

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА МОЛОДЫХ — НАУКА БУДУЩЕГО

Сборник статей V Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 5 июня 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
НЗ4

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

НЗ4 НАУКА МОЛОДЫХ — НАУКА БУДУЩЕГО : сборник статей
V Международной научно-практической конференции (5 июня 2023 г.). –
Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 459 с. : ил. – Коллектив
авторов.

ISBN 978-5-00215-011-3

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции НАУКА МОЛОДЫХ — НАУКА БУДУЩЕГО, состоявшейся 5 июня 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-011-3

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	11
ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА УСТАВНОГО КАПИТАЛА ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.....	12
<i>Титов Александр Михайлович</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИИ.....	21
<i>Бикоев Альберт Вячеславович</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТРУДАХ УЧЕНЫХ-ЮРИСТОВ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	28
<i>Васильева Юлия Александровна</i>	
МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ.....	38
<i>Клочко Виталий Олегович</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕАЭС.....	41
<i>Чеботарёв Иван Андреевич</i>	
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КЛЕВЕТУ В ИНТЕРНЕТЕ.....	47
<i>Кучма Евгений Васильевич</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	51
<i>Сиракянн Сергей Артакович</i>	
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СУДА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИИ.....	56
<i>Кушнир Вадим Олегович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	60
<i>Акбулатова Милана Увайсовна</i>	
К ВОПРОСУ О РОЛИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ПОДСУДНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА.....	65
<i>Ахмедов Руслан Азадович</i>	
ОТНОСИМОСТЬ КАК СВОЙСТВО ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	69
<i>Имангулова Виктория Раисовна</i>	
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ.....	73
<i>Кубанычбек кызы Жасмина</i>	

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	77
<i>Лисогор Александр Александрович</i>	
ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ.....	81
<i>Миназева Ляйсан Булатовна</i>	
ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА И ФОРМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	87
<i>Хуснутдинова Светлана Радиславовна</i>	
ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ	91
<i>Гуссамова Алина Дамировна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	96
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ И КОНСТРУКТОРА LEGO)	97
<i>Кузьменко Елизавета Николаевна, Емелина Екатерина Николаевна, Грушина Маргарита Владимировна</i>	
ТЕСТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	101
<i>Дурова Лолита Юрьевна</i>	
ПОЛЬЗА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ МИОПИИ	108
<i>Есипова София Антоновна</i>	
ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ПОДРОСТКОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУППАХ ЗДОРОВЬЯ	112
<i>Жаурова Екатерина Андреевна</i>	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	117
<i>Каморникова Елизавета Валентиновна, Павлова Екатерина Павловна</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	122
<i>Минлебаева Ралина Рафисовна, Закирова Луиза Рифгатовна</i>	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	128
<i>Мостовая Анна Владимировна</i>	

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	132
<i>Шефер В.В.</i>	
АСПЕКТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	137
<i>Сергачева Карина Владимировна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	142
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ.....	143
<i>Заведеев Егор Владимирович, Акимов Абибулла Увайдуллаевич</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОИЗВОДСТВО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ.....	155
<i>Бяшимов Атаджан, Атаджанкулыев Ыхтыяр</i>	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	159
<i>Бегмырадова Г., Атабаева Б., Атаджанова Ш., Гайгысызова М., Гюндогдыев А.</i>	
ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУРАХ	165
<i>Рассем Ахмад</i>	
ВЛИЯНИЕ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА СТОИМОСТЬ НЕДВИЖИМОСТИ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ.....	170
<i>Анещук Юрий Леонидович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕЗЕРВА ПО ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ СОГЛАСНО МСФО 9	174
<i>Закиров Адължан Акрамжанович</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	181
<i>Янгибоев Жононбек Достом угли</i>	
КРЕДИТНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ.....	185
<i>Газизова Рената Наилевна</i>	
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА.....	189
<i>Трясцин А. А.</i>	

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	194
ЗАЩИТА БЕТОННЫХ И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ОТ КОРРОЗИИ	195
<i>Атдаев Исгендер, Сейитлиева Тавус, Магтымов Мейлис, Союнханов Мейлис</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕКЛЯННЫХ МИКРОШАРИКОВ ДЛЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКИ	199
<i>Бондарчук Дарья Григорьевна</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	204
<i>Вишленкова Анна Юрьевна</i>	
ТЕПЛОВЫЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ И МЕСТА ВЫДЕЛЕНИЯ ТЕПЛА В АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЯХ С ФАЗНЫМ РОТОРОМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В КАЧЕСТВЕ ГЕНЕРАТОРА	209
<i>Буторин Владимир Андреевич, Прохоренко Александр Иванович, Пархомчук Георгий Евгеньевич</i>	
АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КАРАКАСА МАШИНЫ ПРОЕКТА «ФОРМУЛА СТУДЕНТ»	215
<i>Чайков Дмитрий Давидович, Ртищева Надежда Евгеньевна, Ртищев Кирилл Петрович, Большев Николай Алексеевич</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ИМПОРТА ДАННЫХ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС–ПРОЦЕССА КОНСОЛИДАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	221
<i>Уртамов Дмитрий Алексеевич</i>	
ЭЛЕКТРОМОБИЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	227
<i>Агаджанов А., Гыжжаев Ш.</i>	
КАЧЕСТВО МАРГАРИНА: ПОДБОР ЖИРОВ И ПАРАМЕТРЫ ПЕРЕРАБОТКИ	231
<i>Соловьев Николай Русланович</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....	238
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ	239
<i>Аблицов Данил Алексеевич, Пимахин Евгений Андреевич</i>	
ВЕРИФИКАЦИЯ РУКОПИСНОЙ ПОДПИСИ С ПОМОЩЬЮ КЛАССИФИКАТОРА OCSVM	246
<i>Верлыго Дмитрий Эдуардович, Ахунджанов Умиджон Юнус угли</i>	
ДИСТАНЦИОННАЯ КОМАНДНАЯ РАБОТА, ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	251
<i>Заплатин Антон Андреевич</i>	

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ВНУТРИЗАВОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	255
<i>Кульбаев Адилет Бисенгулович</i>	
РАЗРАБОТКА РАЗВИВАЮЩЕЙ МОБИЛЬНОЙ ИГРЫ «САХА СИРИН ТӨҺӨ БИЛЭБИН» НА ПЛАТФОРМЕ UNITY	259
<i>Винокуров Денис Афанасьевич</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРОССПЛАТФОРМЕННОГО ДВИЖКА UNITY ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ «ТИИНГ МЭЙИИ»	264
<i>Максимов Айсен Иннокентьевич</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ.....	269
<i>Павлова Татьяна Алексеевна</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	274
ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	275
<i>Аджиева Амина Азаматовна</i>	
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА МНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ МАСС	280
<i>Бутько Снежана Игоревна, Караев Алексей Витальевич</i>	
НАРКОТИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ КАК ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	284
<i>Картавцева Яна Артёмовна</i>	
ПРИРОДНО-ОХРАННЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ КАК ИНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	288
<i>Мусиенко Дарья Денисовна, Гасанова Ангелина Артемовна</i>	
ЭВОЛЮЦИЯ HR АНАЛИТИКИ: КАК ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ И АНАЛИТИКИ ТРАНСФОРМИРУЕТ СФЕРУ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.....	292
<i>Амиров Ильгам Фанирович</i>	
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ И ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ КОМПАНИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА: ГЕНЕЗИС КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	297
<i>Кузнецова Екатерина Владимировна, Томашевич Кристина Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	301
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО РЕГИОНА	302
<i>Локтионова Татьяна Анатольевна</i>	
ПЕРЕВОД ЛАКУН В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ.....	307
<i>Копенкина Юлия Витальевна</i>	

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ИДЕИ САМОРАЗРУШЕНИЯ В РОМАНЕ “FIGHT CLUB” ЧАКА ПАЛАНИКА	313
<i>Миронова Софья Евгеньевна</i>	
АНТИПОЭЗИЯ В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННЫХ ПЕСЕН	319
<i>Мартынова Ксения Евгеньевна, Проконив Анна Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	323
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СУБЪЕКТИВНОГО КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ПАЦИЕНТОВ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ.....	324
<i>Бочкарева Анастасия Федоровна</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ	332
<i>Гришакова Анна Владимировна</i>	
ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	339
<i>Чернованова Дарья Васильевна</i>	
СВЯЗЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОКРАСТИНАЦИИ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ	348
<i>Орешникова Арина Олеговна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	353
ВЛИЯНИЕ НИЗКОУРОВНЕКОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОРТОДОНТЧИЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ	354
<i>Корякина Алина Ивановна, Тодер Михаил Семенович, Морозов Виталий Валерьевич</i>	
МЕТОДЫ СЕКВЕНИРОВАНИЯ ГЕНОМА ЧЕЛОВЕКА И ИСТОРИЯ ИХ СОЗДАНИЯ.....	362
<i>Санников Алексей Данилович</i>	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСТАВРАЦИЙ ЗУБОВ РАЗЛИЧНЫМИ ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ КОМПОЗИТНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ В ОТДАЛЕННЫЕ СРОКИ.....	367
<i>Черкашина Светлана Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	379
ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ГОРОДОВ	380
<i>Анещук Юрий Леонидович</i>	
СТРАТЕГИЯ УГЛЕРОДНОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ	385
<i>Голошубина В.Е.</i>	

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ.....	397
ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ	398
<i>Филатов Владислав Витальевич</i>	
МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ В БАССЕЙНАХ РЕК	402
<i>Лобода Арина Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....	407
АРХИТЕКТУРА ТУРИСТИЧЕСКОЙ БАЗЫ (НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ).....	408
<i>Леонова Ирина Анатольевна, Березин Данил Сергеевич</i>	
ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРИМЕНЕНИЯ ВИМ-ТЕХНОЛОГИЙ.....	414
<i>Ландышева Татьяна Игоревна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	418
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	419
<i>Елдарова Зурият Кичибатыровна</i>	
ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	424
<i>Кравченко Екатерина Денисовна</i>	
СЕКЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....	429
РОЛЬ AEROMONAS SALMONICIDA И СВОЙСТВА БАКТЕРИОФАГОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ МАТОЧНЫХ СОДЕРЖИМЫХ СВИНОМАТОК ПРИ ПОСЛЕРОДОВОМ ЭНДОМЕТРИТЕ В УСЛОВИЯХ СВИНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ	430
<i>Мадиев Данияр Жумабекович, Голипад Анна Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	436
ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИБЕРАЛИЗМА В СОВЕТСКИХ УЧЕБНИКАХ.....	437
<i>Коюшева Варвара Валентиновна</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	447
ВКЛАД КАЛАШНИКОВА ВИКТОРА АЛЕКСЕЕВИЧА В РАЗВИТИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ СПОРТИВНОГО БАЛЬНОГО ТАНЦА В КАЗАХСТАНЕ	448
<i>Дрягина Екатерина Николаевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА УСТАВНОГО КАПИТАЛА ОБЩЕСТВА
С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

Титов Александр Михайлович

аспирант

Научный руководитель: **Дерюгина Татьяна Викторовна**

д.ю.н., профессор

МФПУ «Синергия»

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены вопросы о необходимости изменения порядка определения размера уставного капитала ООО и его размера. Автором проанализированы современные проекты порядка определения минимальных размеров уставных капиталов ООО и дана им оценка с точек зрения права и сущности уставного капитала. Так же автором проанализированы статистические данные указывающие на связь между размером уставного капитала ООО и количеством компаний не выполняющих гражданско-правовых обязательств. В результате исследования автором получены данные о необходимости возвращения к порядку определения минимального размера уставного капитала ООО в зависимости от уровня МРОТ, а так же данные о том, что размер уставного капитала ООО не оказывает значительного влияния на количество ООО, не выполняющих гражданско-правовые обязательства. Однако, данных статистики, позволяющих сделать однозначных выводов о том какой размер минимального уставного капитала ООО должен быть установлен в законе, не достаточно. В связи с чем, автор пришел к выводу о необходимости установки в законе размера уставного капитала ООО в размере 1 МРОТ и плавное его увеличение по мере необходимости.

Ключевые слова: Общество, ограниченной, ответственности, уставной, капитал, размер.

**PROBLEMS OF LEGISLATIVE REGULATION
OF THE MINIMUM SIZE OF THE AUTHORIZED CAPITAL
OF A LIMITED LIABILITY COMPANY**

Titov Alexander Mikhailovich

Scientific adviser: **Tatiana Viktorovna Deryugina**

Abstract: This article discusses the need to change the procedure for determining the size of the authorized capital of an LLC and its size. The author analyzes modern drafts of the procedure for determining the minimum size of the authorized capital of an LLC and gives them an assessment from the point of view of the law and the essence of the authorized capital. The author also analyzed statistical data indicating a relationship between the size of the registered capital of an LLC and the number of companies that do not perform civil law obligations. As a result of the research, the author obtained data on the need to return to the procedure for determining the minimum amount of the authorized capital of an LLC, depending on the level of the minimum wage, as well as data that the amount of the authorized capital of an LLC does not significantly affect the number of LLC that do not fulfill civil obligations. However, statistical data that allow us to draw unambiguous conclusions about what size of the minimum authorized capital of an LLC should be established in the law is not enough. In this connection, the author came to the conclusion that it is necessary to establish in the law the size of the authorized capital of an LLC in the amount of 1 minimum wage and its gradual increase as necessary.

Key words: Limited liability company, authorized capital, size.

В Российской Федерации среди всех организационно-правовых форм юридических лиц чаще всего создаются общества с ограниченной ответственностью. Особенностью данной формы юридического лица является то, что его уставной капитал разделен на доли, участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. В целях обеспечения интересов контрагентов обществ с ограниченной ответственностью законодатель установил необходимость формирования уставных капиталов при их создании – минимальный размер их имущества. Уставным капиталом общества с ограниченной ответственностью является номинальная стоимость долей его участников. Номинальная стоимость доли участника – это условная абстрактная величина в денежном выражении, определяемом стоимостью вклада, внесенного участником при создании общества [1, с. 143]. Согласно закону, уставной капитал общества с ограниченной ответственностью не может быть менее десяти тысяч рублей.

Данное положение было введено 30 декабря 2008 в статью 14 года в ФЗ № 14 «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г [2]. В старой редакции статьи было положение, согласно которому размер уставного капитала общества должен быть не менее стократной величины минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на дату представления документов для государственной регистрации общества [3].

Данное нововведение критикуют известные ученые, в том числе Е. А. Суханов, Е. И. Горяинова, Ю. Ершов, С. Айгнер-Хегер и многие другие. Например, как писал Е.А. Суханов про общества с ограниченной ответственностью, уставной капитал которых равняется нижнему порогу или находится чуть выше него: «Очевидно, что, создавая юридическое лицо с символическим уставным капиталом, предприниматель входит в гражданский оборот, по существу ничем не рискуя. Учредитель (учредители) такого юридического лица «подсовывает» всем другим участникам оборота пустышку, с помощью которой и совершает все необходимые сделки, фактически ни за что, не отвечая и ничем не рискуя» [4, с. 176]. Или как, например, пишет Е.В. Косенко: «С учетом того, что на сегодняшний день минимальный уставный капитал таких наиболее распространенных юридических лиц, как общества с ограниченной ответственностью или закрытые акционерные общества, составляет всего 10 тысяч рублей гарантии прав кредиторов обеспечены недостаточно» [5, с. 71].

Существуют разные мнения о том, какой должен быть установлен минимальный размер уставного капитала ООО. Например, Р.А. Гаджиомаров и Е.А. Емелькина положительно отзываюся о созданном в 2010 году проекте поправок в гражданский кодекс РФ, согласно, которому минимальный размер уставного капитала общества должен составлять 500 000 рублей [6, с. 53]. Существует и мнение, что сама хозяйственная деятельность ООО должна быть поставлена в зависимость от размера уставного капитала. Например, если размер уставного капитала составляет 30 тыс. руб., юридическое лицо не может заключать сделку (или несколько сделок), где указанное юридическое лицо является должником, по сумме превышающих стоимость уставного капитала [7, с. 73]. Однако, стоит отметить, что в научных трудах мало конкретных предложений по установлению того или иного минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

Стоит не согласиться с мнением, что размер уставного капитала должен напрямую зависеть от той суммы, на которую совершаются сделки. Хорошо понятна потенциальная угроза, исходящая от данного предложения после

анализа влияния кризисов на потребительский спрос. Так несмотря на то, что по оценкам экспертов, Российская Федерация пережила мировой финансовый кризис 2008 года без серьезных потерь для экономики, почти треть населения Москвы, Московской Области и Санкт Петербурга предпочитали покупать товары первой необходимости и продукты питания в более дешевых местах, нежели чем в год окончания мирового финансового кризиса – в 2010 году [8, с. 106]. Так же стоит вспомнить 2020 год, санитарно-эпидемиологическая обстановка в стране вызвала новый кризис в экономике. По оценкам экспертов, на прекращение их деятельности оказало влияние снижение покупательской способности населения, что выразилось в изменении привычной корзины покупок, появлении тренда на домашнее потребление, в желании населения совершать более рациональные покупки, а также повысило масштабы поиска выгодных предложений. Если ранее такие глобальные изменения требовали годы, то в 2020 году они произошли в течение нескольких дней [9, с. 110]. Как мы видим, даже незначительные экономические проблемы в стране могут повлиять на потребление тех или иных товаров и услуг среди граждан, а крупный кризис может очень серьезно изменить потребительские приоритеты. При этом стоит помнить, что изменения в экономике не всегда возможно спрогнозировать. Потому ставить допустимую сумму сделок в прямую зависимость от размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью нецелесообразно для развития конкуренции, так как может возникнуть ситуация, при которой обществу с ограниченной ответственностью будет необходимо в кратчайшие сроки заключить новую сделку с целью сохранения получения прибыли. Ограничение же возможности заключать сделки может привести к сокращению числа обществ с ограниченной ответственностью.

Во-вторых, общества с ограниченной ответственностью являются субъектами предпринимательской деятельности. Одним из признаков предпринимательской деятельности является риск. Как отмечается в науке риск в предпринимательской деятельности не тождественен добросовестной некомпетентности. Предпринимательский риск можно определить как деятельность предпринимателя на рынке в ситуации неопределенности относительно вероятного получения прибыли или убытков, когда принимающий решение, не будучи в состоянии однозначно предвидеть, добьется он прибыли или понесет убытки, оказывается перед выбором одного из альтернативных вариантов решения. Предпринимательский риск можно определить и как психическое отношение предпринимателя к результату

собственной деловой активности или активности других лиц, а также к результату объективно случайных событий, выражающееся в осознанном допущении отрицательных имущественных последствий [10, с. 20-25]. Исходя из этого, можно сказать, что субъект предпринимательской деятельности, заключающий сделку с обществом с ограниченной ответственностью на сумму большую, чем размер его уставного капитала идет на предпринимательский риск. В данной ситуации субъект предпринимательской деятельности должен проанализировать вероятность того, что деятельность данного общества с ограниченной ответственностью приведет его к банкротству, взвесить вероятность наступления неблагоприятных и благоприятных последствий и принять соответственно решение сотрудничать ли с таким ООО. Другое дело, что такой субъект предпринимательской деятельности должен знать о действиях, совершаемых обществом с ограниченной ответственностью, с которым было заключено данное соглашение, и иметь возможность в короткий срок расторгнуть заключенное соглашение, потому, в целях развития предпринимательской среды и рыночной экономики в стране лучше развивать законодательство в данном направлении. По природе уставного капитала защита конкретного субъекта предпринимательской деятельности от предпринимательского риска не является самоцелью, его основная задача поддержка конкуренции в стране.

Можно сказать, что предложение о законодательном закреплении возможности заключения сделки на ту или иную сумму в зависимости от размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью является вредным для рыночной экономики и не является необходимым.

Так же стоит рассмотреть и целесообразность возвращения к старому механизму определения размера минимального уставного капитала для ООО. Как уже было сказано, минимальный размер уставного капитала устанавливается в целях защиты интересов контрагентов общества с ограниченной ответственностью. Полагаем, что невозможно говорить о полноценной защите интересов контрагентов при фиксированном размере минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью вследствие нестабильности экономики как явления. Для определения целесообразности существующего подхода в определении минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью стоит обратиться к официальным данным об уровне инфляции в Российской Федерации. Согласно данным Центрального Банка России, по инфляции от года к году, с 1 апреля 2013 года по 1 апреля

2022 года российский рубль обесценился в 1.97 раза. При этом максимальный рост инфляции был отмечен в апреле 2022 года и составил он 17.83% от уровня инфляции в апреле 2021 года[11]. Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что лишь за прошедшие десять лет минимальный уставной капитал обществ с ограниченной ответственностью стал выполнять свою функцию почти в два раза менее эффективно.

Так же стоит сравнить размер минимальной оплаты труда в Российской Федерации за аналогичные года. Данные показатели, помогут нам сравнить какой механизм определения минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью, лучше бы защищал интересы контрагентов ООО. Согласно официальным данным с 1 января 2013 года по 1 января 2022 года минимальный размер оплаты труда вырос с 5205 рублей [12] до 13890 рублей [13]. То есть минимальный размер оплаты труда вырос более чем в два раза, когда в свою очередь, как было выше сказано, уровень инфляции в Российской Федерации за десять лет обесценил российский рубль в 1.97 раза. Исходя из анализа данных статистики можно сделать вывод, что, зависимость минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью от размера минимального размера оплаты труда лучше защищает интересы контрагентов обществ с ограниченной ответственностью.

Стоит заметить, что при возвращении подхода зависимости минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью от минимального размера оплаты труда, контрагенты ООО не так сильно рискуют пострадать из-за банкротства ООО, как при фиксированном уровне минимального размера уставного капитала. Согласно статье 1 ФЗ 82 «О минимальном размере оплаты труда» от 19 июня 2000 года, минимальный размер оплаты труда на очередной год устанавливается в размере не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации на очередной год и не ниже минимального размера оплаты труда, установленного на текущий год [14]. Согласно статье 4 ФЗ 134 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 года, Соотношение величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации и величины медианного среднедушевого дохода за предыдущий год с 2021 года устанавливается в размере 44,2 процента[15]. В статье 134 ТК РФ законодатель обязал работодателей проводить регулярную индексацию заработной платы сотрудникам[16]. Исходя из анализа приведенных

законодательных норм, можно сделать вывод, что от уровня инфляции в стране напрямую зависит медианный среднемесячный доход населения, от которого в свою очередь зависит размер прожиточного минимума, ниже которого не может быть размер минимальной оплаты труда, от чего напрямую может зависеть минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью. Потому, можно сделать вывод, что при закреплении механизма зависимости минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью от минимального размера оплаты труда лучше защищает интересы контрагентов, чем фиксированный уровень минимального размера уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

Теперь прийти к выводу, какой минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью целесообразно установить в законодательстве. Для этой цели стоит рассмотреть количество обанкротившихся ООО до и после изменения минимального уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Учитывая внесенные изменения в пункт 2 статьи 6 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [17] и различной экономической ситуации в различные годы в Российской Федерации и введения моратория на банкротство не удастся сделать какие то стоящие выводы. Потому, считаю целесообразным сравнить показатели периодов 01.01.2007г.-01.01.2009г. и периоды с 01.01.2009г.-01.01.2011г. Стоит учитывать, что оба указанных периода частично попадают под годы мирового финансового кризиса. В период с 2007 по 2008 года были признаны банкротами 25347 общества с ограниченной ответственностью. В период с 2009 по 2011 года были признаны банкротами 13892 общества с ограниченной ответственностью. В сами годы мирового финансового кризиса были признаны банкротами в 2008 году 6928 обществ с ограниченной ответственностью и 6406 обществ с ограниченной ответственностью в 2010 году [18]. После изменений в статье 14 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» число ООО-банкротов стало только меньше, в пределах одного экономического периодов и первых годов после него. Можно сделать вывод, что уменьшение минимального размера уставного капитала ООО слабо сказывается на числе компаний не способных удовлетворить требования контрагентов. Однако, нужно учитывать, что вследствие того, что законодательство о минимальном уставном капитале ООО менялось лишь раз, данных статистики недостаточно, и на сегодняшний день, имеется возможность рассматривать лишь случаи, когда общество с

ограниченной ответственностью уже стало банкротом, считаем необходимым проводить эксперимент по плавному повышению минимального размера уставного капитала ООО. Считаем необходимым на данный момент установить минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в размере 1 МРОТ и при необходимости производить его повышение.

Список литературы

1. Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., Рыжковская Е.А., и др. Корпоративное право: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского Университета. - 2019. - 146 с.
2. Федеральный закон Об обществах с ограниченной ответственностью от 02.08.1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022). Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (дата обращения 21.05.2023)
3. Федеральный закон О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30.12.2008 № 312-ФЗ (ред. от 05.05.2014). Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83250/ (дата обращения 21.05.2023)
4. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Издательство Статут. - 2014. С. 176.
5. Косенко Е.В. К вопросу об уставном капитале юридического лица. Саратов. Вестник Саратовской государственной юридической академии - 2013. - № 1 (90). - С. 71.
6. Гаджиомаров Р.А., Емелькина Е.А. Уставный капитал хозяйственных обществ: проблемы и перспективы развития. Йошкар-Ола. Новый университет. Серия «Экономика и право» - 2012. - № 2 (12). – С. 53.
7. Косенко Е.В. К вопросу об уставном капитале юридического лица. Саратов. Вестник Саратовской государственной юридической академии - 2013. - № 1 (90). - С. 73.
8. Ципин А.П., Лосева А.В., Карапетова А.Л. Изучение изменения потребительского поведения в России во время кризисов. М. Вестник МФЮА - 2022. - № 2. - С. 106.
9. Ципин А.П., Лосева А.В., Карапетова А.Л. Изучение изменения потребительского поведения в России во время кризисов. М. Вестник МФЮА - 2022. - № 2. - С. 110.

10. Губин Е.П. Предпринимательское право. М.: Издательство Инфра-М. - 2017. 20-25 С.

11. Центральный Банк Российской Федерации: гос. учреждение. Электронный ресурс: <https://www.cbr.ru/>, URL: https://www.cbr.ru/hd_base/infl/ (дата обращения 22.05.2023).

12. Федеральный закон О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» от 03.12.2012 № 232-ФЗ. Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138552/ (дата обращения 21.05.2023)

13. Федеральный закон О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда от 06.12.2021 № 406-ФЗ. Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402538/ (дата обращения 21.05.2023)

14. Федеральный закон О минимальном размере оплаты труда от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 19.12.2022). Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/ (дата обращения 21.05.2023)

15. Федеральный закон О прожиточном минимуме в Российской Федерации от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 15.12.2022). Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/ (дата обращения 21.05.2023)

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022). Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 21.05.2023)

17. Федеральный закон О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Электронный ресурс: СПС Консультант +, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (дата обращения 21.05.2023)

18. Федеральная налоговая служба: гос. учреждение. Электронный ресурс: www.nalog.gov.ru/rn77, URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/regstats/ (дата обращения 22.05.2023)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИИ

Бикоев Альберт Вячеславович

магистрант

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Аннотация. В статье рассматривается содержание права законодательной инициативы и выделяются актуальные теоретико-правовые проблемы его реализации Конституционным Судом России. Осуществляется анализ различных точек зрения российских ученых относительно определения данного права. Особое внимание уделяется отсутствию четких правил определения объема и границ реализации данного права, что может привести к нарушению права законодательной инициативы. Рассматривается проблема определения предметов ведения Конституционного Суда в рамках законодательной инициативы. Приводятся положения конституционного законодательства, определяющие сферы компетенции Конституционного Суда и указывается на необходимость более точного определения областей, выходящих за рамки его компетенции. В исследовании подчеркивается важность разрешения выделенных проблем для обеспечения эффективного законодательного процесса. По итогам исследования делается вывод о необходимости устранения неопределенности и установления четких критериев определения сферы применения права законодательной инициативы Конституционного Суда.

Ключевые слова: законотворческий процесс, законодательная инициатива, разделение властей, государственная власть, судебная власть, конституционный суд, конституция.

REALIZATION OF THE RIGHT OF THE LEGISLATIVE INITIATIVE OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF RUSSIA

Bikoev Albert Vyacheslavovich

Abstract. The article discusses the content of the right of legislative initiative and highlights the actual theoretical and legal problems of its implementation by the

Constitutional Court of Russia. The analysis of various points of view of Russian scientists regarding the definition of this right is carried out. Particular attention is paid to the lack of clear rules for determining the scope and boundaries of the exercise of this right, which can lead to a violation of the right of legislative initiative. The problem of determining the jurisdiction of the Constitutional Court within the framework of the legislative initiative is considered. The provisions of the constitutional legislation that define the areas of competence of the Constitutional Court are cited and the need for a more precise definition of areas that are beyond its competence is indicated. The study emphasizes the importance of resolving the identified problems in order to ensure an effective legislative process. Based on the results of the study, it is concluded that it is necessary to eliminate uncertainty and establish clear criteria for determining the scope of application of the right of legislative initiative of the Constitutional Court.

Key words: legislative process, legislative initiative, separation of powers, state power, judiciary, constitutional court, constitution.

Введение

Исследованию актуальных проблем права законодательной инициативы посвящено множество научных трудов российских ученых - категория «законодательная инициатива» включена в список ключевых слов авторами более 550 научных публикаций, около 5% из них посвящены праву законодательной инициативы Конституционного Суда Российской Федерации.

Право законодательной инициативы Конституционного Суда предоставляет данному органу возможность активно участвовать в процессе формирования законодательства. Указанное право основано на специальной роли Конституционного Суда в обеспечении конституционности и правовой гарантии соблюдения конституционных принципов в Российской Федерации. Право на законодательную инициативу позволяет Конституционному Суду вносить предложения об изменении, дополнении и отмене законов и нормативных актов в случаях, когда они противоречат Конституции или другим конституционным нормам.

