

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024

Сборник статей IV Всероссийской
научно-практической конференции,
состоявшейся 5 ноября 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
В85

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

В85 Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения - 2024 : сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции (5 ноября 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 236 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-575-0

Настоящий сборник составлен по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024, состоявшейся 5 ноября 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-575-0

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2024
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2024

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ПРОБЛЕМАТИКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ПЛАГИАТА В СФЕРЕ АВТОРСКОГО ПРАВА НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КОМПОЗИЦИИ.....	9
<i>Волошко Дмитрий Станиславович</i>	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	15
<i>Долгошеева Анна Александровна, Станченкова Елизавета Игоревна</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА И ЕГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ НАУКИ	23
<i>Миронова Софья Александровна</i>	
ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ	28
<i>Сомова Ольга Владимировна, Шарыпова Наталья Сергеевна, Омелёхин Илья Евгеньевич</i>	
МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА, СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ	33
<i>Тамбаева Светлана Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ.....	39
<i>Егорова Наталья Леонидовна, Невротова Светлана Ивановна</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ЗАМЕЩАЮЩЕГО ОНТОГЕНЕЗА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР	45
<i>Агеева Екатерина Юрьевна</i>	
РОЛЬ ЛЭПБУКА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	53
<i>Богинская Яна Олеговна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	60
<i>Павловская Софья Сергеевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	69
<i>Селиванова Людмила Витальевна</i>	

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИНИМАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ	75
<i>Роганова Анастасия Евгеньевна, Константинов Всеволод Валентинович</i>	
ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРИ ПОТЕРЕ ЗРЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ	85
<i>Шахина Алёна Сергеевна</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ОТ ИХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	92
<i>Елькина Кристина Павловна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	97
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА В ДИСКУРСЕ FOXNEWS И CNN: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	98
<i>Суркова Ксения Андреевна</i>	
УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭПОНИМОВ В ТЕРМИНАХ НЕВРОЛОГИИ И АНГИОЛОГИИ.....	105
<i>Ахмерова Карина Рустемовна</i>	
ФУНКЦИИ МИФОПОЭТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОЭМЫ А.Е. КУЛАКОВСКОГО «СОН ШАМАНА»	111
<i>Тимофеева Айсена Сергеевна</i>	
СПЕЦИФИКА СЛОВОТВОРЧЕСТВА В СЕТЕВОЙ ПОЭЗИИ	118
<i>Федотова Анна Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	126
THE KHAZARS WITH THEIR ROYAL SYMBOLS: DEER (ELK) AND EAGLE	127
<i>Rjabchikov Sergei Victorovich</i>	
ПРИРОДНО-МУМИФИЦИРОВАННЫЕ ТЕЛА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК.....	132
<i>Давыдова Виктория Викторовна</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	139
ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЭПОХУ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	140
<i>Асташова Екатерина Сергеевна, Сокурова Инна Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	147
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.....	148
<i>Ибрагимова Хава Лемиевна</i>	

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	152
<i>Литвин Николай Александрович</i>	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА.....	158
<i>Романенко Дмитрий Игоревич</i>	
РОЛЬ МЕНЕДЖЕРА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ.....	163
<i>Тюнькова Дарья Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	170
ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ КОНТЕЙНЕРНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗКАХ	171
<i>Зварыч Евгений Богданович, Ремизова Елизавета Васильевна, Ноженко Татьяна Викторовна, Супруг Максим Сергеевич</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	178
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЫ МАРТИНЕ-КУШЕЛЕВСКОГО НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ.....	179
<i>Брель Егор Михайлович</i>	
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЖИРОВОЙ ДИСТРОФИИ ПЕЧЕНИ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	186
<i>Кирюхин Вадим Олегович, Ганюшкин Владислав Евгеньевич</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	197
СОВРЕМЕННОЕ ТАКСОНОМИЧЕСКИЕ РАЗНООБРАЗИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГЕККОНОВ РОДА <i>GENURA</i> (GRAY, 1834) (<i>GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA</i>).....	198
<i>Ряскина Ольга Дмитриевна, Константинов Евгений Львович, Чернов Виктор Максимович</i>	
СОВРЕМЕННОЕ ТАКСОНОМИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНДОКИТАЙСКОГО ЛИСТОПАЛОГО ГЕККОНА <i>DIXONIUS</i> (BAUER, GOOD & BRANCH, 1997) (<i>GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA</i>).....	203
<i>Чернов Виктор Максимович, Константинов Евгений Львович, Ряскина Ольга Дмитриевна</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОЛЕКУЛЯРНОГО ВОДОРОДА НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭРИТРОЦИТОВ КРЫС С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА	208
<i>Маркелова Валерия Евгеньевна</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ	216
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.....	217
<i>Кузнецов Филипп Сергеевич</i>	

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ В РОССИИ.....	224
<i>Лаврова София Михайловна</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	232
УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА НА ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	233
<i>Дубровина Варвара Эдуардовна, Малькова Юлия Вадимовна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРОБЛЕМАТИКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ПЛАГИАТА
В СФЕРЕ АВТОРСКОГО ПРАВА НА МУЗЫКАЛЬНОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КОМПОЗИЦИИ**

Волошко Дмитрий Станиславович

студент

Научный руководитель: **Богоненко Владимир Антонович**

к.ю.н., доцент

Полоцкий государственный университет

им. Евфросинии Полоцкой

Аннотация: В данной работе рассмотрена проблематика идентификации плагиата в сфере авторского права на музыкальное произведение. Создание мелодий и текстов песен нередко подразумевает заимствование вдохновения от других произведений, что делает границу между оригинальностью и заимствованием весьма тонкой. Определение плагиата часто сопровождается субъективностью и, как следствие, различными мнениями. В музыкальной сфере существует множество произведений, которые могут звучать похоже, но это не всегда указывает на намеренное заимствование. В связи с этим была рассмотрена возможность применения нейросетей для анализа плагиата в музыке в процессе проведения экспертизы. Объектом исследования являются общественные отношения в сфере авторского права. Предметом исследования является авторское право на музыкальные произведения.

Ключевые слова: музыкальное произведение, семплирование, нейросеть, оммаж, кавер, экспертиза.

**THE PROBLEM OF IDENTIFYING PLAGIARISM
IN THE FIELD OF COPYRIGHT FOR A MUSICAL
WORK WHEN EVALUATING A COMPOSITION**

Voloshko Dmitry Stanislavovich

Scientific adviser: **Bogonenko Vladimir Antonovich**

Abstract: In this paper, the problem of identifying plagiarism in the field of copyright for a musical work was considered. Creating melodies and lyrics often involves borrowing inspiration from other works, which makes the line between originality and borrowing very thin. The definition of plagiarism is often accompanied by subjectivity and, as a result, different opinions. There are many pieces in the music field that may sound similar, but this does not always indicate intentional borrowing. In this regard, the possibility of using neural networks to analyze plagiarism in music during the examination process was considered. The object of the study is public relations in the field of copyright. The subject of the study is the copyright of musical works.

Key words: musical composition, sampling, neural network, homage, cover, expertise.

Для решения проблем с заимствованием элементов из композиций других исполнителей можно предложить определённые критерии оценки заимствованного элемента и конечного результата заимствования. То есть должно быть произведено сравнение того, насколько сильным изменениям, деформации или дополнениям подвергся изначальный отрывок, поскольку иногда изменения могут быть колоссальными. Также следует оценить сложность повторения изначального звука или отрывка, ибо есть звуковые фрагменты, создание которых может обойтись в пять минут, а некоторые музыканты месяцами пытаются добиться нужного им звучания. Данные факторы позволят определить уровень творческого вклада и то, сколько усилий было приложено для создания авторской работы и стороной, которая произвела семплирование. Это нужно для того, чтобы появилась возможность разграничить оригинал, кавер, оммаж, ремейк и плагиат.

Так, в статье Института музыкальных инициатив (ИМИ) — независимой некоммерческой организации, созданной с целью поддержки и развития российской музыкальной индустрии, Вадим Хохлов, юрист по интеллектуальной собственности, работающий с лейблами «Саппорт Музыка» и CPLUS на примере двух известных музыкальных композиций отграничивает ремикс от кавера.

«Важно определиться, что мы считаем ремиксом. Возьмем два примера — трек Saint Jhn «Roses (Imanbek Remix)» и «Cristal & Moet (Remix)» от Morgenstern (внесен Минюстом в реестр иноагентов). Первый — ремикс, в

традиционном понимании, классическая клубная версия. Второй — скорее кавер, переработка произведения с новыми соавторами, каждый из которых пишет свой куплет, вследствие чего возникает новый объект авторского права.

Если в случае с Imanbek была изменена уже существующая звуковая дорожка, то в ситуации с Моргенштерном (внесен Минюстом в реестр иноагентов) оригинальный трек не меняли, а фактически записали новый. То есть получили новую фонограмму. С точки зрения права ее даже сложно назвать переработанной фонограммой. Скорее эту запись следует считать принципиально новым треком, который пересекается с предыдущим разве что названием и битом.

Если музыкант делает классический ремикс, происходит переработка существующей фонограммы — иными словами, переработка объекта смежных прав. В этом случае, разумеется, нужно обращаться к правообладателю, который владеет правами на эту фонограмму [1]».

Плагиат можно вычлениить среди каверов и оммажей по факторам настроения, ассоциаций, чувств, атмосферы и смыслов. Можно сказать, что использование чужих идей само по себе едва ли может являться плагиатом, куда важнее то, что с этой идеей будут делать, проблема заключается в использовании чужой идеи и звука, из которого можно создать не просто что-то новое, но и своё, свои эмоции и суть. Плагиат, в свою очередь, нацелен на попытку скопировать факторы выше, плагиатор в попытке казаться кем-либо ворует эмоции, которые вызывает мелодия и текст.

Что касается переработки музыкального произведения или его фрагмента, то тут возникает вопрос об идентификации, о некоем разграничении оригинала от произведения, получившегося в результате семплирования. Важно отметить, что в вопросе об авторском праве в отношении музыкальных произведений основные проблемы имеются не только в определениях, но и в оценке в процессе экспертизы. В Законе «Об авторском праве и смежных правах» Республики Беларусь такие произведения определены как производные. Проблема заключается в том, чтобы доказать, что элементы произведения были позаимствованы именно из работы конкретного автора. Проблема усложняется и тем, что все более активно в сфере использования, гражданско-правового оборота музыкальных произведений используются информационные технологии [2, с. 46].

Здесь уместно отметить возможное наличие проблем, связанных с особенностями правовой характеристики музыкальных произведений применительно к сети Интернет [3, с. 139].

В рамках гражданского судопроизводства в Республике Беларусь юридически заинтересованные в исходе дела лица вправе требовать назначения экспертизы и предоставлять соответствующие материалы для экспертного исследования. Экспертом же может быть назначено любое лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства, ремесла и иных сферах деятельности. Нельзя отрицать, что самостоятельно обнаружить плагиат человеку представляется чрезвычайно сложным делом. За исключением, конечно, случая, когда это явная копия всемирно известной песни. В противном случае необходимо обладать обширными знаниями и безупречным музыкальным слухом. Однако даже в таком случае непредвиденные ошибки могут возникнуть в результате чисто человеческого фактора.

В качестве решения этой проблемы можно предложить использование экспертной человеческой оценки в связке с оценкой передаваемых для анализа произведений.

Так, первого декабря 2020 года на информационно-новостном ресурсе «MUSIC BUSINESS WORLDWIDE» была опубликована информация о том, что стриминговый сервис, позволяющий легально прослушивать музыкальные композиции, «Spotify» подал в Европейское патентное ведомство заявку на регистрацию системы поиска и определения плагиата [4]. Разрабатываемая новая система основана на использовании нотной записи. Для каждой композиции необходимо загружать полную и подробную нотную запись многоголосного произведения для оркестра, хора, инструментальных, вокальных или смешанных ансамблей, оркестра с солистами, оркестра с хором, которая содержит мелодические, гармонические и лирические элементы песни. Наша идея заключается в создании обширной базы данных существующих песен и поиске любых сходств между ними. Поиск будет осуществляться непосредственно на основе партитуры без использования аудиозаписей или других существующих механизмов, применяемых в настоящее время. Авторы этой системы отмечают, что она позволяет выявить проблемные моменты, такие как одинаковые последовательности аккордов, мелодии и ритмические компоненты. На основе этих данных программа, работающая на базе искусственного интеллекта, определит степень плагиата в каждой композиции.

После проведения анализа и предоставления соответствующей информации музыканты смогут внести изменения в свои треки, чтобы сделать их «безопасными» от подозрений в плагиате. Предполагается, что система также будет предлагать ссылки на аналогичные композиции. Пользователи смогут прослушать подобные материалы, оценить степень сходства и принять окончательное решение относительно наличия плагиата.

Внедрение подобного рода систем анализа, обработки и оценки в процесс проведения экспертизы при совместной работе с человеком и должном контроле позволит дать наиболее обоснованное и объективное заключение по поставленным перед экспертом вопросам.

Подводя итоги можно сказать, что для решения проблематики идентификации плагиата при проведении оценки композиции в процессе экспертизы, настоятельно рекомендуется помимо человеческой, субъективной оценки эксперта применять возможности нейросетей. Нейросети представляют собой высокоэффективный инструмент для анализа плагиата в музыке по ряду причин. Во-первых, как было сказано выше, нейросети обладают способностью обрабатывать и исследовать обширные объемы данных, включая большое количество музыкальных композиций и фрагментов. Это позволяет эффективно выявлять схожие музыкальные элементы и структуры, которые могут свидетельствовать о наличии плагиата.

Кроме того, нейросети обладают высокой способностью к изучению и запоминанию сложных шаблонов и взаимосвязей в музыкальной области. Они способны проводить более подробный анализ музыкальных нюансов, таких как мелодии, аккорды, ритмы и тембры, и обнаруживать аналогичные или идентичные элементы в различных музыкальных произведениях. Это существенно упрощает возможность выявления случаев, когда определенные музыкальные идеи или фрагменты были скопированы или использованы без соответствующего разрешения.

Также хотелось бы отметить, что нейросети способны учитывать контекстуальные факторы при анализе музыкальных композиций. Они способны уловить не только мелодические и гармонические аспекты, но и структуру песен, тексты, аранжировки и другие характеристики. Такой подход позволяет делать более точные и надежные выводы о наличии плагиата в музыкальных произведениях.

Таким образом, применение нейросетей для анализа плагиата в музыке предоставляет судам, заинтересованным сторонам и экспертам в рамках гражданского судопроизводства мощный инструмент для выявления и предотвращения нарушений авторских прав. Тем не менее, необходимо учитывать, что окончательная оценка и анализ принадлежности музыкальных произведений должны выполняться именно экспертами, чтобы избежать ложных или неправильных интерпретаций в результате условного сбоя.

Список литературы

1. Институт музыкальных инициатив. - URL: <https://i-m-i.ru/>. (дата обращения: 19.09.2024). – Текст: электронный.
2. Кириенко А.С. Информационные технологии как фактор интенсификации интеллектуальной собственности // Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. 27 мая 2022 г. / редкол.: В.А.Богоненко (отв.ред.) [и др.]. Новополоцк: Полоц. гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2022. – 192 с.
3. Циркун О.Г. Актуальные проблемы авторского права в цифровую эпоху // Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики: материалы междунар. науч.-практ. конф. 17-18 мая 2019 г. / редкол.: В.А.Богоненко (отв.ред.), Н.А. Бесецкая, И.В. Вегера. Новополоцк: Полоц. гос. ун-т, 2019. – 160 с.
4. Music business worldwide [Electronic resource]. - URL: <https://www.musicbusinessworldwide.com/spotify-just-invented-ai-technology-that-will-police-songwriter-plagiarism/> (дата обрац.: 20.09.2024). – Текст: электронный.

© Д.С. Волошко, 2024

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Долгошеева Анна Александровна

Станченкова Елизавета Игоревна

студенты

Научный руководитель: **Приймак Елена Николаевна**

к.п.н., ст. преподаватель

кафедра «Теория и история государства и права»

ФГБОУ ВО «Донской государственной

технический университет»

Аннотация: Статья посвящена вопросу цифровой трансформации образования и влиянию данного явления на духовно-нравственное воспитание студентов, обучающихся в высших учебных заведениях. Рассматриваются актуальные вопросы данной темы и предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: цифровизация образования; духовно-нравственное воспитание; студенты; высшее образование.

**SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS
IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION**

Dolgosheeva Anna Alexandrovna

Stanchenkova Elizaveta Igorevna

Scientific adviser: **Priymak Elena Nikolaevna**

Abstract: The article is devoted to the issue of digital transformation of education and the impact of this phenomenon on the spiritual and moral education of students studying in higher educational institutions. Topical issues of this topic are considered and possible solutions are proposed.

Key words: digitalization of education; spiritual and moral education; students; higher education.

Цифровизация образования представляет собой процесс, обусловленный внедрением информационных технологий в учебную деятельность. Применение современных технологий в среде образования способствует автоматизированию большинства рутинных действий, а также облегчению и ускорению процесса получения знаний.

В современном мире требуются сотрудники не только с высшим образованием, но и профессионалы, способные соединять знания и навыки из разных областей и быстро осваивать новые сферы деятельности [1, с. 20]. Системное самостоятельное обучение, развитое критическое мышление и отточенные навыки коммуникации – необходимые качества для современного специалиста.

Цифровая трансформация в образовательной сфере обладает рядом отличительных характеристик.

Во-первых, цифровизация учебной среды видоизменяет способы получения знаний студентами. Например, если ранее основными источниками знаний являлись бумажные носители информации – учебные пособия, то сейчас студенты обладают возможностью находить и изучать необходимые материалы в электронном формате. Большое количество информации в открытом доступе помогает как в выполнении учебных планов и подготовке к семинарским занятиям, так и способствует дополнительному развитию студентов в их специальности. Так, при наличии желания методические рекомендации преподавателя могут задавать «общий ориентир», направлять студента, благодаря чему он может получать возможность для самостоятельного изучения факультативных материалов.

Во-вторых, в учебную работу внедряются цифровые средства обучения. Сюда стоит отнести мультимедийное предъявление материала, использование образовательных платформ, информационно-справочных ресурсов и др. Так, мультимедийные презентации позволяют визуализировать материал, задействуют зрительную память студентов, дают возможность изучения информации в удобном темпе и очерёдности. Образовательные платформы выделяются тем, что предоставляют возможность удаленного образования, обеспечивают доступ к материалам в любое время, а также позволяют осуществлять контрольное тестирование по итогам пройденных тем с целью оценки понимания программы и уровня знаний обучающихся. А информационно-справочные ресурсы способствуют поиску необходимой

информации в удалённом формате вне зависимости от времени поиска. Например, студенты юридических факультетов в процессе обучения весьма часто обращаются к справочно-правовой системе «Консультант Плюс» с целью необходимых нормативных правовых актов, судебной практики, образцов документов и т.п.

В-третьих, фиксирование и сохранение результатов обучения каждого студента. Это могут быть достижения, полученные обучающимся при участии в различных мероприятиях (портфолио), журналы с учетом посещаемости и успеваемости в течение семестра, электронная зачётная книжка, облегчающая отслеживание успеваемости как отдельных студентов, так и группы в целом, и др. Наличие в электронном свободном доступе общей учебной статистики помогает студенту лично оценивать себя и свои результаты.

Результатом цифровой трансформации образования является переход к новой модели образования, построенной на основе компетентностно-ориентированного подхода с активным применением прорывных цифровых технологий [2, с. 75]. Цифровая трансформация образования нацелена на подготовку современных специалистов в различных сферах в условиях общего цифрового развития общества.

Духовно-нравственное воспитание представляет собой сложный процесс, основной сутью которого является формирование личности и развитие ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных и базовых ценностей [3, с. 15].

Духовно-нравственное воспитание студентов имеет ряд проблем, вытекающих из процесса цифровой трансформации образования.

1. Перегруженность информацией.

Как мы упомянули ранее, одним из основных преимуществ и характерной чертой цифровой трансформации сферы образования является общедоступность учебных материалов. Однако у данной особенности есть негативная сторона. Студенты в ходе учебного процесса ежедневно подвергаются воздействию большого количества информации. Объем неструктурированной информации, взятой зачастую из непроверенных или неактуальных источников, отрицательно влияет на их психологическое состояние, приводит к непониманию материала и общей усталости. Если при следовании учебному плану сохраняется структурированность и конкретизированность изучаемых материалов, данных (например, лекции,

получаемые от преподавателя, либо пособия, которые входят в программу), то при самостоятельной подготовке студентам приходится прочитывать и изучать множество разных источников. Разнообразие противоречивых походов, методов, теорий, исследований и даже способов подачи информации способно приводить к путанице, непониманию, ухудшению усвоения материала, а также к повышению стресса у студентов. Следствием этого является снижение продуктивности и общего уровня знаний.

2. Анализ получаемой информации.

Эта проблема вытекает из предыдущей. Когда студент сталкивается с огромным потоком информации, помимо изучения, запоминания и понимания, возникает необходимость в анализе содержимого изучаемых источников. Так, при отсутствии способности критически относиться к получаемой информации с точки зрения как ее содержания, так и ее источников, умения выделять и находить необходимые источники информации, умения отбирать нужную информацию, сравнивать различные пути их получения и выбирать оптимальные, идентифицировать наиболее существенные и второстепенные аспекты информации, умение продуктивно применять полученную информацию для теоретических и практических целей – все вышеперечисленное можно отнести к негативным последствиям цифровой трансформации как в образовательной сфере, так и в общем смысле [4, с. 246-250].

3. Снижение личных контактов.

Дистанционное обучение, безусловно, обладает широким рядом преимуществ, но главным негативным следствием является сокращение прямых межличностных контактов студентов. Снижение количества живого общения приводит к проблемам в формировании социальных навыков, моральных и нравственных ценностей. Но данная проблема проявляется не только в процессе удаленного формата образования. При традиционном, очном, обучении многие задачи точно также сведены к цифровой автоматизации в режиме онлайн (ведение диалогов с преподавателями, общение группы между собой, прохождение тестирований и т.д.). При виртуальном общении студенты лишены возможности наблюдать за невербальными жестами, мимикой собеседника, что сказывается на эмпатии, социальной адаптированности и влияет на формирование личностных ценностей – предпочтение дистанционного общения живому, например.

Снижение личных коммуникаций в процессе живого общения также сказывается и на психологическом состоянии студента. Так, при частой изолированности от общества может возникать чувство одиночества и другие негативные эмоции, мысли, которые способны оказать воздействие на духовно-нравственные ценности человека. Может пострадать развитие и формирование новых моральных ценностей либо поменяться в худшую сторону уже сложившаяся совокупность таких ценностей, принципов и взглядов.

Еще одним негативным следствием уменьшения количества живого общения является снижение критического мышления. Так, находясь среди сверстников, студенты могут обсуждать различные вопросы вживую, быть втянутыми в оживленную беседу. Виртуальное же общение может восприниматься в немного искаженном варианте, то есть информация может приниматься без должного анализа, казаться поверхностной и обладать не таким приоритетом как при живом контакте.

Для решения имеющихся проблем можно применить следующие способы.

1. Чтобы избежать информационной перегруженности следует внедрить в высших учебных заведениях исчерпывающую, конкретную и актуальную базу методических материалов и учебных пособий, по которым студенты будут учиться. Такие списки должны быть сформированы университетом и включать в себя как обязательные материалы для изучения, так и перечень дополнительных источников для самостоятельного ознакомления. Данная база, находясь в электронном формате, должна быть доступна каждому обучающемуся. При таком подходе снизится время на поиск актуальных и достоверных источников, отпадет необходимость самостоятельного прочитывания больших объемов материалов, а также уменьшится общая загруженность студента во время учебной работы.

2. Для развития критического мышления необходимо анализировать ситуации с различных сторон, оценивать сильные и слабые аргументы каждой стороны, изучать информацию по конкретному вопросу, что в конечном итоге позволяет делать верные выводы, формировать собственные суждения и принимать решения. Что касается образовательной сферы, то для развития критического мышления среди студентов можно применить несколько способов.

Во-первых, проводить дебаты или иные интерактивные занятия с распределением по ролям. Это поможет вовлечь студентов в дискуссию, а также позволит им выразить своё мнение по тому или иному вопросу, учиться защищать свою точку зрения и учитывать, анализировать аргументы оппонентов. При проведении подобного рода занятий обучающиеся будут оставить свою позицию, всесторонне изучать тему дискуссии, что в дальнейшем поможет избегать возможных ошибок, связанных с неточностью и недостоверностью информации, а также позволит лучше закрепить пройденный материал.

Во-вторых, проводить занятия, суть которых будет заключаться в рассмотрении вопроса с точки зрения различных жизненных сфер общества (экономической, политической, социальной, культурной и др.). Рассмотрим на примере юридической специальности: как законом определяется понятие «трудовые отношения», какое значение они имеют с экономической точки зрения, как влияют на социальную жизнь общества и отдельных индивидов. Также можно обсудить актуальные вопросы применения на практике обсуждаемого лекционного материала. В этом способен помочь практический опыт преподавателя и примеры действия теории в реальной жизни. Такой подход позволит более подробно изучить пройденную тему, обсуждая её с разных сторон. При этом главным вопросом будет: «Как данная тема способна влиять на другие сферы жизни человека?»

Критическое мышление необходимо развивать среди молодых специалистов. Это позволяет студенту эффективно овладевать навыками поиска и критического осмысления информации, осуществления разнообразных способов достижения цели, самостоятельного принятия решений, готовности к саморазвитию, усвоению и использованию инноваций в профессиональной деятельности, проявлению гибкости и инициативы в различных жизненных сферах [5, с. 2].

3. Увеличение количества живых коммуникаций. Как в учебное, так и во внеучебное время стоит организовывать встречи с представителями профессии, специализацию которой получают студенты в высшем учебном заведении.

В учебное время, например, вместо большого количества письменных работ следует уделить одно занятие на встречу со специалистом, который работает в той сфере, которую изучали студенты на лекционных занятиях. Преподаватели могут не обладать живыми примерами по каждой теме, и к тому

же полезно услышать другое мнение по поводу изучаемой темы. Так, после изучения темы «банкротство» можно пригласить на лекционное занятие арбитражного управляющего, который расскажет о данной теме с практической точки зрения.

Что касается внеучебной деятельности, следует организовывать факультативные мероприятия, на которые будут приглашены различные специалисты. Приглашение дополнительных практиков положительно повлияет на образовательный процесс. В частности, увеличится количество живых коммуникаций, личного общения, повысится интерес к посещаемым парам и мероприятиям, поскольку будет введено разнообразие занятий. Студенты будут вовлечены в мероприятия, проводимые вузом, получать больше реального опыта от опытных профессионалов и, следовательно, лучше запоминать и понимать материал. Помимо прочего, на примере реальных представителей профессии студенты могут перенять на себя позитивный опыт, что положительно скажется на их духовно-нравственном восприятии.

Так, мы приходим к выводу, что вопросы влияния цифровой трансформации учебного процесса на духовно-нравственное воспитание студентов весьма актуальны.

Цифровая трансформация образования – это неизбежный и необходимый процесс, обладающий как положительными, так и отрицательными чертами. Для улучшения негативных проявлений цифровизации на духовно-нравственное воспитание студентов высших учебных заведений мы предлагаем создать на базе вузов индивидуальные программы, структурированные под каждую специальность; проводить интерактивные занятия, например, дебаты, а также проводить пары с всесторонними обсуждениями пройденного материала; увеличить количество живых встреч с представителями профессии, чтобы дать студентам больше возможностей для получения практического опыта и улучшения социальных навыков.

Список литературы

1. Цифровая трансформация образования : метод. рекомендации / сост. Г.А. Сумина, Е.Ю. Новикова. - Саратов : Изд-во СОИРО, 2021. - 26 с.
2. Уваров А.Ю. Цифровая трансформация и сценарии развития общего образования. – Москва : НИУ ВШЭ, 2020. – 108 с. – Текст : электронный. URL: <https://ioe.hse.ru/pubs/share/direct/418228715.pdf> (дата обращения: 03.11.2024).

3. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А.Ю. Уваров, И.В. Дворецкая, И.М. Заславский [и др.]. Москва : Государственный университет : Высшая школа экономики, 2019. – Текст : электронный. URL: https://ioe.hse.ru/white_papers (дата обращения: 03.11.2024).

4. Федоров И.М. Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме / И. М. Федоров. // Молодой ученый. – 2019. – № 28 (266). – С. 246–250. – Текст : электронный. – URL: <https://moluch.ru/archive/266/61494> (дата обращения: 03.11.2024)

5. Дмитроченко Т.В. Развитие критического мышления и субъектности студентов педагогического вуза // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. – Вып. 2 (30) – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-kriticheskogo-myshleniya-i-subektnosti-studentov-pedagogicheskogo-vuza>.

**ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА
И ЕГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ НАУКИ**

Миронова Софья Александровна

Научный руководитель: **Нечипуренко Нина Георгиевна**

к.филол.н., доцент

ФГАОУ ВО «Новосибирский юридический институт
филиал национального исследовательского
Томского государственного университета»

Аннотация: В настоящей работе рассматривается историческое наследие и вклад российского ученого М.В. Ломоносова в естественные и гуманитарные науки, в становление и развитие юридического университетского российского образования, правовой культуры, а также роль в формировании права, науки и образования в России.

Ключевые слова: М.В. Ломоносов, юриспруденция, право, наука, Императорский московский университет.

**STUDY OF THE HISTORICAL LEGACY OF M.V. LOMONOSOV
AND HIS CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF LAW SCIENCE**

Mironova Sofya Aleksandrovna

Scientific supervisor: **Nechipurenko Nina Georgievna**

Abstract: This paper examines the historical legacy and contribution of the Russian scientist M. V. Lomonosov to the natural and humanitarian sciences, to the formation and development of Russian university legal education, legal culture, as well as the role in the formation of law, science and education in Russia.

Key words: M.V. Lomonosov, jurisprudence, law, science, Imperial Moscow University.

На протяжении веков Россия возвращала различных деятелей науки и культуры, чьи работы и идеи вошли не только в историю государства, но и потрясли весь мир. Их труды не теряют своей актуальности, всегда являются

востребованными и обсуждаемыми. Ученые специализировались на одном учении либо охватывали несколько областей человеческих знаний, привнося в них новизну. Первым из таких всесторонних ученых в России стал Михаил Васильевич Ломоносов. Его работы, изучаемые в рамках естественных наук, являются основополагающими и изучаются по сей день. Однако Ломоносов проявил себя и в гуманитарных отраслях, что подчеркивает М.П. Алексеева в своей книге «М.В. Ломоносов и классические языки». Монография освещает системно-структурный взгляд на русский и латинский языки, сохранение синтаксических норм при переводе текстов, что повлияло на деятельность русских переводчиков при выполнении требований по наиболее полной передаче мысли на русский язык [1, с. 25].

Михайло (Михаил) Васильевич Ломоносов родился осенью 1711 года в деревне Мишанинская Куростровской волости Двинского уезда Архангелогородской губернии. Мог ли кто-нибудь тогда помыслить, что этот человек войдет в историю как великий «универсальный ученый»? Ломоносов прошел долгий путь от сына рыбака до адъюнкта физического класса, а впоследствии и до универсального ученого, профессора химии, Статского советника при Ее Величестве Государыне Императрице Екатерине II. На протяжении всей жизни им двигала жажда знаний, которая и побудила Михаила Васильевича в 19 лет оставить свою прошлую жизнь позади, скрыть происхождение и отправиться в Москву с поддельными документами для поступления в Славяно-греко-латинскую академию. Уже в том возрасте он зарекомендовал себя прилежным учеником, которому были открыты двери и в Петербургскую академию наук, и в высшие образовательные учреждения за границей [2, с. 14].

Наряду с химией, астрономией, историей, лингвистикой, литературой, философией, филологией, изобразительным искусством и иными дисциплинами, интересовался М. В. Ломоносов и правовыми науками. Известен и тот факт, что в его домашней библиотеке, собираемой в студенческие годы, присутствовали труды греческого адвоката и политика М.Т. Цицерона и И. Гюбнера – немецкого ученого, автора «Генеалогических таблиц», устанавливающих родство древнерусского князя Рюрика и князей племени ободритов (союза полабских славян). Конечно, Михаил Васильевич не являлся историком права или юристом в современном понимании, но, занимаясь на протяжении многих лет разработкой инновационной теории

антинорманизма (южной балтийской гипотезы происхождения Древнерусского государства), изучением истории, выдвижением гипотез и формированием экспедиции арктическим морским путем по Северному Ледовитому в Тихий океан, проблемами происхождения славянских племен и образования государственности на Руси, Ломоносов касался многих вопросов правовой науки, без изучения которых немислимо понимание никакого исторического процесса [2, с. 347; 3, с. 77].

Обучение в Марбургском университете во Фрейберге (Саксония) и возможность внести свой вклад в развитие отечественного университетского образования не оставило ученого равнодушным. По возвращении в Россию Ломоносов занялся вопросами культурного просвещения и образованности населения. Свой вклад он привнес в проектирование программы обучения и введение юридического факультета в Императорском московском университете, о чем свидетельствуют письма М.В. Ломоносова к своему другу и покровителю Ивану Ивановичу Шувалову [4, с. 3].

В одном из своих писем, составленным летом 1754 года, Михаил Васильевич пишет: «...уповая на отеческую Вашего Превосходительства (И.И. Шувалова) ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении Московского университета кратко вообще.» – далее излагаются общие положения о главном предназначении, прогнозировании дальнейшей популяризации Императорского университета и о профессорском составе первых факультетов. Касательно юридического факультета М.В. Ломоносов советует 3 профессоров: «I. Профессор всей юриспруденции вообще, который учить должен натуральные и народные права, также и узаконения Римской древней и новой империи. II. Профессор юриспруденции российской, который, кроме вышеписанных, должен знать и преподавать внутренние государственные права. III. Профессор политики, который должен показывать взаимные поведения, союзы и поступки государств и государей между собою, как были в прошедшие веки и как состоят в нынешнее время». Этот рациональный и прогрессивный подход к распоряжению человеческим ресурсом во многом определил программу для обучения молодых людей юриспруденции в Московском университете, а также заложил основы для создания юридических факультетов в дальнейшем. Так, в 1755-1804 гг. Елизаветой Петровной был подписан Указ о создании первого в России Императорского московского университета в составе трех

факультетов: медицинского, философского и юридического. Изложенные Ломоносовым рекомендации являются инновационными в истории российского университетского образования. Практика обучения юридическим и правовым наукам в Императорском московском университете на основе его предложений перенималась и последующими учебными заведениями по всей стране [5, с. 513].

Позднее Михаил Васильевич внес вклад в становление юридического факультета Петербургской академии наук, где впоследствии вел свою деятельность в должности профессора химии. В «Предположениях об устройстве и уставе Петербургской академии наук» он вывел основные дисциплины, которые должны изучать обучающиеся: «должны быть лекции: 1) исторические, для ознакомления с правом народов, что в других местах напрасно относят к ведению факультета философского; 2) по практической философии; 3) по политике; 4) по публичному и частному праву; 5) русское право». В настоящее время эти предметы составляют основу учебных программ всех юридических специальностей, преподаваемых в высших учебных заведениях Российской Федерации [6, с. 17].

Михаил Васильевич Ломоносов действительно был неординарным человеком, достойным восхищения. Императрица Российской Империи Екатерина II за заслуги в развитии Отечества произвела его в чин статского советника с увеличением жалования в октябре 1763 года. В то время гражданский чин пятого класса давал право на потомственное дворянство и соответствовал должностям вице-директора департамента, вице-губернатора, председателя казенной палаты, а также военным чинам бригадира и капитан-командора флота.

В честь «универсального ученого» назвались улицы, учебные и научные заведения, промышленные и энергетические предприятия, были сформированы различные премии и награды, а также созданы памятники великому российскому ученому и иные предметы материального и нематериального мира, прославляющие имя и наследие М. В. Ломоносова. Можно отметить, что на основе идеи создания города ученых, началось становление новосибирского Академгородка, а воплотить задумку Ломоносова в жизнь взялся М.А. Лаврентьев. До сих пор традиционно 19 ноября отмечается Михайлов день, в который родились оба учёных — Михаил Ломоносов и Михаил Лаврентьев.

Вклад ученого в право и юриспруденцию не так очевиден, как в иные значимые общественные науки. Его влияние распространилось на образование, обучение и просвещение, а также разработку научных основ для права, правовых дисциплин и юриспруденции. Также Михаил Васильевич способствовал формированию новой правовой культуры в России, основанной на просвещении и научных знаниях. Ломоносов подчеркивал важность научного подхода к изучению права и правосудия. Его работы способствовали формированию более систематизированного понимания юридических норм и принципов. Представления о важности права как инструмента общественного порядка и справедливости стали основополагающими для дальнейшего развития юридического знания [4, с. 7].

Список литературы

1. Алексеева М.П. М.В. Ломоносов и классические языки. Новосибирск: НГПУ, 2011. – 120 с.
2. Лебедев Е.Н. Жизнь замечательных людей. Ломоносов. № 827. Москва: Молодая гвардия, 1990. – 604 с.
3. Лобанов Н.А. М.В. Ломоносов первый российский историк права. Взгляды ученого на происхождение и сущность Древнерусского государства // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2012. № 2. – С. 76-83.
4. Томсинов В.А. Роль М.В. Ломоносова в становлении университетского юридического образования в России // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2011. № 4. – С. 3-15.
5. Ломоносов М.В. Полное собрание сочинений. М.-Л. М-1957. Т. 10. – С. 508-514.
6. Буторина Т.С. М.В. Ломоносов как основоположник высшего российского образования // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. 2001. № 3. – С. 14-22.

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА:
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ**

**Сомова Ольга Владимировна
Шарыпова Наталья Сергеевна
Омелёхин Илья Евгеньевич**

студенты

Научный руководитель: **Козлова Наталья Васильевна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный
исследовательский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена основным трендам цифровизации международного права с учетом активного внедрения цифровых технологий в современном обществе. Целью данного исследования является анализ трансформации норм международного права в контексте изменения международных стандартов, применения искусственного интеллекта и развития международного информационного права.

Ключевые слова: цифровизация, международное право, международное сотрудничество, искусственный интеллект, кибербезопасность.

**DIGITALIZATION OF INTERNATIONAL LAW:
MAIN TRENDS AND PROBLEMATIC ASPECTS**

**Somova Olga Vladimirovna
Sharypova Natalya Sergeevna
Omelekhin Ilya Evgenievich**

Scientific adviser: **Kozlova Natalya Vasilievna**

Abstract: The article is devoted to the main trends in the digitalization of international law, taking into account the active introduction of digital technologies in modern society. The purpose of this study is to analyze the transformation of the norms of international law in the context of changes in international standards, the use of artificial intelligence and the development of international information law.

Key words: digitalization, international law, international cooperation, artificial intelligence, cybersecurity.

Цифровизация является характерной чертой Четвертой промышленной революции, которая берет свое начало с 2011 года. С учетом данного обстоятельства происходит трансформация традиционных общественных отношений как внутри страны, так и на международной арене. Роль международного права в контексте внедрения цифровых технологий состоит в организации и должной регламентации международного сотрудничества для урегулирования вопросов, касающихся всего мирового сообщества [1, с. 10].

Рассматривая цифровизацию международных отношений, можно наблюдать автоматизацию деятельности международных организаций, а именно использование больших данных и искусственного интеллекта ввиду повышения эффективности их работы и улучшения взаимодействия с государствами, бизнесом и обществом.

Предпосылкой такой трансформации стала пандемия COVID-19, которая активировала процесс цифровизации функционирования субъектов международного права. В частности, с марта 2020 года большинство мероприятий международных организаций стало проходить в онлайн-формате. Например, виртуальный обзор торговой политики Австралии как первый случай в истории Всемирной торговой организации [2, с. 1-2], а также проведение 75-й Генеральной ассамблеи ООН в формате онлайн-заседания и др.

При анализе тенденций цифровизации в сфере международного права, что также проявляется в деятельности международных организаций, в качестве главной можно выделить трансформацию международно-правовых норм. Условно данный процесс можно разделить на три аспекта, каждый из которых мы рассмотрим далее более детально:

- 1) изменение международных стандартов в области прав человека с учетом цифровизации;
- 2) внедрение искусственного интеллекта в процессе реализации международно-правовых норм;
- 3) активное развитие международного информационного права как новой подотрасли международного публичного права.

Изменение международных стандартов в области прав человека в настоящее время представляется необходимым и закономерным процессом.

Развитие информационных технологий позволяет все большему количеству пользователей обращаться к глобальной сети, где они могут столкнуться с различными угрозами. Данные факторы развития указывают на необходимость совершенствования, модернизации стандартов в области прав человека с учетом современных реалий.

С нашей точки зрения одной из основных проблем является защита персональных данных. Это обусловлено ростом объема приватной информации, хранящейся и обрабатываемой в цифровом пространстве, что вызывает особый интерес мирового сообщества. В 2018 году был принят Общий регламент по защите данных (GDPR) в Европейском Союзе [3], который стал важной вехой для трансформации международных стандартов. В частности, документ защищает права граждан ЕС на контроль над своими личными данными, а также устанавливает строгие требования для компаний по их обработке.

Внедрение искусственного интеллекта в процессе реализации международно-правовых норм. Развитие искусственного интеллекта (далее - ИИ) пока находится в стадии своего становления. Его преимущества, такие как широкая возможность для анализа, мониторинга и контроля за соблюдением международных договоров позволяют судить о значительной роли ИИ в реализации международно-правовых норм. При последующем распространении ИИ с высокой вероятностью увеличится точность мониторинга за соблюдением прав человека, усилится прозрачность миграционной сферы, а также будут расширены контрольно-надзорные возможности государств в области борьбы с отмыванием денег.

Международная неправительственная организация Amnesty International активно применяет искусственный интеллект для контроля за соблюдением прав человека. Посредством использования спутниковых снимков и социальных сетей происходит анализ большого массива различной информации для выявления нарушений прав человека в конфликтных зонах. Данный подход обеспечивает более быстрое реагирование мирового сообщества на нарушение основных принципов международного права и международных договоров.

Европейский Союз также нацелен на использование ИИ в целях предсказательной аналитики и выявления потенциальных угроз безопасности. Для реализации указанных целей создаются инициативы, такие как Smart

Policing (Predictive Policing) [4]. В рамках их реализации, ИИ обрабатывает данные видеонаблюдения, социальных сетей, а также отчетов о совершенных преступлениях. С учетом выявленных данных правоохранные органы получают широкий спектр информации, позволяющей прогнозировать и предотвращать преступления, касающиеся нарушения мирового правопорядка.

Активное развитие международного информационного права. Стоит отметить, что новая подотрасль международного публичного права в современных реалиях получает все более широкое развитие. Потребность в его формировании обусловлена ответом на вызовы мирового сообщества, а также глобализацией в сфере информационных технологий.

Важным направлением нормотворчества в контексте международного права является урегулирование процесса кибербезопасности. Первым документом и главным ориентиром в данной сфере считается Конвенция Совета Европы о киберпреступности (Будапештская конвенция 2001 года) [5]. Она закрепляет такие направления развития международного информационного права как определение киберпреступлений, компьютерных преступлений в сфере контента, нарушений интеллектуальной собственности и механизмов сотрудничества государств с учетом сложившихся обстоятельств. Однако, на наш взгляд, вопросы кибербезопасности нуждаются в более детальной регламентации для обеспечения единого подхода в рассматриваемой сфере.

В заключение стоит отметить, что дальнейшее развитие международного права невозможно без применения цифровых технологий, что подтверждают многие успешные примеры внедрения ИИ (Smart Policing, Amnesty International). Однако в целях обеспечения общественной безопасности необходимо произвести трансформацию международно-правовых норм. При их разработке и унификации стоит обратить особое внимание на защиту персональных данных и кибербезопасность. Государствам необходимо объединить усилия для совместного регулирования ИИ, особенно в тех сферах, где его применение может вызвать серьезные этические и правовые вопросы, таких как международное правосудие.

Список литературы

1. Тихомирова Ю.А., Кичигин Н.В., Цомартова Ф.В., Бальхаева С.Б. Право и цифровая информация // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 2. – С. 4–23.
2. Исмагилова О., Хаджи К. Цифровизация деятельности международных организаций в период пандемии. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vavt-imef.ru/our-blog/цифровизация-деятельности-междунаро/> (дата обращения: 29.10.2024).
3. Общий регламент по защите данных (GDPR) [Электронный ресурс]. URL: <https://gdpr.eu/article-1-subject-matter-and-objectives-overview/> (дата обращения: 28.10.2024).
4. Takemura N. AI-Algorithm-Big Data, Predictive Criminal Justice and Hyper Crime/Social Control: Surveillance Capitalism after ‘Singularity’ and Prospects of Informational Civilization // The 14th United Nations Congress on Crime Prevention and Criminal Justice Kyoto, March 7-12, 2021.
5. Конвенция Совета Европы о противодействии киберпреступлениям, Будапешт, 23.11.2001 // Совет Европы: официальный сайт. URL: <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/185> (дата обрац.: 28.10.2024).

© О.В. Сомова, Н.С. Шарыпова,
И.Е. Омелёхин, 2024

**МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ:
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА, СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ**

Тамбаева Светлана Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский

государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена исследованию мер пресечения, не связанных с лишением свободы. Особое внимание в статье уделяется важности конституционных начал о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства. Проведён анализ воспитательного воздействия мер пресечения, не связанных с заключением под стражу. Актуальность рассматриваемой тематики заключается в том, что в уголовно-правовой практике нюансы, связанные с мерами пресечения всегда будут востребованы обществом, так как она ограничивают конституционные права личности.

Ключевые слова: меры пресечения, не связанные с лишением свободы, уголовный процесс, правовое государство, ограничение свободы, судебный орган.

**PREVENTIVE MEASURES NOT RELATED TO DEPRIVATION
OF LIBERTY: LEGAL NATURE, SOCIAL CONDITIONALITY**

Tambaeva Svetlana Dmitrievna

Abstract: The article is devoted to the study of preventive measures not related to deprivation of liberty. The article pays special attention to the importance of the constitutional principles that a person, his rights and freedoms are the highest value of the state. The analysis of the educational impact of preventive measures not related to detention has been carried out. The relevance of the topic under consideration lies in the fact that in criminal law practice, the nuances associated with preventive measures will always be in demand by society, since they limit the constitutional rights of an individual.

Key words: preventive measures not related to deprivation of liberty, criminal procedure, rule of law, restriction of freedom, judicial authority.

Меры пресечения представляют собой ключевой элемент современного уголовного судопроизводства. Общество всегда будет внимательно следить за вопросами, касающимися ограничения личных свобод. Поэтому изучение эволюции мер пресечения в уголовном процессе имеет огромное значение, так как они:

- способствуют успешному расследованию уголовных дел;
- оказывают положительное влияние на процесс судопроизводства;
- выполняют воспитательную функцию по отношению к подозреваемым и обвиняемым.

Меры пресечения занимают важнейшее место в системе уголовного принуждения. В отличие от прочих мер, они подразумевают значительные правовые ограничения и применяются к подозреваемым или обвиняемым за преступления в любых сферах жизни. Важно, чтобы правоохранительные органы соблюдали баланс между ограничениями прав и свобод граждан и обеспечением эффективного правосудия.

Главной особенностью данных мер является их направленность на профилактику, которая должна предотвращать возможные негативные действия со стороны подозреваемого или обвиняемого. Меры пресечения действуют как средство сдерживания, препятствуя совершению новых преступлений данным лицом.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, вступивший в силу 1 июля 2002 года, так же, как и его предшествующие версии, не классифицирует меры пресечения по какому-либо основанию. Это означает, что порядок их законодательного оформления не даёт оснований считать одни меры более строгими, чем другие. В то же время в законодательстве прослеживается тенденция, где меры пресечения расположены от более мягких к более строгим: от подписки о невыезде до заключения под стражу. Психологический аспект, связанный с ограничением прав личности, также имеет значение, поскольку предупреждает подозреваемого или обвиняемого о том, что допустимое нарушение условий избранной меры может привести к более строгим санкциям [2].

Например, если подписка о невыезде была нарушена повторным преступлением, следователь может обратиться в суд с просьбой о замене меры на более строгую, что также может быть удовлетворено судом, показав, что нарушение повлечет за собой последствия.

Необходимо обратить внимание на вопрос классификации мер пресечения, то есть их организации в зависимости от степени тяжести правонарушений, что требует учета различных ограничений прав и свобод граждан. В современных условиях, когда уровень преступности, вызванной особенностями постиндустриального общества, продолжает расти, возникает острая необходимость в рациональном применении всего нормативного механизма и юридических инструментов, имеющих влияние на состояние правопорядка и уровень преступлений в стране.

Предотвращение и остановка преступлений, наряду с качественным проведением предварительного расследования и успешным раскрытием сложных дел, являются задачами демократического государства, продиктованными объективными условиями.

При анализе всех мер пресечения, закрепленных в УПК РФ, становится очевидным, что альтернативные меры, не связанные с лишением свободы, занимают важное место в данной системе, что подтверждается их большим количеством. Таким образом, они должны быть приоритетными при выборе меры пресечения для обвиняемого, а арест должен применяться лишь как последняя мера в строго определенных законом случаях. Следователь, дознаватель или суд при выборе меры обеспечения должны учитывать совокупность всех обстоятельств: тяжесть правонарушения, потенциальные общественно опасные последствия и личные характеристики участников дела. Мера пресечения должна соответствовать совершённой преступлению.

