

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 2023

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 1 мая 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
А43

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

А43 АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 2023 :
сборник статей Международной научно-практической конференции (1 мая
2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 363 с. : ил. –
Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-965-3

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 2023, состоявшейся 1 мая 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00174-965-3

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	10
СУЩНОСТЬ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫМ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПА ДОБРОСОВЕСТНОСТИ.....	11
<i>Борисов Александр Дмитриевич</i>	
О ВЫБОРЕ КРИТЕРИЕВ КЛАССИФИКАЦИИ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ МИРА.....	20
<i>Инякин Евгений Викторович</i>	
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДОХОДОВ, ДОБЫТЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ.....	25
<i>Бурменко Анастасия Андреевна</i>	
ЛЕГАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОВОГО ТАКСИ: ЛИЦЕНЗИЯ ИЛИ РАЗРЕШЕНИЕ?.....	28
<i>Клокова Маргарита Алексеевна, Барсукова Лина Ивановна</i>	
ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.....	35
<i>Сачко Ирина Александровна</i>	
РОЛЬ УЧЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБЫСКА (ВЫЕМКИ) В РФ	40
<i>Копьева Марьям Аббясовна</i>	
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖИВОТНЫХ В МИРЕ И В РФ	44
<i>Гнетова Людмила Валентиновна, Меркушова Екатерина Сергеевна, Носкова Ксения Сергеевна</i>	
СИСТЕМА ОБЫЧНОГО ПРАВА В СТРАНАХ АФРИКИ.....	49
<i>Овечкина Анастасия Евгеньевна, Гнетова Людмила Валентиновна</i>	
ПРОБЛЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	55
<i>Носкова Ксения Сергеевна, Гнетова Людмила Валентиновна</i>	
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИНЯТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО КОДЕКСА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	61
<i>Стремоус Виталий Николаевич</i>	
О ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОМ ЗНАЧЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	65
<i>Судьярова Марина Сергеевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РФ.....	69
<i>Савиных Елизавета Анатольевна, Чаркова Любовь Викторовна, Гнетова Людмила Валентиновна</i>	

ПРОБЛЕМЫ АДВОКАТСКОЙ ЭТИКИ	75
<i>Швецов Максим Никитович</i>	
ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ	79
<i>Пятикоп Наталья Андреевна, Гнетова Людмила Валентиновна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	84
ПОВЫШЕНИЕ СТОЙКОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ НАНЕСЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОГО ПОКРЫТИЯ.....	85
<i>Исаев Дониёр Тошботирович, Облокулов Жахонгир Шавкат угли</i>	
СТЕНДОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОЦЕССА	90
<i>Стенин Валерий Александрович, Багров Даниил Викторович, Буюкли Егор Романович, Гладышев Никита Сергеевич</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕТРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ С УЧЕТОМ МЕСТНЫХ УСЛОВИЙ	95
<i>Ходжалыев Атаджан, Какаев Мукам</i>	
КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ	99
<i>Батманов Дж., Гуртдурдыев А., Ханова Дж.</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ТУРБОДЕТАНДЕРНЫХ АГРЕГАТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРИРОДНОГО ГАЗА К СЖИЖЕНИЮ	104
<i>Круглов Александр Евгеньевич, Кожухов Юрий Владимирович</i>	
НОВЫЕ СПОСОБЫ НОРМИРОВАНИЯ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЕЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ	112
<i>Алтыев Б., Акмырадов М., Худайбердиев М., Гулыев А.</i>	
THE PLACE OF FOREIGN EXPERIMENTS IN PRODUCING HYDROGEN FUEL FROM WIND ENERGY	117
<i>Allakulyyev S., Muhammedova O., Nurmyradov H., Hudayarova N., Atabalov R., Kuvadov A.</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	121
РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ПУТЕЙ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.....	122
<i>Бекмурзаева Айнура Журсунбаева, Беисбекова Арайлым Кайратовна</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИКИ.....	126
<i>Жумабаева Меруерт Жолдасбаевна, Беисбекова Арайлым Кайратовна</i>	
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ДЕСТРУКТИВНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ В УСЛОВИЯХ КРУПНОГО МЕГАПОЛИСА	131
<i>Кудайбергенова Жаудир Ундербаевна, Аитманбетова Акмарал Аршабаевна</i>	

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	136
<i>Нұрланбек Серікбек Нұрланұлы, Куракбаев Куралбай Куракбаевич</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПРОЛОНГИРОВАННОЙ ЖЕЛТУХИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ.....	140
<i>Сариева Элеонора Сейдалиевна, Аимбетова Гулшара Ергазыевна</i>	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	145
<i>Шаповалова Маргарита Евгеньевна, Мозговая Софья Михайловна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	154
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	155
<i>Карапетян Нина Григорьевна</i>	
НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	161
<i>Александрова Асель Биляловна, Иванов Дмитрий Владимирович, Пименова Ирина Анатольевна, Кайнова Ирина Георгиевна</i>	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА	166
<i>Керемясова Валентина Владимировна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАСПРЕДЕЛЕННОГО РЕЕСТРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	170
<i>Синяткин Иван Юрьевич</i>	
МЕТОД ПРОЕКТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	175
<i>Колесникова Анна Игоревна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	180
ПРОАКТИВНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ.....	181
<i>Масленников Валерий Владимирович, Шабалтина Лариса Владимировна, Попова Елена Владимировна, Столбова Виталия Сергеевна</i>	
DEVELOPMENT OF AN ONLINE MARKETING STRATEGY FOR THE COSMETICS BRAND "PERFECT DIARY"	185
<i>Ло Ингэ, Ахтямов М.К.</i>	
DEVELOPMENT OF MIXUE'S MARKETING STRATEGY.....	191
<i>Люй Хуэй, Ахтямов М.К.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	198
<i>Макаришин Александр Владимирович</i>	

ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РОСТУ	203
<i>Яздурдыев Довран Сылапбердиевич, Джумагельдиев Б., Довлетова Г., Бердиныязов Ч.</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....	208
БЕСПАРОЛЬНЫЙ ДОСТУП КАК ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ	209
<i>Михаэлис Владимир Вячеславович</i>	
РАЗВИТИЕ ИТ СФЕРЫ И ИНФОРМАТИКИ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЯ STEAM ОБРАЗОВАНИЯ.....	214
<i>Юнусова Гулшод Назиховна, Зокирова Наргиза Садриддин кизи</i>	
ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	225
<i>Ермолаев Артем Алексеевич</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	229
<i>Добашин Артем Сергеевич, Степанов Герман Сергеевич, Гоголин Игорь Алексеевич, Гаджиев Джамбулат Мурадович</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	243
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ.....	244
<i>Крякова Мария Юрьевна, Каракулина Екатерина Валерьевна, Введенский Георгий Георгиевич, Меньшикова Лариса Ивановна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПРИ ПЕРЕКРУТАХ ПРИДАТКОВ МАТКИ У ДЕТЕЙ	250
<i>Баллыев Бердимырат Акмухоммедович, Шачикова Татьяна Анатольевна, Пашук Елена Николаевна, Алиферович Владислав Игоревич</i>	
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ЗАДАЧИ	259
<i>Мухаметзянов А.М., Рахматуллина Э.И., Кайданек Т.В., Асылгареева Г.М.</i>	
РОЛЬ ДЫХАНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ЧЕЛОВЕКА	270
<i>Савельева А.И.</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	273
РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ В СУБЪЕКТИВНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ СТУДЕНТОВ 18-24 ЛЕТ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	274
<i>Фёдорова Марина Игоревна</i>	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕЗАДАПТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ПУТЕМ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ.....	283
<i>Тетерина Ольга Федоровна</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА 18-24 ЛЕТ, ПЕРЕНЕСШИХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19...	291
<i>Фёдорова Марина Игоревна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	301
ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ КОРЕЙСКОЙ ИММИГРАЦИИ НА РОССИЙСКОМ ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)	302
<i>Васильченко Олег Алексеевич</i>	
НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ НАПАЛКОВ: ВЕЛИКИЙ ХИРУРГ И ПЕДАГОГ	307
<i>Щукина Татьяна Владимировна, Кардава Роберт Робертович</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	313
СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГАЛЕРЕЙ.....	314
<i>Татаревич Марина Александровна</i>	
ФЕСТИВАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БЕЛАРУСИ	319
<i>Ли Чан, Автухова Кристина Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ.....	324
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕГЕНЕРАЦИИ МИНЕРАЛЬНЫХ МАСЕЛ	325
<i>Волков Данил Владимирович</i>	
ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ МИРОВОГО ОПЫТА РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ТУРКМЕНИСТАНЕ	329
<i>Бабалаков Керим Байрамович</i>	
СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	334
ВЛИЯНИЕ ТВИН-80 НА ХРОМАТОГРАФИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ АМИНОКИСЛОТ	335
<i>Ворожейкин Сергей Борисович, Мутулова Валентина Савровна, Цеденова Милана Викторовна</i>	
СЕКЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	342
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ	343
<i>Урусова Татьяна Ивановна, Резцова Татьяна Васильевна, Ульянов Владимир Олегович</i>	

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	348
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА.....	349
<i>Курбанова Джамия Хислятовна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	354
ЭТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И. КАНТА КАК ОСНОВА ПРАВСТВЕННОСТИ	355
<i>Богданова Алина Витальева</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....	359
БИОМЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСА ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ МОРОЗОВСКОГО ГОРОДКА В ТВЕРИ	360
<i>Рябинкин Илья Дмитриевич</i>	

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СУЩНОСТЬ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫМ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПА ДОБРОСОВЕСТНОСТИ

Борисов Александр Дмитриевич

Аннотация. В статье проводится анализ современных подходов к пониманию института злоупотребления правом, сложившихся в цивилистической доктрине и в правоприменительной практике. При этом анализ преимущественно сконцентрирован на трансформации подобных подходов после внесения в 2012 г. изменений в ст. 10 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которыми институт злоупотребления правом был тесно увязан с принципом добросовестности. Таким образом, для достижения цели статьи в виде выявления сущности и содержания злоупотребления правом на современном этапе в статье анализируются основные доктринальные подходы к пониманию сущности злоупотребления правом, эволюция законодательного регулирования данного института, а также динамика судебной практики в соответствующей сфере. По итогам исследования формулируется вывод о том, что злоупотребление правом является самостоятельным институтом отечественного гражданского права и представляет собой такое поведение управомоченного лица, в рамках которого формально соблюдаются пределы принадлежащего ему субъективного гражданского права, однако оно осуществляется с заведомым нарушением принципа добросовестности.

Ключевые слова: злоупотребление правом, субъективное гражданское право, управомоченное лицо, теория интереса, пределы осуществления гражданских прав, принцип добросовестности, заведомо недобросовестное осуществление.

Введение

Актуальность выбранной для исследования темы. Современное гражданское законодательство закрепляет недопустимость злоупотребления правом в ст. 10 Гражданского кодекса Российской Федерации [1, ст.3301] (далее также – ГК РФ). В соответствии с ч.1 данной статьи устанавливается, что «осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной

целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом)» не допускаются. В наиболее общем виде, данное требование пересекается с конституционным принципом недопустимости осуществления прав и свобод человека с нарушением прав и свобод третьих лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации [2]).

Тем не менее, несмотря на наличие отмеченного законодательного положения вплоть до настоящего времени не сформировалось единообразного подхода к пониманию сущности и содержания злоупотребления правом. При этом в работах различных ученых можно встретить крайне широкий спектр теоретического осмысления анализируемой категории. Таким образом, выбранная тема является актуальной как с практической, так и с теоретической точек зрения.

Объектом исследования выступают общественные отношения, которые относятся к сфере действия института «злоупотребление правом». *Предметом* исследования являются теоретические подходы к пониманию злоупотребления правом, положения гражданского законодательства о злоупотреблении правом, а также судебная практика, связанная с квалификацией определенного поведения в качестве злоупотребления правом.

Цель исследования состоит в выявлении ключевых особенностей современного содержания института злоупотребления правом в российском правопорядке. Для достижения данной цели в исследовании анализируются основные доктринальные подходы к пониманию сущности злоупотребления правом, эволюция законодательного регулирования данного института, а также динамика судебной практики в соответствующей сфере.

Теоретико-методологическая база исследования представлена ключевыми отечественными концепциями злоупотребления правом. Так, в качестве основы для исследования были использованы: теория «пределов осуществления гражданских прав» [3, с.120-123] и ее доктринальная критика [4, с.13]; «теория интереса» [5, с.43] и др. Среди методов, использованных при проведении исследования, можно отметить: общенаучные (анализ, синтез, индуктивно-дедуктивный метод, сравнение и др.) и специальные (анализ нормативно-правовых актов, анализ правоприменительной практики, анализ доктрины, системный анализ и др.) методы.

Основная часть

Наличие трудностей в понимании сущности и содержания института злоупотребления правом привело к формированию в цивилистической доктрине и достаточно радикальных точек зрения. Так, например, по мнению

В.И. Емельянова, категория злоупотребления правом и вовсе не должна была закрепляться в отечественном гражданском законодательстве, поскольку она не является научно обоснованной и потенциально представляет опасность при использовании на практике ввиду отсутствия строгих подходов к пониманию ее сущности и содержания [6, с.56-57].

Как отмечал применительно к проблематике злоупотребления правом Н.С. Малеин, в отмеченной ситуации возможно только два основных варианта квалификации действий управомоченного лица [7, с.11-12]. Аналогичной точки зрения придерживается и М.Н. Малеина, которая полагает, что действия, именуемые злоупотреблением правом, фактически совершаются за пределами права и только формально напоминают осуществление права, являясь в действительности противоправными по своей правовой природе [8, с.27].

Впрочем, представляется, что подобное отрицание категории злоупотребления правом как самостоятельного института не является оптимальным. Анализируемое явление отличается большей комплексностью по сравнению с обычными гражданскими правонарушениями.

В данном контексте более корректной видится позиция А.А. Малиновского, который предлагает рассматривать злоупотребление правом как самостоятельную категорию, которая не является ни правомерным, ни противоправным поведением. Как отмечает А.А. Малиновский, проблемы понимания правовой сущности злоупотребления правом обусловлены попытками встроить ее в антиномию «правомерность/противоправность». В то же время, злоупотребление правом представляет собой некую «третью категорию», не укладывающуюся в отмеченную биполярную систему [9, с.19]. Действительно, в рамках анализируемого института лицо совершает действия, одновременно основанные на принадлежащем ему гражданском праве (правомерность) и выходящие за его пределы и нарушающие права третьих лиц (противоправность).

Таким образом, злоупотребление правом все же должно рассматриваться в качестве самостоятельной категории современного отечественного гражданского права. При этом дополнительными аргументами в пользу данной позиции выступают, с одной стороны, прямое закрепление злоупотребления правом в качестве отдельной категории в гражданском законодательстве, а, с другой стороны, ее признание в качестве таковой в рамках судебной практики.

Так, Конституционный Суд Российской Федерации неоднократно указывал, что положения ст. 10 ГК РФ, устанавливающие запрет злоупотребления правом, прямо направлены на реализацию принципа, закрепленного в ч.3 ст.17 Конституции Российской Федерации, и не могут рассматриваться в качестве нарушающих конституционные права и свободы [10]. При этом КС РФ подчеркивает, что правомерность соответствующего поведения управомоченного лица должна осуществляться в каждом случае отдельно [11, ст.1202], что еще раз указывает на двойственную природу анализируемого института.

В то же время, в рамках концепции пределов осуществления гражданских прав и теории интереса как теоретико-методологических основ для анализа злоупотребления правом данная категория и так рассматривается в качестве самостоятельной, однако однозначного беспроblemного понимания, тем не менее, не находит. Действительно, каждая из приведенных точек зрения вносит дополнительные аспекты в теоретическое осмысление института злоупотребления правом, но единообразного подхода к его сущности и содержанию не складывается.

Можно предположить, что одной из причин, обусловивших столь серьезные трудности с пониманием анализируемой категории, стало несовершенство первоначальной формулировки ст. 10 ГК РФ, которая до 30 декабря 2012 г. достаточно скупо раскрывала легальное содержание злоупотребления правом, устанавливая лишь, что «Не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в иных формах».

В текущей редакции ст. 10 ГК РФ категория злоупотребления правом описывается уже более подробно запрет осуществления гражданских прав с намерением причинить вред третьим лицам, но и запрет совершения действий в обход закона с противоправными целями, а также «иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав».

Представляется, что на текущий момент именно подобное легальное определение злоупотребления правом должно рассматриваться в качестве основного подхода, описывающего его правовую природу и сущность. Однако, нетрудно заметить, что в основе приведенного определения лежит другая категория гражданского права – добросовестность. Как следствие, для исследования содержания злоупотребления правом необходимо обратиться к его анализу в контексте принципа добросовестности.

Общие положения о добросовестности находят свое закрепление в п. 3 и п.3 ст. 1 ГК РФ, в соответствии с которыми устанавливается, что при осуществлении гражданских прав субъекты гражданских правоотношений должны действовать добросовестно, и никто не вправе извлекать преимущество из собственного недобросовестного поведения. Ст. 10 ГК РФ, устанавливающая запрет злоупотребления правом, а именно: в п. 5 ст. 10 ГК РФ находит свое отражение предположение, которое признается истинным (пока не доказано обратное), а именно - презумпция добросовестности причастных лиц к гражданским правоотношениям.

Однако, понятие категории «добросовестность», а также конкретизация (не)добросовестного поведения в гражданском законодательстве отсутствует. Как следствие, для установления содержания данных категорий представляется необходимым обратиться к анализу цивилистической доктрины и судебной практики.

Как отмечает К.И. Скловский, в наиболее общем виде, «добрая совесть выражает исходную позицию лица, уважающего своего контрагента, видящего в нем равного себе и этим актом признания и приравнивания постоянно воспроизводящего право на элементарном и, тем самым, на всеобщем уровне» [12, с.80].

Впрочем, данное определение является чрезмерно обширным и требует конкретизации, которую наиболее оптимально для достижения цели настоящего исследования будет провести посредством рассмотрения двух элементов добросовестности, выделявшихся еще И.Б. Новицким: субъективного и объективного [13, с.63-64].

Субъективная добросовестность представляет собой особое состояние воли определенного субъекта гражданских правоотношений, в рамках которого он действует исходя из извинительного незнания объективных препятствий для достижения собственной правовой цели (прежде всего, для приобретения гражданского права) [14,с.81]. В своем субъективном выражении добросовестность рассматривается как особое состояние сознания определенного лица, выраженное в виде неведения конкретных обстоятельств, с которыми закон связывает наступление определенных юридических последствий.

При этом субъективная недобросовестность не пересекается с ситуациями злоупотребления правом [15,с.144]. Таким образом, со злоупотреблением правом оказывается связана объективная добросовестность, которая в цивилистической доктрине традиционно

рассматривается как взаимная честность и взаимное доверие между участниками определенных гражданских правоотношений, учет интересов контрагентов, необходимая осмотрительность при осуществлении права и т.д.[16,с.35]. Добросовестность в объективном выражении является своеобразным внешним критерием, который может быть учтен законом и судом, а также рекомендован для всех участников гражданского оборота в их правоотношениях.

В соответствии с позицией Верховного суда Российской Федерации, указанной им в п.1 Постановления Пленума от 23 июня 2015 г. [17], при оценке действий участников гражданских правоотношений судебные инстанции должны следовать из того, соотношения их поведения с поведением, ожидаемым от любых субъектов гражданских правоотношений, которые принимают во внимание права и законные интересы других лиц.

Несколько позднее, 25 сентября 2015 г., Верховным судом Российской Федерации также было вынесено Определение [18], в соответствии с которым была применена позиция ВС РФ о том, что содержательным признаком, который позволяет квалифицировать поведение участников гражданского оборота в качестве злоупотребления правом, выступает недобросовестность, определяемая посредством соотношения осуществления права определенным управомоченным лицом и поведения, которое ожидается от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы третьих лиц.

Таким образом, и на уровне судебной практики находит свое подтверждение именно объективное понимание добросовестности (в т.ч. в контексте злоупотребления правом).

Приведенная позиция получила достаточно широкое распространение в судебной практике. Так, в Постановлении Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 07 декабря 2015 г. отмечается, что ст. 10 ГК РФ устанавливает запрет на осуществление недобросовестного поведения (злоупотребления правом), осуществление права сугубо с намерением причинить вред третьим лицам или с намерением реализовать иной противоправный интерес, который *не совпадает с обычным хозяйственным интересом* аналогичных сделок [19].

При этом раскрывая сущность самого злоупотребления правом, арбитражные суды указывают на то, что оно представляет собой формально правомерное осуществление субъективного гражданского права [20].

Вместе с тем, важно отметить, что злоупотребление правом не тождественно недобросовестности в объективном понимании. Оно

представляет собой лишь один из видов недобросовестности и ограничено сугубо *заведомо недобросовестным* поведением.

Как отмечается, например, в Определении Челябинского областного суда от 27 октября 2014 г. [21], к злоупотреблению правом должны относиться недобросовестные действия субъекта права, а также недобросовестное поведение участников гражданского оборота, которые влекут за собой неблагоприятные последствия для третьих лиц.

Схожий подход можно встретить и в Решении Суда по интеллектуальным правам от 21 декабря 2015 г. [22], в соответствии с которым было установлено, что для квалификации поведения управомоченного лица в качестве злоупотребления правом суд должен установить, что умысел данного лица был направлен на заведомо недобросовестное осуществление права в целях причинения вреда.

Таким образом, злоупотребление правом должно рассматриваться в качестве частного проявления недобросовестности в гражданском обороте, которое ограничивается субъективной стороной действий управомоченного лица, а именно наличием в его поведении признаков умышленности и заведомости по отношению к нарушению принципа добросовестности. Дополнительным аргументом, подтверждающим приведенную позицию, является прямое указание на заведомость в п.1 ст. 10 ГК РФ. Кроме того, данная позиция получила свое распространение и в цивилистической доктрине [23,с.219].

Заключение

Поводя итог анализу доктринальных, законодательных и правоприменительных подходов к пониманию содержания злоупотребления правом, можно сделать вывод о том, что в настоящее время в отечественном правовом порядке злоупотребление правом представляет собой особый самостоятельный вид правового поведения управомоченных лиц, где с формальной точки зрения происходит соблюдение пределов гражданского права, который не может быть отнесен ни к правомерному поведению, ни к гражданским правонарушениям.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

3. Кириллова Л.С. Запрет злоупотребления правом как предел осуществления трудовых прав // Вестник экономики, права и социологии. 2015. № 2. – С. 120-123.

4. Алексеев С.С. Теория государства и права. М.: Норма, 2005; Емельянов В.И. Разумность, добросовестность, незлоупотребление гражданскими правами. М., «Лекс-Книга», – 2002. – 13 с.

5. Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть. М., – 2003. – 43с.

6. Емельянов В.И. Разумность, добросовестность, незлоупотребление гражданскими правами. М.: «Лекс- Книга», – 2002. – 56-57 с.

7. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость: учебник. Москва: «Юрид. лит», – 1992. – 11-12 с.

8. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита: монография. Москва: «МЗ Пресс», – 2000. – 27 с.

9. Малиновский А.А. Злоупотребление субъективным правом: теоретико-правовое исследование. Москва: «Юрлитинформ», – 2007. – 19 с.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2008 года N 832-О-О // СПС «КонсультантПлюс»; Определение Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2008 года N 982-О-О // СПС «КонсультантПлюс»; Определение Конституционного Суда РФ от 19 марта 2009 года N 166-О-О // СПС «КонсультантПлюс» и др.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 18.01.2011 N 8-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нефтяная компания "Роснефть" на нарушение конституционных прав и свобод положением абзаца первого пункта 1 статьи 91 Федерального закона "Об акционерных обществах"» // Собрание законодательства РФ, 21.02.2011, N 8, ст. 1202.

12. Скловский К.И. Применение норм о доброй совести в гражданском праве России // Хозяйство и право. – 2002. – № 9. – С. 80.

13. Новицкий И.Б. Принцип доброй совести в проекте обязательственного права // Вестник гражданского права. – 1916. – № 6. – С. 63 - 64.

14. Скловский К.И. Собственность в Гражданском праве. – М.: «Статут», – 2010. – 81с.

15. Радченко С. Д. Злоупотребление правом в гражданском праве России. – М.: «ВолтерсКлувер», – 2010. – 144 с.

16. Вороной В. Добросовестность как гражданско-правовая категория. М., Законодательство. 2001. № 6. С.35.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс».

18. Определение Верховного Суда РФ от 25.09.2015 № 306-ЭС15-5083 // СПС «Консультант плюс».

19. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 07.12.2015 N Ф01 - 4887/2015 // СПС «Консультант плюс».

20. Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.06.2015 N 11АП- 6005/2015 // СПС «Консультант плюс».

21. Апелляционное определение Челябинского областного суда от 27.10.2014 по делу № 11-11075/2014 // СПС «Консультант плюс».

22. Решение Суда по интеллектуальным правам от 21.12.2015 по делу N СИП-485/2015// СПС «Консультант плюс».

23. См., например: Волков А.В. Принцип недопустимости злоупотребления гражданскими правами в законодательстве и судебной практике. – М.: «ВолтерсКлувер» ,– 2010. – С. 219.

© Борисов.А.Д.,2023

О ВЫБОРЕ КРИТЕРИЕВ КЛАССИФИКАЦИИ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ МИРА

Инякин Евгений Викторович

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный
университет “Синергия”

Аннотация: Статья посвящена проблеме незаконченности и относительности классификаций правовых систем мира на примере субъективности применяемого критерия систематизации. В качестве примеров в статье кратко представлены взгляды на этот критерий со стороны ведущих ученых компаративистов и как материал для сравнения сформулированные ими результаты процесса систематизации.

Ключевые слова: классификация, компаративистика, правовая семья, правовая система, сравнительное правоведение

ON THE CHOICE OF CRITERIA FOR THE CLASSIFICATION OF LEGAL SYSTEMS OF THE WORLD

Inyakin Evgeniy Victorovich

Abstract: The article is devoted to the problem of incompleteness and relativity of the classifications of the legal systems of the world on the example of the subjectivity of the applied systematization criterion. As examples, the article briefly presents the views on this criterion from leading comparative scientists and, as a material for comparison, the results of the systematization process formulated by them.

Key words: classification, comparative studies, legal family, legal system, comparative law

Рассматривая понятие национальной правовой системы с точки зрения теории государства и права, чаще принято считать ее совокупностью системы права, правовой культуры общества и форм правореализации. При этом вопрос упорядочения и классификации правовых систем мира представляет для юридической науки интерес как с чисто познавательной точки зрения, так

и в практическом смысле, для более эффективного влияния на правотворческий процесс с целью оптимизации и унификации действующего законодательства. Принимая во внимание многообразие форм проявления и реализации перечисленных компонентов национальной правовой системы в государственных образованиях различных типологий, характеризующихся как разным общественно-экономическим видом формаций, так и разным цивилизационным уровнем общественного и культурного развития, для изучения их взаимодействия и взаимного влияния требуется внимательное отношение к вопросу классификации правовых систем.

При выборе способа классифицирования национальных правовых систем можно руководствоваться как набором количественных, так и разнообразными качественными показателями. Количественные показатели, как правило, дают представление о сложности внутренней организации национальной правовой системы в контексте административно-территориальной организации власти и характера взаимоотношений между государством и составляющими его частями, такими как центральные и местные органы власти.

Гораздо больший интерес с точки зрения изучения сущности национальной правовой системы представляют классификации, в основу которых закладывается какой-либо качественный показатель или их комбинация. При этом, по мнению, например, А.Х.Саидова выбор критериев классификации является важным вопросом в юридической науке [1]. В сравнительном правоведении наибольшее распространение получили качественные показатели, учитывающие такие явления, как схожесть структур и иерархия источников права, близость процессов исторического развития государств, развитость правовой культуры и степень влияния науки на законотворческий процесс, роль традиций и религии в общественных отношениях.

Подход к классификации на основе сочетания качественных показателей позволил современной компаративистике сгруппировать мировые национальные правовые системы по правовым семьям. В зависимости от того, какие показатели закладывались в основу критериев классификации, представители разных мировых направлений компаративистики выделяли несколько различные по содержанию наборы правовых семей.

Использование в качестве критерия систематизации правовые традиции, исследователи Дж. Мерримен и Д. Кларк выделяют три основных правовых семьи - гражданского, общего и социалистического права [2, с. 515].

Западные компаративисты обычно выделяют до пяти правовых семей, включающих романо-германскую, англосаксонскую (семья общего права), социалистическую, семью обычного права и религиозно-правовую семью. Наиболее компактная классификация, игнорирующая попытки типологизации по классовому признаку, включает три правовые семьи - романо-германскую, семью общего права (англосаксонская) и семью религиозно-традиционного права. Некоторые исследователи к романо-германской семье относят также и системы социалистического права [3, с.4].

Представители советской юридической мысли наоборот, основным типологическим инструментом формирования целостной модели правовой картины мира признавали классовый подход. Соответственно ими безусловно выделялась семья социалистического права. Внутри же общей группы семей права буржуазного кроме романо-германской и англосаксонской семьи, могло выделяться в целом до семи семей, включая скандинавскую, латиноамериканскую, общего права, мусульманскую, индусскую, обычного права и дальневосточную [4]. При этом часть из них выделялась на основе критерия схожести структур и иерархия источников права, другие - на основе влияния традиций и религии в общественных отношениях и т.д.

Компаративисты Цвайгерт К. и Кетц Х. в качестве классификационного критерия используют синтетическое понятие “стиль правовой системы”, которое может быть применено как к отдельной правовой системе, так и к правовой семье. При этом под правовым стилем понимают комбинацию следующих качественных показателей: система источников права, наличие и своеобразие правовых институтов, господствующая юридическая доктрина, особенности процессов исторического развития правовой системы и идеологические факторы. Использование подобного широкого критерия систематизации очевидным образом увеличивает детализацию классификации правовых систем и приводит Цвайгерта и Кетца в выделению восьми правовых семей: общего права, романской, германской, скандинавской, социалистического права, права стран Дальнего Востока, исламского права, индусского права.

Наиболее широкое распространение в юридической науке имеет подход, при котором основой для классификации является комбинация двух критериев - идеологического и формально-юридического. Первый охватывает экономическую, философскую, социальную и религиозную составляющие. Второй составляет основу методологии компаративистских исследований и основан на изучении иерархии источников права. Базируясь на такой

комбинации критериев, Давид Р. и Жоффре-Спинози К. выделяют три основные правовые семьи: общего права, романо-германскую и семью социалистического права [5, с. 20-21]. При этом правовую систему России, как наиболее весомую на постсоветском пространстве не считают самостоятельной, а относят к разновидности романо-германской. Давид и Жоффре-Спинози вообще утверждают о “постоянной принадлежности России к романо-германской правовой семье” [5, с.118]. Не вошедшие в тройку “основных” семей, правовые системы относят к числу “остальных” правовых семей.

На приведенных выше примерах мы рассмотрели, как произвольное применение только одного или нескольких из ограниченного списка показателей для использования в качестве составляющих параметра “критерий систематизации” влияет на изменчивость результата “классификация правовых систем мира”. И эта разница возникает в условиях проведения исследований идентичными методами правовой компаративистики и в условиях глобального информационного обмена информацией в юридической науке. Т.е., результат находится в прямой зависимости от субъективных взглядов исследователя на приоритет внутри ограниченного набора качественных показателей для формирования того самого критерия систематизации. Логично, что по мнению М.Н. Марченко: “нет и не может быть законченной правовой или любой иной классификации”, “любая выделяющаяся при этом правовая система с неизбежностью будет иметь относительный характер” [6, с. 22]. Кроме того, мы можем выделить относительно устойчивую пару среди выделенных правовых семей - романо-германскую (сформированную на основе права гражданского) и англосаксонского (на базе права общего). Выделение прочих правовых семей в той или иной степени зависит от субъективного взгляда исследователя. Кроме того, нельзя забывать об объективной изменчивости правосистемных образований под влиянием изменения общественных отношений, воли законодателя, менталитета и правовых традиций. Также существенна объективная роль правовой имплементации норм и процедур международного права в национальные правовые системы. Все это тоже усугубит взгляд на любую классификацию как на систему, требующую постоянной доработки и обновления.

Список литературы

1. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: Краткий учебный курс. М., 2006. С. 198—205.
2. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие/ Под ред. М.Н. Марченко. М.: Юристъ, 2001
3. Дробязко, С.Г. Право как система и его закономерности / С.Г. Дробязко // Право и демократия : сб. науч. тр. / редкол.: В.Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Право и экономика, 1999. – Вып. 10. – С. 3–16.
4. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира / А.Х. Саидов. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1993. – 148 с.
5. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. Отношения, 1998. - 400 с.
6. Марченко М.Н. Правовые системы современности. М., 2001

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДОХОДОВ, ДОБЫТЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

Бурменко Анастасия Андреевна

магистрант

МГУ им. М.В. Ломоносова

Аннотация. Статья посвящена криминологической характеристике преступлений, связанных с отмыванием доходов, полученных преступным путем. Автор делает акцент на рассмотрении признаков, присущих личности преступника.

Ключевые слова: отмывание доходов, личность преступника, информация.

CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MONEY LAUNDERING

Abstract. The article is devoted to the criminological characteristic of the crimes connected with money laundering. The author focuses on the consideration of the features inherent in the personality of the criminal.

Key words: money laundering, criminal identity, information.

В последние годы все чаще возникают резонансные дела о привлечении к уголовной ответственности за отмывание денежных средств. Согласно статистике МВД за краткий отчетный период (январь-март 2023 года) количество выявленных преступлений составляет 244 единицы. В частности, преступлений, совершенных в крупном или особо крупном размере, равно как и причинивших крупный ущерб – 128. По сравнению с иными экономическими преступлениями данный показатель нельзя назвать предельно низким. И все же количество вынесенных приговоров по ст.ст. 174 и 174.1. остается довольно низким. Это может свидетельствовать о высокой латентности данного преступления.

Особо важным представляется вопрос о признаках, присущих субъекту, совершающего преступление в области легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Отмывание доходов, полученных преступным путем, является одним из серьезнейших преступлений современности, которым озабочены многие

государства. В последние годы законодательство пытается разрабатывать различные критерии для определения людей и организаций, которых можно классифицировать и определять в определенные группы риска. Одной из важнейших составляющих, позволяющих расследовать преступления в области финансов, является описание личности преступника.

Стоит понимать, что финансовые преступления, к которым, в частности, относится отмывание доходов, полученных преступным путем, обладают своей определенной спецификой. Поэтому лица, которые совершают подобного рода преступления, также обладают особыми признаками, отличными от лиц, совершающих иные преступления.

В первую очередь необходимо отметить, что для совершения преступления, касающегося легализации доходов, необходимо совершить ряд финансовых сделок или операций. Практика показывает, что преступления подобного рода предполагают разработку сложной схемы, нередко связанной с привлечением иных лиц или юрисдикций. В связи с этим, лица, привлекаемые по ст. 174 УК РФ и 174.1 УК РФ нередко имеют высшее образование в сфере финансов или экономики. Обладание специальными познаниями о том, как работает экономика, позволяет лицу создать видимость совершения правомерных сделок, а также обоснование правомерности получения денежных средств. Дополнительно стоит отметить, что О.Ш. Петросян выделяет как одно из качеств – обладание специальными познаниями в области налогового, административного, гражданского и уголовного регулирования. Как правило, данные преступления совершаются мужчинами средних лет (30-49 лет). Особенностью является и то, что в некоторых случаях преступление совершается лицами, которые занимают высокие должности в крупных компаниях. По месту работы привлекаемые к ответственности субъекты характеризуются положительно. Альтернативой является занятие лицом предпринимательской деятельности, участника малого или среднего бизнеса. По характеру отмечается, что люди, привлекаемые к уголовной ответственности за данные преступления, являются гордыми и самоуверенными, желающие совершить преступление скорее из интереса, нежели из корыстной цели. Осознание возможности обхождения закона и создание видимости его соблюдения приводит к использованию разработанных схем для совершения преступления. Около 60% лиц, совершающих преступления, состоят в браке.

Расследование преступлений, в том числе поиск субъекта преступлений является длительным процессом. В последние годы все чаще для

расследования преступлений используются специальные информационно-аналитические ресурсы. Поиск информации в телекоммуникационной сети «Интернет» позволяет собирать информацию как о подозреваемых, так и находить лиц, совершивших преступления по известным признакам. Использование социальных сетей, мессенджеров и открытых источников информации позволяет лучше составить портрет личности преступника и повысить эффективность расследования финансовых преступлений.

Таким образом, исходя из описанных выше признаков, можно сделать вывод о том, что лица, совершающие преступления, связанные с отмыванием доходов, являются достаточно образованными и состоятельными. В связи с этим, причины совершения преступлений недостаточно понятны. В литературе отмечается, что мотивом совершения данного преступления может быть желание совершить преступление в силу осознания неточностей в законе и осознания низкой вероятности быть привлеченным к ответственности. Наличие положительных характеристик с работы, экономическое благополучие и наличие семьи формирует представление о законопослушном субъекте, которого достаточно сложно определить как лицо, совершившее преступление.

Список литературы

1. Ляскало А.Н. Финансовые преступления в российском уголовном праве: современная концепция и проблемы квалификации: дис. ...д-ра юрид. Наук, М., 2022;
2. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические основы обеспечения финансовой безопасности государства: автореф. Дис. ... д-ра юрид. наук, М., 2011;
3. Саламова Себила Якубовна Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в финансовой сфере // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2017. №7 (35);

УДК: 34.023

ЛЕГАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОВОГО ТАКСИ: ЛИЦЕНЗИЯ ИЛИ РАЗРЕШЕНИЕ?

Клокова Маргарита Алексеевна

студент магистратуры

Барсукова Лина Ивановна

канд. юрид. наук, доцент

Дальневосточный филиал

ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации»

Аннотация. В статье рассматривается проблема легализации деятельности легкового такси, проводится анализ действующей системы регулирования и организации таксомоторных перевозок в Российской Федерации. Актуальность данного исследования заключается в том, что проблемы правового регулирования деятельности по осуществлению перевозки пассажиров и багажа легковым такси напрямую связаны с правами и обязанностями физических и юридических лиц.

В ходе исследования было установлено, что существующая модель организации деятельности легковых такси имеет недостаточно высокую эффективность, требует совершенствования и должна быть построена на основе показателей подготовленности перевозчика к осуществлению транспортного процесса с учетом современных требований безопасности и качества перевозок в условиях рыночной экономики. В статье предлагаются пути решения выявленных проблем с учетом проведенного анализа нормативных правовых актов, научной литературы. Делается вывод о необходимости совершенствования законодательства, регламентирующего перевозку пассажиров и багажа легковым такси.

Ключевые слова: разрешение, лицензирование, безопасность, предпринимательская деятельность, пассажир, перевозчик.

LEGALIZATION OF PASSENGER TAXI ACTIVITY: LICENSE OR PERMIT?

Klokoва Margarita Alekseevna

Barsukova Lina Ivanovna

Abstract. The article deals with the problem of legalizing the activity of a passenger taxi, analyzes the current system of regulation and organization of taxi transportation in the Russian Federation. The relevance of this study lies in the fact that the problems of legal regulation of activities for the transportation of passengers and luggage by passenger taxis are directly related to the rights and obligations of individuals and legal entities.

In the course of the study, it was found that the existing model for organizing the activities of passenger taxis is not sufficiently efficient, needs to be improved and should be built on the basis of indicators of the carrier's preparedness for the implementation of the transport process, taking into account modern requirements for safety and quality of transportation in a market economy. The article suggests ways to solve the identified problems, taking into account the analysis of regulatory legal acts, scientific literature. It is concluded that it is necessary to improve the legislation governing the transportation of passengers and luggage by passenger taxis.

Key words: authorization, licensing, security, business activity, passenger, carrier.

Перевозка пассажиров по индивидуальным заказам является популярной и весьма прибыльной деятельностью среди предпринимателей малого бизнеса. Значительную конкуренцию легальным перевозчикам до 2011 года составляли частные водители, которые не только не платили соответствующие налоги и взносы, установленные законодательством, но и зачастую не обеспечивали комфорт и безопасность при перевозке пассажиров.

В настоящее время нет нормативного правового акта, который бы регулировал деятельность по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, включающий соответствующие положения о порядке предоставления такого рода услуг. Основные требования к организации перевозок легковым такси установлены в Федеральном законе от 21.04.2011 № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2]. С целью контроля деятельности, осуществляемой перевозчиками по средствам легкового такси, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации обязаны вести реестр перевозчиков и единиц

транспорта, которые получили соответствующее разрешение на выполнение деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси.

Такое понятие как «разрешение» на законодательном уровне не закреплено, вместе с тем существует законодательно закрепленное понятие «лицензия». В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» под лицензией понимается специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается записью в реестре лицензий[3]. Стоит отметить, что лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами регламентирована Постановлением Правительства РФ от 07.10.2020 № 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами») в отличие от деятельности по перевозке пассажиров легковым такси[6]. Таксомоторная перевозка пассажиров осуществляется на основании разрешения, выдаваемого органом исполнительной власти. Порядок выдачи такого разрешения отражен лишь в статье 9 Федерального закона от 21.04.2011 № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2]. Таким образом, усматривается проблема, которая заключается в отсутствии полноценного нормативного правового акта, который бы закреплял положение о предоставлении разрешения на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багаж легковым такси тем самым регулируя данную сферу деятельности.

Легковое такси это единственный из видов транспорта, в котором существует устная форма договор фрахтования транспортного средства. Именно эта особенность определяет деятельность такси как наиболее сложную для государственного регулирования сферу пассажирских перевозок – нужны специальные нормы права и соответствующие механизмы регулирования для развития данной сферы пассажирских перевозок.

Также необходимо учитывать, что субъектах Российской Федерации сохранилась сфера нелегального такси ввиду чего возникает целый комплекс проблем, которые можно разделить на две категории:

1) экономические последствия (например, неуплата налогов и сборов, что в настоящее время очень остро ощущается каждым из регионов, так как субъекты больше всего нуждаются в дополнительных денежных средствах);

2) социальные последствия (рост количества ДТП, криминализация отрасли, рост коррупционной составляющей, общее снижение безопасности всех участников дорожного движения, низкое качество услуг такси, предоставляемых пассажирам перевозчиками).

Теневой сектор таксомоторных перевозок занимает пятую часть рынка такси. Годовая выручка нелегальных таксистов, не имеющих соответствующего разрешения, оценивается в 120 миллиардов рублей. Водители, не имеющие разрешений, чаще водят машину в состоянии алкогольного опьянения и без соответствующего водительского удостоверения, создают аварийные ситуации, незаконно повышают цены, осуществляют свою деятельность без медицинского освидетельствования, также в большинстве случаев автомобили не оснащены детскими креслами, что в свою очередь создает угрозу безопасности перевозки пассажиров. Наибольшее количество дорожно-транспортных происшествий происходят по причине изможденности водителей, ввиду несоблюдения ими режима труда и отдыха.

Ввиду несовершенства законодательства в данной сфере существует и такая проблема как осуществление контроля, несмотря на то, что есть достаточно регламентированный Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [4]. На деле же сотрудниками Госавтоинспекции не обеспечивается в должной мере контроль за деятельностью легкового такси, о чем свидетельствует то, что индивидуальный предприниматель может получить необходимое разрешение, которое выдается на срок 5 лет, и буквально на следующий день обратиться в федеральный налоговый орган и прекратить свою деятельность как индивидуального предпринимателя, при этом разрешение остается у гражданина на руках и он смело предъявляет его в случае проверки инспекторами ГИБДД, но вот со стороны сотрудников инспекции не происходит практически никакого взаимодействия с органом исполнительной власти по уточнению информации, находящейся в региональном реестре выданных разрешений. Таким образом, ввиду отсутствия регламентированных действий о взаимодействии, правах и обязанностях сторон при осуществлении контрольной (надзорной деятельности) в такой немаловажной и специфической сфере как перевозка

пассажиров и багажа легковым такси, высокому риску подвергается социальная и экономическая сферы.

С 1 сентября 2023 года начинает свое действие Федеральный закон от 29.12.2022 № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», где трактуется понятие «разрешение» как электронный документ, предоставляющий право на осуществление юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем или физическим лицом деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси[5]. В данной нормативном правовом акте появляется новая категория для выдачи разрешения, а именно физическое лицо, что подразумевает такой правовой статус как «самозанятый».

Статус «самозанятых» граждан давно привлекает внимание представителей бизнеса, которые стали продумывать различные схемы их применения в структуре своей деятельности с целью максимального сокращения издержек по уплате налогов, социальных и иных выплат. Тем не менее, правовой статус «самозанятых» граждан на настоящий момент действующим законодательством не определен. Из этого вытекают такие негативные последствия как: правовая незащищенность самих «самозанятых», которые при нарушении их прав, связанных с деятельностью, не могут обратиться ни в суд общей юрисдикции, поскольку разрешение экономических споров подведомственно арбитражным судам, ни в арбитражный суд, поскольку не зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей; «самозанятые» не платят налоги и составляют определенную часть теневой экономики государства.

Проблема статуса «самозанятых» граждан рассмотрена В.В. Долинской и Л.М. Долинской. В своем научном труде они, основываясь на мнении специалистов и предложении Минюста РФ, определили направление совершенствования законодательства для решения данной проблемы. Так, необходимо определить категорию «самозанятых» граждан путем внесения изменений в ст. 2 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации, используя критерии, разработанные Минюстом РФ.

В соответствии с данными критериями по мнению В.В. Долинской и Л.М. Долинской к категории «самозанятых» граждан относятся физические лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста, самостоятельно

осуществляющее на свой риск направленную на систематическое получение прибыли деятельность по оказанию услуг, выполнению работ для физических лиц, основанную исключительно на личном трудовом участии, в том числе во время, свободное от исполнения обязанностей по трудовому договору, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, представившее уведомление об осуществлении указанной деятельности в налоговый орган в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах [8].

Споры с участием граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющих статус индивидуального предпринимателя, рассматриваются арбитражными судами согласно ст. 28 АПК РФ [1]. Исходя из смысла норм процессуального законодательства с учетом разъяснений высших судебных инстанций следует, что гражданин может быть лицом, участвующим в арбитражном процессе в качестве стороны только в тех случаях, если на момент обращения в арбитражный суд он имеет государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя, либо если участие гражданина без соответствующего статуса в арбитражном процессе предусмотрено федеральным законом.

Споры с участием граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя, но связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, подведомственны суду общей юрисдикции, однако при их рассмотрении суд может применить к таким сделкам правовые нормы об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. При этом гражданин, фактически осуществляющий предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем [7].

Подводя итог, о вышесказанном, следует отметить, что одной из основных проблем, порождающей, как следствие, иные недостатки, является законодательное несовершенство в части осуществления пассажирских перевозок легковым такси. Данная проблема весомо сказывается на социальной и экономической сферах жизни граждан и, следовательно, государства. Устранение таких несовершенств позволит повысить безопасность и качество предоставляемых услуг, а также способствует сбалансированию экономической сферы регионов и государства в целом.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 1994 года : федеральный закон № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 30. – Ст. 3012.
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 21 апреля 2011 года № 69-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 17. – Ст. 2310.
3. О лицензировании отдельных видов деятельности : федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
4. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации : федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31 (часть 1). – Ст. 5007.
5. Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2022 года № 580-ФЗ // Российская газета. – 2023. – № 1.
6. О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами»): постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 года № 1616 // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 42 (часть 2). – Ст. 6582.
7. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 9. – С. 5-8.
8. Долинская, В. В., Долинская, Л. М. Проблемы правового статуса самозанятых / В. В. Долинская, Л. М. Долинская // Вестник Московского государственного областного университета. – 2018. – № 1. – С. 113-129.

© М.А. Клокова, Л.И. Барсукова, 2023

УДК 342.92

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Сачко Ирина Александровна

магистрант

Научный руководитель: **Галустян Наталья Васильевна**

к.ю.н., доцент

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет

им. В.И. Вернадского»

Аннотация. В статье характеризуются современные тенденции правового регулирования отдельных вопросов осуществления муниципального контроля. С позиций теории и практики показаны предпосылки целесообразного внесения изменений в законодательство. Делается акцент на конкретизацию понятийного аппарата в исследуемой сфере.

Ключевые слова: муниципальное управление, государственное управление, муниципальный контроль, государственный контроль и надзор, административная ответственность, несоблюдение обязательных требований.

INDIVIDUAL PROBLEMS OF LEGAL REGULATION AND IMPLEMENTATION OF MUNICIPAL CONTROL

Sachko Irina Aleksandrovna

Abstract. The article characterizes the current trends in the legal regulation of certain issues of municipal control. From the standpoint of theory and practice, the prerequisites for expedient amendments to the legislation are shown. The emphasis is placed on the concretization of the conceptual apparatus in the field under study.

Key words: municipal administration, public administration, municipal control, state control and supervision, administrative responsibility, non-compliance with mandatory requirements.

Важнейшей составляющей муниципального управления считается функция муниципального контроля, основополагающим принципом которого является принцип законности. Отсутствие нормативной определенности понятия объектов муниципального контроля и самого механизма реализации функции муниципального контроля существенно затрудняет, на наш взгляд, и определенность компетенции органов, которые уполномочены реализовывать указанную функцию.

Дело в том, что отнесение местного контроля к вопросам местного значения является, в свою очередь, одним из условий законности осуществления муниципального контроля и его отличительной чертой. Подобный перечень вопросов местного значения, как отмечает Бурылова Л.А., установлен Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»[1].

Определение понятия «муниципальный контроль» впервые было дано в тексте Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля(надзора) и муниципального контроля». Муниципальный контроль представлен в виде деятельности органов местного самоуправления, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации[2]. Можно сделать вывод, что такое определение не дает полного представления об отличии муниципального контроля от государственного контроля и надзора, оно требует уточнения и более детализированной конкретизации с учетом особенностей муниципального управления.

Соглашаясь с мнением Фоминой М.Г, отметим, что следует обратить внимание на важное отличие муниципального контроля, который проводится непосредственно лишь в границах конкретного муниципального образования[3].

Еще одно важное отличие муниципального контроля от государственного надзора (контроля) прослеживается в том, что должностные лица органов, осуществляющих муниципальный контроль, не уполномочены привлекать правонарушителей к административной ответственности. Так,

согласно ст.16 и 17 Федерального закона № 294 должностными лицами органа муниципального контроля, проводящими проверку, составляется акт проверки и выдается предписание об устранении выявленных нарушений [2]. А если выявлены признаки, указывающие на наличие административных правонарушений, муниципальными должностными лицами направляются материалы в государственные органы, которые уполномочены осуществлять государственный надзор. Лишь в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) своими нормами допускает право вышеуказанных должностных лиц местного самоуправления составлять протоколы об административных правонарушениях [4]. Поскольку в соответствии с ч.2 ст. 1.3.1 КоАП РФ органы местного самоуправления могут наделяться отдельными полномочиями субъекта Российской Федерации по созданию административных комиссий с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств в силу того, что, в частности, создание административных комиссий, иных коллегиальных органов в целях привлечения к административной ответственности, которая может быть предусмотрена законами субъектов Российской Федерации, относится к ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях, отмечает Бурылова Л.А.[1].

Данным правом воспользовались некоторые субъекты Российской Федерации, в связи с чем ими были приняты законы о передаче органами местного самоуправления полномочий по созданию административных комиссий. Большой проблемой остается отсутствие понятия объекта контроля. В основном большинство нормативно-правовых актов в качестве объекта определяет невыполнение обязательных требований лицом. При этом, вовсе не обязательно, чтобы за нарушение этих требований обязательно была бы предусмотрена ответственность, в свою очередь правоприменители и правонарушители не всегда понимают разницу в понимании сути не соблюдения обязательных требований и самого правонарушения, а следовательно, не всегда соблюдают ч.4 ст. 4.1 КоАП РФ, согласно которой назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание [4].

Сегодня по-прежнему отсутствует унифицированный перечень видов муниципального контроля, утвержденный на законодательном уровне, а в

научной литературе, посвященной исследуемому вопросу, приводятся во всем многообразии мнения ученых по поводу признаков классификации муниципального контроля. По мнению Колесникова А.В. анализируя нормы Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления Российской Федерации» и ч.7 ст.28.3 КоАП РФ, системно можно классифицировать контроль в зависимости от его объекта на два вида – финансовый контроль над деятельностью органов местного самоуправления и муниципальный контроль[5]. Соглашаясь с указанным мнением Колесникова А.В., можно сделать вывод о том, что подобное разделение муниципального контроля повлечет правовое разделение этих двух видов и одновременно повлечет закрепление статуса органов и должностных лиц, конкретизирует их полномочия и подконтрольных субъектов. В данном случае все предельно ясно насчет финансового контроля. А в пределах муниципального контроля не понятно, все ли вопросы местного значения охвачены контролем соблюдения требований, установленных органами местного самоуправления и органами государственной власти [5].

В качестве вывода можно отметить, что назрела крайняя необходимость принятия единого нормативного акта, направленного на устранение противоречий в законодательстве, содержащего четкий набор понятий в сфере функционального осуществления муниципального контроля, а также основную единую концепцию механизма реализации муниципального контроля.

Список литературы

1. Бурьлова Л.А. Муниципальный контроль: проблемы правового регулирования и реализации// Вестник ПНИПУ. – 2014, №2. – С.78-85.
2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 249-ФЗ (ред. от 04.11.2022)«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля(надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ. – N 52 (ч. 1) . – ст. 6249. – 29.12.2008 .
3. Фомина М.Г. Особенности и специфика муниципального контроля//Вестник государственного и муниципального управления. – 2017. – №1. – С.35-38.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) [Текст]// Собрание законодательства Российской Федерации. –

7.01.2002. – № 1 (часть I) . – Ст. 1.

5. Колесников А.В. Проблемы осуществления органами местного самоуправления функции муниципального контроля из-за отсутствия единого понятия// Юридическая наука. – 2017. – №3. – С.96-100.

© И.А. Сачко, 2023

РОЛЬ УЧЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБЫСКА (ВЫЕМКИ) В РФ

Копьева Марьям Аббасовна

студент

Научный руководитель: Яшин Александр Александрович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация. В данной статье исследуются вопросы учета психологического аспекта взаимодействия следователя с обыскиваемым лицом и их значение в процессе проведения такого следственного действия, как обыск (выемка). Автором подчеркивается особая обязательность установления контакта с обыскиваемым лицом с учетом конкретных обстоятельств, а также необходимость прохождения сотрудниками правоохранительных органов предварительной психологической подготовки.

Ключевые слова: криминалистика; обыск; тактика следователя; психологические факторы, психологическая подготовка.

THE ROLE OF TAKING INTO ACCOUNT PSYCHOLOGICAL ASPECTS DURING THE SEARCH (SEIZURE) IN RUSSIA

Kopyeva Maryam Abbyasovna

Abstract. This article examines the issues of taking into account the psychological aspect of the investigator's interaction with the searched person and their significance in the process of conducting such an investigative action as a search (seizure). The author emphasizes the special obligation of establishing contact with the searched person, taking into account specific circumstances, as well as the need for law enforcement officers to undergo preliminary psychological training.

Key words: criminalistics; search; tactics of the investigator; psychological factors, psychological training.

Криминалистическая тактика предусматривает основу и стратегические особенности проведения отдельных следственных действий, в число которых,

согласно ст. 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ[1] следует относить проведение обыска и выемки. Для каждого из них теория криминалистики предусматривает нормативные и доктринальные начала, в соответствии с которыми обязана действовать следственная группа.

Если разобраться в сущности исследуемого следственного действия, его проведение всегда сопровождается принудительным характером, негативно окрашенными эмоциями, а также существенной моральной нагрузкой как на лицо, в отношении которого проводится обыск, так и на членов его семьи[5, с. 428]. Одновременно со свойствами «болезненности» проведения обыска и выемки, последние представляют собой крайне важную информационную ценность, что, безусловно, перманентно актуализирует исследовательские усилия криминалистов и психологов. Иными словами, с психологической точки зрения, обыск – это конкретная поисковая деятельность в режиме непосредственного восприятия следователем исследуемого пространства или объекта, а также личности обыскиваемого лица в обстановке явного или скрытого конфликта[2, с. 274-275].

Залог успешного проведения обыска и последующей выемки заключается в профессиональной психологической «игре» следователя путем воздействия различными способами на обыскиваемого. Стоит отметить, что ценность психологической составляющей, сопровождающей проведение обыска, является бесспорной, что, в свою очередь, подтверждается соответствующей следственной практикой. В связи с этим, в доктрине криминалистической тактики выделяется способ определения значимости данных о личности обыскиваемого. Некоторые авторы рассматривают последний в двух аспектах:

- использование данных, позволяющих оптимизировать состояние обыскиваемого для успешного решения задач поиска;
- использование данных, позволяющих в рамках поставленных перед обыском задач оптимизировать процесс наблюдения за поведением обыскиваемого лица в тех или иных ситуациях[3, с. 82].

Если остановиться на содержании вышеприведенных методов поподробнее, можно выделить их концептуальную составляющую. Так, под оптимизацией состояния обыскиваемого следует понимать создание вокруг него такой обстановки и отношения, в котором последний не сможет эффективно противодействовать усилиям следователя. Как правило, для

достижения заданной цели используется модификация «Я-ценность», где следователем в отношении обыскиваемого навязывается ролевая позиция, в которой последний, как правило, будет чувствовать себя некомфортно, а его действия смогут стать эффективным инструментом для корректирования стратегии проведения обыска и его успешного завершения.

Главенствующую роль и особое значение имеет правильно выстроенная тактика отношения следователя к обыскиваемому, каждая из которых имеет как преимущества, так и недостатки. Так, следователем при проведении обыска может быть принято несколько ролей, кардинально отличающихся по своему содержанию: дружелюбная, враждебная и казенная.

Сущность двух первых становится ясной на контрасте, поскольку она определяется ее названием. В случае принятия следователем дружелюбной роли его взаимоотношения с обыскиваемым лицом сопровождаются уважением и корректностью, обращением к последнему по имени-отчеству, соблюдением этики при общении с ним. В случае принятия следователем враждебной позиции – ситуация разворачивается наоборот – обращение к обыскиваемому возможно исключительно по фамилии, нередко следственной группой могут быть приняты меры к захвату и блокированию пространства, скоростью и тональностью речи следователя и т.п. Стоит отметить, что первую и вторую из приведенных нами тактик поведения следователя нельзя признать верными и эффективными, поскольку подобные крайности вводят обыскиваемое лицо в зону тотального или ожидаемого комфорта, что на практике редко оборачивается успехом проведения обыска.

Казенная роль является самой сложной среди всех возможных к принятию следователем ролей, поскольку в этом случае последний позиционирует себя как рука государственных органов, который выполняет возложенные на него государством обязанности. В этом случае взаимодействие с обыскиваемым лицом строится на началах отсутствия эмоционального окраса, обращения к нему по статусу – «обыскиваемый», «подозреваемый» и т.д.

На наш взгляд, среди составляющих приведенного перечня ролей следователя, приобретаемых в процессе обыска, наибольшее предпочтение следует отдать казенной роли, поскольку по своей сущности она соответствует построению отношений между сотрудником следственных органов и обыскиваемым лицом. Однако следует подчеркнуть, что залог эффективного обыска также строится на использовании методов в рамках конкретной ситуации, иными словами – «казуистичности» применения тех

или иных способов психологического влияния на обыскиваемое лицо [4, с. 90]. Таким образом, наилучших результатов обыска можно достигнуть, если следователем будут учтены психологические особенности личности обыскиваемого лица, а также конкретные условия вокруг производства соответствующего следственного действия.

Можем сделать вывод, что следователю в процессе ведения профессиональной деятельности необходимо руководствоваться не только базой юридических знаний и содержанием нормативно-правовых актов и предписаний, но и умениями оценки ситуации через призму психологического состояния обыскиваемого лица с целью применения к последнему наиболее эффективных приемов и способов воздействия. В связи этим, представляется целесообразным усилить подготовку следователей на начальном и последующих этапах службы, внедряя в учебный план работу с психологами соответствующей сферы, способных в той или иной мере подготовить указанных должностных лиц к взаимодействию с различными типами личности подозреваемых или обыскиваемых лиц. В свою очередь, это позволит постоянно обновлять базу знаний следователя и применять их в работе, отрабатывая в рамках конкретной ситуации различные психологические приемы и способы воздействия на предполагаемых преступников.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Российская газета. 2001. № 249.
2. Ахмедшин Р.Л. Лекции по правовой психологии: учебное пособие. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. 454 с.
3. Ахмедшин Р.Л. Некоторые психологические аспекты проведения обыска // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 348. С. 82-85.
4. Гизатуллин Э.М. Этические и психологические особенности производства обыска // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 12-1 (75). С. 89-92.
5. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. М.: Юристъ, 1996. 641 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖИВОТНЫХ В МИРЕ И В РФ

Гнетова Людмила Валентиновна

к.ю.н., доцент

Меркушова Екатерина Сергеевна

Носкова Ксения Сергеевна

студенты

ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Аннотация: в статье рассматривается проблема защиты прав животных в разных государствах. Достаточно остро стоит проблема жестокого обращения с животными в России по причине большого количества бездомных собак, которые представляют угрозу населению. Для решения данных проблем Российское государство внесло отдельные изменения в законодательство. Кроме того, рассмотрена система ОСВВ, действующая в РФ, которая имеет существенные недоработки. Проанализировав опыт других государств, в частности Швейцарии, в статье предложены варианты решения проблемы бездомных животных.

Ключевые слова: животные, собаки, бездомные животные, жестокое обращение, ОСВВ, граждане, законодательство.

LEGISLATION IN THE FIELD OF ANIMAL RIGHTS PROTECTION IN THE WORLD AND IN THE RUSSIAN FEDERATION

Gnetova Lyudmila Valentinovna

Merkushova Ekaterina Sergeevna

Noskova Ksenia Sergeevna

Abstract: the article deals with the problem of animal rights protection in different states. The problem of animal cruelty in Russia is quite acute due to the large number of stray dogs that pose a threat to the population. To solve these problems, the Russian state has made some changes to the legislation. In addition, the OSVV system operating in the Russian Federation, which has significant flaws, is considered. Having analyzed the experience of other countries, in particular Switzerland, the article offers solutions to the problem of homeless animals.

Key words: animals, dogs, stray animals, abuse, OSVV, citizens, legislation.

В настоящее время активно ведутся обсуждения по поводу определения правового статуса животных. В Российском законодательстве, к сожалению, животное рассматривается как вещь, а не как живое существо, которое имеет и разум, и волю, и чувства. Данный факт значительно ухудшает ситуацию касательно обеспечения эффективных правовых режимов, защищающих каждый вид животных. Чаще всего используется следующая классификация: животноводство, опыты, меха, индустрия развлечений, бездомные и домашние животные.

Сравнивая законодательство о животных в России и других государствах можно сделать вывод о том, что в современном мире данная сфера права развита неравномерно, так как уровень защиты прав животных в разных государствах значительно отличается. Так почти 50 стран полностью или частично запретили цирки с животными, около 35 стран запретили тестирование на животных косметики, более 20 стран запретили зверофермы, один за другим закрываются дельфинарии и океанариумы. Например, в Новой Зеландии официально признано, что все животные являются разумными существами, поэтому исследования, опыты на них, охота и отлов запрещены, а в Индии дельфинов считают индивидуумами и личностями нечеловеческой природы. Однако, несмотря на опыт других стран, в России животное всё ещё считается вещью, к которой применяются общие правила об имуществе (ст. 137 ГК РФ) [1].

Первым шагом на пути реформирования законодательства о животных стало внесение изменений в УК РФ. Согласно федеральному закону от 20.12.2017 № 412-ФЗ "О внесении изменений в статьи 245 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 150 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации", жестокое обращение с животными с целью причинения им боли и страданий, повлекшее его гибель или увечье наказывается штрафом, либо исправительными работами, либо лишением свободы [2]. Значительную роль на пути реформирования сферы защиты прав животных также сыграло принятие Федерального закона № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животным». Данный закон установил следующие положения:

1. Обращение с животными должно основываться на принципах нравственности и гуманности, как с живыми существами, способными испытывать эмоции и физические страдания.

2. Запрещается проведение боев животных, которые влекут за собой их травмы, увечья и смерть.

3. Запрещается пропаганда жестокого обращения с животными, изготовление, показ и распространение аудио-, фото- и видеоматериалов, демонстрирующих издевательства над животными.

4. Определены правила выгула домашних животных. Владельцы должны контролировать все передвижения питомца на дорогах, в лифте, во дворе. Также определены места, предназначенные для выгула домашних животных и т.д. [3].

С 2014 года на муниципалитеты была возложена обязанность отлавливать бездомных животных по системе ОСВВ. Данная экспериментальная система была введена для борьбы с негуманным обращением с животными, так как ранее бродячих животных отлавливали, усыпляли или отравляли. Однако, система ОСВВ не полностью решает проблему с бездомными животными, так как её эффективность сильно зависит от добросовестного выполнения своей работы подрядчиками и так как она не способствует устранению агрессии у бродячих собак.

В настоящее время достаточно часто происходят нападения беспризорных собак на людей во всех городах России. В результате чего, часть граждан и некоторые чиновники стали требовать вернуть старые методы, а именно отстрел или медикаментозное умерщвление бездомных животных (эвтаназия). Однако другая часть граждан всё же против такого безнравственного и негуманного отношения к животным. Полагаем, что оптимальным решением данной проблемы будет законодательное усиление ответственности людей за своих питомцев. Возьмем, к примеру, Швейцарию. Во всемирном индексе защиты животных эта страна занимает одно из лидирующих позиций. И это можно объяснить. Касательно содержания животных в Швейцарии в Конституции закреплены следующие строгие и важные правила:

- во-первых, установлены минимальные размеры клеток и
- во-вторых, определены категории животных, которых можно заводить только парами (хомяки, попугаи и т.д.) [4, С. 101].

Также особенностью этого государства является то, что оно является единственной европейской страной, которая требует, чтобы все собаки были микрочипированы и зарегистрированы в базе данных. Полагаем, что это правильно. Благодаря этому в стране практически нет бездомных животных,

так как если гражданин страны «выбросит» питомца на улицу, то его быстро вычислят и наложат большой штраф или дадут тюремный срок.

Если посмотреть процедуру заведения домашнего животного в Швейцарии, то она сильно отличается от российской. Так, например, в Швейцарии перед тем, как завести собаку необходимо пройти подготовительные курсы, по прохождении которых обязательно нужно сдать экзамен и еще оплатить налог. Далее будущий владелец собаки должен оплатить её чипирование и занести данные о ней в специальную базу. Но на этом всё не заканчивается, так как затем владелец должен регулярно посещать кинолога вместе со своим питомцем. Благодаря таким строгим законам, в Швейцарии практически отсутствует проблема беспризорных собак и их нападений на людей и других животных.

Таким образом, можно сделать вывод, что в мире правовое поле по защите животных развито неодинаково в разных странах, поскольку в отдельных государствах наблюдается высокий уровень гуманности и ответственности в обращении с животными. Хотя в некоторых из них, к которым относится и Россия, всё ещё присутствует проблема большого количества бродячих животных и низкий уровень ответственности граждан за своих питомцев. Данную проблему возможно решить, на наш взгляд, перенимая опыт других стран, в которых данная проблема благополучно решена и усилив юридическую ответственность за причинение вреда животным.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [электронный ресурс]. URL: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) \ КонсультантПлюс (consultant.ru) (дата обращения 23.04.2023).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 245 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 150 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" от 20.12.2017 № 412-ФЗ [электронный ресурс]. URL: Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 245 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 150 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" от 20.12.2017 N 412-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru) (дата обращения 23.04.2023)..

3. Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 27.12.2018 № 498-ФЗ [электронный ресурс]. URL:

Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 27.12.2018 N 498-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru) (дата обращения 23.04.2023).

4. Ситников, Г. В. Конституционализация защиты животных в современных государствах (на примере Германии и Швейцарии) / Г. В. Ситников // Сравнительное конституционное обозрение. – 2019. – № 6(133). – С. 86-105.

СИСТЕМА ОБЫЧНОГО ПРАВА В СТРАНАХ АФРИКИ

Овечкина Анастасия Евгеньевна

студент

Гнетова Людмила Валентиновна

к.ю.н., доцент

НГПУ им. Козьмы Минина

Аннотация: в данной статье рассмотрена характеристика обычного права в странах Африки, её функционирование. Рассмотрены ключевые черты этой системы, такие как устная передача знаний о законе, роль старейшин и древние практики разрешения конфликтов. Также проведен сравнительный анализ систем обычного права и законодательства в Африке.

Ключевые слова: африканское право, законодательство Африки, африканское государство, юридическая ответственность, право.

THE SYSTEM OF CUSTOMARY LAW IN AFRICAN COUNTRIES

Ovechkina Anastasia

Gnetova Lyudmila Valentinovna

Abstract: Abstract: this article examines the characteristics of customary law in African countries, its functioning. The key features of this system are considered, such as the oral transmission of knowledge about the law, the role of elders and ancient practices of conflict resolution. A comparative analysis of customary law and legislation systems in Africa was also carried out.

Key words: African law, African legislation, African State, legal responsibility, right.

Африка – это континент с многовековой историей, богатой культурными и традиционными особенностями. Системы обычного права в разных странах Африки имеют свои уникальные черты, которые отличаются от европейских моделей. Дискурс исследований государственно-правового развития африканских территорий последнего десятилетия связан с поиском причин противоречий между социальными регуляторами коренных африканских народов и европейского права, возникновения кризисов в сфере

управления государством, не являющихся результатом естественной эволюции африканских обществ [1].

Исторически сложившаяся система обычного права, основанная на устной традиции и обычаях, оказала большое влияние на судебную практику многих государств в Африке. Эти системы не только определяют структуру сообщества, но также предоставляют решения для различных юридических проблем.

В африканских странах системы обычного права развивались параллельно с другими формами правосудия, такими как колониальное право или мусульманское право. Однако, несмотря на это, системы обычного права всегда оставались основным и самобытным видом юриспруденции в этом регионе. Развитие обычного права можно условно разделить на 3 основных этапа: первый этап: зародилась и сформировалась африканское обычное право (до XIX века); второй этап: африканское обычное право в колониальном периоде (XIX век - середина XX века); третий этап: развитие правовой системы в условиях независимости (вторая половина XX века – сегодняшний день) [2].

Данные системы представляют собой сложный комплекс норм и принципов, которые определяют поведение людей в конкретных социальных ситуациях. Эти нормы основываются на традициях и общественном опыте, а также на верованиях и религии. Одной из ключевых особенностей систем обычного права в Африке является то, что они не привязаны к письменности. Нормативные акты передавались устно от поколения к поколению и сохранялись в памяти старейшин и общины. Это делало системы обычного права более гибкими и адаптивными к изменениям социальной среды.

Также эти системы характеризуются тесной связью с местными формами организации власти. Так, например, в некоторых странах Восточной Африки старейшина является ключевой фигурой при принятии решений по конкретному делу. При этом его авторитет базируется на определенных традициях и принятых нормах поведения. Несмотря на то, что системы обычного права в Африке имеют свою уникальную специфику, они все же подвергались изменениям под воздействием колониальных процессов и других социально-экономических факторов. Это привело к появлению новых форм правосудия, которые часто конкурировали с традиционными системами.

Как было сказано ранее, законы и институты, управляющие жизнью местных жителей, выросли из древних традиций и культурных ценностей, которые были переданы от поколения к поколению. В большинстве случаев

системы общественного права не описываются законодательной базой, а скорее представлены как сложный комплекс традиционных норм и регуляторов поведения. Их основные принципы и способы решения конфликтов часто сильно отличаются от западных систем правосудия. Тем не менее, системы общественного права в Африке играют ключевую роль в регулировании социальной жизни местного населения. Они устанавливают порядок семейных отношений, браков, разводов и наследства. Кроме того, эти системы также определяют ответственность людей за свое поведение и за нарушения, которые они совершили.

Одна из главных особенностей систем общественного права в Африке заключается в том, что они ориентированы на уважение к старшим и авторитетам, а также на поддержание социальной гармонии. В контексте традиционных обществ это может быть связано с принятием решений коллективным способом или с использованием медиации и компромиссов вместо жесткой юридической процедуры. Однако, несмотря на все свои преимущества, системы обычного права в Африке также имеют свои недостатки. Некоторые из этих недостатков включают отсутствие универсальности, неэффективность и несправедливость в отношении женщин и других уязвимых групп.

Так как в странах Африки существует множество различных систем обычного права, которые в значительной степени определяют жизнь и поведение местных сообществ, зачастую эти системы не учитываются при создании законодательства, что приводит к конфликтам и непониманию между государственными и традиционными правовыми институтами.

В Северной Африке преобладает мусульманское право, которое основано на Коране и сунне. Законодательство стран, где доминирует этот вид права, регулирует все стороны жизни людей - семейные отношения, экономические дела, уголовное право. Также здесь часто используются процедуры посредничества при решении конфликтов.

В Южной Африке частично сохраняются системы общинного правопорядка. Это связано с тем, что многие африканские сообщества продолжают жить по старой традиции - в социальной и экономической зависимости от своих предков и соседей. Таким образом, в этих районах остается более чувствительное отношение к местным традициям и обычаям, что отражается в правосудии.

В целом можно сказать, что системы общинного правопорядка в странах Африки предоставляют гораздо больше возможностей для урегулирования

конфликтов, основанных на культурных и религиозных различиях. Однако такие системы не всегда соответствуют современным требованиям законодательства, поэтому они должны быть дополнены законами государства.

В нашей стране, Российской Федерации, преобладает кодифицированное право, которое является единой системой нормативных актов, но при этом также существуют элементы обычного права, особенно в регионах с многолетней историей народов-переселенцев или коренных народов. Однако, главным источником законодательства является Конституция РФ и федеральные законы.

Также системы обычного права и государственное законодательство Африки имеют общие черты. Например, в обеих системах уделяется большое внимание защите семейных ценностей, традиций и верований. В дополнение к этому, обе системы стремятся к созданию баланса между индивидуальными правами и интересами сообщества в целом. Таким образом, краткий сравнительный анализ систем обычного права и законодательства в Африке показывает, как сходства, так и различия между ними.

При этом системы обычного права в странах Африки сталкиваются с множеством проблем, которые затрудняют их функционирование. Во-первых, это связано с отсутствием единой системы права на всей территории континента. Каждое племя или народ имеет свои традиции и обычаи, которые регулируют жизнь сообщества. Это создает сложности при установлении единых стандартов правосудия. Во-вторых, существует проблема перевода законов и норм обычного права на язык государства. Часто они не имеют четкого определения и интерпретации, что затрудняет работу судебных инстанций. Также сталкиваются со сложностями взаимодействия систем общего и обычного права. Например, в Российской Федерации был разработан Закон «О системе общих судов РФ», который не предусматривает учет особенностей правосудия национально-культурных сообществ стран Африки.

