

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Сборник статей VI Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 10 мая 2023 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
М75

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

М75                   МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ : сборник статей VI Международной научно-практической конференции (10 мая 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 209 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-977-6

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ, состоявшейся 10 мая 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00174-977-6

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л. М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>8</b>
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ В РАМКАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
<i>Киселев Алексей Игоревич</i>	
О НЕДОСТАТКАХ СМАРТ–КОНТРАКТОВ ДЛЯ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА .....	15
<i>Рысюкова Мария Витальевна</i>	
БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА .....	20
<i>Черноусова Ксения Ивановна, Лисицкий Артём Николаевич</i>	
ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – ЭЛЕМЕНТ ПРЕДПОСЫЛОК РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ .....	25
<i>Бицоев Георгий Борисович</i>	
ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВАНИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ .....	32
<i>Ходжаева Б., Джумакулыев А., Хумметгулыева Т., Шамырадов Р.</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>38</b>
ИЗНАСИЛОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	39
<i>Найда Ксения Владимировна, Васильев Алексей Михайлович</i>	
ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УСТАНОВЛЕНИЕ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ .....	44
<i>Краснов Артур Александрович</i>	
СУБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ПРАВООТНОШЕНИЙ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ .....	52
<i>Данилюк Наталия Сергеевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВАНИЯ ЖИВОТНЫХ .....	56
<i>Отто Софья Александровна</i>	
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ .....	61
<i>Имангулова Виктория Раисовна</i>	

<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>65</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
<i>Симонова Светлана Владимировна, Сафин Назар Раисович</i>	
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ .....	70
<i>Карасёва Дарья Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>75</b>
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ МАНИПУЛЯЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	76
<i>Хайбулина Альфия Рамилевна</i>	
РОЛЬ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СТАНОВЛЕНИИ ГРАЖДАНИНА.....	81
<i>Бабов Евгений Дмитриевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>85</b>
ОСОБЕННОСТИ КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕВЕРО–КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА .....	86
<i>Шишкин Константин Николаевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>92</b>
РОЛЬ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ТЕКСТОВ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ.....	93
<i>Вишнягова Евгения Павловна</i>	
ОБРЯДОВАЯ ЕДА В РУССКИХ ГОВОРАХ.....	101
<i>Барабанова Екатерина Сергеевна</i>	
В.А. ГРОССМАН (1887–1978): О РОМАНЕ ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»: ОСОБЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ЭТЮДОВ ВОЛОГОДСКОГО ПУШКИНИСТА .....	105
<i>Каменева Светлана Владимировна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>112</b>
ЦАРСКИЙ МОДЕЛЬЕР У ИСТОКОВ СОВЕТСКОЙ МОДЫ (ТВОРЧЕСТВО Н.П. ЛАМАНОВОЙ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД).....	113
<i>Лебедева Арина Романовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....</b>	<b>124</b>
ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПЕРЕХОДА ЗНАКА В СИМВОЛ В ПЕРФОРМАНСЕ .....	125
<i>Плешкова Татьяна Вадимовна</i>	

<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>131</b>
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ЛЕТНОЙ АКАДЕМИИ.....	132
<i>Цунина Наталья Михайловна, Ермолаев Александр Вадимович, Тимушева Анастасия Ильинична, Первушкина Александра Ильинична</i>	
ОБЗОР МЕДИЦИНСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	139
<i>Филатов Вадим Константинович</i>	
<b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>144</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОЛЛЕКТОРНО-ДРЕНАЖНЫХ ВОД ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ПУСТЫННЫХ ПАСТБИЩ .....	145
<i>Атаев Мердан Нургелдиевич, Арбапов Сердар Муратбаевич, Балышев Туркеш Ашырбаевич, Шыхыева Мяхри Палтабаевна</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИЗЛУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ЭНЕРГИИ НА УРОЖАЙНОСТЬ СЕМЯН ХЛОПЧАТНИКА И ПШЕНИЦЫ.....	151
<i>Хайтеков Пирмухаммет Ахмет оглы, Оразбаева Марал, Балтаева Сайара Алтыбаевна, Юсупов Хеким Тахирович</i>	
<b>СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>157</b>
МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА КОРРОЗИОННОЙ АКТИВНОСТИ НЕФТЕ- И ГАЗОПРОВОДОВ .....	158
<i>Клименко Надежда Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....</b>	<b>164</b>
ВЛИЯНИЕ ВИТАМИНА А (РЕТИНОЛА) НА МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ХРУСТАЛИКА ГЛАЗА ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ .....	165
<i>Дмитриева Оксана Сергеевна, Николаева Софья Юрьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....</b>	<b>172</b>
ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОГРАММЕ ЛИНЕЙНО-ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ .....	173
<i>Гулназарова Хаджсыбиби, Хайдаров Максат, Аманмырадова Гул, Чарыева Айджемал</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТЕНТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕДИСФЕРЕ .....	179
<i>Лукьянская Анастасия Андреевна</i>	
ИГРОВЫЕ ДВИЖКИ, ИХ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ.....	186
<i>Совгачев Александр Андреевич</i>	

<b>СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>191</b>
НОВАЯ ЛИНЕЙНАЯ НЕРАВНОВЕСНАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИ–ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСТВА.....	192
<i>Джоракулыев Новруз Джоракулыевич, Оразгелдиев Ходжагулы Гурбан оглы, Расулов Сураджидин Расулович, Атагаррыева Дурсун Довлетмырадовна,</i>	
АЛГОРИТМ КОЛЛАТЦА .....	196
<i>Чебаков Николай Алексеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>203</b>
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ СОСТАВОВ .....	204
<i>Сенюшин Артем Александрович, Коган Евгений Борисович</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ В РАМКАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Киселев Алексей Игоревич**

аспирант

Научный руководитель: **Дерюгина Татьяна Викторовна**

Негосударственное образовательное

частное учреждение высшего образования

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** правовая природа базисных условий поставки в рамках экономической деятельности, место в правовых науках.

**Ключевые слова:** incoterms, международные договоры, поставка, право.

## LEGAL REGULATION OF THE SUPPLY OF GOODS WITHIN THE FRAMEWORK OF ECONOMIC ACTIVITY

**Kiselev Alexey Igorevich**

**Abstract:** the legal nature of the basic conditions of delivery within the framework of economic activity, a place in the legal sciences.

**Keywords:** incoterms, international agreements, delivery, law.

**Актуальность исследования.** Современная экономика развитых стран носит рыночный характер. Совокупность регулирующих функций, осуществляемых рынком, делают рыночную экономику саморегулирующейся, самонастраивающейся системой. Данной системе присуща способность автоматически увязывать частные и общественные интересы.

Государство в рыночной экономике выступает в качестве коллективного предпринимателя. Одной из важнейших задач государства является обеспечение общих условий экономического роста и инновационной деятельности, создание благоприятного климата для всех видов предпринимательства.

Внешнеэкономическая деятельность на протяжении нескольких последних десятилетий подвержена влиянию глобализации – системной интеграции мировых рынков и региональных экономик, что весомерно снижает

влияние одного отдельно взятого государства на правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Говоря о масштабах глобализации следует упомянуть, что еще в отчете Программы развития Организации Объединенных Наций 2013 года (с англ. Human Development Report 2013 of United Nations Development Programme) отмечалось, что доля товаров, произведенных для внешней торговли составляло 60% от общего числа произведенных товаров. [15, С. 2]

### **1. Правовая природа базисных условий поставок**

Каждая внешнеэкономическая сделка сопровождается заключением внешнеторгового контракта – документа, в котором полностью отражены условия, к примеру, купли-продажи между импортером и экспортером. Такие положения отличают договор по сделкам купли продажи от лицензионных, страховых, арендных и других контрактов, в которых в качестве предмета договора выступают права на использование товара или услуги.

Советский Союз ратифицировал Венскую конвенцию о договорах международной купли продажи товаров 1980 года. Принятая Конвенция посвящена наиболее часто используемым видам контрактов в сфере мировой торговли. Особое внимание в этом документе было уделено условиям заключения внешнеторговых контрактов, а также установлению их характера и специфики. Венская Конвенция может быть основой для оформления торговых сделок между субъектами, представляющими разные страны, независимо от формы собственности компаний, их гражданского и торгового статуса.

Из вышенаписанного будет уместным определить, что основу рассматриваемой в данной работе проблемы будут составлять экономические процессы, так как условия поставки по своей природе призваны обеспечить правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Практика показывает, что торговый обычай признается судами в тех случаях, когда урегулированное им условие не определено нормами законодательства и текстом контракта.

Из вышесказанного видно, что обычаи, представляя собой ясную, достоверную и эффективную практику разрешения ситуаций, применяемую сторонами в рамках отрасли или в пределах региона, гармонизируют правовое регулирование внешнеэкономической деятельности на стыке не только правовых систем и национальных законодательств, а также еще и деловых этик, культур, мировоззрений и даже языков.

Тем не менее, поскольку по своей природе обычай не подлежит единообразному применению во всех отраслях торговли, его возможности по гармонизации правового регулирования торговой отрасли в целом весьма ограничены, что привело к возникновению торговых условий, которые отражают торговые обычаи и практику их применения.

Таким образом, в рамках данного исследования надлежит руководствоваться не только нормами права, закрепленными в соответствующих правовых актах, но и торговыми обычаями различной степени распространенности – от стандартизированных глобальных, до частных региональных, что обусловлено, в том числе широким территориальным охватом процессов, обеспечивающих внешнеэкономическую деятельность.

Основным процессом во внешнеэкономической деятельности – является заключение внешнеэкономической (внешнеторговой) сделки, то есть коммерческой многосторонней сделки, в которой страны имеют разную государственную принадлежность. Согласно Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) [2, Ст. 1] и в Новой Гаагской Конвенции о праве, применимом к договорам купли-продажи, 1985 г. [1, Ст. 1] международным считается контракт, заключенный между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, но их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств. В ст. 161 Гражданского кодекса Российской Федерации установлена письменная форма сделок юридических лиц между собой. [4, Ст. 161] Как следствие, основным документом, неотъемлемой частью любой внешнеторговой операции является внешнеторговый контракт.

По своей природе внешнеторговые контракты купли-продажи являются консенсуальными. Консенсуальность обеспечивается тем, что для заключения контракта необходимо лишь только согласие сторон. Однако в рамках реализации прав и обязанностей сторон, в подавляющем большинстве случаев возникает необходимость заключения реальных контрактов, требующих для своего совершения определенных действий. Примером могут служить контракты на перевозку, сопровождающие практически любую внешнеторговую сделку. Также внешнеторговые контракты купли-продажи являются возмездными и, как правило, двусторонними.

Внешнеторговый контракт не только свидетельствует о достижении между сторонами соглашения о проведении внешнеторговой операции на

определенных условиях, но и упрощает дальнейшее взаимодействие сторон с соответствующими государственными органами.

Таким образом, поскольку внешнеторговый контракт используется для взаимодействия с государственными органами, будет логично предположить, что существуют законодательные требования к его содержанию, а именно перечень существенных условий.

Обобщая вышенаписанное, можно понять, что в основе внешнеэкономической деятельности, воплощающей собой экономические процессы, лежит внешнеторговая сделка, которая регламентируется положениями соответствующего внешнеторгового контракта, к которому, в свою очередь, нормами законодательства предъявляются определенные требования, как по форме, так и по содержанию в виде установления перечня существенных условий, к которым законодатель прямо относит базисные условия поставки.

## **2. Место базисных условий поставок в правовой системе**

Отнесение законодателем базисных условий поставки к существенным даёт нам возможность определить их место в системе правового обеспечения.

Последствия ошибок в международной торговле обычно куда более трагичны, чем при торговле на внутреннем рынке, и их устранение требует больших усилий и ресурсов. При активном влиянии глобализации на международную торговлю, все чаще и чаще возникает проблема незнания участником внешнеэкономической деятельности особенностей торговой практики, принятых в других странах, что может привести к критическому непониманию.

По мере того, как компании развивают тесные взаимоотношения со своими поставщиками, возрастает необходимость в четком понимании условий для согласования более выгодных контрактов. Таким образом, компании становятся больше подверженными внешним рискам по мере укрепления зависимости от своих контрагентов. Больше всего эта подверженность рискам становится видна на стадии таможенного контроля, поскольку процедуры и условия не только отличаются друг от друга в разных странах, но еще и периодически вводятся как прямые, так и косвенные импортно-экспортные ограничения.

По некоторым вопросам практически незаменимой является точка зрения как представителей участников внешнеэкономической деятельности, так и профессионально-отраслевых изданий. Однако, поскольку вопрос выбора

базисных условий поставок сильно зависит от конкретных сторон и определенной поставки, ни в одном источнике проблема данного исследования не решена однозначно.

Многообразие источников материала по проблеме данного исследования обусловлено еще и тем фактом, что условия поставки являются одним из ключевых элементов в правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, что подтверждается не только включением условий поставок в число существенных условий внешнеторгового контракта, но и их содержанием.

В понятии базисных условий поставок содержатся все внешние риски по внешнеэкономической сделке, за исключением лишь недобросовестности контрагента и обстоятельств непреодолимой силы, что лишь подчеркивает необходимость одинакового трактования сторонами сделки положений условий поставок.

Говоря же о правовом регулировании базисных условий поставок, следует начать с содержания их положений и его изменения в контексте развития международной торговли.

### **Список литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. "Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров" (Заключена в г. Гааге 22.12.1986) // Конвенция на русском языке опубликована в издании: Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров.- М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996. С. 209 – 220;
2. "Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров" (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // "Вестник ВАС РФ", N 1, 1994;
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301, "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

Научная литература:

4. Incoterms in practice / edited by Charles Debattista, ICC Publishing SAInternational Chamber of Commerce, 1995, ISBN: 9789284211869;
5. International Sales Agreements: An Annotated Drafting and Negotiating Guide, J.M. Klotz, Canada Law Book, 1 Jan 1997. ISBN: 9780888042194;
6. The Law of International Trade, Bernardette Griffin, Oxford University Press, UK, January 2003. ISBN: 9780406921833.

© А.И. Киселев, 2023

## О НЕДОСТАТКАХ СМАРТ–КОНТРАКТОВ ДЛЯ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА

**Рысюкова Мария Витальевна**

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

**Аннотация:** Статья поднимает вопрос работы информационных технологий в виде смарт – контракта в российской предпринимательской сфере. Была приведена краткая история сущности смарт – контракта, а так же выделены недостатки такой технологии в современном бизнесе: высокая стоимость, малое количество профессионалов из сферы ИТ, сложности доступа, невозможность изменения данных и условий контракта.

**Ключевые слова:** информационная технология, предпринимательство, смарт – контракт, экономика, недостаток, Россия, бизнес, использование.

## ABOUT THE DISADVANTAGES OF SMART CONTRACTS FOR RUSSIAN BUSINESS

**Rysyukova Maria Vitalievna**

**Abstract:** The article raises the issue of the work of information technologies in the form of a smart contract in the Russian business sphere. A brief history of the essence of a smart contract was given, as well as the disadvantages of such technology in modern business were highlighted: high cost, a small number of IT professionals, access difficulties, the inability to change data and contract terms.

**Keywords:** information technology, entrepreneurship, smart contract, economy, disadvantage, Russia, business, usage.

Любые информационные технологии имеют свои недостатки: какие – то имеют высокую стоимость, часть технологий стали недоступны российским пользователем из-за введенных санкций, какие – то еще недостаточно проработаны и имеют явные проблемы с полным раскрытием функционала.

Как отмечают сами представители сферы информационных технологий, сегодня ИТ – сектор все еще находится на стадии развития и многие технологии, которые используются сейчас, скорее всего, через 20 лет потеряют свою актуальность или модернизируются до более новых и совершенных технологий. Сегодня хотелось бы особое внимание заострить на таком виде информационных технологий, как смарт – контракт.

В 2016 году в Давосе на Всемирном экономическом форуме Клаусом Мартином Швабом (Klaus Martin Schwab) впервые был обозначен новый этап в условной периодизации социально–экономического развития – «Четвертая промышленная революция», или «Индустрия 4.0», в рамках которой существуют различные направления развития и внедрения инновационных технологий, но именно использование так называемых смарт–контрактов (Smart–contract, SC) является примером эффективного взаимодействия сразу нескольких основных компонентов – и технологии распределенных реестров, включая блокчейн (Blockchain), и интернета вещей (Internet of things, IoT), и технологий искусственного интеллекта (Artificial intelligence, AI), включая машинное обучение (Machine learning, ML) и анализ больших данных (BigData). Таким образом, именно смарт–контракты являются иллюстрацией цифровой трансформации, а их появление в практике имущественного оборота свидетельствует о новом этапе в процессе развития автоматизации и оптимизации договорных отношений. При этом большая часть экспертов отмечают потенциальную пользу смарт–контрактов в юриспруденции будущего, особенно применительно к международному коммерческому праву, поскольку в условиях глобализации мир находится в стадии формирования современной цифровой экономики и право обязано всемерно и оперативно приспособливаться к происходящим изменениям – go digital or die. Законодательство должно не препятствовать этому, а, наоборот, способствовать развитию цифровых правоотношений, для чего следует сформулировать специальные нормы, в том числе касающиеся особенностей заключения смарт–контракта, его интерпретации и способов правовой защиты [1, с. 124].

Развитие и внедрение цифровых технологий имеют следствием возникновение новых видов гражданско–правовых договоров – смарт–контрактов, которые, безусловно, позволяют оптимизировать предпринимательские правоотношения, а также предлагают новые механизмы реализации и обеспечения исполнения обязательств между контрагентами, которые не зависят от человеческого фактора, а базируются на изначально



запрограммированных алгоритмах, то есть являются воплощением «децентрализованной автономной организации» (decentralized autonomous organisation, DAO) как разновидности децентрализованных приложений/систем (decentralized application, Dapp, dApp), которые обладают более сложной функциональностью.

Сегодня смарт – контракты используются достаточно редко: это еще молодая технология, которая используется узким кругом предпринимательской сферы. Несмотря на удобство такого инструмента информационных технологий, смарт – контракты по-прежнему находятся среди менее популярных и распространенных инструментов бизнеса в Российской Федерации. На это есть ряд причин:

1. Высокая стоимость. В связи с тем, что такой вид информационных технологий не сильно популярен среди российского предпринимательства, то и стоимость разработки и запуска такой технологии выходит в очень большие суммы. Смарт – технологии сегодня используются редко и только крупными компаниями, которые могут себе позволить использование такого вида информационных технологий в своей деятельности;

2. Малое количество профессионалов из сферы ИТ, которые способны самостоятельно грамотно составить тело смарт – контракта. Данная проблема также вытекает из предыдущей: в России такой вид предпринимательских инструментов используется достаточно редко, поэтому найти специалиста, способного грамотно составить каждый пункт контракта очень сложно. Такой специалист должен обладать не только знаниями в сфере компьютерных технологий и быть специализированным и качественным специалистом, то и обладать соответствующими знаниями и навыками в юридической сфере. В настоящее время таких специалистов в России очень малое количество;

3. Сложности доступа. С одной стороны, такой вид конфиденциальности должен идти на руку участникам экономической деятельности: только участники контракта получают ключ – доступ к контракту и только они знают, что находится внутри каждого пункта. Однако, как показывает практика, многие российские предприниматели в конечной сделке «покупатель – продавец» задействуют большое количество дополнительных лиц: это и бухгалтеры, и логисты, и финансисты, и поставщики комплектующих. Причем, что очевидно, такие участники бывают как сотрудниками компании, так и сторонними работниками по найму. Как следствие, ответственные стороны не могут прислать копию документа или выжимку из смарт – контракта для

пояснения обязательных условий сделки, которые зависят от сторонних лиц. Следовательно, все ситуации, которые возникают в ходе сделки, могут быть выполнены исключительно участниками смарт – контракта;

4. Отсутствие возможности продления смарт – контракта по необходимости. Смарт – контракт прописывает сразу все возможные сроки выполнения при различных условиях. Однако, как это бывает у любого предпринимателя, из-за непредвиденных обстоятельств сроки выполнения условий контракта могут сдвинуться. Из – за невозможности смещения сроков даже при договоренности смарт – контракт просто приостанавливается и происходит автоматическое начисление пени за невыполнения условий контракта. И оба участника смарт – контракта не могут приостановить этот процесс, несмотря на договоренности и изменения условий. Это приводит к невысокой востребованности такого инструмента информационных технологий в предпринимательской деятельности в России [2, с. 67];

5. Невозможность изменения данных и условий контракта даже оракулом смарт – контракта. Для начала стоит пояснить, что оракулом контракта считается специалист ИТ – сектора, который и создавал тело и код смарт – контракта. Благодаря многофакторной системе защиты смарт – контракт после запуска не может быть изменен или дополнен по необходимости. Как следствие, при изменении спецификации заказа или увеличения/уменьшения стоимости, ни участники смарт – контракта, ни оракул не могут внести изменения в контракт. И если для некоторых категорий предпринимательской деятельности такое условие является наоборот плюсом и снижает риски невыполнения ранее оговоренных условий контракта, то для многолетней экономической деятельности с большим количеством условий купли/продажи такое условие может существенно принести издержки. Очевидно, что одна позиция товаров даже через 2 года может сильно измениться в цене, однако смарт – контракт не подразумевает никакой возможности внести данное изменение и функционировать далее [3, с. 49].

Современные информационные технологии – это сложные инструменты, которые могут как улучшить предпринимательскую деятельность, так и полностью разрушить привычные способы осуществления бизнеса. Смарт – контракт является примером молодого инструмента информационных технологий, который однозначно имеет большой потенциал, но пока находится на стадии разработки и имеет некоторые недостатки, которые останавливают пользователей от использования такого инструмента предпринимательской

деятельности повсеместно. Планомерное развитие технологии смарт – контракта в будущем позволит исправить имеющиеся минусы и создать такой инструмент информационных технологий, который будет актуален у большого количества представителей бизнес – пространства Российской Федерации.

### **Список литературы**

1. Одинцов С. В., Наклескина Е. А. Смарт–контракты в предпринимательской деятельности: сравнительно–правовой анализ правового регулирования // Имущественные отношения в РФ. – 2022. – №10 (253). – 124 с.
2. Захаркина А. В. Смарт–контракт в условиях формирования нормативной платформы экосистемы цифровой экономики Российской Федерации // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2020. – №47. – С. 65 – 72.
3. Пучков В. О. Является ли смарт–контракт договором? (к проблеме цифровой трансформации цивилистической доктрины) // Российское право: образование, практика, наука. – 2020. – №3. – 49 с.

© М.В. Рысюкова, 2023

## БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА

**Черноусова Ксения Ивановна**

**Лисицкий Артём Николаевич**

студенты

Научный руководитель: **Коньшина Лилия Алексеевна**  
ассистент кафедры инновационной экономики и финансов  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет»

**Аннотация:** В статье рассмотрены причины безработицы среди молодёжи с точки зрения социальной проблемы современного рынка труда. Проанализированы показатели, характеризующие уровень безработицы, в период 2002-2021 гг. Выявлены негативные факторы, провоцирующие рост безработных среди молодежи в Российской Федерации, а также сформирован комплексный перечень мероприятий, направленных на их устранение.

**Ключевые слова:** безработица, рынок труда, пандемия, молодежь, фрикционная безработица.

## YOUTH UNEMPLOYMENT AS A SOCIAL PROBLEM OF THE MODERN LABOR MARKET

**Chernousova Kseniya Ivanovna**

**Lisitskiy Artyem Nikolaevich**

Scientific adviser: **Konshina Lilia Alekseevna**

**Abstract:** The article examines the causes of youth unemployment from the point of view of the social problem of the modern labor market. The indicators characterizing the unemployment rate in the period 2002-2021 are analyzed. The negative factors provoking the growth of the unemployed among young people in the Russian Federation have been identified, and a comprehensive list of measures aimed at their elimination has been formed.

**Key words:** unemployment, labor market, pandemic, youth, frictional unemployment.

В последние годы на современном рынке труда среди молодых специалистов складывается весьма нестабильная ситуация: масштабы безработицы стремительно увеличиваются, как и увеличивается её продолжительность. Среди всех категорий населения на рынке труда молодые люди больше находятся в зоне риска. И это всё при условии, что молодые специалисты и так имеют низкую конкурентоспособность в силу определённых условий.

Исходя из данных официальной статистики, молодежная безработица в нашей стране продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. Безработной молодежью можно считать молодых людей в возрасте 16-29 лет, не имеющих оплачиваемой работы или иных трудовых источников дохода, готовые немедленно приступить к трудовой деятельности [1, с. 478]. Согласно статистике, каждый пятый среди безработных – молодой специалист в возрасте до 29 лет. [2, с. 124]

Для оценки уровня безработицы среди молодёжи нами были проанализированы ключевые показатели, характеризующие данное явление, в период 2002-2021 гг.



**Рис. 1. Процент безработицы в России в период 2002-2021 гг.**

Исходя из данных рисунка 1, следует отметить, что резкие скачки безработных можно наблюдать с 2008 по 2009 и с 2019 по 2020. Безработицу в 2009 можно связать с мировым экономическим кризисом, а в 2020 с пандемией Covid-19, когда большое количество людей остались без работы в связи с карантином.

К сожалению, среди современной молодёжи распространена скрытая безработица, молодые люди всё реже регистрируются на бирже труда и, в связи с этим сложно отследить реальный уровень безработицы. Безработицу среди молодых принято называть фрикционной, она является самым распространённым видом среди данной категории трудоспособных. Фрикционная безработица — это форма безработицы, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой, вид безработицы, отражающий временные затраты трудоспособного населения на поиск работы в условиях полной занятости. [3, с. 9-14]. Как таковую, ее иногда называют поисковой безработицей, хотя она также включает пробелы в занятости при переходе с одной работы на другую. Примеры фрикционной безработицы: первичный поиск работы выпускниками ВУЗов, поиск работы после сокращения по соглашению сторон, а также при добровольной смене работы из-за переезда, смены сферы деятельности и т.д.

Однако высокий уровень безработицы можно связать с такими причинами как:

1. Несоответствие количества рабочих мест количеству работников. Например, большое число выпускаемых специалистов и дефицит мест по данной специальности, или наоборот.

2. Отсутствие производственного опыта, трудового стажа. Не каждый работодатель согласен на затраты при адаптации и обучении неопытных работников. В связи с этим условием, молодого специалиста наймут в последнюю очередь при наличии вакантной должности и сократят первым при необходимости.

3. Неоправданно завышенные представления о заработной плате. Иногда оплата труда не оправдывает ожидания соискателя работы.

4. Плохая информированность о состоянии спроса на профессии на рынке труда. Специалист не может оценить востребованность выбираемой, получаемой или уже имеющейся профессии.

5. Тенденция к снижению мотивации и стремлению трудиться среди молодого поколения.

Немаловажной причиной ухудшения положения молодёжи можно считать также несоответствие уровня и содержания образования. В меньшей степени запросу экономики могут соответствовать программы среднего специального образования, а в наибольшей степени – магистерские программы. Уровень безработицы среди молодых специалистов с магистерским уровнем образования сократился на 25% при росте доли молодёжи с дипломом магистра почти в 3 раза, однако для обладателей дипломов СПО всё происходит наоборот: при снижении доли специалистов с таким уровнем образования уровень безработицы возрос в 1,5 раза.

Для решения проблемы молодёжной безработицы необходимо информировать молодое поколение о том, какие профессии, востребованные на данный момент, какие станут популярны в будущем, а какие и вовсе исчезнут. Информирование молодёжи о текущем состоянии рынка труда – немаловажный аспект, который поможет снизить напряжённость на современном рынке. Потому что часто даже самые высококвалифицированные специалисты работают не по специальности, так как не могут найти подходящую работу, и им приходится соглашаться на работу вне своей квалификации.

Так же немаловажным решением данной проблемы будет стимулирование работодателей в увеличении количества молодых специалистов на предприятиях и в организациях. Работодатели должны понять, что молодые специалисты гораздо больше подвержены новым идеям и готовы к нововведениям, которые также помогут развитию предприятия или организации. «Свежие» мысли помогут процветать компании.

А также развитие молодёжного предпринимательства, самозанятость поможет снизить процент безработицы.

Также огромное внимание следует уделить программам учебных заведений, они должны быть ориентированы на современный рынок, чтобы знания выпускников средних и высших учебных заведений могли соответствовать запросам современного рынка. А также ВУЗам и СУЗам необходимо помогать с трудоустройством своих выпускников.

Выполнение данные мероприятий поможет способствовать снижению количества безработных, что в свою очередь повысит уровень благосостояния общества. На сегодняшний день безработица среди молодых людей считается одной из серьёзнейших проблем современного общества. Отсутствие работы среди молодежи может послужить толчком для создания множества глобальных проблем, таких как рост уровня бедности и обнищание бюджетов молодых

семей. [4, с. 89-96]. Снижение социальной защищенности и несоответствующая оценка молодежного труда ведет к падению национального патриотизма, к оттоку молодых специалистов в другие страны, подавляет интерес к получению образования [5, с. 299-301]. Ведь при наличии безработицы у человека могут появляться такие социально – экономические проблемы как:

1. Снижение социального статуса безработного
2. Утрата социальных и профессиональных ролей и связей
3. Снижение социальной активности
4. Склонность к отрицательному девиантному поведению
5. Социальную изоляцию в целом

Итак, проблема трудностей с поиском работы среди молодёжи очень актуальна. Для смягчения данной проблемы, на наш взгляд, необходимо: наладить механизм взаимодействия учебных заведений и организаций, принимающих на работу, содействовать в поиске актуальных вакансий и провести «политику» стимулирующую работодателей принимать на работу молодых специалистов без опыта. Ведь будущее общества в руках у молодежи, а их трудовая деятельность является источником для социального обеспечения различных групп населения. Таким образом, анализируя проблему молодежной безработицы, можно прийти к выводу, что в условиях российской рыночной экономики, молодым людям очень трудно найти своё место в жизни общества, и они сталкиваются с серьёзными проблемами при трудоустройстве.

### **Список литературы**

1. Кон И.С. Молодежь // Большая Советская Энциклопедия. – М., 1974. Т. 16. С. 478.
2. Труд и занятость в России. 2020: Стат.сб./Росстат – М., 2021. – С. 124.
3. Волонина Н.А. Безработица молодежи. Москва.: 2012г. 9-14 с.
4. Шлычков В.В. От конкурентоспособной экономики к эффективному государству // Вестник экономики, права и социологии. 2015. №2. С. 89-96.
5. Хузиева Э.Ф. Проблема безработицы и пути ее решения: гендерный аспект // Вестник экономики, права и социологии. 2016. №2. С. 299-301.

© К.И. Черноусова, А.Н. Лисицкий, 2023



УДК 631.363

**ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – ЭЛЕМЕНТ  
ПРЕДПОСЫЛОК РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ**

**Бицоев Георгий Борисович**

студент

Научный руководитель: **Джанчарова Гульнара Каримхановна**

к.э.н., заведующий кафедры политической

экономики и мировой экономики

ФГБОУ ВО РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева

**Аннотация:** Налаживание взаимосвязей и зависимостей между всеми формами региональной структуры, которые обеспечивают эффективное развитие региональной экономики и экономический рост благосостояния населения, является необходимой составляющей социально-экономического развития региона.

Проблемы, связанные с региональным развитием нуждаются в формировании соответствующих предпосылок для выявления стратегии поведения основных источников жизненного пространства на каждой конкретной территории – субъектов региональной политики в лице органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также органов, представляющих отрасль.

**Ключевые слова:** социально-экономическая политика регионального развития; экономический рост; региональное воспроизводство.

**ECONOMIC AND SOCIAL POLICY IS AN ELEMENT  
OF PREREQUISITES FOR THE DEVELOPMENT  
OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Bitsoev Georgy Borisovich**

**Abstract:** Establishing relationships and dependencies between all forms of regional structure that ensure the effective development of the regional economy and the economic growth of the welfare of the population is a necessary component of the socio-economic development of the region.

Problems related to regional development need the formation of appropriate prerequisites for identifying the strategy of behavior of the main sources of living

space in each specific territory – subjects of regional policy represented by state authorities and local self-government bodies, as well as bodies representing the industry.

**Keywords:** socio-economic policy of regional development; economic growth; regional reproduction.

Формирование сложной структуры экономики и новых экономических отношений определяет вектор разработок современного механизма менеджмента социально-экономическим развитием субъекта. Для такой задачи необходимы определенные институциональные и экономические предпосылки, которые смогли бы сформировать в нынешних условиях эффективную социально-экономическую политику регионального развития. В теории основой создания такого рычага управления выступают воспроизводственный процесс: это такие законы общественного воспроизводства, которые проявляются на региональном уровне и отражаются на федеральном.

Управление социально-экономическим развитием региона делает необходимым установление взаимосвязей и зависимостей между всеми элементами региональной системы, которые обеспечивают стабильное развитие региональной экономической системы и экономический рост благосостояния населения. Впервые идеи воспроизводственного подхода к управлению региональной экономики были выдвинуты в работах ученых.

Концепция важности подхода к региону как к единой воспроизводственной структуре стали объективно нужны поэтому когда региональная власть различного уровня находится в поиске своего место в территориальной системе Российской Федерации, то она начинает искать пути постройки эффективного механизма управления воспроизводственными процессами, которые протекают на его территории, и с учетом происходящих социально-экономических изменений в регионах нашей страны этот вопрос становится более актуальным.

Сейчас все больше внимания уделяется глубине характеристик элементов в структуре региональной системы, и в том числе на совокупность пропорций и взаимосвязей между ними. Немаловажны также и вопросы, которые формируются в социально-экономической среде и их роль в воспроизводственных циклах с высоким уровнем локализации. Эти и многие другие составляющие регионального воспроизводственного процесса остаются проблемными и требующими разрешения.

Важнейшие составляющие в формировании и осуществлении региональной экономической политики, представленные на рис. 1.



**Рис. 1. Важнейшие региональные и отраслевые составляющие в формировании региональной экономической политики**

Исходя из представленной схемы, можно сделать заключение, что институт региональной политики представляет собой форму организации социально-экономических, правовых, административно-управленческих, социально-культурных и хозяйственных связей, выступающих факторами формирования и развития экономических и социальных структур.

В качестве оценки социально-экономического состояния региона программой предусмотрены следующие показатели:

1. Объем производства промышленной продукции на душу населения;
2. Оборот розничной торговли на душу населения;
3. Собственные бюджетные доходы на душу населения;
4. Объем инвестиций в основной капитал на душу населения;
5. Соотношение денежных доходов на душу населения и величины прожиточного минимума;
6. Объем внешнеторгового оборота на душу населения;

Программа определяет перечень показателей оценки экономического уровня субъектов РФ по следующим нормативным показателям субъектов.

1. Валовый региональный продукт для населения на 1 чел.
2. Объем инвестирования основного капитала на человека
3. Показатель финансовой обеспеченности на душу населения на основе показателей финансовой обеспеченности субъекта Российской Федерации.
4. Соотношение среднедушевых денежных доходов и величины прожиточного минимума.
5. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения.
6. Площадь жилищ, приходящаяся в среднем на одного жителя, по данным Федеральной службы государственной статистики.
7. Обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях.

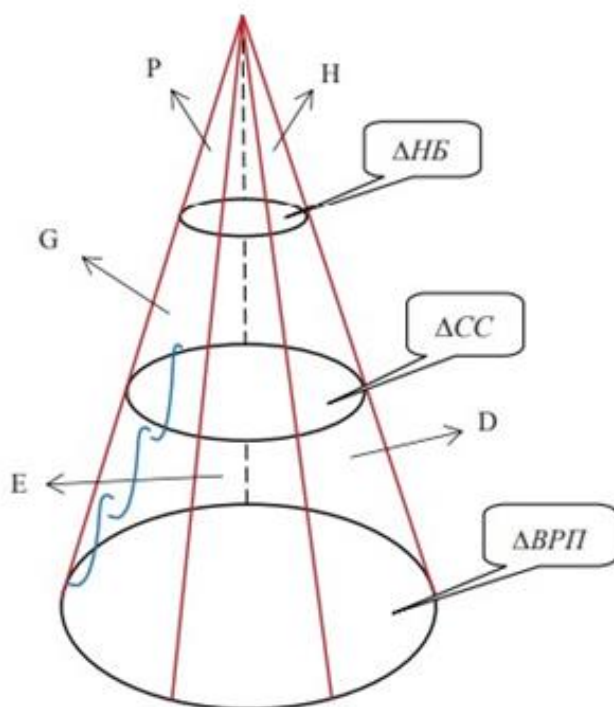
Исходя из целей, которые стоят перед администрацией субъекта и задач, можно предположить, что основная концепция социально-экономического развития региона – это инструмент формирования его стратегии в долгосрочной и краткосрочной перспективе, на основе нормативно-правовых показателей, которые устанавливаются исходя из имеющихся ресурсов.

Вследствии в основную модель социально-экономического развития региона предполагается включить три группы факторов:

- максимально допустимые значения факторов, ограничивающие условия работы модели.
- конечные значения, которые осуществляют не только управление, но и являются регулятором, если результат будет изменяться от оптимальных значений.

Каждая грань конуса представляет собой фактор ограничения. Ширина граней и угол их наклона к плоскости определяют величину каждой из внутренних плоскостей, расстояние между которыми зависит от качества управления.

Высота конуса зависит от уровня инновационного развития региона, который определяется предельным значением обратного коэффициента фактора. Чем меньше высота конуса, тем ближе плоскости друг к другу, тем эффективнее функционирует регион.



**Рис. 2. Графическое представление базовой модели социально-экономического развития региона**

P – фактор политической стабильности в регионе;

G – фактор географического состояния;

D – демографическая характеристика региона;

H – экологическая характеристика;

E – фактор экономического развития.

$\Delta$ ВРП,  $\Delta$ СС,  $\Delta$ НБ – прирост валового регионального продукта, уровней социальной сферы и научной базы региона

Регион, как и любой хозяйствующий субъект, развивается по законам экономических циклов. Переходными (критическими) точками из одной фазы развития в другую являются ядра в каждом воспроизводственном цикле, которые выражают сущность данной социально-экономической системы. При построении базовой модели развития региона необходимо идентифицировать эти потенциальные точки роста и своевременно выявить формирующуюся структуру новой большой системы.

В большинстве региональных стратегий есть и специальный раздел, посвящённый пространственному развитию региона. Концепцию развития

региона обычно описывают кратко, а форму и структуру показывают в разных пунктах стратегического документа.

Функция межотраслевых балансов по отдельным субъектам послужила толчком к формированию современной науки о региональной экономике, основанной на теории расширенного воспроизводства. В свою очередь теория регионального воспроизводства, ее суть, основные положения были впервые сформулированы Р.И. Шнипером [9]. Им была поставлена проблема, связанная с предметом управления на региональном уровне.

Одной из главных задач региональной экономики на современном этапе является выявление устойчивых тенденций и закономерностей социально-экономических явлений, процессов, систем, хозяйственных объектов, а также факторов и причин, обуславливающих формирование этих тенденций с целью прогнозирования их воздействия на состояние и обеспечение сбалансированного экономического роста в различных территориальных образованиях региона. Для этого необходимо сформировать систему критериев и показателей, позволяющую адекватно охарактеризовать социально-экономическое развитие региона и выявить устойчивые тенденции в динамике его абсолютных и относительных пропорций с учетом неравномерного развития его территориальных образований.

### **Список литературы**

1. Методика распределения финансовых средств на реализацию Федеральной целевой программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (2002–2010 годы и до 2015 года)». 2004 г. 4.

2. Постановление Правительства РФ от 11.10.2001 № 717 «О федеральной целевой программе «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (2002–2010 годы и до 2015 года)» (с изм. от 03.02.2004, 22.06.2006).

3. Морозов С. И. Методологические аспекты формирования региональной социально-экономической политики // Экономическое возрождение России. 2010. Т. 26. № 4. С. 107-112.

4. Шнипер Р.И. Региональные предплановые исследования. Экономический аспект. Новосибирск: Наука, 1979

5. Маршалова А.С., Новоселов А.С. Основы теории регионального воспроизводства: Курс лекций. М.: Экономика, 1998. 4.

6. Указ Президента РФ от 03.06.1996 «Об основных положениях региональной политики в российской федерации» // Российская газета от 11.06.1996. № 109

© Г.Б. Бицоев, 2023

**ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВАНИИ:  
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ**

**Ходжаева Б.  
Джумакулыев А.  
Хумметгулыева Т.  
Шамырадов Р.**

студенты

Марыйская финансово-экономическая  
средняя профессиональная школа

**Аннотация:** В статье рассмотрены цифровые системы в страховании, будущие возможности в страховой отрасли. В цифровизации системы Государственная страховая организация Туркменистана постоянно работает над развитием современных информационно-коммуникационных технологий. Продолжается разработка специализированного программного обеспечения для автоматизации процесса управления. Взаимный информационный обмен осуществляется посредством оптоволоконной связи со всеми организациями, расположенными в областях, районах и городах.

**Ключевые слова:** Страхование, цепочка поставок, электронный бизнес, страховые услуги, цифровые услуги, экономические отношения.

**DIGITAL SYSTEMS IN INSURANCE:  
ACHIEVEMENTS AND FUTURE OPPORTUNITIES**

**Nojayeva B.  
Jumakulyev A.  
Hummetgulyeva T.  
Shamyradov R.**

**Abstract:** The article considers digital systems in insurance, future opportunities in the insurance industry. In the digitalization of the system, the State Insurance Organization of Turkmenistan is constantly working on the development of modern information and communication technologies. Development of specialized software for automation of management work is ongoing. Through optical fiber



communication, mutual information exchange is carried out with all organizations located in provinces, districts and cities.

**Key words:** Insurance, supply chain, electronic business, insurance services, digital services, economic relations.

В период Возрождения новой эпохи могущественного государства эффективно проводится комплексная работа в контексте планомерного перевода всех сфер социально-экономической системы на цифровую систему на основе новых технологий под руководством Президента. При этом переход на электронный документооборот и управление с внедрением цифровых технологий во все органы государственной власти и системы управления носит принципиальный характер. Цифровизация в управлении, экономике, образовании, малом и среднем бизнесе, госуслугах и других важных отраслях

Особое внимание уделяется полному использованию пространства, включая информационные технологии и Интернет. По инициативе Президента Туркменистана осуществляются рыночные реформы, направленные на обеспечение и ускорение социально-экономического развития во всех сферах экономики. В связи с этим основными задачами являются использование передового мирового опыта, инновационное развитие экономики путем внедрения новейших достижений науки и техники. Оказание всесторонней поддержки частному бизнесу, защита экономических отношений, в том числе имущественных интересов физических и юридических лиц от различных рисков, совершенствование страхового рынка в соответствии с международными стандартами является важным направлением экономической стратегии.