Уголовный процесс и его механизмы имеют обязательный характер воздействия. Тем не менее, основной целью любой меры пресечения, независимо от ее типа, для должностного лица является обеспечение эффективного и беспристрастного расследования уголовного дела. Это достигается через применение к подозреваемому или обвиняемому мер, ограничивающих его права и свободы, исходя из тяжести совершенного правонарушения.

Правильный выбор меры пресечения показывает, что государство реагирует на различные опасные действия. Это, в свою очередь, способствует

формированию активной гражданской позиции и предотвращению преступности.

Для поддержания стабильного уровня преступности важно не только наличие уголовных санкций, но и эффективности воспитательных мер.

Мы считаем, что меры пресечения, не связанные с лишением свободы, играют воспитательную роль. Безусловно, система таких мер и их применения к обвиняемым и подозреваемым, уклоняющимся от выполнения процессуальных обязанностей, являются важными инструментами для предотвращения преступлений и влияния на ход следствия.

В контексте применения мер пресечения, которые не предусматривают лишения свободы, ключевую воспитательную роль играет корректное исполнение своих обязанностей уполномоченным лицом.

Это будет происходить следующим образом: при уведомлении обвиняемого о выборе меры пресечения, отличной от ареста, уполномоченное лицо должно объяснить ему недопустимость ненадлежащего поведения и последствия нарушения этих норм. Например, следователь или дознаватель, объясняя подозреваемому или обвиняемому их обязательства и ответственность при установлении подписки о невыезде и надлежащем поведении, должны акцентировать внимание на том, что неявка по вызову следователя без уважительной, документально подтвержденной причины может привести к ужесточению меры пресечения.

Кроме того, обвиняемому нельзя покидать пределы города без согласования со следователем, менять место жительства, нарушать общественный порядок или совершать новые преступления. Важным аспектом является то, что поведение подозреваемого или обвиняемого должно соответствовать установленным нормам, что, в свою очередь, подчеркивает воспитательную функцию применяемых мер.

Важно отметить, что социальное значение мер пресечения, не связанных с арестом, усиливается в контексте внутренней и внешней политики государства, направленной на создание демократического и правового общества, где права и свободы человека занимают центральное место.

Следовательно, выбор конкретной меры пресечения будет зависеть исключительно от степени опасности совершенного преступления и возможных негативных последствий действий правонарушителя.

Таким образом, меры пресечения не сопряжённые с лишением свободы, имеют социальные корни и играют превентивную роль в уголовном производстве.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174 // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 3921.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ

Егорова Наталья Леонидовна

кандидат педагогических наук, доцент

Невротова Светлана Ивановна

магистрант 3 курса

Направление 44.04.03 «Специальное

(дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»

Научный руководитель: **Егорова Наталья Леонидовна**

кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация: В данной статье описываются основы коммуникативной функции у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня, компонентный состав КФР. Основные задачи коррекционного обучения дошкольников.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи III уровня, коммуникативная функция речи, когнитивный компонент, языковой компонент, информационный компонент.

COMPONENT STRUCTURE OF THE COMMUNICATIVE SPEECH FUNCTION OF PRESCHOOLERS WITH GSU LEVEL III

Egorova Natalya Leonidovna

Nevrotova Svetlana Ivanovna

Scientific supervisor: **Egorova Natalya Leonidovna**

Abstract: This article describes the basics of the communicative function in preschoolers with general speech underdevelopment of the third level, the component composition of the CFR. The main tasks of remedial education of preschoolers.

Key words: general speech underdevelopment level III, communicative function of speech, cognitive component, language component, information component.

Овладение речью происходит в процессе общения. Речь осуществляет разные функции в течение всей жизни человека и является главным звеном в коммуникации людей. В процессе общения происходит овладение речью, когда собеседники поддерживают беседу посредством различных вопросов, общих тем для разговора. Развитие функций речи подталкивает ребенка к изучению родного языка. Формирование фонетической, грамматической стороны речи влияет на освоение диалога и монолога. Диалогическая речь, психологически наиболее простая и естественная форма речи, появляется при непринужденном диалоге двух или нескольких участников беседы и заключается, как правило, в обмене фразами.

Формирование коммуникативной функции речи у дошкольника с общим недоразвитием речи является актуальной проблемой в становлении личности ребенка. Значение коммуникативной функции велико, так как она является основной функцией речи.

Речь осуществляет разные функции и является основным средством общения. Без нее у человека не было бы возможности воспринимать и сообщать информацию, которая несет в себе огромную смысловую значимость, которую невозможно получить с помощью органов чувств.

Согласно мнениям А.В. Запорожца и М.И. Лисиной, общение является первоочередным процессом среди всех психических активностей и пронизывает каждую сферу деятельности. Оно оказывает значительное влияние на речевое и психическое развитие ребенка. Коммуникация играет ключевую роль в формировании человеческой психики, её дальнейшей эволюции и воспитании корректных социальных навыков. Взаимодействуя с культурными личностями, ребенок развивает свои мыслительные способности. Общение с людьми, обладающими высокими умственными способностями, способствует становлению личности дошкольника [1].

Общее недоразвитие речи (ОНР) представляет собой разнообразные сложные нарушения речи, при которых у детей происходит сбой в формировании всех аспектов речевой системы, затрагивающих как звуковую, так и смысловую составляющую, при этом слух и интеллект остаются в пределах нормы.

Первое теоретическое обоснование этого явления было предложено Р.Е. Левиной и группой исследователей НИИ дефектологии (таких как Н.А. Никашина, Г.А. Каше, Л.Ф. Спирина, Г.И. Жаренкова и др.) в 50-60-х

годах XX века. Нарушения в процессе формирования речи начали рассматриваться как отклонения в развитии, которые подчиняются законам иерархической организации высших психических функций. С точки зрения системного подхода был выяснен вопрос о структуре различных форм речевой патологии, основываясь на состояниях компонентов речевой системы. Третий уровень общего недоразвития речи характеризуется наличием развитой речи с недостаточным уровнем фонетики и грамматики. Особенностью является нечеткое произношение звуков, когда один звук заменяет несколько звуков из той же группы. Например, звук «с» может заменять звуки «ш», «ц», «ч», «щ». Также наблюдаются нестабильные замены звуков в разных словах и смешение звуков в предложениях [3].

Основными задачами коррекционного обучения для этой категории детей являются:

- практическое освоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование нормального звукового оформления речи, что включает развитие артикуляционных навыков, правильное произношение, слоговую структуру и фонематическое восприятие;
- подготовка к чтению и письму;
- овладение базовыми элементами грамотности;
- дальнейшее развитие связной речи.

Развитие речевой практики как фундамента для усвоения основных закономерностей языка происходит на основе формирующегося фонематического восприятия, правильного произношения звуков и понимания структуры слова. Это включает практическое умение различать, выделять и обобщать значимые части слов, а также наблюдать за взаимосвязью слов в предложении.

Постепенное накопление наблюдений за смыслом, звуковыми элементами, морфологией и синтаксисом речи способствует формированию языкового чутья у детей. Это приводит к освоению речевых средств, которые становятся основой для самостоятельного совершенствования и обогащения их общения в процессе свободного взаимодействия.

В то же время дети дошкольного возраста начинают готовиться к успешному изучению учебных предметов. Решение этих задач тесно связано с развитием познавательной активности, способствуя формированию навыков наблюдения, обобщения и сравнения аспектов окружающего мира.

В ходе анализа работ С.Л. Рубинштейна, А.Р. Лурия и А.В. Ястребовой был выявлен состав компонентов, составляющих коммуникативную функцию речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня.

К ним относятся:

- языковой компонент, который включает в себя фонематические процессы, связную речь, а также лексико-грамматический строй;
- информационный компонент, охватывающий речевое поведение в рамках личностного взаимодействия, в процессе познавательного общения и в ситуациях делового общения;
- когнитивный компонент, состоящий из таких аспектов, как внимание, память и мыслительные процессы [4].

Языковой компонент:

Целенаправленное развитие речевых навыков играет ключевую роль в логопедической практике, направленной на поддержку детей с общим недоразвитием речи. Проблемы с речью оказывают негативное влияние на весь процесс речемыслительной деятельности, что приводит к снижению потребности в общении и затруднениям в усвоении знаний.

Одной из главных задач для успешного обучения детей в школе является формирование умений и навыков связной речи в дошкольных учреждениях. В процессе обучения дошкольники развивают свои мыслительные способности, улучшая одновременно и свои речевые навыки. Таким образом, обучение речи и развитие мышления идут рука об руку, и каждое из этих направлений способствует укреплению другого [2].

Информационный компонент:

В ходе личного общения исследуется информационный аспект коммуникативной функции речи, заключающийся в умении инициировать диалог, предоставлять и получать информацию о себе, своих действиях и прочих аспектах. Это включает в себя способность анализировать свои действия и формулировать их оценку, объяснять и обсуждать свои поступки, обмениваться мнениями и вести конструктивные беседы со взрослыми. Также важно наблюдение за поведением ребенка в его способности адаптироваться к собеседникам и различным социальным ситуациям, выражать свои эмоции, устанавливать контакт и формулировать собственное мнение о поведении персонажей или событиях. Такой анализ помогает развивать у детей навыки

общения и самовыражения, что является важной частью их социального развития [5].

Когнитивный компонент: внимание, память, мышление.

Когнитивный аспект включает в себя понимание значимой стороны взаимодействия, а также личностных характеристик, которые могут как способствовать, так и мешать общению. Также он охватывает эмоции и чувства, которые неизменно сопровождают процесс общения, включая его поведенческие проявления [4].

Исправление психолого-педагогического характера, направленное на развитие коммуникативной функции речи, основано на следующих принципах, которые были разработаны в рамках общей педагогики, дефектологии и специальной психологии:

- комплексное влияние;
- регулярность;
- наглядные методы;
- дифференцированный подход в обучении;
- индивидуализация обучения;
- взаимосвязь речи с другими аспектами психического развития.

Развитие коммуникативной функции речи осуществляется в процессе совместной деятельности: образовательной, предметной, конструктивной, художественной, игровой и речевой. Обучение, как правило, проходит в индивидуальном формате. Углубление навыков в небольших группах также возможно, когда ребенок в возрасте дошкольного обучения способен самостоятельно взаимодействовать со взрослыми [5].

Учитывая то, что главной разновидностью деятельности ребенка считается игра, педагогам нужно чаще устраивать различные игры на развитие и формирование коммуникативной функции речи, потому что игровая деятельность является более понятным и результативным методом становления коммуникативной функции речи у дошкольников.

Именно в игре ребенок учится взаимодействовать и общаться: вступать в диалог, задавать разные вопросы, слушать и понимать разговор, выстраивать линию общения исходя из данной ситуации, без каких-либо затруднений вступать в контакт, правильно и уверенно говорить свое мнение в беседе, использовать формы речевого этикета.

Таким образом, в формировании и развитии коммуникативной функции у старших дошкольников с общим недоразвитием речи важную роль является совместная работа и взаимодействие родителей и педагогов, совокупность, стабильность коррекционной работы.

Список литературы

1. Визель Т.Г. Речь и проблемы общения у детей / Т.Г. Визель. - М.: Секачев, 2005.
2. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В.П. Глухов. - М.: 2004.
3. Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда/Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2005.-303 с. (Серия «Учимся, играя»).
4. Логопедия: Учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 704 с.
5. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста / Т.Б. Филичева. - М.: Альфа, 2001.

**ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ЗАМЕЩАЮЩЕГО
ОНТОГЕНЕЗА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР**

Агеева Екатерина Юрьевна

студент 3 курса

Институт педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет им. И.С. Тургенева»

Аннотация: В статье раскрываются этапы формирования пространственных представлений у детей, показано значение нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми; рассматривается специфика метода замещающего онтогенеза в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Ключевые слова: коррекционная работа, метод замещающего онтогенеза, дети с задержкой психического развития, старшие дошкольники, обучение.

**POSSIBILITIES OF THE METHOD OF SUBSTITUTE ONTOGENESIS
IN CORRECTIONAL WORK WITH CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL
AGE WITH MENTAL RESPIRATORY DISORDERS**

Ageeva Ekaterina Yurievna

Abstract: The article reveals the stages of the formation of spatial representations in children, shows the importance of the neuropsychological approach in correctional work with children; examines the specifics of the method of substitution ontogenesis in correctional work with older preschool children with ZPR.

Key words: correctional work, method of substitution ontogenesis, mental retardation (PD), older preschoolers, training.

В современной детской популяции наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа детей с задержкой психического развития (ЗПР),

достигающей 15-16%. Диагностика ЗПР, в силу неравномерности развития психических функций, становится возможной лишь в дошкольном возрасте (4-5 лет), а чаще – в процессе школьного обучения.

Понятие «задержки психического развития» было введено в отечественную науку Г.Е. Сухаревой, подчеркнувшей ключевые особенности данного феномена: замедленное развитие психических функций, незрелость личности, негрубые нарушения интеллектуальной деятельности, отличающиеся от олигофрении по структуре и количественным показателям, с тенденцией к компенсации и обратному развитию. Дети с ЗПР также демонстрируют недоразвитие слуховых, зрительных и двигательных функций, оптико-пространственные нарушения, недостаточное тактильное восприятие. Часто наблюдаются замедленный прием и обработка сенсорной информации, снижение показателей памяти, внимания и мышления.

Дети с задержкой психического развития испытывают трудности с формированием базовых пространственных представлений. У них не сформирована схема собственного тела, а также наблюдаются затруднения с анализом пространственного расположения объектов относительно тела как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскостях.

Ананьев Б.Г., Цветкова Л.С., Еливанова М.А. указывали на то, что понятие пространственных функций разнообразно и раскрывается в различных аспектах: физиологическом, нейропсихологическом, лингвистическом и психолингвистическом.

Описывая данные аспекты, Т.В. Гольцова и Н.А. Квочкина характеризуют их следующим образом: «*Физиологический аспект* акцентирует внимание на том, что развитие пространственных функций зависит от взаимодействия различных сенсорных систем и мозговых структур. Иными словами, пространственное восприятие и представление являются следствием сложного процесса интеграции информации, поступающей от органов чувств, и её обработки в мозге [1, с. 51-56].

Нейропсихологический аспект фокусируется на механизмах формирования нарушений пространственных представлений, их взаимосвязи с повреждениями мозга, а также на уровне организации и типах пространственных представлений при аномальном развитии [1, с. 51-56].

Лингвистический аспект исследует языковые средства, которые дети применяют для описания пространственных категорий, анализируя языковые

закономерности и методы, с помощью которых дети ориентируются в пространстве [1, с. 51-56].

Психолингвистический аспект сосредоточен на исследовании нарушений языкового механизма в контексте пространственных функций, уделяя внимание ошибкам в языке при обозначении и описании пространственных отношений» [1, с. 51-56].

Пространственные функции оказывают непосредственное влияние на когнитивные процессы, такие как восприятие, мышление, воображение и решение задач, что делает их неотъемлемой частью познавательной деятельности.

Совместное рассмотрение всех аспектов способствует более глубокому пониманию роли пространственных функций в развитии и функционировании человеческой психики.

Пространственные представления являются важным элементом в развитии ребенка, так как они помогают ему ориентироваться в пространстве и осознавать взаимосвязи между различными объектами.

У детей с задержкой психического развития (ЗПР) проблемы с формированием пространственных представлений зачастую обусловлены недостаточной координацией между различными анализаторами, что проявляется в слабой связи между органами чувств, отвечающими за восприятие пространственной информации.

Согласно позиции А.В. Семенович пространственные представления можно разделить на четыре основных уровня:

1. **Схема тела:** осознание расположения частей своего тела в пространстве.
2. **Пространственные связи объектов относительно тела:** установление местоположения объектов по отношению к собственному телу.
3. **Вербализация пространственных представлений:** способность описывать пространственные отношения с помощью слов.
4. **Лингвистические (квазипространственные) представления:** использование языковых средств для представления пространственных отношений.

Согласно исследованию Т.В. Гольцовой и Н.А. Квочкиной отечественные специалисты в своей коррекционно-развивающей работе применяют разнообразные подходы и методы, что позволяет им эффективно развивать

пространственные представления и преодолевать причины их недостаточности. Среди них заслуживают внимания следующие:

– **«Метод замещающего онтогенеза» А.В. Семенович:** «данный метод направлен на восстановление пропущенных этапов развития ребенка с целью стимулирования формирования пространственных представлений. В его основе лежит принцип воздействия на причины недостаточности пространственных представлений. В рамках данного метода используются специально подобранные упражнения, включая растяжки, ползания, дыхательные и глазодвигательные упражнения, релаксацию, а также упражнения для развития мелкой моторики и перекрестные телесные упражнения. Все эти активности оказывают стимулирующее влияние на структуры мозга» [2, с. 53-57];

– **Программа Н.Я. Семаго и М.М. Семаго** основана на принципе системной коррекции и нацелена на устранение причин недостаточности психических функций, включая пространственные представления. На начальных этапах основное внимание уделяется развитию телесности, после чего фокус смещается к когнитивному развитию и интеграции различных уровней психического функционирования» [2, с. 53-57].

– **Метод сенсорной интеграции Д. Айрес** и мозжечковая стимуляция. **Сенсорная интеграция** представляет собой процесс, в ходе которого нервная система получает данные от рецепторов чувствительных органов, анализирует их и использует для осуществления целенаправленных действий. Это способность нервной системы эффективно объединять информацию, поступающую из различных источников» [2, с. 53-57].

Мозжечковая стимуляция направлена на активацию мозжечка, который играет важную роль в координации движений, равновесии и обучении.

Нейропсихология помогает выявить причины нарушений и установить последовательность нарушенных связей и межсистемных взаимодействий, формируя базовые функции, необходимые для обучения, чтения и письма. Как подчеркивает Т.Г. Визель: «Нейропсихологический аспект рассмотрения нарушений развития позволяет дифференцированно подойти не только к структуре дефекта при разных формах расстройств, но и к мозговым механизмам, которые их вызывают».

По концепции А.Р. Лурии, человеческий мозг состоит из трех функциональных блоков, каждый из которых выполняет определенные задачи.

Первый – «энергетический» блок, отвечающий за мотивацию и эмоциональное регулирование, характеризуется ключевым выражением: «Я ХОЧУ». Он тесно связан с процессами внимания, памяти и эмоциональными переживаниями, такими как страх, боль, удовольствие и гнев. Этот блок также отвечает за обработку информации о состоянии внутренних органов и регулирует их работу, поддерживая общий тонус нервной системы. Влияние окружающей среды, включая опыт матери во время беременности, играет ключевую роль в его формировании.

Второй блок, формирующийся в период от 3 до 7 лет, отвечает за прием, обработку и хранение информации. Он включает в себя основные анализаторные системы: зрительную, слуховую и кожно-кинестетическую, располагаясь в задних отделах полушарий головного мозга. Этот блок обеспечивает восприятие и обработку информации, его девиз: «Я МОГУ».

Третий блок, отвечающий за планирование, регуляцию и контроль психической деятельности, формируется в период с 7 до 15 лет, причем полное развитие лобных долей завершается к 20 годам. Этот блок можно охарактеризовать девизом: «Я ДОЛЖЕН» [1, с. 51-56].

Помимо блочной структуры, мозг человека представлен правым и левым полушарием.

Правое полушарие мозга связано с образным и творческим мышлением, координацией движений, пространственным восприятием и поддержанием баланса. Его можно охарактеризовать как «гуманитарное» полушарие.

Левое полушарие, в свою очередь, отвечает за логическое и аналитическое мышление, восприятие звуковой информации, а также за постановку целей и планирование. Его можно назвать «математическим» полушарием.

Согласованность работы обоих полушарий обеспечивается их тесной связью через систему нервных волокон, известную как мозолистое тело (по А.Р. Лурии).

Нарушения в формировании мозолистого тела могут негативно сказаться на познавательной активности детей. При снижении проводимости через мозолистое тело одно полушарие начинает выполнять большую часть функций, в то время как другое может оказаться заблокированным. Это приводит к неэффективной деятельности обоих полушарий, которые начинают работать независимо друг от друга.

В связи с возрастающим пониманием универсальных механизмов развития необходим переход к новым специализированным коррекционным стратегиям, включающим в себя как нейробиологические, так и социокультурные аспекты.

Нейропсихологическая программа «Замещающий онтогенез», разработанная А.В. Семенович, за последние годы широко применяется в коррекционной работе с детьми, имеющими задержку психического развития. Данная программа представляет собой целостную и продуманную систему, нацеленную на развитие, которая включает новые адаптивные возможности, способствует всестороннему развитию личности и помогает восполнить пробелы в развитии.

Метод замещающего онтогенеза (МЗО) позволяет определить текущий уровень развития ребенка путем сопоставления его состояния с ключевыми этапами формирования мозговой организации психических процессов.

Данный метод направлен на стимуляцию мозгового развития ребенка. Специально подобранные упражнения воздействуют на сенсомоторный уровень, укрепляя связь между движением и психическими функциями, такими как восприятие, память, мышление и речь, что способствует гармоничному психическому и психологическому развитию.

Метод замещающего онтогенеза основан на имитации естественных этапов развития, что позволяет оптимизировать работу мозговых структур и заполнить пробелы в развитии ребенка.

Программа «Замещающий онтогенез» основана на интеграции различных подходов, включая:

- *нейропсихологический*, который в свою очередь включает в себя дефектологические, логопедические и другие методы, направленные на коррекцию нарушений психических функций;
- *телесно-ориентированный*, который сосредоточен на развитии двигательных навыков и координации движений, а также на улучшении ощущения собственного тела;
- *немедикаментозная иммунопрофилактика и коррекция психосоматического онтогенеза*, включающая в себя применение методов йоги, цигун, массажа, акупунктуры и др., направленных на укрепление иммунитета и гармонизацию физического и психического здоровья.

Данная программа предназначена для детей, испытывающих различные трудности в развитии, включая двигательные, неврологические, эмоционально-волевые и когнитивные проблемы, такие как общая моторная неловкость, неустойчивость, истощаемость нервных процессов, снижение работоспособности, внимания и памяти, а также сложности с формированием пространственных представлений [1, с. 51-56].

Программа осуществляется в три этапа.

– Первый этап - психомоторный (двигательный) - фокусируется на развитии двигательных навыков, координации движений и осознания своего тела.

– Второй этап – когнитивная коррекция: направлен на исправление нарушений психических функций, таких как внимание, память, мышление и речь.

– Третий этап – психологические детские тренинги: фокусируется на развитии эмоционально-волевой сферы, социальных навыков и саморегуляции.

По завершении нейропсихологической коррекции осуществляется повторная диагностика для сопоставления результатов. В программе применяются специальные упражнения из «Комплексной нейропсихологической коррекции и абилитации в детском возрасте», разработанные А.В. Семенович, Б.А. Архипова.

Занятия построены по следующей структуре: подготовительная часть (разминка), комплекс упражнений для развития дыхательной системы, упражнения для тренировки глазных мышц, комплекс упражнений на растяжку, а также работа над познавательными компетенциями.

Метод «Замещающий онтогенез» может быть эффективным инструментом коррекционной работы с детьми с ЗПР, однако его успешное применение требует дополнительной работы над устранением выявленных проблем и адаптацию подхода к конкретным потребностям каждого ребенка. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для их успешного развития и интеграции в общество.

Список литературы

1. Гольцова Т.В., Квочкина Н.А. Роль пространственных представлений в процессе обучения младших школьников с задержкой психического развития / Т.В. Гольцова, Н.А. Квочкина // Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации: Материалы VI междунар. науч.-практ. конф. (г. Орёл, 19–20 октября 2023 г.) – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – С. 51-56. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65936629>.

2. Гольцова Т.В., Квочкина Н.А. Изучение пространственных представлений у младших школьников с задержкой психического развития / Т.В. Гольцова, Н.А. Квочкина // Актуальные проблемы современного отечественного образования: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Орёл, 29–30 ноября 2023 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2024. – С. 53-57.

УДК 373.24

РОЛЬ ЛЭПБУКА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Богинская Яна Олеговна
студент

Научный руководитель: **Шатрова Светлана Анатольевна**
к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Аннотация: В данной статье описываются виды, этапы и способы речевого развития дошкольников с применением данной технологии - лэпбука. Приводятся в примеры наполнения лэпбука по речевому развитию детей.

Ключевые слова: лэпбук, дети дошкольного возраста, речевое развитие, ДОУ, ФОП ДО.

THE ROLE OF LAPBOOK IN THE SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Boginskaya Yana Olegovna

Scientific supervisor: **Shatrova Svetlana Anatolyevna**

Abstract: This article describes the types, stages and methods of speech development of preschoolers using this technology - lapbook. Examples of filling the lapbook on speech development of children are given.

Key words: laptop, preschool children, speech development, pre-school, federal educational program of preschool education.

В нормативно-правовых документах дошкольного образовательного учреждения выделены пять областей (социально-коммуникативное развития, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие) для обучения, воспитания и развития дошкольника. Ведущим показателем психического развития ребенка является развитие его речи.

В соответствии с введением основной федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагогам предлагает применять в своей работе не только традиционные, но и нетрадиционные средства обучения детей.

Одним из таких средств является – лэпбук. Если переводить дословно с английского языка *lapbook* (*lap* – колени, *book* – книга) «наколенная книга», которая способна уместиться на коленях у ребёнка. Лэпбук – это самодельная папка с определённой тематической направленностью, которая включает в себя папки, кармашки, подвижные части с различного рода заданиями [1].

Первоначальная идея использования лэпбука появилась в Америке, писательница Тэмми Дюби решила вместить в небольшую картонную папку различные кармашки с задания по определенной теме, которая будет интересна её ребёнку [2]. В России эту идею решила применить в обучении своих детей Татьяна Пироженко, она утверждала, что для работы с этой технологией оптимальный возраст от 5 лет для совместной работы, а для самостоятельной работы с лэпбуком наилучший возраст детей 7-8 лет [3]. Уже после данная технология стала применяться в детских садах как в самостоятельной, так и в совместной деятельности детей.

Именно с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детских садах воспитатели активно начали использовать такую технологию как «Лэпбукинг». Данная технология, несомненно, является частью развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, и она соответствует всем предъявляемым к ней требования которые прописаны в ФГОС ДО:

1. Содержательно-насыщенная, в лэпбук можно поместить много различных игр, упражнений, заданий, которые будут интересны детям определённого возраста.

2. Транспортируемость позволяет перемещать лэпбук в различные зоны исходя из спектра целей и задач.

3. Полифункциональность, лэпбук можно использовать в самых различных видах деятельности детей, как в индивидуальном формате, так и в групповом, подгрупповом.

4. Вариативность реализуется в легкой сменяемости материала, в зависимости от темы и характера целей и задач на данном этапе.

5. Доступность характеризуется в том, что дети в свободной форме могут использовать лэпбук, как в игровой, так и в учебной деятельности.

6. Безопасность характеризуется тем, что данный материал абсолютно не наносит никакого вреда детям [4].

В зависимости от задач обучения воспитания и развития выделяют различные виды лэпбуков:

- Игровой. Данный вид предусмотрен для игр в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых.
- Учебный. Характерен для организованной учебной деятельности, в рамках обучения детей.
- Автобиографический. В данном виде может быть отражена история конкретного ребенка, например семейное древо и т.д. [5].

М.Д. Сидунова выделяет пять этапов работы с лэпбуком:

1. Первый этап – концептуальный. На данном этапе педагог выявляет интересы и запросы детей. Помимо этого, выявляет, как соотнести запросы детей с рабочей программой.

2. Второй этап – подготовительный. Педагог на этом этапе помогает выстроить детям стратегию, проблемную ситуацию, цели и задачи. Также привлекает к помощи родителей.

3. Третий этап – разработка лэпбука. На этом этапе дети совместно со взрослыми отбирает и систематизируют материал в соответствии с заданной темой.

4. Четвертый этап – изготовление лэпбука. В совместной деятельности ребята вырезают, клеят и собирают на каркас готовые задания.

5. Пятый этап – заключительный. На этом этапе дети готовятся к презентации созданного лэпбука, а также обсуждение дальнейшей работы с ним [6].

В рамках данных этапов применяются следующие способы работы с готовым лэпбуком в рамках речевого развития дошкольников:

- Индивидуальная работа. Воспитатель имеет возможность уделить время только одному ребёнку и помочь ему разобраться с трудностями, если таковые имеются.
- Групповая работа. Помогает воспитать у детей умение работать в команде, сообща, а также выслушивать чужое мнение и грамматически правильно высказывать свое.

– Игровая работа. Помогает использовать загадки, головоломки, лото, пазлы для обогащения и активизации словаря, формирования грамматического строя речи и т.д.

– Соотнесение слов и изображений. Дети могут выполнять задания по подбору слов, составлению предложений или коротких рассказов [7].

Стоит отметить, что при разработке лэпбука стоит применять наиболее подходящие к этапу способы работы. Например, на первом этапе лучше использовать групповую работу, чтобы была возможность в короткое время выслушать мнение всех детей. Также групповую работу можно использовать на подготовительном этапе. Индивидуальную работу лучше использовать на этапе изготовления лэпбука. Индивидуальная работа поможет и на заключительном этапе при подготовке к презентации созданного лэпбука. Игровая форма необходима в разработке лэпбука.

В качестве примера можно привести созданные нами лэпбуки по речевому развитию дошкольников.

Первый лэпбук направленные на развитие выразительности речи у дошкольников в соответствии с ФООП ДО.



Рис. 1. Разворот лэпбука 1

В данный лэпбук включено шесть упражнений на развитие выразительной речи у детей дошкольного возраста. Игра «Чья птичка дальше улетит», вертушки направлены на развитие речевого дыхания. Игры «Выбери

нужное слово», «Слушаем слова», ритмическая игра «Капельки» развивают фонематический слух. Игры «Почемучки», «Гроза» развивает интонационную выразительность речи.

Второй лэпбук созданный для детей старшей группы (5-6 лет) на формирование грамматического строя речи.

В данный лэпбук включено девять игр. Игры-лото «Предлоги», «Какой, какая, какое», «Мой, моя, моё, мои», «Что из чего сделано». Дидактические игры «Один, два, пять», «Назови одним словом». Раскраски с заданиями, пазл «Противоположности». Кольцо Лулия по теме животные и детёныши.

Раскраски с задания направлены на согласование существительных с числительными, образование уменьшительно-ласкательных суффиксами. Пазл «Противоположности» формирует умение подбирать антонимы, игры-лото «Что из чего сделано» формирует навыки словообразования, «Предлоги» - развивает умение пользоваться предлогами и использовать их в свободной речи, «Какой, какая, какое» - развивает умение согласовывать существительное с прилагательными, «Мой, моя, моё, мои» - развивает умение согласовывать местоимения в предложении. Дидактические игры: «Один, два, пять» - формирует у детей умение согласовывать существительные с числительными в предложении, «Назови одним словом» - развивает умение пользоваться обобщающими понятиями. Кольцо Лулия – учит обозначать детёнышей животных.



Рис. 2. Разворот первый



Рис. 3. Разворот второй

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Во-первых, лэпбук (наколенная книга) представляет собой папку с различными заданиями по определённой теме. В данной интерактивной папке есть много различных иллюстраций, аппликаций, вкладышей и т.д., в которых собран различный дидактический материал. Каждый лэпбук должен своими учебными материалами отражать определённую педагогическую направленность.

Во-вторых, лэпбук, как средство обучения, отвечает всем требованиям ФГОС и ФОП ДО. Активно применяя его в работе с детьми можно выполнять различные педагогические задачи, так как с лэпбуком существуют многочисленные способы работы – от индивидуального до группового. При этом важно учитывать соблюдение этапов работы с лэпбуком, начиная от выявления интересов и запросов детей до непосредственного создания.

В-третьих, были приведены примеры лэпбуков, направленных на речевое развитие дошкольников. Первый лэпбук направлен на развитие интонационной выразительности речи, речевого дыхания и фонематического слуха. Второй помогает развивать грамматический строй речи.

Список литературы

1. Савинова С.В., Башлачёва Т.П. Лэпбук как средство активизации словаря детей дошкольного возраста // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lepbuk-kak-sredstvo-aktivizatsii-slovary-a-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 02.11.2024).
2. Дмитренко Т.С. Технология «Лэпбукинг» и её применение в педагогической практике // [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/statya-tehnologiya-lepbooking-i-ee-primenie-v-pedagogicheskoj-praktike-3716583.html> (дата обращения: 02.11.2024).
3. Пироженко Т. Это интересно! Лэпбуки [Электронный ресурс]. URL: http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html
4. Цветкова А.В. Лэпбук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ / А.В. Цветкова, Е.А. Татаринцева. // Молодой ученый. 2020. № 4 (294). — С. 326-328. — URL: <https://moluch.ru/archive/294/66611/> (дата обращения: 03.11.2024).
5. Яковлева М. Лэпбук своими руками // [Электрон.ресурс] URL: <https://melkie.net/podborki/lepbuk-svoimi-rukami.html#i-5> (дата обращ.: 03.11.2024).
6. Сидунова М.Д. Из опыта работы «Игровая инновационная технология «Лэпбук» [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/iz-opita-raboti-igrovaya-innovacionnaya-tehnologiya-lepbuk-1170933.html>. (дата обращения: 03.11.2024).
7. Кушнер И.В. Технология «Лэпбук» как инструмент развития речи у дошкольников [Электронный ресурс]. URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/tehnologiya-lepbuk-kak-instrument-razvit.20400612361/>(дата обращения: 03.11.2024).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Павловская Софья Сергеевна
преподаватель английского языка
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 81 им. Е.И. Стародуб»

Аннотация: В статье рассматривается использование дидактического раздаточного материала (ДРМ) в обучении лексике английского языка. Обсуждаются теоретические основы, типы и преимущества использования ДРМ, включая карточки с изображениями и словами, таблицы с грамматическими правилами и интерактивные игры. Описаны методы введения новой лексики, повторения и закрепления материала, а также приведены примеры успешного использования ДРМ на уроках. В статье подчеркивается, что ДРМ способствует лучшему запоминанию новой лексики, повышает мотивацию учащихся и способствует их активному участию в учебном процессе.

Ключевые слова: дидактический раздаточный материал, обучение лексике, английский язык, карточки с изображениями, интерактивные игры, мотивация учащихся, грамматические таблицы, запоминание лексики.

THE USE OF DIDACTIC HANDOUTS IN TEACHING ENGLISH VOCABULARY

Pavlovskaya Sofia Sergeevna

Abstract: The article discusses the use of didactic handouts (DRM) in teaching English vocabulary. The theoretical foundations, types and advantages of using DRM are discussed, including flashcards with images and words, tables with grammatical rules and interactive games. The methods of introducing new vocabulary, repetition and consolidation of the material are described, as well as examples of successful use of DRM in the classroom. The article emphasizes that DRM promotes better memorization of new vocabulary, increases the motivation of students and promotes their active participation in the educational process.

Key words: didactic handout, vocabulary training, English, picture cards, interactive games, student motivation, grammar tables, vocabulary memorization.

В современном образовательном процессе дидактический раздаточный материал играет важную роль в обучении лексике английского языка. Эти материалы способствуют более глубокому усвоению новых слов и фраз, повышают мотивацию учащихся и облегчают процесс запоминания. Введение ДРМ в учебный процесс отражает современные педагогические тенденции, направленные на активизацию учащихся и применение мультимедийных технологий.

Дидактический раздаточный материал (ДРМ) включает в себя все виды материалов, которые учителя используют для передачи информации и помощи ученикам в обучении. Эти материалы могут быть классифицированы по форме (карточки, таблицы, постеры), по содержанию (лексика, грамматика) и по способу использования (индивидуальные, групповые). Например, карточки могут быть с изображениями и словами, а также с грамматическими правилами. Таблицы могут включать различные грамматические конструкции и примеры их использования. Классификация ДРМ помогает лучше понять, как и когда использовать различные типы материалов для максимальной эффективности [Коменский 1875: 309 с.].

Преимущества и недостатки

Основные преимущества ДРМ:

Наглядность: визуальная информация помогает учащимся лучше усваивать материал. Визуальные элементы способствуют запоминанию информации благодаря эффекту визуального обучения.

Доступность: материалы легко создавать и обновлять. Современные технологии позволяют учителям создавать и адаптировать ДРМ в зависимости от потребностей учащихся и целей урока.

Гибкость: можно использовать на различных этапах урока. ДРМ может быть интегрирован в урок на этапе объяснения нового материала, практических заданий и проверки знаний.

Активное вовлечение: учащиеся активно участвуют в процессе обучения. Работа с ДРМ стимулирует активное участие и взаимодействие между учащимися.

Недостатки:

Необходимость обновления: материалы должны регулярно обновляться, чтобы соответствовать текущей программе. Постоянное обновление требует дополнительных усилий и времени со стороны учителя.

Адаптация: материалы нужно адаптировать под конкретные условия обучения и уровень знаний учащихся. Учителя должны учитывать уровень подготовки своих учеников и выбирать соответствующие ДРМ.

Типы дидактического раздаточного материала в обучении лексике.

Карточки с изображениями и словами (рис. 1).

Карточки с изображениями и словами являются эффективным инструментом для обучения лексике. Они помогают учащимся визуально ассоциировать слова с их значениями, что облегчает процесс запоминания. Карточки можно использовать для различных игр и упражнений, что делает обучение более интересным и увлекательным. Например, карточки могут быть использованы в игре «Память», где учащиеся должны найти пары слов и изображений, а также в упражнениях по составлению предложений с использованием новых слов.










			
			
			
pineapple	beans	coconut	
lemon	mango	butter	
flour	olive oil	pepper	
tomato	sugar	salt	

Рис. 1. Карточки с изображениями и словами

Таблицы с грамматическими правилами (рис. 2).

Таблицы с грамматическими правилами помогают учащимся систематизировать и структурировать знания о грамматике английского языка. Такие таблицы могут быть использованы как на уроках, так и для самостоятельной работы учащихся. Например, таблица неправильных глаголов поможет учащимся запомнить формы глаголов и правила их использования. Грамматические таблицы также могут включать примеры предложений, что способствует более глубокому пониманию и применению грамматических правил.

Указательные местоимения	
Единственное число	Множественное число
ЭТОТ/ЭТА/ЭТО (рядом) this  (эта собака) this dog	ЭТИ (рядом) these  (эти собаки) these dogs
ТОТ/ТА/ТО (вдали) that  (та собака) that dog	ТЕ (вдали) those  (те собаки) those dogs

Рис. 2. Таблицы с грамматическими правилами

Интерактивные постеры и игры (рис. 3).

Интерактивные постеры и игры способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс и делают обучение более интересным и занимательным. Они могут быть использованы на различных этапах урока, а также для повторения и закрепления изученного материала. Примеры игр: «Словесное лото», «Угадай слово», «Ассоциации». Игровые элементы помогают учащимся расслабиться и лучше усваивать материал через игровой процесс.

Parts of the body

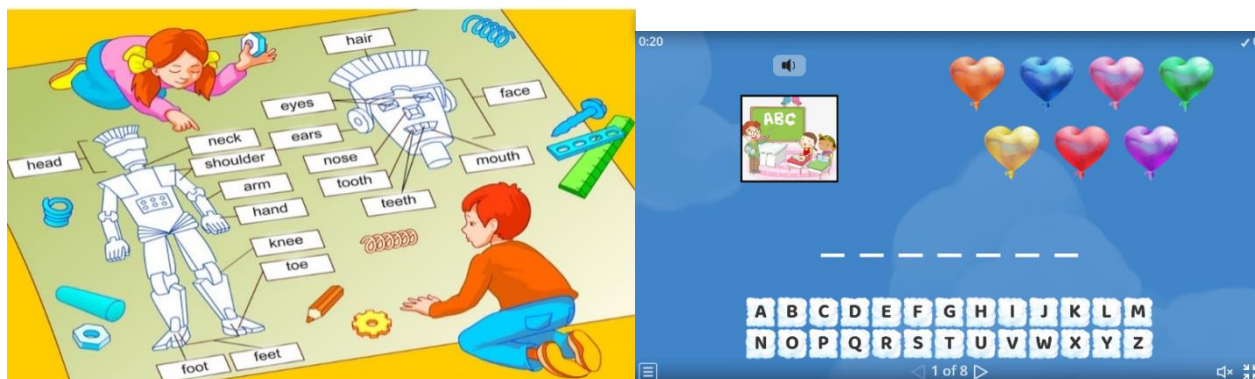


Рис. 3. Интерактивные постеры и игры

Методы и практические рекомендации по использованию

Введение новой лексики

При введении новой лексики учителя могут использовать карточки с изображениями и словами для создания ассоциативных связей между словами и их значениями. Это способствует более глубокому усвоению новой лексики и облегчает процесс запоминания. Пример упражнения: показать картинку и попросить учащегося назвать слово на английском языке. Также можно использовать технику «Ассоциации», где учащиеся связывают новые слова с уже известными [Щукин 2006: 480 с.].

Примеры упражнений:

Ассоциации: Учитель показывает учащимся карточки с изображениями, и обучающиеся должны назвать соответствующее слово на английском языке. Это упражнение помогает закрепить связь между изображением и словом.

Кроссворды: Составление кроссвордов с новыми словами помогает учащимся запомнить лексику в контексте.

Ролевые игры: Использование новой лексики в ролевых играх позволяет учащимся применять слова на практике, создавая ситуации, близкие к реальной жизни.

Повторение и закрепление

Для повторения и закрепления изученной лексики можно использовать интерактивные постеры и игры. Эти материалы способствуют активному участию учащихся в учебном процессе и помогают им лучше запомнить изученные слова и фразы. Пример упражнения: игра «Угадай слово», где

учащиеся должны описать слово, не называя его, а другие угадывают. Кроме того, можно использовать различные кроссворды и ребусы для закрепления лексики.

Примеры упражнений:

Игра «Угадай слово»: Учитель показывает карточку с изображением, и учащиеся должны описать слово на английском языке, не называя его. Другие учащиеся пытаются угадать слово.

Лото с лексикой (рис. 4): Учитель готовит карточки с изображениями и словами, и учащиеся должны найти соответствующие пары. Эта игра помогает повторить и закрепить изученную лексику.

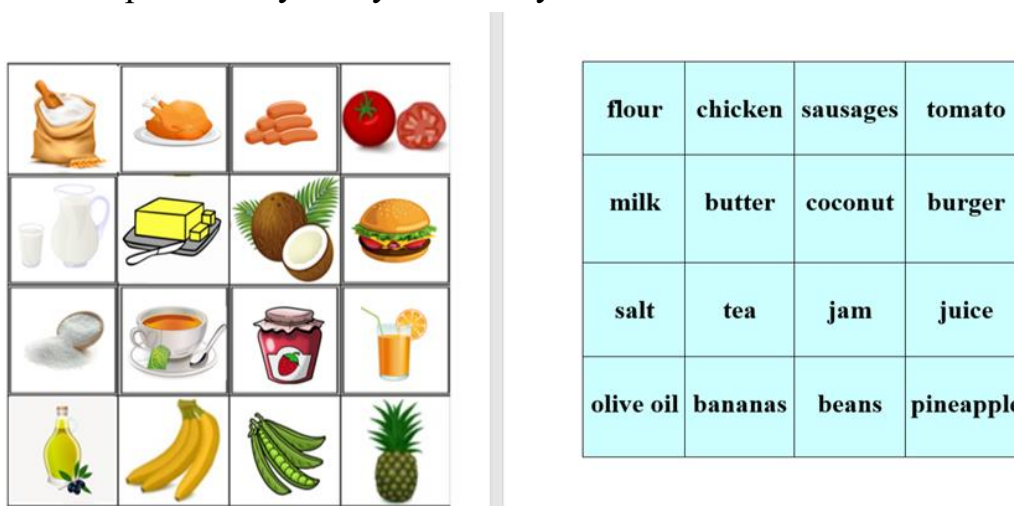


Рис. 4. Лото с лексикой

Интерактивные тесты и викторины (Рис. 5): Проведение онлайн-тестов и викторин с использованием мультимедийных элементов способствует лучшему запоминанию слов.



Рис. 5. Интерактивные тесты и викторины

Практические примеры из уроков

Учителя могут использовать ДРМ на различных этапах урока, включая вводную часть, основную часть и заключение. Например, на этапе введения новой лексики карточки с изображениями и словами помогут учащимся визуально ассоциировать слова с их значением. В процессе повторения и закрепления можно использовать интерактивные постеры и игры для практики и углубления знаний. Пример урока: использование карточек для объяснения новой лексики, затем игра «Словесное лото» для закрепления.

Примеры уроков:

Урок с использованием карточек: Учитель объясняет новую лексику, используя карточки с изображениями. Затем учащиеся играют в игру «Лото с лексикой» для закрепления.

Урок с использованием интерактивных постеров: Учитель создает интерактивный постер с новой лексикой, и учащиеся работают в группах, обсуждая слова и создавая предложения.

Урок с использованием ролевых игр: Учитель создает сценарии ролевых игр, где учащиеся используют новую лексику в контексте, например, покупка продуктов в магазине или бронирование отеля.

Преимущества использования дидактического раздаточного материала

Эффективность в запоминании

Исследования показывают, что ДРМ способствует лучшему запоминанию новой лексики благодаря активному участию и взаимодействию учащихся с материалом. Визуальные ассоциации и повторение помогают учащимся лучше усваивать новые слова и фразы. Пример исследования: изучение влияния использования карточек с изображениями на запоминание слов учащимися начальной школы. Важно отметить, что регулярное использование ДРМ повышает долговременное запоминание информации и способствует ее практическому применению. [Маслыко 1992: 309 с.].

Примеры исследований:

Исследование влияния карточек с изображениями: В одном из исследований учащиеся начальной школы, использующие карточки с изображениями, показали лучшие результаты в запоминании новой лексики по сравнению с теми, кто изучал слова только по учебникам.

Исследование использования интерактивных игр: В другом исследовании учащиеся, участвующие в интерактивных играх, запоминали новые слова на 30% быстрее, чем те, кто использовал традиционные методы.

Повышение мотивации учащихся

ДРМ помогает повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка. Интерактивные материалы и игры делают учебный процесс более увлекательным и занимательным, что способствует повышению интереса к изучению нового материала. Пример: использование игры «Ассоциации» для повторения изученной лексики и повышения интереса учащихся к уроку. Учащиеся часто проявляют больше энтузиазма и заинтересованности, когда уроки включают разнообразные и увлекательные материалы.

Примеры мотивирующих техник:

Игровой подход: Использование игр и соревнований на уроках способствует повышению мотивации и вовлеченности учащихся.

Награды и поощрения: Введение системы наград за успешное выполнение заданий с использованием ДРМ стимулирует учащихся стараться больше.

Разнообразие методов: Постоянное изменение форматов уроков, включение различных типов ДРМ (карточки, постеры, игры), помогает удерживать интерес учащихся.

Активное участие и взаимодействие

Использование ДРМ способствует активному участию учащихся в учебном процессе. Они могут работать с материалами индивидуально или в группах, что способствует развитию коммуникативных навыков и взаимодействию между учащимися. Пример: групповая работа с интерактивными постерами, где учащиеся совместно обсуждают и изучают новую лексику. Работа в группах способствует развитию навыков сотрудничества и коллективного мышления, что важно для успешного усвоения материала.

Примеры активных методов:

Групповая работа с постерами: Учащиеся разделяются на группы и совместно создают интерактивные постеры с новой лексикой, обсуждая и объясняя слова друг другу.

Проектная деятельность: Учащиеся создают проекты, используя ДРМ, и представляют их классу. Это развивает не только языковые, но и презентационные навыки.

Совместное обучение: Учащиеся работают в парах или небольших группах, обучая друг друга и объясняя материал.

Таким образом, Использование дидактического раздаточного материала в обучении лексике английского языка является эффективным методом, который способствует лучшему усвоению материала. Эти средства обучения, такие, как карточки с изображениями, таблицы с грамматическими правилами и интерактивные игры, не только делают процесс изучения более увлекательным и интересным, но и значительно повышают мотивацию учащихся.

Активное участие и взаимодействие, стимулируемые использованием ДРМ, способствуют развитию коммуникативных навыков и улучшению запоминания новой лексики. Примеры и практические рекомендации, приведенные в данной статье, могут быть успешно применены на уроках английского языка для достижения лучших результатов в обучении.

В конечном итоге, дидактический раздаточный материал служит мощным инструментом, который помогает учителям разнообразить учебный процесс, повысить интерес и мотивацию учащихся, а также обеспечить глубокое и устойчивое усвоение английской лексики. При правильном подходе и регулярном обновлении материалов, ДРМ может стать незаменимым помощником в преподавании английского языка.

