

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Сборник статей XLVI Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 26 декабря 2024 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2024

УДК 001.12  
ББК 70  
Ф94

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

Ф94                   Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития : сборник статей XLVI Международной научно-практической конференции (26 декабря 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 412 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-634-4

Настоящий сборник составлен по материалам XLVI Международной научно-практической конференции ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, состоявшейся 26 декабря 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-634-4

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В., доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>10</b>
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	11
<i>Малий Надежда Анатольевна</i>	
УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ СТЕЙКХОЛДЕРОВ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОЕКТА.....	19
<i>Седова Ольга Валерьевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ .....	24
<i>Гилязов Карим Радикович</i>	
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИВЛЕЧЕННЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	37
<i>Бондаренко Виктория Сергеевна</i>	
АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КАК ОСНОВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЕГО АКТИВОВ.....	43
<i>Григорьева Софья Валентиновна</i>	
АНАЛИЗ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ .....	49
<i>Яшанина Татьяна Михайловна, Кулакова Дарья Леонидовна, Омар Самара Брандао, Цыбикова Аяна Батоевна</i>	
ТЕНЕВОЙ СЕКТОР И МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ.....	57
<i>Аббасова Аделина Юсифовна, Ершов Юрий Олегович</i>	
УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ.....	66
<i>Грдзелишвили Кристина Гочевна</i>	
СИНДРОМ САМОЗВАНЦА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	72
<i>Карасева Анастасия Владимировна</i>	
РЫНОК СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ .....	77
<i>Лиходед Софья Дмитриевна, Каирова Ирина Александровна</i>	
ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ЦИФРОВОМ МИРЕ.....	81
<i>Рубан Ангелина Антоновна</i>	
ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ .....	85
<i>Сульдина Анастасия Алексеевна</i>	

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИРОВЫЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА .....	93
<i>Фадеева Ирина Павловна</i>	
СТАТИСТИЧЕСКИЕ И НЕСТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВЫБОРКИ В АУДИТЕ .....	97
<i>Савина Ксения Алексеевна, Хомич Юлия Сергеевна</i>	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РЫНКА ФИТНЕС-УСЛУГ .....	104
<i>Попова Вероника Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>110</b>
РАЗВИТИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФИТНЕС-ЗАНЯТИЙ: ОРИЕНТАЦИЯ НА СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	111
<i>Клименко Наталия Александровна, Новикова Лариса Алексеевна</i>	
АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ МОДЕЛИ МНОГОУРОВНЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	118
<i>Липатова Елена Ефратовна, Нелюбина Екатерина Владимировна, Кудашкина Оксана Викторовна</i>	
ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ .....	129
<i>Степанова Татьяна Ивановна</i>	
ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА .....	135
<i>Убушиева Ольга Александровна</i>	
РОЛЬ ДИРЕКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПО.....	141
<i>Шокова Ольга Георгиевна</i>	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ .....	145
<i>Горбачев Алексей Сергеевич</i>	
МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	153
<i>Рыбчак Ангелина Михайловна</i>	
СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО АУДИРОВАНИЮ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	160
<i>Стародубцева Мария Валентиновна</i>	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВИЗАЦИИ .....	166
<i>Деркачев Игорь Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>171</b>
НАЛОГОВАЯ АМНИСТИЯ: НОВЫЙ ЗАКОН И ЕГО НЮАНСЫ.....	172
<i>Докшина Наталья Николаевна</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ В РФ.....	180
<i>Рында Евгений Павлович</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕЕ НАСЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	186
<i>Соколова Дарья Сергеевна</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В НАСЛЕДСТВЕННОМ РИМСКОМ ПРАВЕ.....	193
<i>Гарифуллина Азалия Рустамовна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗЕМЕЛЬНЫХ СЕРВИТУТАХ.....	198
<i>Дзюба Марина Александровна</i>	
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗНАСИЛОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	203
<i>Куневич Александра Андреевна</i>	
СРОКИ ДАВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ .....	208
<i>Николаева Екатерина Викторовна</i>	
ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК .....	213
<i>Ярош Инна Викторовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>220</b>
ЯЗЫК ИННОВАЦИЙ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВОВВЕДЕНИЯ И МЕТАФОРЫ В ОПИСАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	221
<i>Гуцина Нелли Владимировна</i>	
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО СОЦИОЛЕКТА «КИЦДОЙЧ».....	226
<i>Абдурахманова Мадина Ибрагимовна</i>	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДКАСТ: К ВОПРОСУ О ЖАНРЕ (НА ПРИМЕРЕ КАНАЛА «TELL ME»).....	234
<i>Поздняков Александр Александрович</i>	

ЯЗЫКОВЫЕ МАРКЕРЫ ДОСТОВЕРНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ НОВОСТНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ.....	238
<i>Цвинариа Марина Евгеньевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>246</b>
ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	247
<i>Рубцов Александр Геннадьевич</i>	
ПОЧЕМУ МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ВЕРИТЬ В УТОПИИ? ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ НЕОСУЩЕСТВИМЫХ ИДЕАЛОВ.....	253
<i>Ефремова Елена Андреевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>260</b>
ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДИКИ Т. ЛИРИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ .....	261
<i>Якимова Зоя Владимировна</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	267
<i>Раханова Елена Константиновна, Гусев Павел Михайлович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>271</b>
СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	272
<i>Шмаков Алексей Анатольевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>284</b>
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФЕСТИВАЛЕЙ.....	285
<i>Карнаух Екатерина Александровна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>290</b>
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО РАЗРЯДА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ОРГАНИЧЕСКОГО СЫРЬЯ.....	291
<i>Ткаченко Роман Михайлович, Казуб Валерий Тимофеевич</i>	
ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ФАСОННЫХ ОТЛИВОК .....	299
<i>Кузовов Сергей Сергеевич</i>	
АРХИТЕКТУРА WEB 3.0: ЭВОЛЮЦИЯ ИНТЕРНЕТА В СТОРОНУ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ .....	306
<i>Князев Евгений Александрович, Привалов Александр Николаевич</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ТЕПЛООБМЕНА В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ.....	310
<i>Холикулова Сайха Раимкул кизи, Валеев Алан Алекович</i>	

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ГОЛОЛЕДНО-ИЗМОРОЗЕВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НА ЛИНИЯХ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД....	314
<i>Шкурпит Сергей Денисович</i>	
БЕСПИЛОТНОЕ ТАКСИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	319
<i>Ломаченков Егор Валентинович</i>	
АНАЛИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ ОТ WEB 1.0 ДО WEB 3.0.....	324
<i>Князев Евгений Александрович, Привалов Александр Николаевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....</b>	<b>328</b>
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	329
<i>Баранова Наталья Александровна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОСТРОЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ. МОДЕЛЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА .....	337
<i>Заруцкая Татьяна Сергеевна</i>	
РАЗВЕРТЫВАНИЕ И НАСТРОЙКА ПРОТОКОЛА WEBDAV ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ СИНХРОНИЗАЦИИ В КРОССПЛАТФОРМЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ OBSIDIAN НА БАЗЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОС.....	342
<i>Ванин Даниэль Валентинович, Кононов Артём Александрович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>348</b>
КОМБИНИРОВАННЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ: ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛИГАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ПРИ РАБОТЕ С ФОНДАМИ.....	349
<i>Горбацевич Максим Денисович</i>	
<b>СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....</b>	<b>357</b>
СЦЕНАРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА .....	358
<i>Газизова Аделя Талибовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОЛЬЦЕВЫХ ТЕПЛОНАСОСНЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ .....	366
<i>Клейменов Алексей Валерьевич</i>	
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ШКОЛ.....	370
<i>Адель Салиль</i>	
<b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>375</b>
THE INFLUENCE OF THE PHYSICAL PROPERTIES OF WHEAT GRAIN ON THE DEVELOPMENT OF MICROORGANISMS DURING RIPENING.....	376
<i>Mustafaev O.Sh., Dzhakhangirova G.Z., Ravshanov S.S.</i>	



РАЗВИТИЕ <i>RUCCINIA HELIANTHI SCHW.</i> В УСЛОВИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	380
<i>Садовой Алексей Сергеевич, Гелюх Владимир Николаевич, Решетняк Николай Васильевич</i>	
ВЛИЯНИЕ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ КАВИТАЦИИ НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ХЛЕБА, ПРОИЗВЕДЕННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЗАКВАСОК.....	385
<i>Шорохов Максим Вячеславович, Полтанов Егор Вячеславович, Вахмистров Михаил Андреевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ .....</b>	<b>389</b>
ЛИТОЛОГО-ФАЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТОРОВ АЛЕКСИНСКОГО ГОРИЗОНТА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ВОЛЖСКОГО ПРОГИБА .....	390
<i>Абрамова Маргарита Игоревна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ.....	395
<i>Ковшова Кристина Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>400</b>
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В СВЕТЕ НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ.....	401
<i>Самоценкова Ирина Фёдоровна, Дюбенкова Дарья Александровна</i>	
<b>СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>405</b>
ВКЛЮЧЕНИЕ АНТИОКСИДАНТОВ В ПОЛИСАХАРИДНЫЕ МИКРОЧАСТИЦЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ПРОФИЛЯ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ В МОДЕЛИ ЖКТ IN VITRO.....	406
<i>Ческидова Влада Владимировна, Гурзо Анна Сергеевна, Красноштанова Алла Альбертовна</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ  
К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Малий Надежда Анатольевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Калининградский  
технический университет»

**Аннотация:** Статья посвящена вопросам совершенствования методических подходов к анализу финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия. В использовании предложенных рекомендаций будет формироваться информация, необходимая пользователям для принятия качественных управленческих решений по поиску резервов увеличения прибыли. Для повышения эффективности анализа финансовых результатов необходимо использовать дополнительные показатели, кроме тех, которые приведены в финансовой отчетности, и улучшать информативность данных, используемых аналитиками.

**Ключевые слова:** финансовые результаты, анализ, прибыль, рентабельность, чистая прибыль.

**IMPROVEMENT OF METHODOLOGICAL APPROACHES  
TO THE ANALYSIS OF FINANCIAL RESULTS  
OF AN AGRICULTURAL ENTERPRISE**

**Maliy Nadezhda Anatolyevna**

**Abstract:** The article is devoted to the issues of improving methodological approaches to the analysis of financial results of an agricultural enterprise. Using the proposed recommendations, the information necessary for users to make high-quality management decisions on finding reserves to increase profits will be generated. To improve the effectiveness of the analysis of financial results, it is necessary to use additional indicators other than those listed in the financial statements and to improve the information content of the data used by analysts.

**Key words:** financial results, analysis, profit, profitability, net profit.

Анализ динамики и структуры доходов, расходов и прибыли – показателей отчета о финансовых результатах – является первым этапом оценки финансовых результатов деятельности организации. При исследовании доходов и расходов важным является изучение их уровня и структуры в отчетном и предыдущем периодах, оценка динамики и выяснение ее причин [1, с. 60].

Вторым этапом оценки финансовых результатов является горизонтальный анализ показателей прибыли. Он помогает увидеть уровень и динамику показателей, а также дает возможность исследовать стабильность получения доходов и произведения расходов, за счет чего можно сделать прогнозы об их изменении в будущем.

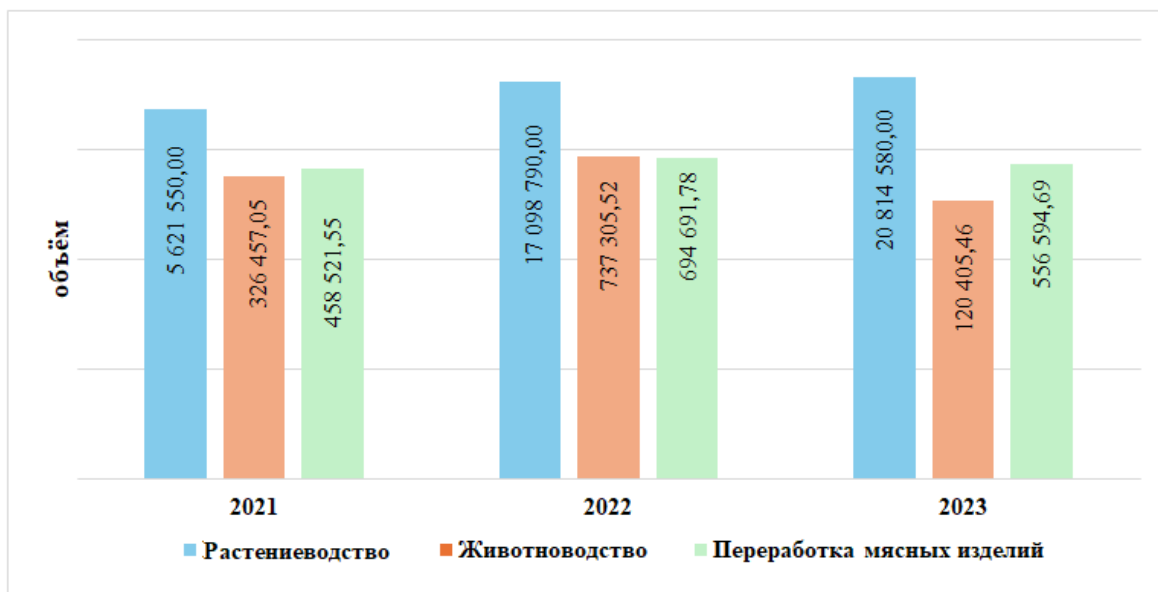
Необходимо отметить, что важным показателем качества доходов служит наибольший удельный вес доходов от основной деятельности организации - третий этап анализа. В ходе вертикального анализа финансовых результатов производится оценка доли участия отдельных статей доходов и расходов в формировании показателей прибыли. Важным на данном этапе является оценка участия валовой прибыли, прибыли от продаж и прибыли до налогообложения в общей величине выручки. Увеличение в динамике доли прибыли от продаж и чистой прибыли говорит об успешности деятельности организации. По итогам делаются выводы о влиянии на отклонение общей суммы прибыли изменения величины каждого ее вида, а также дается оценка изменениям состава и структуры финансовых результатов, произошедших в отчетном году.

Рассмотрим анализ финансовых результатов деятельности организации на примере сельскохозяйственного предприятия ООО «XXX».

ООО «XXX» занимается выращиванием зерновых и масличных культур, овощей, развивает животноводство, производит мяскоколбасную продукцию, а также оказывает услуги в области растениеводства. В перспективах развития ООО «XXX» следующее:

- инвестиции в пополнение парка современной сельскохозяйственной техникой с GPS-навигацией даст возможность быстрее и лучше обрабатывать большие площади земель;
- увеличение объёма производства и видов продукции и ее реализация на территории Калининградской области и за ее пределами;
- повышение эффективности управления;
- привлечение молодых специалистов

На рисунке 1 представлены объемы производства произведённой продукции ООО «ХХХ».



**Рис. 1. Производство основных видов продукции ООО «ХХХ»**

Как видно из рисунка 1, объёмы производства по направлению животноводства уменьшились, в 2023 г. 120 тыс. т по сравнению с 2021 г. 326 тыс. т. Заметно увеличилось производство зерновых, масленичных культур и овощей в 2023 г. 20 814 тыс. т. Производство мяскоколбасных изделий росло в 2021-2022 г., в 2023 г. снизилось до 556 тыс. т.

Сложности ведения деятельности в аграрной сфере делятся на внутренние и внешние факторы. Одним из внешних факторов является зависимость от погодных условий, особенно в направлении растениеводства. При благоприятной погоде ООО «ХХХ» получает хороший урожай при меньших затратах за единицу продукции, и, наоборот, при засухе, заморозках, снижается урожайность и качественные характеристики продукции. К внутренним факторам относится наличие достаточного размера капитала для покрытия убытков, качество выпускаемой продукции.

Положительные показатели финансовых результатов организации выступают основой ее экономического развития. Однако при наличии положительного результата необходим качественный анализ, который дает подробную картину функционирования организации по направлениям

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА:  
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

деятельности [2, с. 48]. Финансовые показатели ООО «XXX» за 2022–2023 год рассмотрены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Финансовые показатели ООО «XXX» за 2022-2023 гг.**

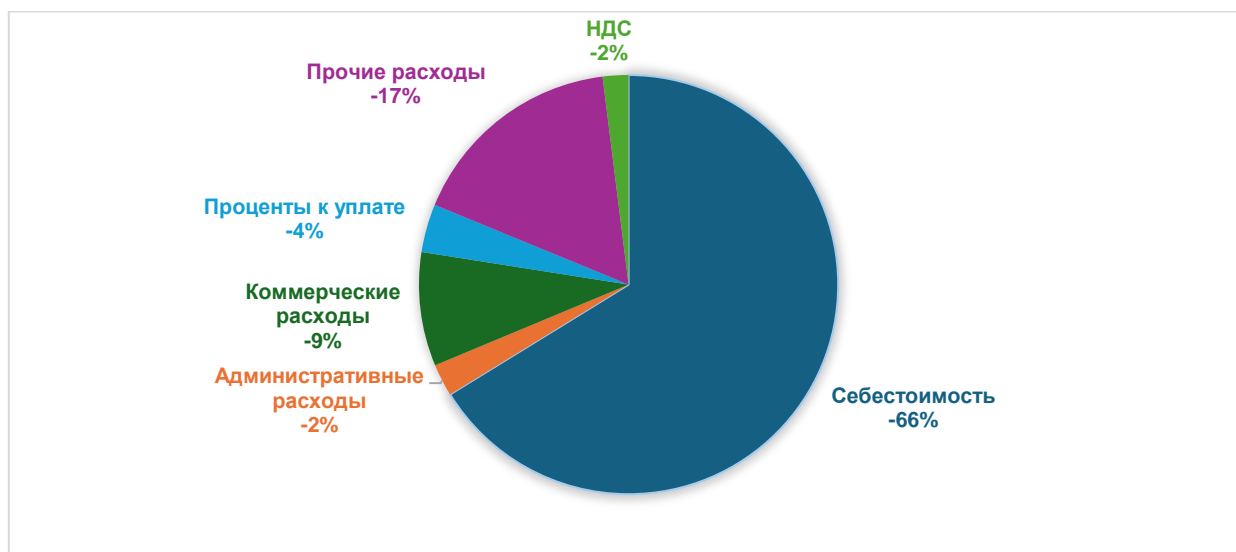
Показатели	тыс. руб.		Горизонтальный анализ		Вертикальный анализ (% от выручки)		
	2023 год	2022 год	Абсолютное отклонение	Темпы прироста (снижения)	2023 год	2022 год	Δ
<b>Выручка</b>	<b>3 270 836</b>	<b>3 695 791</b>	<b>-424 955</b>	<b>-11,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
Себестоимость продаж	2172 686	1 961 433	211253	-10,8%	66,4%	53,1%	<b>13,4%</b>
<b>Валовая прибыль</b>	<b>1 098 150</b>	<b>1 734 358</b>	<b>-636 208</b>	<b>-36,7%</b>	<b>33,6%</b>	<b>46,9</b>	<b>-13,4%</b>
<i>Маржинальная рентабельность, %</i>	33,6%	46,9%	-13,4%	-28,5%			
Административные расходы	81876	47456	-34 420	-72,5%	2,5%	1,3%	<b>1,2%</b>
Коммерческие расходы	287 855	318 974	31 119	9,8%	8,8%	8,6%	0,2%
Прибыль от продаж	728 419	1 367 928	-39 509	-46,8%	22,3%	37,0%	<b>14,7%</b>
<i>Рентабельность продаж, %</i>	22,3%	37,0%	-14,7%	-39,8%			
Проценты к получению	94 326	29 199	65 127	223%	2,9%	0,8%	<b>2,1%</b>
Проценты к уплате	122 076	116 739	-5 337	4,6%	3,7%	3,2%	<b>0,6%</b>
Прочие доходы	1 254 056	357 433	896 623	250,9%	38,3%	9,7%	<b>28,7%</b>
Прочие расходы	551 527	376 486	-175 041	-46,5%	16,9%	10,2%	<b>6,7%</b>
<b>Прибыль до налогообложения</b>	<b>1 403 198</b>	<b>1 261 335</b>	<b>141 863</b>	<b>11,2%</b>	<b>42,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>8,8%</b>
<i>Рентабельность прибыли до налогов, %</i>	42,9%	34,1%	8,8%	25,7%			
<b>Чистая прибыль (убыток) отчетного периода</b>	<b>1 338 199</b>	<b>1 230 270</b>	<b>107 929</b>	<b>8,8%</b>	<b>40,9%</b>	<b>33,3%</b>	<b>7,6%</b>
<i>Рентабельность чистой прибыли, %</i>	40,9%	33,3%	7,62%	22,9%			

По данным таблицы 1 видно, что выручка за отчетный период снизилась на 424 955 тыс. руб., или на -11,5%. Это привело к сокращению валовой прибыли в 2023 г по сравнению к 2022 г на 36,7%, а на прибыль от продаж

буквально в двойном размере – на 46,8%. По итогу отчетного года рентабельность продаж уменьшилась на 14,7%.

Значительный рост в 2023 году имеют проценты к получению 223% и прочие доходы 250,9%. Это обусловлено тем, что ООО «XXX» получило доход от продажи материалов, основных средств и дотации от государства, а также проценты от займов, выданных и депозитов.

Рассмотрим структуру расходов ООО «XXX» рисунок 2.

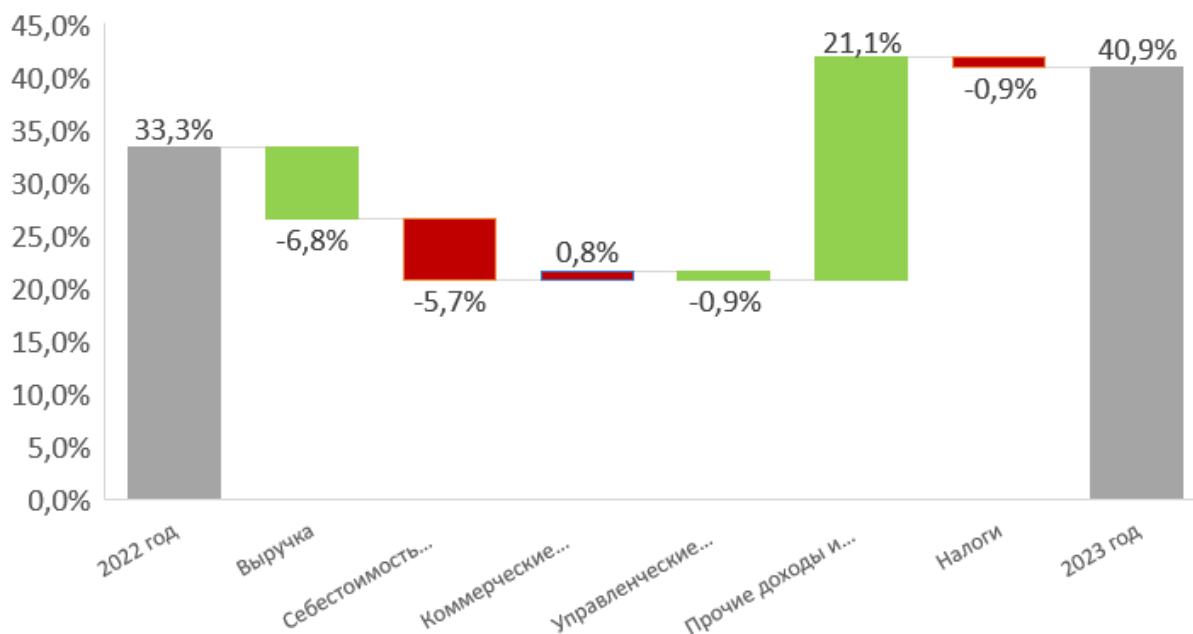


**Рис. 2. Структура расходов ООО «XXX» в 2023 г.**

Расходы по основному виду деятельности выросли на 10,8%, существенно увеличились в 2023 г. величины административные расходы на 75,5% и прочие расходы на 46,5%. Проценты к уплате практически не изменились – 4,6%.

В заключение проведенных расчетов сравним темпы роста выручки с темпами роста себестоимости реализованной продукции. Так, в 2023 г. темп снижения выручки по сравнению с 2022 г. составил 11,5%, а темп роста себестоимости 10,8%. И итоги темпы роста себестоимости превышают темп снижения выручки. Такое соотношение является отрицательным и свидетельствует о снижении деятельности ООО «XXX». Для снижения себестоимости эффективным способом является применение технологичной методики выполнения работ.

Анализ влияния факторов на рентабельность чистой прибыли ООО «XXX» представлен на рисунке 3.



**Рис. 3. Влияние факторов на рентабельность чистой прибыли ООО «XXX»**

Данный анализ показал, что рентабельность чистой прибыли снизилась при изменении выручки на 6,8%, себестоимости продаж – на 5,7%, управленческих расходов – на 0,9% и налогов – на 0,9%.

Рентабельность чистой прибыли увеличилась только за счет влияния двух факторов: изменения сальдо прочих доходов и расходов - на 21,1% и коммерческих расходов - на 0,8%.

На основании анализов финансовых показателей и факторного анализа [3, с. 19] можно сделать вывод, что ООО «XXX» по основной деятельности в 2023 г. менее эффективно, чем в 2022 г., снижение выручки привело к уменьшению общего объема ресурсов, доступных для покрытия расходов, и увеличилась себестоимость продаж. Рост рентабельности чистой прибыли 2023 г. на 7,62% был за счет доходов от прочей деятельности и компенсировал потери от снижения выручки.

Представляется целесообразным для анализа финансового результата от основной деятельности организации применять аналитический отчет «Валовая прибыль» в программном обеспечении 1С, который позволит пользователям оперативно получить данные (рисунок 4).



## ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

### Валовая прибыль

Период: Ноябрь 2024 г.

Показатели: Количество(Ед. хранения); Стоимость продажи (руб.)(Без НДС); Себестоимость (руб.); Валовая прибыль (руб.); Рентабельность, %;

Группировки строк: Номенклатура (Только иерархия);

Отборы:

Организация Равно Фурмановское ООО;

Номенклатура	Количество	Стоимость	Себестоимость	Валовая прибыль	Рентабельность,
	Ед. хранения	продажи (руб.) Без НДС			
11 Животные на выращивании и откорме	20 461,000	2 386 906,37	2 257 510,00	129 396,37	5,42
43 Готовая продукция (переработка мяса)	35 188,157	7 472 049,06	6 557 262,01	914 787,05	12,24
43 Готовая продукция растениеводство	18 637 239,000	364 766 834,24	349 224 390,79	15 542 443,45	4,26
90 Работы и услуги	19 391,159	54 024 096,03		54 024 096,03	100,00
Итого	19 755 179,316	456 495 280,27	375 719 162,80	80 776 117,47	17,69

**Рис. 4. Фрагмент аналитического отчета «Валовая прибыль»**

Отчет формируют после проведения всех первичных документов и регламентных операций «Закрытие месяца». Показатели подобраны автоматически, а также могут быть добавлены дополнительные, в зависимости от требований к содержанию отчета. На основании отчета можно получить информацию о валовой прибыли по каждому контрагенту, договору без учета НДС с документом движением (регистратор) или только по номенклатуре.

Данный отчет позволит оперативно получать информацию, отвечающую потребностям пользователей, и в дальнейшем проводить анализ финансовой деятельности и принимать обоснованные стратегические решения.

Подводя итоги, отметим: в настоящее время, проводя анализ финансовых результатов, внешние пользователи публичной финансовой отчетности исходят из данных, не отражающих специфику организации. Для проведения полного и достоверного анализа необходимо повышение информативности данных, отраженных в отчете о финансовых результатах с расшифровкой показателей. Анализ финансовых результатов в крупных компаниях или группах компаний требует комплексного подхода, включающего интеграцию современных программ для сбора и анализа, а также квалифицированный персонал для обработки больших объемов информации.

**Список литературы**

1. Матюнина М.В., Авраменко А.А. Методы анализа отчета о финансовых результатах // Современная научная мысль. – 2023. – №3. – С.60-71.
2. Лысов И.А. Понятие, сущность и значение финансовых результатов предприятия // Вестник НГИЭИ. – 2015. – №3 (46). – С. 47-51.
3. Волощук Л.А. Факторный анализ прибыли как инструмент управления финансовыми результатами предприятия / Л. А. Волощук, С. И. Ткачев, О. В. Дойных // Учетно-аналитическое, налоговое и финансовое обеспечение развития АПК : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Саратов, 01 ноября 2023 года. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, – 2023. – С. 19-24.

## **УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ СТЕЙКХОЛДЕРОВ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОЕКТА**

**Седова Ольга Валерьевна**

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

**Аннотация:** Предпосылками исследования послужила потребность увеличения доли успешных проектов в условиях изменчивости внешней среды в связи с возрастанием актуальности проектной деятельности в жизни общества.

Анализ показал, что поведение стейкхолдеров оказывает влияние на успешность проекта. В связи с вышеизложенным, была сформулирована цель исследования, заключающаяся в формировании подходов к управлению взаимоотношениями стейкхолдеров на основе определения возможности их влияния на критерии успешности высокотехнологичного проекта через анализ рисков.

**Ключевые слова:** проект, риск, управление, стейкхолдер.

## **MANAGING THE RELATIONSHIP OF STAKEHOLDERS IN A HIGH-TECH PROJECT**

**Sedova Olga Valeryevna**

**Abstract:** The prerequisites for the study were the need to increase the proportion of successful projects in the face of environmental variability due to the increasing relevance of project activities in society.

The analysis showed that the behavior of stakeholders has an impact on the success of the project. In connection with the above, the purpose of the study was formulated, which is to form approaches to managing the relationships of stakeholders based on determining the possibility of their influence on the success criteria of a high-tech project through risk analysis.

**Key words:** project, risk, management, stakeholders.

В настоящее время управление взаимоотношениями стейкхолдеров базируется на их классификации и построении коммуникаций на ее основе [1, 2]. Инициация и выполнение внешнего высокотехнологичного проекта позволяет за счет формализации отношений снизить влияние человеческого фактора, связанного со степенью интереса и отношением к проекту. Вместе с тем стейкхолдеры или причастные стороны могут за счет различных действий оказывать влияние на успешность проекта [3].

Стейкхолдеры в проекте — это люди, группы или организации, которые влияют на проект или затронуты в разной степени его решениями и результатами [1, 4]. По степени влияния стейкхолдеры бывают первичными и вторичными.

Первичные или основные стейкхолдеры включают в себя заинтересованные стороны проекта, к которым относятся те, кто непосредственно причастен к проекту и/или находится с ним в финансовой или юридической связке [1, 3, 4]. Это представители компании-заказчика, компании-спонсора, руководитель проекта, команда проекта, руководство компании-исполнителя.

Вторичные стейкхолдеры включают в себя лица или организации, которые не участвуют непосредственно в проекте, но так или иначе связаны с ним. К ним относятся поставщики, соисполнители, потребители, сотрудники, СМИ, конкуренты, государственные органы и регуляторы, неправительственные организации.

В свою очередь по способу взаимодействия они подразделяются на внешние и внутренние. К последним из перечисленных относятся группы и лица, которые находятся внутри организации-исполнителя или проекта и прямо участвуют в его деятельности. К внешним стейкхолдерам относятся группы и лица, которые находятся за пределами организации или проекта, но заинтересованы в его результатах и влияют на них.

Для повышения управляемости взаимодействием стейкхолдеров и минимизации возникновения рисков можно рассмотреть вклад каждого стейкхолдера в успешность проекта, независимо от того, является он внешним или внутренним по отношению к проекту.

Автором предложено определение влияния тех или иных стейкхолдеров на критерии успешности высокотехнологичного проекта (таблица 1).

**Таблица 1**

**Оценка зависимости возникновения риска недостижения критериев  
успешности высокотехнологичного проекта от типа стейкхолдера**

Тип стейкхолдеров по степени влияния	Типы стейкхолдеров по способу взаимодействия	Наименование стейкхолдеров	Превышение сроков проекта	Превышение бюджета проекта	Ухудшение качества	Изменение содержания проекта
Первичные	Внутренние	руководитель проекта	√	√	√	√
		команда проекта	√	√	√	√
		руководство компании	√	√	√	√
	Внешние	заказчик	√	√		
		спонсор	√	√	√	√
Вторичные	Внутренние	сотрудники	√	√		
	Внешние	поставщики	√	√	√	√
		соисполнители	√	√	√	√
		госорганы и регуляторы	√	√	√	√

Безусловно, достижение критериев успешности проекта в значительной степени зависит от наличия требуемых компетенций у первичных внутренних стейкхолдеров, прежде всего руководителя проекта (таблица 1). В случае вероятности возникновения рисков недостижения какого-либо из критериев успешности проекта необходимо сформировать меры реагирования в соответствии с выбранной стратегией борьбы с рисками. В случае высокого уровня состояния неопределенности в проекте по ряду задач, в достаточной степени зависящей от степени инновационности разработки, рекомендуется создать по ним резервы по времени и/или бюджету, предусмотреть возможность параллельного выполнения работ по проекту и/или привлечения дополнительных человеческих ресурсов требуемых компетенций.

Действия внутренних вторичных стейкхолдеров могут спровоцировать возникновение риска превышения бюджета и/или сроков проекта (таблица 1).

Так, например, сотрудники компании, непосредственно не участвующие в проекте, могут оказывать следующее влияние на проект за счет ненадлежащего выполнения обеспечивающих функций. Например, в случае задержки с оплатой поставщику со стороны бухгалтерии может возникнуть срыв поставок, что в результате может спровоцировать возникновение риска превышения бюджета и/или сроков проекта. Недостаточная проработка договоров со стейкхолдерами (поставщиками, соисполнителем, заказчиком, спонсором) со стороны юристов может спровоцировать возникновение тех же рисков по проекту. Задержка с приемом на работу члена команды проекта может привести к срыву сроков по проекту. Здесь вероятность возникновения рисков неуспешности проекта в значительной степени будет зависеть от действий руководителя проекта, в компетенции которого обычно входит решение такого рода проблем.

Действия первичных внешних стейкхолдеров может оказывать разное воздействие на успешность проекта (таблица 1).

Так, несвоевременное согласование или утверждение заказчиком важных документов по проекту, без которых невозможно начать выполнение последующих задач, может спровоцировать увеличение сроков по отдельным задачам или всему проекту, что в свою очередь может привести к увеличению бюджета проекта в связи с более значительным временем задействования членов команды в выполнении этих работ.

Несвоевременная оплата спонсором этапов проекта может запустить цепочку событий, приводящих к рискам недостижения всех критериев успешности. Например, несвоевременная оплата комплектующих или оборудования может привести к срыву поставки, что потребует изменения содержания проекта и поиска других поставщиков, увеличению бюджета за счет повышения цен, возможного ухудшения качества создаваемого продукта за счет несоответствия поставляемых компонент требованиям.

К выбору внешних вторичных стейкхолдеров рекомендуется подходить особенно тщательно и учитывать возможность возникновения транзакционных издержек, связанных с потерями из-за неудачно заключенных, плохо оформленных и ненадежно защищенных соглашений, в процессе формализации отношений с ними.

Влияние вторичных внешних стейкхолдеров на проект может быть выражено в виде негативных или позитивных рисков, для выявления которых можно воспользоваться SWOT-анализом [5].

При этом следует учитывать, что взаимодействие с такими вторичными внешними стейкхолдерами, как СМИ и потребители, может создать отложенный эффект в виде позитивного или негативного риска, который может проявиться после завершения внешнего высокотехнологичного проекта в процессе коммерциализации созданного продукта. Целесообразно также это учитывать при управлении взаимоотношениями стейкхолдеров проекта.

### **Примечания**

Статья подготовлена в рамках проекта с АО «Завод ПРОТОН» (Договор № 218-21/МПСУ-1).

### **Список литературы**

1. Попкова А. Методики картирования заинтересованных сторон для проектов социального предпринимательства // Общество и экономика. - 2023. - № 5. - С. 142-159.
2. Зильберштейн О.Б., Невструев К.В., Семенюк Д.Д., Шкляр Т.Л., Юрковский А.В. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий // НАУКОВЕДЕНИЕ. - 2016. - Том 8. - №3.
3. ГОСТ Р 51897-2002. Менеджмент риска. Термины и определения. URL.: <https://docs.cntd.ru/document/1200030150>.
4. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (Pmbok Guide). Fifth Edition: Library of PMI Global Standards. URL.: <http://www.pmi.org/en/PMBOK-Guide-and-Standards/Standards-Library-of-PMI-Global-Standards.aspx>.
5. Седова О.В. Формирование подходов к управлению рисками проекта с учетом транзакционных издержек // Сборник статей V Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА». - Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2023. – С. 33-40.

## **ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ**

**Гилязов Карим Радикович**

аспирант

Университет управления «ТИСБИ»

Научный руководитель: **Ахметов Рустэм Рафгетович**

к.п.н., доцент

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию ключевых проблем, с которыми сталкиваются при использовании рейтингов для оценки региональных показателей. На этапах расчёта интегральных индексов выявляются многочисленные ограничения и предположения, существенно влияющие на уровень точности получаемых оценок и затрудняющие их практическое применение в рамках статистических и эконометрических исследований. В условиях отсутствия полноценных альтернативных инструментов анализа, способных заменить комплексные индексы в существующих рейтинговых механизмах, возникает необходимость совершенствования методов вычислений и интерпретации данных. Это позволит повысить валидность аналитических результатов и оптимизировать процесс принятия управленческих решений.

**Ключевые слова:** региональный рейтинг, интегральный индекс, рейтинговая оценка, статистический анализ, рейтинг инновационного развития, стратегическое конкурентное преимущество.

## **PROBLEMS OF USING REGIONAL RATINGS**

**Gilyazov Karim Radikovich**

Scientific adviser: **Akhmetov Rustem Rafgetovich**

**Abstract:** The article is devoted to the study of key problems encountered when using ratings to assess regional indicators. At the stages of calculating integral indices, numerous limitations and assumptions are revealed that significantly affect the level of accuracy of the obtained estimates and complicate their practical application in statistical and econometric studies. In the absence of full-fledged alternative analysis tools capable of replacing complex indices in existing rating mechanisms, there is a need to improve the methods of calculation and data



interpretation. This will increase the validity of analytical results and optimize the process of making management decisions.

**Key words:** regional rating, integral index, rating assessment, statistical analysis, innovative development rating, strategic competitive advantage.

Современная мировая экономика характеризуется непрерывным усилением конкуренции между государствами. Соперничество затрагивает уровень образования, качество здравоохранения и совокупность факторов, описывающих развитие человеческого капитала. В рамках отдельных регионов стремление создать благоприятные условия для привлечения инвестиций вызвано насущной потребностью в обеспечении устойчивого экономического роста и привлечении значительных финансовых ресурсов. Аналогично этому компании, функционирующие на различных рынках, активно борются за освоение новых сегментов сбыта продукции и услуг, а также за заключение выгодных сделок с клиентами и деловыми партнёрами. Конкуренция, будучи сильным стимулом в динамичной среде, поддерживает высокий спрос на инструменты, позволяющие получить конкурентные преимущества или сократить затраты. Одним из таких инструментов выступают региональные рейтинги.

Региональные рейтинги представляют собой аналитические системы, позволяющие ранжировать или группировать субъекты по установленным критериям — например, по уровню социально-экономического развития, качеству жизни населения, привлекательности для инвесторов или уровню конкурентоспособности. Эти списки применяют при разработке долгосрочных стратегий и управленческих решений; благодаря им можно осуществлять приоритизацию направлений развития и распределять ресурсы. Однако, несмотря на востребованность подобных рейтингов, нередко возникают вопросы: насколько корректны методологии их формирования и в какой степени они подходят для решения конкретных задач.

### **Основы создания рейтингов**

Большинство рейтингов формируется, опираясь на уникальные методологические подходы, разрабатываемые специалистами из ведущих аналитических организаций — будь то научные учреждения или консалтинговые агентства. Для обеспечения высокой степени объективности расчёт интегральных показателей осуществляется на основании широкого набора информационных источников.

В рамках национальных систем рейтингования основой становятся следующие типы данных:

– Статистическая информация — официальные сведения государственного происхождения; эти данные собираются специализированными органами управления и подвергаются соответствующей обработке для анализа.

– Мнения независимых специалистов и экспертов, основанные на их профессиональных знаниях, составляют основу экспертных оценок для различных значимых вопросов. В свою очередь, результаты опросов и различных исследований аккумулируют информацию, полученную как от населения, так и от представителей делового сообщества.

Индикаторы, как правило, группируются по тематическим направлениям, что предоставляет возможность выделения отдельных субиндексов или подрейтингов. При создании рейтингов часто применяется концепция «иерархии показателей», где итоговый индекс (общий рейтинг) формируется на основании совокупности субиндексов. Последние основаны на анализе детализированных категорий индикаторов, доходя до уровня исходных данных.

Особое внимание следует уделить тому, что первые сложности обычно появляются уже на этапе сбора и приведения в порядок исходной статистической информации для дальнейших расчетов [1]. Проблемы могут включать недостаточную обеспеченность информацией либо отсутствие унифицированного подхода к нормативно-статистической базе. От региональных органов статистики ожидается предоставление корректных и качественных данных в формате, который позволит осуществлять их сопоставление между различными субъектами РФ.

Однако в условиях российской действительности нередко возникают ситуации, при которых важные показатели для отдельных регионов не включаются в расчеты. Это существенно ограничивает их использование. Помимо этого, данные некоторых территорий (например, Ханты-Мансийского автономного округа и Ямало-Ненецкого автономного округа) иногда объединяются с Тюменской областью при подсчетах. Подобная практика затрудняет проведение сравнительных аналитических исследований и накладывает ограничения на процесс формирования рейтингов.

Для решения таких проблем должно быть реализовано единое методологическое регулирование региональной статистики. Это позволит устранить разночтения в будущем. Также следует чётко определить состав

показателей для расчёта рейтингового индекса; необходимо досконально проработать взаимосвязь между математическими моделями прогнозирования и влиянием соответствующих факторов на ранжирование тех или иных параметров.

Наконец, основой построения рейтинговых таблиц с применением экспертного мнения неизбежно являются некоторые риски: полностью избежать субъективизма специалистов невозможно. Таким образом, создаётся пространство для дискуссий вокруг результатов подобных оценок; это может существенно ограничивать их прикладное значение и снижать научную эффективность применения полученных итоговых данных.

### **Формирование итоговых рейтинговых показателей**

В простейшем варианте итоговый показатель рассчитывается с применением средней арифметической или геометрической величины от всех задействованных индикаторов или их совокупностей. На базе полученного сводного значения определяется место регионов в иерархическом списке, что становится основой для создания ранговой таблицы с целью последующего анализа. В аналитических публикациях обычно одновременно представлены интегральная оценка и позиция региона в ранжировании, что даёт возможность сравнить его положение относительно других субъектов в конкретной области или контексте.

На этапе построения таких систем возникает необходимость решения принципиальных методических задач. Одним из важнейших аспектов при создании рейтингов является установление весовых коэффициентов для включённых параметров. При отсутствии их учёта предполагается равнозначное влияние всех факторов на итоговый результат. Этот подход может упростить процесс вычислений, однако одновременно такие результаты теряют свою значимость как инструмент руководства стратегией и принятия управленческих решений.

Кроме того, оценивание часто дополняется качественными критериями наряду с количественными данными. К примеру, при составлении рейтинга инновационного потенциала регионов важную роль может играть наличие нормативных документов, регулирующих данное направление деятельности на уровне субъекта Российской Федерации и создающих законодательную основу для внедрения инноваций. Сам факт существования таких документов способствует повышению итогового индекса и улучшению позиции региона в таблице уровней развития. Однако это вовсе не означает гарантированной полезности этих актов для реального сектора экономики.

### **Рейтинги как инструмент анализа и управления**

Основная цель применения рейтингов заключается в том, чтобы аккумулировать разнообразные данные и предоставить возможность оперативной оценки состояния конкретного субъекта, провести сравнительный анализ его положения среди остальных единиц аналогичного уровня или выявить актуальные проблемы. Информация из таких исследований становится базой для дальнейших детальных рассмотрений ситуации либо основывается на разработке мер по устранению выявленных трудностей или закреплению позитивных результатов.

Одним из самых доступных методов использования подобных систем является мониторинг изменений ранговых позиций субъекта за определённый период времени. Особое внимание аналитики сосредотачивают на негативных трендах — ухудшении позиций региона — что часто служит индикатором накопившихся проблемных аспектов либо возрастания рисков. Положительная динамика, напротив, свидетельствует об успешной реализации политик регионального значения по модернизации экономики или других сфер жизнедеятельности территории.

Методология формирования рейтингов базируется на сложных взаимосвязях между ранжируемыми объектами, оказывающими друг на друга определённое воздействие. Следует учитывать, что изменение позиции региона в общем списке не всегда однозначно отражает его собственные достижения. Тем не менее, его место в итоговом перечне является показателем, характеризующим положение субъекта относительно других регионов.

Для всестороннего анализа и оценки уровня развития региона помимо ранговых позиций целесообразно учитывать интегральный балл, демонстрирующий более объёмную картину. Хотя значение данного показателя само по себе не способно дать полное представление о положении региона, его изменение во времени позволяет фиксировать динамику процессов в конкретном субъекте. Однако некоторые случаи могут запутать исследователя: например, если регион поднимается в рейтинге, несмотря на снижение собственного интегрального индекса, или наоборот.

Важно помнить о влиянии других субъектов на показатели конкретного региона при рассмотрении интегрального балла и положения в рейтинге. Этот эффект обусловлен принципами нормирования данных для расчёта оценочных показателей. Так, использование метода линейного масштабирования [2] (формулы 1 и 2) приводит к тому, что итоговый

показатель тесно связан с минимальными и максимальными значениями всех участников анализа. Данная методика широко применяется в российских исследованиях инновационного прогресса среди регионов:

- рейтинг инновационного развития субъектов РФ от НИУ ВШЭ (рейтинг «ВШЭ») [3];
- рейтинг Ассоциации инновационных регионов России (рейтинг «АИРР») [3];
- индекс инновационной активности Национальной ассоциации инноваций и ИТ-разработок (рейтинг «НАИРИТ»).

Сравнивая зависимость наблюдается также при использовании другого подхода нормирования: соотношения значения отчетного субъекта с максимально возможным уровнем по установленным критериям (см. формулу 3). Примером может служить Рейтинг регионов Российской Федерации по критерию уровня инновационного прогресса А.Б. Гусева [5], образовательный рейтинг РФ и схожие работы.

Эти методики нормирования часто служат фундаментом для анализа данных:

$$\underline{\chi}_j^i = \frac{\chi_j^i - \chi_{min}^i}{\chi_{max}^i - \chi_{min}^i}, \quad (1)$$

если рост  $\chi_j$  сигнализирует об улучшении качества показателя;

$$\underline{\chi}_j^i = \frac{\chi_{max}^i - \chi_j^i}{\chi_{max}^i - \chi_{min}^i}, \quad (2)$$

если рост  $\chi_j$  сигнализирует об ухудшении качества показателя;

$$\underline{\chi}_j^i = \frac{\chi_j^i}{\chi_{max}^i}, \quad (3)$$

где  $\chi_j^i$  — нормированное значение показателя  $j$  для региона  $i$ ;  $\min$  (1) (2)

(3)  $\chi_j$  — минимальное значение показателя  $j$  за рассматриваемый год;  $\max$  значение показателя  $j$  за рассматриваемый год.

Анализ рейтингов играет ключевую роль в стратегическом планировании и обладает значительным значением, так как позволяет учитывать изменения внешних условий, влияющих на определённый регион. Ранжирование выполняет не только фиксацию абсолютных значений и их

колебаний во времени, но и даёт возможность сопоставлять эти результаты с достижениями других субъектов для проведения сравнительного анализа. Это становится особенно актуальным при создании прогнозных моделей и оценке конкурентоспособности различных территорий в экономической и социальной сферах.

Тем не менее, процесс интерпретации данных требует внимательного подхода к сигнальным изменениям: необходимо тщательно выяснять их природу. Это предполагает детальный анализ причин отклонений на основе прогностических моделей и математических вычислений, лежащих в основе формул индексации.

Следует отметить ещё одну немаловажную тенденцию: современные научные работы всё чаще ориентированы на более многогранный анализ состояния регионов с использованием интегрированных рейтинговых систем. Однако реализация такого подхода становится возможной только в случае унификации методов оценки — единая шкала измерения является основным условием успешного внедрения подобных решений. На практике эта задача осложняется различиями в целях разработки систем ранжирования, а также объективными ограничениями нормативной базы статистики.

Для обеспечения более точного сравнения позиций регионов в разнообразных рейтингах полезно применять такие статистические инструменты, как «дециль» или «перцентиль». Дециль отражает значение признака в упорядоченной последовательности распределения путём разделения её на десять равных частей по численности объектов [6]. Иначе говоря, ранжированный перечень всех регионов делится на десять групп, что позволяет определить принадлежность региона к конкретному децилю с достаточно высокой степенью точности. Перцентиль же показывает положение элемента ряда относительно всей выборки по процентной шкале от 0 до 100 [7]. В этом случае последовательность разбиения производится уже на сто частей вместо десяти. Преимущество таких методов заключается в их универсальности: они позволяют объективно оценить относительную позицию региона вне зависимости от числа объектов сравнения [8].

Рейтинговые исследования завершаются подсчётом итогового индекса и формированием упорядоченного списка объектов. Однако для углубления анализа социально-экономических процессов или разработки долгосрочных стратегий развития индексы служат лишь базовой информацией для дополнительных статистических расчётов или проверки научных гипотез.

### **Применение рейтингов в статистическом анализе**

Одним из примеров эффективного использования интегральных индексов в практическом анализе можно назвать их включение в регрессионные исследования с целью более глубокого и всестороннего понимания текущих процессов и явлений. К таким независимым интегральным показателям относятся следующие:

- индекс уровня демократизации, который оценивает степень демократических преобразований на территории государства;
- рейтинг инвестиционных рисков, подготовленный экспертами компании «Эксперт РА»;
- рейтинг состояния инвестиционного климата регионов России, созданный автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив» (АСИ);
- индекс проводимых реформ, отражающий качественную оценку преобразований в экономической сфере;
- уровень доверия к региональным властям по версии компании «Standard & Poor's», а также другие показатели, такие как ОВГ или индексы Transparency International, характеризующие уровень коррупции или степень доверия населения к государственным институтам.

Интегральные индикаторы играют важную роль и при выполнении корреляционного анализа для изучения различных взаимосвязей между множеством параметров и характеристик:

- например, между значениями рейтингов инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации и их активностью на рынке инвестиций;
- между объемом притока прямых иностранных капиталовложений и индексами экономической свободы либо другими показателями привлекательности стран для инвесторов;
- между различными инновационными рейтингами с целью анализа достижений в области технологического развития.

Следует подчеркнуть, что повсеместное использование рейтинговых данных при проведении корреляционно-регрессионного анализа требует от исследователя тщательности и внимательного подхода. Это связано с необходимостью выполнения условий корректного применения метода линейной регрессии при исследовании взаимозависимости количественных непрерывных переменных. Для интерпретации коэффициента корреляции Пирсона или результатов других методов статистико-эконометрического

моделирования требуется соблюдение базовых предположений о нормальном распределении рассматриваемых данных [8].

В ряде рейтингов, включая показатели инновационного развития Высшей школы экономики (ВШЭ) и Ассоциации инновационных регионов России (АИРР), методология предусматривает процедуры приведения временных рядов к нормальному виду. Разработчики этих рейтингов применяют вычисление коэффициента асимметрии с установленным пороговым значением 0,5. Когда данные демонстрируют асимметричное распределение, осуществляется их трансформация методом сглаживания экстремальных значений путем извлечения N-й степени корня.

$$\underline{\chi_j^i} = \sqrt[N]{\chi_j^i}, \quad (4)$$

где  $\chi_j^i$  — трансформированное значение i-го показателя в j-м регионе;  $\chi_j^i$  — исходное значение i-го показателя в j-м регионе; N — параметр, определяющий степень трансформации.

Параметр выбирается таким образом, чтобы итоговый коэффициент асимметрии находился в пределах около 0,5. Однако стоит отметить, что это условие менее строгое по сравнению с традиционным критерием в статистических исследованиях. Считается общепринятым считать распределение нормальным при нулевом коэффициенте асимметрии и эксцессе равном трём [8]. Наиболее распространённые методы проверки соответствия выборки закону нормального распределения включают критерий Колмогорова–Смирнова, тесты Харке–Бера и Шапиро–Уилка.

Для проверки гипотезы о нормальности изучаемых рейтингов был проведён анализ национальных индексов инновационного развития вместе с рейтингом инвестиционной привлекательности агентства «Эксперт РА», а именно его составляющей — инвестиционный потенциал. Работа была выполнена с применением программного обеспечения EViews через использование теста Харке–Бера (Jarque–Bera), одного из наиболее популярных способов оценки соответствия данных нормальному распределению выборки.

Результаты анализа продемонстрировали, что показатели рейтингового индекса, отражающие инновационное развитие согласно методологиям Высшей школы экономики и Ассоциации инновационных регионов России, в значительной мере соответствуют критериям нормального распределения.

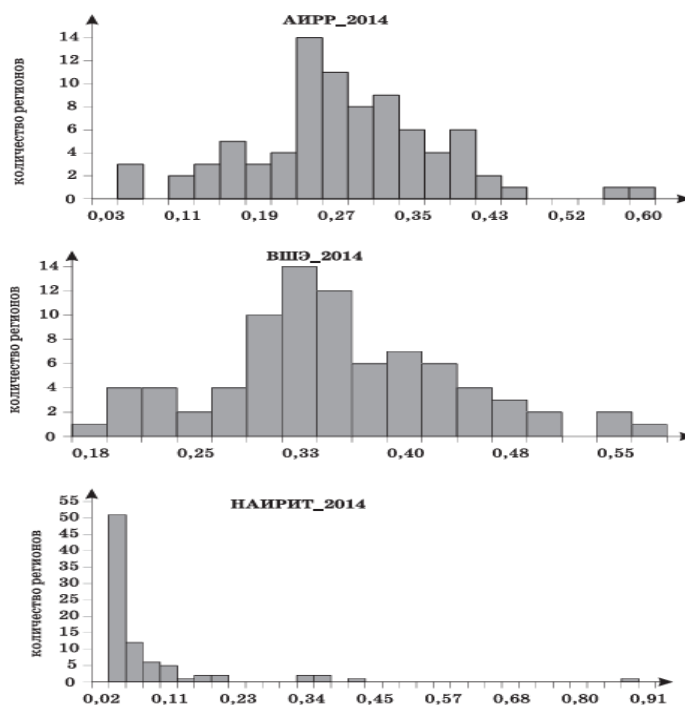


В то же время значения рейтинга Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий выходят за пределы данного закона (результаты приведены в табл. 1 и на рис. 1). Такое расхождение можно объяснить тем, что разработчики методов ВШЭ и АИРР проводят предварительную обработку исходных данных, включая корректировку выбросов и аномальных величин, чтобы привести их к форме, близкой к нормальной. Этот подход способствует более точным результатам анализа.

**Таблица 1**

**Описательная статистика интегральных индексов инновационного развития «АИРР», «ВШЭ», «НАИРИТ», 2014 г.**

	<b>АИРР</b>	<b>ВШЭ</b>	<b>НАИРИТ</b>
Среднее	0,375	0,342	0,065
Медиана	0,368	0,335	0,021
Максимум	0,680	0,562	0,853
Минимум	0,136	0,159	0,001
Ст. отклонение	0,102	0,085	0,122
Коэфф. асимметрии	0,227	0,244	4,005
Экссесс	3,730	3,4	22,828
Харке—Бера	2.563	0.827	1581,649
Значимость	0,277	0,661	0,000



**Рис. 1. Гистограммы распределения интегральных индексов инновационного развития рейтингов «АИРР», «ВШЭ», «НАИРИТ», 2014**

Отсутствие обновлений рейтинга НАИРИТ связано с тем, что его публикация была прекращена на 2014 год. Мы также осуществили анализ данных за полный период доступных выпусков: с 2008 по 2015 годы для ВШЭ, с 2012 по 2017 годы для АИРР и с 2009 по 2014 годы для НАИРИТ. Полученные результаты подтвердили тенденцию: интегральный индекс рейтинга НАИРИТ во всех случаях отклонялся от нормального распределения, в то время как аналогичные показатели для ВШЭ и АИРР демонстрировали соответствие закону нормального распределения.

Таким образом, проведённые исследования дают основание утверждать, что использование рейтингов со значительными отклонениями от нормального распределения в качестве ключевых аналитических параметров может приводить к ошибочным выводам. Это способно негативно повлиять на интерпретацию взаимозависимостей между изучаемыми переменными или их воздействия друг на друга.

Проведённое углублённое исследование продемонстрировало существование зависимости между элементами рейтинговой системы оценки инвестиционной привлекательности агентства «Эксперт РА», а именно — показателем инвестиционного потенциала за период  $t$  и значением валового регионального продукта через временной промежуток  $t + 1$ , начиная с 2004 года. В результате анализа было установлено, что коэффициент корреляции Пирсона находился на среднем уровне и изменялся в диапазоне от 0,38 до 0,43 [9]. С учётом того, что распределение индекса инвестиционного потенциала не соответствует нормальному закону вероятностей, для достижения большей точности дополнительно был применён ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

**Таблица 2**

**Описательная статистика индексов инвестиционного  
потенциала «эксперт РА»**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Среднее	1,202	1,141	1,197	1,206	1,2119	1,2133	1,218	1,2210	1,2176	1,220
Медиана	0,690	0,677	0,702	0,717	0,713	0,757	0,733	0,7400	0,717	0,720
Максимум	17,782	16,218	17,520	17,430	17,581	15,643	15,39	14,7120	14,790	15,318
Минимум	0,125	0,125	0,127	0,138	0,138	0,164	0,184	0,188	0,187	0,172
Ст. отклонение	2,118	1,950	2,082	2,0781	2,104	1,872	1,868	1,813	1,829	1,873
Коэфф. асимметрии	6,429	6,251	6,424	6,364	6,33123	6,144	5,959	5,710	5,683	5,857
Экцесс	49,343	47,143	49,536	48,773	48,165	46,330	43,901	40,880	40,480	42,559
Харке—Бера	7613,99	6929,06	7671,97	7429,97	7242,59	6677,42	5975,28	5152,71	5049,32	5603,1
Значимость	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Этот способ расчёта особенно эффективен при работе с ненормально распределёнными данными. Итоговые значения рангового коэффициента колебались от 0,55 до 0,58 и подтвердили свою значимость на уровне пяти процентных пунктов [9]. Анализ подчеркивает необходимость применения подходов к моделированию для корректной обработки данных; в противном случае существует риск получения необъективных или недостоверных выводов.

Следует подчеркнуть сложность социально-экономических систем из-за их многослойности и переплетения различных факторов. Моделирование таких объектов неизбежно сопряжено с допущениями и возможными ошибками, поэтому любые результаты необходимо рассматривать лишь как приближённые к реальности оценки.

Несмотря на все ограничения комплексного анализа сложных взаимосвязей, альтернативы методам определения системной связи отсутствуют. Аналогичная ситуация наблюдается с интегральными показателями рейтинговых оценок — несмотря на их условность и тонкости применения, данные показатели часто играют важную роль при выработке стратегических решений управления.

Рейтинги субъектов остаются важным инструментом для детального изучения текущей ситуации в регионах, проведения сравнительного анализа и выявления стратегических приоритетов. Даже осознание условностей данного подхода и отсутствие полноценных альтернатив не отменяет необходимости совершенствования методик рейтингования. Такая модернизация играет ключевую роль для минимизации существующих проблем и сокращения числа потенциальных погрешностей. В перспективе это позволит значительно повысить эффективность рейтингов как инструмента анализа текущего положения дел в регионе и управления его развитием.

### **Список литературы**

1. Айвазян С.А. Анализ качества и образа жизни населения (эконометрический подход). ЦЭМИ РАН. М. : Наука, 2012.
2. Балацкий Е. Мировой опыт составления и использования рейтингов университетских факультетов // Общество и экономика. 2012. № 9. С. 155–173.

3. Бортник И.М. [и др.]. Система оценки и мониторинга инновационного развития регионов России // *Инновации*. 2012. № 9. С. 25–38.
4. Буренина И.В., Быль Е.А. Рейтинговая система оценки устойчивого развития территориальных субъектов: российский и мировой опыт // *Интернет-журнал «Науковедение»*. 2016. Т. 8. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/99EVN216.pdf> (дата обращения: 20.05.2019).
5. Валитова Л.А. Возможности использования инвестиционных рейтингов в качестве целевых показателей в системе бюджетирования, ориентированных на результаты // *Российско Европейский центр экономической политики*, 2005.
6. Гохберг Л.М. [и др.]. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации // М. : НИУ ВШЭ, 2012.
7. Гришина И., Марухин И., Шестопалова И. Методология исследования и опыт оценки инвестиционной привлекательности регионов России // *Федерализм*. 2013. Т. 1. С. 39–56.
8. Громько Г.Л. Теория статистики. М. : ИНФРА-М, 2005.
9. Гусев А.Б. Формирование рейтингов инновационного развития регионов России // *Наука. Инновации. Образование*. 2009. № 8. С. 158–173.
10. Демидова О.А., Малахов Д.И. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М. : Юрайт, 2018.

© К.Р. Гилязов, 2024

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ПРИВЛЕЧЕННЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Бондаренко Виктория Сергеевна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный  
технологический университет им. В.Г. Шухова»

**Аннотация:** В настоящее время отмечается рост цифровых сервисов, которые активно используются для проведения анализа эффективности привлеченных средств, что в целом позволяет не только ускорить получение данных, необходимых для выработки дальнейшей стратегии развития той или иной области, но и исключить ряд возможных ошибок в анализе. В статье автором рассматривается понятие «привлеченных средств», рассмотрены традиционные методы анализа, а также цифровые технологии в анализе привлеченных средств организаций. Кроме этого, представлено сравнение традиционных методов оценки эффективности использования привлеченных средств с элементами цифровых технологий, что позволяет выбрать наиболее оптимальный из вариантов.

**Ключевые слова:** привлеченные средства, эффективность, анализ, цифровые инструменты, автоматизация, прогнозирование.

**ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS  
OF THE USE OF BORROWED FUNDS  
USING DIGITAL TECHNOLOGIES**

**Bondarenko Victoria Sergeevna**

**Abstract:** Currently, there is an increase in digital services that are actively used to analyze the effectiveness of funds raised, which in general allows not only to accelerate the acquisition of data necessary to develop a further development strategy for a particular area, but also to eliminate a number of possible errors in the analysis. In the article, the author examines the concept of "attracted funds",

discusses the main methods of analysis, as well as digital technologies in the analysis of attracted funds of the enterprise. In addition, a comparison of traditional methods for evaluating the effectiveness of using borrowed funds with elements of digital technology is presented, which allows you to choose the most optimal option.

**Key words:** raised funds, efficiency, analysis, digital tools, sanctions pressure, automation, forecasting.

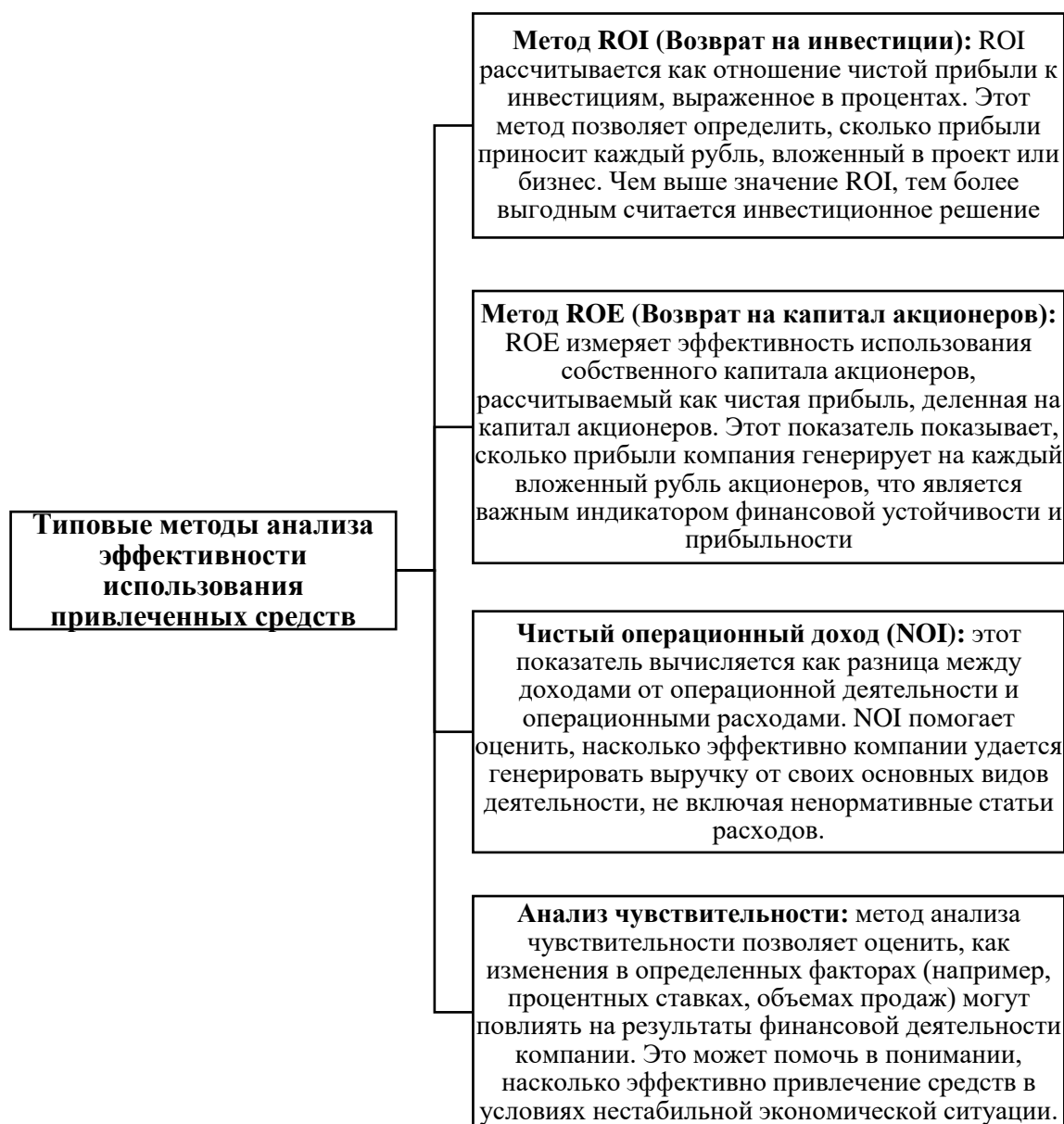
В современном обществе процесс управления привлеченными средствами становится все более актуальным, особенно с учетом того, что экономика России претерпела ряд изменений, в частности вызванных санкционным давлением со стороны третьих стран.

Ранее большая часть бизнеса строила своё функционирование на основе привлеченных средств из-за рубежа, однако после февраля 2022 года, когда зарубежные компании покинули внутренний рынок, был отмечен сбой в производственных, технологических, логистических и других процессах, что можно связать с отсутствием оптимальной стратегии компании и нехваткой привлеченных средств для обеспечения бесперебойного развития.

В связи с этим анализ эффективности использования привлеченных средств является важной составной частью бизнеса. Применение цифровых технологий в современном финансовом управлении открывает ряд перспектив для дальнейшего развития, в том числе обеспечивая рост эффективности.

Прежде чем перейти к оценке цифровых технологий в данной сфере, необходимо понимать, что под привлеченными средствами обычно подразумевается капитал, полученный организацией от внешних источников (кредиты, инвестиции, гранты и другие формы финансирования) [1, с.25].

Для того чтобы измерить их эффективность, используют несколько параметров, каждый из которых имеет свои особенности, преимущества и недостатки. На рис. 1 рассмотрим типовые методы анализа эффективности использования привлеченных средств.



**Рис. 1. Типовые методы анализа эффективности использования привлеченных средств (сост. автором с исп. источника [2, 3])**

Представленные на рис. 1. методы не являются единственными, существует множество разновидностей для проведения анализа, однако нами представлены наиболее практичные и известные. При этом выбор конкретного метода анализа зависит от поставленных целей, задач и особенностей отрасли. Многие эксперты рекомендуют комбинировать несколько методов, что позволит получить более полное представление о степени эффективности использования привлеченных средств, а также найти решения для оптимизации финансовых процессов.

Однако последним из перспективных направлений анализа является использование цифровых инструментов, которые позволяют не только провести анализ в более сжатые сроки, но и оптимизировав использование привлеченных средств, повысив финансовую устойчивость организации.

Помимо традиционных методов проведения анализа, можно использовать элементы цифровых технологий. На рис. 2 представлены примеры методов анализа эффективности использования привлеченных средств через использование цифровых технологий.



**Рис. 2. Методы анализа эффективности использования привлеченных средств посредством использования цифровых технологий (сост. автором с исп. источника [4, с. 104; 5, с. 473])**



Данные методы позволяют организациям при анализе эффективности использования привлеченных средств учитывать большее число факторов, оказывающих влияние на показатели эффективности, а также принимать более информированные решения относительно привлечения и использования финансирования.

Для определения наиболее оптимального из методов проведения анализа рассмотрим ключевые элементы традиционного метода и методы анализа с применением цифровых технологий (табл. 1)

**Таблица 1**

**Сравнение традиционных и цифровых методов  
анализа привлеченных средств (сост. автором)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Традиционный метод</b>	<b>Методы с использованием цифровых технологий</b>
1	Процесс обработки информации	Длительный	Ускоренный
2	Анализ данных и их представление	Использование стандартных отчетов и графиков, ограничения в рамках установленных форматов	Использование современных бизнес-инструментов для анализа, использование машинного обучения для ускорения анализа данных
3	Прогнозирование	Основывается на субъективных оценках аналитиков	Использование статистических методов и алгоритмов машинного обучения, повышенная объективность
4	Гибкость и адаптивность	Менее гибкие	Более гибкие

Как видно из табл. 1., анализ с использованием инструментов цифровых технологий позволяет в более ускоренном виде получать информацию

о привлеченных средствах, а правильное сочетание обоих подходов может обеспечить оптимальный уровень анализа и принятия решений, позволяющий организациям максимально эффективно использовать привлеченные средства.

В целом можно отметить, что проведение анализа эффективности использования привлеченных средств является важным процессом для разработки оптимальной стратегии развития бизнеса. Важно сочетать традиционные методы с современными цифровыми технологиями, что позволит не только ускорить получение данных, но и повысить показатели результативности.

### **Список литературы**

1. Ноева Е.Е. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2024. – № 11-3 (117). – С. 25-30.

2. Анализ эффективности использования заемных средств [Электронный ресурс] URL: <https://www.fd.ru/articles/162490-analiz-effektivnosti-ispolzovaniya-zaemnyh-sredstv?ysclid=m52qhb1kzk375346557> (дата обращения: 24.12.2024).

3. Методика анализа эффективности использования привлеченных средств [Электронный ресурс] URL: [https://studwood.net/938833/bankovskoe-del/metodika\\_analiza\\_effektivnosti\\_ispolzovaniya\\_privlechennyh\\_sredstv?ysclid=m52qivjixc544677677](https://studwood.net/938833/bankovskoe-del/metodika_analiza_effektivnosti_ispolzovaniya_privlechennyh_sredstv?ysclid=m52qivjixc544677677) (дата обращения: 24.12.2024).

4. Ильясов И., Гурбанов А., Эрешбаев Д. Цифровые финансовые инструменты // IN SITU. – 2022. – № 12. – С. 103-106.

5. Бражников И.Б. Оценка эффективности внедрения информационных технологий в банковском секторе // Молодой учёный. – 2022. – № 20 (415). – С. 471-473.

## АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КАК ОСНОВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЕГО АКТИВОВ

Григорьева Софья Валентиновна

магистрант

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный  
технологический университет им. В.Г. Шухова»

**Аннотация:** В статье рассматривается показатель ликвидности коммерческих банков в контексте оценки качества его активов. Для более комплексного изучения данной тематики автором рассмотрены основные показатели ликвидности банков, отражающие способность своевременно отвечать на обязательства перед кредиторами и клиентами. Рассмотрены основные методы и подходы к анализу ликвидности. В процессе анализа также рассматриваются внутренние факторы, оказывающие влияние на ликвидность. Для того чтобы придать значимость теоретической информации на основании статистической информации от Банка России, рассмотрено состояние ликвидности банковского сектора, в заключении автором даны рекомендации по улучшению рассматриваемого показателя.

**Ключевые слова:** ликвидность, коммерческие банки, дефицит, профицит, стратегическое планирование, банковские активы, финансовые показатели.

## LIQUIDITY ANALYSIS OF A COMMERCIAL BANK AS A BASIS FOR ASSESSING THE QUALITY OF ITS ASSETS

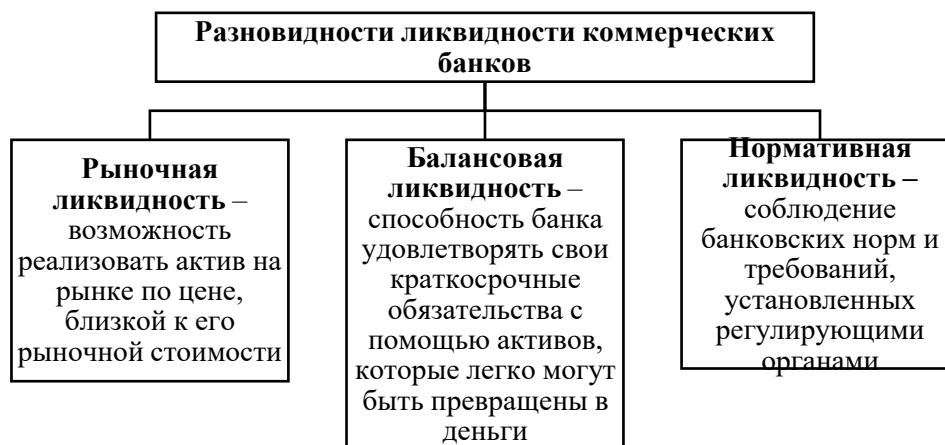
Grigorieva Sofya Valentinovna

**Abstract:** The article examines the liquidity index of commercial banks in the context of assessing the quality of their assets. For a more comprehensive study of this topic, the author considers the main indicators of banks' liquidity, reflecting the ability to timely meet obligations to creditors and customers. The main methods and approaches to liquidity analysis are considered. The analysis also considers internal factors affecting liquidity. In order to give importance to the theoretical information, based on statistical information from the Bank of Russia, an analysis of liquidity

indicators was carried out, and in conclusion, the author makes recommendations for improving the indicator in question.

**Key words:** liquidity, commercial banks, deficit, surplus, strategic planning, banking assets, financial indicators.

Одним из важных показателей при оценке деятельности коммерческих банков является оценка уровня их ликвидности. Показатель ликвидности отображает способность банка удовлетворять свои краткосрочные обязательства, а также выполнять требования перед клиентами по выводу капитала и осуществления расчетов. В данном случае, ликвидность определяет не только финансовую устойчивость банка, но и служит основой для оценки качества его активов. Прежде всего, необходимо понимать, что такое ликвидность и почему этот показатель является важным для коммерческих банков. Под ликвидностью принято понимать способность актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной. В рамках оценки данного показателя на уровне банка принято выделять три основных разновидности ликвидности (рис. 1)



**Рис. 1. Разновидности ликвидности коммерческих банков  
(сост. автором с исп. источника [1, с. 88])**

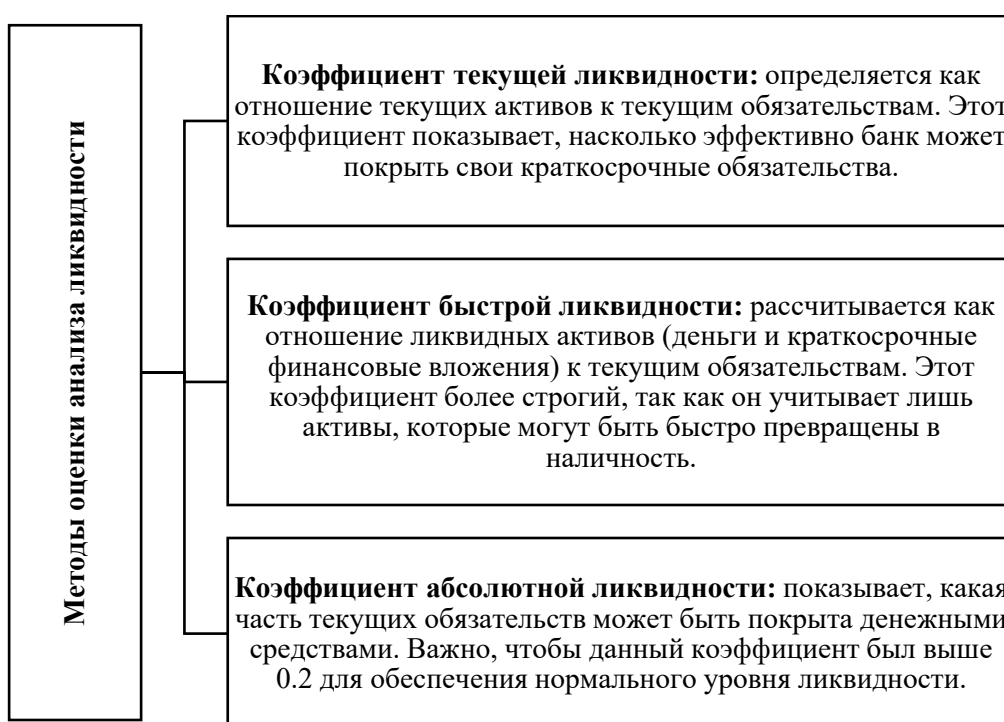
Оценка ликвидности коммерческого банка, как основа оценки качества его активов, крайне необходимо по ряду причин [2]:

1) **Рост доверия клиентов, прирост капитала.** Ликвидность банка позволяет вовремя отвечать на требования клиентов, что увеличивает рост доверия со стороны вкладчиков и приводит к приросту капитала.

2) **Финансовая устойчивость.** Показатель ликвидности позволяет банку устойчиво переносить непредвиденные финансовые трудности, что также улучшает имидж банка и вызывает доверие со стороны клиентов.

3) **Управление рисками.** Каждый коммерческий банк сталкивается с рядом рисков, вызванных кредитными и рыночными изменениями, но благодаря высоким значениям ликвидности, возможно эффективно справляться с возникшими трудностями.

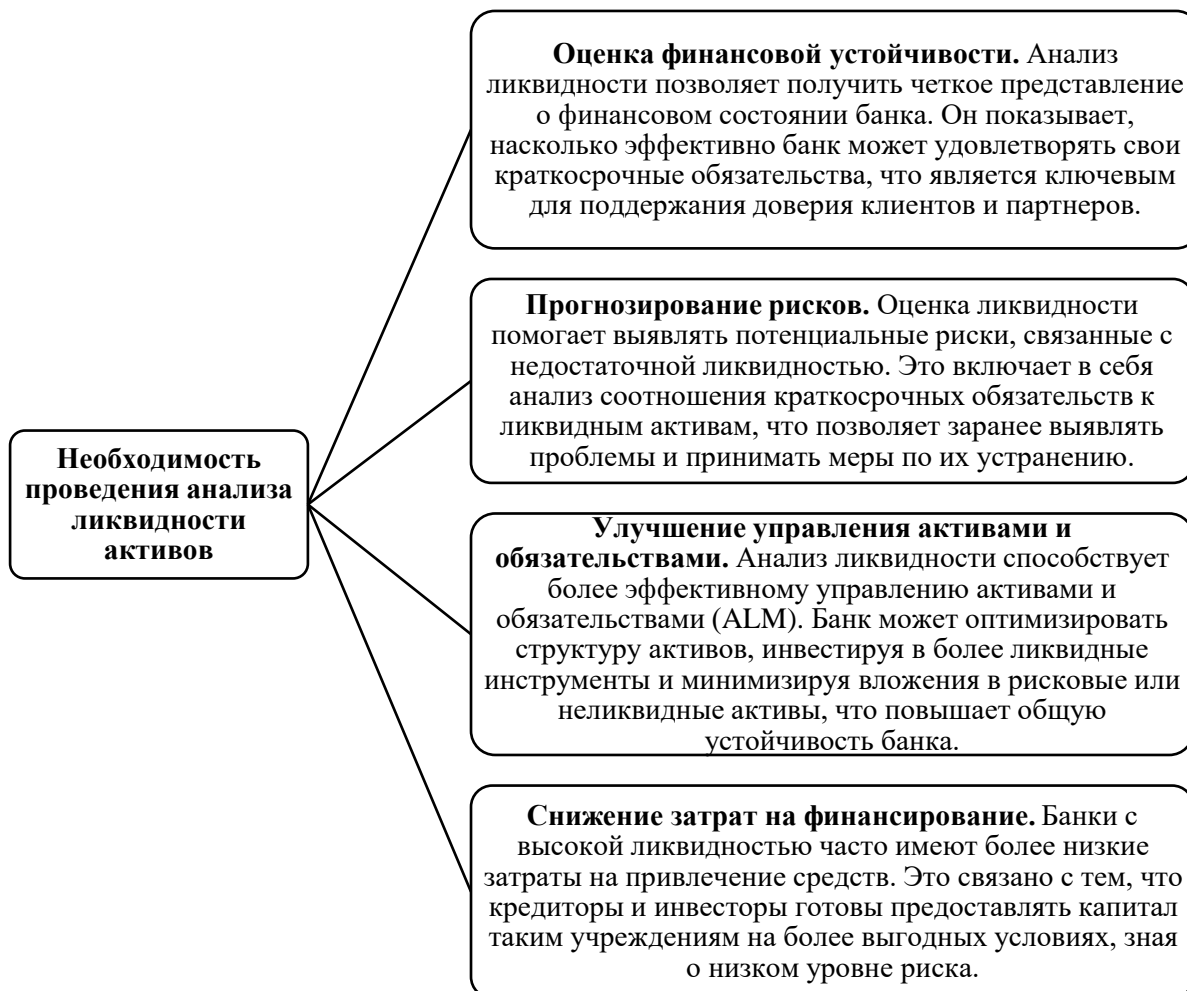
Для оценки ликвидности банка принято использовать ряд финансовых показателей и коэффициентов, представленных на рис. 2



**Рис. 2. Методы оценки анализа ликвидности  
(сост. автором с исп. источника [3])**

Ликвидность активов достаточно сильно сказывается на их качестве, низколиквидные активы способны расширить риск потери в стоимости. Рост числа таких активов способен негативно отразиться на позиции банка на рынке, вызывая проблемы в управлении, в свою очередь высоколиквидные могут быстро приносить прибыль и расширять взаимодействие с другими клиентами, предлагая уникальные банковские продукты.

Хотелось бы отметить, что необходимо своевременно проводить анализ ликвидности активов по ряду причин (рис. 3).



**Рис. 3. Необходимость проведения анализа ликвидности активов (сост. автором)**

Надежность актива определяется степенью риска, связанного с этим активом и в меньшей степени зависит от времени, чем ликвидность. Управление активами на основе ликвидности должно базироваться как на рекомендациях Центрального банка, так и на собственном и мировом уровне [4, с. 171].

Для оценки качества активов коммерческого банка необходимо рассмотреть состояние ликвидности банковского сектора (рис. 4).

## ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Первый день периода усреднения	Средства на корсчетах (млрд руб.)	Обязательные резервы на специальных счетах по их учету (млрд руб.)	Структурный дефицит (+) / профицит (-) ликвидности (млрд руб.)	Абсорбированная ликвидность по итогам аукционов (млрд руб.)	Предоставленная ликвидность по итогам аукционов (млрд руб.)	Обращение к инструментам денежно-кредитной политики постоянного действия, нетто (млрд руб.)	Обращение к спецмеханизмам и прочим срочным операциям Банка России, нетто (млрд руб.)	Изменение ключевой ставки (б.п.)	Спред между RUONIA и ключевой ставкой (б.п.)	Объем сделок в сегменте RUONIA (млрд руб.)
13.11.2024	5 135,4	504,0	250,8	2 679,6	25,8	2 752,0	268,5	0	-25	369,3
09.10.2024	5 051,7	504,0	101,3	3 911,5	0,0	3 971,3	167,7	200	-42	484,3
11.09.2024	4 923,8	504,0	-246,0	3 313,1	0,0	3 173,4	10,9	100	-41	457,4
14.08.2024	4 989,1	504,0	-568,9	2 768,1	0,0	2 409,4	32,5	0	7	304,4
10.07.2024	5 134,3	504,0	-618,5	3 096,8	22,7	2 622,4	198,2	200	-35	291,2
05.06.2024	4 954,5	504,1	-957,3	2 231,1	158,7	1 128,6	198,9	0	-28	350,7
08.05.2024	4 751,6	504,2	-1 080,2	1 917,6	254,8	360,1	297,1	0	-7	472,7
10.04.2024	4 670,0	504,3	-1 056,0	2 574,6	367,8	968,3	270,5	0	-24	448,5
13.03.2024	4 658,6	449,3	-1 123,3	2 480,3	478,8	672,1	293,0	0	-37	504,1
14.02.2024	4 799,8	273,2	-1 198,6	1 694,3	561,6	-246,6	268,2	0	-31	484,4
17.01.2024	4 723,0	272,8	-1 688,0	1 808,2	671,8	-774,4	298,5	0	-10	448,1
13.12.2023	4 656,1	271,7	-695,9	1 969,7	884,2	209,1	272,1	100	-45	595,5

**Рис. 4. Состояние ликвидности банковского сектора: основные показатели по периодам усреднения обязательных резервов [5]**

По данным, представленным на рис. 4, можно отметить незначительное снижение общего уровня средств, что говорит о снижении показателя ликвидности банковской системы, при этом обязательные резервы остаются относительно стабильными (около 500 млрд руб.), что может свидетельствовать о том, что изменение в показателях ликвидности связано с колебаниями в кредитовании и инвестициях.

Особое внимание необходимо обратить на избыточную (абсорбированную) ликвидность. Можно отметить, что данные показатели коррелируются и свидетельствуют об активном вмешательстве со стороны Центрального банка, направленном на сокращение данного избытка.