Опыт более развитых стран в области цифровой экономики показывает, что информационно-коммуникационные технологии активно внедряются во все отрасли экономики, а все виды государственных услуг осуществляются в электронной форме. Согласно «Концепции развития цифровой экономики в Туркменистане на 2019-2025 годы», цифровая экономика представляет собой комплексную систему экономической и социальной деятельности и формирует экономическую модель, основанную на возможностях сети Интернет. Это включает в себя такие возможности, как повышение производительности труда, снижение производственных затрат и повышение конкурентоспособности. В условиях растущей цифровой экономики потребности потребителей удовлетворяются быстрее и на более высоком уровне. Чтобы цифровая

экономика успешно функционировала, необходимо следовать трем основным направлениям: цепочка поставок (доступ в интернет, программное обеспечение, телекоммуникации), электронный бизнес (управление услугами через сети) и электронная коммерция (маркетинг товаров и услуг).

Страхование играет важную роль в защите деятельности и бизнеса в условиях меняющихся экономических условий. Новые правила финансовой политики страны связаны с рыночной экономикой и всячески стимулируют новое понимание важности рынка страховых услуг. Государственная страховая организация Туркменистана выполняет свои важные задачи, связанные с постоянной реализацией экономических и политических интересов страны, а также укреплением экономической независимости и безопасности государства, достижением устойчивого развития всех отраслей экономики.

Рыночные реформы в системе страхования страны имеют большое значение, ведь мобильная развивающаяся страна должна включать в себя все аспекты международных стандартов. Происходящие в нашей стране социально-экономические реформы приводят к динамичному росту и расширению сферы страховой деятельности. При реализации страхового полиса в системе государственного страхования в настоящее время проводится работа по обеспечению защиты интересов физических и юридических лиц, а также рисков, которые могут повлиять на устойчивое развитие экономики государства. современный уровень, внедряются новые методы страхования. Рискованный характер рыночных отношений обуславливает реформирование и развитие страхового дела, создание новых страховых полисов и продуктов. В рамках «Возрождения новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы» планируется внедрение в стране новых видов страхования, которые будут способствовать снижению уровень рисков и предотвращение экономических препятствий, исходя из наработанного опыта ведения бизнеса стран мира.

С успешным переходом к рыночной экономике страхование стало одним из средств, способных защитить физических и юридических лиц от финансовых, жизненных и иных ситуаций, разного рода стихийных бедствий и несчастных случаев. Децентрализация обеспечивает эффективные способы компенсации причиненного ущерба и является надежным источником долгосрочных внутренних инвестиций, а также дальнейшего развития приоритетных секторов экономики. Современный этап развития страховой

системы характеризуется ее инновационным развитием и цифровизацией на основе международных стандартов и мирового опыта.

В настоящее время реализация Закона Туркменистана «Об электронных документах, электронном документообороте и цифровых услугах» в стране имеет большое значение во внедрении электронного документооборота между учреждениями, предприятиями, организациями, в модернизации государственных услуг, в комплексное развитие цифровой экономики. Настоящий Закон определяет правовой статус электронных документов, оборот электронных документов и цифровых услуг, основные требования к ним и направлен на регулирование отношений, возникающих в этой сфере.

Согласно вышеуказанному Закону под электронной коммерцией понимается вид цифровых услуг, и под ней понимается форма дистанционной торговли, которая осуществляется посредством обмена электронными документами при совершении сделок, с использованием электронных информационных систем, телекоммуникационных сетей связи и электронных транзакции. Помимо сделок, предусмотренных Гражданским кодексом Туркменистана, в национальном законодательстве специально определено, что договоры, связанные с оказанием страховых услуг, относятся к электронной торговле. В электронной коммерции договор страхования оформляется в результате согласования условий договора и его создания путем обмена электронными документами между сторонами электронной сделки. Как указывалось выше, электронный договор определяется как гражданско-правовой договор, основанный на использовании электронных информационных систем, телекоммуникационных систем связи и электронных процессов.

В цифровизации системы страхования в соответствии с требованиями времени непрерывно осуществляется внедрение современных информационных и коммуникационных технологий. Продолжается разработка специализированного программного обеспечения для автоматизации страховых операций. Информация предоставляется широкой общественности через официальный сайт [www.insurance.gov.tm](http://www.insurance.gov.tm). В разделе «Виды страхования» официального сайта Государственной страховой организации Туркменистана пользователям стала доступна исчерпывающая информация обо всех видах страховых услуг, оказываемых организацией. Кроме того, в разделе сайта «услуги» клиенты могут рассчитывать и перечислять электронные страховые

операции и платежи с помощью онлайн-сервисов. Кроме того, на официальном сайте Государственной страховой организации Туркменистана в г. Ашхабаде, городских и веляятских организациях, нормативных правовых актах в сфере страхования, размещении информации о страховых случаях и работе электронного отдела вопросов и ответов, качество и уровень электронных услуг для населения имеет важное значение в повышении и создании благоприятных условий.

В настоящее время осуществляется взаимный информационный обмен с Государственной страховой организацией Туркменистана и всеми подведомственными ей областными, районными и городскими организациями посредством оптоволоконной связи, а также проведение консультаций и тренингов посредством цифровой системы. Необходимо продолжать работу по постоянному повышению уровня жизни народа, широкому внедрению эффективных инструментов и средств рыночной экономики. В связи с этим в соответствии с мерами, предусмотренными в «Возрождении новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы»:

- в финансовых отношениях национального страхового рынка в отношении страхования государство продолжит обеспечивать страховую защиту деятельности, направленной на усиление роли государства как эффективного инструмента защиты интересов физических и юридических лиц, повышение качества страховой работы и увеличения долгосрочных фондов для инвестиций в экономику Туркменистана;

- будет проведена эффективная работа по совершенствованию целей и задач страховых услуг, страхового законодательства, культуры ведения разъяснительной работы в сфере страхования;

- будет развиваться взаимовыгодное сотрудничество со страховыми компаниями и брокерами зарубежных и зарубежных стран, регулярно организуются курсы, основанные на опыте международных страховых предпринимателей, для повышения профессионального уровня специалистов страховых организаций, подготовки высококвалифицированных сотрудников. специалист по цифровым системам.

**Список литературы**

1. «Berkarar döwletin täze eýýamynyň Galkynyşy: Türkmenistany 2022–2052-nji ýyllarda durmuş-ykdysady taýdan ösdürmegiň Milli maksatnamasy», sah 70-75
2. <https://turkmenportal.com/tm/blog/33149/turkmenistanda-atyachlandyrysh-ishi-kamilleshdirilyar>
3. <https://www.turkmenhabar.com/turkmenistanyn-atyachlandyrys-ulgamy>
4. <https://www.turkmenmetbugat.gov.tm/tk/magazines/28/articles/95198>

© Б. Ходжаева, А. Джумакулыев,  
Т. Хумметгулыева, Р. Шамырадов, 2023

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 343.2/7

## ИЗНАСИЛОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Найда Ксения Владимировна**

студент

**Васильев Алексей Михайлович**

профессор кафедры уголовного права и криминологии,  
доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,  
член РАЮН, адвокат  
Армавирская коллегия адвокатов «Правовая защита»

**Аннотация:** В данной статье нами рассматриваются проблемы и особенности квалификации изнасилования, а также мы попытались рассмотреть и характерные признаки данного преступления, которые изложили в заключении.

**Ключевые слова:** изнасилование, УК РФ, уголовное право, квалификация преступления.

## RAPE: PROBLEMS AND FEATURES OF CRIMINAL LAW QUALIFICATION

**Naida Ksenia Vladimirovna**

**Vasiliev Alexey Mikhailovich**

**Abstract:** In this article, we consider the problems and features of the qualification of rape, and we also tried to consider the characteristic features of this crime, which we outlined in the conclusion.

**Key words:** rape, Criminal Code of the Russian Federation, criminal law, qualification of the crime.

Каждому человеку и гражданину в Российской Федерации гарантируется защита его прав и свобод, включая право на половую неприкосновенность и свободу, согласно Конституции РФ.

Существующие в современном уголовном законе преступления, связанные с нарушением половой свободы и неприкосновенности, обладают

достаточно высокой степенью общественной опасности и являются серьёзными для общества и государства, потому что при их совершении происходят различные нарушения личности и психики жертвы[1].

Глава 18 УК РФ содержит ряд статей, которые касаются преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности. Данная глава определяет именно те составы, ту сферу общественной опасности, которая связана с нарушением общественного порядка путём нарушения половой свободы и неприкосновенности личности.

В данной главе статья 131 УК РФ определяет состав преступления «изнасилование». Согласно данной норме изнасилование – половое сношение, которое совершается с применением насилия, угрозы его применения к потерпевшей или к другим лицам, а также с использованием беспомощного состояния потерпевшей[2].

В своём исследовании мы обратились к статистической информации официальных сайтов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД Российской Федерации и выявили, что среднее число зарегистрированных преступлений по составу изнасилование или покушение на половую неприкосновенность и свободу личности около 3, 45 тысячи, что меньше на 5,6% по сравнению с прошлыми годами[3]. Также отмечается высокий уровень раскрываемости изнасилований (95%)[4]. Все приведённые данные говорят об особой охране данных общественных отношений, а также необходимости детальной криминализации данного преступления со всеми его особенностями.

Для более детального понимания всех существующих проблем, связанных с квалификацией изнасилования необходимо рассмотреть его уголовно-правовую характеристику.

Современная концепция уголовного права определяет, что ключевой объект посягательства - половая свобода и неприкосновенность личности, а также выделяют факультативный (дополнительный) объект – здоровье человека. При этом, объективная сторона преступления описана в законе (статья 131 УК РФ) и предполагает изнасилование как половое сношение (половой акт) с применением насилия либо в отношении беспомощной стороны. Субъектом может выступать любое физическое, вменяемое и здоровое лицо, достигшее четырнадцати лет (субъект общий), но исполнителем преступления может быть только лицо мужского пола[5]. Субъективная сторона преступления выражается в прямом умысле виновного.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №16 от 4 декабря 2014 года указывает, что наряду с половым актом, изнасилование также включает в себя



сексуальные действия, такие как мужеложество, лесбиянство и другие, которые могут быть совершены без использования насилия или беспомощного состояния потерпевшей стороны, и даже если она не согласна на эти действия. В то же время, мотивы преступления не имеют значения при определении его квалификации[6].

Также следует отметить, что если в результате изнасилования был нанесён умышленный тяжкий вред здоровью или смерть лица по неосторожности, то при отсутствии иных квалифицирующих признаков применяется дополнительная квалификация по соответствующей части статей 105 или 11 УК РФ.

В постановлении также было отмечено, что если имеется угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, то также существуют основания для квалификации деяния по статье 119 УК РФ.

Конкретные пункты данного нормативно-правового акта содержат следующие признаки изнасилования, такие как насилие либо угроза насилия, применимые для квалификации только в том случае, если данные действия направлены на преодоление сопротивления жертвы, при этом угроза применения насилия должна быть реальной. Помимо этого Пленум ВС РФ раскрывает признаки беспомощности жертвы изнасилования.

Несмотря на наличие признаков состава преступления, особенностей его квалификации и простоты содержания в уголовном законе, на практике часто возникают проблемы.

Например, можно отметить упущение законодателя – отсутствие пределов (границ) понимания половой свободы. С одной стороны мы понимаем, что это означает право самостоятельного выбора полового партнёра, но с другой стороны возникает проблема социальной обусловленности, переосмысление морали и нравственности данного вопроса.

Также проблемы существуют с тем, что изнасилование – это такой состав преступления, который совершается без свидетелей, а потерпевшая сторона из-за чувства позора или боязни и угроз не своевременно сообщает в правоохранительные органы и тогда конкретно снижается возможность доказывания факта совершения противоправных действий.

Также некоторые учёные в теории уголовного права выделяют аморальное поведение женщины, как элемент квалификации изнасилования, а в дальнейшем как смягчающее обстоятельство для виновного лица.

Необходимо ещё отметить, что понятие «половая свобода» в уголовном законе достаточно трудоёмкое по своему смыслу и существующие проблемы

квалификации в случае, например, оговора могут привести к наступлению ответственности невиновных лиц.

Дополнительно выделяются проблемы квалификации изнасилования в случае совершения группового преступления. Одним из признаков, которые необходимо установить при квалификации по указанному пункту, является признак совместности действий соисполнителей. Сложно при этом отграничить групповое изнасилование, при котором каждый из виновных находился с потерпевшей наедине, от изнасилования, совершенного разными лицами в отношении одной потерпевшей стороны[7].

Сегодня состав изнасилования направлен в первую очередь на обеспечение прав и свобод потерпевшей от преступления, что подтверждается правоприменительной практикой суда и следственных органов. Так, при прочих равных обстоятельствах, для квалификации изнасилования является достаточным только показания потерпевшей, свидетельствующей о насильственной природе полового акта[8]. Но на наш субъективный взгляд этот подход не является верным.

Подводя итог, необходимо сказать, что определение и квалификация изнасилования, как преступления, может отличаться в зависимости от юрисдикции и законодательства. В любом случае, изнасилование – это крайне серьёзное и опасное преступление, и жертвам необходимо предоставлять правовую и эмоциональную поддержку. Анализируя проблемы квалификации такого состава преступления как изнасилование, следует отметить, что существует необходимость закрепить на законодательном уровне в РФ пределы половой свободы личности, потому что без такой регламентации невозможно правильно квалифицировать содеянное. Также в ходе своего исследования мы выяснили, что существует достаточное количество оснований, чтобы квалифицировать изнасилование по различным статьям Особенной части УК РФ.

### **Список литературы**

1. Васильев А.М., Скаян С.М. Профессиональные навыки лиц, совершающих преступления // Юридическая наука. 2019. № 7. — С. 55-58.
2. Sidorova E.Z., Tarubarov V.V., Okruzhko V.Y., Vasiliev A.M., Pelevin S.I. Safety issues of the russian educational system // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. — Т. 11. № 1. — С. 187-195.

3. Васильев А.М., Скаян С.М. Профессиональные навыки лиц, совершающих преступления // Юридическая наука. 2019. № 7. — С. 55-58.

4. Pelevin S., Vasiliev A., Taubaev B., Tileubergenov Y. The participation of youth of western countries in political life of the society. the youth in the political life of the society // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2018. — Т. 9. № 2 (32). — С. 761-76.

5. Бердников Д.А., Васильев А.М. Уголовный проступок и целесообразность его введения в уголовное законодательство РФ // Современный ученый. 2020. — № 3. — С. 250-253.

6. Tileubergenov Y., Pelevina N., Taubaev B., Vasiliev A. The role of social memory in reconstruction of the historical past. social memory and historical past // Astra Salvensis. 2018. — Т. 6. № 12. — С. 67-72.

7. Тыдыкова Н. В. Проблемы квалификации изнасилования, совершенного группой лиц и группой лиц по предварительному сговору / Н. В. Тыдыкова // Уголовное право. — 2018. — № 2. — С. 103–108.

8. Центров Е. Е. Спорные вопросы квалификации изнасилования // Законность. — 2019. — № 3. — С. 39–43.

© К.В. Найда, А.М. Васильев, 2023

**ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦА:  
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УСТАНОВЛЕНИЕ ЛИЦА,  
СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

**Краснов Артур Александрович**

лейтенант полиции, аспирант  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**Аннотация:** В настоящем научном изыскании мы уделили внимание интересным и дискуссионным фактам, а именно говорим о задержании лица, совершившего преступление при установлении обстоятельств, исключающих преступность деяния. Мы понимаем, что все действия в данном деянии отвечают законным интересам потерпевших от преступления, интересам общества и государства, в том числе и справедливости. Также довольно интересным и дискуссионным, по нашему мнению, является и для сотрудников правоохранительных органов, которые осуществляют задержание и для них это действие является прямой обязанностью, налагаемой на них законами и нормативными актами. В отличие от необходимой обороны причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, на практике осуществляется после окончания общественно опасного нападения или на стадии его пресечения.

**Ключевые слова:** деяние; закон; крайняя необходимость, необходимая оборона; задержание преступника; личность виновного; общественная опасность.

**CAUSING HARM DURING THE DETENTION OF A PERSON:  
CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF THE IDENTIFICATION  
OF THE PERSON WHO COMMITTED THE CRIME**

**Krasnov Artur Alexandrovich**

**Abstract:** In this scientific research, we have paid attention to interesting and debatable facts, namely, we are talking about the detention of a person who committed a crime when establishing circumstances that exclude the criminality of the act. We understand that all actions in this act meet the legitimate interests of the victims of the crime, the interests of society and the state, including justice. In our

opinion, it is also quite interesting and debatable for law enforcement officers who carry out detention and for them this action is a direct duty imposed on them by laws and regulations. In contrast to the necessary defense, the infliction of harm during the detention of a person who has committed a crime, in practice, is carried out after the end of a socially dangerous attack or at the stage of its suppression.

**Key words:** act; law; extreme necessity, necessary defense; detention of a criminal; identity of the perpetrator; public danger.

В соответствии с п. 18 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» сегодня в следственно – судебной практике к фактическому задержанию виновных лиц относятся только те случаи «задержания в порядке статей 91 и 92 УПК РФ лица, объявленного в любой из видов розыска, органы судейского сообщества по месту непосредственного его задержания в полном праве имеют возможность рассмотреть поданное ходатайство об избрании в отношении виновного меры пресечения». Вместе с тем нормативно – правовой документ Федерального значения, а именно закон «О полиции» закрепляет достаточно конкретные условия и полномочия органов полиции, которые имеют право задерживать просто на просто любое лицо, подозреваемое в совершении им любого преступления, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 14. Фактическое же задержание виновного в совершении обще опасного деяния может применяться для пресечения деятельности лиц, не являющихся так таковыми субъектами юридической ответственности, девиантного поведения, и в других возможных для следственно – судебной практике случаях[1].

Вместе с тем, несмотря на наличие правовой регламентации очень дискуссионного института задержания лица, совершившего общественно – опасное деяние, в уголовно-правовой доктрине и в правоприменительной практике на наш взгляд существует целый ряд спорных вопросов, которые демонстрируют описанные в нормативно – правовых документах оценочный характер описания ключевых юридических признаков рассматриваемого правового института, что не дает должного понимания при конструктивном подходе реализации законодательной инициативы. На это коллизионное положение обращено внимание многих отечественных ученых, среди которых имеется дискуссия и неоднозначное мнение [2].

Указывая на дискуссионный характер многих теоретиков Верховный суд РФ постарался проделать большую работу в свете разъяснения подобных противоправных позиций со стороны виновных лиц. Так, в одном из Обзоров судебной практики отмечается, что несмотря на редкое применение ст. 38, ч. 2 ст. 108 и ч. 2 ст. 114 УК РФ, у судов общей юрисдикции в ходе судебного следствия возникают сложности «с установлением наличия обстоятельства, исключающего преступность деяния при возможном задержании виновного лица, и факта установления именно тех действий, которые могут подпадать под квалификацию превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»[3].

Возможные указанные реалистичные пробелы правового регулирования на наш взгляд приводят к тому, что большая часть сотрудников полиции на территории России, как справедливо отмечает один из ученых в области права К.А. Волков, в полном допустимом объеме не желают использовать предоставленные им законодательные полномочия[4].

Кроме того, полноценное и возможное задержание отдельной категории якобы виновных лиц, перечисленных в ч. 2 ст. 14 Федерального законодательного документа «О полиции», в котором мы считаем что достойным образом регламентируется положение материального права о задержании. При этом не только в выше перечисленном документе даются сопутствующие законодательные положения о применении задержания, но и схожие формулировки мы можем наблюдать и контексте и других нормативно – правовых документах, и в частности, в соответствии со ст. 14 ФЗ «О полиции» задержание виновного лица по нашему мнению, допустившего возможное на его взгляд нарушение правил комендантского часа, уже определяется Федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 г. № 3-ФЗ «О чрезвычайном положении» (п. 9 ч. 2); в котором мы уже можем наблюдать возможное задержание лица застигнутого при нарушении выше изложенных условий и уклоняющегося от следования в специализированное лечебное учреждение для уже исполнения виновным лицом назначенных ему органом суда принудительных мер медицинского характера, – Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». (п. 8 ч. 2).

При исследовании выше изложенных нормативно – правовых документов нами наблюдается печальная теоретическая и законодательная хронология использования описываемых утверждений, а именно в указанных законах,

к большому сожалению, не предусмотрены ни сроки, которые бы могли более корректно раскрывать законодательный замысел, ни порядок задержания соответствующих лиц, что также является фактом большой несогласованности законодательной инициативы, при этом ни законодатель не попытался расписать формы возможного причиненного вреда при возможном задержании виновного лица. Соответственно согласно ст. 31 ФКЗ «О чрезвычайном положении» по смыслу закона все граждане, которые нарушили возможные правила комендантского часа, установленные органами, как местного самоуправления, так и государством в целом во время чрезвычайного положения, задерживаются до окончания комендантского часа, что также является не до конца понятным, т.к. не все граждане могут знать о точном времени объявления или прекращения данного комендантского часа.

Принимая все возможные меры к реальному задержанию, сотрудники органов внутренних дел согласно действующего законодательства реализуют принцип неотвратимости наказания и данные реализуемые возможности помогают сотрудникам выполнить им существующие задачи уголовного судопроизводства и это на сегодня можно даже считать их неправом, а обязанностью. Кроме того, виновный, совершивший противоправное деяние с целью сокрытия следов своей преступной деятельности в дальнейшем, умело может продемонстрировать и другие противоправные поступки, которые могут говорить не только о его поведении и личности в целом, но и тем самым представлять собой социальную опасность для окружающих. Основанием для совершения подобных действий для задержания такой личности является не опасность посягательства, исходящего от виновного, а сам факт совершенного любой категории преступления, с одной стороны, и противоправное намерение виновного лица, его совершившего, уйти от юридической ответственности, с другой стороны и в данном случае можно говорить о том, что иначе любое причинение вреда теряет всякий смысл и понимание. На подобные положения обращено внимание и другими авторами правоведов, так, по мнению многих ученых теоретиков, институт задержания лица, захватившего заложника, распространяется только на те случаи, когда нарушитель уже активно реализует свой преступный замысел и совершил общественно опасное посягательство, но при желаемых исходных данных пытается избежать своего задержания и соответственно старается в дальнейшем не прикрываться своей жертвой[5].

Так, 14 марта 2013 г. К., бывшим снайпером спецназа, ранее судимым за хищение чужого имущества, в Волго-Каспийском рыбопромышленном

колледже г. Астрахани был совершен противоправных характер, выраженный в захвате четырех заложников – двух учащихся, одного преподавателя и работника охраны. В результате двухчасовых переговоров сотрудников правоохранительных органов с лицом осуществившем захват своих жертв была в дальнейшем освобождена преподаватель английского языка. Освобожденная женщина пояснила и предоставила сотрудникам полиции, а также и руководству специальной операции информацию в которой говорила об имеющемся оружии у захватчика, а именно у виновного есть черный блестящий пистолет и непонятная для ее соображения коробка, которую он угрожает взорвать. В момент, когда девушки попросили разрешения выйти в туалет, захватчик потерял бдительность и замешкался у дверей. В этой обстановке слаженными действиями специальной группы захвата было проведено задержание гражданина К., который при себе имел всего лишь муляжи пистолета и взрывного устройства[6].

В настоящее время уголовно-правовая доктрина по нашему субъективному соображению лишена унифицированного подхода относительно того, что следует считать полноценным и достаточно комфортным обоснованием правомерности причинения вреда при задержании. Многие ученые оставившие значительные суждения в данной сфере рассматривают правомерность причинения вреда при задержании сквозь призму условий правомерности, называя такие основные показатели для полноценного правоприменения как: условия правомерности причинения вреда, которые относятся к задержанию лица и к совершенному им преступлению (очевидность преступления, своевременность задержания, необходимость задержания) и условия правомерности причинения вреда, характеризующие полноценные действия, предпринятые для непосредственного задержания лица, совершившего или совершающего любой категории преступления, (цель, направленность, вынужденность, соразмерность).

Правовая оценка правомерности причинения вреда при задержании должна осуществляться с учетом требования о применении специальных средств и оружия в отношении инвалидов и несовершеннолетних, установленные в ст. 18 закона «О полиции». Вместе с тем, требование правовой определенности требует закрепление указанных положений в ст. 38 УК РФ. Помимо этого, думается, что необходимо внести уточнение в ст. 38 УК РФ закрепив в ней, что задержание осуществляется в отношении подозреваемого в преступлении или лица находящегося в розыске за совершение преступления[7].



Следует подчеркнуть, что необходимо признать несостоятельным тезис о том, что задержание возможно исключительно в пределах сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Вопрос о наличии ситуации задержания должен решаться с учетом объективных обстоятельств и определяется моментом либо обнаружения преступления и требованием проследовать в отделение полиции либо моментом окончания преступления и обнаружения преступника сотрудником правоохранительного органа. Выделяется две формы фактического задержания: оперативный захват и экстренное задержание. Первая форма получила на практике наименование планируемое задержание, осуществляемое на основании дел оперативного учета, в отношении, как правило, лиц, совершивших или планирующих совершить тяжкие и особо тяжкие преступления или лиц, находящихся в розыске за совершение преступления[8]. Экстренное задержание осуществляется, как правило, «по горячим следам». Законодатель регламентирует допустимость причиняемого вреда при задержании, без императива о меньшем его значении. Вместе с тем, размер вреда поставлен в зависимость от обстоятельств задержания и определяется соображениями целесообразности, чтобы явно чрезмерные меры не принимались без очевидной необходимости, но были вызваны обстановкой. Более точно будет отображать критерии превышение мер необходимых для задержания преступника указание в законе на то, что оно будет иметь место лишь при отсутствии объективной необходимости причинения вреда.

На основании изложенного нами предлагается более корректное изложение возможно новой редакции ст. 38 УК РФ.

Статья 38 «Причинение имущественного ущерба, а также вреда здоровью любой категории при задержании лица застигнутого в совершении преступления или лица, находящегося в одном из видов розыска за противоправные действия в рамках возбужденного уголовного дела»

1. Не является общественно – опасным деянием причинение имущественного ущерба, а также вреда здоровью любой категории лицу подозреваемому в совершении общественно – опасного деяния или лицу, находящегося в любом из видов розыска за противоправные действия в рамках возбужденного уголовного дела, а также при его задержании для непосредственном доставления органам власти и (или) пресечения возможности совершения виновным лицом новых совершаемых или совершенных преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не

представлялось возможным и при этом не было допущено условий превышения необходимых для этого мер.

2. Превышением возможных мер, необходимых для непосредственного задержания виновного лица в совершении или совершающемся преступлении или лица, находящегося в любом виде розыска за совершение им противоправного деяния, признается их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания, когда исходя из объективной характеристики и ситуации задержания не возникало необходимости причинения вреда задерживаемому лицу. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения любого вида вреда и ущерба здоровью.

3. Сотрудник органов внутренних дел и другие уполномоченные на это должностные лица при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие, характера и силы оказываемого ими сопротивления. При этом сотрудник органа внутренних дел и другое должностное уполномоченное лицо обязано предпринимать меры для поиска возможности избежать причинения физического вреда или имущественного ущерба.

### **Список литературы**

1. Вершинина С.И. К вопросу о легализации фактического (полицейского) задержания лиц, застигнутых на месте совершения преступления // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2015. Т. 9. № 4. С. 760.

2. Никуленко А.В. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2009. № 2 (42) С. 65; Десятова О.В. Институт причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2019 №. 3 (49). С. 101; Агафонов В.В. Инновационное совершенствование правовых положений о причинении вреда

при задержании лица, совершившего преступление // Юридическая техника. 2021. № 15. С. 656.

3. Sidorova E.Z., Tarubarov V.V., Okruzhko V.Y., Vasiliev A.M., Pelevin S.I. Safety issues of the russian educational system // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Т. 11. № 1. С. 187-195.

4. Волков К.А. Необходимая оборона в деятельности полиции: вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2013. № 4. С.13.

5. Бабурин В.В., Хоменко А.Н., Черемнова Н.А. Уголовно-правовая оценка действий сотрудников правоохранительных органов, причинивших вред лицу, совершившему захват заложника, при его задержании // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 1(31). С. 43.

6. Васильев А.М. Концепции обстоятельств, исключающих преступность деяния // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 9 (123).

7. Баулин Ю. В. Право граждан на задержание преступника. Харьков: Харьк. ун-т, 1986. С. 70-71, 109-129.

8. Васильев А.М. Типология и особенности криминологической характеристики личности преступника, совершившего сопряженное с исчезновением человека преступление // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2015. Т. 9. № 4. С. 629-639.

© А.А. Краснов, 2023

УДК 342.9

**СУБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ПРАВООТНОШЕНИЙ  
ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ)  
ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Данилюк Наталия Сергеевна**

магистрант

Научный руководитель: **Утрендеева Халида Низамиевна**

к.ю.н., доцент

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный  
университет им. В.И. Вернадского»

**Аннотация:** В статье представлена краткая характеристика судебного рассмотрения жалоб граждан и организаций на действия (бездействие) и решения должностных лиц и государственных служащих, нарушающих их права и свободы. Произведен анализ субъектного состава участников правоотношений об оспаривании решений, действий (бездействия) должностных лиц органов власти и управления.

**Ключевые слова:** Права и свободы граждан, судебная защита, административное исковое заявление, должностные лица, органы власти и управления, урегулирование споров.

**SUBJECT COMPOSITION OF PARTICIPANTS OF LEGAL  
RELATIONS ON CHALLENGING DECISIONS, ACTIONS (IN ACTION)  
OF OFFICIALS OF AUTHORITIES AND MANAGEMENT BODIES**

**Danilyuk Natalia Sergeevna**

**Abstract:** The article presents a brief description of the judicial consideration of complaints of citizens and organizations against actions (inaction) and decisions of officials and civil servants that violate their rights and freedoms. The analysis of the subject composition of participants in legal relations on challenging decisions, actions (inaction) of officials of government and administration bodies is carried out.

**Key words:** Rights and freedoms of citizens, judicial protection, administrative statement of claim, officials, authorities and administrations, dispute resolution.

Конституция РФ ч. 1 ст. 46 закрепляет, что в России каждому гражданину предоставлено право на судебную защиту своих прав и свобод [1]. В свою очередь, Главой 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) установлен судебный порядок защиты граждан, организаций и иных лиц от неправомерных действий (решений, бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих [2].

Оспорить решения и действия указанных лиц граждане и организации могут, обратившись или с административным иском заявлением в суд общей юрисдикции (по месту их нахождения); или в порядке подчиненности в вышестоящие органы или у вышестоящего должностного (по месту нахождения органа, в котором указанные лица исполняют свои обязанности). Допускаются и иные внесудебные процедуры урегулирования споров. При этом следует помнить, что рассмотрение данной категории дел может быть осуществлено на всех уровнях судебной системы, за исключением мировых судей [3, с. 22].

Законодатель предоставляет аналогичное право общественным организациям, а так же органам государственной власти, Уполномоченному по правам человека в РФ, уполномоченному по правам человека в субъекте РФ и прокурору, которые в пределах своих полномочий, и в соответствии со ст. 218 КАС РФ, – вправе обратиться в суд с административными исковыми заявлениями в защиту прав, свобод и законных интересов иных лиц.

В этой связи, хотелось бы обратить внимание на проблему «представительства». С 2015 года по требованиям административного судопроизводства (ст. 57 КАС РФ) – полномочия законных представителей подтверждаются представленными ими суду документами, удостоверяющими их статус (новелла – обязательное требование у него юридического образования). На практике достаточно часто встречаются, когда заявления подают до сих пор по правилам Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) [4] и как следствие – суд оставляет их без движения.

Вместе с тем, хотелось бы отметить и положительный момент – в российском законодательстве (Гл. 22 КАС РФ) представленный достаточно

широкий круг государственных органов и должностных лиц, решения и действия (бездействие) которых могут быть оспорены. Так, например:

среди федеральных органов государственной власти это: представительный (законодательный) орган РФ, все федеральные органы исполнительной власти, включая территориальные органы;

среди органов государственной власти субъекта РФ это: законодательный (представительный) орган, высшего исполнительного органа и иных органов государственной власти, образуемых в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ и на основании нормативного правового акта органа законодательной (представительной) власти субъекта РФ и (или) его высшего должностного лица;

среди органов местного самоуправления это: представительный орган муниципального образования, местной администрации и иных органов, предусмотренных уставом муниципального образования и обладающих собственными полномочиями по решению вопросов местного значения [5, с. 241]; и др.

А когда, мы говорим о должностных лицах, то тут следует подразумевать не только: а) лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ и муниципальные должности; но и, например, б) должностные лица службы судебных приставов; в) должностные лица органов прокуратуры.

Таким образом, субъектный состав участников правоотношений об оспаривании решений, действий (бездействия) должностных лиц органов власти и управления на стадии возбуждения производства по соответствующим делам характеризуется специфическим составом участников. Исследуемая проблематика усиливается и тем, что дела об оспаривании, например, ненормативных публичных актов государственных органов и должностных лиц в административном процессе рассматриваются все еще в порядке определённой разновидности процессуальной формы. Вместе с тем, специфика может быть обнаружена не только при анализе субъектного состава данных правоотношений, но и в самих целях (задачах) административного производства, включая средства правовой защиты, предмет спора, особенности доказывания.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2020) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. – № 237.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // СЗ РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
3. Терехова, Л. А. Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия) лиц, наделенных публичными полномочиями, в соответствии с КАС РФ / Л. А. Терехова // Судья. – 2015. – № 6. – С. 21-25.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 14.10.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
5. Максимов, В. А. Актуальные аспекты возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) должностных лиц органов власти и управления / В. А. Максимов, О. В. Лунькова // Ленинградский юридический журнал. – 2016. – №3 (45). – С. 239-247.

© Н.С. Данилюк, 2023

## ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВАНИЯ ЖИВОТНЫХ

**Отто Софья Александровна**

студент

Научный руководитель: **Исаков Александр Николаевич**

д.с.-х.н., профессор

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева,

Калужский филиал

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы правового регулирования страхования домашних животных. Описываются условия страхования животных и тарифы. Приведен пример из судебной практики по страхованию животных.

**Ключевые слова:** страхование, домашние животные, страховой случай, судебная практика, договор страхования.

## FEATURES OF LEGAL REGULATION OF ANIMAL INSURANCE

**Otto Sofya Alexandrovna**

Scientific supervisor: **Isakov Alexander Nikolaevich**

**Abstract:** the article discusses the issues of legal regulation of pet insurance. The conditions of animal insurance and tariffs are described. An example from the judicial practice on animal insurance is given.

**Key words:** insurance, pets, insured event, judicial practice, insurance contract.

Все больше людей становятся владельцами домашних животных. Согласно статистике за 2022 год у 68% россиян есть домашний питомец. Владельцы ежегодно тратят различные суммы не только на их содержание, но и на ветеринарное обслуживание.

Страхование домашних животных относится к имущественному страхованию, потому что животные относятся к имуществу, в соответствии со ст.137 Гражданского Кодекса. К животным применяются те же общие правила, что и к имуществу, за исключением запрета жестокого обращения с



животными, что регулируется ст.137 и 241. Питомец может быть застрахован как сам объект, так и страхуется гражданская ответственность его хозяина за ущерб, нанесенный третьи лицам этим самым имуществом [1].

В последние годы страховыми компаниями предлагаются услуги по страхованию животных. Компенсацию можно получить как при несчастном случае, так и на ветеринарное обслуживание.

В странах Европы, страхование животных развито более широко [2]. Наши соотечественники только начинают знакомиться с преимуществами страхования домашних животных. У данного вида страхования есть перспективы для роста. Основная сложность в страховании животных – оценка рисков и разработка соответствующих условий страхования.

Страховые компании предлагают возможность застраховать любой вид домашнего животного. Кроме привычных нам собак и кошек, оформить страховку можно на мелких грызунов и рептилий. Для заключения договора страхования, необходимо предоставить определённые документы. Это может быть родословная. Некоторые страховые компании оформляют страховые полисы и владельцам метисов, у которых нет документов о происхождении. В случае страхования экзотических питомцев, применяются специальные методики расчета. Обычно, стоимость страховки варьируется от 3 до 10% от стоимости страхуемого животного. Суть страхования, заключается в защите имущественных интересов владельцев животных или заинтересованных лиц.

Чаще животных страхуют на случай гибели, от несчастного случая, болезни или причинения вреда третьими лицами. Иногда оформляется страховка на случай кражи животного. Полюс на данный вид страхования можно заключить без документов на животное, потому что цена данной страховки сравнительно стабильна.

Большинство компаний предлагают страховку для собак и кошек, начиная с 4-х месяцев до 8-10 лет. В случае болезни животного на момент страхования, страховщик имеет право отказать в страховке.

Для животных разработаны специальные программы страхования и тарифы, которые существенно отличаются. Если говорить о ветеринарном обслуживании, то минимальный тариф в случайно выбранной страховой компании в Калужской области составлял на 2022 год от 2000 руб. в год. В данную стоимость входит оплата расходов при травме, транспортировка до ветеринарной клиники и получение онлайн-консультаций ветеринарных

врачей. Полис, который покрывает расходы в случае болезни, составлял от 5000 руб. в год в указанном регионе.

Цены на страховой полис в России «Питомец под защитой» начинаются от 2 тысяч рублей в год. Этой суммы достаточно, чтобы покрыть расходы при травме, оплатить лекарства и транспортировку до клиники, а также получать круглосуточные безлимитные онлайн-консультации опытных врачей.

Страхование сельскохозяйственных животных регулируется Федеральным законом от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" (далее ФЗ N 260).

Согласно ему, государственная поддержка оказывается в случае гибели животных от заразных болезней, пожара, стихийных бедствий. Страховая компания и владелец животных заключают договор страхования. При этом важно обеим сторонам страхования неукоснительно соблюдать условия договора.

Показателен случай из судебной практики. В суд обратился хозяин животных. Он заключил договор сельскохозяйственного страхования со страховой компанией.

Договором страхования предусмотрено, что страхование сельскохозяйственных животных производится на случай утраты (гибели) животных в результате воздействия следующих событий: заразные болезни животных, включенные в перечень, утвержденный уполномоченным органом; возникновение на территории страхования сельскохозяйственных животных, определенной в договоре сельскохозяйственного страхования, очага заразной болезни животных, включенной в указанный в настоящем пункте перечень, для ликвидации которого по решению органов и/или должностных лиц, имеющих на это право в соответствии с ветеринарным законодательством Российской Федерации, производится убой (уничтожение) сельскохозяйственных животных; массовые отравления.

Истец обратился к ответчику с заявлениями о наступлении событий по двум рискам:

1) утрата (гибель) животных в результате заразной болезни животных, включенной в перечень, утвержденный уполномоченным органом (африканская чума свиней) в количестве 232 голов КРС;

2) отчуждение животных при ликвидации очагов особо опасных болезней животных в количестве 11 608 голов.

Ответчик отказал в выплате страхового возмещения по риску «утрата (гибель) животных в результате заразной болезни животных, включенной в перечень (африканская чума свиней)». По риску «отчуждение животных при ликвидации очагов особо опасных болезней животных» уведомление не направлено ввиду запроса дополнительных документов и последующего обращения страхователя в суд.

Суд отказал в иске полностью, так как нашел нарушения в деятельности предприятия заявителя, напрямую влияющие на выполнение договора страхования. Представлены доказательства, подтверждающие наличие в действиях истца нарушения ветеринарных и санитарных правил и норм других нормативных актов, регламентирующих ведение животноводства и содержание животных, а также правил и норм содержания и кормления животных, находящихся в причинно-следственной связи с наступившими последствиями (возникновение на территории страхования очага болезни).[3]

Дополнительно было установлено, что предприятием вносились заведомо ложные данные при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов, а именно: лабораторные исследования на АЧС, указанные в ветеринарной сопроводительной документации на убойных свиней, отправляемых с предприятия не соответствуют представленным протоколам испытаний. Найдены нарушения в виде отсутствия санитарных пропусков, отсутствия актов вскрытия павших животных, нахождение охотничьих хозяйств вокруг предприятия. Учитывая вышеизложенное, суд не удовлетворил иск.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный вид страхования активно развивается на территории нашей страны. Владельцам застрахованных сельскохозяйственных животных оказывается государственная поддержка. Потенциальным страхователем на ветеринарные услуги является каждый владелец животного, поэтому стоит ожидать постепенного развития страховой культуры в России.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 25.07.2011 N 260-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"

2. Мамилова А.М. Страхование домашних животных // Экономика и социум. 2017. №6-1 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strahovanie-domashnih-zhivotnyh> (дата обращения: 07.05.2023).

3. Решение арбитражного суда № А40-44654/21-96-284

© С.А. Отто, 2023

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

**Имангулова Виктория Раисовна**

студент

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Самарский юридический институт ФСИН России

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с формированием родительских правоотношений. Раскрываются причины прекращения родительских правоотношений.

**Ключевые слова:** родительские правоотношения, родители, брак, семья.

## THE EMERGENCE AND TERMINATION OF PARENTAL LEGAL RELATIONS

**Imangulova Victoria Raisovna**

student

Scientific supervisor: **Kitaeva Alina Vladimirovna**

**Abstract:** This article discusses issues related to the formation of parental legal relations. The reasons for termination of parental legal relations are revealed.

**Key words:** parental legal relations, parents, marriage, family.

Комплекс индивидуальных, а также экономических взаимоотношений среди детей и их родителей, как правило, именуют родительскими взаимоотношениями.

Юридически утвержденное возникновение ребенка от конкретных отца с матерью считается причиной формирования правоотношений среди отца с матерью, а также ребенком. По этой причине с целью появления взаимоотношений в семье следует появление детей у отца и матери, а с целью появления правоотношения нужен документ, удостоверяющий происхождение ребенка от конкретных родителей.

Началом данных правоотношений подразумевается кровное происхождение от определенных представителей мужчины, а также женщины, вне зависимости от этого, проживают ли они совместно или отдельно, заключены в союзе либо нет. В наше время существуют конкретные посылы с целью признания родительских правоотношений не только биологических родителей, но и социальных, ярким примером является суррогатное материнство.

Необходимо выделить то, что характеризующим условием в нынешнем семейном праве является расценивание родительских прав в первую очередь биологических родителей. Родители наделены правами и обязаны исполнять права с появления ребенка на свет. Все строго определено законом, поэтому в случае их неисполнения, дети могут требовать свою защищенность. [1, с. 267]

Стоит разобрать какими правами и обязанностями наделяются родители, но для начала стоит разобрать, какими же правами и обязанностями наделен каждый ребенок. Он должен быть информирован о своих родителях и поддерживать связь со всеми членами семьи, получать внимание и заботу, а также другие права, предусмотренные семейным законодательством. [2, с. 23].

