

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2025

Сборник статей III Всероссийской
научно-практической конференции,
состоявшейся 26 мая 2025 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2025

УДК 001.12
ББК 70
У81

Ответственные редакторы:
Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

У81 Устойчивое развитие России - 2025 : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции (26 мая 2025 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — 210 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-800-3

Настоящий сборник составлен по материалам III Всероссийской научно-практической конференции УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2025, состоявшейся 26 мая 2025 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-800-3

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2025
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2025

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., доктор педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., доктор социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	8
МЕСТО ЦИФРОВЫХ ЭКОСИСТЕМ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	9
<i>Юткин Никита Игоревич</i>	
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ	16
<i>Костарева Юлия Николаевна</i>	
КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	24
<i>Говорова Екатерина Дмитриевна</i>	
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ, НЕРАВНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ СТРАН.....	29
<i>Бахтиарова Арина Валерьевна, Камаева София Динаровна</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	34
<i>Ляшенко Ольга Сергеевна, Кузьмина Анастасия Алексеевна, Суорова Валерия Николаевна</i>	
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ. ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ	39
<i>Лузан Ксения Алексеевна</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ В ГБПОУ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС».....	44
<i>Тыныштыкова Бахитжамал Баязитовна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	51
ПРОЦЕДУРНЫЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ИЗЪЯТИИ ИМУЩЕСТВА ИЗ НЕЗАКОННОГО ВЛАДЕНИЯ: АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ	52
<i>Смирнов Денис Вячеславович, Мальцева Татьяна Юрьевна</i>	
КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТИВНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	65
<i>Чудаев Антон Константинович</i>	
К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУДА К СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИИ	72
<i>Кириллов Георгий Анатольевич</i>	

ПЕРЕВОДЧИК В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	77
<i>Каримова Эмилия Радиковна</i>	
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА: ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ.....	81
<i>Сержантов Артём Алексеевич, Тхагапсоев Асланбек Хасанбиевич</i>	
РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В СВЯЗИ С УТРАТОЙ ДОВЕРИЯ: ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ	87
<i>Трифонова Анастасия Алексеевна, Федорова Алина Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	95
ФРАГМЕНТ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА Д.С. ЛИХАЧЕВА (НА МАТЕРИАЛЕ ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИНТАКСИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ЭПИСТОЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ).....	96
<i>Алиева Гюнель Хаганиевна</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ У МОЛОДЕЖИ	103
<i>Ефименко Дарья Андреевна</i>	
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕНДЕНЦИИ.....	111
<i>Обеланова Диана Сергеевна</i>	
ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	116
<i>Русанова Полина Викторовна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	121
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ	122
<i>Даниленко Даяна Монголовна, Аманова Гиляна Михайловна, Болаева Герел Баатровна</i>	
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ФИТНЕСА НА УРОВЕНЬ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ	127
<i>Юсупова Регина Маратовна, Васенков Николай Владимирович</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	134
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ВОЛОНТЁРОВ.....	135
<i>Баскакова Надежда Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	141
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	142
<i>Агеенко Галина Ивановна</i>	

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	149
К ВОПРОСУ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	150
<i>Загоруйко Татьяна Викторовна, Шкарупин Александр Михайлович</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕНТРОБЕЖНОГО КОМПРЕССОРА МАГИСТРАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ ПРИРОДНОГО ГАЗА НА ЭМИССИЮ ДИОКСИДА УГЛЕРОДА В ДЫМОВЫХ ГАЗАХ ЕГО ГАЗОТУРБИННОГО ПРИВОДА.....	155
<i>Аршакуни Артур Артурович, Кожухов Юрий Владимирович, Карташов Сергей Владимирович</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ШАНДОРНЫХ ЗАТВОРОВ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ СООРУЖЕНИЙ.....	162
<i>Мальшиева Алина Владимировна</i>	
МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ БУРОВОЙ УСТАНОВКИ СБПУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	167
<i>Муллаянова Алсу Салаватовна</i>	
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ГАЗОРАЗРЯДНОМ ПРОМЕЖУТКЕ В РЕЖИМЕ ТЛЕЮЩЕГО РАЗРЯДА ПРИ СВЕРХАТМОСФЕРНОМ ДАВЛЕНИИ	172
<i>Откупщиков Роман Андреевич</i>	
ЦЕНТРОБЕЖНЫЙ НАСОСНЫЙ АГРЕГАТ, ОСНАЩЕННЫЙ РАБОЧИМИ КОЛЕСАМИ ПОВЫШЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	177
<i>Насретдинов Альберт Айратович</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	182
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ СОДЕРЖАНИЯ «BIG DUTCHMAN» И «ROXELL» В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ПТИЦЕВОДСТВА	183
<i>Козина Анна Михайловна, Семкив Михаил Васильевич, Семкив Лидия Павловна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ SWOT-АНАЛИЗА.....	189
<i>Писарева Екатерина Антоновна</i>	
КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СУХОГО ЯИЧНОГО ПОРОШКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТА ПОВАРЕННОЙ СОЛИ	195
<i>Военбендер Людмила Алексеевна, Савченко Татьяна Юрьевна</i>	

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ КУР ЯИЧНЫХ КРОССОВ.....	201
<i>Дмитриева Алёна Алексеевна, Чехранова Светлана Викторовна, Волохович Ольга Владимировна, Мелешкова Татьяна Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	206
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЭКСТРАКТА КУЗИНИИ ТЕНЕВОЙ (COUSINIA UMBROSA BUNGE).....	207
<i>Кадырова Марьям Руслановна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

МЕСТО ЦИФРОВЫХ ЭКОСИСТЕМ В СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Юткин Никита Игоревич

аспирант

ФГБОУ ВО СПбГМТУ

Аннотация: В данной работе анализируется понятие «экосистема» в рамках развития цифровой экономики. Цель состоит в том, чтобы определить место цифровых экосистем, их роль и значение с точки зрения происходящей цифровизации. Научная новизна статьи состоит в том, что обновлены и уточнены знания и подходы к пониманию современных экосистем как главных инструментов повышения эффективности предприятий и конкурентоспособности экономики страны в целом.

Ключевые слова: экосистема, цифровая экономика, цифровизация, платформа, инструменты.

THE PLACE OF ECOSYSTEMS IN THE MODERN DIGITAL ECONOMY

Yutkin Nikita Igorevich

Abstract: This paper analyzes the concept of an «ecosystem» within the framework of the development of the digital economy. The goal is to identify the place of ecosystems, their role and importance in terms of ongoing digitalization. The scientific novelty of the article is that knowledge and approaches to understanding modern ecosystems as the main tools for improving the efficiency of enterprises and the competitiveness of the country's economy as a whole have been updated and clarified.

Key words: ecosystem, digital economy, digitalization, platform, tools.

Актуальность темы статьи обусловлена, в первую очередь, происходящей повсеместно цифровизацией, которая коснулась всех отраслей и направлений современной экономической деятельности. Вместе с этим произошла трансформация бизнес-среды, которая привела постепенно к изменению концепции экологических понятий термина «экосистема» и стала применяться

к деловым взаимоотношениям. Такие изменения существенно поменяли понимание сущности экосистем, которое ранее описывало только связь организмов с окружающей средой. С развитием цифровой экономики система приобрела многоаспектный и комплексный характер, сформированный исходя из требований такой экономики. Вместе с этим изменилась и нормативно-правовая база, которая стала регулирующим механизмом для экосистем и их функционирования в рамках взаимодействия государственных структур и представителей бизнес-среды.

Стремительное развитие и формирование современной цифровой экономики, внедрение технологически обоснованных средств в различные отрасли и сферы деятельности подтверждают необходимость разработки инновационных комплексных подходов в управлении различными отраслями деятельности. Происходящая цифровизация экономики привела к тому, что крупные компании, особенно торговой сферы, стали использовать новую концепцию, подразумевающую инновационный рост бизнеса [1, с. 55].

Стоит отметить тот факт, что события последних пяти лет неблагоприятно сказались на экономике России и оказали ряд внешних воздействий на межотраслевую эволюцию организаций, в связи с чем технологическая инфраструктура экосистем превратилась в локализованную систему инноваций. Нормативно-законодательная база также стала более усовершенствованной и продолжает обновляться, сохраняя условия поддержки конкурентной среды и стимулируя инновационное технологическое развитие в экосистемных моделях. Кроме этого, рынок ритейла активно развивается и расширяется, поэтому участники инновационных процессов активно создают необходимую основу для продвижения и поддержки новых моделей экосистем [1, с. 56].

После усиления санкционного давления на Россию со стороны стран запада, возникла проблема слабой вовлеченности коммерческих структур в реализацию национального проекта «Цифровая экономика». Поэтому эффективным решением проблемы стала система продвижения технологий, разработанных в рамках экосистемы. Данный подход основан на распространении передовых цифровых инноваций и интеграции сквозных технологий в различные сферы экономики [2].

Впервые термин «экосистема» в контексте науки «экология» был введен А.Дж. Тэнсли в 1935 году как стабильное динамическое равновесие биотических и абиотических элементов среды [3, с. 390].

В 1993 году ученый Дж.Ф. Мур определил экосистему как совокупность компаний из различных отраслей экономики, создающих инновационную

инфраструктуру. Данное описание экосистемы было определено в рамках развития стратегического управления и бизнес-среды [4, с. 76].

На этапе формирования цифровой экономики ученый F. Nachira описал экосистему как особую среду, состоящую из цифровых компонентов. В качестве таких компонентов учёный выделил программное обеспечение, законы, приложения, знания [5, с. 10].

Отечественный исследователь М.А. Эскиндаров пишет, что экосистема - это построение сети организаций вокруг единой технологической платформы для пользования ее возможностями [6, с. 60].

Согласно исследованиям Бисикало Е.Э. и Потехина В.А., организации, объединяющиеся для достижения общей выгоды через совместное применение цифровых платформ, формируют экосистему. В основе такого объединения лежат принципы кооперации и сотрудничества.

Итак, можно сказать, что экосистема с точки зрения цифровой экономики и ее особенностей – это взаимосвязанные между собой участники, технологии, процессы, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, создают цифровые продукты и предоставляют услуги в единой платформе. Целью создания такой экосистемы является формирование устойчивой экономической среды, способствующей инновациям, росту производства и конкурентоспособности.

В контексте изучения предпринимательских экосистем важной составляющей является сеть взаимодействующих участников как движущая сила совместного обучения, обмена ресурсами, что впоследствии приводит к инновациям. И одним из акторов сети является государство, выполняющее функцию формирования институциональной среды и снижения барьеров взаимодействия.

Экосистемы в современной цифровой экономике имеют большое значение. Это объясняется тем, что они помогают обеспечивать интеграцию и взаимодействие всех заинтересованных участников рынка. А также они объединяют в единую систему технологии, объекты, товары, а также процессы. По сути, экосистемы являются той самой базой, которая необходима для создания и распространения цифровых продуктов и услуг с целью дальнейшей оптимизации бизнес-процессов [8, с. 642].

С помощью внедрения искусственного интеллекта, больших данных, чат-ботов экосистемы помогают предприятиям быстро адаптироваться к внешним условиям, требованиям и удовлетворять постоянно меняющиеся вкусы потребителей.

Стоит сказать, что одним из главных аспектов экосистем выступает их способность внедрять и использовать данные как главный ресурс. Такой функционал позволяет участникам анализировать потребительские предпочтения и принимать более обоснованные решения.

Экосистема работает на базе единой платформы. Она представляет собой набор таких составляющих, как средства аналитики, компоненты хранения данных, каналные приложения и средства обеспечения информационной безопасности. Ряд исследователей придерживаются точки зрения, согласно которой цифровая экосистема трактуется как клиентоориентированная бизнес-модель, объединяющая несколько групп продуктов, услуг, информации как собственного, так и стороннего производства для удовлетворения пула потребностей. Современные экосистемы способны акцентировать внимание на потребностях конечного пользователя. Поэтому компании создают персонализированные услуги и удобные интерфейсы. Такая синергия и сотрудничество между участниками являются важными факторами для достижения общих целей, успешной реализации совместных проектов [9, с. 275].

Платформенные решения в виде цифровых современных экосистем занимают значительную долю в различных областях экономики. Примерами наиболее успешных экосистем являются крупнейшие компании, такие как Сбер, Яндекс, VK (Mail.ru Group), МТС, Озон, ВТБ, Т-банк, X5 Retail Group, Авито. На рисунке 1 можно увидеть долю российских экосистем в указанных компаниях.

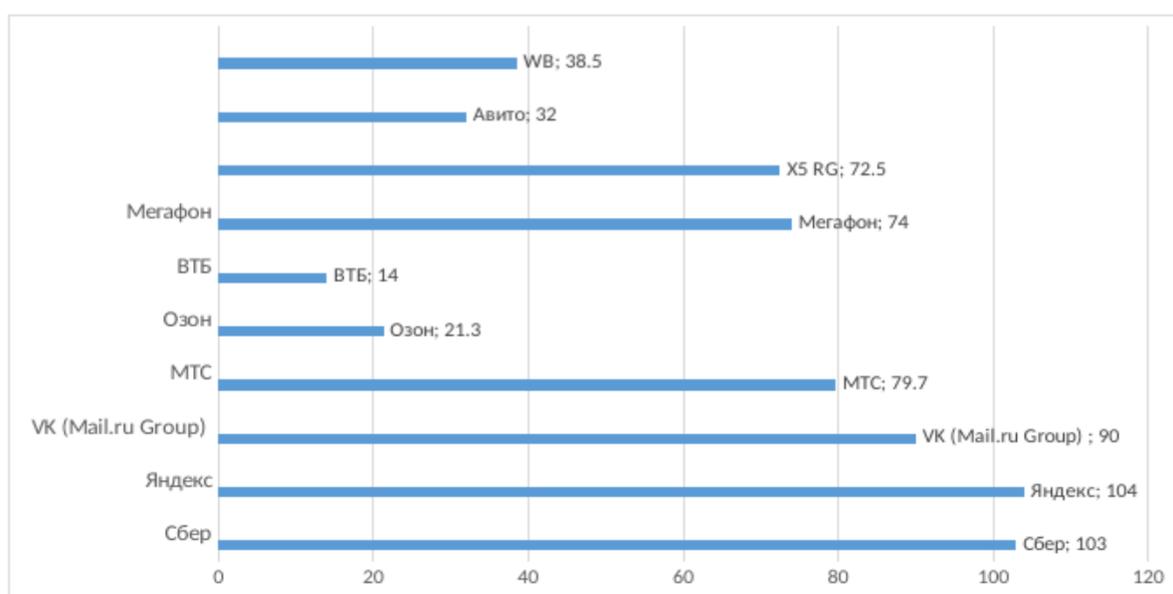


Рис. 1. Доля российских экосистем в крупных компаниях, 2022 г.

Важно сказать, что ведущие позиции среди рекламных площадок и размещающих рекламу компаний в 2024 году в России заняли именно цифровые экосистемы. Они сочетают функции крупных рекламодателей и обширных медиа-платформ, предоставляя возможности, как для собственных рекламных кампаний, так и для внешних брендов, желающих получить доступ к целевой аудитории.

В цифровом сегменте первую пятерку рекламодателей сформировали именно представители экосистем, которые также доминировали в десятке крупнейших заказчиков рекламы в масс-медиа. Среди основных игроков выделяются Яндекс, Т-Банк, МТС и Сбер. При этом каждый из них развивает собственные рекламные технологии и инфраструктуру (таблица 1).

Что касается рекламных агентств, СберМаркетинг показал впечатляющие результаты, заняв 3-е место по объему закупок рекламы в СМИ, лишь немного отставая от лидеров рынка - Media Instinct и Mera.

Таблица 1

Топ-5 рекламодателей в интернете, 2021-2024 годы

№ по порядку	2024 год Топ-5
1	Сбер
2	Вайлдберрис
3	Авито
4	Озон
5	Т-банк

Источник: составлено автором на основании [10]

Говоря о том, какое место занимает экосистема в цифровой экономике, стоит подчеркнуть и тот факт, что при администрировании важной стратегической целью становится решение проблемы взаимодействия отечественных цифровых экосистем с зарубежными платформами. Экосистемы примечательны тем, что обеспечивают пользователям дополнительные преимущества при комплексном использовании различных сервисов. Эксперты прогнозируют, что цифровые решения будут активно развиваться в дальнейшем.

В современных условиях трансформации экономики в цифровую форму особую значимость приобретает необходимость юридической адаптации к появляющейся экосистемной модели ведения бизнеса. Это связано с возникновением потенциальных угроз для конкурентного пространства и

формированием новых методик оценивания качественных показателей услуг, предоставляемых различным категориям клиентов, включая юридические лица и индивидуальных предпринимателей. Именно инновации становятся основным фактором стимулирования развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что экосистемы как инновационное цифровое решение в разных отраслях деятельности, занимает особое место в экономике страны, так как способствует созданию новых бизнес-моделей и повышению конкурентных преимуществ компаний. Подводя итог, стоит отметить, что цифровые экосистемы упрощают коммуникацию между различными участниками рынка. Они стимулируют инновации и оптимизируют рутинные процессы.

Что касается перспектив, то дальнейшее развитие экосистем в цифровой экономике будет основываться на растущем желании крупных предприятий России максимально эффективно распределять доступные ресурсы, которые люди используют для облегчения своих ежедневных задач, начиная от прослушивания музыки и подкастов и заканчивая процессом выбора и приобретения жилья. Вероятность подбора необходимых услуг в пределах одной экосистемы будет продолжать создавать условия для существенной экономии времени и средств благодаря исключению необходимости перемещения между различными приложениями и услугами.

Список литературы

1. Ленчук Е.Б. Технологическая модернизация как основа антисанкционной политики // Проблемы прогнозирования. 2023. № 4 (199). С. 54-66.
2. Цифровые экосистемы в России: эволюция, типология, подходы к регулированию [Электронный ресурс] / Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара. URL: https://www.iep.ru/files/news/Issledovanie_jekosistem_Otchet.pdf (дата обращения: 10.05.2025).
3. Tansley A.G. The Use and Abuse of Vegetational Concepts and Terms // Ecology. 1935. Vol. 16. Is. 3. P. 284–307.
4. Moore J.F. Predators and Prey: A New Ecology of Competition // Harvard Business Review. 1993. Vol. 71. Is. 3. P. 75–86.
5. Nachira F. Towards a Network of Digital Business Ecosystems Fostering the Local Development. Bruxelles: European Commission. 2002. 15 p.
6. Эскиндаров М.А. Модернизация банковского сектора и рынка ценных бумаг в интересах национальной экономики // Модернизация банковского

сектора и рынка ценных бумаг в интересах повышения эффективности национальной экономики. М.: Издание Государственной Думы, 2018. С. 59–73.

7. Володина Н.Л. Преимущества создания цифровой экосистемы // Организатор производства. 2021. № 4. С. 107–109.

8. Панфилова Е. Е. Формирование экосистем и платформ в цифровой экономике // Московский экономический журнал. 2022. №1. С. 632-642.

9. Потехина В.А., Бисикало Е.Э. Цифровые бизнес-экосистемы как новая форма организационного дизайна // Global and Regional Research. 2021. Т. 3. № 2. С. 272–280.

10. Шелепов А.В. Оценка роли цифровых платформ и экосистем в экономическом развитии // Вестник международных организаций. 2023. Т. 18. № 3. С. 142–162.

© Н.И. Юткин

УДК 338.1

DOI 10.46916/28052025-1-978-5-00215-800-3

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ

Костарева Юлия Николаевна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

экономический университет

Аннотация: В статье рассматривается развитие социального бизнеса в странах СНГ, включая Казахстан, Узбекистан, Киргизию, Таджикистан и Беларусь. Анализируется текущее состояние социального предпринимательства в этих странах, основные направления деятельности, а также наличие законодательной базы для поддержки и развития социального бизнеса. Особое внимание уделяется сравнению социального бизнеса в России и других странах СНГ.

Ключевые слова: социальное предпринимательство, социальное предпринимательство в СНГ, развитие социального бизнеса.

DISTINCTIVE FEATURES OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN RUSSIA AND THE CIS COUNTRIES

Kostareva Yulia Nikolaevna

Abstract: The article examines the development of social business in the CIS countries, including Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Belarus. The article analyzes the current state of social entrepreneurship in these countries, the main areas of activity, as well as the availability of a legislative framework to support and develop social business. Special attention is paid to the comparison of social business in Russia and other CIS countries.

Key words: social entrepreneurship, social entrepreneurship in the CIS, social business development.

Социальное предпринимательство становится важной частью экономики стран СНГ, способствуя решению общественных проблем наряду с созданием новых рабочих мест и экономического роста. Рассмотрим особенности

развития социального предпринимательства в Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане, Таджикистане и Беларуси, а также сравним подходы этих стран с российским опытом.

Анализ положения социального предпринимательства в странах СНГ демонстрирует схожую картину с современной российской ситуацией, но все же имеет собственные аутентичные черты.

Так, Казахстан стал одним из лидеров среди центральноазиатских республик по уровню развития социального предпринимательства. Согласно исследованию Национального фонда предпринимательства Казахстана «ДАМУ», количество социальных предприятий выросло с примерно 700 единиц в 2015 году до почти 1500 к началу 2025 года. Основное направление казахстанского социального бизнеса связано с образованием, здравоохранением и поддержкой местного сообщества. Особое внимание уделяется экологическому направлению и проектам в сфере устойчивого развития сельских регионов [9].

В целях регулирования отношений в социальном бизнесе, в Казахстане принят ряд нормативных актов, направленных на поддержку социальных предпринимателей, однако специального закона именно о социальном предпринимательстве пока нет. Вместо этого действуют общие нормативные акты, такие как Закон Республики Казахстан «О государственной поддержке малого и среднего предпринимательства», предусматривающие меры финансовой поддержки, включая гранты и кредиты. Более половины социальных предпринимателей Казахстана сосредоточены в Алматы и Астане. Государственная поддержка выражается в налоговых льготах и грантах от государства и международных организаций.

В Узбекистане социальная сфера предпринимательства начала развиваться сравнительно недавно, однако динамика положительная. Количество социальных предприятий ежегодно увеличивается, хотя точной статистики нет, по оценкам экспертов численность равна 800. Основными областями социального предпринимательства остаются сельское хозяйство, образование и культура. Например, большое число проектов посвящено обучению сельчан новым профессиям и созданию кооперативов [8].

Несмотря на важность темы, Узбекистан не принял отдельного закона о социальном предпринимательстве. Регулирование осуществляется общими нормами Гражданского кодекса и Закона Узбекистана «Об инвестиционной деятельности». Социальные предприниматели сталкиваются с определенными сложностями при получении финансирования и правовых гарантий.

В Кыргызстане социальное предпринимательство получает заметную поддержку от международных доноров и неправительственных организаций. Число социальных предприятий составляет около 500, причем многие из них связаны с туризмом, культурой и защитой природы. Примером успешной инициативы стало развитие экофермерства и альтернативных источников энергии.

Специальный закон о социальном предпринимательстве в Кыргызстане отсутствует, государство поддерживает малые и средние предприятия, предлагая льготные кредиты и образовательные программы. Многие проекты получают грантовую поддержку от зарубежных фондов. Власти оказывают поддержку социальным предпринимателям путем предоставления консультаций и образовательных программ. Однако отсутствие полноценного законодательства о социальном предпринимательстве ограничивает развитие данной сферы.

Таджикистан тоже вступил на путь развития социального предпринимательства, несмотря на экономические трудности. Большинство проектов направлены на повышение уровня жизни сельских жителей и создание возможностей для женщин. Количество соцпредприятий оценивается около 300 единиц. Значительное внимание уделяется образованию и культуре, наблюдается рост числа инициатив в области сельского хозяйства, ремесел и культурных мероприятий. Так, национальные фонды поддерживают начинания молодых дизайнеров и мастеров народного творчества.

Закона о социальном предпринимательстве в Таджикистане пока нет, однако правительство планирует принять соответствующие нормативные акты. 13 ноября 2024 года нижняя палата парламента страны приняла закон «О социальном предпринимательстве», который станет первым отдельным в своем роде документом на пространстве СНГ. До сих пор регулирование осуществлялось через общий режим налогообложения и принятия решений местными органами власти.

Беларусь известна своей поддержкой малых и средних предприятий, включая социальные. Национальный центр поддержки малого и среднего предпринимательства реализует разнообразные мероприятия для поощрения стартапов, связанных с решением социальных проблем. Официально зарегистрированы 1200 социальных предприятий, работающих преимущественно в сферах образования, медицины и социального обслуживания пожилых людей.

Специальный закон о социальном предпринимательстве действует в Беларуси с 2017 года («О государственной поддержке социального предпринимательства»). Документ определяет понятие социального предпринимателя, права и обязанности участников рынка, порядок оказания господдержки. Национальная программа государственной поддержки предусматривает предоставление субсидий и налоговых преференций для социально ориентированных компаний. Согласно официальным данным, в стране зарегистрировано свыше тысячи зарегистрированных социальных предприятий, оказывающих широкий спектр услуг населению [7].

Среди общих направлений социального предпринимательства в указанных странах выделяются:

- образование (разработка и внедрение новых методов обучения);
- экологические проекты (защита природных ресурсов, устойчивое производство продуктов питания);
- культура и искусство (поддержка национальных традиций, организация фестивалей и мастер-классов);
- туризм (создание маршрутов и гостиниц, обеспечивающих местное сообщество работой);
- здоровье и благополучие (организация медучреждений, фитнес-клубов, реабилитационных центров);
- инклюзивное трудоустройство (программы профессиональной подготовки и занятости уязвимых слоев населения).

Эти направления помогают создавать рабочие места, улучшать качество жизни населения и повышать устойчивость локальных сообществ.

Нормативно-правовая база о социальном предпринимательстве в каждой стране развивается в соответствии с ее стратегическим курсом и безусловно, имеет свои особенности.

В Казахстане законодательство развивается постепенно, уже существуют отдельные положения о поддержке социального предпринимательства, однако полного правового акта пока нет. Кыргызстан пока еще не сформулировал четкие правовые нормы, регулирующие деятельность социальных предприятий. Таджикистан, как сказано выше, вышел на принятие полноценного закона о соцпредпринимательстве. Беларусь имеет закон о государственном стимулировании деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, включающий меры поддержки социальных предприятий.

Сравнительный анализ ситуаций в России и странах СНГ (табл. 1), позволяет выявить различия и сходства в реализации социального предпринимательства в различных национальных контекстах.

Таблица 1

Сравнительный анализ состояния социального предпринимательства

Страна	Кол-во соцпредприятий	Основные направления	Специальный закон
Россия	~12 тыс.	Образование, экология, туризм	Да
Казахстан	~1500	Образование, здоровье	Нет
Беларусь	~1200	Медицина, обслуживание пенсионеров	Да
Узбекистан	~800	Сельское хозяйство, культура	Нет
Кыргызстан	~500	Экотуризм, народное творчество	Нет
Таджикистан	~300	Женская занятость, культура	Планируется

Из таблицы следует, что Россия значительно опережает остальные страны СНГ по количеству социальных предприятий и наличию специализированного законодательства. Остальные страны делают первые шаги в формировании необходимой правовой основы и активизации социального предпринимательства.

Общие характеристики социального предпринимательства в регионе постсоветского пространства заключаются в активном участии негосударственных некоммерческих организаций и частных лиц в развитии социального предпринимательства. Это обусловлено недостаточным финансированием государственных социальных служб, ростом потребностей общества в качественных услугах, предоставляемых вне государственного сектора, желанием граждан внести вклад в улучшение жизни своего сообщества.

Тем не менее конкретные формы и механизмы функционирования социального предпринимательства существенно отличаются между Россией и отдельными государствами СНГ.

Российское социальное предпринимательство заметно выделяется своими масштабами, организацией и комплексным подходом. По сравнению с большинством стран СНГ, оно лучше структурировано и поддерживается на федеральном уровне. По данным Росстата в России насчитывается 12183 социальных предприятия, охватывающих практически все регионы страны. Особенность российского подхода состоит в широком применении

цифровых технологий и создании крупных федеральных платформ поддержки социальных предпринимателей.

Российские социальные предприятия получают государственную помощь через специальные программы, налоговые льготы и субсидии. Россия уделяет особое внимание формированию благоприятной правовой среды и популяризации идей социального предпринимательства среди молодежи [6].

Страны СНГ, несмотря на наличие положительных примеров и значительных успехов в отдельных направлениях, пока отстают от России по числу предприятий и уровню юридической регламентации. Однако в странах СНГ также есть свои преимущества, такие как более тесная связь с местными сообществами и более высокая степень вовлеченности населения в социальную деятельность. При этом каждая страна имеет собственные преимущества и характерные особенности, которые определяют ее уникальный профиль в пространстве социального предпринимательства.

Россия занимает лидирующую позицию в развитии социального предпринимательства среди стран СНГ. Важнейшими особенностями российского подхода являются следующие.

Поддержка государством. Правительство России оказывает финансовую и организационную поддержку социальным предпринимателям через целевые государственные программы и инициативы. В качестве примера можно привести Федеральную программу «Доступная среда», направленную на интеграцию людей с ограниченными возможностями в общество.

Развитая инфраструктура. Наличие специализированных центров поддержки социальных предпринимателей, инновационных кластеров и акселерационных программ способствует распространению успешного опыта и созданию условий для устойчивого развития.

Мобильность и инновационность. Российский рынок позволяет быстро адаптироваться к изменениям внешней среды и внедрять новые технологии и модели управления бизнесом.

Интеграция в глобальные сети. Российские социальные предприниматели активно участвуют в международных проектах и программах обмена опытом, что повышает уровень профессионализма и узнаваемость российских брендов.

Специфические черты социального предпринимательства в отдельных странах СНГ определяются факторами формирования собственной эксклюзивной системы социальных предприятий. Каждая страна региона предлагает уникальные практики и стратегии социального предпринимательства.

Казахстан ориентирован на инновационные проекты в сфере IT-технологий и цифровой трансформации социальной сферы, что поддерживается правительственными грантами и специальными фондами.

В Узбекистане активно внедряются инициативы с использованием традиционных народных промыслов и ремесел для решения социальных вопросов безработицы и бедности. Многие проекты реализуются совместно с международными организациями.

Белоруссия большое значение уделяет социальной ответственности бизнеса и этическим аспектам предпринимательской деятельности. Созданы специализированные институты, поддерживающие стартапы в области социальной адаптации и реабилитации.

Таким образом, страны СНГ демонстрируют различные уровни зрелости социального предпринимательства. Часть государств активно развивают данную отрасль, тогда как другие находятся лишь на начальной стадии формирования институтов и механизмов поддержки социальных предприятий. Тем временем России удастся создать наиболее благоприятные условия для реализации потенциала социального предпринимательства.

Анализ показывает, что российский опыт характеризуется высоким уровнем институциональной поддержки и разнообразием инструментов помощи социальным предпринимателям. В отличие от России, большинство стран СНГ сталкивается с нехваткой ресурсов и отсутствием целостной системы поддержки. Тем не менее каждая страна стремится разработать собственную стратегию продвижения социального предпринимательства, учитывая местные реалии и международные тенденции.

Социальное предпринимательство в странах СНГ имеет большой потенциал для развития. Несмотря на различия в законодательстве и направлениях деятельности, социальное предпринимательство способствует решению социальных проблем и улучшению качества жизни населения.

Для более глубокого анализа необходимо провести дополнительные исследования, включая сбор и анализ статистических данных, изучение опыта успешных проектов и разработку рекомендаций для дальнейшего развития социального предпринимательства в странах СНГ.

Список литературы

1. Алексеев Г.Н., Фомина Ю.А. Социальное предпринимательство: российская практика. Москва: Издательство Московского университета, 2020.

2. Баталов И.В. Особенности становления и развития социального предпринимательства в России и странах СНГ. Екатеринбург: УрФУ, 2021.

3. Волков М.П., Кузнецова Е.М. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства в постсоветском пространстве. Воронеж: ВГУ, 2022.

4. Герасименко О.С. Практика внедрения моделей социального предпринимательства в республиках бывшего СССР. СПб.: Петербургский университет, 2023.

5. Иванова Л.Г., Сергеева Р.Д. Формирование эффективной модели взаимодействия государства и гражданского общества в условиях социального предпринимательства. Нижний Новгород: ННГУ, 2022.

6. Костарева Ю.Н. Государственное участие в развитии социального предпринимательства в РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2025. №5.

7. Куликова Т.И. Эффективность и прозрачность механизмов поддержки социального предпринимательства в Республике Беларусь. Минск: БГЭУ, 2020.

8. Курбанов Ш.К. Перспективы развития социального предпринимательства в Узбекистане. Ташкент: Узбекский национальный университет, 2023.

9. Саитгалин Р.Х. Предпринимательская активность в социальной сфере стран Средней Азии. Алма-Ата: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, 2022.

10. Официальный сайт Национального фонда предпринимательства Казахстана «ДАМУ» <https://damu.kz/ru/o-fonde/o-nas/strategicheskie-napravleniya>

11. Официальный сайт Национальный центр поддержки малого и среднего предпринимательства Республики Беларусь <https://fondmb.ru/>

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://rosstat.gov.ru/>

© Ю.Н. Костарева

КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Говорова Екатерина Дмитриевна

магистрант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Научный руководитель: **Зубарева Любовь Витальевна**

д.э.н., профессор

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается понятие «Комплаенс-контроль», выявлены его отличия от остальных форм и методов контроля. Помимо этого, рассмотрены отличия комплаенс-контроля в Российской Федерации и за рубежом.

Контроль позволяет проанализировать предприятие, выявить недостатки и вовремя их устранить для достижения целей компании и улучшения управления организацией.

В статье анализируется сущность комплаенс-контроля, его роль в системе контроля, особенности комплаенс-контроля и суть его внедрения руководителем.

Ключевые слова: комплаенс-контроль, внутренний контроль, контроль, система контроля, комплаенс предприятий.

COMPLIANCE CONTROL IN THE INTERNAL CONTROL SYSTEM

Govorova Ekaterina Dmitrievna

Scientific adviser: **Zubareva Lyubov Vitalievna**

Abstract: The article discusses the concept of «Compliance control» and identifies its differences from other forms and methods of control. In addition, the differences between compliance control in the Russian Federation and abroad are considered.

Control allows you to analyze the company, identify shortcomings and eliminate them in time in order to achieve the company's goals and improve the organization's management.

The article analyzes the essence of compliance control, its role in the control system, the features of compliance control and the essence of its implementation by the head.

Key words: compliance control, internal control, control, control system, enterprise compliance.

Важность эффективной организации внутреннего контроля обусловлена тем, что контроль напрямую зависит от эффективности работы предприятия, так как вовремя устраненные недостатки позволяют функционировать организации на должном уровне.

Экономическая ситуация на сегодняшний день привела к тому, что на большинстве предприятий происходит активное внедрение инновационных технологий, изменяется система управления. Внешняя среда в современном мире достаточно динамична и значительно оказывает влияние на организации, в связи с чем расширяется нормативно-законодательная база. С целью предотвращения возможных негативных ситуаций и возникновения риска нарушений того или иного законодательства создан комплаенс-контроль [2]. При этом набор требований, которые предъявляются предприятиям существенно возрастает: необходимо соблюдать прозрачность и стабильность ситуации, повышать уровень управляемости экономическими процессами, снижать уровень нарушений и, в целом, повышать социально-экономическое благосостояние граждан.

В настоящее время практически во всех крупных компаниях, в особенности финансово-кредитной сфере, в структуре учреждения есть специализированные подразделения, именуемые «комплаенс».

Перевод с английского понятия «комплаенс» дает представление об изначальном понимании слова «как о представлении о чем-либо», но такое определение сегодня не может считаться правильным, так как функционал таких подразделений заметно расширился за последние 10-15 лет [3]. За это же время выросло и число ученых исследователей, которые рассматривают в своих трудах данное явление. Различные авторы по-разному трактуют это понятие и определяют его функционал на предприятии, но во всех этих определениях есть общее объединяющее.

Так, например, Шаркова А.В. в своей работе раскрывает понятие «комплаенса» как «части системы управления рисками, позволяющей нейтрализовать угрозу несоблюдения требований законодательства,

нормативных документов, правил и стандартов, установленных государством или иными органами управления» [5].

Другой исследователь Якимова В.А. определяет «камплаенс» как «специальным образом выстроенную систему управления предприятием, базирующуюся на разработанной здесь же локальной нормативной документации и обеспечивающую жизнедеятельность компании» [6].

Можно сделать вывод о том, что камплаенс – это совокупность процедур, которые регламентируют поведение персонала в организации или компании в отношении соблюдения законодательства Российской Федерации, а также этики с целью сведения рисков компании к минимуму (рисунок 1).

Так как камплаенс-контроль позволяет минимизировать риски компании, которые связаны не только с финансовыми потерями, а также с репутационными, влекущие за собой потерю доверия со стороны партнеров, инвесторов, можно выделить основные риски, которые составляют основу камплаенс-рисков [4]. К ним относятся:

- 1) правовой риск – связан с несоблюдением законодательных норм.
- 2) репутационный риск – негативная информация о компании и работниках в средствах массовой информации;
- 3) операционный риск – нарушение внутренних документов организации [1].



Рис. 1. Процедуры камплаенса

Источник: составлено автором

Также можно выделить основные черты и особенности камплаенс-контроля:

- имеет предупреждающий характер, так как направлен на предупреждение нарушения, нежели на исправление последствий нарушения;
- встроен в большинство бизнес-процессов организации и охватывает все уровни управления;
- сконцентрирован не только на производстве, но и держит во внимании этику и соблюдение этических и моральных норм и правил поведения сотрудников как внутри, так и за пределами организации.

Сегодня все чаще можно встретить комплаенс отделы на российских предприятиях и они, как правило, направлены на такие виды деятельности в компании, которые требуют определенного внимания. Также комплаенс-контроль может носить и индивидуальный характер, так как каждое предприятие имеет свое направление деятельности, поэтому на предприятии должен быть и отраслевой комплаенс-контроль, направленный на предупреждение возможных нарушений в отраслевой деятельности компании.

Если сравнивать опыт внедрения и реализации комплаенс – контроля в России в Европе, то можно увидеть, что имеются значительные различия (таблица 1).

Таблица 1

**Отличительная характеристика комплаенс-контроля
в России и в Европе**

№ п/п	Критерии	Российский опыт комплаенса	Комплаенс в Европе
1	Ответственность	Основные функции возложены на юристов компании	Основные функции возложены на комплаенс-сотрудников, юристы участвуют в оценке рисков
2	Детализация	У юристов традиционный функционал, комплаенс-специалисты есть лишь в отдельных отраслях	Процедуры комплаенса детализированы и стабильны, вовлечение юристов минимально
3	Ориентация	Система направлена на управление рисками и привлечение к ответственности	В структуре разграничивается управление регуляторными рисками и бизнес-рисками

Источник: составлено автором

Таким образом, комплаенс-контроль обеспечивает экономическую безопасность организации, минимизирует риски, что способствует уменьшению финансовых затрат и убытков. Данный вид контроля широко используется в финансовой сфере и популярен на международном рынке. Комплаенс позволяет обеспечить законность и правомерность действий компании, а также позволяет поддерживать репутацию и доверие партнеров организации.

Список литературы

1. Гармаев Ю.П. Антикоррупционный комплаенс в Российской Федерации: междисциплинарные аспекты / Ю.П. Гармаев, Э.А. Иванов, С.А. Маркунцов. — Москва, 2020. — 334 с. (01.05.2025);
2. Зайтова А.И., Кашурников С.Н. Совершенствование системы комплаенс в россии // E-Scio. 2023. №2 (77). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-komplaens-v-rossii> (01.05.2025);
3. Исмаилова Н.Я. Роль внутреннего аудита в осуществлении комплаенс-контроля // Экономика и социум. 2022. №10-2 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-vnutrennego-audita-v-osuschestvlenii-komplaens-kontrolya> (01.05.2025);
4. Кольцов М.А., Кольцов Н.А., Проданова Н.А. Комплаенс как инструмент принятия решения в корпоративном управлении // Аудиторские ведомости. 2025. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komplaens-kak-instrument-prinyatiya-resheniya-v-korporativnom-upravlenii> (01.05.2025);
5. Шаркова А.В. Комплаенс-контроль — внутренний элемент системы контроллинга / А.В. Шаркова, Н.В. Бондарчук, Д.В. Лебедева. — EDN NJAPGJ // Контроллинг. — 2022. — № 3 (85). — С. 2-9 (01.05.2025);
6. Якимова В.А. Мониторинг эффективности и сбалансированности системы комплаенс-контроля организации (часть 1) / В.А. Якимова. — DOI 12737/1998-0701-2021-7-7-8-15. — EDN OFGERW // Аудитор. — 2021. — Т. 7, № 7. — С. 8-15 (01.05.2025).

© Е.Д. Говорова

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И ПРОТИВОРЕЧИЯ, НЕРАВНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ СТРАН**

Бахтиярова Арина Валерьевна

студент

Ульяновский государственный
технический университет

Камаева София Динаровна

студент

Ульяновский государственный
технический университет

Научный руководитель: **Смоленская Светлана Владимировна**

канд. экон. наук,

доцент кафедры «Экономическая теория»

Ульяновский государственный технический университет

Аннотация: Глобализация является ключевым процессом современного мирового развития, способствуя углублению международного разделения труда, распространению технологий и интеграции экономик. Однако она порождает и значительные противоречия, главным из которых является неравномерность развития стран. Развитые государства, обладающие высоким уровнем открытости экономики и транснациональными корпорациями, получают больше преимуществ, тогда как многие развивающиеся страны остаются в технологической зависимости и не могут полноценно адаптироваться к требованиям глобального рынка. Это ведет к усилению социально-экономического расслоения, росту напряженности и ограничению роли государства в регулировании экономики. В то же время глобализация стимулирует инновации и международное сотрудничество, создавая новые возможности для развития.

