

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ**

Сборник статей XII Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 30 мая 2023 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
П27

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

П27 ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ : сборник статей XII Международной научно-практической конференции (30 мая 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 217 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-005-2

Настоящий сборник составлен по материалам XII Международной научно-практической конференции ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ, состоявшейся 30 мая 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных учеными и специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-005-2

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>8</b>
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: ГАРМОНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМ.....	9
<i>Торумов Эзиз, Агаева Лейли, Чарыева Огултувак, Безиргенов Ислам</i>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СФЕРЕ ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И СОЗДАНИЯ «БЕСШОВНЫХ» ЛОГИСТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ .....	14
<i>Глотова Ирина Владимировна</i>	
ПРОБЛЕМА НЕХВАТКИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕГИОНАХ.....	19
<i>Веригина Мария Олеговна</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ .....	25
<i>Шиндина Мария Дмитриевна</i>	
ИНДИКАТОРНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	31
<i>Севостьянов Артём Дмитриевич</i>	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ РОССИИ....	36
<i>Гаглов Тамаз Тамазович, Вербицкая Людмила Евгеньевна</i>	
PROBLEMS OF DIGITALIZATION OF THE RUSSIAN ECONOMY.....	41
<i>Gilyazutdinov Karim</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СФЕРЫ РЕСТОРАННЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ РЫНКА .....	45
<i>Сулайманов Тимур Долкунович</i>	
СПЕЦИФИКА КОНТРОЛЛИНГА ЛОГИСТИЧЕСКИХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК.....	50
<i>Костин Артём Викторович</i>	
АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	54
<i>Егорушкина Татьяна Николаевна, Свиридова Татьяна Владимировна</i>	
ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ .....	60
<i>Бузина Маргарита Владимировна, Хазиахметова Гузель Азатовна</i>	
ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ .....	65
<i>Сапрыгина Ю.Е., Гришенькина Ю.С., Коньшина Л.А.</i>	
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КРЕДИТНОГО РИСКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.....	70
<i>Мархамова София Альбертовна, Уразбахтина Лилия Равиловна</i>	

ПОНЯТИЕ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ И СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМИ .....	75
<i>Овездурдыева Лейли, Сарыева Шапери, Илмурадова А., Шарипова Дж.</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>80</b>
ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ДРИБЛИНГУ В БАСКЕТБОЛЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СРЕДНИХ КЛАССАХ ШКОЛ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	81
<i>Цзинь Хаожань</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	86
<i>Тертерян Диана Артуровна</i>	
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОГРАФИКИ .....	91
<i>Старцева Маргарита Алексеевна, Балашова Александра Владимировна</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ГРУППОВОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	96
<i>Старцева Маргарита Алексеевна, Костенко Владислав Евгеньевич</i>	
ПОТРЕБНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ .....	101
<i>Гарипова Аделя Ильфатовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>106</b>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ .....	107
<i>Братчикова Людмила Романовна</i>	
ОСОБАЯ РОЛЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРАВА АРЕНДЫ В СРАВНЕНИИ С ИНЫМИ ПРАВАМИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК .....	113
<i>Мясоедов Валерий Сергеевич</i>	
ПРОЦЕДУРА ОСПАРИВАНИЯ (ПРИЗНАНИЯ) ОТЦОВСТВА В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ .....	121
<i>Шандор Михаил Иванович</i>	
ПОНЯТИЕ БЕЗУСЛОВНОСТИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ .....	125
<i>Гудков Николай Валерьевич</i>	
ДИСКРИМИНАЦИЯ ГРАЖДАН ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В СФЕРЕ ТРУДА .....	130
<i>Афанасьева Карина Александровна, Малеева Екатерина Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>134</b>
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ .....	135
<i>Потапова Юлия Васильевна, Агаджанова Майя Сергеевна</i>	

СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕПРЕССИИ: ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ЛЕЧЕНИЯ .....	142
<i>Уразаева Сабина Ильясовна, Рахматуллин Максимилиан Артурович, Егорова Екатерина Владимировна, Надеждина Екатерина Андреевна</i>	
ГИСТЕРОСКОПИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОГРАММЕ ЭКО .....	153
<i>Валиев Равиль Камильевич, Тумабаева Сауле Далелхановна, Бақдәулет Айжан Бекжанқызы, Бекетай Акерке Бекетайқызы</i>	
АНАЛИЗ ГЕНЕТИЧЕСКИХ И НАСЛЕДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ПСОРИАЗА .....	161
<i>Макеева Юлия Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>165</b>
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ .....	166
<i>Задорожная Влада Александровна</i>	
ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ ДИАЛЕКТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	171
<i>Карпов Антон Геннадьевич</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА СОМЕРСЕТА МОЭМА «ТЕАТР» .....	178
<i>Тузанович Николай Борисович, Цветкова Ольга Валерьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>184</b>
ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ.....	185
<i>Нурыев К., Чарыева А., Мурадов Б., Маммедов Д.</i>	
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЕТОДИОДНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ В ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ ТУРКМЕНИСТАНА .....	190
<i>Якубов Язгелди Дурдыгулыевич, Тяшлев Ровшен Тяшлеевич, Еллыев Сохбет</i>	
ОСОБЕННОСТИ ВВОЗА ПОДВЕСНЫХ ЛОДОЧНЫХ МОТОРОВ НА ТЕРРИТОРИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	195
<i>Покусаев Михаил Николаевич, Хмельницкий Константин Евгеньевич, Кадин Алексей Алексеевич, Чертина Анна Алексеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>200</b>
ЗАРОЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНЫХ КОНТРАКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ .....	201
<i>Караев Алексей Витальевич</i>	
САМООЦЕНКА КАК ИНСТРУМЕНТ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	206
<i>Бабикова Анастасия Андреевна, Баева Марина Сергеевна</i>	

<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>210</b>
<b>РАЗРАБОТКА ВЕБ-РЕСУРСА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЖИЛЬЦОВ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА И ТСЖ «ОРИОН» .....</b>	<b>211</b>
<i>Кара-Сал Ю.Ш., Кацко Станислав Юрьевич</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: ГАРМОНИЗАЦИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМ**

**Торумов Эзиз**

преподаватель

**Агаева Лейли**

**Чарыева Огултувак**

**Безиргенов Ислам**

студенты

Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация:** Одной из масштабных реформ, происходящих в Туркменистане, является дальнейшее развитие отношений нашей страны в сфере международной торговли. В связи с этим в нашей стране изучается международный опыт, создаются организационные и правовые условия, обеспечивается гармонизация нашего национального законодательства с международными нормами.

**Ключевые слова:** экономика, финансы, экономика, международное сотрудничество, рынок, торговля.

**INTERNATIONAL TRADE: HARMONIZATION  
OF NATIONAL AND INTERNATIONAL NORMS**

**Torumov Eziz**

**Agueva Leyli**

**Charyeva Ogultuvak**

**Bezirgenov Islam**

**Abstract:** One of the large-scale reforms taking place in Turkmenistan is the further development of relations between our country in the field of international trade. In this regard, international experience is being studied in our country, organizational and legal conditions are being created, and the harmonization of our national legislation with international standards is being ensured.

**Keywords:** economics, finance, economics, international cooperation, market, trade.

В настоящее время под руководством уважаемого Президента Туркменистана проводится большая работа в сфере экономического развития, укрепления законодательства и приведения национального законодательства в соответствие с международными нормами. Туркменистан поддерживает активные торговые отношения с различными странами мира, увеличивая объемы товарообмена.

В своей книге «Туркменистан – сердце Великого Шелкового пути» Президент Туркменистана сказал: «Издавна Мерви называли «городом купцов и ученых». Люди из разных стран с самого начала шли на рынок с заботой о том, чтобы что-то купить или продать, или что-то обменять» [1, 121 с.]. Эти слова нашего ученого друга имеют большое значение для изучения торговых отношений, основанных на дружбе и братстве, проводимых нашим народом на протяжении веков.

При изучении законодательства Туркменистана, Конституции Туркменистана, Гражданского кодекса Туркменистана, «О внешнеэкономической деятельности в Туркменистане», «О связи», «О свободных экономических зонах», «Об иностранных инвестициях», «О малом и можно сослаться на Законы Туркменистана о государственной поддержке среднего предпринимательства, о государственной собственности Туркменистана, находящейся за рубежом, о фондовом рынке и другие документы.

Статья 47 Конституции Туркменистана гласит, что «Каждый человек имеет право свободно использовать свои навыки и имущество для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности» [2, 26 с.]. Эти конституционные нормы включены в Закон Туркменистана «О внешнеэкономической деятельности в Туркменистане» от имени компетентных органов страны, в том числе участие в двусторонних и многосторонних переговорах и заключение международных договоров, а также создание международных организаций и межправительственных групп, которые будут способствовать развитию торгово-экономических отношений с зарубежными странами и их системно разработаны правила о том, что производители страны принимают меры по созданию благоприятных условий для выхода своих товаров на рынки других стран, участвуя в их работе [3].

В результате мудрой политики уважаемого Президента создаются условия для оздоровления экономики, а также реформирования экономической инфраструктуры, экспорта и диверсификации товаров, иностранных

инвестиций. В связи с этим увеличиваются основные показатели внешнеэкономической деятельности Туркменистана, внешнеторговый оборот, объемы экспорта и импорта. Внешняя торговля происходит на основе экономических контактов с другими странами. Внешнеторговая сделка - кредитная организация, заключаемая от имени экспортера или импортера с целью экспорта или импорта, включающая информацию о наименовании, количестве и цене товара, транспортных, страховых и других расходах, а также сроке принятия денежного договора, содержащий все важные условия сделки [4]. Другими словами, эта сделка представляет собой соглашение между двумя или более лицами в разных странах.

Все виды внешнеторговых договоров, заключаемых учреждениями и предприятиями Туркменистана, а также внешнеторговые договоры, заключаемые физическими лицами с иностранными предприятиями, оформляются на Государственной товарно-сырьевой бирже Туркменистана. Законодательство Туркменистана предоставляет широкие возможности для определения взаимных прав и обязанностей участников внешнеэкономической деятельности. Наше национальное законодательство предусматривает заключение внешнеэкономических сделок в письменной форме. Также во внешнеэкономической деятельности, в частности, широко используются однотипные договоры, разработанные различными международными организациями и объединениями предпринимателей. Во внешнеэкономической деятельности распространены следующие виды договоров: купли-продажи (экспорт, импорт), лизинг, инвестиции, договоры перевозки [5, 33-34 с.]. Значительная часть международного экономического оборота связана с куплей-продажей товаров (продукции). Поэтому в 1980 году ООН приняла Конвенцию «О договорах международной купли-продажи товаров», регулиующую международную торговлю в Вене. Настоящая Конвенция определяет понятие, виды, права и обязанности продавца и покупателя, порядок заключения договора даже в отсутствие одной из сторон, ответственность сторон в случае нарушения условий договора [6, стр. 449-450].

Наряду с упомянутой конвенцией, ИНКОТЕРМС также имеет большое значение в наведении порядка в сфере международных экономических отношений и исключении возможности возникновения конфликтов. ИНКОТЕРМС (Международные коммерческие термины) — это сборник международных коммерческих терминов, впервые опубликованный Международной торговой палатой (МТП) в 1936 году и обобщающий международную коммерческую практику в области судоходства. Как известно,

после заключения договора купли-продажи возникает проблема доставки товара в оговоренное место. Это обеспечивается заключением еще одного юридического договора - договора перевозки. Правила, относящиеся к договору перевозки, указаны в статьях 680-720 Гражданского кодекса Туркменистана. Таким образом, ИНКОТЕРМС содержит международные правила разъяснения понятий коммерческих терминов, которые более распространены при осуществлении грузоперевозок, связанных с внешнеэкономическими договорами. При заключении внешнеторговых договоров условия, описанные в ИНКОТЕРМС, предотвращают образование спорных ситуаций, которые могут возникнуть при транспортировке товаров. ИНКОТЕРМС были пересмотрены в 1953, 1967, 1976, 1980, 1990, 2000 и 2010 годах после их первоначальной подготовки [7, 20 с.]. Последняя редакция ИНКОТЕРМС под названием ИНКОТЕРМС-2020 была составлена в 2016 году и вступила в силу с 1 января 2020 года. ИНКОТЕРМС-2020, как и предыдущий действующий сборник терминов, дополнен 11 терминами, которые разделены на четыре группы, обозначаемые символами E, F, C, D.

Основной целью ИНКОТЕРМС является стандартизация условий международных договоров судоходства в соответствии с законодательством, действующим во всех странах мира, и обеспечение использования для них удобного, единого стандарта. ИНКОТЕРМС регулируют вопросы разделения прав и обязанностей, возникающих при перевозке товаров через условия. Термины в четырех упомянутых выше группах определяют момент, когда ответственность и риск переходят от продавца к покупателю, а также дату поставки продукта, например, страхование, лицензирование и доставку.

Таким образом, ИНКОТЕРМС обеспечивает гармонию традиций и законодательства. В гражданском законодательстве Туркменистана также подчеркивается, что источником права являются обычаи и традиции. Статья 353 Гражданского кодекса Туркменистана гласит: «При определении прав и обязанностей сторон договора могут учитываться торговые обычаи и традиции». Данная норма Гражданского кодекса Туркменистана допускает использование торговых обычаев и традиций в отношении отношений, не предусмотренных юридическим документом или договором.

Проведенный анализ показывает, что международные нормы и нормы гражданского законодательства Туркменистана гармонично сочетаются.

Таким образом, независимый, постоянно нейтральный Туркменистан продвигается по пути реформ в счастливый период стабильного государства, наслаждаясь процветанием и достигая новых высот успехов. Такое развитие

достигнуто во всех отраслях страны, особенно в международных торговых отношениях. 3-4 сентября 2014 года по инициативе Президента в Ашхабаде состоялась встреча высокого уровня на тему «Роль транспортных коридоров в обеспечении международного сотрудничества и устойчивого развития». На этой встрече были выдвинуты принципиальные идеи о создании транспортных коридоров в евразийском климате, экологии и безопасности международных грузовых перевозок, совершенствовании правовой базы международных транзитных перевозок, нововведениях, связанных с транспортными услугами. Особо знаменательно, что по инициативе Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова была проведена многоцелевая работа по выводу сотрудничества со Всемирной торговой организацией на качественно новый уровень и обретению этого статуса.

Принятие членства страны во Всемирной торговой организации (ВТО) в качестве наблюдателя повысит эффективность работы нашей страны в международной экономической системе и приведет к дальнейшему развитию рыночных отношений. Статус наблюдателя позволит получить доступ к официальным мероприятиям Всемирной торговой организации, ключевым документам и программам технической помощи, предоставляемым организацией по вопросам торговли.

### **Список литературы**

1. *Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmenistan – Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi.* – А.: TDNG, 2017.
2. *Türkmenistanyň Konstitusiýasy.* – А.: TDNG, 2018.
3. *Türkmenistanda daşary ykdysady iş hakynda Türkmenistanyň Kanuny.* – А., 2014.
4. *Türkmenistanyň Adalat ministrligi we Türkmenistanyň Merkezi bankynyň Müdiriýetiniň başlygy tarapyndan tassyklanan “Eksport we import geleşikleri boýunça dahyllylar we dahylsyzlaryň arasynda hasaplaşyklar geçirilende geleşigiň pasportyny resmileşdirmegiň tertibi” atly hukuk nama, 16.12.2014.*
5. *Türkmenistanda şertnama hukugynyň ösüşi (nazaryýet we tejribe).* – А.: TDNG, 2017.
6. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право. Учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.
7. *Aslihan Sevinç Kuýucu. INCOTERMS (Uluslararası ticari terimler).* Istanbul, Filiz Kitabevi, 2011.

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СФЕРЕ ОПТИМИЗАЦИИ  
ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И СОЗДАНИЯ «БЕСШОВНЫХ»  
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ**

**Глотова Ирина Владимировна**  
старший преподаватель  
ФГБОУ ВО «Волжский государственный  
университет водного транспорта»

**Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению европейского опыта в сфере оптимизации грузовых перевозок и создания «бесшовных» логистических сетей путем внедрения инновационных инфраструктурных технологий и практик, выравнивания дисбаланса между видами транспорта, задействованными в грузоперевозках, улучшения управления грузоперевозками, облегчения процесса формирования грузовых транспортных цепочек, упрощения административных процедур, что, в свою очередь, положительно отразится на качестве услуг по всей логистической цепочке и привлекательности занятости в секторе логистики.

**Ключевые слова:** синхромодальность, грузовые перевозки, цепочки поставок, сквозная логистика, интермодальные терминалы.

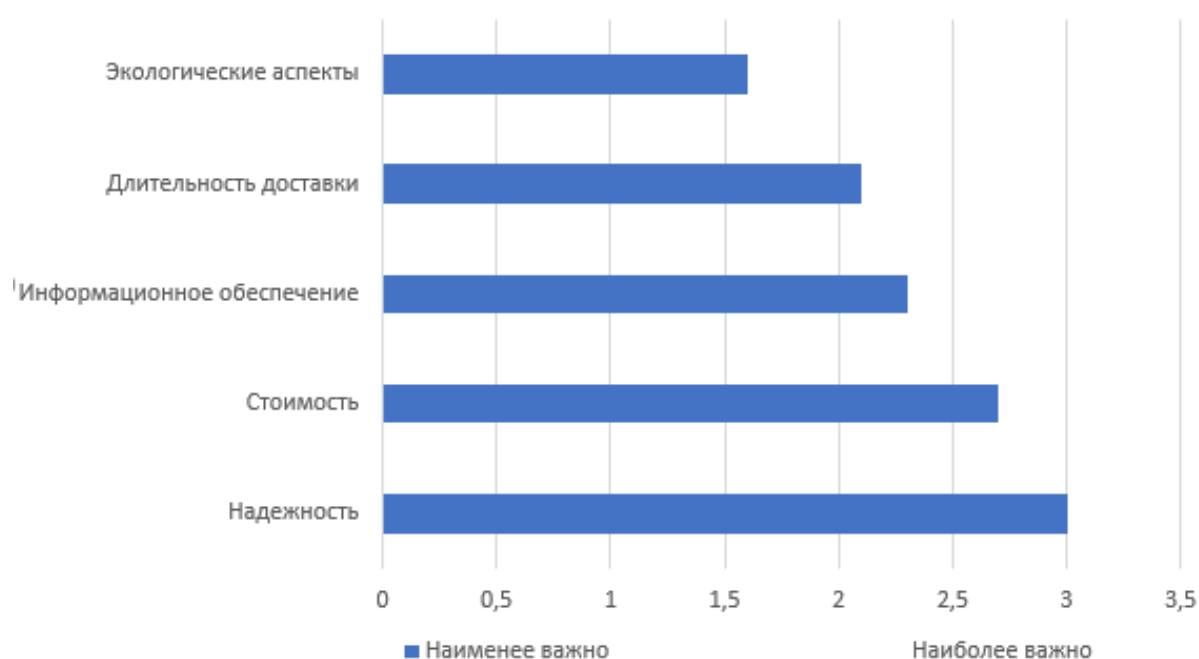
**FOREIGN EXPERIENCE IN OPTIMIZING CARGO TRANSPORTATION  
AND CREATING "SEAMLESS" LOGISTICS NETWORKS**

**Glotova Irina Vladimirovna**

**Abstract:** The article is devoted to the consideration of European experience in the field of optimizing freight traffic and creating "seamless" logistics networks through the introduction of innovative infrastructure technologies and practices, leveling the imbalance between the modes of transport involved in freight transportation, improving freight management, facilitating the formation of freight transport chains, simplifying administrative procedures, which, in turn, will have a positive impact on the quality of services throughout the supply chain and the attractiveness of employment in the logistics sector.

**Keywords:** synchromodality, freight transportation, supply chains, end-to-end logistics, intermodal terminals.

Потребности клиентов грузоперевозок развиваются, постоянно меняя приоритеты. Надежность считается наиболее важным фактором для клиента при выборе транспортной услуги и в процессе ее оказания (рис. 1). Очень важно, чтобы груз был доставлен качественно, вовремя и в целости. Всесторонняя и точная логистическая информация необходима, чтобы быстрее узнавать о проблемах и корректировать планы и схемы доставки в соответствии с ними, сводя к минимуму влияние возможных отклонений и оптимизируя коммерческие возможности [1, 429]. Таким образом, необходимо разработать подходы, снижающие неопределенность и повышающие эффективность.



**Рис. 1. Требования клиентов к услуге по грузовым перевозкам**

Актуальным для Европы и ряда других стран является стремление переноса грузопотоков с автомобильного транспорта на альтернативные виды транспорта при перевозках на дальние расстояния, при этом необходимо учитывать не только фактические требования грузоотправителей, указанные выше, но и асимметричное географическое распределение транспортных потоков, где большая часть объема приходится на короткие расстояния. Только 11% тонн грузов в ЕС перемещаются на расстояние более 300 км [2]. Эта

тенденция, как полагают эксперты, сохранится и к 2030 году. Тем не менее, 56% грузоперевозок (тонно-километров, что напрямую коррелирует с затратами, доходами, потреблением энергии и выбросами) будет происходить на больших расстояниях, что предполагает сильное потенциальное влияние на ключевые показатели эффективности грузоперевозок даже от небольшого изменения в тоннах [3, 36-37].

Развитие сети интермодальных терминалов, включая морские порты и внутренние терминалы, международные узлы и т. д., предполагает такие улучшения, как устранение пробелов узких мест, препятствующих беспрепятственному функционированию внутреннего логистического рынка и преодоление технических барьеров.

Бесшовной транспортировки добиться непросто. Сектор транспорта и логистики является одним из ключевых секторов бизнеса в Европе, ежедневно выполняя миллиарды операций, в которых задействованы миллионы компаний и людей. Обеспечение интеграции этих операций через национальные границы является краеугольным камнем политики ЕС и основой для конкурентоспособности экономики.

Отсутствие общего регулирования процессов и единых стандартов функциональной совместимости является основным препятствием для достижения интеграции. Кроме того, любые применяемые технологии должны быть высоконадежными, доступными, недорогими и максимально универсальными. Взаимодействие между заинтересованными сторонами должно удовлетворять участников с точки зрения доступности цен. Цепочки поставок должны быть более эффективными, предоставляя передовые возможности мониторинга и организации совместной работы [4, 42-43]. Помимо надлежащего проектирования инфраструктуры и сервисов, оперативный контроль выполнения транспортных процессов должен быть оптимизирован за счет, например, улучшенной синхронизации.

Не вызывает сомнений необходимость формирования эффективных интегрированных транспортных альтернатив, которые были бы безопасны для окружающей среды и удобны для потребителя логистических услуг. Зарубежный опыт в сфере оптимизации грузовых перевозок и создания «бесшовных» логистических сетей имеет важное значение для повышения экономической эффективности транспортной отрасли и долгосрочного развития транспорта.



На основе результатов широкомасштабных консультаций, начавшихся в 2006 году, Европейской Комиссией был предложен План действий по логистике - комплекс мер, направленных на то, чтобы сделать грузовые перевозки в ЕС более эффективными и устойчивыми при одновременном снижении затрат и экономии времени и энергии [5,102]. План действий направлен на оптимизацию потока информации, сопровождающего физическую транспортировку товаров, упрощение административных процедур, повышение компетентности кадров и привлекательности занятости в секторе логистики, а также на поощрение повышения качества оказываемых услуг. Он также должен способствовать развитию инноваций в области дальних перевозок, сосредоточенных в «зеленых коридорах», и, как следствие, снижать неблагоприятное экологическое воздействие [1, 436].

Была принята серия инициатив и проектов, направленных на повышение эффективности и устойчивости грузовых перевозок в ЕС. Пакет мер состоял из предложений по оптимизации логистики, где приоритет в области грузовых перевозок отдан железнодорожной сети, также акцент сделан на развитие портов и портовой инфраструктуры, более активное вовлечение морского и речного транспорта в цепочки поставок [6, 14].

Общая цель этих инициатив заключалась в продвижении инновационных инфраструктурных технологий и практик, в выравнивании дисбаланса видов транспорта, задействованных в грузоперевозках, улучшении управления грузоперевозками, облегчении процесса формирования грузовых транспортных цепочек, упрощении административных процедур и повышении качества услуг по всей логистической цепочке.

Решения Европейской комиссии оказали положительное влияние на развитие морского транспорта, который при разумном использовании остается наиболее энергоэффективным и экологичным с точки зрения выбросов парниковых газов, особенно благодаря директивам ИМО, предписывающим использование экологически чистого топлива. Также важное значение придается мерам, направленным на повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта [5, 76].

Инициативы, предложенные Комиссией, могут стать основой для формирования стратегии развития более надежной и более эффективной логистики в других странах, в том числе и в России, безусловно, с учетом экономических, географических, социальных и прочих факторов. Наиболее ценным и интересным представляется опыт зарубежных коллег по созданию

«бесшовных» логистических сетей, оптимизации цепочек поставок и устранению дисбаланса видов транспорта в логистике грузовых перевозок.

### **Список литературы**

1. Ehdani, B., Fan, Y., Wiegmans, B., & Zuidwijk, R. (2016). Multimodal schedule design for synchronomodal freight transport systems. *EJTIR*, 16(3), 424-444.
2. Eurostat Database (2019). Freight transport statistics - modal split. [http://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/index.php/Freight\\_transport\\_statistics\\_-modal\\_split](http://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/index.php/Freight_transport_statistics_-modal_split).
3. Amorós i Pla Joan: FERRMED – promoting rail freight and intermodality in Europe. *European Railway Review*. – 2019, nr 4, s. 36-37.
4. Мартынчик, А. Концепция управления цепями поставок. Компас экспедитора и перевозчика. — 2017. — No 6. — С. 42-43.
5. Suryavanshi, Gautam, "A conceptual framework for synchronomodal port: an extension of synchronomodality from hinterland transport to marine operations". *World Maritime University Dissertations*. # 2057 (2022). [https://commons.wmu.se/all\\_dissertations/2057](https://commons.wmu.se/all_dissertations/2057).
6. Илатовский, Д.В. Сбалансированное развитие портов и железных дорог - фактор повышения эффективности перевозок и логистики. /*Инновации транспорта*. - 2014. - No 3. - С. 14-15.

**ПРОБЛЕМА НЕХВАТКИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕГИОНАХ**

**Веригина Мария Олеговна**

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Научный руководитель: **Яхья Мохаммед**

ст. пр.

БГТУ им. В.Г. Шухова

**Аннотация:** В статье рассматривается система здравоохранения, проблемы, с которыми сталкиваются дети и их родители в учреждениях детского здравоохранения, а также демографические данные и оценка количественного состава больниц на примере трех регионов: Воронеж, Курск и Белгород.

**Ключевые слова:** система здравоохранения, демография регионов, детские учреждения здравоохранения, первостепенная задача государства.

**THE PROBLEM OF A SHORTAGE OF CHILDREN'S  
HEALTH CARE FACILITIES IN THE REGIONS**

**Verigina Maria Olegovna**

**Abstract:** The article examines the health care system, the problems faced by children and their parents in children's health care institutions, as well as demographic data and assessment of the number of hospitals on the example of three regions: Voronezh, Kursk and Belgorod.

**Keywords:** health care system, demography of regions, children's health care institutions, primary task of the state.

Здравоохранение – это важная составляющая жизни каждого человека. Каждая страна ставит перед собой одной из главных задач – создание современной и доступной всем слоям населения системы здравоохранения высокого качества.

Под здравоохранением мы привыкли понимать больницы, но на самом деле это система мер различного характера, которые предназначены для укрепления и обеспечение поддержание здоровья нации, создание условий для активной и продолжительной жизни граждан с помощью создания новых развитых сфер медицинского обслуживания.

В современное время в экономически развитых странах сформировались следующие типы системы здравоохранения:

- система регулируемого страхования (страховая медицина);
- бюджетное здравоохранение (государственная система);
- социально-страховая модель здравоохранения.

На сегодняшний день сложно себе представить современное общество без объектов здравоохранения. К ним относятся не только лечебно-профилактические учреждения, но и образовательные, медико-социальные, реабилитационные и фармацевтические организации.

В регионах леди сталкиваются с проблемами различного характера – неквалифицированные специалисты, либо вообще отсутствие узкопрофильных врачей, не изученность болезни, так как ранее на практике не встречалось данное заболевание или его форма, а также старое оборудование, которое не позволяет в полной мере изучить все аспекты и детали. Все это является причиной направления пациентов в крупные и более развитые города.

К сожалению, проблема заболеваемости и смертности детей, является актуальной, как в городах миллионниках, так и в небольших регионах. На это влияет несколько факторов, которые мы не в силах изменить, такие как климат, генетика, перенесенные заболевания матерью во время беременности, отсутствие денежных средств на дорогостоящее лечение и тп., но есть и то, что можно изменить – нехватка мест в больничных учреждениях. К сожалению, из-за нехватки мест или вообще отсутствия нужного отделения в больнице небольших городов, детей ставят на очередь в более развитые года или вообще страны, но бывает так, что ребенок умирает, не дождавшись своего места. Именно это и сподвигло нас ознакомиться, на примере трех регионов, со статистикой учреждений детского здравоохранения.

Современная больница представляет собой единый организм, в котором воплощены идеи специалистов с их методиками диагностики и лечения, комфорт и безопасность не только пациентов, но и персонала. Одной из важных частей лечения пациента является комфортная среда для круглосуточного пребывания. Сложнее всего создать среду для ребенка, так как мы должны

помнить не только об удобстве, но превратить стены оздоровительного комплекса в игру, чтобы ребенок забыл о том, что находится в больнице. На этот счет, в детских объектах здравоохранения предусмотрены игровые комнаты и детские площадки на территории.

Большинство функционирующих больниц в России относятся к зданиям старой постройки. Они представляют собой больницу, вне зависимости для кого она предназначена (ребенок или взрослый), в «классическом» ее представлении: незамысловатый фасад, с минимальной отделкой и декором, отсутствие благоустройства и вообще места для временного нахождения на улице, внутреннее пространство холодное и мрачное, с мебелью пропитанной хлоркой – все это внушает страх не только детям, но и взрослым.

Рассмотрим демографию и учреждения здравоохранения на примере регионов соседей – Воронеж, Курск и Белгород.

#### **Воронеж и Воронежская область.**

Площадь города 596 км<sup>2</sup>, области 52200 км<sup>2</sup>. Воронеж и Воронежская область включают в себя 31 район, 3 городских округа, 15 городов, 14 поселков городского типа и 471 сельских поселений. В состав региона входят такие городские округа как Воронеж, Нововоронеж, Борисоглебск.

Население города и области на 1 января 2023 года составляет 2285282 человек, из них 1565753 городское и 719529 сельское. Плотности населения составляет 43,8 человек/км<sup>2</sup>.

Рассмотрим состав детского населения региона: 231549 – дети в возрасте до 6 лет, 275128 – подростки от 7 до 17 лет. Из общего числа детского населения 11156 детей-инвалидов.

#### **Здравоохранение региона.**

Больничных организаций – 214 и амбулаторно-поликлинических (включая входящие в состав других организаций) – 289. В регионе функционируют, как государственные, так и частные организации. Из выше перечисленных организаций рассмотрим детские государственные учреждения. В регионе осуществляют свою деятельность 29 больниц, но большинство из них для взрослых. Из общего числа данных учреждений 5 из них специализируются только для детей. Это «Больница детская №2», «Больница детская городская клиническая №1», «Больница детская клиническая №1», «Детская больница Бурденко Воронеж» и «Детская областная клиническая больница».

### **Курск и Курская область.**

Площадь города 190 км<sup>2</sup>, области 29800 км<sup>2</sup>. Курский регион представляет собой 355 муниципальных образований, из которых 5 городских округов, 28 районов, 27 городских и 295 сельских поселений. В состав региона входят такие городские округа как Курск, Железногорск, Курчатов, Льгов и Щигры. Население на 1 января 2023 года составляет 1083584 человек, из которых 745355 городское, а 338229 сельское население. Исходя из вышеперечисленных данных можно сделать вывод о плотности населения, которая составляет 36,1 человек/км<sup>2</sup>.

Рассмотрим немного детальней детское население Курска и Курской области: 45128 – дети в возрасте до 6 лет, 53612 – подростки от 7 до 17. Из общего числа детского населения 2174 – дети-инвалиды.

### **Здравоохранение региона.**

Больничных организаций – 51 и амбулаторно-поликлинических (включая входящие в состав других организаций) – 169. В регионе функционируют, как государственные, так и частные организации. Из выше перечисленных организаций рассмотрим детские государственные учреждения. В регионе функционируют 10 больниц. На первый взгляд в городе и области достаточно больниц для населения, но стоит рассмотреть данные учреждения немного детальней. Из 10 больниц, 8 из них это учреждения для взрослых и детей, оставшиеся представляют собой «Областную детскую клиническую больницу» и специализированную больницу, а именно «Курскую клиническую психиатрическую больницу имени святого великомученика и целителя Пантелеимона».

### **Белгород и Белгородская область.**

Площадь города 153 км<sup>2</sup> и 27100 км<sup>2</sup> области. Белгородская область представляет собой 21 район и 6 городов областного значения, 290 муниципальных округов, 9 городских округов, 13 муниципальных районов, 16 городских и 174 сельских поселений. В состав региона входят такие города областного значения как Белгород, Алексеевка, Валуйки, Губкин, Старый Оскол, Щебекино. На 1 января 2023 численность населения Белгородской области составляет 1514527 человек, из них 989816 городское и 524711 сельское. Плотности населения составляет 55,82 человек/км<sup>2</sup>.

Рассмотрим состав детского населения региона: 154721 – дети в возрасте до 6 лет, 182993 – подростки от 7 до 17 лет. Из общего числа детского населения 7436 детей-инвалидов.

### **Здравоохранение региона.**

В регионе 27 государственных больничных организаций и амбулаторно-поликлинических (включая входящие в состав других организаций) – 117. В регионе функционируют, как государственные, так и частные организации. Из выше перечисленных организаций рассмотрим детские государственные учреждения. В регионе функционируют 9 больниц смешенного профиля, из которых 3 специализируются только на детях. К ним относятся «Городская детская больница», «Детская областная больница на Губкина 44» и «Детская областная больница на Губкина 50».

Изучив всю информацию по рассматриваемым регионам можно сказать, что, как бы много не было больничных организаций, детских учреждений здравоохранения на сегодняшний день катастрофически не хватает.

Большинство функционирующих детских больниц представляют собой старые здания, требующие не просто реставрации, а реконструкции, что, к сожалению, в большинстве случаев невозможно.

Основываясь на аналитических данных создание современной детской больницы, которая будет вмещать в себя все необходимые отделения, а также устройство комфортной среды для детей и их родителей не только в стенах больницы, но и на ее территории – именно это и является первостепенной задачей государства. Так как данные учреждения требуют крупных вложений и большого количества времени для их реализации, стоит рассматривать более старые города с минимальным количеством детских больниц, в которых есть крупные медицинские университеты, что позволят создать ни базу учебного заведения медицинское учреждение, которое будет готовить квалифицированных специалистов и проводить наглядную практику.

### **Список литературы**

1. <https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/304874/naselenie-goroda-priroda-i-ploschad-voronejskoy-oblasti>
2. <https://bdex.ru/naselenie/voronejskaya-oblast/>
3. <https://bdex.ru/naselenie/kurskaya-oblast/>
4. <https://maps-ru.ru/kurskaja-oblast/rajony.php>

5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно  
территориальное\\_деление\\_Белгородской\\_области](https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно_территориальное_деление_Белгородской_области)
6. [https://yakovgo.gosuslugi.ru/territorialnye-organy-federalnyh-organov-  
vlasti/belgorodstat/novosti\\_639.html](https://yakovgo.gosuslugi.ru/territorialnye-organy-federalnyh-organov-vlasti/belgorodstat/novosti_639.html)
7. <https://bdex.ru/naselenie/belgorodskaya-oblast/>



DOI 10.46916/01062023-978-5-00215-005-2

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ**

**Шиндина Мария Дмитриевна**

студент

Научный руководитель: **Носков Владимир Анатольевич**

д.э.н., профессор

ФГАОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»

**Аннотация:** В работе рассмотрены место и роль Самарской области на мировом рынке минеральных удобрений, доля в общероссийском экспорте минеральных удобрений, потенциал развития отрасли и её перспективы на мировом рынке в условиях глобальных экономических санкций. Минеральные удобрения, как отрасль, имеют высокий потенциал. Дальнейшее развитие при поддержке государства поможет создать производство, обеспечивающее устойчивое развитие региона. Результаты исследования могут быть использованы на химических предприятиях Самарской области и правительством региона.

**Ключевые слова:** рынок минеральных удобрений, перспективы Самарской области, минеральные удобрения, региональная экономика, минеральные удобрения в эпоху санкций.

## **PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE SAMARA REGION IN THE WORLD MARKET OF MINERAL FERTILIZERS**

**Shindina Maria Dmitrievna**

**Abstract:** The article examines the place and role of the Samara region in the world market of mineral fertilizers, the share in the all-Russian export of mineral fertilizers, the potential for the development of the industry and its prospects on the world market in the context of global economic sanctions. Mineral fertilizers, as an industry, have a high potential. Further development with the support of the state will help to create production that ensures the sustainable development of the region.

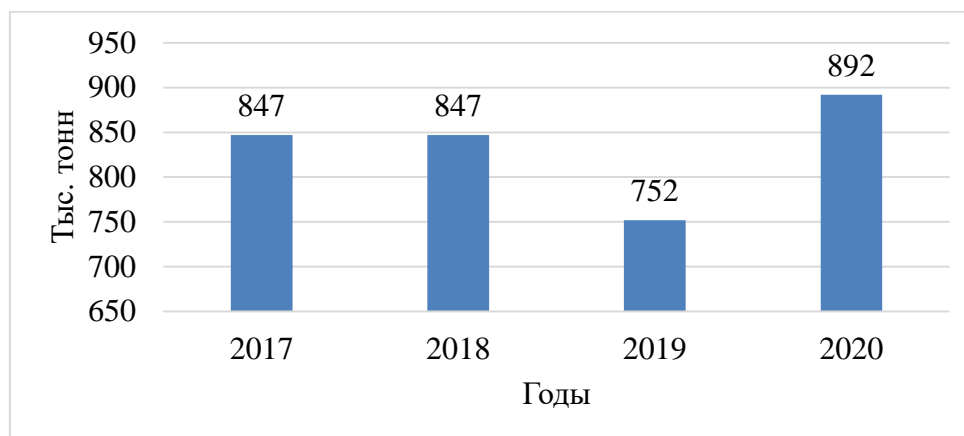
The results of the study can be used at chemical enterprises of the Samara region and the regional government.

**Keywords:** mineral fertilizers market, prospects of the Samara region, mineral fertilizers, regional economy, mineral fertilizers in the era of sanctions.

В эпоху глобальных экономических санкций изменяется вся система мировой экономики и международных экономических отношений. Несмотря на то, что большинство стран не вводили санкции, напрямую затрагивающие минеральные удобрения, логистические проблемы повлияли на российский экспорт данного товара. Минеральные удобрения являются одним из важнейших факторов устойчивого развития АПК. Подобные ограничения влияют не только на внешнеторговый баланс России, но и на страны, импортирующие эти удобрения.

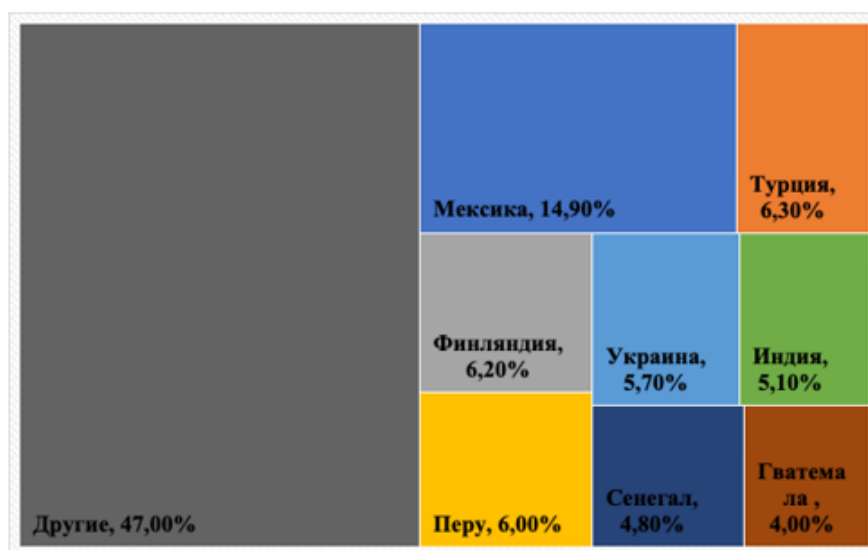
Экспортные квоты, установленные Россией, ограничивают вывоз товара за пределы Евразийского экономического союза. Для стран, не входящих ЕАЭС, такой шаг со стороны России усугубил проблему доступности удобрений на фоне экспортных ограничений Китая, который, как и Россия, один из крупнейших экспортеров и производителей. Страны Латинской Америки и Африки, под влиянием обесценивания национальных валют и растущей инфляции, сильнее других стран ощутят нехватку минеральных удобрений на рынке. Подобная ситуация ещё раз показывает роль России на мировом рынке минеральных удобрений как важного экспортера. Поэтому, дальнейшие санкции в отношении логистики, которая затрудняет, в том числе, перевозку минеральных удобрений, а также санкции платежной системы, не могут затягиваться, так как всё это негативно влияет на мировой рынок минеральных удобрений, ограничивая экспорт, на который и без того действуют ограничения со стороны России, ставя под угрозы развивающиеся страны.

Среди регионов России, экспортирующих удобрения, по объёму экспорта Самарская область находится на 10 месте. Доля от Российского экспорта составляет около 2,4%. В среднем, в год из Самарской области экспортируют удобрения в объёме 834,5 тыс. тонн (рис. 1). По экспорту азотных удобрений среди регионов России Самарская область занимает 6 место.



**Рис. 1. Экспорт минеральных удобрений из Самарской области, в тыс. тонн [35]**

Экспорт из Самарской области преимущественно осуществляется в развивающиеся страны (рис. 2). В этом списке относительно немного поставок в «недружественные» страны, что минимизирует негативные последствия от текущих санкций. При этом поставки в Финляндию и Украину заметно сократились под влиянием геополитического кризиса. Особенно негативно на экспорт в Финляндию сказалось закрытие перевалочных пунктов в странах Прибалтики. Перспективной страной, куда можно перенаправить потоки, является Беларусь [1, с. 99].



**Рис. 2. Экспорт удобрений из Самарской области в страны за 2017–2020 гг., в % [2]**

Преимущественно, более 99%, экспортируются удобрения из группы 063102: удобрения минеральные или химические, азотные.

При этом от общего объёма российского экспорта, в 2020 году на экспорт из Самарской области приходится более 65% поставок в Сенегал и более 25% в Гватемалу (табл. 1). Таким образом, от экспорта из Самарской области зависят развивающиеся страны Африки.