Немалую роль играет коррупция в судебной системе Африки. Многие судьи и адвокаты «взяты на лапу», что приводит к некорректным решениям. Кроме того, часто бывает, что права женщин и детей не защищаются должным образом по причине существующих предубеждений и стереотипов. Ранее в Африке существовало два основных типа судов, причем иногда они действовали одновременно и параллельно. Так, при отсутствии в регионе сколько-нибудь централизованной власти дела о браке, опеке над детьми,

наследовании, землевладении решали арбитражи, состоящие из старейшины и других влиятельных членов семей или группы родственников. Если же разногласия возникали между соседями внутри одной общины, то арбитрами выступали старейшие члены семей, главы основных линий наследования и др. Суды другого типа функционировали как государственные структуры с соблюдением юридических формальностей. Они существовали в регионах с более или менее централизованной властью. Обычно такие суды образовывали иерархическую систему, начиная от низших (например, суды мелких вождей) и кончая высшими (суды крупных вождей) [3].

В целом, системы обычного права в странах Африки испытывают серьезные трудности на пути своего развития. Однако, несмотря на эти проблемы, системы обычного права продолжают быть важным компонентом жизни африканских сообществ. Они предоставляют альтернативные методы разрешения конфликтов и защиту наследственных прав.

В настоящее время системы обычного права продолжают развиваться и адаптироваться к условиям современного мира. Современный этап развития африканской правовой семьи характеризуется правовой многослойностью, но с более отчетливой тенденцией к оригинальным юридическим конструкциям и способам правовой регламентации. Сильнее сказывается и воздействие норм африканских межгосударственных объединений и институтов, а также общих норм международного права. Общей тенденцией многих африканских стран является также постепенное формирование общетерриториальной правовой системы [4]. Также современное право африканских государств, как отмечается в теоретико-правовых исследованиях, является результатом соединения 2-х историй: африканской и европейской [5, с. 2].

Список литературы

1. Африка: постколониальный дискурс / отв. ред. Т. М. Гавристова, Н. Е. Хохолькова. М.: Институт Африки РАН, 2020. 268 с
2. Правовые системы африканских стран// Характер национальных правовых систем в странах Африки URL: https://studref.com/624170/pravo/pravovye_sistemy_afrikanskih_stran (дата обращения 18.04.2023).
3. Дмитриев, Ю. А. Проблемы теории государства и права/ Ю. А. Дмитриев — Москва: ЭКСМО, 2005 — 437(глав.4, стр.87) с. // портал учебников URL: <https://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/kratkiy-slovar-terminov-teorii-gosudarstva.html> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Африканское обычное право и законодательство// URL: https://bstudy.net/993219/pravo/afrikanskoe_obychnoe_pravo_zakonodatelstvo (дата обращения: 18.04.2023).

5. Гавристова Т. М. Африка: «постколониальная библиотека» // Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 80–85. DOI: 10.31857/S032150750008720-4

ПРОБЛЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Носкова Ксения Сергеевна

студент

Гнетова Людмила Валентиновна

к.ю.н., доцент

НГПУ им. Козьмы Минина

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы, возникающие в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Проанализированы особенности проявления экстремизма в разные этапы его становления в Российской Федерации и его возможные формы. Кроме того выявлены факторы распространения экстремистской и террористической деятельности, а также акцентировано внимание на преступлениях данной направленности в сети Интернет. В конце исследования делаются выводы.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, проблема, преступления, правоохранительные органы, интернет.

THE PROBLEM OF COUNTERING TERRORISM AND EXTREMISM

Noskova Ksenia Sergeevna

Gnetova Lyudmila Valentinovna

Abstract: the article discusses the main problems arising in the fight against terrorism and extremism. The features of the manifestation of extremism at different stages of its formation in the Russian Federation and its possible forms are analyzed. In addition, the factors of the spread of extremist and terrorist activities have been identified, as well as attention has been focused on crimes of this orientation on the Internet. At the end of the study, conclusions are drawn.

Key words: extremism, terrorism, problem, crimes, law enforcement agencies, Internet.

Рост преступлений, связанных с экстремизмом и терроризмом, является одной из тенденций в современном обществе. Элементами современного экстремизма выступают: терроризм, ксенофобия, национализм, сепаратизм, отрицание религиозного многообразия и фашизм. Все эти понятия считаются

далеко не новыми для истории России. Негативное отношение к экстремизму появилось ещё более ста лет назад. Его становление состоит из нескольких этапов:

- Дореволюционный этап начался 24 декабря 1825 года. Декабристы покушались на императора и пытались совершить государственный переворот. Распространённой формой экстремизма на данном этапе был терроризм. Экстремизм проявлялся в свержении царской власти и её запугивании.

- Советский этап начался с 1917 года и продолжался до 1991 года. Формой экстремистской деятельности являлись контрреволюционные преступления против порядка управления, субъектом которой выступала молодёжь из-за отсутствия уголовной ответственности.

- Переходный этап начался с 1991 года - произошел переход от социализма к капитализму. Экстремизм достиг высокого уровня своего развития. Он характеризовался массовостью и отсутствием уголовной ответственности. Формами проявления были: национализм, терроризм и сепаратизм.

- Современный этап экстремизма отличается массовостью и многообразием форм распространения. В настоящее время формируются системы противодействия экстремизму, которые закрепляются в законодательстве [3, с. 32].

Причиной распространённости в последние годы экстремизма и терроризма в современном мире является переход за короткое время от одного исторического периода к другому. Изменения произошли в государственном устройстве, в системе общественных отношений, в положении Российской Федерации и её отношении с иностранными государствами. В настоящее время различают следующие виды проявления экстремизма:

- Националистический терроризм - это интолетарные и радикальные идеи, ненависть и неприязнь к лицам другой национальности и расы, а также пропаганда и навязывание подобных действий.

- Молодежный экстремизм - тип поведения молодёжи, основывающийся на агрессии к другим окружающим. Он стремится к образованию тоталитарного сообщества, который основан на подчинении.

- Моральный экстремизм – пренебрежение к определённым моральным нормам и правилам поведения, применение насилия для пропаганды определенных моральных требований и заповедей.

- Политический экстремизм – категоричные взгляды в отношении политики; непримиримость и бескомпромиссность к другим партиям; пропаганда определённой формы власти, основанной на страхе и подчинении.
- Религиозный экстремизм – неприязнь к другой вере; стремление к устранению определённой веры; жестокое отношение к иноверцам.
- Экологический экстремизм – диверсии против экологических преступлений и демонстрации за защиту окружающей среды.
- Антиглобалистский экстремизм - жестокое поведение по отношению к организациям, которые влияют на глобализацию в культурной, экономической и политической сфере.

Факторами распространения экстремизма и терроризма выступают: изменение ценностей, социальное неравенство, распространение противоправных действий экстремистского характера, религиозные факторы, отсутствие общей национальной идеи, дискриминация, национализм, незаконный оборот оружия и интернет [2, с. 430].

В 2022 году правоохранительные органы стали регистрировать больше преступлений, связанных с экстремистской и террористической направленностью. Согласно статистике 2022 года было зарегистрировано 3799 преступлений данной направленности. Число экстремистских и террористических преступлений, совершенных с использованием информационных сетей, значительно выросло. В соответствии со статистикой МВД было насчитано 493 преступления в интернете с экстремистской направленностью и 490 с террористической деятельностью [5].

Интернет стал средством для широких возможностей террористов, которые пропагандируют свои взгляды и идеи. В сети интернет находится огромное количество пользователей, что позволяет террористам оказывать воздействие на огромное количество людей. На молодёжь оказывается особенное влияние, поскольку из них можно сформировать последователей своих идей. Пропаганда может осуществляться в форме компьютерных игр, презентаций, журналов, сообщений или видеофайлов. Террористические организации осуществляют пропаганду через защищенные паролем сайты и закрытые группы. В ограниченных сообществах распространяется информация о террористических организациях и организуется возможность участникам группы присоединиться к террористическим действиям. Террористы широко применяют информационные сети для осуществления террористических действий, применяя средства и методы различного

характера. Они используют платежные инструменты, веб-сайты, сообщения с просьбами о пожертвовании, рассылки и чат-группы.

В последнее время интернет используется в качестве подготовки к террористической деятельности, поскольку в сети есть огромные возможности для такого обучения по всей стране. Различные платформы распространяют информацию на любом языке, дают консультации и подробные инструкции вступления в террористические организации. Также в сети интернет широко распространяются видеоуроки по изготовлению взрывчатых веществ и оружия. Главной функцией информационных пространств является обеспечение удобства для представления информационных ресурсов, что позволяет террористам пользоваться системой анонимности.

Проблемы противодействия терроризму и экстремизму связаны со следующими условиями:

1. отсутствие возможностей противодействия с анонимностью в сети интернет (VPN);
2. недостаточное взаимодействие международного уровня по вопросам борьбы с преступностью и правового регулирования преступлений в сети интернет;
3. активная деятельность преступника, выражающаяся в улучшении способов, средств, методов совершения преступлений и сокрытия следов [1, с. 80].

По причине широкого применения террористами информационных средств необходимо совершенствовать законодательство. Полагаем, что в статью 24 УК РФ следовало бы внести поправки, которые касаются вопросов использования компьютерных средств террористами. Также необходимо внести, на наш взгляд, новые нормы, например, ответственность за использование компьютерных платежей в целях финансирования террористической деятельности. Кроме того в России необходимо сделать ограничение доступа к сайтам такой направленности.

Основным преимуществом преступных действий в интернете является анонимность, поэтому уголовному законодательству следовало бы тоже внести изменения. Средства анонимности постоянно совершенствуются за счёт сервисов-анонимайзеров и других. Такие серверы разделяются на прозрачные и анонимные. Их работа заключается в том, чтобы люди могли сохранить свою анонимность и скрыть свои данные. Например, в последнее время многие пользуются VPN -соединениями, которые представляют виртуальную частную сеть примерно таким же образом. Проблема

преступных деяний в сети интернет состоит в том, что посредством использования разных технологий желающие могут скрывать свои данные и заниматься преступной деятельностью. Из-за нахождения запрещенных сайтов на территории других государств раскрытие личности является проблематичным. В международной сети интернет существует огромное количество сайтов, которые предоставляют услуги криминального характера. При таких обстоятельствах перед правоохранными органами стоит проблема установления личности для привлечения ее к уголовной ответственности [4, с. 2125].

Таким образом, на распространение террористической и экстремистской деятельности оказывают влияние СМИ и сеть интернет, так как задачей террористов служит широко разрекламировать свою деятельность для подкрепления самооценки и придания широкой известности своему преступлению. Решающим фактором борьбы с экстремизмом и терроризмом является внедрение современных методов раскрытия преступлений в информационной сфере, поскольку в настоящее время в правоохранительных органах существует нехватка использования технических и информационных ресурсов. Кроме того, необходимо пересмотреть уголовное законодательство и внести ряд поправок по урегулированию использования террористами компьютерных средств, а также введение ответственности за применение платежей в сети интернет с целью финансирования террористических действий.

Список литературы

1. Вдовин, Е. А. Проблема противодействия распространению идей экстремизма и терроризма в сети Интернет / Е. А. Вдовин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 16 (254). — С. 79-81. —
2. Багдасарян, А. Э. Особенности проявления экстремизма и терроризма в обществе / А. Э. Багдасарян // Инновации. Наука. Образование. — 2021. — № 35. — С. 429-433.
3. Енин, С. А. История возникновения экстремизма и терроризма / С. А. Енин // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации (Социальный инженер-2019): Сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием, Москва, 10–13 декабря 2019 года. Том Часть 4. — Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)", 2019. – С. 30-34.

4. Долгиева, Д. М. Г. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в информационной сфере / Д. М. Г. Долгиева // . – 2021. – № 33. – С. 2123-2130.

5. <https://clck.ru/34CR5i> (дата обращения 23.04.2023)

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИНЯТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО КОДЕКСА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Стремоус Виталий Николаевич

студент

Научный руководитель: **Абрамович Ольга Александровна**

ст. преподаватель

УО «Барановичский государственный университет»

Аннотация: изучены проблемы кодификации предпринимательского права и рассмотрены вопросы о необходимости принятия предпринимательского кодекса в Республике Беларусь по итогам изучения зарубежного законодательства, мнений ученых, обоснована нецелесообразность его принятия.

Ключевые слова: предпринимательский кодекс, кодификация, хозяйственный кодекс, законодательство, предпринимательская деятельность.

THE NEED TO ADOPT AN ENTREPRENEURIAL CODE IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Stremous Vitaly Nikolaevich

Abstract: the problems of codification of business law were studied and the issues of the need to adopt the Business Code in the Republic of Belarus based on the results of studying foreign legislation, the opinions of scientists were considered, the inexpediency of its adoption was justified.

Key words: business code, codification, economic code, legislation, business activity.

Введение. Проблема кодификации предпринимательского права активно обсуждалась с начала 2000-х годов. Корни данной проблемы восходят к 30-м годам XX в., когда на смену разработанной концепции «двухсекторного права» пришла школа единого хозяйственного права. Ее сторонники видели необходимость в принятии хозяйственного кодекса, а теорию П. И. Стучки, разделявшего гражданское и хозяйственное право

сообразно частному и государственному секторам экономики, рассматривали пережитком НЭПа.

Если считать, что гражданское право основывалось на принципе личной свободы, то хозяйственное — на идее солидарности, балансе координации и субординации. Явно, доктрина именно хозяйственного права соответствовала социалистическим воззрениям. При этом, единый кодекс принят не был. А с началом сталинских репрессий хозяйственное право и вовсе попало под запрет.

Идея принятия хозяйственного кодекса вновь появилась в 1960-х годах. Академик В. В. Лаптев указывал на необходимость урегулирования в едином кодексе как отношений между товаропроизводителями, так и отношений между товаропроизводителями и органами власти с тем, чтобы задать для этих видов отношений общие принципы.

Последовавший курс на «перестройку» ознаменовал переход от плановой экономики к рыночной. Сложившаяся модель хозяйственного права уже не укладывалась в новые реалии. И, казалось, надлежит свернуть проект хозяйственного кодекса и признать господство цивилистической концепции, как на обсуждение выносятся идея предпринимательского кодекса [1].

Основная часть. В Республике Беларусь предпринимательский кодекс не принят. Касаемо вопроса о его необходимости высказывались многие ученые, а также есть примеры принятия данного нормативного правового акта в других странах.

Среди бывших стран СССР, сейчас только в Казахстане принят и действует — Предпринимательский кодекс Республики Казахстан, на Украине — Хозяйственный кодекс Украины, в Эстонии — Коммерческий кодекс.

Следует отметить, что в научной литературе также высказываются негативные суждения относительно регулирования предпринимательских отношений в рамках кодифицированного акта. Например, анализируя проблемы кодификации предпринимательского законодательства Российской Федерации, В. Ф. Попондопуло утверждал, что разработка и принятие предпринимательского кодекса категорически недопустимы, поскольку «...это приведет к разрушению принципа единства правового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, и как следствие к установлению двойных стандартов в отношении коммерческого и некоммерческого оборотов,

подавлению интересов потребителей ложно понятыми интересами государства...» [2, с. 65].

В. А. Шишканов считает, что правовая надстройка в виде предпринимательского кодекса только усложнит процесс правоприменения «всякий раз ставя предпринимателя и суд перед выбором применимого права в виде Предпринимательского или Гражданского кодекса» [3, с. 54].

Однако не все так однозначно, в своих трудах В. С. Щербина указывает: при разработке проекта Хозяйственного кодекса Украины, он направлялся для ознакомления в некоторые государства, в том числе в Германию, где было высказано мнение о необходимости и важности подобного нормативно правового акта, поскольку именно в нем «должны быть нормы о банкротстве, антимонопольном регулировании и конкуренции, праве компаний (корпоративном праве) и пр. [4, с. 54].

Стоит отметить, что в Республике Беларусь уже принят и действует Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь, но при этом предпринимательского кодекса нет.

Отсутствие предпринимательского кодекса в Республике Беларусь обосновывается тем, что основным актом законодательства, регулирующим предпринимательскую деятельность в Республике Беларусь, является Гражданский кодекс Республики Беларусь (далее — ГК). Помимо ГК Республики Беларусь существует ряд законов, декретов, указов Президента Республики Беларусь, постановлений Совета Министров Республики Беларусь, регулирующих предпринимательскую деятельность, и их объединение в предпринимательский кодекс нецелесообразно. В связи с огромным скачком в развитии научного прогресса за последние 20 лет, также стремительно развиваются и правоотношения в сфере предпринимательства. Последствиями более быстрого развития правоотношений, чем законодательства ведет к «правовой латуне», т.е. пробелам в законодательстве, чем могут злоупотреблять субъекты предпринимательства в том числе. Посредством законов, декретов, указов и постановлений можно более оперативно реагировать на изменения в обществе, в правовой сфере в целом.

Нормотворческая деятельность с целью внесения изменений, дополнений в кодекс гораздо сложнее, чем в иной акт законодательства.

Заключение. В результате проведенного исследования законодательства, мнений ученых обосновано сохранение порядка регулирования предпринимательской деятельности без кодификации норм.

Осуществление регулирования предпринимательской деятельности более целесообразно посредством законов, декретов, указов Президента Республики Беларусь, постановлений Совета Министров Республики Беларусь.

Список литературы

1. Кирин, А. А. О кодификации предпринимательского права / А. А. Кирин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 38 (172). — С. 79-82. — URL: <https://moluch.ru/archive/172/45731/> (дата обращения: 23.04.2023).
2. Попондопуло, В. Ф. К вопросу о кодификации предпринимательского законодательства / В. Ф. Попондопуло // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. — 2012 — № 3 — С. 64-69.
3. Шишканов, В. А. Проблемы предпринимательского права / В. А. Шишканов // Сибирский юридический вестник. — 2004 — № 4 — С. 47-54.
4. Щербина, В. С. Об опыте кодификации хозяйственного законодательства в Украине / В. С. Щербина // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. — 2012 — № 3 — С. 75-77.

© В. Н. Стремоеус, 2023

О ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОМ ЗНАЧЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Судьярова Марина Сергеевна

студент

Научный руководитель: Китаева Алина Владимировна

к.ю.н., доцент кафедры профессиональных дисциплин
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: в статье рассмотрены критерии, на основе которых суд может оценить заключения эксперта на предмет допустимости его использования в гражданском процессе. Также обсуждаются факторы, которые необходимо учитывать при назначении экспертизы и оценке квалификации эксперта судом. Обосновывается необходимость закрепления в ГПК РФ нового доказательства – досудебное заключение эксперта.

Ключевые слова: гражданский процесс, экспертиза, заключение эксперта, допустимость доказательств.

ON THE EVIDENTIARY VALUE OF THE EXPERT OPINION IN CIVIL PROCEEDINGS

Sudyarova Marina Sergeevna

Abstract: the article deals with the criteria, on the basis of which the court can evaluate the expert opinion on the admissibility of its use in civil proceedings. The factors to be taken into consideration while appointing of the expert examination and evaluation of the expert qualification by the court are also discussed. The necessity of introduction of the new evidence into the Civil Procedure Code of the Russian Federation - the pre-trial conclusion of the expert is argued.

Key words: civil procedure, expert examination, expert conclusion, admissibility of evidence.

В гражданском процессе эксперт играет важную роль, его заключение может оказать значительное влияние на решение суда. Эксперт, используя изученные им знания и методы, выносит свое профессиональное мнение о

технических, финансовых или научных вопросах, связанных с конкретным делом. Доказательственная сила заключения эксперта в гражданском процессе зависит от нескольких факторов, которые будут рассмотрены в данной статье.

Стоит отметить, что заключение эксперта, хоть и можно называть «царицей доказательств», но в то же время, данный вид доказательства, наравне с другими доказательствами, в силу положений ст. 67 ГПК РФ не имеет заранее установленной силы.

Так в научной литературе выделяется несколько критериев, на основе которых суд может оценить заключения эксперта на предмет допустимости его использование в гражданском процессе:

- достаточность объектов исследования;
- обоснованность применения экспертной методики;
- логическая обоснованность процесса проведения экспертизы и полученных результатов;
- взаимосвязь выводов экспертизы с другими доказательствами по делу;
- полнота исследования;
- соответствие выводов эксперта имеющимся в деле доказательствам [1, с. 156].

Также считаем возможным отметить следующие факторы, которые необходимо учитывать при назначении экспертизы в гражданском процессе. Так важным фактором является оценка квалификации эксперта судом. Специалист, назначенный судом, должен иметь соответствующую подготовку, компетенцию в изучаемой области и обладать необходимым опытом, чтобы дать компетентные ответы на поставленные вопросы. Если эксперт не удовлетворяет этим требованиям, заключение его будет иметь небольшую доказательственную силу.

Однако, даже если эксперт имеет все необходимые квалификации, его заключение должно быть обоснованным, логичным и не противоречить устоявшимся знаниям в данной области. Суд должен разобраться в заявленных экспертом доводах и степени их обоснованности. Если эксперт не сможет обосновать свои выводы или они будут противоречить логике и известным наукам и технологиям в данной области, заключение не будет иметь никакого доказательственного значения. В данном случае представляется разумным, что стороны в целях «критики» экспертизы могут предоставлять заключения специалистов, добытые вне процессуального

способа, в таком случае, суд должен устранить противоречия, вызвав эксперта, проводившего судебную экспертизу, либо провести дополнительную или повторную экспертизу.

Третий фактор заключается в объективности эксперта в выполнении своей работы. Эксперт должен отвечать на поставленные вопросы не по собственным предположениям или личным интересам, а на основе доказанных фактов и общепринятых методов изучения. Если эксперт аффилирован с одной из сторон, то его заключение также может быть отвергнуто судом.

В то же время отметим, что в других странах с континентальной системой права также не уделяется должного внимания вне процессуальной экспертизе, так в ФРГ судебная практика сводится к тому, что в случае неразрешимых противоречий между заключением независимого и судебного эксперта суд не может обосновать судебное решение выводами независимого эксперта, суд вправе назначить новую судебную экспертизу, но на нем не лежит такая обязанность, вследствие этого немецкие суды прибегают к назначению «дополнительных» судебных экспертиз крайне редко, что конечно же может оказывать негативное влияние на качество правосудия [2, с. 46].

Изучая то, как немецкие и российские суды относятся к судебному заключению эксперта, можно констатировать, что эксперты во многом заменяют судью, так как судья, не обладая специальными познаниями, вынужден довериться тому, как эксперт оценил фактические обстоятельства дела. В связи с этим стороны должны оказывать максимальное содействие суду, предоставляя другие доказательства, которые либо подтверждают, либо опровергают выводы эксперта.

В итоге мы приходим к выводу, что заключение эксперта имеет большое влияние на решение суда, но только в том случае, если оно является достаточно квалифицированным, обоснованным и объективным. Для того чтобы максимально использовать доказательственную силу экспертного заключения, суд должен индивидуально оценить каждый случай и сбалансировать или, иными словами, сопоставить заключение эксперта с другими доказательствами, имеющимися в деле.

Учитывая, что судебная практика в России критически относится к внесудебным экспертизам, мы считаем разумным предложить дополнить ст. 55 ГПК РФ новым доказательством – досудебным заключением эксперта (специалиста). Хоть с одной стороны такие экспертизы проводятся за счет

стороны, инициировавшую экспертизу, и вследствие этого у суда могут быть основания полагать, что такая экспертиза может быть необъективной в силу того, что эксперт может быть финансово зависим от заказчика, у него и противоположной стороны, однако, по нашему мнению, принцип свободной оценки доказательств, который установлен ГПК РФ, во многом решает данную проблему, введение состязательности судебной и вне процессуальной экспертизы будет способствовать суду правильно установить фактические обстоятельства дела, что будет способствовать достижению задач гражданского судопроизводства.

Список литературы

1. Магафуров И. Р. Оценка заключения эксперта в гражданском процессе // Евразийский научный журнал. – 2015. – №. 12. – С. 156-158.
2. Митулинская Я. А. К вопросу о доказательственном значении результатов судебных и несудебных экспертиз в гражданском процессе России, США и ФРГ // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2015. – №. 26. – С. 43-47.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РФ

Савиных Елизавета Анатольевна

Чаркова Любовь Викторовна

студенты

Гнетова Людмила Валентиновна

к.ю.н., доцент

НГПУ им. Козьмы Минина

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы, которые возникают в процессе организации охраны здоровья. Решение этих проблем, связано с недостаточным правовым обеспечением организации работы органов здравоохранения. Для решения таких вопросов необходимо пересмотреть основной подход в организации охраны здоровья и внести серьезные изменения в нормативно-правовые акты, регулирующие здравоохранение, включая увеличение финансирования, повышение квалификации медицинских работников, улучшение доступности медицинской помощи и информационной поддержки населения.

Ключевые слова: здравоохранение, система, охрана здоровья, медицинская помощь, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, проблемы.

PROBLEMS OF HEALTH CARE ORGANIZATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Savinykh Elizaveta Anatolyevna

Charkova Lyubov Viktorovna

Gnetova Lyudmila Valentinovna

Abstract: the article discusses the main problems that arise in the process of organizing health protection. The solution to these problems is due to insufficient legal support for the organization of the work of health authorities. To address such issues, it is necessary to revise the basic approach in the organization of health protection and make serious changes to the regulatory legal acts regulating healthcare, including increasing funding, improving the skills of medical workers, improving the availability of medical care and information support to the population

Key words: healthcare, system, health protection, medical care, right to health protection and medical care, problems.

Социально-экономическое развитие Российской Федерации невозможно без непрерывного повышения уровня жизни и экономического благосостояния граждан. Социальная значимость права на охрану здоровья и медицинскую помощь определяет его особую значимость в жизни общества и направлена на удовлетворение естественных человеческих потребностей.

Прежде чем определить сущность права на охрану здоровья и медицинскую помощь, дадим юридическое определение понятию «здоровье», которое рассматривается в современной литературе с позиции разных подходов, что отражает дискуссионность и требует уточнения.

Так, например, К.В. Кудряшов и А.А. Санькова являются сторонниками индивидуалистического подхода, согласно которому здоровье понимается индивидуально каждым человеком в соответствии с его автономией и самоопределением. Авторы указывают, что здоровье каждого индивида охраняет право [4, с.60-68].

В.А. Демченко является сторонником профессионального (медицинского) подхода, согласно которому здоровье заключается в отсутствии болезней. В соответствии с данным подходом право гарантирует определенные условия, которые исключают возможность развития болезней и способствуют избавлению от них [3, с.50-56].

Сторонницей коммунитарного подхода является К.П. Морозова, которая считает, что здоровье представляет собой возможность человека участия в жизни общества. В соответствии с данным подходом правом гарантирован широкий комплекс мер, которые связаны со здоровьем [5, с. 80-86].

Таким образом, сегодня не существует единого определения понятия «здоровье», что объясняется специфическим предметом регулирования отрасли права.

Анализ современного состояния национальной безопасности в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи гражданам РФ позволяет судить о существовании ряда проблем.

Некоторые из главных проблем следующие:

1. Недостаточное финансирование здравоохранения. Российское правительство выделяет на здравоохранение значительно меньше денег, чем в других развитых странах Европы. Это приводит к тому, что медицинские

учреждения не могут получить достаточное количество необходимой медицинской техники и лекарственных препаратов.

2. Неравномерная доступность медицинской помощи. В России существует большое неравенство в доступности медицинской помощи для жителей различных регионов. Крупные города обладают лучшими медицинскими учреждениями и технологиями, чем маленькие города и сельской местности.

3. Несовершенство системы оплаты медицинских услуг. В России существует система для оплаты медицинских услуг, но она до сих пор не считается идеальной. Некоторые пациенты получают лечение в бесплатной форме или оплачивают малую часть своих расходов на лечение, в то время как другие пациенты вынуждены платить значительные суммы.

4. Низкий уровень медицинского образования. В России имеется не совсем высокий уровень медицинского образования, качество которого не всегда соответствует международным стандартам. Кроме того, нередко врачи, не работавшие во время обучения, имеют серьезные проблемы с практической реализацией своих знаний.

5. Высокий уровень заболеваемости. В России существует высокий уровень заболеваемости, вызванный экологическими проблемами, ненадлежащим питанием, вредными привычками. Некоторые группы населения, такие как дети, беременные, пожилые, часто страдают от болезней, которые могут быть предотвращены или лечены ранней диагностикой и качественным лечением.

Чтобы представить возможные пути их решения, рассмотрим проблемы более подробно.

Основной причиной дефицита кадров в сфере здравоохранения выступает нежелание молодых специалистов осуществлять трудовую деятельность по специальности. Причиной нехватки кадров можно назвать существующий между специальностями дисбаланс (при большом количестве врачей узкой специальности наблюдается нехватка врачей общей практики: педиатров, терапевтов и др.)

Кроме того, дисбаланс наблюдается и между уровнями оказания медицинской помощи. В качестве причины дефицита кадров следует назвать низкий уровень оплаты медицинских работников, что снижает престиж труда. Растущая нагрузка на поликлиники, больницы и персонал приводит к трудностям с нормативными сроками оказания услуг.

Остаются нерешенными проблемы качества подготовки медицинских работников. Указанные аспекты не позволяют обеспечивать должный уровень качества медицинского обслуживания граждан.

Одной из ключевых проблем реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в соответствии с Конституцией РФ следует назвать сокращение числа больничных и рост числа амбулаторно-поликлинических учреждений, что связано с оптимизацией системы учреждений здравоохранения в РФ. Несмотря на то, что увеличение количества амбулаторно-поликлинических организаций является положительным фактором, доступность медицинской помощи в них низкая в силу дефицита медицинского персонала и дисбаланса уровней оказания медицинской помощи (большинство врачей предпочитает работать в стационарах). Негативным фактором выступает сокращение числа больниц и, как следствие, больничных коек, а также станций скорой помощи.

Следует заметить, что оптимизация системы учреждений здравоохранения в большей затронула жителей сельской местности и небольших населенных пунктов.

Сегодня многие сельские населенные пункты имеют лишь некоторые формы оказания медицинской помощи, в которых отсутствует доступ к первичной помощи, наблюдается дефицит фельдшерско-акушерских пунктов. Имеются населенные пункты, которые находятся вне зоны доступности первичной медико-санитарной помощи. Недостаточно развита инфраструктура детского здравоохранения. Медицинскую помощь по ряду профилей дети получают в непрофильных медицинских организациях, которые оказывают медицинскую помощь взрослому населению.

Важной проблемой можно назвать недостаточное финансирование сферы здравоохранения, что доказывает большое количество и структура обращений граждан в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения РФ.

Основными нарушениями прав граждан в сфере охраны здоровья можно назвать [6, с. 114-115]:

- низкую доступность и качество медицинской помощи;
- осуществление медицинского вмешательства без получения добровольного информированного согласия граждан;
- нарушение права на медицинскую помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой

государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

- отказ в оказании медицинской помощи;
- отказ в предоставлении информации о состоянии здоровья;
- нарушение права выбора врача и медицинской организации;
- несоблюдение врачебной тайны.

О недостатке финансирования свидетельствует и уровень заработной платы медицинских работников, что связано с сокращением расходов федерального бюджета на отрасль, снижающим её развитие.

В качестве проблем следует назвать появление новых инфекций, которые вызваны неизвестными патогенами, занос редких или ранее не встречавшихся на территории РФ инфекционных и паразитарных заболеваний, что требует непрерывного поддержания высокого уровня противоэпидемической готовности.

К проблемам сферы здравоохранения можно отнести и такие, как [7, с. 109]:

- недостаточное использование дешевых аналогов дорогостоящих лекарственных средств, а также, установление высоких цен на лекарства; использование лекарств недостаточного качества;
- коррупция и мошенничество в сфере здравоохранения;
- неэффективное и дорогостоящее лечение;
- врачебные погрешности и низкого качества предоставление медицинской помощи.

С целью решения перечисленных выше проблем реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, необходимо, в первую очередь, пересмотреть действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов здравоохранения:

Осуществление предложенных мер будет способствовать повышению эффективности государственного управления сферой здравоохранения, в целом, и реализацией права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)

3. Демченко, В.А. Конституционные гарантии прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в контексте уголовно-правового регулирования / В.А. Демченко // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2019. – №1(23). – С.50-56.

4. Кудряшов, К.В. Проблемы реализации конституционного права граждан РФ на получение ими бесплатной медицинской помощи / К.В. Кудряшов, А.А. Санькова // Научно-методический журнал «Концепт». – 2019. – № 9 (сентябрь). – С. 60-68.

5. Морозова, К.П. Конституционно-правовые основы обеспечения права граждан на охрану здоровья в Российской Федерации / К.П. Морозова // Наука. Общество. Государство. – 2021. – № 2. – С. 80-86.

6. Моисеев, Н.Д. Понятие права на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации / Н.Д. Моисеев // Молодой ученый. – 2019. – №40. – С. 114-115.

7. Тимофеев, И.В. О содержании права каждого на доступную и качественную медицинскую помощь в конституции РФ, федеральном законодательстве и конституциях (уставах) субъектов РФ / И.В. Тимофеев // Российское право: Образование. Практика. Наука. – 2019. – № 1. – С. 109.

ПРОБЛЕМЫ АДВОКАТСКОЙ ЭТИКИ

Швецов Максим Никитович

студент

Научный руководитель: **Юсупова Асия Наилевна**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры арбитражного процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В Российской Федерации адвокатская профессия является одной из самых важных и необходимых для правового государства. Адвокаты оказывают неоценимую помощь гражданам в защите их прав и интересов в суде и вне суда. Однако, как и в любой другой профессии, существуют определенные проблемы в адвокатской этике, которые нуждаются в решении. В данной статье исследуются некоторые проблемы адвокатской этики, анализируется законодательство, а также предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: адвокатская этика, коррупция, ответственность, законодательные нормы, суд, юридическая помощь, граждане.

В Российской Федерации адвокатская профессия является одной из наиболее значимых и ответственных профессий. Адвокаты представляют интересы своих клиентов, оказывая юридические услуги в различных областях права. Адвокат - это профессия, которая связана с высокой степенью ответственности, но, несмотря на это, в адвокатуре существуют определенные этические проблемы. В Российской Федерации, как и в других странах, существуют определенные этические стандарты, которые должны соблюдать адвокаты в своей работе. Несоблюдение этих стандартов может привести к негативным последствиям, как для адвокатов, так и для их клиентов [1]. В этой статье были рассмотрены некоторые проблемы адвокатской этики в Российской Федерации и предложены пути их решения.

Первой проблемой адвокатской этики в России является нарушение базисного и основополагающего принципа - конфиденциальности [2]. Конфиденциальность является основополагающим принципом адвокатской деятельности. Адвокаты обязаны сохранять конфиденциальность всей информации, полученной от своих клиентов. Однако, в ряде случаев, адвокаты могут нарушать этот принцип, раскрывая информацию о своих клиентах без их согласия. Это может привести к серьезным последствиям для

клиентов, включая уголовное преследование, лишение свободы или даже гибель. Для решения этой проблемы необходимо ужесточить ответственность адвокатов за нарушение конфиденциальности. Адвокаты, которые нарушают этот принцип, должны лишаться своей лицензии и быть подвергнуты уголовному преследованию. Кроме того, необходимо проводить обязательное обучение адвокатов по вопросам конфиденциальности.

Второй проблемой адвокатской этики в России является коррупция. Коррупция может привести к тому, что адвокаты будут заниматься не своей работой, а зарабатывать деньги, обманывая своих клиентов. Кроме того, коррупция может привести к тому, что адвокаты будут игнорировать законы и стандарты этики, чтобы получить выгоду для себя, либо же для своего клиента. В таком случае, для борьбы с коррупцией необходимо ужесточить наказание за коррупционные действия адвокатов. Адвокаты, которые занимаются коррупционной деятельностью, должны быть лишены своей лицензии и подвергнуты уголовной ответственности. Кроме того, необходимо проводить регулярные проверки на коррупционные действия адвокатов, чтобы предотвратить возможность коррупции в профессии.

Третьей проблемой адвокатской этики в России является необходимость соблюдения процессуальных правил и правил доказывания [3]. Адвокаты должны соблюдать правила процессуального права, не подавать ложные доказательства и не сокрывать реальные доказательства в своих делах. Однако, в ряде случаев адвокаты могут нарушать эти правила, что может привести к несправедливому и неправильному решению суда. Для решения этой проблемы необходимо проводить обязательное обучение адвокатов по процессуальному праву и правилам доказывания. Кроме того, необходимо ужесточить ответственность адвокатов за нарушение этих правил. Адвокаты, которые нарушают эти правила, должны быть подвергнуты дисциплинарной ответственности, лишены своей лицензии и возможно подвергнуты уголовной ответственности.

Четверной по счету, но очень важной и актуальной проблемой на сегодняшний день является недостаточная доступность адвокатов для граждан. В ряде случаев, граждане могут не иметь возможности обратиться к адвокату из-за высоких цен на их услуги. Это может привести к тому, что граждане не получают квалифицированной юридической помощи, которая им может понадобиться, так как государственные адвокаты, как показывает практика, ведут свои дела не самым лучшим образом, зачастую не только не помогая клиенту, но и нанося ему вред. Поскольку услуги «платного»

адвоката могут быть не доступны обычному гражданину, он остается беззащитен и предоставлен сам себе. Чтобы не допускать подобного, либо же минимизировать данные случаи необходимо проводить программы по обеспечению более доступной юридической помощи для граждан. Это может включать в себя различные программы по предоставлению бесплатной или дешевой юридической помощи для тех, кто не может позволить себе оплату услуг адвоката. Кроме того, необходимо проводить обучение юристов и адвокатов, которые могут заниматься этой работой, но очень важно отметить, чтобы качество оказываемых услуг не страдало. Чтобы адвокат из чувства долга и этики выполнял свою работу наилучшим образом и было понимание того, что в его руках судьба, а возможно и жизнь человека, которая деньгами не изморяется [4]. Простимулировать адвокатов, можно путем введения публичного рейтинга на региональном или федеральном уровне и возможность оставить отзывы всех желающих. В дальнейшем адвокат с низким рейтингом не будет не получать высокий доход, не иметь большое количество дел в обороте, а граждане смогут заочно оценить, насколько их кандидат в адвокаты этичен и профессионален. Суд при решении о возмещении юридических услуг отталкиваясь от рейтинга адвоката сможет присудить более высокую выплату, так как она будет разумна.

Пятой проблемой является отсутствие эффективных механизмов ответственности за нарушения адвокатской этики. В настоящее время дисциплинарная ответственность за нарушения этики сводится к дисциплинарному взысканию со стороны адвокатской палаты. Однако, этот механизм ответственности может быть неэффективным и несправедливым, особенно в случаях, когда нарушение этики является очень серьезным. Для решения этих проблем необходимо принять ряд мер. В первую очередь, профессиональные организации должны обеспечивать более строгий контроль над деятельностью адвокатов и следить за выполнением ими своих профессиональных обязанностей. Это может быть достигнуто через более частые проверки, а также более тесное сотрудничество с органами государственной власти.

В заключении, проблемы адвокатской этики требуют серьезного внимания и решения. Необходимо проводить обязательное обучение и регулярную аттестацию адвокатов, чтобы убедиться, что они соблюдают этические нормы и не нарушают права своих клиентов. Кроме того, необходимо ужесточить ответственность за нарушение правил адвокатской этики, чтобы предотвратить коррупцию и несправедливое решение суда.

В целом, решение проблем адвокатской этики в России требует совместных усилий государства, адвокатов и юридического сообщества. Необходимо создать более жесткую систему контроля и наказания за нарушение правил адвокатской этики, а также проводить программы по обеспечению доступной юридической помощи для граждан. Только так мы сможем обеспечить справедливость и защиту прав граждан в России.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации URL: <https://fparf.ru/fpa-rf/about/> (дата обращения 28.03.2023);
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021);
3. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 10.11.2022) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
4. Брянцева А.Р., Гореликова Х.А. Адвокатская этика. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021 г. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/advokatskaya-etika-1> (дата обращения 30.03.2023).

ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Пятикоп Наталья Андреевна

студент

Гнетова Людмила Валентиновна

к.ю.н., доцент

НГПУ им. Козьмы Минина

Аннотация: в настоящее время, одной из актуальных проблем в области права выступает сложность в понимании гражданами понятия правосознания. Лица, не обладающие определенной степенью юридических знаний, по-своему трактуют данное понятие. В статье рассматривается существующее понятие правового сознания, а также производится анализ основных форм правосознания. Рассматривается сущность права и его связь с сознанием человека.

Ключевые слова: правосознание, общественные отношения, государство, уровни правосознания, формы деформации правового сознания.

CONCEPT AND FORMS OF LEGAL CONSCIOUSNESS

Ryatikop Natalya Andreevna

Lyudmila Vladimirovna Gnetova

Abstract: at present, one of the urgent problems in the field of law is the difficulty of understanding the concept of legal consciousness among citizens. Persons who do not have a certain degree of knowledge in the field of law interpret this concept in their own way. The article discusses the existing concept of legal consciousness, as well as analyzes the main forms of legal consciousness. The essence of law and its connection with human consciousness are considered.

Key words: sense of justice, public relations, state, levels of sense of justice, deformation of sense of justice.

Представление людей, их теории, концепции, иными словами, их взгляд на право, имеет очень большое значение для мироощущения каждого человека в своем государстве, для общественного развития, а также в целом для страны. Качественное право способно дать человеку, в сфере его

сознания, чувство комфорта и удобства в данной правовой среде благодаря закрепленным правовым нормам.

Чтобы раскрыть понятие правосознания, необходимо выяснить, что такое право. Право, в широком смысле этого слова, представляет собой явление культуры духовной жизни человечества, результат его многовековых рассуждений о моральных нормах. Следовательно, в результате таких продолжительных рассуждений, создаются мнения о праве, идеи и теории, а также непосредственно правовые нормы. Право проявляется во всех сферах жизнедеятельности человека, однако прежде чем право превратится в какой-либо поступок, оно помещается в сознание человека [3, с. 367].

Правосознание можно понимать как совокупность эмоций, чувств, переживаний, идей и концепций которые существуют в сознании людей. Именно в этой совокупности находят отражения все государственно-правовые явления. В правосознании находят отражение государства в целом; отдельные органы государственной власти; деятельность конкретных государственных деятелей, чиновников; а также находят отражение все правовые нормы. Следовательно, вся государственно-правовая деятельность проходит через сознание человека.

Важнейшей единицей правосознания выступают нормативно-правовые акты. Граждане в своем сознании отражают и Конституцию, и Федеральные законы, и иные нормативно-правовые акты. Однако нельзя говорить о том, что правосознание - это сознательная интеллектуальная деятельность, поскольку данное определение подходит больше к понятию толкования права. Важно сказать, что правовое сознание основывается не всегда на «знании», иногда в основании правосознания может лежать «незнание» тех или иных составляющих права. Например, в правовой культуре выделяется такая форма правосознания как правовой нигилизм, а именно отрицание права как социального института. Данная форма деформации правосознания является нежелательной. Однако она имеет место в настоящем мире. Также существует противоположная форма правосознания – правовой идеализм. Это неоправданное и необоснованное преувеличение возможностей права, к нему приписываются то, что оно не в состоянии дать обществу, что тоже строится на «незнании» права [4, с. 10].

В стабильных общественных отношениях правосознание – это отражение имеющегося права, а в условиях резких социальных перемен право заменяется правовым сознанием. Это означает, что вместо права существуют только представления о праве, идеи права. Чаще всего правосознание

попадает в текст нормативно-правовых актов в трудные для государства периоды. Например, в 1919 году Советское государство издало документ, который по сегодняшний день представляет собой большую ценность - декрет о суде, в соответствии с данным документом, судьи, при отсутствии законов, должны были руководствоваться революционной совестью или царскими законами, в части, неотмененной революцией [5, с. 26]. В данной ситуации отсутствует устойчивая и очевидная нормативно-правовая база для правосудия, потому что в ней много эмоционального и образного, а именно из области правосознания. Здесь можем сказать, что правовое сознание – это временная замена отсутствующего права эмоциональными категориями.

Правосознание, также можно назвать психологией. Оно может обладать нестабильностью и изменчивостью, так как в основании данного рода деятельности нет устойчивых правовых знаний [3, с. 368].

Правовое сознание по своей глубине может быть разным: обыденным, профессиональным, доктринальным и научным. Обыденное правосознание формируется на основе повседневной жизни, характеризует сознания общих принципов права. Здесь правовые взгляды тесно переплетаются с нравственными представлениями. Правовые взгляды граждан могут складываться в результате прочитанной информации из газет, радио, телевидения и других СМИ. Профессиональное правосознание формируется в ходе специальной подготовки в процессе осуществления практической юридической деятельности. Данный вид правосознания характеризуется наличием специализированных, детализированных знаний действующего законодательства, умений и навыков его применения. Например, судьи, в процессе внесения решений руководствуются законом и своим профессиональным правосознанием. Отдельная роль проявления профессионального правосознания прослеживается в странах Англосаксонской правовой семьи, где основным источником права является судебный прецедент. Следующим уровнем правосознания выступает научное или теоретическое правосознание, которое характерно для исследователей, ученых-юристов. Данный вид правового сознания играет большую роль при разработке средств воздействия на ту или иную правовую ситуацию. Научное правовое сознание материализуется в книгах, монографиях, научных статьях, а также в выступлениях на научных конференциях. Оно должно выполнять роль двигателя права, служить развитию права в позитивном направлении. Многие критикуют уровень научного правосознания, за то, что в какой-то степени оно оторвано от практики правоприменения, поскольку практические

знания не всегда укладываются в теоретические конструкции. Далее следует доктринальное правовое сознание, которое подразумевает собой такие правовые конструкции, отражающие концепции общественно-политической практики. В наше время роль доктринального правового сознания возрастает, поскольку оно связано непосредственно с применением общественной практики. Каждый из этих видов правового сознания играет в совокупности существенную роль в государственно - правовом регулировании. Например, обыденное правосознание может являться источником правовых изменений, подкрепленных работой исследователей, занимающимися вопросами регулирования права [6, с. 43].

Немаловажным является вопрос деформации правового сознания. Под деформацией правового сознания принято считать негативный процесс при котором правовое сознание изменяется в худшую сторону, а именно не способствует правомерному поведению. Посредством деформации могут разрушаться правовые установки, исчезать вера в право и справедливость, а также исчезать правовые ценности [1, с. 2]. В настоящее время стала чаще проследиваться деформация правового сознания у граждан, в связи с нестабильной политической ситуацией в мире. Деформации бывают разными, например: правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой идеализм и др. Одной из самых безобидных форм деформации правового сознания выступает правовой инфантилизм. Данная форма выражается в том, что субъект права имеет несформированное, недостаточное правовое знание, его правовые убеждения случайны и не основаны на знании права. Эта форма широко распространена у населения. Чтобы сократить в обществе правовой инфантилизм, необходимо включать в процесс социализации граждан правовые дисциплины, посредством которых будет складываться более четкая картина правовой реальности у граждан [2, с. 99]. Более сложной формой деформации правосознания выступает правовой нигилизм – осознанное отрицание правовых норм. В данном случае еще отсутствует преступный замысел, однако при такой форме присутствует полное разочарование в органах государственной власти у граждан, что и приводит к утрате правовых ценностей и сознательному отрицанию закона. Любая деформация правового сознания может привести к нежелательным последствиям, поэтому важно сохранять и развивать правовую грамотность у населения [4, с. 16].

В заключении можем сказать, что правовое сознание является важной частью любого государства. Важно сохранять неискаженное правосознание у граждан, посредством построения грамотного образовательного и

воспитательного процесса, включающего в себя изучение права и остальных государственно-правовых явлений.

Список литературы

1. Вешникова Н. А. Некоторые проблемы деформации правосознания среди молодежи: взгляды и видение ситуации со стороны студенческого сообщества // Новый юридический вестник. — 2021. — № 6 (30). — С. 1-8.
2. Зайцева Е. С. Правовой инфантилизм: проблемные вопросы. Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 3 (62). – С. 98-100.
3. Ковалев И. А. Анализ определений и сущности правосознания // Молодой ученый. – 2015. – № 5 (52). – С. 396-399.
4. Корнев А. В. Правовой нигилизм: отражение его сущности, содержания и форм в литературе и юридической науке. Lex Russica. – 2018. – № 1 (134). – С. 9-24.
5. Рыбаков В. А. Правосознание: к вопросу о понятии. Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2015 – №3 (44). – С. 23-28.
6. Стругова Е. В. О правосознании и его деформации. Юридическая наука. – 2016. №1. – С. 41-48.

© Н.А. Пятикоп, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПОВЫШЕНИЕ СТОЙКОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ НАНЕСЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОГО ПОКРЫТИЯ

Исаев Дониёр Тошботирович

PhD, доцент кафедры «Технология машиностроения»

Облокулов Жахонгир Шавкат угли

студент кафедры «Технология машиностроения»

НавГГТУ

Аннотация: В данной статье обсуждается тема повышения стойкости инструмента. Использование передовых технологий и повышение эффективности механической обработки имеют решающее значение в современном автоматизированном машиностроении. Использование современного высокопроизводительного, качественного и высоконадежного режущего инструмента в составе автоматизированных технологических производственных комплексов является одним из важнейших направлений повышения эффективности автоматизированного производства и надежности его работы. В связи с дефицитом и дороговизной некоторых химических элементов традиционные методы комплексного легирования для упрочнения инструментальных материалов в настоящее время применяются реже.

Ключевые слова: материал, вибрация, инструмент, диагностика, диффузия, элемент, детал, конструкция.

В этом плане разработка принципиально новых инструментальных композиционных материалов позволяет приблизиться к достижению идеального баланса между экономией материала и качеством обработки.

Понятия высокой прочности, термостойкости, износостойкости, химической инертности режущего инструмента применительно к современной металлообработке особенно значимы и востребованы. Инструмент с материалами с покрытием лучше всего реализует обрабатываемый материал, его твердость, прочность и сопротивление разрушению. Использование режущих инструментов с покрытием позволяет решить критические проблемы в обрабатывающем секторе, в том числе заметно повысить надежность и производительность инструмента. резки за счет ускорения обработки, снижения удельного потребления дорогостоящих

материалов для инструментов, повышения эффективности инструментов и повышения точности и качества обрабатываемых изделий [1,12].

Для решения вопроса об «идеальном» инструменте с большой износостойкостью применяют инструментальные материалы с износостойкими покрытиями. Самым высоким стандартам качества, надежности и производительности соответствует инструмент с износостойким покрытием.

Благодаря широкому использованию в промышленности инструментальных материалов с покрытиями можно выполнять множество важных работ:

- заметное улучшение прочности и надежности формообразующего инструмента; увеличить срок службы инструмента и повышение производительности процессов формообразования деталей;
- снижение расхода дорогостоящего инструментального материала и дефицитных элементов, таких как Co, W, Ta, Mo для их приготовления;
- повышение характеристик поверхностного слоя инструмента и точности размеров заготовки;
- увеличение скорости резания и подачи для повышения производительности станков.

С учетом особенностей процесса создания покрытий основные приемы нанесения износостойких покрытий сгруппированы в следующие категории:

- Первую группу составляют приемы нанесения покрытий, возникающие в результате взаимодействия второго компонента, выполняющего функции крупного восстановителя и транспортера газа, и парогазовых смесей, возникающих при нанесении металлического носителя. Взаимное диффузионное взаимодействие между конденсатом и инструментом одновременно будет вносить значительный вклад в создание покрытия на поверхности основы инструмента;

- Во вторую группу входят различные процессы PVD. Распыляясь под действием кинетической энергии столкновения частиц материала или испаряясь в результате тепловой энергии, материал покрытия заготовки переходит из твердого состояния в газообразное при физическом осаждении. Метод осаждения, переменные в процессе и форма источника частиц — все это влияет на распределение энергии и плотность потока частиц.

- В третью группу входят методы нанесения покрытия, получаемые при взаимодействии заготовки с высокоэнергетическим потоком плазмы

(плазменные и детонационные методы или механические частицы); тем не менее следует подчеркнуть, что такие покрытия практически не используются в производстве инструментов [2,7,11,13].

Рассмотрим первые две группы более подробно.

Поверхность инструментального материала насыщается твердой, жидкой и газовой фазами в первой совокупности процессов химико-термического формирования покрытия (ХТС). На границе раздела покрытия и материала инструмента или в объеме исходных реагентов подъем диффузионных элементов на поверхность материала инструмента происходит сразу, без промежуточных реакций. [3,4,5].

Метод термодиффузионного насыщения плоских пластин из твердого металла также относится к первой группе создания покрытий.

В процессе термодиффузионного насыщения используется особая заливка порошков, изготовленных из различных материалов, содержащих Ti, при температуре, достаточно высокой для проведения диффузионных реакций в водородной среде для нагрева пластин из твердого сплава. В этом процессе используются типичные водородные печи непрерывного действия, поэтому он не требует специального оборудования, точной дозировки или тщательной очистки восстановительного газа (H₂). Подход ЗН приводит к увеличению скорости нарастания толщины покрытия до 10-15 мкм/ч и высокой производительности процесса подачи до 500 пластин/ч с выходом соответствующих продуктов не менее 95%. Однако метод ВД на основе порошковой металлургии имеет указанные недостатки [6,8,10];

- наличие порошковой смеси на рабочих поверхностях инструмента;
- потребность в уплотнении контейнера или защите газа;
- одноразовое использование смеси.
- отсутствие безопасности из-за использования водорода.

Второй набор методов нанесения износостойких покрытий включает процедуры химического осаждения покрытий. Эти методы включают сложный процесс формирования покрытия, но в этом случае существенную роль играют взаимодиффузионные взаимодействия между материалом инструмента и конденсатом.

Результаты эксперимента показывают, что можно создавать слои на поверхности инструмента из твердого сплава после сложной модификации поверхности, такой как рентгенолегирование поверхности сплавом Nb, Hf и Ti и покрытие многослойный износостойкий компаунд из TiAlN-ML и NATCRO₃. На процессы износа твердосплавного режущего инструмента

может повлиять аналогичная процедура, которую рекомендуется проводить перед использованием износостойкого покрытия, позволяющего значительно повысить его ресурс. Использование комплексной обработки поверхности для повышения стойкости торцевых пластин из твердого сплава представляет собой научную и технологическую задачу. По сравнению с пластинами с таким же износостойким покрытием стойкость таких пластин может увеличиваться до двух раз. На основе анализа современных методов обработки поверхности твердосплавных пластин выявлен потенциал сочетания электронно-лучевого легирования поверхности с последующим нанесением износостойкого покрытия для повышения долговечности.

Список литературы

1. Akhmedov K. I. et al. INFLUENCE OF INTEGRATED MACHINING ON THE CUTTING CAPACITY OF FAST-CUTTING STEEL R6M5 //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 9. – С. 322-327.
2. Kizi I. M. S., Vladirovna A. E., Toshbotirovich I. D. SPECIFIC FEATURES OF THE EFFECT OF ELECTRONIC BEAMS ON HARD ALLOY //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 25. – №. 1. – С. 202-204.
3. Исаев Д. Т. и др. Методы различными покрытиями пластин из твердых сплавов при обработке труднообрабатываемых материалов //WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS. – 2018. – С. 47-49.
4. Равшанов Ж. Р. и др. Повышения износостойкости твёрдых сплавов методом нанесение износостойких покрытий //Инновационные научные исследования: теория, методология, практика. – 2018. – С. 50-52.
5. Исаев Д. Т. МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПУЧКОВ НА ТВЕРДЫЙ СПЛАВ H13A //Состав редакционной коллегии и организационного комитета. – 2022.
6. ISAEV D. T. STUDY OF THE PROPERTIES OF THE H13A CARBIDE PLATE (ANALOGUE VK60M) AFTER COMPREHENSIVE PROCESSING IN CUTTING STEEL 18XGT //THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители: Теоретическая и прикладная наука. – 2021. – №. 12. – С. 1232-1238.
7. Yusupbekov A. N., Ataullayev A. O., Ruziev U. A. Synthesis Azimuth Tracking Device. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology //April. – 2016. – Т. 3. – №. 4. – С. 1786.
8. Ataullayev A. O. Control of Support-rotating Device of Antenna //Special issue International Scientific and Technical Jurnal" Chemical technology. Control

and management". Jointly With the " Journal of Korea Multimedia Society", South Korea, Seoul-Uzbekistan, Tashkent. – 2015. – №. 3-4. – С. 172.

9. Yusupbekov A. N. et al. Synthesis of the Sepvo System with Wave Channels //Journal of the Technical University of Gabrovo. – 2015. – С. 56-60.

10. Yaxshiyev S. N., Kh K. Ashurov, AJ Mamadiyarov Dynamics of Spindle Assembly of Metal-Cutting Machine //International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN. – С. 2249-8958.

11. Ashurov K. et al. Applications metallographic and X-ray structural analysis //Студенческий вестник. – 2020. – №. 20-14. – С. 19-21.

12. Яхшиев Ш. Н. и др. ФОРМИРОВАНИЕ ВИБРОАКУСТИЧЕСКОГО СИГНАЛА В ПОДШИПНИКОВЫХ ОПОРАХ МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКОВ //EUROPEAN SCIENCE FORUM. – 2021. – С. 19-23.

13. Ulug'ov G. O. et al. INVESTIGATION OF THE POSSIBILITY OF INCREASING THE DURABILITY OF STEEL CASTINGS 110Г13Л //Universum: технические науки. – 2021. – №. 11-6 (92). – С. 27-34.

СТЕНДОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОЦЕССА

Стенин Валерий Александрович

д.т.н., профессор

Багров Даниил Викторович

Буюкли Егор Романович

Гладышев Никита Сергеевич

студенты

Северный Арктический Федеральный университет

Аннотация: Одним из основных элементов получения качественного сварного шва является необходимость регулирования тепловых процессов сварки. Для визуализации тепловых потоков при сварке предложен метод теплового контроля с использованием тепловизора. Разработан стенд для исследования сварочного процесса, проведена его апробация, показана целесообразность применения метода для повышения эффективности сварки.

Ключевые слова: стенд, тепловой процесс сварки, тепловизор.

BENCH STUDY OF THE WELDING PROCESS

Stenin Valery Aleksandrovich

Bagrov Daniil Viktorovich

Buyukli Yegor Romanovich

Gladyshev Nikita Sergeevich

Abstract: One of the main elements of obtaining a high-quality weld is the need to regulate the thermal processes of welding. To visualize heat fluxes during welding, a thermal control method using a thermal imager is proposed. A stand for the study of the welding process has been developed, its approbation has been carried out, and the expediency of using the method to improve the efficiency of welding has been shown.

Key words: stand, thermal welding process, thermal imager.

Под сварочными процессами принято называть достаточно широкую группу технологических процессов соединения, резки и обработки материалов с использованием местного нагрева деталей. Сварка плавлением отличается от

других видов изготовления деталей и конструкций термическим циклом обработки, где материал нагревается до состояния расплавления. Одним из основных элементов получения качественного сварного шва является необходимость регулирования тепловых процессов сварки, зависящих от множества факторов. Знание закономерностей процессов, протекающих при сварке плавлением, умение ими управлять – основа рациональной технологии сварки [1, с.7].

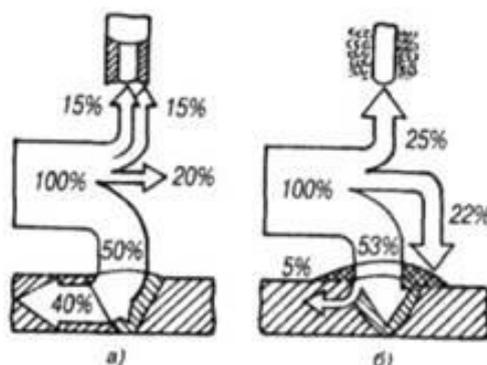


Рис. 1. Схемы тепловых балансов сварочной дуги

Полная тепловая мощность дуги зависит от силы сварочного тока и напряжения дуги. Однако не вся теплота дуги затрачивается на расплавление металла, т.е. на собственно сварку. Значительная часть ее расходуется на теплоотдачу в окружающую среду, расплавление электродного покрытия или флюса, разбрызгивание и т.п. Характер распределения полной тепловой мощности по отдельным статьям расхода определяют термином «тепловой баланс дуги». На рис. 1 показаны схемы тепловых балансов дуги при ручной сварке покрытыми электродами (рис.1а) и сварке под флюсом (рис.1б) [1, с.44]. Часть общей тепловой мощности дуги, расходуемой непосредственно на нагрев и расплавление основного и присадочного металлов, называют эффективной тепловой мощностью дуги. Она всегда меньше полной тепловой мощности дуги.

Схемы тепловых балансов дуги дают примерную оценку тепловых потоков, поэтому представляется целесообразным визуальная конкретизация тепловыделений с целью повышения КПД сварочного процесса. Такая возможность может быть реализована за счет применения неразрушающего теплового контроля, который используется при исследовании тепловых процессов в изделиях. В этом случае регистрируется температура поверхности объекта, значение которой характеризует внутренние геометрические или

теплофизические аномалии. Согласно ГОСТ Р 56511-2015 методы теплового контроля основаны на взаимодействии теплового поля объекта с термическими чувствительными элементами, преобразовании параметров поля в электрический или другой сигнал и передаче его на регистрирующий прибор [2, с.2].

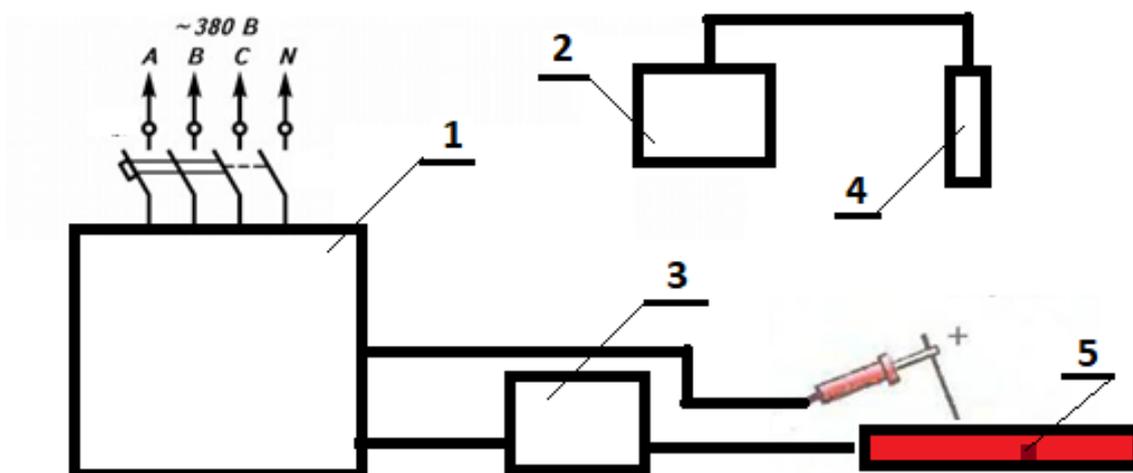


Рис. 2. Стенд для исследования сварочного процесса

Рассмотрим методику стендового исследования сварочного процесса тепловизором. Стенд (рис.2) состоит из выпрямительного агрегата 1 (ВАКС-4,5-30), ноутбука 2, балластного реостата 3 (РБ-301У2), тепловизора 4 (Testo 875), опытного образца (пластина 600x310x5 мм, сталь ст. 3). Питание выпрямителя 1 производится напряжением 380В переменного тока от силового щита. Регулирование величины сварочного тока производилось балластным реостатом 3 в зависимости от типа и диаметра сварочного электрода.

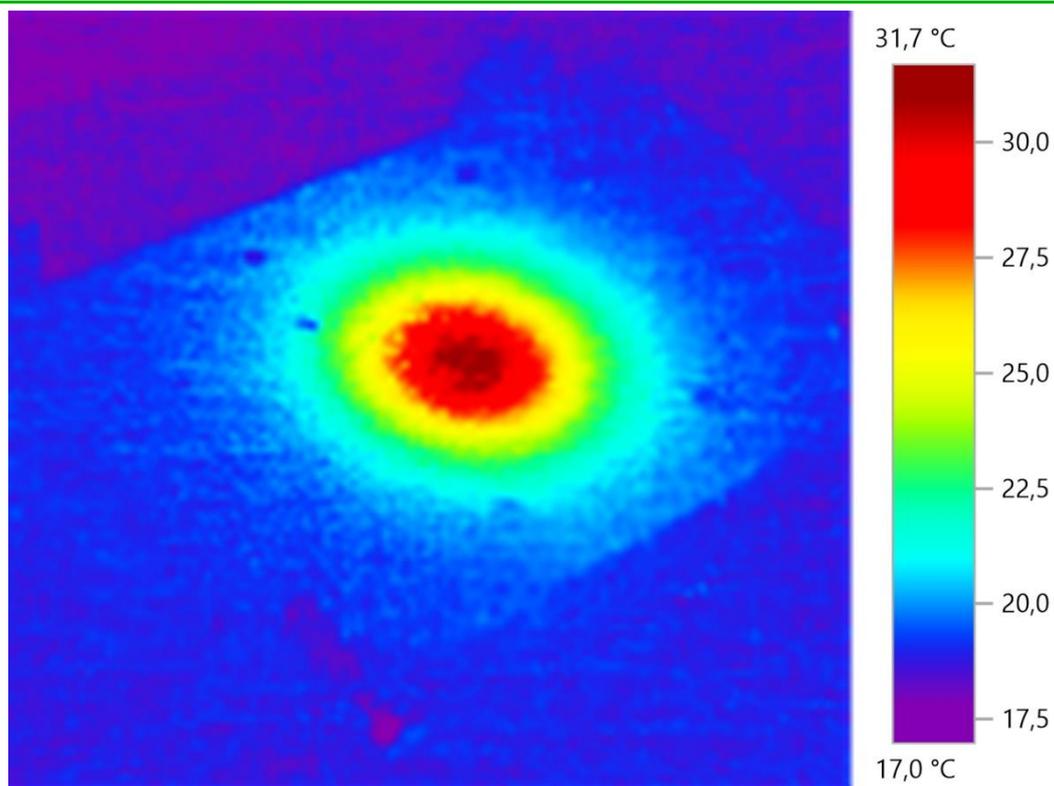


Рис. 3. Температурное поле неподвижного источника теплоты

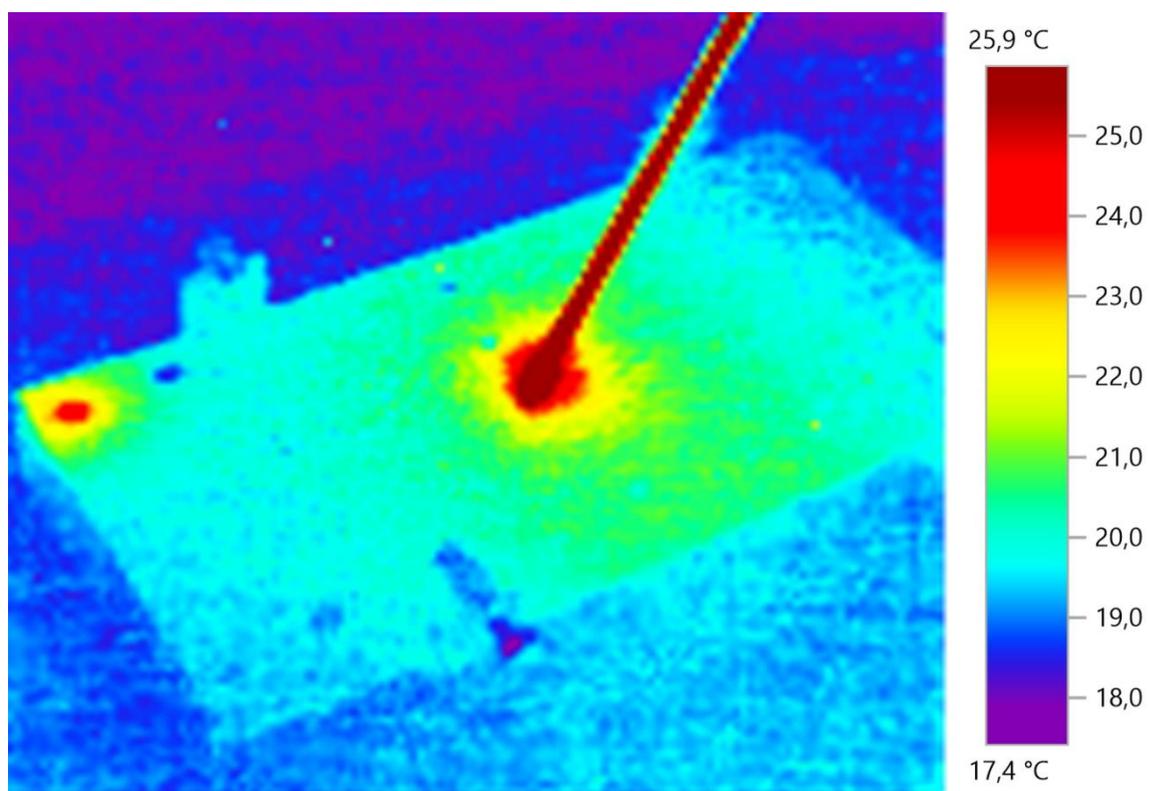


Рис. 4. Характерные точки тепловых потерь в сварочном процессе

Сварочный процесс в эксперименте выполнялся электродом ОСЗН-12 диаметром 3мм, при этом величина сварочного тока составила 75А. После прекращения сварки регистрировалось тепловизором температурное поле в опытном образце. На рис.3 представлено температурное поле неподвижного источника теплоты, которое соответствует данным литературных источников [3, с.17]. Картина теплового поля, показанная на рис.4, позволяет установить точки тепловых потерь в сварочном процессе. К примеру, повышена температура в месте подвода кабеля заземления (плохой контакт), а также имеют место потери теплоты в окружающую среду в результате нагрева сварочного электрода.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Применение тепловизора Testo 875 для исследования тепловых процессов при сварке соответствует стандарту ГОСТ Р 56511-2015 и основным теоретическим положениям теплового контроля.

2. Программное обеспечение тепловизора Testo 875 позволяет существенно расширить возможности тепловой диагностики сварочного процесса путем установки диапазона термограмм и коэффициента излучения, получения реального изображения и координатных значений текущего температурного сигнала.

3. Стендовое исследование сварочного процесса тепловизором Testo 875 выявило наличие тепловых потерь, устранение которых позволит увеличить КПД сварки.

Список литературы

1. Васильев В.И. Введение в основы сварки. - Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 317с.
2. ГОСТ Р 56511-2015. Контроль неразрушающий. Методы теплового вида. Общие требования. – М.: Стандартиформ, 2015. -11с.
3. Сварка, резка, контроль: Справочник / Под редакцией Н.П.Алешина, Г.Г.Чернышова. – М.: Машиностроение, 2004. - 624с.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕТРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ С УЧЕТОМ МЕСТНЫХ УСЛОВИЙ

Ходжалыев Атаджан

преподаватель

Какаев Мукам

студент

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация. В работе представлены основные преимущества и недостатки ветроэнергетики, история развития плавающих ветряных турбин и принцип работы ветровых плавающих электростанций. Рассмотрен пример строящейся плавучей ветроэлектростанции и ее основные технические характеристики.

Ключевые слова: ветроэнергетика, ветровые электростанции, плавающая ветроэлектростанция, ветрогенератор.

DESIGN OF A WIND POWER PLANT IN TURKMENISTAN TAKING INTO ACCOUNT LOCAL CONDITIONS

Abstract. The paper presents the main advantages and disadvantages of wind energy, the history of the development of floating wind turbines and the principle of operation of wind floating power plants. An example of a floating wind farm under construction and its main technical characteristics are considered.

Key words: wind energy, wind power plants, floating wind power plant, wind generator.

Увеличение доли использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в мировом энергетическом балансе и их интеграция в энергосистемы является одной из основных траекторий развития современной электроэнергетики. Основными преимуществами возобновляемой энергетики является экологическая чистота, неисчерпаемость и повсеместная распространенность энергоресурсов. Стимулирующими факторами развития ВИЭ для большинства стран являются необходимость обеспечения энергетической безопасности в условиях зависимости от импорта

энергоресурсов, а также снижение антропогенного воздействия на окружающую среду, связанное с ростом выбросов парниковых газов и вредных веществ топливосжигающими установками в атмосферу.

В настоящее время все больше уделяется внимание к так называемой «чистой», или «зеленой», энергии. Одним из активно развивающихся видов возобновляемой энергии является ветроэнергетика.

Развитию ветроэнергетики способствует целый ряд факторов, включая такие важнейшие как, политические (зависимость от импорта энергоресурсов) и экологические (растущие объемы выбросов парниковых газов и вредных веществ топливосжигательными установками в атмосферу способствуют изменению климата и негативно сказываются на здоровье человека).

Ветровые электростанции состоят из нескольких ветрогенераторов объединенных в одну сеть.

Среди энергетических систем, использующих возобновляемые источники энергии, широкое распространение получили ветроэнергетические системы. По сравнению с другими нетрадиционными возобновляемыми источниками использование возобновляемой энергии для автономной выработки электроэнергии имеет ряд преимуществ.

- Стоимость 1 кВт установленной мощности ветроустановки значительно ниже стоимости ФЭС и малой ГЭС;

- Ветроэнергетическая установка может располагаться недалеко от объекта энергоснабжения, а малая гидроэлектростанция должна располагаться вблизи реки;

- По сравнению с фотоэлектрической установкой производство ветроустановки не требует высокоуровневого оборудования, поэтому большую часть ветроустановки можно подготовить и выпустить на местных машиностроительных предприятиях или на базе собственных возможностей.

Минимальная постоянная скорость ветра, необходимая для нормальной работы ветрогенератора 4.5 м/с. И исходя из потребности постоянного ветра ветровые электростанции ставятся в регионах, где часто или постоянно дуют ветра. Местами с постоянно дующими ветрами предгорья, прибрежные зоны, пустыни и море.

Ветроэнергетическая установка заряжает аккумуляторную батарею (АБ). Постоянный инвертор используется на ветроэлектростанции для преобразования трехфазного переменного напряжения. Энергия, собранная в аккумуляторной батарее, преобразуется в напряжение и частоту 220 В/50Г с

помощью высококачественного однофазного инвертора. Потребитель постоянного напряжения напрямую подключен к аккумуляторной батарее.