Ключевые слова: глобализация, противоречия, мировая экономика, взаимозависимость, экономическое развитие, культура.

**GLOBALIZATION: MODERN TRENDS AND CONTRADICTIONS,
UNEVEN DEVELOPMENT OF COUNTRIES**

Bakhtiarova Arina Valerievna

Kamaeva Sofia Dinarovna

Scientific adviser: **Smolenskaya Svetlana Vladimirovna**

Abstract: Globalization is a key process of modern world development, contributing to the deepening of the international division of labor, the spread of technology and the integration of economies. However, it also gives rise to significant contradictions, the main one of which is the uneven development of countries. Developed countries with a high level of openness of the economy and transnational corporations receive more advantages, while many developing countries remain technologically dependent and cannot fully adapt to the requirements of the global market. This leads to increased socio-economic stratification, increased tension and a limited role of the state in regulating the economy. At the same time, globalization stimulates innovation and international cooperation, creating new opportunities for development.

Key words: globalization, contradictions, world economy, interdependence, economic development, culture.

Глобализация — это процесс слияния экономической, культурной и политической жизни разных стран, обусловленный изменением структуры мирового хозяйства. Также глобализация позволяет людям получать доступ к ресурсам, товарам и услугам, которые ранее были недоступны в пределах одной страны или региона. Считается, что в 1983 году термин ввел американский экономист Теодор Левитт в своей статье для журнала Гарвардской школы бизнеса [3, с. 6].

На самом деле впервые слово «глобализация» применил Карл Маркс в конце 1850-х годов. В своем письме Энгельсу он писал: «С выходом Калифорнии и Японии на мировой рынок глобализация свершилась». В этом случае термин употреблен в значении «интенсивная международная торговля». В более широком смысле слово применяется с начала 90-х годов XX века, когда международная интеграция привела к созданию единого экономического пространства Евросоюза.

По сути глобализация расширяет взаимосвязи между странами и народами, активизирует международную торговлю путем отмены таможенных пошлин, свободного движения капитала и трудовых ресурсов, а также перехода на единую денежную систему на основе евро в Европе. Подобное объединение,

с одной стороны, помогает государствам решать глобальные проблемы и избегать конфликтов, с другой — приводит к утрате национальной идентичности [2].

Современные тенденции глобализации

Современные тенденции глобализации характеризуются несколькими ключевыми аспектами:

1. Цифровая экономика и технологии

Рост цифровых платформ и интернета вещей ведет к усилению взаимосвязанности экономик различных стран. Онлайн-сервисы, облачные вычисления, электронная коммерция и криптовалюты меняют традиционные модели ведения бизнеса и создают новые возможности для международного сотрудничества.

2. Изменение роли государств

Несмотря на усиление интеграции, государства продолжают играть ключевую роль в регулировании экономических отношений. Однако многие страны сталкиваются с необходимостью адаптации к новым условиям, вызванным изменениями климата, миграционными потоками и киберугрозами.

3. Рост регионального сотрудничества

Появление региональных блоков и союзов (например, ЕС, АТЭС, БРИКС) свидетельствует о стремлении стран объединяться для решения общих проблем и усиления своего влияния на мировой арене.

4. Экологические проблемы

Вопросы устойчивого развития и защиты окружающей среды приобретают особую значимость. Международные соглашения, такие как Парижское соглашение по климату, подчеркивают необходимость совместных усилий для борьбы с изменением климата [6].

Основные противоречия глобализации

1. Культурные конфликты

Глобализация ведет к распространению западных ценностей и образа жизни, что вызывает культурные конфликты и недовольство местных традиций и идентичности. Стремление сохранить национальную самобытность сталкивается с давлением массовой культуры и информационных технологий, навязывающих универсальные стандарты потребления и поведения.

2. Экологические проблемы

Увеличение объемов производства и потребления, вызванное глобальной экономикой, оказывает негативное воздействие на окружающую среду.

Выбросы парниковых газов, загрязнение воздуха и воды, истощение природных ресурсов приводят к изменению климата и деградации экосистем.

3. Политические разногласия

Различные государства имеют разные интересы и приоритеты, что создает препятствия для эффективного сотрудничества и координации действий на международной арене. Национальные правительства стремятся защитить свои экономические интересы, создавая барьеры для свободного движения товаров, услуг и капитала.

4. Социальная нестабильность

Быстрое изменение структуры занятости и доходов усиливает социальную дифференциацию внутри обществ. Рост безработицы, снижение качества образования и здравоохранения ведут к росту социальной напряженности и недовольства среди широких слоев населения [5, с. 2].

Причины неравномерности

1. Исторические факторы: Некоторые страны имеют исторически сложившиеся преимущества, такие как развитые институты, инфраструктура и доступ к ресурсам, что позволяет им быстрее адаптироваться к глобализации.

2. Экономическая политика: Страны с открытой экономикой и благоприятным инвестиционным климатом привлекают больше иностранных инвестиций и технологий, ускоряя экономический рост.

3. Уровень образования и квалификации рабочей силы: Высокий уровень образования способствует инновациям и повышению производительности труда, что ведет к росту экономики.

4. Доступ к технологиям: Развитые страны обладают передовыми технологиями, которые позволяют повышать эффективность производства и конкурентоспособность товаров на мировом рынке [4].

Последствия неравномерности

- Увеличение разрыва между богатыми и бедными странами.
- Обострение социальных конфликтов и политическая нестабильность в отстающих регионах.
- Углубление экологических проблем в результате несбалансированного промышленного развития [4].

Пути решения

Для устранения или хотя бы смягчения последствий неравномерности развития необходим комплекс мер, включающий:

- Предоставление помощи развивающимся странам в форме грантов и льготных кредитов.
- Поддержку инициатив по улучшению качества образования и здравоохранения.
- Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций и технологического трансфера [4].

Список литературы

1. Глобализация. URL: https://secrets.tbank.ru/glossarij/globalizaciya/?utm_refferer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (дата обращения 10.05.2025).
2. Глобализация: о взаимосвязи народов и стран. URL: <https://finance.mail.ru/card/globalizatsiya-1123/#card-76164> (дата обращения 10.05.2025).
3. Смоленская С.В. Экономическая теория: основы микроэкономики. Практикум. Тесты - Ульяновск: УлГТУ, 2023. - 157 с.
4. Термин глобализация и последствия, плюсы и минусы глобализации, черты. URL: <https://www.banki.ru/wikibank/globalizatsiya/> (дата обращения 10.05.2025)
5. Смоленская С.В. Экономическая безопасность в условиях глобализации: угрозы и возможности. В сборнике: Роль государственного регулирования: вызовы современной экономики Всероссийская заочная научно-практическая конференция. Под ред. О.С.Штурминой. 2017. С. 26-31
6. Тенденции глобализации в современном мире. URL: <https://moluch.ru/archive/261/60222/> (дата обращения 10.05.2025)

© А.В. Бахтиярова, С.Д. Камаева

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТОРОВ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Ляшенко Ольга Сергеевна
Кузьмина Анастасия Алексеевна
Сулова Валерия Николаевна

студенты

Научный руководитель: Годунова Марина Александровна

ассистент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»

Аннотация: Рассматривается эффективность государственных программ поддержки инвесторов. Выделяются основные формы поддержки: налоговые льготы, субсидии, льготное кредитование. Обозначены проблемы: бюрократия, непрозрачность, финансовые ограничения. Предложены меры по упрощению процедур, цифровизации и улучшению мониторинга.

Ключевые слова: государственная поддержка, инвестиции, налоговые льготы, субсидии, бюрократия, мониторинг.

EFFICIENCY OF STATE INVESTOR SUPPORT PROGRAMS: IMPLEMENTATION PROBLEMS

Lyashenko Olga Lyashenko
Kuzmina Anastasia Alekseevna
Surova Valeria Nikolaevna

Scientific adviser: Godunova Marina Aleksandrovna

Abstract: The effectiveness of state programs to support investors is considered. The main forms are highlighted support: tax breaks, subsidies, preferential lending. The problems identified are: bureaucracy, lack of transparency, financial restrictions. Measures are proposed to simplify procedures, digitalize and improve monitoring.

Key words: government support, investments, tax breaks, subsidies, bureaucracy, monitoring.

Государственные программы поддержки инвесторов являются важным инструментом стимулирования экономического роста и привлечения капитала в различные отрасли экономики. Они направлены на создание благоприятных условий для инвесторов, упрощение доступа к финансовым ресурсам, снижение административных барьеров и минимизацию рисков. Однако реализация таких программ часто сталкивается с проблемами, которые ограничивают их эффективность и снижают инвестиционную активность. В научных трудах выделяются ключевые механизмы поддержки: налоговые льготы, субсидии, гранты, льготное кредитование, государственные гарантии и административное сопровождение проектов.

Существенную роль в этом процессе играет развитие инфраструктуры, создание особых экономических зон (ОЭЗ), территорий опережающего развития (ТОР) и индустриальных парков. Такие меры способствуют улучшению инвестиционного климата, росту числа реализуемых проектов и повышению конкурентоспособности экономики. Основные механизмы государственной поддержки инвесторов представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Основные механизмы государственной поддержки инвесторов

Механизмы поддержки	Описание	Примеры реализации
Налоговые льготы	Снижение налоговой нагрузки для инвесторов	Снижение налога на прибыль, налоговые каникулы
Субсидии	Финансовая помощь в рамках проектов	Компенсация процентной ставки по кредитам
Гранты	Безвозмездное финансирование	Гранты на инновационные проекты
Льготное кредитование	Предоставление кредитов на льготных условиях	Кредиты с пониженной процентной ставкой
Государственные гарантии	Обеспечение финансовых обязательств	Гарантии по займам для крупных проектов

Несмотря на широкий спектр мер поддержки, реализация государственных программ часто сопровождается серьезными трудностями. Одной из ключевых проблем является высокая степень бюрократизации процессов.

Сложные процедуры получения разрешительной документации, многочисленные согласования и необходимость взаимодействия с различными

государственными органами значительно затягивают сроки реализации проектов. Это увеличивает издержки для инвесторов и снижает их заинтересованность в участии в государственных программах. Дополнительной проблемой становится недостаточная прозрачность механизмов предоставления поддержки.

Инвесторы часто сталкиваются с отсутствием четкой информации о критериях отбора проектов, условиях предоставления льгот и субсидий, а также порядке рассмотрения заявок. Это создает неопределенность, затрудняет планирование инвестиций и снижает привлекательность участия в программах поддержки. Также отсутствие единой информационной системы усложняет доступ к данным о доступных мерах поддержки, что особенно критично для малых и средних предприятий. Финансовые ограничения являются еще одним барьером для реализации государственных программ. Недостаток бюджетных средств на субсидирование и обеспечение льготного кредитования ограничивает объемы поддержки, особенно в условиях экономической нестабильности.

В таких ситуациях основное внимание уделяется крупным стратегическим проектам, в то время как малый и средний бизнес остается без необходимой помощи. Это снижает общий эффект от программ поддержки, ограничивая развитие предпринимательства и инноваций в стране. Основные административные барьеры в реализации программ поддержки представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Основные административные барьеры в реализации программ поддержки

Административный барьер	Влияние на реализацию проектов	Возможные пути решения
Долгие сроки согласования	Задержка в реализации проектов	Упрощение процедур, цифровизация процессов
Сложные разрешительные процедуры	Увеличение издержек и рисков	Внедрение электронного документооборота
Многоуровневое взаимодействие	Повышенные затраты времени и ресурсов	Централизация согласований

Дополнительно стоит отметить проблемы мониторинга и оценки эффективности программ. В большинстве случаев отсутствует четкая система контроля за реализацией проектов, что затрудняет выявление проблем на ранних этапах. Недостаточная аналитическая поддержка приводит к тому, что

управленческие решения принимаются без опоры на объективные данные, что снижает возможности корректировки программ и повышения их результативности.

Для повышения эффективности государственных программ поддержки инвесторов необходимо реализовать ряд мероприятий. В первую очередь следует упростить административные процедуры и сократить количество согласований, что позволит ускорить процессы реализации проектов и снизить издержки для инвесторов.

Внедрение цифровых технологий и создание единого портала для взаимодействия с государственными органами обеспечат доступ к информации о мерах поддержки и сделают процессы подачи заявок более прозрачными. Важным шагом является совершенствование механизмов мониторинга и оценки программ. Введение системы регулярной отчетности, проведение независимых аудитов и анализ результатов на каждом этапе реализации позволят повысить уровень прозрачности и минимизировать риски неэффективного использования ресурсов.

Также необходимо разработать четкие критерии отбора проектов и механизмы контроля за их реализацией, что позволит избежать коррупционных рисков и повысить доверие со стороны инвесторов. Дополнительно требуется привлечение частных инвесторов к реализации государственных программ через механизмы государственно-частного партнерства. Это не только снизит нагрузку на государственный бюджет, но и обеспечит дополнительный контроль за эффективностью использования средств. Успешный международный опыт показывает, что привлечение бизнеса к реализации инфраструктурных проектов способствует их более оперативному завершению и снижению затрат.

В итоге для повышения эффективности государственных программ поддержки инвесторов необходим комплексный подход, включающий административные реформы, цифровизацию процессов, совершенствование механизмов мониторинга и привлечение частных инвесторов. Реализация данных мер позволит улучшить инвестиционный климат, увеличить объемы привлеченных инвестиций и обеспечить устойчивое развитие экономики.

Для повышения эффективности программ необходим комплексный подход, включающий:

1. Упрощение административных процедур и сокращение количества согласований.

2. Внедрение цифровых технологий для прозрачного взаимодействия с государственными органами.

3. Совершенствование мониторинга и оценки программ через регулярную отчетность и независимые аудиты.

4. Привлечение частных инвесторов через механизмы государственно-частного партнерства для разгрузки бюджета и повышения эффективности проектов.

Список литературы

1. Бигачева, Е. Н. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Е. Н. Бигачева [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — Москва : Научный консультант, 2024. — 200 с.

2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с.

3. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. — 2-е изд., стер. — Москва : Научный консультант, 2024. — 138 с.

4. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л. Н. Краснова, М. Ю. Гинзбург, Р. Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с.

5. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с.

© О.С. Ляшенко, А.А. Кузьмина,
В.Н. Сурова

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ. ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ

Лузан Ксения Алексеевна

Научный руководитель: **Дыкусова Анастасия Геннадьевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский
технический университет»

Аннотация: Статья посвящена анализу системы налогообложения в Российской Федерации с акцентом на транспортный налог, его историю, структуру, механизмы и экономическую роль. Статья включает анализ динамики поступлений от транспортного налога на примере различных регионов России, таких как Москва, Санкт-Петербург и Иркутская область, а также обсуждает различия в ставках налога.

Ключевые слова: система налогообложения, транспортный налог, налоговый кодекс, региональные налоги, история транспортного налога, мощность двигателя, ставки налога.

ANALYSIS TAXATION SYSTEM IN RUSSIA. TRANSPORTATION TAX

Luzan Ksenia Alekseevna

Scientific adviser: **Dykusova Anastasia Gennadievna**

Abstract: This article is dedicated to the analysis of the taxation system in the Russian Federation, with a focus on the transport tax, its history, structure, mechanisms, and economic role. The article includes an analysis of the dynamics of transport tax revenues based on examples from various regions of Russia, such as Moscow, St. Petersburg, and the Irkutsk region, and also discusses the differences in tax rates.

Key words: taxation system, transport tax, tax code, regional taxes, history of transport tax, engine capacity, tax rates.

Система налогообложения в Российской Федерации представляет собой сложный комплекс налогов и сборов, регулируемых как на федеральном, так и

на региональном уровне. Одним из ключевых элементов этой системы является транспортный налог, который взимается с владельцев транспортных средств и играет важную роль в формировании доходной части бюджетов субъектов Российской Федерации.

Первые шаги (1990-е годы): Транспортный налог в России начал формироваться в начале 1990-х годов, когда страна переходила к рыночной экономике. В 1998 году был принят Налоговый кодекс, который ввел налог на транспортные средства, но он был незначительным и не имел четкой структуры. Первая часть вступила в силу в 1999 году. До этого регулирование налогообложения осуществлялось различными законодательными актами.

Регионализация и децентрализация (2010-е годы): в 2011 году был установлен новый порядок определения налоговых ставок, позволяющий регионам устанавливать собственные ставки в рамках федеральных нормативов. Это учитывало местные условия, но приводило к неравномерной налоговой нагрузке.

Текущие изменения и реформы (2020-е годы): Транспортный налог подвергался критике за его сложность и высокую нагрузку на автовладельцев. В 2020 году начались дискуссии о необходимости реформ.

Проблемы и вызовы

Неравномерное налоговое бремя: налоговые ставки различаются в зависимости от региона, что создает неравные условия для владельцев транспортных средств. Уклонение от уплаты налогов: проблемы уклонения от уплаты налогов, особенно для владельцев старых или незарегистрированных транспортных средств. Транспортный налог — это региональный налог с владельцев транспортных средств, целью которого является финансирование дорожной инфраструктуры и связанных с ней нужд.

Роль в бюджете

Транспортный налог является важным источником доходов местных бюджетов и составляет значительную часть налоговых поступлений, необходимых для финансирования местных программ.

Основные характеристики: Структура и механика транспортного налога

Ставки налога: Ставки устанавливаются на уровне субъектов Российской Федерации и могут варьироваться в зависимости от категории транспортного средства.

Налогоплательщики: Физические и юридические лица, имеющие в собственности транспортные средства (легковые автомобили, мотоциклы и т.д.).

Объект налогообложения: Зарегистрированные транспортные средства.

Порядок уплаты: Налог уплачивается ежегодно исходя из мощности транспортного средства и установленной ставки. Уведомления направляются до 1 ноября следующего года, а платежи производятся до 1 декабря.

В соответствии со статьей 361 НК РФ, транспортный налог рассчитывается на основании мощности двигателя, типа и года выпуска транспортного средства. Экологический класс не входит в обязательные параметры расчета.

Льготы и освобождения: В некоторых регионах предусмотрены льготы для отдельных категорий граждан и видов транспортных средств, например, электромобилей.

Динамика доходов: Транспортный налог является важной частью регионального бюджета, его доходы растут за счет увеличения количества зарегистрированных транспортных средств и роста ставок.

Поступления по регионам:

– Москва: в 2022 году выручка превысила 25 млрд рублей (+10% к 2021 году).

– Санкт-Петербург: в 2022 году выручка составила около 15 млрд рублей (+8% к 2021 году).

– Регионы с низкой плотностью населения: например, в Чукотском автономном округе выручка в 2022 году составила всего 500 млн рублей из-за малого количества транспортных средств и низких тарифов.

Динамика поступлений от транспортного налога в Иркутской области

Иркутская область с ее огромной территорией и разнообразной экономикой демонстрирует рост поступлений по транспортному налогу. В 2022 году эти поступления составили около 3,5 млрд рублей, увеличившись на 6% по сравнению с 2021 годом за счет роста количества зарегистрированных автомобилей и повышения налоговых ставок.

Активное развитие инфраструктуры и программ модернизации транспортного обслуживания способствуют увеличению числа зарегистрированных транспортных средств, что положительно сказывается на налоговых поступлениях. Однако динамика поступлений зависит от экономической ситуации, доходов населения и развития общественного транспорта. В условиях экономического спада рост может замедлиться.

В целом Иркутская область демонстрирует положительную динамику поступлений по транспортному налогу, но для ее сохранения необходимо

продолжать совершенствовать инфраструктуру и стимулировать регистрацию новых транспортных средств.

Размеры ставок и их различия по регионам

Ставки транспортного налога различаются в зависимости от региона и типа транспортного средства.

Например, для легковых автомобилей ставки составляют от 5 до 150 рублей за лошадиную силу:

- Москва: 13 рублей за лошадиную силу для легковых автомобилей.
- Санкт-Петербург: 35 рублей за лошадиную силу для легковых автомобилей.
- Иркутская область: 14,5 рублей за лошадиную силу для легковых автомобилей.

Для грузовых автомобилей ставки могут быть значительно выше:

- Московская область: 45 рублей за лошадиную силу для грузовых автомобилей.
- Санкт-Петербург: 55 рублей за лошадиную силу для грузовых автомобилей.
- Иркутская область: 50 рублей за лошадиную силу для грузовых автомобилей.

Примеры расчета транспортного налога:

Пример 1: Легковой автомобиль

Мощность автомобиля: 100 л.с.

Ставка налога в регионе: 14,5 рублей за л.с.

Расчет: Транспортный налог = Мощность (л.с.) × Ставка налога

Транспортный налог = 100 л.с. × 14,5 руб./л.с. = 1450 рублей.

Пример 2: Грузовой автомобиль

Мощность грузовика: 200 л.с.

Ставка налога в регионе: 50 рублей за л.с.

Расчет: Транспортный налог = 200 л.с. × 50 руб./л.с. = 10.000 рублей.

Заключение

Транспортный налог в России играет ключевую роль в налоговой системе, финансируя дорожную инфраструктуру и регулируя использование транспортных средств. С момента своего введения в начале 1990-х годов он претерпел изменения, которые повысили его прозрачность и управляемость. Однако система сталкивается с такими проблемами, как неравномерная налоговая нагрузка и уклонение от уплаты налогов, что требует

реформирования. Оптимизация транспортного налога может способствовать пополнению местных бюджетов и улучшению экологической ситуации и инфраструктуры.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (ФНС России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru> (дата обращения: 22.04.2025).
2. Астапов С. В. Транспортный налог в Российской Федерации: история, современное состояние и проблемы // *Налоги и налогообложение*. 2021. № 3. С. 45–52.
3. Бабушкин И. Ю. Экономическая роль транспортного налога в финансировании дорожной инфраструктуры // *Вестник финансового университета*. 2022. № 5. С. 78–85.
4. Ермакова Т. А. Региональные налоги: анализ динамики и особенностей // *Региональная экономика*. 2023. № 2. С. 101–110.
5. Сидоров А. П. Налоги и экологические аспекты: как транспортный налог может способствовать улучшению экологии // *Экологические науки*. 2021. Т. 12. № 4. С. 33–40.

© К.А. Лузан

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ В ГБПОУ
«ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ-КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

Тыныштыкова Бахитжамал Баязитовна

преподаватель

ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический
техникум - казачий кадетский корпус»

Аннотация: В статье рассматривается, как профессиональная образовательная организация развивает у студентов мотивацию к исследованию своих предпринимательских способностей. Особое внимание уделяется формированию компетенций, необходимых для ведения бизнеса и освоению методов реализации бизнес-проектов. Также представлены результаты работы региональной инновационной площадки, созданной для бизнес-ориентированной подготовки студентов.

Ключевые слова: бизнес-ориентированная подготовка, педагогические технологии и методы, проектное обучение, наставничество, партнерство с бизнесом, организационно-педагогические условия.

**ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL CONDITIONS
FOR THE INTRODUCTION OF A BUSINESS-ORIENTED
APPROACH IN AGRICULTURAL VOCATIONAL EDUCATION
AT THE VERKHNEURALSKY AGROTECHNOLOGICAL
COLLEGE-COSSACK CADET CORPS**

Tynyshtykova Bakhitzhamal Bayazitovna

Abstract: The article examines how a professional educational organization develops students' motivation to explore their entrepreneurial abilities. Special attention is paid to the formation of competencies necessary for doing business and mastering the methods of implementing business projects. The results of the work of

the regional innovation platform created for business-oriented training of students are also presented.

Key words: business-oriented training, pedagogical technologies and methods, project-based training, mentoring, partnership with business, organizational and pedagogical conditions.

Современное сельское хозяйство, выступая ключевой отраслью экономики, предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке специалистов. В условиях динамично меняющегося рынка труда необходимо не только владение специализированными знаниями в области агрономии и зоотехнии, но и формирование компетенций в области предпринимательства, инновационного мышления и стратегического планирования. В этом контексте бизнес-ориентированная подготовка в системе профессионального образования приобретает особую значимость.

Бизнес-ориентированная подготовка представляет собой интегративный процесс, направленный на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики. Она включает в себя как теоретическую, так и практическую составляющие, а также развитие методологических навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи. В рамках данной концепции можно выделить следующие ключевые аспекты:

1. Интеграция современных знаний и навыков: Студенты должны освоить передовые технологии в аграрной сфере, основы управления сельскохозяйственными предприятиями, а также базовые принципы финансового менеджмента и маркетинга. Это обеспечивает их готовность к решению сложных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2. Практико-ориентированное обучение: Теоретические знания должны быть подкреплены практическими навыками. Для этого необходимо использовать такие формы обучения, как лабораторные работы, стажировки на сельскохозяйственных предприятиях, а также бизнес-симуляции, позволяющие студентам применить полученные знания в реальных условиях.

3. Методологическая гибкость: Образовательный процесс должен базироваться на использовании разнообразных методов обучения, включая проектное обучение, кейс-метод, интерактивные формы и современные

технологии. Это способствует развитию аналитического мышления, креативности и способности к решению комплексных задач.

4. Актуальность учебного процесса: Учебные программы должны регулярно обновляться с учетом изменений в аграрном секторе, включая внедрение инновационных технологий, развитие устойчивого сельского хозяйства и адаптацию к климатическим изменениям.

5. Создание поддерживающей образовательной среды: Включение практиков в образовательный процесс, активное использование информационных ресурсов и обновление учебных планов способствуют формированию активной образовательной среды, стимулирующей профессиональное развитие студентов.

6. Предпринимательская активность: Важным элементом бизнес-ориентированной подготовки является развитие предпринимательских навыков. Это достигается через внедрение проектов, связанных с предпринимательской деятельностью, создание бизнес-инкубаторов и вовлечение студентов в разработку собственных бизнес-идей.

7. Формирование профессиональных компетенций: Образовательный процесс должен охватывать как общие компетенции (управление проектами, работа в команде), так и специализированные знания в различных областях сельского хозяйства, что обеспечивает формирование всесторонне подготовленных специалистов [1, с. 69-75].

Таким образом, бизнес-ориентированная подготовка студентов в области сельского хозяйства представляет собой комплексный и многогранный процесс, требующий системного подхода и интеграции различных образовательных технологий.

Для достижения максимальной эффективности бизнес-ориентированной подготовки необходимо использовать широкий спектр современных педагогических технологий и методов. Среди них можно выделить следующие:

1. Проектное обучение: Это один из наиболее эффективных методов, позволяющий студентам разрабатывать бизнес-планы, проводить маркетинговые исследования и реализовывать небольшие проекты. Такой подход способствует интеграции теоретических знаний с практическими навыками.

2. Кейс-метод: Основан на анализе реальных ситуаций, с которыми сталкиваются предприниматели. Это позволяет студентам развивать

аналитические навыки, принимать обоснованные решения и лучше понимать рынок и потребности клиентов.

3. Современные технологии: Дистанционное обучение и использование онлайн-платформ делают образовательный процесс более гибким и доступным. Студенты могут изучать материалы в удобное для них время и в удобном формате, что способствует адаптации к индивидуальным потребностям и карьерным целям.

4. Интерактивные формы обучения: Симуляционные и ролевые игры позволяют студентам моделировать различные бизнес-ситуации, развивать навыки командной работы и адаптироваться к изменениям в условиях рыночной экономики.

5. Модули с междисциплинарным подходом: Работа над проектами, требующими знаний из различных областей (агрономия, экономика, маркетинг), способствует формированию целостного представления о профессиональной деятельности и развитию комплексного мышления.

6. Наставничество и сотрудничество с аграрными предприятиями: Практика на базе предприятий и работа под руководством опытных специалистов обогащают профессиональный опыт студентов и способствуют формированию практических навыков.

7. Развитие предпринимательской культуры: Участие в стартапах, разработка собственных бизнес-проектов и развитие предпринимательского мышления повышают мотивацию студентов и формируют у них готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Интерактивные методы обучения: Круглые столы, экскурсии на предприятия, ярмарки и форумы способствуют обмену опытом, установлению контактов с потенциальными работодателями и развитию профессиональных компетенций [2, с. 56-78].

Таким образом, использование различных методов и технологий обучения в бизнес-ориентированной подготовке студентов создает мощный инструмент для формирования квалифицированных специалистов в области сельского хозяйства. Эти методы способствуют развитию профессиональной идентичности, критического мышления и практических навыков, необходимых для успешной карьеры в аграрном секторе.

Внедрение бизнес-ориентированной подготовки требует четкого определения организационно-педагогических условий, обеспечивающих

высокое качество образовательного процесса. К ключевым аспектам можно отнести:

1. **Обновление учебных программ:** Включение актуальных тем, таких как агробизнес, финансовое управление и маркетинг, позволяет студентам получать знания, соответствующие современным требованиям рынка труда.

2. **Современная образовательная среда:** Использование современных технических средств, цифровых ресурсов и создание условий для командной работы способствуют более эффективному усвоению материала и развитию профессиональных навыков.

3. **Партнерство с бизнесом:** Активное вовлечение предпринимателей в образовательный процесс позволяет студентам получать реальные примеры применения теоретических знаний, а также развивать практические навыки через участие в стажировках и деловых играх.

4. **Развитие предпринимательского мышления:** Внедрение модулей по стратегическому планированию, бизнес-анализу и креативному мышлению способствует формированию у студентов способности принимать обоснованные решения и разрабатывать инновационные проекты.

5. **Повышение квалификации преподавателей:** Регулярное прохождение курсов повышения квалификации и участие в профессиональных сообществах позволяет преподавателям быть в курсе современных тенденций в агробизнесе и эффективных методов обучения.

6. **Оценка качества обучения:** Разработка механизмов оценки учебных программ на основе мнения бизнес-партнеров позволяет своевременно корректировать образовательные процессы и повышать их эффективность [3, с. 65-71].

Таким образом, бизнес-ориентированная подготовка студентов является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Она способствует формированию квалифицированных специалистов, готовых к вызовам и возможностям современного рынка труда. Внедрение инновационных педагогических технологий, активное сотрудничество с бизнесом и поддержка молодежного предпринимательства создают условия для успешного профессионального развития студентов и повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной отрасли.

С ноября 2022 года Кизильский филиал ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» активно участвует в реализации инновационного проекта «Бизнес-ориентирующая подготовка

студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля». В рамках данного проекта был разработан и апробирован комплекс организационно-педагогических условий, направленных на формирование у студентов навыков, необходимых для ведения бизнеса.

Апробация комплекса организационно-педагогических условий проводилась как в рамках учебной, так и внеучебной деятельности. В качестве основных направлений были выделены следующие:

1. Использование активных методов обучения.
2. Увеличение практической составляющей при изучении дисциплины.
3. Формирование позитивного отношения к предпринимательству на примерах успешных людей.
4. Проведение внеучебных мероприятий.
5. Повышение мотивации студентов к учебе.

В рамках учебной работы были актуализированы рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов, включив в них темы, посвященные предпринимательству. Преподаватели активно повышали свою квалификацию по вопросам бизнес-ориентированной подготовки, участвуя в семинарах и курсах повышения квалификации.

Внеучебная деятельность включала проведение классных часов, викторин, круглых столов и встреч с предпринимателями. Особое внимание уделялось организации стажировок и производственной практики на базе наших социальных партнеров.

Студенты активно участвовали в олимпиадах, конкурсах и кейс-чемпионатах по предпринимательству, демонстрируя высокий уровень профессиональной подготовки и мотивации. В частности, студент 3 курса Матвеев Виталий принял участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры села» и прошел два этапа конкурса, но, к сожалению, не смог принять участие в финальном этапе из-за болезни.

Наиболее значимыми достижениями филиала стали участие наших преподавателей в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело!» и успешное выступление на Всероссийском конкурсе «Молодые стратеги России», где работа заняла третье место.

Таким образом, реализация проекта «Бизнес-ориентированная подготовка» в Кизильском филиале ГБПОУ «ВАТТ-ККК» способствует популяризации предпринимательской деятельности среди молодежи, повышению востребованности выпускников на рынке труда и формированию

групп студентов, рассматривающих предпринимательство как один из путей профессионального развития.

Список литературы

1. Добровольская Т.Ю., Шавырина А.А. Обучение предпринимателей гибким методам управления проектами на образовательных платформах. Путеводитель предпринимателя. 2024. Режим доступа: <https://doi.org/10.24182/2073-9885-2024-17-2-69-75>

2. Плужник И.Л., Ильницкая Т.О., Луччи Ф. Предпринимателями рождаются или становятся? Эффективные академические модели обучения предпринимательству студентов вузов. Образование и наука. 2018. Режим доступа: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2018-5-56-78>

3. Хаирова С.М., Пильник Н.Б. Маркетинг взаимодействия на рынке образовательных услуг в России. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2018. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-vzaimodeystviya-na-rynke-obrazovatelnyh-uslug-v-rossii>

© Б.Б. Тыныштыкова

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
ПРИ ИЗЪЯТИИ ИМУЩЕСТВА ИЗ НЕЗАКОННОГО ВЛАДЕНИЯ:
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ**

Смирнов Денис Вячеславович

к.ю.н., руководитель направления стратегического развития
Бюро научных исследований и коммуникаций

Мальцева Татьяна Юрьевна

начальник отделения,
старший лейтенант внутренней службы
Федеральная служба судебных приставов,
главное управление по Московской области,
Химкинское районное отделение

Аннотация: Статья исследует комплексный механизм изъятия имущества из незаконного владения. Рассматриваются стадии исполнительного производства, процедурные особенности и правовые аспекты принудительного изъятия. Анализируются проблемные вопросы правоприменительной практики и предлагаются пути совершенствования законодательства. Особое внимание уделено соблюдению баланса между защитой прав собственника и гарантиями участников гражданского оборота.

Ключевые слова: исполнительное производство, изъятие имущества, административно-правовой механизм, судебные приставы, незаконное владение, процессуальные действия.

**PROCEDURAL AND ENFORCEMENT ACTIONS
IN REMOVING PROPERTY FROM ILLEGAL POSSESSION:
ADMINISTRATIVE-LEGAL MECHANISM**

Smirnov Denis Vyacheslavovich

Maltseva Tatyana Yuryevna

Abstract: The article examines the complex mechanism of seizure of property from illegal possession. The stages of enforcement proceedings, procedural features and legal aspects of forced seizure are considered. Problematic issues of law enforcement practice are analyzed and ways of improving legislation are proposed.

Particular attention is paid to maintaining a balance between the protection of the owner's rights and guarantees for participants in civil turnover.

Key words: enforcement proceedings, seizure of property, administrative and legal mechanism, bailiffs, illegal possession, procedural actions.

Актуальность исследования процессуальных и исполнительных действий при изъятии имущества из незаконного владения обусловлена необходимостью совершенствования правового механизма защиты права собственности в современных социально-экономических условиях. Высокая динамика гражданского оборота, усложнение схем владения имуществом и появление новых форм незаконного удержания активов требуют комплексного научного анализа существующих административно-правовых инструментов.

Целью исследования является системный анализ процессуальных и исполнительных действий при изъятии имущества из незаконного владения, выявление проблемных аспектов и разработка рекомендаций по повышению эффективности правоприменительной практики. Задачи исследования заключаются в необходимости (1) раскрыть содержание и последовательность процессуальных действий при изъятии имущества, (2) проанализировать административно-правовой механизм принудительного изъятия, (3) выявить проблемные аспекты существующей правоприменительной практики, (4) сформулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Научная новизна работы заключается в комплексном подходе к исследованию процедуры изъятия имущества, систематизации существующих правовых норм и выработке рекомендаций по оптимизации правоприменительной практики.

Вопрос исполнительных действий при изъятии имущества из чужого незаконного владения охватывает комплекс правовых механизмов, направленных на восстановление нарушенного права собственности через принудительное изъятие объекта у лица, не имеющего законных оснований для его удержания. Данная проблематика находится на стыке гражданского, исполнительного и административного права, что предопределяет межотраслевой характер исследования.

Процессуальные аспекты изъятия имущества из чужого незаконного владения в рамках исполнительного производства регламентируются нормами федерального закона об исполнительном производстве 229-ФЗ и предполагают последовательное прохождение четырёх ключевых стадий. Каждая из них

характеризуется специфическими процедурными требованиями и правовыми последствиями.

Стадия 1: возбуждение исполнительного производства. Основанием для инициации процесса является предъявление взыскателем исполнительного документа, например, судебного акта или нотариально удостоверенного соглашения, в территориальный орган Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Согласно ст. 30 229-ФЗ [1], пристав-исполнитель обязан вынести постановление о возбуждении производства в трёхдневный срок с момента получения документов, после чего направляет должнику требование о добровольном исполнении обязательств в течение пяти дней [1, ст. 30]. Несоблюдение данного срока влечёт переход к принудительным мерам воздействия.

Стадия 2: розыск имущества должника. В случае отсутствия добровольного исполнения пристав инициирует мероприятия по установлению активов должника. В соответствии со ст. 64 229-ФЗ, розыск включает направление запросов в регистрирующие органы (Росреестр, ГИБДД), кредитные организации, налоговые инспекции и иные учреждения, обладающие информацией об имущественном статусе субъекта. При сокрытии активов пристав вправе использовать данные Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) или системы регистрации прав на движимое имущество. В исключительных случаях применяются меры принудительного розыска через оперативно-розыскные мероприятия при взаимодействии с правоохранительными органами.

Стадия 3. наложение ареста на имущество. Арест, регламентированный ст. 80 229-ФЗ, выполняет две функции: обеспечительную (препятствие отчуждению имущества) и исполнительную (подготовка к изъятию). Процедура осуществляется с обязательным составлением акта в присутствии двух понятых, с фиксацией описания и ориентировочной стоимости объектов. Особое внимание уделяется дифференциации порядка ареста: для недвижимости проводится запрет на регистрационные действия, для транспортных средств — запрет эксплуатации, для денежных средств — блокировка счетов. При этом законодатель устанавливает запрет на арест имущества, исключённого из взыскания в соответствии со ст. 446 ГПК РФ.

Стадия 4: принудительное изъятие и реализация. Изъятие арестованного имущества осуществляется в соответствии с его категорией. Движимые объекты передаются взыскателю или на специализированное хранение, тогда

как недвижимость и высоколиквидные активы подлежат реализации через публичные торги (ст. 87, 89 229-ФЗ). Реализация организуется через электронные торговые площадки, а вырученные средства распределяются между взыскателями в порядке очерёдности (ст. 111 229-ФЗ). В случае отсутствия покупателей имущество может быть передано взыскателю по остаточной стоимости с зачётом требований.

Анализ эмпирической базы позволяет выявить следующие проблемные аспекты процессуальных действий по изъятию имущества из чужого незаконного владения: (1) на стадии розыска сохраняются сложности, связанные с идентификацией активов, переданных на аффилированные лица или зарегистрированных в офшорных юрисдикциях, (2) наложение ареста на совместно нажитое имущество в браке требует дополнительных судебных процедур, что замедляет процесс [2], (3) реализация имущества через электронные торги не всегда обеспечивает рыночную цену, приводя к финансовым потерям для сторон.

Указанные пробелы актуализируют необходимость совершенствования механизмов межведомственного электронного взаимодействия и расширения перечня имущества, не подлежащего взысканию.

Полномочия судебных приставов-исполнителей в рамках ст. 64-68 229-ФЗ регламентируют комплекс мер принудительного исполнения, направленных на восстановление нарушенных прав взыскателя. В контексте изъятия имущества из чужого незаконного владения ключевое значение приобретает процессуальная строгость и соблюдение гарантий прав участников производства.

Согласно ст. 64 229-ФЗ, пристав-исполнитель уполномочен совершать действия, необходимые для реализации исполнительного документа, включая доступ в помещения, принадлежащие должнику или третьим лицам, при наличии судебного акта или постановления старшего пристава. Основанием для применения мер принуждения является возбуждение исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом, или иного документа, указанного в ст. 12 229-ФЗ. При этом пристав обязан удостовериться в незаконности владения имуществом, что подтверждается материалами дела, например, решением суда о признании права собственности за взыскателем.

Опись имущества согласно ст. 65 229-ФЗ осуществляется с составлением акта в присутствии двух понятых, представителей сторон или иных заинтересованных лиц. В акте фиксируется наименование, состояние и

оценочная стоимость имущества. При описи учитывается исключительность предметов, не подлежащих взысканию в соответствии с условиями ст. 446 ГПК РФ. Важным аспектом является обеспечение сохранности описанного имущества, которое может быть передано на хранение должнику, третьим лицам или помещено на специализированное хранение (ч. 4 ст. 65 229-ФЗ).

Изъятие имущества (ст. 66 229-ФЗ) производится при невозможности его сохранения у должника или при наличии прямого требования исполнительного документа о передаче объекта взыскателю. Процедура предполагает физическое перемещение имущества с составлением акта, отражающего характеристики изымаемых объектов. Если имущество находится у третьих лиц, пристав обязан установить правовой статус их владения: отсутствие законных оснований (договора, судебного акта) позволяет квалифицировать владение как незаконное, что служит основанием для изъятия без дополнительного судебного решения при условии подтверждения права взыскателя в рамках исполнительного документа.

Передача имущества взыскателю (ст. 68 229-ФЗ) осуществляется по акту приёма-передачи, подписываемому сторонами. Если взыскатель отказывается принять имущество, оно реализуется через торги, а вырученные средства зачисляются на его счёт (ст. 87 229-ФЗ). В случае изъятия из незаконного владения передача происходит независимо от возражений фактического владельца, поскольку его правовой статус не основан на законных основаниях.