В целом, банковская система России сталкивается с определенными вызовами в управлении ликвидностью, в связи с чем можно выделить следующие рекомендации для улучшения ситуации:

1. *Рост стимулирования кредитования малого и среднего бизнеса.* Внедрение программ, направленных на поддержку малого и среднего бизнеса, позволит увеличить спрос на кредиты и повысить позицию банка на рынке.

2. *Стимулирование депозитов.* Для того чтобы привлечь дополнительные средства в систему, можно рассмотреть возможность роста ставок по депозитам для клиентов, что в целом увеличит объем ресурсов, которые могут быть использованы для дальнейшего кредитования.

3. *Привлечение инвестиций в автоматизацию.* Для ускорения обработки информации, снижения задержек в операциях, связанных

с управлением ликвидностью, необходимо инвестировать денежные средства в современные технологии, позволяющие ускорить этот процесс.

4. *Постоянный мониторинг и аналитика.* Необходимо на постоянной основе проводить анализ ключевых показателей и коррелировать направление деятельности в зависимости от текущей ситуации.

Эффективное управление ликвидностью должно учитывать не только текущую ситуацию, но и основываться на внутренних и внешних факторах. Ликвидность – важный показатель для оценки активов коммерческого банка, позволяющий корректировать направления развития банковского сектора.

### **Список литературы**

1. Соколинская Н.Э., Салямков И.Ш. Анализ ликвидности банковского сектора России за период с 2017 по 2023 годы // Финансовые рынки и банки. – 2023. – № 4. – С. 86-91.

2. Анализ ликвидности банка и её показатели [Электронный ресурс] URL:[https://spravochnick.ru/bankovskoe\\_delo/likvidnost\\_bank\\_a\\_i\\_upravlenie\\_eyu/analiz\\_likvidnosti\\_bank\\_a\\_i\\_ee\\_pokazateli/](https://spravochnick.ru/bankovskoe_delo/likvidnost_bank_a_i_upravlenie_eyu/analiz_likvidnosti_bank_a_i_ee_pokazateli/) (дата обращения: 21.12.2024).

3. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка как основа оценки качества его активов [Электронный ресурс] URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/dfcd087171a0b2819d4c7ba85351c693502c5d67> (дата обращения: 21.12.2024).

4. Халилова М.Х., Юмина Е.Г. Оценка ликвидности российских коммерческих банков // Финансовые рынки и банки. – 2022. – № 5. – С. 167-176.

5. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2024).

© Григорьева С.В., 2024



## АНАЛИЗ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Яшанина Татьяна Михайловна

Кулакова Дарья Леонидовна

Омар Самара Брандао

Цыбикова Аяна Батоевна

магистранты

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого»

**Аннотация:** В данной статье анализируются дивидендные политики крупнейших российских публичных компаний, приводятся данные по дивидендам за последние 13 лет, а также просчитывается темп роста дивидендов за аналогичный период времени, объясняется такая динамика данных показателей.

**Ключевые слова:** дивидендная политика, акции, финансовый рынок, чистая прибыль, дивиденды, публичные компании.

## ANALYSING THE DIVIDEND POLICY OF RUSSIAN COMPANIES

Yashanina Tatyana Mikhailovna

Kulakova Darya Leonidovna

Omar Samara Brandao

Tsybikova Ayana Batoevna

**Abstract:** This article analyses dividend policies of the largest russian public companies, provides data on dividends for the last 13 years, and calculates the growth rate of dividends for a similar period of time, and explains such dynamics of these indicators.

**Key words:** dividend policy, shares, financial market, net profit, dividends, public companies.

В первую очередь, необходимо проанализировать существующие условия выплаты дивидендов в компаниях из разных секторов экономики, чтобы лучше понимать механизм выплаты дивидендов на российском финансовом рынке.

1. Роснефть. Рекомендуемая сумма дивидендных выплат определяется советом директоров на основе финансовых результатов деятельности ПАО «НК Роснефть» по итогам года. Целевой уровень дивидендных выплат составляет не менее 50% от чистой прибыли ПАО «НК Роснефть» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности [1].

2. Лукойл. Общая сумма дивидендов по размещенным акциям Компании за вычетом акций, принадлежащих организациям Группы «ЛУКОЙЛ», должна составлять не менее 100% от скорректированного свободного денежного потока Компании [2].

3. Полюс. Общество будет выплачивать дивиденды на полугодовой основе в сумме, равной 30% от показателя EBITDA Общества за соответствующий отчетный период, но не менее 550 миллионов долларов США в год в отношении 2017 и 2018 годов. Размер выплаты будет рассчитан на основании консолидированной финансовой отчетности Общества, составленной согласно требованиям МСФО, если отношение чистый долг/скорректированный показатель EBITDA (за последние 12 месяцев) составляет менее 2.5; Если соотношение чистый долг/скорректированный показатель EBITDA (за последние 12 месяцев) превышает 2.5, Совет директоров может принять решение о выплате дивидендов с учетом денежной позиции Общества, свободного денежного потока, прогноза на следующие периоды и рыночной конъюнктуры.

Совет директоров может рассмотреть возможность выплат специальных дивидендов, с учетом денежной позиции Общества, уровня необходимых инвестиций, потока свободных денежных средств и долговой нагрузки.

4. Норникель. При выработке рекомендации Общему собранию акционеров Общества по вопросу об определении размера дивидендов Совет директоров ориентируется на то, что размер годовых дивидендов по акциям Общества должен составлять не менее 30% от консолидированной Прибыли до вычета расходов по процентам, налогу на прибыль, амортизации (EBITDA), рассчитанной по Группе компаний [6].

5. Яндекс. Источником выплаты дивидендов является прибыль Компании после налогообложения (чистая прибыль) за соответствующий отчетный период, по результатам которого принимается решение о выплате дивидендов, а также нераспределенная прибыль прошлых лет. Выплата и размер любых дивидендов будет зависеть от чистой прибыли, полученной за соответствующий отчетный период, и от любых ограничений, предусмотренных Действующим законодательством, Уставом, договорами с кредиторами Компании (при наличии таковых), а также от потребностей Компании в инвестициях, конъюнктуры на рынках капитала и других факторов.

6. Северсталь. В среднесрочной перспективе предусматривается выплата дивидендов ежеквартально, средняя сумма которых по результатам календарного года будет эквивалентна 100% размера свободного денежного потока ПАО «Северсталь» и его дочерних компаний, рассчитанного на основе консолидированной финансовой отчетности ПАО «Северсталь» и его дочерних компаний, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (далее – «Консолидированная финансовая отчетность»), и полученного за соответствующий отчетный период, при условии что коэффициент «чистый долг/ЕБИТДА», рассчитанный по Консолидированной финансовой отчетности, будет находиться ниже значения 1.0x, при этом Общество может делать корректировку на сезонные колебания оборотного капитала; Если коэффициент «чистый долг/ЕБИТДА», рассчитанный на основе Консолидированной финансовой отчетности, будет находиться ниже значения 0.5x, то размер выплаченных дивидендов может превысить 100% размера свободного денежного потока ПАО «Северсталь» и его дочерних компаний, рассчитанного на основе Консолидированной финансовой отчетности, за соответствующий отчетный период. При условии роста коэффициента «чистый долг/ЕБИТДА» выше значения 1.0x Общество переходит к дивидендной политике, предполагающей ежеквартальную выплату дивидендов, средняя сумма которых по результатам календарного года будет эквивалентна 50% размера свободного денежного потока, рассчитанного на основе Консолидированной финансовой отчетности за

соответствующий отчетный период до тех пор, пока значение коэффициента «чистый долг/ЕБИТДА» не уменьшится до 1.0х или ниже.

7. ОАК. Общество стремится повышать размер денежных средств, направляемых на дивидендные выплаты. Общество будет стремиться направлять на дивидендные выплаты не менее 25% (Двадцати пяти процентов) чистой прибыли, определяемой на основе консолидированной финансовой отчетности Общества за соответствующий отчетный период, составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (IFRS) и пересчитанной в рубли по курсу ЦБ РФ на конец отчетного периода.

Общество стремится не снижать абсолютный размер дивидендных выплат на 1 (одну) акцию по сравнению с каждым предыдущим годом

Размер денежных средств, направляемых на дивидендные выплаты, должен составлять не менее 10% (Десяти процентов) чистой прибыли, определяемой на основе консолидированной финансовой отчетности Общества за соответствующий отчетный период, составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (IFRS) и пересчитанной в рубли по курсу ЦБ РФ на конец отчетного периода. Если размер дивидендов, рассчитанный в соответствии, превышает размер чистой прибыли за вычетом денежных средств, направленных на формирование фондов, создаваемых Обществом в соответствии с действующим законодательством РФ, то в этом случае размер денежных средств, направляемых на дивидендные выплаты, составляет не менее 90% (Девяноста процентов) чистой прибыли, за вычетом денежных средств, направленных на формирование фондов, создаваемых Обществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

8. ФосАгро. При определении рекомендуемого общему собранию акционеров Общества размера дивидендов по результатам первого квартала, полугодия, девяти месяцев финансового года и/или по результатам финансового года совет директоров руководствуется следующими принципами:

В случае, если коэффициент «чистый долг/ЕБИТДА», рассчитанный по консолидированной финансовой отчетности за соответствующий период,

составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, будет ниже значения 1.0х, сумма средств, направляемая на выплату дивидендов, как правило, будет составлять не менее 75% свободного денежного потока, рассчитанного на основе консолидированной финансовой отчетности Общества за соответствующий период, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В случае, если коэффициент «чистый долг/ЕБИТДА», рассчитанный по консолидированной финансовой отчетности за соответствующий период, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, будет выше значения 1.0х, но ниже значения 1,5х, сумма средств, направляемая на выплату дивидендов, как правило, будет составлять не менее 50%, но не более 75% свободного денежного потока, рассчитанного на основе консолидированной финансовой отчетности Общества за соответствующий период, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В случае если коэффициент «чистый долг/ЕБИТДА», рассчитанный по консолидированной финансовой отчетности за соответствующий период, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, будет выше значения 1.5х, сумма средств, направляемая на выплату дивидендов, как правило, будет составлять не более 50% свободного денежного потока, рассчитанного на основе консолидированной финансовой отчетности Общества за соответствующий период, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В случае, если расчетная сумма средств, направляемая на выплату дивидендов, окажется меньше 50% от чистой прибыли Общества за соответствующий период, рассчитанной в соответствии с международными стандартами консолидированной финансовой отчетности и скорректированной на сумму нереализованных курсовых разниц, то сумма средств, направляемая на выплату дивидендов, будет составлять не менее 50% от чистой прибыли Общества за соответствующий период, рассчитанной в соответствии с международными стандартами консолидированной финансовой отчетности и скорректированной на сумму нереализованных курсовых разниц [7].

Далее проанализируем объемы выплаченных дивидендов по обыкновенным акциям данных компаний за период с 2010 по 2023 гг. и рассчитаем темп роста дивидендов. Результаты данного анализа представлены в таблице 1.

Исходя из полученных данных, можно сделать несколько выводов:

1. Как мы видим, в 2016 и 2020 гг. темп роста дивидендов сырьевых российских компаний значительно снизился, что может быть связано с санкционным давлением и последствиями начала пандемии. В результате чего произошло сокращение чистой прибыли компаний, и как следствие, сократились дивидендные выплаты.

2. Золотодобывающая компания «Полюс» за последние 10 лет выплачивала дивиденды в период с 2016 по 2020 гг. Далее данных о выплате дивидендов нет, при этом за этот период времени размер дивидендов увеличивался от года к году.

3. Исходя из представленных данных, Яндекс, представляющий сектор IT технологий, за весь период с 2013 по 2023 не выплачивал дивиденды, однако по последним данным, в 2024 году, после редомициляции компании и смены юрисдикции, Яндекс выплатил дивиденд в размере 80 рублей на акцию. Данное событие является позитивным фактором, свидетельствующим о намерении компании в дальнейшем поддерживать акционеров и выплачивать им часть чистой прибыли в виде дивиденда. Что касается ОАК, выплаты дивидендов также не было, при этом дополнительной информации о планируемой выплате в 2024-2025 гг. также не поступало [4].

4. Норникель и Северсталь являются компаниями металлургической отрасли, которые на протяжении всего рассматриваемого периода выплачивали дивиденды (за исключением 2022 года), при этом у Норникеля отрицательный темп роста наблюдался в 2015, 2017 и 2020 годах, в то время как у Северстали темп роста падал два года подряд в 2012-2013 гг., затем в 2015 и далее в 2019 году. Также мы видим, что размеры выплаченных дивидендов у компаний значительно отличаются (у Норникеля сумма больше), что свидетельствует о большей величине чистой прибыли.

**Таблица 1**  
**Размер выплаченных дивидендов за период с 2010 по 2023 гг. (составлено автором на основе [3, 5])**

Наименование компании	Роснефть													
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Размер дивиденда на акцию, руб.	2,76	7,53	8,05	12,85	8,21	11,75	5,98	10,48	25,91	33,41	6,94	41,66	38,36	59,78
Темп роста дивидендов, %		272,83	106,91	159,63	63,89	143,12	-49,11	175,25	247,23	128,95	-79,23	600,29	-7,92	155,84
<b>Лукойл</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	59	75	90	110	154	177	195	215	250	542	259	877	694	945
Темп роста дивидендов, %		127,12	120,00	122,22	140,00	114,94	110,17	110,26	116,28	216,80	-52,21	338,61	-20,87	136,17
<b>Полюс</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	-	-	-	-	-	-	152,41	251,42	274,73	407,73	627,33	-	-	-
Темп роста дивидендов, %		-	-	-	-	-	-	164,96	109,27	148,41	153,86	-	-	-
<b>Норникель</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	180	196	400,83	469,18	1432,38	857,16	890,35	832,18	1568,54	2045,22	1644,57	2689,39	0	915,33
Темп роста дивидендов, %		108,89	204,51	117,05	305,29	-40,16	103,87	-6,53	188,49	130,39	-19,59	163,53	0	-
<b>Яндекс</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Темп роста дивидендов, %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Северсталь</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	4,29	14,05	10,66	8,3	73,68	58,88	80,6	110,05	160,73	115,88	116,30	217,15	0	191,51
Темп роста дивидендов, %		327,51	-24,13	-22,14	887,71	-20,09	136,89	136,53	146,05	-27,90	100,36	186,71	0	-
<b>ОАК</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Темп роста дивидендов, %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ФосАгро</b>														
Размер дивиденда на акцию, руб.	2097	592,85	82,9	34,75	60	225	165	81	192	297	885	1173	849	717
Темп роста дивидендов, %		-71,73	-86,02	-58,08	172,66	375,00	-26,67	-50,91	237,04	154,69	297,98	132,54	-27,62	-15,55

**Список литературы**

1. Официальный сайт компании «Роснефть» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rosneft.ru/Investors/dividends/> (дата обращения (12.12.2024)).
2. Официальный сайт компании «Лукойл» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lukoil.ru/InvestorAndShareholderCenter/Securities/Dividends> (дата обращения: 15.12.2024).
3. Официальный сайт управляющей компании «Доходь» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dohod.ru/ik/analytics/dividend> (дата обращения 16.12.2024).
4. Официальный сайт информационно-аналитического агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.interfax.ru/business/981586> (дата обращения: 19.12.2024).
5. Официальный сайт инвестиционного форума СмартЛаб [Электронный ресурс]. – URL: <https://smart-lab.ru/forum/> (дата обращения: 14.12.2024).
6. Официальный сайт компании «Норникель» [Электронный ресурс]. – URL: <https://nornickel.ru/investors/shareholders/dividends/> (дата обращения: 17.12.2024).
7. Официальный сайт компании «ФосАгро» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.phosagro.ru/investors/dividends/> (дата обращения: 10.12.2024).



**ТЕНЕВОЙ СЕКТОР И МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ:  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

**Аббасова Аделина Юсифовна**

студент 5 курса

специальность «Экономическая безопасность»

**Ершов Юрий Олегович**

доцент кафедры «Отраслевое управление

и экономическая безопасность»

Саратовский государственный технический

университет имени Гагарина Ю.А.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается взаимосвязь между теневым сектором экономики и миграционными потоками, а также их экономические и социальные аспекты. В условиях глобализации и увеличения миграции, многие мигранты оказываются вовлеченными в неформальную экономику, что предоставляет им возможности трудоустройства, но также создает риски эксплуатации и социальной изоляции. Исследуются экономические выгоды и недостатки работы в теневом секторе, а также влияние миграции на местные рынки труда и социальную структуру. Статья подчеркивает необходимость комплексного подхода к проблеме, включая разработку эффективных политик, направленных на защиту прав мигрантов и интеграцию их в официальную экономику.

**Ключевые слова:** теневой сектор, миграционные потоки, неформальная экономика, трудоустройство мигрантов, экономические аспекты, социальные аспекты, эксплуатация, права мигрантов, интеграция, рынок труда, социальная изоляция, параллельная экономика, предрассудки, законодательство, политика миграции.

**SHADOW SECTOR AND MIGRATION FLOWS:  
ECONOMIC AND SOCIAL ASPECTS**

**Abbasova Adelina Yusifovna**

**Ershov Yuri Olegovich**

**Abstract:** This article examines the relationship between the shadow economy and migration flows, as well as their economic and social aspects. In the context of globalization and increased migration, many migrants find themselves involved in the informal economy, which provides them with employment opportunities, but also creates risks of exploitation and social exclusion. The economic benefits and disadvantages of working in the shadow sector, as well as the impact of migration on local labor markets and the social structure are examined. The article emphasizes the need for a comprehensive approach to the problem, including the development of effective policies aimed at protecting the rights of migrants and integrating them into the formal economy.

**Key words:** shadow sector, migration flows, informal economy, migrant employment, economic aspects, social aspects, exploitation, migrant rights, integration, labor market, social exclusion, parallel economy, prejudices, legislation, migration policy.

В современном обществе миграция стала важной составляющей глобального экономического контекста. Люди перемещаются между государствами в поисках более благоприятных условий жизни, работы и возможностей для личностного роста. Однако с ростом потоков мигрантов формируется и теневой сектор экономики, который охватывает неофициальные трудовые отношения и преступную деятельность. В этой статье мы исследуем связь между теневым сектором и миграционными процессами, а также рассматриваем их экономические и социальные аспекты. Миграция и теневой бизнес – это два взаимозависимых явления, оказывающие значительное влияние на экономическое и социальное развитие как стран-источников, так и стран-получателей мигрантов. Взаимодействие этих двух факторов порождает сложные экономические и социальные последствия, которые требуют глубокого исследования.

#### **Связь между миграцией и теневой экономикой**

Потоки миграции часто оказывают влияние на увеличение теневого сектора экономики. Это явление можно объяснить рядом причин:

- Ограниченные возможности для легального трудоустройства: Мигранты, особенно те, кто находится в стране нелегально, часто подвергаются дискриминации и имеют трудности с доступом к официальной работе. Это заставляет их искать возможности в теневом секторе, где они могут трудоустроиться, несмотря на отсутствие необходимых документов или несоответствие квалификации.

- Низкие заработные платы и неудовлетворительные условия труда: Мигранты часто принимают предложения с более низкой оплатой и плохими условиями по сравнению с местными работниками, что делает их более предпочтительными для работодателей в теневом секторе. Они опасаются подать жалобы на нарушение своих трудовых прав из-за угрозы депортации.
- Высокая доля неформальной занятости: В некоторых отраслях, таких как строительство, сельское хозяйство и услуги, уровень неформального труда уже высок. Мигранты способствуют этому явлению еще больше, так как им легче найти работу в неформальной сфере, чем в официальной.



**Рис. 1. Статистика неформальной деятельности**

- Уклонение от налогов: Работодатели, использующие труд нелегальных мигрантов, часто уклоняются от уплаты налогов и социальных взносов, что приводит к потерям бюджетных доходов.
- Отмывание денег: Доходы, полученные в теневом секторе, могут отмываться через сложные международные финансовые схемы, используя миграционные потоки в своих целях.

Таким образом, миграция и теневой сектор взаимосвязаны, и их взаимодействие имеет существенные экономические и социальные последствия. Для эффективного управления этими процессами необходимо разрабатывать комплексные политики, направленные на защиту прав мигрантов и сокращение масштабов теневой экономики.

### **Экономические аспекты**

Теневой сектор часто предоставляет мигрантам возможность трудоустройства, особенно в странах с высокими требованиями к рабочей силе и строгими миграционными законами. Мигранты, сталкивающиеся с языковыми барьерами и отсутствием законных возможностей трудоустройства, нередко оказываются в теневой экономике. Это может быть связано с работой в строительстве, сельском хозяйстве, гостиничном бизнесе и других отраслях, где спрос на рабочую силу превышает предложение.

#### **1. Влияние на рынок труда**

Теневой сектор и миграционные потоки существенно влияют на рынок труда. Нелегальные мигранты часто работают в теневом секторе, занимая низкооплачиваемые и непрестижные должности, на которые не всегда соглашаются местные жители. Это может приводить к снижению уровня зарплат в этих секторах, поскольку работодатели могут платить меньше, зная, что работники не будут требовать соблюдения трудовых прав [2].

#### **2. Налоговые поступления**

Работа в теневом секторе означает уклонение от уплаты налогов. Нелегальные мигранты и работодатели, использующие их труд, не платят налоги, что снижает доходы государства. Это может приводить к дефициту бюджета и ограничению возможностей для финансирования социальных программ и инфраструктуры.

#### **3. Экономическая интеграция**

Мигранты, работающие в легальном секторе, способствуют экономической интеграции, платя налоги и участвуя в экономической жизни страны. В то время как нелегальные мигранты, работающие в теневом секторе, изолированы от легальной экономики, что затрудняет их интеграцию и развитие [5].

Для решения проблем, связанных с теневым сектором и миграционными потоками, в экономическом секторе необходимо применять комплексный подход:

Создание благоприятных экономических и правовых условий для легальной миграции:

- Стимулирование легальной иммиграции: Введение экономических стимулов для работодателей, нанимающих легальных мигрантов, может способствовать снижению привлекательности теневого сектора. Это могут быть налоговые льготы, субсидии или другие формы поддержки.

- Упрощение процедур получения правового статуса: Максимально возможное упрощение процесса приобретения правового статуса для иностранных граждан поможет привлечь больше легальных мигрантов и снизить их мотивацию к работе в теневом секторе.

- Квотирование и перераспределение трудовых ресурсов: Введение строгих квот на прибывающих трудовых мигрантов и их перераспределение в регионы, испытывающие в них необходимость, поможет управлять рынком трудовых ресурсов и снизить нагрузку на теневой сектор.

- Эффективный иммиграционный контроль: Усиление контроля на границах, в местах компактного проживания мигрантов и среди работодателей поможет выявлять и пресекать нелегальную миграцию и деятельность в теневом секторе.

- Ужесточение экономических санкций: Введение жестких экономических санкций к работодателям и самим иностранцам за организацию нелегальной трудовой деятельности сделает теневой сектор менее привлекательным.

- Противодействие коррупции: Повышение прозрачности и эффективности правоохранительных органов, а также проведение антикоррупционных мероприятий помогут снизить уровень коррупции, связанной с миграцией.

- Повышение доверия к официальным институтам: Активное участие частного бизнеса и улучшение качества услуг, предоставляемых государственными органами, помогут повысить доверие иностранных граждан к официальным институтам.

- Разработка и внедрение новых нормативных актов: Улучшение и обновление нормативно-правовой базы, регулирующей миграционные процессы, с целью устранения правовых пробелов и усиления контроля соблюдения миграционного законодательства.

Эти меры помогут создать условия для легальной миграции, снизить масштабы теневого сектора и обеспечить устойчивое развитие экономики.

### **Социальные аспекты**

Миграция в теневой сектор также имеет значительные социальные последствия. Мигранты, работающие в неформальной экономике, часто сталкиваются с предрассудками и стигматизацией, что может привести к социальной изоляции. Отсутствие правового статуса делает их уязвимыми для злоупотреблений со стороны работодателей и органов власти.

Кроме того, теневой сектор может способствовать формированию параллельных экономик, где отсутствуют стандартные правила и нормы. Это может привести к ухудшению условий труда как для мигрантов, так и для местных работников, так как конкуренция на рынке труда возрастает, а работодатели могут использовать теневую занятость для снижения затрат.

Взаимосвязь между теневым сектором и миграционными потоками также проявляется в том, что мигранты могут вносить свой вклад в экономику страны, увеличивая спрос на товары и услуги. Однако этот вклад часто не учитывается в официальной статистике, что затрудняет оценку реального влияния миграции на экономическое развитие.

### 1. Социальная интеграция и адаптация

Легальная миграция способствует социальной интеграции и адаптации мигрантов. Они имеют доступ к социальным услугам, образованию и здравоохранению, что помогает им быстрее адаптироваться и интегрироваться в новое общество. Нелегальные мигранты, напротив, лишены этих возможностей, что затрудняет их адаптацию и может приводить к социальной изоляции.

### 2. Социальная напряженность

Рост теневого сектора и нелегальной миграции может вызывать социальную напряженность. Местные жители могут испытывать недовольство из-за конкуренции за рабочие места и социальные услуги, что может приводить к конфликтам и усилению ксенофобии.

### 3. Права человека и безопасность

Нелегальные мигранты часто сталкиваются с нарушением своих прав. Они могут стать жертвами эксплуатации, дискриминации и даже насилия. Это подрывает основы правового государства и нарушает международные нормы прав человека.

Для решения проблем, связанных с теневым сектором и миграционными потоками с социальной точки зрения, необходимо применять комплексный подход, включающий экономические, социальные и законодательные меры:

- Образовательные программы: Введение программ, направленных на обучение мигрантов местным языкам, культуре и законам, что поможет им быстрее адаптироваться и интегрироваться в новое общество.

- Доступ к социальным услугам: Обеспечение доступа мигрантов к социальным услугам, таким как здравоохранение, образование и жилье, что способствует их социальной стабильности и благополучию (Указ Президента РФ от 19.08.2024 №702 «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности»). Документ закрепляет, что с 1 сентября 2024 года иностранные граждане и лица без гражданства, изъявившие желание переехать в РФ для проживания из иностранных государств их гражданской принадлежности, смогут обратиться с заявлением о выдаче разрешения на временное проживание без учёта утверждённой Правительством квоты и без подачи документа, подтверждающего владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ).

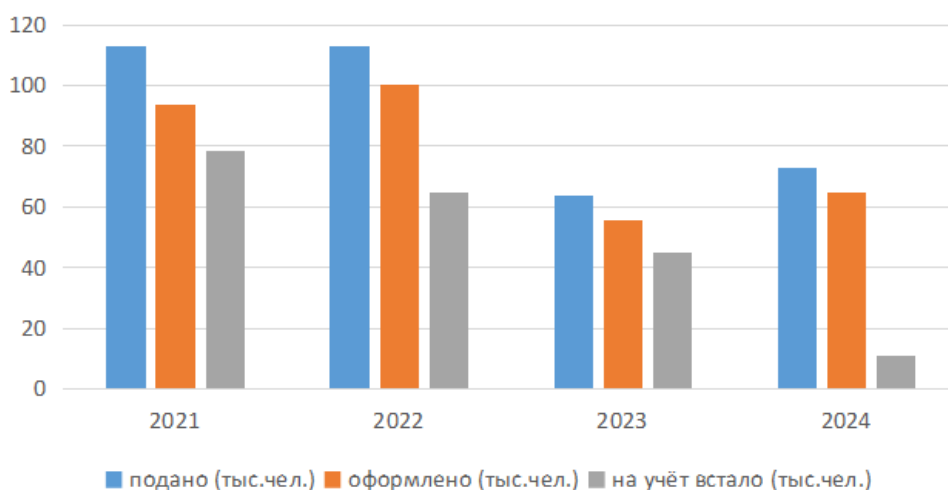
- Информирование и просвещение населения: Проведение информационных кампаний, направленных на повышение осведомленности местного населения о преимуществах легальной миграции и вреде теневого сектора. Это поможет снизить уровень ксенофобии и социальной напряженности.

- Программы культурного обмена: Организация мероприятий и программ, направленных на укрепление межкультурного диалога и взаимопонимания между мигрантами и местными жителями.

- Усиление правовой защиты: Создание и укрепление институтов и механизмов, обеспечивающих защиту прав мигрантов, включая доступ к юридической помощи и возможность обращения в суд в случае нарушения прав.

- Борьба с дискриминацией и эксплуатацией: Введение строгих мер против дискриминации и эксплуатации мигрантов, а также обеспечение соблюдения трудового законодательства.

- Социальные программы: Разработка и внедрение социальных программ, направленных на поддержку легальных мигрантов, включая материальную помощь, медицинское страхование и программы профессиональной переподготовки.



**Рис. 2. Статистика участия мигрантов в социальных программах**

- Психологическая поддержка: Создание служб психологической поддержки для мигрантов, чтобы помочь им справиться с трудностями адаптации и стрессовыми ситуациями.

- Центры помощи мигрантам: Создание и развитие центров помощи мигрантам, где они могут получить всю необходимую информацию, юридическую помощь и поддержку в адаптации.

- Доступ к информации: Обеспечение доступа мигрантов к информации о возможностях трудоустройства, образования и социальной поддержки через информационные ресурсы и мобильные приложения.

- Обучение и повышение квалификации: Организация обучения и повышения квалификации сотрудников социальных служб для работы с мигрантами, включая знание культурных и языковых особенностей.

- Межведомственное сотрудничество: Укрепление сотрудничества между различными государственными и негосударственными организациями для обеспечения комплексного подхода к решению проблем мигрантов.

Эти меры помогут улучшить условия для социальной интеграции и адаптации мигрантов, снизить социальную напряженность и защитить их права, что в конечном итоге будет способствовать устойчивому развитию общества и снижению масштабов теневого сектора [6].

Теневой сектор и миграционные потоки являются сложными явлениями, имеющими значительное воздействие на экономику и общество. Анализируя экономические и социальные аспекты этих вопросов, становится очевидным, что они взаимосвязаны и требуют целостного подхода к их решению.



Таким образом, лишь интегрированный подход, включающий в себя экономические, социальные и правовые меры, способен снизить размеры теневой экономики и создать более благоприятные условия для легальной миграции. Это, в свою очередь, поможет обеспечить устойчивое развитие общества и его социальную стабильность, а также защитит права и благосостояние всех его членов.

### **Список литературы**

1. Указ Президента РФ от 19.08.2024 №702 «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности».
2. Акьюлов Р.И., Акьюлова Е.И. Влияние нелегальной миграции на региональные рынки труда в России // «ДЕМИС. Демографические исследования». 2022. Том 2. №2. С. 148–161.
3. Петрова О.В. Теневые миграционные процессы в системе обеспечения экономической безопасности России // Журнал правовых и экономических исследований. 2018. №4.
4. Симачев Ю.В., Федюнина А.А., Светова В.А. Россия под санкциями: теневая экономика — фактор гибкости? // «ЭКО». 2023. №12. С. 30–47.
5. Султанова Э.М. (2020). «Миграция и теневой сектор: вызовы для экономики России». Журнал социологии и социальной антропологии, 23(4), 112-124.
6. Куликов, А. Н. (2021). «Теневой сектор и миграция: анализ причин и последствий». Вестник Санкт-Петербургского университета, 17(1), 100-115.
7. Носов А.М. (2021). «Теневой сектор и миграция: экономические последствия для России». Фонд «Содействие», 4(2), 19-27.

**УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ  
НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ**

**Грдзелишвили Кристина Гочевна**

студент 2 курса

Научный руководитель: **Шенцева Лариса Николаевна**

к.г.н., доцент

ВФ «РЭУ имени Г.В. Плеханова»

**Аннотация:** В статье дана оценка современному состоянию уровня и качества жизни населения Воронежской области. Приведено сравнение основных показателей доходов населения Воронежской области со средними показателями доходов по ЦФО и по России за последние 10 лет.

**Ключевые слова:** уровень и качество жизни населения, оценка динамики основных показателей уровня и качества жизни, проблемы повышения уровня и качества жизни населения.

**THE STANDARD AND QUALITY OF LIFE  
OF THE POPULATION OF THE VORONEZH  
REGION: CURRENT STATE AND PROBLEMS**

**Grdzelishvili Kristina Gochevna**

Scientific adviser: **Shentseva Larisa Nikolaevna**

**Abstract:** The article provides an assessment of the current state of the standard and quality of life of the population of the Voronezh region. The main income indicators of the population of the Voronezh Region are compared with the average income indicators for the Central Federal District and the Russian Federation over the past 10 years.

**Key words:** level and quality of life of the population, assessment of the dynamics of the main indicators of the level and quality of life, problems of improving the level and quality of life of the population.

Актуальность проблемы повышения уровня и качества жизни обусловлена тем, что некоторые проблемы в социальной сфере так и остаются нерешенными. Анализ динамики показателей уровня и качества жизни помогает выявить, какие сферы жизнедеятельности населения совершенствуются или ухудшаются, что дает возможность органам государственной и региональной власти своевременно проводить эффективную социальную политику.

По мнению Цыпина И.С., «под уровнем жизни понимается совокупность условий жизни населения, соответствующих достигнутому состоянию экономического развития общества» [4, с. 246].

В работе Крыжановской А.Г. качество жизни населения рассматривается как «совокупность показателей, характеризующих условия и уровень жизни населения, в том числе развитость инфраструктуры, доходы населения, жилищные условия, уровень медицинского обслуживания и здравоохранения, экологическую обстановку и др.» [2, с. 273].

Чтобы оценить современное состояние уровня и качества жизни населения Воронежской области, мы провели анализ статистических данных по денежным доходам и их покупательской способности в Воронежской области за последние 10 лет и сравнили показатели региона со средними по ЦФО и по стране. В качестве основного показателя был выбран показатель среднедушевого денежного дохода населения в месяц. Рассмотрим динамику основных показателей доходов населения России, ЦФО и Воронежской области за 2013г., 2020-2023 гг. (табл.1).

**Таблица 1**

**Динамика основных показателей доходов населения России, ЦФО и  
Воронежской области за 2013, 2020-2023 гг.**

Показатели	Годы					Измене- ния 2023г к 2013г	
	2013г	2020г	2021г	2022г	2023г		
1	2	3	4	5	6	7	
Соотношение среднедушевых денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума, в %	Воронежская обл.	362,2	349,1	358,9	347,8	363,8	+1,6
	ЦФО	322,8	289,5	311,3	312,0	338,5	+15,8
	Россия	350,8	317,7	342,7	340,4	369,7	+18,9
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в % от общ. числ. нас.	Воронежская обл.	9,4	8,5	7,9	6,9	6,7	-2,7
	ЦФО	11,0	10,7	10,1	8,8	8,2	-2,8
	Россия	10,8	12,2	11,1	9,0	8,5	-2,3
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, в руб.	Воронежская обл.	21825	36317	40830	46277	53332	+31507
	ЦФО	36213	65319	73548	83126	94239	+58026
	Россия	29792	51344	57244	65338	74854	+45062
Коэффициент фондов, в раз	Воронежская обл.	15,3	13,4	13,7	13,3	13,7	-1,6
	ЦФО	13,5	11,0	11,4	11,0	11,8	-1,7
	Россия	16,1	14,9	15,2	14,0	14,8	-1,3

Соотношение среднедушевых денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума в Воронежской области за 10 лет выросло всего лишь на 1,6%, в то время как общероссийский показатель увеличился на 18,9%, а средний показатель по ЦФО на 15,8%. По этому показателю среди субъектов ЦФО Воронежская область в 2023 году занимает 4 место, не считая

города Москвы, после Белгородской, Московской и Липецкой областей. Показатель в 2023 году (363,8 тыс. руб.) ненамного отстает от общероссийского (369,7 тыс. руб.). Стоит отметить, что в 2011 году регион был на предпоследнем месте в ЦФО, незначительно обогнав только Тамбовскую область.

Численность населения Воронежской области с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2023 году составляла 6,7% от всего населения области, тогда как по России этот показатель равен 8,5%. Среди регионов ЦФО это 3 место, что является хорошим результатом. За последние десять лет этот показатель в Воронежской области сократился на 2,7%. Это ниже на 0,1% чем рост показателя в среднем по ЦФО и выше на 0,4%, чем рост среднего показателя по стране. Мы наблюдаем постепенное сокращение численности населения Воронежской области с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума. К примеру, в 2011 году этот показатель составлял 17,2%.

Среднемесячная начисленная заработная плата в 2023 году составила 53332 руб., что на 21532 руб. ниже, чем по РФ и, на 40908 руб. ниже, чем по ЦФО. Несмотря на рост этого показателя за 10 лет почти в 2,5 раза Воронежская область значительно отстает от среднего показателя ЦФО. Ниже среднеобластного уровня номинальная начисленная заработная плата отмечается в сфере деятельности гостиниц и предприятий общественного питания (36312 тыс. руб.), деятельности по операциям с недвижимым имуществом (37931 тыс. руб.). Наиболее высокие показатели заработной платы в области информации и связи - 86771 тыс. руб. и в сфере финансовой и страховой деятельности – 78205 тыс. руб.

Среди всех регионов ЦЧР Воронежская область имеет самые сильные различия в доходах населения в 2023 после Орловской и Смоленской областей, не считая Москвы. Коэффициент фондов, который показывает отношение доходов 10% самых богатых к доходам 10% самых бедных, составляет 13,7 раз. Несмотря на то, что показатель ниже, чем средний по стране (14,8 раз), он все еще остается на высоком уровне вследствие сильных различий в заработках жителей областного центра и сельского населения.

В Воронежской области также наблюдается различие в доходах населения разных муниципальных районов. Территориальное и социальное неравенство в доходах обуславливает крайне уязвимое положение сельских жителей, в частности пенсионеров. Ввиду высокой доли пенсионеров

в составе сельского населения, эта ситуация представляет собой одну из важнейших проблем, влияющих на общий уровень жизни населения в Воронежской области.

Уровень и качество жизни населения Воронежской области можно оценить и по сбережениям. Так, по данным Центробанка на 1 января 2024 года средства клиентов (средства на счетах организаций, депозиты (вклады) и другие привлеченные средства юридических и физических лиц) в Воронежской области составляли 909 909 млн руб. Это 2 место после Московской области в ЦФО и 14 место в России.

Рассмотрев основные показатели доходов населения, за 2013 год и с 2020 года по 2023 год, можно прийти к выводу, что показатели демонстрируют положительную динамику. В целом, наблюдается рост уровня жизни населения Воронежской области, но вместе с тем существуют и проблемы, которые его тормозят, и основные из них:

1. Проблема высокой разницы между доходами, получаемыми богатыми и бедными жителями региона. Существует проблема высокой дифференциации и неравномерности роста среднемесячной заработной платы, как по видам деятельности, так и по муниципальным районам области.

2. Заработная плата жителей Воронежской области намного отстает от средней заработной платы как ЦФО, так и России.

3. Проблема бедности среди многодетных семей. Повышенный уровень бедности отмечается в периферийных сельских районах с наиболее проблемной экономической ситуацией.

Таким образом, отметим, что для повышения уровня и качества жизни населения Воронежской области важно добиваться дальнейшего снижения уровня бедности и неравенства населения по денежным доходам, повышения заработной платы бюджетникам и другим низкооплачиваемым категориям работников, увеличения размера пособий многодетным семьям и пенсий.

### **Список литературы**

1. Коротко о Воронежской области. 2024: Стат. сб. / Воронежстат. Воронеж, 2024. – 88 с.
2. Крыжановская А.Г. Теоретические подходы к определению качества жизни населения / А.Г. Крыжановская // Экономические науки. – 2009. – № 54. – С. 273-276.

3. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2023: Статистический сборник. / Росстат - М., 2023. – 284 с.
4. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с.

© Грдзелишвили К.Г., 2024

## **СИНДРОМ САМОЗВАНЦА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Карасева Анастасия Владимировна**  
студент

Научный руководитель: **Горностаева Жанна Викторовна**  
к.э.н., профессор

Институт сферы обслуживания  
и предпринимательства (филиал), ДГТУ

**Аннотация:** Данная тема довольно актуальна на сегодняшний день во многих сферах профессиональной деятельности. В работе рассмотрена суть синдрома самозванца, а также выявлены факторы, которые всячески влияют на развитие у человека неуверенности в собственных компетенциях и умениях. При наличии данного синдрома человек будет отрицать факт того, что он достиг успеха сам, даже если есть существенные доказательства, что положительный результат был достигнут благодаря ему. Синдром самозванца является серьёзным тормозом при карьерном продвижении, а также его наличие всё больше снижает самооценку человека, что негативно сказывается на его трудовой деятельности в частности.

**Ключевые слова:** синдром самозванца, неуверенность в своих силах, самооценка, достижение успеха, благоприятное стечение обстоятельств.

## **IMPOSTOR SYNDROME AND ITS IMPACT ON PROFESSIONAL ACTIVITY**

**Karaseva Anastasia Vladimirovna**

Scientific adviser: **Gornostaeva Zhanna Viktorovna**

**Abstract:** This topic is quite relevant today in many areas of professional activity. The paper examines the essence of the impostor syndrome, as well as identifies factors that strongly influence the development of a person's lack of confidence in their own competencies and skills. In the presence of this syndrome, a person will deny the fact that he has achieved success on his own, even if there is substantial evidence that a positive result was achieved thanks to him. Impostor



syndrome is a serious obstacle to career advancement, and its presence increasingly reduces a person's self-esteem, which negatively affects his work, in particular.

**Key words:** impostor syndrome, self-doubt, self-esteem, achievement of success, favorable circumstances.

Многие люди часто задумываются о том, что все их достижения – благоприятное стечение обстоятельств. Сколько бы они ни шли к своим целям, как хорошо бы ни работали, всё равно они считают, что на самом деле ни на что не способны, а благоприятный исход событий – лишь случайность.

Такое чувство может возникать не только у людей с достаточно низкой самооценкой, но и уверенных в себе. На самом деле высокой самооценкой обладают немногие, потому как это не только принятие своей ценности, но и оценка всех своих ролей. Но, как правило, человек не может быть идеальным исполнителем абсолютно всех ролей. И когда он чувствует несостоятельность в какой-то из сфер, его самооценка может снижаться, а как следствие, начинает проявляться так называемый синдром самозванца. То есть вполне вероятно, что такой синдром может развиваться у совершенно уверенного в себе человека.

Предлагаем подробнее узнать о таком синдроме.

Синдром самозванца – определённое психологическое явление, суть которого состоит в том, что человек не может принять, что все успехи – это его работа и заслуга. Даже если на самом деле существует огромное количество доказательств, что достигнутый результат был получен благодаря ему [1, с. 81-82].

Ещё в 1978 году появился термин «синдром самозванца». Он был введён двумя известными психологами – Паулиной Клэнс и Сюзанной Аймс, которые провели исследование на наличие такого синдрома у успешных женщин.

Так стало известно, что эти женщины на самом деле совсем не считали, что они этого достойны. В будущем оказалось, что такой синдром отмечается не только у женщин, но и у мужчин тоже.

Развитию этого явления способствует ряд определённых факторов [2, с. 86-89].

Например, одним из ключевых факторов является особенность воспитания. Как правило, дети, которых постоянно контролируют родители, чаще подвержены развитию данного феномена. Стоит отметить и тех детей,

в семьях которых наблюдается соперничество и конфликты. Это также сказывается на будущем ребёнка и на его принятии себя во взрослом возрасте.

Абсолютно все изменения, как правило, у большинства людей вызывают тревожность и страх перед чем-то новым. И даже люди с высокой самооценкой, попадая в незнакомое место или примеряя на себя новые социальные роли, могут начать сомневаться в себе и своих способностях. Новое место учёбы или работы, новая должность и обязанности, переезд и многое другое может отразиться на развитии этого синдрома у любого человека.

Цикл данного синдрома начинается ровно в тот момент, когда человеку необходимо что-либо решить и чего-то достичь [3, с. 215-218]. Например, написать доклад и выступить с ним перед аудиторией или подготовить проект по работе.

Сначала у такого человека возникает чувство тревоги. Тревога, в свою очередь, заставляет человека либо активно готовиться, либо прокрастинировать. И чаще всего после прокрастинации обязательно наступает этап непрерывной работы, ведь необходимо всё успеть.

Когда работа сделана, данное чувство отступает, и появляется другое – облегчение, но оно довольно быстро проходит. И если в этот момент окружающие люди дают положительную обратную связь, то человек начинает отрицать свой вклад в достижение поставленных целей, он не верит, что полученный успех связан с его способностями.

Как правило, если во время работы была проведена упорная подготовка, то человек считает, что успех был достигнут только лишь благодаря ей. А если отмечалась прокрастинация, то результат достигнут по счастливой случайности.

После этого со временем человек вновь сталкивается с определённой задачей. И цикл самозванца повторяется.

У данного цикла, как правило, существует два последствия: перегрузка и усиление чувства того, что успех был достигнут случайно.

Перегрузка может возникать из-за того, что уровень энергии, которая тратится на решение задачи, значительно превышает тот уровень, который должен быть на самом деле. Люди с данным синдромом чаще всего понимают это, но ничего не могут изменить в себе.

Второе последствие проявляется в том, что когда успех повторяется из раза в раз, то данное явление начинает прогрессировать. У людей,

обладающих таким синдромом, есть своё понятие «успеха». Они боятся ошибиться и сделать что-то не так. Они не воспринимают свои достижения всерьёз, если их результат отличается от того, который они представляли.

На сегодняшний день данная проблема стала довольно актуальной. Сфера образования и современный бизнес ждут от работников лучших результатов, постоянного прогресса, но наличие данного синдрома является одним из основных тормозов на пути к успеху

Стоит отметить, что довольно многие студенты и работники, являющиеся профессионалами в своём деле, считают себя неуверенными и неспособными на получение позитивного результата, несмотря на то, что на самом деле обладают огромным багажом знаний и опыта.

Всё чаще возникает вопрос: как побороть существующий синдром и не приобрести его в целом?

Важно научиться совмещать работу и отдых. Человеку с данным синдромом кажется, что чем больше он вкладывается в работу, тем лучше будет результат, но на самом деле износ только снижает его эффективность.

Редко встречаются люди, которые идеальны во всём. Стоит научиться сравнивать себя только с собой, видеть именно свой путь достижения цели.

Можно начать записывать свои достижения, чтобы наглядно видеть и понимать, что всё было сделано не зря.

А также стараться хвалить себя как можно чаще, даже за совсем минимальные результаты [4, с. 168].

Подводя итоги, хочется отметить, что синдром самозванца представляет собой довольно сложное и серьёзное явление, которое негативно отражается на любой из сфер человеческой деятельности, в частности, на трудовой деятельности. Наличие данного синдрома способствует снижению самооценки, а также тормозит всестороннее развитие человека.

Важно уделять данному явлению пристальное внимание, чтобы сохранить в человеке все его профессиональные качества.

### **Список литературы**

1. Леньшина А.С. Синдром самозванца / А.С. Леньшина // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сборник статей по материалам XXXI международной научно-практической конференции, Новосибирск, 17 февраля 2020 года. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская академическая книга» – 2020. – С. 81–84.

2. Холодилина Е.А. Социально-психологические особенности проявления синдрома самозванца в студенческой среде // Шаг в науку. 2022 № 2 – С. 86–89.

3. Кудашев А.Р. Интерактивные методы в преодолении тревожности, вызванной синдромом самозванца // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. – 2023. – № 1 (7). – С. 215- 218.

4. Карпова Д.С. Формирование самооценки в подростковом возрасте // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXIX Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 июня 2019 года. Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.).2019 – С. 168–172.

**РЫНОК СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:  
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**Лиходед Софья Дмитриевна**  
студент

Донской государственной технической университет

**Каирова Ирина Александровна**

доцент кафедры «Связи с общественностью»

Донской государственной технической университет

**Аннотация:** В статье исследуются текущие характеристики и динамика строительной отрасли. Анализируются объемы жилищного строительства, активность населения и региональные различия в темпах развития. Рассматриваются основные тенденции, влияющие на рынок, такие как рост спроса на жилье и изменения в экономической ситуации.

**Ключевые слова:** строительство, тенденции развития строительства, состояние строительства, риски, возможности.

**THE IMPACT OF PHYSICAL EXERCISE  
ON THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF STUDENTS**

**Likhoded Sophia Dmitrievna**  
**Kairova Irina Aleksandrovna**

**Abstract:** The article examines the current characteristics and dynamics of the construction industry. The volume of housing construction, population activity and regional differences in the pace of development are analyzed. The main trends affecting the market, such as the growth in demand for housing and changes in the economic situation, are considered.

**Key words:** construction, trends in the development of construction, the state of construction, risks, opportunities.

Состояние и тенденции развития рынка строительных услуг в последние годы претерпевают значительные изменения, обусловленные как экономическими, так и социальными факторами.

На данный момент рынок строительных услуг демонстрирует стабильный, но умеренный рост. Это связано с восстановлением экономики после пандемии COVID-19, которое привело к увеличению объемов строительства как в жилом, так и в коммерческом сегментах. В России, например, наблюдается рост объемов жилищного строительства, что связано с государственной поддержкой и программами субсидирования ипотеки [1].

Несмотря на текущие экономические трудности в стране, сектор строительных услуг продолжает оставаться одной из наиболее динамично развивающихся и стабильных сфер экономики. Строительство играет ключевую роль в обновлении производственных мощностей предприятий, развитии социальной инфраструктуры и модернизации производства товаров. В настоящее время строительная отрасль в России, как и многие другие, сталкивается с кризисом, но при этом ежегодно стремится достичь устойчивого уровня предоставляемых услуг.

Строительство в российских регионах в 2023 году стало важным индикатором экономического развития страны и уровня жизни населения. В условиях глобальных изменений, вызванных экономическими и политическими факторами, строительная отрасль продемонстрировала свою гибкость и способность адаптироваться к новым реалиям. В этом году наблюдались как положительные тенденции, так и определенные вызовы, с которыми столкнулись застройщики и местные власти. Далее на основе статистических данных Росстата, подведем итоги строительства в российских регионах 2023 года.

В 2023 году объем строительных работ в России достиг впечатляющих 15,1 трлн рублей, что незначительно больше, чем предыдущем году. В 2023 году строительный рынок демонстрировал динамичное развитие, несмотря на препятствия и изменения в экономической среде. Одной из ключевых тенденций является активное жилищное строительство, которое стало основным двигателем роста в отрасли. Согласно статистике, в этом году наблюдалось увеличение инвестиций в инфраструктурные проекты, в том числе дороги, мосты и социальные объекты [3, с. 4].

Также следует отметить, что некоторые регионы столкнулись с рядом трудностей. Например, в Сибирском Федеральном округе произошло снижение объемов строительных работ, что связано с уменьшением бюджетных расходов на инфраструктуру. Это подчеркивает необходимость более сбалансированного подхода к распределению ресурсов.

Дальневосточный ФО стал лидером по росту строительной активности, что объясняется увеличением инвестиций в добычу ископаемых и реализацию новых проектов. Это свидетельствует о том, что регионы с активной инвестиционной политикой показывают лучшие результаты.

На фоне изменений в экономике и глобальных трендов, таких как переход на экологически чистые технологии и устойчивое строительство, рынок адаптируется к новым требованиям. Увеличивается интерес к использованию инновационных материалов и методов, что способствует повышению качества и эффективности строительства [3, с. 3-6].

Суммируя все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что 2023 год стал временем активного роста и адаптации для строительного рынка.

В 2024 году строительный рынок России продолжал демонстрировать интересные тенденции изменения, которые влияли на его состояние. Одним из ключевых факторов, определяющих развитие отрасли, стало окончание массовой государственной поддержки, которая была актуальной в предыдущие годы. Несмотря на это, застройщики не остановились и продолжили запускать новые проекты, что говорит о восстановлении уверенности в рынке.

Одной из заметных тенденций 2024 года является рост объемов строительства жилья. По данным на начало 2024 года, объем строящегося жилья достиг рекорда за последние пять лет. Это связано с увеличением спроса на жилье, особенно в крупных городах и регионах с активным развитием инфраструктуры. Например, Северо-Кавказский ФО показал наибольший рост строительных работ. Это может быть обусловлено активной реализацией жилищных проектов и привлечением инвестиций в регион [2, с. 1-8].

Однако не все регионы показывают положительную динамику. Дальневосточный округ, наоборот, стал единственным регионом с падением строительных работ. Это свидетельствует о существующих проблемах, таких как недостаток инвестиций и экономическая нестабильность.

В то же время Краснодарский край выделяется как лидер по росту объемов строительства, что свидетельствует о том, что регион продолжает оставаться привлекательным для инвесторов, благодаря своему климату и экономическим возможностям.

Инфляция в строительной отрасли также заслуживает внимания. Она остается ниже общей потребительской инфляции, что создает некоторые возможности для стабильности цен на строительные материалы и услуги. Однако сокращение инфраструктурных расходов региональных бюджетов на

15% вызывает опасения относительно будущего развития отрасли. Это может привести к замедлению темпов строительства и снижению числа новых проектов.

Рынок строительных услуг в 2024 году находится в состоянии динамичного развития. Несмотря на окончание государственной поддержки и некоторые проблемы в отдельных регионах, общий тренд показывает рост объемов строительства и активное привлечение инвестиций [4, с. 3-9].

Таким образом, строительная отрасль России демонстрирует разнообразные тенденции: некоторые регионы развиваются, пока другие сталкиваются с трудностями. Несмотря на региональные различия, некоторые области показывают значительные результаты, например Московская область и Краснодарский край. В то же время, отрасль сталкивается с определенными трудностями в других регионах. Важно следить за изменениями в экономической ситуации и адаптироваться к новым условиям, чтобы обеспечить дальнейший прогресс в этой важной отрасли. В целом, рынок строительных услуг продолжает развиваться, адаптируясь к изменениям в экономической ситуации и потребительских предпочтениях.

### **Список литературы**

1. Новости Росстата о строительстве [Электронный ресурс] режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/248602>
2. Отчет обзор многоквартирного жилищного строительства в Российской Федерации 3 квартал 2024 года <https://xn--d1aqf.xn--plai/analytics/housing-construction/report/520514/>
3. Строительство в российских регионах: итоги 2023 года [Электронный ресурс] режим доступа: <https://sherpagroup.ru/analytics/gkvrpx45?ysclid=m4eb2be0me276768530>
4. Строительство в российских регионах: итоги трех кварталов 2024 года [Электронный ресурс] режим доступа: <https://sherpagroup.ru/analytics/7e6r4nr?ysclid=m4ebgpocrv450564193>



## **ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ЦИФРОВОМ МИРЕ**

**Рубан Ангелина Антоновна**

студент

Научный руководитель: **Горностаева Жанна Викторовна**

к.э.н., профессор

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал),  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

**Аннотация:** В данной статье говорится об этических проблемах в сфере управления персоналом, которые возникают в наше время в связи с внедрением новых технологий. Выделяются основные риски нарушения этических норм при внедрении искусственного интеллекта и других новых технологий. Рассматриваются различные методы мониторинга и их потенциальные негативные последствия для благополучия сотрудников. Предлагаются рекомендации для решения этических проблем.

**Ключевые слова:** этика, этические проблемы, новые технологии, проблема, риски.

## **ETHICAL ASPECTS OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE DIGITAL WORLD**

**Ruban Angelina Antonovna**

Scientific adviser: **Gornostaeva Zhanna Viktorovna**

**Abstract:** This article talks about the ethical problems in the field of personnel management that arise in our time in connection with the introduction of new technologies. The main risks of violating ethical standards in the implementation of artificial intelligence and other new technologies are highlighted. Various monitoring methods and their potential negative consequences for the well-being of employees are considered. Recommendations for solving ethical problems are offered.

**Key words:** ethics, ethical issues, new technologies, problem, risks.

Данная тема является достаточно актуальной в наше время, так как на сегодняшний день развитие и внедрение технологий происходит на постоянной основе, мир не стоит на месте.

Безусловно, многие нововведения очень хорошо сказываются на работе различных организаций. Технологии внедряют практически во все сферы деятельности человека. Они помогают быстрее и эффективнее выполнять поставленные задачи, снижают нагрузку на работников, позволяют совершать меньше ошибок и выполняют множество других функций. Но не стоит забывать, что даже за новейшими технологиями, особенно за искусственным интеллектом нужно постоянно следить, чтобы избежать различных проблем, в том числе нарушением этических норм.

Этика – это наука и философская дисциплина, которая исследует нравственность и моральные принципы, являющиеся основой поведения людей.

Деловая этика – это система моральных норм и принципов, которая даёт понять как правильно вести себя в деловой среде.

Этот вопрос является достаточно сложным, так как чёткие нормы этики сложно найти, поэтому зачастую организации сами выстраивают их, прописывая, что в компании приемлемо, а что нет.

Управление персоналом в цифровом мире предполагает обработку больших объёмов персональных данных, в связи с чем требуется обращать пристальное внимание к вопросам конфиденциальности и защиты информации.

Рассмотрим основные способы внедрения цифровых технологий, а также риски и проблемы с которыми можно столкнуться.

Широкое внедрение систем мониторинга активности сотрудников, их производительности и анализа данных о поведении создаёт страхи из-за возможного нарушения права приватности. Следует чётко определить границы допустимого мониторинга, обязательно проинформировав всех сотрудников о данном нововведении.

Введение в работы плохо обученного искусственного интеллекта в различные процессы, такие как подбор персонала, оценка эффективности и принятия решений о повышении или увольнении какого-либо сотрудника может привести к дискриминации. Прозрачность работы искусственного интеллекта и его должное обучение помогут избежать возникновения этических проблем на предприятиях.

Также строгого наблюдения требуют системы хранения и обработки персональных данных сотрудников. Утечка данных имеет серьёзные последствия, она принесёт ненужные проблемы и сотрудникам, и организации, поэтому обеспечение конфиденциальности и кибербезопасность являются одними из первостепенных задач компании.

Удалённая работа для многих людей является достаточно удобной, но только в том случае, если грамотно составлены условия поддержания связи и сотрудничества, иначе такой вид работы может привести к чувству изоляции, неблагоприятно отразиться на психике и снизить уровень взаимодействия и понимания между сотрудниками и руководителем.

Автоматизация различных функций зачастую приводит к сокращению рабочих мест, поэтому нужно хорошо продумать стратегии, которые помогут минимизировать негативные последствия.

Выделим несколько рекомендаций, которые помогут выстроить правильное этическое управление персоналом при внедрении цифровых технологий.

Создание чётких этических принципов и норм для использования цифровых технологий в управлении персоналом.

Открытое и понятное информирование сотрудников о методах сбора, обработки и использования их данных.

Постоянная проверка и обновление искусственного интеллекта для исключения возможности предвзятости и принятия мер по её устранению.

Регулярное и своевременное обучение сотрудников для повышения навыков работы в цифровом мире, понимания правильного взаимодействия и адаптации к новым технологиям.

Создание благоприятной, открытой и поддерживающей рабочей среды, способствующей психической стабильности сотрудников.

Активное взаимодействие с государственными органами для разработки и совершенствования нормативно-правовой базы, регулирующей использование цифровых технологий в управлении персоналом.

Этические аспекты управления человеческими ресурсами приобретают всё большее значение в цифровом мире. Чтобы наилучшим образом использовать новые технологии, необходимо учитывать этические последствия и разрабатывать стратегии, обеспечивающие справедливость,

уважение к личности и защиту прав сотрудников. Действительно эффективная и этическая система управления персоналом в цифровом будущем будет возможна только при условии соблюдения баланса между инновациями и человечностью.

### **Список литературы**

1. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542973> (дата обращения: 26.12.2024).
2. Кафтан В.В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536250> (дата обращения: 26.12.2024).
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю.Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю.Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966> (дата обращения: 26.12.2024).

## ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ

Сульдина Анастасия Алексеевна

студент

Самарский государственный  
экономический университет

**Аннотация:** В статье раскрываются особенности налогообложения для иностранных компаний, виды налогов, обязательных к уплате, возможности снижения налоговой нагрузки, изменения в законодательстве на 2025 год, а также роль иностранных инвестиций в государственной инвестиционной политике.

**Ключевые слова:** налогообложение, иностранные компании, регистрация, налоги, альтернативные налоговые ставки, дивиденды, налоговые льготы.

## PECULIARITIES OF TAXATION OF FOREIGN COMPANIES

Suldina Anastasia Alekseevna

**Abstract:** The article reveals the specifics of taxation for foreign companies, the types of taxes required to be paid, the possibilities of reducing the tax burden, changes in legislation for 2025, as well as the role of foreign investment in government investment policy.

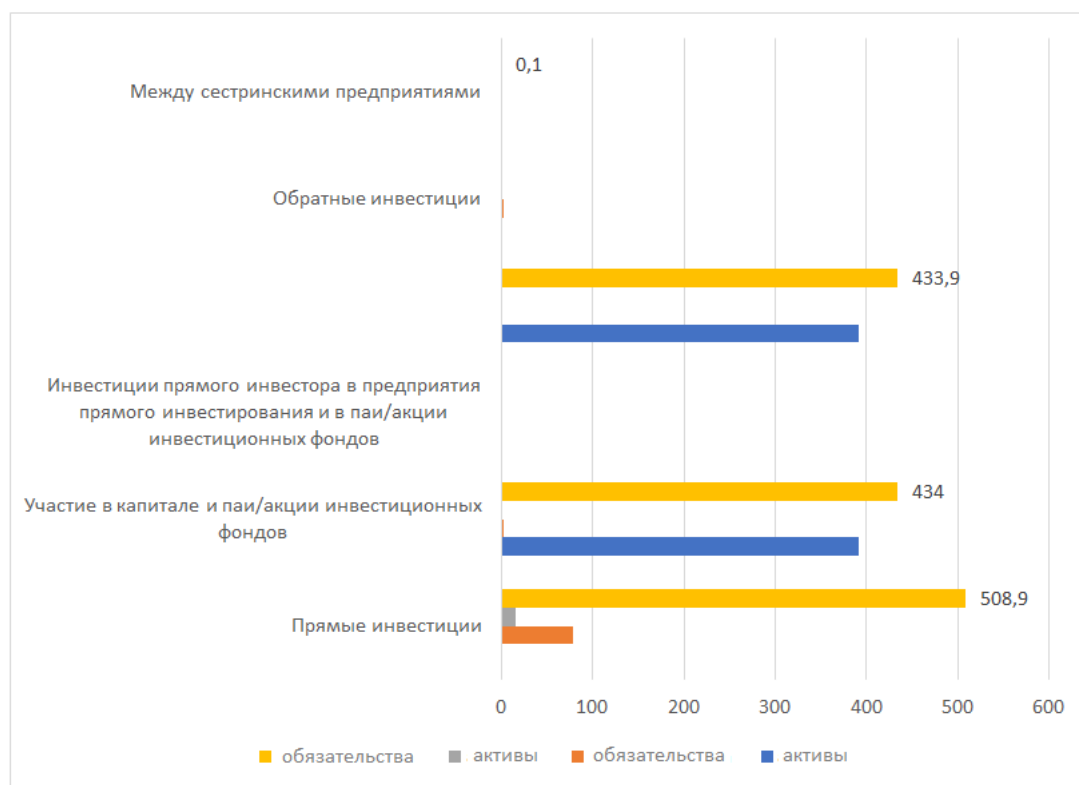
**Key words:** taxation, foreign campaigns, registration, taxes, alternative tax rates, dividends, tax benefits.

Существующее законодательство Российской Федерации не налагает препятствий на ведение экономической активности иностранными компаниями в пределах страны. В соответствии с нормами части четвертой пункта первой статьи второй Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ), правовой статус иностранных юридических лиц, а также порядок их деятельности регулируются общими принципами гражданского законодательства. Это применимо ко всем взаимодействиям, включая сделки

с участием иностранных фирм, если специальными федеральными законами не установлено иное. Данное законодательное положение предоставляет иностранным компаниям, действующим на территории России в рамках национальной налоговой системы, те же права и обязанности, что и российским юридическим лицам.

Также следует учесть, что для легитимного функционирования иностранной компании на территории России обязательна ее официальная юридическая регистрация. Важно, что формат данной регистрации может быть выбран учредителями в зависимости от специфических целей и задач, которые стоят перед предприятием в экономическом контексте страны [1, с. 2].

В последнее время прямые иностранные инвестиции (ПИИ) вновь стали ключевым элементом в российской экономической сфере. Согласно Федеральному закону «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», под прямыми иностранными инвестициями подразумевается приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов акций или долей в уставном капитале коммерческих организаций, создаваемых или функционирующих на территории РФ в виде хозяйственного товарищества или общества. Помимо этого, это включает инвестиции в основные фонды филиалов иностранных юридических лиц и аренду оборудования через договоры финансовой аренды (лизинга) от иностранных инвесторов [5, с. 2]. ПИИ формируют важнейший компонент мировой экономической системы, содействуя притоку капитала от зарубежных экономических агентов в экономику страны-реципиента. Роль инвесторов могут выполнять как физические и юридические лица, так и государства или международные организации. Часто такие инвесторы становятся активными участниками экономической жизни в принимающей стране. Прямые иностранные инвестиции могут быть направлены в такие сферы, как производство, финансовый и кредитный секторы, государственные программы и другие отрасли экономики, что способствует общему экономическому развитию страны.



**Рис. 1. Прямые иностранные инвестиции из России и в Россию по принципу направленности на 1 января 2023 г., млрд долл.**

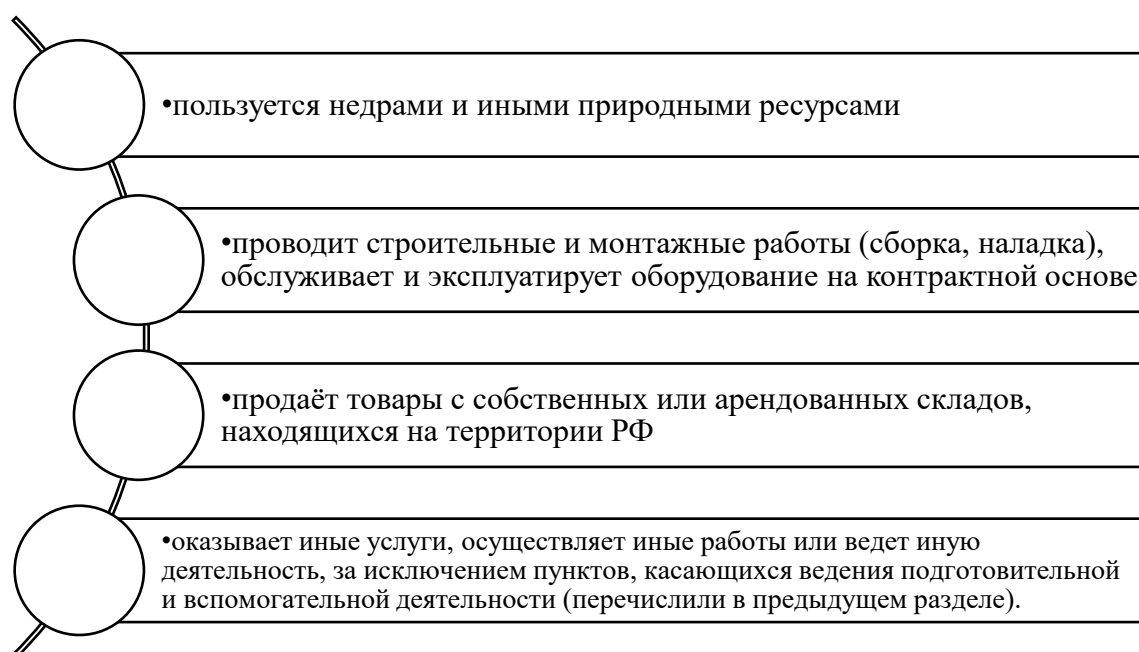
Иностранные компании, получающие облагаемый доход на территории России, обязаны уплачивать налог на прибыль либо напрямую, либо посредством налогового представителя. Когда иностранная компания имеет филиал на территории России, она сама отвечает за ведение налоговых расчетов и выплату налога на прибыль, связанного с ее деятельностью в стране. В случае отсутствия филиала, ответственность за уплату данного налога ложится на плечи налогового представителя компании в России, которым часто выступает местная фирма, осуществляющая финансовые операции от имени зарубежного бизнеса.

Кроме налога на доходы, иностранные организации также должны вносить другие налоги, предусмотренные налоговым кодексом РФ, включая налоги на имущество, находящееся в России, а также земельный и транспортный налоги [2, с. 66].

Определение и характеристика постоянного представительства важны: это структурное подразделение, филиал или отделение иностранной компании, проводящее постоянную бизнес-деятельность в России,

определяемое наличием организованного места деятельности и регулярным характером его работы. Наличие аккредитации или регистрации без этих критериев не означает автоматического признания структуры постоянным представительством, но не освобождает зарубежные компании от налоговых обязательств по факту наличия организованной и постоянной предпринимательской работы на территории РФ.

Создавать ПП необходимо, если иностранная компания ведёт регулярную предпринимательскую деятельность в России (НК РФ, статья 306, п.2), а именно (рис 2):



**Рис. 2. Действия иностранных компаний для создания ПП [3, с. 4]**

Дивиденды определяются как любой вид дохода, который участник (акционер) получает от организации в результате распределения её чистой прибыли, пропорционально его доле в капитале данной организации, согласно статье 43 Налогового кодекса РФ. Относительно процентов, они определяются как заранее оговоренный доход, который может быть выражен, в том числе через дисконт, начисляемый по всем видам долговых обязательств, независимо от их формализации.

Об удержании налога следует отметить, что налоговый агент обязан полностью уплатить удержанный налог в федеральный бюджет, на основании пункта 6 статьи 284 и абзаца 7 пункта 1 статьи 310 Налогового кодекса РФ.



Кроме того, при налогообложении доходов иностранных организаций, в том числе тех, которые не имеют постоянного представительства в РФ, важно учитывать возможность применения альтернативной налоговой ставки, предусмотренной соответствующим международным налоговым договором. Обычно такие ставки ниже стандартных, и при наличии такого договора применяется именно установленная в нем ставка, как указано в статье 7 НК РФ.

Транзакционные комиссии и налоговые обязательства по капиталовложениям представляют собой основные финансовые барьеры, влияющие на прибыльность инвестиционных портфелей. В случае торговых комиссий представлена ясная тарифная структура, предоставляемая посредническими платформами, доступная в виде открытых данных. Однако налоговый компонент сопряжен с многочисленными спецификами: дивергенции налоговых систем различных государств, налоговое резидентство инвестора и вариативность доступа к торговым механизмам накладывают сложности в определении налогообложения. Эти обременительные налогооблагаемые условия могут усугубляться системой двойного налогообложения, когда налоговые обязательства взимаются по законодательству и страны источника дохода, и страны резиденции налогоплательщика.

Относительно российских инвесторов на акционерное участие в американских корпорациях вроде Google или Apple, налоговая среда может быть классифицирована как «приемлемая». С 1993 года функционирует соглашение между Правительством РФ и США о предотвращении двойного налогообложения, документы по которому доступны в открытых источниках. Это соглашение обеспечивает российским инвесторам значительные налоговые льготы, снижая фискальные нагрузки, в том числе на дивидендные доходы.

По условиям налогового кодекса РФ, доходы российских резидентов от операций на американском акционерном рынке облагаются по ставке 13%. Стандартная налоговая ставка для дивидендных выплат составляет 30%, для доходов от купонных облигаций — 15%. Для активации права на налоговую льготу по ставке 13% необходимо заполнение и подписание формы W-8BEN, которую можно выполнить через личный кабинет брокерской фирмы. Срок действия этой формы составляет три года, после чего необходимо процедурное обновление для продления льготных условий налогообложения.

Прямые иностранные инвестиции занимают ключевую позицию в стратегии государственной инвестиционной политики, нацеленной на стимулирование всестороннего экономического развития предприятий; в России для поддержки увеличения числа предприятий с иностранным капиталом применяются налоговые льготы по различным категориям налогов, что создает благоприятные условия для осуществления прямых инвестиций [4, с. 5].

Для усиления влияния налоговых льгот на привлечение зарубежных инвестиций предлагается целый комплекс мер, включая снижение налоговой ставки на прибыль для компаний, привлекающих прямые инвестиции в основное производство, а также снижение действующей налоговой нагрузки для малых предприятий, уплачивающих налоги по упрощенной системе, при условии прямых инвестиций и высокого уровня реализации произведенной продукции.

Особое внимание следует уделить разработке комплексного отчета, который предоставит инвесторам и инициаторам проектов возможность провести всесторонний анализ инвестиционных перспектив в различных секторах национальной экономики, учитывая общую экономическую ситуацию, рыночные условия для различных товаров и услуг, а также информацию о производителях, поставщиках и ценовых предложениях, с акцентом на образование и качество продукции.

В Российской Федерации депозитарии выполняют функции налоговых агентов, удерживая автоматически налог с дивидендных выплат акций отечественных компаний. Ранее инвесторам приходилось самостоятельно декларировать и оплачивать налог на дивиденды по зарубежным акциям, что вызывало серьезные неудобства.

С 1 января 2024 года изменения в законодательстве предусматривают, что российские брокеры, управляющие компании и депозитарии также будут выступать в роли налоговых агентов по дивидендам от акций иностранных эмитентов, проводя расчет и удержание налога. Это приведет к унификации процесса налогообложения дивидендов от акций как отечественных, так и зарубежных компаний.

Для дивидендов от зарубежных компаний, начисленных до конца 2023 года, действовали прежние правила: инвесторы должны были подать налоговую декларацию до конца апреля 2024 года и оплатить налог до

15 июля 2024 года. С 2024 года дивиденды будут начисляться на счета инвесторов уже с учетом удержанного налога.

Для иностранных дивидендов существует возможность снижения налоговой нагрузки через взаимозачёт в соответствии с соглашениями об избежании двойного налогообложения, заключенными между Россией и другими странами. Это помогает инвесторам уменьшить дополнительные налоговые выплаты в России. Например, если налог за рубежом составляет 10%, а в России – 13%, то налоговый агент в РФ удержит еще 3%. Однако, если налог за рубежом превысил российский налог, разница не компенсируется.

Следует учесть, что право на зачёт иностранного налога применимо только при наличии активного международного соглашения между страной источником дохода и РФ. В отсутствие такого соглашения, налоговый агент обязан удержать НДФЛ с полной суммы дивидендов, несмотря на ранее уплаченный налог за границей. Эта практика сохранялась и прежде.

Таким образом, на фоне постоянного развития, российский рынок демонстрирует значительную привлекательность для международных компаний, стремящихся к географической диверсификации своих операций. Это объясняет тенденцию зарубежных предприятий к открытию филиалов или представительств в России, что вполне логично с точки зрения корпоративной стратегии. Стимулирование притока иностранных инвестиций является ключевым механизмом укрепления экономического потенциала государства. Однако для реализации инвестиционных предприятий важно, чтобы иностранные компании получали адекватные гарантии, особенно в аспекте налогового регулирования [4, с. 5].

В этом контексте российское правительство активно занимается оптимизацией налоговой системы, нацеленной на гармонизацию интересов государственного бюджета и международных организаций, которые ведут свою деятельность на территории России. Работа по реформированию налогового регулирования направлена на создание благоприятных условий для привлечения и удержания иностранных инвесторов, при этом учитываются и текущие экономические интересы страны.

### **Список литературы**

1. Антипова О.К. Вопросы о понятии термина «инвестиции»: семасиологический и экономический аспект // Юридический мир, – 2020.

2. Джанова З.А. Инвестиционная привлекательность России // Экономическое возрождение России, – 2021.
3. Мухаметдинова Н.М. Инвестиционная политика: диалектика федерального и регионального уровней // Российский экономический журнал, – 2023.
4. Нагдиев С.А., Алиев А.И., Алиев И.А. Внешнеэкономическая деятельность республики Дагестан: состояние и перспективы развития // Фундаментальные исследования, – 2023.

DOI 10.46916/30122024-4-978-5-00215-634-4

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИРОВЫЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА**

**Фадеева Ирина Павловна**

студент

Научный руководитель: **Смолькин Валерий Петрович**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

**Аннотация:** В статье авторами рассматриваются изменения, которые были вызваны внедрением цифровых технологий в социально-трудовые отношения. Анализируется их влияние на взаимодействие экономических субъектов и формирование новых форм занятости в контексте цифровой экономики.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, социально-трудовые отношения, цифровая экономика, информационные технологии, искусственный интеллект, занятость.

**POPULARIZATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES AND THEIR  
IMPACT ON GLOBAL SOCIAL AND LABOR RELATIONS OF SOCIETY**

**Fadeeva Irina Pavlovna**

Scientific adviser: **Smolkin Valery Petrovich**

**Abstract:** In the article, the authors examine the changes that were caused by the introduction of digital technologies in social and labor relations. Their influence on the interaction of economic entities and the formation of new forms of employment in the context of the digital economy is analyzed.

**Key words:** digital technologies, social and labor relations, digital economy, information technology, artificial intelligence, employment.

Цифровые технологии обладают свойством видоизменения коммуникации и взаимодействия между экономическими субъектами. На сегодняшний момент оцифровке подвергаются все сферы жизни, вследствие

чего отношения между людьми в цифровом мире становятся многосторонними. Конкретно социально-трудовые отношения занимают в этой среде немаловажную роль, так как это основной элемент в системе общественных отношений в целом, который характеризует взаимодействия между людьми в процессе их трудовой деятельности. Поэтому цифровая экономика не может отразиться на рынке труда и трудовых отношениях. Однако только в последние пять лет проблематика влияния цифровизации на социально-трудовые отношения стала предметом научных исследований на стыке экономики и юриспруденции, в том числе таких учёных, как: Р. Бергер, Ж. Валендук, П. Вендрамин, В.Б. Гоулд, М. Грэхэм, Г. Джонсон, И. Досен, К. Лэнд-Казлаускас, Н.Л. Лютов, В. де Стефано и другие. Особое внимание учёные стали уделять появлению новых нетипичных форм занятости, связанных с использованием компьютеров и мобильных устройств.

Теперь, чтобы сохранить все ранее достигнутые лидерские позиции и завоёванные достижения в своей отрасли, работодатели вынуждены всё шире использовать нейротехнологии, искусственный интеллект, системы распределенного сектора (блокчейн), квантовые технологии, промышленный интернет, робототехнику и сенсорику, технологии беспроводной связи, виртуальной и дополненной реальности, а также многие другие цифровые технологии. Это вынуждает специалистов повышать свой уровень квалификации, привыкать и адаптироваться к новым реалиям, что, в свою очередь, требует расширения и совершенствования законодательной базы, систем образования и подготовки кадров, а также новых моделей взаимодействия между государством, бизнесом и обществом [4].

Такое масштабное расширение в сфере цифровых технологий не могло не оказать глобальное влияние на увеличение числа общих рабочих мест. Как одно из самых крупных изменений – создание рабочих мест в информационно-коммуникационных технологиях (далее – ИКТ). По данным Международного Союза Электросвязи (МСЭ, англ. International Telecommunication Union, ITU), а также отчёта Международной Организации Труда (МОТ) на момент 2023 года в ИКТ работали около 62 миллионов человек. В сравнении с предшествующим ему 2022-м годом, количество специалистов выросло на 3,7%, само оно составляло 59,2 миллиона человек. Имея доступ к мировым статистическим базам данных, мы можем проследить стабильный рост этой сферы за последние 15 лет, что обусловлено повсеместным распространением информационно-коммуникационных

технологий, развитием цифровой экономики и увеличением спроса на IT-специалистов. Подробнее рассмотрим рост ИКТ в крупных странах мира (табл. 1).

**Таблица 1**

**Экспертный анализ по динамике занятости сферы ИКТ  
в различных странах мира**

Страны/год	2008	2011	2014	2017	2020	2021	2022	2023
<b>США</b>	3,0 млн	3,3 млн	3,6 млн	3,9 млн	4,2 млн	3,8 млн	4 млн	4,2 млн
<b>КИТАЙ</b>	2,1 млн	2,7 млн	3,3 млн	3,9 млн	4,5 млн	5,3 млн	5,5 млн	5,8 млн
<b>ИНДИЯ</b>	1,8 млн	2,4 млн	3,0 млн	3,6 млн	4,0 млн	3,5 млн	3,7 млн	3,9 млн
<b>ЯПОНИЯ</b>	0,1 млн	0,3 млн	0,6 млн	0,9 млн	1,2 млн	1,5 млн	1,6 млн	1,7 млн
<b>ГЕРМАНИЯ</b>	0,1 млн	0,2 млн	0,5 млн	0,8 млн	1,1 млн	0,9 млн	1 млн	1,1 млн
<b>ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</b>	0,1 млн	0,2 млн	0,4 млн	0,7 млн	1,0 млн	1,1 млн	1,2 млн	1,3 млн
<b>ФРАНЦИЯ</b>	0,1 млн	0,1 млн	0,3 млн	0,6 млн	0,9 млн	0,8 млн	0,9 млн	1 млн

Источник: МСЭ, Measuring digital development: Facts and figures.

Исходя из данных таблицы, мы можем сделать несколько выводов. В первую очередь, очевидным будет общее заключение о том, что во всех ведущих странах мира наблюдается устойчивый рост занятости рассматриваемой сферы с каждым последующим годом (в нашем случае, каждые последующие 3 года до 2020). Данный вывод вновь приводит нас к пониманию растущей роли цифровых технологий во всех сферах жизни общества. Первые три строчки стран-лидеров на протяжении всех рассматриваемых 15 лет занимали США, Китай и Индия, но, несмотря на это, дополнительно можно отметить уверенный рост занятости сферы ИКТ в странах Европейского союза, однако и отстающих от лидеров. Лидерство США, Китая и Индии на протяжении такого длительного времени можно объяснить активными инвестициями в НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) и образование, что обеспечивает этим странам постоянный приток высококвалифицированных кадров в ИКТ-сектор.

Также в перечисленных странах присутствует благоприятная бизнес-среда, то есть политика, направленная на создание благоприятных условий развития бизнес-компаний. Что касается стран Европейского Союза (далее – ЕС), то можно отметить постепенное наращивание инвестиций в цифровую инфраструктуру, однако, несмотря на более медленные темпы роста по сравнению с США, Индией и Китаем, страны ЕС занимаются устойчивым увеличением доли ИКТ в ВВП [2].

Из затронутого экспертного анализа по динамике занятости сферы ИКТ можно сделать вывод, что за последние 16 лет все страны, занимающиеся цифровой трансформацией, пришли в сторону цифрового развития, а это ещё раз подтверждает важность и актуальность научно-исследовательской работы.

### **Список литературы**

1. Кознов А.Б. Влияние цифровизации на рынок труда. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, vol.4-2. 2019; 177-179.
2. Томашевский К.Л. «Цифровизация и ее влияние на рынок труда и трудовые отношения (теоретический и сравнительно-правовой аспекты)». *Вестник Санкт-Петербургского университета. Право* 2: 2020;398–413.
3. Скляр М.А., Кудрявцева К.В. Мировой рынок труда под влиянием цифровизации // *Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета*. 2018;(6):26-30.4.
4. Филипова И.А. Влияние цифровых технологий на труд: ориентиры для трудового права: монография. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2021. 106 с.5.
5. Хойна М.Н. Рынок труда в условиях цифровой трансформации экономики / М.Н. Хойна. — Текст: электронный // *Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации: сборник материалов международной научной онлайн-конференции, Екатеринбург, 24-25 сентября 2020 г. Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2021;347-351.*
6. Колосова Р.П., Разумова Т.О., Артамонова М.В. Человек и труд в цифровой экономике (100-летию Международной организации труда посвящается) // *Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*. 2019;(3):174–190.

© И.П. Фадеева, 2024



**СТАТИСТИЧЕСКИЕ И НЕСТАТИСТИЧЕСКИЕ  
МЕТОДЫ ВЫБОРКИ В АУДИТЕ**

**Савина Ксения Алексеевна**

**Хомич Юлия Сергеевна**

студенты

Научный руководитель: **Беликова Елена Геннадьевна**

ст. преподаватель, магистр

УО «Брестский государственный

технический университет»

**Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию аудита выборки. Аудиторская выборка один из основных приемов аудита. Проводится с целью применения аудиторских процедур в отношении менее 100% объектов проверяемой совокупности, под которыми понимаются элементы, составляющие сальдо счетов и операции, составляющие обороты по счетам, для сбора доказательств, позволяющих составить мнение о проверяемой совокупности, а также процедуры внутреннего контроля.

**Ключевые слова:** Аудит, выборка, отклонение, статистические методы, нестатистические методы, риск выборки, генеральная совокупность.

**STATISTICAL AND NON-STATISTICAL  
SAMPLING METHODS IN AUDIT**

**Savina Ksenia Alekseevna**

**Khomich Yulia Sergeevna**

**Abstract:** This article is devoted to the study of audit sampling. Audit sampling is one of the main audit techniques. It is carried out with the purpose of applying audit procedures to less than 100% of the objects of the audited population, which are understood as elements that make up the account balances and transactions that make up the turnover on the accounts, to collect evidence that allows us to form an opinion about the audited population, as well as internal control procedures.

**Key words:** Audit, sampling, deviation, statistical methods, non-statistical methods, sampling risk, general population.

#### **Актуальность исследования**

Использование выборки широко применяется в аудите, потому что это дает возможность аудитору получать минимальное количество аудиторских доказательств, которое является и достаточным, и надлежащим, и позволяет сформировать корректные выводы относительно популяции. Выборка общеизвестна как мера снижения излишнего объема аудита в некоторых случаях, и позволяет гораздо более эффективно проверять рабочую документацию на заключительных этапах аудита. Аудитор обязан производить отбор элементов для выборки таким образом, чтобы отобранный элемент выборки был репрезентативным, и аудитор мог сделать вывод относительно генеральной совокупности.

Аудиторская выборка помогает в получении и оценке аудиторских доказательств, которые касаются отдельных характеристик отобранных элементов. Это дает возможность сделать вывод о генеральной совокупности, из элементов которой она была сформирована [2, с. 53].

Использование выборки широко применяется в аудите, потому что это дает возможность аудитору получать минимальное количество аудиторских доказательств, которое является и достаточным, и надлежащим, и позволяет сформировать корректные выводы относительно популяции. Выборка общеизвестна как мера снижения излишнего объема аудита в некоторых случаях, и позволяет гораздо более эффективно проверять рабочую документацию на заключительных этапах аудита. Аудитор обязан производить отбор элементов для выборки таким образом, чтобы отобранный элемент выборки был репрезентативным, и аудитор мог сделать вывод относительно генеральной совокупности.