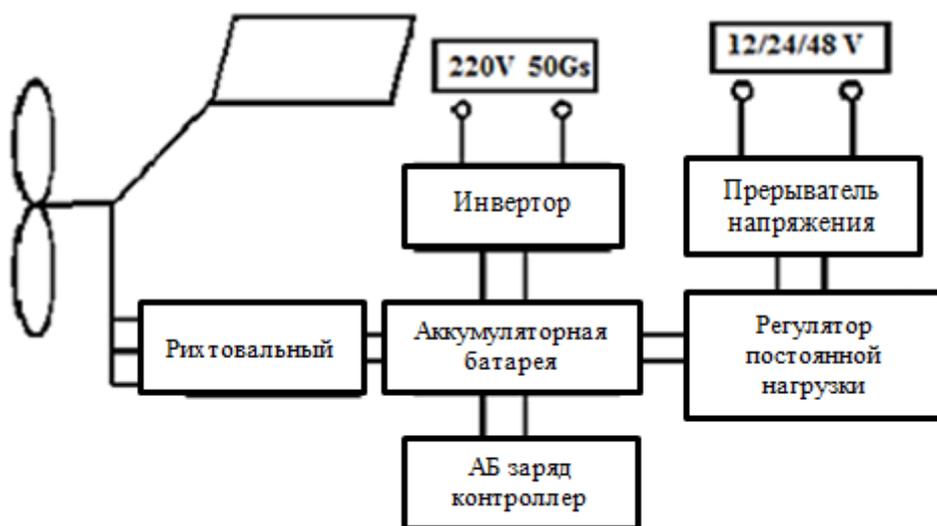


Рис. 1. Принципиальная схема ветряной электростанции

В результате регулировки заряда по напряжению избыточная энергия, вырабатываемая ветроэнергетической установкой, используется для нагрева воды в котлах или для нагрева воздуха в помещении. Для этого используется тепловой электронагреватель, который нагревает воду или воздух. Имеется регулятор нагрузки постоянного тока, предотвращающий перезаряд батареи. Регулятор отключает нагрузку постоянного тока, когда аккумулятор приближается к опасному уровню перезарядки. Инвертор защищает батарею сети переменного тока от перезарядки.

Большинство современных инверторов имеют встроенную зарядку от генератора переменного тока или сети.

Электроустановка может быть использована для снабжения электроэнергией устройств, ежедневно используемых в доме. Бытовая техника, освещение, ТВ и аудиоаппаратура, холодильники и другая кухонная техника, ротационные печи, кофеварки, электрочайники и др.

В одной из практических задач ветроэнергетики учитывается мощность, которую можно обеспечить постоянно, независимо от общего количества энергии, которое может быть произведено ветроустановкой в течение года. При сильном ветре в диапазоне от 10 до 12 м/с ветряк вырабатывает достаточно электроэнергии, то есть ее нужно подавать в систему или хранить в резерве.

Поэтому для ветроэнергетики существуют нормы, согласно которым размещение ВЭУ в районах, где средняя скорость ветра менее 5 м/с, считается бесполезным, а в районах со скоростью ветра более 8 м/сек. Однако, независимо от упомянутых обстоятельств, при использовании ветрогенератора рекомендуется тщательно выбирать местные погодные условия.

Выполняем проект по установке ветряной электростанции, исходя из того, что ветер дует с большой скоростью между Большими Балканскими и Малыми Балканскими горами, расположенными в Балканском велаяте Туркменистана. В стране Площадь, покрытая Большими и Малыми Балканскими горами, составляет 40 км в длину и более 70 км в длину. Таким образом, здесь есть возможность разместить несколько ветряков. Скорость ветра может достигать минимум 5 м/сек и максимум 29 м/сек. В стране есть возможность установить ветряную электростанцию между большими и малыми Балканскими горами.

Список литературы

1. Гурбангулы Бердымухамедов. К новым вершинам развития. Избранные произведения. Том 5. - Ашхабад: Главное архивное управление при Кабинете Министров Туркменистана, Архивный фонд Президента Туркменистана, 2012. - 496 стр.
2. Гурбангулы Бердымухамедов. Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана. Том I. Ашхабад, 2010 г.
3. Гурбангулы Бердымухамедов. Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана. Том 2. Ашхабад, 2010 г.
4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. «Нетрадиционные возобновляемые источники энергии». Издательское предприятие Радио Софт. Москва, 2009 г.стр 7- 20.

КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Батманов Дж.

Гуртдурдыев А.

преподаватели

Ханова Дж.

студент

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: Техническое обслуживание транспортного средства – целый комплекс профилактических мер, которые направлены на предотвращение поломок, отказов узлов автомобиля. Техническое обслуживание автомобиля является важным мероприятием, которое помогает продлить жизнь автомобиля, оградить его от аварий, экономно использовать топливо, технические жидкости.

Ключевые слова: ремонт, техническое обслуживание, легковой автомобиль, ремонтный цикл, оборудование, безопасность.

COMPREHENSIVE MAINTENANCE OF PASSENGER CARS

Abstract: Vehicle maintenance is a whole range of preventive measures that are aimed at preventing breakdowns and failures of vehicle components. Car maintenance is an important event that helps to extend the life of the car, protect it from accidents, use fuel and technical fluids economically.

Key words: repair, maintenance, passenger car, repair cycle, equipment, safety.

В современных условиях большое внимание уделяется развитию автомобильной отрасли, особенно ремонту и обслуживанию автомобилей.

Увеличение количества автомобилей на улицах и в городах свидетельствует о том, что автомобиль давно стал необходимым средством передвижения. Постепенный рост доходов населения и упрощение условий кредитования расширяют возможности населения по приобретению собственного автотранспорта [1].

Каждому автомобилю требуется техническое обслуживание, связанное с условиями эксплуатации автомобиля, дорожно-транспортными происшествиями и содержанием дорог.

Ремонт, а также продолжительность и структура ремонтного цикла устанавливаются с учетом всех факторов, определяющих потребность в ремонте. Главным из них является срок службы деталей машин вследствие износа или усталости. При той же непрерывности ремонтный цикл имел бы простейшую структуру, и все ремонтные операции могли бы выполняться во время капитального ремонта, а между ними могли быть только промежуточные технические обслуживания.

Техническое обслуживание – это мера, предотвращающая возникновение и развитие дефектов, преждевременный износ деталей. Таким образом, гарантируется надежность и эффективная работа транспортных средств. Эксплуатация транспортных средств требует от их владельцев постоянного обеспечения запасными частями, техническим обслуживанием и ремонтом на протяжении всего срока работы транспорта.

Система технического обслуживания легкового автомобиля является профилактической, и крайне важно, чтобы все работы, предоставляемые для каждой услуги, выполнялись в полном объеме. Это способствует постоянному обслуживанию транспортных средств в рабочем состоянии и надлежащему внешнему виду, снижению темпа износа деталей, предотвращению поломок и отказов, снижению расхода горюче-смазочных материалов и топлива, своевременному обнаружению и устранению неисправностей и, в конечном итоге, повышению надежности, долговечности, безопасности эксплуатации, продлению срока службы автомобиля, а также увеличение пробега автомобилей перед ремонтом. Осмотр и диагностика, регулировка, смазка, заправка, электротехнические и очистительно-мочные операции проводятся в необходимом объеме и условия, предусмотренные техническим обслуживанием, позволяют обеспечить нормальные условия работы всех систем и механизмов автомобиля. Техническое обслуживание — это профилактическая мера, которую навязывают транспортному средству в плановом порядке после определенного пробега или часов работы. Обслуживание легкового автомобиля подразделяется на следующие виды по периодичности, перечню и трудности выполняемых работ: - ежедневное обслуживание (ЕО); - первоначальное техническое обслуживание №1 (ТО-1); - техническое обслуживание №2 (ТО-2); - сезонное обслуживание (СО). Эксплуатация технически нестабильно работающего автомобиля невыгодна

(внезапно возрастает вероятность аварии, увеличиваются эксплуатационные расходы), вредна (увеличивает загрязнение окружающей среды) и опасна для владельца и других членов общества (особенно если эти дефекты связаны с системами автомобиля, которые влияют на безопасность дорожного движения). Со временем нерегулярное и некачественное профилактическое обслуживание (ТО) приводит к преждевременному износу деталей и узлов. Высокие темпы роста частного автопарка, сложность его конструкции, "самообслуживание" транспортных средств и растущее число людей, которые не знают об увеличении количества транспортных средств на дорогах. и другие факторы привели к рождению совершенно новой отрасли - автосервиса. Эта отрасль выходит за рамки традиционного представления о сфере бытовых услуг из-за специфики, связанной с эксплуатацией автомобиля, и в то же время она близка по характеру предлагаемых услуг. [2].

Современное техническое обслуживание легкового автомобиля представляет собой комплекс мероприятий и диагностик, направленных на выявление и устранение неисправностей в работе автомобиля. При качественном и своевременном техническом обслуживании безопасность использования транспортного средства остается на уровне, заданном разработчиками. Своевременное техническое обслуживание снижает затраты на топливо и ремонт за счет превентивных мер по поддержанию автомобиля в состоянии готового к эксплуатации. Во внутренней практике по виду и сложности работ подразделяют на 4 вида технического обслуживания:

1. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО). Данный вид обслуживания выполняется силами самого автовладельца. В ходе осмотра проверяются: уровень масла в двигателе, уровень охлаждающей и тормозной жидкости. Водителю следует проверить рулевое управление, исправность тормозной системы, системы оповещения и фар.

2. Техническом обслуживании №1 (ТО1) объединяет работу, проделанную в ЕО:

- проверить крепления;
- очистка загрязненных элементов;
- необходимая смазка узлов;
- диагностика автомобиля;
- конфигурация устройства.

Первичное техническое обслуживание проводится для предотвращения случайной поломки деталей автомобиля, смазывания соединений, за счет чего снижается трение и износ компонентов.

3 Техническом обслуживании №2 (ТО2) проводится для тех же целей, что и ЭО и ТО1, включает в себя все операции, выполняемые в предыдущем ТО, и отличается только объемом и глубиной выполняемых работ. Все испытания в ТО2 проводятся с помощью специального оборудования. Некоторые части автомобиля можно разобрать для диагностики и регулировки.

4. Сезонный сервис (СО). Этот вид технического обслуживания автомобиля предназначен для подготовки автомобиля к определенному сезону. Как правило, она проводится два раза в год и включает в себя работы по замене масла с летнего на зимнее и замену летней резины на зимнюю или наоборот. Сезонное техническое обслуживание позволяет повысить безопасность транспортных. Что касается частоты проведения сезонного сервиса, то точного ответа не существует. Одни марки автомобилей требуют диагностики каждые 10 тыс. км пробега, у других совсем другой уровень, например, 5-10-25-50 тыс.км. При этом большинство водителей не обращают внимания на то, что написано в сервисной книжке, а поступают как положено: менять масло каждый год, либо раз в 10 тысяч километров. пробег, тормозные колодки - 25 тыс. км, тормозная жидкость - 1 раз в 3 года и т. д. [3]. Для каждой категории условий эксплуатации самая высокая частота технического обслуживания считается для легковых автомобилей, за которыми следуют автобусы и грузовые автомобили. Техническое обслуживание проводится в соответствии со среднесуточным пробегом каждого автомобиля и месячным графиком между ТО. График утверждается главным инженером (техническим директором) АТП. Перед возвратом автомобиля с конвейера техник на гаражной площадке предварительно фиксирует количество автомобилей, подлежащих обслуживанию, с указанием вида ТО, а также порядка вождения.

Заполненный гаражный лист направляется в пункт выдачи автомобилей, возвращающихся из очереди, за подписью дежурного механика и водителя. Техническое обслуживание контролирует старший механик. После передачи автомобиля дежурному механику водитель оставляет автомобиль в зоне ожидания; обслуживается по распоряжению главного механика на очистительно-моечном посту и на необходимых постах по мере необходимости обслуживания и ремонта. Для каждого вида обслуживания был создан перечень обязательных мероприятий [4]. Поточный метод используется для больших АТФ, которые требуют больших объемов ежедневного обслуживания. Таким образом, ремонтные работы распределяются по нескольким специализированным постам, расположенным

последовательно: чистка, мойка, сушка, рихтовка, регулировочные и электромонтажные работы, инструментальные и шиномонтажные работы. Таким образом, заблаговременное предупреждение о неисправностях и своевременная замена поврежденного или неисправного оборудования позволяет избежать серьезных поломок и дорогостоящего ремонта. Диагностику автомобиля желательно проводить на станциях, где имеется все необходимое оборудование, стенды и электроника.

Список литературы

1. Резник, Л.Г. Эффективность использования автомобилей в различных условиях эксплуатации / Л.Г. Резник, Г.М. Ромалис, С.Т. Чарков. – М.: Транспорт, 1989. – 128 с.
2. Диагностика и техническое обслуживание машин / А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. – М.: Проспект, 2008. – 440 с., ил.
3. Клейнер Б.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Транспорт, 1986. – 289 с.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта / Мин-во автомоб. Трансп. РСФСР. – М: Транспорт, 1986. – 73 с

ПРИМЕНЕНИЕ ТУРБОДЕТАНДЕРНЫХ АГРЕГАТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРИРОДНОГО ГАЗА К СЖИЖЕНИЮ

Круглов Александр Евгеньевич

магистрант

Кожухов Юрий Владимирович

Кандидат технических наук, доцент образовательного центра

“Энергоэффективные инженерные системы”

Университет ИТМО

Аннотация: в данной статье рассмотрены существующие компоновки турбодетандерных агрегатов. С учетом физических основ работы турбодетандера и производственного опыта даны объяснения применимости конкретной компоновки в производстве СПГ. Сделан вывод о том, что выбор той или иной компоновки турбодетандерного агрегата следует уточнять путем расчета необходимых технологических параметров.

Ключевые слова: СПГ, турбодетандер, турбодетандерный агрегат, компрессор, эффективность.

APPLICATION OF TURBO-EXPANDER UNITS FOR THE PREPARATION OF NATURAL GAS FOR LIQUEFISHING

Kruglov Alexander Evgenyevich

Kozhukhov Yury Vladimirovich

Abstract: This article discusses the existing layouts of turbo-expander units. Taking into account the physical foundations of the operation of a turboexpander and production experience, explanations are given for the applicability of a particular layout in the production of LNG. It is concluded that the choice of one or another arrangement of the turbo-expander unit should be specified by calculating the necessary technological parameters.

Key words: LNG, turbo expander, turbo expander unit, compressor, efficiency.

Введение

В настоящее время широкое применение находит природный газ. Сферы его использования разнообразны: газомоторное топливо, коммунально-бытовой сектор, химическая промышленность. Однако, места потребления природного газа находятся на значительном удалении от мест его добычи.

Для транспортировки газа в больших объемах на тысячи километров уже несколько десятилетий применяют трубопроводы, а если быть точнее – магистральные газопроводы. Наиболее эффективным способом перекачки газа по трубам является его предварительное сжатие на дожимной компрессорной станции, а затем поддержание необходимого давления на линейных компрессорных станциях. Конечному пользователю высокое давление газа не нужно, поэтому его понижают на газораспределительных станциях (ГРС). Далее природный газ поступает к потребителям по распределительным газопроводам. У данной схемы есть недостатки, а именно: дросселирование газа через клапан на ГРС и подогрев газа для предотвращения гидратообразования приводят к дополнительным затратам энергии и неиспользованию потенциальной энергии природного газа в магистральном газопроводе. Помимо прочего, трубопроводный газ не выгоден с экономической точки зрения в отдаленных районах с малым количеством потребителей. В последнее время все большую популярность набирает сжиженный природный газ (СПГ). При атмосферном давлении он представляет собой жидкость с температурой -162°C . Для достижения такой температуры применяют специальные циклы, подразумевающие последовательное сжатие, охлаждение и расширение потока газа, что позволяет отводить энергию. В таких циклах нередко применяются турбодетандеры.[1]

Турбодетандер представляет собой машину непрерывного действия, в которой рабочее колесо раскручивается потоком газа высокого давления. При прохождении через рабочее колесо, часть энергии давления природного газа за счет расширения газа преобразуется в кинетическую энергию потока газа, которая в свою очередь трансформируется в механическую энергию вращения ротора турбодетандера.

К валу ротора может быть подключена любая нагрузка, позволяющая полезно использовать вращение рабочего колеса: электрогенератор или компрессор. Совокупность турбодетандера и нагрузки именуется турбодетандерным агрегатом (ТДА) (рис.1).

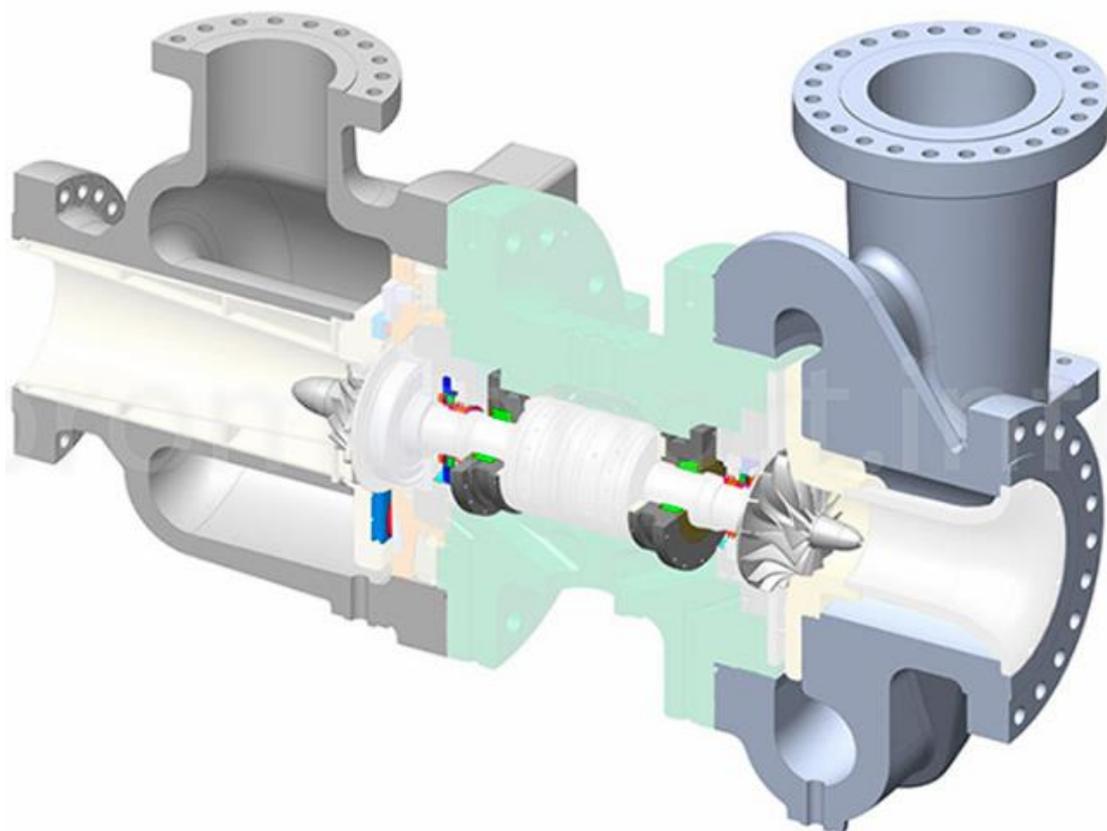


Рис. 1. Современный турбодетандерный агрегат в разрезе [2]

Схема с компрессором часто используется в производстве СПГ, как в циклах с непосредственным охлаждением природного газа и выделением жидкой фазы, так и в циклах внешнего охлаждения, с иной рабочей средой (например, азотом) (рис.2). В зависимости от разновидности цикла производства СПГ применяются разные компоновки турбодетандерных агрегатов, наиболее подходящих под конкретные условия. Стоит отметить, что на рассматриваемой схеме механическая связь турбодетандера с компрессором условно не показана.

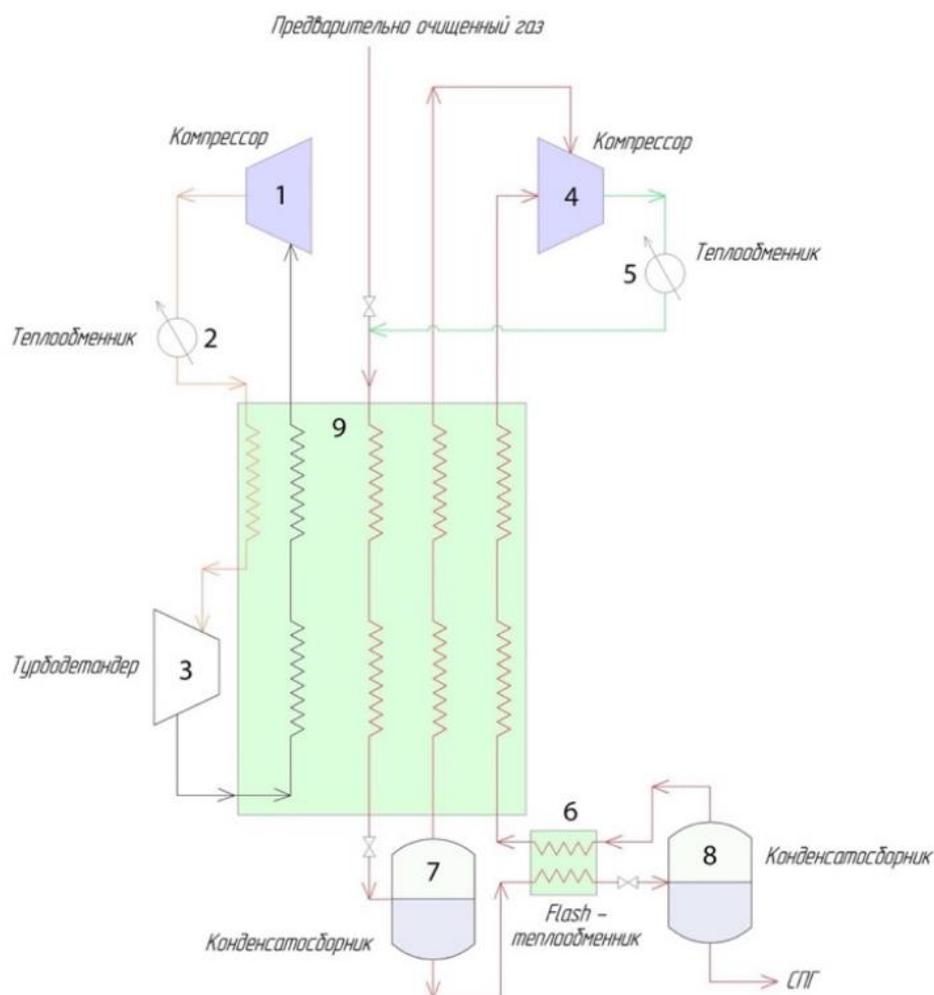


Рис. 2. Схема цикла с интегрированным детандером и испарительным циклом. 1 – компрессор основного цикла; 2 – теплообменник основного цикла; 3 – турбодетандер основного цикла; 4 – компрессор цикла сжижения паровой фазы; 5 - теплообменник цикла сжижения паровой фазы; 6 – испарительный теплообменник; 7,8 – конденсатосборник; 9 – теплообменник. [3]

Компоновки ТДА

Турбодетандерные агрегаты различаются по нескольким признакам:

1. По расположению вала:
 - 1.1. Горизонтальные;
 - 1.2. Вертикальные;
2. По характеру расширения газа в детандере:
 - 2.1. Активные;
 - 2.2. Реактивные;
3. По направлению движения газа в детандере:
 - 3.1. Осевые;

- 3.2. Радиальные;
- 3.3. Радиально-осевые (рис.3);
- 4. По типу соплового аппарата:
 - 4.1. Регулируемый;
 - 4.2. Нерегулируемый;
- 5. По типу полезной нагрузки:
 - 5.1. Электрогенератор;
 - 5.2. Компрессор;
- 6. По типу обвязки (в случае с использованием компрессора в качестве полезной нагрузки):
 - 6.1. Компрессор-детандер;
 - 6.2. Детандер-компрессор. [4]



Рис. 4. Рабочее колесо турбодетандера [5]

В производстве СПГ встречаются компоновки турбодетандерных агрегатов как с вертикальным, так и с горизонтальным расположением ротора. Вертикальный ротор имеет ряд преимуществ перед горизонтальным:

1. Эффект разгрузки подшипников (осевая сила противонаправлена силе тяжести).

2. Меньшая площадь для размещения;

3. Возможность быстрой замены проточной части;

Если подробнее говорить о классификации турбодетандеров по характеру расширения газа, то активной можно назвать такую разновидность

агрегата, в которой расширение газа происходит в неподвижном сопловом аппарате. Это означает, что газ, теряя давление, приобретает скорость, а уже после этого подается на лопатки рабочего колеса. Реактивные турбодетандеры отличаются расширением газа непосредственно в каналах рабочего колеса. Современные турбодетандеры способны совмещать в себе свойства как активных, так и реактивных. Часть давления газа преобразуется в скорость потока в сопловом аппарате, а дальнейшее снижение давления происходит в межлопаточных каналах. [6]



Рис. 4. Ротор турбодетандерного агрегата, включающий в себя рабочие колеса компрессора и детандера [7]

В установках по сжижению природного и других углеводородных газов преимущественно применяются одноступенчатые реактивные турбодетандеры с малыми габаритами и высокой производительностью. Эти свойства позволяют раскручивать рабочие колеса детандера более чем до 60000 об/мин. В качестве нагрузки к валу турбодетандера подключается компрессор (рис. 3). Также на заводах по производству СПГ применяются осевые активные турбодетандеры. Они могут быть как в одно- так и многоступенчатом исполнении. Такая разновидность применяются при выделении жидкой фазы в детандере. При конденсации, жидкость уносится из проточной части благодаря осевому направлению потока среды. Это позволяет каплям жидкости меньше контактировать с металлом рабочего колеса, а значит осевые детандеры в меньшей степени подвергаются эрозии. [8]

Напротив, реактивные турбодетандеры с радиальным направлением движения потока газа совершенно непригодны для выделения жидкой фазы. В рабочем колесе радиального типа поток газа направляется от периферии к центру турбины. Конденсирующаяся жидкость за счет центробежных сил отбрасывается к периферии, где поток поступающего газа заставляет жидкую

фазу рециркулировать. Это приводит к уменьшению проходного сечения соплового аппарата, что приводит к снижению производительности. Также это вызывает неустойчивый режим работы агрегата, в сопловом аппарате и на ободу рабочего колеса появляются следы эрозии.

Вывод

При рассмотрении всего разнообразия существующих на данный момент компоновок турбодетандерных агрегатов можно с уверенностью говорить о широком распространении ТДА в производстве сжиженного природного газа. Конструктивные отличия одной компоновки от другой позволяют подобрать наиболее эффективное решение для конкретных условий и задач. На данный момент существуют теоретические основы применимости той или иной компоновки, а также некоторый производственный опыт. Для более эффективного использования энергии при производстве СПГ, необходимо проводить расчеты технологических параметров для каждой компоновки.

Список литературы

1. Федорова Е.Б. Комплексное научно-технологическое обоснование производства сжиженного природного газа: диссертация. – М.: Российский государственный университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, 2019. – 360 с.
2. Детандеры Rotoflow. URL: <https://promimport.info>
3. Сжижение природного газа. Национальная ассоциация сжиженного природного газа. URL: <https://nasslng.ru>
4. Хетагуров В.А., Слугин П.П., Воронцов М.А., Кубанов А.Н. Опыт и перспективы применения турбодетандерных агрегатов на промышленных технологических объектах газовой промышленности России: статья. Газовая промышленность №11 (777), 2018 г. – 9 с.
5. Турбодетандерные агрегаты. НПО Гелиймаш. URL: <http://geliymash.ru/>
6. Архаров А.М., Марфенина И.В, Микулин Е.И. Криогенные системы: учебник для студентов вузов по специальности «Техника и физика низких температур» В 2 т. Т.1. Основы теории и расчета / 3-е изд., перераб, и доп. – М.: Машиностроение, 1996. – 576 с.
7. Ионов А.В. Катенин Д.А. Федосеев С.Ю. Попов В.А. Проектирование и технология производства малых серий центробежных колес

турбомашин из алюминиевых сплавов. Электронный журнал «Труды МАИ». Выпуск №51 – 20 с. URL: <https://mai.ru/>

8. Василевич В.В., Федосеев П.О., Бричка К.М., Шотиди К.Х. Сравнительный анализ современных технологий крупнотоннажного производства сжиженного природного газа: статья. Газовая промышленность №9 (757), 2017 г. – 6 с.

НОВЫЕ СПОСОБЫ НОРМИРОВАНИЯ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЕЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Алтыев Б.

преподаватель

Акмырадов М.

Худайбердиев М.

Гулыев А.

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация. В научной работе были проведены некоторые расчеты, связанные со снижением нагрузки на электрические станции, которые базировались на пределы ежегодного потребления электрической энергией и указываются несколько средств нормирования потребления электроэнергии в стране. В связи с этой целью раскрываются возможности экономии расхода потребления электроэнергии в течение дня в определенное время потребления электроэнергии. Вместо действующего тарифа на электроэнергию предлагается внедрение в стране 2 видов тарифов на электроэнергию.

Ключевые слова: Тарифы, электроэнергия, потребления, норма.

NEW WAYS OF REGULATION OF USE OF ELECTRICITY IN TURKMENISTAN

Abstract. In the scientific work, some calculations were made related to reducing the load on power plants, which were based on the limits of the annual consumption of electrical energy and indicate several means of rationing electricity consumption in the country. In connection with this purpose, the possibilities of saving the consumption of electricity consumption during the day at a certain time of electricity consumption are disclosed. Instead of current electricity tariff, it is proposed to introduce 2 types of electricity tariffs in the country.

Key words: Tariffs, electricity, consumption, norm.

Роль энергоснабжения в современном мире трудно переоценить. Стремительно набирающий скорость научно-технический прогресс пока даже

отдаленно не обозначил потенциальные заменители электричества, что существенно отличает энергетику от многих других сфер деятельности. Однако проблема регулирования электроэнергетики заключается в дилемме, с которой сталкивается общество. С одной стороны, физическая и экономическая доступность электричества выступает важнейшим элементом устойчивого развития национального хозяйства, обеспечения достойного качества жизни человека. С другой стороны, состояние данной отрасли, ее способность удовлетворения запросов потребителей, как и в любом виде бизнеса, находится в прямой зависимости от условий ценообразования на ее продукцию. Несмотря на то, что дешевая электроэнергия порождает значительные положительные эффекты, большинство исследований свидетельствует о необходимости установления справедливых цен на электричество на уровне, покрывающем полные издержки на ее производство и транспортировку.

В настоящее время с развитием новых технологий проводится ряд мероприятий с целью бесперебойного обеспечения электроэнергией населения, промышленных предприятий, потребителей, а также направления электроэнергии в страны дальнего зарубежья, в первую очередь, в страны ближнего зарубежья. Высокими темпами продолжается строительство газопровода Туркменистан-Афганистан-Пакистан-Индия и электропровода Туркменистан-Афганистан-Пакистан, признанного проектом века. В 2021 году проложена линия электропередачи 220 кВ от Марыйского ДЭС до туркмено-афганской границы, по Марыйскому ДЭС – город Хырат Исламской Республики Афганистан. Кроме того, в стране построены и переданы нашему народу электростанции, распределительные станции, ряд линий электропередачи протяженностью в несколько километров и мощностью в несколько киловольт.

В настоящее время в стране действуют 12 взаимосвязанных электростанций. Суммарная проектная мощность электростанций страны, которую можно производить одновременно, равна 6954 МВт. Объем потребителей электроэнергии страны составляет примерно 3854 МВт.

Как видно из графика, потребление электроэнергии увеличивается в определенные (пиковые) часы. Это приводит к перегрузке силовых установок. Если какое-либо оборудование перегружено, то оно время от времени нуждается в обслуживании. На практике потребителям рекомендуется как можно больше использовать электроэнергию в непиковые периоды.

По этой причине предлагается принять два вида тарифов, в отличие от действующих тарифов для наших граждан в сфере электроэнергетики. Понятно, что принятие двух видов тарифов эффективно скажется на снижении эксплуатационной нагрузки электростанций и снижении потребления природного газа.

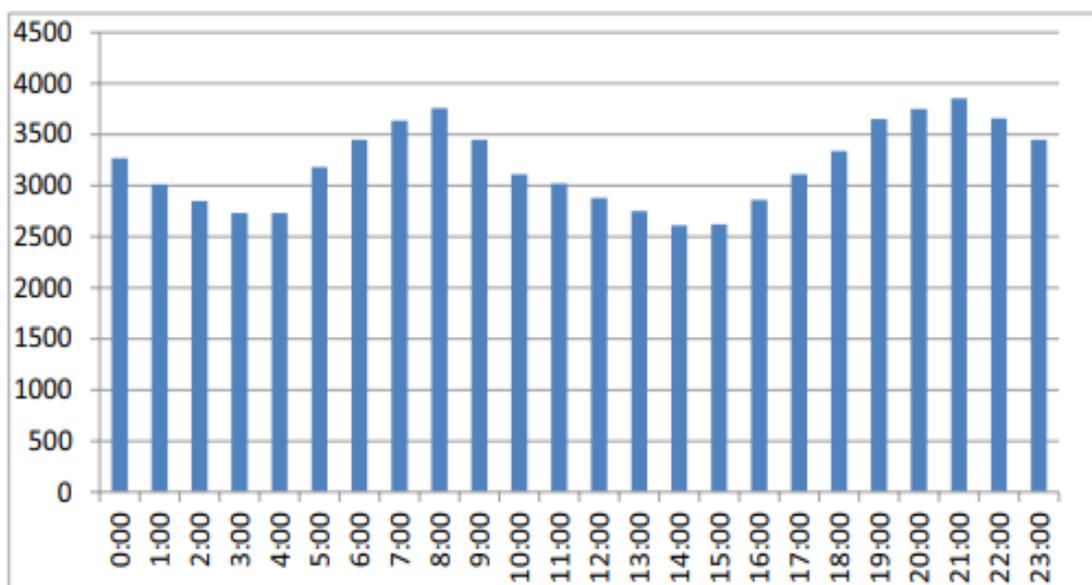


Рис. 1. Максимальная нагрузка бытовых потребителей в Туркменистане, МВт/ч

Предлагаемые новые двух видовые тарифы положительно скажутся не только на снижении эксплуатационных нагрузок электростанций и экономии природного газа, но и на финансовом положении внутренних потребителей страны. Таким образом, исходная гипотеза получила частичное подтверждение. Введение двух тарифов оплаты электроэнергии для населения ощутимо влияет на бюджет домашнего хозяйства, заставляя сокращать расход электричества ради экономии средств. Сопоставление данных таблиц 1 и 2 указывает на отсутствие прямой зависимости между разницей цен на электричество в пределах социальной нормы потребления и за ее пределами, а также величиной установленной нормы, с одной стороны, и масштабами вынужденного ограничения в использовании ресурса. Следовательно, даже при высоком значении лимита месячного потребления электроэнергии необходимость оплачивать электричество по повышенной цене возникает не только у обеспеченных слоев населения. Данный вывод подтверждает результаты, полученные в исследовании Ю.В. Зайцевой. Платежная

дисциплина домашних хозяйств слабо связана с применением социальной нормы потребления электроэнергии. Вероятно, стратегия экономии использования ресурса выполняет демпфирующую роль для семейных расходов, позволяя сохранять прежний уровень выполнения обязательств перед энергетиками. На изменение доли оплаченных розничных счетов за электроэнергию в анализируемый период более сильное воздействие оказало падение реальных доходов и сокращение государством мер социальной защиты населения.

С учетом полученных в рамках проведенного исследования результатов возникают обоснованные сомнения в целесообразности использования дифференцированных розничных тарифов для снижения размеров перекрестного субсидирования в российской электроэнергетике. Данная мера болезненно воспринимается населением и с учетом роли электричества в современном обществе приводит к существенному снижению качества жизни подавляющего числа граждан. Баланс выгод и издержек для бюджета расширенного правительства в этом случае будет отрицательным. Но такая конструкция оздоровит экономические отношения в энергетике, сделает более прозрачными денежные потоки в этой отрасли. А самое главное она освободит бизнес от несвойственной ему функции социальной защиты населения, предоставив ее выполнение институту прямо ответственному за ее реализацию – государству.

Они будут способствовать снижению нагрузки электростанций в часы пик и экономии природного газа. Для получения графика было выполнено несколько расчетов. Расчеты проводились на основе количества электроэнергии, потребляемой в сутки одной семьей в нашей стране, почасового потребления электроэнергии бытовыми приборами и потребления приборов, которые можно использовать в периоды низкого потребления электроэнергии. Долг каждого туркменистанца — рационально использовать природные богатства нашей страны и передавать их будущим поколениям.

Список литературы

1. Сариев М. «Тепловая часть электростанций», 2010.
2. Гаджиев М. «Технология высоких напряжений». - А.: ТДНГ, 2020.
3. «Строительно-энергетический комплекс Туркменистана». - А.: ТДНГ, 2020.

4. Ahmed F., Trimble C., Yoshida N. The transition from underpricing electricity in Bangladesh: fiscal and distributional impacts. Washington DC: World Bank Report. 2013. No.76441-BD. P. 44.

5. Rudnick H., Velasquez C. Taking Stock of Wholesale Power Markets in Developing Countries: A Literature Review. Washington DC: World Bank. 2018. No. 8519. P. 48.

**THE PLACE OF FOREIGN EXPERIMENTS
IN PRODUCING HYDROGEN FUEL FROM WIND ENERGY**

**Allakulyyev S.
Muhammedova O.**
teachers

Nurmyradov H.

Hudayarova N.

Atabalov R.

Kuvadov A.

students

The State Energy
Institute of Turkmenistan

Abstract. With the increase in renewable energy connected to the grid, new challenges arise due to its variable supply of power. Therefore, it is crucial to develop new methods of storing energy. Hydrogen can fulfil the role of energy storage and even act as an energy carrier, since it has a much higher energetic density than batteries and can be easily stored. Considering that the offshore wind sector is facing significant growth and technical advances, hydrogen has the potential to be combined with offshore wind energy to aid in overcoming disadvantages such as the high installation cost of electrical transmission systems and transmission losses.

Key words: green hydrogen; offshore wind; techno-economic analysis; water electrolysis; grid integration

The transition to non-conventional energy based on renewable sources of energy will be an important contribution to sustainable economic development and will allow reducing the negative impact of industry on the environment and human health, helping to solve modern global problems such as climate change.

At the present, the development of the energy system and the environmental issues related to it are considered one of the main problems in the world. Depletion of conventional fuel reserves is observed everywhere. It increases the demand for energy sources that have a negative impact on the environment. Environmental security is considered one of the main ones. At the same time, the introduction of technology using solar and wind energy as alternative energy sources is considered

a priority issue in the development of the energy system in many countries of the world.

In the entire territory of Turkmenistan, weak and moderate winds with a speed from 0 to 5 m per second prevail; their frequency is 75-85% of all possible speeds. Winds with a speed of 6-9 m per second prevail only on the coast of the Caspian Sea during the day, in the summer season - during the day and evening, and in the winter season on the northern slopes of the Kopetdag Mountain at an altitude of 1500 m. In Turkmenistan, the total area of regions with an average annual wind speed of more than 5 m per second is 15% of its territory, and the area of regions with a coefficient of capacity utilization (for modern facilities with a capacity of more than 250 kW) is 20% - 20% of its territory. In general, wind energy potential in Turkmenistan can be estimated at 640 billion kW per year [1].

Estimated prices for wind-generated electricity are comparable to the global cost of natural gas-fired electricity. The main factors limiting the development of wind energy in Turkmenistan are the variability and unpredictability of electricity generation and, consequently, the need for backup energy sources and energy storage systems.

Wind energy is especially important for use in remote areas of the country where there is no centralized electricity supply.

One of the main types of alternative energy sources is wind energy. According to the estimates of world scientists, the total potential amount of wind energy resources differs in its effectiveness in all six climates. Depending on the siting condition of the wind power plant, it is determined by the uninterrupted supply of the wind energy resources of the plant and the measurement of the wind flow speed. Thus, it allows to significantly increasing the amount of energy produced with a slight increase in the average speed of the wind flow.

Approximately 40% of the territory of Turkmenistan is considered suitable for the use of wind energy.

It is more convenient to use wind energy in the northwestern regions, where the average value of the wind speed during the year is higher than 4 m/s. On the northern shores of the Caspian Sea, the wind power is high; its value is 110-135 W/m². The potential of wind energy is considered very high in the Balkan-Kopetdag area and its value is even higher than 150 W/m². Between the central provinces and the northern border, the wind power does not exceed 100 W/m². In general, the energy potential of wind is 5.5 billion tons of conventional fuel [1].

The degree of use of renewable energy sources in providing electricity to consumers, i.e. wind power plants for converting wind energy into electricity and

installing and putting it into operation, is selected based on complex parameters. Among these, the most important indicators are the energy potential of wind farms and their change over time, the demand for power and energy at the site to be installed, and the requirements for the reliability of the electricity supply system.

At the present, obtaining hydrogen from solar and wind, which are renewable energy sources around the world, is a major challenge.

One of the most convenient and interesting uses of fuel cells is the type of energy that is now being thoroughly studied, i.e. renewable energy - wind and electricity. Foreign experience shows that the method of hydrolyzing hydrogen from wind energy can also be used. The peculiarity of these sources is that they are not always active. This, in turn, complicates the energy efficiency of the consumer and requires the use of multiple storage devices.

A scheme of a small-capacity integrated power plant, which includes a fuel cell battery (FCB), a wind generator (WG), an electrolyser (EL), and a receiver (RE), is shown in Figure 1.1.

For example, such a structure can be used as an autonomous source of energy in windy mountains. Write the basics of relationship reporting:

The PTK of the FCB is shown in the following equation:

$$\eta_{FCB} = 3600N_{FCB}/(G_{H_2}H_V) \quad (1)$$

There H_V – is the volumetric heat of hydrogen combustion in kJ/nm^3 .

From this link (1) the hydrogen consumption volume formula for FCB can be easily obtained.

$$G_{H_2} = 3600N_{FCB}/(\eta_{FCB}H_V) \quad (2)$$

The electric capacity of an electrolyser producing hydrogen flow is equal to:

$$N_{EL} = \alpha G_{H_2}, \quad (3)$$

There α – the energy consumption of the electrolyzer is s/nm^3 .

Equal to the PTK of the electrolyser:

$$\eta_{EL} = H_V/3600\alpha. \quad (4)$$

There $\alpha = 3,9\text{kWt} \cdot \text{h}/\text{nm}^3$, $\eta_{EL} = 77$.

Calculation of G_{H_2} and N_{EL} as a function of $\eta_{FCB} - a$ when $N_{FCB} = 7,5 \text{ kWt}$ and $\alpha = 3,9\text{kWt} \cdot \text{h}/\text{nm}^3$.

Table 1.1

Calculation result

Parameter	Calculation amount			
	1	2	3	4
N_{FCB}, kWt	7,50	7,50	7,50	7,50
η_{FCB}	0,29	0,35	0,40	0,45
$G_{H_2}, nm^3/h$	8,39	6,95	6,08	5,40
N_{EL}, kWt	32,70	27,10	23,70	21,10
The nominal electric capacity of N_{WG} , $\psi = 0,4 kWt$	82,00	68,00	59,00	53,00

According to Table 1.1, the capacity of the fuel cell battery for continuous operation is less than 32, 7 kWt for fueling the power plant with $\eta_{FCB} = 0,29$ (29%) of the electric capacity $N_{FCB} = 7,5 kWt$ need an electrolyzer without Note that the power consumption of the electrolyzer decreases when η_{FCB} is increased. [2].

In fact, the capacity of the electrolyzer should be even higher, because it works on the energy provided by the WG, etc., throughout the year. Therefore, $N_{EL} = 32,7 kWt$ should be considered as the average capacity of the electrolyzer during 1 year. But to achieve this result, the minimum capacity of the electrolyzer must be higher than the indicator.

Production of energy with efficient use of renewable energy sources, improvement of the structure of the energy system, and diversification of energy sources will find their place in our calculations on a scientific basis. In addition, the educational experience related to alternative energy sources for our students will be closely related to the implementation of calculations in research work.

References

1. A. Jumayev “Possibilities of using solar energy in the regions of Turkmenistan”. Scientific and technical basis of using renewable energy sources in Turkmenistan. Ashgabat. Science, 2021.
2. R.V.Radchenko, A.S.Mokrushin, V.V.Tyulpa Hydrogen in power engineering. Ekaterinburg. Ural University Press, 2014.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ПУТЕЙ ОКАЗАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

Бекмурзаева Айнур Журсунбаева

магистрант

Бейсбекова Арайлым Кайратовна

PhD

Казахский Медицинский Университет «ВШОЗ»

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме развития качества жизни детей с нарушениями слуха и путей оказания социально-медицинской помощи таким детям. В статье описываются основные проблемы, с которыми сталкиваются дети с нарушениями слуха, а также методы их решения. В частности, обсуждаются вопросы ранней диагностики нарушений слуха у детей, использования слуховых аппаратов и имплантатов, а также реабилитации детей с нарушениями слуха.

Ключевые слова: нарушения слуха, дети, качество жизни, оказания социальной медицинской помощи.

**DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF LIFE AND WAYS
OF PROVIDING SOCIAL AND MEDICAL CARE
TO CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENTS**

Bekmurzayeva Ainura Tursunbayeva

Beisbekova Arailym Kairatovna

Abstract: This article is devoted to the problem of developing the quality of life of children with hearing impairments and ways to provide social and medical care to such children. The article describes the main problems faced by children with hearing impairments, as well as methods of solving them. In particular, the issues of early diagnosis of hearing disorders in children, the use of hearing aids and implants, as well as rehabilitation of children with hearing disorders are discussed.

Key words: hearing disorders, children, quality of life, social medical care.

Введение:

Дети с нарушениями слуха являются одной из наиболее уязвимых групп населения, нуждающихся в специальной помощи и поддержке. Нарушения слуха могут возникнуть как врожденно, так и приобретено в различном возрасте. Они могут привести к трудностям в общении, социализации, образовании и, в конечном итоге, к ограничению возможностей для реализации своих потенциальных способностей [1-3].

Оказание социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха является важной задачей современной медицины и общества в целом. В настоящее время, благодаря развитию технологий и научных достижений, существует широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение качества жизни детей с нарушениями слуха. Однако, необходимо продолжать работу в этом направлении, чтобы обеспечить детям с нарушениями слуха равные возможности для образования, социализации и профессионального развития [4-6].

В данной статье мы рассмотрим основные пути оказания социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха и как они влияют на развитие качества жизни данной категории детей. Мы также обсудим некоторые современные технологии и подходы, которые помогают улучшить жизнь детей с нарушениями слуха и дать им возможность реализовать свой потенциал [7].

Материалы и методы: Для написания данной статьи был проведен анализ научной литературы и публикаций по теме оказания социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха. Были использованы источники из различных научных баз данных, таких как PubMed, Medline, PsycINFO, Google Scholar и другие.

В качестве материалов для анализа были выбраны исследования, посвященные вопросам оказания социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха. Были проанализированы статьи, касающиеся вопросов ранней диагностики, лечения, реабилитации и обучения детей с нарушениями слуха. Также были использованы данные о различных технологиях и инновациях, используемых для улучшения качества жизни детей с нарушениями слуха. Для систематизации и анализа полученных данных использовались методы научной классификации и сравнительного анализа, которые позволили сделать выводы о влиянии оказания социально-медицинской помощи на качество жизни детей с нарушениями слуха.

В данной статье были использованы данные из различных стран и регионов мира, что позволило рассмотреть различные подходы и практики оказания социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха в различных контекстах и условиях.

Результаты: Оказание социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха играет важную роль в улучшении их качества жизни. Ранняя диагностика и лечение являются основными компонентами оказания медицинской помощи детям с нарушениями слуха. Благодаря различным технологиям и инновациям, таким как кохлеарные импланты, слуховые аппараты, системы FM-микрофонов, специальные устройства для обучения и технологии поддержки общения, дети с нарушениями слуха могут значительно улучшить свои возможности для общения, образования и профессионального развития [8].

Однако, помимо медицинской помощи, детям с нарушениями слуха также необходима социальная поддержка. Родители и семьи таких детей часто сталкиваются со сложностями в общении и воспитании, а также с ограничениями в доступе к образованию и трудоустройству. Поэтому оказание социальной поддержки и помощи семьям детей с нарушениями слуха также является важным компонентом работы по улучшению качества жизни данной категории детей [9-11].

В целом, оказание социально-медицинской помощи детям с нарушениями слуха, включая раннюю диагностику, лечение, реабилитацию, образование и социальную поддержку, имеет значительный положительный эффект на их качество жизни. Но необходимо продолжать работу в этом направлении и развивать новые технологии и подходы для улучшения жизни детей с нарушениями слуха.

Список литературы

1. Брянцева О.В., Чумакова Т.А., Савенкова Е.Ю. Оценка качества жизни детей с нарушениями слуха. Российский журнал детской ортопедии, травматологии и восстановительной хирургии, 2015, т. 3, с. 74-79.
2. Каримов И.И., Каримова Л.Ю. Кохлеарные импланты у детей с нарушениями слуха. Педиатрия им. Г.Н. Сперанского, 2018, т. 97, № 4, с. 126-130.
3. Леонтьева Е.Н., Савенкова Е.Ю. Оценка эффективности оказания медико-социальной помощи детям с нарушениями слуха. Педиатрия им. Г.Н. Сперанского, 2016, т. 95, № 3, с. 90-94.

4. Министерство здравоохранения РФ. Методические рекомендации по диагностике и лечению нарушений слуха у детей. Москва, 2014.
5. World Health Organization. Childhood hearing loss: strategies for prevention and care. Geneva, 2016.
6. Centers for Disease Control and Prevention. Hearing loss in children. Atlanta, 2019.
7. American Speech-Language-Hearing Association. Hearing loss in children. Rockville, 2017.
8. Вербовой А.В., Шулейкин А.В. Когда и какими методами следует обследовать новорожденных на нарушения слуха. Практическая медицина, 2018, т. 16, № 7, с. 26-31.
9. Максимова Н.И., Белова Л.А., Чеснокова Т.В. Эффективность применения слуховых аппаратов у детей с нарушениями слуха. Медицинский альманах, 2017, т. 48, № 1, с. 38-41.
10. Национальный научный центр «Реабилитация и протезирование лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата». Медико-социальная помощь детям с нарушениями слуха. Москва, 2019.
11. Шашкова Е.Е., Макарова А.А., Бурдина О.В. Опыт оказания комплексной помощи детям с нарушениями слуха в условиях детской городской поликлиники. Медицинская визуализация и компьютерная помощь в диагностике, 2019, т. 20, № 3, с. 25-30.

ОПТИМИЗАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИКИ

Жумабаева Меруерт Жолдасбаевна

магистрант

Бейсбекова Арайлым Кайратовна

PhD

Казахский Медицинский Университет «ВШОЗ»

Аннотация: Авторы данной статьи исследовали оптимизацию оказания онкологической помощи в условиях детской многопрофильной клиники. Для этого были проведены анализ существующих проблем в работе клиники и выявлены основные причины возникновения этих проблем.

На основе полученных результатов авторы предложили ряд мер по оптимизации работы клиники. Эти меры включают в себя улучшение организации работы отделения онкологии, обновление и расширение медицинского оборудования, увеличение штата медицинского персонала, в том числе и педиатрических онкологов, а также улучшение системы мониторинга состояния пациентов.

Для тестирования эффективности предложенных мер был проведен эксперимент, который показал значительное улучшение в качестве оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями.

Результаты исследования могут быть использованы в других многопрофильных клиниках, оказывающих онкологическую помощь детям, для улучшения качества медицинской помощи и повышения эффективности работы клиники в целом.

Ключевые слова: онкология, оптимизация медицинской помощи, многопрофильная больница, дети.

OPTIMIZATION OF ONCOLOGICAL CARE IN A CHILDREN'S MULTIDISCIPLINARY CLINIC

Zhumabayeva Meruert

Beisbekova Arailym Kairatovna

Abstract: The authors of this article investigated the optimization of oncological care in a children's multidisciplinary clinic. To do this, an analysis of existing problems in the work of the clinic was carried out and the main causes of these problems were identified.

Based on the results obtained, the authors proposed a number of measures to optimize the work of the clinic. These measures include improving the organization of the oncology department, updating and expanding medical equipment, increasing the staff of medical personnel, including pediatric oncologists, as well as improving the monitoring system for patients.

To test the effectiveness of the proposed measures, an experiment was conducted that showed a significant improvement in the quality of medical care for children with cancer.

The results of the study can be used in other multidisciplinary clinics providing oncological care to children to improve the quality of medical care and improve the efficiency of the clinic as a whole.

Key words: oncology, optimization of medical care, multidisciplinary hospital, children.

Введение:

В настоящее время онкологические заболевания у детей становятся все более распространенными. Для успешного лечения детей с онкологическими заболеваниями важна своевременная диагностика и оказание квалифицированной медицинской помощи. Однако, многие детские клиники сталкиваются с проблемами в оказании онкологической помощи из-за ограниченных ресурсов и сложной организации работы [1].

В данной статье будет рассмотрена оптимизация оказания онкологической помощи в условиях детской многопрофильной клиники. Для этого будут рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются клиники при оказании онкологической помощи, а также предложены меры по их устранению. Одной из основных проблем является организационная. Необходимо оптимизировать работу отделения онкологии, чтобы обеспечить своевременную диагностику и лечение пациентов. Для этого может потребоваться улучшение системы записи на прием и диагностику, а также ускорение процесса получения результатов их обработки [2].

Другой проблемой является недостаточное количество квалифицированных медицинских специалистов, в том числе педиатрических онкологов. Для устранения этой проблемы необходимо увеличить штат

медицинского персонала, привлечь более опытных специалистов и проводить систематическую переподготовку персонала.

Также важно обновление и расширение медицинского оборудования, так как это позволит улучшить качество диагностики и лечения. Например, в клинике может потребоваться закупка современных сканеров, оборудования для проведения лучевой терапии и другого медицинского оборудования. Важным аспектом является также улучшение системы мониторинга состояния пациентов [3]. Для этого может быть использована информационно-аналитическая система, которая позволит отслеживать динамику заболевания, а также обеспечит быстрое и эффективное управление медицинскими ресурсами. Также важно создание более эффективной системы взаимодействия между отделением онкологии и другими отделениями клиники, такими как отделения хирургии, реанимации и др. Это позволит ускорить процесс лечения и повысить его эффективность. Для обеспечения своевременной диагностики и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями также важна организация реабилитационного периода. Необходимо обеспечить пациентам доступ к реабилитационным программам, которые помогут им быстрее восстановиться после лечения. Важным аспектом является также психологическая поддержка пациентов и их родственников. Дети с онкологическими заболеваниями нуждаются в особой заботе и внимании, а также в психологической поддержке, которая поможет им преодолеть трудности, связанные с болезнью [4]. Для этого может потребоваться найм специалистов-психологов и проведение психологических программ. Таким образом, оптимизация оказания онкологической помощи в условиях детской многопрофильной клиники требует комплексного подхода. Необходимо улучшить организацию работы отделения онкологии, обновить и расширить медицинское оборудование, увеличить количество квалифицированных медицинских специалистов, обеспечить своевременную диагностику и лечение пациентов, а также организовать эффективную систему реабилитации и психологической поддержки. Это позволит повысить качество медицинской помощи и улучшить прогнозы выздоровления у детей с онкологическими заболеваниями [5].

Материалы и методы:

Для написания данной статьи был проведен обзор научных и медицинских статей, посвященных вопросам онкологической помощи детям в условиях многопрофильной клиники. Были изучены как отечественные, так и зарубежные источники, опубликованные в период с 2010 по 2023 годы. Для

поиска литературы использовались электронные базы данных, такие как PubMed, Web of Science, Scopus и другие.

В результате обзора литературы были выявлены основные проблемы, с которыми сталкиваются многопрофильные клиники при лечении онкологических заболеваний у детей. Были проанализированы причины этих проблем и предложены решения для их устранения.

В статье также использованы данные организации онкологической помощи в детской многопрофильной клинике, которые были получены из опыта работы медицинских учреждений, занимающихся лечением онкологических заболеваний у детей. Эти данные включают в себя описание методов диагностики, лечения и реабилитации, организацию работы медицинского персонала и использование современного оборудования.

Итоговые рекомендации, предложенные в данной статье, основаны на научных и практических данных, полученных в ходе обзора литературы и опыта работы медицинских учреждений, занимающихся лечением онкологических заболеваний у детей.

Результат:

Оптимизация онкологической помощи в условиях детской многопрофильной клиники является важным направлением работы медицинских учреждений. Она включает в себя ряд мероприятий, которые могут повысить качество оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями.

Одной из главных проблем, с которыми сталкиваются многопрофильные клиники, является недостаток квалифицированных специалистов в области онкологии. Для решения этой проблемы необходимо создание специальных программ обучения для медицинского персонала, а также повышение их заработной платы и стимулирование профессионального роста.

Еще одной проблемой является недостаточное оснащение многопрофильных клиник современным оборудованием для диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей. Решением этой проблемы может стать привлечение дополнительных инвестиций и финансирования со стороны государства и частных компаний.

Также важным аспектом оптимизации онкологической помощи является развитие новых методов диагностики и лечения, таких как молекулярно-генетические и иммунотерапевтические методы. Эти методы могут увеличить

эффективность лечения и улучшить прогнозы выживаемости детей с онкологическими заболеваниями.

Таким образом, оптимизация онкологической помощи в условиях детской многопрофильной клиники является важной задачей для обеспечения наилучшей медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Решение проблем, связанных с недостатком квалифицированных специалистов, необходимым оборудованием и развитием новых методов лечения, может повысить качество жизни и улучшить прогнозы выживаемости детей с онкологическими заболеваниями.

Список литературы

1. Абдулкадыров К. М. Онкология детского возраста: Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
2. Детская онкология: современные проблемы и перспективы лечения / под ред. В.И. Возианова. - СПб.: Человек, 2020. - 520 с.
3. Онкология детского возраста: Руководство для врачей / под ред. А.Д. Каприна, В.В. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 928 с.
4. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям с онкологическими заболеваниями: учебное пособие / В.В. Матвеева, Л.Г. Архипова, Н.А. Волкова, О.Н. Косулина. - М.: Издательский дом МНИИОИ им. П.А. Герцена, 2021. - 176 с.
5. Саркисов Д.С., Левшин В.Л. Онкология детского возраста. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 296 с.

**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ
ДЕСТРУКТИВНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ
В УСЛОВИЯХ КРУПНОГО МЕГАПОЛИСА**

Кудайбергенова Жаудир Ундербаяевна

магистрант

Казахский Медицинский Университет «ВШОЗ»

Айтманбетова Акмарал Аршабаевна

к.м.н.

КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

Аннотация. Деструктивный туберкулез легких - это тяжелое и опасное заболевание, которое требует комплексного и качественного лечения. В условиях крупного мегаполиса, такого как Москва, где население превышает 12 миллионов человек, оказание помощи больным деструктивным туберкулезом легких является серьезной проблемой здравоохранения. Несмотря на значительные достижения в медицине, организация оказания помощи этим пациентам по-прежнему требует дальнейшего улучшения и совершенствования. В данной статье мы рассмотрим оценку организации оказания помощи больным деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса. Мы проанализируем существующие проблемы в организации медицинской помощи и предложим рекомендации по ее улучшению.

Ключевые слова: туберкулез, крупный мегаполис, легкие, оказания медицинской помощи, стационар.

**ASSESSMENT OF THE ORGANIZATION OF CARE
FOR PATIENTS WITH DESTRUCTIVE PULMONARY TUBERCULOSIS
IN A LARGE METROPOLIS**

Kudaibergenova Zhaudir

Aitmanbetova Akmaral

Abstract. Destructive pulmonary tuberculosis is a serious and dangerous disease that requires comprehensive and high-quality treatment. In the conditions of a large megalopolis, such as Moscow, where the population exceeds 12 million

people, providing assistance to patients with destructive pulmonary tuberculosis is a serious health problem. Despite significant advances in medicine, the organization of care for these patients still requires further improvement and improvement. In this article we will consider the assessment of the organization of care for patients with destructive pulmonary tuberculosis in a large metropolis. We will analyze the existing problems in the organization of medical care and offer recommendations for its improvement.

Key words: tuberculosis, large metropolis, lungs, medical care, hospital.

Введение: Перед нами стоит задача оценки текущего состояния системы оказания медицинской помощи пациентам с деструктивным туберкулезом легких в Москве. Это позволит выявить проблемы, с которыми сталкиваются врачи и пациенты, а также оценить эффективность имеющихся методов лечения. На основе полученных данных мы предложим рекомендации по улучшению качества оказания медицинской помощи пациентам с деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса [1].

Оценка организации оказания помощи больным деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса:

Деструктивный туберкулез легких - это тяжелое и опасное заболевание, которое часто диагностируется на поздних стадиях. В большинстве случаев пациенты нуждаются в госпитализации и интенсивной терапии, что требует соответствующего оборудования и квалифицированных медицинских специалистов. Одной из основных проблем является отсутствие достаточного количества медицинских учреждений, которые специализируются на лечении деструктивного туберкулеза легких. В результате этого пациенты могут столкнуться с длительными ожиданиями на прием к врачу и задержками в начале лечения [2]. Кроме того, в некоторых медицинских учреждениях отсутствует необходимое оборудование и квалифицированные медицинские специалисты, что затрудняет оказание эффективной медицинской помощи пациентам. Еще одной проблемой является недостаточная информированность населения о деструктивном туберкулезе легких. Многие пациенты не знают, какие симптомы указывают на возможное заболевание и как своевременно обратиться за медицинской помощью. Это может привести к задержке в диагностике и начале лечения, что ухудшает прогноз заболевания [3].

Другой важной проблемой является недостаточное финансирование медицинских учреждений, которые оказывают помощь пациентам с

деструктивным туберкулезом легких. Это может привести к ограничению доступности качественной медицинской помощи и недостаточному количеству квалифицированных медицинских работников, что снижает эффективность лечения [4].

Для решения этих проблем необходимо принимать комплексные меры. Во-первых, необходимо расширять сеть медицинских учреждений, которые специализируются на лечении деструктивного туберкулеза легких, и обеспечивать их необходимым оборудованием и квалифицированными медицинскими специалистами [5].

Также важно проводить мониторинг качества оказываемой медицинской помощи пациентам с деструктивным туберкулезом легких и вовремя корректировать работу медицинских учреждений, чтобы повышать эффективность лечения и улучшать прогноз заболевания [6].

В заключение, оказание помощи пациентам с деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса является сложной задачей, требующей комплексного подхода. Необходимо расширять сеть медицинских учреждений, проводить информационную работу с населением и увеличивать финансирование медицинских учреждений, чтобы обеспечить доступность качественной медицинской помощи и повысить эффективность лечения.

Материалы и методы:

Для оценки организации оказания помощи больным деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса был проведен ретроспективный анализ медицинской документации пациентов, которые получали лечение в медицинских учреждениях города за последние 5 лет.

Были проанализированы данные по количеству пациентов, диагностированных деструктивным туберкулезом легких, стадии заболевания при постановке диагноза, эффективности лечения и осложнений, а также данные по работе медицинских учреждений, которые оказывали помощь пациентам.

Для сбора данных использовались медицинские карты пациентов, результаты лабораторных и инструментальных исследований, протоколы лечения и наблюдения, а также статистические данные о работе медицинских учреждений.

Для анализа данных использовались статистические методы, такие как дескриптивная статистика, статистический анализ и корреляционный анализ.

Результаты данного исследования могут помочь определить проблемы в организации оказания помощи пациентам с деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса и разработать меры для улучшения качества медицинской помощи.

Результаты:

Анализ медицинской документации показал, что за последние 5 лет в медицинские учреждения крупного мегаполиса обратились более 1000 пациентов с деструктивным туберкулезом легких. Более 70% из них были мужчины в возрасте от 20 до 50 лет. При постановке диагноза большинство пациентов находились на III и IV стадии заболевания.

Было выявлено, что наиболее эффективной терапией для больных с деструктивным туберкулезом легких является комбинационная терапия, включающая в себя препараты первой и второй линии. Однако, около 30% пациентов не получили такое лечение из-за низкой культуры приема лекарств.

Кроме того, в процессе анализа было выявлено, что не все медицинские учреждения имеют необходимое оборудование и квалифицированных специалистов для лечения деструктивного туберкулеза легких. Это приводит к тому, что некоторые пациенты вынуждены обращаться за медицинской помощью в другие города или даже страны.

В целом, результаты анализа медицинской документации указывают на проблемы в организации оказания помощи больным деструктивным туберкулезом легких в условиях крупного мегаполиса. В частности, необходимо улучшить культуру приема лекарств, обеспечить доступ к квалифицированным специалистам и необходимому оборудованию для лечения данного заболевания.

Список литературы

1. World Health Organization. Global tuberculosis report 2020. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 2020.
2. Российское общество фтизиатров. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза. 2019.
3. Лебедева М.В., Бондаренко В.М., Парфенова Н.С. Деструктивный туберкулез легких: современные методы диагностики и лечения // Туберкулез и болезни легких. – 2018. – № 7. – С. 5-11.
4. Диагностика и лечение туберкулеза в Российской Федерации: национальное руководство / под ред. проф. Б.Б. Данышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

5. Исмагилова Г.Г., Кочеткова Е.В., Гаджимагомедова А.Д. и др. Факторы риска формирования деструктивного туберкулеза легких // Проблемы туберкулеза и болезней легких. – 2020. – № 2. – С. 21-27.

6. Поздняков А.В., Санникова А.В., Коваленко И.С. и др. Оценка эффективности лечения деструктивного туберкулеза легких // Медицинский альманах. – 2021. – Т. 66. – № 1. – С. 8-12.

**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ
В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Нұрланбек Серікбек Нұрланұлы

магистрант

Куракбаев Куралбай Куракбаевич

доктор медицинских наук, профессор

Казахский Медицинский Университет «ВШОЗ»

Аннотация. Статья "Проблемы использования современных подходов в управлении человеческими ресурсами в системе здравоохранения" рассматривает вопросы, связанные с управлением человеческими ресурсами в системе здравоохранения. Статья анализирует проблемы, с которыми сталкиваются организации здравоохранения при использовании современных подходов в управлении персоналом. В статье рассматриваются проблемы, связанные с недостаточной квалификацией персонала, неэффективным использованием ресурсов, недостаточным финансированием, отсутствием мотивации и низкой заработной платой медицинских работников. Авторы статьи обсуждают также вопросы, связанные с организацией обучения и повышения квалификации персонала, а также проблемы, связанные с управлением трудов.

Ключевые слова: человек, ресурсы, здравоохранения, современные подходы, проблемы, управления.

**PROBLEMS OF USING MODERN APPROACHES
IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
IN THE HEALTHCARE SYSTEM**

Nurlanbek Serikbek

Kurakbaeyev Kuralbai

Abstract. The article "Problems of using modern approaches in human resource management in the healthcare system" examines issues related to human resource management in the healthcare system. The article analyzes the problems faced by healthcare organizations when using modern approaches in personnel

management. The article discusses the problems associated with insufficient staff qualifications, inefficient use of resources, insufficient funding, lack of motivation and low wages of medical workers. The authors of the article also discuss issues related to the organization of training and advanced training of personnel, as well as problems related to labor management.

Key words: human, resources, healthcare, modern approaches, problems, management.

Введение: В современных условиях управление человеческими ресурсами в системе здравоохранения является ключевой задачей для организаций здравоохранения. Однако, при использовании современных подходов в управлении персоналом в системе здравоохранения возникают ряд проблем, связанных с необходимостью учитывать специфику медицинской деятельности и особенности работы в условиях постоянно меняющихся требований и нормативов [1-3].

Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются организации здравоохранения, является недостаточная квалификация медицинского персонала. Необходимость постоянного повышения квалификации, обучения и регулярных тренингов является неотъемлемой частью профессиональной деятельности медицинских работников. Однако, наличие такой необходимости не всегда означает, что она будет выполнена в полной мере, так как часто возникают проблемы с финансированием и организацией такого обучения и тренингов [4].

Другой проблемой является недостаточное финансирование здравоохранения. Медицинские учреждения не всегда могут выделять достаточное количество средств на обучение и повышение квалификации персонала, что может приводить к снижению качества медицинской помощи и ухудшению работоспособности персонала.

Кроме того, часто возникают проблемы с мотивацией и заработной платой медицинских работников. Они могут испытывать чувство неудовлетворенности от своей работы, что может привести к снижению качества оказываемых услуг [5,6].

Материалы и методы:

В данной статье мы использовали метод системного анализа, который позволил оценить современные подходы в УЧР и выявить проблемы, с которыми система здравоохранения может столкнуться при их использовании.

Мы проанализировали научные статьи и публикации, связанные с управлением человеческими ресурсами в системе здравоохранения, а также отчеты и данные организаций, занимающихся управлением здравоохранением в разных странах мира.

Для более глубокого понимания проблем, связанных с использованием современных подходов в УЧР в системе здравоохранения, мы провели интервью с экспертами в области управления здравоохранением и УЧР. Мы также рассмотрели некоторые примеры лучших практик в управлении человеческими ресурсами в системе здравоохранения из разных стран мира.

Метод системного анализа позволил нам сделать выводы о том, что использование современных подходов в УЧР может быть эффективным для улучшения управления человеческими ресурсами в системе здравоохранения, но также может столкнуться с рядом проблем, связанных с квалификацией персонала, стандартизацией процессов, безопасностью и приватностью данных, управлением многонациональными командами, развитием персонала, ограничениями в использовании технологий и недостатком средств.

Наши выводы основаны на анализе существующих научных исследований, практических примеров и мнениях экспертов в области здравоохранения и УЧР.

Результаты:

В результате нашего анализа мы выявили ряд проблем, связанных с использованием современных подходов в управлении человеческими ресурсами в системе здравоохранения.

Одной из основных проблем является ограниченность ресурсов. Система здравоохранения часто сталкивается с недостатком бюджета, что может привести к ограничению использования современных подходов в управлении человеческими ресурсами. Кроме того, система здравоохранения в разных странах может иметь различные ограничения на использование некоторых подходов.

Другой важной проблемой является квалификация персонала. В системе здравоохранения работает множество различных специалистов, и управление их квалификацией может быть сложной задачей. Некоторые современные подходы, такие как использование искусственного интеллекта или анализ данных, могут потребовать от персонала дополнительной подготовки, что также может стать проблемой.

Еще одной проблемой является стандартизация процессов. В системе здравоохранения может быть сложно разработать единые стандарты и

процессы, которые будут применяться во всех медицинских учреждениях. Это может привести к тому, что использование современных подходов в управлении человеческими ресурсами станет затруднительным.

Тем не менее, наш анализ также показал, что использование современных подходов в управлении человеческими ресурсами может привести к ряду преимуществ. Некоторые из этих преимуществ включают улучшение эффективности, сокращение времени на обслуживание пациентов, сокращение затрат и улучшение качества здравоохранения.

Наш анализ также выявил несколько лучших практик в управлении человеческими ресурсами в системе здравоохранения, которые могут служить примером для других организаций.

Список литературы

1. Jiang, H. J., Lockee, C., & Bass, K. (2018). Workplace safety and health programs in healthcare: A systematic review. *Journal of healthcare risk management: the journal of the American Society for Healthcare Risk Management*, 38(4), 25-39.
2. Kaur, D., & Kaur, P. (2021). Role of Human Resource Management in Healthcare. In *Healthcare Systems* (pp. 67-81). Springer, Singapore.
3. Lawless, J. F., & Anderson, R. A. (2019). *Human resource management in health care: principles and practice*. Jones & Bartlett Learning.
4. Marques, J. (2018). Artificial intelligence and machine learning in healthcare. *Journal of Healthcare Management*, 63(4), 241-244.
5. Shirey, M. R. (2019). Leadership practices and healthcare quality: a systematic review. *Journal of healthcare leadership*, 11, 23.
6. World Health Organization. (2019). Human resources for health: key messages. Retrieved from https://www.who.int/hrh/key_messages/en/

ОПТИМИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПРОЛОНГИРОВАННОЙ ЖЕЛТУХИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

Сариева Элеонора Сейдалиевна

магистрант

Казахский Медицинский Университет «ВШОЗ»

Аимбетова Гулшара Ергазыевна

кандидат медицинских наук

ассоциированный профессор

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

Аннотация: Длительная желтуха у новорожденных детей остается одной из наиболее распространенных проблем, с которыми сталкиваются родители и врачи. Несмотря на то, что это состояние обычно несерьезно и проходит само по себе, в некоторых случаях длительная желтуха может вызвать серьезные осложнения, такие как ядерная желтуха и острая ядрышковая энцефалопатия, которые могут привести к травмам и даже смерти. Поэтому важно оптимизировать диагностику и лечение затяжной желтухи у новорожденных. Оптимизация диагностики позволит врачам более точно определить причины повышенного уровня билирубина у ребенка и предотвратить ложноположительные результаты.

Ключевые слова: пролонгированная желтуха, новорожденные, оптимизация, стационар.

OPTIMIZATION OF DIAGNOSIS AND TREATMENT OF PROLONGED JAUNDICE IN NEWBORNS

Sarievа Eleonora

Aimbetova Gulshara

Abstract: Prolonged jaundice in newborn children remains one of the most common problems faced by parents and doctors. Despite the fact that this condition is usually not serious and goes away on its own, in some cases, prolonged jaundice can cause serious complications, such as nuclear jaundice and acute nucleolar encephalopathy, which can lead to injury and even death. Therefore, it is important to optimize the diagnosis and treatment of prolonged jaundice in newborns.

Optimization of diagnostics will allow doctors to more accurately determine the causes of increased bilirubin levels in a child and prevent false positive results.

Key words: prolonged jaundice, newborns, optimization, hospital.

Введения. Пролонгированная желтуха у новорожденных детей остается одной из самых распространенных проблем, с которой сталкиваются врачи и родители. Это состояние вызывается повышенным уровнем билирубина в крови, что приводит к желтению кожи и склеры глаз у ребенка. Обычно пролонгированная желтуха проходит самостоятельно, но в некоторых случаях может вызвать серьезные осложнения. Для оптимизации диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей необходимо понимать причины возникновения этого состояния и особенности его развития [1,2]. В данной статье мы рассмотрим наиболее эффективные методы диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей, а также обсудим современные подходы к этой проблеме. Оптимизация диагностики и лечения пролонгированной желтухи является важной задачей в области педиатрии, которая позволяет предотвратить серьезные осложнения и обеспечить здоровый старт в жизнь для младенцев. Современные методы диагностики и лечения могут значительно улучшить прогноз заболевания и уменьшить риски для здоровья ребенка [3-5].