Ключевым ограничением полномочий пристава выступает необходимость соблюдения принципа соразмерности (ст. 69 229-ФЗ): изъятие не должно нарушать минимальные гарантии должника (прожиточный минимум, неприкосновенность жилья без судебного разрешения). Незаконные действия пристава могут быть оспорены в порядке подчинённости или через суд (ст. 128 229-ФЗ), что обеспечивает баланс между эффективностью принудительного исполнения и защитой прав участников.

Механизм изъятия имущества из чужого незаконного владения базируется на последовательной реализации процессуальных процедур (опись, изъятие, передача), обеспеченных мерами административного принуждения. Соблюдение формальных требований (участие понятых, документальная фиксация) минимизирует риски злоупотреблений, сохраняя функциональность исполнительного производства как инструмента защиты правопорядка.

Особенности применения обеспечительных мер до вынесения судебного решения, в частности предварительного ареста имущества по ст. 140 ГПК РФ, в контексте изъятия имущества из чужого незаконного владения требуют

комплексного анализа процессуальных и материально-правовых аспектов. Данная мера направлена на минимизацию риска невозможности исполнения будущего судебного акта, однако её реализация сопряжена с необходимостью соблюдения баланса между защитой прав заявителя и предотвращением необоснованного ограничения прав ответчика.

Согласно п. 1 ст. 140 ГПК РФ, суд вправе наложить арест на имущество ответчика при наличии достаточных оснований полагать, что непринятие таких мер затруднит или сделает невозможным исполнение решения. В делах о виндикации или истребовании имущества из чужого незаконного владения ключевым критерием становится установление реальной угрозы отчуждения, сокрытия или повреждения спорного объекта. Истец обязан представить доказательства, подтверждающие не только свои права на имущество (ст. 302 ГК РФ), но и факты, свидетельствующие о действиях незаконного владельца, направленных на изменение фактического или юридического статуса вещи, например, попытки продажи, переоформления, физического перемещения.

Наложение ареста осуществляется в порядке подготовки к судебному разбирательству (ст. 141 ГПК РФ) [3] и требует от суда оценки вероятности удовлетворения иска, соразмерности обеспечительной меры заявленным требованиям, наличия *causa causans* (лат.) — существенной причины, между действиями ответчика и риском утраты имущества.

При этом суд не вправе предрешать вопросы по существу спора (п. 2 ст. 139 ГПК РФ), что создаёт необходимость дифференциации предварительной и окончательной оценки доказательств. В практике арбитражных судов сложился подход, при котором достаточно доказательств *prima facie* (лат.) [4, 5], однако в гражданском процессе требования к обоснованности ходатайства остаются более строгими.

Наложение ареста судом первой инстанции порождает обязанность судебного пристава-исполнителя осуществить опись имущества и запрет его отчуждения (ст. 80 229-ФЗ). Однако в случае с имуществом, находящимся у незаконного владельца, возникает коллизия между обеспечением иска и фактическим отсутствием у ответчика прав на распоряжение объектом. Данное противоречие разрешается через механизм ст. 119 229-ФЗ, позволяющий приставу изъять вещь для передачи на ответственное хранение, если сохранение *status quo* невозможно. При этом изъятие не тождественно реализации права собственности истца, а носит обеспечительный характер.

Ст. 146 ГПК РФ предусматривает возможность замены обеспечительной меры или её отмены при изменении обстоятельств. Ответчик вправе требовать возмещения убытков, вызванных необоснованным арестом (ст. 15, 1064 ГК РФ), что актуализирует вопрос о необходимости предоставления истцом обеспечения встречных требований (ст. 143 ГПК РФ). В спорах о незаконном владении особое значение приобретает оценка добросовестности приобретателя (ст. 302 ГК РФ) [6], которая может повлиять на отказ в применении обеспечительных мер, если суд установит отсутствие умысла в действиях ответчика.

Применение предварительного ареста в рамках дел об изъятии имущества требует от суда тщательного анализа как материально-правового статуса объекта, так и процессуальных рисков, связанных с обеспечением баланса интересов сторон. Эффективность данной меры напрямую зависит от соблюдения принципа соразмерности и наличия чёткой доказательственной базы, подтверждающей необходимость ограничения прав ответчика до разрешения спора по существу.

В контексте исполнительных действий существуют сложности правоприменения при изъятии имущества у добросовестных приобретателей. Коллизии, возникающие при изъятии имущества, переданного третьим лицам (добросовестным приобретателям), в рамках исполнительного производства, связаны с противоречием между защитой прав кредиторов и гарантиями стабильности гражданского оборота. Основная проблема заключается в балансировании интересов собственника, стремящегося к реституции имущества, и добросовестного приобретателя, чьи права охраняются законом (ст. 302 ГК РФ). Указанные противоречия проявляются в следующих четырёх аспектах.

Первый — конфликт норм материального и процессуального права. Виндикация имущества в исполнительном производстве требует доказывания двух критериев: незаконности выбытия имущества из владения собственника и недобросовестности приобретателя. Однако судебный пристав-исполнитель не обладает полномочиями для установления добросовестности, что требует дополнительного судебного разбирательства. Это создаёт процессуальную коллизию: исполнительные действия приостанавливаются до разрешения спора в исковом порядке, что замедляет реализацию решений.

Второй — доктрина «справедливого баланса». Правоприменительная практика сталкивается с необходимостью интерпретации ст. 302 ГК РФ, где исключение имущества из владения добросовестного приобретателя допустимо

лишь при условии возмездности сделки и отсутствии осведомленности о правовых пороках. Однако в исполнительном производстве бремя доказывания данных обстоятельств ложится на взыскателя, что осложняется отсутствием доступа к документам третьих лиц.

Третий — проблема регистрации прав. Для объектов недвижимости и иного имущества, требующего государственной регистрации, возникает дополнительный конфликт между данными ЕГРН и фактическим владением. Изъятие имущества, уже зарегистрированного за добросовестным приобретателем, требует предварительного оспаривания записи в реестре через суд (ст. 61 229-ФЗ), что удлиняет процедуру и повышает риски утраты имущества.

Четвёртый — злоупотребления со стороны должников. Распространена практика фиктивных сделок по отчуждению имущества третьим лицам с целью воспрепятствования взысканию. Доказывание мнимости таких сделок в рамках исполнительного производства затруднено, поскольку требует установления субъективной осведомленности приобретателя, что выходит за рамки полномочий приставов.

Для минимизации последствий указанных коллизий возможны следующие пути развития: (1) внедрение презумпции добросовестности приобретателя в исполнительном производстве с переносом бремени опровержения на взыскателя через ускоренное судебное рассмотрение, (2) усиление взаимодействия между службой судебных приставов и Росреестром для оперативной блокировки регистрационных действий в отношении имущества, включенного в исполнительный лист, (3) законодательное закрепление механизма предварительного обеспечения иска путём ареста имущества до разрешения спора о добросовестности, что снизит риски его отчуждения.

Разрешение указанных коллизий требует системной корректировки как материальных, так и процессуальных норм, направленной на синхронизацию институтов защиты собственности и гарантий прав добросовестных участников гражданского оборота.

В контексте изъятия имущества из незаконного владения актуальным является и вопрос обеспечения гарантий компенсации убытков при неправомерных действиях судебных приставов. В рамках исполнительного производства защита прав собственника имущества, изымаемого из чужого незаконного владения, регламентируется ст. 119 229-ФЗ. Указанная норма

устанавливает ответственность ССП за убытки, причинённые их действиями (бездействием) при исполнении судебных решений.

Правовые основания компенсации убытков возникают согласно ст. 119 229-ФЗ. Убытки, возникшие вследствие неправомерных действий (бездействия) приставов, подлежат возмещению в полном объёме за счёт средств федерального бюджета. Критерием неправомерности выступает нарушение требований законодательства, включая несоблюдение процедуры изъятия имущества (ст. 68, 80-82 229-ФЗ), превышение должностных полномочий или необоснованное применение обеспечительных мер.

Примерами указанных нарушений могут быть (1) изъятие имущества, не указанного в исполнительном документе, (2) игнорирование правил описи и ареста (отсутствие понятых, несоблюдение сроков передачи имущества на хранение), (3) неправомерный отказ в отсрочке исполнительных действий при наличии ходатайства собственника.

Изъятие имущества из чужого незаконного владения (виндикация) регулируется ст. 301-302 ГК РФ [7]. Однако исполнительные действия приставов в рамках ст. 72 229-ФЗ могут затрагивать интересы добросовестных владельцев. В такой ситуации ст. 119 229-ФЗ выступает гарантией защиты не только от незаконного владения третьими лицами, но и от злоупотреблений со стороны ССП.

Для реализации права на компенсацию собственник обязан (1) обжаловать действия пристава в порядке подчиненности (ст. 123 229-ФЗ) или через суд (гл. 22 КАС РФ), (2) доказать причинно-следственную связь между действиями пристава и возникшими убытками [8], (3) квалифицировать убытки, поскольку возмещению подлежит как реальный ущерб — повреждение имущества при изъятии, так и упущенная выгода, например, потеря дохода от использования изъятого актива.

При доказывании вины пристава сложность заключается в том, что требуется подтверждение, что убытки возникли именно вследствие нарушения процедуры, а не по иным причинам. Также наблюдается ограниченность судебной практики по взысканию упущенной выгоды, поскольку суды часто требуют документального подтверждения размера неполученных доходов.

Требование о компенсации убытков по ст. 119 229-ФЗ не исключает подачи иска о возмещении вреда по ст. 1069 ГК РФ. Однако ключевое отличие заключается в субъекте ответственности: по ст. 119 229-ФЗ убытки возмещаются за счёт казны Российской Федерации, тогда как по ст. 1069 ГК РФ — за счёт ССП как учреждения.

Ст. 119 229-ФЗ создаёт формальные гарантии защиты прав собственника, однако эффективность её применения зависит от строгого соблюдения процедуры обжалования и качества доказывания. Для минимизации рисков целесообразно фиксировать нарушения при изъятии имущества (видеосъемка, привлечение свидетелей) и своевременно обращаться за судебной защитой. Реформирование механизмов досудебного урегулирования споров с ССП могло бы повысить доступность компенсаций для потерпевших.

Права незаконного владельца на возражение против исполнительных действий в рамках изъятия имущества регулируются ст. 128 229-ФЗ, устанавливающей механизм обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Незаконный владелец, не являющийся должником, но фактически обладающий имуществом, вправе оспорить исполнительные действия, если они нарушают его интересы, даже при отсутствии правового титула на объект владения.

Основаниями для подачи жалобы являются: (1) нарушение процедуры ареста или изъятия — несоблюдение ст. 80-82 229-ФЗ, например, отсутствие понятых, ненадлежащее оформление описи, (2) оспаривание принадлежности имущества к взысканию (п. 1 ст. 119 229-ФЗ), если изымаемый объект не принадлежит должнику, (3) превышение полномочий приставом (изъятие имущества, исключенного из исполнительного производства).

Жалоба подаётся в течение 10 дней с момента нарушения (ч. 1 ст. 128 229-ФЗ) вышестоящему должностному лицу ФССП или в суд (административное исковое производство по КАС РФ). Подача жалобы не приостанавливает исполнительные действия, кроме случаев прямого указания суда или руководителя ФССП (ч. 3 ст. 128 229-ФЗ).

Правовая позиция судов [8] акцентирует, что незаконный владелец может требовать исключения имущества из описи через иск по ст. 119 229-ФЗ, доказывая отсутствие связи объекта с должником [9, с. 670]. Однако отсутствие титула не лишает его права на процессуальную защиту при нарушении процедуры изъятия. Ключевая проблема здесь — баланс между защитой интересов взыскателя и предотвращением произвола в отношении третьих лиц. Даже незаконный владелец обладает правом на судебную проверку законности действий ФССП, что соответствует принципу состязательности (ст. 15 ГПК РФ) и праву на справедливое судопроизводство (ст. 6 Конвенции о защите прав

человека). Таким образом, ст. 128 229-ФЗ предоставляет незаконному владельцу инструмент защиты от процессуальных нарушений, но не от материального права, что подчёркивает дифференциацию между процессуальной легитимностью и материально-правовыми притязаниями.

Проведённое исследование позволяет сформулировать следующие основные выводы. Во-первых, процесс изъятия имущества из незаконного владения представляет собой сложную многостадийную процедуру, включающую возбуждение исполнительного производства, розыск имущества, наложение ареста и принудительное изъятие.

Во-вторых, выявлены ключевые проблемные аспекты существующего механизма. К их числу относятся (1) сложности идентификации имущества, переданного аффилированным лицам, (2) коллизии при изъятии имущества у добросовестных приобретателей, (3) недостаточная эффективность межведомственного электронного взаимодействия.

В-третьих, для повышения эффективности процедуры изъятия имущества из незаконного владения целесообразно (1) совершенствовать механизмы межведомственного информационного обмена, (2) разработать более гибкие компенсационные механизмы для добросовестных владельцев, (3) усилить судебный контроль на всех стадиях исполнительного производства.

В-четвёртых, перспективными направлениями развития правового регулирования являются (1) внедрение цифровых технологий в исполнительное производство, (2) создание унифицированных стандартов работы с различными категориями имущества, (3) гармонизация норм материального и процессуального права.

Результаты исследования могут быть использованы в правотворческой деятельности, правоприменительной практике, а также в научных исследованиях в области гражданского, административного и исполнительного права.

Список литературы

1. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 23.11.2024 г.) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) / [Электронный ресурс] Информационный портал Консультант Плюс / Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=483038&dst=0&edition=etD&rnd=SLzjTQ#irRpRIU9ZxrQkzJA>

2. Середа, И. М. Отдельные вопросы квалификация незаконного изъятия одним из супругов имущества, нажитого во время брака / И. М. Середа // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : Материалы XXVII международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Красноярск, 04–05 апреля 2024 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД РФ, 2024. – С. 94-97. – EDN VHSATY.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025) / [Электронный ресурс] Информационный портал Консультант Плюс / Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=502255&dst=0&edition=etD&rnd=SLzjTQ#AelmWIUSmcDgSAJm>

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. № 55 (ред. от 27.06.2017 г.) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» / [Электронный ресурс] Информационный портал Консультант Плюс / Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=218872&cacheid=D4D336DC4E4F93AE0EA3122BCCDD70F0&mode=splus&rnd=SLzjTQ#kNMXWIUig5cjUn2y>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 г. № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» / [Электронный ресурс] Информационный портал Консультант Плюс / Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=448842&dst=100176&field=134&rnd=f6H8A#AV5oWIU6ETL68H3R>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г., с изм. от 31.10.2024 г.) / [Электронный ресурс] Информационный портал Консультант Плюс / Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=482692&dst=1000000001&cacheid=F8B79A8F6D11B38B8E114092F9F2D995&mode=splus&rnd=SLzjTQ#imDfRIUsusAvCXw01>

7. Мотовиловкер, Е. Я. Право собственника истребовать свое имущество из чужого незаконного владения как право на удовлетворение виндикационного иска (понятийный анализ ст. 301 ГК РФ) / Е. Я. Мотовиловкер // Демидовский юридический журнал. – 2023. – Т. 13, № 1. – С. 116-126. – DOI 10.18255/2306-5648-2023-1-116-126. – EDN AJWCEI.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 г. № 50 (ред. от 19.11.2024 г.) «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» / [Электронный ресурс] Информационный портал Консультант

Плюс / Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189010/

9. Алимова, А. И. Отдельные вопросы правоприменения обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц / А. И. Алимова // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2023. – Т. 33, № 4. – С. 668-673. – DOI 10.35634/2412-9593-2023-33-4-668-673. – EDN LHHNMH.

© Д.В. Смирнов, Т.Ю. Мальцева

КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТИВНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Чудаев Антон Константинович

соискатель кафедры финансового права, конституционного,
гражданского и административного судопроизводства
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,
член ассоциации юристов России

Научный руководитель: **Лагутин Игорь Борисович**
д.ю.н., профессор

Аннотация: Спортивная некоммерческая организация, как и любая другая некоммерческая организация в своей деятельности должна руководствоваться действующим Российским законодательством. Государство же оставляет за собой функцию осуществления контроля за ее деятельностью. Проблемы осуществления контрольных функций во многом предопределены несовершенством российского законодательства в сфере мер реагирования на выявленные правонарушения. Актуальным остается рациональный подход соразмерности применяемых санкций к таким нарушениям.

Ключевые слова: некоммерческие организации, некоммерческая спортивная организация, органы государственного контроля, государственный контроль (надзор), законодательство Российской Федерации.

CONTROL OVER THE ACTIVITIES OF SPORTS NON-COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Chudaev Anton Konstantinovich

Scientific adviser: **Lagutin Igor Borisovich**

Abstract: A sports non-commercial organization, like any other non-commercial organization, must be guided by the current Russian legislation in its activities. The state reserves the function of exercising control over its activities. The problems of exercising control functions are largely predetermined by the imperfection of Russian legislation in the sphere of measures to respond to identified violations. A rational approach to the proportionality of the sanctions applied to such violations remains relevant.

Key words: non-commercial organizations, non-commercial sports organization, state control bodies, state control (supervision), legislation of the Russian Federation.

24 ноября 2020 года Распоряжением правительства Российской Федерации была утверждена «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации», что подчеркивает важность для государства отрасли физической культуры и спорта. Являясь неотъемлемой частью социальной сферы, она направлена на формирование физически здорового населения, долголетия, распространению ценностей здорового образа жизни. Поступательное развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является залогом устойчивого развития общества и качества жизни различных социальных групп [6].

Важное значение в реализации предоставления услуг населению в сфере физической культуры и спорта приобретают некоммерческие спортивные организации, которые призваны обеспечить доступность и максимальную вовлеченность населения к занятию спортом. Несмотря на то, что основной целью создания некоммерческих организаций не является извлечение прибыли, она может осуществлять один или несколько видов деятельности, которые не запрещены действующим законодательством Российской Федерации, соответствуют целям ее деятельности, предусмотренных учредительными документами [10, с. 8-9].

Государство, предоставляя право гражданам создавать подобные организации, оставляет за собой функцию на осуществление должного контроля за их деятельностью. Это обусловлено тем, что спортивные некоммерческие организации должны четко следовать тем целям, для которых они создавались. [9, с. 8-9]. В связи с этим, как и любая другая организация, они ведут бухгалтерский учет и статистическую отчетность, предоставляя сведения о своей деятельности налоговым органам и органам государственной статистики.

Федеральный государственный контроль за деятельностью спортивных некоммерческих организаций осуществляется уполномоченным органом согласно его компетенции в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. [10, с. 133]. Для реализации отношений, связанных с осуществлением федерального государственного контроля за их деятельностью и проведением проверок, применяются нормы Федерального закона № 294-ФЗ от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [4].

Существующие практические проблемы реализации органами юстиции государственного контроля за деятельностью некоммерческих организаций в целом прослеживаются в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами». Законодатель указывает, что закон, например, не устанавливает перечень грубых нарушений, влекущих запрет деятельности либо же ликвидацию некоммерческих организаций, и такая оценка производится исключительно судом [7]. Для понимания сущности таких «грубых нарушений» можно обратиться к Конституции Российской Федерации, где основанием для запрета и ликвидации таких организаций можно признать, скажем, нарушение прав и свобод человека и гражданина, гарантированных общепризнанными нормами и принципами международного права, действия, направленные на отрицание фундаментальных демократических принципов, прав или свобод, пропаганда войны либо разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти, призывы к дискриминации, вражде или насилию и т.д. [1].

Представляется, что сущность «грубые» раскрывается, как нарушение, создающее реальную угрозу, влечет причинение вреда здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, безопасности, собственности и т.д. По сути, это те нарушения, которые невозможно устранить законным способом.

Анализ судебной практики позволяет сделать вывод о том, что главная проблема в сфере осуществления государственного контроля за деятельностью некоммерческих организаций в целом заключается в несоразмерности применения мер ответственности при выявлении нарушений в их деятельности, поскольку судебные дела, связанные с запретом или ликвидацией некоммерческой организаций зачастую доходят до высших судебных инстанций.

Министерство юстиции и его территориальные органы обязаны учитывать соответствие применяемых мер и тяжести выявленных нарушений, не допускать необоснованного ограничения прав и интересов некоммерческой организации.

Инструментом государственного контроля за деятельностью некоммерческих спортивных организаций являются проведение плановых и внеплановых проверок [3].

Плановая проверка осуществляется на предмет соблюдения организацией обязательных требований, установленных законодательными правовыми актами. Они проводятся на основании разрабатываемых и утверждаемых органами государственного контроля, органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями ежегодных планов. Плановые проверки проводятся не чаще одного раза в три года. Генеральная прокуратура Российской Федерации до 1 декабря текущего года на основании поступивших от органов государственного контроля ежегодные планы обобщает и формирует ежегодный сводный план, который размещает на своем официальном сайте посредством сети «Интернет» в срок до 31 декабря текущего года. Основаниями для проведения плановой проверки является истечение трех лет с момента:

- государственной регистрации некоммерческой спортивной организации;
- окончания проведения последней плановой проверки некоммерческой спортивной организации;
- начало осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Внеплановые проверки некоммерческой спортивной организации проводятся по основаниям, предусмотренным действующим российским законодательством. Чаще всего они связаны с истечением срока ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также поступившими в министерство юстиции жалобами. Внеплановая проверка проводится в форме выездной или документарной проверки.

Следует отметить, что именно выездные проверки деятельности любой некоммерческой организации могут в отдельных ситуациях быть единственным способом выявить нецелевое использование средств. В современных реалиях, с учетом географической близости Российской Федерации к зонам с повышенной террористической активностью, на фоне проведения Специальной военной операции, особо заслуживает внимание вопрос о привлечении средств на финансирование террористической деятельности с использованием некоммерческих организаций. Несмотря на то, что в публичном отчете

Национальной оценке рисков финансирования терроризма, некоммерческие организации хоть и имеют низкий уровень риска, все же там присутствуют. Например, в некоммерческой спортивной организации это может проявляться в виде пожертвований в различные фонды, причем «дарители» могут быть не уведомлены об истинных целях переводов, использование граждан для вербовки или размещения соответствующей информации на сайтах. Уязвимость для некоммерческой спортивной организации заключается и в том числе в недостаточности регулирования сбора денежных средств через зачисление на ее банковский счет. Поэтому органами государственного контроля необходимо принимать во внимание существующий риск привлечения некоммерческих спортивных организаций в противозаконную деятельность.

Наиболее частными нарушениями, выявляемых в деятельности некоммерческой спортивной организации являются:

- несоответствие устава действующему законодательству Российской Федерации;
- несоответствие количества протоколов органов управления и надзора количеству проводимых собраний органов управления и надзора;
- незаконное использование символики;
- несовпадение адреса, указанного в уставе/ЕГРЮЛ фактическому;
- непредставление документов для проведения плановой проверки.

Санкции, предусмотренные за указанные нарушения содержатся в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях [2].

Еще одной из проблем в сфере осуществления контроля деятельности некоммерческой спортивной организации является обозначенный административным законодательством срок привлечения организации и должностных лиц к административной ответственности по делу об административном правонарушении, рассматриваемых судьей – девяносто календарных дней со дня совершения такого правонарушения [9, с. 80]. Поскольку на практике нередки случаи затягивания рассмотрения поступивших материалов, такой срок недостаточен для принятия решения судьей. Так, некоммерческая организация, совершив административное правонарушение, в конечном счёте не привлекается к установленной законом ответственности в связи с истечением срока давности.

Для минимизации возможных негативных последствий нарушений, выявленных в ходе государственного контроля в будущем рекомендовано:

- отслеживать изменения в законодательстве в сфере осуществления деятельности некоммерческих организаций;
- периодически изучать информацию, размещенную на официальном сайте Министерства юстиции посредством сети «Интернет»;
- принимать участие в различных семинарах по вопросам изменений законодательства в сфере осуществления деятельности некоммерческих организаций;
- получать консультации по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации;
- ознакамливаться с обзорами типичных нарушений в сфере осуществления деятельности некоммерческих организаций;
- не пренебрегать предоставляемыми памятками от государственных органов контроля.

Также целесообразно организовать процесс документирования деятельности некоммерческой спортивной организации, хранения документации, своевременного внесения изменений в устав/ЕГРЮЛ и получения корреспонденции.

Таким образом, в качестве органов государственного контроля за деятельностью некоммерческих спортивных организаций выступают органы юстиции, которые обладают комплексом полномочий, позволяющих оценить деятельность на предмет соответствия действующему Российскому законодательству и уставным целям.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс», 2025.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025).

3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 13.12.2024, с изм. от 23.11.2007) «О некоммерческих организациях» // СПС «Консультант Плюс», 2025.

4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ред. от 26.12.2024) // СПС «Консультант Плюс», 2025.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2019 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», 2025.

6. Приказ Минюста России от 30.12.2021 № 274 (ред. от 09.08.2023) «Об утверждении Административного регламента осуществления Министерством юстиции Российской Федерации государственного контроля (надзора) за соответствием деятельности некоммерческих организаций уставным целям и задачам, филиалов и представительств международных организаций, иностранных некоммерческих неправительственных организаций заявленным целям и задачам, а также за соблюдением ими законодательства Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 № 66778).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами».

8. Ксель Л.Э. Особенности проведения проверок деятельности некоммерческих организаций территориальными органами Минюста России // Экономика и социум. – 2016, - № 9.

9. Нащекина Е.В. Применение административного наказания в процессе федерального надзора за деятельностью некоммерческих организаций: практика территориальных органов Минюста России в Дальневосточном Федеральном округе // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. – 2016. - № 2..

10. Ольховский Р.М., Жбанникова А.В. Взаимодействие социально ориентированных некоммерческих организаций и органов власти в сфере физической культуры и спорта. Методическое пособие – М.: ООО «Буки Веди», 2019 – 64

11. Темуркаев М.И. Контроль (надзор) органов юстиции в отношении некоммерческих организаций: проблемы теории и практики // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2023. - № 1.

© А.К. Чудаев

К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУДА К СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИИ

Кириллов Георгий Анатольевич

магистрант

Юридический факультет

Московский гуманитарный университет

Аннотация: В статье исследованы основные направления деятельности (социальные функции) судов входящих в судебную систему Российской Федерации и третейских судов. Анализ основных направлений деятельности (конституционного контроля, правосудия, судебного контроля и юридической помощи) позволяет отнести суды судебной системы России (государственные органы) и третейские суды (негосударственные органы) к системе правоохранительных органов.

Ключевые слова: правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, система правоохранительных органов, социальные функции, суд, третейский суд.

ON THE ISSUE OF THE COURT'S AFFILIATION TO THE RUSSIAN LAW ENFORCEMENT SYSTEM

Kirillov Georgy Anatolyevich

Abstract: The article examines the main areas of activity (social functions) of the courts included in the judicial system of the Russian Federation and arbitration courts. An analysis of the main areas of activity (constitutional control, justice, judicial control and legal assistance) allows us to classify the courts of the Russian judicial system (state bodies) and arbitration courts (non-governmental bodies) as a system of law enforcement agencies.

Key words: law enforcement, law enforcement agencies, law enforcement system, social functions, court, arbitration court.

Анализ учебной литературы по дисциплине «Правоохранительные органы» указывает на то, что большинство авторов относят к правоохранительным органам наряду с прокуратурой, органами внутренних

дел, органами безопасности, органами юстиции, таможенными органами, органами предварительного расследования, в том числе и суды [6, С. 31].

Однако не все исследователи придерживаются такой системы. Так, А.М. Тарасов считает, что правоохранительную деятельность могут осуществлять только органы государственной власти и лишь лица, имеющие военное или специальное звание [9, С. 301]. С точки зрения В.И. Качалова и О.В. Качаловой [3, С. 10] к числу правоохранительных органов подлежат отнесению и негосударственные представители, такие как третейские суды.

Вопрос об отнесении суда к правоохранительным органам обсуждается научным сообществом уже не одно десятилетие. В свое время В.М. Савицкий [8, С. 3-7] был убежден, что суд не может быть отнесен к системе правоохранительных органов. И сейчас звучат предложения о том, что суды целесообразно исключить из системы правоохранительных органов.

Следует более детально рассмотреть вопрос о принадлежности суда, а также третейского суда к системе правоохранительных органов.

Думается, что для ответа на вопрос, подлежат ли включению в систему правоохранительных представители судебной системы России, а также третейский суд необходимо рассмотреть его через призму социальных функций, подлежащих реализации в деятельности указанных государственных и негосударственных органов.

Так, к основным направлениям деятельности указанных органов принято относить: конституционный контроль; осуществление правосудия и судебного контроля, а также оказание юридической помощи [7, С. 13-14].

Каждое из этих направлений предполагает достижение конкретных результатов: устранение нарушений конституционных предписаний; справедливое рассмотрение и разрешение гражданских, административных, арбитражных и уголовных дел, а также устранение нарушений закона, связанных с деятельностью органов и должностных лиц; предоставление квалифицированной юридической помощи.

Рассмотрим содержание каждой выделенной функции.

Так, конституционный контроль как вид охраны права, направлен на обеспечение соответствия Конституции РФ действующих нормативных правовых актов, соблюдение принципа непринятия или отмены уже принятых правовых актов или их отдельных норм. Его приоритетная задача состоит в обеспечении верховенства и стабильности Конституции РФ, и гарантированности защиты конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина. Эту функцию выполняет Конституционный Суд РФ.

Правосудие – особый вид государственно-властной деятельности, осуществляемый в соответствующей процессуальной форме, то есть установленном законом порядке судопроизводства (конституционного, гражданского, административного, уголовного и арбитражного) по рассмотрению процессуально-правовых споров и конфликтов и разрешению их путем вынесения правоприменительного акта, обязательного для исполнения, с целью установления истины, охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства.

Правосудие может осуществляться только судами, указанными в Конституции РФ и федеральных конституционных законах в лице профессиональных судей, от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства Российской Федерации. Необходимо уточнить, что в установленных законом случаях к этой деятельности допускаются и граждане [1, статья 8]. Такие граждане должны отвечать требованиям, установленным законом.

На протяжении длительного времени важность суда в системе правоохранительных органов России была бесспорной.

Однако в последние годы это положение оспаривается некоторыми авторами, полагающими, что суды не следует относить к правоохранительным органам, поскольку судебную власть нельзя включать в один ряд с органами прокуратуры, органами внутренних дел, таможенными органами и т.д. По мнению этих авторов, суды в силу выполняемых задач стоят от них особняком [5, С. 26].

Другие [4, С. 18] указывают на то, что суд не может быть правоохранительным органом, по причине того, что не обладает специфическими полномочиями по борьбе с преступностью и правонарушениями.

Представляется, что обязательным признаком для отнесения того или иного органа к правоохранительному, является, прежде всего, его основное назначение. Главное предназначение судебной власти заключается в обеспечении реализации предусмотренных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина, в их защите и восстановлении (ст. 18 Конституции РФ). Кроме того, только суд может признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание. Принимаемые им решения могут иметь достаточно суровый характер. Так, например, назначение высшей меры наказания (альтернативы смертной казни) – пожизненного лишения свободы. Что это как не средство борьбы с преступностью? Виновный в совершении

преступления изолируется от общества и лишается свободы до конца своей жизни. Это и есть один из эффективных способов борьбы с преступностью.

Соответственно, суд, охраняющий всю российскую правовую систему, стоящий на защите нарушенных или оспариваемых прав подлежит отнесению к системе правоохранительных органов России.

Для ответа на вопрос об отношении третейского суда к правоохранительным органам России необходимо исследовать его предназначение. Третейский суд по соглашению сторон может рассматривать любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений [2, статья 1], возникающих при осуществлении предпринимательской или другой экономической деятельности.

Эти суды создаются при некоммерческих организациях и не являются государственными. Третейские суды являются лишь элементом правосудия в России, и в силу действующего законодательства не являются частью её судебной системы.

Третейские суды рассматривают вопросы о взыскании долгов, вопросы, связанные с внесением изменений в договоры (аренды, купли-продажи и т.д.) или с их расторжением, корпоративные споры, например, о причинении ущерба фирме деятельностью ее руководителя и т.п. Решения арбитра могут быть обжалованы в федеральный суд.

Можно утверждать, что третейский суд оказывает юридическую помощь в восстановлении нарушенных прав одной из обратившихся сторон, так как является наиболее быстрым и легким способом в решении сторонами спора, не прибегая к длительным судебным разбирательствам в федеральных судах.

Продолжая исследование социальных функций, необходимо остановиться на функции судебного контроля, возрожденного в российском уголовном судопроизводстве в 1992 г. Впервые судебный контроль в России был введён в **1860 году**, при разработке Устава уголовного судопроизводства, принятого в ходе судебной реформы в 1864 г., когда в «Наказе судебным следователям» предписывалось по каждому факту задержания составлять письменное постановление и передавать его суду в течение суток для проверки.

Действующим уголовно-процессуальным законом компетенцией по осуществлению судебного контроля, осуществляемого лишь в досудебном производстве, наделен только суд. В рамках судебного контроля принимаются решения, ограничивающие конституционные права граждан (ч. 2 ст. 29 УПК РФ); по временному отстранению от должности подозреваемого или обвиняемого (ч. 1 ст. 114 УПК РФ); по эксгумации (ч. 3 ст. 178 УПК РФ); по

даче заключения о согласии либо отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении специальных субъектов (ст. 448 УПК РФ); по рассмотрению заявлений и жалоб на решения и действия (бездействие) субъектов обвинительной власти (ст. 125 УПК РФ); по проверке законности и обоснованности решения прокурора о выдаче (ч. 1 ст. 463 УПК РФ).

Таким образом, вполне обоснованно суды, входящие в судебную систему Российской Федерации и третейские суды подлежат включению в систему правоохранительных органов России.

Список литературы

1. «О судебной системе Российской Федерации»: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2023) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»: Федеральный закон от 15.12.2015 № 382-ФЗ (с изм. на 08.08.2024) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Правоохранительные органы: курс лекций / под ред. В. И. Качалова, О. В. Качаловой. М., 2006. 317 с.
4. Правоохранительные органы: учебник / отв. ред. С. Л. Лось. Томск: Изд-во НТЛ, 2021. 640 с.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации: Конспект лекций / В.В. Вандышев, В.А. Лиманский. СПб.: Альфа, 1998. 80 с.
6. Правоохранительные органы: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1 / О.Н. Коршунова, И.И. Головкин, Е.Л. Никитин, И.Ю. Мурашкин и др. под ред. О.Н. Коршуновой. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. 135 с.
7. Правоохранительные органы: курс лекций / под ред. Ю.А. Лукичева. СПб.: Астерион, 2020. 336 с.
8. Савицкий В.М. Организация судебной власти в РФ: учебное пособие. Москва: Бек, 1996. 313 с.
9. Тарасов А.М. К вопросу о понятии правоохранительной деятельности и о правоохранительных органах // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 4 (44).С. 299 – 305.

© Г.А. Кириллов

ПЕРЕВОДЧИК В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Каримова Эмилия Радиковна

студент 2 курса

Институт права,

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Научный руководитель: **Корнелюк Оксана Владимировна**

кандидат юридических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: В настоящей работе описана роль участия переводчика в уголовном процессе Российской Федерации. Также рассматриваются организационные и процессуальные проблемы института участия переводчика в судопроизводстве, рассмотрены возможные пути совершенствования и устранения проблем, возникающих при обеспечении права на переводчика.

Ключевые слова: переводчик, уголовный процесс, язык, речь, судопроизводство.

INTERPRETER IN CRIMINAL PROCEEDINGS: CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR IMPROVEMENT

Karimova Emilia Radikovna

Scientific adviser: **Kornelyuk Oksana Vladimirovna**

Abstract: This paper describes the role of the interpreter's participation in the criminal process of the Russian Federation. Also organizational and procedural problems of institute of participation of the interpreter in legal proceedings are considered, possible ways of perfection and elimination of problems arising at maintenance of the right on the interpreter are considered.

Key words: interpreter, criminal procedure, language, speech, legal proceedings.

В рамках современного многонационального государства в Российской Федерации одной из важных задач является обеспечение равных прав для всех её лиц. Одним из ключевых элементов равенства и справедливости является,

закрепленное Конституцией РФ, право на пользование родным языком. В соответствии с этим, на законодательном уровне регулируется вопрос привлечения переводчика, в случаях, когда участник уголовного процесса не владеет или недостаточно владеет языком, на котором ведется судопроизводство. Несмотря на достаточно четкое законодательное регулирование, на практике возникают сложности, связанные с качеством перевода, профессиональной подготовкой переводчиков и другие вопросы, которые так и остаются не урегулированными.

Начнем с того, что само определение переводчика подвергается сомнениям и дискуссиям: переводчик — лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ [1], свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода. Смысл понятия «свободно владеющее языком» не раскрывается в уголовно-процессуальном законе РФ. В связи с этим возникают вопросы, насколько «свободно» переводчик должен владеть языком и как это проверить? Также, например, в постановлении Конституционного Суда РФ [2], указано, что суд должен удостовериться в том, что знания переводчика являются достаточными для участия в процессе. В связи с этим также возникает вопрос о том, как это должно происходить, учитывая, что сам судья может также не знать другого языка. В российской правоприменительной практике могут учитываться такие обстоятельства, как язык, который для участника уголовного судопроизводства является родным, место его рождения и жительства, длительность проживания на территории Российской Федерации, получение образования в образовательном учреждении, преподавание в котором ведется на соответствующем языке, место и характер работы, язык общения с родственниками, знакомыми, коллегами и другие обстоятельства [3].

Также одной из ключевых проблем является низкий уровень профессиональной подготовки переводчиков. В отличие от европейских стран (например, Франция, Германия), где у судебных переводчиков предусмотрена обязательная сертификация, данной системы оценки нет в России. Это приводит к тому, что привлекаются переводчики, которые не владеют на должном уровне юридической терминологией, что искажает смысл процессуальных документов, показаний и может повлиять на выносимое решение.

Также нельзя не отметить наличие уголовной ответственности переводчика за заведомо неправильный перевод и разглашение данных

предварительного расследования (ст. 307 и 310 УК РФ [4]), что делает регулирование данной темы более важным.

Как показывает отечественная судебная практика, желательно, чтобы у переводчика было специальное лингвистическое образование, однако законом такое требование не установлено. Между тем в юридической литературе справедливо отмечено, что некомпетентность может заключаться не только в том, что лицо, приглашенное в качестве переводчика, не владеет или недостаточно владеет языком, которым владеют иные участники уголовного судопроизводства, но и в недостаточном знании юридической, а при необходимости и иной терминологии, а также недостаточной осведомленности в вопросах методики перевода [5] и др.

Кроме того, необходимо учесть, что в России проживают представители более 190 национальностей, для малых народов практически невозможно найти квалифицированного переводчика.

Приведённые в научной работе проблемы и недочеты не являются исчерпывающими, данная область является обширной и значимой для дальнейшего изучения и дополнения законодательства. Предложим некоторые возможные варианты усовершенствования правовых нормативных основ участия переводчика в уголовном судопроизводстве России:

1. Приоритетной задачей является подготовка компетентных переводчиков, в связи с этим необходимы новые учебные курсы по судебному переводу в рамках юридических вузов, а также повышение заинтересованности участия в данных программах путем назначения стипендий, а также специальных программ, ориентированных на носителей редких языков.

2. Создание федеральной системы сертификации переводчиков: ввести обязательные экзамены для включения в единый реестр переводчиков РФ, разработать профессиональные стандарты судебных переводчиков. В качестве примера можно изучить опыт зарубежных стран, в частности, в Канаде действует Совет сертифицированных переводчиков.

3. Также исследуются возможности применения «искусственного интеллекта» (далее-ИИ) в области перевода [6]. Несмотря на популярность данных идей и её достоинства, более приоритетным вариантом считается гибридный формат её использования только вместе с человеком, ведь полная замена человека на ИИ может иметь свои негативные последствия и недостатки: например, ИИ не способен учитывать невербальные сигналы, такие как интонация, пауза, которые важны при допросе. Не могут быть оцифрованы настроение и чувства человека, а значит, они не будут приниматься во

внимание машиной. Но всё же есть и неоспоримые достоинства данных технологий: их можно использовать на этапе предварительного расследования для оперативного перевода процессуальных текстов, что снизит нагрузку на человека, ускорит и упростит производство. Также может быть решена проблема доступности редких языков.

Таким образом, институт перевода занимает важную роль в реализации таких принципов, как состязательность, гласность, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту путем права на пользование родным языком, бесплатную помощь переводчика. Именно поэтому необходимо развивать и изучать данную сферу для дальнейшего совершенствования законодательства.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2025).

2. Жубрин Р. В. Сроки исполнения запросов о правовой помощи по уголовным делам // Законность. — 2018. — № 5 (1003). — С. 12–14.

3. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, Инфра-М, 2010.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2025).

5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В. В. Мозякова. М., 2002. С. 179.

6. Антонович Е. К. Правосубъектность переводчика в уголовном судопроизводстве в условиях цифровизации // Lex russica. — 2021. — Т. 74. — № 9. — С. 77–87. — DOI: 10.17803/1729 5920.2021.178.9.077-087.

© Э.Р. Каримова

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА: ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ

Сержантов Артём Алексеевич

Тхагапсоев Асланбек Хасанбиевич

студенты

Научный руководитель: **Финогенова Ольга Юрьевна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Статья посвящена вопросам изучения отношений между участниками СОУТ, причастными к отношениям СОУТ, их роль в потере работниками гарантий и компенсаций за работу в условиях отличных от оптимальных и допустимых. В статье авторами рассмотрены возможности профсоюза в экспертизе условий труда в современных условиях. В статье говорится о минимизации проблем с помощью института социального партнерства.

