

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2024

Сборник статей VI Всероссийской
научно-практической конференции,
состоявшейся 12 ноября 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
У81

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

У81 Устойчивое развитие России - 2024 : сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции (12 ноября 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 93 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-581-1

Настоящий сборник составлен по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2024, состоявшейся 12 ноября 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-581-1

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ГИПОТЕЗА И ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ИНФРАСТРУКТУРАМИ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	7
<i>Сахарова Лариса Анатольевна, Челюк Лариса Григорьевна, Стенькина Елена Николаевна</i>	
ВНЕШНИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	13
<i>Кокина Марина Павловна, Рагозина Анастасия Юрьевна</i>	
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	18
<i>Назарова Алина Алексеевна, Бурдужа Анастасия Романовна</i>	
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ, ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	28
<i>Черняева Ксения Валерьевна, Новиков Алексей Васильевич</i>	
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ФОНДОВОГО И СРОЧНОГО РЫНКОВ И ИХ ИНФРАСТРУКТУР	32
<i>Орлова Валентина Геннадьевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	39
НАРУЖНАЯ ОТДЕЛКА СТЕН ИЗ ГАЗОБЕТОННЫХ БЛОКОВ АЕРОС.....	40
<i>Пудовкин Александр Николаевич, Савельев Евгений Дмитриевич</i>	
ШТУКАТУРНЫЕ СОСТАВЫ И КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ НАРУЖНОЙ ОТДЕЛКИ ГАЗОБЕТОННЫХ СТЕН	45
<i>Пудовкин Александр Николаевич, Савельев Евгений Дмитриевич</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	50
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	51
<i>Долгих Ксения Евгеньевна, Тукова Екатерина Александровна</i>	
РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	55
<i>Беденко Наталья Анатольевна, Рамазанова Людмила Садиқовна, Торчинова Мадина Казбековна, Гочаева Элина Годерзиевна</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	59
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОРТОВ ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	60
<i>Гелюх Владимир Николаевич, Денисенко Елена Григорьевна, Садовой Алексей Сергеевич</i>	

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	66
СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РОССИЙСКОЙ ПРОКУРАТУРЫ В ПЕРИОД С 1917 ПО 1992 ГОД.....	67
<i>Гацולהва Алефтина Хадзибекировна, Пагаев Хетаг Заурбекович</i>	
ПРОБЛЕМА ИЗЪЯТИЯ И ФИКСАЦИИ МИКРОСЛЕДОВ И МИКРОЧАСТИЦ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	75
<i>Кошетьова Мария Денисовна</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	79
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ МОДЫ	80
<i>Пищинская Ольга Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	85
СТОРИТЕЛЛИНГ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ПРИЕМ НАРРАТИВА.....	86
<i>Орлова Светлана Николаевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ГИПОТЕЗА И ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ИНФРАСТРУКТУРАМИ
В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

Сахарова Лариса Анатольевна

Челюк Лариса Григорьевна

Стенькина Елена Николаевна

канд. экон. наук, доценты

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный
технический рыбохозяйственный университет»

Аннотация: Система управления рыбопромышленным комплексом Дальнего Востока под давлением временных трансформирующих воздействий готова к использованию инновационного инструментария, где в первую очередь необходимо выделить сущность и базисные критерии фундаментальной направленности факторов воздействия на ее развитие.

Ключевые слова: рыбная отрасль, система управления, цифровые ресурсы, интеграция, кооперация, модернизация, инновационные инфраструктуры.

**HYPOTHESIS AND FACTOR ANALYSIS
OF THE DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT
SYSTEM OF INNOVATIVE INFRASTRUCTURES
IN THE FISHING INDUSTRY OF THE FAR EAST**

Sakharova Larisa Anatolyevna

Chelyuk Larisa Grigorievna

Stenkina Elena Nikolaevna

Abstract: The management system of the fishing industry of the Far East under the pressure of temporary transformative influences is ready to use innovative tools, where, first of all, it is necessary to identify the essence and basic criteria of the fundamental orientation of the factors influencing its development.

Key words: fishing industry, management system, digital resources, integration, cooperation, modernization, innovative infrastructures.

Постановка проблемы

Современное состояние рыбной отрасли Дальнего Востока требует качественно нового подхода к управлению инновационными инфраструктурами. Существующая система не всегда эффективно решает задачи модернизации, внедрения новых технологий и создания условий для устойчивого роста.

Проблема, которую необходимо рассмотреть, связана с определённым явлением или событием и предполагает разложение на комплементарные составляющие, в виде формулировки гипотезы о причине проблемы, ее компоненты, подтверждение или опровержение с анализом результатов и вывод (Таблица 1).

Таблица 1

Системный подход в анализе развития системы управления инновационными инфраструктурами*

Гипотеза: Развитие системы управления инновационными инфраструктурами в рыбной отрасли Дальнего Востока должно основываться на принципах интеграции, кооперации и цифровизации, обеспечивая комплексный подход к решению проблем и ускорению инновационного развития.				
<i>Компоненты гипотезы</i>				
Ключевые элементы гипотезы		Преимущества гипотезы		Проверка гипотезы
Факторы	Процессный регламент	Аспект	Обоснование	Вектор действия
1. Интеграция	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение усилий всех участников рыбной отрасли: государства, бизнеса, научных организаций, образовательных учреждений. - Создание единой информационной платформы для обмена данными, координации действий и управления инновационными проектами. - Разработка единых стандартов и требований к инновационным технологиям, продукции и услугам 	Повышение эффективности инновационной деятельности	Интеграция и кооперация позволяют объединить ресурсы, компетенции и опыт, что ускоряет развитие инновационных проектов	Проведение исследований и анализа текущего состояния инновационных инфраструктур в рыбной отрасли Дальнего Востока

Продолжение таблицы 1

2. Кооперация	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование консорциумов и кластеров, объединяющих предприятия и организации с различными компетенциями для реализации инновационных проектов. - Создание инновационных платформ для сотрудничества бизнеса и науки, обмена опытом и результатами исследований. - Стимулирование создания инновационных хабов и технопарков в регионах Дальнего Востока. 	Усиление конкурентоспособности рыбной отрасли Дальнего Востока	Модернизация инфраструктуры, внедрение новых технологий и повышение качества продукции позволяют российским рыбохозяйственным предприятиям занять более прочные позиции на мировом рынке	Оценка эффективности реализуемых проектов и корректировка стратегии развития системы управления инновационными инфраструктурами на основе полученных результатов
3. Цифровизация	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение систем цифрового моделирования и анализа данных для оптимизации процессов промысла, переработки и логистики. - Разработка и внедрение цифровых платформ для управления инновационными проектами, отслеживания их реализации и оценки эффективности. - Создание цифровых ресурсов для обучения и повышения квалификации кадров в сфере рыболовства и переработки. 	Создание благоприятной среды для внедрения новых технологий	Цифровизация обеспечивает прозрачность и отслеживаемость процессов, упрощает взаимодействие между участниками, создает условия для быстрого и эффективного обмена информацией	Разработка и внедрение пилотных проектов по интеграции, кооперации и цифровизации в разных сегментах рыбной отрасли.

* Составлено авторами [1, 2, 3]

В качестве вывода можно отметить, что гипотеза о развитии системы управления инновационными инфраструктурами в рыбной отрасли Дальнего Востока предполагает создание условий для ускоренного развития отрасли на основе интеграции, кооперации и цифровизации [1]. Ее реализация сможет привести к повышению эффективности инновационной деятельности, созданию конкурентных преимуществ и укреплению позиций российской рыбной отрасли на мировом рынке.

Возвращаясь к постановке проблемы и анализу ее развития, необходимо выделить сущность инновационных факторов воздействия на развитие системы управления в инновационной инфраструктуре регионального рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока, как комплекс мер, направленных на внедрение новых технологий, методов и идей для повышения эффективности и конкурентоспособности отрасли [2].

В свою очередь базисные критерии фундаментальной направленности предполагают:

- фундаментальность, когда новые технологии и решения, имеющие долгосрочный эффект, влияют на структуру и функционирование отрасли;
- комплексность – инновации должны охватывать все аспекты рыбопромышленного комплекса, от добычи и переработки до сбыта и логистики;
- ориентация на устойчивое развитие – инновационные решения должны способствовать сохранению биоресурсов, минимизации негативного воздействия на окружающую среду и повышению социальной ответственности;
- создание добавленной стоимости – инновации должны создавать новые рабочие места, повышать рентабельность предприятий и укреплять экономику региона.

Примерами инновационных факторов воздействия в инфраструктурном комплексе рыбной отрасли могут служить:

- разработка и внедрение новых методов добычи с использованием экологически чистых технологий, применением искусственного интеллекта для оптимизации промысла;
- создание инновационных технологий переработки, заключающихся в увеличении выхода продукции, повышении ее качества, разработки новых видов продукции;
- цифровизация рыбопромышленного комплекса как внедрение систем управления данными с использованием ИИ для анализа этих данных и принятия управленческих решений;
- развитие логистических цепочек с созданием эффективных систем хранения, транспортировки и сбыта, использованием новых видов упаковки;
- создание новых рынков сбыта с продвижением продукции на вновь образующиеся рынки, разработка новых видов продукции с учетом потребительских предпочтений;

– разработка и внедрение новых программ поддержки выступает как стимулирование инновационной деятельности, куда входят программы обучения и повышения квалификации персонала.

Данные направления определяют выбор инструментария в региональной системе управления рыбной отраслью (Таблица 2).

Таблица 2

Инновационные инструменты и направления управленческих трансформаций в системе*

№ п/п	Инновация в управленческом инструментарии региона	Качественное содержание	Трансформирующее действие	Следствие изменений
1.	Переход от традиционных методов управления к современным цифровым решениям с повышением роли обучения и профессиональной подготовки	Использование платформ управления данными, программ анализа и моделирования и программ повышения квалификации специалистов в области инноваций и управления	Создание регионального инновационного центра	Единая платформа для объединения участников рыбопромышленного комплекса, обмена опытом и разработки инновационных решений
2.	Повышение роли координации и сотрудничества	Активное взаимодействие между органами управления, научными учреждениями, предприятиями и общественными организациями	Разработка и внедрение системы мониторинга рыбопромысловой деятельности в реальном времени	Слежение за поведением рыбных стад, оптимизация промысла и снижение негативного воздействия на экосистему
3.	Разработка новых систем мониторинга и контроля	Эффективный контроль за соблюдением экологических норм, безопасностью промысла и качеством продукции	Разработка и внедрение информационной системы управления качеством рыбной продукции	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и повышение уровня качества продукции
4.	Развитие механизмов финансовой поддержки	Создание фондов и программ инвестирования в инновационные проекты	Разработка нового направления в системе финансирования отраслевых сдвигов	Введение нового механизма квотирования

* Составлено авторами [3]

Заключение

Инновационные факторы воздействия являются ключевыми драйверами развития рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока. Их фундаментальная направленность и комплексный характер позволяют создать условия для устойчивого роста отрасли и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке [3]. Изменения в управленческом инструментарии должны быть направлены на создание эффективной системы управления инновациями, которая обеспечит синхронизацию усилий всех участников рыбопромышленного комплекса и создаст благоприятные условия для внедрения инноваций.

Список литературы

1. Портал Правительства России Национальный проект «Производительность труда» URL: <http://government.ru/rugovclassifier/865/events/> (дата обращения: 06.11.2024).
2. Правительство России официальный сайт Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса» от 15.04.2014 г. № 314 URL: <http://government.ru/docs/all/91156/> (дата обращения: 06.11.2024).
3. Правительство России официальный сайт «Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года» URL: <http://static.government.ru/media/files/hgCKyG0XzZeAiRsLTtMgVIJh5vQLsMpg.pdf> (дата обращения: 06.11.2024).

DOI 10.46916/14112024-2-978-5-00215-581-1

ВНЕШНИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Кокина Марина Павловна

магистрант

Уральский государственный

экономический университет

Рагозина Анастасия Юрьевна

начальник отраслевого органа администрации

Серовского городского округа

Управление образования,

доцент, кандидат экономических наук

Аннотация: Статья посвящена вопросу подготовки внешнего кадрового резерва в учебных заведениях для обеспечения потребностей бизнеса.

Ключевые слова: внешний кадровый резерв, целевая подготовка студентов, профессионалитет, программы дополнительного профессионального образования, непрерывный процесс подготовки кадров.

EXTERNAL PERSONNEL RESERVE AS A TOOL FOR TRAINING PERSONNEL FOR INDUSTRIAL ENTERPRISES

Kokina Marina Pavlovna

Ragozina Anastasia Yurievna

Abstract: The article is devoted to the issue of preparing an external personnel reserve in educational institutions to meet business needs.

Key words: external personnel reserve, targeted training of students, professionalism, programs of additional professional education, continuous process of personnel training.

В настоящее время промышленные предприятия столкнулись с рядом сложностей на российском рынке труда. Согласно отчету HeadHunter по итогам состояния рынка труда в промышленной сфере, в 2023 году российские работодатели из сферы промышленности размещали на hh.ru более 180 тыс. вакансий ежемесячно. Это почти на треть превышает показатели 2022 года. Прирост количества вакансий по отношению к 2022 году составил 28%,

а резюме — 18%. По итогам 2023 в целом по стране наибольшее количество вакансий в сфере производства пришлось на такие специальности, как инженеры-конструкторы, слесари, машинисты, электромонтажники, сварщики, токари, технологи, операторы производственной линии и инженеры по ОТиПБ. Уровень конкуренции с сфере производства свидетельствует о дефиците соискателей [1].

Согласно статистическому сборнику Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Индикаторы образования: 2023» 42,8 % выпускников среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих трудоустраиваются на первую работу, не связанную с полученной профессией, специальностью. По выпускникам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – это 38,6% от общего числа трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования, по выпускникам высшего образования – 28,1% [2].

Не смотря на то, что в 2023 г. на обучение по инженерно-техническим программам бакалавриата, специалитета, магистратуры были приняты 31.8% студентов от общего приема, что на 5.7% больше чем в 2022 году, в вузах страны на протяжении ряда лет снижался выпуск бакалавров, специалистов, магистров, в том числе по инженерному делу, технологиям и техническим наукам: в 2023 г. сокращение по сравнению с 2013 г. составило соответственно 37.6 и 20.8% . В расчете на 10 тыс. занятых в экономике выпуск инженерных кадров за период 2013–2022 гг. снизился с 43 до 33 человек [3].

Согласно результатам опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) о том, что думают россияне о профессии работника промышленных предприятий, молодежь (18-35 лет) заметно чаще говорит о непрестижности в контексте монотонной и повторяющейся работы (34% vs. 25% в группе старше 35 лет), низкой привлекательности физической работы (42% vs. 35%) и неблагоприятных условий труда (43% vs. 37%). Но в то же время негативная оценка этой возрастной группы не связана с устаревшим оборудованием (18% среди 18-34-летних vs. 34-41% в других возрастных группах). Видимо, молодежь больше ориентирована на творческую работу и комфортные условия труда. Но ее меньше других возрастных групп привлекают социальные бонусы и льготы (22% vs. 32-42% среди 35-59-летних) [4].

Все эти данные показывают, что работодатели сталкиваются с рядом серьезных вызовов на рынке труда, включая дефицит кадров, недостаточную квалификацию соискателей, низкую привлекательность промышленных предприятий у молодежи.

В условиях современного рынка труда, где конкуренция за квалифицированные кадры становится все более острой, подготовка студентов как внешний кадровый резерв становится важным инструментом для многих компаний. Этот подход позволяет не только оперативно реагировать на изменения в бизнес-среде, но и обеспечивает долгосрочную стабильность и развитие компании.

Подготовка студентов как внешний кадровый резерв — это процесс обучения и стажировки студентов, которые в будущем могут стать ценными сотрудниками компании. Включает в себя программы стажировок, менторство, участие в проектах и другие формы взаимодействия с бизнесом.

Подготовка студентов позволяет компаниям экономить на найме новых сотрудников, так как студенты уже знакомы с корпоративной культурой и требованиями компании. Студенты, прошедшие подготовку, часто обладают свежими идеями и подходами, что способствует улучшению качества продукции и услуг. Наличие подготовленных студентов снижает риски, связанные с уходом сотрудников. Подготовка студентов позволяет компаниям формировать долгосрочный кадровый резерв, что обеспечивает стабильность и развитие бизнеса.

В условиях современного рынка труда и динамичного развития экономики, подготовка кадров для бизнеса становится одной из ключевых задач. Важно начинать этот процесс с ранних этапов обучения, чтобы обеспечить выпускников необходимыми навыками и компетенциями для успешной карьеры в бизнесе. Бизнес активно подключается к решению этих задач.

Важно создать систему непрерывной подготовки инженерных кадров начиная со школы, подготовки в СУЗе, ВУЗе, обеспечить трудоустройство на предприятие и обеспечить непрерывное развитие на предприятии.

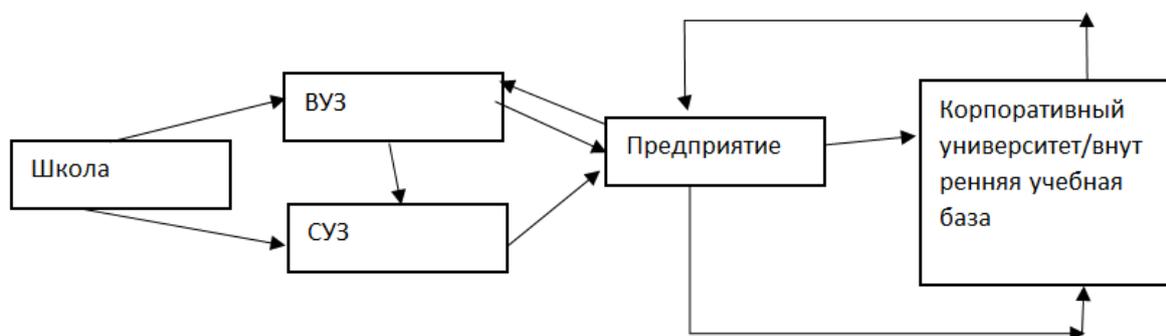


Рис. 1. Система непрерывной подготовки инженерных кадров

Уже на этапе школьного образования необходимо внедрять программы, направленные на развитие технического мышления, предпринимательских навыков и бизнес-мышления. На этом этапе бизнес может активно участвовать в повышении значимости и повышении интереса школьников к техническим специальностям, активно работать над популяризацией собственного HR-бренда. Это могут быть курсы по основам экономики, финансовой грамотности, бережливого производства и ТРИЗ, а также проекты, связанные с созданием инженерных классов, проведением специализированных олимпиад и проектной деятельности.