Список литературы

1. Коменский Я.А. Великая дидактика [Текст] / Я.А. Коменский. – Санкт-Петербург : Редакционный журнал «Семья и школа», 1875. – С. 309.
2. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справочное пособие. – Высшая школа, 2004. – С. 522.
3. Парахина А.В. Игра как средство интенсификации учебного процесса: учебное пособие. – Методические рекомендации по преподаванию иностранного языка в школе. – Высшая школа, 1998. – С. 8-12.
4. Рецензенты: д-р психол. и филол. наук проф. А.А. Леонтьев (МГПИ); канд. Филол. наук проф. И.З. Новосёлова «Настольная книга преподавателя иностранного языка» Е.А. Маслыко, 1992.
5. Щукин А.Н. «Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Филоматис, 2006. – 480 с.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Селиванова Людмила Витальевна

студент

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»

Научный руководитель: **Курин Андрей Юрьевич**

д.п.н., заведующий кафедры теории и методики

дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»

Аннотация: Данная статья рассматривает характерные черты организации туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Приведена характеристика туристско-краеведческой деятельности, её ключевые элементы, рассмотрены основные мероприятия, а также обязанности и возможности педагогов данной сферы.

Ключевые слова: туристско-краеведческая деятельность, система дополнительного образования, краеведение, туризм, внеучебная деятельность.

**FEATURES OF THE ORGANIZATION OF TOURIST
AND LOCAL HISTORY ACTIVITIES IN THE SYSTEM
OF ADDITIONAL EDUCATION**

Selivanova Lyudmila Vitalievna

Scientific supervisor: **Kurin Andrey Yurievich**

Abstract: This article examines the characteristic features of the organization of tourist and local history activities in institutions of additional education. The characteristics of tourism and local history activities, its key elements are given, the main activities are considered, as well as the duties and capabilities of teachers in this field.

Key words: tourism and local history activities, the system of additional education, local history, tourism, extracurricular activities.

Современные требования к организации детского досуга обуславливают необходимость формирования активного ребенка, исследующего окружающий его мир. Оба этих аспекта в полной мере удовлетворяет участие школьников всех возрастов в туристско-краеведческой деятельности, реализуемой в учреждениях дополнительного образования.

Можно выделить ряд определений слова «туризм», однако наиболее контекстуально соответствующим является термин, приведенный в работе Биржакова М.Б.: «Туризм – это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности» [1, с. 37]. Приведенная формулировка предусматривает все ключевые аспекты деятельности, а именно биологическое, социальное и духовное развитие учащихся, а также приобретение новых знаний, умений и навыков.

В свою очередь, если отдельно рассматривать краеведческий элемент туристско-краеведческой деятельности, то можно отметить, что реализация краеведческого компонента способствует развитию у обучающихся чувства патриотизма, самоопределения, определение истории края в глобальной истории, умение анализировать письменные, вещественные, устные и другие источники и т.д. Аналогично слову «туризм», «краеведение» также обладает множеством значений и определений. При изучении туристско-краеведческой деятельности, наиболее точным определением является термин, приведенный Безруковой В.С.: «Краеведение – деятельность по изучению и восстановлению и сохранению культуры прошлого и настоящего родного края – «малой родины» [2, с. 391]. Данное определение можно считать наиболее подходящим, поскольку, оно рассматривает краеведение не как науку или школьную дисциплину, а как добровольную деятельность, реализуемую во внеаучном контексте.

Целью организации туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования является создание наиболее благоприятной среды, привлекающей как можно большее число школьников к освоению

дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. В процессе участия учащихся в туристско-краеведческих мероприятиях, на них будет оказываться туристское воспитание. Целью туристского воспитания, в свою очередь, является предоставление ребенку возможности социализации и самореализации, а также формирование рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотнесении с жизнью других людей. Кроме того, участие обучающегося в активной туристско-краеведческой деятельности способствует упрощению процесса социализации и нахождению новых товарищей, что может быть несколько затруднительным в подростковый период [3].

Основными организациями, реализующими туристско-краеведческую деятельность, являются универсальные бюджетные учреждения дополнительного образования. Однако, кроме них, существуют также специализированные центры, туристические лагеря и базы, направленные на привлечение к участию в туристско-краеведческой деятельности как можно большее число детей школьного возраста.

Наиболее распространенными формами реализации туристско-краеведческой деятельности в данных программах являются походы, экскурсии по родному краю, а также путешествия по своей и близлежащим областям. Данные формы способствуют массовому приобщению детей и юношества к изучению и популяризации культурного и исторического наследия России.

Одним из значительных этапов развития туристско-краеведческой деятельности стало формирование специальной программы «Отечество» в 1998 году Центром детско-юношеского туризма Минобразования России при содействии Союза краеведов России. Главной задачей реализации данной программы являлось знакомство школьников с экологическими, культурными и историческими особенностями родного края, кроме того, немаловажным элементом данной программы являлось приобщение детей к духовной культуре региона. Результатом реализации «Отечества» стало создание учащимися множества исследовательских работ, кроме того, данная программа дала возможность для разработки собственных местных краеведческих проектов.

Важное значение для реализации туристско-краеведческой деятельности имеет организация ежегодных Всероссийских слетов, предназначенных для обмена опытом между практикующими педагогами из сферы дополнительного

образования, а также для рассмотрения новых тенденций и инноваций в данной сфере. Каждый из регионов может провести региональный этап данного мероприятия, а также направить от себя на Всероссийский слет участника или участников. Аналогичные слеты проводятся и для более юных участников туристско-краеведческой деятельности, более известные как слеты юных туристов.

Кроме непосредственной туристско-краеведческой деятельности, учреждения дополнительного образования выпускают соответствующие методические пособия, статьи, рекомендации, брошюры и многое другое с целью развития направления, формирования новых инициатив и создания общедоступных рекомендаций, повышающих качество реализуемых мероприятий. Представленные материалы оцениваются федеральными центрами и, в зависимости от качества работы, могут быть возвращены для внесения правок или допущены до публикации в печатном или электронном формате.

Кроме создания методических пособий, с целью совершенствования процесса реализации туристско-краеведческой деятельности происходит постоянное повышение квалификации педагогического состава, модернизирование системы планирования и организации мероприятий. Также необходимо отметить активную поддержку творческих инициатив и подходов работников данной сферы, ведь педагоги неограниченны в выборе форм, средств и методов реализации деятельности и содержания мероприятий, что является комфортным для сотрудников, поскольку каждый регион уникален и требует своей индивидуального подхода.

Таким образом, организация туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования представляет собой сложную систему, привлекающую к процессу своей реализации, как педагогов, так и непосредственно обучающихся, заинтересованных в участии и создании соответствующих программ. Кроме того, благодаря активной научной деятельности, данное направление дополнительного образования находится в состоянии постоянного развития и становится все более массовым.

Список литературы

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм: Учебное пособие. СПб.: Издательский дом Герда, 2004. – 308 с.
2. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). Екатеринбург, 2000. – 937 с.
3. Казурова О.А. Туристско-краеведческая деятельность как одно из условий социализации подростков // Глобальный научный потенциал. 2021. №6. – С. 23-26.

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИНИМАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ

Роганова Анастасия Евгеньевна

аспирант

Константинов Всеволод Валентинович

д.п.н., профессор

ФГБОУ ВО «Пензенский

государственный университет»

Аннотация: Статья рассматривает важную проблему исследования личностных характеристик, которые играют ключевую роль в осмыслении формирования отношений и природы взаимодействия местных жителей с беженцами и внутренне перемещенными лицами. Каждая личность уникальна, а ее индивидуальные качества способны существенно влиять на общение с другими людьми.

Ключевые слова: субъективное благополучие личности, удовлетворенность жизнью, принимающее население, беженцы, вынужденные переселенцы.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE HOST POPULATION

Roganova Anastasia Evgenievna

Konstantinov Vsevolod Valentinovich

Abstract: The article considers an important problem of researching personal characteristics that play a key role in understanding the formation of relationships and the nature of interaction between local residents and refugees and internally displaced persons. Each person is unique, and her individual qualities can significantly influence communication with other people.

Key words: subjective well-being of the individual, life satisfaction, host population, refugees, internally displaced persons.

В современном мире проблема интеграции беженцев в принимающие общества приобретает все более актуальное значение. С увеличением миграционных потоков возникает необходимость в изучении факторов, способствующих успешному взаимодействию между мигрантами и местным населением. Одним из важнейших аспектов становится понимание того, как личностные характеристики принимающих граждан влияют на отношение к беженцам. Эти особенности включают в себя такие качества, как эмпатия, толерантность и открытость, которые могут значительно способствовать формированию позитивного отношения и созданию гармоничных межличностных связей.

На уровне индивидуальных ощущений, удовлетворенность жизнью формируется под воздействием множества факторов. Социальные отношения, наличие поддержки со стороны семьи и друзей, доступ к образованию и здравоохранению — все это играет роль в восприятии собственной жизни как успешной и наполненной [4, с. 37]. Будучи основополагающим в жизни человека, этот аспект становится важным и в оценке других, в том числе уязвимых групп населения. Люди, отчаявшиеся от своей жизни или сталкивающиеся с проблемами, обычно имеют более негативное отношение к беженцам, рассматривая их как угрозу своим жизненным достижениям или ресурсам [3, с. 73].

Чуть дальше в рамках данного исследования проявляется интересный парадокс: чем выше уровень удовлетворенности жизнью у принимающего населения, тем больше шансов на более открытое и положительное отношение к беженцам. Это может быть объяснено тем, что удовлетворённые своей жизнью люди, как правило, более склонны к эмпатии, понимают необходимость поддержки друг друга в обществе, и в меньшей степени воспринимают беженцев как фактор, способный негативно повлиять на их благосостояние и безопасность [6, с. 61]. Это особенно актуально в контексте современного мира, где миграционные процессы становятся всё более ярко выраженными.

Психологические механизмы, действующие на уровне групп, также не стоит забывать. Люди, состоящие в группе, где доминирует положительное отношение к беженцам, скорее всего, будут придерживаться аналогичной позиции, даже если у них сами по себе есть предвзятости или негативные установки. Общество может формировать так называемую «групповую

динамику», где поддержка одной общей идеи становится более сильной благодаря взаимодействию и взаимовлиянию внутри группы [7, с. 40].

Вместе с тем, существует угроза возникновения стереотипов, когда личные ощущение удовлетворенности жизнью подменяется общими стереотипами о беженцах. Люди могут начинать видеть в них исключительно экономические или культурные угрозы, игнорируя индивидуальные истории каждого человека [5, с. 25]. Данный механизм может приводить к формированию негативных предрассудков и дальнейшему изоляционному поведению по отношению к беженцам. Поэтому важно учитывать, какой именно контекст и какие сообщения транслируются в массовом сознании, как и какие ресурсы используются для формирования позитивного имиджа беженцев в общественном восприятии.

Разрушить эти предвзятости может раннее взаимодействие и совместная работа между местными жителями и переселенцами, что вызывает взаимное доверие и понимание. Как следствие, появляется возможность создания более инклюзивного общества, где все группы получают свои возможности для участия в социально-экономическом развитии [8, с. 88]. В результате совместного опыта и взаимодействия формируется новая платформа для оценки, на основе которой может расти удовлетворенность жизнью всех участников, включая как принимающее население, так и беженцев.

Субъективное благополучие становится всё более важной темой в современных социальных и психологических исследованиях. Оно представляет собой комплексное понятие, отражающее общее восприятие человеком своей жизни, включающее эмоциональные реакции, уровень удовлетворенности различными аспектами жизни и оценку достигнутых целей [14, с. 135]. Эти проявления субъективного благополучия могут оказывать значительное влияние на межличностные отношения и социальные установки, включая отношения к различным группам, таким как беженцы и вынужденные переселенцы.

В развитие концепции субъективного благополучия значительный вклад внесли известные психологи и экономисты, такие как Э. Динер, лауреат Нобелевской премии Д. Канеман, М. Селигман и А. Кругер. С точки зрения Э. Динера, субъективное благополучие является обширным понятием, состоящим из двух составляющих [11, с. 151]. Первая состоит в когнитивной оценке людьми своей жизни и её условий, что включает в себя удовлетворение

от жизни в целом и отдельных её аспектов, таких как работа, активное участие в общественных делах, интерес к жизни или общее восприятие своей жизни как счастливой. Вторая составляющая связана с эмоциональной реакцией на происходящее, включая наличие или отсутствие позитивного настроения, ситуации радости, счастья и тому подобное.

Субъективные ощущения удовлетворенности жизнью характеризуются множеством факторов, таких как уровень дохода, физическое здоровье, качество социальных связей, возможности для саморазвития и участия в жизни общества. Ожидания и стандарты, установленные в культурном контексте, также играют важную роль в формировании этого восприятия. Для разных групп населения может быть определена своя шкала ценностей и приоритетов, что ведёт к особенному восприятию тех или иных общественных явлений. В случае с беженцами, к примеру, индивидуальные или коллективные переживания удовлетворенности жизнью могут отражать или формировать отношение к этому сегменту населения [10, с. 50].

Удовлетворенность жизнью взаимодействует с социокультурными, экономическими и политическими факторами, формируя представления о беженцах в общественном сознании. В условиях кризиса или нестабильности, когда объём социальных ресурсов ограничен, воспринимаемая угроза со стороны новых групп может привести к усилению негативных эмоций и предвзятости. Например, если принимающее население ощущает высокую степень неуверенности в своих жизненных обстоятельствах, это может сказаться на их отношении к беженцам, становясь причиной недовольства, неприязни и нежелания интегрировать новых членов общества [4, с. 37].

С другой стороны, высокая удовлетворенность жизнью может способствовать большей открытости и готовности к взаимодействию с беженцами. Люди, располагающие достаточными ресурсами и уверенными в качестве своей жизни, чаще проявляют эмпатию и понимание к тем, кто находится в тяжёлой ситуации [12, с. 107]. Это проявляется в социальном сотрудничестве, волонтерской деятельности и других формах поддержки.

Исследования показывают, что положительные эмоции и высокая удовлетворенность жизнью связаны с меньшей предрасположенностью к предвзятым мнениям о беженцах. Люди, которые испытывают радость, надежду и оптимизм, склонны к открытости и большей толерантности. Указанные факторы способствуют формированию инклюзивной социальной

среды, что особенно важно в условиях наличия разнообразия культурных идентичностей [8, с. 88]. В таких обществах взаимодействие между различными группами обычно происходит на более высоком уровне, что может привести к лучшим результатам как для беженцев, так и для принимающего населения [13, с. 124].

Напротив, высокие уровни стресса и неуверенности могут способствовать формированию «мы-против-них» менталитета. Если ситуация в стране нестабильна, возникновение экономических трудностей повышает уровень социальной тревожности, что, в свою очередь, порождает санкции и стереотипы против беженцев. Это создаёт вакуум для негативной информации и усиливает расовые и этнические предрассудки [9, с. 9]. Поэтому важно учитывать, как влияние на удовлетворенность жизнью принимающего населения может служить как индикатором общей стабильности и комфорта в обществе, так и ресурсом для смягчения негативных установок по отношению к беженцам.

Таким образом, субъективная удовлетворенность жизнью и отношение к беженцам является многофакторной и требует глубокого аналитического осмысления в научных и практических исследованиях.

Глубокий анализ личностных характеристик, таких как толерантность и эмпатия, также имеет жизненно важное значение в контексте интеграции. Эти социальные аспекты начинают играть решающую роль в процессе преодоления культурных и языковых барьеров, что способствует взаимопониманию и принятию в инклюзивном сообществе. Интеграция требует от принимающего общества, чтобы оно было не только способно воспринять культурные отличия «других», но и продемонстрировать готовность к изменениям, что в свою очередь создает гармоничные социальные связи.

Социабельность оказывает решающее воздействие на характер взаимодействия между людьми в небольших социальных группах, что особенно важно в процессе интеграции беженцев в новых сообществах. «Социабельность рассматривается как личностная характеристика, детерминирующая содержание и характер межличностного взаимодействия в малой контактной группе» [1, с. 76]. На уровне этих малых групп формируются базовые связи, которые могут быть расширены на более широкий социальный контекст, позволяя мигрантам быстрее адаптироваться к новому окружению и находить поддержку в принимающих обществах.

Эмпатия и толерантность также играют важную роль в формировании отношения к беженцам, поскольку они способствуют преодолению культурных барьеров и созданию гармоничных социальных связей. Эти качества не только содействуют более глубокому пониманию и принятию культурных различий, но и стимулируют интеграцию, усиливая доверие и сотрудничество среди членов социума. Личностные характеристики, такие как доброжелательность и открытость, позволяют создавать условия для социального согласия и мирного сосуществования, что является неотъемлемой частью успешной интеграции. Поддержка инициатив, направленных на изучение и развитие этих качеств, может привести к укреплению межкультурных отношений и улучшению общественного восприятия миграционных процессов.

С помощью опросника «Удовлетворенность жизнью» (Н.Н. Мельникова), мы изучили динамический компонент жизнедеятельности, ощущение стабильности – нестабильности окружающего мира, ожидания от будущего, субъективные чувства удовлетворённости жизнью и общее эмоциональное состояние в связи с жизненной ситуацией. Удовлетворенность или неудовлетворенность жизнью определяет очень многие поступки субъекта, разные виды его деятельности и поведения: бытового, экономического, политического.

Также мы использовали «Пятифакторный опросник», который является важным инструментом для того, чтобы глубже понять личностные особенности, влияющие на отношение к беженцам. Этот метод позволяет выявить ключевые черты, такие как открытость и доброжелательность, которые способствуют формированию более позитивного отношения и поддерживают процесс интеграции мигрантов в новое общество. В контексте анализа значимости личностных черт в отношении к беженцам, исследования акцентируют внимание на социабельности как важной характеристике, способствующей межличностному взаимодействию в малых группах, что становится особенно актуальным при интеграции новоприбывших. Выявление таких черт, как открытость и доброжелательность через Пятифакторный опросник, подчеркивает их значимую роль в создании условий для продуктивного общения и понимания.

Диагностика с использованием таких методик позволяет разработать более эффективные стратегии интеграции, усиливающие межкультурный диалог и поддерживающие успешное встраивание беженцев в новое общество.

Выборка включает 1000 жителей г. Пензы. Распределение доли приезжих в г. Пензу и тех, кто родился здесь, было следующим: 56% родились в г. Пензе, 44% приехали в город в разные временные промежутки.

Целью данного исследования является изучение влияния личностных характеристик на отношение и интеграцию беженцев. Основное внимание уделяется таким чертам, как социабельность, эмпатия и толерантность, играющим ключевые роли в процессе построения благоприятной среды для межкультурного взаимодействия. Объектом исследования выступают личностные особенности, которые определяют содержание и характер взаимодействия в малых социальных группах, что особенно важно для интеграции мигрантов в новые общества.

Мы изучили личностные особенности и различия, имеющиеся в 1 группе (живущие от 3-х лет) и во 2 группе (коренные жители) с помощью Пятифакторного личностного опросника. Проводилась оценка надежности полученных результатов и определение критерийной, или эмпирической, валидности с помощью t-критерия Стьюдента.

Исследовательские выводы, основанные на использовании данного критерия, показали, что эмпирические значения превосходят критические уровни, указывая на статистическую значимость полученных данных по таким шкалам, как: «эмоциональная устойчивость – неустойчивость» (* $p < 0,05$); «привязанность – обособленность» (** $p < 0,001$) (Таблица 1).

Таблица 1

**Сравнительный анализ результатов
по пятифакторному личностному опроснику**

Шкалы	1 группа (живущие от 3-х лет)		2 группа (коренные жители)		знач. t- критерия
	М	SD	М	SD	
Экстраверсия–интроверсия	3,55	0,66	3,61	0,63	0,10
Эмоцион. устойчивость – неустойчивость	3,74	0,56	3,86	0,52	0,23*
Самоконтроль – импульсивность	3,51	0,66	3,55	0,64	0,05
Привязанность – обособленность	3,14	0,60	3,34	0,71	0,32***
Экспрессивность – практичность	3,38	0,58	3,45	0,57	0,12

Мы можем утверждать, что 1 группа (живущие от 3-х лет) по сравнению со 2 группой (коренные жители) больше способны контролировать свои эмоции и импульсивные влечения по отношению к беженцам и вынужденным переселенцам. Что касается такого фактора, как «привязанность – обособленность», то здесь, мы можем утверждать, что 2 группа (коренные жители) в отличие от 1 группы (живущих от 3-х лет) предпочитают держать дистанцию по отношению к беженцам и вынужденным переселенцам, коренные жители имеют более обособленную позицию.

Полученные результаты по методике УДЖ свидетельствуют о том, что в 1 группе (коренные жители г. Пензы) уровень разочарования в жизни, усталость от жизни и беспокойство о будущем у респондентов превышает также показатели, как и в 2022 году. Полученное эмпирическое значение находится в зоне значимости и равен 3,6. Статистическая обработка данных показала существование достоверных различий между 1 и 2 группами (Таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов по методике УДЖ

№	Выборки		Отклонения от среднего		Квадраты отклонений	
	1 группа (родились в г.Пенза)	2 группа (приехали в г.Пенза)	1 группа (родились в г.Пенза)	2 группа (приехали в г.Пенза)	1 группа (родились в г.Пенза)	2 группа (приехали в г.Пенза)
Жизненная включенность	33.45	32.93	-0.209999	6.58	0.0441	43.2964
Разочарование в жизни	34.26	24.97	0.6	-1.38	0.36	1.9044
Усталость от жизни	33.22	21.13	-0.44	-5.22	0.1936	27.2484
Беспокойство о будущем	32.38	24.7	-1.28	-1.65	1.6384	2.7225
Общий показатель УДЖ	35	28	1.34	1.65	1.7956	2.7225
Суммы:	168.31	131.73	0.01	-0.02	4.0317	77.8942
Среднее:	33.66	26.35				

Сравнительный анализ общих результатов показателей УДЖ в 1 и во 2 группах исследования показал более выраженную неудовлетворенность жизнью у коренных жителей г. Пензы по сравнению с жителями, живущими в этом же городе от 3-х лет и выше.

Такой результат может быть связан с тем, что сейчас российская экономика довольно слаба, и народу живется трудно. Много среди жителей г. Пензы и россиян в целом, которые недовольны приездом беженцев, опасаясь роста преступности в регионах, принимающих основной поток переселенцев.

Респонденты 2 группы (живущие от 3-х лет) видят больше причин для радости, чем испытуемые 1 группы (коренные жители г. Пензы). Респонденты демонстрировали больший оптимизм, относительно будущего. Однако, такое представление оказалось довольно расплывчатым и недифференцированным, вероятно, из-за общей неопределенности положения в стране, а также из-за того, что сами когда-то были вынуждены адаптироваться по приезду в этот город.

В заключение нашего исследования, посвященного изучению влияния личностных характеристик на отношение и интеграцию беженцев, можно сделать несколько ключевых выводов, которые подчеркивают важность данной темы в современном обществе. В условиях глобализации и увеличения миграционных потоков, вопросы интеграции беженцев и переселенцев становятся все более актуальными [2, с. 45]. Наша работа показала, что субъективное благополучие местного населения играет значительную роль в формировании их отношения к новым членам общества, что, в свою очередь, может оказывать влияние на социальную стабильность и гармонию в регионах, принимающих беженцев.

Список литературы

1. Богачева Т.И. Исследование социабельности как личностной характеристики: построение опросника и его валидизация // Экспериментальная психология. 2021. Том 14. № 4. С. 76—89. DOI: <https://doi.org/10.17759/exppsy.2021140404>.

2. Петрова С.И., Кузнецова М.В. Влияние миграц. процессов на психическое здоровье беженцев // Психология и миграция. – 2021. – № 4. – С. 45–52.

3. Смирнов А.А. Психологические аспекты адаптации вынужденных переселенцев // Журнал практической психологии. – 2019. – № 2. – С. 73–80.
4. Васильев В.Л. Социальные факторы, влияющие на удовлетворенность жизнью у мигрантов // Социология в современном мире. 2020. № 6. – С. 37–45.
5. Чернова Т.П. Отношение российского общества к беженцам: антропологический подход // Культурная антропология. – 2022. – № 1. – С. 25–34.
6. Михайлова Е.Ю. Эмпатия и ее роль в формировании отношений к беженцам // Психология и общество. – 2020. – № 7. – С. 61–68.
7. Сергеева А.В. Удовлетворенность жизнью и ее корреляция с социальным поведением // Вопросы соц. психологии. – 2019. – № 3. – С. 40–47.
8. Белов И.Н., Соловьев А.Е. Мигранты и их адаптация в новом обществе: факторы успеха // Социальные исследования. – 2021. № 5. – С. 88–97.
9. Федорова И.А. Психологические проблемы интеграции беженцев // Психология труда и организационная психология. – 2020. – № 4. – С. 9–15.
10. Захарова К.И. Перцепция беженцев: анализ влияния на общественное мнение // Журнал социальной науки. – 2022. – № 2. – С. 50–58.
11. Diener Ed. Guidelines for National Indicators of Subjective Well-Being and Ill-Being. Applied Research in Quality of Life, 2006, no. 1, pp. 151-152.
12. Kalu, J.,Earl, A. Refugees and Life Satisfaction: A Comparative Approach / Kalu, J.,Earl, A. Social Indicators Research, 2020 — 107 с.
13. Pichon, F., Savani, K. Identity and Life Satisfaction Among Refugees / Pichon, F., Savani, K.//International Journal of Intercultural Relations. 2017. С. 124.
14. Williams, P., Zuberi, S The Experience of Life Satisfaction Among Refugees / Williams, P., Zuberi, S // Journal of Refugee Studies. — 2016. С. 135.

**ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ
ПРИ ПОТЕРЕ ЗРЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ**

Шахина Алёна Сергеевна

аспирант

Научный руководитель: **Маркелова Татьяна Владимировна**

заведующая кафедрой общей

и социальной психологии

д. псих.н., профессор

кафедра общей и социальной психологии

ФГА ОУВО «Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Аннотация: Адаптация к условиям потери зрения и преодоление связанных с этим трудностей представляют собой комплексное решение задачи, включающей психологические, социальные и реабилитационные аспекты. Потеря зрения существенно меняет восприятие окружающей среды и требует изменения жизненных ориентиров с целью освоения специальных навыков для поддержания повседневной деятельности и независимости. Современные исследования показывают, что эта сенсорная утрата не только создаёт новые трудности, но и способствует личностному росту, формированию новых приоритетов.

Ключевые слова: потеря зрения, жизненные ориентиры, адаптация, поздноослепшие, интеграция.

**RETHINKING LIFE GUIDELINES IN CASE OF VISION LOSS:
PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL ASPECTS OF ADAPTATION**

Shakhina Alena Sergeevna

Scientific supervisor: **Markelova Tatyana Vladimirovna**

Abstract: Adaptation to the conditions of vision loss and overcoming the associated difficulties represent a comprehensive solution to the problem, including

psychological, social and rehabilitation aspects. Vision loss significantly changes the perception of the environment and requires a change in life orientations in order to master special skills to maintain daily activities and independence. Modern research shows that this sensory loss not only creates new difficulties, but also contributes to personal growth and the formation of new priorities.

Key words: loss of vision, life orientations, adaptation, late blind, integration.

Введение. Потеря зрения является эмоционально травмирующим событием, приводящим к значительным изменениям в жизненных ориентирах человека, которые затрагивают как физическую, так и психологическую сферы. На этапе адаптации человек сталкивается с необходимостью переосмысления привычных способов взаимодействия с окружающим миром. Исследования показывают, что утрата зрительной функции заставляет переосмысливать личные ценности и приоритеты. Например, работа С. Каплан и Р. Каплан (1989) подчеркивает, что потеря сенсорной информации меняет восприятие окружающей среды, что, в свою очередь, требует новых стратегий адаптации и взаимодействия с миром [9].

Потеря зрительной функции вызывает не только трудности, но и открывает возможности для личностного роста. Люди часто начинают уделять больше внимания социальному взаимодействию, эмоциональным связям и интуитивному восприятию. Это может привести к переоценке своих ценностей, где важность социальных отношений и поддержки приобретает основное значение.

Кроме того, адаптируясь к новым условиям, развиваются такие навыки, как ориентирование по слуху и осязанию. Это способствует повышению независимости и уверенности в своих силах у поздноослепших, открывая для себя новые возможности, что подчёркивает пластичность человеческой психики и способность к саморегуляции.

Основной материал статьи. Жизненные ориентиры представляют собой совокупность ценностных установок, целей и смыслов, определяющих вектор жизненной активности индивида. Они охватывают карьерные устремления, межличностные отношения, увлечения и общественную деятельность. Сенсорная утрата, связанная с потерей зрения, в значительной степени трансформирует эти ориентиры, побуждая к переоценке жизненных приоритетов. При этом исследования показывают, что многие люди, потерявшие

зрение в зрелом возрасте, начинают придавать большее значение социальным и эмоциональным аспектам. Таким образом, отмечается возросшая ценность дружеских связей, социальной поддержки и общих интересов, что способствует укреплению социальной интеграции и снижению чувства одиночества.

Адаптация к потере зрительной функции включает развитие альтернативных сенсорных способностей, которые обеспечивают компенсацию нарушенного восприятия. Исследования Н.Д. Лакосиной показывают, что люди с нарушениями зрения способны значительно усиливать слуховую и тактильную чувствительность, тем самым формируя новые каналы взаимодействия с окружающей средой. Эти данные подтверждают гипотезу о сенсорной пластичности, согласно которой утрата одной сенсорной функции стимулирует адаптивное развитие других анализаторных систем, что способствует успешной сенсомоторной адаптации и поддержанию функциональной независимости [5].

Потеря зрения влечёт за собой необходимость переосмысления личной идентичности и социальных ролей, что может вызывать как деструктивные, так и конструктивные изменения в самовосприятии. Утрата зрительной функции часто приводит к утрате прежних социальных и профессиональных ролей, включая позиции в семье, на рабочем месте и в обществе, что может вызвать кризис идентичности. В этот период человек может испытывать глубокие сомнения относительно собственной значимости и социальной принадлежности. Исследования показывают, что этот процесс особенно тяжело протекает у людей, чья самооценка была тесно связана с профессиональными достижениями или социальным статусом [4].

Одиночество представляет собой частое следствие утраты зрения и оказывает существенное воздействие на жизненные ориентиры индивида. Потеря зрительной функции нередко влечет за собой социальную изоляцию, обусловленную затруднениями в поддержании прежних межличностных связей, изменением социальной динамики и ограничениями в доступе к общественным пространствам [2]. Важным аспектом адаптации к одиночеству становится развитие альтернативных коммуникативных навыков и установление новых социальных контактов. В результате жизненные ориентиры могут трансформироваться, акцентируя внимание на развитии эмоциональной устойчивости, совершенствовании навыков общения

и формировании значимых межличностных отношений, что способствует более полноценной интеграции индивида в общественную среду [7].

В то же время потеря зрения может стать катализатором переосмысления жизненных ориентиров и поиска новых социальных ролей. Нередко люди начинают заниматься волонтерской деятельностью, присоединяются к организациям для людей с ограниченными возможностями или становятся общественными активистами, что способствует не только сохранению социальных связей, но и открывает новые источники смысла и удовлетворения. Такая трансформация может способствовать формированию более широкой социальной идентичности, основанной на принципах солидарности и социальной вовлеченности. Несмотря на первоначальные трудности адаптации, многие сообщают о значительном личностном росте после потери зрения: возрастает ценность глубоких социальных связей, развиваются эмпатия и адаптивные способности, что приводит к усилению уверенности в себе и повышению общего качества жизни.

Потеря зрения инициирует сложный спектр эмоциональных реакций, сопровождаемых процессом адаптации, в котором сосуществуют как негативные, так и позитивные аспекты. На первых этапах адаптации индивиды часто испытывают шок и отрицание, после чего могут развиваться тревожность, самообвинение, межличностный дискомфорт, снижение мотивации и жизненной энергии, а также появление навязчивых мыслей. Эти состояния зачастую предрасполагают к депрессивным и тревожным расстройствам [8]. Среди эмоциональных реакций наибольшее распространение имеют страх и тревога, которые могут способствовать социальной изоляции, усугубляя психоэмоциональное состояние и существенно снижая качество жизни.

Депрессивные состояния являются распространенным феноменом среди лиц, утративших зрение, и представляют собой значимую проблему в области психического здоровья. Исследования показывают, что потеря зрительной функции ведет к чувству утраты, социальной изоляции и существенному снижению качества жизни, что существенно повышает риск возникновения депрессивных расстройств. Утрата зрения зачастую сопряжена с кризисом идентичности и ощущением утраты контроля над собственной жизнью, что дополнительно усугубляет психоэмоциональное состояние индивида [3].

Среди факторов, способствующих развитию депрессии при утрате зрения, выделяются возраст, уровень образования и наличие сопутствующих соматических заболеваний. Так, пожилые люди с нарушениями зрения имеют значительно более высокий риск депрессивных расстройств, что обусловлено совокупностью физиологических и психологических факторов. Тем не менее, адаптационные механизмы способны приводить к положительным изменениям. Например, у поздноослепших нередко развиваются слуховые и тактильные навыки, что способствует успешной адаптации к новым условиям и снижению уровня тревожности. В дополнение к этому методы психологической помощи, такие как когнитивно-поведенческая терапия, доказали свою эффективность в снижении интенсивности негативных эмоций и формировании конструктивного восприятия происходящего [6].

Снижение качества жизни вследствие утраты зрительной функции представляет собой многоаспектный процесс, охватывающий физическое, эмоциональное и социальное функционирование индивида. Утрата зрения существенно ограничивает возможности человека в выполнении повседневных действий, что ведет к снижению уровня независимости и автономии. Исследования свидетельствуют, что физические ограничения, вызванные потерей зрения, значительно осложняют выполнение базовых задач, таких как перемещение в пространстве, трудовая деятельность и взаимодействие с окружающей средой, что дополнительно усугубляет чувство утраты самостоятельности и отрицательно сказывается на общем психоэмоциональном состоянии [1].

Адаптация к утрате зрения и разработка эффективных стратегий преодоления данной сенсорной утраты представляют собой ключевые направления психологической и медицинской реабилитации, направленные на восстановление автономии и улучшение качества жизни. Этот процесс включает психологическую и социальную адаптацию, а также овладение специализированными навыками для повседневной деятельности. Особое значение придается обучению навыкам самообслуживания и самостоятельного передвижения, что является центральным аспектом восстановления независимости у людей, потерявших зрение. Применение методов ориентации и мобильности, таких как использование белой трости и ориентирование по звуковым сигналам, способствует эффективному перемещению в пространстве и повышению уверенности. Важную роль также играют навыки ведения быта,

позволяющие минимизировать зависимость от помощи окружающих. Современные технологии тифлотехники и специализированные приложения значительно расширяют возможности незрячих: брайлевские дисплеи, электронные увеличители и программы синтеза речи обеспечивают доступ к информации и облегчают коммуникацию, способствуя успешной социальной интеграции.

Внутренняя мотивация и установка на позитивный исход играют ключевую роль в формировании жизненных ориентиров при адаптации к новым условиям. Согласно исследованиям, постановка реалистичных целей, способствующих развитию новых интересов и хобби, улучшает эмоциональное состояние и укрепляет уверенность в собственных силах. Активизация внутренних ресурсов и целеполагание, ориентированное на достижение, поддерживают успешную адаптацию к изменившимся условиям жизни и способствуют преодолению возникающих трудностей. Семейная поддержка также оказывает значительное положительное влияние, повышая уровень уверенности, снижая стресс и чувство изоляции, что, в свою очередь, благоприятно отражается на самооценке и внутренней мотивации индивида [5].

Заключение. Утрата зрительной функции влечёт за собой комплексные изменения, затрагивающие физическое, эмоциональное и социальное функционирование человека. Снижение уровня независимости и сложности в выполнении повседневных задач требуют переосмысления жизненных целей и ориентиров. Потеря зрения не только ограничивает возможности, но и заставляет развивать новые навыки и адаптироваться к изменившимся условиям. Этот процесс включает в себя не только преодоление эмоциональных трудностей, но и создание новых стратегий, что может привести к формированию более глубокой жизненной идентичности и иногда открывает возможности для личностного роста.

Психологическая поддержка и социальные ресурсы играют важную роль, помогая человеку адаптироваться к новой реальности. Поддержка семьи и друзей смягчает стресс и чувство изоляции, укрепляя уверенность в себе и психоэмоциональное состояние. Когнитивно-поведенческая терапия и навыки стрессоустойчивости доказали свою эффективность в снижении уровня депрессии и тревожности.

Процесс переосмысления жизненных ориентиров также способствует улучшению коммуникативных навыков и формированию новых ценностей.

Адаптация к потере зрения становится многоуровневым процессом: от приобретения базовых навыков для самостоятельной жизни до создания обновленной системы жизненных ценностей и приоритетов.

Список литературы

1. Арестова О.Н. Динамика качества жизни в связи с нарушениями зрительной функции и ее восстановлением вследствие оперативного лечения / Арестова О.Н., Осипян Г.А., Взорин Г.Д., Малиновская И.В., Маслова М.В. // Вестник Московского университета. — 2020. — № 1.
2. Бакулин В.С. Психология болезни и инвалидности. Учебное пособие / В.С. Бакулин, И.Б. Грецкая, В.В. Петрова. - Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2010.
3. Басинский С.Н. Психоэмоциональные нарушения у пациентов с глаукомой и возможности их фармакокоррекции в комплексном лечении заболевания / Басинский С.Н., Красногорская В.Н., Басинский А.С., Рогачёв И.Н. // Клиническая офтальмология. – 2009. –Т. 7. № 4. – С. 133–136.
4. Криводонова Ю.Е. Значение реабилитации в процессе самореализации личности с дефектом зрения в трудовой деятельности // БГЖ. 2013. №1.
5. Лакосина Н.Д. Клиническая психология / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. Москва: МЕДпресс-информ. 2005
6. Пятакова Н.П. Социальная адаптация слепых и слабовидящих людей в современном обществе: социально-философский анализ: специальность 09.00.11 / Пятакова Н.П.; — Ростов-на-Дону, 2010.
7. Хуснутдинова А.Ю. Особенности социокультурной адаптации инвалидов по зрению // МНИЖ. 2013. №5-2 (12).
8. Щуко А.А.. Особенности эмоционально-личностной сферы пациентов с резким снижением зрительных функций / Щуко А.А., Ярославцева И.В., Юрьева Т.Н. // Acta Biomedica Scientifica. 2014. №4 (98).
9. Kaplan R., & Kaplan S. The Experience of Nature: A Psychological Perspective. New York: Cambridge University Press. 1989.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ УРОВНЯ
РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ
ОТ ИХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Елькина Кристина Павловна

студент

Научный руководитель: **Шайхетдинов Раис Гильметтинович**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: В статье определена ключевая роль волевых качеств в формировании и развитии личностных качеств студентов. Проведено исследование зависимости уровня развития волевых качеств студентов от их физической подготовки. Волевые качества студентов определялись по тесту И. Юсупова, а уровень физической подготовки определялся по результатам выполнения физических упражнений. Результаты свидетельствуют о том, что развитие физической подготовки положительно влияет на волевые качества студентов.

Ключевые слова: волевые качества, студенты, физическая подготовка, эксперимент, сила воли.

**RESEARCH OF THE DEPENDENCE OF THE LEVEL
OF DEVELOPMENT OF STUDENTS' VOLITIONAL QUALITIES
ON THEIR PHYSICAL PREPARATION**

Elkina Kristina Pavlovna

Abstract: The article defines the key role of volitional qualities in the formation and development of personal qualities of students. A study was conducted on the dependence of the level of development of students' volitional qualities on their physical fitness. The volitional qualities of students were determined by the I. Yusupov test, and the level of physical fitness was determined by the results of physical exercises. The results indicate that the development of physical fitness has a positive effect on the volitional qualities of students.

Key words: strong-willed qualities, students, physical training, experiment, willpower.

Волевые качества – это фундамент успеха в любой сфере деятельности. Они позволяют преодолевать трудности, достигать поставленных целей и управлять своим поведением. В опубликованных работах исследователями [1, 2] рассматриваются исторические этапы развития представлений о воле. В современном мире, где конкуренция возрастает, развитию волевых качеств уделяется всё больше внимания.

В психологии волевые качества определяются как свойства личности, связанные с реализацией воли и преодолением препятствий.

По мнению У. Джеймса [3], волевые качества играют ключевую роль в формировании и развитии личностных качеств. Он считал, что волевые действия – это не первичный, а вторичный процесс. При этом У. Джеймс подчеркивал, что волевые действия всегда осознанные и направлены на достижение определенной цели, которую человек ставит перед собой.

Занятия физической культурой и физическая активность способствуют формированию таких важных волевых качеств, как терпение, решительность и целеустремленность. Когда студенты физически подготовлены, они способны легче справляться с трудностями и стрессами, что непосредственно отражается на их способности достигать поставленных целей. Физические нагрузки тренируют настойчивость и выдержку, а также улучшают сосредоточенность, что особенно важно в условиях учебного процесса.

Кроме того, регулярные физические занятия формируют устойчивый характер, позволяя студентам активнее действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и искать креативные решения. Они учатся быть организованными и планировать свои действия, что крайне важно как в учебной деятельности, так и в личной жизни. Таким образом, физическая подготовка имеет значительные возможности для формирования волевых качеств студентов. Она развивает выносливость, дисциплину и самоконтроль – качества, которые тесно переплетаются с волевыми качествами.

Проведенный исследователями эксперимент [4] позволил определить зависимость уровня развития волевых качеств студентов Тюменского индустриального университета от их физической подготовки (Таблица 1).

Уровень развития волевых качеств студентов исследователями определялся по тесту И. Юсупова [5], а уровень физической подготовки определялся по результатам выполнения упражнений: поднимание туловища из положения лежа и отжимания от пола.

Таблица 1

**Сравнение показателей уровня физической подготовки
и развития волевых качеств студентов Тюменского индустриального
университета на I этапе (1 курс) и II этапе (3 курс) эксперимента**

Критерии оценки	Статистические показатели	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		1 курс	3 курс	1 курс	3 курс
Уровень физической подготовки	Результаты выполнения физических упражнений				
	Поднимание туловища из положения лежа (количество раз в мин.)	M±m 32.296±1.3 09	M±m 41.185±1.144	M±m 32.815±1.2 17	M±m 36.259±1.0 47
	Парный t-критерий Стьюдента	15.575 *		8.449*	
	Отжимания (количество раз)	M±m 24.296±1.5 94	M±m 30.630±1.974	M±m 22.741±1.6 84	M±m 25.481±1.8 09
	Парный t-критерий Стьюдента	11.749*		10.571*	
Уровень развития волевых качеств	Результаты психологического теста (И. Юсупова) по определению уровня воли				
	Оценка выполнения теста в баллах	M±m 10.222±0.4 99	M±m 17.222±0.670	M±m 10.074±0.4 68	M±m 15.407 ±0.347
	Парный t-критерий Стьюдента	18.014*		12.299*	

* изменения признака статистически значимы ($p=0.000$), число степеней свободы $f=26$, критическое значение t-критерия Стьюдента составляет 2.056.

Исходя из предоставленных данных видно, что физическая подготовка студентов экспериментальной группы (посещавших в течении 2 лет элективные

занятия по силовому фитнесу и самостоятельно использовавшие комплексы упражнений [6]) улучшилась в среднем на 8,8 количества раз в поднимании туловища из положения лежа, в отличии от контрольной группы, где этот показатель составил 3,4. В выполнении упражнения отжимания от пола улучшение в экспериментальной группе составило 6,3, в контрольной - 2,7. Уровень сформированности волевых качеств, определенных по тесту И. Юсупова [5], повысился в экспериментальной группе в среднем на 7 баллов, в контрольной на 5,3 балла.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что развитие физической подготовки положительно влияет на волевые качества студентов. Упражнения и физическая активность способствуют не только укреплению тела, но и формированию таких важных черт, как настойчивость, выдержка и целеустремлённость. Это, в свою очередь, может способствовать лучшим академическим результатам и адаптации студентов в условиях обучения.

Список литературы

1. Базанов А.Н. Психологическая подготовка и воспитательная работа // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-podgotovka-i-vospitatelnaya-rabota> (дата обращения: 19.09.2024).
2. Сидоров К.Р. Развитие представлений о воле в психологической науке // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2009. № 2. С. 64 – 73. (дата обращения: 28.09.2024).
3. Джеймс У. Воля // Общая психология. Тексты. Т. 2. Субъект деятельности. Кн. 1. / под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. М.: УМК «Психология»; Московский психолого-социальный институт, 2002. С. 597 – 614. (дата обращения: 05.10.2024).
4. Сулкарнаева Г.А., Захарова А.В., Ожиганова М.В., Шайхетдинов Р.Г. Педагогические условия развития профессионально – прикладной физической культуры будущих работников нефтегазовой отрасли // Современные проблемы науки и образования. - 2023. - №3. URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32615> (дата обращения: 10.10.2024).

5. Психологические тесты / сост. С. Касьянов. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 608 с.

6. Шайхетдинов Р.Г., Захарова А.В. Силовой фитнес как основа прикладной физической культуры будущих работников нефтегазовой отрасли: учебное пособие /под ред. Г.А. Сулкарнаевой – Тюмень: ТИУ, 2022. – 84с.

© К.П. Елькина, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА В ДИСКУРСЕ FOXNEWS И CNN: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Суркова Ксения Андреевна

магистрант

Научный руководитель: **Жиганова Анна Владимировна**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Аннотация: Статья посвящена анализу экономической повестки в дискурсе двух крупнейших американских новостных каналов — FoxNews и CNN. В ней рассматриваются различия в подаче экономических тем, акценты, которые делают эти медиа, и влияние их подходов на восприятие экономической реальности у различных слоев населения. Исследование направлено на выявление ключевых характеристик экономического дискурса, выражающих идеологические направления этих каналов, а также на анализ того, как это влияет на общественное мнение и политические предпочтения в США. В статье проводится сравнительный анализ экономической риторики, а также подходов к освещению таких важных тем, как налоги, безработица, социальная защита и рынок труда.

Ключевые слова: экономическая повестка, FoxNews, CNN, медиадискурс, политическая идеология, общественное мнение, экономические новости.

ECONOMIC AGENDA IN FOXNEWS AND CNN DISCOURSE: A COMPARATIVE ANALYSIS

Surkova Ksenia Andreevna

Scientific advisor: **Zhiganova Anna Vladimirovna**

Abstract: The article is devoted to the analysis of the economic agenda in the discourse of two major American news channels - FoxNews and CNN. It examines the differences in the presentation of economic topics, the emphases these media

make, and the influence of their approaches on the perception of economic reality in different segments of the population. The study aims to identify key characteristics of economic discourse that express the ideological orientations of these channels and to analyse how this affects public opinion and political preferences in the US. The article provides a comparative analysis of economic rhetoric, as well as approaches to covering such important topics as taxes, unemployment, social protection and labour market.

Key words: economic agenda, FoxNews, CNN, media discourse, political ideology, public opinion, economic news.

Экономическая повестка в СМИ — это не просто набор новостей о макроэкономике, налогах или торговых войнах, а мощный инструмент формирования общественного мнения, определяющий, как люди воспринимают экономические процессы и какие решения они поддерживают на политической арене. В США, где медиа играют ключевую роль в политической жизни, две крупнейшие новостные сети — FoxNews и CNN — не только информируют аудиторию, но и активно формируют представления о том, что происходит в экономике страны. Данные каналы имеют сильно выраженную идеологическую направленность, что отражается и в подаче экономических новостей.

FoxNews и CNN представляют собой два полярных подхода к освещению экономической повестки. Первый канал, являющийся основным источником новостей для консервативной аудитории, акцентирует внимание на рыночных решениях, минимизации государственного вмешательства и поддержке свободного предпринимательства. Второй, ориентированный на более прогрессивную аудиторию, делает акцент на социальных проблемах, неравенстве и необходимости государственного вмешательства для защиты уязвимых слоев населения.

Данная статья направлена на анализ того, как FoxNews и CNN освещают экономические темы, какие акценты они расставляют в вопросах налогообложения, безработицы, инфляции и других ключевых показателей, а также как это влияет на восприятие экономической ситуации у различных слоев населения. В ходе исследования будет рассмотрено, как идеологическая ориентация этих каналов проявляется в их экономической повестке и какие

последствия это может иметь для общественного мнения и политических предпочтений в США.

Роль медиа в формировании экономической повестки

Медиа являются важнейшими агентами формирования общественного мнения, и их роль в освещении экономических проблем невозможно переоценить. СМИ не только предоставляют информацию о текущем состоянии экономики, но и активно участвуют в построении рамок, через которые воспринимаются эти события, а также в формировании предпочтений аудитории по поводу экономической политики. Именно через медиа люди получают представление о таких экономических проблемах, как инфляция, безработица, налоги, экономический рост или социальное неравенство. И в этом контексте роль телевидения, особенно крупных новостных каналов, таких как FoxNews и CNN, становится особенно значимой.

Медиа, и в частности телевидение, обладают уникальной способностью влиять на восприятие экономических проблем. СМИ предоставляют информацию, но в то же время она всегда проходит через фильтр редакционной политики и стратегию, направленную на формирование определенного восприятия реальности. Через выбор сюжетов, героев, цитируемых экспертов, использование языка и визуальных образов, медиа могут создавать у аудитории понимание того, что происходит в экономике, а также направлять общественные настроения в ту или иную сторону.