Ключевые слова: партнерство работодателя и работника, специальная оценка условий труда, условия труда, гарантия, компенсация, работа во вредных условиях, профсоюз.

SPECIAL ASSESSMENT OF HARMFUL AND DANGEROUS WORKING CONDITIONS: GUARANTEES AND COMPENSATIONS

Serzhantov Artem Alekseevich

Tkhagapsoev Aslanbek Khasanbievich

Scientific adviser: **Finogenova Olga Yuryevna**

Abstract: The article is devoted to the issues of studying the relations between the participants of the SAUT involved in the relations of the SAUT, their role in the loss of guarantees and compensation by employees for work in conditions other than optimal and acceptable. In the article, the authors consider the possibilities of the trade union in the examination of working conditions in modern conditions. The article talks about minimizing problems with the help of the Institute of social partnership.

Key words: employer-employee partnership, special assessment of working conditions, working conditions, guarantee, compensation, work in harmful conditions, trade union.

Внедрение специальной оценки условий труда (СОУТ) [8, с. 7] взамен аттестации рабочих мест (АРМ) привело к существенным изменениям в объеме компенсаций и гарантий, предоставляемых работникам, занятым во вредных и опасных условиях. Целью настоящего исследования является анализ гарантий и комп, предоставляемых работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда.

До 2013 года для получения таких гарантий, как сокращенная продолжительность рабочего времени (статья 92 Трудового кодекса РФ) [2, с. 6], дополнительный оплачиваемый отпуск (статья 117 ТК РФ) и повышенная оплата труда (статья 147 ТК РФ), достаточно было включения профессии работника в Списки № 1 и № 2. С принятием Федерального закона № 426 [1, с. 6], предоставление указанных гарантий стало напрямую зависеть от результатов СОУТ, а именно отнесения условий труда к классам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 или 4. При этом работники, чьи условия труда были отнесены к классу 3.1, лишались права на дополнительный оплачиваемый отпуск, а работники с условиями труда классов 3.1 и 3.2 – права на сокращенную продолжительность рабочего времени. Кроме того, предоставлялась возможность досрочного выхода на пенсию в связи с работой во вредных и опасных условиях труда, в соответствии с нормами ФЗ № 426 и ФЗ № 400.

Взаимодействие работника и работодателя в процессе трудовых отношений, в том числе в рамках проведения СОУТ в той или иной мере оказывают влияние на систему гарантий и компенсаций, предоставляемых работнику. Считаем, что ключевыми заинтересованными сторонами в рассматриваемой ситуации являются работодатель и работники. На объем гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда решающее влияние оказывают результаты специальной оценки условий труда (СОУТ). Следовательно, каждая сторона должна активно участвовать в процессе СОУТ, чтобы обеспечить объективность результатов и избежать значительных финансовых затрат для одних и ущемления прав других.

Работодатель сталкивается с наиболее сложной задачей при проведении СОУТ. Он обязан проводить процедуру в установленные законом сроки,

привлекать специализированную организацию для исследований условий труда, обеспечивать работу комиссии по СОУТ и нести расходы по организации работы экспертов и комиссии. В перечень затрат работодателя входят дополнительные отпуска, сокращенное рабочее время и повышенная оплата труда.

В связи со значительной финансовой нагрузкой, связанной с проведением СОУТ и обеспечением ее результатов, работодатель может быть заинтересован в искусственном занижении количества рабочих мест с вредными и опасными условиями труда. Могут использоваться различные методы, включая давление на комиссию и экспертов, подмену устранения вредного фактора использованием СИЗ, неверную идентификацию вредного фактора по времени или месту его проявления, а также незнание членами комиссии своих прав. Важным аспектом является уплата работодателем дополнительного тарифа страховых взносов в Социальный фонд Российской Федерации, поскольку эти перечисления служат одним из основных оснований для получения работниками льготного стажа и реализации стимула для работодателя по улучшению условий труда [3, с. 6]. Чем ниже класс (подкласс) условий труда по результатам СОУТ, тем меньше процент дополнительного тарифа страховых взносов.

Помимо финансовых стимулов, важным элементом улучшения условий труда является внедрение высокотехнологичной системы охраны труда, включая систему управления профессиональными рисками. Разделяем мнение С.М. Ильина о том, что доплаты и расходы на дополнительный отпуск за вредные и опасные условия труда следует освободить от страховых начислений на фонд оплаты труда, чтобы направить эти средства на улучшение условий труда [5, с. 6].

Работник выступает как субъект, чье рабочее место подлежит анализу в рамках специальной оценки условий труда (СОУТ), и, как правило, как уполномоченный представитель, входящий в состав первичной профсоюзной организации (ППО) в качестве члена комиссии СОУТ [6, с. 6]. Обязанностью работника выступает соблюдение правил охраны труда, что минимизирует возможность развития профессиональных заболеваний и смертельные случаи на производстве. Активное участие работника в процедуре СОУТ обязательно,

однако для эффективного решения этой задачи требуется поддержка профсоюзной технической инспекции и других компетентных специалистов ППО. Опыт профсоюзов, таких как ПРОФАВИА, РОСХИМПРОФСОЮЗ и ГМПР, позволил разработать методические рекомендации для участников СОУТ, разъясняющие их права и обязанности. Важно, чтобы работник был компетентен в вопросах СОУТ на своем рабочем месте, оказывая содействие экспертам в выявлении вредных и опасных производственных факторов. Как член профсоюза, он обязан участвовать в работе комиссии по СОУТ, разрешая спорные вопросы до подписания акта. Для обеспечения компетентности комиссии и защиты прав работников необходимо участие представителей кадровой службы, отдела труда и заработной платы, руководителей подразделений, медицинской службы (при наличии) и юриста со стороны работодателя. Формирование комиссии является обязанностью работодателя, однако профсоюзная сторона формируется исключительно первичной профсоюзной организацией. Исключение уполномоченных представителей работников из процесса недопустимо. Соблюдение указанных требований к процедуре СОУТ и утверждению ее результатов обеспечивает объективность оценки и учет интересов обеих сторон. Наблюдается тенденция перекладывания ответственности за предоставление дополнительных гарантий и компенсаций с государства на работников, которым предлагается самостоятельно договариваться с работодателем. В текущем законодательстве работодатель оказывает существенное влияние на сокращение гарантий и компенсаций за работу в условиях, отличных от оптимальных. Это связано с финансовым бременем, которое несет работодатель, стремясь к оптимизации затрат. Для соблюдения взаимных интересов необходимо эффективно использовать инструменты социального партнерства для разрешения проблем, связанных с оценкой условий труда и применением ее результатов.

С целью оказания содействия работодателям, представляется целесообразным на законодательном уровне отменить отчисления в социальные фонды от фонда оплаты труда, производимые работодателем за предоставление дополнительных отпусков и повышенную оплату труда сотрудникам, занятым во вредных и опасных условиях (согласно пункту 2 статьи 422 Налогового кодекса Российской Федерации). В целях защиты

интересов работников, необходимо внести коррективы в Трудовой кодекс Российской Федерации, согласно которым требования, выдвигаемые первичными профсоюзными организациями (ППО) по вопросам охраны труда и условий труда, должны быть обязательными для исполнения, а не только для рассмотрения. Это позволит усилить роль профсоюзов в обеспечении безопасных и благоприятных условий труда.

Список литературы

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013. Российская газета. № 295, 30.12.2013, «Собрание законодательства РФ». 30.12.2013. № 52 (Часть I). Ст. 6991.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (ред. от 29.12.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013. «Собрание законодательства РФ», 30.12.2013, № 52 (часть I), ст.6965.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», № 2-5, 05.01.2002, «Собрание законодательства РФ». 07.01.2002. № 1 (Ч. 1).

4. Постановление Минтруда РФ от 23 октября 1992 г. № 26 «Об утверждении разъяснения «О порядке применения списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение, утвержденных постановлением кабинета министров СССР от 26 января 1991 г. № 10» // Бюллетень Министерства труда Российской Федерации, 1992 г. № 11–12.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.08.2016 г. № 438Н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» // Российская газета от 02 ноября 2016 г. № 248.

6. Ильин С.М. Специальная оценка условий труда: направления по совершенствованию процедуры и использования результатов / С.М. Ильин. М.: Издательство ООО «Первое экономическое издательство», 2022. 276 с.

7. Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Российская газета от 20 января 1996 г. № 12.

8. Смирнова Н.К. Оценка условий труда: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. 188 с.

9. Приказ № 233 от 23.08.2019 г Федеральной службы по труду и занятости «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по рассмотрению разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда, несогласия работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте, а также жалоб работодателей на действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда».

© А.А. Сержантов, А.Х. Тхагапсоев

РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В СВЯЗИ С УТРАТОЙ ДОВЕРИЯ: ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ

Трифонова Анастасия Алексеевна

Федорова Алина Александровна

студенты

Научный руководитель: **Финогенова Ольга Юрьевна**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры трудового права

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная

юридическая академия»

Аннотация: В статье раскрываются особенности расторжения трудового договора в связи с утратой доверия, закрепленные в статье 81 Трудового кодекса РФ. Раскрыт круг работников, к которым применяется данное основание, и перечислены их обязанности. Детально рассмотрена процедура увольнения, в том числе этапы расследования и документальное оформление. Установлены проблемы, связанные с нечеткостью понятия «утрата доверия» и риск неправомерных действий со стороны работодателя. Подчеркивается важность соблюдения баланса интересов между работодателем и работником и соблюдением трудовых прав работника.

Ключевые слова: трудовой договор, утрата доверия, расторжение трудового договора, работодатель, права работника, процедура увольнения.

TERMINATION OF AN EMPLOYMENT CONTRACT DUE TO LOSS OF TRUST: GROUNDS AND PROCEDURE FOR APPLICATION

Trifonova Anastasia Alekseevna

Fedorova Alina Alexandrovna

Scientific adviser: **Finogenova Olga Yurievna**

Abstract: The article reveals the specifics of termination of an employment contract due to loss of trust, stipulated in Article 81 of the Labor Code of the Russian Federation. The range of employees to whom this basis applies is disclosed, and their responsibilities are listed. The dismissal procedure was reviewed in detail, including the stages of investigation and documentation. The problems associated with the

vagueness of the concept of «loss of trust» and the risk of misconduct on the part of the employer have been identified. The importance of maintaining a balance of interests between the employer and the employee and the observance of the employee's labor rights is emphasized.

Key words: employment contract, loss of trust, termination of an employment contract, employer, employee's rights, legality, dismissal procedure.

Расторжение трудового договора в связи с утратой доверия выступает дополнительным основанием для увольнения работника. Категории работников, к которым можно применить данное основание, лица которые обслуживают материальные или денежные ценности, требующих особого уровня доверия со стороны работодателя. Данное основание увольнения закреплено в статье 81 Трудового кодекса РФ [1].

Утрата доверия в Трудовом праве трактуется как основание для расторжения трудового договора. В данном контексте предполагается – работник совершил действие несовместимое с его должностными обязанностями, тем самым нивелируя доверие работодателя, и формулирует невозможность продолжения трудовых отношений.

С одной стороны, данное основание для увольнения выступает гарантом обеспечения сохранения имущественных интересов работодателя. С другой стороны, важно соблюдать права работника: он должен быть защищен от неосновательного увольнения. Термины, используемые законодателем в п. 7 ст. 81 ТК РФ – «доверие», «утрата доверия» являются оценочными, поэтому необходимо определиться с их содержанием для правильного применения на практике [2, с. 73.].

Согласно п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, увольнение по данному основанию возможно в отношении работников:

- обслуживающих денежные или товарные ценности (кассиры, продавцы, кладовщики и др.);
- допустивших виновные действия, которые дают основание для утраты доверия (например, растрата, хищение документов).

Категории работников, к которым применяется данное основание увольнения:

1. Государственные и муниципальные служащие:

Согласно статье 37 Федерального закона от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» [3], утрата доверия к гражданскому служащему возможна в случаях:

- несоблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов;
- неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

2. Работники правоохранительных органов:

Согласно статье 82.1 Федерального закона №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ» [4], утрата доверия возможна в следующих случаях:

- Непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является сотрудник. Исключение – случаи, установленные федеральными законами.

- Непредставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Представление заведомо неполных сведений либо заведомо недостоверных сведений.

- Участие сотрудника на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации. Исключение – случаи, установленные федеральным законом.

- Осуществление сотрудником предпринимательской деятельности.

- Вхождение сотрудника в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории РФ их структурных подразделений. Если иное не предусмотрено международным договором РФ или законодательством РФ.

3. Лица, занимающие должности в финансовой сфере увольнение предусмотрено статьёй 10 Федерального закона №273-ФЗ «О противодействии коррупции» [5]:

- Невыполнение обязанности принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Это является правонарушением, влекущим освобождение от замещаемой должности.

Конфликт интересов в данном случае – это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей.

Анализ федерального законодательства выявляет сходство в перечне оснований для увольнения в связи с утратой доверия, применяемых к

государственным и муниципальным служащим, а также к лицам, замещающим государственные и муниципальные должности. К таким основаниям относятся: несоблюдение требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов (как личного, так и конфликта интересов подчиненных), предоставление недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (своих и членов семьи), участие в управлении хозяйствующим субъектом (в случаях, когда это запрещено законом), осуществление предпринимательской деятельности (для государственных служащих), участие в деятельности иностранных некоммерческих неправительственных организаций (без соответствующего разрешения) и нарушение запрета на владение счетами (вкладами), хранение наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и (или) владение и (или) пользование иностранными финансовыми инструментами. Единственным различием является отсутствие у лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, обязанности по представлению сведений о своих расходах и о расходах своих супругов и несовершеннолетних детей, предусмотренной статьей 13.1 Федерального закона «О противодействии коррупции». Вместе с тем, Трудовой кодекс РФ рассматривает неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, несоблюдение требований антикоррупционного законодательства.

Главным элементом применения пункта 7 части 1 статьи 81 ТК РФ является наличие вины работника, выражающаяся как в умышленных действиях, так и в халатности, что повлекло за собой утрату доверия у работодателя. Постановление Пленума Верховного Суда от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» [6] устанавливает, что увольнение за утрату доверия применяется только к тем, кто напрямую обслуживает денежные или товарные ценности (прием, хранение, транспортировка, распределение и т.п.), вызвавшее утрату доверия у работодателя. Кроме того, утрата доверия возможна только, если действия работника затрагивают его профессиональные обязанности. Работодатель обязан предоставить подтверждающие документы, такие как результаты проверок, акты, докладные записки и т.д., чтобы доказать вину работника. Однако утрата доверия не может быть основана на подозрениях, недоказанных обвинениях или личной неприязни.

Порядок расторжения трудового договора в связи с утратой доверия имеет строгую регламентацию. Он включает следующие этапы:

– Установление работодателем факта совершения работником виновных действий. Проводится служебное расследование, в ходе которого собираются доказательства, в том числе объяснения работника, свидетельские доказательства и другие документы;

– при выявлении противоправных деяний работодатель должен составить документ (акт, докладная записка, служебная записка), в котором должны быть указаны ФИО работника, их результат, дата и время события, иные обстоятельства, которые относятся к событию;

– издание приказа работодателем о создании комиссии для проведения расследования, в котором указываются: дата создания комиссии, ФИО и должности членов комиссии, цель, срок действия и полномочия комиссии. Члены комиссии и работник, в отношении которого проводилось расследование, знакомятся с актом под расписку;

– комиссия проводит мероприятия для выявления обстоятельств события, включая: сбор доказательств, такие как время, место, способ причинения или попытки причинения ущерба, устанавливается виновное лицо и степень его вины, запрос письменных объяснений у работника. По результатам расследования составляется акт в производственной форме и подписывается членами комиссии. Работник должен ознакомиться с актом под расписку. При отказе от ознакомления составляется акт об отказе с установлением даты, времени и места;

– работодатель запрашивает у работника письменные объяснения (ст. 193 ТК РФ). Запрос должен быть оформлен в письменной форме для наличия доказательств. Работнику предоставляется не менее 2 рабочих дней для подготовки объяснений. При отказе или уклонении работника от дачи объяснений составляется акт об отказе или уклонении;

– принятие решения об увольнении. Возможно при наличии доказательств виновных действий работника, акт комиссии или документ о запросе объяснений, акт об отказе работника от предоставления объяснений (если необходимо). Увольнение – право, а не обязанность работодателя, поэтому трудовые отношения могут быть сохранены;

– соблюдение сроков применения дисциплинарного взыскания. Если виновные действия были совершены по месту работы и в связи с исполнением трудовых обязанностей, то дисциплинарное взыскание накладывается не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая болезни работника, отпуска или учета мнения представительного органа работников. И не позднее

6 месяцев со дня совершения проступка, 2 года по результатам ревизии или проверки. Если виновные действия совершены не на месте работы или не связаны с трудовыми обязанностями, то увольнение возможно не позднее 1 года со дня обнаружения проступка согласно части 5 ст. 81 ТК РФ;

– Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания в виде увольнения. Приказ объявляется работнику под расписку в течение 3 рабочих дней со дня издания, не считая времени отсутствия работника. При отказе работника от ознакомления с приказом составляется соответствующий акт;

– право работника на обжалование приказа об увольнении и действия работодателя в судебном порядке.

Рассматривая судебную практику по делам, связанным с увольнением по пункту 7 части 1 статьи 81 ТК РФ, можно обнаружить ряд проблем, с которыми сталкиваются как работники, так и работодатели.

Одной из основных проблем является неопределенность понятия «утрата доверия». Нечеткость определения приводит к субъективной трактовке. Увольнение должно иметь конкретные факты, подтверждающие вину работника, такие как хищение, утрата имущества или нарушение правил учета ценностей. Работодатель должен доказать виновность работника, иначе увольнение будет незаконно.

Также проблемой является ограниченный круг работников. Увольнение применимо к лицам, обслуживающим денежные или товарные ценности (прием, хранение, транспортировка, распределение и т.п.). Неправомерное расширение круга лиц ведет к отмене расторжения трудового договора согласно Постановлению Пленума Верховного Суда от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ».

Соблюдение процедуры увольнения является также проблемой. Поскольку увольнение по данному основанию требует строгого соблюдения процедуры, нарушение порядка мероприятий, например, отсутствие письменного запроса объяснений или несвоевременное издание приказа, может быть основанием для восстановления работника в судебном порядке.

В некоторых случаях работодатели данный институт используют как средство давления или как способ избавиться от сотрудника. Суды детально проверяют обоснованность увольнения, и при отсутствии объективных доказательств утраты доверия расторжение трудового договора не допускается.

Расторжение трудового договора по причине утраты доверия, закрепленное п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, является особой мерой, применяемая к

работникам, обслуживающих денежные или товарные ценности. В том числе к ним относятся государственные служащие, сотрудники правоохранительных органов и лица в финансовой сфере. Основанием для увольнения служат виновные действия, такие как хищение, растрата, нарушение антикоррупционных норм или предоставление ложной информации о доходах.

Процедура увольнения строго регламентирована и содержит проведение служебного расследования, создание комиссии, запрос письменных объяснений у работника, соблюдение сроков дисциплинарного взыскания и издание приказа об увольнении. Нарушение такого порядка или отсутствие объективных доказательств вины работника могут привести к признанию увольнения незаконным в судебном порядке.

Основные проблемы данного основания связаны с неточностью понятия «утрата доверия», ограниченным кругом лиц и возможным злоупотреблением со стороны работодателя. Суды тщательно проверяют обоснованность увольнения, требуя предоставления объективных доказательств виновных действий работника.

Таким образом, применение данного основания нуждается в балансе между защитой имущественных интересов работодателя и соблюдением прав работника.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть I). – Ст. 3; 2025. – № 15. – Ст. 1790.

2. Кухаренко А. Ю., Некоторые аспекты распоряжения трудового договора в связи с утратой доверия (п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) // Трудовое право. – 2016. – № 11. – С. 73.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 31. – Ст. 3215; 2024. – № 33 (часть I). – Ст. 4928.

4. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (часть I). – Ст. 7020; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8535.

5. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 52 (часть I). – Ст. 6228; 2024. – 3 53 (часть I). – Ст. 8532.

6. Постановление Пленума Верховного Суда от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (ред. от 24.11.2015) // Российская газета. – 2004. - № 72; 2015. - № 270.

© А.А. Трифонова, А.А. Федорова

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ФРАГМЕНТ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА Д.С. ЛИХАЧЕВА
(НА МАТЕРИАЛЕ ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИНТАКСИЧЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧИ ЭПИСТОЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ)**

Алиева Гюнель Хаганиевна

магистрант

Научный руководитель: **Голубева Ирина Валериевна**

профессор

Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал)

РГЭУ («РИНХ»)

Аннотация: В последние годы в науке существенно возрос интерес к личностному аспекту изучения языка. Языковая личность оказывается тем стержневым, определяющим понятием, вокруг которого сегодня разворачивается обсуждение наиболее интересных проблем общего и русского языкознания. Сильная (элитарная) языковая личность проявляет себя на всех языковых уровнях, в том числе и на синтаксическом, тесно связанном с процессами мышления и коммуникации.

Ключевые слова: сильная языковая личность, эпистолярное наследие, синтаксический строй речи.

**FRAGMENT OF D.S. LIKHACHEV'S SPEECH PORTRAIT
(BASED ON THE GENERAL CHARACTERISTICS
OF THE SYNTACTIC STRUCTURE OF EPISTOLARY TEXTS)**

Aliyeva Gunel Khaganievna

Scientific adviser: **Golubeva Irina Valerievna**

Abstract: In recent years, there has been a significant increase in scientific interest in the personal aspect of language learning. Linguistic personality turns out to be the core, defining concept around which the discussion of the most interesting problems of general and Russian linguistics is unfolding today. A strong (elite) linguistic personality manifests itself at all linguistic levels, including syntactic, which is closely related to the processes of thinking and communication.

Key words: strong linguistic personality, epistolary heritage, syntactic structure of speech.

Начиная с середины прошлого века, проблематика антропоцентризма выходит на передний план лингвистических исследований. Языковая личность исследуется на различном материале, с учетом разнообразных экстралингвистических факторов – возраста, пола, уровня образования, места проживания, профессии и др. Создаются индивидуальные, групповые и коллективные речевые портреты. Изучается проблема сильной (элитарной) языковой личности, что имеет не только теоретическое значение, но и практическую ценность.

В.Е. Гольдиным, Г.Г. Инфантовой, Т.В. Кочетковой, С.В. Куприной и др. учеными определены признаки сильной языковой личности, среди которых – владение всеми функциональными стилями, всеми видами общения; хорошее знание этических ценностей в целом и ценности отдельной группы, образующей тот или иной общественный или профессиональный институт; умение создавать тексты любой степени сложности; умение точно, ясно и глубоко интерпретировать различные тексты; постоянная неуспокоенность, сомнение в своих знаниях, привычка к их проверке, обращение ко всем новым и новым источникам знаний; общая принадлежность к широкой гуманитарной традиции русской культуры и др. [4, с. 19].

Исследователями анализируется специфика речи сильной языковой личности на различных языковых уровнях, в том числе и на синтаксическом, который, как известно, наиболее тесно связан с процессами мышления и процессами коммуникации.

Данная работа выполнена на материале синтаксиса эпистолярных текстов Д.С. Лихачева, языковая личность которого уже становилась предметом специальных исследований (работы Т.Б. Михеевой, Т.В. Романовой, О.Н. Хрусталевой и др. ученых).

Эпистолярное наследие Д.С. Лихачева обширно. Адресатами его писем становились члены семьи, друзья, коллеги, общественные и политические деятели. Д.С. Лихачев отвечал на письма читателей. Тематика писем разнообразна, в них находят отражение и бытовые вопросы, и общественно-политические, и нравственно-этические, а также научные дискуссии в области лингвистики и литературоведения, текстологии, истории и др.

Составители сборника, куда вошли 769 писем Д.С. Лихачева к 149 адресатам, Е.В. Бронникова и Т.Л. Латыпова отмечают: «Монографии, статьи, очерки, эссе, воспоминания Лихачева широко публиковались при его жизни и переиздаются до сих пор. Между тем такая важная часть его

творческого наследия, как переписка, остается неизвестной ни специалистам, ни тем более широкому читателю. Он был лично знаком и поддерживал дружеские и научные контакты с советскими и зарубежными учеными, писателями, музыкантами, художниками, государственными и общественными деятелями. Издание эпистолярного наследия Лихачева необходимо не только для изучения жизни и творчества ученого, но и для реконструкции и понимания научной и общественной жизни второй половины XX века» [1, 4, с. 12].

Синтаксический строй речи Д.С. Лихачева как сильной языковой личности является «богатым». Мы провели качественно-количественный анализ употребления различных видов синтаксических построений, отразив результаты нашей работы в следующих таблицах. Все выборки из писем Д.С. Лихачева имеют равный объем – 50 предикативных единиц (табл.1).

Таблица 1

Выборки синтаксических построений

Характеристика выборки	Простое неосложненное предложение	Простое осложненное предложение	Сложное предложение
И.У. Будовницу, 1954	7	14	12
Н.К. Гудзию, 1965	10	14	12
М.Н. Тихомирову, 1955	6	5	14
И.М. Кудрявцеву, 1947	4	10	14
Н.А. Заблоцкому, 1950	8	7	16
Д.М. Молдавскому, 1971	6	3	12
В.Б. Шкловскому, 1963	5	2	18
И.Н. Медведевой-Томашевской, 1964	8	13	11
М.Б. Храпченко, 1964	5	9	14
К.И. Чуковскому, 1964	13	15	4
Сумма	72	92	127

Итак, доля сложных предложений в общем объеме синтаксических построений 43,6% по сравнению с простыми неосложненными (24,7%) и простыми осложненными предложениями (31,6%). Однако следует оговориться, что в данную таблицу не вошли случаи осложнения структуры простого предложения в составе сложного, а также обращения в начале эпистолярных текстов (последним мы планируем посвятить отдельное исследование).

Наиболее предпочтительные способы осложнения структуры предложения представлены в виде следующей таблицы (табл. 2).

Таблица 2

Способы осложнения структуры предложений

Характеристика выборки	Вставки	Вводные конструкции	Обособленные члены предложения	Однородные члены предложения
И.У. Будовницу, 1954	5	1	3	5
Н.К. Гудзию, 1965	3	3	2	6
М.Н. Тихомирову, 1955	3	1	1	1
И.М. Кудрявцеву, 1947	0	1	2	7
Н.А. Заблоцкому, 1950	1	3	0	3
Д.М. Молдавскому, 1971	0	2	0	1
В.Б. Шкловскому, 1963	0	0	0	2
И.Н.Медведевой-Томашевской, 1964	4	1	1	6
М.Б. Храпченко, 1964	4	3	1	1
К.И. Чуковскому, 1964	5	1	3	6
Сумма	25	16	13	38

Наиболее распространенным случаем осложнения структуры простого предложения (41,3%) являются ряды однородных членов. Например, *Меня крайне беспокоит продолжающееся варварское уничтожение памятников русской культуры, существующее отношение к культурному наследию русского народа*. Обычно Д.С. Лихачев использует бессоюзное соединение однородных членов предложения, реже – соединение при помощи союзов *и, а, но*. Типичное количество членов однородного ряда – 3, чаще всего в одном предложении присутствуют несколько рядов однородных членов предложения [2, с. 79].

Вставок в общем объеме конструкций, осложняющих структуру простого предложения, 27,2%. Например, *Научная же критика может состоять только во внимательном разборе всей (без пропусков) аргументации противника*. Вставные конструкции по своей структуре и функциям разнообразны, но наиболее часто Д.С. Лихачев в качестве вставки использует словосочетания, которые выполняют роль пояснения и дополнения основной информации.

Из конструкций, содержащих вводные элементы (17,4% от общего объема конструкций, осложняющих структуру простого предложения), наиболее распространены те, в которых обозначается авторская позиция (*конечно, разумеется, вероятно*): *А может быть, я и сам ученый педант*, – а также связь мыслей и последовательность изложения (*итак, значит, кроме того*): *Наконец, возвращаюсь к самому началу*.

Среди обособленных членов предложения (а они составляют 14,1% от общего объема конструкций, осложняющих структуру простого предложения) чаще всего встречаются определения и обстоятельства. Например, *Работа их, особенно при описании рукописей, будет сильно облегчена* [3, с. 65].

Среди сложных предложений ведущую роль играют сложноподчиненные предложения (53,8%), прежде всего многочленные, и сложные синтаксические конструкции (31,5%). Данные об употреблении различных видов сложных предложений представлены в таблице (табл. 3).

Таблица 3

Виды сложных предложений

Характеристика выборки	ССП	СПП	БСП	ССК
И.У. Будовницу, 1954	0	8	1	3
Н.К. Гудзию, 1965	3	9	0	0
М.Н. Тихомирову, 1955	0	8	4	4
И.М. Кудрявцеву, 1947	1	6	0	7
Н.А. Заблоцкому, 1950	2	10	3	1
Д.М. Молдавскому, 1971	1	7	1	4
В.Б. Шкловскому, 1963	3	11	4	0
И.Н. Медведевой-Томашевской, 1964	4	4	1	2
М.Б. Храпченко, 1964	0	5	3	6
К.И. Чуковскому, 1964	0	2	1	1
Сумма	14	70	18	28

Известно, что синтаксические связи разных типов являются одним из основных средств моделирования языковой действительности. В основе выбора способа такого моделирования лежит авторская целевая установка, ориентация на определенного адресата, учет фоновых знаний участников коммуникации и целый комплекс других факторов. Способ соединения компонентов «языкового события», характер синтаксической связи, наряду с другими языковыми

средствами, соотносится со всем комплексом коммуникативно-прагматических факторов и свидетельствует о специфике языковой личности автора.

Среди средств связи в сложносочиненных предложениях (в текстах Д.С. Лихачева 10,8% от общего количества сложных предложений) преобладают соединительные и противительные союзы, выражающие соответствующие отношения: Древнюю Русь я очень люблю, и вселить к ней уважение наибольшего числа людей, особенно молодежи, мне всегда особенно хотелось. Я работаю много, но утомление лишает меня жизнерадостности.

Среди сложноподчиненных предложений ведущую роль играют СПП с придаточными дополнительными (31,4%), определительными (17,1%), обстоятельственными причины и условия (по 8,6%) и т.д., а также многочленные СПП (17,1%). Например: Каждое Ваше слово весомо еще и потому, что Вы всегда говорите именно то, что думаете, – без «дипломатий».

Бессоюзных сложных предложения у Д.С. Лихачева в проанализированных текстах 13,8% от общего количества сложных предложений, например: Большинство замечаний принимаю – они верные. Не сокрушайтесь напрасно: мне совсем не трудно было написать отзыв [2, с. 448].

Сложные синтаксические конструкции занимают значительное место в синтаксическом строе речи Д.С. Лихачева. В подавляющем большинстве они строятся с опорой на бессоюзную связь между блоками конструкции, например: Писание икон, особенно в XII в., когда эта работа не превратилась еще в обычное ремесло, было «подвигом», иконописец, прежде чем приняться за письмо, постился, совершал молитвенные правила и т.д. [3, с. 88].

Итак, синтаксический строй речи Д.С. Лихачева характеризуется как усложненный. В его текстах сложные предложения преобладают над простыми, среди сложных ведущую роль играют сложноподчиненные предложения и сложные синтаксические конструкции. Среди конструкций, усложняющих структуру простого предложения, преобладают однородные члены предложения и вставные конструкции, создавая многоплановость и одновременно членимость текста. Языковой личности Д.С. Лихачева, таким образом, на синтаксическом уровне присущи сложность, многоплановость, расчлененность.

Список литературы

1. Бронникова Е.В., Латыпова Т.Л. От составителей// «Будем надеяться на все лучшее...»: Из эпистолярного наследия Д.С. Лихачева: 1938 – 1999/ Под

науч. рук. С.О. Шмидта; сост., коммент. Е.В. Бронниковой, Т.Л. Латыповой, Е.Ю. Филькиной. – М.: Новое литературное обозрение, 2024. – С. 12 - 18.

2. Голубева И.В. Представленность вставных конструкций в различных жанрах речи Б. Пастернака// Язык писателя. Текст. Смысл. – Таганрог, 1999. – С. 74-79.

3. Инфантова Г.Г. Сильная языковая личность: ее постоянные и переменные признаки// Речь. Речевая деятельность. Текст. – Таганрог, 2000. – С. 63- 69.

4. Куприна С.В. Устная и письменная монологическая речь одного лица. Автореф. ... канд. филол. наук. – Саратов, 1998. – 19 с.

5. «Будем надеяться на все лучшее...»: Из эпистолярного наследия Д.С. Лихачева: 1938 – 1999/ Под науч. рук. С.О. Шмидта; сост., коммент. Е.В. Бронниковой, Т.Л. Латыповой, Е.Ю. Филькиной. – М.: Новое литературное обозрение, 2024. – 1024 с.

6. Лихачев Д.С. Письма о добром. – М.: Изд-во АСТ, 2017. – 448 с.

7. Письма Лихачевых И.И. Медведевой-Томашевской в Крым (1963 – 1973)/ Сост. Н.В. Богданова, О.Ю. Ефишова, А.В. Вертела. – Симферополь: Н. Орианда, 2019. – 88 с.

© Г.Х. Алиева

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ У МОЛОДЕЖИ

Ефименко Дарья Андреевна

магистрант 2 курса

Научный руководитель: **Захожая Татьяна Михайловна**

к.и.н., доцент, профессор

БУ «Сургутский государственный

педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются психолого-педагогические основы развития креативности у молодежи как ключевого фактора личностного и профессионального становления. Раскрываются понятие креативности, ее структурные компоненты и условия эффективного формирования в образовательной среде. Особое внимание уделяется роли педагога, методам стимулирования творческого мышления и созданию мотивационно-развивающей атмосферы. Представлены психологические особенности молодежного возраста, влияющие на творческий потенциал. Подчеркивается значимость интеграции креативных подходов в систему обучения и воспитания для формирования конкурентоспособной личности в современном обществе.

Ключевые слова: креативность, молодежь, психолого-педагогические условия, творческое мышление, развитие личности, образование, мотивация, педагогические методы.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY AMONG YOUNG PEOPLE

Efimenko Darya Andreevna

Scientific adviser: **Zakhozhaya Tatiana Mikhailovna**

Abstract: The article examines the psychological and pedagogical foundations of the development of creativity among young people as a key factor in personal and professional development. The concept of creativity, its structural components and conditions of effective formation in the educational environment are revealed. Special attention is paid to the role of the teacher, methods of stimulating creative thinking

and creating a motivational and developing atmosphere. The psychological features of youth that affect creativity are presented. The importance of integrating creative approaches into the system of education and upbringing for the formation of a competitive personality in modern society is emphasized.

Key words: creativity, youth, psychological and pedagogical conditions, creative thinking, personality development, education, motivation, pedagogical methods.

Современная педагогика творчества выделяет ряд ключевых условий, обеспечивающих эффективное развитие креативности у молодежи. К ним относятся создание благоприятной психологической атмосферы, использование активных и интерактивных методов обучения, внедрение междисциплинарных проектов и поддержка инициативы обучающихся [1; 11].

Среда обучения оказывает значительное влияние на формирование творческих способностей. Существенную роль в развитии креативности играет организация образовательного пространства — оно должно быть функциональным, комфортным и способствовать проявлению творческой инициативы. Немаловажно учитывать и эмоциональную обстановку: доверительная, поддерживающая атмосфера помогает преодолеть страх ошибок и способствует смелому поиску нестандартных решений. Участие в коллективной деятельности, групповых обсуждениях и взаимодействие в рамках сетевых образовательных проектов создаёт благоприятные условия для совместного творческого процесса и обмена идеями. Кроме того, развитие креативного мышления во многом определяется влиянием ближайшего социального окружения — семейных установок, общения со сверстниками и культурного контекста, что необходимо учитывать при проектировании образовательных подходов [5; 10; 15].

В современной педагогике акцент делается на использовании прогрессивных методов обучения, ориентированных на раскрытие творческого потенциала учащихся. Среди них можно выделить проектную деятельность, ориентированную на решение практических задач с элементами творческого подхода, использование технологии дизайн-мышления как способа системного генерирования оригинальных идей, а также применение визуальных образов и метафор для стимуляции воображения и расширения способов восприятия информации. Практические упражнения и тренинги, включающие мозговые штурмы, ролевые игры и творческие мастерские, способствуют развитию креативных навыков и формированию исследовательского мышления [9; 1; 7].

Особое внимание уделяется роли педагога как фасилитатора творческого процесса — от стимулирования самостоятельности и рефлексии до организации условий для коллективного творчества [7]. Развитие креативного мышления требует целенаправленного применения диагностических и коррекционных методик, направленных на выявление творческого потенциала и преодоление психологических барьеров [2].

Диагностика и оценивание креативного потенциала — ключевой элемент в процессе развития творческих способностей у молодежи. Для этой цели применяются различные диагностические методики, включая традиционные инструменты, такие как тесты креативности Торранса (ТТСТ), направленные на выявление дивергентного мышления, а также методики, разработанные Дж. Гилфордом и другими исследователями [14; 17]. Поскольку каждый инструмент имеет свои сильные и слабые стороны, для получения объективной картины необходимо применять комплексный подход, охватывающий не только интеллектуальные, но и эмоциональные, мотивационные и поведенческие характеристики творческой активности [6; 17].

Эффективный контроль за прогрессом в развитии креативности требует регулярного анализа учебных достижений и наблюдения за динамикой изменений. Такой подход позволяет оперативно корректировать педагогические методики и адаптировать учебные программы в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Качественные методы исследования, такие как интервью, самоанализ и экспертная оценка творческих работ, играют важную роль в глубоком понимании изменений и прогресса в сфере креативности [17].

Современные цифровые инструменты открывают дополнительные ресурсы для диагностики — например, автоматизированные системы и онлайн-платформы, способные оперативно и объективно оценивать проявления творческой активности [16]. В целом, всесторонний подход к оценке креативного потенциала не только позволяет определить текущий уровень развития, но и способствует выявлению направлений для его дальнейшего стимулирования, тем самым повышая результативность образовательного процесса.

Развитие творческого потенциала у молодежи нередко сталкивается с внутренними психологическими барьерами — к ним относятся боязнь допустить ошибку, стремление к идеалу, склонность к подчинению мнению большинства, а также заниженная самооценка. Эти препятствия снижают инициативность и мешают поиску оригинальных решений. Дополнительным

давлением становятся общественные ожидания и строгость образовательных требований, что усиливает тревожность и может вызывать отказ от творческой самореализации [12; 13].

Чтобы справиться с подобными трудностями, необходимо обеспечить психологическую поддержку: реализовывать программы коррекции, проводить тренинги по развитию устойчивости к стрессу и укреплению уверенности в себе. Важную роль в этом процессе играют педагоги и психологи, которым следует формировать доброжелательную и безопасную образовательную среду, поощряющую творческую активность и уменьшающую страх перед ошибками. Методы рефлексии, а также развитие навыков эмоционального интеллекта способствуют формированию внутреннего ресурса и стабильности, необходимых для раскрытия креативных способностей [2; 13].

Креативные способности формируются под влиянием различных психологических механизмов, включающих в себя сложные мыслительные процессы. Среди них — дивергентное мышление, позволяющее выдвигать разнообразные идеи, и конвергентное мышление, направленное на отбор наиболее эффективных решений. Важным элементом творческого мышления выступают ассоциативное мышление, интуитивное восприятие и развитое воображение, способствующие ментальной гибкости. Также на уровень креативности влияют личностные характеристики — стремление к новому опыту, принятие неопределенности, внутренняя мотивация и эмоциональный фон. Навыки саморегуляции, умение управлять эмоциями и способность к самоанализу поддерживают устойчивую творческую активность [8; 6].

Для стимулирования креативного развития применяются разнообразные методики: обучение на основе решения проблем, организация сессий коллективного генерирования идей, проведение творческих лабораторий, использование игровых форматов и цифровых инструментов. Важным направлением является также вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность, что способствует формированию исследовательского и инновационного мышления [9].

Современные исследования подчеркивают значимость социокультурных факторов в развитии креативности. Грязева-Добшинская и Селиванова выделяют взаимосвязь творческого мышления с социокультурной идентичностью, которая формируется под воздействием образовательной среды, семейных традиций и общественных норм [10].

В условиях цифровизации особую роль играет формирование у молодежи цифровой креативности — способности создавать инновационные продукты и

решения с использованием информационно-коммуникационных технологий [16]. Этот аспект требует интеграции цифровых инструментов в педагогическую практику, что открывает новые горизонты для реализации творческого потенциала.

Актуальные тенденции развития креативности включают расширение междисциплинарных подходов, активное внедрение технологий искусственного интеллекта и автоматизированных систем оценки творчества [4]. Исследования Берлоу и соавторов демонстрируют разнообразие творческих стратегий у больших выборок молодежи, что подчеркивает необходимость персонализации образовательных программ [8].

Вместе с тем, развитие креативности сопряжено с рисками девиантного поведения и стрессовыми состояниями, требующими психологической поддержки и коррекционных программ [13]. Таким образом, психолого-педагогические основы должны включать комплексный подход, учитывающий как развитие творческих компетенций, так и обеспечение эмоционального благополучия.

Развитие креативности у молодежи является важной задачей современной психолого-педагогической науки и практики. Эффективное формирование творческого потенциала требует создания оптимальных условий, интеграции инновационных методов обучения, учета психологических особенностей и социокультурного контекста.

Современные вызовы, связанные с цифровизацией и социальными трансформациями, расширяют возможности и одновременно предъявляют новые требования к развитию креативности. Перспективы исследований лежат в области разработки индивидуализированных программ, комплексной диагностики и использования современных технологий для поддержки творческого роста молодежи.