Аудитор сначала анализирует конкретные цели, которые должны быть достигнуты, и то сочетание аудиторских процедур, которое в наибольшей мере будет способствовать достижению таких целей. Анализ характера искомых аудиторских доказательств и возможных условий, связанных с ошибками, или других характеристик, касающихся таких аудиторских доказательств, поможет аудитору определить, что именно составляет ошибку, и какая генеральная совокупность должна быть использована для выборочной проверки.

Аудитор анализирует, какие условия представляют собой ошибку, исходя из целей теста. Четкое понимание того, что составляет ошибку, важно для обеспечения включения в прогнозируемые оценки ошибок всех условий, которые уместны с точки зрения целей теста. Например, в рамках процедуры проверки по существу (такой, как подтверждение), касающейся существования дебиторской задолженности, платежи, которые покупатель осуществил до даты подтверждения, но которые были получены вскоре после этой даты аудируемым лицом, не считаются ошибкой. Запись какой-либо суммы на неверный аналитический счет, открытый для конкретного покупателя, не влияет на общую сумму, причитающуюся в виде дебиторской задолженности. Следовательно, было бы нецелесообразно считать это ошибкой при оценке выборочных результатов данной конкретной процедуры, несмотря на то, что это могло бы оказывать значительное влияние на другие области аудита (например, на оценку вероятности совершения недобросовестных действий).

При анализе отбираемой для тестирования совокупности аудитор должен принимать во внимание цели теста и характеристики генеральной совокупности. Аудитор сначала анализирует конкретные цели, которые должны быть достигнуты, и то сочетание аудиторских процедур, которое в наибольшей мере будет способствовать достижению таких целей.

Для эффективного формирования аудиторской выборки целесообразно проведение стратификации. Стратификация представляет собой процесс «расслаивания» генеральной совокупности на однородные совокупности (страты) таким образом, что каждый ее элемент может принадлежать только одной страте в зависимости от применяемых для этого критериев. Стратификация является наиболее рациональным приемом в тех случаях, когда элементы генеральной совокупности сильно отличаются друг от друга (вариационная выборка). При детальном тестировании генеральная совокупность часто стратифицируется по стоимостному признаку. Это позволяет аудитору сосредоточиться на элементах с более высокой стоимостью, поскольку именно в них могут потенциально содержаться максимальные искажения с точки зрения ее завышения. Генеральную совокупность также можно стратифицировать по какой-либо иной конкретной характеристике (необязательно стоимостной), которая характеризует риск бизнес-процесса. Например, при тестировании надежности указанного в начале бизнес-процесса можно стратифицировать его по срокам

предоставления отсрочки платежа, и для каждой из страт аудитор может определить свой метод отбора элементов. Кроме того, существует эмпирическое правило (правило Стёрджеса) определения оптимального количества интервалов, на которые разбивается исследуемый диапазон

До начала процедуры тестирования необходимо определить критерии, по которым будут выявляться отклонения (ошибки, погрешности). Анализ характера искомых аудиторских доказательств и возможных условий, связанных с ошибками, или других характеристик, касающихся таких аудиторских доказательств, поможет аудитору определить, что именно составляет ошибку, и какая генеральная совокупность должна быть использована для выборочной проверки. Аудитор анализирует, какие условия представляют собой ошибку, исходя из целей теста. Четкое понимание того, что составляет ошибку, важно для обеспечения включения в прогнозируемые оценки ошибок всех условий, которые уместны с точки зрения целей теста.

Генеральная совокупность должна быть:

- надлежащей с точки зрения цели процедуры выборки (что предполагает анализ направления тестирования). Например, если цель аудитора заключается в проверке завышения суммы кредиторской задолженности, то генеральная совокупность может быть определена как перечень задолженностей кредиторам;

- полной. Например, если аудитор собирается отобрать из какой-либо папки первичные документы для выборочной проверки, нельзя прийти к определенным выводам относительно всех документов за соответствующий период, если аудитор не уверен в том, что действительно все документы были подшиты в папку.

Аудиторская выборка может быть статистической и нестатистической. Решение об использовании статистического или нестатистического подхода является предметом профессионального суждения аудитора и принимается с точки зрения более эффективного способа получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств в конкретных обстоятельствах.

Статистический подход (статистическая выборка) означает применение любого метода построения аудиторской выборки, для которого характерны:

- случайный отбор проверяемой совокупности;
- применение теории вероятности для оценки результатов выборки, включая оценку риска, связанного с ее использованием.

Статистические методы базируются на теории вероятностей и позволяют аудиторам делать выводы о всей популяции на основе анализа выборки. К основным статистическим методам выборки относятся:

- простая случайная выборка: Каждый элемент популяции имеет равную вероятность быть выбранным. Это снижает риск предвзятости и позволяет использовать статистические методы для анализа данных.

- систематическая выборка: Из популяции выбирается каждый  $n$ -й элемент. Этот метод применяется, когда популяция достаточно однородна и позволяет быстрее собрать выборку.

- стратифицированная выборка: Популяция делится на подгруппы (страты) по определенным критериям (например, по размеру или типу) и из каждой стратой выбирается случайная выборка. Это позволяет получить более точные результаты, особенно если характеристики страт сильно различаются.

- кластерная выборка: Популяция делится на группы (кластеры), и случайным образом выбираются целые кластеры для анализа. Метод полезен, когда трудоемко или дорого проверять всю популяцию.

- методы обнаружения ошибок: Аудиторы могут использовать статистические методы для оценки точности и полноты данных, а также для выявления аномалий или ошибок в учетных записях.

Нестатистические (или расчетные) методы не основаны на вероятностных принципах и часто зависят от мнения аудитора. Они могут быть полезны в специфических случаях, но часто сопряжены с риском предвзятости. Основные методы включают:

- целевой отбор (Judgmental Sampling): Аудитор выбирает элементы выборки на основании собственного опыта и профессиональных оценок. Этот метод может использоваться, когда необходимо проверить определенные транзакции, которые кажутся рискованными.

- отбор по критериям (Non-statistical Sampling): Аудитор применяет заранее определенные критерии (например, выборку самых крупных транзакций или транзакций, относящихся к высокорискованным областям). Это может быть полезно в специфических ситуациях, однако может не давать репрезентативных результатов.

- тематическое исследование (Case Study Sampling): Используя этот метод, аудиторы исследуют определенные случаи или транзакции более подробно, основываясь на их значимости или характере.

- существующие знания (Existing Knowledge): Аудитор может основываться на уже известной информации о клиенте или отрасли для выбора образца.

Применение нестатистических методов выборочного исследования оправдано в том случае, если объем проверяемой совокупности слишком велик для сплошной проверки, но при этом у аудиторской организации имеется информация, исключающая применимость предположения о равновозможности и случайности ошибок в проверяемой совокупности. Таким образом, нестатистические методы основаны на содержании имеющейся у аудиторской организации информации о характере распределения ошибок в проверяемой совокупности [3, с.162]. К нестатистическим методам выборочного исследования могут быть отнесены следующие:

- метод, основанный на серийном отборе документов (метод «серийного отбора»);
- метод, основанный на отборе документов наибольшей стоимости (метод «основного массива»);
- метод, основанный на отборе документов, в которых наличие ошибок наиболее вероятно (метод «ключевых по риску» элементов);
- метод, основанный на отборе документов, в которых возникновение ошибок и нарушений может вызвать наиболее негативные для аудируемого лица последствия (метод «ключевых по последствиям» элементов);
- комбинированный метод, основанный на различных сочетаниях выше перечисленных.

И статистические, и нестатистические методы предусматривают две процедуры: получение выборки и оценку результатов. Получение выборки включает в себя решение вопроса о том, как выбрать единицы из совокупности, а оценка результатов - это собственно выводы, основанные на аудиторских тестах. Предположим, аудитор получает выборку сотни дубликатов счетов-фактур из совокупности, проверяет каждый на наличие транспортного документа и обнаруживает три исключения. Решение вопроса о том, какую сотню единиц из совокупности выбрать, является проблемой получения выборки. Вывод о вероятной норме исключений всей совокупности при норме исключений 3% - оценочная проблема.

Статистические методы, как правило, более точны, так как позволяют делать обоснованные выводы о всей популяции. Нестатистические методы

могут привести к предвзятым выводам. Статистические методы требуют больше времени и анализа, в то время как нестатистические методы могут быть быстрее в выполнении. В некоторых случаях аудиторы могут предпочитать один метод другому в зависимости от конкретных условий аудита, целей проверки и доступных ресурсов.

Таким образом, основными методами, используемыми при отборе элементов для выборочного аудиторского исследования, являются случайный отбор, систематический отбор и произвольный отбор. Поскольку целью формирования любой выборки является описание генеральной совокупности (с определенной погрешностью), любая выборка, статистическая или нестатистическая, должна быть репрезентативной. В аудите важно грамотно выбирать методы выборки в зависимости от целей аудита, характера объектов проверки и доступных ресурсов. Нестатистическая выборка используется для быстрого получения результата и (или) подтверждения характеристики, но ее результаты не позволяют математически точно прогнозировать выводы. Статистические методы часто используются для повышения надежности результатов, а нестатистические могут быть удобными в специфических ситуациях, когда важна быстрота или фокус на определенных рисках. Опыт аудитора и понимание специфики проверяемой области всегда остаются ключевыми факторами в выборе наиболее подходящего метода выборки.

### **Список литературы**

1. Методология формирования аудиторской выборки для целей аудита финансовой отчетности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-formirovaniya-auditorskoy-vyborki-dlya-tseley-audita-finansovoy-otchetnosti>. – Дата доступа: 11.11.2024
2. Пивень И.Г. Грабивчук В.Я. Внутренний аудит и его роль в системе внутреннего контроля // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2021. - № 1-2 (71). - С. 51-54.
3. Козюбро Т.И., Лемещенко А.П. Роль аудита в функционировании субъектов малого предпринимательства в современных условиях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2022. - №3-3 (66). - С. 162-164.
4. Проблемы аудиторской выборки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-auditorskoy-vyborki>. – Дата доступа: 24.11.2024

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РЫНКА ФИТНЕС-УСЛУГ

Попова Вероника Сергеевна  
студент

Научный руководитель: Хан Роксана Султановна  
к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

**Аннотация:** Рынок фитнес-услуг в России продолжает демонстрировать стабильный рост и высокую инвестиционную привлекательность, отражая актуальные изменения в потребительских предпочтениях и активность населения в физической активности.

**Ключевые слова:** рынок фитнес-услуг, фитнес-индустрия, динамика развития фитнес-индустрии, потребительские предпочтения, посещаемость фитнес-клубов, инвестиционная привлекательность, персональные тренировки, групповые тренировки.

## ANALYSIS OF THE STATE AND IDENTIFICATION OF THE MAIN TRENDS OF THE FITNESS SERVICES MARKET

Popova Veronika Sergeyevna

Scientific adviser: Khan Roxana Sultanovna

**Abstract:** The fitness services market in Russia continues to demonstrate stable growth and high investment attractiveness, reflecting current changes in consumer preferences and the population's physical activity.

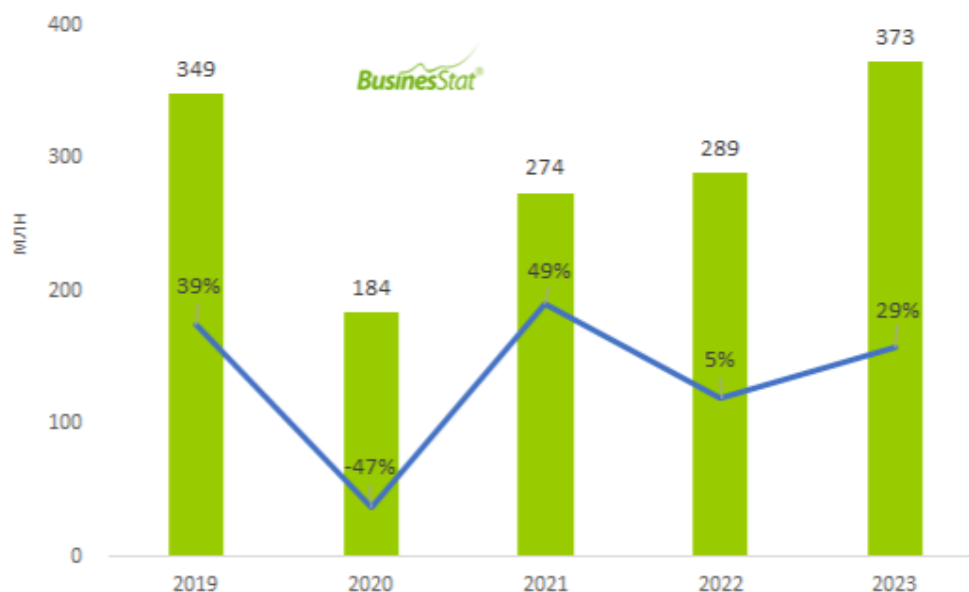
**Key words:** the market of fitness services, the fitness industry, the dynamics of the fitness industry, consumer preferences, attendance at fitness clubs, investment attractiveness, personal training, group training.

Рынок фитнес-услуг – один из самых стабильных и динамично развивающихся рынков в мире. К концу 2023 года оборот рынка фитнес-индустрии в России достиг отметки в 216 миллиарда рублей. Согласно



исследованию аналитической компании «FitnessData», Национальное общество фитнеса проявляет более осторожный подход к оценке объема рынка. По их данным, объем рынка фитнес-услуг составил 174 миллиарда рублей, что свидетельствует о значительном росте в 18%.

По данным «Анализа рынка фитнеса в России», подготовленного BusinessStat в 2024 г, в 2020-2023 гг. его объем в стране увеличился в 2 раза: со 184 до 373 млн посещений [1]. Это можно увидеть на рисунке 1.



**Рис. 1. Количество посещений фитнес-центров в России за 2019-2023 гг.**

Интересно отметить, что инвестиционная привлекательность фитнес-индустрии продолжает расти. Например, только за ноябрь 2023 года общие продажи увеличились на 13%, что является весьма позитивным показателем. Кроме того, продажи клубных карт и абонементов возросли на 12%, а дополнительные услуги – на 7%. Также стоит упомянуть, что количество посетителей фитнес-центров увеличилось на 3%, что говорит о растущем интересе к занятию спортом и здоровому образу жизни.

Что касается посетителей фитнес-предприятий, то их основную массу составляют трудоспособные граждане в возрасте от 18 до 65 лет, которые занимают внушительные 77% от общего числа клиентской базы. Среди них также выделяется группа молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, составляющая 13% от общего числа клиентов. Наибольшее количество клиентов наблюдается во вторую половину дня, поскольку многие возвращаются с работы, либо же с учебных заведений.

Тем не менее существуют и такие категории клиентов, которые предпочитают заниматься физической активностью в первой половине дня. Это люди с гибким графиком работы или же пенсионеры. Многие фитнес-клубы открываются в будние дни с 7 утра, что создаёт комфортные условия для тех, кто хочет позаниматься в зале перед основной работой.

Среди наиболее популярных направлений фитнес-индустрии выделяются групповые занятия, функциональный тренинг, йога, танцевальные тренировки и фитнесбокс. Также в последние годы становятся все более востребованными персональные тренировки и услуги онлайн-фитнеса [2].

На российском рынке фитнес-услуг работают как международные сети, такие как World Class, MalibuFIT, так и российские компании, включая Orange Fitness, City Fitness.

В 2023 году выделяют 4 ключевые тенденции. Во-первых, снизилась сезонность. Летний спад посещаемости, ранее составляющий 25%, значительно уменьшился, а в некоторых южных регионах России летние показатели даже превзошли осенние.

Во-вторых, наблюдается рост цен на услуги фитнес-клубов, который в 2023 году составил около 12% из-за инфляции и увеличения затрат на аренду помещения и зарплаты. Повышение цен происходит в 3 этапа: в марте, в сентябре и в декабре месяце.

В-третьих, несмотря на рост цен, спрос на фитнес-услуги продолжает расти, так как люди всё больше осознают важность заботы о своём здоровье. Тем не менее, многие фитнес-клубы стараются сохранить доступные цены, чтобы не потерять клиентов. Однако рентабельность фитнес-индустрии остаётся низкой из-за увеличения расходов, вызванного ростом курса доллара США. К середине 2023 года расходы клубов возросли на 25-30%, а капитальные затраты на строительство новых объектов на 35%.

В-четвертых, количество фитнес-клубов продолжает расти, несмотря на усиление конкуренции. Новые игроки появляются на рынке, предлагая уникальные концепции и гибкие условия членства. Это приводит к необходимости клубов дифференцироваться и предлагать дополнительные услуги для привлечения и удержания клиентов. В 2023 году продажи абонементов увеличились на 3%, по сравнению с 2019 годом и на 13% по сравнению с 2022 годом. Продажи дополнительных услуг выросли на 2% относительно 2019 года и на 8% по сравнению с 2022 годом. Посещаемость

фитнес-клубов была на 3% ниже, чем в 2019 году, но на 9% выше, чем в 2022 году.

Результаты 2023 года стали лучшими с 2020 года и успешными с точки зрения открытия новых клубов: было открыто около 1067 фитнесов, всего 217 закрылись, большинство новых открытий пришлось на небольшие клубы, только 10 % - на крупные многофункциональные фитнес-центры. Эти цифры превышают показатели последних четырех лет, так в 2019 году в России появилось 573 новых зала, но 2020 году не было открыто ни одного фитнес-заведения. В 2022 году был выход на плато по новым открытиям и этот год порадовал 587 новыми клубами. [3].

На конец 2023 года в России насчитывалось 9050 действующих фитнес-клубов. В 2020 и 2021 годах с рынка было закрыто 3250 и 1950 объектов соответственно. В 2019 году количество фитнес-клубов составляло 13000 объектов, что свидетельствует о значительной потребности фитнес-индустрии в дальнейшем росте. Данная информация представлена на рисунке 2.



**Рис. 2. Динамика развития численности фитнес-предприятий на конец 2019 г. - начало 2024 г, ед.**

Несмотря на сложные условия, вызванные пандемией и экономическими изменениями, фитнес-индустрия постепенно восстанавливается. Открытие новых клубов и внедрение инновационных форматов,

такие как онлайн-тренировки и гибридные модели обслуживания, привлекают новых клиентов и помогают удержать существующих. Ожидается, что в ближайшие годы количество клубов снова увеличится, особенно в крупных городах, где спрос на фитнес остаётся высоким.

Таким образом, рынок фитнес-услуг показывает устойчивый рост и значительную привлекательность для инвесторов, что подтверждается увеличением доходов и количества посетителей фитнес-клубов. Основная часть клиентов фитнес-клубов – это трудоспособное население, что подчеркивает важность гибкости в расписании тренировок для удовлетворения потребностей различных групп пользователей. В условиях современного мира, где у людей часто ограничено время из-за работы и других обязательств, возможность выбора удобного времени для занятий становится ключевым фактором при выборе фитнес-клубов.

Учитывая тенденции и предпочтения клиентов, фитнес-индустрия продолжает адаптироваться и эволюционировать, предлагая разнообразные программы и услуги. Это может включать как традиционные тренировки, так и более инновационные подходы, такие как онлайн-занятия, групповые тренировки с элементами геймификации или специализированные программы для определённых категорий клиентов, например, для пожилых людей или людей с ограниченными возможностями. В конечном итоге, успешные фитнес-клубы должны стремиться к установлению долгосрочных отношений с клиентами, используя регулярную обратную связь, специальные предложения и программы лояльности.

В результате, фитнес-индустрия укрепляет свои позиции на рынке и становится всё более привлекательной для инвестиций, что в свою очередь ведёт к дальнейшему развитию и улучшению качества предоставляемых услуг. Фитнес-центры должны рассматривать свою роль не только как места для тренировок, но и как центры, способствующие общему здоровью и благополучию.

### **Список литературы**

1. BusinesStat. URL: <https://businessstat.ru/news/fitness/> (дата обращения: 10.12.2024)
2. Соколова И.В. Анализ востребованности групповых программ в фитнес-клубе // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2019. № 4. С. 162-171 (дата обращения: 16.11.2024)

3. Статья «Анализ фитнес-рынка в 2023 году и прогнозы на 2024».  
URL: <https://sportres.ru/blog/analiz-fitness-rynka-v-2023-godu-i-prognozy-na-2024/>  
(дата обращения: 16.11.2024)

© В.С. Попова, 2024

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

DOI 10.46916/30122024-2-978-5-00215-634-4

**РАЗВИТИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФИТНЕС-ЗАНЯТИЙ:  
ОРИЕНТАЦИЯ НА СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Клименко Наталия Александровна**

к.философ.н., доцент

ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
музыкально-педагогический институт»

им. С. В. Рахманинова

**Новикова Лариса Алексеевна**

МБДОУ «Детский сад № 6 «Машенька»

**Аннотация:** Как известно, наличие у современных детей проблем здоровья, в том числе и из-за недостатка физических нагрузок, является сегодня одной из самых больших проблем специалистов, сферой деятельности которых является детская. Они (современные дети) больше времени уделяют планшету, компьютеру, телевизору, чем подвижным играм на игровой площадке, во дворе и иных общественно-досуговых местах, поэтому физическое развитие их оставляет желать лучшего. И это несмотря на то, что все прекрасно понимают, что регулярные физические нагрузки развивают не только силу мышц и суставов, выносливость, но и психоэмоциональную составляющую ребенка, что также служат залогом хорошего развития здорового организма ребенка. В этом контексте раскрытие некоторых аспектов формирования рабочей программы по развитию танцевальных навыков детей дошкольного возраста посредством фитнес-занятий, на наш взгляд, может в определенной степени поспособствовать созданию методического документа.

**Ключевые слова:** дети, фитнес, занятия, танец, творчество, исполнительская деятельность.

**DEVELOPMENT OF DANCE SKILLS IN PRESCHOOL  
CHILDREN THROUGH FITNESS CLASSES:  
FOCUS ON CREATING A WORK PROGRAM**

**Klimenko Natalia Aleksandrovna  
Novikova Larisa Alekseevna**

**Abstract:** As you know, the presence of health problems in modern children, including due to lack of physical activity, is, today, one of the biggest problems of specialists whose field of activity is children's. They (modern children) spend more time on a tablet, computer, TV than outdoor games on the playground, in the yard and other public leisure places, so their physical development leaves much to be desired. And this is despite the fact that everyone understands perfectly well that regular physical activity develops not only muscle and joint strength, endurance, but also the psycho-emotional component of the child, which also serves as the key to the good development of a healthy child's body. In this context, the disclosure of some aspects of the formation of a work program for the development of dance skills of preschool children through fitness classes, in our opinion, can, to a certain extent, contribute to the creation of a methodological document.

**Key words:** children, fitness, classes, dance, creativity, performing activities.

Сегодня одной из важных социальных задач является формирование будущего члена общества, человека с развитым мышлением, эстетическими потребностями, яркими творческими проявлениями, обладающим широкими и разнообразными представлениями об искусстве, об окружающем мире, а также положительным отношением к здоровому образу жизни и потребностью в двигательной активности. Поэтому задачей дошкольного образовательного учреждения должно стать развитие в ребенке стремления к познанию окружающего мира, приобщение к здоровому образу жизни, интереса к творческому проявлению, в том числе и посредством пластических форм. В этом контексте фитнес-занятия для детей – это уникальный процесс как оздоровительной направленности, так и художественно-творческой, так как соединяет в себе элементы хореографии, гимнастики, аэробики, физической культуры и т.д. Чем раньше ребенок ощутит радость причастности к эстетическо-художественной деятельности, тем лучше сформируется мотивация к занятиям творческо-исполнительской, в нашем случае танцевальной направленности. Ведь если с самого раннего возраста регулярные фитнес-занятия дети воспримут как само собой разумеющееся, то в дальнейшем ребенок сам будет испытывать потребность как в физических



нагрузках, так и творческой самореализации посредством исполнительской деятельности. Кроме того, фитнес – отличный способ «выплеснуть» неумную детскую энергию.

Цель программы может быть сформирована, исходя из необходимости разностороннего физического, эстетического и творческого развития детей, формирования у них осознанного отношения к активному, здоровому образу жизни и творческой самореализации.

Актуальность и цель определяют задачи рабочей программы. Созидательная часть этой организации может иметь многочисленные варианты, например:

- укрепление здоровья ребенка;
- оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- развитие мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, а также умению согласовывать движения с музыкой;
- оказание благотворного влияния на психосоматическую сферу ребенка;
- формирование исполнительских танцевальных навыков, выразительной (артистической) пластичности;
- содействие чувству ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;
- развитие мышления, воображения, физической активности и мн.др.

Объем программы может варьироваться от 72 до 36 часов, с недельной нагрузкой – двух или одного занятий в неделю. Более действенные результаты, конечно же, принесут двухразовые занятия в неделю (количество переходит в качество), но насыщенность обучающего процесса в детских дошкольных образовательных учреждениях достаточно большая, и возможность отвести на фитнес-занятия 72 часов, к сожалению, крайне мала. Фитнес-занятия предполагают групповую форму работы, однако при необходимости надо прибегать и к индивидуальной форме, особенно по освоению сложного материала. Оптимальный количественный состав групповых занятий от 7-ми до 10-ти человек. Продолжительность одного занятия не должно составлять более 25-30 мин.

Эффективное достижение реализации программы в дошкольном учреждении должны быть созданы все необходимые условия, которые должны быть отражены в программе. Такими условиями могут быть:

- зал для фитнес-занятий: физкультурный, хореографический и др., оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием;
- разнообразный тренажерно-спортивный инвентарь: массажные мячи, доски и дорожки для профилактики плоскостопия, массажеры для ног, степ-доски и т.д.;
- шведская стенка, балетный станок;
- разнообразные предметы физкультурного типа: скакалки, ленты, в том числе и эластичные, кольца, мячики, гимнастические палки и мн. др.;
- музыкальный инструмент.

При формировании методического документа необходимо помнить методы работы с детьми в преломлении с целью, задачами и содержанием рабочей программы по фитнес-занятиям. Здесь одним из основных методов работы является метод практического показа или демонстрации. Сущность этого метода состоит в том, чтобы дети видели конкретную форму того или иного спортивно-пластического действия и выработали конкретное представление о том, что же они должны повторить за педагогом. «Демонстрация как метод обучения обеспечивает эффективное восприятие и осмысление учащимися сложных явлений, <...> во времени и в пространстве» [1, с. 333]. Практический показ облегчает процесс усвоения знаний, особенно это важно для детей детсадовского возраста, когда у них отсутствуют исполнительские умения и навыки, и очень сложно для них понять двигательные действия без увиденного - «здесь и сейчас».

Важно ориентироваться и на дидактические принципы педагогики:

- принцип систематичности, предусматривающий регулярность занятий и обеспечивающий постоянность практического действия;
- принцип доступности предусматривает учет возрастных, физиологических особенностей на преимуществах двигательных, речевых заданий;
- принцип формирования познавательных интересов;
- принцип индивидуального подхода и мн. др.

Раздел содержания рабочей программы должен учитывать синергию различных видов, составляющих объем фитнес-занятий. Это:

- элементы классического танца;
- экзерсис *par terre*, то есть элементы и упражнения, исполняемые сидя или лежа на полу;

– спортивные упражнения;

– степ-доски и др.

Содержание занятий.

1. Элементы классического танца: положение корпуса, позиции ног (I-ая, II-ая, III-я), позиции рук (подготовительная, I-ая, II-ая, III-я), положение головы en fase, épaulement, направление взгляда, demi-plié (по I-ой, II-ой, III-ей позициям ног), battement tendu (по I-ой позиции ног), в направлении: вперед, в сторону и назад, dégagé (с I-ой и III-ей позиций ног) в направлении: вперед, в сторону и назад и др., passé par terre и иные, по выбору педагога и, доступные для освоения детьми дошкольных образовательных учреждений.

2. Экзерсис par terre: работа стоп, коленей в положении сидя или лежа.

3. Наклоны корпуса вперед, в положении сидя и лежа (скалочка, стульчик и др.), упражнение на работу тазобедренных суставов (бабочка, лягушка и др.), grant battement jeté (большие броски ног) и т.д.

4. Спортивные упражнения: ходьба – в характере марша, спокойная, на полупальцах, на носках, топающим шагом, вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг) в разном темпе и ритме; отжимы на руках и др.; бег спортивный, галоп (боковой) и т.д.

5. Элементы русского народного танца: простой шаг, тройной шаг, шаг с ударом (каблучком, всей стопой), шаг с выносом каблучка вперед; каблучное, притопы (простые, тройные, с шагом в сторону, вперед и назад), припадание и др., доступные для освоения детьми дошкольного образовательного учреждения.

6. Упражнения со скакалкой: прыжковые движения – на двух ногах и на одной ноге, на месте и продвижением вперед, легкие поскоки и др.

7. Образно-игровые движения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние: «хитрый гномик», «трусливый зайчик», «злая лиса», «усталая старушка», «бравый солдат», «веселая бабочка» и др.

8. Ориентация в пространстве: самостоятельное нахождение свободного места в зале, перестраивания, в разных геометрических и хореографических фигурах (круг, диагональ, шеренга, колонна, круг в круге, несколько кругов) и др.

9. Развитие творческих способностей:

– воспитание потребности к самовыражению в движении под музыку;

– формирование умений исполнять знакомые движения в различных игровых ситуациях, под другую музыку;

– развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои, оригинальные движения, подбирать слова, характеризующие музыку и пластический образ.

10. Развитие и тренировка психических процессов:

– развитие умения самостоятельно начинать и заканчивать движение вместе с музыкой – развитие слухового внимания, способность координировать слуховое представление и двигательную реакцию;

– развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике – радость, грусть, страх, удивление, обида и т.д.;

– тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов на основе движения в различных темпах и ритмах;

– развитие восприятия, произвольного внимания, воли, всех видов памяти (слуховой, зрительной, двигательной), мышления, речи – в умении выразить свое восприятие в движениях, а также рисунках, в словесном описании.

11. Развитие нравственно – коммуникативных качеств личности:

– воспитание умения сочувствовать, сопереживать, воспринимая музыкальный образ, настроение, объясняя свои чувства словами и выражая их в пластике;

– формирование чувства такта;

– воспитание культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми, привычки выполнять необходимые правила самостоятельно: пропускать старших впереди себя, мальчикам уметь пригласить девочку на танец и затем проводить ее на место, извиниться, если произошло нечаянное столкновение и т.д.

Общеизвестный фактор, что фитнес-занятия являются одним из многочисленных ответвлений современных направлений танцев, свойственных сегодняшнему времени. Он (современный танец) и фитнес (как его ответвление) наиболее привлекателен для детей любого возраста, дети старших групп детских садов, не являются исключением. Эффективность практических занятий, на наш взгляд, во многом определяется качеством рабочей программы. В этом контексте представленный материал может быть взят на «вооружение» специалистами детских дошкольных образовательных учреждений, и на их основе сформированы собственное видение и методические «ступени» создания рабочей программы, особенно раздела «содержание».

**Список литературы**

1. Крысько В.Г. Психология и педагогика. Курс лекций / В.Г. Крысько. – М.: Изд-во Омега-Л, 2006. – 368 с.
2. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада / Сост. Ю.Ф. Луури. – М.: Просвещение, – 2002. – с. 61.

© Новикова Л.А., Клименко Н.А., 2024

**АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ МОДЕЛИ  
МНОГОУРОВНЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ОСНОВЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Липатова Елена Ефратовна**

к.м.н., доцент

**Нелюбина Екатерина Владимировна**

старший преподаватель

**Кудашкина Оксана Викторовна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

**Аннотация:** В статье представлены аспекты анализа модели многоуровневой диагностики сформированности профессиональных компетенций студентов и слушателей института дополнительного профессионального образования медицинского вуза на основе внедрения активных методов обучения на примере формирования и развития коммуникативного навыка как инструмента клинического общения.

**Ключевые слова:** многоуровневая диагностика, профессиональные компетенции, коммуникативный навык как инструмент клинического общения, коммуникативная толерантность, профессиональная коммуникация, активные методы обучения, медицинское образование.

**THE ANALYSIS OF THE EXPERIMENTAL VERIFICATION  
OF THE MODEL OF MULTILEVEL DIAGNOSTICS  
OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES  
BASED ON ACTIVE TEACHING METHODS  
IN THE MEDICAL EDUCATION SYSTEM**

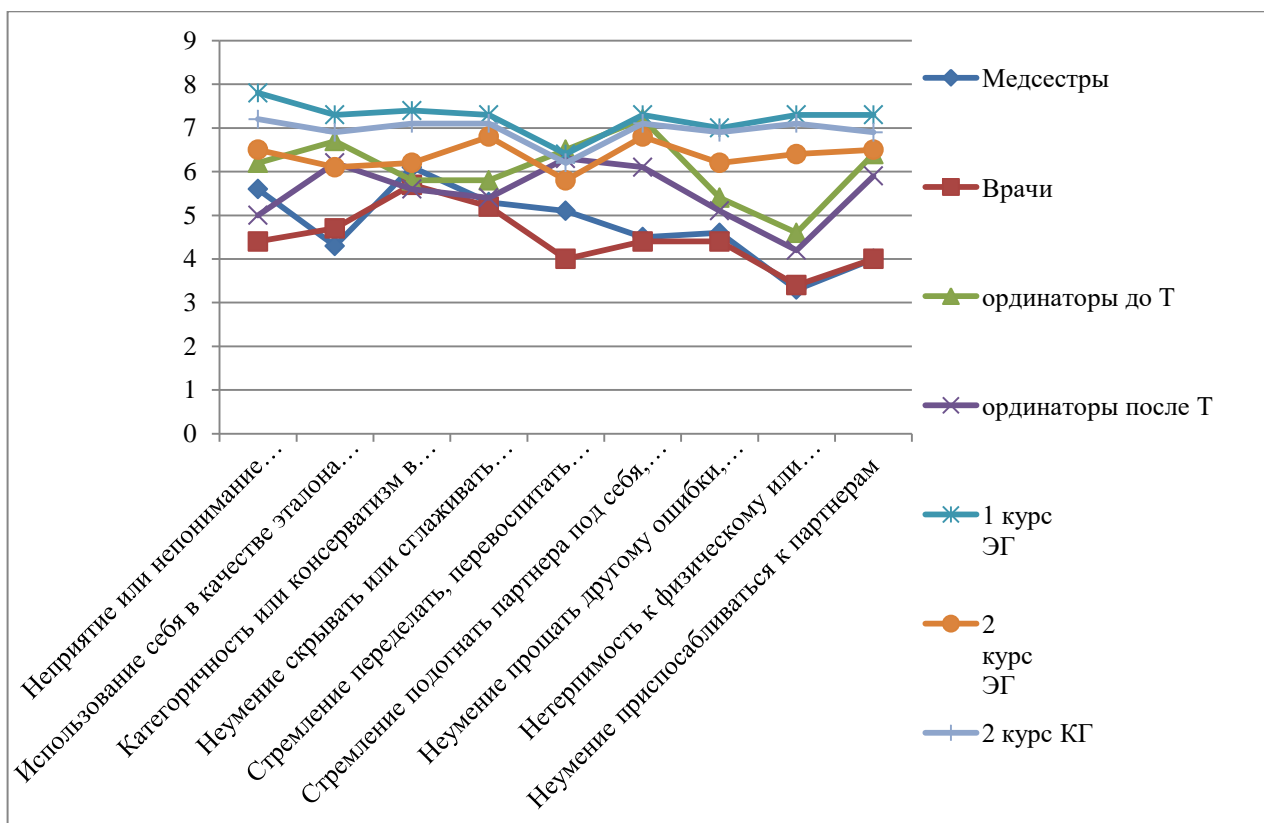
**Lipatova Elena Efratovna**  
**Nelyubina Ekaterina Vladimirovna**  
**Kudashkina Oksana Viktorovna**

**Abstract:** The article presents aspects of analyzing the model of multilevel diagnostics of the formation of professional competencies of students and trainees of the Institute of Additional Professional Education of a medical university based on the introduction of active teaching methods using the example of the formation and development of a communicative skill as a tool for clinical communication.

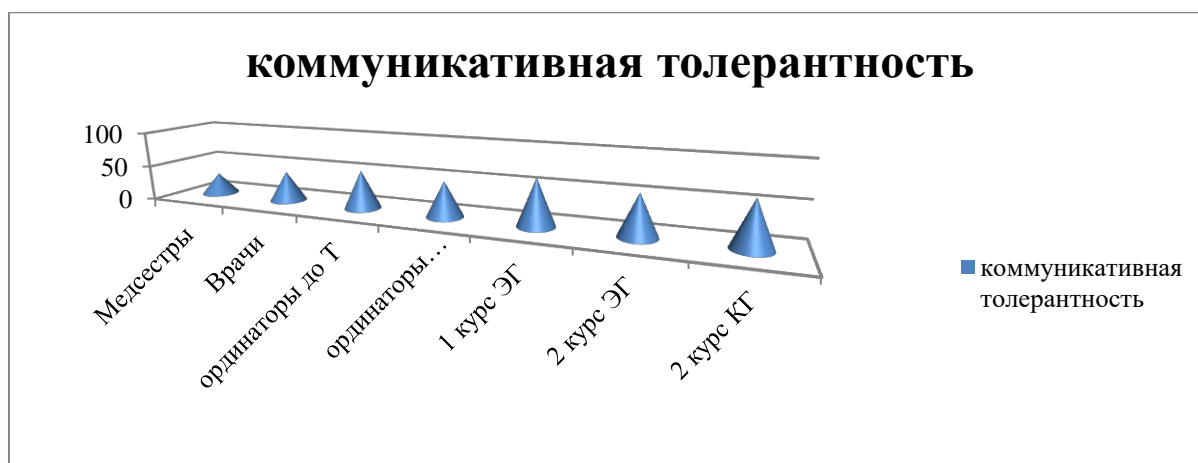
**Key words:** multilevel diagnostics, professional competencies, communicative skill as a tool of clinical communication, communicative tolerance, professional communication, active teaching methods, medical education.

Одними из важных проблем в системе высшего и дополнительного медицинского образования являются формирование компетенций и эффективная диагностика их сформированности, при этом особый акцент делается на практикоориентированные методы обучения и развитие коммуникативных компетенций и коммуникативных навыков как одного из инструментов клинического общения.

Средством диагностики коммуникативной толерантности нами был выбран опросник В.В. Бойко [2]. В опроснике приведен ориентир нормы (показатели для врачей и медицинских сестер). В исследовании принимали участие ординаторы и студенты первого и второго курсов. Тестирование проводилось в начале эксперимента. Выбор тестов производился с учетом психофизических особенностей обучающихся и корректностью вопросов. В завершении эксперимента мы получили результаты, отличающиеся от первоначальных. Полученные данные представлены на рис. 1, 2.



**Рис. 1. Показатели составляющих коммуникативной толерантности у обучающихся БГМУ**



**Рис. 2. Показатели коммуникативной толерантности у обучающихся БГМУ**

Наблюдаемая динамика улучшения коммуникативной толерантности (уменьшение показателей в числовом соотношении) после проведения формирующего эксперимента, речь о котором пойдет ниже, наблюдается как у ординаторов, так и у студентов. В контрольной группе, занимающейся по



стандартной программе, также отмечается тенденция к улучшению коммуникативной толерантности, однако она менее выражена, чем в экспериментальной группе обучающихся. При проведении контактных занятий в экспериментальной группе активные методы обучения (АМО), интерактивные методы обучения занимали более 85% объема занятий. В стандартной программе обучения использование АМО составляет около 50%.

Исследование коммуникативного навыка как инструмента клинического общения проводилась экспертами при прохождении аккредитации выпускниками БГМУ лечебный факультет согласно правилам ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) при проведении аккредитации медицинских работников. Чек-лист аккредитации включал в себя 44 пункта (табл.1). Из предложенного чек-листа мы исключили стандартные диагностические вопросы (наличие аллергии, потери веса и т.д.), акцентировав внимание на коммуникативной сфере. В качестве дополнительной оценки в чек-лист при экспериментальной проверке модели многоуровневой диагностики сформированности профессиональных компетенций в системе медицинского образования было включено оценивание решения клинической задачи. В чек-лист пилотного проекта объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) «Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме врача» оценивание клинической задачи входило в формулировку «выявляет исчерпывающий список проблем пациента, позволяющий сформулировать верную диагностическую гипотезу и обеспечивая удовлетворенность пациента беседой», вывод эксперта - да/нет. Диагностическая гипотеза после процесса коммуникации с «симулированным стандартизированным пациентом» включала в себя три предварительных диагноза. В экспериментальную группу нашего исследования вошли обучающиеся прошедшие специальный курс подготовки «Коммуникативный навык, как инструмент клинического общения при сборе жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме врача». Курс, состоящий из одной кредитной единицы, включал в себя три лекции, одну демонстрацию, два тренинга с симулированными пациентами и дебрифинг. Обучающиеся не прошедшие курс были включены в контрольную группу. Лекции, аккредитационные материалы, видеоматериалы - обучающие ролики, рекомендации были предоставлены всем обучающимся для самостоятельной работы.

**Чек-лист коммуникативного навыка  
как инструмента клинического общения**

№	составляющая коммуникативного навыка	действие аккредитуемого	баллы
1	Приветствие	врач здоровается с пациентом	10
2	Забота о комфорте пациента	сообщает, где можно расположиться, куда положить вещи	10
3	Самопрезентация	представляет себя по ФИО	10
4	Самопрезентация	называет свою роль	10
5	Обозначение цели	обозначает характер консультации (цель встречи).	10
6	Согласие на расспрос	спрашивает, нет ли возражений у пациента на проведение опроса	10
7	Идентификация личности пациента	просит назвать фамилию имя отчество пациента, год рождения, возраст	10
8	<b>Расспрос:</b> Открытый вопрос (вначале)	«Что привело вас?» или «Что бы вы хотели обсудить сегодня?» или «С чем пришли?»	10
9	Начало расспроса с фразы «На что жалуетесь?»	использование открытого вопроса «На что жалуетесь?» или «Что Вас беспокоит?»	10
10	<b>Слушание</b>	<b>Без перебивания</b>	10
11	Обобщение	повторяет сказанное пациентом для подтверждения правильности своего понимания того, что говорит пациент; приглашая пациента поправлять или добавлять	10
12	<b>Скрининг</b>	предпринимает попытку для выявления других (второстепенных, скрытых) проблем через вопрос «Что еще беспокоит?» «Это всё, что беспокоит?»	10
13		при этом использует «обращение по имени (имени отчеству), что-то ещё беспокоит?»	10
14		и проводит скрининг до начала выявления подробностей	10
15	Учёт мнения пациента	спрашивает, с чем пациент связывает свое состояние, не предлагая вариантов ответа	10
16	Использование открытых вопросов	при сборе информации о чем-то конкретном, например «Расскажите об это подробнее», «Что можете рассказать об этой проблеме»	10

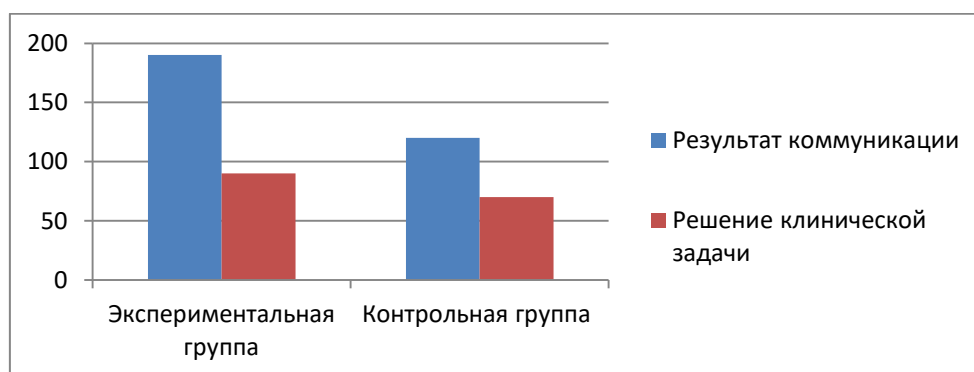
**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА:  
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Продолжение таблицы 1

17	Предложение своих вариантов ответов на заданные вопросы	задавая вопрос, предлагает варианты для выбора ответа	<b>-20</b>
18	Серия вопросов	задает несколько вопросов подряд	<b>-20</b>
<b>19</b>	<b>Выстраивание отношений в процессе общения:</b> Зрительный контакт	не менее половины времени в течение всего расспроса	10
20	Перебивание	несвоевременные высказывания (реплики), а также фразы, которые не могут быть расценены как уточняющие вопросы или фасилитация рассказа пациента	<b>-30</b>
21	Обращения к пациенту	обращение по имени (имени отчеству)	10
22	Комментирует и оценивает поведение пациента	высказывает сожаление о позднем обращении, даёт рекомендации об успокоении, обращает внимание на нежелательность подобной реакции и т.п.	<b>-20</b>
23	Выдерживание пауз	когда пациент ненадолго замолкает – дает возможность продолжить	10
24	Поза	выслушивает пациента, не отрываясь от записей, стоя и т.п.	<b>-20</b>
25	Эмпатия	демонстрация понимания чувств, опасений, проблем и т.п.	10
26	Фасилитация ответа пациента	помогает пациенту подбадриванием, повторением, перефразированием, но без уточняющих вопросов	10
27	Результат коммуникации	выявляет исчерпывающий список проблем пациента,	210
28	<b>Решение клинической задачи</b>	правильное	90
		правильный диагноз в списке предполагаемых	70
29	максимальное количество баллов	с правильным решением клинической задачи	300
30	максимальное количество	с правильным решением клинической задачи в списке предполагаемых диагнозов	280

Таким образом, анализ проведенного исследования показывает, что при правильно проведенном опросе пациента по Калгари-Кембриджской модели активного слушания результат коммуникации дает возможность выявить исчерпывающий список проблем пациента, позволяя сформулировать верную

диагностическую гипотезу и обеспечивая удовлетворенность пациента беседой. Результаты прохождения станции представлены на рис. 3.



**Рис. 3. Показатели выпускников при прохождении аккредитации по станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме врача»**

Следует отметить, что обучающиеся экспериментальной группы в 100% случае правильно решали клиническую задачу. В контрольной группе правильные решения составили 40%, причем из них 70% было частичное решение клинической задачи - правильный диагноз в списке предполагаемых. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Показатели экспериментальной и контрольной группы при прохождении аккредитации по станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»**

Обучающиеся	Результат коммуникации (баллы)	Решение клинической задачи (баллы)	Решение клинической задачи	Правильный диагноз в списке предполагаемых
Экспериментальная группа	190	90	100%	100%
Контрольная группа	120	70	30%	70%

С целью получения информации об уровне знаний и коррекции в случае необходимости (введение актуального материала) анкетирование проводилось в начале эксперимента (контрольный уровень) результаты анкетирования в процентном соотношении представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

**Анкета по выявлению уровня знаний по Калгари–Кембриджской модели**

Обучающийся	врачи, обучающиеся 6 курса БГМУ, ординаторы БГМУ	Варианты ответа	Варианты ответа
1. Модель активного слушанья (Калгари – Кембриджская)	Я не имею представления о модели активного слушанья <b>85%</b>	Я имею частичное представление о модели активного слушанья <b>10%</b>	Я имею достаточное представление о модели активного слушанья <b>5%</b>
2. Я считаю, что коммуникативный навык на приёме врача (при сборе жалоб и анамнеза)	Является обязательным для врача	<b>100%</b>	
	Является не обязательным для врача	<b>0%</b>	
3. Знания для успешной коммуникации с пациентом	Недостаточно. Мне необходимо дополнительное обучение (тренинг, лекция) <b>75%</b>	Достаточно. Мне не нужны дополнительные занятия <b>0%</b>	Знаний достаточно, но дополнительная подготовка ( <b>тренинг 25%</b> , лекция <b>5%</b> ) необходима/желательна
4. Знания по регуляции собственного эмоционального состояния (врача)	Мне необходимы знания для навыка регуляции собственного эмоционального состояние <b>80%</b>	Достаточно. Мне не нужны дополнительные занятия <b>0%</b>	Знаний достаточно, но дополнительная подготовка ( <b>тренинг 20%</b> , лекция) необходима/желательна
5. Знания по регуляции эмоционального состояния пациента	Мне необходимы знания для регуляции эмоционального состояния пациента <b>100%</b>	Достаточно. Мне не нужны дополнительные занятия <b>0%</b>	Знаний достаточно, но дополнительная подготовка (тренинг, лекция) необходима/желательна <b>0%</b>

После проведения занятий и дебрифинга было проведено повторное анкетирование обучающихся. Анализ анкетирования показал - полезность занятий отметили 100% обучающихся, более 70% обучающихся начали разрабатывать индивидуальную траекторию обучения. Сформированность

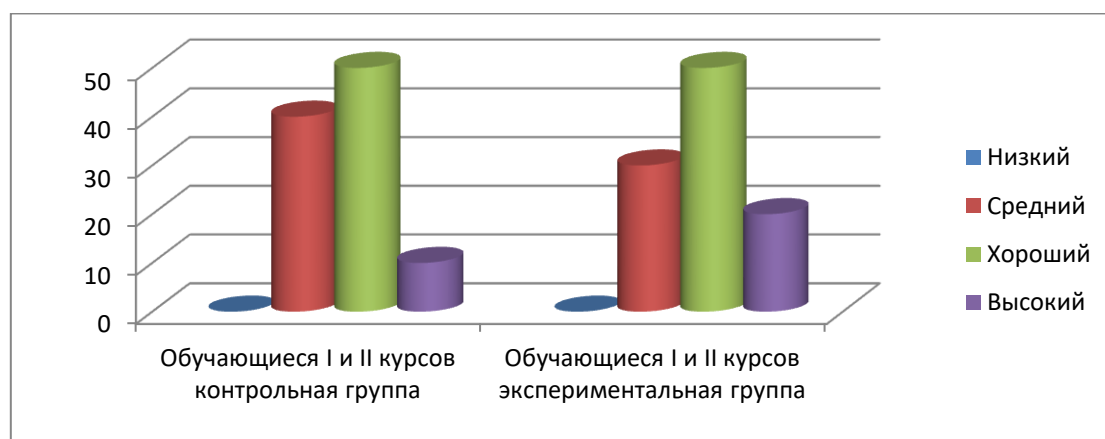
коммуникативного навыка у обучающихся I и II курсов проводили по разработанному чек-листу для экспертов, одновременно с экспертами обучающий проводил по аналогичному листу самооценку. Тактической целью является сравнение самовосприятия (самооценки) с восприятием (оценкой) окружающих. Стратегическая цель составление индивидуальной траектории развития, самоанализ и коррекция объективных недочетов.

Заключительный этап опытно-экспериментальной работы был анализ результатов по уровневой шкале формирования компетенций. Многоуровневая диагностика сформированности компетенций у обучающихся I и II курсов включала комплекс заданий, выявляющий определенный объем знаний, умений, теоретических и практических навыков [1]. Максимальный результат у обучающихся I и II курсов – «хороший» уровень. Результаты представлены в таблице 4 и на рисунке 4.

**Таблица 4**

**Уровень формирования компетенций у обучающихся I и II курсов**

Уровень формирования компетенций	Низкий	Средний	Хороший	Высокий
Обучающиеся I и II курсов контрольная группа	0%	40	50	10
Обучающиеся I и II курсов экспериментальная группа	0%	30	50	20



**Рис. 4. Уровень формирования компетенций у обучающихся I и II курсов**

Таким образом, на наш взгляд, качество медицинской помощи, помимо показателей непрерывности, безопасности, результативности, доступности, эффективности, в целом предполагают межличностные отношения,

базирующиеся на профессиональном общении, в основе которого лежит коммуникативная компетентность (коммуникативный навык).

Вершиной профессиональной коммуникации любой деятельности является коммуникативное мастерство, и медицинская практика не является исключением. Мы подразумеваем, что обучающиеся, приходящие в медицинский вуз (БГМУ), обладают определенной сформированностью коммуникативной компетентности, имея разную степень выраженности коммуникативных способностей [3]. Коммуникативные знания, касающиеся взаимоотношений «врач-пациент», «врач-семья пациента», «врач-врач», «врач-общество», обучающиеся начинают получать с первого курса как на базовых, вариативных дисциплинах, так и на элективных курсах, например «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативная деятельность», «Коммуникативное мастерство медицинского работника» и прочие. Развитие коммуникативной компетентности (коммуникативного навыка) будущего врача, провизора, специалиста медико-профилактического дела рассматривается нами как процесс получения соответствующей системы знаний, формирования и развития коммуникативных умений и навыков, определяющих успешность взаимодействия в профессиональном общении. Возможно, рабочим этапом решения этой задачи будет выделение коммуникативного навыка, его формирование и оценивание.

Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков проходит непрерывной линией на протяжении всех лет обучения, при этом коммуникативный навык расширяется и углубляется, способствуя становлению коммуникативной компетентности, а позже – и коммуникативного мастерства, развитие которых продолжается на протяжении всей профессиональной деятельности специалиста.

Активные методы обучения и инновационные методики (интерактивные методы обучения), позволяющие формировать компетенции, в частности коммуникативный навык, как инструмент клинического общения и диагностировать их сформированность в системе непрерывного медицинского образования являются ведущим направлением в педагогических исследованиях и практической деятельности преподавателя.

**Список литературы**

1. Амиров А.Ф., Липатова Е.Е. Кудашкина О.В. Реализация модели многоуровневой диагностики сформированности профессиональных компетенций в системе медицинского образования. - Современное педагогическое образование. – 2019. - №9. - С. 52 - 57.
2. Бойко В.В. Психология и менеджмент в стоматологии. Том 8. Бизнес-мышление. Развивающаяся клиника.- СПб, 2015.- 408 стр.
3. Липатова Е.Е. Кудашкина О.В., Нелюбина Е.В. Формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся медицинского университета. - Электронный научно-образовательный Вестник «Здоровье и образование в XXI веке». - 2018. - Т. 20, № 12. - С. 40 - 45.



## **ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ**

**Степанова Татьяна Ивановна**

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО Старооскольский филиал

НИУ «Белгородский государственный университет»

**Аннотация:** В настоящее время государство и общество заинтересованы в развитии семьи, сохранении и укреплении. Семья является общностью людей и как социальный институт влияет на все стороны общественной жизни. Государственные документы направлены на охрану и поддержку семьи. Знание традиционных норм и правил поведения, моральных принципов, этикета помогает подрастающему поколению адаптироваться в обществе, взаимодействовать с людьми, быть гражданами и патриотами своей страны.

**Ключевые слова:** семья, нормы, традиции, взаимопонимание, семейные ценности.

## **ISSUES OF FAMILY EDUCATION IN RUSSIA**

**Stepanova Tatyana Ivanovna**

**Abstract:** Currently, the state and society are interested in its development, preservation and strengthening. The family is a community of people and as a social institution influences all aspects of social life. State documents are aimed at protecting and supporting the family. Knowledge of traditional norms and rules of conduct, moral principles, and etiquette helps the younger generation adapt to society, interact with people, and be citizens and patriots of their country.

**Key words:** family, norms, traditions, mutual understanding, family values.

В XXI веке современных технологий, компьютеризации, всемирной паутины можно растерять те крепкие корни, на которых зародилась русская семья. Она во все времена была основой, душой, опорой народа. Семья является величайшей ценностью, созданной человечеством на протяжении всей его истории. Ни одна нация и ни одна культурная общность не

обходилась без семьи. Государство и общество заинтересованы в ее развитии, сохранении и укреплении. Семья как своеобразная общность людей, как социальный институт влияет на все стороны общественной жизни, с ней прямо или косвенно связаны все социальные процессы. В то же время она имеет относительную автономность от общественно-экономических отношений, является одним из самых традиционных и устойчивых социальных институтов. Государство обеспечивает приоритет семейного воспитания.

Президент РФ В.В. Путин объявил 2024 год Годом семьи. Семья является основой государственности. Дома в семейной обстановке формируется личность и мировоззрение человека, его духовно-нравственные и политические идеалы, ценности. Ряд государственных документов направлен на охрану и поддержку семьи: Семейный кодекс Российской Федерации, Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Закон «Об образовании в РФ» [6].

В мае 2017 года Президент РФ В.В. Путин подписал Указ об объявлении 2018–2027 годов в России Десятилетием детства, целью которого является совершенствование государственной политики в сфере защиты детей [5].

С 1 января 2024 года для поддержки семьи увеличен материнский капитал: на первого ребенка он составляет 630380, 78 рублей; на второго ребенка и последующих детей – 833024,74 рубля.

Государство создает условия, которые способствуют всестороннему духовно-нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию таких чувств как патриотизм, гражданственность, уважение к старшим, историческую память.

В настоящее время в России каждый третий ребенок растет в неполной или материнской семье. Каждый год более 500 тысяч детей в возрасте до 18 лет теряют одного из родителей в результате разводов. Социологи отмечают, что в России в 2024 году на 10 браков приходится 8 разводов.

Еще одной актуальной проблемой, которая беспокоит современное общество и россиян, является снижение рождаемости. На уровень рождаемости влияют разнообразные факторы, такие как социально-экономическая стабильность в стране, материальное положение семьи, ее обеспеченность жильем и работой, социально-культурные нормы,

национальные традиции, уровень образования и здоровья супругов, а также качество их отношений и поддержка со стороны родственников.

В каждом человеке присутствует стремление делиться своим опытом и знаниями с другими. Эта потребность часто становится причиной рождения детей, которые нуждаются в заботе и обучении. Параллельно с воспитанием растущих и взрослеющих детей родители также проходят путь самовоспитания и самообразования. Потом связь с детьми вновь оживает в отношениях с внуками, и родители продолжают быть воспитателями, но уже в качестве бабушки и дедушки. Бесконечная работа родителей, направленная на обогащение своего кругозора, совершенствование семейного образа жизни, повышение эффективности воспитательной деятельности – залог счастливого детства ребенка. Вот и получается, что ребенок в семье – это неисчерпаемый источник жизненных импульсов, эмоциональных стимуляторов для родителей. Глядя на нас, ребенок берет лучшее и копирует пагубные привычки. Поэтому очень сложно привить ребенку те качества, которыми сам не обладаешь, и «отучить» от тех, которые постоянно демонстрируешь.

Традиции и обычаи – это неотъемлемые столпы любой культуры, живой мост, который соединяет поколения. Они представляют собой совокупность передаваемых из поколения в поколения верований, ценностей и норм поведения, которые отражают опыт, знания и достижения конкретного народа.

Усвоение традиционных норм поведения, моральных принципов, этикета помогает подрастающему поколению адаптироваться в обществе, взаимодействовать с людьми, интегрироваться в социальную структуру.

Важную роль играют семейно-бытовые традиции в формировании духовно-нравственных качеств эстетической культуры. В каждой семье вырабатывается определенный стиль и характер взаимоотношений, а если он приобретает такие черты, как стабильность, эталонность, то те или иные взаимоотношения превращаются в привычные.

Маленькие семейные традиции играют важную роль в формировании нравственного и культурного уклада семьи. Они не только помогают укрепить взаимопонимание между членами семьи, но и способствуют развитию нравственной культуры личности. Совместный досуг, времяпровождение в семье, игры на свежем воздухе, посещение кино, театра, концерта обогащает духовный мир родителей и детей. Все это формирует общие интересы, укрепляет взаимопонимание. Совместные праздники, воскресные обеды,

спортивные мероприятия, посиделки создают уютную атмосферу, в которой каждый член семьи чувствует себя важным и необходимым. Таким образом, семейные традиции играют важную роль в воспитании детей и формировании их личностных качеств. Они помогают создать основу для духовного и нравственного становления подрастающего поколения.

А.Я. Варга, В.В. Столин считали, что «...родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых при общении с ним, особенности восприятия и понимания характера и личности ребенка, его поступков» [2, с. 158].

Существует два условия гармонии детско-родительских отношений: любовь и независимость. Любовь родителей к детям должна быть безусловной и безграничной. Любовь родителей несет в себе две задачи, выполняя которые родители помогают своим детям развиваться и формировать в себе гармонично развитую личность.

Первая задача – создать ребенку уверенность в том, что его любят и о нем заботятся. Нужно стремиться поддерживать и сохранять контакт с ребенком на протяжении всей жизни. В контакте необходимо соблюдать равенство позиций ребенка и взрослого не в праве опыта, а в праве на чувство собственного достоинства.

Вторая задача – принятие ребенка. Основное правило – признать за ребенком право быть таким, какой он есть. Если оценивать, то только действия, а не личность ребенка.

Ш.А. Амонашвили обращал внимание родителей на то, что оценка деятельности и поведения ребенка только тогда играет позитивную роль в воспитании, когда оценка результатов деятельности отделена от личности ребенка. Уважение к ребенку, бережное отношение к его личности лежит в основе позитивного оценивания.

Отголоски сложной социально-экономической ситуации в стране, сложившиеся в 90-е и 2000 гг., продолжают накладывать отпечаток на семейные отношения. Дети тех лет стали родителями, современная молодежь легко и несерьезно относится к созданию семьи, она строит карьеру, путешествует. В ее среде популярны гражданские браки, которые рассматриваются как временное проживание (экономически удобно вместе снимать жилье) или как репетиция к семейной жизни [1].

Нами было проведено анкетирование среди студентов педагогического факультета Старооскольского филиала НИУ «БелГУ». Респондентам в количества 153 человек было предложено ответить на вопросы об отношении к гражданскому браку, об ответственности в семье, о возрасте вступления в семейные отношения, о личностных качествах, на которых будет основываться семья, о многодетных семьях и другие.

Из 153 респондентов 57 ответили, что положительно относятся к гражданскому браку; 78 опрошенных считают, что ответственность в семье лежит на мужчине, остальные возлагают ее на обоих супругов. Самыми популярными ответами о личностных качествах были: ответственность, справедливость, внимание, серьезность. И только 68 респондентов написали: уважение, любовь, терпение, взаимопонимание. К многодетной семье только 45 респондентов относятся положительно.

Проанализировав полученные данные, мы думаем, что в нашей стране есть хорошие перспективы в деятельности такого важного социального института, как семья. Молодые люди мечтают о крепкой семье, о детях. Задача родителей, педагогов, психологов – помочь им научиться строить семейные отношения, нести ответственность за микроклимат в семье, за детей. А.С. Макаренко сказал: «Люди, воспитанные без родительской ласки, часто искалеченные люди».

### **Список литературы**

1. Азарова Е.Г. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения / Е.Г. Азарова // Журнал российского права. - 2014. - № 3. - С. 63-78.
2. Варга А.Я. Дела семейные /А.Я. Варга, В.В. Столин– М., 2004. – 297 с.
3. Колодина А.А. Семья - транслятор культурных ценностей // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. –2017. – № 1. – С. 96–103.
4. Матвиенко В. Стратегия на десятилетие // Обруч: образование, ребенок, ученик. –2017. –№ 4. – С. 3–4.
5. Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29.05 2017 г. // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 15. – 2-я с. обл.

6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования) (дата обращения: 19.12.2024).

7. Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс]: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс» (дата обращения: 20.12.2024).

8. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс» (дата обращения: 20.12.2024).

© Т.И. Степанова, 2024

**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ:  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА**

**Убушиева Ольга Александровна**  
младший научный сотрудник  
БНУ РК «ИКИАТ»

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема этнокультурного воспитания детей как значимого аспекта формирования их идентичности и социальной адаптации. Особое внимание уделяется взаимодействию семьи и научного сообщества в процессе этого воспитания. Анализируются различные подходы к пониманию роли семьи и научных учреждений в формировании у детей знаний о своей культуре, традициях и ценностях. Приводятся примеры успешных практик взаимодействия между семьей и научным сообществом, а также обсуждаются перспективы дальнейшего развития сотрудничества.

**Ключевые слова:** этнокультура, воспитание, культурные ценности, педагогика, идентичность, социокультурная среда.

**ETHNO-CULTURAL EDUCATION:  
THE INTERACTION OF FAMILY AND SCIENTIFIC COMMUNITY**

**Ubushieva Olga Alexandrovna**

**Abstract:** The article examines the problem of ethnocultural education of children as a significant aspect of the formation of their identity and social adaptation. Special attention is paid to the interaction of the family and the scientific community in the process of this upbringing. The article analyzes various approaches to understanding the role of the family and scientific institutions in the formation of children's knowledge about their culture, traditions and values. Examples of successful practices of interaction between the family and the scientific community are given, and prospects for further development of cooperation are discussed.

**Key words:** ethnoculture, upbringing, cultural values, pedagogy, identity, socio-cultural environment.

Этнокультурное воспитание является важным элементом образовательного процесса, направленным на формирование у детей уважения к культурному наследию своего народа, развитие чувства принадлежности к определенной этнической группе и понимание культурных различий. В современном мире, где межкультурные контакты становятся все более интенсивными, роль этнокультурного воспитания возрастает. Это требует от общества создания условий для гармоничного сосуществования различных культур и обеспечения культурного разнообразия.

Семья играет ключевую роль в передаче культурных ценностей и традиций детям. Однако в условиях глобализации и урбанизации традиционные формы передачи культурного наследия могут быть ослаблены. Научное сообщество может оказать значительное влияние на процесс этнокультурного воспитания, предоставляя научно обоснованные методы и подходы, а также проводя исследования, направленные на изучение особенностей различных культур.

Одним из таких примеров сотрудничества в вопросах этнокультурного воспитания является проведение в Республике Калмыкия Межрегионального форума «Воспитание семейных ценностей, партнерство семьи, школы и общества». В работе форума приняло активное участие научное сообщество: с докладом выступили Бембеев Е.В., кандидат филологических наук, Убушиева Б.Э., кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Цереева Г.А., кандидат педагогических наук, преподаватель БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова». Ученые поделились результатами своих исследований с участниками форума для дальнейшей трансляции и использования в работе учителей, воспитателей, методистов, педагогов-психологов. В работе форума также приняли участие Шлемко А.И., председатель всероссийского клуба «Созвездие», абсолютный победитель профессионального конкурса «Воспитатель года России»; Данильченко С.М., педагог-психолог, ведущий всероссийских и международных вебинаров на платформе ООО «Издательство Учитель», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат»; Цыденова Х.Г., старший преподаватель ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательный политики», г. Улан-Удэ; Горяева Б.Б., к.п.н., старший научный сотрудник отдела фольклора и литературы Калмыцкого научного центра РАН.



В регионе с участием научного сообщества на регулярной основе проводится ряд мероприятий, в их числе: Круглый стол, посвященный Международному дню родного языка на тему «Этнокультурная система образования Республики Калмыкия: концепция и перспективы развития»; XIV республиканская научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения академика РАО Г.Н. Волкова; Интеллектуальный марафон «С наукой познаю мир» и другие.

Калмыцкий научный центр РАН принял активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника, Года семьи, учредив памятные ценные подарки учителям родного языка и наставникам, в том числе в рамках празднования 30-летия этнокультурной системы образования и воспитания. Ученые Калмыцкого научного центра РАН также выходят с лекциями в образовательные учреждения. Это взаимодействие имеет огромную практическую значимость. Ведь ребята в процессе обучения разрабатывают проекты, решают проблемные задачи, проводят мини-исследования, осваивают методы и критерии научного знания, что ещё в большей степени сближает деятельность школьника и учёного.

Примеры жизни, научного подвига учёных позволяют поставить перед обучающимися важные нравственные вопросы, способствуют формированию ценностей у подрастающего поколения. Особо хочется отметить, что в ходе общения с учеными, преподавателями высшей школы проявляется субъектная позиция молодых людей, утверждается патриотическое мировоззрение, присваивается базовая нравственная ценность — любовь к Родине, к родным языкам и культуре народов, проживающих на территории региона [1].

Важность такого сотрудничества семьи и научного сообщества через мероприятия в сфере образования трудно переоценить, оно позволяет вовлечь в сферу научных исследований дополнительные коллективы исследователей, включая перспективные молодежные кадры. При этом в результате различных конкурсов поддерживаются лучшие исследовательские проекты, поскольку в них принимают участие семьи обучающихся. Семейное воспитание традиционно считается основным источником передачи культурных норм и ценностей. Родители и другие члены семьи являются первыми учителями ребенка, которые формируют его представления о мире, обществе и культуре. Важность семейного воспитания обусловлена тем, что оно происходит в естественной среде, где ребенок чувствует себя комфортно и безопасно.

В семье дети усваивают не только знания о своей культуре, но и эмоционально-ценностное отношение к ней [2].

Однако современные условия жизни часто приводят к тому, что родители сталкиваются с трудностями в передаче культурного наследия своим детям. Глобализация, миграция, урбанизация и информационная революция оказывают влияние на семейные традиции и обычаи. В таких условиях научное сообщество оказывает поддержку семьям, помогая им сохранить и передать культурные ценности новым поколениям.

Научное сообщество играет важную роль в изучении и сохранении культурного наследия народов мира. Исследователи проводят этнографические и социокультурные исследования, анализируют исторические документы, собирают фольклорный материал и разрабатывают методики преподавания культуры в образовательных учреждениях. Эти научные данные используются для разработки программ этнокультурного воспитания, направленные на укрепление семейных связей и сохранение традиционных ценностей.

Кроме того, ученые оказывают консультативную помощь родителям, предлагая рекомендации по организации семейного досуга, проведению праздников и обрядов, а также созданию благоприятной среды для изучения детьми родной культуры. Сотрудничество между семьями и учеными позволяет объединить усилия и создать условия для всестороннего развития детей, учитывая их индивидуальные особенности и потребности. Безусловно, в вопросе рассмотрения вопроса этнокультурного воспитания: взаимодействия семьи и научного сообщества будет интересен опыт создания и деятельности Калмыцкой национальной гимназии им. А.Ш. Кичикова, которая отметила 30-летний юбилей.

В 1993 года была открыта Калмыцкая национальная прогимназия, которая с 1994 года по 2001 год являлась экспериментальной площадкой Министерства образования Республики Калмыкия. Прогимназия являлась моделью школы этнокультурного развития, основанная на концепции этнопедагогизации целостного учебно-воспитательного процесса академика Г.Н. Волкова. Научным руководителем программы развития гимназии была профессор, доктор педагогических наук Очир Джогаевна Мукаева, автором же программы-концепции является профессор ФБГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», доктор педагогических наук Аркадий Борисович Панькин. В структуру прогимназии входили:

детский сад (дети 4-6 лет) и начальная школа. В начальных классах обучение велось на родном языке (двуязычие - математика, природоведение). Особое внимание уделялось созданию языковой среды, изучению традиций и обычаев, истории и культуры калмыцкого народа.

В 2001 году началась новая страница в истории школы. Она была реорганизована в гимназию. Директором гимназии стала Ченкураева Екатерина Николаевна, Заслуженный учитель Республики Калмыкия, кандидат педагогических наук. Празднование 30-летнего юбилея Калмыцкой национальной гимназии, безусловно, знаковое событие для нашей республики. Образовательное учреждение с богатой историей продолжает развиваться и добиваться успехов в этнокультурном обучении и воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время приоритетным направлением продолжает оставаться этнокультурное воспитание подрастающего поколения и вполне правомерно обращение народов к своим истокам – к мудрости и духовности предков – к этнопедагогике. Народная педагогика – это воплощение и отражение нравственно – духовной жизни народа. Она является неотъемлемой частью народной культуры и выработана многолетним опытом разных этносов. Этнопедагогика, отражая традиционную культуру семейного воспитания, накопленную тысячелетиями, обеспечивает связь и преемственность поколений, в том числе через наставничество [3]. Для более эффективного обучения детей родному языку, воспитания на семейных традициях калмыцкого народа в Калмыцкой национальной гимназии им. А.Ш. Кичикова создан институт бабушек-ээджи. В штат каждого класса начального звена обучения введена единица воспитателя-ээджи (бабушка), выполняющего роль педагога и наставника. Воспитатели-ээджнр являются для молодых педагогов наставниками в изучении традиций, обычаев, устного народного творчества, они щедро делятся своим педагогическим опытом на семинарах, открытых занятиях. Воспитатели-ээджнр призваны передать духовное наследие прошлого – устное народное творчество, традиции и обычаи семейной этики. Этот своеобразный социальный институт бабушек обеспечивает сбалансированное сочетание государственных и семейных форм воспитания и обучения, восполняет в значительной степени дефицит в общении младших школьников с представителями старших поколений – носителями духовности и народной мудрости. Ээджи-бабушки, как знатоки разговорной речи, создают языковую среду, вместе с обучающимися ставят бытовые мини-спектакли,

организовывают национальные игры, сопровождаемые калмыцкими народными песнями, сказками, поговорками, загадками, благопожеланиями.

Таким образом, дети, родители и молодые педагоги через наставничество вовлечены в процесс обучения родному языку и приобщения к культуре, традициям народа.

Для дальнейшего укрепления взаимодействия семьи и научного сообщества необходимо развивать следующие направления:

- Создание платформ для обмена опытом: Разработка онлайн-платформ, где родители могли бы обмениваться идеями и опытом по вопросам этнокультурного воспитания, а ученые – предоставлять консультации и рекомендации.
- Организация совместных мероприятий: проведение фестивалей, выставок, конференций, где семьи и исследователи могли бы встречаться и обсуждать актуальные вопросы этнокультурного воспитания.
- Разработка учебных материалов: создание учебно-методических комплексов, включающих материалы для родителей и педагогов, основанные на последних достижениях науки.
- Поддержка исследовательских инициатив: предоставление грантов и стипендий для проведения исследований в области этнокультурного воспитания, включая участие семей в исследовательском процессе.

Взаимодействие семьи и научного сообщества имеет огромный потенциал для улучшения качества этнокультурного воспитания. Совместные усилия позволяют обеспечить преемственность культурных традиций, развить у детей чувство гордости за свою культуру и подготовить их к жизни в многонациональном обществе. Дальнейшее развитие этого взаимодействия должно стать приоритетным направлением государственной политики в сфере образования и культуры.

### **Список литературы**

1. Иванов И.И., Петров А.А. (2018). Семейное воспитание и культура: проблемы и перспективы. Москва: Просвещение.
2. Сидорова М.В., Козлова Е.Н. (2020). Этнография детства: опыт и перспективы. Санкт-Петербург: Наука.
3. Мукаева О.Д. (1999). Этнопедагогика калмыков: история и современность, М-во общ. и проф. образования РФ.

## РОЛЬ ДИРЕКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПО

**Шокова Ольга Георгиевна**

директор

ГАПОУ Свердловской области

«Уральский железнодорожный техникум»

**Аннотация:** В статье раскрываются особенности социально-профессиональной роли директора техникума в обеспечении педагогической безопасности в организации системы СПО. Анализируются спецификации педагогической безопасности в организациях СПО, ее структурные элементы. Обозначены 4 исследовательских направления в данной области. Раскрыты цели и принципы педагогической безопасности.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование, техникум, преподаватель, студент, педагогическая безопасность, цель, принцип.

## THE ROLE OF THE DIRECTOR IN ENSURING PEDAGOGICAL SAFETY IN VOCATIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS

**Shokova Olga Georgievna**

**Abstract:** This article explores the unique aspects of the socio-professional role of a vocational school director in ensuring pedagogical safety within the framework of the vocational education system. It analyzes the specifications of pedagogical safety in vocational education organizations and identifies its structural components. Additionally, four research directions in this field are outlined. The article discusses the objectives and principles of pedagogical safety.

**Key words:** vocational education, vocational school, teacher, student, pedagogical safety, objective, principle.

Современные изменения в обществе, такие как цифровизация, разнообразные интеграционные процессы, новые квалификационные требования к выпускникам и изменения в образовательных стандартах постоянно видоизменяют роль директора в системе СПО [1].

Директора образовательных организаций должны адаптировать свои подходы к управлению и обеспечению благоприятной образовательной среды, учитывая потенциальные риски, которые отражаются на образовательном процессе [2].

Педагогическая практика акцентирует внимание на том, как менеджмент образования может влиять на безопасность и качество образования.

Педагогическая безопасность прямо влияет на успеваемость и мотивацию студентов. Директор должен быть готов внедрять методы и технологии, способствующие созданию безопасной и комфортной атмосферы для обучающихся и преподавателей.

Педагогическая безопасность включает не только защиту физических и эмоциональных аспектов, но и создание атмосферы уважения и доверия в образовательном учреждении. Директора должны применять стратегии, направленные на предотвращение конфликтов, буллинга и других негативных явлений, что требует наличия необходимых знаний и навыков [2].

В современных условиях директора СПО становятся не просто управленцами, но и педагогическими лидерами, способными формировать команду, развивать профессиональные компетенции преподавателей, а также взаимодействовать с родителями и референтным сообществом.

В таких условиях повышается значимость научно-методического сопровождения и систем повышения квалификации. Среди целого ряда исследовательских направлений в данной области выделим четыре, наиболее актуальные с нашей точки зрения:

1. Необходимо исследование различных моделей управления в контексте педагогической безопасности - это позволит выявить наиболее эффективные подходы и практики системы СПО, которые можно адаптировать в условиях конкретных образовательных организаций.

2. Важно понять, какие программы повышения квалификации для директоров и преподавателей могут способствовать обеспечению педагогической безопасности, т.е. мы видим взаимосвязь между постоянным обучением и развитием педагогических коллективов.

3. Требуется изучение действующих методик, позволяющих оценить уровень безопасности в учебном заведении, помогает выявить проблемные зоны и сферы для улучшения, т.е. необходима постоянная оценка, система мониторинга состояния педагогической безопасности.

4. Директор должен уметь выстраивать диалог с родителями, местным сообществом, предприятиями и другими заинтересованными сторонами, чтобы создать систему поддержки, которая усилит образовательный процесс.

Эти исследования не только позволят определить текущие проблемы и выработать пути их решения, но также помогут формировать будущее педагогического коллектива, отвечающее современным требованиям и вызовам.

В этом году мы участвовали в 2-х исследованиях, проведенных сотрудниками «Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов». Это исследование среди студентов СПО Свердловской области и – второе – исследование педагогов, входящих в пул региональных экспертов организаций общего и среднего профессионального образования.

Эти исследования позволили выявить, что инерционность директора организации СПО в обеспечении педагогической безопасности может иметь целый ряд негативных последствий для различных уровней и сфер общества, начиная от локальных проявлений, например, в учебной группе и заканчивая межрегиональным уровнем, если это экстраординарное происшествие. Рассмотрим выявленные отдельные конкретные аспекты:

1. На студенческом уровне.

Отсутствие эффективного руководства в лице директора может выразиться в низком уровне дисциплины, возникновении конфликтов и повышенной уязвимости к различным негативным влияниям. Неэффективная педагогическая безопасность может также привести к снижению качества образования и уменьшению мотивации студентов. В совокупности это ведет недостаточной защите прав и интересов студентов.

2. На уровне педагога.

Без четкого руководства со стороны директора педагогам может не хватать набора инструментария и поддержки для обеспечения безопасности и создания благоприятной образовательной среды. Это может вызвать профессиональное выгорание, снижение творческой свободы и увеличенные риски профессиональных конфликтов.

3. Недостаток координации и коммуникации между профессиональными образовательными организациями и родителями может снизить доверие к образовательной системе с позиций такого важного

общественного института, как семья. Как следствие, это ведет к уменьшению ощущения безопасности как для студентов, так и для самих родителей.

4. С точки зрения референтного социума муниципалитета и региона, педагогическая безопасность значительно влияет на формирование положительного общественного мнения об образовательных организациях. Неверные действия или отсутствие действий со стороны директора могут негативно сказаться на имидже всей образовательной системы региона.

В заключении, обобщая изложенное, отметим отдельные подходы к целям педагогической безопасности:

1. Цели:

- Создание защитной образовательной среды для студентов и преподавателей.
- Формирование культуры безопасности, включающей личностные и коммуникативные навыки.
- Снижение числа инцидентов, связанных с насилием, буллингом и другими угрозами.

### Список литературы

1. Научные подходы к проблематике педагогической безопасности в организациях среднего профессионального образования: Методическое пособие / Ю.И. Биктуганов, Ю.Н. Зеленов, Е.А. Югфельд и др. / Екатеринбург: ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», 2024. – 88 с.

2. Хаматнурова Ф.Т., Биктуганова М.Ю., Шокова О.Г. Особенности нарративов учащейся молодежи и их влияние на учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях. Право и образование. 2024, № 6, С. 54-61.

© О.Г. Шокова, 2024



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Горбачев Алексей Сергеевич**

соискатель кафедры общей педагогики

Научный руководитель: **Седова Елена Евгеньевна**

кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

педагогический университет»

**Аннотация:** В настоящей статье рассматриваются ключевые критерии оценки готовности курсантов к профессиональному самообразованию в контексте современных требований к подготовке специалистов. Анализируются теоретические подходы к пониманию самообразования и его значимости для профессионального становления курсантов. В работе выделяются основные компоненты, влияющие на готовность к самообразованию: мотивационные, когнитивные, ресурсные и компетентностные. Приводятся результаты эмпирических исследований, проведенных среди курсантов военно-учебных заведений, которые подтверждают необходимость комплексного подхода к оценке и критериям готовности курсантов к самообразованию. Также рассматриваются практические рекомендации по развитию данных критериев в образовательных учреждениях. Статья актуальна для педагогов, психологов и специалистов в области высшего образования, стремящихся улучшить качество подготовки будущих профессионалов.

**Ключевые слова:** профессиональное самообразование, самообразование, военное образование, подготовка курсантов, самообразование курсантов, курсант военного ВУЗа, критерии оценки, готовность к самообразованию.

## **CRITERIA FOR ASSESSING CADETS' READINESS FOR PROFESSIONAL SELF-EDUCATION**

**Gorbachev Alexey Sergeevich**

Scientific adviser: **Sedova Elena Evgenievna**

**Abstract:** This article considers the key criteria for assessing cadets' readiness for professional self-education in the context of modern requirements to specialist training. Theoretical approaches to the understanding of self-education and its significance for cadets' professional development are analysed. The paper identifies the main components influencing readiness for self-education: motivational, cognitive, resource and competence components. The paper presents the results of empirical research conducted among cadets of military educational institutions, which confirm the need for a comprehensive approach to the assessment and criteria of cadets' readiness for self-education. Practical recommendations for the development of these criteria in educational institutions are also considered. The article is relevant for teachers, psychologists and specialists in the field of higher education seeking to improve the quality of training of future professionals.

**Key words:** professional self-education, self-education, military education, cadet training, cadet self-education, military university cadet, evaluation criteria, readiness for self-education.

Самообразование представляет собой важный аспект профессиональной подготовки курсантов в условиях динамично меняющегося мира. В современных образовательных учреждениях, особенно в военных и специальных, самообразование становится неотъемлемой частью формирования высококвалифицированных специалистов. Готовность курсантов к профессиональному самообразованию — это комплексное явление, которое требует исследования и тщательного определения критериев оценки. В данной статье рассматриваются ключевые факторы, составляющие основу готовности курсантов к самообразованию, а также предлагаются критерии их оценки.

Готовность к самообразованию — это интегративное качество личности, описывающее уровень её умственной, эмоциональной и мотивационной подготовки к самостоятельному овладению знаниями и навыками. В контексте профессиональной подготовки курсантов готовность проявляется через ряд характеристик, связанных как с внутренними (личностными), так и внешними (социальными, образовательными) факторами. Проблеме самообразовательной деятельности обучающихся посвящены работы А.Я. Айзенберга, А.К. Громцевой, Б.Ф. Райского, Г.Н. Серикова,

М.Н. Скаткина и др. Потребности и стремления личности к самообразованию исследованы Г.М. Гнездиловым, Л.А. Земской, Б.Ф. Райским и др. [1, с.74].

Эмпирические исследования, проведенные среди курсантов военно-учебных заведений, выявили несколько ключевых аспектов, подтверждающих необходимость комплексного подхода к оценке готовности курсантов к самообразованию.

В Пермском военном институте внутренних войск МВД России результаты показали, что только 20–30% курсантов имеют достаточный уровень навыков для овладения знаниями. Это подчеркивает наличие проблем с мотивацией и самоорганизацией у значительной части студентов. Четверть респондентов не проявляет желания к активному обучению, что указывает на необходимость разработки стратегий, направленных на повышение мотивации и вовлеченности курсантов в учебный процесс [2, с. 6].

Исследование в Санкт-Петербургском военном институте войск национальной гвардии выявило, что более 75% курсантов не готовы самостоятельно выполнять ключевые методические операции. Одним из наиболее слабых мест в их подготовке является умение планировать свое самообразование. Это подчеркивает необходимость внедрения системного подхода к обучению, который будет включать в себя не только теоретические знания, но и практические навыки планирования, организации и контроля учебного процесса [3, с. 19].

Исследование результатов опросов показало, что самостоятельная работа, являющаяся основой самообразования, служит важным инструментом для углубления и расширения знаний курсантов. Однако не все из них обладают необходимыми навыками для эффективной организации своей учебной деятельности, что затрудняет процесс самообразования. Проанализировав данные, мы смогли выявить критерии и показатели, которые являются ключевыми для формирования готовности курсантов военного вуза к самообразованию в ходе самостоятельной работы.

В Большом толковом словаре С.А. Кузнецова понятие «критерий» рассматривается как характеристика, которая служит основой для оценки, определения или классификации объектов. Критерии не только определяют набором уникальных признаков, но и выступают в качестве стандарта или меры для исследуемого явления [4, с. 471].

Вопрос определения критериев в сфере учебно-воспитательной деятельности исследовали такие ученые, как А.В. Барабанщиков,

В.П. Давыдов, В.В. Краевский, В.А. Слостенин и другие. Изучение педагогической литературы на подготовительном этапе нашего исследования позволило разработать ряд критериев и показателей, которые впоследствии были использованы для оценки самостоятельной работы курсантов, ориентированной на развитие их готовности к самообразованию. На основе анализа теоретических и эмпирических данных были выделены следующие критерии:

1. Мотивационный критерий. Мотивация является одним из ключевых аспектов готовности. Высокий уровень внутренней мотивации способствует активному стремлению курсантов к личностному и профессиональному развитию. Мотивационный критерий можно оценивать через:

- наличие устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- осознание значимости самообразования для будущей карьеры;
- способность к самоанализу и рефлексии, позволяющая оценить свои сильные и слабые стороны.

2. Интеллектуальный критерий. Оценка интеллектуальной готовности курсантов к самообразованию включает в себя:

- уровень критического мышления и способность к анализу информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и применять теоретические знания на практике;
- готовность к приобретению новых знаний и навыков.