К примеру, освещая экономические события, СМИ формируют рамки интерпретации, которые подчеркивают те или иные аспекты проблемы. Так, если экономический кризис описывается как следствие некомпетентности государственных властей, аудитория будет склонна воспринимать проблему как результат неэффективной работы правительства. В случае, когда акцент делается на рыночных неудачах или ошибках отдельных корпораций, то проблема будет восприниматься как порой неизбежный результат рыночных процессов, на которые не может влиять государство.

Основные различия в подходах к экономической повестке

1. Идеологическая направленность каналов

– FoxNews традиционно ассоциируется с консервативными, правыми взглядами. Канал ориентирован на аудиторию, склонную поддерживать республиканскую партию и либертарианские идеи. В экономическом дискурсе FoxNews акцентирует внимание на рыночных механизмах, свободе

предпринимательства, минимизации государственного вмешательства и налогах как факторе экономического роста. В кризисные моменты FoxNews часто акцентирует внимание на необходимости снижения налогов для стимулирования роста, на борьбе с фискальными излишками и на опасностях излишнего государственного регулирования.

– CNN, в свою очередь, имеет более умеренную и либеральную идеологию. Канал часто ориентируется на широкие социальные и экономические вопросы, такие как неравенство, бедность, роль государства в экономике и социальная поддержка. В экономическом дискурсе CNN акцентирует внимание на проблемах среднего класса, социальных расходов, здравоохранения и образования. Канал склонен подчеркивать необходимость государственного вмешательства в экономику в целях борьбы с социальными проблемами, такими как безработица, рост цен на жилье, неравенство доходов и другие.

2. Тематическая направленность и акценты

Экономические темы, освещаемые на FoxNews, часто связаны с важными вопросами для бизнеса, налоговой политики и торговых войн. Например, в контексте экономической повестки FoxNews активно обсуждает такие темы, как снижение корпоративных налогов, планы по сокращению государственного дефицита и свободная торговля. Программы канала часто фокусируются на успехах бизнес-сообщества и подчеркивают важность политики «малого государства» для стимулирования экономического роста.

CNN же, как правило, больше внимания уделяет социальным и государственным аспектам экономики. Часто на канале затрагиваются вопросы здравоохранения, безработицы, пособий для малообеспеченных и программы помощи. Экономические проблемы часто рассматриваются через призму социальной справедливости и того, как экономические процессы затрагивают менее обеспеченные слои населения. Проблемы неравенства и бедности, по мнению CNN, требуют вмешательства государства и перераспределения ресурсов.

3. Риторика и способы воздействия на аудиторию

Риторика, используемая на FoxNews, как правило, обладает более агрессивным, патриотичным и оптимистичным тоном. Экономические новости часто подаются через призму борьбы с экономическими вызовами. Сильные акценты делаются на индивидуальной ответственности, успехах бизнеса и

отсутствии необходимости в сильном вмешательстве государства. В этом контексте экономическая риторика часто становится инструментом пропаганды для поддержания позитивного имиджа правительства и американской экономики.

CNN, напротив, использует более аналитический подход и склонен делать акцент на проблемах, требующих решения. Экономические сюжеты часто сопровождаются статистикой, интервью с экспертами и политиками, а также подчеркиваются кризисы, связанные с безработицей, ростом цен или сокращением государственных программ. Эмоциональная окраска сообщений на CNN реже имеет позитивную и оптимистичную направленность, акцентируя внимание на трудных и неопределенных моментах экономической ситуации.

4. Образ эксперта

На FoxNews экономические вопросы часто обсуждаются с участием экспертов, которые поддерживают рыночный подход и принципиальную недооценку роли государства. Эксперты, как правило, представляют собой экономистов или предпринимателей, склонных к либеральным экономическим взглядам, поддерживающим сокращение налогов, дерегуляцию и другие меры, направленные на увеличение рыночной свободы.

CNN, в свою очередь, использует более разнообразную палитру экспертов, в том числе социологов, экономистов с левыми взглядами, а также представителей рабочих объединений, которые подчеркивают необходимость государственного вмешательства в экономику. Эксперты часто говорят о роли социального государства, регулируемых рынках труда и защите интересов уязвимых групп населения.

Влияние экономической повестки на общественное мнение

Экономическая повестка, освещаемая на FoxNews и CNN, оказывает значительное влияние на формирование общественного мнения. Поляризация позиций каналов, особенно в отношении ключевых экономических проблем, способствует углублению раскола в обществе по вопросам экономической политики.

FoxNews, в частности, может усиливать поддержку более либеральной экономической политики среди консервативных зрителей, особенно в отношении рыночных реформ и корпоративных налогов.

CNN же оказывает влияние на аудиторию, поддерживающую более прогрессивные идеи о перераспределении и социальной защите, а также критически относится к неравенству и монополиям в экономике.

В долгосрочной перспективе это разделение в подаче экономических тем способствует формированию устойчивых идеологических лагерей и формирует разные подходы к решению экономических проблем в США.

Кроме того, влияние медиа на формирование экономической повестки продолжает оставаться важнейшим фактором в динамике политического и социального контекста США. С учетом того, что мировая экономика находится в состоянии постоянной перемен — будь то изменения в международной политике, вызванные торговыми войнами, колебаниями цен на нефть или глобальными экономическими кризисами, — роль медиа, особенно таких крупных каналов, как FoxNews и CNN, приобретает еще более важное значение.

Подводя итог, стоит отметить, что экономическая повестка в медиадискурсе США, особенно на таких крупных каналах, как FoxNews и CNN, представляет собой сложный и многогранный процесс, где важно не только то, какие события освещаются, но и как они подаются, в каком контексте обсуждаются, и с какой эмоциональной окраской. Сравнительный анализ экономической повестки в дискурсе FoxNews и CNN демонстрирует существенные различия в подходах к освещению экономических событий, определяющиеся как идеологической направленностью каналов, так и особенностями подачи информации, акцентами на различные аспекты экономической политики и социальных вопросов. Влияние медиа на общественное восприятие экономической реальности в США, таким образом, является результатом не только специфики экономического контента, но и глубоко укоренившихся политических позиций, представленных через медиадискурс.

Список литературы

1. Entman R.M. Projections of Power: Framing News, Public Opinion, and U.S. Foreign Policy. University of Chicago Press. 2004.
2. Hall S. The Politics of Representation. Sage Publications. 1982.

3. McChesney R.W. The Problem of the Media: U.S. Communication Politics in the 21st Century. Monthly Review Press. 2004.
4. Bennett W.L., Lawrence R.G., Livingston S. When the Press Fails: Political Power and the News Media from Iraq to Katrina. University of Chicago Press. 2007.
5. Mermin J. Television News and American Public Opinion: The Media's Influence on Attitudes About the Economy. The Public Opinion Quarterly, 61(2), 180-210. 1997.
6. Herman E.S., Chomsky, N. Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media. Pantheon Books. 1988.
7. Rosenblum D.H., Russell M. The Political Economy of American Media. Cambridge University Press. 2018.
8. Lichter S.R., Noyes R.W. The Media Elite: America's New Powerbrokers. Crown Publishing. 1990.
9. Tuchman G. Making News: A Study in the Construction of Reality. Free Press. 1978.

© К.А. Суркова, 2024

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭПОНИМОВ В ТЕРМИНАХ НЕВРОЛОГИИ И АНГИОЛОГИИ

Ахмерова Карина Рустемовна
студент

Научный руководитель: **Фархутдинова Гульнара Сагитовна**
старший преподаватель
кафедра латинского языка и медицинской терминологии
ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет»

Аннотация: Данная статья посвящена изучению и анализу терминов из таких разделов анатомии, как неврология и ангиология, в составе которых присутствуют эпонимы. Авторами рассматриваются наиболее известные анатомические структуры, которые названы в честь выдающихся деятелей медицины, впервые описавших эти структуры и занимавшихся дальнейшим их изучением.

Ключевые слова: анатомические структуры, эпоним, неврология, ангиология, ученый.

THE USAGE OF EPONYMS IN TERMS OF NEUROLOGY AND ANGIOLOGY

Akhmerova Karina Rustemovna
Scientific advisor: **Farkhutdinova Gulnara Sagitovna**

Abstract: The paper deals with the eponyms in terms of such branches of anatomy as neurology and angiology. The authors analyze the well-known anatomical structures named in honor of great scientists who first described these structures and continued to study them.

Key words: anatomical structures, eponym, neurology, angiology, scientist.

Эпоним – имя собственное, ставшее именем нарицательным. Большое количество терминов, включающих в себя эпонимы, можно встретить

в медицинской терминологии, главным образом в анатомической. Несмотря на то что в 1955 году на Международном конгрессе анатомов было уделено отдельное внимание недопустимости использования эпонимов в медицинской терминологии, многие учебники и методические пособия по дисциплинам «Нормальная анатомия» и «Топографическая анатомия» до сих пор хранят в себе термины, в составе которых встречаются имена ученых, впервые описавших те или иные структуры человеческого организма. Сами врачи, нередко забывая латинское название, пользуются привычными им терминами-эпонимами. Стоит отметить, что возможность связать имя конкретной личности с наименованием того или иного образования в теле человека помогает студентам-медикам при изучении анатомии лучше запоминать данные структуры, а также расширять свой кругозор и помнить имена выдающихся ученых [3].

При рассмотрении анатомических терминов, состоящих из эпонимов, нами было замечено, что разделы анатомии, изучающие сосуды (ангиология) и нервную систему (неврология), по сравнению с другими разделами, содержат большее количество эпонимов. В связи с этим целью нашего исследования является анализ наиболее часто употребляемых терминов-эпонимов в таких разделах анатомии, как ангиология и неврология. В ходе данного исследования нами была изучена литература по дисциплинам «Нормальная анатомия» и «Топографическая анатомия», был найден и проанализирован ряд терминов-эпонимов, а также особое внимание было уделено изучению научной деятельности ученых, имена которых легли в основу рассмотренных нами терминов.

Нами уже было сказано выше, что ангиологию, как и раздел анатомии о нервной системе, можно назвать лидером по количеству эпонимов. На наш взгляд, это обосновано тем, что внешний вид сосудов однообразен, поэтому употребление не собственно латинского термина, а термина-эпонима, дает возможность сориентироваться и легче запомнить структуру, местоположение определенного сосуда. Например, большая вена мозга (*vena cerebri magna*) получила второе название вена Галена в честь Клавдия Галена, известного древнеримского медика и хирурга, который проводил научные исследования в области анатомии сердечно-сосудистой системы, опубликовав в 1628 году свой труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных». В свою очередь, Бартоломео Евстахий, в честь которого названа

Евстахиева труба, также описал такую структуру, как полулунный клапан нижней полой вены (*valvula semilunaris venae cavae inferioris*), который впоследствии был назван Евстахиевым клапаном.

Чревный ствол (*truncus coeliacus*) является крупным ответвлением брюшной части аорты, отвечающим за кровоснабжение непарных органов брюшной полости, а именно: селезенки, печени, желудка, поджелудочной железы и двенадцатиперстной кишки. Данная анатомическая структура также называется треножником Галлера, в честь швейцарского анатома и физиолога Альбрехта фон Галлера, впервые описавшего данное анатомическое образование в 1756 году. На небольшом расстоянии от своего отхождения чревный ствол разделяется на три крупные артерии - левая желудочная, общая печеночная и селезеночная артерии, что придает стволу сходство с треножником.

Стоит обратить внимание еще на два термина: артерия Адамкевича (*ramus spinalis arteriae subcostalis seu arteriae lumbalis*) и Боталлов проток. Артерия Адамкевича была названа так в честь польского врача и патологоанатома Альберта Адамкевича. Это артерия поясничного утолщения, большая передняя радикуломедуллярная артерия, которая кровоснабжает нижнюю часть спинного мозга. Боталлов проток, то есть артериальный проток (*ductus arteriosus*), соединяющий два главных сосуда сердца – легочный ствол и аорту – у плода, получил свое название в честь итальянского врача Леонардо Боталло, который впервые описал данный сосуд [3].

Нервная система изобилует эпонимами, поскольку называть различные участки головного мозга довольно трудно из-за недостатка ориентиров в этом органе и однообразии его строения. В данном случае можно отметить ядра черепных нервов, которые являются конечными акцепторами сигналов от чувствительных рецепторов. Они имеют как собственно латинское название, так и термин-эпоним. Например, преддверно-улитковый нерв, который является восьмым черепным нервом и отвечает за восприятие информации от вестибулярного аппарата и слуховой системы, имеет комплексы собственных ядер. Комплекс вестибулярных ядер представлен следующими структурами, которые особенны тем, что каждое название вестибулярного ядра включает в себя эпоним:

– Верхнее вестибулярное ядро (*nucleus vestibularis superior*) - ядро Бехтерева - названо так в честь Владимира Михайловича Бехтерева,

знаменитого русского психиатра и невролога, посвятившего свои научные труды изучению строения и физиологии нервной системы.

– Латеральное вестибулярное ядро (*nucleus vestibularis lateralis*) - ядро Дейтерса. В основу названия данной структуры легло имя Отто Дейтерса, немецкого нейроанатома, который, несмотря на скоростижную смерть в 29 лет, описал множество структур головного мозга. Он также является первым ученым, который описал такую структуру, как ретикулярная формация.

– Медиальное вестибулярное ядро (*nucleus vestibularis medialis*) - ядро Швальбе. Густав Швальбе был первым гистологом, который открыл механизм дренажа спинномозговой жидкости в лимфатическую систему.

– Нижнее вестибулярное ядро (*nucleus vestibularis inferior*) - ядро Роллера. Чарльз Роллер - английский анатом, занимавшийся изучением строения головного мозга.

Несомненно, что ключевым органом чувств для человека является орган зрения, поскольку каждый из нас воспринимает до 90% информации глазами. Одновременно с этим фактом известно, что зрительный анализатор является сложнейшей анатомической структурой, ряды которых имеют свои термины-эпонимы. Например, центральный зрительный путь, соединяющий подкорковые центры зрения и зрительные зоны затылочных долей головного мозга, также известен как зрительная лучистость Грациоле (*radiatio optica*). Луи Пьер Грациоле (Грасьоле) - французский физиолог и анатом, посвятивший себя изучению нейроанатомии и описанию долей больших полушарий головного мозга. Именно в его честь назвали участок проводящих путей зрительного анализатора.

Ликворная система является не менее важной совокупностью структур, которые обеспечивают образование и циркуляцию цереброспинальной жидкости, необходимой для поддержания нормального уровня метаболических процессов в нейронах. Ликворная система располагается в желудочковой системе мозга, состоящей из четырех камер. В свою очередь, желудочки соединяются между собой несколькими отверстиями. Выделяют следующие отверстия:

– Межжелудочковое отверстие (*foramen interventriculare*) - отверстие Монро - парное отверстие, соединяющее боковые желудочки с III желудочком головного мозга. Это образование получило свое название в честь Александра Монро II, шотландского врача, анатома и педагога. Примечательно, что

династия Монро представляла собой трех знаменитых анатомов XVII-XVIII столетий, которые на протяжении 126 лет руководили кафедрой нормальной анатомии медицинского университета в Эдинбурге.

– Срединная апертура IV желудочка (*apertura mediana ventriculi quarti*) - отверстие Мажанди. Франсуа Мажанди был известным французским физиологом и сыграл ключевую роль в развитии экспериментальной медицины.

– Латеральная апертура IV желудочка (*apertura lateralis ventriculi quarti*) - отверстие Лушка. В основу этого эпонима легло имя Губерта фон Лушки, германского анатома, написавшего множество трудов по неврологии.

Некоторые структуры спинного мозга также содержат в своих названиях эпонимы. Например, передний спинномозжечковый путь (*tractus spinocerebellaris anterior*), который проходит в боковом канатике спинного мозга и необходим для проведения проприоцептивной чувствительности к червя мозжечка, известен как путь Говерса. Термин назван в честь английского невролога, впервые в 1880 году описавшего *tractus spinocerebellaris anterior*.

В терминах периферической нервной системы встречается меньшее количество эпонимов, поскольку периферическая нервная система имеет больше анатомических ориентиров для названия конкретных структур. Однако существует такое собирательное понятие, как зоны Захарьина-Геда, представляющих собой ограниченные участки кожи, в которых возникает болевой синдром при различных патологиях внутренних органов. В основе выделения таких зон лежит сегментарное строение спинного мозга, который имеет анатомическую связь с близлежащими органами и участками кожи.

В нашем исследовании были рассмотрены наиболее известные термины-эпонимы из разделов анатомии, изучающих сосуды и нервную систему. Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы отметить, что, вопреки трудностям перевода и транслитерации фамилий известных ученых со всего света, использование терминов-эпонимов облегчает запоминание различных структур за счет их краткости и звучности. Также хотелось бы сказать, что, несмотря на принцип Парижской анатомической номенклатуры о недопустимости использования эпонимов, большинство терминов-эпонимов до сих пор активно употребляются, тем самым сохраняя память об ученых-анатомах, изучавших секреты человеческого тела, что является доброй традицией почитать выдающихся людей, внесших огромный вклад в науку [3].

Список литературы

1. Анатомия человека в эпонимах. Справочник / Р.П. Самусев – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – 656 с.
2. Анатомия человека. / Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2011.- 720 с., ил.
3. Ахмерова К.Р., Фархутдинова Г.С. Употребление терминов-эпонимов в анатомической терминологии // Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы. – 2023. – V. – С.72-76.
4. Энциклопедический словарь медицинских терминов: в 3-х т. / под ред. Б.В. Петровского. – М.: Советская энциклопедия, 1982. 1984. – Т. 2. – 612 с.

**ФУНКЦИИ МИФОПОЭТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ
ПОЭМЫ А.Е. КУЛАКОВСКОГО «СОН ШАМАНА»**

Тимофеева Айсена Сергеевна

студент

Научный руководитель: **Сивцева-Максимова Прасковья Васильевна**

д.ф.н.

СВ РФ ФГБОУ «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»

Аннотация: Проблематика статьи связывается с функциональной ролью мифопоэтических аспектов в раскрытии идеи поэмы А.Е. Кулаковского «Сон шамана». Проводится аналитический разбор переводных трансформаций в трудах переводчиков С.А. Поделкова, А.Е. Шапошниковой.

Ключевые слова: мифопоэтика, тексты Кулаковского, перевод с якутского, переводные трансформации, интерпретация мифопоэтических аспектов, С.А. Поделков, А.Е. Шапошникова.

**THE FUNCTIONS OF MYTHOPOETIC ASPECTS
IN A.E. KULAKOVSKY'S POEM «THE SHAMAN'S DREAM»**

Timofeeva Aisena Sergeevna

Scientific supervisor: **Sivtseva-Maximova Praskovya Vasilyevna**

Abstract: The problematic of the article is connected with the functional role of mythopoeic aspects in revealing the idea of A. E. Kulakovsky's poem «The Dream of a Shaman». An analytical analysis of the translational transformations of the mythopoeic context in the works of translators S. A. Delkov and A.E. Shaposhnikova is carried out.

Key words: mythopoetics, Kulakovsky's texts, translation from Yakut, translational transformations, interpretation of mythopoeic aspects, S. A. Podelkov, A. E. Shaposhnikova.

Литература обладает существенным значением в формировании самосознания и национальной идентичности народа. Каждое художественное произведение обладает уникальной этнической спецификой, и мифопоэтика при этом часто выступает как один из основных инструментов. Ярким примером тому служит поэма А.Е. Кулаковского «Сон шамана». В работе рассматриваются функции мифопоэтических аспектов поэмы и их интерпретации на русский язык в трудах переводчиков С.А. Поделкова и А.Е. Шапошниковой.

В поэме мифопоэтический аспект, в первую очередь, прослеживается в образе шамана — главного и единственного героя, который является поэтическим двойником поэта. Данный архетип один из ключевых образов в якутской мифологии. Издревле народ саха почитал шаманов, считал их мессиями, провидцами, носителями народной философии. Таким образом, Кулаковский, избрав его в качестве героя, наделил поэму ценностно-смысловым ядром. Шаманы обладают способностью обращаться в будущее, защищать от несчастий, болезней, передавать волю богов людям. Никакой другой художественный образ не смог бы раскрыть идею автора — указать путь к спасению, пробудить национальное самосознание.

Архетипические мотивы позволяют выявить философию произведения и раскрывают поэтический космос поэта — любовь и переживания за судьбу своего народа. Так в первых четырех строках поэт использовал реминисценцию из якутского эпоса олонхо: *«Восьмилучевое из мглы / Величаво, яркое добела, / Вечное солнце, искрясь, / Восходило — и в этот миг»* [3, с. 198]. Используя чужой текст, художник, как правило, полемизирует с его создателем. «Сложный многоплановый сюжет, своеобразный историзм, художественная идея борьбы за благополучие своего народа и, наконец, непосредственное «присутствие» слушателей — все эти особенности жанровой природы поэмы Кулаковского позволяют увидеть ее художественный аналог в эпических произведениях якутского фольклора» [7, с. 29]. В данном случае, делая отсылку к фольклору, поэт обращается к своему народу, который в ту пору вступал в новую эпоху.

На протяжении всей поэмы Кулаковский использует широкий спектр мифологем (шаман, орел, айыы и др.). С целью показать силу и могущество героя, поэт оборачивает его фантастическим орлом. Отцом этого образа считается божество *Хотой Айыы*. В якутской мифологии символ возрождения,

дальновидности. Л. Н. Романова приводит три причины выбора поэтом этого образа: «во-первых, он — свидетельство могущества героя Кулаковского, способного предвидеть будущее; во-вторых, мифологический Орел является возродителем природы, отсюда резкое осуждение героем поэмы человеческой разрушительной психологии; в-третьих, мифологический Орел способен с высоты полета обозревать неведомые силы. С этой точки зрения данный мифологический образ был идеальным символом, раскрывавшим творческий потенциал поэта» [8, с. 16].

В поэме приведен обширный список якутских божеств — айыы. Кулаковский в своем труде указал, что образы *Одун Хаан* и *Чынгыс Хаан*, «употребляются только в пословице Чынгыс Хаан ыйааҕа, Одун Хаан оноһуута, которую можно перевести так — «Указ Чынгыс Хана и постановление Одун Хана». Пословицу употребляют тогда, когда желают выразить неизбежность рока или судьбы» [9, с. 20]. Фольклорные мотивы в образе данных божеств раскрывают творческий замысел поэта — предупреждение о неминуемой каре. Далее в сюжет вплетаются образы *Юрюнг Аар Тойон*, *Айыы тойон*, *Айыы танара*. Поэт отметил их единым божеством: «...название Айыы Тойон (божество-господин), под которым якуты свободно могли подразумевать, в силу значения слова «айыы» своего главного бога Үрүҥ Айыы Тойон и под которым до сих пор разумеют христианского доброго бога» [9, с.15]. Человек с его потребительским отношением в Матушке-Земле, распрями и войнами вызывает гнев бога-айыы, который устанавливает законы земного бытия, что поэт передает с помощью синтаксического параллелизма: «*Оскорбился добрый Создатель наш, / Ожесточился Всевышний-отец*» [3, с. 205].

Если вышеописанные айыы относятся к светлым божествам, следующими выступают образы брани — «*Сумасшедшего Илбиса дочь, свирепая Куо-Кустуктай*» и «*сын беспощадной резни, безумных битв Бешеный бог, злоеущий Уот Солуоннай*» [3, с. 209]. Это символы войн, предвестники гибели человечества. Л.Н. Романова отмечает, «в поэме Юрюнг Аар тойон и боги брани противопоставлены. Созидательная природа Верховного божества противостоит разрушительной сущности злых божеств. В этом отношении они олицетворяют собой не только войну враждующих сторон человечества, но и противоборство злого и доброго начал в самом человеке» [8, с. 14].

Применение метафорических образов из мифологии указывает не только на глубокие знания устного народного творчества, но и раскрывает

способности поэта в области психологии и политологии. В мифологических представлениях заложено первичное практическое знание человека о мире. При помощи чувственно-наглядных образов читателю проще истолковать действительность, а значит, на подсознательном уровне постичь смысл поэмы.

Глубоко самобытное творчество поэта-мыслителя Кулаковского воспринимается как феноменальное явление якутской литературы, одновременно выходящее далеко за ее пределы. Это подтверждается многочисленными переводами на различные языки мира, такие как русский, английский, японский, турецкий. В настоящей работе мы сопоставили творчество двух переводчиков С.А. Поделкова и А.Е. Шапошниковой. Следует отметить, что переводчики опирались на разные источники. Если перевод Шапошниковой 1999 г. [1, с. 71–101] был создан с канонического текста 1924 г., для Поделкова в качестве подстрочного перевода послужил готовый текст Е.С. Сидорова, который опирался на текст оригинала издания 1946 г. [5, с. 106–146]. Канонический текст поэмы был недоступен до 1980-х гг. для широкого читателя. Поэма 1946 г. была издана с некоторыми изменениями, о чем указано в комментариях: «редакция сочла необходимым допустить некоторую перестановку в сюжете поэмы, а именно: события, отражающие дореволюционную действительность, включая и переселенческий вопрос, поднятый Столыпиным в годы реакции, отнесены к первой части поэмы. <...> А остальная часть поэмы (все, что было «написано после революции»), в интересах соблюдения хронологической и логической последовательности перенесена во вторую часть поэмы» [5, 316—317 с.].

Мы опирались на работу Н.Г. Гаврильевой [6], это связано с тем, что она специально изучала переводы поэмы на русский язык в форме кандидатской диссертации.

Якутский шаманизм делит шаманов на два вида: белых (избранников айыы), темных (избранников темных сил и духов). Словосочетание «*Айыы-намыһын*» демонстрирует, что главный персонаж поэмы является белым шаманом. Поделков интерпретирует данное словосочетание, как «*служитель добрых божеств*» [3, с. 198], тогда как Шапошникова предлагает перевод «*слуга божественных Айыы*» [1, с. 71]. Поделков применяет слово «*служитель*», что в лексике русского языка связано с именованями исполнителей обрядовых культов. Таким образом, перевод образа шамана через призму Поделкова может быть более понятен русскоязычному читателю.

Шапошникова, используя слово «слуга», раскрывает суть якутского шаманизма. В якутском понимании шаманы считаются слугами внеземных сил. Так она смогла передать суть смысла, который закладывал в свои слова автор поэмы.

Далее наступает ключевое мистическое событие, которое формирует основную структуру произведения — камление. Поэт начинает ритуал с описания бубна и последовательности действий шамана, который погружает его в состояние транса:

Таблица 1

Фрагмент поэмы из авторского текста	Фрагмент поэмы в переводе С.А. Поделкова	Фрагмент поэмы в переводе А.И. Шапошниковой
<i>кулан аарык быарыктаах түөлбэ-хаан дүнгүрүн үс төгүл охсон бүрдүгүнэтэн баран, ыллаан ыҥсалыта, кутуран кулуһута, көрүүлэнэн лүһүгүрүү олордо... [4, с. 20]</i>	<i>Бубен огромный округлый взял, Бубен, как озеро, — продолговат, В нем крестовины гремучей жесть; В бубен трижды ударил он, Буйно понесся гул и гром, Стал он протяжно петь, Пением стал прорицать, предрекать, Бурно голос взмывал, трепетал, Бубен яростно грохотал, рокотал... [2, с. 198]</i>	<i>Взяв за крестовину С кистью белой Большой округлый бубен, Который после трех ударов Стал ровный рокот издавать, О том что, что будет Под грохот бубна Пророча, песнь запел [1, с. 71].</i>

В таблице 1 видно, что вариант Поделкова получился длинным по сравнению с оригиналом. Этому способствовали такие интерпретации, как «бубен огромный округлый взял, бубен, как озеро, — продолговат», «буйно понесся гул и гром», «бубен яростно грохотал, рокотал...». Следует отметить, что с помощью добавлений переводчик сумел значительно усилить экспрессивно-эмоциональный окрас, что помогает читателю глубже осознать мистическую природу описываемого события. Шапошникова, в свою очередь, сохранила содержательную структуру, что позволило ей практически сохранить объем фрагмента.

В ходе работы выявили, что в поэме содержится 18 мифопоэтических мотивов и использованы 11 мифологем, неподдающихся переводу. Оба переводчика в этом случае использовали способ транслитерации на уровне

графем: *Урун Аар Тойон / Юрюнг Аар-Тойон* (Поделков, Шапошникова), *Уот-Солуоннай / Уот Солуоннай* (Поделков) / *Уот Солоннай* (Шапошникова), *Чынгыс-хаан / Чынгыс-хан* (Поделков, Шапошникова). Но не всегда применяется данный способ, в некоторых случаях авторы перевода используют другие приемы. Например, в выражении «*борон ураанхай обургу*» [4, с. 23] Шапошникова прибегла к методу генерализации, заменив единицу «*ураанхай*» единицей с наиболее широким значением — «*людей*» (*Что род двуногих людей* [3, с. 73]). По мифологическим представлениям якутов человек имеет три элемента кут: нравственная (материнская), духовная (воздушная), физическая (земляная). Данное слово невозможно перевести досконально, что Поделков, что Шапошникова интерпретируют слово «кут» единицей «*душа*».

В заключение отметим, что мифопоэтические аспекты широко использовались Кулаковским как способ передачи авторской идеи. Мифопоэтика отчасти позволила поэту представить конфликт поэмы в более широком контексте и помогла привлечь интерес мирового сообщества.

Перевод на русский язык, выполненный профессиональным поэтом Поделковым, важное явление в истории поэмы. Его целью было впервые познакомить русского читателя с произведением Кулаковского, с чем поэт удачно справился. В 1977 г. поэму опубликовали в первом русском издании поэтических произведений Кулаковского [2, 197–246 с.].

Шапошниковой удалось сделать перевод с оригинальной версии поэмы, представленный Кулаковским в прижизненном издании [1, 71–101 с.]. Она постаралась сохранить размер произведения и учесть нюансы ментального мировоззрения якутского народа.

Список литературы

1. Кулаковской А.Е. Ойуун түүлэ / Вступ. ст. В. Окороковой. Пер. на рус. А. Шапошниковой. Пер. на англ. Р. Скрыбыкина, Худож. Б. Ф. Неустроев-Мандар. — Якутск : Кудук, 1999. — 144 с.
2. Кулаковский А.Е. Песня якута. Стихи и поэмы. — Москва : Советская Россия, 1977. — 304 с.
3. Кулаковский А.Е. Сновидение шамана : Стихи и поэмы / Алексей Кулаковский; Пер. с якут. В. Солоухина, С. Поделкова. — Якутск : Бичик, 2002. — 320 с.

4. Кулаковской А.Е. Ырыа-хоһоон / Өксөкүлээх Өлөксөй (А. Е. Кулаковской). — Дьокуускай : Судаарыстыба кинигэ таһаарар сирэ, 1924–1925. — 22 см. Ч. 1. — 1924. — 156 с. Лат. графика.

5. Кулаковской А.Е. Ырыа-хоһоон / Өксөкүлээх Өлөксөй (А. Е. Кулаковской); [ойууларын онордо П. В. Попов]. — Якутскай : САССР Госиздата, 1946. — 317 [3] с.

6. Гаврильева Н.Г. Проблема эквивалентного перевода поэмы «Сновидение шамана» А.Е. Кулаковского / Н.Г. Гаврильева, отв. редактор Н.Н. Тобуроков; М-во обр. и науки РФ, Сев.-Вост. фед. ун-т им. М. К. Аммосова. — Москва : Наука, 2020. — 187 с.

7. Максимова П.В. Композиционный анализ поэмы (на материале якутской литературы) : учебное пособие [электронное издание] / П.В. Максимова, Л.П. Григорьева. — 2-е изд., доп. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2014. — 106 с.

8. Романова Л.Н. А.Е. Кулаковский и его современники: особенности поэтического языка. — Новосибирск : Наука, 2002. — 120 с.

9. Кулаковский А.Е. Материалы для изучения верований якутов. — Якутск : [б. и], 1923. — 107, [2] с. — (Записки Якутского Краевого Географического Общества ; кн. 1).

СПЕЦИФИКА СЛОВОТВОРЧЕСТВА В СЕТЕВОЙ ПОЭЗИИ

Федотова Анна Александровна
студент

Научный руководитель: **Рацибурская Лариса Викторовна**
д.ф.н., профессор
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Аннотация: Статья посвящена специфике словотворчества в сетевой поэзии. Цель исследования – выявить характерные особенности структуры и функционирования различных авторских неологизмов в текстах сетевых поэтов. Определены основные способы создания индивидуально-авторских новообразований, как узуальные, так и незузальные (скорнение, графическое словообразование). Авторские неологизмы рассмотрены, прежде всего, в функциональном аспекте. В результате анализа ряда стихотворений сделан вывод о том, как проявляется личность автора в словотворчестве в сетевой поэзии.

Ключевые слова: словотворчество, сетевая поэзия, сетевой автор, неологизм, идиостиль.

SPECIFICITY OF WORD CREATION IN ONLINE POETRY

Fedotova Anna Alexandrovna
Scientific adviser: **Ratsiburskaya Larisa Viktorovna**

Abstract: The article is devoted to the specificity of word creation in network poetry. The purpose of the study is to identify the distinctive features of the structure and functioning of various author's neologisms in the texts of network poets. The main ways of creating individual author's neoplasms, both conventional and non-conventional (root merger, graphic word formation), have been identified. The author's neologisms are considered primarily in the functional aspect. As a result of the analysis of a number of poems, the conclusion is made as to how the personality of the author manifests itself in the word creation in network poetry.

Key words: word creation, network poetry, network author, neologism, idiostyle.

С появлением сети Интернет жизнь человека, несомненно, изменилась. Возможности человеческой коммуникации стали шире, что повлияло, в том числе, и на литературу: в сети интернет стало намного проще публиковать литературные произведения, из-за чего появился термин «сетевая литература».

Сетевая литература (или сетература) — это литература, созданная, читаемая и рецензируемая в сети Интернет. «Интернет – особая техническая среда, где параметры способов и канала коммуникации непосредственно влияют на используемые в цифровом пространстве языковые средства, а также их организацию. Именно поэтому Интернет стал для литературы новой, в большей степени удобной средой обитания...» – так пишет в своей монографии современный лингвист Д.В. Минец [1, с. 105].

Она включает в себя сетевую поэзию. Главное её отличие от классической поэзии заключается, прежде всего, в способе публикации стихотворений. Для того чтобы поделиться своим творчеством, автору нужно лишь опубликовать его на определённых сайтах, которые, как правило, не имеют никакой цензуры. В интернете ослаблен контроль над литературой, что влияет на авторов как положительно, так и отрицательно: свобода способствует самовыражению, появляются новые литературные кумиры, но в то же время распространяется графомания. «На крупнейшем российском литературном портале Стихи.ру на 05 февраля 2018 года 784 136 авторов обнародовали 40 618 019 произведений. Это сервер, предоставляющий авторам возможность свободной публикации своих сочинений. Ежедневно этот ресурс используют свыше 100 000 посетителей. Очевидно, что не обращать внимания на явление Интернет-поэзии невозможно» [2]. Ещё одной характерной особенностью сетературы является упрощённая коммуникация с читателем. Он обладает возможностью прокомментировать произведение писателя или поэта, стать соавтором. В таком взаимодействии автора и читателя прослеживается «творческое словесное целое», о котором рассуждал М.М. Бахтин: «При творческом отношении к языку безголосых, ничьих слов нет. В каждом слове — голоса иногда бесконечно далекие, безыменные, почти безличные (голоса лексических оттенков, стилей и проч.), почти неуловимые, и голоса близко, одновременно звучащие». [3, с. 320]. В сетевой поэзии акцент важности

смещён с результата творчества на сам процесс и, помимо этого, авторы сетевой поэзии намного свободнее обращаются со словами. Словотворчество – неотъемлемая часть сетевой литературы.

В любом виде творчества автор выражает себя и своё видение мира, создаёт свой языковой портрет. В любом виде поэзии важен креативный, индивидуально-авторский подход к определённой ситуации, который в сетевой поэзии часто прослеживается на уровне языковой игры, словотворчества, создания индивидуально-авторских, окказиональных слов. «К числу таких общих способностей, как интеллект, относится креативность, которая, в первую очередь, проявляется на уровне языковой игры – словотворчества...», – так пишут про словотворчество Л.А. Ермакова и А.Э. Павлова [4, с. 2-3]. Например, в стихотворении Надежды Дикань «Ночь над городом моим склонилась» есть следующая строчка: «А за краедомьем кошка притаилась». Благодаря авторскому неологизму «краедомье», созданному сложно-суффиксальным способом на базе словосочетания «край дома», создаётся более яркий образ. Узуальные лексемы «край дома» звучат менее выразительно, чем авторский неологизм «краедомье». При соединении двух корней увеличивается семантический объём номинации, что создаёт более точный и конкретный образ.

В основном в сетевой поэзии авторские неологизмы образуются при помощи сложения основ, зачастую с присоединением суффикса или префикса. Сложные слова выступают как синтез разных лексических значений. Увеличение семантического объёма номинации позволяет экономно и в то же время ёмко в рамках одного слова выразить авторскую позицию и креативную мысль. Например, в стихотворении «Игрушка-Зима» поэта под псевдонимом ЕП есть окказионализм «снеготыча». Автор, путём чистого сложения, объединяет лексические значения существительного «снег» и деепричастия «тыча»: «В ночь застойную вляпалась,/ Кряхтя, снеготыча, что мир тесноват». У поэта, в сети называющего себя Дан Кешон, в одном из стихотворений можно найти следующий сложный окказионализм: «белоклавишно-нечисто». В нём наблюдается необычное соединение окказионального наречия «белоклавишно» и узуального наречия «нечистый». Наречие "белоклавишно" образовано от окказионального прилагательного "белоклавишный" с помощью суффикса "о", которое, в свою очередь, образовано от словосочетания "белая клавиша" сложно-суффиксальным способом. Необычно здесь также

употребление этого окказионализма в сочетании с грамматической основой «рояль улыбался»: «Мы заблудились и в кустах нашли рояль./ Он улыбался белоклавишно-нечисто...» В стихотворении вышеназванного сетевого поэта можно найти ещё много примеров неологизмов, образованных способом сложения. Например, в стихотворении «Всё нормально» есть такие новообразования: «пресно-диетической», «вечерне-телевизорно-диванное», «граненно-многогранное». Все они образованы по одной модели: на базе прилагательного путём сложения основ. За счёт обилия таких созвучных окказионализмов создаётся особый темп стихотворения, усиливающий ощущение обыденности. Во всех вышеперечисленных примерах происходит уплотнение смысла. Например, для того чтобы описать значение окказионализма «вечерне-телевизорно-диванное», понадобится целое предложение, а возможно, и не одно. В то время как окказионализм передаёт это значение более ёмко. Это необходимо для сетевой поэзии, так как в ней ценится краткость. Идеальный объём стихотворения – чтобы он помещался в экран смартфона или компьютера, то есть, как пишет Ю.В. Бартош в статье «Специфика языка русской сетевой поэзии»: «эстетическая норма сетевого поэтического текста прямо пропорциональна его краткости» [5, с. 4]. Соответственно, авторы стремятся в небольшом количестве слов передать большой объём мыслей.

Однако не всегда корни слов соединяются, порой поэты, наоборот, играя словами, разделяют их: «Радио все активны» («Эти грибы» Дан Кешон). В некоторых случаях автор меняет финали двух слов или их части местами: «колбасод с ... бутерброй» (Дан Кешон). По определению В.П. Григорьева, советского и российского филолога, занимающегося языком художественной литературы, такой способ образования слов называется «скорнение». В его основе лежит «двусмыслие как начало двупротяжения слова», «нелинейное словосложение», позволяющее получить «двумерные неологизмы» [6, с. 114].

Одной из черт идиостиля автора является не только словотворчество, но ещё и графическая языковая игра: «ВЕЛИКОдушие» (от слова «велосипед/велик» в стихотворении Дан Кешона «Великодушие»), «За(за)мужество» (также из стихотворения поэта под псевдонимом Дан Кешон). Данный вид языковой игры основан на использовании графических средств: прописных букв, скобок. Автор «играет» со смыслами и омонимией. Например, в слове «За(за)мужество» соединились значения слова «замужество»

и словосочетания «медаль за мужество». В слове «ВЕЛИКОдушие» сегмент выделяется заглавными буквами для актуализации внутренней формы слова и тем самым для актуализации семантики известного слова. В то же время выделенная часть слова «ВЕЛИКО душие» омонимически сталкивается с разговорным словом «велик», обозначающим денотат, по отношению к которому и проявляется великодушие. Благодаря такому каламбуру, усиленному словом «телек» (орфография автора сохранена) в ассоциативном ряду «велик-телек», стихотворение приобретает юмористический характер, заставляя читателя улыбнуться и посмеяться:

Мамы с папой разговор в магазине слушая,
Наконец-то понял всё про ВЕЛИКОдушие.
На родительском лице, как в экране телека,
Проявляется ОНО при покупке велика.

Игра со смыслами на основе омонимии также есть в стихотворении «Ясли», где это слово представлено в двух значениях: ‘кормушка для скота, прикрепляемая наклонно к стене’ и ‘воспитательное учреждение для детей до трёхлетнего возраста’ [7, с. 785]:

Съев с утра собачью чушь,
Что на постном масле,
Ходит лошадь в детский сад,
Но не ходит в ясли.

Раскрывая весь секрет,
Прошепчу на ушко,
Что по мнению лошадей,
Ясли - лишь кормушка.

(пунктуация автора сохранена)

Авторские неологизмы можно встретить не только в тексте стихотворения, но и в самом названии. Так, в стихотворении поэта под псевдонимом ЕИ «Осенялка» не встречаются окказиональные слова, однако само название «Осенялка» окказионально. Оно образовано от

существительного «осень» суффиксальным способом. В «Русской грамматике» [8, с. 147] утверждается, что модель образования существительных на -лка существует только от глаголов: «мигать – мигалка», «мешать – мешалка», «гореть – горелка». Лексема «осень» не сразу считывается в названии стихотворения, необходим контекст, так как неологизм «осенялка» созвучен также с глаголом «осенить», но лишь формально соответствует существующей в языке модели, поскольку семантически данный глагол со значением ‘внезапно появиться, возникнуть (о мысли, догадке); прийти на ум кому-л.’ [9] не соотносится со словом «осень». Вероятно, именно из-за созвучия с разными лексемами выбран такой заголовок для стихотворения, потому что при прочтении названия создаются разные образы и, чтобы их конкретизировать, нужно прочитать сам текст. Тогда с первой же строчки будет понятно, что речь идёт об осени и название связано именно с ней, так как стихотворение начинается именно со слова «осень». Это заинтересовывает читателя и повышает количество просмотров, что важно для интернет-поэзии.

В своих стихотворениях сетевые поэты иногда экспериментируют со словами: к одному корню добавляют разные аффиксы и тем самым образуют слова разных частей речи. Так, в стихотворении «Октябрякнула осень рыжая» поэт под псевдонимом Ирина Самарина-Лабиринт начинает каждую строфу с окказионализма от слова «октябрь»: «октябрякнула», «октябристая», «октябриное», «октябренные» и так далее.

В сетевой поэзии нередко встречаются прецедентные тексты. Ю.Н. Караулов, советский и российский лингвист, определяет прецедентность следующим образом: «Назовем прецедентными — тексты, (1) значимые для той или иной личности в познавательном и эмоциональном отношениях, (2) имеющие сверхличностный характер, т.е. хорошо известные и широкому окружению данной личности, включая её предшественников и современников, и, наконец, такие, (3) обращение к которым возобновляется неоднократно в дискурсе данной языковой личности» [10, с. 216]. В стихотворении «Смерти нет, просто тело земное» Алексея Шмелёва можно увидеть библейские мотивы или же обращение автора к роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: «Нас пилатит, каифит, иудит». Окказиональные глаголы образованы от собственных имён существительных с помощью суффикса –и(ть) по модели «мучить», «колбасить» (разговорное). Обращаясь к трём образам, номинированным исходными словами, поэт олицетворяет земную жизнь

с бесконечным принятием решений. Понтий Пилат ассоциируется с муками выбора и сожалением, Каифа – с выбором во благо народа, Иуда – с предательством. Так как от имён героев образованы глаголы и размещены подряд в одной строчке, читателем ощущается динамика, которая символизирует быстротечность жизни. Образ ещё одного булгаковского героя, Иешуа Га-Ноцри, представлен через ассоциативный ряд с Богом: «Всё, что было распято зимою/ непременно воскреснет весной», «Но не будет у Бога забытых, ... непринятых Им». Так, благодаря прецедентности, поэт подчёркивает идею о жизни и смерти, ставит вопрос о вере. Культурологические знания читателя, благодаря интертексту, создают широкий фон, позволяющий глубже погрузиться в тему, затрагиваемую поэтом.

Все авторские неологизмы, безусловно, понятны читателю. Без каких-либо усилий можно определить, что подразумевалось под словами «октябрюкнется», «осенялка», «оскароносный», «за(за)мужество». Читателю понятен смысл этих слов, потому что все неологизмы образуются по уже существующим в языке или речи словообразовательным моделям. Причём чаще всего сетевые поэты используют способ сложения корней, основ или частей слов («белоклавишно-нечисто», «пресно-диетической»). В некоторых случаях в образовании слова используется ещё суффикс, чаще всего суффикс наречия «н» («многогорбово-верблюдно»).

Таким образом, как показал анализ ряда стихотворений сетевых поэтов, употреблённых в них окказионализмах и используемых аффиксов, языковая игра и словотворчество – характерные черты идиостиля автора. Они позволяют понять и проанализировать языковую личность автора, представить его уникальное видение мира, а также рассмотреть с разных сторон креативную мысль поэта.

Список литературы

1. Минец Д.В., Горушкина А.В., Елистратова К.А. Дискурсивные практики конструирования идентичности в современной сетевой литературе: лингвокреативный аспект. – Москва: Конверт, 2018. – 144 с.
2. Быкова П.М., Позмогова Г.В. Явление Интернет-поэзии в современной литературе // X Международная студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2018». – URL: [https:// scienceforum.ru/2018/ article/ 2018006805](https://scienceforum.ru/2018/article/2018006805)

3. Бахтин М.М. Проблемы текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979. – 422 с.
4. Ермакова Л.А., Павлова А.Э. Языковая личность поэта в современной сетевой литературе // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2019. – № 4 (91). – С. 40–49. DOI: 10.23859/1994-0637- 2019-4-91-4
5. Бартош Ю.В. Специфика языка русской сетевой поэзии // Русистика. 2019. Т. 17. № 2. С. 229—242. DOI: 10.22363/2618-8163-2019-17-2-229-242
6. Григорьев В.П. Словотворчество и смежные проблемы языка поэта / В.П. Григорьев; Отв. ред. А.Д. Григорьева; АН СССР, Ин-т рус. яз. – Москва : Наука, 1986. - 253,[2] с.; 21 см.
7. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А.П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999
8. Н.Ю. Шведова (гл. ред.) Русская грамматика – Москва: Наука, 1980. – Т. 1 – 788 с.
9. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.
10. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – Москва: URSS, 2007. – 264 с.

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**THE KHAZARS WITH THEIR ROYAL SYMBOLS:
DEER (ELK) AND EAGLE**

Rjabchikov Sergei Victorovich

general director

The non-profit organisation «The Sergei Rjabchikov
Foundation – Research Centre for Studies
of Ancient Civilisations and Cultures»

Abstract: In this work Sergei V. Rjabchikov has studied a Khazar drawing consisting of schematic image of a deer (elk), the chief military commander (*bek*) Aaron the First and a formal head of state (*kaan*) with no name. Draws attention in another Khazar drawing to a bird of prey, which was an important symbol of power. The third Khazar drawing combines both deer and bird together. It depicts a *bek* receiving ritual food and wine in a jug from his entourage. The author used the methods of structural and contrastive linguistics.

Key words: Runic, runes, Turkic, Khazar, Khazaria, Khazarian.

**ХАЗАРЫ СО СВОИМИ ЦАРСКИМИ СИМВОЛАМИ:
ОЛЕНЬ (ЛОСЬ) И ОРЕЛ**

Рябчиков Сергей Викторович

Аннотация: В данной работе автор изучил хазарский рисунок, состоящий из схематичного изображения оленя (лося), главного военного начальника (бека) Аарона I и формального главы государства (каана) без имени. Обращает внимание на другом хазарском рисунке хищная птица, которая была важным символом власти. В третьем хазарском рисунке сочетаются вместе как олень, так и птица. Здесь изображен бек, получивший от своих приближенных ритуальную пищу и вино в кувшине. Автор применил методы структурной и контрастивной лингвистики.

Ключевые слова: рунический, руны, тюркский, хазар, Хазария, хазарский.

Introduction

We continue to research Turkic inscriptions from Khazaria [10; 11; 12].

The Research

The Khazarian record on a silver dish is presented [8, pp. 276-278, fig. DK 1], see fig. 1. It was dated back from the eighth to the ninth centuries A.D.

Rynō, kyn (The chief military commander) *Aaron* the First, (and) the formal head of state.

We know that the Khazar ruler *Aaron* the First was on the throne in the eighth century A.D. [1; 2; 3; 6].



Fig. 1.

In this drawing, there figures are represented from right to left. The first figure was a deer (elk). It was an emblem of the Khazar military ruler *Bulan* who initially began to profess Judaism openly. The second figure was the tall man who wore a crown, and in each hand he held a crooked sabre. Besides, he was protected a round shield. It was another military ruler (*bek*). The third figure was the short man that was the nominal boss (*kaan; kagan*) of the country. It was a very weak figure in the political system.