Практические рекомендации для педагогов и психологов включают применение индивидуализированных стратегий, учитывающих уникальные особенности каждого обучающегося. Эффективное взаимодействие с молодёжной аудиторией требует от специалистов постоянного профессионального роста в сфере креативных методик и психологии творчества [1; 7]. Кроме того, важным условием успешной работы становится сотрудничество между педагогами, психологами и представителями смежных областей. Такой междисциплинарный подход способствует более точному определению потребностей молодёжи и созданию условий, способствующих развитию их творческого потенциала [10; 5].

Будущие исследования в области креативности должны учитывать реалии глобализованного и культурно разнородного мира. Это позволит адаптировать технологии развития творческого мышления под разные социальные и культурные условия. Особое значение приобретает идея «жизненного творчества», подчеркивающая важность креативности не только в обучении, но и в повседневной деятельности человека. Перспективным направлением становится интеграция знаний из нейронаук, которая позволяет глубже понять природу творческих процессов и повысить результативность образовательных стратегий [6; 8].

Развитие креативности у молодежи требует создания благоприятной образовательной среды, применения инновационных педагогических технологий и учета психологических механизмов творчества. Важную роль играют диагностика, преодоление психологических барьеров и поддержка эмоционального благополучия. Современные вызовы цифровизации и социокультурных трансформаций расширяют возможности и предъявляют новые требования к развитию творческого потенциала. Эффективное развитие креативности возможно при комплексном подходе, включающем индивидуализацию обучения, междисциплинарное взаимодействие специалистов и постоянное профессиональное развитие педагогов. Перспективы исследований связаны с изучением креативности в условиях глобализации и использованием нейронаук для оптимизации образовательных практик.

Список литературы

1. Абраухова В. В. Педагогика творчества: учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 164 с.
2. Абулхалиева А. Д. Диагностика креативности в подростковом возрасте // Актуальные исследования. – 2023. – № 19 (149). – С. 112–117. – URL: <https://apni.ru/article/6163-diagnostics-kreativnosti-v-podrostkovom> (дата обращения: 20.05.2025).
3. Арюкова Н. В., Попова В. Н., Вицкова Я. Н. Особенности развития креативности в младшем школьном возрасте // Молодой ученый. – 2023. – № 14 (461). – С. 289–292. – URL: <https://moluch.ru/archive/461/101241/> (дата обращения: 20.05.2025).
4. Барбанщиков В. А., Селиванов Н. А. Психические состояния и креативность субъекта в виртуальной реальности // Экспериментальная психология. – 2022. – Т. 15, № 2. – С. 33–45. – URL: <https://psyjournals.ru/>

[journals/exppsy/archive/2022_n2/Varabanschikov_Selivanov](https://psyjournals.ru/journals/exppsy/archive/2022_n2/Varabanschikov_Selivanov) (дата обращения: 20.05.2025).

5. Баянова Л. Ф., Ганиева А. М. Креативность и культурная конгруэнтность подростков // Национальный психологический журнал. – 2023. – № 4. – С. 16–24.

6. Белова И. А. Креативность и управляющие функции: обзор зарубежных исследований // Журнал менеджмента и психологии. – 2021. – Т. 10, № 4. – С. 78–89. – URL: https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2021_n4/Belova (дата обращения: 20.05.2025).

7. Богданова Р. У. Теоретико-педагогические основы развития творческой индивидуальности субъектов образования: дис. ... д-ра пед. наук. – Санкт-Петербург, 2020. – 345 с.

8. Богоявленская Д. Б. Проблемы методологии развития творчества в практике образования // Культурно-историческая психология. – 2023. – Т. 19, № 3. – С. 5–14.

9. Гайнутдинова Р. Р. Развитие креативного мышления у студенческой молодежи через вовлечение в научную деятельность // Молодой ученый. – 2021. – № 20 (362). – С. 123–126. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-kreativnogo-myshleniya-u-studencheskoy-molodyozhi-cherez-vovlechenie-v-nauchnyu-deyatelnost> (дата обращения: 20.05.2025).

10. Грязева-Добшинская О. В., Селиванова Н. А. Обобщенные факторы креативного мышления в контексте социокультурной идентичности // Социальная и экономическая психология. – 2025. – Т. 10, № 1. – С. 45–58. – URL: https://psyjournals.ru/journals/sps/archive/2025_n1/Gryazeva-Dobshinskaya_et_al (дата обращения: 20.05.2025).

11. Лыкова И. А., Кожевникова В. В., Ушакова-Славолюбова О. А. Креативность педагога: понятийно-терминологический анализ // Педагогика искусства. – 2020. – № 4. – С. 48–56.

12. Мешкова Т. А. Социальная креативность и социальный контекст: перспективы исследования // Журнал менеджмента и психологии. – 2023. – Т. 12, № 1. – С. 23–34. – URL: https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2023_n1/Meshkova (дата обращения: 20.05.2025).

13. Мешкова Т. А., Ениколопов С. Н. Креативность и девиантность: современное состояние проблемы // Психология и право. – 2020. – Т. 10, № 3. – С. 5–15. – URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2020_n3/Meshkova_Enikolopov (дата обращения: 20.05.2025).

14. Михайлова А. Ю. Диагностика интеллектуально-творческого потенциала младших школьников // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2021. – № 2 (101). – С. 183–192.

15. Умарова А. К., Мауленбердиева Г. Б., Корнилко И. А. Развитие креативного мышления как важнейшее условие творческой активности подростков // Молодой ученый. – 2022. – № 18 (413). – С. 499–501. – URL: <https://moluch.ru/archive/413/91113/> (дата обращения: 20.05.2025)

16. Цыганкова В. Н., Ефимов Н. А., Строкина А. В., Ниами Р. Влияние цифровизации образования на развитие креативности студентов // Психология, социология и педагогика. – 2022. – № 5. – С. 34–39.

17. Шумакова Е. В. Творческий потенциал и его измерение в современных исследованиях // Журнал менеджмента и психологии. – 2021. – Т. 10, № 4. – С. 90–102. – URL: https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2021_n4/Shumakova1 (дата обращения: 20.05.2025).

© Д.А. Ефименко

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕНДЕНЦИИ

Обеланова Диана Сергеевна

ассистент-преподаватель

Югорский государственный университет

Аннотация: В статье рассматривается актуальность исследования методологии в профессиональном образовании в условиях быстро меняющегося рынка труда и технологических изменений. Подчеркивается, что методология исследований становится основой для формирования эффективных образовательных стратегий, способствующих развитию ключевых компетенций у студентов. Описываются различные методы исследования, включая качественные, количественные и смешанные подходы, которые помогают адаптировать образовательные программы к требованиям времени. Также обсуждаются преимущества и недостатки каждого из методов, а также роль цифровых инструментов в трансформации методологии исследований.

Ключевые слова: методология исследований, профессиональное образование, современные подходы, тенденции, качественные методы, количественные методы, смешанные методы, цифровые инструменты.

METHODOLOGY OF RESEARCH IN VOCATIONAL EDUCATION: MODERN APPROACHES AND TRENDS

Obelanova Diana Sergeevna

Abstract: The article examines the relevance of methodology research in vocational education in a rapidly changing labor market and technological change. It is emphasized that the research methodology becomes the basis for the formation of effective educational strategies that contribute to the development of key competencies among students. Various research methods are described, including qualitative, quantitative, and mixed approaches that help tailor educational programs to the demands of the times. The advantages and disadvantages of each of the methods are also discussed, as well as the role of digital tools in transforming research methodology.

Key words: research methodology, professional education, modern approaches, trends, qualitative methods, quantitative methods, mixed methods, digital tools.

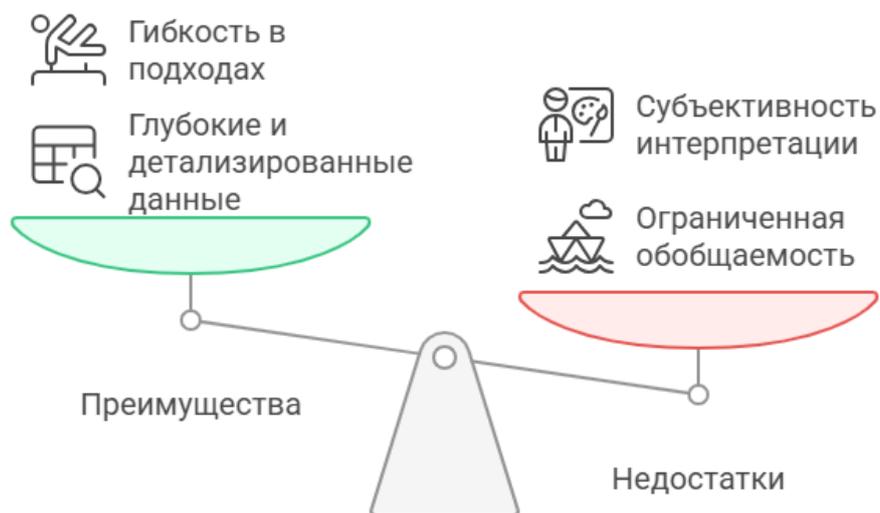
Актуальность исследования методологии в профессиональном образовании в современном мире трудно переоценить. В условиях стремительных изменений на рынке труда и технологических прорывов образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью пересмотра своих подходов к подготовке специалистов. Методология исследований становится не просто инструментом, а основой для формирования эффективных образовательных стратегий, способствующих развитию ключевых компетенций у студентов. Важно учитывать, что успешная интеграция теоретических знаний и практических навыков требует применения разнообразных методов, включая качественные, количественные и смешанные подходы. Эти методы позволяют глубже понять потребности рынка и адаптировать образовательные программы к требованиям времени. В результате, исследование методологии в профессиональном образовании не только способствует повышению качества подготовки кадров, но и формирует устойчивую связь между образовательными учреждениями и реальным сектором экономики, что является залогом успешного трудоустройства выпускников.

Методология исследований в сфере образования включает в себя набор принципов и подходов, которые помогают определить, как проводить исследования в этой области. Она представляет собой систему теоретических основ, помогающих исследователям выбирать методы и инструменты для получения надежных и точных данных. Методы исследования, в свою очередь, это конкретные техники и инструменты, используемые для сбора и анализа информации. В профессиональном образовании методология исследований играет важную роль, так как она способствует сбору обратной связи, анализу результатов, усовершенствованию образовательных программ и адаптации их к требованиям современного рынка труда.

Качественные методы исследования, такие как интервью, фокус-группы и наблюдение, позволяют собрать информацию со студентов относительно преподнесения учебного материала преподавателем и ее восприятие студентами. В университетах часто проводятся обратная связь от студентов,

чтобы выяснить их отношение к учебным программам к методам преподавания и выявить возможные проблемы в обучении.

Однако у качественных методов есть свои преимущества и недостатки, представлены на рис. 1.



**Рис. 1. Преимущества и недостатки качественных методов
(составлено автором)**

Количественные методы исследования представляют собой сбор и анализ числовых данных полученной информации. К ним можно отнести опросы, анкетирование и статистический анализ данных. Все эти инструменты помогают получать объективные и что немало важно измеримые результаты опросов. Используемые инструменты, такие как опросы и анкеты в получении обратной связи от студентов позволяют выявить общие тенденции и закономерности в сфере профессионального образования.

Составленные анкеты для опросов позволяют собрать данные о различных темах исследований в образовательном процессе. Темы опросов могут быть, как о качестве преподавания, доступности учебных материалов, организации учебного процесса, так и о будущих карьерных перспективах студентов, поддержке студентов или об общей атмосфере в образовательной организации [1]. Такой сбор данных и его анализ не только помогает оценить текущее состояние образовательных программ, но дать рекомендации для их улучшения.

Анализ количественных методов представлен в SWOT-анализе на рис. 2.

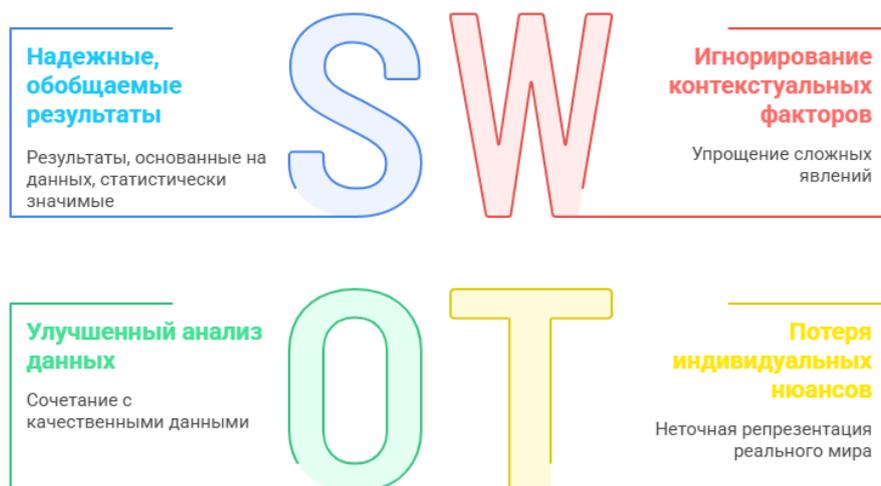


Рис. 2. SWOT-анализ количественных методов исследования (составлено автором)

Смешанные методы исследования, объединяющие в себе качественные и количественные методы, определенно становятся востребованными в профессиональном образовании. Этот подход позволяет исследователям использовать преимущества обоих методов, что способствует более глубокому пониманию рассматриваемых вопросов. Например, сочетание анкетирования с последующими интервью может предоставить более детальное представление той или иной темы исследования.

Преимущества использования смешанных методов представлены на рис. 3.



Рис. 3. Преимущества и недостатки смешанных методов (составлено автором)

Цифровые инструменты также играют важную роль в трансформации методологии исследований. Использование разработанного цифрового инструмента позволяет выявить образовательные программы, которые сложнее осваиваются студентами, а также отследить динамику движения контингента по годам [2].

Онлайн-опросы становятся эффективным инструментом для быстрого сбора данных от большого числа участников, что значительно ускоряет исследовательский процесс и снижает затраты. Использование современных технологий, способствует открытию новых возможностей для выявления закономерностей и трендов в образовании. Однако внедрение этих технологий также приносит определенные вызовы, включая необходимость обеспечения качества и надежности данных, особенно в контексте больших объемов информации.

В конечном итоге, успешное использование всех методов исследования может привести к более качественным и актуальным результатам, которые будут способствовать улучшению профессионального образования и подготовке специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Список литературы

1. Садовская Л. Д., Садовский М. К. Методы статистического наблюдения для оценки потребительской лояльности студентов //наука и просвещение: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2024. – С. 38.
2. Баранова Е. В., Верещагина Н. О., Швецов Г. В. Цифровые инструменты для анализа учебной деятельности студентов //Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. – 2020. – №. 198. – С. 56-65.

© Д.С. Обеланова

ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Русанова Полина Викторовна

студент

Научный руководитель: **Степаненко Светлана Николаевна**

к.ф.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты применения мультимедийных средств в преподавании английского языка. Анализируются классификации мультимедийных ресурсов, преимущества их использования в рамках интерактивного речевого взаимодействия на уроке иностранного языка с учетом опыта учителей-практиков по их внедрению в образовательный процесс по английскому языку.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, английский язык, интерактивное обучение, цифровизация образования.

FOUNDATIONS OF THE MULTIMEDIA TOOLS USE ON THE ENGLISH LESSONS

Rusanova Polina Viktorovna

Scientific adviser: **Stepanenko Svetlana Nikolaevna**

Abstract: The article discusses the theoretical and practical aspects of the multimedia tools in teaching English use. The article analyzes classifications of multimedia resources, the advantages of their use in the framework of the interactive speech cooperation at a foreign language lesson taking the practical teachers' experience of implementing them into the English language educational process into account.

Key words: multimedia technologies, the English language, interactive learning, digitalization of education.

Сегодня система школьного образования в РФ переживает период активных трансформаций, в т.ч. связанных с внедрением инновационных

методов и приемов обучения, соответствующих требованиям цифровой эпохи. Одним из ключевых направлений развития в этой связи является интеграция мультимедийных технологий в учебный процесс, способных повысить эффективность обучения. В область исследовательских интересов ученых, разрабатывающих общие и частные аспекты методики преподавания иностранных языков, эта проблема также попадает.

Е.А. Докторова трактует мультимедийные технологии как комплекс аппаратных и программных средств, которые позволяют пользователю работать с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео и анимацией), организованными в виде единой информационной среды [1]. Важнейшим аспектом их применения в образовательном процессе является способность значительно повышать эффективность усвоения учебного материала (см., напр.: [2]). Исследования демонстрируют, что методика представления учебного материала оказывает значительное влияние на его усвояемость. Так, эмпирические данные свидетельствуют, что при аудиальном восприятии усваивается около 15% информации, при визуальной подаче – 25%, тогда как комбинирование аудиального и визуального каналов позволяет повысить уровень запоминаемости до 65% [3, с. 55]. Это объясняет возрастающий интерес педагогического сообщества к мультимедийным технологиям как средству повышения эффективности обучения.

В современной педагогической науке учеными предложено несколько систем классификации мультимедийных средств. По функциональному назначению их можно разделить на:

- 1) обучающие,
- 2) диагностические,
- 3) инструментальные,
- 4) управляющие,
- 5) административные,
- 6) игровые [4, с. 101].

Обучающие средства направлены на передачу знаний и формирование умений с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Диагностические позволяют оценивать уровень знаний и интеллектуальные способности обучающихся. Инструментальные предназначены для создания образовательных программ, а управляющие – для организации учебного процесса. Особого внимания заслуживают игровые средства, которые обеспечивают различные виды учебно-игровой деятельности, способствуя повышению мотивации.

Альтернативная классификация, предложенная Е.В. Харунжевой и В.А. Суровцевой, основывается на учете активности учащихся и включает:

- 1) пассивные,
- 2) полупассивные,
- 3) активные средства [5, с. 29-30].

Пассивные средства, такие как видеозаписи и презентации, требуют минимальной активности от обучающихся. Полупассивные предполагают выполнение заданий в рамках мультимедийного контента, тогда как активные средства, к которым относятся интерактивные курсы, требуют полноценного вовлечения учащихся в учебный процесс.

Практическое применение мультимедийных технологий в обучении английскому языку предполагает их интеграцию в различные виды учебной деятельности (А.А. Журкин обращает внимание на необходимость при этом «учитывать методические, дидактические и психолого-педагогические принципы» [2]).

Наиболее эффективными формами мультимедийных технологий в обучении английскому языку педагогами признаются: интерактивные презентации для визуализации грамматических структур, онлайн-платформы для выполнения лексических упражнений, направленных на формирование языковых навыков и речевых умений, видеоматериалы для развития навыков аудирования, виртуальные экскурсии для погружения в языковую среду и мобильные приложения для самостоятельной работы. Особое значение имеет методически обоснованное сочетание различных типов мультимедийных ресурсов с учетом этапа обучения и конкретных дидактических задач.

Несмотря на отмеченные преимущества мультимедийных средств, их внедрение сопряжено с рядом трудностей, включая необходимость соответствующего технического оснащения, потребность в повышении цифровой компетентности педагогов и риск снижения интенсивности непосредственного языкового общения. Перспективными направлениями развития представляются: разработка комплексных методик сочетания традиционных и цифровых форм обучения, создание специализированных мультимедийных ресурсов для различных уровней владения языком, а также совершенствование системы подготовки преподавателей в области использования современных технологий.

Результаты анализа одного из действующих УМК – Английский с удовольствием. 7 класс (Enjoy English 7), разработанного с учетом ФГОС – показывают, что он включает в себя базовые мультимедийные компоненты,

преимущественно представленные аудиоприложениями. Эти материалы содержат записи носителей языка, что обеспечивает формирование аутентичного произношения у учащихся. В частности, упражнения типа «listen and repeat» позволяют эффективно отрабатывать фонетические особенности английского языка – долготу / краткость гласных, дифтонги, межзубные звуки. Отметим, что диалоги и тексты в аудиоприложении демонстрируют естественную интонацию, логические паузы и ударения, что способствует развитию ритмико-интонационных навыков. Особую методическую ценность представляют комплексные задания, сочетающие визуальные и аудиальные компоненты, которые активизируют различные каналы восприятия и способствуют более глубокому усвоению материала. Однако, как показывают исследования, базовых мультимедийных компонентов УМК часто бывает недостаточно для полноценного формирования произносительных навыков, что обуславливает необходимость интеграции дополнительных цифровых ресурсов (см., напр.: [6, с. 106]). Практический опыт педагогов свидетельствует о высокой эффективности использования интерактивных платформ и геймифицированных приложений в обучении фонетике английского языка. Исследование М.А. Мосиной и Е.В. Грошевик, например, продемонстрировало, что применение платформы Kahoot существенно повышает учебную мотивацию школьников и способствует лучшему усвоению фонетического материала. Учащиеся, занимавшиеся с элементами геймификации, демонстрировали устойчивую концентрацию внимания и более высокие показатели в освоении произносительных навыков по сравнению с контрольной группой, обучавшейся по традиционной методике [6, с. 107].

В заключении проведенного исследования следует подчеркнуть, что мультимедийные средства обучения, при их методически обоснованном применении, открывают новые возможности для повышения эффективности формирования языковых навыков и речевых умений, способствуя созданию условий для более качественного и мотивированного освоения английского языка в школе.

Список литературы

1. Докторова Е.А. Мультимедиа технологии: конспект лекций. Ч. 1. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с.
2. Журкин А.А. Использование технологий визуализации и полисенсорного представления обучающего материала в интеллектуальных

обучающих системах // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2013. – № 3 (27). Т. 1.

3. Смирнов А. В. Что такое мультимедиа? // Наука и школа. – 2006. – №4. – С. 54-56.

4. Некрасова А.Н., Семчук Н.М. Классификация мультимедийных образовательных средств и их возможностей // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – №2. – Т.2. Психолого-педагогические науки. – С. 98-102.

5. Харунжева Е.В., Суровцева В.А. Классификация мультимедийных средств обучения // Педагогическое искусство. – 2020. – №1. – С. 27-33.

6. Мосина М.А., Грошевик Е.В. Использование интернет-сервиса "КАНООТ!" при создании игроцифрованной образовательной среды на уроках английского языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2019. – №15. – С. 103-109.

© П.В. Русанова, 2025

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 159.922.7

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ: СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

Даниленко Даяна Монголовна
Аманова Гиляна Михайловна
студенты

Болаева Герел Баатровна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова»

Аннотация: Статья исследует психологическое благополучие подростков через призму взаимодействия личностных и социальных факторов. Анализируются ключевые компоненты благополучия, роль родительской поддержки и условия успешной адаптации. Приводятся эмпирические данные о взаимосвязях между темпераментом, эмоциональной устойчивостью и уровнем благополучия. Предложены практические принципы психолого-педагогического сопровождения.

Ключевые слова: психологическое благополучие, подростки, адаптация, самореализация, родительская поддержка, эмоциональная устойчивость.

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF ADOLESCENTS: STRUCTURAL COMPONENTS AND CONDITIONS OF FORMATION

Danilenko Dayana Mongolovna
Amanova Gilyana Mikhailovna
Bolaeva Gerel Baatrovna

Abstract: The article explores the psychological well-being of adolescents through the prism of the interaction of personal and social factors. The key components of well-being, the role of parental support and the conditions for successful adaptation are analyzed. Empirical data on the interrelationships between temperament, emotional stability, and well-being are presented. Practical principles of psychological and pedagogical support are proposed.

Key words: psychological well-being, adolescents, adaptation, self-realization, parental support, emotional stability.

Психологическое благополучие представляет собой многокомпонентный феномен, отражающий динамическое равновесие между когнитивной оценкой, соматическим состоянием, эмоциональной регуляцией и ценностно-смысловой ориентацией личности. Согласно концепции А.В. Ворониной формирование данного феномена детерминируется взаимодействием индивида с четырьмя фундаментальными, взаимосвязанными пространствами: биологическим (охватывает нейрофизиологические предикторы и общесоматический статус), социально-педагогическим (включает влияние образовательно-воспитательных практик), социально-культурным (детерминируется нормативными и ценностными системами социума) и духовно-практическим (связано с экзистенциальными ориентирами и самореализацией) [1, 2].

В рамках представленной модели психологическое благополучие проявляется через систему внутренних устремлений, включая как сознательные, так и бессознательные регуляторные механизмы: жизнестойкость, самоконтроль, саморазвитие, самовыражение и самоактуализацию [3]. Этот феномен целесообразно анализировать на нескольких взаимосвязанных уровнях: психосоматическом (гармонизация психических и физиологических процессов), социально-адаптационном (эффективная интеграция в социум), уровне психического здоровья (оптимальное функционирование когнитивных, эмоциональных и поведенческих процессов) и уровне психологического здоровья (личностная зрелость и саморегуляция). Данные уровни отражаются как в субъективных переживаниях, так и в объективно наблюдаемых моделях поведения и жизненных траекториях [4].

Переходя к специфике психологического благополучия в подростковом возрасте, следует отметить, что этот период представляет собой критический этап развития, характеризующийся интенсивным становлением личности и формированием психосоциальной идентичности [5]. Перед подростком стоят ключевые возрастные задачи: автономизация когнитивной и эмоциональной сфер, формирование устойчивой Я-концепции, установление зрелых межличностных отношений и развитие ценностно-смысловой системы [6]. Из-за незавершенности когнитивного и эмоционального развития подростки особенно нуждаются в компетентной поддержке со стороны родителей, педагогов и наставников.

Эффективное сопровождение должно основываться на принципах:

- безусловного позитивного принятия (формирует чувство ценности и самопринятия);
- эмпатического понимания (помогает подростку ощутить признание его переживаний);
- конгруэнтной коммуникации (обеспечивает доверие и открытость);
- развивающей обратной связи (стимулирует личностный рост);
- оптимальной фрустрации (по К. Роджерсу), способствующей развитию психологической устойчивости [7, 8].

Особую роль играет формирование «зоны ближайшего развития», которая создает баланс между безопасностью и возможностями для самореализации.

Исследования психологического благополучия подростков, начатые с разработки первых диагностических инструментов, в современных концепциях рассматривают данный феномен как систему личностных ресурсов для адаптации в системе «субъект-среда». Эмпирические данные выявили значимые корреляции ($r=0,3-0,5$; $p<0,05$) между уровнем благополучия и: 1) силой нервной системы, 2) пластичностью темперамента, 3) эмоциональной устойчивостью [9].

Особую группу риска составляют подростки с сочетанием эмоциональной лабильности и низкой самостоятельности. Профилактика должна основываться на удовлетворении трех ключевых потребностей: безопасности (безусловное принятие), автономии (осознанный выбор) и компетентности (дозированные вызовы) [10]. Нейрофизиологические исследования подтверждают, что такой подход способствует развитию префронтальной коры, ответственной за регуляцию поведения.

Эффективное сопровождение требует сочетания:

- эмпатической поддержки
- аутентичного общения
- оптимально сложных задач в зоне ближайшего развития

Эти положения подчеркивают необходимость комплексного подхода, интегрирующего индивидуальные особенности и социальный контекст развития подростка [2, 3].

Психологическое благополучие подростков представляет собой сложный динамический феномен, формирующийся на пересечении индивидуальных характеристик и социального контекста. В подростковом возрасте особую

значимость приобретает потребность в социальной самореализации через принятие референтной группой, что способствует развитию социального интеллекта и формированию адаптивных моделей поведения.

Современные исследования выделяют несколько ключевых аспектов психологического благополучия:

1. Эмоциональный компонент - баланс позитивных и негативных аффективных состояний.
2. Когнитивный компонент - общая удовлетворенность жизнью.
3. Личностный компонент – процессы самоактуализации и личностного роста.
4. Социальный компонент – качество межличностных взаимодействий [5].

Важнейшими условиями формирования благополучия являются:

- Удовлетворение базовых психологических потребностей в автономии, компетентности и социальной связанности;
- Наличие поддерживающей микросоциальной среды;
- Возможности для конструктивной самореализации;
- Сформированность позитивной Я-концепции [3].

Особую роль играет баланс между предоставлением психологической безопасности и созданием развивающих вызовов, соответствующих зоне ближайшего развития. При этом социальная депривация может провоцировать формирование компенсаторных поведенческих стратегий, а недостаток поддержки – приводить к развитию выученной беспомощности и деформации самооценки.

Эффективное психолого-педагогическое сопровождение должно быть направлено на развитие когнитивной гибкости, толерантности к неопределенности и других компонентов психологического капитала, способствующих успешной адаптации в современных социальных условиях.

Таким образом, психологическое благополучие подростков представляет собой динамическую систему, формирующуюся на пересечении индивидуально-личностных характеристик и социального контекста развития. Ключевыми детерминантами данного процесса выступают поддерживающие отношения со значимыми взрослыми и сверстниками, наличие возможностей для самореализации и сформированность позитивной Я-концепции.

Список литературы

1. Воронина А.В. Психологическое благополучие личности: структурно-уровневая модель // Психологический журнал. — 2020. — Т.41. — №3. — С.45-58.
2. Бронфенбреннер У. Экология человеческого развития. — М.: Смысл, 2019. — 456 с.
3. Деси Э., Райан Р. Теория самодетерминации: основные положения и приложения. — М.: Смысл, 2021. — 352 с.
4. Ryff C.D. Psychological well-being revisited: Advances in science and practice // Psychotherapy and Psychosomatics. — 2014. — Vol.83. — P.10-28.
5. Bradburn N.M. The Structure of Psychological Well-Being. — Chicago: Aldine, 1969. — 320 p.
6. Выготский Л.С. Проблемы возрастной периодизации детского развития // Вопросы психологии. — 2021. — №2. — С.12-24.
7. Rogers C.R. Client-Centered Therapy. — Boston: Houghton Mifflin, 2022. — 420 p.
8. Seligman M.E.P. Flourish: A New Understanding of Well-Being. — N.Y.: Free Press, 2020. — 368 p.
9. Русалов В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. — М.: ИП РАН, 2018. — 280 с.
10. Blakemore S.-J. Development of the social brain in adolescence // Neuroscience & Biobehavioral Reviews. — 2019. — Vol.107. — P.418-426.

© Д.Ш. Даниленко, Г.М. Аманова,
Г.Б. Болаева, 2025

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ФИТНЕСА НА УРОВЕНЬ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ

Юсупова Регина Маратовна

студент

Васенков Николай Владимирович

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
энергетический университет»

Аннотация: Физическая активность играет важную роль в жизни студентов, особенно в условиях повышенного стресса, связанному с учебной нагрузкой и социальной адаптацией. Настоящая статья посвящена изучению влияния различных видов фитнеса на уровень стресса у студентов. Основное внимание уделяется сравнительному анализу аэробных тренировок, силовых упражнений и йоги.

Ключевые слова: фитнес, здоровье, физическая активность, йога, тренировки, аэробика, силовые тренировки, стресс.

THE INFLUENCE OF VARIOUS FITNESS MODALITIES ON STUDENT STRESS LEVELS

Yusupova Regina Maratovna

Vasenkov Nikolay Vladimirovich

Abstract: Physical activity plays a significant role in the lives of students, particularly under conditions of elevated stress associated with academic workload and social adaptation. This article investigates the impact of various types of fitness on students' stress levels, focusing on a comparative analysis of aerobic training, strength exercises, and yoga.

Key words: fitness, health, physical activity, yoga, workouts, aerobics, strength training, stress.

Актуальность проблемы.

Проблема стресса у студентов остается одной из ключевых в современном образовательном пространстве. Учебные перегрузки, социальные

взаимодействия и необходимость профессиональной самореализации создают условия для хронического стресса, что негативно сказывается на психоэмоциональном состоянии и академической успеваемости. В этой связи поиск эффективных методов снижения стресса приобретает особую значимость. Одним из таких методов является физическая активность, в частности, фитнес.

Фитнес является важной составляющей здорового образа жизни и охватывает широкий спектр физической активности, направленной на улучшение физического состояния, функциональных возможностей организма и психоэмоционального состояния. Фитнес способствует не только улучшению физических параметров, но и профилактике различных заболеваний, снижению уровня стресса и повышению общей жизненной энергии [1, с. 188].

Фитнес можно определить как состояние хорошей физической формы, которое включает в себя не только уровень силы, выносливости, гибкости и координации, но и психоэмоциональное здоровье [2, с. 59]. Он включает разнообразные виды активности, подходящие как для профессиональных спортсменов, так и для людей, которые занимаются спортом для удовольствия.

Различают несколько основных видов фитнеса [2, с. 60], каждый из которых направлен на определенные аспекты физического развития:

Аэробный фитнес.

Аэробные тренировки (кардиотренировки) представляют собой вид физической активности, при которой основным источником энергии выступает кислород. Эти упражнения характеризуются продолжительной и ритмичной нагрузкой, требующей значительного вовлечения сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Основным физиологический эффект аэробных тренировок заключается в усилении кровообращения, повышении легочной вентиляции и оптимизации кислородного обмена в тканях [3].

Физиологические механизмы аэробных нагрузок:

1. Сердечно-сосудистая адаптация

- Увеличивается ударный объем сердца, что улучшает кровоснабжение тканей.
- Снижается частота сердечных сокращений в состоянии покоя (брадикардия тренированности).
- Укрепляются стенки сосудов, снижается риск атеросклероза.

2. Метаболические эффекты

- Активизируется липолиз (расщепление жиров), что способствует снижению массы тела.

- Повышается чувствительность клеток к инсулину, снижая риск развития диабета 2-го типа.

- Ускоряется обмен веществ, в том числе в состоянии покоя (эффект ЕРОС – «кислородный долг»).

3. Дыхательная система

- Увеличивается жизненная емкость легких (ЖЕЛ).

- Улучшается диффузия кислорода в кровь за счет усиления капилляризации альвеол.

Основные виды аэробного фитнеса:

Бег: Один из самых доступных и эффективных видов аэробной активности, который способствует улучшению работы сердца и легких, а также способствует сжиганию калорий.

Плавание: Обеспечивает низкоударную тренировку, идеальную для людей всех возрастов и уровней физической подготовки.

Велосипедный спорт: Способствует развитию выносливости, физической силы и координации.

Аэробные тренировки увеличивают уровень кислорода в организме и способствуют улучшению обмена веществ.

Силовой фитнес.

Силовые тренировки представляют собой вид физической активности, направленный на развитие мышечной силы, увеличение объема мускулатуры и улучшение функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата [2, с. 58]. В отличие от аэробных нагрузок, где основной акцент делается на выносливости сердечно-сосудистой системы, силовой тренинг вызывает структурно-функциональные адаптации в мышечной ткани через механизм прогрессирующей нагрузки.

Ключевые физиологические эффекты силовых тренировок включают:

- 1. Гипертрофию мышечных волокон** – увеличение поперечного сечения мышц за счет активации синтеза белка

- 2. Нейромышечную адаптацию** – улучшение координации между нервной системой и мышцами

- 3. Укрепление костной ткани** – стимуляция остеогенеза, что особенно важно для профилактики остеопороза

4. Ускорение метаболизма – рост мышечной массы повышает базовый уровень энергозатрат организма

Основные методы силового фитнеса:

Работа с тяжестями: Использование свободных весов и тренажеров для укрепления различных групп мышц.

Функциональный тренинг: Адаптация упражнений, направленных на укрепление мышц, к повседневной деятельности, что улучшает общую функциональную способность.

Силовые тренировки также способствуют укреплению костей и соединительных тканей, что снижает риск травм.

Тренировка гибкости.

Тренировка гибкости представляет собой специализированное направление физической подготовки, ориентированное на увеличение амплитуды движений в суставах и улучшение эластичности мышечно-связочного аппарата [1, с. 190]. С научной точки зрения, гибкость определяется как способность суставов совершать движения с максимально возможной амплитудой без болевых ощущений и повреждений.

Ключевые физиологические аспекты развития гибкости включают:

1. Структурные изменения в мышцах:

- Увеличение длины саркомеров – сократительных элементов мышечных волокон

- Улучшение эластических свойств соединительной ткани
- Оптимизация вязкостных характеристик мышечной ткани

2. Нейрофизиологические адаптации:

- Снижение активности миотатического рефлекса (рефлекса на растяжение)

- Улучшение проприоцептивной чувствительности
- Повышение порога болевой чувствительности при растяжении

3. Суставные изменения:

- Увеличение синовиальной жидкости в суставных капсулах
- Улучшение эластичности суставных связок
- Профилактика дегенеративных изменений хрящевой ткани

Основные методы:

Стретчинг: Упражнения на растяжку, которые помогают расслабить мышцы и улучшить циркуляцию крови.

Йога: Система физических и духовных практик, объединяющая элементы растяжки, дыхательных упражнений и медитации.

Упражнения для гибкости важны для предотвращения травм и улучшения физического состояния.

Функциональный фитнес

Функциональный фитнес направлен на развитие силы, выносливости и координации, которые необходимы для выполнения повседневных задач. Примеры функциональных тренировок могут включать в себя упражнения с собственным весом, такие как приседания, отжимания и выпады.

Влияние фитнеса на психоэмоциональное состояние

Фитнес-практики оказывают значительное положительное воздействие на психоэмоциональное здоровье. При физической активности в организме увеличивается уровень эндорфинов — «гормонов счастья», которые снижают уровень стресса и тревожности.

Исследования показывают, что регулярные занятия фитнесом могут способствовать улучшению общего психоэмоционального состояния, увеличению уровня энергии и улучшению сна. Разные типы фитнеса могут иметь различные эффекты на уровень стресса:

Аэробные упражнения могут способствовать улучшению настроения и снижению тревожности благодаря повышению уровня серотонина.

Силовые тренировки могут повышать уверенность в себе и снижение депрессивных состояний.

Йога и методы медитации помогают не только расслабиться, но и сосредоточиться на текущем моменте, что способствует снижению уровня тревожности и стрессовой нагрузки.

Методология и результаты исследования

В исследовании приняли участие 120 студентов (58 мужчин и 62 женщины) в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся на 1–3 курсах Казанского государственного энергетического университета, разделенных на три группы:

- Аэробные тренировки (бег, плавание) – 2 раза в неделю по 60 мин.
- Силовые тренировки – аналогичный режим.
- Йога – те же условия.

Уровень стресса оценивался по шкале PSS (Perceived Stress Scale) до и после 8-недельной программы.

Группа	Снижение стресса	Дополнительные эффекты
Аэробные тренировки	30%	Улучшение общего самочувствия
Силовые тренировки	20%	Повышение уверенности в себе
Йога	40%	Снижение тревожности, глубокое расслабление

Статистический анализ:

Для оценки статистической значимости различий между группами использовался однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA). Результаты показали наличие статистически значимых различий между группами по уровню снижения стресса ($F = 5.82, p < 0.01$). Пост-хок анализ (тест Тьюки) подтвердил, что снижение стресса в группе йоги было статистически выше по сравнению с силовыми тренировками ($p < 0.05$) и аэробными тренировками ($p < 0.05$).

Результаты

После завершения программы были получены следующие результаты:

1. Аэробные тренировки: У студентов, занимающихся аэробными упражнениями, уровень стресса снизился в среднем на 30%. Эта группа отмечала значительное улучшение общего самочувствия и эмоционального состояния.

2. Силовые тренировки: В группе, выполняющей силовые упражнения, уровень стресса снизился на 20%. Студенты сообщали о повышении уверенности в себе и улучшении настроения после тренировок.

3. Йога: Участники, практиковавшие йогу, показали наибольшее снижение уровня стресса, составляющее 40%. Упражнения на внимание и глубокое дыхание способствовали достижению состояния релаксации и снижению тревожности.

Физическая активность оказывает положительное влияние на психоэмоциональное состояние студентов. Наиболее эффективными с точки зрения снижения стресса оказались занятия йогой. Аэробные и силовые тренировки также показали положительные эффекты. Рекомендуется включение различных форм физической активности в учебные программы.

Выводы

Фитнес является разнообразным и многофункциональным компонентом комплексного подхода к улучшению качества жизни. Независимо от выбранного вида фитнеса, регулярные занятия способствуют укреплению как физического, так и психоэмоционального здоровья, что особенно важно для

студентов, сталкивающихся с высокими уровнями стресса. Важно, чтобы каждый мог найти свой идеальный вид фитнеса, который станет не только эффективным инструментом для повышения физической формы, но и источником положительных эмоций и гармонии.

Исследование подчеркивает важность регулярных занятий фитнесом как средства управления стрессом у студентов. Рекомендуется внедрять в учебные программы элементы физической активности и предлагать студентам различные виды фитнеса, чтобы они могли выбрать наиболее подходящие для себя методы снятия стресса. Важно также проводить дальнейшие исследования, чтобы глубже понять механизм воздействия физических упражнений на психоэмоциональное состояние студентов.