Программы среднего профессионального образования, такие как «Профессионалитет», играют важную роль в подготовке квалифицированных специалистов для бизнеса. Эти программы позволяют студентам получить практические навыки и знания, необходимые для работы в реальных условиях. Предприятие выступает заказчиком, помогает студентам получить знания и навыки, востребованные на производстве. Предприятие получает возможность согласовывать содержание программ, утверждать закупку оборудования для организации учебного процесса, обеспечить оснащение СПО специализированными лабораторными комплексами, имитирующими производственный процесс или применяемыми на реальном производстве.

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) на базе СУЗа или ВУЗа предоставляют возможность специалистам изучить актуальное направление для бизнеса, повысить свою квалификацию и адаптироваться к изменениям на рынке труда. Это могут быть курсы по управлению проектами, маркетингу, IT-технологиям и другим актуальным направлениям. В статистическом сборнике Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Индикаторы образования: 2023» представлены данные о мнении выпускников 2016–2020 гг. выпуска, трудоустроившихся на первую работу, о знаниях и умениях, которых больше всего не хватало для выполнения основных обязанностей на работе [2]. Так в числе ТОП-10 оказались не только профессиональные навыки, но и «мягкие» навыки: профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе (28,3% от численности выпускников, трудоустроившихся на первую работу), стрессоустойчивость (21,9%), навыки использования профессиональной документации (19,1%), умение брать на себя ответственность, принимать решения (17,8%), способность работать в режиме

многозадачности (16,4%), навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов (12,6%), навыки поиска новых идей, приемов работы (12,0%), продвинутые компьютерные навыки для работы со специализированными программами (10,4%), способность к сотрудничеству, умение работать в команде (9,7%), Самоконтроль, самоорганизация (9,6%) [2]. Специально разработанные программы ДПО под запрос бизнеса, включающие блоки по развитию не только профессиональных навыков, но и «мягких» навыков позволяют подготовить специалистов к будущей работе еще на этапе получения образования.

Целевая подготовка студентов, когда компании сотрудничают с СУЗами и вузами для подготовки специалистов под свои нужды, является эффективным способом обеспечения бизнеса квалифицированными кадрами. Это позволяет студентам получить практические навыки и быть готовыми к работе сразу после окончания обучения.

Подготовка кадров для бизнеса должна начинаться с ранних этапов обучения и продолжаться на протяжении всего образовательного пути. Программы профессионалитета, ДПО, а также целевая подготовка студентов, способствуют формированию специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда. Подготовка студентов как внешний кадровый резерв является важным инструментом для современного бизнеса. Она обеспечивает гибкость и адаптивность, что делает ее необходимым элементом стратегии управления персоналом. Компании, которые активно участвуют в подготовке студентов, имеют больше шансов на успех в условиях жесткой конкуренции на рынке труда.

Список литературы

1. HeadHunter: Исследование рынка труда в России за 2023 год.
2. Индикаторы образования: 2023 : статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Т.А. Варламова, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2023. – 432 с.
3. Н. Б. Шугаль, О. К. Озерова Подготовка инженерных кадров <https://issek.hse.ru>.
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ja-b-v-rabochie-poshel?ysclid=m2sr16sis9441050672>.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Назарова Алина Алексеевна
Бурдужа Анастасия Романовна**
магистры

Научный руководитель: **Жукова Алеся Олеговна**
к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления
и государственной службы»

Аннотация: Статья посвящена исследованию возможностей применения цифровых технологий для мониторинга, прогнозирования, координации и оперативного реагирования на кризисные ситуации в регионе. Рассматриваются ключевые вызовы, и то, как цифровые инструменты могут повысить эффективность управления в этих условиях. Особое внимание уделяется применению искусственного интеллекта, систем мониторинга в реальном времени, а также платформ для координации действий служб экстренного реагирования. В статье приводится анализ практических возможностей цифровых решений для минимизации последствий кризисных ситуаций и улучшения координации действий в условиях ограниченных ресурсов и международной изоляции региона.

Ключевые слова: Донецкая Народная Республика, кризис, региональная кризисная ситуация, управление кризисными ситуациями, цифровые решения, мониторинг, прогнозирование, координация, оперативное реагирование, искусственный интеллект, системы раннего предупреждения кризисных ситуаций, цифровая инфраструктура, стратегия.

STRATEGIES FOR EFFECTIVE DIGITAL DECISION-MAKING IN REGIONAL CRISIS MANAGEMENT: THE CASE OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

**Nazarova Alina Alekseevna
Burduzha Anastasia Romanovna**
Scientific adviser: **Zhukova Alesya Olegovna**

Abstract: The article is devoted to the study of the possibilities of using digital technologies for monitoring, forecasting, coordination and rapid response to crisis situations in the region. The key challenges are considered, and how digital tools can improve management efficiency in these conditions. Special attention is paid to the use of artificial intelligence, real-time monitoring systems, as well as platforms for coordinating the actions of emergency response services. The article provides an analysis of the practical possibilities of digital solutions to minimize the consequences of crises and improve coordination of actions in conditions of limited resources and international isolation of the region.

Key words: Donetsk People's Republic, crisis, regional crisis, crisis management, digital solutions, monitoring, forecasting, coordination, rapid response, artificial intelligence, early warning systems, digital infrastructure, strategy.

Актуальность обусловлена многослойной сложностью экономической и гуманитарной ситуации в регионе. Республика находится в условиях длительной нестабильности, что существенно повлияло на все аспекты жизни в регионе, создавая уникальные вызовы для управления кризисными ситуациями и стабилизации ситуации, это обусловлено разрушением экономики и массовая миграция населения. Регион нуждается в специализированных подходах к управлению кризисными ситуациями. Тысячи людей стали вынужденными переселенцами, многие лишились доступа к базовым услугам, таким как медицинская помощь, вода, электричество и образование. Дефицит ресурсов усугубляет проблему, а также требует комплексных мер по реагированию на кризисные ситуации и восстановлению социального порядка. Разрушение промышленности, инфраструктуры сильно ударили по экономике региона. Местные власти сталкиваются с вызовами в восстановлении хозяйственной деятельности, обеспечении рабочих мест и привлечении инвестиций. В этих условиях необходимо искать инновационные подходы для стабилизации экономики.

Таким образом, в условиях сложных и нестабильных обстоятельств ДНР необходимо развивать и внедрять современные подходы к управлению кризисными ситуациями. Цифровые решения, такие как системы мониторинга, прогнозирования, координации действий и раннего предупреждения, становятся ключевыми для повышения эффективности управления и быстрого реагирования на различные кризисы. Применение таких технологий, как

искусственный интеллект, большие данные и геоинформационные системы, может помочь сократить время реакции и улучшить координацию между различными структурами.

Цель исследования заключается в изучении особенностей региональных кризисных ситуаций на территории ДНР и анализе специфических вызовов, связанных с этими ситуациями, с акцентом на применение цифровых решений для мониторинга, прогнозирования и управления кризисными ситуациями. Исследование также направлено на разработку рекомендаций по повышению эффективности управления кризисами в условиях ограниченных ресурсов.

Задачи исследования:

1. Изучить специфику региональных кризисных ситуаций в ДНР с учетом экономических и гуманитарных факторов.

2. Проанализировать существующие вызовы в управлении кризисными ситуациями.

3. Оценить возможности цифровых решений для повышения эффективности управления кризисными ситуациями: мониторинг, прогнозирование, координация и реагирование.

4. Рассмотреть стратегии для эффективного принятия цифровых решений в условиях региональных кризисных ситуаций и существующих вызовов в управлении этими кризисами в ДНР.

Методология исследования строится на комплексном подходе, включающем качественные и количественные методы анализа для всестороннего изучения региональных кризисных ситуаций в Донецкой Народной Республике и возможностей применения цифровых решений для их управления. Основные этапы исследования будут опираться на сочетание теоретического анализа, эмпирических данных.

Основная часть исследования. Кризисные ситуации становятся важным испытанием для устойчивости общества. Они требуют быстрых и скоординированных действий со стороны государственных структур. Здесь важную роль играют современные информационные технологии и подходы, которые позволяют оперативно реагировать на вызовы и минимизировать негативные последствия.

Региональная кризисная ситуация представляет собой ситуацию, в которой одна или несколько сфер жизни региона (экономика, социальная сфера, экология) находятся в состоянии нестабильности или разрушения. Это может быть вызвано как внутренними факторами (экономический спад), так и внешними (природные катастрофы).

Кризисы классифицируются по ряду признаков (Рис. 1):



Рис. 1. Классификация кризисов

Кризисные ситуации в ДНР имеют свою специфику, связанную с разрушенной инфраструктурой и экономической нестабильностью. Эта специфика влияет на формы и методы управления кризисами, требуя комплексного подхода и использования современных технологий для мониторинга и реагирования на кризисные ситуации (Табл. 1).

Таблица 1

Факторы, влияющие на специфику региональных кризисов в ДНР

Экономические	
Разрушение экономики и инфраструктуры	Индустриальный спад: разрушение заводов, шахт и промышленных объектов, которые составляли основу экономики региона, привело к массовой безработице, упадку производства и потере источников дохода.
Дефицит ресурсов	Разрушена логистика поставок, что привело к дефициту продуктов питания, медицинских товаров и других необходимых ресурсов. Постоянный недостаток ресурсов ухудшает качество жизни населения и усиливает гуманитарные кризисные ситуации.
Гуманитарные	
Миграционные процессы и демографический кризис	Демографический спад: массовый исход населения, особенно молодежи, привел к старению оставшегося населения и сокращению трудоспособных граждан, что сказывается на экономической активности региона. Сложности реинтеграции: беженцы, возвращающиеся в регион, сталкиваются с проблемами восстановления жилья, социальной инфраструктуры и занятости.

Продолжение таблицы 1

Гуманитарный кризис и его масштабы	<p>Проблемы здравоохранения: системы здравоохранения пострадали от разрушений, что затрудняет оказание медицинской помощи жителям. Отсутствие лекарств, оборудования и квалифицированного медицинского персонала усугубляет ситуацию.</p> <p>Доступ к базовым услугам: разрушение инфраструктуры привело к дефициту доступа к воде, электричеству, газу и другим необходимым коммунальным услугам. Это создает значительные трудности для нормальной жизни населения.</p> <p>Образовательный кризис: разрушенные школы, университеты и учебные заведения не могут обеспечивать нормальное образовательное функционирование, что отрицательно влияет на будущее поколения.</p>
Специфические вызовы для управления кризисами	
Необходимость быстрого реагирования	Из-за нестабильности регион нуждается в оперативных мерах по реагированию на внезапные кризисы, будь то атаки или гуманитарные катастрофы.
Ограниченные ресурсы	Управление кризисами осложнено недостатком финансовых и материальных ресурсов, необходимых для быстрого восстановления инфраструктуры и поддержки пострадавших.
Многообразие кризисов	В ДНР одновременно происходят различные типы кризисов – социальные, экономические, гуманитарные и экологические, что требует комплексного и многоуровневого подхода к управлению.

Таким образом, перечисленные факторы делают управление кризисными ситуациями чрезвычайно сложным процессом, требующим внедрения цифровых технологий для мониторинга, прогнозирования и быстрого реагирования. В условиях ограниченных ресурсов необходимо развивать внутренние механизмы управления и адаптировать успешные международные практики к специфике региона.

В условиях региональных кризисных ситуаций, как в ДНР, цифровые технологии могут значительно повысить оперативность и точность реагирования, а также помочь в мобилизации ресурсов и распределении помощи пострадавшему населению. Принятие цифровых решений в управлении кризисными ситуациями требует тщательной адаптации технологий и процессов. Они играют критическую роль, особенно в условиях таких сложных регионов, как ДНР.

Цифровые решения — это комплекс технологических инструментов и программного обеспечения, которые применяются для решения различных задач с использованием цифровых технологий. В контексте управления кризисными ситуациями, цифровые решения играют ключевую роль в мониторинге, прогнозировании, координации и реагировании на кризисные ситуации, таких как природные катастрофы, социальные конфликты, экономические коллапсы и другие чрезвычайные ситуации.

Современные технологии могут повысить эффективность кризисного управления на всех этапах (Рис. 2, Рис. 3):



Рис. 2. Этапы принятия цифровых решений и их преимущества

Мониторинг	Прогнозирование	Координация	Реагирование
<ul style="list-style-type: none"> •Сбор данных в реальном времени •Использование данных социальных сетей •Дистанционные датчики 	<ul style="list-style-type: none"> •Искусственный интеллект и большие данные •Моделирование сценариев •Системы раннего предупреждения 	<ul style="list-style-type: none"> •Цифровые платформы для управления ресурсами •Мобильные приложения для оперативного взаимодействия •Облачные решения для совместной работы 	<ul style="list-style-type: none"> •Автоматизация экстренного оповещения населения •Управление логистикой гуманитарной помощи •Системы поддержки принятия решений

Рис. 3. Возможности принятия цифровых решений

Цифровые решения обеспечивают новые возможности для повышения эффективности управления кризисными ситуациями в ДНР. Они помогают оперативно собирать и анализировать информацию, прогнозировать развитие событий, координировать действия служб и обеспечивать быструю реакцию на угрозы. Например, использование дронов МЧС ДНР позволяет быстро собирать информацию о пострадавших территориях, а аналитические платформы помогают прогнозировать возможные угрозы, что позволяет своевременно мобилизовать ресурсы и координировать действия спасательных служб. Кроме того, МЧС использует технологию СМС-оповещения граждан для предупреждения о надвигающихся угрозах, таких как стихийные бедствия или чрезвычайные ситуации.

Для эффективного управления кризисными ситуациями в ДНР цифровые решения должны быть адаптированы к специфическим условиям региона. Центральным элементом является внедрение технологий мониторинга, прогнозирования, анализа данных и координации действий, а также разработка локальных решений для связи и обмена информацией. Успешное внедрение цифровых решений поможет более эффективно справляться с кризисными ситуациями и минимизировать их последствия для населения.

Применение цифровых технологий в такой сложной среде требует интеграции ряда подходов и стратегий, которые учитывают текущие реалии региона (Рис. 4):

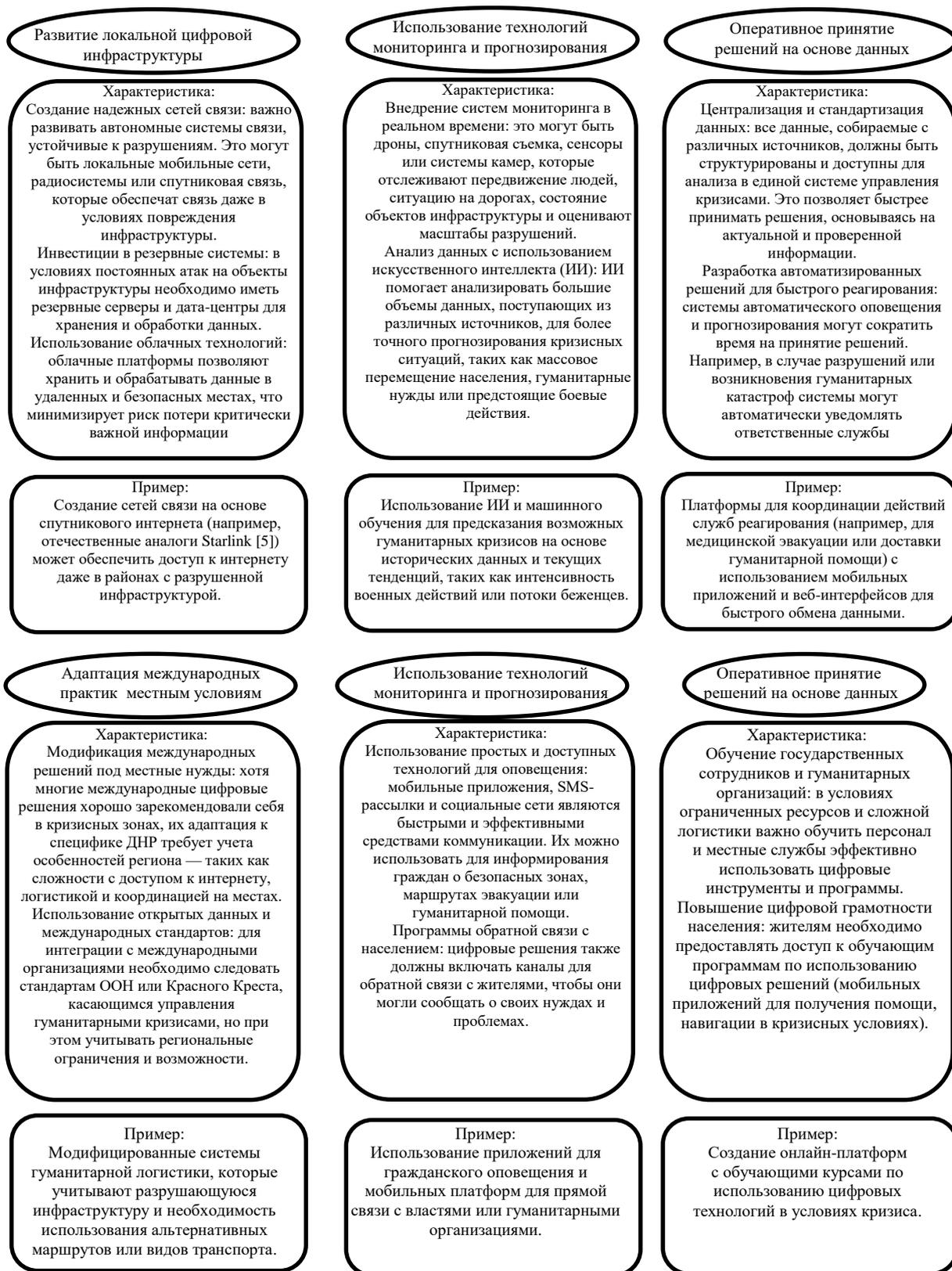


Рис. 4. Направления использования цифровых технологий в антикризисном управлении

Заключение. Применение цифровых решений в управлении региональными кризисными ситуациями в ДНР является не только актуальной, но и необходимой мерой для повышения эффективности реагирования на сложные вызовы региона. В условиях постоянной нестабильности цифровые технологии могут сыграть ключевую роль на всех этапах кризисного управления — от мониторинга и прогнозирования до координации и оперативного реагирования.