**Таблица 1**

**Доля Самарской области в экспорте минеральных удобрений в 2020 г.,  
млн. долл. США**

Направление экспорта	Экспорт из России, млн. долл. США	Экспорт из Самарской области, млн долл. США	Доля Самарской области, в %
Перу	128	19,4	15,2
Мексика	198	13,5	6,8
Индия	522	10,5	2
Эквадор	77,9	14,2	18,23
Казахстан	117	6,1	5,2
Сенегал	31,8	21,2	66,7
Гватемала	41,2	10,5	25,5

Источник: составлено автором на основе данных Ru-Stat [2]

В Самарской области находятся два крупных кластера по производству минеральных удобрений: «КуйбышевАзот» и «Тольяттиазот». Материнской компанией «ТольяттиАзот» является компания «УралХим».

«КуйбышевАзот», находящийся в Тольятти, представляет собой крупное химическое предприятие. Оно является лидером в России по производству капролактама и полиамида, составляя 54% и 100% от российского производства соответственно. Экспортируется выпускаемая продукция в 61 страну. Изготавливаются различные типы аммиака и минеральных азотных удобрений, например:

1. Аммиак безводный сжиженный
2. Аммиачная селитра
3. Карбамид

4. Сульфат аммония
5. Жидкие азотные удобрения
6. Аммиак водный [3].

В 2021 на предприятии «КуйбышевАзот», было открыто новое производство по изготовлению сульфат-нитрата аммония. Используемая на заводе технология уникальна для России. Производственная мощность предприятия позволяет производить более 350 тыс. тонн ежегодно. На удобрения этого вида существует устойчивый спрос, так как оно позволяет повысить урожайность до 40% и является новым высокотехнологичным товаром.

Сейчас предприятие уделяет особое внимание инновациям, целью которых уменьшить экологический вред, что в долгосрочной перспективе может позволить сохранить поставки в ЕС, где планируется ограничение продукции, не подходящей под экологичные стандарты, в том числе удобрений [3].

«ТольяттиАзот» является дочерней компанией «УралХим», входит в тройку лидеров России и в десятку в мире по производству аммиака. Производственные мощности позволяют ежегодно производить 3 млн тонн аммиака. Помимо аммиака, предприятие выпускает на рынок карбамид и КФК (карбамидоформальдегидного концентрата), который используется при изготовлении минеральных азотных удобрений. Планируется строительство цехов по изготовлению аммиачной селитры. Кроме того, как было указано ранее, предприятие выступило инициатором строительства перевалочного порта в Краснодарском крае.

В 2017 году правительство Самарской области выделило приоритетными импортерами минеральных удобрений Бразилию, Мексику, Аргентину, Анголу, Нигерию и Эфиопию. Обуславливается это высоким экспортным потенциалом данных регионов.

Преимущество развития минеральных удобрений как отрасли заключается в том, что она позволяет создавать продукцию с высокой добавленной стоимостью, способствует импортозамещению в стратегических отраслях. Развитие кластеров по производству минеральных удобрений на территории Самарской области благоприятно сказывается на экономике региона. Негативно влияет на экспорт минеральных удобрений, как и на экономика Самарской области в целом, слабая транспортная инфраструктура,

низкая грузоёмкость [4,с106]. Так, рост промышленности невозможен без одновременного роста грузоёмкости.

Экспорт минеральных удобрений из Самарской области, как и из России в целом, показывает устойчивость под воздействием внешних факторов [5, с.95]. Развитие минеральных удобрений в Самарской области, наращивание темпов производства, развитие технологий, внедрение инноваций и упор на «зеленые стандарты», развитие внешнеэкономических связей создает конкурентоспособную модель, которая в дальнейшем положительно скажется на экономике региона.

Таким образом, производство минеральных удобрений является перспективной отраслью для Самарской области. Это обусловлено различными конкурентными преимуществами, существующей высокой долей в экспорте в ряд развивающихся стран, развитой химической отраслью и богатой сырьевой базой. Для дальнейшего устойчивого развития минеральных удобрений в Самарской области необходима поддержка государства, выделение субсидий и инвестиций, решение текущих общих проблем региона. Предприятиям следует расширять производство, делая упор на создание новых сложных видов удобрений и налаживанием международной коммуникаций и торговых связей.

### **Список литературы**

1. Богатырев В. Д. Анализ внешнеторговых связей Самарской области и перспективы их развития // Московский экономический журнал. 2022. №8. – С.90-105.
2. Ru-Stat – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru-stat.com/date-Y2019-2020/RU/export/world/0631> (дата обращения: 09.05.2023).
3. КуйбышевАзот: официальный сайт – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kuazot.ru> (дата обращения: 17.05.2023).
4. Носков В. А. Роль транспортной системы в расширении экономического пространства и устойчивом развитии Самарской области в условиях глобализации мировой экономики [Текст]: монография / В. А. Носков, И. В. Носков. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. – 180 с. (8)
5. Хмелева, Г. А. Влияние внешних шоков, тенденции и перспективы несырьевого неэнергетического экспорта Самарской области / Г. А. Хмелева, Д.В. Абрамов, М. В. Курникова // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. – 2021. – Т. 12, № 3. – С. 90-101.

## **ИНДИКАТОРНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Севостьянов Артём Дмитриевич**  
студент

Научный руководитель: **Ростовская Юлия Николаевна**  
старший преподаватель кафедры  
экономики и экономической безопасности  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет»

**Аннотация:** Статья посвящена обобщению и систематизации теоретических и методических аспектов оценки кадровой безопасности организации. Особое внимание в работе уделено индикаторному методу анализа кадровой безопасности. Предложена система индикаторов для оценки кадровой безопасности.

**Ключевые слова:** кадры, кадровая безопасность, индикатор, угрозы, методы оценки.

## **METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE ASSESSMENT OF PERSONNEL SECURITY OF AN ECONOMIC ENTITY**

**Sevostyanov Artem Dmitrievich**

**Abstract:** The article is devoted to the generalization and systematization of theoretical and methodological aspects of the assessment of personnel security of the organization. Special attention is paid to the indicator method of personnel security analysis. A system of indicators for assessing personnel security is proposed.

**Keywords:** personnel, personnel security, indicator, threats, assessment methods.

Система кадровой безопасности является одним из важнейших аспектов экономической безопасности организации. Теоретические основы механизма

нейтрализации кадровых угроз исторически развивались в рамках предметной области анализа трудовых ресурсов. Понятие кадровой безопасности формировалось на стыке теории экономической безопасности и теории управления персоналом [1, с. 138].

Большинство авторов определяют сущность кадровой безопасности как процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность организации путем нейтрализации рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями, придавая ключевое значение правовым рычагам защиты коммерческой тайны, неразглашения персональных данных работников и охраны конфиденциальных сведений.

Изучение рисков и угроз, исходящих от персонала организации играет важную роль при решении проблем обеспечения безопасности организации в целом. Из чего следует актуальность рассмотрения сущности и содержания угроз кадровой безопасности, что позволяет комплексно представить внешнюю и внутреннюю среду организации и выявить факторы деструктивного характера, имеющие отношение к персоналу организации [2, с. 13].

Одним из важнейших этапов обеспечения кадровой безопасности является её оценка, которая предполагает определение количественных и качественных показателей, позволяющих оценить её уровень, а также выявить влияние отдельных факторов на общий уровень защищенности организации.

В настоящее время не существует единой методики оценки кадровой безопасности организации. Это объясняется тем, что подход к оценке носит индивидуальный характер и зависит от многочисленных факторов, в том числе от внешней и внутренней среды, финансовых возможностей организации.

Изучение и обобщение методик различных авторов, позволило выделить четыре основных подхода к оценке кадровой безопасности:

- индикаторный;
- функционально-стоимостной;
- балльно-рейтинговый;
- подход, основанный на оценке уровня интегративной надежности персонала.



На сегодняшний день, в силу своей простоты, понятности и наглядности, наиболее широкой популярностью пользуется именно индикаторный метод оценки кадровой безопасности организации. При этом, под индикатором понимают свойство или признак, который положен в основу оценивания исследуемого объекта или явления, имеющий количественное выражение.

Сложность заключается в выборе индикаторов, с помощью которых можно не просто констатировать наличие угроз кадровой безопасности, но и четко оценивать уровень их проявления.

Набор индикаторов, используемых для оценки, у каждого автора свой и зависит он, прежде всего, от целей и задач исследования.

Так, по мнению Цветковой И.И. и Клевец Н.И., при анализе кадровой безопасности организации, особое внимание должно быть уделено изучению пяти групп индикаторов ее обеспечения (табл. 1).

**Таблица 1**

**Индикаторы кадровой безопасности организации [3, с. 163]**

Группа показателей	Индикаторы
1. Показатели состава и движения персонала	– коэффициент текучести кадров – образовательный состав персонала
2. Показатели затрат от инвестирования в персонал	– доля издержек на обучение в общем объеме издержек на персонал
3. Показатели мотивации	– степень удовлетворенности оплатой труда – удельный вес оплаты труда в общих издержках организации
4. Показатели условий труда	– наличие профзаболеваний – уровень автоматизации труда
5. Личностные показатели	– доля персонала, не имеющего нарушений трудовой дисциплины – вероятность сохранения коммерческой тайны

На наш взгляд, данный набор групп показателей может быть расширен и дополнен отдельными индикаторами, что позволит сделать оценку кадровой безопасности организации более комплексной (рис.1).



**Рис. 1. Группы индикаторов для оценки кадровой безопасности**

В частности, в его состав можно ввести группу показателей нормирования, планирования и учета труда и группу показателей,

характеризующих эффективность труда. В качестве индикаторов по первой группе рекомендуется использовать, долю персонала, работающего по нормированным заданиям, динамику часов сверхурочной работы, работы в праздничные и выходные дни, динамику часов неполной занятости. Во вторую группу показателей следует включить показатели динамики производительности труда, рентабельности персонала, соотношение роста производительности труда и средней заработной платы.

Сущность индикаторного подхода заключается в сравнении фактических значений индикаторов с пороговыми (безопасными) значениями.

Для оценки полученных результатов вводят шкалу состояния кадровой безопасности, на основании которой присваивается уровень состояния кадровой безопасности в данной организации, и при необходимости разрабатываются мероприятия, направленные на его повышение.

### **Список литературы**

1. Проблемы экономической безопасности: теория и практика / В.А.Плотников, В. И. Бабенков, Г. В. Федотова [и др.]; Уральский государственный лесотехнический университет. Том 2. – Екатеринбург: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет», 2021. – 203 с. – ISBN 978-5-94984-806-7. – EDN QFBQOO.

2. Алавердов А. Р. Управление кадровой безопасностью организации: учебник / А. Р. Алавердов. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 460 с.

3. Цветкова, И. И. Оценка кадровой безопасности предприятия с помощью индикаторного подхода / И. И. Цветкова, Н. И. Клевец // Бюллетень науки и практики. – 2017. – № 1(14). – С. 163-169.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ РОССИИ**

**Гаглов Тамаз Тамазович**  
**Вербицкая Людмила Евгеньевна**  
студенты факультета экономики  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

**Аннотация:** В экономике России транспорт – это один из крупнейших видов деятельности, приносящий мультипликативный экономический эффект. В Транспортной стратегии Российской Федерации к числу долгосрочных целей развития национальной транспортной системы отнесено повышение транспортной связанности и доступности территорий, а также рост объемов и скоростей грузового транзита и развитие мультимодальной логистики и цифровых технологий. В свою очередь развитие международных транспортных коридоров – один из способов достижения этой цели. В статье рассматриваются основные показатели работы транспортной сферы в РФ

**Ключевые слова:** транспорт, инфраструктура, структура перевозок, транспортная стратегия.

## **ANALYSIS OF THE PERFORMANCE INDICATORS OF THE RUSSIAN TRANSPORT SECTOR**

**Gagloev Tamaz Tamazovich**  
**Verbitskaya Lyudmila Evgenievna**

**Abstract:** In the Russian economy, transport is one of the largest types of activity that brings a multiplicative economic effect. In the Transport Strategy of the Russian Federation, the long-term goals of the development of the national transport system include increasing transport connectivity and accessibility of territories, as well as increasing the volume and speed of cargo transit and the development of

multimodal logistics and digital technologies. In turn, the development of international transport corridors is one of the ways to achieve this goal. The article discusses the main indicators of the transport sector in the Russian Federation.

**Keywords:** transport, infrastructure, transportation structure, transport strategy.

Определения МТК и контекст использования этого понятия в государственных программных документах и работах исследовательского характера несколько отличаются, и в работах, цитирующих программные документы, преобладает, как правило, отраслевой подход. Между тем развитие логистики и повышение ее значения для роста качества транспортного обслуживания ведут к тому, что при обсуждении тем развития МТК транспорт и его логистическое сопровождение рассматриваются все более комплексно. Этот подход в целом совпадает с положениями, изложенными в Транспортной стратегии, в которой под МТК подразумевается совокупность маршрутов, технологических и организационно-правовых условий, обеспечивающих перевозку пассажиров и грузов в международном направлении (по территориям государств маршрута). Под МТК в Транспортной стратегии подразумеваются МТК «Восток – Запад» и «Север – Юг». Однако при определении направлений развития транспортного комплекса Российской Федерации в числе этих направлений обозначаются, в частности, мультимодальные транзитные грузовые перевозки, а также развитие МТК, проходящих через Россию.

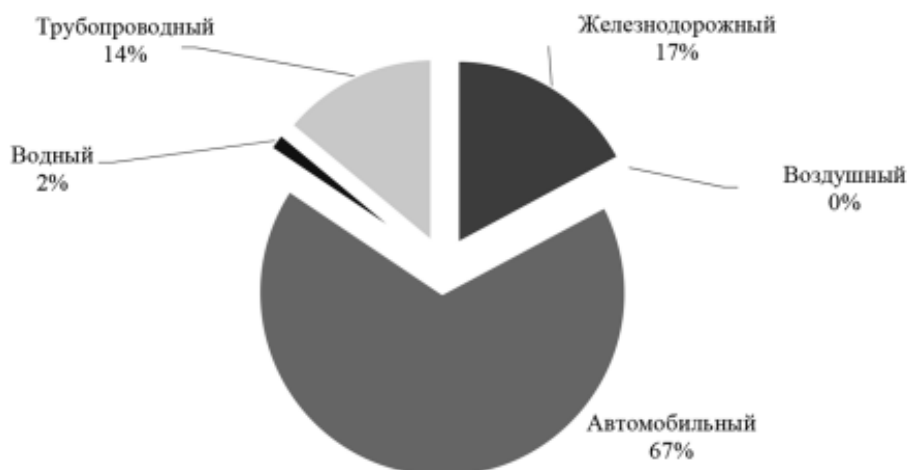
На конец 2020 г. общая протяженность автодорог общего пользования, включая протяженность улиц, в Российской Федерации составила 1 553,7 тыс. км. Эксплуатационная длина железных дорог общего пользования на конец 2020 г. составила 87 тыс. км. (рисунок 1). В 2021 г., по данным отчета Министерства транспорта Российской Федерации, в эксплуатацию было введено 20,4 км новых железнодорожных линий общего пользования, 75 км новых участков автодорог общего пользования федерального значения, 511,2 км новых участков автодорог общего пользования регионального значения. Показатель протяженности автодорог общего пользования за 2021 г. вырос на 10,4 тыс. км (до 1564,1 тыс.км).



**Рис. 1. Протяженность путей сообщения  
по России на конец года, тыс. км**

При этом протяженность дорог федерального значения увеличилась на 3,3 тыс. км, дорог регионального и межмуниципального значения сократилась на 2,1 тыс. км (в т.ч. из-за перевода участков в статус федеральных автодорог), протяженность дорог местного значения увеличилась на 9,2 тыс. км<sup>15</sup>. Следует отметить, что показатель протяженности меняется не только вследствие ввода в эксплуатацию новых участков, но и по окончании реконструкции, ремонта дорог, а также по итогам расширения числа полос на федеральных трассах.

Структура перевозок грузов по итогам 2021 г. представлена на рисунке 2. Основная масса перевозимых по России грузов была перевезена автомобильным транспортом (67%). На втором месте – железнодорожный транспорт (17%), затем – трубопроводный (14%), водный (2%). Что касается структуры грузооборота<sup>17</sup> по видам транспорта по России, то в 2021 г. наибольший долю имели трубопроводный (47%) и железнодорожный (46%) транспорт, на автомобильный транспорт пришлось 5%, на водный – 20%.



**Рис. 2. Структура перевозок грузов по видам транспорта по Российской Федерации, 2021 г.**

По данным доклада Министерства транспорта, объем перевозок грузов по сети российских железных дорог в 2021 г. составил 1 403,9 млн т (больше на 37,5млн т по сравнению с 2020 г.): 402,4 млн т каменного угля, 12,1 млн т кокса, 226,7 млн т нефти и нефтепродуктов, 157,5 млн т руд, 89 млн т черных металлов, 67,9 млн т удобрений, 27,5 млн т цемента, 50,7 млн т лесных грузов, 26,7 млн т зерна. По Северному морскому пути в 2021 г. объем перевозок грузов составил 34,87 млн т. Общий объем контейнерных железнодорожных перевозок составил в 2021 г. 6,5 млн в 20-футовом эквиваленте (далее – ДФЭ). В основном это внутренние перевозки. Что касается транзитных перевозок, то транзит контейнеров через Россию в 2021 г. вырос на 43% до 1,1 млн ДФЭ, что явилось рекордным значением. При этом 62% транзитных контейнеров (692,5 тыс. ДФЭ) в 2021 г. было перевезено компанией ОТЛК ЕРА (439,5 тыс. ДФЭ в направлении Европейского союза и 253 тыс. ДФЭ в направлении Китайской Народной Республики).

Наметившийся тренд глобальной рецессии даже в институционально и технологически высокоразвитых странах и условия общемировой неопределенности ведут к тому, что развитие транспортно-логистических маршрутов по территориям соседних с Российской Федерацией стран интенсифицируется. В настоящее время пока еще нельзя определить, насколько статистически изменились показатели работы транспортной сферы на международных маршрутах, но некоторые оценки из официальных данных сделать возможно.

В условиях 2022 г., когда национальная безопасность как никогда проходит испытание на прочность, отсутствие связанности национальных документов, как между собой, так и в привязке к актуальной геополитической картине, приносит свои отрицательные результаты. К примеру, как было отмечено в работе, в Транспортной стратегии 2021 г. никак не рассматривается сценарий усугубления антироссийских санкций, закрытия границ и рынков ЕС, отказ работы с российскими компаниями, и, собственно, отказ от транзита через территорию Российской Федерации. Можно сделать вывод о том, что сохранение целостности экономического пространства страны, крепости связей между регионами, доступности территорий в большей степени будут зависеть от развития транспорта. Обеспечение национальной безопасности в транспортной сфере возможно только за счет реализации государственной политики, включающей в себя систему мер экономического, политического, организационного характера, адекватных угрозам национальным интересам.

### **Список литературы**

1. Доклад о реализации транспортной стратегии российской федерации на период до 2030 года. Отчетный период: 2021 год. С. 26–37.
2. Транспорт. Перевозки грузов по видам транспорта // Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/PerevGruz\\_07-2022.xls](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/PerevGruz_07-2022.xls)



## **PROBLEMS OF DIGITALIZATION OF THE RUSSIAN ECONOMY**

**Gilyazutdinov Karim**  
student

Kazan State Power Engineering University

**Abstract:** This article is devoted to the study of the difficulties of digitalization and the formation of the digital economy in the Russian Federation. The article examines the importance of implementing the digital transformation process and compares the degree of digital economy in the Russian Federation and leading countries of the world. The article explains the importance of prospects in shaping the digital economy in Russia and provides advice on how to increase it.

**Keywords:** digitalization, economy, government support, threats, business, regulation.

Digitalization is becoming the main driver of the formation of the economy and absolutely all areas of existence. There is no separate digital economy. In the shortest possible time, the entire economy will become digital. As stated by Kirill Varlamov, Director, Internet Initiatives Development Foundation (IIDF): "Tomorrow, businesses that are not represented in the digital sphere will simply cease to exist." For example, online stores, they have become familiar to us and comfortable to use, in the absence of digitalization, their presence is simply impossible, in the absence of it, such sites as Ozon, Wildberries, AliExpress, etc. will leave it.

Digitalization of the economy is the widespread introduction of digital technologies into the economy. Digitalization implies a worldwide rethinking of the alignment to the economy. But for Russia, digitalization is considered a relatively new move, just as the initial operations for digitalization of the economy began only in 2008. Directly in this case, the state began to rapidly support the development of broadband Internet in the regions of our country. For this reason, the Russian Federation is not among the top countries for the development of the digital economy, unlike South Korea, the United States of America (USA) and China. This trinity includes economies that are distinguished by both a high initial level of digitalization and a strong rate of formation of this area. However, if we look at the data from 2008 to 2019, we can see that in the rating of the economy, according to

two indicators: the current state of digitalization in the country and its pace, the Russian Federation occupies the position of promising states.

Obviously, the procedure for forming a digital economy contains its own specifics and specific difficulties of formation in each of the countries. There are several difficulties associated with digitalization, which can be noted in the Russian Federation.

One of these difficulties is considered to be the small involvement of business in the development of the legislative framework. Serious involvement of business in any legislative change is necessary. We need a system of "regulatory sandboxes" if the organization is launched in a narrow size, its activities are monitored, and then fully regulated.

But, this is followed by a subsequent difficulty-regulation breaks away from life. In the current society, we should be active, if the laws are implemented for a year, two, three, in this case, without exception, everything will start to slow down the formation of business, and we will also become "lame" in the list.

The lack of technology in this way has a big impact on digitalization. In the next couple of years, blockchain technology processes will be combined and used for various innovative purposes, increasing transparency as well as data decentralization. The latest modifications will challenge the way companies store and manage information transactions, as well as enable Internet companies to create the latest economic food and service products. The expansion of the Internet will create a multitude of information keys that can identify and combine physical and digital information to form and expand products and services such as biometric authentication.

A large number of conversations are held about what the digital economy provides for businesses, but a little bit is explained about what exactly it provides for residents. For this reason, there is a similar difficulty as the low degree of digital literacy of the population, which the state has been rapidly struggling with since 2018. According to the results of the NAFI study, the epidemic has stimulated the level of competencies primarily for people who perform simple daily tasks in a digital environment: during the year, the number of people with an initial degree of digital literacy decreased (from 7% to 4%), and the number of Russian residents with a basic degree of digital literacy increased (from 66% to 70%). At the same time, part of the Russian population, along with the current degree of digital competencies, has not increased in any way – 27% of Russians own them, just as in 2020. This is 5

percentage points lower than what is accepted in the document of the federal plan for 2021.

Of course, one of the main difficulties is the appearance of the latest mass dangers. The latest mass hazards will continue to increase and modify the economy. The economy will find the best legal basis and continue to improve. Global hacking will force governments and firms to invest rapidly in security, and political systems will suffer a cyclical decline triggered by a continuous decline in security.

It is known that for any question there is a solution of its own, for example:

1. Formation of the latest business models. A society without cash will soon be a reality. All transactions that appear digital, without exception, can help firms create an absolute view of their own market and most clearly understand market capabilities. An entirely digital society will create economic services that are most transparent and easily accessible, and in addition, it will create capabilities for the purpose of a multimodal gap like additional reality, will allow buyers to study the price of a building, or calculate the price of a mortgage for a certain car. Information markets will enable the latest businesses to acquire information that they don't create and produce the latest products and services.

2. Facilitation of control and supervision activities. In this year, the Rostrud's order was confirmed, which almost gave rise to simple monitoring, which will be more reminiscent of observation than classical monitoring events.

3. General activity of business and government on the legislative framework. A business needs clear principles of the game so that it can make a plan for its own work. In circumstances of technological and other uncertainty, this is very important, because it reduces the danger. This is the minimum, the maximum - this is the participation of business in the study of absolutely all laws.

4. Calculation of different levels of readiness of regions for digitalization. One of the ways out will be that the federal law will allow regions to simplify these or other resolutions by their own acts, due to the fact that all regions, without exception, are completely different, and the readiness for digitalization is completely different.

Based on the above, we can draw the following conclusions. The digital universal economy will continue to grow and diversify. The latest technological processes and massive hazards will reveal the abilities and dangers for businesses in various sectors. Digitalization is significantly changing the economy and our society. This activates the incentive of entrepreneurial innovation, productivity efficiency, and regional economic growth. It also has implications for growth, the labor market, and political participation. And this imposes the latest conditions for

the formation and training of personnel – not only in the field of information and communication technologies. Especially from the point of view of the economics of education, the ability of people to adapt to the changing world of work through the education and training system has a basic role.

Creating digital platforms for managing the economy is a strategically significant task, the resolution of which can not only revive material production, lay the foundation for introducing future innovations, but also ensure that Russia, which is now exclusively catching up with advanced Western countries, is ahead of the curve.

### **References**

1. Decree of the Government of the Russian Federation No. 1632-r of 28.07.2017 "On Approval of the Digital Economy of the Russian Federation Program".

2. Avdeeva I. L., Golovina T. A., Parakhina L. V. Development of digital technologies in economics and management: Russian and foreign experience // Management issues. – 2017. – №6 (49).

3. Semyachkov K. A. Digital economy and its role in managing modern socio-economic relations // Modern management technologies. – 2017. – №8 (80).

4. DellTechnologies "Index of digital transformation", 2019. - [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.delltechnologies.com> (Accessed 05.04.2022).

## **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СФЕРЫ РЕСТОРАННЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

**Сулайманов Тимур Долкунович**

студент

Научный руководитель: **Богданова Венера Исмагиловна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»

**Аннотация:** В статье рассмотрены особенности функционирования сферы ресторанных услуг в условиях рынка. Описаны специфические особенности ресторанной услуги через ряд признаков. Охарактеризована специфика обслуживания гостей ресторанных предприятий, на основании которых подведены итоги в вопросе выявления особенностей предприятий.

**Ключевые слова:** ресторанные услуги, предприятие, особенности функционирования, бизнес-процессы.

## **FEATURES OF THE FUNCTIONING OF THE RESTAURANT SERVICES SECTOR IN MARKET CONDITIONS**

**Sulajmanov Timur Dolkunovich**

**Abstract:** The article discusses the features of the functioning of the restaurant services sector in market conditions. The specific features of the restaurant service are described through a number of features. The specifics of serving guests of restaurant enterprises are characterized, on the basis of which the results are summed up in the issue of identifying the characteristics of enterprises.

**Keywords:** restaurant services, enterprise, features of functioning, business processes.

В условиях жесткой конкуренции предприятия общественного питания «в погоне» за клиентом прибегают к работе не только на внутреннем состоянии дел в заведении, а также и к развитию стратегии долгосрочного выживания, которая и позволяет службам «идти в ногу» с потребительскими изменениями.

Сама ресторанная услуга является результатом деятельности организации по удовлетворению потребностей клиента в рамках организации его питания. Особенность ресторанных услуг определяется как способность удовлетворения потребностей потребителя, а также удовлетворения потребностей производителя (рестораторов). Ввиду чего формируется базисная спецификация ресторанного хозяйства по отношению к индустрии сервиса, в целом. Отличительные черты связаны с многими факторами, а именно:

- организация производства пищевой продукции;
- осуществление обмена продуктов питания (готовой продукции) за деньги;
- организация технологии процессов потребления;
- организация процесса распределения.

Как и любая другая индустрия, предприятия питания имеют ряд специфических особенностей, которые отражаются в организации деятельности. Среди ключевых стоит выделить:

- сама по себе ресторанная услуга направлена на конкретный субъект;
- результатом обмена выступает труд, а не продукт труда;
- потребитель заинтересован в конечном продукте, его полезности, а не в самом труде;
- зачастую степень временных затрат на труд формирует стоимость услуги: эта величина позволяет провести сравнение между товаром и ресторанной услугой;
- невозможность транспортировки ресторанных услуг;
- непостоянство качества: данный фактор зависит от поставщиков, продукции, способа организации приготовления продуктов питания, условия хранения и транспортировки;
- адресность услуги: в случае со службой питания выражается в индивидуальном обслуживании;
- неотделимость: труд и услуга неотделимы от лица, оказывающего услугу;
- невозможность накопления услуги: как форму услуга не может быть сохранена и накапливаться, то есть потребление услуги возможно только в процессе реализации услуги;
- совпадение по времени процесса производства, реализации и потребления услуги.

Если же рассматривать особенность непосредственно продукции ресторанного бизнеса, то стоит выделить её комплексность и совокупность как материальных, так и не материальных благ.

Важно также понимать, что в ресторанном бизнесе успех могут достичь те предприятия, которые на постоянной основе совершенствуются посредством принятия верных управленческих решений, так как возможен творческий подход к организации запланированных мероприятий [4, с. 297]. С учетом этого, существует ещё ряд специфических особенностей для ресторанных услуг, которые «модернизируются» и совершенствуются согласно развитию рынка:

- необходимость учета процента блюд, которые приобретается «на вынос»;
- осуществление безопасности продукции;
- учет требовательности и «запросов» потребителя;
- оценка месторасположения с учетом спецификации ресторанных услуг и основного сегмента;
- анализ ресторанных сетей и стремление к их развитию;
- потребность в квалифицированных сотрудниках [1, с. 49].

Что касается выбора места для ресторана, то на сегодняшний день этот аспект направлен на максимальное приближение предприятия к потребителю. Кроме того, при выборе помещения также необходимо учесть: схему движения и возможность парковки; возможность изменения внешнего вида здания; состояние инженерных коммуникаций; возможность перепланировки; отдельный вход для сотрудников и поставляемой продукции; состояние прилегающей территории и возможность создания летней веранды.

Развитие сетевых ресторанов на сегодняшний день является перспективным направлением развития ресторанного бизнеса. Организация сети позволяет нивелировать отсутствие желанного бренда там, где потребитель хотел бы им воспользоваться. Чем более заведение популярно, тем больше потенциальных потребителей хотели бы посетить его, что значительно увеличивает поток потребителей.

Также особенностью ресторанных услуг является и персонал. Важно четко понимать, что сотрудники должны быть обучаемы и компетентны в вопросах выбора блюд для постояльцев [2, с. 81]. Также при организации деятельности ресторанной услуги важно не откладывать поиск и набор сотрудников, так как каждое предприятие питания специфично, что,

соответственно, отражается на обучении персонала. Вследствие чего, человеческий фактор оказывает огромное влияние на организацию ресторанных услуг.

Важно на постоянной основе мониторить качество услуги, которая и определяет способность удовлетворять установленные и возможные потребности клиента. Также к качеству услуги относят и её безопасность, то есть создание таких условий, которые не подвергают жизнь, здоровье и имущество потребителя риску.

Успех меню ресторана или его провал зависит от подачи блюд. Об этом критическом моменте должны помнить не только опытные официанты, но и новички. Вся предварительная работа ресторатора, администратора, шеф-повара и других сотрудников целиком и полностью находится в руках официанта.

Таким образом, охарактеризовав ресторан как предоставление услуги, следует обратить внимание на спрос и предложение в рамках торгово-промышленного комплекса. Данная взаимосвязь складывается в рамках конкурентной среды и развития динамики ценообразования, которая стремится к восстановлению равновесия между спросом и предложением. Нужно понимать, что на развитие конкретного ресторана влияют как внутренние, так и внешние факторы. Показателем качества являются оценки гостей и служат основной категорией потребительских ценностей. Именно качество услуг является основой для формирования цен, себестоимости продукции.

### **Список литературы**

1. Быструшкина, А.А. Современные способы подбора кадров в системе контроля качества ресторанных услуг / А.А. Быструшкина. – Омск: В сборнике: Проблемы и перспективы развития лёгкой промышленности и сферы услуг. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ФГБОУ ВПО "Омский государственный институт сервиса", 2015. - С. 80. – Текст: непосредственный.

2. Жиделев, С.С. Особенности оценки качества ресторанных услуг /С.С.Жиделев. – Текст: непосредственный // В сборнике: Современные подходы к повышению качества сервиса в индустрии туризма и гостеприимства в



условиях межкультурной коммуникации. Материалы II Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 80-84.

3. Кlicheва, Е.В. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент повышения конкурентоспособности предприятий ресторанного бизнеса в современных рыночных условиях / Е.В. Кlicheва. – Текст: непосредственный // В сборнике: Инновации: перспективы, проблемы, достижения. Материалы Пятой Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 424-429.

4. Фрегер, А.Л. Продвижение нового вида ресторанных услуг на рынке Москвы / А.Л. Фрегер. – Текст: непосредственный // В сборнике: Рекламный вектор - 2015: стратегии нового времени. сборник материалов IX научно-практической конференции. Российский университет дружбы народов. - 2015. - С. 294-299.

© Сулайманов Т.Д., 2023

## **СПЕЦИФИКА КОНТРОЛЛИНГА ЛОГИСТИЧЕСКИХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК**

**Костин Артём Викторович**

студент

Научный руководитель: **Богданова Венера Исмагиловна**

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский

технологический университет»

**Аннотация:** Рассмотрена проблематика логистического контроллинга как важного инструмента для повышения эффективности компании. Учитывая сложность логистических процессов в цепях поставок, показана необходимость комплексного исследования и разработки методологии контроллинга логистики в условиях цифровизации экономики.

**Ключевые слова:** логистика, бизнес-процессы, контроллинг, цепь поставок, эффективность

## **SPECIFICS OF CONTROLLING LOGISTICS BUSINESS PROCESSES IN SUPPLY CHAINS**

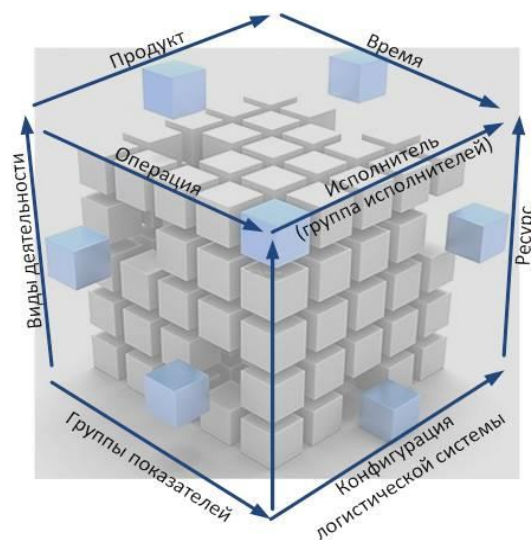
**Kostin Artem Viktorovich**

**Abstract:** The problems of logistics controlling as an important tool for improving the efficiency of the company are considered. Taking into account the complexity of logistics processes in supply chains, the necessity of comprehensive research and development of logistics controlling methodology in the conditions of digitalization of the economy is shown.

**Keywords:** logistics, business processes, controlling, supply chain.

Слово «контроллинг» ассоциируется со словом «контроль», но это противоположное по смыслу понятие. Контроль направлен в прошлое, на выяснение времени ошибок и просчетов, а контроллинг – это управление

будущим для обеспечения длительного функционирования предприятия и его структурных единиц. Система управления логистикой должна оценивать эффективность бизнес-процессов и принимаемых решений; она должна определять вклад каждого сотрудника в конечный результат [1, с. 55]. Таким образом, сложность разработки системы логистического контроллинга обусловлена намерением интегрировать финансовые и нефинансовые показатели. На сегодняшний день существует, пожалуй, только один инструмент – Сбалансированная система показателей для указанной цели. BSC - это один из наиболее эффективных способов оценки деятельности различных подразделений компании, включая отдел логистики. Важной особенностью сбалансированной системы показателей является согласованность ключевых показателей эффективности, стратегических целей компании и действий по их достижению. BSC дополняет существующую систему событий перспективными оценками. Преимуществом сбалансированной системы показателей является учет четырех направлений деятельности компании: финансы, клиенты, внутренняя деятельность (развитие внутренних бизнес-процессов). В случае логистики, прежде всего, нефинансовые ключевые показатели эффективности оценивают успех логистики в компании в долгосрочной перспективе. Кроме того, на основе BSC контроллинг призван помочь в процессе принятия решений, что означает детальное выявление и анализ причинно-следственных связей между результатами логистики компании. Как показывает зарубежный опыт, применение SCOR-модели в цепочке поставок для целей, упомянутых выше, является хорошей практикой. Таким образом, целью логистического контроллинга является поддержание устойчивого вклада в успешную деятельность компании и поддержка реализации логистических проектов. Логистический контроллинг способствует постоянному получению целевого значения логистических показателей с точки зрения качества логистических услуг, затрат. Положительным эффектом внедрения логистического контроллинга являются скоординированные действия всех участников цепочки поставок для достижения эффективности логистических бизнес-процессов [4,с.67].



**Рис. 1. Границы системы контроллинга**

Система контроллинга может функционировать недостаточно эффективно, если допущены неточности в информационной базе. Для объективной оценки эффективности логистики компании необходимо периодически проводить как внутренний, так и независимый внешний аудит (экспертизу) логистической деятельности. Аудит логистики фирмы – это всестороннее изучение организации логистического процесса, выявление недостатков и определение путей их ликвидации. Он позволяет выработать направления совершенствования логистической деятельности фирмы. Общий функциональный аудит производится обычно один раз в год комиссией, включающей высший менеджмент фирмы с привлечением сторонних консультантов, с целью оценки правильности выполнения персоналом логистического менеджмента своих функций [2, с. 33]. Специальный логистический аудит осуществляется, как правило, сторонними логистическими консультантами и высшим менеджментом фирмы для оценки степени соответствия логистической стратегии фирмы ее корпоративной стратегии. Он может включать аудит конкретных функциональных областей логистики, например, аудит запасов или транспортной логистики.

Таким образом, в настоящее время конкурентоспособность торговой деятельности напрямую зависит от эффективности функционирования логистической системы торгового предприятия. Торговля все больше осознает стратегическое значение логистики, прежде всего, из-за огромного потенциала экономии средств. Выгоду можно получить от ускоренного процесса грузопереработки и снижения товарных запасов, оптимизации транспортных

расходов и качественного управления всем процессом товародвижения. Стремящиеся добиться значительных успехов в бизнесе высшие менеджеры могут воспользоваться богатым арсеналом разработанных методов усовершенствования логистической деятельности, в числе которых развитие кооперации и интеграции в цепях поставок, мониторинг товарных потоков, моделирование, бенчмаркинг и реинжиниринг логистических бизнес – процессов, использование современных программных продуктов, позволяющих осуществить автоматизацию управления различными бизнес – процессами и логистическими функциями [3, с. 115]. Внедрение системы контроллинга поможет руководству предприятия своевременно выявлять проблемы и вырабатывать оптимальные решения по их преодолению, периодически осуществляемый аудит позволит контролировать соответствие логистической стратегии фирмы ее корпоративной стратегии. Планомерное использование и рациональное сочетание различных способов совершенствования логистической деятельности позволит достигнуть заметных положительных результатов.

### **Список литературы**

1. Громов, А.И. Управление бизнес-процессами: современные методы. монография / А.И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 367 с.
2. Гуцин, В. FMCG. Как наладить бизнес-процессы, обойти конкурентов, встроиться в матрицу и закрепиться на полке / В. Гуцин. - СПб.: Питер, 2019. - 84 с.
3. Джестон, Д. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов / Д. Джестон, Й. Нелис. - М.: Символ, 2019. - 512 с.
4. Сергеев В.И. Контроллинг в логистических системах// «Логистика и управление цепями поставок», №3, 2020. – С. 56-69; №4, 2020. – С.60-83.

© Костин А.В., 2023

## **АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Егорушкина Татьяна Николаевна**

к.э.н., доцент

**Свиридова Татьяна Владимировна**

магистрант

Тульский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический  
университет им. Г.В. Плеханова»

**Аннотация:** В данной статье автор проводит оценку преимуществ и недостатков методик, используемых при оценке финансовой устойчивости предприятия, включая метод CAPM и модель Altman Z-score.

**Ключевые слова:** анализ, финансовая устойчивость, методики бухгалтерский баланс, рентабельность, ликвидность, банкротство.

## **ANALYSIS OF THE SPECIFICS OF THE APPLICATION OF METHODS FOR ASSESSING THE FINANCIAL STABILITY OF THE ENTERPRISE**

**Egorushkina Tatiana Nikolaevna**

**Sviridova Tatiana Vladimirovna**

**Abstract:** In this article, the author evaluates the advantages and disadvantages of the methods used in assessing the financial stability of an enterprise, including the CAPM method and the Altman Z-score model.

**Keywords:** analysis, financial stability, methods, balance sheet, profitability, liquidity, bankruptcy.

В новых экономических условиях, которые сопровождаются кризисами, изменениями на рынке и технологии, конкуренция и другие факторы могут повлиять на стабильность бизнеса. Финансовая устойчивость предприятия является одним из ключевых факторов его успешной деятельности в любых экономических условиях и определяющих его долгосрочную перспективу. При этом оценка финансовой устойчивости предприятий является важным инструментом для прогнозирования будущих результатов и рисков. Финансовая устойчивость может помочь предприятию сохранить свои позиции

и выжить в сложных конкурентных условиях, при этом она обеспечивает возможность принимать правильные решения по расходам и инвестициям, а также гарантировать выплату заработной платы работникам предприятия [1, с. 52].

К наиболее ключевым показателям финансовой устойчивости можно отнести: во-первых, необходимый и достаточный объем ликвидных активов; во-вторых, надежную систему контроля за дебиторской задолженностью; в-третьих, эффективное управление товарно-материальными запасами; в-четвертых, эффективное использование кредитного потенциала бизнеса. Кроме того, руководству предприятия в нынешних конкурентных условиях необходимо иметь, так называемое «стратегическое видение» развития компании для достижения успеха в будущем, так как предприятие должно быть способно быстро адаптироваться к изменениям на рынке и принимать правильные решения в сложных ситуациях, чему и способствует применение анализа. В целом, финансовая устойчивость является важнейшим элементом успешной деятельности предприятия в новых экономических условиях. Она обеспечивает возможность сохранить позиции на рынке, адаптироваться к изменениям и достигать успеха в будущем.

На сегодня существует ряд методик оценки финансовой устойчивости предприятия, каждая из которых имеет свои особенности и преимущества. Рассмотрим некоторые из них:

#### *1. Анализ бухгалтерского баланса*

Анализ бухгалтерского баланса – это методика оценки финансового состояния компании на основе её активной стороны (активы) и пассивной стороны (обязательства). Этот подход помогает выделить сильные и слабые стороны компании, а также определить её потребность в капитале.

В целом можно отметить, что анализ бухгалтерского баланса является важным инструментом для оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятия, так как он позволяет: выявить проблемные зоны в финансовом состоянии компании, такие как недостаток ликвидных средств или высокий уровень задолженности. С помощью анализа бухгалтерского баланса можно определить структуру активов и пассивов предприятия, что помогает разработать стратегии по повышению эффективности использования ресурсов. Данный метод анализа позволяет проанализировать изменения в составе активной части и обязательств компании на протяжении времени и может указывать на тенденции развития её деятельности, что полезно при формировании будущих стратегий. Кроме того, результаты анализа могут быть

использованными для подтверждения кредитоспособностью компаний перед кредиторами или инвесторами, да и в целом данные анализа могут служить основой для принимаемых решений о текущей и будущей деятельности компании.