2. Consider the drawing on a bone [4, p. 123, table X, fig. 6] from a Khazar hillfort near the village of Mayaki, see fig. 2.

The lord of all birds was the other symbol of the Khazar royal authority. It was an eagle (Simurg; Humay). In the Azerbaijani and Bashkir folklore sources, the fabulous stories had to do with wealth and election of royalty [7; 13].

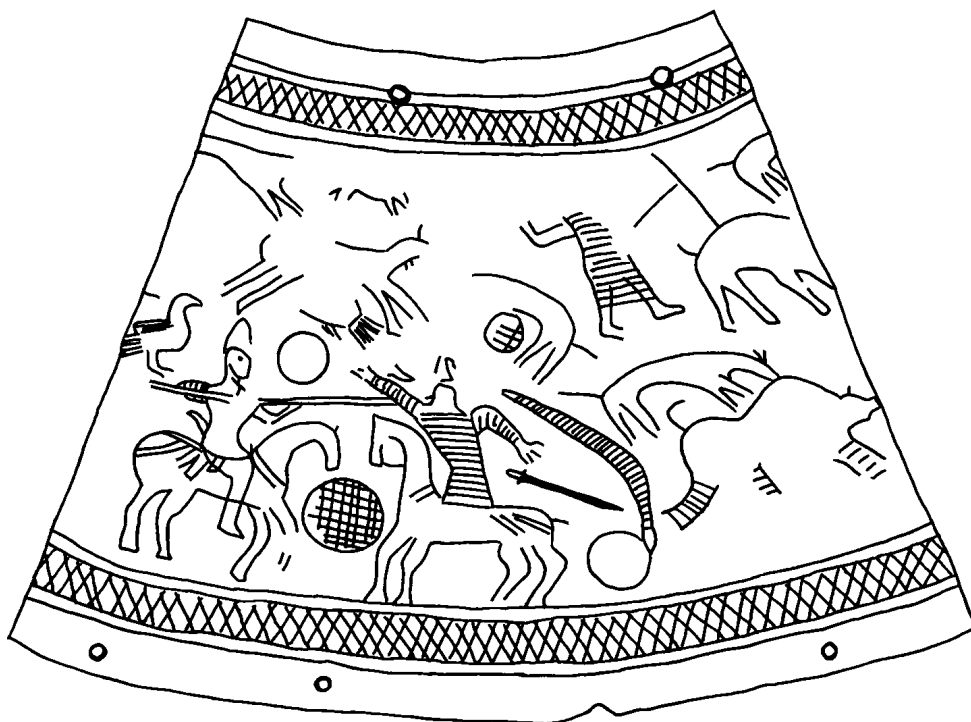


Fig. 2.

3, Consider the Khazar drawing on a bone [5, p. 58, fig.], see fig. 3.

This representation is made up of four parts. In the upper world were the moon and the sun. In the second world a man with an eagle, other two men and a deer were presented. There were the royal bird and royal animal (*Bulan*). In the third (real) world the tall man (the *bek*) was presented at the centre of the plot. His servants brought him ritual food and wine in a vessel.

Several characters of the second and third worlds are one-legged. They were *iey* (owners of courtyard; tutelary gods) in the Turkic mythology.

In the Azerbaijani folklore, the twins *Akul-Baluk* were brave warriors who always won [9]. Khazar army evidently consisted of such men.

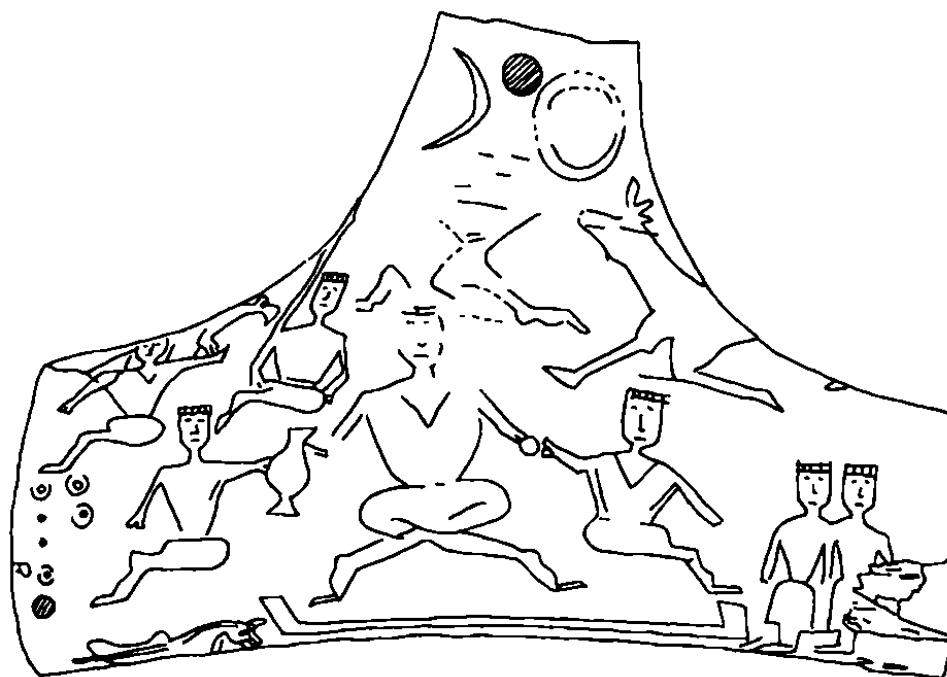


Fig. 3.

Conclusions

In this work the writer has studied a Khazar drawing consisting of schematic image of a deer (elk), the chief military commander (*bek*) Aaron the First and a formal head of state (*kaan*) with no name. Draws attention in another Khazar drawing to a bird of prey, which was an important symbol of power. The third Khazar drawing combines both deer and bird together. It depicts a *bek* receiving ritual food and wine in a jug from his entourage. The author used the methods of structural and contrastive linguistics.

References

1. Artamonov M.I. (1962). *Istoriya khazar*. Leningrad: The State Hermitage Press.
2. Brook K.A. (2006). *The Jews of Khazaria*. Lanham: Rowman and Littlefield.
3. Dunlop D.M. (1954). *The history of the Jewish Khazars*. Princeton: Princeton University Press.
4. Flerova V.E. (1997). *Graffiti Khazarii*. Moscow: Editorial URSS.

5. Flerova V.E., Flerov V.S. (2005). Gorovoy relikvary v territorii Khazarskogo kaganata (unikal'ny syuzhet s odnogimi dykhami) // Rossiyskaya arkheologiya, nr. 2, pp. 56-65.

6. Golb N., Pritsak O. (1982). Khazarian Hebrew documents of the tenth century. Ithaca: Cornell University Press.

7. Ilimbetova A.F. (2023). Mythological bird Humay in the traditional worldview of the Bashkirs // Izvestiya of Altai State University, nr. 3(131), pp. 61-67.

8. Kyzlasov I.L. (1994). Runicheskie pis'mennosti evraziyskikh stepey. Moscow: Vostochnaya literatura.

9. Nabiev A. (1986). Vzaimosvyazi azerbaydzanskogo i uzbekskogo fol'klora. Baku: Yazychy.

10. Rjabchikov S.V. (2023). The Khazars and Russians in signs and inscriptions // Ivanovskaya I.I., Posnova M.V. (eds.) Nauka XXI veka: Vyzovy, stanovlenie, razvitie. Sbornik statey XIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, sostoyavsheysya 19 oktyabrya 2023 g. v g. Petrozavodske. Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science", pp. 124-130.

11. Rjabchikov S.V. (2023). The Burial of the Khazar military ruler Bulan has been discovered (About the record on an ancient pot) // Ivanovskaya I.I., Posnova M.V. (eds.) Nauka, obshchestvo, tekhnologii v usloviyakh global'noy transformatsii. Sbornik statey Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, sostoyavsheysya 24 oktyabrya 2023 g. v g. Petrozavodske. Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science", pp. 92-99.

12. Rjabchikov S.V. (2023). The capital city of Itil (Atil) of Khazaria has been found (On the data of epigraphy) // Ivanovskaya I.I., Posnova M.V. (eds.) Innovatsionny vektor razvitiya sovremennoy nauki. Sbornik statey II Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, sostoyavsheysya 7 noyabrya 2023 g. v g. Petrozavodske. Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science", pp. 110-128.

13. Sokolov Y.M. (1935). Azerbajjanskije tyurkskie skazki. Moscow: Academia.

© S.V. Rjabchikov, 2024

ПРИРОДНО-МУМИФИЦИРОВАННЫЕ ТЕЛА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Давыдова Виктория Викторовна

студент 3-го курса

Научный руководитель: **Хлевов Александр Алексеевич**

профессор, доктор философских наук,

кандидат исторических наук

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Аннотация: Представленная работа подробно раскрывает тему природной мумификации, а конкретно – природной болотной мумификации. Целью является изучение природной мумификации как исторического источника. Были рассмотрены и изучены существующие материалы по указанной теме, а также сделан вывод.

Ключевые слова: природная мумификация, обряды, болото, торфяники, друиды.

NATURAL MUMMIFIED BODIES AS A HISTORICAL SOURCE

Davydova Victoria Viktorovna

Scientific supervisor: **Khlevov Alexander Alekseevich**

Abstract: The presented work reveals in detail the topic of natural mummification, specifically natural swamp mummification. The aim is to study natural mummification as a historical source. The existing materials on this topic were reviewed and studied, and a conclusion was made.

Key words: natural mummification, rituals, swamp, peat bogs, druids.

Прежде всего, вспомним, что мумией называют тело или его фрагмент, ткани которого сохранились посредством обезвоживания тела. Сам же термин происходит от персидского слова *mumia*, что означает битум или смола. Так называли тела, найденные на территориях Древнего Египта из-за их черного цвета, потому что именно этот компонент использовали при обработке тел.

Впоследствии этот термин стал применяться ко всем телам животных или людей, сохранившихся посредством обезвоживания.

Используем определение исторического источника по Л.Н. Пушкареву, а также его классификацию. Исторический источник – это продукт (материально реализованный результат) целенаправленной человеческой деятельности, используемый для получения данных о человеке и обществе, в котором тот жил и действовал. Пушкарев подразделял исторические источники на типы, роды.

Типы:

1. Письменные
2. Вещественные (археологические)
3. Устные источники
4. Данные языка
5. Этнографические (явления культуры и общественной жизни)
6. Кинодокументы
7. Фонодокументы

Роды:

1. Документальные
2. Повествовательные

Конкретно мумии являются вещественным или археологическим источником. Благодаря данному историческому источнику можно судить о быте, образе жизни, культурных и религиозных традициях и особенностях ранее живущих народов. Также анализ мумий позволяет получить ценные данные о заболеваниях, с которыми сталкивались наши предки. Патологические изменения, сохранившиеся в тканях, могут предоставить информацию об условиях и медицинских практиках эпохи [4, с. 36].

Для удобства можно использовать классификацию мумий, предложенную Дж. М. Вриландом по итогам исследования перуанских захоронений:

1. Естественная. Происходит под влиянием факторов окружающей среды
2. Преднамеренная естественная мумификация, происходящая при целенаправленном усилении человеком природных процессов.
3. Искусственная мумификация, происходящая при использовании человеком различных техник и компонентов [2, с.78].

Здесь мы конкретно остановимся на природной или как ее еще называют естественной мумификации. Природная мумификация возможна там, где этому

процессу способствует климат, например, в Египте песок, закрывавший захоронения, и горячий воздух позволяли испаряться влаге и как следствие приводили к образованию мумий. В Андах, где проживала цивилизация инков, мумификации природным путем способствовала мерзлота и разреженность воздуха. Но существует еще один уникальный тип природной мумификации – болотная мумификация.

Заболоченные территории встречаются по всему миру, однако болота, в которых преобладают мхи и образуется торф, находятся в России, Канаде, Северной Европе, на Британских островах, одним словом, в станах с суровым климатом. Торфяные болота представляют собой огромные пространства топкой почвы, основным компонентом которых являются мертвые растения. В древности в основном они образовывались на месте ледниковых озер и для этого требовались сотни, а то и тысячи лет. Существуют и такие болота, которые образовались из озер, где вода затаивалась, а растения, проходя свой жизненный цикл, укладывались слоями на дно. Соответственно, так как в воде было мало кислорода или же он полностью отсутствовал, бактерии не способствовали разложению растений, однако это активно способствовало бурному росту сфангового или торфяного мха. Он полностью покрывал поверхность озер толстым ковром. Кислотность среды создавала благоприятные для роста и развития мха условия, он же в свою очередь насыщал воду еще более кислотной средой.

На дне таких водоемов спрессовыванию растений в густую, губкообразную массу именуемую торфом активно способствовала гравитация. Один ирландец как-то сказал: «Может, это и глупо звучит, но еще на болотах пахнет временем» [3, с. 56]. Люди с древности селились на заболоченных местах, чтоб добывать торф, высушивать его и использовать в качестве горючего вещества для обогрева и приготовления пищи. Но есть у болот и еще одна особенность: их среда способствует не только консервации растений, но и успешной консервации тел.

Рассмотрим удивительную находку болотной мумии именуемой «Человеком из Линдоу». В 1983 году англичанин Энди Молд работал на добыче торфа, укладывая его в конвейер, его задача состояла в том, чтоб торф укладывали чистым и отсортированным без всевозможного мусора. Энди заметил крупный кусок мусора в торфе и бросил его коллеге, однако этот мусор оказался фрагментом человеческого черепа [1, с.34]. Энди Молд нашел хорошо

сохранившийся труп «болотного человека», пролежавший сотни лет в торфянике. Сначала мумия была перевезена на север Англии в Манчестерский музей, а затем в Лондон в Британский музей. Этот человек железного века (IX-VII века до н.э.) хорошо иллюстрировал устройство болот.

Существует огромное множество легенд о болотных людях. Убийцы издавна бросали тела своих жертв в трясину, путники, перебравшие горячительного, нередко проваливались и тонули в болоте. Каждый житель знал и свято верил, что на болотах живут феи, привидения и Блуждающий огонек - огненный дух, хотя вероятнее всего это горит болотный газ и в безлунную ночь будоражит воображение прохожих.

Необходимые условия для природной болотной мумификации тел:

1. Тело попадает в трясину сразу после смерти.
2. В данной болотной могиле высокое содержание кислоты.
3. Вода низкой температуры.
4. Болото анаэробное, то есть невозможность жизнедеятельности бактерий.

Как объясняет Оле Нильсон, директор музея Силькебоге в Дании, «тела мумифицируются только в так называемых «верховых болотах» [2, с. 54]. Там сфанговый мох создает благоприятную среду и коллаген с кератином в тканях сохраняются».

Возвращаясь к человеку из Линдоу, возникает логичный вопрос: как этот человек попал в болото? 40 лет назад археологами было выдвинуто предположение, что это было ритуальное жертвоприношение. Свидетельством этого является то, что были выявлены у него на черепе следы сильных ударов, которые раздробили кость, также есть вероятность, что его задушили, а другие ученые считают, что причиной смерти стало перерезанное горло, но «ни об одном из выдвинутых предположений нельзя говорить наверняка – поясняет Джулия Фарли, куратор Британского музея. Удавка на шее может оказаться просто ожерельем, а повреждения – следами естественного разложения. Все это только гипотезы» [3, с. 24].

Человеку из Линдоу было примерно 25 лет, он носил аккуратную бороду и усы, кожа на руках была гладкая, а ногти подстрижены. В желудке обнаружили следы последнего приема пищи: горелый хлеб и весьма неожиданно пыльцу омель. Он был соплеменником кельтов, благодаря именно древним поверьям кельтов мы сегодня празднуем Хеллоуин. Этот народ верил,

что болота являются священными местами, где можно встретить богов, а жрецы, именуемые друидами, занимали самое высокое положение в обществе.

Радиоуглеродный анализ показал, что человек из Линдоу жил в I веке н.э. Примечательно, что горелый хлеб и омела часто упоминаются в старинных легендах, а именно группе людей раздавали по куску хлеба, и тот, кому выпал горелый, становился жертвой предстоящего жертвоприношения.

В 1980-х гг. ученые активно заявляли, что человек из Линдоу умер именно от рук друидов. Последняя трапеза, погребение в болоте, факты, казалось бы, на их стороне. Так, археолог Энн Росс писала: «Здесь стоит указать на сведения, которые предоставляет осмотр тела: человек из Линдоу обладает таким телом, что без труда спасся бы от нежелательной опасности, но примечательно, что тело его обнаруживает очень мало повреждений. Неповрежденное тело указывает на то, что это было жертвоприношение» [1, с. 85]. Но другой ученый – профессор Рональд Хаттон – с этим утверждением не согласен, он построил целую карьеру на развенчании мифов о друидах и ведьмах. Он делает акцент на том, что в желудке умершего нашли только 4 частицы пыльцы омелы, а так же, что он умер, вероятно, во времена Римской Британии, когда жертвоприношения были незаконны.

Находку все же необходимо было сохранить, поэтому изначально человека из Линдоу поместили в ванну с химикатами, после его обернули пластиковой пленкой, в которой он смог высохнуть при контролируемых условиях. Благодаря грамотной дегидратации находке уже не грозит тление, поэтому тело помещено в витрину Британского музея.

Одна из самых знаменитых болотных мумий, найденных в 1952 году в Небель - городском болоте, рядом с датским городком Граубалле. Рабочий, добывающий торф, наткнулся на труп с перерезанным горлом. Специалисты связались с профессором П.В. Глобу в Национальный музей Дании. Далее тело отправили на рентген, печень отправили на радиоуглеродный анализ. Рентген показал, что у мумии треснул череп и сломана нога, из-за кислой среды волосы покойного порыжели, а кости на рентгене были похожи на стекло, так как весь кальций исчез. Благодаря исследованиям печени удалось установить, что умер этот человек в III веке н.э. Но перед учеными встала сложная задача - сохранить тело: в 50-е годы еще не было таких технологий, которые есть сейчас, поэтому датские ученые для начала решили поместить тело в раствор дубовой коры, далее погрузили в воду и масло и обработали кожу такими веществами, как

глицерин, ланолин и рыбий жир. Спустя 30 лет компьютерная томография помогла по-новому посмотреть на находку. Выяснились новые детали, которые не были замечены в 50-е годы. Так, выяснилось, что перед смертью человек ел злаковую кашу, его зубы были в очень плохом состоянии, а именно стертые от пережевывания жесткой пищи, вероятно, в детстве он не доедал.

Были обнаружены признаки серьезного вмешательства, о которых рассказывает Нильс Линнероп – антрополог из Копенгагенского университета: «Мы нашли у него в груди ластик и другие мелкие предметы, а под кожей лица целые слои шпаклевки. Сегодня и представить себе нельзя, чтобы так обращались с археологической находкой». Также томография показала, что трещину в черепе и перелом ноги оставили не люди, а давление внутри торфяника. К сожалению, выяснить, почему этот человек оказался в болоте и кем он был при жизни, не удалось, но однозначно то, что ценность находки невозможно переоценить.

Хотелось бы так же остановиться на находке, обнаруженной в 1897 году в месте добычи торфа близ города Иде в Дании. Половина ее волос на голове была сбрита, и она была задушена шнурком, который так и остался на ее шее. Ее голова и верхняя часть тела сохранились хорошо, но остальные части тела отсутствовали, как поясняет Винсент ван Вильстерен – археолог из музея Дренте: «Так произошло потому, что нашли ее во время подводных копательных работ. Рабочие постарались найти как можно больше частей тела, но многое проглядели. Так что правильными археологическими раскопками это назвать нельзя». После нахождения тела мэр связался с историческим музеем и мумию перевезли в безопасное место. Сначала директор музея счел, что это мумия обезьяны. Так или иначе, но возраст мумии составлял 600 лет, по их мнению [4, с. 21].

Мумию именуют девочкой из Иде, благодаря радиоуглеродному анализу, проведенному в 1988 г., удалось выяснить, что она умерла около 2000 лет назад. По всем признакам ее казнили между 54 г. до н.э. и 128 г. н.э. в период расцвета Римской Империи, и судьбе этой девушке невозможно позавидовать: когда ее убили, ей было всего 16 лет. Также исследования показали, что, пока ее душили, кто-то ударил ее ножом в область ключицы. Существует предположение, что девушка влюбилась в женатого человека, нарушив строжайшее правило общества.

Не сохранилось свидетельств о том, как тело сохранилось с 1897 года, тогда не умели сохранять мумифицированные тела, но это тело высохло и окоченело. Это тело часто возили на многочисленные выставки, однако работники музеев из коренных жителей не хотели экспонировать мумии, так как это означало неуважение к обычаям, компромисс был найден, и перед очередной выставкой представители коренных народов Америки зажигали благовония, почитали духов этих умерших и просили прощения за грехи, а по ночам тела закрывали тканью. Сейчас девочка из Иде хранится в музее в Дренте.

Таким образом, в заключении необходимо отметить, что изучение практик мумификации позволяет нам понять и оценить культурное и религиозное наследие и историю судеб как целых цивилизаций, так и отдельных людей, также помогает в научных и медицинских исследованиях. Мумификация и конкретно мумии являются важным историческим источником. Нельзя также забывать и об уважении, а уважать следует и мертвых, и живых.

Список литературы

1. Cris Long, “Lindow Man: Gruesome Discovery who Became “International Celebrity,”” BBC News, August 3, 2014, bbc.com/news/uk-england-28589151
2. “This is going to sound daft...” Jason Donaghy, text message to Christine Bissmeyer and relayed to the author, November 21, 2016
3. Anne Ross and Don Robins, “Fase to Fase with a Druid”, New Scientist 116, no. 1591 (December 17, 1987): 19.
4. Lunn Dicks, “Mystery in the Mire”, New Scientist 117, no.2382 (February 15, 2003): 38-41.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЭПОХУ
СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА**

Асташова Екатерина Сергеевна

Сокурова Инна Николаевна

студенты

Научный руководитель: **Бистяйкина Динара Асымовна**

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние современного информационного пространства на духовные ценности человека. В условиях быстрого развития технологий и доступности информации возникает необходимость анализа изменений в восприятии человеком традиционных духовных ориентиров. Проблематика включает в себя вопрос о том, как социальные сети, интернет-культуры и цифровые медиа формируют новый тип общественного сознания и влияют на моральные нормы.

Ключевые слова: духовные ценности, информационное пространство, технологии, общественное сознание, моральные нормы.

**THE SPIRITUAL VALUES OF MAN IN THE EPOCH
MODERN INFORMATION SPACE**

Astashova Ekaterina Sergeevna

Sokorova Inna Nikolaevna

Scientific adviser: **Bistyakina Dinara Asymovna**

Abstract: This article examines the influence of the modern information space on human spiritual values. In the context of the rapid development of technology and the availability of information, there is a need to analyze changes in human perception of traditional spiritual orientations. The issue includes the question of how social networks, Internet cultures and digital media form a new type of public consciousness and influence moral norms.

Key words: spiritual values, information space, technologies, public consciousness, moral norms.

Духовные ценности представляют собой фундаментальные ориентиры человеческого существования, формирующие систему смыслов, целей и значений жизни. Их формирование и функционирование основаны на интеллектуальной деятельности и опираются на принципы смыслообразования, целеполагания и оценки значимости [1, с. 101]. Также духовные ценности рассматриваются с точки зрения существенных качеств и свойств объектов духовной сферы общественной жизни, имеющие значимость для субъекта. Они воплощаются в идеальных образах и содержании духовной культуры, в виде предметов и явлений, а также в принципах и императивах сознательно-поведенческой деятельности индивидов.

Духовные потребности человека находят свое выражение в стремлении к духовно-душевному комфорту, познанию и осмыслению сущности человеческой жизни, развитию интеллектуальных, мировоззренческих, морально-нравственных и эстетико-художественных качеств сознания. Человек совершенствует и развивает свой внутренний духовный мир, обогащая свое сознание и душу знаниями, чувствами и идеалами. Практика человечества свидетельствует о том, что духовные ценности способны при восприятии и понимании передавать людям или формировать у них социальные чувства (например, нравственные или эстетические) или знания (мировоззренческие или научные).

Г.Г. Богович, анализируя феномен духовных ценностей, выделяет их ключевые особенности:

1. Духовные ценности являются продуктом индивидуально-общественного труда, в котором синтезируется опыт как непосредственного творца, так и предшествующих поколений.

2. Духовные ценности представляют собой результат как индивидуально-личностного, так и общественного труда, обладают общей значимостью и передаются разным поколениям, не теряя при этом своей уникальности.

3. Процесс усвоения духовных ценностей не является пассивным актом. Человек, усваивая духовные ценности, духовно обогащается и совершенствует свой духовный мир [2, с. 11].

В условиях динамично трансформирующегося современного общества, характеризующегося глубокими экономическими, политическими и культурными изменениями, актуальным становится вопрос о сущности и значимости духовных ценностей.

Век цифровых технологий и мгновенного доступа к информации кардинально изменил не только повседневную жизнь, но и саму природу человеческого существования. Мы живем в эпоху, когда информация становится основным ресурсом, а виртуальные пространства формируют новые социальные связи и культурные нормы. В этом контексте духовные ценности, которые веками служили ориентиром для человечества, подвергаются глубоким изменениям.

Духовность, традиционно связанная с внутренним миром человека, его моральными устоями и поиском смысла жизни, сталкивается с вызовами, которые несет с собой информационное общество. Растущее влияние социальных сетей, онлайн-культуры и мгновенной коммуникации создает новые контексты для формирования идентичности и мировоззрения. В эпоху современного информационного пространства происходят значительные изменения в духовных ценностях человека.

Переход России к информационному обществу связан: во-первых, с развитием единого информационного пространства как необходимого условия духовного объединения народов России, вхождение страны в мировое информационное сообщество в качестве равноправного партнера, расширение международного научного, политического сотрудничества; во-вторых, с совершенствованием СМИ, создание общественно-политического климата в стране, благоприятного для перехода к информационному обществу; в-третьих, с формированием развитых информационных потребностей, информационной культуры населения; в-четвёртых, с развитием системы обеспечения личной, общественной безопасности в информационной сфере, предотвращение угроз использования новых информационных технологий в качестве оружия, информационного террора [3, с. 191].

Понятие «информационное пространство», его особенности, элементы и структура широко изучены в контексте разных сфер деятельности человека и всего общества в целом с различных точек зрения. Так, рассматривая данное понятие в контексте культурологии и социологии, С.М. Сороко утверждает, что «информационное пространство – это концептуальное пространство,

отражающее мировосприятие людей современной эпохи» [4, с. 123]. Иначе говоря, это пространство, формирующееся под влиянием существующего в данный конкретный момент мировоззрения.

С.А. Проскурин в работе «Геополитическое измерение глобального информационного пространства» дает следующее определение: «Информационное пространство – пространство, в котором создается, перемещается и потребляется информация» [5, с. 154]. В данном случае ученый подразумевает некую ограниченную среду, которой привязаны информационные потоки.

В доинформационную эпоху формирование и передача духовных ценностей осуществлялись главным образом через традиционные институты – семью, церковь, школу и культуру. Доминировали коллективистские ценности, ориентированные на сохранение традиций, социальную стабильность и уважение к авторитетам. Ограниченный и медленный доступ к информации способствовал формированию единых ценностных представлений в обществе.

С появлением компьютеров и интернета наступил переход к информационному обществу, характеризующемуся быстрым и свободным доступом к информации. Это вызвало значительные изменения в сфере духовных ценностей, приводя к глобализации ценностей, индивидуализации и ускоренной динамике ценностей. Информационные технологии способствуют распространению различных культурных и идеологических влияний, что приводит к переосмыслению традиционных ценностей и формированию новых ценностных ориентиров. Свободный доступ к информации позволяет каждому человеку формировать свои собственные ценностные представления, независимо от традиций и устоявшихся норм. В информационном обществе ценности быстро меняются и могут утрачивать свою значимость в течение короткого времени.

Воздействие виртуального пространства на самоопределение индивида происходит в условиях разнообразия ценностных ориентиров. Доступ к неограниченному количеству ресурсов, предоставляемый интернетом, создает условия для личностного роста, обучения и формирования новых социальных связей с единомышленниками.

Тем не менее, существует и негативная сторона виртуального пространства, заключающаяся в утрате духовно-нравственных ценностей

реального мира в сознании человека. В связи с этим возникает необходимость подготовки индивида к взаимодействию в интернет-пространстве [6, с. 59].

Для успешного освоения виртуального интернет-пространства важно, чтобы личность в рамках реального социального диалога сформировала свои жизненные ценности и приобрела опыт взаимодействия в социальном контексте. Это позволит ей адекватно оценивать предложенные модели и алгоритмы поведения в интернет-среде.

Анализ функционирования духовных ценностей в социальной реальности позволяет сделать вывод о том, что духовно-ценностная сфера играет основополагающую роль в существовании и развитии человеческого сообщества.

Статьи, используемые в качестве литературы, в нашей работе посвящены изменениям духовных ценностей в современном обществе, и играют важную роль в осмыслении и анализе текущих социальных процессов. Они помогают понять, как трансформируются представления людей о различных аспектах духовной жизни. Исследования могут установить причинно-следственную связь и доказать, как одни ценности теряют свою актуальность, а другие становятся более значимыми. Это помогает лучше понимать динамику общественного развития. Таким образом, проделав вторичный анализ данных, мы пришли к следующим выводам:

1. Информационное пространство стало более открытым и доступным благодаря интернету и другим современным технологиям. Человек может легко получить доступ к различным источникам знаний, культурным традициям и религиозным учениям. Это расширяет его кругозор и открывает новые горизонты для духовного развития.

2. Информационное пространство предоставляет возможность каждому человеку формировать свои собственные ценности и убеждения, что способствует индивидуализации духовной жизни, когда каждый человек выбирает свой путь и определяет свои приоритеты.

3. Современное информационное пространство стирает границы между культурами и странами. Люди получают доступ к различным культурам, религиям и философским учениям. Это приводит к тому, что многие начинают интересоваться различными духовными практиками и традициями, создавая своего рода «смешанные» духовные ценности, которые включают особенности нескольких культур различных стран и национальностей одновременно.

4. Социальные сети и другие формы виртуальной коммуникации стали важными инструментами для общения и обмена информацией. Они предоставляют различные платформы для обсуждения и обмена духовными идеями, что также влияет на изменение духовных ценностей.

Таким образом, современное информационное пространство существенно влияет на духовные ценности человека. В условиях постоянного доступа к информации происходит как расширение мировосприятия, так и столкновение с различными идеями и культурами. Это ведет к переосмыслению традиционных ценностей и формирует новую систему приоритетов. Современное информационное пространство представляет собой двусторонний процесс, влияющий как на углубление духовных ценностей, так и на их изменение, он требует осознанного подхода, чтобы находить баланс между традицией и новыми вызовами времени.

Важно формировать критическое мышление у людей, чтобы они могли оценивать информацию и формировать собственные духовные ценности в условиях постоянно меняющегося информационного пространства, а также необходимо создавать механизмы, способствующие диалогу и взаимопониманию между разными культурами, чтобы информационное пространство служило инструментом для духовного обогащения и гармоничного развития общества.

Список литературы

1. Доржиева М.Л. Подход к пониманию сущности духовных ценностей в сфере социального и индивидуального существования личности / М.Л. Доржиева. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – 2009. – № 6. – С. 100–104.

2. Богович Г.Г. Противоречия формирования духовных ценностей офицера современной российской армии и их разрешение (социально-философский анализ) : специальность 09.00.11 «Социальная философия» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Г.Г. Богович ; Военно-Воздушная академия им. Ю.А. Гагарина. – Москва, 2000. – 21 с. – Текст : непосредственный.

3. Некрасов С.И. Трансформация духовности в процессе информационного развития общества / С.И. Некрасов, З.В. Макатов. – Текст : непосредственный // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2010. № 2. С. 195–199.

4. Сороко С.М. Структура информационного пространства культуры / С.М. Сороко. – Текст : непосредственный // Вестник полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2012. – № 15. – С. 123–127.

5. Проскурин С.А. Геополитическое измерение глобального информационного пространства // Геополитика: учебник / С.А. Проскурин. – Москва : РАГС, 2007. – 261 с. – Текст : посредственный.

6. Молчан Э.М. Влияние цифровизации на формирование духовно-нравственных ценностей субъектов взаимодействия в эпоху глобализации / Э.М. Молчан. – Текст : непосредственный // Современные философские исследования. – 2019. – № 2. – С. 55–65.

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА**

Ибрагимова Хава Лемиевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Аннотация: В статье рассматривается концепция электронного правительства. Уделяется внимание различным трактовкам термина «электронное правительство» с позицией уже занимавшихся этой темой учёных, указываются составляющие функциональные компоненты, приводятся и сравниваются схожие термины, такие как «электронное правление» и «электронное государство». Анализируется потенциал реализации, и указываются основные проблемы и риски.

Ключевые слова: электронное правительство, электронное государство, электронное правление, информационно-коммуникационные технологии, государственные услуги.

**THE MAIN DIRECTIONS OF PUBLIC ADMINISTRATION
DEVELOPMENT IN THE E-GOVERNMENT SYSTEM**

Ibragimova Khava Lemievna

Abstract: The article discusses the concept of e-government. Attention is paid to various interpretations of the term «electronic government» with the position of scientists who have already dealt with this topic, the constituent functional components are indicated, similar terms such as «electronic government» and «electronic state» are presented and compared. The potential of implementation is analyzed and the main problems and risks are indicated.

Key words: e-government, e-government, e-government, information and communication technologies, public services.

Система государственного управления - это комплекс взаимосвязанных элементов, институтов, процедур и организаций, которые обеспечивают функционирование государства, его аппарата управления и регулирования. Она охватывает механизмы принятия, исполнения и контроля за принятыми решениями, направленными на обеспечение эффективного управления обществом, решение общественных проблем и обеспечение благосостояния граждан [4, с. 76].

Системы управления также играют ключевую роль в разработке и реализации стратегий развития, обеспечивают функционирование институтов демократии и содействуют взаимодействию между государством и обществом [1, с. 73]. В современном быстро меняющемся мире системы управления должны быть гибкими, инновационными и адаптивными, чтобы эффективно справляться с вызовами и задачами, стоящими перед обществом.

Отзывы населения о конкретных представителях общественных институтов весьма критичны. Например, в рамках исследования, где предполагалось определить ключевые черты современного чиновника, получены следующие данные: большинство респондентов (63,7%) отметили равнодушие к людям как наиболее распространенное качество, 58,5% упомянули продажность на втором месте, на третьем месте 44% людей не интересна судьба страны [2, с. 204].

Решение этой проблемы, включая повышение эффективности коммуникации и разработку целенаправленной коммуникационной стратегии общественных институтов взаимодействия с населением, необходимо для преодоления сложившихся тенденций.

Для улучшения общения между обществом и властью в вопросах раскрытия информации государственного значения нужно разработать единую платформу для общения, которая может стать центральным ресурсом для открытых данных (рис. 1).



Рис. 1. Структура платформы

Помимо перевода 500 баз данных в открытые формы, планируются создать постоянную платформу на базе Совета по открытым данным для оценки спроса и предложения наиболее востребованных наборов данных. Среди современных нововведений в области информационной прозрачности – введение заседаний правительства, онлайн-трансляции в прямом эфире важных встреч и событий на региональном и международном уровнях.

Основные тенденции в развитии систем управления включают в себя цифровизацию государственного управления и внедрение новых технологий. Это означает переход к электронным сервисам, онлайн-платформам и цифровым инструментам для эффективного управления государственными процессами. Цифровизация позволяет улучшить доступ к информации, повысить скорость принятия решений и оптимизировать работу государственных структур [1, с. 74].

Увеличение прозрачности и открытости в принятии решений - это еще одна важная тенденция современного управления. Граждане и общество в целом все больше требуют доступности информации о процессах принятия решений, бюджетном планировании, выполнении государственных программ и деятельности государственных органов. Прозрачность способствует созданию доверия к власти и повышает эффективность управления.

Развитие концепции участия граждан в процессе управления также является важным направлением современной системы управления. Включение

населения в принятие решений, обратную связь, участие в коллективных консультациях и голосованиях содействует формированию наиболее ответственного и демократичного управления [4, с. 48]. Развитие механизмов общественного контроля и вовлечения общественных учреждений также содействует совершенствованию качества принимаемых решений и росту результативности управления.

Список литературы

1. Галигузов В.И. Значение электронного правительства в системе государственного управления регионом/В.И. Галигузов//В сборнике: Теория и практика эффективности государственного и муниципального управления. Сборник научных статей 6-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Курск, 2024. – С. 72-75.

2. Гусева А.Н. Влияние развития системы электронного правительства на общество/А.Н. Гусева//В сборнике: Молодые ученые на пути в большую науку. Сборник научных статей по итогам XXVIII Межвузовской студенческой научно-практической конференции студентов и молодых учёных. Краснодар, 2024. – С. 203-204.

3. Мухин Д.А., Муминов Х.К.У. Роль портала «госуслуги» в системе стратегии digital governance в России/Д.А. Мухин, Х.К.У. Муминов//Журнал монетарной экономики и менеджмента. – 2024. – № 4. – С. 188-194.

4. Носырева М.А. Электронное правительство в России: проблемы и перспективы развития/М.А. носырева//В сборнике: Конституция 1993 года: история и новые горизонты. Материалы Всероссийского научно-практического круглого стола. Москва, 2024. – С. 75-79.

УДК 330.341

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Литвин Николай Александрович

магистрант

Научный руководитель: **Кротов Михаил Иванович**

кандидат экономических наук, доцент

кафедра бухгалтерского учета и аудита

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

экономический университет»

Аннотация: Повышение эффективности производства организации в современных условиях лежит, как правило, в цифровизации процессов производства, тем самым обеспечивая устойчивое развитие производства. Применение цифровых, так называемых «умных технологий» существенно отражается на росте производительности труда, прибыли и рентабельности бизнеса. В статье рассмотрены вопросы внедрения цифровых технологий в производство и их влияние на финансовую устойчивость организации, а также результаты его деятельности. Дана оценка роста кредиторской задолженности предприятия. Определены факторы устойчивого экономического развития организации.

Ключевые слова: цифровизация производства, финансовая устойчивость, платежеспособности, прибыль, эффективность производства.

THE IMPACT OF DIGITALIZATION OF PRODUCTION ON THE FINANCIAL STABILITY OF THE ORGANIZATION

Litvin Nikolay Alexandrovich

Scientific supervisor: **Krotov Mikhail Ivanovich**

Abstract: Increasing the efficiency of an organization's production in modern conditions usually lies in the digitalization of production processes, thereby ensuring the sustainable development of production. The use of digital, so-called «smart

technologies» significantly affects the growth of labor productivity, profit and profitability of the business. The article discusses the issues of introducing digital technologies into production and their impact on the financial stability of the organization, as well as the results of its activities. An assessment of the growth of the company's accounts payable is also given. The factors of sustainable economic development of the organization are determined.

Key words: digitalization of production, financial stability, solvency, profit, production efficiency.

Тенденции развития современной экономики все больше внимание уделяют цифровым технологиям производства, которые обеспечивают повышение эффективности производства за счет внедрения прогрессивных современных технологических решений. В свою очередь цифровизация оказывает влияние на финансовую устойчивость организации, привлекая кредитные ресурсы для реализации проектов.

Анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия дает общую картину функционирования организации: эффективности использования основного и оборотного капитала, всех видов рентабельности, платежеспособности и ликвидности, и других показателей. На основе проведенного анализа принимаются рациональные решения по эффективности использования всех видов ресурсов организации [2].

Цифровизация производства – основное направление эффективного развития любой современной организации. Молочное скотоводство региона является высокотехнологичной отраслью, внедрение современных технологий позволяет устойчиво развиваться анализируемой отрасли. В качестве объекта исследования рассмотрено типичное узкоспециализированное (молочного направления) агропромышленное предприятие занимающиеся внедрением современных цифровых технологий и решений.

К основным решениям внедрения искусственного интеллекта и цифровизации производства на молочно-товарных комплексах относится [1]:

- система управления стадом;
- система управления кормлением;
- система управления климатом;
- управление здоровьем животного и др.

Учитывая опыт внедрения передовых технологий в регионе, данные аспекты являются очень важными для обобщения и внедрения повсеместно, поскольку положительно сказываются на экономическом и социальном развитии экономики страны в целом. Источником информации для анализа послужили данные бухгалтерской отчетности [3]. Проведение анализа влияния внедрения цифровых технологий на финансовые результаты деятельности и устойчивость развития рассмотрим на примере типичного хозяйства с углубленной молочной специализацией (таблица 1).

Таблица 1

Показатели финансового состояния организации

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Нормативные значения
Показатели платежеспособности				
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,224	0,081	0,170	>0,2
Коэффициент быстрой ликвидности	1,618	1,237	1,179	>0,7
Коэффициент текущей ликвидности	7,302	4,092	3,254	>2,0
Показатели финансовой устойчивости:				
Коэффициент финансовой автономии	0,907	0,809	0,715	>0,7
Коэффициент доля заемных средств	0,020	0,153	0,284	>0,3
Соотношение заемных и собственных средств	0,102	0,237	0,399	<1,0

В 2023 году по сравнению с 2021 годом показатели платежеспособности организации снизились: коэффициент абсолютной ликвидности с 0,224 до 0,170; коэффициент быстрой ликвидности с 1,618 до 1,179; коэффициент текущей ликвидности с 7,302 до 3,254. Несмотря на снижение перечисленных показателей, все они соответствуют нормативам, кроме коэффициента абсолютной ликвидности.

Анализ показателей финансовой устойчивости показывает, что за рассматриваемый период произошло их ухудшение, при этом все они находятся на уровне оптимальных параметров. Так, коэффициент финансовой автономии снизился с 0,907 до 0,715, коэффициент доли заемных средств выросла с 0,020 до 0,284.

Оценка финансовой устойчивости анализируемого хозяйства за период 2021-2023 годы показывает, что происходит ухудшение всех финансовых показателей, вызванное ростом кредитов и займов на реализацию проектов, цифровизации производства (таблица 2).

Таблица 2

**Долгосрочные и краткосрочные заемные
ресурсы организации, тыс. руб.**

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Изменение 2023 к 2021г.	
				абсолют- ное, +,-	относи- тельное, %
Долгосрочные заемные средства	5040	21576	39232	34192	778,5
Долгосрочные прочие обязательства	3118	871	5121	2004	164,3
Краткосрочные заемные средства	0	17750	36070	36070	-
Краткосрочная кредиторская задолженность	11110	15567	20738	9628	186,7

Данные таблицы 2 показывают, что за последние три года кредиторская задолженность и сумма заемных средств организации увеличилась более чем на 80 млн руб. Так, сумма долгосрочных заемных средств увеличилась в 7,8 раза с 5,04 до 39,23 млн руб., краткосрочных заемных средств с нуля до 36,07 млн руб., краткосрочной кредиторской задолженности на 86,7% с 11,11 до 20,74 млн руб.

Несмотря на снижение показателей финансовой устойчивости организации за период 2021-2023 гг., результаты деятельности хозяйства существенно увеличились (таблица 3).

Таблица 3

Результаты деятельности организации, тыс. руб.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Изменение 2023 к 2021г.	
				абсолют- ное, +,-	относи- тельное, %
Выручка	157073	216320	228354	71281	145,4
Валовая прибыль	7360	34509	24641	17281	334,8
Прибыль (убыток) от продаж	-22362	13414	-1394	20968	6,2
Прибыль и убыток до налогообложения	9432	37083	81369	71937	862,7
Чистая прибыль	9416	37053	77822	68406	826,5

В 2023 году по сравнению с 2021 годом выручка хозяйства увеличилась на 45,4% с 157,71 до 228,35 млн руб., валовая прибыль увеличилась в 3,3 раза до 24,64 млн руб., убыток от продаж снизился с 22,36 до 1,39 млн руб. В целом чистая прибыль анализируемой организации выросла в 8,3 раза с 9,42 до 77,82 млн руб. Значительный рост чистой прибыли объясняется значительными субсидиями, в том числе связанными с реализацией проектов цифрового производства.

Заключение

Оценка внедрения современных цифровых технологий в типичном хозяйстве с углубленной молочной специализацией показала, что за период 2021-2023 гг. организация стабильно развивается после внедрения цифровых технологий в производство. На основании проведенного анализа влияния внедрения цифровых технологий в производственные процессы на финансовую устойчивость организации можно сделать следующие выводы:

– вложения в цифровые технологии приводит к увеличению кредитования организации, несколько снижает его финансовую устойчивость, но находится в нормативных значениях;

– применение цифровых технологий повышает эффективность производства, что подтверждается ростом прибыли анализируемой организации;

– внедрение цифровых технологий повышает производительность труда и культуру производства, тем самым создает условия для социального развития трудового коллектива организации.

Список литературы

1. Скворцов Е.А., Набоков В.И., Некрасов К.В., Скворцова Е.Г., Кротов М.И. Применение технологий искусственного интеллекта в сельском хозяйстве // Аграрный вестник Урала. 2019. №8. (187). С. 91-98.
2. Соколкина Н.А., Кротов М.И. Методика анализа и диагностики финансово-экономического состояния организации // Молодежь и наука. 2016. №6. С. 152.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://checko.ru/company/borodulinskoe-1026602321668> (дата обращения: 31.10.2024).

© Н.А. Литвин, 2024

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Романенко Дмитрий Игоревич

студент

Научный руководитель: **Добровольская Оксана Петровна**

к.г.н., доцент

Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В работе проанализированы критерии эффективности принятия государственных управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства; обоснованы индикаторы эффективности реализации государственной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, управленческие решения, государственная политика, эффективность управленческого решения, критерии оценки.

**CRITERIA FOR ASSESSING THE EFFECTIVENESS
OF STATE MANAGEMENT DECISIONS IN THE SPHERE
OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES**

Romanenko Dmitry Igorevich

Scientific adviser: **Dobrovolskaya Oksana Petrovna**

Abstract: The paper analyzed the criteria for the effectiveness of making state management decisions in the sphere of housing and communal services; indicators of the effectiveness of the implementation of state policy in the field of housing and communal services are justified.

Key words: housing and communal services, management decisions, public policy, efficiency of management decision, evaluation criteria.

В настоящее время особую актуальность имеет потребность в обосновании управленческих решений, направленных на процесс оптимизации эффективного инструментария разрешения всевозможных управленческих задач.

В условиях динамично развивающихся социальных процессов и явлений решения должны приниматься не только максимально в сжатые сроки, но и отвечать требованиям эффективности. Кроме того, с помощью инструментов повышения качества принимаемых решений возможно выполнить совокупность этапов и операций процесса принятия управленческих решений [1].

В практике управления зачастую встречаются проблемы различных типов, решение которых возможно путем грамотного использования управленцем различного инструментария моделей возможных решений [2].

Управленческие решения принимаются на различных уровнях. Принятие решений непосредственно связано с целенаправленной жизнедеятельностью людей. Термин «принятие управленческого решения» целесообразно рассматривать как в узком, так и широком смыслах [3].

«Принятие управленческого решения» в узком смысле представляет собой итоговый этап полученного путем анализа различных вариантов, который направлен на подбор наиболее оптимального варианта решения [4]. В широком смысле принятие управленческого решения характеризуется как процесс, предполагающий выбор наиболее оптимальной альтернативы из ряда имеющихся.

К качественным показателям эффективности принятия управленческих решений возможно отнести своевременность разработки проекта решения; научную обоснованность принимаемого решения; наличие иных альтернативных вариантов решений; ориентация на использование синтеза отечественного и иностранного опыта; стоимость и сроки реализации проекта управленческого решения; имеющиеся риски при реализации решений [5].

Специфические особенности управленческого труда обуславливают количественную оценку эффективности принятия управленческих решений.

Временной фактор во многом препятствует правильности оценки эффективности принятого управленческого решения, поскольку их реализация может быть как оперативной, так и развернутой во времени.

Критерию эффективности соответствует решение, которое обладает признаками экономичности, своевременности, обоснованности, а также

является фактически осуществимым [6]. Любое принятое управленческое решение должно соответствовать имеющемуся инструментарию для его реализации.

Анализ состояния жилищно-коммунального хозяйства позволяет установить, что имеющиеся проблемы в данной сфере требуют скоординированных действий всех участников жилищно-коммунальных правоотношений.

На сегодняшний день жилье является объектом социально-экономических отношений, а также выступает индикатором развития страны. Жилищно-коммунальная политика является элементом государственной политики, который оказывает существенное влияние на устойчивое социальное, экономическое и политическое развитие нашего государства.

В современных российских реалиях особую актуальность приобретает оценка эффективности реализуемой государственной жилищной политики, а также доступности жилья.

Следует отметить, что роль жилищно-коммунальной политики определяется не только количественными показателями, но и качеством системного взаимодействия субъектов жилищной политики, реализующих государственные, региональные и муниципальные программы [7].

Благодаря реализуемым государственным программам в сфере жилищно-коммунального хозяйства возможно повысить уровень доступности жилья и оказываемых населению коммунальных услуг.

Высокий уровень износа жилищно-коммунальной инфраструктуры Республики Крым свидетельствует о необходимости принятия и реализации кардинальных решений, направленных на повышение энергетической эффективности систем инженерно-технического обеспечения путем поэтапного снижения их износа, уменьшения потерь в сетях инженерно-технического обеспечения и аварийности этих систем.