Диагностика пролонгированной желтухи у новорожденных детей является ключевым этапом определения тяжести заболевания и выбора правильной тактики лечения. Для этого используются различные методы оценки уровня билирубина в крови, а также общее клиническое обследование младенца [4-6].

Одним из наиболее точных методов диагностики является определение уровня билирубина в крови с помощью специальных приборов - билирубинометров. Данный метод позволяет определить точный уровень билирубина в крови, что позволяет выбрать оптимальную тактику лечения [7,8].

Важным этапом диагностики пролонгированной желтухи является оценка общего состояния младенца и его поведения. Особое внимание уделяется характеру желтухи, наличию других симптомов и признаков заболевания, таких как сонливость, слабость, отсутствие аппетита и другие. Лечение пролонгированной желтухи у новорожденных детей зависит от тяжести заболевания и уровня билирубина в крови. В большинстве случаев

лечение сводится к проведению фототерапии, когда кожа младенца облучается специальной лампой. Это позволяет разложить билирубин в крови.

Материалы и методы: используемые при оптимизации диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей, включают различные методы оценки уровня билирубина в крови и общее клиническое обследование младенца. Для диагностики пролонгированной желтухи используется измерение уровня билирубина в крови. В большинстве случаев это происходит с помощью билирубинометра, который позволяет определить точный уровень билирубина в крови младенца. Другими методами диагностики могут быть общее клиническое обследование младенца, включая оценку характера желтухи, наличие других симптомов и признаков заболевания.

Результаты:

Оптимизация диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей позволяет достичь лучших результатов лечения и предотвратить возможные осложнения. В результате проведенных исследований были выявлены следующие результаты: 1. использование спектрофотометрических методов измерения уровня билирубина позволяет достичь более точных результатов и более эффективно контролировать уровень билирубина в крови младенца. 2. применение фототерапии в сочетании с определенными дозами лекарственных препаратов позволяет снизить уровень билирубина в крови более быстро и эффективно, чем при использовании только фототерапии. 3. использование инфузионной терапии и экстракорпоральной детоксикации крови позволяет эффективно лечить тяжелые случаи пролонгированной желтухи у новорожденных детей и предотвратить возможные осложнения [9,10].

Ранняя диагностика и лечение пролонгированной желтухи у новорожденных детей снижает риск развития тяжелых осложнений, таких как ядерная желтуха и энцефалопатия. Общая оптимизация диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей позволяет достичь более высоких результатов лечения и уменьшить риск осложнений, что в свою очередь способствует улучшению здоровья младенцев и снижению медицинских затрат. Оптимизация диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей может быть достигнута с помощью использования новых методов и технологий, а также оптимизации существующих методов.

Один из возможных способов оптимизации диагностики пролонгированной желтухи у новорожденных детей - это использование неинвазивных методов измерения уровня билирубина в крови, таких как транскраниальная желтуха-мониторинг (ТсВ) и желтушный скринер. Эти методы обладают высокой чувствительностью и специфичностью, а также не требуют забора крови, что делает их более комфортными для новорожденных детей и позволяет проводить многократные измерения уровня билирубина в крови. Другой возможный способ оптимизации лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей - это разработка и использование новых лекарственных препаратов, которые могут снижать уровень билирубина в крови более эффективно и быстро, чем текущие препараты. Например, недавно были разработаны новые ингибиторы ферментов, которые ускоряют метаболизм билирубина и могут быть эффективными в лечении пролонгированной желтухи у новорожденных детей. Также стоит отметить, что оптимизация диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей требует более широкого сотрудничества между врачами-педиатрами и лабораторными специалистами. Необходимо улучшить обмен информацией между ними, чтобы обеспечить более быстрое и точное диагностирование пролонгированной желтухи у новорожденных детей и эффективное лечение.

Таким образом, оптимизация диагностики и лечения пролонгированной желтухи у новорожденных детей является важной задачей, требующей постоянного развития новых методов и технологий, а также совершенствования существующих методов и усиления сотрудничества между специалистами разных областей медицины.

Список литературы

1. Maisels MJ. Managing the jaundiced newborn: a persistent challenge. *CMAJ*. 2015;187(4):249-250.
2. Wong RJ, Bhutani VK, Stevenson DK, et al. Identification of neonates at risk for developing severe hyperbilirubinemia and prevention of kernicterus. *Pediatrics*. 2012;129(2):e451-e458.
3. Bhutani VK, Wong RJ, Stevenson DK. Hyperbilirubinemia in preterm neonates. *Clin Perinatol*. 2016;43(2):215-232.
4. Riskin A, Tamir-Hostovsky L, Shiff Y, et al. Early hospital discharge of newborn infants: a critical review of the literature. *Pediatrics*. 2014;134(4):e1015-e1023.

5. Watchko JF. Kernicterus and the molecular mechanisms of bilirubin-induced CNS injury in newborns. *Neuromolecular Med.* 2006;8(4):513-529.
6. Chen Y, Song X, Yang X, et al. Detection of bilirubin concentration based on machine learning: a noninvasive tool for neonatal hyperbilirubinemia. *Front Pediatr.* 2021;9:676028.
7. Bhutani VK, Johnson LH, Keren R. Diagnosis and management of hyperbilirubinemia in the term neonate: for a safer first week. *Pediatr Clin North Am.* 2015;62(2):491-510.
8. Martines J, Rojas MX, Knight M, et al. Management of hyperbilirubinemia in the newborn infant 35 or more weeks of gestation. *Pediatrics.* 2016;138(3):e20161857.
9. American Academy of Pediatrics Subcommittee on Hyperbilirubinemia. 2017 AAP clinical practice guideline for the management of hyperbilirubinemia in the newborn infant 35 or more weeks of gestation. *Pediatrics.* 2017;140(3):e20163459.
10. Bhutani VK, Maisels MJ, Stark AR, et al. Management of jaundice and prevention of severe neonatal hyperbilirubinemia in infants > or =35 weeks gestation. *Neonatology.* 2008;94(1):63-67.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Шаповалова Маргарита Евгеньевна

Мозговая Софья Михайловна

студенты

Научный руководитель: Белозерова Татьяна Борисовна

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

Аннотация: В статье раскрывается вопрос о функционировании сопровождаемого проживания, которое осуществляется в рамках действующей федеральной и региональной законодательной базы. Законодательство в отношении людей с инвалидностью создает правовую основу для оказания качественной помощи в различных сферах жизнедеятельности и определяет правовой статус инвалида в обществе.

Ключевые слова: социальная работа, сопровождаемое проживание инвалидов, федеральный закон, медицинская реабилитация, работа с инвалидами; инвалиды; социальная поддержка; адаптация, технология социальной работы.

LEGAL FRAMEWORK FOR ASSISTED LIVING FOR PERSONS WITH DISABILITIES

Shapovalova Margarita Evgenievna

Mozgovaya Sofia Mikhailovna

Abstract: The article reveals the functioning of assisted living, which is carried out within the framework of the current federal and regional legislative framework. Legislation for people with disabilities creates a legal basis for providing quality assistance in various areas of life and determines the legal status of a disabled person in society.

Key words: social work, assisted living for the disabled, federal law, medical rehabilitation, work with the disabled; disabled people; social support; adaptation, technology of social work.

В настоящее время идея инклюзии (включенности в социум) получила международное признание, в связи с чем, государства приняли на себя обязанность по созданию условий для социализации лиц с ОВЗ всех категорий.

Инвалиды (дезабилити, люди с ограниченными возможностями здоровья) рассматривается как одна из социальных групп, члены которой нуждаются в социальной инклюзии. Эта потребность обусловлена фактом ограниченности ресурсов и возможностей, обусловленных состоянием физического или психического здоровья. Обеспечивается удовлетворение данной потребности посредством организации специальных процессов и социальных технологий.

Инвалиды вправе быть интегрированными в социальную действительность [2]. В силу подхода действующего международного законодательства данная категория лиц для своего полноценного существования нуждается не только в предоставлении социальной помощи со стороны общества и государства, но и в признании всей полноты их прав человека, «достоинства, присущего всем членам человеческой семьи», как установлено Всеобщей Декларацией прав человека [1]. Данные международные нормы в силу ратификации являются неотъемлемой частью российского правового регулирования.

Россия в соответствии со ст. 7 Конституции РФ [3] провозглашена в качестве социального государства, политика которого направлена на формирование благоприятных условий, способствующих достижению достойной жизни и свободного развития каждого ее гражданина. Данная декларация возлагает на государство ряд социальных обязанностей, в том числе по организации социальной работы с лицами с ОВЗ.

Центральным для организации социального обеспечения является вышеупомянутый Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» [4]. Поскольку в силу ст. 72 Конституции РФ вопросы социальной защиты относятся к совместному ведению РФ и ее субъектов, последние вправе при выявлении необходимости принять соответствующие нормативно-правовые акты, внести в них изменения, в том числе применительно к определению объема и кратности предоставления социальных услуг.

Российское законодательство понимает под социальным обслуживанием деятельность, которую осуществляет специальный субъект в лице сотрудников социальных служб [4]. Она, в соответствии со ст. 3

вышеупомянутого Федерального закона № 442-ФЗ включает обязанность принятия мер, направленных на социальную поддержку нуждающихся лиц, оказание им по потребности разного рода услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан в трудной жизненной ситуации.

Социальное обслуживание в силу ст. 3 вышеупомянутого Федерального закона № 442 представляет собой особый вид государственной деятельности, направленный на предоставление социальных услуг гражданам. «Социальное обслуживание» в узком смысле понимается как процесс предоставления определенным компетентным органом, организацией социальных услуг конкретному получателю социальной услуги. В широком смысле, социальное обслуживание следует рассматривать как комплекс экономических, правовых и организационных мер по предоставлению гражданам социальных услуг, которые предоставляются не только государственными, но и частными структурами.

Необходимость в получении разного рода социальных услуг в целях удовлетворения гражданами специфических потребностей, обусловлена, как правило, особыми ситуациями, связанными с состоянием ребенка или финансовым положением семьи: болезнью, инвалидностью ребенка или родителей, необходимостью воспитания несовершеннолетнего ребенка в отсутствие реальных возможностей, и др.

Ст. 20 Федерального закона № 442-ФЗ выделены виды оказываемых получателям социальных услуг, данные виды выделены по критерию потребностей нуждающихся лиц. В частности, законодателем определены такие виды социальных услуг, как социально-бытовые услуги, которые направлены на поддержание жизнедеятельности получателя; социально-медицинские услуги, которые направлены на поддержание и сохранение здоровья получателя социальных услуг посредством организации ухода, содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения с целью выявления отклонений в состоянии их здоровья; социально-психологические, состоящие в оказании помощи в коррекции психологического состояния, способствовании адаптации в социальной среде; социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, а также так называемые срочные социальные услуги. Социальные услуги оказываются индивидуально с учетом

конкретных потребностей нуждающихся лиц. Чаще всего они носят комплексный характер.

Законодатель не закрепил в Федеральном законе № 442-ФЗ отдельных разновидностей и технологий, в рамках которых реализуются социальные услуги, в частности, в нем отсутствует понятие социальной услуги сопровождаемого сопровождения.

Понятие сопровождения инвалидов в настоящее время предусмотрено ст. 13.1 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» [7], законодатель определил, что под сопровождением при содействии занятости инвалида понимаются оказание индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, создание условий для осуществления им трудовой деятельности и ускорения его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формирование пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя. Имеется упоминание сопровождения инвалидов в ст. 15 вышеупомянутого Федерального закона № 181-ФЗ.

Легальное определение термина «сопровожаемое проживание» нашло закрепление в Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.12.2017 № 847 [8]. Данным правовым актом утверждены методические рекомендации по организации различных технологий сопровождаемого проживания нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью в отдельных жилых помещениях. Также в данном нормативном акте рассматривается и регулируется технология индивидуального сопровождаемого проживания получателей социальных услуг.

Под сопровождаемым проживанием в данном Приказе понимается комплексная социальная услуга, включающая социальную реабилитацию и абилитацию, которая предоставляется в целях развития и поддержания максимально возможной бытовой самостоятельности людей с ОВЗ [8].

Поскольку речь идет о рекомендациях, следует оговорить то обстоятельство, что данные нормы носят не обязательный, а ориентировочный, рекомендательный характер для уполномоченных региональных органов государственной власти в сфере организации предоставления социального обслуживания адресатов социальных услуг, с использованием различных технологий сопровождаемого проживания,

которые адресованы нуждающимся в адаптации к условиям социума лицам с инвалидностью.

Центральным вопросом, который рассматривается в данном нормативном акте, является реализация социальной технологии, направленной на создание альтернативы пребыванию лиц с ОВЗ в условиях стационара или интерната. Эта технология получила наименование «Сопровождаемое совместное проживание малых групп лиц, нуждающихся в адаптации к условиям социума, в отдельных жилых помещениях».

Данная технология предусматривает предоставление лицам с инвалидностью комплекса достаточно широкого спектра услуг, как социальных, так и не относящихся к категории социальных, как связанных с реализацией права на жилище, так и получение услуг вне места проживания – правовых, образовательных и иных.

Обозначенные методические рекомендации базируются на различных действующих федеральных законах – как регулирующих статус нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью, так и устанавливающие нормы применительно к тем сферам, в которых урегулированы те или иные услуги.

Так, анализируемым правовым документом учтены, прежде всего, требования вышеупомянутого Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов РФ, субъектов РФ. На основании данных законов лицам с инвалидностью предоставляются услуги по абилитации и реабилитации. Это услуги, которые способствуют поддержанию и улучшению, прежде всего, состояния здоровья инвалида. Так, процесс абилитации подразумевает широкий комплекс лечебных, педагогических, психологических или социальных мероприятий по отношению к лицам с инвалидностью и иным категориями людей, нуждающихся в социализации, которые имеют направленность на приспособление их к жизни в социуме, которое позволит им приобрести возможности обучаться и трудиться. В более широком смысле слова, под абилитацией понимается процесс подготовки лица к определенному роду деятельности, благополучное осуществление которой свидетельствует об успешной социализации [9; с. 8]. Соответственно, под реабилитацией понимается система лечебно-педагогических мероприятий, которая направлена на предупреждение, лечение, устранение иными способами патологических состояний, которые могут привести к временной или стойкой утрате трудоспособности [11].

Формирование системы предоставления инвалиду услуг абилитации и реабилитации в рамках технологии сопровождаемого проживания реализуется на основании анализируемых методических рекомендаций, которые в данной части соответствуют нормам Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью в РФ» [5].

Помимо сугубо медицинской реабилитации лицам с инвалидностью в рамках рассматриваемой технологии сопровождаемого проживания предусматривается предоставление образовательных услуг [9, с. 9]. Формирование системы их предоставления должно соответствовать требованиям, которые закрепил Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» [6].

Важнейшей частью социализации является повышение состояния мобильности нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью [10; С. 84]. В силу сказанного, в процессе организации сопровождаемого проживания нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью рекомендуется учитывать нормы Конституции РФ [3] относительно соблюдения права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ».

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.12.2017 № 847 [8] субъектам РФ рекомендовано в процессе создания и развития технологии сопровождаемого проживания нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью предварительно оценить уровень достаточности действующих на территории региона законодательных и нормативных правовых актов, которыми урегулированы вопросы предоставления социального обслуживания, в частности, имеются в виду вопросы закрепления перечня социальных услуг, регулирования тарифов на оплату социальных услуг.

Таким образом, мы можем сделать вывод, исходя из вышесказанного:

1. Социальная технология сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью состоит в организации условий, приближенных к семейному проживанию, поскольку именно такие условия, как свидетельствует социальная психология, способствуют лучшей адаптации нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью в социуме.

2. Анализируемая социальная технология социальной работы строится на основании методических рекомендаций, которые основаны на действующем российском законодательстве, регулирующем отношения,

складывающиеся при оказании социальных услуг и услуг, которые не являются социальными, но требуются для абилитации нуждающихся в адаптации к условиям социума лиц с инвалидностью – образовательных услуг, юридических услуг и др.

3. В технологии сопровождаемого проживания могут принять участие лица в возрасте от 14 до 50 лет, при отсутствии вышеприведенных противопоказаний.

Заключение

Следует учитывать, что на протяжении веков, состояние инвалидности традиционно вело к полному социальному исключению индивида из общества, и сегодня инвалидизация практически неизбежно ведет к определенной степени социальной изоляции человека. Однако, современное общество изменило свое отношение к инвалидам, указав на необходимость инклюзии, т.е. включенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Одним из эффективных способов социализации инвалидов является социальная технология сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью. Она состоит в организации условий, приближенных к семейному проживанию, поскольку именно такие условия, как свидетельствует социальная психология, способствуют лучшей адаптации инвалидов в социуме.

Анализируемая технология социальной работы строится на основании методических рекомендаций, которые основаны на действующем российском законодательстве, регулирующем отношения, складывающиеся при оказании социальных услуг и услуг, которые не являются социальными, но требуются для абилитации инвалидов – образовательных услуг, юридических услуг и др.

В настоящее время реализуются две основные модели проживания инвалидов: коллективное и индивидуальное сопровождаемое проживание. Выбор модели зависит от объема предоставления инвалиду социальных услуг и его личной адаптационной траектории.

Основанная на теории активизации социальных ресурсов инвалидов социальная технология сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью нашла активное применение в развитых зарубежных странах.

Как показало проведенное практическое исследование, использование технологии сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью в Курской области является сложным для внедрения. Основной проблемой, как показал опрос экспертов, представляется создание благоприятных условий для

комфортного проживания лиц с инвалидностью, которая может быть решена за счет включения ее в одну из государственных социальных программ и программ жилищного строительства.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// ООН: официальный сайт на русском языке [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о правах инвалидов // Формирование системы Объединенных Наций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
3. Конституция РФ. М., 2020. 56 с.
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ Об основах социального обслуживания граждан в РФ (с им. и доп., в ред. от 11.06.2021)// Собрание законодательства РФ, 2013, № 52, ст. 7007.
5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с изм. и доп.)// (Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст. 4563
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598.
7. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2021) «О занятости населения в Российской Федерации»// Бюллетень нормативных актов РСФСР, 1992 г., № 1, с. 4 – 18.
8. Приказ Минтруда России от 14.12.2017 № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях» // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285429/

Публикации

9. Белова Н. Возвращаемся к активной жизни! / Н. Белова // Надежда. – 2020. – № 8. – Август. – С. 8-9.
10. Принцип активизации в социальной работе / [Ф. Парслоу, Э. Варшаньи, Р. А. Наан и др.]; Под ред. Ф. Парслоу; Пер. с англ.

Е. А. Жуковой; Науч. ред. пер. Б. Ю. Шапиро. – М.: Аспект-пресс, 1997. – 222 с.

11. Шеманов А.Ю. Инклюзия в контексте современных дискуссий: философские и культурологические проблемы // Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография. / Отв. ред. Алехина С.В. М.: МГППУ, ООО «Буки Веди», 2015. – 180 с.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Карапетян Нина Григорьевна

к.п.н., доцент кафедры Гуманитарных наук
НПУА ГФ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности усвоения речи на неродном, в частности на русском языке, индивидуальные способности студентов в усвоении языка специальности в неязыковом вузе. Вузовское обучения языку специальности протекает на основе познавательных интересов студентов. Они осознают необходимость владения русским языком для получения профессиональной информации на русском языке.

Ключевые слова: самостоятельная деятельность, информационные технологии, смысловые компоненты, проводить компрессию текста, мотивация учения.

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE

Karapetyan Nina Grigorievna

Abstract: The article discusses the features of speech assimilation in a non-native language, in particular in Russian, the individual abilities of students in mastering the language of the specialty in a non-linguistic university. University teaching of the specialty language proceeds on the basis of the cognitive interests of students. They are aware of the need to speak Russian in order to receive professional information in Russian.

Key words: independent activity, information technologies, semantic components, to carry out text compression, motivation of teaching.

Использование информационных технологий в обучении русскому языку является одним из важнейших аспектов совершенствования образовательного процесса в вузе и позволяет индивидуализировать обучение языку специальности, создав благоприятные условия успешной

самостоятельной деятельности каждого ученика, тем самым, вызывая положительные эмоции и повышение учебной мотивации.

Овладение навыкам и умениям правильного чтения необходимо ученикам национальных неязыковых вузов, чтобы иметь возможность ознакомиться с научной литературой на русском языке, извлекать и адекватно понимать содержащую в тексте информацию, легко находить его основные смысловые компоненты, анализировать, обобщать прочитанное, делать соответствующие выводы, производить ее компрессию. С появлением компьютерных сетей и других средств информационных коммуникативных технологий (ИКТ), методика преподавания русского языка приобрела новое качество.

Чем же определяется применение ИКТ в образовании.

Во-первых: повышают качество образования, ускоряя передачу знаний и накопленного опыта;

во-вторых, способствуют эффективности усвоения нового материала на 30- 40%:

в-третьих, информация представляется различными формами обеспечивая высокую степень наглядности и поддерживая интерес к предмету;

в-четвертых, дает возможность по-новому организовать самостоятельную образовательную деятельность, одновременно являясь ее активным и равноправным участником.

Но неоспоримым преимуществом ИКТ являются:

- развитие интеллектуальных творческих способностей студентов;
- усиление мотивации учения;
- расширение возможности предъявления учебной информации;
- организация групповой и самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности, системы контроля, оценки и коррекции знаний.

Рассмотрим технологии совершенствования навыков чтения, в частности научных текстов, укажем на актуальность данного аспекта, т.к. для восприятия, осмысления и переработки малознакомой информации и экономии времени целесообразно развить навыки и умения такого вида речевой деятельности, каким является чтение. Известно, что чтение, тесно связано со зрительным восприятием речевого сообщения, состоит в декодировании, расшифровке графических символов (букв) и переводе их в

мыслительные образы. На этапе осмысления прочитанного текста происходит понимание смысла отдельных слов, предложений, всего текста, иногда это происходит последовательно, а в отдельных случаях - одновременно.

Наиболее важным элементом в процессе формирования умений и навыков чтения является умение делить текст на смысловые части-синтагмы, так как тексты по специальности сложны и требуют тщательного рассмотрения, выделения смысловых блоков, что облегчает его понимание и анализ, формирует связи между рецептивными и мыслительными процессами. Основными показателями уровня владения навыками чтения являются общий уровень чтения и скорость чтения, но и бесспорно, качество усвоения прочитанного. Коэффициент понимания прочитанного можно определить количеством вопросов по содержанию прочитанного текста и, соответственно, количеством правильных ответов. Многолетний опыт работы позволил нам выделить основные особенности чтения, препятствующие быстрому и эффективному восприятию прочитанного.

Регрессии, неоправданные, механические возвраты к прочитанному.

Артикуляция, внутреннее проговаривание читаемого текста, которое тормозит скорость чтения (скорость говорения в 4 раза меньше скорости внутренней речи, т.е. мысли).

Желательно на практических занятиях по русскому языку применить такую методику преподавания, чтобы студент имел навык самостоятельно управлять своим вниманием. Следовательно, слабое развитие механизма смыслового прогнозирования и низкий уровень организации внимания является третьим препятствующим моментом в развитии навыков чтения. С целью интенсификации образовательного процесса и достижения поставленной нами цели, мы предлагаем на практических занятиях особое внимание обратить на следующие виды чтения:

1. Углубленное чтение.

При таком чтении следует выделять детали текста, производить их анализ и обобщение. Этот вид чтения распространенный и методически оправданный. Адаптированные нами специальные тексты не просто читаются студентами, но и проводится всесторонний анализ лексического состава текста (семантизация незнакомой лексики, терминов, терминологических словосочетаний, малоизвестных понятий и выражений). На данном уровне ознакомления с текстом, студенты получают возможность рассмотреть предложенную тему критически, творчески, самостоятельно подготовиться к объяснению указанных положений, делать выводы, выявить слабые и сильные

стороны изучаемой темы, одним словом, обработать и запомнить прочитанный материал по специальности.

2. **Быстрое чтение.** Этот способ чтения требует специальной тренировки, характеризуется высокой скоростью чтения и высоким качеством усвоения прочитанного. Однако, основными приемами техники рационального чтения мы считаем алгоритмы чтения, которые определяют последовательность умственных действий при восприятии основных фрагментов текста, повышая эффективность усвоения и, одновременно, допуская его (текста) творческого толкования.

Мы предлагаем использовать следующие виды алгоритмов чтения: интегральный алгоритм чтения и дифференциальный. Интегральный алгоритм чтения представляет собой последовательность правил, позволяющих упорядочить и организовать процесс чтения и соответственно распространяется на весь текст в целом. Он позволяет извлечь из текста лишь необходимую, полезную информацию (тема, проблемы, фактографические данные), раскрыть новизну проблемы, дать собственную оценку прочитанного, подобрать и получить из информационных ресурсов (в частности, через глобальную компьютерную сеть Интернет) информацию из любой точки земного шара по изучаемой тематике.

Например, для экономистов; "Экономический потенциал моего города, моей республики, стран Европы, Азии и Америки"; или "Значение малого бизнеса в развивающихся странах", "Безработица, монополия и конкуренция в современном мире", "Загадочный мир биржи, фондовая биржа" и т.д.

Для студентов специальности "Электроника"; "Будущее нанотехнологий: проблемы и перспективы", "Законы квантового мира", "Компьютерный вирус", "Области применения искусственного интеллекта" и т.д.

Для студентов специальности "Компьютерная графика"; "Дизайн", "Цветовая модель", "Основные виды композиции", "Свет и тень", "Соотношение светлого и темного" и т.д.

Для обеспечения эффективного поиска информации в телекоммуникативных сетях существуют автоматизированные поисковые средства, цель которых - собирать данные об информационных ресурсах и предоставлять пользователям услугу быстрого поиска. Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала, предоставляет широкие

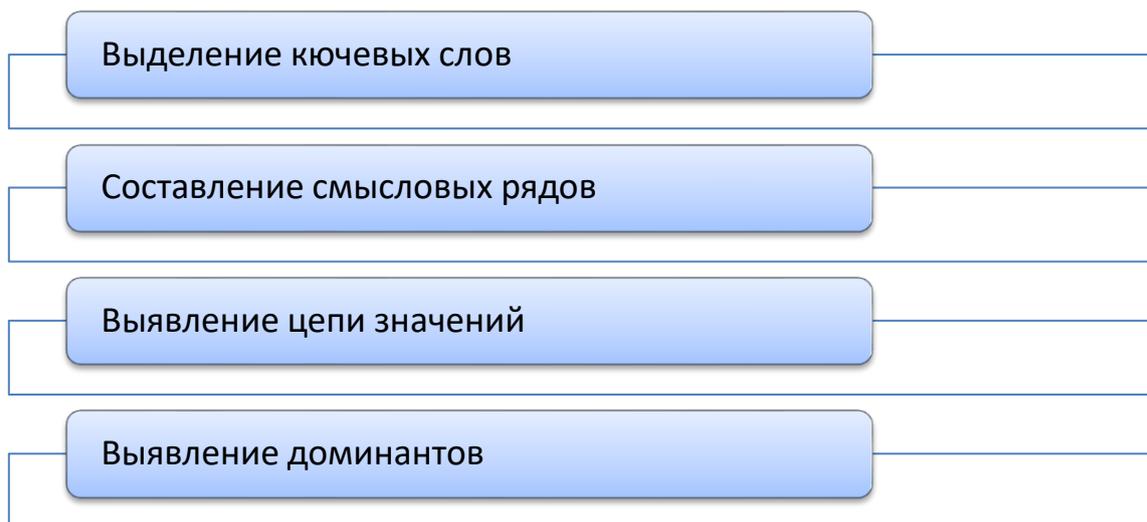
возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний и предоставляет учебный материал в динамичной графической форме.

Методика освоения интегрального алгоритма чтения заключается в выполнении следующих заданий:

а) медленно прочитать текст (в нашем случае текст по специальности) имея алгоритм перед собой, а в процессе чтения укладывать информацию в соответствующие блоки.

Интегральный алгоритм чтения можно использовать по всем специальностям. Студенты привыкают излагать содержание темы в соответствии с указанным алгоритмом, все более совершенствуя свои знания, самостоятельную обработку материала. Дифференциальный алгоритм чтения позволяет облегчить понимание содержания текста.

Суть алгоритма заключается в выделении основного смысла текста и его отрезка. Бесспорным является мнение, что главная информация содержится в ключевых словах, которые несут основную смысловую нагрузку. Психологи утверждают, что при чтении мозг человека дает свою трактовку содержания, опираясь на ключевые слова, происходит декодирование сообщения на язык собственных мыслей. В итоге мозг выделяет основной смысл, т.е. доминанту текста. На практических занятиях мы используем следующую схему дифференциального алгоритма чтения:



Одним словом, преподаватель ставит перед собой задачу: сформировать навыки чтения по заданному алгоритму, довести до автоматизма умение грамотно и глубоко анализировать. Осваивая технику дифференцированного алгоритма целесообразно найти и выделить ключевые слова, затем построить

смысловые ряды и, в завершении, выявить основное значение текста - доминанта. Внедрение ИТ в процесс обучение создает предпосылки для интенсификации образовательного процесса, обеспечивает переход от механического усвоения знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания, совершенствовать навыки их применения, способствует развитию самостоятельности и активности в учебном процессе.

Список литературы

1. Цветкова З. М., Некоторые вопросы обучения чтению и пути их решения. М., 1975.
2. Зимняя И. А., Психология обучения неродному языку. М., 1989.
3. Карапетян Н. Г., Методические указания по русскому языку. Ер., 2010.
4. Бакеева Н.З., Даунене З.П., Методика преподавания русского языка в национальной школе. Л.: Просвещение, 1981.
5. Митрофанова О.Д., Костомаров В.Г., Методика преподавания русского языка как иностранного. М., 1990.

**НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Александрова Асель Биляловна
к.б.н., с.н.с.

Иванов Дмитрий Владимирович
к.б.н., заместитель директора

Институт проблем экологии и недропользования
Академии наук Республики Татарстан

Пименова Ирина Анатольевна
МБУДО «ЦДТ «Танкодром»»

Кайнова Ирина Георгиевна
МБОУ «Школа № 144»

Аннотация: в статье приводится опыт организации и ведения научно-исследовательской деятельности учащихся на базе учреждения дополнительного образования детей при сотрудничестве с академической наукой. Представлены основные формы проведения занятий, поддерживающих стойкий интерес к предмету исследования.

Ключевые слова: дополнительное образование учащихся, индивидуальные особенности, исследовательский интерес, предпрофессиональная подготовка, экологическое образование.

**RESEARCH ACTIVITY AS ONE OF THE FORMS
OF ENVIRONMENTAL EDUCATION OF STUDENTS**

Alexandrova Asel Bilyalovna
Ivanov Dmitry Vladimirovich
Pimenova Irina Anatolyevna
Kainova Irina Georgievna

Abstract: the article presents the experience of organizing and conducting research activities of students on the basis of institutions of additional education for children in cooperation with academic science. The main forms of conducting classes that maintain a strong interest in the subject of research are presented.

Key words: additional education of students, individual characteristics, research interest, pre-professional training, career guidance, environmental education.

Согласно стратегии развития образования в РФ, экологическое воспитание включает: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии [1, с. 10]. Экологическое воспитание личности является неотъемлемой частью развития и становления гармоничной, ответственной личности с активной жизненной позицией.

Экология в школьном образовании рассматривается в качестве предмета по выбору и, как показывает практика, к нему учащиеся проявляют низкий интерес. Одной из причин является недостаточное внимание государства, общества и средств массовой информации к вопросам сохранения природы и к проблеме устойчивого развития [2, с. 102]. Другой причиной выступает низкая осведомленность учащихся и, возможно, слабая просветительская деятельность академической науки. Соответственно, интерес к получению знаний по экологии раскрывается у учащихся не полно, а порой и вовсе не проявляется. Данный пробел в экологическом образовании учащихся возможно восполнить благодаря деятельности учреждений дополнительного образования детей, основной целью которых является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание социально ответственной личности [3, с. 7].

Рассмотрим один из примеров реализации экологической образовательной деятельности, осуществляемой на базе учреждения дополнительного образования детей при тесном сотрудничестве с академической наукой. Центр детского творчества (ЦДТ) «Танкодром» г. Казань Республики Татарстан (РТ) более двадцати лет ведет научно-исследовательское экологическое направление при совместной работе учителей-предметников школ Советского района города. Реализация образовательной деятельности естественно-научного отдела ЦДТ проводится по 30-ти и более программам, направленных на изучение геологических объектов, лесов, почв, водных объектов, растений, животных. Также в числе программ центра представлены направления мониторинговых исследований компонентов биосферы. Авторами адаптированных образовательных

программ по реализации экологической образовательной деятельности являются педагоги дополнительного образования, в том числе сотрудники Института проблем экологии и недропользования Академии наук РТ (ИПЭН АН РТ) и ВУЗов города – К(П)ФУ, КНИТУ.

Основной формой получения знаний воспитанниками ЦДТ «Танкодром» является эмпирическое познание. Занятия проводятся педагогами в группах в форме экскурсий на селитебные и рекреационные зоны города, а также на особо охраняемые природные территории. Кроме того, воспитанники, участвуют в составе летних экспедиционных исследований ИПЭН АН РТ и ВУЗов. В процессе научно-исследовательской деятельности у воспитанников просыпается живой интерес к предмету познания. На занятиях учащиеся получают свой первый практический опыт посредством наблюдений и измерений натуральных объектов. Также воспитанники узнают правила безопасного посещения природных объектов, ориентирования в лесу, профилактические меры по предотвращению заболеваний природно-очаговыми вирусными инфекциями, а также постепенно развивают и совершенствуют свою функциональную грамотность.

Исследование растительных формаций, почв, почвообитающих животных, донных отложений, как правило, происходит в натуральных условиях. Выбор объектов исследования воспитанниками осуществляется в зависимости от интересов и их индивидуальных особенностей. На первом этапе учащиеся под руководством педагогов выезжают на природу в целях знакомства и изучения морфологических характеристик объектов. В процессе исследования почв учащиеся учатся вести полевую документацию, описывают рельеф, растительность, закладывают почвенный разрез согласно общепринятым в почвоведении правилам, снимают координаты места заложения разреза, используя приложение в телефоне, с помощью полевого оборудования описывают морфологические свойства почв и отбирают почвенные образцы. Также в процессе полевого этапа изучения почв методом почвенных раскопок производится учет представителей почвенной мезофауны. Учащиеся с помощью лопаты закладывают прикопки и, разбирая почвенный ком, исследуют разнообразие почвообитающих животных, способы их передвижения и морфологические особенности покровов животных, а также отбирают образцы почвенной мезофауны. Особой популярностью среди воспитанников пользуются исследования водных объектов. Учащиеся выезжают в составе экспедиционной группы на озера, находящиеся как в черте города, так и за его пределами. Практическая деятельность учащихся

организуется педагогом на берегу и заключается в участии воспитанников в описании отобранных донных отложений, изучении околородной и водной растительности, а также отборе проб воды и зоопланктона водоемов.

Кроме того, участие воспитанников в исследовательской деятельности, организуемой непосредственно в природных условиях, находит у них эмоциональный отклик, а также позитивно отражается на интеллектуальной и физической активности. Во-первых, воспитанники живо реагируют на возможность получения знаний в нетипичных и новых для них условиях, что, как правило, закрепляет интерес у увлеченных воспитанников, а также повышает любопытство у менее заинтересованного подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира. Во-вторых, восполняются пробелы в школьных знаниях воспитанников, что увеличивает школьную успешность. Постепенно формируется база для понимания причинно-следственных связей в системе «человека – окружающая среда», что в последствие способствует формированию бережного отношения к природе и природным ресурсам, а также активной жизненной позиции учащегося. В-третьих, выполнение научно-исследовательских работ учащимися способствуют поддержанию хорошей физической активности.

Вторым этапом исследований учащихся является изучение видовой принадлежности живых организмов и физико-химических свойств минеральных объектов на базе лаборатории ИПЭН АН РТ и ВУЗов. В камеральных условиях определяют видовой состав почвенной мезофауны и зоопланктона. В случае с почвами и донными отложениями исследуют физико-химические свойства. Стоит отметить, что в процессе исследовательской деятельности воспитанники знакомятся с лабораторным оборудованием и с приборами, что является важным для полного представления о научно-исследовательской работе.

Заключительным этапом исследовательской работы воспитанников является составление научно – исследовательского проекта и его защита на научно-практических экологических конференциях учащихся различного уровня. Наиболее заинтересованные и собранные учащиеся достигают больших успехов в умении представлять свои научно-исследовательские работы и получают хорошую оценку на высокорейтинговых мероприятиях [4], что в последующем увеличивает возможности учащихся при поступлении в профильные ВУЗы России.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность учащихся способствует повышению привлекательности науки для подрастающего

поколения, способствует формированию экологического мировоззрения и пониманию необходимости экологических знаний как основополагающих во многих областях жизни, а также выступает в роли предпрофессиональной пробы, что помогает учащимся с выбором будущей профессии.

Список литературы

1. Распоряжение правительства РФ от от 29 мая 2015 г. № 996-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gV.pdf> (дата обращения 12.04.2023). - Тест: электронный.

2. Иванова Л. Ю. Экологическое образование и образование для устойчивого развития в Российской школе: настоящее и будущее // Вестник Института социологии. – 2017. – № 4. –Том 8. – С. 91-112. DOI: 10.19181/vis.2017.23.4.483

3. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. – URL: <http://static.government.ru/media/acts/files/1202204040022.pdf> (дата обращения 12.04.2023). - Тест: электронный.

4. Шагидуллин Р.Р., Иванов Д.В., Рупова Э.Х., Кольцова Т.Г., Александрова А.Б. Реализация принципов Юнеско в области экологического воспитания и просвещения подрастающего поколения Республики Татарстан. В сборнике: Образование 2030: новая концепция развития / Материалы Международного Форума ЮНЕСКО. – Казань.: УВО «Университет управления «ТИСБИ». – 2017. – С. 338-342.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**

Керемясова Валентина Владимировна

студент

Научный руководитель: **Слепцова Галина Николаевна**

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»

Аннотация: В современном обществе, развивающемся как многообразие самобытных и уникальных культур, актуальной становится проблема поликультурного образования. Статья посвящена проблеме воспитания поликультурной личности учащихся младших классов. Детский возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ устойчивого мировоззрения, умений и навыков для осуществления взаимодействия в условиях поликультурности, воспитания культуры межнационального общения, обучения социальному поведению, заложения основ нравственных норм. Подготовка подрастающего поколения к жизни в поликультурной среде приобретает сегодня особую значимость.

Ключевые слова: поликультурность, поликультурное образование, взаимодействие школы и семьи.

**SCHOOL-FAMILY PARTNERSHIP IN THE PROCESS
OF YOUNGER STUDENTS' MULTICULTURAL EDUCATION**

Keremyasova Valentina Vladimirovna

Abstract: In modern society, developing as a variety of original and unique cultures, the problem becomes urgent multicultural education. The article is devoted to the problem of educating a multicultural personality of elementary school students. Children's age is the most favorable period for the formation of the foundations of a stable worldview, skills and abilities for interaction in a multicultural environment, fostering a culture of interethnic communication, teaching social behavior, laying the foundations of moral norms. The preparation of

the younger generation for life in a multicultural environment is of particular importance today.

Key words: multiculturalism, multicultural education, interaction of school and family.

Проблема поликультурного воспитания учащихся приобретает особую актуальность в условиях интеграционных процессов в современном обществе, растущей мобильности населения всего мира, развития современных технологий, обеспечивающих доступ к информации, формирования единого образовательного, информационного, культурного, экономического, пространства, увеличения миграционных потоков, расширения и качественного изменения международных связей.

Современная социальная реальность все более становится пространством поликультурным, в котором пересекаются многообразные теоретические и практические диалоги, связанные с пониманием и признанием различий, множественности и многоликости культурного и социального бытия, прав и свобод гражданина, ненасилия, веротерпимости, диалога культур. [1]. В сложившихся условиях современности важнейшей государственной задачей является поиск путей гармоничного развития этнокультур и мирного, неконфликтного их сосуществования. Условием устойчивого развития мирового сообщества является активное взаимодействие и взаимовлияние культур мирового сообщества. Образование становится главной силой, способствующей обеспечению национальной безопасности, интеграцию человека в общечеловеческую культуру. При неизбежном росте активности глобальных взаимодействий внутри постоянно расширяющегося социокультурного взаимодействия культурный диалог как особое явление становится неотъемлемым средством мультикультурного сосуществования и взаимопонимания на разных уровнях общения. Данное положение нашло отражение в Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года, где одним из приоритетных направлений выступает создание условий для сохранения и развития всех языков народов, проживающих на территории Российской Федерации [2].

В условиях задачи дальнейшего сближения культур и народов, их духовного обогащения повышается уровень требований к личности нового типа, способной жить и работать в условиях поликультурного мира.

В связи с этим актуализируется задача подготовки подрастающего поколения к жизни в поликультурной среде. Проблеме поликультурности

современного образования посвятили свои труды многие российские и зарубежные исследователи, как Е.В.Бондаревская, А.Н. Джурицкий, Г.М. Коджаспирова, И.М. Синагатуллин, В.И. Матис, Л.Л. Супрунова и другие. Среди зарубежных исследователей, кто занимался проблемой поликультурного образования можем назвать М.Анбер, Дж. Бенкс, Г.Гарсия, М.Крюгер-Потратц, Ж.Пуассон, Х.Томас, Т.Эрикссон и других. Обобщение многочисленных трактовок позволяет сделать вывод: поликультурное образование направлено на формирование ценностей, знаний и культуры демократичного и толерантного отношения ко всем этносам, равноправия, в поддержке этнических и культурных различий, стимулировании изучения корней, родного языка и культуры. Нужно отметить, что школа не может и не должна единолично нести ответственность за образование подрастающего поколения. Она нуждается в поддержке других социальных институтов, прежде всего – семьи. Одним из важных условий, способствующих эффективной реализации поликультурного образования, является активное сотрудничество школы с семьями учащихся. О. К. Логвинова выделяет ряд причин, определяющих необходимость привлечения родителей в практику поликультурного образования. Семья, считает она, являясь первым учителем, занимает особое место в жизни ребенка, играет основополагающую роль в его социальном развитии.

Семья является главным хранителем семейных традиций, передающихся из поколения в поколение; своей этнокультуры и может оказать решающее воспитательное воздействие на формирование таких нравственных ценностей, как патриотизм, гуманность и поликультурное мышление [3]. Именно в семье закладываются основы будущей личности, закладываются исходные социальные нормы человеческих взаимоотношений, моральные ориентиры и ценности, в семье ребенок получает первоначальные представления о существовании разных народов, языков и культур, о взаимоотношениях с представителями разных культур, воспитывается уважение, толерантность к другим взглядам, обычаям, умение видеть особенности своей культуры

Перед школой стоит задача воспитания личности саморазвивающейся на опыте и традициях родного народа и культуре мирового сообщества. На это направлено поликультурное образование. Как отмечает Н.Х. Кубекова, воспитательная работа с учащимися в условиях поликультурной эстетической среды, одной из основных задач которой является вовлечение каждого ученика в процесс освоения традиционных культурных, духовных и

нравственных ценностей российского общества, должна стать приоритетным направлением деятельности общеобразовательной школы [4].

Таким образом, тесное взаимодействие семьи и школы в вопросах поликультурного воспитания является необходимым.

Список литературы

1. Мальковская И.А. Проблемы образования в поликультурном обществе [Электронный ресурс URL http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=556&Itemid=79

2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс URL [.:https://zakonbase.ru/content/part/1293590](https://zakonbase.ru/content/part/1293590) (дата обращения: 12.04.2023)

3. Логвинова О.К. Взаимодействие семьи и школы в процессе поликультурного образования учащихся: американский опыт // Наука и школа.- 2013.- №6.- С. 36-39.

4. Кубекова Н.Х. Воспитание младших школьников в поликультурной эстетической среде // Фундаментальные исследования.- 2015.- №2(15).- С.3370-3373.

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАСПРЕДЕЛЕННОГО РЕЕСТРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Синяткин Иван Юрьевич

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В статье приведены результаты исследования реализованных проектов в сфере образования базирующихся на технологии распределенного реестра, выявлены факторы, оказывающие позитивное и негативное влияние на их внедрение. Сделан пересмотр существующих выводов. Предложено использовать альтернативы блокчейну.

Ключевые слова: блокчейн, структурная несовместимость блокчейна, концептуальная несовместимость блокчейна, технологии распределенного реестра, цифровая трансформация образования.

FEATURES OF IMPLEMENTING SOLUTIONS BASED ON DISTRIBUTED LEDGER TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Sinyatkin Ivan

Abstract: The article contains the results of a study of projects implemented in the field of education and based on distributed ledger technology. Factors have a positive and negative impact on their implementation were defined. The existing conclusions in blockchain relation was revision. It was proposed to use alternatives to the blockchain.

Key words: blockchain, structural incompatibility of the blockchain, conceptual blockchain incompatibility, distributed ledger technologies, digital transformation of education.

Введение

Рост цены на биткоин в 2016-2019 годах обусловил высокую популярность идее получения прибыли посредством выполнения вычислительных процессов на объединенных в сеть компьютерах. Научные

исследования феномена криптовалюты, блокчейна и технологий распределенного реестра, лежащих в основе ее создания, позволили говорить о возможности ее применения в различных сферах человеческой деятельности. Сфера образования не стала исключением. Перспективы внедрения технологии распределенного реестра в сфере образования были представлены в работах многих отечественных и зарубежных авторов.

Целью настоящего исследования является анализ применения технологий распределенного реестра в рамках стратегического направления в области цифровой трансформации образования и науки. Для достижения цели исследования выясняется, какие решения на основе технологий распределенного реестра удалось реализовать в сфере образования, выявить факторы, влияющие на реализацию этих решений, определить перспективные направления дальнейших исследований.

Практическая значимость данного исследования заключается в ознакомлении профессионального сообщества с факторами оказывающими влияние на внедрение и поддержку решений использующих технологии распределенного реестра в сфере образования, в помощи руководителям при принятии решения о внедрении данной технологии в образовательном учреждении.

Использование в сфере образования технологии распределенного реестра определяется стратегическим направлением в области цифровой трансформации науки и высшего образования. В проекте «Единая сервисная платформа науки» планируется применять технологии распределенного реестра в части верификации исследований. Министерство просвещения Российской Федерации в своем распоряжении от 18 мая 2020 г. N p-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» рекомендует, например, использовать технологию блокчейн для организации портфолио учащихся.

В статье приведены обобщенные результаты исследования реализованных проектов в сфере образования базирующихся на технологии распределенного реестра, выявлены факторы, оказывающие позитивное и негативное влияние на их внедрение. Сделан пересмотр существующих выводов, предложение о дальнейшем использовании технологии распределенного реестра в сфере образования.

Обзор исследований по данной теме

В рамках проведенного исследования были рассмотрены отечественные и зарубежные публикации по тематике использования технологий распределенного реестра в сфере образования. Был выполнен поиск и изучение состояния стандартизации в области использования технологий распределенного реестра. Изучен отчет Международной организации по стандартизации представленный техническим комитетом 307 (ТС307) “Blockchain and distributed ledger technologies – Use cases”, (Технологии блокчейн и распределенных реестров — Примеры использования) [1]. Выяснено положение дел в исследуемой области в Российской Федерации. Основные направления использования технологии блокчейн в системе образования Европейского Союза представлены в работе [2]. Терминологическая база технологий распределенного реестра представлена в работе [3]. Проблемы внедрения технологии блокчейн высшими учебными заведениями исследованы в работе [4]. Ценообразование ресурсов блокчейна представлено в работе [5].

Методы: анализ, обобщение, системный подход.

Результаты

Изучение работающих решений в сфере образования и науки использующих технологии распределенного реестра показало преобладание технологии блокчейн. Характерным является медленный рост числа таких проектов и решений. Вместе с тем ведущие вузы в разных странах постепенно объявляют о выдаче цифровых дипломов с использованием технологии блокчейн. Успешным можно признать опыт Сингапура полностью перешедшего на выдачу цифровых дипломов о высшем образовании с использованием технологии блокчейн на базе свободно распространяемого программного обеспечения OpenCerts. В Российской Федерации работающие решения с использованием технологий распределенного реестра в сфере образования и науки носят единичный характер, можно отметить Финансовый университет при правительстве Российской Федерации предоставляющий на своем сайте сервис проверки дипломов на основе технологии блокчейн.

Обобщая полученную информацию, а также анализируя технологию блокчейн и принципы существования сетей криптовалют биткоин, эфир и других можно, сделать вывод о том, что источником факторов оказывающих негативное влияние на внедрение решений основанных на использовании технологий распределенных реестров является структурная и концептуальная

несовместимость блокчейна с принципами построения и управления существующими в образовательных организациях.

Иерархическая структура образовательных учреждений накладывает отпечаток на происходящие в организации бизнес-процессы, а попытки адаптировать к ним распределенную и децентрализованную структуру блокчейна будут неизбежно приводить к проблемам: либо теряем выгоду от использования блокчейна, либо необходимо перестраивать исторически сложившуюся структуру образовательного учреждения.

Концептуальная несовместимость блокчейна заключается в революционной идее децентрализации, в исключении доверенной третьей стороны, в достижении всеобщего согласия — консенсуса автоматически, в результате выполнения специфических алгоритмов.

Источником позитивных факторов влияющих на попытки реализации решений базирующихся на технологиях распределенного реестра и в частности на технологии блокчейн является успешное и относительно длительное существование сетей криптовалют биткоин, эфир и других. В результате, мы видим признание технологий распределенного реестра проявляющееся в появлении стандартизированной терминологии, признания на законодательном уровне, включении в стратегическое направление в области цифровой трансформации образования и науки.

Заключение

Таким образом, анализ применения технологий распределенного реестра в рамках стратегического направления в области цифровой трансформации образования и науки показал преобладающее использование технологии блокчейн. Обобщая полученные в результате исследования данные можно сделать вывод, что для преодоления негативного влияния факторов связанных со структурной и концептуальной несовместимостью блокчейна со структурой и управлением образовательной организации необходимо отказаться от использования технологии блокчейн и исследовать иные перспективные и обладающие большей гибкостью технологии распределенного реестра появившиеся в последнее время.

Список литературы

1. ISO/TR 3242:2022 Blockchain and distributed ledger technologies – Use cases URL: <https://www.iso.org/standard/79543.html>, (дата обращения: 25.04.2023)

2. Grech, A. and Camilleri, A. F. (2017) Blockchain in Education. Inamorato dos Santos, A. (ed.) EUR 28778 EN; doi:10.2760/60649

3. Власов А. В. Обзор понятий технологий распределенных реестров и цифровых активов в целях гармонизации их общего применения // Russian Journal of Economics and Law. 2022. Т. 16, № 4. С. 745–761. DOI: <http://dx.doi.org/10.21202/2782-2923.2022.4.745-761>

4. Mohammad, A.; Vargas, S. Barriers Affecting Higher Education Institutions' Adoption of Blockchain Technology: A Qualitative Study. Informatics 2022, 9, 64. <https://doi.org/10.3390/informatics9030064>

5. Buterin, V. Blockchain Resource Pricing. URL: <https://ethresear.ch/uploads/default/original/2X/1/197884012ada193318b67c4b777441e4a1830f49.pdf>
(дата обращения: 25.04.2023)

МЕТОД ПРОЕКТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Колесникова Анна Игоревна

студент

Научный руководитель: Джумагулова Айгуль Темерхановна

канд. истор. наук, доцент

Ставропольский государственный педагогический институт

Аннотация: В статье предоставлены научные сведения о проектном методе и его реализации в области преподавания истории. В ней изложена общая характеристика и значимость проектной деятельности в области обучения истории. Материал в статье является актуальным для преподавателей предмета история в общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: метод, проект, проектная деятельность, история.

История, с точки зрения подрастающего поколения, познавательна. Дети с охотой интересуются событиями прошедших лет, этот интерес необходимо постоянно поддерживать с помощью исторических источников и документов. Особо поучительна экскурсия по местам достопримечательности и музеям, хранивших в себе наглядные артефакты и сведения событий минувших лет. Интересно и увлекательно проводить уроки истории с использованием метода проектов. Особенно если эти проекты разнообразны и наталкивают на различные суждения и выводы. Поэтому для учителя на таких уроках открываются большие возможности заинтересовать ребят предметом. Ведь на этом уроке используется не только образный и красивый рассказ о событиях, но и более детально просматривается жизнь людей того времени и окружающие их вещи [7, с. 15].

Авторы метода проектов – Килпатрик и Дьюи.

Проект – это прообраз объекта или деятельности.

Главной целью проектной деятельности является не только усвоение теоретических знаний, а развитие ученика – овладение им новыми способами действия, становление новых способностей.

Задачи проектной деятельности исходят из проблемной постановки, а именно:

Проблемные задания – это задания, используемые на продуктивном уровне обучения.

Учебная проблема – вопрос повышенной сложности, основанный на несоответствии между имеющимися знаниями и требованиями для решения поставленной задачи.

Проблемная задача – содержится в учебной проблеме и придаёт динамику процессу обучения. Проблемная задача есть тогда, когда способ её решения не известен. Проблемное задание состоит из данного, требования (проблемный вопрос) и неизвестного.

Когда учитель на уроке ставит задачу, то создаётся проблемная ситуация (психологический дискомфорт), для разрешения которой у учеников нет заранее готовых шаблонных ответов. Проблемная ситуация возникает тогда, когда в учебном материале есть противоречие, или несколько противоречивых взглядов по одному вопросу. То, что учитель излагает проблемно, ученики должны с помощью ранее приобретённых знаний выделить из фактов и сформулировать решение проблемы самостоятельно [6, с. 99-100].

На сегодняшний день с развитием науки в области изучения истории определяются события прошедшего времени, а вместе с этим, выдвигаются новые задачи и условия для обоснованного анализа всех явлений и событий прошлого. Ученики на уроках истории сейчас не просто исследуют события прошедшего времени, но и стараются самостоятельно вывить или обозначить проблему в историческом источнике и пытаются раскрыть её.

Проектный метод стал востребован в системе современного школьного образования благодаря многообразной возможности его применения в школах и других общеобразовательных организациях. На уроках истории ученикам стоит изучать не только один исторический документ, гораздо лучше, если у учеников появится выбор из множества различных источников, ведь для более достоверной картины того или иного времени может потребоваться сопоставимость нескольких событий и явлений [2, с. 181-183].

Создание проектов предоставляет учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом. Его осуществление происходит поэтапно: движение идет от замысла к результату, а завершение проекта, обсуждение итогов работы, возможность продемонстрировать его другим людям дает ребенку чувство осмысленности и оправданности усилий. Учитель, планируя проведение

подобной работы, должен четко осознавать, для чего она необходима, каких целей он хотел бы достичь, определить для себя все этапы предстоящей деятельности.

Использование этого метода проекта в основной школе имеет свою специфику. Это время обучения детей основам проектирования. Поэтому, первые этапы подготовки и планирование проекта, учащиеся осуществляют совместно с учителем. На основе предложенного материала учитель с детьми формулирует тему, цели проекта, основные направления деятельности, формы представления отчета, определяется состав групп, распределяются обязанности между её членами, планируется ход дальнейшей реализации проекта. Последующая работа выполняется ребятами самостоятельно, а отчет о проделанной работе представляется на уроке [1, с. 163-164].

Использование метода проекта возможно, как при закреплении ранее изученного материала, так и в ходе его освоения. Защита проектов органически вплетается в структуру урока. Ребята на таких уроках обретают возможность активно участвовать и овладевать новыми знаниями. Проектные работы требуют предварительной подготовки, поэтому задание выдается заранее (обычно за 1–2 недели до запланированного урока).

Проект и его разработка составляют шесть стадий основной работы:

- подготовка (формулирование темы и целей проекта);
- планирование (определение источников информации, формы отчета, распределение обязанностей в группе и т. п.);
- исследование (сбор информации, решение промежуточных задач);
- оформление результатов и выводов;
- представление или отчет;
- оценка результатов и процесса.

Именно проектная деятельность отвечает всем требованиям современного образования. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление [4, с. 34].

Это совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, видами той или иной деятельности. Это путь познания, способ организации процесса познания. В основе проектной деятельности лежит идея, составляющая суть понятия «проект», его практическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически актуальной проблемы.

Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной действительности.

Чтобы дети научились самостоятельно мыслить, необходимо научить их находить и решать проблемы и добиваться наилучшего результата, привлекая для этого данные из разных областей знания. Научившись прогнозировать результаты и возможные последствия разных способов решения, ребята легко установят причинно-следственные связи.

Проектная деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся, будь она индивидуальной или парной, которую обучающиеся осуществляют в течение заданного промежутка времени. Этот метод органично сливается и с групповыми методами [7, с. 13].

Проектная деятельность всегда предполагает решение какой-то заданной проблемы. Решение проблемы определяет, с одной стороны, использование совместных разнообразных методов, средств обучения, а с другой – предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть практико-ориентированными, т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение; если практическая – конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни) [5, с. 140-142].

Таким образом, для современной школы вопрос о проектной работе на уроках истории имеет исключительное значение, так как учителя должны заботиться об активизации познавательной деятельности учащихся, о развитии их самостоятельности.

Список литературы

1. Брылеева Ю.В. Метод проектов в современной педагогической деятельности // Северный регион: наука, образование, культура. 2014. № 1 (29). С. 163-165.
2. Вальц М.П. История в университете Германии: современный подход // European Social Science Journal. 2014. № 7-2 (46). С. 178-185.
3. Волкова Т.В. Роль анималистического рисования в системе преподавания на художественно-графическом факультете МПГУ // Перспективы науки и образования. 2018. № 3 (33). С. 124-129.
4. Вязанкова В.В., Медведев А.М. Педагогические условия использования метода проектов в преподавании графических дисциплин в техническом вузе // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 1.

URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27394> (дата обращения: 19.04.2023).

5. Евдокимова Е. Г., Махова Е. Е. Возможности реализации эвристического потенциала исследовательской деятельности на уроках истории // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 430. С. 139–143.

6. Райченко А.А. Проектная деятельность как средство обучения истории Беларуси в техническом вузе // Труды БГТУ. №8. Учебно-методическая работа. 2015. № 8 (181). С. 98-101.

7. Савельев П.А. Метод проектов на уроках истории как один из способов организации исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа // Среднее профессиональное образование. 2015. № 1. С. 11-17.

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПРОАКТИВНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Масленников Валерий Владимирович

д.э.н., профессор

Шабалтина Лариса Владимировна

к.э.н., доцент

Попова Елена Владимировна

д.э.н., профессор

Столбова Виталия Сергеевна

Высшая школа менеджмента, Инноватика

Научный руководитель: **Шабалтина Лариса Владимировна**

к.э.н., доцент

кафедра Теории менеджмента и бизнес-технологий

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация: рассматривается значение управления рисками. В нем отмечается важность оценки потенциальных рисков, разработки стратегий смягчения последствий и внедрения методов управления рисками для обеспечения непрерывности и успеха. Обсуждается роль технологий в управлении и различные инструменты, методы. Вывод подчеркивает необходимость для предприятий применять особый подход к управлению рисками, чтобы опережать потенциальные угрозы.

Ключевые слова: управление рисками, стратегии снижения рисков, оценка рисков, непрерывность бизнеса, технологии, проактивный подход, потенциальные угрозы.

PROACTIVE APPROACH TO RISK MANAGEMENT

Maslennikov Valery Vladimirovich

Shabaltina Larisa Vladimirovna

Popova Elena Vladimirovna

Stolbova Vitaly Sergeevna

Abstract: the importance of risk management is examined. It notes the importance of assessing potential risks, developing mitigation strategies, and implementing risk management techniques to ensure continuity and success. The

role of technology in management and various tools, techniques are discussed. The conclusion emphasizes the need for businesses to take a specific approach to risk management in order to stay ahead of potential threats.

Key words: risk management, risk mitigation strategies, risk assessment, business continuity, technology, proactive approach, potential threats.

Эффективная практика управления рисками необходима организациям для обеспечения долгосрочного успеха и непрерывности деятельности в сегодняшней быстро меняющейся бизнес-среде [1]. Управление рисками включает в себя выявление, оценку и снижение потенциальных рисков от внутренних или внешних факторов [2]. Однако важно понимать, что управление рисками не может полностью устранить риски; вместо этого предприятия должны научиться управлять новыми рисками и адаптироваться к ним по мере их появления, постоянно совершенствуя и улучшая свои стратегии управления рисками, чтобы оставаться гибкими и оперативными [3].

Одним из важнейших аспектов успешного управления рисками является проактивное выявление потенциальных рисков [4]. Этот подход предполагает постоянный мониторинг бизнес-среды на предмет потенциальных угроз и проблем, что позволяет организациям опережать возникающие риски и предпринимать необходимые действия для смягчения их воздействия. Для достижения этой цели организации должны формировать культуру осознания рисков, поощряя сотрудников выявлять и сообщать о потенциальных рисках в режиме реального времени [5].

Другим важным аспектом эффективного управления рисками является разработка соответствующих стратегий снижения рисков [6]. Оценка риска включает в себя определение и оценку вероятности и влияния каждого выявленного риска, что позволяет компании определить приоритетность своих усилий по снижению риска. Стратегии снижения риска могут включать избежание риска, передачу риска, снижение риска и принятие риска, в зависимости от характера риска и склонности организации к риску [7].

Для поддержки эффективной практики управления рисками организации могут принять системы управления рисками, такие как ISO 31000, COSO ERM и NIST SP 800-30 [8], которые предоставляют руководство и лучшие практики для управления рисками. Развитие технологий также позволило организациям улучшить практику управления рисками за счет использования различных инструментов и методов, таких как программное

обеспечение для управления рисками, аналитика данных и предиктивное моделирование [9].

Важно признать, что эффективное управление рисками включает в себя не только технические знания. Организационная культура, лидерство и коммуникация играют решающую роль в успехе практики управления рисками [10]. Руководители должны формировать культуру осознания рисков и поощрять открытое общение и сотрудничество на всех уровнях организации, чтобы обеспечить внедрение практики управления рисками во все аспекты бизнеса [11].

В заключение следует отметить, что эффективная практика управления рисками имеет решающее значение для любой организации, стремящейся обеспечить успех и устойчивость бизнеса [12]. Применяя проактивный подход к управлению рисками, разрабатывая соответствующие стратегии снижения рисков и используя технологии и системы управления рисками, предприятия могут минимизировать последствия потенциальных потерь и добиться долгосрочного успеха [13].

Список литературы

1. Beasley, M. S., & Frigo, M. L. (2018). Стратегическое управление рисками: Создание и защита стоимости. John Wiley & Sons.
2. Hillson, D., & Murray-Webster, R. (2017). Понимание и управление отношением к риску. Routledge.
3. Fraser, J., & Simkins, B. (2016). Управление рисками предприятия: Современные ведущие исследования и лучшие практики для руководителей завтрашнего дня. John Wiley & Sons.
4. Williams, D., & Glynos, J. (2019). Управление рисками: Сложный процесс. Springer.
5. Pellegrino, R. A., & Leggio, K. B. (2018). Формирование этической культуры на рабочем месте. Журнал деловой этики, 151(3), 643-654.
6. Hopkins, A. (2018). Основы управления рисками: понимание, оценка и внедрение эффективного управления рисками. Routledge.
7. Coso. (2017). Управление рисками предприятия - интеграция со стратегией и производительностью. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея.
8. Standards Australia/Standards New Zealand. (2018). Управление рисками - Принципы и руководящие указания (ISO 31000:2018). Standards Australia/Standards New Zealand.

9. Böcker, L., Côté, M. J., & Lévesque, M. (2018). Влияние организационной культуры на эффективность управления рисками. Журнал исследований рисков, 21(7), 814-831.

10. PwC. (2019). Risk in review: Расшифровка неопределенности, обеспечение ценности. PwC.

11. Национальный институт стандартов и технологий. (2012). Руководство по управлению рисками для систем информационных технологий (NIST SP 800-30).

12. ISO. (2018). ISO 31000:2018 Risk management-Guidelines. Международная организация по стандартизации.

DEVELOPMENT OF AN ONLINE MARKETING STRATEGY FOR THE COSMETICS BRAND "PERFECT DIARY"

Ло Ингэ

магистр

Ахтямов М.К.

д.э.н., профессор

Южно-уральский государственный университет

Высшая школа экономики и управления

кафедра Менеджмента

Abstract: This article analyzes the rapid rise and challenges faced by local beauty brands represented by Perfect Diary in the Chinese cosmetics market. The marketing environment of Perfect Diary is analyzed and sorted out from three aspects: macro environment, industry environment, and internal environment. The PEST analysis model, five forces analysis model, McKinsey 7s theory, and SWOT analysis method are used to lay the theoretical foundation for this research. Furthermore, the current marketing strategies of Perfect Diary in terms of product, price, channel, and promotion are further analyzed for their shortcomings, and the reasons for the existing problems are explained. Insights are provided regarding its target market selection, acquisition, and current marketing strategy optimization.

Key words: China, cosmetics industry, Perfect Diary, marketing strategy, Brand marketing, marketing environment analysis

China's cosmetics industry has seen remarkable growth in recent years due to the country's rapid economic development, improved living standards, and the influence of the internet economy. Cosmetic retail sales data from the National Bureau of Statistics show that the total retail sales of cosmetics in China reached 402.6 billion yuan in 2021, with a year-on-year growth of 18.41%. The e-commerce channel sales of beauty products reached 137.69 billion yuan, and the e-commerce penetration rate reached 34.2%¹, which will continue to increase in the future. Domestic brands are challenging the dominance of international brands in the market, with their innovation ability, product quality, and high-quality service experience becoming the basis of their comprehensive strength.

The reasons for choosing Perfect Diary as the research object are as follows: Firstly, as a local brand, it fully utilizes the cultural and linguistic characteristics of

the Chinese market, as well as the preferences and needs of domestic consumers. By studying it, the advantages and uniqueness of domestic brands in market competition can be discovered. Secondly, as a typical beauty brand, Perfect Diary has a wide consumer base, market recognition, and high brand value. The successful experience of this brand has inspiring significance for other domestic brands and can be used as a reference for other brands to learn from. Thirdly, Perfect Diary has gained high attention in domestic and international markets with its excellent product quality and sophisticated marketing strategies. Therefore, by analyzing Perfect Diary, it is possible to understand the development trends of the Chinese beauty market and the changes in consumer demand, providing reference for other beauty brands to formulate corresponding market strategies.

The purpose of this study is to use theories and methods of brand marketing, PEST, and SWOT to analyze the internal conditions and external competitive environment of Perfect Diary. The study aims to propose the selection and capture of target markets and optimize the current brand marketing strategy. The ultimate goal is to achieve the highest economic benefits with the lowest marketing investment, maintain the brand awareness of Perfect Diary, utilize existing brand advantages to expand brand awareness, supplement brand deficiencies, establish the irreplaceability of Perfect Diary in the emerging domestic cosmetics market, and ultimately achieve the long-term development of the brand.

Through studying domestic and foreign literature on online marketing, foreign research focuses on social media "viral" advertising marketing and the use of big data to monitor customer preferences and analyze shopping behaviors, providing a basis for business decision-making and improving marketing efficiency and accuracy. Applied research on social media has developed rapidly, with platforms such as Twitter, YouTube, Facebook, and Instagram becoming increasingly popular for online sales and marketing. By leveraging social media, businesses can gain access to detailed customer information, enhance brand awareness, and reach new audiences. Overall, the application of big data and social media in marketing represents a significant shift in marketing theory and practice, with far-reaching implications for the ways in which businesses engage with customers and promote their brands.

While domestic academic research on online marketing and promotion channels has increased due to the rise of social platforms. "Platform Strategy" by Chen Weiru and Yu Zhuoxuan analyzes the characteristics and potential of well-known domestic internet companies such as Alibaba, Dianping, and Tencent as case studies, providing valuable insights for businesses to stay ahead of the competition.

Domestic scholars have conducted research on the effective marketing of cosmetics brands, applying Jerome McCarthy's 4P theory to analyze the marketing strategies of famous domestic and foreign cosmetics brands, with an emphasis on products, prices, channels, and promotion. KOL marketing is frequently used by companies in the beauty industry, and scholars have conducted systematic research on social media KOL marketing, particularly on the overall communication strategy of content platforms such as Xiaohongshu. KOC, a new concept proposed by Yan Yuelong, refers to consumers who can directly influence their friends, fans, etc. by disseminating higher value and authentic information, which can further expand the scope and depth of marketing strategies for companies.

Apart from this, there are other online marketing strategies, including content marketing, cross-border marketing, video marketing, and traffic marketing³. The beauty industry has adopted content marketing as a popular strategy, using cultural marketing to impress consumers with brand culture and emotional needs. Cross-border marketing emphasizes understanding the consumption behavior and characteristic labels of "Generation Z" consumers and meeting their individual needs. Short video marketing has become the most popular marketing method due to its immersive experience, precise target users, and low marketing costs. Finally, traffic marketing is a popular strategy used in all industries. To maximize strengths and avoid weaknesses, enterprises should look at network marketing from the perspective of development and take consumers' needs as the starting point and foothold of marketing. The continuous development of e-commerce and social media has led to the need for continuous innovation and supplementation of online marketing strategies, with scholars shifting their research focus and adjusting marketing strategies to suit changing marketing concepts.

The second chapter introduces the brand marketing status of Perfect Diary and its marketing environment. First of all, through the four directions of brand positioning, brand personality, brand communication and brand promotion to understand the brand marketing status of Perfect Diary. Perfect Diary has successfully attracted the attention of many young consumers through its high value for money and a wide range of product positioning. From the perspective of brand personality, Perfect diary employs young stars to endorse and co-sign with well-known IP, which reflects its young, fashionable and avant-garde image characteristics. At the same time, he is enthusiastic about participating in public welfare, and has successfully established a brand image with environmental

protection and social responsibility as the core, which has attracted the attention and recognition of many young consumers.

Perfect Diary in brand communication pay attention to the public domain traffic and private domain traffic two aspects of the promotion, has brought a lot of benefits. The advantage of public traffic is that it can expand brand exposure, attract the attention of potential users through social media, search engines and other big platforms, and thus improve brand awareness and attention. The benefits of private domain traffic are to better interact with users, establish a good customer relationship, and improve user stickiness and repurchase rate. In addition, by establishing private traffic, perfect diary can better grasp user information and behavior habits, and provide data support for precision marketing and product research and development⁴. In short, Perfect diary pays attention to the balance of public and private traffic in brand communication, which not only expands brand awareness and influence, but also establishes a good interaction and trust relationship with users, bringing benefits that can not be ignored for brand development and user experience.

In addition, Perfect Diary effectively promotes the brand through online, offline and overseas channels. Perfect Diary expands its sales channels beyond the Alibaba ecosystem through digital marketing and online promotion, using social media and wechat to attract users and increase brand exposure. Its offline store layout is also well designed, mainly concentrated in business districts and shopping malls in first - and second-tier cities. In addition, Perfect Diary has also achieved good results in overseas markets, becoming the first emerging beauty brand in China to implement an overseas strategy. These efforts have laid a solid foundation for the future development of the brand and also enabled Perfect Diary to gain a firm foothold in the Chinese market with a high customer retention rate.

Followed by the perfect Diary marketing environment analysis. Through PEST analysis, the Chinese government has implemented regulations to ensure cosmetics product safety and quality, which provides guidance and direction for the cosmetics industry. The market size of China's cosmetics industry is increasing and is expected to become a major production base and international market. The core consumer population is shifting towards younger generations, particularly "Generation Z"⁵, who prefer personalized products, and the male face economy is growing. Perfect Diary has leveraged technology to improve customer experiences, which has helped the brand differentiate itself and appeal to tech-savvy consumers. While the industry has a favorable macro environment, it is also subject to government regulations and changing consumer preferences. Overall, Perfect Diary

operates in a favorable macro environment with a growing market, increasing demand from younger generations and male consumers, and the rise of e-commerce and online sales channels. However, the industry is also subject to government regulations and consumers' changing needs and preferences.

After conducting a McKinsey 7S analysis of Perfect Diary, the following conclusions can be drawn: In terms of strategy, Perfect Diary aims to capture market share by offering a variety of goods at low prices and expanding its product portfolio to match the consumption habits of the post-90s and 95s. In terms of structure, Perfect Diary fully deploys and internalizes functions in other business chain links, and it uses a new species team that dares to internalize various functions. In terms of system, Perfect Diary determines the user group through big data analysis and produces suitable products, invites celebrity endorsements, and uses a full-platform marketing strategy to find a large number of KOLs to complete the direct sales conversion. In terms of shared values, Perfect Diary's core figure has always been firm and clear in brand values, creating value for customers, partners, and employees, and it instills the company's brand concept in the team. In terms of style, Perfect Diary has trust foundation of alumni, clear division of functions and roles, resource advantages, and outstanding talents.

Next, the existing flaws in Perfect Diary's current marketing strategies, such as product, price, distribution channels, and promotion, are further analyzed through SWOT analysis, and the reasons for these issues are explained. Firstly, Perfect Diary's strengths include brand recognition, product quality and price advantages, omni-channel marketing strategies, and a strong supply chain. Its brand recognition can be attributed to its clever social media marketing, especially collaborations with popular celebrities, bloggers, and influential people. In terms of product quality and price, Perfect Diary is committed to providing high-quality, high-value products at reasonable prices, which can attract more consumers and meet their needs. However, Perfect Diary's brand recognition is not high, and there is intense competition and limited market share. In addition, Perfect Diary's distribution channels are limited, relying on its official online platform and a few physical stores, resulting in a narrow coverage of channels and difficulties in meeting the needs of different regions and consumer groups. Finally, although Perfect Diary has taken some effective measures in market marketing, such as KOL collaboration and social media marketing, it still needs to explore and try more in differentiation and innovation. In conclusion, Perfect Diary has advantages in product quality and price, but there is still room for improvement in brand recognition, channel

coverage, and market marketing strategies. It should play to its strengths, seize market opportunities, and develop and grow.