## 2. Анализ рентабельности

Анализ рентабельности – это методика оценивания эффективности использования активов предприятия, а также его способность к генерации прибыли. Этот подход помогает определить, насколько успешно компания использует свои активы для получения дохода. Кроме того, анализ рентабельности позволяет определить, насколько успешно компания использует свои ресурсы и генерирует прибыль, помогает выявить проблемные области бизнеса и разработать стратегии по улучшению финансовых результатов. При этом различные виды анализа рентабельности (общая, чистая, операционная) дают возможность получить более детальную информацию о доходах и расходах компании. При этом сравнение показателей рентабельности с конкурентами или отраслевыми стандартами может помочь определить конкурентоспособность предприятия на мировом или локальном уровне. В целом, постоянный мониторинг изменений в показателях рентабельности необходим для принятия правильных стратегических и тактических бизнес-решений

## 3. Анализ ликвидности

Анализ ликвидности – это методика оценивания способности предприятия выполнять свои финансовые обязательства в коротком сроке. Этот подход позволяет определить, насколько легко компания может превратить свои активы в денежные средства для выполнения текущих обязательств. Ликвидность позволяет определить, насколько быстро и эффективно компания может превратить свои активы в деньги, помогает выявить потенциальные риски и уязвимости бизнеса, связанные с недостаточной доступностью средств для покрытия текущих обязательств. Кроме того, оптимальный уровень ликвидности способствует повышению кредитоспособности компании и ее финансовой стабильности. Результаты анализа ликвидности могут быть использованы при принятии стратегических решений по управлению кассовыми потоками, инвестированию или заемных операциях, при оценке возможности предприятия выполнять обещания перед контрагентами и сохранять конкурентное положение на рынке [2, с. 64].

## 4. Анализ долгосрочной устойчивости



Анализ долгосрочной устойчивости – это методика оценивания способности предприятия выживать и процветать на протяжении продолжительного периода времени. Этот подход помогает определить, какие риски могут возникнуть в будущем и как компания готова к ним отреагировать.

Анализ долгосрочной устойчивости позволяет оценить финансовое состояние компании на перспективу и помогает выявить проблемные зоны в бизнес-плане и разработать стратегии для их решения. Оценка долгосрочной устойчивости является ключевым индикатором для инвесторов, которые хотят вложить свои средства в компанию, позволяющая определить потенциальную прибыльность проекта или предприятия на будущее. Этот вид анализа также помогает контролировать расходы и оптимизировать бюджет, что способствует повышению эффективности работы компании в целом. Важно отметить, что оценка долгосрочной устойчивости должна проводиться регулярно, чтобы оперативно корректировать стратегические направления развития бизнеса при необходимости.

#### 5. Метод CAPM

Метод CAPM (Capital Asset Pricing Model) – это модель оценки стоимости капитала компаний, основанная на сочетании риска инвестиций и доходности ценных бумаг данной компанией или её конкурентами. Модель CAPM является эффективным инструментом для анализа и управления рисками в банковской сфере, так как она позволяет оценить качество портфеля, выявить проблемные зоны и разработать стратегию по улучшению финансовых результатов. Модель CAPM также помогает банкам соответствовать требованиям надзорных органов, связанных с минимизацией рисков при формировании кредитного портфеля, а ее использование способствует повышению прозрачности деятельности банка и доверия со стороны клиентов и инвесторов. В целом, модель CAPM является необходимым элементом успешной работы любого коммерческого банка в усложненных экономических условиях сегодняшнего времени [4, с 258].

#### 6. Модель Altman Z-score (Модель Альтмана)

Модель Altman Z-score – это математическая модель для оценки вероятности банкротства предприятий по нескольким параметрам: чистая прибыль/активы; объём продаж/активы; фонд операционных расходов/активы; рыночная стоимость акций/обязательства. Модель Altman-Z score является одним из наиболее распространенных инструментов для оценки финансовой устойчивости компаний. Результаты модели могут быть использованы для

прогнозирования вероятности банкротства компании в течение следующих двух лет. Эта модель может быть полезной как для инвесторов при принятии решения о вложении средств, так и для менеджеров при определении стратегии развития своей компании. Важно отметить, что модель Altman-Z score не является безошибочным предиктором банкротства и должна использоваться только как одно из многочисленных средств анализа финансового состояния компаний. Несмотря на это, ее широкое распространение глобально подтверждает ее значимость и эффективность при проведении аудита или дополнительного контроля за работоспособностью предприятий. Использование данной методологии позволяет снизить риски инвестирования и повысить уверенность в принимаемых решениях [3, с. 152].

Таким образом, каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому для полной оценки финансовой устойчивости предприятия может использоваться несколько подходов. Главное, важно помнить, что оценка финансовой устойчивости предприятия должна проводиться регулярно и сравниваться с прошлыми периодами времени для выявления тенденций и изменений в состоянии компании.

### **Список литературы**

1. Финансовый анализ. *Бескорвайная Н.Н., Гатиятулин Ш.Н., Егорушкина Т.Н., Карабинцева С.А., Кравченко Е.Н., Радионова Е.А.* учебное пособие / Волгоград, 2023, с.335.
2. Практика применения теоретико-числовых сеток в приближенном анализе. *Егорушкина Т.Н., Ромицына Г.А., Павлова О.В., Шмырев А.А.* В сборнике: Applied science of today: problems and new approaches. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2020. С. 61-66.
3. Анализ подходов к оценке финансовой устойчивости предприятия для целей повышения ее эффективности. *Егорушкина Т.Н., Красникова Н.В., Егорушкина А.С., Ксенофонтов С.М.* В сборнике: СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ. сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. 2019. С. 150-157.

4. Теоретические аспекты анализа финансовой устойчивости организации. *Красникова Н.В., Егорушкина Т.Н.* В сборнике: Влияние исторического фактора на своеобразие экономического развития регионов России. сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, проводимой в рамках VII Стародубцевских чтений, посвященных В. А. Стародубцеву. АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»; Тульский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова». 2019. С. 257-261.

## **ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Бузина Маргарита Владимировна**

магистрант

**Хазиахметова Гузель Азатовна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»

**Аннотация:** Современный бизнес не может обойтись без использования программных продуктов, которые значительно упрощают работу и повышают эффективность всех бизнес-процессов. В настоящее время существует множество различных программных решений, предоставляющих организациям возможность автоматизировать свою деятельность и оптимизировать затраты на производство, продажи и управление персоналом.

Эффективное использование программного продукта в организации позволяет значительно сократить временные затраты на выполнение рутинной работы и повысить качество предоставляемых услуг или товаров. К тому же, такие продукты помогают лучше контролировать все бизнес-процессы и дают возможность получать оперативную информацию о текущем состоянии дел компании. В данной статье рассмотрены примеры успешного применения программных продуктов в различных отраслях экономики.

**Ключевые слова:** внедрение, организация, программное обеспечение, программный продукт, управление проектами.

## **SOFTWARE PRODUCT AS A MEANS EFFECTIVE WORK OF THE ORGANIZATION**

**Buzina Margarita Vladimirovna**

**Haziakhmetova Guzel Azatovna**

**Abstract:** Modern business cannot do without the use of software products that greatly simplify the work and increase the efficiency of all business processes. Currently, there are many different software solutions that provide organizations with

the opportunity to automate their activities and optimize the costs of production, sales and personnel management.

Effective use of a software product in an organization can significantly reduce the time spent on routine work and improve the quality of services or goods provided. In addition, such products help to better control all business processes and make it possible to receive operational information about the current state of the company. This article discusses examples of successful application of software products in various sectors of the economy.

**Keywords:** implementation, organization, software, software product, project management.

Программный продукт – это набор программных средств, разработанных для решения конкретных задач и обеспечения эффективной работы организации[2, с.34]. Такие продукты могут использоваться в различных сферах деятельности: от бизнеса до науки и технологий.

Одной из главных ролей программного продукта в организации является автоматизация бизнес-процессов. Это позволяет значительно ускорить работу сотрудников, минимизировать ошибки и повысить качество выполняемой работы. Кроме того, программный продукт может помочь в управлении данными и информацией, что также является ключевым фактором успешной работы организации.

Еще одна важная роль программного продукта – это создание единой системы управления всеми процессами организации. Благодаря этому можно легко контролировать все аспекты деятельности компании: от учета финансовых операций до управления персоналом.

Кроме того, программные продукты могут быть использованы для повышения безопасности данных. Например, благодаря специальным системам защиты информации можно предотвратить несанкционированный доступ к конфиденциальным данным организации.

Наконец, программный продукт – это инструмент для повышения эффективности работы всей организации в целом. Благодаря использованию современных технологий и программных решений можно ускорить работу, оптимизировать бизнес-процессы и повысить качество выполняемой работы.

Программный продукт может стать неотъемлемой частью успешной работы организации. Ведь он позволяет автоматизировать многие процессы и сократить время на выполнение рутинных задач. Рассмотрим преимущества

использования программных продуктов для повышения эффективности организации.

1. Увеличение производительности труда Программные продукты помогают ускорить выполнение задач, сократив время на рутинную работу. Например, системы управления клиентской базой данных (CRM) позволяют автоматически обрабатывать запросы клиентов и выполнять заявки без потери времени на поиск информации.

2. Снижение затрат Использование программных продуктов может сократить расходы компании на персонал и другие ресурсы. Также это помогает избежать ошибок в работе, что экономит деньги на исправление последствий.

3. Оптимизация бизнес-процессов Программные продукты позволяют оптимизировать весь цикл бизнес-процессов, от поставки товара до его реализации. Это помогает снизить количество ошибок и повторяющихся операций, а также ускоряет работу.

4. Улучшение качества продукта Программные продукты могут помочь организации улучшить качество своих продуктов или услуг. Например, использование специализированных программных средств для разработки и тестирования ПО позволяет выявлять ошибки на ранних этапах разработки и избежать проблем в будущем.

5. Доступность данных Программные продукты позволяют хранить и обрабатывать данные в удобной форме, что способствует доступности информации для всех сотрудников организации. Это упрощает процесс принятия решений и повышает эффективность работы всей команды [1, с.5].

Внедрение и интеграция программных продуктов являются важной составляющей для обеспечения эффективной работы организации. Это позволяет автоматизировать рутинные процессы, оптимизировать рабочие процессы и повысить качество продукции или услуг.

Первым шагом при внедрении программного продукта является анализ потребностей организации и выбор наиболее подходящего решения. Важно учесть не только функциональность, но и стоимость, технические требования и возможность интеграции с уже используемыми системами.

После выбора программного продукта следует этап его инсталляции и настройки. Для этого могут потребоваться услуги специалистов, которые помогут правильно установить программный продукт и настроить его под

нужды организации. Важно также обеспечить обучение сотрудников работе с новой системой.

Дальнейшая интеграция программного продукта в рабочий процесс предусматривает разработку специальных модулей, которые позволят связать новую систему с уже используемыми. Это может быть связано с переносом данных, настройкой программного интерфейса и разработкой дополнительных функций.

Важным аспектом интеграции является также обеспечение безопасности хранения данных. При внедрении программного продукта необходимо уделить внимание протоколам защиты информации, резервному копированию и механизмам контроля доступа.

В целом, внедрение и интеграция программного продукта позволяют организации повысить эффективность работы, оптимизировать процессы и снизить затраты. Однако для достижения положительных результатов необходимо провести тщательный анализ потребностей организации, правильно выбрать программный продукт и обеспечить его интеграцию со старыми системами.

Оценка эффективности использования программных продуктов является важной задачей для любой организации. Для этого необходимо проводить регулярный анализ того, какие программные продукты используются, как часто их применяют, насколько они удовлетворяют потребности бизнеса и как повышать эффективность их использования.

При оценке эффективности программных продуктов необходимо учитывать такие факторы, как стоимость лицензий и обслуживания, время, затрачиваемое на обучение персонала и поддержку системы, а также доступность технической поддержки со стороны производителя. Также следует анализировать результаты работы с помощью программного продукта: сколько времени экономит его использование, какие задачи он помогает решить быстрее или качественнее.

На основе полученных данных можно планировать будущее использование программных продуктов в организации. Например, если программа не приносит ожидаемых результатов или слишком сложна для использования, то может быть принято решение об отказе от ее дальнейшего использования. В то же время можно определить необходимость обучения сотрудников использованию новых программных продуктов, которые могут повысить эффективность работы организации.

Кроме того, при планировании будущего использования программных продуктов необходимо учитывать их совместимость с другими системами и возможность интеграции. Также следует учитывать возможность расширения функционала программного продукта в будущем.

В целом, оценка эффективности использования программных продуктов и планирование их будущего использования являются неотъемлемой частью работы любой организации. Регулярный анализ и оптимизация используемых систем помогают повышать производительность бизнеса и достигать поставленных целей.

### **Список литературы**

1. Вакорин, М. П. Разработка проекта по внедрению программного обеспечения в деятельность организации / М. П. Вакорин, А. И. Корнев // Молодой ученый. — 2023. — № 10 (457). — С. 4-6.

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с.

© Бузина М.В., Хазиахметова Г.А., 2023



**ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

**Сапрыгина Ю.Е.**

**Гришенькина Ю.С.**

Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет

**Коньшина Л.А.**

Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет

**Аннотация:** Данная научная статья посвящена прогнозированию развития промышленности и производства в контексте формирования импортозамещения. В работе рассматриваются основные методы прогнозирования экономического развития, а также анализируются текущие тенденции отраслей экономики. Особое внимание уделено исследованию возможностей для сокращения импорта и увеличения производства внутри страны. Результаты исследования могут быть использованы при разработке стратегий развития экономики и принятии решений по импортозамещению.

**Ключевые слова:** Промышленность, производство, прогнозы развития, конкурентоспособность, экспорт и импорт, модернизация.

**FORECASTS OF THE DEVELOPMENT OF INDUSTRY AND  
PRODUCTION FOR THE FORMATION OF IMPORT SUBSTITUTION**

**Saprygina Y.E.**

**Grishenkina Y.S.**

**Konshina L.A.**

**Abstract:** This scientific article is devoted to forecasting the development of industry and production in the context of the formation of import substitution. The paper discusses the main methods for forecasting economic development, as well as analyzes the current trends in the sectors of the economy. Particular attention is paid to the study of opportunities for reducing imports and increasing domestic

production. The results of the study can be used in the development of economic development strategies and decision-making on import substitution.

**Keywords:** Industry, production, development forecasts, competitiveness, export and import, modernization.

**Введение.** В современных условиях экономики России проблема импортозамещения является одной из важнейших задач государственной политики. Импортозамещение – это процесс замены импортных товаров аналогами отечественного производства. Промышленность и производство играют ключевую роль в формировании импортозамещения, поэтому прогнозы их развития имеют большое значение для экономического развития страны.

Цель данной научной статьи - проанализировать перспективы развития промышленности и производства, а также оценить их влияние на процесс формирования импортозамещения в России. В этой связи, в статье будут рассмотрены следующие аспекты: определение импортозамещения, значимость промышленности и производства для формирования импортозамещения, а также план изложения основных аспектов и результатов исследования.

**Основная часть.** Если рассматривать кейсы стран, успешно реализовавших программы импортозамещения, то один из наиболее заметных примеров удачного импортозамещения – это Южная Корея. В 1960-е годы Южная Корея была крайне зависима от импорта, но затем правительство страны увидело, что местным производителям надо поддержка. В результате правительство начало финансировать различные отрасли, совершенствовать технологии и обучать рабочую силу. В результате у Южной Кореи появились крупные местные производители, такие как Hyundai, Samsung, LG и другие. Еще одним хорошим примером является Китай. Он использовал свое преимущество в виде дешевой рабочей силы и большого внутреннего рынка, чтобы заинтересовать иностранных инвесторов и вывести на рынок местных производителей. Китай также дал приоритет развитию высокотехнологичных отраслей и созданию своих брендов, в результате чего появилась крупная местная компания, такая как Huawei.

В России текущая система импортозамещения обладает несколькими характеристиками:

– Государство уделяет приоритет развитию отраслей, в которых можно достигнуть самодостаточности.

- Создание новых высокотехнологичных производств стимулируется через выделение грантов, налоговые льготы и другие меры поддержки.
- Регулирование въезда импортных товаров через введение торговых барьеров, таких как пошлины и квоты.
- Россия стремится увеличить объемы экспорта, заменяя импортосбыт отечественной продукцией.

Проведем анализ сильных и слабых сторон текущего подхода к решению проблемы импортозамещения, выявим следующие плюсы и минусы. Сильные стороны: Россия признает свою зависимость от импортных товаров и стремится достичь самодостаточности в отдельных отраслях. Государство вкладывает значительные ресурсы в развитие местных производств и выделяет подходящие условия для их процветания. Меры по ограничению въезда импортных товаров могут ускорить развитие местных производств. Россия становится меньше зависимой от нестабильных мировых рынков. Но есть и слабые стороны: в России для успешного импортозамещения нужно решить много проблем, особенно в области логистики и производственных технологий. Многие отрасли требуют высокотехнологичного оборудования, которое дорого стоит, а его локализация на территории России не всегда возможна. В некоторых случаях импорт заменен на более дорогую отечественную альтернативу.

Рассматривая общие тенденции развития экономики РФ, то нельзя не сказать о том, что в последние годы Россия столкнулась с негативными экономическими тенденциями, связанными с сокращением объемов нефтедобычи, снижением цен на энергоресурсы и другими факторами. Однако, несмотря на это, в России идет работа по модернизации промышленных производств, созданию новых технологий и конкурентоспособных продуктов. Из секторов промышленности, наиболее перспективные для импортозамещения, можно выделить машиностроение, химическую промышленность, легкую промышленность, пищевую промышленность и производство медицинских изделий. В этих секторах существует высокий потенциал для развития производства, конкурентоспособности и выхода на мировой рынок. Ожидается, что правительство России будет продолжать работу по поддержке отечественного производства и импортозамещению. Планируется сокращение зависимости от импорта за счет развития национального производства, создание новых условий для инвестирования в

промышленность и развития инфраструктуры. Также обсуждается введение новых стимулов для малого и среднего бизнеса в сфере производства.

Рассмотрим Процесс формирования стратегии импортозамещения на основе прогнозов развития промышленности и производства предусматривает анализ текущей ситуации в отраслях экономики, а также выявление основных тенденций и прогнозов развития рынка.

Ключевым этапом данного процесса является определение ключевых преимуществ различных секторов промышленности в России, то есть выявление отраслей, которые имеют потенциал для успешного развития и конкуренции на мировом рынке.

Далее происходит выбор секторов для реализации программ импортозамещения и определение мер, необходимых для достижения данной цели. Важным этапом является установление целей и задач, разработка планов действий и механизмов контроля за их выполнением.

Одновременно с этим, необходимо учесть меры государственной поддержки, ориентированные на развитие отечественных производителей. Это могут быть субсидии, кредиты на льготных условиях, налоговые и тарифные льготы и другие меры поддержки.

Такой подход позволяет создать систему целенаправленной поддержки российских производителей, повысить конкурентоспособность отечественной продукции и укрепить экономическую независимость России от импортных поставок.

**Заключение.** В заключение работы можно сделать вывод о том, что прогнозы развития промышленности и производства играют важную роль в формировании импортозамещения. Необходимо озаботиться созданием условий для расширения производственных мощностей на территории России и развития конкурентоспособности предприятий. Важно также уделять внимание научно-техническому прогрессу и переходу к использованию высокотехнологичного оборудования.

На основании полученной информации были разработаны Рекомендации для руководителей государственных органов и бизнеса по решению проблем импортозамещения в России.

- Поддержка инвестиционной активности и развитие инфраструктуры.
- Совершенствование налоговой системы и снижение налоговых барьеров для малого и среднего бизнеса.

– Укрепление защиты прав интеллектуальной собственности и сохранение национальных интересов в международной торговле.

Таким образом, успешное решение проблем импортозамещения в России зависит от активной работы государственных органов и бизнеса по развитию надежной и конкурентоспособной отечественной промышленности.

### **Список литературы**

1. "Развитие промышленности Российской Федерации: современные вызовы и перспективы" / под ред. А. Б. Харчевника. - Москва : Экономистъ, 2020.
2. "Импортозамещение и экспортная ориентация в современной экономике" / под ред. Ф. В. Лапшина. - Москва : Аспект Пресс, 2019.
3. "Промышленность Российской Федерации в условиях глобализации" / под ред. О. В. Литвиновой. - Москва : ИНФРА-М, 2018.
4. "Моделирование и прогнозирование развития промышленности" / под ред. Е.А. Вихревой. - Москва : Юрайт, 2017.
5. "Управление развитием технологических инноваций в промышленности" / под ред. А. Г. Гранберга. - Москва : Аспект Пресс, 2016.

**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КРЕДИТНОГО РИСКА  
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

**Мархамова София Альбертовна**  
студент

**Уразбахтина Лилия Равилевна**  
к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный  
энергетический университет»

**Аннотация:** в статье рассмотрены методические подходы к оценке кредитного риска коммерческого банка. Выделены основные составляющие кредитного процесса в коммерческом банке, проведен анализ преимуществ и недостатков применения метода скоринга, методов экспертной оценки и статистических методов.

**Ключевые слова:** кредитный риск, коммерческий банк, методы оценки, кредитование, скоринг, кредитный портфель.

**CREDIT RISK ASSESSMENT METHODS  
COMMERCIAL BANK**

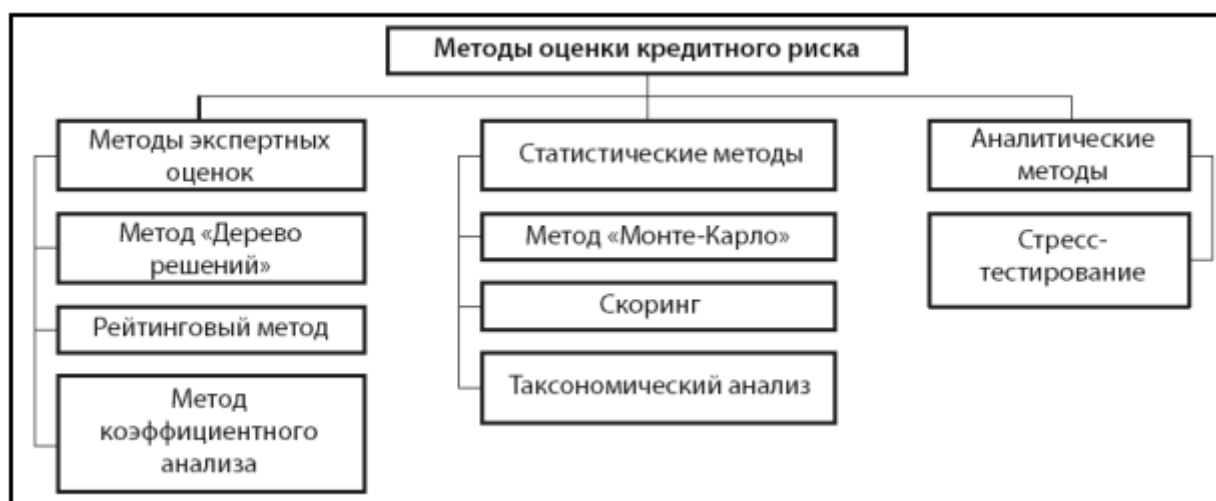
**Markhamova Sofia Albertovna**  
**Urazbakhtina Liliya Ravilevna**

**Abstract:** the article considers methodological approaches to assessing the credit risk of a commercial bank. The main components of the credit process in a commercial bank are identified, an analysis of the advantages and disadvantages of using the scoring method, expert evaluation methods and statistical methods is carried out.

**Keywords:** credit risk, commercial bank, assessment methods, lending, scoring, loan portfolio.

Кредитование физических и юридических лиц является основной деятельностью коммерческих банков, поскольку успех этих операций ведет к получению основного дохода банка и повышает его авторитет и устойчивость.

Кредитные операции являются наиболее прибыльной частью банковского бизнеса, но и наиболее рискованной. Хотя полностью избежать кредитного риска невозможно, возможные негативные последствия можно значительно снизить за счет оценки рисков, прогнозирования и эффективного управления кредитным портфелем (как в целом, так и в рамках отдельно взятых ссуд). Поэтому перед банками стоит задача выбора подходящего метода оценки кредитного риска. Классификация методов оценки кредитного риска представлена на рисунке 1.



**Рис. 1. Классификация методов оценки кредитного риска [1]**

Рассмотрим ключевые преимущества и недостатки различных методов оценки кредитного риска.

Метод скоринга представляет собой статистическую модель, которая оценивает вероятность того, что данный клиент своевременно погасит кредит, на основе "прошлых" кредитных дел заемщика. Объектом исследования является индивидуальный заемщик. Суть кредитного скоринга заключается в том, что каждому соискателю кредита присваивается уникальная для данного человека оценка кредитного риска.

При принятии решения о выдаче кредитов учитывается кредитный скоринг, который является ключевым показателем кредитоспособности заемщика. Для получения этого показателя используются различные скоринговые модели, каждая из которых имеет свою специфическую пороговую оценку. В связи с этим возникает необходимость сравнения значения кредитного скоринга для конкретного заемщика и пороговой оценки

конкретной модели скоринга, что облегчает процесс выбора при выдаче кредита.

О.И. Пятковский и М.М. Ковалев предлагают использовать линейную модель множественной регрессии для оценки кредитоспособности физических лиц. В их работах «Скоринговая система оценки кредитоспособности физических лиц на основе гибридных экспертных систем» и «Методика построения банковской скоринговой модели для оценки кредитоспособности физических лиц» они предлагают принимать во внимание не только базовые финансовые показатели заемщика, но и ряд других факторов, таких как возраст, образование и трудовой опыт. Такой подход позволяет более точно оценить кредитоспособность заемщика и избежать рисков при выдаче кредита [2].

$$y_i = \beta_1 \cdot x_{i1} + \beta_2 \cdot x_{i2} + \dots + \beta_k \cdot x_{ik} + \varepsilon_i, \quad i=\overline{1, n} \quad (1)$$

Использование линейной модели множественной регрессии, предложенной О.И. Пятковским и М.М. Ковалевым, является эффективным инструментом в этом процессе, так как она учитывает множество факторов и позволяет создать более точную и надежную модель для оценки кредитоспособности заемщиков.

Однако этот метод имеет существенный недостаток, заключающийся в необходимости частой корректировки модели. Такая корректировка является следствием появления новых данных для анализа.

Другой недостаток заключается в невозможности учета изменения платежеспособности заемщиков во времени, а также отсутствие учета влияния макроэкономических показателей на платежеспособность, являются ее недостатками

Е.С. Будина в своей работе рассматривает метод оценки кредитного риска на основе дерева решений. Данный метод представляет собой графическое представление возможных вариантов решений, учитывающих как субъективные, так и объективные оценки возможных событий. В процессе построения дерева на основе вероятностей возможных исходов производится оценка каждого пути, ведущего к возможному результату, на основе которого делается вывод о платежеспособности или неплатежеспособности заемщика [3]. Недостаток метода «Дерево решений» состоит в том, что он не дает точную количественную оценку риска и не позволяет установить допустимый риск.



Следующий метод - это метод рейтинговой (балльной) оценки, который рассмотрела в своей работе А.С. Чижова. Данный метод предполагает расчет рейтинга каждого заемщика на основе определенной методики, основываемой на таких исходных данных, как показатели финансового состояния заемщика. Формула расчета итоговой суммы баллов для  $i$ -го заемщика имеет определенный вид, который позволяет рассчитать его кредитоспособность:

$$R_i = \sum_{j=1}^k \beta_j \cdot x_{ij}, \quad i=\overline{1, n} \quad (2)$$

Получив определенную сумму баллов, заемщику присваивается определенный класс, который позволяет сделать заключение о возможности предоставления кредитных ресурсов.

Однако недостатком данного метода является его неспособность учитывать изменяющуюся макроэкономическую ситуацию в стране. Отсутствие научного обоснования весов показателей делает оценку кредитоспособности излишне субъективной и ненадежной [4].

В основе метода "Монте-Карло" лежит вероятностный подход, который предполагает задание модели процесса возмущающихся воздействий с помощью набора параметров. Для этого необходимо также определить значения экзогенных переменных. Формализованный случайный процесс, удовлетворяющий заданным характеристикам распределения, используется для генерации значений возмущений. Получив множество выборок, формируется выборочное распределение параметров, а также их выборочные оценки. Эти оценки могут быть использованы для анализа свойств распределения, полученного эмпирически, и его соответствия теоретическим результатам.

Следует отметить, что результаты анализа выборочных распределений могут быть условными, поскольку зависят от использованных численных значений при генерации выборок. Метод "Монте-Карло" является эффективным способом оценки риска портфеля и изучения его свойств в целом.

Для большей надежности и объективности, могут использоваться статистические методы. Они предполагают изучение статистики потерь и прибылей, происходивших в определенный период времени, с целью определения вероятности событий и установления величины риска.

Следует отметить, что методы оценки кредитного риска, которые посвящены применению к отдельным заемщикам, все еще актуальны. При оценке кредитного риска необходимо учитывать оба аспекта: исследование совокупности факторов, влияющих на риск, и методы, применяемые для оценки кредитного риска отдельного заемщика.

### **Список литературы**

1. Гарина И.С. Совершенствование оценки уровня риска кредитного портфеля коммерческого банка // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. – № 1. – С. 63-69.

2. Пятковский, О.И. Скоринговая система оценки кредитоспособности физических лиц на основе гибридных экспертных систем / О. И. Пятковский, Д.В. Лепчугов, В. В.Бондаренко//Ползуновский альманах.2008.–№2.–С.127–129.

3. Применение системы кредитного скоринга как способ повышения конкурентоспособности кредитной организации / Е.С. Будина, А.В. Панюков // Математическое и статистическое исследование социальноэкономических процессов: сборник научных трудов. Вып. 2. – Челябинск: ЮУрГУ, 2009. – С.103–106.

4. Криони О.В., Абдуллина Ю.Ф. Методы оценки кредитных рисков коммерческого банка // Теория и практика современной науки. 2021. № №1(67). С. 203-212.

**ПОНЯТИЕ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ И  
СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМИ**

**Овездурдыева Лейли  
Сарыева Шапери  
Илмурадова А.  
Шарипова Дж.**  
Студенты

Государственный энергетический институт Туркменистана  
Научный руководитель: **Бегмырадова Говхер Рахатовна**  
преподаватель  
Государственный энергетический институт Туркменистана

**Аннотация:** Статья посвящена раскрытию теоретических положений экономической науки, посвященных исследованию личных финансов и их роли в формировании финансового статуса семьи, домашнего хозяйства.

**Ключевые слова:** финансы, финансовая система, финансовые отношения, деньги, личные финансы, домашнее хозяйство, семья, дети, фонды денежных средств.

**THE CONCEPT OF PERSONAL FINANCE AND WAYS  
TO MANAGE THEM EFFECTIVELY**

**Ovezdurdyeva Leyli  
Saryeva Shaperi  
Imuradova A.  
Sharipova J.**

**Abstract:** The article is devoted to the disclosure of the theoretical provisions of economic science devoted to the study of personal finances and their role in shaping the financial status of the family, household.

**Keywords:** finance, financial system, financial relations, money, personal finance, household, family, children, cash funds.

Сегодня практически невозможно описать состояние современного общества, не учитывая сложную и противоречивую природу экономических отношений, возникающих между государством, хозяйствующими субъектами и

населением, в условиях, когда стираются границы между научными категориями, которые формировались веками в привычном понимании академического сообщества. В нашей жизни мы не придаем должного значения окружающим нас явлениям, событиям, понятиям и отношениям – тому, с чем связана наша жизнь. Деньги, финансы сопровождают нас с раннего детства, и при всей видимой простоте их однородности достаточно сложно определить границу, которая бы отделяла эти понятия друг от друга. С точки зрения обывателя не имеет значения, деньги это или финансы – все равно как называется то, с чем связано улучшение личного экономического статуса, материального благосостояния, благополучия, карьерного роста и т.д., но с ними и с пониманием их значения связано существование не только отдельного человека, но и всего общества в целом. Состояние экономического статуса индивида в системе других его статусов – социальном, правовом, образовательном, психологическом и т.д. – играет основную, определяющую роль, и главной его характеристикой выступают личные финансы как индикатор материальных и нематериальных активов человека.

Экономический статус, измерительной шкалой которого выступают личные финансы, играет важную роль в жизни индивида, в рейтинге его оценки и самооценки как со стороны личности, так и со стороны общества. Длительное время в отечественной экономической науке доминировало мнение, что в основании благополучия общества лежат государственные финансы, что соответствовало идеологии соответствующей эпохи и форме государственного устройства.

В финансовой системе государства появился децентрализованный сектор экономики, в составе которого выделились финансы хозяйствующих субъектов и финансы населения, под которыми в научной литературе понимаются финансы домашних хозяйств, финансы семьи, личные финансы индивидов.

В последние годы внимание к вопросам финансовой грамотности населения со стороны многочисленных структур, в том числе банков, компаний, профильных государственных учреждений, потребительских и социальных групп, университетов и других организаций только возрастает. Конъюнктура и критерии глобального развития обусловили формирование узкоспециализированных и сложных по своей структуре рынков финансовых услуг, которые требуют от потребителей хороших навыков и активного участия в деле эффективного управления собственными финансовыми ресурсами.

В данной связи составная часть населения испытывает острую востребованность в прикладных знаниях и достоверной информации о

финансовых концепциях и инструментах принятия оптимальных, успешных, рачительных и максимально эффективных решений, направленных на последовательное укрепление личного финансово-экономического благополучия.

Одновременно, неуклонно усложняющиеся критерии специализированного финансового рынка, появляющиеся на его пространстве выраженные критерии и тенденции, требуют от потребителей почти непрерывного получения и изучения значительного объема профильных информативных данных. Такая информированность особенно актуальна для эффективного управления личными финансовыми средствами. С учётом данной особенности, будет уместно проследить краткий обзор истории и тематических источников по рассматриваемому вопросу.

Выраженный интерес к вопросам эффективного управления личными финансами со стороны институциональных и политических структур, а также индивидуальных потребителей возник в последнее время и зримо усиливается. До 1990 года данный вопрос оставался в фокусе внимания экономистов различного профиля: в сфере потребления, экономического состояния домашних хозяйств, а также экспертов в области ресурсного менеджмента либо потребительского ликбеза. До последнего времени учебные дисциплины в области потребления и управления личными финансами не были включены в учебную программу многочисленных профильных высших учебных заведений. Ведущими экономистами, лекторами по вопросам бизнеса также не уделялось этой проблематике должного внимания. Формулируемые ими версии и гипотезы отводят центральное место вопросам формирования и рыночного функционирования финансовых потоков, динамики рыночной конъюнктуры и её влияние на состояние финансов, базовые законы и критерии изменения финансового состояния предприятия. Истоки теории личных финансов насчитывают почти двухсотлетнюю историю развития. Уже тогда учёные-экономисты пришли к выводу, что социально-экономическое благополучие, финансовая и экономическая активность, модель накопления и потребления всего населения, каждого домашнего хозяйства и даже каждого отдельно взятого человека оказывают непосредственное влияние на эффективность экономического менеджмента. В условиях раннего натурального хозяйства подобные гипотезы, в основном, не выходили за рамки теории потребления. Со временем происходило углубление экономических взаимосвязей и экономической науки, соответственно, ширилась орбита рассматриваемой теории, которая позднее сформировалась в отдельное самостоятельное научное

направление. Первоначально профильные дисциплины включаются в учебные планы экономических вузов, затем создаются соответствующие специальности, факультеты и самостоятельные высшие учебные заведения данного профиля.

В частности, учёными-экономистами был сформулирован ряд ключевых вопросов и насущных проблем, требующих неотложного разрешения, в их числе: - считать ли личные финансы частью потребления и семейной экономики или признавать её самостоятельной, многоступенчатой и многоуровневой научной дисциплиной? - как довести результаты профильных научных исследований до сведения учёных-экономистов, экспертов и специалистов в области личных финансов? - как наиболее оптимально и эффективно интегрировать результаты научных исследований в области личных финансов в структуру таких базовых дисциплин как психология, социология? Информированность и грамота в вопросах управления личными финансами полезны человеку по целому ряду направлений повседневной жизнедеятельности, в частности они:

1. Позволяют реально оценить собственное текущее финансовое состояние – рассчитать потенциальные и ожидаемые доходы, грамотно использовать сбережения и рачительно распределять свои ресурсы и т.д.;

2. В случае возникновения некоторых сомнений относительно собственного финансового состояния – предварительно принять меры для предварительного страхования от различных потенциально негативных рисков;

3. Стимулирует экономическую активность, бизнесинициативу, создаёт дополнительные преимущества для безопасного и низкорискового инвестирования;

4. Помогает грамотно рассчитать и вовремя произвести налоговые выплаты;

5. Грамотно распоряжаться средствами пенсионного страхования для обеспечения достойной жизни в преклонном возрасте.

Прежде всего, необходимо подчеркнуть, что экономический статус индивида – это лишь одна из характеристик его позиционирования в обществе среди многих социальных и поведенческих факторов, оказывающих влияние на принадлежность личности к определенному имущественному слою. Состояние экономического статуса индивида не только является отражением неравенства в доходах, в образовании, профессиональной принадлежности и т.д. различных групп населения, но и имеет прямое отношение к мотивам формирования личных финансов. Важность целостного подхода к вопросам влияния личных финансов на формирование экономического статуса индивида и

*ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ*

---

сопутствующих ему компонентов определена главным теоретическим контекстом: повышением финансовой грамотности населения в целях улучшения благосостояния не только отдельно взятого человека, но и всего туркменского общества.

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ДРИБЛИНГУ В БАСКЕТБОЛЕ  
НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СРЕДНИХ КЛАССАХ  
ШКОЛ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Цзинь Хаожань**

аспирант

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»

**Аннотация:** в статье рассматривается значение вступительного экзамена по физической культуре для обучения в классах средней школы КНР, а также рассматриваются некоторые приёмы обучения навыкам баскетбольного дриблинга в процессе занятий по физической культуре

**Ключевые слова:** баскетбол, средняя школа, вступительные испытания, навыки дриблинга.

**METHODS OF TEACHING DRIBBLING IN BASKETBALL  
AT PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN SECONDARY SCHOOLS  
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA**

**Jin Haojan**

**Abstract:** the article discusses the importance of the entrance exam in physical culture for teaching in secondary school classes in China, and also discusses some techniques for teaching basketball dribbling skills in the process of physical education classes

**Keywords:** basketball, high school, entrance tests, dribbling skills.

В соответствии с концепцией качественного образования Китай уделяет все больше и больше внимания укреплению физического здоровья молодых людей. Вступительные экзамены по физической культуре для обучения в классах средней школы должны стимулировать воспитание молодых людей, которые растут и развиваются физически и умственно, поощрять обучающихся к активному участию в самостоятельных упражнениях и саморазвитии,

сформировать положительное отношение к занятиям спортом в течение всей жизни.

Вступительные экзамены по физической культуре для обучения в классах средней школы является целью и направлением образовательной реформы КНР на этапе обучения в средней школе. Данные вступительные экзамены сыграли ведущую роль в дальнейшем преподавании физической культуры в средней школе. Эти испытания стимулируют активность обучающихся в младших классах, а также являются тестами и оценкой уровня общего физического развития обучающихся [1, с. 93].

Баскетбол является обязательным предметом в школьной программе школ КНР. И содержание его включает основные элементы – ведение мяча, передачу мяча, передвижения игрока и др.

Ведение мяча на месте — это основная техника, с помощью которой учащиеся осваивают основы ведения мяча на ходу в баскетболе. Это важная предпосылка для всех видов ведения мяча. Только когда учащиеся овладевают техникой ведения мяча на месте, они могут улучшить свои технические способности в совершенствовании дриблинга на ходу. Правильный способ ведения мяча на месте — растопырить пять пальцев и коснуться баскетбольного мяча внешним краем ладони, а также частями над пальцами и основанием пальцев. В качестве оси используется лучезапястный сустав, а для ведения используется сила предплечья, запястья и пальцев. Плечевой сустав как ось использует силу плеча, предплечья, запястья и пальцев. В процессе дриблинга, при нажатии на мяч, рука игрока должна следить за движением баскетбольного мяча вверх и вниз и изменить действие в соответствии с конкретной ситуацией, чтобы максимизировать время контроля мяча. Необходимо контролировать скорость и направление ведения, а также угол падения мяча и угол отражения мяча, которой при отскоке бывает разный [4].

К частым ошибкам при ведении мяча на месте относятся ошибки в положении тела при ведении мяча. Обучающиеся не сгибают колени, а принимают позу согнувшись. В процессе поиска мяча они опускают голову и теряют из поля зрения членов команды, а также перестают контролировать игровую ситуацию на поле. Для исправления таких распространенных ошибок ведения необходимо начинать с отработки правильной осанки: перед ведением мяча сгибать колени и поднимать голову, а затем комбинировать вспомогательные упражнения для ознакомления с мячом, на чувство мяча и наблюдения игрока за ситуацией на поле [2].

Как сложная интуиция, ключом к улучшению баскетбольных способностей является улучшение чувства мяча. Так называемая практика ощущения мяча, по сути, заключается в том, чтобы точно чувствовать вес, эластичность и объем мяча, а также научиться контролировать скорость полета мяча, силу отскока и изменение направления посредством практики. Улучшение чувства мяча тесно связано с длительными тренировками. В процессе практического обучения преподаватели могут направлять обучающихся к обучению следующими способами. Прежде всего, можно использовать перемещения мяча влево и вправо. Ученики должны оставаться на месте, в то же время смотреть вперед и держать пальцы естественно открытыми. После того, как этот метод освоен, обучающиеся могут выполнять сложные упражнения с закрытыми глазами [3, с. 59].

В процессе обучения дриблингу преподаватели должны обращать внимание на то, чтобы не ограничивать обучение дриблингу простым ведением на месте, способ ведения на месте не только не позволит обучающиеся совершать продвинутое прорывы, но и может привести к снижению их интереса студентов к обучению баскетболу. Поэтому в процессе собственно проведения обучения ведению дриблинга преподаватели могут помогать учащимся выполнять упражнения по ведению мяча, применяя некоторые вспомогательные средства. Например, при обучении дриблингу учитель может просто научить ученика держать бутылку с минеральной водой одной рукой и практиковаться, поднимая и опуская бутылку с водой во время ведения мяча другой рукой. Этот метод может не только улучшить способность обучающихся контролировать мяч, но и является хорошим упражнением для координации слабой руки учащихся.

В процессе ведения мяча в движении вперед многие обучающиеся ведут преимущественно правой рукой, при этом поворачивают корпус вправо, делают шаг вперед левой ногой, защищают мяч положением плеча. Можно переключиться на левую руку и продолжать вести мяч вперед, сменить темп, сделать шаг правой ногой влево и повернуть корпус влево, медленно продвигаясь вперед. Смена руки и направление ведения перед телом должны подчеркивать приближение руки к туловищу при обводке соперника. После резкой смены направления и смены руки сразу же следует выполнять боковое ускорение и шаг [3, с. 60].