Отечественные ученые выделяют ряд проблем, связанных с реализацией Конституционным Судом России права законодательной инициативы. Одной из них является неопределенность в определении границ и объема данного права, а также отсутствие четких норм и критериев для его реализации, что может привести к чрезмерному влиянию Конституционного Суда на

законодательный процесс и нарушению принципа разделения властей. Другой проблемой является определение предметов ведения Конституционного Суда, которое вызывает множественность толкований.

Основная часть

Большинство российских ученых сходятся во мнении, что под правом законодательной инициативы следует понимать принадлежащее определенному кругу субъектов публичное полномочие по внесению в компетентный орган законодательной власти предложений с целью совершенствования положений отечественного законодательства. Например, В. С. Васильева понимает под данным правом полномочие определенных органов и должностных лиц вносить на рассмотрение соответствующего органа проект закона или инициативу по изменению, дополнению или прекращению действующих нормативных правовых актов [1, с.29-30]. А. С. Виноградов под правом законодательной инициативы понимает право определенных органов государственной власти или граждан предлагать проекты законов и других нормативных правовых актов для рассмотрения и принятия соответствующими органами власти [2, с.39-41].

Круг субъектов права законодательной инициативы определяется конституционно-правовыми нормами. Так, право законодательной инициативы Конституционного Суда России закреплено в ч.1 ст.104 Конституции Российской Федерации. Следует отметить, что в советский период развития нашего государства за органами правосудия также было закреплено право законодательной инициативы, статья 113 Конституции СССР наделяла данным правом Верховный Суд СССР [3].

Российские ученые при рассмотрении вопросов конституционно-правового регулирования отношений, связанных с реализацией Конституционным Судом России права законодательной инициативы, выделяют различные проблемы теоретико-правового характера. Одной из таких проблем является отсутствие в положениях конституционного законодательства России правил определения границ и объема реализации данного права Конституционным Судом. Так, Е. С. Ганичева выделяет проблемы, связанные с установлением более ясных и не двусмысленных критериев объема и содержания, предоставленного высшим органам судебной власти права законодательной инициативы, а также указывает на недостатки или полное отсутствие механизмов реализации данного права [4, с. 131-139].

Понимание объема и границ реализации права законодательной инициативы Конституционного Суда имеет важное значение для обеспечения

баланса органов государственной власти в рамках разделения трех ветвей. Отсутствие четких норм и критериев может привести к оказанию Конституционным Судом чрезмерного влияния на законодательный процесс.

Помимо проблемы неопределенности объема публичного полномочия Конституционного Суда России по обращению с законодательной инициативой в компетентные органы государственной власти, отечественные авторы выделяют также проблему, связанную с определением предметов ведения данного органа судебной власти. Так, Д.В. Змиевский обращает внимание на проблему определения предметов ведения Конституционного суда в вопросах реализации права законодательной инициативы [5, с. 46-52].

Предметы ведения Конституционного суда определены в нормативных правовых актах, которые напрямую или косвенно затрагивают вопросы порядка организации и деятельности данного органа судебной власти. Так, Согласно Федеральному конституционному закону от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" [6], в предмет ведения Конституционного Суда включены следующие вопросы:

1) рассмотрение конституционности законов и иных правовых актов, принятых на федеральном уровне, а также законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации;

2) рассмотрение конституционности нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

3) решение вопросов о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров, подписанных Российской Федерацией;

4) дача заключений по запросам Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы, Совета Федерации и других федеральных органов государственной власти по вопросам толкования Конституции РФ.

Однако, несмотря на определение в нормах конституционного законодательства перечня вопросов, которые относятся к ведению Конституционного Суда России, точное определение сфер общественных отношений, которые не выходят за границы компетенции данного органа судебной власти могут вызывать толкование и разногласия. Д.А. Кучерявцев указывает на то, что проблема понимания круга вопросов, по которым высшие суды России могут вносить законопроекты, заключается не в "неточности конституционного ограничения предмета проекта закона, который может быть внесен данными субъектами", а в том, что специальное право

законодательной инициативы было предоставлено органам общей компетенции [7, с. 55-61].

Другой проблемой реализации Конституционным Судом России права законодательной инициативы является его ограничение положениями Основного Закона. А. О. Казанцев указывает на то, что Конституционный Суд РФ ограничен в праве законодательной инициативы, поскольку может выступать с соответствующим запросом исключительно по вопросам своего ведения. Относительно существующего ограничения, А.О. Казанцев придерживается мнения, что широкое толкование положений Конституции РФ, касающихся "вопросов ведения", является единственно верным и не требует изменения текста российской Конституции [8, с.26-31].

Ряд российских авторов придерживается мнения о том, что право законодательной инициативы Конституционного Суда России не должно быть ограничено предметом его ведения. Так, Д.А. Кучерявцев отмечает проблему понимания круга вопросов, по которым высшие суды России могут вносить законопроекты, указывая также на то, что специальное право законодательной инициативы было предоставлено органам общей компетенции [7, с. 55-61].

Закрепляя за Конституционным Судом право законодательной инициативы, положения Конституции России содержат также и ограничения его реализации. Ограничения права законодательной инициативы Конституционного Суда России являются неотъемлемой частью законодательного процесса и направлены на обеспечение эффективности и баланса в системе законодательства.

Одним из основных ограничений является сфера применения права законодательной инициативы Конституционного Суда. Конституционный Суд не имеет полной свободы в выборе законов или нормативных актов, в отношении которых он может инициировать законотворческий процесс. Согласно ч.1 ст.104 Основного Закона Конституционный Суд вправе выступать с законодательной инициативой только по вопросам своего ведения, определенным конституционным законодательством. Обоснованность данного ограничения вызывает сомнения у некоторых российских ученых. Так, А.О. Казанцев [8, с.26-31] анализирует компетенционный подход к предоставлению данного права и делает вывод о том, что Конституционный Суд РФ относится к органам общей компетенции, поэтому ему должно принадлежать общее (не ограниченное) право законодательной инициативы.

Представляется возможным сделать вывод о том, что ключевой проблемой реализации Конституционным Судом России права законодательной инициативы является неопределенность объема данного публичного полномочия и пределов его осуществления. Данная проблема в первую очередь обусловлена отсутствием в конституционном законодательстве толкования положения Основного Закона, устанавливающего ограничения права законодательной инициативы Конституционного Суда России предметом его ведения.

Заключение

Анализ проблем, связанных с пониманием и реализацией Конституционным Судом права законодательной инициативы в России, позволяет сделать вывод о необходимости устранения неопределенности и нечеткости в законодательных нормах. Отсутствие ясных критериев определения границ и объема реализации данного права может привести к дисбалансу в системе органов государственной власти и чрезмерному влиянию Конституционного Суда на законодательный процесс. Кроме того, определение предметов ведения Конституционного Суда требует более точной и однозначной регламентации, чтобы избежать толкований и разногласий. Решение данных проблем способствовало бы укреплению правового порядка и соблюдению принципов разделения властей в Российской Федерации.

Представляется, что необходимо установить четкие и ясные критерии, определяющие сферу применения права законодательной инициативы Конституционного Суда, чтобы избежать неопределенности и возможных споров в будущем. Разрешение данной проблемы способствовало бы укреплению эффективности и справедливости законодательного процесса в России.

Список литературы

1. Васильева, В. С. Место Конституционного суда в законодательном процессе Российской Федерации / В. С. Васильева // *Colloquium-Journal*. – 2021. – № 14-4(101). – С. 29-30. – EDN IBEOJB.
2. Виноградов, А. С. Органы судебной власти Российской Федерации как субъекты права законодательной инициативы / А. С. Виноградов // *Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы*. – 2009. – № 7(94). – С. 39-41. – EDN KWYTVX / <https://elibrary.ru/kwytvx>

3. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977г. / <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1977.htm>

4. Ганичева, Е. С. Пределы осуществления права законодательной инициативы высшими органами судебной власти / Е. С. Ганичева // Журнал российского права. – 2014. – № 11(215). – С. 131-139. – DOI 10.12737/6089. – EDN SZFPZV / <https://elibrary.ru/item.asp?id=22538786>

5. Змиевский, Д. В. Право законодательной инициативы в системе полномочий конституционного суда Российской Федерации / Д. В. Змиевский // *Oeconomia et Jus*. – 2021. – № 4. – С. 46-52. – DOI 10.47026/2499-9636-2021-4-46-52. – EDN QBVCNC / <https://elibrary.ru/item.asp?id=47395858>

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

7. Кучерявцев Д.А. Роль судов в осуществлении права законодательной инициативы в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 5. С. 55–61 / <https://elibrary.ru/item.asp?id=23530577>

8. Казанцев, А. О. Право законодательной инициативы Конституционного Суда РФ (в контексте принципа "никто не может быть судьей в собственном деле") / А. О. Казанцев // *Lex Russica (Русский закон)*. – 2017. – № 2(123). – С. 26-31. – DOI 10.17803/1729-5920.2017.123.2.026-031. – EDN YJJOX / <https://elibrary.ru/item.asp?id=28943790>

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ТРУДАХ УЧЕНЫХ-ЮРИСТОВ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ
СОВЕТСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Васильева Юлия Александровна
адъюнкт
Академия управления МВД России

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы правового поведения в трудах ученых-юристов в период становления советской юридической науки. Советская юридическая наука являлась новым явлением, которое должно было заменить дореволюционное право и юридическую науку.

В статье рассмотрены взгляды советских ученых-юристов, таких, как П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис и других, на эти проблемы и их вклад в развитие советской юридической науки. Рассматриваются основные проблемы правового поведения в тот период, такие, как недостаточное соблюдение законодательства и нормативных актов, низкий уровень правовой культуры, проблемы правоприменения и т.д. Также в статье отмечено, что развитие представлений о правовом поведении в период становления советской юридической науки происходило в условиях создания новых правовых институтов, законов и иных нормативных актов, которые обеспечивали защиту интересов трудящихся и строительство социалистического общества, что, в свою очередь, могло повлиять на поведение людей. Однако, как отмечают ученые, это привело к ряду проблем, таких, как, частичное игнорирование прав личности и рост бюрократизма.

Ключевые слова: правовое поведение, юридическая наука, советская юридическая наука, правомерное поведение, противоправное поведение.

**PROBLEMS OF LEGAL BEHAVIOR IN THE WORKS OF LEGAL
SCHOLARS DURING THE FORMATION OF SOVIET LEGAL SCIENCE**

Vasilyeva Yuliya Alexandrovna

Abstract. In this article, we will consider the problems of legal behavior in the works of legal scholars during the formation of Soviet legal science. Soviet legal

science was a new phenomenon that was supposed to replace traditional law and legal science. In the article, we will analyze the views of Soviet legal scholars such as L.I. Petrazhitzky, E. B. Pashukanis and others, on these problems and their contribution to the development of Soviet legal science. The main problems of legal behavior in that period are considered, such as insufficient compliance with laws and regulations, low level of legal culture, problems of law enforcement, etc. The article also notes that the formation of legal behavior during the formation of Soviet legal science was aimed at creating new legal institutions, laws and regulations that ensured the protection of the interests of workers and the construction of a socialist society. However, as scientists note, this has led to a number of problems, such as partial disregard for individual rights and the growth of bureaucracy.

Key words: legal behavior, legal science, Soviet legal science, lawful behavior, illegal behavior.

Государство и общество, будучи ключевыми категориями социальной жизни, воплощены в системе социальных гарантий, образе жизни, символах и знаниях, необходимых для человека. Личность должна определить свою социальную роль, развить навыки для удовлетворения своих потребностей в обществе, установить постоянные связи с социумом и научиться взаимодействовать в социальной сфере. В общественных науках изучаются различные аспекты человеческой жизни в контексте ее значения в обществе (как с общесоциальных, так и с правовых позиций). Особый интерес вызывает правовое поведение, так как оно представляет собой процесс коммуникации, в рамках которой право выступает в качестве языкового средства. В советской юридической науке, основанной на марксистской диалектике базиса и надстройки, право не рассматривалось просто формально-юридическим понятием, а изучалось в контексте законов государственной политики и производственных отношений, определяемых классовыми антагонизмами. Поэтому эта наука имела много общего с формально-юридической стороной дела, но была гораздо более сложной и комплексной.

Одной из важнейших задач становления советской юридической науки было разработать новую концепцию права, которая отвечала бы интересам рабочего класса и социалистической программе государственного строительства. Одним из ключевых моментов становления советской юридической науки было формирование новых правовых институтов, таких как народные суды, народные прокуратуры и др. Целями их создания провозглашалось обеспечение справедливости и защита интересов

трудящихся. Также важным фактором, отражающимся на правовом поведении в период становления советской юридической науки, было создание новых законов и иных нормативных актов, которые регулировали все сферы жизни общества. Это позволило установить единые правила поведения и обеспечить стабильность в общественных отношениях.

Помимо формирования новых государственно-правовых институтов и нормативной основы особое внимание уделялось формированию правовой культуры среди населения (проводились массовые мероприятия по обучению основам права, разъяснению законов и нормативных актов, повышению правовой осведомленности).

Становление советской юридической науки неразрывно связано с историческим контекстом формирования Советского государства. Установление новой власти означало не только политический переворот, но и изменение социально-экономических отношений в обществе. В результате этого процесса произошла реструктуризация государственного устройства, принципиально изменились отношения между государством и гражданами. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года предопределил коренные изменения в стране, которые коснулись и правовой сферы. Поскольку право отражает ритм истории и является одним из важнейших элементов общественной жизни, то все сферы правовой действительности подверглись структурным изменениям, осуществленным большевиками.

Юридическая наука в СССР играла важную роль в обеспечении правового регулирования и контроля за социально-экономической жизнью страны. Однако из-за политического давления юридическая наука была сильно ограничена в своих возможностях. Она стала инструментом политической власти для реализации своих задач и целей. Одна из особенностей советской юридической науки заключалась в ее идеологизации. Юридические теории, формулируемые советскими учеными, основывались на официальной идеологии КПСС и не могли противоречить ей.

Специфика правовой культуры в период советской власти заключалась в том, что главным образом она была направлена на обеспечение интересов государства и общества в целом. Однако она не всегда учитывала права и свободы граждан, что приводило к ограничению личной свободы и автономии.

В 20-х - 30-х годах XX века советская юридическая наука была очень догматична и основывалась на марксистско-ленинской парадигме при рассмотрении вопросов, связанных с правом. Работы таких ученых, как

П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис, М.А. Рейснер и других, давали марксистско-ленинскую интерпретацию отдельных аспектов права, но не предоставляли целостного представления о нем. Например, П.И. Стучка пытался объединить марксизм с элементами социологической школы права. Он считал, что право представляет собой порядок общественных отношений, который соответствует интересам господствующего класса и защищается его организованной силой.

Е.Б. Пашуканис видел природу представлений о праве в производственных отношениях, которые возникают из товарного облика и, следовательно, являются буржуазными. Е.Б. Пашуканис считал, что право существует не в отдельных правовых нормах, а в способе, которым общество регулирует свои отношения. Он утверждал, что юридические формы являются результатом социальной борьбы, и их существование и стабильность зависят от социально-экономической базы общества. Кроме того, ученый-юрист не был согласен с концепцией «юридической личности», которая предполагает, что юридическое лицо имеет те же права и обязанности, что и физические лица.

К.А. Кузнецов и М.А. Рейснер были яркими представителями советской юридической науки и в своих трудах критиковали формализм и догматизм в правовой науке. М.А. Рейснер поддерживал идею интуитивного права, которое возникает помимо государства. Он считал, что это подтверждается практикой решения дел на основе революционного правосознания. Рейснер рассматривал непосредственно послереволюционное советское право, как буржуазное, но включающее в себя элементы пролетарского, крестьянского и буржуазного права. Ученые подчеркивали, что право должно быть ориентировано на общественные интересы и должно служить для решения социальных проблем. Формализм, по их мнению, приводит к невозможности реализации целей права и к разрыву между правовыми нормами и реальной жизнью общества.

К.А. Кузнецов предлагал новый подход к изучению права, основанный на анализе его социальных функций. Кроме того, он подчеркивал важность изучения правовой психологии и ее влияния на поведение людей в правовой сфере. Рейснер, в свою очередь, критиковал догматизм в правовой науке и считал, что ее развитие должно быть связано с развитием науки о государстве и праве. Он выделял также важность развития методологии правовой науки, которая должна быть основана на учете социальной реальности и интересов общества. Таким образом, К.А. Кузнецов и М.А. Рейснер подчеркивали

важность учета социальных интересов в правовой науке и критиковали формализм и догматизм, которые препятствуют достижению этой цели.

Главной проблемой в юридической науке было утопическое развитие социалистического права в Советском государстве, которое должно было объединить все лучшие идеи марксизма-ленинизма для построения социалистической государственности, стремящейся к коммунизму. Кроме того, была важна критика западного буржуазного права и дореволюционного права России, а также борьба с космополитизмом. Однако такая постановка проблемы негативно влияла на развитие юридической науки, которая была связана с коммунистической идеологией, так как главной целью Советского государства было построение коммунизма.

Однако даже в идеологизированном советском праве можно найти полезные элементы, если рассмотреть структурную основу марксистско-ленинской парадигмы. В те времена исторический материализм был основной платформой для развития юридической науки, а его сущность была связана с диалектическим подходом. Поскольку главным принципом диалектики является развитие, то в советской юридической науке он рассматривался как главная линия развития правовой теории. Кроме того, методологические основы диалектического подхода были автоматически перенесены на сферу правовых исследований. Эти методы можно считать основой разумного подхода в советском праве и юридической науке.

Характерной чертой советского права была его реакция на социально-экономические изменения в стране. Особенно сильное влияние на правовую систему оказал период НЭПа. В это время начали появляться периодические издания, посвященные юридическим вопросам. Например, существовал журнал «Право и жизнь» (1922-1928). После прекращения политики НЭПа произошли изменения в праве, которые проявились в ужесточении норм уголовного и трудового права, а также изменении гражданского права. Рассматривая период с 20-х по 30-е годы XX века в контексте развития юридической науки в Советском государстве, можно сделать вывод о том, что этот период имел важное значение для формирования советской юридической науки. В это время искали оптимальную модель развития юридического знания на основе имеющихся достижений в юриспруденции и марксистско-ленинской теории.

Из-за различных факторов категория «правового поведения» не была разработана как самостоятельная теоретико-правовая категория в советской юридической науке до конца 60-х – начала 70-х годов прошлого века. Часто

эта категория не рассматривалась как отдельный объект исследования, а изучалась в контексте других юридических категорий, таких как «правонарушение», «правосознание» и другие.

В период 1920-30-х годов в советской юридической науке не было достаточного внимания уделено проблемам правового поведения. Это создало пробел в правоведении, который ограничил возможность оценки особенностей развития правового поведения в тот период. Система, сформировавшаяся в те годы, уничтожила политические свободы и возможность появления оппозиции в стране, что существенно повлияло на правовое поведение граждан.

Анализ правового поведения в трудах ученых-юристов в период становления советской юридической науки показал, что данный период был сопряжен с рядом проблем в области правового поведения. Одной из основных проблем было отсутствие единого правового сознания в обществе. В условиях революционных перемен и смены правовых систем граждане не имели ясного понимания о том, каким должно быть их поведение с точки зрения закона. Сложности создавало и отсутствие общей правовой культуры, необходимой для понимания законов и их соблюдения. Во-вторых, проблемой была низкая эффективность правовых институтов. В период становления советской юридической науки многие институты еще не были созданы или функционировали неэффективно. В результате, право не всегда могло справиться с задачей регулирования общественных отношений, и нарушения закона оставались безнаказанными.

В-третьих, проблемой являлось наличие многих несовершенств и противоречий в законодательстве. В период становления советской юридической науки происходили многочисленные изменения в законодательстве, что приводило к тому, что законы часто противоречили друг другу и были несовершенными. В таких условиях гражданам было сложно ориентироваться в правовом пространстве, что в свою очередь усиливало проблему правопорядка.

В-четвертых, проблемой было отсутствие опыта и квалификации у юристов и судей. В период становления советской юридической науки профессиональные юристы были еще молодой категорией специалистов, которые еще не успели набрать достаточного опыта. Это приводило к тому, что многие юристы и судьи не могли правильно применять законы и принимать справедливые решения. Также необходимо отметить, проблему влияния политики на правовую систему.

В своих трудах Е.Б. Пашуканис подчеркивал необходимость рассмотрения правового поведения в контексте классовой борьбы и социально-экономических отношений в обществе, а также его связи с производством и средствами производства. Он утверждал, что правовое поведение должно рассматриваться не как отдельное явление, а как составная часть социальных отношений в обществе.

В период становления советской юридической науки правовая система часто подвергалась влиянию политических факторов. Советская власть стремилась создать новую, социалистическую правовую систему, которая была бы отличной от предшествующей. Это привело к созданию новых законов и законопроектов, но в то же время, это также привело к существенным изменениям в старых законах, что вызвало юридическую неопределенность и сложность. Кроме того, политические репрессии и репрессивные меры против тех, кто не соглашался с новыми правилами, также влияли на правовую систему.

Одним из ключевых видов правового поведения, выделяемых в то время, было правонарушение. По мнению советских ученых правонарушение было определено как «...действие (бездействие), которое нарушает общественный порядок и интересы государства и общества, установленные законодательством». Признаками правонарушения являлись наличие вины, общественная опасность и социальная вредность деяния.

У представителей юридической науки имелись разные взгляды на такую разновидность правового поведения, как злоупотребление правом. Были те, кто отождествлял злоупотребление правом с правонарушением, а другие считали, что злоупотребления правом не существует, если лицо осуществляет свое субъективное право. В данном контексте становления юридической науки важно понимать, что злоупотребление правом является частью правового поведения и его развитие в Советском Союзе представляло собой сложный и многогранный процесс.

В советский период юриспруденции был характерен подход к злоупотреблению правом, согласно которому злоупотребление представляло собой использование права не по назначению, т.е. в разрез с теми целями и задачами, которые в него были заложены. В статье 1 ГК РСФСР 1922 года было установлено, что гражданские права охраняются, за исключением тех случаев, когда они осуществляются в противоречии с их социально-хозяйственным назначением. Однако, эта норма вызвала неоднозначное отношение со стороны советских правоведов. Схожие трактовки содержались

в других правовых актах, например, в статье 92 Кодекса о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года, которая предусматривала ответственность опекуна или попечителя за отстранение от выполнения своих обязанностей в случае злоупотребления своими обязанностями. Однако, прямого запрета на злоупотребление правом эти акты не устанавливали.

В период становления советской юридической науки не было единой методологии или общих принципов, которые могли бы использоваться для решения юридических вопросов. Каждый ученый или группы ученых имели свои собственные взгляды на правовые вопросы, что приводило к недостатку консенсуса в юридической науке и затрудняло развитие систематического юридического знания.

Также отметим, что проблемой было отсутствие правовой культуры среди населения. Несмотря на многочисленные изменения в правовой системе, население не всегда понимало эти изменения, не могло ориентироваться в правовых вопросах и не могло защитить свои права в суде. В связи с этим правовая культура среди населения была низкой, что создавало дополнительные проблемы в сфере правоприменения и правосудия. Кроме того, в советском обществе существовало множество законов и норм, которые были неоднозначными и противоречивыми, что создавало дополнительные проблемы в определении правомерности и противоправности поведения.

Советская правовая наука сделала значительный вклад в реализацию права, объединив усилия обществоведов и юристов. Основной задачей советской правовой науки было решение проблем и создание интегрированной системы, объединяющей уже существующие элементы. Но в целом, становление советской юридической науки сопровождалось множеством проблем, связанных с формированием новой правовой системы и разработкой соответствующих юридических теорий и методологии. Эти проблемы отражали сложности перехода от старой к новой системе, а также сложности взаимодействия между политической властью и юридической наукой.

В современной юридической науке и практике правоприменения эти проблемы по-прежнему имеют актуальность. Критика формализма, бюрократизации, отсутствия теоретических основ права продолжается и сегодня. Вместе с тем идеи ученых-юристов советского периода также находят свое отражение в современной юридической науке и практике правоприменения. Так, например, теория правового государства, развитие идей о правовой ответственности, правовом образовании и многие другие

направления современной юридической науки основываются на идеях, выдвинутых советскими учеными-юристами.

Таким образом, идеи советских ученых-юристов на проблемы правового поведения оказали существенное влияние на развитие юридической науки и практики правоприменения не только в советский период, но и на современном этапе государственно-правового развития.

Список литературы

1. Кузнецов К.А. Очерки по теории права. - Одесса, 1915.
2. Пашуканис Е.Б. Общая теория права и марксизм. Опыт критики основных юридических понятий. - М.: Изд-во Соц. акад., 1924. - 160 с.
3. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства. М., 1980.
4. Право и жизнь. - М., 1922-1928 // URL: <https://www.prlib.ru/section/684669> (дата обращения: 20.03.2022).
5. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология / Академия наук СССР. Институт государства и права. – М.: Издательство «Наука», 1982. – 287 с.
6. Рейснер М.А. Государство. - М., 1918.
7. Строгович М.С. Право и правосознание : тезисы доклада. М. : Военно-юридическая академия Красной армии. – 1940.
8. Стучка П.И. СССР и РСФСР. Советская конституция в вопросах и ответах. - 12-е изд., доп. -М. : Прометей, 1930. – 96 с.
9. Шабуров А.С. Теория государства и права : учебник для юридических специальностей / А.С. Шабуров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 247 с.
10. Шиплюк А.А. Проблемы реализации права в советской юридической науке. – 2022. - С. 527-533.

References

1. Kuzneczov, K. A. Ocherki po teorii prava. - Odessa, 1915.
2. Nedbajlo P.E. Sistema yuridicheskikh garantij primeneniya sovetskikh pravovy`kh norm // Pravovedenie. 1971.
3. Obshhaya teoriya prava i marksizm. Opy`t kritiki osnovny`kh yuridicheskikh ponyatij / Pashukanis E. - M.: Izd-vo Socz. akad., 1924. - 160 p.

4. Pashukanis E.B. Izbranny`e proizvedeniya po obshhej teorii prava i gosudarstva. M., 1980.
5. Pravo i zhizn` M., 1922-1928. URL: <https://www.prlib.ru/section/684669> (data obrashheniya: 20.03.2022)
6. Pravovoe povedenie: Norma i patologiya / Akademiya nauk SSSR. Institut gosudarstva i prava; V.N. Kudryavtsev. – M.: Izdatel`stvo «Nauka», 1982. – 287 p.
7. Rejsner, M. A. Gosudarstvo. - M., 1918.
8. Shaburov A.S. Teoriya gosudarstva i prava : uchebnik dlya yuridicheskikh speczial`nostej / A.S. Shaburov ; Ministerstvo obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federaczii, Federal`noe agentstvo po obrazovaniyu, Kurganskij gosudarstvenny`j universitet. - Kurgan : Izdatel`stvo Kurganskogo gosudarstvennogo universiteta, 2009. – 247 p.
9. Shipljuk A. A. Problemy` realizaczii prava v sovetskoj yuridicheskoj nauke. – 2022. P. 527-533.
10. Strogovich, M. S. Pravo i pravosoznanie : tezisy doklada. M. : Voenno-yuridicheskaya akademiya Krasnoj armii. – 1940.
11. Stuchka P. I. SSSR i RSFSR. Sovetskaya konstitucziya v voprosakh i otvetakh. - 12-e izd., dop. -M. : Prometej, 1930. – 96 p.

МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Клочко Виталий Олегович

магистрант

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Научный руководитель: **Карягина Оксана Владимировна**

канд. юрид. наук, доцент

Аннотация: Преступления против собственности нарушают конституционные права граждан, а также подрывают экономику нашей страны. В целях минимализации данной категории преступлений необходима разработка и реализация разносторонних мер противодействия.

Ключевые слова: Преступления, собственность, противодействие, ответственность, санкции.

MEASURES TO COUNTERACT CRIMES AGAINST PROPERTY

Abstract: Crimes against property violate the constitutional rights of citizens, as well as undermine the economy of our country. In order to minimize this category of crimes, it is necessary to develop and implement comprehensive counteraction measures.

Key words: Crimes, property, counteraction, responsibility, sanctions.

Противодействие преступлениям против собственности имеет несколько важных аспектов:

1. Защита прав собственности: Собственность является одним из основных прав в обществе. Преступления против собственности, такие как кража, грабеж, мошенничество, направлены на незаконное лишение или повреждение имущества других людей. Противодействие этим преступлениям гарантирует защиту прав собственности и поддерживает основы экономической и социальной стабильности.

2. Экономическое благополучие: Преступления против собственности наносят серьезный ущерб экономике. Они могут снижать инвестиции, влиять на бизнес-климат, ослаблять доверие к финансовой системе и угрожать экономическому развитию. Противодействие этим преступлениям помогает

создавать благоприятную среду для предпринимательства, инвестиций и экономического роста.

3. Безопасность и устойчивость общества: Преступления против собственности, особенно те, которые связаны с организованной преступностью, могут представлять угрозу для безопасности и стабильности общества. Например, кражи и разбойные нападения могут привести к насилию или конфликтам, а кражи личных данных и мошенничество могут привести к финансовым потерям и нарушению частной жизни граждан. Противодействие преступлениям против собственности способствует общей безопасности и устойчивости общества.

4. Защита личной свободы и достоинства: Преступления против собственности могут приводить к нарушению личной свободы и достоинства людей. Например, грабежи или взломы могут вызывать страх и тревогу у жертв, а кражи личных данных могут привести к нарушению частной жизни и потенциальной злоупотребляемости. Противодействие этим преступлениям способствует защите личной свободы, безопасности и достоинства каждого члена общества.