Цифровые решения, такие как системы мониторинга в реальном времени, прогнозирующие модели на основе искусственного интеллекта и платформы для координации действий, позволяют улучшить сбор и анализ данных, что помогает быстрее и точнее принимать решения в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов. Также цифровые инструменты обеспечивают эффективное информирование и оповещение населения, что критически важно в кризисных ситуациях.

Несмотря на сложности, связанные с разрушенной инфраструктурой, адаптация современных цифровых технологий к специфике региона может значительно повысить оперативность и скоординированность действий властей и гуманитарных организаций. Внедрение цифровых решений поможет минимизировать человеческие потери, улучшить логистику гуманитарной помощи и сократить время реакции на чрезвычайные ситуации.

Таким образом, цифровые решения становятся неотъемлемой частью управления кризисными ситуациями в ДНР, способствуя более быстрому восстановлению региона и обеспечению безопасности его жителей.

Список литературы

1. Бачурин, С. М. Цифровые технологии в управлении кризисами: современные подходы и перспективы развития. — М.: Научное издательство, 2020.
2. Иванов, А. В. Информационные системы и технологии в управлении кризисными ситуациями. — СПб.: Издательство Политехнического университета, 2019.
3. Смирнов, П. А., Кузнецова, Е. Н. Цифровизация управления кризисами: опыт и лучшие практики международного сообщества. — Вестник международных исследований, 2021.

4. Красный Крест. Руководство по применению цифровых технологий в кризисных ситуациях. — Международный Комитет Красного Креста, 2020.

5. ДНР: Министерство чрезвычайных ситуаций. Отчет о внедрении цифровых решений для мониторинга и координации гуманитарных операций в 2022 году.

6. Аксенов, В. И. Анализ систем раннего предупреждения и их применения в условиях военных конфликтов. — Безопасность и управление, 2020.

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ,
ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Черняева Ксения Валерьевна

студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Новиков Алексей Васильевич

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волжский государственный
университет водного транспорта»

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме недобросовестной конкуренции на российском рынке. В статье рассматриваются виды недобросовестной конкуренции, а также современное состояние конкуренции в стране, также уделяется внимание формированию ответственности за нарушение условий конкуренции и вносят предложения по ее реформированию.

Ключевые слова: конкуренция, недобросовестная конкуренция, мошенничество, виды недобросовестной конкуренции, интеллектуальная собственность.

**ANALYSIS AND ASSESSMENT OF UNFAIR COMPETITION,
ITS IMPACT ON COMPETITIVENESS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Chernyaeva Ksenia Valeryevna

Novikov Alexey Vasilyevich

Anstract: The article is devoted to the actual problem of unfair competition in the Russian market. The article examines the types of unfair competition, as well as the current state of competition in the country, also pays attention to the formation of responsibility for violation of competition conditions and makes proposals for its reform.

Key words: competition, unfair competition, fraud, types of unfair competition, intellectual property.

На современном этапе развития экономической составляющей общественной жизни важную роль неразрывно играют рыночные отношения, складываемые по поводу товарного обмена. основополагающим механизмом функционирования рыночной системы и стимулом для дальнейшего ее развития является конкуренция. Благодаря конкуренции, в первую очередь, между товаропроизводителями в стране наблюдается научно-технический прогресс, совершенствуется качество изготавливаемой продукции и выполняемой работы, а также снижение себестоимости товаров, вследствие чего увеличивается их доступность для разных слоев общества, что приводит к улучшению качества жизни населения [4, с. 70-71].

Для качественного функционирования рынка конкуренция должна быть честной, то есть при осуществлении предпринимательской деятельности не должны иметь место прямые действия, направленные на причинение вреда другим производителям. Однако в последние годы в Российской Федерации недобросовестное поведение хозяйствующих субъектов становится достаточно обзримым.

Стоит отметить, что, согласно данным Федеральной Антимонопольной Службы в 2022 году количество выявленных нарушений закона «О защите конкуренции» приравнивалось к 104, в то время как в 2023 году было объявлено 170 решений о нарушении данного закона, таким образом, наблюдается тенденция к увеличению недобросовестной конкуренции [6].

Авторами предлагается рассмотреть наиболее распространенные виды недобросовестной конкуренции в Российской Федерации за последнее время, не учитывая смешанный, занимающий наибольшую долю среди всех видов недобросовестной конкуренции:

1. Введение в заблуждение – заключается в распространении ложной информации о своем товаре, с целью формирования образа о продукции, несоответствующем реальности [5, с. 108-110].

2. Необоснованное сравнение – попытка выставления товара или услуги приоритетной на рынке.

Примером, иллюстрирующим два описанных ранее вида недобросовестной конкуренции, может послужить ситуация, произошедшая относительно недавно, в 2020 году Федеральная Антимонопольная служба возбудила дело по поводу признания ненадлежащей рекламу, в которой один из российских коммерческих банков был выставлен в качестве «крупнейшего частного банка по числу клиентов». В результате, было выяснено, что данный

банк занимает лишь третье место только по количеству клиентов физических лиц, а не по общему числу клиентов всех сегментов. Таким образом, банком была совершена попытка акта недобросовестной конкуренции, сочетающем в себе такие ее виды, как введение в заблуждение и необоснованное сравнение.

3. Использование чужой интеллектуальной собственности – характеризуется применением фирменных элементов или стиля компаний для привлечения сегмента их клиентов.

Примером может послужить открытое в апреле 2023 года кафе, которое не только копировало название известного итальянского дома моды, но и его фирменные цвета в интерьере кафе, представители бренда предупреждали о возможном судебном иске, однако события до него не дошли, так как кафе было закрыто уже через полгода после открытия по неразглашенным причинам.

4. Раскрытие секретной информации и др. виды недобросовестной конкуренции согласно ФЗ от 26. 07. 2006 № 135 «О защите конкуренции» [1].

Ущерб из-за недобросовестных действий производителей за 2023 год оценили на общую сумму 28 721 390 рублей.[6] Несмотря на то, что данный показатель в сравнении с общими показателями мошенничества в России за 2023 год, стремление снижения потерь компаний из-за неправомерной деятельности товаропроизводителей-конкурентов не должно отходить на второй план.

Основным видом ответственности за нарушение условий конкуренции является административная ответственность, согласно статье 14.33 КоАП РФ реализация недобросовестной конкуренции влечет за собой наложение административного штрафа на должностных лиц от 12 до 20 тыс. рублей, на юридических лиц в размере от 100 до 500 тыс. рублей; если в ходе недобросовестной конкуренции были введены товары с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности, накладывается штраф на должностных лиц в размере двадцати тыс. рублей либо дисквалификация на срок до 3 лет, на юридические лица штраф от 1 до 15 сотых размера суммы выручки от реализации товара, на рынке которого произошло правонарушение, но не менее ста тысяч рублей [3].

Для юридических лиц штраф может оказаться достаточно внушительным, а вот среди индивидуальных предпринимателей могут распространяться идеи о возможном избегании ответственности, а в случае ее наступления, сумма, которую они передадут в виде штрафа, не нанесет для их деятельности серьезных убытков, такая обстановка может способствовать развитию

недобросовестной конкуренции. В повседневной жизни, чтобы встретиться с подобными недобросовестными предпринимателями, необязательно даже выходить из дома, на популярных российских маркет-плейсах у продавцов входит в обыденность прикрепление несоответствующего товару описания или его «приукрашивание», вследствие чего сотни тысяч людей могут оказаться обманутыми.

Авторы предлагают для снижения уровня недобросовестной конкуренции в России повысить размер штрафов за нарушение условий конкуренции на рынке, тем самым приостановив мошенническую деятельность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

Кроме того, от 10.07 2023 года принят Федеральный Закон № 301 «О внесении изменения в Федеральный Закон «О защите конкуренции», который направлен на повышение качества антимонопольного регулирования цифровой экономики и обеспечение защиты потребителей от злоупотребления рыночной властью со стороны цифровых платформ, что также способствует снижению уровня недобросовестной конкуренции в Российской Федерации [2].

Список литературы

1. Федеральный закон от 26. 07.2006 №135 «О защите конкуренции» (дата обращения: 02.11.2024).
2. Федеральный закон от 10.07 2023 № 301 « О внесении изменения в Федеральный Закон «О защите конкуренции».
3. Кодекс Российской Федерации об Административных Правонарушениях от 30.12.2001 №195 ФЗ//Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002 – ст. 14.33 (дата обращения: 01.11.2024).
4. Бормотова Л.В.. Проблемы и перспективы развития права в контексте глобальных вызовов: материалы национальной научно-практической конференции: материалы конференции - Оренбург, 2024 // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/437651>.
5. Кольчурина, И. Ю; В. А. Дегтярь. Интеллектуальная собственность: защита и коммерциализация: учебное пособие, Новокузнецк: СибГИУ, 2018. — стр. 108-110 Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/418904> (дата обращения: 02.11.2024).
6. Сайт Федеральной Антимонопольной Службы — Режим доступа: <https://fas.gov.ru/> (дата обращения: 02.11.2024).

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ФОНДОВОГО И СРОЧНОГО РЫНКОВ И ИХ ИНФРАСТРУКТУР

Орлова Валентина Геннадьевна

студент

Научный руководитель: **Панова Светлана Анатольевна**

кандидат экономических наук, доцент,

профессор кафедры финансовых рынков

и финансового инжиниринга

ФГБОУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: Многие признают тот факт, что информационные технологии — это движущая сила прогресса, а бизнесмены всё больше соглашаются с тем, что с помощью информационных технологий работать быстрее и дешевле. Технологии неумолимо мчат вперёд такими темпами, что действующие регулирующие нормы и законы иногда за ними просто не успевают, а на возможное нововведение или концепцию уже есть решение, его необходимо просто правильно внедрить и получить от него всеобщую пользу и достояние, а в перспективе распределить ограниченные ресурсы равномерно с максимальной полезностью. Принимая во внимание, что по закону Парето есть успешные инвесторы и неуспешные, приходит понимание, что сейчас самая ценная валюта — это информация.

Ключевые слова: фондовый рынок, биржа, ценные бумаги, первичное публичное предложение, IPO, SupTech, RegTech.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF STOCK AND FUTURES MARKETS AND THEIR INFRASTRUCTURES

Orlova Valentina Gennadievna

Scientific adviser: **Panova Svetlana Anatolyevna**

Abstract: Many people recognize the fact that information technology is the driving force of progress, and business increasingly agrees that using information technology is faster and cheaper to work. Technologies are inexorably rushing

forward at such a pace that the current regulatory norms and laws sometimes simply do not keep up with them, but there is already a solution for a possible innovation or concept, it just needs to be implemented correctly and get the benefit and commons from everyone, and in the future distribute limited resources evenly with maximum utility. Taking into account that according to Pareto's law there are successful investors and unsuccessful ones, it comes to an understanding that now the most valuable currency is information, only the time indicator is more important than it.

Key words: stock market, stock exchange, securities, initial public offering, IPO, SupTech, RegTech.

Около 1,5 тыс. российских компаний потенциально могли бы выйти на размещение ценных бумаг на бирже, и через несколько лет число эмитентов могло бы увеличиться на сотни, считают на МосБирже. Аналитики пока оценивают перспективы IPO (первичного размещения акций компаний на бирже) скромнее: по их мнению, рынок готов обслужить максимум по 20-30 таких выходов в год. Всех их необходимо тщательно проверить и отобрать тех, кто, вероятно, может не принести прибыли ни себе, ни инвесторам. Обработка такого большого объема информации — задача информационных технологий.

Регуляторы и участники финансового рынка внедряют технологии во многие сферы своей деятельности, как для целей оптимизации внутренних процедур, так и для цифровизации взаимодействия между собой. Рациональное использование технологий позволяет снизить временные и денежные затраты, повышает эффективность деятельности и качество предоставляемых услуг, обеспечивает оперативное взаимодействие, снижает риски. В рамках применения технологий регуляторами и поднадзорными организациями можно выделить два направления — SupTech и RegTech. В качестве отдельной задачи в области цифровизации финансового рынка до 2024 года Банк России выделяет внедрение SupTech- и RegTech-решений. В качестве первоочередных целей выделяются повышение эффективности регуляторной и надзорной деятельности, в том числе снижение издержек как со стороны Банка России, так и всех поднадзорных ему финансовых посредников.

SupTech (Supervisory Technology) — технологии, используемые регуляторами для повышения эффективности контроля и надзора за деятельностью участников финансового рынка.

RegTech (Regulatory Technology) — технологии, используемые финансовыми организациями для повышения эффективности выполнения требований регулятора.

Задачами внедрения SupTech-решений являются:

- улучшение качества аналитики данных за счет оптимизации их сбора, хранения и обработки;
- повышение уровня эффективности и оперативности выявления рисков в деятельности финансовых организаций (включая недобросовестные практики на финансовом рынке);
- высвобождение времени сотрудников для решения задач, требующих профессионального (мотивированного) суждения и экспертизы.

Задачами внедрения RegTech-решений являются:

- автоматизация и стандартизация бизнес-процессов, связанных с обеспечением и выполнением регуляторных требований;
- снижение рисков и затрат, в том числе на соблюдение требований, повышение точности выполнения требований регулятора;
- повышение уровня оперативности выявления мошеннических действий и реагирования на них.

Цифровой след компаний при своей ежедневной работе — это совокупность данных, которые генерируются в процессе деятельности компании и сохраняются в цифровом виде. Эти данные могут включать в себя:

- информацию о транзакциях: данные о продажах, закупках, платежах и других финансовых операциях;
- данные о клиентах: информацию о контактах с клиентами, их предпочтениях и поведении;
- внутренние данные компании: сведения о сотрудниках, отделах, проектах и т.д.;
- социальные медиа-данные: комментарии, отзывы, упоминания о компании в социальных сетях и других онлайн-платформах;
- технические данные: информация о работе оборудования, программного обеспечения и других технических систем;
- аналитические данные: результаты анализа данных, отчёты, прогнозы и другие аналитические материалы.

Фактически такой цифровой след должен формировать предварительный финансовый портрет компании и предварительную финансовую отчётность для

регулятора. До тех пор, пока в финансовом секторе работают люди, а не искусственный интеллект, отчётность может не соответствовать ожиданиям расчётов компьютеров и аналитических программ. Отметим, что ФНС и Банк России, которым передается эта отчётность, проверяют финансовую отчётность на контрольные соотношения в самих отчетах, а также опираются на накопленные данные отчетности из прошлых периодов.

Стандартизированного механизма проверки новых участников на бирже нет, а существующий механизм предоставления финансовой отчетности, даже для действующих участников, неудобен и заставляет совершать дополнительные манипуляции с различными технологическими платформами в зависимости от вида рынка.

Организации, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, а также эмитенты эмиссионных ценных бумаг, обязаны раскрывать информацию в соответствии с Федеральным законом от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и проходить обязательный аудит (Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об аудиторской деятельности», ст. 5, пп. 1). Данная нормативно-правовая ремарка указывает на то, что отчетность проходит аудит, но, как правило, это занимает много времени, и аудит не в силах охватить весь спектр информации, характеризующий новостной и финансовый фон компании. Информационные технологии станут дополнением к существующей структуре проверки информации.

Техническая реализация механизма проверки может быть основана на базе уже существующих решений в сфере информационных технологий. Так как рассмотрению подлежит отечественный бизнес, то, в большинстве своём, финансовая информация собирается, систематизируется, обрабатывается и хранится в информационных базах, самые распространённые из которых создает и сопровождает ООО «1С».

«1С» — это российская компания-разработчик, создавшая платформу с линейкой программных продуктов и собственный язык программирования для них. Продукты «1С» предназначены для автоматизации различных направлений деятельности организаций. Например, «1С:Бухгалтерия» автоматизирует бухгалтерский учёт.

С применением такого ПО, как «1С:Бухгалтерия» и других продуктов экосистемы «1С», подготовка отчетности и, в целом, ведение бухгалтерского

и других видов учета значительно упростилось, позволяя увеличить объем работы, выполняемый сотрудником в единицу времени без увеличения трудозатрат».

С появлением новых вычислительных технологий, помогающих собирать отчетность таким образом, чтобы регулирующий орган её мог обработать и успешно принять, возросло количество операций, которые совершает компания, тем самым оставляя больше цифровых следов. Следы могут быть различного рода, начиная от движений на расчетном счете в банке и заканчивая новостной лентой информационных агентств. Механизм сбора и обработки такой информации в сопоставлении отчетности, которую предоставляет субъект экономики, существует, а организации регулярно получают требования об устранении неточностей и несостыковок финансовой отчетности, так как на серверах контролирующих органов информация подвергается обработке, проверке и сопоставлению с информацией, которую компания оставила в качестве своих цифровых следов.

Когда речь идет про нового участника биржевого рынка, вопрос проверки отчетности затруднителен, потому что для них только начинают вводить новые более строгие формы отчетности и аудита, соответственно достоверных статистических данных по новому участнику нет. Проверка небольшого количества не составит труда, а если их количество более десятка, то задача усложняется в разы.