Список литературы

1. Васенков Н.В., Лифанов А.А., Камалиева Н.Ю. Самостоятельная работа по физической культуре // Современный ученый– 2024 г. – № 1 – С. 186-190
2. Ибрагимов И.Ф., Шаймарданов И.И. Развитие спорта в России в ином направлении и новое сотрудничество в области спорта с другими странами // Тенденции развития науки и образования– 2024 г. – № 106-8 – С. 57-62
3. Матвеев А.С., Ибрагимов И.Ф. Оценка состояния здоровья первокурсников в КГЭУ // Гуманитарные научные исследования – 2023 г. – № 1

© Р.М. Юсупова, Н.В. Васенков

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ВОЛОНТЁРОВ

Баскакова Надежда Николаевна

Научный руководитель: **Абаев Алан Лазаревич**

и.о. декана факультета маркетинга и рекламы

Российский государственный

гуманитарный университет

Аннотация: В статье рассматривается социальный маркетинг как способ привлечения и удержания волонтеров. Отмечается, что успех привлечения связан с организационным, мотивационным и информационным аспектами. Рассмотрена роль сообществ и организаторов в процессе вовлечения молодых людей в добровольческую деятельность. Перечислены такие инструменты как премирование, обмен опытом, предоставление обучения, повышение личных компетенций и т.д. Указывается, что социальный маркетинг хорошо работает на базах вузов и в сотрудничестве с крупными организациями. Приведены в качестве примеров такие сообщества как ресурсный центр «Мосволонтер» и др. Сделан вывод о том, что эффективное использование инструментов социального маркетинга для привлечения и удержания волонтеров требует глубокого понимания специфики волонтерской деятельности и мотивации добровольцев.

Ключевые слова: социальный маркетинг, волонтеры, добровольчество, волонтерское движение, организация, мотивация.

USING SOCIAL MARKETING TOOLS TO ATTRACT AND RETAIN VOLUNTEERS

Baskakova Nadezhda Nikolaevna

Scientific adviser: **Abaev Alan Lazarevich**

Abstract: The article examines social marketing as a way to attract and retain volunteers. It is noted that the success of attracting is associated with organizational, motivational and informational aspects. The role of communities and organizers in the process of involving young people in volunteer activities is considered. Such tools as bonuses, exchange of experience, provision of training, improvement of personal

competencies, etc. are listed. It is indicated that social marketing works well on the basis of universities and in cooperation with large organizations. Such communities as the resource center «Mosvolonter» and others are given as examples. It is concluded that the effective use of social marketing tools to attract and retain volunteers requires a deep understanding of the specifics of volunteer activities and the motivation of volunteers.

Key words: social marketing, volunteers, volunteering, volunteer movement, organization, motivation

Социальный маркетинг – это изучение и формирование потребностей покупателей, и удовлетворение их эффективными методами, при условии повышения благосостояния всех членов общества. При этом под благосостоянием понимается совокупность материальных, духовных, социальных благ, которыми владеет субъект благосостояния и которые использует для удовлетворения своих потребностей [5].

Социальный маркетинг предлагает мощные инструменты для некоммерческих организаций, стремящихся привлечь и удержать волонтеров. Современные исследования показывают, что эффективное применение маркетинговых стратегий в волонтерском секторе требует особого подхода, учитывающего специфику мотивации добровольцев.

В организации волонтерской деятельности под привлечением обычно понимают «процесс поиска и набора волонтеров, желающих стать участниками в конкретном проекте/мероприятии» [1]. Успех привлечения связан с организационным, мотивационным и информационным аспектами: так, например, участие в волонтерской деятельности должно быть связано с определенными ценностями для участников, что чаще всего и определяет мотивацию. Ответы на дискуссионные и порой неоднозначные ответы относительно целеполагания волонтеров могут выявить тот самый потенциал, который привлечет новых волонтеров и удержит опытных участников движений.

С точки зрения организации важна постановка задач и конкретной цели, к которой нужно стремиться, так как только видение конечного результата позволит расставить все приоритеты и достичь желаемого. Как отмечает Крутицкая Е.В., именно решение организационных вопросов помогает создать «систему планируемых действий» [1]. С позиции информационного аспекта привлечения волонтеров «следует учитывать для разумного использования своих ресурсов и эффективной реализации своих замыслов» [1].

Фундаментом успешной стратегии привлечения волонтеров является ясно сформулированная миссия организации. По мнению Татьяны Кокориной, заместителя директора Благотворительного фонда «Кристалл», добровольцы склонны присоединяться к организациям, у которых есть ясная и значимая причина существования. Четкие цели и миссия, которые постоянно взаимодействуют во всех каналах общения, помогают привлечь волонтеров, чьи личные ценности и устремления соответствуют целям организации. Это создает основу для долгосрочной мотивации и вовлеченности, а не просто кратковременного интереса [2].

В вузах, где основным видом деятельности выступает образование, необходимо делать акцент на возможностях расширения своих коммуникативных практик и самореализации. Крутицкая Е.В. рассматривая опыт по привлечению волонтеров на базе вуза, отмечает, что волонтерам нужна мотивация, связанная с их будущим: опыт, который волонтеры получают во время своего участия в движении, друзей и знакомых, которые смогут стать социальным окружением в будущем, а также возможность реализоваться и увеличить вероятность трудоустройства.

Задача организаторов волонтерства при формулировании своего запроса на волонтера — показать понятные, результативные, достижимые дела. Это, по мнению экспертов, и служит одновременно инструментом вовлечения и удержания волонтеров.

В современных условиях диджитализации социальные сети и другие интернет-платформы становятся незаменимым инструментом для привлечения волонтеров. Как отмечают эксперты, многие потенциальные волонтеры проводят значительное время в интернете, и через такие платформы как «ВКонтакте» и портал «Добро.ру» можно не только информировать аудиторию о деятельности организации, но и активно вовлекать ее с помощью интерактивного контента [2].

В формате цифрового просвещения отлично зарекомендовали себя онлайн-курсы, раскрывающие информацию о том, что такое волонтерство. Например, на сайте mosvolonter.ru в разделе «Обучение» доступны для прохождения различные онлайн-курсы, позволяющие заинтересовать волонтеров в любой сфере деятельности – от экологии до медиапространства. Примечательным можно отметить курс для руководителей, которым раскрывают важные аспекты организации подготовки и организации волонтерских объединений. За всё время онлайн-курс прошли более 6 200

человек, из них в 2024 году – более 2 650 человек, в 2025 году – более 380 человек [4].

Исследования подтверждают, что SMM является подходящим вариантом продвижения для различных типов организаций, включая волонтерские движения. Анализ деятельности конкретных волонтерских центров, таких как «Волонтеры Урала» и «Лига Волонтеров», демонстрирует возможности эффективного использования социальных медиа для формирования волонтерских сообществ. Так, сообщество «Лига Волонтеров | Ростов-на-Дону | РСДМО» активно ведет ВК, рассказывая об участии в социальной жизни города и вовлечении волонтеров в различные акции: например, участие в параде, посвященном 80-летию Дня Победы, организация благотворительных сборов помощи, экоуроки с элементами тренинга о правильной сортировке пластика [6].

Другим эффективным инструментом является сотрудничество с различными организациями. Партнерства с другими некоммерческими организациями и корпоративным сектором не только расширяют базу потенциальных волонтеров, но и создают дополнительные ресурсы и возможности для проведения совместных проектов.

Наиболее успешные волонтерские организации находят баланс между использованием маркетинговых инструментов и созданием условий для проявления естественной мотивации людей. Маркетинговые инструменты могут эффективно информировать потенциальных волонтеров о существующих возможностях, но решающим фактором для долгосрочной вовлеченности становится соответствие ценностей организации внутренним потребностям человека.

Как указывает Белановский, важно, чтобы силы сами проистекали из волонтера, как из родника. Задача социального маркетинга в этом контексте – не «выкачивать» эти силы, а создавать условия, при которых они могут быть направлены на общественно полезные цели [3].

Ресурсный центр «Мосволонтёр» проводит программы по развитию компетенций, а также лекции и мастер-классы с приглашёнными спикерами и экспертами на базе Центр развития компетенций «Волонтёры Москвы». В 2024 году было проведено 211 мероприятий по развитию компетенций, в которых приняли участие более 12 700 человек. Среди значимых компетенций можно обозначить такие как лидерство, тренерские навыки, умения организации добровольческих объединений, курс «Включайся» для

привлечения в сообщество волонтеров, развитие системы волонтерских отрядов.

Амбассадоры на современном этапе развития волонтерства становятся проводниками в добровольческую сферу деятельности. Так, важным примером является сообщество «Волонтеры Москвы»: 26 марта 2024 года было создано сообщество амбассадоров волонтерского движения столицы (Амбассадоры), целью которых является доведение до общественности принципов и ценностей добровольчества в городе Москве, а также делиться опытом по различным направлениям помощи.

Амбассадоры публикуют материалы об участии в крупных городских событиях, берут интервью у приглашённых гостей и создают совместные видеоролики с другими амбассадорами и представителями волонтерских организаций [4].

Для удержания волонтеров используются такие инструменты как премирование и награды: например, сообщество «Мосволонтер» предоставляет знак отличия от Правительства за вклад в добровольческую деятельность, а помимо этого дополнительные поощрения в виде баллов в рамках проекта «Город заданий». Также помогает удерживать волонтеров разносторонняя и многокомплексная деятельность центров и объединений: «Мосволонтер» позволяет участвовать в мероприятиях сообщества в 8 пунктах по всей Москве.

Таким образом, эффективное использование инструментов социального маркетинга для привлечения и удержания волонтеров требует глубокого понимания специфики волонтерской деятельности и мотивации добровольцев. Критика традиционного маркетингового подхода не означает полного отказа от маркетинговых инструментов, но указывает на необходимость их адаптации к особенностям социальной сферы. Ясная миссия организации, продуманные стратегии онлайн и офлайн коммуникации, создание поддерживающей среды и возможностей для развития – все эти элементы формируют комплексный подход к работе с волонтерами. При этом основой успешной стратегии всегда остается уважение к внутренней мотивации людей и создание условий, в которых эта мотивация может найти достойное применение.

В конечном итоге, социальный маркетинг в волонтерстве – это не о «продаже» идеи добровольчества, а о построении мостов между людьми, готовыми помогать, и возможностями для реализации этого стремления.

Список литературы

1. Крутицкая Е.В. Организация волонтерского центра в вузе от компетенций к организационной структуре. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 162 с.

2. Как НКО привлечь, удержать и заинтересовать волонтеров? URL: <https://schoolnko.ru/kak-nko-privlech-uderzhat-i-zainteresovat-volonterov/> (дата обращения: 20.05.2025)

3. Юрий Белановский: «Маркетинг в социальном волонтерстве абсолютно бесполезен». URL: <https://asi.org.ru/2021/03/12/belanovskij-marketing-v-volonterstve/> (дата обращения: 20.05.2025)

4. Информационная справка о Ресурсном центре "Мосволонтер". URL: https://docs.google.com/document/d/1ypSCO5a6PbH7Agl__K_vpbMBh-N3KXv7/edit?pli=1&tab=t.0 (дата обращения: 20.05.2025)

5. Воронина Л.И. Социальный маркетинг и социальное управление: теоретико-методологические аспекты // Вестник Челябинского государственного университета. - 2008. - № 32. - С. 111.

6. Официальный сайт сообщества "Лига Волонтеров | Ростов-на-Дону | РСДМО". URL: <https://vk.com/ligavolunteer> (дата обращения: 20.05.2025)

© Н.Н. Баскакова

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Агеенко Галина Ивановна

учитель русского языка и литературы
Одинцовская лингвистическая гимназия

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятие, история и актуальность функциональной грамотности. Разработаны задания по функциональной грамотности на основе школьной программы по литературе. Целью работы является формирование и актуализация знаний школьников в области литературы с применением аналитических и межпредметных навыков.

Ключевые слова: функциональная грамотность, литература, поэзия, М.Ю. Лермонтов, анализ стихотворений.

FUNCTIONAL LITERACY. DEVELOPMENT OF TASKS FOR THE FORMATION OF READING LITERACY

Ageenko Galina Ivanovna

Abstract: This article discusses the concept, history and relevance of functional literacy. Functional literacy tasks have been developed based on the school literature curriculum. The aim of the work is to form and update students' knowledge in the field of literature using analytical and interdisciplinary skills.

Key words: functional literacy, literature, poetry, M.Y. Lermontov, poetry analysis

Функциональная грамотность обучающихся – это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Понятие «функциональная грамотность» было введено в ЮНЕСКО в 1957 году. В то время функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем» [1, 2]. Такое определение отражает следующие особенности: направленность на решение бытовых проблем, базовый уровень навыков чтения и письма. Целью формирования

функциональной грамотности являлась возможность решение стандартных стереотипных задач. В таком виде функциональная грамотность применялась в основном ко взрослому населению, которое нуждалось в формировании элементарной грамотности.

В России термин «функциональна грамотность» появился в 70-х годах XX века благодаря Алексею Алексеевичу Леонтьеву — советскому и российскому лингвисту, психологу, доктору психологических наук и доктору филологических наук. Он говорил, что «функционально-грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [3].

В современном мире программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлена на развитие навыков находить верные решения в сложных ситуациях, в которых дети могут оказаться в реальной жизни. Задания, предлагаемые ученикам в ходе курса, помогут учиться ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Вслед за А.А. Леонтьевым мы понимаем цель формирования функциональной грамотной как развитие личности, готовой и способной использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задачами функциональной грамотности являются:

1) Развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

2) Развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

3) Развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4) Развитие умения демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

5) Развитие умения проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

6) Развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В данной статье мы анализируем приемы формирования читательской грамотности у обучающихся.

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам

поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

По нашему мнению, актуальность читательской грамотности обуславливается особенностями мышления современных детей. Так называемое клиповое мышление и тенденция на скорочтение мешают ученикам развивать навыки анализа и понимания художественных произведений. Наша цель научить детей читать вдумчиво, обращая внимание на детали, лексические особенности и художественные приемы, использованные в предложенном ученикам тексте.

В данной работе мы предлагаем к рассмотрению разработанные автором статьи задания по читательской грамотности для шестых классов.

Задание 1

Посмотрите на портреты Екатерины Сушковой (рис. 1) и Надежды Ивановой (рис. 2), прочитайте текст стихотворение «Черноокой» и определите, кому из девушек было посвящено данное произведение.



Рис. 1. Сушкова Е.А.



Рис. 2. Иванова Н.Ф.

«Черноокой»

Твои пленительные очи

Яснее дня, чернее ночи.

Вблизи тебя до этих пор

Я не слыхал в груди огня;

Встречал ли твой прелестный взор,

Не билось сердце у меня:

И пламень звездочных очей,

Который вечно, может быть,

Останется в груди моей,

Не мог меня воспламенить.

К чему ж разлуки первый звук

Меня заставил трепетать?

Он не предвестник долгих мук:

Я не люблю! зачем страдать!

Однако же, хоть день, хоть час,

Желал бы дольше здесь пробыть,

Чтоб блеском ваших чудных глаз

Тревогу мыслей усмирить.

Первое задание направлено на формирование навыков работы со средствами художественной выразительности, в особенности с эпитетами. Кроме того, задание затрагивает тему описания внешности человека, которая включена в перечень сочинений в 6 классе.

В первую очередь, предлагаем ученикам рассмотреть портреты Сушковой и Ивановой. При рассмотрении портретов целью учеников является подметить детали внешности девушек. При внимательном изучении дети должны выявить, что Екатерина Сушкова была кареглазой, а Надежда Иванова – голубоглазой.

После изучения портретов и обсуждения внешности девушек, мы переходим к тексту стихотворения.

Ученики сопоставляют полученные факты с названием стихотворения «Черноокой», что уже может натолкнуть их на мысль об Екатерине Сушковой.

При анализе произведения, просим детей обратить внимание на эпитеты.

При прочтении стихотворения главного внимания детей заслуживают эпитеты «чернее ночи» и «звездных очей», подключая ассоциативное мышление ученики, должны выявить взаимосвязь деталей описания с деталями внешности девушек. Как итог, дети приходят к ответу, что стихотворения посвящено Екатерине Сушковой.

Задание 2

Прочитайте запись мемуаристки М.Ю. Лермонтова, определите тему текста и найдите среди предоставленных вариантов название стихотворения, в основу которого легло данное событие из жизни поэта.

«На паперти встретили мы слепого нищего. Он дряхлую дрожащую рукою поднес нам свою деревянную чашечку, все мы надавали ему мелких денег; услыша звук монет, бедняк крестился, стал нас благодарить, приговаривая: „пошли вам бог счастье, добрые господа; а вот намедни приходили сюда тоже господа, тоже молодые, да шалуны, насмеялись надо мною: наложили полную чашечку камушков. Бог с ними!“».

А) «Черные очи»

Б) «Нищий»

В) «Желание»

Второе задание затрагивает способность учеников определять тему текста. Необходимо, чтобы дети вспомнили, что именно тема может быть вынесена в название. При работе с текстом предлагаем найти ключевые слова, которые также помогут ученикам прийти к правильному ответу. После прочтения записей мемуаристки и выполнения первой части задания у учеников не составит труда ответить, что стихотворение называлось «Нищий»

Задание 3

Прочитайте текст стихотворения «Черкешенка» и определите, о каком географическом объекте идет речь в произведении.

*Я видел вас: холмы и нивы,
Разнообразных гор кусты,
Природы дикой красоты,
Степей глухих народ счастливый
И нравы тихой простоты!
Но там, где Терек протекает,
Черкешенку я увидал, —
Взор девы сердце приковал;
И мысль невольно улетает
Бродить средь милых, дальных скал...
Так дух раскаяния, звуки
Послышав райские, летит
Узреть еще небесный вид;
Так стон любви, страстей и муки
До гроба в памяти звучит.*

- А) Сибирь
- Б) Подмосковье
- В) Кавказ

Третье задание нацелено на использование метапредметных знаний (литература и география).

После ознакомления с произведением, предлагаем детям найти в нем географические названия.

Задача учеников выявить основные территориальные особенности и географические названия, упомянутые в стихотворении (горы, скалы, степени, Терек). Также внимание детей должна привлечь национальность лирической героини (Черкешенка), здесь мы подключаем знание этнографии у детей, которое должно поспособствовать правильному ответу. После чего полученную информацию о географическом объекте ученики сравнивают с территориями, предоставленными в вариантах ответов. При наличии необходимых знаний дети придут к верному ответу: Кавказ.

В заключение, хочется сказать, что формирование читательской грамотности у детей является необходимым этапом обучения. Через умение вдумчивого чтения вырабатываются базовые навыки внимательности, усидчивости и концентрации. Помимо этого, в ходе работы развиваются творческие, ассоциативные и аналитические способности детей.

Список литературы

1. <https://multiurok.ru /index.php/ files/poniatie-i-vidy- funktsionalnoi-gramotnosti-ponia-1.html>
2. <https://www.irro.ru/upload/medialibrary/0c9/r7ad4e7zlw08li5hmbfckdm0m4u0fux.pdf>
3. https://mel.fm/ucheba/shkola/4832175-functional_literacy

© Г.И. Агеенко

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

К ВОПРОСУ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Загоруйко Татьяна Викторовна

к.т.н., доцент

Шкарупин Александр Михайлович

курсант

ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Аннотация: В работе представлен краткий анализ роли объектов транспортного назначения на обеспечение защиты населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях (ЧС), приведены статистические данные обстановки на различных видах транспорта, обозначены проблемы по обеспечению быстрого реагирования ЧС на транспортных объектах.

Ключевые слова: объекты транспортного назначения, ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

ON THE ISSUE OF ELIMINATING THE CONSEQUENCES OF EMERGENCY SITUATIONS AT TRANSPORT FACILITIES

Zagoruiko Tatyana Viktorovna

Shkarupin Alexander Mikhailovich

Abstract: The paper presents a brief analysis of the role of transportation facilities in ensuring the protection of the population in the aftermath of emergencies, provides statistical data on the situation in various modes of transport, and identifies problems in ensuring rapid emergency response at transport facilities.

Key words: transport facilities, liquidation of consequences of emergency situations.

Влияние объектов транспортного назначения в различных регионах на экономическую безопасность страны существенно сказывается во многих сферах, в том числе на обеспечение защиты населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях (ЧС).

На территории России, обладающей разнообразием геологических, климатических и ландшафтных условий ежегодно происходит огромное количество ЧС различного характера. Как показывает практический опыт, возникновение преобладающего количества чрезвычайных ситуаций непосредственно связано с вмешательством человека в окружающую среду. В свою очередь ЧС, в зависимости от характера их возникновения, включают [1]:

– *природные* - опасные природные явления и пожары, связанные с возникновением стихийных бедствий (землетрясения, наводнения, оползни, ураганы, тайфуны);

– *техногенные* - транспортные аварии (катастрофы); пожары и взрывы, аварии (катастрофы) с выбросом опасных веществ; внезапное обрушение сооружений и другие;

– *биолого-социальные* - бедствия связанных с изменением состояния литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, инфекционной заболеваемости людей, животных и растений.

По всему миру, в том числе и на территории нашей страны, наблюдается тенденция к увеличению количества техногенных бедствий, в том числе и на объектах транспортного назначения. С нарушением правил эксплуатации транспортных средств и перевозки пассажиров ежегодно происходит (без учета пожаров) более 200 техногенных ЧС, число которых постепенно снижается на 2...4% в год, что можно объяснить возрастанием уровня грамотности населения в области первичных действий при возникновении ЧС [2].

Для подробного изучения обстановки с техногенными бедствиями на различных видах транспорта (на территории Российской Федерации) авторами были рассмотрены статистические данные, из которых следует, что основная доля техногенных ЧС приходится на автомобильный транспорт - 48,1%, авиатранспорт - 20,3% и железнодорожный - 6,3%, аварии на магистральных и внутренних трубопроводах, а также аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) относительно немногочисленны - до 1% [2].

Государственная политика страны в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций является частью системы государственного управления в сфере национальной безопасности. Еще в 90-х годах прошлого столетия была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), управляющим центром которой стало Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС), на которое возложена

ответственность по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. В структуру МЧС входит система федеральных, межрегиональных, региональных, муниципальных, объектовых органов управления, а также специально подготовленные силы и средства МЧС [3, 4].

При возникновении крупномасштабных аварий и катастроф для участия в аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работах при ликвидации последствий ЧС активно привлекаются части и подразделения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практический опыт показывает, что в единой транспортной системе аэродромная сеть занимает ключевое положение. В настоящее время почти 3/4 общего объема перевозок выполняется современными воздушными судами, при этом во многих труднодоступных районах страны авиационный транспорт остается основным средством передвижения. Общеизвестно, к чрезвычайным ситуациям на объектах транспортного назначения, относятся аварии, «повлекшие за собой гибель людей, причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей природной среде» [1, 5].

Так, например, анализ авиационных ЧС показывает, что около 80% из них происходит на этапах взлета, захода на посадку и посадки. Исследования динамики разрушения воздушных судов при аварии свидетельствуют, что основными факторами, приводящими к жертвам при авиационных катастрофах, являются силы, действующие при ударе, и пожар. Изучение материалов об авиационных происшествиях подтвердило, что большая часть из них происходит на ВПП или вблизи нее.

В случае возникновения ЧС на объектах транспортного назначения ликвидация их последствий для защиты населения и территорий от ЧС включает специальный комплекс мероприятий:

1) выдвижение и ввод сил и средств ликвидации ЧС в зону (очаг) поражения для осуществления аварийно-спасательных и восстановительных работ;

2) эвакуацию пораженных;

3) доставка грузов гуманитарной помощи;

4) проведение других мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению пострадавшего населения.

Важно отметить, какие бы не были причины возникновения чрезвычайной ситуации, ее масштабы и продолжительность, во всех случаях ликвидация последствий ЧС невозможна без развитой сети объектов обеспечивающих аэродромный, автомобильный и другие виды транспортного обслуживания населения и без использования современных средств связи и навигации.

Вместе с тем, в качестве возможных проблем по обеспечению быстрого реагирования при ликвидации последствий ЧС на объектах транспортного назначения можно указать следующие:

- недостаточное качество сетевого покрытия операторами сотовой связи на территории некоторых регионов, влияющее как на передачу информации, так и на организацию видеоконференцсвязи с места бедствия;
- недостаточное оснащение частей и гарнизонов беспилотными авиационными системами (БАС) в целях оценки обстановки в зоне ЧС в кратчайшие сроки.

В настоящее время вопросам по защите населения и территорий при ликвидации последствий ЧС уделяется большое внимание отечественными учеными, проводится активная работа над снижением количества ЧС на объектах транспортного назначения и их последствий путем внедрения новейших технологий прогнозирования, основанных на логико-лингвистических подходах, математического моделирования и привлечении экспертов.

Список литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году» / – М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. — 264 с.

3. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

4. Указ Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

5. ГОСТ Р 22.0.05-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.– М., 1994. – 28 с.

© Т.В. Загоруйко, А.М. Шкарупин

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕНТРОБЕЖНОГО
КОМПРЕССОРА МАГИСТРАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ
ПРИРОДНОГО ГАЗА НА ЭМИССИЮ ДИОКСИДА УГЛЕРОДА
В ДЫМОВЫХ ГАЗАХ ЕГО ГАЗОТУРБИННОГО ПРИВОДА**

Аршакуни Артур Артурович

магистрант

Кожухов Юрий Владимирович

к.т.н., доцент

Карташов Сергей Владимирович

преподаватель

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
университет ИТМО» (Университет ИТМО)

Аннотация: В статье рассмотрено влияние повышения эффективности центробежного компрессора на снижение расхода топливного газа и выбросов CO₂ газотурбинных приводов газоперекачивающих агрегатов. Проанализированы изменения топливопотребления, коэффициентов эмиссии и отношения давления при частичных нагрузках. Предложен метод повышения КПД компрессора за счёт перепрофилирования лопаток рабочего колеса. Установлена необходимость оптимизации режимов работы компрессоров.

Ключевые слова: центробежный компрессор, эмиссия диоксида углерода, перепрофилирование лопаток, повышение эффективности центробежного компрессора, газоперекачивающий агрегат.

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF THE EFFICIENCY
OF A CENTRIFUGAL COMPRESSOR OF MAINLINE NATURAL GAS
TRANSPORTATION ON CARBON DIOXIDE EMISSION
IN FLUE GASES OF ITS GAS TURBINE DRIVE**

Arshakuni Artur Arturovich

Kozhukhov Yuri Vladimirovich

Kartashov Sergey Vladimirovich

Abstract: The article considers the effect of increasing the efficiency of a centrifugal compressor on reducing fuel gas consumption and CO₂ emissions from gas turbine drives. Changes in fuel consumption, emission coefficients, and compression ratio at partial loads are analyzed. A method is proposed to increase the efficiency of the compressor by redesigning the impeller blades. The necessity of optimizing the operating modes of compressors has been established.

Key words: centrifugal compressor, carbon dioxide emission, blade conversion, efficiency improvement of centrifugal compressor, gas-pumping aggregate.

Для оценки влияния режимных параметров центробежного компрессора на расход топливного газа и последующую углеродную эмиссию были отобраны компрессоры, эксплуатируемые в составе различных газоперекачивающих агрегатов с газотурбинными установками. Основополагающими критериями при выборе агрегатов выступали сопоставимые значения начального и конечного давления, а также близкие величины отношения давления, что позволило минимизировать отклонения, обусловленные геометрическими и термодинамическими различиями.

С целью проведения сопоставительного анализа влияния эксплуатационных режимов на топливную эффективность центробежных компрессоров был сформирован репрезентативный перечень агрегатов. Основным критерием при подборе служило соответствие таких параметров, как давление на входе и выходе, а также отношение давления — эти показатели обеспечивают корректность последующего сопоставления.

Ниже, в **таблице 1**, представлены номинальные характеристики выбранных компрессоров, поставляемых и используемых в составе газоперекачивающих агрегатов (ГПА). Данные заимствованы из таблицы 2 специализированного справочного издания «Каталог газодинамических характеристик центробежных компрессоров природного газа» [1, с. 7].

Таблица 1

Номинальные параметры компрессоров, эксплуатируемых и поставляемых для ГПА [1, с. 7]

Тип компрессора	Тип ГПА	Тип привода	Номинальная мощность, МВт	Давление на входе/выходе, кГс/см ²	Отношение давления
НЦ-6,3В/76-1,45	ГПА-Ц-6,3	НК-12СТ	6,3	52,4/76,0	1,45

Продолжение таблицы 1

235-21-1	ГТК-10	ГТК-10-4	10	52,8/76,0	1,44
СПЧ 235-28-1	ГПА-16	ДЖ-59Л ₂	16	53,5/76,0	1,4
650-22-2	ГТН-25	ГТН-25	25	50,7/76,0	1,5
400-21-1С	ГПА-32	MS5002E	32	55/76,0	1,44

На основе проведённых расчётов для каждого компрессора были получены значения расхода топливного газа, соответствующего уровня выбросов CO₂, а также нормированных показателей топливной и углеродной эффективности. Это позволило провести сопоставительный анализ работы различных агрегатов при номинальных режимах. Сводные результаты приведены в **таблице 2**.

Таблица 2

Энергетические и экологические показатели ГПА при номинальной нагрузке [1, с. 7]

	Параметр	ГПА с ГТУ 6 МВт	ГПА с ГТУ 10 МВт	ГПА с ГТУ 16 МВт	ГПА с ГТУ 25 МВт	ГПА с ГТУ 32 МВт
	Компрессор	НЦ6,3В76-1,45	235-21-1	235-28-1	650-22-2	400-21-1С
	ГТУ	НК-12СТ	ГТК-10-4	ДЖ-59Л ₂	ГТН-25	MS5002E
	КПД ЦК	0,82	0,82	0,81	0,826	0,84
	Отношение давления ЦК	1,45	1,44	1,40	1,50	1,37
	P _н ЦК МПа	5,138	5,177	5,246	4,971	4,971
	Внутренний напор Н _г для ЦК, Дж/кг	63038,683	60910,0368	56413,758	61593,317	60186,554
	Требуемая мощность ЦК МВт	6,206	8,870	15,528	21,543	30,755
	G, кг/с – расход ПГ	97,475	144,171	272,514	346,270	505,895
	Расход топливного газа ГТУ м ³ /ч	2587,334	3015,689	5434,940	6691,532	8359,647

Продолжение таблицы 2

0	КПД ГТУ %	23	29	27,5	32	35,5
1	Выбросы CO ₂ ГТУ г/с	1322,128	1541,017	2777,254	3419,373	4271,779
2	Увеличенное КПД ЦК +1%.	0,83	0,83	0,83	0,82	0,85
3	Новое значение внутреннего напора Н _i для ЦК, Дж/кг	62238,251	60137,381	55700,958	60802,129	59441,935
4	Пересчитанная требуемая мощность ЦК МВт	6,127	8,757	15,332	21,266	30,375
5	Относительное отклонение требуемой мощности %	1,269	1,268	1,263	1,284	1,237
6	Пересчитанный расход топливного газа ГТУ м ³ /ч	2562,895	2988,014	5384,050	6629,851	8283,198
7	Относительное отклонение топливного газа %	0,944	0,917	0,936	0,921	0,914
8	Уменьшенный выброс CO ₂ , г/с	1309	1526	2751	3387	4232
9	K _{CO2} при КПД ЦК ном.	0,0135	0,0106	0,0101	0,0098	0,0084
0	K _{CO2} при КПД ЦК ном +1%	0,0134	0,0105	0,01009	0,0097	0,0083
1	ΔK _{CO2} 1%	0,9445	0,9176	0,9363	0,9217	0,9145
2	K _{тг} при КПД ЦК ном	0,2874	0,2316	0,2220	0,2050	0,1882
3	K _{тг} при КПД ЦК ном +1%	0,2847	0,2294	0,2199	0,2031	0,1865
4	ΔK _{тг} 1%	0,9445	0,9176	0,9363	0,9217	0,91450

С целью более наглядного представления полученных результатов, а также для последующего анализа выявленных закономерностей, рассчитанный показатель углеродоёмкости технологического процесса был отображён в виде графической зависимости, представленный на **рисунке 1** соответствующего

коэффициента от номинальной мощности газотурбинной установки. Такая форма представления позволяет выявить тенденции изменения эмиссионной нагрузки в зависимости от энергетических характеристик оборудования и служит основой для дальнейших выводов о потенциальных направлениях повышения эффективности.

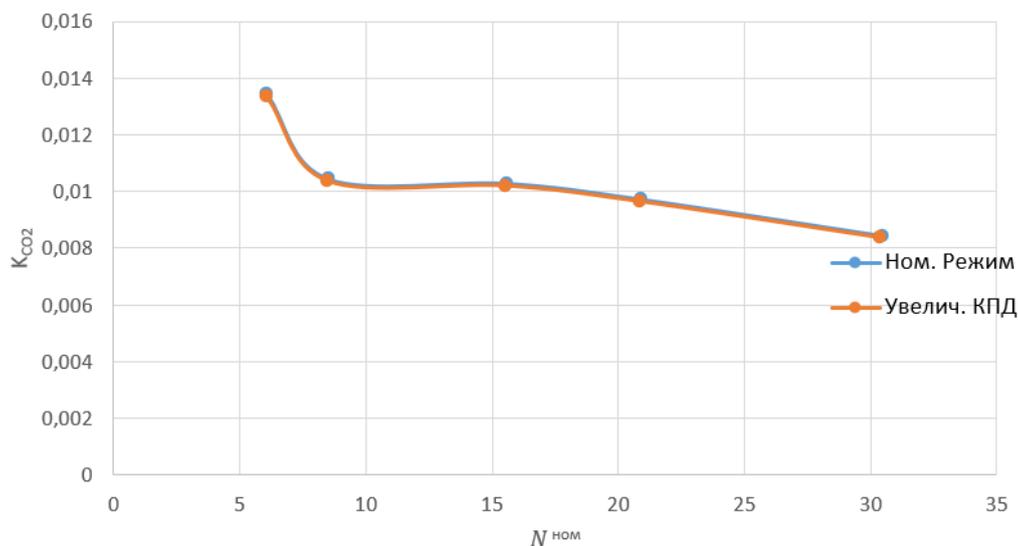


Рис. 1. График зависимости углеродоемкости технологического процесса от номинальной мощности ГТУ

Проведённый анализ энергетических и экологических характеристик газоперекачивающих агрегатов (ГПА) с газотурбинными установками (ГТУ) разной мощности выявил ряд закономерностей, отражающих влияние КПД компрессоров и режимов эксплуатации на эффективность систем транспортировки газа.

Результаты расчётов показали, что повышение КПД центробежного компрессора (ЦК) всего на 1% приводит к системным улучшениям: внутренний напор снижается на 0,9–1,3%, мощность привода уменьшается на 1,24–1,27%. Расход топливного газа снижается на 0,9–1. Это приводит к снижению выбросов CO_2 , например, для ГПА-25 с 3419,4 до 3387,9 г/с. Коэффициент потребления топливного газа (Ктг) снижается на аналогичную величину: для ГПА-32 с 0,188 до 0,186.

Частичная нагрузка (снижение расхода газа на 10%) вызывает рост отношения давления на 4–7%, снижение КПД и повышение удельных выбросов CO_2 . Начальное давление снижается у всех, что требует дополнительных энергозатрат и приводит к ухудшению топливной эффективности.

Анализ влияния повышения температуры воздуха на входе в ГТУ с 277 до 287 К показал увеличение удельного расхода топлива на 0,46–0,5% и выбросов CO₂ на 0,45–0,5%. Это подчёркивает значимость учёта климатических факторов при проектировании и эксплуатации компрессорных станций, особенно в южных регионах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках данного этапа исследования была проведена серия численных экспериментов, направленных на оценку влияния геометрических изменений в проточной части первой ступени центробежного компрессора на её аэродинамическую и энергетическую эффективность. Особое внимание было уделено перепрофилированию лопаток рабочего колеса с переходом на S-образную форму.

Проведённый по методикам [2, 3, 4] анализ результатов CFD-моделирования показал, что внедрение S-образного профиля лопаток способствует перераспределению давления вдоль поверхности лопатки, снижению интенсивности отрывов потока и, как следствие, приводит к увеличению адиабатного КПД рабочего колеса до 0,965, а всей ступени до 0,897. Это подтверждает высокую эффективность профилирования лопаток с использованием сопряжённых парабол как инструмента обеспечения оптимального обтекания лопаток потоком.

В целом, проведённое исследование подтверждает высокую чувствительность параметров ГПА к изменениям КПД компрессоров, режимов нагрузки и климатических условий. Результаты обосновывают необходимость внедрения адаптивных систем управления, позволяющих поддерживать оптимальные режимы работы компрессоров, минимизировать потери топлива и сокращать углеродный след газотранспортной системы.

Список литературы

1. Каталог газодинамических характеристик ЦК природного газа / ОАО «Газпром», ООО «ВНИИГАЗ»; науч.-исслед. ин-т природных газов и газовых технологий – ВНИИГАЗ. – Развилка, Моск. обл.: ООО «ВНИИГАЗ», 2005.

2. Данилишин А.М., Кожухов Ю.В., Гилева Л.В., Лебедев А.А. Верификация CFD-расчета на суперкомпьютере среднерасходных модельных ступеней. В сборнике: Суперкомпьютерные дни в России. Труды международной конференции. Москва, 2016. С. 816-828.

3. Boldyrev Y., Rubtsov A., Kozhukhov Y., Lebedev A., Cheglakov I., Danilishin A. Simulation of unsteady processes in turbomachines based on nonlinear harmonic NLH-method with the use of supercomputers. CEUR Workshop Proceedings. 2015. Т. 1482. p. 273.

4. Ivanov V.M., Kozhukhov Y.V., Danilishin A.M. Calculation of the impellers head characteristics of the low-flow centrifugal compressor stages based on quasi-three-dimensional inviscid and viscous methods. AIP Conference Proceedings. Oil and Gas Engineering Conference: (OGE-2019). 2019. p. 030064.

© А.А. Аршакуни, Ю.В. Кожухов,
С.В. Карташов, 2025

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ШАНДОРНЫХ ЗАТВОРОВ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ

Малышева Алина Владимировна

студент

факультет промышленного

и гражданского строительства

Самарский государственный технический университет

Научный руководитель: **Алпатов Вадим Юрьевич**

заведующий кафедры технология

и организация строительства

Самарский государственный технический университет

Аннотация: Гидротехнические затворы — важный элемент плотин, шлюзов, водосбросов и каналов, обеспечивающий регулирование или перекрытие водного потока. Надёжная конструкция затвора гарантирует безопасность сооружений и эффективное управление водными ресурсами. В статье рассмотрены современные металлические затворы на примере шандорных, проведён их сравнительный анализ и описаны основные методы проектирования и моделирования.

Ключевые слова: гидротехнические затворы, шандорные затворы, элементы затвора, гидротехническое сооружение.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE DESIGNS OF METAL SLUDGE GATES OF HYDRAULIC STRUCTURES

Malysheva Alina Vladimirovna

Scientific adviser: **Alpatov Vadim Yuryevich**

Abstract: Hydraulic gates are an important element of dams, locks, spillways and canals, providing regulation or blocking of water flow. Reliable gate design guarantees safety of structures and efficient water resources management. The article considers modern metal gates using shandor gates as an example, conducts their comparative analysis and describes the main design and modeling methods.

Key words: hydraulic gates, shandor gates, gate elements, hydraulic structure.

Основные типы затворов: Плоские — простые и надёжные, применяются для прямоугольных проёмов.

Сегментные — изогнутые, обеспечивают высокую жёсткость и подходят для больших потоков.

Шандорные — съёмные, устанавливаются вручную или механизировано, часто используются для временного перекрытия при ремонте.

В данной статье основное внимание уделяется шандорным затворам как наиболее универсальным и востребованным в практике гидротехнического строительства.

В исследовании рассмотрены две конструкции шандорных затворов. Назовем их условно шандор 1 и шандор 2. Оба выполнены из стали С345 с разными геометрическими параметрами. Шандор 1 — плоский лист толщиной 6 мм с гнутыми швеллерами 120×60×5 мм по периметру и в центре, обеспечивающими жёсткость и равномерное распределение нагрузки. Шандор 2 — лист толщиной 5 мм с приваренными вертикальными листами той же толщины и высотой 100 мм, формирующими каркасные ячейки 360×360 мм для повышения жёсткости и устойчивости.



Рис. 1. Шандор 1



Рис. 2. Шандор 2

Для оценки конструкций было выполнено трёхмерное моделирование в SolidWorks. Сначала создавался основной лист нужной толщины (6 мм для шандора 1, 5 мм для шандора 2). Для шандора 1 моделировались и присоединялись гнутые швеллеры, выполняющие роль рёбер жёсткости. В шандоре 2 к листу добавлялись вертикальные элементы, формирующие каркасные ячейки. Все детали объединялись в сборочную модель, что позволяло наглядно оценить геометрию и взаимное расположение элементов затвора.

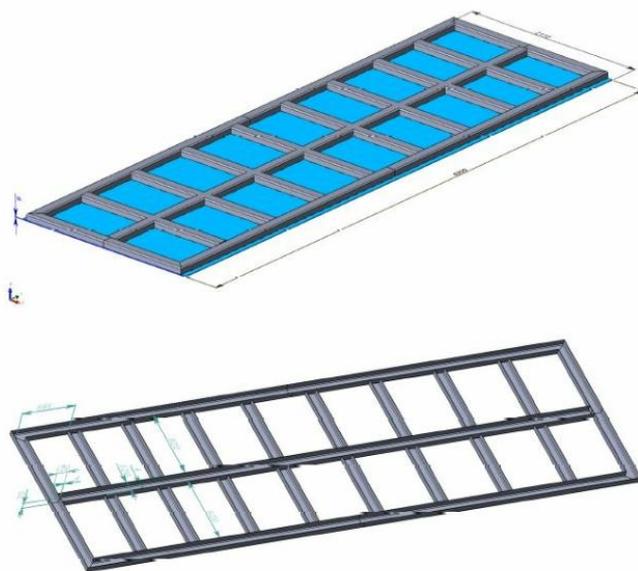


Рис. 3. Шандор 1 (Геометрия)

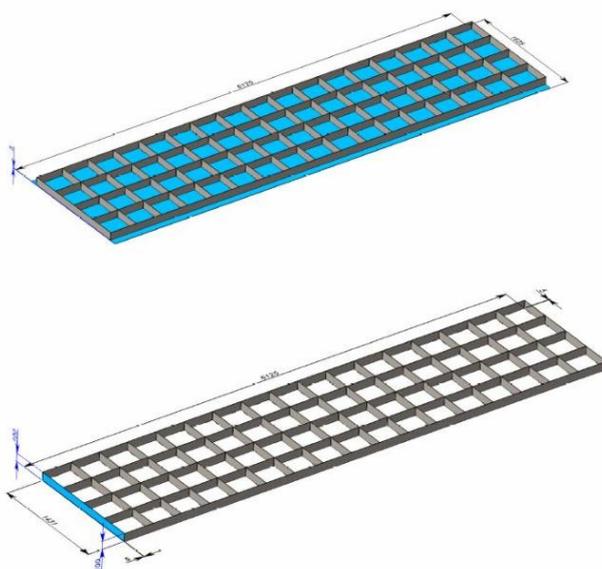


Рис. 4. Шандор 2 (Геометрия)

В ходе расчётов, выполненных после этапа моделирования, обе конструкции шандорных затворов были подвергнуты анализу напряжённо-деформированного состояния с использованием метода конечных элементов в программном комплексе SolidWorks Simulation. На каждую модель затвора было приложено гидростатическое давление, соответствующее максимальному уровню воды, а края затворов моделировались как закреплённые.