Об эффективной реализации государственной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства может свидетельствовать увеличение протяженности строящихся, реконструируемых и ремонтируемых канализационных сетей, водопроводных сетей, а также сетей теплоснабжения; модернизация объектов водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения; рост количества построенных и реконструированных (модернизированных) объектов питьевого водоснабжения; увеличение доли населения, обеспеченного

качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения; рост численности обустроенных детских игровых площадок; рост количества благоустроенных городских парков, объемов ликвидированных несанкционированных свалок; увеличение численности установленных элементов освещения, количества многоквартирных домов, в которых произведен капитальный ремонт, уровня износа коммунальной инфраструктуры.

Однако перечень индикаторов эффективности реализации политики государства в сфере жилищно-коммунального хозяйства не является исчерпывающим.

Вектор социальной направленности государственной политики в указанной сфере свидетельствует о повышении качества жизни населения страны.

При этом систематическое исполнение запланированных мероприятий, реализуемых посредством государственных, региональных и муниципальных программ, позволит обеспечить надлежащее осуществление программных мероприятий.

Список литературы

1. Борщевский Г.А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г.А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17196-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 10.10.2024).

2. Оробец В.М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.М. Оробец, А.А. Амиантов, И.С. Амиантова. – Москва : КноРус, 2023. – 311 с. – ISBN 978-5-406-10395-1. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/947109> (дата обращения: 17.10.2024).

3. Васильева В.М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04621-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512603> (дата обращения: 17.10.2024).

4. Волков А.М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17923-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533991> (дата обращения: 19.10.2024).

5. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. : учебное пособие / ; под ред. Н.А. Волгина, Коллектив авторов. – Москва: КноРус, 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-406-09123-4. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/942669> (дата обращения: 20.10.2024).

6. Шайдукова Л.Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л.Д. Шайдукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 172 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17835-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533818> (дата обращения: 18.10.2024).

7. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. : учебное пособие / ; под ред. Н.А. Волгина. Коллектив авторов. – Москва: КноРус, 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-406-09123-4. – Текст : электронный. URL: <https://book.ru/book/942669> (дата обращения: 20.10.2024).

РОЛЬ МЕНЕДЖЕРА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Тюнькова Дарья Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Научный руководитель: **Тюньков Владислав Владимирович**

доктор технических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный

университет путей сообщения»

Аннотация: В работе проведен анализ ключевых аспектов управления малым бизнесом, таких как организационная структура, финансовое планирование и делегирование полномочий, рассмотрены проблемы, возникающие при управлении небольшими предприятиями, и сделан вывод о роли менеджера как основной фигуры, способствующей устойчивому развитию, росту и эффективному функционированию малых предприятий в условиях ограниченных ресурсов и высокой конкуренции.

Ключевые слова: менеджмент, предпринимательство, малый бизнес, организационная структура, маркетинг.

ROLE OF THE MANAGER IN SMALL BUSINESS

Tyunkova Daria Dmitrievna

Scientific supervisor: **Tyunkov Vladislav Vladimirovich**

Abstract: The paper analyses key aspects of small business management such as organisational structure, financial planning and delegation of authority, examines the problems encountered in managing small enterprises and concludes on the role of the manager as the main figure contributing to the sustainable development, growth and effective functioning of small enterprises in conditions of limited resources and high competition.

Key words: management, entrepreneurship, small business, organisational structure, marketing.

В современных условиях активного экономического роста малый бизнес становится ключевым элементом в развитии социальной сферы городов и регионов. Он способствует увеличению занятости, вносит вклад в бюджетные поступления на местном уровне и поддерживает инициативы предпринимателей. На фоне непрерывных изменений, таких как колебания в экономике, особенно возрастает значимость понимания особенностей управления малым бизнесом.

Принимая, априори, что малый бизнес представляет собой предельно разнообразную сферу, в которой каждая компания отличается по множеству факторов: размер предприятия, численность и состав работающих, форма собственности, отрасль деятельности, объем и ассортимент выпускаемой продукции или услуг, та или иная организационная структура, то всё это существенно влияет на особенности управления конкретной фирмой. При этом численность персонала оказывает преобладающее влияние на специфику и алгоритм позитивного менеджмента.

В малом бизнесе, где численность сотрудников обычно не превышает 100 человек и объемы активов сравнительно невелики, управление чаще всего функции управления в малых предприятиях сосредоточены на одном человеке или малом круге лиц, при этом владелец компании часто выполняет сразу несколько управленческих ролей. Однако это не всегда оправдано, так как отказ от делегирования полномочий может привести к дефициту времени на управленческую деятельность, что в конечном итоге отрицательно сказывается на результатах работы [4].

Основная задача менеджера в малом бизнесе заключается в том, чтобы, учитывая все специфические факторы конкретного предприятия, определить оптимальную систему управления, которая позволит эффективно управлять не только текущими делами, но и видеть перспективы развития компании. Это требует не только профессиональных навыков, но и личных качеств, таких как авторитет, гибкость, умение формировать эффективные команды и поддерживать творческую атмосферу в коллективе. В результате работа менеджера в малом бизнесе оказывается сложной и многогранной, требующей высокой концентрации и стратегического видения, зачастую превосходящей по сложности управление в крупных организациях.

В малом бизнесе наиболее простой и распространенной является структура фирмы, находящейся в личном владении, где владелец контролирует

все стороны деятельности предприятия. Такой начальник несет полный риск предпринимательства, одновременно занимаясь финансовыми вопросами, снабжением необходимыми материалами, реализацией товаров и услуг, ценообразованием и рекламой. По мере роста предприятия и объема продаж появляется необходимость создания управленческой группы, которая может включать агентов по снабжению и сбыту, бухгалтера и других специалистов.

Отношения между руководителем и сотрудниками в малом бизнесе часто носят неформальный характер, что способствует более тесному взаимодействию и быстрому принятию решений. Однако финансовое управление, которое чаще всего находится в руках владельца, может страдать из-за отсутствия у него специального образования и опыта, что нередко приводит к ошибкам и неоптимальным решениям. Эти ошибки могут быть критическими, поскольку малые фирмы работают с ограниченными ресурсами и узким кругом клиентов, что требует от них более глубокого понимания их потребностей и быстрого реагирования на изменения рынка [2].

Нехватка управленческих знаний и навыков у владельцев малых предприятий является одним из ключевых факторов, способствующих их разорению. Для успешного функционирования в условиях рынка малые фирмы должны разрабатывать грамотные финансовые стратегии и адаптироваться к меняющимся условиям хозяйствования. Конкуренция с крупными компаниями ставит перед небольшими фирмами дополнительные вызовы, требуя разработки эффективных стратегий для поддержания конкурентоспособности.

Самыми распространёнными формами предпринимательства, характерными для малого бизнеса, являются ИП, ООО. Рассмотрим каждый из них подробнее.

Общество с ограниченной ответственностью – это компания, учрежденная одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами, уставной капитал которой разделен на доли. В этом случае учредители общества не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в связи с деятельностью общества в пределах стоимости принадлежащих им акций или долей в уставном капитале общества, но только до момента признания общества банкротом.

Индивидуальный предприниматель – это зарегистрированное в установленном законодательством порядке физическое лицо,

осуществляющее предпринимательскую деятельность без создания юридического лица. Индивидуальное предпринимательство является предпочтительным вариантом для тех, кто стремится к самостоятельному управлению бизнесом. Преимуществом ИП является выбор доступной системы налогообложения, включая налог на профессиональный доход (НПД), тем не менее, для успешного функционирования ИП требуется стабильный доход

Выбор между ООО и ИП напрямую зависит от рода деятельности, которую хочет осуществлять лицо. Это происходит из-за ограничений, которые ведёт за собой регистрация именно ИП. Также стоит остановить своё внимание на ООО в случае, если есть планы по расширению или продаже бизнеса, открытию филиалов, сотрудничеству с партнёрами. Кроме того, ООО имеет возможность заниматься широким спектром деятельности без ограничений и быть освобождено от обязательных взносов, если деятельность компании временно приостановлена или в ней отсутствуют сотрудники.

Важно также учитывать такие финансовые и административные аспекты каждой формы бизнеса, как налоговые обязательства и процедуры отчетности. При принятии решения следует также обратить внимание на потенциал дохода и ограничения, связанные с выбранной формой бизнеса [3].

В условиях усиления рыночных механизмов регулирования экономики, эффективное управление финансовыми потоками и капиталом приобретает ключевое значение для успеха бизнеса.

В небольших фирмах, как правило, все функции финансового менеджмента сосредоточены в руках одного человека — чаще всего самого владельца. В малом бизнесе у владельца зачастую отсутствует специальное финансовое или экономическое образование. Это может привести к принятию неоптимальных решений, основанных на предпринимательском чутье и опыте, а не на профессиональных знаниях. Малые фирмы редко выпускают акции, несмотря на то, что теоретически имеют такую возможность, что ограничивает их способность привлекать дополнительный капитал. Следовательно, финансовый менеджмент в малых предприятиях сосредоточен на максимизации доходов владельцев и увеличении чистых активов компании.

Владельцы малых предприятий часто сталкиваются с ограниченными ресурсами, вынуждающими их фокусироваться на текущих задачах и интуитивных подходы в управлении. В этом контексте особенно заметен недостаток внимания к маркетинговой политике, которая на крупных

предприятиях занимает важное место в стратегическом планировании. Малые компании, зачастую, не располагают «лишними» средствами для проведения тщательных исследований рынка, изучения конкурентов и потребителей или привлечения квалифицированных маркетинговых специалистов. В результате маркетинговая стратегия сводится к продаже тех товаров или услуг, которые приносят немедленную прибыль, основываясь на интуиции и текущей ситуации на рынке, а не на данных и прогнозах [5].

Тем не менее, небольшие компании обладают и определёнными выгодами. Они работают с более узким кругом клиентов, что позволяет им глубже понимать потребности своих покупателей и быстрее реагировать на изменения в спросе. Личное общение с клиентами и оперативность в принятии решений — ключевые факторы, которые делают малый бизнес более гибким по сравнению с крупными корпорациями. Однако даже лучшая маркетинговая стратегия не принесёт успеха, если у предприятия не будет достаточных финансовых ресурсов.

Привлечение и эффективное использование капитала являются одними из самых важных задач в управлении малым предприятием. Малые компании в основном вынуждены опираться на свои собственные ресурсы, а именно прибыль, амортизационные отчисления и личные накопления собственников. Внешние же источники финансирования, такие как государственные субсидии, банковские кредиты и другие виды инвестиций, остаются менее доступными из-за сложных условий, включая строгие требования к залогу и гарантиям.

Умелая разработка инвестиционного плана может стать ключом к привлечению необходимых средств. Проектный бизнес-план является ключевым инструментом для инвесторов, позволяющим оценить потенциал и устойчивость предлагаемого бизнеса. Он должен показать, что продукт или услуга обладают долгосрочным спросом и конкурентоспособностью, что реализация проекта будет своевременной и прибыльной. Однако для малых предприятий разработка такого бизнес-плана часто представляет собой серьёзную проблему из-за нехватки знаний и средств на оплату профессиональных услуг.

Во многих случаях финансовое планирование играет главную роль в обеспечении успешного использования как краткосрочных, так и долгосрочных ресурсов. В то время как крупные компании могут направлять инвестиции на приобретение крупных пакетов акций или возведение новых

объектов, для малого бизнеса даже такие вложения, как покупка компьютера или оборудования, становятся важным событием. Такие инвестиции требуют тщательных расчетов, чтобы обеспечить максимальную отдачу и минимизировать риски [1].

В связи с этим, для достижения стабильного успеха малым предприятиям необходимо не только гибко реагировать на изменения рынка и хорошо понимать своих клиентов, но и обеспечивать рациональное использование ограниченных финансовых ресурсов. Разработка продуманных финансовых и маркетинговых стратегий, опирающихся на реалистичные расчеты и планирование, является критически важной для долгосрочного выживания и роста малого бизнеса в условиях жесткой конкуренции.

Таким образом, в заключение, особо отметим, что роль менеджера в малом бизнесе оказывается решающей для его успеха и устойчивости и перспективного развития в условиях ограниченных ресурсов и жесткой конкуренции. Профессиограмма менеджера должна сочетать гибкость, стратегического мышления с умением эффективно использовать имеющиеся ситуационные ресурсы. Констатируем, что именно благодаря грамотному управлению, адаптивности и способности быстро реагировать на изменения рынка малые предприятия могут не только выжить, но и успешно развиваться.

Список литературы

1. Дорофеева О.Н. Особенности менеджмента в малом бизнесе // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2005. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-menedzhmenta-v-malom-biznese> (дата обращения: 08.07.2024).

2. Решетько Н.И., Соколов М.А. Анализ лидерских компетенций и роли менеджеров в обеспечении конкурентоспособности бизнес-процессов компании // Вестник евразийской науки. – 2016. – Т. 8. – №. 1 (32). – С. 40. (дата обращения: 08.07.2024).

3. Тюнькова Д.Д. Общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное предпринимательство, самозанятость: чему отдать предпочтение в 2024 году / «Global & Regional Research». 2024. Т. 6, № 2. – С. 165-170. - URL: <https://grr-bgu.ru/reader/article.aspx?id=26550> (дата обращения: 08.07.2024).

4. Швед С.С. Особенности менеджмента в малом предпринимательстве / С.С. Швед, А.Е. Коняхина, Ю.С. Прочанкина. — Текст : непосредственный // Инновационная экономика : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань : Бук, 2015. — С. 98-100. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/170/8836/> (дата обращения: 08.07.2024).

5. Яманова Анна Леонидовна Менеджер в организациях малого и среднего бизнеса // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/menedzher-v-organizatsiyah-malogo-i-srednego-biznesa> (дата обращения: 08.07.2024).

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 656.078.13

**ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПРИ КОНТЕЙНЕРНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗКАХ**

Зварыч Евгений Богданович

к.т.н.

Ремизова Елизавета Васильевна

Ноженко Татьяна Викторовна

Супруг Максим Сергеевич

студенты

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
индустриальный университет»

Научный руководитель: **Зварыч Евгений Богданович**

к.т.н.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
индустриальный университет»

Аннотация: В статье проанализировано применение технологии блокчейн в контейнерных перевозках, с целью улучшения эффективности, обеспечить целостность данных с единым источником достоверной информации, устраняя дублирование данных и повышая их безопасность. Описывается использование технологии блокчейн в документации контейнерных перевозок. Проводится анализ перспектив развития технологии, выделяются ее плюсы и минусы.

Ключевые слова: централизация, контейнерные грузоперевозки, технологии, блокчейн, безопасность, эффективность.

**CENTRALIZATION OF DOCUMENTATION
IN CONTAINER CARGO TRANSPORTATION**

Zvarych Evgeny Bogdanovich

Remizova Elizaveta Vasilyevna

Nozhenko Tatyana Viktorovna

Suprug Maxim Sergeevich

Scientific supervisor: **Zvarych Evgeniy Bogdanovich**

Abstract: The article analyzes the application of blockchain technology in container shipping, with the aim of improving efficiency, ensuring data integrity with a single source of truth, eliminating data duplication and increasing data security. The use of blockchain technology in container shipping documentation is described. The analysis of the prospects for the development of technology is carried out, its pros and cons are highlighted.

Key words: centralization, container shipping, technologies, blockchain, safe, efficiency.

Документация контейнерных грузоперевозок – это набор документов необходимые для поиска оптимального способа транспортировки контейнеров с учетом различных факторов, таких как стоимость, время доставки, безопасность и эффективность.

В настоящее время контейнерные грузоперевозки играют ключевую роль в мировой торговле, и их значение только возрастает. Автор утверждает, что технологии становятся необходимостью для оптимизации операций, повышения эффективности. С целью подтверждения данного утверждения, проводится анализ проверки внедрения технологии блокчейн, выделяются плюсы и минусы, путем сравнения.

Блокчейн – это технология, позволяющая хранить и передавать данные в виде цепочки блоков, связанных между собой. Эти блоки содержат информацию о транзакциях или других событиях и хранятся в распределенной базе данных [1].

Эксперименты по внедрению технологии начались проводиться в 2016 году. Первыми применили блокчейн и заключили смарт-контракт представители Банка Содружества Австралии и R3 Wells Fargo на доставку партии в США. Затем технологию протестировали в Нидерландах, а крупнейший перевозчик Дании Maersk счел ее приемлемой для успешной работы.

За рубежом активно осваивают новую технологию блокчейн-систем. Введение компаниями технологии блокчейн осуществляется постепенно, в первую очередь в тех сегментах операционной деятельности, для которых однозначно выявлена потенциальная выгода от применения цифровых технологий.

Существуют уже реализованные проекты, демонстрирующие применение блокчейна в логистических операциях (табл. 1).

Таблица 1

Применение технологии блокчейн

Проект	Описание
Maersk и IBM	Создали систему TradeLens, использующую блокчейн для отслеживания грузов на протяжении всего пути доставки.
Walmart и IBM	Используют блокчейн для отслеживания поставок продуктов питания. Позволяет быстро выявлять место и время возникновения проблем с качеством и своевременностью доставки, что помогает снизить риски.

Объединение Maersk и IBM предоставило возможность опробовать оцифровку всех операций контроля и торговли за контейнерными грузоперевозками, давая доступ всем заинтересованным лицам отслеживать движение товаров по цепочке, имея полную ясность нахождения каждого контейнера онлайн 24/7. Участники рынка стали видеть статус всех таможенных документов [2].

По результатам работы за три года удалось выяснить, что десятая доля всех счетов-фактур при заключении фрахт содержит неверные или отсутствующие данные четких сроков доставки и цены грузоперевозок. Причиной введения неверных данных являются человеческие факторы такие как: усталость, невнимательность, некомпетентность и т.д. Это связано с тем, что указываемые сроки в виде точной даты, при определении цены не прописываются в настоящий день доставки, что конкретно платит отправитель, и за расходы действующего перевозчика.

При 12-ти часовой смене около 100–200 документов обрабатывает система блокчейн, в то время как человек может подготовить/рассчитать 50–100 документации по причине человеческого фактора допускаются ошибки, на поиск которых уходит немало времени. На рисунке 1 более подробно представлены результаты внедрения системы за месяц.

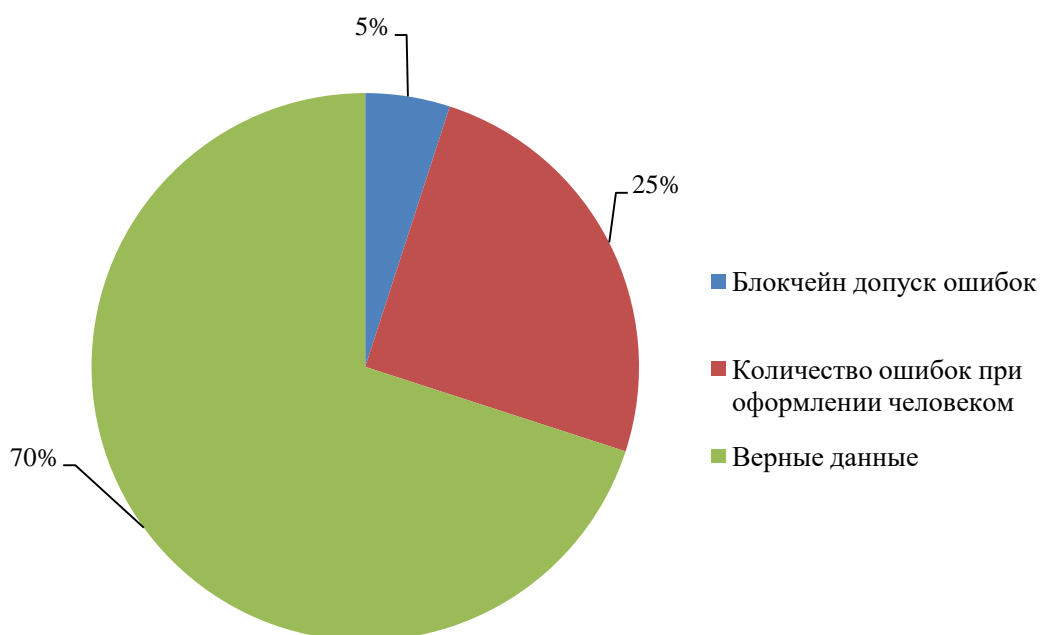


Рис. 1. График документации до и после внедрения системы

Без системы работа с данными будет небезопасной и может привести к большим финансовым потерям. Благодаря блокчейну подтверждения сроков и цены на перевозку грузов будет намного удобнее, поскольку система сама может устанавливать четкие данные и автоматически вписывать результаты доставки, а так же грузоперевозки. Она может быть задействована для создания более безопасного и надежного способа сохранения и передачи информации, которая содержится на множестве компьютеров, что делает ее более устойчивой к взломам и манипуляциям.

Технология позволяет создавать децентрализованные базы данных, которые могут применяться для хранения и передачи информации в безопасном и прозрачном формате. К тому же, она позволяет проводить транзакции без необходимости доверия третьей стороне, что делает ее идеальной для использования в криптовалютах и других децентрализованных системах.

Блокчейн также дает возможность проводить транзакции быстрее и дешевле, так как они обрабатываются сразу после подтверждения без необходимости прохождения через посредников. На рисунке 2 представлены взаимодействия работы блокчейна с транзакцией.

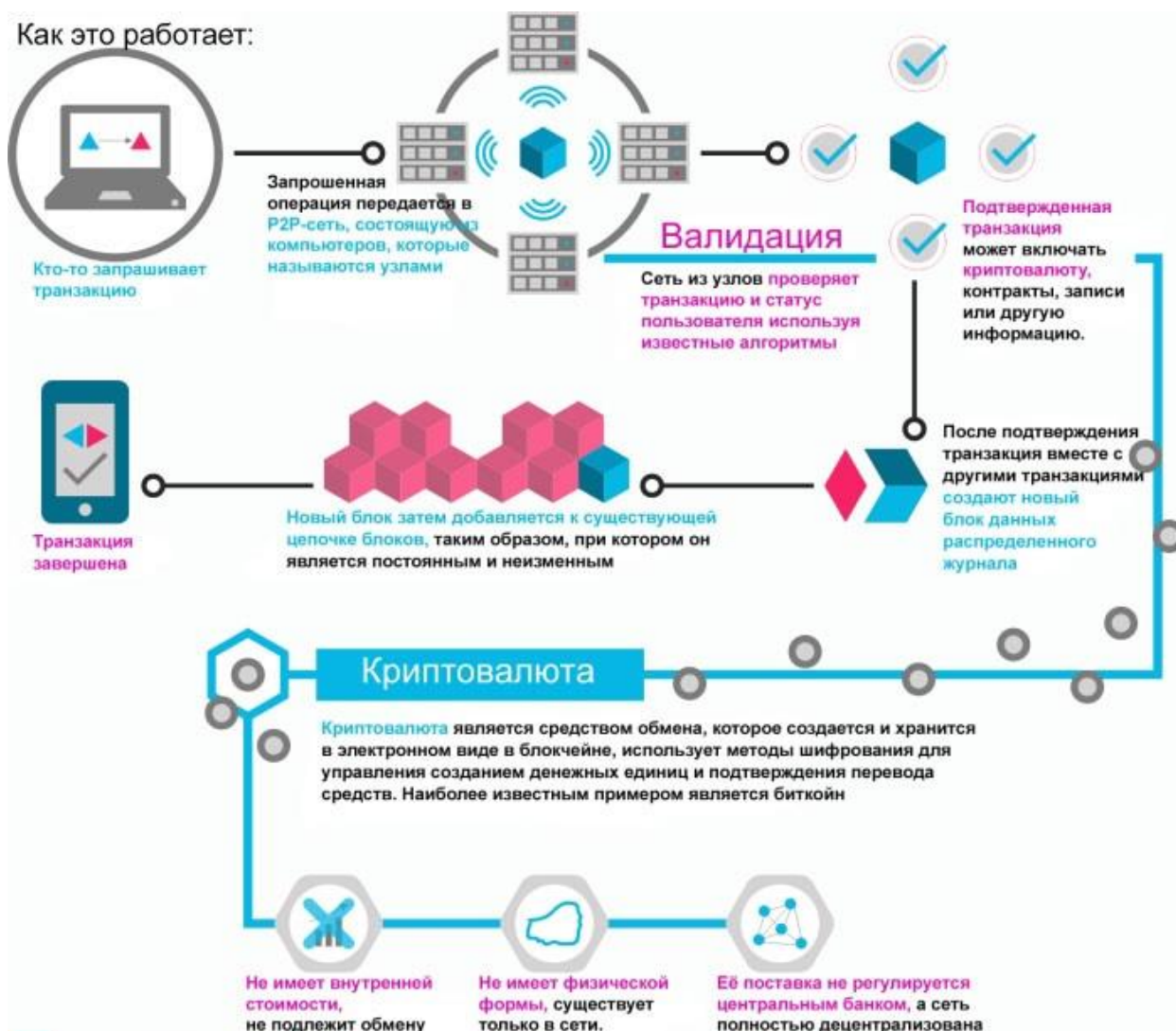


Рис. 2. Схема работы блокчейна

Приводящие к спорам ситуации и снижающую эффективность, было рассчитано сокращения расходов на фрахт до 5% лишь за счет правильного внесения всей информации в документы, уменьшения переплат и выведения за пределы цепочки ненужных поставщиков, точнее тех, кто берет плату за подтверждение гарантий, подлинности счетов, сертификатов, коносаментов и лицензий. Удаление лишних звеньев цепочки позволяет уменьшить стоимость товара на выходе, для потребителя.

На уже работающих примерах можно определить, что блокчейн, как и любая другая технология, не совершенна, она обладает рядом существенных недостатков и преимуществ, приведенных в таблице 2.

Таблица 2

Основные преимущества и недостатки технологии блокчейн

Параметр оценки	Преимущество	Недостатки
Издержки	Сокращает транзакционные издержки, связанные, например, с взиманием держателем и верификатором данных платы за свои услуги.	Влечёт за собой значительные финансовые затраты.
Производительность	Обработка операции/транзакции совершается быстрее, чем посредством банка или человека.	Скорость обработки операции/транзакции является ограниченной (к примеру, система VISA является более производительной).
Анонимность	Анонимность операций позволяет обеспечить защиту персональных данных пользователей.	Анонимность операций и общедоступность данных делают блокчейн удобной средой для совершения незаконных операций/транзакций.

Несмотря на свои недостатки, блокчейн предлагает уникальные преимущества и продолжает развиваться. Благодаря своей децентрализации и прозрачности блокчейн может помочь предотвратить хакерские атаки и утечку данных. Данная технология регулярно изучается для повышения прозрачности и эффективности контейнерной логистики.

Оптимальный параметр блокчейна обеспечивает наилучшее сочетание безопасности, эффективности и масштабируемости сети. Они могут различаться в зависимости от конкретного применения. Некоторые из основных параметров, могут быть оптимизированы, включают в себя размер блока, частоту создания блоков, уровень сложности алгоритма поиска, количество подтверждений и т.д. Оптимизация этих параметров может помочь достичь наилучшего результата в конкретной сети.

Внедрение новой технологии в контейнерные грузоперевозки стимулирует отрасль к революционным изменениям.

Список литературы

1. Макеев Ю.С. Совершенствование международных контейнерных перевозок в условиях современных тенденций мирового рынка / Ю.С. Макеев, В.В. Багинова – Форум молодых ученых. 2021. №4 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mezhdunarodnyhkonteyneryh-perevozok-v-usloviyah-sovremennyh-tendentsiy-mirovogo-rynka>. – Режим доступа: свободный (дата обращения: 24.09.2024).

2. Морозов Д. Звенья одной цепи: плюсы и минусы блокчейна. URL: <http://nbj.ru/publs/upgrade-modernizatsija-i-razvitie/2016/05/16/zven-ja-odnoi-tsepi-pljusy-i-minusy-blokcheina/index.html>. – Режим доступа: свободный (дата обращения: 16.09.2024).

3. Панишко Е.П. Анализ особенностей и динамики развития контейнерных перевозок грузов / Е.П. Панишко – Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2011 №1 (38) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osobennostey-i-dinamikirazvitiya-konteyneryh-perevozok-gruzov>. – Режим доступа: свободный (дата обращения: 20.06.2024).

4. Смольянинова Е.Н. Пути совершенствования контейнерных перевозок / Е.Н. Смольянинова, И.А. Голубева – АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-sovershenstvovaniya-konteyneryh-perevozok>. – Режим доступа: свободный (дата обращения: 26.09.2024).

5. Ховина К.В. Основные направления развития отрасли контейнерных перевозок к 2050 году / К.В. Ховина – Вестник науки. 2022. №1 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-razvitiya-otraslikonteyner-nyh-perevozok-k-2050-godu>. – Режим доступа: свободный (дата обращения: 24.09.2024) 6 ист.

© Е.Б. Зварыч, Е.В. Ремизова,
Т.В. Ноженко, М.С. Супруг, 2024

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

УДК 612.017.2/.133:087.1+519.216.22/.237.8

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЫ МАРТИНЕ-КУШЕЛЕВСКОГО
НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ**

Брель Егор Михайлович

курсант 4 курса факультета подготовки
врачей для сухопутных войск
ФГБВУ ВО «Военно-медицинская
академия» Минобороны РФ

Научный руководитель: **Мызников Игорь Леонидович**

доцент кафедры, кандидат медицинских наук
ФГБВУ ВО «Военно-медицинская
академия» Минобороны РФ

Аннотация: Исследование посвящено применению физической функциональной нагрузки, позволяющей прогнозировать риски при физических нагрузках на соревнованиях (n=57) первой возрастной группы (18-20 лет).

Исследование представляло собой измерение основных показателей сердечно-сосудистой системы у испытуемых до и после физической нагрузки пробы Мартине-Кушелевского. Продемонстрирована эффективность применения для описания реакции на нагрузку индекса Мызникова. Построена информационная модель нагрузочного теста.

Ключевые слова: мужчины, спорт, физическая нагрузка, адаптация физиологическая, гемодинамика, информационная модель адаптации.

**THE STUDY OF THE MARTINET-KUSHELEVSKY
SAMPLE BASED ON THE INFORMATION MODEL**

Brel Egor Mikhailovich

Scientific supervisor: **Myznikov Igor Leonidovich**

Abstract: The study is devoted to the use of physical functional load, which allows predicting risks during physical exertion at competitions (n=57) of the first

age group (18-20 years). The study was a measurement of the main indicators of the cardiovascular system in subjects before and after physical activity of the Martinet-Kushelevsky test. The effectiveness of using the Myznikov index to describe the response to stress has been demonstrated. An information model of the load test is constructed.

Key words: men, sports, physical activity, physiological adaptation, hemodynamics, information model of adaptation.

Некоторые публикации раскрывают риски на занятиях прикладной физической подготовкой, во время соревнований и при приёме нормативов по физической подготовке [1, с. 6-7; 2, с. 11]. Однако проводить допуск к нагрузкам, имеющим высокую мотивацию в достижении высокой результативности, только на ранее проведённом углублённом медицинском осмотре (обследовании) и осмотре терапевта (спортивного врача), не позволяет реально оценить текущее состояние здоровья перед спортивной нагрузкой [3, с. 42; 4; 5, с. 218; 6, с. 91; 7, с. 137]. В первую очередь врача должны интересовать адекватность восприятия нагрузки организмом испытуемого, его функциональные резервы и механизмы регуляции (восстановления уровня реагирования после стандартной нагрузки) [3, с. 14-16].

Целью нашей работы является построение информационной модели пробы Мартине-Кушелевского с целью описания физиологических процессов с высоким уровнем обобщения.

Объекты и методики исследования

Исследование проводилось среди лиц мужского пола (n=57) первой возрастной группы (18-20 лет), проходящих обучение в организованном коллективе, давших добровольное согласие на участие в исследовании.

Предметом исследования являлось измерение основных показателей сердечно-сосудистой системы у испытуемых в период физической нагрузки и после нее в течение 5 минут, а также информационная модель процесса.

Перед выполнением физической работы у каждого испытуемого, в положении сидя, фиксировались показатели систолического артериального давления (САД), диастолического артериального давления (ДАД), частоты сердечных сокращений (ЧСС). Затем выполнялась проба Мартине-Кушелевского (20 приседаний за 30 секунд в установленном темпе) [3, с. 42]. Для повышения точности измерений перед началом выполнения упражнения

запускался секундомер. Следом в положении сидя осуществлялся мониторинг темпа восстановления по динамике пульса (частоте сердечных сокращений, ЧСС) и артериального давления (АД), на протяжении 5 минут восстановительного периода. Гемодинамические показатели оценивались с помощью электронного тонометра DS-10A известной иностранной фирмы.

Результаты и их обсуждения

Проведение вышеназванной пробы обусловлено её доступностью, воспроизводимостью и минимальным аппаратным оснащением. Оно может быть осуществлено как в специальных, так и в полевых условиях (на стадионе). Кроме того, проба Мартине-Кушелевского достаточно распространена, её проведение предусмотрено при углублённых медицинских осмотрах некоторых категорий граждан.

Известно, что при контроле за показателями функционального состояния в период нагрузки мы анализируем толерантность к этой нагрузке, тогда как при оценке изменений в восстановительный период мы оцениваем резервы организма [8, с. 16].

В результате тщательного анализа диагностический потенциал данной методики позволяет получать данные о толерантности кардио-респираторного комплекса к дозированной физической нагрузке у испытуемых. Это, в свою очередь, даёт возможность оценить спортивный потенциал организма и предотвратить возможные риски при физической нагрузке [1, с. 65], возникающую при физической нагрузке, не соответствующей текущему функциональному состоянию человека.

Результаты наших измерений представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Динамика учитываемых показателей на этапах
проведения пробы Мартине-Кушелевского ($AVER \pm m_x$ (Сv, %))**

	Этап исследования	Учитываемые показатели			
		ЧСС	САД	ДАД	ПАД
	в фоне	68,05 ± 1,28 (14,2)	118,39 ± 1,39 (8,8)	77,58 ± 1,33 (12,9)	40,81 ± 1,02 (18,9)
Восстановительный период	1-я мин.	105,7 ± 2,45 (17,5)	141,53 ± 2,09 (11,2)	70,88 ± 1,26 (13,4)	70,65 ± 1,7 (18,1)
	2-я мин.	90,72 ± 2,04 (17,0)	135,95 ± 1,81 (10,1)	74,51 ± 1,19 (12,1)	61,44 ± 1,56 (19,2)
	3-я мин.	82,77 ± 1,64 (14,9)	129,33 ± 1,47 (8,6)	75,18 ± 1,18 (11,8)	54,16 ± 1,1 (15,3)
	4-я мин.	75,72 ± 1,46 (14,5)	123,47 ± 1,38 (8,5)	76,33 ± 1,27 (12,5)	47,14 ± 1,14 (18,2)
	5-я мин.	68,93 ± 1,29 (14,1)	118,04 ± 1,2 (7,7)	77,04 ± 1,31 (12,9)	41,0 ± 1,03 (18,9)

При сравнении в усреднённой модели показателей ЧСС, САД, ДАД и ПАД в восстановительный период по сравнению с результатами, полученными перед проведением нагрузки, было установлено, что на 1-й, 2-й, 3-ей и 4-ой минутах они имели значимые отличия от первоначального уровня величин. А на 5-й минуте такие отличия почти отсутствовали ($p > 0,05$). Это позволяет утверждать, что учитываемые показатели гемодинамики вернулись к исходному состоянию, то есть произошло полное восстановление. Адекватной была и регуляция минутного объёма кровообращения.

При оценке интенсивности физической нагрузки по частоте сердечных сокращений используется следующая градация: низкая – до 130 уд./мин.; средняя – 130-150 уд./мин.; высокая – 150-170 уд./мин.; максимальная – свыше 170 уд./мин». В то же время при рассмотрении индивидуальной реакции каждого испытуемого были выделены 3 человека, у которых ЧСС на 1-й минуте превысило 130 ударов в минуту и не вернулось к 5-й минуте к исходному состоянию.

На основании полученных корреляционных матриц на этапах исследования (таблица 2) была построена информационная модель физиологического процесса восстановления с высоким уровнем обобщения (рисунок 1).

Из рисунка 1 видно, что после фазы нагрузки в первую минуту происходит напряжение механизмов регуляции, которое сохраняется до конца 5-й минуты. Таким образом, несмотря на то, что показатели приходят к уровню фоновых величин, зарегистрированных перед нагрузкой в состоянии относительного покоя, истинного восстановления не происходит, физиологическая система сохраняет напряжённое состояние [2, с. 20; 3, с. 66; 4, с. 73; 5, с. 24]. На 3-ей минуте физиологическая система предприняла попытку изменить контур управления (снизилась энтропия и флуктуация), но перешла в состояние гиперстабилизации. Мы получили восстановление показателей, не по результатам достижения положительного приспособительного результата, а стабилизации показателей на уровне закреплённого в сложившихся условиях оптимального результата регулирования по отклонению.

Таблица 2

Корреляционные плеяды, полученные на этапах исследования

	ЧССф	САДф	ДАДф	ПАДф
ЧССф	1,000000			
САДф	0,148147	1,000000		
ДАДф	0,031781	0,472103	1,000000	
ПАДф	0,267734	0,511760	-0,430289	1,000000

	ЧСС1	САД1	ДАД1	ПАД1
ЧСС1	1,000000			
САД1	0,418646	1,000000		
ДАД1	0,360442	0,474918	1,000000	
ПАД1	0,280821	0,771904	-0,091529	1,000000

	ЧСС2	САД2	ДАД2	ПАД2
ЧСС2	1,000000			
САД2	0,273298	1,000000		
ДАД2	0,144322	0,288043	1,000000	
ПАД2	0,161084	0,814123	-0,259585	1,000000

	ЧСС3	САД3	ДАД3	ПАД3
ЧСС3	1,000000			
САД3	0,175812	1,000000		
ДАД3	0,159880	0,444011	1,000000	
ПАД3	0,063681	0,689809	-0,223177	1,000000

	ЧСС4	САД4	ДАД4	ПАД4
ЧСС4	1,000000			
САД4	0,169709	1,000000		
ДАД4	0,116376	0,331436	1,000000	
ПАД4	0,034776	0,585696	-0,451242	1,000000

	ЧСС5	САД5	ДАД5	ПАД5
ЧСС5	1,000000			
САД5	-0,002451	1,000000		
ДАД5	0,115140	0,386770	1,000000	
ПАД5	-0,151070	0,411429	-0,587289	1,000000

Примечание: красным цветом выделены значимые коэффициенты корреляции; жирным – коэффициенты корреляции между показателями со взаимно обусловленной дисперсией.

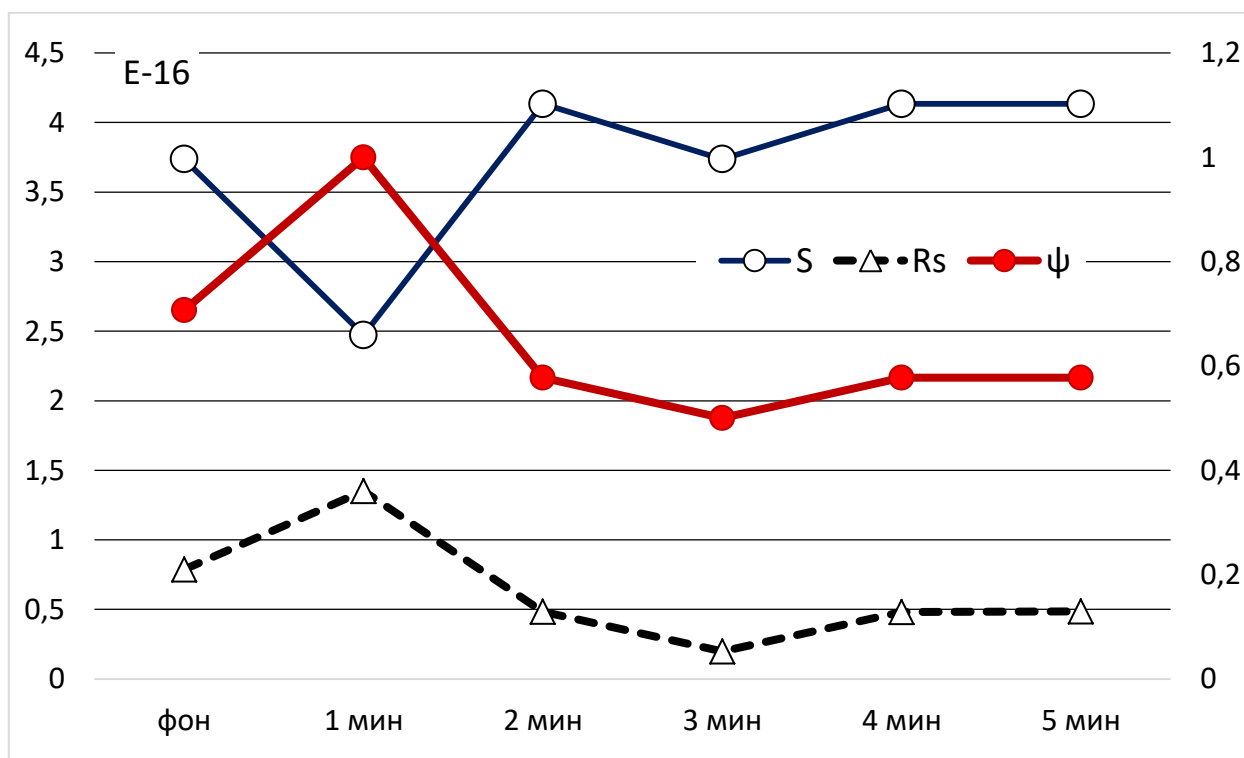


Рис. 1. Информационная модель физиологического процесса

Выводы:

1. Проба Мартине-Кушелевского является информативным методом исследования реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
2. Несмотря на восстановление уровня учитываемых показателей, истинного восстановления тестируемой физиологической системы не наступает.
3. Представленный информационный подход к описанию физиологических процессов позволяет строить модели с высоким уровнем обобщения.

Список литературы

1. Брель Е.М. Исследование восстановительного периода в пробе Мартине-Кушелевского / Е.М. Брель // Наука молодых 2023 : сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 15 ноября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение, 2023. – С. 61-65.

2. Мызников И.Л. Способ оценки адаптационного процесса. Новый подход. /И.Л. Мызников, В.Н. Бортновский //Морской медицинский журнал. - 1996. - N1.- С. 2-10.

3. Мызников И.Л. Информационная модель развития адаптации/ И.Л. Мызников // Физиология человека. - 1995. - Т.21, №4. - С. 63 - 68.

4. Мызников И.Л. Методика описания и представления результатов обработки электроэнцефалограммы / И.Л. Мызников, Н.Л. Набоков, Д.Ю. Рогованов, Ю.Р. Ханкевич // Авиакосмическая и экологическая медицина. - 2016. Т. 50. - № 1. - С. 66–72.

5. Мызников И.Л. Методики информационного исследования морфологии белой крови / И.Л. Мызников, В.В. Марченко, Д.Г. Перминов // Здоровье. Медицинская экология. Наука. – 2013. – № 4(53). – С. 21-26.

6. Мызников И.Л. Диагностические ограничения и объективная информативность классических функциональных нагрузочных тестов / И.Л. Мызников // СпортМед-2021 : Сборник материалов тезисов работ участников XVI Международной научной конференции по вопросам состояния и перспективам развития медицины в спорте высших достижений, Восьмой научно-практической конференции, XIV Междунар. Науч. конференции молодых ученых, Москва, 09-10 декабря 2021 года. – Москва: Рос. ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, 2021. – С. 90-92.

7. Мызников И.Л. Экспресс-оценка функционального состояния организма военнослужащего / И. Л. Мызников // Проблемные вопросы деятельности специалистов физической культуры и спорта образов-х организаций МО РФ. Пути их решения: Сборник статей межвузовской научно-практ. конференции, С-Петербург, Петергоф, 16 мая 2022 года. С-Петербург, Петергоф: Военный институт (железн-х войск и воен-х сообщений), 2022. С. 135-141.

8. Мызников И.Л. Способы решения многокритериальных задач в практике медико-биологического сопровождения спортивной деятельности / И.Л. Мызников // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 4. – С. 161-167.

9. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [учебное пособие] / А.Д. Наследов.– СПб.: Речь, 2007. – 392 с.

© Е.М. Брель, 2024

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЖИРОВОЙ ДИСТРОФИИ ПЕЧЕНИ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Кiryukhin Vadim Olegovich

Ganyushkin Vladislav Evgenievich

ассистенты

кафедра пропедевтики внутренних болезней
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Аннотация: Распространенность неалкогольной жировой болезни печени (НАЖБП) стремительно растет во всем мире и имеет большое количество осложнений, включая как поражение печени (цирроз, гепатоцеллюлярная карцинома), так и внепеченочные проявления (повышение риска сердечно-сосудистой смертности). Как правило, НАЖБП тесно связана с инсулинорезистентностью и метаболическим синдромом, а также зачастую сопровождается умеренным потреблением алкоголя. Стоит отметить, что на развитие данного заболевания у людей без ожирения влияют генетические полиморфизмы.

В настоящее время для оценки липидоза, фиброза и НАСГ, используют новые методы диагностики в области неинвазивной серологии и эластографии, которые предлагают столь же точные данные для стратификации риска, как и биопсия печени, но являются более доступными.

Основой тактикой лечения остаются снижение веса и изменение образа жизни, а также лечение метаболических нарушений, лежащих в основе заболевания.

Ключевые слова: НАЖБП, жировая болезнь печени, НАСГ, метаболический синдром.

DIAGNOSIS AND TREATMENT OF FATTY LIVER DISEASE: LITERATURE REVIEW

Kiryukhin Vadim Olegovich

Ganyushkin Vladislav Evgenievich

Abstract: The prevalence of non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD) is rapidly increasing worldwide and has a large number of complications, including both liver damage (cirrhosis, hepatocellular carcinoma) and extrahepatic manifestations (increased risk of cardiovascular mortality). As a rule, NAFLD is closely associated with insulin resistance and metabolic syndrome, and is often accompanied by moderate alcohol consumption. It is worth noting that the development of this disease in people without obesity is influenced by genetic polymorphisms.

Currently, new diagnostic methods in the field of non-invasive serology and elastography are used to assess lipidosis, fibrosis and NASH, which offer data for risk stratification as accurate as liver biopsy, but are more accessible.

The mainstay of treatment tactics remains weight loss and lifestyle changes, as well as treatment of metabolic disorders underlying the disease.

Key words: NAFLD, fatty liver disease, NASH, metabolic syndrome.

Сокращения:

«НАЖБП» – неалкогольная жировая болезнь печени; «НАСГ» - неалкогольный стеатогепатит; «СД» – сахарный диабет; «АГ» – артериальная гипертензия; «ССЗ» – сердечно – сосудистые заболевания; «ИМТ» – индекс массы тела.

Уже длительное время термины НАЖБП и НАСГ используются врачами для описания гистопатологических состояний, сходных с алкогольной болезнью печени [1, с. 8]. НАЖБП характеризуется гистологическими изменениями, а именно гепатостеатозом с минимальным дольковым воспалением, в то время как НАСГ имеет гистологические признаки баллонирования гепатоцитов и выраженного долькового воспаления, вызывая поздние осложнения, такие как фиброз, цирроз и гепатоцеллюлярная карцинома [2, с. 402]. Хотя точная этиология неизвестна, метаболические нарушения и ожирение тесно связаны с НАЖБП. Поэтому НАЖБП посчитали ошибочным термином и дали более точное название – метаболически - ассоциированная жировая болезнь печени МАЖБП [3, с. 61]. По оценкам экспертов НАЖБП страдают около 25% населения мира, и распространенность в настоящее время заметно увеличивается. Заболевание чаще встречается у людей >30 лет и у пациентов с диабетом 2 типа [4, с. 16]. НАЖБП важно

своевременно диагностировать заболевание для предотвращения таких осложнений, как цирроз печени или гепатоцеллюлярная карциномы.

Симптомы жировой дистрофии печени. Печеночная липодистрофия. Печеночной липодистрофией считается, состояние, когда общее количество внутрипеченочного жира составляет более 5% от массы печени [5, с. 75]. Диагностируется с помощью различных радиологических методов, таких как ультразвуковая диагностика печени, контролируемый параметр затухания (САР) с помощью эластографии или с помощью тестов, основанных на исследованиях крови, таких как индекс жировой дистрофии печени или индекс стеатоза печени.

Распространенной причиной жировой дистрофии печени является алкоголь. Для выставления диагноза стоит исключить другие причины липодистрофии печени, такие как значительное употребление спирта (>30 г/день у мужчин и >20 г/день у женщин) (табл. 1). Пациенты с НАЖБП и сопутствующими осложнениями должны быть отнесены к категории жировой болезни печени двойной (или более) этиологии. Важно отметить, что умеренное употребление алкоголя может, как предрасполагать к развитию НАЖБП, так и быть фактором прогрессирования фиброза печени особенно при наличии метаболических факторов риска [6, с. 7].