Conclusion

The growth of China's cosmetics industry has been impressive, with domestic brands challenging the dominance of international brands in the market. As the leading brand of China's new beauty brand, Perfect Diary has certain industry representative problems in the process of brand marketing. For example, Perfect Diary has some problems in brand spokesperson, brand communication path, brand sales channel building and brand image, brand Culture Construction. Therefore, in order to achieve the long-term development of the brand, it is important to optimize the current marketing strategy, maintain the brand awareness, and establish the irreplaceability of the brand in the emerging domestic cosmetics market. At the same time, it can add some reference materials for the theoretical research topic of brand marketing strategy in the beauty industry.

Reference

- 1 <http://www.stats.gov.cn>
- 2 Chen Weiru, Yu Zhuoxuan. The Platform Strategy [M]. Citic Publishing Group Co., Ltd., 2013.1
- 3 Li Xiaotong. (2020). Research on Brand Marketing Strategy of Beauty Products on H e-commerce Platform (Master's thesis). Shandong Normal University.
- 4 2021 China Private Traffic Marketing Insight Research Report. (2021). https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_14621566
- 5 Guo Xiaomei. (2021). Brand Marketing in the New Consumption Era. Journal of Tianjin Finance and Trade Management Cadre Institute, (3), 46-49.

DEVELOPMENT OF MIXUE'S MARKETING STRATEGY

Люй Хуэй

магистр

Ахтямов М.К.

д.э.н., профессор

Южно-уральский государственный университет

Высшая школа экономики и управления

кафедра Менеджмента

Abstract: China's rich tea culture and growing tea beverage industry have led to the rise of strong domestic brands like Nayuki's Tea, Heytea, CoCo, and MIXUE. This study investigates the marketing strategies of MIXUE, a tea beverage brand targeting lower-tier markets through chain operations.

The paper is divided into two chapters. The first chapter focuses on research background, significance, and methods, introducing relevant theories and providing a literature review. The second chapter examines MIXUE's current development status and analyzes issues related to product, personnel, channels, promotion, pricing, physical display, and process from the 7Ps marketing mix perspective. The research offers specific implementation strategies for MIXUE in various aspects, presenting an effective, innovative marketing plan that can be applied to other chain-operated small and micro catering businesses, providing significant value to the study.

Key words: MIXUE; marketing environment; target market strategy.

In recent years, as innovation and optimization have driven market expansion, the new tea industry has witnessed significant growth. With China's rich history of tea culture, the market potential for the tea industry is enormous. By the end of 2022, the market size for new types of tea is expected to exceed 300 billion yuan. Milk tea is a popular beverage among young consumers, boasting a large customer base and high demand, making it incredibly competitive. In this highly competitive environment, MIXUE, a chain catering service focusing on fresh ice cream and tea, has made significant progress by targeting young people as their primary customer base.

The brand aims to combine health and affordability, seeking cost-effectiveness while learning from the failures of other brands in the process. Since

its establishment in 1997, MIXUE's development has been impressive, showcasing a wide variety of beverages and a transparent production process to customers. By offering flagship products at reasonable prices, MIXUE achieved higher repurchase rates and rapid expansion of offline stores. From 2016 to 2020, the number of stores increased from 2,500 to 13,000, and by October 2021, the total number of stores exceeded 20,000, covering 349 cities in 31 provinces.

Although MIXUE has achieved success, it still faces challenges, such as striking a balance between low prices and high quality, addressing concerns about product safety, addressing food safety issues, and ensuring consistent service in second- and third-tier city stores. To overcome these obstacles and continue to grow, MIXUE must modify its marketing strategy to effectively address these challenges.

This study aims to analyze MIXUE's marketing strategy in detail, examine the current situation and challenges the company faces, and provide strategic recommendations for improvement. The insights gained from this study will benefit not only MIXUE but also other small and medium-sized catering brands in China looking to strengthen their marketing strategies and increase market share.

MIXUE strategically positions itself competitively in the market by offering high-quality, affordable, and innovative tea-based products. It targets young and middle-aged consumers who enjoy a mix of traditional tea flavors and contemporary beverage trends. MIXUE's fusion of traditional tea culture with modern innovation creates a unique brand image, attracting customers seeking an authentic, enjoyable experience. A diverse product portfolio, including milk tea, fruit tea, milk cap tea, and ice cream, caters to various tastes and preferences, setting MIXUE apart from competitors. Although MIXUE's core customer base is young and middle-aged consumers, its products also appeal to families and older individuals who value traditional tea gardens. This market positioning and target customer strategy have made significant contributions to MIXUE's success in the tea beverage market.

MIXUE offers a variety of affordable tea beverages and ice cream products, making it one of the most cost-effective choices in the market. The company's franchise model, featuring low entry barriers and strong system support, has accelerated the expansion of its stores. Despite the COVID-19 pandemic, MIXUE has remained popular, leveraging marketing events and viral theme songs to attract attention. The company promotes sales through LED screens, paper menus, and staff explanations. New products are launched every quarter, accompanied by small

events or holiday promotions. MIXUE also collaborates with Alipay to distribute coupons and offers additional discounts through its official app and mini-programs.

The combination of innovative products, reasonable prices, a strong franchising model, and targeted marketing has led to MIXUE's success in the competitive tea beverage market. By continuously focusing on customer satisfaction and market trends, MIXUE remains a popular choice for consumers seeking unique and delightful tea-based beverages. MIXUE's tangible displays, personnel, and processes have gone through six large-scale renovations, and the current store image features bright red colors, Snow King IP, and girly pink tones. The store format is compact, about 30 square meters, with limited decoration and tangible display space provided by the company. Each store typically has two front-end staff and one back-end staff, with an efficient drink preparation process taking about 3 minutes during non-peak hours. MIXUE's service process is traditional, with employees wearing uniform red uniforms and hats. Most orders are made through in-store ordering machines, with fewer customers using the mobile app. Despite undergoing uniform training, staff may appear awkward and uncertain in interactions with customers related to the popular theme songs. This standardized approach may limit the flexibility and adaptability of staff.

MIXUE faces issues such as limited seasonal demand, severe homogenization, lack of uniqueness, cultural connotations, and product depth. The brand also confronts standardization problems, frequent food safety issues, and limited sources of profit. These issues affect customer loyalty, consumer experience, and satisfaction with store services. To overcome these challenges, MIXUE must diversify its product offerings, develop unique selling points, enhance cultural aspects, and maintain consistency in quality and production standards. Addressing food safety issues and creating new scenarios to attract customers are necessary steps for the brand to grow and sustain itself in the competitive tea beverage market.

MIXUE faces various challenges in terms of pricing, channels, and promotions. Its long-term low-price strategy has reduced brand value and consumer trust, limited consumer choices, and impacted franchise dealers and employees. MIXUE's online marketing channels, such as its app and WeChat account, are poorly designed and have low user engagement. Offline marketing channels suffer from inconvenient store designs, insufficient rest areas, and poor customer experiences. Limited brand exposure, insufficient offline marketing activities, and low utilization of new media hinder MIXUE's promotional efforts. With weak brand loyalty, the company needs to invest in promotion and advertising to attract more

customers. MIXUE should also organize promotional activities in high-traffic areas and shopping centers and leverage traditional marketing methods such as flyers or advertisements. The company needs to improve its online platforms, update frequently, integrate online and offline promotional activities, and increase customer engagement. Offering more attractive coupons for new members can encourage repeat customers and improve overall brand loyalty. By addressing these issues, MIXUE can enhance its market presence and customer experience, strengthening its position in the competitive tea beverage industry. MIXUE faces challenges in personnel, processes, and tangible displays, which affect its brand image and customer experience. Service personnel issues such as poor attitude, inconsistency, and hygiene problems can damage the company's reputation. Additionally, high employee turnover may exacerbate these issues. The company's limited process standardization and low service awareness lead to long queue times, inefficient order management, and low customer engagement. These shortcomings may reduce brand loyalty and customer retention rates. MIXUE's tangible displays lack fashionable elements and innovation, resulting in lower customer loyalty and repurchase rates. Its store decoration is considered country-style rather than high-end, which may not appeal to consumers in first-tier cities. Moreover, the uniformity of MIXUE stores can lead to aesthetic fatigue and a lack of innovation.

To address these issues, MIXUE should focus on improving employee training, standardizing service processes, and increasing staff dedication. The company should also introduce fashionable design elements, increase innovation, and enhance the overall visual experience of its stores. By addressing these issues, MIXUE can create a more attractive and consistent customer experience, ultimately strengthening its brand image and market position.

Due to rapid industry growth, low-price positioning, and focus on store expansion, MIXUE faces several marketing strategy challenges. These issues lead to product-related problems, including product homogenization, lack of brand culture, inconsistency in standardized production, and limited innovation in product development. The rapid growth of the tea beverage industry has resulted in a surge of new enterprises and brands, exacerbating homogenization and counterfeiting issues. MIXUE's low-price positioning hinders the development of a unique brand culture and tradition, making it difficult to differentiate from competitors. Standardized production challenges result in taste differences across stores, and the company's focus on store expansion limits innovation in product development. MIXUE's low pricing strategy promotes rapid growth but also leads to a lack of

meaning behind its products. The company should adjust its approach according to market trends and industry developments to maintain its competitive edge.

In order to overcome these issues, MIXUE should invest in research and development, create innovative and personalized products, develop a strong brand culture and tradition, ensure consistent quality through standardized production processes, and align its pricing strategy with its brand identity. By addressing these issues, MIXUE can strengthen its brand, stand out in the market, and promote long-term success.

MIXUE faces various marketing strategy challenges, including distribution, communication, and personnel issues. Its commitment to expanding into lower-end markets has resulted in limited investment in online marketing and restricted customer service due to cost and space constraints. MIXUE can explore creative online marketing strategies, optimize store layouts, and improve the customer experience to enhance its brand reputation. Communication issues stem from limited budgets, lack of promotional efforts, and industry immaturity. MIXUE should allocate more resources for promotion, conduct market research, and explore new media channels for effective consumer engagement. Personnel issues are caused by rapid expansion, limited training time, and reliance on temporary staff. During busy periods, a lack of proficiency in production processes and high customer traffic can lead to service quality issues. MIXUE should invest in employee training and development, manage traffic during peak times, and hire more permanent staff to improve service quality and customer satisfaction.

By addressing these challenges, MIXUE can enhance its brand identity, maintain competitiveness, and ensure long-term success in the tea beverage industry. MIXUE is facing various challenges in marketing, operations, and service, including product quality, pricing strategy, distribution, promotion, personnel management, physical presentation, and process issues. Product quality issues stem from inconsistent taste and flavor, as well as insufficient ingredient transparency due to inadequate quality control and communication. Pricing strategy issues result from insufficient market research and failure to adjust prices according to customer preferences. Distribution challenges arise from limited investment in online marketing and limited physical store space, negatively impacting the customer experience. Promotion issues stem from limited investment in online marketing and insufficient brand exposure on social media platforms. Personnel management issues result from inadequate staff training and part-time employment, leading to inconsistent service quality and decreased customer satisfaction. Physical presentation challenges stem from centralized control of store layouts and neglect of

local tastes and preferences. Process issues are due to outdated management systems and lack of entertainment or leisure options for customers during waiting periods.

MIXUE must systematically address these challenges to improve performance. This includes enhancing quality control, communication, investment in online marketing, store space, personnel management, staff training, and incorporating local preferences into physical presentations. By addressing these issues, MIXUE can improve its competitive advantage and market position while enhancing the customer experience.

Conclusion

This article examines the challenges faced by MIXUE, a popular tea beverage brand, in marketing, operations, and service. The challenges include product quality, pricing strategy, distribution, promotion, personnel management, physical display, and process issues. The author proposes systematic solutions for MIXUE to improve its performance and presence in the competitive tea beverage market.

To overcome these challenges, MIXUE should invest in R&D, create innovative products, develop a strong brand culture, ensure consistent quality, and align pricing strategy with brand identity. The brand should also explore creative online marketing strategies, optimize store layouts, improve customer experience, allocate more resources for promotion, and invest in employee training and development.

By addressing addressing the complex range of issues faced by MIXUE is crucial for the brand's thriving development in the highly competitive tea beverage market. Through a comprehensive and systematic approach to addressing these issues, MIXUE will be able to strengthen its operations, marketing, and customer service, ultimately resulting in a stronger presence and better performance in the market.

References

1. Peter Drucker. The Practice of Management [M]. China Machine Press. 2006.
2. Chen Wu. Research on Pricing Strategy and Techniques in Marketing [J]. China Market, 2021(26):111-112.
3. Chen Zhaoxiong. Target Market and Competitive Advantage - A Brief Discussion on Two Important Ideas in Marketing Concepts [J]. Economic Issues Exploration, 2006(02):128-131.
4. Philip Kotler. Marketing Management [M]. Renmin University of China

Press. 2016.

5. Han Yanwei. Competitive Strategy in Marketing [J]. China Management Science, 2000(S1):545-551.

6. He Fang. Research on Enterprise Marketing Strategy in the Era of Big Data [J]. China Market, 2021(7):135-136.

7. Jerome McCarthy. Basic Marketing [M]. Shanghai: Shanghai People's Publishing House. 2006.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Макаршин Александр Владимирович

аспирант кафедры экономики

Научный руководитель: **Челышева Эльвира Александровна**

к.т.н., доцент

Московский инновационный университет

Аннотация: Целью данной статьи является изучение и совершенствование методики оценки эффективности инвестиционных проектов строительства. В данной статье рассматриваются экономические и управленческие взаимоотношения между организациями с точки зрения экономических взаимосвязей, формирующихся в ходе реализации конкретных проектов, а также методические решения для оценки эффективности от инвестиций строительных проектов.

Анализ изученных материалов показывает, что общим принципом оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов является соотношение полученных результатов к понесенным затратам, а показатели рассчитываются конкретно для отдельно взятого проекта.

Ключевые слова: инвестиции, инвестирование, оценка эффективности инвестиций, инвестиционно-строительные проекты.

Строительство в значительной степени определяет темпы развития национальной экономики, и направлено на решение важнейших социально-экономических задач страны.

Показатели инвестиционной активности в строительстве являются важнейшими данными, которые в полной мере определяют текущую ситуацию и направленность экономического развития. В современных условиях постоянно возрастает важность эффективной инвестиционной политики, поскольку многие компании уже полностью исчерпали свои резервы, увеличился износ основных фондов и мощностей, и существует острая необходимость в модернизации и расширении производственной инфраструктуры предприятий строительной и других отраслей промышленности.

В связи с вышеизложенным, совершенствование методики оценки экономической эффективности деятельности строительной организации является критически важным для строительных организаций, отраслей промышленности и экономики страны в целом т.к. инвестиционные решения основываются на экономической оценке результатов инвестиционного проекта.

Согласно существующим теориям и методологии, инвестиционная привлекательность проекта напрямую оценивается на основе денежного потока, в ходе реализации проекта.

Оценка организационной эффективности в экономической теории основана на оценке использования ресурсов, а результаты сравниваются с затратами.

Экономическая эффективность является наиболее важной характеристикой всех видов человеческой деятельности. По П. Самуэльсону, экономическая эффективность — это использование существующих ограниченных ресурсов для достижения максимально возможных экономических выгод. Производители строительной продукции ориентируются в своей деятельности на эффективность и снижение издержек [9].

Первоначально понятие эффективности относилось к технике и технологиям. Под эффективностью понимается оценка выполненной работы, связанная с потребляемыми ресурсами или их соотношением, и потенциальными результатами какого-либо процесса.

Позже понятие эффективности применили в экономической деятельности, трактуя эффективность производственного процесса, как соотношение того, что производится, к ресурсам [10]. В строительстве, оценка экономических выгод также напрямую связана с производимым техническим процессом. Эта связь формирует специфический метод оценки и определяет важность оценки экономической эффективности инвестиционного процесса строительной организации.

Обобщенные показатели используются для оценки производственной экономической эффективности общего назначения. Конечным результатом обычно является чистый доход. К обобщенным показателям относятся рентабельность продукта, производства и стоимость работ на единицу затрат, прибыльность, экономическая эффективность, затратноёмкость, рентабельность ВДС и долю ВДС в затратах на работу. Дифференцированные показатели включают ресурсные методы и методы затрат. В свою очередь, к

ним относятся: трудоемкость, производственная и материальная отдача, материалоемкость, рентабельность капитала и капиталоемкость.

Проблема комплексной оценки эффективности инвестиционных и строительных проектов заключается в плохой сопоставимости, а также в неопределенности в проектах, что также приводит к необходимости учитывать массу доп. факторов, влияющих на оценку инвестиционных проектов, в условия трудно прогнозируемости, во время строительства, реконструкции, ремонта зданий и сооружений [7-8]. Основной задачей оценки инвестиционной эффективности проекта является определение возможности получения экономических результатов от инвестиций [2]: возврат инвестиционный и получение дохода в пределах срока окупаемости.

В расчетах различают общие (абсолютные) и сравнительные (относительные) показатели. Общая (абсолютная) экономическая эффективность определяется коэффициентом (E): $E=P/K$ (P - рост прибыли, K - единовременные инвестиции). В настоящее время широко используются показатели общей (абсолютной) экономической эффективности, за исключением того, что при оценке эффективности инвестиций сначала необходимо привести всю стоимость в сопоставимую форму.

Широко используемыми методами в практике экономической оценки инвестиций строительных проектов является анализ ожидаемых затрат и выгод от реализации проекта (CBA), метод UNIDO. Главным преимуществом метода является простота его применения, за счет представления всех необходимых расчетов в виде набора стандартных данных [4]. Нужно отметить недостатки метода, в неучете неопределенности и риска при оценке эффективности реализации проекта т.к. риски учитываются не в полной мере (возможно только корректировка чувствительности модели к изменениям параметров или оценка методом аналогов) [3]. Методы оценки делятся на две группы: динамические методы, основанные на принципе дисконтированного денежного потока и статические методы. Эти методы имеют свои недостатки, поскольку они охватывают только небольшой период времени, игнорируется временной аспект капитальных затрат и неравномерное распределение денежных потоков на протяжении всего цикла инвестирования. Согласно "Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов"[3] для оценки эффективности при выборе наилучшего решения, используются следующие показатели: чистый дисконтированный доход (NPV); индекс рентабельности (PI); внутренняя норма доходности (IRR); срок окупаемости капитальных вложений (PP).

Чистая приведенная стоимость (NPV). При оценке строительных проектов исходят из принципа стоимости замещения капитала, согласно которому один и тот же денежный поток в разные периоды не принесет строительной компании одинаковой полезности. Другим следствием является то, что невозможно провести простое сравнение денежных потоков в разные периоды.

Для обеспечения сопоставимости денежных потоков в разные периоды и учета разницы в их удельной эффективности применяется механизм дисконтирования. Дисконтирование путем приведения номинальной стоимости денежных потоков разных периодов к базовой дате позволяет сравнить их эффективность и стоимость. Дисконтирование используется для определения чистой приведенной стоимости инвестиционно-строительного проекта. Которая отражает текущую чистую стоимость всех денежных потоков по инвестиционно-строительному проекту (как положительных, так и отрицательных) на определенную дату. При расчете чистой приведенной стоимости инвестиционно-строительного проекта в качестве коэффициента дисконтирования принимается величина альтернативной стоимости капитала. Чистая приведенная стоимость инвестиционно-строительного проекта рассчитывается путем суммирования всех дисконтированных денежных потоков, по плану движения денежных средств. Инвестиционно-строительный проект считается неэффективным, если чистая приведенная стоимость проекта меньше нуля. Внутренняя норма доходности (IRR) определяет ставку дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость инвестиционно-строительного проекта равна нулю. Внутренняя норма доходности рассчитывается путем пошагового выбора ставок дисконтирования, направленных на поиск той, при использовании которой чистая приведенная стоимость будет равна нулю. Инвестиционный проект считается неэффективным, если внутренняя норма доходности этого проекта меньше стоимости капитала. Срок окупаемости проекта. Срок окупаемости - это период, по истечении которого текущая чистая прибыль становится неотрицательной.

Расчет финансового эффекта для строительной компании должен также отражать и нефинансовые риски, возможные потенциальные потери или прибыль, которые не могут быть отражены при планировании финансовых показателей, и в случае не реализации проекта.

Список литературы

1. Грахов В.Р., Манохин П.Е., Мохначев С.А., Галимова Л. Управление инвестиционно-строительными проектами: теория и практика применения информационных технологий // *Фундаментальные исследования*. - 2014. - № 12-10. - С. 2157-2161.
2. Гуськова Н.Д., Краковская И.И., Слушкина Ю.В. Маколов В.И. *Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие*. - М.: Кнорус, 2010.
3. Досуева Е.Е., Кириллов Ю. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов // *Экономические инновации и развитие: предпринимательство, образование, наука: Сборник научных статей*, - Минск: ГИУСТ БГУ, 2013. - С. 72-76.
4. Новикова Т.С. Методы анализа эффективности проекта для подтверждения государственной поддержки // *Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки*. 2009. рулет. 9. Проблема. 2. - С. 45-55.
5. Савицкая Г.В. *Анализ хозяйственной деятельности предприятий*. - М.: ИНФРА-М, 2009. - С. 339.
6. Федяев М.В. Особенности диверсификации инвестиционно-строительных компаний // *Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд*. 2012. № 14-2. - С. 143-148.
7. Жолобова Е.А., Жолобова О.А., Гинева А.В., Шаповаленко Я. Комплексный метод оценки инвестиционных проектов в строительстве, основанный на нечеткой логике. 2017. № 1 [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: [mode:ivdon.ru/ru/Журнал/Архивы/n1y2017/4050](http://mode.ivdon.ru/ru/Журнал/Архивы/n1y2017/4050) (дата 09.09.2017)
8. Дудин М.Н., Фролова Е.Е. Сбалансированная система показателей как основа стратегического управления компанией в контексте трансформации мировой экономики // *Азиатские социальные науки*. 2015. – С. 282-288.
9. Самуэльсон, П., Нордхаус, У. *Экономика*. - М.: Вильямс, 2014. - С. 55. - 1360 с.
10. *Экономика строительства [Электронный ресурс]* - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.di.academic.ru/> Дата обращения: 13.03.2023.

© А.В. Макашкин, 2023

ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РОСТУ

Яздурдыев Довран Сылапбердиевич

преподаватель

Джумагельдиев Б.

Довлетова Г.

Бердиньязов Ч.

студенты

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация. В статье рассматриваются основы взаимосвязей экономического роста и инноваций под воздействием научно-технического прогресса. Сделан обоснованный вывод о том, что НТП выступает не только основным фактором экономического роста страны, но и играет основополагающую роль в инновационном развитии национальной экономики.

Ключевые слова: научно-технический прогресс, научно-техническая революция, инновация, экономический рост.

INNOVATIVE PATH TO ECONOMIC GROWTH

Abstract. The article examines the fundamentals of the relationship between economic growth and innovation under the influence of scientific and technological progress. A reasonable conclusion is drawn that scientific and technological progress is not only the main factor in the country's economic growth, but also plays a fundamental role in the innovative development of the national economy.

Key words: scientific and technological progress, scientific and technological revolution, innovation, economic growth.

Коренные реформы, проводимые в народном хозяйстве Туркменистана, направлены на создание высокоэффективной, содержательной экономики, ускорение темпов интеграции страны в мировое хозяйство, дальнейшее повышение уровня жизни населения. В этом комплексном сочетании наш уважаемый Президент избрал путь опоры на передовую науку, новейшие технологии, фундаментальные инновации.

Особенно достойно уважения то, что ориентированная на ближайшую и отдаленную перспективу социально-экономическая стратегия страны связана с развитием национальной промышленности, диверсификацией экономики по отраслям, повышением экономической активности населения в городах и сельской местности, областях, широкое и эффективное внедрение частных механизмов рыночной экономики во все отрасли экономики. Это означает, что дается мощная инициатива качественно новому этапу проводимой в Туркменистане политики коренных преобразований. Ожидается, что достижение успеха в этой области позволит решить ключевые проблемы, включая централизацию передового образования, науки, технических и технологических инноваций.

В современных условиях перехода страны к рыночной экономике одной из важнейших проблем является целесообразное и максимально эффективное использование положительных возможностей современных технологий и передовых инноваций во всех сферах экономики. Устойчивое и эффективное развитие экономики во многом зависит от своевременного и эффективного внедрения результатов научно-инновационной работы. Наука, техника и технологии создают большие возможности для значительного повышения качества и конкурентоспособности продукции, материальных и трудовых условий, повышения производительности труда, повышения общей эффективности производства.

Сегодня наука и техника являются основными движущими силами экономического развития. Инновации играют ключевую роль в положительном решении экономических, культурно-бытовых и экологических проблем развития страны. Успех любого предприятия на международных рынках, его высокий уровень рыночной конкурентоспособности определяется быстрым и эффективным внедрением в производство новейших научно-технических решений, освоением современных методов производства на научной основе, эффективностью нововведений реализованы в работе. Когда стратегия инновационного развития разработана на уровне государственной политики и сформирована полностью и всесторонне, результативные показатели использования интеллектуальных ресурсов и модернизации технологической базы производства значительно возрастают. Стратегия инновационного развития Туркменистана, имеющая уверенное направление, подкрепляется всесторонним и эффективным внедрением науки на основе новейших достижений нашего могущественного государства и принятием новых

решений государственного уровня по основательной модернизации нашей жизни. Правительство осуществляет экономическую политику для продвижения инноваций.

Эффективная реализация проводимой нашей страной политики «Открытых дверей» играет важную роль во внедрении новых инноваций в производство. Туркменистан постоянно укрепляет многосторонние дружественные отношения с экономически мощными странами мира. Это привлечение иностранных инвестиций, увеличение производственных мощностей на основе широкого внедрения новых, наиболее передовых инновационных технологий во все сферы производства, создание дополнительных рабочих мест инновационного характера, повышение квалификации уже работающих специалистов, повышение качество производимой продукции и услуг, способствует росту, созданию здоровой конкурентной среды и постоянному совершенствованию.

Обеспечение прочной нормативно-правовой базы инновационной политики в Туркменистане показано как одно из первых и основополагающих условий уверенного успеха в этой сфере. Закон Туркменистана « Об инновационной деятельности » определяет правовые, экономические и организационные основы инновационной деятельности в стране.

В соответствии с действующими международными стандартами инновация определяется как конечный результат инновационной деятельности, который отвечает следующим признакам и отражается соответствующим им образом. Эти симптомы:

- выведенные на рынок новые или значительно улучшенные образцы товаров или услуг;
- выведенные на рынок новые или значительно улучшенные образцы товаров или услуг;
- новые или радикально улучшенные образцы технологических действий;
- радикально новые методы или подходы, используемые на практике для организации производства.

В современной мировой практике инновации в полной мере признаются основополагающим средством обеспечения экономического роста. Показатели социально-экономического развития Туркменистана на ближайшую перспективу базируются на взаимовыгодном сотрудничестве со странами ближнего и дальнего зарубежья в реализации масштабных

национальных и региональных инвестиционных проектов. Прежде всего, речь идет о необходимости привлечения масштабных инвестиционных средств и их эффективного использования. Инвестиционные средства в основном направляются в нефтегазоперерабатывающую промышленность страны, химическую промышленность, электроэнергетику, строительство железных и автомобильных дорог, развитие агропромышленного комплекса, строительство объектов культурно-бытового и другого назначения. Задача активизации международного сотрудничества в сфере инвестиций требует, в первую очередь, полной адаптации работы национальной финансово-банковской системы к международным стандартам. Сегодня совершенствование банковского бизнеса зависит от автоматизации банковских операций, внедрения новейших технических средств и передовых банковских технологий, связанных с выводом банковских продуктов и услуг на рынки, поиском инструментов, повышающих привлекательность банковских услуг.

Учитывая ведущие задачи в этой области, возникает необходимость более эффективного использования новой информационной системы – всемирной сети Интернет – в современной банковской практике. Развитие любого вида бизнеса, особенно совершенствование безналичных расчетов, можно ускорить при грамотном использовании Интернета. Это в свою очередь, мотивирует к повышению скорости и качества безналичного расчетного обслуживания клиентов, в конечном счете к созданию развитой и современной банковской системы обслуживания клиентов, повышению международной репутации банков. Подобные инициативы, являющиеся наглядным примером эффективного внедрения передовых инноваций, стимулируют активность всех секторов экономики. Создание и развитие эффективной банковской системы Туркменистана является одной из важнейших задач в стратегическом направлении перспективного социально-экономического развития страны. Реализация стратегических целей развития банковской системы зависит от решения стоящих перед ней задач. В социально-экономической стратегии Туркменистана необходимо совершенствование нормативно-правовой базы банковской деятельности, завершение перехода кредитных организаций на внедрение принципов международных стандартов национальной финансовой отчетности, повышение качества банковских услуг и расширить спектр услуг, создать условия для недопущения использования кредитными организациями кредитов в незаконных целях, создать условия для нормативно-правового

регулирования банковской деятельности эффективное осуществление масштабных мероприятий, таких как совершенствование базы, внедрение международных стандартов финансовой отчетности, расширение объема и качества услуг, совершенствование платежной системы, в первую очередь, за счет использования положительного мирового опыта и передовых инноваций в данной сфере.

Эффективное функционирование национальной финансово-банковской системы, основательно модернизированной на основе инноваций, дает мощный импульс поступательному развитию промышленности во всех сферах и отраслях экономики, особенно на передовых позициях. Феномен индустриализации, стремительно нарастающий в экономически мощных странах мира, привел к увеличению числа не только промышленно-ориентированных производственных предприятий, но и числа учреждений и научно-исследовательских институтов, проводящих передовые научные исследования в этой области и внедрять технологические разработки, обеспечивающие высокую предсказуемость конечных результатов труда. Преследуя одной из основных целей развитие своей национальной экономики на основе коренной индустриализации, Туркменистан, выбирая путь инновационного развития, налаживает и постоянно развивает активное сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими институтами, крупными центрами, известными компаниями в этой области.

Список литературы

1. Харрод Р. К теории экономической динамики. URL: <http://orel.rsl.ru/nettext/economic/harrod/neoksod1.htm>. Загл. с экрана.
2. Romer P.M. Science, Economic Growth and Public Policy, 1996. URL: <http://www.stanford.edu/%7Epromer>. Загл. с экрана.
3. Helpman E. The Mystery of Economic Growth, 2004. URL: <http://post.economics.harvard.edu/faculty/helpman/helpman.html>. Загл. с экрана.

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

БЕСПАРОЛЬНЫЙ ДОСТУП КАК ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ

Михаэлис Владимир Вячеславович

к.пед.н.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

Аннотация. В статье рассмотрена беспарольная аутентификация как решение проблемы обеспечения безопасности данных. Протокол FIDO2 альтернатива традиционному способу аутентификации с использованием логина и пароля. Он повышает общую безопасность хранения данных. Обеспечение информационной безопасности и защита данных является актуальной задачей современного общества.

Ключевые слова: аутентификация без пароля, многофакторная аутентификация, безопасность данных.

PASSWORD-FREE ACCESS AS AN INCREASE IN DATA STORAGE SECURITY

Mikhaelis Vladimir Vjacheslavovich

Abstract. The article considers passwordless authentication as a solution to the problem of data security. The FIDO2 protocol is an alternative to the traditional authentication method using a login and password. It enhances the overall security of data storage. Ensuring information security and data protection is an urgent task of modern society.

Key words: passwordless authentication, multi-factor authentication, data security.

По данным корпорации NortonLifeLock Inc. (бывшая Symantec), около 70% успешных атак на информационные системы прошли через самое слабое звено – человека [1]. Социальная инженерия позволяет использовать человеческие слабости для получения доступа к любой информации, кроме этого злоумышленникам не нужно использовать сложные методы для получения доступа к корпоративным системам — они могут просто купить

или украсть учетные данные и войти в систему. Налагая на пользователей почти невыполнимую задачу поддержания «безопасных паролей», компании в конечном итоге возлагают на людей огромную ответственность за безопасность. В результате многие организации полагаются на самое слабое звено, чтобы защитить себя и своих клиентов от злоумышленников. Отчет компании Verizon [2] о расследовании утечек данных и другие исследования напоминают нам, что пароли, также известные как «общие секреты», являются принципиально небезопасным методом проверки пользователей и самой большой уязвимостью для организаций. К сожалению, большинство организаций возлагают на своих пользователей бремя снижения рисков, связанных с использованием паролей: они требуют, чтобы их сотрудники или клиенты создавали более длинные/надежные пароли и часто их меняли. Это не устраняет проблему и создает очень неприятный пользовательский опыт. На самом деле, недавнее исследование [3] показало, что в среднем человек использует 100 паролей, а это непростая задача для любого человека. Неудивительно, что совершаются ошибки. Существующее понятие «безопасный пароль» становится мифом. Злоумышленники используют методы социальной инженерии, чтобы обманом заставить пользователей передать свой пароль или развернуть вредоносное программное обеспечение (далее – ПО) для его кражи. Даже если сотрудник или клиент последует всем предоставленным советам и выберет «длинный и надежный пароль», это не имеет значения. Этот устаревший совет основан на том факте, что труднее «взломать» (расшифровать) более надежные пароли. Вместо «взлома» паролей злоумышленники просто крадут их. Злоумышленники развертывают вредоносное ПО на конечной точке или используют методы «Man-in-the-Middle» [5]. Вредоносное ПО [6] в равной степени может украсть трехсимвольный пароль или трехсотсимвольный пароль и независимо от того, содержит он специальные символы или нет. Таким образом, смешивание букв и символов и составление идеального двенадцатизначного пароля никак не решает проблему: существуют методы социальной инженерии, фишинга, фарминга и легкодоступные инструменты, позволяющие легко украсть «надежные» пароли. Поэтому предположение, что ваша организация или ваши клиенты будут в безопасности, если они будут использовать более длинные и надежные пароли, является мифом. Пока пароли используются, они могут быть украдены и использованы для совершения киберпреступлений во всех их формах.

Менеджер паролей

Единственное, что конечный пользователь может сделать для частичной защиты, — это выбрать уникальный пароль для каждой учетной записи. Это может ограничить возможность злоумышленника использовать метод подстановки паролей, т. е. когда злоумышленник использует украденные учетные данные для одной учетной записи и пытается использовать их для различных других учетных записей. Этот метод часто оказывается успешным, поскольку сотрудники и клиенты часто используют один и тот же пароль на нескольких сайтах. Что бы этого не произошло используют менеджер паролей. Популярность этого подхода возросла, поскольку он позволяет пользователям создавать и хранить уникальные пароли для всех своих многочисленных приложений, систем и служб. Таким образом, если их пароль от ВКонтакте будет украден, злоумышленник не сможет использовать его для входа в свой банк. Однако это не устраняет неизбежных недостатков подхода с использованием пароля. Он ограничивает атаки с повторным использованием пароля, но не останавливает другие атаки, указанные выше. Менеджеры паролей ничего не делают для предотвращения тактики «злоумышленника посередине» или «злоумышленника на конечной точке». Там тот же процесс входа в систему, единственная разница в том, что этот пароль исходит от менеджера паролей, а не от ввода пользователем. Это также ничего не делает против атаки социальной инженерии — пользователь все еще может открыть этот менеджер паролей, посмотреть пароль и передать его злоумышленнику. Но у менеджеров паролей есть еще один недостаток: они массово концентрируют риск. Поскольку все пароли пользователя хранятся в одной базе данных в облаке и на устройстве пользователя, потенциальные последствия взлома намного выше. А менеджеры паролей защищают базу паролей, как известно, также паролем. Если злоумышленник сможет украсть этот основной пароль, он получит доступ ко всем вашим паролям. В декабре 2022 г., например, был взломан менеджер паролей компании LastPass [4], и злоумышленники выкрали, среди прочего, резервные копии данных хранилища клиентов. В конечном счете, менеджеры паролей не обеспечивают уровень безопасности, необходимый для современного пользователя.

Проблема с FIDO

Многофакторная аутентификация (далее – МФА) часто называют решением проблемы уязвимости паролей. Вместо того, чтобы требовать один пароль, пользователей просят ввести несколько частей информации, чтобы подтвердить свою личность и получить доступ к своим учетным записям.

Однако FIDO (Fast Identity Online, разработан в 2012 г.) первого поколения ненадежен, поскольку часто добавляет еще один фактор, который легко взломать. Например, одноразовые пароли, отправленные по электронной почте или SMS, и магические ссылки легко поддаются фишингу, а push-уведомления подвергаются тактике социальной инженерии, такой как атаки «быстрой бомбардировки», когда злоумышленники отправляют несколько запросов пользователям, страдающим от «усталости от push-уведомлений». Злоумышленники имеют инструменты с открытым исходным кодом, которые позволяют очень легко обойти МФА первого поколения, давая понять, что два слабых фактора не делают надежного решения безопасности. Необходимы фундаментальные изменения в подходе к защите учетных записей сотрудников и клиентов и снятию нагрузки с конечных пользователей. Организации во всем мире прилагают согласованные усилия для внедрения безопасных технологий аутентификации следующего поколения. Многие переходят на беспарольные и защищенные от фишинга подходы к аутентификации, которые сочетают криптографию с открытым ключом со встроенной биометрической аутентификацией, доступной на современных устройствах. Это обеспечивает два очень сильных фактора устойчивости к фишингу.

FIDO2

Решения, использующие стандарт FIDO2, обеспечат основу для следующего поколения беспарольных и устойчивых к фишингу МФА. Решения на основе FIDO2 используют пароли — криптографию с открытым/закрытым ключом, которая уже глобально развернута в безопасности транспортного уровня (TLS, также известная как блокировка в браузере) для обеспечения конфиденциальной связи между пользователями и веб-сайтами. Такой подход снижает риск атаки «человек посередине». Решения, которые также обеспечивают хранение закрытых ключей в доверенном платформенном модуле (TPM) — международном безопасном криптопроцессоре, встроенном в современные конечные устройства, — значительно снижают вероятность атак «человек на конечной точке». Освобождая пользователей от ответственности за безопасность сайтов, сервисов и приложений, организации могут значительно повысить эффективность самых слабых звеньев кибербезопасности. В мире, где рост цифровых сервисов, зависящих от пароля, по-прежнему сопровождается успехом злоумышленников, это представляет собой беспроблемный вариант

для групп безопасности, которым необходимо обеспечить лучшую защиту, не влияя на работу пользователей.

Список литературы

1. Человек — самое слабое звено в ИБ. ItWeek. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.itweek.ru/security/article/detail.php?ID=121717&ysclid=lh0foii4i1257583312> (дата обращения 25.04.2023).
2. Tadviser. Государство. Бизнес. Технологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F:Verizon?ysclid=lh0i088jow334932184> (дата обращения 25.04.2023).
3. Какие пароли чаще всего выбирают люди в разных странах мира. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://gol.ru/materials/19104-most-popular-passwords?ysclid=lh0je19tkz342211073> (дата обращения 25.04.2023).
4. Help Net Security - Ежедневные новости информационной безопасности с акцентом на корпоративную безопасность. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.helpnetsecurity.com/2022/12/23/lastpass-breach-customer-vault/> (дата обращения 25.04.2023)
5. Михаэлис, В. В. Защита беспроводных сетей / В. В. Михаэлис // Актуальные проблемы технических наук : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 10 июня 2015 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2015. – С. 96-97.
6. Михаэлис, В. В. Методическая разработка по проведению открытого практического занятия на тему "Расчет стойкости паролей" в учреждении среднего профессионального образования / В. В. Михаэлис // Modern Research and Development. – 2019. – № 1(30). – С. 729-735.

**РАЗВИТИЕ ИТ СФЕРЫ И ИНФОРМАТИКИ
КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЯ
STEAM ОБРАЗОВАНИЯ**

Юнусова Гулшод Назиховна

к.п.н., доцент

Наманганский Государственный Университет

Зокирова Наргиза Садриддин кизи

Наманганский Государственный Университет

докторант

Научные руководители: **Арипов Мирсаид Арипович**

д.ф.м.н., профессор

Национальный университет Узбекистана

Хусанов Касым Асимович

к.ф.м.н., и.о. профессор

Туринский Политехнический университет

Аннотация: Эта статья преподносит передовую идею о том, что развитие ИТ сферы, её новейших видов, а также современных направлений, новшества в науке, информатике, развитие программирования и практическое внедрение её в область обучения через робототехнику, через компьютерные программы и их применение, в свою очередь развивает технологическую сторону STEAM образования. Развивает все составляющие STEAM образования, применяя на практике межпредметную связь обучения в пяти направлениях: развития науки, техники и технологий, использования компьютерных программ на уровне искусства и мастерства, а также использование математики и информатики, программирования в объяснении работы технических устройств на основе математических формул, компьютерных программ и информационных систем.

Ключевые слова: информатика, ИТ-сфера, программирование, робототехника, компьютерные программы, направления ИТ, системы искусственного интеллекта, блокчейн, нейротехнологии, нейронные сети, робототехника, программирование, слабый и сильный искусственные интеллекты, интеллектуальные системы, новые производственные технологии, промышленный интернет, квантовая технология, робототехника,

сенсорика, беспроводная сеть, технология блокчейна, биткоин, дополнительная, виртуальная реальности.

THE DEVELOPMENT OF THE IT SPHERE AND COMPUTER SCIENCE AS ONE OF THE COMPONENTS OF THE DEVELOPMENT OF EDUCATION

**Yunusova Gulshod Nazihovna
Zokirova Nargiza Sadriddin qizi**

Abstract: This article presents the idea that the development of the IT sphere, its various types, This article presents an advanced idea that the development of the IT sphere, its latest types, as well as modern trends, innovations in the science of computer science, the development of programming and its practical implementation in the field of education through robotics, through computer programs and their application, in turn develops technological side of STEAM education. Develops all components of STEAM education, putting into practice the interdisciplinary connection of learning in five areas: the development of science, engineering and technology, the use of computer programs at the level of art and skill, as well as the use of mathematics and computer science, programming in explaining the operation of technical devices based on mathematical formulas , computer programs and information systems.

Key words: computer science, IT sphere, programming, robotics, computer programs, IT areas, artificial intelligence systems, blockchain, neurotechnologies, neural networks, robotics, programming, weak and strong artificial intelligences, intelligent systems, new production technologies, industrial Internet, quantum technology, robotics, sensors, wireless network, blockchain technology, bitcoin, augmented, virtual reality.

Развитие IT сферы, создание роботизированных машин в производстве, использование роботов в промышленности, применение обучающих роботов в образовании, является результатом создания и применения новых компьютерных программ, причиной которого стало развитие программирования, робототехники. Причиной развития технологической, технической, инженерной и конструкторской сторон развития STEAM образования являются самые современные и новейшие виды информационных технологий, такие как цифровые информационные

технологии, системы искусственного интеллекта, которые порождают за собой использование новых обучающих интеллектуальных систем, технологий искусственного интеллекта, программирования через элементы робототехники, использования блокчейн технологий, ряд компьютерных программ, цифровых конструкторов и т.д., что в свою очередь требует от обучаемого и преподавателя знаний во многих областях науки и техники, сформированных компетенций. Использование новейших информационных технологий несёт за собой развитие таких направлений как применение виртуальной, дополненной реальностей в образовании, что повлияет в свою очередь на развитие обучения естественных наук, которая является одной из составляющих STEAM образования. Развитие же других информационных технологий приводит к развитию следующей составляющей STEAM образования как технологическая, а развитие всех отраслей, связанное с развитием науки и техники, связано с развитием составляющей STEAM такой как наука и техника, создание компьютерных программ основывается на базе знаний таких наук как математика, информатика, программирование, техника на основе знаний робототехники и использования различных программ по моделированию, проектных программ САПР, их онлайн версий, а так же различных цифровых конструкторов и компьютерных программ.

Рассматривая ряд исследовательских работ и новшеств в интернете [1], а так же исследования в сфере новых информационных технологий японских учёных, мы выявили основные стороны новых информационных технологий, выделяя в их развитие сами составляющие STEAM образования, которыми являются наука, технологии, через их использование на уровне искусства и мастерства, а так же объяснения сути работы технологий производства на основе математических формул, компьютерных программ и информационных систем, связывая знания по математике, программированию, машиностроению, технике и технологиям, о детализации роботов. В нашу жизнь и обиход входят технологии будущего, такие как системы искусственного интеллекта, а также блокчейн технологии, которые помогают по новому вести производство, финансирование, меняется отношение к криптовалюте, что конечно повлияет и на процесс обучения, заменяя его новыми технологиями и системами. Сквозные технологии в экономике так же станут стимулом новшеств во всех отраслях производства [1], они дадут своё отражение и на образование.

В качестве методологической основы наших исследований и умозаключений мы использовали ряд постановлений Президента Республики Узбекистана Ш.М.Мирзияева, законы, изданные на развитие различных видов производства, промышленности, а так же образования, ряд исследований в области развития IT сферы, новых информационных технологий, а так же технологий искусственного интеллекта, блокчейн-технологии, технологий больших данных, науки, виртуальной и дополненной реальностей.

В результате исследований в этой области мы получили такой результат и выявили, что с усилением IT сферы, с развитием новых компьютерных программ, информационных технологий и применение их в образовании приводит к росту и усилению составляющих STEAM образования, таких как наука, техника, технологии, на развитие STEAM образования влияет внедрение и применение в образовании таких видов информационных технологий как искусственный интеллект, большие данные, данные наука(Data Science), блокчейн технологии, виртуальная и дополнительная реальность, которые в своё время так же влияют на развитие таких видов образования как медицина, робототехника, программирование и.т.д.

В этой области мы выступали с докладами на международных, республиканских конференциях, на педагогических семинарах, проводили мастер классы в вузах. Искусственный интеллект – это способность программы к самообучению, а также наука и технология проектирования интеллектуальных компьютерных программ, в которых алгоритмы могут считывать информацию с паттернов, используя большой набор данных, решать различные проблемы, без вмешательства со стороны человека. Системы искусственного интеллекта анализируют внешние входные данные, учатся на них и используют эти знания для достижения определенных поставленных задач. На базовом уровне существует два вида ИИ – слабый или ограниченный (от англ. Narrow AI) и сильный (от англ. Strong AI). Слабый ИИ предназначен для решения конкретных задач либо ограниченного количества действий, таких как: распознавание лиц, фильтрация спама или шахматная игра. Сильный ИИ мог бы справиться с широким спектром задач вместо одной конкретной задачи. Потенциальные возможности данной технологии имеют аналогию с восприятием на уровне человека, а это предполагает выполнение любой интеллектуальной задачи, которую могут выполнить люди. Слабый ИИ существует уже сегодня, сильный еще не появился, но на самом деле, многие эксперты задаются вопросом, а возможно ли вообще такое

воплотить в жизнь. Нельзя даже представить себе последствия появления сильного, но одно можно определить, что будущее блокчейна и искусственного интеллекта будет взаимосвязано. Они станут одними из самых значимых технологий в ближайшие десятилетия. Зачастую такие алгоритмы использует такой тип вычислительной системы, который также известен, как искусственная нейронная сеть (ИНС). ИНС учатся выполнять задачи, рассматривая множество примеров. Такие системы нуждаются в больших объемах вычислительной мощности, им нужны мощные компьютеры, что в свою очередь требует создания их и развития информатики как науки, что послужит развитию STEAM образования. В некоторых реализациях блокчейна, пользователи заинтересованы в предоставлении своих мощностей, получая взамен своей работы ценные токены. По мере развития таких децентрализованных приложений (DApps), компании, предоставляющие свою вычислительную работу, могут столкнуться с большим наплывом конкурентов. Позволяя пользователям получать доход от сдачи в аренду своих вычислительных мощностей, большие объемы данных будут использоваться более эффективно. Из теории, когда не используется, каждый отдельный CPU или GPU в мире, система может работать как одна нода в децентрализованном суперкомпьютере. Существует несколько интересных вариантов использования, где ИИ и блокчейн технологии могут быть комбинированы. Большое влияние на процесс образования в будущем будут иметь Большие данные. Большие данные (англ. big data) — обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми (scale-out) программными инструментами, появившимися в конце 2000-х годов и альтернативных традиционным системам управления базами данных и решениям класса Business Intelligence [2]. Они помогут совершать обработку данных, выявлять научные направления в решении в этой области конкретных задач, что усилит научные исследования, даст определённые результаты по обработке данных в той или иной сферах. Появляются новые технологии, которые полностью приведут к изменению мира вообще: нейротехнологии. Они рассматривают мозг как нейросеть, то есть совокупность соединенных между собой нейронов. Нейронные сети можно разделить на два типа: «мокрые» и «сухие». «Мокрые» — биологические нейронные сети, которые находятся у нас в голове, а «сухие» — искусственные; математические модели, построенные по принципу биологических нейронных сетей, способные решать весьма сложные задачи и

самообучаться. Развитие этой области приводит к развитию нейропротезирования органов, включая искусственные органы чувств, разработке средств для реабилитации с применением нейротехнологий, которые помогают разрабатывать утратившую подвижность конечность. Развитие этих областей будет стимулом в развитии генной и клеточной терапии, ранней персонализированной диагностики, эффективного лечения и предотвращения нейродегенеративных заболеваний (старческое слабоумие, болезнь Альцгеймера и т. д.), а также улучшение умственных способностей у здоровых людей. Развитие нейроинтерфейсов и технологий виртуальной и дополненной реальности в обучении, разработка образовательных программ и устройств, создание устройств, для усиления памяти и анализа использования ресурсов мозга. Развитие технологий нейромаркетинга (комплекса методов изучения поведения покупателей, возможностей воздействия на него, а также реакций на подобное воздействие с использованием нейротехнологий, прогнозирование поведения на основе нейро- и биометрических данных. Развитие брейн-фитнеса — упражнений для мозга, создание игр с использованием нейрогаджетов, в том числе нейроразвивающих игр. Развитие технологии понимания естественного языка, разработка глубокого машинного обучения, основанного на нейросетях, которые помогают усовершенствовать такие алгоритмы, как распознавание речи, компьютерное зрение и обработка естественного языка, создание персональных электронных ассистентов (веб-сервисов или приложений, исполняющих роль виртуального секретаря) и гибридного человеко-машинного интеллекта. Искусственный интеллект (ИИ; англ. Artificial intelligence, AI) — (1) наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; (2) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. Сейчас к ИИ относят ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является то, что они могут решать некоторые задачи так, как это делал бы размышляющий человек. ИИ имеют следующие основные свойства — понимание языка, обучение и способность мыслить и, что немаловажно, действовать. Отметим комплекс родственных технологий, например:

- машинное обучение
- обработка текста на естественном языке
- экспертные системы
- виртуальные агенты

- системы рекомендаций

Можно выделить два направления развития ИИ:

- решение проблем, связанных с приближением специализированных систем ИИ к возможностям человека, и их интеграции, которая реализована природой человека;

- создание искусственного разума, представляющего интеграцию уже созданных систем ИИ в единую систему, направленную на решение проблем человека.

Технология блокчейна — это прорыв с очень серьезными последствиями, которые затронут не только сферу финансов, но и многие другие отрасли.

Блокчейн (цепочка блоков) — это распределенная база данных, у которой устройства хранения данных не подключены к общему серверу. Эта база данных хранит постоянно растущий список упорядоченных записей, называемых блоками. Каждый блок содержит метку времени и ссылку на предыдущий блок [1],[2],[3]. Применение шифрования гарантирует, что пользователи могут изменять только те части цепочки блоков, которыми они «владеют» в том смысле, что у них есть закрытые ключи, без которых запись в файл невозможна. Кроме того, шифрование гарантирует синхронизацию копий распределенной цепочки блоков у всех пользователей.

В технологию блокчейн изначально заложена безопасность на уровне базы данных. Концепцию цепочек блоков предложил в 2008 г. Сатоши Накамото (Satoshi Nakamoto). Впервые реализована она была в 2009 г. как компонент цифровой валюты — биткойна, где блокчейн играет роль главного общего реестра для всех операций с биткойнами. Благодаря технологии блокчейна биткойн стал первой цифровой валютой, которая решает проблему без использования какого-либо авторитетного органа или центрального сервера. Каждый человек может разместить в Интернете информацию, а затем другие люди могут получить к ней доступ из любой точки мира. Цепочки блоков позволяют отправлять в любую точку мира, где будет доступен файл блокчейна, какие-либо ценности. Но у вас должен быть закрытый ключ, созданный по криптографическому алгоритму, чтобы разрешить вам доступ только к тем блокам, которыми вы «владеете».

Предоставляя кому-либо ваш закрытый ключ, вы по сути передаете этому лицу денежную сумму, которая хранится в соответствующем разделе цепочки блоков. В случае биткойнов такие ключи используются для доступа к адресам, по которым хранятся некоторые суммы в валюте, представляющие

прямую финансовую ценность. Кроме того, реализуется еще одна важная функция: установка отношений доверия и подтверждение подлинности личности, потому что никто не может изменять цепочку блоков без соответствующих ключей. Изменения, не подтвержденные этими ключами, отклоняются. Конечно, ключи (как и физическая валюта) теоретически могут быть украдены, но защита нескольких строк компьютерного кода обычно не требует больших затрат. Проверка подлинности личности, выполняемая банками и др. — могут выполняться цепочкой блоков быстрее и точнее.

Новые производственные технологии – это комплекс процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне индивидуализированных материальных объектов-товаров различной сложности, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Включают в себя:

- новые материалы
- цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн
- суперкомпьютерный инжиниринг
- аддитивные и гибридные технологии

Промышленный интернет (индустриальный интернет вещей, индустриальный интернет, Industrial Internet of Things, IIoT) – концепция построения инфокоммуникационных инфраструктур, подразумевающая подключение к сети Интернет любых небытовых устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУ ТП), а также интеграцию данных элементов между собой, что приводит к формированию новых бизнес-моделей при создании товаров и услуг, а также их доставке потребителям.

В систему интернета вещей сегодня вовлекаются все необходимые для его функционирования звенья: производители датчиков и других устройств, программного обеспечения, системные интеграторы и организации-заказчики (причем как B2B, так и B2G), операторы связи.

Квантовая технология — область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики, прежде всего квантовая запутанность. Цель квантовой технологии состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, к которым обычно относят следующие:

- Дискретность или квантованность уровней энергии (квантовый эффект Холла)

- Принцип неопределённости Гейзенберга
- Квантовая суперпозиция чистых состояний систем
- Квантовое туннелирование через потенциальные барьеры (туннельный эффект)
- Квантовую сцепленность состояний

К возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения.

Робототехника

Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства. Робот — это программируемое механическое устройство, способное выполнять задачи и взаимодействовать с внешней средой без помощи со стороны человека.

Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, телемеханика, механотроника, информатика, а также радиотехника и электротехника. Выделяют промышленную, строительную, бытовую, авиационную, медицинскую, и военную, космическую, подводную робототехнику.

Сенсорика. Сенсорика роботов (система чувствительных датчиков) обычно копирует функции органов чувств человека: зрение, слух, обоняние, осязание и вкус. Функционирование биологических органов чувств базируется на принципе нейронной активности, в то время как чувствительные органы роботов имеют электрическую природу. Чувство равновесия и положения тела в пространстве, как функция внутреннего уха, иногда считаются шестым чувством. Мы можем характеризовать искусственные сенсоры по их отношению к природным органам чувств, но обычно классы сенсорных устройств выделяются по типу воздействия, на которое данный сенсор реагирует: свет, звук, тепло и т. д. Типы сенсоров, встроенных в робота, определяются целями и местом его применения. Чувствительный элемент датчика сам по себе может называться сенсором. Датчики используются во многих отраслях экономики — добыче и переработке полезных ископаемых, промышленном производстве, транспорте, коммуникациях, логистике, строительстве, сельском хозяйстве, здравоохранении, науке и других отраслях — являясь в настоящее время неотъемлемой частью технических устройств.

Беспроводная связь или беспроводная передача данных — связь, которая осуществляется в обход проводов или других физических сред передачи. К примеру, беспроводной протокол передачи данных Bluetooth работает «по воздуху» на небольшом расстоянии. Wi-Fi — еще один способ передачи данных (интернет) по воздуху. Сотовая связь также относится к беспроводной. Большие надежды на лучшее качество доставки информации лучше проводной сети показывает сеть LTE и её новейшие итерации.

Объекты виртуальной реальности обычно ведут себя близко к поведению аналогичных объектов материальной реальности. Пользователь может воздействовать на эти объекты в согласии с реальными законами физики (гравитация, свойства воды, столкновение с предметами, отражение и т. п.). Однако часто в развлекательных целях пользователям виртуальных миров позволяет больше, чем возможно в реальной жизни (например: летать, создавать любые предметы и т. п.). Системами «виртуальной реальности» называются устройства, которые более полно по сравнению с обычными компьютерными системами имитируют взаимодействие с виртуальной средой, путём воздействия на все пять имеющихся у человека органов чувств. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. Виртуальная реальность (VR, англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) — созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Теперь поговорим о дополнительной реальности. В кинофильмах, гаджетных, компьютерных играх иногда используется смешение реальных и вымышленных объектов. Среди наиболее распространенных примеров дополнения воспринимаемой реальности — параллельная лицевой цветная линия, показывающая нахождение ближайшего полевого игрока к воротам при телевизионном показе футбольных матчей, стрелки с указанием расстояния от места штрафного удара до ворот, «нарисованная» траектория полета шайбы во время хоккейного матча. Дополненная реальность — воспринимаемая смешанная реальность (англ. mixed reality), создаваемая с использованием «дополненных» с помощью компьютера элементов воспринимаемой реальности, когда реальные объекты монтируются в поле восприятия [3], [4].

Эта система имеет следующие особенности:

- взаимодействует в реальном времени;
- совмещает виртуальное и реальное;
- работает в 3D.

Заключение

Надо отметить, что развитие IT сферы в будущем ждёт своей апогеи, своего взлёта и так называемого взрыва, после которого совсем иным будет производство, обучение, промышленность и образование. И для этого необходимо сегодня развивать STEAM образование молодёжи. Надо отметить, что развитие этих технологий приведёт к применению новых методов и тематик в обучении, что коренным образом изменит суть и содержание, а так же состав обучаемых дисциплин, приведёт к развитию одних и получению более современного качества других, с точки зрения новшеств науки и техники, технологий и конструирования, новых видов информационных технологий, которые послужат причиной развития IT сферы, а так же изменят суть дисциплины информатики, а так же послужат стимулом изменения сути и содержания предмета информационные технологии в сферах, более опираясь на применение IT, развития STEAM образования, обучения будущего, требующего формирования компетенций в сфере пяти дисциплин таких как наука, техника и технологии, которые связаны с конструированием, машиностроением, робототехникой и инженерией, программированием через робототехнику на уровне искусства и мастерства, а так же знаний в области применения компьютерных программ по 3D моделированию, САПР проектирования, использования онлайн версий программ как TincerCad, программ по имитационной робототехнике как Trik studio, в электротехнике программы TincerCad Circuits, в физике Algoldoo [1],[2], [3], [4].

Список литературы

1. Айше Джэмилева, Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы., URL: <https://timeweb.com/ru/community/articles/chto-takoe-iskusstvennyu-intellekt>, 05 авг в 2021, Обращение 13.04.2023 г.
2. Блокчейн и искусственный интеллект технологии будущего, URL: <https://academy.binance.com/ru/articles/blockchain-and-artificial-intelligence-the-future-of-technology-explained>
3. SwapsterTeam, Криптовалюта-катализатор развития искусственного интеллекта и блокчейна, URL: <https://habr.com/ru/articles/727970/>, 10 апр в 11:33, 2023 г., Обращение: 13.04.2023 г. <https://habr.com/ru/articles/727970/>
4. Сквозные технологии цифровой экономики, URL: <http://datascientist.one/skvoznye-technologie-digital-economy/>, Создано 25.01.2018 г., Обращение: 13.04.2023 г.

ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Ермолаев Артем Алексеевич

студент

Научный руководитель: Озёрский Сергей Владимирович

кандидат физико-математических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация. В статье описываются основные механизмы и способы защиты персональных данных пользователей Интернет-ресурсов. В тексте отмечается, что шифрование, аутентификация и контроль доступа являются основными механизмами защиты персональных данных. Антивирусное программное обеспечение, брандмауэр и система резервного копирования являются основными способами защиты персональных данных.

Ключевые слова: защита данных, персональные данные, Интернет-ресурсы, шифрование, информационная безопасность.

MAIN MECHANISMS AND METHODS OF PROTECTING USERS PERSONAL DATA ON INTERNET RESOURCES

Ermolaev Artem Alekseevich

Abstract. This text describes the main mechanisms and methods for protecting users personal data on internet resources. The text explains that encryption, authentication, and access control are the main mechanisms for protecting personal data. Antivirus software, firewall, and backup system are the main methods for protecting personal data.

Key words: data protection, personal data, internet resources, encryption, information security.

Сегодня Интернет стал неотъемлемой частью жизни многих людей. С помощью информационных технологий мы можем выполнить множество задач: от поиска необходимой информации до покупки товаров и услуг. Однако, в процессе использования Интернет-ресурсов, пользователи

оставляют за собой массу ценной информации, которая включает в себя персональные данные.

Как правило, персональные данные включают в себя информацию о пользователе, такую как имя, фамилию, адрес, номер телефона, электронную почту и т.д. В связи с этим возникает необходимость защиты персональных данных пользователей Интернет-ресурсов.

Защита персональных данных – это процесс обеспечения конфиденциальности и безопасности информации, связанной с личностью пользователя. В настоящее время существует множество методов защиты персональных данных, таких как шифрование, многофакторная аутентификация, использование виртуальных частных сетей и т.д.

Рассмотрим основные механизмы защиты персональных данных.

Одним из основных механизмов защиты персональных данных является шифрование. Шифрование используется для защиты информации от несанкционированного доступа [1, с. 50]. Наиболее распространенных методов шифрования является использование протокола HTTPS, который защищает передачу данных между веб-сервером и клиентом. Протокол HTTPS использует асимметричное шифрование, которое позволяет передавать информацию между сервером и клиентом, не раскрывая ключи шифрования.

Другим механизмом защиты персональных данных является механизм аутентификации. Аутентификация используется для проверки подлинности пользователей [2, с. 35], а также для предотвращения несанкционированного доступа к ресурсам. Наиболее распространенным методом аутентификации является использование пароля. Пароль должен быть достаточно сложным, чтобы предотвратить взлом, но в то же время должен быть легко запоминаемым для пользователя.

Еще одним механизмом защиты персональных данных является механизм контроля доступа. Контроль доступа используется для определения прав доступа пользователей к ресурсам [3, с. 25]. Наиболее распространенным методом контроля доступа является использование системы прав доступа. Система прав доступа позволяет администратору ресурса определять права доступа для каждого пользователя.

Далее рассмотрим способы защиты персональных данных.

Одним из наиболее распространенных способов защиты персональных данных является использование антивирусного программного обеспечения. Антивирусное программное обеспечение позволяет обнаруживать и удалять

вредоносное программное обеспечение [4, с. 70], которое может угрожать безопасности персональных данных пользователей.

Другим способом защиты персональных данных является использование брандмауэра. Брандмауэр используется для контроля трафика между сетью и Интернетом [5, с. 85]. Брандмауэр позволяет определять, какой трафик разрешен, а какой нет.

Еще одним способом защиты персональных данных является использование системы резервного копирования. Этот метод заключается в сохранении копий важных данных, которые могут быть восстановлены в случае их потери. Система резервного копирования может использоваться как на уровне отдельных компьютеров, так и на уровне целых серверных систем. Она позволяет минимизировать риски потери данных в случае сбоев в работе системы, а также предотвращает возможность их утери в результате вредоносных атак.

Системы резервного копирования могут быть реализованы различными способами, включая использование внешних жестких дисков, сетевых хранилищ данных, облачных сервисов и т.д. Важно выбирать подходящий метод, учитывая требования к надежности и доступности данных, а также стоимость их хранения.

Важно отметить, что в настоящее время существует ряд угроз безопасности персональных данных в Интернете. Это могут быть кибератаки, вирусы, трояны, фишинг и другие виды мошенничества. Поэтому, помимо использования описанных в тексте механизмов и способов защиты, также необходимо соблюдать элементарные правила безопасности в Интернете, такие как не открывать подозрительные ссылки и не передавать свои личные данные третьим лицам. Кроме того, необходимо регулярно обновлять программное обеспечение и использовать сложные пароли для входа на сайты. Все эти меры помогут снизить риск утечки и несанкционированного доступа к персональным данным.

Также важно отметить, что защита персональных данных является актуальной темой не только для обычных пользователей Интернета, но и для компаний и организаций. В связи с этим, существуют международные стандарты, такие как ISO 27001, которые определяют требования к системам управления информационной безопасностью. Эти стандарты помогают компаниям и организациям создавать эффективные системы защиты информации и персональных данных своих клиентов.

Таким образом, защита персональных данных в Интернете является важной задачей, которую необходимо решать с помощью механизмов и способов, описанных в тексте, а также соблюдая правила безопасности в Интернете. Компании и организации также должны следовать международным стандартам и требованиям по защите информации и персональных данных своих клиентов.

Список литературы

1. Новиков А.А. Защита информации в компьютерных сетях: учебное пособие. – Москва, 2015.
2. Кузнецов А.И. Безопасность в сети Интернет: учебное пособие. – Москва, 2016.
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2013 Информационная технология. Техника безопасности. Системы управления информационной безопасностью. Требования.
4. Попов В.В. Информационная безопасность в Интернете: учебное пособие. – Москва, 2017.
5. Смирнов А.Н. Безопасность в информационных системах: учебное пособие. – Москва, 2016.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАЧ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Добашин Артем Сергеевич
Степанов Герман Сергеевич
Гоголин Игорь Алексеевич
Гаджиев Джамбулат Мурадович**
студенты

Балтийский Государственный Технический
Университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова

Аннотация: В статье рассмотрены методы использования математической статистики и программирования в решении задач машинного обучения. Целью данной статьи является обзор и способы применения различных методов в машинном обучении. Выявлены ключевые недостатки и преимущества часто используемых алгоритмов. Предложены пути решений данной темы.

Ключевые слова: Математическая статистика, машинное обучение, алгоритмы, программирование, нейронные сети.

**USING MATHEMATICAL STATISTICS AND PROGRAMMING
TO SOLVE PRACTICAL MACHINE LEARNING PROBLEMS**

**Dobashin Artem Sergeevich
Stepanov German Sergeevich
Gogolin Igor Alekseevich
Gadzhiev Dzhambulat Muradovich**

Abstract: The article discusses methods of using mathematical statistics and programming in solving machine learning problems. The purpose of this article is to review and apply various methods in machine learning. The key disadvantages and advantages of frequently used algorithms are revealed. The ways of solving this topic are proposed.

Key words: Mathematical statistics, machine learning, algorithms, programming, neural networks.

Введение

Машинное обучение - это область искусственного интеллекта, в которой используются алгоритмы и модели для автоматического извлечения знаний и паттернов из данных.[1] Решение задач машинного обучения требует использования математической статистики и программирования для анализа, обработки и интерпретации данных. В данной статье мы рассмотрим общие понятия математической статистики и программирования, роль алгоритмов машинного обучения в решении практических задач, разные типы алгоритмов машинного обучения и их свойства, обзор различных методов математической статистики и программирования, используемых для решения задач машинного обучения, классификацию методов математической статистики и программирования для машинного обучения, а также пример практического применения математической статистики и программирования для решения задач машинного обучения.

Основная часть

Общие понятия математической статистики и программирования.

Математическая статистика — это раздел математики, который занимается сбором, анализом и интерпретацией данных, дабы выявить закономерности и зависимости в этих данных. Программирование — это процесс создания компьютерных программ с использованием специальных языков программирования и инструментов разработки.[2] В задачах машинного обучения математическая статистика и программирование используются для создания моделей, которые могут анализировать и обрабатывать данные.

Роль алгоритмов машинного обучения в решении практических задач

Алгоритмы машинного обучения играют важную роль в решении практических задач, таких как классификация, регрессия, кластеризация, обработка изображений и текстов. Они используются для создания моделей, которые могут обрабатывать большие объемы данных, выделять важные признаки и закономерности, а также предсказывать будущие значения.

Обзор различных методов математической статистики и программирования, используемых для решения задач машинного обучения

Существует множество методов математической статистики и программирования, которые используются для решения задач машинного

обучения. Некоторые из них включают в себя линейную регрессию, метод опорных векторов, случайные леса, нейронные сети и многослойные перцептроны.

Линейная регрессия

Линейная регрессия - это контролируемый способ машинного обучения, который применяется инструментом обучение с применением AutoML и находит линейное уравнение, лучше всего описывающее корреляцию зависимых переменных с самостоятельными.[3]

Прямолинейная регрессия принадлежит к проблеме установления «линии оптимального соответствия» посредством комплект пунктов сведений а также начала легким предком нелинейных способов, какие применяют с целью преподавания нейронных сетей. В данной заметке продемонстрируем для вас образцы прямолинейной регрессии.[4]

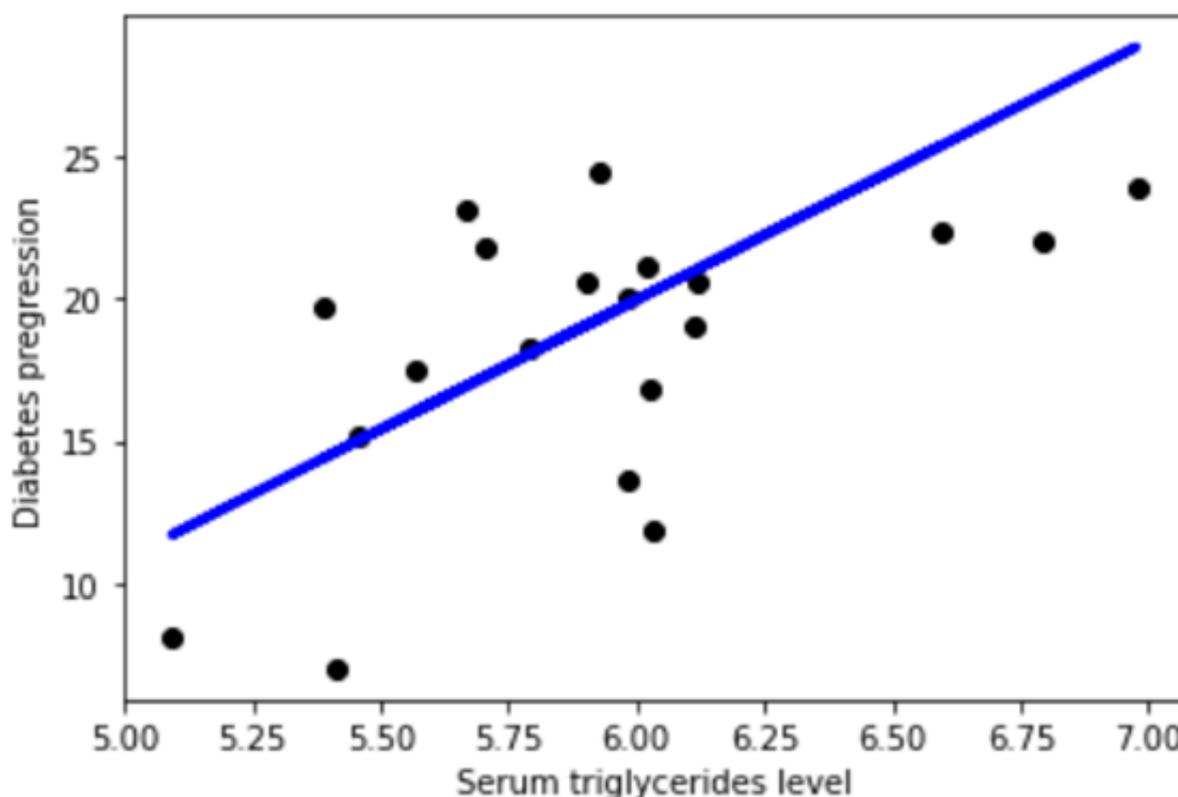


Рис. 1. Графическое изображение линейной регрессии

Определим модель зависимости как

$$y_i = w_1 + w_2 x_i + \varepsilon_i.$$

Согласно методу наименьших квадратов, искомый вектор параметров $w = (w_1, w_2)^T$ есть решение нормального уравнения

$$w = (A^T A)^{-1} A^T y,$$

где y — вектор, состоящий из значений зависимой переменной, $y = (y_1, \dots, y_m)$. Столбцы матрицы A есть подстановки значений свободной переменной $x_i^0 \rightarrow a_{i1}$ и $x_i^1 \rightarrow a_{i2}$, $i = 1, \dots, m$. Матрица имеет вид

$$A = \begin{pmatrix} 1 & x_1 \\ 1 & x_2 \\ \dots & \dots \\ 1 & x_m \end{pmatrix}.$$

Зависимая переменная восстанавливается по полученным весам и заданным значениям свободной переменной

$$y_i^* = w_1 + w_2 x_i,$$

иначе

$$y^* = Aw.$$

% Для оценки качества модели используется критерий суммы квадратов регрессионных остатков, SSE — Sum of Squared Errors.

$$SSE = \sum_{i=1}^m (y_i - y_i^*)^2 = (y - y^*)^T (y - y^*).$$

Пример нахождения параметров модели и восстановления линейной регрессии.[5]

Метод опорных векторов (SVM)

Метод опорных векторов (Support Vector Machines, SVM) - это один из популярных алгоритмов машинного обучения, который используется для задач классификации и регрессии. Он основан на идее поиска оптимальной гиперплоскости, которая разделяет данные разных классов.[6]

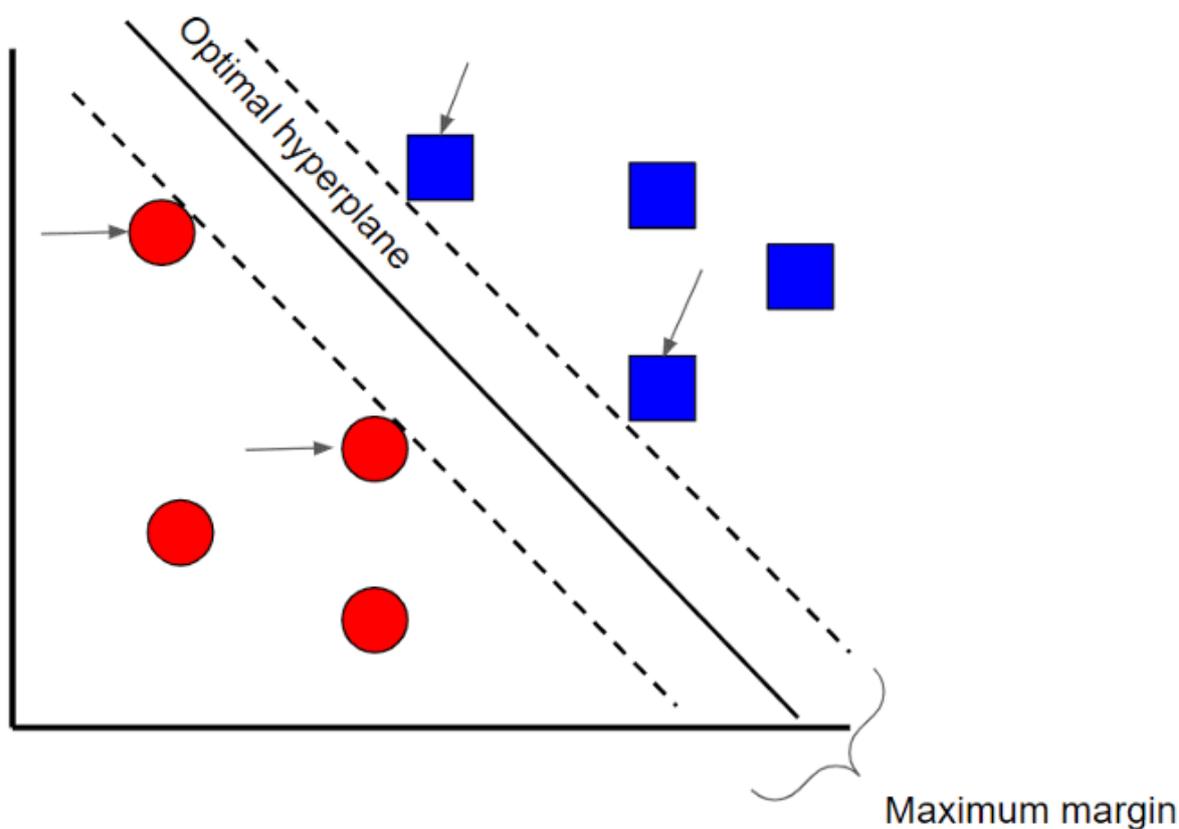


Рис. 2. Метод опорных векторов

Принцип работы метода опорных векторов заключается в следующем:

- **Представление данных:** Сначала данные должны быть представлены в виде векторов признаков в n -мерном пространстве. Каждый объект представляется как точка в этом пространстве, где каждая координата соответствует определенному признаку.
- **Выбор гиперплоскости:** SVM строит гиперплоскость в n -мерном пространстве таким образом, чтобы максимизировать расстояние (зазор) между этой гиперплоскостью и ближайшими точками разных классов. Эти ближайшие точки называются опорными векторами. Гиперплоскость выбирается таким образом, чтобы минимизировать вероятность ошибки при классификации новых данных.
- **Разделение классов:** После выбора гиперплоскости, метод опорных векторов классифицирует новые объекты, определяя, по какую сторону гиперплоскости они находятся. Объекты, лежащие на одной стороне гиперплоскости, относятся к одному классу, а объекты, лежащие на другой стороне, к другому классу.