Процесс отработки основных навыков баскетбольного дриблинга относительно скучный, что может привести к тому, что обучающиеся могут со временем потерять интерес к занятиям. Преподаватели могут ориентировать

обучающихся на более активное участие в учебном процессе, применяя метод интеграции игр и упражнений. Есть много игр, связанных с дриблингом. Поэтому нужно расширить, мобилизовать активный интерес обучающихся к участию в обучении ведению мяча с помощью таких средств.

Что касается дриблинга, конечная цель состоит в том, чтобы применить его в реальной игре. Поэтому, чтобы существенно повысить качество усвоения техники у обучающихся, учителям следует обратить внимание на реализацию дриблинга в двусторонней игре. В процессе реальной игры сопутствующие и мешающие факторы будут сильно влиять на качество реализации техники дриблинга и, тем самым совершенствовать её [5].

Таким образом, существует большое количество способов тренировать навыки дриблинга в баскетболе. В процессе обучения учителям всегда следует разъяснять цели проектов вступительных экзаменов в старшие классы и далее – в спортивные вузы, а также исправлять распространенные ошибки обучающихся при обучении техники дриблинга в баскетболе. Совершенствовать навыки игры в баскетбол в двусторонней игре. Объяснять значимость овладения техникой игры в баскетбол, чтобы заложить прочную основу для будущего успеха и развития.

### **Список литературы**

1. У Гэнхуа. Стратегия внедрения и развития вступительных экзаменов в спортивную школу Фучжоу // Бюллетень литературы по спортивной науке и технологиям, 2021. – № 29 (06). – С.93-96.

2. Чжэн Гофан. Анализ пути эффективного улучшения физической работоспособности студентов на фоне вступительных экзаменов по физическому воспитанию // Современная спортивная наука и технология, 2021. №11(04). С.136-138.

3. Линь Юнь. Об эффективных стратегиях обучения игре с мячом на экзамене по физкультуре — на примере обучения баскетболу дриблинга // Новое руководство по учебной программе, 2020. № 33. С. 59–60.

4. Nilike. Исследование Внутренней Монголии текущей ситуации и схемы оптимизации физического воспитания на вступительных экзаменах в

среднюю школу в Восточном городе Четвертой лиги // Национальный Университет Внутренней Монголии, 2020.

5. Фань Цзе. Сравнение схем вступительных экзаменов в спортивную среднюю школу и построения модели содержания в Южном Цзянсу // Нанкинский институт физического воспитания, 2020.

© Цзинь Хаожань, 2023

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Тертерян Диана Артуровна**

Магистрант

Белгородский государственный

национальный исследовательский университет

Научный руководитель: **Мозговая Елена Ивановна**

к.ф.н., доцент

Белгородский государственный

национальный исследовательский университет

**Аннотация:** в центре внимания современного общества находится признание и уважение различных категорий людей, в том числе с физическими и умственными недостатками. Одним из наиболее эффективных способов обеспечения социальной справедливости и расширения доступа к туризму для всех является организация инклюзивного туризма. В статье рассмотрены специфика организации инклюзивного туризма в современных условиях.

**Ключевые слова:** инклюзивный туризм, интеграция, люди с ограниченными возможностями здоровья.

## **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF INCLUSIVE TOURISM IN MODERN CONDITIONS**

**Terteryan Diana Arturovna**

**Abstract:** the focus of modern society is the recognition and respect of various categories of people, including those with physical and mental disabilities. One of the most effective ways to ensure social justice and expand access to tourism for all is the organization of inclusive tourism. The article discusses the specifics of the organization of inclusive tourism in modern conditions.

**Keywords:** inclusive tourism, integration, people with disabilities.

Одна из главных концепций инклюзивности заключается в признании различий между людьми и уважении ко всем. Инклюзивный туризм

предполагает осуществление туристических поездок и занятий спортом для всех людей, независимо от их возраста, национальности, культурных и религиозных особенностей, ограничений по состоянию здоровья или других причин.

Инклюзивный туризм – это способ организации туристических поездок для людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация инклюзивного туризма основана на принципе уважения и признания прав людей, имеющих ограниченные возможности здоровья, на отдых и досуговые предпочтения.

Первой особенностью инклюзивного туризма является учет личных потребностей туристов. В контексте инклюзивного туризма каждый турист считается уникальной личностью со своими собственными потребностями и способностями. Поэтому при организации туристических поездок следует учитывать все специфические особенности конкретного туриста и находить решения для наиболее удобного и безопасного путешествия.

Второй особенностью инклюзивного туризма является обеспечение комфорта и безопасности туристов. Инклюзивный туризм включает в себя выбор мест и услуг, которые отвечают конкретным потребностям туристов для обеспечения комфорта и безопасности. Например, для людей с ограниченными возможностями могут быть выбраны эскорт-услуги, специальное питание и безбарьерный доступ к различным объектам.

Третьей особенностью инклюзивного туризма является широкое использование новых технологий и оборудования. В современных условиях технологии активно используются и развиваются для того, чтобы сделать путешествие более комфортным и безопасным. Так, например, есть приложения для людей с ограниченными возможностями, специальные кресла и ручные пандусы.

Четвертой особенностью инклюзивного туризма является предоставление разнообразных услуг туристам всех возрастных групп и категорий. Как правило, инклюзивный туризм предоставляет разнообразные услуги для всех возрастов и социальных категорий, включая молодежь, детей, пожилых людей и инвалидов. Инклюзивный туризм также включает в себя различные направления отдыха – в частности, пляжи за пределами страны.

Важным фактором в организации инклюзивного туризма является выбор подходящих мест и организация инклюзивных туристических поездок. Объекты и мероприятия инклюзивного туризма должны учитывать

потребности и ограничения инклюзивных групп для обеспечения комфорта и безопасности. Также важно правильно подобрать персонал для работы в учреждении, которые обладают набором необходимых знаний, опытом работы с людьми с ограниченными возможностями.

Инклюзивный туризм также должен обеспечивать индивидуальный подход к каждому клиенту. Это означает, что конфигурация интегрированных объектов и услуг должна учитывать потребности и интересы каждого клиента. Примером индивидуального подхода может быть работа с туристическим агентством и создание подходящего маршрута, учитывающего интересы и пожелания каждого туриста.

Еще одним важным аспектом деятельности организаций инклюзивного туризма является информационная поддержка. Как и в случае со стандартными туристическими маршрутами и скидками, определенная информация о скидках на инклюзивные поездки должна быть доступна и понятна всем, включая лиц с ограничениями по состоянию здоровья или другими ограничениями. Для этой цели обычно используется распространение различных интернет-ресурсов, блогов или рекламных листовок об этом предложении.

Исследование инклюзивного туризма основано на различных подходах. Ниже мы рассмотрим некоторые из них.

**Социально-экономический подход.** Он основан на исследованиях, посвященных экономическим и социальным аспектам инклюзивного туризма. В рамках этого метода анализируются экономические составляющие, которые страны и регионы могут получить от развития инклюзивного туризма. Внимание также обращается на социальные и культурные аспекты инклюзивного туризма, поскольку они являются важным фактором расширения участия людей с ограниченными возможностями в туризме и путешествиях.

**Психологический подход.** Он основан на анализе психологического воздействия инклюзивного туризма на людей с ограниченными возможностями. Он изучает не только состояние человека во время поездки, но и ситуацию после ее завершения. Таким образом, психологические исследования позволяют нам понять роль туризма в улучшении качества жизни людей с ограниченными возможностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Культурологический подход.** Он основан на изучении культурных особенностей различных групп населения, включая лиц с ограниченными



возможностями. В нем исследуется взаимодействие между культурами и роль культуры в формировании большого инклюзивного культурного опыта.

Способ транспортировки. Он основан на анализе транспортных услуг и их влияния на удобство и доступность людей с ограниченными возможностями. В рамках этого метода были изучены различные виды транспорта и транспортных услуг с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями.

Технологический подход. Он основан на использовании новых технологических решений для обеспечения доступности и комфорта людей с ограниченными возможностями. Здесь рассматриваются такие вопросы, как доступность туроператоров и веб-сайтов отелей, гостиничное оборудование и транспорт с техническими средствами для обеспечения безопасности и комфорта людей с ограниченными возможностями.

Доступный туризм является очень важным и актуальным направлением для развития туризма и обеспечения социальной справедливости.

Таким образом, мы можем отметить, что исследование инклюзивного туризма является междисциплинарным и должно основываться на комплексном подходе, объединяющем различные теоретические и методологические подходы. Только такой подход может обеспечить действительно качественное и полное исследование инклюзивного туризма и его влияния на общество.

Итак, можно отметить, что инклюзивный туризм – это направление в индустрии туризма, и в каждом регионе существует свой уникальный метод организации таких поездок. Тем не менее, принятие основных принципов инклюзивного туризма, таких как комфорт, безопасность, индивидуальные методы и информационная поддержка, позволит организовать и расширить туристические возможности для всех групп людей.

### **Список литературы**

1. Иванова, Т. И. Основные подходы к организации предметно-развивающей среды для детей с расстройством аутистического спектра / Т.И.Иванова, Л. В. Яковлева // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Армавир, 22 ноября 2022 года – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 202-203.

2. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм : технология и организация туристского продукта : учебное пособие : / Е. И. Конанова – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577840> (дата обращения: 29.04.2023).

3. Пушкарев, А. С. Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья / А. С. Пушкарев // Сборник статей V Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 11 января 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 77-81.

4. Шулика, М.В. Социокультурная интеграция детей с ограниченными возможностями в физическом развитии средствами народной художественной культуры / М. В. Шулика, Л. В. Яковлева // Современная наука и молодые учёные: Сборник статей XI Международной научно-практической конференции, Пенза, 17 октября 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 98-100.

© Д.А. Тертерян, Е.И. Мозговая, 2023

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОГРАФИКИ**

**Старцева Маргарита Алексеевна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПТО

**Балашова Александра Владимировна**

студент института информационных технологий,

точных и естественных наук

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный

педагогический университет»

**Аннотация:** в статье рассматриваются возможности использования средств инфографики в учебном процессе. Выделены существующие виды инфографики и основные принципы, которые необходимо соблюдать при её создании, приведены примеры инфографических плакатов, а также рассмотрены современные проблемы использования сервисов инфографики.

**Ключевые слова:** методика преподавания, визуализация информации, инфографика, статичная инфографика, интерактивная инфографика, видеоинфографика.

## **TEACHING METHODS USING INFOGRAPHICS**

**Startseva Margarita Alekseevna**

**Balashova Alexandra Vladimirovna**

**Abstract:** the article discusses the possibilities of using infographics in the educational process. The existing types of infographics and the basic principles that must be followed when creating it are highlighted, examples of infographic posters are given, and modern problems of using infographic services are considered.

**Keywords:** teaching methods, information visualization, infographics, static infographics, interactive infographics, video infographics.

В наше время визуализация информации стала неотъемлемой частью жизни. Под визуализацией информации можно понимать представление информации в упрощённом визуальном стиле.

В связи с визуализацией информации появилось понятие инфографика, которая не маловажную роль играет в любой сфере жизни, в том числе образовании. Стоит понимать что инфографика это не простая визуализация информации.

Инфографика – это умение лаконично и ёмко сочетать большие объемы информации, данных, чисел и визуальных образов с учётом аудиторного фактора, концептуальной значимости информации, обстоятельств воспроизведения, эффективного запоминания и привлечения внимания [1, с. 73].

Инфографика бывает разной в зависимости от содержания, однако её можно разделить на три основных вида: статичная, видеоинфографика и интерактивная.

*Статичная* представляет собой какую-либо визуализированную информацию, состоящую из фактов или цифр, чаще всего представителем данного вида является слайд-презентация.

*Интерактивная* инфографика содержит анимацию и предоставляет зрителю взаимодействие с ней.

**Видеоинфографика** – это такой вид инфографики который представлен в формате видео.

Исходя из понятия можно сделать вывод что инфографика является очень полезным инструментом при проведении занятий. Она позволяет экономить учебное время, при этом раскрывая материал более подробно и наглядно. Именно поэтому в современных условиях инфографику должен использовать каждый преподаватель в своей методике при организации учебной деятельности.

В процессе создания инфографики стоит руководствоваться определёнными **принципами**: актуальность и востребованность темы, простота и краткость, креативность, образность, точность и организованность информации, эстетическая привлекательность [2, с. 2]. Только соблюдая все вышеперечисленные принципы можно создать качественную и интересную инфографику, которая будет доступно представлять учебный материал.

**Примерами инфографики** на занятиях могут быть: таблица Менделеева, (рис. 1), экономическое сравнение купли и продажи валют (рис. 2), исторические события в виде временной линии истории России (рис. 3),

## ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ

биографика писателя в виде слайда Афанасия Афанасьевича Фета (рис. 4), различные технологичные и географические карты.

**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА**

The image shows the periodic table of elements as formulated by Dmitri Mendeleev. It is organized into groups (I-VIII) and periods (1-7). Elements are color-coded: s-block (pink), p-block (yellow), d-block (blue), and f-block (green). A legend on the right identifies these blocks and provides details for Rubidium (Rb, atomic number 37), including its symbol, name, and relative atomic mass. Below the main table are the Lanthanide and Actinide series.

**Рис. 1. Таблица Менделеева**

Валюта	Продать	Купить
Доллар (USD)	70.4	86.7
Евро (EUR)	76.9	94
Фунт стерлингов (GBP)	78.3	117.45

**Рис. 2. Экономическое сравнение купли и продажи валют**



**Рис. 3. История России**



Рис. 4. Биография Афанасия Афанасьевича Фета

Существуют множество разных программ и сервисов для создания инфографики. Как правило они имеют множество макетов и шаблонов для визуализации информации, что упрощает работу и позволяет создавать инфографику быстро и качественно. Одной из самых распространенных является программа Microsoft PowerPoint, с помощью которой можно сделать разные виды инфографики.

Для создания инфографики также рекомендуется использовать разнообразные сервисы, такие как Easel.ly, Pikrochat, Viualize.me, Time Graphics. Каждый сервис имеет свой ряд преимуществ и недостатков, например в Easel.ly нет русского языка однако простой и удобный интерфейс позволяет быстро создавать инфографику, в свою очередь Time Graphics имеет русский интерфейс, но скудный функционал. При работе по созданию инфографики важно подобрать удобный для себя сервис или программу.

Однако несмотря на преимущества инфографики следует поговорить о ряде проблем связанных с её созданием и применением. Инфографика сама по себе требует навыков работы с виртуальными образами, при этом есть некоторые концептуальные знания которые тяжело отобразить с помощью графики, что в свою очередь создаёт трудности по внедрению инфографики при изучении некоторых учебных тем. Другой яркой и выраженной проблемой является тарифный план онлайн-сервисов по созданию инфографики и иностранный интерфейс. Многие современные сервисы не предоставляют тот спектр, который нужен преподавателю в бесплатной версии, а также зачастую не имеют русского интерфейса, что в свою очередь отпугивает многих от использования инфографики в учебном процессе. Также к проблемам

связанные с применением инфографики можно отнести недавние политические события, из-за чего многие сервисы прекратили работу на территории Российской Федерации.

Заключение. Инфографика предоставляет много возможностей, позволяя упростить большой объём информации и облегчить восприятие учебного материала на различных занятиях, её подготовка и подача помогает преподавателю полноценно раскрыть заявленную тему урока, но при этом существенно сократить время на ее объяснение.

### **Список литературы**

1. Андреев М. Д. Инфографика как способ переработки информации: смысл vs картинка (рекомендации по созданию инфографики). – Актуальные вопросы гуманитарных наук – 2020 : материалы выступлений молодых ученых в рамках Ломоносовских чтений 2020. – Архангельск. – 2020. – С. 73-78. – URL: [https://narfu.ru/upload/medialibrary/201/Sbornik\\_VSHSGNiMK-2020-red\\_13.07\\_opt.pdf](https://narfu.ru/upload/medialibrary/201/Sbornik_VSHSGNiMK-2020-red_13.07_opt.pdf) (дата обращения: 28.05.2023).

2. Манжура Л. Н. Инфографика как один из методов визуализации учебного материала. – Санкт-Петербургский образовательный вестник. – 2017. – №2 (6). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/infografika-kak-odin-iz-metodov-vizualizatsii-uchebnogo-materiala> (дата обращения: 28.05.2023).

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ГРУППОВОГО  
И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Старцева Маргарита Алексеевна**

к.п.н., доцент

**Костенко Владислав Евгеньевич**

студент

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный  
педагогический университет»

**Аннотация:** традиционное обучение в своей основе является групповым и формирует коллективизм, что является приоритетом для её применения в образовательных организациях СПО. Обучение студентов всё же не может быть эффективным, если не учитывать при обучении каждого студента индивидуальные особенности, трудности, различия в темпе и степени усвоения материала и многое другое. Поэтому так важно наряду с групповыми формами обучения применять и индивидуальное обучение.

**Ключевые слова:** принцип обучения, среднее профессиональное образование, групповое обучение, индивидуальное обучение.

**IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE OF UNITY OF GROUP  
AND INDIVIDUAL TRAINING IN THE CONDITIONS  
OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

**Startseva Margarita Alekseevna**

**Kostenko Vladislav Evgenievich**

**Abstract:** traditional education is basically group-based and forms collectivism, which is a priority for its application in educational organizations of secondary vocational education. Teaching students still cannot be effective if they do not take into account individual characteristics, difficulties, differences in the pace and degree of assimilation of the material and much more when teaching each student. Therefore, it is so important to apply individual training along with group forms of training.



**Keywords:** learning principle, secondary vocational education, group training, individual training.

Среднее профессиональное образование – важная составная часть российского образования. Оно развивается, как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности человека, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Актуальность исследования определяет противоречие между необходимостью реализации принципа единства группового и индивидуального обучения в системе СПО и недостаточным вниманием к указанной проблеме в данных условиях.

Принцип единства группового и индивидуального обучения предполагает их оптимальное сочетание с целью как обеспечения профессионального и личностного развития каждого студента, так и привития им навыков работы в команде, а также использования возможностей группы для обучения каждого навыкам делового общения. Далее на основе анализа психолого-педагогических исследований выделим особенности, достоинства и недостатки каждой из указанных форм обучения.

В групповом обучении созданы все условия для диалога, совместного поиска наиболее плодотворного способа решения проблемы, так же для взаимопомощи, что повышает чувство ответственности. Групповая форма обучения, побуждает и формирует коллективизм, что является приоритетом для её применения в образовательных организациях СПО [3, с. 96].

В рамках групповой технологии обучающиеся делятся на группы (постоянные, временные, однородные, разноуровневые и т.д.) для выполнения конкретных учебных задач, далее каждая группа получает задание и выполняет его сообща, достигая определенного результата.

Главными признаками групповой работы обучающихся являются:

- разделение на группы, чтобы решить поставленные учебные задачи;
- наличие у каждой группы определённого задания и выполнение его вместе под руководством лидера группы или самого преподавателя;
- выполнение заданий в группе, таким образом, что учитываются и оцениваются вклады каждого члена группы;
- меняющийся состав группы, который формируется с учетом того, чтобы с наибольшим эффектом для команды реализовались учебные

возможности каждого члена коллектива.

Традиционное обучение в своей основе является групповым, так как оно организуется для учебных групп до 30 - 40 человек, а проведение лекций – для целых «потоков» курса, факультета (до 100 - 300 человек). Последнее обусловлено экономией средств, затрачиваемых на образование, но дидактически это не оправдано.

Обучение студентов всё же не может быть эффективным, если не учитывать при обучении каждого студента индивидуальные особенности, трудности, различия в темпе и степени усвоения материала и многое другое. Поэтому так важно наряду с групповыми формами обучения применять и индивидуальное обучение [1, с. 514].

Индивидуальное обучение – форма, модель организации учебного процесса, при которой удачнее реализуются все возможности каждого отдельного студента, учитываются его личностные свойства. Индивидуальное обучение предполагает развитие интересов и способностей, учет проблем, испытываемых каждым, различий в ритме работы, качестве усвоенных знаний и т.п.

Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности студента к его личным характеристикам, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач. Также следить за его продвижением от незнания к знанию, вносить вовремя необходимые коррективы в деятельность как обучающегося, так и преподавателя, приспособлять их к постоянно меняющейся, но контролируемой ситуации со стороны педагога и со стороны обучающегося.

Индивидуальное обучение целесообразно проводить на всех этапах учебного процесса, при решении различных дидактических задач: для усвоения новых знаний и их закрепления, формирования и развития умений и навыков; обобщения и повторения пройденного.

Повышение эффективности процесса профессионального образования во многом определяется учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет не только создать условия для раскрытия всех их возможностей, но и для развития их активности в образовательном процессе.

Выполнение индивидуальных заданий при индивидуальном обучении предполагает работу обучающихся без помощи одногруппников, преподавателя, такую деятельность, в которой каждый из них проявляет

самостоятельность во всех отношениях: мышлении, учении, переносе знаний, учебной работоспособности, неподверженности посторонним влияниям. Индивидуальная форма учебной работы применяется во всех звеньях процесса обучения [4, с. 113].

Конкретными примерами форм индивидуального занятия являются: репетиторство, тьюторство (научное руководство), менторство (наставничество), гувернерство, семейное обучение, самообучение, экзамен.

В настоящее время в обществе возросла роль таких качеств личности, как: способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, осваивать новые профессии и области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных взглядов и культур. Все эти качества необходимы человеку для сложного многопланового процесса – общения. Групповая форма работы напрямую способствует развитию всех качеств личности, необходимых для полноценного общения [2].

Групповую и индивидуальную работы необходимо применять, исходя из принципа оптимального сочетания групповых, индивидуальных и фронтальных форм обучения. И в любой групповой работе не должно оставаться студента, который бы пассивно сидел, следил за работой других и ничего не делал. Чтобы этого достичь, нужно правильно организовывать работу группы и включать в групповые задания пункты для обязательной индивидуальной деятельности. Также при групповой работе необходимо выделять неповторимость каждого индивида, дать возможность для проявления его личных качеств. При групповой работе, как и при индивидуальной важно учитывать индивидуальные способности обучающихся.

При формировании групп необходимо иметь в виду следующие особенности студентов:

- темп работы;
- уровень успеваемости;
- внеучебная информированность;
- разные способности;
- симпатии и антипатии участников группы [5, с. 214].

Рассмотрим пример реализации принципа единства группового и индивидуального обучения при подготовке будущих финансистов на занятии по дисциплине «Менеджмент». Вариантом реализации данного принципа являются дебаты на тему: «Реорганизация структуры предприятия в современных условиях рынка». По правилам дебатов, преподаватель делит

группу на «утверждающую» и «отрицающую» стороны. И уже в командах происходит распределение ролей, развиваются способности работать в группе, а также каждому предстоит показать свои индивидуальные способности: умение грамотно говорить, способность концентрироваться на сути проблемы, отстаивать свою точку зрения.

Подводя итог вышеизложенному можно сделать вывод, что современный образовательный процесс в учреждениях СПО, построенный на основе принципа единства группового и индивидуального обучения, включает в себя различные методы, формы, технологии, направленные на удовлетворение, как групповых, так и индивидуальных потребностей обучающихся, что, в конечном счете, безусловно, обеспечивает повышение эффективности и качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

### **Список литературы**

1. Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды. – М.: Педагогика, – 2018. – 558 с.
2. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – Доступ с сайта ЭБС Юрайт. – URL: <https://businessrussia.ru/sad-i-ogorod/blinov-metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-pdf.html>
3. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, . – СПб. : Питер, – 2020. – 299 с.
4. Боротко Н. М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогика. – Волгоград : ВГИПК РО, – 2018. – 430 с.
5. Слостенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика. – М.: Академия, – 2020. – 576 с.

## **ПОТРЕБНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ**

**Гарипова Аделя Ильфатовна**

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: **Казначеев Валерий Александрович**

кандидат психологических наук, доцент кафедры

физической и тактико-специальной подготовки

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

**Аннотация:** Интерес к теме здоровья и здорового образа жизни присутствует у людей с давних пор, хотя для части общества это неважно, и ценностью не стало. Задача исследования – обозначить этапы и способы формирования потребности студентов получать информацию о ЗОЖ. Также коснемся модели преподавания, которая применяется педагогами вузов.

**Ключевые слова:** потребность в здоровом образе жизни, студенты, здоровый образ жизни, потребности, физическая культура, спорт.

## **STUDENTS' NEED FOR INFORMATION ABOUT A HEALTHY LIFESTYLE**

**Garipova Adelya Ilfatovna**

**Abstract:** People have been interested in the topic of health and a healthy lifestyle for a long time, although it is not important for a part of society and has not become a value. The task of the study is to identify the stages and ways of forming the students' need to receive information about healthy lifestyle. We will also touch on the teaching model that is used by university teachers.

**Keywords:** the need for a healthy lifestyle, students, healthy lifestyle, needs, physical culture, sports.

В обществе сложились привычки и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Эти моменты в корне расходятся с моделью воспитания молодежи в обществе: усугубляются проблемы в образовании,

растет напряжение. Уровень и качество здоровья граждан РФ продолжают снижаться. Параллельно крепнет мотивация регулярно укреплять и поддерживать организм в нормальном состоянии. Коэффициент здоровья студенческой молодежи вызывает тревогу работников здравоохранения, педагогов и общества: для улучшения ситуации студентам необходимы достаточная подвижность, регулярные занятия физической подготовкой и положительное личное отношение молодежи к этой теме.

Уровень потребности в информации о ЗОЖ меняется, в зависимости от изменений среды: пока нет явной угрозы жизни и здоровью - на первый план выступают инфантильность и снижение критики собственных действий. Нормализуется обстановка - происходит торможение инстинкта самосохранения и превалируют другие потребности. Для примера приведем наличие у студентов вредных привычек и отношение к этому: здоровье без проблем – значит, никакой опасности нет, отрицается риск ухудшения состояния в будущем, в результате - вредных привычек. На кафедре физвоспитания и спорта провели опрос 175 студентов, целью которого было обозначить потребность вести здоровый образ жизни. Удивительно, но 30% из числа участников назвали здоровье самым главным для себя - и такой ответ дали студенты, которые курят. При продолжении опроса 22,5% из этой группы утвердили наличие веских мотивов вести здоровый образ жизни. У 32,5% некурящих присутствует такая же мотивация.

У студенческой молодежи не формируется сама по себе установка на формирование здорового образа жизни: для этого необходима работа педагогов учебного заведения. Для привития молодежи привычки заботиться и беречь здоровье смолоду используются внешние и внутренние меры воздействия. Несмотря на это, в большинстве вузов отсутствуют мероприятия в направлении ЗОЖ, либо таковые проводятся хаотично, бессистемно. Здоровый образ жизни человека - жизнь без болезней. Для каждой категории граждан будет отдельный вариант: для ребенка важно правильное чередование игры, сна и питания по возрасту, если брать подростков - главную роль играют общение и самоутверждение в социуме. Таким образом видно, что для каждого периода жизни человека характерны те или другие аспекты, которые влияют на способ формирования ЗОЖ. Большинство студентов обучается в молодом возрасте - характерны ранимость, импульсивность, подражание кумирам, жгучее желание выделиться и самоутвердиться - в общении преобладают нигилизм и максимализм. Студенты вынуждены уделять много времени образованию:

формируется картина мировоззрения, преобладают умственные перегрузки: изучение обязательного учебного материала и отработка на практике. Психоэмоциональное напряжение достигает «пика» в период сдачи экзаменов и сессий. На досуге студенческая молодежь развлекается, потребляет - двигательную инициативу проявляет реже. Для начала учебы в вузе молодому человеку важно быть здоровым, без этого невозможно двинуться дальше.

Отправной точкой становится момент, когда студенты не вправе отказаться укреплять и поддерживать здоровье, с учетом профильной специальности. В основе формирования здорового образа жизни лежит личная инициатива и мотивация учащихся к самостоятельным тренировкам с помощью занятий физкультурой. В некоторых вузах студенты объединяются в группы любителей, тренируются и участвуют в соревнованиях. Этот вариант больше подходит для групповых видов спорта, таких как: футбол, волейбол, баскетбол. Ведение дневников здоровья стало вариантом контроля и систематизирования увлечения студентов физкультурой и спортом. Адекватная оценка результатов тренировок требует планирования, учета интенсивности нагрузок и личные результаты оздоровления. Большинство студентов делятся развитием событий, результатами и дальнейшими планами в соц. сетях: обсуждается личное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, виды спорта, массовость и локации. Вокруг процесса ЗОЖ происходит объединение студенческой молодежи по интересам: привлекает динамика роста и достижения участников. Выделяются лидеры мнений, которые пользуются авторитетом студенческого сообщества. Постепенно формируется ценность ЗОЖ, прямая зависимость между интенсивностью и регулярностью занятий и ростом успеваемости, на конкретных примерах повышения защитных сил организма и физической выносливости у студентов.

Прежде, чем стать регулярной, полезная привычка формируется 90 дней. Главная задача - заинтересовать и научить студентов применять виды оздоровления для повседневной жизни, сформировать привычку регулярных занятий, физические упражнения или спорт. Для формирования здорового образа жизни молодежи важно определиться с потребностями каждого и помочь самим достигнуть желаемого. Процесс начинается с детства и в юности важно дальнейшее развитие отношения к здоровью и увеличению творческого потенциала. Потребность вести здоровый образ жизни стала главной силой в регуляции поведения личности. Перечень потребностей впечатляет: двигаться,

испытывать физические нагрузки, проведение свободного времени с друзьями, общение с единомышленниками. Важно правильно чередовать учебные занятия и отдых, развлечения. Саморазвитие и утверждение собственной личности и жизненных ценностей.

В ходе исследования С.Ю. Касаткина выявила: формирование потребности студентов в здоровом образе жизни включает следующие методы: информация и пропаганда, мотивация и поиск потребностей, непосредственные действия для сохранения здоровья. ЗОЖ включает: правильный режим труда и отдыха, рациональное питание и достаточный сон, закаливание и соблюдение личной гигиены, адекватная подвижность и методы отказа от вредных привычек. Необходима постоянная потребность развивать навыки и понимание важности здорового образа жизни, интерес и желание занятий физкультурой и спортом, наличие самомотивации к ЗОЖ. Для формирования потребности в ведении здорового образа жизни студенты участвуют в спортивных мероприятиях учебного заведения, турпоходах, Спартакиадах и турнирах.

**Выводы:** В статье определено формирование потребности студентов в ведении здорового образа жизни: с учетом специфики юношеского возраста, в зависимости от характеристик личности. К ним относятся требования и личный интерес студентов, склонность к рефлексии. Внешним аспектом формирования потребности в здоровом образе жизни стала среда вуза, а внутренним - нацеленность молодых людей на перспективу продолжительной трудовой деятельности.

### Список литературы

1. Иванова С. Ю., Касаткина Н. Э. Формирование потребности студентов в здоровом образе жизни в процессе их обучения в вузе [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-potrebnosti-studentov-v-zdorovom-obraze-zhizni-v-protssesse-ih-obucheniya-v-vuze> (дата обращения: 28.09.2022).

2. А. З. Минигалеева. Особенности и основные направления процесса формирования потребностей здорового образа жизни современных студентов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/>



osobnosti-i-osnovnye-napravleniya-protsesta-formirovaniya-potrebnostey-zdorovogo-obraza-zhizni-sovremennyh-studentov (дата обращения: 28.09.2022).

3. Н.А. Мелешкова, Г.А.Унжаков. Педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов вуза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov-vuza> (дата обращения 28.09.2022).

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Братчикова Людмила Романовна**

магистр

Институт права и управления

Тульский государственный университет (ТулГУ)

**Аннотация:** в данной статье рассмотрен институт уголовных доказательств в уголовном судопроизводстве. Автором сделан вывод о необходимости внесения изменений в действующее законодательство с целью уточнения понятия электронного доказательства и их свойств.

**Ключевые слова:** суд, цифровизация, доказательства, электронные доказательства.

## **ELECTRONIC EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS**

**Bratchikova Lyudmila Romanovna**

**Abstract:** this article examines the institution of criminal evidence in criminal proceedings. The author concludes that it is necessary to amend the current legislation in order to clarify the concept of electronic evidence and their properties.

**Keywords:** court, digitalization, evidence, electronic evidence.

Современный мир активно изменяется под воздействием цифровых технологий, они используются повсеместно. Однако, нельзя говорить только о том, что эти технологии всегда используются во благо, хоть они и упростили жизнь современного человека, но влекут в себе существенные риски. Обращаясь к статистике МВД России можно увидеть следующую картину: «С использованием высоких технологий совершается каждое четвертое преступление» [1]. Это свидетельствует о перемещении преступности из реального мира в сеть Интернет и использованием различных информационно-телекоммуникационных сервисов и устройств для совершения преступлений.

В связи с этим актуальность приобретает использование электронных доказательств в уголовном процессе. Так как поиск цифровых следов и использования электронных документов позволяет успешно раскрывать преступления. Электронные доказательства согласно статье 74 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации [2] относятся к «иным документам».

Однако при рассмотрении дела на практике возникает вопрос относительно того, что же считать электронным документом и какие требования необходимо предъявлять к такому доказательству. УПК РФ не содержит в себе такого определения. В своих научных исследованиях ученые приходят к выводу, что электронным документом можно отнести «новый вид документа, информация, содержащаяся в котором, не отражена на материальном носителе, а существует в цифровом виде» [3]. «...под электронным документом следует понимать документ, зафиксированный на электронном носителе, создание, обработка, хранение и копирование, а также распространение которого осуществляется с использованием информационных технологий» [4].

И как все доказательства, они подлежат оценке судом с точки зрения их относительности, допустимости и законности. Несоответствие предоставленных доказательств хотя бы одному из этих критериев влечет невозможность их изучения судом. Отсутствие нормативного определения понятия «электронный документ» и его свойств, порождают вопросы предоставления в качестве доказательства в суд электронного документа. Как правило, сложности возникают на моменте оценки допустимости доказательств, что ранее было отмечено в научных исследованиях.

В своей работе К.А. Титова и И.В. Литвинова пишут, «...в законодательстве до настоящего времени отсутствуют какие-либо критерии оценки допустимости электронных доказательств, что существенно затрудняет их использование в доказывании» [5]. Другие исследователи отмечают: «...практические проблемы, затрудняющие использование электронных доказательств в судебном разбирательстве, в первую очередь, связаны с их достоверностью и допустимостью» [6]. «...вопросы об определении понятия и правовой природы электронных доказательств, а также об их оценке, в течение последних нескольких лет достаточно активно изучаются в науке, как гражданского, так и уголовного процесса. Однако к общей точке зрения, относительно указанных вопросов, ученые пока не пришли» [7].

Но не только ученые в своих работах обращают внимание на эту проблему, но и практики: так опрос следователей и дознавателей показал общую неудовлетворенность представителей органов предварительного расследования состоянием уголовно-процессуального законодательства в регламентации использования электронных средств в доказывании. Так, 84%

опрошенных указали на потребность в использовании электронных средств в доказывании по уголовному делу; 82% респондентов считают, что необходимо реформировать уголовно процессуальное законодательство в целях создания условий для применения электронных средств в доказывании по уголовному делу [8].

Это влечет определенные сложности для участников уголовного процесса, так как выносимые судом решения так или иначе связаны с ограничением прав лица, в отношении которого ведется судебное разбирательство, отсутствие единого подхода к оценке электронных доказательств может повлечь за собой заблуждения. «Ошибочная оценка электронных доказательств может привести, в частности, к неправильным выводам о фактических обстоятельствах уголовного дела и неверной уголовно-правовой квалификации совершенного деяния» [9].

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» [10] закрепил возможность подачи исковых заявлений и иных документов в электронном виде и на электронных носителях, оформленных надлежащим образом и подписанных электронной подписью. Эти нововведения коснулись гражданского, уголовного и арбитражного производства. В совокупности, все внесенные изменения дали возможность суду в соответствии с темпами развития информационного общества соответствовать потребностям участников судебного разбирательства и упростить множество совершаемых монотонных действий, а также повысить доступность правосудия и ускорить процедуру рассмотрения дел.

Принятый Федеральный закон хоть и позволил существенно продвинуться в вопросах цифровизации судебной системы, но оставил нерешенным вопрос об оценке электронных доказательств.

Нельзя не упомянуть арбитражный и гражданский процесс, где «наиболее востребованной на сегодняшний день формой получения доказательств можно считать электронные доказательства» [11]. Общие положения об оценке доказательств содержат в себе нормы Гражданского [12] и Арбитражного [13] процессуального кодекса, институт электронных доказательств в этих видах судопроизводства более развит, для того, чтоб суд принял доказательство достаточно предоставить копию документа, заверенную нотариально.

Согласно главе XX Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, нотариус может осуществлять обеспечение доказательств [14]. Как

правило, обстоятельства, которые были нотариально удостоверены не требуют дополнительного доказывания, если подлинность этого документа не была опровергнута в ходе рассмотрения дела, ст. 69 АПК РФ. Но и здесь возникают вопросы, связанные с тем, что нотариус не всегда может правильно оценить доказательства ввиду того, что «...главное отличие электронного документа от традиционного в том, что он не материален и его нельзя идентифицировать без применения программно-аппаратных средств» [15].

Одним из существенных изменений послужило принятие Федерального закона от 30.12.2021 №440 ФЗ [16], который закрепил изменения АПК, ГПК РФ и КАС РФ, эти изменения позволили 1 января 2022 года использовать портал «Госуслуги» для подачи в суд документов в электронном виде. А также законодательно была закреплена возможность использования личных средств связи для участия судебном заседании, что получило противоречивую оценку и вызвало дискуссию об аутентификации человека и возможностях использовать биометрические данные. Вышесказанное позволяет сделать вывод, что по сравнению с гражданским и арбитражным процессом в уголовном процессе предъявляются более серьезные требования при оценке электронных доказательств.

Поэтому, для более эффективной оценки электронных доказательств, считаем необходимым закрепить в законе исчерпывающее определение «электронных доказательств», а также критерии для оценки их соответствия. В заключении, нельзя не согласиться с Дмитриевой А.А. и Пастуховым П.С., которые пишут о том, что необходимо изложить статью 5 УПК РФ в следующей редакции «...электронное доказательство – это зафиксированная электронным способом или представленная в электронной форме юридически значимая информация в соответствии с уголовно-процессуальными требованиями, предъявляемыми к доказательствам, в целях установления истины по уголовному делу» [17].

### **Список литературы**

1. <https://мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения: 15.05.2022)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от

18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) \\ "Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001.

3. Лебедев З.С. Электронные документы в уголовном процессе \\ Юридический вестник Самарского университета. 2022. №1.

4. К.А. Куракин, Скуратовская М.М. К вопросу о понятиях «электронный документооборот» и «электронный документ» в судебной деятельности \\ Государственная служба и кадры. 2021. №2.

5. Титова, К. А. К вопросу о возможности применения существующих критериев допустимости доказательств к электронным доказательствам в российском уголовном процессе / К. А. Титова, И. В. Литвинова // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В.Лукиянова. – 2022. – № 2(91). – С. 144-152. – EDN LJBBFI.

6. Абрашин А. А. Электронные доказательства как отдельное средство доказывания // Вестник СГЮА. 2022. №3 (146).

7. Замула, Д. В. Понятие электронных доказательств / Д. В. Замула // . – 2018. – № 8.4(23). – С. 189-191. – EDN YXUKXZ.

8. Черкасов В.С. Правовое регулирование применения электронных средств доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса // Дисс. на соискание уч. ст. к.ю.н // Хабаровск 2022. С4.

9. Воронин М. И. Особенности оценки электронных (цифровых) доказательств // Актуальные проблемы российского права. 2021. №8 (129).

10. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 26, ч. I, ст. 3889.

11. Александрова Н. В., Иванов Н. В. Правовая природа электронных доказательств в гражданском судопроизводстве в условиях цифровизации // Oeconomia et Jus. 2022. №2.

12. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

13. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 10.01.2023) (с изм. и доп.,

вступ. в силу с 01.01.2023) "Парламентская газета", N 140-141, 27.07.2002.

14. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) \\ "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.

15. Давыдова Н. Ю., Шагивалеева И. З., Кучуб Н. А. Некоторые вопросы обеспечения доказательств в нотариальном порядке: история и современность // Право и государство: теория и практика. 2016. №6 (138).

16. Федеральный закон от 30.12.2021 N 440-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" \\ "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (Часть I), ст. 9.

17. Дмитриева А.А., Пастухов П.С. Концепция электронного доказательства в уголовном судопроизводстве // Journal of Digital Technologies and Law. 2023. №1.



## **ОСОБАЯ РОЛЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРАВА АРЕНДЫ В СРАВНЕНИИ С ИНЫМИ ПРАВАМИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК**

**Мясоедов Валерий Сергеевич**

аспирант

НОЧУ ВО «Московский финансово  
промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** Настоящая статья посвящена исследованию и сравнению одного из наиболее часто используемых в практической деятельности прав на земельных участков – права аренды – в его сравнении с иными видами прав, закрепленными в Земельном кодексе Российской Федерации (далее – ЗК РФ) [1]. В статье подчёркиваются преимущества права аренды – его оптимальность и гибкость применения на практике, в частности, в сфере строительства.

**Ключевые слова:** система прав на земельный участок, аренда земельного участка, право собственности, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право безвозмездного пользования, сервитут, публичный сервитут, строительство на земельном участке, публичная собственность.

## **THE SPECIAL ROLE AND ADVANTAGES OF THE RIGHT OF LEASE IN COMPARISON WITH OTHER RIGHTS TO LAND**

**Myasoedov Valery Sergeevich**

**Abstract:** This article is devoted to the study and comparison of one of the most frequently used rights to a land plot in practice – lease rights – in its comparison with other types of rights enshrined in the Land Code of the Russian Federation (hereinafter – the Land Code). The article highlights the advantages of the lease right – its optimality and flexibility of application in practice, in particular, in the field of construction.

**Keywords:** system of rights to a land plot, lease of a land plot, ownership right, right of lifelong inherited possession, right of permanent (indefinite) use, right of gratuitous use, easement, public easement, development on a land plot, public property.

В ЗК РФ закреплён закрытый перечень видов прав на землю. В первую очередь, это право собственности, самое полное имущественное право. Права не собственников земельных участков представляют собой менее объёмные по своему содержанию права [2], которые, в свою очередь, также представляют собой имущественные права, при этом оставаясь тесно связанными с правом собственности. К указанным правам относятся: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право безвозмездного пользования, аренда земельного участка и сервитут. Таким образом, право аренды также относится к правам тех лиц, которые не являются собственниками земли.

Под правом собственности следует понимать юридически закреплённую возможность по владению, распоряжению и использованию индивидуально–определённой вещи независимо от третьих лиц и без ограничения в сроке [3]. Так, главная особенность содержания права собственности заключается в том, что собственник имущества обладает классической триадой правомочий, а именно – владением, пользованием и распоряжением.

