

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА. ИННОВАЦИИ. БУДУЩЕЕ - 2025

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 20 января 2025 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2025

УДК 001.12
ББК 70
НЗ4

Ответственные редакторы:
Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

НЗ4 Наука. Инновации. Будущее - 2025 : сборник статей Международной научно-практической конференции (20 января 2025 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — 350 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-649-8

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции НАУКА. ИННОВАЦИИ. БУДУЩЕЕ - 2025, состоявшейся 20 января 2025 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-649-8

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКОМ СЕКТОРЕ: КАК УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ВЛИЯЮТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНИЦИАТИВ	10
<i>Горбенко Лариса Ивановна, Тлугачева Анна Аниуаровна</i>	
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК ЧАСТЬ УСПЕШНОЙ СТРАТЕГИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ	16
<i>Шевченко Инна Алексеевна</i>	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
<i>Каримова Алия Аскарровна</i>	
МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В СОКРАЩЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТЕРЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	28
<i>Маликов Владимир Сергеевич</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОМПАНИИ	34
<i>Сикорский Александр Александрович</i>	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	39
<i>Сиренко Иван Сергеевич</i>	
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СОВРЕМЕННАЯ РЕКЛАМНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	45
<i>Быстримович Артём Дмитриевич, Бычковский Иван Михайлович</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ	50
<i>Иванов Артём Дмитриевич, Родиков Роман Денисович</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО	55
<i>Кондратьева Ульяна Сергеевна</i>	
РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ УИС В ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	59
<i>Посельский Михаил Михайлович</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК	64
<i>Прохоров Артём Вячеславович</i>	
ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ НА МОРСКУЮ ЛОГИСТИКУ: АНАЛИЗ И МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ	70
<i>Рыжова Ирина Валерьевна</i>	

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ФИНАНСОВОМ КОНТРОЛЕ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	75
<i>Сенин А.А., Шилов М.В.</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	80
РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ	81
<i>Вастиков Павел Григорьевич</i>	
THE IMPACT OF ICT ON ASSESSMENT IN EDUCATION	85
<i>Rahmanova Eliza Akbarovna</i>	
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ БЕСЕДЫ, РАЗГОВОРА	90
<i>Суворова Юлия Вячеславовна</i>	
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БАСЕН И.А. КРЫЛОВА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	94
<i>Кулишь Олеся Васильевна</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ, ОБУЧЕНИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	102
<i>Бейбитов Магжан Бакытжанулы</i>	
РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	106
<i>Салов Игорь Олегович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КРУГЛОГОДИЧНОМ ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ	110
<i>Янакова Маргарита Сергеевна</i>	
ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ШАХМАТАМ В ДЕТСКОМ САДУ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ	115
<i>Карташова Кристина Игоревна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	120
ИНСТИТУТ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	121
<i>Полежаев Артём Омарович</i>	
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА И ЕЁ ПРЕДЕЛЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА	126
<i>Атрепьев Вадим Игоревич</i>	
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	133
<i>Бахарева Кристина Руслановна</i>	

ОСНОВАНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	140
<i>Войтко Кристина Васильевна</i>	
ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	145
<i>Ковалик Анна Николаевна</i>	
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	153
<i>Сундуков Владимир Владимирович</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ СНГ	158
<i>Абуняева Элла Равилевна</i>	
К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ И ВИДАХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С УПРАВЛЕНИЕМ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ЖИЛОГО ФОНДА	163
<i>Костерин Иван Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	176
АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПТОВ РОМАНА «ГАРРИ ПОТТЕР И ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ» В ОРИГИНАЛЕ И ПЕРЕВОДЕ	177
<i>Подкопаева Ольга Игоревна</i>	
РЕЧЕВЫЕ ПРИЕМЫ КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕТЕВЫХ ГРУППАХ	182
<i>Гусева Ольга Александровна</i>	
ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ИЗ ЯЗЫКОВ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ.....	189
<i>Деревенченко Ярослава Сергеевна, Чотчаева Амина Али-Бековна</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	195
УСЛУГИ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ.....	196
<i>Дыртык-оол Анна Оюновна, Хуурак Даяна Рустамовна</i>	
ИЗОБРАЖЕНИЯ-МОТИВАТОРЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ СЕМИОТИКИ	202
<i>Фадеева Алина Андреевна, Козлова Ольга Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	208
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЕЖИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ И ОСОБЕННОСТИ ИХ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ	209
<i>Евсеева Наталья Владимировна, Кирьянова Анастасия Михайловна</i>	
ОБРАЗ БУДУЩЕГО МОЛОДЕЖИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ.....	217
<i>Евсеева Наталья Владимировна, Кирьянова Анастасия Михайловна</i>	

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	223
ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	224
<i>Муратова Регина Ваильевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	229
ДИНАМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ	230
<i>Земляновский Вадим Александрович</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОПТИМИЗАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ	235
<i>Серёгина Яна Артуровна</i>	
ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ РЕМОНТА КОЛЕСНЫХ ПАР	241
<i>Видникевич Сергей Максимович</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ РЕМОНТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ УСТРАНЕНИИ ДЕФЕКТОВ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ	246
<i>Пироженко Василий Михайлович, Ляшев Станислав Валерьевич, Пироженко Игорь Михайлович, Василевская Светлана Петровна</i>	
ВЛИЯНИЕ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ЗАВОДОВ РОССИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	251
<i>Родионов Андрей Евгеньевич, Новожилова Алия Ильдусовна</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПОДГОТОВКИ ВОДЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ НУЖД.....	256
<i>Геркушенко Григорий Николаевич, Ефремкин Степан Игоревич</i>	
ТЁМНАЯ МАТЕРИЯ И ЭНЕРГИЯ.....	260
<i>Кураמיшина Альбина Евгеньевна, Хафизова Камилла Рубеновна, Хуснуллин Рамазан Рамзилович</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....	264
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР	265
<i>Королева Екатерина Сергеевна</i>	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ.....	270
<i>Вторцева Елена Дмитриевна, Попова Валерия Павловна</i>	
ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ.....	283
<i>Филатова Милена Александровна</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....	288
АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ.....	289
<i>Плаксиева Валерия Романовна</i>	

СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	297
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ЭСТЕТИКА	298
<i>Кандрукевич Ольга Викторовна</i>	
ПРОМЫШЛЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ЧАСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	306
<i>Афанасьева Наталия Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	311
ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕНТОФОБИЕЙ	312
<i>Абдурахманова Патимат Кундиевна, Пырегова Милана Альбертовна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	319
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УЩЕРБА ПОЧВЕННЫМ БЕСПОЗВОНОЧНЫМ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТАМИ.....	320
<i>Угрюмов Александр Викторович</i>	
СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	327
КВАНТОВЫЕ ЭФФЕКТЫ. СТАНДАРТНАЯ МОДЕЛЬ АТОМА	328
<i>Сучилкин Вадим Викторович, Шевченко Анна Павловна, Потапова София Олеговна, Протонина Варвара Александровна</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	336
МУЧНИСТАЯ РОСА БЕРЕЗЫ (<i>MICROSPHAERA ALPHITOIDES</i> <i>GRIFF, ET MAUBL.</i>) В БАЛГАЗЫНСКОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.....	337
<i>Кара-Сал Хулер Аясович, Оюн Юлиана Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ	342
РОЛЬ ESG В БОРЬБЕ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА	343
<i>Буркова Алёна Дмитриевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
В НЕКОММЕРЧЕСКОМ СЕКТОРЕ: КАК УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
РЕШЕНИЯ ВЛИЯЮТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
МАРКЕТИНГОВЫХ ИНИЦИАТИВ**

Горбенко Лариса Ивановна

к.э.н., доцент

Тлугачева Анна Аниуаровна

бакалавр

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

Аннотация: В статье рассматривается взаимосвязь между стратегическим планированием и эффективностью маркетинговых инициатив в некоммерческом секторе. Анализируется влияние управленческих решений на реализацию маркетинговых стратегий, и предлагаются рекомендации по совершенствованию системы стратегического планирования в НКО. Статья будет полезна руководителям и специалистам в области стратегического планирования и маркетинга.

Ключевые слова: стратегическое планирование, маркетинговые инициативы, некоммерческие организации, управленческие решения, социальные цели, эффективность, маркетинговые стратегии.

**THE ROLE OF STRATEGIC PLANNING IN THE NON-PROFIT
SECTOR: HOW MANAGEMENT DECISIONS AFFECT
THE IMPLEMENTATION OF MARKETING INITIATIVES**

Gorbenko Larisa Ivanovna

Tlugacheva Anna Aniuarovna

Abstract: The article examines the relationship between strategic planning and the effectiveness of marketing initiatives in the non-profit sector. The impact of management decisions on the implementation of marketing strategies is analyzed and recommendations for improving the strategic planning system in NPOs are proposed. The article will be useful for managers and specialists in the field of strategic planning and marketing.

Key words: strategic planning, marketing initiatives, non-profit organizations, management decisions, social goals, efficiency, marketing strategies.

Стратегическое планирование играет значимую роль в развитии некоммерческих организаций (НКО), определяет их способность эффективно выполнять свою миссию и достигать поставленных целей. В настоящее время НКО сталкиваются с растущей конкуренцией за ресурсы и необходимостью демонстрировать измеримые результаты своей деятельности. По результатам исследования Всемирного банка (2023), глобальный некоммерческий сектор продемонстрировал устойчивый рост, в среднем значение ВВП развитых стран составляло 4,5%. Особую популярность приобретает вопрос эффективного стратегического планирования и реализации маркетинговых инициатив в НКО.

Стратегическое планирование в коммерческом и некоммерческом секторе имеет ряд отличий, которые полностью разделяют деятельность двух представленных сфер бизнеса. Коммерческий сектор оценивает свою работу только финансовыми показателями, не уделяя должного внимания тем целям и задачам, которые они перед собой ставили. Некоммерческий сектор берёт в расчёт финансовую составляющую своей работы, но основной акцент делается на ряд характеристик. НКО ориентируют свою деятельность на социальную миссию, тем самым стратегическое планирование помогает предприятиям сосредоточиться на своих целях и привлечении сторонников, разделяющих их ценности.

Компании работают преимущественно с долгосрочными целями, что позволяет увеличивать внешние источники финансирования, от которых напрямую зависит успех их работы.

Ведётся чёткая разработка плана действий, он может включать основные шаги, сроки и ресурсы, необходимые для осуществления поставленных задач.

Стратегическое планирование помогает НКО адаптироваться к изменениям, что является ключевым аспектом в их устойчивом развитии. Оно способствует повышению эффективности, что является важным элементом деятельности организации. Это может быть достигнуто путем оптимизации процессов, улучшения качества услуг или снижения затрат. Кроме того, стратегическое планирование укрепляет репутацию НКО. Это достигается за счет привлечения внимания к его деятельности, повышения

осведомленности о решаемых проблемах и установления долгосрочных отношений с партнерами и сторонниками.

Важно также отметить, что эффективное стратегическое планирование позволяет НКО не только реагировать на текущие вызовы, но и предвосхищать будущие изменения в мире, обеспечивая себе конкурентные преимущества и устойчивость в условиях неопределенности. Дополнительные аспекты стратегического планирования включают в себя определение четких целей и задач, регулярный мониторинг результатов и адаптацию стратегий в ответ на изменения внутренней и внешней среды.

По данным исследования Саламона и Анхейера, некоммерческие организации часто сталкиваются с проблемой взаимосвязи бизнес-подходов с необходимостью сохранения своей социальной миссии.

Таким образом, стратегическое планирование является важным инструментом для некоммерческих предприятий, который позволяет им определить свою миссию и цели, разработать план действий и достичь успеха в своей деятельности.

Для поддержания устойчивости НКО прибегают к использованию маркетинга. Соответственно стратегическое планирование в данном виде компаний будет тесно пересекаться с реализацией маркетинговых инициатив.

Котлером и Андреасеном была разработана современная модель стратегического маркетинга НКО, которая включает в себя следующие компоненты: анализ внешней среды; оценка внутренних возможностей; определение целевых аудиторий; разработка маркетинг-микса; система мониторинга и оценки [7, с. 113].

Успешные НКО интегрируют маркетинговые стратегии в общий процесс стратегического планирования. Под эффективным маркетингом здесь подразумеваются системный подход и прямая связь со стратегическими целями организации [5, с. 79].

Управленческие решения в большинстве своём регулируют деятельность преимущественно по трём направлениям, которые рассмотрим далее.

Распределение ресурсов. Формирование финансовых средств на маркетинговую деятельность; привлечение и распределение человеческих ресурсов; выбор приоритетных направлений развития.

Выбор целевой аудитории. Проведение сегментации; определение ключевых клиентов; взаимодействие с волонтерами.

Оценка эффективности. Работа с программами для маркетинговых инициатив; мониторинг социального воздействия; корректировка стратегий на основе полученных результатов.

Управленческие решения, принятые в процессе стратегического планирования, влияют на реализацию маркетинговых инициатив несколькими способами.

Во-первых, они помогают выделить целевую аудиторию и определить оптимальные каналы коммуникации. Во-вторых, позволяют эффективно распределять ресурсы, то есть время и финансовые средства, на наиболее приоритетные маркетинговые кампании.

Также стратегическое планирование способствует созданию единой коммуникационной стратегии, поддерживающей имидж организации. Принятые решения могут улучшить сотрудничество с партнерами и донорами, что, в свою очередь, увеличивает шансы на успешное привлечение средств. «Стратегия концентрации направлена на создание условий для концентрации производственных и трудовых ресурсов на нескольких экономически перспективных направлениях и становление «полюсов роста»» [3, с. 98].

Качественное стратегическое планирование не только укрепляет внутренние процессы, но и открывает новые горизонты для маркетинговых инициатив в некоммерческом секторе, делая их более целенаправленными и результативными.

Рассмотрим применение стратегического планирования, его методологию и исследуем инструменты для реализации выбранной стратегии.

Процесс разработки стратегического плана включает несколько этапов. Вначале необходимо провести анализ деятельности компании с помощью SWOT-анализа и PEST-анализа для выявления сильных, слабых сторон, возможностей и угроз, а также основных факторов, которые напрямую влияют на работу организации.

Далее определяются стратегические приоритеты, то есть необходимо понять, куда стремится компания и какие цели она преследует [2, с. 236].

После нахождения целей разрабатываются конкретные программы и проекты, соответствующие миссии, которые для себя определила некоммерческая организация.

Создание системы показателей эффективности также является одним из этапов разработки стратегического плана, для того чтобы определить, насколько выгодна деятельность предприятия, в каком состоянии она

находится в процессе реализации плана и соответствуют ли результаты поставленным целям.

На последнем этапе формируется готовый план реализации.

Для успешной реализации стратегии необходимо использовать систему сбалансированных показателей, проектное управление, регулярный мониторинг и оценку, а также гибкие методы управления изменениями.

Предложим несколько ключевых аспектов, которые непосредственно влияют на результативность деятельности НКО.

Усиление вовлеченности стейкхолдеров, для чего необходимо проводить профессиональные консультации на регулярной основе, чтобы инвесторы понимали, куда они финансируют [1, с. 135].

Учёт интересов всех заинтересованных сторон и создание механизмов обратной связи для оценивания своих действий.

Повышение качества анализа информации. Необходимо использовать современные методы сбора и анализа информации посредством использования цифровых технологий. Привлечение внешних экспертов, для того чтобы увидеть ситуацию со стороны независимых лиц.

Регулярное обновление информации о внешней среде. «Важной проблемой адаптивного управления организацией является формирование релевантной информационной базы об её экономическом положении и конкурентных позициях» [4, с. 5], поэтому необходимо контролировать все внутренние и внешние факторы на предприятии, для того чтобы быть готовым к внедрению новых стратегий развития в компанию.

Совершенствование процесса реализации проектов. Необходимо внедрять системы управления проектами, развивать компетенции сотрудников и улучшать взаимосвязь между подразделениями организации.

Стратегическое планирование является критически важным инструментом для развития некоммерческих организаций. Эффективное управление этим процессом требует системного подхода, учета специфики сектора и постоянного совершенствования применяемых методов и инструментов. Успешная реализация маркетинговых инициатив возможна только при их тесной интеграции с общей стратегией организации и поддержке со стороны всех уровней управления, что обеспечивает единство целей, согласованность действий и эффективное распределение ресурсов для достижения поставленных задач.

Список литературы

1. Авдокушин С.В. Стратегическое управление в некоммерческих организациях / С. Авдокушин / – М.: Издательский дом МГИМО (У), 2018. – 246 с.
2. Бычков А.П. Управление некоммерческими организациями/ стратегии и практики / А.П. Бычков / – СПб.: Питер, 2017 – 320 с.
3. Глухов В.А. Маркетинг в социальном секторе: теория и практика / В.А. Глухов / – Казань: Издательство Казанского университета, 2019 – 280 с.
4. Горбенко Л.И. Методические подходы к проведению анализа экономических факторов деловой среды организаций региона / Л. И. Горбенко// Современные проблемы развития теории и практики управления организациями: Монография. – Ставрополь: СевКавГТУ, 2007 (17,0 / 0,4 п.л.).
5. Дмитриева Е.В. «Маркетинговые инструменты в деятельности современных НКО» // Некоммерческий сектор. – 2021. – №2. – С. 78-89.
6. Королев М.И. «Влияние маркетинговых инициатив на развитие некоммерческих организаций» // Управление некоммерческими организациями. – 2023. – №1. – С. 112-125.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК ЧАСТЬ УСПЕШНОЙ СТРАТЕГИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Шевченко Инна Алексеевна

аспирант

Научный руководитель: **Андреева Ольга Валентиновна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: В научной статье исследуется цифровая трансформация малого и среднего предпринимательства как неизбежная часть всеобщего процесса внедрения цифровых технологий и становления цифровой экономики. Дано определение понятия «цифровая трансформация», описаны преимущества и основные препятствия цифровой трансформации субъектов МСП. Исследованы Национальные программы внедрения цифровых технологий и поддержки малого и среднего предпринимательства в части цифровой трансформации.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, цифровая трансформация, цифровизация, цифровые технологии, поддержка МСП, государственные программы.

DIGITAL TRANSFORMATION IS PART OF A SUCCESSFUL STRATEGY FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN RUSSIA

Shevchenko Inna Alekseevna

Scientific adviser: **Andreeva Olga Valentinovna**

Abstract: The scientific article examines the digital transformation of small and medium-sized enterprises as an inevitable part of the overall process of introducing digital technologies and the formation of the digital economy. The definition of the concept of "digital transformation" is given, the advantages and main obstacles of the digital transformation of SMEs are described. The national programs for the introduction of digital technologies and support for small and medium-sized businesses in terms of digital transformation are studied.

Key words: small and medium-sized businesses, digital transformation, digitalization, digital technologies, SME support, government programs.

Введение

Цифровая трансформация малого и среднего предпринимательства в России стала неизбежной частью всеобщего глобального процесса цифровизации. Всемирная пандемия COVID-2019 и связанные с ней ограничительные мероприятия, позволившие остановить распространение опасного вируса, послужили переломным моментом осознания, что проникновение цифровизации во все сферы общества и общественного воспроизводства неизбежно. Удержать свои докризисные позиции на рынке смогли только те предприятия малого и среднего бизнеса, которые наиболее быстро перестроили свой бизнес-процесс в онлайн-пространство, тем самым сохранив клиентов и трудовые ресурсы.

Актуальность исследуемой темы очевидна: цифровые технологии развиваются с огромной скоростью, их широкие возможности позволяют снижать себестоимость, увеличивать эффективность производственных процессов, находить новые рынки сбыта товаров и услуг и расширять территории охвата клиентов. Грамотное применение цифровых технологий предприятиями малого и микробизнеса, например, эффективных цифровых платформ, способствует эффективной трансформации бизнеса от небольшого стартапа до конкурентоспособного участника рынка. И, напротив, выбор неверной цифровой стратегии могут привести предприятие к разорению. Кроме того, цифровая стратегия может стать частью финансовой стратегии предприятия: получение кредитов и инвестиций через онлайн-платформы, сокращение издержек путем применения предлагаемых банками технологий (например, проведение платежей через Систему Быстрых Платежей позволяет значительно уменьшить расходы бизнеса в части банковских комиссий по сравнению с эквайрингом).

Для более точного понимания процесса внедрения цифровой трансформации необходимо определиться с понятием «цифровая трансформация». Цифровая трансформация (ЦТ) – это процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы бизнеса с целью улучшения их эффективности, оптимизации и повышения производительности [8]. Это изменение всей структурной системы: стратегии развития бизнеса, системы продаж, управления корпоративной культурой – посредством внедрения и использования цифровых технологий. Цифровая трансформация выходит за

рамки определенного бизнес-процесса и затрагивает всю организацию в целом. В рамках национального проекта цифровая трансформация бизнеса имеет отложенный положительный макроэкономический эффект – сокращение издержек и рост ВВП. Цифровая трансформация может максимально эффективно решить ряд задач по управлению организацией МСП (рис. 1):



Рис. 1. Задачи цифровой трансформации организации [6]

Основными проблемами цифровой трансформации субъектов МСП можно назвать следующие:

- отсутствие либо недостаточность свободных денежных средств, которые можно направить в развитие цифровых технологий;
- нехватка квалифицированных кадров для работы на цифровых платформах или цифровых программах;
- низкая цифровая бизнес-грамотность собственников бизнеса и сотрудников;
- угроза информационной безопасности, высокая степень потери данных компании и/или сотрудников, клиентов.

Новые вызовы в виде экономических и политических санкций в 2022-2023 гг. выявили еще одну серьезную проблему быстрой и эффективной цифровизации МСП в России: нехватку собственного программного обеспечения, высококвалифицированных специалистов-разработчиков IT-программ. Кроме того, внедрение информационных и коммуникационных

технологий иностранного производства практически на всех объектах критической информационной структуры поставили под угрозу информационную безопасность государства в целом. Все это в своем Указе о Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации еще в 2017 году обозначил Президент Российской Федерации В. В. Путин [3].

С целью выполнения задач, поставленных Президентом Российской Федерации, решения обозначенных проблем и поддержки субъектов МСП, в том числе в части цифровой трансформации, в 2017-2018 гг. были разработаны Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» сроком реализации до 2030 года и Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» сроком реализации до 2024 года включительно.

Для повышения цифровой бизнес-грамотности и формирования собственных квалифицированных кадров для цифровой экономики запущены программы дополнительного профессионального образования «Кадры для цифровой экономики» с полным или частичным (до 50%) возмещением стоимости обучения государством [5]. Направления, по которым можно было получить перспективную востребованную профессию следующие: программирование, квантовые технологии, обработка больших данных, искусственный интеллект, 3D-моделирование, распределительные и облачные вычисления, кибербезопасность и др. Более 70-ти тысяч человек получили дополнительное цифровое образование за время существования проекта.

В рамках поддержки малого и среднего бизнеса была запущена образовательная поддержка, направленная на повышение цифровой грамотности начинающих предпринимателей. Так, к примеру, в Ростовской области запущено онлайн-обучение по работе на маркетплейсах (Wildberries и Ozon). Это серия видеоуроков продолжительностью до 30 минут, посвященных особенностям ведения торговли на данных интернет-площадках. По итогам обучения слушатели могут получить подтверждающий сертификат [9].

Основным источником получения информации о мерах поддержки на сегодняшний день является Цифровая платформа МСП. Это цифровая экосистема, содержащая актуальную информацию о мерах и инструментах поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. На ее базе запланировано создание сервисов к сфере доступа к закупкам, микрофинансированию, электронной торговле, факторинга, краудинвестинга.

В целом запланировано создание до 22 сервисов [9]. Разработка платформы МСП ведется в непосредственном контакте с предпринимателями: на первом этапе был проведен опрос о наиболее важных с точки зрения ведения бизнеса и получения информации ресурсах (участие в нем приняли более 20 тыс. предпринимателей). С учетом потребностей предпринимателей разрабатываются сервисы, доступные на платформе. Возможность предпринимателями бесплатно использовать интернет-сервисы для бизнеса – это еще один шаг к цифровой трансформации МСП. Постановление Правительства РФ от 21.12.2021 №2371 утвердило сроки запуска эксперимента по оказанию поддержки на базе цифровой платформы МСП. Он стартовал 1 февраля 2022 года и продлится до 1 февраля 2031 года.

Еще одним шагом поддержки цифровой трансформации малого и среднего предпринимательства и одновременно внедрения отечественных программных продуктов стала компенсация 50% затрат на приобретение программного обеспечения российских разработчиков. Условия участия в Программе максимально удобны для предпринимателей: необходимо через «Госуслуги» авторизоваться на платформе МСП.РФ, выбрать нужное программное обеспечение отечественного производства, указанного в перечне к Программе, и отправить заявку. В течение трех дней с предпринимателем свяжется разработчик программного продукта и примет заявку в работу. Главное требование для заявителя – быть включенным в Единый реестр МСП и не иметь задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заключение

Реализация государством национальных проектов и программ цифровой трансформации и поддержки малого и среднего предпринимательства открывает новые возможности и создает перспективы для развития малого бизнеса. Новые цифровые технологии способствуют повышению конкурентоспособности субъектов МСП и обеспечивают им возможность выхода на новые рынки сбыта. Цифровизация процессов требует формирования в обществе и бизнесе новых понятий «цифровая культура» и «цифровая экология». Необходима разработка и применение экологических норм и правил использования цифрового пространства во всех сферах.

Список литературы

1. Послание Президента Российской Федерации от 01.03.2018 г. б/н (О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/42902> (дата обращения 12.01.2025).
2. Послание Президента Российской Федерации от 29.02.2024 г. б/н (О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50431> (дата обращения 17.01.2025).
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 (О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения 16.01.2025).
4. Постановление Правительства РФ от 21.12.2021 N 2371 (ред. от 14.10.2023) «О проведении эксперимента по цифровой трансформации предоставления услуг, мер поддержки и сервисов в целях развития малого и среднего предпринимательства» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по цифровой трансформации предоставления услуг, мер поддержки и сервисов в целях развития малого и среднего предпринимательства») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405167/ (дата доступа 16.01.2025).
5. Программа поддержки цифровизации малого и среднего бизнеса. Сайт Российского фонда развития информационных технологий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/events/41285/> (дата обращения 16.01.2025).
6. Цифровая трансформация малого бизнеса: возможности, перспективы и препятствия/ К.А. Мызрова, Ю.В. Панько, С.В. Овчинников, В.А. Брюхачев // Креативная экономика. – 2024. – Т. 18, №12. - DOI 10.18334/ce.18.12.122173 Электронный ресурс. <https://1economic.ru/lib/122173> дата обращения 16.01.2025 г.
7. Прохоров А., Коник Л. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. Издание второе, исправленное и дополненное. — М.: ООО «КомНьюс Групп», 2019 — 368 стр., ил.

8. В.Н. Пряхин. Цифровая трансформация в сервисно-эксплуатационной сфере: учебник / В.Н. Пряхин, М.А. Карапетян, С.С. Гусев / ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева; Государственный университет «Дубна». – М. : ООО «Мегаполис», 2024. – 130 с.

9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economy.gov.ru/mines/main/> (дата обращения 13.01.2025).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Каримова Алия Аскарровна

магистрант

Научный руководитель: **Бурмистрова Елена Валерьевна**

доцент кафедры менеджмента организации

ПИУ им. П.А. Столыпина, филиал РАНХиГС

Аннотация: В данной статье анализируется понятие логистической деятельности, основные методы ее оценки, а также иные особенности. На примере российских компаний были выявлены основные направления повышения эффективности логистической деятельности.

Ключевые слова: логистическая деятельность, предприятие, логистические операции, стратегия логистической деятельности, российские компании, эффективность.

THE MAIN DIRECTIONS OF INCREASING THE EFFICIENCY OF LOGISTICS ACTIVITIES

Karimova Aliya Askarovna

Scientific adviser: **Burmistrova Elena Valeryevna**

Abstract: This article analyzes the concept of logistics activities, the main methods of its assessment, as well as other features. Using the example of Russian companies, the main directions for improving the efficiency of logistics activities were identified.

Key words: logistics activity, enterprise, logistics operations, strategy of logistics activities.

Система логистической деятельности предприятия является важным элементом деятельности оказания услуг в финансовой и хозяйственной деятельности торгового предприятия. Логистические операции – часть процесса оказания услуг, поэтому их значение ни в коем случае нельзя преуменьшать.

Часто понятие закупочной деятельности путают с логистикой или закупки считают лишь частью логистики. Но логистика — это процесс, касающийся в первую очередь (и в основном) товаров, в то время как закупки — часть системы управления ассортиментом, касающаяся и товаров, и поставщиков, и сбыта. Закупки — это то, что мы делаем до того и для того, чтобы товар появился в компании, в то время как логистика — это то, что мы делаем с товаром, когда он уже появился в компании (или когда он на пути в компанию). Поэтому мы эти понятия считаем дополняющими, но не заменяющими друг друга.

На данный момент времени не у всех предприятий есть четкая стратегия логистической деятельности. Поэтому в данном случае можно сказать, что российская экономика характеризуется теми организациями, которые обладают товарно-сбытовыми складами.

Логистическая деятельность организации – это комплекс мероприятий, направленных на эффективное управление транспортировкой, хранением, распределением и обработкой товаров, а также информационными потоками в процессе их движения от производителя к потребителю. Логистика охватывает все стадии производственно-сбытового процесса, включая планирование, организацию и контроль [1].

Основные цели логистической деятельности:

- Оптимизация затрат.
- Увеличение скорости поставок.
- Улучшение качества обслуживания клиентов.
- Минимизация потерь и рисков.

Оценка управления логистической деятельностью в организации является важным этапом, позволяющим определить эффективность логистических процессов, выявить проблемы и найти пути для их решения. Для этого используются различные методы, среди которых можно выделить следующие [2]:

1. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)
2. Сравнительный анализ
3. SWOT-анализ
4. Бенчмаркинг
5. COST-анализ (Cost Analysis)
6. Анализ времени
7. Клиентские опросы и обратная связь

8. Методы статистического анализа данных

9. Проверка и аудит.

Эти методы могут быть использованы как по отдельности, так и в комбинации для комплексной оценки управления логистической деятельностью. Важно подбирать подходящие методы в зависимости от специфики организации, ее целей и имеющихся ресурсов.

Успех деятельности компании обусловлен исключительно логистическими операциями компании, которым занимается исключительно отдел логистики. Отдел логистики – подразделение компании, деятельность которого направлена на решение проблем, существующих в отдельных операциях.

Отдел логистики в российских компаниях активно работает с отделом и российских перевозок, и международных по следующим аспектам деятельности: организация погрузочно-разгрузочных работ, формирование планов-графиков осуществления перевозок.

Также особую роль на показатели компании оказали экспресс-доставки. В отличие от обычной грузоперевозки, экспресс-доставка предполагает сжатые сроки выполнения заказа. Благодаря целому ряду проверенных логистических схем перевозка посылок и прочих доверенных грузов осуществляется в кратчайшие сроки.

Таким образом, эффективность логистической деятельности российских компаний достаточно высока, потому что компания пользуется доверием у многих организаций и их деятельность четко проработана по структуре, поэтому оснований, чтобы признавать логистику низкоуровневой, нет.

Таблица 1

Оценка выполнения логистических функций

Показатель	Оценка (средняя)
Степень централизации логистических функций	4,2
быстрота приема и обработки заказов	8,3
безошибочность при приеме заказа	8,1
осуществление обратной связи с потребителем	7,5
наличие оптимального уровня запасов	8,6
бесперебойность поставок	8,2
надежность поставщиков	7,9
наличие оптимального уровня запасов	8,7
доступность запасов	9,1
быстрота формирования заказа	8,3

Продолжение таблицы 1

безошибочность при подборке заказа	8,3
точность доставки товара	10,0
доставка товара надлежащего качества	9,8
эффективность транспортного обслуживания	8,6
загрузка собственного транспорта	8,4
удовлетворение потребностей покупателей по объему и периодичности отгрузки	9,2
отсутствие сбоев процесса из-за нехватки ресурсов	7,5
оптимальность информационных потоков по работе с клиентами	8,1
оптимальность информационных потоков по работе с поставщиками	7,1
финансовая дисциплина при погашении дебиторской задолженности	6,4

Таким образом, мы можем выделить следующие мероприятия, которые необходимы для улучшения логистической деятельности в российских компаниях:

1. Провести детальный анализ существующих логистических процессов для выявления узких мест и неэффективных этапов. Использование методов SWOT-анализа поможет оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на логистическую деятельность.

2. Внедрить подходы к управлению цепями поставок, направленные на сокращение времени доставки и снижение издержек.

3. Инвестировать в автоматизированные системы управления, такие как WMS (Warehouse Management System) и TMS (Transport Management System).

4. Рассмотреть внедрение технологий, таких как RFID для отслеживания товаров на складе и в процессе доставки. Это повысит точность учета и снизит риск ошибок [3].

5. Регулярно проводить обучение сотрудников новым технологиям и методам работы. Инвестирование в развитие навыков команды будет способствовать повышению общей эффективности логистических операций.

6. Внедрить практики устойчивого развития в логистику, такие как оптимизация упаковки, использование экологически чистых транспортных средств и переработка материалов. Это не только уменьшит негативное воздействие на окружающую среду, но и улучшит имидж компании.

7. Повысить уровень сервиса для клиентов, внедряя системы обратной связи и улучшая прозрачность процессов. Регулярное вовлечение клиентов в процесс оценки логистических услуг поможет выявить слабые места и улучшить общую удовлетворенность.

Систематическое внедрение этих рекомендаций позволит российским компаниям улучшить логистическую деятельность, сократить затраты и повысить уровень удовлетворенности клиентов.

Таким образом, можно сказать, что логистическая система является необходимой составляющей каждого конкурентоспособного предприятия, деятельность которого направлена на создание максимального блага с целью получения максимальной прибыли. К субъектам логистического менеджмента относятся не только предприятия и другие структуры, непосредственно участвующие в организации движения ресурсов, но и административно-хозяйственные субъекты, государственные органы, которые прямо или косвенно влияют на поведение субъектов хозяйствования.

Список литературы

1. Жемиря Д.В. Соотношение терминов «логистическая система» и «цепь поставок» // Экономика и социум. 2021. № 5-3 (24). – С. 314-318.
2. Пароконная Е.С., Столяренко А.В. Организация и управление логистической системой предприятия // Экономика и социум. 2021. № 2 (21). – С. 751-756
3. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г.Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514131> (дата обращения: 25.10.2024).

МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В СОКРАЩЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТЕРЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Маликов Владимир Сергеевич

студент, магистрант

кафедра «Управление персоналом.

Управление человеческими ресурсами»

ФГАОУ ВО СВФУ

Аннотация: Эффективность работы промышленных и сельскохозяйственных предприятий во многом определяется качеством организации управления. Эффективное управление предполагает выявление и снижение потерь в технологических процессах. В статье рассматриваются основанные на бережливом производстве методы сокращения потерь, позволяющие повысить операционную эффективность и, как следствие, улучшить экономические показатели.

Ключевые слова: производственные потери, бережливое производство, методы сокращения потерь, подходы, анализ.

METHODS AND APPROACHES TO REDUCING PRODUCTION LOSSES AT ENTERPRISES

Malikov Vladimir Sergeevich

Abstract: The efficiency of industrial and agricultural enterprises is largely determined by the quality of management organization. Effective management involves identifying and reducing losses in technological processes. The article discusses methods for reducing losses based on lean manufacturing, which allow increasing operational efficiency and, as a result, improving economic indicators.

Key words: production losses, lean manufacturing, methods for reducing losses, approaches, analysis.

Выявление и устранение потерь на всех этапах производственного цикла имеет решающее значение для экономической эффективности. К распространенным потерям относятся поломки оборудования, бракованная продукция, потерянное время, ненужный персонал и движение товарно-

материальных ценностей. Внедрение современных подходов к снижению этих потерь позволяет повысить эффективность отдельных процессов и предприятия в целом, конкурентоспособность, финансовые показатели и инвестиционную привлекательность.

Отсутствие эффективного управления приводит к снижению производительности труда, экономических показателей и финансовой стабильности, а также к снижению качества и конкурентоспособности продукции. Эффективная стратегия управления должна совершенствовать систему управления производством и снижать потери на всех этапах – от анализа данных до реализации решений.

В последнее время бережливое производство, бенчмаркинг и цифровизация получили широкое распространение в деле сокращения производственных потерь. Сочетание этих подходов позволяет значительно повысить эффективность производства и добиться хороших результатов.

Наибольшие перспективы имеет концепция бережливого производства. Она состоит из следующих методов (см. рис. 1).

5S	<ul style="list-style-type: none">• наведение порядка на рабочих местах, поддержание чистоты и укрепление дисциплины. Включает пять принципов организации рабочего места: сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация и совершенствование.
Система SMED	<ul style="list-style-type: none">• набор техник и методик; их цель - быстрая переналадка оборудования
Система JIT	<ul style="list-style-type: none">• система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы; работу организуют так, чтобы не возникало простоя персонала
Дзидока	<ul style="list-style-type: none">• группа методик, которые используют для борьбы с дефектами, отходами, браком, необходимостью переделывать

Рис. 1. Методы концепции бережливого производства

Настоящие существующие российские компании заменены в связи с правовыми и этническими проблемами:

«Компания №1» добилась значительных результатов в повышении операционной эффективности за счет бережливого производства, достижения оптимальной трудовой активности, эффективного использования ресурсов и минимизации потерь [2].

«Компания №2» в лице завода сократила время производства на 55%, а незавершенное производство – на 51% благодаря обучению персонала философии бережливого производства, внедрению изменений на одном участке с последующим переносом на весь завод, а также объединению участков для повышения загрузки операторов и снижения затрат.

«Компания №3» использует бенчмаркинг для анализа зарубежных нефтяных компаний, выявляя слабые стороны и передовой опыт. В компании также применяется система бережливого производства 5S, которая устраняет ошибки и повышает эффективность за счет организации работы и рабочего места, способствуя порядку, стандартизации и постоянному совершенствованию, что в конечном итоге повышает качество продукции [4].

Методы бережливого производства дают такие преимущества, как увеличение оборачиваемости оборотного капитала и денежных поступлений, гибкость в принятии решений, снижение затрат и себестоимости продукции, что делает компании более конкурентоспособными. Важную роль играет цифровизация производства: популярными технологиями являются Big Data и облачные вычисления, а промышленные роботы все активнее внедряются в производственные процессы [4].

Исходя из вышеизложенного, предлагаем систематизировать все методы по решению проблем, связанных с производственными потерями предприятий в табл. 1.

Таблица 1

Методы решения проблем, связанных с производственными потерями

Проблема	Метод решения	Преимущества
Большие сроки операционного цикла	Роботизация производства	Повышение скорости производства. Повышение стабильности и устойчивости производства
Увеличение числа брака продукции	Применение принципов 5S бережливого производства	Увеличение эффективности и производительности труда Снижение брака в производстве
Рост себестоимости производства	Применение принципов бережливого производства	Оптимизация финансовых и материальных затрат
Снижение качества производственных процессов	Обновление оборудования и производственных инструментов	Повышение скорости производства Повышение качества продукции

Продолжение таблицы 1

Ухудшение технологического процесса	Пересмотр технологической карты	Оптимизация технологического процесса
Снижение качества производимой продукции	Внедрение мониторинга качества продукции	Повышение качества продукции

Эффективный производственный процесс имеет решающее значение для экономической эффективности компании. Выявление и устранение потерь – ключевой момент. Бережливое производство, бенчмаркинг и цифровизация могут повысить эффективность и конкурентоспособность. Наибольшие перспективы имеет бережливое производство с его анализом данных и устранением отходов, что ведет к оптимальной трудовой активности и эффективности использования ресурсов.

Бережливое производство нацелено на устранение всех потерь в производственном процессе, то есть операций, которые потребляют ресурсы, но не добавляют ценности готовому товару или услуге. Потери организации оплачиваются потребителями. Чтобы добиться этого, сотрудникам необходимо выявить и устранить потери, к которым относятся транспортировка, перемещение, ожидание, брак, переработка, запасы и перепроизводство. Составление карты потока создания ценности используется для анализа текущего потока, определения процессов, которые необходимо устранить или изменить, и разработки будущего улучшенного потока. Другие инструменты, используемые для выявления и устранения потерь, включают картирование процессов, диаграмму «спагетти», наблюдение, хронометраж, автономизацию и принцип 5S.

Скрытые потери в производстве можно сократить за счет оптимизации процессов, устранения лишних движений и автоматизации задач. Это включает в себя сокращение транспортных потерь за счет стандартизации перемещений операторов, оценки планировки зданий и создания карт потоков создания ценности. Сокращение времени ожидания также имеет решающее значение, включая плановые и внеплановые простои оборудования и персонала. Любое ожидание – это убытки, и устранение ненужных этапов поможет сократить потери. Следование принципу «закончил – сдал в архив (или выбросил)» может помочь устранить потери, связанные с бумагой.

Компания уделяет первостепенное внимание качеству и придерживается правила не принимать, не производить и не передавать бракованную

продукцию. Продукция с дефектами исправляется бесплатно для заказчика. Для выявления и устранения дефектов компания использует такие инструменты, как автономизация оборудования, встроенное качество, Рока-Уоке и визуализация. Эти методы позволяют свести к нулю количество ошибок и быстро выявлять проблемы, а индикаторы показывают, когда они возникают.

Эргономика рабочего места улучшает обслуживание и сборку нишевых изделий. Такие инструменты, как хронометраж, экономия движения и СОПы, помогают устранить скрытые потери движения. При производстве продукции излишняя обработка материалов может привести к убыткам. Поймите требования клиентов и избегайте ненужных затрат на обработку. Деятельность человека должна быть оптимизирована для создания стоимости. Разработайте концепцию управления производительностью, чтобы сократить потери за счет назначения сотрудников на ценные должности.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует сделать следующие выводы. Выявление и устранение потерь на всех этапах производственного цикла имеет решающее значение для экономической эффективности. К распространенным потерям относятся поломки оборудования, бракованная продукция, потерянное время, ненужный персонал и движение запасов. Внедрение современных подходов, таких как бережливое производство, бенчмаркинг и цифровизация, позволяет повысить эффективность, конкурентоспособность и финансовые показатели. Бережливое производство направлено на устранение всех потерь в производственном процессе, включая транспортировку, перемещение, ожидание, брак, переделку, запасы и перепроизводство. Оно предполагает выявление и устранение потерь с помощью анализа данных, картирования процессов и других инструментов. Цифровизация, включая Большие данные и облачные вычисления, также играет ключевую роль в снижении потерь.

Список литературы

1. Кузнецов В.П. Оценка потерь в производственной деятельности предприятия «ГазВторРесурс» // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2021. № 3. – С. 46-54.
2. Артеменко С.И., Булавко О.А. Проблемы и перспективы развития бенчмаркинга в цифровой экономике // Бизнес. Образование. Право. 2021. № 1 (54). – С. 71-75.

3. Орлов Г.В., Аракелян Д.С. Система 5S – как основа бережливого производства // Инновационная наука. 2022. № 6-2. – С. 43-48.

4. Цифровая экономика: 2024: краткий статистический сборник / В.Л. Абашкин, Г.И. Абдрахманова, Ц75 К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗ ВШЭ, 2024. – 124 с.

5. Рудик Е.Д. Роботизация и автоматизация производства: вызовы и решения // Вестник науки. 2024. №1 (70). – С. 736-738.

© В.С. Маликов

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОМПАНИИ

Сикорский Александр Александрович

магистрант

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»

Аннотация: В современной экономике денежные потоки играют ключевую роль в поддержании жизнедеятельности управляемого объекта. Неправильное управление денежными потоками компании часто приводит к низкой ликвидности, кассовым разрывам и задержкам в платежах, что в итоге может негативно сказаться на её рыночной репутации. Ясно, что грамотная стратегия управления денежными потоками помогает сохранять стабильность операционного цикла и способствует увеличению выручки компании.

Ключевые слова: денежные потоки, операционный цикл, финансовая стратегия.

EFFECTIVENESS OF CASH FLOW MANAGEMENT OF THE COMPANY

Sikorsky Alexander Alexandrovich

Abstract: In the modern economy, cash flows are the life support system of the management object. Ineffective management of the company's cash flows is the main reason for the insufficient level of its liquidity, the occurrence of cash gaps and violations in payment terms, and the presence of a bad reputation in the market. Obviously, a rational cash flow management policy helps maintain the rhythm of the operating cycle and increase the company's revenue.

Key words: cash flows, operating cycle, financial strategy.

Необходимо отметить, что внешнеэкономические факторы, возникшие в условиях санкционного давления, значительно увеличивают важность финансовой диагностики компаний. Это необходимо для выявления и использования эффективных инструментов, которые могут помочь

стабилизировать текущее экономическое состояние и определить пути дальнейшего развития. Одной из ключевых составляющих финансового состояния является платежеспособность. При этом в финансовой диагностике гораздо более значимыми являются не исторические данные, а прогнозные показатели, которые предоставляют информацию о способности компании в будущем выполнять свои финансовые обязательства [1, с. 206].

Таким образом, управление денежными ресурсами, а именно совокупностью денежных средств и денежных эквивалентов, является важнейшим элементом финансовой политики компании, т.к. является основополагающей категорией для всей системы управления с точки зрения финансового руководства. Данное исследование направлено на разработку мероприятий по повышению эффективности управления денежными потоками компании [2, с. 80]. Полученная информация о чистых денежных потоках может являться основой оценки кредитоспособности и прогнозирования банкротства компании, а также способствовать принятию решений о развитии бизнеса, перераспределению финансовых ресурсов [3, с. 34].

Управление денежными потоками представляет собой сложную задачу, поскольку любая компания сталкивается с различными типами денежных потоков в ходе своей деятельности. Основой этого процесса являются определённые принципы, включая: принцип сбалансированности, принцип эффективности, принцип ликвидности и принцип достоверности информации. Эти принципы обеспечивают финансовое равновесие между поступлениями и расходами денежных средств компании с учётом временной синхронизации, что способствует эффективному управлению денежными потоками [4, с. 275].

Далее на основании анализа денежных поступлений и платежей АО «Компания» (название изменено) сформируем основные этапы финансовой стратегии управления денежными потоками компании (рис.1, 2).

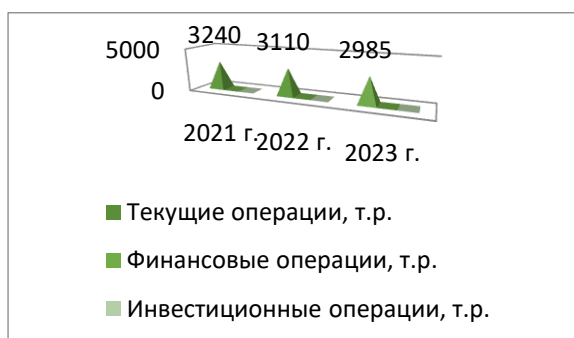


Рис. 1. Динамика денежных поступлений АО «Компания»

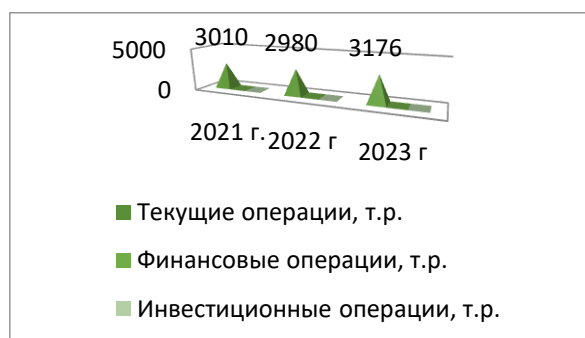


Рис. 2. Динамика денежных платежей АО «Компания»

В абсолютных значениях денежные поступления в 2021 году составили 3 240 тыс. руб., в 2022 году снизились до 3 110 тыс. руб., а в 2023 году упали до 2 985 тыс. руб., что указывает на уменьшение положительного денежного потока. Это также подтверждается снижением темпа роста до 92%. Следует отметить, что денежные поступления за период 2021-2023 годов отражают только текущие операции, в то время как инвестиционные и финансовые поступления в АО «Компания» в этот период отсутствовали, что означает, что соответствующие операции не проводились.

Что касается платежей, то их абсолютный объем увеличился с 3 010 тыс. руб. в 2021 году до 3 176 тыс. руб. в 2023 году, показывая рост, что соответствует темпу роста в 166%. На протяжении 2021-2023 годов все платежи были связаны исключительно с текущими операциями.

В представленной информации можно заметить значительные колебания в денежных потоках АО «Компания» за три года. Чистое увеличение денежных средств и их эквивалентов в 2021 и 2022 годах свидетельствует о положительной динамике, что может указывать на успешную деятельность компании в эти годы. В 2023 году, несмотря на чистое уменьшение денежных средств в размере 191 тыс. р., организация смогла покрыть этот недостаток, используя начальный остаток денежных средств и эквивалентов в 192 тыс. р. Это говорит о том, что, хотя 2023 год оказался сложным с точки зрения денежных потоков, организация была в состоянии управлять своими ресурсами и избежать кризиса. Таким образом, текущая ситуация, несмотря на финансовые трудности в 2023 году, демонстрирует наличие запасов и устойчивость АО «Компания» в управлении ликвидностью. Важно отметить, что для долгосрочной стабильности компании необходимо анализировать причины убытков в 2023 году и разрабатывать стратегию, направленную на улучшение финансовых показателей в будущем.

Одним из способов оценки достаточности денежных ресурсов является расчет длительности периода их оборота. Период оборота денежных средств и денежных эквивалентов показывает срок с момента их поступления в кассу и на счета до момента их выбытия (табл. 1).

Таблица 1

Анализ показателей оборачиваемости денежных средств АО «Компания»

Показатели	Годы			Отклонения 2023/2021, %
	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5
Выручка (N), т.р.	1280	958	711	-569
Средний остаток денежных средств и денежных эквивалентов (ДС и ДЭ), т.р.	60	127	96,5	+36,5
Период оборота денежных средств и денежных эквивалентов (Поб ДС и ДЭ), дней $[(2*360)/1]$	17,11	48,41	49,53	+32,42
Коэффициент оборачиваемости денежных средств и денежных эквивалентов (Коб ДС и ДЭ), оборот (1/2)	21,33	7,54	7,37	-13,96

Расчеты показывают, что период оборота денежных средств в 2023 году по сравнению с 2021 годом увеличился на 32,42 дня, что отрицательно характеризует эффективность использования денежных средств и деловую активность исследуемой компании. Что касается продолжительности финансового цикла, то его значение отрицательное, что является благоприятным для финансового состояния экономического субъекта, так как исследуемая организация не испытывает потребности в дополнительном финансировании. Кроме того, отмечено снижение коэффициента оборачиваемости на 13,96 дня (рис.3).

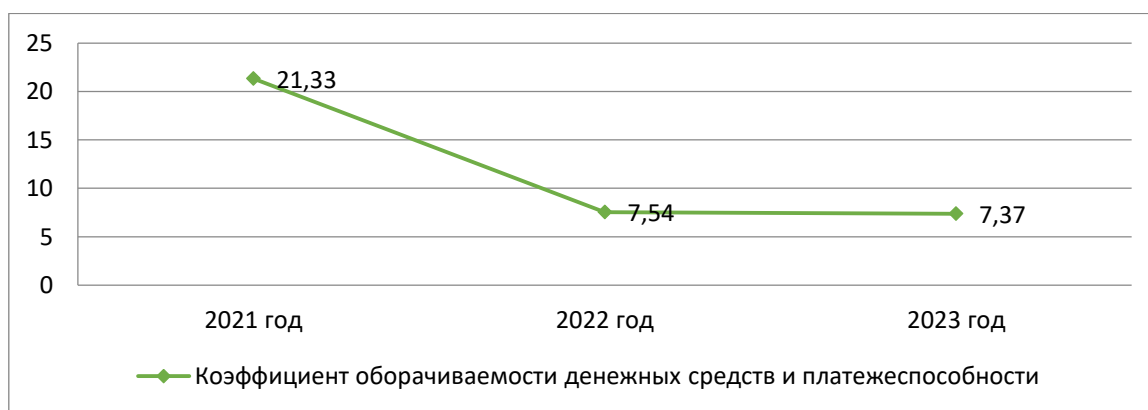


Рис. 3. Динамика коэффициента оборачиваемости денежных средств и платежеспособности АО «Компания»

Вышеприведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. В современных условиях хозяйствования компании по производству посадочного материала необходима разработка финансовой стратегии эффективного управления денежными потоками на базе критериев анализа прошлых периодов, выявления источников формирования денежных потоков, распределения прибыли, контроля над осуществлением финансового плана, направленного на достижение финансовых целей и оборачиваемость денежных средств компании.

Список литературы

1. Бойко Е.О. Денежный поток как ключевой показатель производственной и личной финансовой деятельности / Е. О. Бойко // Социальная политика и социальное партнерство. – 2021. – № 4. – С. 302-309. – DOI 10.33920/pol-01-2104-06.
2. Борозинец М.И. Денежные потоки и классификация денежных потоков // Трансформация российской экономики: рычаги управления и развитие региональных экономических систем: Сборник статей международной научно-практической конференции «Финансы и кредит». – Краснодар: КГАУ имени И.Т. Трубилина, 2023. – С. 75-81.
3. Коняев А.А. Современное состояние взаимосвязей финансовых потоков банковского сектора с денежными потоками в экономике // Банковское дело. – 2020. – № 10. – С. 34-41.
4. Косов М.Е. Прогноз скользящей ликвидности денежных потоков в целях управления денежными потоками организации // Вестник экономической безопасности. – 2021. – № 4. – С. 275-277. – DOI 10.24412/2414-3995-2021-4-275-277.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сиренко Иван Сергеевич

магистр

Высшая школа государственного аудита (факультет)

МГУ им. М.В. Ломоносова

Аннотация: В статье рассмотрены подходы к определению термина «государственно-частное партнерство», обозначены основные признаки, проведен анализ современного состояния государственно-частного партнерства, проанализированы проблемы развития государственно-частного партнерства, и предложены рекомендации по их решению.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, инвестиции, проблемы, направления совершенствования.

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE RUSSIAN FEDERATION

Sirenko Ivan Sergeevich

Abstract: The article considers approaches to the definition of the term «public-private partnership», identifies the main features, analyzes the current state of public-private partnership, analyzes the problems of public-private partnership development and offers recommendations for their solution.

Key words: public-private partnership, investments, problems, areas of improvement.

Система взаимодействия между государственным и частным секторами экономики занимает ключевую позицию в социально-экономическом прогрессе Российской Федерации.

Повышенный интерес к теме объясняется значительными возможностями России в сфере государственно-частного партнерства (ГЧП) в различных интенсивных отраслях, где инструментарий ГЧП может успешно использоваться для достижения ключевых целей государственной

экономической стратегии и стимулирования социально-экономического прогресса в регионах.

Федеральный закон № 224-ФЗ, принятый 13 июля 2015 года, [2] описывает механизмы государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России, предусматривающие юридически закреплённое сотрудничество между государственными (или муниципальными) структурами и частным сектором. Цели такого партнерства включают привлечение частных инвестиций в экономику, а также повышение доступности и качества товаров, работ и услуг, предоставляемых населению, через эффективное сочетание ресурсов и распределение рисков между обеими сторонами на основании заключаемых соглашений.

Исследование данной сферы занимает внимание ученых как в России, так и за рубежом. В рамках анализа были рассмотрены труды таких авторов, как С.Б. Сиваев, Эдгар Маркварт, И.И. Савченко, Н.Г. Сидорова, Е.В. Кочевая, Н.А. Матева, В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В.А. Королев, А.В. Калинин, И.И. Каховская, А.А. Петин и др., в целях комплексного изучения проблематики.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) создает условия для продуктивного сотрудничества между государственными структурами и сектором частного бизнеса, обеспечивая приток дополнительных инвестиций в национальную экономику и способствуя обмену знаниями и практическими навыками.

С.Б. Сиваев [7] и Э. Маркварт рассматривают концепцию «публично-частного партнерства» (ПЧП) как механизм сотрудничества между государственными учреждениями и частным сектором, широко применяемый для стимулирования экономического и социального прогресса на уровне страны, регионов и муниципалитетов. Они подчёркивают двойственную природу ПЧП, указывая на его использование как для формирования стратегических взаимоотношений между властью и бизнес-структурами, так и для реализации специфических проектов с участием государственного и частного секторов [4].

В своём труде «Государственно-частное партнерство в России: актуальное состояние и вызовы более глубокого развития» авторы выделяют, что ГЧП можно рассматривать как ключевой элемент смешанной экономической системы в широком контексте и как важный инструмент реализации экономических стратегий на фоне новой индустриализации производственной сферы в более узком понимании. Это понятие олицетворяет

способы и механизмы, направленные на поддержание и стимулирование динамичного развития экономики на различных уровнях [2].

Всемирный банк определяет понятие государственно-частного партнерства (ГЧП) как форму сотрудничества между государственным и частным секторами, направленную на разработку и предоставление инфраструктурных проектов. Это делается с намерением привлечения внешних инвестиционных ресурсов и, что более значимо, для улучшения эффективности использования государственных средств.

Следовательно, партнерство между государством и частным сектором (ГЧП) представляет собой закрепленную на законодательном уровне модель взаимодействия органов государственной власти и частных компаний, способствующую привлечению инвестиций частного капитала в развитие инфраструктурных проектов. Оно направлено на улучшение управления активами, находящимися в государственной и муниципальной собственности, и повышение стандартов предоставления социально значимых услуг, что способствует общественному благосостоянию.

Согласно отчету Национального Центра развития государственно-частного партнерства (ГЧП), объем частных инвестиций в инфраструктурные проекты Российской Федерации достигает 3648 заявлений. Большая их часть, а именно 2711 проектов, приходится на сектор коммунальной и энергетической инфраструктуры. В то же время, 599 проектов фокусируются на развитии социальной инфраструктуры, 155 проектов направлены на улучшение транспортной сети, и еще 183 проекта затрагивают различные другие отрасли инфраструктурного развития.

В Российской Федерации активно развиваются проекты в рамках государственно-частного партнёрства (ГЧП), насчитывающиеся 3648 инициатив. Общий объём привлечённых частных инвестиций в эти проекты составляет порядка 3600,7 миллиарда рублей. Из этой суммы значительная доля, а именно 1957,7 миллиардов рублей, что эквивалентно 54%, направлена на проекты, реализуемые на региональном уровне. Проекты федерального значения привлекли приблизительно 974,7 миллиардов рублей, составляя 27% от общего объёма инвестиций, а муниципальные инициативы получили поддержку в размере 669 миллиардов рублей, что составляет примерно 19% [5].

Анализируя количество государственно-частных партнерств (ГЧП) и концессионных конкурсов за 2021 и 2020 годы, можно отметить заметное улучшение и восстановление после кризиса, вызванного COVID-19. В течение

2021 года наблюдалось увеличение на 33% объявлений о концессионных и ГЧП конкурсах по сравнению с предыдущим годом. Отмечается также рост общего объема инвестиций, привлекаемых в рамках ГЧП-инициатив, а также повышение среднего размера инвестиций на один ГЧП-проект, что указывает на расширение и укрепление позиций данного сектора в экономике.

Выделим ключевые трудности, связанные с осуществлением проектов государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации.

Одним из основных трудностей является ограниченность профессиональных знаний и практического опыта в области государственно-частного партнерства у государственных и муниципальных заказчиков.

В своем анализе А.В. Калина [3] подчеркивает проблематику недостатка профессионализма и экспертных знаний у российских государственных и муниципальных работников в секторе государственно-частного партнерства (ГЧП). Автор указывает, что основной причиной низкого качества подготовки и отбора ГЧП-проектов, а также непрозрачности в управленческих решениях, является именно этот дефицит компетенций. Кроме того, Калина обращает внимание на отсутствие в России эффективной системы стимулирования и вознаграждения для чиновников, задействованных в ГЧП-проектах, что в свою очередь может привести к их нежеланию и сопротивлению в деле реализации подобных инициатив.

В работе «Государственно-частное партнерство в России: современное состояние и проблемы развития» указывается на дефицит успешных моделей и отсутствие систематизированного процесса аккумуляции знаний и переноса умений в контексте государственно-частного партнерства в России [2].

В Российской Федерации наблюдается дефицит законодательных мер, направленных на обеспечение защиты в сложившихся непредвиденных обстоятельствах.

И.И. Каховская и А.А. Петин указывают на проблемы, связанные с отсутствием и несовершенством нормативно-правовой базы в сфере государственно-частного партнерства (ГЧП) в некоторых регионах, что влечет за собой значительные риски для принятия решений о вложении капитала в проекты ГЧП [4].

Кроме того, выделим следующие трудности в сфере государственно-частного партнерства в России:

- 1) несбалансированное распределение финансовых опасностей;
- 2) многочисленные управленческие препятствия для частных инвесторов;

3) ограниченный интерес инвесторов к проектам с социальной направленностью.

Чтобы устранить вышеупомянутые недостатки, требуется ввести комплекс действий.

Обновить законодательную базу, унифицировать юридические аспекты сотрудничества между инвесторами и государственными органами.

Содействовать улучшению профессионального уровня работников государственного и муниципального управления в области государственно-частного партнерства (ГЧП), активизировать создание и внедрение программ повышения квалификации, оказывать поддержку целевым образовательным программам в ведущих российских высших учебных заведениях.

Создать интегрированную базу данных и гарантировать её доступ для всех заинтересованных сторон. Расширять и углублять развитие структуры государственно-частного партнерства.

Создать механизм мотивации для сотрудников государственной и муниципальной службы, участвующих в проектах государственно-частного партнерства.

Усилить механизмы мотивации частных участников при осуществлении инициатив в области социальных услуг.

Следовательно, принятые меры будут способствовать оптимизации существующей системы партнерских отношений между государством и частным сектором, укрепляя их на современном этапе развития.

Список литературы

1. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 224-ФЗ [Электронный ресурс] // «Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/ (Дата обращения: 05.01.2025г.)

2. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / [В. Г. Варнавский и др.] ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва : Изд. дом Гос. ун-та Высш. шк. экономики, 2010. - 284с.

3. Калина А.В. Анализ существующих проблем развития государственно-частного партнерства в России и разработка рекомендаций по их решению [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 6. —URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=15553> (Дата обращения: 07.01.2025 г.).

4. Кохановская И.И., Петин А.А. Проблемы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Управление. 2018. №3 (21). . — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-razvitiya-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-rossiyskoy-federatsii-1> (Дата обращения: 07.01.2025).

5. Основные тренды и статистика рынка ГЧП по итогам 2022 года. Аналитический обзор [Электронный ресурс] // Национальный центр ГЧП. — URL:<https://pppcenter.ru/upload/iblock/5b4/5b4d97fb08864dd525b2923a2b14b415.pdf> (Дата обращения: 07.01.2025).

6. Савченко И.И., Сидорова Н.Г., Кочева Е.В., Матев Н.А. Государственно-частное партнерство в России: современное состояние и проблемы развития [Электронный ресурс] // Вестник ТГЭУ. 2015. №1 (73). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-problemy-razvitiya> (Дата обращения: 07.01.2025).

7. Сиваев С.Б., Маркварт Э. Государственно- и муниципально-частное партнерство в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э. Маркварт.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 404 с.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СОВРЕМЕННАЯ РЕКЛАМНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Быстримович Артём Дмитриевич

Бычковский Иван Михайлович

студенты

Научный руководитель: **Тюхай Маргарита Сергеевна**

ассистент кафедры «Инженерная экономика»

УО «Белорусский национальный технический университет»

Аннотация: В статье рассматривается применение искусственного интеллекта в современной рекламной технологии, так как в настоящее время мы наблюдаем быстрое проникновение искусственного интеллекта во многие аспекты рекламных технологий, начиная от автоматизации управления рекламных кампаний до создания уникального контента рекламы в реальном времени для каждого потенциального потребителя. Эти технологии дают маркетологам более детальный портрет своего покупателя, вследствие чего достигаются более высокие результаты, а именно экономия средств на рекламу, создавая при этом более эффективные и привлекательные рекламные предложения для своей аудитории.

Ключевые слова: искусственный интеллект, маркетинг, целевая аудитория, рекламные технологии, анализ данных и целевой аудитории, персонализация рекламы, оптимизация рекламных кампаний, анализ эффективности.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS MODERN ADVERTISING TECHNOLOGY

Bystrimovich Artem Dmitrievich

Buchkouski Ivan Mikhailovich

Scientific adviser: **Tyuhai Margarita Sergeevna**

Abstract: This article examines the application of artificial intelligence in modern advertising technology, as we are currently witnessing the rapid penetration

of artificial intelligence into many aspects of advertising technologies, from automating the management of advertising campaigns to creating unique real-time advertising content for each potential consumer. These technologies give marketers a more detailed portrait of customer. As a result, higher results are achieved, namely, saving money on advertising, while creating more effective and attractive advertising offers for your audience.

Key words: artificial intelligence, marketing, target audience, advertising technologies, data analysis and target audience, advertising personalization, optimization of advertising campaigns, performance analysis.

В XXI веке рекламные технологии оказывают всё большее влияние на спрос покупателя, т.к. продуктов огромное количество, и необходимо среди всей массы выделить именно свой. Учитывая динамичный и постоянно меняющийся ландшафт рекламных технологий, компании для того, чтобы оставаться на плаву, должны идти в ногу со временем и учиться применять новейшие рекламные технологии. Среднестатистический человек видит от 4 до 5000 рекламных объявлений в день, большинство людей признали, что реклама влияет на их решение о покупке того или иного товара. Часть клиентов теряется из-за неправильных или устаревших рекламных стратегий. Всё это говорит о том, что понимание современных тенденций развития маркетинга необходимо для компаний на сегодняшний день.

Искусственный интеллект (Artificial intelligence) с каждым годом приобретает всё больший функционал, подходы и направления развития, а сферы его применения всё шире. Уникальность искусственного интеллекта заключается в том, что это машина, компьютерная система, которая видит окружающую среду как источник знаний и тем самым обучается [3]. Это позволяет искусственному интеллекту иметь всю библиотеку знаний, накопленную человеком и занесенную в цифровой вид. Соответственно, исходя из имеющихся знаний, ИИ выполняет задания, достигает поставленные цели. В современном мире искусственный интеллект применяется в области финансов, государственного управления, музыки, медицины, промышленности, транспорта, развлекательной сфере, в маркетинговой области и др.

Искусственный интеллект против традиционного маркетинга

Меньше действий – результат намного быстрее



Рис. 1. Преимущества искусственного интеллекта

Если говорить о сфере маркетинга, то искусственный интеллект как инструмент современных рекламных технологий является революционной технологией. Реклама является одной из областей, где эта революция имеет значительный вес, т.к. предоставляет широчайший спектр функций:

- анализ данных и целевой аудитории. Внедрение искусственного интеллекта предоставляет возможность анализа огромных массивов данных из различных источников (социальные сети, поисковые запросы, поведение на сайтах) для определения интересов, предпочтений и поведения потенциальных клиентов. Искусственный интеллект проводит анализ, позволяя создать более точные и детализированные сегменты аудитории на основе демографических, поведенческих и психографических характеристик, а также прогнозировать, какие пользователи с наибольшей вероятностью откликнутся на конкретное рекламное сообщение, что позволит оптимизировать рекламные кампании;

- персонализация рекламы. При помощи искусственного интеллекта можно автоматически генерировать персонализированные рекламные сообщения, адаптированные под интересы и предпочтения конкретного пользователя. Искусственный интеллект может создать рекомендательные системы, которые предлагают пользователям товары и услуги, основанные на их предыдущих действиях и интересах. А также искусственный интеллект может анализировать поведение пользователей в реальном времени и динамически адаптировать рекламные сообщения, которые они видят. Это означает, что они видят контент и получают рекламные сообщения, которые могут повлиять на их покупательское поведение;

- оптимизация рекламных кампаний. Автоматическое управление ставками при помощи искусственного интеллекта может корректировать ставки в рекламных аукционах для достижения наилучших результатов при заданном бюджете, также может проводить анализ различных вариантов рекламных объявлений в автоматическом режиме и выбирать наиболее эффективные. Искусственный интеллект проводит анализ эффективности рекламы, результатов рекламных кампаний в режиме реального времени и предоставляет рекомендации по их оптимизации;

- генерация содержания рекламы. Это позволит рекламодателям производить большой объем контента. ИИ на сегодняшний день научился генерировать уникальный текст, изображения и видео. Также доставка, персонализация, анализ данных на основе искусственного интеллекта могут помочь реорганизовать уже имеющиеся рекламные стратегии для повышения узнаваемости продукта, оптимизации эффективности и увеличения прибыли предприятия [1].

Искусственный интеллект позволяет оптимизировать витринное и складское расположение товаров. Например, белорусские программисты разработали программу на основе искусственного интеллекта, которая анализирует расстановку товаров на полках магазинов. Облачный сервис под названием Goods Checker создан на основе нейронных сетей, моделей машинного обучения и компьютерного зрения. Goods Checker автоматизирует текущий процесс работы с выкладкой товаров. Система помогает оптимизировать и повысить эффективность мерчендайзеров, торговых представителей и маркетологов. Внедрение комплекса увеличивает количество продаж и сокращает время аудита торговых точек за счет актуальной и своевременной статистики.

Ежедневно облачный сервис анализирует с точностью более 95% около 50 тыс. пачек табачных изделий по всей стране. Он способен проанализировать даже фотографии с множеством дефектов: обрабатываются засвеченные, обрезанные и смазанные снимки. Разработчики отметили, что нейросеть может легко научиться распознавать разные категории товаров: алкогольные и безалкогольные напитки, молочку и прикассовую продукцию [5].

В то же время тема этики и искусственного интеллекта становится всё актуальнее. Т.к. ИИ имеет доступ к медиасфере и видеорекламе, а также доступ к системам отслеживания и анализа поведения покупателей,

необходимо учитывать конфиденциальность потребителей и прозрачность алгоритмов искусственного интеллекта. Однако искусственный интеллект является прорывным инструментом, компаниям стоит применять современные технологии для достижения лучших показателей.

Список литературы

1. Технологии искусственного интеллекта в маркетинге и рекламе [Электронный ресурс] URL: <https://advertisingforum.ru/blog/tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-marketinge-i-reklame/>. (Дата обращения 16.01.2025).
2. Нейросети: как использовать в рекламе и маркетинге, примеры и варианты [Электронный ресурс] URL: <https://smmplanner.com/blog/nejrosieti-kak-ispolzovat-v-rieklamie-i-markietinghie-primiery-i-varianty/>. (Дата обращения 16.01.2025).
3. Нейросети в рекламе и маркетинге [Электронный ресурс] URL: <https://grandawards.ru/blog/nejroseti-v-reklame-i-marketinge/>. (Дата обращения 16.01.2025).
4. Зачем внедрять нейросети? [Электронный ресурс] URL: <https://URL.neurontechnet.by/?yclid=8424601718808117247> (Дата обращения 16.01.2025).
5. Искусственный интеллект проанализирует товары на полках белорусских магазинов [Электронный ресурс] URL: <https://itkvariat.by/news/1014-iskusstvennyj-intellekt-proanaliziruet-tovary-na-polkah-belaruskih-magazinov.html>. (Дата обращения 16.01.2025).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

Иванов Артём Дмитриевич

Родиков Роман Денисович

курсанты 4 курса

Факультет правоохранительной деятельности

Научный руководитель: **Кузнецова Юлия Александровна**

д.э.н., доцент

ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России»

Аннотация: В статье исследуется использование искусственного интеллекта при принятии управленческих решений в проектном менеджменте. Будет рассмотрено применение искусственного интеллекта в проектах управления, его основные преимущества и недостатки, а также пути оптимизации процессов управления проектами с использованием искусственного интеллекта.