3. Практический критерий. Практическая готовность предполагает наличие у курсантов необходимых умений и навыков. Этот критерий можно оценить через:

- умение самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс;
- способность применять полученные знания в реальных ситуациях;
- уровень развития практических навыков, соответствующих специфике профессиональной деятельности.

4. Эмоциональный критерий. Эмоциональная готовность к самообразованию включает в себя:

- уровень самоорганизации и дисциплины в процессе обучения;
- способность к управлению эмоциями и стрессом;
- владение механизмами саморегуляции;

– умение справляться с неудачами и сохранять мотивацию в трудных ситуациях.

5. Социальный критерий. Курсант, готовый к самообразованию, должен быть способен взаимодействовать с окружающими. Социальный критерий включает:

– умение работать в команде, делиться знаниями и опытом;  
– наличие системы поддержки со стороны однокурсников и командиров;

– способность к установлению профессиональных контактов [5, с. 28].

6. Информационная грамотность. Поскольку самообразование часто связано с самостоятельным поиском и анализом информации, критерий информационной грамотности становится актуальным. Согласно исследованиям курсанты, знающие, как эффективно пользоваться информационными ресурсами, лучше справляются с образовательными задачами.

7. Самоэффективность. Исходя из теории самоэффективности Альберта Бандуры, следует отметить, что уверенность в собственных силах и возможностях играет важную роль в принятии решений о начале и продолжении обучения. Исследования показывают, что курсанты с высокой самоэффективностью более активно участвуют в процессах самообразования.

Методы оценки готовности курсантов к самообразованию:

#### 1. Анкеты и опросы

Одним из наиболее распространенных методов оценки готовности курсантов является использование анкет и опросов. Они позволяют собрать информацию о мотивации, уровне знаний и уверенности в собственных силах. Разработка анкеты должна основываться на критериях оценки, которые были описаны ранее. Вопросы могут быть как открытого, так и закрытого типа, что дает возможность оценить не только количественные, но и качественные аспекты.

Пример вопросов:

- Какие цели вы ставите перед собой в процессе самообразования?
- Какие ресурсы вы используете для обучения?
- Как вы планируете свое время для самообразования?

#### 2. Тестирование

Тестирование может быть использовано для оценки интеллектуального и практического критериев готовности. Этот метод позволяет измерить

уровень знаний и умений курсантов, а также их способности к самоанализу и критическому мышлению.

### 3. Наблюдение

Наблюдение за учебным процессом и деятельностью курсантов дает возможность оценить их эмоциональную и социальную готовность. Важно фиксировать не только достижения, но и трудности, с которыми сталкиваются курсанты.

### 4. Профессиональная практика

Практические занятия и стажировки в рамках учебного процесса позволяют оценивать уровень готовности курсантов к применению полученных знаний и навыков в реальных условиях. Это важный аспект, так как именно на практике проявляются все качества, связанные с самообразованием.

### 5. Самооценивание

Метод самооценивания позволяет курсантам самостоятельно оценить свои способности и готовность к самообразованию. Это может быть реализовано в различных формах, таких как написание эссе, отражающего их взгляды на самообразование, или составление личного плана развития. Такой подход не только помогает выявить уровень готовности, но и способствует развитию навыков саморефлексии.

### 6. Групповые дискуссии

Организация групповых дискуссий на тему самообразования может выявить не только уровень информированности курсантов, но и их готовность к обмену опытом и идеями. Это создаст среду, в которой участники могут делиться своими стратегиями, проблемами и находить решения совместно.

### 7. Индивидуальные беседы

Индивидуальные беседы с курсантами, в которых обсуждаются их цели и планы по самообразованию, могут предоставить глубокое понимание мотивации обучающихся. Этот метод позволяет выявить личные барьеры и определить, какая поддержка необходима для повышения готовности курсантов к самообразованию.

### Применение данных критериев в образовательном процессе

Для успешного внедрения критериев оценки готовности курсантов к профессиональному самообразованию необходимо интегрировать их в существующие образовательные программы. Это требует как системного подхода, так и гибкости в организации учебного процесса. Следует проводить

регулярные тренинги, семинары и курсы повышения квалификации для курсантов, что позволит им развивать навыки, необходимые для самообразования [6, с. 17].

#### Заключение

Определение и оценка готовности курсантов к профессиональному самообразованию стоит в центре образовательной стратегии. Полученные результаты исследований указывают на важность комплексного подхода к оценке готовности курсантов к самообразованию, включая повышение мотивации, развитие методических навыков и формирование активной позиции в образовательном процессе. Применение четко сформулированных критериев позволит более эффективно подготовить курсантов к самостоятельному освоению новых знаний и умений, что, в свою очередь, скажется на их профессиональной деятельности. Важно не только оценивать текущий уровень готовности, но и создавать условия для ее постоянного формирования в процессе обучения. Только так можно достичь высоких результатов в подготовке специалистов, способных адаптироваться к вызовам современного мира.

#### Список литературы

1. Калугин Ю.Е., Прохоров А.В. О становлении готовности к профессиональному самообразованию студентов вуза // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 2. – С. 73-77.
2. Вакула А.А. Критерии и показатели уровня готовности курсантов военного вуза к самообразованию // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – С. 1-12.
3. Козлов О.А. Совершенствование профессиональной подготовки курсантов войск национальной гвардии РФ при помощи современных информационных технологий: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Саратов, 2017. – 238 с.
4. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000. – С. 1536.
5. Трухин А.В. Педагогическое сопровождение формирования готовности военнослужащих-контрактников к профессиональному самообразованию: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.1. Челябинск, 2022. – 224 с.

б. Кравченко А.В. Формирование у студентов вуза готовности к самообразовательной деятельности средствами проектирования: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Армавир, 2020. – 189 с.

© А.С. Горбачев, 2024



## **МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Рыбчак Ангелина Михайловна**

студент

Карагандинский университет им. Е.А. Букетова

**Аннотация:** Мотивация является важным аспектом успешного освоения английского языка и служит одним из основных факторов образовательной деятельности. В контексте изменений в системе образования Казахстана, направленной на развитие гармонично развитой личности, мотивация приобретает особую значимость в учебном процессе. Изучаются различные теоретические модели мотивации, включая внутреннюю и внешнюю мотивацию, а также её виды: интегративную, инструментальную и культурную. Подчеркивается важность стимулирования интереса у студентов к языковому обучению через активное участие и поддержание мотивации на протяжении всего процесса обучения. Рассматриваются методы повышения мотивации учащихся, такие как использование опросников, наблюдение за поведением учеников и создание позитивной атмосферы на занятиях.

**Ключевые слова:** мотивация, изучение английского языка, внешняя и внутренняя мотивация, вовлеченность, самоэффективность, интегративная мотивация, инструментальная мотивация, культурная мотивация, методы повышения мотивации, образовательный процесс.

## **MOTIVATION AS THE MAIN ELEMENT IN LEARNING ENGLISH**

**Rybchak Angelina Michailovna**

**Abstract:** Motivation is an important aspect of successful English language acquisition and serves as one of the main factors of educational activity. In the context of changes in the education system of Kazakhstan aimed at developing a harmoniously developed personality, motivation is becoming particularly important in the educational process. Various theoretical models of motivation are studied, including internal and external motivation, as well as its types: integrative,

instrumental and cultural. The importance of stimulating students' interest in language learning through active participation and maintaining motivation throughout the learning process is emphasized. Methods of increasing students' motivation are considered, such as using questionnaires, observing students' behavior and creating a positive atmosphere in the classroom.

**Key words:** motivation, learning English, external and internal motivation, engagement, self-efficacy, integrative motivation, instrumental motivation, cultural motivation, methods of increasing motivation, educational process.

В условиях современного общества образовательные учреждения Казахстана стремятся адаптироваться к вызовам времени, интегрируя культурные ценности и традиции в учебный процесс. Это содействует формированию у учащихся осознанного отношения к своему наследию и необходимости его сохранения. Инфраструктурные реформы создают новые возможности для творческого самовыражения, обеспечивая доступ к современным технологиям и ресурсам. Важно внедрение методик, сосредоточенных на развитии критического мышления и креативности, что меняет роль учителей на наставников, поддерживающих студентов в поиске индивидуальных решений. Этот процесс требует постоянного саморазвития и адаптации педагогов. Успех реформ в образовании зависит от поддержки общества. Новая система образования Казахстана нацелена на формирование гармонично развитой личности, готовой внести свой вклад в будущее страны. «Гуманность процесса обучения заключается в том, что человек является не только объектом исследования, прежде всего, человек преподносит всему миру образцы мощной культуры и в то же время проявляет себя как творческая личность» [1]. В рамках реализации образовательной стратегии Республики Казахстан важно не только улучшать методические подходы к обучению, но и углублять качество учебных предметов, которые отвечают современным требованиям. Учитель, осуществляя свою профессиональную деятельность, должен инициировать познавательную активность у учащихся, вдохновляя их на желание учиться. Это становится ключевой задачей нашего времени.

Термин «мотивация» некоторые исследователи описывают как «систему устойчивых мотивов и побуждений, которые формируют содержание, направление и характер действий личности, а также её поведение» [2]. Другие же рассматривают мотивацию как процесс, который связан с действиями этих

мотивов; это совокупность устойчивых побуждений, где одно из них преобладает, отражая индивидуальные ориентиры и ценности, которые направляют её деятельность и формируются в процессе воспитания [3]. В качестве мотивационных компонентов выделяются как внешние мотивы (например, стремление к достижению), так и внутренние (ориентация на процесс и результат обучения). Образовательная деятельность занимает значительную часть жизненного пути, начиная с детского сада и вплоть до обучения в средних и высших учебных заведениях. Получение образования является необходимым аспектом для любой личности, поэтому вопросы мотивации в обучении остаются одними из ключевых в педагогике и педагогической психологии. Мотивация учебной активности включает в себя все причины, способствующие проявлению активности в обучении - интересы, потребности, цели, желания и установки, которые побуждают человека действовать. Внешняя мотивация значительно способствует достижению конечных результатов в обучении. Важно организовать учебный процесс так, чтобы студенты ощущали прогресс в достижении своих целей. Широкая социальная внешняя мотивация определяется потребностями общества и помогает людям делать что-то полезное. Узкая личная внешняя мотивация может проявляться в стремлении к самовыражению или желании улучшить свое положение.

Внешняя мотивация делится на положительную и отрицательную: положительная примером Внешняя мотивация может быть положительной (например, желание работать в престижном месте) или отрицательной (необходимость быть конкурентоспособным). Внешняя и внутренняя мотивации взаимосвязаны: внешняя задает направление, а внутренняя поддерживает интерес к изучению языка. Учебный процесс должен быть организован таким образом, чтобы студенты испытывали удовлетворение от изучения языка. Преподаватели должны сосредоточить свои усилия на развитии внутренней мотивации, которая возникает из самой учебной деятельности [4]. Мотивация является одной из ключевых проблем как в отечественной, так и в международной психологии. Ее значение определяется анализом источников человеческой активности и факторов, побуждающих к действиям. Ответ на вопрос о том, что заставляет человека действовать и какие у него мотивы, служит основой для глубокого понимания. Как говорил Якобсон П.М., «когда люди общаются друг с другом, то, прежде всего, возникает вопрос о мотивах, побуждениях, которые толкнули их на

такой контакт с другими людьми, а также о тех целях, которые с большей или меньшей осознанностью они ставили перед собой» [5]. Актуальность изучения мотивации достижения среди современных школьников возросла в связи с важными изменениями в системе образования Казахстана. На сегодняшний день средние школы претерпевают значительные преобразования, становясь более нацеленными на экономику, технологические инновации и информативность. В этой ситуации главной задачей педагогов становится не только передача знаний, но и развитие стремления у учащихся к получению новых знаний для активной, целеустремленной и продуктивной учебной деятельности.

Проблема мотивации достижения у современных школьников требует тщательного научного анализа. Система общего образования нуждается в постоянном улучшении качества обучения и прогнозировании успешной образовательной практики. Современные ученики должны обладать набором личных качеств, ценностей, знаний и навыков. Формирование высокого уровня мотивации достижения является ключевым условием эффективности учебного процесса. Нехватка развитой мотивации может стать первоочередной причиной низких учебных результатов и, в конечном итоге, нежелания обучаться [6]. По мнению А.Г. Маслоу, мотивация представляет собой систему внутренних факторов, которые инициируют и направляют поведение человека или животного, ориентированное на достижение поставленных целей. Мотивация также включает в себя способность индивида активно удовлетворять свои потребности. Важным аспектом мотивации является формирование внутренних побудительных факторов, которые действуют через самосознание. Корень слова «мотивация» - «мотив». Мотив представляет собой материальный или идеальный объект, достижение которого становится смыслом деятельности. Он служит стимулом, побуждая человека к активным действиям для удовлетворения определенной потребности. Существуют различные виды мотивации, которые можно выделить в зависимости от их природы и влияния на поведение. [7] Исследования показывают, что мотивация студентов к изучению иностранного языка снижается из занятия в занятие, особенно в период накопления необходимых знаний. Многие хотят овладеть языком, чтобы свободно общаться, понимать иностранные песни, читать книги в оригинале и писать собственные тексты. Однако, сталкиваясь с трудностями, учащиеся часто разочаровываются и прекращают обучение. Это приводит к сожалениям

о потерянном времени и недовольству учебным процессом. Мотивация - ключевой компонент успешного овладения языком, представляющий собой систему импульсов, направленных на углублённое изучение. Важно сделать обучение английскому языку интересным и нескучным, помогая студентам развить желание учиться. Как отметил Дейл Карнеги, необходимо обсуждать интересные для учащихся темы и показывать, как их можно реализовать, вместо того чтобы принуждать их к обучению. Настоящий педагог должен способствовать развитию интереса и желания учиться.

Существуют различные типы мотивации, способные вызвать интерес в процессе обучения, которые будут обсуждены ниже. Исследование природы побудительных факторов выявило разнообразие мотивационных аспектов у человека. Во-первых, на мотивацию воздействуют социальные факторы, формирующие внешнюю мотивацию. Во-вторых, сама суть деятельности, что относится к внутренней мотивации. В области психологии и методики преподавания иностранного языка значительное внимание уделяется вопросам увеличения, поддержания и развития интереса к учебному предмету. Учитывая сложность и многообразие этой проблемы, эксперты предлагают различные методы её решения. Задача педагога заключается в том, чтобы активно содействовать развитию мотивации учащихся и её поддержанию на протяжении всего курса обучения иностранному языку. Образовательный процесс должен быть построен таким образом, чтобы студенты на каждом уроке испытывали радость от удовлетворения специфических потребностей, связанных с предметом иностранного языка. Более того, усилия преподавателя должны быть направлены на развитие внутренней мотивации, которая возникает из самой деятельности и обладает наибольшей мотивационной силой. Когда сама деятельность побуждает студента к участию, когда ему нравится учить новое, воспринимать иностранную речь на слух, говорить, читать, то мы можем уверенно сказать, что у него есть интерес к предмету «иностраный язык» и созданы условия для достижения конкретных целей [8].

В книге Zoltána Dörnyei «The Motivation to Learn: From Theory to Practice» рассматриваются различные подходы к мотивации в обучении, особенно в изучении иностранных языков. Dörnyei выделяет критерии оценки мотивации студентов: уровень вовлеченности, целеустремленность, самоэффективность и наслаждение процессом обучения. Для оценки мотивации предлагается использовать анкеты с вопросами о личных мотивах,

целях обучения и восприятию учебного процесса, а также наблюдения за поведением учащихся в классе. Мотивированные ученики проявляют активность, уверенность и готовы преодолевать трудности. Dörnyei также предлагает отслеживать изменения в мотивации на протяжении курса через регулярное анкетирование и анализ выполнения заданий. Применение критериев, таких как вовлеченность, самоэффективность и целеустремленность, может помочь преподавателю адаптировать методы обучения. Учитель играет ключевую роль в поддержке и оценке мотивации, и для этого он может использовать стратегии, такие как создание положительной атмосферы, предоставление выбора и контроль обучения студентов [9].

Н. Эллис в своей статье «**Motivation and Second Language Acquisition**» рассматривает различные виды мотивации. Инструментальная мотивация предполагает использование языка как средства для достижения определенных практических целей, таких как карьерный рост, обучение или ведение бизнеса. Интегративная мотивация связана с стремлением погрузиться в культуру носителей языка, понять их стиль жизни и ценности. Это выражается в желании ученика стать частью сообщества, говорящего на данном языке, и освоить их культуру. Эллис подчеркивает, что целевая мотивация играют ключевую роль в успешном усвоении второго языка. У студентов с четкими и значимыми задачами, связанными с изучением языка (подготовка к экзамену, желание поездки в страну языкового носителя или поиск работы), зачастую выше мотивация и успехи в обучении. Значение мотивационных целей охватывает как краткосрочные, так и долгосрочные планы, где последний тип более эффективен для глубокого изучения языка [10].

Концепция самоэффективности, предложенная Альбертом Бандурой [11], играет важную роль в мотивации, так как уверенность в собственных силах влияет на желание обучаться. Саморегуляция обозначает способность планировать и контролировать учебный процесс, что также способствует успеху. Эллис подчеркивает, что вовлеченность студентов в учебный процесс является ключевым аспектом их мотивации. Уровень внимания, которое они уделяют урокам и учебным материалам, играет важную роль: как правило, студенты, которые сосредоточены, обладают большей мотивацией и достигают высоких результатов. Долговременная мотивация поддерживается, когда учащиеся замечают свой прогресс и остаются

заинтересованными, несмотря на трудности. Культурная мотивация, направленная на изучение культуры и истории носителей языка, предоставляет глубокое понимание языка. Аффективные факторы, такие как эмоциональное состояние и отношение к обучению, также оказывают значительное влияние на мотивацию учащихся.

### **Список литературы**

1. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года //Казахстанская правда, 5 августа, 2005.
2. Конюхов Н.И., «Словарь – справочник по психологии», 1996.
3. Платонов К.К., «Краткий словарь системы психологических понятий» 1984.
4. Т.О. Гордеева, Е.А. Шепелева «Внутренняя и внешняя учебная мотивация академически успешных школьников», 2011.
5. Кубеева Марзия Абдухалыковна «Роль мотивации в повышении интереса к урокам английского языка», Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», 2018.
6. Абильдаева Г., Жиенбаева Н.Б. «Развитие мотивации достижения школьников в рамках обновленного содержания обучения» Международный университет SilkWay (Казахстан, Шымкент). Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Казахстан, Алматы), 2023.
7. Маслоу А.Г. «Мотивация и личность», 1954.
8. Есеркепова А.Б «Роль мотивации в обучении иностранному языку», электронный архив РГППУ, 2020.
9. Zoltána Dörnyei «The Motivation to Learn: From Theory to Practice», 2011.
10. Ahmed M. Al-Ghamdi «The role of motivation as a single factor in second language learning», 2015.
11. Берман Нина Демидовна «Влияние самооффективности на обучение студентов» // Мир науки. Педагогика и психология World of Science. Pedagogy and psychology, 2020.

© Рыбчак А.М., 2024

## **СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО АУДИРОВАНИЮ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**Стародубцева Мария Валентиновна**  
студент

Научный руководитель: **Разорёнов Дмитрий Александрович**  
канд. филол. наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

**Аннотация:** В статье представлены нейросети, которые можно использовать при подготовке к заданиям по аудированию. Кроме того, в данной работе представлены способы их использования на каждом этапе урока.

**Ключевые слова:** аудирование, коммуникативная компетенция, лексика, учебные материалы, нейросети, индивидуальный подход.

## **CREATING LISTENING TASKS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

**Starodubtseva Maria Valentinovna**  
Scientific adviser: **Razorenov Dmitry Alexandrovich**

**Abstract:** The article presents neural networks that can be used in preparation for listening tasks. In addition, this paper presents ways to use them at each stage of the lesson.

**Key words:** listening, communicative competence, vocabulary, educational materials, neural networks, individual approach.

В рамках изучения английского языка в образовательных учреждениях приоритетной задачей является последовательное и систематическое развитие речевой деятельности учащихся, включающей говорение, письмо, чтение и аудирование. Речевая деятельность представляет собой активный и целенаправленный процесс передачи и восприятия информации, осуществляемый через языковую систему и зависящий от контекста общения. Основной целью обучения английскому языку является формирование



коммуникативной компетенции, состоящей из коммуникативных умений в различных видах речевой деятельности, языковых знаний и навыков, а также лингвострановедческих и страноведческих знаний, необходимых для обеспечения социально-культурного фона. Учащимся необходимо овладеть иностранным языком как средством общения, уметь использовать его в устной и письменной формах и освоить все четыре вида речевой деятельности, а также связанные с ними аспекты языка – лексику, фонетику и грамматику. Владение всеми формами общения и речевыми функциями является ключевым для использования иностранного языка в межличностном и международном общении.

В настоящее время большинство учителей встречаются проблемой нехватки заданий для аудирования. Так как в УМК отводится всего 1-2 задания для развития этого умения. Такое количество является не только недостаточным для формирования коммуникативных компетенций учащихся, но и неэффективным для работы с лексикой. Хью Деллар и Эндрю Уолкли в книге «Принципы и практическое руководство по лексическому обучению для учителей английского языка» пишут о таком понятии, как «priming», что в переводе означает «грунтовка» [5]. Этот термин используется в лексическом подходе в изучении языка, который описывает, как наш мозг усваивает, сохраняет и восстанавливает язык. Майклом Хоуи утверждает, что по мере усвоения новых слов мы подсознательно отмечаем слова, которые встречаются рядом, а именно, словосочетание, а также любые связанные с ними грамматические структуры. Многократное столкновение с новым словом приводит к тому, что его начинают ассоциировать с этими повторяющимися элементами. Создание языка — это не просто комбинирование слов и правил, а скорее извлечение языка, к которому мы привыкли, то есть шаблонов и комбинаций, которые мы ранее видели или слышали [5]. Таким образом, цель учителя иностранного языка - обеспечить ученику многократное «касание» с лексической единицей, словосочетаниями и грамматическими явлениями. Использование материалов из УМК недостаточно для достижения данной цели. Кроме того в ходе занятия могут быть выявлены новые слова и фразы, не входящие в перечень УМК. Поэтому для того, чтобы все грамматические и лексические явления были проработаны, преподавателю необходимо разрабатывать тексты для аудирования самостоятельно, так как это способствует персонализации обучения, что способствует проработкам индивидуальных запросов каждого

ученика. Из этого можно сделать вывод, что тема нашего исследования является актуальной. Цель данной работы – выявить проблемы, возникающие при работе с аудированием, и разработать способы их решений.

Аудирование представляет собой рецептивный вид речевой деятельности, связанный с восприятием и пониманием устной речи [5]. На уроках английского языка аудирование может быть использовано как отдельный вид работы, так и в сочетании с другими видами деятельности, такими как чтение, письмо и говорение. Оно может включать в себя прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериалов, участие в дискуссиях и ролевых играх. В процессе работы с аудиоматериалами могут возникнуть следующие проблемы:

1. Ограниченное количество материалов. УМК предоставляют тексты для прослушивания, где включены только те, лексические единицы, которые входят в план учебника, также одно или два задания недостаточно для качественной проработки аудирования по конкретной теме.

2. Отсутствие индивидуального подхода. Каждый ученик имеет различный уровень языка, возрастные особенности, а также социокультурные знания. А значит, что не каждый аудиоматериал будет релевантным для всех учащихся. Необходимо подобрать скорость аудиофайла, соответствующее содержание лексических и грамматических структур, а также подходящую по возрасту социокультурную ситуацию.

3. Подготовка к уроку занимает большое количество времени, так как индивидуальный подход предполагает составление таких текстов для ученика, которые будут включать все лексические единицы, необходимые для проработки.

Вышеперечисленные проблемы можно решить с помощью применения нейросетей. «Нейронная сеть — это система обработки информации, которая имитирует структуру и функции человеческого мозга. Она состоит из взаимосвязанных узлов, называемых нейронами, которые обрабатывают и передают информацию друг другу» [6].

Подготовка к уроку очень трудоёмкий процесс, так как учитель старается включить в задание все необходимые для ученика языковые средства, а также заинтересовать учащегося. Рассмотрим нейросети, которые можно использовать для разработки задания по аудированию, а также способы их использования. Задания такого типа включают в себя несколько этапов: предтекстовый, текстовый и послетекстовый [1]. На первом этапе

необходимо поработать с теми словосочетаниями, которые будут включены в аудиозапись и могут вызвать затруднения у студента. Для закрепления или ознакомления лексических единиц, можно обратиться к нейросети «Twee». В разделе «лексика» предлагается несколько типов заданий на работу со словами. Самыми популярными из них является сопоставление слов с определением. Также с помощью этого инструмента можно составить предложения или текст с нужными лексическими единицами, после чего данная платформа предоставляет возможность сделать задания на заполнение пропусков или сопоставление двух частей предложения. Одной из преимуществ данной нейросети является то, что при составлении заданий можно выбрать уровень ученика и задать тему, на основе которой будут составлены предложения [3]. Текстовый этап является одним из самых сложных при подготовке урока. Учителю необходимо разработать текст, озвучить его и выбрать скорость и голос. Для разработки текста подойдут twee или чат GPT или YandexGPT. В чате также можно указать уровень, необходимую лексику, а также размер текста. Для преобразования текста в аудио можно обратиться к нейросети «Genyu». Здесь можно выбрать голос, скорость, а также создать не только аудиофайлы, но и видеоматериалы. Для разработки тестовых вопросов на основе прослушанного текста можно использовать вышеперечисленные источники. Чат GPT и twee помогут разработать вопросы с выбором ответа, а также открытые вопросы, где ученик должен составить высказывание на основе прослушанного текста. Для разнообразия заданий и повышения интереса учеников, можно сгенерировать песню при помощи «arr.sun0.ai», задав список слов и тему, которые должна содержать песня. Песни можно редактировать по тональности и жанру. Тексты полученных песен можно использовать для заданий на заполнение пропусков, тем самым отработывая грамматику или лексику [2]. Можно также выполнять творческие задания, например, попросить учеников написать перевод песни на русский язык, попробовать сгенерировать свою песню или сочинить еще один куплет. Тем самым погружая учеников в проектную и творческую деятельность.

Несмотря на все достоинства использования нейросетей, у них также есть существенные недостатки. Несмотря на все преимущества, использование искусственного интеллекта при подготовке к уроку английского языка имеет и свои недостатки. Сгенерированные задания могут содержать неточности и ошибки, поэтому необходимо все перепроверять

и дорабатывать. Полученный результат, запрашиваемый у нейросети, зависит от точности формулировки запроса. Иногда приходится формулировать и уточнять запрос несколько раз, поэтому не так просто получить желаемый результат. Использование нейросетей может вызывать ряд трудностей, связанных с блокировкой, оплатой или другими техническими причинами.

В заключение можно утверждать, что развитие навыков аудирования является неотъемлемой частью обучения английскому языку, способствуя формированию коммуникативной компетенции учащихся. Однако существующие учебные материалы часто не предоставляют достаточного количества заданий для аудирования, что ограничивает возможности для глубокой проработки лексики и развития навыков восприятия речи. Нехватка материалов для аудирования приводит к необходимости самостоятельной разработки текстов для прослушивания, что позволяет персонализировать обучение и учесть индивидуальные потребности каждого ученика. Использование нейросетей в этом контексте открывает новые возможности для создания разнообразных и интересных материалов для аудирования, соответствующих уровню и интересам учащихся. Нейросети могут генерировать тексты, диалоги, аудиозаписи, а также вопросы и задания, которые помогут сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным.

Однако важно помнить, что нейросети - это лишь инструмент, который должен использоваться в сочетании с другими методами обучения и под руководством опытного учителя. Учитель должен критически оценивать результаты работы нейросетей и адаптировать материалы к своим учебным целям, учитывая индивидуальные особенности учащихся и специфику учебного процесса. В целом, использование нейросетей в обучении аудированию открывает новые горизонты для повышения эффективности обучения английскому языку, способствуя развитию коммуникативных компетенций учащихся и формированию у них устойчивого интереса к изучению языка. Использование нейросетей в обучении английскому языку - это перспективное направление, но оно имеет как преимущества, так и недостатки.

**Список литературы**

1. Пасов Е.И. Методика обучения иностранным языкам: учебник для студентов педагогических вузов / Е.И. Пасов. - М.: Просвещение, 2000. – 304 с.
2. Сергеева А.В., Ключина А.М. Песни как инструмент формирования лексических навыков на уроке английского языка // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы преподавания иностранных языков в школе и вузе». - 2021. - С. 125-129.
3. Смирнова С.А. Использование нейросети Twee при составлении упражнений на аудирование для учащихся средней школы // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании». - 2022. - С. 150-154.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2006. - 239 с.
5. Teaching lexically [Text] : principles and practice / Hugh Dellar, Andrew Walkley. - Surrey : Delta Publishing, 2016
6. John McCarthy What is artificial intelligence? // Computer Science, Philosophy. - 1998.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**Деркачев Игорь Сергеевич**  
педагог дополнительного образования  
ГБПОУ ВО «ВАТ им. В.П. Чкалова»  
ЦЦОД «IT-Куб. Воронеж»

**Аннотация:** В статье обсуждается вопрос о том, какие педагогические условия необходимы для наиболее эффективной организации персонализации профориентации обучающихся средствами цифровизации и каким образом эти условия могут быть реализованы для того, чтобы они не противоречили основным аспектам персонализации профориентации.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, цифровизация профориентации, средства цифровизации, педагогические условия, персонализация профориентации.

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION  
OF PERSONALIZATION OF VOCATIONAL GUIDANCE  
OF STUDENTS BY MEANS OF DIGITALIZATION**

**Derkachev Igor Sergeevich**

**Abstract:** The article discusses the question of what pedagogical conditions are necessary for the most effective organization of personalization of vocational guidance for students by means of digitalization and how these conditions can be implemented so that they do not contradict the main aspects of personalization of vocational guidance.

**Key words:** professional orientation, digitalization of career guidance, means of digitalization, pedagogical conditions, personalization of career guidance.

Педагогические условия для реализации педагогической деятельности являются необходимыми, чтобы достичь наиболее точных и значимых результатов, которые не только соответствуют основной деятельности

в рамках реализуемого педагогического процесса, но и подчеркивают ее основные аспекты.

Так, в основном отечественные ученые (В.И. Андреев, М.В. Зверева, С.Н. Павлов, А.В. Сверчков) подразумевают, что педагогические условия могут представлять собой «совокупность возможностей для обучения и воспитания, форм организации и материальных возможностей» [5, с. 14], «основания, которые необходимы для того, чтобы связать процессы деятельности по управлению формированием профессиональной педагогической культуры личности» [2, с. 279 – 282], «комплекс мер, методы, формы и организационное содержание процессов обучения и воспитания» [1, с. 238] или «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов, средств и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных задач обучения и воспитания» [4, с. 44 – 49].

Такие терминологические трактовки отражают основную сущность педагогических условий, которая, по нашему мнению, заключается в выделении комплекса дидактических инструментов и возможностей образовательной среды, которые являются необходимыми для достижения намеченных целей и поставленных задач процессов обучения и воспитания.

Ориентация на разные педагогические условия может быть необходимой в контексте реализации образовательной деятельности, в том числе и профессиональной ориентации. В данной области, существует общепринятая классификация педагогических условий, куда входят: организационно-педагогические условия, психолого-педагогические условия и дидактические условия.

Организационно-педагогические условия представляют собой совокупность возможностей, на основе которых выстраивается сам процесс обучения в общем и образовательная деятельность в целом [3, с. 24].

Психолого-педагогические условия рассматриваются разными учеными как набор возможностей для комплексного взаимодействия между всеми участниками профориентационной работы, с целью развития личности обучающегося [2, с. 357].

Для дидактических условий характерно выделение совокупности обстоятельств обучения, которые представляют собой результат отбора методов, форм и средств обучения и воспитания, ориентированных на достижения максимально эффективных результатов [7, с. 139 – 143].

Так как в контексте данного исследования стоит вопрос об персонализации профориентации обучающихся средствами цифровизации, то в соответствии с тем, что она направлена на организацию профориентационно-практической деятельности, которая будет уникальной и неповторимой для каждого обучающегося, с учетом углубленного психолого-диагностического анализа его личности, при использовании разнообразных форм, методов и средств профориентационной работы, именно выше представленные типы условий будет наиболее подходящими. В соответствии с чем для каждого типа мы выделяем педагогические условия, актуальные для персонализации профориентации обучающихся средствами цифровизации (табл. 1).

**Таблица 1**

**Педагогические условия персонализации  
профориентации обучающихся средствами цифровизации  
и их содержательная характеристика**

<b>Педагогические условия</b>	<b>Характеристика</b>
Организационно-педагогические условия	
Организация профориентационной работы, которая направлена на формирование возможностей для обучающихся по развитию их самостоятельной и инициативной профориентационно-практической деятельности.	Реализация данного педагогического условия раскрывается в контексте целенаправленного педагогического взаимодействия педагога и обучающегося, направленного на раскрытие личностного потенциала последнего, развитие его самостоятельности и инициативности, для чего могут использоваться разные формы и методы профориентационной работы
Уникальные и неповторимый опыт профориентационной работы как основной итоговый результат персонализации профориентации, достигающийся за счет активной профориентационно-практической деятельности обучающегося.	Данное условие может быть реализовано, с помощью заранее определенных форм, методов и средств профориентации, которые по своей сути подразумевают ориентацию на каждого конкретного обучающегося, как например виртуальные экскурсии, туры или пробы, которые по своей сути направлены на предоставление уникального, «закрытого» опыта деятельности.



Продолжение таблицы 1

Психолого-педагогические условия	
Учет индивидуальных возрастных, личностных и профессиональных особенностей обучающихся, их уровня информированности о современном состоянии рынка труда, а также их практического опыта профессиональной деятельности и социального взаимодействия.	Для реализации данного условия характерны: обязательная организация психолого-диагностических мероприятий, теоретические занятия, направленные на формирование базовых представлений обучающихся о рынке труда, знакомство каждого обучающегося с основными средствами цифровизации, которые будут использованы для персонализации профориентации
Направленность профессиональной психодиагностики на формирование устойчивого положительного отношения каждого обучающегося к субъект-субъектным отношениям между всеми участниками организуемой работы.	Выстраивание личного пути профессионального пути развития каждого обучающегося, в сотрудничестве с педагогом и родителями, но при самостоятельном принятии решения в выборе специальности, профессии или профиле обучения, позволит эффективно реализовать данное педагогическое условие.
Дидактические условия	
Наличие у образовательной организации материальной базы в виде необходимых средств цифровизации, которые могут быть эффективно использованы для персонализации профориентации	Осуществляется тщательной подбор средств цифровизации, в зависимости от целей и задач персонализации профориентации, например цифровая профориентационная платформа, которая может быть использована как основа для фиксирования результатов персонализированной профориентационной работы в личных профилях обучающегося.
Наличие у обучающегося персонально-профориентационного маршрута обучающегося, которому он будет следовать в процессе своей активной профориентационно-практической деятельности.	Персонально-профориентационный маршрут обучающегося является необходимым инструментом, который позволит каждому старшекласснику, сформировать четкую последовательность профориентационной работы, которая будет выстроена с учетом его возможностей, потребностей и профессиональных интересов, то есть следование маршруту, позволит эффективно персонализировать профориентационную работу.

Таким образом, мы отмечаем, что персонализация профориентации обучающихся средствами цифровизации будет максимально эффективной при обязательной опоре на выше рассмотренные условия, так как именно благодаря им обучающийся сможет получить уникальный, неповторимый и отличный от других опыт профориентационной работы, что позволит в значительной степени повысить уровень сформированности профессионального самоопределения и, как следствие, помочь старшекласснику самостоятельно и осознанно сделать правильный выбор своего будущего профессионального пути.

### **Список литературы**

1. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В.И. Андреев // Казань: Изд-во КГУ, 1988. – С. 238
2. Беликов В.А. Философия образования личности: деятельностный аспект / В.А. Беликов // М.: Владос, 2004. - С. 357
3. Козырева Е.И. Школа педагога-исследователя как условие развития педагогической культуры / Е.И. Козырева // Методология и методика естественных наук. – Омск, Изд-во ОмГПУ. – 1999. – вып. 4. – С. 24
4. Зверева М.В. О понятии «дидактические условия» / М.В. Зверева // М.: Педагогика. - 1987. - №1. - С. 29-32
5. Павлов С.Н. Организационно-педагогические условия формирования общественного мнения органами местного самоуправления: автореф. дис. канд. пед. наук / С.Н. Павлов // Магнитогорск, 1999. – С. 23
6. Сверчков А.В. Организационно-педагогические условия формирования профессионально-педагогической культуры будущих спортивных педагогов / Сверчков А.В. // Молодой ученый, 2009. - № 4. - С. 279-282
7. Сивцева А.С. Определение содержания понятия «педагогические условия» методом контент-анализа / А.С. Сивцева // Мелитополь, 2014. - С. 139-143

© И.С. Деркачев, 2024

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **НАЛОГОВАЯ АМНИСТИЯ: НОВЫЙ ЗАКОН И ЕГО НЮАНСЫ**

**Докшина Наталья Николаевна**

студент направление подготовки «Юриспруденция»  
Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Уральский филиал

Научный руководитель: **Кравченко Ирина Александровна**

кандидат педагогических наук, доцент  
Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Уральский филиал

**Аннотация:** Целью данной статьи является исследование проблем, возникающих при применении налоговой амнистии в отношении участников схемы дробления бизнеса, регламентированной положениями ст. 6 Федерального закона от 12.07.2024 N 176-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее - Закон № 176-ФЗ, Закон).

**Ключевые слова:** налоговая амнистия, дробление бизнеса, искусственное разделение бизнеса, специальные налоговые режимы, Налоговый Кодекс РФ.

## **TAX AMNESTY: NEW LAW AND ITS SPECIFICS**

**Dokshina Natalia Nikolaevna**

Scientific supervisor: **Kravchenko Irina Aleksandrovna**

**Abstract:** The purpose of this article is to study the problems arising in the application of tax amnesty in relation to participants in a business fragmentation scheme regulated by the provisions of Art. 6 of the Federal Law of 12.07.2024 N 176-FZ (as amended on 29.10.2024) «On Amendments to Parts One and Two of the Tax Code of the Russian Federation, Certain Legislative Acts of the Russian

Federation and Recognizing Certain Provisions of Legislative Acts of the Russian Federation as Invalid» (hereinafter referred to as Law No. 176-FZ, the Law).

**Key words:** tax amnesty, business fragmentation, artificial division of business, special tax regimes, Tax Code of the Russian Federation.

Цель исследования – рассмотреть различные аспекты трактовки отдельных терминов, определяющих понятие дробления бизнеса, не урегулированные вопросы, возникающие при применении Закона № 176-ФЗ.

Чтобы рассмотреть применение налоговой амнистии мы использовали системный подход для выявления всех взаимосвязей с другими понятиями, элементами налогового законодательства и сравнение для сопоставления с судебной практикой. Также применялись традиционные методы научного исследования: анализ и синтез, описание и объяснение.

Вопросы о правомерности дробления бизнеса с целью использования налоговых преференций всегда находятся в центре внимания предпринимателей, поскольку российское законодательство не запрещает возможность разделения бизнеса. Однако если в таком дроблении доминирует налоговый мотив, то речь уже идет о схеме дробления бизнеса.

Согласно официальному сайту ФНС России за 6 месяцев 2024 года рассмотрено в судах 1459 дел с налогоплательщиками, сумма требований 72 млрд. рублей. Удельный вес суммы требований, рассмотренных в пользу налоговых органов 77,2 процента [9, с. 1]. Часть этих дел связана с дроблением бизнеса.

Федеральный Закон № 176-ФЗ раскрывает понятие дробления бизнеса как разделение одной предпринимательской деятельности между разными юридическими или физическими лицами, подконтрольными одним и тем же лицам с целью снижения налоговых платежей путем применения специальных налоговых режимов [1, с. 95]. Ранее это понятие использовалось в деловой среде, налоговыми органами и судами, однако оно не имело четкого юридического определения.

В Законе присутствует термин «единая предпринимательская деятельность», который вызывает некоторое недопонимание. Ранее предполагалось, что дробится один вид деятельности, составляющий единый неделимый производственный процесс. Теперь же любая группа компаний на упрощенной системе налогообложения оказывается в зоне риска, даже если их виды деятельности не связаны между собой.

Закон также не определяет термин «подконтрольность одному лицу», хотя в налоговом законодательстве понятие подконтрольности отсутствует. Однако там есть определение взаимозависимости. Безусловно, такое положение дел создаст сложность при правоприменении и неоднозначную судебную практику.

В ходе осуществления налогового контроля можно выделить три вида подконтрольности:

- юридическая подконтрольность;
- экономическая подконтрольность;
- иная подконтрольность.

Юридическая подконтрольность – это система взаимосвязи между контролирующим и контролируемым лицом, при которой контролирующее лицо участвует прямо или косвенно (через иные контролируемые организации) в уставном капитале контролируемой организации в размере более 25%, а также в силу закона, устава и (или) договора имеет право определять действия контролируемого лица (организации).

Экономическая подконтрольность – это такая система взаимосвязи, при которой контролирующее лицо определяет действия контролируемого лица в силу финансового влияния, возникшего на основе отсутствия у контролируемого лица иных источников финансирования.

К иным видам подконтрольности относятся:

- предопределенность круга контрагентов;
- подконтрольные физические лица;
- круговое движение денежных средств и т.д. [2, с. 23,3, с. 105].

Под подконтрольностью стоит понимать состояние зависимости (иногда, без прямой подчиненности) одной организации другой, которая влияет на условия сделок между ними. В ряде случаев основной выступает взаимозависимость.

Расшифровка этих понятий может быть ключевым в понимании процесса амнистии и его требований. Чем точнее и яснее будет интерпретация этих терминов, тем проще будет следовать требованиям Закона и использовать возможности налоговой амнистии.

Неясность Закона влечет недостатки в процессе налоговой амнистии, включая порядок уплаты задолженности при добровольном отказе от дробления и неопределенность в том, кто должен уплачивать налоги в случае отказа от дробления.

Кроме того, остается нерегулированным сам процесс реализации механизма добровольного отказа: сроки подачи обращений, перечень документов, а также порядок и сроки их рассмотрения.

Открыт вопрос с обеспечительными мерами (ведь могут быть заблокированы счета), которые были применены после вынесения решения по проверке. А что будет с начислением пени? Ведь Налоговый Кодекс РФ не предусматривает такого основания для приостановления начисления пени как налоговая амнистия.

Закон № 176-ФЗ не затрагивает Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы. Гарантии от привлечения к уголовной ответственности ограничиваются указанием на то, что налоговые органы не будут передавать материалы в следственные органы по результатам проверок за налоговые периоды 2022–2024 годов, на которые распространяется амнистия. Налоговая амнистия касается только задолженности по налогам, пеням и штрафам, исключая вопросы налоговых преступлений.

К сожалению, налоговая амнистия имеет ограниченный диапазон – затрагивает только один способ уклонения от уплаты налогов дроблением бизнеса – через применение специальных налоговых режимов. Однако, по мнению ФНС, даже при применении специального налогового режима не каждый случай подпадает под амнистию. Отсутствие установленной нормы, ограничивающей такие нарушения, может исказить суть Закона.

Например, чтобы избежать утраты специального налогового режима, лицо продает объект основных средств взаимозависимому лицу, также находящемуся на специальном налоговом режиме, по заниженной цене (ниже 150 млн рублей). Таким образом, при дроблении бизнеса занижается как стоимость основных средств для покупателя, так и выручка продавца. Из каких норм Закона № 176-ФЗ следует, что подобное нарушение не может быть амнистировано? Нет такой нормы, значит, подход искажает смысл Закона № 176-ФЗ.

Остается открытым вопрос относительно IT-компаний: действия налогоплательщиков, направленные на обособление разработки IT-решений для получения льгот, могут рассматриваться как дробление бизнеса.

На основании сформированной судебной практики при разрешении споров, связанных с дроблением бизнеса, ФНС России в письме от 16.07.2024 № БВ-4-7/8051@ «О правовых позициях, сформированных судебной практикой и применяемых арбитражными судами при разрешении споров,

связанных с установлением в действиях налогоплательщиков признаков «дробления бизнеса» (далее - Обзор) подготовила обобщающий обзор типичных практик дробления для применения территориальными органами [4, с.15].

Идея и цель письма – унифицировать подходы к основным ситуациям налоговых злоупотреблений, которые распространены на практике. Следует отметить, что все судебные акты, приведенные в Обзоре, вынесены в пользу налоговых органов.

Простыми разъяснениями в данном случае ограничиться нельзя. Поэтому в налоговых спорах необходим стандарт доказывания.

Этому подтверждение - примеры судебной практики.

В Обзоре ФНС приводит дело группы компаний «К», в котором были объединены 22 Управляющие компании [5, с. 7]. Судами установлено, и материалам дела это не противоречит, что группа компаний «К» осуществляла деятельность в сфере управления жилыми многоквартирными домами в районах города Нижнего Новгорода. Учредителем всех организаций, входящих в группу компаний «К» является одно лицо.

Общество приняло на себя полномочия единоличного исполнительного органа, согласно которым оказывало организациям, включенным в группу компаний «К», услуги по ведению бухгалтерского и экономического учета, по учету административно-хозяйственных расходов, по ведению аудита, договорной работы, претензионной, исковой работы с контрагентами, в том числе собственниками помещений в многоквартирных домах, и применяло УСН.

В связи с тем, что руководство и обеспечение текущей деятельности организаций, входящих в группу компаний «К», осуществлялось единым управленческим аппаратом Общества, налоговый орган доначислил налоги по общей системе налогообложения, объединив показатели деятельности всех организаций, входящих в группу компаний.

Из приведенного примера складывается впечатление, что разделение бизнеса управляющей компании многоквартирных домов по территориальному признаку – это искусственное дробление бизнеса.

Между тем, почти в то же время был рассмотрен спор налоговых органов с группой компаний «В», в котором суд встал на сторону налогоплательщика [6, с. 8]. Итак, ситуации аналогичны, как и доводы сторон: группой компаний создана схема ухода от налогообложения путем разделения



(«дробления») бизнеса и искусственного распределения выручки от осуществляемой деятельности на подконтрольных взаимозависимых лиц. Все организации, входящие в группу компаний, фактически осуществляли единую хозяйственную деятельность, но были зарегистрированы в качестве отдельных юридических лиц с целью формального соблюдения условий, позволяющих применять специальный налоговый режим. При этом в действительности деятельность группы компаний не подпадала под условия, установленные для применения специального налогового режима.

Посмотрим, как воспринял эти доводы суд в деле группы компаний «В»: Законом не ограничено количество создаваемых юридических лиц с одинаковым составом учредителей и распределением долей между ними, а также количество юридических лиц, в которых одно и то же физическое лицо может занимать должность единоличного исполнительного органа. Факт наличия одних и тех же учредителей обществ сам по себе не может рассматриваться как недобросовестное поведение по созданию юридических лиц, подпадающих под применение льготного режима налогообложения. Регистрация по одному адресу заявителя и спорных контрагентов, осуществление руководства и ведение централизованного бухгалтерского, налогового, кадрового учета, перевод работников, единый IP-адрес может свидетельствовать не об отсутствии самостоятельной деятельности контрагентов, а, наоборот, о сокращении соответствующих расходов, и само по себе не свидетельствует о нарушении налогового законодательства.

В рассматриваемом случае хозяйственные отношения общества «В» и его контрагентов не имеют в себе признаков «дробления бизнеса», поскольку компании осуществляют разные виды, созданы для обслуживания каждый своего района города, контрагенты имеют разные адреса фактического осуществления деятельности».

К сожалению, в деле группы компаний «К» те же самые доводы были интерпретированы в противоположном смысле. О чем это говорит? Победа управляющих компаний многоквартирными домами, применяющих спецрежим, в налоговых спорах возможна, не стоит ограничивать свой кругозор только письмами ФНС.

Для обоснования льгот или иных позиций предприниматели могут ссылаться непосредственно на Налоговый кодекс. Окончательное толкование норм Налогового Кодекса РФ остается за судами.

До принятия нормативных документов, точно и четко формулирующих дробление бизнеса и разъясняющих порядок применения налоговой амнистии, амнистия либо не будет применяться налогоплательщиками из-за неясностей законодательства, либо она приведет к лавине налоговых споров.

Поэтому важно иметь четкий стандарт доказывания в налоговых спорах, основанный на судебной практике, чтобы избежать разногласий по разъяснению законодательства и применения его на практике. На Всероссийском форуме по налоговому праву, проходившем 15, 16 октября 2024 года на территории Нижегородской ярмарки заместитель руководителя научно-экспертного совета Союза «ПНК» Аркадий Брызгалин отметил, что необходимость введения «стандарта доказывания» возникла не на пустом месте, а в защиту «слабой» стороны, стороны, которая ограничена в сборе доказательств» [8, с. 12]. Такая неопределенность налоговой амнистии снижает мотивацию бизнеса перейти в новое качество, перестроив бизнес.

Условия амнистии должны быть понятны, «безопасны», справедливы и выгодны для налогоплательщика.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 12.07.2024 N 176-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации». Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст: электронный.

2. Письмо ФНС России от 31.10.2017 № ЕД-4-9/22123@). Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. –URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.11.2024). –Текст: электронный.

3. «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2023 года». Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. –URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.11.2024). –Текст: электронный.

4. Письмо ФНС России от 16.07.2024 № БВ-4-7/8051@ «О правовых позициях, сформированных судебной практикой и применяемых

арбитражными судами при разрешении споров, связанных с установлением в действиях налогоплательщиков признаков «дробления бизнеса». Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. –URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.11.2024). –Текст: электронный.

5. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 01.12.2023 N Ф01-7696/2023 по делу N А43-21183/2020. ГАС РФ «Правосудие: [сайт]: <https://sudrf.ru/> (дата обращения 20.11.2024). –Текст: электронный.

6. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 06.04.2021 N Ф09-955/21 по делу N А60-29338/2020. ГАС РФ «Правосудие: [сайт]: <https://sudrf.ru/> (дата обращения 20.11.2024). –Текст: электронный.

7. Налоговое преступление: правонарушение или злоупотребление? /Попова О.С., Ряховский Д.И.// «Имущественные отношения в Российской Федерации» - 2024.- N 7.

8. Материалы Всероссийского форума по налоговому праву 15, 16 октября 2024, Нижний Новгород: <https://vrb.rgup.ru/pages/vserossijskij-forum-po-nalogovomu-pravu/> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст: электронный.

9. Официальный сайт ФНС России [сайт]: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). (дата обращения: 20.11.2024). –Текст: электронный.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ В РФ**

**Рында Евгений Павлович**

Научный руководитель: **Агеева Галина Евгеньевна**

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный  
экономический университет»

**Аннотация:** На современном этапе стремительного развития цифровизации Россия вовлечена в построение цифровой экономики на различных уровнях. Построение данной экономики является одним из приоритетных направлений государственной политики и, в частности, направлено на изучение такого правового явления как криптовалюта.

**Ключевые слова:** криптовалюта; правовое регулирование; государственные регуляторы; экспериментальный правовой режим; Центральный Банк РФ.

## **PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF LEGAL REGULATION OF CRYPTOCURRENCY IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Rynda Evgeny Pavlovich**

Scientific adviser: **Ageeva Galina Evgenievna**

**Abstract:** At the present stage of the rapid development of digitalization, Russia is involved in building a digital economy at various levels. Building this economy is one of the priorities of government policy and is aimed at studying such a legal phenomenon as cryptocurrency.

**Key words:** cryptocurrency; legal regulation; state regulators; experimental legal regime; Central Bank of the Russian Federation.

Первая криптовалюта была разработана в 2008 году, а ее популярность активизировалась благодаря кризису банковской системы, который в свою очередь был обусловлен ошибками в работе государственных регуляторов [3].

В различных правовых системах в настоящее время цифровая валюта представляет собой самостоятельное средство платежа или один из

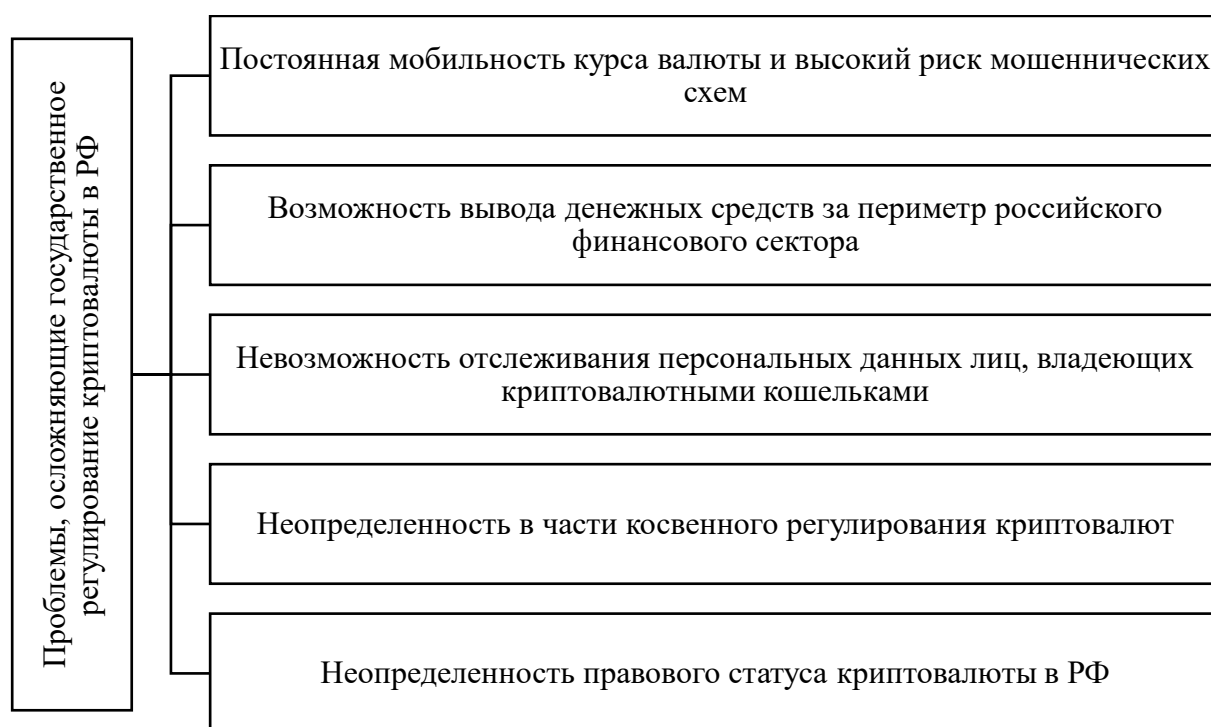
инструментов инвестиционной политики, а в соответствии ст. 3 ФЗ №259 под цифровой валютой понимают цифровой или виртуальный актив, который использует криптографию для обеспечения безопасных транзакций и управления созданием новых единиц валюты.

Отношение законодателя к цифровым валютам в качестве объектов гражданских прав остаётся неоднозначным. Однако, несмотря на данное обстоятельство, данный правовой институт активно переплетается с правовой системой РФ и требует государственного урегулирования.

Ввиду правовой природы криптовалюта относится к объектам гражданского права, а потому нуждается в законодательном закреплении в ст. 128 ГК РФ.

Данное действие позволит пополнить перечень объектов гражданского оборота цифровой валютой и поможет детализировать её правовой режим.

Несмотря на потенциальную возможность законодательного закрепления основ государственного регулирования оборота криптовалюты сам факт наличия данного правового явления подвергается критике со стороны финансовых систем. Так, Центральный Банк РФ предлагал запретить данную цифровую валюту, поскольку ее регулирование осложняется по следующим причинам, представленным на рисунке 1.



**Рис. 1. Проблемы, осложняющие государственное регулирование криптовалюты в РФ [составлено автором]**

1. Постоянная мобильность курса валюты, а также высокий риск развития мошеннических схем с использованием относительно нового финансового инструмента [4]. Помимо мошенничества, криптовалюта потенциально может быть использована в целях отмыwania доходов, финансирования терроризма, в обороте наркотических средств. В связи с тем что обеспечить должный уровень прозрачности оборота криптовалюты практически нереально, потенциальная возможность её полноценной реализации ставится под сомнение.

2. Внедрение криптовалюты в финансовую систему России имеет определённые риски, связанные с потенциальной возможностью вывода денежных средств за периметр российского финансового сектора. Данное обстоятельство может повлечь за собой отсутствие фактической возможности финансирования государственного финансового сектора и снижение экономического роста страны.

3. Невозможность отслеживания персональных данных лиц, владеющих криптовалютными кошельками. Так, данная система характеризуется полной анонимностью, и если другие участники рынка могут видеть все транзакции, связанные с криптовалютными кошельками, то персональная информация об их владельце отсутствует. Данное обстоятельство обусловлено тем, что сама криптовалюта, основанная на блокчейне, может не содержать личную информацию о своем владельце или быть привязана к каким-либо иным данным пользователя. Такая существующая финансовая система может способствовать сокрытию источников получения незаконных средств и помогает обналачивать денежные суммы, которые в последующем могут быть обратно заведены в легальный оборот через существующие банковские системы. Все это способствует расширению теневой экономики государства и может создавать ситуации, при которых добросовестные граждане могут столкнуться с нелегальными транзакциями при покупке или обмене. Помимо этого, биржи и компании, которые занимаются развитием и регулированием криптовалют сталкиваются с репутационными рисками, поскольку вероятность возникновения нелегальных переводов остается на прежнем уровне.

4. Проблематика правового статуса криптовалюты в РФ. В юридической литературе существует дискуссия касательно того, что собой представляет криптовалюта – денежный суррогат, денежное средство или товар. Действующий в настоящий момент ФЗ № 259 не содержит положений,

корректирующих систему налогообложения в части регулирования криптовалют. Таким образом, налогообложение криптовалют подчиняется общим правилам. В соответствии со ст.ст. 19 и 25 данного нормативно-правового акта криптовалюты, находящиеся в собственности у частных лиц с точки зрения действующего законодательства признаются имуществом, а потому в соответствии с НК РФ должны облагаться НДФЛ в размере 13% при продаже [2]. Подобная система налогообложения значительно упрощает вопрос легализации доходов, которые были получены от продажи криптовалюты, поскольку в соответствии с данной системой всего лишь необходимо указать в налоговой декларации информацию о получении дохода от криптобирж на свои банковские счета. Однако в связи с возможностью потенциальной разработки нормативно-правовой базы к ФЗ №259, определяющей новую систему налогообложения криптовалют и создание новых криптоплатформ, развитие нового рынка может столкнуться с правовыми коллизиями.

5. В настоящее время не разрешен вопрос в части косвенного налогообложения криптовалют. Поскольку на законодательном уровне на современном этапе отсутствует положение, регламентирующее порядок налогообложения криптовалютных операций для физических лиц, Минфин РФ высказал позицию, согласно которой физические лица должны самостоятельно исчислять налоги с купли-продажи криптовалют и подавать декларации в налоговые органы.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что регулирование криптовалют в России на современном этапе осуществляется посредством дополнений и внесения изменений в уже существующие источники, регулирующие данный правовой институт.

Подобный подход к формированию законодательной базы в части государственного регулирования электронных валют может сформировать предпосылки к возникновению правовых коллизий и неопределенности для развития криптовалюты в России. В зарубежных странах в сравнении с РФ создаются более благоприятные условия для легального оборота криптовалют, а следовательно, возникает необходимость в пересмотре существующего подхода регуляторов в области полноценной легализации криптовалют на основе зарубежного опыта. Данное решение позволит привести законодательную базу в такое состояние, при котором возможно будет создавать и привлекать организации, функционал которых будет сводим

к обороту криптовалют, а также сформировать рациональную систему налогообложения для дальнейшего развития данного правового института.

На современном этапе в России есть перспективы для развития оборота криптовалют, однако говорить о полноценной реализации данного института пока рано. Так, с 1 сентября 2024 года в силу вступили два нормативно-правовых акта, регулирующие майнинг, криптовалютные торги, а также внешнеторговые расчеты в рамках экспериментального правового режима [5]. Наряду с данными изменениями в РФ активно развиваются проекты, направленные на внедрение блокчейн технологий в различные области человеческой жизни. Данные технологии уже сейчас активно внедряются в сферу логистики, финансовые системы и в сферу государственного управления. Реализация данных проектов позволяет повышать прозрачность и безопасность проводимых транзакций.

### **Список литературы**

1. Артемьев К.И. Современное законодательство и криптовалюта (майнинг криптовалюты) как новое явление в Российской экономике / К.И. Артемьев // International Law Journal. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 34-39.
2. Андреева Г.Н. Дискуссия по вопросам правового регулирования криптовалют в Российской Федерации: чем будут криптовалюты в России? / Г.Н. Андреева // Социально-экономические, гуманитарные науки и юриспруденция: вопросы теории и практики: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 02-14 февраля 2018 года. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития научного сотрудничества», 2018. – С. 54-63.
3. Денисюк А.Ю. Общая характеристика криптовалюты, использование криптовалюты в нынешних условиях и перспективы / А.Ю. Денисюк // Вопросы устойчивого развития общества – 2022. - №6. – С. 195-199.
4. Челаева Л.С. Правовое регулирование использования криптовалюты в разных странах: противостояние преступлениям, связанных с использованием криптовалют / Л.С. Челаева // Актуальные исследования. – 2024. - № 18-2(200). – С. 26-29.



5. Шеполухин И.А. Криптовалюта на современном этапе (майнинг криптовалюты) и перспективы ее развития / И.А. Шеполухин // Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 02-03 ноября 2022 года. – Курск: Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022. – С. 531-535.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА ЧАСТНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ И ЕЕ НАСЛЕДОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

**Соколова Дарья Сергеевна**  
студент магистратуры 2 курса

Волгоградский государственный университет

**Аннотация:** Данная научная статья посвящена острым и актуальным правовым вопросам, возникающим в связи с цифровой трансформацией института частной собственности. Особое внимание уделяется наследованию цифровых активов, которые все чаще становятся частью нашего имущества. В условиях стремительного развития цифровых технологий и их интеграции во все сферы жизни, традиционная правовая система, ориентированная преимущественно на материальные объекты, сталкивается с серьезными вызовами. Работа анализирует сложности определения правового статуса цифровых активов, их отличия от традиционных видов имущества и возникающие при этом правовые коллизии. Особое внимание уделяется вопросам передачи цифровых активов по наследству, включая идентификацию наследников, определение долей в цифровых активах и обеспечение их безопасности.

**Ключевые слова:** цифровизация, право частной собственности, наследование, цифровые финансовые активы, цифровая валюта, экономика.

**CURRENT ISSUES OF PRIVATE PROPERTY LAW  
AND ITS INHERITANCE IN THE CONTEXT  
OF THE DIGITALIZATION OF THE ECONOMY**

**Sokolova Darya Sergeevna**

**Abstract:** This scientific article is devoted to acute and relevant legal issues arising in connection with the digital transformation of the institution of private property. Special attention is paid to the inheritance of digital assets, which are increasingly becoming part of our property. With the rapid development of digital technologies and their integration into all spheres of life, the traditional legal

system, focused primarily on material objects, is facing serious challenges. The work analyzes the difficulties of determining the legal status of digital assets, their differences from traditional types of property and the resulting legal conflicts. Special attention is paid to the issues of the transfer of digital assets by inheritance, including the identification of heirs, the determination of shares in digital assets and ensuring their security.

**Key words:** digitalization, private property rights, inheritance, digital financial assets, digital currency, economy.

Современный человек сталкивается с определенными преобразованиями во всех сферах жизни общества. Одним из ключевых компонентов, определяющих качество жизни и индивидуальное благополучие каждого, является, в том числе цифровизация, внедрение новейших технологий не только в быт, но и в экономику, которая, в свою очередь, тесно связана с повседневной жизнью каждого индивидуума.

Актуальность исследования обусловлена массовой цифровизацией, распространением цифровых активов, которые становятся все более популярными, отсутствием единого международного подхода к правовому регулированию цифровых активов, что создает правовую неопределенность и препятствует развитию цифрового рынка, а также выделением наследования цифровых активов как нового правового института, требующего детальной проработки в законодательстве.

Исходя из определения, данного в Приказе Минкомсвязи России от 01.08.2018 № 428 «Об утверждении Разъяснений (методических рекомендаций) по разработке региональных проектов в рамках федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», цифровизация (цифровое развитие) – это процесс организации выполнения в цифровой среде функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями без использования цифровых продуктов. Цифровизация предполагает внедрение в каждый отдельный аспект деятельности информационных технологий.

В развитии, функционировании и постепенной цифровизации российской экономики ключевую роль играют экономические права граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Среди них немаловажное место занимает право частной собственности и ее наследования.

Так, право частной собственности и ее наследования впервые было закреплено в статье 10 Конституции РСФСР 1937 года» [1].

Статья 35 Конституции Российской Федерации, принятой Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, продолжает традицию закрепления права частной собственности и передачи ее по наследству, установленную в Конституции РСФСР 1937 года. В современном законодательстве эта статья является фундаментальной и регулирует процессы наследования, обеспечивая стабильность в передаче собственности по наследству [2].

Так, цифровая трансформация экономики существенно меняет традиционные представления о собственности. Если ранее частная собственность ассоциировалась преимущественно с материальными объектами, то в настоящее время на первый план выходят виртуальные активы, данные, алгоритмы и другие нематериальные объекты. Это порождает множество новых правовых вопросов, касающихся реализации, защиты конституционного права частной собственности и ее наследования в цифровой среде.

Например, правовой статус интернет-аккаунтов при наследовании является неоднозначным. С одной стороны, аккаунт содержит элементы имущественных прав (к примеру, денежные средства). С другой стороны, он также содержит личную информацию, которая находится под защитой законодательства о персональных данных. Передача аккаунта наследнику может привести к нарушению права на неприкосновенность частной жизни наследодателя, если в аккаунте содержится конфиденциальная переписка или другие личные данные. В то же время, денежные средства, в том числе цифровые финансовые активы, цифровая валюта, рассматриваются как имущество и подлежат наследованию в соответствии с общими правилами гражданского права [3, с. 167].

Кроме того, как верно отметила в своем исследовании доктор юридических наук Лосева О.В. цифровые права, будучи разновидностью имущественных прав, позволяют их обладателю осуществлять те же самые юридические действия, что и при владении традиционным имуществом: владеть, пользоваться и распоряжаться цифровым активом. При этом специфика цифровых активов обуславливает особенности реализации этих прав [4, с. 167].

Таким образом, цифровые финансовые активы (ЦФА) и цифровые валюты (ЦВ) представляют собой революционный сдвиг в мире финансов.

В России, как и во многих других странах, эти новые формы собственности вызывают значительный интерес и требуют детального правового регулирования.

**Цифровые финансовые активы (ЦФА)** – это инновационные ценные бумаги, существующие исключительно в цифровом виде на основе технологии блокчейн. Они создаются посредством эмиссии, для которой достаточно одного документа – решения о выпуске ЦФА. Этот документ содержит всю необходимую информацию о создателе ЦФА, их количестве, стоимости, сроках погашения и других ключевых параметрах.

Уникальная особенность ЦФА заключается в широком спектре активов, которые могут служить их обеспечением. Это могут быть как традиционные ценные бумаги (акции, облигации), так и драгоценные металлы, объекты интеллектуальной собственности или даже финансовые обязательства. Хотя теоретически ЦФА могут существовать неограниченно долго, на практике в России пока преобладают краткосрочные цифровые активы со сроком погашения менее трех месяцев.

Цифровыми валютами (ЦВ) – являются денежные средства, существующие исключительно в цифровом формате и представляющие собой уникальный код в информационной системе. Ключевое отличие цифровых валют от электронных денег, хранящихся на банковских счетах, заключается в их децентрализованном характере. В отличие от электронных денег, эмиссия и управление цифровыми валютами часто осуществляются без участия центральных банков или других финансовых институтов. Это делает их более устойчивыми к инфляции и девальвации, а также обеспечивает повышенную степень анонимности [5].

Однако, несмотря на преимущества, владения, пользования и распоряжения ЦФА и ЦВ, все же возникают некоторые сложности, такие как:

1. определение точного перечня цифровых активов, принадлежащих конкретному лицу, которое может быть затруднено из-за отсутствия централизованных реестров и возможности анонимных транзакций;
2. хранение цифровых активов в электронных кошельках, которые могут быть утеряны, взломаны или подвергнуты другим видам кибератак;
3. существующие ограничения на использование ЦФА и ЦВ для оплаты товаров и услуг, а также для инвестирования, из-за опасений, связанных с возможностью ведения незаконной деятельности;

4. риски при заключении договоров с использованием ЦФА и ЦВ, вызванные тем, что многие традиционные договорные конструкции не применимы к цифровым активам;

5. применение сложных специальных процедур разрешения споров, возникших при использовании ЦФА и ЦВ;

6. отсутствие единой судебной практики при рассмотрении споров, связанных с использованием ЦФА и ЦВ.

**Указанные сложности возможно разрешить только разработкой четких правил идентификации, хранения и передачи цифровых активов, а также определения в полной мере их правовой природы. Кроме того, необходимо, также, создание безопасных и надежных платформ для торговли цифровыми активами и обеспечить защиту прав потребителей.**

Нематериальность, ограниченность в обороте, сложность в использовании технических средств при воспроизведении или обнаружении кода, а также привязка указанного кода к определенному лицу могут вызывать некоторые трудности не только при владении, пользовании, распоряжении, но и при наследовании ЦФА и ЦВ.

Во-первых, сложно точно определить, какие именно цифровые активы принадлежали наследодателю, особенно если он не вел подробных записей о них.

Во-вторых, даже если наследники знают о наличии цифровых активов, они могут столкнуться с трудностями в получении доступа к ним, так как ключи и пароли для управления цифровыми активами часто хранятся в секрете. Кроме того, неясно, что именно включать в наследственную массу: сам цифровой актив, право доступа к нему или связанные с ним права требования. Возникают вопросы о том, могут ли наследники отвечать по долгам наследодателя с помощью ЦФА и ЦВ и что происходит с цифровыми активами, если наследников нет.

В-третьих, отсутствие упорядоченности вопросов наследования ЦФА. Наследники могут лишиться значительной части наследства из-за невозможности его получения или реализации [6, с. 40].

Исходя из всего вышеуказанного, необходимо отметить, что цифровизация, несомненно, трансформирует все сферы жизни общества, включая экономическую. Появление цифровых финансовых активов и цифровой валюты ставит перед правовой системой новые вызовы, требующие комплексного и инновационного подхода.

Несмотря на то что право частной собственности и ее наследование закреплено в Конституции Российской Федерации, его применение в цифровой среде сопряжено с рядом сложностей.

Так, нематериальный характер цифровых активов, отсутствие централизованных реестров и необходимость использования специальных ключей и паролей создают препятствия для их идентификации, передачи по наследству и защиты прав наследников.

Одной из наиболее острых проблем является определение состава наследственной массы. Является ли наследством сам цифровой актив или лишь право доступа к нему? Этот вопрос особенно актуален в контексте децентрализованных финансовых систем, где цифровые активы могут быть представлены в виде записей в распределенных реестрах. Кроме того, возникает вопрос о том, как оценить стоимость цифровых активов, которые могут существенно колебаться в цене.

Другой важной проблемой является обеспечение безопасности цифровых активов при наследовании. Необходимо разработать надежные механизмы хранения и передачи ключей доступа, которые позволят защитить наследство от несанкционированного доступа.

Для решения проблем, возникающих с владением, использованием, распоряжением и наследованием цифровых активов в России, необходимы совершенствование законодательства, разработка механизмов надежной идентификации владельца цифровых активов, позволяющих установить его личность при наследовании, а также налаживание сотрудничества между государственными органами и операторами цифровых финансовых активов для обеспечения прозрачности операций и упрощения процедуры наследования.

### **Список литературы**

1. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (утверждена постановлением Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21 января 1937 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

3. Диева М.Г., Косов Р.В., Тарабрин С. А. Наследование цифровых активов // МНИЖ. – 2021. – №3-2. – С. 166-168.

4. Лосева О.В. Цифровые активы: экономический, юридический и технологический // Имущественные отношения в РФ. – 2021. – №11. – С. 42-51.

5. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

6. Вронская М.В. Наследование цифровых финансовых активов: актуальные проблемы и перспективы развития / М.В. Вронская, Т.А. Семакина // Юридические исследования. – 2022. – №11. – С. 32-44.

© Д.С. Соколова, 2024



## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В НАСЛЕДСТВЕННОМ РИМСКОМ ПРАВЕ

Гарифуллина Азалия Рустамовна

студент

Научный руководитель: Атнабаева Юлия Вилевна

старший преподаватель кафедры

гражданского права

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается анализ развития обязательной доли в наследстве (*legitima portio*) в римском праве, этапы формирования института обязательной доли и влияние на него различных изменений в процессе развития и становления общественных отношений.

**Ключевые слова:** римское право, наследственное право, обязательная доля, завещатель, наследодатель, наследник, ближайшие родственники, *legitima portio*, *sui heredes*.

## LEGAL REGULATION OF THE COMPULSORY SHARE IN HEREDITARY ROMAN LAW

Garifullina Azaliya Rustamovna

Scientific adviser: Atnabayeva Yulia Vilevna

**Abstract:** This article examines the analysis of the development of the compulsory share in inheritance (*legitima portio*) in Roman law, the stages of formation of the institution of compulsory share and the impact on it of various changes in the process of development and formation of public relations.

**Key words:** Roman law, national law, sociable share, testator, successor, descendants, close relatives, *legitima portio*, *sui heredes*.

Наследственное право в римском праве играло важную роль в отношениях между людьми, особенно после их смерти. Чтобы иметь право назначать наследников, важно было владеть завещательной способностью, то есть способным участвовать в его создании в качестве завещателя, наследника

или свидетеля. В римских юридических текстах речь часто заходит о способности оставить завещание («активная завещательная правоспособность»), обладать ей могли практически все, за исключением умалишенных, несовершеннолетних и расточителей. И о способности быть наследником именно по завещанию («пассивная завещательная правоспособность»).

В наследстве существовало понятие обязательной доли, представляющее собой часть наследуемого имущества, которая обязательно переходила к наследникам, независимо от желания наследодателя. Иными словами, это невозможность оставления близких родственников без какой-либо части наследства. По мнению И.Б. Новицкого: «В римском праве устанавливалось материально необходимое наследование, причем ближайšie нормы его были долгое время недостаточно ясными и определенными; многое решалось свободным усмотрением судов» [1, с. 211]. Соответственно, институт обязательной доли был основным элементом наследственного права, который защищал интересы ближайших родственников наследодателя. Изучение его развития позволяет более подробно изучить и проанализировать изменения в наследственном праве.

Римское право начинается с изучения древнего периода, также он характеризуется периодом Законов «Двенадцати таблиц». Законы «Двенадцати таблиц» содержали в своей сути два основания наследования: наследование по закону и наследование по завещанию. Первым по времени основанием наследования в Риме было наследование по закону (*hereditas legitima*), где имущество должно было оставаться в семье, которая являлась единственной носительницей прав на это имущество. Наследование по завещанию было несовместимо с наследованием по закону в имуществе одного и того же лица. В таком случае этот вопрос решался так, если завещатель назначил наследника к четверти своего имущества, то наследник также будет иметь право и на остальную часть этого же имущества, а наследники по закону останутся в стороне.

В архаическом праве, которое было основано на отцовском родстве, не существовало понятия обязательной доли. В древний период наследодатель (завещатель) имел полную свободу распоряжаться своим наследственным имуществом и мог включать в него чужих людей, не учитывая права близких родственников. Однако со временем он не мог лишить наследства своих непосредственных подвластных (*sui heredes*) и должен был либо полностью

исключить их, либо же назначить наследниками. По закону наследниками считались только прямые потомки по мужской линии, которые получали большую часть имущества наследодателя. Таким образом, другие родственники могли стать наследниками только в случае отсутствия наследников по закону.

С появлением родства по крови (*cognatio*) и расширением круга наследников возникла необходимость защиты прав близких родственников. Для этого использовались преторские интердикты - приказы преторов, которые запрещали и прекращали действия при нарушении прав граждан.

В последующий период, называемый классическим, постепенно начинает формироваться и развиваться институт обязательной доли. Преторская практика продолжала обеспечивать защиту прав определенных категорий родственников, устанавливая минимальные доли в наследстве, которые должны были получить ближайшие родственники. В классическом периоде право на получение обязательной доли распространялось на всех восходящих и нисходящих родственников завещателя, включая в этот перечень и полнородных, единокровных братьев и сестер, но при условии, что наследником по завещанию выступает опороченное лицо (*persona turpis*). Также неимущая вдова, то есть не обладающая собственностью или приданым, соответствующим ее социальному статусу, имела право на так называемое необходимое наследование. Соответственно, ей гарантировалась обязательная доля, которая составляла одну четверть наследуемого имущества. Если же наследовали дети в числе более трех, то вдова получала долю, равную долям этих детей.

Материальные ограничения свободы завещания были введены в практике центумвирального суда (*centumviri*), который занимался делами, связанными с недействительными завещаниями, спорами о чести и имени и тому подобным. Суд установил, что для близких родственников недостаточно лишь формально упоминать их в завещании; важно было обеспечить их минимум – обязательную долю. С течением времени, когда центумвиральный суд прекратил существование, единственным средством защиты ближайших наследников стало обжалование завещания уполномоченному лицу, такая жалоба обрела название *querela inofficiosi testamenti*. В случае если завещатель лишал наследника обязательной доли, он мог подать иск, утверждая, что завещание противоречит моральным обязанностям (*querela inofficiosi testamenti*). Если же иск признавался обоснованным, суд мог признать

завещателя умалишенным, что влекло за собой недействительность завещания. Таким образом, ссылаясь на данные ограничения, действительными считались только те завещания, в которых завещатель обязан был предоставить своим ближайшим родственникам минимум одну четверть той доли, что ему была бы предназначена при наследовании по закону. Эта доля могла быть установлена либо путем выбора и назначения наследника, либо установлением распорядителя наследством - легата. Но были и исключения, к примеру: если обязательная доля не оставлена по какой-либо уважительной причине, то завещание сохраняло силу в полном объеме. Степень уважительности причины мог устанавливаться лишь по усмотрению суда.

В поздний период Римской империи (4-5 века нашей эры) институт обязательной доли стал более четким и организованным. Императорские конституции установили определенные минимальные доли наследства для разных категорий наследников, таких как дети, родители и супруги. Указы, издаваемые императорами, имели целью уточнить размеры обязательной доли, которые зависели от наличия и количества других наследников, а также от условий завещания. При этом наследодатель по-прежнему имел возможность управлять своим имуществом с учетом обязательной доли, что могло нарушить баланс между его интересами и интересами близких родственников.

Как было упомянуто ранее, в классический период размер обязательной доли составлял одну четверть наследства, которую наследник должен был получать согласно закону. Однако в эпоху правления Юстиниана правила определения этого размера изменились. Например, Юстиниан в Новелле 18 увеличивал размер обязательной доли до половины суммы в том случае, если согласно наследству по закону лицо получило гораздо меньше одной четверти этой доли, которую наследник должен был получить по наследству. Ну, а если же наследник получал больше одной четверти, то обязательная доля устанавливалась примерно в одну треть от законной суммы. Если имущество в целом было меньше необходимого размера доли, наследник имел полное право требовать дополнения своей доли до установленного объема. Также согласно Новелле 118 наследники по нисходящей и восходящей линиям родства стали признаваться ближайшими и необходимыми.

При правлении Юстиниана обязательная доля должна была устанавливаться в строгом порядке. Исключения из этого правила могли

происходить лишь в редких случаях и при наличии уважительных причин. Юстиниан предоставил полный список таких оснований, которые могли послужить поводом для лишения обязательной доли. К числу этих оснований относились: угроза жизни завещателя, замужество дочери без согласия родителей и до достижения 25-летнего возраста, а также аналогичные ситуации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что развитие обязательной доли в наследстве в римском праве было сложным процессом. Изначально не предполагалось никакой защиты прав наследников, но со временем обязательная доля претерпела множество изменений. Эти изменения имели прямое влияние на правовые нормы и отражали глубокие изменения в римском обществе и его юридической системе. Это привело к тому, что ближайшие родственники получили больше прав. Институт обязательной доли (*legitima portio*) остается важным элементом не только для римского права, но и для понимания основ современного наследственного права.

### **Список литературы**

1. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с.
2. Зайков А.В. Римское частное право : учебник для вузов / А.В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с.
3. Центр Экономического Анализа и Экспертизы. «Виды наследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ceae.ru/urid-vid-nasled.htm>
4. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2025. – 784 с.
5. Булдакова Анастасия Валерьевна. Обязательная доля в наследстве как традиционный институт наследственного права // Скиф. 2020. №7 (47). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obyazatel'naya-dolya-v-nasledstve-kak-traditsionnyy-institut-nasledstvennogo-prava> (дата обращения: 25.12.2024).

**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
О ЗЕМЕЛЬНЫХ СЕРВИТУТАХ**

**Дзюба Марина Александровна**

студент юридического факультета

Оренбургский государственный университет

Научный руководитель: **Баловнева Валентина Ивановна**

канд. юр. наук, доцент

Оренбургский государственный университет

**Аннотация:** В статье проводится анализ действующего законодательства о земельных сервитутах и проблемах, возникающих при применении законодательства о сервитутах в практической плоскости участниками земельных правоотношений.

**Ключевые слова:** земельное законодательство, Земельный кодекс, сервитут.

**PROBLEMS OF APPLICATION OF LEGISLATION  
ON LAND EASEMENTS**

**Dzyuba Marina Alexandrovna**

Scientific adviser **Balovneva Valentina Ivanovna**

**Abstract:** The article analyzes the current legislation on land easements and the problems arising in the application of legislation on easements in the practical plane by participants in land relations.

**Key words:** land legislation, Land Code, easement.

Сервитут, являясь объектом межотраслевого регулирования Гражданского и Земельного законодательства, обеспечивает вещные права собственника на земельный участок, позволяя использовать подобный юридический инструмент, устанавливая режим использования земельного участка третьими лицами.

Статьей 274 ГК РФ определено юридическое содержание права сервитута, согласно которому собственнику недвижимого имущества

(земельного участка, другой недвижимости) принадлежит право требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута) [1].

Земельным кодексом Российской Федерации в ст.23 определены начала установления публичного сервитута (в том числе виды публичного сервитута) и между субъектами частного права [2]. В ст.23 ЗК РФ законодатель уделил достаточно внимания механизму установления публичного сервитута и защиты права при его установлении.

Нормативные основы регулирования земельного сервитута в ст. 23 ЗК РФ нашли свое отражение в положениях анализа правоприменительной практики Обзора судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок, утвержденного Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 апреля 2017 г. [4]. Обзор Президиума ВС РФ стал обобщением проблем правоприменения положений ЗК РФ об установлении земельного сервитута.

К числу наиболее известных проблем связанных с установлением земельного сервитута относится проблема государственной регистрации права ограниченного пользования земельным участком, в частности части земельного участка. Государственная регистрация земельного сервитута регламентирована положением п.17 ст. 23 ЗК РФ и положениями ФЗ от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [3]. Установление земельного сервитута обычно связано с определением возможности прохода не через весь участок, а через определенную часть земельного участка.

Установление сервитута на весь земельный участок обязывает участников соглашения о сервитуте постановки на кадастровый учет подобного участка. Установление сервитута на часть земельного участка требует необходимости внесения сведений о такой части в Единый государственный реестр недвижимости.

В Обзоре отражено судебное дело, где согласно позиции суда, отсутствие кадастрового учета части земельного участка обремененного сервитутом, для последующей государственной регистрации сервитута возможно при отражении границ действия сервитута в документах подготовленных сервитуарием и сервитутодателем. Так, в Обзоре указано, что отсутствие в ЕГРН сведений о части земельного участка, обременяемого

сервитутом, не препятствует государственной регистрации сервитута. Исключением из этого правила являются случаи, если в законодательстве Российской Федерации предусмотрена необходимость прохождения процедуры кадастрового учета для установления сервитута (к примеру, земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, кроме случая заключения соглашения о сервитуте на срок менее 3 лет).

Подобная коллизия позволяет сервитуарию расширить площадь установленного соглашением сервитута и осуществлять правомочия со злоупотреблениями вопреки положениям ст. 10 ГК РФ, без согласованного волеизъявления со стороны сервитуодателя, который может не получить часть доходов от используемой площади в рамках сервитута. Оценивая подобное развитие событий в структуре правоотношений между сервитуодателем и сервитуарием, И.И. Гордиенко также указывает: «...наличие информации в ЕГРН об обременении сервитутом всего участка, а не его части дает неверную информацию, содержащуюся в публичной кадастровой карте и в ЕГРН, что может негативно сказаться на рыночном обороте земельных участков» [6, с. 93]. Мнение И.И. Гордиенко достаточно полно показывает условия злоупотребления условиями соглашения, что влияет как на оборотоспособность земельного участка, так и на учет фактических обстоятельств в целях административного учета отношений по учету земельного сервитута.

Плата за использование сервитута в структуре правоотношений при установлении земельного сервитута – важнейшее условие в соглашении, которого должны достичь стороны, т.е. соглашение носит возмездный характер.

Возмездный характер соглашения об установлении земельного сервитута зачастую порождает споры сторон соглашения связанные с определением экономического содержания платы.

Параграфом 3 Обзора предусмотрены условия осуществления платы за сервитут, которая определяется судом исходя из принципов разумности и соразмерности с учетом характера деятельности сторон, площади и срока установления сервитута и может иметь как форму единовременного платежа, так и периодических платежей. Согласно пункту 5 статьи 274 ГК РФ и пункту 6 статьи 23 ЗК РФ собственник земельного участка, обремененного сервитутом, по общему правилу вправе требовать от лиц, в интересах которых установлен сервитут, соразмерную плату за пользование участком.



Президиум ВС РФ установил наиболее общие критерии взимания платы, основными среди которых являются принцип разумности и соразмерности, при этом не раскрывая их юридического содержания оставляя вопросы анализа фактических обстоятельств на усмотрение судов. Достижения соглашения об оплате за установление сервитута – обоюдное решение сторон соглашения о сервитуте, на которое может повлиять в том числе проведение оценки независимым оценщиком, но все же необходимо признать, что гражданское и земельное законодательство не содержат наиболее критериев установления платы за сервитут указывая лишь на соразмерность, что можно отнести к числу пробелов в регулировании сервитута.