В целом, противодействие преступлениям против собственности играет важную роль в поддержании законопослушности, защите прав и интересов граждан, экономическом благополучии и общей безопасности общества.

Противодействие преступлениям в российском законодательстве осуществляется через систему уголовных и административных мер, которые предусматривают наказание для лиц, совершивших преступления. Вот несколько основных аспектов противодействия преступлениям в России:

1. Уголовно-правовые меры: Уголовное законодательство России предусматривает уголовную ответственность за различные виды преступлений. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет составы преступлений, предусматривает наказание для виновных лиц и устанавливает процедуру уголовного преследования и судебного разбирательства. Цель уголовного правосудия - обеспечить справедливость и наказать виновных лиц за совершенные преступления.

2. Административно-правовые меры: Законодательство России также предусматривает административную ответственность за нарушения закона, которые не являются преступлениями, но все же требуют санкций. Административный кодекс Российской Федерации устанавливает административные правонарушения и предусматривает штрафы и другие меры наказания для лиц, совершивших эти нарушения. Административное

правосудие направлено на поддержание порядка и общественной безопасности. Но на данных мерах противодействие указанной категории преступлений не останавливается.

Например, преступления осуществляются органами правопорядка, такими как полиция, следственные комитеты и прокуратура. Эти органы занимаются расследованием преступлений, сбором доказательств и осуществлением оперативно-розыскных мероприятий. Они также обеспечивают сотрудничество с другими правоохранительными органами и международными структурами в борьбе против преступности.

Превентивные меры и просветительская работа: Помимо реагирования на преступления, российское законодательство также предусматривает превентивные меры и просветительскую работу для предотвращения преступлений. Это может включать проведение образовательных программ, кампаний по повышению правовой грамотности, создание программ реабилитации для лиц, совершивших преступления, и развитие сотрудничества с общественными организациями для поддержки жертв преступлений.

Противодействие преступлениям в российском законодательстве основывается на принципах правового государства, справедливости, презумпции невиновности и защите прав и свобод граждан. Это важная составляющая поддержания законопорядка и общественной безопасности в стране.

Все эти меры взаимосвязаны и выполняют важную роль в противодействии преступлениям против собственности, обеспечении безопасности и защите прав собственности.

Государство имеет важное значение для разработки и реализации эффективных стратегий и мер борьбы с преступлениями против собственности.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ
В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕАЭС**

Чеботарёв Иван Андреевич

студент

Научный руководитель: **Тымчук Юлия Александровна**

доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация. В статье автором анализируется правовое регулирование цифровой валюты в государствах-членах ЕАЭС, высказывается мнение относительно него.

Ключевые слова: Цифровая валюта, цифровые деньги, платежи, валюта, цифровые права.

**LEGAL REGULATION OF DIGITAL CURRENCY
IN THE EAEU MEMBER STATES**

Chebotarev Ivan Andreevich

Scientific adviser: **Tymchuk Yulia Alexandrovna**

Abstract. In the article, the author analyzes the legal regulation of digital currency in the EAEU member states, expresses an opinion relative to it.

Key words: Digital currency, digital money, payments, currency, digital rights.

Прежде чем говорить о такой категории, как правовая регламентация цифровой валюты в государствах – членах Евразийского экономического союза, то следует определить, что это за союз и какие государства входят в его состав.

Так, ЕАЭС – международная организация, которая объединяет в себе Российскую Федерацию, Армению, республику Беларусь, Казахстан и Кыргызскую республику для решения глобальных экономических задач, которые возникают также в этих государствах.

Настоящий союз существует, и государства внутри него взаимодействуют на основе "Договора о Евразийском экономическом союзе"

(Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2023).

Экономическая целесообразность и рациональность такого союза заключается в том, что все эти государства находятся в географической приближенности по отношению друг к другу. Также законодательство всех государств данного союза базируется на принципах романо-германской правовой системы, в связи с чем внутренняя государственная политика этих стран в какой-то мере схожа.

На данный момент в государствах, которые входят в состав ЕАЭС функционируют различные электронные платежные системы, которые приобретают широкое распространение с каждым днем.

Это связано с элементарным критерием – удобство. В силу того, что платежные системы с появлением интернета, как было указано ранее, способствуют экономии времени, а также избавляет от лишнего пересчета наличных денежных средств. Здесь отлично находит свое применение принцип прозрачности, когда клиент избавлен от надобности пересчитывать свои деньги и периодически вспоминать о своих тратах и покупках потому, что вся история его платежных действиях отображена в специальной категории в личном кабинете.

Следует определить, что платежной системой является совокупность средств, инструментов и способов, направленных на перевод, расчеты и другие операции, связанные с денежными средствами, а также средствами, эквивалентными деньгам.

Платежным сервисом является – юридическое лицо, основной деятельностью которого являются финансовые операции, использующие при этом несколько платежных систем.

На сегодняшний день в вышеуказанных государствах большое количество платежных систем, среди которых присутствуют: ЮMoney, Яндекс деньги, QIWI, Mastercard, Мир, Visa и др. Их особенность в том, что они просты в использовании, у них есть поддержка на мобильном софте, а также на компьютере и они отлично интегрируются (взаимодействуют) между собой.

Электронной валютой является электронное платежное средство, которое может быть выражено, как в виде валюты конкретной страны, международной валюты (нескольких стран), так и в виде криптовалюты, о которой речь пойдет позже.

Если опираться на определение электронных денег, принятое в Европейском Союзе, то электронные деньги должны иметь следующие характеристики:

- иметь способность к накоплению и подсчета баланса, а значит – иметь определенную монетарную стоимость (т.е. стоимость, выраженную в определенной валюте);
- приниматься экономическими агентами (как физическими, так и юридическими лицами) для расчетов;
- быть обязательствами эмитента, поступать в обращение только после его обмена на традиционные деньги в объеме не меньшем, чем эмитированная денежная стоимость, а также быть объектом обратного обмена по первому требованию их владельца;
- храниться в электронном виде или на физическом устройстве (таком, как смарткарта, телефон или компьютер и т.д.) во владении собственника таких денег, или удаленно на сервере.

При этом, как видно из характеристики электронных денег, граница между электронными деньгами и другими электронными платежными инструментами является достаточно нечеткой: одни и те же платежные инструменты могут (в первую очередь) обеспечивать удобный способ использования обычных банковских счетов и одновременно использоваться в системах электронных денег.

Однако ключевым отличием электронных денег от традиционных денег является то, что они могут быть неперсонифицированным платежным инструментом (т.е. не требуют идентификации владельца) и вращаются в известной степени вне банковской системы.

Но, когда речь идет об обезличенности электронных денежных средств, то нужно отметить, что такие операции (с электронными денежными средствами) возможно осуществлять только на тех онлайн-сервисах, которые в нашем государстве никак не зарегистрированы, соответственно не являются законными.

Несмотря на то, что эмитенты электронных денег должны тесно взаимодействовать с банками для обеспечения свободного обмена электронных денег на традиционные и наоборот, электронные деньги не являются «банковскими деньгами», они не учитываются при расчете монетарных агрегатов и не могут быть использованы для осуществления банковских услуг (приема депозитов и выдачи кредитов).

По сути, все значение платежных online сервисов в области реализации цифровых прав сводится к тому пользователь/потребитель вступает в определенные отношения с банком или таковой платежной системой, то есть кладет денежные средства на вклад под процент, берет кредит, использует кредитную карту, берет ипотеку, проводит трейдинговые операции с драгоценными металлами или ценными бумагами или делает что-то подобное, предоставляя при этом банку/платежной системе доступ к своим данным, чтобы он мог осуществлять дополнительные мини операции через online сервис.

Получается так, что в рамках категории платежных сервисов существуют внутренние цифровые права на использование цифровой валюты, которые появляются у пользователей после приобретения статуса «клиента».

В связи с этим необходимо заострить внимание на способах, с помощью которых можно зафиксировать цифровые права на использование цифровой валюты, а именно:

Любое цифровое право выражено в единичном уникальном коде, если рассматривать его исключительно через призму программирования.

Необходимо помнить, что цифровое право может быть использовано только в определенных цифровых системах или структурах.

Любое цифровое право обладает свойством уникальности. В случае с акциями они могут быть одинаковыми, здесь же единичный код, о котором мы говорили выше, придает любому цифровому праву неповторимое свойство уникальности. В связи с этим нельзя говорить о том, что кто-то может вмешаться и изменить единичный код и присвоить себе программу, этого невозможно в силу отсутствия технической возможности.

Считаю, что параллельно необходимо кратко исследовать значение цифровой экономики, поскольку, как указывает Всемирный банк – цифровая экономика – совокупность экономических, культурных и социальных отношений, в основе которых лежит именно цифровизация.

Важно понимать, что под цифровым правом на использование цифровой валюты следует понимать только то, что может быть реализовано путем определенных действий в сети интернет или локальной сети несмотря на то, что цифровым пространством принято считать совокупность различных действий, которые существуют исключительно в интернете.

Соответственно из этого всего следует вывод, что цифровая валюта может быть реализована только в интернете (если следовать из прямого толкования «цифровой среды»).

Таким образом, международный опыт свидетельствует, что развитие электронных платежей и, в частности, электронных денег способствует уменьшению затрат на наличный оборот и ускорению экономического роста. Электронные деньги также могут способствовать развитию новых секторов экономики и электронной коммерции.

Однако, развитие рынка электронных денег в значительной степени зависит от нормативно-правового регулирования. Внедрение инноваций в сфере электронных платежей может стать невозможным, если соответствующие нормы регулирования не являются достаточно гибкими.

Все мероприятия, цель которых является избежать и устранить правовые коллизии в области цифровых валют будут эффективны лишь в случае их системности и проработанности. Также немаловажным является то, что они все должны быть строго согласованы государственными органами, а также осуществлять с их подачи при осуществлении постоянного надзора также со стороны государственных органов.

Это простая необходимость оправдывается тем, что чем выше уровень правовой культуры в цифровой среде, тем также стремительнее происходит процесс совершенствования законодательства в любой сфере, в том числе в области цифровых валют.

Но, несмотря на это страны Евразийского экономического союза в настоящее время активно сотрудничают, а также обмениваются опытом по различным юридически-значимым вопросам внутригосударственной политики.

Думается, описанные пробелы в регулировании цифровой валюты обусловлены недостаточной теоретической разработанностью понятий цифровой среды, а также неясностью возможной степени государственного регулирования оборота цифровой валюты. Фактически оборот существует давно, однако действенных механизмов по контролю в описанной сфере пока не предложено. Проблема регулирования и контроля деятельности актуальна во многих сферах гражданского оборота в условиях экспансии цифровой среды.

По справедливому замечанию некоторых исследователей, именно благодаря функциям координации и взаимодействия органов государственной власти в процессе контроля повышается эффективность государственного управления

Очевидно, законодательство о цифровых финансовых активах будет совершенствоваться. Законодателю необходимо определить, являются ли

цифровые валюты имуществом или же в перспективе альтернативой денежным средствам. От избранного зависят, в том числе, возможности защиты цифровых прав.

Список литературы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2023)
2. [Электронный ресурс] URL: <https://vc.ru/u/1378624-enot-io/644647-platezhnaya-sistema-chto-takoe-i-kak-pravilno-vybrat> (дата обращения 02.05.2023)
3. Савельев, А. И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. 2017. № 8. С. 136–154
4. Agnessa O. Inshakova, Ludmila A. Chegovadze, Tatyana V. Deryugina. Legal realisation of information technology activities of the government-owned corporations : automation of management and control // IOP Conference Series : Materials Science and Engineering. Issue 1, 20 March 2019. Vol. 483.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА КЛЕВЕТУ В ИНТЕРНЕТЕ**

Кучма Евгений Васильевич

курсант

Научный руководитель: **Озерский Сергей Владимирович**

кандидат физико-математических наук, доцент
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с юридической ответственностью за распространение заведомо ложных сведений в Интернете. Проанализированы признаки, согласно которым размещенная в Интернете информация признается клеветой. Отмечается, что привлечение к ответственности за клевету в Интернете до сих пор является проблематичным.

Ключевые слова: Интернет, клевета, распространение заведомо ложных сведений, юридическая ответственность.

LEGAL LIABILITY FOR DEFAMATION ON THE INTERNET

Kuchma Evgeny Vasilyevich

Abstract. The article discusses some issues related to legal liability for the dissemination of deliberately false information on the Internet. The signs according to which the information posted on the Internet is recognized as slander are analyzed. It is noted that bringing to justice for defamation on the Internet is still problematic.

Key words: Internet, slander, dissemination of deliberately false information, legal liability.

Ответственность за клевету, которой признается распространение заведомо ложных сведений, которые порочат честь и достоинство, подрывают репутацию другого лица, про которое они распространяются, предусмотрена ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ [1]. При этом распространение такой информации в сети Интернет признается квалифицирующим признаком, ответственность закреплена в ч. 2 ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ.

Основным признаком для признания распространенных сведений клеветой является их заведомая ложность, т.е. клеветой признается умышленное распространение сведений, заведомо для виновного лица не соответствующих действительности. Сведения признаются умышленно распространенными, если они были донесены до нескольких лиц или неограниченного круга лиц в публичном выступлении или в открытых источниках информации. В сети Интернет они могут быть выражены в форме передачи информации (например, сообщения), размещения записи (в виде текста, изображения или видео), публичного комментария к записи. При этом лица, которым такая информация была передана, не могут подтвердить источник получения информации.

Однако распространенная в сети Интернет информация признается клеветой только при одновременном ее соответствии следующим условиям:

1. Установлен факт распространения, т.е. только тогда, когда информация стала известна третьим лицам. Если же информация не выходит за рамки взаимоотношений непосредственных участников каких-либо событий, то информация может считаться ложью.

Поскольку сеть Интернет является местом, в котором любую размещенную информацию могут увидеть миллионы пользователей, клеветой можно считать факт опубликования сведений, не соответствующих действительности, т.к. такая публикация моментально становится доступной для просмотра неограниченным кругом лиц.

2. Распространенная информация должна быть заведомо ложной для лица, которое распространяет эту информацию. При этом правоведы указывают, что комментарии, которые оставляют лица, считающие размещенную информацию достоверной, не попадают под понятие клеветы. Клеветой будет считаться комментирование и распространение информации в случае, когда лицо осознает ее ложный характер [2, с. 146].

3. Порочащий характер распространяемых сведений, т.е. подрывающих репутацию человека, умаляющих его честь и достоинство. По этому условию клевета отличается от оскорбления. В основном, такая ложная информация касается не соответствующего действительности обвинения в совершении преступления, нарушении деловой этики, аморальном поведении в личной жизни.

4. Наличие прямого умысла. Виновное лицо должно осознавать, что распространяет сведения, не соответствующие действительности, и они носят

порочающий характер. При этом распространение информации соответствующей действительности не будет являться клеветой.

Верховный Суд РФ в постановлении Пленума указал, что распространяемая ложная информация может быть представлена в любом виде, в котором она будет однозначно восприниматься неограниченным кругом лиц [3].

При этом деяние признается преступным в случае, когда произведение, содержащее в себе и демонстрирующее заведомо не соответствующую действительности информацию, было каким-либо образом размножено вне зависимости от количества экземпляров.

Спорным в отечественной юридической литературе является вопрос ответственности СМИ за распространение заведомо ложной информации. Так, некоторые авторы указывают, что авторы статей и репортажей не должны нести ответственность, поскольку существует свобода слова [4, с. 134, 180]. Полагаем, что подобная точка зрения является ошибочной, поскольку абсолютно все субъекты должны соблюдать нормативные предписания действующего законодательства. Кроме того, учитывая влияние СМИ на общество, такое освобождение от ответственности будет способствовать дальнейшему распространению ложной информации, что может причинить значительный моральный и материальный ущерб.

В качестве проблемы привлечения к ответственности за клевету в сети Интернет можно выделить анонимность пользователей, а также отсутствие регистрации социальных сетей в качестве СМИ [5], что выводит их из-под регулирования деятельности СМИ и квалификация будет производиться по ч. 1, а не ч. 2 ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ. Квалификация по ч. 2 будет возможна только в случае размещения на официальных страницах заведомо ложной информации (что будет доказано путем проведения экспертного исследования) и будет установлено виновное лицо.

Существуют трудности с установлением лица, которое необходимо привлечь к ответственности, поскольку в настоящее время вход в сеть Интернет не предусматривает официальной идентификации пользователей, а также существует много технических способов скрыть реальный адрес точки входа.

Субъект рассматриваемого состава преступления общий – вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом, поскольку для квалификации содеянного как преступления виновное лицо должно осознавать ложный характер

сведений и желать или допускать наступление негативных последствий для потерпевшего. При этом самих негативных последствий может и не наступить, однако их наступление не является обязательным для привлечения виновного лица к ответственности. Кроме того, на практике является труднодоказуемым факт наличия добросовестного заблуждения относительно распространяемых сведений. С.В. Хмелевский указывает, что, фактически, любая клевета может быть квалифицирована как добросовестное заблуждение в случае отсутствия свидетелей и невозможности однозначно установить источник распространения информации [6].

Таким образом, можно отметить, что, несмотря на широкое распространение и большую роль сети Интернет в жизни современного человека, привлечение к ответственности лиц, виновных в совершение с ее помощью преступления, предусмотренного ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ, до сих пор является проблематичным.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Харзинова В.М., Небрatenко Г.Г. Некоторые аспекты умышленного распространения заведомо ложной информации в средствах массовой информации и телекоммуникационных сетях // Вестник УЮИ. – 2022. – № 4 (98). – С. 145-149.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 2.
4. Харитонов И.И. Уголовная ответственность за клевету: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Харитонов Иван Игоревич. – Москва, 2015. – 230 с.
5. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций URL: <https://rkn.gov.ru>
6. Хмелевский С.В. «Клевета»: проблемы правоприменительной практики // Социально-политические науки. – 2018. – № 4. – С. 32-36.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сиракянн Сергей Артакович

студент магистратуры

ИПНБ РАНХиГС

Научный руководитель: **Залужный Александр Гаврилович**

профессор, доктор юридических наук

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация. В данной статье ставится задача совершенствования взаимодействия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

Ключевые слова: государственное управление, муниципальное управление, взаимодействие, национальная безопасность, совершенствование, экономический рост, экономическое развитие.

**IMPROVING THE INTERACTION OF FEDERAL EXECUTIVE
AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION
IN THE FIELD OF NATIONAL SECURITY**

Sirakanyan Sergey Artakovich

Scientific adviser: **Alexander Gavrilovich Zaluzhny**

Abstract. This article sets the task of improving the interaction of the federal executive authorities of the Russian Federation in the field of national security.

Key words: public administration, municipal administration, interaction, national security, improvement, economic growth, economic development.

Государство государственного и муниципального управления считается моделью современного демократического общества. Как высший вид управленческой деятельности социальное управление представляет собой воздействие агентов на общественные отношения с целью их улучшения,

развития и упорядочения, сохранения их качественных деталей. По характеру управления субъекта, она подразделяется на государственное управление (основной орган управления — государство) и муниципальное управление (основной орган управления — население муниципального образования), что и говорит об актуальности данной темы.

Научная новизна работы состоит в совершенствовании отдельных задач при взаимодействии федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

Содержание основного текста.

Проблема совершенствования взаимодействия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности заключается в отсутствии необходимой координации: мероприятий по реализации административной реформы на федеральном и региональном уровнях, деятельности федеральных органов исполнительной власти по внедрению систем информационного обеспечения административных процедур, действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти.

В части взаимодействия деятельности органов исполнительной власти с обеспечением национальной безопасности, основными задачами являются: повышение эффективности взаимодействия исполнительной власти и гражданского общества и повышение прозрачности деятельности исполнительной власти; организация взаимодействия федеральной исполнительной власти, административной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, межотраслевая информация исполнительной власти интерактивная.

В данной тематике следует пример: обеспечение обмена информацией между оперативными подразделениями органов государственной власти для повышения качества и эффективности государственного управления в рамках их функций, особенно при реализации административных процедур контрольно-надзорной деятельности – является одной из основных проблем к совершенствованию взаимодействия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

Для решения данного вопроса предпринимались некоторые государственные меры: до 2020 года «взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения

национальной безопасности» несколько раз упоминалось в новой стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В частности, в Общих положениях указывается, что «...стратегия является основой конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений в целях защиты национальных интересов Российской Федерации и безопасности личности, общества и государства».

Но, охватывая широкий круг задач, связанных с обеспечением национальной безопасности, функции большого количества государственных органов включают в себя решение вопросов безопасности, разного уровня и содержания их основной и вспомогательной деятельности, что требует эффективного взаимодействия государственных органов в поле безопасности для обеспечения национальной безопасности. Это делает совершенствование взаимодействия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности более проблематичным.

Для совершенствование взаимодействия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, национальных интересов Российской Федерации и безопасности личности, общества и страны охватывается широкий круг задач, связанных с обеспечением национальной безопасности, функции большого количества государственных органов включают в себя решение вопросов безопасности, разного уровня и содержания их основной и вспомогательной деятельности, что требует эффективного взаимодействия государственных органов в поле безопасности для обеспечения национальной безопасности.

Для разрешения данных задач в мае 2009 г. была утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, которая должна была действовать до 2020 г.; однако эта стратегия не просуществовала до 2020 г. – в конце 2015 г. ее сменила новая стратегия национальной безопасности, разработанная Россией.

Стратегия разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», принятого в 2014 году. Согласно этому закону, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации должна корректироваться каждые шесть лет. Новая Стратегия национальной безопасности была разработана и

утверждена 2 июля 2021 года именно в соответствии с требованием этого шестилетнего срока действия закона.

Так, исходя из темы «совершенствование взаимодействия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности», следует сказать, что, исходя из объективных потребностей и из названных принципов, целей и задач, структура системы национальной безопасности, по нашему мнению, должна включать три основные подсистемы:

- 1) концептуальные подсистемы;
- 2) нормативно-правовые подсистемы;
- 3) институциональные подсистемы.

Где концептуальная подсистема будет являться исходной теоретико-политической организационной основой формирования и развития системы национальной безопасности.

Так же, по нашему мнению, необходимо устранять или минимизировать стихийные угрозы в организации и развитии системы национальной безопасности, не допуская гипертрофии субъективных моментов в процессе.

Таким образом, концептуальная должно быть подсистема представлена в виде стратегии национальной безопасности.

Далее, нормативно-правовая подсистема будет представлять собой совокупность взаимосвязанных, внутренне согласованных нормативных правовых актов, содержащих правовые принципы и нормы, призванные юридически регулировать общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности.

Институциональная подсистема, должна быть представлена в виде совокупности федеральных органов исполнительной власти, субъектов исполнительной власти, иных органов и организаций, участвующих в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, правовая основа обеспечения национальной безопасности России будет характеризоваться формированием нормативно-правовых актов об общественных отношениях в сфере обеспечения национальной безопасности России в целях упорядочения, защиты и развития общественных отношений в соответствии с общественными потребностями.

Список литературы

1. Васильев В.П. Направления государственного воздействия на формирование инновационной деятельности // Вестн. Московский университет Сер. Менеджмент (государство и общество). 2018. № 2.
2. Гимазова, В. (2014), Государственное и муниципальное управление. Москва: Юрайт. стр. 464.
3. Гневко, В. (2019), Муниципальное управление: обучение и развитие сотрудников. Москва: Деловой центр. стр. 318.
4. Государственное регулирование экономики: Учеб.-метод. разрешение. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2018.
5. Деханова Н.Г. Формирование конструктивной философии российского бизнеса: проблемы и перспективы // Социология власти. 2016. № 3.
6. Инновации в социально-экономическом развитии: государство, фирма, управление / Под ред. В.П. Васильев. М., 2017.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СУДА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИИ

Кушнир Вадим Олегович

магистрант

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Научный руководитель: Хоменко Светлана Михайловна

канд. юрид. наук, доцент кафедры УПиП

Аннотация: Статья посвящена правовой природе института суда присяжных в современной России. Определена необходимость участия народного элемента в отправлении правосудия как форма реализации народовластия.

Ключевые слова: суд, присяжный заседатель, справедливость, состязательность.

THE LEGAL NATURE OF THE JURY TRIAL IN RUSSIA

Abstract: The article is devoted to the importance of the institution of jury trial in modern Russia, its legal nature. The necessity of the participation of the popular element in the administration of justice as a form of the realization of democracy is reflected.

Key words: court, juror, justice, competitiveness.

Если обвиняемый будет оправдан присяжными заседателями, то любое уголовное преследование в отношении него будет прекращено. У органов предварительного следствия нет возможности возобновить уголовное производство по тому же обвинению. Предполагается, что и обвинение, и защита сделали все возможное, чтобы представить дело наилучшим образом, и, следовательно, решение присяжных по этому делу является окончательным.

Судебно-правовая реформа, проводимая в Российской Федерации, направлена на обеспечение реализации конституционного права граждан на судебную защиту своих прав и свобод.

Существование института присяжных заседателей в уголовном процессе является одним из важнейших направлений демократической трансформации суда, формирования нового чувства права и справедливости.

Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей - это вид уголовного судопроизводства, в котором присяжные принимают решение о виновности или невиновности подсудимого и в случае признания человека виновным судья назначает ему наказание, а в случае невиновности – освобождает от наказания. Таким образом, суть процесса с участием присяжных заседателей заключается в том, что решение вопроса о виновности является исключительной прерогативой народных представителей, а не профессиональных судей.

Граждане Российской Федерации (далее - граждане) имеют право участвовать в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей при рассмотрении судами первой инстанции подсудных им уголовных дел с участием присяжных заседателей. Ограничение данного права устанавливается только в Федеральном законе от 20.08.2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» № 113-ФЗ.

В соответствии со ст. 3 указанного Федерального закона присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица: не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет, имеющие непогашенную или неснятую судимость, состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании.

По смыслу части 5 статьи 231 УПК РФ обвиняемый имеет право заявить ходатайство о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей непосредственно на предварительном слушании, о проведении которого заявлено ходатайство им или другими участниками процесса по иным основаниям, предусмотренным частью 2 статьи 229 УПК РФ.

Присяжные выносят решение по делу независимо от профессионального судьи. Судья руководит присяжными заседателями в ходе судебного процесса, разъясняет им положения закона, сущность принципа презумпции невиновности, разницу между фактами и доказательствами по делу. Однако решение по делу является прерогативой присяжных.

Присяжные заседатели не рассматривают материалы уголовного дела, они не осведомлены о прошлых судимостях обвиняемого, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, не имеют для них существенного

значения. Решение жюри будет основано на фактических обстоятельствах дела, которые были воспроизведены сторонами в ходе судебного разбирательства.

Присяжные выносят вердикт, другими словами, выносят решение о виновности или невиновности обвиняемого, и отвечают на вопросы: имело ли место преступление? если да, то какое отношение обвиняемый имел к совершенному им преступлению? То есть присяжные заседатели решают вопросы, которые не требуют специальных знаний и руководствуются не правовыми нормами, а жизненным опытом и здравым смыслом. Вынесение приговора, применение уголовного и уголовно-процессуального законодательства, определение меры наказания для обвиняемого в случае вынесения обвинительного приговора - это дело судьи.

По окончании прений сторон в случае вынесения обвинительного вердикта подсудимому предоставляется последнее слово, после чего судья удаляется для вынесения решения по уголовному делу.

Оправдательный вердикт коллегии присяжных заседателей обязателен для председательствующего и влечет за собой постановлением им оправдательного приговора.

Вместе с тем, обвинительный вердикт коллегии присяжных заседателей не препятствует постановлению оправдательного приговора, но только в случае если председательствующий признает, что деяние подсудимого не содержит признаков преступления.

Кроме того, в случае если председательствующий признает, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного и имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора ввиду того, что не установлено событие преступления либо не доказано участие подсудимого в совершении преступления, то он распускает коллегию присяжных заседателей и направляет уголовное дело на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания. Это постановление не подлежит обжалованию в апелляционном порядке. Таковы общие положения и отдельные особенности рассмотрения в суде уголовных дел с участием присяжных заседателей с учетом УПК РФ и еще не совсем устоявшейся судебной практики.

Основой интеллектуального потенциала процесса присяжных является здравый смысл присяжных заседателей, представляющих различные социальные слои общества, его культуру, знающих местные условия жизни, обычаи и обычаи людей разных социально-психологических типов.

Несмотря на все перечисленные преимущества судов присяжных, они по-прежнему воспринимаются с недоверием как внешняя характеристика демократии. Следует признать, что судебное разбирательство не всегда является эталоном справедливости.

Следовательно, процедура присяжных заседателей требует качественного расследования, доказательства вины должны быть неопровержимыми, речь прокурора должна быть не менее убедительной, чем речь адвоката. Все это может задать совершенно новый тон нашей правоохранительной системе, заметно повысить ее эффективность и, как следствие, доверие к ней всего общества. Вероятно, следует признать, что на данном этапе присяжные заседатели работают недостаточно эффективно. Однако это не повод возвращаться к элементам процедуры предъявления обвинения, а лишь сигнал к разработке механизмов оптимизации участия общества и его представителей в процессе принятия решений.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru),
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Российская газета от 22 декабря 2001 г. № 249 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) ;
3. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // Парламентская газета от 25 августа 2004 г. № 155-156 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Акбулатова Милана Увайсовна

студент специалитета

Научный руководитель: **Баранова Екатерина Сергеевна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: в России сформировалось огромное количество подходов к понятию законодательного процесса. Однако, нет легальной формулировки законодательного процесса. Отсутствие общего термина, характеризующего деятельность, части законодательного процесса, приводит к неопределенности в концепции и практике конституционных полномочий. В статье приводится исследование указанного определения. Пересмотрены представления экспертов по предлогу природы законодательного процесса в РФ, выделены абстрактные и практические трудности осматриваемого типа конституционного движения.