Результаты расчётов показали, что шандор 2 обладает меньшей жёсткостью по сравнению с шандором 1. Основной причиной является конструктивное отличие: шандор 1 оснащён гнутыми швеллерами по периметру и в центре листа, которые эффективно распределяют нагрузку и снижают прогибы рабочей поверхности. В результате максимальные значения прогиба и напряжений в шандоре 1 значительно ниже, что обеспечивает высокую устойчивость к деформациям.

Таблица 1

Результаты численного моделирования и расчетов исследования

№	Обозначение	Результаты расчета в ПК Solid Works	
		Максимальная деформация, мм	Максимальное напряжение, МПа
1	Шандор 1	5,03	1380,522
2	Шандор 2	237,711	8286,70
Относительная разница		4625,86%	5829,69%

В конструкции шандор 2, хотя и присутствует каркасная конструкция из вертикальных плат, жесткость снижена из-за малой толщины листа и неравномерного распределения нагрузки между элементами каркаса. Вертикальный лист образует единое целое, но не обеспечивает такой же пространственной жесткости, особенно при неравномерных нагрузках или локальных перепадах давления. Это приводит к большому прогибу и повышенной деформируемости конструкции.

Таким образом, конструкция с гнутыми швеллерами (шандор 1) обеспечивает большую жёсткость и устойчивость к гидростатическому давлению, что важно при высоких нагрузках. Шандор 2, хотя и проще в изготовлении, требует усиления или увеличения толщины для сопоставимой прочности. Поэтому шандор 1 рекомендуется для ответственных гидротехнических сооружений, где важны минимальные прогибы и долговечность.

Список литературы

1. Демидов Н.Н. Усиление стальных конструкций: учебное пособие/ Демидов Н.Н.– Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 85 с.

2. Металлические конструкции: Учебник/ Ю. И. Кудишин [и др.] ; ред., Ю. И. Кудишин. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 688 с

© А.В. Малышева

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ БУРОВОЙ УСТАНОВКИ СБПУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Муллаянова Алсу Салаватовна

магистрант

Научный руководитель: **Сабанов Сергей Леонидович**

к.т.н., доцент кафедры НГО и ТМ

Альметьевский государственный

технологический университет

«Высшая школа нефти»

Аннотация: В статье рассматривается проблема стачивания металлических компонентов рельс системы передвижения буровой установки, что является важным аспектом, влияющим на долговечность оборудования. Основное внимание уделяется выбору замены металлических пластин на композитные, что позволит улучшить эксплуатационные характеристики системы.

Ключевые слова: композитные материалы, слайдерная система передвижения буровой установки, коэффициент трения, монтаж и демонтаж, прочность, долговечность.

MODERNIZATION OF THE SBPU DRILLING RIG MOVEMENT SYSTEM USING COMPOSITE MATERIALS

Mullayanova Alsu Salavatovna

Scientific adviser: **Sabanov Sergey Leonidovich**

Abstract: The article discusses the problem of grinding metal components of the rail of the drilling rig movement system, which is an important aspect affecting the durability of the equipment. The main focus is on the choice of replacing metal plates with composite ones, which will improve the operational characteristics of the system.

Key words: composite materials, slider system of drilling rig movement, coefficient of friction, installation and disassembly, strength, durability.

Современные методы проектирования и анализа конструкций с использованием композитных материалов позволяют значительно улучшить эксплуатационные характеристики оборудования. В нефтегазовой промышленности широкое применение находят слайдерная система передвижения буровой установки с применением композитных материалов, где использование композитных материалов позволяет снизить массу конструкции, повысить, уменьшить коэффициент трения, устойчивость к коррозии и увеличить срок службы узлов.

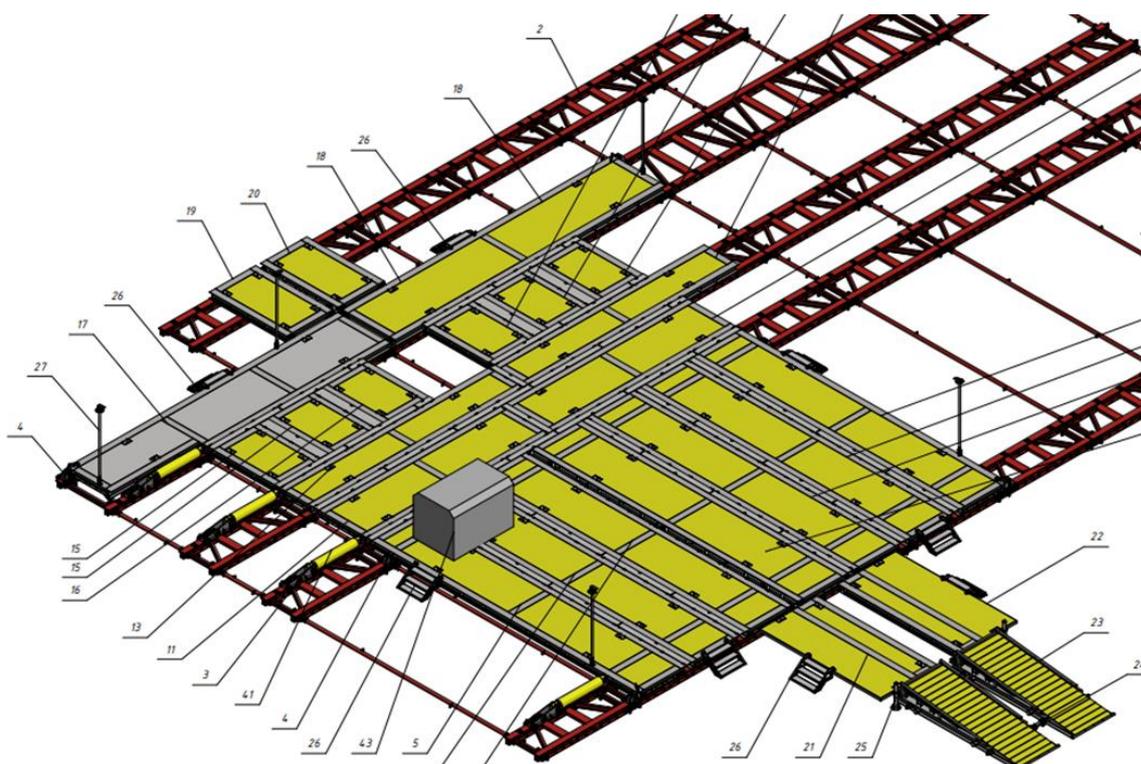


Рис. 1. Слайдерная система передвижения буровой установки

Слайдерная система передвижения буровой установки (рис. 1) — это действительно инновационная технология, которая находит все более широкое применение в нефтедобыче. Она позволяет значительно ускорить процесс перемещения буровой установки с одного месторождения на другое, минимизируя время простоев и повышая общую эффективность буровых операций [4].

В современной нефтяной промышленности значительное внимание уделяется повышению эффективности и надежности оборудования, используемого для добычи нефти. Слайдерная система передвижения буровой установки является одним из ключевых элементов, обеспечивающих мобильность и маневренность установки в условиях работы на кустовых

месторождениях. В традиционной слайдерной системе используют металлические компоненты, которые имеют ряд существенных недостатков, таких как высокий вес, коррозионная уязвимость и значительные эксплуатационные затраты [1].

В связи с этим возникает необходимость в разработке новых конструкций с улучшенными характеристиками. Использование композитных материалов в конструкции слайдерных систем открывает новые возможности для повышения эффективности и надежности этого оборудования. Композитные материалы обладают высокой прочностью при низком весе, отличной коррозионной стойкостью и долгим сроком службы. Применение таких материалов в ключевых элементах слайдерной системы может существенно улучшить эксплуатационные характеристики установки и снизить расходы на обслуживание, что является стратегическим направлением для повышения конкурентоспособности нефтяных компаний [2].

СПБУ традиционно изготавливается из стали, что имеет ряд недостатков:

Большая масса: использование композитных материалов для рельс может помочь уменьшить ее массу, что, в свою очередь, может снизить инерционные нагрузки. Это может привести к снижению затрат на обслуживание и ремонт рельс, а также на строительство и поддержание фундамента.

Коррозия: сталь подвержена коррозии, что приводит к снижению прочности и долговечности рельс [3].

Использование композитных материалов в качестве конструкционного материала для рельс СПБУ позволяет решить эти проблемы. Композитные материалы обладают рядом преимуществ перед сталью: [7]

Низкая масса: композитные материалы имеют гораздо меньшую плотность, чем сталь, что позволяет значительно снизить массу.

Высокая прочность: композитные материалы могут иметь прочность, сравнимую со сталью, при значительно меньшей массе.

Коррозионная стойкость: композитные материалы не подвержены коррозии, что увеличивает срок службы рамы.

Внедрение в производство конструкций с использованием рельс из композитных материалов позволит повысить эффективность и надежность работы СПБУ, что приведет к снижению затрат.

Таким образом, разработка конструкции СПБУ с использованием композитных материалов для рельс является актуальной задачей, имеющей большое практическое значение [5].

Принцип работы слайдерной системы для буровых установок (БУ):

1. Рельсы укладываются на поверхность, по которой должна перемещаться буровая установка. Рельсы обеспечивают плавное и устойчивое движение установки.

2. Слайдеры скользят по рельсам и укреплены к буровой установке. Они создают контактное давление со стороны рельсов, что обеспечивает устойчивость и плавное передвижение установки.

3. Приводной механизм (гидравлический, электрический или другой) используется для создания движения. Привод передает усилие на буровую установку, заставляя ее двигаться вдоль рельсов.

4. Управляющая система позволяет оператору контролировать скорость и направление движения буровой установки. Это может включать в себя панель управления с дисплеями, ручными контроллерами и системой автоматического управления.

5. Смазочная система обеспечивает смазку и обслуживание слайдеров и рельсов, чтобы уменьшить трение и износ, а также обеспечить безаварийную работу системы.

6. Датчики позиции могут использоваться для контроля местоположения и перемещения буровой установки, а системы безопасности обеспечивают защиту от аварий и обеспечивают безопасную эксплуатацию.

Эти компоненты и системы работают вместе для обеспечения плавного и управляемого движения буровой установки в процессе бурения или других операций [6].

Список литературы

1. Кунина П.С. Проектирование газонефтепроводов: 2010. – 152 с.
2. А. П. Материаловедение. Техническая керамика в машиностроении: учебник для академического бакалавриата / А. П. Гаршин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2019. — 296 с.
3. Материаловедение в машиностроении. В 2 частях. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2019. — 258 с.
4. Основы технологии машиностроения (для бакалавров) / А.Г. Суслов. - М.: КноРус, 2018. - 384 с.
5. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие для вузов / А.Ф. Горбацевич, В.А. Шкред. - М.: Альянс, 2015. - 256 с.

6. Детали машин и основы конструирования: учебник и практикум для вузов / Е. А. Самойлов [и др.] ; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12069-1.

7. Волков, А.С. Применение композитных труб в системах сбора и транспортировки нефти и агрессивных сред / А.С. Волков // Инженерная практика. – 2016. – № 12

© А.С. Муллаянова

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ГАЗОРАЗРЯДНОМ
ПРОМЕЖУТКЕ В РЕЖИМЕ ТЛЕЮЩЕГО РАЗРЯДА
ПРИ СВЕРХАТМОСФЕРНОМ ДАВЛЕНИИ**

Откупщиков Роман Андреевич

студент

Рязанский государственный радиотехнический
университет имени В.Ф. Уткина

Аннотация: В данной научной статье представлен анализ и расчёт параметров тлеющего разряда сверхатмосферного давления. В статье приведены основные соотношения для расчета параметров тлеющего разряда и количественные данные для различных газов. Результатом исследования являются зависимости параметров тлеющего разряда в различных газах при давлении $p = 1 \div 10$ Атм.

Ключевые слова: тлеющий разряд, сверхатмосферное давление, расчет.

**POTENTIAL DISTRIBUTION IN THE GAS DISCHARGE GAP
IN THE GLOW DISCHARGE MODE AT SUPERATHMOSPHERIC
PRESSURE**

Otkupshchikov Roman Andreevich

Abstract: This scientific article presents an analysis and calculation of the parameters of a glow discharge of superathmospheric pressure. The article presents the main ratios of glow discharge parameters and quantitative data for various gases. The result of the study is the dependences of the glow discharge parameters in various gases at a pressure of $p = 1 \div 10$ Atm.

Key words: smoldering discharge, superathmospheric pressure, calculation.

Введение

Газовый разряд — это процесс прохождения электрического тока через газ или пар при определённых условиях, в результате которого газ переходит в ионизированное состояние и начинает проводить электричество. Этот процесс

сопровождается различными явлениями, такими как свечение, выделение тепла и изменение свойств газа.

Применения газового разряда включают:

- Плазменные экраны: В плазменных дисплеях используется газовый разряд для генерации изображения.
- Системы освещения: Газоразрядные лампы применяются в уличном освещении и в освещении больших помещений.
- Электронные устройства: Газовый разряд используется в различных электронных компонентах, таких как варисторы и газовые разрядники, для защиты от перенапряжений.
- Научные исследования: В физике плазмы и других областях науки газовый разряд используется для изучения свойств плазмы и взаимодействия частиц.
- Технологии обработки материалов: Газовый разряд может применяться для обработки поверхностей материалов, например, в плазменной обработке.
- Газовые лазеры: газоразрядный промежуток может выступать в качестве активного элемента газовых лазеров.

Таким образом, газовый разряд является важным элементом в различных областях науки и техники благодаря своим уникальным свойствам.

Постановка задачи

Целью данной работы является определение основных параметров тлеющего разряда сверхатмосферного давления в газах: He, N₂, Ne, CO₂, воздух. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: найти основные рабочие соотношения и провести расчеты напряжения зажигания U_3 , длины катодного падения потенциала $d_{к.п.}$ и напряженности электрического поля в области катода E_0 от давления рабочих газов в области $p = 1 \div 10$ (Атм).

Проектная часть

Для оценки параметров тлеющего разряда примем следующие условия:

- 1) Расстояние между анодом и катодом $d = 2$ (см)
- 2) Газоразрядный промежуток заполнен различными газами: He (Гелий), N₂ (Азот), Ne (Неон), CO₂ (Углекислый газ) и Воздух
- 3) Материал катода – Ni (Никель).
- 4) Давление газа $p = 1 \div 10$ (Атм)

Расчетная часть

Расчет напряжения зажигания

Напряжение зажигания разряда характеризуется:

$$U_3 = \frac{B \cdot p \cdot d}{\ln A \cdot p \cdot d - \ln \ln \left(1 + \frac{1}{\gamma}\right)} \quad (1) \quad [1, \text{с. 302}],$$

где U_3 – напряжение зажигания (напряжение пробоя), A и B – константы, зависящие от вида газа и материала катода, p – давление газа, γ – коэффициент вторичной ионно-электронной эмиссии, d – расстояние анод-катод.

Результаты расчёта представлены на рис.1.

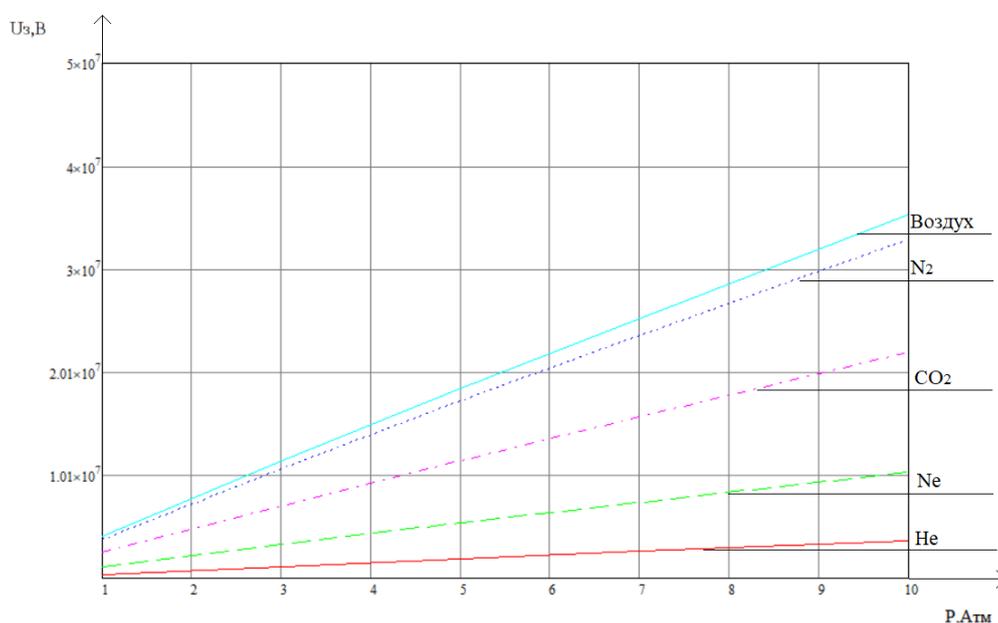


Рис. 1. Зависимости напряжения зажигания разряда от давления для различных газов

Расчет длины катодного падения потенциала

Длина катодного падения потенциала характеризуется:

$$d_k = \frac{\ln \left(1 + \frac{1}{\gamma}\right) \cdot \sqrt[3]{\frac{z_0^2}{y_0}}}{A \cdot p} \quad (2),$$

где d_k – длина катодного падения потенциала, γ – коэффициент вторичной ионно-электронной эмиссии, A – константа, зависящая от вида газа и материала катода, p – давление газа, z_0 и y_0 – коэффициенты. Для нормально тлеющего разряда коэффициенты $z_0 = 6$, $y_0 = 0.67$.

Результаты расчёта представлены на рис. 2.

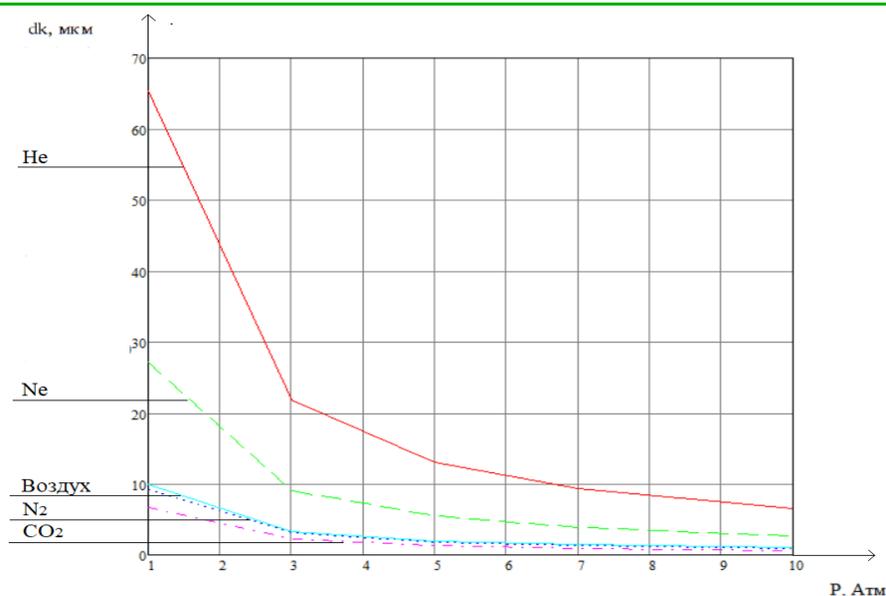


Рис. 2. Зависимости длины катодного падения потенциала от давления для различных газов

Расчет напряженности электрического поля

Напряженность электрического поля определяется как:

$$E_0 = \frac{2 \cdot U_k}{d_k} \quad (3) \quad [2, \text{с. 292}]$$

где E_0 – напряженность электрического поля вблизи катода, U_k – катодное падение потенциала, d_k – длина катодного падения потенциала.

Результаты расчёта представлены на рис. 3.

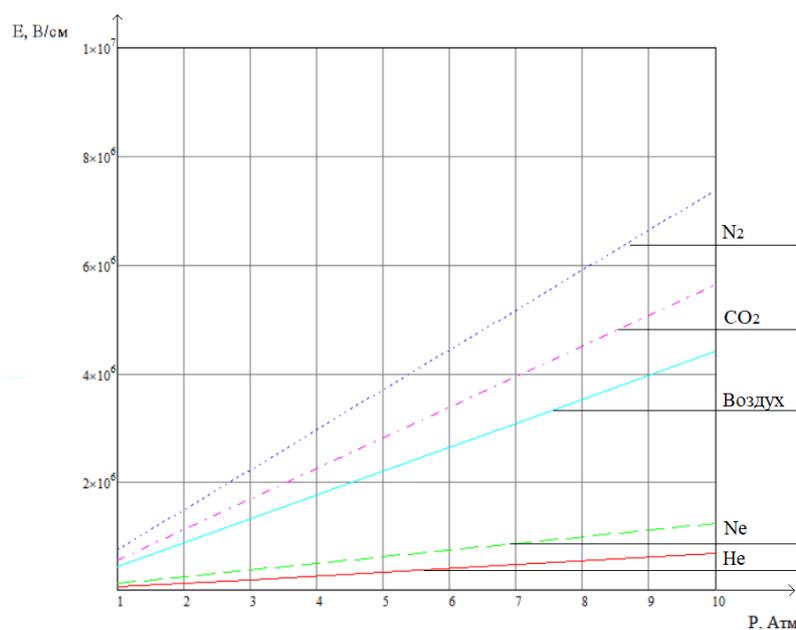


Рис. 3. Зависимости напряженности электрического поля от давления для различных газов

Результаты работы

- 1) Пробой газоразрядного промежутка при $d_{ак} = 2$ (см) и $p = 10$ (Атм) происходит при напряжениях $3.7 \cdot 10^6 \div 3.5 \cdot 10^7$ (В);
- 2) Длина катодного падения потенциала в стационарном режиме при давлении $P=10$ (Атм) находится в пределах от 0,7 до 6.5 (мкм);
- 3) Напряженность электрического поля E достигает значений $7 \cdot 10^6$ (В/см), при которых имеют место значительные автоэлектронные токи.

Список литературы

1. Ворончев Т.А., Соболев В.Д. Физические основы электровакуумной техники. – “Высшая школа” Москва, 1967. - 302 с.
2. Грановский В.Л. Электрический ток в газе. – “Наука” Москва, 1971. – 292 с.

© Р.А. Откупщиков

ЦЕНТРОБЕЖНЫЙ НАСОСНЫЙ АГРЕГАТ, ОСНАЩЕННЫЙ РАБОЧИМИ КОЛЕСАМИ ПОВЫШЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Насретдинов Альберт Айратович

студент

Научный руководитель: **Бикбулатова Голия Ильдусовна**

к.т.н., доцент

ГБОУ ВО «Альметьевский государственный

технологический университет «Высшая школа нефти»

Аннотация: Статья рассматривает улучшение характеристик лопасти, влияющих на повышение напора, ресурса и надежности. Описывается применение и конструктивная особенность центробежного насоса. Рассмотрены распределения вероятностей отказов по основным деталям центробежного насоса. Предложена модернизация центробежного секционного насоса с целью улучшения его эксплуатационных характеристик.

Ключевые слова: устройство, напор, модернизация, секционный насос, рабочие колеса.

CENTRIFUGAL PUMPING UNIT EQUIPPED WITH HIGH-EFFICIENCY IMPELLERS

Nasretdinov Albert Airatovich

Scientific adviser: **Bikbulatova Goliya Ildusovna**

Abstract: The article considers the improvement of the characteristics of the blade, which affect the increase in pressure, resource and reliability. The application and design feature of a centrifugal pump are described. The probability distributions of failures for the main parts of a centrifugal pump are considered. The modernization of a centrifugal sectional pump is proposed in order to improve its operational characteristics.

Key words: device, pressure, upgrade, sectional pump, impellers.

В настоящее время, когда сильно возрастают расходы на эксплуатацию, добычу и поддержание скважин нефтяных месторождений в работоспособном

состоянии, очень актуально встает проблема применения и развития нефтепромыслового оборудования, отвечающего этим требованиям [1].

Агрегат электронасосный АЦНС 500 – 1900 предназначен для перекачивания очищенной пластовой воды в системе заводнения нефтяных пластов месторождения.

Агрегат (рис. 1) состоит из насоса поз. 1, двигателя поз. 2, маслоустановки с воздушным маслоохладителем поз. 3, местной панели установлены на общей фундаментной раме поз. 5. Валы насоса и двигателя соединены между собой муфтой упругой пластинчатой поз. 4, закрытой ограждением [2].

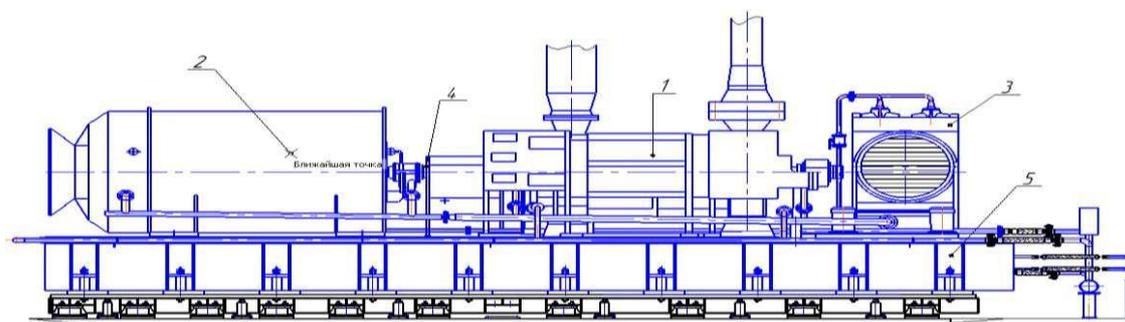


Рис. 1. Агрегат электронасосный АЦНС 500 – 1900

Насос в составе агрегата – центробежный, горизонтальный, секционный многоступенчатый, с односторонним расположением рабочих колес автоматическим уравниванием осевого усилия ротора диском разгрузочным.

В соответствии с техническими характеристиками насоса ЦНС 500 – 1900 рабочий интервал подач насоса – от 0,052 м³/с (187 м³/ч) до 0,173 м³/с (624 м³/ч) [3].

Базовыми деталями насоса (рис. 2) являются всасывающая и напорная крышки и набор секций, которые центрируются между собой на цилиндрических заточках и стягиваются шпильками. Герметичность стыков секций, всасывающей и напорной крышек обеспечивается металлическим контактом прилегающих плоскостей и установленными уплотнительными резиновыми кольцами. В секциях и крышке напорной установлены направляющие аппараты.

Принцип работы насоса заключается в преобразовании механической энергии приводного двигателя в гидравлическую энергию потока жидкости за

счет гидродинамического взаимодействия лопастной системы рабочих колес и направляющих аппаратов с потоком перекачиваемой жидкости.

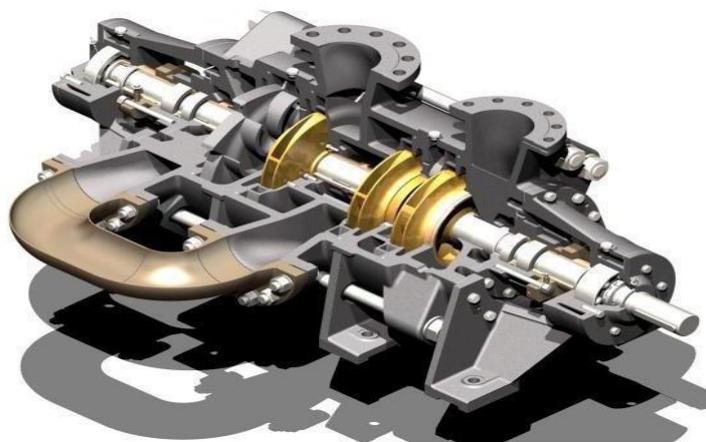


Рис. 2. Центробежный насос секционный ЦНС 500 – 1900

На рис. 3 представлена диаграмма распределения вероятностей отказов по основным деталям насоса типа ЦНС [4].



Рис. 3. Диаграмма распределения вероятностей отказов

Нельзя однозначно ответить на вопрос о вероятности отказа рабочего колеса ЦНС, так как это зависит от условий эксплуатации и других факторов.

Однако есть некоторые сведения о причинах отказов центробежных насосов, в том числе связанных с рабочими колёсами. Наиболее сильному износу подвергаются лопасти рабочих колёс у входной кромки и на выходном участке с рабочей стороны.

Проведя информационный анализ, предлагаем произвести модернизацию

центробежного насоса, изготовив новое рабочее колесо. Лопать рабочего колеса центробежного насоса, ограниченная окружностью наружного диаметра рабочего колеса, имеющая лицевую и тыльную стороны, будет выполнена на выходном участке скругленной с тыльной стороны, а дуга, образованная радиусом скругления, сопряжена с выходным участком тыльной стороны лопасти, причем каждая точка дуги связана с углом установки лопасти, образованным пересечением касательных к поверхности лопасти и к окружности цилиндрического сечения рабочего колеса [5].

Результатами модернизации являются:

1. повышение напора насоса за счет увеличения угла установки лопасти на выходе с тыльной стороны и уменьшения стеснения потока на выходе;
2. повышение ресурса и надежности рабочего колеса за счет повышения прочности лопасти на выходе в результате отсутствия острой кромки на выходе лопасти;
3. снижение виброактивности насоса за счет исключения срыва потока на выходе лопасти и снижения пульсаций давления в насосе.

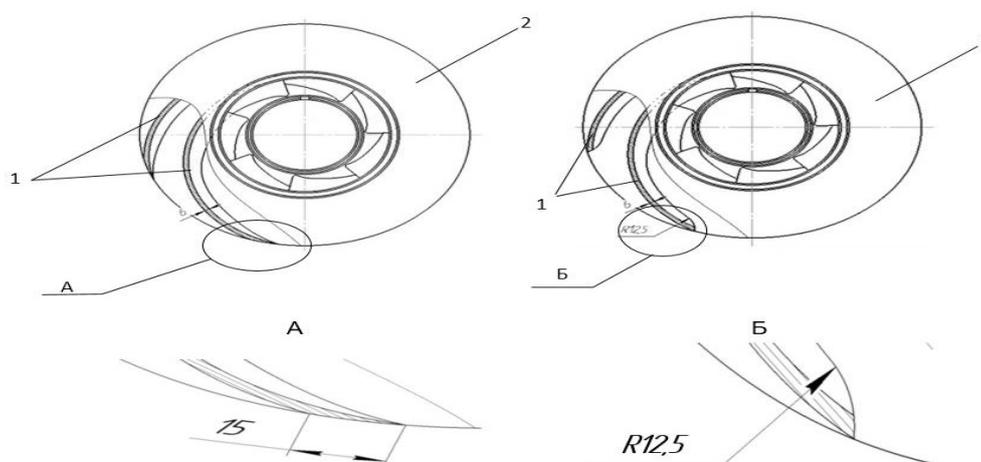


Рис. 4. Предлагаемое техническое решение, а – исходное рабочее колесо; б – модернизированное рабочее колесо: 1 – лопасти, 2 – рабочее колесо

Список литературы

1. Двинин А.А. Типовые центробежные насосы в нефтяной промышленности. Учебное пособие. Тюмень, 2010. – 232 с.
2. ГОСТ 10407-88 Насосы центробежные многоступенчатые секционные. Типы и основные параметры. – Введ. 01.01.1990. – Москва: Государственный комитет СССР по стандартам, 1990 – 7 с.
3. Паспорт 40000 – Р – 4390 Агрегат электронасосный АЦНС 500 – 1900

УХЛ4 (Q=567 м³/ч, Н=2000 м) – Сума : Насосэнергомаш, 2008 – 28 с.

4. Батманов А. А. Исследование и разработка методов повышения эффективности поддержания пластового давления с применением насосов типа ЦНС. Стилевые характеристики : автореф. дис. ... канд. Технические науки: 25.00.17 / Батманов Анас Абдрахманович. – Уфа, 2006. – 30 с.

5. Пат. 2448278 Российская Федерация, МПК F04D 29/24 (2006.01). Лопасть рабочего колеса центробежного насоса [текст] /Богун В.С., Жарковский А.А., Пугачев П.В., Шумилин С.А.; заявитель и патентообладатель ОАО «Пролетарский завод». – № 2010115117/06; заяв. 12.04.10; опубл. 20.04.12, Бюл. №11. – 9 с.: ил.

© А.А. Насретдинов

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ СОДЕРЖАНИЯ
«BIG DUTCHMAN» И «ROXELL»
В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ПТИЦЕВОДСТВА**

Козина Анна Михайловна

Д.Э.Н.

Семкив Михаил Васильевич

К.С.-Х.Н.

Семкив Лидия Павловна

К.С.-Х.Н.

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В настоящей статье представлены результаты по сравнительному анализу эффективности выращивания цыплят-бройлеров кросса Росс-308 при применении двух современных систем содержания – «Big Dutchman» и «Roxell». Исследование проводилось на одном из опытных участков. В ходе исследования были оценены производственные показатели:

- сохранность поголовья;
- динамика изменения живой массы;
- среднесуточные приросты;
- экономическая эффективность систем содержания птицы.

Полученные результаты позволяют объективно оценить преимущества и недостатки каждой из рассматриваемых систем, что имеет практическое значение для оптимизации технологических процессов в бройлерном птицеводстве.

Ключевые слова: цыплята-бройлеры Росс-308, оборудование Big Dutchman, оборудование Roxell, сохранность поголовья, среднесуточный прирост, биометрическая обработка, экономическая эффективность.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF «BIG DUTCHMAN» AND «ROXELL»
CONTAINMENT SYSTEMS IN THE CONDITIONS OF INDUSTRIAL
POULTRY FARMING**

Kozina Anna Mikhailovna

Semkiv Mikhail Vasilyevich

Semkiv Lydia Pavlovna

Abstract: This article presents the results of a comparative analysis of the efficiency of rearing Ross-308 broiler chickens using two modern housing systems - Big Dutchman and Roxell. The study was conducted at one of the experimental sites. In the course of the study, production indicators were evaluated:

- livestock safety,
- dynamics of changes in body weight,
- Average daily gains,
- Economic efficiency of poultry keeping systems.

The results obtained make it possible to objectively assess the advantages and disadvantages of each of the systems under consideration, which is of practical importance for optimizing technological processes in broiler poultry farming.

Key words: Ross-308 broiler chickens, Big Dutchman equipment, Roxell equipment, livestock safety, average daily growth, biometric processing, economic efficiency.

Современное промышленное птицеводство характеризуется высокой интенсивностью производства, где ключевым фактором экономической эффективности выступает оптимизация всех звеньев технологической цепочки. В условиях растущей конкуренции и повышения стоимости кормовых ресурсов особую актуальность приобретает вопрос выбора наиболее эффективных систем содержания птицы.

Бройлеры кросса Росс-308, являются высокопродуктивными гибридами используемые в промышленном птицеводстве. Соблюдение оптимальных параметров микроклимата и кормления способствуют реализации генетического потенциала продуктивности.

Целью, проведённых исследований являлось провести комплексную сравнительную оценку двух современных систем содержания – «Big Dutchman» и «Roxell» – по основным зоотехническим и экономическим показателям.

Особое внимание уделено анализу влияния изучаемых систем на сохранность поголовья и эффективность использования кормовых ресурсов, что имеет непосредственное значение для повышения рентабельности производства.

Для исследования были отобраны 200 цыплят с идентичными входными параметрами, по 100 голов в каждой группе.

В птицеводстве ключевым показателем эффективности производства является сохраняемость поголовья, то есть процент выживаемости птицы [5].

На сохранность влияют различные факторы: генетика (20-25%); кормление (50-60%) и условия содержания (15-20%).

Таблица 1

Сохранность цыплят-бройлеров кросса Росс-308

Возраст, суток	Группы					
	Птичник №16 с применением оборудования «Roxell»			Птичник №6 с применением оборудования «Big Dutchman»		
	На начало эксперимента гол.	Пало за эксперимент, гол.	Выживаемость, %	На начало эксперимента гол.	Пало за эксперимент, гол.	Выживаемость %
На начало опыта	31800	–	–	31800	–	–
1–7	31660	140	99,5	31480	320	98,9
8–14	31552	108	99,2	31272	208	98,3
15–21	31446	106	98,8	31054	218	97,6
22–28	31303	143	98,4	30683	371	96,4
29–35	31068	235	97,6	30378	305	95,5
36–40	30667	401	96,4	29587	390	95,2
1–40	–	1133	96,0	–	1812	94,1

Данные таблицы 1 показывают, что в первой неделе эксперимента в птичнике «Roxell» было зафиксировано 140 случаев гибели цыплят. В птичнике «Big Dutchman» потери составили более чем вдвое больше (320 гол.). Несмотря на то, что во вторую неделю смертность снизилась в обоих птичниках, в группе «Big Dutchman» она оставалась существенно выше (108 случаев против 208). К концу периода выращивания выживаемость птицы в птичнике «Roxell» составила 96,0%, незначительно опередив показатель в 94,1%, зафиксированный в птичнике «Big Dutchman» [3].

Рост молодняка характеризуется увеличением как массы тела, так и его линейных размеров. Интенсивность роста цыплят варьируется в зависимости от их возраста. Цыплята-бройлеры кросса Росс-308 характеризуются высокой продуктивностью, при этом они весьма требовательны к полноценному рациону кормления.

Таблица 2

Биометрическая обработка живой массы цыплят-броллеров (г/сут)

Возраст цыплят, дн.	Технологическое оборудование Roxell (n=100)			Технологическое оборудование Big Dutchman (n=100)		
	X±m	Q	Cv, %	X±m	Q	Cv, %
Суточные	39,9±0,30	3,0	7,6	41,7±0,43	4,3	10,3
7	179,2±1,33	13,3	6,5	186,4±1,21	12,1	7,4
14	465,1±2,82	28,2	5,6	452,4±2,51	25,1	6,1
21	906,7±3,87	38,7	4,3	878,2±3,76	37,6	4,3
28	1458,6±3,48	34,8	3,2	1452,9±4,59	45,9	2,4
35	2109,9±6,52	65,2	4,5	2085,7±9,26	92,6	3,1
40	2752,1±5,63	56,3	2,9	2702,0±7,82	78,2	2,1

На момент постановки цыплят на откорм разница между группами была минимальная и составила 1,8г., при этом цыплята, выращенные на оборудовании Big Dutchman, имели несколько больший вес. На 7-й день цыплята группы (Roxell) немного отставали от цыплят 2 группы (Big Dutchman) (на 4,0%). В возрасте 14, 21, 28 и 35 дней цыплята 1 группы (Roxell) незначительно превышали по весу особей 2 группы (Big Dutchman) соответственно на 2,8%, 3,2%, 0,4% и 1,2%. В ходе исследования, проведенного на цыплятах-бройлерах в возрасте 40 дней (убойный возраст), было установлено незначительное расхождение в показателе живой массы между двумя группами птиц. Цыплята первой группы, содержащиеся на оборудовании марки «Roxell», демонстрировали более высокие показатели живой массы по сравнению с цыплятами второй группы, которых выращивали на оборудовании «Big Dutchman». Разница составила 50,1 грамма, что соответствует 1,9% от средней живой массы [1].

По результатам проведенных исследований были рассчитаны показатели среднесуточного прироста живой массы цыплят бройлеров от возраста и типа используемого оборудования.

Таблица 3

Динамика среднесуточного прироста живой массы цыплят-бройлеров на различных этапах развития (в граммах).