По мнению А.Ф.Ефимова и М.Н. Николаева: «Трудности при разрешении споров о цене сервитута обусловлены тем, что гражданское законодательство не содержит критериев определения соразмерной платы за пользование сервитуарием чужим земельным участком. Отчасти вопрос о соразмерной плате получил свое разрешение с принятием новой главы V.3 «Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности» ЗК РФ» [5, с. 10]. Да, позиция авторов верна в отношении публичного сервитута, но только в отношении публичного сервитута установлены нормы Постановления Правительства от 23 декабря 2014 г. № 1461 «Правила определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности», но ранее действовавшие Временные методические рекомендации по оценке соразмерности платы за сервитут, утвержденным Росземкадастром 17 марта 2004 г. признаны недействующими решением Верховного Суда РФ от 18.12.2014 № АКПИ14-1093.

Соответственно, в настоящее время критерии определения платы за земельный сервитут не определены земельным законодательством, лишь общие указания даны в Обзоре Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Поэтому, полагаем, что для регулирования пробела в Земельный кодекс Российской Федерации должны быть внесены изменения, которыми должны быть установлены критерии определения платы за земельный сервитут.

**Список литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024) // Собрание законодательства РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. –2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4344.
4. Обзора судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок, утвержденного Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 апреля 2017 г. //СПС «КонсультантПлюс».
5. Ефимов А.Ф., Николаев М.Н. Некоторые вопросы рассмотрения судами споров о земельных сервитутах // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, КОНТРАКТ, 2017. Вып. 22. – С. 4-19.
6. Гордиенко И.И. Правовые проблемы, возникающие при установлении сервитута на земельный участок // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2019. – № 4. – С. 92-96.

## ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗНАСИЛОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Куневиц Александра Андреевна

студент

Научный руководитель: Аскальдович Юлия Валерьевна

ст. преподаватель

УО «Барановичский государственный университет»

**Аннотация:** В статье дается уголовно-правовая характеристика такого общественно опасного деяния, как изнасилование. Несмотря на кажущуюся простоту состава рассматриваемого деяния, на практике усматривается большое количество проблем, связанных с квалификацией преступления и привлечения к уголовной ответственности.

**Ключевые слова:** изнасилование, добровольный отказ, квалификация преступления, половая свобода, половая неприкосновенность, уголовная ответственность.

## PROBLEMS OF CRIMINAL LAW QUALIFICATION OF RAPE IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Kunevich Alexandra Andreevna

Scientific adviser: Askaldovich Yulia Valeryevna

**Abstract:** The article provides a criminal legal description of such a socially dangerous act as rape. The author defines the composition of the crime, describes in detail the signs of rape. Despite the apparent simplicity of the composition of the act in question, in practice there are a large number of problems associated with the qualification of a crime and criminal prosecution. The author reveals some problems of qualification of the act and criminal liability provided for in article 166 of the Criminal Code of the Republic of Belarus.

**Key words:** rape, voluntary refusal, qualification of a crime, sexual freedom and inviolability, criminal liability.

Статья 166 Уголовного кодекса Республики Беларусь устанавливает ответственность за изнасилование. Оно является одним из опасных преступлений, поскольку посягает на половую свободу и половую неприкосновенность личности потерпевшей [1].

Основным объектом изнасилования является половая свобода и половая неприкосновенность. Половая свобода личности – свобода сексуального самоопределения человека, а точнее право самостоятельно и без принуждения выбирать половых партнёров, форму интимных отношений. Половая неприкосновенность личности – правовая защищённость от сексуального посягательства, полный запрет на совершение действий сексуального характера в отношении другого лица

Объективная сторона преступления определяется как половое сношение с применением насилия к потерпевшей или другим лицам, либо с использованием ее беспомощного состояния. В данном преступлении возможна лишь умышленная форма вины и прямой умысел. Субъект – физическое, вменяемое мужское лицо, достигшее 14 лет [2, с. 133].

Несмотря на простоту состава преступления, возникают трудности при определении изнасилования из-за различий в понимании половой свободы. Эта проблема обусловлена социальными нормами и современными взглядами на этику, мораль и нравственность, которые стали более гибкими в отношении половой свободы.

Говоря о проблемах квалификации, важно отметить, что основной аспект в деле изнасилования - это нарушение половой свободы. Он усматривается в диспозиции нормы уголовного закона. Границы этой свободы устанавливает сама жертва, и уголовный закон не ограничивает ее в этом вопросе.

Необоснованное освобождение насильников от наказания и ошибки при определении тяжести преступления только подчеркивают важность установления критериев, которые определяют границы сексуальной свободы и ее нарушения [3, с. 64].

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Уголовного кодекса добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовительных действий либо прекращение действия или бездействия, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

Ч. 2 ст. 15 Уголовного кодекса устанавливает, что деяние, в отношении которого осуществлен добровольный отказ, не влечет уголовной ответственности. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности лишь в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит признаки иного преступления [1].

Пленум Верховного Суда Республики Беларусь в п. 1 Постановления от 25.09.2003 № 9 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с созданием и деятельностью организованных групп, банд и преступных организаций» указывает:

«Совершение преступлений организованными группами, бандами и преступными организациями является наиболее опасной формой преступности. Поэтому всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств при рассмотрении дел данной категории, установление роли и степени участия в совершенных преступлениях каждого участника преступных формирований, выяснение причин и условий, способствовавших их созданию и деятельности, являются важным условием постановления правосудного приговора».

Однако что же будет, если лицо отказывается от доведения преступления до конца в момент фактического нападения на жертву? Рассмотрим пример из судебной практики:

Гражданин С. и гражданин Г. распивали спиртные напитки в лесу. Увидев гражданку Х., они договорились ее изнасиловать. С этой целью они схватили Х. с двух сторон за руки и потащили ее в лес, порвав при этом на ней одежду, периодически избивая женщину. Однако, испугавшись шума проезжающего мимо автомобиля, бросили гражданку Х. и скрылись в лесу.

На предварительном следствии стороной защиты был поставлен вопрос о наличии добровольного отказа, с чем суд был категорически не согласен и признал данных лиц виновными покушении на изнасилование. Но тем не менее, при рассмотрении дела в кассационном порядке областной суд признал наличие добровольного отказа [7].

В п. 15 постановления пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 4 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы (ст.ст. 166–170 Уголовного кодекса Республики Беларусь)» даны разъяснения:

«Судам надлежит иметь в виду, что лицо не подлежит ответственности за покушение на изнасилование, насильственные действия сексуального характера в случае добровольного отказа от преступления и при наличии оснований может отвечать лишь за фактически совершенные им действия. При этом добровольный отказ от преступления (ст. 15 УК) может иметь место лишь в том случае, если лицо при наличии и осознании возможности продолжать преступление добровольно и полностью отказалось от его совершения. Не может быть признан добровольным отказ от преступления, вызванный обстоятельствами, не зависящими от обвиняемого (в частности, активное сопротивление потерпевшей, вмешательство третьих лиц, отсутствие физиологической способности к половому акту)» [5].

Обстоятельства, которые напугали и вызвали отказ от совершения преступления, не могут являться добровольным отказом. Если бы шума машины не было, С. и Г. совершили бы преступление до конца.

По нашему мнению, явно упущен такой квалифицирующий признак преступления, как наступление беременности и впоследствии сделанный потерпевшей аборт. В результате этого мы приходим к выводу, что нарушены права жертвы, поскольку аборт в результате нежеланной беременности является практически единственным вариантом восстановления потерпевшей. Аборт — это возможность морального восстановления жертвы. Процедура аборта всегда оставляет за собой последствия в виде психических и физических нарушений в жизни потерпевшей.

Каждый субъект преступления находится в осознанном возрасте и обязан знать о возможности наступления беременности в результате полового сношения.

Основываясь на вышеизложенном, считаем необходимым усовершенствовать действующее законодательство Республики Беларусь, а именно дополнить ч. 3 ст. 166 Уголовного кодекса Республики Беларусь квалифицирующим признаком – наступление беременности потерпевшей.

### **Список литературы**

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 08 июля 2024 г., № 22-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. — 11.07.2024. — 2/3108.

2. Серскова А.Г. Проблемы квалификации изнасилования // Наука. Общество. Государство. — 2020. — № 4. — С. 132-138.

3. Бимбинов А.А. Актуальные проблемы уголовного законодательства о ненасильственных половых преступлениях // Пробелы в российском законодательстве. — 2016. — № 5. — С. 60-70.

4. Аванесян В.А. Ярославцева Е.С. Вопросы квалификации // Уголовное право 2014. — № 5. — С. 24-26.

5. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы (ст.ст.166–170 Уголовного кодекса Республики Беларусь) [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда Респ. Беларусь, 27 сентября 2012 г. № 7 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

6. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с созданием и деятельностью организованных групп, банд и преступных организаций [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда Респ. Беларусь, 25 сентября 2003 г. № 9 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

7. Материалы судебной практики по делам об изнасиловании., 2008 г. - Уголовное дело №2005/14, № 2006/74 по обвинению Т в изнасиловании - 2005, 2006 г.

## СРОКИ ДАВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

**Николаева Екатерина Викторовна**  
студент

Научный руководитель: **Горбунова Ирина Викторовна**  
доцент кафедры гражданско-правовых  
и уголовно-правовых дисциплин  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

**Аннотация:** В данной работе рассматриваются вопросы, касающиеся сроков давности привлечения к административной ответственности. В научной работе рассматривается понятие сроков давности привлечения к ответственности, особые сроки давности, правила исчисления сроков привлечения к административной ответственности.

**Ключевые слова:** сроки давности, административная ответственность, привлечение к административной ответственности, административные правонарушения.

## LIMITATION PERIODS FOR BRINGING TO ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

**Nikolaeva Ekaterina Viktorovna**  
Scientific adviser: **Gorbunova Irina Viktorovna**

**Abstract:** This paper discusses issues related to the statute of limitations for bringing to administrative responsibility. The scientific work examines the concept of limitation periods for bringing to responsibility, special limitation periods, and rules for calculating the time limits for bringing to administrative responsibility.

**Key words:** statute of limitations, administrative responsibility, bringing to administrative responsibility, administrative offenses.

Срок давности – период времени, прошедший после момента наступления юридического факта, с истечением которого может быть связано возникновение, изменение или прекращение юридических последствий.



Если говорить о сроке давности в административном праве, то это срок, в течение которого допускается вынесение постановления по делу об административном правонарушении.

В КоАП РФ устанавливаются сроки привлечения к административной ответственности, в которых минимальная граница составляет 2 месяца, а максимальная 6 лет – в зависимости от степени общественной опасности самого правонарушения.

По общему правилу, установленному ст. 4.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях, срок давности по делам, которые рассматривают органы и должностные лица, составляет два месяца, а если принятие решения о привлечении к ответственности относится к компетенции судьи, то три месяца. Вместе с тем, принимая во внимание особенности выявления и доказывания отдельной категории административных правонарушений, законодатель установил по ним срок давности привлечения к ответственности, который составляет один год [2]. В данном случае речь идет о правонарушениях, которые не несут серьезной опасности для общества, и по прошествии двух-трех месяцев необходимость в их рассмотрении исчезает, так как незначительность правонарушений не ставит под угрозу функционирование государственно-правовых институтов в целом и норм административного права в частности.

Список данных правонарушений содержится в ч.1 ст. 4.5 КоАП РФ и расширительному толкованию не подлежит. К ним отнесены нарушения таможенного, патентного, антимонопольного, бюджетного, валютного законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды, об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, об охране здоровья граждан, в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, о безопасности дорожного движения (в части административных правонарушений, повлекших причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего) и другие.

Особый срок давности привлечения к административной ответственности распространяется на нарушения законодательства Российской Федерации в области коррупции и борьбы с терроризмом. Лицо может быть привлечено к ответственности в течение шести лет со дня совершения административного правонарушения.

Необходимо отметить, что срок давности привлечения к административной ответственности исчисляется со дня совершения административного правонарушения. Данная норма вступила в силу в 2023 году, до этого вопрос о дне, с которого необходимо исчислять предусмотренный законом срок давности, являлся спорным. Представленный вопрос в 2022 г. был разрешен Конституционным Судом РФ, которым признана не соответствующей Конституции РФ ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ, поскольку неопределенность ее нормативного содержания порождает неоднозначное решение вопроса о дне, начиная с которого должен исчисляться срок давности привлечения к административной ответственности, и разъяснено, что до внесения соответствующих изменений в федеральное законодательство исчисление срока давности привлечения к административной ответственности следует осуществлять, начиная со дня совершения административного правонарушения [3].

Сроки давности имеют крайне важное значение в любой отрасли права, так как с ними связано решение таких вопросов, как освобождение от юридической ответственности, принудительная защита нарушенного права, исполнение решения юрисдикционного органа, приобретение права собственности на чужое имущество. В рамках административного права сроки давности выступают одним из решающих факторов при освобождении лица от юридической ответственности.

Так, по прошествии предусмотренных ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ сроков государство в лице уполномоченных органов и должностных лиц утрачивает право выносить постановление по делу об административном правонарушении, а лицо, в отношении которого велось производство по делу об административном правонарушении, не может быть привлечено к административной ответственности. Таким образом, истечение срока является безусловным основанием не только для неприменения административного взыскания к виновному, но и для освобождения его от административной ответственности. Это приводит к тому, что лица, совершившие правонарушения, остаются безнаказанными [4].

Ученые на данный момент дискутируют на тему применения сроков давности для освобождения от административной ответственности, так как, с одной стороны, данная мера может нести в себе «разрушающую» функцию, ведь в таком случае к виновному лицу не применяются какие-либо санкции, что может провоцировать повторное совершение противоправного поступка

не только одним конкретным лицом, но и другими участниками общественных отношений. С другой стороны, освобождение лица от юридической ответственности в связи с истечением срока исковой давности наиболее точно объясняется тем, что по истечении определенного периода времени общественная опасность виновного лица исчезает или существенно снижается. При этом, как отмечает Д.В. Орлов, «...существование института давности напрямую связано с целями наказания [1, с. 83]. По мнению ученого, преследуемые исполнением наказания цели попросту не могут быть осуществлены в полной мере по прошествии конкретного промежутка времени.

После того как правонарушение уже совершено, но не раскрыто вовремя, правомерное поведение человека свидетельствует о том, что, хотя он и виновен в совершении преступления, к нему уже нет необходимости применять государственное принуждение, поскольку его законопослушный образ жизни на протяжении предусмотренного законодательством срока привлечения к ответственности свидетельствует о том, что цели административного наказания, предусмотренные ч. 1 ст. 3.1 КоАП РФ, были достигнуты и без его назначения и исполнения. В аналогичных случаях привлечение лица к ответственности лишь нарушает принципы экономии репрессии и правовой определенности, для соблюдения которых и применяется институт сроков давности.

Таким образом, применение сроков давности – это вынужденная мера для поддержания эффективной деятельности правовой системы государства, так как в случае их применения утрачивают свое значение некоторые функции административной ответственности в целом. Но тем не менее, данная мера является необходимой, поскольку ее применение обеспечивает результативное решение дел, которые требует немедленного рассмотрения.

### **Список литературы**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: в ред. Федер. закона от 19 окт. 2023 г.

2. По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.А. Мельниковой : постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2022 № 19-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – (дата обращения: 03.11.2022).

3. Орлов Д.В. Давность привлечения к уголовной ответственности по уголовному праву России : диссертация. Москва, 2008. – 212 с.

4. Субачев А.К. Сроки давности привлечения к административной ответственности и порядок их исчисления в ракурсе конституционно-правовых принципов // *Lex russica*. — 2021. — Т. 74. — № 1. — С. 32–43.

## **ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК**

**Ярош Инна Викторовна**

студент

Научный руководитель: **Баловнева Валентина Ивановна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье, основанной на материалах судебной практики, земельного законодательства и юридической литературы, анализируются специфические аспекты защиты прав граждан на землю в процессе осуществления ими своих правомочий как собственников.

**Ключевые слова:** земельный участок, земельное законодательство, земельные права граждан, защита прав.

## **PROTECTION OF OWNERSHIP OF A LAND PLOT**

**Yarosh Inna Viktorovna**

Scientific adviser: **Balovneva Valentina Ivanovna**

**Abstract:** This article, based on materials from judicial practice, land legislation and legal literature, analyzes the specific aspects of protecting citizens' rights to land in the process of exercising their rights as owners.

**Key words:** land plot, land legislation, citizens' land rights, protection of rights.

### **Защита права собственности на земельный участок**

Под понятием собственности на землю нельзя представить другой вид собственности, но разницу можно увидеть в объекте собственности, в данном случае это земля. Специфика землевладения основана на особенностях характера почвы. Почва является важным компонентом окружающей среды. Человеческая деятельность и существование также связаны с почвой и также понимаются как источник природных богатств. Под почвой можно понимать как материальный субстрат Земли, так и земную поверхность. Важно различать, идет речь о материальном субстрате Земли или о земной

поверхности, в зависимости от того, какого правоотношения это касается (использование или охрана земли) и какую роль в этом правоотношении играет земля (хранилище сырья, средства производство и т. д.) Однако в большинстве случаев термин почва относится к земной поверхности, которая также связана с материальным субстратом Земли. Обширные экономические и экологические функции, которые выполняет почва, можно классифицировать следующим образом: с точки зрения экономической функции почва выполняет незаменимую роль, когда она выступает основным средством производства в сельскохозяйственном и лесохозяйственном производстве, источником сырья для добычи полезных ископаемых, добычи полезных ископаемых и подобная деятельность. С точки зрения экологической функции почвы она является главным образом источником сырья и других природных богатств. Почва – это пространство, в котором удерживается вода и обеспечивается ее циркуляция. Его существование поддерживает разнообразие многих организмов, включая человека. Поэтому почва является необходимым и незаменимым компонентом жизни на Земле. Почву нельзя потреблять, но она может быть деградирована ненадлежащим вмешательством. В связи с тем, что земля невозпроизводима, незаменима, мы можем использовать ее только в тех условиях, в которых она имеется, ибо она непередаваема как недвижимость. Земля является предметом различных общественных отношений, и как таковые требуют от законодателя их учета при регулировании, а точнее, выбора подходящего средства (метода).

По отношению к земле возникают противоречивые общественные мнения, которые проявляются особенно в современном индустриальном обществе с более высокой концентрацией населения. Противоречие проистекает из растущей потребности общества в большей доле земли, важной для развития, в то время как площадь земель ограничена и неизменна. Другое противоречие можно увидеть в том, является ли интерес к землепользованию индивидуальным или общественным. Также стоит упомянуть о противоречии между хозяйственным использованием земли, с одной стороны, и необходимой экологической охраной, с другой.

Земельное право как таковое имеет здесь четкую задачу, а именно добиться сбалансированного, оптимального и эффективного использования земли, а также обеспечить всестороннее развитие общества при сохранении природной среды. Земельное право, целью которого является регулирование правовых отношений с землей, содержит элементы как частного, так и

публичного права. Основным предметом его исследования являются земля, собственность и правоотношения, связанные с этими землями. Источники земельного права создают совокупность правовых норм, которые не кодифицированы, то есть не сконцентрированы в одном законе.

В юридической литературе различают три категории споров, возникающих из земельных отношений [1]:

1. Земельные споры, связанные с нарушением или оспариванием прав граждан, юр. лиц на землю, включая право владения, пользования и распоряжения землей. Они возникают по поводу земли в связи с отказом предоставления участка, его изъятием, ограничением прав на землю, нарушением границ землепользования и в других случаях, когда нарушено субъективное право лица. Спор может возникнуть и в связи с тем, что лицо заблуждалось в отношении своего действительного права.

2. Земельно-имущественные споры, связанные не только с нарушением земельных прав, но и с возмещением убытков, вреда, вызванных этим нарушением.

3. Имущественные споры, возникающие из земельных отношений. Здесь нет спора о праве на землю, а рассматриваются имущественные споры по поводу пользования и распоряжения землей. Например, спор о размере убытков и их возмещении при изъятии земель для государственных и общественных нужд.

Отношения собственности, в том числе отношения собственности на землю, всегда имеют две стороны. С одной стороны, это конкретный собственник, который идентифицируется и также регистрируется в кадастре недвижимости, а с другой стороны, это неопределенная совокупность всех остальных субъектов. Эти иные субъекты выявляются только в тот момент, когда они намерены вмешаться или уже вмешались в полномочия собственника и вступают в контакт с ним или с органами власти, которые могут вмешаться в полномочия собственника в свою пользу. В связи со спецификой земли и ее незаменимостью для всей человеческой деятельности являются субъектами собственности на землю, как физическими, так и юридическими лицами. Субъектом также может быть государство.

В содержание собственности на землю входят права и обязанности, как и во всех правоотношениях. Что касается собственности на землю, то это полномочия и обязанности, связанные с использованием земли, начиная

с различных объектов недвижимости и заканчивая их функциями, необходимыми для всей человеческой деятельности.

Собственник имеет право пользоваться вещью, то есть землей в данном случае, пользоваться ее плодами, распоряжаться ею и владеть. Отличие от других правоотношений заключается главным образом в том, что земля является вещью постоянной, неразрушимой и непотребляемой, с другой стороны, она ограничена с точки зрения возможности и происхождения. Что касается разрешения на пользование землей, то это возможность собственника использовать землю в своих интересах, но в связи с целенаправленной категоризацией земли. Однако если собственник желает использовать эту землю для других целей, то необходимо изменить назначение. Однако такое изменение должно быть одобрено соответствующим государственным органом. Обоснование этой процедуры основано на уникальных характеристиках земли, поэтому необходимо обеспечить эффективное использование земли для компании. Право не пользоваться землей связано с разрешением на использование земли.

Право землевладельца включает также возможность использования пространства как над, так и под поверхностью земли, если только специальный закон не препятствует этому, например в случае уже упомянутых недр. Собственник также может передать свое право пользования другому лицу как за вознаграждение, так и без вознаграждения, при этом его право собственности сохраняется. Право пользоваться плодами и благами земли позволяет владельцу пользоваться плодами, родившимися на этой земле. Владелец имеет право разделить эти плоды, и в случае их деления он остается собственником плода. Разрешение на распоряжение землей – это разрешение, на основании которого собственник может распоряжаться землей посредством правового акта. Это возможность собственника передать свое право собственности другому лицу, установить вещное право или оставить пользование другому лицу. Право владения землей создает необходимую предпосылку для других прав.

Способы защиты прав на земельные участки:

1. Признание права на земельный участок. Процесс осуществляется в судебной инстанции. Решение суда, подтверждающее право на земельный участок, является юридической основой, на основании которой органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним



обязаны провести регистрацию права на землю или соответствующих сделок [3].

Для оспаривания зарегистрированного права на недвижимое имущество необходимо применить последствия недействительности сделок в виде возврата объекта недвижимости:

- путем предъявления исков об истребовании имущества из чужого незаконного владения, если не возможен возврат недвижимого имущества по сделке;
- путем предъявления исков о признании права собственности;
- путем предъявления исков о признании права отсутствующим.

В случае оспаривания зарегистрированного права заинтересованное лицо также вправе применять способы защиты гражданских прав, которые предусмотрены статьей 12 ГК РФ.

Проблема заключается в том, что в некоторых случаях права собственников не защищаются должным образом, особенно в ситуациях, связанных с самовольным занятием земли или незаконными действиями со стороны государственных органов.

2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на участок.

Нарушенное право подлежит восстановлению в случаях:

- признания судом недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на участок;
- самовольного занятия земельного участка;
- в иных предусмотренных законами случаях.

Немаловажной проблемой является экспроприация земельного участка, когда государство его изымает. Часто собственники земельных участков сталкиваются с проблемой недостаточной компенсации за изъятые участки. Существуют случаи, когда предлагаемые суммы для выкупа значительно ниже рыночной стоимости, что приводит к финансовым потерям собственника. В достаточно частых случаях собственники сталкиваются с отказами в выполнении их запросов или невозможностью обжалования решений о экспроприации, что порождает недовольство и недоверие к государственным органам.

3. Пресечение действий, нарушающих право на участок или создающих угрозу его нарушения. Действия, которые нарушают права

граждан и юридических лиц на земельные участки или создают риск таких нарушений, могут быть остановлены следующими способами:

– через судебное признание недействительными актов исполнительных органов государственной власти или местного самоуправления, которые не соответствуют законодательству. Убытки, причиненные как физическим, так и юридическим лицам из-за издания незаконных актов, нарушающих права на землю и законные интересы, подлежат возмещению согласно гражданскому законодательству;

– путем приостановления действия неправомερных актов исполнительных органов власти или местного самоуправления, которые противоречат закону;

– а также приостановлением различных видов строительных работ (промышленных, жилых и других), разработки полезных ископаемых, эксплуатации объектов и проведения агрохимических, лесомелиоративных, геологоразведочных и других работ в порядке, который установлен Правительством Российской Федерации.

– восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

4. Возмещение убытков. Убытки, причиненные нарушением прав собственников участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном гражданским законодательством. На основании решения суда лицо, виновное в нарушении прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов, может быть принуждено к исполнению обязанности в натуре (восстановлению плодородия почв, восстановлению участков в прежних границах, возведению снесенных зданий, строений или сносу незаконно возведенных, восстановлению межевых и информационных знаков, устранению других земельных правонарушений и исполнению возникших обязательств) [2].

В случаях изъятия участков, в том числе путем их выкупа, для федеральных или муниципальных нужд, собственникам (землепользователям и землевладельцам) в соответствии со ст. 63 ЗК РФ гарантируется:

– предоставление равноценных участков или возмещение рыночной стоимости изъятого участка;

– возмещение стоимости жилых и иных зданий, сооружений, находящихся на изымаемых участках;

– возмещение в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

Земельные споры рассматриваются в судебном порядке. До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в третейский суд.

Можем сделать следующие выводы:

Внести изменения в ст. 201 Гражданского кодекса РФ:

«В случае нарушения прав собственника на земельный участок судебная защита должна осуществляться в упрощенном порядке», чтобы обеспечить оперативное восстановление нарушенных прав собственника;

Внести изменения в ст. 27 Земельного кодекса РФ:

«Органы местного самоуправления обязаны заранее уведомлять собственников земельных участков о планах экспроприации и предоставлять возможность для правового обжалования таких решений», что поможет предусмотреть механизм своевременной защиты от незаконного вмешательства в право собственности.

### **Список литературы**

1. Мугинова Н.Х. Способы защиты прав на землю / Н.Х. Мугинова, Г.М. Нуруллина // Национальная ассоциация ученых. – 2022. – № 79. – С. 56-58.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 29.10.2001. – № 44. – Ст. 4147.

3. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.12.2014 по делу № А08-10885/2009 // СПС «Консультант Плюс»

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ЯЗЫК ИННОВАЦИЙ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВОВВЕДЕНИЯ  
И МЕТАФОРЫ В ОПИСАНИИ СОВРЕМЕННЫХ  
МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Гущина Нелли Владимировна**

магистрант

Научный руководитель: **Демидкина Дарья Александровна**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

**Аннотация:** В статье рассматриваются новые термины и метафоры, появившиеся с развитием высокотехнологичных медицинских приборов, таких как искусственный интеллект в диагностике, нанороботы и другие инновации. Анализируется, как лексика адаптируется к новым реалиям и какую роль метафоры играют в упрощении сложных понятий для широкой аудитории. Представлены примеры наиболее распространённых нововведений, а также их лингвистическое и культурное значение.

**Ключевые слова:** медицинская терминология, инновации, метафоры, искусственный интеллект, нанотехнологии, лексические нововведения.

**THE LANGUAGE OF INNOVATION:  
LEXICAL INNOVATIONS AND METAPHORS  
IN DESCRIBING MODERN MEDICAL TECHNOLOGIES**

**Gushchina Nelly Vladimirovna**

Scientific adviser: **Demidkina Daria Alexandrovna**

**Abstract:** The article examines new terms and metaphors that have emerged with the development of high-tech medical devices, such as artificial intelligence in diagnostics, nanorobots and other innovations. It analyses how the lexicon adapts to new realities and what role metaphors play in simplifying complex concepts for a wide audience. Examples of the most common innovations are presented, as well as their linguistic and cultural significance.

**Key words:** medical terminology, innovations, metaphors, artificial intelligence, nanotechnology, lexical innovations.

### **Введение**

Современные медицинские технологии стремительно развиваются, создавая новые концепты, для которых требуется подходящий лексический аппарат. Искусственный интеллект (artificial intelligence, AI), нанороботы (nanorobots), 3D-биопринтинг и другие инновации вызывают необходимость создания новых терминов, которые должны быть понятны как специалистам, так и широкой аудитории. Особую роль играют метафоры, упрощающие восприятие сложных технологий и делающие их более доступными для неспециалистов [5].

С течением времени медицинская терминология становится всё более сложной и насыщенной. Это связано не только с развитием технологий, но и с необходимостью адаптации новых понятий к культурным и профессиональным особенностям разных стран. Таким образом, изучение лексических нововведений и метафор в медицинской терминологии позволяет не только анализировать изменения языка, но и оценивать их влияние на восприятие технологий в обществе.

#### **1. Лексические нововведения в медицинской терминологии**

Современные медицинские устройства требуют точного описания. Примеры таких терминов включают цифровой двойник (digital twin) — виртуальную модель пациента, используемую для диагностики и планирования лечения, и умную таблетку (smart pill) — лекарство с встроенными датчиками для мониторинга состояния организма. Гибридизация, как лингвистический процесс, создаёт термины вроде «биоэлектроника», объединяющие элементы из разных дисциплин [3].

Метафоры помогают донести сложные концепты до широкой аудитории. «Сердечный насос» объясняет принцип работы искусственного сердца, а «нанороботы» описывают устройства на клеточном уровне. Они формируют положительное восприятие у пациентов, выступая инструментом упрощения и эмоциональной коммуникации (табл. 1).

**Таблица 1**

**Примеры метафор в медицинской технологии**

<b>Метафора</b>	<b>Технология</b>	<b>Объяснение</b>
Сердечный насос	Искусственное сердце	Подчёркивает функциональное сходство
Нанороботы	Нанотехнологии	Описывает устройства, работающие на уровне клеток
Цифровой двойник	Виртуальные модели пациентов	Передаёт идею дублирования состояния организма

## **2. Культурные аспекты**

Культурные аспекты играют ключевую роль в адаптации медицинской терминологии для различных аудиторий. Например, перевод термина «wearable devices» варьируется от «умные аксессуары» до «устройства мониторинга» в зависимости от культурных ожиданий и привычек целевой аудитории [4]. Различия в восприятии могут быть связаны с языковыми традициями и уровнем внедрения технологий в повседневную жизнь. В странах с высоким уровнем использования персональных устройств популярность таких терминов выше, что влияет на восприятие их полезности.

Культурные особенности также затрагивают профессиональную коммуникацию. Например, формат и структура медицинских отчётов в англоязычных и русскоязычных странах отличаются. В англоязычных текстах акцент делается на краткость и точность, тогда как в русскоязычных документах часто присутствуют подробные описания и дополнительные пояснения [1]. Эти различия требуют адаптации не только языка, но и структуры представления информации для достижения взаимопонимания между специалистами.

Кроме того, важным аспектом является восприятие терминов, связанных с инновационными технологиями. Например, «wearable devices» может переводиться как «умные аксессуары» или «устройства мониторинга», вызывая разные эмоциональные реакции [2]. Это требует создания понятных эквивалентов с учётом культурных особенностей аудитории (рис. 1).

Классификация аспектов языковых инноваций



**Рис. 1. Виды культурных аспектов языковых инноваций**

### **Заключение**

Лексические нововведения и метафоры играют ключевую роль в описании современных медицинских технологий. Они не только способствуют точному пониманию сложных концептов специалистами, но и упрощают их восприятие широкой аудиторией. Учёт культурных и лингвистических особенностей позволяет адаптировать термины и метафоры для международного использования, что особенно важно в эпоху глобализации медицины. Для достижения более эффективной коммуникации между профессионалами различных стран необходимо не только развивать универсальные термины, но и учитывать специфику культурного восприятия инноваций.

### **Список литературы**

1. Бабичев М.С., Кузнецова Т.Я. «Медицинские термины как репрезентации концептов». В сборнике: Студенческий научный форум. Материалы Международной студенческой научной конференции. Москва, 2023. – С. 91-92.
2. Левицкая Т.Р., Фитерман А.М. Теория и практика перевода. Высшая школа. 2019. Т. 12. № 4. – С. 102-110.
3. Вольфберг Д.М., И.Л. Гальфанович, С.П. Синявская. «Грамматические трудности при переводе английской медицинской литературы». Учеб.-метод. Пособия. СПбМАПО, 2003. – С. 66-74.



4. Оганесян М. В. «Сопоставительно-переводческий анализ английской и русской медицинской терминологии по генетики» Моск. гос. обл. ун-т. 2003. – С. 17-23.

5. Демидкина Д.А. «Референциальные особенности английских форм present perfect, past continuous, past simple, past perfect и русских форм прошедшего времени в темпоральном макроконтексте : сопоставительный анализ». Казань. 2008. – С. 138-141.

## ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО СОЦИОЛЕКТА «КИЦДОЙЧ»

Абдурахманова Мадина Ибрагимовна

студент

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Научный руководитель: Курбайтаева Аида Анваровна

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются фонетические, морфологические и синтаксические особенности кицдойч, а также влияние миграционных языков на его развитие.

**Ключевые слова:** кицдойч, фонетические особенности, морфология, синтаксис, миграционные языки, заимствования, язык молодежи.

## LINGUISTIC FEATURES OF THE GERMAN SOCIOLECT «KITZDEUTSCH»

Abdurakhmanova Madina Ibragimovna

Scientific adviser: Kurbaytaeva Aida Anvarovna

**Abstract:** The article examines the phonetic, morphological, and syntactic features of Kitsdeutsch, as well as the influence of migration languages on its development.

**Key words:** Kitsdeutsch, phonetic features, morphology, syntax, migration languages, borrowings, the language of youth.

Языковая специфика кицдойч проявляется в ряде особенностей, которые заметны даже непосвященному наблюдателю и вызывают беспокойство у сторонников сохранения чистоты немецкого языка. Эти черты затрагивают все уровни языка, включая фонетику, лексику и синтаксис. Проблематика кицдойч уже многократно исследовалась, и, опираясь на работы предыдущих авторов и данные из корпуса *Kiezdeutsch-Korpus*, можно выделить несколько ключевых характеристик.

На фонетическом уровне кицдойч заимствует особенности произношения турецкого и арабского языков, что проявляется в отрывистости речи, воспринимаемой как эмоциональная и агрессивная интонация. Эта особенность связана с влиянием хип-хоп культуры и рэп-музыки, составляющих важную часть молодежной субкультуры. В результате формируется ритмическая структура речи, где говорящие часто используют короткие фразы, создавая ритм, аналогичный рэп-композициям [1: 135].

*aberweißtduwasichKRASSfinde,  
funda is AUCH neu gekomm,  
siehatne VIER geschrieben,  
und beitechnologiearbeithatsie AUCH nevierbekommen;  
ENDergebnisTECHnologiene VIER;  
dAsfindeichkrass.*

В данном фрагменте можно выделить повторяющиеся элементы с одинаковым фразовым ударением, что является характерной чертой кицдойч. В этом случае акцент смещается на последний слог или слово, произносимое с повышенной громкостью и протяженностью, что изменяет интонационные движения речи. Ударный слог выделяется не только интенсивностью, но и высотой тона, что придает речи экспрессивность. Это явление объясняется ритмическими принципами, а не традиционными правилами ударения, характерными для стандартного немецкого языка.

Кроме того, в кицдойч наблюдается переход глухого фрикативного звука [ç] в шипящий [ʃ], что связано с влиянием турецкого языка, в котором аналогичного звука нет. Примером такого изменения является фраза *danach isch habe Training*, где [ç] заменяется на [ʃ]. Также наблюдается редукция аффрикаты [ts] до [s], как в *su weisch* (*zu weich*) или *swei* (*zwei*), что объясняется отсутствием аналогичных звуков в турецком языке. Согласный [r] всегда произносится как раскатистый переднеязычный звук, который не вокализуется в конечной позиции, что отличается от норм произношения в стандартном немецком языке. Еще одной особенностью является сокращение длительности гласных звуков. Это можно объяснить отсутствием в турецком языке оппозиции по долготе и краткости гласных, что сказывается на произнесении характерных для немецкого языка долгих закрытых гласных, таких как [e:], который в кицдойч часто трансформируется в краткий ненапряженный звук [ɛ], встречающийся во всех позициях.

Влияние турецкого и арабского языков на кицдойч выражается не только в изменении звуков, но и в артикуляции согласных и гласных. Например, согласный [r] произносится как раскатистый переднеязычный звук, который не вокализуется в конечной позиции, что отличается от стандартного немецкого произношения. Также характерно сокращение длительности гласных, что связано с отсутствием в турецком языке различия между долгими и краткими гласными. Это влияет на произнесение долгих закрытых гласных, таких как [e:], которые в кицдойч часто превращаются в краткий ненапряжённый звук [ɛ].

Эти особенности подтверждают высказывание Н.С. Трубецкого, что «фонологическая система языка — это сито, через которое просеивается всё сказанное» [2: 59]. Язык кицдойч служит таким «ситом», через которое проходят характеристики немецкого языка, при этом элементы чуждого языка адаптируются под звуковую систему родного. Разные варианты произнесения звука [r] в немецком языке упрощаются до одного, более знакомого носителям кицдойч варианта. Это соответствует утверждению, что «меньший фонемный репертуар языка накладывается на больший фонемный материал чужого» [3: 147].

Морфологический уровень кицдойч характеризуется появлением новых форм, таких как *lassma* и *musstu*, которые быстро распространились в разговорной немецкой речи благодаря своей экономичности. Эти формы Х. Визе называет отглагольными частицами. Примеры: *Lassma Kino gehen!* и *Musstu früher kommen!*. Они возникли из слияния стандартных глагольных форм, таких как *Lass (uns) mal* и *Du musst*, и органично вписываются в морфологию немецкого языка.

*Lassma* используется для побуждения к совместному действию с говорящим (аналогично конструкции с *wir*, например, *Gehen wir ins Kino!*). *Musstu* применяется для побуждений, адресованных собеседнику (аналогично императиву во втором лице, например, *Komm/Kommt früher!*). Основанием для *musstu* служат предложения с модальным глаголом *müssen* (например, *Du musst früher kommen!*), что характерно для разговорного немецкого языка.

В предложениях с *musstu* местоимение подлежащего сливается с глаголом, что вызывает ассимиляцию и геминацию (например, *musst du = musstu*). Важная особенность — форма *musstu* может использоваться не только во втором лице единственного числа, но и во множественном (например, *ihr*)

или вежливой форме *Sie*. Это свидетельствует о превращении *musstu* в самостоятельную форму побуждения.

Одной из особенностей немецкого языка являются функциональные глаголы, такие как *zum Ausdruck bringen* (выражать) или *Hilfe leisten* (оказывать помощь), которые утратили значительную часть лексического значения и выполняют грамматическую функцию. В кицдойч появляется новый вариант функционального глагола *machen*, который теряет значение «производить» и становится грамматическим элементом в конструкциях вроде *Messer machen* (букв. «делать нож», в значении «угрожать ножом»). Здесь глагол *machen* утрачивает значение действия и служит синтаксической связкой, а основную роль выполняет существительное.

У. Хинрихс отмечает, что конструкции с *machen* могут быть объяснены влиянием английского языка (например, *to make a show*) и интерференцией турецкого, где используются аналогичные выражения с глаголом *etmek* (например, *yardım etmek = Hilfe machen*). Кроме того, в кицдойч наблюдается заимствование структуры, схожей с русским выражением «сделать себе» — *isch hab mir cabrio gemacht* (вместо *Ich habe mir einen Cabrio gekauft*), что соответствует русской фразе «Он сделал себе хорошую квартиру». Это выражает выполнение действий с целью достижения материального результата, например, покупки автомобиля. Примеры таких конструкций: *Kontrolle machen = Kontrolle ausüben* (осуществлять контроль), *Tor machen = Tor schießen* (забивать гол), *Telefon machen = telefonieren* (звонить) [4: 2017]. Эти сочетания ещё не стали устойчивыми выражениями в стандартном немецком, но их появление указывает на развитие функциональных словосочетаний с *machen*.

Еще одной морфологической особенностью кицдойч является опускание предлогов и артиклей в выражениях времени и местоположения. Например, в предложениях типа *Nachher acht Uhr isch gehe Schule* (После восьми я иду в школу) или *Isch werde dritter März vierzehn* (Я буду третьего марта четырнадцатого) предлог и артикль пропускаются, а местоимение сокращается. В стандартном немецком это могло бы привести к недоразумениям, но носители кицдойч не испытывают трудностей, так как смысл предложения передается через глагол, который указывает на движение или местонахождение (например, *isch gehe Zoo* — я иду в зоопарк).

Упрощение в кицдойч затрагивает не только предлоги и артикли, но и склонение существительных, прилагательных и категорию рода.

В разговорном немецком языке заметно сокращение окончаний, например, *einen* становится *einn*, *einem* — *eim*, *geben* — *gebm* и так далее. В кицдойч родовые и падежные флексии часто игнорируются или используются случайно, как в примерах: *auf kein Fall*, *aus mein Land*, *das ist mein Nose*. Здесь флексии теряют свою значимость, а род становится менее важным, что схоже с турецким языком, где категория рода отсутствует. В таком контексте акцент смещается на семантику, а морфологические признаки отходят на второй план.

В кицдойч наблюдается тенденция к упрощению, проявляющаяся в отказе от артикля перед названиями стран. В стандартном немецком географические названия обычно не требуют артикля, за исключением Турции (*die Türkei*). В кицдойч же используется форма *Türkei* без артикля, как и для большинства других стран, например, в предложении *Isch bin in Türkei geboren* (вместо *Ich bin in die Türkei geboren*). Тот же тренд прослеживается и с предлогами: вместо *in die Türkei* часто используется *nach Türkei*, как в выражении *Dann gehen wir also nach Türkei*.

Имеет место также расширение вариантов склонения личных местоимений, особенно в сравнительных конструкциях с частицами *als* и *wie*, где используется форма *uns*. Примеры: *Früher war er so wie uns* и *Sie sind älter als uns*. Это свидетельствует о функции частиц как предлогов, что расширяет предложную систему немецкого языка.

Также в кицдойч часто опускается глагол *sein* в роли связки в именных сказуемых. Копула выполняет лишь грамматическую функцию, поэтому ее опускание делает речь более экономной. Например, фразы *Was denn los hier?* или *Ja, ich aus Neuköln* встречаются в диалогах. Такие безглагольные конструкции характерны для разговорной речи, где элементы фразы могут восстанавливаться по контексту, что также указывает на тенденцию к упрощению языка.

Кицдойч представляет собой гибридный вариант языка, сочетающий элементы немецкого, турецкого и арабского языков, что иногда приводит к созданию трудных для понимания фраз. Например, фраза *"ne rückgeld lan düdük"* может быть интерпретирована как возмущённое высказывание *"was für Rückgeld he du Pfeife"*. Также типичен пример: *"Hatce simdi bi vergessen et für ne zeitlang"*, который переводится как *"Hey Hatce, jetzt 'vergiss das mal für 'ne Zeitlang"*. Такие конструкции могут сбивать с толку, так как синтаксические элементы разных языков смешиваются.

Кроме того, кицдойч допускает отклонения от стандартных синтаксических норм немецкого языка, особенно в части порядка слов. В традиционном немецком языке глагол стоит на втором месте в повествовательных предложениях, но в кицдойч его позиция может изменяться. Например, "*Morgen isch geh Arbeit*" или "*Geh ich schwimmen mit Freunde*". Эти отклонения объясняются особенностями выделения ключевых компонентов в высказываниях, когда важные элементы (время, место) могут быть вынесены на первое место для акцентирования внимания.

В кицдойч возможны два начала предложения — тема (подлежащее) и детерминант (обстоятельство), что позволяет гибко задавать временные, пространственные и личностные рамки для предиката. Такое свободное расположение элементов помогает акцентировать важные смысловые компоненты, отклоняясь от строгих грамматических норм немецкого языка.

Ещё одной особенностью является использование структуры с глаголом на первом месте, как в фразах типа *Geh ich schwimmen mit Freunde*, что аналогично конструкциям в разговорном немецком, например *Ich finde, das passt wahnsinnig gut... Wird sich Mariechen freuen*. Здесь опущены элементы, необходимые для логической связи в стандартном немецком. Также в кицдойч активно применяется экономная структура, распространяя её на более сложные высказывания.

Примером является форма *musstu* вместо полной формы с инфинитивом, как в *musstu mir Sprak*, где не требуется дополнительных элементов, так как они не влияют на информационную структуру. Порядок слов часто изменяется, что способствует экономии выражений, не меняя их смысла. Такие структуры, как *Guckst du 'n bisschen traurig*, подчёркивают синтаксическую свободу кицдойч, где порядок слов зависит от коммуникативной логики, а не от строгих грамматических норм, что помогает оптимизировать процесс передачи информации.

Синтаксис кицдойч включает специфическое использование частицы *so*, которая в стандартном немецком языке выполняет функции маркера сравнения, интенсификатора или указателя на неуверенность. В кицдойч *so* теряет свою семантику и становится «пустым» элементом, не влияющим на смысл, как в конструкции *Da gibts so Club für Jugendliche so*. В таком контексте частица выполняет роль паузы, облегчая восприятие речи, подобно тому, как в русском языке используются выражения типа А я, прикинь, сию такую [5 : 41]

Однако нельзя считать *so* исключительно паразитным словом. Его частое употребление указывает на важную роль в организации высказывания. Чаще всего частица предшествует логическому центру предложения, подчеркивая его значимость. Удвоение *so* служит дополнительным акцентом: *Wir gucken so, da is so ein Oberteil so, ja so richtig schön, so lila, weißt doch so*. Таким образом, *so* помогает акцентировать ключевые моменты в высказывании [6: 74].

Лексическая структура кицдойч отличается инновациями в словообразовании и заимствованиях, особенно через стяжение и семантические деривации. Примером является контракция глагольных форм с местоимениями, таких как *gibs* (*gibt es*), *ischwör* (*ich schwöre*), *lassma* (*lass uns mal*) и *musstu* (*musst du*). Эти формы, утратившие первоначальную структуру, теперь функционируют как самостоятельные единицы, часто теряя свою исходную семантику. Например, в фразе *Gibs auch Gründe* слово *gibs* заменяет целое предложение, а *Gründe* становится подлежащим.

Такие изменения отражают склонность кицдойч к морфологической экономии, позволяя использовать компактные формы, нарушающие традиционные грамматические структуры. Например, фраза *wir sin imma da für Jugendliche* также демонстрирует слияние глагола с местоимением. В других случаях возможно возвращение к исходной форме, как в *Aber es gibsjä auch Gründe warum....* Эти изменения показывают динамичность кицдойч, где лексические элементы адаптируются, меняя свою форму и значение.

Форма *ischwör*, образованная слиянием *ich schwöre u ich*, используется для подчеркивания значимости высказывания, как в *Ischwör, Alter, war so*. Этот процесс слияния и геминии согласных придаёт слову экспрессивную окраску, и оно выполняет функцию маркера границы высказывания.

В кицдойч часто встречаются заимствованные лексемы из немецко-турецкого сленга, такие как *langer* (друг, брат) и *siktir lan* (иди отсюда), которые приобретают модальное и экспрессивное значение. Также характерными являются слова *konkret*, *korrekt*, *krass*, которые служат усилителями или фатическими сигналами. Пример: *Hey lan, isch geb dir konkret Handu* или *Eine krasse Mann, dem ist korrekt*.

Этот рост языкового новаторства в Германии свидетельствует о гибкости языка, его способности адаптироваться к меняющимся социальным и культурным условиям, а также о готовности к новым изменениям на всех уровнях.



**Список литературы**

1. Dittmar N. Migrantensprache. Jugendliche Kreativität im „Kiez“ / Abecedarium der Sprache. 2019. S. 131-139.
2. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М. : Издательство иностранной литературы, 1960. – 372 с.
3. Реформатский А.А. Обучение произношению и фонология / Филологические науки. 1960. №2. – С. 147-148.
4. Hinrichs U. Multi Kulti Deutsch: Wie Migration die deutsche Sprache verändert. München : C.H. Beck, 2013. 294 S.
5. Савчук С.А. Местоимение «такой» в функции маркера чужой речи в устном высказывании / Вопросы культуры речи. М. : Аст-Пресс Книга, 2011. – С. 36-43.
6. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. СПб. : URSS, 2004. – 432 с.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДКАСТ: К ВОПРОСУ О ЖАНРЕ  
(НА ПРИМЕРЕ КАНАЛА «TELL ME»)**

**Поздняков Александр Александрович**  
студент

Научный руководитель: **Москвина Елена Геннадьевна**  
к. филол.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»

**Аннотация:** Работа посвящена исследованию своеобразия регионального подкаста на примере канала «Tell me» г. Курган. В статье рассмотрены особенности и ведущие форматы регионального подкаста. Автором проведен анализ подкастов канала «Tell me» по разработанным критериям. Определены перспективы дальнейшего существования жанра региональный подкаст.

**Ключевые слова:** региональный подкаст, курганские СМИ, медиасреда, жанр, формат.

**REGIONAL PODCAST: ON THE SUBJECT OF GENRE  
(USING THE EXAMPLE OF THE «TELL ME» CHANNEL)**

**Pozdnyakov Alexander Alexandrovich**  
Scientific adviser: **Moskvina Elena Gennadievna**

**Abstract:** The paper is devoted to the study of the uniqueness of the regional podcast on the example of the channel «Tell me» Kurgan. The article discusses the features and leading formats of the regional podcast. The author analyzes the podcasts of the «Tell me» channel according to the developed criteria. The prospects for the further existence of the regional podcast genre have been determined.

**Key words:** regional podcast, Kurgan mass media, media environment, genre, format.

Подкастинг с момента выхода в 2004 году первого подкаста Бена Хаммера и Адама Карри из «The Podcast Network» активно развивается,

является одним из наиболее успешных форматов в современных СМИ благодаря своей доступности, удобству прослушивания в любое время и в любом месте, разнообразию тематики. При этом теория подкастинга до сих пор остаётся малоизученной, особо это касается региональных подкастов [1, с. 371].

Как отмечают исследователи, подкаст — «некий медийный файл, доступный для воспроизведения, размещения в сети, трансляции, сохранения в коллекции» [2, с. 231].

Главным типоформирующим признаком регионального подкаста, на наш взгляд, является тематика. Подкасты, чтобы быть востребованными в конкретном регионе, должны затрагивать актуальную для него тему. А это, прежде всего, местная тематика – события из жизни региона.

Рынок курганских подкастов крайне скудный. Как правило, выходят недолгосрочные и единичные проекты. В 2020 году была попытка выпускать проект «Курганоиды. Подкаст о Кургане». Его автор, Андрей Кокин, ставил целью «создать подкаст, в который приглашать людей и говорить об их проблемах. Например, приглашать в гости урбанистов и спрашивать, как лучше менять город, с чего начинать. Приглашать людей с ограниченными возможностями и спрашивать, как им помочь, как сделать мир лучше. Главная цель - информирование. Рассказать и показать людям, как живут другие люди в нашем городе. Как живут курганцы в других городах, и как они отличаются. Как живут курганцы, но с ограниченными возможностями, например, что обычная ступенька для некоторых людей становится - целым испытанием» [3]. Однако данный подкаст закончился на 8 выпуске.

Тема культуры и истории региона является одной из самых популярных категорий для подкастов. Среди них заслуживает внимание проект Курганской областной универсальной научной библиотеки имени А.К. Югова «Диктофон Невежина»: «**"Диктофон Невежина" записывает историю Кургана из первых уст.** Гости нового краеведческого проекта Юговки будут говорить про культуру, обсуждать знаковые события нашего региона, делиться личными историями, связанными с Курганом, вспоминать легендарных курганцев» [4].

Рассмотрим особенности регионального подкаста как жанра на примере «долгожителя» среди курганских подкастов - проекта «Tell me».

Нами были изучены выпуски подкастов канала «Tell me» за 2019-2024 гг. (г. Курган). «Tell me» зарегистрирован 23 апреля 2019 года. Ведущий и автор проекта – Евгений Катайцев (Женя Кацман), директор ООО

«БункерМедиа», преподаватель направления «Журналистика» Курганского государственного университета, в интервью отметил, что изначально была идея рассказывать о предпринимателях города Курган. В ходе работы над созданием канала концепция поменялась:

- 1) беседа с интересными людьми, жившими в Кургане и оставившими свой след;
- 2) создание учебного подкаста для студентов.

Таким образом, в центре внимания каждого выпуска – герой: его судьба, история успеха.

На сегодняшний день канал имеет 492 подписчика, насчитывает 44 подкаста, количество просмотров варьируется от 200 до 400. Интерес аудитории зависит от героя подкаста, например, подкаст с Юрием Гальцевым собрал 21000 просмотров, с Дмитрием Порубовым – 39000 просмотров, 204 комментария и 1000 лайков.

Периодичность выхода подкастов в среднем составляет 1 раз в месяц.

Исследование подкастов канала «Tell me» позволяет сделать выводы об их особенностях:

1. Средний хронометраж подкастов составляет 45 минут. Подкасты делятся от 30 минут до 1 часа 15 минут. Это, на наш взгляд, позволяет сделать вывод о синтезе жанров подкаст и авторская программа (синкретизм).

2. Затрагивается разнообразная тематика (психология, музыка, предпринимательская деятельность, технологии, экономика и т.д.). Центральная тема всех выпусков – история успеха героя.

3. По содержанию подкасты вневременные – не привязаны к конкретным инфоповодам, раскрывают разные темы.

4. Преобладает подкаст-беседа – во время разговора идет обмен мнениями, автор является не просто интервьюером, но и полноценным участником коммуникации. Однако, с разными гостями формат подкаста меняется: если с Ксенией Катайцевой получается более живой разговор, перетекающий в беседу, то с Аркадием Брызгалиным и Валерием Яхонтовым классическое интервьюирование выходит на первый план.

5. Большинство подкастов являются внесюжетными, присутствует блоковость информации: подкасты легко воспринимать, начиная с любого выпуска.

6. Отсутствие рекламы и рекламных интеграций.

7. У ведущего и приглашенных гостей разговорная лексика, спокойная интонация. В подкастах используются сленговые слова, ненормативная

лексика. Автор ведёт себя весьма свободно. Евгений Катайцев вносит в беседу неформальность и юмор, тем самым возникает эффект «разговора старых знакомых».

8. Большинство подкастов выполняют, прежде всего, информационную функцию. Присутствуют также культурно-образовательная и рекреативная составляющие.

9. Подкасты доступны на различных платформах бесплатно, что является удобным для слушателей.

Можно заключить, что подкаст канала «Tell me» отличает, прежде всего, ведущий: за счёт его харизмы, языковых особенностей достигаются уникальность и специфичность контента.

На наш взгляд, в курганском медиаполе не хватает качественного медиаконтента, при этом запрос на него у аудитории достаточно высок: выпуски исследованных подкастов набирают тысячи прослушиваний, что свидетельствует об интересе аудитории к такому формату.

### **Список литературы**

1. Ефимова О.В. Подкастинг как медиапродукт: особенности провинциальных подкастов // Ученые записки Новгородского государственного университета. – 2022. – № 4(43). – С. 371-374 // КиберЛенинка : электрон. науч. библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podkasting-kak-mediaprodukt-osobennosti-provintsialnyh-podkastov> (дата обращения: 19.12.2024).

2. Расторгуева Е.В., Чутчева А.В. Аудиоподкасты как современная разновидность аналитической журналистики // Медиаисследования. - 2020. - № 7. - С. 231.

3. Проект Курганойды. Подкаст о Кургане // - URL: <https://dobro.ru/project/10016715> (дата обращения: 16.12.2024).

4. Крапивина В. «Диктофон Невежина» записывает историю Кургана. В Юговке открылся новый краеведческий проект (АУДИО) // - URL: <http://yugovalib.ru/site/view/6976> (дата обращения: 21.12.2024).

5. Ильченко С.Н. Интервью в журналистике: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

© А.А. Поздняков

## ЯЗЫКОВЫЕ МАРКЕРЫ ДОСТОВЕРНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ НОВОСТНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

Цвинариа Марина Евгеньевна  
к.ф.н., доцент, ст. преподаватель  
СПбГУ

**Аннотация:** Статья посвящена лингвопрагматическому анализу примеров англоязычного медийного новостного дискурса. В фокусе исследования находятся языковые маркеры категорической и проблематической достоверности. Категория достоверности рассматривается как неотъемлемая часть эпистемических значений анализируемых высказываний, определяющая выражаемые ими коммуникативно-прагматические смыслы. Проведенное исследование дает представление о способах усиления, смягчения или нивелирования эпистемической ответственности говорящего, используемых в современных англоязычных новостных СМИ.

**Ключевые слова:** медиадискурс, достоверность, эпистемическая модальность, категорическая достоверность, проблематическая достоверность.

## LINGUISTIC MARKERS OF RELIABILITY IN THE ENGLISH NEWS MEDIA DISCOURSE

Tsvinaria Marina Yevgenyevna

**Abstract:** The article is devoted to the linguopragmatic analysis of the examples of the English news media discourse. The focus of the research is made on the linguistic markers of categorical and problematic reliability. The category of reliability is regarded as an integral part of the epistemic meanings of the analyzed utterances, which defines their communicative-pragmatic senses. The conducted research gives idea of the ways of enhancing, mitigating or neutralizing the epistemic responsibility of the speaker used in the present day English news media.

**Key words:** media discourse, reliability, epistemic modality, categorical reliability, problematic reliability.

Медийный дискурс или дискурс СМИ – разновидность дискурса, появившаяся сравнительно недавно, в 90-е годы XX века, благодаря стремительному развитию информационных технологий и широкому распространению медиа-коммуникации. Медиадискурс является важным элементом современной информационной среды, определяя форматы и направления коммуникации в СМИ и оказывая значительное влияние на общественное сознание и дискурсивные практики. Проблема достоверности сообщаемой информации, а также способность современных СМИ наряду с отображением фактического положения дел конструировать массмедийную реальность, занимает важное место в современных исследованиях [1,5,8]. Задачи, связанные с изучением медиадискурса в аспекте оценки достоверности содержащейся в нем информации, в целом, решаются с привлечением к его анализу актуального в данное время семантико-прагматического подхода к понятию «эвиденциальность». В рамках данного направления в рассмотрение этой лингвистической категории включаются не только то или иное указание на источник знания или мнения, но и отношения между говорящим и его пропозицией. Как отмечает О.А. Кобрина, в эвиденциальности высказывания наиболее ярко проявляется когнитивная сущность речевой деятельности, поскольку она может отражать состояние сознания говорящего – его знание, мнение, сомнение, волеизъявление, желание, эмоции, восприятие и др. [3, с. 93]. В то же время достоверность является также основным компонентом значения эпистемической модальности. По известному определению Е.И. Беляевой, «эпистемическая модальность выражает устанавливаемое говорящим отношение содержания высказывания к действительности в плане его достоверности/недостоверности» [2, с. 126]. Таким образом, оценка достоверности информации, т. е. оценка истинности пропозиции, с точки зрения говорящего, является общим семантическим признаком для категории эвиденциальности и эпистемической модальности, что дает основание рассматривать эвиденциальные значения как часть единой модальной системы [7, с.135].

В лингвистическом плане тесная связь категорий достоверности и эпистемической модальности, в частности для английского языка, подтверждается использованием практически одних и тех же многоуровневых языковых средств их выражения. При анализе их текстовых/речевых употреблений они могут описываться как маркеры достоверности [5] или, с учетом степени передаваемой ими достоверности,

определяться как маркеры высокой и низкой эпистемической ответственности [8, с.5]. Оба термина отвечают коммуникативно-прагматическому подходу к определению эпистемической модальности как категории, основанной на понятии достоверности и отражающей степень соответствия пропозиции высказывания объективной действительности [6, с.3].

Как отмечает Н.Ю. Скоробач, взаимодействие категорий эвиденциальности и эпистемической модальности наиболее ярко проявляется в рамках публицистического дискурса, что обусловлено не только языковым, но и экстралингвистическим контекстом, включающим коммуникативную ситуацию, авторские намерения и особенности участников общения [7, с. 136]. С учетом характера воздействия говорящего на передаваемые им сведения посредством выбора того или иного эвиденциального маркера, в рамках эпистемических высказываний не являющихся полными отражениями объективной действительности, принято выделять 2 вида достоверности, отражающих уровень надежности информации и ее источника: «категорическую» и «проблематическую». В зависимости от степени соответствия заключенной в высказывании информации истинному положению дел они располагаются на шкале между двумя крайними точками – абсолютной достоверностью и абсолютной недостоверностью [4, с. 30; 5; 8, с.9]. Общим семантическим признаком высказываний, выражающих категорическую и проблематическую достоверности, является их субъективность. Однако по своим коммуникативно-прагматическим характеристикам высказывания категорической достоверности выражают убежденность субъекта речи в истинности сказанного и реализуются в речи в виде утверждений, предсказаний, уверенных предположений, и т.п. речевых актах, демонстрирующих высокую степень его эпистемической ответственности. В то же время в эпистемических высказываниях проблематической достоверности проявляется недостаток убежденности говорящего в соответствии их содержания реальности и в них прагматически выражаются сомнение, неуверенное предположение, догадка и т.п. коммуникативные оттенки, говорящие о невысокой степени его ответственности за предоставляемую информацию.

Для исследования языковых средств реализации эпистемической ответственности говорящего за достоверность предоставляемой информации в англоязычных СМИ были выбраны примеры новостного дискурса как одного



из самых главных источников сообщений о реальных событиях и фактах, но и утверждений, мнений, прогнозов и предположений, критически важных для формирования общественного мнения по поводу текущих политических процессов. В политических новостях эвиденциальные компоненты высказываний играют ключевую роль, обеспечивая как достоверность представляемых данных, так и указывая на их потенциальную неопределённость. Представленные ниже примеры из 5-ти выпусков новостей охватывают актуальные политические события за период с 2022 по 2024 год.

Выявленные языковые маркеры эвиденциальности в новостных материалах газеты «Гардиан» включают лексические (эпистемические наречия, глаголы ментальной и речевой деятельности), лексико-грамматические (модальные глаголы) и синтаксические (сложные предложения, инфинитивные конструкции), выражающие различную степень достоверности или неопределенности по поводу сообщаемой информации.

*1. Выражение категорической достоверности.*

Во всех новостных выпусках встретились эпистемические высказывания, относящиеся к прагматическим типам выражения знания, убеждения, веры – утверждения, уверенные предположения/предсказания. В них для речевого воплощения интенции автора высказывания представить факт как достоверный регулярно используются эпистемические наречия с семантикой уверенности:

[1] There is a lot of evidence, good reporting, investigations by some committees on the Hill, that **actually** he was not a successful businessman, he's not wealthy.

[2] Another critic was Tim Montgomerie, the founder of ConservativeHome and the Centre for Social Justice, who praised a Daily Mail front page headlined "Soak the Strivers", saying: "I **certainly** won't be voting Conservative at the next election."

Также для выражения высокого уровня эпистемической ответственности используются синтаксические конструкции сложного предложения, в эвиденциальной (модусной) части которого используются глаголы ментальной и речевой деятельности, поддерживающие намерение говорящего нести ответственность за свои высказывания, учитывая, что в политическом контексте важно выражать собственные взгляды, мнения и оценки. Говорящие, будь то политики или члены их команд, часто используют глагол

«think», чтобы подчеркнуть, что высказывают свои собственные мысли и точку зрения, а не просто цитируют факты или официальные данные:

[3] “**I think** everybody wants me to run, but we’re going to have discussions about it,” Biden told reporters, indicating that he would sit down with his family over the holidays and announce his decision “early next year”.

[4] “But **I think** it was a necessary budget. And **I think** he delivered it with the gravitas that was required ... It was a Conservative budget, despite what people are saying in the newspapers ... it was a budget built around sound money and getting the public finances back into shape and getting this awful inflation down to manageable levels.”

Нередко встречаются и различные глаголы речевой деятельности с семантикой уверенного продвижения собственного мнения по важным политическим вопросам, например:

[5] This chapter of Trump’s tenure was also defined by the coronavirus, which emerged in China in late 2019 but which he downplayed, **claiming** it would vanish over the summer.

[6] But he **insists**: “It wasn’t an advocacy position. Trump had these coronavirus meetings and had virus deniers there and so the whole atmosphere was one of ‘Let’s not listen to the experts’.

Глаголы «claim» и «insist» в приведенных примерах относятся к маркерам эпистемического типа высказывания – утверждение. Оба примера показывают, что информация исходит от определенного субъекта (Трампа или говорящего о нем), но уровень ее достоверности в новостном изложении может варьироваться и не всегда полностью подтверждается объективными фактами или экспертными мнениями.

## *2. Выражение проблематической достоверности.*

Следует заметить, что высказывания, относящиеся к эпистемическому типу неуверенного предположения/сомнения, в новостных выпусках составили достаточно большую часть. Маркерами пониженной эпистемической ответственности говорящего в них чаще всего выступают модальные слова и модальные глаголы с семантикой неуверенности:

[7] Who knows? Trump’s got tens of millions of supporters. DeSantis is the flavour of the month. DeSantis **may be the one. Maybe not.** I remember in 1990, before the ’92 presidential election, with a bunch of friends making a list of the 50 people who **might be** the next president. [Bill] Clinton was not on the list [though] he would have put himself there. So who knows? You can’t record the future.

[8] Woodward spoke to the Guardian by phone six hours before the disgraced one-term, twice-impeached president took the stage at Mar-a-Lago, his gaudy personal Xanadu in Florida, to announce what **might or might not** be the greatest political comeback of all time.

[9] Hinting that she **could** vote against the fiscal measures, she said the autumn statement **could** be the “final nail” for the party’s electoral chances.

[10] But the surprising, mixed results on Tuesday **may** serve to bolster Biden’s case for seeking re-election and **perhaps** even quell concerns among those in his party who hope the party elects another standard-bearer in 2024.

Особо следует отметить примеры употребления синтаксических конструкций с так называемым «амальгамированным сказуемым», когда предикат образует рамочную конструкцию, обладающую эвиденциальным значением:

[11] As vice-president, **Kamala Harris is seen as an heir apparent**, and **would probably** emerge as the frontrunner.

[12] And Michigan’s governor, **Gretchen Whitmer**, who stormed to re-election in a battleground state, **is seen as a rising star**.

[14] **The Élysée is reported to have accepted** that the country should be represented but said its leader is not welcome because of Moscow’s ongoing war on Ukraine.

В подобных случаях наблюдается полное отсутствие какого-либо личностного участия в обосновании большей или меньшей степени достоверности описываемого положения дел. Такая ситуация, на наш взгляд, нивелирует представление о высоком или низком уровне эпистемической ответственности говорящего и способствует тому, что представленные новостные факты либо должны соответствовать общественным ожиданиям (11) и (12), либо отсылать потребителя новостей к неким авторитетным источникам для их подтверждения (13). Подобные синтаксические конструкции удобны в случае, когда говорящий не желает брать на себя какую-либо ответственность за своё высказывание или суждение, что, в конечном итоге ведет к эффекту неопределенности относительно верности данной информации.

Итак, проведенный лингвопрагматический анализ высказываний в жанре новостного медиадискурса показал значительное разнообразие языковых средств, служащих маркерами достоверности представленной в них информации. Их выбор и употребление обеспечивают необходимые для

политического дискурса, частью которого является новостной язык медиа, убедительность и гибкость в оказании определенного воздействия на аудиторию. Исследованный языковой материал дает представление о способах усиления, смягчения или нивелирования эпистемической ответственности говорящего, используемых в современных англоязычных новостных СМИ.

### **Список литературы**

1. Белоедова А.В. Категория достоверности в современных журналистских текстах (теоретический и практический аспекты): Автореф. дисс....канд. филол. наук. – Воронеж, – 2018. – 24 с.
2. Беляева Е.И. Функционально-семантические поля модальности в английском и русском языках. Воронеж: Изд-во ВГУ, – 1985. –180 с.
3. Кобрина О. А. Модусные категории как способы выражения субъективного отношения человека к высказыванию // Вопросы когнитивной лингвистики. –2006. – №2. – С. 90-100.
4. Козловский Д.В. Категоричная и некатегоричная эвиденциальность в англоязычном дискурсивном пространстве//Филология и культура. – 2017. – №1(47). – С.30-34.
5. Панченко Н.Н. Достоверность как коммуникативная категория: Автореф. дисс....доктора филол.наук. –Волгоград, – 2010. – 44 с.
6. Сафина А.Р. Коммуникативно-прагматические особенности выражения эпистемической модальности в современном английском языке: Автореф. дисс.... канд. филол наук. – Мытищи, – 2019. – 22 с.
7. Скоробач Н.Ю. Категория эвиденциальности как средство формирования модальности сомнения в текстах публицистического дискурса //Известия ВГПУ. Филологические науки. – 2020. – С.134-139.
8. Чепурная А.И.Языковое маркирование эпистемической ответственности автора публицистического текста: Автореф. дисс.... кандидата филол. наук. – Ростов-на-Дону, – 2015. – 24 с.

### **Список источников**

1. Evelyn Reynolds. ‘It’s on the tape’: Bob Woodward on the criminality of Donald Trump. – Электронный ресурс, URL:<https://politic-news.space/2022/us-politics/its-on-the-tape-bob-woodward-on-the-criminality-of-donald-trump/> (Дата обращения: 22.12.2024)

2. Trump describes 2024 election as ‘the final battle’ from podium in Waco – Электронный ресурс, URL: <https://www.theguardian.com/us-news/2023/mar/26/trump-waco-texas-2024-election-final-battle-january-6> (Дата обращения: 22.12.2024)

3. Trump urged to delay announcement on 2024 run until after Georgia runoff – Электронный ресурс, URL: <https://www.theguardian.com/us-news/2022/nov/10/trump-advised-delay-announcement-2024-run-georgia-run-off> (Дата обращения: 22.12.2024)

4. Vladimir Putin not welcome at French ceremony for 80th anniversary of D-day – Электронный ресурс, URL: <https://www.theguardian.com/world/2024/apr/16/vladimir-putin-not-welcome-at-ceremony-for-80th-anniversary-of-d-day> (Дата обращения: 22.12.2024)

5. Russia-Ukraine war: Blinken announces \$2bn in aid as Russia claims to have taken more settlements – as it happened – Электронный ресурс, URL: <https://www.theguardian.com/world/live/2024/may/15/russia-ukraine-war-kyiv-moscow-volodymyr-zelenskiy-vladimir-putin-latest-live-updates> (Дата обращения: 22.12.2024)

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**

## **ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**Рубцов Александр Геннадьевич**

ассистент

РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Аннотация:** В статье обосновывается необходимость исследования теоретических аспектов гражданской идентичности студенческой молодёжи. Изучаются различные подходы к пониманию гражданской идентичности среди отечественных учёных. Анализируется специфика определения гражданской идентичности. Выявляются факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций у студенческой молодёжи.

**Ключевые слова:** гражданская идентичность, гражданское общество студенческая молодёжь, ценности, воспитание.

## **THE CIVIC IDENTITY OF STUDENT YOUTH: THEORETICAL ASPECTS**

**Rubtsov Alexander Gennadievich**

**Abstract:** The article substantiates the need to study the theoretical aspects of student identity. Various approaches to understanding civic identity among Russian scientists are being studied. The specifics of the definition of civil identity are analyzed. The factors influencing the formation of value orientations among students are identified.

**Key words:** civic identity, civil society, student youth, values, education.

В условиях современного общества, подверженного глобальным изменениям, тема теоретических аспектов гражданской идентичности студенческой молодёжи приобретает высокую значимость для государства. Обусловлено это тем, что именно студенческая молодёжь – наиболее активная часть населения, которая в будущем будет оказывать влияние на политическую, экономическую и культурную жизнь страны. Именно эти процессы обуславливают понимание факторов, влияющих на формирования

гражданской идентичности, как способа сохранения и развития общества в условиях деглобализации и построения многополярного мироустройства.

Одним из первых вопросов о специфике гражданской идентичности в современных условиях и наличии социально-интегративных факторов идентичности поднял Ю.А. Левада [9, с. 52-64]. В.А. Ядов, исследуя социальную идентичность, обращал особое внимание на социально-психологический контекст ее формирования [15, с. 158-181].

Вопросам становления гражданской идентичности под воздействием процессов глобализации посвящены исследования Р.Г. Абдулатипова, который изучил диалектику взаимодействия этнонациональной и гражданской идентичности [1], Ю.В. Арутюняна, рассматривающего этнический компонент гражданской идентичности [2, с. 38-44], А.В. Кузнецовой и Е.А. Кублицкой, изучивших роль ценностей патриотизма и гражданственности в формировании идентичности [7, с. 326], В.В. Лапкина, исследовавшего современные социальные факторы, которые составляют препятствие для успешного формирования гражданской идентичности [8, с. 25-40]. В.И. Пантин изучал соотношение национально-цивилизационной идентичности и идентичности гражданской [11, с. 42-51]. И.С. Семененко проследила специфику гражданской идентичности национального общества в условиях инновационной экономики [12]. Н.Н. Федотова исследует гражданскую идентичность в контексте культуры, где содержатся смысло-жизненные основания национальной идентичности [13, с. 200].

Большое внимание проблеме гражданской идентичности уделяется в работах Л.М. Дробижевой, в исследованиях которой произведен сравнительный анализ гражданской и государственной идентичности, сопоставление гражданского и этнического самосознания, а также анализ российской идентичности в региональном разнообразии [5, с. 37-50].

По мнению О.Е. Егорова, «гражданская идентичность - это осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, участие в социальной и политической жизни страны, которое является очень значимым для индивида» [6, с. 6].

М.К. Горшков и Э.В. Шереги рассматривают понятие «гражданская идентичность» как понятие, которое «объединяет философские, социально и политико-ориентированные категории и выражается в осознании личностью принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, готовности и способности выполнять сопряженные с наличием гражданства



обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства» [4, с. 24].

И.В. Вилкова отмечает, что гражданская идентичность «объединяет философские, социально и политико-ориентированные категории и выражается в осознании личностью принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, готовности и способности выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства» [3].

Согласно мнению Л.Ю. Максимовой и И.В. Рябовой, «понятие «гражданская идентичность» представляет собой совокупность стойких личностных свойств индивидов, осознающих, переживающих принадлежность к сообществу граждан своего

Гражданская идентичность это, прежде всего, принадлежность к сообществу граждан определенного государства, основанная на разделяемых участниками социальных отношений общепринятых ценностях социума.

Это один из важнейших элементов социальной идентичности, в котором отражаются представления личности о принадлежности к государству, к структурам гражданского общества. Гражданская идентичность, как устойчивая личностная диспозиция, – условие становления и эффективного функционирования гражданского общества, сфера проявления активности граждан. В связи с формированием правового государства возрастает роль гражданского общества как формы самоорганизации граждан. «Добровольное объединение в сообщества происходит независимо от государства, а иногда и в противовес государству. Гражданское общество как некий спонтанный порядок, связанный с самоорганизацией людей, противостоит централизованной власти, основанной на сознательном регулировании с точки зрения общих целей. Оно воплощает в себе идею народной демократии, которая предполагает демократизм как образ жизни, укорененный в традициях и культуре» [10, с. 134].

В феномене гражданской идентичности обычно выделяют три уровня: когнитивный, эмоциональный и ценностный.

Когнитивный уровень гражданской идентичности проявляется в разносторонности и широте мышления, свободе от стереотипов и выражается в понимании основ и принципов объединения граждан, знании гражданских прав и обязанностей.

Эмоциональный уровень гражданской идентичности представляет комплекс социальных чувств, выражающих толерантное отношение к различным культурным традициям, уважение свободы и автономии другого человека. На эмоциональном уровне отражается гражданский опыт личности, предполагающий овладение разнообразными социальными чувствами: принадлежности к группе, гражданского долга и гражданского достоинства, любви к Родине. Патриотические чувства выражают высшую положительную оценку человеком принадлежности к обществу своей страны.

Ценностный уровень гражданской идентичности выражается в признании значимости каждого человека как суверенной личности, его прав и свобод. Ценностный компонент гражданского самоопределения человека включает такие гражданские добродетели, как свобода, ответственность, справедливость, понимаемые как форма выражения равенства возможностей для каждого гражданина.

На уровне деятельности толерантность, как устойчивая диспозиция гражданской идентичности, проявляется в способности принимать другого как представителя иной национальности, культуры, религии, означает ориентацию на ненасильственное, бесконфликтное взаимодействие с другими. Деятельностный элемент предполагает, по словам Э. Фромма, «плодотворность» [14, с. 320]. Плодотворность гражданской идентичности в качестве критерия ее эффективности заключается в способности активного воздействия на политическую систему в совместной деятельности с другими участниками гражданского общества по ее преобразованию и развитию.

Толерантность, как генерализированный мировоззренческий принцип и нравственная позиция гармонизации межличностных отношений, является системообразующим элементом гражданской идентичности. Порядок и взаимодействие в полицентричном гражданском обществе регулируются морально-правовыми нормами. Основа для формирования общего смыслового пространства взаимодействия – нравственная ориентация гражданина, отношение к другому, как к себе. Правовой аспект толерантности заключается в признании равенства всех перед законом, уверенности гражданина в справедливости правовых норм, устанавливающих баланс личных интересов и общего блага.

Тем самым для проведения исследований формирования гражданской идентичности студенческой молодежи и формирования инструментария этих исследований необходимо четко выделить те понятия и процессы, которые составляют ее содержание.

### **Примечания**

Работа выполнена при финансовой поддержке Минобрнауки России (научно-исследовательская работа № FSSW-2023-0053, соглашение 075-03-2023-040/13).

### **Список литературы**

1. Абдулатипов Р.Г. Российская нация. Этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях. М.: Научная книга. – 2005.
2. Арутюнян Ю.В. Об этнических компонентах российской идентичности // Социологические исследования. – 2009. – №6(32). – С. 38-44.
3. Вилкова И.В. К вопросу об определении сущности понятия гражданская идентичность // Гуманитарные научные исследования. – 2012. – №6 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2012/06/1386> (дата обращения: 15.11.2022).
4. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований – М.: ФНИСЦ РАН, – 2020. – 24 с.
5. Дробижева Л. М. Российская идентичность: поиски определения и динамика распространения // Социологические исследования. – 2020. – № 8. – С. 37-50.
6. Егоров О.Е. Гражданская идентичность в условиях современной глобализации. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук // Москва, – 2015. С. 6.
7. Кузнецова А.В., Кублицкая Е.А. Гражданский патриотизм - основа формирования новой российской идентичности. М. : РИЦ ИСПИ РАН, – 2005. – 326 с.
8. Лапкин В.В. Метаморфозы идентичности в условиях глобализации // Политическая экспертиза. – 2011. – Т.7. – № 2. – С. 25-40.
9. Левада Ю.А. Человек в поисках идентичности: проблема социальных критериев // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 1997. – № 4. – С. 52-64.
10. Мамедова Н. М., Зверева И. А Гражданское общество и культурная идентичность // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. – 2009. – № 142. – 134 с.

11. Пантин В.И. Национально-цивилизационная идентичность: специфика России // Политическая экспертиза. – 2011. - Т.7. – 2. – С. 42-51.

12. Семенов И.С. Гражданская идентичность как ресурс национального развития. Пятый Всероссийский конгресс политологов. Москва, – 2022 ноября 2009 г. Электронный ресурс. [https://www.civisbook.ru/files/File/Semenov\\_RAPN.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/Semenov_RAPN.pdf) (доступ 25.11.2022).

13. Федотова Н.Н. Изучение идентичности и контексты ее формирования. М.: Культурная революция, – 2012, – 200 с.

14. Фромм Э. Человек для себя. М.: АСТ, – 2022, – 320 с.

15. Ядов В.А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности // Мир России. Социология. Этнология. – 1995. - Т. 4. - № 3-4. – С. 158-181.

**ПОЧЕМУ МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ВЕРИТЬ В УТОПИИ?  
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ НЕОСУЩЕСТВИМЫХ ИДЕАЛОВ**

**Ефремова Елена Андреевна**

студент

Институт права, УУНиТ

Научный руководитель: **Горбачев Сергей Борисович**

к.полит.н., доцент кафедры философии и культурологии

Институт гуманитарных и социальных наук,

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

**Аннотация:** Статья исследует философские аспекты утопий, их историческое значение и современные интерпретации. Рассматриваются примеры классических утопий Платона и Томаса Мора, а также современные экологические и цифровые утопические проекты. Анализируются противоречия между личной свободой и коллективным благом, предлагаются пути адаптации утопий к реальным условиям.

**Ключевые слова:** утопия, идеальное общество, философия, Платон, Томас Мор, экотопии, цифровые технологии.

**WHY DO WE KEEP BELIEVING IN UTOPIAS?  
A PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF UNACHIEVABLE IDEALS**

**Efremova Elena Andreevna**

Scientific adviser: **Gorbachev Sergei Borisovich**

**Abstract:** The article explores the philosophical aspects of utopias, their historical significance, and modern interpretations. It examines examples of classical utopias by Plato and Thomas More, as well as contemporary ecological and digital utopian projects. The study analyzes contradictions between individual freedom and collective welfare and suggests ways to adapt utopian ideas to real-world conditions.

**Key words:** utopia, ideal society, philosophy, Plato, Thomas More, ecotopias, digital technologies.

Утопия — это концепция идеального общества, в котором устраняются конфликты, социальные противоречия и несправедливость. С древних времен философы и мыслители стремились описать такие миры, создавая образы совершенного общественного устройства. Однако эти образы не только вдохновляли людей, но и поднимали вопросы о возможности их реализации.

Термин «утопия» впервые появился в произведении Томаса Мора в 1516 году. Мор описывает вымышленное общество, где люди живут в гармонии благодаря отказу от частной собственности и строгой социальной организации [1, с. 256]. Задолго до него Платон в «Государстве» создал модель идеального полиса, основанного на справедливости и строгом разделении обязанностей между сословиями [2, с. 368]. Эти концепции стали философским инструментом для анализа существующих обществ, предлагая альтернативы к реальным политическим и социальным системам.

Идеи утопий всегда строились на стремлении человека к совершенству. Однако проблема заключается в том, что эти идеалы редко учитывают сложность человеческой природы. Любое общество состоит из индивидуумов с различными интересами, потребностями и слабостями. Попытки создать идеально организованный мир неизбежно сталкиваются с противоречиями, поскольку идеал требует подчинения общей цели, что часто вступает в конфликт с личной свободой.

Утопия выполняет функцию философской проекции надежды. Люди, сталкиваясь с несправедливостью или хаосом реального мира, ищут опору в идеалах, которые позволяют представить, каким мог бы быть мир при других обстоятельствах. Это стремление отражает не только желание избавиться от конфликтов, но и потребность в смысле и упорядоченности.

Исторические утопии, будь то классические философские концепции или более поздние социальные эксперименты, показывают, насколько сложно объединить мечты о справедливости и реальном устройстве общества. Моральная чистота и социальное равенство в этих моделях часто требуют устранения спонтанности и индивидуальности, что делает их привлекательными на теоретическом уровне, но практически неосуществимыми.

Таким образом, утопия остаётся не только критикой существующего порядка, но и вызовом для человечества: как создать общество, в котором идеалы могут сосуществовать с реальными условиями жизни? Этот вопрос

продолжает вдохновлять, но и оставляет нас перед сложностью его разрешения.

Идеи утопий манят своей ясностью и обещаниями справедливости, но в основе их реализации лежит серьёзное противоречие: любое общество, претендующее на идеальность, требует жертв. Основной из них становится свобода личности, которая уступает место коллективным интересам. Это приводит к вопросу: насколько оправдан отказ от индивидуальных прав ради общего блага?

Платон в своем «Государстве» рисует общество, построенное на строгой иерархии, где каждый человек выполняет predetermined роль. Философы-правители направляют общество, стражи обеспечивают порядок, а рабочие заботятся о производстве. Такое устройство предполагает полное подчинение личности законам общей гармонии. Стремление к справедливости здесь заменяет свободу выбора, поскольку люди вынуждены жить в соответствии с сословной принадлежностью, а не с личными устремлениями.

Томас Мор в «Утопии» идет еще дальше, предлагая мир, где частная собственность отменена, а всё распределяется коллективно. Такой отказ от индивидуального владения нацелен на устранение неравенства, но предполагает жёсткий контроль над жизнью каждого члена общества. Жители утопии должны подчиняться общей воле, что исключает возможность самостоятельного выбора и, по сути, нивелирует их автономию.

Иммануил Кант, размышляя о природе морали, подчёркивал, что человек должен быть свободен в своих поступках, если они соответствуют принципам разума. Он считал автономию личности основой нравственности и утверждал, что подчинение человека внешнему идеалу, каким бы благородным он ни казался, лишает его права быть полноценным моральным субъектом [3, с. 345]. В контексте утопий это означает, что любые попытки создать совершенное общество, требующие жертвовать свободой ради коллективного блага, противоречат самой идее человеческой сущности.

Критики утопий, такие как Михаэль Фуко, обращали внимание на то, что попытки воплощения идеальных моделей общества неизбежно порождают системы подавления и надзора. По его мнению, утопии превращаются в механизмы контроля, где личность рассматривается лишь как винтик в огромной машине общего порядка [4, с. 320]. Это сводит на нет сложность

человеческой природы, предполагающей разнообразие мотивов, целей и способов самореализации.

Конфликт между свободой и коллективным благом остаётся фундаментальной дилеммой утопий. Желание устранить несправедливость через абсолютное равенство и гармонию неизбежно приводит к ограничениям, которые противоречат природе человека. Утопия, призванная быть идеалом, начинает противостоять основам, на которых зиждется само понятие человеческого существования. В результате она перестает быть пространством надежды и превращается в систему жесткого контроля, где общее благо подавляет уникальность каждого.

Исторический опыт показал, что попытки реализовать идеальные модели общества часто упирались в конфликт между свободой и коллективным благом. Однако утопические идеи не исчезли — они изменились, адаптируясь к новым вызовам. Сегодня утопии всё чаще обращаются к вопросам экологии, цифровизации и борьбы с социальным неравенством, предлагая локальные решения вместо глобальных революций.