Ключевые слова: искусственный интеллект, управленческие решения, преимущественные направления, проектный менеджмент.

USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PROJECT MANAGEMENT

Ivanov Artem Dmitrievich

Rodikov Roman Denisovich

Scientific adviser: **Kuznetsova Yulia Aleksandrovna**

Abstract: The article examines the use of artificial intelligence in making managerial decisions in project management. The application of artificial intelligence in management projects, its main advantages and disadvantages, as well as ways to optimize project management processes using artificial intelligence will be considered.

Key words: artificial intelligence, management decisions, priority areas, project management.

В современном мире использование искусственного интеллекта (ИИ) становится все более распространенным в различных отраслях. Особое

внимание уделяется применению искусственного интеллекта в управлении проектами, поскольку это позволяет значительно повысить эффективность и результативность проектной деятельности. Искусственный интеллект даёт возможность анализировать большие объемы данных, прогнозировать возможное развитие событий, оптимизировать процессы управления, автоматизировать рутинные процессы и предлагать решение важных вопросов на основе данных и аналитики. Это позволяет управляющим сократить время на принятие решений, увеличить результативность планирования и контроль хода проектов.

Изучая применение технологий искусственного интеллекта в корпоративном управлении, многие учёные и практики опираются на исследования компании Deloitte. Так, Бамбуров В.А. различает четыре универсальных типа автоматизации рабочих процессов на основе применения технологий искусственного интеллекта [1]:

– освобождение. Позволяет автоматизировать процессы, связанные с выполнением рутинных задач на рабочем месте. Более профессиональную и творческую работу выполняет специалист;

– дробление. Автоматизирует большую часть работы. На сотрудников ложится лишь функции контроля и корректирования;

– дополнение. На искусственный интеллект отводится работа по дополнению профессиональных решений работников предлагая различные решения задач;

– замещение. Замещение работы человека на искусственный интеллект. Происходит полная автоматизация рабочих процессов.

В сфере управления проектами искусственный интеллект быстро меняет подходы: автоматизирует рутинные задачи и создает новые возможности для оптимизации процессов. Недавно применение ИИ казалось невозможным, но сегодня технологии активно интегрируются в ежедневную работу проектных менеджеров. Это позволяет компаниям более эффективно планировать и организовывать проекты, а также исключать количество ошибок. Искусственный интеллект становится решающим фактором, который освобождает время для работы над стратегически важными вопросами.

Преимущественными направлениями использования ИИ в проектном менеджменте являются следующие:

1. Прогнозирование и планирование. ИИ может помочь менеджерам проектов в прогнозировании будущих событий и разработке оптимальных

планов действий. Например, алгоритмы машинного обучения могут быть использованы для ретроспективного анализа и определения закономерностей в отношении проектов. Кроме того, ИИ обеспечивает автоматическое распознавание и профилирование потенциальных потребителей. Новые клиенты могут быть идентифицированы с помощью «статистических близнецов» [1].

2. Управление ресурсами. ИИ, используя алгоритмы оптимизации, определяет, как и какие ресурсы следует использовать для оптимального достижения наилучших результатов.

3. Оценка рисков. Позволяет определять вероятность возникновения определенных рисков проекта, а также предлагать принятия соответствующих решений для минимизации их возникновения.

4. Ценообразование. Алгоритмы позволяют установить «идеальную» цену, поскольку есть возможность прогнозирования того, как поведут себя клиенты, потребители в разных ситуациях.

5. Мониторинг и контроль. ИИ использует алгоритмы обработки изображений для сбора данных о ходе выполнения задач проекта, в дальнейшем передавая актуальную информацию сотрудникам для принятия решений.

6. Обнаружение и предотвращение мошенничества. Технологии ИИ позволяют выявлять фейковые новости и целенаправленную дезинформацию, применяемые в целях манипулирования поведением клиентов, потребителей.

ИИ в управлении проектами, как и любые другие технологии, имеет как положительные результаты, так и ограничения [1].

Преимущества применения ИИ заключаются в следующем:

1. Эффективное распределение времени:

Команды переключаются на рутинные обязанности на ИИ, включая подготовку аналитических материалов и обработку больших объемов данных, что освобождает силы для фокусировки на стратегических задачах.

2. Снижение операционных погрешностей:

Человеческие факторы вроде усталости или спешки приводят к ошибкам; внедрение ИИ с его высокой точностью существенно снижает вероятность подобных промахов, обеспечивая качество работы на новом уровне.

3. Прогностическая аналитика:

Применяя исторические данные и текущие тренды, алгоритмы ИИ генерируют точные бюджетные прогнозы, предсказывают сроки выполнения проектов и выявляют потенциальные риски.

4. Активное реагирование на изменения:

ИИ-системы непрерывно отслеживают отклонения от плановых показателей в реальном времени, оперативно сигнализируя о них сотрудникам для оперативного принятия корректировок и стабилизации процессов.

5. Долгосрочная оптимизация ресурсов:

Хотя начальные инвестиции в ИИ значительны, долгосрочные выгоды включают существенное сокращение издержек за счет повышения эффективности использования материальных и человеческих ресурсов [1].

6. Автоматизированные коммуникационные процессы:

Системы автоматического напоминания о задачах, генерации отчетов и оповещений упрощают рабочие взаимодействия, минимизируя влияние субъективности в повседневной корпоративной связи.

На рисунке 1 отразим недостатки внедрения ИИ:

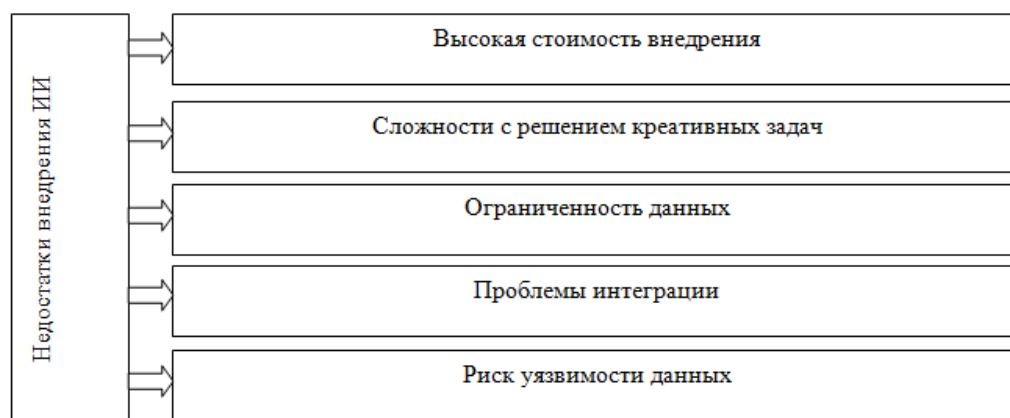


Рис. 1. Недостатки внедрения ИИ

Помимо указанных недостатков, использование ИИ вызывает множество этических вопросов, в том числе связанных с сокращением рабочих мест, полным доверием к автоматическим решениям и ответственностью за ошибки.

Применение искусственного интеллекта в проектом менеджменте непременно связано с рисками. Существуют определённые ситуации, при которых замена целиком человеческого разума алгоритмами искусственного интеллекта является нежелательной. К примеру, это могут быть долгосрочные проекты, в реализацию которых могут вовлекаться множество стейкхолдеров, или требование учитывать геополитические или иные стратегические интересы заинтересованных сторон [2]. В таком случае на основе имеющихся данных искусственный интеллект может провести анализ вероятных

результатов для будущих сценариев. Однако полученные результаты следует рассматривать исключительно в качестве рекомендации для лиц, принимающих управленческие решения, а не как действия, которые в обязательном порядке следует воплотить в жизнь. Ещё одна проблема заключается в ответственности за точность прогнозов искусственного интеллекта.

Таким образом, использование искусственного интеллекта в проектном менеджменте – сложная задача, требующая взвешенных управленческих решений и слаженной работы команды управления проектом. Отчасти она решается через управление изменениями, разработку корпоративных стандартов, регламентов, комплаенс-менеджмент. Однако есть мнение, что особые организационные способности, организационный потенциал компании более актуальны, чем владение только рыночными алгоритмами и большими данными [3]. Возникает дискуссия по поводу долгосрочных преимуществ и отличительного характера алгоритмов для повышения конкурентоспособности компании, когда они становятся доступными для всех рыночных игроков. Вероятно, интеллектуальные системы эффективны именно в неструктурированных средах при решении нестандартных задач в проектной деятельности, особенно в начальной стадии.

Список литературы

1. Устинова О.Е. Искусственный интеллект в менеджменте компаний // Креативная экономика. – 2020. – Т. 14, № 5. – С. 885-904.
2. Алексеев А.В. Организационно-экономический механизм внедрения технологий искусственного интеллекта в России // Новые технологии. – 2020. – № 3. – С. 89-98.
3. Бамбуров В.А. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративном управлении // Государственная служба. – 2018. – Т. 20, № 3 (113). – С. 23- 28.

© А.Д. Иванов, Р.Д. Родиков, 2025

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО

Кондратьева Ульяна Сергеевна

курсант 4 курса

Факультет правоохранительной деятельности

Научный руководитель: **Кузнецова Юлия Александровна**

д.э.н., доцент

ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России»

Аннотация: В условиях глобализации и ускорения технологических изменений роль проектного управления становится критически важной для организаций различных сфер деятельности. Данная статья посвящена анализу характеристик современного проектного управляющего, чья роль выходит за рамки традиционных представлений о менеджере проекта. В работе рассматриваются ключевые компетенции, необходимые для успешного управления проектами в динамичной среде, а также проводится анализ, включающий в себя аспекты менеджмента, психологии, социологии и информационных технологий.

Ключевые слова: проектный управляющий, риски, компетенции, лидерство, коммуникация.

CHARACTERISTICS OF A MODERN PROJECT MANAGER

Kondratieva Ulyana Sergeevna

Scientific adviser: **Kuznetsova Yulia Aleksandrovna**

Abstract: In the context of globalization and acceleration of technological change, the role of project management is becoming critically important for organizations in various fields of activity. This article is devoted to the analysis of the characteristics of a modern project manager, whose role goes beyond traditional ideas about a project manager. The work examines the key competencies necessary for successful project management in a dynamic environment, and also conducts an analysis that includes aspects of management, psychology, sociology and information technology.

Key words: project manager, risks, competencies, leadership, communication.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время сложность и динамичность проектов, требует от управляющих проектами новых подходов и методов работы. Целью является – раскрыть характеристику и личностные качества, которыми должен обладать современный проектный управляющий для успешной работы с тем или иным проектом.

Современный проектный управляющий – это не просто человек, следящий за сроками и бюджетом. Это лидер, стратег, коммуникатор и, по сути, «двигатель» проекта, который должен уметь адаптироваться к быстро меняющимся условиям и технологиям [1].

Проектный управляющий является ключевой фигурой в организации, отвечающей за планирование, координацию и контроль продвижения проекта. Его роль важна, так как от него требуется не только профессиональные знания и опыт, но и умения быстро адаптироваться в тех или иных ситуациях.

Очень важным является то, чтобы проект выполнялся в установленный срок, входил в заявленный бюджет, а также соответствовал высокому качеству. Для достижения этих целей необходимо уметь рационально распределять ресурсы, учитывать возможные риски, определять последовательность выполнения работ [2].

На основании вышеуказанных элементов современный проектный управляющий должен обладать такими характеристиками: лидерство, стратегическое мышление и планирование, коммуникации и сотрудничество, технологическая грамотность и адаптивность и др.

Важными характеристиками проектного управляющего являются лидерство и вдохновение. Ведь необходимо вдохновлять команду, вести ее за собой, а не просто контролировать, чтобы создавать атмосферу, в которой каждый ее член будет чувствовать себя вовлеченным, мотивированным и ценным. Должен видеть и четко понимать цели проекта и уметь донести это видение до команды. Немаловажным является и доверие от проектного управляющего команде и эффективного распределения задач. Быть готовым брать на себя ответственность за результат проекта. А также уметь распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоции других, подчиненным людей, либо заинтересованных сторон. Вследствие этого проектный управляющий должен уметь работать в заданных рамках, какие бы они ни были, должен быть готов нести ответственность за результат проделанной работы, а также уметь мотивировать, вдохновлять команду и создавать атмосферу доверия и сотрудничества [3].

Также одними из ключевых элементов характеристик проектного управляющего являются стратегическое мышление и планирование, т.е. способность видеть ходы и выходы, движение в организации проекта, знать цели проекта и понимать, как он вписывается в общую стратегию и его дальнейшее продвижение, прогнозировать возможные риски и разрабатывать планы по их минимизации. Риск – возможность возникновения неблагоприятных событий, которые могут привести к неудаче проекта. И возможность управлять этими рисками должна включать в себя идентификацию, анализ, а также разработку действий по минимизации последствий от возможных рисков. Поэтому проектный управляющий должен быть готов адаптировать планы в ответ на изменения и разрабатывать четкие, реалистичные планы с учетом этих же рисков, времени и сил. Таким образом, проектный управляющий должен уметь видеть общую картину, прогнозировать риски и разрабатывать эффективные планы управления проектами и учитывать специфику плана.

Другие важные элементы характеристики проектного управляющего – это коммуникации и сотрудничество, т.е. умение эффективно общаться с командой и другими заинтересованными сторонами. Должен уметь внимательно слушать и учитывать мнения других. При работе в команде или в разговоре с заказчиком должен уметь договариваться и находить компромиссы, касаемо работы по проекту. Также стоит затронуть тему конфликтов как в команде, так и при сотрудничестве: проектный управляющий должен эффективно разрешать их для недопущения последствий. Также проектный управляющий должен обладать технологической грамотностью и уметь адаптироваться к меняющимся условиям. В современном обществе необходимо понимать современные технологии, уметь разбираться в них и инструментах, которые полезны в управлении проектами. Необходимо быть готовым быстро учиться и осваивать новые навыки и подходы, для достижения высоких результатов работе.

Еще одним немаловажным элементом характеристики проектного управляющего является акцент на результат, т.е. он должен быть нацелен на достижение целей проекта и получение положительных результатов. Также стоит заметить, что проектному управляющему необходимо постоянно отслеживать прогресс проекта и вносить корректировки при необходимости. Уметь анализировать и принимать обоснованные решения для недопущений последствий и отрицательных результатов [4].

Вышеуказанные характеристики проектного управляющего имеют место в большинстве дисциплин. Так, проводя анализ характеристик проектного управляющего, можно заметить, что навыки лидерства и командного взаимодействия относятся к области психологии и социологии, а технологическая грамотность и цифровая адаптивность связаны с информационными технологиями. Стратегическое мышление и управление рисками являются компетенциями из области менеджмента. Синтез этих различных аспектов является ключом к пониманию роли современного проектного управляющего.

В современном мире необходимо более четко подойти к вопросу тенденций развития профессии проектного управляющего. Анализ показал, что роль проектного управляющего является сложным процессом, но у данного направления есть и будет прогресс и эволюция. Даже в настоящих реалиях существует видимый рост спроса на специалистов данной категории, способных работать в командах и управлять ими. Современный проектный управляющий – это многогранный специалист, который сочетает в себе навыки лидера, стратега, коммуникатора и технолога. Он не просто управляет проектом, но и ведет команду к успеху, создавая атмосферу сотрудничества и вдохновения. Он должен быть гибким, адаптивным, стремиться к постоянному развитию, чтобы соответствовать требованиям современного мира. Должен обладать широким спектром компетенций и личностных качеств, чтобы успешно справляться с возникающими трудностями.

Список литературы

1. Завгородняя О.В, Маловичко С.В. Значение и роль проектного менеджмента в современных условиях. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rusnauka.com/> (дата обращения 28.12.2024).
2. Прохорова М.П., Шкунова А.А., Егорова Т.А. Тенденции проектного управления на современном этапе // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – №8 (34). – С. 292 – 296.
3. Кокшаров А.Р. Актуальные проблемы проектного менеджмента // Лидерство и менеджмент. – 2019. – Т. 6. – № 4. – С. 375–384.
4. Кондрашова Н.Г. Особенности применения информационных технологий в проектном менеджменте // Russian Economic Bulletin. – 2021. – Т. 4. – № 6. – С. 278–282.

© У.С. Кондратьева, 2025

РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ УИС В ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Посельский Михаил Михайлович

курсант 4 курса, группа ПСО 21-6

Факультет правоохранительной деятельности

Научный руководитель: **Кузнецова Юлия Александровна**

д.э.н., доцент

ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России»

Аннотация: В настоящее время учреждения уголовно-исправительной системы являются мощной производственной базой, которая, при правильном управлении, будет играть огромную роль в формировании бюджета Российской Федерации. В работе раскрыто содержание основных видов деятельности учреждений уголовно-исправительной системы. Выделены проблемы и ограничения, препятствующие увеличению доходов учреждений.

Ключевые слова: экономика, учреждения УИС, бюджет, труд осужденных.

THE ROLE OF THE INSTITUTIONS OF THE CRIMINAL-CORRECTIVE SYSTEM IN THE FORMATION OF THE BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Poselsky Mikhail Mikhailovich

Scientific adviser: **Kuznetsova Yulia Aleksandrovna**

Abstract: Currently, the institutions of the penal system are a powerful production base, which, if properly managed, will play a huge role in the formation of the budget of the Russian Federation. The work reveals the content of the main types of activities of the institutions of the penal system. The problems and limitations that prevent the increase in the income of institutions are highlighted.

Key words: economy, institutions of the penal system, budget, labor of convicts.

Финансирование учреждений УИС осуществляется из федерального бюджета, то есть из налогов, которые платят граждане и компании России.

Основным источником финансирования является бюджетная субсидия, выделяемая Министерству юстиции Российской Федерации. Данная субсидия направляется на покрытие расходов содержания заключенных, зарплату сотрудников УИС, а также на обеспечение функционирования тюрем и колоний [1].

Помимо бюджетной субсидии, учреждения УИС получают средства от реализации продукции, произведенной на предприятиях, расположенных на территории тюрем. В некоторых случаях УИС также получают финансовую помощь от благотворительных организаций и частных инвесторов.

Учреждения УИС могут получать доходы от различных видов деятельности, которые осуществляются заключенными. К основным видам деятельности относятся:

1) производство продукции: заключенные могут быть задействованы в производстве различных товаров, от одежды и мебели до продуктов питания и строительных материалов;

2) оказание услуг: учреждения УИС могут оказывать услуги, такие как ремонтные работы, стирка, химчистка, а также услуги по обработке древесины и металла;

3) сбор и переработка вторичного сырья: заключенные могут участвовать в сборе и переработке различных видов вторичного сырья, такого как макулатура, металлолом и пластик [2].

Доходы от этих видов деятельности, как правило, используются для покрытия части расходов на содержание заключенных и для улучшения условий их жизни.

Доходы, полученные от деятельности учреждений УИС, распределяются между различными статьями расходов. Основная часть доходов направляется на покрытие расходов содержания заключенных, включая питание, одежду, медицинское обслуживание и другие необходимые предметы. Часть доходов может быть использована для улучшения условий содержания заключенных, например, для приобретения новых книг, спортивного оборудования, а также для организации культурных мероприятий. Доходы также могут быть направлены на финансирование программ ресоциализации заключенных, которые помогают им подготовиться к возвращению в общество.

Процесс формирования доходов учреждений УИС регулируется различными нормативно-правовыми актами, включая:

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, который определяет правовое положение учреждений УИС и устанавливает правила организации их деятельности.

Федеральный закон «О бюджете Российской Федерации», который регламентирует порядок финансирования федеральных органов исполнительной власти, включая учреждения УИС. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 374 «Об утверждении Правил организации финансово-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительных учреждений», который устанавливает правила ведения бухгалтерского учета, управления имуществом и формирования доходов [3]. В соответствии с этими нормативно-правовыми актами учреждения УИС должны вести финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с принципами законности, целевого использования средств, экономии и эффективности.

Доходы, получаемые от деятельности учреждений УИС, составляют относительно небольшую часть общего бюджета Российской Федерации. Однако они играют важную роль в экономии государственных средств и в обеспечении эффективного функционирования системы УИС. Доходы УИС позволяют частично компенсировать расходы на содержание заключенных, что освобождает средства из федерального бюджета для других государственных программ. Кроме того, увеличение доходов УИС создает условия для улучшения условий содержания заключенных, а также для внедрения новых программ ресоциализации, что способствует снижению рецидивной преступности.

Несмотря на положительную динамику роста доходов УИС, существуют проблемы и ограничения, которые препятствуют более значительному увеличению доходов:

- 1) ограниченность спроса на продукцию и услуги, производимые заключенными. Рынком для товаров, производимых заключенными, является, как правило, государственный сектор;
- 2) конкуренция со стороны частных производителей;
- 3) отсутствие достаточного финансирования для развития производства и модернизации оборудования;
- 4) нехватка квалифицированных кадров среди заключенных, которые могут участвовать в производственной деятельности [4].

Эти проблемы требуют комплексного решения, которое включает в себя разработку новых стратегий развития производства, улучшение качества продукции, а также повышение квалификации заключенных.

Существуют различные пути оптимизации финансово-хозяйственной деятельности учреждений УИС, которые помогут увеличить доходы и повысить эффективность работы: расширение ассортимента производимой продукции и услуг. Необходимо анализировать спрос на рынке и предлагать востребованные товары и услуги; улучшение качества продукции и услуг. Повышение качества продукции и услуг позволит увеличить спрос на рынке и повысить конкурентоспособность учреждений УИС; модернизация оборудования и технологий. Обновление оборудования и внедрение новых технологий позволит повысить производительность труда и снизить себестоимость продукции; развитие сотрудничества с частными компаниями. Создание совместных предприятий с частными компаниями позволит получить доступ к новым рынкам сбыта; повышение квалификации заключенных. Подготовка заключенных к работе на производстве позволит им приобрести новые навыки и знания, а также повысить качество продукции. Реализация этих мер позволит повысить экономическую эффективность деятельности учреждений УИС и увеличить их вклад в формирование бюджета Российской Федерации [5].

Учреждения УИС играют важную роль в формировании бюджета Российской Федерации. Несмотря на ряд проблем, которые ограничивают возможности увеличения доходов УИС, существует потенциал для повышения эффективности их работы. С нашей точки зрения, для повышения роли УИС в формировании федерального бюджета необходимо разработать государственную программу по развитию производственной деятельности учреждений УИС, которая будет направлена на расширение ассортимента продукции и услуг, улучшение качества продукции, модернизацию оборудования и повышение квалификации заключенных. Кроме того, необходимо создать систему стимулирования учреждений УИС, которая будет мотивировать их к повышению эффективности работы и увеличению доходов. Также предлагается провести комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности учреждений УИС, чтобы выявить проблемы и определить наиболее эффективные пути оптимизации. Реализация этих рекомендаций позволит повысить экономическую эффективность деятельности учреждений УИС и увеличить их вклад в формирование федерального бюджета.

Список литературы

1. Пешкова Х.В. Бюджетный метод ведения государственного хозяйства (российская правовая концепция): дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2014. – С. 20–39.
2. Белогорцева (Пешкова) Х. В. Финансово-правовые и гражданско-правовые основы уголовно-исполнительной системы России: монография. Воронеж: Научная книга, 2019. – 259 с.
3. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 374 «Об утверждении Правил организации финансово-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительных учреждений».
4. Соколова Э.Д. Теоретические и правовые основы финансовой деятельности государства. М.: Юрлитинформ, 2007. – С. 12–57.
5. Дерен И.И. Тенденции развития отечественной экономики и роль экономики в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 3. – С. 75–80.

© М.М. Посельский, 2025

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК

Прохоров Артём Вячеславович

студент

Научный руководитель: **Денисова Оксана Петровна**

д.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается влияние типов организационной культуры на эффективность управленческих практик. Особое внимание уделяется гибридным формам культуры, сочетающим элементы адхократии и клановой модели. Обсуждаются механизмы, обеспечивающие улучшение вовлечения сотрудников и общей результативности организаций. Делается акцент на типологию культур и их влияние на мотивацию и коммуникации внутри команд.

Ключевые слова: организационная культура, управленческие практики, типология культур, гибридная модель, организационное взаимодействие.

INTERRELATION OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND MANAGEMENT PRACTICE EFFECTIVENESS

Prokhorov Artyom Vyacheslavovich

Scientific adviser: **Denisova Oksana Petrovna**

Abstract: The article examines the impact of organizational culture types on the effectiveness of management practices, with particular attention being paid to hybrid forms of culture combining elements of adhocracy and the clan model, the mechanisms for improving employee engagement and overall organizational performance are discussed, and the focus is on the typology of cultures and their impact on motivation and communication within teams.

Key words: organizational culture, management practices, culture typology, hybrid model, organizational interaction.

Организационная культура представляет собой совокупность ценностей, норм, убеждений и практик, которые определяют поведение сотрудников и стиль управления в организации. Изучение её влияния на эффективность управленческих практик становится всё более актуальным в условиях повышенной конкуренции, глобализации и быстрого технологического прогресса. В современных условиях выживаемость организаций зависит не только от внешних факторов, но и от внутренней способности адаптироваться, что тесно связано с корпоративной культурой.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности управления в организациях через оптимизацию внутренней среды. В условиях динамично изменяющейся экономической среды организации сталкиваются с вызовами, связанными с адаптацией, инновациями и удержанием сотрудников. Организационная культура становится не только инструментом укрепления внутренних процессов, но и конкурентным преимуществом, способным существенно повысить результативность. Кроме того, усиление значимости корпоративной культуры связано с её влиянием на такие аспекты, как привлечение и удержание талантов, создание инновационного климата и управление изменениями.

Целью данного исследования является анализ влияния организационной культуры на эффективность управленческих практик и выработка практических рекомендаций по их оптимизации. Исследование направлено на систематизацию знаний о взаимосвязи корпоративной культуры и управления, что позволит создать более глубокое понимание механизмов их взаимодействия.

Задачи исследования: Провести обзор существующих исследований по данной теме; Выявить ключевые характеристики организационной культуры и показатели эффективности управления; Исследовать взаимосвязи между различными типами организационной культуры и управленческими практиками; Разработать рекомендации по повышению эффективности управленческих практик в зависимости от типа культуры; Проанализировать влияние побочных факторов, таких как личностные характеристики лидеров и уровень автоматизации.

Гипотезы исследования: Организации с клановой культурой демонстрируют более высокий уровень удовлетворённости сотрудников управленческими практиками; Адхократическая культура способствует более высокой результативности управления благодаря гибкости и инновациям.

Исследование проводилось в рамках смешанного метода, включающего как качественные, так и количественные подходы. Использовались опросы, интервью и анализ вторичных данных. Для достижения достоверности результатов учитывались такие переменные, как отрасль, размер организации и стаж сотрудников.

Обзор существующих исследований позволил выделить следующие ключевые работы: Cameron и Quinn (2011) предложили модель конкурирующих ценностей, определяющую четыре типа организационной культуры; Yukl (2013) рассмотрел основные показатели эффективности управления, такие как выполнение целей, удовлетворённость сотрудников и снижение текучести кадров; Schein (2010) подчеркнул роль лидеров в формировании организационной культуры; Kotter и Heskett (1992) проанализировали долгосрочное влияние культуры на финансовую устойчивость.

Организационная культура — это совокупность разделяемых членами организации ценностей и норм, которые влияют на поведение сотрудников. Она включает формальные (декларированные ценности) и неформальные (практически реализуемые) элементы. Важной характеристикой культуры является её устойчивость: она развивается на протяжении длительного времени и оказывает долгосрочное влияние на сотрудников и процессы.

Эффективность управленческих практик — это степень достижения организацией поставленных целей при минимизации ресурсов и внутренних конфликтов. Основные показатели включают удовлетворённость сотрудников, выполнение стратегических целей, скорость принятия решений и уровень текучести кадров. Дополнительно рассматриваются такие аспекты, как инновационная активность, качество коммуникации и уровень вовлечённости сотрудников.

Многочисленные исследования подтверждают, что тип организационной культуры оказывает значительное влияние на управленческие практики. Например, клановая культура способствует созданию благоприятного климата для сотрудников, а рыночная культура акцентируется на результатах. Взаимосвязь между культурой и эффективностью объясняется через механизмы мотивации, лидерства, коммуникации и инноваций. Культура также формирует устойчивость организации к кризисам и способность адаптироваться к изменениям.

Существующие исследования подчёркивают роль гибридных культур, сочетающих элементы нескольких типов, в повышении общей эффективности.

Например, компании, объединяющие элементы адхократической и клановой культур, достигают высоких результатов благодаря сочетанию гибкости и поддержки сотрудников. Анализ также показал, что компании с доминирующей рыночной культурой зачастую сталкиваются с проблемами удержания кадров, несмотря на высокий уровень финансовой результативности.

Выборка включала 15 организаций из разных отраслей, таких как ИТ, производство и услуги. Участники — руководители с опытом не менее 5 лет и сотрудники, работающие в компании более 1 года. Для обеспечения репрезентативности выборки учитывались различия в размерах организаций и географических регионах.

Методы сбора данных: Анкетирование сотрудников с использованием инструмента OSAI; Интервью с руководителями для изучения управленческих стратегий; Анализ внутренних документов (стратегий); Фокус-группы для обсуждения восприятия организационной культуры сотрудниками.

Методы анализа данных: t-критерий Стьюдента для анализа различий между группами; Дисперсионный анализ (ANOVA) для оценки влияния нескольких факторов; Качественный анализ интервью для выявления тенденций; Регрессионный анализ для определения взаимосвязи между переменными.

Все участники исследования были проинформированы о цели и процедуре. Данные анонимизированы, использование результатов строго в исследовательских целях. Участникам была предоставлена возможность отказаться от участия на любом этапе.

Анализ данных показал следующее. Данные подтвердили гипотезу о значимом влиянии типа организационной культуры на управленческие практики. Клановая культура продемонстрировала высокую удовлетворённость сотрудников, в то время как адхократическая культура обеспечивала лучшие показатели адаптации и инноваций.

Основные результаты: Уровень удовлетворённости сотрудников выше в командной культуре (4.5 ± 0.3 балла), чем в рыночной (3.8 ± 0.4); Адхократическая культура показала лучшие результаты в выполнении целей ($87 \pm 5\%$), чем иерархическая ($72 \pm 6\%$); Рыночная культура продемонстрировала высокую результативность, но сопровождалась низкими показателями удовлетворённости сотрудников; Иерархическая культура

характеризовалась стабильностью, но недостаточной гибкостью для быстрого принятия решений.

Обе гипотезы исследования были подтверждены с использованием статистического анализа. Результаты t-критерия Стьюдента и ANOVA продемонстрировали статистически значимые различия между группами.

Результаты согласуются с выводами предыдущих исследований. Клановая культура создаёт поддержку и сотрудничество, что способствует удержанию сотрудников и улучшению командной работы. Адхократическая культура стимулирует инновации, что делает её эффективной для динамично развивающихся отраслей. Рыночная культура, хотя и акцентируется на результатах, может приводить к эмоциональному выгоранию сотрудников, что требует внедрения механизмов поддержки. Иерархическая культура, обеспечивая структурированность, может быть дополнена элементами адхократии для повышения адаптивности.

Основные выводы: Организационная культура существенно влияет на управленческие практики; Разные типы культур обладают своими преимуществами и недостатками; Гибридные культуры представляют собой перспективное направление для повышения эффективности управления.

Для организаций с рыночной культурой рекомендуется внедрять элементы клановой для повышения уровня удовлетворённости. Иерархическим структурам полезно адаптировать принципы адхократической культуры для повышения гибкости. Разработка программ поддержки сотрудников может минимизировать негативные аспекты рыночной культуры.

Направления для дальнейших исследований: Изучение влияния гибридных культур; Анализ культур в контексте цифровизации; Исследование межкультурных различий в восприятии организационной культуры.

Список литературы

1. Иванов И.И. Введение в организационную культуру: учеб. пособие. М.: Наука, 2018. – 250 с.
2. Петров А.А., Сидоров В.В. Управление корпоративной культурой: монография. СПб.: Питер, 2017. – 180 с.
3. Николаев Н.Н. Организационная культура // Большая российская энциклопедия. М., 2015. Т. 24. – С. 345-348.
4. Васильев В.В. Анализ влияния организационной культуры на эффективность управления // Менеджмент в России и за рубежом. 2016. № 5. – С. 15-22.

5. Михайлов М.М. Современные подходы к изучению корпоративной культуры // Российский журнал менеджмента. 2017. № 4. – С. 50-65.
6. Алексеев А.А., Борисов Б.Б., Васильев В.В. Основы управления корпоративной культурой. М.: Экономика, 2018. – 300 с.
7. Смирнов И.И. Роль лидерства в формировании организационной культуры // Управление персоналом. 2016. № 8. – С. 20-27.
8. Николаев Н.Н., Иванов А.А. Влияние корпоративной культуры на мотивацию сотрудников // Российский журнал менеджмента. 2017. № 6. – С. 30-45.
9. Павлов П.П., Кузнецов С.С., Федорова Е.В. Исследование типов организационных культур в российских компаниях // Менеджмент сегодня. 2018. № 3. – С. 150-165.
10. Лебедев Л.Л., Новиков А.А., Петров С.С. и др. Управление изменениями и организационная культура. М.: Инфра-М, 2019. – 400 с.

ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ НА МОРСКУЮ ЛОГИСТИКУ: АНАЛИЗ И МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ

Рыжова Ирина Валерьевна

студент

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные санкционные ограничения в морской логистике, их влияние на отрасль, проблемы, которые они создают, и меры, какие необходимо применить для их решения.

Ключевые слова: международные санкции, морская логистика, перевозка нефти, теневой флот, судостроение.

IMPACT OF INTERNATIONAL SANCTIONS ON MARINE LOGISTICS: ANALYSIS AND RESPONSE MEASURES

Ryzhova Irina Valerievna

Abstract: This article examines the main sanctions restrictions in maritime logistics, their impact on the industry, what problems they create and what measures need to be taken to solve them.

Key words: international sanctions, maritime logistics, oil transportation, shadow fleet, shipbuilding.

В современном мире морская логистика играет ключевую роль в международной торговле, обеспечивая транспортировку товаров между странами и континентами. Однако политические и экономические факторы, такие как санкции, могут существенно повлиять на функционирование морских перевозок. Последствия санкций вызывают значительные изменения на мировых рынках, особенно в сфере нефти и морских перевозок.

Первые санкции, введенные в отношении российских организаций, появились еще в 2014 году. Санкции в первую очередь затронули оборонный, энергетический и экономический сектора российской экономики. В частности, ограничили экспорт товаров и технологий двойного назначения в Россию для оборонных предприятий [1].

С 2022 года Россия стала одним из лидеров по количеству применяемых ограничений. На рисунке 1 представлена статистика стран, в отношении которых действует наибольшее количество санкций в мире [2].

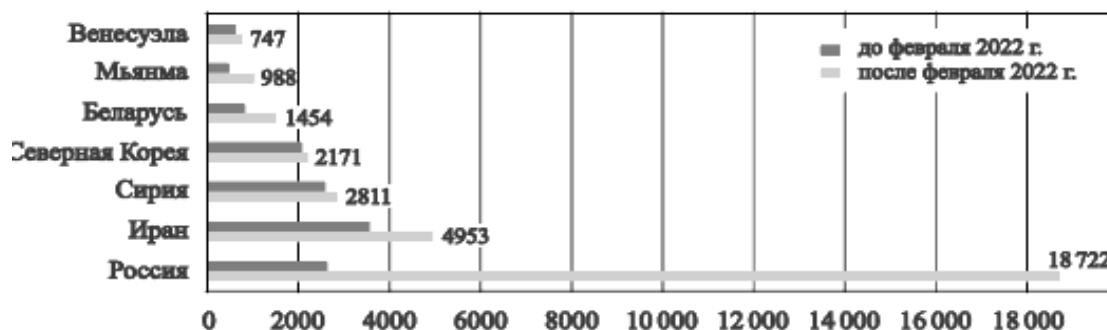


Рис. 1. Страны, в отношении которых действует наибольшее количество санкций в мире

Стоит отметить, что санкции вводились поэтапно (пакетами), выделим основные ограничения, касающиеся морской логистики:

- В марте 2022 года под санкции попали средства морской навигации и радиокommunikации. Ограничения на доступ к современным технологиям и оборудованию оказали влияние на безопасность и эффективность навигационных процессов. Это, в свою очередь, привело к сложностям в судовой логистике и несвоевременной доставке грузов.

- Также в марте 2022 года ограничили доступ к портам Великобритании для российских судов. К апрелю 2022 года суда под флагом РФ перестали пускать в европейские порты, это обстоятельство ограничило возможности для экспорта и импорта товаров.

- В июне 2022 года объявлено о введении запрета на морские поставки российской нефти и нефтепродуктов в страны Европейского Союза. А с 5 декабря 2022 года вступила в силу ограничительная мера «потолок цен» на продажу российской нефти и нефтепродуктов, запрещающая страховать и финансировать танкера, перевозящих российскую нефть по цене, выше зафиксированного «потолка цен».

Западные страховые компании отказались страховать суда, где есть упоминание о российской нефти. Для продолжения экспорта нефти морским путем и смягчения негативного эффекта от санкций, России необходимы сотни танкеров. В связи с этим на рынке танкерного флота появились малоизвестные компании по покупке танкеров (так называемый «теневой

флот»). На Рисунке 2 представлены продажи танкеров неизвестным компаниям [2]. Из рисунка видно, что в 2022 году продажа нефтяных танкеров неизвестным покупателям увеличилась в разы.

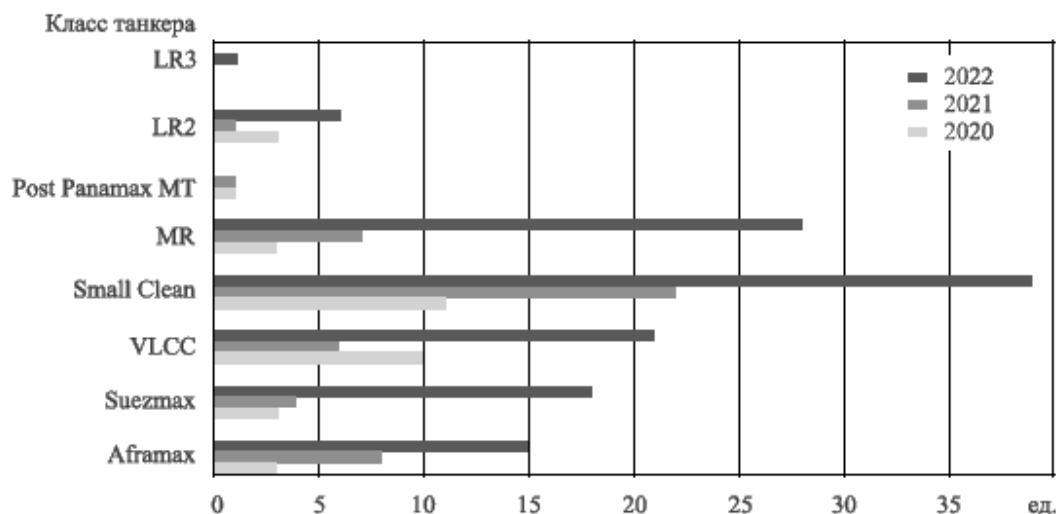


Рис. 2. Продажи нефтяных танкеров неизвестным компаниям

– 23 июня 2023 г. под запрет попала перегрузка нефти с танкеров и транспортировка по северной ветке нефтепровода «Дружба» в Германию.

– 24 июня 2024 года объявлено о введении ограничений на транзит российского сжиженного природного газа (СПГ), которые начнут действовать весной 2025 года. Кроме того, были введены санкции против 27 транспортных судов, осуществляющих перевозки в интересах военного и энергетического секторов России.

– Санкции затронули поставки материалов для судостроения, что затруднило модернизацию и строительство новых судов, а также повлияло на обслуживание существующего флота. Строительство ряда кораблей пришлось приостановить из-за прекращения поставок агрегатов.

В отрасли судостроительства по государственным заказам начали переориентацию на комплектующие из Китая и Кореи уже с 2014 г, поэтому рост числа санкций с 2022 года оказал не критическое влияние на отрасль.

Как заявил В.Л. Евтухов, статс-секретарь, заместитель министра промышленности и торговли РФ, на церемонии поднятия военно-морского флага России в 2024 году: «Сегодня никакие санкции не могут повлиять на строительство и сдачу кораблей». В своем выступлении он подчеркнул, что импортозамещение при строительстве кораблей для ВМФ достигло 100% [3].

Выделим основные меры для преодоления влияния санкций на морскую логистику:

– Развитие альтернативных маршрутов: Изучение и использование альтернативных морских путей для обеспечения непрерывности поставок, например, морские грузопотоки между Россией и странами Азиатско-Тихоокеанского региона, Северный морской путь. Также одним из перспективных направлений развития торговых отношений рассматриваются морские грузоперевозки между Россией и Ираном [4].

– Создание новых логистических альянсов: Установление партнерских отношений с дружественными странами для обмена услугами и ресурсами в области морской логистики. Так, например, продолжается сотрудничество с китайской компанией China COSCO Shipping (Чина Коско Шиппинг), осуществляющей 13% мировых морских контейнерных перевозок, и южнокорейской фирмой Sinokor Merchant Marine (Синокор Мерчант Марин) с обширной географией деятельности в Юго-Восточной Азии [5].

– Инвестиции в портовую инфраструктуру: Модернизация существующих портов и строительство новых терминалов для увеличения пропускной способности и повышения эффективности обработки грузов. Многие порты России имеют устаревшую инфраструктуру, что снижает их конкурентоспособность. Одним из важных направлений развития портовой инфраструктуры является автоматизация и цифровизация процессов, использование искусственного интеллекта, для повышения эффективности и снижения затрат. 24 октября 2024 года в Санкт-Петербурге прошла II конференция «Эксплуатация и модернизация портов и терминалов России 2024», где вопрос развития портовой инфраструктуры являлся одним из основных.

– Использование отечественных судов: Увеличение доли российских судов в морских перевозках для снижения зависимости от иностранных судов и компаний. К 2030 году Россия планирует увеличить производство судов более чем в десять раз, а также увеличить долю российских комплектующих на 6%, что поможет снизить зависимость от импорта и укрепить экономическую самостоятельность [6].

– Диверсификация поставок: Поиск новых поставщиков и рынков сбыта для уменьшения зависимости от определенных стран и регионов.

– Улучшение страхования и финансирования: Разработка новых механизмов страхования и финансирования морских перевозок.

– Поддержка со стороны государства: Привлечение государственной поддержки для развития морской инфраструктуры и субсидирование перевозок.

– Обучение и подготовка кадров: Повышение квалификации работников в области морской логистики для улучшения управления и оптимизации процессов.

Эти меры помогут российским компаниям адаптироваться к новым условиям и минимизировать негативные последствия санкций в области морской логистики.

Список литературы

1. Рейдел С. Подводные камни американских санкций для российского бизнеса // Право.ру : [сайт]. 2021. 15 дек. URL: <https://pravo.ru/opinion/237579/> (дата обращения: 22.11.2024).

2. Савченков К.А. Обзор влияния зарубежных санкций на российское судостроение / К.А. Савченков, С.В. Вербицкий, А.В. Лобанов // Труды Крыловского государственного научного центра. – 2024. – № 3(409). – С. 145-160. – EDN JYQJWL.

3. Захаров М. По кораблю в месяц. Реальны ли планы строительства ВМФ России на 2024 год // Regnum : [сайт]. 2024. 1 февр. URL: <https://regnum.ru/article/3864235> (дата обращения: 05.12.2024).

4. Винокуров А.В. Актуальные проблемы в области логистики в связи с введением против России экономических санкций / А.В. Винокуров, А.Д. Толкачев // Исследования. Инновации. Практика. – 2024. – № 2(12). – С. 6-13. – DOI 10.18411/iip-06-2024-01. – EDN OPDDYE.

5. Симонов К.В. Российская логистика и управление цепями поставок: вызовы и актуальные решения / К. В. Симонов // Управленческие науки. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 71-87. – DOI 10.26794/2404-022X-2024-14-1-71-87. – EDN LFDQXM.

6. Россия увеличит выпуск судов более чем в десять раз до 2030 года// overclockers.ru:[сайт].2025.12января.URL:<https://overclockers.ru/blog/GOTREK/show/201687/> (дата обращения: 12.01.2025).

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ФИНАНСОВОМ КОНТРОЛЕ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сенин А.А.

Шилов М.В.

студент 3 курса, гр. Эк-312

УрГУПС

Научный руководитель: Тукова Е.А.

старший преподаватель кафедры

«Мировая экономика и логистика»

УрГУПС

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые аспекты цифровой трансформации в государственном финансовом контроле и внедрение новых технологий для повышения эффективности, прозрачности и надежности этой сферы. Анализируются основные направления цифровизации, такие как автоматизация процессов, использование больших данных и аналитики, внедрение искусственного интеллекта и машинного обучения, а также применение технологии блокчейн. Обсуждаются преимущества цифровой трансформации, включая повышение эффективности, прозрачности, точности и гибкости финансового контроля. Выделяются основные проблемы и вызовы, такие как инфраструктурные и технические препятствия, кибербезопасность и необходимость подготовки квалифицированных кадров. Рассматриваются перспективы дальнейшего развития цифровых технологий в государственном финансовом контроле, включая создание интегрированных систем, расширение использования ИИ и аналитики, а также международное сотрудничество. Статья подчеркивает важность цифровой трансформации для обеспечения устойчивого развития государственного финансового контроля и повышения доверия к государственным институтам.

Ключевые слова: цифровая трансформация, государственный финансовый контроль, автоматизация процессов, большие данные, аналитика, искусственный интеллект, машинное обучение, блокчейн, прозрачность, эффективность, кибербезопасность, интегрированные системы, международное сотрудничество, финансовые технологии, управление государственными средствами.

DIGITAL TRANSFORMATION IN STATE FINANCIAL CONTROL: NEW TECHNOLOGIES

Senin A.A.

Shilov M.V.

Scientific adviser: Tukova E.A.

Abstract: The article considers the key aspects of digital transformation in state financial control and the introduction of new technologies to improve the efficiency, transparency and reliability of this area. The main areas of digitalization are analyzed, such as process automation, the use of big data and analytics, the introduction of artificial intelligence and machine learning, as well as the use of blockchain technology. The benefits of digital transformation are discussed, including increased efficiency, transparency, accuracy and flexibility of financial control. The main problems and challenges are highlighted, such as infrastructural and technical obstacles, cybersecurity and the need to train qualified personnel. The prospects for further development of digital technologies in state financial control are considered, including the creation of integrated systems, expanded use of AI and analytics, as well as international cooperation. The article highlights the importance of digital transformation to ensure sustainable development of public financial control and increase trust in public institutions.

Key words: digital transformation, public financial control, process automation, big data, analytics, artificial intelligence, machine learning, blockchain, transparency, efficiency, cybersecurity, integrated systems, international cooperation, financial technologies, public funds management.

В последние годы цифровая трансформация стала ключевым фактором развития государственных институтов, включая сферу финансового контроля. Использование новых технологий позволяет повысить эффективность, прозрачность и точность контроля использования государственных средств. В данной статье рассматриваются основные аспекты применения цифровых технологий в государственном финансовом контроле и перспективы их дальнейшего развития.

– Автоматизация процессов

Автоматизация процессов финансового контроля позволяет значительно сократить время на выполнение рутинных операций и минимизировать человеческий фактор. Внедрение систем автоматического сбора и обработки

данных позволяет оперативно выявлять и предотвращать финансовые нарушения [2, с. 3].

– Большие данные и аналитика

Использование технологий больших данных (Big Data) и аналитических инструментов позволяет собирать, хранить и анализировать огромные объемы информации. Это позволяет выявлять скрытые закономерности и тренды, что способствует более точному прогнозированию и управлению финансовыми рисками [1, с. 9].

– Искусственный интеллект и машинное обучение

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) открывают новые возможности для автоматического анализа данных и принятия решений. Эти технологии могут использоваться для выявления аномалий и подозрительных операций, что позволяет оперативно реагировать на потенциальные угрозы [5, с. 4].

– Блокчейн

Технология блокчейн обеспечивает прозрачность и надежность транзакций, что особенно важно в сфере финансового контроля. Использование блокчейна позволяет создать неизменяемый реестр операций, который невозможно подделать или изменить задним числом. Это значительно повышает доверие к финансовым отчетам и снижает риск мошенничества [4, с. 7].

– Повышение эффективности

Внедрение цифровых технологий позволяет значительно повысить эффективность работы контролирующих органов. Автоматизация процессов и использование аналитических инструментов позволяют сократить время на проверку и анализ данных, что освобождает ресурсы для более сложных и требующих внимания задач [1, с. 6].

– Прозрачность и подотчетность

Цифровые технологии обеспечивают прозрачность и подотчетность финансовых операций. Использование блокчейна и систем автоматического контроля позволяет создать прозрачную и надежную систему учета, которая минимизирует возможности для злоупотреблений и коррупции [3, с. 7-8].

– Точность и надежность

Использование ИИ и аналитических инструментов позволяет повысить точность и надежность финансового контроля. Эти технологии позволяют оперативно выявлять и предотвращать нарушения, что способствует более эффективному управлению государственными средствами [3, с. 8].

– Гибкость и адаптивность

Цифровые технологии позволяют быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям. Внедрение новых инструментов и методов контроля позволяет оперативно реагировать на возникающие угрозы и обеспечивать устойчивое развитие системы государственного финансового контроля.

– Инфраструктурные и технические проблемы

Внедрение цифровых технологий требует значительных инвестиций в инфраструктуру и техническое обеспечение. Необходимость модернизации существующих систем и создания новых платформ может стать серьезным вызовом для государственных органов.

– Кибербезопасность

С развитием цифровых технологий возрастает риск кибератак и утечек данных. Обеспечение кибербезопасности становится одной из ключевых задач в процессе цифровой трансформации. Необходимы меры по защите информации и предотвращению несанкционированного доступа к данным [1, с. 11].

– Подготовка кадров

Цифровая трансформация требует наличия квалифицированных кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками. Обучение и переподготовка специалистов являются важными аспектами успешной реализации цифровых проектов.

Цифровая трансформация в государственном финансовом контроле продолжает развиваться, открывая новые возможности для повышения эффективности и прозрачности этой сферы. Внедрение новых технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные и блокчейн, позволяет значительно улучшить процессы контроля и управления государственными средствами. Однако успешная реализация цифровой трансформации требует решения инфраструктурных и кадровых проблем, а также обеспечения кибербезопасности. В будущем цифровые технологии будут играть ключевую роль в обеспечении устойчивого развития государственного финансового контроля и повышения доверия к государственным институтам.

Список литературы

1. Севостьянов С.А. (2024). Влияние цифровизации на процесс финансового контроля деятельности организации. Вестник науки. – С. 6-13.
2. Болотнова Е.А., Храмченко А.А., Анопкин А.В., Никитина К.Р. (2021). Цифровизация государственного финансового контроля в РФ. Вестник Академии знаний. – С. 2-5.
3. Кузнецов П.У. (2021). Цифровая трансформация государственного управления как этап развития информатизации в России. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – С. 7-8.
4. Бескровный Р.Д., Трифонова А.К. (2018). Применение технологии блокчейн в российском государственном управлении. Научные записки молодых исследователей. – С. 7.
5. Казанцева С.Ю., Казанцев Д. А. (2021). Практика применения и перспективы развития технологий искусственного интеллекта и робототехники в сфере финансового контроля. Вопросы инновационной экономики. – С. 3-5

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вастиков Павел Григорьевич

магистрант

Научный руководитель: **Баранова Эльвира Авксентьевна**

д.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Аннотация: Статья посвящена исследованию формирования графомоторных навыков у дошкольного возраста. В статье указывается на необходимость обеспечить комплексное сопровождение процесса развития графомоторных навыков у дошкольников как определенной системы в условиях образовательной среды с учетом индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

Ключевые слова: дошкольный возраст; графомоторные навыки; психическое развитие; интеллектуальное развитие; готовность к школьному обучению.

DEVELOPMENT OF GRAPHOMOTOR SKILLS IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN THROUGH PLAY TASKS

Vastikov Pavel Grigorievich

Scientific adviser: **Baranova Elvira Avksentievna**

Abstract: The article is devoted to the study of the formation of graphomotor skills in preschool children. The article points out the need to provide comprehensive support for the development of graphomotor skills in preschoolers as a specific system in an educational environment, taking into account the individual and personal characteristics of students.

Key words: preschool age; graphomotor skills; mental development; intellectual development; readiness for schooling.

Дошкольное образование нацелено на соответствие требованиям, предъявляемым к детям при поступлении в школу. Современные учебные

программы уже на первом году обучения предполагают значительный объем графической деятельности и устанавливают строгие требования к скорости и качеству освоения письменных навыков. Поэтому выпускники детских садов должны обладать не только высоким уровнем развития психических и познавательных процессов, но и хорошо развитой моторикой рук. Эти требования подчеркивают важность работы по развитию графических умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Графические навыки представляют собой определенные привычные движения пишущей и рисующей руки, позволяющие изображать знаки и их соединения (владение карандашом, умение рисовать, штриховать, обводить, соединять по точкам и т.д.). Эти навыки письма тесно связаны с учебной деятельностью и поддерживают процесс письменной речи [3, с. 366].

В настоящее время все больше детей сталкиваются с трудностями в освоении графических умений и навыков. Незрелость моторных функций проявляется в скованности и неловкости движений пальцев и кистей рук. Движения становятся нечеткими и недостаточно координированными, что особенно заметно при выполнении повседневных задач, таких как застегивание пуговиц, шнуровка ботинок и завязывание бантов.

При благоприятных условиях и систематической работе по развитию моторики в раннем детстве и дошкольном образовании ребенок может освоить ряд навыков, которые являются важными для успешного овладения письменными навыками в школе.

Основные компоненты письма включают исполнительный орган, кинестетические ощущения, координированные движения руки определенного уровня и направленности, а также специальные двигательные и графические умения [1, с. 46].

Работа по формированию графических умений у старших дошкольников включает: развитие пространственной ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, слева направо, сверху вниз и т.д.); развитие изобразительных умений через изобразительную деятельность и графические игры.

Игра является наиболее подходящим и эффективным средством обучения в этом возрасте, так как эмоциональное вовлечение в игру способствует успешному усвоению умений и навыков. Поэтому любые задания следует предлагать детям в игровой форме, что не только вызовет их интерес, но и благодаря положительной эмоциональной стимуляции повысит психический тонус и общую работоспособность [2, с. 22].

Содержание графических игр для старших дошкольников разнообразно: штриховка, обведение линий различной конфигурации, закрашивание изображений, воспроизведение графических узоров по клеточкам и без опоры на них, а также самостоятельное создание различных декоративных композиций по опорным знакам (точкам и без них с учетом принципов ритма и симметрии). Параллельно с этим у детей развиваются внимание, зрительная память и зрительно-пространственные отношения, формируются функции распределения внимания и контроля. Дети учатся ориентироваться в рабочей строке, клеточке и линейке. Выполняя графические задания, они учатся точно следовать инструкциям и работать самостоятельно, а также последовательно выражать свои мысли, что важно для подготовки к школе [2, с. 26].

Каждое занятие должно содержать задания, направленные на развитие графических навыков, чтобы подготовить руку ребенка к письму. К таким заданиям относятся: массаж рук с использованием карандашей; су-джок; игры с палочками и прищепками; ниткотерапия; формирование правильной постановки руки при письме; выполнение простой штриховки; графические диктанты.

При организации работы по развитию графических навыков важно придерживаться принципа «от простого к сложному». Поэтапное освоение различных графических движений поможет правильно сформировать графические навыки, развить зрительно-моторные координации и создать хорошую основу для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Для этого необходимо определить начальный уровень владения ребенком карандашом и выявить его способности к выполнению различных графических заданий. Учитывая полученные данные, педагог может постепенно предлагать дошкольнику более сложные задания. Рекомендуется начинать с выбора инструмента: лучше всего подойдут мягкие цветные карандаши, которые затем можно заменить на простой мягкий карандаш. Если ребенок делает ошибку, можно использовать стирательную резинку. Шариковые ручки не рекомендуется использовать. Обучая детей работе с карандашом, важно демонстрировать правильные приемы рисования прямых линий. Например, для рисования вертикальных линий рука должна двигаться сверху вниз, а карандаш — перпендикулярно проводимой линии. Для горизонтальных линий рука с карандашом должна находиться внизу листа и двигаться слева направо, что облегчает зрительный контроль направления движения. При закрашивании больших площадей карандаш следует наклонять больше к бумаге, чтобы получить более широкие штрихи и

быстрее закрасить рисунок. При рисовании мелких деталей удобнее держать карандаш почти вертикально, ближе к концу. Лист бумаги должен находиться не на краю стола, а немного выше, чтобы рука могла уверенно двигаться, а локоть не висел. Демонстрация графических действий взрослыми и отработка этих приемов детьми способствует выработке легкости и свободы движений. При выполнении графических игр дети учатся свободно держать инструмент и легко производить движения в разных направлениях. Для формирования навыков равномерного движения руки под контролем зрения используется штриховка, где важно не выходить за контур и соблюдать расстояние между линиями. Постепенно графические игры усложняются, включая линии более сложной конфигурации и воспроизведение узоров по клеточкам. Дети также учатся самостоятельно декорировать предметные изображения предложенными элементами, включая элементы буквенных знаков. Они упражняются в плавном и равномерном чередовании движений руки под контролем зрения.

Накопление графического опыта происходит параллельно с развитием пространственной ориентации. Дети закрепляют навыки расположения графических элементов на плоскости и учатся правильно определять направление линий и движений руки, а также четко передавать конфигурацию элементов узора с учетом ритма и симметрии. Характер графических игр меняется от образных и конкретных изображений к условным (использование точек, штрихов, графем). Комбинируются различные элементы, такие как петельные, зигзагообразные и спиралевидные [2, с. 24].

Таким образом, систематическая и целенаправленная работа в этом направлении способствует укреплению и развитию мелкой моторики рук у детей, улучшению познавательных процессов, графических навыков, пространственных представлений, а также подготовке к обучению письму в школе и развитию активной речи и словарного запаса.

Список литературы

1. Архипова Е.Ф. Для чего нужна пальцевая гимнастика ребенку? // СДО. – 2016. – № 10(72). – С. 46-53.
2. Гинсарь Д.С., Пименова И.Б. Теоретические аспекты изучения графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами // Auditorium. – 2020. – № 3(27). – С. 22-26.
3. Дудьев В.П. Психомоторика: слов.-справ. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 366 с.

УДК 81-13

THE IMPACT OF ICT ON ASSESSMENT IN EDUCATION

Rahmanova Eliza Akbarovna

Senior English lecturer
Osh State Pedagogical University

Abstract: This article deals with the significant impact of Information and Communication Technology (ICT) on assessment in education. It aims to provide a comprehensive overview of how ICT has transformed the assessment landscape in education, offering insights into the evolving dynamics and future prospects of technology-driven assessment. The author gives various applications of ICT in assessment. Additionally, the benefits of ICT-driven assessment, such as increased efficiency, personalized feedback, and enhanced accessibility, alongside the challenges, including the digital divide, security concerns, and technical issues are analyzed by the author.

Key words: Information and Communication Technology, assessment, education, innovation, efficiency, feedback, accessibility, digitalization.

ВЛИЯНИЕ ИКТ НА ОЦЕНИВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Рахманова Элиза Акбаровна

старший преподаватель
Ошский государственный педагогический университет

Аннотация: В данной статье рассматривается значительное влияние ИКТ на оценивание в образовании. Целью изучения является предоставление всестороннего обзора того, как ИКТ изменили среду оценивания в образовании, предлагая понимание динамики развития и будущих перспектив оценивания, основанного на технологиях. Автор описывает различные применения ИКТ в оценивании. Кроме того, автор анализирует преимущества оценивания, основанного на ИКТ, такие как повышение эффективности, персонализированная обратная связь и расширенная доступность, а также проблемы, включая цифровой разрыв, проблемы безопасности и технические проблемы.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, оценивание, образование, инновация, эффективность, обратная связь, доступность, цифровизация.

Information and Communication Technology (ICT) has dramatically transformed education, from how we teach to how we assess and evaluate learning outcomes. ICT in education encompasses various technologies, from computers and the internet to interactive platforms and mobile applications. It revolutionizes the learning experience by providing students with diverse resources, enabling flexible learning environments, and supporting a range of teaching methodologies. However, its role in assessment—evaluating student performance and comprehension—has profound implications for the future of education. ICT-based assessments help ensure that evaluations are fair, accessible, and, most importantly, aligned with 21st-century learning goals.

Here are some of the most effective ICT tools for assessment that teachers can integrate into their teaching process.

1. Google Forms

«Google Forms is a free online tool offered by Google that is used to create documents, surveys, quizzes, and other web forms» [1].

Key features include:

- Automated grading: Google Forms can automatically grade multiple-choice or checkbox questions, saving teachers time on grading.
- Real-time feedback: Teachers can set up feedback messages for correct and incorrect answers, allowing students to understand their performance immediately.
- Data analysis: The responses can be visualized in charts and graphs, providing quick insights into student understanding.

2. Quizlet

«Quizlet is a web tool and a mobile app that boosts students learning through several study tools that include flashcards and game-based quizzes» [2].

Key features include:

- Flashcards and matching games: These help reinforce learning by making the review process interactive and engaging.
- Live mode: Quizlet Live allows students to work in teams, promoting collaboration while assessing comprehension in a competitive and fun environment.
- Test creation: Teachers can create quizzes and tests from flashcard sets to assess students formally.

3. Socrative

«Socrative is the classroom app for formative and summative assessments that allow you to quiz and grade at the speed of learning from any device» [3].

Notable features include:

- Instant feedback: Socrative provides immediate insights into student responses, enabling timely intervention when students struggle with concepts.
- Exit tickets: Teachers can use Socrative's exit ticket feature to check for understanding at the end of a lesson, gaining feedback on what students learned or found challenging.
- Reports and analytics: Teachers can view individual and class performance analytics, helping them adjust their teaching strategies based on assessment results.

4. Wordwall

«Wordwall is an online platform designed to help teachers create an array of interactive and engaging class activities for students in person or online» [4].

Notable features of Wordwall:

- Interactive and customizable templates: Wordwall provides a variety of engaging templates, including games like «Match-up», «Quiz», «Missing Word», «True or False», and «Anagram». These templates are customizable, allowing teachers to adapt them to different topics, making it easier to create interactive and visually appealing content tailored to specific learning objectives.
- Real-time assessment and feedback: Teachers can set up activities as live games where students compete individually or in groups, with performance and scores displayed in real-time.
- Printable and digital options: Wordwall activities can be used both online and offline. Teachers have the option to print activities as worksheets, quizzes, or flashcards, providing flexibility for classrooms with varying levels of technology access.

5. LearningApps

«It is an application made to support education and training processes with interactive elements» [5].

Here are three main features of LearningApps:

- Interactive learning modules: LearningApps offers a wide range of interactive templates, such as matching games, multiple-choice quizzes, crossword puzzles, and fill-in-the-blanks, allowing teachers to create engaging and varied content tailored to their lessons.

- Customizable content: Teachers can create and modify learning modules based on their curriculum and subject needs, making it easy to personalize activities for different topics and student levels.

- Collaborative platform: LearningApps allows students to work individually or collaboratively, fostering a more interactive learning environment. Teachers can also share activities and track student progress, supporting collaborative learning and assessment.

6. Quizziz

«Quizziz is a learning platform that offers multiple tools to make a classroom fun, engaging, and interactive!»[6]

Here are main features of Quizziz:

- Gamified Quizzes: Quizziz adds a fun, competitive element to quizzes with leaderboards, points, and memes that keep students engaged and motivated.

- Instant feedback and reports: Quizziz provides immediate feedback on each question, helping students understand their mistakes instantly.

- Flexible modes and accessibility: Quizziz supports various modes, including live games, homework assignments, and individual practice, making it suitable for in-class and remote learning. It is accessible on multiple devices, so students can engage with content anytime and anywhere.

7. Padlet

«Padlet is a versatile and intuitive virtual post board that can be shared with your students either in class or as an extension to their learning» [7].

Key features include:

- Collaborative boards: Padlet boards can be used for brainstorming, project showcases, or group discussions, enabling teachers to assess students' teamwork and creativity.

- Multimedia options: Students can submit images, audio, and video files, giving teachers a more comprehensive view of their understanding.

- Interactive assessment: Teachers can comment directly on posts, offering constructive feedback and facilitating discussion.

Let us conclude by giving the benefits of using ICT tools for assessment in education:

- They increase student motivation, turning assessments into enjoyable and interactive experiences. Visual elements, instant feedback, and competitive leaderboards in these tools add a layer of excitement, encouraging students to participate actively and perform better.

- When students receive real-time feedback on their answers, they can quickly understand their mistakes and correct misconceptions. This instant feedback loop enhances the learning process and promotes self-improvement. Teachers also benefit from this immediacy.

- This data-driven approach supports more personalized teaching by identifying knowledge gaps and tailoring future lessons to meet students' specific needs, ultimately enhancing learning outcomes.

- ICT assessments can be conducted anytime and anywhere, allowing students to complete assignments at their own pace, which is particularly beneficial for remote and hybrid learning environments.

- ICT tools make it easier to create differentiated assessments to meet varied learning styles and abilities. Teachers can design custom quizzes or interactive lessons for different student groups, addressing individual needs more effectively.

- Teachers can reuse, share, and collaborate on assessments, making it easier to prepare lessons and assessments collaboratively across departments or institutions.

- ICT platforms support collaborative assessments where students can work together on projects, participate in peer reviews, and provide constructive feedback to one another. Peer assessments help students learn from each other's perspectives, fostering a collaborative learning environment and building communication skills critical for real-world problem-solving.

In summary, ICT tools in assessment offer numerous advantages. They offer diverse and effective ways to assess student learning, each with unique features to meet different assessment goals. By integrating these tools into the teaching process, teachers can not only save time and enhance engagement but also gain valuable insights into student progress, ultimately improving the quality of education and supporting better learning outcomes.

References

1. <https://localo.com/marketing-dictionary/what-is-google-forms>
2. <https://otl.du.edu/knowledgebase/introduction-to-quizlet/>
3. <https://hundred.org/en/innovations/socrative>
4. <https://otl.du.edu/knowledgebase/introduction-to-wordwall/>
5. <https://www.igi-global.com/dictionary/the-use-of-learningapps-tool-in-foreign-language-teaching/103417>
6. <https://support.quizizz.com/hc/en-us/articles/203610052-What-is-Quizizz>
7. <https://askus.northampton.ac.uk/Learntech/faq/186128>

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ БЕСЕДЫ, РАЗГОВОРА

Суворова Юлия Вячеславовна

студент-магистрант

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

Аннотация: Современное общество строится на умении устанавливать личностные контакты между людьми. В данной статье рассматривается применение обучающего метода «Беседа» («Разговор»), и освещаются преимущества данных методов при применении их в качестве инструмента развития коммуникативных способностей детей.

Ключевые слова: беседа, разговор, коммуникативные навыки, эффективное общение, педагогическая культура.

DEVELOPMENT OF CHILDREN'S COMMUNICATION ABILITIES BY MEANS OF CONVERSATION, TALK

Suvorova Yulia Vyacheslavovna

Abstract: Modern society is based on the ability to establish personal contacts between people. This article examines the use of the «Talk» («Conversation») teaching method and highlights the advantages of these methods when used as a tool for developing children's communication abilities.

Key words: talk, conversation, communication skills, effective communication, pedagogical culture.

В условиях современной человеческой цивилизации успех личности в обществе во многом зависит от умения устанавливать контакты с различными людьми независимо от возраста и менталитета. Отсюда следует, что общение – это основной навык и способ функционирования человека в обществе, и формируется данный навык в детстве. Эффективность процесса по формированию коммуникативных способностей у ребёнка социально обусловлена и во многом зависит от жизненных ситуаций, в которых оказывается ребёнок, подводящих его к решению той или иной задачи с помощью общения с другим человеком.

По мнению Микляевой Н.В., коммуникативные способности включают в себя три базисных компонента, а именно:

1. «Область желания», содержащая в себе потребность в общении. Именно она определяет желание ребёнка вступить в контакт с окружающими.

2. «Область знания», заключающая в себе представление ребёнка о нормах и правилах эффективного общения.

3. «Область умений», являющаяся практической стороной «области знания» и представляющая собой использование имеющихся у ребёнка представлений об эффективном общении. Данный компонент включает в себя: умение адресовать сообщение собеседнику; доброжелательность и аргументированность в процессе общения; критичность по отношению к своей речи: высказываемому и подразумеваемому; умение донести собеседнику свою точку зрения и склонить его к принятию данной точки зрения; умение слушать, адекватно сопереживать собеседнику и правильно выходить из конфликтных ситуаций.

Наличие всех трёх гармонично развитых компонентов – залог наличия у ребёнка развитой способности к общению, для её формирования которой используются обучающего метода «Беседа» («Разговор»).

Беседа в данном случае – это диалог взрослого и ребёнка, целью которого является развитие таких качеств и способностей, как любознательность, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение базовыми средствами общения. Иными словами, беседа – это «прежде всего процесс установления контактов. В ходе этого процесса происходит обмен информацией, её восприятие и понимание обучающимися, а также взаимное восприятие, понимание и оценка ими друг друга. Именно в общении возникает сопереживание, формируются симпатии и антипатии, характер взаимоотношений, появляются и разрешаются различные противоречия» [6, с. 59]. Например, беседа на тему какого-либо художественного произведения даёт возможность ребёнку эмоционально включиться в происходящее на страницах книги, вынести своё суждение о поступках того или иного персонажа, оценить поступок с точки зрения моральных норм. Подобная практика всесторонне способствует социальной адаптации ребёнка, учит правильно, логически, выражать свою точку зрения. Темой беседы может служить всё, что доступно для детского понимания на соответствующем этапе психофизического развития личности. В детских садах и школах популярны беседы на темы «Природа родного края», «Счастливая семья» и т.д. Разговор, диалог, беседа помогают педагогу

научить детей общению в коллективе, объединить отдельных детей вокруг общих интересов, привить общие, социально значимые ценности, начиная с элементарного «что такое «хорошо» и что такое «плохо»», заканчивая формированием у ребёнка грамотной устной речи, усвоением норм и правил социального поведения при взаимодействии с другими людьми, вежливости и культуры общения.