- **Обработка нелинейных данных:** В случае, когда данные не могут быть линейно разделены гиперплоскостью, SVM использует трюк под названием "ядро" (kernel trick), который позволяет проецировать данные в пространство более высокой размерности, где они могут быть линейно разделимыми. Ядра могут быть полиномиальными, радиальными базисными функциями (RBF) или другими.

- **Регрессия:** SVM также может быть использован для задач регрессии. В этом случае, вместо построения гиперплоскости, алгоритм строит гиперплоскость таким образом, чтобы минимизировать разницу между предсказанными значениями и реальными значениями.

Преимущества метода опорных векторов:

- **Эффективность:** SVM хорошо работает с небольшими наборами данных, так как его сложность зависит только от количества опорных векторов, а не от размерности пространства данных.

- **Устойчивость к выбросам:** SVM пытается построить гиперплоскость с наибольшим зазором, поэтому выбросы, находящиеся далеко от опорных векторов, не оказывают значительного влияния на решение.

- **Гибкость:** С помощью ядерного трюка SVM может обрабатывать нелинейные данные, проецируя их в пространство более высокой размерности.

- **Масштабируемость:** SVM хорошо масштабируется на большие наборы данных, особенно при использовании ядерного трюка.

Недостатки метода опорных векторов:

- **Чувствительность к настройке параметров:** SVM имеет несколько параметров, таких как C (параметр регуляризации) и выбор ядра, которые требуют тщательной настройки для достижения хорошей производительности модели.

- **Высокая вычислительная сложность:** В случае больших наборов данных и высокой размерности пространства, вычислительные требования SVM могут быть высокими.

- **Проблемы с интерпретируемостью:** Гиперплоскость, построенная SVM, может быть сложной для интерпретации, особенно в пространстве высокой размерности или с использованием ядерного трюка.

Метод опорных векторов (SVM) является мощным и гибким алгоритмом машинного обучения, который может быть применен для задач классификации и регрессии. Он основан на поиске оптимальной

гиперплоскости, которая разделяет данные разных классов, и может обрабатывать как линейные, так и нелинейные данные с помощью ядерного трюка. Однако SVM также имеет некоторые ограничения, такие как чувствительность к настройке параметров и вычислительная сложность при работе с большими наборами данных.

Случайный лес

Случайный лес – это один из универсальных алгоритмов машинного обучения, который основывается на использовании ансамбля решающих деревьев. Ансамбль описывает принцип “Мудрость толпы”, который гласит, что при объединении множества индивидуальных оценок, содержащего ошибки, его среднее значение будет ближе к истинному. Для того чтобы принцип сохранялся, ансамбль должен состоять из разных деревьев, поэтому для одной и той же выборки каждое дерево строится по случайному подмножеству этой выборки, причем значения той подвыборки могут повторяться в других деревьях. Количество деревьев обычно задается большим числом, а затем уменьшается в зависимости от критерия качества.[7]

Алгоритм нацелен на решение задач регрессии, классификации и кластеризации. Для задач регрессии находится средний ответ по всем деревьям. Для задач классификации решением является голосование по большинству среди результата всех деревьев. Благодаря своей универсальности алгоритм может применяться для решения большинства проблем в области машинного обучения. Также стоит отметить, что алгоритм склонен к переобучению.[8]

Нейронные сети

Определение нейронных сетей

Нейронные сети — это модель машинного обучения, которая имитирует работу человеческого мозга. Нейронные сети состоят из множества нейронов, которые связаны друг с другом и могут обрабатывать большие объемы данных. Этот метод может использоваться для решения различных задач, включая классификацию, регрессию и кластеризацию.

Принцип работы нейронных сетей

Нейронные сети – подмножества машинного обучения, основанные на искусственном интеллекте. Они имитируют работу человеческого мозга и используются для обработки больших объемов данных. Нейронные сети основаны на слоях нейронов, каждый из которых имеет различные связи между собой. Каждый нейрон получает информацию от предыдущего слоя и вычисляет выходное значение, пропуская его через правило активации. Это

позволяет нейронным сетям извлекать закономерности и паттерны из данных и моделировать сложные системы и процессы.[9]

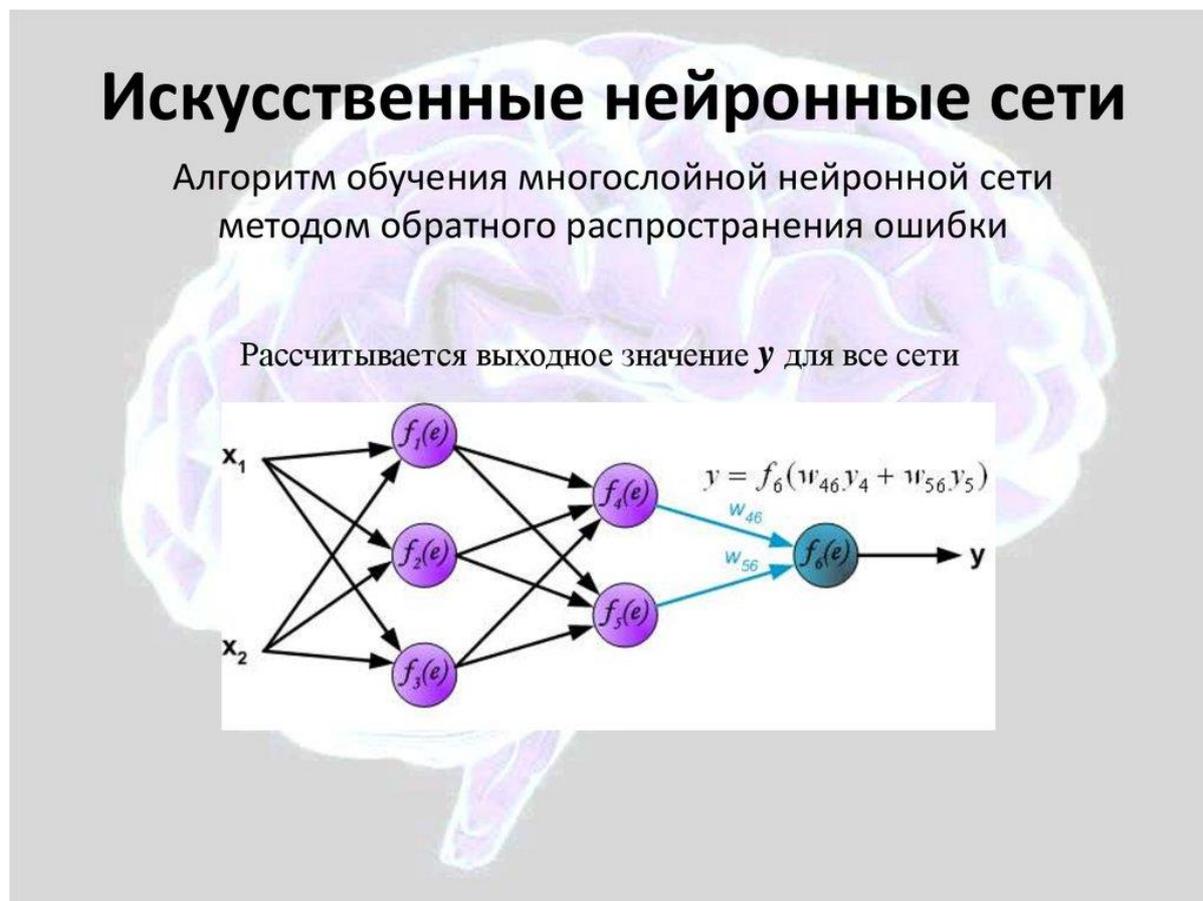


Рис. 3. Алгоритм обратного распространения ошибки

Нейронные сети имеют разные формы:

1. Многослойный персептрон — это форма нейронной сети, которая используется для решения задач классификации и регрессии. Это многократно применяемая модель, которая имеет множество входных и выходных нейронов и несколько слоев скрытых нейронов. Он является частью искусственного интеллекта, который позволяет компьютерам самостоятельно обучаться на основе опыта.

2. Полносвязная нейронная сеть, широко используются в задачах классификации и прогнозирования, например, в распознавании рукописного текста или в прогнозировании финансовых рынков.

3. Сверточная нейронная сеть, особенно эффективна в задачах, связанных с обработкой изображений и видео. Сверточные нейронные сети содержат несколько слоев, в каждом из которых производится фильтрация входных данных с помощью ядер свертки.

4. Рекуррентная нейронная сеть, в отличие от полносвязных и сверточных нейронных сетей, RNN имеет способность сохранять внутреннее состояние, что позволяет использовать информацию о предыдущих входных данных для обработки последующих.

5. Глубокие нейронные сети, Глубокие нейронные сети используются во многих областях, таких как обработка изображений, распознавание речи и генерация текста.

Одна из основных форм нейронной сети — многослойный перцептрон. Это форма нейронной сети, которая используется для решения задач классификации и регрессии. Это многократно применяемая модель, которая имеет множество входных и выходных нейронов и несколько слоев скрытых нейронов. Он является частью искусственного интеллекта, который позволяет компьютерам самостоятельно обучаться на основе опыта.

Элементарный перцептрон состоит из элементов трёх типов: S-элементов, A-элементов и одного R-элемента. S-элементы — это слой сенсоров или рецепторов. В физическом воплощении они соответствуют, например, светочувствительным клеткам сетчатки глаза или фоторезисторам матрицы камеры. Каждый рецептор может находиться в одном из двух состояний — покоя или возбуждения, и только в последнем случае он передаёт единичный сигнал в следующий слой, ассоциативным элементам. A-элементы называются ассоциативными, потому что каждому такому элементу, как правило, соответствует целый набор (ассоциация) S-элементов. A-элемент активизируется, как только количество сигналов от S-элементов на его входе превысило некоторую величину. Таким образом, если набор соответствующих S-элементов располагается на сенсорном поле в форме буквы «Д», A-элемент активизируется, если достаточное количество рецепторов сообщило о появлении «белого пятна света» в их окрестности, то есть A-элемент будет как бы ассоциирован с наличием/отсутствием буквы «Д» в некоторой области.

Сигналы от возбуждённых A-элементов, в свою очередь, передаются в сумматор R, причём сигнал от i -го ассоциативного элемента передаётся с коэффициентом w_i . Этот коэффициент называется весом A—R связи.

Так же как и A-элементы, R-элемент подсчитывает сумму значений входных сигналов, помноженных на веса (линейную форму). R-элемент, а вместе с ним и элементарный перцептрон, выдаёт «1», если линейная форма превышает порог θ , иначе на выходе будет «-1». Математически функцию, реализуемую R-элементом, можно записать так:

$$f(x) = \text{sign}\left(\sum_{i=1}^n w_i x_i - \theta\right)$$

Многослойный персептрон является частным случаем стандартного персептрона, в котором присутствуют дополнительные слои А-элементов.[9]

Для обучения многослойного персептрона используется метод обратного распространения ошибки. В основе идеи алгоритма лежит использование выходной ошибки нейронной сети для вычисления величин коррекции весов нейронов в ее скрытых слоях, где k — число выходных нейронов сети, y — целевое значение, y' — фактическое выходное значение. Алгоритм является итеративным и использует принцип обучения «по шагам» (обучение в режиме on-line), когда веса нейронов сети корректируются после подачи на ее вход одного обучающего примера.

$$E = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^k (y - y')^2$$

На каждой итерации происходит два прохода сети — прямой и обратный. На прямом входной вектор распространяется от входов сети к ее выходам и формирует некоторый выходной вектор, соответствующий текущему (фактическому) состоянию весов. Затем вычисляется ошибка нейронной сети как разность между фактическим и целевым значениями. На обратном проходе эта ошибка распространяется от выхода сети к ее входам, и производится коррекция весов нейронов в соответствии с правилом

$$\Delta w_{j,i}(n) = -\eta \frac{\partial E_{av}}{\partial w_{ij}}$$

где $w_{j,i}$ — вес i -й связи j -го нейрона, η — параметр скорости обучения, который позволяет дополнительно управлять величиной шага коррекции $\Delta w_{j,i}$ с целью более точной настройки на минимум ошибки и подбирается экспериментально в процессе обучения (изменяется в интервале от 0 до 1).

Учитывая, что выходная сумма j -го нейрона равна

$$S_j = \sum_{i=1}^n w_{ij} x_i,$$

можно показать, что

$$\frac{\partial E}{\partial w_{ij}} = \frac{\partial E}{\partial S_j} \frac{\partial S_j}{\partial w_{ij}} = x_i \frac{\partial E}{\partial S_j}.$$

Из последнего выражения следует, что дифференциал ∂S_j активационной функции нейронов сети $f(s)$ должен существовать и не быть равным нулю в любой точке, т.е. активационная функция должна быть дифференцируема на всей числовой оси. Поэтому для применения метода обратного распространения используют сигмоидальные активационные функции, например, логистическую или гиперболический тангенс.

Обучение на основе опыта

Глубокие нейронные сети обучаются путем подстройки силы своих связей так, чтобы лучше передавать входные сигналы через множество слоев тем нейронам, которые отвечают за различные способы обработки.

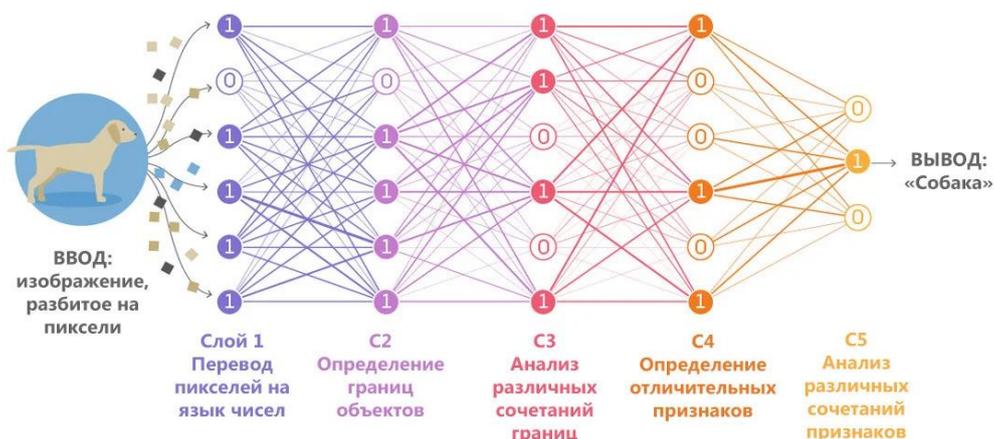


Рис. 4. Обучение на основе опыта

Применение нейронных сетей в реальной жизни

Нейронные сети помогают в построении более интеллектуальных, современных алгоритмов машинного обучения. Они могут извлекать сложные правила и паттерны из сложных данных, а также моделировать более точные и реалистичные результаты на основе предоставленных решений. Кроме того, использование нейронных сетей позволяет создавать более эффективные управленческие решения, анализировать более сложные последовательности, предсказывать будущие результаты и строить более оптимизированные модели.

Основное преимущество использования нейронных сетей — это их гибкость. Они могут быстро адаптироваться к новым данным, масштабироваться для настройки на разные типы задач и использовать

большое количество параметров. Нейронные сети могут быть использованы для автоматизации различных процессов, в том числе для прогнозирования погоды и задачи дорожного планирования. Также это может быть выгодно для распознавания образов, анализа текста и цветовых оттенков. В дополнение ко всему этому, нейронные сети могут быть использованы для разработки решений с умными системами, включая умные дома или водительские автомобили. Они могут даже использоваться для разработки и доставки рекомендаций и предложений пользователям. Наконец, нейронные сети могут быть использованы для противодействия мошенничеству, в котором используются новые технологии и процессы безопасности.

Классификация методов математической статистики и программирования для машинного обучения

Методы математической статистики и программирования для машинного обучения можно классифицировать по различным критериям. Один из способов классификации - это разделение на методы обучения с учителем и методы обучения без учителя. Методы обучения с учителем используют данные, в которых присутствует целевая переменная, и на основе этой информации строят модели для прогнозирования или классификации. Методы обучения без учителя, напротив, используют данные без целевой переменной и пытаются найти в них скрытые закономерности или структуры.

Еще один способ классификации - это разделение на линейные и нелинейные методы. Линейные методы, такие как линейная регрессия или логистическая регрессия, предполагают, что отношения между признаками и целевой переменной являются линейными. Нелинейные методы, такие как деревья решений или нейронные сети, позволяют моделировать более сложные отношения между данными.

Для наглядности приведем пример практического применения математической статистики и программирования для решения задач машинного обучения.

Допустим, у нас есть задача классификации текстов на два класса: положительные и отрицательные отзывы. Мы имеем набор данных, состоящий из множества текстовых отзывов, каждый из которых помечен как положительный или отрицательный. Наша цель состоит в том, чтобы построить модель машинного обучения, которая сможет классифицировать новые отзывы на положительные и отрицательные.

Для решения этой задачи мы можем использовать различные методы математической статистики и программирования. Например, мы можем

использовать алгоритмы машинного обучения, такие как метод опорных векторов (SVM), случайный лес (Random Forest), нейронные сети и т.д.

Одним из наиболее распространенных методов для обработки текстовых данных является метод мешка слов (Bag of Words). В этом методе каждый текст представляется в виде множества слов, которые встречаются в нем. Затем для каждого слова из множества строится вектор признаков, который отражает, сколько раз это слово встретилось в тексте.

Для классификации мы можем использовать алгоритм SVM. Он строит гиперплоскость, которая разделяет два класса. В случае классификации текстов SVM будет работать с векторами признаков, построенными на основе метода мешка слов.

Для реализации этой модели мы можем использовать язык программирования

Python и библиотеки для машинного обучения, такие как scikit-learn, pandas и numpy.

Пример кода на Python для решения этой задачи может выглядеть следующим образом:

```
python
Copy code
import pandas as pd
from sklearn.feature_extraction.text import CountVectorizer
from sklearn.model_selection import train_test_split
from sklearn.svm import SVC

# Загрузка данных
data = pd.read_csv('reviews.csv')

# Разделение данных на обучающую и тестовую выборки
X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(data['text'], data['label'],
test_size=0.3)

# Создание объекта CountVectorizer для преобразования текстовых
данных в векторы признаков
vectorizer = CountVectorizer()

# Преобразование обучающей и тестовой выборок в векторы признаков
```

```
X_train_features = vectorizer.fit_transform(X_train)
```

```
X_test_features = vectorizer ()
```

Выводы

В данной статье мы рассмотрели роль математической статистики и программирования в решении практических задач машинного обучения. Мы изучили различные типы алгоритмов машинного обучения и их свойства, а также методы математической статистики и программирования, используемые для решения задач машинного обучения.[10]

Классификация методов математической статистики и программирования для машинного обучения позволяет нам выбирать оптимальные методы для конкретных задач и добиваться более точных результатов. Пример практического применения методов математической статистики и программирования в машинном обучении демонстрирует, как эти методы могут быть использованы для решения реальных проблем и задач.

Однако, необходимо учитывать, что применение математической статистики и программирования в машинном обучении также может столкнуться с проблемами, связанными с качеством данных, переобучением модели, неэффективностью алгоритмов и другими факторами. Поэтому важно тщательно изучать каждую задачу и выбирать оптимальный метод решения.

В целом, использование математической статистики и программирования в машинном обучении предоставляет мощный инструмент для решения различных задач и добиваясь высокой точности прогнозов.

Список литературы

1. <https://wiki.loginom.ru/articles/back-propagation-algorithm.html>
2. <https://pro.arcgis.com/ru/pro-app/3.0/tool-reference/geoai/how-linear-regression-works.htm>
3. <https://neurohive.io/ru/osnovy-data-science/linejnaja-regressija/>
4. <https://habr.com/ru/articles/448892/>
5. <https://econs.online/articles/ekonomika/sila-i-slabost-kollektivnogo-razuma/>
6. <https://xgboost.readthedocs.io/en/latest/tutorials/model.html>
7. <https://habr.com/ru/companies/ods/articles/324402/>
8. <https://www.javatpoint.com/machine-learning-support-vector-machine-algorithm>
9. <https://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php>
10. <http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php>

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

Крякова Мария Юрьевна

врач-методист

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России

Каракулина Екатерина Валерьевна

к.м.н., директор Департамента организации медицинской помощи и санаторно-курортного дела

Введенский Георгий Георгиевич

заместитель директора Департамента организации медицинской помощи и санаторно-курортного дела

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Меньшикова Лариса Ивановна

д.м.н., профессор; профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения

Научный руководитель: **Сон Ирина Михайловна**

д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации
советник ректора

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России

Аннотация: ключевыми целями национального проекта «Здравоохранение» являются ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (далее – ПМСП), и обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих ПМСП.

Имеющиеся ресурсы ПМСП, в том числе кадровые, не могут в полной мере обеспечить доступность и выполнение необходимых объемов медицинской помощи. Очевидно, что, помимо наращивания физической численности медицинского персонала, необходимо также внедрение новых организационных технологий оказания медицинской помощи.

Ключевые слова: первичная медико-санитарная помощь, терапевтический участок, врач-терапевт участковый, медицинская сестра участковая, инновационная технология, бригадная форма организации труда.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF THE ORGANIZATION OF THE PROVISION OF PRIMARY HEALTH CARE

Kryakova Maria Yurievna
Karakulina Ekaterina Valerievna
Vvedensky Georgy Georgievich
Menshikova Larisa Ivanovna

Abstract: the key goals of the national project "Healthcare" are to eliminate the shortage of personnel in medical organizations providing primary health care (hereinafter referred to as PHC), and ensuring optimal accessibility for the population of medical organizations providing PHC.

The available PHC resources, including human resources, cannot fully ensure the availability and implementation of the necessary volumes of medical care. Obviously, in addition to increasing the physical number of medical personnel, it is also necessary to introduce new organizational technologies for the provision of medical care.

Key words: primary health care, therapeutic area, district general practitioner, district nurse, innovative technology, brigade form of labor organization.

Анализ данных форм федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации» за 2021 и 2022 годы показывает следующее:

– укомплектованность штатных должностей врачами-терапевтами участковыми физическими лицами составила – в 2021 году 79,1%, в 2022 году 79,9 % (незначительное увеличение на 0,8 %); медицинскими сестрами участковыми врача-терапевта участкового – в 2021 году – 77,0%, в 2022 году – 75,5 % (незначительное уменьшение на 1,5 %);

– обеспеченность врачебных терапевтических участков в 2021 году составила 80,6% (на 47673 врачебных терапевтических участков работало 38406 врачей-терапевтов участковых), в 2022 году – 80,4 % (на 47811

врачебных терапевтических участков работало 38456 врачей-терапевтов участковых).

Эти данные в том числе подтверждает тот факт, что в полной мере обеспечить выполнение необходимых объемов медицинской помощи имеющиеся кадровые ресурсы ПМСП в настоящее время не могут.

В то же время анализ данных параллельных фотохронометражных наблюдений за работой врачей-терапевтов участковых и медицинских сестер участковых показал, что у врача в среднем в структуре рабочей смены затраты рабочего времени на основные виды выполняемой работы распределяются следующим образом:

- 64 % – работа на амбулаторном приеме;
- 14 % – оказание медицинской помощи на дому;
- 18 % – работа с медицинской документацией;
- 4 % – незагруженное время (личное время, обед).

Одновременно у медицинской сестры участковой в среднем в структуре рабочей смены затраты рабочего времени на основные виды выполняемой работы распределяются следующим образом:

59 % – работа на амбулаторном приеме с врачом, причем из этого времени около 30 % – это отсутствие работы и ожидание поручений от врача, а около 70 % – это работа с медицинской документацией: оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, к врачам-специалистам, работа с иной медицинской документацией, не связанная с приемом данного конкретного пациента;

- 10 % – работа с пациентами на дому (выполнение внутримышечных или внутривенных инъекций по назначению врача);
- 26 % – работа с медицинской документацией;
- 5 % – незагруженное время.

При этом при проведении наблюдения был выявлен ряд проблем:

- длительное ожидание у медицинской сестры участковой во время приема пациента (при осуществлении врачом работы с пациентом – опрос, осмотр, проведение исследований и т.д.);
- дублирование медицинской документации на бумажном носителе и в форме электронных документов;
- ожидание у врача во время выполнения медицинской сестрой участковой работы по оформлению направлений пациенту на исследования,

при записи пациентов в МИС на исследования или к другим врачам-специалистам, на повторный прием;

– осуществление записи пациента на прием к врачам-специалистам, на повторный прием или исследования по окончании амбулаторного приема (при этом фактически кабинет врача-терапевта участкового выполняет не свойственные ему функции);

– выполнение медицинской сестрой участковой на амбулаторном приеме с врачом работы с медицинской документацией, не связанной с приемом данного конкретного пациента (фактически на приеме с врачом медицинская сестра занимается другой организационно-методической работой – актуализация списков пациентов, подлежащих прохождению профилактических мероприятий, подбор карт диспансеризации и диспансерного наблюдения и т.д.).

Акцент в вопросах доступности медицинской помощи делается на врачей, при этом медицинская сестра рассматривается исключительно как помощник врача, а не как самостоятельный специалист. Однако проведенный анализ нормативных правовых актов показал, что медицинские сестры готовятся к выполнению следующей работы: проведение доврачебного приема пациентов и их дальнейшая маршрутизация в зависимости от необходимости и срочности врачебного вмешательства, оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; проведение анкетирования и выявления факторов риска развития ХНИЗ; профилактическое консультирование и проведение школ здоровья; выполнение работы в рамках диспансерного наблюдения; работа с маломобильными пациентами на дому, патронаж; проведение исследований в рамках компетенции [1-3].

Вместе с тем продолжают изучаться вопросы расширения роли среднего медицинского персонала, перераспределения обязанностей между врачебным и средним персоналом, а также привлечение специалистов без медицинского образования к работе в медицинских организациях и выполнению технической работы с медицинской документацией, обзвону пациентов и информированию о возможности и необходимости прохождения профилактических мероприятий и т.д. [4, 5].

Организация работы с перераспределением функциональных обязанностей соответствует бригадной форме организации труда, а выполнение медицинской сестрой участковой профилактической работы с населением, оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме

и выполнение других виды работ возможны при организации самостоятельных сестринских приемов [3]. Примерная структура и штатная численность медицинского персонала новых организационных моделей ПМСП, а также рекомендуемая численность прикрепленного к терапевтическому участку населения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и штатная численность новых организационных моделей оказания ПМСП

Организационная модель:	Наименование должности и штатная численность (ед.):				Рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке (чел.):
	Врач-терапевт участковый	Фельдшер	Медицинская сестра участковая	Медицинский регистратор	
Стандартная организационная модель	1	0	1	0	1700
Организационная модель № 1 (участковая бригада)	1	1	1	1	3400
Организационная модель № 2 (участковая бригада)	1	0	1	1	2500

При этом врач-терапевт участковый и медицинский регистратор работают в одну смену, но в разных или смежных кабинетах, а фельдшер и медицинская сестра участковая или только медицинская сестра участковая (в зависимости от организационной модели) – работают в смену, противоположную врачу, и осуществляют прием пациентов по компетенции.

Выполнение функций медицинским персоналом при использовании бригадной формы организации труда на терапевтическом участке

подразумевает наличие персональной ответственности за результат деятельности каждого работника из состава бригады. Этот результат в дальнейшем складывается с результатами выполнения своих разделов работ другими членами бригады, становясь частью конечного результата оказания медицинской помощи. Таким образом, несмотря на распределение функциональных обязанностей и задач, ответственность за конечный результат работы на участке – это ответственность всей бригады.

Выводы. 1. Бригадная форма организации труда позволяет распределить потоки пациентов между медицинским персоналом бригады в зависимости от потребности пациентов, от причины обращения.

2. Организация самостоятельных сестринских приемов увеличивает долю профилактических мероприятий в структуре ПМСП.

3. Бригадная форма организации труда на терапевтическом участке позволяет повысить эффективность использования кадровых ресурсов и адаптироваться к конкретным условиям оказания ПМСП.

Список литературы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.06.2006 № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой». <http://ivo.garant.ru/#/document/12148347/paragraph/1:0> (дата обращения 15.04.2023).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат». <https://base.garant.ru/74600092/> (дата обращения 15.04.2023).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». <http://ivo.garant.ru/#/document/400210475/paragraph/1:0> (дата обращения 15.04.2023).

4. Поздеева, Т. В. Модернизация содержания уровней профессиональной подготовки медицинской сестры как средство формирования специалиста новой формации / Т. В. Поздеева, Н. В. Пчелина // Социальные аспекты здоровья населения. – 2021. – Т. 67. – № 2. – С. 14. – DOI 10.21045/2071-5021-2021-67-2-14.

5. Бурдастова, Ю. В. Анализ зарубежного опыта и российских практик изменения роли медицинских сестер / Ю. В. Бурдастова // Здоровье мегаполиса. – 2020. – Т. 1. – № 2. – С. 89-94. – DOI 10.47619/2713-2617.zm.2020.v1i2;89-94.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПРИ ПЕРЕКРУТАХ ПРИДАТКОВ МАТКИ У ДЕТЕЙ

Баллыев Бердимырат Акмухоммедович

ассистент кафедры

Шачикова Татьяна Анатольевна

ассистент кафедры

«Гомельский государственный медицинский университет»

Пашук Елена Николаевна

врач ультразвуковой диагностики

Алиферович Владислав Игоревич

врач детский хирург

«Гомельская областная детская клиническая больница»

Аннотация: Улучшить результаты лечения детей с перекрутом придатков матки, разработка и внедрение в клиническую практику органосохраняющих оперативных вмешательств с приоритетным использованием малоинвазивных технологий.

Представлены клинические наблюдения детей с перекрутом придатков матки. Давность заболевания составила от 1 до 14 суток. Всем детям выполнено органосохраняющее оперативное лечение — деторсия, овариопексия раскрученного яичника. За период с 2018 по 2022 года в хирургическом отделении ГОДКБ прошли лечение 13 пациенток с перекрутом придатков матки. Возрастная категория от 4 до 16 лет. Две девочки в возрасте 4 года, трое - от 6 до 8 лет, восемь - в возрасте от 11 до 16 лет. Все дети после органосохраняющих операций наблюдались у детского хирурга и обследованы в ближайшие и отдаленные сроки после операции. При проведении УЗИ органов малого таза яичники (эхоструктура и размер) соответствуют возрасту, определяются фолликулы.

Ключевые слова: дети, перекрут придатков матки, инструментальные методы исследования, лапароскопия.

MODERN APPROACHES TO SURGICAL TREATMENT FOR TORS OF THE UTERINE ADDITIONS IN CHILDREN

Ballyev Berdimyrat Akmuhomedovich
Shachikova Tatyana Anatolyevna
Pashuk Elena Nikolaevna
Aliferovich Vladislav Igorevich

Abstract: To improve the results of treatment of children with torsion of the uterine appendages, the development and introduction into clinical practice of organ-preserving surgical interventions with the priority use of minimally invasive technologies.

Clinical observations of children with torsion of the uterine appendages are presented. The duration of the disease ranged from 1 to 14 days. All children underwent organ-preserving surgical treatment — detorsion, ovariopexy of the untwisted ovary. For the period from 2018 to 2022, 13 patients with torsion of the uterine appendages were treated in the surgical department of the State Children's Clinical Hospital. Age category from 4 to 16 years. Two girls aged 4 years, three - from 6 to 8 years, eight - aged from 11 to 16 years.

All children after organ-preserving operations were observed by a pediatric surgeon and examined in the immediate and long-term periods after the operation. When conducting ultrasound of the pelvic organs, the ovaries (echostructure and size) correspond to age, follicles are determined.

Key words: children, torsion of the uterine appendages, instrumental research methods, laparoscopy

Введение.

Острые хирургические заболевания, требующие неотложной коррекции, встречаются в практике детской хирургии наиболее часто. Однако разнообразие клинического течения в возрастных группах дает повод к многочисленным диагностическим ошибкам. Перекрут придатков матки представляет собой грозную патологию у девочек, которую относят к экстренным состояниям. Данная патология встречается во всех возрастных группах. Вопрос хирургической тактики при этом на сегодняшний день остается актуальным. По данным разных авторов до 60% наблюдений выполняется оргауноносящая операция. Классический подход оперативного лечения перекрута придатков матки - резекция яичника и/или маточной трубы длительное время был аргументирован опасениями малигнизации яичника на фоне ишемии, риском тромбоза после деторсии и мнением, что багово-синюшные или черные яичники не могут восстановиться [159, 208,

210]. Впервые перекрут яичника описал J.V.Sutton в 1890 г. Существует мнение, что с правой стороны яичник перекручивается чаще, чем с левой (соотношение 3:2) . Way (1946) одним из первых заявил: «... даже неблагоприятно выглядящие придатки матки после устранения перекрута достойны щадящих подходов» [212]. Так, Oelsner et al. (2003) в обзоре литературы показал, что признаки восстановления ткани яичников после деторсии были отмечены в 93% наблюдений, что было подтверждено результатами ультразвуковых исследований и лапароскопически.

Подобные мнения подтверждаются и в детской практике. Darrel L et al. представили результаты гистологических исследований резецированных придатков матки у детей за 20-летний период, когда решение о резекции принималось исключительно по макроскопической оценке придатков матки после деторсии. Результаты гистологических исследований были переоценены согласно индексу жизнеспособности, которые в 61% наблюдений имели 3 и 4 индексы[156].

У детей данную патологию чаще всего приходится дифференцировать с острым аппендицитом в связи с тем, что гинекологические заболевания в этом возрасте встречаются очень редко. Описаны случаи одновременного перекрута яичников с обеих сторон, а также перекрут второго яичника в более поздние сроки, что заканчивается стерилизацией. Однако яичник является одним из звеньев цепи гормональной регуляции, и его удаление в детском возрасте может привести к снижению эстрогенной функции, спровоцировать нарушение менструальной функции и нейроэндокринные расстройства.

Среди этиологических факторов перекрута придатков матки отмечены такие, как объемные образования органов малого таза, избыточная длина маточных труб, в том числе извитость и удлинение сосудов мезосальпинкса, также наличие гидросальпинкса или пиосальпинкса, травма живота, интенсивные физические нагрузки. Наиболее типичной причиной являются различные кисты и другие как доброкачественные, так и злокачественные новообразования.

Цель исследования

Улучшить результаты лечения детей с перекрутом придатков матки, разработка и внедрение в клиническую практику органосохраняющих оперативных вмешательств с приоритетным использованием малоинвазивных технологий.

Материалы и методы

Представлены клинические наблюдения детей с перекрутом придатков матки. Давность заболевания составила от 1 до 14 суток. Всем детям выполнена органосохраняющая операция — деторсия, овариопексия раскрученного яичника. За период с 2018 по 2022 года в хирургическом отделении «Гомельская областная детская клиническая больница» прошли лечение 13 пациенток с данной патологией. Возрастная категория от 4 до 16 лет. Двое детей в возрасте 4 года, трое девочек от 6 до 8 лет, восемь девочек в возрасте от 11 до 16 лет. Всем пациенткам выполнено органосохраняющее оперативное вмешательство. Представлены 4 клинических наблюдений детей с данной патологией.

Пациентка К., 4 года поступила в ГОДКБ через 96 часов от начала заболевания с жалобами на боли в левых отделах живота, многократную рвоту, повышение температуры тела до субфебрильных цифр. При осмотре живот поддут, участвует в акте дыхания, мягкий, умеренно болезненный при пальпации в эпи- и мезогастральной областях, больше слева. Симптомы Раздольского, Ситковского, Валя, Склярова, Щеткина, Воскресенского отрицательные. При эхографии органов брюшной полости из-за загазованных петель кишечника визуализировать органы малого таза не представлялось возможным. После предоперационной подготовки ребенок взят в операционную для выполнения диагностической лапароскопии. При ревизии органов брюшной полости выявлен геморрагический выпот в нижних отделах брюшной полости и заворот правых придатков матки на 720°: Придатки багрового цвета, увеличены в размерах, отечные, с кровоизлияниями. Левый яичник обычной формы, сероза блестящая. Заворот ликвидирован, решено не производить резекцию. Яичник погружен в его естественное положение. Брюшная полость санирована, дренажная трубка в малый таз.

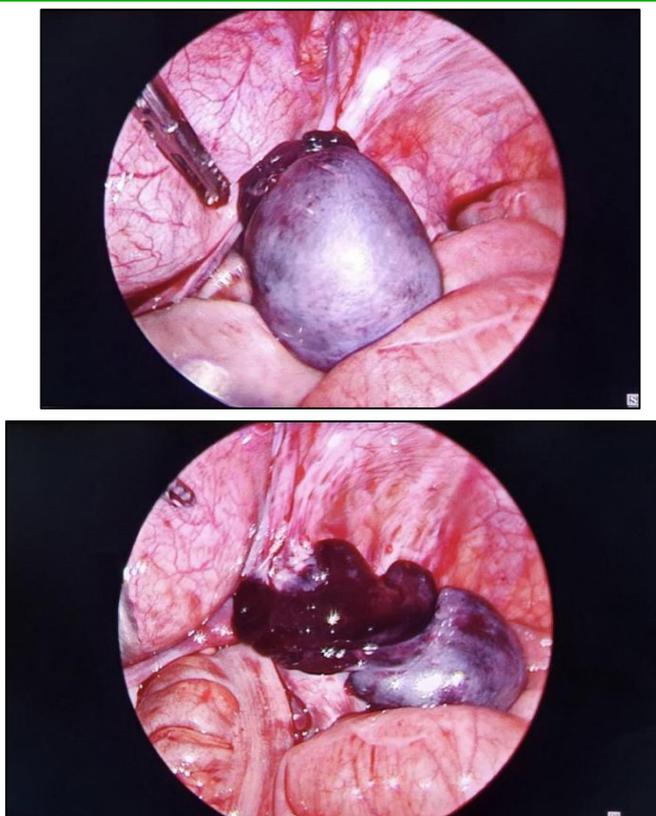


Рис. 1. Слева заворот правых придатков матки 720°, справа - после ликвидации заворота правых придатков матки

Послеоперационный период протекал без осложнений, раны зажили первичным натяжением. Ребенок выписан домой на 11-е сутки. Через два года после выписки на УЗИ ОМТ: структура и размеры яичника соответствуют возрасту, визуализируются фолликулы.

Пациентка 8 лет поступила в ГОДКБ через 96 часов от начала заболевания с жалобами на боли в животе, многократную рвоту, повышение температуры тела до 38,0°C. При осмотре живот правильной формы, не вздут, равномерно участвует в дыхании, при пальпации напряжен и болезненен в нижних отделах и над лоном. Ребенку выполнена диагностическая лапароскопия. При ревизии в брюшной полости в малом тазу умеренное количество «старой» крови. Имеется заворот правого яичника и маточной трубы на 360°: яичник увеличен более, чем в 2 раза, багрового цвета, отечен, с кровоизлияниями, маточная труба отечна, незначительно увеличена в объеме. Левый яичник обычной формы, сероза блестящая. Заворот правого яичника ликвидирован. За время наблюдения интраоперационно придаток порозовел. Сосуды пульсируют. Яичник признан жизнеспособным, решено не производить овариоэктомию, выполнена овариопексия узловыми швами к прилежащей брюшине. При ревизии органов брюшной полости выявлен ВПР

ЖКТ: дивертикул Меккеля. Дивертикул резецирован сшивающим аппаратом лапароскопическим способом. Операция завершена дренированием брюшной полости. Послеоперационный период протекал без осложнений. При выполнении УЗИ через 12 суток левый яичник размером 25/15 мм, при ЦДК кровоток сохранен, правый яичник размером 33/13 мм, при ЦДК кровоток определяется. Контроль УЗИ придатков через один год: яичники имеют фолликулярную структуру, размеры соответствуют возрасту.

Пациентка Ш., 12 лет поступила в ГОДКБ через 14 суток от начала заболевания с жалобами на периодические незначительные боли в левой подвздошной области, рвоту 2 раза, повышение температуры тела до 38,6°C. Ребенок наблюдался гинекологами, данных за острую гинекологическую патологию за время наблюдения не выявлено.

При УЗИ органов брюшной полости визуализировалось образование в малом тазу больших размеров до 10 см, при ЦДК кровоток не определялся. После предоперационной подготовки девочке выполнена диагностическая лапароскопия. При ревизии в малом тазу выявлен спаечный процесс, наложения фибрина нет. При осмотре левый яичник багрового цвета, с кровоизлияниями, резко увеличен в размерах до 10 см, сероза блестящая, ткань яичника без явлений некроза, имбибирован кровью. Маточная труба слева тёмно-вишнёвого цвета, отечная. Выявлен заворот левых придатков матки на 720°. Произведена деторсия - в процессе выделилась гемолизирующая кровь около 150мл, придатки матки уменьшились в размерах. Взята на биопсию ткань левого яичника. От резекции придатков принято решение воздержаться, яичник погружен в его естественное положение. Выпот осушен. Правый яичник обычной формы, сероза блестящая, не изменена. Операция завершена дренированием брюшной полости. Девочка в послеоперационном периоде получала антибактериальную терапию (цефотаксим 100 мг/кг/сут), вазодилататоры, НПВС. Послеоперационный период протекал гладко. Через 7 суток на УЗИ в малом тазу определялся левый яичник размером 75/60 мм, с едичными локусами кровотока. В структуре яичника гипоэхогенная зона 50/58 мм без признаков кровотока, свободной жидкости нет. Выписана на 14 сутки после оперативного лечения. Патогистологическое заключение ткани левого яичника: фрагмент ткани яичника с выраженными гнойно-некротическими изменениями.

Контроль УЗИ выполнен через 1 год: слева яичник не визуализировался, справа выявлена киста яичника размером около 6 см.

Выполнена диагностическая лапароскопия. Интраоперационно: минимальный спаечный процесс малого таза, левые придатки матки не определяются, на их месте визуализируются рубцовые ткани в виде тяжей; справа придатки визуализируются на типичном месте, в структуре правого яичника имеется киста размерами до 6 см. Выполнена лапароскопическая энуклеация оболочек кисты.

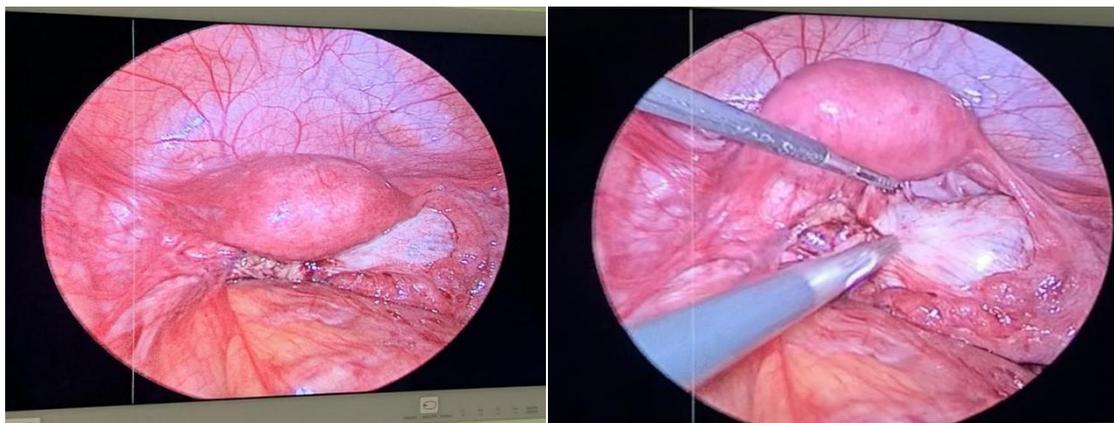


Рис. 2. Интраоперационное фото: левый яичник отсутствует

Девочка 7 лет поступила в ГОДКБ через 96 часов от начала заболевания с жалобами на боли в животе периодического характера, рвоту пищей 7 раз. При осмотре живот правильной формы, симметричен, не вздут, равномерно участвует в дыхании, мягкий, болезненный при глубокой пальпации в правой подвздошной области. Патологические образования не пальпируются. Притупления в отлогих местах нет. Печеночная тупость сохранена. Перистальтика выслушивается обычная. Симптомы Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Раздольского, Ситковского, Ровзинга отрицательные.

При УЗИ органов брюшной полости выявлен умеренный гидроперитонеум. Правый яичник увеличен в объеме практически в 2 раза (до 42 мм), сравнительно с левым (28мм), при ЦДК кровоток справа не определялся. Левый яичник - без особенностей. При диагностической лапароскопии в малом тазу выявлен геморрагический выпот в умеренном количестве. Правый яичник размером около 50/40/20 мм с заворотом 720°, придатки багрового цвета, отечные, с кровоизлияниями. Левый яичник около 25/20 мм, сероза блестящая. Заворот расправлен, яичник порозовел, сосуды пульсируют. Яичник признан жизнеспособным, решено не производить резекцию. Основание широкой связки матки и связка поддерживающая яичник справа значительно укорочены по сравнению с левой стороной, а

собственно широкая связка матки справа удлинена, что способствовало рецидивирующему завороту. Яичник погружен в его естественное положение и фиксирован к париетальной брюшине боковой стенки малого таза отдельными узловыми швами в функционально выгодном положении.

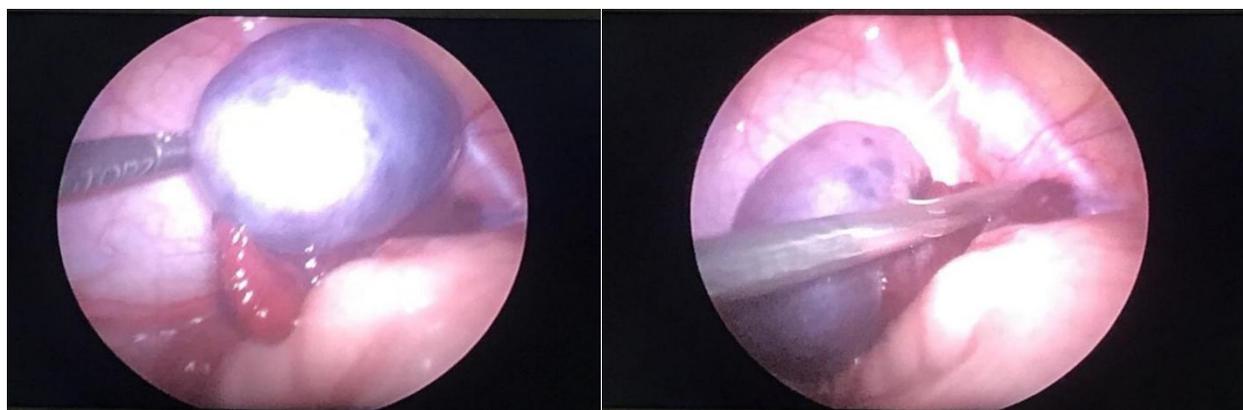


Рис.3. Слева заворот правых придатков матки 720°, справа - после ликвидации заворота правых придатков матки.

Результаты.

Все дети после органосохраняющих операций наблюдались у детского хирурга и обследованы в ближайшие и отдаленные сроки после операции. При проведении УЗИ органов малого таза яичники (эхоструктура и размер) соответствуют возрасту, определяются фолликулы.

Заключение.

Использованный органосохраняющий метод лечения при перекрутах придатков матки позволил сохранить у детей анатомическую структуру яичника и потенциал репродуктивной функции. Таким образом, наличие болевого синдрома перед операцией свидетельствует о жизнеспособности придатков матки, а отсутствие болей в животе - о возможном некрозе яичника и маточной трубы. Пограничный срок давности заболевания, при котором возможно сохранить придатки матки, 3 - 4-е сутки.

Макроскопические характеристики придатков матки не являются абсолютно объективными для решения вопроса об аднексэктомии. Настоящая проблема требует дальнейшего изучения, так как на сегодняшний день не существует достоверных методов, дающих возможность оценить жизнеспособность придатков матки после деторсии. Мы считаем, что всегда необходимо придерживаться тенденции органосохраняющей операции - сохранения яичника, независимо от его макроскопического вида с

последующим активным наблюдением специалистами и ультразвуковым мониторингом.

Список литературы

1. Адамян Л.В., Дьяконова Е.Ю., Сибирская Е.В., и др. Хирургическая тактика при перекруте придатков матки у детей // Репродуктивное здоровье детей и подростков. — 2014. — № 4. — С. 35–41. [Adamyan LV, Dyakonova EYu, Sibirskaya EV, et al. Surgical tactics for torsion of uterine appendages in children. *Reproduct. the health of children and adolescents*. 2014;(4):35-41. (In Russ.)].
2. Петлах В.И., Коновалов А.К., Константинова И.П., и др. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний в практике детского хирурга // Врач. — 2012. — № 1. — С. 3–7. [Petlakh VI, Konovalov AK, Konstantino-va IP, et al. Diagnosis and treatment of gynecological diseases in the practice of a pediatric surgeon. *Doctor*. 2012;(1):3-7. (In Russ.)].
3. Адамян Л.В., Богданова Е.А., Глыбина Т.М., Сибирская Е.В. Абдоминальный синдром у детей и подростков вследствие гинекологической патологии. Ошибки диагностики и лечения //Акушерство и гинекология. — 2012. — № 2. — С. 96–101. [Adamyan LV, Bogdanova EA, Glybina TM, Sibirskaya EV. Abdominal syndrome in children and adolescents due to gynecological pathology. Errors of diagnosis and treatment. *Obstetrics and gynecology*. 2012;2:96-101.(In Russ.)].
4. Karayalçın R, Ozcan S, Ozyer S, et al. Conservative laparoscopic management of adnexal torsion. *J. Turkish-German Gynecol. Assoc.* 2011;12(1):4-8. <https://doi.org/10.5152/jtgga.2011.02>.

УДК 614.23

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ЗАДАЧИ

Мухаметзянов А.М.

д.м.н., заведующий кафедрой эпидемиологии

Рахматуллина Э.И.

ассистент кафедры эпидемиологии

Кайданек Т.В.

к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

Асылгареева Г.М.

к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Аннотация: в работе представлено, что цифровая трансформация различных сфер деятельности изменила возможности работы, с информацией характеризующей состояние здоровья человека и различных групп населения и позволяет оптимизировать действия по принятию решений в области клинической и профилактической медицины. Формирование цифровых компетенций у специалистов является основополагающей составляющей результативности выполнения трудовых функций современного специалиста в различных областях системы здравоохранения. Необходимость внедрения в учебный процесс информационных технологии и формирования цифровых компетенций соответствует современным трендам развития здравоохранения. В образовательных организациях необходимо создать соответствующие условия и технологические возможности для подготовки специалистов, обладающих компетенциями, отвечающими требованиям времени, что в конечном итоге будет отражаться на качестве выполнения поставленных задач в условиях трудовой деятельности. Целью исследования было представить основные тренды цифровой трансформации эпидемиологии, как науки и как практической деятельности, необходимые изменения в обеспечении образовательного процесса, для формирования компетенций современного специалиста в области клинической и профилактической медицины. Материалом для исследования послужили результаты поиска, сортировки и анализа опубликованных научных работ по представленной

проблеме. Используются платформы PubMed, Elsevier, eLibrary, электронные научные библиотечные ресурсы.

Ключевые слова: популяционные исследования в медицине; цифровая эпидемиология; информационные технологии, образовательный процесс, методические подходы, профессиональные компетенции, обучающиеся.

EPIDEMIOLOGY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OPPORTUNITIES AND CHALLENGES

Mukhametzyanov A.M.

Rakhmatullina E.I.

Kaidanek T.V.

Asylgareeva G.M.

Abstract: the paper presents that the digital transformation of various fields of activity has changed the possibilities of working with information characterizing the state of human health and various groups of the population and allows optimizing decision-making actions in the field of clinical and preventive medicine. The formation of digital competencies among specialists is a fundamental component of the effectiveness of performing the labor functions of a modern specialist in various areas of the healthcare system. The need to introduce information technology and the formation of digital competencies into the educational process corresponds to modern trends in the development of healthcare. In educational organizations, it is necessary to create appropriate conditions and technological capabilities for the training of specialists with competencies that meet the requirements of the time, which will ultimately affect the quality of the tasks set in working conditions. The purpose of the study was to present the main trends in the digital transformation of epidemiology as a science and as a practical activity, the necessary changes in the provision of the educational process for the formation of the competencies of a modern specialist in the field of clinical and preventive medicine. The material for the study was the results of the search, sorting and analysis of published scientific papers on the presented problem. The platforms PubMed, Elsevier, eLibrary, electronic scientific library resources were used.

Key words: population studies in medicine; digital epidemiology; information technology, educational process, methodological approaches, professional competencies students.

Введение. Развития цифровых технологий являются основанием для модернизации системы здравоохранения, мощной интеграции различных медицинских и немедицинских наук, а также появлением новых направлений в науках, новых областей в конкретной науке. Одной из новых областей научно-практической деятельности в эпидемиологии — это цифровая эпидемиология, основанная на использовании машинного обучения и работы с большими данными [1]. Развитие цифровой эпидемиологии происходит стремительно, благодаря доступности вычислительной мощности, новым методам анализа данных. Цифровые технологии с каждым днем обновляются, что влечет за собой и развитие в области цифровой эпидемиологии [2], что расширяет требования к подготовке современного специалиста в области клинической и профилактической медицины. Перспективное направление в эпидемиологии — это расширение объема анализируемых данных, методов, что может помочь здравоохранению развитых стран, прогнозировать, предпринимать своевременные превентивные меры в условиях риска распространения инфекционных и не инфекционных заболеваний.

Эпидемиология и цифровая эпидемиология имеют общую цель, но отличает их то, что цифровая эпидемиология использует цифровые данные, которые не были собраны с целью эпидемиологического анализа [2].

Материалы и методы. Поиск, сортировка и анализ опубликованных научных работ. Использовались платформы PubMed, Elsevier, eLibrary, электронные научные библиотечные ресурсы.

Результаты. Цифровизация системы здравоохранения через призму эпидемиологической практики дает возможность прогнозировать эпидемиологическое состояние населения, а именно устанавливать случаи заболевания, которые в том числе могут иметь риск формирования чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения. Указанное, играет важную роль в реализации принципов раннего обнаружении заболеваний инфекционного генеза, имеющих потенциал массового распространения. Международными сервисами для цифровой эпидемиологии являются: программа мониторинга новых заболеваний (International society for infectious diseases (proMED)), глобальная информационная сеть общественного здравоохранения Global Public Health Intelligence Network (GPHIN) и автоматизированная информационная система о глобальных вспышках с обозначением территории, времени и возбудителя инфекционного заболевания HealthMap, система синдромного эпидемиологического надзора ESSENCE [3,4]. Сервис Google Flu Trends

(GFT) интегрировал поисковые запросы по симптомам острых респираторных заболеваний в поисковой системе Google для прогнозирования вспышек гриппа [5,6], на данный момент она функционирует только по запросу, однако имеет серьезный потенциал по возможности применения для обеспечения диагностической подсистемы системы эпидемиологического надзора.

Во всем мире уже десятилетия ведутся дискуссии об актуализации эпидемиологии, внедрения новых подходов, методов, использования технологий больших данных в связи с стремительно развивающейся IT-отраслью. Для результативной оптимизации эпидемиологического надзора инфекционной и неинфекционной заболеваемости авторами [7,8,9] подчеркиваются хорошие достижения в интеграции молекулярных данных с другими источниками данных. Андерсон и др. рассматривают изменение климата, как глобальную проблему общественного здравоохранения, в связи с этим они предполагают необходимым развитие междисциплинарного подхода между наукой эпидемиологией и анализа больших данных, связанных с климатическими изменениями для решения проблем распространения инфекционной и неинфекционной заболеваемости, сейчас и тем более в будущем [10].

Цифровая система здравоохранения позволяет использовать информацию из неофициальных источников, такие как мобильный телефон, колл-центры, социальные сети, что в конечном итоге позволяет выявить множественные факторы риска для развития заболеваемости [2,11], что является важной информационной составляющей для осуществления эпидемиологической диагностики. Указанное является важным для реализации потенциала научного поиска с последующей возможностью прикладных решений в области практического здравоохранения.

Практическое здравоохранения с его традиционными процессами сбора данных, анализа распространённости заболеваемости, в настоящий момент на некоторых территориях несколько отстают от возможностей цифровых сервисов, которые способны своевременно выявлять глобальные риски распространения новых и повторно возникающих заболеваний и факторов риска. В 2002 году в провинции Гуандун, Китай, сервис цифровой эпидемиологии GPHIN, наблюдения за состоянием здоровья населения, определил первые случаи заболевания атипичной пневмонией, за 3 месяца до самой системы здравоохранения [1], что указывает на необходимость широкого внедрения в практическое здравоохранения цифровых сервисов, а следовательно в образовательной сфере подготовки специалистов

соответственно требованиям времени. Подтверждением необходимости изменений в практическом здравоохранении и образовательной сфере является пример использования сервиса HealthMap, который в 2014 году представил стратегические данные об заболеваемости населения Западной Африки заболеванием, вызванным вирусом Эбола, за 9 дней до официального уведомления об эпидемии лихорадки Эбола от органов здравоохранения Гвинеи [1]. В настоящее время активно внедряются интерактивные системы мониторинга инфекционных заболеваний во всем мире, созданы сервисы отслеживающие данные [12,13,14], об использовании противомикробных препаратов, показателей антибиотикорезистентности, устойчивости противогрибковых препаратов, например, European Antimicrobial Resistance Surveillance Network (EARS-Net), CDDEP Resistance Map, the UK health security agency SGSS, antimicrobial testing leadership and surveillance (ATLAS), SMART [15], что является информационной цифровой основой для принятия управленческих решений особенно на локальном уровне, а так же определения трендов новых научных разработок. В 2015 году ВОЗ ввела систему GLASS, с целью оптимизации нерационального использования антибактериальных препаратов в медицинских организациях, путем отслеживания за основными факторами формирования устойчивости к противомикробным препаратам в стационарах [16]. В Российской Федерации (РФ) так же существует система мониторинга антибиотикорезистентности AMRmap [17], которая требует дальнейшей оптимизации.

Цифровая эпидемиология за последние годы претерпевает бурный рост, этому способствует увеличение доступности больших данных, развитие технологий искусственного интеллекта и пандемия Covid-19 стала мощным толчком для международного взаимодействия и создания общих цифровых баз данных для оценки и контроля ситуации, что позволяет выработать единые обоснованные подходы к действиям профилактической и противоэпидемической направленности. В РФ отдельно в каждом субъекте существуют цифровые платформы, которые не имеют между собой функциональных связей или они не соответствуют потребностям, что влечет за собой снижение эффективности анализа межведомственной информации и принятия управленческих решений. На данный момент эту проблему активно решают, на многих территориях РФ в том числе Республики Башкортостан (РБ), где действует медицинская информационная система (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)), а также межведомственное электронное взаимодействие, что

обеспечивает исполнение нормативно-правовых актов, в том числе в области обеспечения эпидемиологической безопасности и повышает качество и эффективность оказания различных видов медицинской помощи [18]. Для повышения эффективности системы здравоохранения, является необходимым объединение возможностей различных цифровых платформ на разных уровнях – локальном, региональном, федеральном [19]. Система ЕГИСЗ объединяет все медицинские организации в единую информационную сеть, которая позволяет эффективно функционировать системе здравоохранения по решению многих задач. Медицинский персонал проходит обучение для работы на платформе, в связи с этим в медицинских колледжах г. Москвы, г. Тобольска была введена учебная версия ЕГИСЗ для формирования профессиональных компетенций [20, 21], опыт указанных образовательных организаций следует тиражировать. Специалисты после окончания образовательного учреждения теоретически и практически будут готовы работать с действующими платформами и программными продуктами. Цифровая трансформация происходит и в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, цифровой модернизации подверглась лабораторная информационная система, организация социально-гигиенического мониторинга. Примером является использование программных продуктов для статистики и анализа исследований в рамках национального проекта «Демография» [22]. В отдельных регионах, например в Свердловской области созданы программные продукты «Анализ популяционной заболеваемости», «Вакцинация», на практических занятиях по дисциплине «Эпидемиология» обучающиеся используют их для выполнения научно-квалификационных работ [23].

Важным для обеспечения эффективной системы здравоохранения, соответствующей требованиям времени и технологическим возможностям является подготовка специалистов, обладающих соответствующими профессиональными компетенциями, которые формируются на уровне специалитета и постдипломного образования.

Трансформация науки эпидемиология и выделение новой научно-практического направления, как цифровая эпидемиология влечет за собой необходимость изменения преподавания дисциплины эпидемиология для обучающихся. В целях усовершенствования подготовки обучающихся применяя традиционные методики теоретической подготовки, необходимо практически формировать цифровые компетенции, используя программные

пакеты и сервисы, которые могут быть внедрены в учебный процесс, как тестовый доступ к системам, используемым на данный момент в системе здравоохранения, где будут работать выпускники. Например, с целью усиления практической подготовки обучающихся на кафедре эпидемиологии Первого МГМУ создан симуляционный центр для отработки практических умений, направленный на формирование компетенций реализации аналитической деятельности с использованием современных информационных и компьютерных технологий [24]. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, дадут возможность выпускникам обладать необходимыми компетенциями, для использования возможностей цифрового программного обеспечения при реализации трудовых функций, что, безусловно, в том числе повысит мотивацию к результатам обучения и конкурентоспособность на рынке труда.

Подготовка специалистов должна быть направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, для качественной реализации будущей профессиональной деятельности. Для этого необходимо обеспечить образовательные организации цифровыми платформами, тестовыми версиями программ, а также технологическим оборудованием для их установки. Немаловажной составляющей является обучение преподавателей образовательных организаций для актуализации компетенции в том числе и цифровых. Безусловно, указанное позволит эффективно использовать ресурсы работодателя в условиях трудовой деятельности специалистов.

Эпидемиология является фундаментальной наукой, относящейся к профилактической медицине. Понимание основ эпидемиологии необходимо для реализации профессиональной деятельности, понимания процессов формирования, распространения, факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний каждому специалисту клинического и профилактического профиля. Для подготовки специалистов по дисциплине эпидемиологии помимо использования традиционных инструментов, таких как опрос, самостоятельная работа обучающихся, тестовый контроль, решение ситуационных задач, диалог, проблемная дискуссия, необходимо шире внедрять и обеспечивать формирование цифровых компетенций. Безусловно, использование формата дистанционного обучения в 2020-2021 гг. оказало определенное действия по использованию новых цифровых инструментов. Программы, MS Teams, Miro реализуемые для коллективной коммуникации, с возможностью трансляции необходимого материала, ведение видео-

переговоров, выполнения дистанционных групповых заданий в некотором смысле решили задачи образовательного процесса. Использование обучающимися возможностей интернет-ресурсов при решении профессиональных задач, использование баз данных Pubmed, Elsevier, Elibrary, применение прикладных программ Excel, Google Sheets для проведения эпидемиологического анализа инфекционной и неинфекционной заболеваемости на различных территориях безусловно является некоторой составляющей к освоению цифровых компетенций. Участниками образовательного процесса безусловно так же являются преподаватели, уровень подготовки которых должен соответствовать требованиям времени. Серьезным толчком к развитию компетенций преподавателя является организованное в РФ обучение в Университете Иннополис.

Обсуждение. В век цифровой трансформации выпускник должен понимать порядок работы в государственных информационных системах здравоохранения, обладать навыками поиска необходимой, достоверной информации в сети Интернет. Для реализации подобных навыков необходимо создать и закупить в образовательные учреждения учебные версии цифровых платформ, внедренных в организации, где будут работать выпускники. Так же необходимо в условиях практического здравоохранения осуществлять интегрированные действия с разработчиками реализуемых цифровых продуктов.

Цифровая эпидемиология расширяет ресурсные, методологические возможности для модернизации научно-практических технологий, внедряемых в области клинической и профилактической медицины.

Подготовка специалистов, обладающих компетенциями, отвечающих требованиям времени, возможность их интегрирования в общее цифровое пространство, безусловно, будет отражаться на качественном и оперативном выполнении поставленных задач на рабочем месте.

Список литературы

1. Tim Eckmanns, Henning Fuller, Stephen L. Roberts Digital epidemiology and global health security; an interdisciplinary conversation Life Sci Soc Policy 2019 Mar 19;15(1):2. doi: 10.1186/s40504-019-0091-8.
2. Salathe M. Digital epidemiology: what is it, and where is it going. Life Sci Soc Policy 2018;14(1). doi: 10.1186/s40504-017-0065-7.
3. Sasu Tarkoma, Suliman Alghnam, Michael D. Howell Fighting pandemics with digital epidemiology. EClinicalMedicine 26 (2020) 100512

4. Füller H. Biosecuring Public Health. The example of ESSENCE. In: Boersma K, Fonio C, editors. *Big Data, Surveillance and Crisis Management*. London: Routledge; 2018. p. 81–97.
5. Ginsberg J., Mohebbi M.H., Patel R.S., Brammer L., Smolinski M.S., Brilliant L. Detecting influenza epidemics using search engine query data. *Nature* 2009; 457(7232): 1012– 1014, <https://doi.org/10.1038/nature07634>.
6. Lippi G., Mattiuzzi C., Cervellin G. Is digital epidemiology the future of clinical epidemiology. *J Epidemiol Glob Health* 2019; 9(2): 146, <https://doi.org/10.2991/jegh.k.190314.003>.
7. Lewnard JA, Reingold AL. Emerging challenges and opportunities in infectious disease epidemiology. *Am J Epidemiol*. 2019;188(5):873–882.
8. Manrai AK, Ioannidis JPA, Patel CJ. Signals among signals: Prioritizing nongenetic associations in massive data sets. *Am J Epidemiol*. 2019;188(5):846–850.
9. Cerda M, Keyes KM. Systems modeling to advance the promise of data science in epidemiology. *Am J Epidemiol*. 2019;188(5):862–865.
10. Anderson GB, Barnes EA, Bell ML, et al. The future of climate epidemiology: opportunities for advancing health research in the context of climate change. *Am J Epidemiol*. 2019;188(5):866–872.
11. World Health Organization. Epidemic intelligence - systematic event detection. Available at: [https:// www.who.int/ csr/ alertresponse/ epidemicintelligence/en/](https://www.who.int/csr/alertresponse/epidemicintelligence/en/) (accessed 25 May 2020).
12. Ku W.Y., Nfor O.N., Liu W.H., Tantoh D.M., Hsu S.Y., Wang L., Chou T.Y., Liaw Y.P. Online community collaborative map: a geospatial and data visualization tool for cancer data. *Medicine (Baltimore)* 2019; 98(20): e15521, <https://doi.org/10.1097/md.00000000000015521>.
13. Commons R.J., Thriemer K., Humphreys G., Suay I., Sibley C.H., Guerin P.J., Price R.N. The Vivax Surveyor: online mapping database for *Plasmodium vivax* clinical trials. *Int J Parasitol Drugs Drug Resist* 2017; 7(2): 181–190, <https://doi.org/10.1016/j.ijpddr.2017.03.003>.
14. Dong E., Du H., Gardner L. An interactive web-based dashboard to track COVID-19 in real time. *Lancet Infect Dis* 2020; 20(5): 533–534, [https://doi.org/10.1016/s1473-3099\(20\)30120-1](https://doi.org/10.1016/s1473-3099(20)30120-1).
15. Kuzmenkov A.Y., Trushin I.V., Vinogradova A.G., Avramenko A.A., Sukhorukova M.V., Malhotra-Kumar S., Dekhnich A.V., Edelstein M.V., Kozlov R.S. AMRmap: an interactive web platform for analysis of antimicrobial resistance

surveillance data in Russia. *Front Microbiol* 2021; 12: 620002, <https://doi.org/10.3389/fmicb.2021.620002>.

16. Руководство системы GLASS для национальных систем надзора по вопросам мониторинга потребления противомикробных препаратов в стационарах [GLASS guide for national surveillance systems for monitoring antimicrobial consumption in hospitals]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2021. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

17. Кузьменков А.Ю., Виноградова А.Г., Трушин И.В., Эйдельштейн М.В., Авраменко А.А., Дехнич А.В., Козлов Р.С. AMRmap – система мониторинга антибиотикорезистентности в России. *Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия*. – 2021. – Т.23, №2. – С. 198-204. DOI: 10.36488/смас.2021.2.198-204

18. Зайнашева, З. Г. Пути совершенствования инструментария государственного регулирования сферы здравоохранения Республики Башкортостан / З. Г. Зайнашева, З. Э. Сабирова // *Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки*. 2021. Т. 17. No1(23). С. 31-39. DOI 10.34708/GSTOU.2021.55.79.004.

19. Marschang S., Kara F. Digital epidemiology and other technologies/innovations relevant for public health functions Epha, reflection paper, p.2-5

20. Комарова Ж.В., Сон Т.Ю., Меньшикова Н.В. Опыт внедрения единой информационной системы здравоохранения Тюменской области в образовательном процессе Тобольского медицинского колледжа. *Новые информационные технологии в образовании*, с. 305-307.

21. Суханов С.В. Особенности организации учебного процесса в преподавании ЕМИАС: сборник докладов по итогам городской методической конференции для преподавателей. – Москва, 2019. – 31 с.

22. Национальная политика России в области информационных технологий. Цифровизация структурных единиц Роспотребнадзора на примере использования лабораторной информационной системы в испытательном лабораторном центре ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» И.Г. Ненахов, И.А. Якимова *Информационные технологии и математическое моделирование*, с 376-383

23. Обеспечение практической направленности образовательного процесса по дисциплине «Эпидемиология» / М.Г. Меньшикова, А.В. Бикмиева, В.И. Сергеевнин, М.Ю. Девятков, К.А. Субботина, С.О. Голоднова, Е.В. Гореликова, Т.М. Жданова // *Пермский медицинский журнал*. – 2022. – Т. 39, No 4. – С. 136–143. DOI: 10.17816/pmj394136-143

24. Н.И. Брико, А.Я. Миндлина, Р.В. Полибин, Т.В. Соколова, Н.Н. Цапкова. На передовых рубежах эпидемиологии Сеченовский вестник. 2016. № 1(23). С. 4–11.

А.М. Мухаметзянов, Э.И. Рахматуллина,
Т.В. Кайданек, Г.М. Асылгареева, 2023

РОЛЬ ДЫХАНИЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ЧЕЛОВЕКА

Савельева А.И.

студент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

Научный руководитель: Тимофеев Максим Васильевич

Аннотация. В статье речь идет о значимости правильного дыхания, как это стоит делать. Выделяются последствия неправильного дыхания.

Ключевые слова: дыхание, физическая нагрузка, техника дыхания, фазы дыхания, физическая культура.

Цель: определить влияние правильного дыхания при физической нагрузке человека.

Задача: на основе теоретического анализа научной методической литературы определить понятие дыхания, как правильно дышать, и почему стоит делать правильно.

Актуальность: на данный момент немногие задумываются о том, насколько важно дышать правильно при физической нагрузке.

Роль дыхания в жизни человека

Дыхание - это ряд физиологических процессов, в результате которых в организм поступает кислород, оно используется для биологической реакции окисления органических соединений и выводится из организма углекислый газ.

Не только опытные спортсмены знают, что правильное дыхание во время тренировок играет важную роль. Поэтому им необходимо уделять внимание правильному дыханию, и делать это следует в начале тренировки.

Как правильно дышать?

В каждом виде спорта существует свой способ дыхания, но все они имеют одну общую черту: не забывайте дышать! Растягиваетесь, занимаетесь йогой или приседайте с отягощениями, следите за ровным дыханием. Не задерживайте дыхание. В противном случае кислород не будет поступать в организм, и вы быстро потеряете энергию.

При выполнении физических упражнений важно помнить, что вдыхать нужно, когда мышцы расслаблены, а выдыхать, когда мышцы напряжены, то

есть при максимальном усилии. Например, поднимая штангу, выдыхайте при подъеме и вдыхайте при возвращении на землю. При выполнении упражнений на живот выдыхайте, когда поднимаете ноги и верхнюю часть тела, и вдыхайте, когда опускаете их.

Дыхание должно быть глубоким, но комфортным. При вдохе живот должен расширяться. Это может быть неудобно, но такое дыхание обеспечивает организм максимальным количеством кислорода и не расходует столько энергии, как неглубокое и частое дыхание.