Таблица 1

Количество спирта в некоторых алкогольных напитках

Алкогольный напиток	Объем (мл)	Концентрация спирта (%)	Примерное содержание спирта (г)
Пивные напитки	335 мл	5	13
Винные напитки	105 мл	12.5	10
Крепкие спиртные напитки	50 мл	40	14

Установление и оценка метаболических факторов риска. Центральным в патогенезе НАЖБП является наличие метаболического синдрома. У пациентов с НАЖБП гепатостеатоз часто связан с ожирением или избыточным весом (ИМТ>25 кг/м² у европеоидной расы и >23 кг/м² у азиатов), сахарным диабетом 2 типа или наличием метаболических факторов риска. (табл. 2) [7, с. 8].

Таблица 2

Метаболические факторы риска

1. Окружность талии $\geq 102/88$ см у мужчин и женщин европеоидной расы или $\geq 90/80$ см у мужчин и женщин азиатской расы.
2. Повышенное артериальное давление $\geq 130/85$ мм рт. ст. или прием антигипертензивных препаратов.
3. Нарушенный уровень глюкозы в крови натощак = от 100 до 125 мг/дл (от 5,6 до 6,9 ммоль/л)
4. Гипертриглицеридемия ≥ 150 мг/дл (1,7 ммоль/л)
5. Снижение уровня холестерина ЛПВП < 40 мг/дл (1,0 ммоль/л) у мужчин или < 50 мг/дл (1,3 ммоль/л) у женщин
6. Воспаление с повышенным уровнем высокочувствительного С-реактивного белка в сыворотке крови
7. Оценка модели гомеостаза — показатель резистентности к инсулину (НОМА-IR) $\geq 2,5$. ^a

Скрининг осложнений со стороны печени. Грозным осложнением у пациентов с НАЖБП считается развитие фиброза печени; средними показателями считаются 14,3 и 7,1 года для НАЖБП и НАСГ соответственно [8, с. 54]. По мере прогрессирования фиброза он в конечном итоге приводит к циррозу (ранее известному как криптогенный цирроз), печеночной недостаточности и впоследствии гепатоцеллюлярной карциноме.

Мужской пол, метаболический синдром, ожирение, сахарный диабет 2 типа являются известными факторами риска развития гепатоцеллюлярной карциномы при НАСГ [9, с. 9]. Стоит отметить, что пациенты с НАСГ имеют более высокий риск развития фиброза и цирроза, поэтому им требуется более тщательное наблюдение и более интенсивное лечение.

В западных странах НАСГ в настоящее время является основным показанием к трансплантации печени и второй по частоте причиной гепатоцеллюлярного рака [10, с. 95]. Необходимо проводить рутинное обследование на предмет осложнений цирроза, например, гастроскопию для выявления варикозного расширения вен пищевода, ультразвуковое исследование для мониторинга гепатоцеллюлярной карциномы и мониторинг альфа-фетопротеина [11, с. 52].

Определение жировой дистрофии печени. Сбор анамнеза у пациента с предполагаемой НАЖБП должен включать информацию о количестве

принимаемых спиртосодержащих напитков, лекарственных препаратов и изменении веса. Также следует уточнить наличие сопутствующих заболеваний, таких как СД 2 типа, АГ и ССЗ; необходимо зафиксировать ИМТ, артериальное давление и окружность талии. Печеночные ферменты: АСТ, АЛТ и ГГТ, должны быть оценены на исходном уровне и во время последующего наблюдения при наличии клинических показаний.

Также стоит отметить, что при диагностике заболевания необходимо провести скрининг на преддиабет, диабет, инсулинорезистентность с оценкой НОМА-IR, дислипидемию и гиперурикемию.

Обследование пациентов с жировой дистрофией печени. В настоящее время золотым стандартом дифференциальной диагностики НАЖБП является гистология печени. Следует отметить, что жировые отложения в печени могут встречаться при различных болезнях и не являются показателем конкретного заболевания печени. Кроме того, биопсия, выполняемая для гистологического исследования, не является 100% диагностическим методом. Стоит сказать о возможных осложнениях чрескожной биопсии таких как, кровотечение в месте биопсии (1 из 500) и смерть (1 из 10 000) [12, с. 44].

Поскольку биопсия печени является инвазивной, неинвазивные тесты с использованием анализов крови и методов визуализации обеспечивают более безопасную и столь же точную оценку НАЖБП, особенно в отношении липидоза и фиброза, однако при этом страдает специфичность исследования. Ультразвуковая диагностика печени остается первым методом выбора для оценки липидоза, поскольку она широкодоступна и недорога. Также стоит отметить SAR и МРТ-спектроскопию, их использование может помочь в диагностике НАЖБП с преимуществом объективного измерения печеночного липидоза (табл. 3).

Таблица 3

Специфичность исследования

Метод исследования	Чувствительность %	Специфичность %
УЗИ	85.2	85.1
КТ	72.1	94,5
МРТ	97.5	76.3

Ультразвуковая диагностика может широко использоваться для оценки цирроза. Ранние стадии фиброза печени (<F4) можно выявить с помощью сывороточных маркеров фиброза или эластографии (табл. 4) [13, с. 29]. Сывороточные маркеры фиброза включают NAFLD fibrosis score (NFS), калькулятор фиброза 4 (FIB-4), обширный фиброз печени (ELF) и фибротест (табл. 5) [14, с. 735]. Эластография превосходит сывороточные маркеры в оценке фиброза, особенно для выявления цирроза, но менее надежна у лиц с ожирением. Поэтому для поддержания точности теста рекомендуется сочетание сывороточных маркеров и эластографии [15, с. 40]. Существуют и более точные методы визуализации фиброза, такие как МР-эластография, но эти методы дороги и малодоступны [16, с. 9].

Таблица 4

**Оценка фиброза печени с помощью неинвазивной
визуализации: сравнение с биопсией печени**

Метод исследования	Чувствительность %	Специфичность %
УЗИ (цирроз печени)	91,4	93,8
Транзиентная эластография	69-88	60-85
Для фиброза F2	67-100	73-95
Для фиброза F3	80-100	80-98
Для фиброза F4		
Магнитно-резонансная эластография (Фиброз F3–F4)	85,4	88,4

Таблица 5

**Биомаркеры сыворотки и пороговые значения для прогнозирования
стеатоза печени и значительного фиброза**

Тест/оценка	Предельные значения	Чувствительность (%)	Специфичность (%)
FLI – индекс жировой дистрофии печени	> 60	63	88
HSI – индекс стеатоза печени	> 36	46	92
NFS – показатель фиброза НАЖБП ^a	≥0,678	44	95

Продолжение Таблицы 5

ELF – усиление фиброза печени	>0,3578	80	90
FIB-4 индекс	≥2,67	34	97
Фибротест	>0,30	92	72

Формула:

^a показатель фиброза НАЖБП = $-1,675 + 0,037 \times \text{возраст (лет)} + 0,094 \times \text{ИМТ (кг/м}^2) + 1,13 \times [\text{Нарушение уровня глюкозы в крови натошак/сахарный диабет (да} = 1, \text{ нет} = 0)] + 0,99 \times \text{соотношение АСТ/АЛТ} - 0,013 \times \text{количество тромбоцитов (} \times 109/\text{л)} - 0,66 \times \text{альбумин (г/дл)}$

^b Индекс FIB-4 = $\text{Возраст (лет)} \times \text{АСТ (Е/л)} / [\text{ПЛТ (109/л)} \times \text{АЛТ}1/2 \text{ (Е/л)}]$

Способы лечения жировой дистрофии печени. Основным методом лечения является нефармакологическое вмешательство. Принцип лечения направлен на снижение веса с помощью диеты и изменения образа жизни. Отмечается, что у пациентов с ожирением, снижение веса на 10% в течение года улучшает показатели печеночных ферментов и гистологию [17, с. 63]. Структурированные режимы аэробных и силовых тренировок, состоящие из 150-200 минут умеренной физической активности (например, велотренажер или бодрая ходьба), разделенные на 3-5 занятий в неделю, показали умеренную пользу в снижении жировой болезни печени [18, с. 66]. Физическая активность и изменения в питании дополняют друг друга в достижении снижения веса.

У пациентов с циррозом печени такие рекомендации, как диета [19, с. 4], снижение потребления алкоголя ниже порога риска либо полный отказ от алкоголя, показали многообещающие результаты. Также стоит отметить, что ряд исследований подтвердили, что регулярное употребление черного кофе улучшает показатели эластографии печени, снижая ее жесткость, тем самым замедляя развитие процессов фиброза [20, с. 495].

Лекарственная терапия. Фармакотерапия должна назначаться только пациентам с гистологически подтвержденным НАЖБП. Среди изучаемых в настоящее время препаратов наиболее перспективными являются пиоглитазон, витамин Е, лираглутид и обетихоловая кислота (табл. 6) [21, с. 85]. Однако проводится ряд клинических испытаний сеникривирока, элафибранола и обетихоловой кислоты, лираглутида и семаглутида и ряда других препаратов, которые могут расширить возможности лечения [22, с. 1].

На момент написания статьи обетихоловая кислота находится в стадии рассмотрения FDA для пациентов с НАЖБП.

Стоит отметить, что двойной агонист рецепторов пролифератора пероксисом (PPAR) салоглитазар показал благоприятные результаты в текущих испытаниях II фазы [23, с. 10]. К сожалению, препарат первой линии метформин не снижает печеночный липидоз [24, с. 60]. Этот препарат показал свою эффективность в лечении НАЖБП у пациентов с НАФЛД [25, с. 12].

Таблица 6

**Рандомизированные контролируемые исследования
(РКИ) фармакологических средств с улучшением
гистологии печени при НАЖБП**

РКИ	Результаты	Продолжительность (недели)	Дополнительные примечания
испытание PIVENS НАСГ (сд 2 типа не включен) Пиоглитазон 30 мг 1 раз в день по сравнению с витамином Е 800 МЕ 1 раз в день по сравнению с плацебо	По сравнению с плацебо витамин Е и пиоглитазон улучшили гепатостеатоз и дольковое воспаление, но не фиброз	96	Увеличение веса было побочным эффектом пиоглитазона
Программа LEAN Лираглутид 1,8 мг ОД по сравнению с плацебо	Разрешение НАСГ с помощью лираглутида (39%) по сравнению с плацебо (9%)	48-72	Нет значительного улучшения фиброза печени
Испытание ФЛИНТ Обетихоловая кислота 25 мг ОД по сравнению с плацебо	Гепатостеатоз, дольковое воспаление, баллонная дегенерация и фиброз печени были лучше при применении обетихоловой кислоты (45%) по сравнению с плацебо (21%).	72	Обетихоловая кислота вызвала повышение уровня холестерина ЛПНП и зуд (23%)

Эти препараты полезны для лечения основных метаболических нарушений при самостоятельном назначении. Пиоглитазон, с другой стороны, полезен некоторым пациентам с диабетом 2 типа и НАЖБП, у которых увеличение веса не является проблемой. Для устранения сердечно-сосудистого риска можно использовать статины для лечения дислипидемии в соответствии с различными целевыми значениями, рекомендуемыми в руководствах; их применение при НАЖБП безопасно и даже может значительно снизить уровень аминотрансфераз без риска дальнейшей гепатотоксичности [25, с. 12].

Хирургическое лечение. Отмечается, что бариатрическая хирургия уменьшает печеночное некротическое воспаление и фиброз у отдельных пациентов [26, с. 8]. Такие методы, как желудочное шунтирование Roux-en-Y, «Дуоденальное переключение», лапароскопическое регулируемое желудочное бандажирование и лапароскопическая рукавная гастрэктомия, показали свою эффективность в снижении веса. Бариатрическая хирургия показана пациентам с ИМТ ≥ 35 кг/м² и сопутствующими заболеваниями, такими как сахарный диабет или артериальная гипертензия. Стоит отметить, что у пациентов с циррозом печени риск послеоперационной смерти может быть увеличен в 2-21 раз [27, с. 9]. Не так давно пациентам, которым противопоказана операция стали рекомендованы эндоскопические бариатрические процедуры, такие как внутрижелудочные баллоны [28, с. 8].

Заключение. Из болезни, имеющей неизвестную этиологию, НАЖБП к 2024 году стала полиэтиологическим заболеванием, основой которого стал метаболический синдром. Осложнения включают такие заболевания печени, как цирроз и гепатоцеллюлярная карцинома. Современные неинвазивные тесты по точности не уступают биопсии печени, при этом они дешевле и безопаснее. Однако существует острая необходимость в диагностических алгоритмах, которые могли бы быть более актуальны для врачей общей практики. Основным методом лечения является коррекция образа жизни совместно с фармакотерапией. Клинические испытания некоторых препаратов продолжаются. В случае выставления диагноза следует обратиться к врачу гастроэнтерологу для дальнейшего наблюдения и лечения.

Список литературы

1. Тильг Х., Эффенбергер М. От НАЖБП к МАЖБП: когда патофизиология преуспевает. *Nat Rev Gastroenterol Hepatol* 2020; 17: 378-8.
2. Клинические практические рекомендации EASL–EASD–EASO по лечению неалкогольной жировой болезни печени. *J Hepatol* 2016; 64: 1388-402.
3. Фуад И., Вакед И., Боллипо С. и др. Что в имени? Переименование «НАЖБП» в «МАЖБП». *Liver Int* 2020; 40: 1254–61.
4. Митра С., Де А., Чоудхури А. Эпидемиология неалкогольной и алкогольной жировой болезни печени. *Transl Gastroenterol Hepatol* 2020; 5: 16.
5. Насир Ф., Ректор Р.С., Хаммуд Г.М. и др. Патогенез и профилактика гепатостеатоза. *Gastroenterol Hepatol (NY)* 2015; 11: 167–75.

6. Беллентани С., Саккоччио Г., Масутти Ф. и др. Распространенность и факторы риска гепатостеатоза в Северной Италии. *Ann Intern Med* 2000; 132: 112–7.
7. Тильг Х., Эффенбергер М. От НАЖБП к МАЖБП: когда патофизиология преуспевает. *Nat Rev Gastroenterol Hepatol* 2020; 17: 387–8.
8. Сингх С., Аллен А.М., Ванг З. и др. Прогрессирование фиброза при неалкогольной жировой дистрофии печени по сравнению с неалкогольным стеатогепатитом: систематический обзор и метаанализ исследований парных биопсий. *Clin Gastroenterol Hepatol* 2015; 13: 643–54, e641–e649; тест e639–e640.
9. Дхамиджа Э., Пол С.Б., Кедия С. Неалкогольная жировая болезнь печени, связанная с гепатоцеллюлярной карциномой: растущая обеспокоенность. *Indian J Med Res* 2019; 149: 9–17.
10. Вонг Р.Дж., Чунг Р., Ахмед А. Неалкогольный стеатогепатит является наиболее быстро растущим показанием к трансплантации печени у пациентов с гепатоцеллюлярной карциномой в США. *Гепатология* 2014; 59: 2188–95.
11. Франчис Р., от имени факультета Бавено VI. Расширение консенсуса по портальной гипертензии Отчет о семинаре по консенсусу Бавено VI: Стратификация риска и индивидуализация лечения портальной гипертензии. *J Hepatol* 2015; 63: 743–52.
12. Rockey DC, Caldwell SH, Goodman ZD и др. Американская ассоциация по изучению заболеваний печени. Биопсия печени. *Гепатология* 2009; 49: 1017–44.
13. Симоновский В. Диагностика цирроза с помощью ультразвукового исследования поверхности печени высокого разрешения. *Br J Radiol* 1999; 72: 29–34.
14. Cichoż-Lach H, Celiński K, Prozorow-Król W и др. Оценка VARD и оценка фиброза NAFLD в оценке выраженного фиброза печени при неалкогольной жировой болезни печени. *Med Sci Monit* 2012; 18: CR735-CR740.
15. Адамс Л.А., Чан В.К. Неинвазивные тесты в оценке фиброза НАЖБП и МАЖБП: настоящее и будущее. *Semin Liver Dis* 2020; 10.1055/s-0040-1713006.
16. Коста-Силва Л., Феролла С.М., Лима А.С. и др. МР-эластография эффективна для неинвазивной оценки фиброза и некрвоспалительной активности у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени. *Eur J Radiol* 2018; 98: 82–9.

17. Лазо М., Солга С.Ф., Хорска А. и др. Влияние 12-месячного интенсивного изменения образа жизни на стеатоз печени у взрослых с диабетом 2 типа. *Diabetes Care* 2010; 33: 2156–63.

18. Thoma C, Day CP, Trenell MI. Меры по изменению образа жизни для лечения неалкогольной жировой болезни печени у взрослых: систематический обзор. *J Hepatol* 2012; 56: 255–66.

19. Райан М.С., Ициопулос К., Тодис Т. и др. Средиземноморская диета улучшает гепатостеатоз и чувствительность к инсулину у лиц с неалкогольной жировой болезнью печени. *J Hepatol* 2013; 59: 138–4

20. Сааб С., Маллам Д., Кокс ГА и др. Влияние кофе на заболевания печени: систематический обзор. *Liver Int* 2014; 34: 495–504.

21. Sanyal AJ, Chalasani N, Kowdley KV и др. Пиоглитазон, витамин Е или плацебо при неалкогольном стеатогепатите. *N Engl J Med* 2010; 362: 1675–85.

22. Пыдын Н., Миекус К., Юра Дж. и др. Новые терапевтические стратегии при неалкогольной жировой болезни печени: фокус на перспективные препараты для лечения неалкогольного стеатогепатита. *Pharmacol Rep* 2020; 72: 1–12.

23. Gawrieh S, Noureddin M, Loo NM и др. Фаза 2, проспективное, многоцентровое, двойное слепое, рандомизированное исследование сароглитазара магния 1 мг, 2 мг или 4 мг по сравнению с плацебо у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени и/или неалкогольным стеатогепатитом (ДОКАЗАТЕЛЬСТВА IV). *AASLD The Liver Meeting* 2019, 8-12 ноября, Бостон, Массачусетс, Аннотация L010.

24. Хаукеланд Дж. В., Конопски З., Эггесбо Х. Б. и др. Метформин у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени: рандомизированное контролируемое исследование. *Scand J Gastroenterol* 2009; 44: 853–60.

25. Донджованни П., Петта С., Маннисто В. и др. Использование статинов и неалкогольный стеатогепатит у лиц из группы риска. *J Hepatol* 2015; 63: 705–12.

26. Лассайи Г., Кайаццо Р., Буоб Д. и др. Бариатрическая хирургия уменьшает проявления неалкогольного стеатогепатита у пациентов с морбидным ожирением. *Gastroenterol* 2015; 149: 377–8.

27. Лим Дж. К. Роль бариатрической хирургии в лечении неалкогольного стеатогепатита. *Gastroenterol Hepatol (NY)* 2016; 12: 397–9.

28. Дайех БКА, Базербачи Ф, Граупера И и др. Эндоскопическая бариатрическая и метаболическая терапия неалкогольной жировой болезни печени. *J Hepatol* 2019; 71: 1246–8.

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/07112024-1-978-5-00215-575-0

**СОВРЕМЕННОЕ ТАКСОНОМИЧЕСКИЕ РАЗНООБРАЗИЕ
И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГЕККОНОВ РОДА *GEHYRA* (GRAY, 1834)
(*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*)**

Ряскина Ольга Дмитриевна
студент

Константинов Евгений Львович
к.б.н., доцент

Чернов Виктор Максимович
студент

ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Аннотация: Рассмотрено современное таксономическое разнообразие геккона *Gehyra* (Bauer, Good & Branch, 1997) (*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*), включающее 68 видов. Приведена история описания рода, перечислены известные на данный момент виды, биотопическая приуроченность и современное распространение.

Ключевые слова: *Gehyra*, синантропные гекконы, Юго-Восточная Азия, рептилии, таксономия.

**MODERN TAXONOMIC REPRESENTATION
AND DISTRIBUTION OF *GEHYRA* GECKOS (GRAY, 1834)
(*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*)**

Ryaskina Olga Dmitrievna
Konstantinov Evgeny Lvovich
Chernov Viktor Maksimovich

Abstract: The modern taxonomic diversity of *Gehyra* gecko (Bauer, Good & Branch, 1997) (*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*), including 68 species, is considered. The history of the genus description is given, the currently known species, biotopic confinement and modern distribution are listed.

Key words: *Gehyra*, synanthropic geckos, Southeast Asia, reptiles, taxonomy.

Первое описание рода *Gehyra* сделал британский зоолог Джон Эдвард Грей в 1834 году. Он отмечал, что «этот род очень близок к *Platydactylus* по форме основания пальцев, но концы пальцев тонкие, простые и сжатые, вместо того, чтобы быть более широко расширенными, и с т-образной фалангой, прикрепленной вдоль верхней поверхности». [1, p.100]. Однако в базе данных [1] синоним *Hemidactylus oualensis* DUMÉRIL & BIBRON 1836 первого описанного вида *Gehyra oceanica* (LESSON,1830), дает нам представление о том, что род *Gehyra* семейства *Gekkonidae* произошел от рода *Hemidactylus*.

На данный момент род *Gehyra* (дата обращения: 22.10.2024) представлен 68 видами.

В истории открытия видов рода *Gehyra* выделяется 3 временных периода, которые приходятся на XIX, XX, XIX века. На XIX век было описано 12 видов. Начало истории рода приходится на *Gehyra oceanica* (LESSON,1830). Следом за ней были описаны *G. mutilata* (WIEGMANN,1834), *G. variegata* (DUMÉRIL & BIBRON, 1836), *G. australis* GRAY,1845, *G. baliola* (DUMÉRIL, 1851), *G. insulensis* (GIRARD, 1858), *G. vorax* GIRARD, 1858, *G. papuana* (MEYER, 1874), *G. brevipalmata* (PETERS, 1874), *G. dubia* (MACLEAY, 1877), *G. marginata* (BOULENGER, 1887), *G. interstitialis* (OUDEMANS, 1894). В данном временном периоде для описания и систематизации видов широко применялись сравнительно-анатомические, эмбриологические, гистологические методы. Стоит отметить, что данный виды являются наиболее изученными и содержат большое количество научной литературы с их описанием. Например, есть каталог [2. p. 147- 154], в котором приведены краткие обзоры видов рода *Gehyra*, включающие географическое распространение, общую морфологическую характеристику и сравнительные таблицы, облегчающие идентификацию организмов.

В XX веке количество описанных видов увеличилось незначительно. К ним относят *G. punctata* (FRY,1914), *G. barea* (KOPSTEIN, 1926), *G. leopoldi* (BRONGERSMA, 1930), *G. fehlmanni* (TAYLOR, 1962), *G. lacerata* (TAYLOR, 1962), *G. angusticaudata* (TAYLOR, 1963), *G. pilbara* (MITCHELL, 1965), *G. nana* (STORR, 1978), *G. xenopus* (STORR, 1978), *G. catenata* (LOW, 1979), *G. kimberleyi* (BÖRNER & SCHÜTTLER, 1982), *G. minuta* (KING, 1982), *G. montium* (STORR, 1982), *G. pamela* (KING, 1982), *G. borroloola* (KING, 1984), *G. occidentalis* (KING, 1984), *G. robusta* (KING, 1984), *G. lazelli* (WELLS & WELLINGTON, 1985), *G. membranacruralis* (KING & HORNER, 1989). В статье

[З. р 57-65] уже приводится современная географическая карта, показывающая местонахождение и местоположение изучаемых видов рода *Gehyra*, одним из которых является *G. membranacruralis* KING & HORNER, 1989. Это позволяет нам сделать вывод о том, что с развитием геоинформационного картографирования появляется возможность регистрировать пространственно-временные изменения в распределении вида в зависимости от изменяющихся условий среды.

Количество видов, описанных в XXI веке, существенно увеличивается и составляет уже 35 единиц. Происходит это в связи с тем, что начинают широко применяться молекулярные методы для изучения филогенетического разнообразия и межвидовых отношений. К такому методу относится получение митохондриальной ДНК (таксономический отбор проб, извлечение ДНК и ПЦР), на основе которого сделана филограмма (филогенетическое дерево) видов данного рода [4. р.3-11]. Данный подход в систематике позволяет определять эволюционные отношения между организмами наиболее точно. Однако количество подробных описательных статей малочисленно за счет того, что они находятся в стадии активной разработки. К данным видам относятся *G. ipsa* (HORNER, 2005), *G. koiria* (HORNER, 2005), *G. georgpotthasti* (FLECKS, SCHMITZ, BÖHME, HENKEL & INEICH, 2012), *G. multiporosa* (DOUGHTY, PALMER, SISTROM, BAUER & DONNELLAN, 2012), *G. spheniscus* (DOUGHTY, PALMER, SISTROM, BAUER & DONNELLAN, 2012), *G. moritz* (HUTCHINSON, SISTROM, DONNELLAN & HUTCHINSON, 2014), *G. pulingka* (HUTCHINSON, SISTROM, DONNELLAN & HUTCHINSON, 2014), *G. serraticauda* (SKIPWITH & OLIVER, 2014), *G. versicolor* (HUTCHINSON, SISTROM, DONNELLAN & HUTCHINSON, 2014), *G. girloorloo* (OLIVER, BOURKE, PRATT, DOUGHTY & MORITZ, 2016), *G. rohan* (OLIVER, CLEGG, FISHER, RICHARDS, TAYLOR & JOCQUE, 2016), *G. einasleighensis* (BOURKE, PRATT, VANDERDUYS & MORITZ, 2017), *G. capensis* (KEALLEY, DOUGHTY, PEPPER, KEOGH, HILLYER & HUEY, 2018), *G. crypta* (KEALLEY, DOUGHTY, PEPPER, KEOGH, HILLYER & HUEY, 2018), *G. granulum* (DOUGHTY, PALMER, BOURKE, TEDESCHI, OLIVER & MORITZ, 2018), *G. incognita* (KEALLEY, DOUGHTY, PEPPER, KEOGH, HILLYER & HUEY, 2018), *G. fenestrula* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER & KEOGH, 2018), *G. finipunctata* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER, KEOGH & ELLIS, 2018), *G. macra* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER &

KEOGH, 2018), *G. media* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER & KEOGH, 2018), *G. micra* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER & KEOGH, 2018), *G. ocellata* (KEALLEY, DOUGHTY, PEPPER, KEOGH, HILLYER & HUEY, 2018), *G. paranana* (BOURKE, DOUGHTY, TEDESCHI, OLIVER & MORITZ, 2018), *G. peninsularis* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER & KEOGH, 2018), *G. pluraporosa* (BOURKE, DOUGHTY, TEDESCHI, OLIVER, MYERS & MORITZ, 2018), *G. polka* (DOUGHTY, BAUER, PEPPER & KEOGH, 2018), *G. pseudopunctata* (DOUGHTY, BOURKE, TEDESCHI, OLIVER & MORITZ, 2018), *Gehyra unguiculata* (KEALLEY, DOUGHTY, PEPPER, KEOGH, HILLYER & HUEY, 2018), *G. electrum* (ZOZAYA, FENKER & MACDONALD, 2019), *G. arnhemica* (OLIVER, PRASETYA, TEDESCHI, FENKER, ELLIS, DOUGHTY & MORITZ, 2020), *G. calcitectus* (OLIVER, PRASETYA, TEDESCHI, FENKER, ELLIS, DOUGHTY & MORITZ, 2020), *G. chimera* (OLIVER, PRASETYA, TEDESCHI, FENKER, ELLIS, DOUGHTY & MORITZ, 2020), *G. gemina* (OLIVER, PRASETYA, TEDESCHI, FENKER, ELLIS, DOUGHTY & MORITZ, 2020), *G. lapistola* (OLIVER, PRASETYA, TEDESCHI, FENKER, ELLIS, DOUGHTY & MORITZ, 2020), *G. lauta* (OLIVER, PRASETYA, TEDESCHI, FENKER, ELLIS, DOUGHTY & MORITZ, 2020), *G. wongchan* (PAUWELS, MEESOOK, KUNYA, DONBUNDIT & SUMONTHA, 2022). Следует подчеркнуть, что есть статьи, где для 17 видов рода *Gehyra*, описанных в 2018 году, приведены общие сведения, содержащие данные об исследователях, морфологической характеристике, позволяющие отнести вид к данному роду, а также место типового распространения, голотип и паратип [4, p. 71 – 78].

Виды рода *Gehyra* имеют широкий географический ареал, охватывающий Юго-Восточную Азию, Австралию и Океанию. Распределение описанных видов по островной и материковой частям географических регионов следующего характера. Большая часть видов преимущественно обитает в Австралии, а именно в ее Северных, Западных и Восточных частях (49 видов). Данное распространение можно связать с фактором наибольшей изученности видов в Австралии [6. с.14-25] в целях их разведения, где описываются климат, рельеф, растительность континента и их взаимосвязь с распространением представителей рода. За ней по распространенности следуют государства Океании: Малайский архипелаг, включающий в себя государства Индонезию (о. Новая Гвинея), Меланезию (о. Новая Каледония, Соломоновы острова)

(14 видов). Наименее изученными остаются регионы Юго-Восточной Азии (п-ов Индокитай): Таиланд, Вьетнам, Лаос (7 видов), которые потенциально могут являться ареалами уже описанных или новых видов рода. Стоит отметить, что распространение одного вида не ограничивается только, например, Океанией, то есть он может быть обнаружен и в Юго-Восточной Азии, и в Австралии.

Список литературы

1. [Электронный ресурс] // reptile-database.reptarium: [сайт]. — URL: <https://reptile-database.reptarium.cz/> (дата обращения: 04.11.2024).
2. Gray JE Characters of Two New Genera of Reptiles (*Geomyda* and *Gehyra*). *Proceedings of the Zoological Society of London*. – 1834. – 1834. – P. 99-100.
3. Boulenger G.A. Catalogue of the lizards in the British Museum (Nat. Hist.) I. *Geckonidae, Eublepharidae, Uroplatidae, Pygopodidae, Agamidae*. London. – 1885. - 450 pp.
4. Skipwith Phillip L. & Paul M. Oliver A new *Gehyra* (*Gekkonidae*: *Reptilia*) from New Guinea with unique caudal scalation. *Zootaxa*. – 2014. - 3827 (1). – P. 057–066.
5. Ellis Ryan J.; Paul Doughty and Aaron M. Bauer An annotated type catalogue of the geckos and pygopods (*Squamata*: *Gekkota*: *Carphodactylidae*, *Diplodactylidae*, *Gekkonidae*, *Pygopodidae*) in the collection of the Western Australian Museum. *Records of the Western Australian Museum*. – 2018. – 33. P. 051–094.
6. Крымов Н. Гекконы Австралии и Океании Барнаул: Алтай, 2021. 596 с.

© О.Д. Ряскина, Е.Л. Константинов,
В.М. Чернов, 2024

DOI 10.46916/07112024-2-978-5-00215-575-0

**СОВРЕМЕННОЕ ТАКСОНОМИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНДОКИТАЙСКОГО ЛИСТОПАЛОГО
ГЕKKОНА *DIXONIUS* (BAUER, GOOD & BRANCH, 1997)
(*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*)**

Чернов Виктор Максимович

студент

Константинов Евгений Львович

к.б.н., доцент

Ряскина Ольга Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Аннотация: Рассмотрено современное таксономическое разнообразие индокитайского листопалого геккона *Dixonius* (Bauer, Good & Branch, 1997) (*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*) включающее 17 видов. Приведена история описания рода, перечислены известные на данный момент виды, биотопическая приуроченность и современное распространение.

Ключевые слова: Индокитайский листопалый геккон, *Dixonius*, Юго-Восточная Азия, рептилии, таксономия.

**MODERN TAXONOMIC DIVERSITY AND PROSPECTS
FOR THE STUDY OF THE INDOCHINESE LEAF-TOED
GECKO *DIXONIUS* (BAUER, GOOD & BRANCH, 1997)
(*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*)**

Chernov Viktor Maksimovich

Konstantinov Evgeny Lvovich

Ryaskina Olga Dmitrievna

Abstract: The modern taxonomic diversity of the Indochinese leaf-toed gecko *Dixonius* (Bauer, Good & Branch, 1997) (*GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA*),

including 17 species, is considered. The history of the genus description is given, the currently known species, biotopic confinement and modern distribution are listed.

Key words: Indochinese leaf-toed gecko, *Dixonius*, Southeast Asia, reptiles, taxonomy.

Род *Dixonius*, относящийся к семейству гекконов (*Gekkonidae*), включает в себя мелких ночных ящериц, обитающих преимущественно в Юго-Восточной Азии. Эти гекконы встречаются на территории Таиланда, Лаоса, Вьетнама, Камбоджи и некоторых соседних стран. Представители рода *Dixonius* характеризуются разнообразием морфологических признаков, что позволяет различать их по количеству чешуек, цветовым вариациям и особенностям строения тела.

Ранее виды рода *Dixonius* относились к полифилетической группе *Phylodactylus* распространённой почти на всех континентах. Проведенные исследования всемирно известного герпетолога А. Баура с соавторами в 1997 года на основании анатомо–морфологических особенностей двух видов *Phylodactylus siamensis* и *P. melanostictus* из Юго-Восточной Азии был выделен новый род, который назван в честь профессора Техасского университета Д.Р. Диксона, так как он первый высказал предположение, что члены рода *Phylodactylus* из старого света отличаются от видов из нового света [1, с. 450]. Ближайшее десятилетие показало интерес к данной группе гекконов и описание новых видов в роде *Dixonius*.

В настоящий момент выделяют 17 видов: *D. aaronbaueri*, *D. chotjuckdikuli*, *D. fulbrighti*, *D. gialaiensis*, *D. dulayaphitakorum*, *D. hangseesom*, *D. kaweesaki*, *D. lao*, *D. mekongensis*, *D. melanostictus*, *D. minhlei*, *D. muangfuangensis*, *D. pawangkhananti*, *D. siamensis*, *D. somchanhae*, *D. taoi*, *D. vietnamensis*, распространённых только на п-ов Индокитай [2]. В каталоге по Гекконовым ящерицам выпущенным в 2013 Г. Лисли с соавторами [3, с. 215] для *D. siamensis* указывают находки в Индии: Аннам (Indian: Annam), вероятно было не совсем точно растолковано указания территорий у Смита в его монографии «Фауна Британской Индии, включая Цейлон и Бирму. Рептилии и Амфибии» вышедшей в 1935 году, указывается место нахождения в Аннаме и содержит пояснения, что экземпляры найдены у подножия плато Лангбиан (Langbian Plateau), которое территориально расположено во Вьетнаме [4, с 215]. Что согласуется с историческим прошлым Вьетнама, когда в ходе франко -

китайской войны, Вьетнам подписал соглашение о протекторате Франции, и были образованы два колониальных владения: протекторат Тонкин на севере, и остальная часть вьетнамской территории стала протекторатом Аннам. Аннам колониальное владение Франции, просуществовавшее с конца XIX до первой половины XX века.

Систематика рода *Dixonius* продолжает вызывать вопросы, так как внутри группы все еще существуют неразрешенные таксономические проблемы. Современные исследования, включая использование таких методов, как многофакторный анализ и анализ главных компонент, позволяют более точно различать виды и выявлять новые.

В последние годы были описаны несколько новых видов благодаря детальному анализу ДНК и морфологических данных. Например, в 2023 году были открыты *D. gialaiensis* и *D. muangfuangensis*, обнаруженные соответственно во Вьетнаме и Лаосе [5, с. 143]. Эти виды выделяются на основе митохондриальных маркеров и морфометрических характеристик, что подчеркивает богатство биологического разнообразия в регионе и необходимость дальнейших полевых исследований.

Виды этого рода предпочитают различные среды обитания: от лесных массивов до известняковых утесов. Некоторые из них, например *D. chotjuckdikuli* (открыт в 2024), являются микроэндемиками, встречающимися только в небольших районах, что делает их особенно уязвимыми для изменений окружающей среды [6, с. 143].

Активны в ночное время, днем прячутся под упавшими бревнами и камнями, как указывает Смит в Таиланде (Сиам) имеются наблюдения вдоль железнодорожной линии, а также встречается на лесозаготовках [3, с. 215]. В своих исследованиях Л. Гризмер с соавторами по изучению заповедника в Камбодже сообщают о находках 2 экземпляров *D. siamensis* в течение дня на скалах [7, с. 213]. Встречается на разных урбанизированных территориях.

При выполнении настоящего исследования использованы данные, полученные в результате обработки материала, собранного авторами в 2013 и 2020 гг. на территории Лаоса. Всего учтено 27 экземпляров: г. Вьентьян 14 особей (10 самцов, 4 самки) и г. Паксе (пров. Чампасак) 13 особей (2 самца, 10 самок и 1 ювенильная особь). Материал собирался с учетом обитания на стенах построек и стволах деревьев.

В изученных городах было обнаружено 2 вида индокитайского листопалого геккона:

- *D. cf. vietnamensis* DAS, 2004
- *D. cf. mekongensis* PAUWELS, PANITVONG, KUNYA & SUMONTHA, 2021

Учеты проводились на разных типах субстрата, в основном в стелящейся растительности по поверхности земли, а также единичные встречи на небольшой высоте до 30 см на стенах домов из цемента и стволах деревьев. В естественных местах обитания мы наблюдали у берегов реки с большими камнями, деревьями, опавшей листвой и стелящимися растениями.

В связи с биологическим разнообразием в регионе, а также резко изменяемыми климатическими условиями, имеется острая необходимость в дальнейших полевых исследованиях.

Список литературы

1. Bauer A. M. The taxonomy of the Southern African leaf – toed geckos (Squamata: Gekkoni-dae), with a review of Old World "Phyllodactylus" and the description of five new genera / A. M. Bauer, D. A. Good, W. R. Branch // Proc. Cal. Acad. Sci., 1997. – №49(14). – P. 447 – 497.
2. Reptile Database. Dixonius species list. Retrieved from <https://reptile-database.reptarium.cz>. дата обращения 04.11.2024
3. De Lisle, H.F. Gekkota: a catalogue of recent species / H.F. De Lisle, R.A. Nazarov, L.R.G. Raw, J. Grathwohl. – Privately published. - 2013. – 387 p.
4. Smith, M.A. The fauna of British India, including Ceylon and Burma. Reptiles and Amphibia / M.A. Smith. – Taylor and Francis. – London. - 1935. – Vol. II. – 440 p.
5. Luu VQ, Nguyen TH, Le MD, Grismer JL, Ha HB, Sitthivong S, Hoang TT, Grismer LL 2023. Two new species of Dixonius from Vietnam and Laos with a discussion of the taxonomy of Dixonius (Squamata, Gekkonidae). - ZooKeys 1163. – P. 143-176
6. Donbundit, Nattasuda; Montri Sumontha, Maneerat Suthanthangjai, Winai Suthanthangjai & Olivier S. G. Pauwels Another new micro-endemic, limestone-dwelling leaf-toed gecko (Gekkonidae: Dixonius) from Phetchaburi Province, western Thailand Zootaxa. 2024. - 5447 (4). – P. 531-546.

7. Grismer, L.L. The herpetofauna of the Phnom Aural Wildlife Sanctuary and Check-list of the herpetofauna of the Cardamom Mountains, Cambodia / L.L. Grismer, T. Chav, T. Neang, Jr. P.L. Wood, J.L. Grismer, T.M. Youmans, A. Ponce, J.C. Daltry, H. Kaiser // *Нана-dryad*, 2007. - Vol. 31(2). - P. 216 – 241.

© В.М. Чернов, Е.Л. Константинов,
О.Д. Ряскина, 2024

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОЛЕКУЛЯРНОГО ВОДОРОДА
НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭРИТРОЦИТОВ
КРЫС С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА**

Маркелова Валерия Евгеньевна

студент (бакалавр)

Научный руководитель: **Дерюгина Анна Вячеславовна**

д.б.н., доцент

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Аннотация: Сахарный диабет является одним из самых распространенных хронических заболеваний в мире, имеющим серьезные патофизиологические последствия. Данная статья посвящена изучению эффекта молекулярного водорода на электрофоретическую подвижность, агрегацию и осмотическую устойчивость эритроцитов при моделировании сахарного диабета 1 типа у крыс. Результаты исследования показали, что ингаляционное введение молекулярного водорода оказывает положительное влияние на функциональные характеристики эритроцитов крови крыс с сахарным диабетом. Это открывает новые перспективы для поиска эффективных методов терапии данного заболевания.

Ключевые слова: сахарный диабет, реологические параметры крови, эритроциты, молекулярный водород, окислительный стресс.

**STUDY OF THE EFFECT OF MOLECULAR HYDROGEN
ON THE FUNCTIONAL PARAMETERS OF ERYTHROCYTES
OF RATS WITH TYPE 1 DIABETES MELLITUS**

Markelova Valeria Evgenievna

Scientific supervisor: **Deryugina Anna Vyacheslavovna**

Abstract: Diabetes mellitus is one of the most common chronic diseases in the world, with serious pathophysiological consequences. This article is devoted to the study of the effect of molecular hydrogen on the electrophoretic mobility,

aggregation and osmotic stability of erythrocytes in the modeling of type 1 diabetes mellitus in rats. The results of the study showed that inhalation of molecular hydrogen has a positive effect on the functional characteristics of red blood cells of rats with diabetes mellitus. This opens up new prospects for the search for effective therapies for this disease.

Key words: diabetes mellitus, rheological parameters, red blood cells (RBC), molecular hydrogen, oxidative stress.

Введение. Сахарный диабет – одно из самых распространенных хронических заболеваний в мире. По данным ВОЗ, количество людей, больных сахарным диабетом, увеличилось более чем в четыре раза за последние 40 лет.

Большая часть исследований сосредоточена на влиянии сахарного диабета на поджелудочную железу, печень и почки, однако в последнее время сложная взаимосвязь между сахарным диабетом и морфологией эритроцитов получила признание как важнейший аспект патофизиологии заболевания.

Сахарный диабет характеризуется стойкой гипергликемией, которая является основной причиной развития микрососудистых нарушений и вызывает окислительный стресс [1, с. 1-2]. В свою очередь, нарушение циркуляции крови на уровне капилляров зависит от величины электрического заряда эритроцитов, агрегационной способности и деформируемости эритроцитов, а также высвобождения регуляторов сосудистого тонуса – NO и АТФ [2, с. 2-4]. Окислительный стресс приводит к изменению структуры и биохимического состава мембран эритроцитов, а также способствует преждевременному старению эритроцитов [3, с. 4]. При повышенном эритропоэзе у больных сахарным диабетом наблюдалось снижение продолжительности жизни эритроцитов на 13% [4, с. 785].

При гипергликемии также снижается антиоксидантная способность за счет снижения уровня антиоксидантов, таких как витамин E, GSH, каталаза и SOD [5, с. 1-2]. Водород является простой восстанавливающей молекулой и обладает антиоксидантными свойствами, поэтому потенциально может быть использован в терапии сахарного диабета.

Известные трудности лечения больных сахарным диабетом диктуют необходимость поиска новых эффективных методов и средств, позволяющих улучшить состояние организма.

Целью настоящего исследования ставилось изучение электрофоретической подвижности эритроцитов (ЭФПЭ), характеризующей поверхностный заряд клеток, агрегации и осмотической устойчивости эритроцитов при моделировании сахарного диабета 1 типа у крыс на фоне ингаляционного введения молекулярного водорода.

Материалы и методы. Исследование проводили на 10 крысах линии Wistar массой 200-250 г, у которых смоделировали сахарный диабет I типа с помощью введения аллоксана в дозе 170 мг/кг [6, с. 265-266]. Животные были разделены на две группы: контрольную и опытную.

В опытной группе проводили ингаляционное введение 2% H₂. Водород получали с помощью водородного генератора «Спутник-3» (Китай) и подавали в вентилируемый бокс, в котором содержались крысы в течение 40 минут. Содержание H₂ контролировали газоанализатором взрывоопасных и токсичных газов и паров «Водород (H₂)» («Сигнал-4» Москва, Россия). Курс ингаляций включал 7 процедур.

У животных на 5, 7, 10 сутки после моделирования сахарного диабета из подъязычной вены брали кровь для анализа агрегации, ЭФПЭ и осмотической устойчивости эритроцитов. Уровень физиологической нормы исследуемых показателей измеряли у интактных животных до моделирования у них сахарного диабета.

Агрегацию эритроцитов изучали методом оптической микроскопии путем подсчета общего количества эритроцитов, эритроцитов, не участвующих в агрегации при добавлении декстрана, и учитывали разницу между этими показателями [7, с. 30]. ЭФПЭ определяли методом микроэлектрофореза с использованием цитоферометра в нашей модификации, регистрируя время прохождения эритроцитами расстояния 100 мкм в трис-HCl буфере с pH 7.4 при силе тока 8 мА [8, с. 18-20]. Определение осмотической резистентности эритроцитов проводили путем фотометрической регистрации кинетики распада клеток под действием гипосмотического раствора хлорида натрия [9, с. 74].

Полученные данные были обработаны с помощью пакетов прикладных программ BIOSTAT и R Studio. Достоверность различий средних определяли по t-критерию Стьюдента.

Результаты и обсуждение. Анализ результатов, полученных при исследовании осмотической резистентности эритроцитов крови при развитии сахарного диабета, показал снижение устойчивости клеток с максимальным

уменьшением показателя к 10 суткам (рис. 1), в то время как в группе, получающей лечение водородом, устойчивость эритроцитов после 7 суток начинала возрастать (рис. 2).

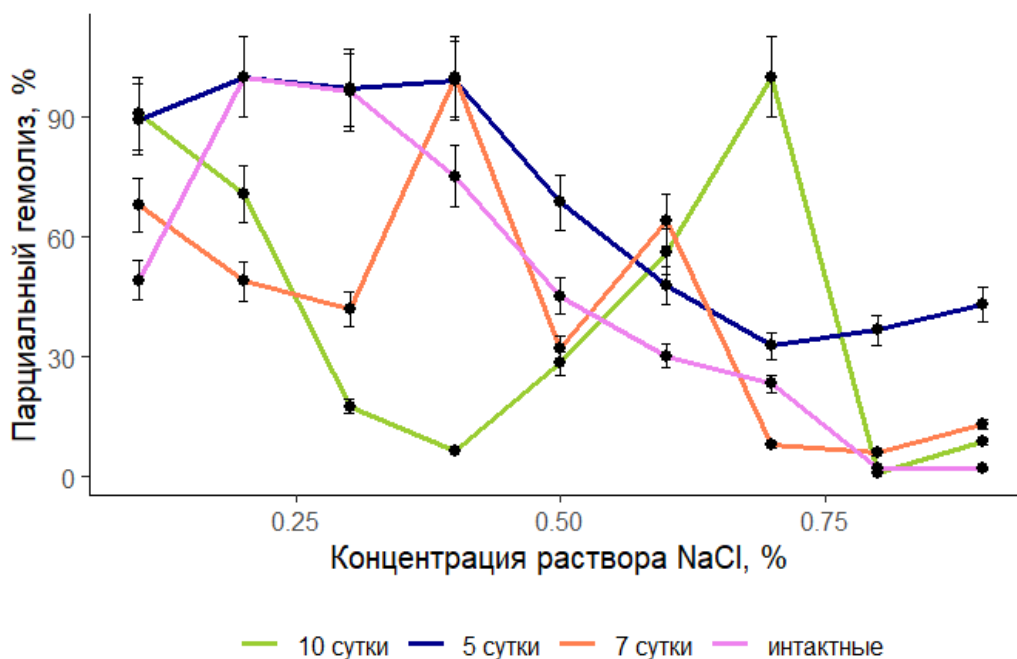


Рис. 1. Осмотическая резистентность эритроцитов крыс в контрольной группе

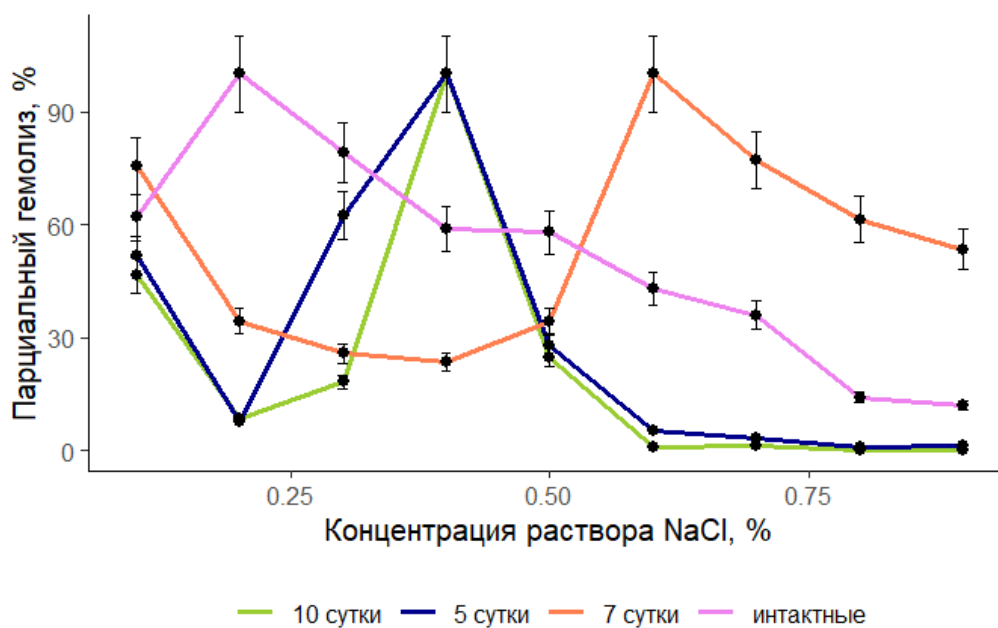


Рис. 2. Осмотическая резистентность эритроцитов крыс в опытной группе

При измерении ЭФПЭ была выявлена общая тенденция для обеих групп к снижению показателя ЭФПЭ (U), однако в опытной группе она была менее выраженной (рис. 3).