Все вышеперечисленные права ребенка неотделимо связаны с обязанностями родителей, которые должны осуществляться тщательно и исключительно в привилегии несовершеннолетнего.

Все основные права и обязанности родителей устанавливаются и защищаются действующим законодательством. В случае нарушения прав родители вправе требовать заступничество своих прав.

Так, родители имеют следующие родительские права:

- обеспечить получение ему образования;
- защищать своего ребенка в отношениях с физическими лицами, компаниями, а также представлять его интересы в судах и в других государственных органах;
- выбирать общеобразовательное учреждение и форму обучения для своего ребенка;
- на оказание им юридической, психологической и иной помощи в процессе воспитания ребенка;
- на получение льгот, пособий и иных выплат.

Одной из важнейших родительских обязанностей является защита прав и интересов несовершеннолетних детей. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения указанной обязанности родители могут быть

привлечены к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. [3, с.83]

Родители в ходе осуществления своих родительских прав обязаны:

- воспитывать ребенка;
- заботиться о его физическом и моральном здоровье, о его нравственном развитии;
- разрешать ребенку общаться с родственниками, как по линии матери, так и по линии отца;
- обеспечить получение ребенком образования;
- содержать ребенка;
- не исполнять свои родительские права в ущерб интересам ребенка.

Несоблюдение вышеуказанных прав или обязанностей может привести к ограничению или лишению родителей родительских прав.

Стоит рассмотреть все основания для лишения родительских прав, к ним относятся:

1. уклонение родителей от исполнения родительских обязанностей. Одно из наиболее распространенных оснований выражается в отсутствии заботы о нравственном и физическом развитии детей, об их воспитании; среди таких оснований также оставление детей без присмотра, злостная невыплата алиментов.
2. отказ без уважительной причины забрать ребенка из родильного дома или других медицинских, воспитательных или иных подобных органов.

В качестве уважительных причин указана невозможность забрать ребенка в связи с отсутствием жилищных условий, рождение ребенка беженцем, лицом без гражданства, без работы и др. можно узнать.

3. злоупотребление своими родительскими правами, т.е. использование этих прав в ущерб интересам детей.
4. насилие над детьми. Такое отношение может проявляться не только в насилии над детьми со стороны родителей или в посягательстве на их половую неприкосновенность, но и в применении неприемлемых методов воспитания, в грубом, неуважительном, унижающем достоинство обращении с детьми, жестоком обращении или эксплуатации детей. Насилие может быть как физическим, так и психологическим.

5. хронический алкоголизм или наркомания, что должно быть подтверждено медицинским заключением. Признание ответчика ограниченно дееспособным не требуется.
6. совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга, что должно быть установлено приговором суда. В данном случае форма умысла значения не имеет.

Также стоит отметить, что родительские права прекращаются при достижении детьми восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия), а также при вступлении в брак несовершеннолетних детей и в иных случаях, установленных законом, при обретении детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Однако при положении статьи 72 Семейного кодекса Российской Федерации предусматривают, что родители (один из них) восстанавливаются в родительских правах в случаях, когда они могут изменить свое поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка.

Восстановление родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишённого родительских прав.

### **Список литературы**

1. Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). 3-е изд., испр., доп., перераб. М.: Контракт, 2011. 317 с.
2. Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011
3. Каменецкая М.С. Семейное право России: Учебно-практическое пособие: М.: ЕАОИ, 2007. – 387 с.

© В.Р. Имангулова, 2023



**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ В СИСТЕМЕ  
ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Симонова Светлана Владимировна**

старший преподаватель  
кафедры физического воспитания

**Сафин Назар Раисович**

студент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

**Аннотация:** Статья рассматривает важность физического воспитания и спорта в системе образования, начиная с дошкольного возраста и заканчивая высшим образованием. Описываются преимущества занятий спортом для здоровья и развития личности, а также роль учителей и тренеров в формировании здорового образа жизни у студентов.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, дошкольный возраст, здоровый образ жизни.

**PHYSICAL RECREATION, SPORTS AND HEALTH TOURISM**

**Simonova Svetlana Vladimirovna**

**Safin Nazar Raisovich**

**Abstract:** The article examines the importance of physical education and sports in the education system, starting from preschool age and ending with higher education. It describes the benefits of sports for health and personal development, as well as the role of teachers and coaches in the formation of a healthy lifestyle among students.

**Key words:** physical education, preschool age, healthy lifestyle.

Физическое воспитание и спорт являются неотъемлемыми компонентами образования и деятельности человека. Они способствуют улучшению здоровья, физических и психологических показателей, развитию культуры здорового образа жизни, формированию настойчивости, упорства и уверенности в своих силах.

Цель данной научной статьи – проанализировать значение физического воспитания и спорта в системе дошкольного, общего среднего, профессионального и высшего образования.

### **Физическое воспитание и спорт в дошкольном образовании**

Дошкольный возраст является одним из самых важных периодов в развитии человека. Именно в этом возрасте формируются основы физических и моторных навыков, а также привычки к здоровому образу жизни. Физическое воспитание и спорт должны быть неразрывно связаны с основной образовательной программой в дошкольных учреждениях.

Физическое воспитание в дошкольном образовании должно быть разнообразным и направленным на развитие всех аспектов физических качеств, таких как сила, гибкость, выносливость, координация и баланс. Оно также должно привлекать детей к занятиям активными играми и спортивными соревнованиями.

Спорт в дошкольном образовании должен быть доступен и безопасен для детей, учитывать их возрастные особенности и никогда не должен быть направлен на соревнование. Он помогает развивать детей физически, учитывать их особенности и правильно распределять нагрузки.

### **Физическое воспитание и спорт в общем среднем образовании**

Физическое воспитание и спорт играют важную роль в развитии обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Они помогают формировать у детей культуру здорового образа жизни и правильное отношение к своему здоровью.

Физическое воспитание в общеобразовательных учреждениях должно быть организовано систематически и сбалансированно. Оно должно включать в себя занятия физическими упражнениями, спортивными играми и соревнованиями.

Спортивные программы в общеобразовательных учреждениях должны быть доступны для всех учащихся, независимо от их способностей. Они должны предлагать широкий выбор спортивных дисциплин, чтобы каждый ребенок мог найти свой интерес и развиваться в том направлении, которое ему наиболее близко.

### **Физическое воспитание и спорт в профессиональном образовании**

Профессиональное образование – это контекст для формирования профессиональных навыков, но также является важным этапом в развитии

личности, где физическое воспитание и спорт играют важную роль.

Физическое воспитание в профессиональном образовании должно быть ориентировано на развитие не только физических, но и психологических качеств, таких как настойчивость, упорство и уверенность в своих силах. Оно должно быть связано с основной деятельностью обучающихся и помогать им подготовиться к будущим профессиональным задачам.

Спортивные программы в профессиональных учреждениях могут предлагать специализированные тренировки и занятия в рамках определенной спортивной дисциплины, которая может быть связана с будущими профессиональными задачами.

### **Физическое воспитание и спорт в высшем образовании**

В высшем образовании физическое воспитание и спорт играют роль не только в сохранении здоровья, но и в формировании личности студента. Они помогают студентам находить баланс между учебой и физической активностью.

Физическое воспитание в высшем образовании может включать в себя занятия физическими упражнениями, спортивными играми, занятиями йогой и другими видами (в зависимости от выбора студента). Оно должно помогать студентам сохранять здоровье, снижать уровень стресса и побуждать к активности профессиональных навыков.

Спортивные программы в высшем образовании могут помочь студентам не только сохранить здоровье, но и развивать социальные и лидерские навыки через вступление в спортивные команды и организацию спортивных мероприятий.

### **Заключение**

Таким образом, физическое воспитание и спорт имеют огромное значение для развития личности и здоровья в системе дошкольного, общего среднего, профессионального и высшего образования. Они должны быть частью образовательной и культурной программы для формирования культуры здорового образа жизни, развития физических и психологических качеств и профессиональных навыков. Поэтому необходимо создавать условия для развития спортивной культуры и повышения квалификации педагогических кадров, чтобы воспитать здоровое производительное поколение, ориентированное на достижение успеха во всех сферах жизни.

**Список литературы**

1. Мультимедийный электронный учебник по теории и методике физической культуры и спорта
2. Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. Journal of School Health
3. <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=32668>
4. <https://www.goprotect.ru/blog/sportivnyj-turizm-kakie-byvayut-vidy-i-osobennosti>

© С.В. Симонова, Н.Р. Сафин, 2023

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ**

**Карасёва Дарья Сергеевна**  
студент

Научный руководитель: **Толокнеева Елена Ивановна**  
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный  
педагогический институт»

**Аннотация:** В данной статье затрагивается проблема формирования коммуникативных способностей личности в период дошкольного детства.

**Ключевые слова:** сюжетно-ролевая игра, старший дошкольный возраст, межличностное общение, коммуникативные способности, развитие навыков общения.

**PLOT-ROLE-PLAYING GAME AS A MEANS  
OF DEVELOPING THE COMMUNICATIVE ABILITIES  
OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN**

**Karaseva Darya Sergeevna**  
student

Scientific adviser: **Tolokneeva Elena Ivanovna**

**Abstract:** In this article touches upon the problem of the formation of communicative abilities of a person during preschool childhood. Communicative abilities reflect a person's ability to navigate interpersonal communication relatively freely to participate in this social process.

**Key words:** plot-role-playing game, interpersonal communication, communicative abilities, senior preschool age, development of communication skills.

Одной из актуальных проблем социально-педагогического характера в настоящее время является формирование коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста. Поскольку от решения данной проблемы, во многом, зависит общая успеваемость и межличностные отношения ребенка со сверстниками и взрослыми. Важно отметить, что от того,

насколько качественно будут сформированы коммуникативные навыки, в целом будет зависеть адаптация детей к различным изменениям в социальном пространстве.

Коммуникативные способности ребенка часто формируются в ведущем виде деятельности, основанном на опыте позитивного общения и духовно-нравственных нормах воспитания ребенка. В старшем дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра.

В игре ребенок развивает свой социальный опыт и произвольное поведение, приобщается к социальной и коммуникативной культуре и самореализуется.

Успешное развитие коммуникативных навыков в дошкольном возрасте является основным условием успешной социализации и воспитания детей в сензитивный период.

Сюжетно-ролевая игра, по мнению С.Я. Рубенштейна, является основным видом игровой активности в период дошкольного детства, поскольку данный вид игровой деятельности позволяет ребенку спонтанно проявлять себя и в то же время на данном «фундаменте» выстраиваются взаимодействия ребенка в режиме «ребенок - взрослый». Основная линия игры проявляется в эмоциональности, насыщенности и увлеченности детей, учит самостоятельности и творчеству [3, с. 70-71].

Многие педагоги и психологи рассматривают сюжетно-ролевые игры как самостоятельную сферу жизни дошкольника.

А.Г. Асмолова считала, что «дошкольник – это личность, играющая». По этой причине в ФГОС ДО игра выделяется как отдельная, самостоятельная структурная единица в развитии человека [3, с. 52-53].

Наиболее эффективным методом управления игрой в дошкольном образовательном учреждении является вовлечение в игру педагога. Благодаря той роли, которую он играет, он может влиять (не навязывать, а именно влиять) на направление развития курса и содержание игры, помогать включению в нее всех дошкольников: скромных и закрытых [5, с. 107-111].

Таким образом, сюжетно-ролевая игра является одним из эффективных средств формирования коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста.

Это также помогает развивать отношения в детском коллективе со сверстниками. Важно учитывать роль сюжетной игры в формировании

коммуникативной активности, включая навыки, необходимые для овладения на следующих этапах образовательного процесса.

Коммуникативные навыки детей старшего дошкольного возраста отличаются по нескольким характеристикам. Общение ребенка со взрослыми является главным и решающим условием формирования всех психических качеств и способностей ребенка на данном возрастном этапе, т.е.: мышления, речи, эмоциональной сферы и т.д. Уровень развития навыков, характера и будущей подготовки как личности зависит от количества и качества общения [4, с. 114].

Характерной особенностью общения является личностная ориентация самого ребенка, который ищет поддержки у взрослого, выступающего носителем нравственного поведения других людей, знания которого способствуют общему познанию детьми социального мира и самих себя [6, с. 56].

Благодаря взрослому усваиваются моральные законы. Ребенок оценивает свои поступки и поступки окружающих его людей. Родители выступают для него образцом поведения.

Таким образом, в старшем дошкольном возрасте общение со сверстниками обретает внеситуативную и деловую форму.

Главным стремлением дошкольников является жажда сотрудничества, которая возникает в более развернутой форме игровой деятельности, в игре с правилами. Такая форма общения способствует развитию осознания своих обязанностей, действий и последствий, развитию произвольного поведения и сильной воли, что является необходимым условием для последующей академической и трудовой деятельности.

Все это необходимо учитывать при организации работы с детьми по развитию коммуникативных навыков. Игра, как отмечалось выше, является основным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств. В игре, особенно в роли истории, ребенок общается и постепенно приобретает коммуникативные навыки и культуру поведения в обществе, проявляет активность, формирует свое отношение к людям, работе и учебе.

В игре формируются все стороны личности ребенка, в его психике происходят значительные изменения, подготавливающие переход на новую, более высокую ступень развития. Этим объясняются огромные воспитательные



возможности игры, которую психологи обоснованно считают основным видом деятельности дошкольника.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом, на его коммуникативную сферу, в частности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что развитие коммуникативных навыков детей во многом зависит от умелого руководства взрослого. Педагог задает тему и направляет игру в нужное русло, тем самым направляя не только игру, но и процесс формирования у детей личностных качеств, коммуникативных навыков, направляет образовательный процесс.

Подводя итог теоретической части нашего исследования, мы можем сделать вывод, что развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста является трудоемким процессом и требует тщательного планирования.

Для успеха этого процесса необходимо использовать определенные средства и методы, и, как мы знаем, игра-ведущая деятельность детей, поэтому мы решили, что основным средством развития коммуникативных навыков может и должна быть ролевая игра.

В сюжетно-ролевой игре дети учатся брать на себя роли, приобретают коммуникативные навыки и опыт, преодолевают жизненные ситуации, пытаются подражать взрослым, общаются, усваивая, таким образом, социальные нормы и правила, следовательно, необходимо обогащать содержание сюжетно-ролевых игр социальными отношениями.

Необходимо направлять детей, помогать выбирать сюжет, распределять роли и направлять сюжетно-ролевую игру так, чтобы она шла в правильном направлении и была направлена на развитие социальной активности детей, используя как прямые, так и косвенные методы управления игрой.

### **Список литературы**

1. Васильева, М.А. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях [Текст] / М.А. Васильева. — М.: Просвещение, 2016. — 86 с.
2. Дубина, Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений [Текст] / Л. А. Дубина. — М.: Книголюб, 2006. — 64 с.

3. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн. — СПб.: Питер, 2015. — 718 с.

4. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению / Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина – Ярославль : Академия развития, 1996. – 240 с.

5. Коломинский Я.Л. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько. – М. : Просвещение, 1988. – 189 с.

6. Лаврентьева Г.П. Культура общения дошкольников / Г.П. Лаврентьева. – Киев : Радянська школа, 1996. – 310 с.

© Д.С. Карасёва, 2023

**СЕКЦИЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ МАНИПУЛЯЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Хайбулина Альфия Рамилевна

студент

Научный руководитель: Ахатова Багила Абилмажиновна

КазУМОиМЯ имени Абылай хана

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные приемы манипуляции в новых медиа, анализируется их влияние на общественное мнение, и предлагаются рекомендации по противодействию манипулятивным техникам. Социальные сети предоставляют манипуляторам различные способы воздействия на аудиторию, что позволяет им формировать выгодное собственное общественное мнение.

**Ключевые слова:** манипуляция, манипулятивные техники, методы манипуляции, новые медиа, социальные сети.

## THE MAIN METHODS OF MANIPULATION IN SOCIAL NETWORKS

Khaibulina Alfiya Ramilevna

student

Scientific supervisor: Akhatova Bagila Abilmazhinovna

KazUIR & WL named after Abylai Khan

**Abstract:** the article discusses the main techniques of manipulation in new media, analyzes their impact on public opinion and offers recommendations on countering manipulative techniques. Social networks provide manipulators with various ways to influence the audience, which allows them to form their own favorable public opinion.

**Key words:** manipulation, manipulative techniques, manipulation methods, new media, social networks.

В современном обществе Казахстана, где средства массовой коммуникации имеют огромное значение, новые медиа играют важную роль. Существует множество социальных сетей, таких как Instagram, TikTok,

Facebook (на данный момент запрещены в РФ) и другие. Однако для многих людей новые медиа ассоциируются с манипуляцией и отсутствием конструктивной критики, что является проблемой. Манипуляция всегда направлена на психологические состояния человека, что приводит к контролю его поведения и лишает его свободы выбора, а также может изменить его мнение.

Манипуляция в социальных сетях — это одна из наиболее актуальных тем в современном мире. Исследования в этой области имеют большое значение, так как социальные сети стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни и оказывают значительное влияние на общественное мнение и поведение.

Манипуляции в социальных сетях могут принимать множество форм, от фейковых новостей до использования алгоритмов, которые могут изменять то, что показывается пользователю в его ленте новостей. Эти манипуляции могут быть использованы для достижения различных целей, таких как манипуляция общественным мнением, распространение дезинформации, укрепление политической власти и т.д.

Процесс манипулирования (как воздействие на модель мира человека или социальной группы) тем эффективнее (по силе воздействия), чем глубже уровень сознания вовлекает манипулятора. Чем глубже уровень манипулирования, тем медленнее «обработка» сознания, но тем сильнее трансформация на всех остальных уровнях и дольше результаты воздействия. Соответственно, чем выше уровень, тем быстрее достигается реакция, но она менее стабильна. Ниже представлена возможная классификация приемов и приемов манипулятивного воздействия на сознание человека

Исследования манипуляции в социальных сетях имеют большое значение, так как они помогают понять, как эти манипуляции работают, и какие последствия они могут иметь. Это позволяет разрабатывать стратегии для противодействия манипуляциям и защиты пользователей от воздействия манипулятивных методов. Человеческое сознание характеризуется дискретностью, отсутствием целостности восприятия окружающего мира и иллюзиями, что обуславливает возможность манипулятивной коммуникации [1].

Кроме того, исследования манипуляции в социальных сетях дают возможность лучше понимать, как эти платформы работают и как они могут быть использованы для достижения различных целей. Это позволяет

разрабатывать более эффективные стратегии маркетинга и рекламы в социальных сетях.

В целом, исследования манипуляции в социальных сетях имеют огромную важность для понимания влияния социальных сетей на общественное мнение и поведение пользователей. Они помогают разрабатывать более эффективные стратегии для защиты пользователей и более эффективного использования социальных сетей в целях маркетинга и рекламы [2].

Некоторые из методов манипуляции в социальных сетях включают в себя:

1. Фейковые новости и информация: Распространение ложной информации или фейковых новостей, с целью влиять на мнение пользователей.

2. Агитация и пропаганда: Использование убеждений и убедительных аргументов, чтобы убедить пользователей в определенной точке зрения.

3. Манипуляция эмоциями: Использование эмоций, чтобы воздействовать на мнение и поведение пользователей.

4. Боты и фейковые профили: Создание фейковых профилей и ботов, которые могут быть использованы для распространения определенной информации и манипуляции мнением пользователей.

5. Таргетированная реклама: Использование персональных данных пользователей, чтобы показывать им рекламу, которая может влиять на их поведение и мнение.

Одной из распространенных манипуляций в социальных сетях является использование ботов – автоматизированных аккаунтов, которые могут создавать и распространять контент без участия человека. Боты могут использоваться для создания искусственного шума вокруг определенной темы, для накрутки лайков и репостов, а также для распространения фейковых новостей.

Другой вид манипуляции – это использование алгоритмов социальных сетей для создания эхо-камеры, то есть группы людей, которые видят только те сообщения, которые соответствуют их мнению. Это может привести к усилению политических и общественных разногласий, а также к уменьшению доверия к СМИ [3].

Также манипуляции в социальных сетях могут включать в себя использование психологических техник, таких как нейромаркетинг или влияние на эмоциональное состояние человека. Некоторые компании используют данные о пользователях социальных сетей для создания персонализированной

рекламы, которая может быть более эффективной в воздействии на потребителя. Важным признаком манипулятивных практик является отношение манипуляторов – для них принцип «цель оправдывает средства» является основополагающим. Манипуляторы не считают других людей личностями, для них не имеет значения неприкосновенность личности, внутреннего мира другого человека.

Сама скрытность процесса применения любого манипулятивного приема представляет собой эффективную технологию, использующую камуфляж, мимирию, маскировку. Манипулятивная практика дает наивысший результат, когда за демонстрируемой прозрачностью и полной открытостью действий скрывается тщательно продуманная, спланированная и замаскированная схема достижения задуманного результата/

Способ подачи информации также играет очень важную роль – факты часто преподносятся образно, подталкивая людей к восприятию информации двояко. В некоторых случаях информация может быть подана образно, что может привести к двусмысленному восприятию. Одной из распространенных тактик является скрывание невыгодной информации, что может помочь прикрыть проблему и заставить людей думать нужным образом. Другой метод – тематическое упорядочение, которое может воздействовать на аудиторию и заставить ее получать информацию в определенном порядке, повлиять на их точку зрения. Как сказал С.Г. Кара-Мурза, манипуляция происходит только тогда, когда человек под влиянием получаемых им сигналов перестраивает свои взгляды, мнения, эмоции, цели – и начинает действовать по новому порядку. Однако каждому дана духовная свобода и свобода воли, и его обязанность – сопротивляться, не поддаваться искушению [4].

В целом, манипуляции в социальных сетях являются серьезной проблемой, которая может привести к ухудшению качества информационного пространства и к массовому влиянию на мнение людей. Поэтому важно следить за достоверностью источников информации, а также быть критически настроенным к контенту, который мы видим в социальных сетях.

Это только некоторые из методов манипуляции в социальных сетях, и они могут быть использованы для различных целей [5]. Важно помнить, что манипуляция может быть опасной, и пользователи должны быть осторожными, когда они используют социальные сети.

Всегда можно получить знания о современных манипулятивных методах. Однако этого недостаточно, чтобы противостоять манипуляции. Можно

выделить ключевые принципы, позволяющие не поддаваться влиянию манипуляторов: при получении информации, вызывающей недоверие, следует проанализировать информацию или ограничить поступление информации от манипулятора необходимо перестать мыслить стереотипами и действовать только чувствами. Стоит использовать логику и здравый смысл.

Ключевыми принципами, которые помогут не поддаться влиянию манипуляторов, являются анализ информации, избегание стереотипного мышления и использование логики и здравого смысла. Но самое важное - распознать умысел манипулятора и понять, что он хочет достичь своими словами [6]. В цифровую эпоху новые медиа в Казахстане создают общественное мнение и оказывают огромное информационное воздействие на массовое сознание, которое может быть как положительным, так и отрицательным, сопровождаясь определенными проблемами.

### **Список литературы**

1. Ахатова Б.А. Политический дискурс и языковое сознание. Алматы: Экономика, 2006, 302 с.
2. Богданов А.В. Взаимодействие власти, общества и бизнеса как фактор социально-политического развития // Политико-правовые технологии взаимодействия власти, общества и бизнеса в регионах: Материалы междунар. науч.-практ. конференции. - Саратов: Изд. «Саратовский источник», 2010. 31-35 стр.
3. Новикова О.В. К вопросу о манипулировании общественным сознанием в современной России // В сборнике: Язык. Право. Общество. II Международная научно-практическая конференция. Под редакцией О.В. Барабаш, Т. В. Дубровской, Г. И. Канакиной. Пенза. 2014. 243-249 стр.
4. Горина Е.В., Чепкина Э.В. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности: Учебно-методическое пособие. Москва. 2020. 4 стр.
5. Кузнецова Н.А. Управление политической информацией и манипуляция общественным сознанием // Власть. 2011. № 11. 19-21 стр.
6. Царихин В.А. Методы манипуляции в средствах массовой информации в период избирательной кампании: Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2014. № 2. 31-35 стр.

© А.Р. Хайбулина, 2023



## РОЛЬ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СТАНОВЛЕНИИ ГРАЖДАНИНА

**Бабов Евгений Дмитриевич**

курсант

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России

**Аннотация:** развитие правовых знаний и умений ими пользоваться для любого человека является основой для обеспечения жизнедеятельности в формате законопослушного гражданина.

Однако формирование правовой базы для подрастающего поколения может служить не только основой для становления личности, но и позволяет гарантировать в ближайшем будущем развитие качественно новой надстройки в сознание личности как правовое сознание и самоопределение в выделении правильных поступков из создавшихся «опасных ситуаций».

Обосновывая роль правового просвещения в развитии гражданина страны целесообразно выделить ключевые направления в воспитании, которые выступает условиями формирования благоприятной среды для обучения и включения подростка в правоотношения в обществе, которые помогают правильно определить с действиями нарушителей и выделить меры ответственности за совершенные деяния, согласно действующие в гражданском обществе законодательстве.

**Ключевые слова:** правовое просвещение, гражданская идентичность, правовое сознание, правовые знания, законопослушное поведение.

## THE ROLE OF LEGAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN THE FORMATION OF A CITIZEN

**Babov Evgeny Dmitrievich**

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

**Abstract:** the development of legal knowledge and the ability to use them for any person is the basis for ensuring life in the format of a law-abiding citizen.

However, the formation of a legal framework for the younger generation can serve not only as a basis for the formation of a personality, but also allows us to guarantee in the near future the development of a qualitatively new superstructure in the consciousness of the individual as legal consciousness and self-determination in highlighting the right actions from the created "dangerous situations".

Justifying the role of legal education in the development of a citizen of the country, it is advisable to identify key areas in education that serve as conditions for the formation of a favorable environment for learning and inclusion of a teenager in legal relations in society, which help to correctly identify with the actions of violators and highlight measures of responsibility for committed acts, according to the legislation in force in civil society.

**Key words:** legal education, civic identity, legal consciousness, legal knowledge, law-abiding behavior.

Правовому просвещению школьников в последние годы стали уделять большое внимание в связи с создавшейся положением участия России в специальной военной операции и необходимости защиты традиционных нравственных ценностей граждан Российской Федерации.

Анализ понятия «правовое просвещение» показывает, что оно тесно связано с такими понятиями как «правовое воспитание», «правосознание», «правовое самоопределение» и другими.

Многие авторы работ по исследованию процесса правового просвещения выделяют этап его становления в подростковом возрасте, что позволяет формировать направление в развитии школьников, которое характеризуется сложными изменениями в сознании подростков, нацеленными на формирование у подрастающего поколения системы правовых знаний, то есть правовой грамотности [1].

Выделяя основные формы правового просвещения школьников Т.В. Попова, Н.В. Быстрова, О.Д. Коротеева подчеркивают, что наиболее успешными являются: системное правовое образование, пропаганда правовых знаний, наглядно-демонстрационные формы (стенды, видеоматериалы и пр.).

Изучая этапы формирования правового знания в будущей правовой грамотности граждан, С.В. Маер отмечает большое значение образовательных организаций, начиная с дошкольных учреждений и заканчивая институтами и университетами, так как по мнению автора именно на этапе становления личности гражданина педагоги «имеют возможность внушить детям теорию

честности, теорию отношения к вещам своим, чужим и государственным с бесконечной убедительностью, с очень строгой логикой» [2].

Раскрывая возможности школьных предметов для организации процесса правового просвещения школьников, К.П. Балашова выделяет учебный предмет «обществознание», в содержании которого выделяет эффективные методы и способы данного процесса [3]. Так автор конкретизирует роль тематических уроков в применении на практике полученных знаний и навыков, когда обучающие моделируют реальные сложившиеся ситуации по проблемным вопросам: совершении кражи или становлении свидетелем правонарушения, допущение негативного поведения или попадание в дорожное происшествие. Такие уроки позволяют школьникам, начиная с раннего возраста, учиться принимать правильные, подкрепленные законодательством, действия, выделять правовые категории в содержании преступлений или правонарушений, анализированные поступков и наказания, которое будет применяться как результат исправлению.

Выделяя теоретические аспекты правового просвещения субъектов образовательных отношений, К.Н. Перина обосновывает две группы субъектов: участники образовательных отношений и участники отношений в сфере образования. Такое деление позволяет сформулировать целевую аудиторию для оказания правового воздействия на личность обучающегося как участника правовых образовательных отношений и как субъекта отношений в сфере образования [4]. Авторы выделяют для организации правового просвещения следующие группы субъектов: педагоги, школьники и родители. Только совместное правовое просвещение позволит создать педагогические условия эффективного воздействия на личность школьника, находящего в постоянных отношениях со взрослыми, которые смогут внести в развитие сознания подростка знания о праве и разъяснения положений, действующих нормативных правовых актов, а также практики их применения в целях формирования убежденности в необходимости соблюдения законов и предупреждения правонарушений [5].

Формирование и укрепление в школьниках принципов законности и правопорядка по мнению разработчиков Концепции воспитания и развития личности гражданина России в системе образования позволит не только обосновать для подростков роль сопровождения личностного развития, национально-гражданской идентификации, сетевой социализации, социально-профессионального самоопределения, которые можно получить на этапах

получения образования, но выступает средой воспитания правовой культуры и правовой грамотности будущего населения страны, что определяет качество гражданственности и сознательное отношение к противодействию правонарушениям и преступлениям [6].

Подводя выводы нашему исследованию, хочется отметить, что систематическая работа по правовому просвещению школьников позволит воспитать настоящего гражданина страны, умеющего законодательно представлять информацию по сформировавшимся отношениям в обществе, распознавать признаки правонарушений и выбирать категории ответственности за совершаемые поступки.

### **Список литературы**

1. Попова Т. В., Быстрова Н. В., Коротеева О. Д. Специфика правового просвещения школьников в современных условиях // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №58-2. С. 197-200.

2. Правовое просвещение школьников // Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс]: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-ob-edinenii/library/2018/09/10/pravovoe-prosveshchenie-shkolnikov> (дата обращения 10.05.2023).

3. Балашова К.П. Правовое просвещение школьников при изучении обществознания // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017039124> (дата обращения: 10.05.2023).

4. Организация правового просвещения в школе [Электронный ресурс]: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/12481/2/2019perinakn.pdf> (дата обращения 10.05.2023).

5. Правовое просвещение - Прокуратура Краснодарского края [Электронный ресурс]: [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_23/activity/legal-education](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_23/activity/legal-education) (дата обращения 10.05.2023).

6. Концепция воспитания и развития личности гражданина России в системе образования / Проект концепция воспитания.pdf [Электронный ресурс]: <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/c63/h9nuxx7no9vq6hytw9fgg1sy2qr1jgts/Проект%20%20концепция%20воспитания.pdf> (дата обращения 10.05.2023).

© Е.Д. Бабов, 2023

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**

## ОСОБЕННОСТИ КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕВЕРО–КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

**Шишкин Константин Николаевич**

студент

Научный руководитель: **Золотарева Татьяна Алексеевна**

канд. филос. н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

**Аннотация:** в работе описывается конфессиональное пространство Северного Кавказа на примере Северо-Кавказского федерального округа, а также характеризуются некоторые особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия, характерные для данной территории, с использованием доступного научно-справочного материала.

**Ключевые слова:** Северо-Кавказский федеральный округ, конфессия, конфессиональное пространство, Северный Кавказ, христианство, православие, ислам, конфессиональные, этнические.

## FEATURES OF THE CONFESSIONAL SPACE OF THE NORTH CAUCASUS FEDERAL DISTRICT

**Shishkin Konstantin Nikolaevich**

**Abstract:** the paper describes the confessional space of the North Caucasus on the example of the North Caucasus Federal District, and also characterizes some features of interethnic and interfaith interaction characteristic of this territory, using available scientific reference material.

**Key words:** North Caucasus Federal District, denomination, confessional space, North Caucasus, Christianity, Orthodoxy, Islam, confessional, ethnic.

Вопрос особенностей конфессионального пространства Северного Кавказа в разные периоды истории оставался крайне актуальным и, как правило, определяющим вектор исторического развития этих территорий. В настоящее время конфессиональный состав Северо-Кавказского федерального округа также является одной из важных составляющих, формирующих жизнь региона. Так, обращаясь к данным истории, этнологии,

истории религий и истории Церкви, а также другим справочным материалам, можно в общих чертах рассмотреть конфессиональные особенности пространства, о котором идет речь.

Северо-Кавказский федеральный округ, выделенный в современном его виде не так давно – в 2010 году, включает в себя один край (Ставропольский край) и шесть республик (Карачаево-Черкесская республика, Кабардино-Балкарская республика, республика Северная Осетия, республика Ингушетия, Чеченская республика и республика Дагестан) [1]. Одной из особенностей округа является его небольшая, по сравнению с остальными федеральными округами, территория, отличающаяся при этом довольно высокой плотностью населения.

Вместе с тем, население, проживающее на территории округа, представлено внушительным количеством разных национальностей, перечислим некоторые из них: русские, чеченцы, аварцы, даргинцы, кумыки, кабардинцы, ингуши, осетины, лезгины, карачаевцы, лакцы, армяне, азербайджанцы, табасараны, балкарцы, черкесы и многие другие [2]. Столь разнообразный национальный состав дополняется исторически сложившимся на территории Северо-Кавказского федерального округа присутствием основных общепризнанных конфессий, в особенности христианских и исламских.

Стоит отметить, что в религиозном контексте, на территории Ставропольского края по данным исследователей большую часть составляет христианство, конкретно – православие, тогда как в некоторых республиках – ислам, причем в Дагестане, Чечне и Ингушетии его влияние распространено больше, чем в Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии и Адыгее. За более чем тысячелетнюю историю Северного Кавказа в регионе исторически присутствуют как церкви раннего христианства, сохранившиеся до наших дней, так и старейшие мусульманские общины [3]. Так, становится очевидно сохранившееся влияние исторических событий, происходивших много столетий назад, на формирование современной нам конфессиональной окраски упомянутых территорий.

В условиях последних десятилетий, когда религиозную идентичность могут не в последнюю очередь использовать в качестве составляющей различных политических движений, в том числе и террористических, формирование на подобных территориях межрелигиозного согласия можно считать одним из важных условий сохранения межнациональной и

межконфессиональной безопасности. В этом контексте особенности Северного Кавказа, исторически являющегося территорией со сложным межконфессиональным устройством, подразумевают активное влияние государства на мирное развитие Ставропольского края и республик Северного Кавказа. В последнее время происходит заметное развитие духовной культуры, которое тесно связано с особым вниманием государства и Церкви к обеспечению мирных условий сосуществования нескольких религиозных групп на одной территории, включающих сотрудничество с исламскими высшими духовными лицами для поддержания межконфессионального мира на Северном Кавказе [4].

Стоит отметить, что в основном для мусульманских народов Северного Кавказа характерна приверженность исламу сунитского типа. В свою очередь духовно-правовые школы суфийского ислама Чечни, Дагестана и Ингушетии (накшбандийский, шазилийский и кадирийский тарикаты), как и суннизм остальных упоминаемых ранее республик (ханифитский и шафиитский мазхабам) принято считать более терпимыми к другим течениям ислама [5]. Вместе с тем, проявление радикализации общества в целом или отдельных групп на религиозной почве по опыту событий прошлого возможно в русле разных конфессий, в том числе и исламских, поэтому многое зависит от действующей власти, которая в исламе особенно тесно связана с местными конфессиями.

В этом контексте стоит вспомнить печально известную деятельность салафитских ячеек на территории Северного Кавказа, активизировавшихся на базе радикального ислама в конце 1990-х гг., чья деятельность была направлена не только против традиционно настроенных мусульман, но и против представителей христианства. Подобные действия не могли существовать в отрыве от действующей системы управления, поэтому салафитские группировки вполне организованно и методично занимались деятельностью, направленной не только на уничтожение несоответствующих их убеждениям мусульманских объединений, но и на подрыв государственной власти, постепенно возникая и в некоторых других регионах Российской Федерации. Эта тема, будучи актуальной для государственных силовых структур, не затрагивалась в исследованиях представителей науки и правоохранителей, с целью сбора информации, касательно данного явления и формирования разумного политического, силового и религиозного вектора работы по данному направлению [6].



В свою очередь, для Ставропольского края также характерно конфессиональное многообразие. Кроме исторически существующего на территории края православного христианства в регионе присутствуют и другие течения христианства, например, армянская Апостольская Церковь, представленная довольно широко. Наличие в регионе большого количества высших учебных заведений подразумевает обучение в них иностранных студентов, среди которых можно встретить последователей разных направлений буддизма и иудаизма, а также католического и протестантского ответвлений христианства.

Говоря о представителях ислама в Ставропольском крае, стоит отметить то, что он, как правило, исповедуется в семьях представителей тех этносов, для которых ислам является традиционной религией и многие из которых живут в крае на протяжении уже не одного поколения. Перечисленные выше направления ислама, которые наиболее развиты в кавказских республиках, также можно встретить и внутри Ставропольского края: суфийские накшбандийский, шазилийский и кадирийский тарикаты и суннитские ханифитский и шафиитский мазхабам. Данный вопрос, как и в целом тема конфессионально-этнических особенностей Северного Кавказа, всегда представлял интерес для исследователей, например в не так давно были рассмотрены тенденции ислама туркменов Ставропольского края, которые в целом схожи с направлением развития событий последних десятилетий, связанных с исламом в регионе [7].

Православная Церковь, как основной и наиболее многочисленный участник межконфессиональных отношений на территории Ставропольского края, стремится сотрудничать с представителями других конфессий и выстраивать с ними взаимно уважительные отношения. Внутри Ставропольского края проводятся различные форумы и мероприятия, например, в Ставропольской митрополии и Пятигорской епархии, направленные на созидательное общение и воспитание молодежи как внутри православного христианства, так и между христианской и исламской молодежью [8]. Подобные стремления довольно ощутимо помогают государству в вопросе создания изнутри стабильно мирной межконфессиональной обстановки на Северном Кавказе [9].

О важности дальнейшего изучения данного вопроса свидетельствуют исследования разного времени, которые выделяют увеличение этнической и конфессиональной мозаичности расселения в условиях полиэтничности

Северного Кавказа, как характерную тенденцию последнего времени [10]. Такая особенность развития этнических и конфессиональных процессов как правило на любой территории подразумевает формирование конфликтогенных рисков, нуждающихся в своевременной корректировке с целью предотвращения кризисных и опасных, как для населения, так и государства в целом, ситуаций.

Таким образом, можно говорить о том, что существование весьма сложно организованного этнического вопроса на территории Северо-Кавказского федерального округа дополняется разнообразными конфессиональными особенностями, как некой надэтнической идентичностью. Конфессиональное устройство Северного Кавказа представляет собой сложноорганизованную систему, для мирного развития которой необходимо учитывать межконфессиональное разнообразие и внутриконфессиональные особенности каждой конфессии, изучением которых занимаются многие современные нам исследователи.

Иными словами, вопрос конфессиональной и этнической идентификации населения можно считать одним из важных факторов, влияющих на развитие и возможность целостного и мирного существования рассматриваемой территории. В настоящее время для поддержания стабильно спокойной и безопасной ситуации на Северном Кавказе – особенно в сравнении с рубежом 1990-х – 2000-х гг., когда на данных территориях вспыхивали различные вооруженные конфликты и наблюдалась активная деятельность террористических группировок, государство совместно с силовыми структурами и Церковью стремится проводить социально-религиозную политику, ориентированную на сохранение федеральной целостности округа, учитывая внутренние особенности его этнического и конфессионального многообразия.

### **Список литературы**

1. Официальный сайт СКФО [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://skfo.gov.ru/district> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Этнический атлас Ставропольского края [Текст] / В. С. Белозеров, А. Н. Панин, Р. А. Приходько, В. В. Чихичин, А. А. Черкасов. – Ставрополь: ФОК - Юг, 2014. – 314 с.: ил.

3. Аниканов, М. В. Титульные этносы Российской Федерации. Аналитический справочник [Текст] / М. В. Аниканов, В. В. Степанов, А. А. Сусоколов. – М.: Институт национальных проблем образования, 1999. – 396 с.
4. Народы России: Атлас культур и религий [Текст] / отв. ред. В. А. Тишков, А. В. Журавский, О. Е. Казьмина. – М., 2008. – 256 с.
5. Магомедова, М. З. Особенности религиозной идентификации мусульман Северного Кавказа [Текст] // Религиоведение. – 2020. – № 2. – С. 99–108.
6. Добаев, И. П., Понеделков, А. В. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. – 2013. – Т. 21. № 10. – С. 17 – 22.
7. Брусина, О. И. Ислам у российских туркмен Ставропольского края и Астраханской области // Вестник антропологии. – 2019. – № 3 (47). – С. 222 – 234.
8. Официальный сайт Пятигорской епархии [Электронный ресурс] – URL: <https://blago-kavkaz.ru> (дата обращения: 3.05.2023).
9. Официальный сайт Ставропольской митрополии [Электронный ресурс] – URL: <http://stavropol-eparhia.ru> (дата обращения: 3.05.2023).
10. Синанов, Б. А. Значение религиозного фактора в современной этнополитической жизни Северокавказского общества [Текст] // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5.

© К.Н. Шишкин, 2023

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## РОЛЬ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ТЕКСТОВ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

Вишнягова Евгения Павловна

аспирант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

**Аннотация:** В представленной статье рассматривается социальная реклама как один из наиболее молодых и постоянно развивающихся видов коммуникации, ориентированный на привлечение внимания к проблемам социума с целью изменения моделей общественного поведения. Основное внимание уделяется изучению вербальных характеристик дискурса англоязычной социальной рекламы.

**Ключевые слова:** социальная реклама; рекламный дискурс; вербальные средства; стратегия влияния; коннотация глагола.

## THE ROLE OF VERBAL LEXIS IN THE FORMING ENGLISH SOCIAL ADVERTISING TEXTS

Vishnyagova Evgeniya Pavlovna

**Abstract:** The article considers social advertising as one of the youngest and constantly developing types of communication, focused on drawing attention to the problems of society in order to change the models of social behavior. The main attention is paid to the study of the verbal characteristics of the discourse of English-language social advertising.

**Key words:** social advertising; advertising discourse; verbal means; manipulation strategy; verb connotation.

В настоящее время общество стало в большей степени обращать внимание на остро социальные темы. В связи с этим, появилась необходимость продвигать определённые идеи в общество. Таким образом, появилась и стала активно развиваться социальная реклама.