Ключевые слова: законодательный процесс; законотворческий процесс, законопроект, законодательная процедура.

FEATURES OF THE LEGISLATIVE PROCESS

Akbulatova Milana Uvaysovna

Scientific adviser: **Baranova Ekaterina Sergeevna**

Abstract: in Russia, a huge number of approaches to the concept of the legislative process have been formed. However, there is no legal formulation of the legislative process. The absence of a general term characterizing the activity, part of the legislative process, leads to uncertainty in the concept and practice of constitutional powers. The article provides a study of this definition. The views of experts on the pretext of the nature of the legislative process in the Russian Federation are revised, abstract and practical difficulties of the examined type of constitutional movement are highlighted.

Key words: legislative process; lawmaking process; draft law; legislative proceeding.

Законодательное развитие - это событие общегосударственной, социальной жизни, свойственное каждому демократическому сообществу. Продуктом законодательного хода считаются нормы полномочий, облеченные в форму законодательства, что акцентирует внимание на значимость исследуемого явления в правовой демократической стране, 1-им из основательных свойств которого считается верховность закона. Невзирая на необходимость законодательного движения в правовой стране, в концепции и практике его воплощения, в РФ есть некоторые трудности. Изначально при этом необходимо рассматривать недостаток общего расклада к суждению законодательного движения в российской науке и практике, а кроме того и термина, устанавливающего подтвержденное событие.

Стоит отметить, некоторые авторы приводят тезис процесса в виде деятельности законодательных органов общегосударственного правительства по рассмотрению законопроектов, принятию и обнародованию законов, внесению в них видоизменений и отмене определенных законов [1, с. 141]. Иные отталкиваются из установления законодательного процесса наподобие совокупности мер, последующих одна за другой, а в частности, принятия, утверждения и обнародования законов РФ общегосударственной Думой, Советом Федерации [2, с. 201]. Данные расклады, в каждом случае, объединяются только лишь к деятельности законодательных органов общегосударственного правительства согласно формированию закона. Обоснованием этих условий, по всей вероятности, имеет возможность быть историческим обычаем аналогичного определения, а непосредственно, непринятие советским общегосударственным правом принципа раздела властей [3, с. 197]. Видится, что такое положение никак не соответствует нынешним реалиям, а поэтому в достаточной мере уязвима.

Кроме права законодательной инициативы некоторые субъекты располагают основательными полномочиями в других стадиях процесса. Немалую роль в федеральном процессе, как уже было установлено ранее, выступает руководитель Российской Федерации в период подписания общепринятого закона, при возможности использования отлагательного запрета, возвращения законопроекта в конгресс без рассмотрения, а кроме того при обращении к Федеральному Собранию вместе с посланием. Власть Российской Федерации обладает некоторыми возможностями по вынесению решения на законопроекты по экономическим вопросам. Участники законодательного движения по принятию федеральных законопроектов по проблемам коллективного ведения федерации и субъектов Российской

Федерации считаются также законодательные аппараты субъектов Российской Федерации.

Индивидуальностью регионального законодательного процесса считается его разновидность, возможно подчеркнуть ряд разновидностей: законодательный процесс, исполняемый органами законодательного общегосударственного правительства субъекта Российской Федерации при принятии федеральных законопроектов, процесс, исполняемый при принятии законопроектов субъекта Российской Федерации, законодательный процесс при официальной трактовке региональных законопроектов, а кроме того законодательный процесс, осуществляемый путем референдума субъекта Российской Федерации. Отмечается разнообразный аспект областных законодателей к списку носителей права законодательной инициативы, это также необходимо рассматривать особенностью законодательного процесса в субъектах Федерации. Огромную значимость в процессе представляют руководители субъектов Российской Федерации, а кроме того общественные палаты, что еще один раз доказывает продвижение отмеченных ранее направленностей и на уровень субъекта Российской Федерации.

Приведенные ранее утверждения свидетельствуют безосновательность классических подходов к понятию законодательного процесса в нынешних обстоятельствах, вследствие усложнения субъектного состава течения, подключением в него не только лишь органов законодательного правительства, но и представителей иных делений правительства, а кроме того общественности, и повышения численности мер, при исполнении процесса, в том числе факультативной стадии народного обсуждения [4, с. 231]. А также содействующей усложнению определения законодательного процесса направленности интенсификации федеративных взаимоотношений, выражающейся в наличии особых разновидностей законодательного процесса в степени субъектов РФ.

Отдельным вопросом считается множество терминологий в определении законодательного процесса в литературе. Приведем наиболее известные виды употребления определений: «правотворческий процесс»; «законотворческий процесс»; «законопроектный процесс»; «законодательная деятельность»; «законодательная процедура».

При этом, применяя определения правотворческий и законотворческий процессы, необходимо предполагать, что они соотносятся как часть и целостное. Согласно определению А.С. Пиголкина правотворческий процесс выступать в роли «порядок реализации юридически важных операций по

подготовке, принятию, опубликованию нормативно-правового акта, какие процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер» [5, с. 215]. Немаловажно выразить согласие с данным значением, но законотворческий ход различается от правотворческого видом нормативного действия - продукта движения, которым в законодательстве станет нормативный документ в форме закона. Круг продуктов правотворческого процесса при этом значительно обширнее, помимо законопроектов, к ним возможно причислить подзаконные акты, нормативно-правовые акты.

Применение разнообразных терминологий при установлении данного явления с одной стороны положительно, ибо дает возможность акцентировать интерес в конкретном аспекте разностороннего определения, проанализировать его наиболее ограниченно, с обратной стороны, такое применение усложняет представление исследуемого объекта. По этой причине при использовании того либо другого определения необходимо установить цели и вопросы такого использования [6, с. 94]. Подобным образом, принимая во внимание, рассмотренное ранее, понятие законодательного процесса в РФ необходимо предоставлять, опираясь на употреблении более обширного, чем классического, сформированного в общесоветской стадии, подхода.

Таким образом, законодательный процесс - это работа установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а кроме того законопроектами субъектов Российской Федерации, их конституциями и уставами, субъектов, связанная с реализацией права законодательной инициативы, обсуждению, рассмотрению, в том числе с привлечением общественности, принятию, подписанию и обнародованию, изменению и отмене законов РФ о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а кроме того конституций, уставов и законопроектов субъектов РФ.

Список литературы

1. Арзамасов, Ю.Г. Теория и практика ведомственного нормотворчества в России: монография / под ред. Ю. Г. Арзамасов. - Москва: Юрлитинформ, 2013. - 411 с.
2. Чухвичев, Д.В. Законодательная техника: учебное пособие /под ред. Д.В. Чухвичев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 – 370 с.
3. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. И.А. Нестеренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 554 с.

4. Чиркин, В.Е. Основы сравнительного государствоведения: учебное пособие / под ред. В.Е. Чиркин. - М.: Артикул, 2017. – 223 с.
5. Сырых, В.М. Теория государства и права: учебное пособие / под ред. В.М. Сырых. - М.: Юстицинформ, 2012. —226 с.
6. Лазарев, В.В., Липень, С.В. Теория государства права: учебное пособие / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - М.: Российское юридическое образование, 2017. – 344 с.

© М.У. Акбулатова, Е.С. Баранова, 2023.

К ВОПРОСУ О РОЛИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ПОДСУДНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Ахмедов Руслан Азадович

студент

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**

к.ю.н., доцент кафедры профессиональных дисциплин
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: в статье рассматривается соотношение института альтернативной подсудности с различными принципами гражданского судопроизводства. Отмечается, что хотя правила альтернативной подсудности на первый взгляд не в полной мере отвечают принципу процессуального равенства сторон, однако, альтернативная подсудность во многих случаях также соответствует интересам ответчика, позволяя эффективно продолжать свою экономическую деятельность, а также сократить время, необходимое для рассмотрения дела.

Ключевые слова: подсудность, альтернативная подсудность, процессуальное равноправие сторон, принципы гражданского судопроизводства, доступ к правосудию.

ON THE ROLE OF ALTERNATIVE JURISDICTION IN SECURING THE PRINCIPLES OF CIVIL PROCEDURE

Akhmedov Ruslan Azadovich

Scientific adviser: **Kitaeva Alina Vladimirovna**

Abstract: The article deals with the correlation of the institute of alternative jurisdiction with different principles of civil proceedings. It is marked that though the rules of alternative jurisdiction at first sight do not fully correspond to the principle of procedural equality of parties, however alternative jurisdiction in many cases also corresponds to the defendant's interests, allowing to continue effectively its economic activity, as well as reducing the time required for consideration of the case.

Key words: jurisdiction, alternative jurisdiction, procedural equality of parties, principles of civil proceedings, access to justice.

Каждая гарантия или правовой принцип, нашедший свое отражение в законодательстве, в том числе и в гражданско-процессуальном, должен найти свое конкретное отражение в различных нормах такого закона. Такое отражение может реализовываться в форме различных правовых механизмов. Однако, стоит отметить, что такие механизмы в нашем законодательстве не являются систематизированными, они «разбросаны» в различных главах, статьях российских законов. Вследствие чего изучение реализации принципов гражданского процесса через различные нормы ГПК РФ является актуальным вопросом юридической доктрины.

Говоря об институте альтернативной подсудности, стоит изучить его соотношение с принципом процессуального равноправия сторон. Данный принцип предполагает, что стороны гражданского, процессуального процессов пользуются равными правами по представлению доказательств, реализации иных полномочий состязательного характера, а также в равной мере несут возложенные на них законом процессуальные обязанности.

Необходимость изучения правового механизма альтернативной подсудности в соотношении с принципом процессуального равноправия участников гражданского процесса вызвана тем обстоятельством, что ответчику приходится подстраиваться под волю лица, чьи права были нарушены, и он обратился за судебной защитой своих прав и законных интересов.

Альтернативная подсудность является элементом территориальной подсудности, под которой подразумеваются совокупность норм гражданского-процессуального закона, регулирующих правила распределения дел между судами первой инстанции на одном уровне

Важность альтернативной подсудности сложно переоценить, так как она во многом включает в себя социальное назначение, которое заключается в том, что лицо, например, потребитель товаров или услуг не обладает необходимыми средствами для обращения за защитой своих нарушенных прав по адресу ответчика, даже учитывая, что в случае удовлетворения его требований ему возместят судебные издержки в разумных пределах.

Также институт альтернативной подсудности играет важную роль в обеспечении лиц доступа к правосудию, например, в случае, если не известно истцу местонахождение ответчика или он не является гражданином Российской Федерации, то он может предъявить свои исковые требования по последнему известному месту нахождения ответчика. Отсутствие такой

нормы привело бы к тому, что истец бы столкнулся с тем, что любой суд ему бы возвращал исковое заявление в силу неподсудности.

Анализируя данные правила альтернативной подсудности с таким принципом гражданского процесса, как равноправие сторон, следует привести позицию П. В. Савищева, согласно которой: обеспечивая доступ к правосудию, данное положение не может служить способом обеспечения принципа процессуального равноправия сторон в силу утилитарности и отсутствия в нем дополнительных гарантий истцу (предусматривается лишь восполнение возможности осуществления права на судебную защиту).

Еще одним интересным правилом процессуальной подсудности является альтернативная подсудность по месту нахождения представительства или филиала юридического лица. Такое правило подсудности позволяет достичь цели процессуальной экономии. Это объясняется тем, что в случае рассмотрения делам судом по месту непосредственного нахождения юридического лица, суд столкнется с необходимостью запрашивать доказательства по споры у представительства или филиалы, что приведет к приостановке и затягиванию рассмотрения гражданского дела. Также стоит отметить, что принятие обеспечительных мер по иску, который может быть рассмотрен судом по месту нахождения филиала, может существенно затруднить основную деятельность юридического лица без наличия к тому особой необходимости.

Также стоит отметить, что альтернативная подсудность оказывает существенное влияние на дальнейшую подсудность дела в судах апелляционной и кассационной интонации, так как последующие обжалования будут производиться в вышестоящих инстанциях по отношению к суду, который был избран в порядке альтернативной подсудности.

Отметим, что альтернативные правила подсудности также несут еще одно преимущество для ответчика – в таких случаях, как правило спор будет разрешаться быстрее.

Также хочется отметить особую роль альтернативной подсудности в защите и реализации прав ребенка.

Здесь уместно привести позицию Верховного Суда РФ, согласно которой, правило ч. 3 ст. 29 ГПК РФ направлена на обеспечение более благоприятных условий для судопроизводства, связанного с защитой прав и интересов ребенка. Это также гарантирует право ребенка на участие в судебном заседании и право быть выслушанным в ходе судебного

разбирательства, что соответствует положениям пункта 2 статьи 12 Конвенции о правах ребенка и статьи 57 СК РФ.

В целом завершая наше исследование о соотношении правил альтернативной подсудности и принципов гражданского процесса следует отметить, что хоть правила альтернативной подсудности на первый взгляд не в полной мере отвечают принципу процессуального равенства сторон, однако, в то же время, более глубоко погрузившись в проблему, мы считаем возможным прийти к выводу, что альтернативная подсудность во многих случаях также соответствует интересам ответчика, например, в случаях, когда правило альтернативной подсудности связано с деятельностью представительства или филиала юридического лица, так как в данной ситуации отпадает необходимость запроса доказательств у филиала, представительства, также в такой ситуации, как правило, не затрагивается экономическая деятельность головного отделения юридического лица обеспечительными мерами. Альтернативная подсудность позволяет выслушать обе стороны гражданского процесса из чего как раз таки и складывается принцип процессуального равенства сторон.

Список литературы

1. Савищев П. В. Альтернативная подсудность в аспекте обеспечения принципов гражданского процесса // Вестник гражданского процесса – 2022. – Т. 12. – №. 5. – С. 167-189.

УДК 343

ОТНОСИМОСТЬ КАК СВОЙСТВО ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Имангулова Виктория Раисовна
студент

Научный руководитель: **Терещенко Анжелика Ивановна**
преподаватель
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация. Автор статьи подчеркивает, что относимость как свойство доказательств является неотъемлемой частью общего процесса доказывания, анализирует, что представляет собой это свойство и каково его окончательное значение в процессе уголовного доказывания.

Ключевые слова: относимость, свойство, значение, доказательство, уголовный процесс.

RELEVABILITY AS A PROPERTY OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Imangulova Victoria Raisovna

Scientific adviser: **Tereshchenko Anzhelika Ivanovna**

Abstract. The author of the article emphasizes that relevance as a property of evidence is an integral part of the general process of proof, analyzes what this property is and what is its final value in the process of criminal proof.

Key words: relevance, property, value, proof, criminal procedure.

Процесс доказывания по уголовному делу является одним из самых важных этапов в работе правоохранительных органов. Он позволяет выявить преступника и доказать его вину перед судом. В данной статье мы рассмотрим проблему относимости как свойство доказательства по уголовному делу.

Сбор доказательств проводится правоохранительными органами, которые имеют право проводить обыски, допросы и другие оперативно-розыскные мероприятия. Далее производится анализ собранных доказательств, их проверка на достоверность и соответствие

действительности. Если какие-то доказательства не могут быть подтверждены, то они не могут быть использованы в суде.

Таким образом, вопросы, связанные с доказательствами важны на любом этапе уголовного процесса. Сведения, полученные будь то следователем, дознавателем или судом ещё не являются доказательствами по делу. Так, эти сведения должны пройти необходимые этапы осмысления и критического разбора со стороны субъектов доказывания. Начинается процесс доказывания: сбор доказательств, согласно ст. 85 УПК РФ, то есть внедрение их в уголовный процесс. Соответственно, дальше следует проверка доказательств путём их сопоставления с другими доказательствами, согласно ст. 87 УПК РФ. Каждое доказательство подлежит оценке с учётом юридических свойств. Эти юридические свойства являются необходимыми критериями, признаками доказательств, ввиду отсутствия которых доказательства невозможно использовать в уголовном деле. Так, законодатель выделяет эти свойства в ст. 88 УПК РФ: «Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела». Относимость доказательства понимается как связь между содержанием и обстоятельствами, которые необходимо доказать. Так как в законе содержится формулировка «любые сведения...», то необходимо учитывать, что если эти сведения указывают на наличие необходимых обстоятельств по делу, то они являются доказательствами, если наоборот, то нет.

Относимость доказательств влияет и на пределы доказывания, и на пределы расследования. Юрист В.К. Случевский сформулировал правило о том, что судья по каждому доказательству должен совершать два анализа по установления связи, а именно: имеет ли само обстоятельство отношение к делу; имеет ли доказательство какую-либо связь с обстоятельством и, соответственно, с делом [1].

Согласно мнению А.А. Давлетова, относимость доказательства затрагивает два его элемента – носитель и сведения. В таком случае, носитель выступает материальной основой сведений и через себя выражает объективную связь доказательства с фактом, а сведения выражают наличие сохранившихся следов этого факта. Из его мнения следует, что относимость доказательства исходит из контакта двух материальных физических тел и взаимным отражением ими следов друг друга и выясняется, как практическими действиями, так и рациональными, мыслительными

операциями. Следовательно, «относимость доказательств есть наличие в нем таких фактических данных, которые были приобретены их носителем в результате взаимодействия с выясняемыми по делу фактом и обладают в силу этого способностью указывать на данный факт» [2].

Н.А Громов и С.А. Зайцева считают, что относимость доказательств - это внутренне присущее свойство доказательств, выражающее объективную связь фактических данных с обстоятельствами конкретного дела, которые были приобретены их носителем в результате взаимодействия с выясняемым по делу фактом и обладает в силу этого способностью указывать на этот факт. Выявление возможностей тех или иных доказательств быть средством установления обстоятельства осуществляется в процессе оценки всех собранных доказательств при решении вопроса об их достаточности для правильного разрешения уголовного дела. Между тем А. Р. Белкин указывает, что «под относимостью доказательств следует понимать их связь с предметом доказывания и с иными обстоятельствами дела, установление которых необходимо для достижения цели судопроизводства. Относимость доказательств есть проявление их свойства подтверждать или опровергать существенные для дела обстоятельства». Л. Д. Кокорев, Н. П. Кузнецов делают акцент на том, что относимость — это объективное свойство, органически присущее доказательствам, а не их юридический признак. Объективное свойство выражается в наличии существенной необходимой связи содержания доказательств с подлежащими доказыванию обстоятельствами, в силу которой эти данные (сведения) могут быть использованы для установления истины.

Относимость как свойство доказательств является неотъемлемой частью общего процесса доказывания. Только благодаря совокупному рассмотрению и изучения всех свойств доказательства, возможно сделать юридический верный вывод. Для этого необходимо чётко понимать и разграничивать эти свойства. Относимость определяет вектор исследования доказательств, говорит о том, что необходимо доказывать, а что нет в рамках уголовного дела.

Таким образом, относимость — внутреннее свойство доказательств, определяющее пригодность сведений, которые содержатся в доказательстве, устанавливать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

Это свойство, наряду с двумя другими, образует необходимый доказательственный барьер, которые должны пройти любые сведения, которые имеют отношение к делу. В приговорах, в постановлениях и решениях

суд всегда ссылается на ст. 88 УПК РФ, содержащую эти свойства. Поэтому трудно переоценить их значение в процессе уголовного доказывания.

Список литературы

1. Фролов С.А. Свойство относимости уголовно-процессуальных доказательств: проблемы теории и практики. Нижний Новгород, 2008, С.27
2. Давлетов, А. А. Основы уголовно-процессуального познания / А. А. Давлетов [Электронный ресурс]. - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.03.2023).

© Имангулова В.Р., 2023

УДК 342.92

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ

Кубанычбек кызы Жасмина

Юго-Западный государственный университет

Аннотация. Данная статья представляет собой исследование в области определения сущности понятия «административное наказание», определения основных признаков административных наказаний, изучения порядка их применения и видов административных наказаний.

Ключевые слова: административное наказание, санкция, административное правонарушение, административная ответственность, государство.

Abstract: This article is a research in the field of defining the essence of the concept of "administrative punishment", defining the main features of administrative punishments, studying the order of their application and types of administrative punishments.

Key words: Administrative punishment, sanction, administrative offense, administrative responsibility, state. Administrative punishment, sanction, administrative offense, administrative responsibility, state.

Административные наказания в обществе выступают в качестве, так называемых, способов воздействия на поведение людей и их сознание. Административные наказания это – некие санкции со стороны государства, которые оказывают влияние на общественный правопорядок, способствуют предупреждению преступлений на территории государства. Также согласно Л.Л. Попову и М.С. Студеникиной, административное наказание является мерой ответственности и «несёт определенный объем правовой нагрузки, строго регламентированный КоАП РФ». Здесь находит своё выражение оценка неправомерности действий или бездействий, характеризующиеся административными правонарушениями.

Актуальность изучения административных наказаний и их видов состоит в стремлении к более успешной борьбе с преступлениями и правонарушениями. Задачей, актуальной для законодателя на протяжении всех

времен, является предупреждение совершения новых преступлений и правонарушений. Но для достижения данной задачи законодателям в государстве необходимо понимать эффективность уже применяемых им санкции, их влияние на поведение граждан, а также каким образом можно усовершенствовать нормы закона.

Здесь находит своё выражение оценка неправомерности действий или бездействий, которая характеризуется административными правонарушениями. Понятие «административного наказания» даётся законодателем в статье 3.1. КоАП РФ : «Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами». Содержание административного наказания заключается в принудительных мероприятиях, которые включают обременение виновного лица дополнительными обязанностями или ограничение его свобод и прав, влекущие неблагоприятные последствия для лица, привлекаемого к административной ответственности.

Суть наказания – это кара, то есть: определенное возмездие за неблагоприятное социальное поведение, которая имеет своей целью - предупреждение совершения новых правонарушений [3, с. 371]. Из данного выше определения можно выделить признаки, которые будут раскрывать понятие административного наказания: Только государство может устанавливать административное наказание как меру ответственности; Административное наказание применяется исключительно за совершение административного правонарушения;

Человечество с давних времен использовало наказания для разных целей: например, это могло быть устрашение общества с целью предотвращения совершения новых деяний, которые были в нём запрещены. Кодекс РФ об административных правонарушениях также не является исключением, так как целью является предупреждение новых административных правонарушений как лиц, ранее подвергавшихся административному наказанию, так и иных лиц, которые не совершали ранее правонарушение.

В статье 3.1. КоАП РФ сказано, что административное наказание «применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.» Пункт 1 статьи 3.2. КоАП РФ [4] представляет собой перечень видов административных

наказаний. К административным наказаниям относится: Предупреждение; Административный штраф; Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; Лишение специального права, предоставленного физическому лицу; Административный арест; Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; Дисквалификация; Административное приостановление деятельности; Обязательные работы; Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

При назначении административных наказаний учитываются пределы, определенные нормативными актами, предусматривающими ответственность за административные правонарушения. Данным нормативным актам должно быть свойственно непротиворечие Кодексу об Административных правонарушениях. Принципы административных наказаний представляют конкретизацию общих правил назначения административных наказаний. В качестве основных принципов можно выделить: принцип равенства перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип законности, принцип индивидуализации ответственности с учётом характера правонарушения и личности нарушителя: Принцип равенства перед законом. Все лица, совершившие административное правонарушение, равны перед законом. Принцип презумпции невиновности.

К административной ответственности и к административному наказанию должны привлекаться только те лица, в отношении которых установлена их вина. Принцип законности. При рассмотрении административного правонарушения орган или должностное лицо могут назначить только то наказание и санкцию, которые установлены законодательным актом, учитывая при этом пределы своей компетенции. Принцип индивидуализации административных наказаний.

При рассмотрении административного правонарушения и назначении наказания за него, должен учитываться характер правонарушения, личность и степень вины правонарушителя, его имущественное положение, и обстоятельства, которые смягчают и отягощают юридическую ответственность. В КоАП РФ приводится перечень оснований, по которым можно индивидуализировать характеристику личности при назначении административного наказания, к которым относятся: возраст, пол, наличие гражданства, род занятий, служебное положение, должностное положение, состояние здоровья.

При привлечении к административной ответственности юридических лиц должны учитываться характер совершенного административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность [5, с. 578]. Если же говорить о сроках давности, то под сроком давности привлечения к административной ответственности стоит понимать месяц и год (календарный месяц и календарный год). Началом давностного срока считается день совершения административного правонарушения, а истекает же давностный срок в 24 часа последних суток установленного срока. Для длящегося административного правонарушения сроки исчисляются со дня обнаружения административного правонарушения.

Административное наказание – важный элемент не только отрасли административного права, но и государства в целом. Административные наказания появились в обществе не сразу, они развивались постепенно вместе с ним. Чтобы административные наказания были эффективными и правильно осуществляли свои функции в обществе, во-первых, они должны быть санкционированы государством, чётко им же соблюдаться и регулироваться. А, во-вторых, они должны применяться ко всем гражданам одинаково, исходя из принципов применения административных наказаний, тем самым не исключая и не смягчая вину тех или иных лиц – то есть являться некими «регуляторами» справедливости и стабильности в обществе.

Список литературы

1. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации. Учебник для бакалавров. М: РГ – Пресс, 2013. – 262 с.
2. Попов Л.Л., Студеникина М.С. Административное право. Учебник. М: Норма, 2016. – 245 с.
3. Душакова Л.А., Чепурнова Н.М. Административное право. Учебно - методический комплекс. М: ЕАИО, 2008. 371 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Российская газета, 31.12.2001, № 256.
5. Бахрах Д. Н., Россинский Б. В., Стариков Ю. Н. Административное право. Учебник. М: Норма, 2008. 578 с.

УДК 347.6

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лисогор Александр Александрович
студент

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**
к.ю.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: Настоящая научная статья посвящена вопросу рассмотрения правовых основ усыновления и удочерения ребенка в Российской Федерации.

Ключевые слова: родители, семья, ребенок, усыновление (удочерение).

LEGAL BASIS OF ADOPTION OF A CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Lisogor Alexander Alexandrovich

Scientific adviser: **Kitaeva Alina Vladimirovna**

Abstract: This scientific article is devoted to the consideration of the legal basis of adoption of a child in the Russian Federation.

Key words: parents, family, child, adoption.

В силу различных жизненных обстоятельств или по своему собственному желанию женщине и мужчине, находящимся в законном браке, а также мужчине и женщине по отдельности приходится сталкиваться с таким событием в жизни, как усыновление или удочерение ребенка. Данное явление достаточно детально регламентировано семейным законодательством Российской Федерации.

Так, глава 19 Семейного кодекса Российской Федерации посвящена правовым аспектам, связанным с усыновлением (удочерением) ребенка. Так, согласно данному нормативно-правовому акту, усыновлять или удочерять, как правило, можно тех детей, которые остались без попечения родителей.

Законодатель также четко прописывает, что процесс усыновления или удочерения ребенка возможен лишь в интересах самого ребенка, а также при наличии обеспечения ребенка полноценным духовным, физическим, психическим и нравственным развитием [1].

Законодатель ограничил возможность усыновления или удочерения братьев и сестер разными лицами, за исключением тех случаев, когда такое правовое явление будет действовать в интересах самих детей.

Как правило, в большинстве своем к процедуре усыновления (удочерения) ребенка прибегают граждане Российской Федерации, которые имеют на это полное законное право. Иностранные граждане существенно ограничены в таком праве и могут усыновить (удочерить) ребенка, рожденного на территории Российской Федерации, только в тех случаях, когда невозможно передать детей на полноценное воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Современным семейным законодательством предусмотрено, что для усыновления (удочерения) ребенка будущим родителям или родителю необходимо обратиться в суд с соответствующим заявлением. Такое исковое заявление будет рассматриваться в рамках гражданского процесса и в порядке особого производства. Кроме того, на судебных заседаниях по данной категории дел необходимо присутствие не только усыновителей, но также и прокурора и органов опеки и попечительства [2].

Кроме заявления, усыновителю (усыновителям) также необходимо иметь специальное заключение, выданное органом опеки и попечительства об обоснованности усыновления и установлении необходимого соответствия такого усыновления (удочерения) интересам самого ребенка. Кроме того, в таком заключении обязательно должна присутствовать отметка о факте личного общения усыновителя (усыновителей) с ребенком.

Необходимо отметить, что усыновление или удочерение ребенка подлежит обязательной государственной регистрации в актах записи гражданского состояния. Кроме того, после того, как суд принял решение о передаче ребенка усыновителям (усыновителю), он обязан в течение трех дней со дня вступления такого решения в законную силу направить соответствующую выписку из данного решения в орган записи актов гражданского состояния, при этом обязательно по месту вынесения судебного решения.

Не все лица, согласно действующему законодательству, имеют право усыновить (удочерить) ребенка. Так, ст. 127 СК РФ определяет,

что усыновителями могут быть лица обоего пола, являющиеся совершеннолетними. Исключение составляют случаи, когда лицо признано недееспособным или ограниченно недееспособным, лишено родительских прав или ограничено в таких правах, бывшие усыновители, которые лишились права быть усыновителями по собственной вине, а также лица, которые не могут обеспечить ребенка необходимым в связи с отсутствием минимального прожиточного минимума или по состоянию здоровья. Полный перечень лиц, которым запрещено усыновлять (удочерять) детей, закреплен в ст. 127 СК РФ.

Также законодательством предусмотрено, что минимальная разница между усыновителем, не состоящим в официальном браке, и ребенком, должна быть не менее шестнадцати лет. Также важно отметить, что лица, которые не состоят в официальном браке, но хотят усыновить (удочерить) одного и того же ребенка, такого права не имеют.