Важность скорости и достоверности получения информации о новом эмитенте ценных бумаг — ключевой фактор, влияющий на выигрыш или проигрыш инвесторов, надежность финансовой системы и устойчивость всей инфраструктуры рынка. Если информация будет недостоверной, в ней будут ошибки умышленные или случайные, а это уже не спасет инвесторов, которые вложили свои средства в развитие бизнеса, который исказил свою отчетность. Таким образом они утратят доверие и уйдут из инвестирования, и в результате произойдет спад развития бизнеса, спад производства, спад экономики.

Технически механизм предполагает глубокую интеграцию программного обеспечения, которым пользуются субъекты экономики (IC), с контролирующим органом – Центральным Банком РФ, а также параллельную отправку отчётности, после её проверки серверами с искусственным интеллектом, где будет производиться сбор всех цифровых следов компании.

Примеры следов:

- расчёты по банковскому счёту;
- встречная сверка с контрагентами;
- количество сотрудников в штате, их оклад;
- информация об объектах имущества;
- информация о стратегии развития;
- новости, справки, локальные инфоповоды.

Алгоритмами внутри программного продукта проверяется отчётность на факт того, что она достоверна и не искажена вследствие ошибок.

Следует отметить, что МосБиржа для целей автоматизации обмена данными между организациями внедряет использование API-интерфейса, объединяющего в себе множество информации, предоставляемой организациям, либо типовых API-интерфейсов для различных инициатив. API-интерфейсы используются для коммуникации и взаимодействия между программами, обменивающимися информацией.

Типовой API должен принимать запросы в виде информации (отчётности, информации в текстовом виде и т. д.) и в ответ отсылать сообщения, в которых будет содержаться результат обработки (например, кредитный риск заёмщика). Параметры вводных данных должны быть регламентированы.

Такой же механизм и прорабатывает Банк России. Для тех, кто хочет выйти на первичное публичное замещение, есть специальный портал, для обмена между эмитентом и регулятором.

Личный кабинет — это раздел на официальном сайте Банка России, доступ к которому осуществляется по защищённому соединению.

Участники информационного обмена могут отправлять инициативные запросы, а также отвечать на предписания и запросы Банка России.

В электронной форме можно представить для регистрации различные документы, из них, в частности, проспект ценных бумаг и ежеквартальный отчёт эмитента, которые составляются, в том числе, по данным финансовой отчётности.

Исходя из описания разрозненности учёта у эмитента, выгрузкой из его информационных баз в специализированные форматы данные учёта в отчётность, их дальнейшая загрузка на сервера Банка России и Мосбиржи, можно сделать вывод, что в данном вопросе следует провести коллаборацию и автоматизацию данных процессов. Данная проблема решит не только ряд технических сложностей у эмитентов, но и повысит привлекательность выхода

на IPO, а параллельная проверка показателей отчётности, непосредственно в прикладном решении, снизит риск отправки отчётности с ошибками и искажениями, что в свою очередь, ускорит процесс выхода на рынок.

Список литературы

1. https://cbr.ru/fintech/SUPTECH_REGTECH.
2. <https://v8.1c.ru/static/o-firme-1s>.

© В.Г. Орлова, 2024

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

НАРУЖНАЯ ОТДЕЛКА СТЕН ИЗ ГАЗОБЕТОННЫХ БЛОКОВ АЕРОС

Пудовкин Александр Николаевич

к.т.н., доцент

Савельев Евгений Дмитриевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»

Аннотация: Защита газобетона от воздействия углекислого газа, влажности и других химических веществ требует обязательной отделки ячеисто-бетонных изделий, обеспечивая также привлекательную поверхность. Помимо эстетических и долговечных характеристик, эти условия также включают в себя необходимость обеспечения паропроницаемости, хорошего сцепления с бетоном и защиты от воды.

Ключевые слова: наружная отделка, стены из газобетонных блоков, блоки АЕРОС, строительные материалы.

EXTERIOR WALL FINISHING FROM AEROC AERATED CONCRETE BLOCKS

Pudovkin Alexander Nikolaevich

Savelyev Evgeniy Dmitrievich

Abstract: Protection of aerated concrete from the effects of carbon dioxide, humidity and other chemicals requires mandatory finishing of cellular concrete products, also providing an attractive surface. In addition to aesthetic and durable characteristics, these conditions also include the need to ensure vapor permeability, good adhesion to concrete and protection from water.

Key words: exterior finishing, walls made of aerated concrete blocks, AEROC blocks.

Отделка автоклавного газобетона характеризуется следующими особенностями:

— Для маскировки неровностей в кирпичной кладке, дефектов резки и формирования используется выравнивающая смесь.

— Защита: увеличение способности поглощать воду, высокую степень пропускания пара, хорошую адгезию, устойчивость к различным условиям эксплуатации, включая термовлажностные и термоциклические нагрузки, а также сопротивление замораживанию и атмосферным воздействиям.

— Архитектурную выразительность строения повышает элемент декорации [1].

С начала XX века начались исследования по разработке защитной оболочки для стен, изготовленных из автоклавного газобетона.

Без наружной отделки поверхность блоков AEROC станет привлекательным местом для оседания пылевых частиц, взвешенных в воздухе, и прямому попаданию атмосферных осадков, что может привести к намоканию наружных слоев.

Вода после дождя и пыль обладают преимущественно кислой породой. Поверхность блоков станет неравномерно темнее, если они будут находиться долгое время в условиях слабокислотной среды [2].

Диффузия водяных паров из внутренних пространств наружу не должна быть ограничена облицовкой газобетонных стен. Цементно-песчаный раствор, тонкие плиты из вспененных полимеров, бетонная и керамическая плитка, а также пленкообразующие краски непригодны для использования в качестве материала для наружной отделки.

При подборе материалов для отделки важно учитывать такие параметры, как устойчивость к проникновению пара, защита от воды, способность противостоять низким температурам и прочность сцепления с поверхностью. В определенных обстоятельствах необходимо учитывать дополнительную информацию.

В качестве наружной отделки AEROC рекомендует:

1. Плитка, вагонка, сайдинг и декоративные панели представляют собой типы навесной облицовки с воздушным зазором.

В процессе возведения малоэтажных зданий обычно применяется монтаж на деревянной основе. Для закрепления обрешетки на кладку используются как фасадные и рамные дюбели для ячеистого бетона, так и стандартные гвозди, вбиваемые параллельно в газобетон под углом к стеновой поверхности и взаимно перпендикулярно [3].

При монтаже балконов, крылец и деталей карнизов, лучше всего использовать закладные детали, устанавливаемые во время строительства стен.

2. Между стенами из блоков и облицовкой из лицевого кирпича или натурального камня необходимо предусмотреть вентилируемый воздушный зазор шириной 30-40 мм.

При отсутствии зазоров время высыхания конструкции растянется, а также теплопроводность кирпичной кладки возрастет при постоянной работе в течение года.

При выборе ширины зазора учитывается удобство его устройства, чтобы во время выполнения лицевых работ раствор не попадал внутрь, поэтому между кирпичной кладкой и газобетонными блоками необходимо размещать временный лист из вспененного пластика, такой как пластмассовый штукатурный полутерок. Ширина зазора будет зависеть от толщины данного листа.

Облицовочный слой с относительно низким уровнем паропроницаемости может отсутствовать зазор с газобетонной стеной. В то же время важно учитывать следующие аспекты:

– для эффективного удаления строительной влажности из кладки необходимо прежде всего организовать качественную вентиляцию в помещении;

– так же важно учитывать, что средний уровень влажности газобетонной конструкции за год окажется выше по сравнению с вентилируемым фасадом, что приведет к снижению теплоизоляционных свойств стены.

Информация эта становится актуальной лишь для объектов, используемых круглый год, если их ожидаемая продолжительность использования превышает пятьдесят лет.

3. Для газобетонных конструкций применяют особые облегченные штукатурные системы.

Многие компании по выпуску сухих строительных смесей занимаются изготовлением легких штукатурок для газобетонных материалов. Дочернее предприятие Scanex, Wall GB, выпускает штукатурку, которую также предлагает AEROC. Строительная смесь, основанная на известково-цементной основе, обладает сухими характеристиками.

При выполнении отделочных работ важно учитывать следующие общие советы: избегайте использования цементно-песчаного раствора для штукатурки; целесообразно укреплять слои штукатурки металлическими

сетками в зонах возможных деформаций (например, вокруг оконных проемов, углов зданий, участков фасадной поверхности с резкими изгибами); при штукатурных работах необходимо следовать общим нормам, контролируя температуру и влажность, исключая возможность замораживания или пересушивания материала.

Также рекомендуется после завершения кладочных работ и перед началом штукатурных операций предоставить время для испарения строительной и технологической влаги из кладочного материала. Паузу можно делать столько времени, сколько потребуется.

4. Фактурные минеральные краски используются для окрашивания после процесса затирки межблочных швов [4].

При разработке многослойных ограждений важно учитывать паропроницаемость материалов, используемых в их составе. Ближе к наружным поверхностям каждый слой должен обладать большей паропроницаемостью. В многослойной структуре, когда внутри оказывается более плотный слой, происходит конденсация водяных паров, проникающих из комнаты, именно через этот слой; следовательно, внутренний штукатурный слой должен обладать минимальной паропроницаемостью, тогда как наружный штукатурный слой – максимальной. Появление конденсата на грунтовке или облицовочных материалах вызывает разрушительные процессы, идущие через этот слой. Поскольку плотность керамических плит превышает плотность кирпичной стены, это частично приводит к обрушению наружной облицовочной керамической плитки на кирпичных стенах. При покрытии газобетона поверхность может начать разрушаться, и тогда стремление достичь большей прочности связи между внешним слоем и газобетоном становится бессмысленным [5]. Плотность и прочность могут служить лишь приблизительными индикаторами паропроницаемости данного материала. На самом деле увеличение плотности материала ведет к росту его устойчивости и сокращению способности пропускать пар, поэтому некоторые стандарты предлагают делать внешнюю штукатурку менее прочной. Гидрофобизация является одним из способов изменения паропроницаемости.

Список литературы

1. Левченко, В.Н. Производство автоклавного газобетона в России; перспективы развития отрасли [Текст] / В.Н. Левченко, Г.И. Гринфельд // Строительные материалы. - 2011. - № 9. - С. 30-31.
2. Пинскер, В. А. Состояние и проблемы производства и применения ячеистых бетонов [Текст] / В.А. Пинскер // Сб. докладов Междунар. науч.-практ. конф. «Ячеистые бетоны в современном строительстве». - Санкт-Петербург, 2004.
3. Weber, H. Porobeton Handbuch. Planen und Bauen mit System. 5 Auflage [Text] / H. Weber, H. Hullmann. - Gtersloh: BertelsmannSpringen Bauverlag, 2002. - 278 p.
4. Schlaich, M. Infra lightweight concrete - potencial for fair-faced concrete applications [Text] / M. Schlaich // BFT INTERNATIONAL. -2007.-№ 2.- P. 118-119.
5. Гусев, Б.В. Направления развития производства и применения железобетона в России [Текст] / Б.В. Гусев, А.В. Грибкова // Строительство. Материаловедение. Машиностроение. - Днепропетровск: GAUDEAMUS, 2000. - Вып. 10. - С. 243-244.

ШТУКАТУРНЫЕ СОСТАВЫ И КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ НАРУЖНОЙ ОТДЕЛКИ ГАЗОБЕТОННЫХ СТЕН

Пудовкин Александр Николаевич

к.т.н., доцент

Савельев Евгений Дмитриевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной
технический университет»

Аннотация: В данной статье поставлена цель – выявление оптимального материала для наружной отделки газобетонных стен. В России оптимальным выбором для использования являются фасадные материалы финского и шведского производства, подтвержденные долголетним опытом эксплуатации в суровых климатических условиях Финляндии и Швеции как при возведении новых зданий, так и во время ремонтных работ.

Ключевые слова: фасадные штукатурные материалы, наружная отделка, газобетонные стены, парапроницаемость, строительные материалы.

PLASTER COMPOSITIONS AND STRUCTURES SAINT-GOBAIN FOR EXTERNAL FINISHING OF AERATED CONCRETE WALLS

Pudovkin Alexander Nikolaevich

Savelyev Evgeniy Dmitrievich

Abstract: The goal of this article is to identify the optimal material for exterior finishing of aerated concrete walls. In Russia, the optimal choice for use is facade materials of Finnish and Swedish production, confirmed by long-term experience of operation in the harsh climatic conditions of Finland and Sweden both during the construction of new buildings and during repair work.

Key words: facade plastering materials, exterior finishing, aerated concrete walls, vapor permeability.

Компания по производству фасадных растворов представляет материалы для облицовки газобетонных стен, которые обладают минеральными компонентами и обеспечивают проницаемость для пара в фасадной отделке.

Защитная стена, обеспечивая целенаправленный обмен и проницаемость для воздуха, позволяет водяному пару проходить через себя, делая здание «живым».

Ассортимент финляндской продукции для российского рынка состоит из следующих видов фасадных материалов: штукатурные составы; полимерцементные покрытия; лакокрасочные, известково-цементные и силикатные покрытия; а также известково-цементные, силикатные и силикатно-силиконовые лаки [1].

Среди наиболее популярных строительных материалов выделяется многофункциональный облицовочный состав, который производится путем смешивания извести и цемента, армируется волокнистыми добавками для повышения прочности. Выравнивающую штукатурку рекомендуется наносить слоем от 5 до 25 мм на все минеральные поверхности, такие как слабые основания, в том числе старая штукатурка, деревянные конструкции и газоблоки, обязательно армируя их сеткой. Для двойной отделки фасадных поверхностей мы предлагаем штукатурку, полностью соответствующую российским нормам по морозостойкости [2].

Технологические решения используют исключительно белые цементно-полимерные материалы для изготовления рельефных поверхностей типа «Шуба», «Короед», предназначенных для последующей окраски силикатными и силикатно-силиконовыми красителями. Различные покрытия характеризуются разным размером частиц. 1, 2 или 3 миллиметра, гарантируют прочное сцепление с поверхностью, обладают способностью отталкивать воду и устойчивы к износу. Обработка поверхности осуществляется методами посыпки и шлифования [3].

На предварительно обработанных фасадах зданий можно использовать ручное или механизированное нанесение шпатлевочных составов, изготовленных на силиконовой основе, или других, сочетающих силикат и силикон. Структура с облицовочными материалами обеспечивает паропроницаемость, образуя прочную, долговечную, грязеотталкивающую и дренажную поверхность. Любую фактуру можно получить, используя фракции 1,5, 2,0 или 3,0 мм [4].

Для окраски оштукатуренных или предварительно покрытых полимерцементным составом, рельефных или выровненных фасадных поверхностей подойдет фасадная силикатная краска, готовая к применению как

для ручной, так и для машинной покраски. Создаваемое пигментом покрытие отличается высокой прочностью, устойчивостью к загрязнениям и воде, обеспечивает отличную паропроницаемость и предлагает широкий выбор цветовых решений.

В Ленинградской и Московской областях облицовочные материалы активно применяются при строительстве жилых комплексов, а также для отделки фасадов объектов культурного наследия, среди которых церковь Святого Георгия Победоносца в Старой Ладогe, церковь Святой Ксении на Смоленском кладбище в Санкт-Петербурге, здание администрации Московского вокзала и многие другие городские фасады [5].

При использовании плотного наружного слоя штукатурки в конструкции фасада необходимо использовать тот состав, который подходит для штукатурных слоев толщиной от 5 до 25 мм на слабых основаниях типа старой штукатурки, деревянных построек и газоблоков, требующих установки армирующей сетки (рис. 1). К конструктивному основанию стены крепится армирующий материал с термооцинкованной пропиткой, который используется для усиления слоистого покрытия. Внутри конструкции ограждения для армирования решетки используются элементы из нержавеющей стали.

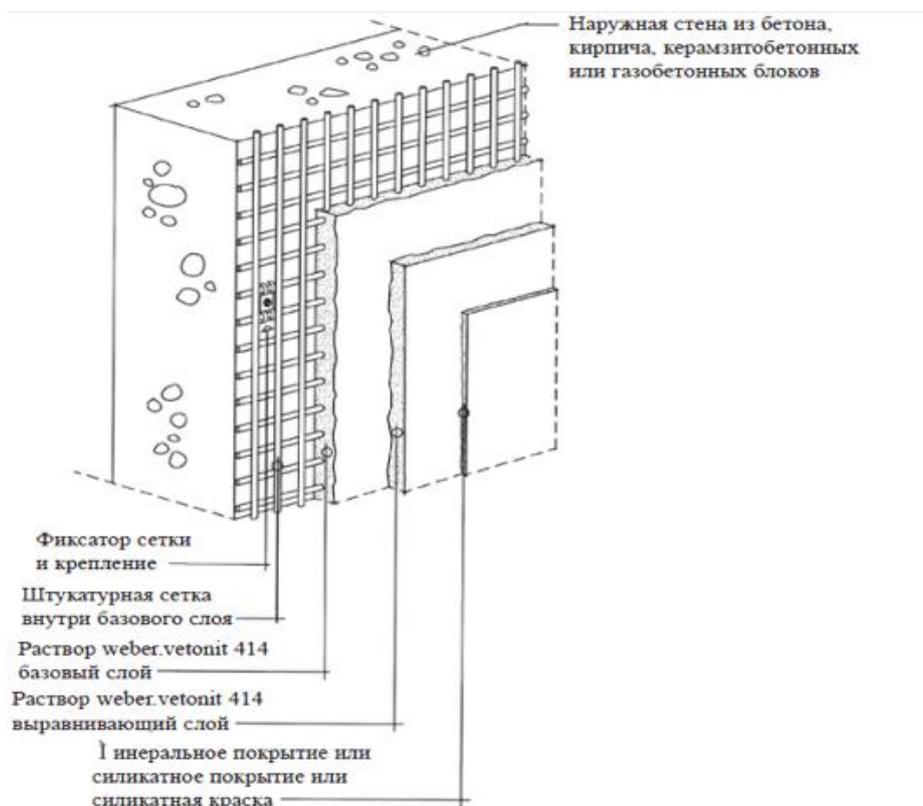


Рис. 1. Конструкция фасада

При использовании фасадной конструкции предполагается нанесение снаружи слоя штукатурки толщиной от 5 до 8 мм с помощью раствора. Система состоит из следующих элементов: грунтовка под основание, затем первый слой штукатурки, затем стеклосетка для армирования, после чего слой штукатурки для выравнивания поверхности и завершается система декоративным финишным слоем.