Содержание таких правомочий относительно земельного участка заключается в следующем. Сущность правомочия владения состоит в том, что собственник фактически обладает земельным участком. Однако трудно представить, допустим, фактическое обладание сорока гектарами [4]. Таким образом, правомочие владения заключается в том, что собственник осуществляет именно контроль за землей.

Правомочие пользования земельным участком включает право собственника извлекать и присваивать определённые свойства земельного участка.

Отличительной чертой права собственности, по сравнению с арендой, является возможность собственника земельного участка определять юридическую судьбу земли, распоряжаться ею.

Существует позиция, что право собственности является абсолютным правом. Однако в то же время есть определённые ограничения прав на землю (ст.56 ЗК РФ). Указанные ограничения затрагивают в том числе и собственников земельных участков, что даёт основания полагать, что в земельном праве у права собственности абсолютный характер отсутствует. Таким образом, право собственности, обладая триадой правомочий, представляет собой самое полное имущественное право среди прав на земельные участки, однако не имеет абсолютного характера.

Особое внимание стоит уделить тому, что в России значительная доля земель находится именно в публичной собственности. Так, по данным Росреестра, в государственной и муниципальной собственности находится около девяносто двух процентов земель, а в частной – восемь. На данный момент существует политика приватизации земли по мере возможностей, которая реализуется, в том числе, благодаря принципу единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним иных объектов (п. 5 ст. 1 ЗК РФ).

Следуя ст. 606 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [5], по договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Имущество может быть передано во временное владение и пользование или во временное пользование (п. 1 ст. 606 ГК РФ). Не каждый арендатор может являться владельцем, однако в то же время пользователем он будет всегда.

Учитывая вышеизложенное, аренда возможна и при отсутствии владения. Но едва ли указанное возможно при аренде земельных участков. В ст. 5 ЗК РФ дано определение землепользователей, арендаторов земельных участков. Под ними понимаются те, кто владеют и пользуются земельными участками на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования, по договору аренды. Так, в определении содержится указание как на пользование, так и на владение. Понятие землепользования включает в себя помимо возможности получения из имущества доходов фактическое обладание таким земельным участком [7]. Необходимо отметить, что вещно-правовая защита является одним из существенных прав арендатора, но такая защита возможна лишь в таком случае, когда арендатор является владельцем. Так, если бы у арендатора существовало только право пользования, то он был бы лишен вещно-правовой защиты.

В ряде случаев арендатор может обладать некоторыми «ограниченными» правомочиями по распоряжению. Например, в п. 5 ст. 22 ЗК РФ закреплена возможность арендатора без согласия собственника земельного участка передать права и обязанности по договору аренды такого участка. Необходимо лишь уведомить арендодателя. Появление у арендатора подобного «ограниченного» правомочия по распоряжению участком вызвано следующим. Арендатор земельного участка, имея участок на праве аренды, может столкнуться с финансовыми затруднениями, и ему будет трудно эффективно использовать аренду. Более того, арендатор по договору, как правило, вносит в

качестве оплаты значительные денежные средства за право заключения договора, поэтому законодатель и наделил арендатора правом передавать права и обязанности без согласия собственника [8]. Однако, в противовес этому положению, арендодатель может предусмотреть в договоре обязательность своего согласия.

Такой же порядок предусмотрен и в отношении отчуждения земельного участка в субаренду (п. 6 ст. 22 ЗК РФ).

Признак «следования за вещью» относится к праву аренды, т.е. переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора (п. 1 ст. 617 ГК РФ).

По мнению ряда авторов, право пользования арендатора возможно отнести к вещным правам ввиду наличия права следования и вещной правовой защиты арендатора [9]. Другие же ученые полагают, что такие качества являются лишь результатом использования некоторых компонентов вещных правоотношений для регулирования аренды, которая остается обязательственным правом [10].

По договору аренды земельного участка право арендатора является обязательственным. От усмотрения сторон зависит объем прав и обязанностей лиц по договору, тогда как указанное невозможно в вещном праве. Определенные элементы вещных прав, такие как «право следования» и «вещно-правовая защита», существующие в праве аренды земельных участков, не делают такое право вещным, так как в нем отсутствуют иные ключевые признаки вещного права. То, что аренда является именно обязательственным, а не вещным правом, подтверждается и судебной практикой [11, 12].

Таким образом, право аренды дает арендатору владеть, пользоваться и – в «урезанном виде» – распоряжаться земельными участками. В отличие от права собственности, у арендатора отсутствует полное распоряжение вещью. Однако в системе прав на земельный участок право аренды является самым распространенным и универсальным, даже по сравнению с правом собственности.

Практичность и целесообразность аренды на земельный участок, даже в сравнении с правом собственности, видны из анализа титула, по которому предоставляются земельные участки, находящиеся в публичной собственности. Указанное наблюдается в строительной сфере. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании договора купли-продажи в случае

предоставления земельного участка в собственность за плату (п. 2 ст. 39.1 ЗК РФ). Между тем, по общему правилу, не допускается продажа земельных участков, в соответствии с основным видом разрешенного использования которых предусмотрено строительство зданий, сооружений, за исключением ряда случаев (п. 2 ст. 39.1 ЗК РФ).

В праве же аренды земельных участков не имеется подобных ограничений. Таким образом, преимущество права аренды в сфере строительства составляет возможность предоставления в аренду тех земельных участков, которые публично–правовое образование не может продавать.

При аренде земельных участков, которые находятся в государственной или муниципальной собственности, в случае заключения договора на срок более пяти лет арендатор, по общему правилу, вправе передать права и обязанности по договору третьему лицу без согласия собственника, но с его уведомлением (п. 9 ст. 22 ЗК РФ). Таким образом, аренда является наиболее практичным титулом для оформления прав на строительство.

Помимо права собственности необходимо также проанализировать иные вещные права на земельный участок, такие как право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного пользования) земельным участком, сервитуты (п. 1 ст. 216 ГК РФ).

В соответствии с п. 2 ст. 39.9 ЗК РФ, земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование исключительно органам государственной власти и органам местного самоуправления, государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов РФ, прекратившим свои полномочия. Представляется, что перечень субъектов данного права относит его к неактуальным правам для целей частных инвестиций, в отличие от права аренды земельных участков. Соответственно, круг лиц, пользующихся таким правом, существенно ограничен, в отличие от права аренды. Земельные участки могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам в аренду. Таким образом, указанные субъекты прав имеют одинаковые, равные права при аренде земельных участков [13, с. 156].

У обладателя права пожизненного наследуемого владения земельным участком присутствует ограниченное право распоряжения – такое право переходит по наследству, согласно п. 1 ст. 266 ГК РФ. Одновременно, только граждане могут обладать участком на праве пожизненного наследуемого владения. Таким образом, здесь также ограничен субъектный состав, что

отличает право пожизненного наследуемого владения от аренды земельных участков и делает его непригодным для осуществления инвестиций.

Право аренды и право безвозмездного пользования входят в систему обязательственных прав. Безвозмездное пользование служит для кратковременного пользования находящимися в публичной и частной собственности земельными участками. При этом круг субъектов по обоим видам договоров практически идентичен. Органы государственной и муниципальной власти, наряду с гражданами и юридическими лицами, относятся к субъектам права безвозмездного пользования земельными участками. Отличительным признаком рассматриваемого права является безвозмездность пользования, в то время как при аренде земельных участков необходим признак возмездности.

Продолжая рассматривать права на земельный участок, стоит отметить, что публичный сервитут не практичен для строительства по сравнению с правом аренды земельного участка. Это связано с тем, что он возникает не по волеизъявлению застройщика, а только при необходимости осуществления интересов публичных образований [14]. В п. 3 ст. 23 ЗК РФ закреплен перечень специальных целей для установления публичных сервитутов, в который не входит строительство объектов. Одновременно, предусмотрена возможность установления, в соответствии с видом разрешенного использования земельного участка, частного сервитута в целях строительства линейных объектов.

В отличие от права аренды земельных участков, сервитут, наоборот, является вещным правом. Исходя из ст. 275 ГК РФ, с юридической судьбой обремененного земельного участка неразрывно связан сервитут. При переходе третьим лицам прав на земельный участок сервитут сохраняется. Кроме того, в соответствии с п. 9 ст. 23 ЗК сервитут как обременение требует государственной регистрации, в отличие от права аренды, которое требует регистрации только в случае, если в договоре аренды установлен срок один год или более (п. 2 ст. 263 КРФ).

Таким образом, в ходе проведенного анализа можно заключить, что право аренды представляет собой наиболее целесообразный и удобный способ оформления прав на земельный участок, включая цели строительства. Так, в случаях необходимости осуществления строительства зданий, сооружений на земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в праве аренды земельных участков отсутствуют ограничения. Также в случае заключения договора аренды таких земельных участков на срок

более пяти лет арендатор может передать права и обязанности по договору третьему лицу лишь с уведомлением арендодателя.

Более того, при аренде земельного участка отсутствуют ограничения по субъектному составу сделки в сравнении с постоянным (бессрочным) пользованием и правом пожизненного наследуемого владения, что имеет существенное значение при осуществлении инвестиций в сфере строительства. Непрактичным является также публичный сервитут, цели установления которого не предусматривают строительство зданий и сооружений. Частный же сервитут как обременение требует государственной регистрации.

### **Список литературы**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136–ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
2. Крассов О. И. Земельное право: Учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва. Юр.Норма, НИЦ ИНФРА–М. 2016. С. 101.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: учеб.–практ.комментари под ред. А.П. Сергеева. 2010. С. 145.
4. Крассов О. И. Право собственности на Землю в странах Европы. – М.: НОРМА, ИНФРА-М. 2014. С. 260.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14–ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданское право: Учебник. Ч. 2 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. С. 150.
7. Сделки с земельными участками: Учебное пособие / А.Л. Корнеев. – М.:Городец. 2006. С. 192.
8. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Постатейный научно–практический комментарий Земельного кодекса Российской Федерации. 2002. // СПС КонсультантПлюс. URL: constultant.ru.
9. Гражданское право: Учебник. Ч. 2 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. С. 152.
10. Витрянский В. В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг. М. : "Статут". 1999. С.299.

11. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 25.04.2017 № 60–Г17–1 // СПС «Консультант плюс» (дата обращения 10.05.2023). URL: [constultant.ru](http://constultant.ru).

12. Постановление Арбитражного суда Волго–Вятского округа от 12 апреля 2019 г. № Ф01–1149/2019 по делу № А29–10746/2017 // СПС «Консультант плюс» (дата обращения 10.05.2023). URL: [constultant.ru](http://constultant.ru).

13. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Постатейный научно-практический комментарий Земельного кодекса Российской Федерации. 2002. // СПС КонсультантПлюс. URL: [constultant.ru](http://constultant.ru).

14. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190–ФЗ (постатейный) / отв. ред. Мельников Н.Н. // СПС «КонсультантПлюс». URL: [constultant.ru](http://constultant.ru).



УДК 347.6

**ПРОЦЕДУРА ОСПАРИВАНИЯ (ПРИЗНАНИЯ) ОТЦОВСТВА  
В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

**Шандор Михаил Иванович**

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**

к.ю.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, преподаватель  
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся правового регулирования процедуры признания или оспаривания отцовства в системе семейного права Российской Федерации.

**Ключевые слова:** семья, право, отцовство.

**CONTESTING (RECOGNITION) PROCEDURE FATHERHOOD  
IN COURTS OF GENERAL JURISDICTION: THE LEGAL ASPECT**

**Shandor Mikhail Ivanovich**

**Abstract:** The article deals with topical issues concerning the legal regulation of the procedure for recognizing or challenging paternity in the family law system of the Russian Federation.

**Key words:** family, law, fatherhood.

Рождение ребенка влечет за собой определенные правовые последствия. Так, достаточно часто биологической матери родившегося ребенка приходится признавать конкретного человека биологическим отцом ребенка. Как правило, данная процедура происходит в порядке гражданского судопроизводства, во время проведения которого назначается генетическая экспертиза, позволяющая с большой точностью установить биологическую принадлежность мужчины к родившемуся ребенку. Признание мужчины отцом ребенка влечет для него (мужчины) определенные права и обязанности. Гораздо реже происходит

процедура по воле мужчины с целью признания (оспаривания) материнства или подачи искового заявления в суд с целью признания себя отцом ребенка. Оспаривание материнства в юридической практике, как правило, происходит лишь в случаях подмены детей в роддоме.

Основной нормативно-правовой акт, регулирующий семейные правоотношения на территории Российской Федерации, - Семейный кодекс Российской Федерации (далее – СК РФ), а именно ст. 52 СК РФ обозначает, что запись родителей в книге записи рождений может быть оспорена только в порядке судебного производства по требованию того лица, которое записано в качестве отца или матери родившегося ребенка, либо самим ребенком по достижении им совершеннолетнего возраста, либо по требованию опекуна или попечителя ребенка.

Необходимо отметить, что требование об оспаривании отцовства того лица, которое было записано в качестве отца ребенка, не может подлежать удовлетворению в случае, если на момент записи данному лицу было достоверно известно, что фактически оно не является отцом ребенка [1]. Как правило, данные доводы о заведомой известном факте отсутствия биологической принадлежности к ребенку подтверждается в судебном порядке путем исследования судом различных документов.

Важно учесть, что при рождении ребенка в свидетельстве о рождении отец ребенка может быть записан со слов матери этого ребенка, то есть фактически женщина может назвать отцом ребенка того мужчину, который не является на самом деле отцом ребенка или вовсе в графе «отец» будет стоять прочерк опять же со слов матери, хотя на самом деле биологический отец у ребенка имеется. Отсюда и возникает необходимость признания или оспаривания отцовства. Данная процедура имеет ряд правовых особенностей.

Так, достаточно большое значение имеет факт наличия или отсутствия законного брака между мужчиной или женщиной. В случае, если законного брака все-таки не было оформлено между данными лицами, то мужчина может признать себя отцом родившегося ребенка добровольно путем подачи искового заявления в суд. Как уже было отмечено ранее, достаточно часто в таких случаях суд назначает проведение генетической экспертизы, которая и определяет наличие или отсутствие генетической принадлежности конкретного мужчины к ребенку. После проведения данной экспертизы суд выносит соответствующее решение.

Женщина, родившая ребенка, также может подать исковое заявление в суд для принудительного признания конкретного мужчины отцом ребенка. В данном случае суд также назначает ДНК-экспертизу и выносит решение.

В случае, если мужчина и женщина все-таки состояли в законном браке, то автоматически при рождении ребенка отцом записывается муж. Необходимо отметить, что данный фактор имеет место быть не только в действующем браке, но также и по прошествии 300 дней после его расторжения [2]. Данное явление в юридической практике принято называть «презумпция отцовства», которая означает, что даже если мужчина не согласен с тем, что он является биологическим отцом ребенка, его все равно запишут в соответствующие документы как отцом ребенка, после чего единственным правовым выходом для оспаривания данного действия будет писать исковое заявление в суд об оспаривании отцовства.

При процедуре оспаривания или признания отцовства необходимо грамотно составить исковое заявление в суд, изложив в нем максимально подробно все имеющиеся факты и обстоятельства дела, а также подтвердить свои доводы доказательствами. Подавать данное исковое заявление необходимо в порядке гражданского судопроизводства по местонахождению ответчика. Необходимо отметить, что если мать или отец ребенка возражают против проведения генетической экспертизы, то суд имеет право удовлетворить иски требования и без проведения данной процедуры. Примечательно, что, согласно действующему законодательству, сроки исковой давности на данную категорию дел не распространяются, за исключением случаев, когда ребенок родился до 1996 года – в этом случае для подачи искового заявления у мужчины есть год с того момента, как он узнал, что не является биологическим отцом ребенка.

В случае, если мужчина все-таки оспорил свое отцовство, при этом уплачивая ранее алименты, то ему необходимо также обратиться в суд с соответствующим иском заявлением. Как правило, решения суда бывает достаточно для того, чтобы с мужчины сняли обязанность уплачивать алименты. Пока решение суда по освобождению от уплаты алиментов не вступит в законную силу, мужчине придется также продолжать их платить.

Таким образом, на основании изложенного, можно сделать вывод о том, что признание или оспаривание отцовства – процедура достаточно длительная и непростая. Помимо составления необходимого искового заявления в суд понадобится также проведение генетической экспертизы, а также

предоставление при необходимости в суд доказательств отсутствия или наличия биологической связи между конкретным лицом и родившимся ребенком. Как уже отмечалось, истцом при подаче данного искового заявления может быть как биологическая мать ребенка, так и отец, который хочет добровольно признать себя отцом ребенка, а также сам ребенок по достижении им совершеннолетия либо его опекуны или попечители. По данной категории дел истцами не могут быть мужчины, которые заранее знали, что не являются отцом ребенка или мужчины, которые дали добровольное согласие на метод искусственного оплодотворения.

### **Список литературы**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.05.2023).
2. Левушкин А.Н. Вопросы теории и практики установления отцовства (материнства) в судебном порядке по законодательству Российской Федерации // Юрист, 2001. - №9. – С. 29.

© М.И. Шандор, 2023

## **ПОНЯТИЕ БЕЗУСЛОВНОСТИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Гудков Николай Валерьевич**

аспирант, кафедра гражданского процессуального  
и предпринимательского права  
Самарский университет

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие безусловности судебных решений. Автор анализирует допустимость включения условий, в зависимость от которых может быть поставлено исполнение судебного решения, и рассматривает альтернативные и факультативные решения с точки зрения их безусловности. На основе приведенных точек зрения автор выделяет критерии допустимых условных решений.

**Ключевые слова:** судебное решение, безусловность, альтернативные решения, факультативные решения.

## **THE CONCEPT OF UNCONDITIONAL OF COURT DECISIONS IN THE CIVIL PROCESS**

**Gudkov Nikolay Valeryevich**

**Abstract:** The article deals with the concept of unconditional judgments. The author analyzes the admissibility of inclusion of conditions, depending on which the execution of a judgment can be made, and considers alternative and optional judgments from the point of view of their unconditional nature. The author identifies the criteria of admissible conditional decisions on the basis of these points of view.

**Keywords:** court decisions, unconditional, alternative court decisions, court decisions.

Среди требований, предъявляемых к судебному решению в гражданском и арбитражном процессе, особое дискуссионное место занимает требование безусловности. В науке нет единого мнения о содержании данного требования, поскольку в разное время подходы к условному судебному решению

отличались, а, следовательно, отличался и круг допустимых условий, в зависимость от которых ставилось исполнение решения.

Под безусловностью судебного решения понимается недопустимость установления условий, в зависимость от которых будет поставлено исполнение решения. К таким условиям могут быть отнесены наступление или ненаступление конкретных обстоятельств или совершение или несовершение лицами определенных действий.

В советской науке гражданского процессуального права требование безусловности судебного решения рассматривалось в составе требования определенности. Судебное решение должно давать определенный ответ на спорное требование и не порождать новых противоречий и поводов для жалоб. В связи с этим, М.А. Гурвич, считал, что решение должно быть безусловным, т.е. не должно содержать условий, от которых зависит его реализация. Он указывал, что любое такое условие создаст проблемы его доказывания, а срок исполнения судебного решения будет необоснованно увеличен [1, с. 68]. Данную точку зрения поддерживала и Н.А. Чечина, полагая, что наличия условия в решении создаст волокиту и подорвет авторитет судебной власти – как может быть поставлено под условие веление компетентного властного органа. Тем не менее, она признавала, что условные решения реально существовали в практике судов[5, с. 110].

Современные процессуальные кодексы не называют безусловность обязательным требованием к судебному решению. Более того, в законодательных конструкциях можно обнаружить признаки различных условий, под которыми могут выноситься решения.

В.Г. Нестолий указывает, что условным решением должнику присуждается обязанность исполнить другую обязанность при невозможности исполнения первой [3]. Данная точка зрения иллюстрирует только одно из проявлений условности судебного решения. В частности, к такого рода решениям можно отнести решение о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ с момента нарушения денежного обязательства по день фактического его исполнения. Поскольку на момент вынесения решения точный размер процентов не установлен, вопрос о сумме взыскания должен быть разрешен в ходе исполнительного производства[4]. Отсутствие понимания о моменте исполнения судебного решения порождает условие – начислять проценты за пользование чужими денежными средствами до тех пор, пока решение суда не будет исполнено. Тем

не менее, в данной ситуации поставленное условие влияет лишь на размер присужденного и не меняет существа действий, которые должны быть совершены ответчиком. Полагаем, что условия, определяющие размер денежного взыскания, не являются исключением из требования безусловности судебного решения, поскольку судом не устанавливаются такие требования, которые бы коренным образом изменили порядок действий ответчика при его исполнении.

Проблема выделения безусловности в качестве самостоятельного требования тесно связана с понятиями альтернативных и факультативных судебных решений, поскольку в каждом из них содержатся некие условия, а резолютивная часть состоит в совершении лицом нескольких действий в установленном в нем порядке. И альтернативные, и факультативные решения в советской науке считались исключением из требования определенности.

Профессор А.Ф. Воронов и Е.А. Царегородцева утверждают, что альтернативные решения недопустимы, поскольку обязанная сторона не может сама выбирать способ его исполнения. Поэтому такие решения противоречат требованиям определенности и окончательности [3].

Альтернативные решения могут быть вынесены по альтернативным искам, в основании которых лежат неисполненные альтернативные обязательства. Право выбора исполнения решения в таком случае не определено, а его осуществление происходит лишь на стадии исполнительного производства. Схожим образом альтернативные варианты исполнения могут быть предусмотрены в решении, если законом или договором установлены альтернативные санкции. При этом, справедливо утверждение М.А. Гурвича о том, что, если право выбора предоставляется не ответчику, один из предусмотренных вариантов исполнения должен заключаться в поведении должника, которое может быть осуществлено принудительно.

Действия, которые указываются в альтернативном судебном решении и которые должен совершить ответчик, поставлены в зависимость от субъективной воли, а не от наступления конкретных обстоятельств. В связи с этим, представляется, что альтернативные судебные решения нельзя считать исключением из требования безусловности, поскольку в своей основе они содержат выбор, а не условие. Тем не менее, полагаем, что альтернативные решения все же противоречат требованию определенности.

Схожими по своей процессуальной конструкции являются факультативные решения. Их сущность заключается в определении нескольких

вариантов исполнения решения, один из которых является основным, а другие – дополнительными. Использование дополнительных вариантов обусловлено объективной невозможностью исполнить судебное решение основным способом.

Факультативные решения не являются альтернативными, поскольку способ исполнения уже определен судом. Н.Б. Зейдер отмечал, что факультативные решения в науке ошибочно были названы альтернативными, из-за чего произошла подмена понятий [2, с. 55]. Полагаем, что факультативные решения не являются исключением из требования определенности судебного решения, поскольку содержат в себе определенный порядок исполнения, не зависящий от воли сторон. Кроме того, они также не являются исключением из требования безусловности, поскольку основной способ исполнения не зависит от условий, с которыми суд может связать его. Наличие дополнительных вариантов исполнения решения предполагает лишь возможность, а не обязательность наступления условий, при которых невозможно воспользоваться основным вариантом.

Изложенное позволяет сделать выводы о том, что условные судебные решения должны содержать в себе указание на конкретные обстоятельства или действия, которые должны или не должны наступить или произойти в обязательном порядке, иначе исполнение такого решения будет невозможно. Процессуальное законодательство не содержит ограничений, которые могут ограничить постановку условий в резолютивной части судебного решения. Соответственно, представляется, что судом могут быть сформулированы конкретные условия, которые в первую очередь будут связаны с действиями самого истца, от выполнения которых будет зависеть исполнение судебного решения.

### **Список литературы**

1. Гурвич М.А. Решение советского суда в исковом производстве. – М., 1955. – 128 с.
2. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. – М.: Изд-во «Юридическая литература», 1966. – 192 с.
3. Нестолий В.Г. Альтернативные судебные решения по искам о самовольных постройках [Электронный ресурс]. – URL: [https://urfac.ru/?p=878#\\_ftn9](https://urfac.ru/?p=878#_ftn9) (дата обращения: 28.04.2023).



4. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 – URL: <https://base.garant.ru/70203722/?> (дата обращения 30.04.2023).

5. Шевченко И. Условное судебное решение, абстрактность традиции, иск против принудительного исполнения... (комментарий к определению ВС РФ от 22.07.2021 № 307-ЭС21-5824) // Цивилистика. - 2021. - № 6. - С. 108-119.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ ГРАЖДАН  
ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В СФЕРЕ ТРУДА**

**Афанасьева Карина Александровна  
Малеева Екатерина Сергеевна**  
студенты

Научный руководитель: **Ларина Елена Анатольевна**  
старший преподаватель кафедры  
административного и трудового права  
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

**Аннотация:** в данной статье рассматривается актуальная проблема дискриминации граждан предпенсионного возраста. Исследована позиция Конституционного Суда РФ касательно дискриминации. Рассмотрены различные дискуссии среди ученых о заключении срочном трудовом договоре между гражданами предпенсионного возраста и работодателем.

**Ключевые слова:** дискриминация, предпенсионный возраст, трудовой договор, работник, работодатель.

**DISCRIMINATION OF CITIZENS OF PRE-PENSION  
AGE IN THE SPHERE OF LABOR**

**Afanasyeva Karina Alexandrovna  
Maleeva Ekaterina Sergeevna**

**Abstract:** this article deals with the actual problem of discrimination of citizens of pre-retirement age. The position of the Constitutional Court of the Russian Federation regarding discrimination has been studied. Various discussions among scientists about the conclusion of a fixed-term employment contract between citizens of pre-retirement age and the employer are considered.

**Keywords:** discrimination, pre-retirement age, employment contract, employee, employer.

Возрастная дискриминация в отношении граждан предпенсионного возраста является далеко не новеллой, она стала привлекать особое внимание

еще в 20 веке. Однако правила приема на работу пенсионеров по возрасту в основном не отличаются от правил приема на работу других работников.

Под дискриминацией в сфере труда принято понимать любые ограничения, которые устанавливаются не в связи с деловыми качествами работников. Например, в зависимости от пола, возраста, национальности, места жительства или в связи с семейным положением, если имеются несовершеннолетние дети. Критерии дискриминации в сфере труда закреплены в статье 3 Трудового Кодекса РФ, в котором подробно перечислены все критерии, но этот перечень не является исчерпывающим.

В объявлении при приеме на работу работодатель не имеет права указывать определенные критерии человека, не зависящих от его воли, например, внешность, пол, возраст. В данном случае работодатели могут требовать от работников лишь опыт или стаж работы, специальное образование, если оно требуется, состояние здоровья, так как в предусмотренных законом случаях, работодатель не вправе принять лицо на работу без прохождения медицинского осмотра. Целью данной обязанности является выявление у потенциального сотрудника противопоказания для работы.

Актуальной и важной проблемой выступает защита граждан пенсионного возраста при трудоустройстве на работу. Поскольку Конституция РФ и Трудовой Кодекс РФ запрещают обуславливать прием на работу возрастным критерием, то в данном случае каждый работодатель должен руководствоваться нормами права и исходить из того, что пенсионеры по возрасту – это такие же работники и кандидаты для поступления на работу, как и любые другие работники. Несмотря на это, крайне трудно доказать, что различное обращение в отношении работника или кандидата на работу связано именно с дискриминацией, а не обусловлено требованиями к деловым качествам работника или спецификой данной работы [5].

Однако необходимо отметить следующее, что по взаимному соглашению двух сторон может быть заключен срочный трудовой договор, а именно: с поступающими на работу пенсионерами по возрасту разрешена работа исключительно временного характера (ст. 59 ТК РФ).

Данная правовая норма на протяжении многих лет является крайне дискуссионной, поэтому были выработаны следующие точки зрения на этот счет:

- во-первых, эта норма дискриминационна, поскольку пенсионеру по возрасту сложно договориться с работодателем по заключению договора на неопределенный срок;

- во-вторых, право договориться с пенсионером на срочный трудовой договор в определенной степени гарантирует права пенсионерам, так как они могут рассчитывать на то, что их работодатель возьмет на работу, потому что с ним можно заключить срочный трудовой договор. Эта норма является предметом частого рассмотрения дел Конституционного Суда РФ, потому что нередко граждане обращаются по вопросу конституционности такой нормы, с учетом того, что статья 3 Трудового Кодекса РФ запрещает дискриминацию по возрастному признаку.

Конституционный Суд многократно высказывался о применении данной нормы и говорил о том, что это не является дискриминацией, поскольку норма сконструирована таким образом, что срочный трудовой договор пенсионерам по возрасту, можно заключить лишь только с их согласия. Если они не согласны и полагают, что вынужденно заключить данный договор, то пенсионеры вправе оспорить соответствующее заключение в суде и потребовать в судебном порядке признания заключения такого договора на неопределенный срок.

Следует отметить, что не все судьи были согласны с данным мнением, так, Ольга Сергеевна Хохрякова заняла следующую позицию, выразив свое особое мнение. Судья Конституционного Суда говорила о том, что поскольку пенсионеры являются экономически слабой стороной, то крайне сложно представить себе ситуацию, когда пенсионер на «равных» будет договариваться с потенциальным работодателем о заключении срочного договора, либо договора на неопределенный срок, поэтому такая норма не конституционна.

Кроме того, если лицо, которое обратилось за заключением трудового договора, полагает, что ему отказали в связи с возрастом, необходимо понимать следующее: статья 64 Трудового Кодекса РФ предусматривает не право, а обязанность несостоявшегося работодателя письменно ответить работнику, о причинах отказа такого договора. При этом, обязанность у работодателя возникает только после обращения такого лица.

При этом необходимо подчеркнуть, что дискриминируемые работники вправе отстаивать свои права, ссылаясь на статью 144.1 УК РФ, провозглашающая запрет необоснованного отказа в приеме на работу или увольнения работника предпенсионного возраста.

К сожалению, на данный момент подобных обращений в суд катастрофически мало и не столь активно обращаются к судебной защите для восстановления нарушенных прав. Необходимо признать, что доказывание наличия факта дискриминации все еще остается сложной и кропотливой процедурой. Многие работники отчаиваются найти справедливость, не обращаются за судебной и адвокатской защитой и чаще всего просто меняют профессию или место работы [4, с. 423].

Подводя итоги, можно сказать о том, что дискриминация действительно существует в современной России. Для устранения негативных стереотипов в отношении пожилых людей при поступлении на работу необходимо развивать информационную политику по данному вопросу в средствах массовой информации, а также принимать во внимание их образование и сложившиеся за период трудовой деятельности профессиональные навыки, стаж и опыт работы.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] // СПС Консультант Плюс
2. Определение Конституционного Суда РФ [Текст]: от 15.05.2007 N 378-О-П "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)] // СПС Консультант Плюс
4. Кулагина, А.В. К вопросу о дискриминации по возрастному признаку в сфере труда в современной России [Текст] / А.В. Кулагина // Вопросы российской юстиции. – 2021. - №15. – С. 418-427.
5. Самойлова, А.В., Твердохлебова, Э.В. Проблемы дискриминации в сфере труда [Текст] / А.В. Самойлова, Э.В. Твердохлебова // Столыпинский вестник. – 2020.

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**Потапова Юлия Васильевна  
Агаджанова Майя Сергеевна**

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения краснодарского края

**Аннотация:** статья посвящена проблеме применения компьютерных технологий в процессе практического обучения студентов в условиях среднего профессионального образования. На современном этапе невозможно представить образование без использования в учебном процессе мультимедийных средств, таких как компьютер, интерактивная доска, позволяющие максимально визуализировать изучаемый материал.

**Ключевые слова:** коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, учебный процесс, практическое обучение, мультимедийные презентации, симуляционное обучение.

**THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN CONDUCTING  
PRACTICAL CLASSES ON PM. 02. PARTICIPATION IN THE  
THERAPEUTIC, DIAGNOSTIC AND REHABILITATION PROCESSES**

**Potapova Yulia Vasilyevna  
Agadzhanova Maya Sergeevna**

**Abstract:** the article is devoted to the problem of the use of computer technologies in the process of practical training of students in the conditions of secondary vocational education. At the present stage, it is impossible to imagine education without the use of multimedia tools in the educational process, such as a computer, an interactive whiteboard, allowing you to visualize the studied material as much as possible.

**Keywords:** communication technologies, Internet resources, educational process, practical classes, multimedia presentations, simulation training.

В условиях развития современных коммуникационных технологий у специалистов различных сфер деятельности все больше возникает потребность уверенно использовать в профессиональной деятельности возможности персонального компьютера, умение находить или передавать необходимую информацию посредством изучения и обобщения интернет-ресурсов [1, с.37].

Учебный процесс в практическом обучении в настоящее время – это консолидация традиционных педагогических и применение на практических занятиях инновационных технологий, основанных на использовании возможностей современных мультимедийных средств, таких как компьютер, интерактивная доска, позволяющие максимально визуализировать изучаемый материал.

Опыт преподавания МДК. 02.01 показывает эффективность применения таких педагогических технологий как здоровьесберегающие, личностно-ориентированное развивающее обучение, технология симуляционного обучения, информационно-коммуникационные технологии [3, с.45].

При проведении практических занятий по клиническим дисциплинам используются современные педагогические технологии, которые позволяют сделать учебный процесс более интересным и визуализированным, а подачу нового материала более запоминающейся; обучающиеся не только включаются в изучаемую ситуацию, но и активно задействуются в ней, выполняя на практических занятиях различные манипуляции, предусмотренные рабочей программой ПМ 02 Участие лечебно-диагностических и реабилитационном процессах.

Одним из инновационных методов, используемых на практических занятиях в медицинском колледже по МДК 02.01, являются информационно-коммуникационные технологии: демонстрация мультимедийных презентаций, видеофильмов по выполнению манипуляционной техники, а также использование симуляционного оборудования для закрепления практических навыков с целью повышение качества обучения.

В начале занятия при проведении организационного этапа на интерактивной доске демонстрируется слайд, содержащий название профессионального модуля, междисциплинарного курса, раздела, тему практического занятия и цель (рис. 1).





Рис. 1. Название профессионального модуля, междисциплинарного курса, темы и цели практического занятия

При актуализации темы и первичной мотивации на экране демонстрируются статистические данные по изучаемому заболеванию, структура заболеваемости и распространённость среди разных возрастных групп (рис. 2).

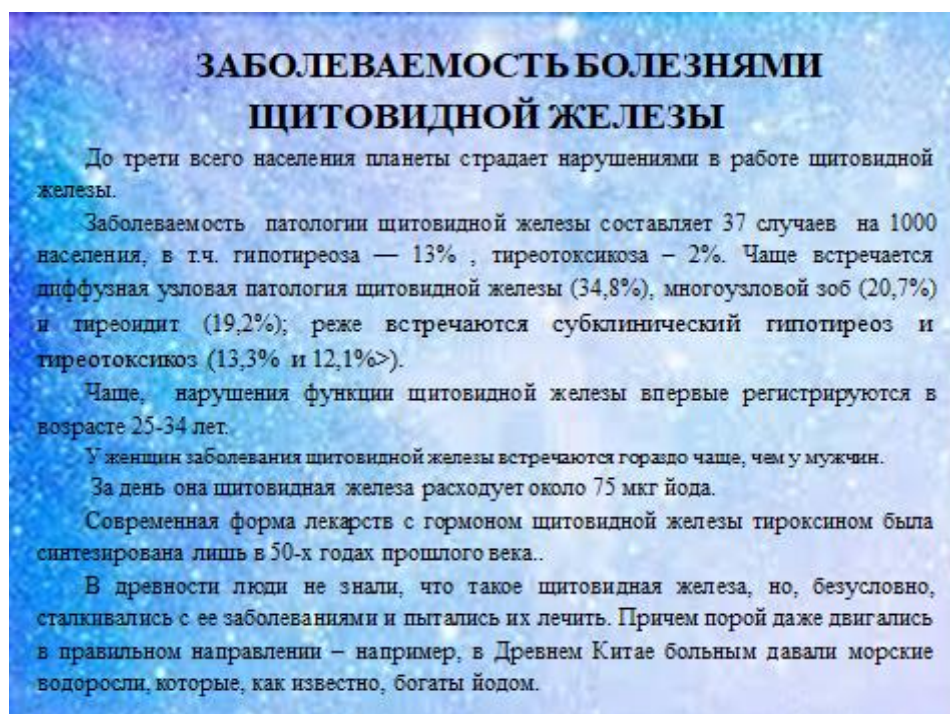
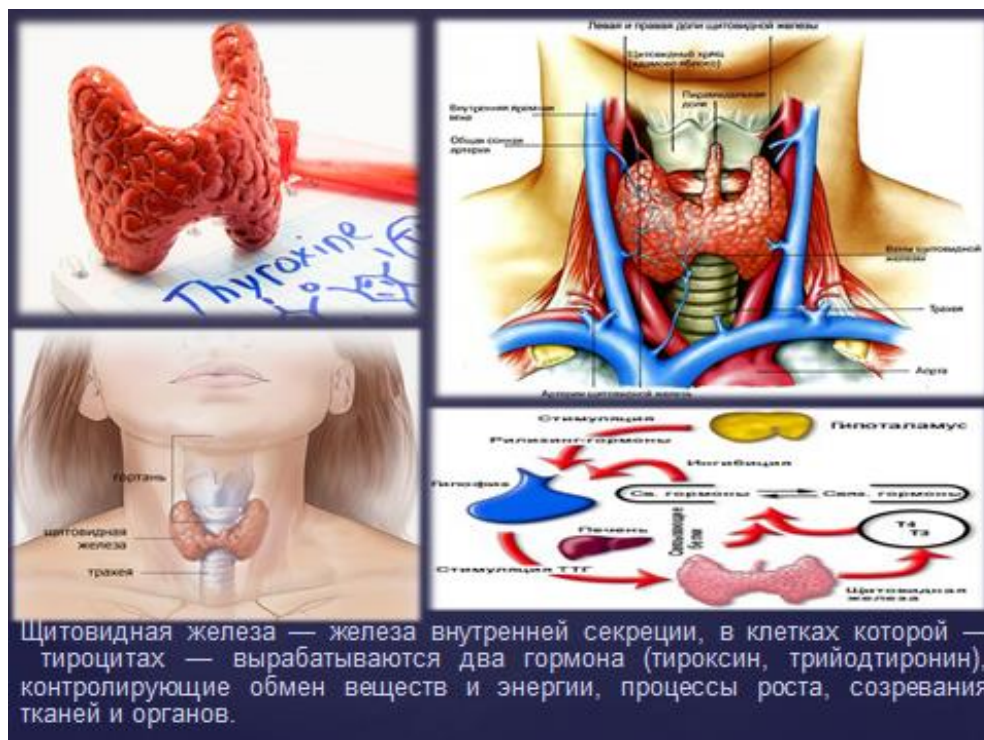


Рис. 2. Статистика заболеваемости

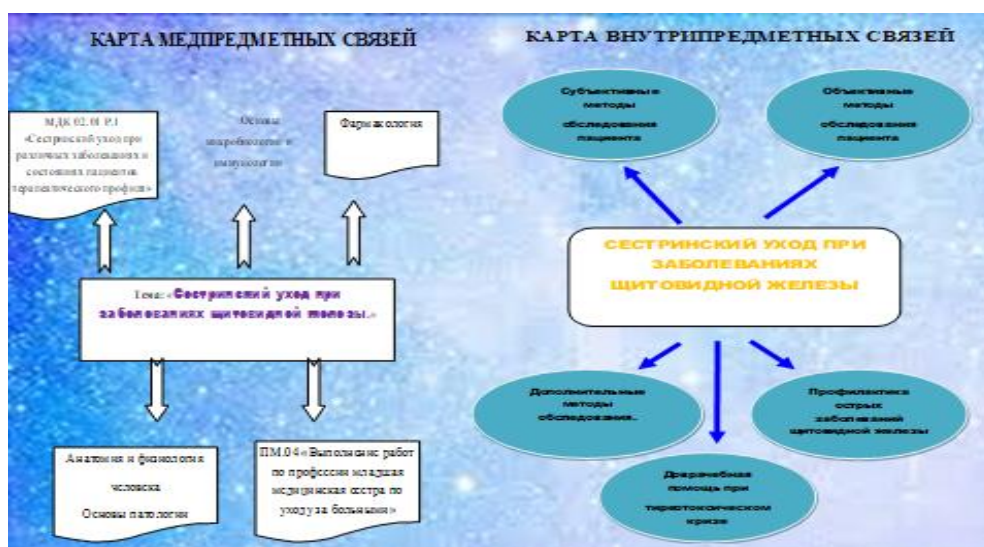
## ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ

С целью ретроспекции знаний, полученных на других дисциплинах, демонстрируются слайды анатомического строения органа и системы органов (рис. 3).



**Рис. 3. Анатомия щитовидной железы**

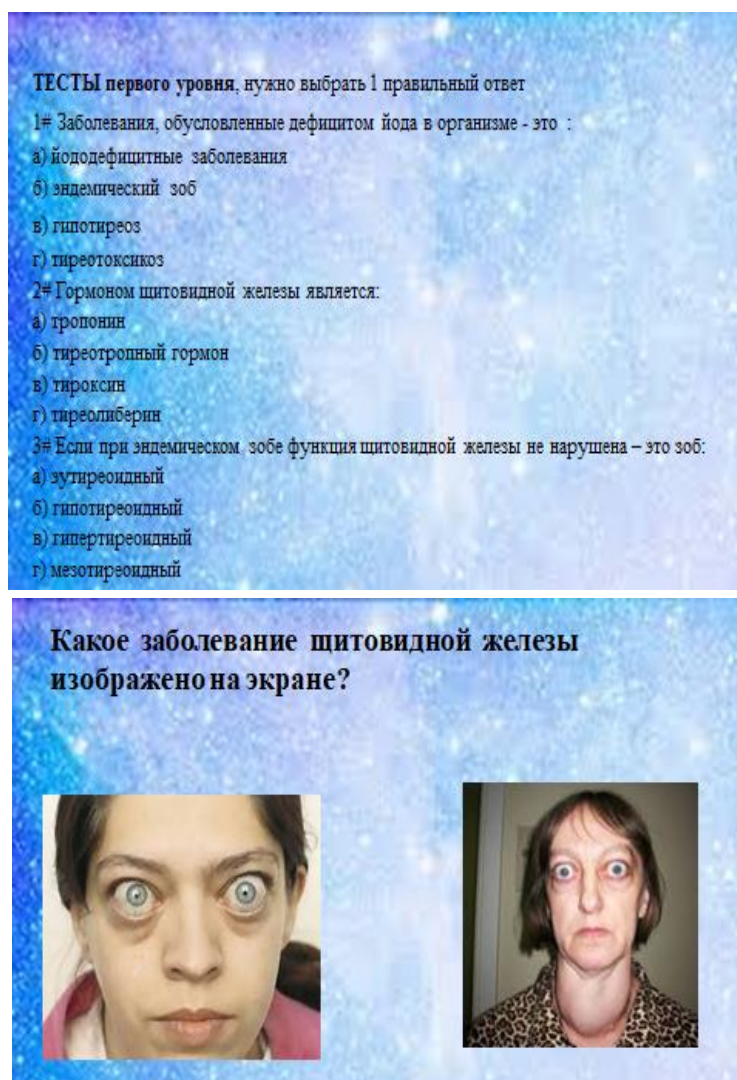
Это позволяет показать междисциплинарные связи с текущей темой (рис.4).