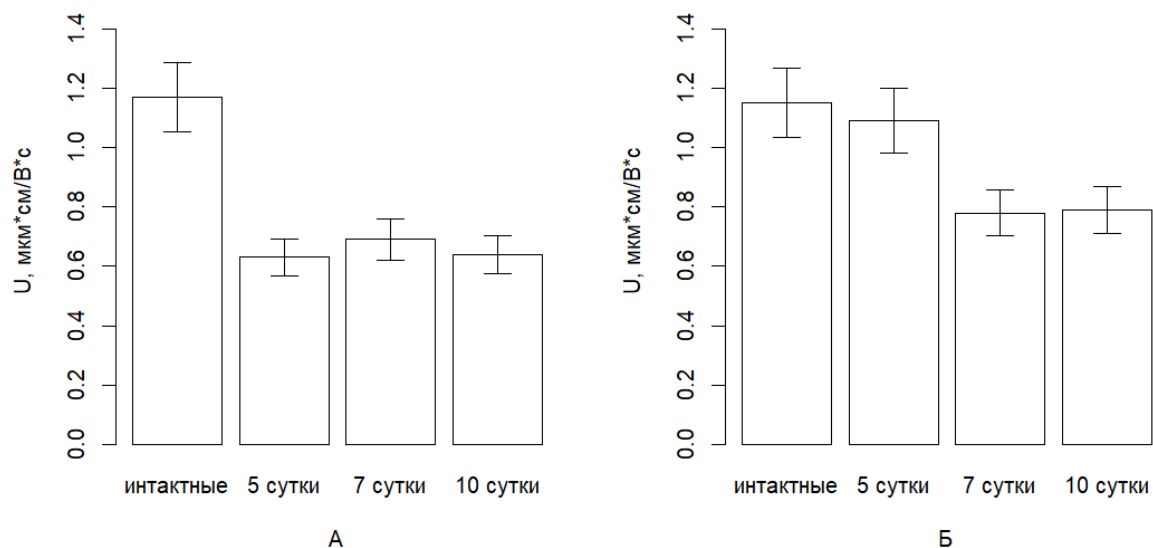


Рис. 3. Показатели ЭФПЭ у крыс:
А – в контрольной группе, Б – в опытной группе

Молекулярный водород положительно повлиял на степень агрегации эритроцитов: в крови крыс опытной группы уровень агрегации возрастал медленнее по сравнению с контрольной, а на 10 сутки наблюдалось его снижение (рис. 4).

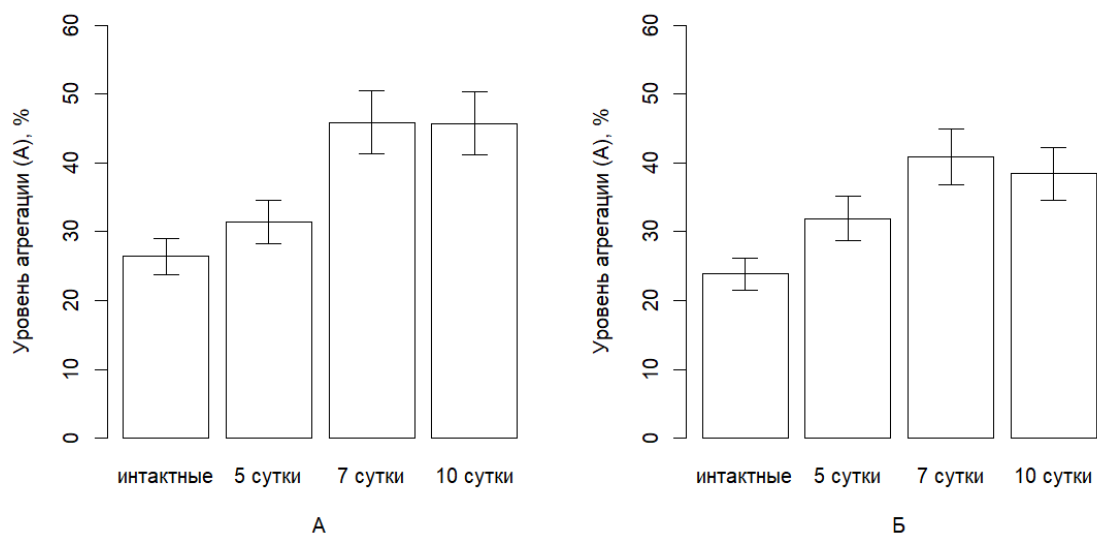


Рис. 4. Оценка степени агрегации эритроцитов у крыс:
А – в контрольной группе, Б – в опытной группе

Таким образом, использование молекулярного водорода увеличивало ЭФПЭ, уменьшало уровень агрегации эритроцитов и также повышало резистентность эритроцитов.

Между эритроцитами всегда существует определенное расстояние, обусловленное электростатическим отталкиванием отрицательных поверхностных зарядов. Показана отрицательная корреляция между индексом агрегации и электрофоретической подвижностью [10, с. 114-115]. Менее выраженное уменьшение электроотрицательности мембраны эритроцитов по сравнению с контрольной группой определяет снижение агрегации эритроцитов, что способствует улучшению реологии крови.

С другой стороны, ЭФПЭ – показатель, характеризующий состояние стресс-реакции организма [11, с. 765-766]. Ранее в наших работах выявлено, что снижение ЭФПЭ связано с активацией симпато-адреналовой системы, тогда как повышение ЭФПЭ наблюдается при развитии второй фазы стресс-реакции и обуславливает повышение резистентности организма [12, с. 25]. На фоне использования молекулярного водорода менее выраженное снижение ЭФПЭ по сравнению с контролем может свидетельствовать об уменьшении стрессовой реакции организма крыс.

Обсуждая механизмы действия молекулярного водорода, следует отметить, что он является антиоксидантом и влияет на процессы перекисного окисления липидов (ПОЛ) путем снижения их интенсивности. Его действие проявляется путем прямого восстановления гидроксильных радикалов и пероксинитрита. При этом молекулярный водород ведет себя нейтрально с сигнальными радикальными формами кислорода и азота, имеющими нормальное физиологическое значение [13, с. 361]. Таким образом, снижение окислительных процессов в клетке позволяет повысить их устойчивость, что наглядно проявляется в повышении осмотической резистентности эритроцитов.

Заключение. В результате эксперимента было выявлено, что молекулярный водород улучшает реологические показатели крови, нарушенные из-за действия окислительного стресса и гипергликемии, развивающихся на фоне сахарного диабета. Проведенное исследование является пилотным, и впоследствии планируется продолжить исследования с целью разработки новых, эффективных технологий в коррекции состоянии организма при сахарном диабете.

Список литературы

1. Verhulst M. J. L., Loos B. G., Gerdes V. E. A. et al. Evaluating All Potential Oral Complications of Diabetes Mellitus // *Frontiers Endocrinology*. 2019. Vol. 10, I. 56. P. 1–49. URL: <https://doi.org/10.3389/fendo.2019.00056> (published: 18.02.2019).
2. Timothy J. M. Red Blood Cell Deformability, Vasoactive Mediators, and Adhesion // *Frontiers Physiology*. 2019. Vol. 10, I. 1417. P. 1–10. URL: <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.01417> (published: 15.11.2019).
3. Contreras-Zentella M., Sánchez-Sevilla L., Suárez-Cuenca J. The role of oxidant stress and gender in the erythrocyte arginine metabolism and ammonia management in patients with type 2 diabetes // *PLoS One*. 2019. Vol. 14, I. 7. P. 1–25. URL: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0219481> (published: 17.07.2019).
4. Бондарь Т.П., Анфиногенова О.И., Бондарь М.В. и др. Изменение показателей гемопозеза у больных сахарным диабетом 2-го типа в зависимости от наличия сосудистых осложнений // *Саратовский научно-медицинский журнал*. 2010. №4. С. 783–786.
5. Yang X., Wang Y., Li J. et al. From waste to wonder: exploring the hypoglycemic and antioxidant properties of corn processing by products // *Frontiers Chemistry*. 2024. Vol. 12, I. 1433501. P. 1–15. URL: <https://doi.org/10.3389/fchem.2024.1433501> (published: 18.07.2024).
6. Эльбекьян К. С., Ходжаян А. Б., Биджиева Ф. А. и др. Особенности протекания аллоксан-индуцированного сахарного диабета у экспериментальных крыс // *Медицинский вестник Северного Кавказа*. 2019. №14. С. 264–267.
7. Полозова А.В. Морфоструктурные особенности и функциональное состояние эритроцитов при моделировании черепно-мозговой травмы и её экспериментальной коррекции цитопротекторами: диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук: 28.12.2021. Нижний Новгород, 2021. 115 с.
8. Дерюгина А. В., Шабалин М. А., Грачева Е. А. Электрофоретическая подвижность эритроцитов в качестве маркера адаптационных реакций организма. Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. – 21 с.
9. Артюхов В. Г., Резван С. Г., Саушкина Н. В. и др. Исследование структурно-функциональных свойств эритроцитов крови больных с легкой черепно-мозговой травмой // *Вестник ВГУ*. 2016. № 4. С. 73–79.

10. Mohamed A. E., Maisa E. M. The Impact of Biophysical Properties of Erythrocytes on their Aggregation // International journal of biomedical science. 2017. Vol. 13, I. 2. P. 113–118. URL: https://www.researchgate.net/publication/319213982_The_Impact_of_Biophysical_Properties_of_Erythrocytes_on_their_Aggregation (published: 10.04.2017).

11. Дерюгина А.В., Иващенко М.Н., Игнатьев П.С. и др. Трансляционные исследования электрофоретической подвижности и фазового портрета эритроцитов с учетом развития стрессовой реакции в условиях патологического процесса // Альманах клинической медицины. 2018. №8. С. 765-771.

12. Крылов В.Н., Дерюгина А.В., Плескова С.Н. Электрофоретическая подвижность и морфометрия эритроцитов крыс при стрессовых воздействиях // Современные технологии в медицине. №4. С. 23-26.

13. Рахманин Ю.А., Егорова Н.А., Михайлова И.Р. и др. Молекулярный водород: биологическое действие, возможности применения в здравоохранении (обзор) // Гигиена и санитария. 2019. №98. С. 359–365.

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Кузнецов Филипп Сергеевич

магистр 2 курса

Географический факультет

ПГНИУ

Научный руководитель: **Карзенкова Александра Владимировна**

к.б.н., доцент

ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Аннотация: Статья посвящена разработке собственной методики оценивания городской среды. Для разработки методики были рассмотрены индекс качества городской среды и индекс устойчивого развития города. Авторы разработали собственные показатели оценивания качества городской среды и методику их применения.

Ключевые слова: устойчивое развитие, индекс качества городской среды, благоустройство, показатели оценивания городской среды.

SOME FEATURES OF ASSESSING THE QUALITY OF THE URBAN ENVIRONMENT

Kuznetsov Philipp Sergeevich

Abstract: The article is devoted to the development of its own methodology for assessing the urban environment. To develop the methodology, the urban environment quality index and the sustainable development index of the city were considered. The authors have developed their own indicators for assessing the quality of the urban environment and a methodology for their application.

Key words: sustainable development, urban environment quality index, landscaping, urban environment assessment indicators.

Устойчивое развитие городов формирует качество жизни проживающих в них людей. Огромное внимание в трудах ученых и в практике уделяется разработке показателей, позволяющих оценить благоприятность городской среды для населения и разработке методик оценивания качества. Одним из примеров является Индекс качества городской среды, который формируется Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Индекс качества – инструмент для оценки качества материальной городской среды и условий ее формирования, позволяющий использовать результаты оценки для создания рекомендаций по улучшению среды.

Расчет индекса проводится в несколько этапов: сбор данных и расчет значений индикаторов, определение размерно-климатических групп, расчет балльных значений индикаторов и расчет индекса города. 36 индикаторов индекса разделяются на 10 климатических и размерных групп для корректного составления шкал оценки. Внутри каждой размерно-климатической группы городов формируется индивидуальная 10-балльная шкала. В результате города с наибольшими значениями индикатора в группе получают 10 баллов, города с наименьшими — 1 балл [1, с. 5]. Индекс города рассчитывается как сумма баллов по всем 36 индикаторам, оцениваемым по шкале от 0 до 10. Таким образом, индекс города измеряется по шкале от 0 до 360 баллов.

В зависимости от итогового балла определяется качество городской среды, которое визуализируется в 2 показателях:

- Неблагоприятная городская среда – индекс города находится в диапазоне от 0 до 180 баллов.
- Благоприятная городская среда – индекс города находится в диапазоне от 181 до 360 баллов.

Индекс городской среды не единственный инструмент, который может дать оценку развития региона. Также существует Индекс устойчивого развития городов РФ (ИУР), составляется он агентством «Эс Джи Эм» в соответствии с принципами устойчивого развития территорий, определенных международными организациями и научным сообществом. ИУР рассчитывается для 179 городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек и на основе этого индекса строится общий рейтинг городов [2, прил. 3]. Итоговый индекс получается из частных индексов путем суммирования с поправочными коэффициентами – весами, выбранными

методом экспертной оценки в соответствии с международными рекомендациями и наиболее распространенными методиками.

Оценка «веса» группы показателей в итоговом рейтинге проводится на основе принципа равнозначности важнейших составляющих рейтинга: экономику и уровень развития городской инфраструктуры, блока социальной сферы и показателей, оценивающих экологическую обстановку в городе. Итоговый интегральный индекс устойчивого развития городов получается вычислением среднего значения среди частных индексов и теоретически изменяется от 0 до 1 балла, где 1 характеризует город как абсолютного лидера по показателю, а 0 – как абсолютного аутсайдера [2, с. 8].

Каждый из этих индексов основан на нескольких критериях, например, для индекса качества городского пространства основными критериями выделены – безопасность, комфортность, экологичность, идентичность, современность и эффективность управления. А для индекса устойчивого развития были выделены основные блоки и подгруппы критериев – экономика (экономическое развитие, городская инфраструктура), социальная сфера (демография и население, социальная инфраструктура) и экология (экологическая эффективность производства, экологическая ситуация) [3, с. 18]. Также каждый из этих критериев содержит несколько показателей, охватывающие важные моменты для проживания в благоприятной городской среде.

В нашем исследовании анализировались показатели, приведенные авторами [1, прил. 1], [2, с. 4]. Основываясь на индексы устойчивого развития города и качества городской среды, была разработана Методика сбора информации, включающая в себя анализ основных показателей, на основании которых рассчитывается Индекс благоприятной городской среды.

Таким образом, в ходе анализа показателей были выделены основные области, которые они затрагивают, а именно – экологическая, социальная, экономическая сферы и инфраструктура. Сделано это для того, чтобы найти баланс среди экологической, градостроительной, транспортной и иных сфер жизнедеятельности, а также выявить основные аспекты, влияющие на благоприятное проживание людей в городе.

В результате анализа были получены следующие выводы о показателях, которые на самом деле влияют на благоприятную ситуацию в городской среде. Были отсеяны те показатели, которые совсем не мешают или не в значительной

мере препятствуют проживанию людей. Все остальные критерии объединены в 4 показателя – управление отходами, транспортная система города, парковые зоны и благоустройство города. Территории присваивается отличная оценка за наилучшие условия жизни в городе, удовлетворительная – за среднее условие жизни, а плохая – за наихудшие условия (табл. 1).

Таблица 1

Методика оценки городского пространства

Показатель	Критерий	Оценка
Управление отходами	Наличие мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов, схемы размещения мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов и ведение реестра мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов, организация экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.	Отлично – Присутствуют места (площадки) для накопления отходов, есть отдельный выброс мусора, есть схемы размещения данных мест (площадок) и ведётся реестр.
		Удовлетворительно – Присутствуют места (площадки) для накопления отходов, но при этом нет отдельного выброса мусора или схемы размещения мест (площадок) или не ведётся реестр.
		Плохо – Присутствуют места (площадки) для накопления отходов, но при этом нет отдельного выброса мусора, схемы размещения мест (площадок) и не ведётся реестр.
Транспортная система города	Транспортная система — система, включающая в свой состав различные элементы для перемещения (доставки) людей и грузов, и состоит из инфраструктуры, предприятий, средств и управления. Наличие благоустройства территории для удобного перемещения горожан на транспортном средстве, а в частности - наличие остановочных пунктов, велосипедных дорожек, автомобильной разметки, автомобильных знаков на дороге и др.	Отлично – Город имеет благоустроенные места для каждого вида транспорта, транспортная система развита - имеется экологически чистый транспорт, город обеспечен автомобилями и другими транспортными средствами, есть специальные зоны для велосипедов, самокатов, скейтбордов и т.д.
		Удовлетворительно – Город имеет благоустроенные места не для каждого вида транспорта, транспортная система развита не достаточно.

Продолжение Таблицы 1

Транспортная система города		Плохо – Город имеет проблемы с благоустройством транспорта, нет отдельных зон для велосипедистов, наблюдается высокая загрязненность от автотранспорта и т.д.
Парковые зоны	Наличие просторных и удобных входов, которые будут доступны как для пешеходов, так и для людей с ограниченными физическими возможностями. Наличие парковок для посетителей, а также устройство специальных путей для велосипедистов. Наличие растительности, которая создаёт комфортную атмосферу и улучшает качество воздуха. Организация различных зон для отдыха и активного времяпрепровождения. Организация растительности, благоустройство дорожек, а также наличие элементов архитектуры и скульптур. Наличие разнообразных зон для отдыха и проведения различных мероприятий, таких как спортивные площадки, детские площадки, места для пикников и барбекю. Наличие кафе или магазинов, где посетители могут приобрести необходимые товары или провести время в уютной обстановке. Обеспечение безопасности посетителей - освещение, наличие дорожных знаков и сигнализации, установку пунктов первой помощи, а также регулярный патруль со стороны сотрудников службы безопасности.	<p>Отлично – В центральных и районных парковых зонах присутствуют все перечисленные критерии, люди могут спокойно посетить парк в любое время суток с любыми целями.</p> <p>Удовлетворительно – В центральных и районных парковых зонах присутствуют не все перечисленные критерии, люди не всегда могут посетить парк, так как он не подходит для их целей.</p> <p>Плохо – В центральных и районных парковых зонах большая часть перечисленных критериев отсутствует, наблюдается малое количество посетителей.</p>
Благоустройство города	Наличие общественных пространств, парков, зон отдыха и мест для общения, наличие больниц, школ, библиотек и других важных учреждений. Освещенные улицы, видеонаблюдение и эффективное правоохранение. Места для собраний, фестивалей и общественных мероприятий. Достаточное количество парков, скверов и деревьев для обеспечения чистого воздуха и создания тени. Ухоженные общественные пространства и культурные достопримечательности привлекающие туристов. Достаточное количество парковочных мест для жителей и гостей. Сочетание различных архитектурных стилей и элементов, создающее визуальный интерес. Улицы и общественные пространства должны быть чистыми и ухоженными. Сохранение и реставрация исторических зданий и достопримечательностей.	<p>Отлично – Все перечисленные критерии присутствуют, у людей есть все возможные варианты удовлетворения потребностей в городе.</p> <p>Удовлетворительно – Не все перечисленные критерии присутствуют, но люди всё же могут удовлетворить свои потребности.</p> <p>Плохо – Большая часть перечисленных критериев отсутствует, людям сложно удовлетворить свои потребности.</p>

Эффективное управление отходами играет ключевую роль в поддержании чистоты и экологичности городского пространства. Данный показатель оценки позволяет проанализировать, насколько эффективно городские власти справляются с утилизацией и переработкой мусора, а также внедрением программ по сортировке и вторичному использованию ресурсов. Применение этой методики позволит выявить слабые места в системе управления отходами и разработать стратегии для их улучшения.

Оценка транспортной системы позволяет проанализировать, насколько эффективно организовано движение автомобильного и общественного транспорта, доступность пешеходных и велосипедных зон, а также наличие мер по снижению загрязнения воздуха. Результаты такой оценки могут стать основой для разработки программ по развитию транспортной инфраструктуры, что повысит удобство передвижения по городу и сделает его более доступным для всех категорий жителей.

Парковые зоны и благоустройство городского пространства также являются важными показателями оценки. Анализ данных критериев позволяет выявить, насколько развита сеть парков, скверов и общественных пространств, их доступность и качество благоустройства. Это, в свою очередь, дает возможность разработать стратегии по созданию новых зеленых зон и повышению комфорта и привлекательности существующих.

В результате, по мнению авторов, данную Методику оценки Индекса благоприятной городской среды можно использовать при разработке городского планирования, улучшении общественного транспорта, создании зон отдыха и рекреации, оценке эстетики и функциональности городской инфраструктуры, а также при проведении архитектурных реставраций историко-культурных районов. Этот инструмент поможет учитывать потребности жителей, повышать качество жизни в городе, создавать удобные и безопасные условия для жизни и деятельности горожан.

Список литературы

1. Методика формирования индекса качества городской среды: распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 марта 2019 г. № 510-р, с учетом изменений, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2019 г. № 2625-р // Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 13, ст. 1453

2. Рэнкинг устойчивого развития городов регионов Российской Федерации. URL: <https://agencysgm.com/upload/iblock/2c9/2c9863fb0e7bbeef8d7f039e170074f8.pdf> (дата обращения: 03.11.2024)

3. Долгих Е. И., Антонов Е. В. Рейтинг устойчивого развития городов России // Урбанистика и рынок недвижимости. – 2015. – №. 1. – С. 17-32.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ В РОССИИ

Лаврова София Михайловна

студент

Научный руководитель: **Калюжная Ирина Юрьевна**

к.г.н., н.с.

Географический факультет

Московский государственный
университет им. М.В. Ломоносова

Аннотация: В работе представлены результаты ГИС-анализа географии российской агрохимической отрасли, включая ее сырьевую базу, производство и применение минеральных удобрений в разрезе федеральных округов и субъектов РФ, которые могут быть полезны для определения регионов с высокими рисками проявления негативных последствий и экологических проблем.

Ключевые слова: удобрения, минеральные удобрения, производство минеральных удобрений, использование удобрений, внесение удобрений, картографический анализ, ГИС.

GEOGRAPHICAL ASPECTS OF THE PRODUCING AND CONSUMING OF THE MINERAL FERTILIZERS IN RUSSIA

Lavrova Sofiya Mikhailovna

Scientific adviser: **Kalioujnaia Irina Yurievna**

Abstract: The paper presents the results of a GIS-based analysis of the geography of the Russian agrochemical industry, including the spatial distribution of mining chemical deposits, the mineral fertilizers' producing and consuming by the federal districts and regions of the Russian Federation. The results can be useful for identifying regions with the high risks of negative consequences and environmental problems.

Key words: mineral fertilizers, manufacturing of mineral fertilizers, consuming of mineral fertilizers, use of mineral fertilizers, cartographic analysis, GIS.

Использование минеральных удобрений промышленного и природного происхождения на современном этапе является одним из технологических приемов интенсивного земледелия, способствующим значительному повышению объемов производства и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, и, в конечном счете, решению глобальной проблемы обеспечения продовольствием растущего населения Земли [1–2]. Неудивительно, что мировой спрос на минеральные удобрения, основными потребителями которых являются производители зерновых культур, ежегодно растет [3–5].

Несмотря на введение экономических санкций, Россия на мировом рынке удобрений устойчиво занимает одну из лидирующих позиций, находясь на 3 месте в мире по объёму производства (12% общего объема производимых удобрений), являясь крупнейшим экспортёром готовых удобрений (14,6% глобального рынка) и основным поставщиком исходного химического сырья для их производства. На начало 2022 г. объемы производства минеральных удобрений в стране достигли 58,6 млн т, из которых 64% (37,6 млн т) было экспортировано [6].

При наличии большого числа работ, посвященных различным вопросам агрохимической отрасли, ее некоторые важные эколого-географические аспекты остаются недостаточно изученными. В частности, для выявления регионов с высокими рисками проявления негативных последствий и экологических проблем большой интерес представляет анализ географии российской сырьевой базы, сферы производства и применения минеральных удобрений.

Материалами для исследования послужили доступные данные по теме и регионам исследования, включая: открытые наборы пространственных данных, топографические и тематические карты, данные Росстата [7–9], материалы профильных ведомств и предприятий-производителей удобрений, научные публикации и др. Сопряженный статистический и геоинформационный анализ

материалов, проведенный с использованием MS Excel и пакета QGIS, позволили составить серию тематических карт (рис. 1, 3–5) и выявить пространственные закономерности в размещении сырьевой базы, центров производства и потребления минеральных удобрений, их территориальных взаимосвязей в разрезе субъектов и федеральных округов РФ.

По состоянию на 2023 г. российская *отрасль по производству минеральных удобрений* представлена 37 промышленными предприятиями разного масштаба (рис. 1), более 90% которых сосредоточены в центральных и южных регионах Европейской части России. В структуре производства удобрений более 60% предприятий представлены производителями азотных и комплексных удобрений, что объясняется высоким спросом на эти типы удобрений. Малое количество предприятий в Азиатской части России (3 предприятия или 8%) и их специализация на производстве азотных удобрений обусловлены наличием магистральных газопроводов (источников природного газа в качестве сырья для производства аммиака) при удаленности от месторождений горно-химического сырья (калийных и фосфорных руд).

Выявлено, что география производства минеральных удобрений в значительной степени определяется *пространственными особенностями сырьевой базы*, в первую очередь, расположением: месторождений и предприятий по добыче агрохимического сырья (фосфатных и калийных руд) и магистральных газопроводов (источников природного газа и газоконденсата).

В частности, заводы по производству фосфорных удобрений образуют связи с крупными месторождениями апатит-нефелиновых и фосфоритовых руд (рис. 1, А и Б), например, АО «Апатит», г. Кировск Мурманской области – Хибинское месторождение апатит-нефелиновых руд, ООО «Фосфорит», г. Кингисепп Ленинградской области – Кингисеппское месторождение фосфоритов, АО «Воскресенские минеральные удобрения», г. Воскресенск Московской области – Лопатинский фосфоритный рудник и др. Некоторые предприятия тесно увязаны с промышленными центрами и транспортными узлами, как например, АО «Апатит» в г. Череповец, где производят фосфорные удобрения на основе сырья, добываемого на Хибинском месторождении.

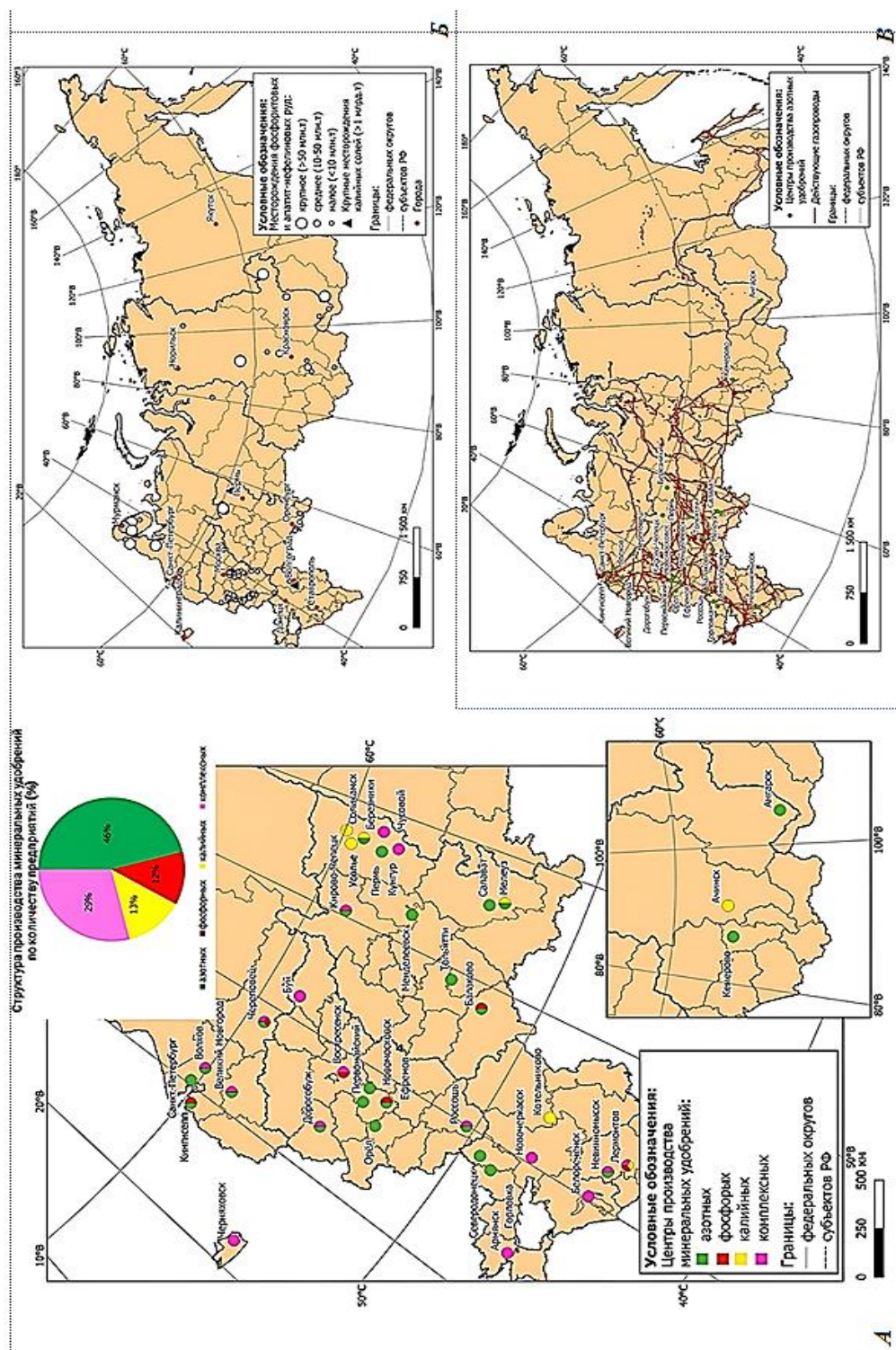


Рис. 1. География производства и сырьевой базы минеральных удобрений в России по состоянию на 2023 г.: (А) центры и структура производства минеральных удобрений; (Б) размещение и структура месторождений агрохимического сырья; (В) размещение производителей азотных удобрений относительно магистральных газопроводов

Аналогично, центры производства калийных удобрений располагаются вблизи месторождений калийных солей. Самыми крупными из них являются АО «Уралкалий» (Соликамск и Березники, Пермский край), которые используют сырьё Верхнекамского месторождения, а также «ЕвроХим ВолгаКалий» (Котельниково, Волгоградская область) вблизи Гремячинского месторождения.

Производители азотных и комплексных удобрений, преимущественно, ориентированы на магистральные газопроводы (рис. 1, В), как АО «Невинномысский Азот» (Ставропольский край), ПАО «Акрон» (Великий Новгород, Новгородская область), АО «Аммоний» (Менделеевск, Республика Татарстан) и др., или сопряжены с химическими, металлургическими и машиностроительными заводами, как АО «Новомосковская акционерная компания «АЗОТ» (Тульская область), ОАО «Тольяттиазот» (Самарская область) и др.

При этом основные агрохимические центры не связаны с численностью и населённостью вмещающих регионов. Ряд крупнейших производителей минеральных удобрений расположен в регионах с достаточно низкой плотностью населения (Вологодская область, Пермский край, Красноярский край), что обусловлено наличием здесь исходного минерального сырья, близостью к газопроводу или выгодным транспортным положением.

В разрезе федеральных округов (ФО) основные объёмы производства минеральных удобрений приходятся на Приволжский ФО (рис. 3), на долю 12 предприятий которого приходится 45,9% в общем объёме выпуска удобрений в России. За ним следуют Северо-Западный (6 предприятий, 24,4% объёма выпуска удобрений) и Центральный ФО (8 предприятий, 16,5%). Совокупная доля этих трех ФО составляет почти 87% всего производства удобрений в стране.

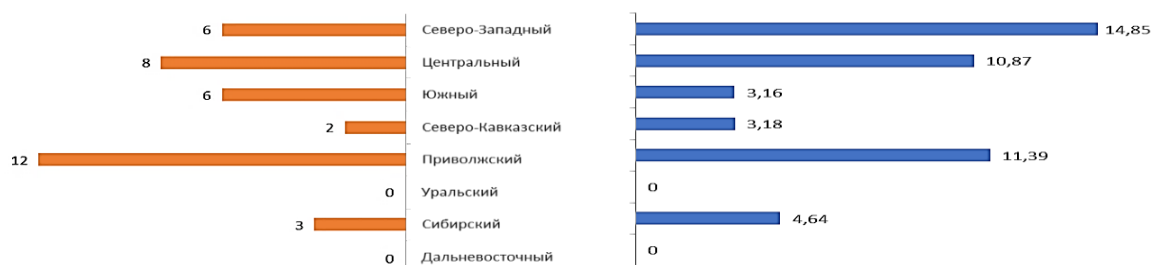
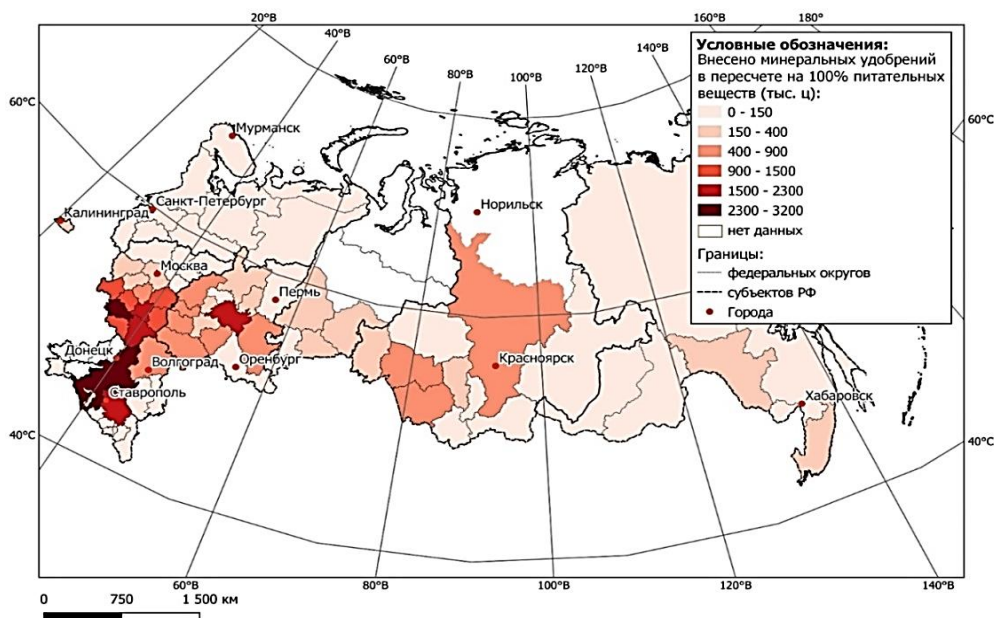


Рис. 2. Количество предприятий-производителей (ед.) минеральных удобрений и объёмы их производства (млн т) в разрезе ФО РФ по состоянию на 2023 г.

Одной из причин увеличения объемов производства минеральных удобрений в последние годы является растущий спрос со стороны сельскохозяйственных производителей на внутреннем рынке. Так, за период 2000–2019 гг., несмотря на уменьшение доли посевных площадей (на 28,2%) и многолетних насаждений (на 33%) в структуре сельскохозяйственных угодий РФ, объемы внесения минеральных удобрений возросли в 1,9 раз, в пересчете на 1 га посевной площади – в 3,2 раза, а доля посевных площадей, удобренных минеральными удобрениями, увеличилась с 27 до 61% [3].

Основными потребителями минеральных удобрений (по состоянию на 2023 г.), как в абсолютных, так и в относительных показателях, являются регионы Южного, Центрального и Приволжского ФО РФ с интенсивно развитым сельскохозяйственным производством и высокой долей зерновых в структуре посевных площадей.

По объемам внесения удобрений в пересчёте на 100% питательных веществ (рис. 3) среди субъектов РФ лидируют: Курская и Ростовская области, Краснодарский край (от 2 300 до 3 200 тыс. ц), а также Ставропольский край, Липецкая и Воронежская области, Республика Татарстан (от 1 500 до 2 300 тыс. ц).



**Рис. 3. Внесение минеральных удобрений (тыс. ц),
в пересчёте на 100% питательных веществ**

По объемам внесения минеральных удобрений на 1 га посевов сельскохозяйственных культур (рис. 4) лидируют Карачаево-Черкесская

Республика, Краснодарский край, Липецкая, Орловская, Курская и Сахалинская области, показатели которых (от 115 до 265 кг на 1 га) сопоставимы с объемами внесения удобрений в большинстве стран Европы [10]. По удельному весу площади субъектов РФ, удобренной минеральными удобрениями (рис. 5) выделяются Воронежская, Белгородская, Тамбовская, Липецкая, Орловская и Курская области (от 27 до 42% от площади региона).

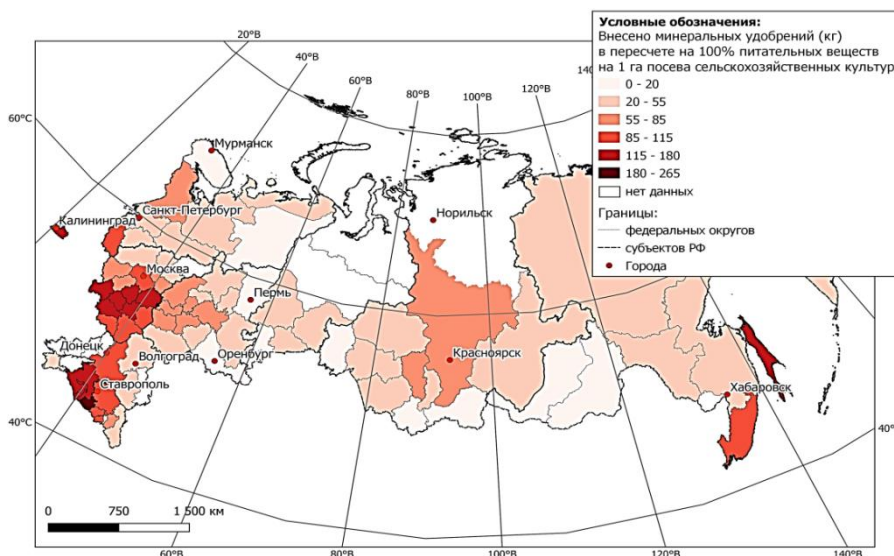


Рис. 5. Внесение минеральных удобрений (кг), в пересчете на 1 га посевов сельскохозяйственных культур

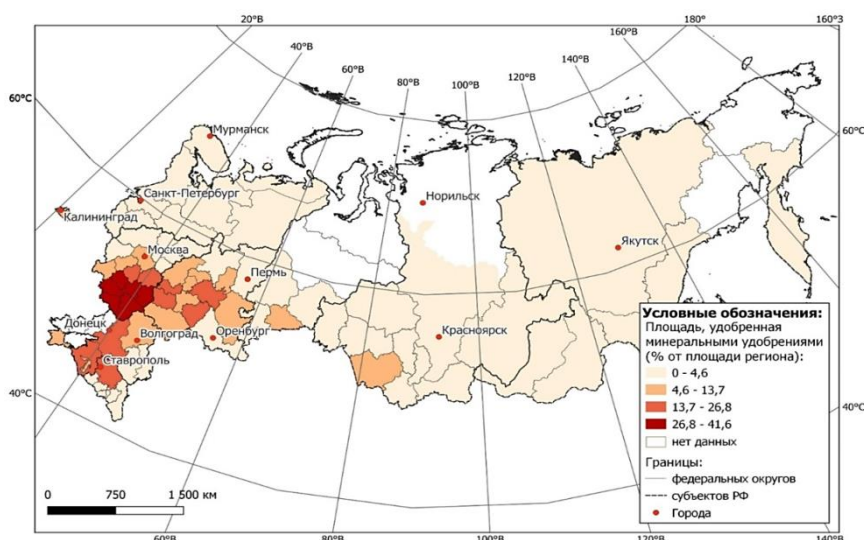


Рис. 6. Удельный вес площадь субъектов РФ (% от площади региона), удобренной минеральными удобрениями

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует, что размещение центров производства минеральных удобрений тесно увязано с пространственными особенностями сырьевой базы и промышленным потенциалом регионов, в то время как потребление удобрений зависит, преимущественно, от развитости сельскохозяйственного производства регионов и доли посевных (в первую очередь, зерновых) площадей в структуре сельскохозяйственных угодий. К числу регионов с высокими рисками проявления негативных последствий и экологических проблем следует отнести Приволжский и Центральный ФО, в которых сосредоточены основные центры производства и применения минеральных удобрений.

Список литературы

1. Агрохимия // Сельское хозяйство – UniversityAgro.ru, 2024. URL: <https://universityagro.ru/агрохимия/>.
2. Минеев В.Г. Агрохимия. М.: Изд-во М, 2004. – 350 с.
3. Кручинина В.М., Рыжкова С.М. Рынок удобрений в России: состояние и направления развития // Вестн. ВГУИТ, 2021. № 1(87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-udobreniy-v-rossii-sostoyanie-i-napravleniya-razvitiya>.
4. Обзор отрасли минеральных удобрений в 2019–2021 гг. // Евразийская экономическая комиссия, 2022. URL: <https://ees.eaeunion.org/>.
5. Хмелева Г.А., Алейникова А.Б. Тенденции и факторы устойчивости мирового рынка удобрений // Продовольственная политика и безопасность, 2023. Т. 10. № 1. С. 175–190. URL: <https://1economic.ru/lib/117039>.
6. Влияние западных санкций на глобальный продовольственный кризис и рынок удобрений. Доклад Нац. коорд. России по реализации решений Саммита ООН по продовольственным системам. М., 2022. <https://rusfao.mid.ru/home>.
7. Государственный доклад о состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов РФ в 2022 г. М.: МПР РФ, Роснедра, 2023. – 640 с.
8. Месторождения агрохимического сырья // Национальный Атлас России. Т. 2, 2004–2021. URL: <https://nationalatlas.ru/tom2/99.html>.
9. Набор данных Росстат «Внесение минеральных удобрений под урожай 2022 г. и проведение работ по химической мелиорации земель». URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Vnesen_udobren_2022.xlsx.
10. Fertilizer use – Country rankings, 2021 // TheGlobalEconomy.com, 2024. URL: https://ru.theglobaleconomy.com/rankings/fertilizer_use/Europe/.

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА
НА ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Дубровина Варвара Эдуардовна
студент

Малькова Юлия Вадимовна
к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»

Аннотация: В статье анализируются ключевые аспекты управления безопасностью труда на пищевых предприятиях. Особое внимание уделено процедурам оценки рисков, обучению персонала и использованию автоматизированных систем контроля для улучшения безопасности на производстве. Также рассматриваются примеры успешного внедрения программ безопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Ключевые слова: безопасность труда, пищевые предприятия, профилактика рисков, аварийные протоколы, средства индивидуальной защиты, автоматизация.

**OCCUPATIONAL SAFETY MANAGEMENT
AT FOOD ENTERPRISES**

Dubrovina Varvara Eduardovna
Malkova Yulia Vadimovna

Abstract: The article analyzes the key aspects of occupational safety management at food enterprises. Special attention is paid to risk assessment procedures, personnel training and the use of automated control systems to improve safety at work. Examples of successful implementation of safety programs at food industry enterprises are also considered.

Key words: occupational safety, food enterprises, risk prevention, emergency protocols, personal protective equipment, automation.

Безопасность труда является важнейшей составляющей эффективного и безопасного функционирования пищевых производств. Эта отрасль имеет специфические риски, которые могут привести к травмам или серьезным авариям. Успешное управление безопасностью труда не только обеспечивает защиту здоровья сотрудников, но и повышает производительность предприятия, снижая простои и затраты на восстановление.

На пищевых предприятиях присутствует множество факторов риска, включая физические, химические, биологические и эргономические опасности (таблица 1).

Таблица 1

Факторы рисков на пищевых предприятиях [1]

Факторы рисков	Характеристика
Физические риски	Использование режущих машин, термических установок, конвейерных систем и другого тяжелого оборудования создает угрозу для работников. Повышенная температура, высокоскоростные линии производства и оборудование для упаковки могут привести к серьезным травмам, если не соблюдать меры предосторожности.
2. Химические риски	Очистка оборудования и дезинфекция помещений с использованием химических средств могут вызвать аллергические реакции, ожоги или отравления у работников при неправильном обращении с химикатами.
3. Биологические риски	Работники пищевых производств подвержены риску контакта с патогенными микроорганизмами, которые могут находиться в сыром мясе, молочных продуктах или других пищевых ингредиентах.
4. Эргономические риски	Работа на пищевых предприятиях может включать подъем тяжестей, выполнение повторяющихся движений или длительное пребывание в неудобных позах, что приводит к мышечным и суставным заболеваниям.

Методы управления безопасностью и предотвращения аварий:

1. Первым шагом к успешному управлению безопасностью труда является оценка рисков, включает в себя выявление и анализ всех потенциальных опасностей на предприятии. Проводится регулярная проверка состояния оборудования, условий труда, а также уровня подготовки сотрудников. Оценка рисков помогает определить, какие области требуют

дополнительного внимания, чтобы минимизировать вероятность травм и аварий.

2. Обучение сотрудников - ключевой элемент системы безопасности на любом предприятии. Работники должны проходить обязательные инструктажи по технике безопасности, а также регулярные курсы по повышению квалификации. Это помогает предотвратить аварии, связанные с неправильным использованием оборудования или нарушением производственных процедур [2].

3. На пищевых предприятиях важно использование средств индивидуальной защиты, такие как очки, защитные перчатки, спецодежда и обувь с антискользящей подошвой. Эти меры снижают вероятность получения травм при работе с опасными материалами или оборудованием.

4. Модернизация и автоматизация производственных линий позволяют снизить влияние человеческого фактора, что уменьшает риск возникновения ошибок и аварий. Регулярное техническое обслуживание машин и оборудования также предотвращает поломки, которые могут привести к серьезным инцидентам [3].

5. Соблюдение санитарных стандартов - важнейший аспект обеспечения безопасности на пищевых предприятиях. Это включает регулярную уборку производственных помещений, дезинфекцию оборудования и соблюдение правил личной гигиены работниками [4].

Несмотря на все меры предосторожности, аварии могут произойти. Важно быть готовым к их быстрому устранению. Для этого разрабатываются аварийные протоколы, которые включают:

1. системы оповещения - работники должны быть информированы о потенциальных опасностях, таких как пожар, утечка химических веществ или технические сбои;

2. эвакуационные планы - все сотрудники должны знать, как правильно действовать при эвакуации, чтобы минимизировать риски для их здоровья;

3. оказание первой помощи - на каждом предприятии должна быть организована медицинская помощь для работников в случае аварийной ситуации.

Некоторые компании пищевой промышленности уже внедрили эффективные программы безопасности труда [5]. Например, такие компании, как Nestlé и Unilever, проводят регулярные проверки безопасности на своих

предприятиях, модернизируют оборудование и внедряют программы обучения персонала. Это позволило существенно снизить число травм и аварий на производстве, что в свою очередь повысило производительность и репутацию компаний.

Управление безопасностью труда на пищевых предприятиях - это комплексный процесс, который включает оценку рисков, использование средств индивидуальной защиты и регулярное техническое обслуживание оборудования. обучение персонала. Внедрение современных систем автоматизации и санитарных стандартов помогает предотвратить аварии и минимизировать риски для работников. Примеры успешных компаний показывают, что инвестиции в безопасность труда окупаются через повышение эффективности работы и улучшение репутации компании.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rockwellautomation.com/en-us/industries/food-beverage/energy-management-in-food-production.html> (дата обращения: 01.11.2024).
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://assets.new.siemens.com/siemens/assets/api/uuid:92753dbc-1488-4070-add7-b8a2f44f322a/siemenseguid-fbenergymgmt-r10-bj-02-13-2020.pdf> (дата обращения: 01.11.2024).
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.planetotgether.com/blog/maximizing-productivity-and-efficiency-in-food-and-beverage-manufacturing-the-power-of-automation> (дата обращения: 01.11.2024).
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12053-014-9256-8> (дата обращения: 01.11.2024).
5. Малькова Ю.В. Интеграция цифровых технологий в менеджмент пищевого производства / Управление экономикой, системами, процессами: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции / Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» [и др.]; под ред. Герасимова Б.Н. – Пенза: Пензен. гос. аграр. ун-т, 2024. – 593 с. – URL: https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2024/Sbornik_MK-41-24.pdf. – Текст: электронный. С. 317 – 320.

© В.Э. Дубровина, Ю.В. Малькова, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ
ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024**

Сборник статей

IV Всероссийской научно-практической конференции,
состоявшейся 5 ноября 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 07.11.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 13.72.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>