Одним из ярких примеров современной утопии является проект Masdar City в ОАЭ. Этот город был задуман как полностью экологически устойчивое пространство, минимизирующее углеродный след [5]. Согласно данным разработчиков, использование возобновляемых источников энергии и технологий умного управления ресурсами позволило сократить выбросы CO<sub>2</sub> на 70% по сравнению с традиционными урбанистическими моделями. Masdar City стал не только примером экологического планирования, но и напоминанием о том, что идеальные общества могут быть реализованы через шаги, соответствующие возможностям современных технологий.

Параллельно с экотопиями, цифровые утопии предлагают новое видение гармонии через технологии. Концепция Smart Cities предполагает интеграцию искусственного интеллекта, Интернета вещей и автоматизации для улучшения качества жизни. Такие проекты, как Songdo в Южной Корее, демонстрируют, как технологии могут облегчить доступ к услугам, сократить время на рутинные задачи и даже снизить уровень загрязнения воздуха. Однако с развитием цифровых утопий возникли и новые проблемы, включая вопросы приватности и контроля данных. Кто и как будет управлять собранной информацией? Могут ли такие города стать инструментами для усиления надзора, превращаясь в современные версии тоталитарных утопий?



Современные утопии не ограничиваются высокотехнологичными проектами. Инициативы устойчивого развития, такие как цели ООН по борьбе с бедностью и улучшению экологии, можно рассматривать как утопии нового типа [6]. Они не пытаются заменить существующую систему, но стремятся трансформировать её через поэтапные изменения. Например, усилия по расширению доступа к чистой воде и энергии уже улучшили качество жизни миллионов людей. Эти проекты основаны на достижении локальных, измеримых результатов, что делает их более реалистичными, чем грандиозные утопические мечты прошлого.

Главное отличие современных утопий от их исторических предшественников заключается в подходе. Они не требуют полного отказа от существующих ценностей и структур. Вместо этого они фокусируются на улучшении отдельных аспектов жизни. Эта постепенность позволяет избежать масштабных конфликтов и сохранить гибкость в реализации. Однако вызовы остаются: как избежать превращения технологических решений в новые формы контроля? Как сбалансировать локальные успехи и глобальные цели?

Современные утопии показывают, что мечты о лучшем будущем не исчезли, но теперь они ищут воплощение в рамках реальных возможностей. Такой подход позволяет не только вдохновляться идеалами, но и двигаться к их достижению, принимая во внимание уроки прошлого и вызовы настоящего.

Современные утопии демонстрируют, что стремление к идеальному обществу остаётся актуальным, но их реализация требует более гибкого подхода. История показала, что попытки создать абсолютное совершенство часто оборачивались новыми формами угнетения и неравенства. Вопрос сегодня заключается не в том, стоит ли продолжать мечтать об утопиях, а в том, как превратить эти мечты в инструмент прогресса, избегая повторения прежних ошибок.

Одна из ключевых идей для переосмысления утопий — концепция «малых утопий». Вместо грандиозных проектов, которые требуют радикальных изменений и массовых жертв, она предлагает сосредоточиться на локальных инициативах. Такие утопии не претендуют на глобальные преобразования, но могут улучшить качество жизни в конкретных сообществах. Примером могут служить проекты устойчивого развития, экологические поселения или инициативы по цифровизации городов. Эти небольшие шаги часто оказываются более успешными, поскольку они

учитывают специфику местных условий и не навязывают универсальных решений.

Философы прошлого видели в утопиях как вдохновение, так и предупреждение. Томас Мор и Платон создавали свои идеальные общества как инструмент критики существующего порядка, не предполагая их немедленного воплощения. В то же время современные мыслители, такие как Михаэль Фуко, рассматривают утопии как способ анализа настоящего. Для Фуко утопия — это зеркало, которое позволяет лучше понять структуру власти и механизмов контроля в реальном мире. Такой подход помогает увидеть, как можно улучшить существующее общество, не стремясь к недостижимому идеалу.

Прогресс требует осознания ограничений, с которыми сталкиваются утопические идеи. Воплощение любого проекта невозможно без учёта человеческой природы, сложной и противоречивой. Исторический опыт социалистических и тоталитарных систем наглядно демонстрирует, что попытки насадить универсальные идеалы, игнорируя разнообразие человеческих потребностей, ведут к трагедиям. Современные утопии должны быть достаточно гибкими, чтобы учитывать эти уроки.

Несмотря на сложности, утопии продолжают вдохновлять людей. Они заставляют задуматься о том, что можно изменить, и показывают направления для улучшений. Однако их реализация требует осторожности: идеалы не должны становиться диктатом, подавляющим индивидуальность. Вместо этого утопические идеи могут служить ориентиром, к которому стоит стремиться, сохраняя при этом здравый смысл и уважение к свободе каждого.

Утопия — это не конечная цель, а инструмент для осмысления настоящего и поиска решений для будущего. Она позволяет увидеть, каким мог бы быть мир, если бы мы сделали его немного лучше, но напоминает о том, что совершенство недостижимо. Именно это сочетание мечты и реальности делает утопии двигателем прогресса, который, несмотря на свои ограничения, помогает человечеству двигаться вперёд.

### **Список литературы**

1. Мор Т. Утопия / Томас Мор; пер. с лат. И. П. Смирнов. – М.: Наука, 1990. – 256 с.

2. Платон. Государство / Платон; пер. с древнегреч. С. С. Аверинцев. – СПб.: Алетейя, 2001. – 368 с.
3. Кант И. Критика практического разума / Иммануил Кант; пер. с нем. В.Ф. Асмуса. – М.: Мысль, 1974. – 345 с.
4. Фуко М. Надзор и наказание: Рождение тюрьмы / Мишель Фуко; пер. с фр. В.Г. Бондаренко. – М.: Ad Marginem, 1999. – 320 с.
5. Официальный сайт Masdar City: Sustainable Urban Development [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://masdar.ae> (дата обращения: 25.12.2024).
6. ООН. Цели устойчивого развития: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/> (дата обращения: 25.12.2024).

© Е.А. Ефремова

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДИКИ Т. ЛИРИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

**Якимова Зоя Владимировна**

канд. психол. наук, доцент,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин

ВФ ФГКОУ ВО «ДВЮИ МВД России имени И.Ф. Шилова»

**Аннотация:** В статье анализируется понятие внутриличностного конфликта; приведены причины возникновения внутриличностных конфликтов у сотрудников полиции и методы их диагностики; указаны преимущества и ограничения рассмотренных методов способов диагностики; предложен методический прием применения методики Т. Лири для диагностики внутриличностного конфликта.

**Ключевые слова:** методика Т. Лири, внутриличностный конфликт, межличностные отношения, сотрудники полиции, диагностический инструментарий.

## THE POSSIBILITIES OF T. LEARY'S METHODOLOGY FOR DIAGNOSIS INTRAPERSONAL CONFLICT OF POLICE OFFICERS

**Yakimova Zoya Vladimirovna**

**Abstract:** The article analyzes the concept of intrapersonal conflict; the causes of intrapersonal conflicts among police officers and methods of their diagnosis are given; the advantages and limitations of the considered diagnostic methods are indicated; a methodological method for applying T.Leary's methodology for diagnosing intrapersonal conflict is proposed.

**Key words:** T.Leary's methodology, intrapersonal conflict, interpersonal relationships, police officers, diagnostic tools.

Внутриличностный конфликт у сотрудников полиции – это состояние внутреннего психического напряжения, которое возникает из-за противоречий между различными мотивами, потребностями, ценностями, ролями или

установками личности. Этот конфликт может негативно влиять на их профессиональную деятельность, психическое и физическое здоровье.

Исследованием и изучением темы внутриличностных конфликтов, в том числе внутриличностных конфликтов сотрудников полиции занимается ряд авторов, например Бадьмина А.И. [1,2], Баранов Е.Г., Баранова О.В. [3,4], Мальцева Т.В. [5,6], Соколов М.И. [7] и другие авторы.

Проведенный анализ литературы позволил выделить основные причины внутриличностных конфликтов сотрудников полиции. К числу таких причин можно отнести:

Во-первых, **конфликт ролей** включает в себя, прежде всего, противоречие между профессиональной и личной ролью, а так же конфликт между разными профессиональными ролями. Так, например сотрудник полиции должен быть строгим блюстителем закона на работе, но может иметь мягкий и сострадательный характер в личной жизни или следователь, работающий над расследованием жестокого преступления, может испытывать противоречие между желанием соблюдать закон и состраданием к жертве и ее близким.

Во-вторых, **конфликт мотивов**, заключающийся в противоречии между чувством долга и личными интересами; конфликт между желанием добиться успеха в карьере (напряженный, интенсивный ритм работы) и потребностью в полноценном отдыхе (спокойный, уравновешенный и умиротворенный образ жизни); конфликт между готовностью к риску (что является неотъемлемым профессионально важным качеством сотрудника полиции) и инстинктом самосохранения (потребностью в безопасности).

В-третьих, **конфликт ценностей**, возникающий как противоречие между профессиональными ценностями (законность, справедливость) и личными ценностями (представление о «добре» и «зле»); конфликт, между ценностями корпоративной культуры и ценностями, традициями, привитыми воспитанием в определённой социальной среде.

В-четвертых, **конфликт потребностей**, возникающий как противоречие между потребностью в самореализации и недостатком возможностей для профессионального роста; противоречие между потребностью в признании и недостаточной оценкой со стороны руководства или коллег.

В-пятых, **личностные особенности**, такие как, например, неуверенность в себе, низкая самооценка, конформизм, перфекционизм,

высокий уровень тревожности, самокритика, высокая эмоциональная чувствительность, обидчивость, ранимость, чувство вины могут стать причинами душевных терзаний и внутриличностных конфликтов.

Анализ литературы также позволяет обозначить ряд способов диагностики внутриличностных конфликтов. К числу самых распространенных способов можно отнести:

– *наблюдение за поведением*: при внутриличностном конфликте человек, как правило, становится более раздражительным, вспыльчивым, агрессивным, нервным, тревожным и при этом замкнутым, не стремящимся к общению; уровень работоспособности и результативности труда заметно снижается; наблюдается нарушение сна и аппетита;

– *психологическое тестирование*: использование опросников для оценки уровня стресса, тревожности, депрессии, профессионального выгорания; применение личностных опросников для выявления индивидуальных особенностей, которые могут способствовать возникновению конфликтов; проективные методики для выявления скрытых конфликтов и противоречий.

– *Взаимодействие с психологом*: как в формате индивидуальных бесед и психологического консультирования, так и в формате анонимных опросов и анкетирования.

Необходимо отметить, что обращение за помощью к психологу среди сотрудников полиции встречается достаточно редко, так как, во-первых, требует высокой степени осознания и принятия факта наличия внутриличностного конфликта, что для большинства сотрудников полиции является внутренне неприемлемым (очень сложно принять, что есть проблема, которую сотрудник не может решить самостоятельно), а во-вторых, опасения, что информация о наличии внутриличностной проблемы и факта обращения за помощью к психологу станет известна руководству и коллегам, что якобы может негативно отразиться на репутации сотрудника и его профессиональной деятельности.

Анонимные же опросы и анкетирования позволяют лишь выявить общие тенденции и проблемы в организации, получить лишь в общих чертах информацию о проблемах сотрудников, которые они не готовы обсуждать открыто. Однако без конкретики, персонифицированного запроса ни одна из выявленных проблем не сможет быть решена конструктивно.

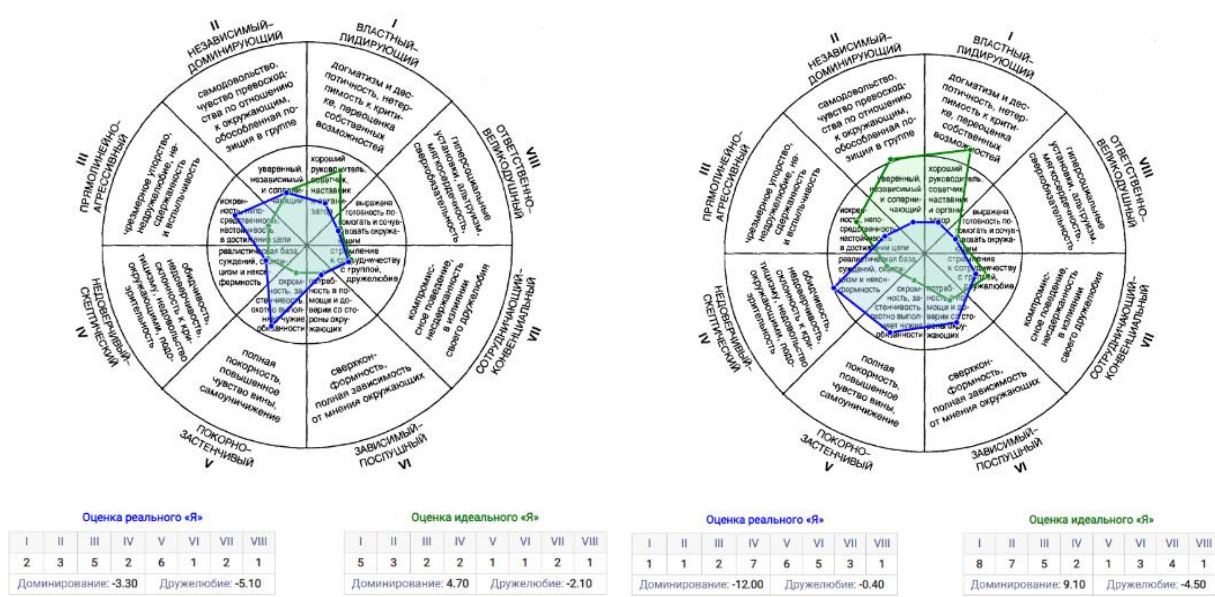
Таким образом, приходим к пониманию, что для диагностики внутриличностных конфликтов нужен «безопасный», но при этом информативный и показательный инструмент, позволяющий диагностировать наличие внутриличностного конфликта без ущерба для репутации и психологической безопасности сотрудника полиции.

В качестве такого инструмента может выступать методика Т. Лири на диагностику межличностных отношений, созданная Т. Лири, Г. Лефоржем, Р. Сазеком в 1954 г. и предназначенная для исследования представлений субъекта о себе и идеальном «я», а также для изучения взаимоотношений в малых группах. С помощью данной методики выявляется преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке. При исследовании межличностных отношений наиболее часто выделяются два фактора: доминирование–подчинение и дружелюбие–агрессивность. Именно эти факторы определяют общее впечатление о человеке в процессах межличностного восприятия.

Схема Т. Лири основана на предположении, что чем ближе результаты испытуемого к центру окружности, тем сильнее взаимосвязь этих двух переменных. Сумма баллов каждой ориентации переводится в индекс, где доминируют вертикальная (доминирование – подчинение) и горизонтальная (дружелюбие – враждебность) оси. Расстояние полученных показателей от центра окружности указывает на адаптивность или экстремальность интерперсонального поведения. Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из 8 типов отношений образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности. Методика построена так, что суждения, направленные на выяснение какого-либо типа отношений, расположены не подряд, а особым образом: они группируются по 4 и повторяются через равное число определений. При обработке подсчитывается число отношений каждого типа [8, 9].

Т. Лири предлагал использовать методику для оценки наблюдаемого поведения людей, т. е. поведения в оценке окружающих («со стороны»), для самооценки, оценки близких людей, для описания идеального «я». Однако соотношение двух профилей «Я реального» и «Я идеального» позволяет наглядно увидеть наличие внутриличностного конфликта. Примеры «конфликтных профилей» приведены на рисунке 1.





**Рис. 1. Примеры диагностики внутриличностного конфликта (методика Т. Лири)**

Таким образом, применение методики Т. Лири, помимо основной цели – выявления типа межличностных отношений, позволяет очень наглядно увидеть на профиле респондента наличие внутриличностного конфликта и установить его истоки, через соотнесения «я реального» и «я идеального».

Внутриличностные конфликты являются серьезной проблемой для сотрудников полиции и могут привести к негативным последствиям для их здоровья и профессиональной деятельности. предложенный методический прием позволяет изучать проблему психологической совместимости и часто используется в практике семейной консультации, групповой психотерапии и социально-психологического тренинга. Соответственно, профилактика и своевременная диагностика конфликтов, а также создание благоприятных условий для работы и саморазвития, могут помочь снизить уровень внутреннего напряжения и повысить эффективность работы сотрудников полиции. Важно помнить, что психологическое благополучие сотрудников – это залог их успешной и безопасной работы по обеспечению законности и правопорядка в государстве.

**Список литературы**

1. Бадьминова А.И. Специфика проявления внутриличностного конфликта / А.И. Бадьминова // Материалы Ивановских чтений. – 2018. – № 2(20). – С. 26-28.
2. Бадьминова А.И. Внутриличностный конфликт: формы проявления и способы предотвращения / А.И. Бадьминова // Материалы Ивановских чтений. – 2018. – № 3(21). – С. 131-137.
3. Баранов Е.Г. Динамика внутриличностного конфликта / Е.Г. Баранов, О.В. Баранова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 3(67). – С. 97-105.
4. Баранов Е.Г. Внутриличностный конфликт: понятие и виды / Е.Г. Баранов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – № 3. – С. 79-84.
5. Мальцева Т.В. Подходы к преодолению внутриличностных конфликтов у сотрудников органов внутренних дел / Т.В. Мальцева // Прикладная юридическая психология. – 2014. – № 1. – С. 72-76.
6. Мальцева Т.В. Основы конструктивного преодоления внутриличностных конфликтов в процессе психологического консультирования сотрудников полиции / Т.В. Мальцева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 2(57). – С. 32-34.
7. Соколов М.И. Предупреждение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности сотрудников полиции / М.И. Соколов // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2017. – № 1(1). – С. 84-87.
8. Белобрыкина О.А. Диагностика межличностных отношений: «Русская рулетка» или что измеряем «брендовой» методикой / О.А. Белобрыкина, Е.В. Шлыкова // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2019. – № 3. – С. 45-70.
9. Шерхунаева И.И. Моделирование основных факторов межличностных отношений с помощью методики ДМО Т. Лири / И.И. Шерхунаева, О.С. Михайлова // Сибирский психологический журнал. – 2015. – № 55. – С. 97-106.

© 3.В. Якимова, 2024

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ**

**Раханова Елена Константиновна**

студент

**Гусев Павел Михайлович**

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

**Аннотация:** В современном обществе физическая активность рассматривается не только как способ поддержания физического здоровья, но и как важный фактор, оказывающий значительное влияние на психоэмоциональное состояние человека. Психологические аспекты физической активности охватывают широкий спектр тем, включая мотивацию к занятиям спортом, влияние регулярных тренировок на уровень стресса и тревожности, а также роль физической активности в профилактике и лечении психических расстройств.

**Ключевые слова:** физическая активность, психическое здоровье, эмоциональное состояние, мотивация, стресс.

## **PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL ACTIVITY**

**Rakhanova Elena Konstantinovna**

**Gusev Pavel Mikhailovich**

**Abstract:** In modern society, physical activity is considered not only as a way to maintain physical health, but also as an important factor that has a significant impact on the psycho-emotional state of a person. The psychological aspects of physical activity cover a wide range of topics, including motivation to exercise, the impact of regular exercise on stress and anxiety levels, and the role of physical activity in the prevention and treatment of mental disorders.

**Key words:** physical activity, mental health, emotional state, motivation, stress.

Физическая активность является значимым компонентом здорового образа жизни и играет ключевую функцию в поддержании как психофизического, так и психосоматического здоровья. В предпоследние

десятилетия идет рост заинтересованности к исследованию взаимозависимости между физической активности и психологическими факторами жизни человека. Это связано с увеличением количества исследований, которые демонстрируют, что регулярные физические нагрузки могут значительно ухудшить эмоциональное качество, повысить уровень энергии и уменьшить риск становления различных психосоматических расстройств.

Актуальность данной темы порождена современными запросами, с которыми сталкивается общество. Увеличение подуровня стресса, меланхолии и тревожных расстройств среди населения просит поиска действенных методов диагностики и лечения. Психофизическая активность как недоступный и естественный метод улучшения психосоматического состояния делается все более актуальной темой для исследовательских исследований и теоретического применения.

Психофизическая активность — это любой вид движения, который требует затрат биоэнергии. Она включает в себя как структурированные занятия баскетболом, так и обыденные действия, такие как ходьба или игра с детьми. Физиология активизации изучает, как психофизиологические факторы воздействуют на уровень активности, а также как психофизическая активность воздействует на психологическое состояние человека.

Исследования показывают, что редкая физическая активность способствует ухудшению эмоционального состояния. Упражнения содействуют выработке гормонов — гормонов счастья, которые уменьшают чувство тревоги и меланхолии. Физическая активность также помогает уменьшить уровень кортизола — тестостерона стресса, что приводит к улучшению общего самочувствия. Знания о психологических аспектах физической активности важны для разработки эффективных программ, направленных на повышение физической активности и улучшение психического здоровья.

В спорте, например, психологическая подготовка, включая установку целей, визуализацию и управление стрессом, помогает спортсменам повысить уверенность и снизить тревожность. Понимание динамики команды, создание положительной атмосферы и навыки разрешения конфликтов способствуют лучшему взаимодействию между участниками.

В фитнесе индивидуальный подход играет ключевую роль: оценка мотивации и предпочтений клиентов позволяет адаптировать программы тренировок для повышения вовлеченности.

В реабилитации психологическая поддержка и развитие уверенности помогают пациентам в восстановлении. Адаптация программ с учетом психоэмоционального состояния пациентов является важным аспектом успешного лечения.

В образовании программы физического воспитания, создающие позитивную среду и разнообразие видов активности, способствуют вовлечению учащихся.

При выборе видов физической активности важно подчёркивать индивидуальные предпочтения и возможности. Ценностные занятия, такие как бег, являются великолепным способом улучшить выносливость и снизить уровень стресса. Рекомендуется начинать с коротких дистанций и постепенно увеличивать нагрузку. Йога также полезна, так как она помогает улучшить гибкость, укрепить мышцы и снизить тревожность, способствуя расслаблению и улучшению концентрации. Командные виды спорта, такие как футбол, волейбол или баскетбол, способствуют развитию социальной активности и командного духа, что положительно сказывается на психическом здоровье, создавая возможность для общения и формирования дружеских связей.

Организация тренировок также играет важную роль. Рекомендуется устанавливать конкретное время для занятий психофизиологической активностью, чтобы они стали привычкой. Приемлемая частота тренировок — 3-5 раз в неделю по 30-60 минут. Разнообразие тренировок помогает избежать рутины и поддерживать интерес.

Наконец, в общественном здравоохранении поощрение физической активности через образовательные кампании и доступную инфраструктуру способствует увеличению физической активности населения. Исследования, сосредоточенные на психологических аспектах, помогают оптимизировать подходы к улучшению здоровья и благополучия. Таким образом, применение знаний о психологических аспектах физической активности охватывает множество сфер, способствуя общему благополучию людей.

Физическая активность существенно влияет на психическое здоровье, снижает стресс, тревожность, оказывает положительный эффект при депрессии. Внутренняя мотивация и социальная поддержка играют ключевую роль в поддержании активности. Адаптация программ физической активности под индивидуальные потребности важна для достижения лучших результатов, особенно в реабилитации.

**Список литературы**

1. Браун, К. (2015). Психология спорта: Как физическая активность влияет на психическое здоровье. — Москва: Издательство "Питер".
2. Дельцов, А. И. (2018). Психология физической культуры и спорта. — Санкт-Петербург: Издательство "РГПУ".
3. Ковальчук, Н. В. (2017). Психологические аспекты физической активности: влияние на эмоциональное состояние. — Журнал "Физическая культура и здоровье", 5(2), 45-58.
4. Левин, А. Г. (2016). Физическая активность и психическое здоровье: влияние на стресс и тревожность. — Москва: Научный мир.
5. Назарова, Е. В. (2019). Психологические механизмы мотивации к физической активности. — Журнал "Спортивная психология", 3(1), 12-20.
6. Савельева, Т. И. (2020). Психология спорта: Влияние физической активности на уровень стресса и психоэмоциональное состояние. — Москва: Издательство "Гуманитарные науки".

© Раханова Е.К., Гусев П.М., 2024

**СЕКЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 93/94

## СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Шмаков Алексей Анатольевич**

доцент

Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского

**Аннотация:** Идеологическая подготовка населения СССР в предвоенный период являлась ключевым направлением в деятельности руководства страны. Правильно спланированные стратегические приоритеты позволили сформировать необходимое мировоззрение советского человека, основанное на патриотизме и любви к Родине.

**Ключевые слова:** идеология, пропаганда, историческое образование, киноискусство.

## STRATEGIES OF THE STATE IDEOLOGY ON THE EVE THE GREAT PATRIOTIC WAR

**Shmakov Aleksey Anatolyevich**

**Abstract:** The ideological training of the population of the USSR in the pre-war period was a key area in the activities of the country's leadership. Properly planned strategic priorities made it possible to form the necessary worldview of a Soviet person based on patriotism and love for the Motherland.

**Key words:** ideology, propaganda, historical education, cinematography.

Период 1930-х годов в развитии СССР связан не только с рядом важнейших событий и процессов, определявших направление дальнейшего развития страны, таких как однопартийная система и культ личности И.В. Сталина, коллективизация и индустриализация, но и с государственной идеологией, в фарватере которой неизменно следует пропаганда коммунистических идей, трансформирующаяся в соответствии с целями и задачами, стоящими перед политическим руководством страны.



Масштабные перемены, происходившие в политической, экономической и общественной жизни страны после событий Октября 1917 года, коснулись практически всех сфер жизнедеятельности советского народа. К 1930-м годам Советский Союз подошел с «солидным багажом» фундаментальных изменений в государственном строительстве. К ним можно отнести и политику военного коммунизма, и период новой экономической политики, и начало коллективизации с индустриализацией, и культурную революцию, т.е. такие глобальные процессы, которые, несомненно, нашли свое отражение и в социальной, общественной сфере, и в формировании мировоззрения советского человека.

Как уже говорилось выше, пропаганда неизменно следовала параллельно происходившим изменениям, будь то политические, экономические, общественные, и ее акцент смещался в соответствии с этими изменениями. К примеру, после революции 1917 года пропаганда была направлена на борьбу с прошлым, царским режимом, на ликвидацию безграмотности; в период Гражданской войны – на борьбу с белогвардейцами; в годы борьбы с религией – акцент делался на атеистическом воспитании и отказе от всего религиозного; в середине 1920-х годов, когда И.В. Сталиным была провозглашена возможность построения социализма в одной стране, т.е. в СССР, акцент в пропаганде с мировой, перманентной революции сместился в сторону одного государства; в 1930-е годы, и особенно во второй половине десятилетия, когда страна готовилась к величайшему в своей истории противостоянию, пропаганда была направлена на формирование чувства патриотизма, самоотверженности, готовности защищать свое Отечество и т.д. Можно утверждать, что пропаганда идеологии марксизма-ленинизма, не могла оставаться постоянной величиной и в своем развитии «прирастала» дополнительными условиями, если угодно – модулями, включающимися в работу в соответствующий период, но всегда – для упрочения идеологических установок. Именно эти идеологические надстройки в общем объеме пропаганды несли в себе основную функцию – способность объединения общества и формирования единого, или общего, мнения.

Сформированная в 1920-х годах, система идеологической пропаганды и агитации в СССР эффективно функционировала в качестве основного идеологического инструмента политической власти, с помощью различных форм и методов которого распространялись политические взгляды и идеи.

Пропаганда, несомненно, оказала влияние на население страны и смогла изменить его мировоззрение к началу Великой Отечественной войны. Сравнительно однородная социальная структура многомиллионного советского общества уверенно «впитывала» в себя транслируемые пропагандой идеи и взгляды, воспринимая их с течением времени, как собственные жизненные ориентиры. В особенности это коснулось молодого поколения, ведь те мальчишки и девчонки, которым в революционном 1917 году было по 5-7 лет, к 1930-м годам стали уже достаточно взрослыми людьми, воспитанными в рамках коммунистической идеологии и воспринимавшими происходящее в стране, да и в мире тоже, через идеологическую призму.

Говоря о роли государственной идеологии в предвоенное десятилетие, нельзя не отметить усилия военного и политического руководства в вопросах подготовки государства к войне. Конечно, руководство Советского Союза в полной мере осознавало вероятность вооруженного столкновения в обозримом будущем и принимало меры, направленные на усиление военного потенциала страны. Процессы индустриализации и коллективизации, начавшиеся в конце 1920-х годов и ставшие основой в наращивании военно-экономического потенциала, строительство вооруженных сил и развитие военной техники и вооружений, подготовка населения к защите страны – все это говорит о понимании высшим руководством военно-политической обстановки в мире и возрастающей угрозе безопасности государства. С началом 1930-х годов деятельность советского руководства в этом направлении постоянно усиливалась. В своей речи «О задачах хозяйственников», на первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности, проходившей 4 февраля 1931 года, И.В. Сталин указал на отставание в государственном строительстве на 50–100 лет от капиталистических стран и отметил, что «...Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР...» [14, с. 39]. Советский Союз в 1930-е годы действительно показал внушительный рост экономических и производственных показателей. К примеру, за этот период выработка электроэнергии увеличилась в 9,7 раза, нефтяная промышленность увеличила добычу нефти в 2,7 раза, добыча угля возросла в 4,7 раза, выплавка стали увеличилась более, чем в 4 раза, доходы СССР увеличились, более чем в 5 раз, в 20 раз увеличился выпуск продукции машиностроения, почти в 6 раз увеличился ВВП страны. Строились

предприятия военного назначения, разрабатывалось новое вооружение, увеличивался выпуск военной продукции [10]. В социальной сфере, наряду с масштабными преобразованиями в промышленности и экономике, советское руководство решало не менее значимые задачи. Власти страны в полной мере осознавали необходимость формирования общественного мнения, направленного на поддержание выбранного политического курса и достижения единства. С этой целью власти целенаправленно культивировали у населения чувство ответственности за будущее государства. Моральным долгом рабочих и крестьян стал самоотверженный труд на благо Отечества и будущего социализма, послуживший впоследствии достижению небывалых результатов. Другой важной задачей стала ликвидация беспризорности уже к середине 1930-х годов. Беспризорникам была предоставлена возможность вернуться к полноценной жизни и ощутить свою значимость в качестве равноправных строителей социализма. Была решена проблема массовой безграмотности населения и создана одна из лучших в мире систем образования. Кроме этого, с начала 1930-х годов произошел пересмотр государственной политики в сфере культуры, результаты которого позволили донести достижения отечественного культурного наследия до многонационального советского народа [3, с. 28 – 41].

Конечно, достижение таких высоких результатов было бы невозможно без грамотно поставленной идеологической работы. Грамотно спланированная и организованная система пропаганды и агитации позволила в достаточно короткий исторический период не только сформировать мировоззрение населения, но и мобилизовать советских людей на защиту своей страны. Происходившие в конце 1920-х и начале 1930-х годов изменения в партийном руководстве страны, связанные с окончанием внутрипартийной борьбы, нестабильность военно-политической обстановки в мире, послужили причиной смещения идеологических акцентов в Советском Союзе. В этот период советская идеология поворачивается от идеалистических лозунгов и марксизма-ленинизма в чистом виде, в сторону национальной системы образов, героев и мифов, способствуя «формированию русского национального самосознания в советском обществе» и национального патриотизма [4, с. 14 – 17]. Идея патриотизма, как осознанная любовь к Родине, народу и его традициям [11], становится преобладающей в рассматриваемый период. В своей речи «О задачах хозяйственников», И.В. Сталин в 1931 году выдвигает идею защиты

Отечества, суть патриотизма, во главу идеологического воспитания: «В прошлом у нас не было и не могло быть отечества. Но теперь, когда мы свергли капитализм, а власть у нас, у народа, – у нас есть отечество и мы будем отстаивать его независимость» [14, с. 39].

Стоит отметить, что идеология патриотизма внедрялась достаточно быстрыми темпами, и такая стремительная идеологическая трансформация вызывала даже возмущение и изумление у приверженцев мировой революции. Давний противник И.В. Сталина, Л.Д. Троцкий, в своей книге «Сталин», опираясь на воспоминания середины 1930-х годов, так описывал этот идеологический поворот: «Пересмотр прошлого довершался столь лихорадочными темпами, что разрушались вчерашние авторитеты... Началась реабилитация не только старого национального патриотизма, но и военной традиции. Начались исследования русской военной доктрины, реабилитация русских стратегов, включая и 1914 год» [17, с. 272], а в 1938 году в статье «Крупный успех» Л.Д. Троцкий негодовал о возрождении и преемственности старых традиций: «Официальная идеология нынешнего Кремля апеллирует к подвигам князя Александра Невского, героизму армии Суворова-Рымникского или Кутузова-Смоленского, закрывая глаза на то, что этот «героизм» опирался на рабство и тьму народных масс» [18].

Одним из основных источников в формировании советской патриотической идеологии в рассматриваемый период становится историческое образование и вообще история нашего государства, значение которой блестяще сформулировал М. Горький: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего». Такого же мнения был и И.В. Сталин: «Сталин готовился к войне и понимал, что необходимо готовить к ней и массовое историческое сознание, для чего необходимо было формировать новую историческую идеологию, охватывающую население страны призывного возраста, т.е. студентов и старших школьников. Удобнее это было сделать через школьные учебники и истфаки университетов... Власть смогла сформировать такую идеологию, такое понимание патриотизма, которые объединяли воедино все народы, национальности в борьбе против фашизма» [15, с. 185]. Идеологический акцент смещается в этот период от мировой революции в сторону необходимости защиты своей Родины, и в этом смысле актуальным становится героическое прошлое России, его возвращение в историческую память народа и интерпретация в соответствии с политическим курсом. Вот

как описывал в своих сочинениях этот период русский историк и философ Г.П. Федотов, раскрывая перед читателем направление трансформаций, происходящих в советском обществе в целом, и в системе образования – важной составляющей в формировании взглядов, в частности: «...нельзя вести войну, не освобождая так или иначе инстинктов всенародного патриотизма...» [19, с. 304 – 305], «Пушкин, Толстой – пусть вместе с Горьким – становятся воспитателями народа. Никогда еще влияние Пушкина в России не было столь широким. Народ впервые нашел своего поэта. Через него он открывает собственную свою историю. Он перестает чувствовать себя голым зачинателем новой жизни. Будущее связывается с прошлым...» [19, с. 316], «...в школах отменяется или сводится на нет политграмота. Взамен марксистского обществоведения, восстанавливается история...» [19, с. 293], а «...красота родины, ее природа, ее язык становятся предметами восторженного поклонения...» [19, с. 305].

Пересматривалось историческое прошлое России, по-новому оценивались исторические события и роль государственных деятелей и полководцев. Изменения, надо сказать, происходили кардинальные, если в начале 1930-х годов в сознании советского человека Александр Невский «...подавлял волнения русского населения, ...оказывал ценные услуги новгородскому торговому капиталу...», а Минин характеризовался, как «...один из вождей городской торговой буржуазии...», Пожарский – как князь, «...ставший во главе ополчения, организованного мясником Мининым...», Петр I был пьяницей и развратником, то во второй половине 1930-х годов вся страна уже восхищалась фильмами «Петр Первый», «Александр Невский», «Суворов», «Минин и Пожарский» [7, с. 371]. Такой же кардинальный поворот в интерпретации исторических событий наблюдался и у И.В. Сталина. В одной из своих работ в начале 1931 года он рассуждал о том, что Россию «...непрерывно били... Били монгольские ханы. Били турецкие беки. Били шведские феодалы. Били польско-литовские паны...» [7, с. 379], однако, уже после 1934 года И.В. Сталин будет вспоминать и о победах над турецкими беками, и над шведами совершенно в другом контексте, связанном с величием России. Если в 1920-е годы героические образы принадлежали революционерам, вождям, рабочим, то в 1930-е годы доминирующая роль героя перешла к защитникам Отечества и государственным деятелям. Порой образ защитника и государственного деятеля принадлежала одному человеку (Петр I, Иван Грозный, Александр

Невский, Дмитрий Донской), а иногда фокус произведения сосредотачивался только лишь на военной составляющей (А.В. Суворов, М.И. Кутузов, П.А. Багратион). В случае же, когда главный герой отсутствовал, все события произведения происходили с участием солдат и матросов – так формировался собирательный образ героя, русского воина, бесстрашного и справедливого («Цусима», «Севастопольская страда», «Порт-Артур») [5]. Конечно, историческая художественная литература играла роль дополнительного источника знаний, способствовала лучшему восприятию и пониманию происходивших в истории России событий. В 1930-х годах вышла в свет целая серия исторических романов, посвященных доблести русских воинов. В дополнение к вышеуказанным произведениям можно добавить такие романы, как: «Емельян Пугачев» (1933), «Петр Первый» (1934), «Чингисхан» (1939), «Дмитрий Донской» (1941) и др. [13, с. 151 – 162]

Несомненно, корректировка исторического образования сыграла важную роль в формировании патриотических взглядов у советского человека и являлась в этом плане одним из основных инструментов, но не единственным. Еще одним ключевым методом воздействия на мировоззрение граждан по праву являлся кинематограф.

Кино действительно уникально, и не только, как вид искусства, но и как инструмент воздействия, притягивающий к себе миллионы и миллионы зрителей. Кино, в широком смысле этого слова, обладает только ему присущими элементами воздействия, которыми не может похвастаться ни один другой жанр или вид искусства. Игра актеров, их мимика, движение в кадре, происходящие на экране сцены, интрига сюжета, музыкальное сопровождение и грандиозный, чувственный финал – вот в чем сила кино, его магия, заставляющая людей переживать, и снова, и снова возвращаться к экрану. Кино способно оказывать влияние как на отдельных индивидов, так и на большие социальные группы, на массы людей, способно формировать мировоззрение целых народов. Конечно, политическое руководство страны осознавало силу воздействия кинематографа на зрителей и использовало этот инструмент для пропаганды в полной мере. Не случайно, в своем докладе на XIII съезде РКП(б) в мае 1924 года на кинематограф обращает внимание И. В. Сталин: «Кино есть величайшее средство массовой агитации. Задача – взять это дело в свои руки» [16, с. 125]. Сталин не только любил кино, но и понимал возможности кинопропаганды, «кино представлялось генсеку сугубо государственным искусством, которому нет равных по силе психологически

концентрированного воздействия на большие коллективы людей. Он полагал совершенно необходимым программировать советское кино, диктовать ему свою волю» [6, с. 202]. В своем рабочем графике И.В. Сталин выделял время для еженедельного просмотра и оценки новых или понравившихся советских фильмов, зачастую сам вносил корректировки в сценарии к фильмам, касающиеся, как текста, так и актерского состава [15, с. 440 – 465]. Общее же направление развитие кинематографа, его масштабную задачу, И.В. Сталин, на наш взгляд, выразил в своем поздравлении в честь 15-ти летнего юбилея советской кинематографии: «Кино в руках Советской власти представляет огромную, неопределимую силу. Обладая исключительными возможностями духовного воздействия на массы, кино помогает рабочему классу и его партии воспитывать трудящихся в духе социализма, организовывать массы на борьбу за социализм, поднимать их культуру и политическую боеспособность» [12]. В этом обращении И.В. Сталин прямо говорит о возможностях кино воздействовать на зрителя и уточняет вектор развития кинематографа – воспитание масс в социалистическом духе, воспитание «нового человека», героя, готового отстаивать завоевания социализма, мобилизация народа для защиты своего Отечества. Стране были нужны экранные героические образы. Политическое руководство страны стремились культивировать в массовом сознании образ мужественного, самоотверженного гражданина-патриота, беззаветно преданного делу построения социализма, а киноиндустрия, как ключевой инструмент идеологического воздействия, воплощала это стремление в фильмах с героическими сюжетами. На экраны выходили картины, воспевающие исторических и государственных деятелей, солдат и полководцев, рабочих-ударников и спортсменов – героев прошлого и настоящего, олицетворявших беззаветную любовь к своей Родине и служивших примерами для подражания, вселяя гордость и надежду в сердца советского зрителя.

Популярность у советского зрителя во второй половине 1930-х годов приобретают фильмы исторического жанра. Настоящими шедеврами этого жанра того периода, в том числе, и с пропагандистской точки зрения, можно назвать фильмы: «Петр Первый» (1937, 1938 г., реж. В. Петров) и «Александр Невский» (1938 г., реж. С. Эйзенштейн). В фильме В. Петрова сам Петр предстает перед зрителем, как человек решительный, непоколебимый и даже безжалостный. Эти черты характера, однако, нивелируются его глубокой преданностью и самоотверженностью

в государственном строительстве. Фильм вызвал небывалый интерес у зрителя и пробудил его желание познать славный исторический путь своего государства [4, с. 108]. Таким же свидетельством жажды исторического познания своей истории и небывалого подъема патриотических настроений в народе вызвала и вторая картина, повествующая о борьбе Александра Невского с Тевтонским орденом. Зрители оценивали фильм, как характеризующий храбрость русского человека, его патриотизм и любовь к своей Родине, как средство мобилизации народа на борьбу с врагом, а школьники говорили о фильме, как о предупреждении врагу, предки которого были повержены нашим народом, которого в случае нападения ждет более сокрушительный отпор [4, с. 109, 124 – 125]. Вслед за этими картинами зрители увидели и другие фильмы исторического жанра: «Минин и Пожарский» (В. Пудовкин, 1939), «Суворов» (В. Пудовкин, М. Доллер, 1941), «Богдан Хмельницкий» (И. Савченко, 1941) [4, с. 109, 340].

Не менее популярными фильмами были картины о героях Гражданской войны. В предвоенное десятилетие снималось много картин, посвященных событиям Гражданской войны, наиболее знаковые из них: трилогия о Максиме (1934 – 1938 гг., реж. Г. Козинцев и Л. Трауберг), киноэпопея «Подруги» (1935 г., реж. Л. Арнштам); фильмы: «Тринадцать» (1936 г., реж. М. Ромм), «Мы из Кронштадта» (1936 г., реж. Е. Дзиган), «Последняя ночь» (1936 г., реж. Ю. Разман), «Федька» (1936 г., реж. Н. Лебедев), «Ленин в 1918 году» (1939 г., реж. М. Ромм), «Щорс» (1939 г., реж. А. Довженко, Ю. Солнцева) и, конечно же, фильм о прославленном командире Красной Армии, В.И. Чапаеве (1934 г., реж. С. и Г. Васильевы). Фильм вышел в 1934 году и до конца года И.В. Сталин успел посмотреть его шестнадцать раз [9], а к началу марта 1936 года он посмотрел его 38 раз, определив ее как эталонную, и указал кинокритикам в своих рецензиях равняться на «Чапаева» [2].

Отдельного внимания в качестве патриотического воспитания и мобилизации населения на защиту Отечества заслуживают фильмы, посвященные оборонной тематике. В них главными героями являются советские воины, одерживающие победу над врагами страны. Из общего репертуара фильмов оборонной направленности можно выделить фильмы: «Танкисты» (1939 г., реж. З. Драпкин), рассказывающий о действиях советских танкистов на войне, «Волочаевские дни» (1937 г., реж. С. и Г. Васильевы), в котором советские солдаты противостоят японскому десанту, «Граница на замке» (1937 г., реж. В. Журавлев и К. Когтев), в котором



пограничники берут в плен немецких диверсантов [8], «Родина зовёт» (1936 г., реж. А. Мачерет), «Глубокий рейд» (1938 г., реж. П. Малахов), «Если завтра война» (1938 г., реж. Е. Дзиган, Г. Березко и др.), «Эскадрилья №5» (1939 г., реж. А. Роом) и др. [1]

Формированию образа «нового человека» в 1930-х годах способствовали фильмы о спорте и жизни советских людей, комедийные фильмы. Герои в этих фильмах наделялись только хорошими качествами, были успешны и в труде, и в спорте, ставили интересы коллектива выше своих собственных. В качестве примера можно привести такие фильмы, как: «Вратарь» (1936 г., реж. С. Тимошенко), «Случайная встреча» (1936 г., реж. И. Савченко), «Строгий юноша» (1936 г., реж. А. Ромм), «Частная жизнь Петра Виноградова» (1934 г., реж. А. Мачерет), «Цирк» (1936 г., реж. Г. Александров), «Сокровище погибшего корабля» (1935 г., реж. В. Браун и И. Менакер), «Девушка спешит на свидание» (1936 г., реж. М. Вернер, С. Сиделев), «Светлый путь» (1940 г., реж. Г. Александров), «Старый наездник» (1940 г., реж. Б. Барнет) [20], «Веселые ребята» (1934 г., реж. Г. Александров), «Семеро смелых» (1936 г., реж. С. Герасимов) и др.

Идеологический тренд, смоделированный политическим руководством Советского Союза в рассматриваемый период, направленный на культивирование чувства коллективизма, патриотизма и любви к Родине, готовности защищать интересы Отечества, не мог быть реализован с положительным результатом только лишь с помощью таких, пусть даже и основных инструментов, как образование, литература и киноискусство. Направленная идеологическая работа проводилась во всех направлениях и затрагивала все сферы жизнедеятельности советского человека, однако эти направления, по нашему мнению, были одними из основных. На основе вышеизложенного можно констатировать, что выбранная политическим руководством страны стратегия государственной идеологии в предвоенные годы оказалась достаточно действенной и сыграла неоценимую роль в достижении Победы. С помощью государственной идеологии в советском обществе был сформирован несокрушимый дух патриотизма, самоотверженности и стойкости, который стал решающим фактором в борьбе с фашистской Германией.

Благодаря постоянной идеологической работе, советский человек стал идентифицировать себя не по национальному или территориальному признаку, а как гражданин Советского Союза. Страна верила своему

руководству, своим командирам и партийным лидерам, народ в полной мере осознавал освободительный характер войны против фашизма, понимая, что защищает, прежде всего, свои идеалы, свои семьи и свое Отечество. Это осознание укрепляло силу и решимость в борьбе с врагом. Кроме того, идеологическая работа способствовала укреплению единства и сплоченности советского общества, независимо от национальности, вероисповедания или социального положения. Это единство стало одним из важнейших факторов, позволивших Советскому Союзу выстоять и одержать Победу в самой кровопролитной войне в истории человечества. Можно утверждать, что идеология накануне и в годы Великой Отечественной войны стала мощным оружием в борьбе против фашизма. Она вдохновила советский народ на подвиги, укрепила его веру и, в конечном итоге, сыграла важную роль в достижении исторической победы.

### **Список литературы**

1. Алексеев В.А. К проблеме формирования канона советского патриотизма и его экранной репрезентации в историкокультурном контексте 1930-х гг. // Вестник Курганского государственного университета.. 2015. № 5(39). – С. 12 – 16.
2. Анискин М.А. Становление советской системы кинопроизводства (1920-е – 1930-е гг.) // Власть. 2016. Т. 24, № 10. – С. 154 – 159.
3. Арзамаскин Ю.Н., Кепель О.В. Эволюция советской идеологии накануне и в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Военный академический журнал. 2023. № 1(37). – С. 28 – 41.
4. Бранденбергер Д.Л. Национал-большевизм. Сталинская массовая культура и формирование русского национального самосознания (1931-1956 гг.), СПб: Изд-во ДНК, 2009. – 416 с.
5. Гордина Е.Д. История как инструмент патриотического воспитания в СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны // Преподавание истории в школе. 2010. № 3. – С. 9–13.
6. Громов Е.С. Сталин: искусство и власть. М.: Изд-во Эксмо, 2003.– 544 с.
7. Кожин В.В. Россия, век XX (1901– 1939). М.: Алгоритм, 1999. – 501 с.
8. Козырьянов А.В. Оборонная тематика в советских кинокартинах и мультипликации 1930-х гг. // Вестник Брянского государственного университета. 2022. № 2(52). – С. 72 – 82.

9. Кондаков Ю.Е. Отображение Гражданской войны в советском кинематографе 1930-40-х годов // История России [электронный ресурс]. URL: <https://statehistory.ru/3420/Otobrazhenie-Grazhdanskoj-voyny-v-sovetskom-kinematografe-1930-40-kh-godov/> (дата обращения: 12.11.2024).

10. Криницкий Ю., Демидовский Е. Разоблачение мифа о равной ответственности Германии и СССР за развязывание Второй мировой войны // Армейский сборник № 3, 2023.

11. Патриотизм // Большая российская энциклопедия [электронная версия]. URL: <https://old.bigenc.ru/philosophy/text/2324213> (дата обращения: 22.11.24).

12. Правда. 1935. № 11.

13. Смирнова О.А. Корректировка исторических представлений в СССР на рубеже 1930 – 1940-х годов как способ духовной консолидации общества в предвоенный период // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2019. № 4(13). С. 151 – 162.

14. Сталин И.В. Сочинения. Т. 13, июль 1930 – январь 1934. М.: Политиздат, 1951. – 424 с.

15. Сталин И.В. Историческая идеология в СССР в 1920 – 50-е годы: Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений. Сборник документов и материалов. Ч. 1. 1920 – 30-е годы / Сост. М.В. Зеленев. СПб, 2006. – С. 185.

16. Тринадцатый съезд РКП(б). Май 1924 года. Стенографический отчет. М.: Госполитиздат, 1963. – 883 с.

17. Троцкий Л.Д. Сталин. В 2 т. Т. II / Под ред. Ю. Фельштинского. М.: «Терра – Terra», Политиздат, 1990. – С. 272.

18. Троцкий Л. Д. Крупный успех // Бюллетень оппозиции (большевиков-ленинцев) № 70, 1938.

19. Федотов Г.П. Собрание сочинений в 12 т. Т. 6: Статьи из журналов «Новый град», «Современные записки», «Новая Россия». М.: Sam & Sam, 2013, – 504 с.

20. Фишева А.А. Образ «нового человека» в советском кинематографе в 1930-е гг. // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2020. № 1(33). – С. 144 – 157.

# **СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

## **К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФЕСТИВАЛЕЙ**

**Карнаух Екатерина Александровна**

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена»

**Аннотация:** В настоящее время есть потребность в качественном исследовании организации музыкальных фестивалей как явлений культуры. Особенно это актуально в постковидный период – период быстрого развития новых фестивальных форм. Автор отмечает, что музыкальные фестивали привлекают все более широкие слои населения и связано это с использованием новых медиа и технологий виртуальной реальности.

**Ключевые слова:** музыкальный фестиваль, интерактивные формы, музыкальное оформление, медиа-технологии, интеграция

## **ON THE ISSUE OF ORGANIZATION MODERN MUSIC FESTIVALS**

**Karnaukh Ekaterina Aleksandrovna**

**Abstract:** Currently, there is a need for a qualitative study of the organization of music festivals as cultural phenomena. This is especially true in the post-covid period, a period of rapid development of new festival forms. The author notes that music festivals are attracting more and more broad segments of the population and this is due to the use of new media and virtual reality technologies.

**Key words:** music festival, interactive forms, musical design, media technologies, integration

В настоящее время отмечается актуализация организации масштабных музыкальных фестивалей. На их развитие влияют многие факторы. Назовем некоторые из них:

- государственная политика и экономическая, социальная среда,
- сетевые технологии и новые медиа-технологии,

- технологии виртуальной реальности,
- международный обмен и атмосфера сотрудничества.

Свои коррективы внес пандемийный и постпандемийный период, когда нормализовалась профилактика эпидемии и борьба с ней, особенно востребованными стали онлайн-музыкальные фестивали как новая форма искусства. За небольшой период времени нашла широкое применение технология виртуальной реальности, вследствие чего сценический эффект музыкального фестиваля постоянно улучшается. Сегодня, пострадавший от эпидемии рынок музыкальных фестивалей, переживает глубокую перестройку; фестивали все больше развиваются в сторону всеохватности и общественного благосостояния.

Одной из форм, ставшей чрезвычайно популярной в звучании живой музыки, стали крупные музыкальные фестивали под открытым небом. Особенно они востребованы у молодежи. Подобная форма живого музыкального выступления символизирует молодость, свободу и открытость.

Прекрасная праздничная атмосфера и интерактивные формы получили широкое признание и стали пользоваться большим спросом. Являясь важной частью музыкальной жизни столиц и регионов, музыкальные фестивали играют важную роль в культурном развитии населения, особенно молодежи, движущей силе городской экономики, распространении музыки и содействии музыкальным обменам и сотрудничеству. Несмотря на то, что эпидемия отразилась в целом на организации музыкальных фестивалей, каждый из них претерпел разную степень корректировки, но в целом они по-прежнему остались очень впечатляющими явлениями.

В качестве примера приведем проведение музыкальных фестивалей под открытым небом в Китае. Сегодня это музыкальный праздник, который длится несколько дней и обычно проводится на широких открытых площадках, таких как парки, луга и пляжи. В качестве организаторов подобного рода музыкальных фестивалей – музыкальные компании, коммерческие компании, государственные органы власти, учреждения культуры и СМИ. Музыкальные фестивали отличаются по направлениям и своему содержанию: рок-фестивали, фестивали электронного рэпа, фестивали поп-джаза и т. д. Они часто приглашают для выступления группы и отдельных артистов, а публика не имеет фиксированных мест, что дает полную свободу на отдых и развлечения.

В настоящее время исследования китайских специалистов музыкальных фестивалей под открытым небом в основном делятся на три аспекта [2]: во-первых, анализ формирования эффекта бренда города музыкальным фестивалем. Музыкальные фестивали играют важную роль в формировании имиджа, создании бренда и развитии индустрии туризма. Во-вторых, исследование музыкального фестивального сообщества и взаимодействия со СМИ. Благодаря анализу с точки зрения цепочки интерактивных ритуалов существующая форма и интерактивные средства музыкального фестиваля могут предоставить аудитории возможность участвовать, тем самым улучшая впечатления аудитории от музыкального фестиваля. В области интерактивного осознания музыкального фестиваля под открытым небом он может играть роль культурной коммуникативной ценности и способствовать построению социальной духовной цивилизации. В-третьих, анализ существующей проблемы его работы с точки зрения функционирования музыкального фестиваля.

С быстрым развитием музыкальных фестивалей под открытым небом современные исследователи отмечают возникающие проблемы, такие как гомогенизация содержания музыкальных фестивалей, плохая работа и управление инфраструктурой, отсутствие функций и загрязнение окружающей среды.

Отметим также использование новых медиатехнологий в организации современных музыкальных фестивалей. Во все времена их предназначение было связано с распространением музыки и приобщением публики к прекрасному. Особенно это актуально в эпоху потоковой медиа-музыки, когда важно распространять музыкальные сочинения среди публики через платформу сетевых технологий и новых медиа. Популяризация современной музыки способствует развитию поп-музыки, привлечению внимания к фестивалям.

В последнее время с ускоряющимся процессом глобализации и культурной диверсификации, стали заметной тенденцией времени международные обмены и контакты. Важной особенностью фестиваля стал межкультурный творческий обмен, а целью – представление художественной концепции мультимюзикального симбиоза. Наметившаяся тенденция глобализации сделала культурные обмены между странами постепенно более тесными и это важно учитывать для развития рынков музыкальных фестивалей в разных странах.

Востребованностью времени и потребностью публики в живой музыке стала организация музыкальных онлайн-фестивалей. Подобные мероприятия позволяют удовлетворить потребности слушателей в музыкальных фестивалях, расширить аудиторию и число участников. Наблюдения показывают, что если многие офлайн-музыкальные фестивали могут привлечь максимум десятки тысяч просмотров, то современные онлайн-фестивали объединяют намного больше зрителей.

Так, например, китайский исследователь У. Хунмин отмечает, что музыкальный фестиваль, запущенный Strawberry Music Festival в 2020 году, имеет более 7 миллионов прочтений Weibo и более 500 000 зрителей. В качестве примера он называет также первый онлайн-концерт Цуй Цзянь, который состоялся 15 апреля 2022 года. Зал прямых трансляций видеоаккаунта набрал более 46 миллионов просмотров [2]. Можно также отметить, что популярность музыкальных фестивалей в коротких музыкальных клипах и прямых трансляциях Weibo тесно связана с представлением музыкальных фестивалей публике и стало новой формой искусства.

Усилить сценический эффект музыкальных фестивалей позволяет использование технологий виртуальной реальности. Сегодня традиционная сцена и звуковые эффекты мало привлекают зрителей. Высококачественный звук, новые световые технологии используются больше как средства для привлечения публики. Организуется все больше фестивалей электроники, рока, хип-хопа с живым звуком, иммерсивными сценическими эффектами и освещением.

Как пишет А. А. Барабанов, «российской культуре в последние десятилетия присуще быстрое развитие фестивального движения во всех видах искусств и других областях жизни. Как неотъемлемая часть праздничной культуры фестиваль стал ярким социокультурным феноменом, раскрывающим горизонты и грани искусств в новом свете, привлекающим широкие слои населения к тому, что ранее многим казалось недоступным и не интересным» [1, с. 40].

Таким образом, современные музыкальные фестивали – это настоящие праздники музыки, музыкальные события, явления, любимые молодежью, и собирающие меломанов. Организация музыкальных фестивалей постоянно совершенствуется, но суть остается неизменной. Они развиваются в направлении более качественной, более всесторонней интеграции и новых технологий.



**Список литературы**

1. Барабанов А.А. Музыкальный фестиваль как явление культуры: региональные фестивали в культурной политике России // Культура и цивилизация. – 2015. – № 6. – С. 39-54.
2. У. Хунмин. Анализ тенденций развития масштабных музыкальных фестивалей под открытым небом // Торговая экономика. – 2022. – №20. – С. 4–7.

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО РАЗРЯДА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ОРГАНИЧЕСКОГО СЫРЬЯ

**Ткаченко Роман Михайлович**

к.физ.-мат.н., доцент

**Казуб Валерий Тимофеевич**

д.т.н., профессор

Пятигорский медико-фармацевтический институт,  
филиал ВолГМУ

**Аннотация:** В работе представлены экспериментальные результаты воздействия электрического разряда на суспензии лекарственного растительного сырья. Исследования позволили выделить основные факторы, обеспечивающие увеличение поверхности твердой фазы и интенсивную экстракцию биологически активных веществ, состояние и свойства жидкой среды, а также кинетику их изменения.

**Ключевые слова:** электрический заряд, экстракция, электропроводность, электродные системы, межэлектродный промежуток.

## THE USE OF ELECTRIC DISCHARGE FOR PROCESSING ORGANIC RAW MATERIALS

**Tkachenko Roman Mikhailovich**

**Kazub Valery Timofeevich**

**Abstract:** The paper presents experimental results of the effect of an electric discharge on suspensions of medicinal plant raw materials. The research allowed us to identify the main factors ensuring an increase in the surface of the solid phase and intensive extraction of biologically active substances, the state and properties of the liquid medium, as well as the kinetics of their changes.

**Key words:** electric discharge, extraction, electrical conductivity, electrode systems, interelectrode gap.

Производительность и эффективность электроимпульсного способа обработки сырья при использовании в качестве экстрагирующей жидкости

воды во многом определяется параметрами воздействующего на искровой промежуток высоковольтного импульса и в первую очередь длиной его фронта и формой волны.

В связи с экстрагированием водорастворимых веществ в процессе обработки суспензий растительного сырья, происходит увеличение электропроводности жидкой фазы за счет постоянного увеличения количества носителей заряда. Многозарядная обработка ведет к постоянному перераспределению энергии импульса в сторону увеличения доли энергии, выделившейся в предпробивной стадии процесса, вызванной увеличением предпробивных токов. Если с точки зрения подготовки сырья к экстракции, этот процесс играет положительную роль, то условия для формирования локального канала разряда и, соответственно, генерирования ударных волн и кавитации, т.е. процессов, обеспечивающих механическое воздействие на сырье и интенсифицирующих массоперенос, значительно ухудшаются. Локальный канал разряда при пробое электролитов может вообще отсутствовать, а вся энергия импульса передаваться среде токами растекания, резко повышая ее температуру [1, с. 7; 2, с. 174; 3, 144].

Обладая значительной емкостью за счет высокой диэлектрической проницаемости воды и относительно низким активным сопротивлением, искровой промежуток в воде деформирует фронт импульса и, в связи с этим, пробой происходит при экспозиции прикладываемого напряжения, далекой от оптимальной.

Анализ результатов, приведенных в работе [4, с. 34], показал, что величина сопротивления искрового промежутка при воздействии на него прямоугольных импульсов напряжения с наносекундным фронтом в 4-5 раз больше сопротивления для случая косоугольных импульсов микросекундного диапазона при прочих равных условиях эксперимента. При этом искажение фронта импульса не превышает двукратного, в отличие от косоугольного импульса, где коэффициент увеличения длины фронта близок к 10. Эти обстоятельства выгодно отличают применение прямоугольных импульсов напряжения с наносекундным фронтом (ПИНФ), по сравнению с косоугольными импульсами при электроимпульсной обработке твердых тел в воде. Кроме того, пробивные напряжения снижаются на 20-40%. Эти выводы подтверждены как при лабораторных исследованиях [5, с. 138], так и при промышленных испытаниях [6, с. 14].

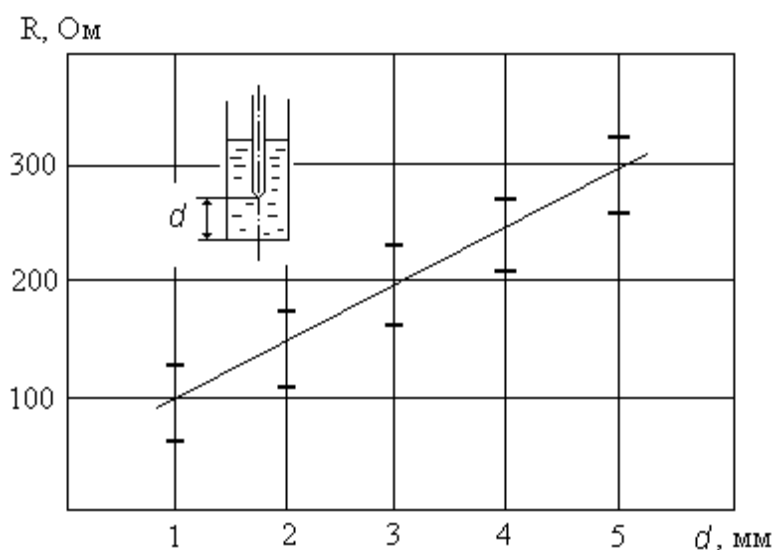
Более низкое пробивное напряжение при воздействии прямоугольных импульсов с наносекундным фронтом можно объяснить тем, что на стадии формирования разряда амплитуда напряжения остается постоянной, в то время как на косоугольных импульсах она непрерывно нарастает до момента замыкания промежутка искрой. При воздействии ПИНФ снижается влияние емкостного тока в промежутке  $I = C_n \frac{dU}{dt}$  ( $C_n$  - межэлектродная емкость) на процесс формирования разряда, т.к. длительность его протекания не более  $10^8$  с.

Увеличение сопротивления электродных систем за счет межэлектродного промежутка (МЭП) при постоянных величине заглубления и размере внутреннего электрода происходит не пропорционально (рис. 1). Увеличение МЭП в 5 раз приводит к росту сопротивления примерно в 3 раза. Это несоответствие можно объяснить увеличением объема жидкости, участвующего в переносе тока. Увеличение заглубления электрода в воду (часть электрода неизолированного от воды) приводит к уменьшению сопротивления водяного МЭП (рис. 2). Увеличение площади электродов, расположенных в воде, приводит к возрастанию объема жидкости, контактирующей с электродами, что способствует снижению сопротивления искрового промежутка (рис. 3).

При изучении зависимости изменения сопротивления от МЭП отмечено, что электродные системы из круглых стержней обладают большим сопротивлением, нежели электроды квадратного сечения. Нами проведено измерение сопротивления круглых и квадратных электродов имеющих одинаковые поверхности  $S$ , контактирующие с жидкостью (рис. 4).

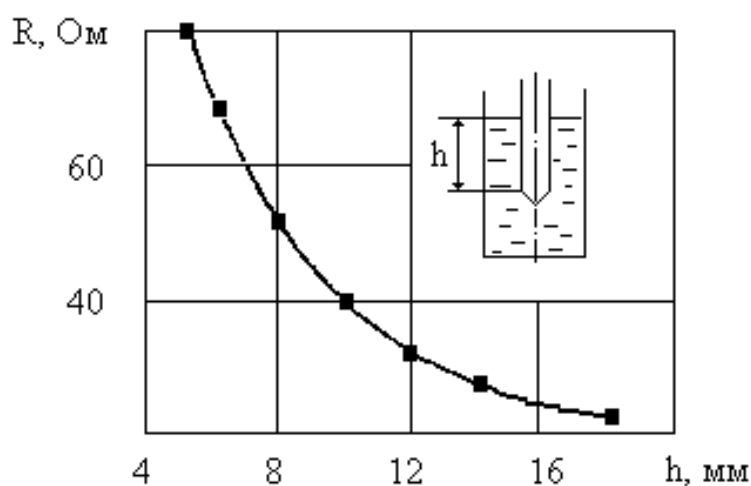
Установлено, что сопротивление электродной системы с центральным электродом круглого сечения выше на 26% сопротивления водяного промежутка при использовании квадратного электрода во всем диапазоне изменения  $l$ . Это, очевидно, связано с тем, что линии токов проходят по силовым линиям поля, частота которых зависит от степени его равномерности, а распределение поля в случае круглого электрода более равномерно.

Таким образом, увеличение сопротивления электродных систем за счет уменьшения поверхности центрального электрода, контактирующего с проводящей жидкостью, целесообразно в определенных пределах, так как электрод должен обладать соответствующей механической прочностью.

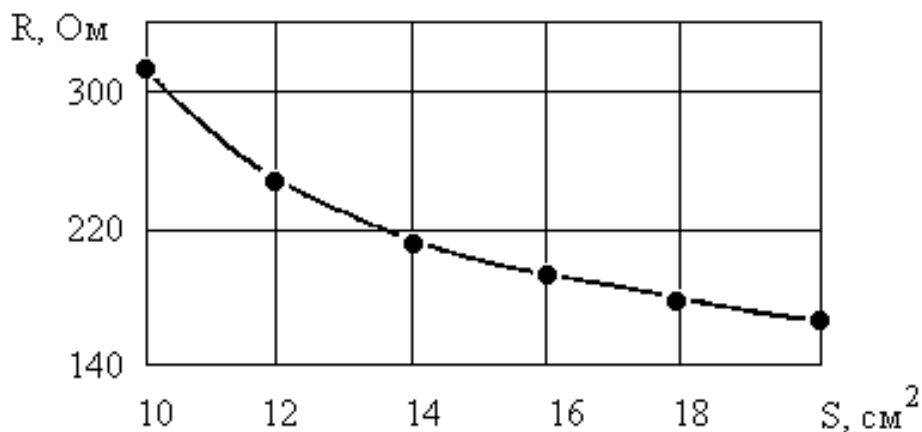


**Рис. 1. Изменение сопротивления водяного промежутка с ростом  $d$**

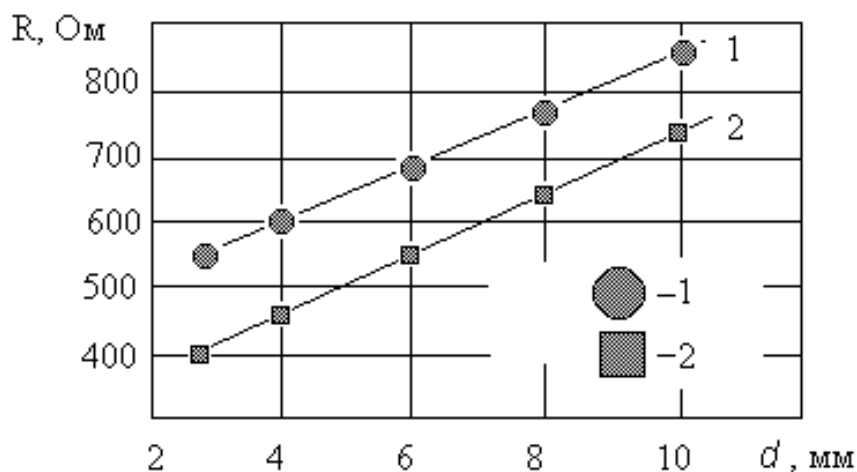
Электродные системы с круглым центральным электродом обладают значительным сопротивлением в диапазоне длин промежутков, исследуемых в данной работе. При этом изменение фронта импульса оказывается незначительным и не превышает двукратного от исходного. Для МЭП равного 2 мм и электрода круглого сечения диаметром 6 мм при длине фронта исходного импульса  $(2-3 \cdot 10^{-9} \text{ с})$  фронт импульса составил  $4,5 \cdot 10^{-9} \text{ с}$ . Посадка напряжения за счет емкостных токов практически отсутствует.



**Рис. 2. Влияние заглубления электрода на сопротивление системы  $d=1,5 \text{ мм}$**



**Рис. 3. Изменение сопротивления водяного промежутка  $R$  с ростом площади электрода  $S$ , контактирующей с жидкостью**



**Рис. 4. Влияние формы электродов на величину сопротивления  $R$  при различных МЭП**

При косоугольных импульсах напряжения все рассматриваемые процессы находятся в области электротеплового пробоя, поэтому на общую проводимость в рабочем промежутке влияют газообразование как на электродах, так и в обрабатываемом объеме, температура среды, тип носителей заряда, а также наличие тонкодисперсной твердой фазы в МЭП. При воздействии прямоугольных импульсов отдельные из этих составляющих не оказывают влияния на общую проводимость.

Аналитически учесть все виды влияния на удельную электропроводность обрабатываемой среды не представляется возможным, в связи с этим мы провели исследования деформации импульса на суспензиях

различных видов сырья при изменении удельной электропроводности жидкой фазы в зависимости от числа поданных импульсов.

При проведении исследований использовался источник с энергией в импульсе 200 Дж, амплитудой напряжения до 100 кВ, формирующий прямоугольный импульс с фронтом 5нс с частотой посылок импульса 5 имп/с. Использовалась рабочая камера, изготовленная из полиэтилена, длина рабочего промежутка составляла 1,5 мм, диаметр высоковольтного электрода 6 мм, длина неизолированной части составляла 4 мм. В опытах соотношение (твердое/жидкость)  $\frac{T}{Ж} = 1:10$  оставалось постоянным. Осциллографирование проводили сериями через 500 имп осциллографом С8-13. После каждой серии импульсов отбиралась проба для измерения удельной электропроводности, измерялась температура пробы, проводился анализ на выход водорастворимых веществ.

Пробы, отобранные для определения удельной электропроводности, предварительно центрифугировались до полного отделения твердой фазы, затем в стандартной ячейке определяли удельную электропроводность жидкой фазы.

Показано, что с увеличением числа импульсов удельная электропроводность жидкой фазы растет, причем для различного сырья значения исследуемых величин существенно отличаются.

Так, для шрота корня женьшеня, в котором количество водорастворимых веществ осталось невелико, удельная электропроводность изменяется от  $1,25 \cdot 10^{-3} \text{ Ом}^{-1} \text{ см}^{-1}$  до  $1,5 \cdot 10^{-3} \text{ Ом}^{-1} \text{ см}^{-1}$ , т.е. на 20%. При этом суммарный выход биологически активных соединений (БАС) увеличивается с 0,08 мг/100 мл до 1,45 мг/100 мл в диапазоне изменения количества импульсов от 500 до 3000 имп. В этом же диапазоне изменения количества импульсов при обработке листьев женьшеня удельная электропроводность жидкой фазы изменяется от  $0,1 \cdot 10^{-3} \text{ Ом}^{-1} \text{ см}^{-1}$  до  $0,16 \cdot 10^{-3} \text{ Ом}^{-1} \text{ см}^{-1}$ , рост электропроводности составляет уже 60%, т.к. общее содержание водорастворимых веществ в листьях женьшеня больше, чем в шроте. Для софоры японской и жома исследуемые показатели растут более значительно. Характер выхода водорастворимых веществ соответствует изменению значений удельной электропроводности жидкой фазы, однако, полной пропорциональности не наблюдается.



Для оценки влияния твердых частиц на значения удельной электропроводности суспензии до начала многократной обработки ( $n=0$ ), а затем после каждой серии ( $n=50$  имп), по осциллограммам определялись значения пробивных напряжений для каждого вида сырья и оценивался коэффициент снижения напряжения в каждой серии. Присутствие твердой фазы в рабочем промежутке уменьшает амплитуду импульса в начале процесса от 2% (для шрота женьшеня) до 18% (для яблочного жома). По мере обработки сырья коэффициент снижения напряжения импульса  $k_{сн}$  растет. Так, при подаче 300 импульсов на суспензии шрота женьшеня величина  $k_{сн}$  составляет 18%, а для яблочного жома - 34%. Соответственно растет и время запаздывания развития разряда.



Рис. 5. Зависимость пробивных напряжений  $U$  от количества импульсов  $n$

Представленные экспериментальные результаты и теоретический анализ позволяют оценить электрический импульсный разряд (ЭИР) как инструмент интенсивного воздействия на суспензии лекарственного растительного сырья, выделить основные процессы и факторы, обеспечивающие увеличение поверхности твердой фазы и экстракцию биологически активных веществ, состояние и свойства жидкой среды, а также кинетику их изменения. Проведение такого анализа позволяет рекомендовать пределы изменения параметров импульсов – крутизну фронта, форму и его длительность, выбрать схемы импульсных источников питания, а также оценить влияние конструктивных элементов рабочих камер, соотношение твердой и жидкой фазы суспензий.

**Список литературы**

1. Таракановский Э.Н. Эрозия электродов при пробое импульсными разрядами комбинированного межэлектродного промежутка. // Электронная обработка материалов. 1979. - № 2. – С. 5-8.
2. Кужекин И.П. Дисс... канд. техн. наук (фонды МЭИ). - М., 1967, – 252 с.
3. Трофимова И.Б. Кандидатская диссертация (фонды ЦНИЛэлектро). - М. 1965, – 213 с.
4. Каляцкий И.И. и др. Изменение сопротивления искровых промежутков в воде при воздействии высокого импульсного напряжения //Электронная обработка материалов, № 6, 1971. - С. 32 - 37.
5. Седов Н.В. Исследование основных показателей при разрушении горных пород высоковольтными прямоугольными импульсами с наносекундным фронтом. - Дисс... канд. техн. наук (фонды НИИ ВН). - Томск, 1975. – 169 с.
6. Казуб В.Т. Разработка электроимпульсной технологии очистки трубок опреснителей от накипи. Автореф. дисс... канд. техн. наук. Томск, 1983. – 19 с.

DOI 10.46916/30122024-3-978-5-00215-634-4

## ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ФАСОННЫХ ОТЛИВОК

Кузовов Сергей Сергеевич

к.т.н., доцент

ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

**Аннотация:** Статья посвящена разработке интеллектуальной системы для контроля качества фасонных отливок, интегрирующей искусственный интеллект и нечеткую логику. Рассматривается использование сверточных нейронных сетей для анализа изображений дефектов и применения нечеткой логики для обработки размытых данных и повышения точности классификации. Система предлагает эффективное решение для обнаружения сложных и перекрывающихся дефектов в высокотехнологичных отраслях, таких как аэрокосмическая и медицинская промышленности.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, нечеткая логика, сверточные нейронные сети, контроль качества, фасонные отливки, дефекты, компьютерное зрение, автоматизация, диагностика, литейное производство, анализ изображений, классификация дефектов, глубокое обучение, промышленный контроль.

## INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND FUZZY LOGIC FOR AUTOMATED QUALITY CONTROL OF CASTINGS

Kuzovov Sergei Sergeevich

**Abstract:** The article is dedicated to the development of an intelligent system for quality control of castings, integrating artificial intelligence (AI) and fuzzy logic. It discusses the use of convolutional neural networks (CNN) for defect image analysis and the application of fuzzy logic to process ambiguous data and improve

classification accuracy. The system offers an effective solution for detecting complex and overlapping defects in high-tech industries such as aerospace and medical manufacturing.

This work was financially supported by the Moscow Polytechnic University within the framework of the grant named after Vladimir Fortov.

**Key words:** artificial intelligence, fuzzy logic, convolutional neural networks, quality control, castings, defects, computer vision, automation, diagnostics, foundry production, image analysis, defect classification, deep learning, industrial control.

На машиностроительных предприятиях технологи литейного производства сталкиваются с разнообразными дефектами в отливках. Для эффективного выявления этих дефектов в фасонных отливках из разных сплавов и с использованием различных методов литья активно применяются методы неразрушающего контроля (НК). Эти методы продолжают совершенствоваться благодаря внедрению более современных технологий и оборудования. В дополнение к этому существует значительный опыт комбинированного применения нескольких методов, что способствует созданию комплексных решений для обнаружения и анализа дефектов. Основным преимуществом традиционных методов НК является их высокая степень надежности, а также их широкое понимание технологами. Эти методы позволяют не только обнаружить дефекты, но и оценить их характер, что даёт возможность отнести их к определённой группе или классу. Однако субъективность таких оценок, основанных на опыте и знаниях эксперта, может привести к ошибочным выводам о причине дефекта и, соответственно, к неверному выбору методов его устранения в технологическом процессе. В случае недостатка квалификации или опыта, такая ошибка может значительно повлиять на качество конечного продукта. В этой связи, с целью повышения точности и объективности обнаружения дефектов, интерес представляет использование искусственного интеллекта (ИИ) для автоматизированного принятия решений. ИИ может значительно снизить влияние человеческого фактора, обеспечивая более точную идентификацию

дефектов и их классификацию, а также предложить более оптимальные пути устранения недостатков, что имеет потенциал для улучшения качества литых заготовок и повышения эффективности производственного процесса.

В данной статье остановимся на одном из подходов по автоматическому выявлению только поверхностных дефектов. Для разработки комплексной системы, основанной на методах машинного зрения, необходимо наличие обширной базы данных изображений, которая будет содержать качественные фотографии различных дефектов. Каждое изображение должно быть аннотировано экспертами, что подразумевает указание ключевых характеристик дефекта, а также его классификацию по степени опасности. В этой связи важную роль играют сверточные нейронные сети (CNN), которые, благодаря своей способности эффективно выявлять и анализировать сложные паттерны на изображениях, представляют собой мощный инструмент в области компьютерного зрения и глубокого обучения.

Сверточные нейронные сети обладают уникальной возможностью выявлять характерные признаки дефектов, включая их визуальные особенности, за счет анализа текстурных отличий и контрастов на изображениях отливок. Используемая архитектура CNN позволяет эффективно масштабировать и адаптировать систему под различные условия, такие как изображения с различным качеством, освещением и фоном. Это делает их полезными для детектирования дефектов в разнообразных производственных условиях, обеспечивая высокую точность и надежность на каждом этапе анализа. Однако, несмотря на высокую эффективность CNN в задачах обнаружения и первичной классификации дефектов, таких как трещины, важно учитывать, что успешное применение таких методов требует не только качественной базы данных, но и дальнейшей оптимизации сети для работы с различными типами дефектов и ситуациями, где могут возникнуть дополнительные сложности, такие как перекрытия дефектов, слабые контрасты [1-7].

В условиях, когда точность и надежность анализа изображений дефектов играют ключевую роль, целесообразно интегрировать в эту систему элементы нечеткой логики, что позволит добавить дополнительную

«гибкость» и глубину в процесс обработки и интерпретации данных. Нечеткая логика, в отличие от традиционных методов, способствует более точной классификации дефектов, особенно в ситуациях, когда границы между различными типами дефектов или их степень опасности трудно однозначно определить. Она позволяет учитывать не только физические характеристики дефектов, такие как размеры и форма, но и дополнительные параметры, например, местоположение дефекта на поверхности отливки или особенности материала, из которого она изготовлена.

Интеграция нечеткой логики с архитектурой сверточных нейронных сетей (CNN) создает мощный инструмент для гибкого анализа изображений дефектов, который способен работать с неопределенными или размытыми категориями, характерными для экспертной оценки качества отливок. В рамках такого подхода нечеткая логика помогает формализовать экспертные знания в виде нечетких правил, что позволяет системе не только распознавать дефекты, но и интерпретировать их в контексте потенциальной угрозы или значимости для производства.

Этот синергетический подход между CNN и нечеткой логикой открывает возможности для разработки аналитических систем, которые могут работать с неопределенностью и предлагать более адаптивные и точные решения. Такие системы способны к автономному принятию решений, что значительно повышает их эффективность в задачах обнаружения и классификации дефектов, а также способствует автоматизации процессов контроля качества в литейном производстве [5-12].

Интеграция нечеткой логики с искусственным интеллектом (ИИ) представляет собой важный шаг вперед в развитии систем контроля качества фасонных отливок, позволяя эффективно решать сложные, трудноформализуемые задачи, требующие гибкости и адаптивности. Такое сочетание открывает новые возможности для автоматизированного принятия решений на основе данных, которые трудно однозначно интерпретировать в традиционных системах контроля, например, в случаях неопределенности или размытых границ между дефектами (рисунок 1).

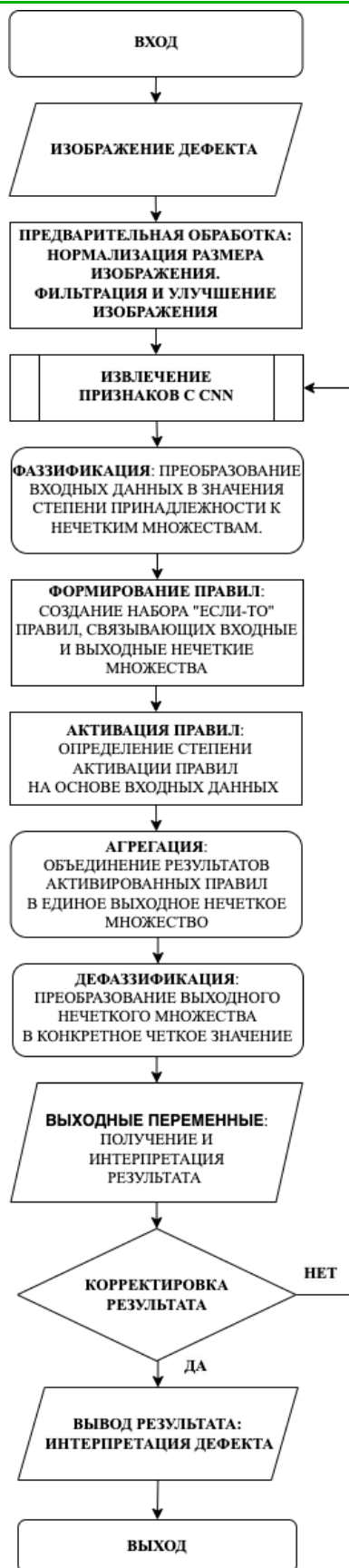


Рис. 1. Блок-схема интегрированного алгоритма нечеткой логики и ИИ для классификации дефектов и оценки их опасности

Основное преимущество интеграции нечеткой логики с ИИ заключается в способности системы распознавать сложные, плохо определенные или перекрывающиеся паттерны дефектов, что является критически важным для отраслей, где качество продукции должно соответствовать самым высоким стандартам. Это особенно актуально для аэрокосмической промышленности, производства медицинского оборудования и других высокотехнологичных отраслей, где даже минимальные отклонения могут повлиять на безопасность и функциональность изделий. Использование нечеткой логики позволяет системам более гибко и толерантно подходить к неопределенностям и амбивалентности в данных, например, в случаях, когда характеристики дефектов трудно точно измерить или классифицировать. В свою очередь, ИИ, благодаря своей способности анализировать большие объемы информации, может выявлять скрытые закономерности в данных, предсказывать потенциальные проблемы и предлагать рекомендации по улучшению качества отливок. Это сочетание технологий значительно повышает точность и надежность контроля качества, делая системы более эффективными и адаптивными к разнообразным производственным условиям.

### **Примечания**

Настоящее исследование проведено при финансовой поддержке Московского Политехнического Университета в рамках гранта имени В.Е. Фортова.

### **Список литературы**

1. Ross T.J. Fuzzy Logic with Engineering Applications. 3rd ed. – Wiley, 2010.
2. Tzafestas S.G. Artificial Intelligence in Industrial Decision Making, Control, and Automation. – Kluwer Academic Publishers, 1994.
3. Pedrycz W., Gomide, F. Fuzzy Systems Engineering: Toward Human-Centric Computing. – Wiley-IEEE Press, 2007.
4. Bishop C.M. Pattern Recognition and Machine Learning. – Springer, 2006.
5. Zadeh L.A. Fuzzy sets. // Information and Control, 1965, vol. 8, no. 3, pp. 338-353.



6. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. Deep Learning. – MIT Press, 2016.
7. Krizhevsky A., Sutskever I., Hinton G. E. ImageNet Classification with Deep Convolutional Neural Networks. // Neural Information Processing Systems (NIPS), 2012.
8. LeCun Y., Bengio Y., Hinton G. Deep learning. // Nature, 2015, vol. 521, no. 7553, pp. 436-444.
9. Rajkomar A., Dean J., Kohane I. Machine Learning in Medicine. // New England Journal of Medicine, 2019, vol. 380, no. 14, pp. 1347-1358.
10. Simonyan K., Zisserman A. Very Deep Convolutional Networks for Large-Scale Image Recognition. // arXiv preprint arXiv:1409.1556, 2014.
11. Zhang R., Isola P. Image-to-Image Translation with Conditional Adversarial Networks. // IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR), 2017.
12. Kuzovov S.S., Smykov A.F. The Application of Convolutional Neural Networks and Fuzzy Logic in Control and Automation Systems for Recognizing and Assessing the Danger Level of Hot Cracks in the Production of Cast Products. // *International Russian Smart Industry Conference (SmartIndustryCon)*, 2024, Sochi, Russian Federation, 2024, pp. 984-988. doi: 10.1109/SmartIndustryCon61328.2024.10515894.

## **АРХИТЕКТУРА WEB 3.0: ЭВОЛЮЦИЯ ИНТЕРНЕТА В СТОРОНУ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ**

**Князев Евгений Александрович**  
аспирант

**Привалов Александр Николаевич**  
д.т.н., профессор

ШФ ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены ключевые аспекты архитектуры Web 3.0, её принципы и цели, преимущества и недостатки, её структурные элементы, а также перспективы и вызовы, связанные с внедрением новой модели интернета.