Список литературы

1. Паплавскис, Я.М. Производство ячеистобетонных изделий по технологии AEROC [Текст] / Я.М. Паплавскис // Строительные материалы. – 2004. - № 3. - С. 12-13.
2. Сажнев, Н.Н. Опыт производства и применения ячеистого бетона автоклавного твердения в Беларуси [Текст] / Н.Н. Сажнев // Технологии бетонов. - 2012. - № 7-8. - С. 41-47.
3. Lagosz, A. Influence of the fly ash properties on properties of autoclaved aerated concrete / A. Lagoaz, P. Szymanski, P. Walczak // 5th International Conference on Autoclaved Aerated Concrete "Securing a sustainable future" to be held at Bydgoszcz to celebrate 60 years of AAC experience in Poland. 14-17 September. 2011. University of Technology and Life Sciences.
4. Песцов, В.И. Эффективность применения ячеистых бетонов в строительстве России [Текст] / В.И. Песцов [и др.] // Строительные материалы. - 2004. - № 3. - С. 7-8.
5. Меркин, А.П. Пенобетоны «сухой минерализации» для монолитного домостроения [Текст] / А.П. Меркин // Известия вузов «Строительство». - 1993. - № 9. - С. 56-58.
6. Кобидзе, Т.Е. Получение низкоплотного пенобетона для производства изделий и монолитного бетонирования [Текст] / Т.Е. Кобидзе, В.Ф. Коровяков, С.А. Самборский // Строительные материалы. - 2004. - № 10. - С. 56-58.
7. Невский, В.А. Применение активированного газобетона в монолитном строительстве [Текст] / В.А. .Невский, А.Я. Добронос // Промышленное и гражданское строительство. - 2005. - № 2. - С. 33-34.
8. Добронос, А.Я. Активированный газобетон для монолитного строительства [Текст] / дис. ... канд. техн. наук // Добронос Александр Яковлевич. - Ростов-н/Д., 2003. - 183 с.

9. Горяйнов, К.Э. Технология теплоизоляционных материалов и изделий [Текст] / К.Э. Горяйнов, С.К. Горяйнова. - М.: Стройиздат, 1982. - 374 с.

10. Тарасов, А.С. Индустриальное производство пенобетонных изделий [Текст] / А.С. Тарасов, В.С. Лесовик, А.С. Коломацкий // Поробетон: сб. докладов. - Белгород, 2005. - С. 128-143.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 377.4

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Долгих Ксения Евгеньевна
студент гр. Экс-312

Уральский государственный
университет путей сообщения

Тукова Екатерина Александровна
старший преподаватель

Уральский государственный
университет путей сообщения

Аннотация: Усиление цифровых навыков, развитие коммуникативных и управленческих способностей, внедрение теоретического и практического обучения все эти подходы в современном мире направлены на подготовку педагогов к проектной деятельности.

Ключевые слова: педагоги, подходы, компоненты, деятельность, развитие.

MODERN APPROACHES TO TRAINING FUTURE TEACHERS FOR PROJECT ACTIVITIES

Dolgikh Ksenia Evgenievna
Tukova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: Strengthening digital skills, developing communicative and managerial abilities, introducing theoretical and practical training all these approaches in the modern world are aimed at preparing teachers for project activities.

Key words: teachers, approaches, components, activities, development.

Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности представляет собой важную и многогранную задачу, включающую различные аспекты, среди которых одно из ключевых мест занимает проектная деятельность. В современных условиях, когда образование претерпевает существенные изменения в связи с цифровизацией, глобализацией и акцентом

на компетентностный подход, подготовка педагогов к организации и реализации проектов становится особенно актуальной.

Проектная работа в системе педагогического образования – это способ обучения, во время которого студенты получают знания и навыки, занимаясь разработкой и реализацией конкретного проекта [2]. Обратите внимание, что в рамках педагогики данный способ выступает не только как способ обучения, но также играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций у будущих педагогов.

Основные компоненты, которые включает в себя проектная деятельность:

- Рефлексия и оценка, то есть интерпретация результатов и заключения по итогам реализации проекта.
- Проблематизация – определение задачи или проблемы, которые требуют решения;
- Практическое применение, иными словами формирование продукта, решения или идеи;
- Исследование и анализ, а именно сбор и обработка информации, которая связана с поставленной проблемой [4].

Современные подходы к подготовке педагогов к проектной деятельности (см. таблицу 1).

Таблица 1

Современные подходы к подготовке педагогов к проектной деятельности

Подход	Описание	Ключевые моменты	Примеры применения
Интеграция цифровых технологий (ИКТ)	Применение ИКТ во время подготовки и реализации проектов, которые содержат образовательные платформы.	- обучение работе с ИКТ; - применение онлайн-инструментов и др.	- формирование интерактивных презентаций; - проведение вебинаров и онлайн-консультаций в пределах проектной деятельности;
Компетентностный подход	Нацелен на развитие у будущих педагогов необходимых навыков, которые помогут реализовать проектную деятельность.	- управление проектами; - критическое мышление; - командная работа; - оценка результатов.	- проведение тренингов по командной работе и развитию критического мышления;

Продолжение таблицы 1

Междисциплинарный подход	Этот подход предполагает объединение знаний из разных областей, для того чтобы решить комплексные задачи в пределах проектной деятельности.	- объединение знаний для решения комплексных задач; - взаимодействие различных дисциплин.	Для создания инновационных решений требуется разработка образовательных проектов, которые объединяют различные дисциплины.
Проектная педагогика	Особое внимание уделяется значительной роли учащихся в образовательном процессе через метод проектов.	- создание учебных программ; - проблемное обучение; - групповая работа.	- разработка междисциплинарных проектов; - подготовка проектных групп; - организация обучения по методу кейсов
Практико-ориентированное обучение	Нацелено на использование знаний и навыков на практике, благодаря участию в существующих проектах в учебных заведениях.	- решение практических педагогических задач; - взаимосвязь и сотрудничество со студентами; - практическая реализация проектов.	- практики в образовательных заведениях; - участие студентов в школьных проектах; - создание и проведение уроков в пределах проектной деятельности.



Рис. 1. Основные подходы подготовки будущих педагогов

Рисунок 1 подчеркивает значимость цифровых технологий, а также важность проектной и практико-ориентированной педагогики, которые способствуют формированию компетенций будущих педагогов.

Хотя проектный подход имеет очевидные плюсы, он также сопровождается рядом трудностей, с которыми сталкиваются как студенты, так и преподаватели. К ним можно отнести нехватку навыков в области проектного управления, трудности в организации командной работы, в том числе недостаток общей методики для оценки результатов проектной деятельности [1].

Таким образом, в будущем эффективное развитие проектной деятельности в педагогическом образовании будет связано с:

1. Введением цифровых технологий, которые упрощают координацию и анализ проектов;
2. Созданием методических указаний для организации деятельности в сфере проектов.

Проектная работа занимает значительное место в подготовке будущих учителей, содействуя формированию у учащихся основных профессиональных навыков [3].

Сущность выше изложенного сводится к тому, что современные методы организации проектной деятельности опираются на компетентностный и междисциплинарный подходы, введение цифровых технологий и практическому обучению. Также для достижения успешных результатов в проектной деятельности важно преодолеть текущие трудности, в том числе создание успешной методической платформы, с помощью которой будет обеспечена эффективная и качественная подготовка преподавателей к работе с проектами.

Список литературы

1. Баева, Л. В. Современные подходы к подготовке будущих педагогов в условиях высшей школы. – Москва: Издательство МГУ, 2018.
2. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая проектная деятельность: методология и практика. – Москва: Академия, 2021.
3. Гурьева, Л. Н., Ефимова, М. А. Педагогическое проектирование как профессиональная компетенция. – Новосибирск: СибАГС, 2019.
4. Ермакова, Н. В. Подготовка будущих учителей к проектной деятельности в условиях цифровизации образования. Вестник МГПУ, 2020, № 4, с. 45-52.

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Беденко Наталья Анатолиевна
учитель физической культуры
Рамазанова Людмила Садиковна
Торчинова Мадина Казбековна
Гочаева Эллина Годерзиевна
воспитатели

Аннотация: Развитие патриотического воспитания в начальной школе является важным аспектом формирования сознания молодого поколения. Начальные классы — это период, когда дети активно усваивают основы социальных норм и ценностей, поэтому внедрение патриотических элементов в образовательный процесс может оказать долговременное влияние на их мировосприятие.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, начальная школа, дети, патриотизм, воспитание, педагогика, формирование личности, семейные традиции.

THE DEVELOPMENT OF PATRIOTIC EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS

Bedenko Natalia Anatolievna
Ramazanova Lyudmila Sadikovna
Torchinova Madina Kazbekovna
Gochaeva Ellina Goderzievna

Abstract: The development of patriotic education in primary school is an important aspect of the formation of the consciousness of the younger generation. Primary school is a period when children actively learn the basics of social norms and values, so the introduction of patriotic elements into the educational process can have a long—term impact on their worldview.

Key words: patriotic education, primary school, children, patriotism, education, pedagogy, personality formation, family traditions.

Развитие патриотического воспитания в начальной школе является важной задачей, направленной на формирование активной гражданской позиции у младших школьников. В процессе обучения дети начинают осваивать исторические и культурные ценности своей страны, что способствует развитию чувства гордости и принадлежности к своему народу.

Ключевым аспектом патриотического воспитания в начальной школе является интеграция соответствующих тем в учебные предметы. Беседы, классные часы: по истории, литературе и искусству могут стать платформой для обсуждения значимых событий, личностей и произведений, способствующих формированию у детей уважения к прошлому своего государства. Важно также организовывать экскурсии, поездки на памятные места, что позволит детям на практике убедиться в ценности родной истории.

Проекты и творческие задания, посвященные патриотическим темам, могут пробуждать интерес и увлеченность у учеников. Соревнования, конкурсы и участие в мероприятиях, посвященных своим землякам, знакомят детей с героическими страницами нашей истории и создают прочную основу для развития патриотических чувств. Таким образом, патриотическое воспитание в начальной школе становится многогранным и творческим процессом, служащим основой для формирования ответственного гражданина.

Важно, чтобы учителя не только передавали знания, но и становились примером для подражания. Они должны вдохновлять детей на изучение истории, культуры и традиций своей страны, создавая атмосферу, в которой патриотизм становится неотъемлемой частью повседневной жизни. Поддержка со стороны родителей, их участие в школьных мероприятиях также играет значимую роль в этом процессе.

Кроме того, технология и современные средства коммуникации могут быть использованы для популяризации патриотических идей. Создание школьных блогов, видеопроектов и интерактивных занятий позволяет детям выражать свои мысли и чувства по поводу родины, развивая их творческие способности и критическое мышление. Таким образом, патриотическое воспитание превращается в увлекательное путешествие, в котором учащиеся могут активно участвовать и реализовывать свои идеи.

Не менее важно включение в программу культурных мероприятий и праздников, отражающих традиции и обычаи региона. Это способствует формированию у детей не только уважения к своей стране, но и любви к родному краю, что укрепляет связь между поколениями и создает ощущение общности среди учеников.

Важным аспектом формирования ценностей у подрастающего поколения является развитие патриотического воспитания в начальной школе. В современном обществе, где глобализация и технологический прогресс становятся доминирующими, необходимо акцентировать внимание на воспитании у детей чувства любви к Родине, уважения к ее культуре и истории.

Патриотическое воспитание в начальной школе можно осуществлять через различные подходы: внедрение в учебную программу специальных курсов, осуществление внеклассных мероприятий, таких как конкурсы, выставки и тематические экскурсии, а также интеграцию патриотических элементов в уроки русского языка и литературы. Важно знакомить детей с культурным наследием, выдающимися личностями и героическими страницами истории своей страны.

Кроме того, значительную роль в патриотическом воспитании играют семейные традиции. Участие родителей в образовательном процессе и обсуждение вопросов патриотизма дома способствует более глубокому пониманию детьми значимости родной земли, языка и культуры. Таким образом, комплексный подход к патриотическому воспитанию в начальной школе позволит заложить основы для формирования зрелых, ответственных граждан, способных гордиться своей страной и активно вносить в ее развитие.

Одним из ключевых компонентов процесса являются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение. Каждая семья имеет свои уникальные традиции, связанные с важными историческими событиями, праздниками и обычаями, которые способствуют укреплению чувства принадлежности и гордости за свою страну.

Семейные традиции могут проявляться в различных формах: от празднования дней, связанных с историческими победами, до совместных поездок на памятные места. Важность таких мероприятий заключается не только в сохранении памяти о прошлом, но и в формировании у детей понимания значимости патриотизма. Общие семейные традиции, как правило, обеспечивают эмоциональную связь между членами семьи, создавая атмосферу уважения и любви к Родине.

Когда родители рассказывают детям о подвиге своих предков, о судьбах тех, кто боролся за свободу и независимость, они тем самым закладывают в их умы и сердца важные ценности. Таким образом, патриотическое воспитание через семейные традиции становится основополагающим фактором в формировании ответственных и активных граждан, готовых к служению своей стране.

Список литературы

1. А.Я.Данилюк, А.М. Конданов, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-23с. (Стандарты второго поколения).
2. Булгакова Н. Н. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников // Справочник классного руководителя (Управляем воспитательным процессом). 2012. N 12. С. 26-33.
3. Буткевич В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность. Минск: Изд-во нац. ин-та об-ия, 2010. С. 207.
4. Крумова А.А. Значение внеурочной деятельности в воспитании младших школьников / А. А. Крумова, Г. Н. Мусс // Новое слово в науке: перспективы развития. / редкол.: О.Н. Широков и др. Чебоксары: Изд-во «Интерактив плюс», 2015. С. 55-56.
5. Лупандина Е.А. Формирование гражданской идентичности учащихся младшего школьного возраста, 2019. N1 (15). С. 33-35.

© Л.С. Рамазанова, М.К. Торчинова,
Н.А. Беденко, Э.Г. Гочаева, 2024

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОРТОВ ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Гелюх Владимир Николаевич

к.с.-х.н., доцент

Денисенко Елена Григорьевна

к.с.-х.н. доцент

Садовой Алексей Сергеевич

ассистент

ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный
университет имени К.Е. Ворошилова»

Аннотация: Яровой ячмень одна из ведущих культур Донбасса. Зерно ячменя сырье для кормопроизводства, а также для переработки на пищевые, пивоваренные и технические цели. К использованию в Луганской Народной Республике рекомендуется много различных сортов, различающихся по биологическим и хозяйственно-ценным признакам. Для рационального использования сортового состава и выявления наиболее урожайных и адаптированных к условиям региона сортов ярового ячменя на протяжении трех лет (2022–2024 гг.) проводились исследования в конкурсном сортоиспытании филиала «Старобельская сортоиспытательная станция» ЛГАУ. Выделены наиболее перспективные, урожайные сорта, позволяющие значительно повысить урожайность и снизить себестоимость получаемой продукции.

Ключевые слова: яровой ячмень, урожайность, адаптивность, фенологические наблюдения, конкурсное сортоиспытание, сортосмена.

EVALUATION OF PROMISING VARIETIES OF SPRING BARLEY IN THE CONDITIONS OF THE LUHANSK PEOPLE'S REPUBLIC

Gelyukh Vladimir Nikolaevich

Denisenko Elena Grigorievna

Sadovoy Alexey Sergeevich

Abstract: Barley is one of the leading crops of Donbass. Barley grain is a raw material for feed production, as well as for processing for food, brewing and technical

purposes. Many different varieties are recommended for use in the Luhansk People's Republic, differing in biological and economically valuable characteristics. For the rational use of the varietal composition and the identification of the most productive and adapted to the conditions of the region barley varieties for three years (2022-2024), research was conducted in the competitive variety testing of the branch «Starobilsk variety testing station» LGAU. The most promising, high-yielding varieties have been identified, which can significantly increase yields and reduce production costs.

Key words: spring barley, yield, adaptability, phenological observations, competitive variety testing, variety exchange.

В мировом зернопроизводстве ячмень занимает одно из ведущих мест [8, с. 1064]. В России посевные площади составляют 7,8 млн га, при валовом сборе 20,9 млн т. Определяющая роль ячменя как ведущей зернофуражной культуры в нашей стране заключается в том, что ячменное зерно в наибольшей степени сбалансировано по аминокислотному составу и практически приравнивается по кормовым достоинствам к стандартным концентрированным кормам [9, с. 36].

В Луганской Народной Республике яровой ячмень выращивается на площади 34 тыс. га, при средней урожайности немногим более 2 т/га [4, с. 73]. Однако, урожайность его пока остаётся низкой и очень нестабильной по годам [2, с. 667; 3, с. 89]. Опытным путем установлено, что несмотря на лимитирующее действие термодинамического состояния почвы и атмосферы, а также наличия почвенной влаги, на потенциальную продуктивность существенно влияют передовые технологии выращивания и правильный подбор и использование новых высокопродуктивных сортов, симбиоз которых ежегодно может гарантировать высокий урожай ярового ячменя в зоне рискованного земледелия на уровне 3,5–4,0 т/га [5, с. 107]. Наряду с оптимизацией условий минерального питания растений, подбором наиболее эффективных приёмов обработки почвы, сроков, способов и норм высева семян, в настоящее время немаловажное, а порой, определяющее значение имеет выбор наиболее урожайных и адаптированных к засушливым погодноклиматическим условиям ЛНР сортов ярового ячменя. За счет целенаправленной, своевременной и экономически обоснованной сортосмены можно реально повысить урожайность культуры на 15–20 % и более. [1, с.31; 6, с. 39].