Важно также обратить внимание на то, дышат ли спортсмены через рот или через нос. Рекомендуется вдыхать через нос, так как воздух, проходящий через носовые ходы, согревается, увлажняется, из него удаляются пыль и микроорганизмы. Выдыхать также рекомендуется через рот, так как выдох через рот позволяет воздуху быстрее выходить.

Почему важно обращать внимание на дыхание?

Выдох позволяет получить максимальное количество энергии, необходимой для эффективного выполнения упражнения. При выдохе также напрягаются мышцы живота и диафрагма, что повышает устойчивость и позволяет телу переносить упражнение без травм. Когда вдыхаете, мышцы тела напрягаются неравномерно, поэтому вы не можете полностью выложиться, что делает упражнение более тяжелым.

Последствия неправильной техники дыхания

Как уже упоминалось, во время тренировок важны техники дыхания, такие как глубина вдоха и выдоха, частота и правильное чередование фаз.

Несоблюдение этих правил может иметь следующие последствия:

1. Головная боль, головокружение, слабость - эти симптомы вызваны кислородным голоданием клеток мозга. Они очень чувствительны к недостатку кислорода. Поэтому необходимо дышать равномерно. Сначала это трудно, и вам нужно постоянно следить за своим дыханием.

2. Повышение артериального и брюшного давления обычно вызывается слишком глубоким вдохом и выдохом или быстрым чередованием этих фаз.

3. Снижение эффективности выполняемой тренировки следует ожидать, поскольку организму приходится бороться с гипоксией и дополнительным стрессом в течение всего тренировочного процесса. Для того чтобы увидеть результаты от тренировок, требуется значительно больше времени, а нагрузка на организм может сказаться на здоровье в дальнейшем.

Вывод. Из всего вышеуказанного и осмыслив роль дыхательной системы в нашей жизни можно сделать вывод о ее важности в нашем существовании. От процесса дыхания зависят все процессы жизнедеятельности организма.

Список литературы

1. Физическая культура студента: Учебник/Под ред. В.И.Ильинича.- М.:Гардарики,1999.-448 с.
2. Физическая культура: Учебное пособие/Под ред.В.А.Коваленко.- Изд-воАСВ,2000.-432с.
3. Деманов А.В. Краткий курс лекций по предмету «Физическая культура» (методическое пособие). Астрахань 1999 г.
4. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь. Москва 1995 г.
5. Массовая физическая культура в вузе. Под ред. В.А.Маслякова, В.С. Матяжова. Москва 1991 г.
6. Физическое воспитание студентов и учащихся. Под ред. Н.Я. Петрова, В.Я.Соколова. Минск 1988 г.

© Савельева А.И., 2023

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ
В СУБЪЕКТИВНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ СТУДЕНТОВ 18-24 ЛЕТ
В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

Фёдорова Марина Игоревна

студент

Национальный исследовательский
Томский государственный университет

Аннотация: В нынешней ситуации особенно актуален вопрос влияния пандемии COVID-19 на субъективное качество жизни людей и их личностные ресурсы, такие как психологическое благополучие, жизнестойкость, позитивный и негативный аффект, и другие психологические факторы. Цель исследования: выявление особенностей субъективного качества жизни и их связи с личностными ресурсами в экстремальных условиях пандемии. Используются такие методологические представления о субъективном качестве жизни, как в трудах С. Ryff, R. Emmons и теоретические представления о роли личностных ресурсов в достижении субъективного благополучия Д. А. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна. Так же исследование опирается на работы М. Чиксентмихайи, Э. Динера, Н. Брэдбёрна, и других.

Использовались следующие методики: Индекс личного благополучия взрослых; шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта; субшкалы эмоционального благополучия; анкета на восприятие угрозы ситуации пандемии коронавируса. Для выявления наличия личностных ресурсов у студентов 18-24 лет использовались методики: MSTAT Опросник толерантности к неопределенности, тест диспозиционного оптимизм, Hardiness Тест жизнестойкости.

В ходе исследования было установлено, что уровень удовлетворенности жизнью напрямую зависит от личностных ресурсов студентов, которые пережили экстремальные условия пандемии, что подтверждается представленными корреляционными статистиками.

Ключевые слова: субъективное качество жизни, субъективное благополучие, личностные ресурсы, качество жизни в условиях пандемии.

**THE ROLE OF PERSONAL RESOURCES
IN THE SUBJECTIVE WELL-BEING OF STUDENTS AGED 18-24
IN EXTREME CONDITIONS OF A PANDEMIC**

Fedorova Marina Igorevna

Abstract: In the current situation, the issue of the impact of the COVID-19 pandemic on the subjective quality of life of people and their personal resources, such as psychological well-being, resilience, positive and negative affect, and other psychological factors, is particularly relevant. The purpose of the study: to identify the features of subjective quality of life and their relationship with personal resources in the extreme conditions of the pandemic. Such methodological ideas about the subjective quality of life are used, as in the works of C. Ryff, R. Emmons and theoretical ideas about the role of personal resources in achieving subjective well-being D. A. Leontiev, S. L. Rubinstein. The research is also based on the works of M. Csikszentmihalyi, E. Diener, N. Bradburn, and others.

The following techniques were used: Index of personal well-being of adults; scales of positive affect and negative affect; subscales of emotional well-being; questionnaire on the perception of the threat of the coronavirus pandemic situation. To identify the presence of personal resources in students aged 18-24, the following methods were used: MSTAT Uncertainty Tolerance Questionnaire, Dispositional Optimism test, Hardiness Resilience Test.

In the course of the study, it was found that the level of life satisfaction directly depends on the personal resources of students who have experienced the extreme conditions of the pandemic, which is confirmed by the presented correlation statistics.

Key words: subjective quality of life, subjective well-being, personal resources, quality of life in a pandemic.

Исследование фокусируется на изучении субъективного качества жизни студентов в контексте пандемии COVID-19, что является актуальной темой в свете мирового пандемического кризиса. Определение особенностей субъективного качества жизни студентов в таких экстремальных условиях может представлять новизну в исследовательском подходе. Интерес к данной теме обусловлен необходимостью изучения влияния экстремальной ситуации на субъективное качество жизни и личностные ресурсы, такие как психологическое благополучие, жизнестойкость, позитивный и негативный

аффект, и другие психологические факторы. Пандемия COVID-19 представляет уникальные вызовы и стрессоры, такие как ограничения на движение, социальную изоляцию, экономические трудности, заботу о здоровье и здоровье близких, неопределенность будущего и другие аспекты, которые могут оказывать негативное влияние на субъективное качество жизни людей. Исследование преследует цель выявить особенности субъективного качества жизни в условиях пандемии и проанализировать связь между этим качеством и личностными ресурсами, такими как личностные черты, психологические стратегии справления, социальная поддержка и другие факторы, которые могут влиять на психологическое благополучие людей в экстремальных условиях пандемии. Это может помочь в понимании того, как люди воспринимают и адаптируются к экстремальным условиям пандемии, какие личностные ресурсы могут оказывать защитное влияние на их субъективное качество жизни, и какие факторы могут способствовать оптимизации психологического благополучия в таких условиях.

Исследование предполагает анализ связи между субъективным качеством жизни студентов и их личностными ресурсами, такими как уровень психологической устойчивости, эмоциональной интеллектуальности, саморегуляции и другими личностными характеристиками. Это может внести новый вклад в понимание взаимосвязи между личностными ресурсами и субъективным качеством жизни студентов в условиях пандемии. Пандемия COVID-19, начавшаяся в конце 2019 года, продолжает оказывать значительное влияние на жизнь людей по всему миру, включая студентов, и влиять на их психологическое и эмоциональное состояние. Студенты столкнулись с множеством вызовов в связи с пандемией, таких как переход к онлайн-образованию, ограничение социального взаимодействия, потеря возможностей для развития личности и профессионального роста, экономические трудности, тревожность и депрессия. Все это может негативно сказываться на их качестве жизни и общем благополучии.

Такие понятия, как *субъективное благополучие*, *субъективное качество жизни* (иногда – «счастье») изучаются в позитивной психологии, основоположником которой является Мартин Селигман. Мотивацией к созданию такого направления в психологии послужило желание автора изучать позитивные аспекты различных сфер деятельности человека, смещая акцент с проблематики нашей жизни: «Пришло время изучать то, что работает, а не то, что сломано» [1, с. 320]. М. Селигман выделил модель субъективного благополучия ЭСВОД. Аббревиатура отражает структурные

компоненты этой модели: позитивные Эмоции; Смысл или осмысленность; Вовлеченность в деятельность; позитивные Отношения; Достижения. Достижение благополучия не сводится к одному из компонентов, но каждый из них повышает его уровень.

Существует так же шести-компонентная модель психологического благополучия, автором которой является Кэрол Рифф. Понятие «субъективное благополучие» рассматривается как *совокупность устойчивых психологических черт, которые позволяют человеку функционировать более продуктивно и успешно, нежели при их отсутствии*. К. Рифф выделил 6 компонентов в структуре психологического благополучия:

- 1) цели в жизни,
- 2) личностный рост,
- 3) автономия,
- 4) положительные отношения с другими,
- 5) самопринятие,
- 6) управление окружающей средой [2, с. 17].

В русском языке субъективное благополучие определяется как *счастливое спокойное состояние, которое включает в себя материальное и семейное благополучие, жизнь в довольстве, полную обеспеченность* [3, с. 15]. Схожесть определений «удовлетворенность» и «счастье» замечается в статье Д. А. Леонтьева, в которой он трактует понятие счастья, как «особое качество переживаемого слияния желаемого и сущего, которое затрагивает не отдельные желания, а охватывает человека целиком и сигнализирует субъекту о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает» [3, с. 25].

Личностные ресурсы в широком смысле – это индивидуально-психологические особенности, связанные с более успешным осуществлением различных видов деятельности и более высоким уровнем психологического благополучия (Diener, Fujita, 1995). Под личностными ресурсами разными авторами принимаются ценности, черты, стратегии поведения, установки, и так далее. В научной литературе представлены следующие теории, построенные на понятиях о личностных ресурсах: «толерантность к неопределённости» (McLain, 1993) [4, с. 47], «жизнестойкость» (Maddi, 2001) [5, с. 16], «локус контроля» (Rotter, 1975), «оптимизм» (Carver, Scheier, 2002; Seligman, 1998), «базисные убеждения» (Janoff-Bulman, 1989), «чувство связности» (Antonovsky, 1984), «самоэффективность» (Bandura, 1977),

«личностные достоинства» (Буровихина, Леонтьев, Осин, 2007; Peterson, Seligman, 2004) и другие конструкты.

На основании теоретических положений и эмпирических исследований было выдвинуто предположение, что экстремальные условия в виде пандемии COVID-19 могут влиять на субъективное качество жизни студентов, преломляясь через их личностные ресурсы. В связи с этим была сформулирована цель исследования – выявление особенностей субъективного качества жизни и их связи с личностными ресурсами в экстремальных условиях пандемии.

Материалы и методы исследования

Для проведения исследования был организован сбор данных среди студентов 18-24 лет, находящихся в экстремальных условиях пандемии. Описание выборки: 147 участников, среди них 123 женщины и 24 мужчины. Возраст от 18 до 24 лет. Сбор данных был организован на базе университета в онлайн-формате. 31% участников – Томская область, 22% – Кемеровская область, по 17% – Красноярский край, а так же Алтайский и Забайкальский край, Иркутская, Тюменская, Московская, Ленинградская область, и другие.

Для формулирования оценки субъективного благополучия у студентов 18-24 лет в условиях пандемии использовались такие **методики**, как: PWI Индекс личного благополучия взрослых (PWI-A) [International Wellbeing Group, 2013] в переводе Е. А. Углановой; шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта (PANAS: Watson et al.,

1988; ШПАНА: Осин, 2012) в сокращённой версии (12 утверждений), субшкалы эмоционального благополучия «Спектр психологического здоровья» (Keyes.2009) Measure_Subjective_WellBeing. Спектр психологического здоровья (МНС) [Keyes, 2009], анкета на восприятие угрозы ситуации пандемии коронавируса (PandSit1-8).

Для выявления наличия личностных ресурсов у студентов 18-24 лет использовались следующие методики: MSTAT Опросник толерантности к неопределенности (McLain, 1993, Луковицкая, 1998), тест диспозиционного оптимизма (LOT, Scheier, Carver, 1985, Гордеева и соавт., 2010), Hardiness Тест жизнестойкости (Maddi, Khoshaba, 2001, Леонтьев, Рассказова, 2006).

Данные обрабатываются в программе SPSS Statistics 23.0 с помощью методов описательной статистики, сравнительного анализа (критерии Крускала–Уоллиса, Т-Стьюдента, Манна–Уитни), кластерного анализа для получения типов респондентов по критерию качества жизни и личностных ресурсов, корреляционного анализа (критерий Спирмена), регрессионного

анализа для выявления связи личностных ресурсов с показателями качества жизни. Для проверки распределения показателей на нормальность будет использоваться критерий Колмогорова–Смирнова.

Результаты исследования

Для сравнения показателей субъективного благополучия и личностных ресурсов (табл. 1) рассматривались результаты таких методик, как Индекс личного здоровья; шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта (определяющие *субъективное благополучие*) и Тест жизнестойкости; Тест диспозиционного оптимизма; Толерантность к неопределенности (определяющие *личностные ресурсы*).

Таблица 1

Корреляция Пирсона

Корреляции	Показатели личностных ресурсов					
	Толерантность к неопределенности	Диспозиционный оптимизм	Жизнестойкость	Жизнестойкость – Вовлеченность	Жизнестойкость – Контроль	Жизнестойкость – Принятие риска
Беспокойный	-,316**	-,404**	-,478**	-,468**	-,397**	-,441**
Заинтересованный	,256**	,463**	,424**	,370**	,383**	,411**
Подавленный	-,329**	-,400**	-,552**	-,529**	-,512**	-,470**
Радостный	,279**	,442**	,476**	,447**	,404**	,453**
Нервный	-,334**	-,440**	-,490**	-,445**	-,463**	-,438**
Вдохновлённый	0,127	,372**	,393**	,355**	,317**	,405**
Тревожный	-,317**	-,361**	-,422**	-,392**	-,383**	-,383**
Полный сил	,312**	,417**	,546**	,506**	,467**	,522**
Раздражённый	-,281**	-,283**	-,380**	-,352**	-,359**	-,332**
Уверенный	,319**	,483**	,556**	,493**	,503**	,532**
Расстроенный	-,391**	-,323**	-,413**	-,384**	-,394**	-,355**
Бодрый	,238**	,423**	,422**	,355**	,393**	,414**
Насколько Вы удовлетворены Своим уровнем жизни	,303**	,343**	,403**	,371**	,328**	,406**
Своим здоровьем	0,124	,296**	,301**	,294**	,236**	,292**

Продолжение таблицы 1

Своими достижениями в жизни	,150*	,263**	,263**	,269**	,193**	,255**
Своими взаимоотношениями с близкими людьми	,295**	,457**	,562**	,558**	,477**	,500**
Уровнем личной безопасности	,181*	,173*	,248**	,284**	,198**	,189*
Своими отношениями с окружающими людьми	0,114	,171*	,227**	,250**	,141*	,224**
Степенью своей уверенности в будущем	,157*	,220**	,273**	,323**	,163*	,250**
Своей духовной жизнью, религией	,191*	,376**	,462**	,441**	,410**	,413**
Насколько Вы удовлетворены Вашей жизнью в целом?	,259**	,254**	,310**	,268**	,253**	,329**
PANAS – Негативные эмоции	-,395**	-,445**	-,550**	-,516**	-,505**	-,486**
PANAS – Позитивные эмоции	,326**	,556**	,602**	,540**	,527**	,586**
** Корреляция значима на уровне 0,01 (односторонняя)						
* Корреляция значима на уровне 0,05 (односторонняя)						
Списочное значение N=147						

По результатам исследования с помощью корреляции Пирсона можно сделать следующий вывод: личностные ресурсы, выраженные в показателях «толерантность к неопределенности», «диспозиционный оптимизм» и «жизнестойкость», значимо взаимосвязаны с определенными показателями субъективного благополучия (табл. 1). Высокий уровень корреляции можно отследить между такими показателями, как: жизнестойкость и уверенность в своих силах; жизнестойкость и отношения с близкими; жизнестойкость и позитивный аффект. Можно сделать предварительный вывод о том, что такой личностный ресурс, как жизнестойкость, имеет большое влияние на субъективное благополучие студентов в возрасте от 18 до 24 лет.

Среди некоторых исследуемых показателей существует обратная зависимость, например: чем ниже жизнестойкость, тем подавленнее чувствует себя респондент. Негативные аффекты – раздражение, тревожность и беспокойство, так же обладают отрицательной связью с жизнестойкостью.

Заключение. Исследование субъективного благополучия студентов 18-24 лет из данной выборки показало, что большинство из них имеет средний уровень психологического благополучия и удовлетворенностью жизни, что отражается на таких аспектах, как эмоциональное состояние, материальное и семейное состояние, здоровье и личные достижения. Была выявлена прямая зависимость между субъективным качеством жизни студента и состоянием его личностных ресурсов. Было доказано, что чем выше уровень жизнестойкости у респондента, тем выше он оценивает удовлетворенность жизнью. Для психологической коррекции состояния студентов была разработана программа поддержки, в которую включается 10 онлайн-встреч с целью снизить уровень тревожности, повысить уровень удовлетворенности, наладить коммуникацию с окружающими. Данная программа проводится с использованием арт-терапевтических техник и упражнений и может улучшить уровень качества жизни участников.

Список литературы

1. Селигман М. В поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день. Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2001. 320 с.
2. Ryff C.D., Singer B. Psychological well-being: Meaning, measurement, and implications for psychological research / C. D. Ryff, B. Singer // *Psychotherapy and Psychosomatics*. – 1996. - No65. - P. 14-23.
3. Леонтьев Д. А. Счастье и субъективное благополучие: к конструированию понятийного поля / Д. А. Леонтьев // *Мониторинг*

общественного мнения : Экономические и социальные перемены. – № 1. – С. 14-37. <https://doi.org/10.14514/monitoring.2020.1.02>

4. Акименко Г. В. Психология неопределенности в условиях пандемии: причины, эмоции и последствия / Г.В. Акименко, А.М. Селедцов, Ю.Ю. Кирина // Электронный научный журнал "Дневник науки". - 2020. - № 11 (47).

5. Климов А.А. Жизнестойкость и ее взаимосвязь с личностными ценностями студентов / А.А. Климов // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия "Психология". - 2011. - № 2(10). - С. 14-23. EDN: OWQRAP

6. Роджерс Н. Путь к целостности: человеко-центрированная терапия на основе экспрессивных искусств. // Вопросы психологии. - 1995. - № 1. - С. 132-139. EDN: SXPZXF

7. Фесенко П. П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности. / П. П. Фесенко // канд. психол. наук. – М., 2005. – 206 с.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕЗАДАПТИВНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ ПУТЕМ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

Тетерина Ольга Федоровна

студент

Научный руководитель: **Герасименко Юлия Алексеевна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Аннотация: В статье раскрываются теоретические основы психологических конструктов – саморегуляции и дезадаптивного поведения – в их взаимосвязи. Рассматриваются практические подходы к формированию психолого-педагогических программ по развитию саморегуляции обучающихся с дезадаптивным поведением.

Ключевые слова: саморегуляция, универсальные регуляторные действия, адаптация, дезадаптивное поведение, подростковый возраст.

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF STUDENTS WITH MALADAPTIVE
BEHAVIOR THROUGH THE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION**

Teterina Olga Fyodorovna

Abstract: The article reveals the theoretical foundations of psychological constructs – self-regulation and maladaptive behavior – in their interrelation. Practical approaches to the formation of psychological and pedagogical programs for the development of self-regulation of students with maladaptive behavior are considered.

Key words: self-regulation, universal regulatory actions, adaptation, maladaptive behavior, adolescence.

В современных реалиях существует необходимость постоянного совершенствования психолого-педагогических практик, направленных на преодоление проблем в сфере саморегуляции самообучающихся, особенно тех из них, кто демонстрирует проявления дезадаптивного поведения.

Понятие саморегуляции личности в науке является понятием, призванным объяснить механизмы порождения таких человеческих действий, которые основаны на возможностях осознанного решения об их целенаправленном осуществлении.

В подростковом возрасте несформированность саморегуляции рассматривается в качестве одной из причин нарушения поведения, что особенно проявляется в подростковом возрасте.

В то же время развитая осознанная саморегуляция у обучающихся рассматривается в качестве значимого ресурса психологического благополучия субъектов образовательного процесса [1, с. 80], в качестве одного из элементов обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

Саморегуляция как компонент регуляторных универсальных учебных действий оказывает влияние на успешность при освоении образовательных программ. Элементами универсальных регулятивных действий являются: самоорганизация; самоконтроль; эмоциональный интеллект; принятие себя и других.

Результатом овладения перечисленными составляющими универсальных регуляторных действий становится сформированность смысловых установок личности – внутренняя позиция личности, и жизненных навыков личности – управление собой, самодисциплина и устойчивое поведение [2].

Философские воззрения на проблему саморегуляции берут истоки с древних времен, в различные эпохи становясь предметом детального рассмотрения ученых.

Представители современной западной психологической науки отмечают, что дети с развитой способностью контролировать свое поведение демонстрируют более высокую социальную компетентность и имеют меньше поведенческих и эмоциональных проблем [3, с. 50].

В отечественной науке вопросы саморегуляции обучающихся также находятся под пристальным вниманием ученых.

Так В.И. Моросанова рассматривает саморегуляцию как «интегративные психические процессы, обеспечивающие самоорганизацию психической активности человека как субъекта действий, поведения, жизнедеятельности, а также целостность его индивидуальности» [4, с. 37].

В ходе исследований выявлена тесная положительная взаимосвязь развития стилевых особенностей саморегуляции и мотивации. Одновременно

с этим саморегуляция обнаружила отрицательную связь с эмоциональными состояниями тревожности и гнева [5, с. 5].

Л.Г. Бортникова и Д.Б. Петрова рассматривают проблемы саморегуляции подростков через становление субъектности, в частности, сквозь призму процесса осознания собственной индивидуальности – рефлексии, позволяющей автономно оценивать себя и результаты своей деятельности и поведения, детализировано и развернуто продумывать способы действия и поведения для достижения своих целей, перестраивать планы и программы исполнительских действий при возникновении непредвиденных обстоятельств [6, с. 29].

Субъектный подход в вопросе формирования саморегуляции развивает И.В. Плахотникова, отмечая приоритетное значение личностного самоопределения как развитого осознанного процесса целеполагания [7, с. 2144].

Таким образом, саморегуляцию обучающихся можно рассматривать в качестве интегративного психического образования, позволяющего индивиду оптимальным образом адаптироваться к разнообразным жизненным ситуациям и использовать как психологический ресурс достижения целей – совокупность своих когнитивных, личностных и регуляторных компетенций в целях решения учебных задач, изменения своего поведения в зависимости от условий, интегрирования в разные социальные группы, принимая при этом соответствующие нормы и ценности.

Понятие саморегуляции тесно связано с термином «адаптация», под которым понимается приспособление саморегулирующихся систем к изменяющимся условиям среды.

Особое значение для человека имеет социальная адаптация – приспособление индивида к условиям социальной среды, формирование адекватной системы отношений с социальными объектами, деятельность по освоению относительно стабильных социальных условий, принятие норм и ценностей новой социальной среды [8, с. 8].

Е.О. Седова отмечает, что в основе таких проблем, как повышенная тревожность, трудности адаптации к новым условиям, школьная неуспеваемость и т.д. лежит низкий уровень саморегуляции, ее конкретные недостатки. [9, с. 130]. С.Т. Посохова, опираясь на исследования Г.Л. Лэндрет, отмечает, что адаптированные и неадаптированные дети различаются по способности к саморегуляции [10].

Таким образом, можно говорить о том, что уровень адаптированности есть показатель сформированности саморегуляции.

Л.С. Рашитова, опираясь на отечественный и зарубежный опыт, называет следующие проявления дезадаптивного поведения: агрессивность по отношению к окружающим, природе и культурным ценностям; низкую успеваемость, прогулы учебных занятий, нарушение дисциплины и правил общественного поведения, использование ненормативной лексики и т. п. Подростки испытывают сложности в обучении и в связи с этим обесценивают школьное образование в целом, отказываются учиться.

Факторы дезадаптации, как правило берут начало в семье, это и бедность, и конфликтность, и эмоциональная депривация, недостаток контроля за детьми со стороны родителей, и, как следствие, признание референтной группой внешнее окружение, где подросток может проявить свою адаптированность в значимой среде [11, с. 56].

С.Т. Посохова и Е.О. Седова, говоря о возрастном аспекте саморегуляции, называют проблемным средний школьный возраст. Именно он определяет дальнейшие возможности ребенка по саморегулированию, т.к., с одной стороны, уже сложились предпосылки к осознанной саморегуляции, с другой – переход в среднее звено ломает привычные стереотипы поведения, требуя от ребенка новых знаний, умений и навыков [10; 9].

Потверждение особенностей осознанной саморегуляции в разные возрастные периоды обучения мы находим и у В.И. Моросановой и ее коллег. В ходе исследования ею, в частности, были получены данные о более высоких показателях по регуляторным процессам и свойствам у младших подростков по сравнению со старшими, предполагая, что сепарация от родителей в процессе саморегуляции учебной деятельности происходит в 7 классе [12, с. 511].

И.В. Плахотникова выделяет следующие возрастные особенности, затрудняющие формирование осознанных форм саморегуляции – это размытые границы реального и возможного; неподкрепление целей реальными возможностями; отсутствие достаточной самостоятельности и готовности к реализации своих жизненных планов; неадекватный характер представлений о своих достоинствах и недостатках; неполнота развития личностной ответственности за свой выбор и решения. Процессы планирования, моделирования, программирования, оценивания и коррекции результатов не развиты в полной мере [7, с. 2140].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что подростковый возраст одновременно является сензитивным как в плане формирования осознанной саморегуляции, так и для угрозы возникновения дезадаптивного поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подросткового возраста, испытывающих сложности в саморегуляции и демонстрирующих дезадаптивные формы поведения, как правило, осуществляется в рамках общеобразовательных организаций. Однако, такие возможности и существуют на уровне ППМС-центров [13].

Существует несколько практических подходов к вопросам развития саморегуляции.

Основываясь на нейропсихологическом подходе, Е.О. Седова выделяет следующие уровни саморегуляции: уровень психической саморегуляции психических состояний и личностно-мотивационный уровень, на котором проявляется компенсаторный механизм. Связующим звеном этих уровней является гармоничный стиль семейного воспитания [9, с. 135].

И.В. Плахотникова предлагает строить психолого-педагогическую работу с учетом следующих этапов: диагностики и построения индивидуального профиля саморегуляции; развития отдельных процессов саморегуляции: планирования, моделирования, программирования, оценки результатов [7, с. 2142].

Е.А. Черчевич отмечает важность воздействия на основные механизмы саморегуляции психического состояния: физиологический (настраивание организма и всех его систем); механизм релаксации (оптимизация психического состояния); рефлексивный (самопознание личностью своих психических действий и состояний); мотивационный (совокупность психофизиологических, психических и социальных предпосылок, позволяющая направлять побуждение личности к регуляции); волевой (намеренное изменение и создание дополнительного смысла действия, направленного на регуляцию и преобразование психических состояний). Эти механизмы выступают в системе, базовым психологическим механизмом при этом выступает рефлексивный механизм [14, с. 164].

Я.Ю. Казимова уделяет особое внимание такой форме развития навыков саморегуляции как театр в воспитательной системе, способствующей развитию основ зрительской культуры; формированию навыков театрально-исполнительской деятельности; накоплению знаний о культуре и фольклоре; личностному развитию и развитию навыков саморегуляции; снижению стрессовых состояний и повышенной тревожности [15, с. 128].

В этой связи можно выделить комплексные коррекционно-развивающие программы, такие как: Коррекционно-развивающая программа для детей 6-11 лет с нарушением саморегуляции деятельности, научный руководитель Ю.Н. Белехов. Программа направлена на формирование произвольной саморегуляции деятельности у детей 6-11 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), которые характеризуются нарушением внимания, импульсивностью, дисгармоничностью развития двигательной сферы, выраженной отвлекаемостью, эмоциональной неустойчивостью и неадекватной самооценкой [16, с 24].

Существуют программы для узких категорий обучающихся, например: Программа по развитию саморегуляции для обучающихся 14-16 лет, разработанная педагогом-психологом Н.В. Юнеман для реализации в ГКОУ СО «СУВУ». Программа адресована подросткам с девиантным поведением. Задачами программы является: обучение навыкам эмоциональной саморегуляции; развитие эмпатии и эмоциональной отзывчивости; формирование адекватной самооценки; формирование навыков преодоления жизненных трудностей и грамотного разрешения конфликтных ситуаций; развитие способности управлять своим поведением и ставить перед собой адекватные жизненные цели. Содержание программы обусловлено спецификой контингента обучающихся названного учреждения и не в полной мере охватывает содержащиеся в ФГОС ООО универсальные учебные регулятивные действия.

Ряд имеющихся программ в большей степени ориентированные на развитие в эмоционального компонента саморегуляции, например: Программа занятий по развитию саморегуляции деятельности и поведения «Учусь управлять собой» педагога-психолога Егоровой Т.Н. (для детей с ОВЗ); Программа по основам саморегуляции для подростков «Я спокоен, уверен, здоров» (5-11 классы), автор Котлярова Н.А.; Дополнительная общеобразовательная программа «Технология саморегуляции» (для детей 13-16 лет) педагога-психолога А.В. Гроновой.

Отдельные программы опираются на узко-специальные методы коррекции, например: Программа коррекции школьной дезадаптации детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии «Я и мы» Т.П. Дунской, направленная на решение задач снижения психоэмоционального напряжения, тревожности; развитие межличностной компетентности; снижение агрессивности и конфликтности; повышения уверенности в себе [17, с. 101].

Таким образом, исследование проблем развития саморегуляции и преодоления дезадаптивных форм поведения обучающихся выявило целесообразность и необходимость одновременного направления психолого-педагогического воздействия на решение данных важных вопросов.

Переработка и актуализация имеющегося опыта позволит создать новый инструментарий, отвечающий запросам общества и реалиям времени.

Список литературы

1. Утина, Л. А. Возрастные особенности развития саморегуляции у подростков в условиях СОШ / Л. А. Утина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 33 (323). — С. 80-81. — URL: <https://moluch.ru/archive/323/73186/> (дата обращения: 02.04.2023).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.
3. Савина Е.А. Проблема развития произвольной регуляции у детей в современной западной психологии. Электронный журнал «Современная зарубежная психология» 2015. Том 4. № 4. С. 45—54. doi: 10.17759/jmfp.2015040407 ISSN: 2304-4977 (online)
4. Моросанова В.И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2010. № 1. С. 36-45.
5. Моросанова В.И., Цыганов И.Ю., Ванин А.В., Филиппова Е.В. Взаимосвязь мотивации и осознанной саморегуляции учения. Психологические исследования. 2012. Т. 5. № 24. С. 5.
6. Бортникова, Л.Г. Трудности общения как фактор становления саморегуляции произвольной активности в подростковом возрасте / Л.Г. Бортникова, Д.Б. Петрова. — Текст : непосредственный // Психология в России и за рубежом : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2011 г.). — Санкт-Петербург : Реноме, 2011. — С. 25-29. — URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/32/1104/> (дата обращения: 02.04.2023).
7. Плахотникова И.В. Особенности развития личностной саморегуляции в подростковом возрасте. Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 1. С. 2139-2144.

8. Еникеев М.И., Психологический энциклопедический словарь. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 560 с.
9. Седова Е.О. Лонгитюдное исследование формирования саморегуляции у школьников // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». – 2013. – № 3. – С. 130–136.
10. Посохова С.Т. Психология адаптирующейся личности: монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 240 с.
11. Рашитова Л.С. Образ «Я» в картине мира дезадаптированных подростков. Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. 2017. № 2 (29) 109.
12. Моросанова В.И., Фомина Т.Г., Ованесбекова М.Л. Возрастные различия осознанной саморегуляции учебной деятельности. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития. Отв. ред. А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. Москва, 2017. С. 510-516.
13. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». <https://base.garant.ru/400450873/>.
14. Черчевич Е.А. Особенности саморегуляции психических состояний личности в подростковом возрасте. Омский научный вестник. 2007. № 2 (54). С. 164-165.
15. Казионова Я.Ю., Быкова С.С. Развитие навыков саморегуляции у младших подростков. Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № Т28. С. 127-129.
16. Белехов Ю.Н., Давиденко Н.В. Психолого-педагогическая программа развития компонентов саморегуляции у дошкольников и младших школьников. Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2009. №4. С. 94-110.
17. Дунская Т.П. Программа коррекции школьной дезадаптации детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии «Я и мы». В книге: Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде. Каталог - 2020. Сер. "Библиотека Вестника практической психологии образования" Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Москва, 2020. С. 100-106.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА 18-24 ЛЕТ,
ПЕРЕНЕСШИХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
ПАНДЕМИИ COVID-19**

Фёдорова Марина Игоревна

студент

Национальный исследовательский
Томский государственный университет

Аннотация: В 2023 году особенно актуален вопрос адаптации после перенесенного в пандемию заболевания. На базе ВУЗов авторами было проведено исследование среди студентов, которое показало, что в период COVID-19 уровень субъективного благополучия снижается. Установлено, что субъективное качество жизни определяется личностными ресурсами респондентов. Исходя из результатов, было принято решение разработать программу психологической коррекции, направленную на улучшение таких личностных ресурсов человека, как жизнестойкость, толерантность к неопределенности, диспозиционный оптимизм. Программа разработана на основе арт-терапевтического подхода, который использует творческие практики и упражнения без необходимости иметь навыки изобразительного искусства.

Авторами предложено 10 онлайн-встреч, на которых ведущий-психолог проводит необходимые респондентам упражнения, для выполнения которых понадобится только бумага и краски. Перед началом и по итогу программы участники проходят контрольные опросники, по результатам которых можно оценивать эффективность программы.

Ключевые слова: психологическая поддержка в период пандемии, COVID-19, арт-терапия при пандемии, психологическая коррекция.

**PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF UNIVERSITY STUDENTS
AGED 18-24 WHO HAVE UNDERGONE EXTREME CONDITIONS
OF THE COVID-19 PANDEMIC**

Fedorova Marina Igorevna

Abstract: In 2023, the issue of adaptation after a disease transferred to a pandemic is especially relevant. On the basis of universities, the authors conducted a study among students, which showed that during the COVID-19 period, the level of subjective well-being decreases. It is established that the subjective quality of life is determined by the personal resources of respondents. Based on the results, it was decided to develop a program of psychological correction aimed at improving such personal resources of a person as resilience, tolerance to uncertainty, dispositional optimism. The program is developed on the basis of an art-therapeutic approach that uses creative practices and exercises without the need to have fine art skills.

The authors proposed 10 online meetings at which the leading psychologist conducts the necessary exercises for respondents, for which only paper and paints will be needed. Before the start and at the end of the program, participants take control questionnaires, the results of which can be used to evaluate the effectiveness of the program.

Key words: psychological support during a pandemic, COVID-19, art therapy during a pandemic, psychological correction.

COVID-19 – это вирусное заболевание, которое может оставить на человеке не только физические, но и психологические последствия. После перенесенного ковида многие люди чувствуют усталость, депрессию, тревожность и другие эмоциональные проблемы. Поэтому очень важно обеспечить психологическую помощь тем, кто переболел ковидом.

В первую очередь, важно обратиться к врачу и получить рекомендации по лечению и восстановлению здоровья после перенесенного заболевания. Врач может также порекомендовать психотерапевта или психиатра для лечения психологических проблем. Одним из эффективных методов лечения после ковида является психотерапия. Психотерапевт может помочь пациенту разобраться в своих эмоциях и научиться справляться с тревогой и депрессией. Различные виды психотерапии могут быть использованы для лечения после ковида, включая когнитивно-поведенческую терапию, психодинамическую терапию, гештальт-терапию, и другие. Также можно использовать различные методы самопомощи для справления с эмоциональными проблемами. Например, можно учиться глубокому дыханию, медитации, йоге или другим способам расслабления и снятия стресса. Важно также следить за здоровым образом жизни, включая здоровое питание, регулярные физические упражнения и достаточный отдых. Проведение времени на природе, чтение книг, занятие хобби и другие

способы, которые могут приносить удовольствие и улучшать настроение, также могут быть полезными. Особенно важно получать поддержку от близких людей и общаться с ними о своих чувствах и переживаниях. В целом, психологическая помощь после перенесенного ковида может помочь справиться с эмоциональными проблемами и повысить качество жизни и уровень субъективного благополучия.

Было проведено эмпирическое исследование, изучающее уровень субъективного благополучия у студентов 18-24 лет, находящихся в экстремальных условиях пандемии. Описание выборки: 236 участников, среди них 189 женщин и 47 мужчин. Возраст от 18 до 33 лет. Сбор данных был организован на базе университета в онлайн-формате. 37% участников – Томская область, 22% – Кемеровская область, по 13% – Алтайский и Красноярский край.

Для исследования удовлетворенностью жизни и других элементов субъективного благополучия использовались следующие методики:

- PWI Индекс личного благополучия взрослых (PWI-A) [International Wellbeing Group, 2013] в переводе Е. А. Углановой.
- Шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта (PANAS: Watson et al., 1988; ШПАНА: Осин, 2012) в сокращённой версии.
- MSTAT Опросник толерантности к неопределенности (McLain, 1993, Луковицкая, 1998)
- LOT Тест диспозиционного оптимизма (LOT, Scheier, Carver, 1985, Гордеева и соавт., 2010).
- SOC Опросник SOC-13 (Связности, Антоновский).

Помимо методик респондентам предлагалось заполнить следующие демографические показатели: пол, возраст, уровень образования, семейное положение, кол-во детей, профессиональный статус, регион проживания.

Результаты: исследование показало, что большинство из респондентов имеет средний уровень психологического благополучия и удовлетворенностью жизни, что отражается на таких аспектах, как эмоциональное состояние, материальное и семейное состояние, здоровье и личные достижения. Личностные ресурсы, выраженные в показателях «толерантность к неопределенности», «диспозиционный оптимизм» и «жизнестойкость», значимо взаимосвязаны с определенными показателями субъективного благополучия. Высокий уровень корреляции можно отследить между такими показателями, как: жизнестойкость и уверенность в своих силах; жизнестойкость и отношения с близкими; жизнестойкость и

позитивный аффект. Можно сделать предварительный вывод о том, что такой личностный ресурс, как жизнестойкость, имеет большое влияние на субъективное благополучие студентов в возрасте от 18 до 24 лет.

Исходя из этого можно сделать вывод, что студенты, перенесшие COVID-19 нуждаются в коррекционной работе, которая позволит им повысить уровень субъективного благополучия. Чтобы изменить уровень удовлетворенности жизнью необходимо “гармонизировать” такие личностные ресурсы, как толерантность к неопределенности, жизнестойкость, оптимизм. А так же сделать акцент на тревожности респондентов и общем эмоциональном состоянии.

Еще одним способом справиться с последствиями заболевания – использовать техники арт-терапии. Этот метод терапии использует творческие процессы, такие как рисование, живопись, лепка из глины и другие виды художественной деятельности, для того чтобы помочь людям выразить свои эмоции, осознать свои чувства и переживания, а также научиться справляться с эмоциональными проблемами. Техники арт-терапии могут помочь людям, пережившим ковид, выразить свои эмоции и переживания в творческом процессе. Это поможет пациентам осознать свои чувства и научиться справляться с ними конструктивным способом. Кроме того, арт-терапия позволяет людям повысить свою самооценку и уверенность в себе, а также снизить уровень тревожности и депрессии. Данный метод является эффективным в психокоррекции после ковида, который помогает людям выразить свои эмоции, осознать свои чувства и научиться справляться с эмоциональными проблемами.

Была разработана программа психокоррекции по оптимизации субъективного качества жизни студентов в период пандемии с помощью методов арт-терапии. Программа рассчитана на 10 онлайн-занятий по 1.5 часа. Цели программы – улучшение субъективного качества жизни путем восстановления утраченных в ходе болезни когнитивных и эмоциональных компонентов.

Задачи программы:

1. Снятие эмоционального напряжения участников;
2. Коррекция тревожности, негативных установок;
3. Развитие чувства собственной значимости;
4. Развитие осознанности и здоровой самооценки;
5. Повышение уровня толерантности к неопределенности.

Структура программы:

1 занятие – знакомство с участниками, оглашение правил, инструкций. Психодиагностическая практика “Мои чувства”, направленное на выявление эмоционального фона, актуализированных эмоций, чувств, переживаний. Упражнение включает в себя знакомство с базовыми эмоциями, осознание своих эмоций, развитие умения выражать свои чувства. Материалы: лист бумаги формата А4, фломастеры. Ведущий рассказывает, что арт-терапия – это не уроки рисования и здесь нет “правильного” и “неправильного” рисунка. В данном упражнении участникам нужно выразить на белый лист свои эмоции и чувства в данный момент времени с помощью различных цветов и форм. Обсуждение, рефлексивный анализ, гармонизация эмоционального состояния. *Вопросы на обсуждение:*

1. Какие чувства поднимались в процессе рисования?
2. Какое отношение у участников к этим чувствам?
3. Какое состояние хочется “забрать с собой” после практики?

2 занятие – работа с тревогой и напряжением. Поиск локализации тревоги в теле, упражнение «Выражаем тревогу» (Хедер Уильямс). Автор практики предлагает занять удобную, расслабляющую позу; найти в себе ощущение тревоги; определить, где она локализуется: в животе, лице, голове, ногах; взять цветные карандаши; субдоминантной рукой выплеснуть из себя тревогу и перенести ее на бумагу. Обсуждение. Упражнение на поиск внутреннего ресурса «Сказка о бабочке сновидений» [3]. Материалы: лист бумаги формата А4, фломастеры; материалы для изготовления коллажа: газеты, журналы, открытки, краски, карандаши, фломастеры, клей ПВА, ножницы, силуэтное изображение бабочки, музыкальное сопровождение. Ведущий рассказывает, что для выполнения задания необходимо нарисовать бабочку. Бабочка во многих культурах – символ души, бессмертия, возрождения и воскресения, так как это крылатое небесное существо появляется на свет из обыкновенной гусеницы. Участники закрывают глаза и под расслабляющую музыку психолог рассказывает сказку: “В одной волшебной стране на огромном цветочном лугу живут бабочки снов. Днем они чаще всего спят, уютно устроившись в бутонах цветов. Но с наступлением ночи бабочки просыпаются и разлетаются по всему миру. Каждая бабочка спешит навестить своего человека – ребенка или взрослого. У бабочки снов удивительные крылья. Одно крыло бабочки светлое. Оно пахнет цветами, летним дождем и сладостями. Это крылышко покрыто разноцветными пылинками добрых и веселых снов, и если бабочка взмахнет

над человеком этим крылышком, то ему всю ночь снятся добрые и приятные сны. Но у бабочки есть и другое, темное крылышко. Оно пахнет болотом и покрыто черной пылью страшных и печальных снов. Если бабочка взмахнет над человеком темным крылом, то ночью ему приснится неприятный или печальный сон. Каждому человеку бабочка снов дарит и добрые, и страшные сны. Постарайтесь вспомнить свои самые приятные сны (пауза), а теперь – самые страшные сны. Открывайте глаза.”

Изготовление коллажа: “Возьмите лист с нарисованным силуэтом бабочки. С помощью цветных карандашей, красок, любых других средств (вырезки из газет, журналов) на одном крыле постарайтесь отразить содержание своего страшного сна, а на другом крыле – содержание приятных снов. В цвете выразите свое эмоциональное отношение к своим снам. Нарисуйте лицо бабочки. После изготовления коллажа клиент представляет свою работу. Дальнейшее взаимодействие осуществляется с учетом задач коррекции, а также интеллектуальных и рефлексивных возможностей группы.

Вопросы для обсуждения:

1. Ваши чувства и переживания в процессе выполнения упражнения?
2. Ощущали ли вы сопричастность группе, защищенность?
3. Понравилось упражнение, было ли ощущение комфорта?

3 занятие – расслабление, арт-терапевтическая техника "Рисунок в круге" (Ирина Шуликова). Обсуждение возникших чувств и эмоций. Рекомендации для выполнения расслабляющих техник вне занятий. Материалы: лист бумаги формата А4, фломастеры. Участникам предлагается расслабиться, сконцентрироваться на своих ощущениях здесь и сейчас, и нарисовать на листе круг такого цвета, размера, какой захочется именно в данный момент. Затем – заполнить его рисунком. Далее проходит обсуждение рисунка, актуализация мыслей, чувств, ощущений. *Вопросы для рефлексии:*

1. Менялось ли состояние в процессе рисования?
2. Хочется ли что-то изменить? При необходимости – участник корректирует рисунок – дорисовывает, закрашивает, стирает и т.д.

[4]

4 занятие – обсуждение домашнего задания. Работа со страхом – как и где ощущается страх, метафоры (“ком в груди”, “сердце в пятках”). Рисунок страха через несуществующее животное. Материалы: лист бумаги формата А4, фломастеры/мелки. Ведущий предлагает участникам закрыть глаза и вспомнить свой страх. Представить его в виде какого-то живого существа. Про себя описать его, почувствовать. Открыть глаза и перенести на лист

бумаги, с детальным изображением. После этого проходит промежуточное обсуждение с рефлексией и вопросами: “Кем/чем является этот страх?”, “От чего он вас защищает?”, “Чего боится этот страх?” и други. Затем происходит “преобразование” страха в приятную картинку – меняются цвета, дорисовываются детали. Рефлексивный анализ.

5 занятие – промежуточное психодиагностическое арт-терапевтическое упражнение "Мое настроение". Материалы: лист бумаги формата А4, фломастеры/мелки. Ведущий просит изобразить на листе бумаги свое эмоциональное состояние “здесь и сейчас”. Напоминает, что в арт-терапии не существует “правильных” форм. После того, как участники закончили – состояние обсуждается, а затем необходимо превратить рисунок в то состояние, в котором хотелось бы находиться. Закрепление позитивного настроения.

6 занятие – исследование смысложизненных ориентаций, последовательности жизненных выборов, которые делает каждый человек в течение своей жизни. Арт-терапевтическое упражнение «Дороги моей жизни». Материалы: несколько листов А4, карандаши, гуашь, кисточки. Участникам предлагается изобразить различными способами свое нынешнее состояние [7]. Каждый лист — отдельный рисунок и их темы такие:

Моя жизнь как дорога..

Моя жизнь как гора..

Моя жизнь как река..

Моя жизнь как игра..

Моя жизнь как огонь..

Моя жизнь как еда..

Когда рисунки закончены, необходимо ответить на вопросы: “Что нарисовано?”, “Какие чувства появляются при взгляде на рисунок?”, “Какие ощущения в теле возникают в ответ на появляющиеся чувства?”. “Какое отношение имеет ваше убеждение об образе и то, что с вами происходит, с вашей жизнью? О чем в вашей жизни говорит нарисованное?” Ведущий просит посмотреть снова на рисунок и спрашивает – хочется ли что-то изменить в рисунке.

Домашнее задание: написать короткую сказку про себя в главной роли, прочувствовать радость от завоеванных целей.

7 занятие – обсуждение домашнего задания. Исследование Я-идентичности, проработка внутренних переживаний, осознание себя и своих желаний. Практика “Моя личная мандала”. Ведущий рассказывает:

“Мандала – это сложная геометрическая структура, символизирующая миропорядок, то есть, по сути, это не что иное, как модель Вселенной. Этот символ пришёл в мир из восточных религиозных практик (буддизм, индуизм), где был сакральным изображением мира божеств. Само слово в переводе с санскрита обозначает «круг», «диск», «центр». Именно круг чаще всего лежит в основе изображения Mandal. Её внешний круг символизирует Вселенную, в него вписан квадрат, а внутри квадрата – ещё один круг — мир божеств. Этот круг обычно разделен на сегменты или изображен в форме цветка, чаще всего – лотоса.

Терапевтический ресурс арт-мандалы огромен. Само по себе рисование образов в круге несет позитивное воздействие, даже если последующего анализа не предполагается. Мандала, в первую очередь, - это инструмент саморазвития, дающий возможность самостоятельно работать со своим эмоциональным состоянием и корректировать его, понимая глубинную суть происходящего.” *Материалы:* на выбор – карандаши, пастель масляная, акварель или гуашь, листы бумаги А4.

В ходе упражнения в центре листа рисуется круг (обводится тарелка) размером примерно с голову (соответственно, для маленького ребенка – маленький круг, для взрослого – побольше), затем лист обрезается до квадрата таким образом, чтобы оставалось расстояние от круга до краёв листа примерно 2-3 см. Обрезка листа – действие не обязательное, но желательное.

«Изобразите круг любого размера. Внутри нарисуются любыми материалами и способами то, что вам хочется. Если не знаете, с чего начать, то возьмите тот цвет, который вам сейчас нравится или почему-то привлекает ваше внимание и нарисуйте что-нибудь в центре круга. Затем сфокусируйте внимание на нарисованной фигуре и пофантазируйте, какое следующее действие она вам подсказывает. Важно получить от этого процесса удовольствие. Пусть внешние границы круга не являются для вас непреодолимым препятствием. Если вы хотите выйти за их пределы, вы можете это сделать — это ваш круг. Рисуйте до тех пор, пока вы не почувствуете завершенность рисунка». *Вопросы на обсуждение:* «Нравится вам мандала или нет?», «Хочется что-либо изменить, дорисовать, убрать? Хочется внести какие-либо изменения? Если да, вы можете это сделать», «Какие эмоции и чувства вызывает у вас мандала?», «Какие ощущения она вызывает в теле?», «Если бы вы назвали этот рисунок, каким было бы название?», «Что происходит на рисунке и какие образы участвуют в этом действии?», «Посмотрите взглядом пятилетнего ребенка — какова была бы его

фантазия?». Группа обменивается впечатлениями от рисунков друг друга. Общая рефлексия.

8 занятие – обсуждение домашнего задания. Работа с негативными установками. Участники выбирают одно (или несколько, если они похожи) убеждение, пытаются его прочувствовать. Меняют установку с негативной на позитивную (например: я не достоин жить хорошо — я достоин только самого лучшего). Упражнение: рисуем негативное убеждение в рамке любой формы. За рамкой осознанно рисуем позитивную альтернативу. Рефлексивный анализ. Рекомендации письменных упражнений по избавлению от негативных установок.

9 занятие – работа с тревожностью по поводу неопределенности и с личностной устойчивостью к изменениям. Арт-техника на поиск внутренней опоры и ресурса. Практика “Чистый лист”. Обсуждение. *Материалы*: бумага, цветные карандаши или фломастеры, краски или мелки. Инструкция от ведущего: “Попробуйте припомнить, в какой период времени вы чувствовали себя свободным и раскованным, счастливым и удовлетворённым. Где вам было тепло и безопасно? Есть ли в вашем опыте такой период, событие, место? Можно закрыть глаза и вспомнить что или кто в тот момент времени вас окружало и где это происходило. Теперь отобразите на бумаге детали, вещи, людей, пейзаж, который вас окружал. Старайтесь проникнуться процессом, не торопитесь (рисуйте столько - сколько посчитаете нужным) и не стремитесь к оценке ваших действий, способностей к рисованию.

Интерпретация: постарайтесь обратить внимание на подбор цвета, выбор творческих инструментов (фломастер это или карандаш), присмотритесь к нажатию на «перо». Вероятнее, чем сильнее нажим, тем сильнее эмоция? Но какая? Что вы выделили сильнее цветом или штриховкой? А почему? Какие чувства у вас вызывает рисунок? Чего не хватает? И, конечно, обратите внимание как ведёт себя ваше тело? Есть ли изменения в субъективном самочувствии до и после выполнения задания?

Данный рисунок, как источник ресурса, можно использовать в дальнейшем, когда вы почувствуете себя хуже эмоционально или когда столкнетесь вновь с негативно окрашенной ситуацией”. Групповое обсуждение, подведение итогов.

10 занятие – заключительный этап программы. Упражнение “Мое состояние”. Сравнение рисунка с самым первым. Рефлексивный анализ. Рекомендации от ведущего по самостоятельным практикам. Подведение итогов. Рекомендации включают в себя различные техники для

самостоятельного выполнения, например: дыхательные и физические упражнения (учитывая противопоказания), расслабляющие практики, самостоятельная творческая работа (по желанию студентов).

Заключение. Арт-терапевтические техники позволяют студентам справляться с условиями экстремальной ситуации в виде пандемии COVID-19. Была разработана программа для повышения уровня субъективного благополучия, а именно таких составляющих, как жизнестойкость, диспозиционный оптимизм, неопределенность к толерантности и позитивный/негативный аффект. В предложенной программе задействованы различные практики и упражнения из арт-терапевтического подхода психологической коррекции. Эти техники помогут справиться с негативным аффектом, внутренним напряжением, тревожностью и депрессивностью. Помогут наладить контакт с окружением и выйти на новый уровень удовлетворенностью жизнью.

Список литературы

1. Копытин А. И. Современная клиническая арт-терапия: Учебное пособие / А. И. Копытин // М.: Когито-Центр. - 2015. - 526 С.
2. Вальдес М. С., Интуиция, творчество и арттерапия / М. С. Вальдес // М.: ИОИ. -2012. - 96 С.
3. Карточка арт-терапевтических упражнений [Электронный ресурс] : официальный сайт / Образовательная социальная сеть nsportal.ru. – 2020. – URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2020/09/23/kartoteka-art-terapevticheskikh-uprazhneniy> (дата обращения: 04.02.2023)
4. Техники арт-терапии: упражнение “Жизнь как дороги” [Электронный ресурс] : – URL: <https://vtkosnova.com/tehnik-art-terapii-uprazhnenie-zhizn-kak-doroga/> (дата обращения: 07.02.2023)
5. Арт-терапия: любимые техники [Электронный ресурс] : официальный сайт. – 2015. – URL: <https://www.b17.ru/article/33428/> (дата обращения: 04.02.2023)
6. Чуганская А. А. Дистанционная работа арт-терапевта к проблеме основных принципов и подходов в условиях карантина. Арт-терапия / А. А. Чуганская // - Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования. - 256-259 с.
7. Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса: методическое пособие / А. И. Копытин // 2015. – 120 с.

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ КОРЕЙСКОЙ
ИММИГРАЦИИ НА РОССИЙСКОМ ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)**

Васильченко Олег Алексеевич

Д.и.н.

ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический
государственный университет»

Аннотация: в статье обосновывается актуальность обращения к существующему историческому опыту проведения государственной политики в России в отношении корейской иммиграции. Автор приводит значительное количество историографических работ, характеризующих корейскую иммиграцию на Дальний Восток России в дореволюционный период его развития. Они содержат различные подходы к решению проблем азиатской иммиграции в регионе, дают количественную и качественную характеристику этого процесса.

Ключевые слова: дореволюционная историография, азиатские иммигранты, корейцы, Дальний Восток, Российская империя.

**PRE-REVOLUTIONARY HISTORIOGRAPHY OF KOREAN
IMMIGRATION IN THE RUSSIAN FAR EAST
(SECOND HALF OF THE XIX - EARLY XX CENTURIES)**

Vasilchenko Oleg Alekseevich

Abstract: the article substantiates the relevance of referring to the existing historical experience of state policy in Russia in relation to Asian immigration from neighboring countries. The author cites a significant number of historiographical works characterizing Korean immigration to the Russian Far East in the pre-revolutionary period of its development. They contain various approaches to solving the problems of Asian immigration in the region, give quantitative and qualitative characteristics of this process.

Key words: pre-revolutionary historiography, Asian immigrants, Koreans, Far East, Russian Empire.

В настоящее время российский Дальний Восток испытывает приток иммигрантов из соседних азиатских стран и выходцев из бывших среднеазиатских республик СССР. В связи с этим перед органами власти вновь актуальным становится вопрос об отношении к этому процессу. Для решения этой проблемы необходимо обратиться к историческому опыту Российской империи, успешно справлявшейся с этой проблемой. Этот опыт, реализованный в различных подходах органов власти к азиатской иммиграции, отражен в значительном количестве историографических работ.

Среди азиатских иммигрантов в дореволюционный период численно выделялись выходцы из Кореи. Они первыми среди азиатских иммигрантов поселились на территории Дальнего Востока. Прибывали целыми семьями и занимались в основном сельским хозяйством. Отличались трудолюбием и дисциплинированностью. Тема количественных показателей корейской иммиграции была затронута в работах Д.Н. Шрейдера «Наш Дальний Восток. Три года в Уссурийском крае» [1], В.Д. Песоцкого «Корейский вопрос в Приамурье» [2].

Глубоким исследованием в этой области азиатской иммиграции является труд В.В. Граве «Китайцы, корейцы и японцы в Приамурье» [3]. В нем всесторонне охарактеризованы азиатские этнические группы, возможности их использования в российской колонизации края. Особое внимание автор уделяет корейской иммиграции в регионе, считая корейцев наиболее подходящими для условий региона. Автор работы приводит многочисленные сведения о различных группах азиатских иммигрантов, различные количественные показатели. Он делает свои выводы в отношении корейских иммигрантов на основе анализа данных, приведенных в исследовании.

В различное время среди представителей российского общества и органов власти существовали разные точки зрения на процессы корейской иммиграции на Дальний Восток России. Они различались как отношением к этому явлению, так и предлагаемым мерам по его регулированию. Одни предлагали полностью запретить азиатскую иммиграцию, в том числе и корейскую. Другие представители власти видели пользу в привлечении в малозаселенный регион трудовые ресурсы, пусть и не очень надежные с политической точки зрения. Боязнь количественного преобладания выходцев из соседних азиатских стран (в том числе и из Кореи) над российским населением региона постоянно присутствовало в рассуждениях и решениях органов власти в дальневосточном регионе. Эти сомнения имели под собой

основания. В качестве примера можно привести факт срыва корейскими иммигрантами подводной повинности в ходе русско-японской войны 1904-1905 годов. Важное значение также имела экономическая конкуренция, создаваемая корейскими иммигрантами для остального населения Дальнего Востока.

В исследовании С.Д. Меркулова «Желтый труд и меры борьбы с наплывом желтой расы в Приамурье» [4] и в работах А. Панова «Желтый вопрос в Приамурье» [5], «Желтый вопрос и меры борьбы с «желтым засильем» в Приамурье» [6] обоснована политика российских органов власти по вытеснению труда корейских иммигрантов из экономики региона. Были предприняты меры экономического характера по недопущению иммигрантов к работе на казенных стройках, т.е. на работах, финансируемых из казны Российской империи. Эта проблема достаточно актуальна и в наше время, когда азиатские иммигранты составляют значительную конкуренцию для граждан России на рынке труда. С этой точки зрения данная работа приобретает особенную актуальность.

В монографиях А.Г. Лубенцова «Хамкенская и Пхиенгангская провинции Кореи» [7] и А. Гамильтона «Корея» [8] проанализированы особенности семейного быта корейцев, положения женщин в корейской семье. Эти сведения представляют интерес, так как корейские иммигранты принесли с собой свое понимание семейно-брачных отношений и традиций. Это было необходимо знать органам власти для правильного построения своей политики о русификации иммигрантов. Проведение подобной политики обосновывалось необходимостью разрушения замкнутости корейской общины, аккультурации и адаптации ее членов к условиям жизни в Российской империи. Одним из способов в практике проведения этих мероприятий был призыв корейских мужчин в армию для исполнения воинской повинности. Это было одной из обязанностей новых граждан империи.

Корейцам посвящен труд А.В. Кириллова «Корейцы. Медико-антропологический очерк» [9], в котором автор дал характеристику размера семьи, брачных отношений этого народа. Тема корейских иммигрантов на российской земле получила продолжение в его работе «Корейцы села Благословенного. (Историко-этнографический очерк)» [10]. А.В. Кириллов подробно изложил результаты 23 - летнего совместного проживания в селе русских и корейских семей. Представляют интерес его выводы о сохранении традиционности корейской семьи, ее противодействию русификации.

Результаты корейской иммиграции охарактеризовали А.И. Насекин в труде «Корейцы Приамурского края» [11] и С.Д. Аносов в работе «Корейцы в Уссурийском крае» [12]. Авторы приводят сведения о количественном составе корейских иммигрантов, особенностях их хозяйственной деятельности. Они отмечают трудолюбие корейцев, их склонность к сельскому хозяйству и приверженность к старым способам хозяйственной деятельности, принесенным с исторической родины.

Таким образом, дореволюционная историография проблемы корейской иммиграции в дальневосточный регион насчитывает достаточное количество исследований. Они позволяют современным органам власти воспользоваться существующим опытом в решении этого вопроса с учетом реалий современной обстановки.

Список литературы

1. Шрейдер Д.Н. Наш Дальний Восток. Три года в Уссурийском крае. - СПб., - 1897. - 468 с.
2. Песоцкий В.Д. Корейский вопрос в Приамурье // Труды Амурской экспедиции. - Хабаровск, - 1913. - Вып. XI. С. 1 - 188.
3. Граве В.В. Китайцы, корейцы и японцы в Приамурье. // Труды командированной по высочайшему повелению Амурской экспедиции. - СПб., - 1912. - Вып. XI. С. 1 - 784.
4. Меркулов С.Д. Желтый труд и меры борьбы с наплывом желтой расы в Приамурье. - Владивосток, - 1911. - 51 с.
5. Панов А. Желтый вопрос в Приамурье // Вопросы колонизации. - 1910. - № 7; - 66 с.
6. Панов А. Желтый вопрос и меры борьбы с «желтым засильем» в Приамурье // Вопросы колонизации. - 1912. - № 11. С. 344 - 347.
7. Лубенцов А.Г. Хамкенская и Пхиенганская провинции Кореи // Записки Приамурского отдела ИРГО. - Хабаровск, - 1897. - Т. II. - Вып. IV. С. 1 - 295.
8. Гамильтон А. Корея. - СПб., - 1904. - 249 с.
9. Кириллов А.В. Корейцы. Медико-антропологический очерк // Записки Приамурского отдела ИРГО. - Хабаровск, - 1897. - Т. IX. - Вып. I. С. 1 - 117.
10. Кириллов А.В. Корейцы села Благословенного. (Историко-этнографический очерк) // Труды Приамурского отдела ИРГО. - Хабаровск, - 1895. - Вып. I. С. 1 - 13.

11. Насекин А.И. Корейцы Приамурского края // Записки Приамурского отдела ИРГО. - Хабаровск, - 1895. - Т. II. С. 1 - 36.

12. Аносов С.Д. Корейцы в Уссурийском крае. - Хабаровск-Владивосток, - 1928. - 86 с.

© О.А. Васильченко, 2023

**НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ НАПАЛКОВ:
ВЕЛИКИЙ ХИРУРГ И ПЕДАГОГ**

Щукина Татьяна Владимировна

к.и.н., доцент

Кардава Роберт Робертович

студент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»

Аннотация: В статье представлен нелегкий путь основателя крупнейшей хирургической научной школы на Юге России. Деятельность Н.И. Напалкова началась задолго до прибытия Варшавского Императорского университета в 1915 году в г. Ростов-на-Дону. Донской медицине «повезло», что вместе с 4 факультетами и прославленными учеными медицинского факультета, приехавшими вместе с университетом, она «приобрела» на своей земле выдающегося ученого, хирурга и педагога, профессора Николая Ивановича Напалкова. Благодаря его трудам и практической деятельности в настоящее время ученые-медики успешно совершенствуют на донской земле научные направления, продолжающие традиции своего педагога.

Ключевые слова: хирург, клиника, Ростов-на-Дону, университет, научная школа.

**NIKOLAI IVANOVICH NAPALKOV:
A GREAT SURGEON AND TEACHER**

Shchukina Tatiana Vladimirovna

Kardava Robert Robertovich

Abstract: The article presents the difficult path of the founder of the largest surgical scientific school in the South of Russia. N.I. Napalkov's activity began long before the arrival of the Warsaw Imperial University in 1915 in Rostov-on-Don. Don medicine was «lucky» that together with 4 faculties and renowned scientists of the medical faculty who came with the university, it «acquired» on its land an outstanding scientist, surgeon and teacher, Professor Nikolai Ivanovich Napalkov. Thanks to his works and practical activities, medical scientists are currently

successfully improving scientific directions on the Don land, continuing the traditions of their teacher.

Key words: surgeon, clinic, Rostov-on-Don, university, scientific school

В 1915 г. в разгар Первой Мировой войны в г. Ростов-на-Дону был эвакуирован Варшавский Императорский университет. Вместе с четырьмя факультетами университета в Ростов приехал прекраснейший состав ученых-медиков, среди которых оказался Николай Иванович Напалков. Один из лучших хирургов начала XX в., блестящий педагог, общественный деятель. 20 ноября 2023 г. исполнится 155 лет со дня рождения профессора Н.И. Напалкова и в преддверии юбилея мы попытаемся, в рамках данной публикации, осветить основные этапы жизни и научного творчества этого удивительного человека.

Основатель донской научной хирургической школы, Николай Иванович родился в Москве 20 ноября 1868 г. в многодетной семье бедного извозчика Рогожской Ямской слободы. С детских лет отличался завидным упорством, настойчивостью в достижении цели, высоким интеллектом, что в конечном итоге помогло ему окончить Московскую гимназию с золотой медалью. Учебная награда открыла путь к поступлению в Московский университет на медицинский факультет. Успешно окончив университет в 1893 г., устроился земским врачом в Воронежскую губернию. Еще, находясь на последних курсах университета, активно участвовал в ликвидации эпидемии холеры в селении около Воронежа. Свой опыт по предотвращению этого заболевания, работая врачом в селе Московском Воронежской губернии, отразил в своем первом исследовании, опубликованном в журнале «Медицинская беседа».

В 1895 г. вместе с женой переехал в Москву, накопив для этой цели около 300 рублей. Устроился на работу врачом в больницу Иверской общины Красного креста, по вечерам, работая в хирургических отделениях нескольких московских больниц, стремился больше узнать о практической (оперативной) хирургии. Его усилия увенчались успехом и в 1897 г. Николай Иванович был поставлен на должность ассистентом кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. Задатки большого хирурга, прекрасные деловые качества смог увидеть в молодом Напалкове профессор П.И. Дьяконов, возглавлявший госпитальную хирургическую клинику Московского университета, на базе которой в 1900 г. была выполнена диссертация «Шов сердца и кровеносных сосудов», получившая заслуженное признание в

медицинских научных кругах в форме премией им. профессора Новацкого [1, с. 68].

Получив степень доктора медицины, в 1902 г. Н.И. Напалков был удостоен звания приват-доцента по кафедре. И с этого момента Николай Иванович начал интенсивно работать в научной деятельности, темы которой были связаны с практической хирургией. Уже в 1902 г. он написал о потребности «открытого массажа сердца как способа оживления», опубликовав по этой теме в 1904 г. работу. Можно утверждать, что именно Н.И. Напалков заложил основу современной реаниматологии. Он предсказывал рост и развитие реаниматологии и сердечно-сосудистой хирургии. Впоследствии Николай Иванович вносит инновационные предложения по важнейшим проблемам хирургии, которые могут улучшить диагностику и лечение хирургических болезней. Интересовали Николая Ивановича и вопросы пластической хирургии. Здесь он разработал ряд методов и способов пластики. Не остались без внимания и проблемы в области урологии и нейрохирургии.

Н.И. Напалков был высокообразованным человеком, творческой личностью. Фундаментальное руководство по топографической анатомии и оперативной хирургии, написанное совместно с П.И. Дьяконов и рядом других ученых, было отмечено премией им. профессора И.Ф. Буша, в первую очередь за творческий подход в изложении материала, снабженное рисунками с анатомических препаратов, приготовленных авторами научного труда. Вместе с П.И. Дьяконовым Николай Иванович редактировал журнал «Хирургия», основал журнал «Летопись хирургического общества Москвы».

В течение нескольких лет (1906 г, 1907 г.) с целью знакомства с достижениями мировой медицины посетил Германию, Португалию, выступал на международных конгрессах хирургов, работал в хирургических клиниках Франции, Австрии, Швейцарии.

Однако в конце декабря 1908 г. умер добрый друг и наставник Напалкова - руководитель кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии - П. И. Дьяконов. Николай Иванович Напалков на некоторое время занял должность заведующего данной клиникой. Несмотря на то, что на кафедре, благодаря усилиям Напалкова, была создана творческая, доброжелательная атмосфера, и все признавали хирургический и научный гений Николая Ивановича, конкурс на замещение должности заведующего клиникой (1910 г.) он не выиграл. Заведующим был избран другой человек. Многие ученики Напалкова заявляли, что на это решение повлияла

принципиальность, прямота и независимость преподавателя. Однако сам Николай Иванович указывал, что причиной неудачи на выборах было его «сермяжное» происхождение. Многие слышали реплику секретаря канцелярии императрицы Александры Федоровны о том, что еще извозчиков не хватало выбирать в профессора.

Два года профессор Напалков оставался в клинике на должности ассистента, однако новое руководство не поддерживало творческие искания хирурга и в 1912 г. он возглавив отряд общества Красного Креста, отправляется в Грецию [1, с. 68].

В 1913 г., вернувшись с Балканской войны, Николай Иванович принял участие в конкурсе на место профессора кафедры факультетской хирургии в Варшавском университете. 23 ноября 1913 г. был избран профессором этой кафедры. При этом следует отметить, что, если бы не прямое вмешательство жены греческого короля Георга I, русской великой княжны Ольги Константиновны, министр просвещения не утвердил бы это избрание.

Как мы указывали выше, в сентябре 1915 г. Напалков вместе с Варшавским университетом оказался на Донской земле. Именно в г. Ростове-на-Дону начался новый этап в деятельности опытного, зрелого хирурга, общественного деятеля, награжденного двумя орденами: Св. Станислава и Св. Анны второй степени. В течение 25 лет Николай Иванович возглавлял кафедру и хирургическую клинику Донского университета. В период установления Советской власти на Дону он был арестован ВЧК и препровожден в тюрьму. Однако общественность в лице Ученого Совета Донского университета, выступив в защиту известного хирурга, смогла отстоять Николая Ивановича. Он вернулся в клинику. Есть огромное количество примеров проведения Напалковым серьезных операций. Именно Николай Иванович в ноябре 1920 г. проводил экстренную операцию по ампутации части ноги профессору Н.А. Богоразу, а затем голени второй ноги, и в течение года проводил реабилитацию, разработку приемлемых протезов для Николая Алексеевича. Оперировал и сестру Г.К. Орджоникидзе [2, с. 128].

Наследие Н.И. Напалкова отличается широким диапазоном научных интересов, глубиной исследований в области урологии, онкологии, сердечно-сосудистой, восстановительной, военно-полевой и неотложной хирургии. Он создал одну из крупных хирургических школ. Н.И. Напалков был в числе учредителей Общества российских хирургов, в 1921 г. организовал Донское хирургическое общество, которым руководил около двадцати лет.

Следует отметить, что Напалков интересовался и общими проблемами медицины, опубликовав работу «Об алкоголизме». Профессор считал, что алкоголизм - это недуг, который необходимо устранить именно врачу, так как алкоголизм имеет негативное влияние на все стороны общественной жизни.

По его инициативе в 1932 г. в Ростове-на-Дону был основан Краевой научно-исследовательский институт травматологии и переливания крови. Николай Иванович по праву может именоваться основоположником службы по переливанию крови на Кавказе. Блестящий лектор. На его лекции собирались полные аудитории (посещение лекций в то время было свободным). Научное творчество профессора было представлено 180 работами. Более 20 самых известных профессоров СССР своим учителем считали профессора Н.И. Напалкова.

Николай Иванович был прямолинейным, честным человеком, добрым ко всем страждущим. В силу этого многие «карьеристы от медицины» испытывали неприязнь к ученому, писали анонимные письма с различными несуразными обвинениями. В период развертывания репрессий, профессор смог избежать участи многих невинно осужденных. Однако он не смог избежать тяжелой болезни, которую сам у себя диагностировал - рак желудка [3, с. 77].

В 1937 г. появились головные боли, которые выматывали его и не давали покоя. Но, как было сказано выше, он был упрям, лечиться и проводить диагностику не желал. Его мучали адские боли, но он каждый день продолжал работать: проводил лекции, делал операции, писал статьи. Однако 5 января 1938 г. он почувствовал себя настолько плохо, что вынужден был остаться дома, отложив всю работу. 6 января 1938 г. Николай Иванович Напалков скончался.

К сожалению, после смерти Николая Ивановича в течение практически 30 лет никто о нем не вспоминал (ни в клинике, ни в университете). О его существовании как будто забыли. Но все это было до осени 1963 года. Новый заведующий клиникой факультетской хирургии В.И. Русаков сделал много для увековечивания памяти Н.И. Напалкова: проведены научные мероприятия и конференций, посвященные деятельности великого хирурга и педагога. Из пыльных запасников были извлечены портреты профессора.

На стене дома, в котором жил Николай Иванович, в 1998 г. была установлена мемориальная доска с текстом: «В этом доме жил выдающийся русский хирург, профессор Николай Иванович Напалков» [4, л. 7]. Местное население до сих пор называет этот дом «напалковским». На здании кафедры

хирургических болезней Ростовского медицинского университета установлена мемориальная доска с барельефом ученого. Память о выдающемся человеке продолжает жить.

Список литературы

1. Глущенко, В.А. Памяти профессора Николая Ивановича Напалкова // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. – 2003. – № 1. – С. 67–70.
2. Русаков, В. И. Основоположник научной хирургии на юге России // Донской временник. Год 2003-й / Дон. гос. публ. б-ка. Ростов-на-Дону, – 2002. – Вып. 11. – С. 128-129.
3. Тарануха, В.К. Николай Иванович Напалков. К 140-летию со дня рождения // Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова. – 2008. – № 11. – С. 75–78.
4. Государственный архив Ростовской области (ГАРО). Ф.2503. Оп.1. Д. 946. Л.7.

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГАЛЕРЕЙ

Татаревич Марина Александровна

кандидат культурологии

Директор художественной галереи «Университет культуры»

учреждения образования

«Белорусский государственный университе

культуры и искусств»

Аннотация: в данной статье рассматривается проектная деятельность в художественных галереях и специфика организации арт-проектов. Раскрывается сущность понятий «галерея», «культурный продукт».

Ключевые слова: галерея, проектная деятельность, галерейно-выставочная деятельность, культурный продукт.