Специалисты в области детской коммуникологии утверждают, что «способность к общению определяется некоторыми способностями личности, которые обеспечивают эффективность ее взаимодействия и совместимость с другими людьми» [4, с. 122]. Как уже было сказано выше, существует три составляющие общения:

- мотивационная («Я хочу общаться»);
- когнитивная («Я знаю, как общаться»);
- поведенческая («Я умею общаться»).

Все три составляющие у ребёнка помогают развивать не только разговоры (вербальное общение), но и невербальные средства коммуникации, т.к. важно, чтобы ребенок мог адекватно воспринимать несловесную информацию и отличать схожие, но не тождественные эмоциональные состояния собеседника. Для этого особое внимание необходимо уделить развитию невербальных навыков самого ребёнка. Невербальный пласт коммуникации создает дополнительные возможности для выбора правильной линии поведения с целью повышения эффективности взаимодействия ребёнка с другими представителями общества в процессе общения.

Однако общение с ребёнком не ограничивается занятиями с педагогами, это континуальный процесс, требующий активной включённости семьи и общества в развитие ребёнка как личности, поэтому задачами, стоящими перед педагогическим коллективом в отношении взаимодействия с родителями, являются:

- донесение родителям важности их активного участия в жизни образовательного учреждения;
- освоение методик, перенятие опыта воспитания детей в домашней обстановке, в семье;
- просвещение родителей (педагогика, детская психология, правовые аспекты взаимодействия с детьми).

Таким образом, в современном мире задача формирования у детей навыков общения является одной из основополагающих, необходимых и неизбежных как для педагогов, так и для родителей. Данная социально-

педагогическая проблема может быть решена только совместными усилиями работников системы образования и семьи, т.к. введение ребёнка в общество, его адаптация к быстро меняющимся условиям жизни в первую очередь лежит в плоскости общения, взаимодействия с другими людьми. От эффективности работы, проведённой в данном направлении, во многом зависит успешность жизни ребёнка на всех последующих этапах его существования как подрастающей, а затем – зрелой личности. Данная задача всегда будет стоять перед взрослыми, пока существует человечество, и рождаются дети. Следовательно, данная тема всегда будет актуальной в любой точке мира и в любом обществе на годы вперёд.

Список литературы

1. Гусейнова А.С. Психология и педагогика воспитания: Как достичь гармонии в отношениях родителей и ребенка / А.С. Гусейнова. - М.: Ленанд, 2014. - 320 с.
2. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика. В 2-х т. Т. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами: Учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. - М.: ПСТГУ, 2012. - 262 с.
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л.В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с.
4. Коржуев А.В. Педагогика в зеркале исследовательского поиска: На перекрестке мнений / А.В. Коржуев, А.С. Соколова. - М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
5. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Учебник для академического бакалавриата / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 с.
6. Самыгин С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: КноРус, 2012. - 480 с.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БАСЕН И.А. КРЫЛОВА
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Кулишь Олеся Васильевна

магистрант

Научный руководитель: **Овчаренко Елена Николаевна**

к.филол.н., доц.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

Аннотация: Данная работа посвящена исследованию воспитательного потенциала басен И.А. Крылова, акцентируя внимание их влияния на формирование моральных и этических ценностей у младших школьников. В последние десятилетия наблюдается тенденция к переосмыслению роли классической литературы в образовательном процессе, в частности в контексте начального школьного образования. Басни Крылова, охватывающие множество жизненных ситуаций и паттернов поведения, представляют собой богатый источник для обсуждения важных жизненных уроков и социальной ответственности.

Ключевые слова: воспитание, басни И.А. Крылова.

**THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF I.A. KRYLOV'S FABLES
FOR YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

Kulish Olesya Vasilyevna

Scientific adviser: **Ovcharenko Elena Nikolaevna**

Abstract: This work is devoted to the study of the educational potential of I.A. Krylov's fables, focusing on their influence on the formation of moral and ethical values in younger schoolchildren. In recent decades, there has been a tendency to rethink the role of classical literature in the educational process, particularly in the context of primary school education. Krylov's fables, covering many life situations and patterns of behavior, provide a rich source for discussing important life lessons and social responsibility.

Key words: education, I.A. Krylov's fables.

Воспитательный потенциал басен И.А. Крылова для младших школьников проявляется через их множество моральных уроков и ярких персонажей. Крылов, используя простые и доступные образы животных, дает возможность детям легко усвоить сложные нравственные идеи. Каждая басня несет в себе глубокую аллегорию, позволяющую формировать у детей представления о добре и зле, дружбе и предательстве, честности и лукавстве.

Воспитание – навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни [98].

Басни Крылова мастерски высмеивают человеческие пороки, такие как глупость, жадность, лесть и лень. Через забавные и поучительные истории дети знакомятся с понятиями добра и зла, справедливости и несправедливости. Они учатся распознавать недостатки в себе и других и стремятся к самосовершенствованию. Например, басня «Ворона и Лисица» учит детей быть скромными и не хвастаться своими мнимыми достоинствами. Басня «Лебедь, Рак и Щука» учит **взаимопониманию, согласию, умению слушать других людей, договариваться, согласовывать свои действия.**

Фокус нашей работы сосредоточен на младших школьниках, для которых басни могут стать не только литературным знакомством, но и путеводителем в мир моральных дилемм. Мы исследуем, как и какие басни лучше всего воспринимаются детьми этого возраста, а также как они могут быть интегрированы в учебный процесс. В рамках нашего исследования мы используем как качественные, так и количественные методы для анализа воздействия текстов на детей и их воспитание.

Сохранение отсылок к литературным традициям, в том числе к басням, становится важным элементом формирования личностных характеристик младших школьников. Крыловская сатира, содержащая глубокие жизненные наблюдения, может служить мощным инструментом для формирования критического мышления у детей, обучая их анализировать собственное поведение и поведение окружающих. Важно подчеркнуть значимость интеграции басен в образовательный процесс и их практическое применение на уроках, что позволит детям не только читать произведения, но и обсуждать их, находя параллели с собственной жизнью. Настоящее исследование позволит подробно рассмотреть влияние конкретных басен на формирование морали и ценностей у детей, что в дальнейшем может стать основой для разработки методических рекомендаций по использованию басен в практике начального образования. Более того, работа осветит возможности создания учебных и воспитательных программ, в которых отразятся идеи, заложенные

в произведениях Крылова, что, безусловно, окажет позитивное влияние на будущее подрастающего поколения [1]. В заключение, ожидается, что результаты исследования помогут не только в актуализации значимости литературы в образовании, но и в более глубоком понимании ролей, которые классические произведения могут играть в формировании основ нравственного воспитания у детей [9].

В исследовании для анализа и оценки воспитательного потенциала используются басни И.А. Крылова, имеющие важное место в российской литературе и культуре. Эти произведения, написанные в начале XIX века, продолжают оставаться актуальными для молодежной аудитории, в частности для младших школьников. Основное внимание уделяется нескольким басням, которые рассмотрены в контексте их содержания, моральных уроков и воспитательного значения.

Басни Крылова, каждая из которых содержит свою уникальную историю, становятся иллюстрацией различных человеческих черт и жизненных ситуаций. В процессе работы изучаются такие известные произведения, как «Стрекоза и Муравей» и «Ворона и Лисица». Эти басни позволяют затронуть ключевые темы, такие как трудолюбие, лень, обман, лесть, что весьма важно для формирования моральных ценностей у детей. Они служат отличными отражателями социальных норм и характеров, что делает их подходящими для обсуждения на уроках литературы и морали. Основным подходом к анализу является текстуальный и контентный анализ, который обеспечивает детальное изучение основных идей и символов, заложенных в каждой из басен. В результате анализа воссоздаются основные моральные уроки, которые могут быть извлечены. Например, в басне «Стрекоза и Муравей» акцентируется внимание на значимости труда и предостерегается от легкомысленного отношения к жизни, что является значимой темой, близкой младшим школьникам.

Дополнительно к литературным произведениям используются методические разработки и рекомендации по их интеграции в образовательный процесс. Эти материалы включают в себя программы уроков и практические занятия, которые помогут педагогам эффективно передать детям важные идеи, содержащиеся в баснях Крылова. Педагогическим работникам также предлагаются различные упражнения, направленные на развитие у детей критического мышления и способности к размышлению о своих поступках и поступках окружающих [3].

Таким образом, выбранные произведения выявляют основные моральные аспекты, которые способны повлиять на формирование личности младшего школьника, предоставляя им возможности для глубокого осмысления ценностей и норм поведения [2]. Исследование направлено на выявление современных подходов к использованию этих басен в воспитательном процессе, что, безусловно, окажет положительное влияние на развитие детей.

В данном исследовании используется комплекс методов, позволяющий всесторонне оценить влияние басен И.А. Крылова на формирование моральных и этических ценностей у младших школьников. Центральными методами являются аналитический метод, метод наблюдения, а также опросы среди педагогов и родителей. Эти методы обеспечивают глубину исследования и разнообразие подходов к освещению поставленной проблемы.

Аналитический метод включает в себя текстуальный анализ самих произведений. Рассматриваются не только сюжеты и моральное содержание басен, но и специфика их языкового оформления, использование метафор и образов, которые способствуют формированию у детей представлений о добре и зле. Центральное внимание уделяется выявлению тех ключевых моральных уроков, которые учащиеся могут извлечь из текстов и как эти уроки отражаются на их повседневной жизни.

Метод наблюдения предполагает изучение поведения детей в процессе работы с произведениями Крылова. Педагоги наблюдают за реакцией учащихся на чтение и обсуждение басен, фиксируя их эмоциональную реакцию и степень вовлеченности в процесс. Оценка поведения детей во время уроков, а также их участие в обсуждениях позволяют собрать качественные данные о воздействии басен на формирование нравственных ориентиров и эмоциональную сферу.

Опросы среди педагогов и родителей имеют особое значение для исследования. Мы разработали анкету, в которой участники исследования отвечают на вопросы, касающиеся восприятия басен и их влияния на детей. Педагоги и родители оценивают, насколько басни способствуют развитию моральных ценностей и критического мышления у их детей, а также делятся личным опытом использования данных произведений в образовательном процессе. Информация, полученная в ходе опросов, позволяет составить картину их взглядов на значимость литературы для воспитания подрастающего поколения [8]. Собранные данные обрабатываются с использованием статистических методов, что дает возможность выявить

общие тенденции и зависимости, а также определить наиболее эффективные подходы к интеграции басен в образовательный процесс. Ожидается, что результаты опросов дополнят аналитические выводы и обеспечат более полное понимание того, как литературные средства влияют на формирование личностных качеств у детей [5]. Такой многосторонний подход к исследованию позволяет глубже понять воспитательный потенциал произведений Крылова и его актуальность в современном образовательном контексте.

Основные результаты нашего исследования подтвердили значимость басен И.А. Крылова в процессе воспитания младших школьников. Анализ собранных данных, полученных в ходе опросов, наблюдений и текстуального анализа, показал, что эти произведения значительно способствуют развитию критического мышления у детей. Младшие школьники, знакомясь с сюжетом басен, начинают осознавать сложные моральные дилеммы и анализировать поведение персонажей, что имеет важное значение для формирования их собственного мировоззрения.

Опросы среди педагогов и родителей выявили, что большинство респондентов отмечают положительное влияние басен на нравственное развитие детей. Учащиеся, обсуждая характеры и действия героев, учатся делать выводы о добре и зле, а также сопереживать различным ситуациям. В частности, басни, такие как «Лисица и виноград» и «Стрекоза и Муравей», показывают не только результаты определенных действий, но и их последствия, что помогает детям сформировать понимание причинно-следственных связей между поступками и их моральной оценкой [1].

Данные наблюдений за проведением уроков подтверждают, что дети активно вовлекаются в обсуждение содержания басен. Педагоги отмечают, что учащиеся задают вопросы, делают аналогии с собственным опытом и обсуждают, как конкретные действия героев могут быть применены в их жизни. Этот процесс взаимодействия подчеркивает важность критического осмысления нравственных уроков, передаваемых через литературные тексты. Рекомендуется, чтобы занятия включали интерактивные элементы, такие как игры или дискуссии, что делает уроки более увлекательными и эффективными.

Кроме того, результаты исследования показали, что у детей формируется более чёткое представление о социальных нормах и ценностях. Младшие школьники, знакомясь с произведениями, начинают осознавать не только свои действия, но и последствия для окружающих. Это повлияло на

общую атмосферу в классе, где дети стали более внимательными к чувствам и эмоциям сверстников. В ходе обсуждений выявлено, что басни Крылова служат катализатором для формулирования моральных суждений, что является важным аспектом воспитания [10].

Подытоживая, можно отметить, что изучение басен И.А. Крылова в школе не только развивает литературные навыки, но и формирует критическое мышление, позволяя детям осмысливать и анализировать жизненные ситуации. Эти результаты подтверждают значимость классической литературы в современном образовательном процессе, что открывает новые горизонты для использования литературных текстов в воспитании.

Обсуждение в том, что басни Крылова могут способствовать не только развитию критического мышления, но также углублять понимание социальных норм и моральных ценностей у детей. Учителя отмечают, что обсуждение каждой басни создает атмосферу доверия, позволяя детям свободно делиться своими мнениями и рассуждениями о персонажах и их поступках. Учащиеся начинают глубже осмысливать собственные действия и их последствия, что важно для формирования их личной ответственности [5].

Важный момент в обсуждении заключается в том, что современные образовательные методики требуют интегративного подхода, где классическая литература взаимодействует с другими дисциплинами. Использование басен в контексте уроков по этике и обществознанию открывает дополнительные возможности для последующего обсуждения социальных проблем. Например, можно рассмотреть актуальные вопросы, такие как дружба, честность, трудолюбие и предательство, что значительно расширяет образовательный контекст и глубину обсуждения. Коллективные занятия с баснями побуждают учащихся к совместным размышлениям и анализу, создавая условия для формирования группы единомышленников. Следует выделить и положительное влияние басен на эмоциональную сферу детей. Исследование показало, что при чтении и обсуждении произведений Крылова учащиеся проявляют интерес и эмоции, сопереживая персонажам. Это позволяет им развивать эмпатию и учиться принимать и уважать мнения других. Наблюдения за детьми подтвердили, что они стали более внимательными и чуткими к окружающим, осознанно подвигая к социализации и формированию навыков взаимодействия в группе [14].

Таким образом, обсуждение результатов исследования указывает на необходимость включения знаковых произведений, таких как басни Крылова, в образовательные программы начальной школы. Это не только укрепляет

связь между литературой и жизненными реалиями детей, но и формирует их как личностей с развитым чувством морали и социальной ответственности. Рекомендации по внедрению данных произведений в учебный процесс будут способствовать более полному интегрированию литературы в воспитательный процесс, что невозможно переоценить в условиях современного образовательного контекста.

Основные выводы исследования подтверждают неоспоримый воспитательный потенциал басен И.А. Крылова, который делает их важным инструментом в обучении и воспитании младших школьников. Анализ, проведенный в рамках нашего проекта, показал, что басни не только развивают литературные навыки детей, но и актуализируют важные моральные аспекты, что позволяет формировать у них представления о добре и зле. Отмечено, что через простые и доступные сюжеты произведений, дети получают возможность отразить свои переживания и осмыслить как поведение своих сверстников, так и собственные действия. Басни Крылова, как наглядные примеры жизненных ситуаций, служат эффективным средством для обсуждения моральных дилемм. Они не только помогают детям развить критическое мышление, но также способствуют формированию этических норм и ценностей. В процессе обсуждения произведений учащиеся учатся различать положительные и отрицательные качества, анализировать последствия поступков героев и применять полученные знания в своей жизни. Опросы среди педагогов и родителей подтвердили, что они осознают важность запомненности и доступности басен, что позволяет сделать их важным элементом образовательного процесса [14]. Кроме того, результаты исследования показывают, что включение басен в учебный процесс способствует развитию кругозора детей, расширяя их представления о социальных отношениях и эмоциях. Педагоги отмечали, что младшие школьники с удовольствием обсуждают литературных персонажей, что не только повышает уровень вовлеченности в процесс, но и формирует навыки коммуникации и взаимоотношений в группе. Эти аспекты являются важными для социализации ребенка и формирования его как члена общества [5].

Ключевой вывод о том, что басни И.А. Крылова остаются актуальными и могут непосредственно взаимодействовать с современными образовательными методами, подчеркивает необходимость их интеграции в программы начальной школы. Это позволит не только сохранить культурное наследие, но и помочь детям формировать свои моральные ориентиры, что имеет первостепенное значение в условиях быстро меняющегося общества.

На основании проведенного исследования можно рекомендовать разработку методических материалов, направленных на использование басен в учебном процессе, что будет способствовать более глубокому пониманию данных произведений и усилит их воспитательную роль. Необходимо активно распространять идеи о применении басен в разных аспектах обучения, чтобы обеспечить развитие всесторонне развитой личности у младших школьников, способной осознанно воспринимать окружающий мир.

Список литературы

1. Габдуллин Г. Воспитательный потенциал учебного предмета // Высшее образование в России URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyu-potentsial-uchebnogo-predmeta> 2004 (дата обращения: 20.01.2025).
2. Зеткина Ирина Александровна Воспитательный потенциал тематической смены в детском лагере // Интеграция образования URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyu-potentsial-tematicheskoy-smeny-v-detskom-lagere> 2014 (дата обращения: 20.01.2025).
3. Кутняк Светлана Владимировна Карьерообразующий потенциал воспитательной среды // Высшее образование в России URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/karieroobrazuyuschiy-potentsial-vospitatelnoy-sredy> 2012 (дата обращения: 20.01.2025).
4. Малышева Елена Михайловна Развитие воспитательного потенциала семей младших школьников // Перспективы науки и образования URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vospitatelnogo-potentsiala-semey-mladshih-shkolnikov> 2013 (дата обращения: 20.01.2025).
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.в. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 стр. 2. Каирова И.А. Нравственное развитие младших школьников в процессе воспитания. - М.: Просвещение, 1979 г.
6. Ярмакеев И. Воспитательный потенциал учебных дисциплин // Высшее образование в России URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyu-potentsial-uchebnyh-distsiplin> 2004 (дата обращения: 20.01.2025).

© О.В. Кулишь, 2025

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
ИНФОРМАТИКИ, ОБУЧЕНИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ**

Бейбитов Магжан Бакытжанулы

студент

НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

Аннотация: Статья посвящена вопросам профессиональной подготовки будущих учителей информатики. Рассматриваются основные аспекты обучения теории и методике преподавания информатики в педагогических вузах. Анализируются современные подходы и технологии, используемые в обучении, а также вызовы, стоящие перед современными педагогами.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, методика преподавания, педагогическое образование, информационные технологии.

**PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE INFORMATICS
TEACHERS, TEACHING THEORY AND METHODOLOGY
OF INFORMATICS TEACHING**

Beibitov Magzhan Bakytzhanuly

Abstract: The article is devoted to the issues of professional training of future informatics teachers. It examines the main aspects of teaching theory and methodology of informatics teaching in pedagogical universities. Modern approaches and technologies used in education, as well as challenges faced by contemporary educators, are analyzed.

Key words: professional training, teaching methodology, pedagogical education, information technology.

В современном мире, где информационные технологии становятся неотъемлемой частью всех аспектов жизни, подготовка квалифицированных учителей информатики приобретает особую значимость. Учитель информатики должен не только владеть теоретическими знаниями в своей области, но и обладать навыками передачи этих знаний учащимся. Это требует комплексного подхода к обучению в педагогических вузах, где

будущие учителя осваивают как теоретические основы, так и практические методы преподавания, что включает в себя не только освоение новых технологий, но и развитие педагогического мастерства.

Подготовка учителей информатики включает глубокое изучение таких дисциплин, как программирование, алгоритмы и структуры данных, работа с базами данных, искусственный интеллект, а также основы сетевых технологий. Однако, приобретение педагогических навыков не менее значимо, чем освоение технической части профессии. Учителя должны уметь разрабатывать учебные планы, проводить занятия, оценивать достижения учащихся и использовать современные образовательные технологии для улучшения учебного процесса. Это предполагает не только знание предмета, но и умение вдохновлять учащихся на изучение информатики и развитие критического мышления [1, с. 48]. Современные образовательные подходы требуют от учителей постоянного обновления знаний и навыков вследствие стремительного развития технологий. Учителя должны быть готовы адаптировать свои методы преподавания в соответствии с новыми образовательными стандартами и потребностями учащихся. Использование интерактивных и мультимедийных средств, виртуальных лабораторий и образовательных платформ способствует более наглядному и увлекательному обучению. Эти инструменты не только способствуют лучшему усвоению материала, но и помогают учащимся развивать навыки, необходимые для работы в современном цифровом мире.

Учителя информатики должны обладать навыками работы в команде, уметь решать конфликты и мотивировать учащихся. Развитие критического мышления у учащихся помогает им не только усваивать новые знания, но и применять их на практике. Учителя информатики выступают в роли наставников, вдохновляющих учеников на изучение предмета и развитие в данной области. Адаптация к изменениям и открытость к нововведениям позволяют учителям оставаться актуальными в своей профессии [2, с. 94].

Практические занятия и лабораторные работы играют ключевую роль в подготовке учителей информатики. Они предоставляют студентам возможность отработать навыки программирования, работы с сетями и базами данных, а также освоить современные технологии, такие как виртуальные лаборатории и мультимедийные средства обучения. Практические занятия способствуют развитию навыков решения реальных задач, что является важным аспектом подготовки учителей. Во время лабораторных работ студенты учатся разрабатывать программы, настраивать сети, работать

с базами данных и использовать различные инструменты и технологии для решения задач, что способствует накоплению опыта и уверенности в своих профессиональных навыках.

Интерактивные и мультимедийные средства обучения становятся важной частью современного образовательного процесса. Они позволяют делать уроки информатики более наглядными и интерактивными, что способствует лучшему усвоению материала учащимися. Интерактивные доски, мультимедийные проекторы, планшеты и другие устройства позволяют учителям создавать динамичные презентации, проводить интерактивные лабораторные работы и тесты, использовать видеоматериалы и анимацию для иллюстрации сложных концепций. Это делает обучение более интересным и увлекательным для учащихся, а также позволяет развивать у них навыки работы с современными технологиями [3, с. 126]. Кроме того, такие средства позволяют учителям более эффективно управлять учебным процессом и адаптировать его под нужды каждого ученика.

Таким образом, подготовка учителей информатики в условиях стремительного развития информационных технологий требует комплексного подхода, который сочетает в себе как теоретические знания, так и практические навыки. Учителя информатики должны быть готовы к постоянному обновлению своих компетенций, чтобы эффективно интегрировать современные технологии в образовательный процесс и способствовать развитию критического мышления у учащихся. Они играют важную роль в формировании новых поколений, которые будут способны не только адаптироваться к изменениям в технологическом ландшафте, но и активно участвовать в его развитии.

Особое внимание должно уделяться развитию педагогических и коммуникативных навыков, что позволит учителям создавать поддерживающую и мотивирующую образовательную среду. Важно, чтобы учителя информатики были не только носителями знаний, но и вдохновляющими наставниками, готовыми адаптироваться к изменениям и использовать инновационные подходы для улучшения качества образования. Такие учителя смогут не только передать знания, но и привить любовь к предмету, способствуя тем самым развитию у учащихся интереса к научным достижениям и технологическим инновациям.

В заключение, успешная подготовка учителей информатики является ключом к развитию новых поколений, способных эффективно использовать и развивать информационные технологии в будущем. Эти усилия не только

обеспечат высокое качество образования, но и подготовят учащихся к успешной карьере в быстро меняющемся мире, где технологии играют центральную роль.

Список литературы

1. Травин В.В. Аленский Н.А. Методика преподавания информатики. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. — 106 с.
2. Трайнев В.А. Некрестьянова С.Я., Баранов В.И. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования (обобщение и практика внедрения). — М.: Дашков и К, 2022. — 200 с.
3. Аюпов Р. Информационные технологии в образовании. Учебник. — М.: Юрайт, 2023. — 586 с.

**РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Салов Игорь Олегович

студент

Научный руководитель: **Калитова Марина Александровна**

доцент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Аннотация: Лидерские навыки – набор компетенций и умений, которые позволяют человеку эффективно руководить людьми и достигать поставленных целей [2].

Они включают в себя:

- умение принимать решения;
- организовывать работу группы;
- мотивировать и вдохновлять других.

В условиях высшего образования студенты часто сталкиваются с необходимостью работать в группах, где в свою очередь кому-то приходится брать ответственность на себя, чтобы грамотно организовать работу группы. В данной статье рассматриваются важность лидерства, методы развития через физическую активность и самоуправление, а также примеры реализации этих идей на практике.

Ключевые слова: лидерство, самоуправление, физическая культура, спорт.

**DEVELOPING LEADERSHIP SKILLS OF HIGHER
EDUCATION STUDENTS BY INTRODUCING ELEMENTS
OF SELF-MANAGEMENT IN PHYSICAL TRAINING CLASSES**

Salov Igor Olegovich

Scientific adviser: **Kalitova Marina Alexandrovna**

Abstract: Leadership skills are a set of competencies and skills that allow a person to effectively lead people and achieve their goals [2].

They include:

- the ability to make decisions;
- organize the work of the group;
- motivate and inspire others.

In higher education, students often face the need to work in groups, where, in turn, someone has to take responsibility for themselves in order to properly organize the work of the group. This article examines the importance of leadership, methods of development through physical activity and self-management, as well as examples of the implementation of these ideas in practice.

Key words: leadership, self-management, physical education, sports.

Введение. В настоящее время, когда конкурентоспособность, способность взаимодействия между людьми на рабочих местах будущих специалистов занимает ключевые позиции для продвижения по карьерной лестнице, развитие у студентов лидерских навыков и качеств приобретает особую значимость.

Сравним систему подготовки в высших учебных заведениях с непосредственным уклоном на управление людьми (персоналом). Ориентиром сравнения будут элементы самоуправления на занятиях по физической подготовке, что позволит определить новые возможности для учащихся.

На занятиях представлена возможность для студентов развивать свои лидерские навыки. Студенты учатся работать в команде, ставить цели, преодолевать трудности и поддерживать друг друга. Элементы самоуправления позволяют испытать на себе роль управляющего и подчиненного в рамках учебной программы, что поможет им не только на занятиях по физической подготовке, но и в процессе обучения в целом, а также в дальнейшем освоении будущей профессии на рабочих местах.

Цель. Изучение методов развития лидерских навыков студентов путем сравнения систем вузов по подготовке кадров командующего звена военнослужащих и вузов по подготовке преподавательского состава.

Результаты исследования. В результате исследования было проведено сравнение систем подготовки учащихся вузов силовых ведомств и преподавателей, так как в обеих системах присутствует подготовка специалистов для управления людьми и их обучения. На занятиях по физической подготовке используется система самоуправления, а именно

возможность обучающимся проводить занятия самим, что позволяет развивать лидерские навыки.

Для эффективного внедрения самоуправления на занятиях по физической подготовке можно использовать следующие методы:

Создание команд: Студенты делятся на пары, группы, команды, в каждой из которой преподаватель назначает главного. Это позволяет каждому участнику почувствовать себя в роли управляющего [1]. На студентов будет возложена ответственность за проведение разминки и дальнейшего занятия под руководством преподавателя. То есть в ходе занятия преподаватель будет ставить задачи управляющим, в свою очередь они будут учиться обрабатывать эту информацию и доносить ее закрепленным за ним людям.

Спортивные игры и соревнования: Проведение спортивных турниров с элементами самоуправления [1]. В произвольном порядке студенты делятся на группы, где путем голосования выбирают капитана, который будет продумывать стратегии и вести к победе свою команду.

Для примера возьмем занятие по физической подготовке вузов, подготавливающих руководителей силовых структур.

На занятиях преподаватель строит студентов, доводит информацию и ставит задачи на занятие. В зависимости от количества людей в учебной группе делит их на несколько подгрупп и назначает студентов, которые проводят разминку. После чего в зависимости от учебной программы преподаватель делегирует на выбранных лидеров подгрупп управление студентами на протяжении занятия. В итоге преподаватель оценивает работу студента на занятии, указывает на ошибки для дальнейшего их исправления.

Таким образом, формируется у учащегося уверенность, умение структурировать, обрабатывать и грамотно излагать информацию, данную преподавателем, так как учебный план имеет разные темы занятий, студенты будут учиться действовать в различных ситуациях. Это способствует развитию не только лидерских качеств, но и сплоченности среди учащихся.

Данная система используется не с самого первого учебного занятия, но успешно внедряется со второго курса обучения. Сделано это для того, чтобы преподаватель мог на своем примере показать, как нужно проводить разминку, структуру, правильность и последовательность выполнения упражнений.

Заключение. Развитие лидерских навыков у студентов высших учебных заведений при помощи спорта является важной задачей образовательного процесса. Это позволяет студентам не только физически развиваться, но и, как

мы уже выяснили, формировать лидерские навыки и качества, которые будут полезны в дальнейшей студенческой жизни и профессиональной карьере. Важно продолжать работать над созданием условий студентов в практике элементов самоуправления на занятиях по физической подготовке. Таким образом, заимствование системы подготовки других вузов и внедрение ее в учебные планы на занятия по физической подготовке предоставляет студентам уникальную возможность развивать лидерские навыки в практической деятельности. Спортивные занятия становятся не только средством поддержания физической формы, но инструментом формирования будущих лидеров [4].

Список литературы

1. Лидерство в спорте [Электронный ресурс]. – URL: https://ozlib.com/1024676/psihologiya/liderstvo_sporte.
2. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. – М.: Питер, 2016. – С. 547.
3. Бандура А. Социальное обучение и личность. – М.: Прогресс, 1994. – С. 575-582.
4. Тарасова Н.В., Шевченко Е.А. Психология лидерства. – СПб.: Питер, 2018. – С. 67-87.

© И.О. Салов, 2025

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КРУГЛОГОДИЧНОМ ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Янакова Маргарита Сергеевна

студент

Научный руководитель: **Двадненко Алексей Владимирович**

доцент кафедры педагогики и психологии

Филиал ГБОУ ВО «СГПИ»

Аннотация: Статья раскрывает особенности образовательного процесса в круглогодичном детском лагере, который сочетает обучение и активный отдых. Рассматриваются ключевые аспекты. В статье подчеркивается, как лагерь способствует формированию не только знаний, но и жизненных навыков, уверенности и ответственности у детей.

Ключевые слова: образовательный процесс, круглогодичный детский лагерь, психолого-педагогическое сопровождение.

FEATURES OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN A YEAR-ROUND CHILDREN'S CAMP

Yanakova Margarita Sergeevna

Scientific adviser: **Dvadnenko Alexey Vladimirovich**

Abstract: The article reveals the features of the educational process in a year-round children's camp that combines learning and active recreation. The key aspects are considered. The article highlights how the camp contributes to the formation of not only knowledge, but also life skills, confidence and responsibility among children.

Key words: educational process, year-round children's camp, psychological and pedagogical support.

Образование — это важная составляющая развития каждого ребенка, и подходы к его организации в разных формах обучения могут значительно отличаться. Одним из таких уникальных форм является круглогодичный детский лагерь. Этот формат предполагает постоянную образовательную работу с детьми в течение всего года, что требует особого подхода

к планированию, организации и реализации учебных программ. В данной статье рассмотрим ключевые особенности образовательного процесса в круглогодичном детском лагере, который сочетает элементы традиционного образования, отдыха и развития.

Главной особенностью круглогодичного лагеря является интеграция образовательного процесса с активным отдыхом. В отличие от традиционных образовательных учреждений, где учебный процесс ориентирован в первую очередь на академическую нагрузку, в лагере обучение часто проходит в игровой, развлекательной форме. Это способствует лучшему восприятию материала, активизации познавательной активности детей и снижению стресса, связанного с традиционными формами обучения.

Смешение элементов отдыха и учебы позволяет детям не только развиваться, но и отдыхать, получать новые впечатления, которые, в свою очередь, становятся стимулом для дальнейшего познания. Например, экскурсии, спортивные мероприятия, творческие мастерские и вечерние мероприятия становятся важными инструментами образовательного процесса, помогая детям не только учиться, но и получать опыт в реальных условиях.

Круглогодичный детский лагерь дает возможность более гибко подходить к образовательному процессу, предоставляя детям разнообразие в выборе учебных дисциплин, а также индивидуальные задания, которые соответствуют их интересам и потребностям. Это может быть полезным инструментом для выявления сильных сторон каждого ребенка и создания условий для их дальнейшего развития [4].

Преподавание в лагере часто ориентируется на индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка, что способствует лучшему усвоению знаний и навыков. Например, учащиеся могут выбрать для себя дополнительные курсы, секции или мастер-классы, которые их интересуют, будь то программирование, театральное искусство, иностранные языки, музыка или другие направления. Это позволяет каждому ребенку почувствовать себя более уверенно и получить полезные навыки.

Одной из особенностей круглогодичных лагерей является активная работа с природным и социальным окружением. Занятия на свежем воздухе, путешествия, спортивные и экологические активности становятся важной частью образовательного процесса. Дети учат не только предметы, но и развивают экологическую осведомленность, командную работу и уважение к природе [2].

Программа лагеря может включать в себя экологические проекты, наблюдения за природой, изучение местной флоры и фауны. Этот опыт помогает детям научиться быть более ответственными и внимательными к окружающему миру, а также формирует важные ценности, такие как забота о природе и уважение к окружающим.

Круглогодичный лагерь представляет собой не только учебное, но и социальное пространство, где дети взаимодействуют друг с другом, учатся сотрудничать, разрушают социальные барьеры и развивают коммуникативные навыки. Совместные занятия, спортивные игры, творческие мастерские и вечерние мероприятия создают атмосферу для развития дружеских отношений и формирования здорового коллективного духа [3].

Эмоциональное развитие также становится важным аспектом образовательного процесса. В лагере дети часто сталкиваются с новыми для себя ситуациями, решают конфликты, учатся выражать свои эмоции и понимать чувства других. Такая среда способствует повышению эмоционального интеллекта и формированию навыков саморегуляции.

Образовательный процесс в круглогодичном детском лагере часто основывается на мультимодальном подходе, который предполагает использование различных форм и методов обучения. Это могут быть теоретические занятия, практические работы, игровые формы обучения, лабораторные исследования, а также креативные активности, такие как создание проектов, сценки, мастер-классы, экскурсии и другие виды деятельности, которые помогают детям углубить знания и закрепить полученные навыки [5].

В результате такого подхода дети не только учат теорию, но и получают практические навыки, что способствует лучшему пониманию и закреплению материала. Мультимодальность позволяет учесть разные типы восприятия информации — визуальный, аудиальный, кинестетический — и найти наиболее эффективный способ донести знания до каждого ребенка.

Современные круглогодичные лагеря активно используют технологии в образовательном процессе. Это может включать как традиционные методы обучения (например, интерактивные доски), так и инновационные подходы, такие как программы по робототехнике, 3D-моделирование, цифровое искусство и т.д. Технологии позволяют детям осваивать актуальные навыки, которые будут полезны в будущем, и стимулируют их к более глубокому изучению научных и технических дисциплин [6].

Кроме того, технологии помогают организовать дистанционные занятия в случае необходимости, а также обеспечивают возможность для детей работать в группе над проектами, исследовать интересующие их темы и обмениваться опытом.

В круглогодичных лагерях для успешной реализации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию профессиональной педагогической команды. Преподаватели, воспитатели и специалисты, работающие с детьми, должны обладать не только высоким уровнем педагогического мастерства, но и умением работать в условиях нестандартного образовательного пространства.

Часто в таких лагерях работают специалисты в области психологии, социальных наук, искусства и спорта, что позволяет комплексно подходить к развитию ребенка. Важным аспектом является создание атмосферы доверия и уважения, что способствует раскрытию потенциала каждого ребенка.

Круглогодичный детский лагерь — это уникальное место, которое объединяет образование и отдых, создает условия для всестороннего развития детей. Особенности образовательного процесса в таком лагере включают персонализированный подход, интеграцию с природой, использование современных технологий и мультимодальных методов обучения. Важно, что лагерь не только способствует академическому росту, но и развивает эмоциональную, социальную и личностную зрелость ребенка. Такие лагеря предоставляют детям шанс не только учиться, но и становиться более ответственными, самостоятельными и уверенными в себе.

Список литературы

1. Алехин И.А, Двадненко А.В Правовые основы реализации инклюзивного образования в детских учреждениях санаторно-оздоровительного типа России [Текст] / Алехин И.А, Двадненко А.В // Право и образование. — 2017. — № 6. — С. 28-36.
2. Анисимов О.С., Акмеология мышления [Электронный ресурс] / Электронная библиотека — режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. Бабанский Ю.К., Избранные педагогические труды [Текст] / Ю. К. Бабанский. — М.: Педагогика, 1989. Бим-Бад, Б.М.,
4. Борытко Н.М., Управление образовательными системами: Учебник для студентов педагогических вузов [Текст] / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова; Под ред. Н. М. Борытко - Волгоград: ВГИПК РО, 2006.

5. Двадненко А.В., Новикова О.Н., Бочаров С.С. Социальные основы реализации инклюзивного образования в детских учреждениях санитарно-оздоровительного оздоровительного типа [Текст] / Двадненко А.В., Новикова О.Н., Бочаров С.С. // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования.. — 2022. — № 4. — С. 168-172.

6. Педагогический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Образовательный портал «Академик» — режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ШАХМАТАМ В ДЕТСКОМ САДУ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

Карташова Кристина Игоревна

инструктор-методист

МБ СШ ДО № 7 по шахматам

Аннотация: В статье рассматривается опыт проведения открытого занятия по шахматам в детском саду, направленного на развитие логического мышления, концентрации у детей. Акцентируется внимание на важности шахмат как развивающей игры, способствующей формированию навыков принятия решений, анализа и стратегического мышления с раннего возраста. Обсуждаются также положительные аспекты командной работы и взаимодействия детей во время занятий. Также внимание уделяется эмоциональному аспекту занятия, подчеркивается значимость создания дружелюбной атмосферы, способствующей росту интереса к интеллектуальным играм.

Ключевые слова: интеллект, шахматы, развитие интеллекта, открытое занятие.

OPEN CHESS LESSON IN KINDERGARTEN AND ITS FEATURES

Kartashova Kristina Igorevna

Abstract: The article discusses the experience of conducting an open chess lesson in a kindergarten aimed at developing logical thinking, concentration and social skills in children. Attention is focused on the importance of chess as an educational game that helps develop decision-making skills, analysis and strategic thinking from an early age. Positive aspects of teamwork and interaction of children during lessons are also discussed. Attention is also paid to the emotional aspect of the lesson, emphasizing the importance of creating a friendly atmosphere that promotes interest in intellectual games.

Key words: intelligence, chess, intelligence development, open lesson.

Шахматы — это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед.

Владимир Путин

Шахматы – это упорный и настойчивый труд с древнейшей историей. На сегодняшний день это один из популярных видов спорта, которым увлекаются очень много людей, от мала до велика. Шахматы — это удивительная загадка человечества, а также прекрасный тренажер для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. Существует много разных мнений, о том, где была изобретена игра. Часть ученых придерживаются китайской теории происхождения, другие утверждают, что в Индии, а третьи настаивают, что родоначальницей шахмат была Персия.

На сегодняшний день в образовании стоят задачи не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. ФГОС нового поколения предусматривает системно – деятельностный подход, который ставит задачу – приобретать знания с затруднениями. В шахматах как раз и ставится задача – решить проблемные ситуации. Где проблемные ситуации являются, игрой, турниром. У детей активизируется умственная деятельность, в процессе которой развивается интеллект, внимание и усидчивость. Это особенно актуально для детей младшего школьного возраста [4, с. 5-7].

Известный советский педагог-новатор, детский писатель, создатель педагогической системы Василий Александрович Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры». Игра в шахматы должна не только войти в жизнь начальной школы, но уже в детском саду нужно закладывать основы шахматной игры. Шахматы – это большой стимул развития любознательности. А любознательность у детей проявляется с раннего возраста.

Для развития стратегического и логического мышления у детей подойдут игры, которые формируют внимание, умение соблюдать правила

игры, последовательность действий, просчитывать на несколько шагов вперед, а это залог успешной игры. Шахматы позволяют человеку увидеть целостную, полную картину, провести глубокий анализ ситуации, рассмотреть несколько вариантов развития событий и выбрать тот, который приведет к наилучшему результату.

Открытое занятие является визитной карточкой тренера-преподавателя, позволяя полностью проявить его профессионализм. В ходе открытого занятия тренер-преподаватель представляет свой инновационный опыт, реализует методические идеи и применяет методические приемы. Особое внимание уделяется нестандартным и нетрадиционным формам занятия. Во время проведения открытого занятия происходит реальный учебный процесс, несмотря на то, что это специально организованная форма методической работы. Важно показать не только структуру занятия, но и уникальные, необычные педагогические находки. Которые в будущем коллеги смогут взять себе в работу [2, с. 3-15].

Открытые занятия проводятся тренерами-преподавателями по шахматам:

1. Открытое занятие для родителей. Цель занятия максимальное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители знакомятся с учебным процессом.

2. Открытое занятие для молодых коллег. Открытые занятия проводят для тренеров-преподавателей, которые только начинают свой педагогический путь.

3. Открытое занятие в рамках курсов повышения квалификации, для всех тренеров-преподавателей, воспитателей, учителей начальной и старшей школы.

4. Открытое занятие, проводимое для участия в конкурсе, для аттестации.

Целью открытого занятия является показать эффективные методы работы, поделиться наработками и вдохновить коллег на использование новых подходов.

Рекомендации, из личного опыта тренера-преподавателя, для проведения занятия по шахматам [1, с. 144]:

1. поприветствовать, выслушать детей, настроить перед занятием. Дети всегда ждут любимого преподавателя, хотят рассказать ему о том, куда ездили всей семьей, что купила мама, какая новая прическа, игрушка

кофточка. Важно выслушать ребенка, заметить всех и оценить их открытость и доброту.

2. Организовать пространство перед занятием и после. Определить, что мальчики делают, а что девочки. Дети очень любят помогать своему преподавателю. Мальчики могут раскладывать доски, а девочки расставлять фигуры.

3. На первом занятии определить контрольное слово, после которого все внимательно включаются в занятие. С самых первых занятий мы, взрослые, задаем настрой на занятие, мы путеводители в мир знаний маленьких, любознательных, познающих мир, детей.

4. Во время изучения шахмат использовать образы знакомые детям. Например: шахматная доска — это многоквартирный дом. Буквы — это подъезды, а цифры – это этажи. Ниже на рисунке показана шахматная доска с подъездами и этажами многоквартирного дома. Для маленьких детей это лучший способ понять, что такое шахматная доска. Так как большинство детей живет в многоквартирных домах [3, с. 3-5].



Рис. 1. Шахматная доска в виде многоквартирного дома

5. На каждом занятии важен эмоциональный комфорт для всех членов педагогического процесса. Перед началом занятия можно уточнить у воспитателя, какой настрой у группы на сегодняшний день. На занятии создается, комфортная, дружелюбная обстановка, которая способствует росту интереса к интеллектуальным играм [5, с. 3,6].

6. Занятие состоит из четырех частей. Вводная часть, теоретическая часть, практическая часть, и групповой работой заканчиваем свое занятие. Часть детей играют на шахматной доске, другие решают шахматные задачи, после меняются.

7. Приветствие и прощание детей с педагогом. Например: дать пять, станцевать, обнять, ладошкой помахать и т.д. У каждого преподавателя свои фишки приветствия и прощания с детьми.

Шахматы становятся все более популярным направлением не только в спортивных школах, но и в детских садах, школах. Внедрение шахмат в дошкольное учреждение требует особого подхода, учитывающего возрастные особенности детей и специфику их восприятия. Открытые занятия это возможность поделиться опытом проведения занятий. Это не только возможность для педагога продемонстрировать свои профессиональные качества, но и важный инструмент для повышения качества образования. Они способствуют обмену опытом, внедрению инноваций и совершенствованию методик преподавания. При планировании открытого занятия важно учитывать его цель, тип и аудиторию, а также стремиться к достижению триединой цели: познавательной, развивающей и воспитательной.

Список литературы

1. Лобач П.В. Методика преподавания шахмат / П. В. Лобач. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2013. – 144 с.
2. Правила вида спорта «шахматы»
3. Ноттингем Т., Уенд Б., Лоуренс Э. «Шахматы уроки мастерства» 2009 – 3-5с.
4. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе» методические рекомендации первый год обучения, 2017.- С. 5-7.
5. Гафт А.М. «Методические рекомендации по обучению игре шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций» 2015. – С. 3, 6.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 342

DOI 10.46916/23012025-3-978-5-00215-649-8

**ИНСТИТУТ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА
В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

Полежаев Артём Омарович

аспирант

Научный руководитель: **Гребенкина Ирина Александровна**

кандидат юридических наук

Аннотация: В статье рассматривается введение наследственных договоров в гражданское право, анализируется их правовая природа, условия заключения и сравнение с договорами пожизненного содержания с иждивением. Наследственный договор позволяет одной стороне совершить определенные действия в пользу другой стороны в обмен на право наследования ее имущества. Он может быть возмездным или безвозмездным и не препятствует наследодателю совершать другие сделки со своим имуществом. В отличие от договоров пожизненного содержания, договоры наследования обеспечивают большую защиту прав граждан, нуждающихся в уходе, поскольку они могут совершать различные действия, сохраняя при этом имущественные права.

Ключевые слова: наследство, институт, завещание, наследственный договор, завещательный отказ, распоряжение.

INSTITUTE OF INHERITANCE CONTRACT IN RUSSIAN CIVIL LAW

Polezhaev Artem Omarovich

Scientific adviser: **Grebenkina Irina Aleksandrovna**

Abstract: The article examines the introduction of inheritance contracts into civil law, analyzes their legal nature, conditions of conclusion and comparison with contracts of lifelong maintenance with a dependent. An inheritance agreement allows one party to perform certain actions in favor of the other party in exchange for the right to inherit its property. It can be paid or gratuitous and does not prevent the testator from making other transactions with his property. Unlike lifetime maintenance contracts, inheritance contracts provide greater protection for the rights

of citizens in need of care, since they can perform various actions while maintaining property rights.

Key words: inheritance, institution, will, inheritance agreement, waiver of will, disposition of property.

Наследственное право в России реформируется, появляются новые законопроекты, упрощающие процедуры наследования и наследственные права граждан. В 2019 году было введено новое понятие – наследственный договор, пришедшее из романо-германских стран. Он завоевал популярность на практике, особенно в Германии и Швейцарии, где используется чаще, чем наследование по закону или по завещанию. В России это пока еще развивающийся институт, но, по мнению многих практикующих юристов, показавший свою эффективность при наследовании.

Представители российских бизнес-структур поддерживают договор наследования, видя преимущества в сохранении бизнеса после смерти наследодателя. Гражданский кодекс устанавливает, что к наследственному договору применяются положения о завещании, если не указано иное. Идею представил доктор юридических наук П.В. Крашенников, отметив, что правовые позиции и последствия регулируются аналогично завещаниям. Наследственный договор, наряду с совместным завещанием супругов, образует наследственный фонд для распоряжения имуществом и осуществления семейных отношений после смерти наследодателя.

Наследственный договор - это двустороннее соглашение, в котором наследодатель и наследники определяют круг наследников при жизни наследодателя [5, с. 78]. Наследодатель сохраняет право собственности до смерти, а в договоре могут быть предусмотрены обязанности для наследников. Это похоже на договор пожизненного содержания с иждивением. Обе стороны могут защищать свои интересы, при этом наследодатель сохраняет право собственности при жизни, а наследники имеют право требовать возмещения убытков в случае расторжения договора.

Наследственный договор подписывается при жизни наследодателя и, в отличие от завещания, требует нотариального заверения. Он предусматривает все аспекты и проблемы, которые могут возникнуть, делая отношения между сторонами стабильными. Несмотря на то что в российском законодательстве это понятие пока еще новое, зарубежный опыт показывает его эффективность [1, с. 45].

Федеральный закон № 801269-6 определяет наследственный договор как договор между отчуждателем и приобретателем, определяющий порядок перехода имущества после смерти отчуждателя. Отчуждатель может заключить договор с любым лицом, в том числе с третьими лицами, а приобретатель приобретает право собственности после смерти отчуждателя. Российское законодательство допускает различные сделки, в том числе завещания и дарения, для передачи имущества после смерти.

Наследственный договор - это гражданско-правовое соглашение между наследодателем и наследником, имеющее двойную правовую природу – как основание для наследования и как двусторонняя сделка. В нем устанавливаются завещательные отказы и уступки, а сторонами могут быть третьи лица. Обязательный элемент договора служит вторичной мерой реализации распоряжения имуществом после смерти наследодателя. Стороны имеют права и обязанности, включая отказ, исполнение сделки и компенсацию.

По наследственному договору имущество переходит к наследнику, который должен совершить определенные действия до и после смерти наследодателя. Предлагаемый законопроект позволяет сторонам договориться о возмездности. В зарубежных странах законодательно закреплена только возмездность. Договор является консенсуальным, двусторонним и может включать в себя распоряжения, подобные завещанию. Изменения должны быть прямо указаны. Договор может быть заключен со стороной или третьим лицом, которое наследует имущество после смерти наследодателя [3, с. 77].

Наследственный договор может быть условным, обязательства по нему зависят от неизвестных обстоятельств. После смерти наследодателя заинтересованные стороны могут потребовать исполнения обязательств по договору. В договоре может быть определен порядок передачи имущества на случай смерти, в том числе назначение душеприказчика. Договор действителен, если он не противоречит нормам Гражданского кодекса об обязательных наследственных долях. Наследодатель может распорядиться своим имуществом по своему усмотрению, даже если это лишает наследника прав. Наследственный договор предоставляет больше возможностей, чем договор пожизненного содержания с иждивением, обеспечивая большую защиту граждан, нуждающихся в уходе [2, с. 90].

Этот наследственный договор позволяет совершать различные действия в отношении лица, нуждающегося в уходе, при сохранении за ним имущественных прав до самой смерти. Договор положительно влияет на

гражданско-правовой оборот, но при этом вызывает вопросы о завещаниях, составленных до или после заключения договора. Судья Н.Ю. Парушина считает, что завещание, противоречащее положениям договора, может быть отменено. Правила договора распространяются на собственника или супругов, определяя порядок распоряжения имуществом, обязанности и условия наследодателя. Договор регулируется нормами Гражданского кодекса и гражданскими сделками.

Наследственный договор считается заключенным, если стороны пришли к соглашению, не противоречащему закону. Он может быть расторгнут при нарушении договора одной из сторон или изменении существенных обстоятельств. В договоре оговариваются такие условия, как круг передачи имущества, распределение объектов, порядок получения. Наследодатель и наследники должны согласовать все условия. Наследник может отказаться от получения имущества после смерти наследодателя, но при этом должен выполнять обязательства. Договор должен быть нотариально заверен и может быть изменен при жизни владельца. После смерти владельца договор оформляется указанными наследниками, нотариусом, душеприказчиком или пережившим супругом. При возникновении спора стороны могут обратиться в суд. До выдачи свидетельства о праве на наследство необходимо принять меры по охране имущества, а расходы будут компенсированы наследником.

Совместный договор сохраняет силу после смерти одного из наследодателей, а переживший супруг наследует имущество в соответствии с договоренностью. Наследственный договор не лишает права на получение обязательной доли некоторых граждан. В случае предъявления претензий нотариус обязан выделить долю из указанного в договоре имущества или иного имущества. При этом применяются правила о недостойных наследниках, а неуказанное имущество или права наследуются в соответствии с Гражданским кодексом. Договор полностью исполняется после смерти наследодателя, при этом возможно частичное исполнение при наличии определенных условий [4, с. 50].

Таким образом, наследственный договор доказал свою эффективность на практике, облегчая решение вопросов наследования. Недавнее введение требует доработки, чтобы снизить количество споров. Сравнительный анализ показывает преимущества договора, особенно для современных наследственных правоотношений. В Гражданском кодексе договору посвящена отдельная статья, что позволяет гражданам выбирать способы наследования с помощью юристов и нотариусов. Порядок заключения

договора установлен законом, что облегчает решение судьбы наследственного имущества. Гибкость договора позволяет наследодателю распределять обязанности между наследниками, предоставляя гражданам больше правовых инструментов для распоряжения имуществом после смерти. Несмотря на то что некоторые подводные камни остаются, в регулировании спорных вопросов сделаны уверенные шаги, обеспечивающие реализацию наследственных договоров.

Список литературы

1. Волкова Е.Е., Дадаян Е.В., Сторожева А.Н. Наследственный договор на примере некоторых зарубежных государств // Ростовский научный вестник - 2021г. №3.
2. Галкин А.Г., Цергой Д.Г. Содержание наследственного договора: сравнительно-правовой анализ // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки - 2023г. №2.
3. Кирмикчи В.И., Агаджанян М.А. Наследственный договор как основание наследования // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество - 2023г. №4.
4. Нечаева В.Г., Масленникова Л.В. К вопросу о сделках в наследственном праве // Эпомен - 2022г. №70.
5. Фролова О.В. Фролов В.В. Наследственный договор: вопросы и перспективы // Заметки ученого - 2023г. №6.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА
И ЕЁ ПРЕДЕЛЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Атрепьев Вадим Игоревич

магистрант 1-го курса

Юридический факультет

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются конституционные основы права на свободу слова в Российской Федерации, в том числе пределы её реализации (осуществления) с позициями высших судебных инстанций. Автором исследуются основные критерии ограничения права на свободу слова, а также проблемы оценки реализации права на свободу слова.

Ключевые слова: конституционное право, свобода слова, пределы ограничения прав человека, судебная практика.

**THE CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF THE RIGHT TO FREEDOM
OF SPEECH AND ITS LIMITS IN THE RUSSIAN FEDERATION:
LEGAL FOUNDATIONS AND JUDICIAL PRACTICE**

Atrepyev Vadim Igorevich

Abstract: The article examines the constitutional foundations of the right to freedom of speech in the Russian Federation, including the limits of its implementation with the positions of the highest judicial authorities. The author examines the main criteria for limiting the right to freedom of speech, as well as the problems of assessing the implementation of the right to freedom of speech.

Key words: constitutional law, freedom of speech, limits of restriction of human rights, judicial practice.

Свобода слова относится к одному из мировых основополагающих естественных прав и уже традиционно стала неотъемлемой частью современного демократического государства. Как фундаментальное право, свобода слова закреплена в основных международных нормативных документах, таких как Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.;

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. и т.д., а также ряде норм Конституции Российской Федерации.

Сущность свободы слова как естественного права является сложной, необъятной и противоречивой, сталкиваясь с вопросом о её разумном пределе и соответствии другим основополагающим правам человека. В свою очередь, вопрос об ограничении права на свободу слова и её пределах никогда не теряет своей актуальности, особенно, в условиях стремительно развивающейся информатизации общества. При этом понимание права на свободу слова и соответствующая доктрина менялись в соответствии с эпохой, территорией соответствующего государства и доминирующими общественно-политическими силами.

В рамках западной доктрины правопонимания права на свободу слова, по общему правилу, можно выделить два подхода: европейский (континентальный) и англо-саксонский.

Европейское правопонимание права на свободу слова рассматривается в совокупности с остальными правами и свободами, в связи с чем, может быть ограничено в интересах остальных прав и стабильности общества.

Англо-саксонское отношение к праву на свободу слова придает повышенный (исключительный) характер, ограничение которого не должно допускаться, даже в случае, если это может идти в ущерб другим правовым ценностям и поэтому государство должно иметь как можно меньше возможности на это право посягать [1, с. 187].

Несмотря на обобщенную характеристику, не включающую в себя ряд исключений, в целом деление следует воспринимать именно таким.

Российская Федерация, будучи страной европейского (континентального) правопорядка, унаследовала и соответствующий подход к таким ценностям, как право на свободу слова. Как отмечают отдельные авторы: «Именно такая позиция («осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц»), обоснованная еще И. Кантом и первоначально нашедшая правовое закрепление в Декларации прав и свобод 1789 г., имеющая «классический» характер, отражена и в ч. 3 ст. 17 Конституции РФ» [2, с. 2]. Таким образом, по своей правовой максиме осуществление конституционных прав в Российской Федерации должно строиться на учёте взаимных прав и обязанностей всех субъектов права.

Другие исследователи обращают внимание на то обстоятельство, что идея ограничения прав и свобод, в том числе свободы слова имеет давнюю

историю, в том числе на уровне международных нормативных правовых актов. В частности, во Всеобщей декларации прав человека 1948 года, а реализована она была в Европейской конвенции о защите прав и основных свобод, подписанной 4 ноября 1950 года 15 членами Комитета министров Совета Европы [3, с. 6].

Конституция Российской Федерации имеет ряд статей, регулирующих право человека и гражданина на свободу слова, вместе с тем, накладывая на это право определенные ограничения.

Так, в соответствии ч. 1 ст. 29 Конституции Российской Федерации, каждому гарантируется свобода мысли и слова. Вместе с тем, ч. 2 ст. 29 запрещает пропаганду превосходства по какому-либо признаку, а также разжигание ненависти и вражды. Вышеуказанная норма по своему конституционно-правовому значению согласуется с ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

В названных нормах Конституции Российской Федерации – воплощено объективное понимание, что абсолютное право на свободу слова может потенциально нарушать права третьих лиц, в том числе путём оскорблений, клеветы, распространении порочащих сведений (т.н. диффамация) и ведении экстремистской пропаганды.

Вместе с тем, с точки зрения науки конституционного права термин «пределы права на свободу слова» единого определения не получил, в связи с чем в юридической доктрине наиболее распространенным является использование термина в следующем значении: под пределами конституционных прав и свобод понимается характерная для каждого исторически конкретного государства совокупность критериев и ориентиров, сложившихся на основе социальных ценностей, существующих в исторически конкретном обществе [4, с. 39]. С вышеуказанным определением сложно не согласиться, поскольку пределы конституционных прав и свобод, в том числе права на свободу слова, объективно отражают дух эпохи и тех условий, в которых живёт государство и общество, и отражением которого право выступает.

С точки зрения нормативного регулирования пределов реализации права на свободу слова, ограничения имеют отраслевой характер по области регулирования в виде возложения соответствующих обязанностей, запретов совершать определенные действия.

В частности, примером установленных законодателем пределов реализации права на свободу слова в рамках гражданско-правовых отношений можно отнести ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации, наделяющего гражданина опровергнуть сведения, порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию в рамках диффамационного иска с последующим взысканием компенсации морального вреда от подобных сведений.

Кроме того, в рамках установленных запретов можно выделить ст. 128.1. Уголовного кодекса Российской Федерации, устанавливающую запрет и ответственность за клевету, а также ст. 6.21. «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ, устанавливающую запрет на пропаганду нетрадиционных ценностей среди несовершеннолетних.

Вышеуказанные нормы не единственные в отечественном законодательстве, устанавливающие пределы права на свободу слова, но, тем не менее, являются демонстративным примером наличия подобных ограничений, подтверждающих подход, в котором право на свободу слова имеет свои четкие ограничения.

Вместе с тем, сами по себе ни нормы Конституции Российской Федерации, регулирующие право на свободу слова, ни нормы отраслевого законодательства, не дают полного понимания права на свободу слова на уровне толкования. В связи с чем, автор считает необходимым продемонстрировать те выводы и мотивировку, которая изложена в постановлениях Конституционного и Верховного суда Российской Федерации.

Так, Конституционный суд Российской Федерации в своём Постановлении от 23.09.2014 N 24-П дал следующую характеристику: «запрет пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду направлен на предотвращение проявления социальной агрессии на почве демонстративного (публичного) отрицания конституционно значимых нравственных ценностей или пренебрежения ими».

Аналогичный подход Конституционным Судом Российской Федерации был изложен также в Определении Конституционного Суда РФ от 30.05.2023 N 1397-О, в соответствии с которым Конституционным судом Российской Федерации была изложена следующая позиция: «Федеральный законодатель вправе и обязан осуществить правовое регулирование, в том числе установить юридическую ответственность, с тем чтобы не допустить и пресечь действия,

посягающие на правопорядок, общественный порядок и безопасность и иные охраняемые Конституцией Российской Федерации ценности, даже если внешне такие действия имеют признаки реализации указанных конституционных прав (на свободу слова)».

В вышеуказанных позициях Конституционного Суда Российской Федерации (как единственного органа, имеющего права осуществлять толкование Основного закона) прослеживается тот подход к правопониманию права на свободу слова, который заложен в самой Конституции Российской Федерации. В частности, к таким критериям оценки допустимости права на свободу слова относятся: нарушение (отсутствие) прав третьих лиц; нарушение конституционных ценностей и общественно-публичных интересов; нарушение нормативно установленных запретов. Аналогичной точки зрения придерживается, в том числе и в юридической доктрине, разделяя при этом по каждому из оснований пределы конституционного права на свободу слова, имманентные границы и непосредственные ограничения [5, с. 3]. Также можно подобную позицию выделить у отдельных авторов [5, с. 2], которые обращают внимание на то, что Конституционный суд РФ выработал такие критерии ограничения законом основных прав, как: соразмерность ограничений конституционно признаваемым целям; сохранение существа и реального содержания права.

Отдельное внимание стоит обратить на то, как право на свободу слова воспринимается высшей судебной инстанции в лице Верховного Суда Российской Федерации. Так, в соответствии с п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», в соответствии с которым ограничение свободы слова может быть допущено в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц.

Аналогичного подхода Верховный Суд Российской Федерации придерживается в п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц», в соответствии с которым осуществление этих свобод, налагающее обязанности и ответственность, может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности.

Таким образом, подход к праву на свободу слова, в том числе для судов общей юрисдикции в отношении как гражданских правоотношений, так и уголовных, всё ещё основывается на ряде критериев для установления пределов этой свободы в виде недопущения нарушения прав третьих лиц, конституционных основ правопорядка и нравственности.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы в отношении права на свободу слова в Российской Федерации и её пределах: право на свободу слова в Российской Федерации понимается как неабсолютное и ограниченное право, допустимое в рамках установленного законодателем правопорядка; не должно нарушать прав и свобод третьих лиц, конституционные основы и нравственность. При этом, подобное закрепление имеет не только нормативное закрепление, но и явно прослеживается в толковании высших судебных инстанций Российской Федерации.

Вместе с тем, ключевая проблема ограничений конституционного права на свободу слова, что в том числе прослеживается и в позициях высших судебных инстанций, – неопределенность критериев ограничения этой свободы. Так, несмотря на то обстоятельство, что пределы права на свободу слова сводятся к конституционной максиме о недопущении пропаганды ненависти и нарушения прав третьих лиц, вопрос о конкретном факте разжигания ненависти, клеветы и иных нарушений прав – вопрос дискуссионный, поскольку интерпретация таких фактов всегда сталкиваются с субъективным фактором. В таком случае пределы права на свободу слова становятся «каучуковой нормой» и могут истолковываться не в пользу людей, тем самым нарушая их основополагающее конституционное право.

В частности, в ранее упомянутых позициях высших судебных инстанций встречались такие формулировки, как: «нравственные ценности»; «интересы национальной безопасности»; «охрана здоровья и нравственности. Перечисленные формулировки нельзя назвать конкретными, имеющими однозначное толкование и отвечающим принципу правовой определенности, тем не менее ими мотивируются при подтверждении тех или иных запретов реализации права на свободу слова, что не может быть воспринято однозначно в положительном ключе.

Список литературы

1. Копылов В.А. Информационное право / В.А. Копылов. М.: Юристъ, 2002. – 512 с.
2. Пчелинцев С.В. О понятиях «пределы осуществления прав и свобод граждан» и «пределы ограничения прав и свобод граждан»: теоретические аспекты // «Российский судья», 2006, N 4.
3. Шаганиян А.М. Понятие ограничений прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2010. №4 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-ogranicheniy-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 07.01.2025).
4. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М.: Инфра-М, 2007. – С. 39.
5. Эктумаев Алихан Бесланович. Пределы и границы права на свободу слова // Общество: политика, экономика, право. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predely-i-granitsy-prava-na-svobodu-slova> (дата обращения: 07.01.2025).
6. Федоренко Т.А. Критерии ограничения прав человека и гражданина // ЮП. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-ogranicheniya-prav-cheloveka-i-grazhdanina> (дата обращения: 07.01.2025).

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Бахарева Кристина Руслановна

магистр

Научный руководитель: **Позднякова Елена Владимировна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран с акцентом на их функции, задачи и особенности законодательного регулирования. Через сравнительный анализ практик различных стран выявляются успешные подходы к обеспечению правопорядка и защите прав граждан, а также предлагаются рекомендации по улучшению администрирования правоохранительных органов в России с учетом международного опыта.

Ключевые слова: административная деятельность, правоохранительные органы, правопорядок, законодательное регулирование, сравнительный анализ, зарубежный опыт, право граждан, профилактика правонарушений.

**ADMINISTRATIVE ACTIVITIES OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES
OF THE RUSSIAN FEDERATION AND FOREIGN COUNTRIES**

Bakhareva Kristina Ruslanovna

Scientific adviser: **Pozdnyakova Elena Vladimirovna**

Abstract: The article examines the administrative activities of law enforcement agencies of the Russian Federation and foreign countries with an emphasis on their functions, tasks and features of legislative regulation. Through a comparative analysis of the practices of different countries, successful approaches to law enforcement and the protection of citizens' rights are identified, and recommendations are made to improve the administration of law enforcement agencies in Russia, taking into account international experience.

Key words: administrative activity, law enforcement agencies, law and order, legislative regulation, comparative analysis, foreign experience, citizens' rights, crime prevention.

В современном мире административная деятельность правоохранительных органов играет ключевую роль в обеспечении правопорядка и безопасности граждан. Быстрые изменения в социально-экономической и политической сферах, а также развитие технологий требуют от правоохранительных органов адаптации и оперативного реагирования на новые вызовы. Эффективная административная деятельность правоохранительных органов становится необходимой для обеспечения защиты прав и свобод граждан, предупреждения правонарушений и противодействия преступности.

Административная деятельность правоохранительных органов может быть охарактеризована как совокупность действий (или бездействий), осуществляемых в рамках предоставленных им полномочий для реализации функций государственной власти. В соответствии с Федеральным законом от 18 апреля 2011 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», административная деятельность включает в себя как контролирующие, так и организующие действия, направленные на защиту прав и свобод граждан, профилактику правонарушений и обеспечение общественного порядка [1].

Одной из ключевых функций правоохранительных органов является надзор и контроль соблюдения законодательства. Процесс администрирования правопорядка включает в себя обеспечение законности, защиту прав и свобод граждан и предотвращение правонарушений. Это подразумевает регулярные проверки, контроль соблюдения административных норм и принятие мер по устранению выявленных нарушений.

Значимой задачей административной деятельности является профилактика правонарушений. Правоохранительные органы реализуют целенаправленные программы и мероприятия, направленные на снижение уровня преступности. Согласно Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере безопасности профилактика правонарушений включает в себя образовательные и информационные программы, которые направлены на формирование правосознания и правовой культуры у граждан.

Правоохранительные органы также обязаны устанавливать факты правонарушений и принимать меры к правонарушителям. Эта функция основывается на принципах законности и справедливости, закрепленных в Конституции Российской Федерации. Установление фактов правонарушений и применение санкций регулируется «Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ), который детализирует процедуры привлечения к ответственности, включая порядок составления протоколов и рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД) является одним из ключевых государственных органов, осуществляющих административную деятельность в области обеспечения правопорядка и безопасности. В соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», МВД осуществляет функции по охране общественного порядка, предотвращению правонарушений и раскрытию преступлений [2]. Прокуратура Российской Федерации выполняет надзорные функции и обеспечивает законность в деятельности правоохранительных органов, контролируют как соблюдение законодательства, так и законность действий правоохранительных органов, особенно в отношении граждан [3]. Федеральная служба безопасности (ФСБ) имеет свою специфику в вопросах обеспечения безопасности государства, борьбы с терроризмом и экстремизмом [3].

КоАП РФ, в частности, статьи 1, 2 и 3 описывают общие понятия, применимые к административным правонарушениям, а статья 28 предоставляет правоохранительным органам полномочия на административное расследование и возбуждение дел [4].

Объективные данные показывают, что после внедрения профилактических мероприятий, таких как информирование граждан о возможных мерах безопасности, уровень определенных видов преступности может снижаться. Например, по данным МВД, за 2020 год в результате реализации профилактических программ в ряде регионов России было зафиксировано уменьшение уровня краж на 10%.

Таким образом, административная деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации основывается на четком законодательном регулировании, полномочиях и функциях, а результаты их работы влияют на общественный порядок и безопасность граждан.

В Соединенных Штатах Америки особое внимание уделяется взаимодействию полиции с местными сообществами, что ярко отражает концепция «community policing» (коммунитарная полиция). Эта модель предполагает активное вовлечение граждан в процесс обеспечения безопасности, где полиция работает в сотрудничестве с местными жителями для выявления и решения проблем. Согласно национальному стандарту «Полиция, ориентированная на сообщество» (Community Oriented Policing Services – COPS), правоохранные органы стремятся не только реагировать на преступность, но и предотвращать ее за счет создания связей с населением и повышения доверия [6, с. 62].

В Великобритании правоохранные органы работают в условиях особого регулирования доступности информации и взаимодействия с гражданами. Согласно Закону о свободе информации 2000 года, граждане имеют право запрашивать информацию у органов власти, включая правоохранные структуры, что обеспечивает прозрачность их действий.

В Германии система контроля над правоохранными органами осуществляется через прокуратуру и суды. Прокуратура выполняет важную функцию контроля законности действий полиции, а также может инициировать уголовные дела в случае выявления правонарушений. Согласно Конституции Германии (Основному закону), правосудие должно быть независимым, что создает дополнительные гарантии прав и свобод граждан [6, с. 125].

В ходе анализа структур и функций административной деятельности правоохранных органов в России и зарубежных странах можно выделить несколько ключевых аспектов, которые позволяют делать выводы о сильных и слабых сторонах каждой системы.

В России основным органом, осуществляющим административные функции, является Министерство внутренних дел (МВД), к которому относятся различные службы, включая полицию и администрацию миграции. В Соединенных Штатах Америки правоохранные органы делятся на федеральные и местные: на федеральном уровне функционируют ФБР и Департамент внутренней безопасности, в то время как местные полицейские департаменты отвечают за безопасность в своих юрисдикциях. В Великобритании структура правоохранных органов включает в себя территориальные полиция, которые управляются отдельными графствами. Также в стране существуют специальные службы, например, такие как Скотланд-Ярд, занимающиеся серьезными уголовными делами. В Германии

правоохранительные органы состоят из полицейских департаментов на уровне земель и федеральных органов, таких как Федеральная полиция. Основное внимание уделяется координации между прокуратурой и полицией, что обеспечивает четкий контроль законности действий правоохранительных органов [6, с. 224].