Поэтому, подбор и внедрение в производство наиболее адаптированных, урожайных и экологически приспособленных к нестабильным и засушливым погодным условиям сортов ярового ячменя является актуальной задачей.

В связи с этим, в условиях Луганской Народной Республики в конкурсном сортоиспытании филиала «Старобельская сортоиспытательная станция» ЛГАУ, были проведены соответствующие полевые исследования по изучению сравнительной продуктивности новых сортов ярового ячменя, рекомендованных для выращивания в регионе ЛНР селекции ФГБНУ АНЦ «ДОНСКОЙ». Почва опытного участка – чернозем обыкновенный маломощный слабосмытый на лёссовидном суглинке с содержанием в пахотном (0–25 см) горизонте 4,2–4,4 % гумуса. Агротехника в опыте – общепринятая для условий региона. Предшественник – озимая пшеница по черному пару. Фон минерального питания – допосевное внесение азотно-фосфорных (N₆₀P₄₀) удобрений в виде аммиачной селитры и гранулированного суперфосфата. Опыты закладывались в четырехкратной повторности при площади учетной делянки – 50 м². Сев проводили в ранние оптимальные сроки сеялкой СН-16, элитными семенами изучаемых сортов при норме 4,5 млн/га всхожих семян. Уборку урожая проводили в фазе полной спелости зерна селекционным комбайном «Сампо – 130». В опытах все учеты, наблюдения и анализы проводились согласно общепринятой методики полевого эксперимента [7, с. 351].

Погодные условия в годы проведения исследований были различными. В 2022 году сумма осенне-зимних и ранневесенних осадков составила 290,1 мм, но к моменту сева в первой декаде апреля в метровом слое почвы были накоплены только удовлетворительные запасы продуктивной влаги – 126,0–127,2 мм. Метеорологические условия сложились малоблагоприятно для вегетации ярового ячменя. ГТК за апрель–июль составил 0,92, сумма осадков – 167,8 мм, что на 51,2 мм меньше многолетней нормы. В целом условия увлажнения за период вегетации культуры соответствовали засушливой природной зоне типичной степи (ГТК = 1,0–0,7), а сумма активных температур ($t \text{ } ^\circ\text{C} \geq 10 \text{ } ^\circ\text{C}$) превысила многолетнюю норму на 158,5 °С. Фаза полной спелости ярового ячменя наступила во второй декаде июля. Засушливая погода в наиболее критический период (выход в трубку–колошение) вызвала некоторое снижение уровня зерновой продуктивности изучаемых сортов, полная спелость которых наступила 12–19 июля. Урожайность культуры

по ЛНР составила 2,2 т/га. Период вегетации испытуемых сортов находился в пределах 86–92 дня. Наиболее высокую урожайность показали сорта Азимут, Щедрый и Грис – 2,8; 2,5; 2,7 т/га соответственно (табл. 1).

В 2023 году в период вегетации ярового ячменя сложились относительно благоприятные по влагообеспеченности условия (ГТК – 1,27) при сумме выпавших осадков на 31,4 мм больше нормы. Весной перед севом культуры в метровом слое почвы содержались запасы продуктивной влаги на уровне 147,1 мм. За период апрель–июль сумма активных температур составила 2043,7°C, т.е. практически на уровне многолетней климатической нормы. Однако высокие дневные и ночные температуры воздуха (32–33 °С) в фазе налива зерна, не позволили растениям в полной мере реализовать свой урожайный потенциал.

Период вегетации ярового ячменя в этом году составил 91–96 дней, что на 4–5 дней больше, чем в 2022 году. В среднем по региону получено 2,7 т/га.

Таблица 1

Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений ярового ячменя (филиал «Старобельская сортоиспытательная станция» ЛГАУ)

Сорта	Посев	Всходы	Кущение	Колоше- ние	Фазы спелости зерна			Вегетационный период	Урожай ность, т/га
					молоч- ная	воско- вая	полная		
2022 год (удовлетворительный)									
Азимут	05.04	18.04	04.05	04.06	16.06	01.07	12.07	86	2,8
Аркан	05.04	18.04	06.05	06.06	18.06	03.07	15.07	89	1,9
Грис	05.04	18.04	07.05	07.06	19.06	04.07	17.07	91	2,5
Леон	05.04	18.04	08.05	08.06	19.06	05.07	18.07	92	2,3
Щедрый	05.04	18.04	08.05	09.06	18.06	05.07	18.07	92	2,7
2023 год (благоприятный)									
Азимут	27.03	12.04	29.04	06.06	16.06	25.06	11.07	91	3,1
Аркан	27.03	12.04	30.04	09.06	19.06	28.06	14.07	94	2,4
Грис	27.03	12.04	01.05	11.06	21.06	30.06	16.07	96	2,9
Леон	27.03	12.04	01.05	11.06	21.06	29.06	15.07	95	2,8
Щедрый	27.03	12.04	30.04	10.06	20.06	29.06	15.07	95	3,0
2024 год (экстремально засушливый)									
Азимут	10.04	16.04	29.04	28.05	10.06	21.06	02.07	78	0,8
Аркан	10.04	17.04	01.05	01.06	13.06	22.06	02.07	77	0,4
Грис	10.04	16.04	30.04	29.05	18.06	29.06	04.07	80	0,7
Леон	10.04	16.04	30.04	29.05	19.06	29.06	05.07	81	0,6
Щедрый	10.04	16.04	30.04	28.05	12.06	33.06	04.07	80	0,7

В этом году наиболее урожайными были сорта Азимут, Грис, Леон и Щедрый. Их урожайность была в пределах от 3,1 до 2,8 т/га.

В 2024 году развитие ярового ячменя, как и других сельскохозяйственных культур, проходило в крайне неблагоприятных засушливых условиях. Условия увлажнения в период с апреля по июнь были сравнимы с природными зонами полупустыни (ГТК = 0,2–0,4) и пустыни (ГТК < 0,2). Апрель был сухим, температура воздуха на 7,4 °С выше среднегодовой нормы, а осадков выпало на 41,7 % меньше. В мае, помимо жесткой засухи (выпало 2,3 мм), наблюдались заморозки до -3,2 °С, что повлекло за собой потери ранних зерновых культур в Луганской Народной Республике на площади свыше 50 тыс. га. Июнь, так же оказался засушливым с осадками 32 мм, что значительно ниже месячной нормы (60 мм) и с повышенной температурой воздуха до 35,4 °С, ГТК до 0,27 при норме 1,06.

В этих условиях созревание ярового ячменя и уборка урожая началась в конце месяца, что на 12–14 дней раньше, чем обычно. В связи с очень неблагоприятными погодными условиями в 2024 году яровой ячмень в среднем по ЛНР обеспечил урожайность зерна лишь 1,2 т/га. Средняя урожайность по опыту составила 0,7 т/га.

Наибольшую степень адаптации к засухе показали сорта Азимут, Грис и Щедрый, сформировав наиболее высокий уровень зерновой продуктивности.

В среднем за три года исследований наиболее высокая урожайность получена по сортам ярового ячменя Азимут (2,3 т/га), Щедрый (2,2 т/га) и Грис (2,1 т/га). Все остальные изучаемые сорта Аркан и Леон, существенно уступали им. По результатам полученных данных нами установлено, что в условиях недостаточного увлажнения, переходящих в засуху, наиболее подходят к использованию в производстве сорта селекции ФГБНУ АНЦ «ДОНСКОЙ» Азимут, Щедрый и Грис. Этим сортам следует отдавать предпочтение при выборе ярового ячменя для сева в производственных масштабах при очень нестабильных, а также зачастую аномально неблагоприятно складывающихся погодных условиях в период вегетации яровых хлебов.

Список литературы

1. Беляков А.М. Система сортоиспытания как фактор обеспечения роста продуктивности сельскохозяйственных культур // Научно-агрономический журнал. – 2020. – № 1(108). – С. 31–34.

2. Бишарев А.А., Шевченко С.Н., Мадыкин Е.В. // Влияние агрометеорологических условий на урожай зерна ярового ячменя в условиях Среднего Поволжья // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2018. – Т. 20. – № 2(4). – С. 667–670.

3. Воробьёв В. Б., Яроцкий Я. У. Влияние систем удобрения и способов основной обработки почвы на экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных культур // Вестник Белорусской ГСХА. – 2018. – № 2. – С. 88–92.

4. Гаева Э. А. Урожайность ярового ячменя в зависимости от погодных условий Ростовской области // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2017. – С. 71–74.

5. Гулянов Ю. А., Поляков Д. Г., Грошева О. А. Современные вызовы устойчивому землепользованию и урожайный потенциал полевых культур в земледелии степной и лесостепной зоны России // Вопросы степеведения. – 2021. – № 3. – С. 105–118.

6. Доманов Н. М., Солнцев П. И., Прокопенко С. А. и др. Продуктивность ячменя в зависимости от доз минеральных удобрений // Земледелие. – 2011. – № 7. – С. 39–40.

7. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта: (с основами статистической обработки результатов исследований). 5-е изд., доп. и перераб. М. : Агропромиздат, – 1985. – 351 с.

8. Статистические исследования мирового производства зерна ячменя / Н. В. Репко, К. В. Подоляк, Е. В. Смирнова, Ю. В. Острожная // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар : КубГАУ. – 2015. – № 106 (02). – С. 1062–1070.

9. Сумина А. В., Полонский В. И., Количенко А. А. Кормовая ценность зерна ячменя, выращенного в условиях юга Сибири // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2020 – № 3 (33). – С. 36–39.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/14112024-1-978-5-00215-581-1

СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РОССИЙСКОЙ ПРОКУРАТУРЫ В ПЕРИОД С 1917 ПО 1992 ГОД

Гацולהва Алефтина Хадзибекировна

к.ю.н., доцент

Пагаев Хетаг Заурбекович

магистрант

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
университет имени К.Л. Хетагурова»

Аннотация: В статье рассматриваются этапе становления и развития прокуратуры как государственного органа с особым правовым статусом, начиная с момента ее упразднения Декретом 1917 года и завершая периодом принятия Закона о прокуратуре Российской Федерации 1992 года.

Ключевые слова: Конституция, прокуратура, положение, закон, статус.

THE FORMATION OF THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF THE RUSSIAN PROSECUTOR'S OFFICE IN THE PERIOD FROM 1917 TO 1992

Gatsolaeva Aleftina Khadzibekirovna

Pagaev Khetag Zaurbekovich

Abstract: The article examines the stage of formation and development of the prosecutor's office as a state body with a special legal status, starting from the moment of its abolition by Decree of 1917 and ending with the period of adoption of the Law on the Prosecutor's Office of the Russian Federation in 1992.

Key words: constitution, prosecutor's office, position, law, status.

В октябре 1917 года произошли события, которые открыли новую страницу в российской истории государства и права. Все правовые институты, действовавшие в царской России, в частности, органы прокуратура, были упразднены большевиками 22 ноября 1917 года Декретом о суде [1, с. 85]. Функции упраздненных органов были переданы уже существующим или вновь созданным органам: ВЧК, Народному комиссариату юстиции, Народному

комиссариату государственного контроля, Рабоче-крестьянской инспекции, милиции, коллегиям обвинителей и др., которые исполняли в том числе и надзорные функции до 1922 года.

Полное пятилетнее забвение прокуратуры негативно отразилось на исполнении и соблюдении законов в стране. Некоторые исследователи истории прокуратуры отмечают существовавшее на местах неприкрытое неуважение, как к власти, так и к принятым ею законам [1, с. 87]. В создавшихся условиях В.И. Ленин инициировал формирование специального централизованного органа, который мог бы независимо от других носителей публично-властных полномочий осуществлять надзор за соблюдением и исполнением законов, то есть восстановить институт надзора, существовавший в механизме российской государственности с 1722 года по 1917 год. В.И. Ленин считал, что только прокуратура, в течение двух столетий доказывавшая свою состоятельность и необходимость, может стать таким органом надзора. В конце 1921 года В.И. Ленин дал поручение Д.И. Курскому [2] разработать проект соответствующего нормативного правового акта.

Восстановление прокуратуры проходило в условиях острой политической борьбы. В процессе разработке проекта и последующем его принятии разгорелись жаркие дискуссии. При этом споры шли не столько по поводу необходимости введения данного института, сколько в отношении его статуса. В основном возражения касались централизации и независимости прокуратуры, со ссылками на то, что это нарушает положения Конституции РСФСР 1918 г. Дело в том, что в первые годы советской власти отсутствовала единая законность, и в этих условиях введение централизованного органа воспринималось как возврат к старому [3, с. 103, 112]. Все же В.И. Ленину и Д.И. Курскому удалось убедить участников обсуждения в необходимости единой централизованной прокуратуры. В итоге этих дискуссий и споров в мае 1922 г. было принято Положение о прокурорском надзоре III сессией ВЦИК.

По своей сути Положение о прокурорском надзоре 1922 г. восстанавливало модель прокуратуры образца петровской эпохи. В качестве основной цели в нем было прописано обеспечение прав граждан. Следует отметить, что Положение о прокурорском надзоре 1922 г. установило такой важный принцип организации и деятельности прокуратуры как независимость от местных органов власти. В качестве недостатков Положения, как представляется, можно отметить отсутствие у прокуратуры права на обжалование незаконных актов органов исполнительной власти.

Немаловажное значение в определении статуса прокуратуры как органа с особым статусом имели законодательные акты 1922–1923 гг. Обретя широкие надзорные полномочия, прокуратура получила статус органа государственного надзора. Но в то же время прокуратура была не совсем самостоятельным органом, так как входила в состав органов юстиции, а народный комиссар юстиции одновременно был и прокурором республики.

Функции прокуратуры постепенно расширялись, появились такие функции как вести расследование по установленной категории уголовных дел, возбуждать уголовные дела, а также осуществлять надзор за исполнением законов частными лицами. О востребованности прокуратуры как органа надзора говорит рост количества обращений к ее должностным лицам.

Существенным в становлении и развитии прокуратуры является тот факт, что в 1923 году после образования СССР было принято Положение о Верховном Суде СССР [4], в составе которого была образована Прокуратура Верховного Суда СССР. Компетенции прокурора достаточно длительное время регулировались законодательством о судеустройстве. Среди прочих полномочий более красноречиво о статусе прокуратуры говорят такие права как: право на обращение с законодательной инициативой, право на приостановление решений Верховного Суда СССР, право совещательного голоса в заседаниях высших органов власти [5, с. 458].

В последующем принятыми «Положением о судеустройстве РСФСР» [6] (19.11.1926 г.) и «Положением о Верховном Суде Союза ССР и прокуратуре Верховного Суда Союза ССР» (24.07.1929 г.) [7] в структуре органов прокуратуры появляется институт следователей, определяется их статус и полномочия по предварительному следствию. Судьбоносным для данного правоохранительного органа стало Положение о прокуратуре СССР [8], принятое 17.12.1933 г.: прокуратура выделяется из судебной системы и создается организационно самостоятельная структура – Прокуратура Союза Советских Социалистических Республик [9]. Тем самым были заложены исторические традиции по закреплению в специальных законодательных актах правового статуса прокуратуры и четырех основных направлений ее деятельности.

После издания приказа Генерального прокурора СССР 25.03.1934 г. [10, с. 108-110] произошли дальнейшие изменения в деятельности правоохранительного органа, которые привели к усилению обвинительной направленности прокуратуры. Эти преобразования отрицательно сказались на общем надзоре, который фактически был упразднен путем объединения с судебным надзором. Все это в свою очередь ослабило надзорные функции

прокуратуры и повлияло на общее состояние законности в стране. В поисках выхода из сложившейся ситуации Генеральный прокурор 11.05.1935 г. издает приказ № 292 «Об усилении надзора за революционной законностью» [11, с. 5].

Значительные изменения произошли в организации и деятельности прокуратуры после принятия Конституции СССР 1936 г. В Конституции СССР в 11-ой главе, посвященной суду и прокуратуре, были закреплены положения, в соответствии с которыми «Органы прокуратуры осуществляют свои функции независимо от каких бы то ни было местных органов, подчиняясь только Генеральному прокурору СССР» (ст. 117) [12]. Впервые на высшем законодательном уровне были установлены Конституцией СССР 1936 г. основы организации и деятельности прокуратуры.

Конституция СССР 1936 года, как отмечают многие исследователи, была достаточно демократичной для своего времени [13, с. 7]. Но в то же время реализация продекларированных в Конституции прав и свобод граждан была весьма затруднительной в связи с тем, что их соблюдение не было обеспечено действующим законодательством. Как отметили в своем исследовании В.И. Рохлин и И.И. Сыдорук «Именно на время принятия Конституции 5.12.1936 г. приходится период, для которого характерен размах репрессий, необоснованных арестов, осуждений без суда и следствия, тех нарушений законности, которыми отличался периода культа личности Сталина» [14, с. 16].

Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны в условиях военного положения в стране стала следующим существенным этапом в становлении прокуратуры. Общая задача, которой была подчинена в этот период деятельность не только органов прокуратуры – это победа над фашизмом, соответственно, основной задачей данного правоохранительного органа стал надзор за исполнением законов военного времени. Это в свою очередь требовало изменений в системе и структуре прокуратуры.

Президиум Верховного Совета 16.09.1943 г. принимает Указ, в соответствии с которым устанавливаются классные чины прокурорским работникам. Работникам органов прокуратуры, имеющим классные чины, устанавливаются доплаты к должностным окладам в размерах, определяемых Советом Министров СССР, а также предусматривается обеспечение их форменным обмундированием, вводится сравнительная градация классных чинов для прокуроров и следователей [15]. Принятие данного Указа во многом было продиктовано необходимостью восполнения нехватки кадров из-за ухода большого количества работников прокуратуры на фронт.