**Рис. 4. Карта междисциплинарных и внутрисциплинарных связей**

## ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ

Для определения подготовки студентов к занятию используется компьютерное тестирование, что экономит время, позволяет сразу получить результат объективной оценки исходного уровня знаний [2, с.194]. Для этого используются разные виды тестовых заданий (рис. 5).



**Рис. 5. Примеры тестовых заданий разного уровня**

Это удобно, экономит время на занятии, дисциплинирует студентов. Тестовые задания способствуют развитию познавательной активности студентов, расширяют кругозор, способствуют развитию внимания и умения делать обобщения и выводы.

После определения исходного уровня знаний на этапе вводного инструктажа демонстрируется видеофильм или мультимедийная презентация

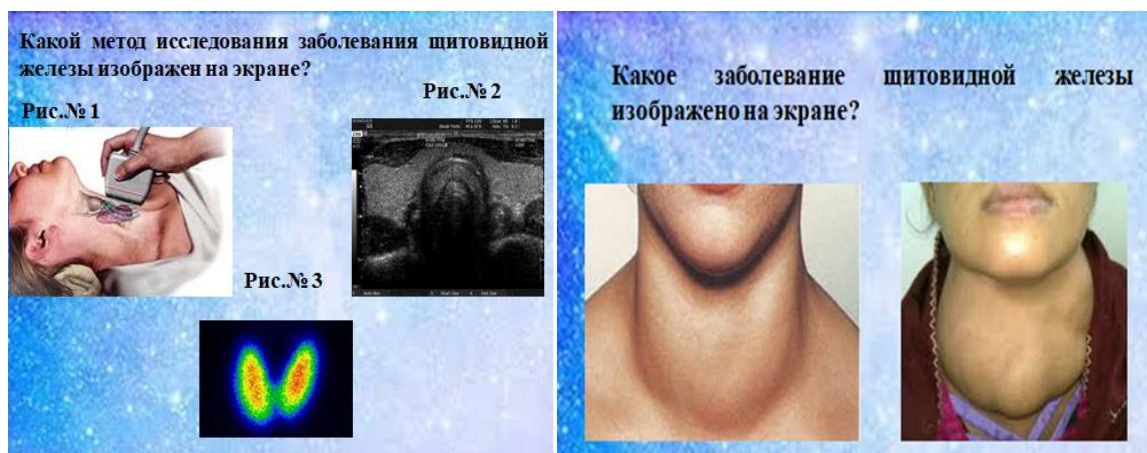
показывающий основные практические навыки, которые необходимо освоить на практическом занятии [2, с.45].

Затем преподаватель на фантомах и муляжах демонстрирует технику выполнения манипуляций, после чего студенты самостоятельно отрабатывают манипуляции по теме занятия (рис. 6).



**Рис. 6. Методика пальпации щитовидной железы**

Для закрепления изученного материала демонстрируется слайд с вопросами кроссворда, представленными в форме текста, видео- и фотовопросов. Слайды фотовопросов прозволяют активировать зрительную память, научить клиническому мышлению (рис. 7).



**Рис. 7. Видеовопросы для закрепления полученных знаний**

Таким образом, приведенные примеры – это один из вариантов использования современных педагогических технологий при проведении практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, что является важной составляющей для повышения эффективности обучения студентов в медицинском колледже, отвечающее современным требованиям ФГОС.

### **Список литературы**

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. – М.: Academia, – 2018. – 224 – с.
2. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: учебник / Н.Е. Эрганова. – М.: Academia, 2019. – 224 с.
3. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие / А.М. Митяева. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

**СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПОДРОСТКОВОЙ  
ДЕПРЕССИИ: ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ЛЕЧЕНИЯ**

**Уразаева Сабина Ильясовна**

ассистент

**Рахматуллин Максимилиан Артурович**

**Егорова Екатерина Владимировна**

**Надеждина Екатерина Андреевна**

студенты

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»

**Аннотация:** Семейная психотерапия в отношении профилактики и лечения детской и подростковой депрессии таит в себе множество споров и вопросов об эффективности данного метода и его тактики. Взаимоотношения родителей с их детьми играет основную роль в психическом развитии потомков. Необходимость освещения данной терапии, является базисом в профилактики не только в подростковой депрессии, но и других психических расстройств. Единый макет данного метода позволяет стандартизировать подходы к терапии с учетом индивидуальности проблем подростков. Метод универсален как для родителей, так и для опекунов детей.

**Ключевые слова:** Семейная психотерапия, подростковая депрессия, подростковое психоэмоциональное вмешательство, детская депрессия, сессии психотерапии подростков, коморбидные состояния детской депрессии.

**FAMILY INTERPERSONAL PSYCHOTHERAPY  
FOR DEPRESSED ADOLESCENTS: STUDY OF THE EFFECTIVENESS  
AND POTENTIAL MECHANISMS OF TREATMENT**

**Urazaeva Sabina Ilyasovna**

**Rakhmatullin Maximilian Arturovich**

**Egorova Ekaterina Vladimirovna**

**Nadezhdina Ekaterina Andreevna**

**Abstract:** Family psychotherapy in relation to the prevention and treatment of childhood and adolescent depression is fraught with many disputes and questions about the effectiveness of this method and its tactics. The relationship of parents with their children plays a major role in the mental development of descendants. The need to highlight this therapy is the basis for the prevention of not only adolescent depression, but also other mental disorders. A single layout of this method allows to standardize approaches to therapy taking into account the individuality of adolescent problems. The method is universal for both parents and guardians of children.

**Keywords:** Family psychotherapy, adolescent depression, adolescent psychoemotional intervention, childhood depression, adolescent psychotherapy sessions, comorbid states of childhood depression.

Семейная психотерапия - это специальное научное психосоциально-эмоциональное вмешательство при депрессии у подростков в возрасте от 6 до 14 лет.

Обособленный от межличностной психотерапии для подростков с депрессией и модифицированный для детей младшего возраста, этот метод состоит из дидактических сеансов с подростками и их родителями. Далее формируется и рекомендуется специальное психологическое руководство для родителей по поддержке своих детей и уменьшения негативных взаимоотношений родителей и их детей, а также критерии составления руководства, которые учитывают сопутствующие психологические проблемы детей и подростков, отношения со сверстниками, приспособление к социуму [1, с.101-104].

В этой статье рассматриваются концептуальные основы и факторы риска, связанные с подростковой депрессией, и обоснование важности нормального отношения подростков со сверстниками и их родителями, для снижения депрессивных симптомов и риска депрессии в подростковом возрасте.

Описаны структура и цели начального, среднего и конечного этапов семейной межличностной психотерапии, а также конкретные стратегии коммуникации и решения проблем, представленные подросткам и родителям. Обобщены исследования эффективности семейной психотерапии, а также будущие направления реализации этого многообещающего психосоциального вмешательства при подростковой депрессии в общественных условиях.

Семейная психотерапия концептуально коренится в межличностной модели депрессии [2, с.35-25, с. 11-13] и в исследованиях развития

предшественников депрессии у молодежи. Семейная терапия фокусируется на улучшении двух областей межличностных нарушений у подростков с депрессией, конфликтом между родителями и детьми и трудностями в отношениях со сверстниками, чтобы уменьшить депрессивные симптомы. Данная терапия базируется на совершенствовании навыков общения и решения проблем в отношениях между родителями и детьми, в основных контекстах социального и эмоционального развития детей [3, с. 18-20], как средство улучшения качества отношений между родителями и детьми и поощрения эффективного межличностного поведения со сверстниками.

Целью этой статьи являются описание концептуальной модели данного лечения, наметить структуру и содержание его трех этапов, описать стратегии, используемые с детьми и родителями на каждом этапе, рассмотреть растущую доказательную базу эффективности лечения и прогнозировать благоприятный исход внедрения данной методики.

Начальный этап семейной психотерапии состоит из пяти сеансов, каждый из которых разделен, чтобы обеспечить:

- 1). Индивидуальные встречи подростка и психотерапевта - 20 минут
- 2). Совместно с родителями диадические встречи с врачом
- 3). Индивидуальные встречи с терапевтом и, по крайней мере, с одним из родителей подростка - 20 минут.

1 сеанс начинается с того, что родитель и ребенок вместе анализируют симптомы, устанавливают план мониторинга любой суицидальной мысли и обеспечения безопасности ребенка, а также информируют терапевта о происшествиях и событиях, которые произошли после первоначальной оценки. Терапевт описывает обоснование семейной психотерапии, обеспечивая психообразование о депрессии. Поскольку подростки обычно чувствуют себя лучше после первоначальной оценки, с облегчением и поддержкой, которые часто возникают в результате выявления своих симптомов родителям и врачам, лечение может быть сформулировано как возможность узнать больше о конкретных триггерах депрессии и способах борьбы со стрессорами во время перехода в подростковый возраст.

2-4 сеанс: начинаются с того, что терапевт проводит короткую регистрацию с родителем и подростком для определения повестки дня сеанса. Оставшееся время на этих сессиях делится между индивидуальными встречами с подростком и индивидуальными встречами с родителем. На встречах с подростком психотерапевт проводит оценку настроения специальными



шкалами (начиная от 1 до 10), и помогает ребенку использовать этот инструмент для выявления и связывания колебаний настроения с межличностными событиями.

Тест настроения используется во время каждого сеанса, особенно во время первоначальной регистрации с подростком и родителем. Во время сеансов психотерапевты просят подростков и их родителей задуматься о среднем настроении подростка за неделю, а также о временах, когда настроение подростка было самым низким и самым высоким. Терапевты резервируют индивидуальные встречи с подростками для отслеживания симптомов, особенно суицидальности, и участия в планировании безопасности. Во время второго сеанса основной задачей для подростка является построение круга близости, визуальное картирование межличностных отношений ребенка. Круг близости представляет собой набор из четырех концентрических кругов с именем подростка, написанным в центральной окружности. Терапевт работает с подростком, чтобы идентифицировать и написать имена членов семьи и друзей на наклейках и поместить их в набор концентрических кругов, которые вращаются вокруг имени подростка. Расстояние от каждой наклейки от круга, содержащего имя подростка, представляет собой воспринимаемую близость и поддержку, оказываемую каждым человеком. Круг близости дает направление для завершения межличностной инвентаризации на сессии 3 и 4, углубленного обсуждения важных отношений в жизни подростка и того, как эти отношения повлияли или могут повлиять на депрессию подростка. Как правило, межличностные инвентаризации подростков в значительной степени сосредоточены на их отношениях с родителями, братьями и сестрами. Отношения со сверстниками в межличностном перечне важны для опроса, чтобы определить, установил ли подросток соответствующие возрасту дружеские отношения, которые могут обеспечить социальные возможности и поддержку в школе, и определить, способствуют ли конфликты со сверстниками и/или издевательства-депрессивным симптомам. По сравнению с детьми, подростки, как правило, имеют более редкие межличностные сети, и их обсуждение отношений может быть менее подробным и сложным.

Процесс завершения межличностной инвентаризации информирует заключительную задачу начального этапа семейной психотерапии: определение межличностной проблемной области (горе, ролевые переходы, ролевые споры или межличностный дефицит), которая обеспечит контекст для развития

межличностных навыков и увеличения положительного опыта в отношениях, которые будут в центре внимания средней фазы лечения.

Родительские собрания на начальном этапе предоставляют возможность для дальнейшей оценки семейных отношений и обстоятельств, которые могут способствовать депрессии ребенка, а также любому родительскому поведению или реакции на депрессивные симптомы ребенка, которые могут усиливать конфликт и уменьшать поддержку в отношениях между родителями и ребенком. Часто родители изо всех сил пытаются понять раздражительность и демотивацию своих детей как аспекты депрессии, а не как «настроение» или «плохое отношение». На этом раннем этапе лечения психотерапевт устанавливает хорошие рабочие отношения с родителями, которые выступают в качестве основных лиц поддержки для своих детей, обучает родителей как действовать в разных ситуациях (например, оценки лекарств, размещение в школах, неотложная помощь в случае повышенной суицидальности) и формирует их реакцию во взаимодействии между родителями и детьми, чтобы уменьшить негативные взаимодействия и увеличить воспринимаемую поддержку подростками.

Психотерапевты используют индивидуальные встречи с родителями на занятиях 2-4, чтобы расширить ограниченную роль, которая служит основой для формирования ожиданий в отношении рутины и успеваемости подростка с учетом депрессии, а также для обеспечения непрерывного психообразования в подростковой депрессии. Терапевты также делятся с родителями набором "родительских советов" или стратегий, которые соответствуют ограниченной роли родителей. Многие из стратегий включают в себя напоминания родителям о необходимости повышения сочувствия и поддержки подростков, которые борются с депрессией и мотивацией (например, «Рассмотрите намерение, а не результат») и сбалансировать эту поддержку с четкими ожиданиями участия ребенка в рутине и социальной деятельности, несмотря на то, что они не чувствуют себя лучше (например, «Будьте добры и тверды»). Терапевты используют советы родителей для решения наиболее сложного поведения, выявленного родителями, и для сотрудничества с родителями, чтобы найти способы уменьшить споры, возобновить школьную рутину, запланировать ежедневные проверки, чтобы поговорить о проблемах дома и увеличить количество положительных взаимодействий между родителями и ребенком. Родительские собрания также дают терапевту возможность лучше понять изменения в отношениях между

родителем и подростком, которые, возможно, предшествовали депрессивному эпизоду, и получить представление о собственном опыте родителей борьбы с депрессией. История депрессии у родителей является одним из самых надежных предвестников депрессии у детей и подростков, с родительской историей, по крайней мере, двух эпизодов серьезного депрессивного расстройства, подвергающих молодежь наибольшему риску развития депрессии [4, с. 21-24]. Хотя терапевты воздерживаются от действий в качестве психотерапевтов родителей, но они используют свои отношения с родителями, чтобы узнать о готовности родителей инициировать свою собственную психотерапию, которая сможет облегчить курс направление на индивидуальное лечение их детей.

На 5-м сеансе начальной фазы терапевт представляет форму депрессии подростка и работает в тандеме родитель-ребенок, чтобы определить одну из четырех проблемных областей, которые будут определять среднюю фазу лечения. Данная методика использует те же четыре проблемные области, для взрослых и подростков, с расширенным контекстом, чтобы отразить сложности, перепады и споры, которые могут повлиять на семейную систему, а не только на подростков. Например, горе может быть выявленной проблемной областью, если депрессия подростка связана со снижением эмоциональной доступности или депрессией родителя, который имеет дело с тяжелой утратой и потерей.

Процесс завершения межличностной инвентаризации информирует заключительную задачу начального этапа семейная межличностной психотерапии: определение межличностной проблемной области (горе, ролевые переходы, ролевые споры или межличностный дефицит), которая обеспечит контекст для развития межличностных навыков и увеличения положительного опыта в отношениях, которые будут в центре внимания средней фазы лечения.

Родительские собрания на начальном этапе предоставляют возможность для дальнейшей оценки семейных отношений и обстоятельств, которые могут способствовать депрессии ребенка, а также любому родительскому поведению или реакции на депрессивные симптомы ребенка, которые могут усиливать конфликт и уменьшать поддержку в отношениях между родителями и ребенком.

Проблемная область ролевых переходов охватывает потенциально стрессовые переходы развития, которые обычно происходят среди 8-12-летних, такие как начало полового созревания, изменения в школах, увеличение

эмоциональных потребностей, изменение групп друзей и расширение онлайн-общения со сверстниками. Проблемная область межличностного дефицита по-прежнему охватывает темы социальной изоляции и одиночества, которые связаны с дефицитом навыков, который может предшествовать депрессии подростка, но также включает в себя повышенное внимание к коморбидной тревоге, которая проявляется в социальном избегании. Терапевт встречается в тандеме родитель-ребенок вместе и представляет повествование о депрессии подростка, обобщая изменения или трудности, которые могли негативно повлиять на его или ее отношения, и поощряя обратную связь от подростка и родителя об выявленной проблемной области. Как только консенсус достигнут, терапевт встречается индивидуально с подростком, чтобы обработать формулировку и начать ставить цели для средней фазы терапии.

Средняя фаза семейной терапии включает в себя шесть сессий и базируется на использовании выявленной проблемной области для руководства подростками и членами их семьи в применении навыков общения и решения проблем для уменьшения нарушений межличностных отношений, которые содействовали депрессивным симптомам предподросткового периода.

Сессии на среднем этапе разделены между индивидуальными встречами с подростком и парными встречами с подростком и родителем.

Индивидуальная встреча с подростком включает в себя преподавание навыков межличностного общения. Терапевты проводят ролевые игры для отработки навыков с подростком во время индивидуальных и диадических встреч. Цель проведения встреч с родителями - помочь понять межличностные стратегии, для того чтобы помочь ребенку внедрять каждый навык дома, а также при общении со сверстниками [5, с. 201-204].

Во время личных встреч, терапевты начинают сеансы, проверяя ситуации, связанные с опытом депрессивного настроения подростка. Специалисты семейной психотерапии помогают выстроить круг депрессии, визуальную блок-схему того, как общение между подростком и другим человеком происходило бы в какой-либо ситуации, при этом используя частные подсказки, чтобы помочь подростку вспомнить определенные обмены во взаимодействии. После визуализации круга депрессии терапевты работают с подростками, с целью оценки последовательности проблемного общения и определения способа улучшения их взаимодействия с членами семьи и сверстниками. Набор «подсказок» изложил основные коммуникативные навыки и стратегии для решения проблем, которые могут быть внедрены и отретпетированы с

подростками. Большинство советов включают в себя стратегии прямого общения о чувствах и предпочтениях теми способами, которые не несут обвинительный характер. Для подростков, выражающих раздражение и гнев в своих отношениях, терапевты поощряют их преобразование в «мягкие чувства», такие как разочарование, беспокойство и боль с теми людьми, кому они доверяют. Подростков обучают использовать стратегии, которые способствуют лучшим результатам при решении проблемы, которая может привести к конфликтной ситуации с членом семьи или другом. Понимание противоположной точки зрения, когда возникает конфликтная ситуация с членом семьи или другом (например, «Дайте, чтобы получить») также может способствовать общему взаимопониманию. В дополнение к анализу решений, стратегии, используемой в ПРТ для взрослых и подростков, терапевты работают с подростками для нахождения компромисса (так например, «Встреча посередине») и/или переговоры по урегулированию споров, которые направлены на удовлетворение потребностей обеих сторон, например, «Давайте заключим сделку» [6, с. 98-101].

Ролевые игры являются ключевым компонентом семейной психотерапии в связи с тем, что они помогают подросткам и дошкольникам оттачивать новый навык взаимодействия со сверстниками, а также технику решения проблем. Терапевт объясняет ребенку, какую функцию имеет ролевая игра (например, «Мы будем практиковаться в разговоре друг с другом, как два персонажа в фильме или пьесе»), и помогает ребенку смоделировать сценарий, пользуясь новым навыком общения или решения проблем. Терапевт начинает ролевые игры с представления того, как применить новый навык, предоставляя подростку возможность смоделировать различные ситуации, реагируя так, как он или она думает, что другой человек отреагирует. Эта практика дает возможность пересмотреть сценарий, предвидеть негативные ответы и создать план перерыва в диалоге. Затем подросток и терапевт меняются ролями, чтобы отточить навык и попрактиковаться реагировать на различные ответы, данные терапевтом.

Родители также вовлечены в сеансы средней фазы посредством диадических встреч с терапевтом и подростком. Во время встречи дети учат своих родителей новому навыку, над которым они работали во время своей индивидуальной встречи, и обеспечивают контекст для того, когда применение навыка может улучшить взаимодействие или привести к более доверительным отношениям с окружающими. Подростки, которые хотят поделиться своими

депрессивными кругами с родителями, могут привести конкретные примеры того, когда этот навык может быть использоваться для разрешения конфликтных ситуаций: Терапевт структурирует эту дискуссию, привлекая родителя в роли партнера по практике подростка в тех ситуациях, быть применен с подростком дома. Затем терапевт разыгрывает полученный навык с родителем, прежде чем ребенок начнет репетировать навык с родителем. Терапевты предоставляют обратную связь и часто обсуждают с родителем и подростком, как общение по-разному улучшает эмоциональный тон взаимодействия, даже если проблемы остаются нерешенными и разногласия продолжаются. Для полученных навыков диадическая практика поощряется дома, родители и подростки договариваются о целях отработки полученных знаний в течение предстоящей недели.

Фаза прекращения семейной психотерапии сессии (12-14) включает в себя 3 сеанса, направленные на прекращение курса лечения в зависимости от возможных результатов: подросток продемонстрировал существенное улучшение депрессивных симптомов и прекратит лечение, подросток продолжит амбулаторную терапию от остаточной симптоматики депрессии, или подросток нуждается в более высоком уровне ухода для продолжения лечения серьезного депрессивного расстройства. Как и со средним этапом, сессии включают 10-минутную регистрацию с подростком и родителем, 20-минутную индивидуальную встречу с ребенком и 20-минутную диадическую встречу с родителем и подростком.

Регистрация на этапе прекращения включает в себя проверку симптомов и оценку настроения, а также дальнейшие действия в отношении отработки навыков дома и с родителями в течение предыдущей недели. В связи с тем, что депрессивные симптомы многих подростков уменьшаются в процессе лечения, регистрация на этапе прекращения часто включает сообщения об эйтимическом настроении. Специалисты семейной психотерапии проводят индивидуальные встречи с подростками, чтобы исследовать и связать эйтимическое настроение с изменениями в отношениях с членами семьи и сверстниками. Создавая оздоровительный круг, графическое представление позитивного межличностного события, терапевт и подросток могут определить способы общения или поведения, которые способствуют уменьшению конфликтов и совместному получению удовольствия. Процесс выявления и четкой взаимосвязи использования навыков с положительными результатами в социальных отношениях еще больше укрепляет овладение подростком

навыками и готовность применять эти стратегии вне занятий со специалистом. Терапевт и подросток размышляют и намечают изменения в выявленной проблемной области и обсуждают, как подросток внес свой вклад в решение проблем, имеющих связь с депрессией. Индивидуальные встречи с дошкольниками также посвящены психообразованию по случаю рецидивов депрессии, разработке плана дальнейшего наблюдения за клиническими симптомами (“ранние предупреждающие знаки”), предупреждению патологических раздражителей и продолжению общения с членами семьи и друзьями о любых возникающих симптомах депрессии. И, наконец, терапевт поощряет подростка проанализировать свои чувства по поводу прекращения лечения и прощания с терапевтом.

Диадические встречи с дошкольниками и родителями применяются для закрепления любых успехов, которых дошкольники, вероятно, добились в период терапии, а также для внедрения наиболее эффективных навыков общения и решения проблем. Терапевты акцентируют внимание на любых позитивных изменениях, внесенных родителями, которые помогли уменьшить симптоматику, а также подкрепляют попытки родителей поддержать старания ребенка и моделировать стратегии коммуникаций и решения проблем вне сеансов. Родителям проводится психопрофилактика по поводу рецидивов депрессии, и они работают со своими детьми в установлении режима постоянного наблюдения и использования навыков, а также плана обращения за квалифицированной медицинской помощью в будущем, в случае рецидива депрессии. Терапевты могут вернуться к вопросу о родителе, обращающемся за индивидуальным лечением по поводу неизлечимых психологических проблем, и могут сподвигнуть родителей выразить свои чувства и эмоции по поводу прекращения семейной межличностной психотерапии.

Депрессивные расстройства - главная причина инвалидности во всем мире[7, с. 33-36.]. Эффективное лечение депрессий у детей и подростков важный шаг на пути к предотвращению рецидивов депрессий во взрослом возрасте. Семейная психотерапия становится эффективным психосоциальным вмешательством для снижения депрессивных состояний, тревожных расстройств и межличностных нарушений школьников и подростков.

В будущем необходимо проводить исследования с целью проверки эффективности и переносимости предоставления семейной психотерапии в общественных условиях.

**Список литературы**

1. Либин А. В. Дифференциальная психология. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 442 с.
2. Klerman GL, Weissman MM, Rounsaville BJ, et al.: Interpersonal Psychotherapy of Depression. New York, Basic Books, 1984Google Scholar
3. Birmaher B, Brent DA, Kolko D, et al.: Clinical outcome after short-term psychotherapy for adolescents with major depressive disorder. Arch Gen Psychiatry 2000; 57:29–36Crossref, Medline, Google Scholar
4. Rice F, Sellers R, Hammerton G, et al.: Antecedents of new-onset major depressive disorder in children and adolescents at high familial risk. JAMA Psychiatry 2017; 74:153–160Crossref, Medline, Google Scholar
5. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.
6. Васильева Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 154 с.
7. "Depression: Let's Talk," Says WHO, As Depression Tops List of Causes of Ill Health. Geneva, World Health Organization, 2017. <https://www.who.int/news-room/detail/30-03-2017--depr...> Accessed June 10, 2019Google Scholar



## **ГИСТЕРОСКОПИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОГРАММЕ ЭКО**

**Валиев Равиль Камильевич**

к.м.н., врач акушер-гинеколог-репродуктолог высшей категории

**Тумабаева Сауле Далелхановна**

репродуктолог, акушер-гинеколог

Международный клинический центр репродуктологии PERSONA

Алматы, Республика Казахстан

**Бакдәулет Айжан Бекжанқызы**

**Бекетай Акерке Бекетайқызы**

резиденты 1 курса специализации «Акушерство и гинекология»

Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова

**Аннотация:** Гистероскопия матки (ГСК) является важным диагностическим инструментом для оценки бесплодия. Данный обзор литературы является весьма актуальным, поскольку охватывает 57 медицинских статей на эту тему. Рассмотренные статьи предоставляют доказательства в поддержку использования ГСК для диагностики и лечения различных патологий матки, таких как полипы, лейомиомы, спайки и перегородки, которые могут повлиять на фертильность и результаты ЭКО. Кроме того, некоторые исследования показывают, что ГСК может улучшить показатели беременности и снизить риск выкидыша у женщин, проходящих процедуру ЭКО.

**Ключевые слова:** гистероскопия, экстракорпоральное оплодотворение, патология матки, полипы эндометрия.

## **HYSTEROSCOPY IN PREPARATION FOR THE ECO PROGRAM**

**Valiyev Ravil Kamilevich**

**Tumabaeva Saule Dalelkhanovna**

**Bakdaulet Aizhan Bekzhanovna**

**Beketay Akerke Beketaykyzy**

**Abstract:** HSC is an important diagnostic tool in the evaluation of infertility, and its use in preparation for IVF has been the subject of many studies. This review of the literature is highly relevant because it covers 57 medical articles published on this topic. The articles reviewed in this literature review provide evidence to support the use of HSC to evaluate and treat various uterine abnormalities, such as polyps, fibromas, adhesions, and septations, which can affect fertility and IVF outcomes. In addition, some studies show that HSC can improve pregnancy rates and reduce the risk of miscarriage in women undergoing IVF.

**Keywords:** hysteroscopy, in vitro fertilization, uterine pathology, endometrial polyps.

**Введение.** Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) дало надежду бесплодным парам в 20 веке. Однако живорождение происходит только в одной трети циклов ЭКО и интрацитоплазматической инъекции сперматозоида (ИКСИ). Считается, что этот низкий показатель успеха связан с неудачей имплантации эмбриона. Точная причина, лежащая в основе этой неудачи имплантации, неизвестна и может зависеть от факторов полости матки, качества эмбриона или их комбинации. Гистероскопия перед эко проводится с целью уточнения состояния эндометрия и устранения препятствий для успешной беременности. Патологии матки, такие как полипы, лейомиома матки и спайки, присутствуют примерно у 50% женщин с бесплодием. Патология эндометрия может привести к неудаче имплантации, что, в свою очередь, приведет к снижению шансов на успешный исход беременности [1]. Таким образом, гистероскопия (ГСК) в настоящее время является единственным прямым методом наблюдения физиологических и патологических изменений эндометрия, а также точным методом биопсии и лечения. Благодаря ГСК, которая проводится перед ЭКО, шансы на имплантацию эмбриона и успешное вынашивание беременности возрастают [2].

### **Материалы и методы**

Был проведен поиск и анализ научных статей и исследований в научных базах данных, таких как PubMed, Cyberleninka.ru, ScienceDirect, Cochrane Library и Human reproduction по темам: диагностическая гистероскопия, Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), эффекты от гистероскопии, гистероскопия и патология полости матки. Критерии отбора литературы

включали актуальность и релевантность исследований к теме обзора и доступность полных текстов статей.

### **Результаты**

*1. Влияние диагностической гистероскопии на репродуктивные исходы женщин с бесплодием и патологией матки*

Оценка полости матки является основным этапом обследования женщин с бесплодием. Как состояние эндометрия, так и полости матки считаются важными факторами, определяющими восприимчивость к имплантации эмбриона. Было высказано предположение, что внутриматочные патологии могут негативно повлиять на среду матки и тем самым на вероятность наступления продолжающейся беременности. Следовательно, рекомендуется диагностировать и лечить эти патологии, чтобы оптимизировать состояние матки и последующие показатели успешности ЭКО [3].

Все внутриматочные патологические состояния можно не только выявить с помощью ГСК, но и вылечить с помощью гистерорезектоскопии. Например, у женщин с подслизистой миомой матки, которые перенесли гистероскопическую миомэктомию, достигается значительное улучшение клинической частоты наступления беременности по сравнению с теми, кто этого не делал. У женщин с полипами эндометрия, которые подверглись гистероскопическому удалению полипов перед внутриматочной инсеминацией (ВМИ), наблюдалось более значительное улучшение клинической беременности, чем без нее [4].

Известно, что патологии матки, такие как полипы, миомы и синехии, играют роль в бесплодии, неудачной имплантации и повторных выкидышах. Было проведено исследование, в котором участвовали 106 пациенток в возрасте от 24 до 55 лет, перенесшие ГСК. Наиболее частыми показаниями к ГСК были маточные синехии (50%), подготовка к ЭКО (30,2%), миома/полип матки (10,4%) и аномальное маточное кровотечение (9,4%). Основными находками при ГСК были внутриматочные спайки (68,9%). Лечение ЭКО после ГСК было проведено у 39 (38,8%) женщин, из которых у 16 (41%) был достигнут успешный исход [5]. Исходя из результатов исследования, были выявлены часто встречающиеся патологии полости матки, которые могут быть выявлены при ГСК и оказывать неблагоприятное влияние на репродуктивные исходы. Среди этих патологий:

- Аденомиоз

- Полипы эндометрия, гиперплазия и рак
- Эндометрит
- Внутриматочные синехии
- Гистеротомия истмоцеле
- Лейомиома
- Сохраненные продукты зачатия

### *1.1 Аденомиоз*

Аденомиоз представляет собой доброкачественный патологический процесс, при котором эндометрий (внутренний слой матки) врастает в толщу миометрия. Часто аденомиоз выявляют с помощью УЗИ, а магнитно-резонансная томография подтверждает диагноз. Однако, результаты ГСК могут вызывать сомнения, так как чувствительность этого метода ниже идеальной и составляет от 40% до 63%. Поскольку аденомиоз определяется как наличие эндометриальных желез и стромы в миометрии на расстоянии более 2,5 мм ниже базального слоя эндометрия, результаты ГСК лишь предполагают заболевание.

### *1.2 Полипы эндометрия, гиперплазия и рак*

Удаление полипов по репродуктивным показаниям остается предметом дискуссий. Частота полипов эндометрия у женщин с бесплодием в репродуктивном возрасте составляет около 15%. В ходе исследования 1000 пациенток перед ЭКО было обнаружено, что 32% ГСК выявили полипы эндометрия, что свидетельствует о повышенной распространенности этого заболевания среди бесплодных женщин. Местоположение полипа может влиять на частоту наступления беременности. Авторы отмечают, что удаление полипов, обнаруженных в маточно-трубном соединении, значительно улучшает частоту наступления беременности по сравнению с другими местами. Полипы могут препятствовать миграции сперматозоидов или эмбрионов, что можно объяснить механическим барьером для транспорта сперматозоидов и имплантации эмбриона [6].

Гиперплазия эндометрия – это диффузное утолщение эндометрия с изменением структуры, не соответствующей дню менструального цикла. Причиной развития гиперплазии эндометрия является гиперэстрогения, дисфункция гипоталамо-гипофизарной системы, заболевания щитовидной железы и надпочечников. Как сама гиперплазия эндометрия, так и причины, приводящие к ней, вызывают бесплодие. Лечение гиперплазии эндометрия

складывается из двух этапов – хирургического и противорецидивного гормонального. При хирургическом лечении гиперплазии эндометрия обязательно сначала выполняется диагностическая гистероскопия, подтверждается или опровергается диагноз гиперплазии эндометрия, и только потом решается вопрос с целесообразностью выполнения лечебно-диагностического выскабливания полости матки.

### *1.3 Эндометрит*

Эндометрит – это воспаление слизистой оболочки матки (эндометрия). Выстилающие клетки играют важную роль в женском цикле, от них зависит репродуктивное здоровье женщины. Именно эндометрий обеспечивает наступление менструации и создает условия для имплантации эмбриона. Любые изменения слоя влекут серьезные последствия [7].

Для лечения эндометрита эффективен однократный курс доксициклина, который может привести к выздоровлению в 70-77% случаев. При двух курсах лечения результат может достигать 100%. Антибиотикотерапия эндометрита способствует восстановлению нормальной фертильности у пораженных пациенток [8].

### *1.4 Внутриматочные синехии*

Внутриматочные синехии, которые часто называют синдромом Ашермана, могут быть причиной аномальной плацентации, привычного выкидыша и преждевременных родов. Одно проспективное исследование у женщин с внутриматочными спайками и вторичным бесплодием или привычным невынашиванием беременности показало, что после гистероскопического спаечного лизиса плодовитость составляла 48%. Более того, в этом же исследовании частота выкидышей после спаечного лизиса снизилась с 86,5% до 42,8% у женщин с привычным невынашиванием беременности [9].

### *1.5 Кесарево сечение и истмоцеле*

Кесарево сечение и истмоцеле были связаны с постменструальным аномальным кровотечением. Такое кровотечение теоретически может негативно повлиять на цервикальную слизь, сперму и имплантацию эмбриона. Влияние на фертильность неясно и отличается от многих макроскопических дефектов матки, поскольку пациенты с этим состоянием имеют доказанный паритет. Удаление истмоцеле с помощью резектоскопии или морцелляции восстанавливает нормальную фертильность и предотвращает невынашивание беременности [10].

### *1.6 Лейомиома*

Лейомиома матки – это разновидность доброкачественной опухоли, при которой миоматозные узлы состоят из клеток гладкой мускулатуры (в отличие от фибромы, которая представлена плотной фиброзной тканью). Как подслизистая миома матки, так и миома больших размеров препятствует наступлению беременности и вынашиванию. Подслизистые миомы типов 0, I и II по классификации FIGO оказывают наиболее выраженное пагубное влияние на плодородность [11].

### *2. Гистероскопия для оценки привычного невынашивания беременности*

Клиническую беременность определяют по наличию клинических признаков (сердцебиение плода) или ультразвуковой визуализации зародышевого полюса в плодном мешочке с сердцебиением. Менее 5% женщин переносят две последовательные потери беременности в первом триместре, и только 1% – три или более потери. Невынашивание беременности может быть обусловлено различными этиологическими факторами. Для пациенток с таким диагнозом необходимо проведение дополнительных обследований [12].

Помимо таких факторов, как возраст, генетика, антифосфолипидный синдром или качество спермы, патологии полости матки также являются одной из существенных причин невынашивания беременности [13]. Предыдущие исследования показали, что врожденные патологии развития матки наблюдаются у 4,3% общей популяции фертильных женщин и у 12,6% пациенток с привычным невынашиванием беременности. В связи с этим рекомендуется проводить гистероскопическую оценку полости матки у пациенток с подобным диагнозом [14].

### **Обсуждение**

ГСК играет решающую роль в повышении успешности экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) путем выявления и лечения внутриматочных патологий [15].

В целом, данные литературы поддерживают использование ГСК как ценного инструмента для выявления и лечения внутриматочных патологий при подготовке к программе ЭКО. Ее использование может улучшить результаты фертильности и повысить шансы на успешную беременность, что делает ее важным компонентом процесса оценки перед лечением.

### **Заключение**

Использование ГСК при подготовке к экстракорпоральному оплодотворению (ЭКО) широко изучалось в последние годы. В обзоре литературы представлены данные, подтверждающие использование ГСК для оценки и лечения различных аномалий матки, которые могут повлиять на фертильность и результаты ЭКО, таких как полипы, лейомиомы, спайки. Доказано, что ГСК улучшает показатели беременности и снижает риск выкидыша у женщин, проходящих процедуру ЭКО, благодаря обнаружению и удалению внутриматочных аномалий, которые потенциально могут препятствовать имплантации эмбриона.

ГСК является ценным диагностическим инструментом для выявления патологии эндометрия, которая может повлиять на результаты ЭКО. Обзор литературы поддерживает использование ГСК для диагностики и лечения внутриматочной патологии перед ЭКО, и этот метод следует рассматривать при оценке и лечении бесплодия.

### **Список литературы**

1. J. Preston Parry, M.D., M.P.H. and Keith B. Isaacson, M.D. Hysteroscopy and why macroscopic uterine factors matter for fertility <https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2019.06.031>
2. J.C. Kasius, F.J.M. Broekmans, S. Veersema, M.J.C. Eijkemans, E.J.P. van Santbrink, P. Devroey, B.C.J.M. Fauser, H.M. Fatemi. Observer agreement in the evaluation of the uterine cavity by hysteroscopy prior to *in vitro* fertilization
3. ACOG Practice Bulletin No. 206: Use of hysteroscopy for the diagnosis and treatment of intrauterine pathology. *Obstet Gynecol.* 2019;133(2):393-408.
4. James A. Osaikhuwomwan, Israel Ikekwuibe, Michael E. Aziken. Experience with Hysteroscopy in a Private Specialist Hospital in Nigeria DOI: 10.4103/nmj.NMJ\_82\_19
5. C-C. Vaduva, M.S. Sandulescu, M. Tenovici, M.A. Siminel, M.B. Novac, *Eur Rev Med Pharmacol Sci* 2023, Results of in vitro fertilization after diagnosis and treatment of chronic endometritis. DOI: 10.26355/eurrev\_202302\_31203
6. Fangxu Lin, Caihong Chen, Mengying Li, MM, Hao Shi, Complex Uterine Cavity Abnormalities Increase the Risk of Miscarriage in In Vitro Fertilization <https://doi.org/10.1016/j.jmig.2022.04.010>

7. Short and long-term reproductive outcomes after hysteroscopic adhesiolysis for infertile women, Saeed Baradwan , Dalia Alharbi , Muhammad Salman Bashir , Ahmed Saleh , Dania Al-Jaroudi · <https://doi.org/10.5935/1518-0557.20220016>

8. Effectiveness and appropriateness in the application of office hysteroscopy. Author links open overlay panel Chih-Feng Yen, Hung-Hsueh Chou, Hsien-Ming Wu, Chyi-Long Lee, Ting-Chang Chang.

9. Firas Al Rshoud, Rami Kilani, Fida Al Asali, Omar Assi, Nedaa Ikhlaf, Ward Maaita. The Effect of Endometrial Polyp Resection by Office Hysteroscopy during In Vitro Fertilization <http://dx.doi.org/10.1097/MD.00000000000014075>

10. Rama Raju, G. A., Prakash, G. J. S., & Krishna, K. M. (2012). Role of office hysteroscopy and endometrial biopsy in the evaluation of infertility. *Journal of Human Reproductive Sciences*, 5 (1), 22-26.

11. Rizk, B., & Turki, R. (2014). Endometrial injury: A possible aid in the treatment of repeated implantation failure. *Facts, Views & Vision in ObGyn*, 6 (4), 222-225

12. Analysis of the Clinical Efficacy of Laparoscopy and Hysteroscopy in the Treatment of Tubal-Factor Infertility Lei Nian, De-Hong Yang, Jie Zhang, Han Zhao, Cai-Fen Zhu, Ming-Feng Dong and Ying Ai.

13. Hysteroscopy and Retained Products of Conception: An Update Virginia Foreste, Alessandra Gallo, Alfonso Manzi, Carla Riccardi, Jose Carugno, Attilio Di Spiezio Sardo. [https://doi.org/10.4103%2FGMIT.GMIT\\_125\\_20](https://doi.org/10.4103%2FGMIT.GMIT_125_20)

14. Hysteroscopy as An Investigational Operative Procedure in Primary and Secondary Infertility: A Systematic Review Fortunato Genovese, M.D., Federica Di Guardo, Morena Maria Monteleone, Valentina D'Urso.

15. Uterine alterations in women undergoing routine hysteroscopy before in vitro fertilization: high prevalence of unsuspected lesions. Cecília S. Monteiro, Ines K.Cavallo<sup>1</sup>, Júlia A. Dias, Francisco A.N. Pereira, Fernando M. Reis. <https://doi.org/10.5935/1518-0557.20190046>



## **АНАЛИЗ ГЕНЕТИЧЕСКИХ И НАСЛЕДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ПСОРИАЗА**

**Макеева Юлия Сергеевна**  
студент

Научный руководитель: **Дубинина Анна Ивановна**  
преподаватель генетики человека с основами медицинской генетики  
ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»

**Аннотация:** Эта работа расширяет наше представление о генетических механизмах, лежащих в основе псориаза. Обнаруженные с помощью GWAS и других анализов локусы и гены-мишени, а также, новые, наводящие на размышления, сигналы побуждают к дальнейшему анализу, и подтверждают генетическую ассоциированность развития псориаза.

**Ключевые слова:** медицинская генетика, псориаз, локусы, исследования общегеномных ассоциаций.

## **ANALYSIS OF GENETIC AND HEREDITARY MECHANISMS OF PSORIASIS DEVELOPMENT**

**Makeeva Yulia Sergeevna**

**Abstract:** This work expands our understanding of the genetic mechanisms underlying psoriasis. The loci and target genes detected with the help of GWAS and other analyses, as well as new, suggestive signals, encourage further analysis, and confirm the genetic association of the development of psoriasis.

**Keywords:** medical genetics, psoriasis, loci, genome-wide association studies.

Псориаз является серьезной дерматологической патологией, характеризующейся значительным разнообразием триггерных факторов ее развития, однако истинная причина возникновения псориаза, несмотря на многочисленные исследования неизвестна. По данным за 2021 год псориазом страдает около 2% всего населения планеты. Большинство ученых акцентируют внимание на возможности наследственной обусловленности этой патологии.