Контроль деятельности правоохранительных органов в России осуществляется через прокуратуру, которая следит за законностью их действий. Судебная система также играет важную роль, предоставляя гражданам возможность оспаривать действия полиции. В США контроль осуществляется через систему внутренних расследований, а также через общественные организации, которые могут мониторить действия полиции и выступать против злоупотреблений. В Великобритании доступ к информации регулируется Законом о свободе информации, который позволяет гражданам запрашивать данные о действиях правоохранительных органов, обеспечивая, таким образом, высокую степень прозрачности и подотчетности. В Германии прокуратура осуществляет жесткий контроль над действиями полиции, а независимость судебной системы обеспечивает дополнительную защиту прав граждан [6, с. 314].

Основные функции правоохранительных органов в России включают надзор за соблюдением законности, предупреждение правонарушений и защиту прав граждан. Деятельность сосредоточена на применении административных мер и привлечении преступников к ответственности. В США правоохранительные органы также акцентируют внимание на профилактике преступлений, вовлекая местные сообщества через программы, направленные на улучшение соседских отношений и участие граждан в обеспечении безопасности. В Великобритании акцент сделан на инновациях и использовании технологий для более эффективного анализа преступности и взаимодействия с населением. В Германии основные функции полиции заключаются в поддержании общественного порядка и защите граждан. Прокуратура не только контролирует действия полиции, но и координирует меры по предупреждению правонарушений, что создает дополнительные гарантии соблюдения прав граждан [6, с. 547].

Сравнительный анализ показывает, что многие организации правоохранительных органов в России и зарубежных странах стремятся к модернизации и улучшению своей работы. Важной тенденцией является использование технологий для повышения эффективности работы.

Также необходимо отметить влияние прав человека на деятельность правоохранительных органов в разных странах. Во всех упомянутых странах существуют четкие нормы, направленные на защиту прав граждан, однако уровень соблюдения этих норм может значительно различаться.

Российская система, сосредоточенная в основном в рамках МВД, отличается от децентрализованных моделей США, Великобритании и Германии, где правоохранительные органы более активно вовлекают местные сообщества и обеспечивают большую степень прозрачности и подотчетности.

Во всех странах существует механизм контроля над действиями правоохранительных органов, однако степень их эффективности и независимость варьируются.

В заключение следует отметить, что опыт зарубежных стран может служить значительным источником знаний для улучшения административной деятельности правоохранительных органов в России. Углубленное изучение и внедрение лучших практик, таких как использование технологий, активное взаимодействие с гражданами и повышение прозрачности, могут оказать положительное влияние на уровень доверия населения к правоохранительным структурам и, в конечном счете, способствовать повышению общей безопасности в стране.

Список литературы

1. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 18 апреля 2011 года № 59-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/?ysclid=m5y1gqr6ds928810417 [Дата обращения: 08.01.2025].

2. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/?ysclid=m5y1ofwmhd699073219 [Дата обращения: 10.01.2025].

3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/?ysclid=m5y1ofwmhd699073219 [Дата обращения: 10.01.2025].

4. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/ [Дата обращения: 12.01.2025].

5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025)[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=m5y11bljhd792428620 [Дата обращения: 08.01.2025].

6. Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Рязань, 25 апреля 2019 года / Под редакцией Л.В. Павловой. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. – 2019. – 337 с.

ОСНОВАНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Войтко Кристина Васильевна

магистрант

АНО ВО «Институт деловой карьеры»

Аннотация: В данном исследовании изучаются юридически значимые события, которые служат фундаментом для прекращения прав собственности из-за конфискации имущества в интересах государства и муниципалитетов. В статье детально рассмотрены ключевые аспекты, устанавливающие правомочие государственных и муниципальных органов на принятие решений о конфискации имущества в соответствующих интересах.

Ключевые слова: владение активами, правовые события, обязательное алиенация ресурсов за интересы государственного и муниципального уровня.

GROUND FOR COMPULSORY TERMINATION OF OWNERSHIP RIGHTS

Voitko Kristina Vasilyevna

Abstract: This manuscript delves into the jurisprudential elements constituting the grounds for ownership cessation stemming from the expropriation of assets for public and local government necessities. It scrutinizes the principal aspects enshrining the governmental powers to mandate the expropriation of assets catering to public and municipal requirements.

Key words: possession, legal realities, compulsory expropriation due to public or community necessities.

В правовой системе Российской Федерации зафиксированы определенные юридические обстоятельства, способствующие законному лишению имущественных прав индивидуума против его воли. Эти ситуации, определенные законодательством, автоматически ведут к прекращению владения имуществом. Ключевые моменты включают изъятие земель для нужд государства или муниципалитета, временное изъятие имущества при чрезвычайных ситуациях, таких как стихийные бедствия, аварии,

конфискацию в качестве наказания за уголовные преступления и национализацию в случаях, предусмотренных законом. Для каждого случая необходимо строгое следование законным процедурам, причем в большинстве случаев предусмотрена компенсация за изъятое имущество, за исключением конфискации. Лишение собственности должно служить общественным интересам, подкрепляться нормами права и защищать интересы владельца. Интересно, что переход права собственности происходит вопреки желанию хозяина, по инициативе властных структур. Юридические процедуры включают в себя решение об изъятии имущества государственным органом, официальную регистрацию данного решения, уведомление владельца о намерении выкупа и договоренности о выкупе или, при его отсутствии, решение власти становится основанием для прекращения права собственности. При этом закон требует обязательной выплаты компенсации в размере рыночной стоимости и возмещения убытков от потери имущества. Процесс предусматривает информирование владельца, оценку стоимости имущества и выплату компенсации до начала изъятия.

Решение судебной инстанции о конфискации собственности в интересах государства или муниципалитета требуется передать в ведомство, занимающееся официальной регистрацией прав собственности.

Орган, отвечающий за регистрацию, проводит анализ законности утвержденных решений и их соответствие законодательным нормам. При выявлении диссонансов с законодательством, регистрация будет отклонена.

Следует подчеркнуть, что процесс регистрации решения о конфискации имущества не влечет за собой ограничение прав собственности для лица, имеющего права на это имущество. Под ограничениями права собственности понимаются законодательно установленные или введенные уполномоченными инстанциями в соответствии с законом условия, которые сужают возможности владельца при использовании его прав на определенный объект недвижимости. Процедура регистрации вынесенного решения о конфискации является правовым актом, который официально оформляет решение о принудительном лишении собственника его прав. Такое решение может быть принято в ходе различных юридических процессов. Осуществление этой процедуры регистрации и выполнение самого решения должны строго следовать срокам и процедуре, предусмотренным законодательством, при этом само решение должно быть вынесено на законных основаниях и быть должным образом подкреплено.

Собственник должен получить письменное уведомление о решении, об изъятии имущества. Такое уведомление относительно предстоящего изъятия имущества должно быть выслано владельцу за год до запланированного действия, в нём должны быть указаны основания для выкупа, сроки, а также процедура обжалования. Важно, что отсчёт времени начинается с момента, когда владелец становится осведомлённым о будущем изъятии. Компенсация должна быть выплачена владельцу, если имущество изымается по причинам, связанным с государственными потребностями. Процесс изъятия собственности подразумевает точное следование юридическим требованиям. Для защиты своих интересов владельцу необходимо оперативно реагировать на уведомление, ознакомиться с соответствующими документами и, в случае необходимости, консультироваться с юристом.

Закон устанавливает правила изъятия собственности, опираясь на различные источники, такие как Гражданский кодекс РФ, описывающий основания и процедуру изъятия собственности в интересах государства, Налоговый кодекс РФ, регламентирующий процедуру конфискации имущества для удовлетворения задолженности по налогам, Земельный кодекс РФ, уточняющий условия изъятия земельных участков, Кодекс РФ об административных правонарушениях, предоставляющий право на обжалование соответствующих решений, и Жилищный кодекс, определяющий систему расчета выкупной цены, включающей как рыночную стоимость недвижимости, так и компенсацию убытков её владельцу, согласно п. 7 ст. 32 ЖК РФ «в выкупную цену включаются рыночная стоимость жилого помещения и все убытки, причиненные собственнику жилого помещения его изъятием» [3]. Добровольные соглашения о выкупе имущества, достигнутые в отсутствие противоречий, являются законными актами, составленными для передачи прав на недвижимость или другое имущество от прежнего владельца новому.

Соглашение о выкупе недвижимости при отсутствии споров между владельцем жилплощади и государственным органом является конечным правовым актом, который вступает в комплекс юридических процедур, заканчивающих право собственности из-за изъятия в пользу государства или муниципалитета.

Если владелец оказывается в роли дебитора и не выполняет свои финансовые обязанности, как определено в статье 237 ГК РФ [2], это может привести к значимым юридическим последствиям. Указанная норма

устанавливает долг должника перед кредиторами по урегулированию их требований, включая возможные санкции за несоблюдение этих обязательств.

В таких обстоятельствах ключевым механизмом является исполнительное производство, подчиняющееся положениям Федерального закона «Об исполнительном производстве», принятого 2 октября 2007 года № 229-ФЗ, согласно которому «обращение может производиться путем ареста (описи) имущества, его изъятия и принудительной реализации, предписания факта прекращения права собственности на законном основании и наличие судебного решения об этом» [5]. Это обеспечивает кредиторам возможность полноценно использовать активы должника для реализации своих прав.

В рамках исполнительного производства применяются многогранные меры принуждения, включая арест имущества должника, наложение ограничений на его право распоряжаться имуществом, или же передача имущества непосредственно кредитору. В согласии с процедурами исполнительного производства, возврат долга может осуществляться через арест и детальный учет имущества, его конфискацию и последующую продажу на аукционе, или же путем официального лишения должника права собственности при наличии соответствующего судебного постановления.

Следовательно, выполнение обязанностей должником становится основополагающим для поддержания устойчивости в правовых отношениях в области гражданского права. Пренебрежение закрепленными законодательством правилами может вызвать неблагоприятные эффекты как для самого должника, так и для его кредиторов.

Статья 240 ГК РФ регулирует юридические отношения, связанные с принудительным выполнением обязательств на объекты культурного наследия. Согласно ст. 3 Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ [4] относятся объекты недвижимого имущества и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, скульптуры, объектами науки и техники и иными предметами. Статья 240 ГК РФ направлена на защиту экономических интересов кредиторов, когда обязательства должником не исполняются по собственной инициативе. Для обеспечения исполнения обязательств используются различные механизмы, включая судебные и административные процессы, а также вовлечение специализированных государственных структур, например, судебных приставов.

Следует подчеркнуть, что в рамках статьи 240 Гражданского кодекса Российской Федерации прописаны меры защиты прав дебитора, что крайне

важно для поддержания справедливости и равенства между участниками гражданских правоотношений, а также предотвращения излишнего принуждения к возврату долгов. Статья 240 ГК РФ занимает ведущую позицию в законодательном регулировании процесса взыскания дебиторской задолженности, обеспечивая баланс и защиту интересов обеих сторон в сфере гражданских финансовых операций.

Так, стабильность прав собственности поддерживается, несмотря на существующую возможность экспроприации по строгим критериям и с обязательными гарантиями, предусмотренными в юридических нормах. Экспроприация допустима лишь по весомым причинам – например, из-за неотложных общественных или государственных требований, при этом предполагается выдача адекватного возмещения. Это обеспечивает сохранение равновесия между потребностями государства и правами владельцев на частную собственность.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 14 апреля 2023 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в ред. от 28 апреля 2023 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (в ред. от 29 декабря 2022 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

**ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Ковалик Анна Николаевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В рамках данной статьи определены понятие и основные принципы производства по делам об административных правонарушениях, рассмотрены основные стадии производства по делам об административных правонарушениях и их особенности в сфере обеспечения экологической безопасности, а также выявлены проблемы и перспективы развития законодательства в данной области.

Ключевые слова: понятие, принципы и цели производства по делам об административных правонарушениях, возбуждение, рассмотрение административного дела в сфере обеспечения экологической безопасности, обжалование и исполнение решений о привлечении к административной ответственности за экологические правонарушения.

**PROCEEDINGS ON CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES
IN THE SPHERE OF ENVIRONMENTAL SAFETY**

Kovalik Anna Nikolaevna

Abstract: This article defines the concept and basic principles of proceedings on administrative offences, examines the main stages of proceedings on administrative offences and their features in the sphere of environmental safety, and identifies problems and prospects for the development of legislation in this area.

Key words: concept, principles and objectives of proceedings on administrative offences, initiation, consideration of an administrative case in the sphere of ensuring environmental safety, appeal and enforcement of decisions on bringing to administrative responsibility for environmental offences.

Современное мировое сообщество все чаще выносит вопросы обеспечения экологической безопасности на первый план. Это обусловлено

взаимосвязью человека и природы не только на физическом, но и на более социальных уровнях. Так, от состояния как самой экологической обстановки, так и отдельных компонентов окружающей среды зависит развитие экономических, культурных и иных отношений.

Различные вызовы, с которыми приходится сталкиваться как самой планете, так и населяющего ее социума требуют от государств и международных организаций незамедлительного реагирования. Одной из таких мер является административная юрисдикция, в рамках которой специализированные органы и их должностные лица оперативно реагируют на экономические правонарушения, контролируют соблюдение норм и стандартов в сфере обеспечения экологической безопасности, а также применяют меры административной ответственности.

На этапе формирования советского административного законодательства И.А. Галаган провел исследование ключевых характеристик и основных аспектов административного производства в контексте рассмотрения дел об административных правонарушениях. В своей работе ученый определил место и роль административного производства в системе административного процесса. Он также выделил в предложенном им понятии особенности производства по делам об административных правонарушениях, таким образом отличив данный вид производства от прочих видов административных производств [1]. Однако предложенные автором новации не нашли поддержки на законодательном уровне.

Отсутствие легального определения данного процесса в действующем Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) породило множество дискуссий.

Некоторые научные деятели рассматривали производство по делам об административных правонарушениях как один из институтов административного права, объединяющего в себе нормы, регламентирующие действия государственных органов и должностных лиц при выборе и применении мер наказания за административные правонарушения. Данной позиции придерживались Теплухин В.В. и Черенков Е.А. [2]. Однако такой подход к пониманию производства по административным делам не раскрывает его сути, поскольку не содержит в себе такие обязательные элементы как стадии такого производства, а также цель применения административных санкций к правонарушителям.

Другие ученые рассматривали производство по делам об административных правонарушениях через призму процессуальных процедур

[3]. Однако такое определение производства по делам об административных правонарушениях не позволяет полностью раскрыть суть данного процесса. Важным признаком административного производства является его процессуальная форма, которая включает в себя строгое соблюдение уполномоченными органами утвержденных нормами права порядка, последовательности и взаимосвязи процессуальных действий, направленных на реализацию норм об административной ответственности.

Более широкое определение производству по делам об административных правонарушениях дала Н.Г. Салищева. Автор полагает, что данный вид административно-юрисдикционного процесса включает в себя строго определенный порядок выполнения процессуальных действий, направленных на выявление и пресечение административных правонарушений, а также применение административных санкций к нарушителям. При этом Н.Г. Салищева подчеркивает, что эти действия строго регламентируются нормами права и одновременно обозначает видовую принадлежность определяемого производства [4].

Некоторые исследователи видели сходство между понятиями производства по делам об административных правонарушениях и административно-правового процесса.

Так, Комлев С.В., исключил из административно-юрисдикционного процесса производство по жалобам граждан, дисциплинарным делам, исполнительно-процессуальное производство и производство применения административных мер, указав на отсутствие закрепления в законодательстве процессуальной формы их осуществления. Автор отметил, что административно-юрисдикционный процесс характеризуется совокупностью норм, определяющих содержание, порядок и последовательность правовых действий, связанных с инициацией и изучением дел об административных правонарушениях, вынесением по ним решений и их исполнением [5].

А.Б. Зеленцов, в свою очередь, выделял два вида административной юрисдикции в зависимости от того, какой орган рассматривает административные дела: один для рассмотрения дел о нарушениях административного характера, другой – для административного судопроизводства.

Первый вид производства А.Б. Зеленцов определял как строгий процесс, контролируемый государственными органами и их должностными лицами, целью которого выступает обнаружение и привлечение к ответственности физических и юридических лиц, совершивших правонарушение [6].

В свою очередь административное судопроизводство автор определяет как процесс рассмотрения судами административных споров, связанных с нарушениями административного права. Административное судопроизводство осуществляется в рамках процессуальных норм в ходе судебных слушаний с присутствием всех участников процесса, а также предполагает выявление фактов дела через анализ материалов дела, оценку законности административных решений и принятие решения на основе применения соответствующих норм права [7].

Несмотря на то что единого мнения относительно определения цели производства по делам об административных правонарушениях в научном сообществе не имеется, многие научные деятели определяют данный вид производства как деятельность государственных органов, должностных лиц и участников судебного процесса, которая регулируется процессуальным законодательством и направлена на достижение значимых с точки зрения закона результатов.

В своей работе Л.Ю. Зуева, рассматривая цели производства по делам об административных правонарушениях, проводит параллель с уголовным судопроизводством. Она подчеркивает, что целью административного производства является защита прав и законных интересов физических и юридических лиц посредством восстановления справедливости и предотвращения незаконного привлечения невиновного лица к административной ответственности [8].

Исследование разнообразных подходов к трактовке понятия производства по делам об административных правонарушениях позволило выявить ключевые характеристики данного вида производства. Так, применительно в контексте обеспечения экологической безопасности данный процесс будет включать в себя совокупность процессуальных мероприятий, направленных на выявление, изучение и урегулирование вопросов, связанных с нарушениями законов в сфере защиты природной среды. Целью такого производства можно определить наказание правонарушителей, профилактика будущих правонарушений, а также обеспечение соблюдения экологических норм и требований, что, в свою очередь, должно обеспечить защиту человека, общества и государства.

Процесс привлечения к административной ответственности в рамках обеспечения экологической безопасности состоит из нескольких стадий, каждая из которых имеет свои особенности и регламентируется советующими нормами права.

Производство по административным правонарушениям в области охраны окружающей среды начинается с открытия административного дела, проводимого специализированными государственными органами и их должностными лицами с момента выявления факта несоблюдения экологических норм и его фиксации в соответствующем юридическом акте.

В соответствии с нормами КоАП РФ, протоколы об административных правонарушениях составляются должностными лицами должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в соответствии с главой 23 КоАП РФ, в пределах компетенции соответствующего органа.

Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении определены в части 1 статьи 28.1 КоАП РФ. Поводом для возбуждения дела по частям 3.1-3.4 статьи 8.2 КоАП РФ может стать фиксация административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи.

Также стоит отметить, что поводом к возбуждению дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 8.35 и 8.37 КоАП РФ, является акт о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, который составлен производственным охотничьим инспектором.

Согласно части 3 статьи 28.1 КоАП РФ, если акт признается содержащим признаки преступления, должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 8.35 и 8.37 КоАП РФ, возбуждают административное дело. Однако в соответствии с общими правилами, установленными частью 1 статьи 28.3 КоАП РФ, протоколы об административных правонарушениях составляются должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Составление протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 8.35 и 8.37 КоАП РФ, входит в компетенцию должностных лиц органов, которые осуществляют функции по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды

их обитания. Это следует из статьи 23.26 и пунктов 14 и 34 части 2 статьи 28.3 КоАП РФ.

Однако данные должностные лица не уполномочены рассматривать сообщения о преступлениях, поскольку не являются представителями органов следствия и дознания. Таким образом, указанные должностные лица имеют право только инициировать административное дело или отказать в его возбуждении. Таким образом, в данной ситуации нет законных оснований для принятия любого из этих решений.

В данном случае в целях разграничения полномочий и исправления возникшей коллизии необходимо внести соответствующие изменения в часть 1.3 статьи 28.1 КоАП РФ.

На этапе рассмотрения дела об административном правонарушении компетентные органы анализируют и оценивают собранные материалы и доказательства и принимают решение о виновности или невиновности лица, совершившего правонарушение.

В ходе рассмотрения дела изучаются все обстоятельства, включая характер правонарушения, его последствия и личность нарушителя.

При рассмотрении дел об экологических правонарушениях особое внимание уделяется оценке ущерба окружающей среде, поскольку это может повлиять на размер штрафа и другие меры наказания. В таких случаях важно получить квалифицированное мнение экспертов о характере и масштабах экологического ущерба, а также показания свидетелей о произошедшем событии.

Результатом рассмотрения дела об административном правонарушении является вынесение мотивированного и обоснованного постановления о назначении административного наказания или о прекращении производства по делу в соответствии с частью 1.1 статьи 29.9 КоАП РФ. В случае привлечения виновного лица к административной ответственности компетентными органами определяются меры наказания.

Пересмотр решения по делам об административных правонарушениях представляет собой стадию административного процесса, в рамках которой у лица, признанного виновным, появляется возможность обжаловать принятый по делу акт в вышестоящий орган или суд.

В рамках данной стадии соответствующим органом осуществляется проверка обоснованности и законности вынесенного ранее решения по делу об административном правонарушении посредством исследования и оценки

имеющихся по делу доказательств, а также позиции органов власти и их должностных лиц, изложенных в оспариваемом решении.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, лица, упомянутые в статьях 25.1–25.5.1 КоАП РФ, а также должностные лица, которые в силу статьи 28.3 КоАП РФ имеют право составлять протоколы об административных правонарушениях, могут инициировать процесс обжалования правового акта, принятого по административному делу путем подачи жалобы в компетентный орган.

В результате пересмотра оспариваемого акта принимается одно из решений, предусмотренных частью 1 статьи 30.7 КоАП РФ, которое также может быть обжаловано в порядке кассационного производства.

Пересмотр постановлений и решений по делам, связанным с экологическими правонарушениями, имеет большое значение для обнаружения системных проблем в законодательстве и его применении. Изучение большого количества дел, связанных с экологическими правонарушениями, помогает определить недостатки в нормативных актах и разработать предложения по их улучшению.

Завершающей стадией административного производства является исполнение актов по делам об административных правонарушениях. На этой стадии происходит реализация решения, которое было принято на предыдущих этапах и которое вступило в законную силу.

Процедура исполнения вступившего в законную силу акта начинается с момента передачи судьёй, органом или должностным лицом, вынесшим данный акт об административном правонарушении, в исполнительный орган.

Приведение в исполнение решения осуществляется сотрудниками Федеральной службы судебных приставов после получения документов, подтверждающих решение суда или других уполномоченных органов по делу об административной ответственности. Исполнение указаний завершается возвратом решения судье, органу или должностному лицу, вынесшим его по делу об административном правонарушении в не зависимости от того, исполнено оно в полном объеме или частично [9].

Важным аспектом исполнения решений по делам об административных правонарушениях, посягающих на экологическую безопасность, является информирование общественности о принятых мерах и достигнутых результатах. Это способствует повышению осведомлённости населения о возможных последствиях неправомерных действий, проблемах

экологической безопасности и стимулирует соблюдение экологических норм и правил.

Таким образом, производство по делам об административных правонарушениях в сфере экологической безопасности направлено на обеспечение соблюдения экологических норм, предотвращение негативных последствий для окружающей среды и повышение уровня экологической культуры общества. При этом остается актуальным вопрос о необходимости повышения эффективности производства по делам об административных правонарушениях в сфере экологической безопасности, а также совершенствования законодательства в этой области.

Список литературы

1. Галаган И.А. Административная ответственность в СССР: процессуальное регулирование / И.А. Галаган. – Воронеж : Издательство Воронежского университета. – 1976. – 198 с.
2. Теплухин В.В. Производство по делам об административных правонарушениях: Учебное пособие / В.В. Теплухин, Е.А. Черенков. – Нижний Новгород. – 2005. – 137 с.
3. Агапов А.Б. Административная ответственность: Учебник / А.Б. Агапов. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Эксмо. – 2007. – 397 с.
4. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Салищева, Д.С. Дубровский, С.З. Женетль, М.А. Штатина; под редакцией М. А. Штатиной. — Москва : Издательство Юрайт. – 2017. — 364 с.
5. Комлев С.В. Административно-юрисдикционный процесс: Автореферат диссертации кандидата юридических наук / С.В. Комлев. – Москва. – 2008. – 29 с.
6. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России. В 2 частях. Ч. 1: Учебник для вузов / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт. – 2022. – 311 с.
7. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России. В 2 частях. Ч. 2: Учебник для вузов / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт. – 2022. – 301 с.
8. Зуева Л.Ю. К вопросу об определении понятия «производство по делам об административных правонарушениях» / Л.Ю. Зуева // Административное право и процесс. – 2022. – № 10. – С. 24-30.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 342.92

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Сундуков Владимир Владимирович

магистрант 2 курса

Научный руководитель: Клименко Екатерина Петровна

к.ю.н., доцент

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал),

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет

им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассмотрены различные точки зрения на правопонимание административной ответственности как особого вида юридической ответственности. Изложены основные характеристики и проблемные аспекты исследуемого института.

Ключевые слова: административная ответственность, юридическая ответственность, правонарушение, административный проступок, санкции.

CONCEPT AND ESSENCE OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

Sundukov Vladimir Vladimirovich

Abstract: The article discusses various points of view on the legal understanding of administrative responsibility as a special type of legal responsibility. The main characteristics and problematic aspects of the institute under study are outlined.

Key words: administrative liability, legal liability, offense, administrative misconduct, sanctions.

Конституция РФ является гарантом защиты прав и свобод человека и гражданина [1]. В целях обеспечения безопасности личности, общества и государства в России учрежден институт административной ответственности.

Широкий юридический потенциал институтов и норм административного права как отрасли правовой системы Российской Федерации в обеспечении прав и свобод граждан является, тем не менее, не

настолько достаточным, поскольку до сих пор в нормах текущего законодательства присутствует все еще целый перечень не урегулированных на должном уровне организационных и правовых аспектов, имеет место наличие пробелов в праве, которые потенциально негативно влияют на реализацию прав и интересов участников административного производства по делу об административных правонарушениях [2]. Также Л.Л. Попов указывает, что «административное законодательство охватывает довольно обширный спектр общественных отношений именно в области публичного управления, а специфика его заключается в возникновении правоотношений, напрямую связанных с применением мер административной ответственности, представляющими собой по своей юридической природе разновидности мер административного принуждения» [3, с. 56].

Активное обсуждение различных подходов к проблеме определения понятия и сущности правовой природы института административной ответственности на сегодняшний день все же присутствует, несмотря на наличие довольно обширной теоретической базы исследований по данному вопросу. Так, в частности, Л. А. Николаева рассматривает административную ответственность как: «...вид юридической ответственности, который представляет собой особое правовое состояние, когда лицо, нарушившее правовую норму, обязано претерпеть определенные правовые последствия – лишения и ограничения, применяемые к нему государством» [4, с. 27].

В свою очередь, известный правовед А.П. Алёхин рассматривал административную ответственность: «...как вид юридической ответственности, которая выражается в использовании уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение» [5, с. 268].

Помимо перечисленных выше общих признаков, характерных для административной ответственности, при ее применении следует руководствоваться и положениями ряда статей, которые содержатся в общей части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ), который закрепляет принципы административной ответственности (например, принцип равенства всех перед законом и правоприменителем). Так, согласно ст. 1.4 КоАП РФ [6] лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.

Для наступления административной ответственности, помимо совершения противоправного деяния, повлекшего причинение вреда

правоохраняемым интересам, дееспособности лица, необходимо установить наличие вины лица в причинении такого вреда. Таким образом, вина, является обязательным признаком административного правонарушения, а ее отсутствие исключает наступление ответственности. А согласно ст. 1.5 КоАП РФ лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении, признается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, должностного лица, органа, рассматривающих дело. Данное положение вытекает из ст. 49 Конституции РФ [1], согласно которой каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действующего во время и по месту совершения административного правонарушения. В то же время, при привлечении лица к административной ответственности необходимо руководствоваться правилом действия обратной силы закона. Такого рода правило содержится в ст. 1.7 КоАП РФ [6], закрепившей положение ст. 54 Конституции РФ [1].

Необходимо, на наш взгляд, упомянуть о проблемах, которые имеют большое значение в сфере реализации исследуемого института. Так, все еще существует проблема привлечения к ответственности за совершенное противоправное деяние, например, к административной ответственности и одновременно к дисциплинарной. Кроме того, Е.В. Шепелева отмечает: «одной из проблем института административной ответственности является совершенствование административно-правовых норм в связи с противодействием самым распространенным видам противоправного деяния — административным правонарушениям» [7, с. 179.].

Также является весьма актуальным пересмотр структуры самого Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части норм, касающихся института административной ответственности. Данная проблема назрела уже давно и буквально требует решения в ближайшем будущем, поскольку сфера изменения и расширения общественных отношений прослеживается с большой динамикой, появляются новые объекты, по поводу которых складываются административные правоотношения, требующие пристального внимания законодателя в рамках их урегулирования и, возможно, пересмотра подходов к применению мер административной ответственности. Например, появление на дорогах городов

в активном транспортном потоке новых видов транспортных средств типа самокатов и т.д., существенно усложняющих дорожное движение, несмотря на введенные поправки в законодательство по данному поводу, все еще часто является причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжкими последствиями.

В связи с вышеизложенным согласимся с мнением Е.В. Шепелевой, что: «Все положения об освобождении от административной ответственности целесообразно закрепить в одной норме КоАП РФ: в частности, ч. 2 ст. 2.3 следует отразить в ст. 2.9, а саму ст. 2.9 переименовать как «Освобождение от административной ответственности» [7, с. 180].

В качестве вывода следует отметить, что административная ответственность, являясь институтом административного права со своей сложной спецификой, обуславливает дальнейшее развитие материальных и процессуальных отношений, посредством которого появляются предпосылки для урегулирования разночтений по поводу реализации указанного института. Свое отражение административная ответственность получает, прежде всего, через осуществляемые функции института административной ответственности. Отсутствие правовой регламентации понятия административной ответственности является пробелом, что порой отрицательно сказывается на правильном понимании сути административных норм, регулирующих институт административной ответственности. Сам же термин «административная ответственность» широко используется в науке административного права, но при всем при этом единства взглядов ученых по данному вопросу также нет.

Список литературы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 04.10.2022) // Российская газета от 25.12.1993 г. – № 237.
2. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова. М.: Юристъ, 2018. – 680 с.
3. Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации: учебник 2-е изд., перераб. и доп. М.: РГ-Пресс, 2019. – 544 с.
4. Николаева Л.А. Административная ответственность как охранительное правоотношение / Л.А. Николаева // Административная ответственность: вопросы теории и практики. Сборник статей. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 2005. – С. 24-31.

5. Алехин А.П. Административное право России : учебник для юридических вузов и факультетов / А. П. Алехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Зерцало, 2009. – 608 с.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 1.

7. Шепелева Е.В. Особенности административной ответственности как института права / Е.В. Шепелева, А.В. Воронова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 43 (385). — С. 179-181. — URL: <https://moluch.ru/archive/385/84760/> (дата обращения: 08.01.2025).

© В.В. Сундуков, 2025

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

Абуняева Элла Равилевна

студент

Оренбургский институт (филиал)

Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Научный руководитель: **Жукова Светлана Михайловна**

доцент кафедры конституционного и международного права

Оренбургский институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.,

Аннотация: В настоящее время существует несколько региональных систем защиты прав человека, где успешно функционируют разные правовые механизмы. В контексте развития региональных систем представляется актуальным вопрос о становлении и перспективах подобной системы защиты прав человека в пространстве СНГ. Создание судебного органа, аналогичного Европейскому суду по правам человека, который будет рассматривать дела граждан стран, входящих в СНГ, является важным, но одновременно и спорным вопросом.

Ключевые слова: СНГ, суд, права человека, защита, сотрудничество.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF FORMING A HUMAN RIGHTS PROTECTION SYSTEM IN THE CIS

Abunyaeva Ella Ravilevna

Scientific adviser: **Zhukova Svetlana Mikhailovna**

Abstract: Currently, there are several regional systems for the protection of human rights, where different legal mechanisms successfully function. In the context of the development of regional systems, the issue of the formation and prospects of such a system for the protection of human rights in the CIS seems relevant. The creation of a judicial body similar to the European Court of Human Rights, which will consider cases of citizens of the CIS countries, is an important, but at the same time controversial issue.

Key words: CIS, court, human rights, protection, cooperation.

Закрепление права на судебную защиту в качестве одного из основных прав на различных уровнях предполагает создание такой системы органов, которые в полном объеме обеспечивают каждому человеку эффективное судебное разбирательство. Особое место в системе судебных органов занимает Европейский Суд по правам человека (далее – ЕСПЧ). Исходя из субсидиарного характера, который присущ ЕСПЧ, невозможно не отметить тот вклад, который был внесен им как в аспекте исправления тех ошибок национальных судов, которые относятся как к правоприменению, так и в аспекте устранения недостатков отечественного законодательства.

Членство России в Совете Европы показало высокий правозащитный коэффициент. Так, в 2019 году, подводя официальные итоги своей 60-летней деятельности, ЕСПЧ отметил, что за всю историю существования суда второе место по количеству вынесенных решений по существу занимает Россия (2365 решений). Из них, на момент выхода России из Совета Европы, в части восстановления прав в порядке пересмотра решений по гражданским делам было исполнено — 668 постановлений (одна четверть), по требованиям о выплате справедливых компенсаций было исполнено требований на общую сумму в 74 млн евро.

В 2022 г. Российская Федерация прекратила свое членство в Совете Европы, международные договоры были денонсированы, в результате чего граждане РФ лишились возможности обращаться в ЕСПЧ в случае нарушения их конвенциональных прав. Стоит отметить, что на момент выхода России из Совета Европы свыше 17 тысяч жалоб российских граждан находилось на рассмотрении ЕСПЧ, что, безусловно, подчеркивает высокую потребность граждан в данном способе защиты их прав.

Вопрос о создании нового суда по правам человека дискутировался еще до выхода России из-под юрисдикции ЕСПЧ. Подобные предложения озвучивались по целому ряду причин. Это, прежде всего, огромный поток жалоб российских граждан в ЕСПЧ, конкуренция компетенции Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ и т.д. [1, с. 18].

Одним из предполагаемых вариантов замены ЕСПЧ выступает Конституционный Суд Российской Федерации, но с учетом особенностей его компетенции он не сможет полностью заменить ЕСПЧ. Защита прав и свобод на международном уровне предполагает исправление судебных ошибок, допущенных национальными судами. Конституционный Суд РФ осуществляет проверку нормативных правовых актов, примененных в конкретном деле в отношении заявителей. Конституционный Суд РФ не

проверяет единичные решения судов, он не правомочен исправлять судебные ошибки, допущенные в ходе того или иного вида судопроизводства.

Одним из вариантов замены ЕСПЧ является создание новых судебных органов – Российского Суда по правам человека. Но появление нового суда не решит проблему, исходя из специфики, Европейский суд является наднациональным органом, который не относится ни к одной из юрисдикций государств. Российский Суд будет зависим от российского законодательства и судебной системы, исходя из норм главы 7 Конституции РФ. Так, не получается осуществить защиту международно-правового уровня. Именно поэтому представляется, что создание подобного аналога ЕСПЧ на текущий момент нецелесообразно и соответствующее предложение во многом является политическим заявлением, высказанным в духе «национального суверенитета» [2, с. 78].

Аналогом ЕСПЧ может послужить Суд по правам человека, созданный в рамках Содружества Независимых Государств (далее – СНГ). Данный суд мог бы в полной мере заменить ЕСПЧ, рассматривая дела о нарушении конвенциональных прав. Вместе с тем формирование такого межгосударственного судебного органа – долгий и кропотливый процесс, требующий взаимонаправленной воли государств-участников СНГ. На сегодняшний день уже звучат инициативы о необходимости создания Суда при СНГ, однако будет ли такой проект реализован, покажет только время.

Преимуществом в создании суда, который был бы аналогом ЕСПЧ, стало бы оперативное рассмотрение судебных дел, так как членами СНГ является меньшее количество государств. Следовательно, граждане стран СНГ смогут быстрее получать разрешение конфликтной ситуации, в отличие от ЕСПЧ, где граждане могут ждать судебное решение годами [3, с. 206].

Отсутствие «политической зависимости» является определяющим преимуществом суда в принятии решений в отношении государств.

Принятая Рекомендация 1519 (2001) «О совместимости Конвенции о правах человека и основных свободах Содружества Независимых Государств и Европейской конвенции о правах человека» говорит о том, что Конвенция СНГ по правам человека предусматривает контрольный механизм в виде Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств (Комиссия СНГ по правам человека). Комиссия СНГ осуществляет контроль выполнения положений конвенции, вынося соответствующие рекомендации. Членами комиссии назначаются представители государств-участников.

Однако нет упоминания о судебном механизме защиты прав человека в пространстве СНГ.

Парламентская ассамблея Совета Европы полагает, что Конвенция СНГ предлагает меньшую защиту, чем ЕКПЧ, как в отношении объема ее содержания, так и в отношении органа, обеспечивающего ее соблюдение. Комиссия СНГ не может предложить гарантии беспристрастности и независимости, предлагаемые Европейским судом по правам человека, а также ее рекомендации не обладают такой же юридической силой, как решения, вынесенные ЕСПЧ.

Таким образом, можно выделить препятствия для образования суда по правам человека в пространстве СНГ:

- отсутствие концепции создания институтов региональной системы защиты прав человека в пространстве СНГ;
- коллизия компетенций суда СНГ и других международных судебных инстанций;
- необходимость в определении юридической силы судебных решений.
- соотношение этих решений с решениями юрисдикционных органов в самом государстве.

Важными элементами в области защиты прав международными организациями является определение полномочий подобного органа, переработка нормативных документов СНГ, определение иерархии органов и актов. Для формирования положительного образа суда на первоначальном этапе функционирования данный орган, на наш взгляд, мог бы ограничиться консультационными заключениями.

В качестве вывода можно выделить, что есть основания полагать, что суд СНГ может стать импортером практики толкования международно-правовых норм о правах человека, а также источником новых подходов и гарантом укрепления уважения прав и свобод человека в государствах-членах СНГ.

Список литературы

1. Ултургашев Павел Юрьевич. Правовое оформление выхода Российской Федерации из-под юрисдикции Европейского суда по правам человека // Теоретическая и прикладная юриспруденция. 2023. №4 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-oformlenie-vyhoda-rossiyskoy-federatsii-iz-pod-yurisdiktsii-evropeyskogo-suda-po-pravam-cheloveka> (дата обращения: 15.12.2024).

2. Мхитарян Людмила Юрьевна, Мхитарян Алина Самвеловна. Международный механизм защиты прав человека на региональном уровне // Вестник Прикамского социального института. 2017. №3 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyu-mehanizm-zaschity-prav-cheloveka-na-regionalnom-urovne> (дата обращения: 15.12.2024).

3. Сердюк Алевтина Леонидовна, Керопян Елизавета Германовна. Проблемы и перспективы формирования региональной системы защиты прав человека в пространстве СНГ // Право и государство: теория и практика. 2022. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-formirovaniya-regionalnoy-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-v-prostranstve-sng> (дата обращения: 15.12.2024).

**К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ И ВИДАХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С УПРАВЛЕНИЕМ
ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ЖИЛОГО ФОНДА**

Костерин Иван Александрович

студент 3 курса магистратуры

Юридический факультет

Научный руководитель: **Кайль Янина Яковлевна**

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Волгоградский институт управления, филиал РАНХиГС

Аннотация: В статье обоснована необходимость проведения классификации экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, приведены ее научное и практическое значения. Предложен авторский вариант классификационного деления с использованием отдельных критериев (по относимости к публичным правоотношениям; по субъектному составу; по предмету спора; по основаниям его возникновения; по характеру нарушенного права или преследуемого интереса; по способу удовлетворения интересов инициатора экономического спора; по порядку рассмотрения спора арбитражным судом, по сложности спора).

Ключевые слова: классификация экономического спор, жилой фонд, многоквартирный дом, управляющая компания.

**ON THE ISSUE OF CLASSIFICATION AND TYPES OF ECONOMIC
DISPUTES RELATED TO HOUSING MANAGEMENT**

Kosterin Ivan Alexandrovich

Scientific adviser: **Kayle Yanina Yakovlevna**

Abstract: The article substantiates the need to classify economic disputes related to the management of the housing stock, and provides its scientific and practical implications. The author's version of the classification division is proposed using separate criteria (by relevance to public legal relations; by subject matter; by the subject of the dispute; by the grounds for its occurrence; by the nature of the violated right or the pursued interest; by the method of satisfying the interests of the

initiator of the economic dispute; by the procedure for considering the dispute by an arbitration court, by the complexity of the dispute).

Key words: classification of economic dispute, housing stock, apartment building, management company.

Введение. Классификация экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, имеет не только научное, но и практическое значение в связи с тем, что процедура их разрешения зависит от принадлежности таких споров к той или иной категории.

Научно-практическое значение классификации экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, состоит в том, что она обеспечивает возможность выявления пробелов, в том числе и в работе юрисдикционных органов, а также определение общих направлений разрешения таких споров. К тому же выделение общих характерных черт, особенностей того или иного вида споров дает возможность достичь эффективности процедуры их разрешения.

Целью статьи является разработка классификации экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда.

Основная часть. Управление многоквартирным домом представляет собой деятельность по выполнению стандартов, направленных, в частности, на обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан, надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме, решение вопросов пользования указанным имуществом, предоставление гражданам, проживающим в таком доме, коммунальных услуг или (в определенных случаях) постоянную готовность инженерных коммуникаций и другого оборудования, входящих в состав общего имущества, к предоставлению коммунальных услуг (ч. 1 ст. 161 ЖК РФ; п. 2 Правил, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.05.2013 N 416).

Собственники жилых помещений в многоквартирном доме самостоятельно выбирают способы управления, в том числе через управление управляющей организацией (ч. 2 ст. 161 ЖК РФ).

Привлечение для исполнения управленческих функций управляющей организации позволяет обеспечить наибольшую эффективность управления многоквартирным жилым домом, т.е. достижение целей и решение текущих задач с наименьшими затратами.

В данных правоотношениях управляющие компании обладают статусом профессионального участника рынка управления многоквартирными домами,

который осуществляет такую деятельность на возмездной основе и для целей извлечения прибыли. Соответственно, управляющие компании осуществляют предпринимательскую деятельность и имеют целью извлечение прибыли.

Осуществляемой управляющей компанией деятельности по управлению жилым фондом также присущи противоречия интересов, влекущие возникновение споров о праве, в том числе и экономических, учитывая коммерческую направленность деятельности данных организаций.

Среди причин их возникновения можно выделить следующие:

1) неисполнение или некачественное исполнение управляющими организациями своих обязательств в части:

- предоставления жилищных и коммунальных услуг,
- технического обслуживания и текущего ремонта общего имущества в многоквартирных домах;
- своевременной и полной оплаты поставленного в МКД коммунального ресурса, оказанной услуги по вывозу ТКО, ТБО, в том числе вследствие распространённого явления задолженности среди жителей домов, находящихся под управлением данной организации;

2) низкий уровень платежной дисциплины всех групп абонентов;

3) несовершенная система учета поставленных ресурсов. Недостаточный уровень оснащенности, прежде всего жилищного фонда, современными приборами учета [5];

4) отсутствие партнёрских взаимовыгодных отношений между собственниками помещений в многоквартирных домах и управляющими организациями [4], что в целом оказывает негативное влияние на сохранение жилищного фонда в надлежащем состоянии, а также на уровень удовлетворенности граждан качеством и стоимостью услуг по содержанию и текущему ремонту общего имущества многоквартирных домов;

5) начисление платы за жилье и коммунальные услуги в большем размере, чем предусмотрено законодательством;

6) неэффективное управление активами управляющих организаций, в том числе вследствие предоставления услуг по ценам, значительно ниже установленных нормативно, в попытке исключить конкурентов с рынка [7] и др.

Важным для системного анализа всего многообразия экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, их сущности, особенностей разрешения, является **их классификация** в зависимости от

присущих им признаков для возможности унифицированного исследования, выделения общих и отличительных признаков, общих свойств, специфики.

Этимологически слово «классифицировать» (с латинского «classis» разряд и «facere» делать) означает распределять какие-либо объекты по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков [6, с. 235].

Учитывая наличие как разных субъектов и объектов спора, так и способов протекания такого спора, экономические споры, связанные с управлением эксплуатацией жилого фонда, имеют широкую классификацию, в связи с чем необходимость их классификации обусловлена несколькими причинами:

- 1) определение разных видов споров обеспечивает возможность сопоставить конкретный спор с другими правовыми спорами;
- 2) это поможет систематизировать и обобщить исследуемые споры;
- 3) предоставит возможность провести сравнительный анализ разных правовых споров.

Распределение явлений осуществляется по разным, в том числе и существенным признакам. В научной литературе в качестве такого признака, как правило, выступает критерий. Принимая во внимание этимологическое значения критерия как существенного признака явления, можно сделать вывод о том, что не любой критерий является основой классификации, а только тот, который имеет существенное значение.

Основным вопросом классификации экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, является вопрос выбора существенных **юридически значимых критериев их распределения**. При определении оснований классификации экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда следует опираться на классификацию более высокого уровня, а именно классификацию правовых споров в целом.

I. Так, в зависимости от **относимости к публичным правоотношениям** спора, связанного с управлением эксплуатацией жилого фонда, можно выделить:

- частноправовые споры – споры, обусловленные нарушением или угрозой нарушения частного права или интереса, как правило имущественного, конкретного субъекта, подлежащих защите способом, предусмотренным законом для сферы частноправовых отношений, даже если к нарушению частного права или интереса привели управленческие действия субъектов властных полномочий (к примеру, возникшие в связи с:

нарушением договорных отношений, причинением вреда, ущерба, об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения; в связи с неосновательным обогащением в виде стоимости управления МКД, платы за использование общего имущества дома, о передаче технической документации на многоквартирный дом и документации, связанной с управлением домом и др.);

- публично-правовые споры – споры между участниками публично-правовых отношений и касающиеся именно этих отношений. Такой спор возникает между конкретными субъектами относительно их прав и обязанностей в конкретных публично-правовых отношениях, в которых один субъект законодательно уполномочен властно руководить поведением других субъектов (к примеру, споры, связанные с оспариванием действий (бездействий) должностных лиц, ненормативных актов: о признании недействительным представления административного органа об устранении нарушений требований законодательства в жилищно-коммунальной сфере; об оспаривании бездействия муниципального органа, выразившегося в непринятии мер по постановке на учет бесхозного недвижимого имущества (кабельных линий, световых опор); о признании незаконным и отмене решения об отказе в продлении срока действия лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами; о привлечении управляющей компании к административной ответственности).

Именно материально-правовой аспект, характеризующий отличие публично-правовых от частноправовых споров, является основополагающим фактором, позволяющим разграничивать эти виды споров [8].

II. Экономические споры, связанные с управлением эксплуатацией жилого фонда, можно разделить на виды в зависимости **от отрасли права**, в которой они возникли: гражданско-правовые, административные, земельные, налоговые, жилищные, страховые и др.

III. В зависимости **от способа удовлетворения интересов инициатора экономического спора**, связанного с управлением эксплуатацией жилого фонда, последний можно подразделить на:

- споры обязательственного характера;
- споры вещного характера.

IV. В зависимости **от способа разрешения**, экономические споры, связанные с управлением эксплуатацией жилого фонда, можно разделить:

- альтернативные (внесудебные) (разрешение споров в претензионном порядке, административном порядке, медиация, переговоры, третейский суд);

- судебные (разрешение хозяйственных споров в арбитражных судах, судах общей юрисдикции, мировых судах).

V. В зависимости от субъектного состава сторон разбирательства выделяют следующие споры:

- между управляющими, эксплуатирующими и ресурсоснабжающими организациями (споры по поводу неисполнения обязательств по оплате поставленного коммунального ресурса (газ, тепловая энергия, электрическая энергия, вода); о взыскании расходов на установку общедомовых приборов учета);

- между управляющими организациями и собственниками помещений в МКД (к примеру, споры по поводу демонтажа незаконно установленного оборудования на фасаде МКД, несогласованного использования общего имущества МКД; неоплаты жилищно-коммунальных услуг, в связи с причинением арендатору помещения в МКД убытков при повреждении вывески вследствие ненадлежащего исполнения управляющей организацией своих обязанностей по содержанию общего имущества МКД (ремонт кровли));

- между управляющими организациями и потребителями коммунальных ресурсов (к примеру, в связи с неоплатой поставленного коммунального ресурса);

- между управляющими организациями и арендаторами помещений в МКД (к примеру, спор об обязанности демонтировать самовольно установленные конструктивные элементы благоустройства и привести фасады многоквартирного дома в первоначальное состояние);

- между управляющими организациями и застройщиками (к примеру, по поводу устранения недостатков (дефектов) объекта долевого строительства);

- между управляющими организациями – прежней и новой (споры по поводу передачи технической документации на многоквартирный дом и документации, связанной с управлением домом);

- между управляющими организациями и органами государственной власти, среди последних:

органы жилищного надзора (к примеру, споры о признании незаконным решения о внесении изменений в реестр лицензий, об отказе во внесении

изменений в реестр лицензий, об оспаривании предписания о перерасчете платы за коммунальные услуги отопления и горячего водоснабжения МКД; об отмене предписания об обязанности заявителя устранить выявленные нарушения Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; о привлечении управляющей компании к административной ответственности по КоАП РФ, оспаривании управляющей компанией постановления о привлечении ее к административной ответственности);

налоговые органы (о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения);

- между управляющими организациями и органами муниципальной власти (к примеру, о признании незаконным отказа муниципального органа в установлении экономически обоснованного размера платы за содержание и ремонт жилых помещений многоквартирных домов; о признании недействительными торгов в форме открытого конкурса на право заключения договора управления многоквартирным домом);

- между управляющими организациями и страховыми компаниями (к примеру, о взыскании ущерба по факту затопления застрахованного помещения в МКД);

- между управляющими организациями и региональным оператором (к примеру, по поводу устранения недостатков работ, выполненных по договору на выполнение капитального ремонта кровли многоквартирного дома, по обращению с ТКО).

VI. По основаниям возникновения экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, последние разделить на:

➤ договорные (возникающие из различных видов договоров, а также по поводу их заключения, изменения или расторжения).

В свою очередь, договорные споры можно разделить на возникающие из:

- договоров с поставщиками коммунальных услуг, среди которых:
 - договоры на горячее водоснабжение (ГВС);
 - договоры на холодное водоснабжение (ХВС) и водоотведение (канализацию);
 - договоры на отопление всех видов (теплоснабжение);
 - договоры на электроснабжение;

договоры на газоснабжение;
субабонентские договоры;
- договоров на вывоз мусора (твердых бытовых отходов; твердых коммунальных отходов);
- договоров управления многоквартирным домом;
- договоров на выполнение подрядных работ по содержанию, эксплуатации и текущему ремонту жилых домов;
- договоров об использовании общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (к примеру, на установку и эксплуатацию рекламных конструкций);
- договоров на обслуживание, эксплуатацию и ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
- договоров на страхование ответственности управляющей компании и др.

➤ внедоговорные - споры, возникающие из внедоговорных обязательств. Их также можно разделить на следующие группы:

- споры о неосновательном обогащении (о взыскании неосновательного обогащения в виде платы за содержание и ремонт общего имущества дома, установку общедомовых приборов учета; о взыскании неосновательного обогащения в виде излишне оплаченной собственниками многоквартирного дома стоимости тепловой энергии);
- споры о возмещении (причинении) вреда (деликтные) (о взыскании в порядке регресса ущерба, связанного с залитием помещения в МКД; о взыскании убытков, связанных со стоимостью транспортировки неиспользованной тепловой энергии и потерями в тепловых сетях).

VII. По характеру преследуемого интереса (нарушенного права) экономические споры исследуемой категории можно разделить на:

- имущественные (о взыскании задолженности за оказанные услуги, выполненные работы; об устранении препятствий в пользовании общим имуществом МКД, о vindикации имущества; о взыскании убытков);
- неимущественные (к примеру, о защите деловой репутации управляющей компании, о передаче технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирным домом).

VIII. В зависимости от предмета исследуемой категории споров, последние можно разделить на:

➤ договорные, в том числе споры:
- о заключении договоров;

- об изменении договоров;
- о расторжении договоров;
- о признании договоров недействительными;
- об исполнении различного рода договорных обязательств.
- споры о вещных правах, среди которых:
 - о признании права собственности (к примеру, о признании за собственниками права общей долевой собственности на общие помещения МКД);
 - об истребовании имущества из чужого незаконного владения (к примеру, об истребовании комнаты консьержа, являющейся общим имуществом в МКД);
 - об устранении препятствия в пользовании общим имуществом многоквартирного дома (к примеру, путем демонтажа сети кабельного телевидения, оптоволоконной линии связи, незаконно размещенных на фасаде МКД рекламных вывесок).
- административные:
 - об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов (предписаний жилищных комиссий, муниципальных органов власти и др.
 - о правонарушениях, перечисленных в КоАП РФ (к примеру, по статьям 7.22, 7.23.3, 14.1.3 КоАП РФ);
 - о взыскании налогов, сборов и штрафов (связанных с ненадлежащим выполнением налоговых обязательств управляющими компаниями как коммерческими организациями). Среди них: разногласия, возникающие в процессе: взимания задолженности (пени) по налоговым сборам; введения санкций за нарушение налогового права; использования мер административного воздействия (предупредительных, пресекательных) в налоговых вопросах, оспаривания решений налоговых органов.
 - банкротный (процедура банкротства управляющих организаций инициируется в случае признания арбитражным судом частичной или полной неплатежеспособности должника перед кредитором).

Поскольку деятельность управляющих компаний по управлению МКД имеет коммерческую направленность, что предопределяет преимущественную компетенцию арбитражного суда в разрешении экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, предлагается

продолжить **классификацию таких споров с учетом специфики** исследуемых правоотношений по следующим критериям.

IX. В зависимости от порядка рассмотрения в арбитражных судах экономические споры, связанные с управлением эксплуатацией жилого фонда, можно разделить на:

- споры, подлежащие рассмотрению в порядке искового производства;
- споры, подлежащие рассмотрению в порядке производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (административное судопроизводство);
- споры, подлежащие рассмотрению в порядке особого производства;
- споры, подлежащие рассмотрению в порядке производства по делам о несостоятельности (банкротстве);
- споры, подлежащие рассмотрению в порядке производства по корпоративным спорам;
- споры, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства;
- споры, подлежащие рассмотрению в порядке приказного производства.

X. В зависимости от правовой и фактической сложности споров (по установлению фактически обстоятельств, множеству участников, правовой оценке правоотношений и т.д.), можно разделить на:

1) особо сложные – корпоративные споры, споры, где объектом является недвижимость, в том числе и земля (к примеру, связанные с защитой права собственности, иных вещных прав), о банкротстве управляющей компании;

2) сложные – споры по поводу заключения договоров, признания договоров недействительными, споры в связи с неисполнением обязательств по договору (энергоснабжения, подряда), споры, возникающие из публичных отношений (к примеру, споры, связанные с применением бюджетного, налогового и антимонопольного законодательства; дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц,

3) менее сложные – о неисполнении обязательств из договоров аренды, возмездного оказания услуг, иным договорам, о взыскании обязательных платежей и санкций; споры, связанные с применением законодательства об

административных правонарушениях, споры о взыскании обязательных платежей и санкций.

В основу данной классификации положены критерии сложности споров, выработанные ВАС РФ в целях надлежащей организации судебной работы, корректировки судебной нагрузки и более равномерного распределения дел, а также объективной оценки качества судебной работы [3].

Можно и далее продолжать классификационное распределение экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, однако, видится, что этих вариантов достаточно для того, чтобы утверждать о разнообразии форм их проявления, позволяющих выделить среди наиболее распространенных предметов споров в сфере управления МКД следующие:

- выбор способа управления многоквартирными домами;
- передача технической и другой документации на МКД при изменении способа управления многоквартирными домами;
- заключение управляющими организациями договоров с поставщиками электроэнергии, воды, тепла и т.д.;
- формирование и начисление платежей за жилищно-коммунальные услуги и др.
- спорные вопросы при осуществлении способа управления многоквартирными домами, который был выбран;
- поставка коммунальных ресурсов, приемка работ и последующая оплата оказанных услуг (выполненных работ);
- размер платежей за жилищно-коммунальные услуги, подрядные работы;
- использование, отчуждение, оформление, возвращение общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах;
- заключение договора управления многоквартирными домами, признание их недействительными, включая результаты аукциона.

Выводы. Подытоживая вышеизложенное, можно прийти к выводам о том, что экономические споры, связанные с управлением эксплуатацией жилого фонда, характеризуются разнообразием видов в зависимости от ряда критериев, среди которых: относимость к публичным правоотношениям, субъектный состав, предмет спора, основания его возникновения, характер нарушенного права или преследуемого интереса, способ удовлетворения интересов инициатора экономического спора, порядок рассмотрения спора арбитражным судом, сложность категории спора.

В практическом аспекте приведенные выше классификации могут быть применены законодателем как дополнительный способ усовершенствования правового регулирования эффективного разрешения вопросов экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, и дифференцированного подхода к установлению оптимальных форм закрепления соответствующих норм в законодательстве. Теоретическое значение состоит в усовершенствовании подхода к распределению экономических споров, связанных с управлением эксплуатацией жилого фонда, на виды с учетом перехода от общего к частному, от абстрактного к конкретному.

Список литературы

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.01.2005. – № 1 (часть 1). – ст. 14.
2. О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами: Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 // Собрание законодательства РФ. – 27.05.2013. – № 21. – ст. 2652.
3. Рекомендации по применению критериев сложности споров, рассматриваемых в арбитражных судах Российской Федерации: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01.07.2014 № 167 // Вестник экономического правосудия РФ. – 2014. – № 9.
4. Организация взаимодействия управляющей организации с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме: рекомендации: утверждены на заседании Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера (протокол (протокол № 249 от 12 апреля 2021 года) //Режим доступа: <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/126005/> (дата обращения 09.12.2024).
5. Пугина Ольга Андреевна. Стратегия и тактика совершенствования законодательства в сфере ЖКХ как необходимое условие повышения качества жизни населения // Юридическая техника. - 2015. - №9. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-i-taktika-sovershenstvovaniya-zakonodatelstva-v-sfere-zhkh-kak-neobhodimoe-uslovie-povysheniya-kachestva-zhizni-naseleniya> (дата обращения: 08.12.2024).
6. Словарь иностранных слов. 11-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1984. 606 с. – С.230.

7. Топоров Д.А. Особенности банкротства управляющих компаний: правовое регулирование и правоприменение // Хозяйство и право. 2024. N 9. С. 29-40.

8. Хахалева Елена Владимировна Проблемы разграничения публично-правовых и частноправовых споров // Теория и практика общественного развития. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razgranicheniya-publichno-pravovyh-i-chastnopravovyh-sporov> (дата обращения: 09.12.2024).

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПТОВ РОМАНА
«ГАРРИ ПОТТЕР И ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ»
В ОРИГИНАЛЕ И ПЕРЕВОДЕ**

Подкопаева Ольга Игоревна

к.филол.н., доцент
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Аннотация: В статье рассматриваются различные ключевые концепты художественного дискурса – фэнтези. Особый акцент делается на структуре концептов – ядре и периферии. Автор сравнивает ключевые концепты в оригинальном тексте и в его переводе на русский язык.

Ключевые слова: концепт, ключевой концепт, ядро концепта, ближняя периферия концепта, дальняя периферия концепта.

**THE ANALYSIS OF THE KEY CONCEPTS OF THE NOVEL
«HARRY POTTER AND THE PHILOSOPHER'S STONE»
IN THE ORIGINAL AND IN TRANSLATION**

Podkopayeva Olga Igorevna

Abstract: The article deals with various key concepts of fantasy fiction discourse. Special emphasis is placed on the structure of concepts – its nucleus and periphery. The author compares the key concepts in the original text and in its Russian translation.

Key words: concept, key concept, concept nucleus, immediate periphery of the concept, extended periphery of the concept.

Так как Дж. Роулинг в своих книгах выстраивает волшебный мир, то концепты «*magic*», «*wizard*», «*witch*» являются основными для фэнтезийного романа. Несомненно, в произведениях данной серии можно выделить и другие концепты («*love*», «*good vs evil*», «*mortality*», «*lies and deceit*», «*friendship*», «*education*», «*school*», «*choice*», «*identity*»), которые будут являться ключевыми для той или иной части саги. Однако концепты «*magic*», «*wizard*», «*witch*» являются ключевыми во всех частях произведения.

Рассмотрим ядро концепта «*magic*» у Дж. Роулинг в романе о Гарри Потере. Название концепта встречается в романе 60 раз.

Ядро концепта “*magic*” состоит из таких элементов, как: «*evil*», «*good*», «*power*», «*fight*», «*courage*», «*faith*», «*spell*».

Так как концепт «*magic*» у Дж. Роулинг является одним из основных (главные концепты «*good/добро*» и «*evil/зло*», магия же является инструментом борьбы), то в его ядро нужно поместить самого Гарри Поттера «*Harry Potter*», который в тексте употребляется 1442 раза и его антагониста «*Voldemort/You-Know-Who/He-Who-Must-Not-Be-Named*», который встречается только 61 раз.

Главная идея романа – борьба добра со злом, поэтому в ядро концепта вошли идентификаторы «*fight*» и «*spell*», так как борьба осуществляется в основном посредством магии и магических заклинаний.

Магия реализуется через силу «*power*» и борьба добра со злом возможна благодаря храбрости «*courage*» героя и его веры «*faith*» в победу и силу магии.

Ближняя периферия концепта «*magic*» у Дж. Роулинг состоит из следующих элементов: «*magic tricks*», «*magic solutions*», «*magic wand*», «*secret magic*», «*magical substance*», «*magic carpets*», «*magical world*», «*dark magic*», «*magic creatures*».

Кроме того, ближняя периферия включает такие идентификаторы, как «*broomstick*», и «*owl*», «*Hogwarts*», «*Slytherin*». Имеет смысл в ближнюю периферию включить идентификатор «*spell*».

Дальняя периферия состоит из «*magical creatures*»: «*dragon*», «*dwarf*», «*Gorgon*», «*gargoyle*», «*griffin*», «*ghoul*», «*monster*», «*spawn*» и «*zombie*». Кроме того, сюда можно включить названия магических предметов, которые изучаются в школе, названия заклинаний (например, «*Wingardium Leviosa*»), названия факультетов «*Hufflepuff*», «*Ravenclaw*» и пр.

В переводе И.В. Оранского ядро концепта «магия» явно не выражено. Им 12 раз слово «магия» употребляется для того, чтобы показать отличие волшебников от маглов, 6 раз слово употребляется в названии предметов и 4 раза – в названии Министерства магии. Итого – 22 раза. Но переводчик не подчеркивает значимость этого слова для романа, не выделяет его, как это делает Дж. Роулинг. В основном внимание в тексте сконцентрировано на периферии концепта, а именно, на волшебной палочке, магических действиях с палочкой, заклинаниях.

В ядро концепта «магия» в первую очередь следует включить «*познание*», так как Гарри Поттер постоянно учится магии, а также «*понимание*», которое требуется для использования тех или иных заклинаний.

Также в ядро нужно включить идентификатор «сила», которая находит выражение в магии и которая позволяет воплощать заклинания в реальность. Эту силу в процессе обучения необходимо познать и понять.

Также в ядро входит лексема «*борьба*», как цель применения магии, борьба со злом.

В ближнюю периферию концепта «магия» входят магические атрибуты: палочка, шляпа, одежда, зелья.

В дальнюю периферию входят все магические существа, а также по аналогии с английским концептом, названия предметов, факультетов, имена профессоров магии и пр.

Таким образом, насыщенность концепта идентификаторами как в концепте «*magic*» английского языка, так и концепта «магия» в русском переводе характерна для ближней и дальней периферии, в то время как ядро выявить в русском переводе сложнее, чем в авторском оригинале.

Главная идея романа у Дж. Роулинг – борьба добра со злом, поэтому в ядро концепта «*magic*» вошли идентификаторы «*fight*» и «*spell*», так как борьба осуществляется в основном посредством магии и магических заклинаний.

Магия реализуется через силу «*power*» и борьба добра со злом возможна благодаря храбрости «*courage*» героя и его веры «*faith*» в победу и силу магии.

Переводчик также делает акцент на борьбе как цели применения магии, борьбы добра со злом. Магия является определенной силой и воплощается в заклинаниях.

Переводчик в ядро концепта включает «*познание*», так как Гарри Поттер постоянно учится магии, а также «*понимание*», которое требуется для использования тех или иных заклинаний. Одним из основных идентификаторов ядра концепта «*wizard*» у Дж. Роулинг является лексема «*power*», как источник волшебства. Дж. Роулинг делает упор на семейности, как концептуальном признаке волшебника. Также важен идентификатор «*magic*», который сам является концептом.

Идентификатор «*spell*» включен в ядро, что обусловлено тем, что заклинания активно изучают в школе магии.

Идентификатор «*wonder*» указывает на «чудесную» сущность волшебника.

Слово «witchcraft» упоминается только в названии школы «Hogwarts School Of Witchcraft And Wizardry», но является важным для ядра концепта, так как показывает, что именно школа играет решающую роль в становлении волшебника.

Идентификатор «man» указывает на гендерную принадлежность волшебника в противоположность ведьме – witch.

Переводчик делает упор при переводе на вспомогательные инструменты волшебника, без которых волшебство невозможно: на волшебную палочку и заклинания, к которым затем добавляются зелья. В основе концепта «волшебник» также находятся «сила» и «темнота», как и в английском варианте, но акцент на это не делается.

Главное в переводе – деятельность волшебника, которая возможна посредством волшебной палочки, заклинаний и зелий. Вся деятельность волшебника носит магический характер.

Кроме того, в переводе значительный упор делается на идентификатор «волшебный мир», даже больше, чем в оригинале. Идентификатор «волшебный мир» репрезентирует весь роман в целом, так как автор занят конституированием своего ирреального мира в романе.

В ядре концепта «witch» также важно наличие идентификатора «family», как и в случае с концептом «wizard». Семейственность в волшебном деле – один из важных пунктов сюжета, так как именно семья во многом определяет дальнейший путь волшебника.

Дж. Роулинг уделяет внимание малому росту ведьм, а также одежде, как правило, шляпе и халату. Дж. Роулинг в целом определяет ведьм лексемой «freak», что является достаточно точным идентификатором, который отличает волшебный мир от мира людей.

Ведьма в описании Дж. Роулинг – это чаще женщина, отличающаяся малым ростом, одеждой, происходит, как правило, из семьи ведьм, но не всегда доброе создание, ей не чужда слава.

В русском переводе лексема «ведьма» встречается всего три раза. Переводчик в основу концепта «ведьма» положил идентификатор «талант», поскольку очевидно, что ведьмой без таланта стать не получится. Кроме того, ведьма учится в школе, вселяет страх, способна превращать предметы в другие предметы. У ведьмы есть семья, которая ее поддерживает. Переводчик соглашается с Дж. Роулинг по поводу того, что роль семьи в волшебном деле во многом является определяющей.

Перевод на русский язык не сохраняет в полной мере авторские концепты Дж. Роулинг. Наиболее точно переводчик передает на русский язык авторский концепт «*wizard*», но в целом, перевод на русский язык является довольно упрощенным и не ставит своей целью передать на уровне концептов авторское виденье Дж. Роулинг ее волшебного мира.

Концепты Дж. Роулинг более насыщены идентификаторами, нежели концепты переводчика, они содержат больше смыслов.

Список литературы

1. Rowling J.K. Harry Potter and the Philosopher's Stone. — London: Blooms-bury, 1997.

2. Роулинг Дж. К. Гарри Поттер и философский камень: Роман / Пер. с англ. И.В. Оранского. — М.: ООО «Изд-во «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002.

РЕЧЕВЫЕ ПРИЕМЫ КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕТЕВЫХ ГРУППАХ

Гусева Ольга Александровна

к.филол.н.

ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Аннотация: Расхождения в телеологическом и аксиологическом аспектах мотивации участников коммуникативного взаимодействия с неизбежностью конфликтной ситуации, которая получает риторическое оформление и развитие как на уровне поверхностных структур, так и на уровне схем выстраивания взаимодействия как такового.

Ключевые слова: коммуникативный конфликт, инвективность, констатив, аффектив, речевая агрессия.

SPEECH TECHNIQUES OF CONFLICT INTERACTION IN THEMATIC INTERNET GROUPS

Guseva Olga Aleksandrovna

Abstract: Discrepancies in the teleological and axiological aspects determining the motivation of communicative interaction participants inevitably lead to a conflict situation, which receives rhetorical design and development both at the level of surface structures and at the level of schemes for building interaction as such.

Key words: communication conflict, invectiveness, constatives, affective speech actions, verbal aggression.

Коммуникативная конфликтность в общественном пространстве, безусловно, зависит от экстралингвистических факторов, однако свою роль играют и каналы коммуникации, а также тематическое поле взаимодействия. Так, в свое время общедоступность интернета и анонимность коммуникации обусловила повышение конфликтности опосредованного взаимодействия. Поскольку особенностью сетевого способа трансляции позиций коммуникантов является нивелирование требования к экспертности суждения,

а также специфические ожидания эпистемологического характера (отсутствие необходимости предъявлять доказательства, ссылки на верифицируемые данные и источники и т.д.), данные характерные черты вкупе с неразвитым механизмом правового регулирования ответственности за транслируемые идеи и их формулировки позволяют участникам коммуникации свободно практиковать конфликтное взаимодействие. Поскольку в отношении сетевых объединений речь не идет об институциональности их дискурсивных практик, чаще всего в стратегическом и тактическом аспектах развитие и регулирование конфликтного взаимодействия происходит по модели бытового конфликтного дискурса, с той лишь оговоркой, что в сети оперируют также и коммуниканты, осуществляющие целенаправленную деятельность, и тогда их речевое поведение будет сознательно контролируемым и нацеленным на достижение конкретных эффектов.

Некоторые исследователи усматривают существенные отличия в реализации социальных, в том числе коммуникативных, практик офлайн и онлайн. Так, Колчаковский Р.В. полагает, что сетевое пространство представляет собой некое автономное социальное образование, функционирующее параллельно внесетевому социуму, что порождает как трансформацию социального пространства, так и новые модели поведения. [1]. Действительно, обеспечивая специфические условия протекания коммуникации, сетевая среда в определенном смысле детерминирует особенности речевого поведения коммуникантов и моделирование их риторического имиджа, однако в фундаментальном смысле сетевая коммуникация, особенно в групповом измерении, скорее коррелирует с закономерностями коммуникативного взаимодействия офлайн, нежели является самостоятельным.

Имея значительные сходства с бытовым конфликтным дискурсом, сетевое взаимодействие также завязывается вокруг элементов-конфликтогенов [2, с. 12]. В силу того, что бытовой конфликт не имеет конвенциональных ограничений в реализации антиэтикетных целей и в следовании контрпродуктивным стратегиям, чаще всего наблюдается эскалация конфликтогенов, когда на каждый последующий стимул от собеседника оппонент стремится отреагировать еще более сильным конфликтогеном [2, с. 13]. Причем в приоритете находится именно его превосходящая сила, а не соображения эффективности для аргументации или конструктивного разрешения вопроса. В данном аспекте необходимо отметить повышенную частотность использования эмоционально-маркированных

номинативных единиц, а также широкое использование оценочности как средств индуцирования у собеседника и целевой аудитории определенных эмоционально-психологических состояний, выступая инструментом паралогического воздействия на коммуникативного оппонента и третьих лиц, практически гарантированно присутствующих в качестве наблюдателей (причем возможность прочесть словесные баталии под тем или иным постом даже после завершения разговора делает аудиторию потенциальных наблюдателей довольно обширной).