При усыновлении (удочерении) ребенка за ним сохраняются его фамилия, имя и отчество. Фамилия и имя ребенка могут быть изменены по просьбе усыновителя. По достижении ребенком возраста десяти лет изменение его фамилии, имени и отчества возможно только с его согласия. Также по просьбе усыновителя могут быть изменены сведения, касающиеся даты и места рождения усыновляемого ребенка, но не более чем на три месяца.

После принятия судом решения о передаче ребенка усыновителям, судьи обязаны хранить тайну усыновления.

Усыновление (удочерение) ребенка несет ряд правовых последствий. Так, усыновленные дети приравниваются к усыновителям в личных неимущественных и имущественных правах к родственникам по происхождению.

Усыновление ребенка возможно отменить. Такие дела об отмене, как правило, обязаны рассматриваться с участием прокурора и органа опеки и попечительства. Усыновление может считаться отмененным со дня вступления решения суда об отмене в законную силу. Семейным законодательством предусмотрено, что право отменить усыновление имеют родители ребенка, сам усыновленный ребенок, который достиг возраста четырнадцати лет, прокурор, усыновители, а также орган опеки и попечительства. При отмене усыновления ребенок передается родителям.

Также необходимо отметить, что для возможности усыновления (удочерения) ребенка необходимо согласие его родителей. Такое согласие

должно быть нотариально заверено. В случае, если родители ребенка неизвестны, признаны недееспособными или лишены родительских прав, то согласие на усыновление для усыновителей не требуется.

На основании всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что такое явление, как усыновление (удочерение) ребенка имеет ряд правовых последствий. Кроме того, для обеспечения возможности усыновления необходим ряд документов, а также наличие определенных факторов, благодаря которым лицо может стать усыновителем. Законодательством также предусмотрена возможность отмены усыновления ребенка, которая также имеет свои правовые последствия.

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.05.2023).
2. Закирова С.А. Проблемы правового регулирования института усыновления // Гуманитарные и социальные науки. – 2015. -№6. – С. 28.

© А. А. Лисогор, 2023

ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Миназева Ляйсан Булатовна

студент

ФКОУ ВО Самарский юридический институт ФСИН России

Научный руководитель: **Прасковин Дмитрий Александрович**

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей наследования выморочного имущества в международном частном праве. Определено понятие "выморочное имущество". Выяснено соотношение понятий "выморочное имущество" и "выморочное наследство". Выяснены принципы наследования имущества государством в международном частном праве. Выяснено, что во всех международных договорах регулирующих отношения наследования с иностранным элементом, в которых закрепляется одинаковое решение вопроса наследования выморочного имущества государством.

Ключевые слова: наследование, выморочное имущество, выморочное наследство, устав наследования, универсальное правопреемство, принципы наследования имущества государством, международное частное право.

FEATURES OF INHERITANCE OF EXTORTIONATE PROPERTY IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW

Minazeva Laysan Bulatovna

Scientific adviser: **Praskovin Dmitry Alexandrovich**

Abstract. The article is devoted to the study of the features of inheritance of extortionate property in private international law. The concept of "extortionate property" is defined. The correlation of the concepts of "extortionate property" and "extortionate inheritance" has been clarified. The principles of inheritance of property by the state in private international law are clarified. It was found out that in all international treaties regulating inheritance relations with a foreign element, in which the same solution to the issue of inheritance of extortionate property by the state is fixed.

Key words: inheritance, extortionate property, extortionate inheritance, statute of inheritance, universal succession, principles of inheritance of property by the state, private international law.

Бывают случаи, когда наследство не переходит никому из наследников, а следовательно, остается без собственника. Такое имущество считается выморочным и является основанием для участия государства в отношениях по наследованию. Хотя субъектами наследования выморочного наследства ГК определяет только орган местного самоуправления по месту открытия наследства, в рамках наследственных правоотношений с участием «иностранным элементом» субъектом отношений наследования имущества такого наследия будет государство. Ее участие в наследственных правоотношениях требует решения вопросов судьбы выморочного имущества, недопущения возможности его утраты или превращение в бесхозное и тому подобное. Вопросом, связанным с выморочным наследием в своих трудах уделяли внимание такие ученые, как: И. В. Болокан, С. С. Бычкова, Е. Б. Горян, Ю. А. Заика, В. В. Комаров, А. Е. Кухарев, Г. А. Светличная, Н.Б. Солтис, С. Я. Фурса и др. особенности наследования имущества государством в международном частном праве исследовали: Н. Н. Богуславский, А. С. Довгерт, Г. К. Дмитриева, В. И. Кисель, А. Е. Кухарев, И. В. Мироненко, А. В. Разгон, Г. С. Фединяк, Л. С. Фединяк, В. Л. Чубарев и др. Однако вопросы наследования выморочного наследия не нашли однозначного решения и требуют дополнительного изучения.

Н. Б. Солтис считает, что выморочность имущества - это система действий (процедура) по возникновению права собственности в территориальной общины в отношении имущества, по которому не выявлены наследники как по завещанию, так и по закону, или в случае устранения их от права на наследование, неприятия ими наследства, а также отказа от ее принятия [с. 237]. По мнению Ю. А. Заики, выморочное наследство - это специфическое основание приобретения имущества умершего особым субъектом-территориальной общиной, которая не имеет права отказаться от наследства ни при каких обстоятельствах [2, с. 137]. Следовательно, под понятием выморочного имущества следует понимать имущество по факту отсутствия (неявки, устранения, отказа, неприятия) наследников. Выморочным есть имущество, оставшееся после умершего лица, и которое определено таковым в определенном порядке соответствующей процедурой.

По мнению Р. Ф. Гонгало, выморочное имущество следует отличать от имущества, которое наследодатель завещал государству. Государство признается наследником по завещанию на уровне с физическими и юридическими лицами. В случае определения ее наследником применяются правовые нормы, которые регулируют вопросы наследования по завещанию [4, с. 323].

В законодательстве зарубежных стран принято выделять две теории (принципы) приобретения права собственности на выморочное имущество: теорию оккупации и теорию наследование. Разница между этими теориями заключается в том, что основанием и соответственно по какому праву государство или орган государственной власти становится собственником имущества наследодателя.

По праву оккупации наследственное имущество переходит к государства его местонахождение. Выморочное имущество переходит государству свободным от каких-либо обременений и долгов. Наследство нет владельца и, следовательно, приобретение имущество, входящее в его состав, является первоначальным [5, с. 84].

Среди стран, применяющих принцип оккупации: Австрия, Алжир, США, Франция, Венесуэла, Италия, Франция и т. д. [6, с. 34]. По английскому прецедентному правом, если не останется ни одного наследника, то незаписанное имущество переходит к короне как *bonavacantia* (выморочное имущество) [7, с. 120]. В отсутствие наследников по закону имущество переходит к государству де оно находится по законодательству Германии [4, С. 323].

Согласно теории наследования выморочное имущество переходит по принципу " наиболее тесной связи» от наследодателя к государству его личного закона физического лица (*lex patriae* или *lex domicilii*) [8, с. 93]. Приобретение наследственного имущества происходит в порядке универсального правопреемства и является производным. К государства переходит весь комплекс прав и обязанностей наследодателя, в частности ответственность по долгам последнего наследодателя в пределах стоимости наследственного майна. Такая система действует в Бельгии, Германии, Испании, Италии, Турции, Тунисе, Швейцарии, ФРГ, в странах континентальной Европы и странах СНГ [5, с. 83]. Так, в международном частном праве определяются два правовых режима наследования выморочного майна. В соответствии с каждым из них субъектами наследования выступают разные государства.

Итак, на сегодня отсутствуют универсальные унификации относительно оснований и порядка перехода выморочного имущества к государству. Такая неодинаковость правового регулирования приводит к ситуации, когда одно и то же имущество наследодателя подчиняют в свою собственность различные государства.

В научной литературе высказываются различные позиции по поводу целесообразности применения принципов наследования выморочного имущества. В. Л. Толстых считает: государство как субъект публичной власти приобретает наследственное имущество в свою собственность независимо от отношения к этому наследодателю, подобно тому, как это осуществляется в отношении бесхозного имущества. По мнению автора, концепция наследования выморочного имущества приводит к неэстетичным и неэффективным решениям [12, с. 201–202].

Р. Ф. Гонгало считает, что именно принцип наследования выморочного имущества государством гражданства умершего справедливо обеспечивает имущественные интересы стран [4, с. 325].

Самым эффективным способом урегулирования коллизий относительно наследования выморочного имущества между государствами есть международные договоры. Так, региональная Конвенция " о правовой помощи и правовых отношениях в гражданских, семейных и уголовных делах», урегулирует вопрос наследования выморочного имущества в ст. 46 [13].

Наиболее объективное регулирование наследования имущества государством урегулировано на уровне двусторонних межгосударственных соглашений.

Итак, в соответствии с международными договорами, к правоотношениям, связанным с наследованием выморочного имущества применяются правовые нормы различных государств: одни - для подвижного, а другие-для недвижимого майна. Ситуация когда общественные отношения регулируются требованиями законов различных порядков получила название в международном частном праве как расщепление устава наследования [16, С. 292].

Следовательно, можно сделать вывод о наличии третьего принципа наследования выморочного имущества государством в международном частном праве – «принципа расщепления наследственного устава». По нашему мнению, в связи с его применением возникает много правовых проблем. Дело в том, что раздел имущества на движимое и недвижимое осуществляется в государствах по разным критериями. Да, одно и то же

имущество в одной стране будет считаться подвижным, а в другой квалифицироваться как недвижимое. Следовательно, применение принципа расщепления наследственного устава не решает коллизий относительно наследования выморочного имущества, а порождает новые.

По нашему мнению, для регулирования наследственных отношений с иностранным элементом при отсутствии наследников по завещанию, так и по закону должен применяться принцип " наиболее тесной связи», то есть (lex personalis). Именно указанный принцип справедливо обеспечивает интересы наследодателя и государства, с которой он имеет самую тесную правовую связь. Указанное правовое регулирование должно быть закреплено в нормах международных договоров в сфере наследования.

Список литературы

1. Солтис н. Б. приобретение территориальной общиной права собственности на жилье, признанное выморочным. Актуальные вопросы правового регулирования участия субъектов публичного права в частных отношениях: сб. наук.пр. / под ред. А. Д. Крупчана, А. А.

2. Гонгало Р. Ф. некоторые современные аспекты участия государств в рассмотрении дел о наследовании по закону. Научные труды НУОЮА. Одесса: Юрид. л-ра, 2019. С. 321-328.

3. Международное частное право. Особая часть / под ред. А. С. Довгерта, В. И. Кисиля. К.: Алерта. 2020.400 С.

4. Кухарев А. Е. признание наследства выморочным: отдельные вопросы правоприменения. Журнал гражданского и уголовного судопроизводства. 2021. № 4. С. 119-128.

5. Международное частное право / Под ред. С. Г. Кузьменко. К.: Центр учебной литературы, 2019. 316 с.

6. Лунц Л. А. курс международного частного права. М.: Спарк, 2022. 374 С.

7. Горян Е. В., Кузик И. И. проблемы урегулирования перехода наследства к государству в международном частном праве. Академия адвокатуры. 2022. № 15. С. 1-4.

8. Чубарев В. Л. Международное частное право. К.: Атика, 2020. 608 С.

9. Толстых В. Л. Курс международного права. М.: Проспект, 2019. 736 С.

10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях в гражданских, семейных и уголовных делах от 22 января 1993. Официальный вестник. 2022. № 44, ст. 2824. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_009#Text

11. Горбунова Л. М. Международные договоры О правовых отношениях и правовой помощи. К.: Ин Юре, 2020. 368 с.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА И ФОРМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Хуснутдинова Светлана Радиславовна

студент бакалавриата

Научный руководитель: **Баранова Екатерина Сергеевна**

к.ю.н., доцент

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о функциях государства и формах их реализации, которые имеют весьма большое значение в теории государства и практике его функционирования. Государственное управление является деятельностью органов государственной власти и их должностных лиц, связанной с практическим воплощением политического курса, выработанного на основании соответствующих процедур. Не является секретом то, что государственное управление представляет собой деятельность исполнительного типа и при этом использует от государственного имени распорядительство, в целях организации различной совместной деятельности людей и при необходимости применяя меры принуждения со стороны государства.

Ключевые слова: функции права, внутренние и внешние функции государства, государство, классификация государственных органов, юридические нормы.

FUNCTIONS OF LAW AND FORMS OF THEIR IMPLEMENTATION

Khusnutdinova Svetlana Radislavovna

Scientific adviser: **Baranova Ekaterina Sergeevna**

Abstract: The article deals with the question of the functions of the state and the forms of their implementation, which are of great importance in the theory of the state and the practice of its functioning. Public administration is the activity of public authorities and their officials related to the practical implementation of the policy developed on the basis of appropriate procedures. It is no secret that public administration is an executive-type activity and at the same time uses management

on behalf of the state in order to organize various joint activities of people and, if necessary, using coercive measures on the part of the state.

Key words: legal functions, internal and external functions of the state, state, classification of state bodies, legal norms.

Соответствуя правовому подходу, основные ценности государственного управления - это верховенство права, защита прав народа. Госслужащий покоряется не только своему начальству, но и Конституции, а также законам страны. «Функции государства» являются базовым направлением, которое изучает теория государства и права. Любая функция нацелена на регулирование конкретной сферы социальных взаимоотношений. Более известным в юридической литературе считается знание функций страны. Правительство, реализуя собственные функции, оказывает влияние на определённые виды и категории однородных общественных взаимоотношений. Подобное влияние осуществляется в определённых правовых и не правовых формах.

Функции государства - это ключевые течения работы государства по решению важных целей и задач. Только в функциях выражается суть определённого государства, его сущность и социальное значение. Смысл функций выражает то, чем занимается определённое государство, что делают его органы, и какие вопросы они в основном решают. Функции выражают деятельность страны, которую оно обязано реализовывать, для того чтобы выполнять выдвинутые перед ним задачи [1. с. 29].

Функции определяют государство в развитии, динамике, а не в статике. Они объединены с объективными нуждами, формируются в зависимости от типа государства, поставленных задач, и также являются средством осуществления данных задач. В функциях проявляется социально обусловленная роль, которую должна выполнять страна на том или ином историческом этапе развития.

Формы реализации функций связаны с сутью государства и его деятельностью. Они развиваются и меняются вместе с жизнью страны, экономическими, социальными, политическими и другими отношениями в социуме. С историческим развитием страны совершается изменение не только задач, но и перемена функций государства. Соответственно, и способы их реализации меняются.

Понятие «функция государства» считается одним из основных в теории государства, которые характеризуют деятельность страны. Исследование

юридической литературы дает возможность сделать вывод, что формы осуществления функций государства играют роль главных структурных частей механизма страны. С другой стороны, это однородная по внешним свойствам работа всех органов государства, с помощью которой реализуются его функции [2, с. 225].

Формы осуществления зависят от особенности работы разных частей механизма государства, реализующих его функции. Таким образом, определение форм зависит от видов государственных органов. В теории государства и права особенно распространена разделение государственных органов на три вида: законодательные, исполнительные, судебные [3, с. 105].

1. Законодательная представляет собой работу представительных и законодательных органов власти по принятию законов, которые предстали бы обязательными для осуществления всеми государственными органами.

2. Управленческая (исполнительная и распорядительная) - это работа исполнительных органов, базирующаяся на законах и нацеленная на осуществление функций государства в разных областях жизнедеятельности социума.

3. Судебная деятельность реализует правосудие органами судебной системы. Такая деятельность связана с рассмотрением, а также разрешением судами в определенном законом порядке гражданских, уголовных и других юридически значимых дел, и споров.

4. Контрольно-надзорная деятельность предполагает собой форму осуществления функций государства, реализующая правительственный контроль за соблюдением законов со стороны государственного механизма.

При рассмотрении правовых форм реализации функций страны, стоит заметить И.С. Самощенко, который писал об одинаковой по внешним показателям работу органов страны по управлению социумом, с помощью создания правовых актов, в сравнении с организационными формами, которые не влекут за собой последствий [4, с. 76]. Таким образом, характерными свойствами правовых форм считается главная роль права при их исполнении.

При выделении правовых форм в юридической литературе присутствуют некоторые разногласия. Но более распространенной группировкой правовых форм является деление на:

- а) правотворческую деятельность,
- б) правоисполнительную (правоприменительную) деятельность,
- в) правоохранительную деятельность.

Правотворческая форма, воплощает в жизнь функции путем издания нормативных актов, принятия, изменения или отмены юридических норм.

Правоисполнительная - предполагает работу органов государства, нацеленную на выполнение нормативных актов благодаря изданию актов по применению права.

Правоохранительная форма ориентирована на защиту прав и свобод человека и гражданина, гарантирует предотвращение правонарушений и призыв к юридической ответственности виновных лиц.

С правовыми формами реализации функций страны непосредственно объединены организационные. Они ориентированы в осуществлении организационно-подготовительной деятельности для выполнения функций государства. Кроме того, никак не несут за собой юридически важных результатов, являясь подзаконной деятельностью квалифицированных органов.

Любые разнообразные функции, свойственные государству на каком-либо уровне исторического развития и связанные с его сущностью и социальным назначением, осуществляются правовых, и в организационных формах, которые сильно связаны, расширяют, а также дополняют друг с друга. Для разных функций присущи две формы осуществления, отличие состоит только в уровне превалирования правовых или организационных форм, нацеленных на выполнение стоящих перед ними задач. Таким образом, совокупность государственных органов всех форм осуществление функций способствует развитию общества и государства.

Список литературы

1. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник: учебник – 2-е изд., перераб. И доп. (Юристы) М. – 2005. – 541 с.
2. Байтин М.И. Сущность и основные функции социалистического государства. – Саратов, – 1979. – 302 с.
3. Теория государства и права: Курс лекций/ Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М., – 1997. – 242 с.
4. Самощенко И.С. О правовых формах осуществления функций Советского государства// Советское государство и право. – 1956. – № 3 – С. 81-91.

© Р.С. Хуснутдинова, Е.С. Баранова, 2023.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Гуссамова Алина Дамировна

студент

Научный руководитель: Маркелов Александр Геннадьевич

к.ю.н., доцент

Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация: статья посвящена анализу ошибок, допускаемых в ходе проведения такого следственного мероприятия как осмотр места происшествия. Приведены конкретные примеры из судебной практики, также сформулированы рекомендации, направленные на предупреждение подобных ошибок.

Ключевые слова: осмотр места происшествия, недопустимые доказательства, следственные ошибки, протокол, суд, защитник.

TYPICAL SITE INSPECTION ERRORS

Gussamova Alina Damirovna

Scientific adviser: Markelov Alexander Gennadievich

Abstract: the article is devoted to the analysis of investigative errors made during the inspection of the scene. Specific examples from judicial practice are given, recommendations are also formulated aimed at preventing such errors.

Key words: inspection of the scene, inadmissible evidence, investigative errors, protocol, court, defender.

Правонарушитель, совершая преступные деяния, применяет всевозможные способы и меры, чтобы оказать сопротивление следствию и избежать наказания. В связи с этим процесс раскрытия преступлений осложняется.

Самым распространенным и сложным следственным мероприятием считается осмотр места происшествия, который проводится во время проверки сообщения о преступлении и при производстве предварительного расследования. Стоит отметить, что от качественной работы следователя при

осмотре места происшествия во многом зависит дальнейший ход расследования.

Согласно ст. 176 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) «осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела» [1]. Осуществление этих действий позволяет сконструировать модель произошедшего события. Также при осмотре места происшествия важным критерием выступает первоначальная обстановка, так как в силу различных обстоятельств объекты осмотра могут видоизмениться, например, в результате погодных условий, повреждения или ликвидации следов (умышленно или случайно) [2, с. 4].

В ходе осмотра места происшествия зачастую изымаются ключевые доказательства и устанавливаются обстоятельства дела, имеющие важное значение как для обвинения, так и для защиты. Признание недопустимыми доказательствами протокола осмотра места происшествия и производных от него доказательств, как показывает судебная практика, может повлечь не только уменьшение объема обвинения, но и полное прекращение уголовного дела.

Рассмотрим более подробно ошибки, допускаемые в процессе проведения осмотра места происшествия:

1. Проведение проверки показаний подозреваемого на месте без защитника вместо осмотра места происшествия.

Суд признал протокол осмотра места происшествия от 16.05.2016 года недопустимым доказательством, исключив его из числа доказательств виновности Дубровина. Так как он фактически являлся проверкой показаний подозреваемого на месте и производился без участия защитника, от правовой помощи которого Дубровин на основании ст. 52 УПК РФ в письменном виде не отказался, а имеющееся в материалах дела заявление Дубровина о согласии проведения указанного следственного действия, суд не расценивает как отказ от защитника. В связи с этим суд исключил из числа доказательств виновности Дубровина, показания свидетеля Гаврикова, участвующего в проведении указанного следственного действия в качестве понятого (Приговор № 1-135/2016 1-2/2017 от 19 октября 2017 г. по делу № 1-135/2016 Кетовский районный суд Курганской области).

2. Проведение осмотра места происшествия без привлечения понятых и не применив технических средств фиксации хода следственного мероприятия.

Согласно ч. 1.1 ст. 170 УПК РФ, «в случаях, предусмотренных законом, понятые принимают в нем участие по усмотрению следователя» [1]. Применение технических средств фиксации хода и результатов следственного действия является обязательным, если по решению следователя понятые в осмотре места происшествия не участвуют.

Судом был исследован протокол осмотра места происшествия от 30 октября 2016 года представленный стороной обвинения. В соответствии с которым в лесном массиве, расположенном между пгт. Республики Карелия, обнаружены два мобильных телефона: телефон «Х» с разбитым дисплеем, в корпусе черного цвета, в котором отсутствует задняя крышка и аккумулятор; телефон «Z», в корпусе черного цвета. Следственное мероприятие было проведено без участия Филиппова либо Т., без участия понятых и без фотофиксации. Также имелся рапорт об отсутствии фототаблицы.

Руководствуясь требованиями закона об обязательности применения технических средств фиксации в случае отсутствия понятых в ходе осмотра места происшествия, вследствие нарушения данных требований, суд исключил из перечня доказательств данный протокол осмотра места происшествия (Приговор № 1-225/2019 1-27/2020 от 26 мая 2020 г. по делу № 1-225/2019 Сегежский городской суд) [3, с. 28].

3. Проведение осмотра места происшествия с подозреваемым, находящимся в состоянии опьянения, в ночное время и в отсутствие защитника.

В ходе осмотров мест происшествий задержанные Новиков Р.А. и Мясоедов И.С. указали места нахождения «закладок» наркотических средств, которые в рамках данных следственных действий и были изъяты сотрудниками полиции. Эта информация не была и не могла быть известна правоохранительным органам из других источников. Тем самым, задержанные по подозрению в совершении преступления Новиков Р.А. и Мясоедов И.С. фактически дали показания относительно своей возможной преступной деятельности. Однако в нарушение обязательных требований п. 3 ч. 4 ст. 46, ч. 1.1 ст. 144 УПК РФ в ходе указанных следственных действий защитник Новикова Р.А. и Мясоедова И.С., фактически задержанных по подозрению в совершении преступления, не участвовал, право на участие защитника

подозреваемым не разъяснялось, возможность участия адвоката обеспечена дознавателем не была.

В силу положений ст. 51 УПК РФ участие защитника при производстве указанных следственных действий является обязательным, так как Новиков Р.А., ни Мясоедов И.С., которые являлись подозреваемыми, не отказывались от защитника в порядке ст. 52 УПК РФ.

Все это повлекло существенное нарушение прав подозреваемых на защиту, в связи с чем протоколы указанных осмотров мест происшествий, равно как и производные из данных осмотров мест происшествий доказательства – справки о результатах исследования относительно изъятых в ходе осмотров мест происшествий предметов (наркотических средств) и заключения экспертов относительно изъятых в ходе осмотров мест происшествий предметов (наркотических средств); протокол осмотра изъятых в ходе осмотров мест происшествий предметов – признаны судом недопустимыми доказательствами (Приговор Автозаводского районного суда г. Нижнего Новгорода от 28.08.2020 по делу № 1-84/2020 (1-806/2019;), 13.01.2021 Нижегородским областным судом приговор оставлен без изменения, вступил в законную силу).

Стоит подчеркнуть, что специфика следственных ошибок при производстве осмотра места происшествия заключается в том, что они впоследствии неустранимы или только частично устранимы в зависимости от характера и времени обнаружения [4, с. 220].

Как показывает практика, не все следователи имеют достаточный опыт работы и высокий уровень квалификации. Решением этой проблемы может послужить увеличение числа прикладных пособий и методических рекомендаций, которыми начинающий следователь может пользоваться, не отвлекаясь от работы. Они, в свою очередь, помогут начинающему сотруднику определиться, с чего начинать проведение данного следственного действия, какие задачи необходимо поставить, какие технические средства применить, как распределить участки осмотра между его участниками и др.

Для уменьшения количества следственных ошибок, на наш взгляд, нужно предусмотреть в УПК РФ отдельную статью, закрепляющую основания и порядок производства осмотра места происшествия. В ней необходимо изложить требования, предъявляемые к осмотру, такие как неотложность и объективность, полнота и всесторонность, использование технико-криминалистических средств. Выполнение указанных рекомендаций уже на

первоначальном этапе расследования заложит достаточную доказательственную базу для раскрытия преступления.

На основании изложенного можно прийти к выводу, что ошибки, допускаемые при проведении осмотра места происшествия, негативным образом сказываются на процессе расследования и раскрытия преступления, поскольку проведение повторного осмотра места происшествия зачастую является затруднительным и неэффективным, а порой даже невозможным. Большая часть нарушений, допускаемых при осмотре места происшествия, является существенной, что, влечет признание протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством. Помимо этого, как показывает анализ судебной практики, признание одного доказательства недопустимым влечет за собой признание недопустимыми и иных доказательств, являющихся производными.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
2. Соболев, Д. П. Следственные ошибки при проведении осмотра места происшествия / Д. П. Соболев, Н. Б. Дресвянская // Студенческая наука - взгляд в будущее: Материалы XVI Всероссийской студенческой научной конференции, Красноярск, 24–26 марта 2021 года. Том Часть 4. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет. – 2021. – С. 108-111.
3. Виноградова Ольга Павловна Следственные ошибки при проведении осмотра места происшествия и их преодоление // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2015. – № 4-2. С. 27-30.
4. Перевалова, А. В. Осмотр места происшествия: типичные нарушения при производстве / А. В. Перевалова // Современные проблемы правотворчества и правоприменения: Байкальский студенческий юридический форум-2019: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Иркутск, 21 марта 2019 года. Том 1. – Иркутск: Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – 2019. – С. 218-221.

© А. Д. Гуссамова, 2023

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
МОТИВАЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ
И КОНСТРУКТОРА LEGO)**

Кузьменко Елизавета Николаевна

Емелина Екатерина Николаевна

студенты

факультет иностранных языков

Грушина Маргарита Владимировна

к.ф.н., старший преподаватель

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет»

Аннотация: в статье особое внимание уделяется проблеме повышения мотивации к изучению иностранного языка у учащихся при помощи интерактивных технологий обучения на примере образовательных квестов и конструктора LEGO.

Ключевые слова: иностранный язык, мотивация, интерактивные технологии, квесты, LEGO.

**GAME TECHNOLOGIES AS A MEANS OF INCREASING MOTIVATION
AND THEIR APPLICATION IN A FOREIGN LANGUAGE LESSON
(BY THE EXAMPLE OF EDUCATIONAL QUESTS
AND THE LEGO CONSTRUCTION)**

Kuzmenko Elizaveta Nikolaevna

Emelina Ekaterina Nikolaevna

Grushina Margarita Vladimirovna

Abstract: The article pays special attention to the problem of increasing students' motivation to learn a foreign language with the help of interactive learning technologies using the example of educational quests and the LEGO constructor.

Key words: learning foreign languages, motivation, interactive learning technologies, quest, LEGO.

Двадцать первый век – это век продвинутых технологий, которые играют важную роль в жизни каждого отдельного человека. Современная система образования предполагает необходимость исследования новых путей и способов эффективного обучения иностранному языку. Одним из таких способов является применение игровых технологий в учебном процессе. Применение игровых технологий позволяет преподавателю не только формировать прочные знания, развивать языковые навыки, но и презентовать новый материал интересным способом. Игра не только стимулирует познавательную активность учащихся, вызывая у них положительные эмоции в процессе учебной деятельности, но и решает ряд таких важных проблем как: снятие психологического напряжения в течение урока, преодоление языкового барьера, возможность задействовать всех учащихся, учет индивидуальных особенностей детей в период подготовки игровых заданий и многие другие.

Также игровые технологии являются эффективным средством поддержания устойчивой мотивации к изучению иностранного языка. Яркость, интерактивность и содержательность данного инструмента позволяет создавать современную образовательную среду для учащихся, в рамках которой обучающиеся смогут отработать и закрепить приобретённые навыки, а также подготовиться к экзаменам, что, несомненно, очень важно для старшеклассников.

Проблема поддержания устойчивого интереса к изучению иностранного языка является актуальным вопросом современного образования. Известно, что в начальной школе учащиеся отличаются высокой степенью мотивированности, поскольку иностранный язык представляет собой не просто другой язык, но и новую культуру. Средняя и старшая школа являются теми этапами в жизни школьников, в период которых желание продолжать изучать иностранный язык снимается. Причины могут быть совершенно разные: отсутствие понимания предмета, смена интересов, педагога, однообразная деятельность на уроке, подготовка к экзаменам и многие другие.