Социальная реклама – это важный компонент жизнеустройства любого общества в политическом, экономическом и морально-эстетическом плане

[2, 76 с.]. Данилевская Н. В. видит социальную рекламу как особый вид распространяемой в различных источниках некоммерческой информации, которая направлена на достижение заказчиками рекламы определенных общественно направленных целей [3, с. 132-135].

Согласно Николайшвили Г.Г. социальная реклама представляет собой особую форму коммуникации, которая адресована большой массе людей с целью стимулирования их активности в сфере ценностей, свойственных для того или иного общества [4].

Важной отличительной чертой социальной рекламы является её ориентация на широкие слои населения (отсутствие узкой целевой аудитории), а также то, что она возникает внутри самого общества и отражает его проблемы [1, с. 22-28].

Анализируя рекламные тексты, стоит отметить обилие языковых средств, с помощью которых автор рекламы стремится достигнуть желаемой реакции реципиента. Для этого в текстах рекламы могут использоваться как различные стилистические приемы, так и эмоционально окрашенная или нейтральная лексика, которая оказывает особое влияние на адресата в контексте рекламы.

Лаконичность рекламного текста предполагает, что каждый его элемент будет иметь смысловую нагрузку. Это значит, что в рекламных текстах преимущественно используются глаголы и имена существительные.

Глагол представляет собой обширный пласт лексики. Авторам рекламных текстов приходится тщательно подбирать глаголы, которые они будут использовать в рекламе. Многие синонимичные глаголы могут иметь разную коннотацию (положительную, нейтральную или отрицательную), тем самым они оказывают на реципиента разное воздействие, так или иначе помогая автору рекламы достичь его цели – привлечь общественное внимание к проблеме.

Рассмотрим это на примерах.

Главной проблемой в анализируемой рекламе представлены автомобильные аварии с участием детей на школьных территориях:

Настоящая реклама акцентирует внимание на том факте, что многие школьники гибнут, попадая под колёса автомобилей. Для обозначения этой проблемы в тексте рекламы используется глагол «kill». Cambridge Dictionary дает ему следующие определения: «to make someone or something die», «to cause you a lot of pain or effort» [5]. Из предложенных определений становится очевидна прямая связь между двумя действиями: убийство ребенка становится

причиной сильных душевных страданий его семьи. Автор не стал обращаться к синонимам, используя один глагол для обеих частей текста, тем самым образовав параллельную конструкцию и подчеркнув неразрывную связь «убийства» и «страданий». Это подчёркивает масштабность трагедии и вызывает вынужденное чувство ответственности не только перед погибшим ребёнком, но и перед его семьёй.



Рис. 1. «Kill a kid. Kill a family. Slow down in school zones» [6]

Также автор акцентирует внимание на том, что это не несчастные случаи, а убийства. При этом используется глагол «*kill*», обладающий изначально нейтральной коннотацией, но в сочетании с лексемой «*kid*», приобретает негативный эффект. Цель данного рекламного текста подчеркнуть тот факт, что невнимательность водителя и высокая скорость движения буквально убивает детей. Это создаёт особое чувство важности данной проблемы, и позволяет реципиенту понять, насколько остро стоит данный вопрос в обществе. Из примера становится ясно, что глагол «*kill*», обладающий сильной экспрессивной коннотацией, оказывает необходимое речевое воздействие.

Повторение глагола «*kill*» усиливает воздействие на реципиента и способствует эффективному восприятию и пониманию темы рекламы.

Стоит отметить, что автор рекламы прибегнул к использованию впечатляющего видеоряда, сопровождающего текст, что поспособствует закреплению информации в ментальной реальности человека, опираясь на его зрительную память.

Следующий пример рекламы освещает проблему домашнего насилия:



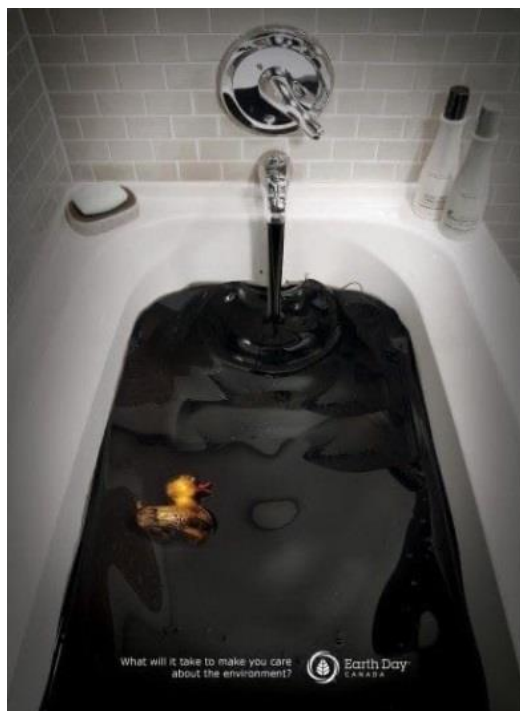
Рис. 2. «Words hurt. Change your words» [9]

Следует обратить внимание на глагол «*hurt*», использованный в предложенном рекламном тексте и имеющий несколько значений. Merriam Webster Dictionary приводит следующие определения глагола «*hurt*»: «a cause of injury or damage» и «mental or emotional distress or anguish» [8]. Используя этот глагол в сочетании с лексемой «words», автор рекламы прямо говорит, что оскорбления/слова ранят не меньше, чем физическое воздействие. Использование глагола с такой сильной коннотацией подчёркивает серьёзность ситуации и заставляет реципиента задумать над тем, что не стоит употреблять оскорбительные выражения в чью-либо сторону, ведь это может нанести человеку такой же вред, как физическое насилие.

Также стоит обратить внимание на повторяющееся слово *Stupid*, которое является оскорблением. Автор рекламы подчеркнул разрушительное воздействие подобных слов в адрес ребёнка, оформив это слово в виде бомбы. Тем самым, автор говорит, что, если в сторону ребёнка постоянно говорить подобные слова, они накапливаются в его сознании и однажды приведут ко «взрыву».

Следующая реклама раскрывает проблему отношения человека к окружающей среде:





**Рис. 3.** «What will it take to make you care about the environment?» [10]

Автор рекламы задаёт реципиенту вопрос: «Что должно случиться, чтобы вы позаботились об окружающей среде?». При этом автор прибегает к использованию глагола «care», который имеет положительную коннотацию и вызывает у реципиента только приятные ассоциации, связанные, например, с заботой о детях, родителях и т. д.

Глагол «care» определяют как «to feel that something is important and worth worrying about» или «to like or love somebody and worry about what happens to them» [7]. При этом он относится к слову «environment», подчеркивая, что окружающая среда — это нечто важное, требующее особого внимания и заботы. Такая ассоциация вызывает у реципиента ощущение необходимости заботиться об окружающей среде, как о своих родных людях.

При этом автор рекламы не призывает реципиента проявлять заботу об окружающей среде, а задает ему вопрос – «Что должно случиться, чтобы вы позаботились об окружающей среде?». Такой вопрос задан неслучайно. Тем самым автор указывает на то, что чаще всего человек до последнего откладывает важные дела или помощь близким, и на немедленную реакцию его может спровоцировать только несчастный случай или трагедия. Используя в качестве видеоряда изображение грязной воды в ванной с резиновой уточкой для купания детей, автор буквально стыдит человека тем, что, пока проблема не

коснется лично его, он бездействует. Тем самым вызывая у реципиента чувство вины и ответственности за последствия бездействия в решении проблемы загрязнения.

Приведем пример рекламы, направленной на обозначение проблемы курения беременных и кормящих женщин:

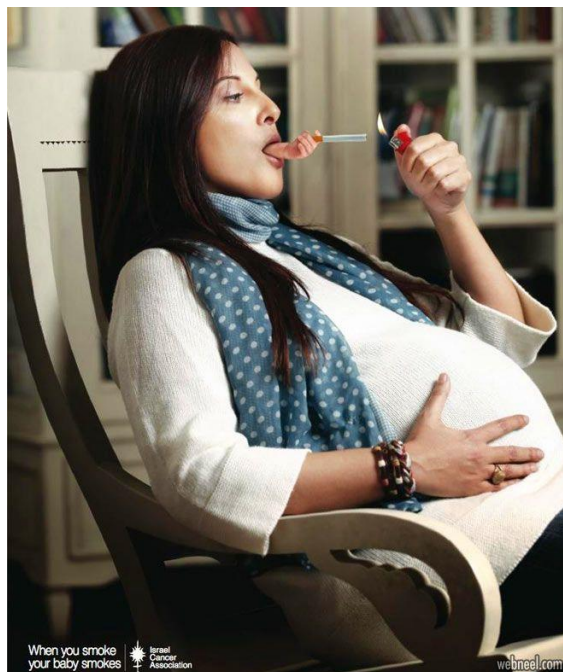


Рис. 4. «When you smoke, your baby smokes» [11]

Пример анализируемой рекламы демонстрирует случай, когда глагол «smoke», обладающий нейтральной коннотацией, приобретает отрицательную коннотацию. В контексте рекламы, а именно с помощью сочетания «*baby smokes*» автор демонстрирует реципиенту проблему, на которую общество обращает мало внимания, и формирует у реципиента отвращение к описанной ситуации.

Глагол «smoke» означает «to take smoke from a cigarette, pipe, etc. into your mouth and let it out again». Из определения ясно, что ребенок в утробе матери физически не может осуществлять процесс курения. Тем самым автор вызывает у реципиента когнитивный диссонанс. В анализируемой рекламе автор также использует параллельную конструкцию «*When you smoke, your baby smokes*». Такая организация текста и дважды использованный глагол «*smoke*» объясняет, каким образом ребенок может курить. Становится очевидно, что, когда курит беременная женщина, все вредные вещества передаются и ребенку. В этом случае, параллельная конструкция подчёркивает неразрывную связь между

курением матери и воздействием этого действия на здоровье еще нерожденного ребенка. Автор рекламного текста подчеркивает ответственность матерей перед беременностью.

Подводя промежуточный итог, становится понятно, что употребление глаголов как средства влияния на адресата является достаточно эффективным. Это позволяет в лаконичной, ёмкой форме привлечь внимание общества к проблеме и оказать на него необходимое влияние.

Стоит отметить, что вербальные средства воздействия на реципиента являются достаточно эффективными. С помощью лексики, имеющей различную коннотацию, можно простую фразу эмоционально окрасить так, что она не оставит аудиторию равнодушной.

Благодаря стратегиям, применяемым в рекламных кампаниях, рекламные тексты стали мощным инструментом воздействия на общество и рынок через психологию потребителя. Возможности воздействия и особенности функционирования рекламы позволили расширить ареал ее использования и применять её не только в коммерческой сфере, но и в социальной.

### **Список литературы**

1. Белянин А. Б. Социальная реклама как коммуникативный ресурс управления: Автореф. дис. канд. социол. наук. – Москва, 2007. – 28 с.
2. Грибок Н. Н. Социальная реклама / Н. Н. Грибок – Москва, 2008. – 75 с.
3. Данилевская Н. В. О специфике текстов социальной рекламы в современном рекламном дискурсе (на материале медицинской профилактической литературы) / Н. В. Данилевская // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. – 2012. – № 4(20). – С. 132-137.
4. Николайшвили Г. Г. Социальная реклама: теория и практика / Г. Г. Николайшвили. - Москва: Аспект Пресс, 2008 – 191 с: ил. + цв. вклейка. – Текст: непосредственный
5. Cambridge Dictionary / Cambridge University Press [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 13.04.2023)
6. Creativcriminals.com/ Kill a kid kill a family [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://creativcriminals.com/print/pca/kill-a-kid-kill-a-family> (дата обращения: 25.12.2022)

7. Macmillan Dictionary / Macmillan Education Limited [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 16.04.2023)

8. Merriam-Webster's dictionary/ Encyclopædia Britannica, Inc. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com> (дата обращения: 25.04.2023)

9. Mscsclassroomblog.wordpress.com/Is physical violence necessary for dehumanization [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mscsclassroomblog.wordpress.com/2015/02/26/is-physical-violence-necessary-for-dehumanization/> (дата обращения: 15.09.2021)

10. Pinterest.com.au/Earth Day CANADA [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pinterest.com.au/pin/3377768456545974/> (дата обращения: 12.01.2023)

11. Pinterest.com/ 20 Creative Anti Smoking Advertising ideas and print Advertisements [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://in.pinterest.com/pin/337981147036845988/> (дата обращения 18.01.2023)

© Е.П. Вишнягова, 2023

## ОБРЯДОВАЯ ЕДА В РУССКИХ ГОВОРАХ

Барабанова Екатерина Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

**Аннотация:** в статье рассматривается номинация в смоленских говорах пищи и блюд, связанных с народными обрядами и ритуалами, и приводятся результаты сравнения данных современной диалектной лексики и народной речи середины XIX века.

**Ключевые слова:** говоры, Даль, культура, лексическое значение, обряд, псковские говоры, русские народные говоры, смоленские говоры, Фасмер.

## RITUAL FOOD IN RUSSIAN DIALECTS

Barabanova Ekaterina Sergeevna

**Abstract:** the article examines the nomination of food and dishes related to folk rituals and rituals in Smolensk dialects, and presents the results of comparing the data of modern dialect vocabulary and folk speech of the middle of the XIX century.

**Key words:** dialects, Dal, culture, lexical meaning, Pskov dialects, rite, Russian folk dialects, Smolensk dialects, Fasmer.

Глубоким языковым материалом, отражающим тонкие различия мировосприятия и редкие аспекты быта, являются диалекты. В этом исследовании на материале лексики смоленских говоров будет продемонстрировано, как региональные слова на протяжении столетий сохраняют в себе социокультурные особенности жизни людей на этой территории.

Как еще было отмечено В.В. Проппом: «еда представлялась когда-то не только как средство насыщения, но и как акт приобщения себя и Своего хозяйства к тем силам и потенциям, которые приписывались съедаемым блюдам» [1]. В «Словаре смоленских говоров» представлено 235 слов, относящихся к лексической группе «Блюда и кушанья». Всех их можно объединить в более узкие подгруппы, образованные вокруг доминантного семантического признака: 1) блюда и кушанья, приготовленные из картофеля

(например: *ба́бка* (каша из тертого картофеля, картофельный пирог), *бу́сики* (кушанье из вареного картофеля, который разминают после охлаждения, порезав на кусочки)); 2) блины (например, *залива́ники* – блины из жидкого овсяного теста, *крово́яник* – блин из муки, разведенного кровью домашних животных); 3) пироги (например, *баба́шка* – круглый пирожок из пшеничной муки, *гу́бник* – пирог с грибами, *комо́вник* – пирог с гороховой начинкой, *лы́сик* – пирог без начинки); 4) супы (например, *бураки́* – борщ, *забеля́нка* – молочный суп, *кандю́р* – суп из просяной крупы, *красноба́й* – холодный борщ, *пу́тра* – суп с мучной приправой, *ратату́й* – суп, сваренный из смешанных продуктов (картофель, крупа горох и пр.)); 5) сладости (например, *ба́бка* – домашнее печенье различной формы, *митиже́ник* – пряник из кислого теста, *пампу́шка* – пончик, *присма́чка* – лакомство, сладости); 6) обрядовая еда (например, *копы́то* – обрядовое печенье, которое пекли к религиозному празднику в начале мая и давали скоту, *колобо́шка* – обрядовое печенье в виде шариков, *панихи́дник* – поминальный пирог, *перепёчка* – булочка, которую пекли на свадьбу) и другие наименования кушаний, не вошедшие в основную классификацию.

Остановимся на рассмотрении следующих лексических единиц, обозначающих обрядовую еду: *канон* и *кутья́*. Эти слова были зафиксированы в середине XIX века в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. Даля, что дает возможность сравнить их значения с современными значениями, взятыми из «Словаря смоленских говоров» (далее – ССГ):

– *канон* в ССГ – «Обрядовое поминальное кушанье из вареного риса или пшена с изюмом или мёдом» [2, с. 14], в «Толковом словаре живого великорусского языка» – «КАНОН м. церк. установление апостолов, вселенских и поместных соборов, о вере и церковных обрядах» [3, с. 85]. Значение, связанное с поминальной пищей, у В. Даля не зафиксировано, однако сходная семантика проявляется в одном из значений слова *канун* («КАНУН <...> стол, пища, благословенная священником, сорокоуст. || Мед, пиво, брага, сваренное к празднику или на память усопшего; || кур. мед, освящаемый в пяток первой недели великого поста; в субботу едят его, с блинами» [3, с. 85 – 86]);

– *кутья́* в ССГ – «Кушанье из отваренной пшеницы с мёдом, которое готовят перед Новым годом» [2, с. 144], в «Толковом словаре живого великорусского языка» – «каша с сытою, изюмом, из обдирного ячменя, пшеницы, рису, из толстой крупы, приносимая в церковь при поминках и подаваемая за упокойным столом, а местами и в рождественский сочельник,

называемый посему на юге также кутьей, как зовут и сочельники Крещенья и Нового года» [3, с. 231].

Помимо сравнения слов из «Словаря смоленских говоров» со словами из словарей XIX века важны данные этимологического словаря. Обратимся к словарю М. Фасмера: *канон* – «"церковное установление, церк. гимн", наряду с канун "молебен перед вечерней службой" (откуда накануне), др.-русск., сербск.-цслав. канонъ "церк. правило" (с 1382 г.), "песнь во славу к.-л. святого" (мин. 1097 г. и др.), "время накануне" (Яков Мних, Жит. Бориса и Глеба и др.; см. Срезн. I, 1190 и сл.). Также др.-русск. канунъ во всех этих знач. Заимств. из греч. κανών "прямая палка, шнур, линейка"; см. Бернекер 1, 481; Преобр. I, 292; Фасмер, ИОРЯС 12, 2, 238; Гр.-сл. эт. 77 и сл. Возведение формы канун к ср.-греч. κανοῦν "корзина" (Грот, Фил. Раз. 2, 365; Голубинский, Ист. русск. церкви 1, 1, 535; Фасмер, там же) излишне (см. Бернекер, там же). Русск. форма на -о- является литературной по происхождению, на -у- – народной» [4, с. 180]; *кутья* – «"кушанье из риса или другой крупы с медом и с изюмом, употребляется на поминках; в церкви его святят; это кушанье едят также под рождество, в сочельник и др. праздники", укр. кутя́, блр. куця́, др.-русск. кутья, Феодос. Печ., Пов. врем. лет, Домостр. К. 8 и др. (Срезн. I, 1382), ст.-слав. коуциѧ (Супр.) Заимств. из ср.-греч., нов.-греч. κουκκί(ον), мн. κουκκιά "бобы" (Дюканж) от греч. κόκκος "зерно"; см. Ягич, AfslPh 9, 168; Корш, AfslPh 9, 514 и сл.; Фасмер, Гр.-сл. эт. 106 и сл.; Бернекер 1, 654; Мурко, WuS 2, 137» [4, с. 435].

Помимо диахронических лингвистических данных, интерес представляют словари, позволяющие сравнивать лексику смоленских говоров с современными региональными словами других российских территорий. Так в «Словаре русских народных говоров» *канон* – это «1. Кутья с медом, подаваемая на поминках. Слов. Акад. 1908. Смол. 2. Подслащенное медом пиво, которое ставилось во время всенощной к иконе Николая Чудотворца. Костром» [5], а *кутья* – это «1. Отваренная пшеница. Дон., 1929. 2. Очищенное от шелухи ячменное зерно. Tobol., 1911. || Ячменное зерно. Вят., 1897. II Ячменная крупа из целых недробленных зерен. Tobol., 1852. 3. Кушанье из гороха и ячменной крупы. Новг., 1896. 4. Гороховый суп без мяса. Волог. || Гороховая каша. Арх., 1971. || Жидкая гороховая каша с сочными. Заурал., 1962» [5]. Данные «Псковского областного словаря» отражают, что в псковских говорах под *канон* понимается «церковное правило, устав» [6, с. 462], а под *кутьей* – «сладкое кушанье из крупы и бобовых» [7, с. 434].

Таким образом, приведенный материал позволяет говорить о следующих явлениях:

– *кутья* в значении обрядового кушанья встречается во всех рассмотренных источниках, но с определенными различиями: в ССГ фиксируются два ключевых аспекта (1 – отваренная пшеница с медом, 2 – Новый год), в «Толковом словаре живого великорусского языка» расширяется перечень ингредиентов, у М. Фасмера приводится большее количество праздников, во время которых готовят это блюдо, а в «Словаре русских народных говоров» и «Псковском областном словаре» полностью отсутствует в определении связь с каким-либо событием, *кутья* воспринималось как обычная пища;

– *канон* в значении блюда употребляется крайне редко: в словарях М. Фасмера, В. Даля и «Псковском областном словаре» указана только связь с церковными обрядами и богослужением, а в «Словаре русских народных говоров» первое из значений отсылает к смоленским говорам, а второе – к костромским, где под *канон* понимается обрядовый напиток.

### Список литературы

1. Пропп В.Я.: Русские аграрные праздники. Глава 2. Обрядовая еда. (niv.ru) [Электронный ресурс] URL:<http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/propp-russkie-agrarnye-prazdniki/obryadovaya-eda.htm?ysclid=lhflz87cdg423960253> (дата обращения: 12.03.2023).
2. Словарь смоленских говоров / Смоленский пед. ин-т им. Карла Маркса: под ред. доц. Л.З. Бояриновой. Смоленск. Вып. 5. 1988. 146 с.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Изд. книгопродавца-типографа М.О. Вольфа. 1881. Т. 2. 807 с.
4. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка Макса Фасмера. М.: Прогресс. 1986. Т. 2. 671 с.
5. Словарь русских народных говоров ИЛИ РАН [Электронный ресурс] URL: <https://iling.spb.ru/dictionaries/345> (дата обращения: 15.03.2023).
6. Псковский областной словарь с историческими данными. Вып. 13: Зензубель – карляцкий / Под ред. Л.Я. Костючук, И.С. Лутовиновой, М.А. Тарасовой. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2003. 505 с.
7. Псковский областной словарь с историческими данными. Вып. 16 / Под ред. И.С. Лутовиновой, М.А. Тарасовой. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. 606 с.

© Е.С. Барабанова, 2023



**В.А. ГРОССМАН (1887–1978): О РОМАНЕ ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»: ОСОБЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ЭТЮДОВ ВОЛОГОДСКОГО ПУШКИНИСТА**

**Каменева Светлана Владимировна**

студент

Научный руководитель: **Титова Елена Витальевна**

к. фил. н., доцент

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

**Аннотация:** Статья представляет особенности литературоведческих этюдов вологодского пушкиниста Виктора Азриэлевича Гроссмана, содержит анализ и характеристику исследований писателя, посвященных роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин», и обозначает необходимость обращения к подходу литературоведа при изучении данного произведения.

**Ключевые слова:** Гроссман, Виктор, вологодский, пушкинист, Пушкин, этюды, Онегин, литература.

**V.A. GROSSMAN (1887-1978): ABOUT PUSHKIN'S NOVEL "EUGENE ONEGIN": FEATURES OF LITERARY STUDIES OF THE VOLOGDA PUSHKIN**

**Kameneva Svetlana Vladimirovna**

Scientific supervisor: **Titova Elena Vitalievna**

**Abstract:** The article presents the features of literary studies by Vologda Pushkin scholar Viktor Azrielevich Grossman, contains an analysis and characterization of the writer's research on the novel by A.S. Pushkin "Eugene Onegin", and indicates the need to turn to the approach of a literary critic when studying this work.

**Key words:** Grossman, Victor, Vologda, Pushkin, Pushkin, sketches, Onegin, literature.

На судьбу писателя и ученого Виктора Азриэлевича Гроссмана выпало немало испытаний. Его юность и молодость пришлись на эпоху трех революций и Гражданской войны. Юридическое образование и адвокатская

деятельность неизбежно сталкивали с острыми политическими вопросами. Но несмотря на то, что он в 1938-м и 1948-м годах был дважды репрессирован, провел в сталинских лагерях 15 лет жизни, он не оставил художественного творчества, своих литературоведческих изысканий, преподавательской деятельности и создал немало трудов, лишь часть из которых увидела свет в периодических изданиях Москвы (1930е) и Вологды (1960-е –1970-е), а также по инициативе Почетного профессора Вологодского университета Исаака Абрамовича Подольного была представлена в отдельных небольших книгах, вышедших уже в XXI веке и почти недоступных широкому читателю. Родился В.А. Гроссман в Одессе, с 1912 года работал в Москве, после первого лагерного срока в 1946 до нового ареста в 1948 г., а затем с 1955го до ухода из жизни в 1978-м, его судьба уже оказалась связана с Вологдой: в общей сложности это 25 лет. Он был преподавателем кафедры литературы Вологодского пединститута, одним из основателей Вологодской писательской организации, наставником для начинающих авторов, аспирантов.

Следует заметить, что при жизни В.А. Гроссман, интенсивно занимавшийся изучением литературы с конца 1920-х годов, смог издать только три своих книги: 1) в 1936 году в Москве –«Дело Сухово-Кобылина». Исследование стало ответом на труд родственника – Леонида Гроссмана «Преступление Сухово-Кобылина». Виктор Азриэлевич сумел доказать непричастность русского драматурга XIX века к убийству француженки Луизы Симон-Деманш, тем самым защитив его честное имя; 2) в 1966 году в Москве вышел роман «Арион» – о Пушкине на юге; 3) в 1967 году в «Северо-Западном издательстве» второй роман о Пушкине «После восстания».

В наследии писателя есть 6 пьес, 5 из которых также либо посвящены Пушкину («Пушкин в Москве»), либо написаны на основе пушкинских произведений («Дубровский» – спектакль по этой пьесе В.А. Гроссмана в 1937-м шел на 24 сценах страны; «Барышня-крестьянка», «Метель», «Выстрел»). Особый интерес у Виктора Азриэлевича вызывали и другие произведения Пушкина: «Памятник», «Пиковая дама», «Евгений Онегин». Еще в Москве с середины 1920-х он изучал черновики поэта, в начале 1930-х выступал со своими этюдами о Пушкине на заседаниях Пушкинской комиссии АН СССР. Многие из этих исследований, получивших тогда высокую оценку, он, восстановив по памяти и дополнив новыми наблюдениями, сложил в 1960-е годы в отдельную книгу «Этюды о Пушкине» – это последнее, что хотел издать вологодский пушкинист. Полностью его этюды будут представлены во 2-м

томе готовящегося в рамках проекта «Неизвестный Гроссман», поддержанного грантом президентского фонда культурных инициатив (ПФКИ-22-2-007242), собрания избранных трудов. Цель данного проекта – открыть это имя филологам, историкам, юристам, театроведам, исследователям мировой и художественной культуры и литературы XX века.

Но уже сегодня ряд отдельных публикаций этих небольших по объему исследований, помогает увидеть ключевое произведение Пушкина, которое интересует ученого. Это роман «Евгений Онегин». Отдельный цикл оформленных В.А. Гроссманом опытов изучения «Евгения Онегина» в их последовательности может быть обозначен так: 1) Заметки на полях «Онегина» 2) Вступление от автора 3) Муж Татьяны 4) Любовь Онегина к Татьяне 5) Любовь Татьяны 6) Столкновение образов 7) Краткое заключение от автора 8) Татьяны милый идеал. Всего 8 авторских текстов.

По функциям и отдельным свойствам содержания, объекта рассмотрения этюды различаются. Два из них – Вступление и Заключение – раскрывают авторское намерение и мотивируют задачи дальнейшего постижения романа, играя роль, похожую на роль пролога и эпилога в художественных повествованиях. «Заметки на полях «Онегина» похожи на лингвистический очерк, а «Татьяны милый идеал» на историко-биографическое исследование, посвященное вопросу о прототипе главной героини. Но общее свойство всех этих этюдов – диалогичность: В.А. Гроссман вступает в диалог с читателем пушкинского романа и, поясняя изменения замысла, сюжета, отдельных строк, образов, сам как будто бы предлагает нашему вниманию беседу с создателем «Евгения Онегина».

Композиция этюда у В.А. Гроссмана нередко включает в себя различные филологические мотивировки версии, согласно которой произведение в целом следует понимать иначе, чем мы понимали его до сих пор, или отвергать слишком вольные, нередко допускаемые и в литературоведении, и в иных видах искусства (спектакле, опере) интерпретации его идейно-образного содержания. Но стилистика, внешний объем, вопросительно-ответные формулировки отдельных положений указывают на стремление ученого придать своим изучениям максимально простой характер. Отсылки к справочному аппарату, сноски в этих текстах отсутствуют: это связано с тем, что многие этюды создавались в тот период, когда необходимых книг и новых исследований пушкинистов у В.А. Гроссмана под рукой не было. Вот почему он назвал свои работы этюдами, вкладывая в этот термин и то содержание,

которое понятно художникам: этюд – рабочий набросок, подготовительный текст для более монументального и обстоятельного исследования. Он сам оговаривает это в кратком вступлении.

Цель объясняет так:

«Задача этих этюдов скромна и проста: побудить образованного читателя снова перечитать гениальный роман, но перечитать внимательно, как читают новое, еще неизвестное произведение, отрешившись при этом от привычных толкований, ходячих представлений и даже от предубеждений.» [1, с. 5]

Многие могут не понять очередного обращения к роману, изучению которого уделяется достаточное количество часов в учебной программе. Это литературовед также предусмотрел во вступлении:

«Зачем? Уж что другое, а «Онегин» читан и перечитан много, много раз. Его изучают в школе основательнее, чем какое-либо другое произведение, нередко заучивают из него десятки строф наизусть, подробно раскрывают образы героев, особенно о Татьяне. Много говорят об идейном содержании произведения и его героев. А главы и фрагменты «Онегина» читают по радио мастера художественного слова, поют со сцены оперных театров!» [1, с. 5]

Но, по его мнению, именно это и плохо. Популярность «Онегина» становится настоящим препятствием на пути к его глубокому изучению и осмыслению, ведь вместо того чтобы постараться раскрыть истинный смысл, заложенный автором, мы лишь восхищаемся поэтическим талантом и «убаюкиваем себя мыслью о том, что всё уже известно и ничего больше искать не надо». [1, с. 6]

Следует отметить, что первым понял глубину картин и событий романа, а также назвал его «энциклопедией русской жизни» В. Белинский, но вологодский пушкинист с его мнением не соглашается, хотя и не спорит.

На страницах «этюдов» автор обращает внимание на те детали, которые обычно ускользают от читательского взгляда, и разрушает шаблонные образы, закрепившиеся в нашем сознании. Например, образ мужа Лариной часто подвержен стигматизации. Его представляют богатым и пожилым человеком. В главе «Муж Татьяны» писатель объясняет одну из причин возникновения данного ошибочного суждения, ссылаясь на знаменитую арию, в которой присутствуют следующие строки:

*«Любви все возрасты покорны,  
Её порывы благотворны*

*И юноше в расцвете лет,  
Едва увидевшему свет,  
И закаленному судьбой  
Бойцу с седою головой» [1, с. 7]*

Но оригинал отрывка из VIII-й главы 29-й строфы «Онегина», который Гроссман приводит после, подтверждает то, что в арии «извращены и мысль Пушкина, и образ генерала». Литературовед считает возможным максимально точно установить возраст мужа Татьяны. Он заставляет читателя обращать внимание на мелкие детали, способные стать очередной составляющей образа персонажа. И не всегда эти тонкости взяты из текста романа «Евгений Онегин». Виктором Азриэлевичем учитывается эпоха, в которой существуют персонажи, ее исторические аспекты. Автор ссылается на военные документы того времени и уточняет, что «в те времена генеральские чины давались сравнительно молодым людям, особенно отличившимся в кампании 1812-го года» [1, с. 9].

Он защищает Татьяну от пересудов общества и ошибочного представления, которое может сложиться у читателя в силу различия прошлого и современного культурного контекста, ведь «совсем не одно и то же: выйти замуж, хоть и без любви, за молодого или за старого». [1, с. 12] И когда встанет вопрос: «Правильно и честно ли перед собой поступила Татьяна, выбравшая верность мужу, а не страсть Онегина?» следует взять во внимание многие детали, объясняющие ее выбор, а не только материальное положение князя и правила светского общества.

Концепция любовных отношений в романе, согласно этюдам В.А. Гроссмана, отличается от той, которая и в наше время считается более привычной. Этюд «Любовь Онегина к Татьяне» становится настоящим психологическим разбором подлинных чувств Евгения. Мы привыкли считать, что любовь Татьяны была безответна, соглашась с той оценкой, которую героиня в заключительной главе дает чувствам Онегина к ней. Но Гроссман обращает внимание на то, как Пушкин описывает состояние своего героя, какие слова для этого выбирает, и этим оспаривает мнение о том, что ответную симпатию Евгения следует исключить. А в главе «Любовь Татьяны» Виктор Азриэлевич подробно показывает, как меняются чувства девушки от момента знакомства с Онегиным и до их последней встречи. Глава «Столкновение образов» словно подводит черту анализу взаимоотношений между Татьяной и

Евгением и заставляется задуматься над главным вопросом: «Была ли любовь у Онегина и Лариной?»

Обращаясь к «этюдам» Гроссмана при изучении «Евгения Онегина» в школе, ученики смогут оценить роль каждого образа, выстроенного Пушкиным в романе. Выяснить для себя один из главных парадоксов произведения: «Была ли любовь у Татьяны и Онегина?», опираясь не только на классически принятую интерпретацию, но и беря во внимания факторы, влияющие на характер персонажа.

Метод пушкиниста В.А. Гроссмана основан на анализе той естественной читательской реакции, которая помогает реконструировать творческую личность создателя и не столько понять, сколько почувствовать духовное содержание этой личности через персонажей, сюжет и язык произведений. Психика героя и психика автора в таких исследованиях предстают как явления многогранные, обуславливающие предельно внимательное отношение к тексту. Этот путь в отечественной литературоведческой науке проложили Д.Н. Овсяннико-Куликовский и зачинатель эмпирической критики И.И. Иванов – двух этих ученых В.А. Гроссман мог видеть и слышать сначала в Новороссийском университете в Одессе, а потом в Москве.

В силу ряда обстоятельств, в том числе идеологического характера, данное направление в литературоведении XX века не поддерживалось и не поощрялось, считалось отклонением от марксистского метода изучения художественной литературы, на котором настаивали и в советской школе, и в советском вузе. По воспоминаниям вологжан, хорошо знавших В.А. Гроссмана, и по его собственной оценке, ещё одной причиной ареста, произведенного в 1948 году в Вологде, были именно его исследования в русле пушкинистики. Следователи задавали вопросы и по «Евгению Онегину» Пушкина. Можно сказать, что отчасти он отправился в лагерь «за Татьяну Ларину».

Тем не менее, потребность в подходе В.А. Гроссмана всегда сохраняется, особенно в связи преподаванием словесности в школе, и «Этюды», посвященные «Евгению Онегину», имеют большое методическое значение. В них Гроссман смотрит на произведения великого писателя не через призму общепринятого мнения, сложенного из высказываний критиков и правил трактовки, диктуемых идеологией, а опираясь на культурный контекст, особенности той эпохи и черновики произведения. Изучая роман, по мнению литературоведа, необходимо брать во внимание историко-биографических факты, учитывать время создания глав, этапы судьбы автора. Также следует

различать современный язык и «язык Пушкина», особенности его словоупотребления.

В совокупности этюды о Пушкине В.А. Гроссмана – явление концептуального характера и по содержанию, и по приемам анализа художественного текста. Во-первых, они доказывают, что научная литературоведческая мысль не состоятельна без любви к произведению и его автору, без желания разобраться в деталях и подтекстах художественного повествования. Во-вторых, в них объединяются три уровня постижения смыслов: психологический (глубина и многозначность проявления личности Пушкина), биографический (конкретные обстоятельства судьбы поэта в момент создания произведения) и лингвистический (язык пушкинской эпохи, современная глухота ко многим значениям и семантическим оттенкам).

### **Список литературы**

1. Гроссман В.А. «Евгений Онегин: наблюдения и комментарии». (Из цикла «Этюды о Пушкине») Выпуск 5 – Вологда, 2012.
2. Гроссман В.А. – <http://ru.wikipedia.org>.
3. Подольный И.А. Адвокат Пушкина Виктор Азриелевич Гроссман (1887 – 1978) // Семь искусств – 2017 – №3 (84).
4. Титова Е.В. От редактора – в кн.: В.А. Гроссман «Евгений Онегин: наблюдения и комментарии. (Из цикла «Этюды о Пушкине») Выпуск 5 – Вологда, 2012.
5. Тихомиров С.А. Избранные записки о вологодской пушкиниане // Русская культура нового столетия: Проблемы изучения, сохранения и использования историко-культурного наследия / Гл. ред. Г.В. Судаков. Сост. С.А. Тихомиров. — Вологда: Книжное наследие, 2007. — С. 399-452.

© С.В. Каменева, 2023

**СЕКЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



УДК 746.41

**ЦАРСКИЙ МОДЕЛЬЕР У ИСТОКОВ СОВЕТСКОЙ МОДЫ  
(ТВОРЧЕСТВО Н.П. ЛАМАНОВОЙ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД)**

**Лебедева Арина Романовна**

студент

Научный руководитель: **Горожанова Анна Николаевна**

к.и.н., преподаватель

ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище

(колледж) им. М.А. Балакирева»

**Аннотация:** В статье рассматривается творческий путь нижегородки Н.П. Ламановой в советский период. Надежда Петровна считается первым русским и советским модельером. Ее творчество – важнейшая веха в становлении отечественной школы искусства костюма. Теоретическая программа Ламановой заложила основу в формировании нового костюма для массового производства.

**Ключевые слова:** Н.П. Ламанова, отечественная мода, первый русский и советский модельер, история костюма, историческая память.

**TSAR MODEL DESIGNER AT THE ORIGINS OF SOVIET FASHION  
(CREATIVITY N.P. LAMANOVA DURING THE SOVIET PERIOD)**

**Lebedeva Arina Romanovna**

Scientific adviser: **Gorozhanova Anna Nikolaevna**

**Abstract:** The article discusses the creative path of N.P. Lamanova in the Soviet period. Nadezhda Petrovna is considered the first Russian and Soviet fashion designer. Her work is an important milestone in the development of the national school of costume art. Lamanova's theoretical program laid the foundation for the formation of a new suit for mass production.

**Key words:** N.P. Lamanova, domestic fashion, the first Russian and Soviet fashion designer, costume history, historical memory.

Надежда Петровна Ламанова – первый отечественный модельер, задавший направление развития советского костюма. Она начала свою работу

еще до революции, набрав большую базу клиентов, состоящих преимущественно из представителей высшего света и даже императорской семьи [1]. С 1901 г. Надежда Петровна начала работать с МХТ [2, с. 121]. Но 1917 г. стал переломным и в судьбе «Шаяпина отечественной моды». Ламанова потеряла все: дом, ателье, имение, деньги, высокое положение в обществе. Однако, она отказалась покидать страну, ведь не представляла себя вне Родины. Позже Надежда Петровна напишет: «...Революция изменила мое имущественное положение, но она не изменила моих жизненных идей, а дала возможность в несравненно более широких размерах проводить их в жизнь» [3].

В 1918 г. Ламанова входит в состав профессионального Союза деятелей прикладного искусства и художественной промышленности, позже входящий в состав союза РАБИС. В него добровольно могли войти работники искусств. На первом съезде отдельно существовали союзы разных специальностей, но было принято решение об объединении. РАБИС способствовал не только улучшению экономического, бытового и культурного обслуживания работников искусств, но и развитию организационных и хозяйственных форм руководства и управления художественной практикой [4].

Надежду Петровну арестовали за «дворянское происхождение». Она отсидела в тюрьме 2 месяца. По одной из версий, в обмен на свободу ей предложили создание нового костюма для советского народа. По другой - благодаря ходатайству знаменитого земляка, она сохранила не только жизнь, но и профессию [2, с. 123-124]. Надежда Петровна смогла не только отстоять свое высокое положение в области искусства и продолжить работу, но и вернула статус модельера высшего класса, возглавив государственный проект создания нового советского костюма.

В дореволюционной России было большое количество ателье, мастерских, модных домов, но с приходом новой власти все изменилось [5, с. 21]. Новая эпоха сделала иным отношение к костюму и моде. Одежду шили в мелких мастерских кустарно-ремесленного типа. Но у Надежды Петровны получилось заинтересовать творческую интеллигенцию кустарными тканями. Ламанова продолжила работать с женами высокопоставленных людей, параллельно занимаясь массовым производством одежды. В своей практической деятельности художник-модельер исходила из реальных требований того времени. Хотя интерес Ламановой к зарубежной моде проявлялся достаточно заметно, но это не смогло повлиять на формирование

принципов создания костюма в Советской России в начале XX века [6, с. 4]. Кутюрье рассматривала революцию как открытие новых возможностей для осуществления идей, которые невозможно было воплотить при старом режиме. Начинается работа в новом направлении.

С 1919 г. Надежда Петровна принимает активное участие в работе советских учреждений. По приглашению наркома просвещения А.В. Луначарского входит в подсекцию костюма при отделе ИЗО Наркомпроса. Также становится инструктором по художественному моделированию при секции «Игла» МОНО. По ее же инициативе организуется Мастерская современного костюма, где нашли обоснование принципы моделирования костюма для советских людей [7]. «Сделать одежду целесообразной и красивой — значит сделать жизнь вовсе не отдельных привилегированных людей, а жизнь широких слоев населения тоже более удобной и красивой. Об этом я думала с ранних лет», - отмечала в своих записках Ламанова [8]. Это стало началом московского, а затем и общесоюзного Дома моделей [9, с. 209]. Женщина вела активную популяризацию своего видения нового моделирования в советском государстве. Она много выступала с докладами и статьями, писала записки. В этом же 1919 г. Ламанова выступает на Всероссийской Конференции по художественной промышленности с докладом «О Мастерской Современных Художественных костюмов», в котором говорит: «Только через искусство мы можем прийти к созданию новых лучших форм жизни. Оно должно проникнуть во все области жизненного обихода, развивая художественный вкус и чутье в массах. Одежда является одним из наиболее подходящих проводников. Художники должны в области одежды взять инициативу в свои руки, работая над созданием из простых материалов простейших, но красивых форм одежды, подходящих к новому 27 укладу трудовой жизни» [10].

Мастерская современного костюма стала творческой экспериментальной лабораторией новых форм одежды. Использовались традиционные формы русского национального костюма, конструктивизм, декоративные решения, учитывалось удобство в носке и простота создания. Появляются учебные заведения, готовящие кадры для этой важной отрасли легкой промышленности [9, с. 209-210].

Надежда Петровна всегда была активной и успевала одновременно работать над большим количеством проектов. В 1919 г. Надежда Петровна принимает участие в работе для хореографической сцены, создавая наряды для

постановки московского Драмбалета «Сказка города». Ламанова проявляет мастерство, улавливая все изменения в тенденциях художественных направлений. Костюмы для хореографии аскетичны, лаконичны, ярко контрастирующие с предыдущими работами модельера [11, с. 223-224].