Из указанного выше следует также использование радикальной оценочности в форме инвективы. Если группы моделируются недостаточно или не имеют сформировавшейся локальной коммуникативной культуры, в рамках которой сами участники сообщества пресекут применение подобных речевых единиц, участники конфликтного взаимодействия могут прибегать в том числе к бранной инвективе в самом широком спектре обценной лексики. Так или иначе, среди языковых средств, маркирующих конфликтную интеракцию, широко представлены лексико-семантические и грамматические средства инвективной конфликтности, что обусловлено тем фактом, что направлением развития взаимодействия является эскалация конфликтогенов, инвективность обслуживает эту цель достаточно эффективно, поскольку механизм в ее основе – приписывание адресату нарушения социо-культурных норм общества или сообщества, причем чем сильнее аксиологическая напряженность вокруг нормы или табу, которое якобы нарушает адресат, тем более дискредитирующей и оскорбительной является употребляемое вербальное средство [3, с. 7], [4, с. 195-196].

Как уже указывалось ранее, предъявление собеседнику системы доказательств в качестве обоснования своей позиции в данном типе коммуникации не практикуется (если не рассматривать узкоспециальные группы, которые могут отталкиваться от академических норм), в связи с чем особое распространение получает использование утверждения. Характерной особенностью утверждения является его отчужденность от говорящей личностью, следовательно, инерция восприятия утверждения как коммуникативной структуры стимулирует интерпретировать его как фактуальную информацию [5, с. 32]. Наличие перформативных приставок и операторов модальности зависит от этапа протекания конфликта: если одна из сторон понимает, что не в состоянии противостоять оппоненту, то одним из приемов снижения градуса конфликтности является именно подчеркивание субъективности позиции; в иных случаях утверждение используется

в качестве предъявления общеизвестного, неоспоримого и не имеющего корреляций с личной позицией или объемом знаний говорящего, а значит, в качестве инструмента купирования обвинений в предвзятости.

Тематическая детерминированность конфликтности в сетевых группах проявляется в том, что не все группы посвящены резонансной тематике или вопросам дискуссионного характера, в отношении которых возможна резкая пристрастная реакция. Социальная сфера традиционно относится к областям, относительно которых высока вероятность столкновения позиций и вербальное оформление интеракции при помощи эмоционально-маркированных речевых средств, поскольку социальные вопросы в той или иной степени касаются большей части членов социума. Если рассматривать те сегменты социальной сферы, которые подразумевают личную вовлеченность через совместную организованную деятельность, конфликтный потенциал возрастает.

Рассмотрим в качестве примера сетевую благотворительность и группы, посвященные данной тематике. Несмотря на то что в такой сфере, как благотворительность, базовой семиотической оппозицией должно быть то, что функционирует в области морали, а именно добро-зло, фактически коммуникация опирается на оппозицию свои-чужие. Проявляется это как эксплицитно в виде специфических маркеров, так и имплицитно, на уровне коннотаций и ассоциативных рядов, и именно эта особенность зачастую лежит в основе конфликтного коммуникативного взаимодействия.

На уровне номинативных единиц в характеристиках группы «свои» преобладает лексика с положительными коннотациями, в отношении группы «чужие» - стилистически сниженная лексика, пейоративные коннотации и инвективность единиц, кроме того, активно используется вербальная стигматизация. Обе группы выбирают десемантизированные номинативные единицы, поскольку в конфликтном взаимодействии в силу его специфики приоритет отдается фатическим, а не информативным элементам. Поскольку конфликтная коммуникативная ситуация задействует не столько конкретных коммуникантов, а группы, задействуются также вербальные маркеры групповой идентичности и интеграции в отношении группы «свой» и маркеры, указывающие на присутствие семиотических единиц агональности, в отношении группы «чужой». Каждая группа использует словообразование для генерирования новых единиц, описывающих представителей группы «чужой» и их действий, так, например, критики тех, кто демонстрирует фактически аддикцию к благотворительной деятельности, а также продвигает

так называемую токсичную благотворительность, употребляют единицы «сторублировать», «аминькать», «срочносбор», «феечки» (имплицуя оторванность адресата от реальности), «спасюки».

Повышенная эмоциональность данного вида интеракции обуславливает наличие большого количества аффективных речевых действий. В отношении графических средств повышенная эмоциональность выражается в злоупотреблении количеством восклицательных знаков, поставленных подряд, капслоком и эмодзи.

Характер протекания конфликтного взаимодействия в обсуждаемой сфере имеет ряд выраженных закономерностей. Так, одна из сторон отличается большей коммуникативной инициативностью, поэтому демонстрирует тенденцию к отслеживанию негативных комментариев или обсуждений в адрес даже не столько своей группы, а опекаемых группой благотворительных проектов или сборов с тем, чтобы вмешаться в обсуждение через инициирование конфликта. Таким образом, конфликт не развивается постепенно, напротив, с него и начинается интеракция. Чаще всего агрессивно настроенная сторона адресует свои реплики сразу нескольким участникам обсуждения (иногда данные реплики просто копируются), причем формулирует их с позиции «сверху», вызывая ответную негативную реакцию. Ответным шагом конфликтно настроенного коммуниканта чаще всего будет являться набор речевых аффективов и попытки риторически стимулировать собеседника проецировать ситуацию на себя. Следует отметить, что подобное наблюдается как в отношении собеседника с мягким критическим настроением (в некоторых случаях собеседник всего лишь позволил себе задать уточняющие вопросы или попросить отчетность по сбору), так и в отношении собеседников с четко оформленной критической позицией. Данный факт косвенно указывает на то, что в рассматриваемом типе конфликтной интеракции нападающая сторона не имеет сознательной установки на эффективное речевое воздействие: люди из первой группы потенциально могут быть подвержены психологическим эффектам индуцированного страха при проецировании негативной ситуации на себя и близких и эмоционального заражения, обеспечиваемого участием нескольких комментаторов на вспомогательных ролях, коллективно поддерживающих тезисы основного комментатора. Те же, кто относится ко второй группе, имеют последовательную рациональную позицию, а потому неуязвимы для подобного воздействия. Отмечаются также попытки дискредитировать позицию оппонента через установление прямой корреляции между

приписываемыми оппоненту проблемами (от психологических проблем до проблем с внешним видом) и его позицией. Также для описываемой группы коммуникантов характерно использование формул-универсалий, фиксирующих социальную добродетель, их использование призвано сместить фокус обсуждения с прагматического аспекта на моральный и перевести на уровень абстракции, тем самым купировать попытки рассмотреть вызывающие сомнения оппонента детали («пусть твоя левая рука не знает, что делает правая», «делай добро и бросай его в воду», «никто еще не обеднел, отдавая», «просто помогай и радуйся, что бог отвечает на чьи-то молитвы через тебя» и т.д.). Примечательно также и то, что оперирование универсальными ценностями, социальными добродетелями или аргументация через религиозные постулаты в одной реплике могут соседствовать с резкой инвективностью и формулами проклятия в адрес собеседника, что говорит о стремлении вызвать эмоциональную реакцию, и если можно в данном контексте говорить об аргументативном потенциале реплик, то конфликтный коммуникант ориентирован скорее на персуазивность, а не на конвинсивность.

В том случае, если групповой ответ конфликтному коммуниканту приобретает массовый характер, коммуникант в подавляющем большинстве случаев начинает вводить в свои реплики конструкции, призванные смягчить категоричность предыдущих высказываний, причем интересно отметить, что зачастую данные конструкции находятся непосредственно в высказывании, содержащим констативы и генерализации. Данный факт говорит о том, что коммуникант не меняет своей точки зрения, а всего лишь пытается умиротворить оппонирующую сторону. В качестве смягчающих конструкций может применяться также формальное согласие с контраргументами оппонента с дальнейшим возвращением к продвижению собственной точки зрения («да, но...»).

Нормы и сценарии речевого поведения в тех или иных коммуникативных ситуациях во многом детерминируются внутренними правилами субкультуры или контактного сетевого сообщества, при этом зачастую нормы сообщества становятся нормами этическими, что формирует высокую эмоциональную напряженность вокруг значимой для группы тематики, что в свою очередь обращает вектор развертывания коммуникативного взаимодействия в случае расхождения позиций коммуникантов в противоположную сторону от сценариев, рассчитанных на апелляции к рациональным процедурам обработки речевого стимула; они также формируют пассивное сознание массовых участников сообществ, для

которых автономное критическое суждение становится эквивалентом отступления от целей и ценностей группы, в связи с чем участники группы демонстрируют склонность воспроизводить типовые для группы формы конфликтного взаимодействия как в плане тактик, так и в плане выбора способов вербализации.

Список литературы

1. Кончаковский Р.В. Сетевое интернет-сообщество как социокультурный феномен: автореф. дис. ...канд.социол.наук. Екатеринбург, 2010. 22 с. URL: www.dissercat.com/content/setevoe-intemetsoobshchestvo-kak-sotsiokulturnyi-fenomen (дата обращения 14.01.2025).
2. Шейнов В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. Минск: Амалфея, 1996. – 288 с.
3. Жельвис В.И. Эмотивный аспект речи. Психолингвистическая интерпретация речевого поведения. Ярославль: ЯПГИ им. К.Д. Ушинского, 1990. – 81 с.
4. Жельвис В.И. Слово и дело: юридический аспект сквернословия. //Юрлингвистика-2. Русский язык в его естественном и юридическом бытии. – Барнаул, 2000. – С. 194-206.
5. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика. – М: Флинт: Наука, 2007. – 592 с.

DOI 10.46916/23012025-1-978-5-00215-649-8

ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ИЗ ЯЗЫКОВ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Деревенченко Ярослава Сергеевна

Чотчаева Амина Али-Бековна

студенты группы ПЕР – 711

Научный руководитель Глухова Ольга Владимировна

к.ф.н., доцент

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Аннотация: Работа посвящена исследованию заимствований в русском языке из языков Восточной Азии, таких как китайский, японский и корейский. Исследование ставит своей целью описание корейских, китайских и японских заимствований в русском языке с привлечением статистических данных Национального корпуса русского языка (НКРЯ).

Ключевые слова: заимствования, русский язык, китайский язык, японский язык, корейский язык, НКРЯ.

LOANWORDS IN THE RUSSIAN LANGUAGE FROM THE LANGUAGES OF EAST ASIA

Derevenchenko Yaroslava Sergeevna

Chotchaeva Amina Ali-Bekovna

Scientific adviser: Glukhova Olga Vladimirovna

Abstract: The article studies Chinese, Japanese, and Korean loanwords in Russian language. The research aims at describing Korean, Chinese, and Japanese loanwords using statistical data from the National Corpus of the Russian Language (NCRR).

Key words: Russian language, Chinese language, Japanese language, Korean language, loanwords, National Corpus of the Russian Language.

Современное развитие общества ведёт к росту значимости межкультурного взаимодействия. Глобализация способствует увеличению количества точек соприкосновения между культурами и народами и создаёт потребность в универсальном языке международного общения. Сегодня

в роли *lingua franca* выступает американский вариант английского языка. Однако и влияние других языков, например бурно развивающегося азиатского региона, также оказывается значимым. В настоящее время «Восток уже стал равновеликой Западу несущей конструкцией мирового сообщества, и эта его роль будет усиливаться» [1, с. 151]. Тесные связи языков друг с другом способствуют не только обмену в области культуры и искусства, но и проникновению в речь иностранных слов – заимствованной лексики. Согласно Большому энциклопедическому словарю заимствование – это «элемент чужого языка (слово, морфема, синтаксическая конструкция и т.д.) перенесённый из одного языка в другой в результате языковых контактов» [6, с. 158]. Ввиду роста количества экономических контактов между Россией и странами Азии в русском языке появляется все больше заимствований из языков Азии.

Настоящее исследование ставит своей целью описание корейских, китайских и японских заимствований в русском языке с привлечением статистических данных Национального корпуса русского языка (НКРЯ) [7].

Заимствования из корейского языка

Наиболее известными заимствованиями являются различные названия блюд традиционной корейской кухни, которые стали популярны в России, но не имеют аналогов в русских кулинарных традициях. К таким заимствованиям относятся: *кимчи* — остро приправленные квашеные овощи, в основном пекинская капуста – в НКРЯ встречается в 11 текстах, в 17 примерах (*Да и от домашней кимчи завотделением просто фанател...* [8]); *токкпоки* — обжаренные рисовые пирожки – отсутствует в НКРЯ; *пибимпан* — блюдо представляет собой отварной белый рис на который уложены овощной салат, паста из острого перца, сырое яйцо или яичница, а также тонко нарезанные кусочки мяса – всего одно употребление в НКРЯ (*Многие из них — пибимпан, синсолло, намуль — стали классическими в южнокорейской кухне.* [9]). Как видно из статистических данных корпуса корейские кулинарные заимствования только начинают свой путь в русском языке.

Спортивные термины, такие как *тэквондо* – корейское боевое искусство – несмотря на популярность данного вида спорта в России, также не являются частотными в корпусе, в котором насчитывается всего 17 примеров (в 5 текстах) данного употребления данного слова. Например: *Кто поручится за то, что напавший на вас хулиган не занимается тэквондо?* [10]

Заимствование *ханбок* – название корейского национального костюма для официальных и полуофициальных приёмов, фестивалей и празднеств, а

также лексема *саранхэ* — скрещивание большого и указательного пальца в виде сердца, что переводится как «любовь» и «признание в любви» в настоящее время не представлены в НКРЯ. Проведённый анализ корейских заимствований в русском языке может говорить о том, что корейско-русские контакты являются не такими долгосрочными, но многообещающими.

Заимствования из китайского языка

Отношения Китая и России, напротив, имеют давнюю традицию, в 2023 году отмечалось 75-летие с момента первых значимых контактов.

Китайские заимствования в основном также относятся к сфере кулинарии и спорта. Рассмотрим некоторые примеры. Баоцзы — это китайские пирожки, готовящиеся на пару. В НКРЯ встречается в двух примерах – первый в тексте 1853 года, а второй в работе 2005 г.: *Если впервые завтракаешь в гостиничном ресторане где-нибудь в большом городе, то невольно замираешь, видя выставленные на столах многочисленные блюда с вареньями, жареньями, соленьями и печеньями: чаны с рисом, котлы с супами и лапшой, приготовленные на пару пельмени-баоцзы и лепешки-манту, черные яйца — всего не перечислишь.* [11].

Димсамы – легкие закуски, которые представляют собой маленькие паровые клёцки с разнообразными начинками – в НКРЯ встречаются только в одном тексте: *Мне приносят жареные димсамы, и клейкое тесто, начиненное креветками, забивает мой рот.* [12].

Лексема *тофу*, обозначающая продукт, изготовленный из соевых бобов, богатый белком, иногда именуемый «соевым творогом», является одной из самых частотных китайских кулинарных заимствований в НКРЯ и насчитывает 22 примера. Например: *Бургер с котлетой из тофу, 300 р.* [13]. Заимствование *фунчоза* — стеклянная лапша, которая подаётся с различными приправами – также представлена всего одним текстом в НКРЯ.

Иначе ситуация обстоит с наименованиями фруктов, заимствованными из китайского. Так, *кумкват* — плод некоторых цитрусовых растений, выделяемых в особый подвид Фортунелла (от лат. Fortunella) и *личи* — плодовое растение, китайская слива – встречаются по 7 раз в НКРЯ.

Самым частотным китайским заимствованием является слово *тайфун* — «сильный ветер», разновидность «тропического циклона», характерного для северо-западной части – насчитывает 407 словоупотреблений в корпусе и нередко в метафорическом значении: *Галка про свою «мыльную оперу» забыла, налетела, как тайфун.* [14].

Спортивная сфера представлена наименованием *кунг-фу* (от кит. *гунфу*) обозначающим китайское боевое искусство, также называемое цюаньфа. В Китае это слово относится к любому делу, обучению или практике, которое требует терпения, энергии и времени для завершения. В НКРЯ насчитывается 47 примеров употребления данного слова. Пик частотности употребления данного слова приходится на период выхода на экраны анимационного фильма «Кунг-фу Панда», ставшего популярным среди российских зрителей.

Заемствования из Японии

В настоящее время в русский язык приходят японские заимствования их самых разных сфер.

Из спортивной сферы в русский язык заимствована лексема *сумо* — вид японских единоборств, в котором два борца стараются определить сильнейшего на круглом ринге – первое включение данной лексемы относится к 1850 году. К настоящему времени насчитывает 37 примеров употребления в НКРЯ.

Другое спортивное заимствование – *кендо* — обозначающее современное японское боевое искусство фехтования с использованием бамбуковых мечей, уходит корнями в традиционные самурайские техники, такие как *кэндзюцу* – в корпусе встречается всего 4 раза. Например: *У мужчин — кендо, каллиграфия, другие традиционные «изящные досуги», вроде увлечения гончарным искусством.* [15].

Лексема *каратэ* — один из видов боевых единоборств стран Дальнего Востока – является гораздо более частотной и используется в 406 примерах НКРЯ.

Японская кухня, ставшая популярной в последние 20 лет среди россиян, не может обойтись без *суши* – блюда, состоящие из риса, приправленного уксусом, и разнообразных морепродуктов, а также других компонентов. Данная лексема насчитывает 1901 употребление в корпусе, что подтверждает популярность данного блюда. Другие кулинарные заимствования из японского языка не столь частотны. Так, например, *онигири* — традиционное японское блюдо, состоящее из варёного риса, формируемого в виде треугольника или шара не встречается в корпусе, а *якисоба* — жареная лапша в соусе и *рамэн* — японское блюдо с пшеничной лапшой – насчитывают по одному включению в НКРЯ. Исключением является заимствование *нори* – сухой продукт из водорослей, похожий на тонкий тёмно-зелёный лист, используется для приготовления различных блюд, которые встречаются в 3 примерах корпуса: *Покупаешь на рынке свежую рыбку, в восточной секции*

супермаркета *Albert H* — специальный рис, прессованные водоросли *нори*, сою — и вперед. [16].

Из области искусства в русский язык заимствованы лексемы: *оригами* — японская техника создания фигурок из бумаги путём складывания (44 примера в корпусе), *гейша* — профессиональная танцовщица и певица в Японии, приглашаемая для приёма и развлечения гостей (144 примера). Японская культура привнесла в русский язык вместе с названием такое развлечение как *караоке* — непрофессиональное пение с использованием электронного устройства или без него, позволяющего исполнять песни под заранее записанную музыку (фонограмму или минус). Также термином «караоке» обозначается само это устройство. Популярность данного развлечения подтверждается частотностью лексемы в НКРЯ — 100 примеров словоупотреблений. Бытовое заимствование *футон* — традиционный японский стиль постельного белья (полный комплект состоит из матраса и покрывала) встречается в 15 примерах корпуса НКРЯ; в то время как *гэта* — японские деревянные сандалии, напоминающие скамейку, одинаковые для обеих ног — в 52. Популярная головоломка с числами *судоку* стала частью обыденной жизни россиян и насчитывает 51 пример в корпусе: *Читать, разгадывать судоку, есть бутерброд — изображать, что едешь на работу.* [17].

Таким образом, анализ данной иноязычной лексики в корпусе НКРЯ позволяет заключить, что заимствования из японского, корейского и китайского языков имеют важное значение для передачи реалий в российскую действительность. Некоторые из них уже давно вошли в язык и культуру и даже обрели метафорические значения, другие только начинают свой путь и еще не включены в Национальный корпус русского языка. В условиях современных этнических и языковых контактов, которые затрагивают указанные области, можно с уверенностью говорить о явной потребности в понятиях культурного и эстетического характера в жизни российского общества.

Список литературы

1. Мухина Н.Н. Международный научно-исследовательский журнал. Функционирование заимствований из языков азии в русских текстах (на материале национального корпуса русского языка) 2020. — № 12 (102) — С. 151-154.

2. П.Н. Магомедгаджиева, А.Ш. Газимагомедова. Мир науки, культуры, образования. Влияние английской и корейской заимствованной лексики на языковую культуру этноса россии - П.Н. 2022. – № 6 (97). – С. 585-588.
3. Сенько Е.В. Филологический класс - Китайские слова в современном русском языке: семантический аспект. - 2019 – №3 (57) – С. 59-64.
4. Словарь японских слов: Загребельный В.А./Jardic./Японские словари/[Электронный ресурс]/ <https://www.jardic.ru/index.htm>
5. Словарь китайских слов: И.М. Ошанин/ БКРС /[Электронный ресурс]/ <https://bkrs.info/>.
6. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 688 с.: ил.
7. Национальный корпус русского языка Электронный ресурс <https://ruscorpora.ru/>
8. Валентин Бердичевский. Яблоки. Хабаровск, «Дальний Восток». – 2019. – №4.
9. Юлия Никитина. Путь корейской морковки. «Русский репортер», – 2013. – № 16-17. – С. 294-295.
10. Слово о «высокой ноге». «Боевое искусство планеты», – 2004.
11. Павел Тарасов. На обочине Шелкового пути. «Знание - сила» – 2005. – № 7.
12. Константин Крылов. Время — такое. «Русская жизнь», – 2012.
13. Полина Чернышева. Вегетарианские 42 и Holy Vegan и «Никита» с печью и самоварами (2018.04), Афиша Daily – 2018.
14. Владимир Вещунов. Перекат, «Дальний Восток» – 2019. – № 3.
15. Всеволод Овчинников. Размышления странника. М.: Астрель, – 2012.
16. Анастасия Смирнова, Мария Бейкер, Ольга Гринкруг. Амстердам Путеводители «Афиши», «Афиша Индастриз», – 2014.
17. Алеся Лонская. 10 летних флешмобов, «Русский репортер» – 2012. – № 24 (253).

© Я.С. Деревенченко, А.А. Чотчаева, 2025

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**УСЛУГИ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ**

Дыртык-оол Анна Оюновна

к.и.н., доцент

Хуурак Даяна Рустамовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Аннотация: В данной статье представлены услуги Национального музея Республики Тыва на его официальном сайте. Разделы по разным направлениям дают подробные информации о музейной работе как главного хранилища историко-культурного наследия Тувы. Авторы обратили внимание на интересные темы для виртуальных посетителей, указали на некоторые недостатки в области научно-исследовательской работы.

Ключевые слова: Национальный музей Республики Тыва, сайт музея, его разделы, услуги, новости в электронном виде.

**SERVICES OF THE NATIONAL MUSEUM
OF THE REPUBLIC OF TYVA IN THE ELECTRONIC ENVIRONMENT**

Dyrtyk-ool Anna Oyunovna

Khuurak Dayana Rustamovna

Abstract: This article presents the services of the National Museum of the Republic of Tuva on its official website. Sections on different areas provide detailed information on the museum's work as the main repository of the historical and cultural heritage of Tuva. The authors drew attention to interesting topics for virtual visitors, pointed out some shortcomings in the field of scientific research work.

Key words: National Museum of the Republic of Tuva, museum website, its sections, services, electronic news.

Национальный музей Республики Тыва основан в 1929 г. как краеведческий музей тувинского народа по решению Политбюро Центрального Комитета Тувинской Народно-революционной партии. Указом Малого Хурала (парламента) Тувинской Народной Республики в 1942 г. ему

присвоено имя Алдан-Маадыр (Шестидесяти богатырей), в честь восставших аратов против маньчжуро-китайского ига в 1883 г. В 2024 г. музей отметил свое 95-летие как главный хранитель историко-культурного и природного наследия Тувы. За этот период он добился больших успехов: стал популярным не только в России и за рубежом своими богатыми и уникальными коллекциями.

С начала XXI в. отмечаются новые тенденции в музейном деле, связанная с развитием цифровых технологий, влиянием Интернета и социальных сетей на деятельность музеев, т.е. изменилось отношение и роль понятия «музей-посетитель». Музейное дело в Республике Тыва, будучи важным элементом культуры и общества в целом, претерпевает сегодня существенные изменения, которые требуют осмысления. Результатом этого анализа должны стать новые подходы к развитию, которые позволят, с одной стороны, сохранить классические функции музея, с другой стороны более органично интегрировать в свою деятельность современные тенденции [1, с. 6]. В настоящее время почти все музеи (государственные, ведомственные, общественные и частные), имеющие свои официальные сайты, успешно популяризируют свои коллекции виртуальным посетителям. Тувинский музей не исключение. Впервые он стал доступен в 2005 г. благодаря питерской фирме «Нева – Студио» и зарегистрирован как сайт www.tuvamuseum.ru, но вскоре не стал жизнеспособным, так как не отражал основные направления деятельности музея. Новый сайт был создан студией «Студией-Иргит» в 2008 г., где на главной странице отражены новости о музее, на остальных имелись информации о выставках, мероприятиях и постоянных экспозициях. В ноябре 2008 г. музей переехал в новое трехэтажное здание, и виртуальные посетители смогла ознакомиться с новыми выставками, особенно с уникальными предметами скифского «царя» и «царицы» на выставке «Сокровище Долины царей Тувы», ставшей «жемчужиной» музея [3].

В 2017 г. официальный сайт обновлен. В своем приветствии директор музея К.А. Бичелдей подчеркнул, что Национальный музей РТ является многофункциональным социальным институтом, призванный решать важные социальные задачи по сохранению, изучению и пропаганде историко-культурного наследия народов Тувы, воспитанию подрастающего поколения, достойному продолжению преемственности поколений.

С начала XXI в. исследованием о развитии информационной технологии в России занимались ведущие музейеды России и мира. Это ученые

Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) и Российского института культурологии (РИК). «Пионером» внедрения ИКТ в музейную сферу является кандидат технических наук Л.Я. Ноль, который рекомендовал начинающим музейоведам ознакомиться с такими понятиями, как информационный кризис и музеи, от машинных каталогов к информационным сетям, компьютер в музее, электронные публикации в музее, технология обработки данных в АИС [2, с. 563-604]. Среди многочисленных публикаций мы отметим статью И.С. Пилко, где показан ассортимент продуктов и услуг музеев РФ, реализованных на базе ИКТ. Ею ставится проблема разработки классификатора электронных публикаций [4, с. 22-28]. После ознакомления с ее работой, авторы поставили себе цель – сделать анализ услуг Национального музея Республики Тыва в электронной среде.

На главной странице музея виртуальным посетителям представлена иллюстрация – объект нового трехэтажного здания с представлением фотографий экспозиций на всех этажах музея. Здесь же имеются разделы: о музее, посетителям, выставки, наука, филиалы, коллекции, обращения граждан, методические пособия, приложение, независимая оценка качества, виртуальная выставка. В рубрике «О музее» имеются такие сведения, как новости, история музея, структура музея, коллекции, учредительные документы, лучшие работники музея, достижения, партнеры и спонсоры, пресс-служба.

В новостях в течение декабря и января (по 18 января) отражены проходившиеся в музее массовые мероприятия для детей и молодежи. Так, в честь прошедшего праздника Дня матери прошла квест-игра «Супер-мама». Сотрудники побывали с увлекательной передвижной выставкой для самых маленьких: в детском саду «Ручеёк» в п. Каа-Хем. Известно, что музей выиграл грант Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства». Это проект по подготовке и изданию альбома-каталога «Камнерезное искусство Тувы. Основоположники». 3 декабря в музее отмечалась памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о советских и российских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами. В дни новогодних каникул для посетителей сотрудники музея организовали «Новогодние приключения Дон-Хоожука (Снегурочки)» по мотивам тувинской сказки, где должны спасти Деда Мороза (Ак-Сал Ирей) от злой Ведьмы (Чылбыга-Кадай), освободить Дон-Хоожука из плена. Дана

информации об открытии стационарных выставок о выдающихся личностях Тувы, о презентации книг тувинских писателей. На сайте имеется интернет – приемная, т.е. любой гражданин может обратиться в электронном виде с вопросами или пожеланиями. В головном музее 7 отделов: истории и этнографии, археологии, культуры, искусства и религии, природы и краеведения, учета, хранения и реставрации, культурно-образовательной работы и общий отдел.

Виртуальным посетителям будет интересно прочитать о коллекциях в фондах музея: это Великая Отечественная война в документах и фотографиях, коллекции археологическая, геральдическая, естественно-научная, декоративно-прикладное искусство, живопись и графика, камнерезное искусство, культовая коллекция (буддизм и шаманизм), фотофонд, этнографическая.

В настоящее время при головном музее имеются филиалы: это музей имени Сафьяновых в г. Туране Пий-Хемского района, исторический музей имени Буян-Бадыргы в г. Чадане Дзун-Хемчикского района, исторический музей в селе Алдан-Маадыр Сут-Хольского района, историко-мемориальный комплекс в селе Кочетово Тандинского района, этнокультурный заповедник «Белдир-Кежи» в Улуг-Хемском районе, музей истории политических репрессий в Туве в г. Кызыле, археологический заповедник «Долина царей» в Пий-Хемском районе, археологический музей «Алдын Дошка», музей под открытым небом «Алдын-Хорум», музей истории культуры Тувы в г. Кызыле, историко-краеведческий музей в селе Кунгуртут Тере-Хольского района. В 2023 г. в столице Республики Тыва Кызыле открыт крупнейший в России буддийский монастырь «Тубтен Шедруб Линг» (с тибетского означает «Обитель объяснения и практики учения Будды Шакьямуни»). При нем создан музей истории буддизма, ставший также еще одним филиалом Национального музея РТ.

Насыщена информация в разделе «Наука»: международные и всероссийские конференции, весть о реставрации в музее, различные публикации, в том числе методические пособия, издания музея, экспедиции, научная библиотека.

Школам и другим детским учреждениям музей предлагает выездные выставки, например «Мир детства», посвященную году семьи в России, «Наши пернатые друзья» — по птицам Тувы, «80 лет вхождения Тувы в состав СССР», «Пушкиниана» юной художницы Нади Рушевой. 15 февраля ежегодно ко Дню вывода российских войск из Афганистана экспонируется

выставка о войнах-интернационалистах «Время выбрало нас! Афганистан», «Традициям отцов и дедов верны», приуроченная ко Дню защитников Отечества (23 февраля), «Тувинская традиционная одежда» в честь празднования Шагаа - Нового года по лунному календарю и др.

К сожалению, анализируя представленные материалы на сайте Тувинского музея, мы решили указать на некоторые недостатки в его деятельности. В разделе «Издания» имеются лишь перечисление с выходными данными: это путеводители по залам музея, сборники архивных документов по истории Тувы, монографии М.Б. Кенин-Лопсана, сборники материалов научно-практических конференций, альбомы по фотографиям первого директора музея В.П. Ермолаева и др. Считаем необходимым представлять в электронном виде научные труды в сборниках конференций, особенно проводившихся ежегодно «Ермолаевских чтениях». Немногочисленны методические работы, ведь 2/3 сотрудников музея, согласно должностной инструкции, являются методистами. Отсутствие материалов об экспедициях свидетельствует, что в музее недостаточно проводятся научно-исследовательская и полевая работы. На сайте музея нет информации о научном архиве и научной библиотеке. Считаем необходимым музею совершенствовать ассортимент электронных услуг.

Известно, по предложению Президента России В.В. Путина в стране введены Пушкинские карты для детей и молодежи от 14 до 22 лет. Так, Национальный музей РТ предлагает для данной категории следующее: обзорную экскурсию по залам музея, тематические выставки, в том числе передвижные, стационарную выставку «Сокровище Долины царей Тувы: скифский курган Аржан-2», культурно-образовательную программу «Народов много – страна одна» и др. Среди студентов Тувинского университета, особенно будущих юристов, интересна игра «Суд истории» и лекция «Суд и наказание в феодальной Туве». Для старших классов в зале «Тува – все для общей Победы» сотрудники предлагают викторины, олимпиады по основным историческим сражениям, т.е. те темы, которые могут встречаться в вопросах по истории Отечества.

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что на своем сайте Национальный музей РТ предлагает для виртуального посетителя различные сведения и услуги. Судя по ответам в анкетах, музей является главным досуговым центром для населения республики, а также для живущих в различных точках нашей страны и мира и местом сбора новых и интересных материалов.

Список литературы

1. Бичелдей К.А., Чыргалан С.Ю., Иргит О.Ю., Кадыг-оол Х.К. Развитие музейного дела в Республике Тыва: история и современность // Новые исследования Тувы. – 2019. - № 2. – С. 4-20.
2. Музейное дело России. Под ред. Каулен М.Е. (ответственный редактор), Коссовой. И.М., Сундиевой А.А. - М.: Издательство «ВК», 2003. - 614 с. Раздел «Современные информационные технологии». Гл. IX.
3. Нурзат У.Б. Новый сайт Национального музея Республики Тыва // Электронный информационный журнал «Новые исследования Тувы», 2009. № 1-2. www.tuva.asia.
4. Пилко И.С. Услуги музеев в электронной среде // Вестник КемГУКИ. -2017. - № 16.- С. 22-28.

ИЗОБРАЖЕНИЯ-МОТИВАТОРЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ СЕМИОТИКИ

Фадеева Алина Андреевна

магистрант

Козлова Ольга Дмитриевна

доцент

Пермский национальный исследовательский

политехнический университет

Аннотация: В статье рассматривается роль изображений-мотиваторов в социокультурном пространстве. На примере визуальных материалов, представленных в техническом вузе (ПНИПУ, Пермь), выявляются и анализируются семиотические значения, которые передаются с помощью вербальных и невербальных средств в поликодовых текстах, представленных изображениями-мотиваторами. Делается вывод о том, что знаковая система при создании мотиваторов может быть использована как наиболее рациональный инструмент межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: социальная семиотика, поликодовый текст, изображения-мотиваторы, межкультурная коммуникация.

MOTIVATING IMAGES IN A TECHNICAL UNIVERSITY AS AN ELEMENT OF SOCIAL SEMIOTICS

Fadeeva Alina Andreevna

Kozlova Olga Dmitrievna

Abstract: The article examines the role of motivating images in the socio-cultural space. Using the example of visual materials presented in a technical university (PNRPU, Perm), semiotic meanings are identified and analyzed that are transmitted using verbal and non-verbal means in polycode texts presented by motivating images. It is concluded that the sign system in creating motivators can be used as the most rational tool for intercultural communication.

Key words: social semiotics, polycode text, motivating images, intercultural communication.

В современном образовательном процессе важную роль играет визуальная коммуникация, особенно в технических вузах, где схемы, графики и изображения становятся неотъемлемой частью обучения. Одним из интересных явлений в этой области являются изображения-мотиваторы, которые играют важную роль в формировании социальной семиотики образовательной среды.

Изображения-мотиваторы представляют собой поликодовые тексты, в которых взаимодействие всех знаковых систем позволяет репрезентировать заданный смысл.

Согласно исследованию К.Е. Злоказова, поликодовые тексты представляют собой сочетания различных знаковых систем, включая вербальные, визуальные и аудиальные элементы. Эти тексты формируют сложные семиотические структуры, которые помогают передавать информацию и углублять понимание культурных кодов [1]. В контексте социокультурного пространства технического ВУЗа поликодовые тексты могут выступать как мотиваторы, вызывая заинтересованность и активное участие студентов в образовательном процессе [2].

Мотиватор – это плакат, вдохновляющий на определённые мысли, стимулирующий на действие, на какое-то изменение или преодоление какой-либо преграды. Основная цель постера-мотиватора – стимулировать, мотивировать на действие, поменять взгляд на тот или иной предмет, вдохновлять на работу над собой или просто заставлять позитивно задуматься, поднять настроение [3].

Изображения-мотиваторы выполняют несколько ключевых функций:

1. Визуализация знаний. Они помогают в понимании и запоминании сложных технических концепций, позволяя студентам быстро ориентироваться в сложной информации.

2. Стимулирование учебной активности. Вдохновляющие изображения могут побуждать студентов к творчеству и исследовательской деятельности, что особенно важно в технических дисциплинах.

3. Создание идентичности. Изображения, связанные с достижениями выпускников, известными учеными и техническими инновациями, помогают формировать корпоративную культуру и идентичность учебного заведения.

Материалом исследования в этой работе выступили изображения, расположенные внутри здания Пермского национально-исследовательского политехнического университета (ПНИПУ). Самый распространённый вид

мотиваторов в Пермском Политехе имеет концепцию «цитата + портрет автора» (Рис.1).

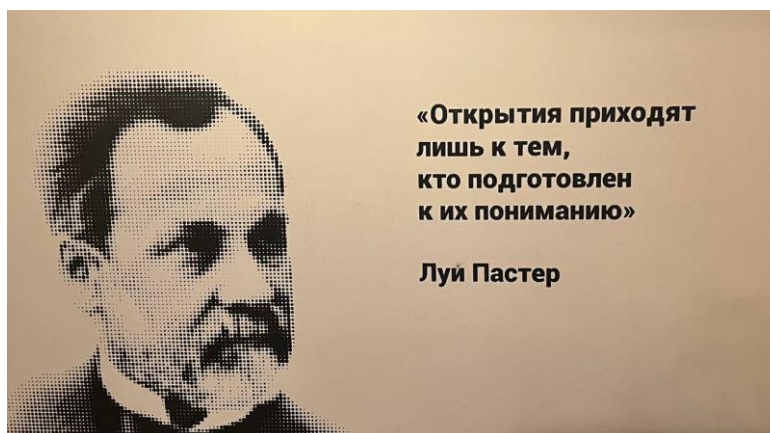


Рис. 1. Постер с цитатой Луи Пастера

Изображение представляет собой постер или настенную композицию, в которой представлен портрет Луи Пастера и его высказывание. Основная цель такого оформления – вдохновить студентов, подчеркнуть важность подготовки и обучения для будущих открытий, а также укрепить связь вуза с научными достижениями и историей науки. «Открытия приходят лишь к тем, кто подготовлен к их пониманию» – цитата Л. Пастера является основным вербальным знаком. Она выражает несколько смыслов: важность подготовки; связь знания и открытия. Указание на имя автора цитаты добавляет вес и авторитет высказыванию. Л. Пастер известен своими научными открытиями и вкладом в микробиологию, что делает его слова особенно значимыми в контексте технического вуза.

Иконический знак – лицо Л. Пастера. Ученый выглядит сосредоточенным и вдумчивым, что подчеркивает его научную серьезность и академичность. Основная идея постера-мотиватора заключается в том, что открытия являются результатом упорного обучения и подготовки.

Размещение такого постера-мотиватора в стенах вуза подчеркивает ценности учебного заведения: стремление к знаниям, научным исследованиям и достижениям. Аналогичные цели и задачи преследуют и другие постеры-мотиваторы, представляющие собой поликодовые тексты с вербальными и невербальными знаками. Есть постеры-мотиваторы с высказываниями ученых Льва Ландау, Стивена Хокинга, писателя Генрика Ибсена.

Можно выделить общие аспекты, характерные для изображений концепции «цитата + портрет автора».

Портреты выполнены в виде полутоновых изображений, состоящих из точек. Эта техника придает изображениям стилизованный, современный вид, а также обеспечивает узнаваемость образа. Авторы изображены, как бы «смотря» на свою цитату. Это создает визуальную связь между персонажами и их высказываниями. Выражение лица авторов выглядит одинаково сосредоточенным и вдумчивым, что подчеркивает их научную серьезность и академичность. Отсутствие цвета придает изображению строгость и концентрирует внимание на образе и послании. Точечная техника придает портрету современный вид и может символизировать точность и научный подход.

Такие постеры служат наглядным пособием, которое вдохновляет студентов на учебу и самосовершенствование. Простота и минимализм дизайна делают плакаты эстетически привлекательными и не отвлекающими от сути.

Изображения представляют собой удачный пример поликодового текста, в котором вербальные и визуальные элементы взаимодействуют, создавая убедительное и мотивирующее послание. Плакаты с цитатами не только украшают стены технического вуза, но и являются мощным инструментом для мотивации студентов к учёбе и достижениям. Они подчёркивают ценность знаний и формируют имидж вуза.

Другой пример изображения-мотиватора можно увидеть на рис 2.



Рис. 2. Периодическая таблица Менделеева в коридоре ПНИПУ

Потолок коридора оформлен в виде увеличенных элементов периодической таблицы Менделеева. Эта композиция сочетает в себе

архитектурное пространство и образовательные элементы, создавая уникальную семиотическую среду. Основная цель такого оформления – создать интеллектуальную атмосферу и подчеркнуть специализацию технического вуза.

В каждом прямоугольнике указан химический символ элемента («As», «Br»), его порядковый номер (33, 35), атомная масса (74,92; 79,90) и название на русском языке (мышьяк, бром). Эти элементы являются основными вербальными знаками. Элементы таблицы расположены не в порядке возрастания атомного номера, что указывает на свободную компоновку по потолку. Элементы таблицы выполнены в увеличенном формате и занимают значительную часть потолка. Это создает ощущение погружения в мир науки и делает элементы видимыми и узнаваемыми даже на расстоянии. Преобладает белый фон и черные надписи, что обеспечивает хорошую читаемость и создает строгий научный вид. Это также связано с минимализмом и рациональностью, характерными для технического мышления. Элементы на потолке расположены в виде сетки, что символизирует упорядоченность и системный подход.

Данное изображение представляет собой пример поликодового текста, сочетающего архитектурное пространство и научную информацию. Композиция изображения с акцентом на перспективу коридора, уходящего вглубь, усиливает метафору непрерывного научного поиска. В целом, такое оформление потолка представляет собой эффективное использование пространства для передачи образовательного и мотивационного послания.

Еще один вариант удачного использования изображений-мотиваторов представлен хэштегами и слоганами, оформляющими оконные пролеты здания. Это оформление сочетает в себе архитектурный элемент и текстовую рекламно-мотивационную информацию. Главная цель этой композиции – создать позитивный имидж вуза, подчеркнуть его современность и привлекательность для студентов и абитуриентов.

На окне размещены хэштеги и слоганы: «#политехэтополюбови», «#учебакакстильжизни», «#наукапобеждать», «#пермскийполитех», «пространствотвоихсовершений», «пространствомоихсовершений». Эти текстовые элементы представляют собой ключевые вербальные знаки.

Использование хэштегов характерно для социальных сетей и современного цифрового общения, что делает послание более привлекательным для молодежи.

Смысловая нагрузка размещенных вербальных знаков следующая: мотивирующие заявления отражают образ жизни, ценности, амбиции и бренд технического университета. Использование простого, четкого и современного шрифта обеспечивает хорошую читаемость и подчеркивает технологичность вуза. Черный текст на белом матовом фоне стекла создает контраст, который обеспечивает хорошую видимость и современный вид.

В данном примере мотиваторов визуальные и текстовые элементы работают вместе, создавая убедительное и привлекательное послание. Окно с хэштегами и слоганами не только выполняет декоративную функцию, но и является мощным инструментом для формирования позитивного имиджа вуза и привлечения студентов и потенциальных абитуриентов.

Таким образом, изображения-мотиваторы в техническом ВУЗе представляют собой значимый элемент социальной семиотики, способствующий формированию мотивации, социальной идентичности и культурного контекста в образовательной среде. Такие визуальные элементы способствуют формированию положительных ассоциаций и культурных ценностей, поддерживая мотивацию студентов к обучению. Изображения-мотиваторы могут быть средством формирования сообществ и поддержания социальной идентичности среди студентов. Они становятся частью коллективного опыта, усиливая взаимосвязь между участниками образовательного процесса и создавая интеллектуально насыщенное пространство для обучения.

Список литературы

1. Злоказов К.Е. Системно-функциональный семиотический подход к анализу поликодового текста: современное состояние и перспективы // Юрислингвистика. 2018. №9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemno-funktsionalnyy-semioticheskiy-podhod-k-analizu-polikodovogo-teksta-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения: 17.01.2025).
2. Омеляненко В.А., Ремчукова Е.Н. Поликодовые тексты в аспекте теории мультимодальности // Коммуникативные исследования. 2018. №3 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polikodovye-teksty-v-aspekte-teorii-multimodalnosti> (дата обращения: 17.01.2025).
3. Золотухина У.В., Брауда Н.В. Демотивационные и мотивационные методы воздействия в рекламе // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2014. – №. 2. – С. 72-75.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДЕЖИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ И ОСОБЕННОСТИ ИХ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

Евсеева Наталья Владимировна

Кирьянова Анастасия Михайловна

младшие научные сотрудники ИНИОН РАН

Аннотация: В статье анализируются ценностные ориентиры молодежи новых регионов Российской Федерации на основе эмпирического исследования, проведенного в Луганске и Мариуполе. Рассматриваются особенности формирования идентичности, социальной адаптации и интеграции молодого поколения в российское общество. Исследование базируется на качественной методологии, включающей фокус-группы, глубинные и экспертные интервью.

Ключевые слова: молодежь, ценностные ориентиры, новые регионы России, идентичность, социальная интеграция.

THE VALUE ORIENTATIONS OF THE YOUTH OF THE NEW REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE PECULIARITIES OF THEIR SELF-IDENTIFICATION

Evseeva Natalia Vladimirovna

Kiryanova Anastasia Mikhailovna

Abstract: The article analyzes the value orientations of the youth of the new regions of the Russian Federation based on an empirical study conducted in Lugansk and Mariupol. The features of identity formation, social adaptation and integration of the younger generation into Russian society are considered. The research is based on a qualitative methodology that includes focus groups, in-depth and expert interviews.

Key words: youth, value orientations, new regions of Russia, identity, social integration.

Методология и методы

Исследование использует качественный подход, который включает в себя методы фокус-групп и интервью. Результаты основаны на анализе

данных 6 фокус-групп (по 2 группы в каждой категории: старшекласники, студенты средних специальных учебных заведений, студенты высших учебных заведений), 12 глубинных интервью с молодежью, а также 7 экспертных интервью. Анализ данных включал тематический анализ и интерпретацию высказываний респондентов.

Введение

В 2022 г. Президентом РФ был подписан указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей», который включил в себя 17 пунктов – наиболее значимых ценностей с точки зрения высшего руководства государства – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные ценности определяются как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство [1]. В исследовании мы сопоставили транслируемые молодежью новых регионов ценности с изложенными в указе Президента РФ традиционными российскими ценностями.

Вопросам формирования идентичности, взаимосвязи гражданской, этнической и региональной идентичностей посвящены многие труды отечественных и зарубежных исследователей. Изучением проблематики идентичности жителей новых субъектов РФ преимущественно занимаются исследователи, проживающие непосредственно в новых регионах: В.И. Теркулов и К.В. Черкашин [5, 6]. В нашем исследовании мы фокусируем внимание на особенностях самоидентификации молодого населения Мариуполя и Луганска.

Результаты

Выводы будут базироваться на результатах проведенных фокус-групп со школьниками, студентами ссузов, вузов, а также представителями образовательной, политической и общественной сфер Луганска (Луганская область) и Мариуполя (Донецкая область). В качестве подтверждения тех или иных положений будут использоваться цитаты информантов. В тексте статьи

изложены результаты исследования, проведенного в рамках грантового проекта Госномер 124101700567-2.

Молодежь новых регионов разделяет типичные для данной возрастной группы ценности. Это честность, открытость, искренность, доброта, благородство. Как правило, ценности эмоционально репрезентируются, но являются довольно абстрактными.

Есть ряд принципиальных факторов, которые влияют на формирование молодежного социума в обоих городах: например, в Луганске перестали учиться по украинским стандартам еще в 2014 году, тогда как в Мариуполе – в 2022; при этом Мариуполь пережил военные действия и сильный отток населения с украинскими взглядами. Молодежь Луганска и Мариуполя демонстрирует схожее ценностное поле. И в первую очередь – это три ключевых группы:

- **семейные ценности** (крепкая семья, уважение к родителям, стремление к деторождению);
- **материальные блага** (достаток, карьера, собственное жилье);
- **стабильность** (безопасность, уверенность в будущем, гарантия рабочих мест, свобода передвижения).

Перечисленные ценности не вступают в противоречие, а обязательно дополняют друг друга, составляя желаемый образ будущего: в крепкой неразделенной семье, с хорошим образованием и высокооплачиваемым рабочим местом, в собственном мирном, безопасном доме. Это гармоничное сочетание личного счастья и благополучия близких, профессиональных достижений и карьерного роста, саморазвития и самореализации в той среде, где все это возможно реализовать практически, и составляет для молодых людей емкое понятие «успех».

Семейные ценности, забота о пожилых родственниках являются ключевыми, обусловленными пережитым кризисом: военные действия, мобилизация, обстрелы, разрывы родственных связей по идеологическим соображениям или в результате вынужденного перемещения. Более выражено это обстоятельство в Мариуполе, где еще два года назад многие семьи вместе выживали в условиях штурма города или становились беженцами. У многих респондентов дома вместо плакатов с кумирами и звездами шоу-бизнеса (это непопулярно) висят семейные фотографии, а родителей как раз и называют «кумирами», «объектом гордости», «примером для подражания».

«У меня самая сильная мама, работает днями и ночами ради моего будущего» (Луганск, старшеклассники).

«Я очень восхищаюсь своей старшей сестрой. Даже в тяжелые минуты она не впадает в отчаяние. Она мне напоминает скоростной поезд, за которым не успеваешь бежать. Когда она находится в комнате, она вызывает только положительные эмоции» (Мариуполь, студенты ссузов).

Материальные блага рассматриваются как средство достижения успеха и обеспечения комфорта семьи. Молодые люди прагматичны: хороший достаток обеспечивает потребительские радости (отмечают потребительский бум в крупных супермаркетах) и гарантирует комфорт для создания семьи и рождения детей. Существенным маркером материального блага является наличие своей жилплощади – с ней сложно и в Луганске, и в Мариуполе, цены и на покупку, и на аренду высокие.

«Сейчас у молодежи в приоритете стоит личное самообразование, самореализация. Какие могут быть планы на семью, если у тебя нет постоянного заработка? Нет доходов, нет собственного жилья. Ты толком еще даже не выучился» (Мариуполь, студенты ссузов).

Стабильность и безопасность – ключевые факторы в формировании жизненных планов. Стабильности можно достичь лишь после окончания боевых действий: такой запрос среди молодежи очень силен, хотя он не проговаривается часто и подробно. Ожидание мира (окончание боевых действий, восстановление городов и родственных связей, возвращение мобилизованных) оторвано от конкретных политических запросов по завершению СВО и поставлено в «лист ожидания», реализация которого не зависит от респондентов. «Мир» является самостоятельной ценностью для молодых людей в значении «отсутствие войны», «разрешение конфронтации через диалог».

«Для меня важна стабильность, даже не успех. Постоянное место работы, постоянное место проживания. Такое устоявшееся состояние. Путешествие. Успех, когда у тебя есть полноценная работа, на которой ты уже не один год работаешь. Стабильная семья» (Луганск, студенты вузов).

Жизнь в прифронтовом регионе накладывает на местное население определенные ограничения, а для молодых людей особенной ценностью, важнейшей среди базовых свобод, становится свобода передвижения.

Общечеловеческие ценности группируются вокруг понятий «гуманизм» и «искренность».

Респонденты Мариуполя особенно ценят такие качества, как взаимопомощь и поддержка, взаимопонимание, взаимоуважение. Можно предположить, что это следствие пережитого кризисного опыта в условиях боевых действий в 2022 году, который потребовал общественной консолидации, взаимовыручки.

«Честность, надежность, чтобы можно было опереться на человека, поддержка» (Мариуполь, студенты вузов).

Общероссийские ценности респонденты формулируют с трудом. Для жителей Мариуполя это те ценности, которые они не наблюдали при украинской власти: душевность, открытость людей, любовь к людям, любовь к Родине. Также в обоих городах общероссийской ценностью считают **патриотизм**, однако смысловое наполнение этого понятия у респондентов отсутствует. Важно, что военная тематика во всем ее многообразии респондентам скорее чужда и не коррелируется с патриотическими основаниями вследствие пережитого трагического опыта и отторжения насилия как такового.

«В России по большей части развиты именно взаимоотношения между людьми. Более понимающие, более развитые, чем тут. Поэтому мне проще найти общий язык с людьми из России, чем с местным населением» (Мариуполь, работающая молодежь).

Особенности самоидентификации

У молодых людей в Луганске и Мариуполе отсутствует пограничное состояние в ощущениях своей идентичности и самопрезентации. И местная, и этническая, и гражданская, и региональная идентичность сливаются в одно целое: респонденты считают себя гражданами России. Причем об этом говорят и те респонденты в Мариуполе, которые называют себя украинцами по национальности и стремятся сохранить представление об украинской культуре, литературе или традициях (такие интересы не вызывают конфликтов и неприятия в обществе).

В целом молодые люди в обоих городах чаще употребляют определение «русский» в значении «россиянин».

«Мои предки – украинцы, они из Черниговской области. Еще я очень к этому прикипел, занимаясь народными танцами. В данный момент, так как я нахожусь на территории Российской Федерации, я ощущаю себя гражданином России» (Мариуполь, старшеклассники).

Респонденты и в Луганске, и в Мариуполе не видят значимой разницы между собой и сверстниками из «старых» регионов России ни в ценностном

поле, ни в коммуникационном опыте. Отличным, по их мнению, является только жизненный опыт, кризисные обстоятельства, части образовательной программы. Молодые люди отмечают, что часто общаются друг с другом в поездках и в Интернете, поэтому не ощущают ни границ, ни различий. Но считают себя более стойкими, сильными из-за пережитого стресса.

«Социальные сети стирают границы, очень много контактов не только в городе или в регионе, у ребят по всей России. Плюс сейчас очень много возможностей ездить куда-то по всей России, форумы разные, поэтому, мне кажется, молодежь очень между собой похожа» (Мариуполь, студенты вузов).

Респонденты находятся в общем глобальном культурном пространстве, опираясь при этом на русскую культурную традицию и декларируя значительный фокус на продукты российского производства.

Можно предположить, что региональная идентичность молодого населения (или его части) Донецкой и Луганской народных республик пока не сформировалась в силу неразвитости как правового, так и смыслового поля данных субъектов. Основания для этого вывода разные для двух регионов.

Сама Луганская область сильно потеряла свою идентичность по сравнению с советскими временами, когда здесь был большой центр машиностроения и промышленности в целом. Эта деградация началась с 90-х годов и не останавливалась. Поэтому респонденты с трудом определяют концепцию образа будущего для своей республики.

В Мариуполе местная идентичность намного сильнее. Это город промышленный, портовый, трудовой, отсюда сохраняется сильный запрос на качественные рабочие места и быструю динамику восстановления не только социальной, но и промышленной инфраструктуры. Однако вследствие тяжелых боевых действий заводы и предприятия города были основательно разрушены. Молодые респонденты не уверены, что прежний производственный потенциал города будет возвращен, многие готовы согласиться и на перспективу курортного центра региона. Эта дилемма размывает представление о местной идентичности уже сейчас.

«Мариуполь сделал себе будущее, потому что он будет туристическим. Половина заводов не будет теперь работать. Вместо «Азовстали» построят туристические здания или отели. У всех такие планы» (Мариуполь, студенты вузов).

Общероссийская идентичность формируется в рамках следующих поведенческих и мировоззренческих паттернов:

1. Стремление получать любое образование на русском языке и по российским образовательным стандартам.

2. Запрос на перенос законов, правил, качества среды и потребительских удобств по российским стандартам на территорию новых регионов.

3. Стандарты удобства городской среды, которые внедряются благодаря проектам развития новых территорий, соотносятся с общероссийскими.

4. Вовлеченность в российское политическое, экономическое и культурное пространство, проектируют свое будущее в русской среде, читают книги и смотрят фильмы на русском языке, стремятся путешествовать по России.

5. Восприятие России как большой, сильной, исторически «глубокой» и богатой державы, способной дать защиту и сформировать траекторию будущего для личного роста.

6. Участие молодежи Мариуполя и Луганска в огромном количестве волонтерских и общественных программ, объединенных проектами в сферах спорта, науки, творчества, профессионального развития, задействованных в политических проектах «Единой России».

Заключение

Жители обоих регионов описывают очень похожее ценностное поле. В его основе семейные ценности, материальные блага и запрос на стабильность/безопасность. Эти ценности связаны друг с другом в емкое представление о жизненном успехе: желаемый образ будущего – в крепкой неразделенной семье, с хорошим образованием и высокооплачиваемым рабочим местом, в мирном и безопасном собственном доме. Все это в целом укладывается в концепцию традиционных российских ценностей. Таким образом, можно сделать вывод, что молодежь Луганска и Мариуполя уже сегодня во многом находится в контексте общероссийской идентичности, а динамика ее дальнейшего вовлечения в культурное и социальное пространство русского мира во многом зависит от темпов полноценной интеграции новых регионов в состав Российской Федерации.

Список литературы

1. <http://kremlin.ru/acts/news/69810>
2. Тишков В.А. Российская идентичность: внутренние и внешние вызовы // Вестник Российской академии наук. – 2019. – Т. 89. – № 4. – С. 408-412. DOI: 10.31857/S0869-5873894408-412. URL: <https://journals.eco-vector.com/0869-5873/article/view/11962/9391> (дата обращения: 16.01.2025).
3. Горшков М.К. Российская идентичность в контексте новых вызовов и рисков // Научные труды Вольного экономического общества России. Том 195. – М.: ВЭО России. – С. 274-290.
4. Дробижева Л.М. Российская идентичность: факторы интеграции и проблемы развития // Социологическая наука и социальная практика. – 2013. Том. 0. – № 1. – С. 74-84.
5. Теркулов В.И. Языковая идентификация и идентичность / В.И. Теркулов, Т.Ю. Тамерьян. – Текст: непосредственный // Политическая лингвистика. – 2023. – № 1 (97). – С. 27-34. – DOI: 10.26170/1999-2629_2023_01_03.
6. Черкашин К.В. Этническая самоидентификация жителей Донбасса / К.В. Черкашин, В.И. Теркулов, Т.Ю. Тамерьян // Политическая лингвистика. – 2023. – № 1 (97). – С. 113-128.

ОБРАЗ БУДУЩЕГО МОЛОДЕЖИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ

Евсеева Наталья Владимировна

Кириянова Анастасия Михайловна

младшие научные сотрудники ИНИОН РАН

Аннотация: Данное исследование посвящено анализу образа будущего у молодых жителей Луганска и Мариуполя. Нами проведены фокус-группы и глубинные интервью, выявившие общие тенденции и территориальные особенности в представлениях о будущем. Ключевыми элементами образа будущего являются мирная жизнь, развитие инфраструктуры, образование и интеграция в российское пространство. Анализ показывает значимые различия в приоритетах развития между жителями Луганска и Мариуполя, где для первого важнее промышленное развитие, а для второго – превращение в курортный город. Исследование также рассматривает планы молодых людей на личное и профессиональное развитие, а также их привязку к месту проживания.

Ключевые слова: образ будущего, молодые люди, интеграция, мирная жизнь, развитие, инфраструктура, промышленность, туризм, социальная среда.

THE IMAGE OF THE FUTURE OF THE YOUTH OF NEW REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Evseeva Natalia Vladimirovna

Kiryanova Anastasia Mikhailovna

Abstract: This study is devoted to the analysis of the image of the future among young residents of Lugansk and Mariupol. Focus groups and in-depth interviews were conducted in the work, which revealed general trends and territorial features in the ideas about the future. The key elements of the image of the future are peaceful life, infrastructure development, education, and integration into the Russian space. The analysis shows significant differences in development priorities between Luhansk and Mariupol, where industrial development is more important for the former, and transformation into a resort city for the latter. The study also

examines the plans of young people for personal and professional development, as well as their connection to their place of residence.

Key words: image of the future, young people, integration, peaceful life, development, infrastructure, industry, tourism, social environment.

Методология и методы

Исследование основано на качественных методах, включая фокус-группы и глубинные интервью с молодыми жителями Луганска и Мариуполя. Анализ полученных данных позволил выявить основные тенденции и особенности в представлениях о будущем. Результаты основаны на анализе данных 6 фокус-групп (по 2 группы в каждой категории: старшеклассники, студенты средних специальных учебных заведений, студенты высших учебных заведений), 12 глубинных интервью с молодежью, а также 7 экспертных интервью. Основные выводы включают тематический анализ и интерпретацию высказываний респондентов.

Введение

В условиях расширения социально-политического пространства России и присоединения новых территорий вопрос консолидации современного российского общества на основе общероссийских традиционных ценностей становится особенно актуальным как для научного сообщества, так и для практической политики. В контексте изменений, происходящих в российском обществе, исследование ценностно-мировоззренческих основ политики необходимо для разработки стратегий и технологий взаимодействия с различными категориями граждан, особенно в новых регионах.

Ключевым элементом процессов социальной консолидации является разделяемый гражданами образ будущего [2]. В данной статье концептуализируется понятие «образ будущего» как важная часть субъективного пространства политики.

Молодежь новых регионов России социально неоднородна, с различной социокультурной ориентацией. В ДНР и ЛНР взросление и формирование личности многих молодых людей происходило в условиях военных действий и многолетней борьбе за независимость своей территории с Украиной. Молодежь Херсонской и Запорожской областей жила в иных реалиях другого государства, воспитывалась в другой системе образования, в рамках которой пропагандировалось, что наша страна и население враждебны. Молодежь этих регионов обучалась на украинском языке, а выезд в РФ был ограничен, использование российских социальных сетей запрещалось. До 2022 года

планы на будущее у подавляющего большинства молодых людей не были связаны с Россией.

Целью нашего исследования является выявление особенностей представления о предполагаемом образе будущего на текущий момент у молодежи новых регионов РФ.

Результаты

В тексте статьи изложены результаты исследования, проведенного в рамках грантового проекта Госномер 124101700567-2.

В рассуждениях молодых жителей Луганска и Мариуполя об образе будущего присутствует некоторый набор общих представлений, но при этом территориальная специфика тоже прослеживается довольно четко.

Ключевая составляющая образа будущего у всех участников фокус-групп и глубинных интервью – это **мирная жизнь**: без военных действий, без военных на улицах, без комендантского часа, без разрушенных боевыми действиями домов. Неотъемлемый компонент мирной жизни – это развитие в самых разных сферах: строительстве, инфраструктуре, на рынке труда, в образовании, культурно-досуговой жизни и пр.

«В России более развитые те же постройки. В Луганске жизнь остановилась. Мы хотим, чтобы у нас отменили комендантский час, а в России даже не знают, что это такое» (Луганск, старшеклассники).

Обсуждая образ будущего, участники исследования говорили о своем желании достижения прочного мира и полноценной интеграции в общероссийское пространство. Здесь в первую очередь **важно территориальное единство в плане прозрачности границ и свободы передвижения**. Молодые респонденты неоднократно говорили, что им хотелось бы свободно пересекать границы с другими регионами России так же, как это делают все ее жители, свободно перемещаясь по стране.

«Я просто хотел бы иметь возможность перемещаться свободно. Сейчас я не могу свободно. Я нахожусь в ЛНР, мне нужно выехать в Ростовскую область, и это не так просто. Я не могу просто взять и поехать. Мне надо постоять в очереди на таможне час, это в лучшем случае» (Луганск, мужчина, 27 лет).

Второй важный **интеграционный маркер** – это **развитие на новых территориях всех тех сервисов и услуг**, которые доступны жителям других российских регионов.

Для жителей **Мариуполя** в плане будущего важное значение имеет реализация стратегической цели по превращению города в город-курорт,

«второй Сочи». Часто участники исследования говорили, что территория бывшего завода «Азовсталь» должна быть рекультивирована и использована в целях развития туристического потенциала города (рис. 1).

«Мариуполь сделал себе будущее, он будет туристическим. Половина заводов не будет теперь работать. Вместо «Азовстали» построят туристические здания или отели. У всех такие планы. «Азовсталь» снесут. Город будет чище, потому что до этого «Азовсталь» загрязнял море и воздух» (Мариуполь, студенты техникумов и колледжей).

Для жителей **Луганска** в плане будущего большее значение будет иметь промышленное и инфраструктурное развитие их города.

«Чтобы вернулась промышленность. У нас для этого есть потенциал» (Луганск, старшеклассники).

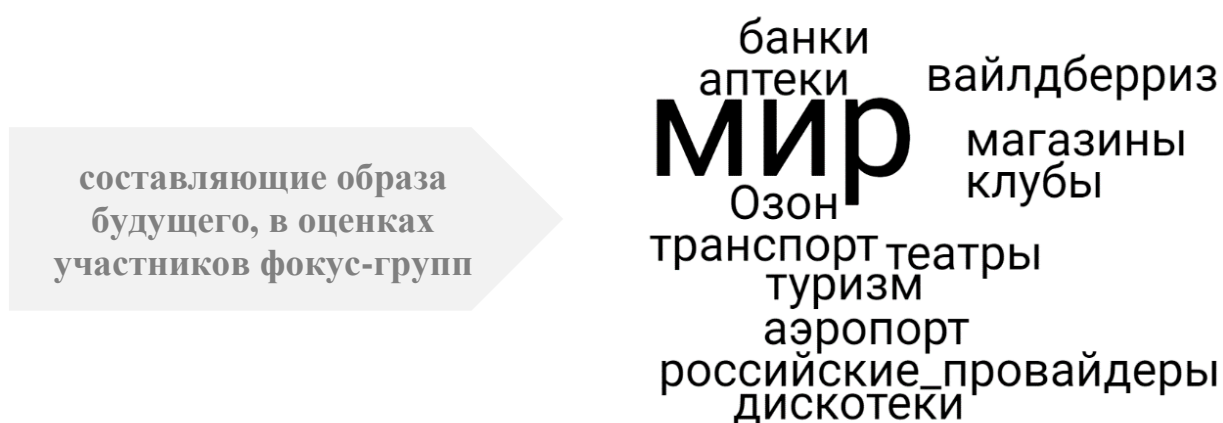


Рис. 1. Составляющие образа будущего

Еще один важный компонент образа будущего заключается в **избавлении от культурно-лингвистических ограничений**. В этом смысле образ будущего новых территорий в составе России – это расширение поля гражданских и личных свобод, отсутствие феномена «большого брата».

«С 2018 года нам начали навязывать украинский язык, нам надо разговлять украинску мову. Все, русского языка для нас нет. И преподавали нам на украинском языке, отвергали русский язык. Когда пришла Россия, все стало на русском языке, все вернулось назад» (Мариуполь, студенты техникумов и колледжей).

Личное планирование

Планы на ближайшее будущее у большинства респондентов, принявших участие в исследовании, касаются собственного профессионального и

личностного роста, в первую очередь: получить образование, найти хорошую работу, набраться опыта в своей профессии и пр.

«Сейчас для меня главное – это выучиться в автошколе, получить водительские права. Хочу себе приобрести какую-нибудь машину. Может быть, доучиться в университете и получить полное высшее образование, пойти работать в какую-нибудь транспортную сферу официальную» (Мариуполь, мужчина, 20 лет).

Планы по созданию семьи и рождению детей у участников исследования пока присутствуют лишь на периферии, не относятся к числу первоочередных. Отчасти в силу возраста, а отчасти в силу текущей обстановки, которая пока далека от определения «спокойная».

Высказывания участников фокус-групп свидетельствуют, что **молодые жители новых территорий имеют достаточно сильную привязку к местам своего проживания**. Многие говорили, что не хотят никуда переезжать в связи с тем, что здесь живут их родные и близкие, налажен быт, есть жилье и, что важно, происходят постоянные позитивные изменения, дающие им надежду на скорые масштабные перемены к лучшему, на стабилизацию обстановки.

Планы на отъезд чуть более **заметно выражены у жителей Луганска, чем у жителей Мариуполя**. Респонденты, живущие в Мариуполе, видят больше позитивных сдвигов вокруг, у них в сознании есть четкое представление дальнейшего развития города – превращения его в город-курорт. Что касается Луганска, то, судя по высказываниям респондентов, позитивных сдвигов там гораздо меньше, перспективы очерчиваются властями нечетко. Все это заставляет молодых людей рассматривать для себя возможность переезда в другой российский регион. Жители Луганска, помимо прочего, открыто выражали недовольство местным руководством, полагая, что оно делает недостаточно для развития и восстановления экономики территории.

«Я хочу уехать. Потому что я не вижу здесь перспектив» (Луганск, студенты техникумов и колледжей).

«99,9 % того, что я бы захотела остаться здесь. Я жила в разных городах, в России какой-то период времени, и я все равно возвращаюсь сюда, потому что мне здесь ближе, мне проще, когда я знаю город, где что найти, плюс знакомые люди» (Мариуполь, студенты вузов).

С высокой долей уверенности можно говорить о том, что по мере нормализации ситуации на новых территориях, по мере восстановления

разрушенной инфраструктуры и строительства новой, по мере развития экономического, социального и культурного потенциала, можно ожидать существенного сокращения настроений на отъезд, а также возвращения тех, кто покинул территории ранее.

Заключение

Молодые жители Луганска и Мариуполя сходятся в желании мирной жизни и развития, но имеют различные приоритеты развития. Важной составляющей образа будущего является интеграция в российское пространство, включая свободу передвижения и доступ к российским сервисам. Для Мариуполя важным является превращение в курортный город, а для Луганска – промышленное и инфраструктурное развитие. Молодые люди демонстрируют привязку к месту проживания, обусловленную семейными связями и развитием инфраструктуры. При этом некоторые респонденты рассматривают возможность переезда в другие регионы России в поисках работы или для получения опыта. В целом планы на будущее связаны с личным и профессиональным ростом, но создание семьи и рождение детей пока не являются первоочередными задачами. Отсутствие планов на отъезд за границу свидетельствует о тяготении к России и российскому менталитету.

Список литературы

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: «Медиум», 1995. – 323 с.
2. Самаркина И.В., Башмаков И.С., Колозов Д.П. Образ будущего в субъективном пространстве политики новых граждан РФ: опыт эмпирического исследования молодежи новых регионов // Вестник РУДН. Серия: Политология. – 2024. – Vol. 26, № 2. – С. 373-388. DOI: 10.22363/2313-1438-2024-26-2-373-388.
3. Трофимова И.Н. Представления россиян о будущем страны: существует ли консенсус? // Социологические исследования. – 2022. – № 10. – С. 37-48. DOI 10.31857/S013216250020843-0.

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Муратова Регина Ваильевна

студент

Научный руководитель: **Кононенко Ирина Олеговна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Аннотация: Изучение детерминантов психологического благополучия в современном обществе является важной областью психологии. Психологическое благополучие охватывает множество аспектов, включая эмоциональное, социальное и когнитивное состояние личности. В данной статье мы рассмотрим основные детерминанты, влияющие на психологическое благополучие.

Ключевые слова: психологическое благополучие, психологическое здоровье, самоэффективность, самоконтроль, эмпатические способности.

DETERMINANTS OF PSYCHOLOGICAL WELL- BEING IN MODERN SOCIETY

Muratova Regina Vailievna

Scientific adviser: **Kononenko Irina Olegovna**

Abstract: The study of the determinants of psychological well-being in modern society is an important area of psychology. Psychological well-being covers many aspects, including the emotional, social and cognitive state of an individual. In this article we will look at the main determinants influencing psychological well-being.

Key words: psychological well-being, psychological health, self-efficacy, self-control, empathic abilities.