Возраст цыплят, дней	Технологическое оборудование Roxell (n=100)			Технологическое оборудование Big Dutchman (n=100)		
	X±m	Q	Cv, %	X±m	Q	Cv, %
С 1 по 7	19,9±0,19	1,9	9,5	20,7±0,18	1,8	8,9

Продолжение таблицы 3

С 8 по 14	40,8±0,13	1,3	10,9	38,0±0,42	4,2	11
С 15 по 21	63,1±0,65	6,5	10,3	60,8±0,67	6,7	11,0
С 22 по 28	78,8±0,65	6,5	8,3	82,1±0,86	8,6	8,7
С 29 по 35	93,0±1,10	11	11,9	90,4±1,41	14,1	15,6
С 36 по 42	91,7±1,32	13,2	14,4	88,0±1,76	17,6	20,0

Анализ показателей средне суточного прироста живой массы показывает, что в начальном периоде развития (с 1 по 7 день) и в завершающей фазе откорма (с 22 по 28 день) наблюдается у цыплят из 2 группы (оборудование «Big Dutchman») демонстрировали несколько более высокие показатели, чем из 1 группы, содержащиеся на оборудовании «Roxell». В то же время, во вторую (8-14 дней), третью (15-21 день), пятую (29-35 дней) и шестую (36-42 дня) недели наблюдалась противоположная картина: бройлеры 1 группы превосходили по среднесуточному приросту цыплят из 2 группы. В ходе исследования, которое длилось неделю, цыплята, выращенные с применением оборудования «Roxell», показали более высокую среднесуточную прибавку массы тела по сравнению с бройлерами, выращиваемыми на оборудовании «Big Dutchman». Превышение составило 3,7 грамма или 4,2%. При исследованиях фактора касающегося содержания роста и развития цыплят-бройлеров кросса Росс-308, содержащихся в птичниках с различным типом оборудования, проводился учет затрат кормов за период выращивания, на основании которого производился расчет затрат корма на 1 кг прироста живой массы. За период выращивания затраты корма на 1 кг прироста живой массы цыплят при использовании напольного оборудования.

«Big Dutchman» были выше на 0,04 кг (1,73 кг), или 2,4%, по сравнению с цыплятами, которые содержатся на напольном оборудовании «Roxell» (1,69 кг).

Обеспечение высокой сохранности птицы является многоэтапным процессом, охватывающим период от инкубации до убоя. Эффективность данного процесса зависит не только от применения общепринятых мер, но и от учета множества технологических тонкостей, которые могут показаться незначительными на первый взгляд.

Обеспечение сохранности поголовья птицы напрямую зависит от формирования крепкого иммунитета. В дополнение к врожденному иммунитету, с первого дня жизни цыплята начинают вырабатывать собственный иммунный ответ, обеспечивающий устойчивость к инфекционным заболеваниям и неблагоприятным условиям окружающей среды [2].

Данное исследование показывает, что система «Roxell» имеет незначительное преимущество перед системой «Big Dutchman» с точки зрения выживаемости птицы, среднесуточного прироста и эффективности использования корма. Наблюдаемые различия невелики и могут не оправдывать значительные инвестиции в модернизацию существующего оборудования.

Список литературы

1. Коробко А. В., Вежновец А. А., Дешко И. А. Продуктивность цыплят-бройлеров кросса «Ross-308» при использовании различного технологического оборудования в условиях ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский» // Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства. 2014. №17 (1). Стр. 222-230 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/produktivnost-tsyplyat-broylerov-krossa-ross-308-pri-ispolzovanii-razlichnogo-tehnologicheskogo-oborudovaniya-v-usloviyah-ooo-agrokombinat-dzherzhinskii>
2. Белая М.В., Лозовский А.Р. Оценка эффективности реализации генетического потенциала при выращивании бройлерных цыплят кросса «росс-308» // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3.
3. Бурдашкина В.Н., and Дарьин А.И. "Продуктивность цыплят-бройлеров кросса "Росс-308" в условиях промышленной технологии" Нива Поволжья, по. 3 (48), 2018, стр. 90-96.
4. Реймер В.А., Алексеева З.Н., Клемешова И.Ю., Тарабанова Е.В., Ковалев Г.В. Сравнительная оценка эффективности выращивания цыплят-бройлеров кроссов Росс-308 и Иза-Ф-15 в условиях промышленной технологии. Вестник НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет). 2021;(2):141-148.
5. Петрукович, Т. В. Мясная продуктивность цыплят-бройлеров при разной плотности посадки / Т. В. Петрукович // Ученые записки учреждения образования Витебская ордена Знак почета государственная академия ветеринарной медицины. – 2013. – Т. 49, № 1-2. – С. 157-160. – EDN SCZSMJ.

© А.М. Козина, М.В. Семкив,
Л.П. Семкив, 2025

**ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ SWOT-АНАЛИЗА**

Писарева Екатерина Антоновна

аспирант 3 года обучения

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»

Аннотация: В современных условиях развития агропромышленного комплекса особую актуальность приобретает проблема повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов. В качестве методологии стратегического анализа принят SWOT-анализ, так как он является базовым инструментом стратегического планирования, позволяющим выявить сильные и слабые стороны организации, определить возможности развития, выявить потенциальные угрозы и сформировать стратегические альтернативы. Реализуя анализ согласно предложенному алгоритму выбора стратегии повышение эффективности сельскохозяйственных кооперативов на основе SWOT-анализа возможно формирование групп стратегий повышения эффективности сельскохозяйственных кооперативов Нижегородской области. Реализация предложенных стратегий позволит сельскохозяйственным кооперативам Нижегородской области укрепить свои позиции на региональном рынке, повысить экономическую эффективность деятельности, улучшить качество производимой продукции, создать условия для устойчивого развития, а также будет способствовать социально-экономическому развитию сельских территорий.

Ключевые слова: SWOT-анализ, сельскохозяйственный кооператив, повышение эффективности, стратегия, маркетинг, отраслевая экономика.

**FORMATION OF A STRATEGY TO INCREASE THE EFFICIENCY
OF AGRICULTURAL COOPERATIVES IN THE NIZHNY
NOVGOROD REGION BASED ON SWOT ANALYSIS**

Pisareva Ekaterina Antonovna

Abstract: In modern conditions of development of the agro-industrial complex, the problem of increasing the efficiency of agricultural cooperatives is becoming particularly relevant. SWOT analysis has been adopted as a methodology for strategic analysis, as it is a basic strategic planning tool that allows you to identify the strengths and weaknesses of an organization, identify development opportunities, identify potential threats and form strategic alternatives. By implementing the analysis according to the proposed algorithm for choosing a strategy to increase the efficiency of agricultural cooperatives based on SWOT analysis, it is possible to form groups of strategies to increase the efficiency of agricultural cooperatives in the Nizhny Novgorod region. The implementation of the proposed strategies will allow agricultural cooperatives in the Nizhny Novgorod region to strengthen their positions in the regional market, increase economic efficiency, improve the quality of their products, create conditions for sustainable development, and also contribute to the socio-economic development of rural areas.

Key words: SWOT analysis, agricultural cooperative, efficiency improvement, strategy, marketing, industry economics.

Нижегородская область, являясь одним из крупнейших сельскохозяйственных регионов России, обладает значительным потенциалом для развития кооперативного движения. Однако существующие экономические, социальные и организационные проблемы требуют разработки новых подходов к формированию стратегии развития кооперативов с учетом региональных особенностей.

Сельскохозяйственный кооператив представляет собой особую форму хозяйствования, основанную на объединении материальных, финансовых и трудовых ресурсов его членов [1, с. 107]. Организационно-правовая форма характеризуется добровольным объединением, наличием кооперативной собственности, а также распределением доходов по труду и паям [2, с. 47].

Экономическая специфика заключается в сезонности производства, зависимости от природно-климатических условий, длительном производственном цикле и высокой водоёмкости [6, с. 17].

Анализ текущего состояния сельскохозяйственных кооперативов показал, что они могут быть разделены в зависимости от структуры на производственные, сбытовые и сервисные. При этом анализ показателей эффективности выявил, что средняя рентабельность сельскохозяйственных кооперативов Нижегородской области составляет 12-15%, доля рынка 22-25%, средняя численность членов 45 человек. Также анализ выявил ключевые

проблемы сельскохозяйственных кооперативов Нижегородской области в виде финансовых ограничений, таких как недостаток оборотных средств, высокая закредитованность и сложности с привлечением инвестиций. Организационные недостатки заключаются в использовании устаревших технологий, наличии неэффективного управления и кадровом дефиците. Маркетинговые проблемы связаны со слабой диверсификацией продукции, ограниченном рынке сбыта, а также низкой конкурентоспособности.

В качестве методологии стратегического анализа принят SWOT-анализ, так как он является базовым инструментом стратегического планирования, позволяющим выявить сильные и слабые стороны организации, определить возможности развития, выявить потенциальные угрозы, а также сформировать стратегические альтернативы. Основные этапы проведения SWOT-анализа заключаются в сборе и анализе внутренней информации, исследовании внешней среды, а также построении матрицы SWOT. Алгоритм выбора стратегии повышения эффективности сельскохозяйственных кооперативов на основе SWOT-анализа приведён на рисунке 1 (рис. 1).

Таким образом, реализуя анализ согласно предложенному алгоритму выбора стратегии повышения эффективности сельскохозяйственных кооперативов на основе SWOT-анализа, возможно формирование групп стратегий повышения эффективности сельскохозяйственных кооперативов Нижегородской области. Результаты разработки стратегий повышения эффективности сельскохозяйственных кооперативов Нижегородской области на основе SWOT-анализа приведены в таблице 1 (табл. 1).

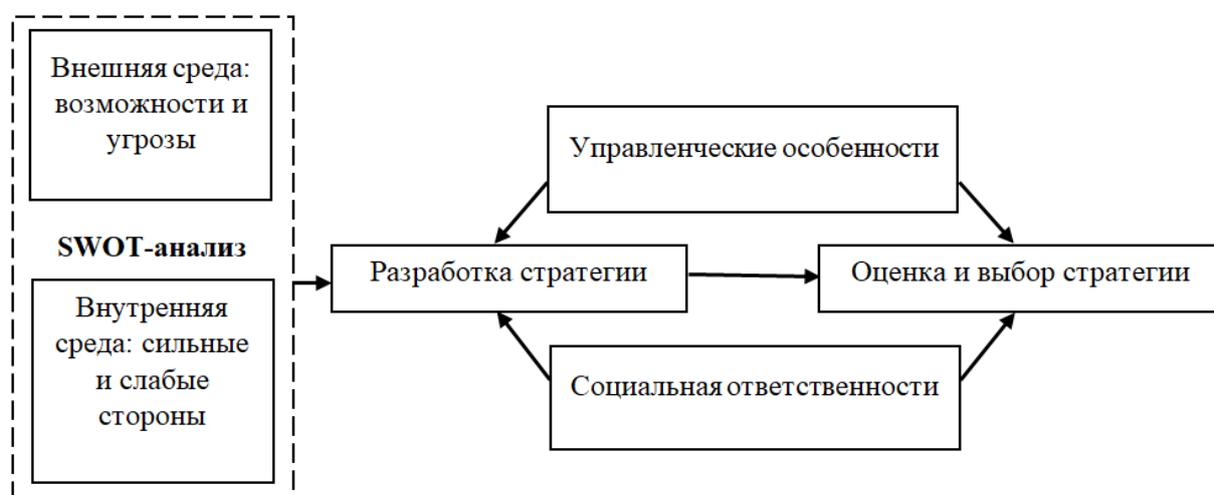


Рис. 1. Алгоритм выбора стратегии повышения эффективности сельскохозяйственных кооперативов на основе SWOT-анализа

Таблица 1

**Результаты разработки стратегий повышения эффективности
сельскохозяйственных кооперативов Нижегородской области
на основе SWOT-анализа**

S сильные стороны	W слабые стороны
<p>S1 Производственный потенциал (значительные земельные ресурсы, собственные производственные мощности; наличие сельскохозяйственной техники, базы хранения и переработки продукции)</p> <p>S2 Кадровые ресурсы (квалифицированные специалисты, опыт работы в агропромышленном комплексе, возможность привлечения молодых специалистов, система наставничества)</p> <p>S3 Государственная поддержка (субсидии и гранты, льготное кредитование, налоговые преференции, программы развития АПК)</p> <p>S4 Территориальные преимущества (благоприятные климатические условия, развитая транспортная инфраструктура, близость к крупным рынкам сбыта, наличие перерабатывающих предприятий)</p>	<p>W1 Технологическое отставание (устаревшее оборудование, низкая автоматизация процессов, отсутствие современных технологий, недостаточная цифровизация)</p> <p>W2 Финансовые ограничения (высокая закредитованность, недостаток оборотных средств, сложности с привлечением инвестиций, неэффективное управление финансами)</p> <p>W3 Организационные проблемы (неэффективная система управления, отсутствие чётких бизнес-процессов, слабая мотивация персонала, бюрократизация)</p> <p>W4 Маркетинговые недостатки (слабая диверсификация продукции, ограниченный рынок сбыта, низкая узнаваемость бренда, отсутствие маркетинговых стратегий)</p>
О возможности	Т угрозы
<p>O1 Рыночные перспективы (рост спроса на экологически чистую продукцию, развитие органического земледелия, выход на новые рынки сбыта, участие в федеральных программах)</p> <p>O2 Технологические инновации (внедрение цифровых технологий, автоматизация производственных процессов, использование современных агротехнологий, развитие биотехнологий)</p> <p>O3 Инфраструктурные проекты (развитие логистической сети, создание кооперативных центров, формирование кластеров, развитие кооперационных связей)</p> <p>O4 Государственная поддержка (программы субсидирования, грантовая поддержка, образовательные программы, научно-техническое сопровождение)</p>	<p>T1 Внешние риски (погодные условия, волатильность цен, рост конкуренции, санкционные ограничения)</p> <p>T2 Экономические факторы (инфляционные процессы, рост издержек, нестабильность рынка, изменение законодательства)</p> <p>T3 Технологические вызовы (устаревание оборудования, необходимость модернизации, высокие затраты на обновление, сложность внедрения инноваций)</p> <p>T4 Социальные проблемы (отток квалифицированных кадров, демографические проблемы, нехватка специалистов, снижение престижа профессии)</p>

Продолжение таблицы 1

Стратегия SO использующая сильные стороны для реализации возможностей	Стратегия ST использующая сильные стороны для устранения угроз
S1 – O2, O3 S2 – O2 S3 – O3, O4 S4 – O1, O3	S1 – T1 S2 – T4 S3 – T4 S4 – T2, T3
Стратегия WO снижающая слабые стороны для реализации возможностей	Стратегия WT снижающая слабые стороны для устранения угроз
W1 – O2 W2 – O1, O4 W3 – O2, O3 W4 – O1	W1 – T1, T3 W2 – T2 W3 – T2, T4 W4 – T2, T3

Для реализации разработанных стратегий необходимо инвестиционное развитие (создание инвестиционных программ, привлечение грантовой поддержки, формирование фондов развития), кадровое обеспечение (создание системы обучения, развитие наставничества, мотивация персонала), а также маркетинговые мероприятия (разработка бренд-бука, создание интернет-площадок, участие в выставках).

Реализация предложенных стратегий позволит сельскохозяйственным кооперативам Нижегородской области укрепить свои позиции на региональном рынке, повысить экономическую эффективность деятельности, улучшить качество производимой продукции, создать условия для устойчивого развития, а также будет способствовать социально-экономическому развитию сельских территорий.

Список литературы

1. Тамов А.А., Захарова Е.Н. Методологические аспекты формирования эффективной системы сельскохозяйственной кооперации в условиях импортозамещения // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2017. – № 2 (200). – С. 105-111.
2. Авдеева Р.А., Уколова А.С. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия в условиях санкционных ограничений // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2018. – Т. 5, № 11. – С. 44-54.

3. Рекомендации по разработке подпрограмм развития сельскохозяйственной кооперации в субъектах Российской Федерации: информ. издание – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 24 с.

© Е.А. Писарева

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СУХОГО ЯИЧНОГО ПОРОШКА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТА
ПОВАРЕННОЙ СОЛИ**

Военбендер Людмила Алексеевна

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Савченко Татьяна Юрьевна

ассистент

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Аннотация: Использование яичного порошка взамен натуральному яйцу является весьма интересной темой, преимущество его производства: занимает мало место на производственных предприятиях в цехе производства и хранения, имеет более длительный срок хранения по отношению к натуральному яйцу и не теряет свои качественные показатели с течением временем. Изучив литературные источники, мы заметили, что использование поваренной соли в производстве смеси сухого меланжа на производстве не встречалось. С целью улучшения качественных показателей и продления срока хранения данная тема является актуальной.

Ключевые слова: яйцо, меланж, производство, поваренная соль, качественные показатели.

**QUALITATIVE INDICATORS OF DRY EGG POWDER
AND THE USE OF TABLE SALT AS A PRESERVATIVE**

Voenbender Lyudmila Alekseevna

Candidate of Agricultural Science,

Associate Professor

FSBEI HE Krasnoyarsk GAU

Savchenko Tatiana Yurievna

assistant

FSBEI HE Krasnoyarsk GAU

Abstract: The use of egg powder instead of natural egg is a very interesting topic, the advantage of its production: it takes up little space in the production and

storage workshop, has a longer shelf life compared to natural egg and does not lose its quality indicators over time. Having studied the literary sources, we noticed that the use of table salt in the production of dry melange mixture in production was not encountered. In order to improve quality indicators and extend the shelf life, this topic is relevant.

Key words: egg, melange, production, table salt, quality indicators.

Известно, что свежесть яиц может быстро теряться при хранении в условиях повышенной температуры и низкой относительной влажности, что приводит к непригодности их как для питания человека, так и для инкубации [1, 2, 3, 4]. С целью рационального использования сырьевых ресурсов на птицефабриках в настоящее время организовано производство продуктов переработки яиц. Отдельные исследователи указывают [5], что яичный порошок как меланж – концентрированный высокопитательный продукт, представляющий собой превращенные в порошок куриные яйца. Он заменяет свежие куриные яйца, хорошо усваивается организмом (на 97%), удобен для транспортировки, выдерживает длительное хранение при температуре выше 0°C. Средний химический состав яичного порошка: 8% влаги, 48% белков, 40% жиров, 4% золы. Весовое соотношение яичного порошка к свежему яйцу примерно 1:5, т.е. при среднем весе одного яйца в 40-50 г его можно заменить 10 г яичного порошка (примерно 1 чайная ложка).

Употребления яичных продуктов заключается в том, что в их составе содержится самый полезный для человека белок. Белок куриного яйца обладает самым высоким коэффициентом усвоения - около 98%. Кроме того он лучше всего сбалансирован по аминокислотам.

Сухой яичный меланж – это натуральный концентрированный продукт, который производится путем высушивания яичного белка и желтка (яичной массы). Является полноценной заменой пищевого яйца. Впервые был произведен в 1878 году. Широко используется в кулинарии, хлебопекарном и кондитерском и мясном производстве.

Основные преимущества яичного меланжа:

1) главное преимущество можно – отсутствие риска заражения опасными бактериями (особенно сальмонеллой);

2) в отличие от яиц, меланж имеет гораздо больший срок хранения - до 6 месяцев при температуре до 20 градусов и до двух лет при температуре до 2 градусов;

3) меньший вес на единицу объема цельного яйца - 100 грамм меланжа заменяет 9 цельных яиц;

4) более удобная транспортировка, поскольку форма данного продукта (порошок) исключает вероятность боя [3].

Поваренная соль (хлорид натрия) - пищевой продукт в виде бесцветных кристаллов. Натрий необходим для межтканевого и внутриклеточного обмена веществ, активизации пищеварительных ферментов, регуляции кислотно-щелочного равновесия, накопления жидкости в организме человека. Хлор, содержащийся в тканях человека, незаменим в регуляции водного обмена и осмотического давления, в образовании соляной кислоты желудочного сока. Недостаток хлорида натрия (менее 0,5 г в сутки) может вызвать у человека отсутствие аппетита и потерю вкуса, спазмы желудка, снижение артериального давления, ослабление иммунной системы [2].

Главное преимущество поваренной соли – это основной консервант в пищевой промышленности.

Цель: изучить качественные показатели сухого яичного меланжа с использованием консерванта соль поваренная.

Задачи:

- 1) Исследовать органолептические показатели сухого яичного меланжа контрольного и опытного образца;
- 2) Изучить физико-химические свойства;
- 3) Определить микробиологические показатели.

Согласно схеме опыта, были произведены два образца контрольный и опытный по принятой технологии. Контрольный образец производится по стандартной рецептуре, в опытный была внесен консервант - соль поваренная согласно расчетным показателям.

Таблица 1

Схема опыта

Образец	Рецептура	Количество образцов, кг.	Изучаемые показатели
Контрольный	ГОСТ 30363-2013	2	1. Органолептические
Опытный	ТУ 9219-001- код ОКПО-2014 с использованием консерванта - поваренной соли	2	2. Физико- химические 3. Микробиологические

Из данных таблице 1 можно узнать, что контрольный и опытный образцы произведёны по технологии принятой на предприятии. Контрольный образец производили согласно ГОСТ 30363-2013, опытный образец по ТУ 9219-001-код ОКПО-2014 с использованием консерванта - поваренная соль в количестве 20% на 100 кг основного сырья. Для проведения исследования было взято из одной упаковки по 2 кг из произведенной партии и исследованы на качественные показатели по общепринятым методикам.

После проведенных органолептических испытаний и обработки полученных данных можно сделать следующее заключение.

Результаты исследования органолептических показателей исследуемых образцов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты органолептических исследований, балл

Образец	Внешний вид	Консистенция	Цвет	Внешний вид	Вкус	Запах	Всего
Контрольный	9	9	9	9	7	9	52
Опытный	9	9	9	9	9	9	54

Исходя из данных таблицы 2, можно понять, что как у опытного, так и у контрольного образцов все показатели находились в норме и не имели отклонений от заявленной нормативно-технической документации согласно которой они производились. При органолептической оценки отличия были лишь в таком показателе как вкус. Так, опытный образец превосходил контрольный на 2 балла по вкусу, за счет использования в рецептуре поваренной соли при производстве. У контрольного образца согласно нормативной документации в рецептуре отражено следующее при производственном процессе – сушка желтка идет с добавлением поваренной соли в количестве 0,8%, у опытного образца согласно нормативным документам, разработанным по требованиям предприятия - 20%. Поэтому при проведении обработки результатов дегустационной комиссии опытный вариант имел более выраженный солоноватый вкус сухого яичного порошка – меланж.

Влияние поваренной соли на физико-химические показатели определяли по общепринятым методикам.

Результаты исследования физико-химических показателей представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты физико-химических исследований, %

Образец	Массовая доля, %			
	жира в пересчете на сухое вещество	влаги, не более	белковых веществ, не менее	содержание поваренной соли
Контрольный	38	5	45	0,8
Опытный	38	5	45	2

По результатам из таблицы 3 можно сделать вывод, что в контрольном и опытном образцах отклонений в изучаемых физико-химических показателях не было, наличие в опытном образце содержания поваренной соли было согласно внесенной по рецептуре и составило 2%.

Полученные результаты микробиологического исследования на момент проведения производственно-научного опыта не имели отклонений при производстве меланжа яичного и соответствовали нормативно-технической документации.

На основании проделанной работы можно сделать вывод: использование поваренной соли в качестве консерванта при производстве сухого яичного меланжа не оказывает отрицательного влияния на органолептические физико-химические и микробиологические показатели.

Список литературы

1. Дегтярь А.С., Еремеева Л.Э., Журба Л.А., Засемчук И.В., Иванец М.Г., Игнатова Е.М., Клунко Н.С., Назарян М.М., Нефедова В.Н., Савинова А.А., Семенченко С.В., Топорков А.И., Сорокин А.Н. Инновационно-технологическое развитие регионов России. – Новосибирск, 2014. – 128 с, 2014 – 128 с.
2. Семенченко С.В. Оптимизация методов переработки продукции птицеводства в замкнутом технологическом цикле: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук. – п. Персиановский: Изд. ДонГАУ, 1999. – 22 с.
3. Семенченко С.В., Дегтярь А.С., Соловьев Н.А., Гудкова И.В. Сравнительная характеристика линий по убою и переработке цыплят бройлеров // Вестн. Дон.гос. аграр. ун-та. –2014. – № 2 (12). – С. 89–103.
4. Семенченко С.В., Савинова А.А., Нефедова В.Н. Оценка потребительских свойств мяса уток // Инновационные пути развития АПК:

проблемы и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф.: в 4 т. – п. Персиановский, 2013. – С. 216–218.

4. Фисинин В.И., Качество пищевых яиц и здоровое питание/ В.И. Фисинин, А.Л. Штеле, Г.А. Ерастов// Птицеводство. – 2008. - №2.- 2-6 с.

© Л.А. Военбендер, Т.Ю. Савченко, 2025

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
КРОВИ КУР ЯИЧНЫХ КРОССОВ**

Дмитриева Алёна Алексеевна

аспирант

Чехранова Светлана Викторовна

д.с.-х.н., профессор кафедры

Волохович Ольга Владимировна

соискатель

Мелешкова Татьяна Владимировна

соискатель

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»

Аннотация: В статье приведены результаты оценки морфологических и биохимических показателей крови как критерия метаболизма и функционального состояния организма птицы в рамках комплексного исследования реализации генетического потенциала кур-несушек кроссов «Декалб Уайт» и «Хайсекс Браун» в условиях АО «Птицефабрика «Волжская». Также выявлено возрастное и кроссовое своеобразие функционирования транспортных АТФаз эритроцитов, являющихся чувствительным критерием обменных процессов в организме птицы.

Ключевые слова: куры-несушки, молодняк, генетический потенциал, селекция, морфологические и биохимические показатели крови.

**MORPHOLOGICAL AND BIOCHEMICAL PARAMETERS
OF BLOOD OF EGGCROSS CHICKENS**

Dmitrieva Alyona Alekseevna

Chehranova Svetlana Viktorovna

Volokhovich Olga Vladimirovna

Meleshkova Tatiana Vladimirovna

Abstract: The article presents the results of an assessment of morphological and biochemical parameters of blood as a criterion of metabolism and the functional

state of a bird's body as part of a comprehensive study of the realization of the genetic potential of laying hens of the Dekalb White and Hysex Brown crosses in the conditions of JSC Poultry Farm Volzhskaya. Also, the age and crossover peculiarities of the functioning of erythrocyte transport ATPases, which are a sensitive criterion of metabolic processes in the bird's body, were revealed.

Key words: laying hens, young animals, genetic potential, breeding, morphological and biochemical parameters of blood.

Один из ведущих элементов интенсивного ведения птицеводства - селекционная работа по созданию и совершенствованию высокопродуктивных яичных и мясных линий с целью производства на их базе гибридной птицы для промышленных хозяйств. При этом переход от использования в промышленных хозяйствах породной птицы к гибридной, получаемой путем межлинейных скрещиваний (кроссов), одновременно с применением комплекса зоотехнических мероприятий содержания и кормления птицы обеспечивает их высокую продуктивность [1, 2]. Содержание птицы в современном промышленном птицеводстве предполагает большую физиологическую нагрузку на организм птицы. При этом малейшие погрешности в технологии и рецептуре кормления могут вызвать необратимые сдвиги в обмене веществ у птиц, приводящие к снижению продуктивности, алиментарным заболеваниям или летальному исходу. Одним из факторов профилактики этих нарушений является прижизненная диагностика нарушений обмена веществ по биохимическим и гематологическим показателям крови. При этом оценивается изменение показателей относительно физиологической нормы, принятой для сельскохозяйственной птицы. Очень важны биохимические исследования при разработке и оценке влияния на организм птицы новых лекарственных препаратов, кормовых добавок, кормовых рецептов [3].

Оценка морфологических и биохимических показателей крови как критерия метаболизма и функционального состояния организма птицы проводилась в рамках комплексного исследования реализации генетического потенциала кур-несушек кроссов «Декалб Уайт» и «Хайсекс Браун» в условиях АО «Птицефабрика «Волжская» [4].

Таблица 1

Сравнительный анализ показателей крови молодняка кур

Группа	Показатель						
	Эритроциты, 10 ¹² /л	Лейкоциты, 10 ⁹ /л	Общий белок, г/л	Глюкоза, ммоль/л	Са, ммоль/л	Р, ммоль/л	Холестерин ммоль/л
Нормативные показатели	1,7-2,5	20,0-40,0	42,0-46,0	13,0-17,0	2,4-2,9	0,7-1,1	2,7-3,0
Кросс «Декалб Уайт», (n=6)							
M±m	2,25± 0,06	34,00± 1,94	43,83± 0,72	15,17± 0,66	2,62± 0,10	0,92± 0,07	2,83± 0,07
Кросс «Хайсекс Браун», (n=6)							
M±m	2,05± 0,10	33,17± 1,51	42,83± 0,77	14,50± 0,62	2,60± 0,08	0,90± 0,06	2,77± 0,07

Полученные нами данные морфологического и биохимического состава крови молодняка и взрослых кур-несушек, представленные в таблицах 1 и 2, свидетельствуют о том, что гематологические показатели находились в пределах физиологической нормы.

Таблица 2

Сравнительный анализ показателей крови кур-несушек

Группа	Показатель						
	Эритроциты, 10 ¹² /л	Гемоглобин, г/л	Лейкоциты, 10 ⁹ /л	Общий белок, г/л	Са, ммоль/л	Р, ммоль/л	Витамин А, мг/ %
Нормативные показатели	1,8-2,1	90,0- 120,0	20,0- 40,0	36,0- 45,0	4,0-6,0	0,6-0,9	15,0- 100,0
Кросс «Декалб Уайт»							
M±m	1,95±0,0 8	103,83± 4,47	34,50±2, 01	39,33±1, 08	4,88±0,2 5	0,73±0,0 6	65,67± 2,91
Σ	0,19	9,99	4,51	2,42	0,55	0,14	6,50
Cv, %	9,59	9,62	13,06	6,16	11,25	18,63	9,90

Продолжение таблицы 2

Кросс «Хайсекс Браун»							
M±m	1,95±0,0 4	104,17± 3,79	34,67±1, 89	40,83±1, 21	4,97±0,1 8	0,75±0,0 6	66,67±3, 12
Σ	0,16	8,47	4,23	2,71	0,41	0,14	6,98
Cv, %	8,43	8,13	12,19	6,65	8,22	18,38	10,46

Возрастные изменения показателей крови кур-несушек в 240 дней по сравнению с 420 днями показали, что происходит увеличение количества эритроцитов и уровня гемоглобина соответственно у кросса «Декалб Уайт» на 1,96% и 1,66%, у кросса «Хайсекс Браун» – эритроцитов на 6,67% и снижения уровня гемоглобина на 12,89%, а также незначительно повышается количество общего белка и лейкоцитов (табл. 3).

Таблица 3

Возрастная динамика показателей крови кур-несушек

Показатели	Кросс					
	«Декалб Уайт»			«Хайсекс Браун»		
	240 дн.	330 дн.	420 дн.	240 дн.	330 дн.	420 дн.
Общий белок, г/л	33,12 ±1,99	33,86 ±0,69	33,06 ±0,49	36,34 ±0,73	36,95 ±0,61	36,48 ±0,62
Гемоглобин, г/л	84,3 ±1,41	71,74 ±1,22	85,7 ±1,13	96,8 ±2,8	83,64 ±1,25	84,32 ±1,35
Эритроциты, 10 ¹² /л	3,06 ±0,04	2,56 ±0,03	3,12 ±0,05	2,40 ±0,06	2,02 ±0,04	2,56 ±0,05
Лейкоциты, 10 ⁹ /л	30,7 ±1,27	31,4 ±0,96	31,1 ±0,47	25,3 ±0,31	26,1 ±0,49	24,9 ±0,39

При этом отмеченные изменения отклонений от физиологической нормы не имели. К 15-месячному возрасту содержание эритроцитов и гемоглобина увеличилось, что характеризует снижение уровня яйцекладки кур-несушек.

Проведенная нами в рамках комплексного исследования реализации генетического потенциала кур-несушек кроссов «Декалб Уайт» и «Хайсекс Браун» в условиях АО «Птицефабрика «Волжская» оценка морфологических и биохимических показателей крови как критерия метаболизма и функционального состояния организма птицы подтвердила полноценность кормления и содержания птицы в условиях АО «Птицефабрика «Волжская».

Список литературы

1. Иващенко, А.Т. Выделение и свойства аниончувствительной аденозинтрифосфатазы из мембран эритроцитов / А.Т. Иващенко, И.А. Бушнева // Биохимия. – 1981. – Т.45, № 3. – С. 486-488.

2. Николаев С.И., Карапетян А.К., Дмитриева А.А. Совершенствование селекционно-генетических признаков у птицы яичного кросса Хайсекс браун/ С. И. Николаев, А. К. Карапетян, А. А. Дмитриева // Вестник АПК Верхневолжья- 2023.- № 2 (62).- С. 78-82.

3. Дмитриева А.А., Карапетян А.К., Николаев С.И. Совершенствование продуктивных качеств яичной птицы//Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современные способы повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных», г. Саратов, 22 мая 2023 года. – С. 19-22.

4. Николаев, С. И. Совершенствование селекционно-генетических признаков у птиц яичных кроссов / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, А. А. Дмитриева // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. – 2023. – Т. 15, № 2. – С. 30-37. – DOI 10.36508/RSATU.2023.97.26.005. – EDN GRXOJC.

© А.А. Дмитриева, С.В. Чехранова,
О.В. Волохович, Т.В. Мелешкова

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЭКСТРАКТА КУЗИНИИ ТЕНЕВОЙ (*COUSINIA UMBROSA BUNGE*)

Кадырова Марьям Руслановна

студент

Научный руководитель: **Узбекова Амангуль Аскарровна**

ассистент, магистр

НАО «Казахский национальный медицинский университет

имени С.Д. Асфендиярова»

Аннотация: В работе представлена разработка технологии получения экстракта из *Cousinia umbrosa Bunge* (кузиния теневая) и его качественная оценка. Изучены ботанические характеристики растения, состав биологически активных веществ, оптимальные методы экстракции, а также проведен анализ физико-химических и микроскопических параметров экстракта. Результаты исследования подтверждают высокий терапевтический потенциал экстракта, его перспективность в фармацевтической и косметической промышленности.

Ключевые слова: экстракт, технология экстракции, фитохимический состав, биологически активные вещества, качество экстракта, фармакогнозия, микроскопический анализ.

TECHNOLOGY DEVELOPMENT AND QUALITY ASSESSMENT OF *COUSINIA UMBROSA BUNGE* EXTRACT

Kadyrova Maryam Ruslanovna

Scientific adviser: **Uzbekova Amangul Askarovna**

Abstract: The paper presents the development of technology for obtaining extract from *Cousinia umbrosa Bunge* (shadow cousinia) and its qualitative assessment. The botanical characteristics of the plant, the composition of biologically active substances, optimal extraction methods were studied, and the physico-chemical and microscopic parameters of the extract were analyzed. The results of the study confirm the high therapeutic potential of the extract, its prospects in the pharmaceutical and cosmetic industries.

Key words: extract, extraction technology, phytochemical composition, biologically active substances, extract quality, pharmacognosy, microscopic analysis.

Актуальность проблемы: С древних времён лекарственные растения широко применяются для лечения различных заболеваний. В настоящее время интерес к препаратам растительного происхождения растёт благодаря их высокой терапевтической активности, низкой токсичности и широкому спектру применения. Побочные эффекты синтетических лекарств и рост устойчивости к антибиотикам делают исследования растительных препаратов актуальными. Род *Cousinia* (семейство *Asteraceae*) насчитывает более 600 видов, из которых 55 встречаются в Казахстане [1]. Однако многие виды *Cousinia*, произрастающие на территории Казахстана, остаются недостаточно изученными. В связи с этим в качестве объекта исследования был выбран вид *Cousinia umbrosa Bunge* (кузиния теневая) с целью комплексного изучения её фитохимического состава и фармакологических свойств [2].

Цель исследования: Разработка технологии получения экстракта из *Cousinia umbrosa Bunge* с сохранением биологически активных веществ (флавоноиды, сапонины и др.), оптимизация методов экстракции и оценка качества экстракта по физико-химическим, микроскопическим и биологическим показателям.

Материалы и методы: Основные исследования по разработке технологии получения экстракта *Cousinia umbrosa Bunge* проводились в Медицинском симуляционном центре Казахского национального медицинского университета имени С.Ж. Асфендиярова. В качестве объекта исследования использовалась надземная часть *Cousinia umbrosa Bunge*, включавшая цветки, листья и стебли, собранная на территории Жетысуского Алатау и Тянь-Шаня. Сырьё подвергалось предварительной обработке: удалялись примеси, сырьё сушилось при температуре 40–50°C для сохранения биологически активных веществ, затем измельчалось до фракции менее 3 мм и просеивалось через стандартные сита [3]. Для извлечения биологически активных веществ применялся метод перколяции с использованием 70% этилового спирта. Экстракция осуществлялась при двух соотношениях сырья и экстрагента (1:5 и 1:10) при комнатной температуре в условиях защиты от света, что способствовало максимальному выходу флавоноидов, тритерпенов, полифенолов и других активных веществ. Окончательное высушивание проводилось методом лиофильной сушки для сохранения термолабильных компонентов и получения стабильного сухого экстракта [4].

Физико-химический анализ включал определение органолептических характеристик (цвет, запах, вкус, консистенция), измерение влажности (не более 5%), общего содержания золы (не более 7%), плотности, пористости,

насыпной массы, пустотности и крошливости. Эти параметры были важны для стандартизации экстракта и оценки его соответствия фармакопейным требованиям [5]. Химический состав экстракта определялся методом газовой хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием (GC-MS). Использовались капиллярные колонки DB-WaxEtr, анализ проводился в режиме SCAN (диапазон m/z 34–750), идентификация соединений выполнялась с применением библиотек Wiley и NIST. Для подтверждения подлинности сырья проводился микроскопический анализ, в ходе которого выявлялись характерные морфологические признаки: тип устьиц (аномоцитный), наличие трихомов, кальциевых оксалатов и элементов склеренхимы [6].

Микробиологический контроль включал определение общего количества аэробных микроорганизмов, наличия плесени, дрожжей и патогенных бактерий (*Enterobacteriaceae*, *Escherichia coli*, *Salmonella spp.*, *Staphylococcus aureus*), в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи Республики Казахстан. Биологическая активность экстракта оценивалась с использованием метода DPPH для определения антиоксидантной активности и тестов на антимикробное действие в отношении *Staphylococcus aureus*, *Escherichia coli* и *Candida albicans* [7].

Результаты и обсуждение: Разработка технологии экстракции *Cousinia umbrosa* Bunge позволила получить стандартизированный сухой экстракт с высоким содержанием биологически активных веществ. Наиболее эффективным методом оказалось использование перколяции с 70% этанолом в соотношении сырья и экстрагента 1:10, что обеспечивало максимальный выход флавоноидов, фенольных соединений, тритерпенов и других активных веществ. Полученный экстракт представлял собой вязкую массу тёмно-коричневого цвета с характерным запахом и горьковатым вкусом, что соответствовало органолептическим требованиям. Физико-химические показатели свидетельствовали о высоком качестве продукта: влажность экстракта не превышала 5%, содержание золы составляло менее 7%, плотность и насыпная масса были оптимальными для фармацевтического использования. Анализ пористости, пустотности и крошливости дал представление о физических свойствах экстракта, влияющих на технологичность его переработки. Микроскопический анализ подтвердил морфологические особенности сырья, включая аномоцитный тип устьиц, наличие трихомов, кальциевых оксалатов и развитой склеренхимы. Хроматографический анализ выявил, что экстракт содержит широкий спектр биологически активных соединений, среди которых

доминируют 4Н-пиран-4-он (16,8%), пропановая кислота, метиловый эфир (11,9%), октакозанол (9,3%), γ -ситостерол (8,3%), линолевая кислота (4,7%).

Проведённые исследования подтвердили возможность получения высококачественного экстракта *Cousinia umbrosa Bunge*, обладающего выраженной биологической активностью и безопасностью. Разработанная технология может служить основой для создания новых фитопрепаратов и косметических средств с антиоксидантным, противовоспалительным и антимикробным действием.

Список литературы

1. Singh, K.N. Traditional knowledge on ethnobotanical uses of plant biodiversity: a detailed study from the Indian western Himalaya // Biodiversity: Research and Conservation. 2012. - Warsaw: Publisher. - Vol. 28. - P. 63–77.
2. Marco, J.A., Sanz, J.F., Albiach, R., Rustaiyan, A., Habibi, Z. Bisabolene derivatives and sesquiterpene lactones from Cousinia species // Phytochemistry. 1993. Vol. 32, № 2. P. 395–400. Oxford: Pergamon Press.
3. Таманян К. Г. Род Cousinia, Кузиния // Флора Армении = Flora of Armenia : в 11 т. / под ред. А. Л. Тахтаджяна. Havlickuv Brod (Czech Republic): Koeltz Scientific Books, 1995. Т. 9 : Campanulaceae, Asteraceae / отв. ред. тома В. Е. Аветисян, М. Э. Оганесян. С. 239–261. 675 с.
4. Чернева О. В. Род 1578. Кузиния — Cousinia // Флора СССР = Flora URSS : в 30 т. / начато при рук. и под гл. ред. В. Л. Комарова. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962. Т. 27 / ред. тома Б. К. Шишкин, Е. Г. Бобров. С. 108–357. 653 с.
5. Жакупова А.С., Ахтаева Н.З., Махатова Б.Г., Датхаева У.М., Махатов Б.К. Морфологические и анатомические особенности лекарственного растения *Cousinia umbrosa Bunge* // Фармацевтический Казахстан. 2024. Т. 47. С. 247–256.
6. Барыкина, Р. П., Смирнова, Т. Н., Юрина, Н. А. и др. Справочник по ботанической микротехнике: основы и методы. — М.: Изд-во МГУ, 2004. — 312 с.
7. Ищенко В. И. Промышленная технология лекарственных средств. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Мед, 2012. С. 434–445.

© М.Р. Кадырова, 2025

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ - 2025

Сборник статей

III Всероссийской научно-практической конференции,
состоявшейся 26 мая 2025 г. в г. Петрозаводске.

Ответственные редакторы:

Ивановская И.И., Кузьмина Л.А.

Подписано в печать 28.05.2025.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 12.21.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,

ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org





МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://www.sciencen.org/>