Женщина возобновляет работу с театром. Ее дебютом после революции стала «Принцесса Турандот», которую поставил Е.Б. Вахтангов. Идею пригласить Ламанову предложил сам Евгений Багратионович. Женщина всегда подходила к созданию образа персонализировано. Она чувствовала все стороны героя, старалась раскрыть его характер через костюм, сделать его гармоничным, создать определенный симбиоз между нарядом и актером. Модельеру нравилось использовать нестандартные выкройки, ткани, экспериментировать с украшениями, фактурой. Идеи и подход были также индивидуальны, как и неповторимая игра и голос актера, замысел режиссера. Нужно отметить популярность постановки «Принцесса Турандот», ведь новые костюмы шились каждые 1-2 года [9, с. 209-211; 12, с. 64-67].

В 1922 г. Надежда Петровна становится членом Академии Художественных наук. В 1925 г. Академия заказывает у Ламановой коллекцию для выставки современных декоративных и промышленных искусств в Париже. В нарядах используются народные мотивы. Советский павильон производит фурор. Модели Ламановой, выполненные в стиле «А - LaRusse» получают «Гран-при» выставки «за костюм, основанный на народном творчестве». Для женщины было важно провести взаимосвязь между созданными ею одеждами и чертами русского народного костюма. [13, с. 128]. Из-за дефицита материалов для нарядов использовали все: вышитые и вытканые полотна, купленные членами ее мастерской в деревнях, собранный и высушенный горох, кусочки кружева, столовое белье. Ламанова использовала в основе своих нарядов народный костюм и рубаху прямого кроя [9, с. 210]. Из простых элементов ей удавалось создавать впечатляющие образы, аналогов которых не существовало. Находчивость команды поражала. Если не хватало какого-либо элемента в костюме, то его создавали своими руками, что не могло не впечатлять. Участие в данной выставке оказало большое влияние на восприятие страны другими государствами. Новый и современный дизайн моделей поразил европейскую часть публики на выставке. Это был народно-колоритный стиль, кардинально отличавшийся от ожиданий.

После успеха на выставке в Париже деятельность Надежды Петровны оказывает влияние на европейскую моду. Женщина одной из первых начала

собирать полные комплекты образов, соединяя одежду с аксессуарами, исходя из общего стиля, декоративных деталей, цветов, кроя. Она объединяла образ с помощью мелких, но значимых элементов. Так в Европе начинает появляться тенденция к созданию ансамбля одежды. Создаются платья в полном комплекте с другими предметами туалета, в том числе с парфюмерией [14, с. 86].

Первые теоретические разработки нового советского костюма приписывают именно Ламановой. Она начала свое исследование еще в 1922 г. в Мастерской современного костюма. Вместе с группой художников-конструктивистов, в которую входили В. Мухина, Л. Попова, А. Экстер, Н. Макарова [15, с. 11]. Надежда Петровна пыталась сформулировать теоретическую программу советского моделирования костюма в новых условиях. Основной целью работы являлось внедрение в производство художественных начал, его соответствие с современными требованиями и подготовка новых кадров художников [15, с. 11]. В 1926 г. в Женском Журнале № 1 была опубликована знаменитая формула Ламановой «для чего создается костюм, для кого, из чего», выдвинутая как девиз творчества художников костюма. Вероятно, это стало толчком для формирования будущей теоретической программы, которая делилась на 2 типа дисциплин: основные и дополнительные (служебные). К основным дисциплинам относились построение и выполнение костюма. Построение костюма основывалось на объемном и силуэтном понимании фигуры человека в ее взаимосвязи с геометрическими формами, цветом фактурой материалов, отделкой и орнаментом. Выполнение костюма включало в себя зарисовку схем, подбор материалов по фактуре, определение техники шва, выполнение различных видов орнамента и изделий в целом. Дополнительными дисциплинами считались анатомия фигуры человека, пропорционирование и история костюма. Ламанова считала, что недостаточно создать удобный костюм, ведь на сегодняшний день одежда является продолжением человека. Нужно, чтобы он отвечал главному требованию потребителей - удобство в повседневной носке. Также важным фактором является легкость в построении выкройки, быстрота производства современного костюма для широких масс и минимальные финансовые траты на материалы [16]. Первостепенными составляющими советского костюма, по мнению Ламановой, являются:

- личное настроение и вкус лица, выражающийся в том или ином чувстве формы;
- чувство формы;

- пластическая форма данного лица, фигура, которая выражается в определенном силуэте;

- материал, который сам по себе уже будет данной формой и предрешает некоторые элементы создаваемой новой формы;

- утилитарное назначение костюма.

Готовая программа, которая была достаточно неординарной для того времени, увидела свет в 1928 г. на выставке «Кустарная ткань и вышивка в современном женском костюме» [17].

Что же представляет собою ламановское платье, ламановский костюм? Это бесконечные вариации на тему прямой русской рубашки, которую Ламанова умело обыгрывала материалами, находившимися в доступе. Менялись лишь виды ткани, орнамент, цвет, украшения [18, с. 103]. Принципы теории оказали большое влияние на всю отрасль декоративного искусства и сегодня могут применяться ко всем видам дизайна.

На Художественно-кустарной выставке 1929 г. в Нью-Йорке модели костюмов Надежды Петровны вызвали большой интерес. В них применяется печать на ткани для придания образам яркости и индивидуальности, чего достичь в тот период времени было непросто из-за скудного выбора материалов. Использовался текстиль с механической печатью. Этот способ ускорял время работы и уменьшал финансовые затраты. После этой выставки спрос на подобные печати на нарядах возрос. Она производится на хлопке, льне и шелке и даже на тонкой шерстяной ткани [19].

Надежда Петровна создавала костюмы не только в русском стиле. Побывав на выставке костюмов севера, у Ламановой появилось желание использовать этот мотив в своем творчестве. И скоро вышла коллекция в духе северных народов по заказу Всекопромсоюза. Затем был создан набор меховых изделий для выставки в Лейпциге [20, с. 78].

В 1923 г. открывается «Центр по становлению нового советского костюма», получивший в итоге название «Ателье мод», где Надежда Петровна возглавляла творческую работу. Она продолжает работать в направлении Мастерской современного костюма. Ателье должно было стать координирующим теоретическим центром моделирования бытового костюма [21, с. 81]. В планах были разработки массовых и индивидуальных заказов. Работа по созданию нового костюма привлекала интерес широкого круга общественности и была причиной горячих творческих споров. Само слово «мода» открывало тему для долгой дискуссии. Работницы, пролетарки – и

вдруг «мода» [22, с. 196]. Интересно, что слово «модельер» придумала именно Надежда Петровна Ламанова.

В этом же году начинает работу журнал «Ателье», созданный для гуманитарной интеллигенции. В список авторов входило большое количество гениальных людей: Ахматова, Замятин, Кузмин, Бакст, Петров-Водкин, Ламанова и многие другие [23]. В этом журнале кутюрье не один раз писала про искусство моделирования. В то же время в журнале «Красная Нива» выходят статьи «Русская мода», «О современном костюме», «О целесообразном костюме», чье авторство приписывается великому модельеру [4].

В 1925 г. журнал «Красная нива» выпустил альбом «Искусство в быту» - инструкцию по созданию одежды, адресованную советским работницам, которые хотели сшить современную одежду из простых материалов. Ламанова в сотрудничестве с В.И. Мухиной разрабатывает модели для повседневных костюмов. В альбоме можно было подобрать вещь для любого случая: от легкого летнего платья до спортивного костюма. Эскизы сопровождались выкройками и подробными инструкциями по выбору ткани, орнамента и цветовой палитры. Модели Ламановой очень просто кроились и легко шились. Эта концепция закладывает основу развития легкой промышленности в Советской России [24]. Альбом стал ценнейшим пособием для дизайнеров многих стран.

Важной чертой в творчестве Надежды Петровны была открытость. Она с удовольствием раскрывала тайны своего мастерства и делилась наблюдениями. Благодаря такому подходу Ламановой в нашей стране значительно увеличилось количество талантливых кутюрье, которые опирались на идеи известной предшественницы. Например, Н.С. Макарова возглавила первый творческий центр, продолживший использование народных деталей в формообразовании костюма, которые были сформулированы еще Ламановой [4].

Надежда Петровна всегда любила реализовывать себя в новых проектах. Таким образом, она принимает участие в создании костюмов для киноиндустрии. Первым в 1924 г. был немой черно-белый фильм «Аэлита» Якова Протазанова. Её костюмы можно увидеть в таких известных советских фильмах, как «Поколение победителей» Веры Строевой 1936 г. [25]. В 1938 г. в свет выходит новая кинокартина «Александр Невский» Сергея Эйзенштейна, получившая в 1941 г. получил Сталинскую премию. Образы, которые сделала для этого фильма Надежда Петровна, показывают все величие исторических личностей [11, с. 226]. В 1936 г. на экраны вышел киномюзикл «Цирк»

Григория Александрова. Яркие феерические наряды поразили не только зрителей, но и актеров [26].

Сотрудничество Надежды Петровны с Московским Художественным театром было частью ее жизни. Там в её творениях идут «Женитьба Фигаро», «Враги», «Тартюф», «Мёртвые души» и многие другие спектакли [11, с. 224]. Для постановки «Анна Каренина» было создано 80 костюмов [27]. В своем письме Головнину Станиславский отмечает успех пьесы «Свадьба Фигаро». Над черновым вариантом костюмов работали обычные портные, но в созданных образах нельзя было почувствовать характер и глубину персонажей. Тогда пришлось обратиться к «лицу, которое мы считаем единственно художественно чутким для работы». Этим человеком была Надежда Петровна. Она смогла найти особый подход к каждой модели, используя различные приемы шитья. Женщина успешно реализовала все идеи автора эскизов. О «Кармен» Станиславский говорит следующее: «Нашей драгоценной, незаменимой, гениальной Надежде Петровне Ламановой ору во все горло: «Браво, бис!» [11, с. 225].

В 1932 г. она получила должность художника-консультанта во МХАТе, занимаясь преимущественно созданием театральных и кино-костюмов. Она называла себя «моделистом». Также женщина являлась заведующей костюмерной мастерской [11, с. 224]. В Студии Евгения Вахтангова (МХТ) женщина буквально из ничего создаёт костюмы к «Егору Булычову», «Гамлету», «Коварству и любви». «Особенностью работы Н.П. Ламановой является то, что она осуществляет костюмы не по эскизам художника, а как самостоятельный художник, достигая в этом такого совершенства, которое обеспечило ей имя и признание, как в СССР, так и за границей», - говорил Вахтангов о работе женщины.

В настоящее время большое количество работ Ламановой представлено в Государственном Эрмитаже, в коллекции Александра Васильева, в музее Метрополитен в Нью-Йорке, музее МХАТ и частных коллекциях.

Надежда Петровна является «путеводной звездой» в создании нового советского костюма. Во многом, именно благодаря ей, одежда для советского человека была построена на простоте форм, легкости в создании, удобстве в носке и лаконичности изделия. Даже находясь в Советском Союзе, Ламанова оказывала влияние на европейскую моду. С ее легкой руки европейцы начинают создавать ансамбли образов, группируя их с парфюмерией. Надежда Петровна сохраняет народную традицию в выкройке костюма, в его орнаментах



и цветах. Вводя, таким образом, их снова в моду, как в Советском Союзе, так и за рубежом. Ее теоретическая программа заложила основу в формировании нового костюма для массового производства. Нарботки Ламановой до сих пор используются в современной индустрии моды. Благодаря ее активной деятельности, открытости к обмену опытом и стремлению к совершенствованию отечественного производства, у Надежды Петровны было большое количество последователей, которые продолжали развивать ее идеи. Ее любовь к театру подарила большое количество великолепных костюмов, которые тонко и точно подчеркивают характер героев и лучшие стороны артистов. Ламанова всегда подходила к каждому заказу индивидуально, что делало ее единственной и незаменимой в своем деле.

### **Список литературы**

1. Надежда Ламанова – кутюрье императорской семьи // <https://www.culture.ru/materials/179352/nadezhda-lamanova-kutyure-imperatorskoi-semi>.
2. Кузнецова А.А., Санин О.Г. Документальное наследие Н.П. Ламановой в рукописном отделе ГЦТМ имени А.А. Бахрушина // История и архивы. 2022. - № 1. - С. 118–140.
3. Записки Н. Ламановой. Рукопись. Архивы Т. Стриженова // [https://lamanova.com/16\\_citations.html#node-3](https://lamanova.com/16_citations.html#node-3).
4. Период советской власти // [https://lamanova.com/17\\_soviet-period.html](https://lamanova.com/17_soviet-period.html).
5. Чижикова Н.В. Роль Н.П. Ламановой в формировании отечественной школы моделирования одежды // <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/3336/vkr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
6. Коновальцева А.И., Никольская Т.М. Художник-модельер Надежда Петровна Ламанова – создатель русской школы искусства костюма // <https://www.tsutmb.ru/nauka>.
7. О Мастерской Современных Художественных Костюмов // [https://lamanova.com/16\\_lamanovas-report.html](https://lamanova.com/16_lamanovas-report.html).
8. Записки Н. Ламановой. Рукопись. Архивы Т. Стриженова / [https://lamanova.com/16\\_citations.html](https://lamanova.com/16_citations.html).
9. Захаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности / <http://library.lgaki>.
10. Ламанова Н.П. Доклад «О Мастерской Современных Художественных костюмов». Первая всероссийская конференция по

художественной промышленности. Август 1919 г., Москва 1920 г. // [https://lamanova.com/16\\_lamanovas-report.html](https://lamanova.com/16_lamanovas-report.html).

11. Н.А. Филатова Феномен Надежды Ламановой: искусство и реальность // <file:///C:/Users/vitry/Downloads/fenomen-nadezhdy-lamanovoy-iskusstvo-i-realnost.pdf>.

12. Гоцци К., художник Нивинский И.И. Принцесса Турандот— М.: Арт-Волхонка, 2016.

13. Кузнецова А.А., Санин О.Г. Документальное наследие Н.П. Ламановой в рукописном отделе ГЦТМ имени А.А. Бахрушина // История и архивы. 2022. - № 1. - С. 118–140.

14. Вульф В., Чеботарь С. Звезды, покорившие миллионы сердец. Серия: Великие женщины XX века. Незабываемые книги Виталия Вульфа. - М., 2013.

15. Петушкова Г.И. Проектирование костюма // [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_21910.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21910.pdf).

16. РГАЛИ. Фонд 941. Опись 7. Ед. хр. 48, лл. 20-22.

17. Принципы ламановской теории // [https://lamanova.com/16\\_formula.html](https://lamanova.com/16_formula.html).

18. Арманд Т. Орнаментация ткани. Руководство по росписи ткани. М.-Л., «Академия»// <https://www.booksite.ru/fulltext/ornament/text.pdf>.

19. Художественно-кустарная выставка СССР в Нью-Йорке 1929 года // [https://lamanova.com/22\\_vistavka\\_prikladnogo\\_iskusstva\\_sovetskoj\\_rossii.html](https://lamanova.com/22_vistavka_prikladnogo_iskusstva_sovetskoj_rossii.html).

20. Стриженова Т.К. «Из истории советского костюма» Учебное издание. – М.: Советский художник, 1972.

21. Ермилова Д.Ю. История костюма: учебник для вузов. - Москва, 2022. — 392 с.

22. Каминская Н.М. История костюма // [https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225660659/bmu.vrn\\_Kaminskaya\\_N.\\_M.\\_Istoriya\\_kostyu\\_sti.\\_M.\\_Legkaya\\_industriya\\_1977.pdf](https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225660659/bmu.vrn_Kaminskaya_N._M._Istoriya_kostyu_sti._M._Legkaya_industriya_1977.pdf).

23. Недолгий век журнала «Ателье» // <https://www.rsl.ru/ru/all-news/nedolgiy-vek-zhurnala-atelje>.

24. Альбом искусство в быту // [https://lamanova.com/16\\_iskusstvo-v-bytu.html](https://lamanova.com/16_iskusstvo-v-bytu.html).

25. Костюмы в кинематографе // [https://lamanova.com/17\\_cinema-costume.html](https://lamanova.com/17_cinema-costume.html).

26. Коллекция Александра Васильева // <https://lamanova.com/vassiliev/>.

27. Спектакль «Анна Каренина» на сцене МХАТ // <https://lamanova.com/anna-karenina/>.

28. Воспоминания из книги «Адмиральша» Киры Николаевны Головки. Издательство: Искусство - XXI век, 2012 год // [https://theatre.sias.ru/upload/voprosy\\_teatra/2011\\_3-4\\_307-341\\_golovko.pdf](https://theatre.sias.ru/upload/voprosy_teatra/2011_3-4_307-341_golovko.pdf).

© А.Р. Лебедева, 2023

# **СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

УДК 7.01

## ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПЕРЕХОДА ЗНАКА В СИМВОЛ В ПЕРФОРМАНСЕ

**Плешкова Татьяна Вадимовна**

студент

Научный руководитель: **Козлова Ольга Дмитриевна**

доцент

Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет

**Аннотация:** статья посвящена проблеме считывания и понимания текстов перформанса как самостоятельного жанра и культурологического феномена. В статье анализируется семиотическая составляющая искусства перформанса и акцентируется внимание на возможности перехода его знаковой системы в символическую.

**Ключевые слова:** знак, символ, перформанс, переход знака в символ, декодирование, чувственный опыт, семиотика.

## THE CONDITIONALITY OF A SIGN TO SYMBOL TRANSITION IN A PERFORMANCE

**Pleshkova Tatiana Vadimovna**

**Abstract:** the article is devoted to the problem of reading and understanding performance texts as an independent genre and cultural phenomenon. The article analyzes the semiotic component of art performance and focuses on the possibility of the transition of its sign system into a symbolic one.

**Key words:** sign, symbol, performance, sign to symbol transition, decoding, sensory experience, semiology.

Искусство перформанса зарождалось на базе разных форм искусств и движений авангарда. Термин «перформанс» впервые появился на афише концерта Дж. Кейджа "4'33" в 1952 году. К началу 1970-х годов специализированные издания заговорили о перформансе как о самостоятельной художественной практике. Маргинальная и оппозиционная форма

художественного высказывания в к. XX - нач. XXI вв. приобретает статус одного из самых востребованных жанров современного искусства.

Наиболее точное и полное определение классического перформанса предложила М.А. Антонян: «Искусство перформанса (или Перформанс-арт) – это жанр современного искусства, одна из разновидностей акционизма, корни которого восходят к перформативным практикам и процессуальному искусству второй пол. XX века. Перформанс как произведение этого жанра противопоставляет себя театральному представлению и являет собой визуализированное высказывание художника в реальном и обозначенном заранее времени и пространстве» [1]. Автор считает, что художник-перформансист задействует человеческое тело и энергию как основные инструменты при создании действия, которому, чтобы стать перформансом, необходимо прямое или косвенное присутствие и участие зрителя.

В начале XXI века перформанс стал предметом исследования в различных научных сферах. Так, например, в трудах Р. Шехнера [2] исследуется культурологический и антропологический аспекты перформанса, в работах Ю.В. Кривцовой [3] анализируется семиотическая структура и инвариантность этого жанра, а Э.Д. Коркия рассматривает перформанс с социологической точки зрения [4]. Перформанс, соединяя процесс креации и рецепции, не разделяет участников и зрителей, а совмещает их в статусе полиавтора [3, с.12].

Актуальность заявленной темы обусловлена тем, что в современном мире визуальный язык перформанса приобретает статус одной из главных художественных форм публичного высказывания, а само понятие из термина искусствоведческого превращается в термин культурологический [1, с.8]. В связи с этим появляется и проблема рецепции этого феномена как самостоятельного жанра, визуального языка, произведения искусства и явления культуры. Проведение семиотического анализа перформанса способствует считыванию и пониманию текстов акционизма.

В любом перформансе присутствует особая знаково-символическая система. Именно она представляет особый интерес.

В статье М. Абрамова «Знак и символ» [5] обозначены критерии оценки этих двух условных обозначений, что позволяет проанализировать конкретные перформансы с точки зрения знаковости или символичности их словесно-пластических текстов. Во-первых, «связь между знаком и означаемым носит чисто внешний характер либо вообще отсутствует» [5]. Можно привести

в качестве примера математический знак извлечения корня или музыкальный скрипичный ключ. Между означающим и означаемым отсутствует логическая связь. В то время как символ и символизируемое сохраняют между собой условную внутреннюю связь. Так, весы могут выступать не только примером приспособления для взвешивания товара, но и как символ справедливости.

Во-вторых, знак имеет устойчивое значение и упорядочивает разрозненные представления о мире, приводя их к единой системе координат. Символ, в свою очередь, неустойчив, непостоянен. Его значение может варьироваться в зависимости от контекста. К примеру, практически во всех культурах мира сова считается символом мудрости и знаний, но в творчестве И. Босха сова – символ смерти и духовной слепоты.

В-третьих, сфера употребления знака ограничена. Он отражает в себе лишь некоторые свойства обозначаемого. Так, знак сердца обозначает отделение кардиологии. И только как знак прочитывается он в контексте медицинских учреждений. Символ же, наоборот, обладает гибкостью и возможностью его использования в разнообразных сферах в силу своей многозначности. Поэтому в ином контексте изображение сердца может символизировать любовь или жизнь, или день Святого Валентина.

При оперировании знаками задействуется по большей части такие когнитивные процессы как восприятие и память, поэтому для декодирования знака необходимо знать соответствующее ему значение, о котором люди однажды «договорились». В случае с символом нет никакого «верного» значения, которое раз и навсегда можно было бы понять и запомнить. Декодирование символа – это субъективная интерпретация его смысла. Воображение – вот главный познавательный процесс, задействованный при его расшифровке. Символ невозможно понять неправильно, поэтому в сфере искусства, творчества его возможности гораздо шире, чем у знака.

Знак однозначен и поэтому горизонтален, а символ многозначен, то есть вертикален, и на эту вертикаль постоянно наслаиваются новые смыслы. Знак фиксирует бытие в определенный период его исторического развития. Например, с появлением Интернета людям пришлось ввести в обиход знак вай-фая. Возможно, в будущем Интернет перестанет существовать, и тогда этот знак обесценится, потому что не будет отражать реальность. А вот символ находится вне всякой временной зависимости и включает в себя трансцендентный опыт. Значит, символ отражает скорее дополненную или даже виртуальную реальность.

Знак представляет собой обезличенное, рациональное средство, которое используется для условного обозначения феноменов жизни с целью облегчения социального взаимодействия. Символ же, наоборот, всегда связан с личностным, эмоциональным опытом индивида. Можно сказать, что символ — это условное обозначение идеи, порожденной сознанием человека и основанной на его уникальном жизненном опыте.

Наконец, принципиальное отличие символа от знака заключается в том, что его смысл не дан, а задан. Символ как бы намекает на заложенную автором идею, задает направление мысли, а дальше зритель сам может через призму собственного опыта увидеть содержание, понятное именно ему и вызывающее именно у него определенный набор эмоций. Знак же не требует домысливания, его значение существует независимо от реципиента и не затрагивает его чувственных переживаний. «Знак характеризует движение от социума к индивиду и является основой усвоения накопленного опыта, символ обслуживает вклад индивида в общественную жизнь, стимулирует интегративные процессы в обществе» [5].

В целом, символ охватывает широкое поле понятий, и если взять какое-то одно из его значений, то возможен переход к языку знака. И наоборот, если наслоить на знак множество дополнительных смыслов, то он станет символом.

Процесс перехода знака как языка искусства в символ можно увидеть на примере перформанса Марины Абрамович «В присутствии художника» [6].

С первых минут перформанса установленный зрительный контакт между художником (М. Абрамович) и зрителем прочитывается как знак готовности к диалогу. Если у участников перформанса появятся слезы — это знак душевной боли, и наоборот, если на их лицах появятся улыбки — им радостно и комфортно. Но в процессе зрительного контакта между художником и зрителем-участником перформанса образуется энергетический связующий канал, через который они могут общаться, передавать друг другу сообщение только при помощи собственного взгляда. В эти сообщения они вкладывают субъективный смысл и шифруют его тем, что не произносят ни слова. Так, их зрительный контакт становится символом.

В течение этого перформанса происходило еще несколько переходов знакового языка в символический. Так, М. Абрамович меняла цвет костюма: синее платье через месяц сменилось красным, а затем белым. Если декодировать цвета как знаки, то синий — это спокойствие, красный — яркость, а белый — чистота. Но цвета расположены именно в такой последовательности не



случайно. В фильме «В присутствии художника» М. Абрамович говорит о том, что ей необходимо будет удерживать определенное, сконцентрированное состояние сознания в течение трех месяцев и о том, что в пространстве этого перформанса она чувствует себя уязвимой для зрителя [5]. Можно предположить, что цвет платья выступал как символ: «синий» — интерпретировался как уверенность, позволял настроиться на зрительный контакт; «красный» символизировал внутреннюю уверенность и готовность делиться своим внутренним состоянием со зрителями — участниками перформанса; белый цвет — цвет чистоты, проповедничества, поиска истины. Цвет платья выступал в качестве визуализации высказывания художника и отражал изменения его внутреннего состояния. Таким образом, цвет как знак переходил в разряд символа.

Другой вариант перехода знакового языка в символический в процессе перформанса М. Абрамович связан с наличием или отсутствием стола — знака привычной обстановки, системы окружающих человека предметов. Отсутствие стола — знак нарушения этой самой системы. В фильме один из персонажей (сотрудник охраны) объясняет, что для него символизирует исчезновение стола: «С точки зрения безопасности между ними (участниками перформанса) теперь нет преграды, если кто-нибудь захочет что-то сделать, то его уже ничего не остановит» [5]. Нетрудно догадаться, что, произнося эту фразу, он опирался на собственный профессиональный опыт, и для него исчезновение стола стало символическим. Но и для участников перформанса исчезновение стола могло интерпретироваться как символ доверия, открытости к коммуникации или, наоборот, обезоруживающего дискомфорта, несостоявшегося коммуникативного акта.

Восприятие фотографий перформансов предполагает только прочтение предлагаемых знаков. В то время как пространство перформанса дает возможность стать его соавтором и воспринять не только заданную на уровне знаков идею, но и в процессе перформанса прожить уникальный чувственный опыт, на основании которого на вертикаль предложенной идеи можно наслоить дополнительные коннотации. Зритель связывает содержание перформанса с индивидуальным опытом, полученным им ранее или во время визуализации, и тем самым отходит от обезличенного знакового декодирования текста перформанса. Можно сказать, что в изменяющемся, непостоянном, неоднозначном искусстве перформанса любой текст можно прочитать по-разному: декодировать как знак и интерпретировать как символ.

**Список литературы**

1. Антонян М.А. особенности рецепции перформанса: на материале работ М. Абрамович. Дисс. канд. культурологии. М., 2015. – 239 с. [Электрон. ресурс.] URL: [http://sias.ru/upload/ds-antonyan/Disser\\_Antonian.pdf](http://sias.ru/upload/ds-antonyan/Disser_Antonian.pdf) (Дата обращения 05.05.2023).
2. Шехнер Р. Performance theory. Routledge. 2004. – 423 p.
3. Кривцова Ю.В. Перформанс в пространстве современной культуры. 2006. [Электрон. ресурс] URL: <http://www.dissercat.com/content/performans-v-prostranstvesovremennoi-kultury> (Дата обращения 05.05.2023).
4. Коркия Э.Д. Перформансная коммуникация в контексте социальных процессов эпохи постмодерна. Дисс. канд. соц. наук. М., 2005. – 148.с.
5. Абрамов М. Знак и символ // Человек, 2006, №3. [Электрон. ресурс.] URL: <http://catalog.library.tnpu.edu.ua/> (Дата обращения 05.05.2023).
6. Эйкерс М., Дюпре Д. Марина Абрамович: В присутствии художника [Кинофильм]: док. фильм – США, 2012.

© Т.В. Плешкова, 2023

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**

**К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ КУРСАНТОВ  
ЛЕТНОЙ АКАДЕМИИ**

**Цунина Наталия Михайловна**

д.м.н., профессор

**Ермолаев Александр Вадимович**

ассистент

**Тимушева Анастасия Ильинична**

**Первушкина Александра Ильинична**

студенты

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

медицинский университет»

**Аннотация:** Проведена оценка меню-раскладки продуктов с ориентиром на результаты анкетирования у курсантов летной академии с целью разработки рекомендаций по улучшению рациона питания в конкретной социально-значимой группе нашего общества. Анализ фактического питания является частью базовых исследований, включенных в комплексное исследование по научному направлению нутрициологии на кафедре общей гигиены медицинского университета, на стыке микробиологии и питания развивается новое фундаментальное направление в области влияния микробиоты на здоровье служащих.

**Ключевые слова:** Фактическое питание, меню-раскладка, нутриенты, микробиота.

**ON THE ISSUE OF STUDYING THE NUTRITION  
OF CADETS FLIGHT ACADEMY**

**Tsunina Natalia Mikhailovna**

**Ermolaev Alexander Vadimovich**

**Timusheva Anastasia Ilyinichna**

**Pervushkina Alexandra Ilyinichna**

**Abstract:** The evaluation of the menu layout of products was carried out with a focus on the results of the survey among the cadets of the flight Academy in order to develop recommendations for improving the diet in a specific socially significant

group of our society. The analysis of actual nutrition is part of the basic research included in a comprehensive study on the scientific direction of nutritionology at the Department of General Hygiene of the Medical University, at the junction of microbiology and nutrition, a new fundamental direction is developing in the field of the influence of macrobiota on the health of employees.

**Key words:** Actual nutrition, menu layout, nutrients, macrobiota.

Питание является одним из важнейших факторов внешней среды человека, формирующих пищевой статус человека, который рассматривается как интегральный показатель здоровья [1]. Здоровое рациональное питание – важнейший компонент в структуре формирования здорового образа жизни курсантов [2], оно определяет высокую работоспособность, стойкий иммунитет, высокие адаптационные механизмы организма, увеличение продолжительности жизни. Питание, основанное не на рациональных принципах, может привести к нарушению обмена веществ, расстройству функционального состояния различных органов и систем организма, к заболеваниям [3]. Изменения рациона питания у курсантов высших училищ не могут не отразиться на показателях здоровья человека [4]. Во время проведения тренировочных полетов на величину основного обмена оказывают большое влияние: нервно-психическое напряжение, определенный недостаток кислорода во вдыхаемом воздухе, физические факторы - шум и вибрация, нарушение режима питания и др. На этом фоне могут меняться энергетический обмен и функции желудочно-кишечного тракта, повышается потребность организма в нутриентах. Следовательно, необходимо обеспечение курсантов рациональным питанием с учетом: потребности организма в пище как в количественном, так и в качественном отношении; оптимального распределения продуктов по калорийности рационов в течение дня; режимом питания в зависимости от метеорологических и климатических условий; необходимого ассортимента продовольствия; соблюдения принципа безвредности и безопасности питания [5, 6]. Комплексным изучением питания занимается наука нутрициология, которая носит мультидисциплинарный характер. Научное направление изучения и коррекции микробиоты кишечника с помощью диетических моделей и конкретных пищевых компонентов является одним из наиболее перспективных в нутрициологии на настоящий период времени [6, 7]. Доказано, что особенности питания влияют на состав кишечной микрофлоры и влияют на долголетие человека [8,1].

Целью настоящего исследования было проведение гигиенического анализа с подходами к оценке основ рациональности фактического питания курсантов с дальнейшей разработкой рекомендаций по его улучшению.

Применялись разработанное анкетирование, изучение меню-раскладок - определение калорийности и нутриентного состава с помощью составления таблиц химического состава по отдельным наименованиям пищевых продуктов с объединением их по группам продуктов; статистическая обработка полученного материала; показатели количественной адекватности питания [9]. Отличительной чертой анкеты по суточному воспроизводству рациона питания являлось то, что указывались наименования и состав блюд, употреблявшихся курсантами вне организованного коллективного питания, дополнительного индивидуального, за свои средства из буфета на территории (домашнего или не домашнего приготовления), источники и количество питьевой воды.

В порядке рангового распределения процент-доли в составе групп продуктов в меню-раскладках за 3 дня (набор продуктов за эти дни такой же, как и в остальные дни за 2 недели) составил: плодовоовощная продукция – 26,3%, мясо и мясопродукты – 24%, зерно (семена), мукомольно-крупяные – 20,6%, напитки - 11,7%, сахар и кондитерские изделия - 8,3%, масличное сырье и жировые продукты – 5,3%, молоко и молочные продукты – 2,5%, рыба, нерыбные продукты промысла – 1,4%.

У курсантов летной академии III группа населения, дифференцированная по уровню физической активности (КФА 1,9). Энергетическая ценность рациона питания с учетом потерь составила  $2886 \pm 109$  ккал (норматив 3250 ккал).

В среднем по меню-раскладкам курсанты потребляли белков (Б) 95,7 г/сутки (норма 75-114 г/сутки), жиров (Ж) 127,7 г/сутки (норма 72-127 г/сутки), углеводов (У) 331,9 г/сутки (норма 301-551 г/сутки). Проценты отклонения от верхних цифр указанных гигиенических нормативов (по нормам потребности для взрослых мужчин без учета КФА) для Б, Ж, У составили – 15,1%, 0,6%, - 59,7%. Процентное соотношение Б:Ж:У составило 17,2%, 23%, 59,8% (1:1,3:3,4).

По минеральным веществам в меню-раскладках по отношению к гигиеническим нормативам: калия > в 1,7 раз, кальция < в 1,5 раз, железа > в 2,6 раз, магния > в 1,6 раз.

По витаминному составу: Vit A < в 3,6 раз, Vit E < в 15 раз, Vit B1 > в 1,1 раз, Vit. B2 > в 1,4 раза, Vit PP > в 2,6 раз, Vit C в пределах нормы.

Средний рост курсантов первого года обучения в летной академии составил 80 кг, рост 180 см, возраст 18 лет (выше антропометрических параметров взрослого человека с нормальной массой тела: при возрасте 18-29 лет МТ 72,1 кг, рост 177,5 см). Среднее значение ИМТ 73,2 кг (по формулам - индексу Брока с учетом пола, возраста и конституции; с учетом пола; с учетом возраста; по Карташову; по номографу Покровского). Интегральные показатели количественной адекватности питания: индекс Брока – 1,1; индекс массы тела - 24,7 (нормальная масса тела по индексу 18,5-24,9).

В результате исследования можно сделать нижеследующие выводы.

1. Анализ набора продуктов показал наличие всех их обязательных групп, однако, продуктовый набор пайка нуждается в улучшении. 2. Энергетическая ценность рациона питания не обеспечивает энергетические потребности курсантов не только в обычных, но и в условиях на учениях, приближенных к экстремальным видам деятельности. Жиры рациона питания представлены избыточным количеством, а содержание белков и углеводов - ниже гигиенических нормативов. 3. Ниже рекомендованных величин содержание: кальция и соотношение между кальцием, фосфором и магнием является не оптимальным; содержание витаминов А и Е. 4. По интегральным показателям количественной адекватности питания и индексу массы тела у курсантов получились результаты, свидетельствующие о гармоничных параметрах, нормальной массе тела. По КФА курсанты относятся к группе средней тяжести труда. Однако, в период тренировочных полетов и с учетом физической подготовки курсанты могут быть отнесены к группе с высокой физической активностью. 5. Определенная часть нарушений характера питания обусловлена тем, что в исследовании дополнительно проводился учет всех съеденных продуктов, не входящих в состав пайков (из буфета и др.). Изучение характера питания курсантов необходимо проводить далее на более детальном уровне.

Долгосрочные диетические привычки оказывают наиболее глубокое влияние на качество микробиоты кишечника и, следовательно, на ее эффективность для человеческого организма. Поэтому необходимо придерживаться здорового питания, способствующего развитию разнообразия и функциональности кишечной микробиоты. В качестве рекомендаций также можно добавить, что питание курсантов летной академии должно отвечать следующим требованиям: суточные рационы должны включать продукты, не нарушающие нормальную работу органов пищеварения; калорийность суточных рационов должна полностью покрывать энергетические затраты,

питательные вещества должны удовлетворять потребности в них организма в различных климатогеографических зонах; продукты и готовые блюда следует подбирать с учетом влияния на организм неблагоприятных факторов полета и особенностей функционирования желудочно-кишечного тракта в полете; готовая пища должна обладать хорошими вкусовыми качествами, быть достаточно разнообразной и безопасной в санитарно-эпидемиологическом отношении; режим питания и распределение суточного пищевого рациона должны соответствовать распорядку дня и характеру полетов [10].

Питание может быть четырех- или трехразовым, суточный рацион питания по калорийности рекомендуется распределять в зависимости от принятого режима питания, что необходимо для адекватного поступления в организм необходимых питательных веществ и предотвращения чувства переедания или голода. Ориентировочное распределение рациона: первый завтрак - 25 % общего количества суточной пищи, 2-й завтрак-15%, обед-40% и ужин-20%; при трехразовом: завтрак-30%, обед - 40 % и ужин - 30 %.

Таким образом, основными рекомендациями по результатам проведенного исследования являются обеспечение реализации некоторых из принципов здорового питания [11, 12, 13], корректировка рациона питания: соответствие энергетической ценности ежедневного рациона энерготратам; соответствие химического состава ежедневного рациона физиологическим потребностям человека в макронутриентах и микронутриентах; наличие в составе ежедневного рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, а также некоторых пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными компонентами; обеспечение максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима.

В перспективе исследований – оценка влияния пищевого статуса курсантов на микробиоту кишечника. Кишечный микробиом взрослого человека – ведущий фактор регуляции иммунитета, нейрогуморальных и обменных процессов, участвующих в усвоении пищевых веществ, эндогенном синтезе ферментов, витаминов, биологически активных соединений в макроорганизме. Необходимо установить, если ли дисбиотические изменения кишечного микробиома с неинфекционными заболеваниями [9].



Список литературы

1. Мкртчян Л.С., Мазовка. К.Е., Ткачев А.В. В лабиринтах патогенеза воспалительных заболеваний кишечника: эволюция микробиологической теории. Практическая медицина. 2022. Т. 20, № 1, С. 8-13.
2. Воронцова В. В. Необходимость формирования здорового образа жизни курсантов вузов ФСИН России // Педагогическое мастерство : материалы XXVIII Междунар. науч. конф. - Казань : Молодой ученый, 2022. - С. 52-55.
3. Основы рационального питания. Учебное пособие / Под ред. проф. И.И.Березина. – Самара, СамГМУ, 2011. – 91 с.
4. Гигиеническая оценка влияния изменения рациона на статус питания курсантов / Ширко Д.И., Игнатъев В.В., Дорошевич В.И. и др. // Военная медицина. - 2014. - №3.-С.78-80.
5. Атаманюк А.Б. Влияние условий обучения и фактического питания на здоровье курсантов Иркутского высшего военного училища : Автореферат дисс. на соскание уч. степ. к.м.н. – Иркутск, 1996. – С. 2, 8,17.
6. Шитько В. А. Гигиеническая оценка фактического питания летного состава / под ред. О. К. Кулаги, Е. В. Барковского // Актуальные проблемы современной медицины и фармации 2015 : сб. материалов 69-й науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых с междунар. участием : в 2 ч. - Минск : БГМУ, 2015. - Ч. 1. - С. 297-301.
7. Diez-Sainz E, Milagro F.I., Riezy-Boi J.I., Lorente-Cebrian S. Effects of gut microbiota-derived extracellular vesicles on diabetes and their potential modulation through diet //Journal of Physioogy and Biochemistry, 2022. Vol.78. С.485-499.
8. Значение фактора питания в формировании кишечного микробиома/ Кипрушкина Е.Н., Колоязная В.С., Филиппов В.И. и др.// Вестник Международной академии холода, 2020. № 2. С.52-59.
9. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации МР 2.3.1.0253-21 "(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 .07. 2021 г.) . – М. - 72 с.
10. Рекомендации по питанию летного состава (Руководство по медицинскому обеспечению, утв. МГА 24.10.85 N 33.1.6.363).

11. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 21.01.2020 № 20).

12. Стратегия повышения качества и безопасности пищевой продукции РФ до 2030 года (утв. распоряжением правительства РФ от 29.06.2016 № 1364-р).

13. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

© Н.М. Цунина, А.В. Ермолаев,  
А.И. Тимушева, А.И. Первушкина, 2023

## ОБЗОР МЕДИЦИНСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Филатов Вадим Константинович**

мл. сержант

Научный руководитель: **Манченко Елена Викторовна**

преподаватель

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

**Аннотация:** в статье представлен обзор медицинских тренажеров для симуляционного обучения специалистов при проведении мероприятий сердечно-легочной реанимации и отработки навыков наложения повязок при ранениях и шин при переломах конечностей.

**Ключевые слова:** симуляторы, обучение, манекены, навыки, умения, манипуляции, ситуация.

## REVIEW OF MEDICAL SIMULATORS FOR SIMULATION TRAINING OF SPECIALISTS

**Filatov Vadim Konstantinovich**

junior sergeant

Scientific supervisor: **Manchenko Elena Viktorovna**

**Abstract:** the article presents an overview of medical simulators for simulation training of specialists during cardiopulmonary resuscitation and practicing the skills of applying bandages for wounds and splints for limb fractures.

**Key words:** simulators, training, dummies, skills, skills, manipulations, situation.

Симуляционное обучение включает освоение практических навыков, выработку автоматических действий при моделировании ситуаций, приближенных к реальности. симуляционное обучение позволяет:

- создать клиническую ситуацию максимально приближенную к реальной практике без риска для пострадавшего и многократно самостоятельно отработать мануальные навыки с правом на ошибку, недопустимую в жизни;
- отработать алгоритмы действий каждого обучающегося и группы в целом;

– сократить количество и последствия медицинских ошибок, которые могут быть определены, обсуждены и исправлены, что увеличивает безопасность пациентов;

– создать условия для выработки и поддержания навыков профессиональных действий в редких ситуациях, необходимых каждому специалисту (например, сердечно-легочная реанимация),

– выбрать тактику оказания неотложной помощи в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами;

– решить этические и правовые проблемы.

Необходимость качественного оказания медицинской помощи, обеспечение безопасности пациентов – основная причина повышенной востребованности симуляционного обучения, и оно действительно способно исправить многие недостатки в практической подготовке специалистов [1, 4].

К настоящему времени уже накоплен опыт использования симуляционного обучения. Установлено, что хирурги, прошедшие такое обучение совершают в три раза меньше ошибок, кардиологи в два раза, реаниматологи снижают летальность при проведении реанимационных мероприятий на 40%.