Психологическое благополучие – это комплексное состояние. Субъективное благополучие включает в себя множество субъективных (духовное благополучие, эмоциональные оценки удовлетворенности жизнью) и объективных (соматическое здоровье, материальное благосостояние) факторов [1, с. 158]. В современном обществе на это состояние влияют множество факторов, или детерминантов, о которых стоит поговорить более подробно.

Качество и глубина социальных контактов оказывают значительное влияние на психологическое благополучие. Близкие люди играют важную роль в предоставлении эмоциональной поддержки. В критические моменты жизни, такие как утрата, болезни или трудности на работе, поддержка со стороны семьи или друзей может существенно облегчить переживания. Это помогает снизить уровень стресса и способствует более быстрой адаптации к изменениям. Поддержка от близких людей повышает самооценку и уверенность в себе, что, в свою очередь, влияет на общее состояние психического здоровья.

Люди с развитыми социальными навыками легче устанавливают новые контакты и поддерживают старые, что позволяет им создавать более обширные сети поддержки. Хорошие коммуникационные навыки помогают в разрешении конфликтов и налаживании отношений, что снижает уровень социальной тревожности и увеличивает чувство безопасности.

Наличие чувства принадлежности к сообществу (будь то семья, друзья, профессиональное объединение или хобби-группа) создает ощущение защищенности. Это чувство принадлежности помогает справляться с одиночеством и изоляцией, что в свою очередь способствует улучшению психологического состояния. Следует отметить, что наибольший уровень социально-психологического благополучия присущ молодежи и пожилым людям, самый маленький – возрасту 40-44 лет [2, с. 111].

Совместные занятия с близкими, такие как праздники, путешествия или простые встречи, способствуют укреплению связей и созданию положительных эмоций. Эти приятные моменты формируют воспоминания, которые укрепляют социальные связи и повышают общее качество жизни.

Общение с другими людьми часто само по себе является терапевтическим процессом. Возможность поделиться своими переживаниями и получить обратную связь от окружающих помогает облегчить внутренние переживания и способствует лучшему пониманию своих эмоций.

Финансовое положение также является важным детерминантом формирования психологического благополучия. Люди, имеющие стабильный доход и возможность удовлетворять основные потребности, как правило, менее подвержены стрессу и беспокойству. Экономические трудности могут привести к чувству беспомощности и депрессии, что негативно сказывается на психическом здоровье.

Образование расширяет горизонты, улучшает критическое мышление и открывает новые возможности. Более высокий уровень образования связан с лучшим пониманием своего здоровья и доступом к ресурсам, которые могут способствовать психологическому благополучию. Кроме того, информационная грамотность позволяет людям эффективно справляться с жизненными вызовами.

Работа занимает значительную часть жизни большинства людей. Психологическое благополучие является одним из важных компонентов профессионального развития личности [3, с. 67]. Условия труда, включая уровень зарплаты, наличие поддержки со стороны коллег и руководства, а также возможность профессионального роста, оказывают влияние на общее психологическое состояние. Адаптивная рабочая среда способствует росту удовлетворенности и уменьшению стресса. Существуют также исследования, которые доказывают, что психологическое благополучие влияет на отношение к работе. Показатели удовлетворенности результатами профессиональной деятельности и увлеченности работой положительно коррелируют с общим показателем настроения и количеством времени, в которое респонденты чувствуют себя счастливыми [4, с. 72].

На уровень психологического благополучия могут влиять индивидуальные особенности человека (склонность преувеличивать проблемы), ситуативные факторы (текущее состояние здоровья), текущая жизненная ситуация, возрастные кризисы и пр. [5, с. 173]. Получение положительных эмоций (радости, воодушевления, удовлетворенности, предвкушения, восторга и др.), понимание своего предназначения, достижение целей, воплощение идей приносят удовольствие и оказывают благотворное влияние на психическое здоровье и его поддержание [6, с. 181].

Психическое здоровье требует внимания так же, как и физическое. Доступ к квалифицированным психологам и психотерапевтам, а также возможность получения медицинских услуг в случае необходимости, имеет огромное значение. Общество, которое поддерживает программы по охране психического здоровья, способствует общему благополучию своих граждан.

Культура и общественные нормы формируют установку людей на различные аспекты жизни, включая работу, семью и здоровье. Позитивные культурные модели способствуют принятию и поддержке психического здоровья, в то время как стигма относительно психологических проблем может мешать поиску помощи.

Физическая окружающая среда, в которой живет человек, также влияет на его психологическое состояние. Уровень загрязнения, наличие зеленых зон и условия для занятия спортом играют важную роль в формировании общего благополучия. Безопасная и здоровая окружающая среда способствует снижению тревожности и стресса.

Психологическое благополучие – это результат взаимодействия множества факторов, которые могут как поддерживать, так и подрывать эмоциональное состояние индивида в современном обществе. Понимание этих детерминантов может способствовать созданию более здоровой и поддерживающей среды, где каждый человек имеет возможность развиваться и процветать. Это требует совместных усилий как со стороны индивидуумов, так и общества в целом для формирования благоприятных условий для жизни.

Список литературы

1. Пучкова Л.Л. Особенности субъективного благополучия студентов-психологов в период дистанционного обучения / Л.Л. Пучкова // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2021. – Т. 7 (73), № 4. – С. 150-160. – EDN VAN TGX.

2. Котлярова В.В. Феномен социально-психологического благополучия: подходы к исследованию / В.В. Котлярова, И.В. Мудрик, О.М. Колтунова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 8-2(83). – С. 109-112. – DOI 10.24412/2500-1000-2023-8-2-109-112. – EDN TKXRKU.

3. Филимонова О.С. Соотношение психологического и профессионального благополучия у взрослых / О.С. Филимонова, Е.Г. Трошихина // Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. – 2021. – Т. 9. – С. 69-75. – EDN DWRQGU.

4. Филиппова С.А. Социальный портрет психологического благополучия студенческой молодежи / С.А. Филиппова // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 4(50). – С. 170-178. – DOI 10.23951/2307-6127-2023-4-170-178. – EDN LLZAUS.

5. Жанашева А.Д. Психологическое благополучие как важная составная часть профессионального развития сотрудников организации / А.Д. Жанашева, М.К. Бокенчина // *Annalid'Italia*. – 2022. – № 27. – С. 66-68. – EDN SKRRCC.

6. Вакарина Е.А. представления художников о психологическом благополучии / Е.А. Вакарина // *Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие*. – 2023. – Т. 11, № 2(41). – С. 175-185. – DOI 10.23888/humJ2023112175-185. – EDN GVCVQH.

© Р.В. Муратова, 2024

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ДИНАМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Земляновский Вадим Александрович

аспирант

Научный руководитель: **Шалюхин Константин Андреевич**

к.т.н., доцент

ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа
(национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности динамического моделирования механизмов параллельной структуры в робототехнических системах и определяются основные сложности проведения моделирования. Исследованы формула Ньютона-Эйлера, основанная на вычислении уравнений движения для каждого звена робота, и принцип виртуальных работ.

Ключевые слова: механизмы параллельной структуры, число степеней свободы, робототехнические системы, пространственный механизм, динамическое моделирование, уравнения движения.

DYNAMIC MODELING OF MECHANISMS OF PARALLEL STRUCTURE

Zemlyanovskiy Vadim Alexandrovich

Scientific adviser: **Shalyukhin Konstantin Andreevich**

Abstract: The article discusses the features of dynamic modeling of parallel structure mechanisms in robotic systems and identifies the main difficulties of modeling. The Newton-Euler formula based on the calculation of equations of motion for each robot link and the principle of virtual works are investigated.

Key words: mechanisms of parallel structure, number of degrees of freedom, robotic systems, spatial mechanism, dynamic modeling, equations of motion.

Формулировка динамического моделирования является важной частью исследования параллельных роботов, поскольку позволяет анализировать поведение робота в различных условиях эксплуатации с помощью численного моделирования. Результаты, полученные в ходе моделирования, могут помочь

исследователям предложить усовершенствования механизмов параллельной структуры с точки зрения механической конструкции или управления для получения ожидаемых характеристик при определенных условиях эксплуатации. Более того, некоторые передовые методы управления требуют полного или частичного знания динамических уравнений механизмов параллельной структуры для улучшения характеристик слежения.

Динамический анализ механизмов параллельной структуры сложен из-за замкнутой структуры, включающей несколько кинематических цепей. В литературе наиболее распространены способы построения динамических уравнений движения для механизмов параллельной структуры, основанные на (1) уравнении Ньютона-Эйлера, (2) принципе виртуальных работ, (3) формулировке Лагранжа.

Формула Ньютона-Эйлера является одной из наиболее распространенных формулировок, используемых для расчета динамической модели механизмов параллельной структуры. Эта методология основана на вычислении уравнений движения для каждого элемента тела робота. Применение этой формулировки необходимо для получения линейных и угловых ускорений звеньев, а также подвижной платформы. Однако это может привести к большому количеству уравнений, что снижает эффективность вычислений [1, с. 53]. Рассматривая схему, представленную на рисунке 1, определим уравнения Ньютона-Эйлера для набора звеньев механизма параллельной структуры, которые можно выразить в следующем виде:

$$\begin{aligned} \sum f_{ij} &= m_{ij}^c \ddot{x}_{ij} \\ \sum {}^c n_{ij} &= {}^c I_{ij} \dot{\omega}_{ij} + \omega_{ij} \times ({}^c I_{ij} \omega_{ij}) \end{aligned} \quad (1.1)$$

где:

- m_{ij} – масса каждого ij звена,
- $\sum f_{ij}$ – сумма внешних сил, действующих на каждое звено,
- $\sum {}^c n_{ij}$ – сумма внешних моментов, включая гравитационные эффекты, действующих на центр масс тела,
- ${}^c x_{ij}$ – ускорение центра масс звена ij ,
- $\dot{\omega}_{ij}, \omega_{ij}$ – угловое ускорение и угловая скорость звена ij ,
- ${}^c I_{ij}$ – матрица инерции звена ij , выраженная через его центр масс.

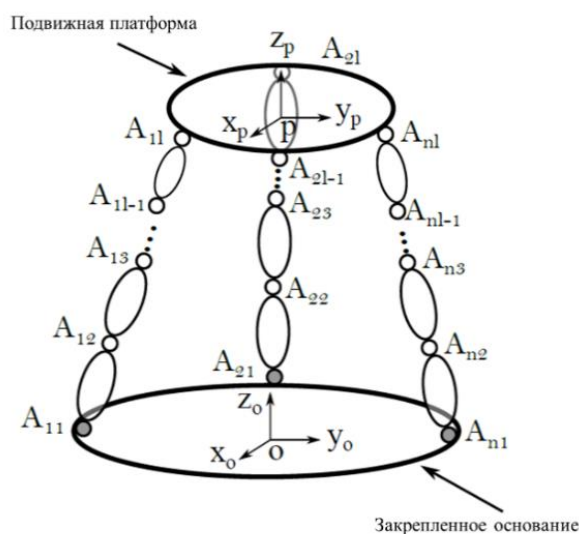


Рис. 1. Изображение общего кинематического представления механизмов параллельной структуры

Уравнения Ньютона-Эйлера, описывающие динамику движущейся платформы, можно выразить в виде:

$$\begin{aligned} f_p &= m_p^c \ddot{x}_p \\ {}^c n_p &= {}^c I_p \dot{\omega}_p + \omega_p \times ({}^c I_p \omega_p) \end{aligned} \quad (1.2)$$

где:

- m_p – масса подвижной платформы,
- ${}^c I_p$ – матрица инерции подвижной платформы, выраженная через ее центр масс,
- \ddot{x}_p , и $\dot{\omega}_p$ – линейное и вращательное ускорения движущейся платформы.

Принцип виртуальных работ устанавливает, что виртуальная работа, производимая внешними силами и моментами, соответствующими любому набору виртуальных перемещений тела или системы тел, равна нулю. В отличие от формулировки Ньютона-Эйлера, этот принцип не подразумевает неизвестных ограничивающих сил и моментов, что приводит к меньшим вычислительным затратам. Принцип виртуальных работ, примененный к системе из N тел, приводит к следующему уравнению [2, с. 9]:

$$\delta W = \delta q^T \Gamma + \delta X_p^T \hat{F}_p + \sum \delta X_i^T \hat{F}_i = 0 \quad (1.3)$$

где:

- δX_p и δX_i представляют собой виртуальные смещения подвижной платформы и конечностей центра масс, соответственно,
- δq обозначает виртуальные смещения шарнирных узлов,
- Γ вектор сил исполнительного механизма,
- \hat{F}_p и \hat{F}_i представляют собой разность между обобщенными инерционными силами/моментами и обобщенными внешними силами/моментами, действующими на центр масс подвижной платформы, и центр масс каждой конечности, соответственно, компоненты которых имеют следующий вид:

Виртуальные смещения переменных суставов и конечностей связаны с виртуальными смещениями подвижной платформы следующими соотношениями [3, с. 46]:

$$\begin{aligned} \delta q &= J \delta X_p \\ \delta X_i &= J_i \delta X_p \end{aligned} \quad (1.4)$$

где J - матрица Якобиана манипулятора, а J_i - матрица Якобиана конечности. Наконец, динамическая модель механизма параллельной структуры выглядит следующим образом:

$$\Gamma = -J^T (\hat{F}_p + \sum J_i^T \hat{F}_i) \quad (1.5)$$

Результаты исследования показывают, что динамический анализ механизмов параллельной структуры сложен из-за замкнутой структуры, включающей несколько кинематических цепей, и для его проведения необходимо использовать принцип виртуальных работ и формулу Ньютона-Эйлера.

Список литературы

1. Каганов Ю.Т., Хейло С.В., Глазунов В.А. Параллельные механизмы – новое направление в машиноведении // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2014. № 2–1. – С. 52–56.

2. Глазунов В.А., Дугин Е.Б., Кистанов В.А., Ву Нгок Бик. Оптимизация параметров механизмов параллельной структуры на основе моделирования рабочего пространства // Проблемы машиностроения и надежности машин. 2005. № 6. – С. 8–12.

3. Габутдинов Н.Р., Глазунов В.А., Духов А.В., Пушкарь Д.Ю., Шептунов С.А. Хирургические роботы, возможности использования манипуляторов последовательной и параллельной структуры // Медицина и высокие технологии. 2015. №1. – С. 45-50.

© В.А. Земляновский, 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОПТИМИЗАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ

Серёгина Яна Артуровна

аспирант, 2 курс

ФГАУ ВО «Омский государственный технический университет»

Аннотация: Данная статья посвящена решению задачи оптимизации выбора средств защиты информации с использованием метода динамического программирования. Основное внимание направлено на исследование быстродействия данного метода по сравнению с аналогичным (методом прямого перебора). В качестве исследуемой модели информационной безопасности рассматривается модель Маркова, позволяющая проводить эксперименты над системой в различных ее состояниях и в определённые промежутки времени. В результате была реализована программа, позволяющая оценить целесообразность применения метода динамического программирования для решения задачи оптимизации выбора средств защиты информации.

Ключевые слова: оптимизация, кибербезопасность, марковские модели, метод динамического программирования, метод прямого перебора.

USING THE DYNAMIC PROGRAMMING METHOD IN THE OPTIMIZATION PROBLEM OF CYBERSECURITY

Seregina Yana Arturovna

Abstract: This article is devoted to the solution of the problem of optimizing the choice of information security tools using the dynamic programming method. The main attention is directed to the study of the speed of this method in comparison with a similar one (the method of direct enumeration). As a model of information security, the Markov model is considered, which allows you to conduct experiments on the system in its various states and at certain intervals of time. As a result, a program was implemented that made it possible to assess the feasibility of using the dynamic programming method to solve the problem of optimizing the choice of information security tools.

Key words: optimization, cybersecurity, Markov models, dynamic programming method, direct search method.

В настоящее время область количественной оценки безопасности является важной проблемой в современных исследованиях, посвященных вопросам информационной безопасности. В данной работе представлена стохастическая модель, основанная на состояниях, с целью её количественной оценки. Как указано в [1], исторически методы пространства состояний изучались в контексте математических моделей, которые определяют вероятные предположения о продолжительности времени и поведении переходов. Соответствующая модель должна предсказывать, когда, где и как могут происходить вредоносные атаки.

В данной работе нас будет интересовать марковские цепи с дискретным временем. В качестве испытуемой системы рис. 1 представим информационную систему, которая может находиться в трех типах состояний: отсутствие воздействия кибератак, реализация кибератаки, выход системы из строя вследствие успешной реализации кибератаки.

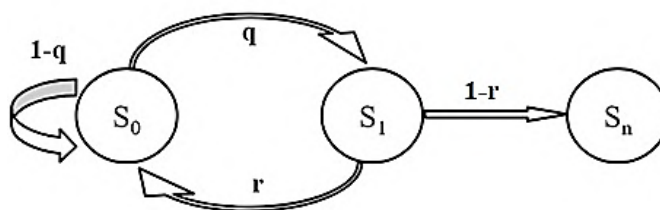


Рис. 1. Граф состояний марковской модели

Где r - вероятность отражения атаки, $1 - r$ - вероятность того, что атака не будет отражена, q - вероятность возникновения атаки. Для данной модели примем следующие условия:

- в начальный момент времени $t = 0$ система находится в безопасном состоянии S_0 , а все переходы между состояниями системы могут происходить только в дискретные моменты времени $t = 1, 2, \dots$;
- если в момент t система находится в состоянии S_0 , в следующий момент $t + 1$ с вероятностью q_i она может оказаться в состоянии S_i или с вероятностью $q_0 \equiv \sum_{i=1}^n q_i$ останется в том же состоянии S_0 ;
- находясь в состоянии S_i в момент времени t , система в момент времени $t + 1$ перейдет в состоянии S_0 с вероятностью r_i , в обратном случае – с вероятностью $1 - r_i$ в состояние S_{n+1} ;

- оказавшись в момент t в финальном состоянии S_{n+1} , система будет оставаться в нем бесконечно долго.

Использование моделей Маркова также используются для определения ряда количественных показателей для оптимизации выбора плана контроля против кибератак. Например, в [2], [3] в качестве такого показателя выступает среднее время нахождения системы в безопасном состоянии. Будем считать, что система защиты информации содержит m средств защиты, каждому средству защиты сопоставим булевы переменные, 1 – средство является применимым, 0 – в обратном случае соответственно. Обозначим символом C_α стоимость α -го средства защиты (в условных денежных единицах). Тогда суммарная стоимость всего набора [4]:

$$C(z) = \sum_{\alpha=1}^m c_\alpha z_\alpha. \quad (1)$$

Положим, что ключевыми параметрами в данной работе будем считать *среднее время до отказа безопасности*, а также *стоимость средств защиты информации (СрЗИ)*, тогда в качестве оптимизационной задачи выбора СрЗИ, будем считать следующие:

$$C \leq C_0, \tau \rightarrow \max; \tau \geq \tau_0, C \rightarrow \min, \quad (2)$$

где C_0 – фиксированная максимальная стоимость СЗИ. На практике первая задача встречается в том случае, если у организации имеется ограниченный бюджет на реализацию системы защиты информации, тогда задача оптимизации ключевым образом будет строиться вокруг максимизации среднего времени до отказа безопасности при фиксированной максимальной стоимости СрЗИ. Вторая задача связана с минимизацией затрат на построение системы защиты информации при должной эффективности системы защиты информации.

Основная цель применения метода динамического программирования (МДП) в данной работе заключается в разбиении оптимизационной задачи кибербезопасности на более мелкие подзадачи [5], в то время как, целью аналогичного метода – прямого перебора (МПП), является перечислении всех возможных вариантов решения поставленной оптимизационной задачи, и выбор удовлетворяющих максимальному значению целевой функции. Несмотря на широкий спектр существующих атак, нами будет рассмотрен случай воздействия одной кибератаки на рассматриваемую систему. Основным параметром, интересующим нас при реализации данного метода, является среднее время до отказа безопасности, которое в нашем случае будет рассчитываться по формуле:

$$\tau = \frac{1+q}{q} \cdot \frac{1}{r} = \left(1 + \frac{1}{q}\right) \cdot \frac{1}{r}. \quad (3)$$

Введём понятие конфигурации СЗИ $\mathbf{z} = (z_1, \dots, z_m)$, которая характеризуется m -мерным булевым вектором:

$$z_i = \begin{cases} 0, & i - \text{ое СЗИ не используется} \\ 1, & i - \text{ое СЗИ используется} \end{cases}$$

Тогда зная данный параметр, мы можем ввести параметр *вероятность не отражения атаки*, рассчитав его по формуле:

$$\bar{r}(\mathbf{z}) = \prod_{a=1}^m (1 - r_a z_a). \quad (4)$$

Произведя, подстановку выражения (4) в (3), выражение для нахождения среднего времени до отказа безопасности примет следующий вид:

$$\tau(\bar{\mathbf{z}}) = \frac{1+q}{q} \cdot \frac{1}{\prod_{a=1}^m (1 - r_a z_a)}. \quad (5)$$

Произведя все необходимые преобразования, переходим к преобразованию поставленной задачи оптимизации. Для того, чтобы решить задачу МДП разобьём задачи (2) на 3 шага.

1. Для того, чтобы привести задачу к сепарабельной необходимо произвести преобразования, для решения задачи (2) более легким способом, где необходимо найти вектор \mathbf{z} , максимизирующий время до отказа безопасности с минимальной стоимостью:

$$\tau(\bar{\mathbf{z}}) \rightarrow \max, C(\bar{\mathbf{z}}) \leq C_0.$$

При условии, что C_0 является целым числом. Знаменатель выражения (5), представим, как отдельную функцию, тогда:

$$f(\bar{\mathbf{z}}) = \prod_{a=1}^m (1 - r_a z_a) \rightarrow \min, C(\bar{\mathbf{z}}) \leq C_0.$$

2. Введём функцию $g(\bar{\mathbf{z}})$:

$$g(\bar{\mathbf{z}}) = -\ln f(\bar{\mathbf{z}}) = -\sum_{a=1}^m \ln(1 - r_a z_a) \rightarrow \max, C(\bar{\mathbf{z}}) \leq C_0.$$

3. Пусть $\bar{\mathbf{z}}^*$ является оптимальным решением для задачи $g(\bar{\mathbf{z}})$

$$(\bar{\mathbf{z}}^*) = g_{\max}, f_{\min} = \exp(-g_{\max}),$$

тогда среднее время до отказа безопасности, с учётом (3) примет следующий вид:

$$\begin{aligned} \tau_{\max} &= \frac{1+q}{q} \cdot \frac{1}{f_{\min}} = \frac{1+q}{q} \cdot \frac{1}{\exp(-g_{\max})} \\ \tau_{\max} &= \frac{1+q}{q} \cdot \exp(g_{\max}) \end{aligned}$$

Для реализации описанного выше алгоритма был реализован скрипт при помощи языка программирования общего назначения C++. В качестве демонстрации быстрого действия метода оптимизации, рассмотрим примеры с большим количеством СрЗИ $m > 100$, таблица 1. Значения векторов **R** (характеризующий вероятность отражения атаки каждым отдельным СрЗИ r_i) и **C** (характеризующий стоимость каждого отдельного СрЗИ) соответствуют границам значений во время генерации.

Таблица 1

Демонстрация скрипта выбора СрЗИ

m	q	C_0	R	C	τ_{max}	Время выполнения, Секунд
110	0.1	1000	0.05, 0.1	80, 100	36.204	0.131
150	0.5	1500	0.5, 0.6	100, 150	601229	0.141
101	0.5	1500	0.8, 0.9	450, 450	2867.94	0.129
200	0.9	1500	0.8, 0.9	350, 750	13742.6	0.15
250	0.5	1000	0.85, 0.95	300, 1000	21174.7	0.165
120	0.9	2000	0.85, 0.95	800, 1000	809.162	0.13

Можно заметить, что время выполнения, при выбранном большом количестве средств защиты составляет менее 0.2 секунд, что является отличным результатом. Для получения полной картины, насколько данный метод оптимизации уменьшает время выполнения расчёта задачи, необходимо сравнить с альтернативным – МПП. Результаты такого сравнения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты выполнения МДП и МПП

m	Время выполнения, Секунд	
	МДП	МПП
5	0.110	0.102
10	0.109	0.104
15	0.108	0.391
16	0.111	0.587
17	0.110	1.48
18	0.112	3.18
19	0.110	6.30
20	0.115	12.72
21	0.116	26.36
22	0.116	57.15

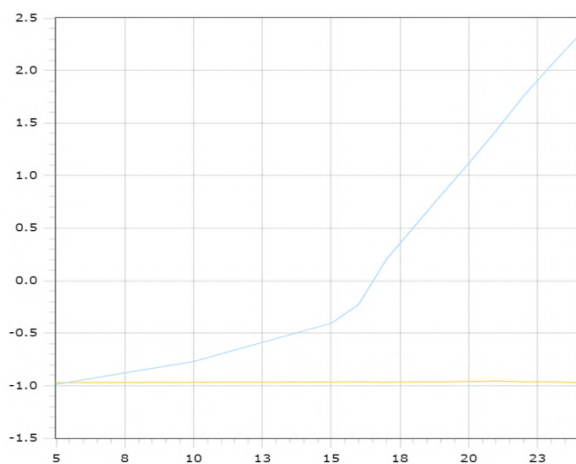


Рис. 2. Логарифмическое распределение времени для МДП и МПП

На рис. 2 графически представлена разница между динамическим программированием (зеленый) и прямым перебором (синий). Исходя из полученных результатов, мы видим, что уже при $m > 15$ МПП начинает расти с экспоненциальной скоростью, что в свою очередь делает его менее эффективным в сравнении с МДП и малоприменимым для реальных задач выбора СрЗИ. Таким образом, в данной работе была сформулирована, проанализирована и решена задача оптимизации выбора СрЗИ с применением динамического программирования. Сравнительный анализ МДП и МПП показал явное превосходство первого, в результате чего данный метод является высокоэффективным в задачах оптимизации кибербезопасности при выборе средств защиты не зависимо от их количества.

Список литературы

1. А.П. Росенко. Марковские модели оценки безопасности конфиденциальной информации с учетом воздействия на автоматизированную информационную систему внутренних угроз. Вестник ставропольского государственного университета 2005 – №43. – С. 34–40.
2. А.А. Магазев, А.А. Касенов. Об оценке среднего времени жизни информационной системы, подвергающейся угрозам информационной безопасности // Россия молодая: передовые технологии – в промышленность. № 1, 2019. – С 202 – 207.
3. Клименко Е.С., Росенко А.П. Марковская модель оценки влияния внутренних угроз на безопасность конфиденциальной информации // Известия ЮФУ. Технические науки. 2007. Т. 76, № 4. – С. 123–126.
4. Рыков А.С. Системный анализ: модели и методы принятия решений и поисковой оптимизации: учебное пособие / А.С. Рыков — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. – 608 с.
5. В.Д. Власенко. Динамическое и стохастическое программирование / – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2008. – 35 с.

ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ РЕМОНТА КОЛЕСНЫХ ПАР

Видникевич Сергей Максимович

магистрант

Российский государственный аграрный университет –
Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева

Аннотация: В данной статье рассматриваются этапы и различные особенности ремонта колесных пар железнодорожного транспорта. Основными этапами ремонта являются: подготовка, разборка колесной пары (в зависимости от типа ремонта и дефектов), ремонт элементов колесной пары, сборка колесной пары (если производилась разборка), испытания и контроль. Сложность и особенности ремонта варьируются в зависимости от типа железнодорожного транспорта и осуществляемого ремонта.

Ключевые слова: типы ремонта, этапы ремонта, колесная пара, особенности ремонта, железнодорожный транспорт.

STAGES AND FEATURES OF WHEELSET REPAIR

Vidnikevich Sergey Maksimovich

Abstract: This article discusses the stages and various features of repairing railway wheel sets. The main stages of repair are: preparation, disassembly of the wheelset (depending on the type of repair and defects), repair of the elements of the wheelset, assembly of the wheelset (if disassembly was performed), testing and control. The complexity and features of repairs vary depending on the type of railway transport and the repairs being carried out.

Key words: types of repairs, stages of repair, wheelset, repair features, railway transport.

Колёсные пары – это важный элемент ходовой части железнодорожного транспорта, который позволяет ему двигаться по рельсовым путям и удерживать его в нужном положении. Колёсная пара состоит из двух колёс, посаженных на ось и вращающихся вместе с ней. Из-за этого их ремонт является одним из ключевых этапов технического обслуживания железнодорожного транспорта [1, с. 10].

Ремонт колёсных пар железнодорожного транспорта – это комплекс операций, которые направлены на восстановление исправности или работоспособности колёсных пар.

Основные виды ремонта колесной пары:

Текущий ремонт является самым простым видом ремонта. Данный вид ремонта считается профилактическим и направлен на устранение небольших неисправностей и поддержание работоспособности колесной пары.

Работы, которые проводят в рамках данного ремонта, включают: осмотр состояния поверхности катания колеса; шлифованные дефекты поверхности катания; проверку подшипников и их замена при необходимости.

Средний ремонт является видом ремонта, включающего в себя сложные отдельные виды работ, направленные на восстановление работоспособности колесной пары. Он включает в себя следующие виды работ: полную разборку колесной пары и замену отдельных ее элементов; замену изношенных частей, включая подшипники, зубчатые колеса; проведение ультразвукового контроля осей и других конструктивных элементов.

Капитальный ремонт – вид ремонта, при котором все узлы и составляющие разбираются и восстанавливаются. Он также предполагает возможность модернизации оборудования, установки новых систем управления и безопасности. Это позволяет эксплуатировать состав на многие годы дольше. Данный ремонт включает такие работы как: полную разборку колесной пары; восстановление всех основных узлов до заводских параметров; замену подшипников, осей и прочих критичных деталей.

Реконструкция колесной пары железнодорожного транспорта представляет собой процесс восстановления и улучшения характеристик колес и осей вагонов и локомотивов. Этот процесс включает в себя проверку и исправление изношенных и деформированных деталей, замену деталей, которые не могут быть восстановлены, и проведение необходимых испытаний для обеспечения безопасности и эффективности работы колесных пар. Реконструкция применяется в том случае, если колесная пара была подвержена серьезному аварийному воздействию, либо эксплуатируется продолжительное время.

Подкатка новых колесных пар. Этот вид ремонта не включает в себя полной максимальной замены колесной пары, а лишь подразумевает установку новой колесной пары на место старой, за счет чего удается избежать длительных и сложных работ по рециклированию [2, с. 22-25].

В процессе ремонта колёсных пар выделяют следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Данный этап включает в себя осмотр колёсной пары, подготовку необходимых материалов и инструментов. До начала осмотра колесную пару очищают от загрязнений. В процессе осмотра выявляют все дефекты и повреждения. Подготовка материалов и инструментов заключается в настройке оборудования и подготовке измерительного инструмента.

2. Разборка колёсной пары. В зависимости от вида ремонта и вида дефектов может быть произведён демонтаж отдельных или всех элементов колёсной пары. Проведение данных видов работ должно осуществляться с соблюдением всех правил и норм безопасности, во избежание повреждения элементов и обеспечения сохранности деталей.

3. Ремонт элементов колёсной пары. В зависимости от выявленных дефектов ремонт проводится либо с заменой деталей, либо без замены. Основными операциями ремонта являются следующие: обтачивание деталей; наплавка элементов; полировка; заварка отверстий; обработка на токарном станке гребней и фасок; фрезеровка внутренних граней; проверка профилей по шаблонам и их доработка; проверка зазоров и высоты гребня [3, с. 17].

4. Сборка колёсной пары. После определенных видов ремонта происходит сборка колёсной пары. Этот этап состоит из установки колёс, осей и подшипников. Сборка проводится с соблюдением тех же условий, что и разборка.

5. Испытания и контроль. После сборки колёсной пары проводятся испытания, а также контроль измерительными инструментами её параметров для того, чтобы убедиться в её работоспособности и соответствии требованиям безопасности.

Испытания и контроль колёсной пары может заключаться в следующем: визуальный и измерительный контроль; магнитно-порошковая дефектоскопия; ультразвуковая дефектоскопия; цветная дефектоскопия; контроль твёрдости; статические и динамические испытания; испытание на плотность; испытание на нагрев; испытание на ударные нагрузки; испытание на шум и вибрацию.

Особенности ремонта колёсных пар. Уникальность ремонта колесной пары заключается в особых требованиях и нормах, регулирующих техническое обслуживание железнодорожного оборудования [4, с. 35]. Эти стандарты разработаны для обеспечения безопасности и надежности

железнодорожной сети и должны соблюдаться всеми операторами и обслуживающим персоналом. Кроме того, сложность и особенности ремонта зависят от типа железнодорожного транспорта, которые заключаются в следующем:

- Колесные пары грузового железнодорожного транспорта требуют более прочных материалов для ремонта, более интенсивную механическую обработку, чтобы они выдерживали высокие нагрузки.

- Для колесных пар высокоскоростного железнодорожного транспорта в процессе ремонта может потребоваться специальное оборудование и операции, которые будут обеспечиваться большую точность и сбалансированность. Ремонт может включать анализ вибраций и ультразвуковой контроль на наличие дефектов.

- Вагоны метро подвержены частным запускам и остановкам, а также смене условий эксплуатации (подземные туннели и участки путей на улице), поэтому колесные пары вагонов метро нуждаются в более частом техническом обслуживании и проверках для обеспечения безопасной и надежной эксплуатации. Ремонт может включать в себя правку колес, замену подшипников и проверку центровки.

Заклучение. Правильно и качественно проведённый ремонт колёсных пар обеспечивает безопасность эксплуатации железнодорожного транспорта и продлевает срок его службы. Поэтому данный процесс является одним из важнейших этапов технического обслуживания вагонов, имеющим высокую сложность и ответственность операций, требующий высокого уровня технических знаний и внимания к деталям.

В данной статье мы рассмотрели основные этапы ремонта колёсных пар, а также особенности его проведения и от чего они зависят. Качественный ремонт колесных пар – это безопасные перевозки людей и товаров.

Список литературы

1. Кузьмичев Е.Н., Никитин Д.Н. Производство и ремонт подвижного состава. Основы технологии производства и ремонта подвижного состава : учебное пособие / составители Е. Н. Кузьмичев, Д. Н. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 146 с.

2. Мойкин Д.А. Производство и ремонт подвижного состава : учебное пособие / Д.А. Мойкин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018 — Часть 1 : Колесные пары — 2018. — 54 с.

3. Пегов Д.В. Эксплуатация и ремонт колесных пар электроподвижного состава / Д.В. Пегов, А.А. Богдан, В.А. Васильев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 50 с.

4. Самаркина И.К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов : учебное пособие / И.К. Самаркина, Д.А. Мойкин, В.И. Федорова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 76 с.

ПРИМЕНЕНИЕ РЕМОНТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ УСТРАНЕНИИ ДЕФЕКТОВ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ

Пироженко Василий Михайлович

магистрант

Ляшев Станислав Валерьевич

магистрант

Пироженко Игорь Михайлович

магистрант

Василевская Светлана Петровна

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье проводится детальный анализ современных методов применения ремонтных конструкций для устранения дефектов магистральных трубопроводов. Рассматриваются различные типы муфт, их конструктивные особенности, материалы изготовления и эффективность в восстановлении целостности трубопроводов без прерывания транспортировки продукта. Особое внимание уделено композитным материалам, их преимуществам в долговечности, коррозионной стойкости и простоте установки. Приводится сравнительный анализ различных методов ремонта, а также рекомендации по выбору оптимального способа в зависимости от характера повреждения и условий эксплуатации.

Ключевые слова: магистральные трубопроводы, ремонтные конструкции, композитные муфты, устранение дефектов, безостановочный ремонт, коррозионная стойкость, методы ремонта.

THE USE OF REPAIR STRUCTURES IN THE ELIMINATION OF DEFECTS ON THE MAIN PIPELINES

Pirozhenko Vasilij Mikhailovich

Lyashev Stanislav Valerevich

Pirozhenko Igor Mikhailovich

Vasilevskaya Svetlana Petrovna

Abstract: The article provides a detailed analysis of modern methods of using repair structures to eliminate defects in main pipelines. Various types of couplings, their design features, manufacturing materials, and effectiveness in restoring pipeline integrity without interrupting product transportation are considered. Special attention is paid to composite materials, their advantages in durability, corrosion resistance and ease of installation. A comparative analysis of various repair methods is provided, as well as recommendations for choosing the optimal method, depending on the nature of the damage and operating conditions.

Key words: main pipelines, repair structures, composite couplings, defect elimination, non-stop repair, corrosion resistance, repair methods.

Магистральные трубопроводы занимают центральное место в системе транспортировки нефти и газа, обеспечивая стабильное энергоснабжение промышленных предприятий и жилых районов. Их значение трудно переоценить, так как трубопроводы представляют собой экономически эффективный и безопасный способ доставки огромных объёмов углеводородов на большие расстояния. Однако длительная эксплуатация этих объектов сопряжена с множеством вызовов, требующих своевременного реагирования.

В процессе эксплуатации магистральные трубопроводы подвергаются многочисленным внешним и внутренним воздействиям:

1. **Коррозия.** Наиболее распространённая проблема, возникающая вследствие химического взаимодействия материалов труб с транспортируемым продуктом или окружающей средой. Внешняя коррозия может быть вызвана влагой, воздействием грунта и погодных условий, в то время как внутренняя — химическим составом нефти, газа или продуктов их переработки.

2. **Механические повреждения.** Они могут быть вызваны внешними факторами, такими как строительство вблизи трубопровода, случайные удары тяжёлой техникой, землетрясения или оползни.

3. **Усталостные нагрузки.** Постоянные изменения давления и температуры в трубопроводе приводят к усталости материала, снижению его прочности и возникновению микротрещин.

4. **Гидроудары.** Внезапное повышение давления в системе транспортировки может вызвать разрушение отдельных участков трубопровода [1, с. 35].

Каждое выявленное повреждение или дефект требует немедленных мер, так как промедление может привести к:

- потере транспортируемого продукта;
- экологическим катастрофам;
- нарушению энергоснабжения регионов;
- экономическим убыткам и увеличению затрат на восстановление.

Ремонтные конструкции представляют собой специализированные устройства или материалы, разработанные для устранения дефектов на трубопроводах без необходимости их полного демонтажа или длительного прекращения эксплуатации. Они выполняют следующие функции:

- восстановление герметичности трубопровода;
- повышение его прочности в зоне повреждения;
- защита от дальнейшего разрушения или коррозии;
- продление срока службы трубопровода [2, с. 11].

Использование ремонтных конструкций имеет ряд очевидных преимуществ:

1. Сокращение времени простоя. Большинство ремонтных конструкций, таких как композитные муфты, позволяют проводить работы без остановки транспортировки продукта, что особенно важно для магистральных трубопроводов.

2. Экономическая эффективность. По сравнению с полной заменой повреждённого участка трубопровода ремонтные конструкции значительно дешевле.

3. Универсальность применения. Современные конструкции могут использоваться на трубах различных диаметров и материалов.

4. Долговечность. Использование современных материалов, таких как композиты, обеспечивает длительный срок службы ремонтных конструкций.

Магистральные трубопроводы играют ключевую роль в энергетической инфраструктуре, однако их эксплуатация сопряжена с множеством технических вызовов. Применение ремонтных конструкций является эффективным инструментом, позволяющим минимизировать риски и затраты, связанные с устранением дефектов, и обеспечивать бесперебойное энергоснабжение. Внедрение новых технологий и материалов в области ремонта трубопроводов открывает дополнительные возможности для повышения их надёжности и безопасности [3, с. 54].

Основные типы ремонтных конструкций

1. Обжимные приварные муфты. Данный тип муфт используется для устранения несквозных дефектов, таких как коррозия или механические повреждения сварных швов. Муфты привариваются к поврежденным участкам, обеспечивая герметичность соединения. Преимуществами этого метода являются доступность и универсальность применения. Однако процесс сварки требует остановки транспортировки продукта.

2. Композитные муфты. Современные материалы, применяемые в композитных муфтах, обеспечивают их долговечность и стойкость к коррозии. Муфта фиксируется на поврежденном участке, а зазор между ней и трубой заполняется композитным составом, который затвердевает, образуя монолитную конструкцию. Эти муфты позволяют проводить ремонт без остановки перекачки продукта.

3. Галтельные муфты. Это временное решение для устранения дефектов. Муфты имеют антикоррозионное покрытие и предназначены для краткосрочного использования. Они легко устанавливаются, однако требуют последующего капитального ремонта.

Для выбора оптимального метода ремонта важно учитывать множество факторов.

Таблица 1

Сравнительный анализ основных типов ремонтных конструкций

Параметр	Обжимные муфты	Композитные муфты	Галтельные муфты
Долговечность	Средняя	Высокая	Низкая
Необходимость остановки	Да	Нет	Нет
Коррозионная стойкость	Низкая	Высокая	Средняя
Сложность установки	Средняя	Высокая	Низкая
Стоимость	Средняя	Высокая	Низкая

В условиях реальной эксплуатации магистральных трубопроводов выбор ремонтной конструкции зависит от множества факторов: характера повреждений, типа транспортируемого продукта, климатических условий и требований к скорости выполнения ремонта. Применение композитных муфт особенно эффективно на участках с высокой степенью коррозии или при необходимости сохранить непрерывность транспортировки [4, с. 30].

Примером успешного использования композитных муфт является ремонт магистрального трубопровода в Сибири, где сложные погодные условия и удаленность объекта от ремонтных баз делали применение традиционных методов нерентабельным. Установка композитных муфт позволила не только сократить время ремонта, но и обеспечить долговечность восстановленных участков [5, с. 16].

Применение ремонтных конструкций при устранении дефектов на магистральных трубопроводах является важным этапом поддержания их надежности и безопасности. Выбор конкретного типа конструкции должен основываться на тщательном анализе технических и экономических условий эксплуатации. В будущем ожидается расширение применения композитных материалов, которые предоставляют новые возможности для повышения эффективности и сокращения затрат на ремонт.

Список литературы

1. РД 153-39.4-067-04 «Методы ремонта дефектных участков действующих магистральных нефтепроводов». – 2004 – С. 35.
2. Шадрин А.В. Лекция 11. Ремонт объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов. – 2012 – С. 11.
3. Афанасьев Р.Г. Ремонтные конструкции магистральных трубопроводов (муфты). – 2017 – С. 54.
4. Ремонт магистральных трубопроводов — DIAFOR. URL: <https://diafor.ru/tehnologii-remonta-truboprovodov/> – С. 30.
5. Гвоздырев Е.Ю. Исследование эффективности применения современных ремонтных конструкций в системе магистральных нефтепроводов. – 2017 – С. 16.

ВЛИЯНИЕ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ЗАВОДОВ РОССИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Родионов Андрей Евгеньевич

магистрант

Новожилова Алия Ильдусовна

кандидат технических наук, доцент кафедры нефтехимического синтеза

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал),

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский

технологический университет»

Аннотация: В статье рассматривается проблема загрязнения окружающей среды, вызванная деятельностью нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов. Особое внимание уделяется выбросам парниковых газов, которые приводят к глобальному потеплению и ухудшению состояния атмосферы. Обсуждается негативное влияние этих газов на здоровье человека и окружающую среду, а также предлагает меры по снижению экологического ущерба, включая использование современных технологий и более строгих экологических стандартов.

В статье также обсуждается проблема выбросов отходящих дымовых газов факельных установок, которые содержат сернистые соединения и меркаптаны. Авторы предлагают меры по снижению влияния этих выбросов на окружающую среду и здоровье человека.

Ключевые слова: нефтепереработка, снижение выбросов углекислых газов, снижение экологического ущерба.

IMPACT OF OIL REFINERY AND PETROCHEMICAL PLANTS IN RUSSIA ON THE ENVIRONMENT

Rodionov Andrey Evgenievich

Novozhilova Aliya Ildusovna

Abstract: The article examines the problem of environmental pollution caused by the activities of oil refineries and petrochemical plants. Particular attention is paid to greenhouse gas emissions, which lead to global warming and deterioration of the atmosphere. The negative impact of these gases on human

health and the environment is discussed, and measures to reduce environmental damage are proposed, including the use of modern technologies and stricter environmental standards.

The article also discusses the problem of emissions of exhaust flue gases from flare units, which contain sulfur compounds and mercaptans. The authors propose measures to reduce the impact of these emissions on the environment and human health.

Key words: oil refining, reducing carbon dioxide emissions, reducing environmental damage.

Нефтеперерабатывающие (далее НПЗ) и нефтехимические заводы играют ключевую роль в энергетической и промышленной отраслях Российской Федерации. Они обеспечивают переработку сырой нефти в необходимые для населения продукты, такие как бензин, керосин, дизельное топливо, мазут, автомобильные и промышленные масла различных свойств и составов. Нефтехимические производства способствуют производству резины, большого спектра растворителей, различных марок пластмасс, удобрений и даже лекарственных препаратов. А также множество других разнообразий продуктов, которые используются в нашей с вами повседневной жизни. Однако, как известно, деятельность НПЗ, нефтехимических производств оказывает значительное влияние на окружающую среду, что вызывает беспокойство экологов, правительства и общественности. Одним из наиболее значимых экологических последствий работы таких заводов является загрязнение атмосферного воздуха городов, населенных пунктов, областей и регионов. Уже давно не секрет, что в процессе работы заводов и производств в атмосферу выделяются парниковые газы, провоцирующие изменение климата и общего состояния воздушного бассейна населенной местности республики и страны в целом.

Что же такое парниковые газы и парниковый эффект? Парниковые газы – это смесь газообразных компонентов (летучих органических соединений), состоящие из углекислого газа (CO_2), метана (CH_4), окиси азота (NO), двуокиси азота (NO_2), оксида серы (SO) и других различных веществ, которые способствуют значительному ухудшению общего состояния атмосферы, а при выпадении осадков, оказывают негативное влияние на почву, водные ресурсы закисляя их. Высокая концентрация таких соединений в воздухе оказывает негативное воздействие на здоровье человека, вызывая респираторные проблемы, аллергии и другие хронические заболевания.

По сути, парниковый эффект – это нормальный и закономерный процесс. Причинами его возникновения является свойственный процесс разложения растений, образование парниковых газов из водного бассейна (рек, морей и океанов) в атмосферную среду. Многие природные парниковые газы – водяной пар, углекислый газ, метан – присутствуют в атмосфере естественным образом [1].

Суть проблемы заключается в том, что из-за деятельности человека парниковый эффект усиливается. По данным Всемирной метеорологической организации, начиная с 1880 года период 2016 - 2022 годов был самым теплым за всю историю наблюдений. С каждым годом на климат и температуру Земли все больше влияют процессы сжигания ископаемого топлива производств и технологических установок нефтехимической промышленности. Эти процессы добавляют большое количество парниковых газов к уже присутствующим в атмосфере естественным образом. Однако чрезмерные выбросы парниковых газов усиливают этот эффект, приводя к глобальному потеплению и повышению температурных рекордов, усугубляя климатическую ситуацию. Нужно также отметить, что деятельность нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов оказывает значительное влияние на качество водных ресурсов и почвы. Образующиеся сточные воды, содержащие нефтепродукты и нефтехимические соединения, тяжелые металлы и другие токсичные вещества, уничтожают флору и фауну, попадая в водоемы, реки и озера, приводя к деградации экосистем, нарушая биологическое равновесие, создавая объемные концентрации токсичных веществ в почве, что делает её непригодной для сельского хозяйства и способствует утрате биоразнообразия.

Для снижения экологического ущерба, наносимого НПЗ и деятельностью нефтехимии, необходимо применять современные технологии и более строгие экологические стандарты. Например, использование систем очистки газовых выбросов может значительно сократить количество вредных веществ, попадающих в атмосферу. Конечно, важно внедрять замкнутые системы водоснабжения, которые позволяют минимизировать объемы загрязненных сточных вод, развивать программы переработки и утилизации отходов, а также усиливать контроль за состоянием оборудования, чтобы снизить риск аварийных ситуаций [2].

Как правило, отходящие избытки углеводородных газов с установок нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств, в процессе их работы, по межцеховым производственным трубопроводам направляются

в факельные системы закрытого и открытого типа. В факельных системах и непосредственно на самих факельных стволах происходит непрерывное сжигание легких углеводородов (газов), что является естественной составляющей практически каждого среднего и крупного нефтехимического производства. Современные факельные установки обладают рядом совершенствованных преимуществ по отношению к факельным системам предыдущих поколений. К преимуществам таких технологических установок можно отнести: низкий уровень шума, визуальное отсутствие дыма, запаха, отсутствие теплового излучения и многое другое. Но, тем не менее, несмотря на все передовые технологии, предназначенные для утилизации отходящих дымовых газов факельных установок, проблема выбросов остается актуальной по сегодняшний день. Как правило, отходящие углеводородные газы в своем составе имеют большие концентрации сернистых соединений и меркаптанов. Каким образом оказывают воздействие такие химические соединения при сжигании на организм человека и природу, изложено выше в данной статье.

Для снижения влияния деятельности технологических объектов проектируются, разрабатываются и внедряются системы абсорбционных установок, позволяющие произвести очистку отводимых газов с технологических установок, сократить или полностью исключить компонентное содержание сероводорода в составе газа. Реализация таких проектов позволяет значительно изменить экологическую ситуацию в регионах, так как направляемые «излишки» производств (углеводородных газов) на сжигание будут оказывать минимальное воздействие на окружающую среду.

Следует отметить, что промышленные предприятия страны являются важным звеном экономики России, создавая условия для ее полагания и развития. Предлагаемое решение для сокращения нерелевантных сбросов углеводородных отходящих газов – это их предварительная очистка (как описано выше) от негативных компонентов и использование в качестве топливного газа на технологических печах нефтехимических предприятий, взамен нецелевого сжигания на факельных установках. Такой способ и целенаправленная работа по энергосбережению и снижению экологической проблемы значительно сокращают расходную часть бюджета предприятий страны, касающуюся оплаты используемых энергоресурсов, как следствие, понизят себестоимость продукции. Данный кумулятивный эффект крайне положительно скажется на общей рентабельности бизнеса промышленных предприятий и стабилизирует экологическую составляющую.

Список литературы

1. Березовская Д. Парниковый эффект: как он возникает и почему опасен [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://rg.ru/2024/03/01/parnikovuj-effekt-kak-on-voznikaet-i-rochemu-opasen.html> (дата обращения: 15.01.2025).

2. *Желтобрюхов В.Ф.* Экологическая безопасность процессов и производств в нефтегазовых комплексах [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Ф. Желтобрюхов, С.М. Леденев, Г.А. Севрюкова, Ю.Н. Картушина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 110 с.; ISBN 978–5–9948– 2476–4.

3. Кузьмина Р.И., Кожахина А.В., Иванова Ю.В., Ливенцев П.В. Охрана окружающей среды в нефтепереработке : учеб.-метод. пособие для студентов хим. фак. / Р.И. Кузьмина [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та. - 2008. – 128 с.

© Родионов А.Е., Новожилова А.И.

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ
В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ
ПОДГОТОВКИ ВОДЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ НУЖД**

Геркушенко Григорий Николаевич

студент

Ефремкин Степан Игоревич

старший преподаватель

Волжский политехнический институт (филиал), ВолгГТУ

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос автоматизации процесса подогрева воды для производственных нужд. Выделена основная задача подготовки воды: предотвращение коррозии элементов котлоагрегатов и трубопроводов и образование на них накипи. Произведено математическое описание объекта управления – бойлерной установки. Определена передаточная функция объекта управления. Она описывает инерционное звено первого порядка с запаздыванием. Найдены параметры передаточной функции.

Ключевые слова: математическое описание, передаточная функция, объект управления, бойлерная установка, подготовка воды.

**MATHEMATICAL DESCRIPTION OF THE CONTROL OBJECT
IN THE AUTOMATIC CONTROL SYSTEM OF THE WATER
TREATMENT PROCESS FOR INDUSTRIAL NEEDS**

Gorkushenko Grigory Nikolaevich

Efremkin Stepan Igorevich

Abstract: The article discusses the issue of automating the process of heating water for industrial needs. The main task of water treatment is highlighted: prevention of corrosion of boiler elements and pipelines and the formation of scale on them. A mathematical description of the control object, a boiler plant, has been

made. The transfer function of the control object is defined. It describes an inertial link of the first order with a delay. The parameters of the transfer function are found.

Key words: mathematical description, transfer function, control object, boiler plant, water treatment.

В настоящее время залогом эффективного протекания любого технологического процесса является автоматизация. Она обеспечивает высокий уровень безопасности и надежности работы оборудования, а также позволяет повысить экономическую составляющую производства.

Питательная и сетевая вода является одним из основополагающих факторов нормальной жизнедеятельности человека. Поэтому модернизация технологического процесса подготовки воды, создание и внедрение новых автоматизированных систем управления являются неотъемлемым следствием эксплуатации систем водоснабжения [1].

Анализ литературы и источников по теме подготовки воды позволяет выделить основную задачу подготовки воды: предотвращение коррозии элементов котлоагрегатов и трубопроводов и образование на них накипи [2].

Несоблюдение требований к качеству воды для паровых котлов может привести к снижению паропроизводительности, сокращению срока службы оборудования и систем транспортировки. Поэтому процесс водоподготовки строго регламентируется [3].

В рамках работы произведем математическое описание объекта управления автоматизированной системы управления технологического процесса подготовки воды для производственных нужд.

Объектом автоматического регулирования выбираем бойлерную установку. От температуры бойлера зависит температура горячей воды, отпускаемой потребителю.

Температура в бойлере зависит от количества подаваемого в него пара. При увеличении подачи пара увеличивается температура бойлера. Схема управления температурой в бойлере представлена на рисунке 1.

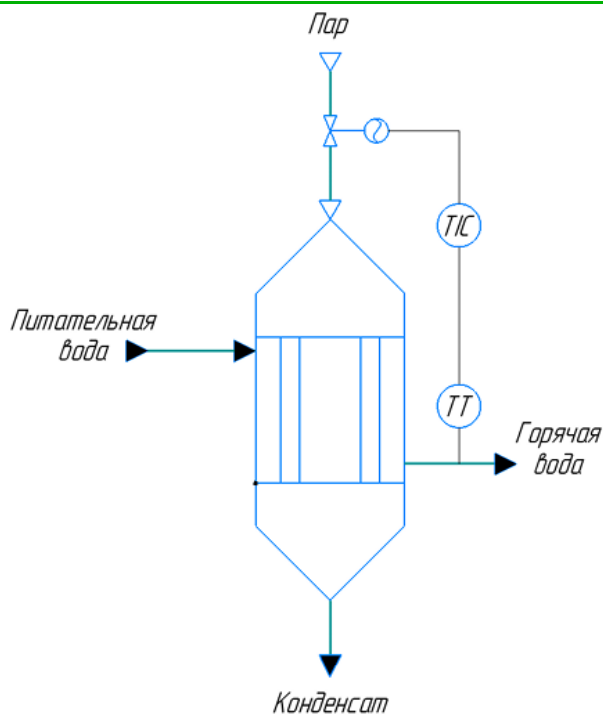


Рис. 1. Схема управления температурой в бойлере

Регулирование температуры в бойлере осуществляется подачей сигнала на регулирующий орган [4].

В рамках данной работы получим передаточную функцию объекта управления.

Для этого построим кривую разгона в относительных единицах и проведем в точке перегиба графика касательную (рисунок 2).

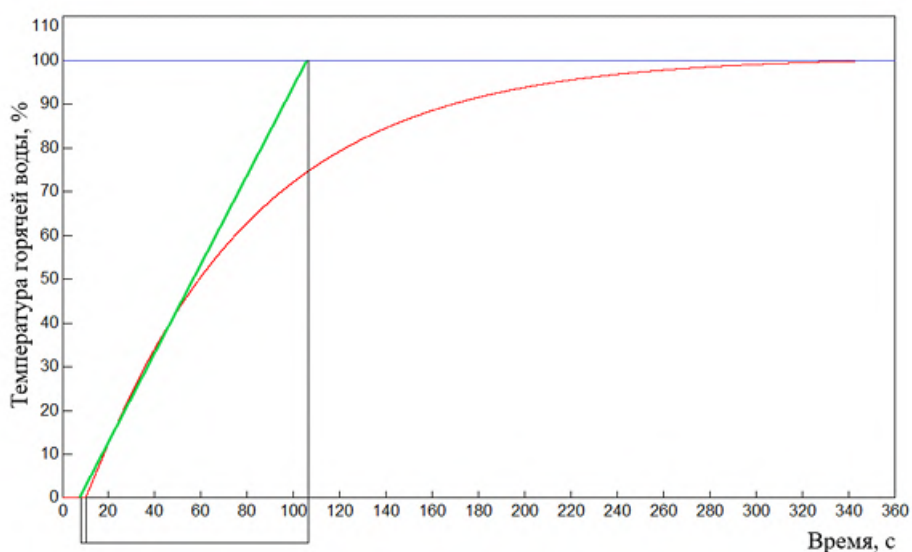


Рис. 2. Кривая разгона объекта управления

По виду графика определяем, что объект управления имеет передаточную функцию инерционного типового динамического звена первого порядка с запаздыванием. Далее для нахождения параметров передаточной функции используем значения отрезков, которые отсекает касательная на оси абсцисс.

Таким образом, объект управления – бойлер – описывается передаточной функцией инерционного звена первого порядка с запаздыванием с параметрами: k – коэффициент усиления – равен 4; T – постоянная времени – равна 95; τ – время запаздывания – равно 6.

В статье рассмотрен вопрос автоматизации процесса подогрева воды для производственных нужд. Выделены задачи процесса подготовки воды. Также выбран объект управления – бойлерная установка. Определена передаточная функция объекта управления и найдены ее параметры.

Список литературы

1. Устройство ТЭЦ и технологический процесс получения горячей сетевой воды. – Текст: электронный // Портал студенческих и научных материалов Ozlib.com. – 2024. – URL https://ozlib.com/857622/tehnika/ustroystvo_tehnologicheskij_protsess_polucheniya_goryachey_setevoy_vody (дата обращения: 05.11.2024г).
2. Energy requirements for water production, treatment, end use, reclamation, and disposal Preparation and characterization of activated carbon from date stones by physical activation with steam. – Текст: электронный // Science Direct. – 2024. – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1364032112003541> (дата обращения: 05.11.2024г).
3. Preparation and characterization of activated carbon from date stones by physical activation with steam. – Текст: электронный // Science Direct. – 2024. – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165237008000028> (дата обращения: 05.11.2024г).
4. Прошина, И.А. Идентификация объектов регулирования: учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельных работ/ И.А. Прошина. - Пенза: Пензенская государственная технологическая академия - 2008. - 45 с.
5. Сенигов, П.Н. Теория автоматического управления:/ П.Н. Сенигов. - ЮурГУ: Конспект лекций. -Челябинск. 2001 - 93с.
6. Ротач В.Я. Теория автоматического управления теплоэнергетическими процессами: Учебник для вузов. - М.: Энергоатомиздат. 1985. - 296 с.

ТЁМНАЯ МАТЕРИЯ И ЭНЕРГИЯ

Курамшина Альбина Евгеньевна

старший преподаватель

Хафизова Камилла Рубеновна

Хуснуллин Рамазан Рамзилович

студенты

Научный руководитель: **Курамшина Альбина Евгеньевна**

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный

нефтяной технический университет»

Аннотация: Тёмная материя и тёмная энергия – гипотетические компоненты Вселенной, существование которых предполагается для объяснения аномалий в движении галактик и ускоренного расширения космоса. На сегодняшний день известно, что тёмная материя и тёмная энергия составляют около 95% массы-энергии Вселенной, что делает их изучение одной из главных задач современной науки.

Ключевые слова: темная материя, темная энергия, космология.

DARK MATTER AND DARK ENERGY

Kuramshina Albina Evgenievna

Khafizova Kamilla Rubenovna

Khusnullin Ramazan Ramzilevich

Scientific adviser: **Kuramshina Albina Evgenievna**

Abstract: Dark matter and dark energy are hypothetical components of the Universe, the existence of which is assumed to explain anomalies in the movement of galaxies and the accelerated expansion of space. To date, it is known that dark matter and dark energy make up about 95% of the mass-energy of the universe, which makes their study one of the main tasks of modern science.

Key words: dark matter, dark energy, cosmology.

Что такое тёмная материя? Это невидимая форма вещества, которая не взаимодействует с электромагнитным излучением и выявляется через её гравитационное влияние на видимую материю. Согласно текущим данным

(например, миссий Planck), тёмная материя составляет приблизительно 27%, а тёмная энергия — около 68% массы-энергии Вселенной. Основные доказательства существования такой материи:

– галактические кривые вращения: наблюдаемая скорость вращения звёзд на окраинах галактик остаётся высокой, что невозможно объяснить только видимой материей;

– гравитационное линзирование: искривление света от удалённых объектов, наблюдаемое вблизи массивных скоплений галактик, требует большего количества материи, чем видно [2].

Выделяют несколько кандидатов на роль тёмной материи [1]:

– WIMPs (слабо взаимодействующие массивные частицы) – гипотетические частицы с массой, которые слабо взаимодействуют с обычной материей;

– аксионы – лёгкие частицы, которые также могут быть компонентами тёмной материи.

– стерильные нейтрино – вид нейтрино, не участвующий в стандартных слабых взаимодействиях.

Проводился ряд экспериментальных исследований:

1) лабораторные эксперименты, такие как LUX-ZEPLIN и XENON, стремятся обнаружить взаимодействия частиц тёмной материи с обычной материей. Однако поиск частиц тёмной материи пока не дал прямого подтверждения;

2) космические исследования: спутники, такие как Fermi и AMS-02, ищут признаки распада или аннигиляции частиц тёмной материи в космосе.

Рассмотрим, что такое тёмная энергия. Это гипотетическая форма энергии, заполняющая пространство и ответственная за ускоренное расширение Вселенной.

Основные доказательства существования:

– наблюдения сверхновых типа Ia: показывают, что расширение Вселенной ускоряется, что требует введения дополнительного источника энергии;

– космологические модели: учёт тёмной энергии позволяет создать модели Вселенной, согласующиеся с наблюдаемыми данными [3].

Гипотезы о природе тёмной энергии:

– космологическая постоянная: предложенная Эйнштейном концепция плотности энергии вакуума, заполняющей пространство. Эта концепция

предполагает, что энергия вакуума является постоянной величиной, не зависящей от времени и пространства;

– квинтэссенция: идея о существовании динамического скалярного поля, значение которого изменяется со временем [2]. Однако эта гипотеза имеет ограничения, связанные с необходимостью точного настроя параметров поля для объяснения наблюдаемых космологических данных;

– фантомная энергия: гипотеза, предполагающая существование скалярного поля с отрицательным кинетическим членом. Это поле может объяснить ускоренное расширение Вселенной, но приводит к проблемам с теоретической стабильностью и предсказаниями о будущем Вселенной, такими как «Большой разрыв» (Big Rip).

Экспериментальные исследования:

Рассмотрим теоретические модели и гипотезы:

1) Модифицированная теория гравитации: альтернатива тёмной материи и тёмной энергии, предполагающая изменение законов гравитации на больших масштабах.

2) Теория мультивселенных: предполагает, что наша Вселенная – лишь одна из множества, и физические законы в них могут быть различными. Тёмная энергия может быть результатом квантовых эффектов в системе со многими мирами. Тем не менее, эта теория также имеет ограничения, так как она трудно проверяема экспериментально и требует дополнительных допущений о природе других вселенных.

Каковы же перспективы и значение исследований? В первую очередь, это влияние на космологию: понимание природы тёмной материи и энергии поможет лучше описать структуру и развитие Вселенной. Также возможен прорыв в физике частиц: открытие частиц тёмной материи или свойств тёмной энергии приведёт к новым достижениям в физике. И, конечно, технологические достижения: эксперименты по поиску тёмной материи требуют создания высокочувствительных детекторов, что способствует развитию технологий в медицине и информатике.

Тёмная материя и тёмная энергия остаются одними из самых загадочных аспектов Вселенной, и их природа пока остаётся неизвестной. Дальнейшие исследования и эксперименты дадут возможность глубже понять устройство Вселенной. Особенно важно учесть, что открытие тёмной энергии и материи может привести к значительным изменениям в физических теориях и нашем понимании космоса.

Список литературы

1. Незерис М.М. Темная материя – очередная загадка Вселенной / М.М. Незерис, В.М. Азончик. – Текст: непосредственный // Юный ученый. – 2023. – № 2 (65). – С. 55-58. – URL: <https://moluch.ru/young/archive/65/3356/> (дата обращения: 20.11.2024).
2. Рубаков В. Темная энергия во Вселенной. /В. Рубаков // Троицкий вариант – Наука – 2018. – №14. – С. 4-5.
3. Стеценко В.Ю. О темной материи и темной энергии. / В.Ю. Стеценко, А.В. Стеценко// Литье и металлургия. – 2020. – №4. – С. 166-168.

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Королева Екатерина Сергеевна

студент

Научный руководитель: Казарян Джемма Манвеловна
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы обеспечения безопасности в сфере компьютерных игр. Компьютерные игры уже очень давно пользуются популярностью, и с каждым годом она только растёт. Как и любые другие информационные ресурсы, компьютерные игры также хранят информацию, в частности персональные данные, которые могут стать потенциальной целью злоумышленников.

В статье проведен анализ возможных целей мошенников в сфере компьютерных игр и уязвимостей компаний, выпускающих игры, а также непосредственно пользователей. При оценке защищенности использовался качественный метод.

Ключевые слова: компьютерные игры, информационная безопасность, читы, мошенничество в сети, кража данных, программы, вирусы, вредоносные программы.

INFORMATION SECURITY IN THE FIELD OF COMPUTER GAMES

Koroleva Ekaterina Sergeevna

Scientific adviser: Kazaryan Gemma Manvelovna

Abstract: This article discusses the problems of ensuring security in the field of computer games. Computer games have been popular for a very long time and it is only growing every year. Like any other information resources, computer games also store information, in particular personal data, which can become a potential target for intruders.

The article analyzes the possible goals of scammers in the field of computer games and vulnerabilities of companies that produce games, as well as users themselves.

A qualitative method was used to assess the security.

Key words: computer games, information security, cheats, online fraud, data theft, programs, viruses, malware.

Мир киберспорта и компьютерных игр с каждым годом привлекает внимание всё большего числа людей. Немногие задумываются, что в этой сфере также сильно распространено интернет-мошенничество, как и на остальных онлайн-сервисах.

С развитием в играх появились идентификаторы игроков и способы подтверждения прав на их использование, такие как пароль или одноразовый код, эта информация стала потенциальной целью для злоумышленников. С такой информацией мошенники получают доступ к аккаунту, а следовательно, и к персональным данным. Злоумышленники крадут данные аккаунтов при помощи социальной инженерии или вирусов, которые взламывают устройства или запоминают нажатие клавиш. Также атака может производиться на сервер или канал передачи данных аккаунтов. В целом, атаки на игровые аккаунты и аккаунты интернет-магазинов идентичны [1].

Чаще всего взломам подвергаются игры, в которых пользователи тратят реальные деньги для покупки внутриигровых ресурсов [1].

В официальных онлайн-магазинах приложений принимаются меры в отношении безопасности распространяемых ими программ, а пиратские файлы часто бывают заражены [1].

Часто люди используют читы – это такие скрипты, которые взламывают игру и дают игрокам значительное преимущество. Читы самостоятельно разрабатывают, покупают или находят в сети. Компаниям, владеющим играми, необходимо разрабатывать и внедрять меры по борьбе с читателями. Читы могут повлечь за собой некорректное распределение возможностей в многопользовательских играх, то есть игроки заранее оказываются в проигрышных позициях. Читеры способны подорвать внутриигровую экономику RPG-игр [2].

Можно выделить виды читов [2]:

- Читы, показывающие информацию о соперниках, которую пользователю знать в ходе игры не положено (например, местоположение или количество ресурсов).
- Читы для автоприцеливания.
- Читы, которые выполняют выстрел вместо игрока в нужный момент.
- Читы, выключающие отдачу от выстрела.

По принципу работы читы делятся на [2]:

- Модифицирующие код клиента игры в памяти.
- Модифицирующие переменные клиента игры в памяти.
- Вызывающие методы внутренних классов клиента напрямую.
- Отправляющие сообщения от имени мыши.

Для распознавания читов разработчики снимают статистику и выявляют аномалии. К таким аномалиям относятся, например, слишком хорошие показатели игрока (игрок не получает никакого урона) или ситуации невозможные из-за физики игры (слишком высокая скорость игрока). Где-то процесс выявления нарушений полностью автоматизирован, а где-то необходимо участие человека. Это усложняет задачу, если пользователей несколько тысяч или миллионов. Конечно, на нарушения могут указать репорты игроков, но все эти жалобы также необходимо проверять [1].

Избежать модификации кода на стороне клиента следует путём защиты кода от анализа (обфускация) и от отладки. Но в таком случае программа замедляется, из-за того, что объём кода значительно увеличивается. Эту проблему можно решить, если защитить не весь код, а только особый участок, который будет проверять остальной код на модификации и целостность. Но в любом случае, защита кода – сложная задача, решение которой предлагают специализированные компании [2].

Обратим внимание, что ни один способ защиты кода в распространяемых программах не может гарантировать абсолютный уровень защиты. Злоумышленникам для преодоления защиты более высокого уровня необходимо больше средств. Взлом чаще всего осуществляется с целью получения материального дохода, таким образом, усовершенствование мер и способов защиты, преодоление которых будет значительно затратнее злоумышленнику, возможно, обеспечит необходимый уровень безопасности [2].

От модификации переменных, используемых в игре, можно защититься с помощью современных методов шифрования, но это тоже лишь усложнит процесс взлома, а не гарантированно предотвратит модификацию переменных [2].

Некоторые читы не модифицируют код клиента или переменные, но для его работы на стороне клиента должен находиться код этого чита. Для борьбы с такими читами есть 2 способа: запрещать запись в память процесса и создание удалённых потоков (т.е. не позволять читу каким-либо образом попасть в память клиента) или по принципу антивируса искать в памяти код

уже известных читов. Однако оба способа также требуют защиты кода, который их реализует [2].

Также следует понимать, что читы – это чаще всего пиратские программы, которые никогда не будут распространяться через официальные источники, а такие файлы могут содержать вредоносный код. Согласно аналитике «Лаборатории Касперского» [3], 42% читов, находящихся в открытом доступе, содержат угрозу безопасности для компьютеров. Из этих угроз: 41% - потенциально опасное рекламное ПО, которое может загрузить вредоносные программы на компьютер, 9% - трояны, крадущие информацию пользователей, 5% - не опасный, но замедляющий компьютер код, 4% - код для удалённого управления, 41% - прочие трояны.

Также существуют фейковые читы. Они распространяются как читы, но на деле ими не являются и с большой долей вероятности несут угрозу для пользователя.

После выявления пользователей использующих читерский код, компаниям, владеющим играми, необходимо принимать меры по наказанию нарушителей. Чаще всего такие пользователи теряют доступ к аккаунту на время или навсегда. Компания Blizzard выделяется на их фоне, так как она блокирует всех пользователей даже за безобидные читы. Таким образом, число заблокированных за использование читов пользователей в их играх превышает сотни тысяч, что составляет значительную долю аудитории [4].