**Ключевые слова:** интернет, Web 3.0, архитектура Web 3.0, преимущества и недостатки Web 3.0.

## **WEB 3.0 ARCHITECTURE: EVOLUTION OF THE INTERNET TOWARDS DECENTRALIZATION**

**Knyazev Evgeniy Alexandrovich**  
**Privalov Alexander Nikolaevich**

**Abstract:** This article examines the key aspects of the Web 3.0 architecture, its principles and goals, advantages and disadvantages, its structural elements, as well as the prospects and challenges associated with the introduction of a new Internet model.

**Key words:** Internet, Web 3.0, Web 3.0 architecture, advantages and disadvantages of Web 3.0.

С момента своего появления интернет претерпел ряд значительных трансформаций, которые оказали влияние на множество сфер нашей жизни. Развитие технологий интернета прошло через несколько ключевых этапов, начиная с Web 1.0 и завершая современным Web 3.0. Новые технологии в IT сфере трактуют новые правила. Web 3.0 – это следующее поколение интернета, которое основывается на принципах децентрализации,

прозрачности и интеллектуального взаимодействия. Если Web 1.0 предоставлял пользователям только доступ к статическим страницам, а Web 2.0 позволил взаимодействовать с контентом и создавать его, то Web 3.0 кардинально меняет подход к обработке данных. В новой парадигме контроль над информацией возвращается к пользователям, а взаимодействие между ними осуществляется через децентрализованные приложения (dApps) и смарт-контракты [1].

Принципы и цели Web 3.0:

1. Децентрализация как основа нового этапа развития интернета. В Web 3.0 исключаются централизованные посредники. Это можно характеризовать тем, что информация распределяется между участниками сети благодаря использованию блокчейна. Это позволяет устранить зависимость от крупных корпораций, предоставляя пользователям полный контроль над своей информацией.

2. Криптовалюта как условная единица. Это позволяют исключить посредников и повысить эффективность различных процессов, таких как финансовые операции и управление активами.

3. Децентрализованные приложения (dApps).

Данные приложения «dApps» работают на базе блокчейнов и отличаются от традиционных приложений отсутствием центрального сервера. Это делает их более устойчивыми к цензуре и обеспечивает пользователям больший контроль над данными. Примеры dApps включают платформы для децентрализованных финансов (DeFi), NFT-маркетплейсы и игровые приложения [2].

4. Децентрализованное хранение данных.

Традиционные централизованные хранилища заменяются децентрализованными сетями, такими как IPFS и Arweave. Эти системы позволяют хранить данные распределенно, снижая риск потери информации или несанкционированного доступа.

5. Протоколы для взаимодействия.

Для обеспечения совместимости между разными блокчейнами и приложениями используются специальные протоколы, такие как The Graph. Они упрощают доступ к данным и обеспечивают их эффективную обработку.

Преимущества Web 3.0:

– Контроль данных в руках пользователей. В Web 3.0 пользователи могут самостоятельно решать, как использовать свои данные, и даже получать за это вознаграждение

– Устранение посредников. Централизованные платформы больше не являются обязательным звеном для взаимодействия пользователей, что повышает прозрачность и снижает издержки.

– Высокий уровень безопасности. Криптографические методы и децентрализованные механизмы хранилища данных минимизируют риск кибератак и утечек информации.

Новые модели взаимодействия Web 3.0 открывает возможности для внедрения инновационных бизнес-моделей, таких как DAO (децентрализованные автономные организации) и токенизированная экономика.

Проблемы и вызовы Web 3.0. Несмотря на значительный потенциал, Web 3.0 сталкивается с рядом сложностей:

– Сложность освоения технологий. Для широкого распространения Web 3.0 необходимо разработать более доступные и удобные инструменты для конечных пользователей.

– Регуляторные ограничения. Правовые аспекты децентрализации остаются нерешенными в большинстве стран, что замедляет развитие новых технологий.

– Ограниченная масштабируемость. Некоторые блокчейны сталкиваются с проблемами низкой производительности при увеличении числа пользователей.

– Высокие затраты на энергию. Хотя переход на алгоритмы Proof-of-Stake снижает энергопотребление, многие системы по-прежнему требуют значительных ресурсов.

Для наглядности представим преимущества и недостатки в виде таблицы 1.

**Таблица 1**

**Преимущества и недостатки Web 3.0**

<b>Преимущества</b>	<b>Недостатки</b>
Контроль данных в руках пользователей	Сложность освоения технологий
Устранение посредников	Регуляторные ограничения
Высокий уровень безопасности	Ограниченная масштабируемость
	Высокие затраты на энергию

Web 3.0 предлагает радикально новый подход к построению интернета, где пользователи получают максимальный контроль над данными, а системы становятся более прозрачными и безопасными. Однако успешная реализация этой модели потребует решения множества технологических и социальных проблем. В перспективе Web 3.0 может стать основой для новой цифровой экономики, предоставляющей равные возможности всем участникам.

### **Список литературы**

1. Что такое Web 3.0, за что его любят и критикуют. URL: <https://gb.ru/posts/web-3-0-internet-budushego> (дата обращения 12.12.2024).
2. DApps - в чем отличия от обычных приложений? URL: <https://ru.userx.pro/blog/tpost/epm4px53t1-dapps-v-chem-otlichiya-ot-obichnih-prilo> (дата обращения 12.12.2024).

© Князев Е.А., Привалов А.Н., 2024

УДК 621.1

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ТЕПЛООБМЕНА В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ**

**Холикулова Сайха Раимкул кизи**

магистрант

**Валеев Алан Алекович**

магистрант

Научный руководитель: **Гильфанов Камиль Хабибович**

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

**Аннотация:** В статье рассмотрены современные методы интенсификации теплообмена, используемые в энергетическом оборудовании. Анализируются основные принципы использования поверхностей с искусственной шероховатостью, нестационарных процессов и применения наножидкостей. Рассматриваются преимущества и ограничения указанных методов.

**Ключевые слова:** интенсификация теплообмена, энергетическое оборудование, шероховатые поверхности, наножидкости, теплопередача.

## **MODERN METHODS OF HEAT TRANSFER INTENSIFICATION IN POWER EQUIPMENT**

**Holikulova Saikha Raimkul kizi**

**Valeev Alan Alekovich**

Scientific adviser: **Gilfanov Kamil Habibovich**

**Abstract:** The article examines modern methods of heat transfer intensification used in energy equipment. The main principles of using surfaces with artificial roughness, unsteady processes, and the application of nanofluids are analyzed. The advantages and limitations of these methods are discussed.

**Key words:** heat transfer intensification, energy equipment, rough surfaces, nanofluids, heat transfer.

## **Введение**

Современные энергосистемы требуют эффективных решений для оптимизации процессов теплообмена. Энергетическое оборудование, такое как теплообменники, турбины и котлы, нуждается в улучшении теплопередачи для снижения энергозатрат и повышения эффективности. Методы интенсификации теплообмена позволяют не только минимизировать потери, но и увеличить производительность систем. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью разработки новых технологий, соответствующих современным требованиям энергосбережения и устойчивого развития [1].

## **Основные методы интенсификации теплообмена**

### **1. Искусственная шероховатость поверхности**

Применение поверхностей с искусственной шероховатостью является одним из наиболее эффективных методов повышения теплообмена. Данная технология заключается в создании специальных геометрических структур, таких как канавки, выступы или углубления.

- **Механизм действия.** Искусственные неровности увеличивают турбулентность потока, что приводит к повышению коэффициента теплообмена.

- **Преимущества.** Метод относительно прост в реализации и не требует значительных финансовых затрат.

- **Пример применения.** В теплообменниках с шероховатой поверхностью эффективность теплопередачи увеличивается до 40% по сравнению с гладкими поверхностями [2].

### **2. Использование нестационарных процессов**

Нестационарные процессы, такие как пульсации и вибрации, способствуют интенсификации теплообмена за счет нарушения ламинарного режима потока.

- **Механизм действия.** Колебания изменяют структуру потока, увеличивая контакт жидкости с поверхностью теплообмена.

- **Преимущества.** Метод подходит для широкого спектра задач, включая теплообмен в сложных условиях.

- **Пример применения.** В системах охлаждения паровых турбин вибрационные механизмы позволяют сократить тепловые потери до 20% [1].

### **3. Использование наножидкостей**

Наножидкости представляют собой суспензии, содержащие наночастицы металлов, оксидов или углеродных соединений.

- **Механизм действия.** Наночастицы увеличивают теплопроводность жидкости, что способствует более эффективной передаче тепла.
- **Преимущества.** Высокая теплопроводность и стабильность наножидкостей позволяют использовать их в замкнутых системах.
- **Пример применения.** В теплообменниках с использованием наножидкостей тепловая эффективность возрастает на 15–30% по сравнению с традиционными теплоносителями [2].

### **4. Комплексные методы**

Сочетание нескольких технологий, таких как шероховатость поверхности и использование наножидкостей, позволяет добиться синергетического эффекта.

- **Пример.** В трубчатых теплообменниках с шероховатой поверхностью и циркуляцией наножидкостей наблюдается увеличение теплопередачи более чем на 50% [1].

#### **Преимущества и ограничения современных методов**

##### **Преимущества**

- **Увеличение эффективности оборудования.** Методы интенсификации позволяют значительно повысить производительность теплообменных систем.
- **Снижение энергозатрат.** Повышение эффективности теплопередачи сокращает расход топлива и энергии.
- **Компактность оборудования.** Благодаря более интенсивному теплообмену уменьшается необходимая площадь теплообменников.
- **Экологическая устойчивость.** Снижение энергопотребления приводит к уменьшению выбросов углекислого газа.

##### **Ограничения**

- **Рост гидравлических потерь.** Увеличение шероховатости поверхности и турбулентности потока может привести к повышению сопротивления.
- **Сложности в обслуживании.** Некоторые методы требуют применения специальных материалов и технологий, что может увеличить затраты на эксплуатацию.



- **Стоимость наножидкостей.** Высокая цена наноматериалов ограничивает их массовое применение.

#### **Примеры практического использования**

- **Теплообменники в нефтегазовой отрасли.** Поверхности с искусственной шероховатостью используются для повышения эффективности охлаждения и нагрева жидкостей в условиях высокой температуры и давления.

- **Системы охлаждения паровых турбин.** Применение вибрационных процессов позволяет снизить потери энергии и увеличить надежность работы оборудования.

- **Наножидкости в ядерной энергетике.** Использование наночастиц в теплоносителях ядерных реакторов улучшает теплопередачу и увеличивает безопасность систем.

- **Авиационные двигатели.** Методы интенсификации теплообмена используются для повышения эффективности охлаждения элементов двигателей, работающих в условиях высоких температур.

#### **Заключение**

Интенсификация теплообмена является ключевым направлением в повышении эффективности энергетического оборудования. Рассмотренные методы, такие как применение шероховатых поверхностей, нестационарных процессов и наножидкостей, демонстрируют высокую эффективность и перспективность. Однако их внедрение требует учета специфики оборудования и условий эксплуатации. Дальнейшие исследования и развитие технологий позволят минимизировать существующие ограничения и сделать их применение более доступным и масштабным [1, 2].

#### **Список литературы**

1. Гильфанов К.Х., Шакиров Р.А., Гайнулин Р.Н. Нейросетевое моделирование дискретно-шероховатых поверхностей теплообмена в виде лунок // Вестник Технологического университета. 2012. Т. 21. № 12. – С. 102-105.

2. Гильфанов К.Х., Подьямов В.В., Мингалеева Н.Ю., Сабитханова И.О., Гайнулин Р.Н. Амплитудно-фазовые частотные характеристики гидродинамических и тепловых параметров в коротком цилиндрическом канале // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2012. № 12. – С. 21-22.

© Холикулова С.Р., Валеев А.А., 2024

УДК 53.072

## АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ГОЛОЛЕДНО-ИЗМОРОЗЕВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НА ЛИНИЯХ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

**Шкурпит Сергей Денисович**

студент

Научный руководитель: **Гильфанов Камиль Хабибович**

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

**Аннотация:** Гололед на проводах линий электропередачи представляет серьезную угрозу, поскольку может привести к внезапному отключению электроэнергии, создавая риски для жизнеобеспечения населения, нарушая работу непрерывных производственных процессов и нанося значительный материальный ущерб из-за простоя производства. Например, в ноябре 2022 года в Республике Татарстан ледяной дождь и сильный ветер привели к повреждению около 400 опор ЛЭП в нескольких районах, в результате чего более 10 тысяч человек остались без электроснабжения. Затраты на восстановительные работы превысили 50 миллионов рублей.

**Ключевые слова:** ЛЭП, провод, гололед, электрический ток, плавка льда.

## ANALYSIS OF PROBLEMS IN THE FIELD OF ICE AND FROST DEPOSITS ON POWER LINES IN WINTER PERIOD

**Shkurpit Sergey Denisovich**

Scientific adviser: **Gilfanov Kamil Khabibovich**

**Abstract:** Ice on the wires of power lines is a serious threat, as it can lead to sudden power outages, creating risks for the life support of the population, disrupting the operation of continuous production processes and causing significant material damage due to production downtime. For example, in November 2022, in the Republic of Tatarstan, freezing rain and strong winds caused damage to about 400 transmission towers in several districts, leaving more than 10,000 people without power supply. The cost of restoration work exceeded 50 million rubles.

**Key words:** power transmission line, wire, ice, electric current, ice melting.

Одним из наиболее эффективных методов борьбы с гололедными отложениями на проводах линий электропередачи является плавка с использованием электрического тока. В распределительных сетях среднего напряжения мобильные установки плавки гололеда зарекомендовали себя как надежное решение [1].

Исследователи КГЭУ в результате научно-исследовательских работ, проводившихся с 2017 по 2022 год, разработали и успешно внедрили мобильные установки плавки (рис.1).



**Рис. 1. Оснащение мобильной установки плавки гололёда (МУПГ) модулем диагностики**

Практическое применение этих установок в зимний период 2022-2023 годов подтвердило их эффективность и высокую востребованность [2]. Однако эксплуатация мобильных установок плавки требует тщательного учета ряда факторов:

- измерения расстояний до ближайших трансформаторов и ответвлений;
- определения топологии прогреваемого участка ЛЭП;
- исключения перегрева подключенных трансформаторов, не рассчитанных на протекание больших постоянных токов.

Это позволяет обеспечить безопасность и предотвратить возможные повреждения оборудования во время процесса плавки гололеда.

Для модуля диагностики предлагается создать универсальный метод анализа участков линий, который будет сочетать в себе локационный и импедансный подходы к измерениям. В настоящее время наша команда разрабатывает фазочастотный локационный метод, который позволит определять расстояния до неоднородностей, обнаруживать и идентифицировать трансформаторы на линии [3].

Этот метод основан на передаче в линию локационного сигнала (радиоимпульса) с высокочастотным синусоидальным заполнением. Определение расстояния до неоднородностей волнового сопротивления ( $l_x$ ) осуществляется, как и в традиционном локационном методе, путем измерения временной задержки ( $t_3$ ) прихода отраженного импульса. Формула для расчета расстояния выглядит следующим образом:

$$t_3 = l_x/v \quad (1)$$

где  $v$  - скорость распространения волны в линии (см. рис.2).

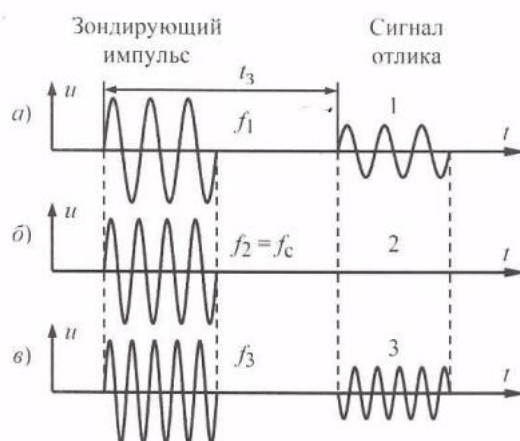
Предлагаемый метод включает в себя управление частотой высокочастотного заполнения (сканирование) и анализ фазы высокочастотного отклика для обнаружения сосредоточенной индуктивности трансформатора  $L$  и определения её значения. Индуктивное сопротивление (формула 2) зависит от частоты.

$$X_L = \omega L = 2\pi fL \quad (2)$$

На частоте согласования  $f_c$  оно становится равным волновому сопротивлению  $z_B$ , при этом отражения отсутствуют. При частотах ниже  $f_c$  индуктивное сопротивление меньше волнового, а при частотах выше  $f_c$  — больше волнового [4]. В результате сканирования по частоте (см. рис. 2) наблюдается изменение фазы отраженного импульса при переходе через частоту  $f_c$ . Таким образом, изменяя частоту высокочастотного колебания, необходимо найти значение  $f_c$ , на котором сигнал отклика меняет фазу высокочастотного колебания.

Волновое сопротивление  $z_B$  обычно известно для стандартных участков воздушных линий, что позволяет вычислить значение индуктивности, используя определённым образом найденную частоту согласования  $f_c$ .

$$L = z_B/2\pi f_c \quad (3)$$



**Рис. 2. Фазоимпульсный локационный метод. Изменение фазы отклика: 1 - отклик при  $x$  или большом сопротивлении; 2 - отсутствие отклика при полном (идеальном согласовании); 3 - отклик при  $kz$  или малом сопротивлении**

Таким образом, предлагаемый метод не только позволяет выявить наличие сосредоточенной индуктивности в линии и определить расстояние до неё, но и измерить её значение [5]. Кроме того, этот метод способен обнаруживать и идентифицировать не одну, а несколько сосредоточенных индуктивностей, что даёт возможность составить полную локационную карту исследуемого участка воздушной линии.

### Список литературы

1. Гильфанов К.К. Амплитудно-фазовые частные характеристики гидродинамических и тепловых параметров в коротком цилиндрическом канале / К.К. Гильфанов, В.Н. Подымов, Н.Ю. Минвалеев, И.Ф. Сибгатуллин, Р.Н. Гайнуллин // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. – 2014. – № 11-12. – С. 81–88.
2. Совместное использование стационарных и мобильных установок плавки гололёда / А.С. Засыпкин и др.//ИВУЗ. Электромеханика - 2013. – No 1. - С. 28-32.
3. Способы удаления льда с проводов линий электропередачи / И.Э. Никитина, и др. // Электронный науч. журнал Нефтегазовое дело. - 2015. - No 3. - С. 794-823.

4. Создание мобильной установки для плавки гололеда на проводах ВЛ и энергоэффективность ее использования / Б.М. Антонов и др. // Изв. РАН. Энергетика. - 2013. - № 4. – С. 155-159.

5. Патент No 2522423 С2. Мобильный генератор тока для плавки гололеда на проводах воздушных линий электропередачи : No 2010130063/07: заявл. 21.07.2010 : опубл. 10.07.2014 / А.В. Козлов и др.

## **БЕСПИЛОТНОЕ ТАКСИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Ломаченков Егор Валентинович**

студент

Научный руководитель: **Холод Павел Викторович**

ассистент кафедры «Робототехнические системы»

Белорусский национальный технический университет

**Аннотация:** В данной статье рассматривается современный тип транспорта – беспилотное такси, его технологическое оснащение, классификация по уровням автономности, как и при помощи чего происходит ориентирование в пространстве, а также безопасность поездок и условия, в которых на данный момент представляется использование этого типа транспорта.

**Ключевые слова:** беспилотное такси, современные технологии, автоматизация, обучение, беспилотники, безопасность.

## **UNMANNED TAXI IN THE MODERN WORLD**

**Lomachenkov Egor Valentinovich**

Scientific adviser: **Kholod Pavel Victorovich**

**Abstract:** This article examines the modern type of transport – an unmanned taxi, its technological equipment, classification by levels of autonomy, how and with what help there is orientation in space, as well as the safety of travel and the conditions in which, at present time, it is possible to use this type of transport.

**Key words:** self-driving taxi, modern technologies, automation, training, drones, security.

### **Введение.**

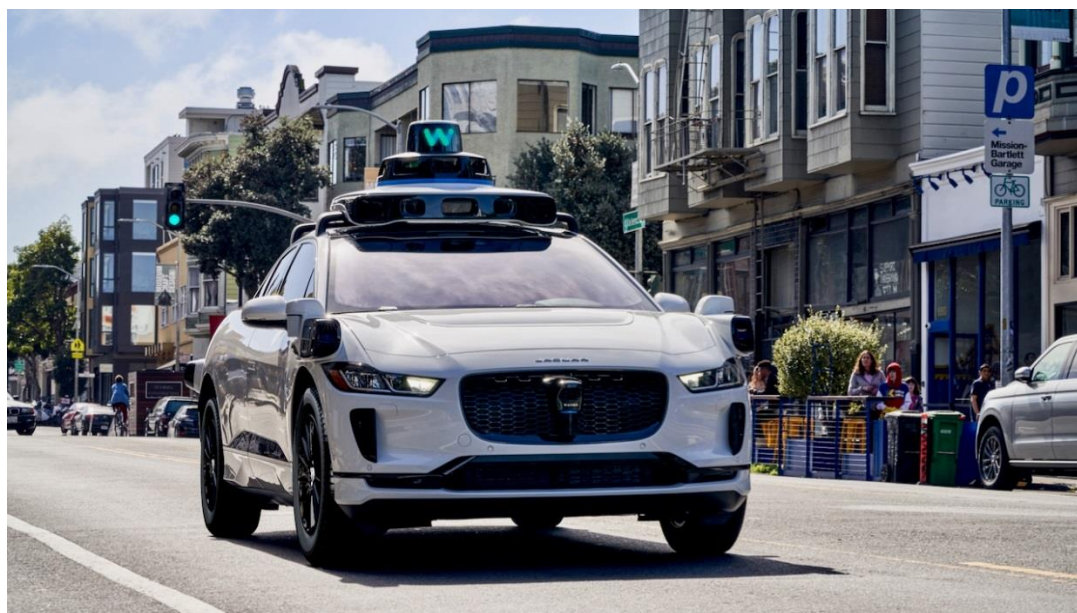
В современном мире, когда технологии очень стремительно развиваются, все чаще и чаще в повседневной жизни человека появляются различные виды автоматизации, искусственный интеллект и роботы. Все это облегчает жизнь, помогает в выполнении рутинных задач. Автоматизация транспорта идет полным ходом. Сейчас активно используется беспилотный

## *ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ*

аграрный транспорт. Сфера перевозки пассажиров не является исключением. Разрабатываются новые технологии, благодаря которым возможно перевозка пассажиров без водителя. На данный момент, активно развиваются в этой сфере всего несколько компаний. Одна из них предоставляет свои услуги в России (рис. 1), другая – в США (рис. 2).



**Рис. 1. Беспилотное такси в России**



**Рис. 2. Беспилотное такси в США**



### **Основная часть.**

Беспилотное такси – автомобили, оснащенные системой автономного управления и способные самостоятельно перемещаться, соблюдая правила дорожного движения и объезжая препятствия, а также планировать маршрут с учетом действий других участников движения.

В современных реалиях беспилотное такси не сильно распространено, но является активно развивающимся. Американской ассоциацией автомобильных инженеров SAE International, насчитывающей более 128000 инженеров и технических экспертов в аэрокосмической, автомобильной и коммерческой отраслях промышленности, установлены 6 уровней автономности:

0-й уровень: простой автомобиль без различных беспилотных систем, может присутствовать система уведомлений.

1-й уровень: автомобиль управляется водителем, но могут работать некоторые автоматизированные системы, такие как круиз-контроль, автоматическая парковка и система предупреждения о сходе с полосы.

2-й уровень: нет автопилота, имеется адаптивный круиз-контроль, системы помощи при парковке и система предупреждения о сходе с полосы.

3-й уровень: есть системы помощи водителю в управлении, а также система помощи движению в пределах полосы. При этом водитель в любой момент должен быть готов взять управление на себя.

4-й уровень: практически полностью автономный автомобиль, который способен доехать самостоятельно до пункта назначения при определенных условиях и в размеченной области. Беспилотные такси этого уровня существуют уже сегодня.

5-й уровень: 100% беспилотный автомобиль, может доехать до пункта назначения и припарковаться без участия водителя [1].

Беспилотные машины отличаются от обычных тем, что обладают различным техническим оснащением, таким как лидары, камеры, радары, ультразвуковые датчики. Например, беспилотные такси последнего, на данный момент, поколения, имеют радары на крыше, что позволяет лучше различать машины сзади и спереди [2]. Лидары, находящиеся на передних крыльях, помогают замечать других участников движения по бокам от машины, например, людей они замечают еще до того, как они выйдут на проезжую часть. Увеличенное количество камер с различным фокусным расстоянием, позволяет хорошо воспринимать объекты как на дальнем, так и на ближнем

расстоянии. Далее эти данные обрабатывают алгоритмы компьютерного зрения и машинного обучения, которые оцифровывают полученную картину и воссоздают 3D-модель всего происходящего вокруг автомобиля. Для самостоятельного передвижения автомобиля, помимо сенсоров, нужны специальные высокоточные карты, которые помогают ориентироваться в пространстве. Таким образом, машина «видит» себя в пространстве благодаря сенсорам, данным одометрии и GPS-сигналу [3].

Несмотря на все устройства, помогающие ориентироваться, работа такого такси ограничена. На данный момент, работа таких машин возможна на определенной территории и с определенными погодными условиями. Вся проблема в том, что датчики и система компьютерного зрения не могут корректно и точно работать во время дождя, снегопада или пыльной бури. Но уже ведутся тесты с неблагоприятными погодными условиями.

Одним из важнейших преимуществ такого вида транспорта является безопасность. Беспилотные такси ездят настолько плавно, насколько это возможно. Они заблаговременно сбрасывают скорость, благодаря чему выполняется плавное торможение, если же на дорогах свободно, то они также плавно ускоряются. Все это возможно благодаря высокоточным сенсорам и датчикам, продвинутому программному обеспечению и отсутствию человеческого фактора. Это обосновывается тем, что качество передвижения все время повышается за счет постоянного обучения – если одна машина чему-то научилась, то и остальные тоже, ведь у них одна система. Но для ускорения этого обучения нужно подготовить определенную инфраструктуру, которая есть не во всех городах, поэтому эта технология пока что развивается относительно медленно.

### **Заключение.**

В настоящее время, происходит поэтапный процесс интеграции данной технологии в жизнь людей. Уже сейчас можно опробовать беспилотное такси на определенных улицах Москвы, Финикса, Сан-Франциско, Лос-Анджелеса. В настоящее время беспилотный транспорт используется на определенных территориях с благоприятными погодными условиями, но со временем область его применения будет разрастаться, благодаря обучению и более совершенному оборудованию. На данный момент, подобные технологии активно применяются. Примерами являются беспилотные доставщики и метро в Дубае. Однако полное внедрение данной технологии займет продолжительный промежуток времени.

**Список литературы**

1. Беспилотные такси – «тупиковая» технология или нет? // portal.invest-heroes.ru: сайт. – URL: <https://portal.invest-heroes.ru/feed/bespilotnyie-taksi-tupikovayaa-technologie-ili-net> (дата обращения: 25.12.2024)
2. Как выглядят беспилотные автомобили нового поколения // yandex.ru: сайт. – URL: <https://yandex.ru/blog/company/kak-vyglyadyat-bespilotnye-avtomobili-yandeksa-novogo-rokole/> (дата обращения: 25.12.2024)
3. Беспилотное такси в Москве: // journal.tinkoff.ru: сайт. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/robotaxi-yandex/> (дата обращения: 25.12.2024)

© Е.В. Ломаченков, 2024

## **АНАЛИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ ОТ WEB 1.0 ДО WEB 3.0**

**Князев Евгений Александрович**  
аспирант

**Привалов Александр Николаевич**  
д.т.н., профессор

ШФ ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены исторические даты создания компьютерных сетей, начиная с Web 1.0 и завершая актуальным Web 3.0. Выявлены и описаны особенности данных технологий и их характеристики, проведено сравнение компьютерных сетей от Web 1.0 до Web 3.0 по различным параметрам.

**Ключевые слова:** компьютерные сети, Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0, особенности сетей Web, блокчейн, криптовалюта.

## **ANALYSIS OF COMPUTER NETWORKS FROM WEB 1.0 TO WEB 3.0**

**Knyazev Evgeniy Alexandrovich**  
graduate student

**Privalov Alexander Nikolaevich**  
Doctor of Sciences, Full Professor

**Abstract:** This article examines the historical dates of the creation of computer networks, starting with Web 1.0 and ending with the current Web 3.0. The features of these technologies and their characteristics are identified and described, and a comparison of computer networks from Web 1.0 to Web 3.0 is made according to various parameters.

**Key words:** computer networks, Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0, features of Web networks, blockchain, cryptocurrency.

С момента своего появления интернет претерпел ряд значительных трансформаций, которые оказали влияние на множество сфер нашей жизни. Развитие технологий интернета прошло через несколько ключевых этапов, начиная с Web 1.0 и завершая современным Web 3.0. Эти изменения не только связаны с технологическим прогрессом, но и с тем, как пользователи взаимодействуют с сетью. Рассмотрим более детально каждый из этапов.

Web 1.0, по-другому называемый «статический интернет». Даты его существования начинаются с 1991 и заканчиваются 2004 годом, он является первородной формой современного Web'а или интернета. Этот период характерен тем, что пользователи могли быть лишь читателями размещенной информации, не имели доступа к редактированию и управлению. Мультимедия была в минимальном количестве.

Выделим основные особенности и характеристики Web 1.0:

- Только чтение и просмотр информации и контента: пользователи не могли редактировать контент.
- Гиперссылки: навигация на страницах происходила через ссылки.
- Полное отсутствие интерактивности: отсутствовали возможности для авторизации и регистрации.

Статичная информация и контент: информация и контент обновлялся самостоятельно пользователями за счет обновления страниц и практически не изменялся.

Web 2.0: этап больших возможностей работы с информацией. Данный этап берет начало в 2000-х годах. Данный термин в 2004 году ввел Тим О'Райли. За это время «Web» или интернет пережил огромные модификации. Пользователи теперь могут не только читать информацию, но так же взаимодействовать с ней. Данный этап назван эрой социальных сетей и веб-приложений.

Выделим основные особенности и характеристики Web 2.0:

- Чтение и формирование информации и контента. Пользователи теперь могут не только читать информацию, но так же взаимодействовать с ней.
- Интерактивность. Сайты и веб-приложения дали возможность не только обновлять страницы за счет AJAX, но и обмениваться комментариями, лайками. Интернет стал живой.
- Появилась возможность совместной работы в приложениях. Как пример можно указать на приложение Google Docs, где несколько пользователей могут заниматься редактированием одного или нескольких документов одновременно.

Web 3.0. Самый актуальный. Именуемый «сематическим вебом».

Это последний этап развития интернета на данный момент. Он характерен блокчейн технологиями защиты информации, использованием искусственного интеллекта, новых приложений и полной свободы в интернете за счет децентрализации приложений.

Выделим основные особенности и характеристики Web 3.0:

- Блокчейн Метод шифрования данных основанный на распределительных сетях. Когда кусочки данных хранятся на многих компьютерах. Криптовалюты и NFT стали основой для данных технологий.

- AI или «искусственный интеллект». Данные технологии позволяют лучше взаимодействовать и получать информацию.

- Открытый исходный код. Любые программы и веб-приложения стали открыты для пользователей, каждый может разрабатывать и создавать, это влечет к более быстрому прогрессу в сфере IT [2].

Для наглядности сравним все три этапа интернет-эволюции по таким основным параметрам:

1. Взаимодействие и коммуникация.
2. Создание контента.
3. Технологии и функциональность.
4. Безопасность и приватность.

Результаты представим в виде таблицы 1.

**Таблица 1**

**Сравнение глобальных сетей WEB**

	<b>Web 1.0</b>	<b>Web 2.0</b>	<b>Web 3.0</b>
<b>Взаимодействие</b>	Ограниченные возможности обратной связи и комментирования контента	Создание социальных сетей и форумов для обмена информацией и идеями	Возможность взаимодействия в дополненной и виртуальной реальности
<b>Коммуникация</b>	Односторонняя коммуникация: информация предоставлялась пользователям без возможности взаимодействия	Двусторонняя коммуникация: пользователи могут активно участвовать, комментировать и обсуждать контент	Персонализированная коммуникация: использование искусственного интеллекта для предоставления более релевантного контента
<b>Создание контента</b>	Ограниченные возможности пользователей для внесения изменений или создания контента	Активное участие пользователей в создании контента	Развитие децентрализованных платформ, где пользователи могут прямо управлять данными
	Веб-сайты предоставляли информацию в виде статических веб-страниц	Популяризация блогов, видеохостингов и платформ для публикации пользовательского контента	Использование дополненной и виртуальной реальности для создания и взаимодействия с контентом

Продолжение таблицы 1

<b>Функциональность</b>	Статические веб-страницы и ограниченная интерактивность	Динамические веб-страницы и более интерактивные приложения	Использование машинного обучения и нейросетей для персонализации и автоматизации
<b>Технологии</b>	Основные технологии: HTML, CSS, базы данных	Использование AJAX, JavaScript, API для взаимодействия и улучшения пользовательского опыта	Интеграция DLT для децентрализации и устойчивости
<b>Приватность</b>	Ограниченные механизмы обеспечения приватности данных пользователей	Усиление мер приватности данных пользователей	Использование блокчейн-технологий для контроля пользователей над своими личными данными
<b>Безопасность</b>	Недостаточная защита от вредоносных программ и кибератак	Защита от киберугроз и соблюдение законов о защите данных осуществляются централизованно	Развитие механизмов кибербезопасности с акцентом на децентрализации и неподдельности информации

### Список литературы

1. Горячкин Борис Сергеевич, Вдовкина Екатерина Дмитриевна Тенденции развития интернета: принципы и методы перехода к WEB 3.0 // E-Scio. 2023. № 3 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-interneta-printsipy-i-metody-perehoda-k-Web-3-0> (дата обращения: 03.11.2024).

2. Малышева, Е. Н. Web-технологии: учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Н. Малышева. — Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. — 116 с.

3. Шошина, Е. А. Эволюция интернета: от Web 1.0 до Web 3.0 / Е. А. Шошина. — Текст :// Молодой ученый. — 2024. — № 30 (529). — С. 39-41. — URL: <https://moluch.ru/archive/529/116792/> (дата обращения: 03.11.2024).

© Князев Е.А., Привалов А.Н., 2024

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**



УДК 006:004

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Баранова Наталья Александровна**

магистрант

Поволжский государственный университет сервиса

**Аннотация:** Статья посвящена организации информационной безопасности в условиях динамичного роста цифровизации и увеличения объемов данных, подчеркивая её ключевую роль для защиты активов и информации современных организаций. Основная мысль текста заключается в том, что эффективная система информационной безопасности должна базироваться на комплексном подходе, объединяющем технические и организационные меры, а также вовлечённость всех сотрудников компании. Контекст статьи акцентирует внимание на необходимости проведения оценки рисков как начального этапа организации безопасности. Это позволяет выявить уязвимости и сформировать соответствующие политики безопасности, которые должны быть четко задокументированы и внедрены в повседневную практику. Важным аспектом противодействия киберугрозам является обучение персонала, поскольку человеческий фактор часто оказывается наиболее уязвимым звеном в защитной системе. Регулярные тренинги и повышение осведомлённости о возможных угрозах помогают формировать культуру безопасности и добросовестное поведение сотрудников в сети.

Статья также подчеркивает значение технических мер, таких как использование антивирусного ПО, фаерволов, шифрования данных и многофакторной аутентификации, что служит эффективной защитой от несанкционированного доступа. Резервное копирование данных, постоянный мониторинг и обновление систем безопасности являются важными элементами обеспечения защиты информации.

Кроме того, внедрение современных технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение, открывает новые горизонты в области кибербезопасности, позволяя оперативно реагировать на изменения и угрозы. Успех системы безопасности невозможен без чёткого планирования

на случай инцидентов, анализов возникающих угроз и регулярной адаптации политики безопасности к новым условиям.

В заключение, создание эффективной системы информационной безопасности требует проактивного подхода, постоянного совершенствования мер защиты и вовлеченности всех сотрудников. Информированность и ответственность каждого работника становятся залогом надежной защиты информации в условиях постоянных киберугроз.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, шифрование данных, многофакторная аутентификация, эффективная система, защита информации, культура безопасности.

## **IMPROVEMENT OF INFORMATION SECURITY ORGANIZATION METHODS**

**Baranova Natalia Aleksandrovna**

**Abstract:** The article is devoted to the organization of information security in the context of dynamic growth of digitalization and increase in data volumes, emphasizing its key role in protecting assets and information of modern organizations. The main idea of the text is that an effective information security system should be based on an integrated approach that combines technical and organizational measures, as well as the involvement of all company employees.

The context of the article focuses on the need to conduct a risk assessment as the initial stage of organizing security. This allows you to identify vulnerabilities and formulate appropriate security policies that must be clearly documented and implemented into everyday practice. An important aspect of countering cyber threats is personnel training, since the human factor is often the most vulnerable link in the security system. Regular training and awareness raising about possible threats help to form a security culture and conscientious behavior of employees on the network.

The article also emphasizes the importance of technical measures, such as the use of antivirus software, firewalls, data encryption and multi-factor authentication, which serve as effective protection against unauthorized access. Data backup, constant monitoring and updating of security systems are important elements of ensuring information security.

In addition, the introduction of modern technologies, such as artificial intelligence and machine learning, opens up new horizons in the field of cybersecurity, allowing you to quickly respond to changes and threats. The success of a security system is impossible without clear incident planning, analysis of emerging threats and regular adaptation of security policies to new conditions.

In conclusion, creating an effective information security system requires a proactive approach, continuous improvement of security measures and the involvement of all employees. The awareness and responsibility of each employee become the key to reliable information protection in the face of constant cyber threats.

**Key words:** information security, data encryption, multi-factor authentication, effective system, information protection, security culture.

### **Введение**

Современное общество, погружающееся в эпоху информационных технологий, сталкивается с новыми вызовами, связанными с обеспечением безопасности данных. Информационная безопасность стала неотъемлемой частью стратегического управления организациями различного профиля, опираясь на принципы конфиденциальности, целостности и доступности информации. В условиях глобальной цифровизации преступные киберугрозы, такие как атаки хакеров, утечка данных и мошенничество, требуют от организаций внедрения комплексного подхода к управлению рисками [1, с. 10].

Данная статья посвящена исследованию методов и подходов к организации информационной безопасности, включая анализ технологий защиты информации, разработку стратегий реагирования на инциденты, а также оценку эффективности существующих систем безопасности. Мы рассматриваем не только технические аспекты защиты, но и организационные, исследуя влияние промышленных стандартов и юридических норм на формирование надежной системы защиты информации.

В результате нашего исследования мы планируем выявить ключевые факторы, способствующие повышению уровня безопасности данных в организациях, а также предложить рекомендации по оптимизации процессов управления информационной безопасностью.

### **Основные аспекты организации информационной безопасности**

Организация информационной безопасности является одной из ключевых задач для современных организаций, стремящихся защитить свои активы и информацию. В условиях стремительного роста цифровизации и увеличения объемов данных, вопросы безопасности становятся особенно актуальными. Эффективная система информационной безопасности должна основываться на комплексном подходе, включающем как технические, так и организационные меры.

Первоначальным этапом в организации информационной безопасности является проведение оценки рисков, что позволяет выявить уязвимости и определить потенциальные угрозы. На основе аналитических данных разрабатываются политики безопасности, которые должны быть четко задокументированы и доведены до сведения всех сотрудников.

Ключевую роль в обеспечении безопасности играет обучение персонала, поскольку человеческий фактор часто оказывается самым слабым звеном в системе защиты. Регулярные тренинги и повышения осведомленности о возможных киберугрозах помогают создать культуру безопасности внутри организации.

Технические меры, такие как использование антивирусного ПО, фаерволов и шифрования данных, также обладают критическим значением. Важным аспектом является постоянный мониторинг и обновление системы безопасности с учетом новых угроз и тенденций в области киберугроз.

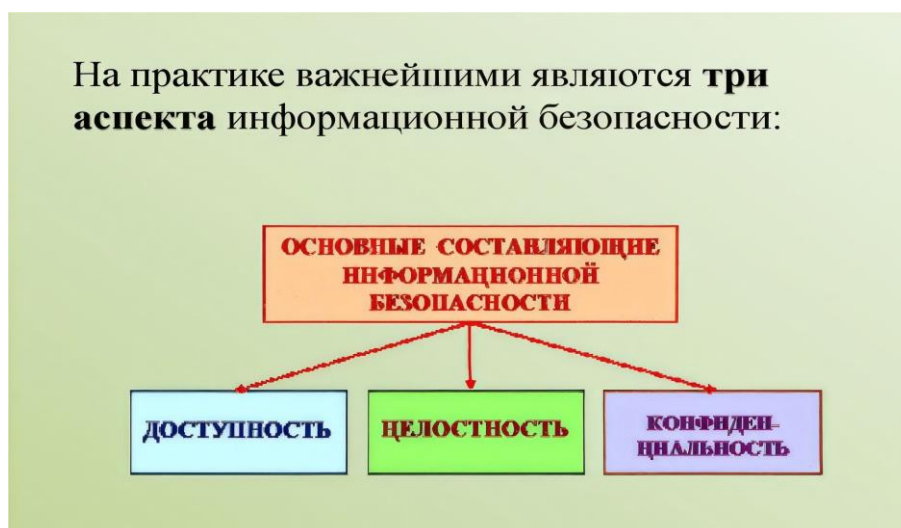
Кроме того, стоит учитывать важность создания резервных копий данных. Регулярное резервное копирование информации позволяет минимизировать последствия возможных инцидентов, таких как утечка данных или атаки с использованием программ-вымогателей. Хранение резервных копий в безопасном месте, удаленном от основной инфраструктуры, обеспечивает дополнительный уровень защиты.

Не менее важным является внедрение многофакторной аутентификации, что значительно усложняет доступ к критически важным ресурсам только с помощью пароля. Эта мера помогает снизить риск несанкционированного доступа, который может произойти из-за фишинговых атак или других методов взлома.

Также необходимо регулярно проводить внутренние аудиты и тестирование безопасности, чтобы выявить слабые места в существующей

системе. Такие проверки позволяют оперативно устранять выявленные уязвимости и адаптировать систему к быстро меняющимся условиям угроз.

В конечном итоге, организация информационной безопасности требует тесного взаимодействия всех подразделений компании [3, с. 11]. Лишь при совместных усилиях можно создать надежную защиту, способную противостоять современным вызовам в области кибербезопасности.



**Рис. 1.**

### **Методы улучшения информационной безопасности:**

Роль обучения сотрудников также нельзя недооценивать. Проведение регулярных тренингов по кибербезопасности помогает формировать у работников правильные привычки и поведение в сети. Знание сотрудников о возможных угрозах, таких как фишинг или социальная инженерия, значительно снижает риски, так как они становятся более внимательными и осторожными в своих действиях.

Кроме того, внедрение строгих политик доступа к данным и системам повышает уровень безопасности. Определение четких прав и лимитов для сотрудников в зависимости от их должностных обязанностей минимизирует вероятность случайной или преднамеренной утечки информации. Регулярный пересмотр этих политик и их адаптация под изменения в структуре компании также являются важными аспектами управления безопасностью.

Не стоит забывать и о важности использования современных технологий для защиты информации. Применение шифрования данных, использования надежных антивирусных систем, а также применения систем

обнаружения и предотвращения вторжений, позволяют создавать многоуровневую защиту, способную отразить разнообразные киберугрозы.

Дополнительно, стоит отметить, что успех организации информационной безопасности немислим без интеграции новых технологий. Использование искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа трафика и выявления аномалий предоставляет возможность оперативно реагировать на угрозы. Автоматизация процессов безопасности значительно увеличивает скорость и эффективность реагирования на инциденты, что является критически важным в условиях современных кибератак.

Кроме того, регулярное обновление программного обеспечения и операционных систем служит важной защитной мерой. Уязвимости, выявляемые в ПО, часто становятся целями для злоумышленников. Следовательно, своевременное применение патчей и обновлений не только улучшает функциональность, но также защищает данные организации от потенциальных угроз.

Важно также установить четкие планы реагирования на инциденты, которые помогут минимизировать последствия в случае возникновения кибератаки. Эти планы должны учитывать различные сценарии атак и предусматривать роли и ответственности всех сотрудников. Проведение симуляций и учений по реагированию на инциденты обеспечит готовность команды к быстрому и эффективному действию [5, с. 15].



**Рис. 2.**

**Заключение:**

В заключение создание эффективной системы информационной безопасности требует проактивного подхода, постоянной эволюции мер безопасности и вовлеченности всех сотрудников. Только так можно обеспечить надежную защиту информации в постоянно меняющемся цифровом пространстве.

Кроме того, не следует забывать о важности обучения сотрудников. Информированность о текущих угрозах и методах их предотвращения может значительно снизить риски возникновения инцидентов. Регулярные тренинги и семинары помогут создать культуру безопасности внутри организации, когда каждый сотрудник становится активным участником в защите информации.

Также стоит рассмотреть внедрение многоуровневых систем защиты, таких как многофакторная аутентификация и шифрование данных. Эти меры обеспечивают дополнительную безопасность и защиту критически важных данных, снижая вероятность их утечки или несанкционированного доступа. Надежный механизм контроля доступа поможет минимизировать риски со стороны внутренних и внешних угроз.

Наконец, актуализация политики безопасности должна проводиться регулярно. Технологии и методы атак постоянно развиваются, и политика безопасности должна адаптироваться к новым вызовам. Анализ инцидентов и вынесение уроков из них помогут организации совершенствовать свои подходы и методы защиты, что в свою очередь укрепит общую безопасность.

**Список литературы**

1. Ковалев В.В. «Информационная безопасность: теория и практика». Издательство: Наука, 2021. Ссылка: <https://www.science.ru/publications/2021/information-security-theory-and-practice>
2. Шевченко А.И. «Методы и средства защиты информации». Издательство: Инфра-М, 2021. Ссылка: <https://www.infra-m.ru/publications/2021/methods-and-means-of-information-protection>
3. Петров С.Н. «Управление информационной безопасностью в организациях». Издательство: РГГУ, 2021. Ссылка: <https://www.rggu.ru/publications/2021/information-security-management>

4. Сидоров И.А. «Актуальные проблемы информационной безопасности». Издательство: Юрайт, 2021. Ссылка: <https://www.yurait.ru/publications/2021/current-problems-of-information-security>

5. Федоров Д.В. «Информационная безопасность: современные подходы и технологии». Издательство: БХВ-Петербург, 2021. Ссылка: <https://www.bhv.ru/publications/2021/information-security-modern-approaches-and-technologies>

© Баранова Н.А., 2024



## ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОСТРОЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ. МОДЕЛЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Заруцкая Татьяна Сергеевна

студент 3 курса

специальности «Корпоративные информационные системы»

Научный руководитель: **Казеев Алексей Евгеньевич**

к.п.н., доцент кафедры ИПМиМП ФМФИ

ФГБОУ ВО СГСПУ «Самарский государственный

социально-педагогический университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние применения искусственного интеллекта (ИИ) в экономических моделях и на финансовых рынках. Подчеркивается, что ИИ значительно улучшает точность прогнозов, оптимизирует процессы принятия решений и повышает эффективность работы финансовых организаций.

**Ключевые слова:** анализ данных, искусственный интеллект, взаимодействие, экономическая модель, модель финансового рынка.

## APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BUILDING ECONOMIC MODELS. FINANCIAL MARKET MODEL

Zarutskaya Tatyana Sergeevna

**Abstract:** The article examines the impact of the use of artificial intelligence (AI) in economic models and financial markets. It is emphasized that it significantly improves the accuracy of forecasts, optimizes decision-making processes and increases the efficiency of financial organizations.

**Key words:** data analysis, artificial intelligence, interaction, economic model, financial market model.

Искусственный интеллект (ИИ) в современном мире все больше и больше набирает популярность применения в различных сферах деятельности, включая экономику. Внедрение ИИ в финансовый сектор существенно позволяет улучшить процессы принятия решений,

оптимизировать операции и повышать эффективность работы финансовых организаций. В данной статье мы рассмотрим как положительные, так и отрицательные стороны применения ИИ в экономическом моделировании, а также показатели его использования и прогнозы эффективности работы построенных финансовых организаций.

Мы понимаем, что ИИ предоставляет новые возможности для анализа данных и построения предсказательных моделей. В традиционных экономических моделях, таких как модели общего равновесия, используются фиксированные параметры и предположения о поведении агентов. Однако с внедрением ИИ возможно создание более динамичных и адаптивных моделей, которые могут учитывать множество переменных и сценариев. Для начала рассмотрим в отдельности экономическую модель и модель финансового рынка (табл.1), их взаимодействие и проанализируем положительное и отрицательное влияние искусственного интеллекта и нейросетей.

Экономические модели - упрощают понимание экономических процессов, таких как спрос и предложение, инфляция, безработица и так далее. Данные модели могут найти применение в прогнозировании макроэкономических показателей, оценки влияния различных экономических политик и анализа долгосрочных тенденций в экономике.

Модели финансового рынка - рассчитывают оценку волатильности финансовых инструментов, прогнозирование цен на активы и прогнозирование динамики будущих предложений по финансовым рынкам. Используются для разработки торговых стратегий, оценки эффективности инвестиционных портфелей.

Взаимодействие экономических моделей и моделей экономического рынка позволяет более точно оценить влияние финансовых факторов на экономические процессы, и наоборот. Это обеспечивает более обоснованные решения на уровне компаний и государственных структур, которые обеспечивают оптимизацию ресурсов и обеспечение устойчивости экономики к постоянным шокам (табл. 1). В результате синергия этих моделей способствует снижению экономического роста и устойчивому качеству жизни населения [1].

**Таблица 1**

**Сравнение экономической модели и модели финансового рынка**

Характеристика	Экономические модели	Модели финансового рынка
Фокус	Макроэкономические явления	Поведение участников финансовых рынков
Цель	Анализ и прогнозирование экономических процессов	Создание структурированного подхода к управлению финансами и инвестициями
Применение	Политические решения, долгосрочные прогнозы	Торговые стратегии, управление рисками
Структура	Абстрактные взаимосвязи между экономическими переменными	Конкретные механизмы торговли и инвестирования

Положительным аспектом применения ИИ в финансовом моделировании является повышение точности прогнозов. ИИ научился анализировать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности, которые позволяют создавать более точные прогнозы рыночных тенденций и оптимизировать торговые стратегии [2], [3]. Другим положительным моментом является автоматизация процессов, таких как обработка транзакций и составление отчетов, что сокращает время на выполнение задач и уменьшает вероятность ошибок. Оптимизация управления рисками, анализ данных о транзакциях и выявление рыночных аномалий помогает предотвратить мошеннические действия. Инвестиционные компании активно используют ИИ для автоматизации торговых операций на фондовых рынках с использованием торговых роботов.

В банковской сфере автоматизированный скоринг и андеррайтинг клиентов позволяет с большей точностью оценить и проанализировать кредитоспособность и платежеспособность клиентов на основе множества факторов, что позволяет принимать более обоснованные решения о выдаче кредитов. Сейчас ИИ используется в некоторых экономических сферах, например банк ВТБ применяет ИИ для оценки кредитоспособности клиентов на основе анализа финансовых данных и поведения [4]. Здесь же можно отметить развитие клиентоориентированности, на основе персонализированных предпочтений в финансовых продуктах и услугах, а также прогнозирование поведения клиентов на будущее.

В качестве плюсов внедрения ИИ в экономические модели отнесем обучение с подкреплением для создания сложных макроэкономических моделей. Эти модели могут более точно имитировать человеческое поведение и требуют меньше данных для обучения, что делает их эффективными для экономического прогнозирования [3]. Далее, совершенствование аналитики и принятия решений, за счет улучшения ценовой политики и прогнозирования поведения потребителей. Следующим плюсом является оптимизация бизнес-процессов, поскольку ИИ позволяет автоматизировать рутинные задачи, что приводит к экономии времени и продуктивному распределению человеческих ресурсов для более сложных задач.

Что касается отрицательных сторон применения ИИ, к ним можно отнести этичность и правомерность вопроса. Использование нейросетей в анализе финансового состояния клиентов может привести к возникновению ситуаций с несправедливой оценкой платежеспособности и непреднамеренной дискриминации при ценообразовании, за счет увеличения рисков для клиента.

Киберриски и мошенничество, в результате возможного сбоя в системе искусственного интеллекта могут привести к утечке персональных данных. Крупные компании с большей степенью развития и внедрения ИИ могут получить конкурентное преимущество над рынком, что приведет к резким колебаниям цен, монополизации. Финансовое манипулирование и создание фейковых новостей представляют собой серьезный риск для рынков и экономики в целом. Эти условия могут привести к снижению производительности, поддержанию цен и общему состоянию финансовой системы, что, в свою очередь, может вызвать экономическую стагнацию, сокращение инвестиций и снижение жизненного уровня населения.

В заключение хочется отметить, что ИИ становится неотъемлемой частью современной экономики, повышая ее эффективность, конкурентоспособность и способствует созданию динамичных и адаптивных моделей, которые способны учитывать широкий спектр переменных и сценариев. Однако его внедрение требует взвешенного подхода с учетом этических, правовых и технологических аспектов. Дальнейшее развитие ИИ в финансовом секторе должно сопровождаться регулированием и мониторингом для минимизации рисков и обеспечения устойчивого развития.

**Список литературы**

1. Малков С.Ю. Модель воздействия на сектор экономики и фондового рынка // Киберленинка. 2013. Вып. 4. С. 80-85. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-vzaimodeystviya-realnogo-sektora-ekonomiki-i-fondovogo-rynka>.
2. Сушкова И.А., Мамаева Л.Н. Искусственный интеллект в экономике и системе экономической безопасности // Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова. 2023. Т. 20, № 4 (130). С. 44-53. DOI: 10.21686/2413-2829-2023-4-44-53. Режим доступа: <https://vest.rea.ru/jour/article/download/1681/1097>.
3. Центральный банк Российской Федерации. Консультативный документ по вопросам использования искусственного интеллекта в финансовой сфере в настоящее время // Режим доступа: [https://www.cbr.ru/Content/Document/File/156061/Consultation\\_Paper](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/156061/Consultation_Paper).
4. Делавэб. Искусственный интеллект в бизнесе // Режим доступа: <https://delaweb.ru/blog/iskusstvennyj-intellekt-v-biznese-primery-i-sfery-primeneniya/>.

© Заруцкая Т.С., 2024

**РАЗВЕРТЫВАНИЕ И НАСТРОЙКА ПРОТОКОЛА WEBDAV  
ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ СИНХРОНИЗАЦИИ  
В КРОССПЛАТФОРМЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ  
НА ПРИМЕРЕ OBSIDIAN НА БАЗЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОС**

**Ванин Даниэль Валентинович  
Кононов Артём Александрович**

студенты

ФГАОУ ВО «Российский государственный университет  
нефти и газа (национальный исследовательский  
университет) имени И.М. Губкина»

**Аннотация:** В статье рассматривается процесс развертывания и настройки протокола WebDAV для обеспечения безопасной синхронизации данных в кроссплатформенных приложениях. На примере приложения Obsidian проводится анализ возможностей интеграции и настройки WebDAV на отечественных операционных системах, таких как ROSA, RED OS, ALT и Astra Linux.

**Ключевые слова:** WebDAV, синхронизация, кроссплатформенные приложения, Obsidian, отечественные операционные системы, ROSA, RED OS, ALT, Astra Linux, информационная безопасность.

**DEPLOYMENT AND CONFIGURATION OF THE WEBDAV PROTOCOL  
FOR SECURE SYNCHRONIZATION IN CROSS-PLATFORM  
APPLICATIONS USING THE EXAMPLE OF OBSIDIAN  
BASED ON DOMESTIC OPERATING SYSTEMS**

**Vanin Daniel Valentinovich  
Kononov Artem Aleksandrovich**

students

The Gubkin Russian State University of Oil and Gas  
(National Research University)

**Abstract:** This article explores the deployment and configuration of the WebDAV protocol to ensure secure data synchronization in cross-platform

applications. Using Obsidian as an example, the study analyzes the integration and configuration of WebDAV on domestic operating systems such as ROSA, RED OS, ALT, and Astra Linux.

**Key words:** WebDAV, synchronization, cross-platform applications, Obsidian, domestic operating systems, ROSA, RED OS, ALT, Astra Linux, information security.

WebDAV (Web-based Distributed Authoring and Versioning) — это расширение протокола HTTP, которое предоставляет возможность работы с удалёнными файлами так же, как с локальными. Оно поддерживает шифрование через HTTPS, совместное редактирование документов и управление версиями, что делает его подходящим для использования в облачных хранилищах, таких как Yandex.Disk.

WebDAV-диск Yandex.Disk доступен по адресу <https://webdav.yandex.ru>. Этот интерфейс позволяет загружать файлы, организовывать директории и взаимодействовать через API. Протокол работает через HTTPS, что обеспечивает высокий уровень безопасности передаваемых данных.

Для проведения эксперимента была реализована следующая последовательность действий:

1. Установка утилиты davfs2 для работы с WebDAV.
2. Создание локального каталога для монтирования WebDAV-диска.
3. Добавление прав на чтение и запись в этом локальном каталоге.
4. Настройка доступа пользователя к davfs2.
5. Монтирование WebDAV-диска.
6. Загрузка исполняемого файла(AppImage) приложения Obsidian с официального сайта.
7. Добавление прав на выполнение исполняемого файла.
8. Запуск приложения.
9. Выбор локального каталога с WebDAV-диском как хранилище для заметок — файлов с расширением .md.

Файлы с расширением .md — это файлы, использующие язык разметки Markdown. Они предназначены для хранения текста с форматированием, которое легко преобразуется в HTML. Такие файлы часто используются для документации, заметок и блогов, поддерживают форматирование заголовков, списков, ссылок, изображений и других элементов. Markdown — это

легковесный и читаемый синтаксис, который позволяет быстро создавать структурированные документы.

Приложение Obsidian не поддерживает работу с WebDAV-дискон напрямую. Для реализации требуется предварительное монтирование WebDAV-диска в локальную файловую систему и настройка на использование монтированного каталога в качестве хранилища заметок. Предполагается, что все файлы будут храниться в папке /mnt/webdav/Obsidian Vault.

### **Настройка на ROSA ОС**

1. Установка утилиты davfs2:

```
dnf install davfs2-1.6.0-2.i686
```

2. Создание локального каталога для монтирования:

```
mkdir /mnt/webdav
```

3. Добавление прав на чтение и запись в этом локальном каталоге.

```
chown -R user1 /mnt/webdav
```

4. Настройка доступа пользователя к davfs2:

```
usermod -aG davfs2 user1
```

5. Выполнение монтирования WebDAV-диска:

```
mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav
```

6. Создание папки для хранилища Obsidian:

```
mkdir /mnt/webdav/Obsidian Vault
```

7. Скачиваем Obsidian (AppImage) с официального сайта и сделаем его

исполняемым:

```
chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage
```

8. Запустим Obsidian и настроим использование папки /mnt/webdav/Obsidian Vault как хранилище для заметок (файлов с разрешением .md). Также создадим Заметки для проверки корректности работы сервера на следующих ОС.

### **Настройка на ОС ALT**

1. Установка утилиты davfs2:

```
apt-get install davfs2
```

2. Создание локального каталога для монтирования:

```
mkdir /mnt/webdav
```

3. Добавление прав на чтение и запись в этом локальном каталоге.

```
chown -R user1 /mnt/webdav
```



4. Настройка доступа пользователя к davfs2:

```
usermod -aG davfs2 user1
```

5. Выполнение монтирования WebDAV-диска:

```
mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav
```

6. Скачиваем Obsidian (AppImage) с официального сайта и сделаем его исполняемым:

```
chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage
```

7. Запустим Obsidian и настроим использование папки /mnt/webdav/Obsidian Vault как хранилище для заметок (файлов с разрешением .md).

Мы видим, что Заметки 1 и 2 корректно загрузились с сервера, создадим новую заметку Заметка 3(ALT) и загрузим в неё некоторый материал.

#### **Настройка на ОС Astra Linux**

1. Установка утилиты davfs2:

```
apt-get install davfs2
```

2. Создание локального каталога для монтирования:

```
mkdir /mnt/webdav
```

3. Добавление прав на чтение и запись в этом локальном каталоге.

```
chown -R user1 /mnt/webdav
```

4. Настройка доступа пользователя к davfs2:

```
usermod -aG davfs2 user1
```

5. Выполнение монтирования WebDAV-диска:

```
mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav
```

6. Скачиваем Obsidian (AppImage) с официального сайта и сделаем его исполняемым:

```
chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage
```

7. Запустим Obsidian и настроим использование папки /mnt/webdav/Obsidian Vault как хранилище для заметок (файлов с разрешением .md).

#### **Настройка на ОС RED OS**

1. Установка утилиты davfs2:

```
yum install davfs2
```

2. Создание локального каталога для монтирования:

```
mkdir /mnt/webdav
```

3. Добавление прав на чтение и запись в этом локальном каталоге.

```
chown -R user1 /mnt/webdav
```

4. Настройка доступа пользователя к davfs2:

```
usermod -aG davfs2 user1
```

5. Выполнение монтирования WebDAV-диска:

```
mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav
```

6. Скачиваем Obsidian (AppImage) с официального сайта и сделаем его

исполняемым:

```
chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage
```

7. Запускаем Obsidian и настроим использование папки /mnt/webdav/Obsidian Vault как хранилище для заметок (файлов с разрешением .md).

**Таблица 1**

**Сравнение настройки WebDAV на разных ОС**

Шаг настройки	ROSA	ALT	Astra Linux	RED OS
Установка davfs2	dnf install davfs2	apt-get install davfs2	apt-get install davfs2	yum install davfs2
Создание каталога	mkdir /mnt/webdav	mkdir /mnt/webdav	mkdir /mnt/webdav	mkdir /mnt/webdav
Добавление прав на чтение и запись	chown -R user1 /mnt/webdav	chown -R user1 /mnt/webdav	chown -R user1 /mnt/webdav	chown -R user1 /mnt/webdav
Настройка пользователя	usermod -aG davfs2 user1	usermod -aG davfs2 user1	usermod -aG davfs2 user1	usermod -aG davfs2 user1
Монтирование WebDAV	mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav	mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav	mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav	mount -t davfs https://webdav.yandex.ru /mnt/webdav
Создание папки Obsidian Vault	mkdir /mnt/webdav/Obsidian Vault	- (папка уже существует на сервере)	- (папка уже существует на сервере)	- (папка уже существует на сервере)
Скачивание и chmod AppImage	chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage	chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage	chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage	chmod +x /home/user1/Загрузки/Obsidian-1.7.7.AppImage
Настройка Obsidian	Указать путь для хранилища /mnt/webdav/Obsidian Vault	Указать путь для хранилища /mnt/webdav/Obsidian Vault	Указать путь для хранилища /mnt/webdav/Obsidian Vault	Указать путь для хранилища /mnt/webdav/Obsidian Vault

### Список литературы

1. Уймин, А. Г. Периферийные устройства ЭВМ :Практикум / А. Г. Уймин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 429 с. – ISBN 978-5-4497-2079-5. – EDN KQQFAG.

2. Obsidian: скачать и установить // Obsidian : [сайт]. URL: <https://obsidian.md/download>. (Дата обращения: 21.12.2024).
3. Доступ к Yandex WebDAV // Yandex : [сайт]. URL: <https://webdav.yandex.ru/> (дата обращения: 20.12.2024).
4. Настройка монтирования WebDav в ALT Linux// AltLinux : [сайт]. URL: <https://www.altlinux.org/WebDav> (дата обращения: 20.12.24).
5. Изучаем WebDav : [сайт]. URL: <https://haker.ru/2014/09/09/webdav/#toc04>. (дата обращения: 20.12.24).
6. Использование утилиты davfs2 для монтирования сетевых облачных хранилищ по протоколу WebDAV: [сайт]. URL: <https://help.ubuntu.ru/wiki/davfs2> (дата обращения: 21.12.24).
7. Подключение РЕД ОС к облачным сервисам: [сайт]. URL: [https://redos.red-soft.ru/base/redos-7\\_3/7\\_3-administation/7\\_3-redos-cloud/7\\_3-cloud-yadisk/7\\_3-red-os-in-cloud/?nocache=1735065439532#dav](https://redos.red-soft.ru/base/redos-7_3/7_3-administation/7_3-redos-cloud/7_3-cloud-yadisk/7_3-red-os-in-cloud/?nocache=1735065439532#dav) (дата обращения: 22.12.24).

© Д.В. Ванин, А.А. Кононов, 2024

**СЕКЦИЯ  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

DOI 10.46916/30122024-1-978-5-00215-634-4

**КОМБИНИРОВАННЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ:  
ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛИГАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ  
ПРИ РАБОТЕ С ФОНДАМИ**

**Горбачевич Максим Денисович**

студент

Научный руководитель: **Севодин Михаил Алексеевич**

к.ф.-м.н., доцент

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

**Аннотация:** Рассмотрены стратегии, которые используются на рынке облигаций (ОР). Основополагающие идеи образования этих стратегий адаптированы к условиям рынка инвестиционных фондов (РИФ). Так, например, распределение инвестиций между краткосрочными и долгосрочными активами при использовании стратегии «Штанга» на ОР предложено сохранить на РИФ, но уже при сочетании высокорисковых и низкорисковых фондов. Таким образом, для РИФ построены три модификации стратегий, используемых на ОР. Изучены также комбинации предложенных стратегий с известными на РИФ стратегиями усреднения. Установлено, что комбинированные стратегии уменьшают влияния рыночных колебаний, снижая риски. Результаты данного исследования могут быть использованы при работе с инвестиционными фондами.

**Ключевые слова:** инвестиционные стратегии, облигации, фондовый рынок, риск, доходность.

**COMBINED INVESTMENT STRATEGIES: THE USE OF BOND  
APPROACHES WHEN WORKING WITH FUNDS**

**Gorbacevich Maxim Denisovich**

Scientific adviser: **Sevodin Mikhail Alekseevich**

**Abstract:** The strategies used in the bond market are considered. The fundamental ideas of the formation of these strategies are adapted to the conditions of the investment fund market (RIF). For example, it is proposed to save the

distribution of investments between short-term and long-term assets when using the «Rod» strategy on the RIF, but with a combination of high-risk and low-risk funds. Thus, three modifications of the strategies used in the OP have been constructed for the RIF. Combinations of the proposed strategies with known averaging strategies on the REEF have also been studied. It has been found that combined strategies reduce the impact of market fluctuations. The results of this study can be used when working with investment funds.

**Key words:** investment strategies, bonds, stock market, risk, profitability.

**Введение.** В последние десятилетия возрастающая волатильность на финансовых рынках усилила необходимость разработки новых стратегий на РИФ. Здесь, наряду с совершенно новыми стратегиями, можно совершенствовать уже известные. Поэтому адаптация классических облигационных стратегий, таких как «Штанга», «Лестница» и «Пуля» [1], к рынкам фондов представляется актуальной задачей.

Объектами исследования в работе являются три стратегии «Штанга», «Лестница» и «Пуля». Цель работы — адаптировать эти классические облигационные стратегии к условиям фондового рынка, рассмотреть комбинации полученных стратегий, и сравнить эффективность введенных стратегий между собой и со стратегиями усреднения.

**Инвестиционные стратегии их комбинирование.** Адаптируются классические облигационные стратегии — Штанга, Лестница и Пуля, для работы с фондами, такими как АКМЕ, SBMX и SBGB. Данные стратегии, применяемые для управления облигационными портфелями, переориентируем на рынок инвестиционных фондов, с целью применения их не только для облигаций, но и инвестиций в целом. Первоочередной задачей при этом будем считать сохранение структуры стратегий с учетом особенностей и периодичности фондов. За основной принцип такой адаптации стратегий возьмем следующее правило. В основу построения стратегий на ОР (Штанга, Лестница и Пуля) положено комбинирование в определенных пропорциях фондов с различными сроками исполнения. Вместо таких фондов будем брать фонды с различной рискованностью, а пропорции будем сохранять такими же, как в стратегиях на облигационном рынке. Приведем краткие характеристики фондов, которые будут рассмотрены в работе.

**SBMX** — биржевой паевой инвестиционный фонд (БПИФ), инвестирующий в акции и депозитарные расписки, входящие в Индекс МосБиржи полной доходности «брутто» (МСFTR).

**АКМЕ** — биржевой фонд под управлением УК «Альфа-Капитал», инвестирующий в акции российских компаний с высокой капитализацией.

**SBGB** — биржевой паевой инвестиционный фонд (БПИФ), инвестирующий в облигации федерального займа (ОФЗ), входящие в Индекс МосБиржи государственных облигаций (RGBITR).

Перейдем к описанию стратегий, которые будем использовать при инвестировании в данные фонды.

1. Стратегия «Штанга». В традиционном облигационном портфеле стратегия «Штанга» приводит к распределению средств между облигациями с коротким сроком погашения и облигациями с длительным сроком погашения, и минимизирует среднесрочные обязательства [2]. По аналогии считаем, что краткосрочные облигации - высокорисковые фонды (высокая волатильность), среднесрочные – среднерисковые (средняя волатильность), долгосрочные – низкорисковые фонды (низкая волатильность). При адаптации стратегии «Штанга» будем использовать фонды с высокой волатильностью и низкой волатильностью. При этом фонды со средней волатильностью исключаются. Часть капитала вкладывается в рискованный фонд АКМЕ (высокая волатильность), а остальная часть — в консервативный фонд SBGB (низкая волатильность). Назовём данную стратегию «Штанга» (S1) и будем считать доли в портфеле следующими:

$$P_{AKME} = 50\%, P_{SBMX} = 0\%, P_{SBGB} = 50\%,$$

где  $P_{AKME}$  – доля фонда АКМЕ;  $P_{SBMX}$  – доля фонда SBMX;  $P_{SBGB}$  – доля фонда SBGB

2. Стратегия «Лестница». Стратегия «Лестница» приводит к равномерному распределению на рынке облигаций инвестиций между активами с разными сроками погашения. В контексте облигаций это позволяет инвестору регулярно получать доход и управлять рисками [2]. Для адаптации этой стратегии на рынок инвестиционных фондов будет использоваться равномерное распределение средств между фондами АКМЕ, SBMX и SBGB. Портфель, составленный по стратегии «Лестница», обеспечивает сбалансированное сочетание различных уровней риска и доходности. Назовём данную стратегию «Лестница» (S2) и будем считать доли в портфеле следующими:

$$P_{AKME} = P_{SBMX} = P_{SBGB} = \frac{1}{3}$$

3. Стратегия «Пуля». Стратегия «Пуля» сводится к сосредоточению большей части инвестиций в активы с фиксированным сроком погашения, что создает высокую концентрацию на определенный период [2]. Для адаптации данной стратегии на рынок инвестиционных фондов примем решение о вложении основного капитала (80%) в один, самый рискованный фонд, имеющий наибольшую волатильность. Остальные 20% распределим равномерно между оставшимися двумя фондами. Назовём данную стратегию «Пуля» (S3) и будем считать доли в портфеле следующими:

$$P_{AKME} = 80\%, P_{SBMX} = 10\%, P_{SBGB} = 10\%$$

Для повышения эффективности и устойчивости стратегий можно использовать их в комбинации со стратегиями усреднения. Перейдём к описанию некоторых из возможных комбинаций.

На фондовом рынке используется стратегия усреднения ценности [3, с. 30]. Она проводится таким образом, что в каждом периоде инвестором устанавливается целевая сумма портфеля, затем вложения корректируются так, чтобы достичь этой цели. Если стоимость портфеля выше целевого значения, происходит продажа активов. При стоимости портфеля ниже целевого, происходит покупка активов. Назовём стратегию «усреднения ценности» (Sц), у которой формула корректировки:

$$Invest_t = Planned_t - Price_t,$$

где  $Invest_t$  – сумма на которую следует инвестировать;  $Planned_t$  – целевая стоимость портфеля;  $Price_t$  – текущая стоимость портфеля

Возьмём теперь стратегию усреднения затрат, которая также используется на фондовом рынке. Стратегия усреднения затрат [4] основана на равномерное вложение фиксированной суммы в инвестиционный актив через регулярные промежутки времени. Это позволяет снизить влияние волатильности на результативность стратегии, особенно в условиях колебаний рынка. Назовём стратегию «усреднения затрат» (Sз), у которой формула корректировка расчёта:

$$Invest_t = Donat \div T,$$

где  $Donat$  – сумма инвестиций;  $T$  – количество периодов

В заключение возьмём стратегию усреднения позиций [4] - аналогично стратегии усреднения затрат, но в ней полагается равномерная покупка лотов. Назовём стратегию «усреднение позиций» (Sp).



Таким образом, видно, что содержание стратегий S1, S2, S3 связано с составом портфеля. А содержание стратегий Sц, Sз, Sp связано с временными характеристиками. Поэтому возникает задача комбинирования этих стратегий. Под комбинированием стратегий понимаем выбор состава портфеля по стратегиям S1, S2, S3, а время инвестирования по стратегиям Sц, Sз, Sp. В итоге получились 3 чистые стратегии: S1, S2, S3 и их комбинации: S1+Sц (состав портфеля по стратегии S1, а время когда и сколько вкладывать по стратегии Sц), S1+Sз (состав портфеля по стратегии S1, а время когда и сколько вкладывать по стратегии Sз), S1+Sp (состав портфеля по стратегии S1, а время когда и сколько вкладывать по стратегии Sp). Аналогично по три комбинации с S2 и S3. Всего получилось 3+9=12 стратегий.

**Экономические оценки стратегий.** Для всех стратегий, описанных в предыдущем пункте, вычислим доходность и риск. Для этого в работе использованы статистические данные по стоимости трех фондов: АКМЕ, SBMX и SBGB [5]. Для расчетов применялись язык программирования Python и среда Excel [6].

Доходность будем вычислять, используя **метод внутренней нормы доходности (XIRR)**. XIRR находится с помощью уравнения [7, с. 20]:

$$\sum_{i=1}^n \frac{Potok_i}{(1+XIRR)^{\frac{Dates_i - Dates_1}{365}}} = 0,$$

где  $Potok_i$  – денежный поток в момент  $i$ ;  $XIRR$  – искомая доходность.

Риск стратегии выражается через стандартное отклонение месячной доходности, что показывает степень волатильности инвестиций [8, с. 106]. Стандартное отклонение рассчитывается по формуле:

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^n (R_i - \bar{R})^2},$$

где  $R_i$  – доходность в каждом периоде;  $\bar{R}$  – средняя доходность;  $N$  – количество периодов.

Для каждой стратегии, на основе исторических данных, за 40 месяцев, были рассчитаны годовые доходности (XIRR) и риски (стандартное отклонение). Результаты были занесены в таблицу 1. С помощью доходности и риска можно посчитать также коэффициенты, которые помогут оценить стратегии и их комбинации.

Коэффициент вариабельности (CV) используется для измерения стабильности стратегии. Он выражается как отношение стандартного отклонения доходности ( $\sigma$ ) к внутренней норме доходности (XIRR):

$$CV = \frac{\sigma}{XIRR},$$

где  $\sigma$  — стандартное отклонение (или риск) стратегии; XIRR — внутренняя норма доходности (доходность стратегии).

Коэффициент вариабельности позволяет понять, насколько стабильно доходность данной стратегии при заданном уровне риска. Чем ниже значение CV, тем менее изменчивой является стратегия, и, следовательно, её доходность считается более стабильной.

Нелинейный критерий доходности (D) оценивает стратегию, учитывая её доходность в квадрате, с коэффициентом k для сглаживания эффекта от высоких значений доходности:

$$D = k * XIRR^2,$$

где k сглаживает эффект от высоких значений и усиливает влияния доходности на критерий. Обычно полагают  $k = 1/2$ .

Для каждой стратегии были рассчитаны коэффициент вариабельности (CV) и нелинейный критерий доходности (D) (табл. 1).

**Таблица 1**

**Оценки стратегий**

Стратегия	XIRR (%)	Риск (%)	CV	D
Лестница – Чистая (S2)	10.8	10.8	1.00	58.32
Лестница + Усреднение Позиции (S2+Sп)	5.1	6.1	1.20	13.01
Пуля – Чистая (S3)	15.5	20.4	1.32	120.13
Штанга – чистая (S1)	8.5	11.3	1.33	36.13
Лестница + Усреднение затрат (S2+Sз)	4.8	7.3	1.52	11.52
Лестница + Усреднение Ценности (S2+Sц)	4.8	7.4	1.54	11.52
Штанга + Усреднение Позиции (S1+Sп)	4.4	8.2	1.86	9.68
Пуля + Усреднение Позиции (S3+Sп)	6.8	14.7	2.16	23.12
Штанга + Усреднение затрат (S1+Sз)	4.1	8.9	2.17	8.41
Штанга + Усреднение Ценности (S1+Sц)	4.2	9.0	2.20	8.82
Пуля + Усреднение затрат (S3+Sз)	6.5	16.7	2.57	21.13
Пуля + Усреднение Ценности (S3+Sц)	6.7	16.9	2.60	22.45

**Выводы.** По коэффициенту вариабельности стратегия «Лестница - Чистая» ( $CV=1.00$ ) демонстрирует наилучшую стабильность среди всех стратегий. Эта стратегия характеризуется сбалансированным соотношением доходности и риска. Комбинированная стратегия «Пуля + Усреднение Ценности» ( $CV=2.60$ ) имеет наивысший коэффициент вариабельности, что указывает на её высокую изменчивость и потенциально высокий риск.

По нелинейному критерию доходности стратегия «Пуля - Чистая» ( $D=120.13$ ) занимает первое место. Высокая доходность компенсирует более высокий риск, что приводит к максимальному значению  $D$ . Стратегия «Лестница - Чистая» ( $D=58.32$ ) показала хорошее сочетание стабильности и доходности, что делает её одной из самых сбалансированных стратегий.

Если говорить о комбинированных стратегиях, то основными преимуществами их является снижение рисков, что является важным фактором для инвесторов в условиях нестабильного рынка России.

### Список литературы

1. Джин В.А. Как работает стратегия усреднения стоимости? – Финансовый журнал Т-банк. –2021. URL: <https://journal.tinkoff.ru/dollar-cost-averaging/>
2. Афанасьева Ю.В. Четыре стратегии инвестирования в облигации – Финансовый журнал finam. –2023. URL: <https://www.finam.ru/publications/item/chetyre-strategii-investirovaniya-v-obligacii-20220415-155900>
3. Edleson, Michael E. Value averaging : the safe and easy strategy for higher investment returns. – Chicago : International Pub. Corp., –1991. –30 с. URL: <https://archive.org/details/valueaveragingsa0000edle>
4. Чистякова Ю.О. Стратегия усреднения позиций на фондовом рынке: что такое и как работает алгоритм на конкретных примерах. –2024. URL: <https://iklife.ru/investirovanie/strategiya-usredneniya-pozicij-na-fondovom-rynke>
5. Исторические стоимости фондов с сайта Investing.com. URL: <https://ru.investing.com/funds/>
6. Гарникова А.И. Стратегия адаптации организаций к инвестиционным рискам – Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. –2016. №29, с 163-168. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-adaptatsii-organizatsiy-k-investitsionnym-riskam>

7. С.И. Крылов Финансовый анализ. – Издательство Уральского университета, –2016. –20 с. URL: <https://disk.yandex.ru/i/R5wd30OvABTp5A>

8. Недосекин А.О. Нечетко-множественный анализ риска фондовых инвестиций. – СПб. : [б.и.], 2002. - 106 с. URL: <https://disk.yandex.ru/i/FN60Ok5vnbp3qw>

# **СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА**

DOI 10.46916/10012025-6-978-5-00215-634-4

## СЦЕНАРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА

**Газизова Аделя Талибовна**

канд. архитектуры, доцент

Самарский государственный институт культуры

**Аннотация:** в статье рассматриваются принципы сценарного моделирования общественного пространства на примере вестибюля высшего учебного заведения культуры и искусства. В статье описывается опыт разработки дизайн-проекта реновации входной группы учебного заведения в здании, относящиеся к объектам культурного значения. Раскрыты основные подходы сценарного моделирования, которые соответствуют функциональным современным требованиям проектирования вестибюлей учебных зданий.

**Ключевые слова:** сценарное моделирование, общественное пространство, учебное заведение, входная группа, функциональное зонирование, барельеф.

## SCENARIO MODELING OF PUBLIC SPACE

**Gazizova Adelya Talibovna**

**Abstract:** the article examines the principles of scenario modeling of public space using the example of the lobby of a higher educational institution of culture and art. The article describes the experience of developing a design project for the renovation of the entrance group of an educational institution in a building related to objects of cultural significance. The main approaches of scenario modeling are revealed, which correspond to the functional modern requirements of designing the lobbies of educational buildings.

**Key words:** scenario modeling, public space, educational institution, entrance group, functional zoning, bas-relief.

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий в современном мире вносит изменения в понимание реальности и

способов взаимодействия с ней во всех областях жизнедеятельности человека. Дизайн, как вид проектной деятельности, формирующий среду обитания современного человека, также претерпевает кардинальные изменения. Сейчас происходит трансформация в системе взаимодействия человек-предмет-среда – это интерактивность, многофункциональность, виртуальность. Сценарий – это развитие сюжета по определённой заданной теме, идеи, концепции, как в кино и театре. В дизайне также происходят различные процессы, связанные с различными сценариями – то есть развитием различных сюжетных линий. Например, в выставочных пространствах очень часто применяется сценарное моделирование экспозиции, в жилых интерьерах также используются с созданием определённого настроения с помощью технологии умного дома, или, другими словами, разумного дома.

Сценарное моделирование общественного пространства – это метод, который предоставляет возможность создавать виртуальные сценарии и моделировать разнообразные ситуации, возникающие в данном пространстве. Дизайнеры и архитекторы разрабатывают свои проекты с помощью компьютерных программ, создавая виртуальные модели, которые позволяют представить различные сценарии использования пространства его эстетические и функциональные характеристики. Применяя сценарное моделирование в проектировании общественного пространства, оно также способствует реализации задуманной идеи.

В данной статье рассматривается дизайн-проект студентки Коваленковой Марии, которая применила метод сценарного моделирования общественного пространства в вестибюле института культуры в Самаре. Так как проект разработан для творческого ВУЗа культуры и искусства, он предусматривает возможность разной функциональной вариативности вестибюля – как входной группы. Задачи проекта осложняются тем, что ВУЗ является объектом культурного значения, а значит – это минимум вмешательства, т.е. ревитализация здания (интерьера). Ревитализация здания – это процесс восстановления, модернизации и обновления уже существующих сооружений (интерьера) с целью увеличения их функциональности и устойчивости, сохранения исторического наследия, а также обновления их внешнего и внутреннего вида [5].

Вестибюль – как входная группа помещений, должен соответствовать как художественно-эстетическим, функциональным и эргономическим требованиям. В художественно-эстетическом восприятии вестибюля

творческого вуза интерьер должен создавать индивидуальный образ, а также передавать атмосферу искусства, уникальности места, красоты. В функциональном зонировании вестибюль в структуре вуза как общественного учебного пространства, представляет собой обширное пространство у главного входа для распределения потока посетителей, зоны отдыха и ожидания, бытового обслуживания (гардероб) и т.д. Так как вестибюль находится в институте культуры и искусства, где проходят многочисленные творческие мероприятия, необходима многофункциональность этого пространства: прием большого количества гостей на концерты и праздничные мероприятия, а также информирование и ожидание для участников мероприятий ВУЗа, место встречи абитуриентов в дни приемной компании.

При проектировании интерьера вестибюля необходимо уделить особое внимание сценарному моделированию, а также учесть эстетические и исторические характеристики пространства. Учитывая, что здание Самарского государственного института является объектом культурного наследия, важно решить задачу реновации и ревитализации. Это подразумевает обновление вестибюля без ущерба для целостности его структуры и исторической ценности.

Входная группа, особенно вестибюль, играет ключевую роль в формировании первого впечатления о учебном заведении. Оно оказывает положительное влияние на восприятие, на психологическое состояние и комфортное пребывание студентов, преподавателей и гостей вуза. Это пространство предлагает разнообразные решения для социальных взаимодействий, что и легло в идею разработки дизайн -концепции сценарного моделирования. На рисунке 1. представлена схема только трех вариантов пользовательских сценариев, но их может быть гораздо больше. Многофункциональность входной группы может соответствовать разному сценарному моделированию общественного пространства:

1. Бытовое обслуживание – комфортное место ожидания, гардероб, охрана, вход-выход, ресепшн, санитарно-технические помещения (рис.2,3);
2. Зона торговли и выставки - реклама, сувенирная продукция, книги, выставки художественных произведений – магазин (рис.4);



3. Информационная зона – быстрая ориентация посетителей информационные мобильные стойки, медиа-экраны (ТВ), информационные стенды;

4. Вестибюль – как игровое пространство, место встреч и проведение небольших мероприятий и праздников с участием студентов и т.д.

5. Приемная комиссия - вестибюль как связь с группой помещений приемной комиссии, так и место ожидания большого количества абитуриентов;

6. Информационно-научное взаимодействие - во время проведения научных конференций, вестибюль играет роль место регистрации и встречи участников конференций;

7. Творческо-музыкальное взаимодействие – встреча посетителей и распределение потоков в группу зальных помещений многоцелевого использования;

8. Коммуникативная функция- вестибюль имеет кратчайшие связи со всеми основными группами помещений (администрация, столовая, учебные помещения, сан. узел) или выводит на другие коммуникации (коридоры, лестницы).

В задачу проекта студентки Коваленковой М. по применению сценарного моделирование входило и создание монументально - прикладного произведения искусства – авторского панно в технике барельеф. Здесь барельеф представляет собой рельефное изображение на плоскости для создания индивидуального и выразительно образа в интерьере. Сценарный подход к каждой модели пространства подчёркивается и усиливается барельефом, который также создан по принципу сценарного моделирования. Возможность разной компоновки барельефа создаёт вариативность в моделировании общественного пространства вестибюля. Барельеф был создан по мотивам авангардного направления в искусстве 20-го века и отражает синтез творческих направлений института культуры: танец, музыка, театр, живопись. Барельеф состоит из 9 частей, каждая из которых (1 часть - 40x40 см) соответствует и отображает в пластике определенный вид искусства: танец, театр, музыку, живопись. Он выполнен из современного материала на основе натурального гипса в технике рельефного моделирования, вырезания и

шлифования. Барельеф окрашен в белый цвет в соответствии с современными тенденциями в дизайне.