Еще во времена Авиценны первые отработки репозиции сломанных костей представляли собой кусочки разбитого сосуда, которые безошибочно нужно было собрать. Первые упоминания о фантомах появилось во Франции в XVIII веке благодаря Мадам Дю Кудрэ, которая изготовило первое пособие для подготовки в родах. Дальше появился тренажер для отработки мероприятий сердечно-легочной реанимации благодаря Питеру Сафару, столь популярному и сегодня. Лицо тренажера изготовлено по слепку французской девушки, утонувшей в Сене. Ее называют «самой целующейся девушкой в мире».

В Университете в Южной Калифорнии в 1965 году был изобретен первый компьютерный симулятор в полный рост человека с морганием глаз, изменением диаметра зрачков, подъемом грудной клетки при дыхании, выдвигающейся нижней челюстью для отработки навыков искусственного дыхания.

Тренажер Харви представляет собой манекен для отработки диагностики состояния сердечно-сосудистой системы с измерение пульса, давления, шумов и тонов сердца.

В настоящее время виды симуляционного обучения представляют собой более совершенные системы, позволяющие не только отрабатывать различные

манипуляции, внутривенные инфузии, виртуальное проведение операционных вмешательств (лапароскопии), но и разрабатывать математические модели физиологических процессов, протекающих в организме в результате воздействия на него различных по своему составу лекарственных препаратов.

Тренажер-манекен «Максим» является лидером в России для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Тренажер изготовлен в натуральный рост, имитирует человеческое тело, голову, шейный отдел. Подвижность частей тела позволяет проводить необходимые манипуляции: запрокидывание головы, выдвигание нижней челюсти при проведении искусственного дыхания. Реалистичное строение грудной клетки с ребрами и грудины с мечевидным отростком позволяет проверять глубину и частоту компрессии надавливания при непрямом массаже сердца. Датчики пульса на сонной артерии позволяют контролировать правильность манипуляций. Светозвуковая индикация способствует реалистичности выполненных действий. Дополнительные функции «Максима», например, утяжеляющие жилеты создают имитацию натуральных условий при обучении спасения утонувшего и утопающего, но удерживающегося на воде. После извлечения спасатель выбирает правильную последовательность манипуляций в зависимости от количества спасателей.

Российская разработка тренажера-манипулятора «Володя» позволяет транслировать на экран действия обучаемых и их ошибки, чтобы была возможность проанализировать их исправить в дальнейшем.

Для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых используется тренажер-имитатор «Виктор», который позволяет отрабатывать навыки непрямого массажа сердца, а также извлечения пострадавших при дорожно-транспортных авариях, эвакуации из высотных зданий при возникновении возгораний одним или двумя спасателями. Силиконовые накладные травмы и ранения позволяют накладывать шины и повязки на различные части тела [1, 35].

Оживляемый манекен «Александр» при правильном проведении сердечно-легочной реанимации снабжен датчиком сужения зрачка и появления пульса. С его помощью можно научиться накладывать повязки, шины, воротники. Используется в условиях помещения или поля [2, 111].

Тренажер-манекен взрослой пострадавшей женщины «Ирина» позволяет с абсолютной точностью проводить базовую реанимацию с электронным датчиком контроля. Манекен «Игорь» снабжен силиконовыми накладками ожогов и травм, что позволяет отрабатывать оказание первой помощи при данных патологиях.

Симуляционное обучение – это не альтернатива «живого» общения с пострадавшим, а приобретение практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной деятельности и формирования клинического мышления. По данным ВОЗ 60% пострадавших можно было бы спасти в результате несчастного случая, если бы им была бы оказана правильная первая помощь.

Известный американский педагог Эдгар Дейл представил конус «опыта» - уровни абстракции и способность к запоминанию (рис. 1).



**Рис. 1. Пирамида Дейла**

Он пришел к выводу, что самыми неэффективными методами обучения является лекция и чтение, а самыми продуктивными практика и обучение других. Использовать изучаемый материал в жизни - это самый верный способ выучить его. Симуляционное обучение – образовательная технология, которая используется в учебных заведениях и позволяет не только приобрести практический опыт с помощью искусственно созданной ситуации.

### Список литературы

1. Роль симуляционных технологий в медицинском образовании: Материалы Учебно-методической конференции для преподавателей высшей

школы, 28 мая 2014 года / Редкол.: Г. С. Томилка (отв. ред.) и др.-Хабаровск: из-во ДГВМУ, 2014, 67с.

2. Смирнов Н.П. Подготовка курсантов военных учебно-научных центров оказанию первой помощи раненым с использованием современных технологий симуляционного обучения // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 1. – С. 110-116.

© В.К. Филатов, Е.В. Манченко, 2023

**СЕКЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОЛЛЕКТОРНО-ДРЕНАЖНЫХ ВОД ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ПУСТЫННЫХ ПАСТБИЩ

**Атаев Мердан Нургелдиевич**  
**Арбапов Сердар Муратбаевич**  
**Балышев Тиркеш Ашырбаевич**  
**Шыхыева Мяхри Палтабаевна**  
преподаватели

Туркменский сельскохозяйственный институт

**Аннотация:** В данной работе рассматривается возможность использования коллекторно-дренажных вод при облесении подвижных песков. Для создания защитных и продуктивных пастбищных лесонасаждений в Каракумах с жесткими лесорастительными условиями целесообразен полив растений с определенной минерализацией, когда дефицит влаги в почве приближается к критической отметке. В этих целях могут быть использованы коллекторно-дренажные воды соленостью 2-5 г/л. Наиболее эффективным является осуществление полива через каждые 20 дней нормой 3 л, т.к. при этом варианте обеспечивается высокая сохранность и рост лесных культур, а также требуется меньше воды по сравнению с первым вариантом. Более того, рост и развитие кроны в 2-2,5 раза быстрее, чем на таких же посадках, но без полива (контрольный вариант). В трехлетнем возрасте при использовании рекомендуемой технологии формируются высокопродуктивные лесные насаждения, которые могут быть использованы как лесопастбищные угодья.

**Ключевые слова:** коллекторно-дренажных воды, пустыня, подвижных песков, пустынных растеня.

## USE OF COLLECTOR-DRAINAGE WATERS FOR INCREASE OF EFFICIENCY OF DESERT PASTURES

**Atayev Merdan Nurgeldiyevich**  
**Arbapov Serdar Muratbayewich**  
**Balyshev Tirkesh Ashyrbayevich**  
**Shyhyeva Myahri Paltabayevna**

**Abstract:** In this paper, the possibility of using collector-drainage waters for afforestation of moving sands is considered. In order to create protective and

productive pasture forest plantations in the Karakum Desert with harsh forest growing conditions, it is advisable to water plants with a certain mineralization when the moisture deficit in the soil approaches a critical level. For these purposes, collector-drainage waters with a salinity of 2-5 g/l can be used. The most effective is the implementation of watering every 20 days with a rate of 3 liters, because this option ensures high preservation and growth of forest crops, and also requires less water compared to the first option. Moreover, the growth and development of the crown is 2-2.5 times faster than on the same plantings, but without irrigation (control variant). At the age of three, using the recommended technology, highly productive forest plantations are formed that can be used as forest pastures.

**Key words:** collector-drainage water, desert, shifting sands, desert plants.

Основное русло Туркменского озера и его притоков проходит через Центральные Каракумы. В районе, который они пересекают, 11 млн га низменных пастбищ, полу растительных и полностью лишенных растительности. Зыбучие пески наносят ущерб экономике. Они атакуют транспортные и промышленные объекты, животноводческие помещения, пастбища и сельскохозяйственные угодья.

Именно уникальные характеристики ветров, дующих в Центральных Каракумах, перемещают белые пески в течение всего года. В холодное время года во всем районе преобладают в основном восточные и северо-восточные ветры, а песок сносится на запад и юго-запад, а в сухой сезон часты северо-западные и западные ветры и песок перемещается на юг. с востока, с севера и близлежащие ветры помогают белому песку двигаться на юг в течение всего года.

Полевые опыты показали, что использование сточных вод в этом районе эффективно для укрепления и облесения зыбучих песков, которым свойственна такая сложная подвижность, приведению их в естественное состояние и включению в пастбищный оборот.

В настоящее время в Каракумы ежегодно сбрасывается 5,5-6 км<sup>3</sup> морской воды с минерализацией от 2-3 г/л до 4-5 г/л. Опытные работы проводились в песчаных песках, окружающих село Бокурдак (Центральные Каракумы), являющееся центром дайханского объединения «Каракум» Рухабатского этрапа, то есть вблизи железной и автомобильной дороги Ашхабад-Каракум-Дашогух. Этот поселок окружен зыбучими песками общей площадью 6000 га [6].

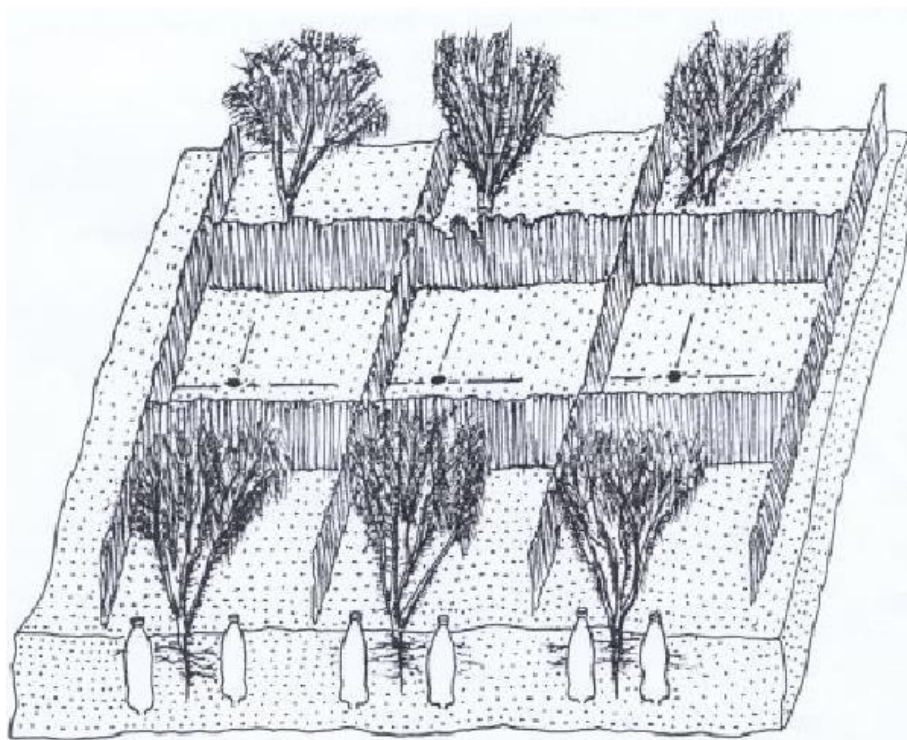
Район состоит в основном из смещенных пустынных песков, а определенная его часть покрыта песчаными грядами высотой 2-3 метра, простирающимися в меридиональном направлении. Они образовались у подножия реки Теджен в древности на глинистых отложениях. Как мы уже упоминали выше, хотя белый песок меняется в противоположных направлениях в соответствии с ветровыми характеристиками региона, в то же время он перемещается в течение года на 4-6 метров к югу [1]. Минеральный и гранулометрический состав реки оказывает большое влияние на рост растений. Минеральный состав этих песков на 95 % состоит из легких фракций, основную часть которых составляет кварц (55 %), до 35 % полевого шпата и до 5 % слюды. Количество тяжелых фракций в этих песках не превышает 7%. Большинство из них (более 50%) составляют минералы эпидота (магнетит, ильменит). Эти пески желтоватого цвета и состоят из мелкозернистых песков до 84% [2]. Согласно анализу, в минерально-механическом составе эоловых песков преобладает небольшое количество пород и песчинок одинакового размера, а количество пыли очень мало. Это тормозит рост культурных растений.

Количество осадков на территории проекта составляет до 124 мм (в отдельные годы и меньше), что недостаточно для ежегодного прорастания посаженных растений и их естественного роста в зыбучих песках. Ведь круглогодичное перемещение мелких песков вызывает снятие их верхнего слоя до 180 см, из-за чего корни растений, посаженных в одном месте, оказываются полыми, а в другом месте заглубляют поверхность и иссушают ее. Это создает необходимость в дополнительной воде для культурных растений.

На выбранном участке, без какой-либо планировки (ареал состоит из подвижного песка пустыни и илистого песка высотой 2-3 м, покрывающего землю и жилище), выращивали однолетние растения черного саксаула (*Halohulon aphyllum*) и черкез палецкого (*Salsola Paletkiana*) полиэтиленовые пакеты в зимние месяцы. Саженьцы, необходимые для посадки, были взяты из питомника, выращенного в этом селе. Перед посадкой устанавливали механические барьеры в виде рядов и сеток из белого песчаного тростника (рис. 1).

Сначала для посадки саженца выкапывается яма 30-35 см, затем в нее наливается ведро воды. Высота посаженных осок 49-96 см, черешни 25-115 см, толщина стеблей 1,5-2 см. Растения высаживали по схеме 4 x 2 (ряд к ряду, 2 метра между растениями, 2 метра к растениям), один ряд в ряду и один ряд в ряду.

Вода, необходимая для растений, подавалась из хозяйственного канала Рухабат, заканчивающегося менее чем в 10 км от поселка Бокурдак. В период орошения химический анализ дренажной воды проводился ежемесячно. По анализам количество растворенных солей в воде составляет 2,8 г/л в Махтумкули, 3,5 г/л в Огузе, 3,1 г/л в Горкуте, 2,8 г/л в Алп-Арслане, 2,7 г/л в Рухнаме, В Независимости он равнялся 2,9 г/л. В составе воды преобладают сульфатные соли, их количество колеблется от 1,4 г/л до 1,7 г/л. Анализ показывает, что в сточных водах присутствуют определенные количества солей Се, Ма, Na, Са, К,  $\text{CO}_3$  колеблется от 10,6 до 33,6 мг/л,  $\text{HCO}_2$  колеблется от 48,8 до 270 мг/л. Тот факт, что водность не предрасполагает к засолению почв, свидетельствует об отсутствии признаков засоления на орошаемых землях.



**Рис. 1. Установка механической защиты и объема воды**

По данным полевых наблюдений, первые стручки у высаженных растений появились через месяц после посадки, а при поливе растений каждые десять-двадцать дней озеленение полностью прекращалось. Эти растения не засыхали в течение последних двух лет. Несмотря на то, что даже растения, поливавшиеся раз в месяц, были полностью вызревшими, к концу 3-го года роста (9.11.2006 г.) определенная их часть (16,4 % осок, 12,6 % черкесов) засыхала. К концу первого года роста засохло около 50 % растений,

возделываемых без воды, а в последние два года осталось только 27 % осок и 32 % черкесов.

Рост растений неодинаков по экспериментальным методикам, месяцам и годам. Все растения (в том числе выращенные без воды) в первый год растут медленно. Например, в первый год роста осока приросла в среднем на 33,1 см, во второй год — на 65,3 см, на 27,3 см и 58,6 см соответственно. На третий год рост растений немного замедляется, и их корневая система начинает сильно развиваться. Трехлетние наблюдения показывают, что в августе и сентябре растения растут быстрее (стебли до 19,0 см, стебли до 17,3 см).

Опыты показывают, что хотя верхняя часть супеси рано подсыхает, обработанные растения растут очень быстро и в определенной степени снижают подвижность подвижного песка на второй год вегетации. Потому что, несмотря на 4-х метровое расстояние между рядами, размах ветвей растений за два года увеличивается до 2-2,5 метров, частично перекрывая ряды. В результате скорость песконосящих ветров уменьшается в 1,5-2 раза. По мере уменьшения скорости ветра изменяются и другие метеорологические элементы. Другими словами, вентиляция в промежутках между деревьями уменьшается, в результате чего уменьшается разброс температуры воздуха и почвы. Относительная влажность воздуха увеличивается. В результате замедления движения птиц, связанного с ранним ростом растений, среди посаженных растений появляются многолетние травы (серния, тысячелистник и др.) и различные эфемерные растения (гвоздика, осока, белолепестник и др.).

### **Список литературы**

1. Арнагельдыев А. Формирование и развитие эолового рельефа песчаных пустынь Средней Азии / Автореф. дисс. докт. геогр. наук. – Ашхабад, 1993.
2. Геология СССР. – М.: Недра, 1972. Т. 22.
3. Граждан П.Е. К использованию минерализованных водорошений ЮжноБалханской предгорной равнины Юго-Западного Туркменистана // Изв. АН ТССР, 1954. №6.
4. Кравчук В. Н. Опыт применения минерализованных вод Каспийского моря на промывку солончаков Юго-Западной Туркмении и выращивание насаждений / В кн. Земельно-водные ресурсы пустынь. – Ашхабад: Ылым, 1971.

5. Лалыменко Н. К., Шаджиков К. Лесомелиорация подгорной равнины Большого Балхана // Пробл. осв. пустынь. 1996. №6.
6. Мамедов Б.К., Арнагельдыев А., и др. Участие местного населения в борьбе с деградацией земель в Каракумах. – Ашхабад: Ылым, 2006.
7. Савина М.Д. Опыт культуры древесных пород на ракушечных песках восточного побережья Каспия // Изв. АН ТССР. 1957. № 3.
8. Ярашов А. Влияние влагозарядки на лесные насаждения в Гарагумах // Пробл. осв. пустынь, 1996. № 1

© М.Н. Атаев, С.М. Арбапов,  
Т.А. Балышев, М.П. Шыхыева, 2023

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИЗЛУЧЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ЭНЕРГИИ НА УРОЖАЙНОСТЬ  
СЕМЯН ХЛОПЧАТНИКА И ПШЕНИЦЫ**

**Хайтеков Пирмухаммет Ахмет оглы**

**Оразбаева Марал**

**Балтаева Сайара Алтыбаевна**

**Юсупов Хеким Тахирович**

преподаватели

Туркменский сельскохозяйственный институт

**Аннотация:** Максимальное повышение урожайности хлопка и пшеницы является одной из приоритетных задач сельского хозяйства Туркменистана. Важное значение при этом имеет не только проведение соответствующих агротехнических и агрохимических мероприятий, но также использование методов искусственного воздействия электромагнитного излучения на семена этих культур. В статье приведены система координат воздействия высокого напряжения на семена хлопчатника и пшеницы, основная схема установки для получения постоянного и переменного тока, теоретические расчеты достижения высокого напряжения и порядок проведения экспериментальных исследований.

**Ключевые слова:** электромагнитного излучения, хлопка, пшеницы, сельского хозяйства, агрохимических мероприятий.

**INVESTIGATION OF ELECTROMAGNETIC ENERGY RADIATION  
INFLUENCE UPON COTTON AND WHEAT SEEDS**

**Haytekov Pirmuhammet Ahmet ogly**

**Orazbayeva Maral**

**Baltayeva Sayara Altybayevna**

**Yusupov Hekim Tahirovich**

**Abstract:** The maximum increase in the yield of cotton and wheat is one of the priority tasks of agriculture in Turkmenistan. In this case, it is important not only to carry out appropriate agrotechnical and agrochemical measures, but also to use

methods of artificial exposure to electromagnetic radiation on the seeds of these crops. The article presents the coordinate system of the impact of high voltage on cotton and wheat seeds, the main scheme of the installation for obtaining direct and alternating current, theoretical calculations for achieving high voltage and the procedure for conducting experimental studies.

**Key words:** electromagnetic radiation, cotton, wheat, agriculture, agrochemical activities.

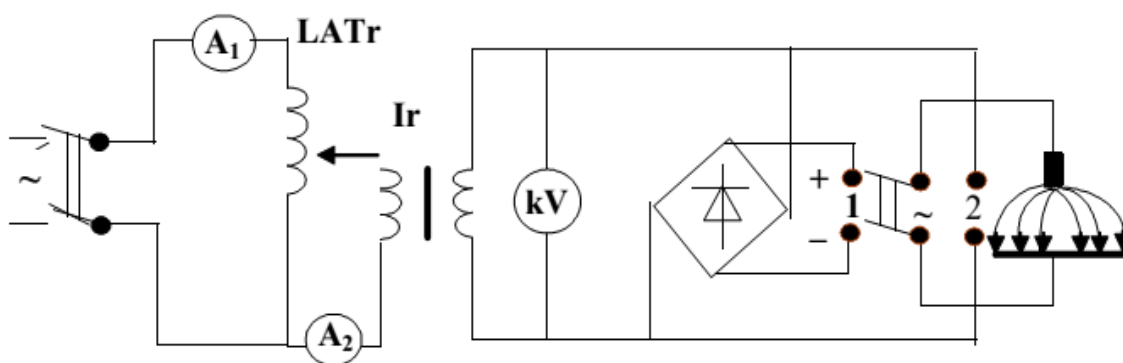
На уровне мировой науки продолжается работа по отражению электромагнитной энергии и использованию ее в различных областях науки, в том числе в сельском хозяйстве с целью повышения урожайности хлопка и зернопродуктов, отсутствует информация о завершении и точной научное исследование. Поэтому полученные до сих пор научные результаты не в полной мере удовлетворяют требованиям [4-6].

Научные измерения и анализ начались с изучения электромагнитных явлений, происходящих в атмосфере в различных природных условиях. Так, например, одним из первых шагов в решении упомянутой выше основной проблемы было изучение биологического состояния посевных и непосевных семян до и после первой весенней молнии и пути (путей) развития после нескольких ударов молнии. Таким образом, семена, которые были посеяны и не посеяны (хранились в сухом виде и хранились во влаге в течение определенного периода времени), облучались электромагнитной энергией и высаживались. Их прогресс был записан и изучен в течение года (лет). В научных исследованиях искусственно создавали естественные условия путем размещения семян на разном расстоянии и под разными радиальными углами ( $0^{\circ} \dots 90^{\circ}$ ) при высоких напряжениях разной величины [4, 5, 7].

В качестве измерительно-отражающего устройства электромагнитной энергии использовался специализированный однофазный трансформатор типа АИИ-70/, который создает постоянные и переменные электрические поля и может управлять этими полями в любом диапазоне высоких напряжений [3]. Схематическая диаграмма этой технической установки показана на рисунке 1.

Если постоянное электрическое поле, создаваемое между электродами, получается через проводники переключки, подключенные к положению 1 тумблера, показанного на схеме 1, то переменное электрическое поле получается при переводе того же тумблера в положение 2.





**Рис. 1. Подробная принципиальная схема однофазного трансформатора**

Когда электромагнитная энергия излучается, пространственное распределение электромагнитной энергии различается по длинам волн. Как известно, длины волн делят на длинные, средние и короткие.

Длина волны излучаемой электромагнитной энергии составит  $\lambda = 6 \cdot 10^8$  см, так как работа, проведенная в нашей лаборатории, анализировалась на частоте  $f = 50$  Гц, и напряжении до 75 кВ. Таким образом, для определения напряженности электрического и магнитного полей, воздействующих на семена, воспользуемся формулами, относящимися к ближней зоне [2, 3, 4, 7].

$$\vec{H}_\alpha = l_\alpha \frac{I_m \cdot dl \cdot \sin\theta \cdot e^{-j\omega \frac{R}{v}}}{4\pi \cdot R^2} \quad (1)$$

$$\vec{E}_\theta = \frac{-j \cdot I_m \cdot dl \cdot \sin\theta \cdot e^{-j\omega \frac{R}{v}}}{4\pi \cdot R^3 \cdot \omega \cdot \epsilon_0} \quad (2)$$

$$\vec{E}_R = \frac{-j \cdot I_m \cdot dl \cdot \sin\theta \cdot e^{-j\omega \frac{R}{v}}}{2\pi \cdot R^3 \cdot \omega \cdot \epsilon_0} \quad (3)$$

Здесь:

$\vec{H}_\alpha$  – экваториальная постоянная напряженности комплексного магнитного поля в любой точке пространства;

$\vec{E}_R$  – радиальный коэффициент комплексной напряженности электрического поля в любой точке пространства;

$\vec{E}_\theta$  – меридиан напряженности комплексного электрического поля в любой точке пространства;

$I_m$  – максимальное значение импульсного сложного тока, протекающего с электрода;

$dl$  – длина электрода, отражающего электромагнитную энергию;

$\theta$  – тангенциальный  $E_\theta$  — угол меридиана, который дает начало регулятору (см. рис. 2);

$v$  – скорость электромагнитных волн;

$\omega = 2\pi f$  – угловая скорость;

$\epsilon_0 = 8,86 \cdot 10^{-12}$  – постоянный коэффициент диэлектрической проницаемости.

Как видно из формул и диаграммы 2, векторы  $\vec{H}$ ,  $\vec{E}$ ,  $\vec{P}$  зависят от радиуса, меридионального угла, угловой скорости, численного значения максимального тока, протекающего с электрода, и длины (геометрия) электрода. Например, если затравка соответствует  $\theta = 0$  в пространстве относительно электрода, то, поскольку  $\sin \theta = 0$ ,  $\vec{H}_\alpha = 0$ ,  $\vec{E}_\theta = 0$ ,  $\vec{E}_R \neq 0$ , и чем дальше -радиус, тем подробнее Векторы  $\vec{H}$ ,  $\vec{E}$ ,  $\vec{P}$  быстро обращаются в нуль, потому что они связаны в виде  $H \sim \frac{1}{R^2}$ ;  $E \sim \frac{1}{R^3}$ .

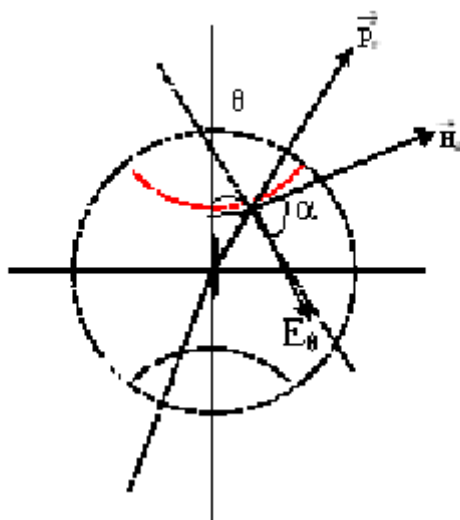


Рис. 2. Положения векторов  $\vec{H}$ ,  $\vec{E}$ ,  $\vec{P}$  в координате сферы

Величина электромагнитной энергии в любой точке спектра описывается вектором Пойнтинга. Этот вектор является результатом произведения двух векторов с разными именами. Например, как показано на диаграмме, если  $\vec{E}_\theta$  – вектор направлен под меридианным углом  $\theta$ , то  $\vec{H}_\alpha$  – вектор направлен под  $\alpha$  – экваториальным углом. Тогда вектор Пойнтинга  $\vec{P}$  будет ориентирован вдоль

оси радиуса R по правилу правой отвертки. Итак, мы можем определить вектор Пойнтинга (интенсивность электромагнитного излучения) следующим образом.

$$\vec{P} = [\vec{E}_\theta \cdot \vec{H}_\alpha] \quad (4)$$

Если проинтегрировать значения  $\vec{E}_\theta$  и  $\vec{H}_\alpha$  в формуле (4) по формулам (1) и (2) по  $dS$ , то получим следующий результат:

$$P_S = R_S \cdot I^2 \quad (5)$$

Здесь  $R_S = \frac{2}{3} \cdot \frac{\pi \cdot Z_T \cdot (dl)^2}{\lambda}$  радиационная стойкость [2, 3, 5, 6].

$Z_T = \sqrt{\frac{\mu_0}{\epsilon_0}} = 377 \text{ Ом}$ , волновое сопротивление.

$\lambda = 6 \cdot 10^8 \text{ см}$  - длина волны.

Если задать  $\theta = 90^\circ$  относительно электрода и разместить семена, то компоненты  $\vec{H}_\alpha$  и  $\vec{E}_\theta$  будут иметь свои максимальные значения, а  $\vec{E}_R = 0$  (см. формулы - (1), (2), (3)).

Таким образом, векторы  $\vec{H}_\alpha$  и  $\vec{E}_\theta$  совпадут по фазе. Модуль  $\vec{E}_\theta$ -вектора в  $Z_T$  раз больше модуля  $\vec{H}_\alpha$ -вектора, что следует из того факта, что  $\vec{E} = Z_T \cdot \vec{H}$ . Поэтому влияние электрического поля на семена сильнее. Вот пример экспериментов, чтобы сделать соответствующие выводы:

$I = 200 \text{ A}$ ;  $f = 50 \text{ Gs}$ ;  $dl = 10 \text{ sm}$ ;  $Z_T = 377 \text{ Ом}$ ;  $\lambda = 6 \cdot 10^8 \text{ sm}$   
мощность излучения будет равна  $P \approx 5 \text{ Вт}$ .

На основании научных измерений и анализа были сделаны следующие выводы:

При облучении хлопчатника и зерновых культур, предназначенных для посева, энергией электромагнитного поля было установлено, что семена подвергаются максимальному, т. е. благотворному, воздействию электромагнитного поля при размещении их на точном расстоянии от серпом (экватором), а не в направлении электродов, вызывающих молнию.

Предлагаемые условия, если они будут реализованы должным образом, приведут к более раннему, чем обычно, началу сезона сбора урожая.

### Список литературы

1. Türkmenistanyň XIV halk maslahatynyň resmi namalarynyň ýygyny. – Türkmenbaşy, 2003. Alp Arsalan aýynyň 14-15-i. 74 s.
2. Ökdirow A., Gulmajow G. Elektrotehnikanyň esaslaryna nazar. Üçünji kitap.– Aşgabat: “Ylham”, 1995.

3. Ökdirow A., Najyúew M., Penjiýew A. Şöhlelendirmegiň tohuma täsiri / Täze oba. №4. 2006.
4. Чудновский А.Ф. и др. Основы агрофизики. – Л., 1970.
5. Петров Н.Н. Физическая электроника и наукоемкая технология. <http://nnhtnrov.nord.ru>. 2004.
6. Электронная обработка семян / <http://www.center.fio.ru>. 2004.
7. Техника высоких напряжений, изоляция и перенапряжение в электрических системах / под ред. В.П.Ларионова. – М.: ГЭИ, 1986.

© П.А. Хайтеков, М. Оразбаева,  
С.А. Балтаева, Х.Т. Юсупов, 2023

**СЕКЦИЯ  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА КОРРОЗИОННОЙ АКТИВНОСТИ НЕФТЕ- И ГАЗОПРОВОДОВ

**Клименко Надежда Сергеевна**

магистрант

Научный руководитель: **Чеснокова Марина Геннадьевна**

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Омский государственный

технический университет»

**Аннотация:** В последнее время все чаще наблюдается большое количество отказов нефте- и газопроводов вследствие биокоррозии, которая наносит серьезный вред нефте- и газопроводам, она может привести к прорыву внутренней стенки, что может привести к утечке большого количества нефти и нефтепродукта в почву и подземные воды, что также влияет на окружающую среду, а также несет в себе финансовые потери. В данной статье рассмотрен коррозионный мониторинг, помогающий в прогнозировании сроков службы, а также помогает при управлении целостностью нефте- и газопроводов.

**Ключевые слова:** Биокоррозия, методы мониторинга коррозионной активности, нефте- и газопровод.

## METHODS FOR MONITORING THE CORROSION ACTIVITY OF OIL AND GAS PIPELINES

**Klimenko Nadezhda Sergeevna**

Scientific adviser: **Chesnokova Marina Gennadievna**

doctor of medicine, professor

**Abstract:** Recently, a large number of failures of oil and gas pipelines due to biocorrosion has been increasingly observed, which causes serious damage to oil and gas pipelines, it can lead to a breakthrough of the inner wall, which can lead to leakage of a large amount of oil and oil products into the soil and groundwater, which also affects the environment, and also bears financial losses. This article discusses corrosion monitoring that helps in predicting service life, and also helps in managing the integrity of oil and gas pipelines.

**Key words:** Biocorrosion, methods of monitoring corrosion activity, oil and gas pipeline.

**Введение.** Биокоррозия – это процесс коррозионного разрушения материала под действием микроорганизмов. Микроорганизмы могут разрушать материал конструкций, но при этом чаще всего они являются стимуляторами процесса коррозии. Биоповреждениям подвергаются оборудование нефтяной промышленности, подземные сооружения, трубопроводы, при этом стоит отметить, что коррозионные эффекты при участии микроорганизмов такие же, как и при других видах коррозии, поэтому своевременный мониторинг биокоррозионной активности является важным действием, направленным на предотвращение негативных последствий и для разработки превентивных действий [1].

Именно поэтому, прежде всего, успех реализации мероприятий по защите от коррозии оборудования нефте- и газоперерабатывающих процессов в большой степени зависит от выбора применяемого метода коррозионного контроля [2, 15]. В настоящее время применяется ряд методов, которые позволяют своевременно осуществлять оценку интенсивности, а также определять характер коррозионных повреждений. При этом важно понимать, что наиболее эффективным мониторингом является оптимальное сочетание методов, которые подбираются с учетом особенностей того или иного месторождения [2, 3, 4].

**Цель исследования.** Осуществить анализа методов мониторинга коррозионной активности с целью выявления наиболее эффективных методов.

**Метод электрического сопротивления.** Этот метод можно использовать практически в любой среде, за исключением жидких металлов или некоторых проводящих расплавленных солей. Приборы электрического сопротивления напрямую измеряют потери металла, а график зависимости потери металла от времени позволяет определить скорость коррозии. Метод измеряет влияние как электрохимических, так и механических компонентов коррозии, таких как эрозия или кавитация. Это единственный инструментальный метод, работающий в режиме онлайн и применимый практически ко всем типам агрессивных сред. Датчики электрического сопротивления контролируют электрическое сопротивление чувствительного элемента, который подвергается воздействию окружающей среды [5].

Стоит отметить, что интерпретация данных проста, т.к. по мере увеличения сопротивления можно напрямую определить потери металла. И так как эффект фактической потери металла измеряется, затем это преобразовывается в скорость коррозии, при этом обеспечивая надежное

указание на возможную потерю металла, испытываемую компонентами системы.

**Метод определения сопротивления линейной поляризации.**

Существует несколько доступных устройств для измерения равномерной скорости коррозии металлических образцов на основе метода определения сопротивления линейной поляризации.

Когда электрод из металла/сплава погружен в электролитически проводящую жидкость с достаточной окислительной способностью, он будет подвергаться коррозии по электрохимическому механизму. Этот процесс включает две одновременные взаимодополняющие реакции. На анодных участках металл будет переходить с твердой поверхности в соседний раствор, оставляя при этом избыток электронов на поверхности металла. Избыточные электроны будут течь к близлежащим местам, обозначенным как катодные места, где они будут поглощены окислителями из коррозионной жидкости [6]. Основное преимущество мониторинга методом определения сопротивления линейной поляризации является скорость, с которой он может обеспечить измерение скорости коррозии. Изменения скорости коррозии обычно можно обнаружить за считанные минуты, что обеспечивает почти мгновенную систему измерения, в результате чего возможно оперативное реагирование благодаря обнаружению и возможности разработки действий, направленных на защиту трубопровода [7].

**Метод определения окислительно-восстановительного потенциала.**

Окислительно-восстановительный потенциал представляет собой меру потенциала обратимого окислительно-восстановительного электрода (обычно платинового) с использованием стабильного электрода сравнения. Если окисляющие или восстанавливающие частицы контактируют с электродом, они подвергаются окислению или восстановлению, вызывая изменение потенциала обратимого электрода. Как правило, окислительное состояние поддерживает аэробную микробную активность, а восстановительное состояние стимулирует анаэробные функции. Микробная активность проявляется в значительной степени, когда окислительно-восстановительный потенциал составляет от 50 до +150 мВ [8, 14]. Важно понимать, что этот метод измеряет окислительный или восстановительный потенциал системы по отношению к воде. Эти измерения очень легко выполнить как в лаборатории, так и в полевых условиях: для них требуется электрометр, электрод сравнения, платиновая проволока для окислительно-восстановительного потенциала и металлический образец, коррозия которого оценивается [9].



**Метод определения электрохимической спектроскопии импеданса** - это многочастотный метод электрохимических измерений переменного тока. Она измеряет электрическое сопротивление (импеданс) границы раздела металл / раствор в широком диапазоне частот (от 1 м МГц до 10 кГц). Результаты, полученные при помощи электрохимической спектроскопии импеданса, дают возможность определить сопротивление поляризации (низкочастотная область), сопротивление раствора (высокочастотная область) и емкость двойного слоя. Поляризационное сопротивление часто используется для расчета скорости коррозии. Достаточно малый синусоидальный потенциал, который используется вокруг потенциала разомкнутой цепи, не оказывает заметного влияния на рост и активность бактерий, и благодаря этому обеспечивает очень хорошую применимость электрохимической спектроскопии импеданса в биокоррозионных процессах [9, 12, 11, 12].

**Вывод.** В настоящее время биокоррозия нефте- и газопроводов является довольно распространенной проблемой, так как она может привести к различным последствиям, включая как финансовые потери, так и экономические и экологические проблемы. Поэтому важно своевременно обнаруживать дефекты, вызванные коррозией, для их предотвращения [16, 17]. На данный момент мониторинг коррозии является обязательным при проведении диагностики проблем, по большей части он является непрерывным, именно поэтому для мониторинга коррозионной активности разрабатываются программы мониторинга, включающие комплекс мер, для выявления проблемных участков нефте- и газопроводов, что в свою очередь помогает принять своевременные меры по устранению коррозии. Самым важным является то, что на данный момент есть понимание, что мониторинг коррозионной активности должен содержать в себе комплекс методов, только в совокупности мониторинг будет эффективным и принесет положительный результат.

### **Список литературы**

1. Chesnokova M.G., Shalay V.V., Kriega A.S. The relevance of studying soil biocorrosive activity in establishing an integrated action criterion combined effect of corrosion factors // Procedia Engineering. – 2016. – Т. 152. – P. 420-422.
2. Gumerov A.G. Methods, means and the software for pipelines corrosion monitoring systems / A.G. Gumerov // Neftyanoe Khozyaistvo - Oil Industry. – 2002. – № 10. – С. 130-137.

3. Блохин В. А. Новые подходы и инструменты коррозионного мониторинга для оценки скорости локальной коррозии и эффективности ингибирования в режиме реального времени / В.А. Блохин, А.Ю. Доросинский, А. К. Манжосов, А. Н. Маркин. — Текст : непосредственный // Коррозия Территории Нефтегаз. — 2020. — № 1. — С. 16-23.

4. Makaanjuola O. Corrosion Monitoring in the Oil Pipeline Industry / O. Makaanjuola. — Text : immediate // Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology (JMEST). — 2015. — № 1. — С. 299-302.

5. Electrical Resistance Probes. — Текст : электронный // [www.corrosionservice.com](http://www.corrosionservice.com) : [сайт]. — URL: [https://www.corrosionservice.com/wp-content/uploads/2017/03/COSASCO\\_ER-Electrical-Resistance-Probes.pdf](https://www.corrosionservice.com/wp-content/uploads/2017/03/COSASCO_ER-Electrical-Resistance-Probes.pdf) (дата обращения: 02.02.2023).

6. Кайдриков Р.А. Электрохимические методы исследования локальной коррозии пассивирующихся сплавов и многослойных систем : монография / Р.А. Кайдриков [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. — 144 с.

7. Зонд LPR. — Текст : электронный // [теплоприбор.рф](http://теплоприбор.рф) : [сайт]. — URL: <http://теплоприбор.рф/catalog/zond-lpr/?ysclid=ldjttjeetn267616400> (дата обращения: 02.02.2023).

8. Millard, S. Measuring the corrosion rate of reinforced concrete using linear polarisation resistance / S. Millard, J. Broomfield. — Text : immediate // Concrete (London). — 2003. — № 37 (3). — С. 36-38.

9. Цыганкова, Л. Е. Исследование ингибиторной защиты стали от коррозии в углекислотной среде методом спектроскопии электрохимического импеданса / Л. Е. Цыганкова, М. Н. Есина, Д. О. Чугунов. — Текст : непосредственный // Вестник ТГУ. — 2012. — № 14. — С. 727-730.

10. Lietai, Yang Techniques for corrosion monitoring / Yang Lietai. — USA : Woodhead Publishing Limited, 2008. — 670 с.

11. Enani, J. Corrosion control in oil and gas pipelines / J. Enani. — Текст : непосредственный // International Journal of Scientific & Engineering Research. — 2016. — № 4. — С. 1161-1164.

12. Медведева, М. Л. Коррозия и защита магистральных трубопроводов и резервуаров: Учебное пособие для вузов нефтегазового профиля. / М. Л. Медведева, А. В. Мурадов, А. К. Прыгаев. — Москва : Издательский центр РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2013. — 250 с.

13. Wasim, M. External corrosion of oil and gas pipelines: A review of failure mechanisms and predictive preventions / M. Wasim. — Текст : непосредственный // Muhammad Wasim. — 2022. — № 1. — С. 1-77.

14. Aeshah, H. A. Localized corrosion and mitigation approach of steel materials used in oil and gas pipelines / H. A. Aeshah. — Текст : непосредственный // Engineering Failure Analysis. — 2020. — № 1. — С. 1-116.

15. Sampath, S. A Real-Time, Non-Contact Method for In-Line Inspection of Oil and Gas Pipelines Using Optical Sensor Array / S. Sampath. — Текст : непосредственный // Sensors. — 2019. — № 19. — С. 1-21.

16. Биокоррозионная активность почвогрунта на трассах нефтепровода Краснодарского края / Чеснокова М.Г., Шалай В.В., Краус Ю.А., Миронов А.Ю. // Нефтяное хозяйство. — 2016. — № 5. — С. 102-105.

17. Biocorrosive activity analysis of the oil pipeline soil in the Khanty-Mansiysk autonomous region of Ugra and the Krasnodar territory of the Russian Federation / Chesnokova M.G., Shalay V.V., Kriga A.S. // AIP Conference Proceedings. — 2017. — P. 020019.

© Н.С. Клименко, 2023

**СЕКЦИЯ  
ВЕТЕРИНАРНЫЕ  
НАУКИ**

УДК 636.52/.58:591.3/4

**ВЛИЯНИЕ ВИТАМИНА А (РЕТИНОЛА)  
НА МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ  
ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ХРУСТАЛИКА ГЛАЗА ЦЫПЛЯТ-  
БРОЙЛЕРОВ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ**

**Дмитриева Оксана Сергеевна**

к.вет.н., доцент

**Николаева Софья Юрьевна**

преподаватель

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная  
сельскохозяйственная академия»

**Аннотация:** Цыплята-бройлеры опытной группы при измерении глазного яблока в rostro-каудальном направлении на рисунке 1 превосходили цыплят-бройлеров контрольной группы, наибольшие различия выявлены на 40-й день жизни – 0,28 мм (1,7%). В остальные дни различия варьировали в пределах 0,06-0,11 мм (0,4-0,6%).