Для того, чтобы сделать занятие не только познавательным и эффективным преподавателю необходимо учитывать, что современная система образования ориентирована не только на получение прикладных знаний, но и на развитие лидерских качеств, коммуникабельности, умения работать в команде, сотрудничать и договариваться. Использование квест-игры на уроках может помочь развитию этих навыков.

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету, суть, которой заключается в том, чтобы прийти до некоей цели, последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными [1, с.151]

По структуре образовательные квесты классифицируются на:

- линейные;
- штурмовые;
- кольцевые.

Применения данной игровой технологии на уроке иностранного языка имеет ряд преимуществ:

Использование квестов на уроках английского языка имеет ряд преимуществ:

- командность;
- вариативность – возможность построения сценария по любому варианту;
- естественность – создание условий, естественных для детской психологии (поиск, тайна);
- современность – возможность шагать в ногу со временем, включать любые современные тенденции;
- творчество – возможность педагога создавать урок по своему сценарию, возможность ученика проявить свои способности [3, с.142]

Одним из популярных направлений сегодня является применение конструктора LEGO на уроках английского языка, в качестве одного из вариантов педагогической игры.

LEGO - это серия конструктора, представляющая наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов. Уроки английского языка с использованием LEGO построены преимущественно в виде игровых ситуаций. Ребята увлечённо собирают заданные конструкции, они овладевают знаниями в процессе игровой деятельности. У них развивается мелкая моторика, способность ориентироваться в пространстве, пополняется и активизируется словарный запас. Кроме этого у детей в процессе работы с конструктором развиваются внимание и память, формируется умение творчески мыслить, развивается фантазия. Иноязычная лексика закрепляется лучше через пальцевую память, как в музыке.

Применение игровых наборов LEGO на уроках иностранного языка в начальной школе позволяет:

- выучить буквы;
- повторить пройденную и выучить новую лексику;
- развивать коммуникативные способности;
- выполнять физкультминутки;
- развивать навыки аудирования.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение игровых технологий на уроке иностранного языка на любой ступени обучения может сделать учебный процесс не только более эффективным, но и интересным, ярким и захватывающим, что, в свою очередь, будет способствовать устойчивой положительной мотивации к учению и современных школьников.

Список литературы

1. Афанасьева Л.О., Поречная Е.А. Использование квест-технологии при проведении уроков в начальной школе// Школьные технологии. 2012. - №6. – С.149-155
2. Боричевская Е.М. Пути повышения мотивации на уроках английского языка// Вестник Донецкого педагогического института. 2018.- №3. - С. 208-214
3. Павлюкевич Л.В., Батыкова А.С. Преимущества использования технологии веб-квест на уроке иностранного языка// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. 2019. - №15. – С.141-144

**ТЕСТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дурова Лолита Юрьевна

студент

Научный руководитель: **Бредихин Сергей Николаевич**

д.ф.н., профессор

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Аннотация. В статье рассматривается тестирование в системе moodle как форма контроля знаний учащихся по иностранному языку на уровне начального общего образования. Проблема объективного контроля знаний учащихся всегда была приоритетной. Она не потеряла своей актуальности и на современном этапе развития нашего общества, поскольку и сегодня мы не можем гарантировать стопроцентного достижения прогнозируемых результатов обучения. Одним из ключевых вопросов оценивания учебных достижений учащихся является методология современных подходов к оценке учебных достижений.

Ключевые слова: онлайн-тестирование, Интернет-ресурс, контроль знаний, тестирование в системе moodle, обучение иностранному языку.

**TESTING IN THE MOODLE SYSTEM AS A FORM OF CONTROL
OF STUDENTS' KNOWLEDGE IN A FOREIGN LANGUAGE
AT THE LEVEL OF PRIMARY GENERAL EDUCATION**

Durova Lolita Yurievna

Scientific adviser: **Bredikhin Sergey Nikolaevich**

Abstract. The article discusses testing in the moodle system as a form of monitoring students' knowledge of a foreign language at the level of primary general education. The problem of objective control of students' knowledge has always been a priority. It has not lost its relevance at the present stage of development of our society, since even today we cannot guarantee one hundred percent achievement of the predicted learning outcomes. One of the key issues in

assessing students' educational achievements is the methodology of modern approaches to assessing educational achievements.

Key words: online testing, Internet resource, knowledge control, testing in the moodle system, teaching a foreign language.

Эффективность учебного процесса зависит в определенной степени от правильной организации контроля учебных достижений учащихся, который предусматривает проверку, учет и оценку. Без четко отлаженной системы контроля, которая обеспечивала бы получение и анализ необходимой информации о процессе и результатах учения, невозможно управление им.

В современных условиях обучения контроль должен быть комплексным, постоянным и осуществляться с помощью инновационных форм и методов. Учебная деятельность оценивается в процессе проведения: текущего контроля; промежуточного контроля; письменного контроля; самостоятельной работы; тестирования. На основе всех видов контроля осуществляется итоговое оценивание.

В ФГОС НОО подробно описаны современные цели начального образования, которые направлены на формирование у ребенка личности, способной к свободному нестандартному мышлению, физическому и духовному развитию, а также готовой к творческой деятельности. В стандарте также представлен портрет гражданина России, уделяющего значительное внимание ценностно-ориентационной системе и личностным качествам. Сегодня в начальной школе дети рано начинают изучать иностранные языки с использованием современных методов, учитывая возрастные особенности, что помогает им лучше понимать другие культуры, их обычаи и нормы поведения, проявлять терпимость к представителям других культур [3].

Важным условием повышения эффективности учебно-воспитательного процесса является систематическое использование педагогом объективной информации о ходе и результатах учебно-познавательной деятельности школьников, которую учитель получает в процессе контрольно-оценочной деятельности. Пронизывая все этапы учебно-воспитательного процесса, оценка влияет как на деятельность учащихся, так и на деятельность учителя. Выступая главным показателем образовательных результатов школьников, оценка влияет на его самооценку, что накладывает непосредственное отражение на формирование личности в целом. В деятельности учителя оценка выступает завершающим этапом контроля за результатами образования учащихся. В то же время она побуждает учителя постоянно

анализировать качество знаний и умений учащихся, определяет эффективность процесса обучения и воспитания, корректирует методику преподавания, формы и средства.

Большинство отечественных и зарубежных ученых рассматривают понятие контроля по-разному.

Контроль, в трактовке И.Н. Гулидов, - это процесс определения уровня учебных достижений ученика в овладении содержанием предмета по сравнению с требованиями ФГОС НО. Оценивание является особой (диагностической) составной частью контроля, а оценка – это его результат. Основываясь на идеях лично ориентированной, лично ориентированной дидактики, автор предлагает рассматривать такие функции контроля и оценки учебных достижений младших школьников, как диагностическая, корректирующая, прогностическая, учебно-проверяющая, развивающая и воспитательная [1].

При правильной организации учебной деятельности учащихся начальных классов оценивание способствует развитию памяти, мышления и речи, своевременно обличает неудачи в усвоении того или иного учебного материала и служит их предотвращению.

Контроль способствует повышению ответственности за выполненную работу не только ученика, но и учителя, приучению школьников к системному труду и аккуратности в выполнении учебных заданий.

В практике организации учебного процесса существуют общепедагогические требования к организации контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся, а именно:

- индивидуальный характер контроля;
- систематичность контроля;
- объективность и мотивированность оценки знаний, умений и навыков;
- единство требований к оценке знаний, умений и навыков;
- разнообразие форм организации и методов контроля;
- гласность контроля.

Гуманизация образования требует от педагогов открытого отношения к ученикам, особенно к тем, кто склонен к конфликтному поведению. Нельзя не согласиться с важностью внедрения лично ориентированного подхода к обучению учащихся на современном этапе, поскольку именно такой подход позволяет установить дружеские отношения и привлечь учеников к сотрудничеству.

Использование тестирования в обучении уже давно распространено, как например, в ЕГЭ, который проводится в форме тестирования. Существует множество исследований на эту тему, охватывающих различные направления. Однако традиционное письменное тестирование является сложным и длительным в организации, а проверка занимает достаточно много времени, поэтому все чаще используется компьютерное тестирование. Перед использованием тестирования необходимо понимать его определение - это форма тестового контроля, где учащимся предлагается тест, который включает в себя разработку содержания, проведение и проверку результатов [2].

Дети в возрасте 6 лет уже способны изучать иностранные языки, так как они имеют потенциал к воспроизведению звуков и интонации, что в комбинации с их ярким воображением и любознательностью, мотивирует их к изучению языка. Однако процесс обучения должен быть организован в игровой форме с учетом возрастных особенностей и специфики предмета. Важно также проводить тестовый контроль, но с короткими и понятными заданиями, чтобы дети не теряли интерес и не испытывали тревогу. Младший школьный возраст является критическим периодом для умственного развития, поэтому важно правильно применять невербальные средства общения для более легкого понимания материала [5].

Для привлечения внимания учеников в тесте следует использовать яркие листы и выделять задания в тексте, а также применять наглядность, учитывая доминирующее наглядно-образное мышление в младшем школьном возрасте. В образовательном процессе для начальной школы используются такие элементы, как сказочные персонажи, что применимо к современным УМК по английскому языку. Овладение научными понятиями развивает аналитические процессы мышления, включая абстракцию, сравнение, синтез и обобщение, а также способы мышления, как индукция и дедукция. При обучении языку в начальной школе необходимо начать с индуктивного подхода, который более эффективен и способствует развитию слуха и внимания учащихся. Поддержание внимания учеников требует яркого и насыщенного обучения, включая различные виды деятельности и средства обучения, что также важно для установления взаимосвязи между иноязычной структурой языка и его графическими символами.

Современные интернет-сервисы являются основой для организации электронного обучения. Оно происходит на цифровой платформе, называемой "оболочка", которая представляет собой систему, объединяющую средства

передачи данных, информационные ресурсы, протоколы взаимодействия и другие необходимые элементы учебно-методического процесса. Оболочки для электронных курсов могут быть классифицированы на два типа: те, которые позволяют разработку курсов в автономном режиме с последующей загрузкой в сеть, и те, которые предоставляют возможность создавать курсы непосредственно в сети интернет с помощью специализированных программ или стандартных средств просмотра Web [4].

Moodle - это система дистанционного обучения, которая позволяет организовывать и проводить курсы, вебинары и тренинги для учебных заведений, предприятий и организаций. Она имеет модульную среду, бесплатный доступ к ресурсам и различные технические возможности, а также возможности выделения ролей для учителей, обучающихся и администраторов. Основными принципами обучения в Moodle являются участие учителя как направляющего, работа в действии, сравнение себя с другими, персонализация обучения и гибкость содержания. Эти принципы основаны на дидактических принципах, необходимых для современного учебного процесса, и это делает потенциал системы Moodle эффективным средством обучения. Все инструментальные возможности системы Moodle реализуют эти принципы.

Внедрение цифровых платформ в систему образования позволит разработать новые подходы к учебному процессу в школе. Прежде чем рассматривать особенности тестирования в Moodle, нужно изучить типы вопросов, которые программа предлагает, из которых мы выделили 15. Одним из простых вариантов является вопрос "верно-неверно", который основан на да/нет ответе, помогая понять понимание учеником изучаемой области знаний. Его можно использовать при контроле знаний на уроках английского языка в начальной школе, например, по семантическому значению слов. Вопрос на множественный выбор предполагает перечень ответов, из которых один или два являются правильными, что также можно применять на уроках английского языка в начальной школе [6].

Тестирование на уроках английского языка имеет воспитательную функцию, закрепляющую языковые знания и навыки. К тому же, преподаватель получает необходимую информацию о успеваемости учеников, что позволяет корректировать курс и определять эффективные методы обучения.

Использование компьютерных технологий в учебном процессе стало нормой, поэтому платформа Moodle широко используется для обучения

школьников и студентов различным учебным предметам. С ее помощью можно создавать учебные курсы, включающие всю организацию обучения, включая оценочные работы.

Разработанные тесты на платформе Moodle можно рассматривать как альтернативу бумажным тестам или как дополнение к текущим формам контроля. Использование электронного тестирования на уроках английского языка дополнит и разнообразит традиционные формы контроля.

Таким образом, для формирования навыков владения иностранным языком, особенно в начальной школе, необходимо учитывать психологические и индивидуальные особенности младших школьников. В соответствии с ФГОС НОО, предмет "Английский язык" основывается на обучении иностранному языку с использованием знаний о системе родного языка детей. Обучаемые должны овладеть всеми речевыми навыками, такими как говорение, чтение, письмо и аудирование. Контроль в обучении иностранным языкам играет важную роль и должен быть объективным, регулярным, дифференцированным и четко сформулированным. В настоящее время тесты являются наиболее эффективным средством для контроля навыков и умений учащихся. В данной работе рассмотрены тесты разного уровня сложности, начиная от первого и заканчивая четвертым уровнем. Различные формы и материалы обучения могут заинтересовать учащихся и способствовать их когнитивной активности. Важно организовывать знакомство детей с материалами на иностранном языке как деятельность по формированию основ языка и речевых умений. Материалы должны быть коммуникативно-ориентированными и творческими. Разработка и использование тестов на платформе Moodle - эффективный инструмент обучения и контроля. Электронное тестирование должно активно использоваться наряду с другими формами оценивания для диагностики уровня знаний школьников на уроках английского языка.

Список литературы

1. Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение / И.Н. Гулидов. – М.: ФОРУМ, 2018. – 240 с.
2. Жаркова, Л.И. Тестирование как метод контроля знаний при обучении иностранным языкам / Л.И. Жаркова, Н.В. Картушина // Мир науки. Педагогика и психология. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/testirovanie-kak-metod-kontrolya-znaniy-pri-obuchenii-inostrannym-yazykam> (дата обращения: 19.02.2023).

3. Жекибаева, Б. А. Теоретические основы организации критериального оценивания учебных достижений младших школьников / Б. А. Жекибаева, З. Ж. Бушуева // Молодой ученый. — 2022. — № 49 (444). — С. 180-183.

4. Минеева, О. А. Организация тестирования в системе Moodle при обучении иностранному языку / О. А. Минеева, Д. В. Даричева // Ped.Rev.. 2016. №3 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-testirovaniya-v-sisteme-moodle-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 21.03.2023)

5. Петровицкая А.С., Грабовец А.А. Безотметочное оценивание в начальной школе на уроках английского языка // В сборнике: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 279-282.

6. Подсадников, А. В. Использование тестового контроля на примере системы Moodle в контроле знаний учащихся высших учебных заведений по специальности «информатика» / А. В. Подсадников. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 8 (142). — С. 359-362. — URL: <https://moluch.ru/archive/142/40009/> (дата обращения: 21.03.2023).

© Л. Ю. Дурова, 2023

ПОЛЬЗА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ МИОПИИ

Есипова София Антоновна

студент

напр. «педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки - начальное образование

и иностранный язык)»

КемГУ

Научный руководитель: **Рыжова Н.С.**

Аннотация. В статье рассматривается польза физической активности при близорукости. Главное внимание обращается на допустимые и нежелательные физические нагрузки при миопии. Физическая культура в комплексе мер по профилактике близорукости и ее прогрессирования. Рассматривается то, как физическая нагрузка влияет на улучшение глазных мышц. А также рассматривается миопия различных степеней и ее влияние на ограничения в занятиях физкультурой или спортом.

Ключевые слова: физическая активность, миопия, лечебная физическая нагрузка, близорукость.

BENEFITS OF PHYSICAL ACTIVITY IN MYOPIA

Sofia Esipova

Abstract. The article discusses the benefits of physical activity in myopia. The main attention is drawn to the permissible and undesirable physical activity in myopia. Physical culture in the complex of measures for the prevention of myopia and its progression. How physical activity affects the improvement of the eye muscles is considered. It also considers myopia of various degrees and its impact on restrictions in physical education or sports.

Key words: physical activity, myopia, therapeutic exercise, myopia.

Одной из причин ухудшения зрения является близорукость - один из основных дефектов преломляющей способности глаза, из-за которого трудно чётко видеть дальние предметы на расстоянии. [1]

В настоящее время физические упражнения не только укрепляют склеральную оболочку глаза, но и способствуют укреплению и активизации функций человеческого организма в целом.

Высокая распространённость этого заболевания вызывает определенные вопросы. Можно ли вылечить близорукость с помощью физических упражнений, ведь существуют множество заболеваний, которые можно предотвратить с помощью физических упражнений? И вообще, могут ли люди с этим заболеванием заниматься спортом?

Многие люди ошибочно полагают, что их диагноз не влияет на занятия спортом и что они не могут дальше развивать близорукость. Близорукость требует разумного подхода к выбору физической активности.

Не все упражнения эффективны для людей с близорукостью, поэтому необходимо учитывать различные степени близорукости и концентрироваться на специальных тренировочных комплексах и упражнениях для коррекции зрения.

Во время тренировок нормализуется циркуляция внутриглазной жидкости и улучшается работа цилиарной мышцы. Регулярные занятия могут приостановить прогрессирование близорукости. Если также выполняются упражнения для глаз, зрение улучшается. [2]

Например, при миопии со слабой степенью, ограничений на физическую активность практически нет. Физические нагрузки высокой интенсивности возможны, если соблюдать с осторожностью в период адаптации. При миопии слабой степени полезны спортивные игры, которые предполагают постоянное переключение между ближним и дальним предметом.

Такие виды спорта, как баскетбол и настольный теннис, могут улучшаться аккомодационную способность глаза, укрепить глазные мышцы и предотвратить прогрессирование патологических изменений в глазу.

Есть ли какие-нибудь ограничения для занятий спортом, если у вас близорукость?

Важно избегать резких движений головой. Для людей со средней или высокой степеней близорукости такие виды спорта, как конный спорт, а также прыжки в воду с разной высоты могут быть опасны.

При близорукости нежелательны:

- Борьба.
- Бокс.
- Тяжелая атлетика.
- Спортивная гимнастика (прыжки, кувырки, стойка на голове и т.д.).

- Бег на короткие дистанции.
- Футбол.
- Стрельба.
- Хоккей.
- Мотоциклетный спорт.
- Прыжки с верёвкой или с трамплина.

Все эти виды деятельности способствуют повышению давления, в том числе внутриглазного давления.

Отсутствие физических упражнений и малоподвижный образ жизни могут легко привести к прогрессирующей близорукости (особенно в детстве). [3]

При миопии средней степени интенсивные физические нагрузки должны быть ограничены. Бокс, тяжелая атлетика, гимнастика, футбол, баскетбол, хоккей, мотоспорт, дайвинг все виды борьбы запрещены из-за возможности травмы головы и отслоения сетчатки. Другие виды спорта разрешены после консультации с медицинским специалистом. Виды спорта, требующие движение глаз (волейбол, бадминтон, настольный теннис), также полезны при близорукости первой и второй степени.

Перемещение взгляда с дальних предметов на ближние (перемещение мяча) во время игры увеличивает аккомодационную способность хрусталика и тренирует глазные мышцы.

Если близорукость высокая, физические упражнения должны быть строго ограничены. График и интенсивность физических упражнений должны быть согласованы с офтальмологом. Если близорукость сильная и есть осложнения или изменения на глазной поверхности, физические упражнения должны быть строго ограничены. Близорукость и спорт несовместимы в таких спортивных дисциплинах, как бокс, борьба, прыжки, теннис, футбол, лыжный спорт, тяжелая атлетика, велоспорт и конный спорт. Периодические физические упражнения (бег, плавание, скандинавская ходьба, стрельба, гребля, фехтование), проводимые под наблюдением врача, могут принести пользу.

Люди с близорукостью должны знать, что близорукость не является причиной для отказа спортивного образа жизни. Тренироваться следует под наблюдением тренера, который знает о вашей проблеме.

Польза физкультуры и оздоровительной гимнастики для глаза оправдана, ведь близорукость — это достаточно серьезное заболевание, и на сегодняшний день из-за чрезмерных нагрузок случается ухудшения зрения, в

данном случае близорукость становится гораздо больше, а умеренная физическая активность оказывает значительное положительное влияние не только на общее состояние здоровья, но и на органы зрения. [4]

Мы делаем следующие выводы, миопия — это достаточно серьезное заболевание, которое имеется у большого количества из-за чрезмерной нагрузки. К упражнениям с большим объемом грубых движений, следует относиться с осторожностью, так как они часто являются ограничивающим для людей с близорукостью.

Список литературы

1. Юрова, О. В. Воздействие регулярных физических нагрузок на зрительный анализатор и общее состояние детей и подростков / О. В. Юрова, Д. В. Анджелова, А.А. Чайка. // Офтальмология / Ophthalmology in Russia. – 2018. – №15(3). – С. 303–308.
2. Физкультура при близорукости // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8. – 2016. – С. 12–16.
3. Физкультура при близорукости // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8. – 2016. – С. 12–16.
4. Бейтс У.Г. Как приобрести хорошее зрение без очков / У.Г. Бейтс; пер. с англ. – М.: А.В.К. – Тимошка, 2002. – 320 с.

© С.А. Есипова, 2023

ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ПОДРОСТКОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУППАХ ЗДОРОВЬЯ

Жаурова Екатерина Андреевна

студент

Научный руководитель: **Рыжова Наталья Сергеевна**
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В данной статье автор знакомит читателей с одним из видов спорта, а именно фигурным катанием, дает описание элементов.

Ключевые слова: Фигурное катание, элементы, спорт, прыжки, правила.

PHYSICAL ACTIVITY OF ADOLESCENTS IN DIFFERENT HEALTH GROUPS

Zharova Ekaterina Andreevna

Scientific adviser: **Ryzhova Natalia Sergeevna**

Abstract: In this article, the author introduces readers to one of the sports, namely figure skating. Tells the description of the elements, how each element is evaluated.

Key words: Figure skating, elements, sports, jumping, rules.

Фигурное катание - это эстетически привлекательный вид спорта, включающий элементы грации, силы и техники на льду. В данной научной статье мы рассмотрим основные правила фигурного катания и описывающие их элементы. Мы также проанализируем влияние фигурного катания на развитие физических и ментальных навыков у практикующих спортсменов. Надеемся, что данная статья станет полезным ресурсом для тех, кто интересуется фигурным катанием и его спортивным аспектом.

Введение

Фигурное катание является одним из наиболее известных и популярных видов зимних sports. Этот спорт сочетает элементы акробатики, балета и спортивных движений на льду. Фигурное катание включает в себя как одиночные выступления, так и парные и групповые программы. Основой

фигурного катания являются правила, которые регулируют выступления и оценку судей.

2. Основные правила фигурного катания

Оценка выступления фигуриста основывается на нескольких критериях, включая технические навыки, искусство и исполнение. Каждое выступление состоит из обязательных элементов, которые спортсмен должен выполнить в заданном порядке. Некоторые из основных правил фигурного катания включают:

Одинокие прыжки: Одним из ключевых элементов фигурного катания являются одиночные прыжки. Существуют различные типы прыжков. Каждый прыжок оценивается по его сложности и исполнению.

Вращения: Вращения также являются важными элементами фигурного катания. Они могут быть выполнены в различных позициях. Спортсмены должны показать контроль и плавность движений во время вращений.

Поднятия: В парных выступлениях важную роль играют поднятия, когда один партнер поднимает другого над ледяной площадкой.

3. Описание основных элементов фигурного катания

3.1 Одинокие прыжки.

Одинокие прыжки являются одними из наиболее зрелищных элементов фигурного катания. Существует несколько типов прыжков, каждый из которых имеет свою сложность и требует особых навыков.

Сальхов (Salchow): В этом прыжке фигурист отталкивается с опорной ноги и делает полный оборот в воздухе, приземляясь на обратную ногу. Судьи оценивают высоту прыжка, чистоту лета и качество приземления.

Аксель (Axel): Аксель является единственным прыжком, в котором фигурист отталкивается с опорной ноги и делает 1,5 оборота в воздухе. Этот прыжок считается одним из самых сложных. Оценка включает высоту, скорость вращения и качество приземления.

Ридберге (Lutz): Ридберге также требует отталкивания с опорной ноги и выполнения полного оборота в воздухе, но приземление происходит на ту же ногу, с которой было отталкивание. Оцениваются высота, лет и приземления.

Тулуп (Loop): В этом прыжке фигурист отталкивается с опорной ноги и делает полный оборот в воздухе, приземляясь на ту же ногу. Оценка включает высоту, чистоту вращения и приземления.

3.2 Вращения.

Вращения являются элегантными и художественными элементами фигурного катания, демонстрирующими гибкость и контроль спортсмена.

Позиция (Biellmann): Фигурист поднимает одну ногу назад и улавливает ее рукой за спиной, создавая уникальную и грациозную позицию. Оценка включает глубину позиции, равновесие и контроль.

Позиция (Camel): Фигурист отталкивается с одной ноги и создает вытянутую позицию с параллельной ногой, находящейся на уровне таза. Оцениваются равновесие, скорость вращения и плавность переходов.

Позиция (Sit): Фигурист садится на лед, скрестив ноги. При этом удерживая вертикальное положение корпуса. Судьи оценивают глубину позиции, равновесие и прямооту спины.

3.3 Поднятия.

Поднятия - это элементы парного фигурного катания, где один партнер поднимает другого и выполняет различные движения на льду.

Лифт (Lift): Партнер поднимает другого фигуриста над головой и выполняет различные движения и позы. Оцениваются силовые и акробатические навыки, плавность и стабильность движений.

Пируэт в поднятии (Pair Spin): Партнеры вращаются вместе в паре, один из них находится в поднятом положении. Оценка включает синхронность, контроль и технику вращения.

4. Описание оценивания основных элементов фигурного катания

4.1 Одинокие прыжки.

Одинокие прыжки являются одними из наиболее зрелищных элементов фигурного катания. Существует несколько типов прыжков, каждый из которых имеет свою сложность и требует особых навыков. Оценка прыжков осуществляется судейской коллегией.

Судьи оценивают прыжки на основе следующих критериев:

Сложность: Каждый прыжок имеет свой уровень сложности, который определяется количеством оборотов, типом прыжка и комбинациями с другими элементами. Более сложные прыжки, такие как Аксель или комбинированные прыжки, получают больше баллов за сложность.

Высота и длительность полета: Судьи оценивают высоту, на которую поднимается фигурист во время прыжка, а также продолжительность его полета. Чем выше прыжок и дольше полет, тем выше баллы.

Чистота: Фигурист должен выполнять прыжок без ошибок, таких как касание льда рукой или ногой, потеря равновесия или недостаточная завершенность оборотов. Чем более чисто выполнен прыжок, тем выше баллы.

Качество приземления: Приземление после прыжка также оценивается. Фигурист должен удерживать равновесие и плавно перейти в следующий элемент программы. Недостаточная стабильность или потеря равновесия могут отрицательно сказаться на оценке.

4.2 Вращения.

Вращения являются элегантными и художественными элементами фигурного катания, демонстрирующими гибкость и контроль спортсмена. Оценка вращений также производится судейской коллегией.

Судьи оценивают вращения на основе следующих критериев:

Техника вращения: Фигурист должен демонстрировать правильную технику вращения, включая точку оси вращения, скорость вращения и стабильность. Чем быстрее и стабильнее вращение, тем выше баллы.

Поза и исполнение: Фигурист должен сохранять грацию и эстетическое исполнение во время вращения. Судьи оценивают позу тела, руки и головы, а также выражение и выразительность фигуриста.

Сложность: Некоторые вращения могут иметь более высокий уровень сложности, например, вращения с изменением позы или сменой направления вращения. Более сложные вращения получают больше баллов за сложность.

4.3 Поднятия.

Поднятия - это элементы парного фигурного катания, где один партнер поднимает другого и выполняет различные движения на льду. Оценка поднятий также осуществляется судейской коллегией.

Судьи оценивают поднятия на основе следующих критериев:

Силовые навыки: Партнер, который поднимает, должен демонстрировать силовые и акробатические навыки, необходимые для удержания и перемещения другого фигуриста. Чем сложнее и впечатляющее поднятие, тем выше баллы.

Плавность и стабильность движений: Поднятие должно быть плавным и стабильным, без потери равновесия или неуверенных движений. Фигуристы должны показать контроль и координацию во время поднятия.

Техническое исполнение: Судьи оценивают исполнение поднятия с точки зрения техники и позиций, включая равновесие, позу и синхронность движений партнеров.

5. Заключение.

Фигурное катание - это прекрасный спорт, который требует от спортсменов высокой физической подготовки, координации и технических навыков. В данной статье мы рассмотрели основные правила фигурного катания, включая одиночные прыжки, вращения и поднятия. Эти элементы оцениваются судьями по различным критериям, таким как сложность, исполнение, равновесие и плавность движений. Знание этих критериев помогает фигуристам и тренерам понять, как максимизировать баллы за каждый элемент и улучшить свои выступления.

Фигурное катание - это спорт, требующий высокой физической подготовки, гибкости, координации и технических навыков. Оценка элементов фигурного катания играет важную роль в определении итогового результата и успеха спортсменов.

Фигурное катание не только предлагает зрелищные выступления, но и способствует развитию физических и ментальных навыков у практикующих спортсменов. Он развивает силу, гибкость, координацию, выносливость и самоотверженность.

Список литературы

1. International Skating Union. ISU Judging System. [Онлайн]. Доступно по адресу: <http://www.isu.org>.
2. Wilkes, D., & Smith, M. (Eds.). (2018). Figure Skating: A History. University of Illinois Press.
3. Mote, J. (2017). Figure Skating: A Beginner's Guide. CreateSpace Independent Publishing Platform.
4. International Skating Union. Technical Panel Handbook: Singles Skating 2022-2023 Season. [Онлайн]. Доступно по адресу: <http://www.isu.org>.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Каморникова Елизавета Валентиновна

студент

Павлова Екатерина Павловна

кандидат педагогических наук, доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова»

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению вопросов патриотического воспитания младших школьников посредством проектной деятельности на уроках «окружающий мир». Рассмотрены вопросы актуальности и значимости патриотического воспитания в современных геополитических и социальных условиях. Исследованы аспекты, позволяющие обеспечить успешную педагогическую деятельность посредством проектного обучения на уроках «Окружающий мир», так как именно данный предмет позволяет наиболее детально и творчески обеспечить восприятие учениками предлагаемого материала.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, младший школьный возраст, проектная деятельность, педагогика.