Следующим этапом перестройки в органах прокуратуры стало послевоенное время. В этот период все внимание было направлено на восстановление разрушенной войной страны, а органы прокуратуры сосредоточились на надзоре за соблюдением и восстановлением прав граждан в соответствии с приказом Генерального прокурора СССР от 17.06.1946 г. № 128 «Об усилении общего надзора за точным исполнением законов» [16]. В результате издания этого приказа происходит усиление такого направления деятельности прокуратуры как общий надзор, но уже в условиях мирного времени. В приказе были установлены задачи, полномочия прокуроров в рамках общего надзора по устранению выявленных нарушений закона и обозначены основные средства реагирования.

Учитывая кадровые потери во время Великой Отечественной войны, было принято решение о восполнении этих потерь, а также повышении образовательного уровня работников прокуратуры. В октябре 1946 года был принят нормативный правовой акт, заложивший основу системы юридического образования в стране и становления системы повышения квалификации в органах прокуратуры [17, с. 50-52].

После принятия в 1955 г. Положения о прокурорском надзоре в СССР [18] в организации и деятельности органов прокуратуры произошли очередные изменения. Прежде всего, в Положении основной акцент был сделан на то, что прокуратура является единой централизованной системой, возглавляемой Генеральным прокурором СССР с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим (ст. 5 Положения). Следует отметить, что в указанном Положении впервые в отечественном законодательстве о прокуратуре было предусмотрено требование об обязательности высшего юридического образования для претендентов на должности прокуроров и следователей (ст. 52) с оговоркой, что лица, «не имеющие высшего юридического образования, в отдельных случаях могут быть назначены на должности прокуроров и следователей лишь с разрешения Генерального Прокурора СССР».

В качестве важного этапа в развитии правового статуса прокуратуры следует отметить период, начиная с 1977 г. после принятия Конституции СССР [19], последней конституции советского периода. В новой Конституции устанавливались принципиальные положения организации и деятельности прокуратуры. Основным законом на прокуратуру был возложен высший надзор за точным и единообразным исполнением законов на всей территории СССР (ст. 164 Конституции). Из положений Конституции следует, что в ней

подчеркнут правовой статус прокуратуры – прежде всего как органа надзора. Конституцией созданы условия для единообразного понимания и применения законов на всей территории СССР и перечислены все поднадзорные прокуратуре органы.

Ключевым для прокуратуры положением Конституции явилась определенная в ней задача: разработать и принять Закон о прокуратуре СССР (ст. 168). Таким образом, впервые за всю историю существования прокуратуры был принят нормативный правовой акт, регулирующий деятельность данного правоохранительного органа в форме закона – Закон о прокуратуре СССР [20], представляющий собой акт комплексного регулирования с конкретизацией задач и основных направлений деятельности.

В законе конкретизировались направления прокурорского надзора (ст. 3), такие как: общий надзор; надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, борьба с преступностью и другими правонарушениями, расследование преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, обеспечение неотвратимости ответственности за преступление; надзор за исполнением законов при рассмотрении дел в судах; поддержание государственного обвинения в судах; надзор за соблюдением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Некоторыми исследователями истории прокуратуры отмечалось, что советская прокуратура являлась образцом классического типа надзорного устройства прокурорской деятельности [21, с. 227].

Список литературы

1. Росинский В.В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации. М.: Альфа-М, 2010. С. 85.
2. Дмитрий Иванович Курский (1874-1932) – первый советский генеральный прокурор, народный комиссар юстиции РСФСР, прокурор РСФСР. Один из создателей советской юстиции / <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
3. Басков В. И. Отечественная прокуратура в 1922–1996 гг. // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 1998. № 1. С. 103, 112.
4. Положение о Верховном Суде СССР: постановление Президиума ЦИК СССР от 23.11.1923 г. / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=16293#S7aIuSUZ64tidaQA>.

5. Гайнов И.Д. Правовой статус прокуратуры Российской Федерации: история развития и современное состояние // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2021. № 4 (46). С. 458.

6. Положение о Судеустройстве Р.С.Ф.С.Р. Постановление Всероссийского ЦИК, принятое на 3 сессии XII созыва 19 ноября 1926 года / <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/391644>.

7. Постановление ЦИК и СНК «Положение о Верховном Суда Союза ССР и прокуратуре Верховного Суда Союза ССР». 24 июля 1929 г. / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=26174#4ZBIuSUaiVbQVetM1>.

8. Постановление ЦИК и СНК от 17.12.1933 г. «Об утверждении Положения о Прокуратуре Союза ССР» / <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/352997-postanovlenie-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-i-soveta-narodnyh-komissarov-polozhenie-o-prokurate-royuza-ssr-17-dekabrya-1933>.

9. Хотя Прокуратура Верховного Суда СССР была упразднена, но на деле она просуществовала вплоть до принятия Конституции 1936 г.

10. Приказ Генерального прокурора СССР от 25 марта 1934 г. № 76 «О перестройке аппарата прокуратуры в центре и на местах» // Советская прокуратура. Сборник документов. Сост. Г.А. Метелкина, И.Н. Ширяев. Отв. Ред. К.С. Павлицев, С.А. Шишков. М.: Юрид. Лит. 1981.

11. Приказ Генерального прокурора СССР от 11.05.1935 г. № 292 «Об усилении надзора за революционной законностью» / Сборник приказов Прокуратуры СССР. М., 1939.

12. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Утв. Чрезвычайным VIII съездом Советов Союза ССР 5.12.1926 года (с последующими изменениями и дополнениями) / <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm#9>.

13. Струков В.Н. Оформление института прокуратуры СССР в единую централизованную систему // Теория и история государства и права. - 2018. - № 4.

14. Рохлин В.И., Сыдорук И.И. Прокурорский надзор: защита прав человека. - СПб., - 2001. - С. 16.

15. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16/09/1943 г. «Об установлении классов чинов для прокурорско-следственных работников органов прокуратуры» / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=17020#gNEHuSUGIXaP2tYQ3>.

16. Приказ Генерального прокурора СССР от 17.06.1946 г. № 128 «Об усилении общего надзора за точным исполнением законов» / Советская прокуратура: сб. док. М., 1981.

17. Постановление ЦК ВКП (б) 5 октября 1946 г. О расширении и улучшении юридического образования» // Советское государство и право. 1946. № 11–12.

18. Положение о прокурорском надзоре в СССР, утв. Указом Президиума ВС СССР от 24.05.1955 г. «Об утверждении Положения о прокурорском надзоре в СССР» / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=19140#F39GuSUue8tTmRww>.

19. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.). Прекратила действие с 12.12. 1991 года в связи с принятием Соглашения от 8 декабря 1991 года «О создании Содружества Независимых Государств», ратифицированного постановлением Верховного Совета СССР от 12 декабря 1991 года № 2014-1 / https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732.

20. Закон СССР от 30.11.1979 № 1162-X «О прокуратуре СССР» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16 июня 1987 г.). Не действует на территории РФ с 18.02.1992 г. на основании ФЗ от 17 января 1992 г. № 2202-1 <https://docs.cntd.ru/document/901853255>.

21. Шевченко Т.Н. Правовое положение прокуратуры по советскому законодательству // Молодой ученый. - 2020. - № 30 (320). - С. 227.

© А.Х. Гацולהва, Х.З. Пагаев, 2024

**ПРОБЛЕМА ИЗЪЯТИЯ И ФИКСАЦИИ
МИКРОСЛЕДОВ И МИКРОЧАСТИЦ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Кошетова Мария Денисовна

студент

ФГБОУ ВО «СГЮА»

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема изъятия, фиксации и исследования микроследов при проведении трасологической экспертизы. Также отмечается важность судебной экспертизы, ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. При этом рассматривается отдельное направление судебной экспертизы — трасологическая. Автор приводит примеры по данной теме. Также отмечается мнение других авторов, которые точно указывают на суть проблемы. Приведен вывод для решения проблемы, рассматриваемой в данной статье.

Ключевые слова: судебная экспертиза, трасологическая экспертиза, микроследы, изъятие, фиксация, исследование.

**THE PROBLEM OF REMOVAL AND FIXATION
OF TRACE ELEMENTS AND MICROPARTICLES
DURING THE TRACOLOGICAL EXAMINATION**

Kochetova Maria Denisovna

Abstract: This article discusses the problem of removal, fixation and investigation of trace traces during a tracological examination. Also, the importance of forensic examination is noted, its importance in the detection and investigation of crimes. At the same time, a separate area of forensic examination is being considered — tracological. The author gives examples on this topic. The opinion of other authors is also noted, which accurately indicate the essence of the problem. A conclusion is given to solve the problem discussed in this article.

Key words: forensic examination, tracological examination, micro-traces, seizure, fixation, research.

В настоящее время судебная экспертиза в уголовном процессе проводится в различных сферах, результат которой, является наиболее точным доказательством как в суде, так и на стадии предварительного расследования. По итогу, результаты экспертизы могут сыграть большую роль во многих случаях, а также разрешить множество вопросов, так как это может сыграть большую роль в раскрытии и расследовании преступления.

Само понятие «судебная экспертиза» закреплено в ст. 9 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [78]. Таким образом, судебная экспертиза — предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.

Судебная экспертиза представляет собой самостоятельную и специфическую разновидность исследования в ходе судебного разбирательства и включает в себя несколько направлений, одним из которых является трасологическая экспертиза. Предметом данной экспертизы являются следы, которые отражают внешние признаки оставивших их предметов.

Необходимо привести пример, который более ярко показывает отличие трасологической экспертизы от других видов. Так, при оставлении пальцевого отпечатка на осколке стекла следообразующим объектом станет палец конкретного человека, а следовоспринимающим объектом — стеклянный обломок. Таким образом, мы видим, что внешние признаки следообразующих объектов — это их форма и размер в целом, а также форма и размер отдельных составляющих контактной поверхности.

Ф.Г. Аминева в своей работе провел анализ существующей экспертной практике и отметил, что, несмотря на произошедшие изменения в техническом оснащении и появлении новых возможностей для проведения трасологических экспертиз, далеко не весь потенциал данного вида раскрыт [78]. Нельзя не согласиться с данным утверждением, так как преступления становятся все более сложно раскрываемыми, так как преступники, планируя свои действия, стараются скрыть следы преступления, что существенно затрудняет и проведение судебной экспертизы.

Несмотря на это, микрообъекты играют большую роль в раскрытие преступления, так как они зачастую не видны преступнику, в связи с чем и не

уничтожаются. Вопрос о выделении в трасологии специального раздела по изучению микроследов был впервые поставлен в 1974 году Г.Л. Грановским, он предложил назвать данный раздел микротрасологией. Ее задачей является изучение закономерностей возникновения особого рода вещественных доказательств, а именно микрообъектов.

Микроследы можно обнаружить с помощью специальных криминалистических методов, при проведении такого рода исследований используются голография, вычислительная техника сканирующие микроскопы (большая глубина резкости которых позволяет выделить не только микропризнаки, но и ультрамикропризнаки в углублениях дна следа), растровые электронные микроскопы. Примером микрообъектов можно назвать использование в качестве орудия преступления для вскрытия замка тонкой иглы либо объект микрочастиц с одежды преступника, которая контактировала с одеждой потерпевшего.

Но необходимо отметить, что хоть микрообъекты и имеют важную значимость в исследовании таких следов, следователи и оперативные работники не оказывают должного внимания к обнаружению, изъятию, фиксации и сохранению микрообъектов, в связи с чем возникает проблема доказывания.

Так, например, Стрюкова Е.М. в своей работе пишет, что при изъятии микроследов на начальном этапе необходимо помнить об их особенностях и о том, какие изменения с ними могут произойти в ходе проведения экспертизы [78]. Нельзя не согласиться с этим высказыванием, так как любое неосторожное движение с данными объектами может привести к тому, что следы будут уничтожены, что приведет к невозможности использования их в качестве доказательств.

Самой главной проблемой в таком изъятии, фиксации, а также исследовании микроследов является две причины:

1. Сотрудники не достаточно квалифицированы в данном вопросе. Отсутствует полноценная практика, и не проводится обязательное обучение в данной области, хотя это упростило бы и ускорило процесс раскрытия и расследования преступлений.

2. Не всегда оборудование ведомственных экспертных лабораторий позволяют проводить исследование микрочастиц без их необратимых потерь, что делает доказательственную базу недостаточно полной.

Таким образом, необходимо внедрить дополнительное обучение для сотрудников как министерства внутренних дел, так и экспертных лабораторий

для того, чтобы сотрудники умели правильно изъять и зафиксировать микроследы, а судебные эксперты — исследовать, не нарушая целостность данных объектов. Данное введение помогло бы увеличить доказательственную базу и значительно быстрее и грамотнее раскрывать преступления.

Список литературы

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871.
2. Аминев Ф.О. О современных возможностях криминалистического исследования трасологических объектов//Эксперт-криминалист. 2016. № 3.
3. Стрюкова Е.М. Трасологическая экспертиза: современные возможности и перспективы//Форум молодых ученых. 2019. №1-3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trasologicheskaya-ekspertiza-sovremennye-vozmozhnosti-i-perspektivu> (дата обращения: 10.04.2024).

© М.Д. Кошетьова, 2024

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ МОДЫ

Пищинская Ольга Владимировна

канд. техн. наук, доцент

Новосибирский технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет,
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Аннотация: В статье рассмотрены макротенденции развития моды. Проанализированы коллекции отечественных брендов одежды. Сделаны выводы о стремлении потребителей заботиться об экологии и особом внимании к натуральным материалам.

Ключевые слова: дизайн одежды, экологичность, макротенденции развития моды.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RUSSIAN FASHION

Pishchinskaya Olga Vladimirovna

Abstract: The article examines the macro trends of fashion development. The collections of domestic clothing brands are analyzed. Conclusions are drawn about the desire of consumers to take care of the environment and special attention to natural materials.

Key words: fashion design, environmental friendliness, macro trends of fashion development.

Мода часто воспринимается как нечто, связанное с творчеством, переменами и стремлением к эстетической красоте и роскоши. Однако она не всегда ассоциируется с заботой об окружающей среде и устойчивым развитием.

Моду нельзя назвать «зелёной», «экологичной», «устойчивой» или «этичной». И долгое время потребители, похоже, принимали этот ослепительный и немного эксцентричный мир как должное. Это делает быструю моду и предметы роскоши одной из самых прибыльных отраслей в мире [1].

Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию определяет устойчивое развитие как развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей современного общества, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. Современное понимание устойчивого развития представляет собой концепцию, основанную на трёх ключевых аспектах: социальном, экологическом и экономическом.

По мере того как концепция охраны окружающей среды становится всё более актуальной для мирового сообщества, общественность начинает уделять больше внимания взаимосвязи между заботой об экологии и повседневными аспектами жизни людей. Потребители всё больше обращают внимание на экологичность и устойчивость при выборе одежды.

В качестве частных лиц мы стали проявлять повышенное внимание к маркировкам «эко» и «био» на упаковках продуктов, тщательно обдумывая свой выбор при покупке, если возникают сомнения в безопасности товара для окружающей среды. Это позитивное изменение также отражается в нашем отношении к одежде, её использованию и индустрии моды в целом.

В последние годы всё больше потребителей и предприятий переходят на сторону экологичности и устойчивого развития. Обычные потребители начинают задумываться о том, из каких материалов изготовлена одежда — натуральных или синтетических, особенно если речь идёт об одежде первого слоя. Некоторые люди даже начинают серьёзно задумываться о своей покупательской мотивации и привычках, стремясь сократить свои потребности и приобретать меньше вещей.

Наш опыт подсказывает, что одежда, приобретённая под влиянием сиюминутного желания или исключительно из-за её внешнего вида или модных тенденций, быстро утрачивает свою актуальность в свете постоянно меняющихся вкусов и предпочтений [2, 3].

Однако концепция вторичной переработки текстиля не находит должного развития. Кроме того, использование одежды или тканей, прошедших процесс переработки, неизбежно сопряжено с рядом ограничений. В частности, они зачастую не способны удовлетворить творческие запросы дизайнеров. Более того, переработка использованной одежды может привести к возникновению потенциальных проблем, связанных с безопасностью. К ним можно отнести наличие загрязнений, которые невозможно устранить, а также вопросы, связанные с безопасностью и гигиеничностью самого процесса переработки. Наконец, отсутствие прозрачности в процессе переработки одежды также может создать определённые сложности при её обращении.

Современный российский модный рынок в основном состоит из отечественных брендов, каждый из которых отличается своими дизайнерскими решениями и технологиями обработки. Многие бренды уделяют особое внимание экологичности и натуральным материалам. Дизайнеры демонстрируют обновленные классические стили в приглушенных цветах, традиционных тканях и принтах. Темы «тихой роскоши» и «мягкой силы», которые были так популярны в прошлом году, остаются в тренде, как в мужских, так и в женских коллекциях. Размытые цветы, словно перенесенные с картин импрессионистов, стали ключевым принтом многих коллекций.

В процессе формирования экосистемы моды дизайнеры, стоящие у истоков разработки продукта и определяющие первоначальное намерение и будущее каждого модного предмета, играют ключевую роль в продвижении устойчивой моды. Дизайнеры осознают, что помимо создания экономической ценности своих продуктов, они несут социальную ответственность за свои действия.

В последние годы многие модные бренды начали инвестировать в устойчивую моду. Всё больше дизайнеров полны решимости принять вызов устойчивого дизайна. Они определяют и развивают различные пути и методики, начиная с разработки продукта и заканчивая реализацией концепции устойчивого развития индустрии моды.

Минимализм возвращается в макротренды, когда в моду входит забота об экологии и философия разумного потребления. Минимализм — это функциональность, простор и лаконичность, отсутствие излишеств, геометричность. В эпоху индивидуализма, когда внимание уделяется человеку, а не просто одежде, образ должен быть лаконичным и сдержанным. Минимализм — это продуманная точность и чистота линий. Идеальный крой, посадка, выбор материала и цвета, безупречное исполнение — вот что выходит на первый план.