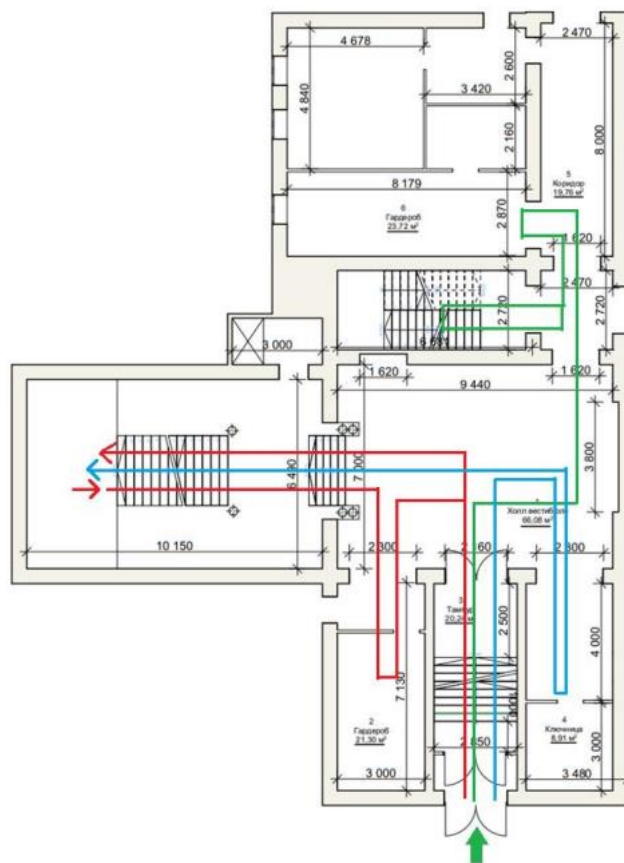
Барельеф может быть представлен как целым, так разделенным на части по 2, 3, 4 шт., в зависимости от компоновки и сценария пространства. Он занимает доминирующую позицию в построении композиции интерьера и служит для усиления сценарного моделирования пространства.

В рамках концепции дизайн-проекта по реновации и ревитализации вестибюля СГИК была предложена разработка, соответствующая современным тенденциям проектирования. Так как здание является объектом культурного наследия, создание нового образа вестибюля и всех помещений входной группы необходимо было учесть следующие требования: это сохранение существующей планировки, без сноса и перемещения перегородок; сохранение отделки пола или замена на аналогичные материалы и рисунок; потолок и декоративные элементы оставлять в неизменном виде; восстановление исторических элементов интерьера; интеграция современных эстетических и функциональных решений

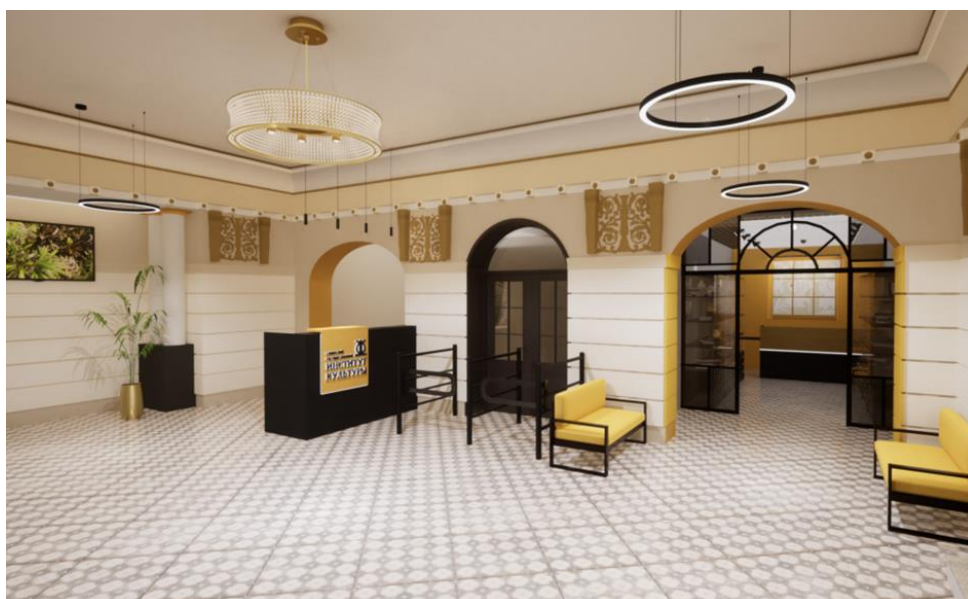
В современной практике ревитализации применяют прием «Новое в старом», это когда сохраняют старый объем, но привносят в него прогрессивные элементы [1, с.23]. Для акцентирования исторической составляющей интерьера и обновления его был выбран принцип колористического контраста [1, с.26]. В данном случае этот принцип проявляется в сочетании исторических элементов интерьера, как конструктивных, так и декоративных (лепнина, колонны, арки), с современными тенденциями в дизайне, новыми технологиями отделки и оборудования, а также в цветовом решении интерьера. Выбранные цветовые сочетания также отсылают и к фирменным цветам вуза (преобладание черного, желтого и белого). Данный принцип также отражает назначение здания: институт культуры — это пространство, где рождаются смелые, креативные идеи и творческая молодежь, воспитанная на богатом культурном опыте и традициях предыдущих поколений.

Сценарный подход в дизайне общественного пространства направлен на решение основных задач проектирования. Это включает в себя создание комфортной и функциональной среды, реализации эстетических требований, через погружение в качественно новую, смоделированную среду. Данная возможность появилась благодаря развитию информационных, коммуни-

кационных и технических инноваций, что способствовало появлению новых, синтетических форм искусства и дизайна, эволюции методов проектирования.



**Рис. 1. Примеры маршрутов пользовательских сценариев**



**Рис. 2. Холл вестибюля**



**Рис. 3. Место отдыха и ожидания**



**Рис. 4. Магазин**

### **Список литературы**

1. Бойко А.С. Основные тенденции реконструкции и ревитализации исторических зданий// XV Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство» [Электронный ресурс]: Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2023. – Ч. 2. – с. 23-28. (дата обращения: 27.12.2024).

2. Панкина М. В. Сценарный и композиционный подход в моделировании интерьерного пространства // XXI век - век дизайна: материалы Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 18-19 мая 2009 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2009. – 71-75 с.

3. Голованова М.М, Шепилова В.А. Становление сценарного подхода в дизайне второй половины XX - начала XXI века // Евразийский Союз Ученых. 2014. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-stsenarnogo-podhoda-v-dizayne-vtoroy-poloviny-xx-nachala-xxi-veka> (дата обращения: 20.12.2024).

4. Здания образовательных организаций высшего образования. Правила проектирования: СП 278.1325800.2016 : Приказ Минстроя России ОТ 16 декабря 2016 г. № 947/ПР // Министерство Строительства РФ : САЙТ. – URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14467/> (дата обращения: 24.12.2024).

5. Реконструкция и ревитализация исторических зданий. Основные тенденции. – Текст: электронный // Deziign [САЙТ] – URL: <https://deziign.com/project/75bc2d6383784efa8399a9a3d1ae3b9b> (дата обращения: 22.12.2024).

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОЛЬЦЕВЫХ ТЕПЛОНАСОСНЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

**Клейменов Алексей Валерьевич**

магистрант

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

Научный руководитель: **Суслов Иван Александрович**

к.т.н., доцент каф. «Архитектура»

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

**Аннотация:** В статье обсуждается проблема внедрения энергосберегающих технологий в зданиях. Описаны методы обеспечения энергосбережения. Показан принцип работы интегрированных теплонасосных колец. К рассмотрению представлены примеры их применения.

**Ключевые слова:** насос, энергоэффективность, интегрированные кольцевые теплонасосы, энергосберегающие инновации, энергопотребление.

## THE USE OF INTEGRATED RING HEAT PUMP SYSTEMS IN CONSTRUCTION

**Kleimenov Alexey Valerievich**

Scientific adviser: **Suslov Ivan Aleksandrovich**

**Abstract:** The article discusses the problem of introducing energy-saving technologies in buildings. Energy saving methods are described. The principle of operation of integrated heat pump rings is shown. Examples of their application are presented for consideration.

**Key words:** pump, energy efficiency, integrated ring heat pumps, energy-saving innovations, energy consumption.

Хотя информации об интегрированных кольцевых тепловых насосах на русскоязычных ресурсах немного, рассмотрим некоторые вопросы, которые могут возникнуть у человека при знакомстве с данными системами впервые. Тепловой насос — это устройство, передающее тепло от источника с низкопотенциальной энергией к потребителю с высокой тепловой энергией,

и является простым дополнением к обогреву зданий. Используя для своей работы 1 кВт электроэнергии, тепловой насос производит от 2 до 5 кВт тепловой энергии. При теплых зимах, когда температура воздуха на улице колеблется около 0 градусов, мощностью всего 2-3 световых лампочек можно обогреть большую часть жилой комнаты. Также тепловой насос можно использовать для кондиционирования воздуха в летнее время - теплота из здания будет удаляться, низкопотенциальным тепловым источником [2].

Из-за универсальности принципа работы теплового насоса – передачи тепловой энергии от низкопотенциального источника к высокопотенциальному, возникает широкий спектр в выборе вариантов таких систем, например:

- система вода-вода, когда тепло от грунтовой воды, водоема, сточных вод используется для отопления;
- система воздух- вода, когда энергия от кондиционирования воздуха передается для подогрева воды.

Этот список можно продолжать и далее.

При одновременном использовании нескольких тепловых насосов, как единой системы, их эффективность кратно возрастает. Целесообразность использования кольцевых теплонасосных систем оправдывается на крупных и средних объектах [1].

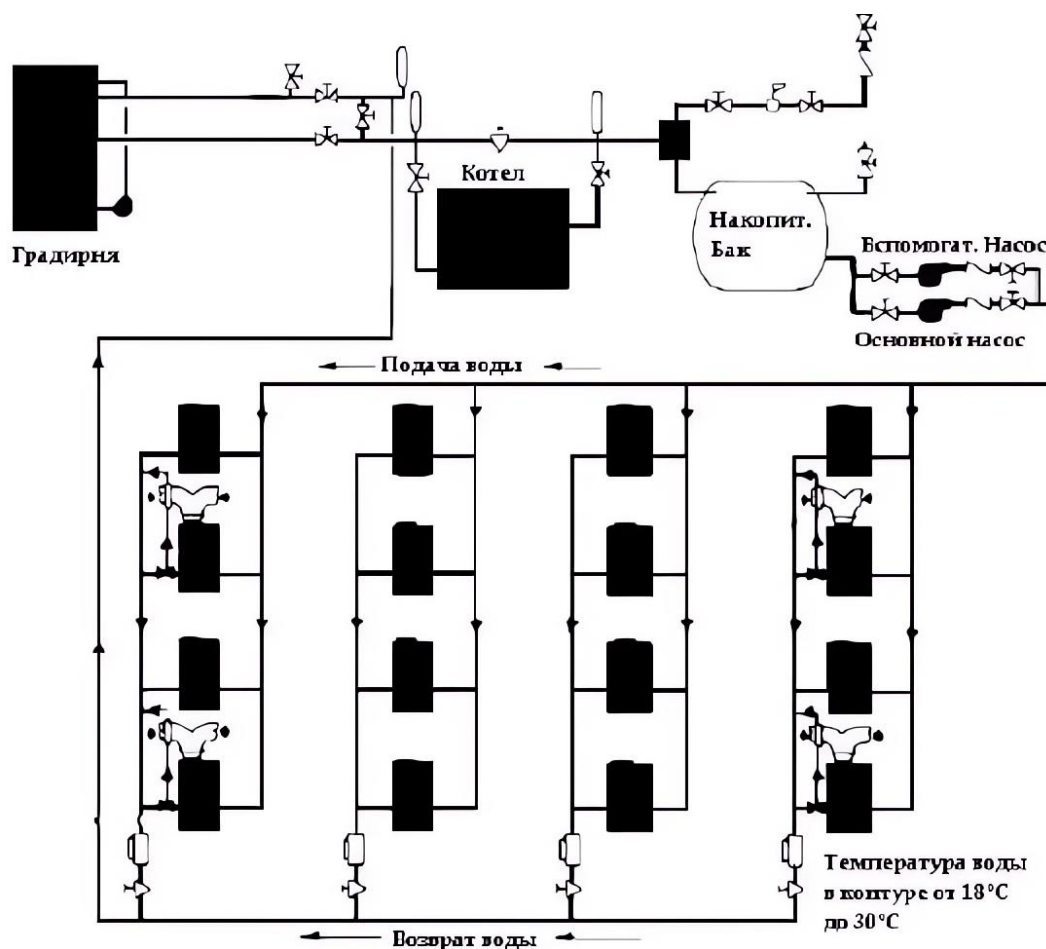
При условии равного количества тепловых насосов, работающих на нагрев и на охлаждении, данная система будет затрачивать энергию лишь в работу циркуляционного насоса водяного контура и в работу приводов тепловых насосов. Данное условие выполняется в периоды межсезонья – осенью и весной.

В холодный - зимний период, нужда в количестве тепловых насосов, подогревающих воздух в здании, возрастает, поэтому к контуру кольцевой теплонасосной системы подключают дополнительный нагреватель, малой мощности.

В теплое время года при помощи тепловых насосов, также входящих в состав кольцевой системы можно утилизировать излишки теплоты водяного контура через потребителей, имеющих на объекте. Например, к кольцевой системе может быть подключен тепловой насос вода-вода, передающий избыточную теплоту в систему горячего водоснабжения (ГВС). При небольших потребностях в горячей воде на объекте такой тепловой насос

может полностью их удовлетворить, а при больших – тепловой насос используют совместно с традиционными нагревателями воды.

Рассмотрим составные элементы кольцевой теплонасосной системы. Основной частью является накопительный бак, который стабилизирует температуру воды в начале контура и является накопителем теплоты. От размеров бака зависит количество накопленного тепла, мощность используемой градирни и вспомогательного нагревателя (электрические тэны в баке, котел и т.д.). Перед вводом в эксплуатацию системы необходимо выбрать оптимальный размер бака для корректного функционирования системы. Схема использования кольцевой теплонасосной системы приведена на рис. 1.



**Рис. 1. Схема интегрированной теплонасосной кольцевой системы**

Наиболее оптимальным решением транспортировки тепловой энергии в системе является вода с температурой 20-30°C, она предпочтительнее, чем сильно нагретая или охлажденная жидкость или воздух, фреон, т.к. нет



теплоотдачи и образования конденсата трубы, а также данная температура подразумевает отсутствие теплоизоляции труб внутри здания [3].

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что даже отдельно взятый тепловой насос является высокоэффективным и разнопрофильным устройством в использовании альтернативных (возобновляемых) источников энергии, а объединение его кольцевую теплонасосную систему способствует еще большему увеличению его КПД.

### Список литературы

1. Ефремова К.И. Применение кольцевых теплонасосных систем. / Ефремова К.И, Шарапов В.И.// Ульяновск. Новые технологии в теплоснабжении и строительстве – 2013. - №11 – С. 212-216.
2. Липатов В.С. Геотермальный тепловой насос в системах отопления, вентиляции, кондиционирования и ГВС. / Липатов В.С, Шарапов В.И.// Ульяновск. Новые технологии в теплоснабжении и строительстве – 2013. - №11 – С. 225-227.
3. Рябинин Д.А. Кольцевые теплонасосные системы. / Рябинин Д.А.// Тула. Инновационная наука– 2018. – С. 25-28.
4. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 N 261-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/) (дата обращения: 12.12.2024).
5. Свод правил: СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий: нормативнотехнический материал. – Москва, 2012. – 96 с.

## НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ШКОЛ

Адель Салиль

Научный руководитель: **Костина Юлия Николаевна**

старший преподаватель

Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова

**Аннотация:** данная статья исследует современные подходы к проектированию школ, уделяя особое внимание созданию гибкой и адаптивной учебной среды. Рассматриваются принципы многофункциональных пространств и подходы к использованию естественного освещения, вентиляции и экологических материалов. Приведён пример успешного проекта, который демонстрирует, как архитектура может способствовать повышению эффективности образовательного процесса и устойчивому развитию.

**Ключевые слова:** школа, образовательные учреждения, многофункциональность, проектирование, адаптированные пространства, комфортная среда.

## NEW APPROACHES TO SCHOOL DESIGN

Adel Salil

Scientific supervisor: **Kostina Yulia Nikolaevna**

**Abstract:** this article explores modern approaches to school design, focusing on creating a flexible and adaptive learning environment. The principles of multifunctional spaces and approaches to the use of natural lighting, ventilation and environmental materials are considered. An example of a successful project is given, which demonstrates how architecture can contribute to improving the effectiveness of the educational process and sustainable development.

**Key words:** school, educational institutions, multifunctionality, design, adapted spaces, comfortable environment.

Современная школа – это не просто здание, вмещающее классы и кабинеты, это сложная система, формирующая будущее поколение. Многие существующие школьные здания не способны отразить изменения в педагогических подходах и потребностях современных учеников. Традиционные классы с рядами парт и жестко закрепленной мебелью часто оказываются неэффективными для обучения, групповой работы и индивидуального подхода, которые все чаще внедряются в образовательную практику. Неэффективное использование пространства, недостаток естественного освещения, плохая акустика и отсутствие зон для отдыха и неформального общения — все это негативно сказывается на качестве образовательного процесса и самочувствии учеников. Перед современной школьной архитектурой стоит задача создания инновационных и адаптивных пространств, стимулирующих творчество, сотрудничество и активное обучение [1].

Современная образовательная программа претерпела значительные изменения, требующие адаптации школьной среды. Традиционные лекционные форматы уступают место проектному обучению, исследовательским методам, где ученик – исследователь. Это отражается в архитектуре школ: вместо стандартных классов создаются гибкие многофункциональные помещения, легко адаптируемые под разные виды деятельности с мобильными перегородками, появляются зоны для групповой работы, лаборатории и мастерские. Совместное обучение стимулируется открытыми учебными пространствами, просторными коридорами, превращенными в места для общения, столовыми и библиотеками, которые становятся центрами социальной жизни. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс проявляется в использовании интерактивных досок и дисплеев, специализированных медиацентров и студий. Также очень важно создание пространств для творчества, зон для релаксации и медитации, а также площадок для коммуникации и обмена идеями [2]. Связь школы с окружающей средой реализуется через открытые территории, общедоступные пространства и интеграцию здания в городскую среду. Поэтому современные школьные здания – это не просто классы, а гибкие, технологичные и адаптивные пространства, которые должны стимулировать развитие новых образовательных подходов и обеспечивать комфортные условия для обучения каждого ученика.

В современном понимании школа больше не воспринимается как просто здание для проведения уроков, сейчас это сложная система, призванная способствовать всестороннему развитию личности ребенка. Главным принципом становится создание гибкого и адаптивного пространства, которое сможет легко подстраиваться под различные виды деятельности - индивидуальную работу, групповые проекты, лекции, лабораторные занятия, творческие мастерские. Приоритет отдаётся созданию комфортной и здоровой среды: используются экологически чистые и гипоаллергенные материалы, максимизируется естественное освещение и вентиляция, продумывается акустика для минимизации шума, создаются специальные зоны для отдыха и релаксации. Проекты современных школ учитывают индивидуальные потребности учеников, предполагают наличие пространств для тихой работы и специальных зон для детей с ограниченными возможностями [3]. Школа в целом рассматривается как живой центр микрорайона, место встреч и взаимодействия. Устойчивое развитие – ключевой принцип развития образовательных учреждений, включающий энергоэффективность, использование возобновляемых источников энергии и перерабатываемых материалов.

Инновационные технологии развивают проектирование современных школ, превращая их в эффективные обучающие пространства. Информационное моделирование зданий позволяет создавать такие базы данных, которые содержат всю информацию о конструкции, инженерных системах, материалах и о планируемом использовании пространства. Это обеспечивает высокий уровень эффективности планирования и минимизирует ошибки на всех этапах проекта. Возможность проводить виртуальные модели освещения, акустики и теплопередачи позволяет архитекторам оптимизировать дизайн для создания комфортной среды для обучения. Интеграция «умных» технологий, таких, как системы управления энергопотреблением, освещением, вентиляцией и климатом, ведет к значительному снижению эксплуатационных расходов и созданию более здоровой среды. Такие системы также обеспечивают повышенный уровень безопасности, контролируют доступ и могут адаптировать окружающую среду к потребностям учеников в реальном времени. Технология 3D-печати позволяет создавать уникальные архитектурные элементы, индивидуальную мебель и декоративные детали, привнося в школьное пространство креативность и индивидуальность. Применение экологически чистых и устойчивых материалов тоже является важной частью современного подхода. Всё это в комплексе превращает

современную школу в новое пространство, способствующее лучшему обучению и развитию учеников [4].

Московская Хорошевская гимназия «Хорошкола», открытая в 2017 году, представляет собой яркий образец удачного школьного проектирования, где архитектура отражает современные тенденции в образовании. В «Хорошколе» общественные пространства имеют приоритетное значение, формируя каркас, вокруг которого расположены функциональные блоки (рис.1). Просторные коридоры и рекреации, намеренно увеличенные, занимают большую часть здания и создают комфортную атмосферу, способствующую общению и отдыху. Административные помещения размещены на цокольном этаже, куда проникает естественный свет через широкие прямки, что позволяет использовать верхние этажи для учебных целей. Планировка школы включает в себя разномасштабные помещения, от небольших комнат для групп из 5 человек до лекционных аудиторий на 50 человек, в которых гибкость обеспечивается благодаря трансформируемым перегородкам.



**Рис. 1. Рекреационные пространства «Хорошколы»**

«Хорошкола» спроектирована в тесном сотрудничестве с педагогами и психологами, главной задачей было воспитание гармоничной личности. Образование будущего понимается как баланс между учебными пространствами, спортивной культурой и развлекательной деятельностью. Именно поэтому проект Хорошевской гимназии можно назвать проектом новой образовательной системы, направленной на развитие у детей навыков, необходимых в современном мире [5].

Новые подходы к проектированию школ представляют собой значительный шаг вперед в создании более эффективных и адаптированных к современным потребностям образовательных пространств. Отказ от традиционной модели, ориентированной на пассивное усвоение знаний, и переход к активному, проектному и персонализированному обучению, требует от архитектуры гибкости, технологичности и ориентации на благополучие учеников. Применение инновационных материалов и технологий, интеграция с окружающей средой, создание комфортной среды, а также акцент на социальном взаимодействии и связи с сообществом являются ключевыми элементами современного школьного проектирования.

### **Список литературы**

1. Яковенко Н. Е. Современные требования к проектированию школ // Строительство и техногенная безопасность. 2014. №51.
2. Задвернюк Л. В. Проблемы реализации современной модели организации школьного пространства в архитектуре России // Ноэма. 2020. №2 (5).
3. Чечель И. П. Современные условия проектирования и компоненты архитектурной концепции общеобразовательных школ // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. 2021. № 7. С. 73-88.
4. Особенности отделочных материалов для образовательных учреждений // atrconstructor.ru 2024 – URL: <https://atrconstructor.ru/blog/osobennosti-otdelochnykh-materialov-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy/> (дата обращения: 23.12.2024).
5. Ю. Шилова. Хорошевская гимназия «Хорошкола» // archi.ru 2018 – URL: <https://archi.ru/projects/russia/10529/horoshevskaya-gimnaziya-horoshkola> (дата обращения: 23.12.2024).

© Адель Салиль, 2024

**СЕКЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**

## THE INFLUENCE OF THE PHYSICAL PROPERTIES OF WHEAT GRAIN ON THE DEVELOPMENT OF MICROORGANISMS DURING RIPENING

**Mustafaev O.Sh.**

TSTU PhD student

**Dzhakhangirova G.Z.**

TCTI, Ph.D., prof.

**Ravshanov S.S.**

Ph.D., Assoc.

**Abstract:** Grain harvesting, transportation, and storage are critical stages in ensuring the preservation of quality and quantity. During these processes, grains undergo physiological and biochemical changes akin to those in living organisms. This paper explores the physiological processes during grain ripening, focusing on gas exchange, moisture movement, and the influence of environmental factors such as temperature. The impact of improper storage on grain quality, fertility, and microbiological properties is analyzed, along with recommendations for optimizing post-harvest storage conditions. Future research directions are proposed to study the microbiological dynamics during the ripening period.

**Key words:** grain storage, physiological processes, gas exchange, moisture content, post-harvest ripening, intergranular space, grain quality, temperature management, microbiological properties, wheat grain mass.

## ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ НА РАЗВИТИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ В ПРОЦЕССЕ СОЗРЕВАНИЯ

**Мустафаев О.Ш.**

ТГТУ, аспирант

**Джахангирова Г.З.**

ТХТИ, д.б.н., проф.

**Равшанов С.С.**

к.б.н., доц.

**Аннотация:** Сбор, транспортировка и хранение зерна являются критическими этапами в обеспечении сохранения качества и количества. Во



время этих процессов зерно претерпевает физиологические и биохимические изменения, сходные с изменениями в живых организмах. В этой статье рассматриваются физиологические процессы во время созревания зерна, уделяется особое внимание газообмену, перемещению влаги и влиянию факторов окружающей среды, таких как температура. Анализируется влияние неправильного хранения на качество зерна, его плодородность и микробиологические свойства, а также даются рекомендации по оптимизации условий хранения после сбора урожая. Предлагаются направления будущих исследований для изучения микробиологической динамики в период созревания.

**Ключевые слова:** хранение зерна, физиологические процессы, газообмен, влажность, послеуборочное созревание, межзерновое пространство, качество зерна, управление температурой, микробиологические свойства, масса зерна пшеницы.

### **Introduction.**

Grain is a vital agricultural commodity, and its post-harvest handling directly impacts food security and economic viability. Physiological processes such as gas exchange and biochemical changes continue in grains post-harvest, influencing their quality and usability. This study aims to analyze these processes, emphasizing the importance of storage conditions in maintaining grain quality and preventing losses.

**Physiological Processes in Grain Ripening.** During harvesting, transportation, and ripening, grains exhibit physiological behaviors similar to living organisms. Gas exchange, particularly respiration, is the primary physiological activity. The intergranular space within a grain pile plays a pivotal role in regulating these processes by facilitating heat transfer through convection and moisture movement as vapor.

It has been observed that moisture content exceeding the equilibrium norm accelerates hydrolysis, thereby increasing physiological activity. This heightened activity leads to quality and quantity losses and diminishes the fertility properties of the grain mass. Temperature is another critical factor, with optimal post-harvest ripening occurring at positive temperatures between 15°C and 30°C. In regions with higher temperatures, this process is expedited. Hence, cooling dry and clean grains during the initial storage period is generally not advisable.

**Impact of Improper Storage.** Improper storage of grains disrupts the natural exchange of substances, resulting in significant losses in both quality and quantity.

Inadequate storage solutions, such as open warehouses, further exacerbate these issues. Exposure to uncontrolled temperature and humidity levels reduces the technological properties of grains and fosters the growth of harmful microorganisms. Specifically, microbial activity in open environments promotes the development of "potato stick" disease, which compromises grain usability.

**Role of Intergranular Space in Grain Storage.** The intergranular space significantly influences the physical and physiological processes in stored grains. Air within this space transfers heat and facilitates moisture movement, ensuring an even distribution of these elements throughout the grain mass. When the intergranular environment is disrupted due to improper storage conditions, the physiological balance is disturbed, leading to increased losses.

**Temperature and Moisture Management.** Temperature management is vital for maintaining grain quality during storage. Positive temperatures, particularly between 15°C and 30°C, support effective ripening. Moisture control is equally crucial, as excessive moisture promotes hydrolysis and increases physiological activity. Implementing controlled environments can mitigate these issues, preserving grain quality and fertility.

**Recommendations for Optimal Storage.** To prevent losses and maintain the quality of stored grains, the following measures are recommended:

- 1. Controlled Storage Conditions:** Use enclosed warehouses with regulated temperature and humidity levels.
- 2. Moisture Monitoring:** Ensure grain moisture content aligns with equilibrium norms to prevent hydrolysis.
- 3. Avoid Early Cooling:** Delay the cooling of clean and dry grains during the initial storage phase to allow natural ripening.
- 4. Microbial Control:** Regularly monitor and manage microbial activity to prevent diseases such as "potato stick."

**Future Research Directions.** This study identifies the need for further research into the microbiological properties of grains during ripening. Understanding the interaction between physiological processes and microbial dynamics will provide deeper insights into preserving grain quality during storage.

### **Conclusion**

Grain ripening and storage are complex processes influenced by physiological, biochemical, and environmental factors. Properly managing these

conditions is essential to minimize losses and maintain grain quality. By implementing controlled storage strategies and advancing research into microbiological properties, the agricultural industry can ensure sustainable grain preservation and enhance food security.

### **References**

1. Meleshkina E.P. Aktualnye problemy v oblasti sokhraneniya potrebitelskikh svoystv zerna priegokhraneni//Aktualnye problemy v oblasti sozdaniya innovatsionnykh tekhnologii xraneniya selsko khozyaystvennogo srya i pishchevykh produktov. Materialy vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy conference. M.: Rossiyskaya akademiya selsko khozyaystvennykh nauk, 2011. S. 151-154.
2. Galkin, V.D. Technology, machine and aggregate post-processing grain and preparation/V.D.Galkin, A.D.Galkin Ministerstvo selskogo hozyaystva Rossiyskoy Federatsii, federalnoe gosudarstvennoe budjetnoe obrazovatelnoe uchrejdenie vyshego obrazovaniya «Permsky agrarno-academician D.N. of the Technological University Pryanishnikova». – Perm: IPTs «Prokrost», 2021.–234s.
3. Koryachkina, S.Ya., O.M. Prigarina Nauchnye osnovy proizvodstva produktov pitaniya. [Text]: uchebnik / S.Ya. Koryachkina, O.M. Prigarina. - Orel, 2011. - 392 p.
4. Orlovtseva O.A., Ignatenko N.A., Kleymenova N.L. Izuchenieliyaniyavneshinkhusloviynaprotsess hraneniya zerna // Vestnik VGUIT. 2016. No. 4. S. 36-39.
5. Priezzheva L.G., Sorochinsky V.F., Meleshkina E.P. Kislotnoe chislojira-pokazatel bezopasnogo hraneniya i realizatsii zernoproduktov // Pishcha, Ekologiya, Kachestvo: Trudy XII Mejdunarodnoynauchno-prakticheskoy conference. M.: LLC "Areal", 2015. T. 2. S. 88-91.

**РАЗВИТИЕ PUCCINIA HELIANTHI SCHW.  
В УСЛОВИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Садовой Алексей Сергеевич**  
младший научный сотрудник  
**Гелюх Владимир Николаевич**  
к.с.-х.н., доцент, зав. кафедрой  
**Решетняк Николай Васильевич**  
к.с.-х.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный  
университет имени К.Е. Ворошилова»

**Аннотация:** В данной статье приводятся данные исследований о развитии ржавчины подсолнечника (*Puccinia helianthi* Schw.) в засушливых условиях западной части Донецко-донского региона степной зоны России и, в частности, Донбасса. *Puccinia helianthi* Schw. являющимся одним из наиболее распространенных грибов основной масличной культуры – подсолнечника. В данных материалах анализируются климатические условия региона в 2022–2024 гг. и их влияние на степень распространенности ржавчины на бессменных посевах и в севообороте.

**Ключевые слова:** подсолнечник, ржавчина, Донбасс, засушливые условия, севооборот, бессменные посевы.

**DEVELOPMENT OF PUCCINIA HELIANTHI SCHW.  
IN THE CONDITIONS OF THE LUGANSK PEOPLE'S REPUBLIC**

**Sadovoy Alexey Sergeevich**  
**Gelyukh Vladimir Nikolaevich**  
**Reshetnyak Nikolay Vasilievich**

**Abstract:** This article presents research data on the development of sunflower rust (*Puccinia helianthi* Schw.) in the arid conditions of the western part of the Donetsk-Don region of the steppe zone of Russia and, in particular, Donbass. *Puccinia helianthi* Schw. It is one of the most common mushrooms of the main oilseed crop – sunflower. These materials analyze the climatic conditions of the

region in 2022-2024 and their impact on the prevalence of rust in permanent crops and in crop rotation.

**Key words:** sunflower, rust, Donbass, dry conditions, crop rotation, permanent crops.

Возбудитель ржавчины (*Puccinia helianthi* Schw.) относится к одному из наиболее вредоносных грибов. Вредоносность данного заболевания заключается в уменьшении ассимиляционной поверхности листьев и общего габитуса растений [1, с. 88, 2, с. 101, 3, с. 108].

Целью исследований было определение разницы фитосанитарного состояния в агробиоценозах подсолнечника в севообороте и бессменном посеве в изменяющихся климатических условиях региона.

Исследования проводили в 2022–2024 гг. на опытном поле ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова». Климат Республики характеризуется как умеренно-континентальный, с ярко выраженными засушливо-суховейными явлениями и неравномерным выпадением осадков в течение года, ГТК варьирует в пределах от 0,7 до 1,0, а сумма осадков составляет 528 мм. Почвы опытных участков являлись типичными для данного региона – чернозем обыкновенный малогумусный тяжелосуглинистый на лессовидном суглинке. Пахотный слой почвы характеризуется следующими показателями: содержание гумуса – 3,4%; валового азота – 17–28%; гидролизованного (по Корнфилду) – 10,4–12,5 мг в 100 г почвы, подвижного фосфора по Мичигину – 11,3–14,6 мг, обменного калия по Мичигину – 14,5–16,8 мг на 100 г почвы;  $pH_{\text{водн}} - 7,0$ .

Фитосанитарный мониторинг развития ржавчины проводили в течение всего вегетационного периода культуры. Учет распространенности и интенсивности развития ржавчины подсолнечника в севообороте и бессменном посеве проводили в фазе цветения по общепринятым методикам [4, 5].

В 2022 году условия увлажнения мая и августа характеризовались как благоприятные для роста культуры (ГТК = 1,1 и 1,0 соответственно), а в июне–июле складывались засушливые, сумма осадков за этот период составила 42,5% от нормы (60,3 мм). Количество дней с относительной влажностью воздуха ниже 30% за период с мая по август составило 59 дней. Условия увлажнения в период с мая по сентябрь 2023 года характеризовались, как засушливые (ГТК = 0,8), сумма осадков составила 85,0% от нормы (237,2 мм). 2024 год характеризовался как аномально жаркий и сухой, ГТК<sub>V-IX</sub>

= 0.05–0.29. в целом за указанный период было зафиксировано 107 дней с относительной влажностью воздуха 30% и менее.

Распространение болезни в 2022 году в севообороте и бессменном посеве в период цветение–налив семянки отмечалось в пределах от 36,0 до 43,0% соответственно и степень поражения листьев соответственно 15,6% и 41,3%. Первые проявления болезни в 2023 году были зафиксированы во второй половине мая и были связаны с обильными осадками в третьей декаде месяца (72,9 мм). В связи с отсутствием осадков и сложившимися в итоге засушливыми условиями в первой половине июня (ГТК = 0,50), существенного влияния на дальнейшее распространение патогена этот фактор не оказывал. При этом в этот период пустулы ржавчины продолжали учитываться на посевах. Активное развитие ржавчины отмечалось в июле, что было связано с теплой погодой и периодическими осадками, что способствовало увеличению влажности воздуха во второй и третьей декадах месяца (ГТК = 0,82). Степень распространенности ржавчины составляла в севообороте 55,5%, а на бессменном посеве – 68,7%. Степень поражения листьев на посевах в первом варианте составляла 25,4–30,2%, и 75–80% на втором варианте. Повышенный температурный режим августа (на 9,4°С выше многолетней нормы) с относительной влажностью воздуха ниже 30% сдерживали проявление ржавчины на посевах. Во второй половине вегетации культуры темно-коричневые пустулы формировались на всех листьях растения. Степень развития болезни осталась на прежнем уровне (рисунки 1, 2).

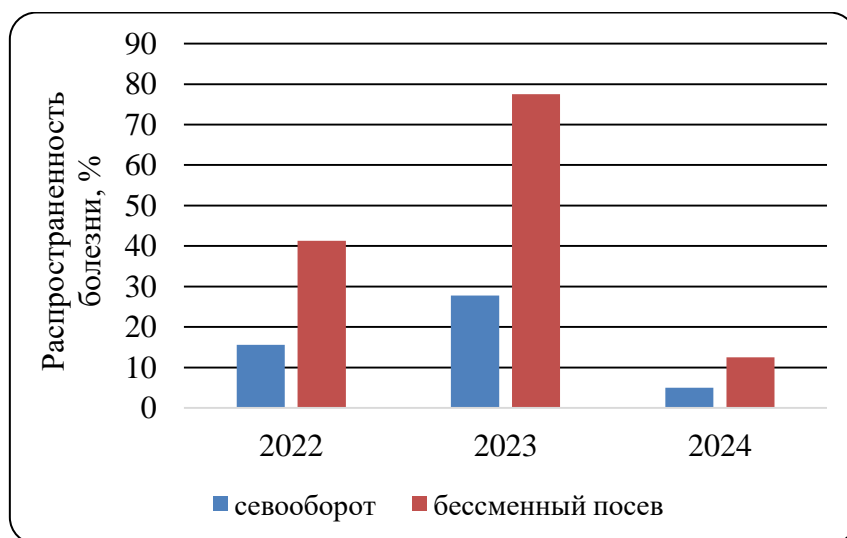
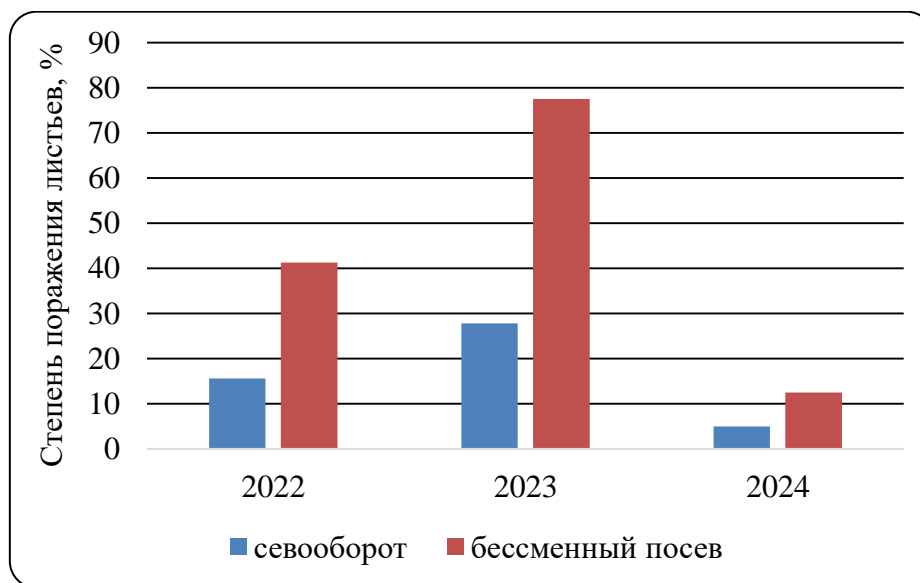


Рис. 1. Распространенность ржавчины в севообороте и бессменном посева в ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ», 2022–2024 гг.



**Рис. 2. Степень поражения листьев подсолнечника ржавчиной в севообороте и бессменном посева в ФГБОУ ВО «Луганский ГАУ», 2022–2024 гг.**

Из-за сложившихся засушливых и жарких условий в первой половине вегетации подсолнечника в 2024 году, проявление болезни в мае-июне не отмечалось. В дальнейшем повышенный температурный режим июля–августа с относительной влажностью воздуха ниже нормы сдерживали проявление ржавчины на посевах. При проведении учета отмечалось слабая распространенность болезни в севообороте (3,5–5,5%) и бессменном посеве – 10,5–13,7%. Степень поражения листьев подсолнечника была менее 20%, (5,0% и 10–15% соответственно). В целом из-за отсутствия осадков во второй половине вегетации культуры существенного увеличения распространенности и степени развития болезни на вариантах опыта не было выявлено.

В результате проведенных исследований установлено, что на посевах подсолнечника в условиях Луганской Народной Республики в годы с высокой влажностью в период вегетации культуры отмечается увеличение поражения растений ржавчиной. Частота встречаемости *Puccinia helianthi* Schw. варьирует от 3,5 до 55,5% в севообороте и от 13,7 до 68,7% в бессменном посеве. Степень развития болезни в севообороте не превышала 25,4%, в то время как на бессменном посеве достигала 80,0%. Наиболее сильно подвержены заражению растения подсолнечника в бессменном посеве (в среднем распространенность составляла 41,8%) из-за накопления инфекционного начала на растительных остатках.

Следовательно, в годы благоприятные для развития патогена (высокая влажность воздуха и осадки) *Puccinia helianthi* Schw. может вызывать эпифитотию, приводя к существенному снижению урожайности подсолнечника. Поэтому для снижения вредоносности ржавчины на подсолнечнике необходимо соблюдение агротехнических мероприятий с разработкой мер борьбы с заболеванием.

### **Список литературы**

1. Лепешко Е.С. Ржавчина подсолнечника (*Puccinia helianthi* Schwein) (обзор литературы) // Зерновое хозяйство России. – 2001. – № 3(75). – С. 88–92.
2. Децына А.А., Терещенко Г.А., Илларионова И.В. Распространенность ржавчины на сортах подсолнечника в условиях Краснодарского края // Масличные культуры. Научнотехнический бюллетень Всероссийского научноисследовательского института масличных культур. – 2018. – Вып. 2 (174). – С. 101–106.
3. Арасланова Н.М., Антонова Т.С., Ивебор М.В., Хатнянский В.И. Определение расовой принадлежности изолятов ржавчины (*Puccinia helianthi* Schwein.), поражающей подсолнечник в некоторых регионах России // Масличные культуры. – 2019. – Вып. 4 (180). – С. 107–112.
4. Чумаков А.Е. Основные методы фитопатологических исследований / А.Е. Чумаков, И.И. Минкевич, Ю.И. Власов, Е.А. Гаврилова. – М. : Колос, 1974. – 191 с.
5. Чумаков А.Е. Вредоносность болезней сельскохозяйственных культур / А.Е. Чумаков, Т.И. Захарова. – М. : Агропромиздат, 1990. – 127 с.



УДК 664

DOI 10.46916/30122024-5-978-5-00215-634-4

**ВЛИЯНИЕ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ КАВИТАЦИИ  
НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ХЛЕБА,  
ПРОИЗВЕДЕННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЗАКВАСОК**

**Шорохов Максим Вячеславович**

**Полтанов Егор Вячеславович**

**Вахмистров Михаил Андреевич**

магистранты

институт пищевых производств

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

аграрный университет»

Научный руководитель: **Матюшев Василий Викторович**

д-р техн. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

аграрный университет»

**Аннотация:** Статья рассматривает влияние гидродинамической кавитации на свойства заквасок и их воздействие на органолептические характеристики хлебобулочных изделий. Изучены изменения вкусовых, ароматических и текстурных свойств хлеба в результате обработки заквасок кавитацией. Обсуждаются перспективы применения технологии в хлебопекарной промышленности для повышения качества продукции.

**Ключевые слова:** гидродинамическая кавитация, закваски, органолептические характеристики, вкус, аромат, текстура, хлебобулочные изделия.

**THE EFFECT OF HYDRODYNAMIC CAVITATION  
ON THE ORGANOLEPTIC CHARACTERISTICS OF BREAD  
PRODUCED USING VARIOUS TYPES OF STARTER CULTURES**

**Shorokhov Maksim Vyacheslavovich**

**Poltanov Egor Vyacheslavovich**

**Vakhmistrov Mikhail Andreevich**

Scientific adviser: **Matyushev Vasily Viktorovich**

**Abstract:** The article examines the effect of hydrodynamic cavitation on the properties of starter cultures and their effect on the organoleptic characteristics of bakery products. The changes in the taste, aromatic and textural properties of bread as a result of the treatment of starter cultures by cavitation have been studied. The prospects of applying the technology in the bakery industry to improve product quality are discussed.

**Key words:** hydrodynamic cavitation, starter cultures, organoleptic characteristics, taste, aroma, texture, bakery products.

### **Изменения в заквасках после кавитационной обработки**

Гидродинамическая кавитация оказывает значительное влияние на структуру и функциональные свойства заквасок, которые используются в хлебопечении. Обработка приводит к изменению микробиологического состава заквасок, включая увеличение активности молочнокислых бактерий и дрожжей. Эти изменения способствуют усилению метаболической активности и улучшению процессов ферментации [1].

Кавитационные процессы вызывают деструкцию крупных молекул, таких как белки и полисахариды, что приводит к образованию низкомолекулярных соединений, участвующих в формировании вкуса и аромата хлеба. Кавитация способствует равномерному распределению микроорганизмов в закваске, улучшая ее консистенцию и стабильность [2]. Эти изменения играют ключевую роль в формировании органолептических характеристик конечного продукта.

### **Влияние на вкусовые и ароматические свойства хлеба**

Обработанные кавитацией закваски способствуют значительному улучшению вкусовых и ароматических свойств хлеба. Это связано с усилением метаболической активности микроорганизмов, участвующих в брожении. В результате повышается концентрация летучих ароматических соединений, таких как эфиры, альдегиды и органические кислоты, которые определяют уникальный аромат свежеспеченного хлеба [3].

Вкусовые характеристики также улучшаются за счет увеличения количества аминокислот и простых сахаров, образующихся в процессе ферментации. Эти соединения участвуют в реакциях Майяра и карамелизации, что придает хлебу насыщенный вкус и золотистую корочку. Таким образом, кавитационная обработка заквасок позволяет добиться более сложного и сбалансированного вкуса готового продукта.

### **Изменения в текстуре и структуре хлеба**

Кавитационная обработка заквасок оказывает положительное влияние на текстуру и структуру хлеба. Основным эффектом является улучшение эластичности и мягкости мякиша за счет более равномерного распределения углекислого газа в процессе брожения. Пористость мякиша также увеличивается благодаря активизации ферментативных процессов, что способствует образованию более однородной и воздушной структуры.

В таблице 1 представлены основные изменения органолептических характеристик хлеба, произведенного с использованием заквасок, обработанных кавитацией.

**Таблица 1**

#### **Влияние кавитационной обработки заквасок на органолептику хлеба**

<b>Параметр</b>	<b>Изменение (%)</b>	<b>Основной эффект</b>
Аромат	Увеличение на 15-20%	Усиление летучих ароматических соединений
Вкус	Улучшение на 10-15%	Повышение концентрации аминокислот и сахаров
Эластичность мякиша	Увеличение на 12-15%	Улучшение текстуры и мягкости
Пористость мякиша	Увеличение на 10-12%	Формирование однородной структуры

Из таблицы видно, что обработка заквасок методом гидродинамической кавитации приводит к значительному улучшению ароматических, вкусовых и текстурных характеристик хлеба, делая его более привлекательным для потребителей.

### **Промышленное применение технологии**

Использование кавитационно обработанных заквасок в хлебопекарной промышленности открывает новые возможности для производства продукции высокого качества. Технология позволяет улучшить вкусо-ароматические характеристики хлеба, увеличить его объем и улучшить текстуру мякиша. Кроме того, кавитация способствует оптимизации производственных процессов за счет ускорения брожения и снижения затрат на сырье.

Внедрение кавитационных технологий в промышленное производство также предоставляет возможность разработки новых рецептур хлеба с уникальными органолептическими свойствами. Это позволяет расширить

ассортимент продукции и удовлетворить растущие потребности потребителей в высококачественных хлебобулочных изделиях.

### **Заключение**

Гидродинамическая кавитация является эффективным методом улучшения органолептических характеристик хлеба за счет модификации свойств заквасок. Обработка кавитацией способствует усилению ферментативных процессов, повышению концентрации ароматических и вкусовых соединений, а также улучшению текстуры и пористости хлеба. Внедрение данной технологии в хлебопекарную промышленность позволяет повысить качество продукции и удовлетворить растущие запросы потребителей. Перспективы дальнейших исследований включают изучение влияния кавитации на различные типы заквасок и их взаимодействие с другими компонентами теста.

### **Список литературы**

1. Кавитационные технологии в пищевой промышленности / Д.А. Ярмаркин, Л.С. Прохасько, А.Н. Мазаев [и др.] // Молодой ученый. – 2014. – № 8. – С. 312-315. – EDN SFRYQJ (дата обращения: 04.11.2024).
2. Горшков В.В. Эффективность обработки зерна гидродинамической кавитацией при производстве хлеба / В.В. Горшков, А.С. Покутнев // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2007. – № 12(38). – С. 49-51. – EDN IPWJPP (дата обращения: 15.11.2024).
3. Влияние воды, обработанной кавитацией, на качество и антиоксидантную емкость хлебобулочных изделий / Т.Б. Цыганова, И.А. Никитин, О.А. Гакова [и др.] // Хлебопечение России. – 2015. – № 4. – С. 20-22. – EDN UMOIKZ (дата обращения: 14.12.2024).

# **СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

**ЛИТОЛОГО-ФАЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
КОЛЛЕКТОРОВ АЛЕКСИНСКОГО ГОРИЗОНТА  
МЕСТОРОЖДЕНИЙ ВОЛЖСКОГО ПРОГИБА**

**Абрамова Маргарита Игоревна**

магистр 3 курса

Пермский государственный национальный  
исследовательский университет

**Аннотация:** Статья посвящена литолого-фациальной характеристике алексинского горизонта Западного поднятия Гурьяновского месторождения, расположенного в пределе Волжского прогиба. С помощью макроскопического и микроскопического анализа керн из 15 скважин месторождения выделены основные литотипы отложений. Для каждого литотипа определены структурные и минералогические особенности. Охарактеризована литофациальная зональность.

**Ключевые слова:** керн, литолого-фациальная характеристика, макроскопический анализ, терригенный и карбонатный коллектор.

**LITHOLOGICAL AND FACIES CHARACTERISTICS  
OF THE RESERVOIRS OF THE ALEKSINSKY HORIZON  
OF THE DEPOSITS OF THE VOLGA TROUGH**

**Abramova Margarita Igorevna**

**Abstract:** The article is devoted to the lithological and facies characteristics of the Aleksinsky horizon of the Western Uplift of the Guryanovskoye field located in the limit of the Volga trough. Using macroscopic and microscopic analyses of the core from 15 wells of the deposit, the main lithotypes of sediments were identified. Structural and mineralogical features have been identified for each lithotype. The lithofacial zonality is characterized.

**Key words:** core, lithological and facies characteristics, macroscopic analysis, terrigenous and carbonate reservoir.

**Введение.** В связи с истощением запасов эксплуатируемых месторождений настоящего времени, появляется потребность в поиске новых территорий с перспективными скоплениями нефти и газа. Данная проблематика несет высокую актуальность, ввиду того что средняя выработанность эксплуатируемых месторождений УВ составляет 48%, а в основных месторождениях – 75-80% (по данным на 2021 г.) [1, с. 63].

В настоящее время Волго-Уральская нефтегазоносная провинция связана со снижением ресурсной базы УВ в палеозойских отложениях и необходимостью выявления новых нефтегазоносных горизонтов в традиционных регионах нефтегазодобычи. Рост добычи нефти возможен в основном за счет поисков и разведки новых месторождений, а также залежей углеводородов в ранее пропущенном стратиграфическом диапазоне.

Тщательный анализ геологических и геохимических данных о терригенных и карбонатных коллекторах алексинского возраста является необходимым шагом для определения их потенциальной нефтегазоносности.

Целью данной работы является изучение литолого-фациальной характеристики коллекторов алексинского горизонта на Западном поднятии Гурьяновского месторождения.

Для достижения поставленной цели были проведены детальные литологические исследования по керновому материалу 15 скважин, общим метражом 470 м, Западного поднятия Гурьяновского месторождения.

Проведенные литологические исследования включали в себя изучение структурно-текстурных особенностей по макрообразцам (распиленный керн, штуфы) и микрообразцам (шлифы) их петрографическое описание.

Для изучения минерального состава и особенностей строения пустотного пространства в породе использовался метод растровой электронной микроскопии.

На основании проведенных исследований дана литологическая характеристика пород алексинского возраста и выделены их основные литологические типы. Для каждого литотипа определены структурные и минералогические особенности.

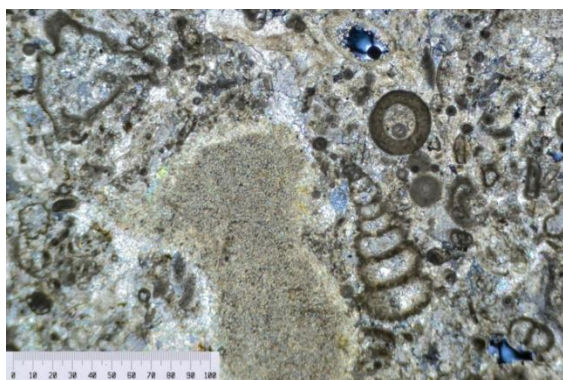
#### **Результаты исследования.**

Макроскопический и микроскопический анализы керна позволили определить, что в нижней части разреза алексинского горизонта отложения представлены карбонатами породами в верхней части разрез алексинского

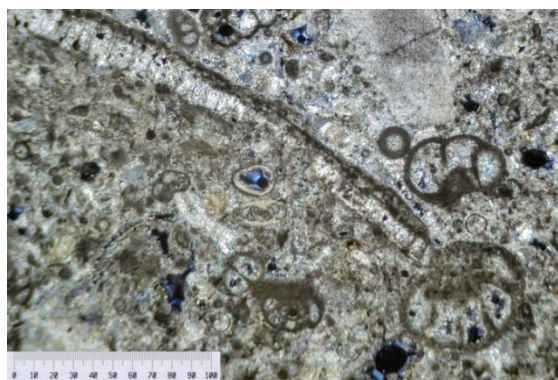
горизонта сложен терригенной пачкой с переслаиванием глинистых, алевроитовых и песчаных пород.

Выделены основные генетические признаки терригенных и карбонатных отложений. Методом электронной микроскопии изучена структура пустотного пространства.

Карбонатные пласты представлены известняками органогенно-детритовыми, детрито-водорослевыми, преимущественно массивной, пятнистой текстуры [2, с. 210]. Породы мелкокаверново-порово-трещинные [3, с. 56]. В ряде скважин известняки являются продуктивными. Комплекс ископаемых организмов карбонатных коллекторов отличается многообразием видового состава. Из органических остатков в породах присутствуют членики криноидей, иглы морских ежей, брахиопооды, мшанки, табулятоморфные кораллы, разнообразные водоросли и фораминиферы (рис. 1).



гл. 3222,88 м



гл. 3224,43 м

**Рис. 1. Известняки детрито-водорослевые (пакстоуны/байндстоуны), С<sub>1a1</sub>, НИК X Скважина 25-Западно-Гурьяновская. Фото участка шлифа**

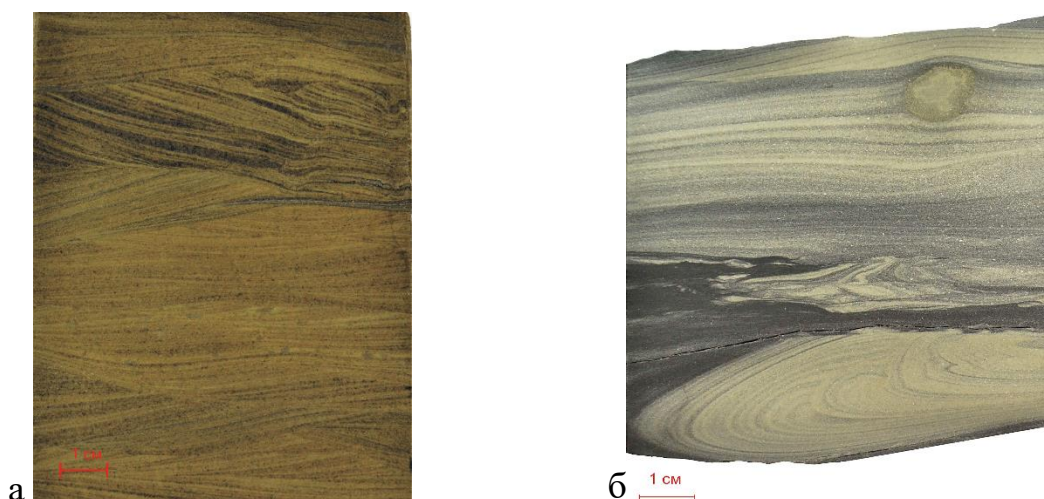
Терригенные пласты представлены переслаиванием аргиллитов, алевролитов и песчаников. В ряде скважин развитые здесь песчаные пласты являются продуктивными.

Песчаники светло-серые, реже темно-серые заглинизированные, кварцевые, олигомиктовые, разномиктовые, хорошо отсортированные, неравномерно известковистые, содержат примесь углефицированного растительного детрита, иногда глауконит. Кластический материал представлен угловато-окатанными и угловатыми зернами кварца, реже полевых шпатов (до 5%). В составе глинистого цемента преобладает гидрослюда (более 50%), каолинит (до 15%), хлорит (до 10%) [4, с. 36].



Текстура пород массивная, волнисто-слоистая, линзовидно-слоистая, обусловленная наличием глинистых пропластков, нитевидных углисто-глинистых прослоев, косослоистая, волнисто-косослоистая, нередко перекрестная [5, с. 113].

Алевролиты мелко-крупнозернистые, с глинисто-карбонатным цементом, неравномерно песчанистые, горизонтально- волнисто- и линзовидно слоистые, местами с оползневой текстурой, текстурой взмучивания. В породах присутствует пирит в разных формах, слюда, углефицированные растительные остатки, нередко встречаются следы жизнедеятельности илоедов (рис. 2).



**Рис. 2. Литологические разновидности терригенных пород:**

- а) песчаник кварцевый, мелкозернистый с косоволнистой и перекрестной слоистостью (скв. Западно-Гурьяновская №4, глубина 2571.15 м);**  
**б) алевролиты кварцевые, полого волнисто слоистые, с текстурой взмучивания, оползания (скв. Западно-Гурьяновская №6, глубина 2574.14 м).**

Конкретизированы основные черты литофациальной зональности отложений алексинского горизонта, позволяющие судить о том, что отложения накапливались в обстановке терригенно-карбонатного мелководного шельфа [6, с. 79]. В этой зоне установлено две литолого-фациальные подзоны: мелководного шельфа с развитием органогенных построек биостромового типа и мелководного шельфа с развитием песчаных отложений подводных валов, баров на конец алексинского времени [7, с. 3].

**Список литературы**

1. Демина О.В. Пространственная организация рынков продукции топливно-энергетического комплекса России // Пространственная экономика. – 2024. – Том 20. №1. – С. 63-95.
2. Уилсон Дж. Л. Карбонатные фации в геологической истории: Пер. с англ. - Москва: Недра, 1980. - 463 с.
3. Хворова И.В. Атлас карбонатных пород среднего и верхнего карбона Русской платформы. - Москва: АН СССР, 1958. - 170 с.
4. Логвиненко Н.В. Петрография осадочных пород. – Москва: Высшая школа, 1984, - 416 с.
5. Петиджон Ф. Дж. Осадочные породы. – Москва: Недра, 1981. - 750 с.
6. Чуваев А.В. Новые данные о строении осадочных формаций каменноугольной системы Саратовского Поволжья и их нефтегазоносность // Известия саратовского университета. – 2004. – Том 4, №1-2. – С. 79-93.
7. Староверов В.Н. Общие закономерности литогенеза на территории Волго-Уральской НГП в течение среднего девона и раннего карбона // Недра Поволжья и Прикаспия. – 2019. - Вып.100. – С. 3-25.

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

**Ковшова Кристина Сергеевна**

магистрант

Научный руководитель: **Азиева Ирина Александровна**

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

аграрный университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема развития городского пространства города Волгограда. В ходе анализа выявлен ряд преимуществ парков и экопарков в балках и долинах малых рек. Разработаны предложения по рациональному использованию городских территорий.

**Ключевые слова:** территориальное планирование, городские территории, инфраструктура, парки, экопарки, экология.

## FEATURES OF THE USE OF URBAN AREAS

**Kovshova Kristina Sergeevna**

Scientific adviser: **Gazieva Irina Alexandrovna**

**Abstract:** The article deals with the problem of urban space development in Volgograd. The analysis revealed a number of advantages of parks and ecoparks in gullies and valleys of small rivers. Proposals for the rational use of urban areas have been developed.

**Key words:** territorial planning, urban areas, infrastructure, parks, water parks, ecology.

Парки и скверы - рекреационные зоны, которые являются составной частью природного каркаса города Волгограда.

Одной из важных проблем развития городского пространства является неразвитость городских общественных пространств, малое количество благоустроенных общественных мест для отдыха [1, с. 25].

Во второй половине 20 века территория города Волгоград планировалась таким образом, что одновременно со строительством жилой,

промышленной, застройки, закладывались парки, скверы. В настоящее время большинство их находятся в неудовлетворительном состоянии, уменьшены по площади (например, парк «Русь», находящийся в Дзержинском районе) или перестали существовать.

В городской черте существуют земельные участки с естественной природной растительностью, с советского времени остались сады и лесополосы.

Волгоград, активно развивающийся крупный город с численностью населения 1025,7 тыс. человек [2, с. 16]. Интенсивная городская застройка приводит к трансформациям в планировочной структуре города, воздействуя на территории с зелеными зонами.

В Волгоградской области за последние 10 лет объем жилищного строительства достиг более 7,5 миллионов квадратных метров. На период до 2034 года планируется сдать еще около 10,5 миллионов квадратных метров жилья [3, с. 158]. Активная городская застройка зачастую происходит за счет уничтожения зеленых зон, в том числе городских парков. Эти пространства превращаются в предмет компромисса между необходимостью возведения жилых и коммерческих объектов и стремлением сохранить природные уголки в городской среде. Давление со стороны застройщиков сказывается на площади парков, их экосистемах и доступности для жителей города. Например, на территории густонаселенного микрорайона Семь ветров Дзержинского района города Волгограда вместо строительства парка возводится очередной жилой комплекс «Герои».

Волгоград расположен в засушливой зоне и отличается обилием тепла при недостаточном уровне увлажнения [4, с. 4]. При строительстве или реконструкции парка необходима высадка новых зеленых насаждений. Проблема «новых» парков в засушливое жаркое летнее время – недостаточность затенения и влаги (отсутствие водоемов).

Первые в 2020 в Дзержинском районе г. Волгограда году создан первый экопарк. Муниципальная земля площадью 20 га была отдана в аренду на 49 лет для рекреации. На территории экопарка был реализован целый комплекс мер по очистке пруда и прибрежной зоны, сохранению растительности. Создание экопарка в городской среде дало возможность горожанам и гостям города, не выезжая за его пределы отдохнуть на природе с пользой для здоровья и настроения [5, с. 25].

Экопарк Ангарский и прилегающая к нему территория имеет потенциал для дальнейшего развития данного экопроекта.

На территории микрорайона Долина в Советском районе города Волгограда построен Черкасовский сквер. Черкасовский сквер это благоустроенная природная балка. Недалеко от сквера располагаются естественные зеленые насаждения, которые застройщик решил оставить и сделать там парковую зону. Также в Родниковой долине в квартале Приозерный будет благоустроена земля около Цыганского пруда. Если существует такая возможность, надо использовать это для того, чтобы там создать рекреационную зону [6, с. 160].

Микрорайон Долина является хорошим примером комплексной застройки. Необходимо и дальше реализовывать такие проекты в жилищном строительстве [5, с. 25].

Волгоград уникален своим рельефом, город исчерчен оврагами, балками, через него проходят несколько малых рек. Данные территории должны использоваться, это лучший, на наш взгляд, способ сохранения и улучшения состояния данных земель. Правильнее контролировать посещение таких участков через благоустройство, чем оставлять их неиспользованными [6, с. 207]. Тем более, такие территории находятся в самом городе, где среди выделения земель на другие нужды, нужно найти место для парка. Поэтому предпочтительнее в балках и долинах малых рек заложить парки, а там где имеется статус ООПТ - экопарки.

Урбанизация и природа могут благоприятно взаимодействовать, помогая и дополняя друг друга. Зеленые насаждения, организация парков и общественных природных зон снижают уровень загрязнения воздуха и воды и способствуют повышению качества жизни горожан.

При изучении темы использования территорий с существующей растительностью в городском пространстве, нами были выявлены следующие преимущества парков и экопарков, в том числе в балках и долинах малых рек:

1. Растительность уже существует, что обеспечивает тень в жаркие дни.
2. Наличие близко залегающих подземных вод позволяет растениям существовать без искусственного полива.
3. Неоднородный рельеф дает возможность горожанам заниматься спортом, активно отдыхать.

4. На таких территориях можно создать экотропы, полезные для здоровья граждан.

5. Такие территории располагаются в городе в доступности к жилой застройки, что дает возможность активно их использовать.

В связи с вышеизложенным, нами были сделаны следующие выводы:

1. Необходимо тщательно изучать городские территории, при обнаружении земель с существующей на них растительностью, не отдавать их под жилую и коммерческую застройку, а использовать их под парк.

2. На законодательном уровне установить обязанность для застройщиков о комплексном развитии территорий с обязательным выделением земельных участков для создания парков и скверов.

3. Необходимо сбалансированно развивать город и охранять природные уникальные территории, включая заповедники, парки и лесные массивы.

### **Список литературы**

1. О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года: закон Волгоградской обл. от 28.12.2021 г. № 134-ОД // Официальное опубликование правовых актов: информ. система. - 2021. - 29 дек. - 296 с.

2. Статистический ежегодник Волгоградская область 2022 : сборник / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. – Волгоград : Волгоградстат, 2023. – 738 с.

3. Рублев Д.С., Азиева И.А. Особенности использования земельных ресурсов на территории природного парка // Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва: материалы Международной научно-практической конференции. Уфа. 2020. – С. 158-160.

4. Постановление Губернатора Волгоградской обл. от 20.02.2019 г. № 81 "Об утверждении Лесного плана Волгоградской области" // Официальное опубликование правовых актов: информ. система. - 2019. - 27 февр. - 213 с.

5. Исследования, технологии, инновации в области землеустройства, кадастровой деятельности и охраны окружающей среды / Материалы III Всероссийской (национальной) научнопрактической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, посвященной 80-летию образования

Волгоградского государственного аграрного университета, г. Волгоград,  
25 января 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 212 с.

6. Азиева И.А., Чечко Р.А. Рациональное землепользование посредством цифровизации функции кадастра. Научные основы природообустройства России: проблемы, современное состояние, шаги в будущее. 2020. – С. 206-210.

**СЕКЦИЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



УДК 615.1:661.12

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ  
В СВЕТЕ НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ**

**Самощенко Ирина Фёдоровна**

к.ф.н., доцент

**Дюбенкова Дарья Александровна**

студент

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

**Аннотация:** Лекарственная доступность и безопасность препаратов, выпускаемых на фармацевтических предприятиях, во многом зависят от того, как выстроено управление качеством на заводах. Тщательное соблюдение правил GMP в отношении процессов производства лекарственных препаратов, внимание к выбору материалов и процессу транспортировки упаковочных материалов, а также отслеживание всех регуляторных изменений обретают особый смысл в свете новых экономических реалий и санкционных ограничений. Наличие современных качественных, эффективных и безопасных лекарственных средств (ЛС) и доступность для населения лекарственного обеспечения – это не только основа профилактики и лечения большинства болезней человека, но и важный показатель социального и экономического развития общества и государства.

**Ключевые слова:** фармацевтическое производство, качество, лекарственный препарат, безопасность, правила GMP, Фарма-2030.

**ENSURING THE QUALITY OF MEDICINES IN PHARMACEUTICAL  
PRODUCTION IN THE LIGHT OF NEW ECONOMIC REALITIES**

**Samoshchenkova Irina Fedorovna**

**Dyubenkova Darya Aleksandrovna**

**Abstract:** The drug availability and safety of drugs manufactured in pharmaceutical enterprises largely depend on how quality management is built in factories. Careful compliance with GMP regulations regarding the production of

medicines, attention to the choice of materials and the transportation of packaging materials, as well as monitoring all regulatory changes make special sense in light of new economic realities and sanctions restrictions. The availability of modern high-quality, effective and safe medicines and the availability of medicines for the population is not only the basis for the prevention and treatment of most human diseases, but also an important indicator of the social and economic development of society and the state.

**Key words:** pharmaceutical production, quality, medicinal product, safety, GMP regulations, Pharma-2030.

Общественное здравоохранение занимает центральное место в числе вопросов национальной безопасности Российской Федерации. Решение этой задачи невозможно без создания и развития фармацевтической промышленности, способной производить доступную, качественную, безопасную и эффективную лекарственную продукцию. Характеристиками лекарственных средств как готового продукта является их социальная значимость в обществе, продолжительность и стоимость разработки новых лекарственных средств, а также неспособность потребителей оценивать качество. Всё вышесказанное подразумевает необходимость государственного регулирования качества лекарственных средств, которое осуществляется путем контроля, надзора, мониторинга и управления всеми этапами обращения лекарственных средств. Медикаментозное лечение представляет собой сложный комплекс действий от идеи создания нового препарата до вывода из эксплуатации и уничтожения. Таким образом, можно выделить основные этапы жизненного цикла препарата: разработка, доклинические исследования, клинические испытания, экспертиза, регистрация, производство и маркировка, хранение, транспортировка, уничтожение. В настоящее время качество лекарств не следует понимать только как требования к готовому продукту. Качество препарата создается на всех этапах жизненного цикла. И только так можно достичь главной цели-обеспечить конечных потребителей безопасными и эффективными лекарствами с гарантированным и стабильным уровнем качества.

Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» регулирует отношения, возникающие в связи с обращением-разработкой, доклиническими исследованиями, клиническими исследованиями, экспертизой, государственной регистрацией, со

стандартизацией и с контролем качества, производством, изготовлением, хранением, перевозкой, ввозом в Российскую Федерацию, вывозом из Российской Федерации, рекламой, отпуском, реализацией, передачей, применением, уничтожением лекарственных средств. Закон устанавливает приоритет государственного регулирования безопасности, качества и эффективности лекарственных средств при их обращении. Одной из основных задач развития здравоохранения в России является совершенствование системы контроля в сфере охраны здоровья граждан, включая государственный контроль (надзор) в сфере ЛС. Усложняет задачу обеспечения и контроля качества то, что продукция фармацевтической промышленности – это весьма специфический продукт, качество которого, так же как и безопасность, не может быть оценено потребителем самостоятельно, что возлагает на фармацевтическую промышленность ответственную задачу обеспечения гарантии эффективности, безопасности и качества производимой продукции. Особую актуальность рассматриваемой проблемы обуславливает то, что появление в обороте огромного числа новых ЛС наряду с расширением возможностей терапии заболеваний, значительно повышает риск развития тяжелых, иногда необратимых осложнений, развивающихся в результате применения ЛС, т. е. возрастает риск причинения вреда пациенту. Именно эффективный подход к управлению рисками для качества обеспечивает высокое качество ЛП для пациента, а качество ЛП закладывается на стадии производства и непрерывно контролируется на протяжении всего жизненного цикла. Управление качеством ЛС представляет собой совокупность организационных мер, направленных на обеспечение соответствия качества ЛС их назначению. Это достигается путем всесторонне разработанной и правильно функционирующей фармацевтической системы качества (ФСК), которая включает в себя соблюдение Правил надлежащей производственной практики (Правила GMP – Good Manufacturing Practice). Надлежащая производственная практика является компонентом управления качеством фармацевтического производства. «Качество — это пригодность фармацевтической субстанции или лекарственного препарата для использования по их целевому назначению. Термин включает такие показатели, как подлинность, дозировка и чистота. Эти три меры качества ЛС являются наиболее важными для определения их пригодности, цели назначения. Качество лекарств напрямую зависит от разработки системы стандартизации. Эта система находится на текущей стадии и для неё

характерен ряд отличительных черт. В дополнение к введению в фармацевтический анализ высокочувствительных передовых инструментов существуют конкретные методы анализа, повышенные требования для обеспечения воспроизводимости, надежности полученных результатов. Эта гарантия обеспечивается валидацией и проверкой аналитических методов. Валидация – это документально подтвержденное доказательство того, что процесс находится внутри заданных параметров, может работать эффективно и воспроизводимо, соответствовать указанным спецификациям и критериям качества, таким параметрам, как проверка, документированная в виде протокола и отчета. На сегодняшний день, нормативно-правовые акты, которые регулируют проведение валидации имеют как национальный, так и наднациональный характер. Это обусловлено вхождением Российской Федерации (РФ) в Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Законодательно закреплено главенство наднациональных требований ЕАЭС. Нормативный документ по качеству составляется исключительно в отношении ЛП. Цель - контроль качества препарата в пострегистрационный период на территориях стран ЕАЭС.

Стратегическое взаимодействие между государствами участниками ЕАЭС инициировало рост инвестиционной активности фармацевтических компаний, которые начали процесс локализации производства и реализации совместных кооперационных проектов в этом объединении. Реализация стратегии «ФАРМА-2030» демонстрирует положительные результаты в области производства лекарственных препаратов в России.

### **Список литературы**

1. Таубэ А.А., Юрченко А.В., Фармацевтическая система качества: документы по валидации и квалификации // М.: Вестник ВГУ, серия: химия. Биология. Фармация, 2023, № 4
2. Царева С.А., Забайрачная А.А., Оценка результативности фармацевтической системы качества // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2022. Том 12. № 10А. – С. 200-211.
3. Кондратова Д.В., Анучина А.В., Лебедев И.А., Фармацевтическая промышленность России: интеграция и взаимодействие со странами БРИКС и ЕАЭС // СТАРТ В НАУКЕ - 2024: V Международный научно-исследовательский конкурс. - Петрозаводск, 2024.

© И.Ф. Самощенко, Д.А. Дюбенкова, 2024

**СЕКЦИЯ  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ВКЛЮЧЕНИЕ АНТИОКСИДАНТОВ В ПОЛИСАХАРИДНЫЕ  
МИКРОЧАСТИЦЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ПРОФИЛЯ  
ВЫСВОБОЖДЕНИЯ В МОДЕЛИ ЖКТ IN VITRO**

**Ческидова Влада Владимировна**

**Гурзо Анна Сергеевна**

студенты 4-го курса

РХТУ

**Красноштанова Алла Альбертовна**

доктор химических наук

ФГБОУ ВО «РХТУ»

**Аннотация:** В работе было исследовано включение антиоксидантов, галловой кислоты и дегидрокверцетина в полисахаридные микрочастицы, полученные ионотропным методом из геллана и хитозана. И проанализирован профиль высвобождения антиоксидантов из микрочастиц в модели ЖКТ.

**Ключевые слова:** антиоксиданты, галловая кислота, дегидрокверцетин, микрочастицы, хитозан, геллановая камедь, метод ионотропного геля образования.

**INCLUSION OF ANTIOXIDANTS IN POLYSACCHARIDES  
MICROPARTICLES AND EXPLORATION  
OF THEIR RELEASE PROFILE IN GLC MODEL IN VITRO**

**Cheskidova Vlada Vladimirovna**

**Gurzo Anna Sergeevna**

**Krasnoshtanova Alla Albertovna**

**Abstract:** The inclusion of antioxidants, gallic acid, and dehydroquercetin in polysaccharide microparticles obtained by ionotropic method from gellan and chitosan was investigated. The profile of antioxidant release from microparticles in the gastrointestinal tract model was analyzed.

**Key words:** antioxidants, gallic acid, dehydroquercetin, microparticles, chitosan, gellan gum, ionotropic gel formation method.

В последние десятилетия наблюдается значительный рост интереса к разработке таргетированных лекарственных форм, способных обеспечить более эффективную доставку биологически активных веществ (БАВ) в организм человека. Одним из перспективных направлений в этой области является использование различных полисахаридов для инкапсулирования БАВ, так как данные соединения обладают такими свойствами, как биосовместимость и нетоксичность, а также способны образовывать стойкие гидрогели в растворах. Молекулы многих полисахаридов несут избыточный положительный или отрицательный заряд, благодаря чему реализуется метод ионотропного геля образования. Между положительно и отрицательно заряженными молекулами полисахаридов возникает непрочное электростатическое взаимодействие, которое способствует образованию прочной структуры матрицы полисахаридов, выступающей в роли “депо” различных биологически активных веществ. Для ее стабилизации обычно используют небольшие многозарядные молекулы, чаще всего это катионы металлов, такие как кальций (II), железо (III), кобальт (II), цинк [7].

В качестве таких полисахаридов для получения микрочастиц часто используют хитозан (катионный полисахарид) из-за его доступности и способности к адсорбции тяжелых металлов, а в качестве анионных полисахаридов в литературе встречается большой спектр соединений, таких как альгинаты, различные камеди и пектины. Эти биополимеры обладают уникальными свойствами, включая биосовместимость и биоразлагаемость при определенных значениях pH и T, что является положительным эффектом при использовании их для пролонгированной доставки и высвобождения лекарственных препаратов [1, 2, 4].

Для получения полисахаридных микрочастиц используют различные методы, такие как ионная гелефикация или экструзия, которые позволяют создавать микрочастицы с заданными характеристиками [9]. В ходе этих процессов возможно включение в матрицу микрочастиц различных БАВ, такие как, антиоксиданты и витамины, что значительно повышает их терапевтический потенциал.

Поэтому целью данной работы является исследование возможности включения активных компонентов в полисахаридные микрочастицы, а также перспективы применения таких систем в клинической практике, для этого будет рассмотрен профиль высвобождения БАВ в модели ЖКТ *in vitro*.

В работе использовались природные полисахариды: геллановая камедь и хитозан. Геллановая камедь – это микробный полисахарид, метаболизируемый бактериями родами *Pseudomonas elodea*. В данной работе была использована высоко ацетилированная камедь производителя Molecularmeal, КНР, что обеспечивало образование стойкого гидрогеля. Хитозан – аминополисахарид, является деацетилированным производным хитин-N-ацетил-D-глюкозамина. В работе был использован полисахарид с молекулярной массой 200 кДа производителя Protein-company, Россия.

Микрочастицы были получены методом ионотропного гелеобразования. Анионный полисахарид стабилизировали солями в форме кристаллогидратов: шести водным хлоридом железа (III), шести водным нитратом кобальта (II), семи водным сульфатом цинка (II). Для приготовления микрочастиц навеску анионного полисахарида (геллана) растворяли в 47 мл дистиллированной воды при pH 4,3, навеску катионного полисахарида (хитозана) растворяли в 10 мл уксусной кислоты, к раствору катионного полисахарида добавляли полифенол (галловую кислоту или дегидрохверцетин) в различных концентрациях при pH 4,6. Коллоидный раствор микрочастиц готовили следующим образом: в 47 мл раствора геллана по каплям в течение часа добавляли 3 мл 20мМ раствора соли при перемешивании 800 об/мин. В полученную смесь при той же скорости вносили по каплям 10 мл раствора хитозана и антиоксиданта. Полученный коллоидный раствор выдерживали 30 минут при постоянном перемешивании. Для выделения микрочастиц суспензию центрифугировали при 10000 об/мин в течение 30 минут. После этого в полученном супернатане определяли остаточную концентрацию включенного БАВ по соответствующим методикам [3,6].

На первом этапе исследовали включение галловой кислоты в хитозан - геллановые микрочастицы в зависимости от ее концентрации в растворе и типа используемого катиона металла.



**Таблица 1**

**Степень включения галловой кислоты в микрочастицы**

Концентрация Галловой кислоты, %	Металл, использованный для стабилизации	Степень включения галловой кислоты в микрочастицы, %
0,05	Fe <sup>3+</sup> ,	55
	Zn <sup>2+</sup> ,	77
	Co <sup>2+</sup>	51
0,025	Fe <sup>3+</sup> ,	39
	Zn <sup>2+</sup> ,	59
	Co <sup>2+</sup>	57
0,01	Fe <sup>3+</sup> ,	65
	Zn <sup>2+</sup> ,	39
	Co <sup>2+</sup>	37
0,005	Fe <sup>3+</sup> ,	94
	Zn <sup>2+</sup> ,	88
	Co <sup>2+</sup>	68

Наилучшая степень включения галловой кислоты наблюдалась при ее исходной концентрации в растворе 0,005% для всех типов микрочастиц.

Далее исследовали включение дегидрохверцетина в хитозан-геллановые микрочастицы в зависимости от ее концентрации в растворе и типа используемого катиона металла.

**Таблица 2**

**Степень включения дегидрохверцетина в микрочастицы**

Концентрация дегидрохверцетина, %	Металл, использованный для стабилизации	Степень включения дегидрохверцетина в микрочастицы, %
0,05	Fe <sup>3+</sup> ,	57
	Zn <sup>2+</sup> ,	51
	Co <sup>2+</sup>	47
0,01	Fe <sup>3+</sup> ,	64
	Zn <sup>2+</sup> ,	20
	Co <sup>2+</sup>	24
0,005	Fe <sup>3+</sup> ,	100
	Zn <sup>2+</sup> ,	0
	Co <sup>2+</sup>	93
0,0025	Fe <sup>3+</sup> ,	100
	Zn <sup>2+</sup> ,	93
	Co <sup>2+</sup>	0

Наилучшая степень включения дегидрохверцетина наблюдалась для частиц, стабилизированных ионами железа и кобальта, при исходной концентрации дегидрохверцетина 0,005% и для микрочастиц, стабилизированных ионами цинка, при исходной концентрации в растворе 0,0025%.

При изучении научных исследований по антиоксидантам растительного происхождения, было обнаружено, что при высоких концентрациях флавоноиды способны подавлять антиоксидантную активность друг друга [5]. Для галловой кислоты и дегидрохверцетина оптимум концентраций находится в диапазоне  $10^{-5}$ - $10^{-8}$  М. В связи с этим, для дальнейшего исследования были взяты концентрации, для галловой кислоты это 0,002мг/мл, а для дегидрохверцетина 0,00304мг/мл.

Антиоксиданты, попадая в ЖКТ, всасываются в тонком кишечнике через клетки эпителия. Следовательно полисахаридные частицы должны обладать пролонгированным действием, то есть разрушаться и высвободить антиоксиданты только в щелочной среде кишечника. С этой целью было проведено моделирование ЖКТ для хитозан-геллан-антиоксидантных микрочастиц по международному стандартному протоколу [8].

**Таблица 3**

**Степень высвобождения галловой кислоты в модели ЖКТ**

Металлы, использованные для стабилизации	Процент высвобождения галловой кислоты, %		
	Ротовая полость	Желудок	Кишечник
Fe <sup>3+</sup> ,	0	0	88
Zn <sup>2+</sup> ,	17	0	22
Co <sup>2+</sup>	0	0	100

**Таблица 4**

**Степень высвобождения дегидрохверцетина в модели ЖКТ**

Металлы, использованные для стабилизации	Процент высвобождения дегидрохверцетина, %		
	Ротовая полость	Желудок	Кишечник
Fe <sup>3+</sup> ,	32	7,6	65
Zn <sup>2+</sup> ,	12	7,6	53
Co <sup>2+</sup>	29	15	55

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о перспективном использовании геллан – хитозановых микрочастиц для пероральной доставки антиоксидантов. В случае галловой кислоты наилучшее пролонгированное действие наблюдалось у частиц, стабилизированных ионами железа и кобальта (см. табл. 3), а в случае дегидрохверцетина пролонгированное действие наблюдалось примерно в равной степени для всех катионов металлов (см. табл. 4).

#### **Выводы:**

1. Была определена максимальная степень включения антиоксидантов в хитозан – геллановые микрочастицы, стабилизированные различными ионами металлов. По галловой кислоте она составила примерно 0,05мг/мл, а по дегидрохверцетину от 0,025-0,05 мг/мл.

2. Была определена степень высвобождения антиоксидантов из хитозан – геллановых микрочастиц в модели ЖКТ. Наибольшая степень высвобождения галловой кислоты в кишечники была у частиц, стабилизированных ионами железа, составила 100%, и кобальта, она составила 88%. Для дегидрохверцетина, наибольшая степень высвобождения у частиц, стабилизированных ионами железа, она составила 100%, и цинка - 53%.

#### **Список литературы**

1. А.Б Шиповская Методы выделения и физико-химические свойства природных полисахаридов.-1изд.-Саратов :2015.- 64 с.
2. Бородина А.М., Осовская И.И. Ксантановая камедь: свойства, условия модификации и перспективы применения//инновационный потенциал современной науки как драйвер устойчивого развития. – 2021. – С. 117-121
3. Николаева Т.Н., Лапшин П.В., Загоскина Н.В. Метод определения суммарного содержания фенольных соединений в растительных экстрактах с реактивом Фолина-Дениса и реактивом Фолина-Чокальтеу: модификация и сравнение //Химия растительного сырья. – 2021. – №. 2. – С. 291-299
4. Сорокина У.Е. Получение и исследование микронутриентов, инкапсулированных в гелеобразователи на основе природных биополимеров. – 2023.
5. Тарун Е.И. Сравнение антиоксидантной активности галловой, кофейной и хлорогеновой кислот. – 2014.

6. Хайруллина В.Р., Якупова Л.Р., Герчиков А.Я., Сафиуллин Р.Л., Терегулова А.Н., Остроухова Л.А., Бабкин В.А. Определение антиокислительного действия кверцетина и дигидрокверцетина в составе бинарных композиций // Химия растительного сырья. 2008. №4.

7. Alexander Plucinski, Zan Lyu Bernhard V.K.J Schmidt Polysaccharide nanoparticle: from fabrication to applications// Journal of Materials Chemistry B.- 2021.-№9.-С. 7030-7062

8. A. Mulet-Cabero, L. Egger, R. Portmann, O. Ménard, S. Marze, M. Minekus, S. Le Feunteun, A. Sarkar, M. M.-L. Grundy, F. Carrière, M. Golding, D. Dupont, I. Recio, A. Brodkorb and A. Mackie, Food Funct., 2020, 11, 1702 DOI: 10.1039/C9FO01293A

9. Bertram U., Bodmeier R. In situ gelling, bioadhesive nasal inserts for extended drug delivery: in vitro characterization of a new nasal dosage form // European journal of pharmaceutical sciences. – 2006. – V. 27. – №. 1. – P. 62-71

© Ческидова В.В, Гурзо А.С,  
Красноштанова А.А., 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА:  
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Сборник статей

XLVI Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 26 декабря 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук.

Подписано в печать 30.12.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 23.95.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)





МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов  
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий  
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://www.sciencen.org/>