Abstract: This article is devoted to the consideration of the issues of patriotic education of younger schoolchildren through project activities in the lessons of the «surrounding world». The issues of relevance and significance of patriotic education in modern geopolitical and social conditions are considered. The aspects that make it possible to ensure successful pedagogical activity through project-based learning in the lessons of the «surrounding world» are investigated, since it is this subject that allows students to perceive the proposed material in the most detailed and creative way.

Key words: patriotic education, primary school age, project activities, pedagogy.

Современные условия развития российского общества диктуют новые требования и условия обеспечения образовательной деятельности и духовного

развитии детей, в том числе укрепление и развитие патриотического воспитания. Данные требования закреплены множеством законодательных актов, сформированных как на уровне правительств различных уровней, так и на уровне Президента Российской Федерации.

К числу наиболее значимых правовых документов, иницилирующих необходимость развития и укрепления патриотизма среди детей и молодежи, стоит отнести: Конституцию РФ, ФЗ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и другие.

Являясь значимым аспектом развития и укрепления общества, патриотизм подразумевает под собой высокоразвитое чувство гордости к своей Родине, чувства готовности защищать свое Отечество при любых угрозах, а также бережное отношение к любым составляющим российского наследия.

Так, государственные требования призывают педагогов не только воспитывать чувство гордости к Отчизне, но сформировать в умах подрастающего поколения непоколебимого трепетного и уважительного отношения к таким символам государства, как флаг, гимн, герб и иной символике отражающей ключевые и значимые атрибуты нашей страны.

Современные образовательные стандарты определяют необходимость формировать трепетное патриотическое отношение к Родине, начиная с самого раннего возраста. В данном случае, младший школьный возраст выступает наиболее восприимчивым, в силу своих физиологических и психофизических особенностей и позволяет педагогическому коллективу образовательного учреждения (классным руководителям, учителям-предметникам, психологам) целенаправленно воспитывать патриотизм.

Исходя из того, что патриотическое воспитание не ограничивается определением наиболее ключевых символов страны, но и включают в себя множественные аспекты, охватывающие традиции многонационального народа, населяющего Российскую Федерацию, его многовековую культуру, ценности, героические достижения наших предков и прочее – поликультурное наследие, преподавание основ патриотического воспитания младших школьников наиболее целесообразно осуществлять на уроках «окружающий мир».

Составленные на сегодняшний день методические пособия, в частности А.А. Вахрушевой, А.А. Плешаковым, О.Н. Федотовой и другими авторами не

позволяют в полной мере охватить все аспекты рассматриваемого материала в рамках общей учебной программы, в силу его обширности и многоаспектности. Для более систематизированного и непрерывного подхода, обеспечивающего наиболее эффективное патриотическое воспитание младших школьников, на уроках «Окружающий мир» необходимо использовать проектную деятельность.

Проектная деятельность представляет собой творческую и инновационную деятельность современного обучения, которая может быть осуществлена, как самостоятельно учениками, так и совместно с родителями и учителями, что позволяет не только раскрыть творческий потенциал школьников, но объединить группу людей в единой цели – определении ключевых задач исследования, развития творческого и интеллектуального потенциала всех участников.

Это долгосрочная творческая работа, выполняемая индивидуально или коллективно, которая сочетает в себе исследование темы и представление ее в письменной форме (текст; интервью; диаграмма; или просто надписи), проиллюстрированная фотографиями, рисунками, диаграммами и т.д., с последующим обсуждением вопроса.

Проект требует затрат значительного количества времени на поиск и обработку информации, разработку конечного продукта и его презентацию, поэтому он выполняется поэтапно. Работа, естественно, включает в себя различные лингвистические навыки и развитие других способностей: творческого мышления, художественного представления и коммуникативных способностей. Это может быть либо групповая, либо индивидуальная работа, либо сочетание того и другого. Это отличает этот вид работы от типичной иллюстрированной композиции.

Проектное обучение позволяет учащимся развивать глубокие знания по содержанию, а также такие навыки, как критическое мышление, сотрудничество, креативность и коммуникация. Известно также, что проектная деятельность высвобождает творческую энергию среди школьников и преподавателей, что приводит к повышению вовлеченности учащихся и улучшению результатов обучения для всех.

Основой формирования и развития у детей младшего школьного возраста представлений о патриотизм должны быть уроки «окружающий мир», на которых дети знакомятся с информацией о Родине и Отечестве. Именно в процессе преподавания данного предмета у педагога имеется

множество возможностей выстраивать доверительные и эффективные взаимоотношения с школьниками, так как данная дисциплина охватывает различные аспекты жизни людей. Внедрение в практику преподавания уроков «Окружающий мир» проектной деятельности посвященной патриотическому воспитанию младших школьников, позволит в более доступной и интересной форме подавать информацию, затрагивающую патриотизм как общественное чувство имеет индивидуальный, личностный характер. Как значимое, дорогое и священное чувство, патриотизм наполнен субъективными смыслами на уровне бессознательного и сознательного и занимает одно из важнейших мест в иерархии человеческих ценностей.

Таким образом, проектная деятельность позволит повысить не только познавательную активность детей, интерес к изучаемому предмету, но и поможет в формировании представления детей о патриотизме и о том, насколько важно внимательное отношение к своей Родине.

Итак, патриотическое воспитание младших школьников посредством проектной деятельности на уроках «Окружающий мир» является наилучшим и наиболее эффективным подходом, позволяющим раскрыть их познавательные и творческие навыки. Учитывая, что патриотизм выступает наиболее сложной конструкцией психотического самоопределения, проектная деятельность на уроках «Окружающий мир» позволит планомерно и детально подойти к воспитанию младших школьников, что в конечном итоге обеспечит успешные результаты в достижении поставленных целей – любви и гордости за свою Родину и уважению к наследию нашего государства.

Список литературы

1. Вороненко, А.Г. Модель школьной системы патриотического воспитания учащихся / А.Г. Вороненко. – Тюмень, ТГПУ, 2022. – 135 с. – ISBN 978-5-85939-705-1.
2. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-06998-3.
3. Лушников, И.Д. Системная методика изучения патриотического воспитания: методические рекомендации; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования / И.Д. Лушников. – Вологда: ВИРО, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-87590-417-2.

4. Мурзина, И.Ю., Казакова С.В. Перспективные направления патриотического воспитания / И.Ю. Мурзина, С.В. Казакова // О формировании мотивации учебной деятельности у младших школьников. – Москва : Академия. – 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-408-05457-2.

5. Шахбазова, М.А. Воспитание подрастающего поколения на героико-патриотическом потенциале российской истории / М.А. Шахбазова // Вестник социально-педагогического института. – 2020. – № 4(24). – С. 64 – 70.

**ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Минлебаева Ралина Рафисовна

студент

Закирова Луиза Рифгатовна

к.ф.н., доцент

Научный руководитель: **Закирова Луиза Рифгатовна**

к.ф.н., доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация. В рамках данной статьи рассматривается роль развития коммуникативных навыков английского языка на этапе начального общего образования и описывается один из наиболее эффективных путей их формирования – просмотр мультипликационных фильмов и выполнение упражнений по ним. В статье предложены мультипликационные фильмы, работа с которыми на уроках английского языка позволяет способствовать развитию навыков коммуникации и коммуникативной компетенции в начальной школе.

Ключевые слова: коммуникативные навыки, коммуникативная компетенция, коммуникативный подход, мультипликационные фильмы, говорение, лексика, грамматика.

**THE IMPORTANCE OF THE FORMATION
OF THE ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATION SKILLS
AT THE PRIMARY STAGE OF SCHOOL EDUCATION**

Minlebaeva Ralina Rafisovna

Zakirova Luiza Rifgatovna

Scientific adviser: **Zakirova Luiza Rifgatovna**

Abstract. This article is devoted to the role of the development of English communication skills at the primary stage of school education and one of the most effective ways of their formation: watching animated films and doing exercises based on them. The article suggests the list of animated films. Working with these

cartoons in English lessons can contribute to the development of communication skills and communicative competence in primary school.

Key words: communication skills, communicative competence, communicative approach, animated films, speaking, vocabulary, grammar.

Жизнь общества немыслима без коммуникации. В современных условиях глобализации и интеграции, распространения продуктов массовой культуры и передовых средств связи, стремительного развития межкультурных контактов и усложнения международных отношений успешная коммуникация с представителями разных культур приобретает большую значимость. Такие тенденции ведут к росту требований, предъявляемых к современному образованию, в том числе и к обучению английскому языку.

Согласно обновленным ФГОС по иностранным языкам, которые вступили в силу в российских школах с 1 сентября 2022 года, главной «целью обучения английскому языку является формирование коммуникативной компетенции в единстве её языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной составляющих» [1, с. 43]. Овладение коммуникативной компетенции английского языка предполагает формирование англоязычных коммуникативных навыков, под которыми подразумеваются умения человека применять средства общения для решения коммуникативных задач, основываясь на усвоенные знания и умения [2, с. 78]. Изучением понятия и значения коммуникативных навыков занимались многие отечественные исследователи: Л.Я. Лозован, Е.О. Смирнова, А.А. Бодалев, Е.Г. Савина, Л.Р. Мунирова. Е.О. Смирнова полагает, что коммуникативные навыки являются осознанными действиями обучающихся, умением верно выстраивать собственное поведение и управлять им для достижения целей коммуникации [3, с 105-106].

Коммуникативные навыки развиваются на основе языковых навыков (лексических, грамматических, фонетических) и лингвострановедческих и страноведческих знаний [4]. Высокий уровень развития коммуникативных навыков при обучении английскому языку способствует успешной адаптации учащегося в англоязычной среде, что, в свою очередь, определяет практическую значимость освоения коммуникативных навыков с начального этапа изучения английского языка в школе. Исходя из вышеизложенного, важнейшим подходом в обучении английскому языку выступает коммуникативный подход. Коммуникативный подход в обучении

представляет собой метод изучения иностранного языка, целью которого является формирование коммуникативной компетенции учащихся. Этот подход предлагает рассматривать коммуникацию как средство и цель обучения, возник в 1960-70-х годы в Великобритании [5, с. 1]. Исследователи пришли к выводу о том, что необходимо не только развитие языковых навыков, но и владение коммуникативными навыками и способностью свободно строить общение в реальных речевых ситуациях. С тех пор данный подход получил широкое распространение и стал одним из центральных методов обучения английскому языку во всем мире.

Применение коммуникативного подхода на уроках английского языка позволяет обеспечить:

1) погружение в среду английского языка с начала обучения, что позволяет учащимся овладеть не отдельными лексическими единицами, а полноценными фразами, которые можно использовать в речи;

2) преодоление языкового барьера путём психологической поддержки учащегося и развития грамотной речи;

3) свободную и уверенную речь, формирование коммуникативных навыков и компетенции;

4) увлекательность занятий для учащихся, повышение интереса к иностранному языку благодаря применению интересных обучающих приёмов.

Одним из наиболее подходящих приёмов развития развития навыков коммуникации для учащихся начального общего образования выступают мультипликационные фильмы, поскольку они соответствуют предпочтениям и возрастным особенностям учеников, сочетают в себе как визуальный, так и аудиальный компонент. «Мультипликация очень близка миру детства, потому что в ней всегда есть игра, полет фантазии и нет ничего невозможного» [6, с. 4]. Методически существенным выступает и то, что интерес учащихся к мультипликационным фильмам не ослабевает при многократном просмотре, что позволяет повторять изучаемый материал необходимое количество раз, закрепляя умения и навыки [7, с. 103].

Для учителя важно правильно организовывать урок, включающий просмотр мультфильма; тщательно отбирать материал, руководствуясь определенными критериями и разрабатывать интересные задания. Среди критериев отбора мультипликационных фильмов нами были выделены высокое качество изображения и звука, ясность речи актёров озвучивания, соответствие языкового содержания материала уровню языкового развития учащихся, длительность и интерес. В соответствии с этими критериями нами

были подобраны следующие мультфильмы, которые, на наш взгляд, являются подходящими для просмотра на уроках английского языка с учащимися начальных классов: “Max and Ruby”, “Peter Rabbit”, “The new adventures of Peter Pan”, “Ben and Holly’s Little Kingdom”, “Dora the Explorer”, “Doc McStuffins”, “Om Nom stories”.

Работа с мультфильмами на уроке должна проходить в три этапа: этап до просмотра, этап просмотра и этап после просмотра фрагмента мультфильма. На каждом из этапов применяются определенные упражнения. На этапе до просмотра учителю важно ясно сформулировать задачу, которую нужно выполнить учащимся, снять возможные языковые и речевые трудности. На этом этапе мы рекомендуем подбирать следующие виды упражнений:

— угадать тему и содержание фрагмента мультфильма по названию серии, по предложенным вопросам, иллюстрациям, загадкам, скороговоркам, ключевым словам;

— подобрать слова-ассоциации с темой мультфильма;

— прослушать новые лексические единицы и сопоставить их графическую форму с фонетической формой;

На этапе просмотра мультфильма должна происходить тренировка навыков говорения, лексики, грамматики, фонетики и социокультурных умений. Здесь мы рекомендуем использовать такие упражнения:

— описать внешность героев, место, обстановку в комнате, пейзаж, погодные условия;

— предположить, что произойдет дальше в мультфильме;

— выключить звук, оставить изображение и угадать, о чем говорят герои, озвучить их самим;

— определить сходство и различия культуры героев со своей культурой.

На этапе после просмотра основной целью выступает использование ситуации мультфильма для закрепления навыков. На данном этапе можно применять следующие задания:

— угадать, что произойдет в следующем фрагменте или серии мультфильма, разделить роли и разыграть в парах или группах предполагаемое продолжение истории;

— составить монологическое или диалогическое высказывание по тематике мультфильма или его сюжету и/или используя пройденный лексический и грамматический материал;

Таким образом, значение формирования англоязычных коммуникативных навыков в современном образовании велико. Просмотр мультимедийных фильмов на уроках английского языка выступает одним из лучших методов обучения коммуникативным навыкам языка на этапе начального общего образования. Мультфильмы соответствуют интересам младших школьников и позволяют повысить уровень их мотивации к изучению английского языка. Грамотно составленные комплексы упражнений по ним станут хорошим дополнением к урокам и эффективным средством формирования коммуникативных навыков, которые, в свою очередь, являются неотъемлемой составляющей владения английским языком.

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования» – URL: <https://707.su/t2f> (дата обращения: 26.11.2022).
2. Трунова А.Р. Научно-теоретические подходы к определению навыков коммуникации / А.Р. Трунова // Молодой ученый. – 2018. – № 30 (216). – 88 с.
3. Трофимова О.В. Теоретические основы проблемы формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Специфика коммуникативного развития личности / О.В. Трофимова // Наука и образование сегодня. – 2019. – №2 (37). – 118 с. – URL: <https://clck.ru/34bEgQ> (дата обращения: 22.01.2023).
4. Светницкая С.В. Развитие коммуникативных навыков в процессе изучения английского языка / С.В. Светницкая // Методическая копилка средней школы №8 г. Биробиджан. – 2017. – URL: <https://clck.ru/34bEgj> (дата обращения: 26.01.2023).
5. Ганзенко А. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам / А. Ганзенко // Образовательный портал «Справочник». – Дата последнего обновления статьи: 28.02.2022. – 3 с. – URL: <https://707.su/5x2> (дата обращения: 26.01.2023).
6. Изикаева Г.М. Развитие творческих способностей дошкольников средствами мультимедиа: методическое пособие / Г.М. Изикаева, Н.Ш. Сыртланова. – Уфа: Аэтерна, 2020. – 30 с.

7. Казакова Е.А. Мультфильмы как средство развития коммуникативной компетенции учащихся начальной и средней ступеней / Е.А. Казакова // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2009. – №7. – URL: <https://clck.ru/34Z3PT> (дата обращения: 31.01.2023).

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мостовая Анна Владимировна

студент

Ставропольский государственный педагогический институт

Аннотация: Исследование провели на базе МБОУ СОШ №43. В исследовании приняли участие дети младших классов в количестве 46 человек.

Целью исследования являлось определить уровень сформированности представления о мире профессий у учащихся младших классов. Задачами исследования явились: подобрать диагностику для того чтобы выявить уровень сформированности представления о мире профессий и провести диагностику, а также разработать рекомендации о представлении профессий.

Провели тестирование по методике «Знаешь ли ты профессии?» по С.В. Яковлевой и методику неоконченных предложений (она заключается в том, что учащимся предлагаются предложения, которые им необходимо продолжить). Таким образом, мы выявили отношение учащегося к трудовой деятельности, интереса к профессиям.

Ключевые слова: проектная деятельность, профессии.

По результатам диагностики выявили средний уровень сформированности представлений о мире профессий у детей.

На рисунке 1 представлены результаты по тесту «Знаешь ли ты профессии?»



Рис. 1. результаты теста «Знаешь ли ты профессии?»

У 38% учащихся отмечен высокий уровень знаний профессий. Ответы все верные, затруднений в процессе тестирования не возникало.

У 49% отмечен средний уровень. Дети затруднялись что делает сварщик, не понимали, что делает хлебороб, путали профессии врача и ветеринара. У 13% учащихся выявлен низкий уровень так как тест им показался трудным изначально, они знали только базовые профессии.

На рисунке 2 представлены результаты по методике неоконченных предложений.

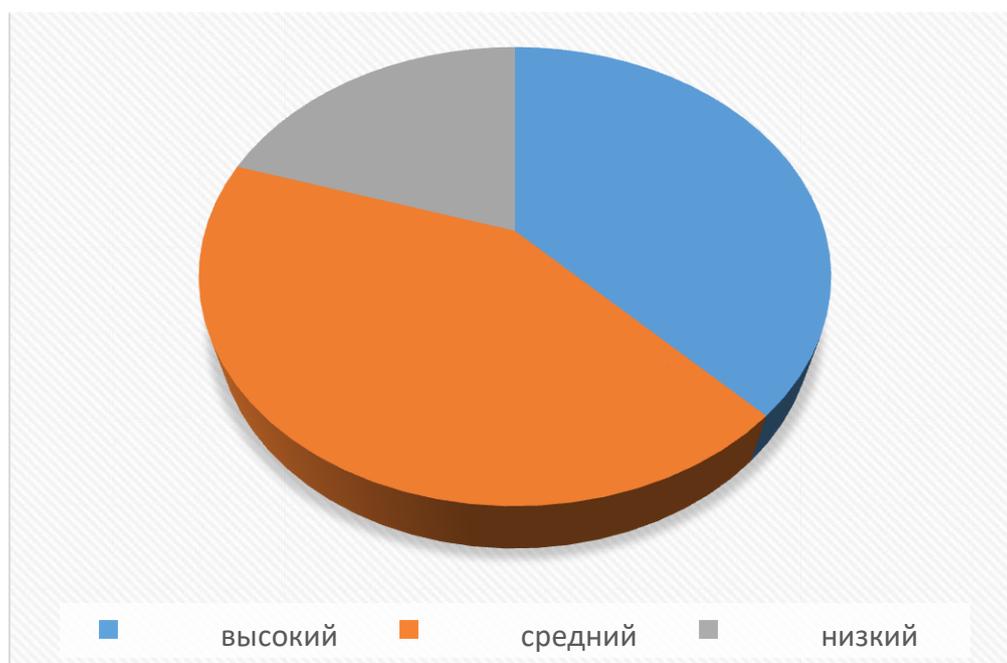


Рис. 2. Результаты по методике неоконченных предложений

38% детей были признаны имеющими высокий уровень. Дети понимают важность работы. Они знают, что работа должна приносить пользу обществу и приносить им чувство удовлетворения. У них есть определенные профессиональные вкусы и интересы.

42% учащихся достигли среднего уровня. В понимании ребенка трудовая деятельность является лишь средством достижения материального благополучия. У них есть определенные профессиональные вкусы и интересы.

У 20% учащихся уровень низкий. Дети понятия не имеют, что трудовая деятельность значит для них или для общества.

На рисунке 3 показана окончательная картина результатов.

Из рисунка видно, что 37% учащихся формируют представления о мире профессий и карьеры на высоком уровне. Дети знакомы с основными профессиями и понимают их важность для людей.

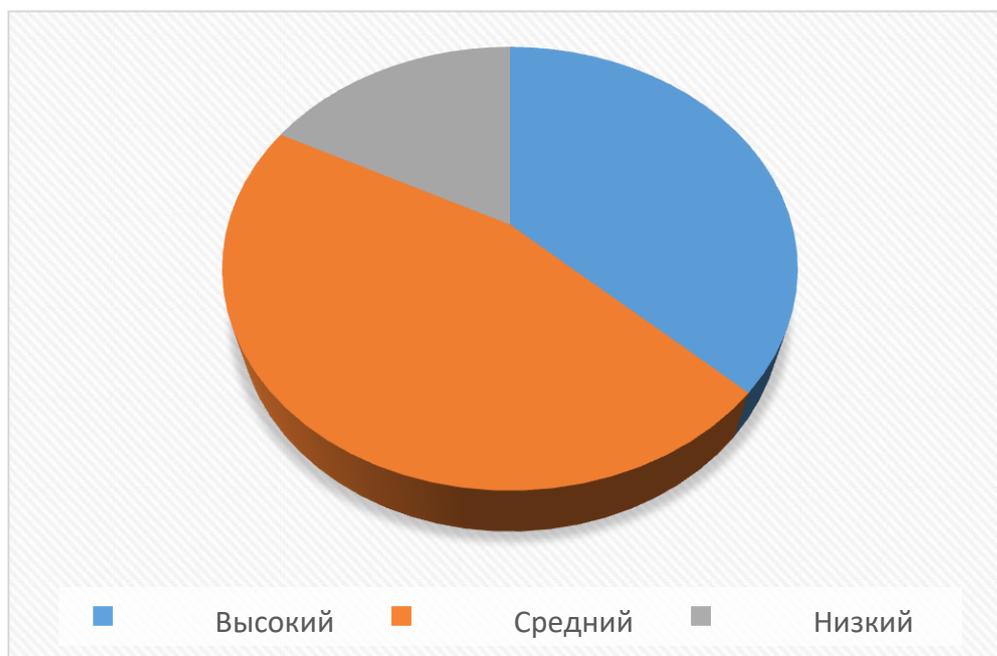


Рис. 3. Результат уровня сформированности детей с миром профессий по двум диагностикам

46% школьников имеют средний уровень. У них поверхностное знание профессии. У них есть профессиональные предпочтения, но они не могут объяснить свой выбор. Участвуют в трудовой деятельности по просьбе своих учителей, но малоактивны, не проявляют творчества и инициативы.

У 17% учащихся выявлено плохое формирование профессионального представления. Они имеют минимальное представление о профессии и не понимают значения людей.

Все эти результаты требуют проведение работы с учениками в профориентационном направлении. Провели профориентационную работу. Разработали серию занятий, которые называются «Профессии будущего». В ходе этих занятий учащиеся будут развивать свою фантазию, мышление, воображение, а также творческие способности.

Цель этих занятий не только вспомнить профессии, которые существуют сегодня, но и расширить представления детей о профессиях будущего; развить любознательность, творческое воображение и познавательную мотивацию;

Далее, провели повторную диагностику по тем же методикам, что и на констатирующем этапе. Результаты детей значительно повысились, это можно увидеть на рисунке 4 .

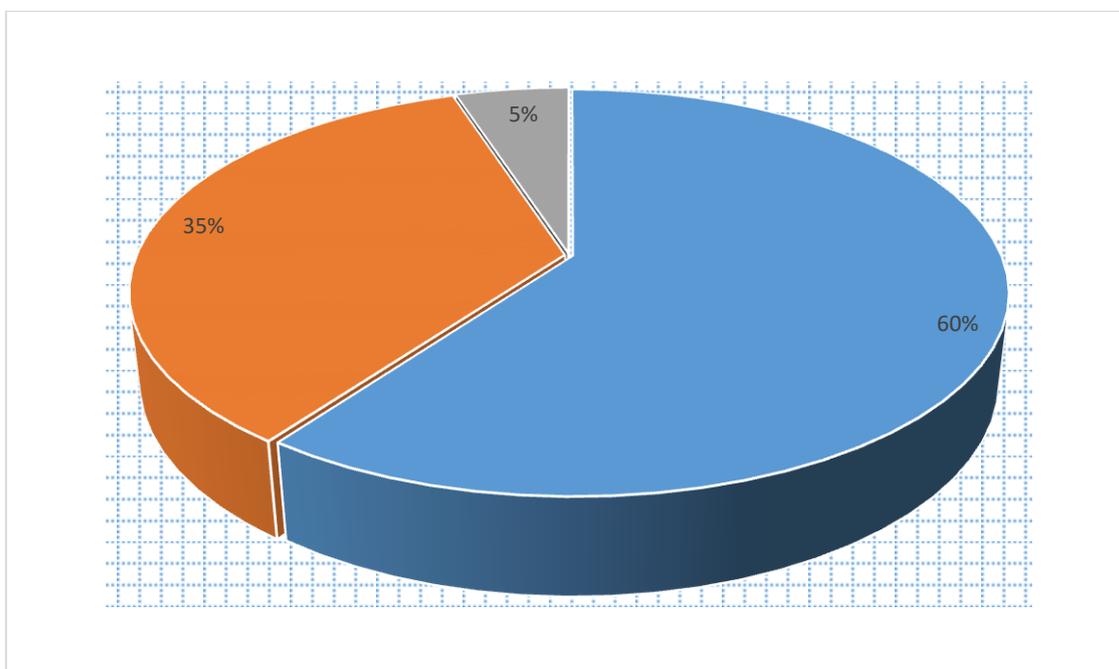


Рис. 4. Результат уровня сформированности детей с миром профессий по двум диагностикам

Из рисунка видно, что 60 % учащихся формируют представления о мире профессий и карьеры на высоком уровне. 35% школьников имеют средний уровень и 5% учащихся остались на низком уровне.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М., 2011. – С. 47.
2. Алексеева Е.Л.. Нестандартные формы проведения уроков. – 2010 - №4, С.18-20

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Шефер В.В.

студент

Научный руководитель: **Фомина Елена Валериевна**

преподаватель

Сургутский педагогический университет

Аннотация: патриотизм – это одно из главных понятий, которое должно быть воспитано у молодежи. Страна нуждается в молодых людях, которые будут любить и уважать свою Родину, защищать ее интересы и готовы к служению на благо государства. Необходимость такого воспитания особенно остро стала ощущаться после распада Советского Союза, когда многие из них потеряли чувство привязанности к своей стране. Физическая культура является одним из наиболее эффективных средств патриотического воспитания молодежи. Большое значение имеет не только сам спорт, но и все, что с ним связано: дисциплина, уважение к оппонентам, стремление достигать поставленных целей. В этой статье мы рассмотрим, каким образом физкультурные занятия помогают формированию патриотизма у молодежи и какие методы используются для достижения этой цели.

Ключевые слова: патриотическое воспитание / физическая культура / воспитанность / гражданственность / студенческая молодежь.

Физическая культура является одним из наиболее эффективных способов патриотического воспитания молодежи. Спортивные занятия и физические упражнения помогают не только развивать физические качества человека, но и формировать его характер, духовность и патриотизм.

В современном мире, где глобализация и технологии занимают все больше места в жизни людей, необходимо сохранять национальную идентичность и верность своей стране. Использование физической культуры как средства патриотического воспитания помогает формировать у молодежи чувство гордости за свою страну, ее культуру и достижения.

Спортивные соревнования, организация экскурсий по историческим местам, проведение тренировок на природе – все это прекрасные возможности для воспитания патриотизма у молодежи. Кроме того, занятия физическими

упражнениями помогают развивать самоконтроль, дисциплину и выносливость, что является важным для достижения успеха в жизни.

Одним из примеров использования физической культуры в патриотическом воспитании молодежи является проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню Победы. Такие мероприятия не только помогают сохранять память о героических деяниях наших предков, но и формируют у молодежи чувство уважения к своей стране и ее истории.

В целом, использование физической культуры как средства патриотического воспитания молодежи имеет огромный потенциал. Оно способствует формированию здорового образа жизни, развитию личности и приобщению к национальной культуре. Важно помнить, что здоровое тело – это залог успешной жизни, а патриотизм – это часть духовного багажа каждого гражданина.

Патриотическое воспитание молодежи средствами физической культуры является одной из основных задач государства. Оно направлено на формирование у подрастающего поколения любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны, а также на развитие здорового образа жизни.

Основными принципами патриотической физической культуры являются:

1. Системность: патриотическая физическая культура должна быть частью системы воспитания молодежи. Необходимо создать единую методику, которая будет объединять все формы работы, и направлена на достижение общих целей.

2. Адаптивность: программа патриотической физической культуры должна учитывать возрастные особенности детей и подростков. В зависимости от возрастной группы необходимо выбирать соответствующие виды спорта и физических упражнений.

3. Интеграция: необходимо интегрировать программу патриотической физической культуры с другими образовательными программами, такими как история, литература, искусство. Это позволит создать единую систему воспитания молодежи.

4. Индивидуализация: необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и подростка. Некоторые дети могут быть более склонны к определенным видам спорта или физическим упражнениям, поэтому программа должна быть гибкой и адаптированной под каждого ребенка.