В современных условиях развития художественной культуры галерея является основным местом хранения и динамичного обращения произведений изобразительного искусства. Размеры экспозиционной площади, подвижный состав экспонатов, экономическая самостоятельность – создают необходимые условия для гибкого реагирования на запросы художественного рынка и вырабатывают способность быстро ориентироваться среди достижений художественной практики.

Обращаясь ко многим авторам и научным работам в области галерейного менеджмента, стоит отметить, что слово «галерея» не имеет конкретизированной истории в области научной терминологии. Само слово «галерея» впервые встречается лишь в X веке в латинском языке («*galeria*») и обозначает «портал церкви». Во французской документальной прозе слово «*galerie*» появляется в начале XIV века. Н.Н. Суворов, в частности, предполагает, что данное слово имеет отношение к старо-французскому «*galer*» (радоваться, веселиться, – *galerie* – веселье, развлечение). Это может наталкивать нас на мысль, что галерея в понимании того времени выступала в качестве места развлечения [1].

Выявляя основные понятия галерейно-выставочной деятельности, А. И. Зименко ссылается на общепринятое в современных рыночных условиях (введенное еще А. Модем) определение галереи как «финансового

организма, который на основе художественных ценностей создает экономические ценности» [2]. Проектирование в галерейной деятельности в научной теории автора рассматривается как система культурных и экономических отношений, определяемых конкретной потребностью социума в обмене предложения и спроса на произведения искусства и специфические виды услуг, связанные с обслуживанием этого рынка (например, экскурсионная деятельность, экспертиза и атрибуция).

Первые типы галерейных учреждений существовали еще в античности, но именно уже к концу XX века в постиндустриальном обществе арт-рынок начал свое формирование и вышел на особый уровень рыночных отношений. Это связано не только с предметами искусства и маркетингом в области культуры и искусства, но и с возможностями самореализации в этой сфере для самих авторов художественных произведений. В настоящий момент стремительно открываются новые галереи, арт-фестивали и ярмарки современного и классического искусства [1].

Тем не менее, В.А. Бабков задает ключевой вопрос развития арт-проектирования в сфере галерейной деятельности – является ли арт-бизнес бизнесом? По его мнению, в этом отношении существует два направления. Одно очевидно связано со спецификой отношений купли-продажи предметов искусства, которые влекут за собой получение определенной прибыли, в процессе также формируется спрос и предложение на предметы искусства в конкретных направлениях, формах и жанрах [3].

Искусствоведы (А.Н. Гаврилова [4], Ю.В. Лучинский [5]), например, приводят аргументы, что галерейная деятельность не связана с бизнесом, так как произведения искусств низколиквидные, и часто просто выводятся из оборота, оседая в частных коллекциях и государственных художественных музеях. Кроме того довольно многочисленны и некоммерческие проекты с различными уровнями получения бюджетных средств: благотворительных, спонсорских, государственных и фондовых.

Практический аспект развития художественных музеев и галерей, становление художественного рынка, освещается в трудах отчетственных и зарубежных исследователей. Сегодня необходимо обобщать практический опыт работы галерей, выявлять специфику функционирования данных учреждений культуры, освещать особенности менеджмента в сфере трансляции культуры и искусства.

Галерея – это элемент структуры художественного рынка, где произведения искусства создаются в настоящий момент времени, в контексте

данной эпохи. Галерейное пространство в этом отношении не просто выступает как место экспонирования предметов искусства, но и совмещает коммерческие и просветительские функции, формирует у аудитории представления о современном искусстве, и популяризирует автора в общественном сознании. С культурологической точки зрения галерея является пространством, формирующим представление о современном искусстве и обеспечивающим движение актуальных художественных ценностей общества [6].

Галерея – это чаще всего некоммерческая организация, основанная ее собственником для осуществления организационно-управленческих, социально-культурных и других функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично собственником галереи. Однако сейчас на художественном рынке наблюдается деление на коммерческие и некоммерческие галереи, что зависит от выставочной стратегии деятельности учреждения.

Понятие галереи может быть сформулировано из отношения к предмету деятельности галереи – произведения искусства. Как элемент структуры художественного арт-рынка галерея рассматривается преимущественно в качестве пространства для реализации отношений между искусством (культурный товар) и потенциальной аудиторией покупателей. Некоммерческие галереи, как правило, имеют в основе постоянно действующую концепцию деятельности и работают по принципу постоянного экспонирования тематических выставок.

Существует ряд работ, в которых раскрыта сущность арт-менеджмента, его функции и механизмы воздействия, которое является весьма важным для организации и проектирования выставочной деятельности.

Работа Л.А. Малеева наиболее полно отражают специфику арт-проекта. Исследователь считает, что арт-проект является процессом, который включает в себя различные аспекты, такие как: поиск неординарных идей, новых произведений в сфере культуры, талантливых художников; организация их творческой деятельности; поиск инвесторов; подбор команды специалистов, поэтапно решающих поставленные задачи; установление взаимоотношений художников, кураторов, заказчиков; ролевое распределение в процессе организации арт-события; определение целей и задач; разработку концепции выставки. Также автор утверждает, что именно арт-менеджер имеет непосредственное влияние на социальную составляющую: формирование общественного мнения, оценочные утверждения и вкусы

публики, вовлекая ее в освоение, а возможно, в дальнейшем и созидание культурных ценностей. В таком случае арт-менеджер решает следующие задачи: познавательные, рекреационные, практикоориентированные [7].

При разработке художественного проекта арт-менеджер реализует следующие задачи: определяет содержание и суть проекта; целевую аудиторию; составляет план реализации проекта; формирует смету; осуществляет выбор площадки для проекта; разработку маркетинговой стратегии реализации проекта; реализация проекта; подведение итогов.

Основным понятием проектного менеджмента в сфере галерейно-выставочной деятельности является «культурный проект». «Культурный проект – это сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создать, поддержать в изменившейся среде и модернизировать материальные и/или духовные ценности, данное нововведение имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие, которое считается положительным на людей по своему социальному значению» [8].

Говоря о проекте, необходимо отметить, что он может существовать в двух формах: как составная часть программы либо как самостоятельный продукт. На сегодняшний день существует классификации культурных проектов: по характеру проектируемых изменений; по особенностям финансирования; по срокам реализации; по масштабам и т.д.

Проектная деятельность в сфере культуры и искусства направлена на создание, поддержку и развитие материальных и духовных ценностей общества, достижение целей и задач культурной политики. Как правило, проект в сфере культуры и искусства имеет ограниченную ресурсную базу и пространственно-временные рамки его реализации, реализуется на базе учреждений культуры преимущественно в виде социокультурного мероприятия различных форматов (выставки, конкурсы, концерты, лекции, мастер-классы, презентации и т.д.). Культурные проекты различаются по характеру проектируемых изменений, по методам финансирования проектов, по срокам реализации, по масштабу, по тематике и прочим параметрам.

Список литературы

1. Суворов, Н. Н. Галерейное дело. Обращение произведений искусства: учебное пособие по программе «Культурология» / Н. Н. Суворов // М-во культуры Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – Лань : Планета музыки. – 2015. – 286 с.

2. Зименко, А. И. Продюсерство в музейно-галерейном деле: курс лекций / А. И. Зименко // ИСЗ им. Широкова. – Минск. – 2008. – 95 с.
3. Бабков, В. А. Галерейный бизнес. Российский и зарубежный опыт / В. А. Бабков // – М. : Арт-менеджер. – 2010. – 416 с.
4. Гаврилова, А.Н. Художественный музей: функции и характеристика пространства в европейском изобразительном искусстве / А. Н. Гаврилова // Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2010. – С. 172-176.
5. Лучинский, Ю. В. Художественный музей в оценке прессы: время и объективность Текст. : (К постановке проблемы) / Ю. В. Лучинский // Художественный музей в контексте культуры: сб. сообщ. – ККХМ. – 1999. – С. 63–65.
6. Логинова, Е. С. Методологические принципы и основные направления галерейной деятельности (на примере частных художественных галерей Южного Урала) / Е. С. Логинова // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2010. – №8 (184). – С. 30–34.
7. Чернявская, О. С, Малекова, Л. А. Концептуализация принципов управления творческим проектом: арт-менеджмент / О. С. Чернявская, Л. А. Малекова // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – №12 (60). – С. 71–97.
8. Калашникова, А. В. Культурный проект: от замысла к реализации // Материалы по проектной деятельности в сфере культуры. Опыт практической реализации проектов / Сост. А. В. Калашникова. – Белгород : БГЦНТ, 2017. – 64 с.

ФЕСТИВАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БЕЛАРУСИ

Ли Чан

аспирант

УО «Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

Автухова Кристина Сергеевна

студент

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье анализируется развитие белорусских фестивалей и фестивальский менеджмент с точки зрения управления общественно-культурной деятельностью, рассматриваются проблемы фестивальского менеджмента в процессе развития. Также отмечается, что фестивали являются важной формой коммуникации и распространения информации для содействия культурного развития, они стали важной частью развития индустрии культуры в Беларуси.

Ключевые слова: Беларусь, фестиваль, культура, менеджмент, культурная индустрия.

FESTIVAL MANAGEMENT IN BELARUS

Li Chang

Avtukhova Christina Sergeevna

Abstract: The article analyzes the development of Belarusian festivals and festival management from the point of view of managing social and cultural activities, discusses the problems of festival management in the process of development. It is also noted that festivals are an important form of communication and dissemination of information to promote cultural development, they have become an important part of the development of the cultural industry in Belarus.

Key words: Belarus, festival, culture, management, cultural industry.

В Беларуси приоритетные задачи в сфере культуры решаются преимущественно органами государственного управления, культурная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством о культуре.

В целях обеспечения максимальной доступности культурных благ и повышения их качества властными структурами реализуется сотрудничество с коммерческими организациями, а также индивидуальными предпринимателями (так называемое государственно-частное партнерство) [2]. В среднесрочной перспективе основные направления распространения и популяризации культуры планируется совмещать с решением такой актуальной проблемы, как развитие культурных индустрий [3].

Одним из аспектов культурной политики государства является организация и проведение культурных мероприятий, в том числе фестивалей (полномочия Министерства культуры РБ, местных исполнительных и распорядительных органов). Посещение фестивальных показов является формой организации досуга, культурного отдыха населения. В настоящий момент государственный бюджет остается одним из основных и наиболее стабильных источников финансирования социокультурной сферы, в целом. Вместе с тем, выделяемыми государством финансовыми средствами расходы на развитие фестивальной деятельности окупаются не полностью. Дополнительным источником финансирования многих фестивалей, особенно международного уровня, являются доходы от предоставления ими платных товаров и услуг.

Фестивали Беларуси представлены в разнообразии форм и направлений. Международный пасхальный фестиваль проводится Белорусской государственной академией музыки при содействии Министерства культуры и специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. В 2017 г. фестиваль был удостоен специальной премии Президента РБ.

В 2019 г. состоялся Международный фестиваль хоров мальчиков и юношей «Lauda anima». В Беларуси международное фестивальное движение хоров мальчиков и юношей зародилось в 2006 г., когда на базе Белорусского союза музыкальных деятелей была сформирована Ассоциация руководителей хоров мальчиков и юношей. Менеджмент «Lauda anima» ориентирован на традиции проведения таких международных фестивалей, как фестиваль хоровой музыки, фестивали «Соловушка собирает друзей», «Нас яднае хор». Небесполезным оказался уникальный опыт участия хора мальчиков Республиканской гимназии-колледжа при БГАМ в международном китайском фестивальном проекте «Неделя детского хорового пения в Чэнду – 2017».

Республиканский фестиваль национальных культур в г. Гродно, собравший на своих площадках все национальные меньшинства,

проживающие на территории страны, организуется национально-культурными общественными объединениями при учреждении культуры «Республиканский центр национальных культур». Сложилась традиция проведения еженедельных летних фестивалей «Дни национальных культур» в г. Минске в районе Верхнего города.

На территории музейного комплекса старинных народных ремесел и технологий «Дудутки» event-агентством «Берсерк» ежегодно проводится фестиваль средневековой культуры и быта «Наш Грюнвальд». «Наш Грюнвальд» – крупнейший в Беларуси фестиваль военно-исторической реконструкции. В программу фестиваля входит open air концерт «Пир после битвы», в котором принимают участие folk и rock группы из Беларуси, Украины и др. стран. График саунд-чеков (репетиции, настройка аппаратуры) координируется командой волонтеров. Одной из организационно-управленческих задач фестиваля является повышение степени информирования населения о проведении фестивальных мероприятий. Потенциально в пределах Минской области потребительский спрос на фестивали мог бы также удовлетворять парк-музей интерактивной истории «Великое княжество Сула».

Фестивальный проект «Международный джазовый фестиваль “Jazz in Minsk”» организован Е. Владимировым, директором единственного в Беларуси джаз-клуба, совместно с продюсерским центром «Jazz in Minsk» при поддержке Министерства культуры и Представительства ЮНЕСКО. Генеральным партнером ежегодного фестиваля выступает Республиканская Конфедерация Предпринимательства. Генеральным спонсором стала ООО «Управляющая компания холдинга «Белорусская кожевенно-обувная компания “Марко”»». Дополнительной формой дохода от фестиваля может стать реализация сувенирной продукции – футболки, кепки, сумки-шопперы, значки, брелки с символикой бренда фестиваля. На фестивальных площадках оборудуются официальные места продажи альбомов выступающих исполнителей, распространяются документальные фильмы о прошедших фестивальных показах и др.

Современные фестивали искусств – важная составляющая индустрии культуры, к изучению которой, на наш взгляд, применим подход Ж. Бодрийяра [1]. В соответствии с идеями этого западноевропейского культуролога, в местах проведения досуга широко распространяются предметы-китч. В обществе потребления китч представляет собой элемент массовой культуры. Для него характерна избыточность знаков, коннотаций, с

помощью которых делается намек на социальный статус человека. Торговля такого рода предметами, добавим от себя – в том числе и в пространстве фестивалей, становится одним из самых выгодных видов коммерции.

По Бодрийяру, существование культуры в качестве символической системы смыслов заменяется игровой и комбинаторной практикой культуры как системы знаков. Культура подчиняется конкурентному спросу на знаки, она производится в зависимости от этого спроса. Именно спросу, связанному с конкуренцией в сфере производства, соответствует содержание культуры. Диктуемый обществом потребления спрос имеет в виду культуру только как закодированный элемент социального положения. Существует «возможность особой социальной категории в любой момент при данном состоянии социальной структуры отличиться, отметить свой статус с помощью некой категории вещей или знаков» [1, с. 187]. Посещение культурных мероприятий, таким образом, выступает как знак присоединения к абстрактной группе, виртуальной общности людей, которые также этими мероприятиями воодушевляются. Такое соучастие представляет собой эффект коммуникации массы. Присутствовать на фестивальном мероприятии – значит встать в один ряд с его организаторами и участниками. Смысловое наполнение фестиваля обладает здесь лишь дополнительным значением, является вторичной функцией. Фестиваль становится объектом потребления. Он вписывается в контекст всеобщего присвоения, как и другие послания, составляющие среду нашей повседневной жизни.

В свое время Т. Адорно предупреждал, художественное произведение все больше превращается в коммерческий продукт. Индустрия культуры, система товарно-денежных отношений в сфере благ культуры противоположны и, в конечном итоге, глубоко враждебны искусству.

Как представляется, проблемой фестивального менеджмента Беларуси является невысокий уровень финансирования инфраструктуры фестивалей. Доступ некоторых категорий населения к культурным благам, в первую очередь жителей сельской местности, ограничен. Слабо развиваются сложившиеся в мировой практике модели работы фестивалей: модель связи культура-туризм, модель продвижения бренда организующего фестиваль города.

Список литературы

1. Бодрийяр, Ж. Общество потребления / Ж. Бодрийяр ; [перевод с фр. Е. А. Самарской]. – М. : Издательство АТС, 2021. – 384 с. – (Эксклюзивная классика).
2. Кодекс Республики Беларусь о культуре от 20 июля 2016 г. № 413-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь – 2016. – № 31. – 2/2412.
3. О Государственной программе «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 53 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2021

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕГЕНЕРАЦИИ МИНЕРАЛЬНЫХ МАСЕЛ

Волков Данил Владимирович

ассистент

Научный руководитель: Маркелов Александр Владимирович

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
технический университет»

Аннотация: Минеральные масла уменьшают трение и износ деталей, но со временем теряют свои полезные свойства и нуждаются в регенерации. Математическая модель регенерации минеральных масел может использоваться для оптимизации процесса очистки масел и повышения эффективности работы двигателей.

Ключевые слова: минеральные масла, регенерация, математическая модель, эффективность, автомобиль, экология.

MATHEMATICAL MODEL OF MINERAL OIL REGENERATION

Volkov Danil Vladimirovich

Abstract: Mineral oils reduce friction and wear of parts, but over time they lose their useful properties and need to be regenerated. A mathematical model of mineral oil regeneration can be used to optimize the oil purification process and improve the efficiency of engines.

Key words: mineral oils, regeneration, mathematical model, efficiency, automobile, ecology.

В современном мире производство минеральных масел является неотъемлемой частью автомобильной отрасли. Минеральные масла применяются для смазки различного оборудования, механизмов машин, деталей двигателей и трансмиссии передач. Основная функция минеральных масел – уменьшение трения и износа деталей путем создания на их поверхности прочной тонкой пленки [1, с. 48].

Однако, моторное масло имеет свойство «отработки», то есть оно рано или поздно теряет свои полезные свойства и становится непригодным для дальнейшего использования.

Регенерация – это наиболее экологически предпочтительный метод переработки отработанного масла. При использовании данного способа из отработанного масла устраняются все примеси загрязняющего вещества [2, с. 96]. Данный способ даёт возможность не только увеличить срок службы масла, но и обеспечить более рациональное использование, не допустить ухудшения экологической ситуации.

Математическая модель регенерации минеральных масел включает в себя следующие элементы:

1) Кинетическое уравнение регенерации масел, которое описывает процесс деструкции и последующей регенерации масел в термической колонне. Кинетическое уравнение определяется скоростью регенерации и степенью разложения масел в процессе окисления и записывается в виде:

$$dX/dt = kI * (1-X/X_0) * (P/P_0), \quad (1)$$

где X - степень разложения масла, t - время, P - давление кислорода, kI - константа скорости регенерации масла, X_0 и P_0 - начальные значения степени разложения масла и давления кислорода соответственно.

Эта формула позволяет оценивать деградацию масел при хранении и использовании, а также определять эффективность различных антиоксидантов и методов защиты от окисления.

2) Уравнение массового баланса, которое определяет количество масла, подвергающегося регенерации в термической колонне, и количество масла, выходящего из колонны. Массовый баланс можно записать в следующей форме:

$$m_{ex} = m_{рег} + m_{вых} \quad (2)$$

где m_{ex} - масса масла, поступающего в колонну, $m_{рег}$ - масса масла, подвергающегося регенерации в колонне, $m_{вых}$ - масса масла, выходящего из колонны.

Это уравнение отражает закон сохранения массы при переработке масла в термической колонне и позволяет определить количество масла, которое может быть регенерировано в колонне.

3) Температурный профиль регенерационной колонны, который описывает изменение температуры внутри колонны и ее влияние на процесс регенерации масел.

Температурный профиль регенерационной колонны может быть описан следующей формулой:

$$T(x) = T_0 + (T_1 - T_0) * \exp(-ax), \quad (3)$$

где $T(x)$ - температура в точке x внутри колонны, T_0 - начальная температура входного потока масла, T_1 - конечная температура выходного потока масла, a - коэффициент теплопередачи, x - расстояние от начала колонны.

Температура внутри колонны играет важную роль в этом процессе. Чем выше температура, тем эффективнее происходит отделение загрязнений от масла.

Формула температурного профиля позволяет определить, как изменяется температура внутри колонны в зависимости от расстояния от начала колонны. Коэффициент теплопередачи определяется на основе физико-химических свойств масла и условий регенерации. На основе этой формулы можно определить оптимальные режимы регенерации масла для достижения максимальной эффективности процесса.

4) Термодинамические параметры, такие как удельная теплоемкость масла, коэффициент теплопередачи и давление, которые влияют на эффективность регенерации масел.

Формула для расчета удельной теплоемкости масла:

$$c = q/m\Delta T, \quad (4)$$

где c - удельная теплоемкость (Дж/(кг·К)), q - количество теплоты (Дж), m - масса масла (кг), ΔT - изменение температуры (°С).

Формула для расчета коэффициента теплопередачи:

$$Q = kAs\Delta T, \quad (5)$$

где Q - количество теплоты (Вт), k - коэффициент теплопередачи (Вт/(м²·К)), A - площадь поверхности (м²), s - толщина стенки (м), ΔT - разность температур (°С).

Формула для расчета давления при регенерации масел:

$$P = (m/V)RT, \quad (6)$$

где P - давление (Па), m - масса масла (кг), V - объем (м³), R - универсальная газовая постоянная (8,31 Дж/(моль·К)), T - температура (К).

Эффективности регенерации масел:

$$\text{Эф}_p = T_n / T_3, \quad (7)$$

T_n - тепло, переданное маслу, зависит от коэффициента теплопередачи, температуры масла и времени, затраченного на регенерацию.

T_3 - тепло, затраченное на регенерацию, зависит от удельной теплоемкости масла, массы масла и разности температур между маслом и нагревателем.

Давление также может влиять на эффективность регенерации, так как высокое давление может ускорять процесс теплопередачи. Однако, высокое давление также может приводить к повышенному износу оборудования.

5) Уравнение переноса массы, которое определяет скорость передачи масла через границу раздела между маслом и другой фазой, например, газом.

Уравнения переноса массы имеет следующий вид:

$$J = -D * (\partial C / \partial x), \quad (8)$$

Где J - массовый поток масла через границу раздела (масляный поток), D - коэффициент диффузии масла в другую фазу, C - концентрация масла в данной точке раздела, x - координата вдоль границы раздела.

Знак минус перед производной означает, что поток масла направлен от области более высокой концентрации к области с более низкой концентрацией.

Все эти элементы взаимодействуют между собой в рамках математической модели регенерации масел, которая помогает определять оптимальные параметры процесса.

Математическая модель регенерации минеральных масел может использоваться для оптимизации процесса очистки масел и повышения эффективности работы двигателей.

Список литературы

1. Итинская, Н. И. Справочник по топливу, маслам и техническим жидкостям / Н. И. Итинская, Н. А. Кузнецов. – М.: Колос, 1982. - 208 с.
2. Шашкин, П. И. Регенерация отработанных нефтяных масел / П. И. Шашкин, И. В. Брай. - М.: Химия, 1970. - 304 с.

© Д.В. Волков, 2023

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ МИРОВОГО ОПЫТА РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Бабалаков Керим Байрамович

магистр

Институт международных
отношений МИД Туркменистана

Аннотация: В статье проанализированы предпосылки становления концепции "зеленой экономики", рассмотрена сущность теории перехода к "зеленому экономическому развитию", выделены основные направления становления "зеленой экономики".

Ключевые слова: экология, экономика, "зеленая экономика", "коричневая экономика", устойчивое развитие.

IMPORTANCE OF STUDYING WORLD EXPERIENCE IN SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TURKMENISTAN

Abstract: The article analyzes the prerequisites for the formation of the concept of "green economy", the essence of the theory of transition to "green economic development", the main directions of the formation of a "green economy".

Key words: ecology, economy, "green economy", "brown economy", sustainable development.

Одной из центральных проблем развития современной цивилизации является сохранение природной среды как основы жизнедеятельности человека. Обострение экологических противоречий в экологоэкономических системах различных уровней объясняет актуальность исследования специфики влияния природных факторов на развитие национальных экономик и повышает важность формирования эффективных систем управления процессом эколого-экономического взаимодействия. Для этого необходимо учитывать характер влияния вмешательства человека в природу и природные процессы, обусловленный увеличением численности населения, влекущей за собой рост потребления, в том числе невозобновляемых и возобновляемых

природных ресурсов, период естественного восстановления которых намного превышает темпы потребления.

Экологическая культура имеет традиции и историю, которые несут прошлое в будущее, передаются из поколения в поколение и содержат в себе компоненты культурного наследия, сохраняющиеся на протяжении длительного времени. Обычаи и традиции нашего народа, связанные с природой, уникальны. В настоящее время умение наших предков наблюдать за природой и оценивать природные ситуации, наблюдая и предсказывая природу, бережно относясь к почве и воде, нравственно относясь к фауне и флоре, играет важную роль в формировании жизненного опыта человека. Жизнь в гармонии с природой, такие как народное хозяйство, животноводство, охота и скотоводство.

Закон Туркменистана «Об охране национального нематериального культурного наследия» имеет большое значение в передаче из поколения в поколение накопленного жизненного опыта наших предков по этичному отношению к природе.

Концепция «зеленая экономика», формирующая новый тип развития путем интеграции многих направлений экономической науки и философии, представляет собой позитивный подход к обеспечению социально-экономического экологического баланса, направленный на снижение вредного воздействия на окружающую среду, укрепление здоровья населения, социальная справедливость. Эта доктрина представляет собой новую экономическую модель, то есть признающую, что экономика зависит от экосистемы и что она действует в пределах природной среды, это низкоуглеродная, ресурсосберегающая и современная модель экономики.

Потому что в основе такого производства лежат «зеленые» технологии, инновационные подходы, научно-технические разработки. Согласно отчету Программы ООН по охране окружающей среды, позволяющему прогнозировать прогресс посредством анализа модели экономического развития на 2010-2050 гг., «зеленая» модель экономического развития позволит сократить глобальную бедность, создать дополнительные рабочие места, обеспечить энергетическую безопасность, эффективное использование ресурсов, в том числе при одновременном положительном воздействии на окружающую среду.

Международный морской порт Туркменбаши, имеющий звание «Зеленый порт», газ в Гыянлы 79 № 2. 2021 г., единственный в регионе газохимический комплекс по производству полиэтилена и полипропилена,

позволяющий производить экологически чистый бензин, и объекты социально-экономического значения, таких как газобензиновый завод Налаживание производства в соответствии с международными экологическими стандартами, а также придание особого значения экологическим требованиям услуг и товаров в современных условиях динамичного развития отечественного бизнеса является выражение экологизации народного хозяйства и производства.

Важную роль в достижении высокого уровня экологизации играет система «экологического регулирования». Потому что эта практика является действенным методом усиления установленного уровня экологической ответственности. Требования практики природоохранного регулирования являются инструментом управления, позволяющим повысить эффективность государственной стратегии охраны окружающей среды экономическими методами.

С научной точки зрения обоснована важность реализации комплексных мероприятий в рамках системы экологического регулирования, основной целью которых является установление научно обоснованных допустимых пределов воздействия на природу. Такие нормы выступают в качестве широких методов экономического регулирования охраны окружающей среды, составляющих содержание системы экологического регулирования.

Обобщая зарубежный опыт модернизации экономики на принципах "зеленого" роста в целом, в любой стране мира можно выделить две основные составляющие: модернизацию и развитие инноваций. "Зеленая" модернизация должна быть направлена в первую очередь на отрасли, оказывающие существенное воздействие на окружающую среду (например, нефтегазовая, электроэнергетическая и горно-металлургическая). Рассмотрим опыт ряда стран ЕС в сфере разработки и реализации стратегий создания "зеленой" экономики. Германия – страна, использующая различные солнечные элементы, ветряные мельницы, автомобили, которые удовлетворяют высоким экологическим стандартам и составляют значительную часть германского экспорта. Основой вектора "зеленого" развития в Германии является увеличение занятости в сфере услуг, причем именно в инновационных сферах, что способствует снижению нагрузки на окружающую среду. На Германию приходится 43% экологических патентов на товары, получившие международное признание. Таким образом, экологическая продукция стала для Германии предметом специализации и способствует повышению ее международной конкурентоспособности. Швеция активно внедряет "зеленые"

принципы во всех секторах экономики и планирует к 2020 г. полностью избавиться от нефти, а также исключить из процессов уголь и ядерную энергию, полностью перейти на обеспечение своих потребностей в энергоресурсах за счет использования ветряных источников энергии. Итак, сущность и значение воздействия природных условий на национальное экономическое развитие сводится к достижению трех центральных целей - рационального, экономичного и высокоэффективного размещения производств; стратегического ресурсно-экологического устойчивого развития; обеспечение нормальных эколого-экономических условий проживания и одинакового уровня жизни на территории страны, независимо от территориального размещения и естественной концентрации благоприятных природных ресурсов.

В любом обществе свобода человека природопользования ограничивается морально-правовыми нормами и обычными законами общественного развития в интересах наших будущих поколений. В связи с этим он регулирует хозяйственную и иную деятельность, влияющую на окружающую среду.

«Глобализация права» имеет широкий размах в юридической науке за счет введения разного рода экологических требований в национальные нормативные правовые акты. С середины 20 века этот термин вводится в научные исследования с конкретными объективными причинами, а также в научные работы ученых-правоведов. Глобализация права – это законодательное закрепление императивных и конкретных правовых норм, современных экологических требований, инновационных подходов к обращению с природой и ее отдельными объектами в производственной и иной деятельности юридических и физических лиц, а также норм человеко-природо-гармония общества.

Национальное законодательство страны об охране окружающей среды формирует правовую основу для осуществления комплексных мероприятий, таких как стандартизация, сертификация, экомаркировка, страхование, экологический аудит и анализ, которые определяют экономическую основу экологического регулирования, а также как планомерное использование природных ресурсов на благо будущих поколений.

Список литературы

1. Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде На пути к зеленой экономике, www.unep.org/greenconomy.

2. Безгубова А.А. Зарубежный опыт управления использованием природных ресурсов // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2015. № 4-1. С. 504-508.
3. Бочко В.С. Зеленая экономика: вторая вечная проблема человечества // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. 2014. № 3. С. 113–119.
4. Воронина Л.В., Сергеев А.А. Климат и экономика на современном этапе развития мирового хозяйства // Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2015. № 3 (31). С. 137-145.

**СЕКЦИЯ
ХИМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ВЛИЯНИЕ ТВИН-80 НА ХРОМАТОГРАФИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ АМИНОКИСЛОТ

Ворожейкин Сергей Борисович

к.х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет
им. Б.Б. Городовикова»

Мутулова Валентина Савровна

Цеденова Милана Викторовна

студенты

Аннотация. Предложена возможность применения мицеллярных подвижных фаз на основе неионогенного поверхностно-активного вещества – Твин-80 (полисорбат-80) для разделения и идентификации аминокислот (АК) разных групп методом тонкослойной хроматографии (ТСХ).

Ключевые слова: аминокислоты, тонкослойная хроматография, разделение, хроматография, элюент, подвижная фаза, неподвижная фаза, поверхностно-активные вещества.

EFFECT OF TWEEN-80 ON THE CHROMATOGRAPHIC BEHAVIOR OF AMINO ACIDS

Vorozheykin Sergei Borisovich

Mutulova Valentina Savrovna

Tsedenova Milana Viktorovna

Abstract. The possibility of using micellar mobile phases based on a non-ionic surfactant – Tween-80 (polysorbat-80), for the separation and identification of aminoacids by thin-layer chromatography is proposed.

Key words. Aminoacids, thin-layer chromatography, separation, chromatography, eluent, mobile phase, stationary phase, surfactants.

Широко известно, что аминокислоты являются строительными блоками всех белков организмов растительного и животного происхождения. Важная биохимическая роль и широкое применение АК в фармацевтике, медицине,

биотехнологии, пищевой промышленности, спортивной практике, широкий ассортимент выпускаемых на их основе коммерческих продуктов достаточно стандартного состава требуют разработки простых методов разделения, идентификации и количественного определения АК в различных смесях [1,с.114].

Для этого к объектам, содержащим АК, чаще всего применяют методы бумажной, тонкослойной, газовой и ионообменной хроматографии или капиллярного электрофореза, благодаря которым можно одновременно проводить и разделение, и определение составных компонентов смеси. Необходимость осуществлять контроль качества над большим разнообразием продуктов, содержащих АК, способствует поиску наиболее дешёвых и быстрых методов разделения и идентификации АК. К таким методам относится тонкослойная хроматография (ТСХ) [2, с.263].

Цель исследования: продемонстрировать возможность применения мицеллярных подвижных фаз для разделения и идентификации аминокислот разных групп методом ТСХ [3, с.10-25].

Материалы и методы: Исходный раствор ПАВ с заданной концентрацией готовили растворением точной навески в дистиллированной воде при комнатной температуре. В дальнейшем рабочие растворы различной концентрации получали разбавлением исходного раствора непосредственно перед проведением эксперимента.

В эксперименте использовали пластинки Sorbfil (сорбент силикагель СТХ-1А, зернение 5-17 мкм, толщина слоя 110 мкм, размер пластинки 100x100 мм) производства «ЗАО Сорбполимер», Краснодар. Водно-спиртовые растворы аминокислот наносили микрошприцем, объемом 1 мкл. Элюирование проводили в стеклянных камерах размером 290x225x160 мм. Опрыскивание хроматограмм раствором обнаруживающего реагента осуществляли с помощью мелкодиспергирующего пульверизатора [4, с.35].

В качестве детектирующего реактива использовали раствор нингидрина в ацетоне, приготовленный, согласно предлагаемой методики.

В хроматографическую камеру наливали 10-15 мл подвижной фазы и опускали подготовленную пластинку. По достижению фронтом растворителя линии финиша, пластинку вынимали и сушили в сушильном шкафу при температуре 70°C в течение 8-10 мин. Зоны аминокислот идентифицировали по величинам R_f при обработке поверхности пластин раствором нингидрина из пульверизатора [4,с.45].

После проявления пластин, изображения сканировали и обрабатывали хроматографические зоны (R_f и площадь пятна) с помощью программы Videodensitometer “Sorbfil”, версия 1.8 (ЗАО Sorbpolymer, Краснодар).

Рассчитывали следующие параметры эффективности разделения: число теоретических тарелок (N), эффективная высота теоретической тарелки, ВЭТТ (H) и коэффициент селективности (α) [5, с.78].

Результаты и обсуждение. Было изучено влияние водных растворов мицеллярных подвижных фаз на основе неионогенного поверхностно-активного вещества – Твин-80 (полисорбат-80) для разделения и идентификации аминокислот методом ТСХ.

В табл. 1-4 представлены результаты хроматографического исследования аминокислот в элюентах на основе неионогенного ПАВ – Твин-80 (Полисорбат 80).

Таблица 1

Параметры эффективности хроматографического разделения аминокислот при концентрации 0,1 М Твин-80

Аминокислоты	Условное обозначение	R_f	$N \times 10^{-2}$	$H \times 10^{-2}$ мкм	α
Серин	Сер	0,91	12,1	0,54	-
Треонин	Тре	0,89	12,2	0,52	7,4
Аспар. кислота	Асп	0,77	11,4	0,47	5,3
Аспаргин	Асн	0,81	14,1	0,49	7,2
Глутамин	Глн	0,95	14,8	0,47	5,7
Цистеин	Цис	0,91	14,2	0,48	5,9
Глутам.кислота	Глу	0,97	12,7	0,53	5,2
Валин	Вал	0,87	13,3	0,54	6,2
Изолейцин	Иле	0,78	13,8	0,46	5,9
Пролин	Про	0,73	13,2	0,42	6,4
Метионин	Мет	0,81	13,1	0,49	7,5
Фенилаланин	Фен	0,91	13,4	0,51	7,2
Триптофан	Три	0,85	13,5	0,46	4,6
Глицин	Гли	0,94	14,6	0,50	7,5
Аргинин	Арг	0,25	3,98	0,19	1,1
Гистидин	Гис	0,51	13,4	0,38	4,5
Лизин	Лиз	0,31	5,2	0,24	1,6

Таблица 2

**Параметры эффективности хроматографического разделения
аминокислот при концентрации 0,05 М Твин-80**

Аминокислоты	Условное обозначение	R _f	Nx10 ⁻²	Hx10 ⁻² мкм	α
Серин	Сер	0,87	12,4	0,53	-
Треонин	Тре	0,85	12,5	0,53	7,3
Аспар. кислота	Асп	0,74	11,3	0,46	5,3
Аспаргин	Асн	0,78	14,4	0,45	7,1
Глутамин	Глн	0,92	15,1	0,48	6,2
Цистеин	Цис	0,87	15,1	0,49	6,1
Глутам.кислота	Глу	0,93	12,8	0,50	4,5
Валин	Вал	0,84	13,4	0,48	6,3
Изолейцин	Иле	0,74	13,3	0,49	6,1
Пролин	Про	0,67	13,9	0,44	7,3
Метионин	Мет	0,75	14,6	0,48	7,5
Фенилаланин	Фен	0,88	13,5	0,52	7,1
Триптофан	Три	0,81	13,9	0,51	6,1
Глицин	Гли	0,91	15,0	0,49	7,8
Аргинин	Арг	0,21	2,91	0,45	1,8
Гистидин	Гис	0,47	12,9	0,36	4,1
Лизин	Лиз	0,27	3,12	0,99	2,6

Таблица 3

**Параметры эффективности хроматографического разделения
аминокислот при концентрации 0,02 М Твин-80**

Аминокислоты	Условное обозначение	R _f	Nx10 ⁻²	Hx10 ⁻² мкм	А
Серин	Сер	0,83	12,3	0,54	-
Треонин	Тре	0,81	12,4	0,52	7,3
Аспар. кислота	Асп	0,71	11,7	0,47	5,7
Аспаргин	Асн	0,73	14,6	0,46	7,8
Глутамин	Глн	0,88	15,2	0,49	5,8
Цистеин	Цис	0,83	15,1	0,47	6,1
Глутам.кислота	Глу	0,89	12,9	0,51	6,7
Валин	Вал	0,81	13,3	0,49	6,2
Изолейцин	Иле	0,71	13,2	0,47	6,1
Пролин	Про	0,63	13,2	0,46	6,6
Метионин	Мет	0,71	13,8	0,44	7,6
Фенилаланин	Фен	0,84	13,5	0,51	7,3

Продолжение таблицы 3

Триптофан	Три	0,78	13,2	0,49	5,3
Глицин	Гли	0,88	14,9	0,52	7,7
Аргинин	Арг	0,17	2,67	0,43	1,5
Гистидин	Гис	0,44	13,1	0,33	4,3
Лизин	Лиз	0,23	2,93	0,98	2,4

Таблица 4

**Параметры эффективности хроматографического разделения
аминокислот при концентрации 0,01 М Твин-80**

Аминокислоты	Условное обозначение	R_f	$N \times 10^{-2}$	$H \times 10^{-2}$ мкм	α
Серин	Сер	0,78	12,2	0,56	-
Треонин	Тре	0,76	12,3	0,51	7,3
Аспар. кислота	Асп	0,67	11,2	0,44	6,7
Аспаргин	Асн	0,71	14,7	0,45	7,1
Глутамин	Глн	0,84	14,9	0,48	5,7
Цистеин	Цис	0,81	15,3	0,47	6,1
Глутам.кислота	Глу	0,86	12,8	0,54	5,2
Валин	Вал	0,77	13,6	0,52	6,1
Изолейцин	Иле	0,65	13,2	0,47	6,1
Пролин	Про	0,58	13,1	0,44	6,5
Метионин	Мет	0,69	13,2	0,45	7,6
Фенилаланин	Фен	0,81	13,4	0,50	7,2
Триптофан	Три	0,74	13,7	0,49	5,8
Глицин	Гли	0,84	14,8	0,50	7,6
Аргинин	Арг	0,15	2,13	0,21	1,2
Гистидин	Гис	0,41	13,1	0,34	4,4
Лизин	Лиз	0,21	2,31	0,31	1,7

На основании полученных данных были построены зависимости подвижности аминокислот от изменения процентной концентрации динамического модификатора (Твин-80), которые приведены на рис. 1-3.

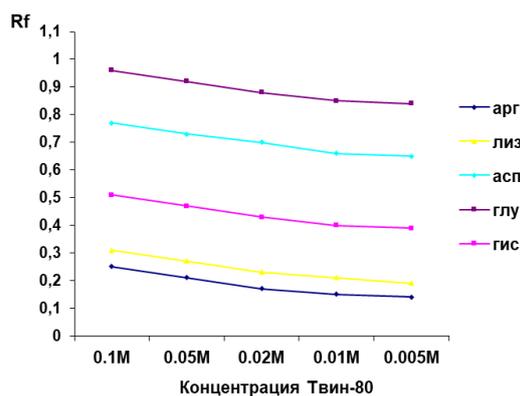


Рис. 1.

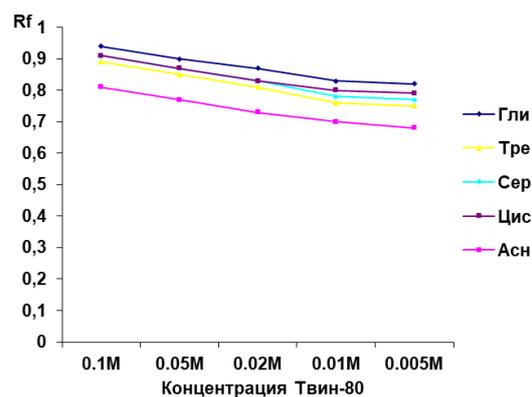


Рис. 2.

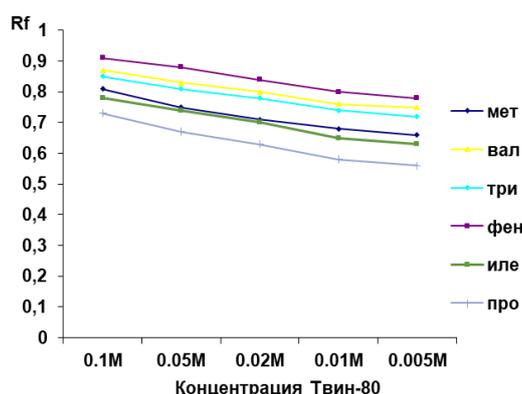


Рис. 3.

Рис.1-3. Зависимости подвижности гидрофильных (рис.1), незаряженных (рис.2.) и гидрофобных (рис.3.) аминокислот от изменения процентной концентрации Твин-80 в элюенте.

Как видно, на рис.1 наблюдается прямая зависимость подвижности от концентрации модификатора: с уменьшением концентрации Твин-80 происходит уменьшение подвижности гидрофильных аминокислот. Максимальные значения Rf имеют аспарагиновая и глутаминовая кислоты, минимальные аргинин и лизин. Во всем диапазоне концентраций удалось уверенно разделить все исследуемые сорбаты. Следует отметить, что удалось разделить критическую пару арг-лиз во всем диапазоне концентраций. При этом наилучшая эффективность разделения достигалась в диапазоне концентраций 0,05-0,02М растворов.

Как видно, на рис.2-3, максимальная подвижность исследуемых аминокислот, достигается при повышенных концентрациях неионогенного Твин-80. С понижением концентрации подвижность незначительно снижается, достигая минимальных значений в диапазоне концентраций 0,01-0,05 М раствора Твин-80. При дальнейшем понижении концентрации

модификатора никаких существенных изменений в разделении аминокислот этих двух групп не происходило, что и подтверждается полученным значением R_f исследуемых аминокислот при 0,05 М концентрации раствора.

Обращает внимание тот факт, что в элюентах на основе Твин-80 подвижность исследуемых сорбатов крайне высокая, достигающая максимальных значений ($R_f=0,9$) при высоких концентрациях модификатора. Вследствие этого, неплохую эффективность разделения гидрофобных и незаряженных аминокислот удалось получить в диапазоне концентраций 0,05М-0,02М растворов. В этом диапазоне хроматографические зоны достаточно компактные и отчетливо проявляются идентифицирующим реагентом. В пониженных концентрациях Твин-80 эффективность разделения снижается – хроматографические зоны становятся немного размытыми и нечеткими появляются, т.н. «хвосты».

Резюмируя результаты исследований, по разделению аминокислот в системах на основе Твин-80 следует отметить, что гидрофильные аминокислоты удалось успешно разделить во всем диапазоне концентраций, а гидрофобные и незаряженные аминокислоты удалось разделить частично в диапазоне концентраций Твин-80 0,05М-0,02М растворов.

Следует также отметить что, при возрастании концентраций ПАВ в исследуемых мицеллярных подвижных фазах происходит постепенное уменьшение подвижности аминокислот, увеличение числа теоретических тарелок (N) и уменьшение эффективной высоты теоретических тарелок (H).

Список литературы

1. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера. В 3 томах. М.: "Бином", 2015. Т.1. 448 с.
2. Ю.Бёккер Хроматография. Инструментальная аналитика. – М. «Техносфера», 2020. – 471 с.
3. Ullah Q., Khan S.A., Mohammad A. Applications of green solvents in thin-layer chromatography (TLC)—an overview // Journal of Planar Chromatography – Modern TLC. 2021, Vol. 34. P. 5-29.
4. Красиков В.Д. Основы планарной хроматографии. - СПб.: Химиздат, 2005. –231 с.
5. Шаршунова М., Шварц В., Михалец Ч.. Тонкослойная хроматография в фармации и клинической биохимии. -М.: Мир, 4.1, 1990. - 450 с.

**СЕКЦИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ

Урусова Татьяна Ивановна

кандидат фармацевтических наук

Резцова Татьяна Васильевна

кандидат фармацевтических наук, доцент

Ульянов Владимир Олегович

кандидат фармацевтических наук, доцент

ФГОБУ ВО «Курский государственный

медицинский университет» Минздрава России

Аннотация. Дисциплина «Управление и экономика фармации» является самой молодой среди профильных дисциплин формирующих специалиста провизора. Содержание дисциплины напрямую зависит от экономического, политического, финансового и социального положения в стране. Переход фармации на рыночные законы значительно повлиял на содержание дисциплины и на подходы к своей специальности будущих провизоров.

Воспитание социально ответственных за результаты своей деятельности специалистов проблема, которую решают преподаватели кафедры в процессе обучения.

Ключевые слова. Управление и экономика фармации, воспитательно-обучающая концепция, профессионально-ориентированные ситуационные задачи, преподаватели, студенты.

EDUCATIONAL ELEMENTS IN THE PROCESS OF TEACHING PHARMACY MANAGEMENT AND ECONOMICS

Urusova Tatiana Ivanovna

Reztsova Tatiana Vasilyevna

Ulyanov Vladimir Olegovich

Abstract. The discipline "Management and Economics of pharmacy" is the youngest among the specialized disciplines forming a specialist pharmacist. The content of the discipline directly depends on the economic, political, financial and social situation in the country. The transition of pharmacy to market laws has

significantly influenced the content of the discipline and the approaches to their specialty of future pharmacists.

Education of specialists who are socially responsible for the results of their activities is a problem that teachers of the department solve in the learning process.

Key words. Management and economics of pharmacy, educational and training concept, professionally-oriented situational tasks, teachers, students.

Дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к обязательной части программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

Считается, что как отдельная дисциплина «Управление и экономика фармации» сложилась в 30-е годы 20 века, и является самой молодой из профильных дисциплин, в совокупности с которыми способствует становлению будущих провизоров.

Изучение дисциплины первоначально было направлено на то, чтобы «научить студентов правильно организовать работу аптечных учреждений по снабжению населения и лечебно-профилактических учреждений медикаментами и другими медицинскими изделиями, рационально организовывать деятельность всех внутриаптечных участков работы, а также производственную, торговую и хозяйственную деятельность аптечных учреждений».

Содержание дисциплины напрямую зависит от экономического, политического, финансового и социального положения в стране.

Глобальные изменения в содержании дисциплины произошли в 90-е годы 20 века с переходом аптечной службы на рыночные отношения. Появились разделы дисциплины, посвященные лицензированию, маркетингу, мерчандайзингу, менеджменту, логистике, фармакоэкономике. Изучаются такие связанные с рыночными отношениями понятия как конкуренция за потребителя, борьба за прибыль, без которой невозможно существование на рынке. Важную роль в деятельности аптек стала играть автоматизация основных бизнес-процессов.

Изменилась и цель изучения дисциплины, в процессе ее изучения студенты должны получить знания и практические навыки «в области организации, планирования, контроля и учета деятельности субъектов обращения лекарственных средств для оказания качественной фармацевтической услуги». Понятие фармацевтическая услуга представлено в

приказе министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

В процессе изучения дисциплины студенты развивают компетенции, необходимые для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов функционирования фармацевтического рынка. Так же в процессе обучения необходимо учитывать, что данная профессия относится к типу «человек - человек» поскольку главное содержание трудовых функций провизора сводится к взаимодействию между людьми (посетителями, коллегами по работе). Провизор должен уметь устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать их, разбираться в их особенностях.

Таким образом, перед преподавателями кафедры стоит задача не только готовить компетентных специалистов в области фармации, но и способствовать воспитанию и формированию у них профессионально значимых личных качеств.

Сложность заключается в двойственном положении аптечной организации на фармацевтическом рынке. С одной стороны аптечная организация должна обеспечивать население и медицинские организации товарами аптечного ассортимента и осуществлять фармацевтическое консультирование в рамках компетенций аптечных работников. Для того, чтобы консультирование не превратилось в навязывание ненужного для потребителя товара аптечный работник должен обладать определенными личными качествами не позволяющими нарушать социальную этику. То есть в процессе преподавания тем, связанных с финансовой независимостью аптечной организации, научить студентов в процессе принятия решений учитывать, то что аптечная организация является учреждением здравоохранения и влияет на качество жизни населения (Рис. 1).



Рис. 1. Двойственный характер деятельности аптечной организации

Цель нашего исследования разработать подходы к внедрению в учебный процесс элементов избирательного воспитания, направленного на воспитание таких качеств как внимательность, сдержанность, сопереживание, умение слушать, честность.

Личные качества были определены в ходе опроса работников аптечных организаций Курской, Орловской и Белгородской областей.

В процессе исследования мы руководствовались, во-первых, личностно ориентированной парадигмой образовательного процесса, из которой мы выделили индивидуальный подход, направленный на личностный потенциал специалиста.

Согласно, парадигмы личностный потенциал специалиста – это степень развития профессионально значимых качеств и свойств личности, обеспечивающих успешное выполнение работником трудовых заданий и эффективное решение производственных задач.

Личностный потенциал специалиста формируется посредством и в системе профессионального образования и определяет его степень конкурентоспособности на рынке труда. При этом начало его закладывается в семье, детском саду и школе [1, с. 28].

Во-вторых, воспитательно-обучающей концепцией, разработанной на кафедре организации и менеджмента фармации: «Воспитательно-обучающая концепция – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности, приобщение ее к профессиональным знаниям, способам их получения, сохранения и применения в личной практике вместе с профессиональными умениями и навыками, приобретенными в процессе обучения». Концепция представлена на рисунке 2.

В качестве инструмента достижения поставленной цели нами выбраны профессионально-ориентированные ситуационные задачи. Содержание задачи затрагивает кроме профессиональных вопросов проблемы выбора альтернативы решения в пользу получения чисто экономического результата или с учетом интересов посетителей аптечной организации, то есть сделать социально одобряемый выбор в жизненно значимой ситуации для обратившегося за помощью в аптечную организацию человека. Подвести к правильному решению ситуации должен диалог студента с преподавателем или дискуссия по проблеме среди всех студентов группы.

В ходе решения профессионально-ориентированных ситуационных задач значительно возрастает роль преподавателя, поскольку он должен проявить себя не только как знающий профессионал, но и как просто хороший человек.



Рис. 2. Модель учебного процесса на кафедре организации и менеджмента фармации

Список литературы

1. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога. Учебное пособие для СПО / А.С. Львова. - М : Юрайт, 2019. - 185 с.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА

Курбанова Джамиля Хислятовна
старший преподаватель
Ташкентский финансовый институт

Аннотация: Данная статья посвящена основным проблемам преподавания русского языка как иностранного в ВУЗах Узбекистана, где затронуты не только проблемы преподавания РКИ в высших учебных заведениях, но и в школах Узбекистана и предложения по их решению.

Ключевые слова: РКИ, проблемы, преподавание, ВУЗ, методы, «фишбоун».

THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN UNIVERSITIES OF UZBEKISTAN

Kurbanova Djamila Xislyatovna

Abstract: This article is devoted to the main problems of teaching Russian as a foreign language in higher education institutions of Uzbekistan, where not only the problems of teaching Russian as a foreign language in higher education institutions are touched upon, but also in schools of Uzbekistan and proposals for their solution.

Key words: RCT, problems, teaching, university, methods, "fishbone".

В преподавании русского как иностранного существуют серьёзные проблемы, требующие большого внимания. В ВУЗах страны обучаются студенты из разных регионов Узбекистана. Русский язык есть в школьной программе, дети изучают его со второго класса 2 часа в неделю, и этого недостаточно для глубокого изучения иностранного языка, кроме того, не во всех регионах есть специалисты-предметники, которые могли бы мотивировать, заинтересовать и обучить. Часто, из-за отсутствия учителя-русиста, русский язык заменяется другими предметами или ведётся неспециалистом, который сам плохо владея языком, даёт механические задания: переписать, прочитать, выполнить упражнения без объяснения темы.

Острая нехватка учителей в школах Узбекистана обуславливается тем, что труд учителя обесценился, профессия оказалась непрестижной и малооплачиваемой.

Заведующая сектором по коммуникациям и информационной политике исполнительного аппарата администрации президента Саида Мирзиёева заявила: "Учитель сегодня – прислуга на мероприятиях хокимов, бесплатный сотрудник, собирающий по домам статистику, садовник, уборщица, официант, обслуживающий приезжающие в школу комиссии, массовка, заполняющая пустые залы на скучных мероприятиях. Пришло время изменить это".

Речь Саиды Мирзиёевой нашла отклик среди депутатов разных стран. Как оказалось, что такая проблема существует не только в Узбекистане.

Учитель – профессия творческая. Здесь нет места второстепенным, не касающиеся компетенции учителя, проблемам. У педагога должно быть время для подготовки к занятиям, подбору материала, для самообразования, чтобы увлечь современных детей своим предметом.

Таким образом, в ВУЗ приходят студенты, не имеющие базовых знаний. По логике вещей, в ВУЗе преподаватели должны обучать уже подготовленных учащихся, знающие основные правила грамматики, умеющие строить предложения, т.е. студентов, владеющих уровнем языка не менее А 1- А 2.

На русский язык как иностранный в ВУЗах отводится 2 часа в неделю и изучается только 1 год. За это время преподаватель должен научить студента языку специальности, научному стилю речи, умению вести документацию, писать рецензии и аннотации и проч. Но преподаватель сталкивается с такими проблемами, как:

- Не все студенты знают кириллицу;
- Читают по слогам;
- Не понимают прочитанный текст;
- Не умеют работать со словарём;
- Не умеют или не хотят мыслить логически, т.к. по любому вопросу обращаются к интернету;
- Не знают правил орфографии, грамматики, орфоэпии и.т.д.;
- Нет активного лексического запаса слов;
- Нет среды общения в регионах Узбекистана.

Педагогу ВУЗа приходится начинать с азов, хотя он сам ограничен рамками утверждённых типовых и рабочих программ. Некоторые ВУЗы Узбекистана стали самостоятельно составлять программы обучения, начиная

с нуля, что облегчило и студентам, и преподавателям работу и виден результат работы: студенты к концу учебного года могут общаться на бытовом уровне. Для более углубленного изучения РКИ необходимы годы, однако время ограничено и желающим продолжить изучение языка приходится либо заниматься самостоятельно, либо нанимать репетиторов, либо изучать язык в учебных центрах.

В ВУЗах, где преподаватели не могут отступить от рамок типовых и рабочих программ, в которых РКИ изучается более углублено, возникают определенные сложности, а именно:

- Научить студентов русской грамматике;
- Обогащать активный словарный запас;
- Вести диалоги на бытовые темы;
- Мыслить логически;
- Познакомить студентов с терминологией и языком специальности.

Поэтому перед преподавателем встает важнейшая задача – разработать комплекс упражнений, позволяющий освоить студентам основные правила грамматики, предлагать ситуации, по которым обучающиеся могли бы вести диалоги друг с другом, использовать различные методы для того, чтобы студенты могли бы мыслить логически, подбирать видеоролики по теме занятия, а уже потом знакомить с текстами, связанные с языком специальности. Благодаря системному и структурированному изложению материала достигаются основные дидактические цели: практическая, воспитательная, общеобразовательная. Формируются важнейшие компетенции: языковая, речевая, коммуникативная и др.

В пособии «Учимся учить» ведущими методистами А.А. Акишиной и О.Е. Каган представлены некоторые критерии, необходимые для получения результата учебного процесса. Вот некоторые из них:

- четко поставленные цели, их последовательная реализация;
 - набор учебных текстов;
 - достаточность и эффективность упражнений;
 - наличие коммуникативных упражнений;
 - разнообразие функций (от умения задать вопрос до аргументации);
 - словарь, отражающий коммуникативные нужды и интересы учащихся.
- грамматика, организованная в соответствии с коммуникативной потребностью [1, с. 256].

Одним из методов обучения, который можно активно использовать на занятиях – это диаграмма Исикавы. Здесь студенты учатся мыслить логически, могут анализировать причинно-следственные отношения, находить решение заданной проблеме и не использовать интернет.

Допустим, даётся ситуация, актуальная не только в Узбекистане: как молодой женщине, которая недавно вышла замуж, устроиться на работу.

Голова рыбы – основная проблема: трудно найти работу.

Верхний скелет – причины. Основная причина, почему женщину не принимают на работу – в скором времени будут дети, а значит, женщина может уйти в декретный отпуск минимум на 6 лет, т.к. за одним ребёнком следует другой, третий. Такое положение не устроит ни одного работодателя. Вторая причина - у женщины новая семья. Здесь падает качество работы, т.к. женщина думает о том, что должна быть дома вовремя, как новая невестка должна успеть выполнить домашнюю работу, приготовить ужин и т.п. Третья причина – нет опыта работы.

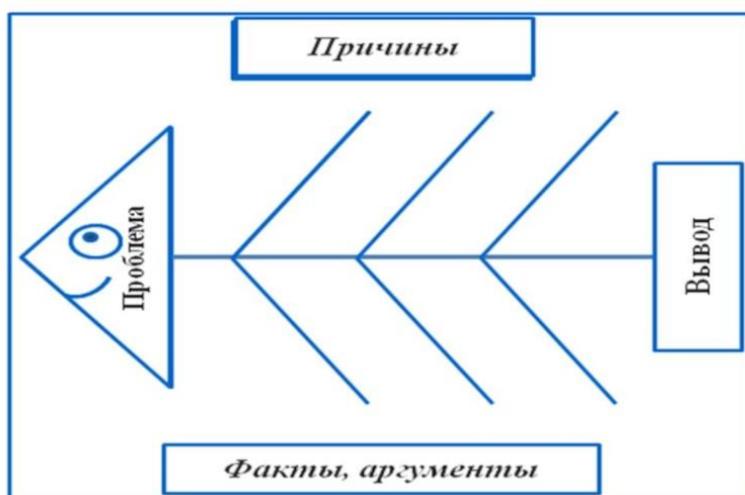
Нижний скелет – факты. Почему ей нужна работа? Первое и немаловажное – нужны деньги (помочь мужу, на свои нужды, какие-то накопления для больших покупок...). Второе – нужен стаж работы для получения достойной пенсии. И третье – женщина не всегда будет молодой невесткой, поэтому она может сделать неплохую карьеру. Хвост рыбы – это вывод. Как можно причины и факты уравновесить? Что для этого необходимо? Вывод – необходима помощь семьи.

Данная ситуация нейтральная, дается как образец работы с диаграммой. Однако, преподаватель может задать несколько вариантов, связанных с будущей профессией студентов, с бытовой ситуацией и др.

Работая по этой диаграмме, студенты с большим энтузиазмом заполняют «рыбий скелет», логически мыслят, строят причинно-следственные отношения и т.д.

Графически это будет выглядеть так:

«ФИШБОУН»



Таким образом, преподаватели могут в своей работе использовать различные методы с опорой на текст, на ситуации.

В заключении хотелось бы надеяться, что со временем у преподавателя будет возможность самостоятельно составлять программы, которые смогут возбудить интерес к русскому языку как иностранному, подбирать материал по уровню знаний учащихся, разрабатывать свои методы, а не следовать конкретным учебникам и учебным пособиям, предусмотренные типовыми программами.

Список литературы

1. Саида Мирзиёева – выступление 19 декабря 2022 года на церемонии закрытия первой интеллектуальной олимпиады в Узбекистане.
2. Акишина, А.А., Каган, О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 256 с.
3. Д. Будаи. Обучение русскому языку в Венгрии: трансляция опыта работы в университете государственной службы. - Проблемы преподавания русского языка как иностранного в современном вузе: традиции, новации и перспективы. Электронный сборник научных статей, 63 – 70 с.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

ЭТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И. КАНТА КАК ОСНОВА ПРАВСТВЕННОСТИ

Богданова Алина Витальева

магистрант

Научный руководитель: **Пелевин Сергей Игоревич**

кандидат политических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

Аннотация: Центральное место в кантианской конструкции морального закона занимает категорический императив, который действует на всех людей, независимо от их интересов или желаний, в отличие от гипотетических императивов, которым необходимо подчиняться, если желание должно быть удовлетворено. Его принцип универсальности требует, чтобы действие было допустимым, чтобы его можно было применить ко всем людям, не будучи противоречивым.

Ключевые слова: нравственность, теория, идеология, этика, воля, закон, рационализм.

I.KANT'S ETHICAL THEORY AS THE BASIS OF MORALITY

Bogdanova Alina Vitalievna

Abstract: The central place in the Kantian construction of the moral law is occupied by the categorical imperative, which acts on all people, regardless of their interests or desires, in contrast to hypothetical imperatives, which must be obeyed if the desire is to be satisfied. His principle of universality requires that the action be permissible, so that it can be applied to all people without being contradictory.

Key words: morality, theory, ideology, ethics, will, law, rationalism.

Этике Иммануила Канта (1724-1804) противостоит этика материальная (аристотелевская, эпикурейская, утилитарная), объясняющая правила, которым нужно следовать для достижения цели и, в конечном счете, высшего блага. Согласно формализму Канта, мораль должна не предлагать конкретные правила поведения, а устанавливать критерии, по которым мы должны

решить, является ли правило моральным или нет. Только так этика может стать всеобщей, справедливой для любого разумного существа.

Указанные нормы называются категорическими императивами, которые, в отличие от гипотетических норм материальной этики, не связаны с конкретной целью, а заставляют действовать универсально и безоговорочно. Для кантовской этики это истинные моральные нормы, потому что они бескорыстны, не зависят от своего контекста и своих последствий. Если бы гипотетический императив был бы «если вы не хотите попасть в тюрьму, вы должны соблюдать законы», то категорическим императивом, который универсализировал бы такое правило, был бы «вы должны соблюдать законы».

Еще одним важным фактором кантианской этики является ценность, придаваемая свободе и автономии субъекта. Моральные нормы не должны навязываться внешними агентами, такими как гражданская власть, традиции и даже природа и обычаи. Их устанавливает тот же человеческий разум, потому что только так они могут быть всеобщими для всех существ, способных рассуждать. Упражнение рациональности жизненно важно для философа; на самом деле он считает это высшим благом, к которому должно стремиться все сообщество, в дополнение к индивидууму, таким образом стремясь к «всеобщему законодательству в царстве целей».

Джон Стюарт Милль утверждал, что моральные законы Канта оправдываются утилитарными принципами. Точно так же Бертран Рассел указал, что некоторые действия не могут быть признаны незаконными в соответствии с принципами Канта без обжалования их последствий, что деонтология Кантовская этика категорически отвергает. Майкл Стокер утверждал, что действия из чувства долга могут уменьшить другие моральные мотивы, такие как дружба, в то время как Марсия Барон защищала эту теорию, утверждая, что это не так. Мишель Онфре утверждает, что кантианская философия ни в коем случае не допускает неповиновения долгу, что совместимо со слепым повиновением нацистского солдата и геноцидом. Католический священник Серве Пинккерс считает, что христианская этика более совместима с этикой добродетели, чем с этикой Канта. Филиппа Фут утверждала, что мораль Канта сводится к гипотетическим императивам. Алан Соблон указал, что этические исследования Канта не достигли универсальной морали, поскольку «они полны сопоставимых нелепостей» и что «кажется, что он не стал более чутким к человеческому состоянию или что он не продвинулся морально». Другие возражения относятся к «допущениям, из

которых сформулирован категорический императив». Такое возражение может быть сформулировано с социологической, психологической, теологической и философской точек зрения.

Этика Канта основывается исключительно и исключительно на разуме, правила устанавливаются изнутри наружу из человеческого разума и его способности создавать правила для собственного поведения.

Этим обеспечивается светскость, независимость религии и автономия, независимость норм и законов, кантианской морали. Кант стремился заменить авторитет, навязанный церковью, авторитетом разума.

Из различных характеристик, которые Кант дает разуму, особенно красноречива одна, известная из «Учения о методе» в первой «Критике»: «Нет ничего столь важного с точки зрения прибыли, ничего столь священного, что мог избежать этого тщательного расследования. Само существование разума основано на этой свободе, которая не имеет диктаторского престижа и чье мнение есть согласие свободных граждан, по отношению к которым каждый должен иметь возможность беспрепятственно выразить свои сомнения и даже свое право вето. Эти строки напоминают нам, что разум, понимаемый теперь как человеческая социальность, начинается не с политического союза, а с самых элементарных уз семьи, дружбы и общества, в которых совместно формируются язык и игра предложений, отторжение, союз и сопротивление. В каждой из этих ячеек сообщества речь идет не только о сосуществовании и совместном проживании, но и об общих оценках и признании уважения, смешанных с привязанностями и личными предпочтениями. Переход же от парциальности частных связей к гражданскому союзу есть шаг, кстати, неполный, в направлении того, что Кант мыслил, как царство целей в себе, поскольку союз понимается как гарант справедливости, и в то же время как совместная работа. По этой причине неудивительно, что Кант говорит здесь о свободных гражданах. Гражданство представляет точку зрения, освобожденную от определенных связей, и, таким образом, является полем разума, так как союз задуман как гарант справедливости, и в то же время как совместная работа. По этой причине неудивительно, что Кант говорит здесь о свободных гражданах.

Кант различал теоретическую философию, изучающую категории и способы познания мира природы, и практическую философию, изучающую вещи сами по себе. В последнем «мы используем нравственный закон, чтобы построить представление о нравственном мире (царстве целей) и превратить природный мир в высшее благо». В «Критике чистого разума» Кант

утверждает, что чистый разум несет в себе идеи «Бога, свободы и бессмертия», но не может доказать их реальность. Важность этих идей заключается в их практике, связанной с моральными целями. Практическое использование разума немного развито в конце «Критики чистого разума» и более подробно в «Критике практического разума».

Для Канта смысл жизни – это жизнь по правильному нравственному поведению, «чтобы совесть ни в чем нас не упрекала, нас удовлетворяла и успокаивала».

Список литературы

1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М.:Наука,1986-С.354.
2. Кант И. Сочинения в 6-ти томах. – М.:Мысль,1963-1966.
3. Кант И. Трактаты и письма. – М.:Наука,1980 – С.709.
4. Кант И. Сочинения в 8-ми томах. – М.:Чоро,1994.

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

БИОМЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСА ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ МОРОЗОВСКОГО ГОРОДКА В ТВЕРИ

Рябинкин Илья Дмитриевич

магистрант

Научный руководитель: Крашенинников Алексей Валентинович

доктор архитектуры, профессор

ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт

(государственная академия)»

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации объектов на местах заброшенных промышленных комплексов и разработка программы и типологии перспективных видов жилого фонда, которые могут использовать историческую казарменную застройку.

Ключевые слова: градостроительное наследие, функциональное наполнение, территории заброшенных промышленных объектов, рабочие городки, реновация, современный медицинский кластер, биомедицинские технологии.

BIOMEDICAL CLUSTER BASED ON THE COMPLEX OF HISTORICAL BUILDINGS OF THE MOROZOVSKY TOWN IN TVER

Ryabinkin Ilya Dmitrievich

Abstract: The article discusses the issues of organizing facilities at the sites of abandoned industrial complexes and options for developing a program and typology of promising types of housing stock that can use the historical barracks buildings.

Key words: urban planning heritage, functional content, territories of abandoned industrial facilities, workers' town, renovation, modern medical cluster, biomedical technologies.

В то время как некоторые промышленные здания из красного кирпича обретают вторую жизнь, другие неумолимо теряются под воздействием времени и коммерческой деятельности. Существует амбивалентное отношение к архитектурному наследию. Однако количество заводов и

рабочих поселков, получивших вторую жизнь, растет с каждым годом, пусть и не пропорционально их общему числу. Примеры одних только Москвы и Санкт-Петербурга показывают, что Новая Голландия, Арма, Винзавод и Депо становятся привлекательными местами. Главная проблема - нехватка средств на реконструкцию и отсутствие эффективных программ реновации.

Какие решения этой проблемы могут предложить градостроители? Это тема данного проекта, в котором история, теория и гипотезы интегрированы в программу реновации. В качестве движущей силы реновации комплекса зданий и территорий Морозовского городка, расположенного в центре Твери, предлагается кластер передовых биомедицинских компаний.

Понятие современного медицинского кластера означает, что на одной территории располагаются различные технологические комплексы - больницы, поликлиники, биоинженерные центры, общественные центры, гаражи, административные и образовательные учреждения, вертолетные площадки и т.д.

Кластер объединяет компьютерщиков, физиков и математиков, работающих в области количественной биологии, с опытом в области биофизики, анализа изображений и высокопроизводительных вычислений. Например, изображения исследуемых материалов, полученные из образцов клеток, можно анализировать с помощью лазеров и компьютеров в несколько раз быстрее, чем при традиционной лабораторной работе.

Согласно анализу аналогичных зарубежных и российских промышленных предприятий, примеров реконструкции зданий из красного кирпича и рабочих городков середины XIX - начала XX веков, а также примеров современных медицинских учреждений в зарубежных странах, успех реновации во многом зависит от инновационной программы развития, которая правильно находит новое назначение объекта.

Одним из перспективных драйверов развития современной городской экономики становятся биомедицинские технологии. Это предложение обосновано условным расположением района в самом центре города, обширными ресурсами, интересной исторической архитектурой, наличием компетентных кадров и мест для их развития, расширением сферы влияния (от Санкт-Петербурга до Москвы - 25-30 млн человек). Программа регионального развития Морозовских казарм основана на медицине будущего. Были проанализированы передовой опыт и инновационные исследования в области биомедицинских технологий и создана программа комплексного развития региона, включая новые типы строительных объектов.

В процессе работы была создана типология новых объектов, которые могут быть применены при проектировании будущих медицинских учреждений. Программа также может быть использована для создания на территории медицинских кластеров, что позволит повысить качество медицинских услуг и укрепить позиции региона в мировом здравоохранении.

Все это, в сочетании с современными методами оказания медицинской помощи, позволяет оказывать передовое медицинское обслуживание как населению города, так и всего региона. Также доступны медицинские исследования, биотехнологические разработки и эффективное лечение серьезных заболеваний.

Таким образом, реконструкция Морозовского городка в Твери под новый медицинский кластер позволит создать современный центр развития медицины и науки, который не только решит текущие проблемы местного населения, но и будет способствовать развитию медицинской науки и всей экономики региона.

Градостроительный анализ и предпосылки развития Морозовских казарм в Твери позволили разработать градостроительные и строительные решения для медицинского кластера, сохранив и использовав архитектуру из красного кирпича. Создание медицинского кластера на этой территории позволит повысить качество медицинских услуг и привлечь в район новые инвестиции. Кроме того, сохранение и использование исторических зданий приведет к сохранению культурных и исторических ценностей района.

Важным аспектом программы развития является социальная составляющая. Создание современного медицинского кластера в Морозовском обеспечит жителям доступ к качественному здравоохранению. Кроме того, программа включает в себя образовательную и культурную деятельность. Будут созданы условия для досуга и отдыха, организованы культурные мероприятия и спортивные соревнования.

Одной из основных целей программы развития является сохранение и восстановление исторических зданий из красного кирпича. Успешное сохранение и использование культурного наследия архитектуры красного кирпича предполагает защиту охраняемых объектов и достопримечательностей при одновременном внедрении новых современных элементов. Старые корпоративные площадки обычно чрезмерно велики, а "локальные исторические комплексы" занимают лишь небольшую часть территории. При редевелопменте этой территории следует выделить зоны для перспективных видов деятельности, которые могут быть интегрированы с

соседним историческим наследием, и классифицировать новые типы зданий и открытых пространств, подходящих для схем редевелопмента.

Таким образом, программа развития Морозовского городка в Твери представляет собой комплексное решение, включающее ключевые направления экономического, научного, культурного и социального развития региона. Реализация программы позволит создать современный медицинский кластер, который повысит качество жизни населения области и будет способствовать развитию региона в целом. Сохранение и реставрация исторических зданий позволяет привлечь туристов, что в свою очередь влияет на развитие комфортной городской среды города Тверь.

Список литературы

1. И. Стародубровская, Д. Лободанова, Л. Борисова, А. Филюшина. Стратегии развития старопромышленных городов: международный опыт и перспективы в России. // Издательство Института Гайдара, Москва. - 2011
2. А.В. Снитко. Закономерности и проблемы архитектурной организации исторических жилых комплексов промышленных городов Центра России. // Научно-технический и производственный журнал, №2. - 2010. - С.10-15
3. Боровикова Н.В. Критерии сохранения индустриального наследия. //Вестник ТГАСУ Т. 21, № 2. - 2019. - С.52-62.
4. Титова Л.О. Архитектурные сценарии конверсии объектов промышленного наследия (на примере текстильных предприятий 1822-1917 годов постройки в г. Москве) [Рукопись] : дис. на соискание уч. степени канд. архитектуры : 05.23.21. – МарХИ. - 2017.
5. Р. Р. Мавлютов, М. В. Лукьяница, Л.Н.Чижо Трансформация промышленных территорий крупного города как ключевой фактор его социально-экономического развития (на примере г. Волгограда). // Волгоград. ВолгГАСУ. 2014
6. Нецадин, А. Городские агломерации как инструмент динамичного социально-экономического развития регионов России [Электронный ресурс] / Андрей Нецадин, Александр Прилепин. – Режим доступа: [www. URL: http://strategy2020.rian.ru/load/366074149](http://strategy2020.rian.ru/load/366074149). - 11.09.2013.
7. Демидова, Е.В. Понятие и опыт трансформации промышленных пространств в российских и зарубежных городах [Электронный ресурс] / Е.Н.Демидова. – Режим доступа: [www. URL: http://mmj.ru/economics.html?&article=999&cHash=7c19fb408d](http://mmj.ru/economics.html?&article=999&cHash=7c19fb408d). - 5.09.2013.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 2023

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 1 мая 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 03.05.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 21.1.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-исследовательских, профессионально-исследовательских конкурсов**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. **авторских изданий**
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>