В 1985 году Хенселер и Кристоферс классифицировали псориаз на заболевание с ранним началом (EOP; возраст начала  $\leq 40$  лет) и заболевание с поздним началом (LOP; возраст начала  $> 40$  лет). Предыдущие исследования показывают, что существуют генетические и иммунологические различия между EOP и LOP. В частности, основная генетическая детерминанта псориаза, аллель человеческого лейкоцитарного антигена (HLA)-Cw6, чаще встречается у пациентов с EOP (55-80%) по сравнению с пациентами с LOP (15-20%). Миграция эпидермальных клеток Лангерганса также различна при этих двух подтипах псориаза.

Генетическая основа псориаза охарактеризована исследованиями общегеномных ассоциаций (GWAS), которые выявили ряд лежащих в основе генетических сигналов. GWAS также начали объяснять генетику, лежащую в основе дихотомии в возрасте начала псориаза, когда у отдельной подгруппы пациентов псориаз развивается в более позднем возрасте (псориаз с поздним началом – старше 40 лет). Однако в большинстве локусов причинный вариант заболевания или ген-мишень остаются неизвестными.

Цель исследования: углубить и систематизировать знания о генетической природе псориаза, а именно обозначить генетические варианты, лежащие в основе псориаза.

Клинические данные исследования Theodorakopoulou, Eleni (2014) показали, что у пациентов с LOP более низкая вероятность наличия положительного семейного анамнеза псориаза (62% EOP против 35.6% пациентов с LOP; хи-квадрат-х2,  $P=0,001$ ). Кроме того, у пациентов, у которых родитель/родители страдают LOP вероятность развития псориаза на 91% ниже, чем у EOP (отношение шансов -OR = 0,093,  $P = 0,025$ , 95% доверительный интервал-ДИ 0,012-0,74). Более того, по сравнению с LOP, у пациентов с EOP более тяжелое заболевание ( $\chi^2$ ,  $P = 0,021$ ), обычно требующее лечения 3-й линии ( $\chi^2$ ;  $P= 0,010$ ). У них также наблюдаются частые вспышки после инфекций верхних дыхательных путей ( $\chi^2$ ,  $P = 0,049$ ).

Также из исследования стало ясно, что по сравнению с населением, не страдающим псориазом, у пациентов с LOP вероятность развития сахарного диабета 2 типа примерно в 3 раза выше (ОШ = 2,56,  $P = 0,05$ , 95% ДИ 1,01-6,54), в то время как у пациентов с EOP вероятность развития аутоиммунного тиреоидита на 98% ниже (ОШ = 0,025,  $P = 0,02$ , 95%)

В основе большинства изученных нами исследований лежал анализ GWAS, сравнивающий группу пациентов с псориазом с контрольной группой,

не страдающей им. После чего использовались два подхода для определения функции известных вариантов риска для псориаза: метод изучения взаимодействия ДНК-ДНК и ДНК-белок и метод захвата Hi-C (CHi-C) для определения вероятных генов-мишеней во всех известных локусах риска псориаза.

У псориаза есть известный генетический компонент, который был связан с помощью исследований общегеномных ассоциаций с областью на хромосоме бр21.3. Согласно предыдущим исследованиям, эта область состоит из множества генов с маркерами SNP, которые были связаны с пациентами, страдающими псориазом. Из этих генов проанализированы BDEF4, PSORS1C1 и CDSN с помощью qPCR-анализа. В ходе исследования не обнаружено существенного изменения числа копий BDEF4, но привлекает научный интерес воспроизводимое 2-кратное уменьшение интронной области PSORS1C1 у пациентов с псориазом. Более пристальный взгляд на эту область показал, что она также содержит экзон CDSN на обратной цепи. Кроме того, анализ оставшейся части экзона 2 CDSN выявил последовательное снижение среди пораженных пациентов с этим вариантом числа копий у 19 из 28 пациентов с псориазом

По данным исследования *Ray-Jones, Helen Frances (2018)* анализ GWAS подтвердил связь с известными сигналами псориаза, но не подтвердили ранее идентифицированный сигнал на IL1R1. Двенадцать новых сигналов достигли уровня исследования, но не геномной значимости. Функциональная работа, связанная с конкретным локусом, предоставила доказательства наличия генов-мишеней в двух изученных локусах, в частности KLF4 в локусе 9q31. Исследование CHi-C выявило взаимодействия между локусами, ассоциированными с псориазом, и промоторами примерно 1000 генов и некодирующих РНК, что обеспечивает убедительные мишени для дальнейшего изучения.

Таким образом, мы расширили и систематизировали представление о генетических механизмах, лежащих в основе псориаза. Выяснили, что у пациентов с псориазом с поздним развитием более низкая вероятность наличия положительного семейного анамнеза псориаза. Также стало известно, что у пациентов, у которых родитель/родители страдают псориазом с поздним развитием вероятность развития псориаза на 91% ниже, чем у тех, у кого родитель/родители страдают псориазом с ранним развитием. Обнаруженные с помощью GWAS и других анализов локусы и гены-мишени, а также, новые,

наводящие на размышления, сигналы побуждают к дальнейшему анализу, и подтверждают генетическую ассоциированность развития псориаза.

### **Список литературы**

1. Ray-Jones, Helen Francis. Identification of key biological and genetic mechanisms involved in the development of psoriasis. Degree: 2018, University of Manchester URL: <http://www.manchester.ac.uk/escholar/uk-ac-man-scw:313640>
2. Theodoracopulus, Eleni. A study of late-onset psoriasis. Degree: PhD, 2014, University of Manchester
3. URL:[https://www.research.manchester.ac.uk/portal/en/theses/an-investigation-of-late-onset-psoriasis\\_\(eae40fae-4af4-4a30-ac0e-6f78281db60e\).html](https://www.research.manchester.ac.uk/portal/en/theses/an-investigation-of-late-onset-psoriasis_(eae40fae-4af4-4a30-ac0e-6f78281db60e).html)  
<http://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.603282>
4. Chen, Alvin Lawn. Identification and mapping of CNV associated with psoriasis.
5. Degree: Biology, 2011, University of California, San Diego
6. URL: <http://www.escholarship.org/uc/item/6zh0g9mb>

© Дубинина А.И., 2023

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ СФЕРЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО  
ДИСКУРСА В ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ**

**Задорожная Влада Александровна**  
студент

Оренбургский государственный университет

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению особенностей юридических текстов сферы образования, на которые необходимо обращать особое внимание при осуществлении перевода. В статье рассматриваются свойства и функции юридического дискурса, которые являются неотъемлемой частью процесса перевода.

**Ключевые слова:** образовательные тексты, юридические тексты, дискурс, юридический дискурс, специфика перевода.

**PECULIARITIES OF TRANSLATION OF LEGAL TEXTS  
IN THE FIELD OF EDUCATION. THE MAIN ASPECTS OF LEGAL  
DISCOURSE IN LEGAL DOCUMENTS**

**Zadorozhnaia Vlada Alexandrovna**

**Abstract:** This article is devoted to the study of the peculiarities of legal texts that need to be paid special attention to when translating. The article discusses the properties and functions of legal discourse, which are an integral part of the translation process.

**Keywords:** educational texts, legal texts, discourse, legal discourse, specifics of translation.

В условиях современной жизни, которая развивается стремительно, индивидууму необходимы знания, определенные навыки и опыт для успешной реализации в жизни. В связи с этим, все большее количество выпускников продолжает свое обучение за рубежом, с целью получения новых образовательных возможностей. Для этого необходимо иметь подтверждение своих квалификаций и знаний, измеряемых посредством аттестатов, дипломов,

сертификатов и свидетельств. Однако, для признания документов в зарубежных вузах необходимо профессионально выполнить перевод этих документов.

Если говорить о деловой документации, то перевод документов сферы образования относится к данному типу документации и для качественного выполнения такого перевода требуется соблюдение определенных особенностей. Главной задачей переводчика является соблюдение нормативных требований к образовательному документу. Эта задача может быть выполнена при помощи письменного перевода.

На рынке услуг, связанных с образованием, перевод текстов и документов часто представлен как отдельный вид услуг. Такие документы, как выпускной аттестат, ученые степени или диплом об образовании, могут потребоваться в процессе продолжения обучения в других странах. Именно поэтому, письменный перевод данных документов является востребованным на рынке услуг, предложенных сферой образования.

Дискурс представляет собой уникальный феномен междисциплинарной области знаний, каждый из которых основан на конкретных проблемах, изучаемых в рамках конкретной дисциплины.

В сфере правовой коммуникации широко используется понятие юридического дискурса, которое вызывает интерес у отечественных и зарубежных ученых. Юридический дискурс представляет собой состояние взаимодействия его участников, которое определяется системой ролевых представлений и норм поведения в конкретных правовых ситуациях общения.

На основании данного определения юридический дискурс истолковывается как форма взаимодействия участников общения, которая может происходить как в форме устного, так и письменного общения. Однако необходимо отличать понятие юридического дискурса от методологии чтения юридических текстов, так как оно имеет более широкое применение в сфере общения и включает в себя различные аспекты правовой коммуникации.

Юридический дискурс важен не только для понимания правовой системы и ее роли в обществе, но и для анализа правовых проблем, взаимодействия между участниками общения и разработки эффективных стратегий коммуникации в юридической сфере. Понимание особенностей юридического дискурса может помочь улучшить качество правовой коммуникации и повысить эффективность правовых процессов в целом.

В настоящее время документы остаются ключевыми элементами в процессах, на которые влияет информационное общество. Неприкосновенность

документов как средства признания фактов и передачи информации сохраняется в новом электронном формате. Наоборот, благодаря новым технологиям документооборот становится более эффективным.

Информация, содержащаяся в документах, может являться текстовым, графическим, видеографическим, фотографическим, изобразительным или звуковым. Юридические документы (правовые документы) чаще всего находятся в виде бумажных носителей.

Юридический документ является физическим средством передачи правовой информации. В наиболее распространенном случае юридические документы представлены в текстовом виде на бумажном носителе.

В современном обществе юридические документы играют важную роль в жизни каждого человека. Они являются неотъемлемой частью правовой системы и используются в различных контекстах, в том числе в качестве создателей документов и получателей правовых предписаний.

Юридические документы можно классифицировать на четыре основных типа:

- нормативные акты;
- акты применения права;
- договоры;
- другие виды юридических документов.

Каждый тип имеет свои характеристики и в зависимости от их содержания и формы позволяет решать различные задачи.

Юридический дискурс - это форма использования языка в реальном времени, которая отражает правовой тип социальной активности личности, детерминированной исторически и обладающий целенаправленным социальным действием.

Существует большое количество юридических документов, касающихся сферы образования. Например, нормативные акты:

1) Федеральные законы РФ и Законы РФ

1. Основным законом об образовании является Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2) Постановления и распоряжения Правительства РФ

1. Эти нормативные правовые акты имеют высший приоритет в отношении всех региональных НПА и актов федеральных органов исполнительной власти. Они регулируют те или иные действия в отношении



конкретного вопроса, являются обязательными для исполнения и имеют юридическую силу в регулировании действий других ведомств и министерств.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации (квалификаций):

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) В чем отличие степеней бакалавра, специалиста, магистра

4) высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

5) высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);

В результате изучения особенностей юридического дискурса и классификации юридических документов, становится ясно, что правовая система является важной частью социальной жизни общества и требует постоянного обновления и развития, чтобы соответствовать современным вызовам и потребностям.

### **Список литературы**

1. Караулов, Ю.А. Практикум по юридическому переводу. Учебное пособие. - М: 2003. - 291 с.

2. Миньяр-Белоручев, Р.К. Общая теория перевода и устный перевод. - М.: Воениздат, 1980. - 238 с.

3. Миньяр-Белоручев, Р.К. Теория и методы перевода. - М.: Московский Лицей, 1996. - 208 с.

4. Федотова И.Г. Теория и практика устного и письменного юридического перевода. - Дубна: Феникс+, 2020. - 176 с.
5. Швейцер, А. Д. Теория перевода. Статус, проблемы, аспекты. - М.: наука, 1988. - С. 75.
6. Швейцер, А.Д. Перевод и лингвистика/А.Д. Швейцер. - М., 2003. - 280с.
7. Consultancy agreement // Free legal documents templates. – 2021 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seqlegal.com/free-legal-documents/consultancy-agreement/> (дата обращения: 05.05.2022).
8. Legal documents // Clickdocs. 2022 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.clickdocs.co.uk/legal-documents.htm> (дата обращения 17. 04. 2022).

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ ДИАЛЕКТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Карпов Антон Геннадьевич**

магистрант

Научный руководитель: **Панова Юлия Владимировна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики»

**Аннотация:** в данной статье описываются особенности разных диалектов английского языка. Индийский и американский диалекты сравниваются с британским диалектом. Рассматриваются разные критерии: лексика, грамматика, произношение, фразеология, ударение, акцент, фразы. После сравнивается написание двух стандартных разговорных фраз.

**Ключевые слова:** диалект, американский, индийский, лексика, грамматика, идиомы, фразы.

## **FEATURES OF DIFFERENT DIALECTS OF ENGLISH**

**Karpov Anton Gennadievich**

**Abstract:** this article describes the features of different dialects of the English language. Indian and American dialects are compared with the British dialect. Different criteria are considered: vocabulary, grammar, pronunciation, phraseology, stress, accent, phrases. After that, the spelling of two standard conversational phrases is compared.

**Keywords:** dialect, American, Indian, vocabulary, grammar, idioms, phrases.

В настоящее время английский язык является одним из самых распространенных языков в мире и имеет множество диалектов, которые используются в различных странах и регионах. Различные варианты английского языка могут значительно отличаться друг от друга в произношении, грамматике и лексике.

Кроме того, различные диалекты английского языка могут содержать уникальные выражения и фразы, которые не используются в других диалектах. Это может привести к недоразумениям и ошибкам в общении. Изучение особенностей различных диалектов английского языка помогает избежать таких ситуаций и способствует взаимопониманию и успешному общению на общем языке.

Самые распространённые из диалектов являются: британский (основополагающий), американский, испанский, индийский, сингапурский и многие другие. Каждый из этих диалектов имеет свои уникальные особенности в произношении, лексике и грамматике, которые зависят от места их использования.

Кроме того, различные диалекты английского языка могут содержать уникальные выражения и фразы, которые не используются в других диалектах. Это может привести к недоразумениям и ошибкам в общении. Изучение особенностей различных диалектов английского языка помогает избежать таких ситуаций и способствует взаимопониманию и успешному общению на общем языке.

Следовательно, изучение различных диалектов английского языка имеет важное значение для успешного общения с людьми из разных стран и культур.

Поэтому в данной статье мы рассмотрим важные особенности и отличия двух диалектов: американский, индийский. Так же посмотрим, как отличаются типовые фразы на этих двух диалектах.

### **1. Американский диалект**

Основные отличия американского диалекта от основополагающего британского:

1. Произношение: В американском английском часто используется так называемое "r" в конце слова, т.е. оно произносится, тогда как в британском английском это произношение часто опускается. Например, слово "car" будет произноситься со звуком "r" в американском варианте, а без него в британском варианте.

2. Лексика: существуют различия в словарном запасе и употреблении некоторых слов. Например, в американском английском используется слово "truck", в то время как в британском английском используется слово "lorry" для обозначения грузовика. Также в американском английском слово "apartment" используется для описания жилой квартиры, тогда как в британском английском используется слово "flat" и тд.

3. Грамматика: различия в грамматических конструкциях и употреблении определенных глаголов и времен. Например, в американском английском используется форма глагола "gotten" в прошедшем времени (например, "I have gotten a new job"), тогда как в британском английском используется форма "got" (например, "I have got a new job"). Также в американском английском часто используется Past Simple для выражения прошлого действия (например, "I just ate"), в то время как в британском английском для этого чаще используется Present Perfect (например, "I've just eaten").

4. Идиомы и фразы: Оба диалекта имеют свои собственные уникальные идиомы, выражения и фразы. Например, в американском английском применяется фраза "take a rain check" (отложить на потом), тогда как в британском английском используется выражение "put something on the back burner" (отложить на задний план).

5. Использование предлогов: существуют некоторые различия в употреблении предлогов. Например, в американском английском часто используется предлог "on" для обозначения транспортных средств (например, "on the bus"), в то время как в британском английском используется предлог "in" (например, "in the bus").

6. Использование артиклей: В американском английском некоторые существительные могут использоваться без артикля, особенно перед именами магазинов и ресторанов (например, "I'm going to school"), тогда как в британском английском перед такими существительными используется определенный артикль (например, "I'm going to the school").

7. Спеллинг: В американском английском и британском английском также существуют различия в правописании некоторых слов. Например, в американском английском используется "color", а в британском английском - "colour". Американское "center" против британского "centre" и т.д.

8. Интонация и акцент: Американский и британский диалекты также имеют различия в интонации и акценте. Хотя оба диалекта используют общие фонетические правила, существуют некоторые различия в интонации, что может отразиться на ритме и мелодике речи.

9. Сленг и выражения: Американский и британский диалекты имеют свои собственные сленговые выражения и выражения, которые используются в повседневной разговорной речи. Например, в американском английском вы можете услышать выражение "What's up?" вместо "How are you?" или "Cheers!" как обычное пожелание при поднятии бокала, в то время как в британском

английском выражение "How are you?" является более распространенным, а "Cheers!" может быть использовано как "спасибо" или "ура".

Сравним ещё пару фраз на двух диалектах. Сравнение сведём в таблицу 1.

**Таблица 1**

**Сравнение фраз**

Русский	Британский	Американский
Чем ты занимался, приятель? Чем ты был занят в последнее время?	Wot 'ave ya been up to, mate? Wha's been keepin' ya busy lately?	"Hey, what have ya been up to, buddy? What's been keepin' ya busy lately?"
«Алло, приятель! Как дела? Хочешь поболтать, а? Думаю, я могу тебе помочь.	"Allo, mate! 'Ow ya doin'?' Fancy a chat, do ya? I reckon I can 'elp ya out. Wha'cha wanna talk about then?"	"Hey there, buddy! How's it going? Feel like having a chat, do you? I reckon I can help you out. What do you fancy talking about then?"

Можно заметить, что в разговорных фразах используется "Hey", а также присутствует отличие грамматические отличия.

Если делать вывод, то можно сказать, что данные диалекты хоть и имеют отличия, но они не такие разные как другие диалекты английского языка. Американский английский стал даже более распространённый, чем британский, потому как технический прогресс и изобретения создаются по большей части в США.

## **2. Индийский диалект**

Индийский диалект английского языка является чрезвычайно разнообразным из-за множества языков и культурных влияний в Индии. Необходимо отметить, что индийский диалект английского языка может варьироваться в разных регионах Индии и у разных носителей языка, но основные отличия можно проследить:

1. Произношение: Индийский диалект обычно отличается в произношении некоторых звуков. Например, в некоторых регионах Индии звук "т" может звучать как "тх" или "дх". Также некоторые звуки, такие как "р" и "л", могут звучать с определенной особенностью.

2. Лексика: В индийском диалекте английского языка часто используются слова и выражения из местных языков, таких как хинди, тамильский и другие. Некоторые слова могут иметь различные значения или употребляться в другом контексте, отличном от британского английского. Для индийского варианта английского языка характерно формирование новых слов путём присоединения суффиксов из одного языка к корням и основам из другого. Например, суффикс *-"wala"*, используемый для описания человека, принадлежащего к определённой профессии, занимающегося определённой деятельностью: *"policewala"* - полицейский, *"buswala"* - водитель автобуса. Также характерно использование английских суффиксов с индийскими корнями или же смешение корней из разных языков: *"pariahdom"* –отверженность, *"cooliedom"* - принадлежность к носильщикам кули

3. Грамматика: хотя грамматические правила в основном схожи с британским английским, в индийском диалекте могут быть некоторые отличия. Например, порядок слов в предложении иногда может отличаться или использоваться особенная структура предложений. Многие времена в индийском варианте могут использоваться в другом контексте, чем в стандартном английском языке, быть взаимозаменяемы:

1. Вместо Past Simple используется Present Perfect.
2. В прямой речи вместо Past Simple используется Past Perfect.
3. В придаточных предложениях отсутствует согласование времён.
4. В придаточных предложениях условия и времени используется Future Simple.
5. Present Simple часто заменяется на Present Continuous.
6. Вместо Past Perfect Continuous и Present Perfect Continuous используются Past Continuous и Present Continuous.

4. Фразеология: В индийском диалекте английского языка можно встретить уникальные фразеологические обороты и идиомы, которые не присущи британскому английскому. Они могут отражать культурные особенности и традиции Индии.

5. Ударение: В индийском диалекте английского языка ударение может падать на другую слоговую группу, чем в британском английском. Это может привести к некоторым различиям в произношении слов.

6. Интонация: В индийском диалекте английского языка интонация и ритм могут отличаться от британского английского. Это может включать более

мелодичное произношение и использование повышенного или пониженного тона в речи.

7. Вокабуляр: Индийский диалект английского может иметь специфические слова и выражения, которые используются в местной культуре и не распространены в британском английском. Это может включать названия местных блюд, обычаев, праздников и т.д.

8. Культурные нюансы: Индийский диалект английского языка часто отражает культурные нюансы и социальные обычаи Индии. Например, использование уважительных форм обращения или специфических формулировок в общении с различными социальными группами.

9. Акцент: Индийский диалект английского может иметь характерный акцент, который отличается от британского английского. Это может быть обусловлено фонетическими особенностями и интонацией, связанными с родными языками носителей индийского английского.

10. Формальность: Индийский диалект английского языка часто проявляет большую формальность в речи, особенно в официальных или деловых ситуациях. Это может отражать влияние британской колониальной и административной системы на использование английского языка в Индии.

Сравним те же фразы на двух диалектах, как проделывали с американским вариантом. Сравнение сведём в таблицу 2.

**Таблица 2**

**Сравнение фраз**

Русский	Британский	Индийский
Чем ты занимался, приятель? Чем ты был занят в последнее время?	Wot 'ave ya been up to, mate? Wha's been keepin' ya busy lately?	" Bhaiya, tum kya kar rahe ho? Tumhein haal hi mein kya vyast raha hai?
«Алло, приятель! Как дела? Хочешь поболтать, а? Думаю, я могу тебе помочь.	"Allo, mate! 'Ow ya doin'? Fancy a chat, do ya? I reckon I can 'elp ya out. Wha'cha wanna talk about then?"	"Allo, dost! Tum kaise ho? Chat karne ki ichha hai kya? Mujhe lagta hai main tumhari madad kar sakta hoon. Phir tum kis bare mein baat karna chaahoge?



Как можно увидеть отличия очень значительные. Видно влияние других языков. Но есть сходства. Например, слово "Allo". Слово Bhaiya, похоже больше на американский вариант "Heу".

### **Вывод**

В данной статье мы разобрали основные отличия двух диалектов. Американский диалект очень сильно похож на британский, с некоторыми отличиями. В тоже время индийский диалект очень сильно отличается. Главное отличие в словах, корни которых имеют происхождение из других языков разных народов.

### **Список литературы**

1. Социолингвистическая ситуация в США. Американский вариант английского языка. // studfile URL: <https://clck.ru/34XRjy> (дата обращения: 26.05.2023).
2. Локс К. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. / Под редакцией Н. Бродского. М.; издательство Л.Д. Френкель, 1925
3. Индийский вариант английского языка с точки зрения преподавания английского языка в России // Старт в науке URL: <https://school-science.ru/6/3/38414> (дата обращения: 26.05.2023).
4. WORLD ENGLISHES FOR LANGUAGE LEARNERS: INDIAN ENGLISH // agvalpa.medium URL: <https://agvalpa.medium.com/world-englishes-for-language-learners-indian-english-954a70db2c20> (дата обращения: 26.05.2023).
5. Hindi english translate // hindi english URL: <https://hindi-english.org/> (дата обращения: 27.05.2023).
6. Dictionary cambridge // agvalpa.medium URL: <https://goo.su/FTTKl> (дата обращения: 27.05.2023).

**ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ  
НА ПРИМЕРЕ РОМАНА СОМЕРСЕТА МОЭМА «ТЕАТР»**

**Тузанович Николай Борисович**

к.ф.н.

**Цветкова Ольга Валерьевна**

студент

Научный руководитель: **Тузанович Николай Борисович**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»

**Аннотация:** Актуальность данной статьи обусловлена высокой потребностью в быстром переводе, вследствие чего появляются различные электронные ресурсы, которые быстрее переводят материал. Предметом данной публикации является сравнительный анализ машинного и профессионального переводов художественных произведений. Цель статьи заключается в том, чтобы на примере художественного произведения показать неэффективность использования такого перевода по отношению к литературным произведениям. Научная новизна исследования обусловлена тем, что в современном мире существует разнообразное количество вариантов перевода всех стилей текста при помощи искусственного интеллекта: переводы осуществляются автоматическими переводчиками, однако подобный перевод неуместен при работе с художественным текстом. При таком переводе страдает адаптивность и экспрессивность перевода, отчего меняется смысловое содержание исходного текста. Таким образом, можно сделать вывод, что адаптивная часть перевода может быть компетентно выполнена только переводчиком. Полученные результаты могут быть интересны для исследователей в области практики перевода.

**Ключевые слова:** перевод, адекватность перевода, профессиональный перевод, искусственный интеллект, машинный перевод.

**Tsvetkova Olga Valerievna  
Touzanovich Nikolai Borisovich**

**Abstract:** The reason why this article is relevant is because there is a great demand for fast translation, which has led to the emergence of various electronic resources that can translate materials faster. The theme of this publication is a comparative analysis of machine translation and professional translation of works of art. The purpose of this article is to use artistic works as an example to illustrate the ineffectiveness of this translation compared to literary works. The scientific novelty of this research stems from the fact that in today's world, all text style translations have different amounts of artificial intelligence: translation is completed by automatic translator, but this kind of translation is not suitable for processing artistic texts. This type of translation can affect the adaptability and expressiveness of the translation, thereby changing the meaning of the source text. Therefore, we can conclude that the adaptive part of translation is competent. The findings may be of interest to researchers in the field of translation practice.

**Keywords:** translation, adequacy of translation, professional translation, artificial intelligence, machine translation.

### **1. Введение = Introduction**

На фоне появления в веб-пространстве автоматических переводчиков, способных, на первый взгляд, мгновенно перевести любой текст на любой язык, профессиональный переводчик столкнулся с проблемой актуальности своей профессии. Научный, официально-деловой, публицистический и разговорный тексты могут переводиться автоматически, в связи со спецификой текстов данных стилей. Однако перевод художественного текста имеет ряд особенностей, которые затрудняют работу искусственному интеллекту. Это связано с тем, что художественная литература вмещает в себя большое количество стилистических приёмов, которые в силу своей сложности и разнообразия в каждом языке, не укладываются в рамки встроенного алгоритма перевода в автоматическом переводчике. Машинный перевод не знаком с переводческими трансформациями, которые наполняют текст спецификой переводящего языка. В особенности эта проблема характерна для перевода художественных текстов на русский язык, так как такие тексты в большей степени наполнены стилистическими приёмами, нежели какой-либо другой

текст. Профессиональный переводчик при работе с художественным текстом выполняет важную функцию. Благодаря своим навыкам, переводчик грамотно адаптирует текст под читателя, подбирая функциональные замены на всех стадиях перевода.

При сравнительном анализе отрывка автоматического и профессионального переводов романа Сомерсета Моэма “Театр”, будет показана значимость профессионального перевода и влияние такого перевода на восприятие текста.

## **2. Материал, методы, обзор = Materials, Methods, Review**

Художественный перевод качественно отличается от других видов перевода тем, что он «имеет дело с языком не просто в его коммуникативной функции: слово выступает здесь и как “первоэлемент” литературы, то есть в функции эстетической» [5]. «От оригинального творчества художественный перевод отличается своей вторичностью, то есть зависимостью от объекта перевода: переводчик дает новую жизнь уже существующему произведению» [5]. Для того чтобы удостовериться в том, что машинный перевод не способен на правильную адаптацию художественного текста, мы приведем в пример оригинал текста, затем машинный перевод и сразу же за ним перевод, выполненный человеком. После этого мы разберем ошибки машинного перевода.

### **Оригинал:**

*“No one could do other than admire the self-abnegation with which he sacrificed himself for her sake. Any ambition he may have had for himself he had abandoned in order to foster her career. Even Dolly, who did not like him, acknowledged his unselfishness. A sort of modesty had always prevented Julia from discussing him with Dolly, but Dolly, with her shrewdness, had long seen how intensely Michael exasperated his wife, and now and then took the trouble to point out how useful he was to her. Everybody praised him. A perfect husband. It seemed to her that none but she knew what it was like to live with a man who was such a monster of vanity. His complacency when he had beaten an opponent at golf or got the better of someone in a business deal was infuriating. He gloried in his artfulness.”*[6]

### **Машинный перевод:**

*“(1) Никто не мог не восхищаться тем, что он пожертвовал самодержанием ради нее. (2) Чтобы продвинуть ее карьеру, он отказался от любых амбиций, которые он мог иметь. (3) Даже Долли, не любившая его,*

*призналась в своей бескорыстности. (4) Скромность всегда мешала Джулии обсуждать его с Долли, но Долли, с ее пронизательностью, уже давно видела, как сильно Майкл раздражает свою жену, а потом неустанно указывала на то, насколько он ей полезен. (5) Все его хвалили. (6) Идеальный муж. (7) Ей казалось, что никто, кроме нее, не знал, что такое жить с таким сумасшедшим человеком. (8) Когда он одолеет противника в гольф или одолеет противника в деловой сделке, его самодовольство вызывает возмущение. (9) Он гордится своим искусством.”*

### **Профессиональный переводчик:**

*“Можно было только восхищаться его самоотречением, тем, как он жертвовал собой ради нее. Если у него и были раньше честолюбивые планы относительно себя самого, он отказался от них, чтобы способствовать ее карьере. Даже Долли, не любившая его, признавала его бескорыстие. Какая-то непонятная стыдливость мешала Джулии худо говорить о нем с Долли, но Долли, при ее пронизательном уме, уже давно разглядела, как невероятно Майкл раздражает свою жену, и считала долгом время от времени напоминать, насколько он ей полезен. Все его хвалили. Идеальный муж. Джулии казалось, что никто, кроме нее, не представляет, каково жить с мужем, который так чудовищно тщеславен. Его самодовольный вид, когда он выигрывал у своего противника в гольф или брал над кем-нибудь верх при сделке, совершенно выводил ее из себя. Майкл упивался своей ловкостью.” [2]*

### **3. Результаты и обсуждение = Results and Discussion**

Перевод данного отрывка служит примером неготовности машинного перевода к работе с художественным текстом. Уже в предложении (1) машинного перевода мы видим ошибку при переводе слова *self-abnegation* – *самоотверженность, самопожертвенность*. Автоматический переводчик применяет слово *самодержание*, которого в грамотной русской речи не существует, в то время как профессиональный переводчик подбирает функциональный аналог и восприятию предложения ничего не мешает. Помимо некорректного перевода слова, в предложении так же допущена речевая ошибка, тавтология (“*пожертвовал самодержание*”).

В предложении (2) машинного перевода можно увидеть синтаксически неправильно построенное предложение. В русском языке отсутствует понятия правильной последовательности слов, однако читая предложение

прослеживается его некорректность, из чего следует проблема понимания написанного. В профессиональном варианте вопросов при прочтении не возникает, так как предложение построено правильно.

В предложении (3) также виден некорректный перевод.

*Orig. "Even Dolly, who did not like him, acknowledged his unselfishness."* [3]

*Маш.п. "Даже Долли, не любившая его, призналась в своей бескорыстности."*

Допущена ошибка при переводе местоимения, а также при переводе слова, отчего полностью теряется смысл предложения.

В предложении (8) допущено несколько грамматических ошибок, что также влияет на восприятие и понимание сути предложения.

#### **4. Заключение=Conclusions**

Все эти предложения показывают, что искусственный интеллект не способен перевести художественный текст, так как должным образом не может подобрать нужных функциональных аналогов и трансформаций, которые наполняют текст эмоциями и часто заставляет больше читать. Самая страшная ошибка нейронных переводчиков состоит в следующем: они научились выдавать относительно вразумительный перевод, который можно прочесть и вроде бы понять общий смысл, но при этом за «кажущейся правильностью» скрываются серьезные логические ошибки и упущения. Работа переводчика, который играет роль посредника между автором и читателем стоит важная задача передать текст таким, каким его преподносит автор, а иногда переводчику удаётся преобразовать текст так, что он становится лучше и интереснее оригинала.

#### **Список литературы**

1. Казакова Т. А. Практические основы перевода. СПб.: «Издательство Союз», -- 2001, -- 320 с.
2. Моэм С. Театр. - АСТ, 2022. Гл.9.
3. Раренко М.Б. Основные понятия переводоведения (Отечествен- О-74 ный опыт). Терминологический словарь-справочник– М., 2010. – 260 с. – (Сер.: Теория и история 4. языкознания).
4. Толковый словарь русского языка [Текст] : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под общ. ред. Л. И.

Скворцова. - 28-е изд., перераб. - Москва : Мир и Образование : ОНИКС, 2012. - 1375, [1] с.

5. Топер П.М. Перевод в системе сравнительного литературоведения. Российская академия наук, Институт мировой литературы. с.

6. W. Somerset Maugham. Theatre

7. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения : 18.05.2023)

8. <https://ru19.ilovetranslation.com/> (дата обращения : 18.05.2023)

9. <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения : 18.05.2023)

10. Казакова Т. А. Практические основы перевода. СПб.: «Издательство Союз», -- 2001, -- 320 с.

11. Моэм С. Театр. - АСТ, 2022. Гл.9.

12. Раренко М.Б. Основные понятия переводоведения (Отечествен- О-74 ный опыт). Терминологический словарь-справочник– М., 2010. – 260 с. – (Сер.: Теория и история 4. языкознания).

13. Толковый словарь русского языка [Текст] : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под общ. ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., перераб. - Москва : Мир и Образование : ОНИКС, 2012. - 1375, [1] с.

14. Топер П.М. Перевод в системе сравнительного литературоведения. Российская академия наук, Институт мировой литературы. с.

15. W. Somerset Maugham. Theatre

16. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения : 18.05.2023)

17. <https://ru19.ilovetranslation.com/> (дата обращения : 18.05.2023)

18. <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения : 18.05.2023)

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ**

**Нурьев К.**

преподаватель

Государственный энергетический  
институт Туркменистана

**Чарьева А.**

**Мурадов Б.**

**Маммедов Д.**

студенты

Государственный энергетический  
институт Туркменистана

**Аннотация:** В статье рассмотрены особенности цифрового развития экономики страны. Особое внимание отводится банковскому сектору. В статье раскрываются особенности цифровых банков и анализируются проблемы и тенденции их развития в Туркменистане. Результатом исследования является оценка значимости цифровой трансформации для экономики государства.

**Ключевые слова:** банковская система, стратегия, технологии, финансовые технологии, цифровая экономика, цифровизация.

**DIGITALIZATION OF THE BANKING SECTOR  
IN THE CONDITIONS OF INSTITUTIONAL REFORM**

**Nuryev K.**

**Charyeva A.**

**Muradov B.**

**Mammedov D.**

**Abstract:** The article discusses the features of the digital development of the country's economy. Particular attention is paid to the banking sector. The article reveals the features of digital banks and analyzes the problems and trends of their development in Turkmenistan. The result of the study is an assessment of the importance of digital transformation for the state economy.

**Keywords:** banking system, strategy, technologies, financial technologies, digital economy, digitalization.

Степень развития в стране цифровой экономики, которая напрямую связана с уровнем развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), принято оценивать различными показателями: доля цифровой экономики в ВВП, размеры инвестиций в отрасль ИКТ, скорость интернета, его покрытие территории страны и доступность для использования населением, уровень развития электронной коммерции, доля госуслуг в системе электронного правительства, обеспеченность организаций специалистами в области ИКТ и др. Кроме этого, важными являются показатели в международных рейтингах, оценивающих степень развития в стране информационных технологий.

Цифровизация финансовой сферы является неотъемлемой чертой развития современной мировой экономики. Для того чтобы участникам финансового рынка быть успешными и конкурентоспособными, необходимо не отставать от глобальных тенденций внедрения передовых технологий и быть «цифровыми». Выполнение этой задачи обуславливает трансформацию традиционных бизнес-моделей под вызовы современного мира. В современном мире, в условиях глобализации и развития информационных технологий, стал актуален вопрос о переходе экономики на принципиально новый уровень, который будет состоять из единого пространства, расположенного в интернете.

Зримый процесс цифровизации большей части банковских операций стартовал во второй половине XX века. Внедрению цифрового формата совершаемых банками расчётных операций и платёжных транзакций способствовало присоединение многочисленных мировых стран, в том числе Туркменистана к глобальной сети финансовых телекоммуникаций SWIFT, обеспечивающей проведение цифровых платежей и взаиморасчётов.

В первой половине 2000-х годов процесс преобразований по цифровизации в плоскости платежей и взаиморасчётов завершается, обеспечивая проведение банковских операций и платёжных транзакций в режиме реального времени. Основательное цифровое форматирование банковских технологий обеспечило возникновение принципиально новых форм банковских услуг.

В 80-х годах прошлого столетия появляется система дистанционного управления банковскими расчётами, получившая название «Домашний банк»

(Home banking). Первоначально «Домашний банк» позволял присоединить стационарный домашний либо офисный телефон к интернет-сети, затем у банковских клиентов появилась возможность управлять собственным банковским счётом с персонального сотового телефона. Позднее была налажена система СМС-оповещения клиентов (SMS-banking). В 1990 году в практику банковских учреждений была внедрена услуга дистанционных денежных интернет-транзакций на основе клиентских поручений. С каждым годом число банковских учреждений, предлагающих дистанционный формат обслуживания по всему миру, неуклонно увеличивается. В настоящее время банковские учреждения обладают внушительным информационно-коммуникационным потенциалом.

В рамках интенсивной цифровизации всех отраслей и регионов Туркменистан активно стимулируют деятельность отечественных кредитных учреждений по наращиванию объёмов безналичных платежей, расширение диапазона действия национальных и международных карточных платёжных систем, а также осуществляемые комплексные меры по увеличению числа модернизированных электронных банкоматов и платёжных терминалов. Дальнейшее увеличение объёмов безналичных платежей, повышение эффективности денежного обращения указываются в числе важнейших приоритетов осуществляемых отечественными банковскими учреждениями технико-технологической модернизации, с фокусом на наращивание цифрового и дистанционного форматов расчётно-платёжных транзакций.

Обратимся к статистике: по состоянию на 1 января 2019 года по сравнению с соответствующим показателем предыдущего года количество банковских карт, зарегистрированных в отечественном процессинговом центре, возросло на 35,7%, терминалов – на 31,3%, а безналичных платёжных транзакций, проведённых через банкоматы, электронных терминалы, а также платёжные системы «Internet-banking» и «Mobile-banking» - соответственно, на 11,7%. Акционерным коммерческим банком Туркменистана «Halkbank» проведены подготовительные и мониторинговые работы по внедрению международной платёжной системы «VISA», кредитными учреждениями в установленном порядке согласованы виды «накопительной банковской карты», существенно дополнившей ассортимент банковского обслуживания клиентской аудитории. Также создана возможность осуществления безналичных банковских платежей в режиме «onlaýn» через банкоматы, на основе платёжных систем «Internet-banking» и «Mobile-banking» за интернет-услуги,

оказываемые Государственной компании электрических коммуникаций «Türkmentelekom».

В настоящее время ведётся соответствующая работа по налаживанию программного обеспечения и современного оснащения. В период реализации Программы будет существенно расширен диапазон практических мер по модернизации используемых технологий (серверов, компьютеров и т.д.) и программного обеспечения, призванного повысить качество и оперативность коммуникации с филиалами.

Параметры развития сферы электронных платежей (их формы, особенности, объём транзакций и т.д.) напрямую увязываются с качественной модернизацией и обновлением, уровнем автоматизации и форматом работы применяемой расчётно-платёжной системы, а также со степенью её оперативности и кибербезопасности. Основными функциями расчётной службы указывается совершенствование следующих направлений электронных платежей:

- повышение оперативности расчётного оборота, то есть сокращение периода времени, затрачиваемого на перевод денежных средств с банковского счёта отправителя на банковский счёт получателя;

- налаживание на должном уровне программного обеспечения, создание программных инструментов, необходимых для бесперебойного функционирования системы;

- оплата различных видов услуг посредством банковских карт;

- эффективное использование временно свободных средств, находящихся на расчётных счётах.

Однако, как любой экономический процесс, цифровизация банковского сектора сопровождается негативными факторами и рисками. В последнее время остро становится вопрос информационной безопасности ресурсов кредитных организаций. Как один из важнейших элементов, обеспечивающих экономическую безопасность страны, финансовый сектор при переходе в глобальную сеть подвержен наибольшему количеству атак хакеров. Поэтому одной из первых задач при переходе в цифровую эру выделяют обеспечение достаточной защиты кредитных организаций.

Данные «Глобального банковского цифрового отчёта» подтверждают: цифровой банк становится основным вектором стратегии развития финансовых учреждений. Появление цифрового банка обусловлено такими объективными факторами как повышение роли информационно-коммуникационных каналов,

*ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ*

---

постоянное увеличение доли информационных продуктов и услуг в совокупной структуре валового внутреннего продукта, формирование целостного глобального пространства эффективной информационной коммуникации, устойчивый рост общественного спроса на информационный продукт и услуги, а также появление таких значимых реалий современности как цифровое правительство, цифровая экономика, цифровой рынок.

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЕТОДИОДНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ В ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ ТУРКМЕНИСТАНА**

**Якубов Язгелди Дурдыгулыевич**

**Тяшлиев Ровшен Тяшлиевич**

преподаватели кафедры механики и технологии металлов

Государственный институт энергетики Туркменистана

**Еллыев Сохбет**

студент

Государственный институт энергетики Туркменистана

**Аннотация:** в статье анализируются основные характеристики светодиодных светильников. Рассматриваются варианты исполнения светодиодного освещения. Сопоставляются достоинства и недостатки светодиодной техники.

**Ключевые слова:** светодиоды, энергосберегающие, филамент, диммирование, пульсация.

## **POSSIBILITY OF USE OF LED LAMPS IN THE WEATHER CONDITIONS OF TURKMENISTAN**

**Yakubov Yazgeldi Durdygulyevich**

**Tyashliev Rovshen Tyashlievich**

**Ellyev Sohbet**

**Abstract:** the article analyzes the main characteristics of LED lamps. Options for the implementation of LED lighting are being considered. Merits and disadvantages of LED technology.

**Keywords:** LEDs, energy-saving, filament, dimming, pulsation.

Энергетическая система Туркменистана стремительно развивается в эпоху Возрождения новой эпохи стабильного государства. Это делается на основе специально утвержденных программ. Одной из таких программ является «Государственная программа энергосбережения на 2018-2024 годы». Данная программа представляет собой документ, организующий

последовательность выполнения плановых работ по энергосбережению в электроэнергетике в установленный период [2]. Инновационные технологии, позволяющие экономить энергоресурсы, используются при реализации программ, которые улучшат экономические показатели страны и улучшат условия жизни людей.