Разумеется, что на киберспортивных турнирах пользоваться читами запрещено, но известны случаи, когда профессиональные киберспортсмены использовали читы вне турнира, и даже за это их лишали доступов к аккаунтам и исключали из команды [4].

Для всех пользователей интернета существуют базовые правила информационной безопасности. Все эти правила также применимы к сфере компьютерных игр, но даже они не могут гарантировать абсолютную безопасность данных.

Вывод

Проблема обеспечения безопасности информации в сфере компьютерных игр является очень важной так же, как и в других сферах. В большинстве случаев злоумышленниками движет желание заработать. Они добиваются этого путём кражи данных пользователей, которые затем продают третьим лицам и распространением читерского кода. Читы опасны как для владельцев, так и для пользователей игр.

Список литературы

1. Интервью. Информационная безопасность в игровой индустрии. URL: <https://habr.com/ru/articles/695912/> (дата обращения: 29.11.2024).
2. Проблема читов в онлайн-играх. URL: <https://habr.com/ru/companies/vk/articles/268259/> (дата обращения: 29.11.2024).
3. «Лаборатория Касперского»: 42% потенциальных читов содержат угрозы. URL: <https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/laboratoriya-kasperskogo-42-potencialnyh-chitov-soderzhat-ugrozy> (дата обращения: 29.11.2024).
4. Киберпреступление и наказание: что случается с игроками за использование читов. URL: <https://dtf.ru/flood/2706-kiberprestuplenie-i-nakazanie-chto-sluchaetsya-s-igrokami-za-ispolzovanie-chitov> (дата обращения: 29.11.2024).
5. Росенко А.П. Внутренние угрозы безопасности конфиденциальной информации. Методология и теоретическое исследование. М. : КРАСАНД, 2010. – 160 с.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ

Вторцева Елена Дмитриевна

Попова Валерия Павловна

студенты

Научный руководитель: **Уймин Антон Григорьевич**

ст. преподаватель

Российский государственный университет

нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Аннотация: В ходе данной статьи будет показан мониторинг производительности и её управление в среде VirtualBox. Исследование проводится на российском дистрибутиве ALT Linux.

Ключевые слова: ALT Linux, Sysstat, Tuned, мониторинг, управление производительностью.

PERFORMANCE MANAGEMENT SYSTEM

Vtortseva Elena Dmitrievna

Popova Valeria Pavlovna

Scientific adviser: **Uimin Anton Grigorievich**

Abstract: This article will show performance monitoring and its management in the VirtualBox environment. The study is conducted on the Russian distribution ALT Linux.

Key words: ALT Linux, Sysstat, Tuned, monitoring, performance management.

Управление производительностью представляет собой неотъемлемую часть в области администрирования Linux [1], оно обеспечивает стабильную и эффективную работу серверов и приложений. В данной статье мы будем рассматривать набор утилит Sysstat, предназначенный для мониторинга системной производительности и использования ресурсов. С его помощью будут разобраны методы для оптимизации производительности в Linux. Для этого мы разберем утилиты набора Sysstat для просмотра информации о загрузке процессора, использовании памяти, активности ввода и вывода и другие параметры.

Мониторинг:

Так как пакет SYSSTAT нам изначально доступен в репозиториях Alt Linux, то начнем с установки с помощью пакетного менеджера. [2]

Установка sysstat в ALT Linux

Для установки sysstat в ALT Linux выполняем команду:

1. # apt-get install sysstat

```
VtortsevaPopova ~ # apt-get install sysstat
Чтение списков пакетов... Завершено
Построение дерева зависимостей... Завершено
Следующие НОВЫЕ пакеты будут установлены:
 sysstat
0 будет обновлено, 1 новых установлено, 0 пакетов будет удалено и 764 не будет обновлено
.
Необходимо получить 438кВ архивов.
После распаковки потребуется дополнительно 1810кВ дискового пространства.
Получено: 1 http://ftp.altlinux.org p10/branch/x86_64/classic sysstat 12.7.4-alt1:p10+32
3594.100.1.1@1687564500 [438кВ]
Получено 438кВ за 1s (311кВ/s).
Совершаем изменения...
Подготовка... ##### [100%]
Обновление / установка... ##### [100%]
1: sysstat-12.7.4-alt1 ##### [100%]
Завершено.
VtortsevaPopova ~ #
```

Рис. 1. Установка SYSSTAT

2. После установки необходимо включить сбор статистики:
Открываем файл /etc/default/sysstat и устанавливаем ENABLED="true".

```
VtortsevaPopova ~ # vim /etc/default/sysstat
VtortsevaPopova ~ #
```

Рис. 2. Создание файла

```
root@VtortsevaPopova: /root
Файл Правка Вид Поиск Терминал Помощь
ENABLED="true"
~
```

Рис. 3. Заполнение файла

3. Запускаем и активируем сервис sysstat:

systemctl enable --now sysstat

```
VtortsevaPopova ~ # systemctl enable --now sysstat
Synchronizing state of sysstat.service with SysV service script with /lib/systemd/systemd-sysv-install.
Executing: /lib/systemd/systemd-sysv-install enable sysstat
VtortsevaPopova ~ #
```

Рис. 4. Запуск и активация сервиса

4. Использование утилит sysstat

Sysstat включает несколько утилит для мониторинга системы, каждая из которых предназначена для мониторинга определенных аспектов работы систем:

1. sar
2. iostat
3. mpstat
4. pidstat

Утилита sar собирает и анализирует информацию о сети, памяти и загрузке системы. Она может для отображения статистики использования процессора, также он помогает мониторить память и диски.

```
VtortsevaPopova ~ # sar -u
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 06.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)

19:26:00      CPU      %user      %nice      %system      %iowait      %steal      %idle
19:30:01    all         0,40         0,00         3,33         0,66         0,00        95,60
19:40:01    all         1,93         0,00         4,33         0,49         0,00        93,24
Среднее:    all         1,49         0,00         4,04         0,54         0,00        93,93
```

Рис. 5. Мониторинг утилита Sar

Утилита iostat показывает информацию о загрузке дисков и их производительности [3].

```
VtortsevaPopova ~ # iostat -x
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 06.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)

avg-cpu:  %user   %nice %system %iowait  %steal   %idle
           0,05    0,01    0,16    0,03    0,00   99,75

Device            r/s    kB/s    rrqm/s  %rrqm  r_await  rareq-sz    w/s    kB/s    wrqm
m/s  %wrqm  w_await  wareq-sz    d/s    kB/s    drqm/s  %drqm  d_await  dareq-sz    f/s  f
_await  aqu-sz  %util
sda              0,74    38,50    0,26   26,31    1,44    52,04    0,28    17,92    0
,91  76,18    1,87    62,96    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,01
1,04    0,00    0,13
sr0              0,00    0,00    0,00    0,00    1,82    0,14    0,00    0,00    0
,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
0,00    0,00    0,00
```

Рис. 6. Мониторинг утилита iostat

Утилита mpstat отображает статистику загрузки всех процессоров. Она помогает определить, требуется ли балансировка нагрузки между процессорами или оптимизация потоков выполнения.


```
VtortsevaPopova ~ # mpstat -P ALL
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 06.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)

19:43:17 CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice
%idle
19:43:17 all 0,05 0,01 0,11 0,03 0,00 0,04 0,00 0,00 0,00
99,75
19:43:17 0 1,25 0,33 1,74 0,75 0,00 0,82 0,00 0,00 0,00
95,10
19:43:17 1 0,01 0,00 0,07 0,01 0,00 0,02 0,00 0,00 0,00
99,88
```

Рис. 7. Мониторинг утилита Mpstat

Утилита pidstat предоставляет статистику по отдельным процессам и потокам ядра. Она отображает статистики использования процессора процессами.

```
VtortsevaPopova ~ # pidstat -u
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 06.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)

19:43:29 UID PID %usr %system %guest %wait %CPU CPU Command
19:43:29 0 1 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 systemd
19:43:29 0 2 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 kthreadd
19:43:29 0 12 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 ksoftirqd/0
19:43:29 0 13 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 rcu_sched
19:43:29 0 14 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 migration/0
19:43:29 0 18 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 migration/1
19:43:29 0 19 0,00 0,01 0,00 0,00 0,01 1 ksoftirqd/1
19:43:29 0 22 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 kdevtmpfs
19:43:29 0 28 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 kcompactd0
19:43:29 0 30 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 khugepaged
19:43:29 0 83 0,00 0,02 0,00 0,00 0,02 0 kworker/0:1H-kblockd
19:43:29 0 84 0,00 0,01 0,00 0,00 0,01 1 kswapd0
19:43:29 0 359 0,00 0,02 0,00 0,00 0,02 1 kworker/1:1H-kblockd
19:43:29 0 373 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 scsi_eh_1
19:43:29 0 554 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 irq/18-vmwgfx
19:43:29 0 1889 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 jbd2/sda2-8
19:43:29 0 2256 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 systemd-udev
19:43:29 0 2329 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 accounts-daemon
19:43:29 0 2331 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 alterator
19:43:29 495 2333 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 avahi-daemon
19:43:29 497 2339 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 dbus-daemon
19:43:29 496 2344 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 polkitd
19:43:29 0 2348 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 systemd-logind
19:43:29 0 2354 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 udisksd
19:43:29 0 2365 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 upowerd
19:43:29 493 2397 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 chronyd
19:43:29 0 2464 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 NetworkManager
19:43:29 0 2470 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 ModemManager
19:43:29 0 2479 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 cupsd
19:43:29 0 2482 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 crond
19:43:29 491 2509 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 colord
19:43:29 0 2730 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 cups-browsed
19:43:29 0 2755 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 nmbd
19:43:29 0 2759 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 smbd
19:43:29 0 2769 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 lightdm
19:43:29 0 2777 0,01 0,02 0,00 0,01 0,03 0 X
19:43:29 0 2844 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 lightdm
19:43:29 500 2856 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 systemd
19:43:29 500 2865 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 pulseaudio
19:43:29 500 2869 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 gnome-keyring-d
19:43:29 500 2872 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 dbus-daemon
19:43:29 500 2873 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 mate-session
19:43:29 500 2958 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 VBoxClient
19:43:29 500 2964 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 VBoxClient
19:43:29 500 2968 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 VBoxClient
19:43:29 500 3005 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 gvfsd
19:43:29 500 3016 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 at-spi-bus-laun
19:43:29 500 3021 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 dbus-daemon
19:43:29 500 3041 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 dconf-service
19:43:29 500 3046 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 mate-settings-d
19:43:29 500 3048 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 at-spi2-registr
19:43:29 500 3060 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 marco
19:43:29 500 3069 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0 mate-panel
19:43:29 500 3078 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1 gvfs-udisks2-vo
```

Рис. 8. Мониторинг утилита Pidstat

Далее разберемся с определенными полезными командами с использованием утилит.

1. Мониторинг статистики процессора.

Данной командой происходит мониторинг статистики процессора с помощью `sar`, чтобы увидеть использование процессора каждую секунду в течение 5 секунд.

Выполним команду:

```
# sar -u 1 5
```

-u — показывает статистику по процессору.

```

Среднее: 77978 383566 419766 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
VtortsevaPopova ~ # sar -u 1 5
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 13.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)
16:26:50 CPU %user %nice %system %iowait %steal %idle
16:26:52 all 0,28 0,00 0,57 0,00 0,00 99,15
16:26:53 all 1,73 0,00 5,78 0,00 0,00 92,49
16:26:55 all 0,35 0,00 0,35 0,00 0,00 99,29
16:26:56 all 0,00 0,00 1,66 0,00 0,00 98,34
16:26:57 all 0,51 0,00 0,51 0,00 0,00 98,98
Среднее: all 0,51 0,00 1,43 0,00 0,00 98,06
    
```

Рис. 9. Мониторинг утилита Sar

На основе показателей, которые мы получили при выполнении данной команды, мы можем сделать вывод, что в среднем процессор использует 0,51% времени для пользовательских процессов, 1,43% — для системных процессов, а остальное время, почти 98%, процессор находится в режиме ожидания (%idle). Это говорит о том, что у нас низкая загрузка процессора. Это означает, что система не перегружена процессами и у нее есть достаточные ресурсы для обработки запросов.

В нашем случае %iowait и %steal равны нулю. Это говорит о том, что процессор не был занят ожиданием операций ввода-вывода, и диск не является узким местом. А также, что виртуализация не влияет на производительность системы.

2. Мониторинг использования памяти.

Для мониторинга использования памяти выполняем команду.

```
# sar -r 1 5
```

Где:

-r — показывает статистику по памяти.

```

Среднее: 77978 383566 419766 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
VtortsevaPopova ~ # sar -r 1 5
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 13.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)
16:26:59 kbmemfree kbavail kbmempused %mempused kbbuffers kbcached kbcommit %commit kbactive kbinact kbdirty
16:27:00 77968 383556 419772 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
16:27:01 77976 383564 419764 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
16:27:02 77976 383564 419764 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
16:27:03 77976 383564 419764 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
16:27:04 77992 383580 419768 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
Среднее: 77978 383566 419766 42,09 70160 377596 2007140 100,67 207600 598748 0
    
```

Рис. 10. Мониторинг утилита Sar

На основе полученных данных мы можем сделать выводы. Показатель %memused на уровне 42,09% - это означает, что система использует половину доступной физической памяти, следовательно, система не испытывает нехватки памяти.

Показатель %commit на уровне 100,67% показывает, что выделено больше памяти, чем доступно физически. Это может означать, что используется виртуальная память.

Остальная память, занятая кэшированием и буферами, позволяет системе работать быстрее, так как часто используемые данные находятся в оперативной памяти.

3. Мониторинг дисков

Для мониторинга ввода/вывода дисков выполним команду:

```
# sar -d 1 5
```

Где:

-d — отображает статистику дисков.

```
VtortsevaPopova ~ # sar -d 1 5
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova)  13.01.2025  _x86_64_  (2 CPU)

16:27:13      DEV      tps    kB/s    kB/s    kB/s    areq-sz    aqu-sz    await    %util
16:27:14      sda      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
16:27:14      sr0      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00

16:27:14      DEV      tps    kB/s    kB/s    kB/s    areq-sz    aqu-sz    await    %util
16:27:15      sda      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
16:27:15      sr0      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00

16:27:15      DEV      tps    kB/s    kB/s    kB/s    areq-sz    aqu-sz    await    %util
16:27:16      sda      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
16:27:16      sr0      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00

16:27:16      DEV      tps    kB/s    kB/s    kB/s    areq-sz    aqu-sz    await    %util
16:27:17      sda      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
16:27:17      sr0      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00

16:27:17      DEV      tps    kB/s    kB/s    kB/s    areq-sz    aqu-sz    await    %util
16:27:19      sda      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
16:27:19      sr0      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00

Среднее:      DEV      tps    kB/s    kB/s    kB/s    areq-sz    aqu-sz    await    %util
Среднее:      sda      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
Среднее:      sr0      0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00    0,00
```

Рис. 11. Мониторинг утилита Sar

По полученным показателям мы можем сделать вывод. Показатель tps равен 0,00, это говорит о том, что в данный момент нет операций ввода-вывода с диском. Также имеется подтверждение в значении %util, который равен 0,00%. В совокупности это означает, что в системе в данный момент не выполняются интенсивные операции с диском. Это является хорошим показателем, если предполагается, что нагрузка на диск минимальна.

4. Распределение нагрузки между процессорами

Выполним команду, чтобы посмотреть использование процессора для каждого ядра. Также рассмотрим на интервалах в 5 повторений на каждую секунду.

mpstat -P ALL 1 5

Где:

-P ALL — показывает данные для всех процессоров (или ядер).

```

VtortsevaPopova ~ # mpstat -P ALL 1 5
Linux 5.10.164-std-def-alt1 (VtortsevaPopova) 13.01.2025 _x86_64_ (2 CPU)

16:43:45 CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice %idle
16:43:46 all 0,53 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,53 0,00 0,00 98,93
16:43:46 0 1,12 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 1,12 0,00 0,00 97,75
16:43:46 1 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 100,00

16:43:46 CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice %idle
16:43:47 all 1,70 0,00 2,84 0,00 0,00 0,00 1,14 0,00 0,00 94,32
16:43:47 0 3,53 0,00 2,35 0,00 0,00 0,00 2,35 0,00 0,00 91,76
16:43:47 1 0,00 0,00 3,30 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 96,70

16:43:47 CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice %idle
16:43:48 all 0,56 0,00 2,81 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 96,63
16:43:48 0 1,10 0,00 1,10 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 97,80
16:43:48 1 0,00 0,00 4,60 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 95,40

16:43:48 CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice %idle
16:43:49 all 0,00 0,00 0,50 0,00 0,00 0,00 0,50 0,00 0,00 99,00
16:43:49 0 0,00 0,00 0,99 0,00 0,00 0,00 0,99 0,00 0,00 98,02
16:43:49 1 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 100,00

16:43:49 CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice %idle
16:43:50 all 0,53 0,00 0,53 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 98,93
16:43:50 0 1,09 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 98,91
16:43:50 1 0,00 0,00 1,05 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 98,95

Среднее: CPU %usr %nice %sys %iowait %irq %soft %steal %guest %gnice %idle
Среднее: all 0,65 0,00 1,29 0,00 0,00 0,00 0,43 0,00 0,00 97,63
Среднее: 0 1,31 0,00 0,87 0,00 0,00 0,00 0,87 0,00 0,00 96,94
Среднее: 1 0,00 0,00 1,70 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 98,30
    
```

Рис. 12. Мониторинг утилита Mpsat

На основе полученных показателей мы можем сделать выводы. Процессор 0 использует 1,12% времени для выполнения пользовательских процессов и 1,12% для обработки прерываний, а остальное время (97,75%) проводит в ожидании.

Процессоры 1 и 2 практически не загружены. В среднем, система использует лишь 0,37% для пользовательских процессов, а остальные процессы в основном занимают менее чем 1%.

Если на одном из ядер %usr или %sys слишком высоки, это может указывать на перегрузку конкретного ядра, и потребуются перераспределить нагрузку между ядрами.

Производительность:

Для динамической и оптимальной настройки производительности мы рассмотрим Tuned[4]. При этом мы представим сравнительную таблицу Tuned с аналогами[5][6][7], чтобы убедиться в правильном выборе утилиты (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ утилит

Утилит/параметр	Управление производительностью	Автоматизация	Тип интерфейса	Совместимость
tuned	Поддержка различных профилей	Автоматическая оптимизация параметров	Командная строка и графический интерфейс (GUI)	Широкая, поддерживает различные дистрибутивы Linux
cpupower	Управление частотой CPU	Требует ручной настройки	Командная строка	Широкая, поддерживает различные процессоры
tlp	Оптимизация для ноутбуков	Автоматическое управление параметрами на основании состояния батареи	Командная строка	Широкая, подходит для большинства дистрибутивов Linux
powertop	Анализ потребления энергии	Частично, предлагает рекомендации, но требует ручных настроек	Командная строка и интерактивный интерфейс	Широкая, поддерживает множество дистрибутивов
cpufrequtils	Управление частотой процессора	Требует ручной настройки	Командная строка	Поддержка большинства процессоров
laptop-mode-tools	Энергосбережение на ноутбуках	Автоматическая настройка в зависимости от состояния питания	Командная строка	Широкая, ориентирована на ноутбуки

При исследовании управления производительностью мы будем использовать два профиля настроек:

1. Balanced – профиль для баланса между энергосбережением и производительностью.
2. Throughput-performance – профиль для установки максимальной пропускной способности.

Настройка управления производительностью:

1. Установка tuned

```

Unit tuned.service could not be found.
VtortsevaPopova ~ # apt-get install tuned
Чтение списков пакетов... Завершено
Построение дерева зависимостей... Завершено
Следующие дополнительные пакеты будут установлены:
  python3-module-configobj python3-module-decorator python3-module-linux-procfs py
hon3-module-perf
  virt-what
Следующие НОВЫЕ пакеты будут установлены:
  python3-module-configobj python3-module-decorator python3-module-linux-procfs py
hon3-module-perf
  tuned virt-what
0 будет обновлено, 6 новых установлено, 0 пакетов будет удалено и 764 не будет обно
влено.
Необходимо получить 616kB архивов.
После распаковки потребуется дополнительно 2647kB дискового пространства.
Продолжить? [Y/n] y
Получено: 1 http://ftp.altlinux.org p10/branch/noarch/classic python3-module-config
obj 5.0.6-alt1.1.1:sisyphus+275806.100.2.1@1625837874 [57,1kB]
Получено: 2 http://ftp.altlinux.org p10/branch/noarch/classic python3-module-decora
tor 4.4.2-alt1:sisyphus+267613.400.2.1@1620039191 [22,7kB]
Получено: 3 http://ftp.altlinux.org p10/branch/noarch/classic python3-module-linux-
procfs 0.6.3-alt1:sisyphus+277408.100.1.1@1625535635 [29,7kB]
Получено: 4 http://ftp.altlinux.org p10/branch/x86_64/classic python3-module-perf 6
.1-alt0.p10.1:p10+362155.500.16.1@1732710518 [144kB]
Получено: 5 http://ftp.altlinux.org p10/branch/x86_64/classic virt-what 1.21-alt1:s
isyphus+279662.100.1.1@1626642472 [23,1kB]
Получено: 6 http://ftp.altlinux.org p10/branch/noarch/classic tuned 2.22.1-alt1:p10
+354409.100.2.1@1723642479 [339kB]
Получено 616kB за 0s (722kB/s).
Совершаем изменения...
Подготовка... #####
##### [100%]
Обновление / установка...
1: virt-what-1.21-alt1 #####
##### [ 17%]
2: python3-module-perf-6.1-alt0.p10.1 #####
##### [ 33%]
3: python3-module-linux-procfs-0.6.3-alt#####
##### [ 50%]
4: python3-module-decorator-4.4.2-alt1 #####
##### [ 67%]
5: python3-module-configobj-5.0.6-alt1.1#####
##### [ 83%]
6: tuned-2.22.1-alt1 #####
##### [100%]
Завершено.
VtortsevaPopova ~ # systemctl status tuned

```

Рис. 13. Установка tuned

```

current active profile: balanced
VtortsevaPopova ~ # systemctl enable --now tuned
Synchronizing state of tuned.service with SysV service script with /lib/systemd/systemd-sysv-install.
Executing: /lib/systemd/systemd-sysv-install enable tuned
VtortsevaPopova ~ # systemctl status --now tuned
● tuned.service - Dynamic System Tuning Daemon
   Loaded: loaded (/lib/systemd/system/tuned.service; enabled; vendor preset: enabled)
   Active: active (running) since Mon 2025-01-13 18:53:11 +04; 3h 2min ago
     Docs: man:tuned(8)
           man:tuned.conf(5)
           man:tuned-adm(8)
  Main PID: 23392 (tuned)
    Tasks: 4 (limit: 1139)
   Memory: 21.0M
      CPU: 4.621s
   CGroup: /system.slice/tuned.service
           └─ 23392 /usr/bin/python3 -Es /usr/sbin/tuned -l -P

янв 13 18:53:11 VtortsevaPopova systemd[1]: Starting Dynamic System Tuning Daemon...
lines 1-14... skipping...

```

Рис. 14. Запуск tuned

2. Создание Bash-скрипта

Для того чтобы управлять производительностью, будем использовать службу tuned. Для этого напишем bash-скрипт, который мониторит показатель %idle (отражает процент времени, когда процессор не используется) через набор утилит Sysstat с помощью команды mpstat и при превышении выставленной нормы меняет профиль настроек с balanced на throughput-performance и наоборот.

```
#!/bin/bash

# Пороговые значения
HIGH_LOAD_THRESHOLD=70 # Высокая нагрузка CPU (%)
LOW_LOAD_THRESHOLD=30  # Низкая нагрузка CPU (%)
CHECK_INTERVAL=10      # Интервал проверки (в секундах)

# Функция для получения текущего активного профиля
get_tuned_status() {
    tuned-adm active
}

# Функция для получения среднего значения использования CPU
get_cpu_load() {
    CPU_IDLE=$(mpstat 1 1 | awk '/Среднее:/ {print $NF}' | tr ',' '.')
    echo "100 - $CPU_IDLE" | bc
}

# Основной цикл мониторинга
while true; do
    # Получаем текущую загрузку CPU
    CPU_LOAD=$(get_cpu_load)
    # Получаем текущий активный профиль
    TUNED_STATUS=$(get_tuned_status)

    echo "Текущая загрузка CPU: $CPU_LOAD%"

    # Логика переключения профилей
    if (( $(echo "$CPU_LOAD > $HIGH_LOAD_THRESHOLD" | bc -l) )); then
        # Если нагрузка высокая, и активен не профиль throughput-performance, то переключаем на него
        if [[ "$TUNED_STATUS" != "throughput-performance" ]]; then
            echo "Высокая нагрузка CPU! Переключение на профиль throughput-performance."
            tuned-adm profile throughput-performance
        fi
    elif (( $(echo "$CPU_LOAD < $LOW_LOAD_THRESHOLD" | bc -l) )); then
        # Если нагрузка низкая, и активен не профиль balanced, то переключаем на него
        if [[ "$TUNED_STATUS" != "balanced" ]]; then
            echo "Нагрузка снизилась. Переключение на профиль balanced."
            tuned-adm profile balanced
        fi
    fi

    # Задержка перед следующей проверкой
    sleep $CHECK_INTERVAL
done
```

Рис. 15. Bash-скрипт управления производительности при высокой загрузке CPU

Пояснительная записка к коду:

Данный Bash-скрипт предназначен для автоматического мониторинга нагрузки на процессор (CPU) в системе и динамического переключения между профилями настройки производительности tuned в зависимости от текущей загрузки процессора.

Скрипт основан на нескольких ключевых элементах:

- HIGH_LOAD_THRESHOLD=70: Задан порог высокой нагрузки CPU в 70%. Если загрузка процессора превышает этот показатель, скрипт выполнит переключение на профиль высокой производительности.

– `LOW_LOAD_THRESHOLD=30`: Задан порог низкой нагрузки CPU в 30%. Если загрузка процессора опускается ниже этого значения, скрипт переключится на сбалансированный профиль.

– `CHECK_INTERVAL =10`: Интервал проверки нагрузки в 10 секунд. После каждой проверки скрипт ждет 10 секунд, прежде чем повторить измерение.

– `get_tuned_status()`: Эта функция вызывает команду `tuned-adm active`, чтобы получить информацию о текущем активном профиле `tuned`.

– `get_cpu_load()`: Эта функция использует команду `mpstat`, чтобы получить среднее значение загрузки CPU. Вычисляется текущая загрузка путем вычитания значения простоя из 100.

Скрипт использует бесконечный цикл `while true`, который выполняет следующие действия:

– Получает текущую загрузку CPU с помощью функции `get_cpu_load`.

– Получает текущий активный профиль с помощью функции `get_tuned_status`.

– Проверяет уровень загрузки процессора:

– Если загрузка превышает 70%, и текущий профиль не является `throughput-performance`, скрипт переключает профиль на `throughput-performance` для оптимизации производительности.

– Если загрузка опускается ниже 30%, и текущий профиль не является `balanced`, скрипт переключает профиль на `balanced`, что позволяет экономить энергию при низких нагрузках.

– После каждой итерации скрипт ожидает 10 секунд (значение переменной `CHECK_INTERVAL`), прежде чем выполнить следующую проверку.

Данный скрипт позволяет автоматизировать управление профилями настройки производительности в реальном времени на основе загрузки процессора. Это может быть полезно для оптимизации производительности системы в ситуациях, когда необходимо уменьшить энергопотребление, а также для повышения производительности при высоких нагрузках. Скрипт требует наличия установленных инструментов `tuned` и `sysstat`.

3. Демонстрация работы управления производительность с помощью `sysstat` и `tuned`


```

root@VtortsevaPopova: /root
VtortsevaPopova ~ # stress --cpu 4 --timeout 30
stress: info: [25541] dispatching hogs: 4 cpu, 0 io, 0 vm, 0 hdd
stress: info: [25541] successful run completed in 30s
VtortsevaPopova ~ #

root@VtortsevaPopova: /root
VtortsevaPopova ~ # ./monitor_tuned.sh
Текущая загрузка CPU: 1.55%
Текущая загрузка CPU: 0%
Текущая загрузка CPU: 100.00%
Высокая нагрузка CPU! Переключение на профиль throughput-performance.
^C
VtortsevaPopova ~ # tuned-adm active
Current active profile: throughput-performance
VtortsevaPopova ~ # ./monitor_tuned.sh
Текущая загрузка CPU: 1.04%
Нагрузка снизилась. Переключение на профиль balanced.
^C
VtortsevaPopova ~ # tuned-adm active
Current active profile: balanced
VtortsevaPopova ~ #
    
```

Рис. 16. Демонстрация работы управления производительность с помощью sysstat и tuned

В конце проведенного мониторинга можно сделать общий вывод о работе утилит. Система мониторинга производительностью sysstat состоит из нескольких утилит, таких как sar, iostat, mpstat, pidstat и sa1. Они позволяют просматривать все необходимые данные, такие как данные о статистике процессора, памяти, ввода/вывода, сети и процессов, предоставляет исторические данные о производительности, а также позволяет в реальном времени следить за системой. Все это необходимо для систем управления производительностью, так как в зависимости от специфики задач и требований окружения, необходимо адаптировать параметры для достижения наилучших результатов. Говоря о системе управления производительностью с помощью tuned, можно сделать вывод, что в совместимости с набором утилит sysstat все работает исправно, а также контролируются значения необходимых показателей и их перепады.

Список литературы

1. Уймин А.Г. Технические средства информатизации : Практикум для СПО / А.Г. Уймин. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 434 с. – ISBN 978-5-4488-1589-8. – EDN YNXGEM.
2. Основное руководство по использованию Sysstat для управления производительностью системы Linux / [Электронный ресурс] // Linux16.ru : [сайт]. — URL: [https://linux16.ru/articles/osnovnoe-rukovodstvo-po-ispolzovaniyu-sysstat-dlya-upravleniya-proizvoditelnostyu-sistemi-linux.html?ysclid=m4zp9vxsao673837727].

3. Утилита iostat / [Электронный ресурс] // Sysadminium : [сайт]. — URL: [https://sysadminium.ru/adm-serv-linux-iostat-utility/].

4. Tuned - служба оптимизации производительности системы / [Электронный ресурс] // РЕДОС : [сайт]. — URL: [https://redos.redsoft.ru/base/redos-7_3/7_3-administation/7_3-system-perf/7_3-tuned/?nocache=1737030775735].

5. Cpu-power-gui / [Электронный ресурс] // Пингвинус : [сайт]. — URL: [https://pingvinus.ru/program/cpu-power-gui].

6. Powertop / [Электронный ресурс] // Archlinux : [сайт]. — URL: [https://wiki.archlinux.org/title/Powertop].

7. Управление частотой процессора с помощью cpufrequtils (cpufreq cpu power arm aspi notebook linux archlinux) [Электронный ресурс] // Opennet:[сайт]. URL:[https://www.opennet.ru/base/sys/cpufreq.txt.html].

ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ

Филатова Милена Александровна

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Аннотация: В условиях стремительного развития информационных технологий и увеличения объемов обрабатываемых данных вопрос обеспечения информационной безопасности становится одним из ключевых аспектов функционирования организаций различных сфер деятельности. Информационные системы становятся всё более уязвимыми к различным видам угроз, утечке конфиденциальной информации и внутренним рискам, возникающим в результате человеческого фактора. В связи с этим оценка рисков в области информационной безопасности приобретает особую актуальность.

Ключевые слова: информационная безопасность, методы, подходы, риски, угрозы.

INFORMATION SECURITY RISK ASSESSMENT: METHODS AND APPROACHES

Filatova Milena Alexandrovna

Abstract: In the context of rapid development of information technologies and increase in volumes of processed data, the issue of ensuring information security is becoming one of the key aspects of the functioning of organizations in various fields of activity. Information systems are becoming increasingly vulnerable to various types of threats, leaks of confidential information and internal risks arising as a result of the human factor. In this regard, risk assessment in the field of information security is becoming especially relevant.

Key words: information security, methods, approaches, risks, threats.

Информационная безопасность (ИБ) — это область знаний и практик, направленная на защиту информации и информационных систем от различных угроз. Введение в понятие информационной безопасности

включает в себя несколько ключевых аспектов, которые необходимо рассмотреть для глубокого понимания темы [1, с. 27]. Информационную безопасность можно определить как состояние защищенности информации, обеспечивающее ее конфиденциальность, целостность и доступность. Это включает в себя набор стратегий, технологий и процедур, которые применяются для защиты данных от несанкционированного доступа, утечек, изменений или уничтожения.

Информационная безопасность включает в себя три основных компонента, известные как «три стороны безопасности» (CIA triad):

Конфиденциальность: Гарантия того, что информация доступна только тем, кто имеет на это право. Это достигается с помощью различных методов шифрования, контроля доступа и политики безопасности. **Целостность:** Обеспечение точности и полноты информации. Целостность данных важна для предотвращения их изменения или повреждения. Методы, такие как хеширование и контрольные суммы, помогают поддерживать целостность данных. **Доступность:** Доступность информации по мере необходимости для авторизованных пользователей. Важно не только защитить данные, но и обеспечить их доступность в нужное время, что требует разработки планов резервного копирования и восстановления после сбоев.

Существует множество угроз информационной безопасности, включая:

Внешние угрозы: Атаки хакеров, вредоносное ПО, фишинг и другие формы киберугроз. **Внутренние угрозы:** Неправомерные действия сотрудников, случайные ошибки, небрежность и т. д. **Физические угрозы:** Условия окружающей среды, такие как пожары, наводнения или кражи оборудования, также могут угрожать безопасности информации.

В области информационной безопасности риск представляет собой возможность возникновения негативного события, которое может привести к повреждению, утечке или несанкционированному доступу к информации. Согласно определению Института стандартов и технологий США (NIST), риск можно охарактеризовать как сочетание вероятности того, что событие произойдет, и последствий, которые могут возникнуть в результате этого события [2, с. 75]. В этом контексте важно понимать, что риск не всегда однозначно негативен; он также может быть связан с возможностями, которые могут возникнуть при реализации определенных инициатив. В информационной безопасности существует множество видов рисков (табл. 1), которые могут угрожать конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Таблица 1

Виды рисков в информационной безопасности

Вид	Определение
Операционные риски	Эти риски связаны с ежедневной деятельностью организаций. Они могут включать несанкционированный доступ к системам, человеческие ошибки, сбои на стороне оборудования или программного обеспечения.
Технические риски	Эти риски появляются из-за недостатков в используемых технологиях. Это может быть связано с уязвимостями в программном обеспечении, устаревшими системами безопасности или неправильной настройкой систем
Стратегические риски	Эти риски затрагивают долгосрочные цели организации. Это может происходить из-за изменений в законодательстве, нарушений стандартов конфиденциальности данных или неэффективной защиты информации на уровне управления.
Финансовые риски	Утечка или потеря информации может привести к серьезным финансовым убыткам для организации. Эти риски могут возникнуть в результате санкций, потери клиентов или уменьшения рыночной доли.
Репутационные риски	Инциденты в области информационной безопасности могут существенно повредить репутации компании. Утечка данных или нарушения конфиденциальности могут привести к утрате доверия клиентов и деловых партнеров.
Правовые и нормативные риски	Соответствие различным законам и нормам в области защиты информации также вносит риски. Нарушение этих норм может привести к юридическим последствиям и штрафам.

Определение и классификация рисков является важной частью разработки стратегии управления информационной безопасностью. Понимание типов рисков позволяет организациям более эффективно разрабатывать свои меры по защите информации и снижению потенциальных угроз [4, с. 76]. Оценка рисков – это важный процесс, который включает в себя идентификацию, анализ и управление рисками, с которыми сталкивается организация или проект. Существует несколько методов и подходов к оценке рисков, которые могут быть использованы в зависимости от контекста и специфики задач (табл. 2).

Методы к оценке рисков

Методы	Описание
Качественные методы	
Мозговой штурм	метод, при котором группа людей собирается для обсуждения возможных рисков. Участники предлагают идеи, а затем оцениваются их значимость и вероятность.
SWOT-анализ	анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, который позволяет выявить внутренние и внешние риски.
Метод экспертных оценок	привлечение экспертов для получения мнений о возможных рисках и их последствиях.
SWIFT	метод определения уровня риска на высоком уровне, который может использоваться независимо или как часть поэтапного подхода для повышения эффективности методов снизу вверх, таких как HAZOP или FMEA.
Количественные методы	
Матричный метод	использование матрицы для оценки вероятности и воздействия рисков. Каждый риск оценивается по двум критериям, что позволяет их ранжировать.
Анализ чувствительности	изучение влияния изменений в ключевых переменных на результаты проекта. Это помогает понять, какие факторы могут представлять собой наиболее значительные риски.
Стохастическое моделирование	метод, основанный на численном моделировании, который позволяет оценивать риски с учетом неопределенности.
Вероятностный анализ	использование статистических методов для оценки вероятности возникновения и последствий рисков.

Подходы

Метод анализа последствий (FMEA) – анализ потенциальных режимов отказа и их последствий, который помогает выявить наиболее критические риски. Метод «Что если?» – анализ различных сценариев развития событий и их воздействие на проект или организацию [4, с. 77]. Эти методы и подходы могут быть комбинированы в зависимости от специфики анализируемого проекта или организации, а также от доступных ресурсов и времени для проведения анализа.

В заключение можно утверждать, что эффективная оценка рисков в области информационной безопасности требует комплексного подхода, который сочетает в себе как качественные, так и количественные методы. Это позволит организациям не только минимизировать потенциальные угрозы, но

и оптимизировать затраты на защиту информационных активов, что в конечном итоге способствует повышению общей безопасности и устойчивости бизнеса.

Список литературы

1. Абрамова М.А. Информационные технологии [Текст]: - М.: ЛОГОС, 2020. – С. 25-53.
2. Баранова Е.К. Методики анализа и оценки рисков информационной безопасности // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 3: Образовательные ресурсы и технологии. – 2021. – № 1(9). – С. 73-79.
3. Баранова Е.К., Бабаш Л. В. Информационная безопасность и защита информации: Учеб, пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — <http://www.dx.doi.org/10.12737/1>
4. Баранова Е.К., Забродоцкий А.С. Процедура применения методологии анализа рисков OSTAVE в соответствии со стандартами серии ИСО/МЭК 27000-27005 // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 3: Образовательные ресурсы и технологии. – 2022. – № 3(11). – С. 73-77.
5. Белоглазова Г.Н. Информационные технологии [Текст]: - М.: Высшее образование, 2020.

© М.А. Филатова, 2025

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ

Плаксиева Валерия Романовна

студент

Академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, РАНХиГС

Аннотация: В статье рассмотрены современные методы анализа и реставрации исторических зданий, таких как лазерное сканирование и 3D-моделирование. Также рассмотрены важность этих мероприятий в современной городской среде и их значение для будущих поколений.

Ключевые слова: 3D-моделирование, лазерное сканирование, реставрация, восстановление, архитектура.

ARCHITECTURAL HERITAGE. RESTORATION AND RESTORATION

Plaksieva Valeria Romanovna

Abstract: The article discusses modern methods of analysis and restoration of historical buildings such as laser scanning and 3D-modeling. The importance of these events in the modern urban environment and their significance for future generations are also considered.

Key words: 3D-modeling, laser scanning, restoration, restoration, architecture.

Введение

Восстановление и реставрация исторических зданий представляют собой не только техническую задачу, но и важную социальную миссию, заключающуюся в сохранении культурного наследия для будущих поколений. В данной работе рассматриваются методы сохранения архитектурных памятников, успешное применение которых требует глубоких научных исследований и использования современных технологий. Реконструкция таких объектов имеет ключевое значение для поддержания культурной идентичности общества, ведь исторические здания служат непреходящими

символами исторического наследия, отражая культурные и социальные процессы прошлых эпох.

Цель статьи заключается в исследовании интеграции современных технологий в процесс реставрации исторических зданий для обеспечения их сохранности и адаптации к современным функциональным требованиям. Актуальность этой темы особенно велика в контексте глобальных усилий по сохранению культурного разнообразия и историко-архитектурной самобытности различных регионов. Наряду с этим растущие требования безопасности и функциональности исторических объектов требуют инновационных подходов, что делает изучение данной темы особенно значимым.

Объектом данного исследования становится процесс реконструкции исторических зданий с учетом современных технологических достижений, таких как лазерное сканирование и 3D-моделирование. Эти технологии позволяют достичь высокой точности и эффективности в восстановлении архитектурных форм и деталей, что особенно важно в случаях, когда здания подверглись значительным разрушениям. Кроме того, использование новых материалов в реставрационных работах способствует улучшению функциональности и устойчивости строений.

Ввод современных методов и материалов в практику реставрации исторических зданий открывает новые возможности для повышения качественных характеристик архитектурных объектов. Это способствует не только сохранению их исторической значимости, но и расширению их использования в современных условиях. В конечном итоге такие подходы укрепляют культурную и экономическую роль исторических зданий, превращая их в активную часть городской среды и привлекая внимание к историческому наследию как к ценному ресурсу для развития общества.

Методы и подходы к сохранению исторических зданий

Анализ методов реконструкции и реставрации

Основные методы реконструкции и реставрации исторических зданий неизменно основываются на тщательной научно-исследовательской работе. Восстановление архитектурных памятников требует архивных изысканий и фото фиксации существующих повреждений зданий или сооружений [11, с. 101]. Эти исследования предоставляют важные данные, которые закладывают основу для применения современных технологий и подходов, что позволяет не только сохранить оригинальный облик здания, но и адаптировать его к современным требованиям безопасности и

функциональности. Такое внимание к деталям в процессе восстановления гарантирует, что здания будут обслуживать потребности общества и сохранять свою историческую значимость.

Современные технологии играют центральную роль в повышении качества реставрационных работ. Лазерное сканирование является важным инструментом в этом процессе: «Лазерное сканирование при строительстве и реконструкции зданий является мощным инструментом, который помогает улучшить точность проектов, повысить эффективность работ и улучшить безопасность на строительной площадке» [16, с. 173]. Это не только упрощает восстановление сложных архитектурных деталей, но и позволяет более точно воспроизвести оригинальные структуры, особенно в случаях, когда здания серьезно пострадали. Анализ новых материалов также показывает, что их использование способствует улучшению функциональности и архитектурной выразительности восстановленных объектов [11, с. 105], что в свою очередь укрепляет их эстетическую и культурную ценность.

Таким образом, современные технологии и глубинные научные исследования интегрируются для достижения более высоких стандартов в реставрации исторических зданий. Они играют ключевую роль в обеспечении того, чтобы исторические здания служили как историческими памятниками, так и активными частями городских агломераций. Это ведет к улучшению их устойчивости и безопасности, что гарантирует длительное сохранение культурного наследия для будущих поколений. Комбинация архивного анализа и инновационных методик реставрации позволяет не только сохранить исторические здания, но и найти для них новое применение в современном контексте, поддерживая культурную идентичность общества.

Современные технологии и материалы в реставрационных работах

Применение инновационных технологий в восстановлении архитектурного наследия

Современные технологии и материалы, применяемые в реставрационных работах, играют исключительно важную роль в улучшении качества и эффективности восстановления исторических зданий. Инновации, такие как лазерное сканирование, позволяют значительно повысить точность и безопасность реставрационных мероприятий. Безусловно, это способствует не только более точному воспроизведению архитектурных деталей, но и сохранению уникальных черт исторических объектов. Научно-исследовательская работа, включая архивные изыскания и фотофиксацию, подчеркивает значимость сохранения исторической ценности

зданий. «Современные технологии и материалы, используемые в реставрационных работах, позволяют значительно повысить качество и эффективность восстановления исторических зданий» [11, с. 105].

Особенно актуальным становится использование 3D-сканирования, когда исторические здания подвержены разрушительным воздействиям, например, пожарам или стихийным бедствиям. Этот метод предлагает возможность получения точных и детализированных данных о структуре и параметрах зданий, которые жизненно важны для точного воспроизведения и восстановления объектов культурного наследия. Точные данные, полученные при помощи 3D-сканирования, помогают инженерам разработать более надежные конструкции для укрепления зданий, защищая их от дальнейших повреждений. Применение 3D-сканирования становится особенно актуальным в таких условиях, так как это позволяет получить детальные данные о структуре здания [16, с. 172].

Кроме того, современные технологии включают использование передовых датчиков и алгоритмов для непрерывного мониторинга состояния зданий. Такие системы контроля помогают обнаруживать изменения, вызванные внешними нагрузками, в том числе и ветровыми. Это имеет основополагающее значение для повышения устойчивости зданий, так как позволяет принимать своевременные меры для предотвращения повреждений. «Современные технологии, такие как высокоточные датчики и алгоритмы искусственного интеллекта для непрерывного мониторинга воздействия ветра на здание, позволяют увеличить устойчивость зданий к ветровым нагрузкам» [16, с. 173]. Таким образом, комплексный подход в реставрации исторических зданий, включающий передовые методологии и материалы, становится ключевым фактором в сохранении архитектурного наследия для будущих поколений.

Роль архитектурного наследия в культурной идентичности общества

Значение исторических зданий для культурного и социального развития

Архитектурное наследие играет непреходящую роль в формировании культурной идентичности общества, отражая его исторический и культурный контекст. Именно через сохраняемые здания и архитектурные сооружения населенные пункты передают свою уникальную культурную идентичность будущим поколениям. Общественные пространства, сформированные в исторических центрах, становятся местами обмена культурными ценностями, способствуя социализации и улучшая качество жизни. В этом смысле нельзя недооценивать роль архитектуры, поскольку «архитектура

отражает культурный контекст, в котором общество проживает» [14, с. 1]. Эти пространственные и культурные символы формируют эмоциональную связь жителей с их городом, укрепляя их чувство принадлежности.

Исторические здания, такие как те, что сохранились в Новороссийске, играют важную роль не только в культурном, но и в экономическом развитии региона. Туризм, особенно познавательный, становится катализатором этого процесса, превращая исторические центры в привлекательные туристические направления. Историческое наследие Новороссийска, например, «представляет интерес для развития познавательного туризма, который способствует популяризации культурной уникальности российской провинции» [7, с. 6]. Такое использование исторических объектов способствует более глубокому пониманию культурной специфики региона и способствует развитию туристической инфраструктуры, стимулируя экономическую активность.

Сохранение и использование исторических зданий также могут способствовать развитию экскурсионных программ и познавательного туризма, которые усиливают культурную идентичность и поддерживают социальное развитие. Это особенно актуально для городов, обладающих богатым архитектурным наследием, таких как Новороссийск, где «за годы своего существования город неоднократно разрушался. Однако и сегодня сохранились здания еще дореволюционной постройки, которые являются объектами архитектурного наследия и представляют интерес для экскурсионных программ» [7, с. 4]. Эти здания становятся символами устойчивости и исторической преемственности, укрепляя культурную связь между прошлым и настоящим и обеспечивая ресурс для будущего развития социальной сферы.

Заключение

В заключение данной работы мы подвели итоги проведенного анализа современных подходов к реставрации исторических зданий, акцентируя внимание на значении тщательно проведенных научных исследований и инновационных технологий. Исследовательская работа, включающая архивные изыскания и фотофиксацию, является основополагающим элементом в обеспечении точности и аутентичности восстановительных мероприятий, что способствует сохранению исторической и культурной ценности объектов. Внедрение современных технологий, таких как лазерное и 3D-сканирование, а также использование новых материалов помогает

повышать качество и функциональность реставрационных работ, обеспечивая долгосрочную сохранность архитектурного наследия.

Основные результаты нашего анализа показывают, что интеграция технологий и научно-исследовательского подхода открывает перед реставрацией новые возможности, позволяя не только восстановить оригинальный облик зданий, но и адаптировать их к современным нуждам и стандартам безопасности. Применение технологий для мониторинга состояния зданий позволяет оперативно реагировать на изменяющиеся условия, продлевая жизненный цикл исторических объектов. Эти достижения подчеркивают важность комплексного подхода, объединяющего традиционные и инновационные методы, что делает реставрацию более эффективной.

Значимость данной темы заключается не только в сохранении архитектурных памятников, но и в укреплении культурной идентичности общества. Исторические здания играют ключевую роль в формировании культурного и экономического потенциала региона, выступая как центры культурного притяжения и туристической деятельности. Это, в свою очередь, содействует экономическому развитию и поддержке социального благополучия.

Эта работа открывает возможности для дальнейших исследований в области применения новых технологий и материалов в реставрации, а также изучения их воздействия на сохранение культурного наследия. Исследования могут сосредоточиться на усовершенствовании методов мониторинга состояния зданий и интеграции реставрационных практик с современными общественными потребностями. Это позволит в будущем поддерживать культурное наследие и использовать его потенциал для развития общества.

Список литературы

1. Гопцій Д.О. Проблеми правового забезпечення управління землями міст / Д.О. Гопцій // Комунальне господарство міст: Наук.-техн. зб. Вип. 98. – Харків: ХНАМГ, 2011. – С. 330-336.
2. Гурвич Е.Т., Полтерович В.М., Рубинштейн А.Я. Экономика культуры: сборник материалов IV Российского экономического конгресса / под ред. Е.Т. Гурвича, В.М. Полтеровича, А.Я. Рубинштейна. — М.: Новая экономическая ассоциация, 2020. — [б. с.].

3. Гусейнова А.Р. Применение метода реставрации стеклоблоками на памятниках архитектуры Нахчывана // *Architecture and Modern Information Technologies*. — 2023. — № 3(64). — С. 86–99. — URL: [Http://marhi.ru/AMIT/2023/3kvart23/PDF/06_huseynova.pdf](http://marhi.ru/AMIT/2023/3kvart23/PDF/06_huseynova.pdf). DOI: 10.24412/1998-4839-2023-3-86-99.
4. Долнаков А.П., Зубенко В.В. Региональные аспекты в образовательных программах архитектурных школ Сибирского региона // *Ползуновский вестник*. — 2014. — № 1. — С. 60–61.
5. [Http://www.ijors.net/issue6_2_2017/pdf/_www.ijors.net_issue6_2_2017_article_5_svichkar.pdf](http://www.ijors.net/issue6_2_2017/pdf/_www.ijors.net_issue6_2_2017_article_5_svichkar.pdf)
6. Качемцева А.А. Разработка определения понятия «графические источники» в аспекте реставрации архитектурного наследия // *Приволжский научный журнал*. — 2022. — № 3. — С. 128–129.
7. Нагеева Г.А. Архитектурное наследие Новороссийска как объект познавательного туризма // [б. и.]. — [б. м.], [б. г.]. — [б. с.].
8. Орлова Н.Г. Идентичность индустриальных городов России и СНГ в эпоху глобализации: анализ и методы сохранения // *Известия КГАСУ*, 2024, № 3(69), с. 216-228, DOI: 10.48612/NewsKSUAE/69.19, EDN: RIBYFW.
9. Попова Д.Д. Закономерности формирования общественных пространств в контексте преобразования районов и объектов индустриального наследия: Автореф. дис. ... канд. архитектуры. — Москва, 2023. — 24 с.
10. Потапова Л. Г. Инженерно-геологические аспекты реставрации памятников архитектуры // *Тенденции развития науки и образования*. — 2019. — № 9. — С. 14–15. — doi: 10.18411/lj-09-2019-04.
11. Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 сентября 2017 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.3 / под ред. Коллектива авторов. — Уфа: АЭТЕРНА, 2017. — 248 с.
12. Хасиятуллов Марат Габделахатович. Научный аспект № 6 2024 / Хасиятуллов Марат Габделахатович. — Самара: Изд-во ООО «Аспект», 2024. — 128 с.
13. Цифровая среда как инструмент модернизации и инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 января 2024 г.) / Коллектив авторов. — Ижевск: OMEGA SCIENCE, 2024. — 220 с.
14. Шахин К. Формирование архитектурного пространства для сохранения историко-культурного наследия в Сирии // [б. и.]. — [б. м.], [б. г.]. — [б. с.].

15. Шумилкин А.С. Практический опыт реставрации объектов культурного наследия в рамках подготовки празднования 800-летия Нижнего Новгорода // Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. — [б. г.]. — [б. м.]. — [б. и.].

16. Богданов А.Н., Алешутин И.А. Наземное лазерное сканирование в строительстве и BIM-технологиях //Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. – 2018. – №. 4 (46). – С. 326-332.

© Плаксиева В.Р.

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ЭСТЕТИКА

Кандрукевич Ольга Викторовна

кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры физической культуры

Учреждение образования «Белорусский государственный
университет культуры и искусств»

Аннотация: Результаты опроса продемонстрировали высокую осведомленность студентов творческого вуза о факторах риска стоматологических заболеваний и их влиянии на качество жизни человека, но без достаточного применения этих знаний на практике. Для своевременной профилактики стоматологических заболеваний необходимо повышение уровня элементарной медицинской грамотности студентов, а также междисциплинарный подход с участием преподавателей вуза в мотивации студентов к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: стоматологические заболевания, профилактика, студенты, качество жизни.

DENTAL HEALTH OF CREATIVE STUDENTS: QUALITY OF LIFE AND AESTHETICS

Kandrukevich Olga Viktorovna

Abstract: The survey results demonstrated high awareness of students of the creative university about risk factors of dental diseases and their impact on the quality of human life, but without sufficient application of this knowledge in practice. For timely prevention of dental diseases, it is necessary to increase the level of elementary medical literacy of students, as well as an interdisciplinary approach with the participation of university teachers in motivating students to a healthy lifestyle.

Key words: dental diseases, prevention, students, quality of life.

В настоящее время к основным показателям качества жизни человека относят здоровье, значимым компонентом которого является состояние

зубочелюстной системы и полости рта. Известно, что стоматологические заболевания являются одними из самых распространенных проблем здоровья среди населения. Болезни зубочелюстной системы и полости рта оказывают влияние на общее состояние организма, затрудняют приём пищи, создают эстетический и психологический дискомфорт. Улыбка является одним из первых критериев привлекательности, универсальным средством коммуникации и расположения к себе собеседника. Внешний вид играет важную роль в восприятии человека окружающими, следовательно, имеет значение как для социальной адаптации, личной жизни, так и для профессиональной реализации, что в ряде случаев приобретает особую актуальность для представителей публичных творческих профессий. Стоматологические болезни могут привести к нарушению симметрии и эстетики улыбки вследствие изменения цвета, формы, положения, количества зубов и окружающих их тканей, наличию несвежего дыхания. В связи с вышеизложенным, выявление и профилактика факторов, оказывающих негативное влияние на стоматологическое здоровье и эстетику улыбки студентов творческих специальностей, является актуальной задачей.

Цель работы: изучить осведомленность студентов творческого вуза о факторах риска стоматологических заболеваний и их влиянии на качество жизни человека.

Материалы и методы. Проанализировали информацию из специальных литературных и интернет-источников о значении профилактики стоматологических заболеваний и возможностях междисциплинарного подхода к ее реализации среди студентов творческого вуза. Провели анкетирование студентов БГУКИ (213 человек в возрасте 17–22 года). Анкета включала вопросы о наличии симптомов стоматологических заболеваний, галитоза, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (ДВНЧС), состоянии прикуса, осанки и об осведомленности профилактики стоматологических проблем. Предложили рекомендации по индивидуальной профилактике стоматологических заболеваний.

Результаты исследования. Внешняя привлекательность являлась актуальным аспектом жизни человека во все времена. В стремлении к красивой улыбке современные молодые люди в ряде случаев отдают предпочтение пирсингу губ, скайсам, отбеливанию зубов. Однако известно, что основное условие эстетики улыбки – стоматологическое здоровье. Так, при отсутствии рациональной стоматологической профилактики возможно изменение цвета зубов (налет, камень), развитие кариеса, гингивита,

периодонтита. Это наиболее распространенные проблемы, последствиями которых могут стать воспаление нерва (пульпит), формирование очагов хронической инфекции в организме, расшатывание, разрушение, потеря зубов, изменение их положения в зубном ряду [1].

В личностном и профессиональном развитии человека большое значение принадлежит социализации. Однако, причиной ограничения общения может являться несвежее дыхание, в ряде случаев обусловленное стоматологическими проблемами. Так, по данным специальной литературы, от 22% до 70% населения земного шара отмечают у себя наличие неприятного запаха изо рта, а распространенность некоторых стоматологических заболеваний составляет более 90%. Все вышеперечисленное негативно влияет на качество жизни, эстетические аспекты улыбки и самооценку человека. В связи с этим большое значение приобретает выявление и профилактика предрасполагающих факторов, в том числе и стоматологических, при выявлении неприятного запаха изо рта. Галитоз – устойчивый неприятный запах воздуха, выдыхаемого человеком. Истинный галитоз – объективное наличие неприятного запаха, который замечают окружающие. Псевдогалитоз – наличие едва уловимого, практически не различимого запаха, который воспринимается пациентом как значительный. Галитофобия – означает отсутствие какого бы то ни было неприятного оттенка в запахе выдыхаемого воздуха при стойкой убежденности пациента в обратном. Различают оральный галитоз, причиной которого являются факторы, связанные со стоматологическим статусом, и экстраоральный галитоз, возникновение которого не зависит от состояния полости рта.

Несвежее дыхание обусловлено наличием в выдыхаемом воздухе токсичных летучих соединений с неприятным запахом: сероводорода, метилмеркаптана, диметилсульфида. Основные источники этих веществ – продукты жизнедеятельности *Solobacterium moorei*, *Porphyromonas gingivalis*, *Bacteroides Forsythus*, а также *Treponema denticola*, *Prevotella intermedia*, *Prevotella negrescens* и других. Снижение слюноотделения (гипосаливация), некачественные пломбы и ортопедические конструкции, кариозные полости, некорректная гигиена полости рта, особенности прикуса являются факторами риска накопления микробной биопленки и, как следствие, орального галитоза. Среди причин экстраорального галитоза отмечают болезни ЛОР-органов (синусит, тонзиллит и др.), дыхательной системы (пневмония, бронхит и др.), желудочно-кишечного тракта, печени, почек, диабет, вредные привычки. В связи с этим при выявлении несвежего дыхания необходимо

междисциплинарное взаимодействие специалистов, что позволяет предположить причину и планировать лечебно-профилактические мероприятия при галитозе [2].

Одним из распространенных показаний для определения студентов в специальную медицинскую группу (СМГ) по физической культуре является нарушение осанки. Известно, что состояние позвоночника имеет значение как в формировании соотношения челюстей (прикуса), так и в развитии ДВНЧС, так как положение нижней челюсти, головы и шеи сложно взаимосвязаны. При нарушении осанки (сколиоз, мышечная асимметрия, усиление физиологических изгибов позвоночника и др.) асимметричное натяжение мышц шеи приводит к возникновению неравномерной силы, направленной на кости черепа. В результате происходит изменение положения нижней челюсти, что влияет на соотношение зубных рядов и ведет к нарушению синхронизации обоих ВНЧС, их перегрузке и дисфункции (ДВНЧС). Вместе с этим, в специальной медицинской литературе описана и обратная связь: изменение физиологического соотношения зубных рядов (прикус) может оказывать влияние на осанку и ВНЧС. При отсутствии профилактических, лечебных мероприятий или их неэффективности ДВНЧС может приводить к возникновению хронического артрита и артроза ВНЧС, что существенно снижает качество жизни и требует длительного комплексного лечения и реабилитации. Из вышеизложенного следует, что студенты с нарушением осанки (сколиоз и др.) находятся в группе риска развития ДВНЧС, а также могут иметь показания к коррекции прикуса. В связи с этим следует отметить актуальность междисциплинарного подхода на этапах реабилитационных и профилактических мероприятий у студентов с нарушениями осанки и риском развития ДВНЧС [3, 4].

Регулярная гигиена полости рта – доступный и эффективный компонент профилактики стоматологических заболеваний, неотъемлемая составляющая здорового образа жизни и возможность сохранить гармоничную улыбку. Гигиена полости рта – комплекс мер, направленных на удаление зубных отложений с целью предотвращения стоматологических заболеваний. От качества ее проведения зависит не только здоровье зубов, но и состояние десны, слизистой полости рта, органов желудочно-кишечного тракта, а также общее самочувствие и психоэмоциональное состояние. Основные правила и манипуляции ухода за полостью рта просты для запоминания и ежедневного выполнения. Чистить зубы следует два раза в день, утром после завтрака и вечером после ужина. Продолжительность чистки зубов – не менее 3 минут.

Зубную щетку необходимо менять не реже одного раза в 3 месяца. Рекомендации при выборе щетки по ее характеристикам: искусственная щетина; средняя жесткость ворсинок (если нет специальных указаний стоматолога); рабочая часть щетки – не более 3 см. Электрические и ультразвуковые щетки следует использовать после консультации у стоматолога. Зубную пасту подбирают индивидуально, исходя из состояния зубов, десны и наличия заболеваний полости рта. На языке также скапливаются остатки пищи и бактериальный налет. Уход за языком проводят после чистки зубов: специальным скребком или зубной щеткой без пасты выполняют очищающие движения от корня к кончику, затем прополаскивают рот водой. Индивидуальная гигиена полости рта включает обязательное использование зубной нити при каждой чистке зубов для очищения от микробного налета и остатков пищи межзубного пространства и контактных поверхностей зубов. Доказана эффективность дополнительных средств по уходу за полостью рта. К ним относятся межзубные ершики, ополаскиватели, ирригатор. Обязательные посещения стоматолога каждые полгода обеспечивают профессиональную профилактику и своевременную диагностику стоматологических заболеваний, что делает лечение менее длительным и более эффективным [5].

Результаты анкетирования показали, что 91,1% респондентов беспокоятся о здоровье своих зубов. Чистят зубы более 2 раз в день 8,9% респондентов, 2 раза в день – 67,8%, 1 раз в день – 21,1%, раз в несколько дней – 1,1%, не чистят вообще – 1,1%. Чистят язык 54,4% участников опроса. 16,7% опрошенных меняют зубную щетку раз в месяц, 53,3% – раз в три месяца, 20% – раз в полгода, 4,4% – раз в год и реже, 1,1% – раз в два месяца, 4,4% решаются сменить щетку, когда она приходит в негодность, или меняют по свободному графику. Только 14,4% респондентов пользуются зубной нитью на постоянной основе, 30% – редко, 55,6% не пользуются. 7,8% опрошенных пользуются ирригатором, 50% знают, что такое ирригатор, но не пользуются им, 42,2% не знают об ирригаторе. 32,2% студентов посещают стоматолога раз в полгода или чаще, 46,7% – раз в год, 20% – раз в несколько лет, 1,1% не посещает вообще. Периодически отмечают у себя кровоточивость десны – 66,7% респондентов, чувствительность зубов – 55,5%. У 33,6% объективно определили наличие галитоза. Из них у 75% выявлены заболевания ротовой полости, у 38,5% – заболевания желудочно-кишечного тракта, у 15,2% – хронические заболевания ЛОР-органов, у 66% – вредные привычки (курение, алкоголь). 19,5% лиц с галитозом часто отмечали у себя

сухость во рту. Большинство респондентов (84,5%) отмечали у себя неприятный запах изо рта как минимум раз в жизни. Чаще всего участники опроса ощущали галитоз утром после сна (78,7%), после длительного перерыва между приемами пищи (41,3%), а также после курения или употребления алкоголя (40,1%). Для устранения запаха изо рта 73,8% опрошенных применяли чистку зубов. Использовали жевательную резинку и полоскания рта 63,3% и 36,5% соответственно. Посещают врача-стоматолога 2 раза в год лишь 23% опрошенных. 43% опрошенных считали заболевания желудочно-кишечного тракта основной причиной возникновения неприятного запаха изо рта. 67% респондентов полагали, что основная причина галитоза – стоматологические проблемы. 69,6% опрошенных сообщили, что избегают общения с лицами, у которых присутствует неприятный запах изо рта.

У студентов с наличием неприятного запаха изо рта индекс галитоза (ВГУ) в среднем составил 2,6 балла, что можно интерпретировать, как значительное ухудшение стоматологического здоровья. У лиц без галитоза индекс ВГУ в среднем составил 0,16 балла, что говорит о хорошем состоянии здоровья ротовой полости. У лиц с галитозом индекс языка (наличие налета на языке) значительно выше, чем у лиц без неприятного запаха изо рта: WTC = 5,3 и 1,2 баллов соответственно.

По данным анкетирования 62 студентов 18–24 лет, занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе, у 34 из них показанием для определения в СМГ являлось нарушение осанки (сколиоз и др.), у 28 студентов из числа обследованных не было патологии опорно-двигательного аппарата. Среди всех участников исследования имели представление о функциональном значении ВНЧС 27,4% (17 человек), знали о возможной взаимосвязи сколиоза с ДВНЧС и патологией прикуса лишь 14,5% обследованных (9 человек). Вместе с этим 64,5% (40 человек) из общего числа обследованных отмечали у себя как минимум один признак ДВНЧС. В группе лиц со сколиозом распространенность симптомов ДВНЧС по данным опроса составила 91,2% (31 человек), среди студентов без сколиоза соответственно – 32,1% (9 человек). 32,4% (11 человек) студентов со сколиозом и симптомами ДВНЧС нуждались в коррекции прикуса. По данным объективного обследования (осмотр, пальпация) в группе лиц со сколиозом в 64,7% случаев отмечались изменения в движениях нижней челюсти (зигзагообразные, ограниченные, неравномерные смещения в стороны), у студентов без нарушения осанки такие симптомы были в 21,4% наблюдений. При пальпации ВНЧС в процессе открывания рта щелчки

определяли у 47,1% студентов со сколиозом и у 14,2% лиц без сколиоза. Различную степень напряженности и болезненности при пальпации жевательных мышц наблюдали у 41,2% студентов с нарушением осанки и у 14,3% лиц без сколиоза.

Заключение. Стоматологические болезни могут привести к нарушению эстетики улыбки, галитозу, негативно влиять на общее состояние организма и качество приёма пищи, социальную адаптацию, создавать психоэмоциональный дискомфорт. В возникновении ДВНЧС играют роль не только стоматологические факторы риска, но и нарушения опорно-двигательной и других систем организма. Все вышеперечисленное снижает качество жизни человека и диктует необходимость своевременного выявления и устранения стоматологических проблем и соответствующих факторов риска.

Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных студентов беспокоятся о здоровье своих зубов и знают правила гигиены рта, но соблюдают их нерегулярно. Вместе с этим, респонденты отмечали у себя начальные признаки стоматологических проблем (кровоточивость десны, чувствительность зубов, неприятный привкус во рту, галитоз).

Галитоз является не только медицинской, но и социальной проблемой, так как в ряде случаев ведет к ограничению общения. Это наглядно продемонстрировали результаты исследования: 69,6% опрошенных избегают общения с лицами, страдающими от неприятного запаха изо рта. По данным анкетирования выявлен недостаточный уровень осведомленности о факторах риска и необходимости устранения галитоза среди участников исследования.

Распространенность субъективных и объективных симптомов ДВНЧС и патологии прикуса выше в группе лиц с нарушениями осанки (сколиоз и др.) по сравнению со студентами без патологии опорно-двигательного аппарата. Выявлен низкий уровень осведомленности студентов СМГ о факторах риска ДВНЧС.

Для своевременной профилактики и рационального лечения стоматологических заболеваний необходимо повышение уровня элементарной медицинской грамотности студентов, а также междисциплинарный многопрофильный подход с привлечением преподавателей вуза, в том числе преподавателей физической культуры, к сотрудничеству с врачами. Роль преподавателя физической культуры состоит в мотивации студентов к здоровому образу жизни, включая личную гигиену, адекватную физическую активность (плавание, ЛФК и др.), рекомендации профилактических визитов к стоматологу, ортопеду, остеопату и врачам других специальностей,

информировании студентов с нарушениями осанки (сколиоз и др.) о факторах риска ДВНЧС, подборе и применении физических упражнений для коррекции осанки.

Рациональная гигиена рта и регулярные визиты к стоматологу – простые и эффективные компоненты профилактики стоматологических проблем и надёжный способ сохранения здоровой и гармоничной улыбки.

Предлагаем следующие рекомендации по индивидуальной профилактике болезней полости рта:

1. Ежедневная двукратная чистка зубов (после завтрака и после ужина) выметающими движениями по направлению от десны к краю зуба по 10 движений с внешней и внутренней стороны зуба. Жевательные поверхности очищать круговыми и возвратно-поступательными движениями.

2. Обязательное применение зубной нити для очищения контактных поверхностей зубов (во время каждой чистки).

3. Ежедневная гигиена языка: скребком или щеткой очищать по направлению от корня к кончику.

4. Использование зубной щётки с искусственной щетиной, размер рабочей части не более 3 см. Замена щётки на новую – каждые три месяца или чаще.

5. В качестве дополнительных средств ухода за ротовой полостью при необходимости применять ирригатор, ополаскиватели, зубные ершики.

6. Посещать стоматолога 1–2 раза в год с целью профилактики, своевременной диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Список литературы

1. Денисова Ю.Л. Эстетическая периодонтология: учеб.-метод. пособие / Ю.Л. Денисова, Л.Н. Дедова, С.П. Рубникович, О.С. Городецкая. – Минск : БГМУ, 2007. – 19 с.

2. Попруженко Т.В. Галитоз : учеб. пособ. / Т.В. Попруженко, Н.В. Шаковец. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 48 с.

3. Артюшкевич А.С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава // Современная стоматология. – 2014. – №1 (58). – С.11–14.

4. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава / С.П. Рубникович [и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Белорус., мед. акад. последиplomного образования. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 189 с.

5. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П.Ведяева. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 192 с.

**ПРОМЫШЛЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ЧАСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Афанасьева Наталия Александровна

студент

Научный руководитель: **Юдина Юлия Валериевна**

к.г.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности оказания медицинской помощи на производственном объекте. Забота о здоровье работающего населения – ключевая задача промышленной медицины, являющейся неотъемлемой частью государственной системы здравоохранения. Сектор промышленного здравоохранения объединяет широкий спектр мер, включающих как медицинское обслуживание, так и социально-экономическую поддержку. Конечной целью данных мероприятий является не только поддержание работоспособности сотрудников предприятий, но и обеспечение их длительной профессиональной активности, а также минимизация рисков, связанных с человеческим фактором на производстве.

Ключевые слова: промышленность, медицина, здравоохранение, медико-санитарная часть, работник.

**INDUSTRIAL HEALTHCARE IN THE STATE SECURITY SYSTEM:
ORGANIZATION OF THE WORK OF THE MEDICAL
AND SANITARY PART OF THE ENTERPRISE**

Afanasyeva Natalia Aleksandrovna

Scientific adviser: **Yudina Yulia Valerievna**

Abstract: The article discusses the specifics of providing medical care on an industrial scale. Taking care of the health of the working population is a key task of industrial medicine, which is an integral part of the public health system. The industrial healthcare sector combines a wide range of measures, including both

medical care and socio-economic support. The ultimate goal of these measures is not only to maintain the working capacity of employees of enterprises, but also to ensure their long-term professional activity, as well as to minimize the risks associated with the human factor in production.