При измерении диаметра хрусталика глаза можно отметить, что птица опытной группы превосходила птицу контрольной группы, что графически показано на рисунках 2, 3, по всем дням жизни цыплят-бройлеров, наиболее выражено – на 42-й день выращивания.

Цыплята-бройлеры опытной группы при измерении хрусталика в дорсо-вентральном направлении (рисунок 2) превосходили птицу контрольной группы на 40-й день жизни на 0,01 мм (0,5%), на 41-й день – на 0,05 мм (2,5%), на 42-й день – на 0,08 мм (4,5%).

Птица опытной группы при измерении хрусталика в rostro-каудальном направлении (рисунок 3) превосходила птицу контрольной группы на 40-й день жизни на 0,12 мм (2,3%), на 41-й день – на 0,18 мм (3,2%), на 42-й день – на 0,27 мм (4,7%).

Таким образом, применение витамина А при выращивании цыплят-бройлеров приводит к увеличению как диаметра глазного яблока, так и хрусталика глаза.

**Ключевые слова:** сенсорный аппарат, витамин А, постнатальный онтогенез, цыпленок-бройлер, масса тела, масса глаз, глаза, хрусталик.

**EFFECT OF VITAMIN A (RETINOL) ON MORPHOMETRIC  
CHANGES IN THE PARAMETERS OF THE EYEBALL AND EYE  
LENS OF BROILER CHICKENS IN POSTNATAL ONTOGENESIS**

**Dmitrieva Oksana Sergeevna  
Nikolaeva Sofia Yurievna**

**Abstract:** Broiler chickens of the experimental group, when measuring the eyeball in the rostro-caudal direction in Figure 1, were superior to broiler chickens of the control group, the largest differences were found on the 40th day of life - 0.28 mm (1.7%). On the remaining days, the differences varied within 0.06-0.11 mm (0.4-0.6%).

When measuring the diameter of the lens of the eye, it can be noted that the bird of the experimental group was superior to the bird of the control group, which is graphically shown in Figures 2, 3, for all days of life of broiler chickens, most pronounced on the 42nd day of rearing.

Broiler chickens of the experimental group, when measuring the lens in the dorso-ventral direction (Figure 2), exceeded the birds of the control group on the 40th day of life by 0.01 mm (0.5%), on the 41st day - by 0.05 mm (2.5%), on the 42nd day - by 0.08 mm (4.5%).

The bird of the experimental group, when measuring the lens in the rostro-caudal direction (Figure 3), exceeded the bird of the control group on the 40th day of life by 0.12 mm (2.3%), on the 41st day - by 0.18 mm (3.2%), on the 42nd day - by 0.27 mm (4.7%).

Thus, the use of vitamin A in the cultivation of broiler chickens leads to an increase in both the diameter of the eyeball and the lens of the eye.

**Keywords:** sensory apparatus, vitamin A, postnatal ontogenesis, broiler chickens, body weight, eye weight, eyes, lens.

**Введение.**

Зрение играет огромную роль в жизни животных. Это один из важных сенсорных каналов, которые соединяются с внешним миром. В то время как звуковые сигналы могут восприниматься животными на довольно большом расстоянии, а обонятельные оказываются достаточно информативными даже при отсутствии других особей в поле зрения или слуха, зрительные сигналы могут действовать только на сравнительно небольшом расстоянии.

Ключевую роль в визуальной коммуникации играют позы и движения тела, с помощью которых животные сообщают о своих намерениях. Во многих случаях такие позы дополняются звуковыми сигналами [2-3].

Ретинол участвует в поддержании в норме иммунитета, зрительной и репродуктивной функций организма, а также функции межклеточной коммуникации. Ретинол является основным веществом в синтезе родопсина (особого пигмента, отвечающего за сумеречное зрение), а также незаменимым участником процесса регенерации сетчатки. Каждый раз, когда фоторецепторы стимулируются светом, запасы витамина А истощаются и поэтому требуют постоянного пополнения [Шляпникова, 2012].

Ретинол необходим для роста цыплят (особенно влияет на рост костей), поддержания функции зрения (альдегид витамина А, или ретиналь, является компонентом зрительного пигмента в фотосенсорных клетках сетчатки) и нормального состояния эпителиальной ткани.

Недостаток ретинола вызывает замедление роста цыплят, дегенеративные изменения в нервной ткани, мышечную слабость, снижение репродуктивности кур. Если гиповитаминоз не устранить, у птиц развиваются гемералопия (куриная слепота), сухость роговицы или чрезмерное слезотечение, сонливость, нарушение координации движений.

**Цель исследования.** Целью исследований послужило определение воздействия витамина А на диаметр глазного яблока и хрусталика цыплят-бройлеров.

#### **Материалы и методы.**

Исследования проводились в 2022 году в условиях вивария кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства» ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия». Был проведен один научно-хозяйственный опыт. Было сформировано 2 группы контрольная и одна экспериментальная. В опытной группе изучено влияние витамина А на массу тела и массу глаз цыплят-бройлеров. Цыплятам в корм добавляли 10000 МЕ витамина А в течении двух недель, в контрольную группу витамины не добавляли.

#### **Результаты исследований.**

По морфометрическим данным измерение диаметра глазного яблока и хрусталика дорсо-вентрально и росто-каудально дает возможность исследовать периоды активного роста зрительного анализатора. В таблицах 4, 5

и рисунках 4-7 представлены диаметры глазного яблока и хрусталика цыплят-бройлеров в течение трех дней.

Таблица 1

**Морфометрическое измерение диаметра глазного яблока у цыплят-бройлеров, мм**

Сутки	Дорсо-вентральное направление		Ростро-каудальное направление	
	контрольная группа	опытная группа	контрольная группа	опытная группа
40	11,42±0,60	11,70±0,60	16,86±0,14	17,14±0,49
41	12,25±0,05	12,26±0,63	17,04±0,37	17,10±0,13
42	12,68±0,14	12,83±0,39	17,29±0,29	17,40±0,47

Таблица 2

**Морфометрическое измерение диаметра хрусталика глаза цыплят-бройлеров, мм**

Сутки	Дорсо-вентральное направление		Ростро-каудальное направление	
	контрольная группа	опытная группа	контрольная группа	опытная группа
40	2,07±0,08	2,08±0,07	5,32±0,11	5,44±0,20
41	2,01±0,29	2,06±0,42	5,57±0,22	5,75±0,57
42	1,77±0,33	1,85±0,05	5,70±0,17	5,97±0,10

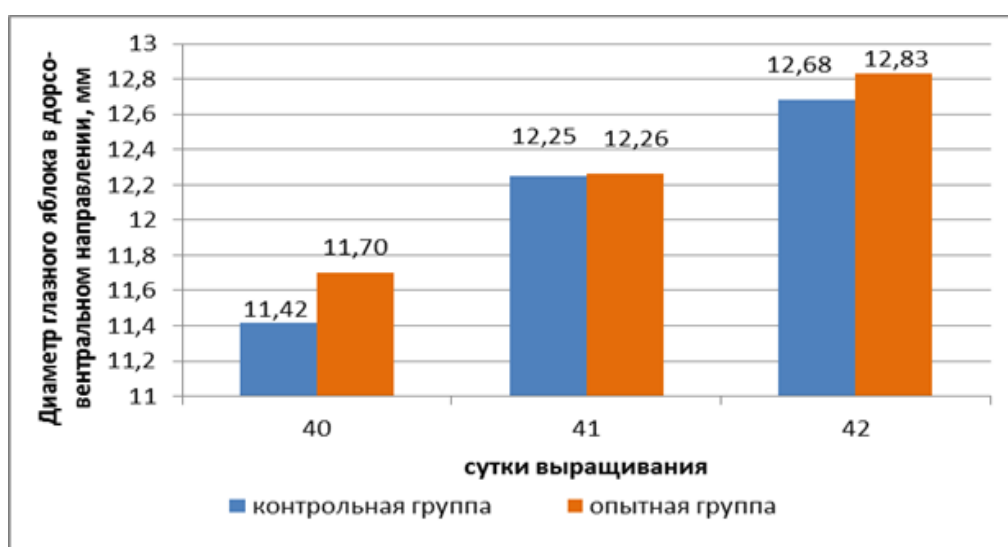


Рис. 1. Диаметр глазного яблока дорсо-вентрально, мм

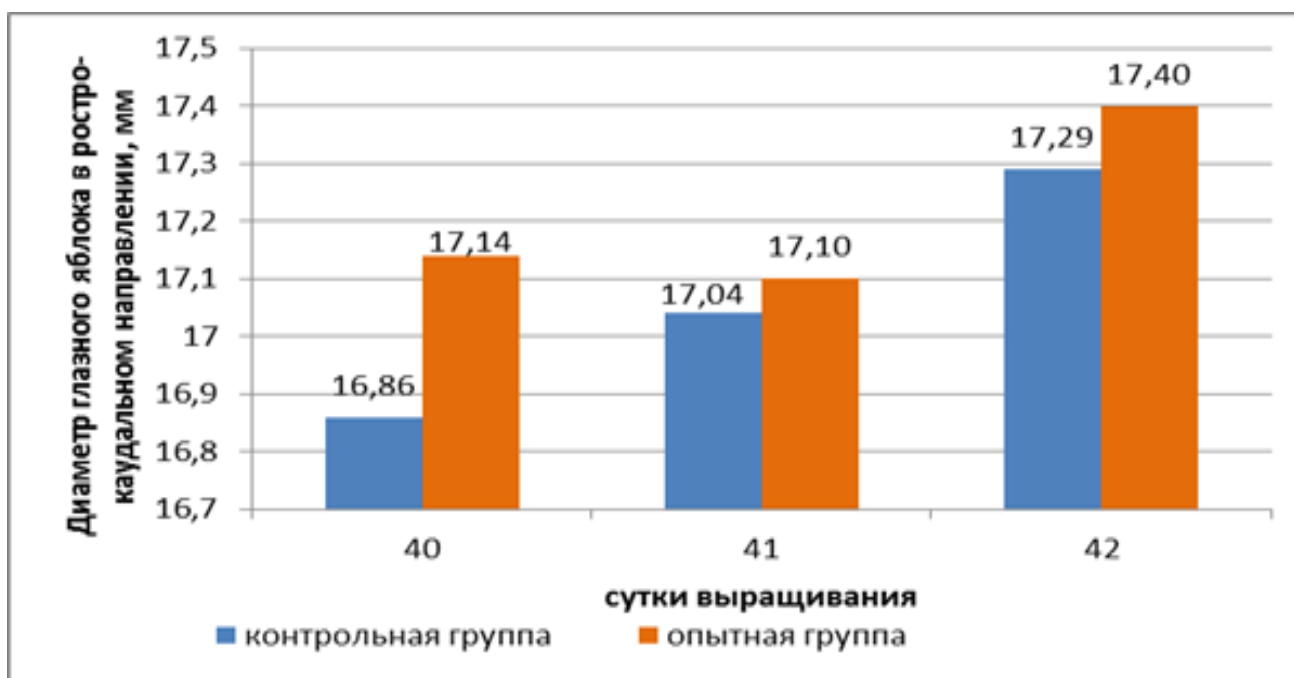


При измерении диаметра глазного яблока можно отметить период активного роста, графически показанный на рисунках 2, 3, отмечаемый на 40-й день жизни цыплят-бройлеров.

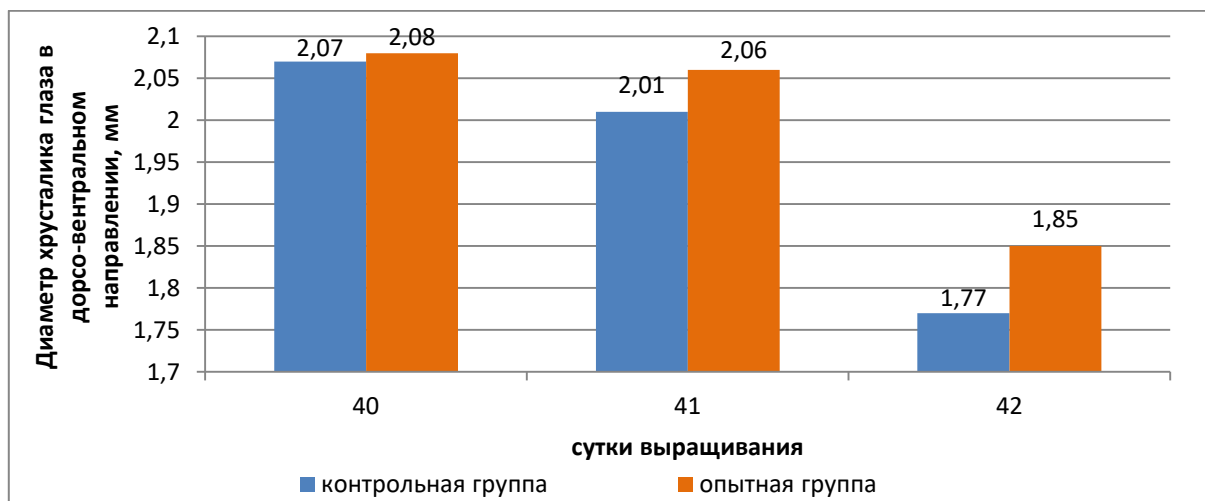
Птица опытной группы при измерении глазного яблока в дорсо-вентральном направлении на рисунке превосходила птицу контрольной группы на 40-й день жизни на 0,28 мм (2,5%), на 41-й день – на 0,01 мм (0,1%), на 42-й день – на 0,15 мм (1,2%).

Цыплята-бройлеры опытной группы при измерении глазного яблока в rostro-каудальном направлении на рисунке 1 превосходили цыплят-бройлеров контрольной группы, наибольшие различия выявлены на 40-й день жизни – 0,28 мм (1,7%). В остальные дни различия варьировали в пределах 0,06-0,11 мм (0,4-0,6%).

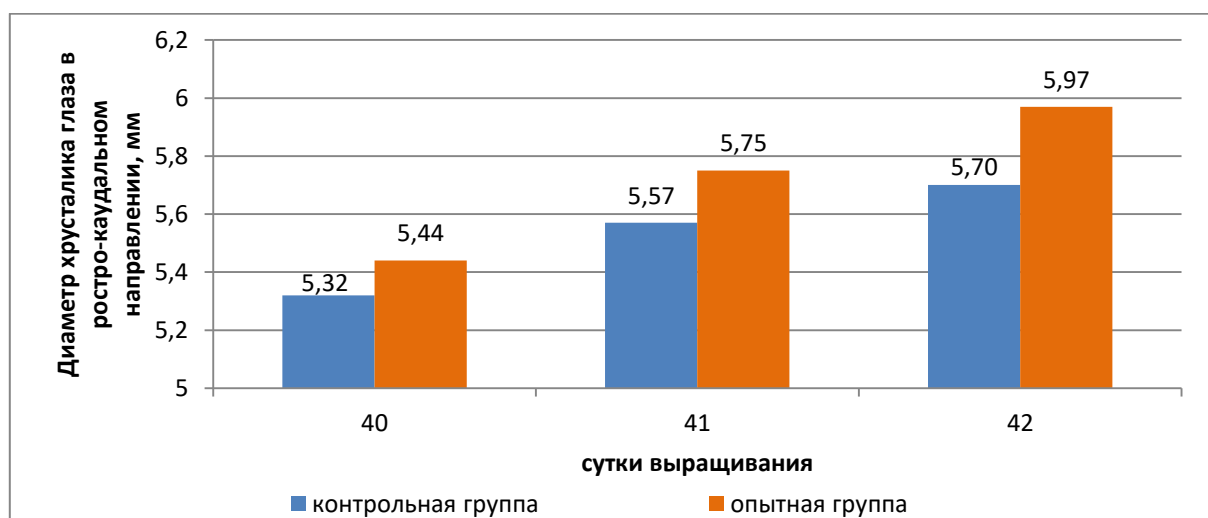
При измерении диаметра хрусталика глаза можно отметить, что птица опытной группы превосходила птицу контрольной группы, что графически показано на рисунках 2, 3, по всем дням жизни цыплят-бройлеров, наиболее выражено – на 42-й день выращивания.



**Рис. 2. Диаметр глазного яблока rostro-каудально, мм**



**Рис. 3. Изменение дорсо-вентрального диаметра хрусталика глаза цыпленка-бройлера**



**Рис. 4. Изменение ростро-каудального диаметра хрусталика глаза цыпленка-бройлера**

Цыплята-бройлеры опытной группы при измерении хрусталика в дорсо-вентральном направлении (рисунок 6) превосходили птицу контрольной группы на 40-й день жизни на 0,01 мм (0,5%), на 41-й день – на 0,05 мм (2,5%), на 42-й день – на 0,08 мм (4,5%).

Птица опытной группы при измерении хрусталика в ростро-каудальном направлении (рисунок 7) превосходила птицу контрольной группы на 40-й день жизни на 0,12 мм (2,3%), на 41-й день – на 0,18 мм (3,2%), на 42-й день – на 0,27 мм (4,7%).

Таким образом, применение витамина А при выращивании цыплят-бройлеров приводит к увеличению как диаметра глазного яблока, так и хрусталика глаза.

### **Список литературы**

1. Аржанкова Ю.В. Живая масса цыплят-бройлеров при сборе в рационе разных форм сапропеля / Ю.В. Аржанкова, Е.В. Лосякова, С.А. Попова // Молочнохозяйственный вестник . - 2017.-№ 1(25). - С. 8-16.
2. Аржанкова Ю.В. Влияние витамина А (ретинол) на массу тела и глаз цыплят-бройлеров в постнатальном онтогенезе / Ю.В. Аржанкова, О.С. Дмитриева, С.Ю. Николаева // Сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – 2022. Петрозаводск. С. 213-218.
3. Дмитриева О.С. Влияние рибофлавина на зрительный анализатор эмбрионов кур в антенатальном онтогенезе / О.С. Дмитриева // Известия Великолукской ГСХА. - 2017. -№ 3 - С.17-22.
4. Дмитриева О.С. Продуктивность кур и связь её с развитием зрительного анализатора в онтогенезе / О.С. Дмитриева // Научный вклад академии в развитие региона 09-10 ноября 2017 г. - С.189-195.
5. Николаева С.Ю. Особенности обвалки бедер и голеней при сборе в кормлении цыплят-бройлеров разных форм сапропеля / С.Ю. Николаева, Ю.В. Аржанкова // Пермский аграрный вестник . - 2018. - № 3(23). - С. 115-122.
6. Половинцева Т.М. Рост и развитие органов движения кур в антенатальном онтогенезе при разных режимах инкубации: дис.. канд. биол. наук: 16.00.02 / Т. М. Половинцева. - М., 2010. -125 с.
7. Фисинин В.И. Перспективы развития птицеводства / В.И. Фисинин // Экономика. - 2000. - № 5. - С. 63-73.

© О.С. Дмитриева, С.Ю. Николаева, 2023

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**

## ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОГРАММЕ ЛИНЕЙНО-ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

**Гулназарова Хаджыбиби**

**Хайдаров Максат**

**Аманмырадова Гул**

**Чарыева Айджемал**

студенты

Научный руководитель: **Гарагулов Оразмухаммет**

старший преподаватель

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация:** В настоящее время многие программы предназначены для формирования управленческих решений. Просто чтобы найти решение этих задач, использующих инновационные технологии и программы. Это «QSB» (Количественная система для бизнеса), «MatLab 6,5», «Excel» и другие программы. Только «WinQSB» имеет практическую значительную перспективу в программном комплексе. Эти пакеты представляют собой выбор методов математических программ для решения многозначных задач управления. Экономико-математические модели могут быть решены оптимально различными методами.

**Ключевые слова:** экономическая задача, математические модели, Mat Lab, Excel, Win QSB.

## OPTIMAL SOLUTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROGRAM OF LINEAR-PARAMETRIC PROBLEMS

**Gulnazarova Hajybibi**

**Haydarov Maksat**

**Amanmyradova Gul**

**Charyeva Ayjemal**

**Abstract:** Currently, many programs are designed to form management decisions. Just to find a solution to these problems using innovative technologies and programs. These are "QSB" (Quantitative system for business), "MatLab 6.5", "Excel" and other programs. Only "WinQSB" has a practical significant perspective

in the software package. These packages represent a selection of mathematical program methods for solving multivalued control problems. Economic and mathematical models can be solved optimally by various methods.

**Key words:** economic problem, mathematical model, Mat Lab, Excel, Win QSB.

Туркменистан считается перекрестком важных торговых путей благодаря своему географическому положению. Строительство железных дорог, новых международных морских и аэропортов, автомобильных терминалов, построенных за годы независимости, приведет к большому увеличению транзитного грузопотока через территорию государства в будущем. Поэтому создание мощных логистических центров вдоль международных транспортных коридоров в стране является актуальной задачей [1].

Чтобы использовать параметрическое линейное программирование, мы должны сначала выразить задачу в математических терминах. Затем целевая функция должна быть написана, а затем реализована в программах, используемых для решения конкретных экономических задач. В основном используются компьютерные программы Matlab, Excel, Maple, Mathcad, QSB. Методом параметрического линейного программирования можно выявить и легко решить неопределенности полученной системы ограничений транспортных, экономических, технических и других задач.

Требуется определить график выпуска 4 видов мороженого: мороженого, брикетов, в порошке и в стиках фабрики по производству полуфабрикатов глубокой заморозки. На его производство затрачивается труд, сырье и финансовые ресурсы. Лимиты выпуска каждого вида продукции, а также наличие ресурсов и нормы расхода, норма прибыли на единицу продукции приведены в таблице:

**Таблица 1**

<b>Источники</b>	<b>Продукт 1</b>	<b>Продукт 2</b>	<b>Продукт 3</b>	<b>Продукт 4</b>	<b>Присутствие</b>
<b>Доход</b>	80	70	120	150	
<b>Труд</b>	2	3	2	3	35
<b>Сырье</b>	8	5	6	5	85

Продолжение таблицы 1

<b>Финансы</b>	6	8	10	9	130
<b>Минимальный лимит</b>	1	1	2	3	
<b>Верхний предел</b>	6	-	4	5	

При этом необходимо составить производственный план, обеспечивающий большую прибыль, путем проведения параметрического анализа изменения правых частей нескольких а) показателей, б) ограничений.

Обозначив объем выпуска  $x_1, x_2, x_3, x_4$  и целевую функцию (общий предельный доход) -  $F$ , строится математическая модель задачи:

$$F = 80x_1 + 70x_2 + 120x_3 + 150x_4 \rightarrow \max$$

Три неравенства – ограничения:

$$2x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 3x_4 \leq 35$$

$$8x_1 + 5x_2 + 6x_3 + 5x_4 \leq 85$$

$$6x_1 + 8x_2 + 10x_3 + 9x_4 \leq 130$$

Три неравенства - предельные условия:

$$1 \leq x_1 \leq 6$$

$$1 \leq x_2$$

$$2 \leq x_3 \leq 4$$

$$2 \leq x_4 \leq 5$$

Для решения задач линейного и целочисленного программирования выберите группу программ WinQSB в главном меню ("Пуск"), а затем выберите программу "Линейное и целочисленное программирование".

Чтобы создать новую проблему, выберите «File», затем «New Problem». В открывшемся окне представлены следующие задачи:

«Problem Title» - в поле названия задачи;

«Number of Variables» - в поле количество переменных;

«Number of Constrains» - это площадь суммы пределов;

«Maximization/Minimization» - поле типа оптимизации;

«Data Entry Format» - форма электронной таблицы или обычная форма модели.

Тип переменных - Неотрицательное целое, Неотрицательное целое, Двоичный (0,1) или Беззнаковый/неограниченный. При выборе матричного типа задачи откроется табличное окно для выбора показателей целевой

функции и пределов, правых частей пределов, а также их знаков для ввода данных (рисунок 2).

В строке «Переменная» в строку «Максимизировать» (или «Минимизировать») вносятся целевые параметры производительности, так же, как изначально вводится имя переменной. Символы C1, C2, C3 — это названия пределов, введенных изначально. В соответствующих строках заносятся индексы этих пределов с указанием их знаков (в строке «Направление») и правых частей (в строке П. Г. С.). Ниже приведены две строки для задачи граничных условий: нижняя граница и верхняя граница. В первый из них входят нижние пределы переменных, а во второй — верхние пределы. По умолчанию все нижние границы равны 0, а все верхние границы равны бесконечности, обозначаемой заглавной буквой М. В строке «Переменная» указывается тип переменной: «Непрерывная», «Целое», «Двоичная» или «Неограниченная». Примечание. При вводе десятичных чисел используйте точку вместо конца и запятую в качестве разделителя.

The image shows a dialog box titled "LP-ILP Problem Specification". It has a close button in the top right corner. The dialog is divided into several sections:

- Problem Title:** A text box containing "Производственный план".
- Number of Variables:** A text box containing "4".
- Number of Constraints:** A text box containing "3".
- Objective Criterion:** Two radio buttons: "Maximization" (selected) and "Minimization".
- Default Variable Type:** Four radio buttons: "Nonnegative continuous" (selected), "Nonnegative integer", "Binary (0,1)", and "Unsigned/unrestricted".
- Data Entry Format:** Two radio buttons: "Spreadsheet Matrix Form" (selected) and "Normal Model Form".

At the bottom of the dialog are three buttons: "OK", "Cancel", and "Help".

Рис. 1. Введение в параметры для решения задач линейного программирования



Variable -->	X1	X2	X3	X4	Direction	R. H. S.
Maximize	80	70	120	150		
C1	2	3	2	3	<=	35
C2	8	5	6	5	<=	85
C3	6	8	10	9	<=	130
LowerBound	1	1	2	3		
UpperBound	6	-	4	5		
VariableType	Continuous	Continuous	Continuous	Continuous		

Рис. 2. Цель целевого бизнеса и показатели охвата

Введите число или символ и нажмите клавишу Enter, чтобы переключиться на другое состояние ввода при вводе данных. Кроме того, могут быть выполнены следующие действия:

прокрутка таблицы – с помощью клавиши «Tab» или клавиш со стрелками;

выделение ячейки таблицы - нажатием на эту ячейку;

редактировать содержимое ячейки таблицы - после нажатия на синее поле в верхней части таблицы. Затем выбранная ячейка выделяется цветом и ее содержимое можно редактировать;

Изменить знак ограничения – дважды щелкнув по знаку. Если повторить двойную галочку несколько раз, знаки будут периодически меняться (<=, >=, =);

изменить тип переменной – имя типа переменной периодически изменяется (Continuous, Integer, Binary, Unrestricted) при двойном щелчке по слову, представляющему этот тип переменной, в строке «Variable Type».

Следующие размеры задачи могут быть изменены с помощью следующих команд меню Правка:

название проблемы - «Problem Name

имена переменных - «Variable Names»;

имена ограничений;

тип оптимизации целевой функции - «Objective Function Criterion» (максимизация сменяется минимизацией или наоборот);

количество ограничений - «Insert a Constraint» или «Delete a Constraint» (добавляются или удаляются ограничения);

количество переменных - «Insert a Variable» или «Delete a Variable» (переменные добавляются или удаляются).

Затем меню Формат можно изменить с помощью следующих команд:

размер проблемы - «Switch to Normal Model Form» или «Switch to Matrix Form» (переключиться на стандартную или матричную форму). Выбрав любую форму задачи, ее можно превратить в двустороннюю задачу с помощью команды «Switch to Dual Form»;

мера чисел - «Number»;

тип и цвет шрифта - «Font»;

выравнивание – «Alignment»;

высота строки - «Row Height»;

ширина столбца - «Column Width».

Вы можете использовать команду «File», «Save Problem As» для сохранения данных [2-3].

### **Список литературы**

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Parahatçylyk sazy, dostluk, doganlyk sazy. – Aşgabat: TDNG, 2016.
2. Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň 2011–2030-njy ýyllar üçin Milli Maksatnamasy.– Aşgabat, 2010.
3. Курносов Р. П. Вычислительная техника и программирование. – Москва, 1993.

© Х. Гулназарова, М. Хайдаров,  
Г. Аманмырадова, А. Чарыева, 2023

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТЕНТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕДИСФЕРЕ

Лукьянская Анастасия Андреевна  
бакалавр

Научный руководитель: Тимченко Ольга Викторовна  
к.э.н., доцент кафедры информационно-коммуникационных  
технологий, математики и информационной безопасности  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

**Аннотация:** В работе рассмотрены вопросы генерации уникального контента в социальных сетях и средствах массовой информации с помощью нейронных сетей. Сделана оценка наиболее перспективных концепций.

**Ключевые слова:** использование нейросетевых технологий, создание контента, социальные сети, медиасфера, генерация контента, концепции.

## USING NEURAL NETWORK TECHNOLOGIES TO CREATE SOCIAL MEDIA CONTENT NETWORKS AND THE MEDIA SPHERE

Lukyanskaya Anastasia Andreevna

**Abstract:** The paper considers the issues of generating unique content in social networks and mass media using neural networks. An assessment of the most promising concepts is made.

**Keywords:** use of neural network technologies, content creation, social networks, media sphere, content generation, concepts.

**Введение.** Современный век – это век информационных технологий. Причем эти технологии развиваются довольно стремительно. В связи с этим происходит неумолимый рост популярности социальных сетей, который сопровождается и ростом интереса к этим площадкам со стороны бизнеса. Сегодня отсутствие рабочего аккаунта — моветон в деловой среде. В период, когда конкуренция в виртуальном пространстве возрастает, в контент-стратегии развития сообщества в соцсети важны несколько моментов. Это доверие и вовлечение аудитории, позиционирование компании в качестве эксперта в своей сфере, генерация уникального контента. Современные

социальные сети и медиа-сфера представляют собой огромное количество контента, который создают пользователи каждый день. Контент может быть различным - от текстов до изображений и видео. Однако, создание контента является трудоемким процессом, который требует времени и умения. Рост нейронных сетей произошел в 2020г. А уже в 2022 количество доступных нейронных сетей увеличилось на 47,3%, а количество пользователей на 30,3%.

**Основная часть.** Нейросетевые технологии могут существенно упростить процесс создания контента в социальных сетях и медиа-сфере. Нейросетевые алгоритмы могут генерировать контент на основе обучения на большом количестве данных, что позволяет создавать тексты, изображения и видео на основе анализа существующих материалов.

Одна из наиболее распространенных технологий, используемых для создания контента, это генерация текста на основе нейросетей. Генерация текста может быть использована для создания статей, новостей, описаний товаров, и т.д. Например, при создании описания товара можно использовать нейросеть, чтобы сгенерировать краткое описание, основанное на обзорах и комментариях от покупателей.

Одной из самых известных и мощных нейросетей для генерации текста является GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer 3), разработанная компанией OpenAI. Эта нейросеть обучена на огромном корпусе текстов, состоящем из миллиардов слов, и использует модель transformer для генерации текста.

GPT-3 использует технологию transfer learning, что позволяет ей обучаться на больших объемах данных и быстро адаптироваться к новым задачам. Кроме того, GPT-3 может выполнять некоторые задачи, такие как перевод и ответы на вопросы, благодаря встроенным модулям обработки естественного языка.

Кроме GPT-3 существует множество других нейросетей для генерации текста, каждая из которых имеет свои уникальные особенности и применения. Ниже представлены некоторые из них:

LSTM (Long Short-Term Memory) - это нейросеть, специально разработанная для работы с последовательностями данных, такими как текст. Она используется для создания текста, прогнозирования последовательностей и классификации текстов. LSTM может запоминать информацию на длительный период времени, что позволяет ей генерировать длинные тексты с высоким качеством.

Transformer - это модель, которая была разработана для решения задач обработки естественного языка, в том числе для генерации текста. Transformer

использует механизм внимания для определения взаимосвязи между словами в предложении, что позволяет ей создавать более связные и правильные тексты. Transformer также имеет встроенные механизмы для автоматического перевода и суммирования текста.

BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers) - это модель, которая была разработана Google для выполнения задач обработки естественного языка. BERT может использоваться для генерации текста, но его основное применение - это классификация текстов и ответы на вопросы. Однако BERT имеет ограниченные возможности для генерации текста и может создавать более короткие и простые тексты, чем другие нейросети.

Каждая из этих нейросетей имеет свои преимущества и недостатки, поэтому при выборе подходящей модели для создания контента в социальных сетях и медиасфере необходимо учитывать конкретные требования и задачи проекта.

Нейросетевые технологии также могут использоваться для создания изображений. Например, StyleGAN - это алгоритм, который может генерировать уникальные изображения на основе обучения на большом количестве фотографий. Это может быть полезно при создании иллюстраций, которые могут привлечь внимание к определенной статье или рекламе.

Нейросети для генерации изображений используются для создания фотореалистичных или абстрактных изображений, которые могут быть использованы для различных целей, включая рекламу, игровую графику и визуализацию данных. Одной из самых популярных и мощных нейросетей для генерации изображений является GAN (Generative Adversarial Networks).

GAN состоит из двух компонентов: генератора и дискриминатора. Генератор создает изображения, а дискриминатор анализирует их, чтобы определить, насколько они похожи на реальные изображения. Эти две компоненты обучаются вместе, при этом генератор старается создавать изображения, которые дискриминатор не сможет отличить от реальных.

Наконец, нейросетевые технологии могут использоваться для создания видео-контента. Например, можно использовать нейросети для создания анимированных видео, которые могут использоваться для рекламы товаров или услуг.

Нейросети для создания видео являются относительно новым направлением и все еще находятся в стадии исследования. Однако уже существуют некоторые нейросети, которые могут использоваться для создания видео.

Одна из таких нейросетей называется GANimation. Это нейросеть, которая используется для создания анимации путем преобразования статических изображений в движущиеся. Она работает на основе тех же принципов, что и GAN для генерации изображений: генератор создает анимированные изображения, а дискриминатор определяет, насколько они похожи на реальные анимации.

Еще одна нейросеть для создания видео - это VideoGAN. Эта нейросеть использует технику, называемую "рекуррентный генеративно-сопоставительный сети" (Recurrent Generative Adversarial Networks), чтобы генерировать новое видео, основываясь на предыдущих кадрах. Это позволяет создавать плавные и качественные видео, особенно если набор данных большой.

Также существуют нейросети, которые могут использоваться для ретуширования и улучшения качества видео, такие как Video Frame Interpolation (VFI).

Однако создание высококачественных видео с помощью нейросетей все еще является сложной задачей, так как для обучения нейросетей требуются большие объемы данных и мощные вычислительные ресурсы. Однако с развитием технологий и увеличением доступности вычислительных мощностей можно ожидать, что нейросети для создания видео будут становиться все более эффективными и доступными.

Однако, необходимо отметить, что использование нейросетевых технологий также может вызывать определенные проблемы, такие как недостаточная точность и низкое качество сгенерированного контента. Это может привести к созданию низкокачественного контента, который не будет привлекать внимания пользователей.

Для дополнительной наглядности можно использовать таблицы, которые помогут сравнить различные методы создания контента на основе нейросетей:

**Таблица 1**

**Методы генерации контента**

Метод	Тип контента	Пример использования
Генерация текста	Тексты	Создание статей, описаний товаров, новостей, комментариев, сообщений в социальных сетях и т.д.
Генерация изображений	Изображения	Создание иллюстраций, фотографий, аватарок, превью для видео и т.д.

Продолжение таблицы 1

Генерация видео	Видео-контент	Создание анимированных видео, видео-рекламы, коротких видео для социальных сетей и т.д.
-----------------	---------------	---

Также можно сравнить преимущества и недостатки использования нейросетевых технологий для создания контента:

Таблица 2

**Преимущества и недостатки генерации контента**

Преимущества	Недостатки
Упрощение процесса создания контента за счет использования алгоритмов обучения на большом количестве данных	Низкая точность и качество сгенерированного контента
Скорость создания контента возможно увеличивается благодаря использованию готовых моделей, которые уже обучены на большом количестве данных	Некоторые методы могут быть дорогостоящими в использовании
Возможность создания уникального контента, который не был бы создан вручную	Ограничение на типы контента, который можно создавать
Масштабируемость - возможность создавать большое количество контента без участия человека	Невозможность создавать контент с высокой степенью индивидуальности
Автоматизация создания контента позволяет сэкономить время и ресурсы	Риск создания контента с ненадлежащим качеством, который может негативно повлиять на репутацию бренда

Например, нейросетевые технологии могут использоваться для генерации музыки и звуковых эффектов. Так, в 2021 году компания OpenAI представила систему Jukebox, которая создает оригинальные песни в разных жанрах и на

различных языках. Американский продюсер Кендрик Ламар использовал Jukebox для создания своего нового трека.

Еще одним примером использования нейросетей в создании контента является генерация дизайна сайтов. Компания The Grid создала систему, которая использует алгоритмы машинного обучения для создания уникальных дизайнов сайтов. Пользователь должен только выбрать цветовую схему и загрузить контент, а система автоматически создаст сайт с уникальным дизайном.

Одним из основных преимуществ использования нейросетевых технологий в создании контента является возможность создавать контент на нескольких языках. Например, OpenAI разработала систему GPT-3, которая может генерировать тексты на 44 языках, включая редкие языки, такие как телугу или малайялам.

Также нейросети могут использоваться для создания персонализированного контента, который соответствует интересам конкретного пользователя. Например, система Feedify использует алгоритмы машинного обучения, чтобы создавать персонализированный контент для каждого пользователя на основе его интересов и поведения в социальных сетях.

**Заключение.** Нейросети для создания контента могут значительно упростить и ускорить процесс создания контента для социальных сетей, блогов и медиа-сайтов. Это может включать генерацию текста, изображений и даже видео, что поможет создавать уникальный и привлекательный контент.

Наконец, нейросети могут использоваться для создания рекомендательных систем, которые могут предлагать пользователю персонализированный контент на основе его интересов и предпочтений. Это поможет увеличить уровень вовлеченности аудитории и улучшить качество контента.

В целом, использование нейросетей в медиасфере представляет собой огромный потенциал для улучшения качества контента и увеличения его эффективности в привлечении и удержании аудитории. Однако, необходимо помнить о том, что нейросети должны использоваться соответствующим образом и с учетом этических и юридических норм.

### **Список литературы**

1. Альманах. Искусственный интеллект. МФТИ: [сайт]. – 2019. - URL: <https://aireport.ru/nlp/> (дата обращения: 01.06.2022).



2. Афанасьева, Е. А. Роль автора в создании медиаконтента: трансформация профессиональных практик // Журналистский ежегодник. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-avtora-v-sozdanii-mediakontenta-transformatsiya-professionalnyh-praktik> (дата обращения: 13.04.2023).

3. Judea Pearl, Dana Mackenzie The Book of Why: The New Science of Cause and Effect. - 1-е изд. - New York: Hardcover, 2018. - 418 с.

4. Tproger: OpenAI DALL-E, CLIP: [сайт] - URL: <https://tproger.ru/news/openai-predstavila-srazu-dve-novye-nejroseti-dall-e-i-clip/> (дата обращения: 17.04.2023).

© А.А. Лукьянская, 2023

УДК 004

## ИГРОВЫЕ ДВИЖКИ, ИХ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

**Совгачев Александр Андреевич**

студент

Научный руководитель: **Старыгина Светлана Дмитриевна**

к.т.н., доцент, зав. каф.

ФГБОУ ВО «Казанский национальный

исследовательский технологический университет»

**Аннотация:** Программное обеспечение, которое лежит в основе игр - повсеместно распространенных трехмерных миров, называется игровыми движками. К ним относятся такие технологии как: Unreal Engine 4, Source, CRYENGINE® 3, Frostbite™, а также Unity. Эти игровые движки стали полнофункциональными средствами разработки программного обеспечения многократного использования. Так что же такое игровые движки, и чем они выделяются?

**Ключевые слова:** игровой движок, CryEngine, GameMaker Studio, Unity, Unreal Engine.

## GAME ENGINES, THEIR ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

**Sovgachev Alexander Andreevich**

student

Scientific supervisor: **Starygina Svetlana Dmitrievna**

**Abstract:** The software that underlies games - ubiquitous three-dimensional worlds - is called game engines. These include technologies such as: Unreal Engine 4, Source, CRYENGINE® 3, Frostbite™, and Unity. These game engines have become fully functional reusable software development tools. So, what are game engines and how do they stand out?

**Key words:** game engine, CryEngine, GameMaker Studio, Unity, Unreal Engine.

Для начала разберем, что же такое видеоигра. Видеоигрой можно считать мягкую компьютерную симуляцию на основе интерактивного взаимодействия агентов в реальном времени. То есть можно сказать, что в видеоигре математически моделируется часть реального или воображаемого мира, причем полученная модель должна быть динамична — то есть состояние внутриигрового мира должно меняться со временем, так же в видеоигре должно предусматриваться реагирование на непредсказуемые входные данные от игрока, так называемые интерактивные временные симуляции, так же в видеоигре должны соблюдаться некоторые ограничения, например, соответствие системе реального времени — обновление экрана не менее 24 раз в секунду, для создания иллюзии движения [1, с 40].

По сути, каждый проприетарный игровой движок — это уникальный закрытый фреймворк, который построен по собственным стандартам и использует собственную терминологию. Игровой движок простыми словами — это набор программного обеспечения, необходимый для работы компьютерных игр и не привязанный жестко к какой-либо из них. То есть от самой игры ее движок отличается тем, что на его основе можно сделать какую-нибудь другую игру.

Мы разобрали, что такое видеоигры и что представляет собой игровой движок, теперь перейдем к разбору конкретный игровых движков, представленных на рынке, а также к их разбору.

### **1. CryEngine**

Crytek разработала свой мощный игровой движок, известный как CRYENGINE, для технической демонстрации для NVIDIA. Когда потенциал технологии был признан, Crytek превратила демо в полноценную игру и на свет появилась Far Cry.

С тех пор на основе CRYENGINE было создано много игр, включая Crysis, Codename Kingdoms, Ryse: Son of Rome и Everyone's Gone to the Rapture. За прошедшие годы движок превратился в то, что сейчас является последним продуктом Crytek, — CRYENGINE V. Эта мощная платформа для разработки игр предлагает широкий набор инструментов для создания ресурсов и многофункциональную среду выполнения с высококачественной графикой. CRYENGINE можно использовать при создании игр для большинства платформ, включая Xbox One, Xbox 360, PlayStation 4, PlayStation 3, Wii U, Linux, iOS и Android[2].

Преимущества:

- продвинутое возможности по разработке видеоигр и поддержка самых передовых технологий, включая DirectX 12, Vulkan API, VR;
- детализированные текстуры, туман, поверхности с бликами, реалистичная физика, продвинутая анимация и многое другое;
- фотореалистичная графика;
- рендер в режиме реального времени;
- трассировка лучей без RTX.