Информационные потоки и визуальная среда становятся всё более насыщенными, у потребителей одежды возникает потребность в более спокойном и гармоничном пространстве. Чистые линии, выверенные силуэты и отсутствие лишних деталей помогают создать атмосферу умиротворения и единения, в которой можно сосредоточиться на своих мыслях и ценностях. В основе дизайна одежды лежат принципы качества, осознанного подхода к выбору материалов и цветовых сочетаний. Ткани должны быть мягкими и приятными на ощупь, а элементы дизайна — подчёркивать неповторимость личности.

Инновационные исследования в области материаловедения и методов проектирования представляют собой два ключевых подхода к реализации передовых дизайнерских концепций. Последний подход предоставляет дизайнерам большую свободу для творческого самовыражения. При этом методы проектирования определяют конечную форму продукта, которая легче находит отклик у потребителей. Это способствует распространению дизайнерских идей и стимулирует покупку. Изучение новых и передовых методов и техник дизайна является и будет оставаться основным способом достижения устойчивой моды в широком смысле этого понятия.

В поисках устойчивой моды используются различные методы проектирования, которые постоянно развиваются и совершенствуются. Большинство из них основаны на двух принципах: «ноль отходов» и «пригодны для вторичной переработки».

Проведённые маркетинговые исследования, анализ целевой аудитории, а также изучение тенденций на 2024–2025 годы, позволяют сделать вывод о наличии спроса на вещи, несущие в себе смысл и эмоции. Это отражает новый термин «осмысленная мода». Таким образом, потребитель ищет нечто, что будет описывать его, удовлетворять его потребности и способствовать самоидентификации и персонализации.

Локальные российские бренды сталкиваются с необходимостью формирования своей уникальной культурной идентичности. Одним из возможных путей развития может стать обращение к русской культуре, наследию и традициям [4]. Анна Ахмадулина — яркий пример того, как дизайнер может гармонично сочетать национальные мотивы в своих коллекциях. Для создания моделей разрабатываются уникальные принты, которые впоследствии могут быть использованы в виде печати и вышивки на изделиях [5].

В последнее время, благодаря усилиям дизайнеров, стремящихся к созданию экологически чистого дизайна одежды, появилось множество новых творческих идей. Однако, несмотря на это, всё ещё существуют определённые недостатки в данной области. На сегодняшний день существуют проблемы, связанные с недостаточной зрелостью концепции устойчивого дизайна одежды и сложностью внедрения принципов устойчивого развития во все этапы процесса, начиная с производства и заканчивая маркетингом. Эти проблемы требуют безотлагательного решения.

Список литературы

1. Хазанкина, Е. А. Минимализм как принцип медленной моды и осознанного потребления / Е. А. Хазанкина, Э. Н. Чулкова // Инновации и современные технологии в индустрии моды: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (19мая 2021г.). - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина; Саратов: Амирит. - 2021. - С. 166-172.
2. Тенденции 2024-2025 год. URL: <https://theblueprint.ru/fashion/trends/trendyosen-zima-2024-2025> (дата обращения : 10.10.24).
3. Актуальный цвет на 2024-2025 год. URL: <https://www.pantone.com/colorexplorer/2025-C> (дата обращения : 10.10.24).
4. Гурова, О.Ю. Время и мода: продолжительность жизни вещей в советском и постсоветском обществе / О.Ю. Гурова // Шаги/Steps. - 2018. - Т.4. - №. 3-4. - С. 68-96.
5. Официальный сайт AKHMADULLINA DREAMS. – URL: <https://akhmadullinadreams.com>.

© О.В. Пищинская, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СТОРИТЕЛЛИНГ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ПРИЕМ НАРРАТИВА

Орлова Светлана Николаевна

к. филол. н., доцент

Государственный университет управления

Аннотация: Статья исследует использование сторителлинга в англоязычных презентациях как эффективного нарративного приема. Анализируются техники повествования, их влияние на восприятие информации и вовлеченность аудитории, а также примеры успешного применения в различных контекстах.

Ключевые слова: сторителлинг, англоязычные презентации, нарратив, восприятие информации, вовлеченность аудитории, техники повествования, успешные примеры.

STORYTELLING IN ENGLISH-LANGUAGE PRESENTATIONS AS A NARRATIVE TECHNIQUE

Orlova Svetlana Nikolaevna

Abstract: The article explores the use of storytelling in English-language presentations as an effective narrative technique. It analyses narrative techniques, their impact on information perception and audience engagement, as well as examples of successful application in various contexts.

Key words: storytelling, English-language presentations, narrative, information perception, audience engagement, narrative techniques, successful examples.

В современном мире, насыщенном информацией, умение эффективно передавать идеи и знания становится важным навыком, как в профессиональной, так и в образовательной среде. Сторителлинг, или искусство повествования, приобретает все большую популярность как метод коммуникации, позволяющий не только донести информацию, но и вызвать эмоциональный отклик у аудитории. В условиях, когда внимание слушателей становится все более рассеянным, использование нарратива в презентациях

может значительно повысить их эффективность. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью поиска новых подходов к созданию и проведению презентаций, которые способны удерживать внимание и запоминаться.

Целью данного исследования является анализ применения сторителлинга в презентациях и его влияние на восприятие информации аудиторией. Для достижения этой цели были изучены теоретические основы сторителлинга и его ключевые элементы, проанализированы существующие подходы к использованию нарратива в презентациях, оценено влияние сторителлинга на восприятие и запоминание информации и разработаны рекомендации по внедрению сторителлинга в практику создания презентаций.

Сторителлинг как метод передачи информации имеет глубокие корни, уходящие в историю человечества. Исследования показывают, что нарративы помогают людям лучше понимать и запоминать информацию, так как они активируют эмоциональные и когнитивные процессы [3]. В последние десятилетия сторителлинг стал активно использоваться в бизнесе, образовании и маркетинге. Например, исследования показывают, что презентации, основанные на сторителлинге, могут увеличить вовлеченность аудитории и улучшить восприятие представляемого материала [1, 2, 4]. Однако, несмотря на растущий интерес к этой теме, существует недостаток систематических исследований, посвященных конкретным методам и стратегиям применения сторителлинга в презентациях. **Сторителлинг** — это искусство повествования, которое включает в себя создание и передачу историй с целью передачи информации, эмоций и идей [9]. Сторителлинг может использоваться в различных контекстах, включая бизнес, образование и искусство. Сторителлинг, как искусство повествования, имеет глубокие исторические корни, уходящие в древние времена. Первые формы сторителлинга можно проследить в устной традиции, когда истории передавались из поколения в поколение. Эти нарративы служили не только для развлечения, но и для передачи знаний, культурных норм и моральных уроков. С развитием письменности и появлением литературы сторителлинг стал более структурированным, что позволило авторам экспериментировать с формами и стилями повествования. В XX веке, с появлением кино и телевидения, сторителлинг приобрел новые измерения, став важным инструментом в массовой культуре и коммуникации.

Нарратив — это структурированное представление событий, которое включает в себя персонажей, сюжет и конфликт. Нарративы могут быть как устными, так и письменными, и они служат основой для сторителлинга. Структура нарратива является ключевым элементом сторителлинга, определяющим, как история будет восприниматься аудиторией. Традиционно нарратив делится на три основных компонента:

1. **Начало (введение):** Введение служит для знакомства аудитории с основными персонажами, местом действия и контекстом. Здесь закладываются основы для дальнейшего развития сюжета, и создается начальное напряжение, которое будет развиваться в ходе повествования.

2. **Конфликт (развитие):** Конфликт является центральным элементом нарратива, который создает динамику и интерес. Он может проявляться в различных формах: внутренние противоречия персонажей, столкновения с внешними силами или социальные конфликты. Развитие конфликта ведет к кульминации, где напряжение достигает своего пика.

3. **Разрешение (заключение):** Заключение предоставляет аудитории разрешение конфликта и подводит итоги истории. Здесь раскрываются судьбы персонажей, и аудитория получает возможность осмыслить уроки, извлеченные из нарратива. Эффективное разрешение может оставить у зрителей чувство удовлетворения или, наоборот, вызвать размышления о более глубоких вопросах.

Эмоции играют критически важную роль в сторителлинге, так как они помогают установить связь между рассказчиком и аудиторией. Эмоциональные реакции могут усиливать вовлеченность зрителей, делая историю более запоминающейся и значимой. Сторителлинг, основанный на эмоциональных переживаниях, способен вызывать сопереживание, радость, страх или грусть, что в свою очередь способствует более глубокому пониманию и восприятию темы. Исследования показывают, что истории, вызывающие сильные эмоции, имеют большую вероятность быть запомненными и переданными другим, что подчеркивает важность эмоционального компонента в эффективном сторителлинге [6, 7, 8].

Презентация — это процесс представления информации или идей перед аудиторией с использованием различных средств, таких как слайды, графики и устное выступление. Эффективные презентации должны быть структурированы, понятны и интересны для слушателей. Презентация представляет собой структурированное представление информации,

направленное на передачу знаний, идей или убеждений аудитории. Основные цели презентации могут варьироваться от информирования и обучения до убеждения и мотивации слушателей. В современном мире, где информация доступна в изобилии, важность эффективной презентации возрастает, так как она позволяет выделиться среди множества источников и донести ключевые сообщения до целевой аудитории. сторителлинг, как метод повествования, становится важным инструментом в этом процессе, так как он помогает сделать информацию более запоминающейся и эмоционально насыщенной.

Персонажи играют ключевую роль в сторителлинге, так как они помогают создать эмоциональную связь с аудиторией. Включение персонажей в презентацию позволяет слушателям идентифицировать себя с ними, что делает информацию более личной и значимой. Например, в бизнес-презентациях можно использовать истории о клиентах или сотрудниках, которые сталкивались с определенными проблемами и находили решения. Это не только иллюстрирует основные идеи, но и создает контекст, в котором аудитория может увидеть практическое применение представляемой информации.

Визуальные элементы являются важным аспектом эффективной презентации. Они помогают поддерживать внимание аудитории и делают информацию более доступной для восприятия. Интеграция графиков, изображений и других визуальных средств в нарратив позволяет создать более яркое и запоминающееся представление. Например, использование инфографики для иллюстрации ключевых данных может значительно усилить воздействие сообщения, а изображения, связанные с историей, могут вызвать эмоциональный отклик у слушателей.

Личный опыт оратора может стать мощным инструментом в сторителлинге. Делая акцент на собственных переживаниях и примерах, спикер может создать атмосферу доверия и открытости. Это позволяет аудитории лучше понять и воспринять представляемую информацию. Примеры из реальной жизни, которые иллюстрируют основные идеи, делают презентацию более живой и актуальной. Кроме того, такие истории могут вдохновить слушателей и побудить их к действию.

Существует множество примеров успешных презентаций, в которых сторителлинг использовался для достижения поставленных целей. Одним из ярких примеров успешного применения сторителлинга в презентациях является выступление Саймона Синека на конференции TED, где он представил концепцию «Зачем?» (Start With Why). В своей презентации Синек использует

личные истории и примеры из жизни известных компаний, таких как Apple, чтобы проиллюстрировать важность понимания своей миссии и ценностей. Его нарратив начинается с эмоционального вовлечения аудитории, что позволяет создать связь между спикером и слушателями. Синек мастерски использует структуру нарратива, начиная с введения, переходя к конфликту, связанному с отсутствием ясности в целях, и завершая разрешением, которое предлагает решение через понимание «почему».

Другим примером является корпоративная презентация компании Airbnb, в которой они представили свою стратегию расширения на новые рынки. В этой презентации команда использовала сторителлинг, чтобы показать, как их платформа изменила жизни людей, предоставляя уникальные возможности для путешествий. Презентация начиналась с рассказа о реальных пользователях, которые делились своими историями о том, как Airbnb помог им найти жилье в трудных ситуациях. Это создало эмоциональную связь с аудиторией и продемонстрировало ценность продукта. Визуальные элементы, такие как фотографии и видеоролики, усилили эффект нарратива, делая его более запоминающимся и убедительным.

Обратная связь от аудитории играет ключевую роль в оценке эффективности сторителлинга в презентациях. Исследования показывают, что аудитории, которые воспринимают презентацию как нарратив, чаще запоминают информацию и остаются вовлеченными в процесс. Например, в ходе опросов после презентаций, использующих сторителлинг, участники отмечали, что истории помогли им лучше понять и запомнить ключевые сообщения. Эмоциональная составляющая нарратива также способствует созданию более глубоких связей с аудиторией, что в свою очередь повышает уровень доверия к спикеру и его идеям.

Несмотря на очевидные преимущества, использование сторителлинга в презентациях может быть сопряжено с рядом ошибок и ловушек. Одна из наиболее распространенных ошибок — это чрезмерная длина нарратива, которая может отвлечь внимание аудитории от основной темы. Спикеры иногда забывают о необходимости поддерживать баланс между рассказом и информацией, что может привести к потере интереса.

Кроме того, использование неуместных или неудачных примеров может вызвать негативную реакцию у слушателей. Важно помнить, что истории должны быть релевантными и соответствовать контексту презентации. Наконец, недостаток эмоциональной искренности может сделать нарратив неубедительным. Аудитория чувствует, когда спикер не искренен, что может

привести к снижению доверия и интереса. Успешное применение сторителлинга в презентациях требует тщательной подготовки, понимания аудитории и способности адаптировать нарратив к конкретной ситуации.

В рамках данного исследования были использованы как качественные, так и количественные методы сбора данных. Основными методами стали анализ существующих презентаций, опросы аудитории и интервью с экспертами в области сторителлинга и публичных выступлений. Для анализа презентаций был составлен список критериев, по которым оценивались элементы сторителлинга, такие как структура нарратива, использование эмоций и визуальных элементов. Опросы аудитории проводились с целью выявления восприятия и запоминания информации, представленной в формате сторителлинга. Интервью с экспертами позволили получить глубокие инсайты о лучших практиках и распространенных ошибках в использовании сторителлинга.

Для анализа были выбраны презентации, которые получили высокие оценки на платформах, таких как TED, а также корпоративные презентации, признанные успешными в своей области. Критерии выбора включали наличие четкой структуры нарратива (введение, конфликт, разрешение), использование эмоциональных элементов и визуальных средств, положительную обратную связь от аудитории, доступность презентации для анализа (видеозаписи, транскрипты).

Анализ данных проводился в несколько этапов. Сначала были собраны и систематизированы презентации, соответствующие критериям выбора. Затем каждая презентация была оценена по заранее установленным параметрам, включая структуру нарратива, эмоциональную нагрузку и визуальные элементы. Результаты оценок были обобщены и проанализированы с использованием статистических методов для выявления закономерностей. Интерпретация данных включала сопоставление результатов опросов аудитории с элементами сторителлинга, что позволило сделать выводы о влиянии нарратива на восприятие информации.

Исследование показало, что сторителлинг значительно повышает эффективность презентаций. Презентации, в которых использовался нарратив, демонстрировали более высокие показатели вовлеченности аудитории и запоминания информации. Отмечено, что сторителлинг способствует созданию эмоциональной связи между спикером и аудиторией, а четкая структура нарратива помогает лучше организовать информацию и делает ее

более доступной для восприятия. Анализ показал, что аудитория лучше запоминает информацию, представленную в формате сторителлинга. Опросы подтвердили, что 75% участников отметили, что истории помогли им лучше понять и запомнить ключевые идеи презентации. Эмоциональные элементы, такие как личные истории и примеры, оказали значительное влияние на восприятие информации.

В ходе исследования было установлено, что сторителлинг является мощным инструментом, способствующим повышению эффективности презентаций. Эмоциональная связь, созданная через нарратив, значительно улучшает восприятие и запоминание информации.

Дальнейшие исследования могут сосредоточиться на изучении влияния различных типов нарративов на разные аудитории, а также на разработке методик обучения сторителлингу для спикеров и педагогов.

Результаты исследования подчеркивают важность сторителлинга в образовательном и профессиональном контексте. Спикеры и педагоги могут использовать полученные рекомендации для улучшения своих презентационных навыков, что, в свою очередь, повысит качество обучения и восприятия информации аудиторией.

Список литературы

1. Tse J. K. Y., Chan S. W. Y., Chu S. K. W. Quality Assessment for Digital Stories by Young Authors // *Data and Information Management*. – 2021. – P. 174–183. – URL: <https://repository.eduhk.hk/en/publications/quality-assessment-for-digital-stories-by-young-authors>.
2. Алексеева Г. В. Научно-исследовательские традиции технологии визуального сторителлинга // *Медиасреда*. – 2020. – № 2. – С. 7–11.
3. Брунер Дж. [Bruner J.] Жизнь как нарратив. *Постнеклассическая психология*, 2005, 1(2), 9–29.2.
4. Горохова Л. А. Технология Digital Storytelling (цифровое повествование): социальный и образовательный потенциал // *Современные информационные технологии и ИТ-образование*. – 2016. – № 4. – С. 40–49.
5. Комиссарова Л. М. Сторителлинг как коммуникационная технология // *PRRIMPA*. – 2017. – № 17. – С. 96–104.

6. Кузовенкова А. И. Трансмедийный сторителлинг как новая медиатехнология // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. – № 4 (26). – С. 42–45.
7. Токтарова В. И. Цифровой образовательный сторителлинг: возможности и перспективы // КПЖ. – 2023. – № 1 (156). – С. 57–67.
8. Хатченс Д. 9 техник сторителлинга. – М.: Попурри, 2019. – 288 с.
9. Челнокова Е. А. Сторителлинг как технология эффективных коммуникаций // ПНиО. – 2017. – № 5 (29). – С. 7–12.
10. <https://www.ted.com/> (дата обращения: 12.11.2024).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2024

Сборник статей

VI Всероссийской научно-практической конференции,
состоявшейся 12 ноября 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 14.11.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5.41.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org





МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://www.sciencen.org/>