В реализации «Возрождения новой эпохи стабильного государства: Национальной программы социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы» планируется вывести нашу страну на совершенный уровень на основе новых разработок. При этом в части задач энергосбережения для реализации Национальной программы изложено [1] следующим образом:

«Быстрорастущие отрасли промышленности характеризуются высоким уровнем потребления электрической энергии, и в результате изменения условий жизни, увеличения типов и количества используемых бытовых приборов требуется увеличение производства и надежности электрической энергии.» Это свидетельствует о необходимости использования энергосберегающих конструкций в системе городского освещения наравне со всеми другими системами. Исходя из этого, в статье рассматривается возможность использования светодиодного освещения в климатических условиях Туркменистана и описываются результаты проведенных испытаний.

Сегодня с повышением требований к качеству электроосвещения в мире увеличивается и количество потребляемой на освещение электрической энергии. Это, в свою очередь, приводит к увеличению количества полезных ископаемых и экологического ущерба, что, в свою очередь, оказывает негативное влияние на здоровье человека [3,4]. Решением этой проблемы является использование современных энергосберегающих светодиодных ламп, но по мере повышения температуры светодиодных ламп их показатели качества света - светоотдача и сила света - снижаются. Поэтому подбор и управление освещением по температуре воздуха в местах его применения требует научного подхода.

В настоящее время в Государственном энергетическом институте Туркменистана 21 светодиодная лампа типа LIONX мощностью 210 Вт проходит контроль характеристик уровня освещенности в различных погодных

условиях, а полученные данные анализируются на научной основе. В таблице ниже приведены технические характеристики осветителя модели LION XL.

В ходе исследовательской деятельности вокруг зоны отдыха Государственного института энергетики Туркменистана была установлена в общей сложности 21 светодиодная лампа, изучено количество потребляемой ими электрической энергии и уровень освещенности, проведено сравнение температурного светильников с различными источниками света. На рис. 1 показано место проведения исследования, а на рис. 2 показано сравнение температуры ламп с разными источниками света.



**Рис. 1. Место проведения исследования**

**Таблица 1**

**Технические характеристики осветителя модели LION XL**

<b>Мощность, <i>Wt</i></b>	<b>Освещение, <i>Lm</i></b>	<b>Высота установки, <i>m</i></b>	<b>Площадь освещения, <i>m2</i></b>	<b>Уровень освещения на переходах, <i>Lk</i></b>
150 W	19500	9-12	33-35	10-15
180 W	27000	9-14	35-40	10-15
210 W	30500	12-16	40-45	10-15
250 W	37500	14-20	45-60	10-15





**Рис. 2. Сравнение температуры ламп с разными источниками света**

На основе испытаний было проведено сравнение установочной мощности двух распределительных щитов, и результаты расчетов описываются следующим образом:

Распределительный щит №1	Распределительный щит №2
Составная мощность	Составная мощность
22*210=4620 Wt	22*250+210=5710Wt

10.5 час	5дней
10 час	12дней
9.75 час	3дня
9.5 час	9дней
9.3 час	1день
49.05 час	30дней

$$W1=1469,97 \text{ kWt*час}$$

$$W2=1627,872 \text{ kWt*час}$$

$$\Delta W=1627,872-1469,97=157,9 \text{ kWt*час}$$

Согласно исследованию выявлены:

- Экономия потребляемой электроэнергии;
- Лампы имеют длительный срок службы;
- Низкая стоимость технических услуг.

**Список литературы**

1. Возрождение новой эпохи стабильного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы, Ашхабад, 2022.
2. «Государственная программа энергосбережения на 2018-2024 годы». - Ашхабад, 2018 г.
3. Лесная О.И. «Декоративно – художественное освещение архитектурной среды» Харьков 2007г.
4. Елкин В.Д., Ус А.Г.Электрическое освещение и излучающие установки в сельском хозяйстве. Гомель 2008 г

## **ОСОБЕННОСТИ ВВОЗА ПОДВЕСНЫХ ЛОДОЧНЫХ МОТОРОВ НА ТЕРРИТОРИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Покусаев Михаил Николаевич**

д.т.н., профессор

**Хмельницкий Константин Евгеньевич**

к.т.н., доцент

**Кадин Алексей Алексеевич**

аспирант

**Чертина Анна Алексеевна**

магистрант

Научный руководитель: **Покусаев Михаил Николаевич**

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный  
технический университет»

**Аннотация:** статья посвящена особенностям ввоза подвесных лодочных моторов на территорию Российской Федерации. Россия является членом Евразийского экономического союза, соответственно, ввоз осуществляется по нормам Таможенного кодекса ЕАЭС. Важно верно определить код ТН ВЭД для верного осуществления расчетов подлежащих к уплате налогов и сборов.

**Ключевые слова:** подвесные лодочные моторы, поставки, ввоз, импорт, логистика, ЕАЭС, налоги, сборы.

## **FEATURES OF IMPORT OF OUTBOARD BOAT MOTORS TO THE TERRITORY OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Pokusaev Mikhail Nikolaevich**

**Khmelnitsky Konstantin Evgenievich**

**Kadin Alexey Alekseevich**

**Chertina Anna Alekseevna**

**Abstract:** the article is devoted to the peculiarities of the import of outboard motors to the territory of the Russian Federation. Russia is a member of the Eurasian Economic Union, respectively, the import is carried out according to the norms of the

Customs Code of the EAEU. It is important to correctly determine the HS code for the correct implementation of calculations of taxes and fees payable.

**Keywords:** outboard boat motors, supplies, import, import, logistics, EAEU, taxes, fees.

В настоящее время Российская Федерация является членом Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Ввоз товаров на территорию России, в том числе и подвесных лодочных моторов, осуществляется в соответствии с требованиями Таможенного кодекса ЕАЭС [1].

Если физлицо вправе перевозить исключительно товары личного использования, то ИП и юридическим лицам дозволен ввоз и вывоз различных товаров, в частности это касается коммерческих партий в любом объеме.

Для физических лиц разрешен ввоз подвесного лодочного мотора беспошлинно, при соблюдении следующих условий:

1. стоимость ПЛМ менее 65000 рублей;
2. масса ПЛМ менее 35 кг;
3. выезд лица, которое осуществляет ввоз мотора, за границу был осуществлен более месяца назад.

В данном случае достаточно заполненной в таможенном пункте декларации.

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ ПРИ ВВОЗЕ МОТОРА ЛОДОЧНОГО ПОДВЕСНОГО:**

1. ввозная таможенная пошлина на мотор лодочный от 01.05.2023;
2. налог на добавленную стоимость;
3. акциз;
4. таможенные сборы.

Размеры налогов и сборов рассчитываются, исходя из присвоенного кода ТН ВЭД. Правильно определить код ТН ВЭД – основная задача при декларировании товаров. ТН ВЭД Евроазиатского экономического союза (до 2017 года ТН ВЭД Таможенного союза) – это классификатор товаров, который необходим для осуществления таможенных операций сотрудниками таможенных органов, а также специалистами по таможенному оформлению.

Товары согласно классификатору ТН ВЭД поделены на разделы, группы, товарные позиции, субпозиции и подсубпозиции. Таблица содержит 2 столбца: таможенное наименование товара и 10-значный код.

В соответствии с таблицей 1 представлены возможные коды ТН ВЭД подвесных лодочных моторов.

**Таблица 1**

**Возможные коды ТН ВЭД подвесных лодочных моторов**

Код	Значение
840721	- - - подвесные:
8407211000	двигатели внутреннего сгорания с искровым зажиганием, с вращающимися или возвратно-поступательным движением поршня для силовых судовых установок, подвесные с рабочим объемом цилиндров не более 325 куб.см
8407219100	двигатели внутреннего сгорания с искровым зажиганием, с вращающимися или возвратно-поступательным движением поршня для силовых судовых установок, подвесные с рабочим объемом цилиндров более 325 куб.см
8407219900	двигатели внутреннего сгорания с искровым зажиганием, с вращающимися или возвратно-поступательным движением поршня для силовых судовых установок, подвесные с рабочим объемом цилиндров более 325 куб.см, мощностью более 30 кВт
8408102700	дизели или полудизели для силовых судовых установок, новые, мощностью не более 50кВт, прочие
8407211000	Лодочные моторы подвесные, бензиновые, двухтактные, одноцилиндровые и двухцилиндровые, рабочий объем цилиндров 50, 60, 202, 294 см <sup>3</sup> .

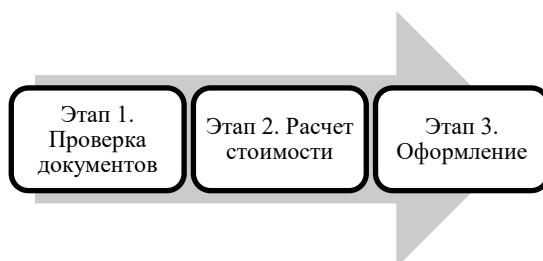
В таблице 2 представлены размеры налогов и пошлин, взимаемых за ввоз товара, в зависимости от кода ТН ВЭД.

**Таблица 2**

**Размеры налогов и пошлин**

Код ТН ВЭД	НДС	Акция	Пошлина при ввозе
840721			
8407211000	20%	не облагается	8 %
8407219100	20%	не облагается	8 %
8407219900	20%	не облагается	8 %
8408102700	20%	не облагается	0 %

Процедуру таможенной очистки должен пройти груз, ввозимый на территорию ЕАЭС, независимо от вида транспортного средства. Пост может быть выбран покупателем. В соответствии с рисунком 1 представлен общий принцип построения процедуры оформления на таможенном посту.



**Рис. 1. Общий принцип построения процедуры оформления на таможенном посту**

На первом этапе проводится проверка документов. Необходимо заблаговременно подготовить пакет документов, в который входят:

1. технический паспорт и копии удостоверения личности обладателя подвесным мотором;
2. договор о сделке купли-продажи;
3. документ, подтверждающий, что ТС или лодочный мотор полностью соответствует действующим нормам экологической безопасности;
4. официальное заключение эксперта об удовлетворительном состоянии и стоимости ТС или лодочного мотора;
5. документы с информацией о модификации катера, мотора или другого водного транспортного средства, если таковая проводилась.

Второй этап процедуры оформления на таможенном посту возможен, в случае успешного завершения первого этапа.

Второй этап включает в себя расчет стоимости. На этом этапе должностными лицами производится определение стоимости, размера пошлины и налоговой выплаты на груз. Регулирование данного вопроса отражено в главе 25.3 Налогового кодекса РФ [3].

Для определения таможенной стоимости груза эксперты используют каталог страны-производителя подвесного лодочного мотора. Далее определяют Average Retail – среднюю цену, которая и будет являться таможенной стоимостью. Начисления рассчитываются, исходя из цены в инвойсе (таможенной стоимости продукции). Таможенная пошлина

рассчитывается, исходя из базы для исчисления таможенной пошлины и соответствующей ставки таможенной пошлины, установленной в отношении товара (ст. 53 ТК ЕАЭС).

При ввозе на территорию РФ товаров, которые защищены товарной маркой, следует перепроверить, не указан ли данный знак в Реестре объектов интеллектуальной собственности. В случае обнаружения такового, для оформления требуется разрешение правообладателя.

После уплаты всех необходимых платежей наступает третий, заключительный этап – оформление.

Несоблюдение требований по оформлению документов может привести к дополнительным временным и финансовым затратам. В случае обнаружения ошибки в документации, должностные лица возьмут груз под особый контроль.

#### **Список литературы**

1. КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
2. Действующие технические регламенты URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/technicalregulationses>.
3. Налоговый кодекс URL: <https://www.nalog.gov.ru/html/nk.htm>.

© М.Н. Покусаев, К.Е. Хмельницкий,  
А.А. Кадин, А.А. Чертина, 2023

**СЕКЦИЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



## **ЗАРОЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНЫХ КОНТРАКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Караев Алексей Витальевич**

студент

ФГБОУ ВО «Забайкальский институт  
железнодорожного транспорта»

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме экстремизма среди представителей молодежных контркультур. Работа направлена на изучение понятий экстремизма и контркультуры, рассмотрение основных контркультурных объединений и примеров проявления экстремизма в данной среде, а также на поиск возможных путей решения исследуемой проблемы. Для достижения главной цели - предложения способов борьбы с молодежным экстремизмом - необходимо изучение причин появления контркультурных групп и организаций, а кроме того, мотивов, толкающих подростков и молодых людей на путь оппозиционного отношения к принятым в обществе и государстве социальным нормам.

**Ключевые слова:** экстремизм, контркультура, молодежь, организация, радикализм.

## **THE EMERGENCE OF EXTREMISM IN YOUTH COUNTERCULTURAL ORGANIZATIONS**

**Karaev Alexey Vitalievich**

**Abstract:** The article is devoted to the problem of extremism among representatives of youth countercultures. The work is aimed at studying the concepts of extremism and counterculture, examining the main countercultural associations and examples of extremism in this environment, as well as searching for possible solutions to the problem under study. In order to achieve the main goal - to propose ways to combat youth extremism - it is necessary to study the causes of the emergence of countercultural groups and organizations, and in addition, the motives that push teenagers and young people on the path of an oppositional attitude to social norms accepted in society and the state.

**Keywords:** extremism, counterculture, youth, organization, radicalism.

Экстремизм – это серьезная проблема, способная повлечь за собой вред обществу, общественному порядку и, самое главное – человеческим жизням. Определенно, с ним нужно бороться. В УК РФ предусмотрены статьи, посвященные экстремизму. Но как бороться против молодых людей, детей? Ведь они могут и не осознавать вреда своих поступков и идей, которым следуют. Они могут быть всего лишь обманутыми.

Без сомнения, привычные способы борьбы здесь не помогут. А поскольку экстремизм и контркультура тесно связаны, то именно углубленное изучение данной проблемы способно помочь найти как можно более гуманное и действенное ее решение.

Экстремизм – приверженность к радикальным взглядам, которая проявляется в какой-либо деятельности – пропагандистской или практической. Экстремистская деятельность уголовно наказуема практически во всех государствах. Экстремизм бывает политическим, религиозным, социальным, экономическим. Экстремистская деятельность может быть выражена в виде собраний, митингов, пикетов, отдельных акций насилия, вандализма, порчи имущества, а также – распространения своих идей. Как правило, контркультурная организация образуется на основе так называемого принципа обособления. Обособление – то, что выделяет организацию и ее участников. Это может быть стройно оформленная идеология или определенный внешний вид членов, характерные лозунги. Принцип обособления – основа и базис солидарности внутри молодежной организации, становления чувства «мы», позволяющий смотреть на молодежь, не входящих в организацию, как на «чужих» [1, с. 816].

Теперь, понимая структуру и свойства контркультурных объединений, логично будет задаться вопросом: почему таковые возникают? Современная молодежь испытывает чувство растерянности, пессимизма, разочарования, неверие в настоящее и будущее. С одной стороны, она бунтует, протестует, противостоит традиционным ценностям и общественным явлениям, с другой стороны – молодежь, напротив, индифферентна к происходящим событиям. Ее могут не слишком волновать причинно-следственные связи происходящих событий. Ее волнуют сами события. И, если они с чем-то не согласны, то борются с этим [2, с. 46].

В силу своих физиологических и психологических особенностей молодым людям свойственно впадение в крайности. Молодежь горит энергией, жаждой действия, жаждой перемен. В этот период люди крайне уязвимы к радикальным идеям. Любой случай может толкнуть человека принять те или иные убеждения.

Контркультурный вызов молодого поколения может выражаться как в теоретических формах (молодежная музыка, психоделическая живопись, параллельное кино, поэзия, театр), так и в практических формах (демонстрация, революции, погромы, бунт). Как правило, контркультурная молодежь стремится к резкому выделению себя из толпы [3, с. 29].

Для более углубленного изучения проблемы стоит подробнее рассмотреть самые распространенные современные контркультурные группировки. В контркультурной среде устойчиво противостояние организаций правого и левого толка. Праворадикальные организации – это организации, приверженные идеям шовинизма, ксенофобии, нацизма, крайнего национализма. Их целью является изменение общества в сторону преобладания какой-то конкретной группы людей (например – нации), очистка своей территории (района, города, государства) от представителей неугодных им общностей. Зачастую их деятельность связана с нанесением какого-либо ущерба группе людей, которых они считают хуже себя – гендерным, национальным, сексуальным меньшинствам. В пример стоит привести неонацистов, неонацистов, правых скинхедов.

В оппозицию к правым стоят леворадикальные организации. Это организации, приверженные идеям всеобщего равенства и свободы, а также борьбы с предрассудками и стереотипами. Включают в себя представителей различных рас, национальностей, ориентаций и т.п. Свою борьбу они ведут радикальными методами – при помощи акций насилия по отношению к людям, разделяющим идеи правого толка. Им, как и правым радикалам, присуща жестокость по отношению к своим противникам. Примерами являются: антифашисты, неоанархисты, неоккоммунисты.

Самой массовой молодежной контркультурой экстремистской направленности, на сегодняшний момент, является движение скинхедов (бритоголовые), насчитывающих в своих рядах десятки тысяч молодых людей, в том числе, студентов вузов. Скинхеды могут быть левого и правого толка – красные скины и бонхеды.

Что же толкает молодых людей на присоединение к экстремистским группировкам и совершение столь ужасных поступков? Движущие факторы – это то, что делает людей уязвимыми перед радикализацией: чувство изоляции, отчуждённости, поиск собственной идентичности, ощущение, что своя группа под угрозой, а власти ничего не делают. Своя группа может быть основана по признаку национальности, расовой принадлежности, религии. Однако одни движущие факторы не превращают человека в экстремиста. Притягивающие факторы. Что же такого привлекательного предлагают экстремистские группы? Обычно довольно позитивные вещи: братство, ощущение принадлежности к чему-то большему, духовную цель, возможность создать утопическое общество, чувство собственной силы. Они обещают, что человек станет героем [4, с. 340]. Кроме всего перечисленного не стоит отрицать и весьма простой причины – деньги. Акции экстремизма спонсируются различными источникам. И, если молодой человек стремится к легкому заработку, то совершить страшный поступок за деньги, да еще и как будто за правое дело – чистоту своей нации или свободу, кажется ему вполне нормальным.

Эффективным методом противодействия существующим контркультурным объединениям является развенчание и компрометация лидера группы, а также ее активных участников. Разобщение в группе призвано снизить активность ее членов, авторитет лидера, уменьшая вероятность групповых противоправных действий.

Подводя итоги, можно сказать следующее. Молодежь – в силу своих особенностей очень уязвима к радикальным идеям. Романтика, возможность выплеснуть свою энергию, чувство братства и своеобразной борьбы за правое дело привлекает молодых людей. Личные проблемы как материального, так и психологического характера, окружающая несправедливость и злоба, отсутствие занятий – все это может толкнуть на экстремистскую деятельность. Возможность свободного получения любой информации, активность экстремистских группировок усугубляют ситуацию. В последние годы интерес к теме экстремизма значительно возрос в связи с актуализацией этой проблемы.

Но борьба с ним не всегда идет действенными и справедливыми методами. Нельзя применять строгие меры к человеку, который возможно не совсем осознанно может разделять контркультурные идеи. Другое дело, когда человек уже совершил страшный поступок – убийство. Следует бороться не с

участниками контркультурных организаций – а с лидерами и, самое главное, с идеями, с их распространением.

Люди сменяют друг друга, а идея остается.

#### **Список литературы**

1. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста – Санкт-Петербург, изд-во “Питер”, 2012. – С. 816.
2. Романенко. Н.М. Особенности восприятия телеинформации школьниками //Педагогика. 2003. № 4.– С. 46.
3. Романенко Н.М. Особенности работы специалиста социальной сферы с семьей «группы риска» //Ученые записки российского государственного социального университета. Э – 2010. № 11. – С. 29-31.
4. Щепаньски Я. Социологические проблемы высшего образования ("Socjologiczne Zagadnienia Wyzszego Wyksztalczenia". – Warsz., 1963. С. – 340.

## **САМООЦЕНКА КАК ИНСТРУМЕНТ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**Бабикова Анастасия Андреевна**

студент

Уральский государственный университет путей сообщения

**Баева Марина Сергеевна**

студент

Уральский государственный университет путей сообщения

Научный руководитель: **Семенко Ирина Егоровна**

доцент, к. пед. н.

Уральский государственный университет путей сообщения

**Аннотация:** На современных предприятиях активно внедряется система менеджмента качества. Менеджмент используется во всем мире, что дает возможность нам обеспечить конкурентоспособность и доходность фирмы. Одним из инструментов управления качеством является самооценка.

**Ключевые слова:** самооценка, качество, управление качеством, система, система контроля качества, предприятие.

## **SELF-ASSESSMENT AS A TOOL IN THE PRODUCT QUALITY CONTROL SYSTEM AT THE ENTERPRISE**

**Babikova Anastasia Andreevna**

**Baeva Marina Sergeevna**

**Abstract:** A quality management system is being actively implemented at modern enterprises. Management is used all over the world, which enables us to ensure the competitiveness and profitability of the company. One of the quality management tools is self-assessment.

**Keywords:** self-assessment, quality, quality management, system, quality control system, enterprise.

Можно без преувеличения утверждать, что на современном этапе улучшение качества продукции наряду с ускорением научно-технического

прогресса превратилось в магистральное направление социально-экономического развития во многих странах мира.

Самооценка - это процесс, который позволяет оценивать свои личные качества и возможности. Однако, в рабочей среде самооценка может быть использована в качестве инструмента для контроля качества продукции на предприятии.

Систематизированный анализ и учет самооценки качества продукции считается неотъемлемым процессом в производственных предприятиях. Этот процесс предоставляет информацию об успехах и отклонениях в работе, влияет на улучшение качества и на достижение лучших результатов. В этом контексте главную роль играет самооценка, которая является инструментом для выявления слабостей и определения улучшений качества продукции.

Таким образом, самооценка позволяет установить, насколько успешна работа по производству продукта, и выявить проблемы, требующие внедрения улучшений для повышения качества продукции. При этом следует учитывать, что процесс самооценки должен проводиться систематически и опираться на современные методы анализа и оценки качества продукции.

Одним из первых шагов в учёте качества продукции является разработка системы контроля качества. Система контроля качества (СКК) - это комплекс мер и методов, которые используются для обеспечения качества продукции или услуг, их осуществления и контроля в рамках организации или предприятия. СКК позволяет обеспечить высокое качество продукции/услуг и сократить количество дефектов/возвратов от клиентов.

Следующим является анализ данных, полученных в ходе контроля качества продукции. Это может включать в себя анализ результатов тестирования, измерения производительности и сбор статистических данных.

При использовании самооценки в системе контроля качества, работники могут оценивать свою работу и выявлять недочеты и ошибки еще до того, как они будут замечены менеджерами и проверяющими. Это позволяет быстро исправить ошибки и улучшить качество продукции. Кроме того, самооценка может стать инструментом мотивации работников на предприятии. Когда работник видит, что его работа оценивается, он чувствует себя более ответственным за качество продукции и прикладывает больше усилий к ее улучшению. Важно, чтобы самооценка была четко структурирована и имела конкретные критерии оценки. Это поможет избежать субъективности и обеспечит единообразие оценки. [2]

Самомотивация - одно из самых основных средств для нашего прогресса и реализации наших целей, будь то в работе, или в обычной жизни. Если человек ощущает потребность в самомотивации, значит, он стремится к изобретению динамической цели для себя, и верит, что он обладает необходимыми компетенциями и навыками для достижения этих непростых целей. Когда сотрудник принимает активную позицию в работе, это означает, что он с большей вероятностью будет качественнее работать и взаимодействовать с другими. Признаки самомотивации появляются в личности и поведении, а также в осязаемых результатах [3].

Самооценка, как исследование показало, является эффективным инструментом, если компания достигает успеха в решении задач, связанных с качеством продукции. Фирмы применяют самооценку по нескольким причинам. Первой из них является возможность определения направлений улучшения систем качества. Вторая причина - разработка модели управления качеством, приближенной к TQM на основе критериев, связанных с Европейской или американской премиями за качество. Третьей причиной является выбор оптимальных путей для совершенствования управления качеством. Кроме того, самооценка используется как способ создания дополнительных стимулов для совершенствования и управления бизнесом. Наконец, пятой причиной прибегания к самооценке является регулирование деятельности компаний со стороны государственных или профессиональных регулирующих органов. Однако самооценка эффективна исключительно в том случае, если компания достигла успеха во всеобщем управлении качеством, так как нельзя производить оценку того, что никак не организовано надлежащим образом.

Процессы самооценки включают в себя мероприятия, направленные на оценку собственной эффективности и эффективности принятия решений. Самооценка может быть отдельной процедурой или может включаться в систему управления качеством или управления проектом. Вот некоторые примеры процессов самооценки:

1. Оценка компетенций. Процесс, который позволяет оценить свои навыки, знания, опыт и убедиться, что они соответствуют требованиям для успешного выполнения своих рабочих задач.
2. Оценка производительности. Процесс, который помогает определить, насколько результативно выполняются задачи и достигаются цели.



3. Оценка рисков. Процесс, который позволяет идентифицировать потенциальные риски в работе и принять меры для их минимизации.

4. Оценка эффективности процессов. Процесс, который используется для определения того, насколько хорошо работает система, процедура и процессы, а также для поиска способов улучшения.

5. Оценка удовлетворенности клиентов. Процесс, который позволяет узнать у клиентов, насколько им нравится продукт или услуга, и узнать, как улучшить это качество.

Цель этих процессов - улучшение эффективности и результативности работы и повышение качества услуг и продуктов.

Полная отдача от самооценки может быть получена лишь в том случае, когда компания станет абсолютно свободно приспосабливать модель TQM к своим собственным нуждам и достигать главной цели самооценки - постоянного улучшения. Поэтому очень важно правильно выбрать либо разработать подходящую модель для проведения самооценки организации с учетом специфики ее деятельности. [1]

Таким образом, самооценка качества продукции является необходимым инструментом в системе контроля качества для обеспечения удовлетворения требований и потребностей клиентов и поддержания конкурентных преимуществ на рынке.

### **Список литературы**

1. Ефимов, В. В. Внутренний аудит качества и самооценка организации // Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2007

2. Семенко И. Е. Теоретические аспекты разработки управленческих решений // В сборнике: EurasiaScience. Сборник статей XLVII международной научно-практической конференции. - Москва, 2022. С. 187-188.

3. Половинкин И. С., Лунева В. В. САМОМОТИВАЦИЯ СОТРУДНИКА НА РАБОТЕ // Сборник научных трудов Международной студенческой научно-практической конференции.- Воронеж, 2017.С. 47-50.

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**

**РАЗРАБОТКА ВЕБ-РЕСУРСА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ЖИЛЬЦОВ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА И ТСЖ «ОРИОН»**

**Кара-Сал Ю.Ш.**

Сибирский государственный университет  
геосистем и технологий

**Кацко Станислав Юрьевич**

доцент кафедры прикладной информатики  
и информационных систем  
Сибирский государственный университет  
геосистем и технологий

**Аннотация:** В статье рассматривается разработка веб-ресурса для взаимодействия жильцов многоквартирного дома и ТСЖ «Орион». В XXI веке информационных технологий люди научились создавать и использовать большое количество информации. Наличие веб-ресурса у компании и организации – это важный инструмент для продвижения услуг и товаров.

**Ключевые слова:** интернет, веб-ресурс, база данных, личный кабинет.

**DEVELOPMENT OF A WEB RESOURCE FOR THE INTERACTION  
OF RESIDENTS OF AN APARTMENT BUILDING AND HOA "ORION"**

**Kara-Sal Yu.Sh.**

**Katsko Stanislav Yurievich**

**Abstract:** The article discusses the development of a web resource for the interaction of tenants of an apartment building and the Orion HOA. In the information technology age, people have learned to create and use a large amount of information. The availability of a web resource for a company and an organization is an important tool for promoting services and goods.

**Keywords:** Internet, web resource, database, personal account.

### *Введение*

Актуальность данной работы является востребованность веб-ресурса для ТСЖ «Орион». Обусловлено это тем, что привлечение клиентов через веб-ресурс, охватывает больше пользователей. Несмотря на большое количество различных способов распространения информации, Интернет-ресурсы выигрывают по своей экономичности и охвату аудитории.

Основными задачами, которые решает данный веб-ресурс, являются:

- Предоставление актуальной информации о жизни дома. На сайте размещаются новости, объявления, расписание проведения работ и другая информация, которая может быть полезна жильцам;
- Общение с соседями и управляющей компанией. На сайте есть форум, где жильцы могут общаться между собой, задавать вопросы и получать ответы от управляющей компании;
- Решение различных вопросов, связанных с жизнью в многоквартирном доме. На сайте можно заказать услуги управляющей компании, оставить заявку на ремонт, сообщить о проблемах в доме и многое другое.

На данный момент веб-ресурс для ТСЖ отсутствует. Вследствие этого замедляются действия по обеспечению жильцов необходимой информацией. Это проблема стоит особенно остро для ТСЖ «Орион». Обратная связь между жильцами многоквартирных домов и управляющим составом отсутствует, вся связь сводится к единичным телефонным звонкам. Наличие веб-ресурса организации упрощает работу не только сотрудникам, но и клиентам. Целью данной работы является разработка веб-ресурса для взаимодействия жильцов многоквартирного дома и ТСЖ «Орион». Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- определить концепцию веб-ресурса (структуру);
- определить требования к разрабатываемому веб-ресурсу;

- выбрать программные средства и технологий разработки;
- разработать веб-ресурс для ТСЖ «Орион».

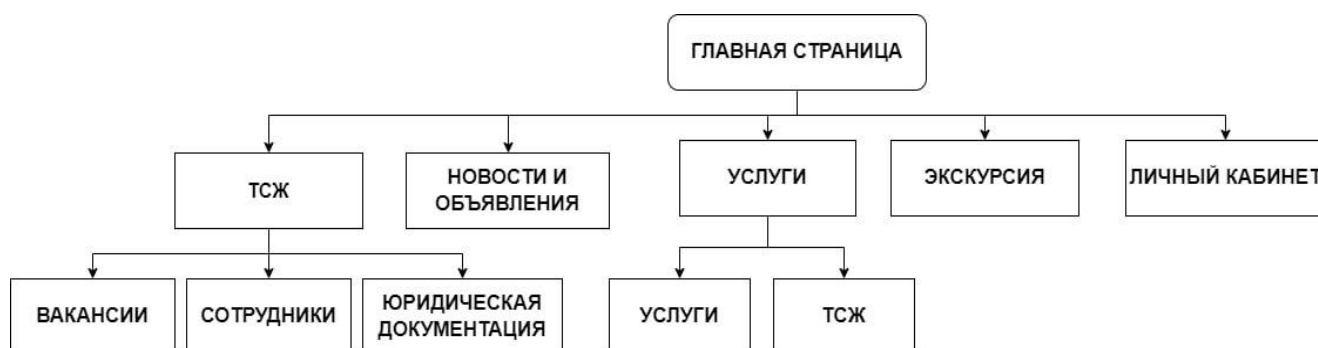
Веб-ресурс ТСЖ «Орион» предназначен для того, чтобы представить организацию в сети Интернет. Он предоставляет жильцам возможность получать актуальную информацию о жизни дома, общаться с соседями и управляющей компанией, а также решать различные вопросы, связанные с жизнью в многоквартирном доме. Веб-ресурс является средством для расширения сферы услуг и повышения престижа организации.

Любая деятельность строится в определенной последовательности этапов. Прежде чем разработать веб-ресурс, необходимо определить функциональные требования:

Предполагаются следующие разделы и типовые страницы:

- Главная страница;
- Страница информации об «ТСЖ»;
- Страница услуг и тарифов организации;
- Страница личного кабинета;
- Страница новостей и объявлений;

Чтобы начать разработку веб-ресурса, для начала требуется определиться со структурой веб-ресурса. Грамотно спроектированная структура, поможет пользователям легко находить информацию, что улучшит поведенческие факторы (рис. 1).



**Рис. 1. Структура веб-ресурса**

Раздел «ТСЖ» подразделяется на 3 подуровня: «Юридическая документация», в котором представлены официальные уставы об организации, в подразделе «Сотрудники» выложено информация о составе организации и в подразделе «Вакансия» проинформирован ресурс для поиска работы.

В разделе «Новости и объявления» выложены актуальные анонсы и новостная лента для пользователей.

В «Услуги» содержит информацию о стоимости определённых услуг и тарифов.

В разделе «Экскурсия» вставлена геолокация местоположения многоквартирных домов.

Раздел «Личный кабинет» содержит страницу для пользователя, а также для администратора организации, доступную после регистрации, авторизации.

Для разработки данного веб-ресурса были использованы современные технологии и языки программирования, такие как:

- HTML,
- CSS,
- JavaScript,
- PHP,
- MySQL.

Они позволили создать удобный и функциональный сайт, который может быть использован как жильцами, так и управляющей компанией.

Для разработки личного кабинета является разработка базы данных, ее концептуальной модели и диаграммы классов.

Концептуальная модель базы данных описывает сущности и связи между таблицами. Первая связь типа «один к множеству» между таблицами users и Profile, связана полем user\_id. Вторая связь типа «один к одному» между таблицами users и asccuals, связана полем user\_id. Третья связь типа «один к множеству» между таблицами users и charges, связана полем user\_id. Четвертая связь типа «один к одному» между таблицами users и applications, связана полем user\_id. Концептуальная модель (рисунок 2).

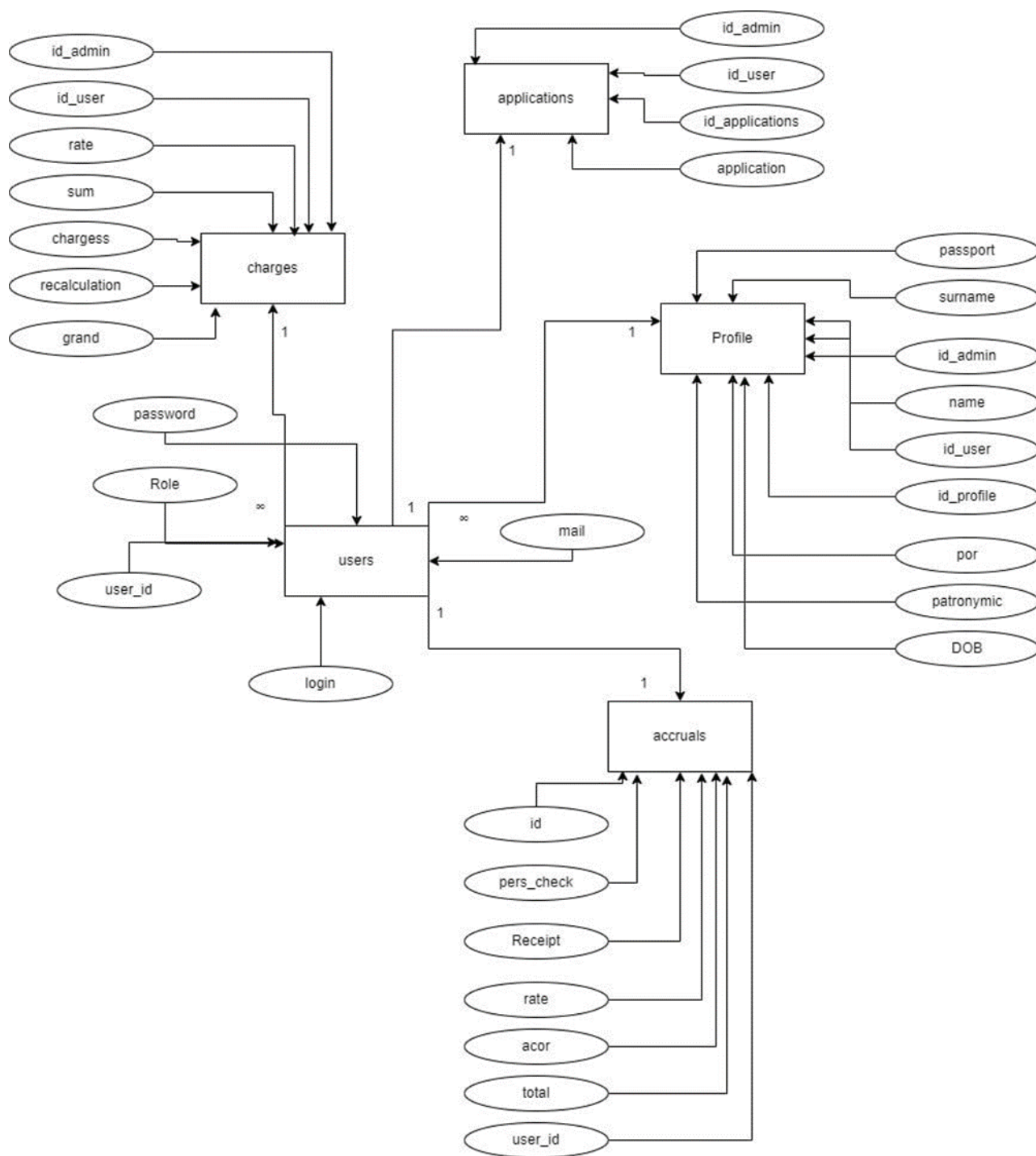
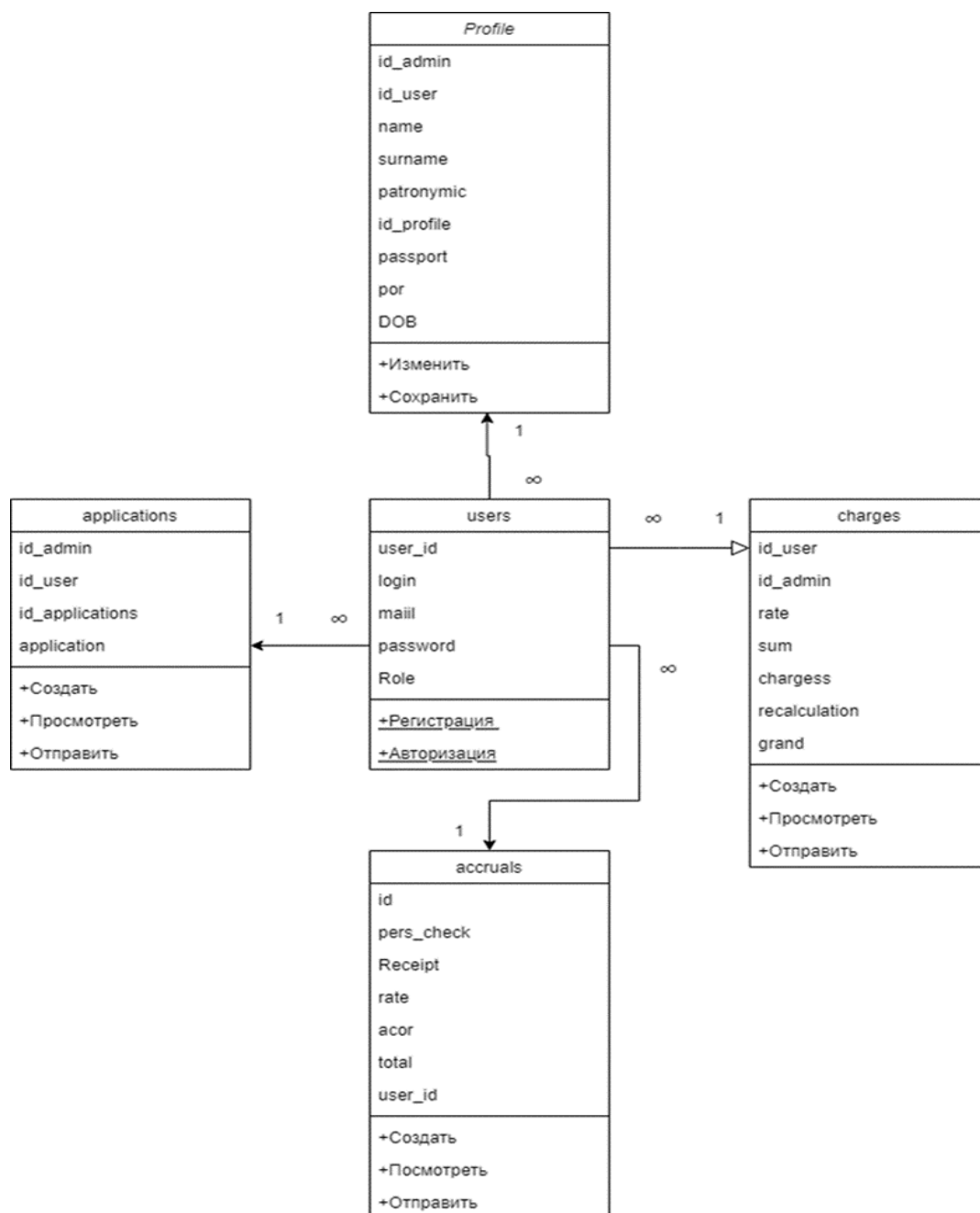


Рис. 2. Концептуальная модель базы данных

Диаграмма классов отображает взаимодействие между классами таблиц базы данных. Класс таблицы users состоящий из пяти полей наделен функционалом регистрации и авторизации. Класс таблицы profile состоящий из девяти полей наделен функционалом изменения и сохранения личной

информации профиля пользователя. Класс таблицы applications состоящий из четырех полей, наделен функционалом создания, просмотра и отправки заявок. Класс таблицы assuals, состоящий из семи полей, наделен функционалом создания, просмотра и отправки начислений. Класс таблицы charges состоящий из 7 полей, наделен функционалом создания, просмотра и отправки субсидий (рисунок 3).



**Рис. 3. Диаграмма классов**



Разработка веб-ресурса для взаимодействия жильцов многоквартирного дома и ТСЖ является важным шагом в направлении улучшения качества жизни жильцов. Он позволяет быстро и удобно получать необходимую информацию, общаться с соседями и управляющей компанией, а также решать различные вопросы, связанные с жизнью в многоквартирном доме.

В итоге был проведен анализ актуальности веб-ресурса для ТСЖ «Орион». Определена и реализована наиболее оптимальная с точки зрения заказчика и разработчика структура веб-ресурса, а также была построена концептуальная модель базы данных и диаграмма классов. Выбраны технологии для разработки веб-ресурса.

### **Список литературы**

1. Аврунев, О. Е. Модели баз данных: учебное пособие / О. Е. Аврунев, В.М. Стасышин. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. – 124 с.
2. Актуальность создания сайта. [Электронный ресурс]. Режим доступа : [http : // aveweb.ru/article/read/aktualnost-sozdanija-sajta.html/](http://aveweb.ru/article/read/aktualnost-sozdanija-sajta.html/) (дата обращения: 12.12.2019).

© Ю.Ш. Кара-Сал, С.Ю. Кацко, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ**

Сборник статей

XII Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 30 мая 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 01.06.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 12,61.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)

12+

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-практических конференций**  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-исследовательских, профессионально-исследовательских конкурсов**  
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**  
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. **авторских изданий**  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>