Недостатки:

- баги в редакторе;
- сложность билда;
- отсутствие техподдержки и активного сообщества.

## **2. Unity**

Unity — это мощная кросс-платформенная среда разработки игр и движок, поддерживающий широкий спектр платформ. Используя Unity, разработчики могут разворачивать свои игры на мобильных платформах, консолях, переносимых игровых платформах, настольных компьютерах, приставках и системах виртуальной реальности.

Основной целью Unity является простота разработки и развертывания кроссплатформенных игр. Таким образом, Unity предоставляет простой в использовании интегрированный редактор, в котором вы можете управлять ресурсами и сущностями, составляющими игровой мир, и быстро тестировать игру в действии прямо из редактора или непосредственно на своем целевом аппаратном обеспечении. Unity также предоставляет мощный набор инструментов для анализа и оптимизации вашей игры для каждой целевой платформы, всеобъемлющий конвейер подготовки ресурсов и возможность гибкого управления качеством и производительностью для каждой платформы. Unity поддерживает скрипты на JavaScript, C# или Boo, имеет мощную систему анимации, поддерживающую ретаргетинг анимации, и поддержку сетевых многопользовательских игр.

Unity был использован для создания большого количества игр, в том числе Deus Ex: The Fall компании N-Fusion/Eidos Montreal, Hollow Knight компании Team Cherry и игры в ретро-стиле Cuphead компании StudioMDHR. Короткометражный фильм «Адам», удостоенный награды Webby, отрисовывался в режиме реального времени с применением Unity[3].

Преимущества:

- быстрая компиляция;
- хорошая документация;
- огромное сообщество, в котором можно найти ответы почти на все вопросы;

- встроенный магазин ассетов;
- конструктор шейдеров;
- встроенный графический редактор;
- легкое портирование игр на разные ОС.

Недостатки:

- Необходимость отличного знания C#;
- Проблемы с производительностью из-за большого числа компонентов;

Необходимость оптимизации размера игры.

### **3. Unreal Engine**

Еpic Games, Inc. в 1998 году вышла на сцену FPS с легендарной игрой Unreal. С тех пор Unreal Engine стал основным конкурентом технологии Quake в пространстве FPS. Unreal Engine 2 является основой для Unreal Tournament 2004 и использовался для бесчисленных модов, университетских проектов и коммерческих игр. Создание Unreal Engine 4— эволюционный шаг. Игра может похвастаться одними из лучших подборок инструментов и богатейшими наборами функций в отрасли, включая удобный и мощный графический пользовательский интерфейс для создания шейдеров, а также графический пользовательский интерфейс для программирования игровой логики, называемый Blueprints.

Unreal Engine стал известен благодаря своим многочисленным функциям и универсальным, простым в применении инструментам. Unreal Engine неидеален, и большинство разработчиков модифицируют его различными способами, чтобы оптимально запустить свою игру на конкретной аппаратной платформе.

Тем не менее, Unreal — невероятно мощный инструмент для создания прототипов и коммерческая платформа для разработки игр, его можно использовать для создания практически любой трехмерной игры от первого или третьего лица. С помощью Unreal Engine были разработаны многие увлекательные игры всех жанров[4].

Преимущества:

- встроенное визуальное программирование; визуальный редактор;
- открытый исходный код;
- универсальный – можно делать даже спецэффекты к фильмам;
- есть официальный магазин с ассетами;
- адаптирован под консоли, ПК и мобильные устройства;
- подходит для AAA-проектов;
- иногда можно обойтись без навыков программирования;
- обширная документация и большое число гайдов.

Недостатки:

- проблемы с оптимизацией ИИ;
- загруженный редактор;
- не подходит совсем новичкам.

### **Заключение**

В заключение можно сказать, что рассмотренные движки являются неплохими инструментами для создания игр инди-разработчиками, при этом каждый имеет свои отличительные черты, которые смогут помочь каждому разработчику выбрать именно тот, что лучше всего подойдет для реализации его проекта.

### **Список литературы**

1. Грегори Д. Игровой движок. Программирование и внутреннее устройство. – 2021. – С. 34-43.
2. CRYENGINE | The complete solution for next generation game development by Crytek. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cryengine.com>(дата обращения: 01.05.2023).
3. Unity. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://unity3d.com/ru>(дата обращения: 01.05.2023).
4. What is Unreal Engine 4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.unrealengine.com/en-US/what-is-unreal-engine-4> (дата обращения: 4.05.2023).

© А.А. Совгачев, 2023

**СЕКЦИЯ  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**НОВАЯ ЛИНЕЙНАЯ НЕРАВНОВЕСНАЯ ТЕРМОДИНАМИКА  
И ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИ–ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ТЕОРИЯ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСТВА**

**Джоракулыев Новруз Джоракулыевич**

**Оразгелдиев Ходжагулы Гурбан оглы**

**Расулов Сураджидин Расулович**

**Атагаррыева Дурсун Довлетмырадовна**

студенты

Научный руководитель: **Аннаева Акнабат**

преподаватель

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация:** В этой статье кратко обсуждаются законы термодинамики и полученные из них результаты, а также обсуждаются пределы решений неравенств, которые возникают в результате дальнейшего уточнения этих результатов. Выявлены погрешности существующих в науке термодинамических методов.

**Ключевые слова:** физика, термодинамика, гипотеза Томсона, энтропия, соотношения Онзагера.

**NEW LINEAR NON-EQUILIBRIUM THERMODYNAMICS  
AND THERMODYNAMIC-PHENOMENOLOGICAL  
THEORY OF THERMOELECTRICITY**

**Jorakulyev Novruz Jorakulyevich**

**Orazgeldiyev Hojaguly Gurban ogly**

**Rasulov Surajidin Rasulovich**

**Atagarryeva Dursun Dovletmyradovna**

Scientific adviser: **Annaeva Aknabat**

**Abstract:** This article briefly discusses the laws of thermodynamics and the results obtained from them, and also discusses the limits of solutions to inequalities that arise as a result of further refinement of these results. The errors of thermodynamic methods existing in science are revealed.

**Key words:** physics, thermodynamics, Thomson hypothesis, entropy, Onsager relations.



Нам удалось обнаружить, что линейная термодинамика Онзагера была в корне ошибочной. Основная причина его ошибки в том, что он основан на неправильной интерпретации второго начала термодинамики. Согласно этой интерпретации, в неравновесном состоянии линейной диссипативной системы локальное значение производства энтропии только положительно. Поэтому с точки зрения термодинамики все неравновесные процессы необратимы.

Однако, согласно математической формулировке второго принципа, в неравновесном состоянии сложной диссипативной системы локальные значения производства энтропии неотрицательны. Об этом свидетельствует наша новая нелинейная неравновесная термодинамика. Он определяется следующими формулами [1].

$$\vec{J}_i = \sum_{k=1}^n \gamma_{ik} \vec{X}_k \quad (i, k = \overline{1 \dots n}) \quad (1)$$

$$\sigma = \sum_{i=1}^n \vec{J}_i \vec{X}_i = \sum_{k=1}^n \gamma_{ik} \vec{X}_i \vec{X}_k \geq 0 \quad (\vec{X}_i \neq 0, \vec{X}_k \neq 0) \quad (2)$$

$$\gamma_{ik} + \gamma_{ki} = 2\sqrt{\gamma_{ii}\gamma_{kk}} \quad (\gamma_{ii} > 0, \gamma_{kk} > 0) \quad (3)$$

С учетом условия (3) уравнения (1) и (2) принимают следующий вид:

$$\vec{J}_i = \sqrt{\gamma_{ii}} \sum_{i=1}^n \vec{X}_i \sqrt{\gamma_{ii}} + \frac{1}{2} \sum_{k=1}^n (\gamma_{ik} - \gamma_{ki}) \vec{X}_k \quad (i, k = \overline{1 \dots n}) \quad (4)$$

$$\sigma = \left[ \sum_{i=1}^n \vec{X}_i \sqrt{\gamma_{ii}} \right]^2 \geq 0 \quad (5)$$

Если

$$\sum_{i=1}^n \vec{X}_i \sqrt{\gamma_{ii}} = 0 \quad (6)$$

то неравновесный процесс обратим.

Если

$$\sum_{i=1}^n \vec{X}_i \sqrt{\gamma_{ii}} \neq 0 \quad (7)$$

то неравновесный процесс необратим.

В соотношениях (1)-(7):

$\vec{J}_i, \vec{X}_i, \vec{X}_k$  - обобщенные термодинамические течения и силы,

$\gamma_{ik} (i, k = \overline{1 \dots n})$  - кинетические коэффициенты;

$n$  - количество обобщенных потоков.

При равенстве косвенных кинетических коэффициентов формула (3) принимает следующий вид:

$$\gamma_{ik} = \gamma_{ki} = \sqrt{\gamma_{ii}\gamma_{kk}} \quad (8)$$

Все обобщенные потоки стремятся к нулю. Это свидетельствует о том, что линейную термодинамику Онзагера уже более семидесяти лет ошибочно называют термодинамикой необратимых процессов.

В новой термодинамике гипотеза Томсона оказывается верной. Наконец, спустя более полутора столетий гипотеза Томсона получает теоретическое обоснование.

Новую линейную термодинамику, несомненно, можно считать научной революцией, так как она коренным образом меняет уровень понимания неравновесной термодинамики.

В рамках новой термодинамики ошибочны традиционные определения понятий обратимости и необратимости, а также запрет на жизнь двигателя второго пола. Таким образом, новая термодинамика коренным образом меняет прежнее мировоззрение человечества. Поэтому возникает необходимость критически пересмотреть всю систему знаний, основанную на термодинамике Онзагера. В качестве примера рассмотрим критический анализ основ стандартной термодинамической феноменологической теории термоэлектричества для электронных проводников без градиента концентрации электронов.

В этом случае с точки зрения новой термодинамики уравнения Р. Хаазена [2] будут иметь следующий вид:

$$\vec{J}_1 = F\sqrt{\alpha F} \left( \sqrt{\alpha F} \nabla \varphi + \frac{1}{T} \sqrt{\frac{\gamma}{F}} \nabla T \right) - \frac{F}{2} (\beta - \beta') \frac{\nabla T}{T} \quad (9)$$

$$\vec{J}_2 = F\sqrt{\frac{\gamma}{F}} \left( \sqrt{\alpha F} \nabla \varphi + \frac{1}{T} \sqrt{\frac{\gamma}{F}} \nabla T \right) + \frac{F}{2} (\beta - \beta') \frac{\nabla T}{T} \quad (10)$$

Согласно экспериментальному постулату, если один из токов равен нулю, то получаем следующее уравнение:

$$\beta = \beta' = \sqrt{\alpha \gamma} \quad (11)$$

В этом случае из уравнений (9) и (10) следует, что остальные потоки также будут равны нулю. Таким образом, при достижении взаимодействия Онзагера (11) оба потока равны нулю. Когда токи отличны от нуля и достигается условие (6), условие (11) не выполняется. Но все же гипотеза Томсона оказывается верной. Это показывает, что линейная термодинамика Онзагера эквивалентна гипотезе Томсона.

Также, согласно новой термодинамике, принцип минимального производства энтропии Пригожи, стационарные состояния Грута и все вариационные принципы термодинамики, основанные на соотношениях Онзагера, недействительны.

### Список литературы

1. Мамедов М.М. Новая линейная неравновесная термодинамика – предполагаемое научное открытие революционного характера. Журнал “Естественные и технические науки”. Москва, №4, 2006.
2. Хаазе Р. Термодинамика необратимых процессов. Москва: Издательство “Мир”, 1967.

© Н.Д. Джоракулыев, Х.Г.Оразгелдиев,  
С.Р. Расулов, Д.Д. Атагаррыева, 2023

## АЛГОРИТМ КОЛЛАТЦА

**Чебаков Николай Алексеевич**

МАОУ «Лицей № 10 г. Советска»

Научный руководитель: **Чебаков Алексей Андреевич**

преподаватель

ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»

**Аннотация:** В данной работе проведен анализ гипотезы Коллатца и разработан алгоритм, который устанавливает закономерность преобразования любого натурального числа в зависимости от его разрядов единиц и десятков, подвергнутого действию функции Коллатца.

**Ключевые слова:** функция Коллатца, разложение в ряд, алгоритм, цикл, анализ.

## THE COLLATZ ALGORITHM

**Chebakov Nikolai Alekseevich**

Scientific adviser: **Chebakov Alexei Andreevich**

**Abstract:** In this paper, the Collatz hypothesis is analyzed and an algorithm is developed that establishes the regularity of the transformation of any natural number, depending on its digits of ones and tens, exposed to the Collatz function.

**Key words:** Collatz function, series expansion, algorithm, cycle, analysis.

В математике существует одна из нерешенных проблем, которая называется гипотеза Коллатца, или менее известная как  $(3n + 1)$  дилемма, сиракузская последовательность, гипотеза градины, гипотеза Улама, проблема Какутани, гипотеза Туэйтца или алгоритм Хоссе. Свое название она получила в честь немецкого математика Лотара Коллатца, который сформулировал её в 1932 году [1].

Данной проблеме посвящено достаточно много работ [2-9], при этом существенных результатов удалось достигнуть в 2019 году после известной работы Терренса Тао [2]. Действие функции Коллатца изучается уже более 90 лет, но до сих пор не было в полной мере раскрыта суть свойств натуральных чисел, которые под воздействием этой функции ведут себя определенным

образом. В данной работе мы постарались найти свойства преобразования натуральных чисел при применении функции Коллатца к ним. Суть гипотезы состоит в следующем.

Пусть  $N$  – множество всех натуральных чисел, и для  $\forall n \in N$  зададим функцию Коллатца  $f(n): N \rightarrow N$ ;

$$f(n) := \begin{cases} \frac{n}{2}, & \text{если } n = 0 \pmod{2} \\ 3n + 1, & \text{если } n = 1 \pmod{2} \end{cases}$$

и пусть  $f(n)_{min} := \inf_{n \in N} f^n(n)$ , тогда  $f(n)_{min} = 1$  для  $\forall n \in N$  [2].

Целью данной работы является разработка алгоритма, показывающего, каким образом будет меняться значение разряда единиц любого натурального числа  $n$ , основывающегося на свойствах функции Коллатца  $f(n)$ .

Представим натуральное число, в виде разложения в ряд по степени числа 10:

$$n = a_0 \cdot 10^0 + a_1 \cdot 10^1 + a_2 \cdot 10^2 + a_3 \cdot 10^3 + \dots + a_m \cdot 10^m$$

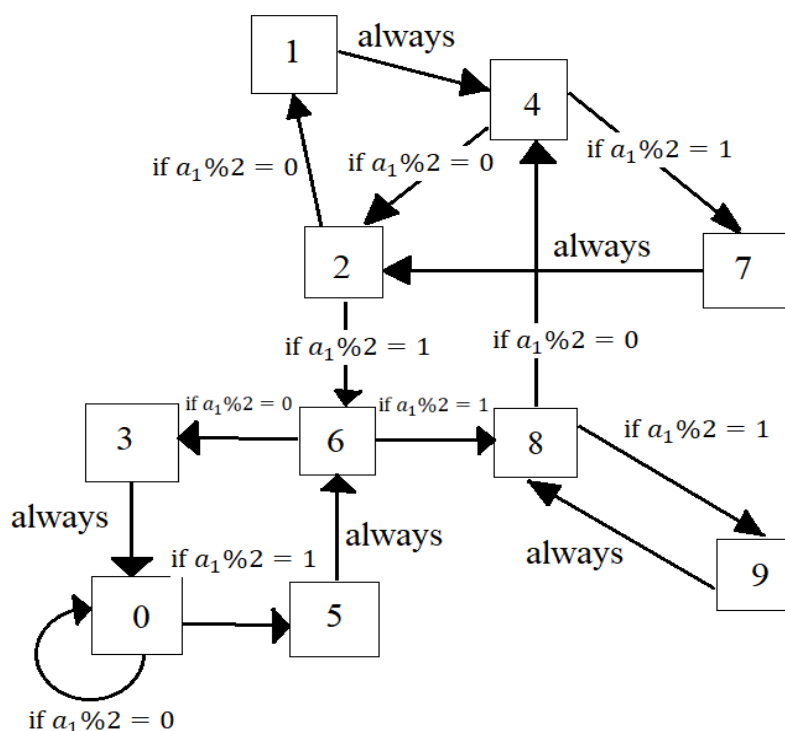
$$n = \sum_{i=0}^m a_i \cdot 10^i$$

где  $a_0$  – это разряд единиц,  $a_1$  – разряд десятков,  $a_2$  – разряд сотен и т.д.,  $m$  – значение максимального разряда данного числа  $n$ . Например, для числа 387451 значение  $m = 5$ , и его можно представить в виде  $387451 = 1 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^5$ .

Следует отметить, что в самом общем случае, функция Коллатца применяется к натуральному числу в зависимости от значения разряда единиц  $a_0$  данного натурального числа  $n$ . Также мы можем сделать вывод о том, что количество циклов, в которых при заданном значении  $a_0$  функция Коллатца уменьшает данное натуральное число больше числа циклов, которые увеличивают данное натуральное число. Циклы, уменьшающие данное число, соответственно уменьшают его в 2 раза, а циклы, увеличивающие данное число, увеличивают его в  $(3n + 1)$  раз. Так, например, для известного числа 27, к которому функцию Коллатца приходится применять 111 раз (шагов), количество циклов, при котором данное число увеличивается в  $(3n + 1)$  раз, равно 50, в то время, как число циклов, уменьшающих его в 2 раза, равно 61. Как следует из анализа последовательного применения функции Коллатца, к числу 27 оно достигает в максимуме значения 9232. Последовательность Коллатца для числа 27 выглядит следующим образом:

27, 82, 41, 124, 62, 31, 94, 47, 142, 71, 214, 107, 322, 161, 484, 242, 121, 364, 182, 91, 274, 137, 412, 206, 103, 310, 155, 466, 233, 700, 350, 175, 526, 263, 790, 395, 1186, 593, 1780, 890, 445, 1336, 668, 334, 167, 502, 251, 754, 377, 1132, 566, 283, 850, 425, 1276, 638, 319, 958, 479, 1438, 719, 2158, 1079, 3238, 1619, 4858, 2429, 7288, 3644, 1822, 911, 2734, 1367, 4102, 2051, 6154, 3077, 9232, 4616, 2308, 1154, 577, 1732, 866, 433, 1300, 650, 325, 976, 488, 244, 122, 61, 184, 92, 46, 23, 70, 35, 106, 53, 160, 80, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1, ...

Исследовав применение функции Коллатца для различных значений разрядов единиц  $a_0$  и десятков  $a_1$  натуральных чисел, был разработан алгоритм, согласно которому можно однозначно определить, каким образом будет меняться значение разряда единиц  $a_0$  любого натурального числа  $n$ , в зависимости от поведения разряда десятков  $a_1$  данного натурального числа к которому применена функция Коллатца  $f(n)$ . В самом общем случае для всевозможных значений  $a_0$  любого натурального числа  $n$ , данный алгоритм можно представить в виде следующей схемы (см. рис. 1).



**Рис. 1.** Алгоритм Коллатца, разработанный автором, в зависимости от значения разрядов единиц  $a_0$  и десятков  $a_1$  любого натурального числа  $n$  (always – всегда; if  $a_1 \% 2 = 0$  – если при делении  $a_1$  на 2 в остатке 0; if  $a_1 \% 2 = 1$  – если при делении  $a_1$  на 2 в остатке 1).

На данном алгоритме в квадратах изображены значения разряда единиц  $a_0$  натурального числа  $n$ . Стрелками показаны все возможные преобразования значения разряда единиц  $a_0$  натурального числа  $n$ , которые получаются в результате действия функции Коллатца  $f(n)$  в зависимости от значения разряда десятков  $a_1$  данного натурального числа  $n$ . Условия, при которых возможны преобразования от одного значения разряда единиц  $a_0$  данного натурального числа  $n$  к другому значению разряда единиц  $a_0$  другого натурального числа  $n$  показаны над стрелками. Данные условия необходимо понимать как "if  $a_1 \% 2 = 0$ " – если разряд десятков  $a_1$  данного натурального числа  $n$  имеет четное значение, то соответственно под воздействием функции Коллатца  $f(n)$  значение  $a_0$  преобразуется в значение, на которое указывает стрелка, соответственно "if  $a_1 \% 2 = 1$ " аналогично, но когда разряд десятков  $a_1$  данного натурального числа  $n$  имеет нечетное значение и "always" - означает безусловный переход, вне зависимости от значений  $a_1$ . Таким образом, данный алгоритм показывает, какое значение будет принимать разряд единиц  $a_0$  данного натурального числа  $n$  в следующем цикле в зависимости от одного из трех условий (if  $a_1 \% 2 = 0$ , if  $a_1 \% 2 = 1$  или always).

Ниже в таблице 1 мы выписали все преобразования разряда единиц присутствующие в алгоритме для диапазона натуральных чисел  $n$  от 1 до 100, которые показывают, как именно будет преобразовываться данное число под действием функции Коллатца. Здесь можно увидеть, что алгоритм корректно отображает преобразование разряда единиц при применении функции Коллатца.

Таблица 1

**Пример применения алгоритма Коллатца, разработанного автором, для натуральных чисел от 1 до 100**

$a_0 \rightarrow a_0$	условие	$n$	$f(n)$
9 → 8	always	9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99	28, 58, 88, 118, 148, 178, 208, 238, 268, 298
8 → 9	if $a_1 \% 2 = 1$	18, 38, 58, 78, 98	9, 19, 29, 39, 49
8 → 4	if $a_1 \% 2 = 0$	8, 28, 48, 68, 88	4, 14, 24, 34, 44
7 → 2	always	7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97	22, 52, 82, 112, 142, 172, 202, 232, 262, 292
6 → 8	if $a_1 \% 2 = 1$	16, 36, 56, 76, 96	8, 18, 28, 38, 48
6 → 3	if $a_1 \% 2 = 0$	6, 26, 46, 66, 86	3, 13, 23, 33, 43
5 → 6	always	5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95	16, 46, 76, 106, 136, 166, 196, 226, 256, 286

Продолжение таблицы 1

4 → 2	if $a_1 \% 2 = 0$	4, 24, 44, 64, 84	2, 12, 22, 32, 42
4 → 7	if $a_1 \% 2 = 1$	14, 34, 54, 74, 94	7, 17, 27, 37, 47
3 → 0	always	3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93	10, 40, 70, 100, 130, 160, 190, 220, 250, 280
2 → 1	if $a_1 \% 2 = 0$	2, 22, 42, 62, 82	1, 11, 21, 31, 41
2 → 6	if $a_1 \% 2 = 1$	12, 32, 52, 72, 92	6, 16, 26, 36, 46
1 → 4	always	1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91	4, 34, 64, 94, 124, 154, 184, 214, 244, 274
0 → 0	if $a_1 \% 2 = 0$	20, 40, 60, 80, 100	10, 20, 30, 40, 50
0 → 5	if $a_1 \% 2 = 1$	10, 30, 50, 70, 90	5, 15, 25, 35, 45

Следует также подчеркнуть, что алгоритм содержит самое полное число условий накладываемых на значения десятков и единиц данного натурального числа  $n$  и не требует дополнений и уточнений.

Нетрудно убедиться, что данный алгоритм применим и для натуральных чисел, у которых число разрядов  $m > 2$ .

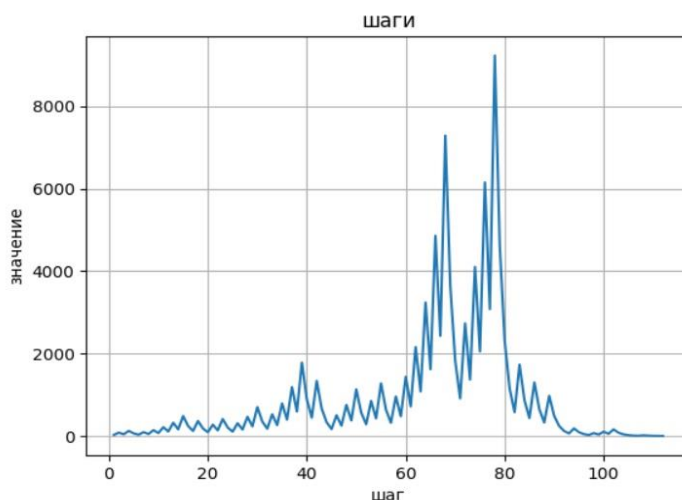
Ниже приведен программный код, на языке программирования Python, составленный автором, который вычисляет преобразование числа под действием функции Коллатца (рис. 2).

```
n = int(input())
def coll_arg(n):
    ostatok = [n]
    a0 = 0
    col_shag = 0
    while n != 1:
        a0 = int(n % 10)
        if n % 2 == 0:
            n = n/2
        else:
            n = 3 * n + 1
        col_shag += 1
        ostatok.append(int(n))
        ostatok.append(col_shag)
    return ostatok
coll_arg(n)
```

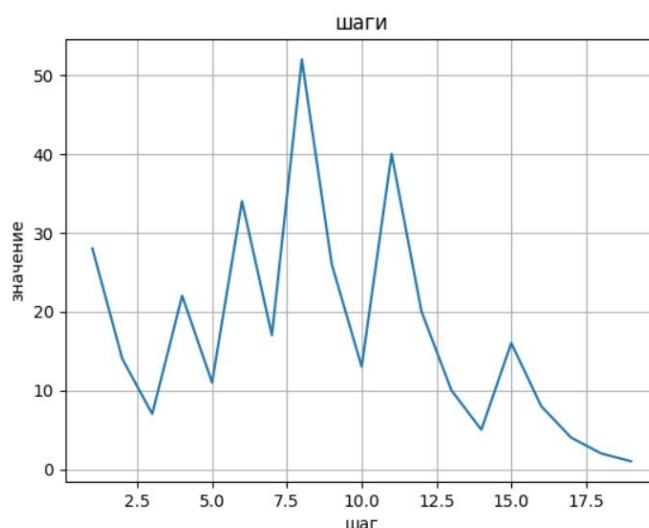
**Рис. 2. Код на языке программирования Python строящий последовательность Коллатца созданный на основе функции Коллатца**



Далее приводятся графики для двух последовательностей (см. рис. 3 и 4), построенных с использованием разработанной программы для чисел 27 и 28, которые хорошо согласуются с последовательностью для этих чисел, полученных другими способами [1].



**Рис. 3. График последовательности Коллатца построенный на основании разработанного автором алгоритма для числа 27 (по горизонтали шаги – количество шагов последовательного применения функции Коллатца  $f(n)$ , по вертикали значения – значения натурального числа на данном шаге применения функции Коллатца  $f(n)$ ).**



**Рис. 4. График последовательности Коллатца построенный на основании разработанного автором алгоритма для числа 28 (по горизонтали шаги – количество шагов последовательного применения функции Коллатца  $f(n)$ , по вертикали значения – значения натурального числа на данном шаге применения функции Коллатца  $f(n)$ ).**

Таким образом, в результате проведенной работы был разработан алгоритм, согласно которому можно однозначно определить, каким образом будет меняться значение разряда единиц любого натурального числа, к которому применена функция Коллатца. Очевидно, что результат, полученный в данной работе, указывает на одно из примечательных свойств натуральных чисел, которые при воздействии на них функции Коллатца ведут себя согласно разработанного автором алгоритма в зависимости от значений разрядов единиц и десятков данного натурального числа.

### Список литературы

1. Гипотеза Коллатца [Электронный ресурс] // URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/Гипотеза\\_Коллатца](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гипотеза_Коллатца) (дата обращения 01.09.2022)
2. Terence Tao, Almost all orbits of the collatz map attain almost bounded values, arXiv:1909.03562v5 [math.PR] 15 Feb 2022 [Электронный ресурс] // URL: <https://arxiv.org/pdf/1909.03562.pdf> (дата обращения 12.01.2023)
3. L. Berg and G. Meinardus, Functional equations connected with the Collatz problem, Results Math., 25 (1994), pp. 1–12.
4. L. Berg and G. Meinardus, The  $3n+1$  Collatz problem and functional equations, Rostock. Math. Kolloq. 48 (1995), pp. 11–18.
5. L. Collatz, U̇ber die Entstehung des  $(3n + 1)$  Problems, J. Qufu Norm. Univ. Nat. Sci. Ed., 3 (1986), pp. 9–11 (in Chinese). 1
6. R. K Guy, Don't try to solve these problems, Amer. Math. Monthly, 90 (1983), pp. 35–41.
7. J. C. Lagarias, ed., The Ultimate Challenge. The  $3x + 1$  Problem, Amer. Math. Soc., 2010, 344 pp. 2
8. G. Meinardus, U̇ber das Syracuse-Problem, Preprint Nr. 67, Universiṫat Mannheim, 1987, 32 p.
9. G. J. Wirsching, U̇ber das  $3n + 1$  Problem, Elem. Math. 55 (2000), pp. 142–155.

© Н.А. Чебаков, 2023

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 662.1

## УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ПИРОТЕХНИЧЕСКИХ СОСТАВОВ

**Сенюшин Артем Александрович**

студент

ГОПОУ «МЦК-КТИТС»

**Коган Евгений Борисович**

студент

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Научный руководитель: **Вишнякова Ирина Вячеславовна**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

**Аннотация:** Приведены результаты патентных исследований в части систематизации охранной документации в области пиротехнических составов, распределение патентов по странам патентообладателей и динамики патентования изобретений в период с 2014 по 2022 гг. Определены фирмы, компании, организации и научные школы, в которых ведутся активные исследования в области пиротехнических составов.

**Ключевые слова:** излучатель, пиротехнический состав, цветной огонь, патент, патентные исследования.

## THE LEVEL OF TECHNOLOGY DEVELOPMENT IN THE FIELD OF PYROTECHNIC COMPOSITIONS

**Senyushin Artem Alexandrovich**

student

GAPOU "MCC-KTITS"

**Kogan Evgeny Borisovich**

student

Kazan National Technological University

Scientific supervisor: **Vishnyakova Irina Vyacheslavovna**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Kazan National Technological University

**Abstract:** The author presents in the systematization of the security documentation in the field pyrotechnic compositions, the distribution of patents by country of patent holders and the dynamics of patenting inventions in the period from 2014 to 2022. The author identifies firms, the companies, the organizations and schools of thought in which active researches in the field of pyrotechnic compositions.

**Key words:** emitter, pyrotechnic composition, colored fire, patent, patent research.

Пиротехнические составы классифицируются по назначению, характеру процессов, протекающих при горении и технологическим свойствам. По назначению они делятся на составы для снаряжения пиротехнических средств, применяющихся в народном хозяйстве и в качестве топлива для ракет.

По характеру горения ПС подразделяются на равномерно горящие и горящие в пульсирующем режиме.

Среди ПС, применяемых в народном хозяйстве следует выделить сигнальные, фейерверочные, трассирующие составы, составы для воздействия на переохлаждённые облака и туманы, газогенерирующие, пожаротушащие, инсектицидные, спичечные составы для получения тугоплавких металлов и т.д.

По технологическим свойствам ПС делятся на порошкообразные, включая и гранулированные, термопластичные, а также литьевые. Порошкообразные и гранулированные составы перерабатываются методом глухого, порционного или гидростатического прессования, вибрации или шнекования; термопластичное – глухого, проходного и гидростатического прессования, литья под давлением, вальцевания. Из литьевых составов изделия формуют методом литья под вакуумом или свободной заливки с последующим отверждением (вулканизации) жидкой составляющей.

Составы цветных огней (СЦО) применяются в качестве трассирующих, сигнальных и фейерверочных. Данные составы удовлетворяют разным требованиям в зависимости от их применения. Трассирующие составы, служащие для целеуказания, должны иметь максимальную силу света и определённый цветовой тон (чаще всего красный и белый).

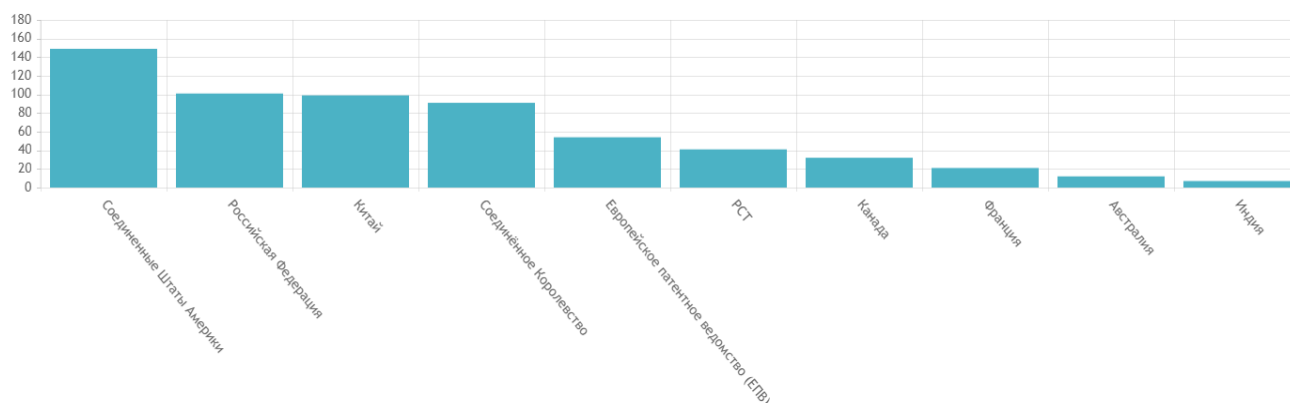
Сигнальные составы должны иметь удельную светосумму не менее нескольких тысяч кандел с грамма, чистота цвета должна быть не менее 70%.

Фейерверочные составы должны иметь максимально возможную чистоту цвета при излучении в определённой области видимого спектра [1].

Все компоненты, используемые для приготовления составов не должны содержать дефицитных, токсичных, и не имеющих широкой отечественной, сырьевой и производственной базы.

Перечень компонентов применяемых для снаряжения фейерверочных изделий обычно встречается в патентах и авторских заявках на изобретения, где указывается рецептура составов.

Патентные исследования являются важнейшим этапом подготовки к научным исследованиям, дипломному проектированию [2, 3]. Рассмотрим уровень развития техники в области пиротехнических составов. Рассмотрим, насколько разработана тема согласно данным Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС). Сформулируем запрос по ключевому слову: пиротехнический состав (pyrotechnic compositions).



**Рис. 1. Страны-лидеры патентования в области темы «пиротехнический состав»**

Лидером патентования является США (рис.1.), в котором оформили 149 патент. Следом на второй позиции Россия – 101 патент, третье место у Китая - 99 патентов.

Рассмотрим более подробно данные в базе ВОИС по России. Всего 101 патента, среди заявителей лидерами патентования являются Федеральное Государственное Унитарное предприятие «Научно-исследовательский институт полимерных материалов», Федеральный научно-производственный центр «Научно-исследовательский институт прикладной химии», ЗАО «VI Vest» зарегистрировали по 2 патента, ряд предприятий зарегистрировали по 1 патенту. В 2017 и 2019 г.г. было оформлено по 8 патентов, а в 2016 и 2018 г.г. было оформлено по 6 патентов. Согласно данным ВОИС следует, что

интерес разработчиков в России к теме не ослабевает и остается с 2016 по 2023 годы примерно на одном уровне (патентуется 8 – 4 патента в год)

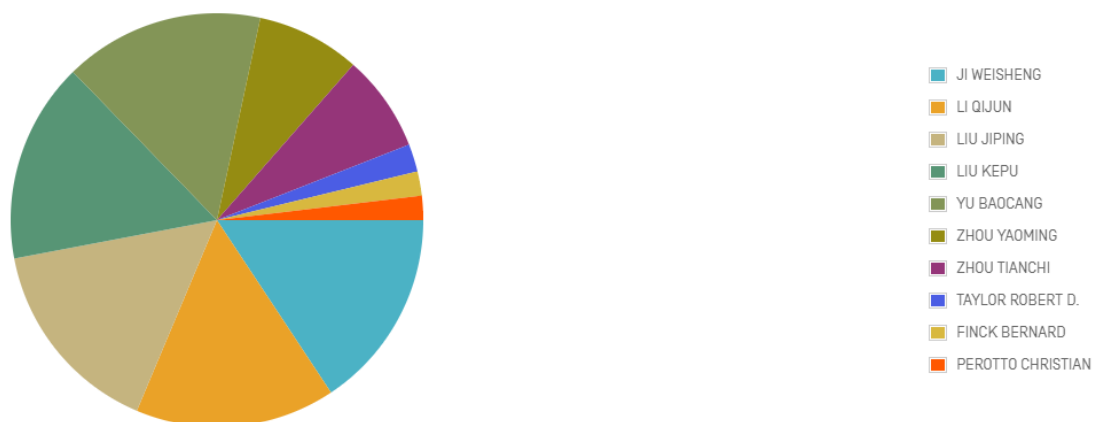


Рис. 2. График патентной активности изобретателей 2014-2022 гг.

Из графика активности изобретателей видно, что оформили по 58 патентов каждый 5 изобретателей: Ji Weisheng, Li Qijun, Liu Jiping, Liu Kepu, Yu Baocang.

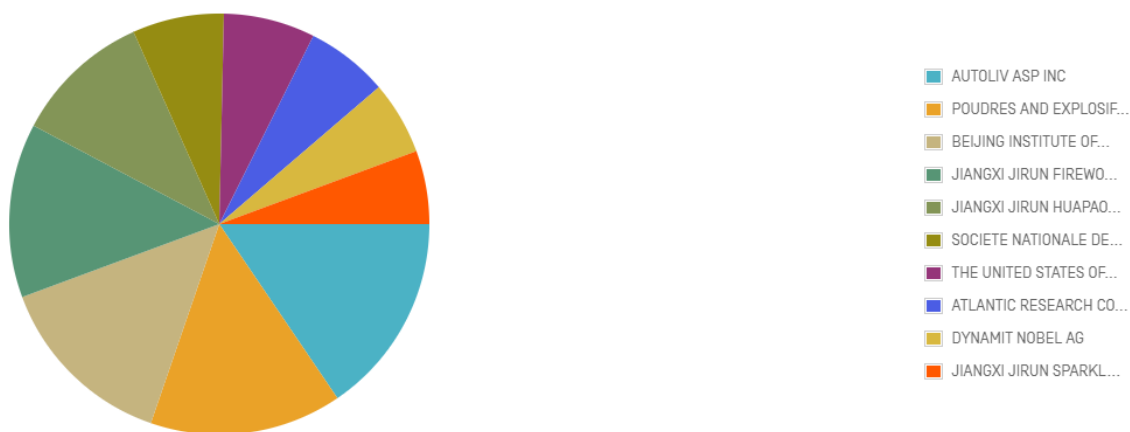
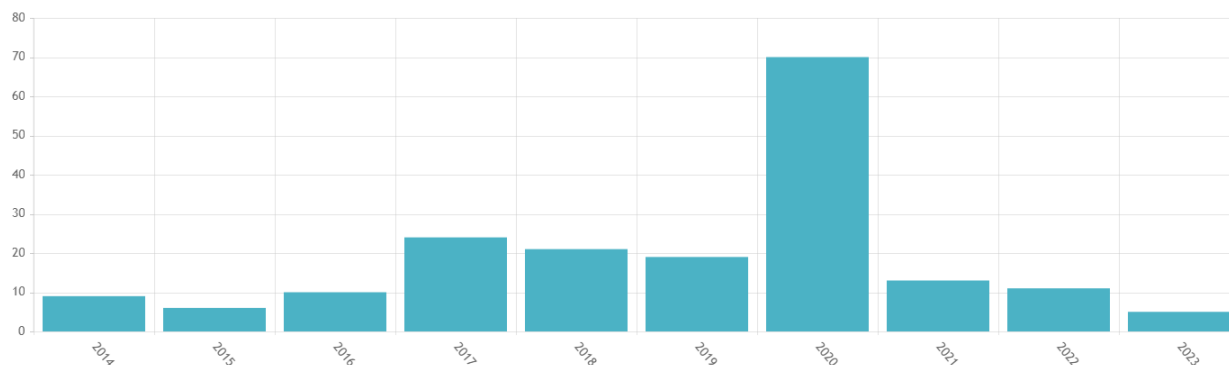


Рис. 3. Заявители-лидеры согласно базе ВОИС

Среди представленных патентообладателей (рис.3) самым крупным по объему патентного портфеля по данным ВОИС является Autoliv ASP INC (22 патента), Poudres and Explosifs STE Nale (21), на третьем месте Beijing Institute Of Tech (20 патента).



**Рис. 4. График динамика патентования темы «пиротехнический состав»**

На основе анализа графика динамики патентования по данным ВОИС, пик изобретательской активности приходится на 2020 год (70 патентов) минимальное значение патентов приходится на 2015 год - 6 патентов. Из графика видно, что интерес к теме неравномерен по годам. На пике интереса 2020 год, а затем количество патентов колеблется в диапазоне (2017-2022) в диапазоне от 11 патентов в 2022 году до 24 патента в 2017 году. В апреле 2023 года уже оформлено 5 патентов.

Результаты патентных исследований по базам данных ВОИС показали, что в области пиротехнических составов лидерами патентования является США. Анализ динамики патентования изобретений в период с 2014 по 2022 гг. показал, что интерес к теме неравномерен и пик интереса приходится на 2020 г., также нами определены организации и научные школы — лидеры патентования.

### Список литературы

1. Шидловский А. А. Основы пиротехники. М., «Машиностроение», 1973. 280 с.
2. Вишнякова И.В., Содержание системы подготовки инженеров к управлению интеллектуальной собственностью по направлению «Технология художественной обработки материалов» / Высшее образование сегодня. 2016, в.9, с. 31-34.
3. Вишнякова И.В., Аминова А.Б., Шайхетдинова Р.С., Вишняков В.М. О концептуальных основах подготовки инженеров по направлению подготовки «Технология художественной обработки материалов» к управлению



интеллектуальной собственностью во время производственной практики / Высшее образование сегодня. 2016, в.10, с. 47-49

4. Вишнякова И.В. Интеграция производства и образования при подготовке инженеров к инновационной деятельности / Высшее образование сегодня. 2017, в.12, с.72-74

5. Вишнякова И.В. Методика и результаты опытно-экспериментальной апробации системы подготовки бакалавров к управлению интеллектуальной собственностью / Вестник Казанского государственного энергетического университета. 2017, в.4, с 110-117.

6. Вишнякова И.В., Основные принципы и механизмы реализации контекстного подхода при подготовке инженеров к управлению интеллектуальной собственностью / Высшее образование сегодня. 2012, в.4, с. 41-43.

© А.А. Сенюшин, Е.Б. Коган, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ — СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Сборник статей

VI Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 10 мая 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук.

Подписано в печать 11.05.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 12,15.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)

12+



МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>