Key words: industry, medicine, healthcare, medical and sanitary unit, workers.

Защита здоровья трудящихся является критически важным элементом национальной безопасности и требует особого внимания со стороны любого государства [1]. Статистика Международной Организации труда (МОТ) демонстрирует следующие цифры: каждый год более 160 млн. работников страдают от профессиональных заболеваний, не приводящих к летальному исходу. Еще более отрицательным фактом является то, что производственные травмы и профессиональные болезни становятся причиной более 2 млн. смертей в год, что составляет около 6,3 тыс. погибших ежедневно.

Система современной промышленной медицины (ПМ), будучи неотъемлемой частью государственной системы здравоохранения России, формирует комплексный подход к решению этой масштабной проблемы. Комплекс действий, обеспечивающих надежность персонала в производстве, включает социальную поддержку и охрану здоровья сотрудников. Эти меры способствуют продлению их профессиональной активности и повышению эффективности человеческих ресурсов через экономические и медицинские программы на предприятии [2, с. 244].

Таким образом, рассмотрение вопросов функционирования медико-санитарной части предприятия и, в частности, особенности оказания медицинской помощи на промышленных предприятиях весьма актуально.

Однако, история функционирования подобных организаций в России неоднозначна и сложна. В 90-е гг. прошлого века количество медико-санитарных частей (МСЧ) на промышленных предприятиях резко сократилось (по разным данным до 63%). Причиной стала передача части объектов социальной сферы, в том числе МСЧ, в муниципальные системы здравоохранения в результате разгосударствления и приватизации промышленных предприятий. Также органы управления здравоохранением прекратили финансирование тех медицинских структур, которые сохранились за предприятиями. Однако, начиная с 2000 г., тенденция к сокращению сети МСЧ сменилась на противоположную: отмечается рост числа медицинских учреждений, создаваемых в том числе и на приватизированных предприятиях.

В своей работе мы нацелились на рассмотрение таких задач, как анализ функциональности промышленного здравоохранения (ПЗ) и рассмотрение критериев эффективности деятельности медико-санитарной части предприятий.

Озвучим основные задачи промышленного здравоохранения, это:

- оказание квалифицированной медико-санитарной помощи работающим для снижения заболеваемости, инвалидности и смертности; профилактика профессиональной заболеваемости и производственного травматизма, сохранение трудоспособности и продление трудового долголетия работников;
- обеспечение постоянной готовности к оказанию медицинской помощи в условиях возникновения чрезвычайных и аварийных ситуаций на обслуживаемых предприятиях и территориях [2, с. 244].

В современных условиях, четко определяющих структуру финансирования подведомственных ФМБА России медицинских организаций, отчетливо проявляется значимость первичного этапа медико-санитарной помощи, в основе которой находится цеховая служба. Рациональная организация медицинского обеспечения работников является ключевым фактором в минимизации производственных рисков и создании безопасных условий труда, что подтверждается практикой как российских, так и международных предприятий.

Производственная медицина ставит перед собой комплекс важнейших целей: профилактику травматизма на производстве, предотвращение профзаболеваний, поддержание работоспособности персонала и обеспечение его долгосрочной трудовой активности. Особое внимание уделяется снижению показателей смертности, инвалидности и общей заболеваемости среди работников. В задачи также входит постоянная готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, включая экстренное реагирование при возникновении аварийных ситуаций на производственных объектах [3].

Фельдшер, работающий на производственном участке, выступает ключевой фигурой в системе медицинского обслуживания промышленных предприятий. Этот специалист должен обладать глубоким пониманием специфики производства, включая потенциальные риски для здоровья работников и возможные профзаболевания. Именно цеховая медицинская служба, где фельдшер осуществляет свою деятельность, формирует фундамент всей системы здравоохранения в промышленном секторе [3].

Основные критерии эффективности деятельности медико-санитарной части на производстве включают множество параметров. Основное значение имеет профессионализм и этикет медработников, а также их способность создавать доброжелательную атмосферу при взаимодействии с пациентами. Важными показателями считаются сроки ожидания медицинского обслуживания и создание комфортной среды для получения услуг. Особое внимание уделяется тому, насколько эффективно учреждение способствует поддержанию работоспособности сотрудников предприятия и продлению их профессиональной активности. При этом необходимо соблюдать специальные санитарно-эпидемиологические нормативы для помещений с оздоровительным оборудованием. В частности, это касается зон, оснащенных установками для массажа и физиокабинетом для лечебных процедур.

Все эти факторы в совокупности определяют общую эффективность функционирования медико-санитарного подразделения на промышленных объектах. Для сотрудников, чья деятельность связана со специфическими рабочими условиями (длительное пребывание в положении стоя и воздействие вибрационных нагрузок), предусмотрен курс оздоровительных физиотерапевтических мероприятий [3]. Однако есть и утверждения, что за последние годы в стране уменьшилось количество медико-санитарных частей на промышленных предприятиях, что обусловило определённые изменения в системах медицинского обеспечения их работников [4].

Итак, мы видим, что ПМ – это сложная система, направленная на сохранение здоровья работающего населения. Внедрение медико-санитарных частей на промышленных объектах способствует достижению ряда показателей:

1. Раннее выявление профессиональных и иных заболеваний позволяет существенно сократить расходы на оплату больничных листов.
2. Своевременная диагностика поможет предотвратить развитие тяжелых форм социально опасных болезней и онкологических заболеваний.
3. Комплексный подход к профилактике приведет к сокращению периодов временной нетрудоспособности работников и уменьшению частоты обострений хронических заболеваний. В долгосрочной перспективе это обеспечит значительную экономию средств на выплату пособий по нетрудоспособности.

Список литературы

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи: учебно-методическое пособие / И.В. Волошенко, Д.В. Жидких, И.А. Киреева-Гененко [и др.] // Свидетельство о регистрации базы данных RU 2016621526, 16.11.2016. – Заявка № 2016621238 от 20.09.2016.
2. Медицинское обеспечение работников промышленных предприятий и пути его оптимизации в современных условиях / Н.В. Зеляева, Е.А. Перевезенцев, Н.И. Гурвич [и др.] // Вестник новых медицинских технологий. – 2017. – Т. 24. – № 3. – С. 171-176.
3. Уйба В.В., Лавер Б.И., Кулыга В.Н. Промышленная медицина: ее роль и перспективы развития в системе ФМБА России // Медицина экстремальных ситуаций. – 2019. – Т. 21. – № 2. – С. 243-249.
4. Организационные аспекты системы медицинского обеспечения работников крупных промышленных компаний / С.П. Ковалев, Е.Р. Яшина, Л.А. Ходырева [и др.] // Ремедиум. – 2022. – Т. 26. – № 4. – С. 325-330. DOI 10.32687/1561-5936-2022-26-4-325-330.

**СЕКЦИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕНТОФОБИЕЙ

Абдурахманова Патимат Кунниевна

Пырегова Милана Альбертовна

студенты

Научный руководитель: Галкин Алексей Анатольевич

к.м.н., доцент кафедры фармакологии

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной работе собрана информация, основанная на полученных данных из практической части работы и изученных материалах, о препаратах, используемых при дентофобии, а также даны рекомендации для психоэмоциональной подготовки пациентов к стоматологическим вмешательствам.

Ключевые слова: дентофобия, психофармакологическая терапия, психоэмоциональный статус пациента, стоматолог, лечение, профилактика, пациент.

PSYCHOPHARMACOLOGICAL DRUGS FOR REDUCING ANXIETY IN PATIENTS WITH DENTOPHOBIA

Abdurakhmanova Patimat Kunnievna

Pyregova Milana Albertovna

Scientific adviser: Galkin Alexey Anatolyevich

Abstract: This work collects information, based on data obtained from the practical part of the work and the materials studied, about drugs used for dental phobia, and also provides recommendations for the psycho-emotional preparation of patients for dental interventions.

Key words: dental phobia, psychopharmacological therapy, psycho-emotional status of the patient, dentist, treatment, prevention, patient.

Актуальность. Каждый третий человек на Земле хотя бы раз испытывал чувство страха перед посещением кабинета стоматолога. Это чувство может быть временным, может быть незначительным, но у некоторых

людей имеется страх, сопровождающий их на протяжении жизни без каких-либо изменений – дентофобия. С каждым годом у людей все больше проблем со стоматологическим здоровьем, требующим лечения. Дентофобия в таком случае имеет серьезные последствия для здоровья, приводя к отсрочке лечения, ухудшению состояния зубов и ротовой полости, повышению риска осложнений и хронических инфекционных заболеваний [1, с. 1-2].

Цель: изучение препаратов, используемых стоматологами на приеме у пациентов с дентофобией.

Задачи:

1. Выяснить, что такое дентофобия, и выявить важность знания о ней в стоматологической практике.
2. Провести анкетирование среди врачей стоматологов с целью изучения препаратов, которые используются в психофармакологической терапии.
3. Выявить рекомендации по снижению эмоциональной напряженности для пациентов с дентофобией.

Материалы и методы: были изучены научные материалы, базирясь на онлайн-библиотеках Elibrary, Google академия, Pubmed. Также было проведено анкетирование с 27.09.2024 по 27.12.2024 года среди 60 врачей-стоматологов различных специальностей с использованием авторских анкет в Google Forms.

Введение. В России 60-70% населения испытывает стресс перед посещением стоматолога. Как правило, страх переходит в фобическую форму и сопровождается болезнью, которая называется дентофобией. Она формируется по типу условно-рефлекторных связей при ощущении боли, которая вызывает отрицательные эмоции [2, с. 124]. Люди, пережившие негативный опыт при предыдущих приемах, подверженные мнению близких и знакомых с негативным опытом лечения, влиянию СМИ и взрослых, пытающихся напугать ребенка, чувствуют дискомфорт, переходящий в дальнейшем в фобию. Пациенты с такой патологией не только сами испытывают дискомфорт, но и создают существенные сложности врачу-стоматологу при проведении стоматологических манипуляций. Действия пациентов с дентофобией могут сказаться на результатах лечения и на психоэмоциональном состоянии. В обществе сформировался стереотип о боли, связанной со стоматологией [3, с. 2].

Справиться с проблемой боязни при приеме у врача-стоматолога можно с помощью психотерапии и медикаментозной терапии. В настоящее же время

врачи-стоматологи стараются быть более эмпатичными к пациентам, прислушиваться к ним. Но в случае негативного опыта у человека формируется психологическая травма, сопровождаемая страхом.

Существует три основных формы дентофобии: легкая, средняя и тяжелая. При тяжелой форме дентофобии требуется обязательное проведение психотерапии и медикаментозной терапии, так как у пациента может нарушаться аппетит, сон и настроение только от одной мысли о приеме у врача. Возможны обмороки, потеря сознания, судороги. Пациенты могут кричать, закрывать рот руками и отталкивать врача, что сильно влияет на качество проведенного приема. У пациентов с психическими расстройствами могут усиливаться симптомы болезней, на фоне стресса. У пациентов с патологиями сердечно-сосудистой системы возрастает риск гипертонического криза и инфаркта миокарда на приеме. Чаще стоматологи прибегают к таким мерам, как беседа с пациентом, увеличение времени приема для подготовки пациента, но в крайних случаях прибегают к использованию медикаментов [4, с. 12-15].

Основная часть. Дентофобия перед стоматологическим лечением, является распространенным и серьезным препятствием на пути к здоровью полости рта. Это состояние не только причиняет эмоциональный дискомфорт пациенту, но и может откладывать или вовсе исключать необходимое лечение, приводя к усугублению стоматологических проблем. В арсенале современной стоматологии, помимо поведенческих методов и техник релаксации, все большее значение приобретает психофармакологическая терапия, способная облегчить состояние тревожных пациентов с тяжелой формой дентофобии и сделать стоматологический прием более комфортным [5, с. 31-35].

В рамках данной статьи мы сосредоточимся на основных психофармакологических препаратах, по данным опроса, который был проведен среди врачей-стоматологов разных специальностей, наиболее часто используются стоматологами при лечении дентофобии.

Каждый из опрошенных стоматологов указал, что медикаментозная терапия при дентофобии применяется в последнюю очередь, сначала необходимо использовать более простые методы, например: беседа с пациентом.

Ключевые вещества, применяемые при дентофобии:

1. Бензодиазепины:

Механизм действия: эти вещества оказывают анксиолитическое (противотревожное), седативное и миорелаксирующее действие, усиливая

действие гамма-аминомасляной кислоты (ГАМК) – основного тормозного нейромедиатора в центральной нервной системе.

Среди опрошенных стоматологов 95% указали только вещество диазепам, 40% указали диазепам и лоразепам, 5% воздержались от ответа.

Диазепам: применяется перорально, внутримышечно или внутривенно. Обладает выраженным анксиолитическим и миорелаксирующим эффектом, но может вызывать сонливость и замедление реакций.

Лоразепам: применяется перорально со средней продолжительностью действия, подходит для пациентов, требующих умеренного седативного эффекта.

Преимущества: быстрое наступление эффекта, выраженное снижение тревоги, мышечное расслабление.

Недостатки: риск развития зависимости при длительном применении, седативный эффект, замедление реакций, возможное угнетение дыхания при высоких дозах.

Особенности применения в стоматологии: как правило, применяются в разовой дозе непосредственно перед стоматологическим приемом, чтобы минимизировать риск развития побочных эффектов и привыкания.

2. Антигистаминные препараты с седативным эффектом:

Механизм действия: блокируют гистаминовые H1-рецепторы, вызывая снижение тревоги и седативный эффект.

Среди опрошенных стоматологов 100% указали два вещества – хлоропирамина гидрохлорид и мебгидролин, 5% указали три вещества – хлоропирамина гидрохлорид, мебгидролин и дифенгидрамин.

Хлоропирамина гидрохлорид: обладает выраженным антигистаминным и седативным действием. Применяется перорально.

Мебгидролин: имеет умеренное антигистаминное и седативное действие. Применяется перорально.

Дифенгидрамин: оказывает противоаллергическое, седативное и снотворное действие. Применяется перорально, внутримышечно или внутривенно.

Преимущества: относительно безопасны, не вызывают зависимости, обладают противоаллергическим эффектом, что может быть полезно при наличии сопутствующих аллергических реакций.

Недостатки: менее выраженный анксиолитический эффект по сравнению с бензодиазепинами, выраженная сонливость, сухость во рту.

Особенности применения в стоматологии: применяются в умеренных дозах перорально за 1-2 часа до приема, реже внутримышечно или внутривенно.

3. Альфа-2-адреномиметики:

Механизм действия: стимулируют альфа-2-адренорецепторы, снижая уровень норадреналина, что вызывает седативный эффект и снижение симпатической активности, что приводит к снижению уровня тревоги и артериального давления.

Среди опрошенных стоматологов 5% указали вещество клонидина гидрохлорид и 5% указали ксилометазолина гидрохлорид, 90% ничего не указали.

Клонидина гидрохлорид: обладает выраженным седативным и гипотензивным действием, применяется перорально.

Ксилометазолина гидрохлорид: обладает вазоконстрикторным действием, может оказывать умеренный седативный эффект при системном применении (в основном применяется местно).

Преимущества: не вызывают угнетения дыхания, могут снижать артериальное давление и тахикардию, которые часто сопровождают дентофобию.

Недостатки: могут вызывать сухость во рту, сонливость, головокружение.

Особенности применения в стоматологии: Клонидин применяется перорально в умеренных дозах за 1-2 часа до приема [6].

Результаты опроса среди стоматологов. Для получения новой информации был проведен анонимный опрос среди 20 практикующих врачей стоматологов разных специальностей, по результатам которого было выявлено:

1. Частота столкновения с дентофобией. 100% опрошенных ответили, что хотя бы раз встречали на приеме человека с повышенной тревожностью, переходящей в дентофобию, и встречают их регулярно.

2. Фармакологическая терапия. Результаты опроса показали, что все врачи предпочитают обходиться более простыми методами, такими как беседа, оставляя применение фармакологической терапии для ситуаций с тяжелой формой дентофобии. Однако если такие пациенты встречаются на приеме, то необходимо знать, какие препаратами можно воспользоваться в разных случаях: бензодиазепины остаются первыми препаратами, которые выбираются для проведения сложных и длительных вмешательств;

антигистаминные препараты с седативным эффектом применяются в основном у пожилых и пациентов с сопутствующими заболеваниями; альфа-2-адреномиметики используются для пациентов с выраженной вегетативной реакцией на стресс.

3. Форма применения. 100% опрошенных указали наиболее удобным и часто используемым пероральный путь введения препаратов. Также применяется внутривенный путь введения для быстрого получения седативного эффекта, реже применяется внутримышечный путь введения.

4. Оценка эффективности. 85% опрошенных отметили улучшение состояния пациента при применении психофармакологической терапии, значительное улучшение переносимости стоматологических процедур, тем самым приводя к повышению эффективности, проведенных манипуляций.

Подводя итоги, можно выделить психофармакологическую терапию, как действенный метод борьбы с дентофобией, и необходимость совершенствовать ее в дальнейшем, находя новые препараты и подходы к лечению.

Заключение. Дентофобия является серьезной проблемой в современной стоматологической практике. В контексте этого, подчеркивается важность комплексного подхода к лечению дентофобии, в котором фармакотерапия, безусловно, играет важную, но не первостепенную роль. Наши результаты четко показывают, что в большинстве случаев, врачи-стоматологи предпочитают начинать с более простых методов, таких как беседа и создание доверительных отношений с пациентом, и лишь в ситуациях, когда такие методы оказываются недостаточными, прибегают к фармакологическому вмешательству. Такой подход представляется наиболее рациональным и отражает стремление врачей к минимальному медикаментозному воздействию. Тем не менее, когда необходимость в фармакотерапии становится очевидной, важно располагать четким представлением о наиболее эффективных и безопасных препаратах. Наше исследование подтверждает, что бензодиазепины остаются препаратами первого выбора при проведении сложных и длительных стоматологических процедур, требующих выраженного анксиолитического и седативного эффекта. Антигистаминные препараты с седативным эффектом зарекомендовали себя как более безопасная альтернатива, особенно для пожилых пациентов и лиц с сопутствующими заболеваниями. Альфа-2-адреномиметики, в свою очередь, представляют ценность для пациентов с выраженной вегетативной реакцией на стресс [7, с. 2-4].

Однако важно понимать, что фармакотерапия – это не панацея. Требуется индивидуальный подход к каждому пациенту, тщательная оценка его состояния и выбор оптимального метода лечения, который может включать в себя как фармакологические, так и немедикаментозные методы.

Следует всегда учитывать эмоциональное состояние пациента, не недооценивать проблему дентофобии и активно использовать все доступные методы, включая психофармакологическую терапию, для обеспечения комфортного и эффективного лечения. Дальнейшие исследования в этой области необходимы для совершенствования подходов к лечению пациентов с дентофобией и обеспечения максимально качественной стоматологической помощи.

Список литературы

1. Абрамова Елена Ашотовна, Караханов Владислав Андреевич Дентофобия на приеме у врача-стоматолога // Естественные и точные науки, Техника и технологии, Медицинские науки и общественное здравоохранение, Сельскохозяйственные науки, Социальные науки. 2016. – С. 1-2.

2. Психотерапия в стоматологической практике / Карпов Анатолий Михайлович, Горячев Дмитрий Николаевич, Кирюхина Марина Васильевна, Бадертдинов Ибрагим Ильясович // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2015. Т. 11, №4. – С. 124.

3. Мусаков Роман Альбертович Проблемы взаимоотношения стоматологов и пациентов с дентофобией // Меридиан. 2020. – С. 2.

4. Абрамчук И.И., Кильмухаметова Ю.Х., Батиг В.М. Дентофобия (обзор литературы) // Молодой ученый. №30. 2017. – С. 12-15.

5. Анисимова Е.Н., Гасанова З.М., Молчанов А.С., Рязанцев Н.А. Психологический способ коррекции страха и тревоги перед стоматологическим вмешательством // Эндодонтия today. №1. 2012. – С. 31–35.

6. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств РЛС. <https://www.rlsnet.ru/?ysclid=m62ggtl8qy961534630> (дата обращения: 18.12.2024).

7. Орлова Е.С., Орлова И.С. Повышенная тревожность и коррекция дентофобии у пациента при оказании стоматологической помощи // Университетская медицина Урала № 4. 2019. – С. 2-4.

© П.К. Абдурахманова, М.А. Пырегова, 2025

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УЩЕРБА ПОЧВЕННЫМ БЕСПОЗВОНОЧНЫМ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТАМИ

Угрюмов Александр Викторович

студент, бакалавр

БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный университет»

Аннотация: Данная статья посвящена изучению и оценке правовых аспектов оценки ущерба, наносимого почвенным беспозвоночным вследствие загрязнения нефтепродуктами. В статье автор выявляет правовую базу, регулирующую оценку ущерба, проводит анализ существующих методик и стандартов, а также изучает практики применения законодательства в данной сфере.

Автор акцентирует внимание на обзоре действующих нормативно-правовых актов.

В статье анализируются действующие методики и законы, касающиеся оценки ущерба от загрязнения. Основное внимание уделяется методике исчисления размера ущерба, применяемой для определения ущерба, нанесённого почвенным беспозвоночным животным при уничтожении их мест обитания и непосредственно почвы.

Ключевые слова: загрязнение нефтепродуктами, ущерб экосистемам, почвенные беспозвоночные, экологическая экспертиза, нормативно-правовая база, методики оценки ущерба.

LEGAL ASPECTS OF ASSESSING DAMAGE TO SOIL INVERTEBRATES FROM OIL POLLUTION

Ugryumov Alexander Viktorovich

Abstract: This article is devoted to the study and evaluation of the legal aspects of assessing damage caused to soil invertebrates due to pollution by petroleum products. In the article, the author identifies the legal framework governing damage assessment, analyzes existing methods and standards, and examines the practice of applying legislation in this area.

The author focuses on an overview of current regulatory legal acts.

The article analyzes the current methods and laws related to the assessment of pollution damage. The focus is on the methodology for calculating the amount of

damage, which is used to determine the damage caused to soil invertebrates during the destruction of their habitats and the soil itself.

Key words: oil product pollution, damage to ecosystems, soil invertebrates, environmental expertise, regulatory framework, damage assessment methods.

Введение:

Проблема загрязнения почв нефтепродуктами приобретает особую значимость на фоне глобального роста потребления углеводородного сырья. Нефть и её производные являются важными ресурсами для многих стран, однако их утечка и неправильное обращение ведут к серьезным экологическим последствиям.

Почва, как ценнейший природный ресурс, поддерживает жизнь на планете и охватывает множество биологических процессов. Пораженные нефтепродуктами почвы теряют свою продуктивность и способность поддерживать экосистемы, что способствует углублению угрозы за счёт истощения ресурсного потенциала.

Специфической особенностью нефтезагрязнений является отрицательное воздействие на живые организмы, приводящие к их гибели, миграции и снижению энергетического обмена [1].

Актуальность проблемы связана в первую очередь с растущим кризисом экологической безопасности, действующим на живые организмы. Загрязнение почв нефтепродуктами приводит к попаданию токсичных веществ в экосистему и временному нарушению пищевых цепей биогеоценоза. Во-вторых, так называемый экологический ущерб, образуемый вследствие загрязнения почв нефтепродуктами. Государство в лице контрольно-надзорных органов привлекает виновников загрязнений к ответственности не только за нарушение почвенного покрова, но и за уничтожение почвенных беспозвоночных, рассчитывая ущерб по методикам десятилетней давности. Отсутствие эффективной системы оценки ущерба, а также недостатки в правовой базе не позволяют своевременно реагировать на ситуацию, что требует ужесточения норм и разработок новых методов оценки воздействия загрязнений.

Материалы и методы:

Нормативно-правовая база Российской Федерации, регулирующая защиту почв и оценку ущерба от загрязнения нефтепродуктами, охватывает ряд законов и подзаконных актов, направленных на охрану окружающей среды и безопасное обращение с опасными веществами.

Основным документом, определяющим экологическую политику страны, является Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Он устанавливает основные принципы экологического права, включая защиту почвенных экосистем как важного элемента природной среды [2].

Федеральным законом №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» установлена обязанность для лиц, причинивших вред окружающей среде возместить его в полном объеме [2].

Что касается животного мира, к которому также относятся и беспозвоночные, Федеральным законом № 52-ФЗ «О животном мире» установлено, что лица, причинившие вред объектам животного мира и среде их обитания, возмещают нанесенный ущерб добровольно либо по решению суда в соответствии с таксами и методиками исчисления ущерба животному миру, а при их отсутствии по фактическим затратам на компенсацию ущерба [3].

Согласно этому закону граждане и юридические лица обязаны предотвращать загрязнение окружающей среды, восстанавливать экологический баланс и обеспечивать рациональное использование природных ресурсов. Важным аспектом является необходимость оценки ущерба, причиняемого окружающей среде нарушениями природоохранных норм.

Не менее важным документом является Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 450-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части совершенствования экологического контроля. В закон вносятся изменения в имеющуюся систему, а именно повышенный контроль за выбросами загрязняющих веществ, таких как нефтепродукты [4].

Важно упомянуть о законодательстве нормирования вредных веществ, регламентирующих допустимые уровни токсичности и предельно допустимые концентрации (ПДК) нефтепродуктов. Данные нормативы признаны контролировать и защищать экосистему.

Также стоит отметить Приказ МПР РФ от 28 апреля 2008 г. N 107 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания». В данном документе прописаны основные

расчеты исчисления ущербов экосистемам, включая почвенных беспозвоночных [5].

Результаты и обсуждение:

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его имуществу экологическим правонарушением. Право каждого на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного имуществу экологическим правонарушением, корреспондирует обязанности сохранять природу и окружающую среду.

Данная конституционная обязанность имеет всеобщий характер и распространяется как в том числе и на юридических лиц.

По общему правилу лицо, причинившее вред окружающей среде, обязано его возместить при наличии вины.

Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется, исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды, а также в соответствии с проектами рекультивационных и иных восстановительных работ, а при их отсутствии - в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда окружающей среды.

Основания возникновения исков по возмещению вреда беспозвоночным животным.

В 2016 году Конституционный суд РФ в своем Определении № 225-О от 09.02.2016 указал «Осуществление мер по рекультивации нарушенного земельного участка направлено лишь на поверхностное устранение возникших в результате нарушения негативных последствий», «Проведение рекультивации не является способом полного возмещения экологического вреда» [6].

В своем обзоре от 24.06.2022 Президиум Верховного Суда РФ указал, что возмещению подлежит экологический вред, причиненный каждому компоненту природной среды, а возмещение экологического вреда в отношении одного компонента не заменяет исполнения обязанности по компенсации вреда другим компонентам [7].

При загрязнении почв в силу статьи 77 Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде в результате ее загрязнения, обязаны

его возместить в полном объеме. На основании этого со стороны государственных контрольно-надзорных органов, помимо штрафных санкций, Природопользователю выставляются претензии по возмещению нанесенного ущерба [2].

В зависимости от категории земель при расчете размера ущерба применяется та или иная Методика исчисления и соответствующие коэффициенты.

По землям лесного фонда претензии, как правило, выставляются:

– за вред, причиненный лесам. Размер ущерба исчисляется согласно Методике расчета вреда, причиненного лесам, в виде уничтожения или порчи почв, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 года № 1730 [8];

– к тому же рассчитывается ущерб, причиненный объектам животного мира, относящихся к почвенным беспозвоночным вследствие уничтожения почвы и иных местообитаний беспозвоночных по Методике № 107, введенной приказом Министерством природы и экологии РФ в 2008 году [5].

Существующая правовая база Российской Федерации в области охраны почв и оценки ущерба, причиняемого нефтепродуктами, демонстрирует ряд недостатков и противоречий, препятствующих эффективному решению экологических проблем. Одной из ключевых проблем является отсутствие четкой и унифицированной методологии для оценки ущерба от загрязнения. Существует множество нормативно-правовых актов, которые регулируют этот процесс, однако их противоречивость и нескоординированность затрудняют проведение единого подхода к оценке и восстановлению экосистем.

Недостатки в регулировании оценки ущерба также проявляются в несовершенстве критериев, по которым осуществляется эта оценка. Законодательство часто зависит от устаревших методик и не учитывает современные научные достижения и практики. Это создает ситуацию, при которой фактический ущерб экосистемам может быть значительно недооценён, а меры по восстановлению окажутся недостаточно эффективными. Подходы к оценке ущерба не всегда способны адекватно отразить последствия загрязнения почвы для биоразнообразия и устойчивости экосистем.

Совершенствование нормативных документов в области оценки ущерба почвам является важным шагом к обеспечению эффективной охраны окружающей среды. Существующие методики и стандарты зачастую не

соответствуют современным требованиям и не отражают реальное состояние экосистем. Одной из приоритетных задач является разработка унифицированных методик, которые позволят проводить оценку ущерба на основании современных научных данных и практических исследований.

Таким образом, совершенствование нормативных документов в области охраны почв и оценки ущерба требует системного подхода, включающего разработку единых методик, интеграцию современных технологий, актуализацию экостандартов и формирование системы подготовки специалистов. Эти меры обеспечат более высокий уровень защиты экосистем и помогут создать устойчивую правовую базу для охраны окружающей среды.

Заключение:

Проведенное исследование правовых аспектов оценки ущерба почвенным беспозвоночным от загрязнения нефтепродуктами выявило, что наиболее важной целью стало необходимость разработки единой и согласованной методологии оценки и исчисления ущерба от загрязнения. Современные подходы часто основываются на устаревших данных и не учитывают текущие научные достижения, что приводит к недостаточной точности и адекватности заключений о степени ущерба экосистемам.

На основании полученных результатов можно заключить, что требуется целенаправленная работа для создания системы, обеспечивающей эффективное законодательное регулирование, качественный мониторинг и оценку ущерба, а также активное вовлечение общества.

Будущие исследования в области оценки ущерба почвенным беспозвоночным от загрязнения нефтепродуктами открывают множество направлений, которые могут значительно углубить и расширить уже имеющееся понимание проблемы. Одним из перспективных направлений является усовершенствование методик исчисления вреда почвенным беспозвоночным.

Также важно уделить внимание экосистемной устойчивости. Исследования, касающиеся способности почвенных экосистем к самовосстановлению после загрязнений, имеют значительную значимость. Оценка факторов, влияющих на регенерацию почвы и восстановление популяций беспозвоночных, поможет в разработке рекомендаций для минимизации ущерба в условиях нефтяных загрязнений.

Не менее актуальным является изучение влияния нефтепродуктов на биоразнообразие. Понять, как различные виды почвенных беспозвоночных реагируют на загрязнения, можно через молекулярно-генетический анализ и

изучение изменений в экосистемных взаимодействиях. Эти данные могут помочь в оценке восстановительных мер и разработке программ по сохранению специфичных для данной экосистемы видов.

В заключение, следует отметить, что направленность будущих исследований должна быть многогранной и интегрированной, охватывающей экологические, научные, правовые и социальные аспекты. Это позволит создать комплексный взгляд на проблему загрязнения почв нефтепродуктами и её последствия для экосистем, а также разработать обоснованные рекомендации для устойчивого управления природными ресурсами.

Список литературы

1. Карташев А.Г., Смолина Т.В., Черданцев А.Ю. Влияние нефтезагрязнений на надпочвенных и почвенных беспозвоночных животных // научная статья. – Т.: Известия томского политехнического университета. 2006. т.309. №8. –182 с.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 n 7-фз (ред. от 25.12.2023) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 24.04.1995 n 52-фз (ред. от 30.11.2024) «О животном мире».
4. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. n 450-фз «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Приказ МПР РФ от 28 апреля 2008 г. n 107 «Об утверждении методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания».
6. Определение Конституционного суда РФ от 09.02.2016 n 225-о «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Монолит и К» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 77 и пунктом 1 статьи 78 федерального закона «об охране окружающей среды».
7. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды президиумом Верховного суда Российской Федерации от 24 июня 2022 года.
8. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2018 г. n 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства».

**СЕКЦИЯ
ХИМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

КВАНТОВЫЕ ЭФФЕКТЫ. СТАНДАРТНАЯ МОДЕЛЬ АТОМА

Сучилкин Вадим Викторович

старший преподаватель

Шевченко Анна Павловна

Потапова София Олеговна

Протонина Варвара Александровна

студенты

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Аннотация: В данной работе рассматриваются квантовые эффекты, лежащие в основе стандартной модели атома, и их роль в описании поведения атомов и субатомных частиц. Анализируются ключевые аспекты квантовой механики, такие как принцип неопределённости, квантование энергии и волновая природа частиц, которые определяют строение и свойства атомов.

Ключевые слова: квантовая химия, квантовые эффекты, энергия, частица, электрон, квантовая механика, атом.

QUANTUM EFFECTS. THE STANDARD MODEL OF THE ATOM

Suchilkin Vadim Viktorovich

Shevchenko Anna Pavlovna

Potapova Sofia Olegovna

Protonina Varvara Alexandrovna

Abstract: This paper examines the quantum effects underlying the standard model of the atom and their role in describing the behavior of atoms and subatomic particles. Key aspects of quantum mechanics are analyzed, such as the uncertainty principle, energy quantization, and the wave nature of particles that determine the structure and properties of atoms.

Key words: quantum chemistry, quantum effects, energy, particle, electron, quantum mechanics, atom.

Квантовая химия — это раздел теоретической химии, изучающий поведение молекул, атомов и их взаимодействий с использованием законов квантовой механики. В рамках квантовой химии особое внимание уделяется

квантовым эффектам — явлениям, проявляющимся на атомарном и субатомарном уровнях, где классические законы физики перестают быть применимыми. В данной статье мы обсудим суть квантовых эффектов, их связь с границей между классическим и квантовым мирами, а также их роль в стандартной модели атома.

Основные квантовые эффекты

1. Дискретность энергии

Одним из ключевых квантовых эффектов является квантование энергии.

Дискретность энергии — это явление, при котором энергия квантовой системы может принимать только определённые, строго фиксированные значения, называемые энергетическими уровнями. В квантовой механике это связано с волновой природой частиц и описывается уравнением Шрёдингера.

Дискретность энергии проявляется, например, в атомах, где электроны могут находиться только на определённых орбитах с заданными уровнями энергии. Переходы между уровнями сопровождаются поглощением или испусканием энергии в виде квантов света (фотонов), что лежит в основе спектральных явлений [1, с. 41].

2. Дуализм частиц

Корпускулярно-волновой дуализм — свойство природы, состоящее в том, что материальные микроскопические объекты могут при одних условиях проявлять свойства классических волн, а при других — свойства классических частиц.

Частицы на квантовом уровне обладают одновременно свойствами волн и корпускул.

Электрон, нейтрон, фотон в одних условиях ведут себя как хорошо локализованные в пространстве материальные объекты (частицы), двигающиеся с определёнными энергиями и импульсами по классическим траекториям, а в других — как волны, что проявляется в их способности к интерференции и дифракции, что подтверждено экспериментально (например, в опыте с двумя щелями). Стоит заметить, что сначала гипотезу о том, что частица может обладать волновыми функциями, выдвинул Луи де Бройль, затем тремя годами позднее она была подтверждена в результате двух независимых экспериментов Томсона и Джозефа Дэвиссона.

Корпускулярно-волновой дуализм можно рассмотреть на примере электрона:

Электрон-частица: имеет массу, оказывает физическое воздействие (вертушка), имеет скорость.

Электрон-волна: имеет фазу, можно определить длину волны, пучок электронов испытывает дифракцию, интерференцию.

Дифракция электронов — процесс рассеяния электронов на совокупности частиц вещества.

В своих экспериментах Г. Томсон наблюдал дифракционную картину, возникающую при прохождении пучка электронов через тонкую поликристаллическую фольгу из золота.

На установленной за фольгой фотопластинке отчетливо наблюдались концентрические светлые и темные кольца, радиусы которых изменялись с изменением скорости электронов (т. е. длины волны) согласно де Бройлю.

Интерференцию электрона можно объяснить через двухщелевой опыт. Сначала он был проведен со светом. Пропуская свет через две щели, можно было заметить, что фотоны складывались в дифракционную картину с темными и светлыми участками. В дальнейшем опыт был проведен Клаусом Йонссоном с электронными пучками, и было выяснено, что каждый электрон взаимодействует сам с собой.

Важно заметить, что каждый обнаруженный фотон проходит только через одну щель (как классическая частица), а не через обе щели (как волна). Тем не менее, такие опыты показывают, что частицы не образуют интерференционную картину, если наблюдать, через какую щель они проходят.

Стефано Фраббони и его коллеги провели двухщелевой опыт с электронами и реальными щелями, следуя оригинальной схеме, предложенной Фейнманом. Они посылали одиночные электроны на нанофабрикатные щели (шириной около 100 нм) и, собирая прошедшие электроны одноэлектронным детектором, смогли показать накопление двухщелевой интерференционной картины

3. Туннельный эффект

Электрон, обладающий недостаточной энергией для преодоления потенциального барьера, может пройти сквозь него благодаря квантовым флуктуациям. Туннелирование играет важную роль в химической кинетике, например, в реакциях, где скорость определяется барьером.

Проникновение сквозь барьер носит вероятностный характер. Частица с $E < U_0$, натолкнувшись на барьер, может либо пройти сквозь него, либо отразиться. Суммарная вероятность этих двух возможностей равна 1. Если на барьер падает поток частиц с $E < U_0$, то часть этого потока будет «просачиваться» сквозь барьер, а часть – отражаться [2, с. 91].

Потенциальный барьер в мире квантовой механики размыт. Он препятствует движению частицы, но не является твердой, непроницаемой границей. Квантовый туннельный переход можно рассматривать как своего рода «утечку» или «просачивание» частицы через потенциальный барьер, после чего частица движется прочь от барьера.

Георгий Гамов первым использовал понятие туннелирования для объяснения реального эксперимента. Речь шла об описании уже известных на тот момент свойств альфа-распада тяжелых ядер. В тот период времени закономерность, при которой изотопы материала распадаются с испусканием альфа-частиц, не имела объяснения. Г. Гамов понял, что можно представить процесс распада как преодоление альфа-частицей кулоновского барьера.

Тяжелое ядро излучает альфа-частицу, состоящую из двух протонов и двух нейтронов. С одной стороны, можно представить себе этот процесс таким образом, что тяжелое ядро удерживает внутри себя альфа-частицу посредством сил внутриядерной связи, подобно тому, как шарик удерживался в ямке в нашем примере. Однако даже если у альфа-частицы недостаточно свободной энергии для преодоления барьера внутриядерных связей, всё равно имеется вероятность ее отрыва от ядра. И, наблюдая спонтанное альфа-излучение, мы получаем экспериментальное подтверждение реальности туннельного эффекта.

4. Запрет Паули

Принцип Паули утверждает, что два фермиона (например, электрона) не могут находиться в одном квантовом состоянии одновременно. Это правило объясняет химическую валентность и формирование периодической таблицы элементов [3, с. 48-51].

Для случая электронов в атомах его можно сформулировать следующим образом: невозможно, чтобы два электрона многоэлектронного атома имели бы одинаковые значения четырёх квантовых чисел n , (главное квантовое число), l (орбитальное квантовое число), m (магнитное квантовое число) и m_s , (квантовое число проекции спина). Например, если два электрона находятся на одной орбитали, то их значения для тройки квантовых чисел n , l , m — одинаковы, поэтому значения m_s должны различаться, и, таким образом, электроны должны иметь противоположные проекции спина $1/2$ и $-1/2$ (в единицах \hbar).

Принцип исключения Паули помогает объяснить широкий спектр физических явлений. Одним из особенно важных следствий этого принципа является сложная структура электронной оболочки атомов и способ обмена

электронами между атомами, что объясняет разнообразие химических элементов и их химических соединений. В электрически нейтральном атоме количество связанных электронов равно количеству протонов в ядре. Электроны, будучи фермионами, не могут находиться в том же квантовом состоянии, что и другие электроны, поэтому электроны должны иметь разные спины, находясь на одной электронной орбитали.

Примером может служить нейтральный атом гелия, у которого есть два связанных электрона, каждый из которых может занимать состояния с наименьшей энергией ($1s$), приобретая, таким образом, противоположные спины. Поскольку спин — это часть квантового состояния электрона, то два электрона находятся в разных квантовых состояниях и не нарушают принцип Паули. Однако спин может принимать только два разных значения (собственные значения). В атоме лития с тремя связанными электронами третий электрон не может находиться в $1s$ -состоянии и вместо этого должен занимать одно из более высокоэнергетических $2s$ -состояний. Точно так же последовательно более тяжёлые элементы должны иметь оболочки с более высокой энергией. Химические свойства элемента во многом зависят от количества электронов во внешней оболочке. Атомы с разным числом занятых электронных оболочек, но с одинаковым числом электронов во внешней оболочке обладают схожими свойствами, что лежит в основании свойств химических элементов.

5. Эффекты квантовой запутанности

Квантовая запутанность описывает корреляцию между состояниями частиц, даже если они разделены пространственно. Это явление активно исследуется в квантовой информатике и может найти применение в квантовой химии для моделирования сложных систем.

Корреляция простыми словами — это степень взаимосвязи между двумя вещами или явлениями. Когда одно что-то меняется, другое тоже меняется в какой-то определённой степени.

Квантовая запутанность — это явление, при котором группа частиц генерируется, взаимодействует или находится в пространственной близости друг от друга таким образом, что квантовое состояние каждой частицы в группе не может быть описано независимо от состояния других частиц, в том числе, когда частицы разделены большим расстоянием.

В запутанности одна составляющая не может быть полностью описана без учета другой. Состояние сложной системы всегда можно выразить как сумму или суперпозицию произведений состояний локальных составляющих;

оно запутано, если эта сумма не может быть записана как единый член произведения.

Примеров можно привести частицу, которая имеет спин 0 и распадается на две частицы со спинами $1/2$ и $-1/2$.

Границу между квантовым и классическим мирами описывают через понятие декогеренции. Декогеренция возникает, когда квантовая система взаимодействует с окружением, утрачивая свои квантовые свойства. Например, поведение электрона в атоме описывается квантовыми законами, тогда как движение больших молекул часто подчиняется классической механике.

1. Критерий размера и массы

Чем больше размер и масса системы, тем менее значимы квантовые эффекты. Для крупных молекул и макроскопических объектов квантовые флуктуации пренебрежимо малы.

2. Температура

С ростом температуры возрастает тепловая энергия, которая «замыливает» квантовые эффекты. В холодных системах (например, в криогенных условиях) квантовые эффекты становятся доминирующими.

3. Постоянная планка

Малость постоянной Планка \hbar в сочетании с размерами исследуемой системы определяет переход от квантового к классическому описанию. Например, уравнение Гейзенберга для макроскопических объектов дает результаты, практически совпадающие с классическими.

Примеры применения квантовой химии

1. Моделирование молекулярных структур

С помощью методов квантовой химии (например, теории функционала плотности, метода Хартри — Фока) изучаются структуры и свойства молекул.

2. Реакционная способность и кинетика

Квантовые расчеты позволяют предсказать скорости химических реакций, механизм их протекания и туннельные эффекты.

3. Фотохимия

Понимание квантовых переходов необходимо для описания процессов поглощения света, что особенно важно в солнечной энергетике и фотокатализе.

4. Квантовые материалы

Квантовые эффекты используются для создания новых материалов с заданными свойствами, например, сверхпроводников и фотонных кристаллов.

Квантовые эффекты играют ключевую роль в описании стандартной модели атома, так как они описывают поведение частиц на субатомном уровне. Квантовые эффекты проявляются и объясняются в рамках этой модели:

1. Квантование энергии

Электроны в атоме не могут находиться на произвольных уровнях энергии, их энергия квантована. Это значит, что они могут занимать только определённые дискретные уровни, соответствующие разрешённым орбиталям.

Это объясняется через решение уравнения Шрёдингера для атома водорода и аналогичных систем. В результате мы получаем набор стационарных состояний с определёнными энергиями.

2. Дуализм частицы и волны

Электроны и другие субатомные частицы обладают одновременно свойствами частиц и волн. Электрон можно описать как волновую функцию, которая характеризует вероятность его нахождения в той или иной точке вокруг ядра.

Эта волновая природа описывается через гипотезу де Бройля и подтверждается явлением дифракции и интерференции.

3. Принцип неопределённости Гейзенберга

Мы не можем одновременно точно определить положение и импульс электрона. Это означает, что вместо того, чтобы говорить, где находится электрон, мы можем говорить только о вероятности его нахождения в определённой области пространства.

Это объясняет, почему электроны не «падают» на ядро, несмотря на притяжение к положительно заряженному ядру: они не имеют фиксированных траекторий.

4. Квантовые числа и орбитали

Состояния электрона в атоме описываются набором квантовых чисел:

Главное квантовое число (n): определяет энергию орбитали.

Орбитальное квантовое число (l): описывает форму орбитали (s, p, d, f).

Магнитное квантовое число (m_l): определяет ориентацию орбитали в пространстве.

Спиновое квантовое число (m_s): описывает собственный момент импульса электрона (спин).

Это квантовое описание позволяет предсказать химические и физические свойства атомов.

5. Квантовая электродинамика (КЭД)

КЭД описывает взаимодействие электрона с электромагнитным полем. Например, коррекция энергии уровней электрона в атоме водорода связана с квантовыми флуктуациями электромагнитного поля [4, с. 453].

Процессы поглощения и испускания фотонов при переходах между уровнями энергии также объясняются с использованием КЭД.

6. Эффект туннелирования

В стандартной модели атома туннелирование играет важную роль в таких явлениях, как радиоактивный распад. Это квантовый процесс, при котором частица может «проникнуть» через потенциальный барьер, даже если её энергии недостаточно для преодоления барьера классически.

7. Спиново-орбитальное взаимодействие

Взаимодействие между спином электрона и его орбитальным движением приводит к расщеплению энергетических уровней. Это важно для спектроскопии и объясняет тонкую структуру спектральных линий.

Список литературы

1. Блохинцев Д.И. Основы квантовой механики [Текст] / Д.И. Блохинцев — 5-е изд. — М.: Главная редакция физико-математической литературы «Наука», 1976 — 664 с.

2. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Том III. Квантовая механика (нерелятивистская теория) [Текст] / Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц — 4-е изд., испр. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989 — 800 с.

3. Грибов Л.А., Муштакова С.П. Квантовая химия Учеб. для студентов хим. и биол. спец. вузов [Текст] / Л.А. Грибов, С.П. Муштакова — М.: Гардарики, 1999 — 387 с.

4. Вайнберг С. Квантовая теория поля. Т. 1. Общая теория [Текст] / Пер. с англ.; Под ред. Жуковского В.Ч. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003 — 648 с.

© В.В. Сучилкин, А.П. Шевченко,
С.О. Потапова, В.А. Протонина, 2025

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

МУЧНИСТАЯ РОСА БЕРЕЗЫ
(*MICROSPHAERA ALPHITOIDES* GRIFF, ET MAUBL.)
В БАЛГАЗЫНСКОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Кара-Сал Хулер Аясович

заместитель директора участкового лесничества
Бурен-Бай-Хаакский Каа-Хемского лесничества Республики Тыва

Оюн Юлиана Юрьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Научный руководитель: **Ховалыг Надежда Адышаевна**

кандидат сельскохозяйств. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Аннотация: Потери от повреждения урожая патогенными микроорганизмами оцениваются в среднем по миру в 12%. Данный показатель определяет важность защиты растений как фактора интенсивного растениеводства. Из всех известных в настоящее время инфекционных заболеваний растений 83% вызываются грибами, 9% - вирусами и 7% - бактериями. В некоторых случаях простейшие могут наносить значительный ущерб урожаю [2].

В процессе онтогенеза растения сталкиваются с рядом патогенных организмов, находящихся на разных стадиях паразитической эволюции. Однако растения не всегда страдают от болезней и часто избегают заражения. Понимание механизмов и закономерностей заражения растений патогенами требует детального изучения взаимодействий между патогенами и питающимися растениями [3].

Степень поражения болезнями – качественный показатель проявления болезни. Он определяется по площади поражённой поверхности органов растений или по интенсивности проявления симптомов заболеваний [7].

Берёза поражается преимущественно грибными, реже бактериальными заболеваниями [1]. При исследовании были выявлены следующие симптомы болезней у берёзы повислой: болезни листьев, ветвей, коры и ствола. В лесонасаждениях Балгазынского лесничества: выяснено по вариантам распространение и интенсивность развития мучнистой росы формировалось в пределах от 3,3% до 33,4%.

Ключевые слова: береза, Тува, Балгазынское лесничество, возбудители болезней, мучнистая роса - *Microsphaera alphitoides* Griff, et Maub.

**POWDERY MILDEW OF BIRCH
(MICROSPHAERA ALPHITOIDES GRIFF, ET AL.)
IN BALGAZYNSKY FORESTRY OF THE REPUBLIC OF TYVA**

**Kara-Sal Huler Ayasovich
Oyun Yuliana Yurievna**

Scientific adviser: **Khovalyg Nadezhda Adyshaevna**

Abstract: losses from crop damage by pathogenic microorganisms are estimated at an average of 12% worldwide. This determines the importance of plant protection as a factor of intensive crop production. Of all currently known infectious plant diseases, 83% are caused by fungi, 9% by viruses and 7% by bacteria. In some cases, protozoa can cause significant damage to crops [14]. In the process of ontogenesis, plants encounter a number of pathogenic organisms at different stages of parasitic evolution. However, plants do not always suffer from diseases and often avoid infection. Understanding the mechanisms and patterns of plant infection by pathogens requires a detailed study of the interactions between pathogens and feeding plants [20, 57]. The degree of disease damage is a qualitative indicator of the manifestation of the disease. It is determined by the area of the affected surface of plant organs or by the intensity of symptoms of the disease [1]. Birch is mainly affected by fungal, less often bacterial diseases.

Key words: birch, Tuva, Balgazynskoye rural forestry, pathogens of grazing diseases, powdery mildew - *Microsphaera alphitoides* Griff, et Al.

Березы, как и прочие растения, подвержены различного рода заболеваниям. Условно их можно разделить на инфекционные, неинфекционные и заболевания, вызванные патогенами. Инфекции могут поразить не только слабые и поврежденные деревья, но и здоровые деревья, ослабленные неблагоприятными условиями окружающей среды – температурными колебаниями, повышенной влажностью, недостатком полива или освещения и пр. Самыми распространенными возбудителями инфекций являются грибы, а также бактерии, нематоды, микоплазмы, вирусы. Распространяются инфекции по воздуху, птицами, насекомыми и даже человеком [1].

Степень поражения болезней - качественный показатель проявления болезни. Он определяется по площади поражённой поверхности органов растений или по интенсивности проявления симптомов заболевания [1].

Природно-климатическая характеристика Тувы – резко континентальный климат, колебание среднемесячной температуры от минус 35 до плюс 25°C. Сумма осадков минимальная [4].

Место проведения исследований и территория расположена вблизи соснового леса Балгазынском лесничестве Республики Тыва.

Цель исследований связана с выявлением возбудителей болезней березы повислой (*Betula pendula* Roth.) в Балгазынском лесничестве Республики Тыва.

Поставленные задачи позволили выявить наличие пяти видов фитопатогенов, и обнаружены они по симптомам на различных частях и органах березы повислой (*Betula pendula* Roth.) в Балгазынском лесничестве.

Объектом исследований была береза повислая (*Betula pendula* Roth.).

В результате проведенных исследований были обнаружены поражения болезнями березы повислой. При осмотре были выявлены заражения болезнями различных частей и органов у березы. При исследовании были выявлены следующие симптомы болезней у березы повислой болезни листьев, ветвей, коры и ствола.

Методика исследований. Проводились исследования с использованием фитопатологических методов [5]. Рекогносцировочное наземное фитопатологическое обследование проводили по ходовым линиям, задаваемым по компасу лесным дорогам и тропам. Обязательному осмотру подлежали все ослабленные по состоянию участки леса. Выявление очагов грибковых заболеваний на неблагополучных в санитарном отношении участках проводили по ходовым линиям. Детальное обследование проводили глазомерно и при обследовании, если выявили плохое состояние участков и очаги инфекционных заболеваний, тогда проводится непрерывная проверка деревьев с оценкой их состояния отдельно в пределах возрастных групп [6, 8]. Для исследования выбраны маршрутные обследования на территории Балгазынского лесничества. Для определения поврежденности и пораженности растений вредными организмами использовали несколько типов оценки [7]. В Балгазынском лесничестве выделены пять контрольных точек с общей площадью 1000 м². В пяти контрольных точках, расположенных на расстоянии 4-20 метров друг от друга, оценивали у растений наличие симптомов болезней. В пяти контрольных точках

расположены 5 вариантов, всего на опытном участке обследованию подверглись 50 растений березы.

Анализ результатов исследований. Результаты проведенных исследований на учетных площадках выделов лесничества обнаружено и выявлено пять видов возбудителей болезней, поражающих берёзу повислую.

Проведенные осмотры позволили определить разнообразие видов по интенсивности развития фитопатогенных болезней на березе в годы исследований, процент которого колебался от 3,3 до 33,4%. Интенсивное распространение болезней в 10 раз больше (у росы мучнистой) в контрольных точках. Минимальное развитие болезни черной пятнистостью выявлен у варианта 2, распространение болезней протекало медленнее по ряду различных факторов среды (климат, влажность, температура, склон, густота).

Максимальные значения биологической эффективности фитопатогенных березы выявлено в 3 варианте, распространенность и развитие заболевания достигало значения 30%, а интенсивность развития – 40%.

У мучнистой росы патогенность заболевания показала следующие данные: интенсивность развития достигала до 33,4%; распространенность болезни – 10%; развитие болезни – 2,5%. Диагностикой было установлено, что поражение заболевания во 2 варианте достигало в диапазоне от 2,5% до 10%. Наибольшее значение поражений мучнистой росы было выявлено у 3-го варианта, распространенность и развитие заболевания которого составили 30%, а интенсивность развития – 40%.

По результатам проведенных исследований в лесонасаждениях Балгазынского лесничества выяснено по ряду вариантов: распространение и интенсивность развития мучнистой росы формировалось в пределах от 3,3% до 33,4%, развитие болезней в лесонасаждениях протекало на уровне от 2,5% до 30%. Показатели умеренного течения развития патогена на листовой поверхности березы.

Список литературы

1. Борисов Н.И. Степень поражения болезней березы // <https://www.dissercat.com/content/landshaftno-lesotipologicheskaya-priurochennost-bakterialnoi-vodyanki-berezy-erwinia-multiv> (дата обращения: 21.09.2024). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений — Москва. — РИПОЛ классик, 2011. — 260 с. // <http://www.iprbookshop.ru/37930.html> (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Колтунов Е.В. Корневые и ствольные гнили сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) в условиях антропогенного воздействия // Современные проблемы науки и образования. — 2011. — № 6. // <https://science-education.ru/ru/article/view?id=5222> (дата обращения: 04.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Погода по месяцам в Балгазыне, Россия на 2025 // <https://ru-meteo.com/balgazyn/po-mesyacam> (дата обращения: 07.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. N 995 «Об утверждении Положения о федеральном государственном карантинном фитосанитарном контроле (надзоре) (Постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2021 N 2487)» // <https://www.alta.ru/tamdoc/21ps0995/?ysclid=m57wk13dsy589798376> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
6. Соколова Э., Мозолевская Е., Еремина М. Ступенчатый рак // <https://givoyles.ru/articles/bolezni/stupenchatyi-nektrievuyi-rak> / (дата обращения: 07.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Чулкина В.А., Торопова Е.Ю., Стецов Г.Я. и др. Интегрированная защита растений фитосанитарная оптимизация агроэкосистем (термины и определения) — М.: Колос, 2010. — 482 с. — Текст непосредственный.
8. Чулкина В.А., Торопова Е.Ю., Стецов Г.Я., Воробьева И.Г., Ховалыг Н.А. Фитосанитарный мониторинг вредных организмов как методологическая основа для разработки и совершенствования интегрированной защиты растений // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. — 2010. — № 4 (208). — С. 107-116. // <https://cyberleninka.ru/article/n/tipy-fitosanitarnogo-monitoringa-kak-osnova-sovershenstvovaniya-integrirovannoy-zaschity-rasteniy> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

РОЛЬ ESG В БОРЬБЕ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

Буркова Алёна Дмитриевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»

Аннотация: Изменение климата – одна из наиболее важных проблем современности, требующая комплексного подхода к решению. В связи с этим экологические, социальные и корпоративные аспекты (ESG) становятся ключевыми инструментами для компаний, желающих уменьшить свой углеродный след и выполнить обязательства по международным климатическим соглашениям. Эта статья рассматривает влияние ESG-практик на способность организаций противостоять вызовам изменения климата на примере ведущих российских компаний.

Ключевые слова: ESG, углеродный след, устойчивое развитие, выброс, внедрение ESG-практик.

THE ROLE OF ESG IN THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

Burkova Alena Dmitrievna

Abstract: Climate change is one of the most important problems of our time, requiring an integrated approach to solving. In this regard, environmental, social and corporate aspects (ESG) are becoming key tools for companies wishing to reduce their carbon footprint and fulfill obligations under international climate agreements. This article examines the impact of ESG practices on an organization's ability to meet the challenges of climate change using the example of leading Russian companies.

Key words: ESG, carbon footprint, sustainable development, emissions, implementation of ESG practices.

Факторы ESG (экологические, социальные и корпоративные факторы) - это критерии, определяющие стандарты устойчивости и эффективности компании. Экологические факторы опираются на воздействие компании на

экосистему, которые объединяют использование ресурсов, выбросы углекислых газов и переработку отходов. Социальные факторы - факторы, которые связаны с взаимодействием компании с различными заинтересованными сторонами, тогда как факторы управления оценивают управление и соблюдение требований законодательства [1, с. 26]. В последние годы российские компании различных отраслей проявляют повышенный интерес к практикам ESG, что является как ответом на международные требования, так и результатом изменения потребительских предпочтений.

Используя подход ESG, компании могут оптимизировать свои процессы и тем самым сократить выбросы углекислого газа. Это содержит улучшение энергетической эффективности, использование возобновляемых источников энергии, разработку новых технологий улавливания углерода и многое другое.

Компании, которые активно внедряют подход ESG, стараются улучшить использование исчерпаемых природных ресурсов, таких как вода и энергия. Это может включать в себя меры по снижению энергопотребления при производстве и совершенствованию оборудования для повышения энергоэффективности - все это можно описать как оптимизацию потребления. Мы также рассмотрим возможность применения принципов экономики замкнутого цикла, чтобы позволить организациям свести к минимуму, а иногда и достичь «нулевых отходов» образования отходов и повысить уровень и качество переработки материалов, поскольку это не только снижает выбросы углекислого газа, но и приводит к росту устойчивого использования ресурсов [2, с. 366]. Эти методы описывают один из компонентов ESG как устойчивое управление ресурсами.

При переходе к альтернативным источникам энергии применяются такие практики ESG, как инвестирование в экологически чистую энергетику и повышение энергоэффективности: компании, ориентированные на ESG, активно инвестируют в ветровую, солнечную и другие формы энергии. Это снижает потребность в топливе, тем самым значительно сокращая выбросы углекислого газа в окружающую среду. Кроме того, реализация программ по повышению энергоэффективности является частью стратегии ESG и в конечном итоге позволит сократить выбросы углекислого газа. Сюда входит, например, замена устаревшего, энергетически неэффективного оборудования новым.

Инновационные технологии, снижающие выбросы углекислого газа, также играют важную роль в экологизации бизнеса. Например, внедрение технологии улавливания и хранения углерода (CCS) может помочь

значительно сократить выбросы парниковых газов в атмосферу. Эти технологии улавливают углекислый газ, образующийся в процессе производства, и хранят его под землей.

Использование современных цифровых инструментов и аналитики для мониторинга и управления углеродными выбросами включает в себя системы управления энергией, платформы для отслеживания углеродного следа в реальном времени [3, с. 247].

На сей день все ведущие и крупные компании стремятся достигнуть ESG-подхода с целью снижения углеродного следа для способствования более экологически чистой и устойчивой деятельности компании. Ярким примером является компания «X». Она активно инвестирует в экологически чистые технологии. В 2020 году компания объявила о планах по уменьшению выбросов углерода к 2030 году на 30% с помощью улучшения производственных процессов и использования альтернативных источников энергии [4, с. 3]. Также компания «Y» занимается восстановлением экосистемы, инвестирует в технологии, которые снижают выбросы CO₂. В 2021 году удалось снизить свои углеродные выбросы на 15% благодаря функционированию нового современного оборудования, такие как улавливание и хранение углерода [5, с. 5]. Еще одним примером является компания «Z», они активно участвуют в работе по улавливанию и хранению углерода. В 2022 году было начато снижение газа, в том числе углеродного следа. «Z» намерена перейти на более чистую и экологичную альтернативу как в промышленности, так и для его потребителей [6, с. 10]. Также «N» разрабатывают стратегии и подходы по нейтрализации углеродного следа, который включает в себя поддержку проектов по озеленению [7, с.23]. Безусловно, таких компаний, которые стремятся достигнуть снижения углеродного следа с помощью ESG-принципов, становится все больше на сегодняшний день в разных странах, это уверенные шаги на пути к достижению цели устойчивого развития и более чистой планете для будущих поколений.

Принципы ESG и международные климатические соглашения взаимодействуют и зависимы между собой в рамках борьбы с изменением климата и обеспечением устойчивого будущего для нашей планеты. Так, в декабре 2015 года во Франции (Париж) была проведена рамочная конвенция ООН, на которой было принято решение о внесении изменений в Парижское соглашение «об изменении климата» [8, с. 56]. Парижское соглашение было подписано участниками, среди которых 178 стран, включая страны

Европейского Союза, Китай, США и Индию. Это важно, поскольку именно эти государства вносят 90% в общие выбросы углекислого газа. Главной целью климатического соглашения является удержание повышения средней температуры на земле ниже 2 °С по сравнению с доиндустриальным уровнем и стремление сократить его до 1,5 °С. В 2019 году Россия присоединилась к Парижскому соглашению и взяла на себя обязательство значительно сократить углеродные выбросы к 2030 году на 70-75% по сравнению с уровнем 1990 года. В феврале 2021 года в Российской Федерации прошло совещание, посвященное вопросам климатической стратегии и низкоуглеродной экономики. По итогам данного собрания был принят федеральный закон от 02.07.2021 N 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов». ФЗ определяет основы правового регулирования отношений в сфере хозяйственной деятельности, которая сопровождается выбросами парниковых газов и вступает в силу в 2022 году [9, с. 34]. Выполнение цели Парижского соглашения обозначает то, что будут определены национальные цели по углеродной нейтральности, разработка и регулировка низкоуглеродного развития [10, с. 66].

Внедрение практик ESG сталкивается со многими проблемами, особенно в области корпоративных измерений и отчетности. Ключевые проблемы включают в себя:

1. Отсутствие стандартизации. На сегодняшний день не существует единых, общепринятых стандартов оценки ESG-факторов. Все страны, включая Россию, используют разные методы, что, в свою очередь, затрудняет отчетность.

2. Качество и неполнота данных. Предприятия сталкиваются с проблемой недостаточной достоверности и полноты информации.

3. Сбор данных затруднен. Сбор данных по принципам ESG - достаточно трудоемкий процесс.

4. Зависимость от внешних данных. На эффективность ESG могут влиять различные внешние условия, и эти факторы могут меняться, что затрудняет долгосрочное планирование и оценку.

5. Ресурсы ограничены. Особенно это актуально для малого и среднего бизнеса, у которого может не хватать ресурсов для внедрения ESG-практик и разработки качественной отчетности.

6. Риск «зеленого отмывания». Некоторые компании могут пытаться позиционировать себя как более экологически чистые, но это не так.

Чтобы успешно внедрить практики ESG, компаниям необходимо преодолеть эти возникающие проблемы, применяя современные методы и работая над большей прозрачностью отчетности [12, с. 134].

Другими проблемами на пути внедрения практик ESG являются финансовые и организационные барьеры. Приведем некоторые примеры:

1. Финансовые затраты. Внедрение практик ESG может потребовать значительных финансовых инвестиций, особенно на начальном этапе. Например, покупка дорогостоящего оборудования для улавливания углерода.

2. Отсутствие стратегической ценности. Некоторые компании не видят ценности внедрения практик ESG и финансовых показателей компании.

3. Организационная сложность. Внедрение практик часто требует изменений в корпоративной культуре, организационной структуре и других аспектах.

4. Компании обязаны обеспечить достаточный уровень знаний и навыков у персонала.

Преодоление данных финансовых проблем требует серьезных усилий со стороны компаний, а также готовность к изменениям в структуре организаций [13, с. 433]. Выполнение всех вышеперечисленных пунктов значительно повысит уровень ESG-факторов и приведет к конечной цели – снижению углеродного выброса в компаниях.

Снижение углеродного следа через практики ESG представляет важную стратегию для компаний, которые активно стремятся к устойчивому развитию. Также важны перспективы и рекомендации, помогающие организациям эффективно уменьшить выбросы CO₂.

Перспективы внедрения ESG-практик включают в себя четыре основных пункта: Устойчивый рост, инвестиционная привлекательность, социальная ответственность и адаптация к нормативным требованиям. Первое описывает интеграцию ESG в бизнес-модели, которая способствует устойчивому экономическому росту и значительно повысит конкурентоспособность. Далее инвестиционная привлекательность включает в себя инвесторов, которые чаще обращают внимание на компании с высокими показателями ESG, что может повлечь за собой увеличение капитала и снижению затрат на привлечение финансирования. Социальная ответственность внедряет ESG-принципы для помощи компаниям укрепить свою репутацию и создать доверие среди сотрудников, потребителей и акционеров. И, как следствие, последний пункт подчеркивает компании, которые активно занимаются снижением углеродного следа, будут лучше

подготовлены к изменениям в законодательстве за счет ужесточения экологических норм и стандартов [14, с. 45].

Разработка стратегии снижения углеродных выбросов включает в себя аудит углеродных выбросов и целеполагание: важность проведения комплексного анализа текущих выбросов парникового газа для выявления основных источников углеродного следа, а также установление измеримых целей по сокращению выбросов, которые включают в себя краткосрочные и долгосрочные планы по снижению CO₂ [3, с. 249].

Энергоэффективность и переход на возобновляемые источники энергии включают в себя внедрение энергетически эффективных технологий и оптимизацию производственных процессов для дальнейшего снижения потребления энергии и инвестирование в ветровую, солнечную и другие виды возобновляемой энергии [11, с. 11].

Ключевой рекомендацией является сотрудничество с поставщиками для создания совместных инициатив по снижению углеродных выбросов, а также анализ углеродного следа поставщиков с целью выбора только тех, кто следует принципам устойчивого развития. Важное значение имеет также исследование и разработка новых продуктов, таких как использование переработанных материалов или технологий безотходного производства.

Стимулирование участия сотрудников в создании новых инициатив для достижения устойчивого развития, включая программы по энергосбережению. Проведение образовательных курсов и программ для сотрудников о важности принципов ESG и методах, благодаря которым они способствуют уменьшению углеродного следа в истории человечества.

Последняя рекомендация по сокращению выброса углерода относится к отчетности компаний и ее прозрачности. Компании обязаны на регулярной основе публиковать свои отчеты о достижениях и прогрессе в области ESG, объединяя информацию о снижении выбросов CO₂, а также привлечение сторонних экспертов для оценки ESG-факторов, что значительно привлекает инвесторов и в дальнейшем их доверие [14, с. 44].

Итак, на сегодняшний день для компаний, которые активно стремятся к достижению устойчивого развития, следует применять ESG-практики, так как это мощный инструмент для сокращения выбросов углеродного следа и вклад в борьбу с изменением климата. Реализация вышеуказанных рекомендаций поможет не только улучшить свои показатели внутри компаний, но и обеспечить долгосрочное развитие и успех в долгосрочной перспективе и привести к более чистой экологии на планете.

Список литературы

1. Макаров И.Н., Назаренко В.С. ESG повестка как фактор конкурентоспособности бизнеса и регионов в контексте устойчивого развития // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. - 2021. - № 24. - С. 26-27.
2. Соболева Г.В. Вовлеченность российских компаний в реализацию ESG повестки: социальный и корпоративный аспект в контексте нефинансовой отчетности / Г.В. Соболева, Е.И. Зуга // Вестник Санкт-Петербургского университета, СПб. - 2022. - Т. 38, № 3. - С. 365-367.
3. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / под науч. ред. С.Н. Бобылёва, П.А. Кирюшина, О.В. Кудрявцевой. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. – С. 245-250.
4. ПАО «ГМК» Норильский Никель / Годовой отчет за 2020 г. - Текст : электронный // Норникель : [Электронный курс]. - URL: https://nornickel.ru/upload/iblock/1cd/Norilsk_Nickel_Environmental_Strategy_2021_ru.pdf (дата обращения: 12.11.2024).
5. ПАО «Лукойл» Годовой отчет за 2021 г. - Текст : электронный // Лукойл : [Электронный ресурс]. - URL: https://lukoil.ru/PressCenter/Pressreleases/Pressrelease/lukoil-opublikoval-finansovye-rezultaty-po-msfo-z_12 (дата обращения: 14.11.2024).
6. Отчетность ПАО «Газпром» за 2022 г. - Текст : электронный // Газпром : [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.gazprom.ru/investors/disclosure/reports/2022/> (дата обращения: 12.11.2024).
7. Результаты работы ПАО «Сбербанк» за 2023 г. - Текст : электронный // Сбербанк : [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.sberbank.com/ru/investor-relations/groupresults/2023> (дата обращения: 12.11.2024).
8. Изучаем «климатический» язык ООН: поможет ли КС-26 РКИК ООН в достижении ЦУР. - Текст : электронный // : [Электронный ресурс]. - URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/10/1412792> (дата обращения: 14.11.2024).
9. Что грозит России из-за имитации работы по Парижскому соглашению. - Текст : электронный // : [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.dw.com/ru/-что-grozit-rossii-iz-za-imitacii-raboty-po-parizhskomu-soglasheniju/a-55912915> (дата обращения: 14.11.2024).

10. Глоссарий терминов в области устойчивого развития. - Текст : электронный // : [Электронный ресурс]. - URL: <https://cbr.ru/develop/ur/faq/> (дата обращения: 14.11.2024).

11. Федеральный закон от 02.07.2021 N 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов». - Текст : электронный // : [Электронный ресурс]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388992/ (дата обращения: 14.11.2024).

12. Гусев С.В. Управление устойчивым развитием предприятий в условиях экологической неопределенности: монография. М.: Издательство Финансы и статистика, 2019.

13. Тагаров Б.Ж. Факторы, влияющие на внедрение принципов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах // Экономические отношения. - 2021. - № 2. - С. 425-438.

14. Соловьева Ю.В., Черняев М.В. Энергоемкость экономики и энергоэффективность: проблемы и перспективы // ЭТАП. 2019. №6. [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/energoemkost-ekonomiki-i-energoeffektivnost-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 13.11.2021).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА. ИННОВАЦИИ. БУДУЩЕЕ - 2025

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 20 января 2025 г. в г. Петрозаводске.

Ответственные редакторы:

Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

Подписано в печать 23.01.2025.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 20.34.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org





МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>