5. Мотивация: для успешного воспитания патриотических чувств через физическую культуру необходима мотивация. Дети и подростки должны видеть цель и смысл занятий, чтобы они были заинтересованы в занятиях.

Правильное патриотическое воспитание через физическую культуру поможет формированию здоровой личности, гражданина своей страны, уважающего свою историю и культуру. Основными принципами патриотической физической культуры являются системность, адаптивность, интеграция, индивидуализация и мотивация.

Одним из эффективных способов патриотического воспитания молодежи является организация мероприятий по физической культуре. Такие мероприятия помогают не только развивать здоровье и физическую форму, но и формировать гражданскую позицию и чувство принадлежности к своей стране.

Основными видами таких мероприятий являются спортивные соревнования, туристические походы, лагеря выходного дня, олимпиады и т.д. Важно учитывать интересы и потребности целевой аудитории, чтобы мероприятия были максимально эффективными.

Одним из примеров таких мероприятий может быть проведение спортивных соревнований на основе военно-спортивной игры "Зарница". Данный вид соревнований не только развивает физическую активность, но и формирует патриотические ценности, связанные с защитой Родины.

Также важно учитывать возможность участия всех желающих, вне зависимости от возраста и физической подготовки. Для этого можно проводить соревнования в разных возрастных категориях, а также предоставлять различные уровни сложности заданий.

Важным аспектом организации мероприятий по патриотической физической культуре для молодежи является наличие квалифицированных инструкторов и тренеров. Они не только помогают правильно организовать мероприятия, но и обеспечивают безопасность участников.

Таким образом, организация мероприятий по патриотической физической культуре для молодежи является важной задачей, направленной на формирование гражданской позиции и чувства принадлежности к своей стране. При правильной организации таких мероприятий можно достичь высоких результатов в развитии здоровья и формировании ценностей.

Одним из основных направлений воспитания молодежи является патриотическое воспитание. Оно направлено на формирование у молодых людей гражданской позиции, национального самосознания и любви к Родине.

Физическая культура является эффективным средством для достижения этих целей.

Патриотическая физическая культура включает в себя множество различных видов спорта, физических упражнений и игр, которые помогают молодым людям развивать свои физические и духовные качества. В процессе занятий спортом ученики не только улучшают свое здоровье, но и приобретают навыки командной работы, соревновательного духа и настойчивости.

Одним из примеров успешной реализации патриотической физической культуры является Движение "Наша страна". Оно создано с целью формирования гражданской позиции у молодежи через занятия спортом и другими видами активного отдыха. В рамках этого движения проводятся спортивные соревнования, походы в горы и на реки, лагеря выходного дня и другие мероприятия.

Кроме того, патриотическая физическая культура помогает молодежи лучше понимать свою историю и культуру. Например, занятия национальными видами спорта помогают молодым людям более глубоко познакомиться со своей культурой и традициями.

Важно отметить, что эффективность патриотической физической культуры в формировании гражданской позиции молодежи зависит не только от самого процесса занятий, но и от подхода преподавателей и тренеров. Они должны уметь передавать молодым людям не только навыки спорта, но и ценности гражданского общества.

Таким образом, патриотическая физическая культура является важным средством для формирования гражданской позиции молодежи. Она помогает не только улучшить здоровье и развить физические качества, но и привить молодым людям любовь к Родине и уважение к культуре и традициям своего народа.

В заключение можно отметить, что развитие патриотической физической культуры является важным направлением воспитания молодежи в России. Она помогает формировать у подрастающего поколения чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и культуре.

Однако, необходимо учитывать, что для эффективной реализации программ патриотического воспитания через средства физической культуры требуются соответствующие условия. Это, прежде всего, развитая спортивная инфраструктура и высококвалифицированный тренерский состав.

В связи с этим правительство России активно работает над созданием новых спортивных объектов и модернизацией уже существующих. Кроме того, проводятся программы повышения квалификации тренеров и специалистов в области физической культуры.

В будущем можно ожидать дальнейшего развития патриотической физической культуры в России. Она будет играть все более значимую роль в формировании личности молодежи, способствуя ее гармоничному развитию и воспитанию патриотических чувств.

АСПЕКТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Сергачева Карина Владимировна

студент

Научный руководитель: Рыжова Наталья Сергеевна
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются аспекты самостоятельной работы студентов по физической культуре, цели, формы самостоятельной работы.

Ключевые слова: физическая культура, аспекты самостоятельной работы, студент.

ASPECTS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION

Sergacheva Karina Vladimirovna

Scientific adviser: Ryzhova Natalya Sergeevna

Abstract: This article discusses aspects of students' independent work in physical culture, goals, forms of independent work.

Key words: physical culture, aspects of independent work, student.

Для развития здорового образа жизни студентов необходимо приобщить студенческую молодежь к физической культуре. Для развития и улучшения организационных форм занятий физической культурой, особенно важное значение отводится самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Сейчас условия современной жизни предъявляют большие требования к биологическому и социальному потенциалу человека. Из-за этого низкий уровень здоровья или общий физический уровень большинства студентов, а также его дальнейшее снижение во время обучения являются на сегодняшний день серьезной проблемой, поэтому в образовательном процессе нужно создать внеаудиторные самостоятельные работы для улучшения физического развития и сохранения жизни.

В процессе обучения студентам предоставляется возможность самостоятельной работы, которая не требует прямого участия преподавателя. Во время выполнения задания, студенты стремятся достичь поставленной цели, направляя свои усилия и выражая результаты своих физических и умственных действий в определенной форме. Одной из форм самостоятельной работы студентов в области физической культуры являются занятия вне аудитории, которые обычно проводятся индивидуально.

С помощью индивидуальных упражнений, выполняемых дома, можно развивать такие необходимые двигательные качества, как гибкость, выносливость, быстрота и сила, улучшая кондиционную физическую подготовленность - важнейший показатель физического развития и здоровья. Систематическое выполнение добровольных заданий по физическому воспитанию вырабатывает активные и сознательные привычки к труду, тем самым приобщая учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями, двигательным навыкам и умениям, улучшая рост физического развития.

Для обеспечения правильного выполнения самостоятельных заданий целесообразно в начале учебного года определить степень физического развития каждого студента. Исходя из этого, каждому ученику должны быть предоставлены упражнения для развития двигательных качеств. При самостоятельном выполнении этих упражнений каждый ученик должен находиться под самоконтролем. Оценка технической и физической подготовленности должна проводиться ежемесячно во время групповых и круговых тренировок. Также оцениваются успехи в выполнении упражнений. Используемые упражнения дифференцируются в зависимости от пола, состояния здоровья и уровня подготовленности ученика, учитывается также развитие физических качеств с возрастом. В результате правильно организованная, целенаправленная и добровольная работа по развитию физической культуры студентов должна привести к тому, что количество студентов с хорошим уровнем физического развития увеличится.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по направлению "физическая культура" предполагает

1. занятия в таких секциях, как волейбол, баскетбол, гимнастика, плавание, лыжи и т.д.
2. планирование самостоятельно или с помощью учителя сложных физических упражнений для поддержания формы, улучшения здоровья и

физической работоспособности, а также выполнение сложных физических упражнений дома.

3. добровольное участие в занятиях физкультурой, спортом и туризмом

4. принимать участие в спортивных соревнованиях и фестивалях университета и колледжа ("Спартакиада", "День здоровья" и т.д.).

5. принимать участие в различных спортивных соревнованиях, например, городских и региональных.

6. подготовка самостоятельного текста (доклада) по теоретической части изучения предмета "физическая культура".

7. подготовка к практическим зачетам и экзаменам по предмету "физическая культура".

Приступая к самостоятельной практике, необходимо учитывать состояние здоровья студента и в случае инвалидности проконсультироваться с врачом или преподавателем физической культуры. Это связано с тем, что такая самостоятельная практика требует назначения упражнений и нагрузок для студентов основной группы здоровья, т.е. студентов, выполняющих все физические упражнения на уроках физической культуры.

Целями самостоятельных занятий по физической культуре для студентов являются формирование личной физической культуры и умения направленно использовать средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к учебной и будущей профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей самостоятельные занятия по физической культуре должны решать следующие задачи

- способствовать изучению роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни;

- базовая потребность в физической культуре, формирование здорового и нравственного образа жизни.

- Развивать умение использовать физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья и достижения поставленных целей.

- Формировать принципы самостоятельного приобретения прикладных двигательных навыков и умений, необходимых для жизни и последующей профессиональной деятельности и службы в армии (для юношей);

- Формировать, насколько это возможно, физические качества, необходимые для здоровой и высокой работоспособности;

- Пропагандировать здоровый образ жизни и развивать способность обсуждать профилактические вопросы здоровья; и
- обучать элементам лечебной физкультуры, необходимым для будущей профессиональной деятельности. Следующее определяется как формы добровольных физических упражнений:
 - Утренние упражнения на гибкость
 - Упражнения в течение учебного (рабочего) дня,
 - Упражнения в течение учебного (рабочего) дня, тренировки,
 - пешие прогулки в выходные дни,
 - ходьба перед сном, участие в массовых спортивных мероприятиях, ходьба или бег в целях укрепления здоровья.

В настоящее время новым направлением в физкультуре является оздоровительная аэробика и ее разновидности. К ним относятся фанк-аэробика, степ, джаз, аква- или гидроаэробика, велоаэробика, аэробика с нагрузкой (небольшая штанга), шейпинг и стрейчинг. Включение того или иного метода в самостоятельные занятия зависит от реальной ситуации, способностей и потребностей ученика, а иногда является вопросом личных предпочтений и интереса.

Определенные соображения должны быть приняты в отношении учеников с отклонениями в состоянии здоровья. Принципы организации и методики для таких учеников имеют свои особенности. Такие ученики обычно освобождаются от уроков физкультуры в школе или не имеют высокой степени физической и функциональной подготовленности, так как они, как правило, менее физически активны. Одним из основных условий хорошего здоровья является разумная двигательная активность. Физическая активность является мощным фактором повышения адаптационных возможностей организма и расширения его функционального резерва.

Основной задачей студентов специальных медицинских групп является мотивация их обучения: формирование ценностного отношения к физической культуре, необходимости регулярных занятий физическими упражнениями и физического самосовершенствования. В вузе эта задача решается путем посещения занятий в специальных физкультурных группах (в том числе с элементами ЛФК), индивидуальных занятий, подготовки и написания рефератов, сдачи различных тестов.

Методические указания включают теоретическое обоснование важности физической культуры в жизни человека, требования к организации различных форм самостоятельных занятий, комплексы упражнений для занятий, видео- и

аудиоматериалы с практическими упражнениями по фитнесу, шейпингу, калланетике, пилатесу, аэробике и другие включены.

Таким образом, участие школьников в занятиях физической культурой является важным элементом в обучении здоровому образу жизни. Наряду с важным формированием и дальнейшим совершенствованием организационных форм физического воспитания, большое значение имеет самостоятельная физическая активность. Здоровье студента и обучение взаимосвязаны и зависят друг от друга. Чем лучше здоровье студента, тем плодотворнее будет обучение, иначе конечная цель обучения теряет свой истинный смысл и ценность.

Список литературы

1. Лях, В.И., Зданевич, А.А. Физическая культура 10-11 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений [Текст]/ В.И. Лях. А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха. – М., Просвещение, 2012. – 207 с.

2. Основы методики самостоятельных занятий силовыми упражнениями: методические указания для студентов 1-5 курсов / сост.: О.А. Сухостав, С.П.Стрельников, Е.И. Смирнова. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011. – 28с.

3. Скуратович М.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза: учебное пособие / М.Н. Скуратович. - Омск Изд-во ОмГПУ, 2011. – 100с.

4. Таранник Е.Н. Оздоровительный контекст занятий физической культурой: учебное пособие / Е.Н.Таранник, М.Л. Двойнин. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. - 72с. См.: 1 - 72 стр.

5. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений [Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев]-

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И
БИЗНЕСА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ**

Заведеев Егор Владимирович

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры менеджмента и бизнеса

Акимов Абибулла Увайдуллаевич

магистрант

БУ ВО «Сургутский государственный университет
кафедра менеджмента и бизнеса»

Аннотация. В данной работе освещаются направления сотрудничества государства и бизнеса в сфере инноваций. Рассмотрены инициативы государства в пользу бизнеса, бизнеса в пользу государства. Изучены отдельные институциональные и инфраструктурные проекты. Дана оценка нынешнему состоянию высокотехнологичных бизнес-инициатив и выделен вектор внимания государства к стимулированию развития этой сферы.

Ключевые слова: экономический рост, особая экономическая зона, сотрудничество, инновация, предпринимательство, бизнес, кластер, инвестиции, инфраструктура, высокие технологии, государственная программа.

**ECONOMIC INTERACTION BETWEEN THE STATE AND BUSINESS
AS A CONDITION FOR THE FORMATION
OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN RUSSIA**

Zavadeev Egor Vladimirovich

Akimov Abibulla Ubaydullayevich

Abstract. This paper highlights the areas of cooperation between the state and business in the field of innovation. The initiatives of the state in favor of business, business in favor of the state is considered. The main institutional and infrastructure projects have been studied. The assessment of the current state of high-tech business initiatives is given and the vector of the state's attention to stimulating the development of this sphere is highlighted.

Key words: economic growth, special economic zone, cooperation, innovation, entrepreneurship, business, cluster, investment, infrastructure, high technology, state program.

Введение

В последние несколько лет Российская Федерация реализует широкий спектр мер по стимулированию развития инновационных отраслей. Сфера инновационного предпринимательства всегда существовала в современной России, однако, объемы этой деятельности, в сравнении с государствами-лидерами инновационного развития, были достаточно скромными. Очевидно, интенсивная инновационная деятельность необходима в любом государстве, если оно хочет идти в ногу со временем, сохранять технологический и промышленный суверенитеты, конкурировать с другими странами в международной торговле высокотехнологичными товарами. Пример так называемых «азиатских тигров», совершивших в начале XXI века прыжок из среды промышленных гигантов в среду гигантов технологических, показал нашей стране, что инновационные технологии способны вывести страну на качественно иной уровень развития, в том числе путем порождения долгосрочного мультипликативного экономического эффекта. Именно в большой важности инновационного развития страны за счет организации и поддержки инновационного предпринимательства для обеспечения его устойчивого экономического роста и состоит актуальность данной статьи.

Целью статьи является составление объективной оценки актуального состояния взаимодействия государства и инновационного предпринимательства.

Цель обусловила следующие задачи: изучить опыт взаимодействия государства и инновационного предпринимательства в современной России, изучение мер, предпринимаемых государством к поддержке инновационного предпринимательства, изучение состояния инновационного предпринимательства.

Методами проводимого исследования выступают сравнительный анализ, временной анализ, анализ литературы.

Ранее данная тема косвенно освещалась в трудах Ирбагиева Х. Р., Форнби Д., Кондратьева Н. Д., Кравца А. В. и Кашина А. В. Хотелось бы обратить внимание на работу последних представленных авторов и высказать некоторую критику в форме корректив к ней. С момента 2016 года, когда их труд был написан, многое что изменилось в отношениях государства и

бизнеса в сфере инновационного предпринимательства, что сделало некоторые выводы нерелевантными. К примеру, на стр. 167 Кравец и Кашин утверждают следующее: «отсутствует долговременная стратегия государства по инновационному развитию, нет глобального проекта, который бы предполагал сосредоточение бизнеса преимущественно на инновационных технологиях» [2]. Это не совсем соответствует истине, ведь государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденная в 2014 году, как раз-таки решает описанную проблему. Ниже мы будем говорить об этом подробнее.

Для большей актуальности данной работы будет заострено внимание на взаимодействии государства и бизнеса в сфере инновационного предпринимательства с февраля 2022 года в силу кардинально изменившегося с той поры внешнего фона существования объекта исследования.

Основная часть

Для начала хотелось бы в общих чертах описать экономическое взаимодействие государства и бизнеса в России. Наиболее весомым примером такого взаимодействия является создание и функционирование предприятий с государственной долей, то есть корпораций с контрольным пакетом акций у государства и миноритарными пакетами у иных лиц. Таковыми являются Сбербанк, Газпром, ВТБ, Аэрофлот и многие другие компании. Государство относится к таким компаниям как к важным составным частям экономики, что задает уникальный тон отношений между государством и такого вида бизнесом. Несмотря на доминирование государства в доле акций и, следовательно, право на особые полномочия в управлении, тем не менее, государство не стремится вмешиваться в управление, доверяя высшему менеджменту. Это позволяет компаниям фактически функционировать как частные, и их «государственность» проявляется главным образом в распределении прибыли. Положительные и отрицательные стороны подобного взаимодействия отразим в таблице.

Таблица 1

Положительные и отрицательные стороны экономического взаимодействия государства и бизнеса в случае госкорпораций

Положительные	Отрицательные
Предприятие может рассчитывать на экстренную помощь государства в чрезвычайной ситуации	Государство требует выплаты дивидендов из расчета 50% от чистой прибыли, что достаточно много и может замедлить развитие компании
Предприятию проще привлекать инвестиции	Государство может заблокировать любое неугодное решение правом вето
Государство имеет двойной доход с компании: в виде налогов и в виде дивидендов	Государство рискует вогнать предприятие в ловушку мягких бюджетных ограничений
Предприятие имеет большой престиж среди конкурентов	Высок риск существования коррупции и неэффективности

Экономическое взаимодействие государства и бизнеса через госкорпорации не ново в мировой практике, однако нашему государству стоит применять более суровые меры к противодействию коррупции и кумовству при функционировании такого предприятия и реализации вопросов кадровой политики.

Наиболее показательным индикатором развитости инновационной деятельности в стране является Глобальный инновационный индекс. Индекс на основании, которого составляется данный рейтинг, рассчитывается как среднее двух субиндексов:

- ресурсы инноваций (оценка человеческого капитала и науки, инфраструктура, развитие рынка и бизнеса);
- результаты инноваций (развитие технологий, экономики знаний, результаты научной и креативной деятельности).

Российская Федерация с 2016 года стабильно занимает в данном индексе средние места (от 43 в 2016 до 47 – в 2020) (таблица 2).

Таблица 2

Российская Федерация в Глобальном инновационном индексе

Глобальный инновационный индекс	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Глобальный инновационный индекс	43	45	46	46	47	45
Ресурсы инноваций	44	43	43	41	42	43
Результаты инноваций	47	51	56	59	58	52

Как видно из таблицы, в 2021 году позиции России несколько улучшились. При этом анализ по составным элементам индекса (рис. 1) показывает улучшение значений по большинству сфер инновационного развития. В тоже время, несмотря на общую положительную динамику, необходимо отметить, что наиболее слабые позиции наблюдаются по одним из наиболее важных элементов: «Уровень развития рынка», «Инфраструктура» и «Институты». Именно эти элементы определяют возможности и интенсивность инновационного развития страны в целом.

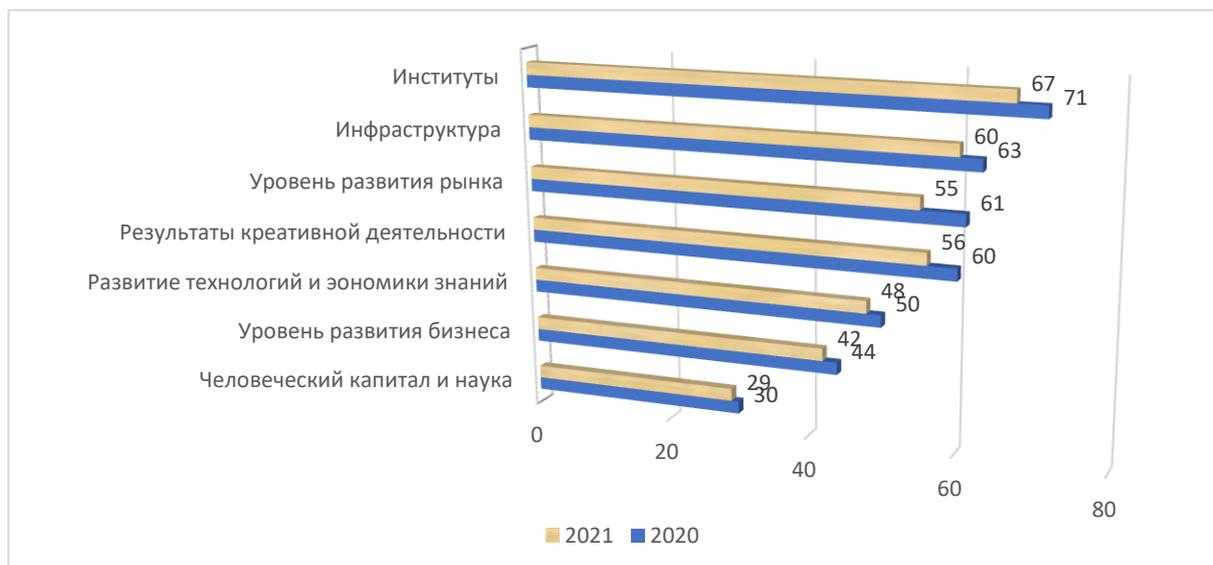


Рис. 1. Российская Федерация в Глобальном инновационном индексе

В последнее время, в связи с санкциями, СВО и пр. формируется острая необходимость интенсификации инновационной деятельности в РФ, для чего необходимо повышать количество и качество предприятий, осуществляющих инновационную деятельность. Как следует из табл. 2 постепенно увеличивается количество организаций, осуществляющих разработку инноваций, сумма затрат на инновационную деятельность, количество

разработанных передовых производственных технологий и объем инновационных товаров, работ и услуг, но в тоже время сокращается численность персонала, занятого исследованиями и разработками и удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, неоднозначная динамика наблюдается по уровню инновационной активности предприятий.

Все это свидетельствует о необходимости дальнейшего создания новых объектов инновационной инфраструктуры и институтов и совершенствования существующих.

Таблица 2

Показатели инновационной деятельности в Российской Федерации

№п/п	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число организаций, выполнявших исследования и разработки	4032	3944	3950	4051	4175	4175
Затраты на инновационную деятельность, млн.руб.	1298444,5	1416922,8	1484901,1	1954133,3	5189000,0	2379709,9
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками	722291	707887	682580	682464	679333	662702
Разработанные передовые производственные технологии по степени новизны	1534	1402	1565	1620	1989	2168
Объем инновационных товаров, работ и услуг, млрд.руб.	4364,3	4167,0	4516,3	4863,4	5189,0	6003,3
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, %	8,5	7,2	6,5	5,3	5,7	5,0
Уровень инновационной активности предприятий, %	8,4	14,6	12,8	9,1	10,8	11,9

Институциональные и инфраструктурные инициативы

Наиболее успешным и показательным среди проектов создания государством инфраструктурных объектов является опыт Кремниевой долины в США в конце XX века. Данный опыт продемонстрировал, что из всех способов развития инновационного предпринимательства самым эффективным является первичная государственная поддержка. Кремниевая долина стала законодателем моды в сфере реализации инновационных проектов и задала наиболее общую формулу развития технологических и предпринимательских инноваций:

- город или группа городов неподалеку друг от друга;
- присутствие университета высокого уровня с заделом на высокие технологии;
- предоставление госзаказов фирмам-производителям инновационных продуктов;
- установление особой административной среды, благоприятствующей технологическому и экономическому развитию в его наиболее радикальной форме.

Одним из наиболее серьезных достижений в сфере инновационного предпринимательства, созданного взаимодействием государства и бизнеса, являются технологические и предпринимательские кластеры. В России их немало: Сколково в Московской области, Кольцово в Новосибирской области, Иннополис в Татарстане и так далее. Среди них рассмотрим Сколково подробнее. Кластер в данном случае понимается как географическое место концентрации инвестиций, инфраструктуры, административных инициатив, технологических предпринимателей и высококлассных специалистов, где создана максимально комфортная обстановка для развития инноваций и инновационного предпринимательства.

Рассмотрим фактическое состояние Сколково на 2020 год.

Таблица 2

**Показатели деятельности фонда «Сколково» в 2020 году.
Данные взяты из официального отчета за 2020 год [8, стр. 6].**

Ключевые показатели эффективности	План	Факт	% исполнения
Количество участников проекта «Сколково»	2081	2248	112,2
Выручка участников проекта «Сколково» от коммерциализации результатов исследовательской деятельности и выручка иных юридических лиц, полученная ими в результате использования сервисов, миллиардов рублей	72,4	100,9	>120
Внебюджетные инвестиции, привлеченные в проекты участников проекта «Сколково», а также внебюджетные инвестиции в иные юридические лица, привлеченные в результате использования сервисов, миллиардов рублей	12,2	13,9	104,6
Количество патентов, полученных на территории иностранных государств участниками проекта «Сколково», а также иными лицами, воспользовавшимися сервисом по поддержке патентования	150	205	>120
Количество созданных рабочих мест в экосистеме, тыс. шт.	32	36,7	104,9
Количество аккредитованных региональных операторов Сколково	10	12	120
Количество размещенных центров НИОКР партнеров на территории инновационного центра «Сколково»	45	60	120
Ввод в эксплуатацию объектов инновационного центра «Сколково» (накопленным итогом), тыс. м ²	637,5	753,5	97,3
Объем уплаченных налогов в бюджет г. Москвы от компаний, размещенных на территории инновационного центра «Сколково», миллиардов рублей	3,2	4,04	>120
Объем внебюджетных инвестиций в создание физической инфраструктуры инновационного центра «Сколково», миллиардов рублей	16,5	17,5	76,9
Количество участников проекта, разместившихся на территории инновационного центра «Сколково»	385	427	83,5
Обеспечение сокращения административно-хозяйственных расходов, осуществляемых за счёт средств субсидий из федерального бюджета, в 2019 году по сравнению с 2018 годом, %	4	5,8	115
Количество организаций — участников экосистемы «Сколково», вошедших в рейтинг ТехУспех	24	26	103,3

Как несложно заметить, Сколково вполне успешно выполняет и перевыполняет поставленные планы, что является отличным показателем его состоятельности как объекта, где встретились интересы и инициативы государства и бизнеса одновременно. На настоящий момент инвестиции в проекты Сколково в большинстве своем носят частный характер, государство вносит относительно небольшую долю. Поэтому высказывания о Сколково как о государственной «пустышке» можно считать несправедливыми, ведь внедрение коммерческих инициатив возможно только в случае реальной

заинтересованности бизнеса в деятельности данного инновационного центра, что мы и наблюдаем.

Сколково состоит из следующих частей, выделенных по сферам деятельности:

- кластер биомедицинских технологий (БМТ, с 2016 года включает Агрокластер),
- кластер энергоэффективных технологий (ЭЭТ),
- кластер информационных и компьютерных технологий (ИТ),
- кластер космических технологий и телекоммуникаций (КТиТ),
- кластер ядерных технологий (ЯТ).

Как отмечал Александр Дворкович, председатель Фонда «Сколково» 8 апреля 2021 года, «В 2020 году совокупная выручка резидентов фондов «Сколково» составила 160 млрд. рублей, что на 60% больше, чем годом ранее, когда показатель измерялся 100 млрд рублей... было привлечено 20 млрд. рублей инвестиций, однако речь идет о небольшой сумме» [4]. Общее число участников данного проекта на 2020 год составляет около 2250 компаний, из которых 1319 (59 %) получили выручку в 2019 году, причём у 257 из них она превысила 100 миллионов рублей. Стартапами было создано более 37 тысяч рабочих мест. Было оформлено более 1300 патентов, из которых более 650 — на территории иностранных государств; открыто более 60 партнёрских НИОКР-центров. По оценке самого фонда, совокупная выручка компаний-резидентов превысила 400 миллиардов рублей, причём в 2019 году объём выручки впервые превысил 100 млрд. рублей. По состоянию на начало 2020 года общая сумма выданных грантов превысила 15 млрд. рублей, а совокупная добавленная стоимость, созданная в российской экономике, приближается к 1 триллиону рублей [1].

Взаимодействие в сфере оборонных заказов и в сфере товаров двойного назначения

Начало боевых действий в феврале 2022 года и последовавшие за этим крупномасштабные санкции со стороны западных держав выступили серьезнейшими факторами, кардинально изменившими доселе сложившуюся ситуацию в сфере инновационного предпринимательства и отношения государства к этому. Боевые действия, а особенно огромные оборонзаказы, которые стали размещаться в российской военной и смежных отраслях промышленности, породили существенный спрос на высокотехнологичные комплектующие для ракет, техники, электронных устройств и так далее.

Государственные, то есть бюрократические усилия закономерно не смогли быстро отреагировать на столь резко возросший объем спроса в достаточной манере: выпуск высокотехнологичных компонент для военной техники, очевидно, не мог быть наращен так быстро, как это было необходимо, особенно учитывая проблемы с локализацией производств многих деталей. Здесь на помощь пришли предприниматели: владельцы многих заводов по производству чипов и микросхем (пусть не таких технологичных, как тайваньские, но тем не менее чипов и микросхем, которые все равно относятся к сфере инноваций и высоких технологий), осознав высокий спрос на свою продукцию, усиленный вынужденным сокращением импорта, возникшим по неэкономическим причинам, смогли нарастить производство требуемых компонент и внести серьезный вклад в обеспечение военной отрасли и отрасли товаров двойного назначения, к которым, к примеру, относятся дроны. Стоит похвалить предпринимателей еще и за следующие два экономических подвига. Во-первых, они в сжатые сроки смогли серьезнейшим образом нарастить производственное и технологическое сотрудничество с Китаем, и, таким образом, решить проблемы с производством тех компонент, которые в ближайшее время локализовать не представляется возможным. Во-вторых, предпринимательское сообщество нашло пути серого импорта в Россию многих необходимых комплектующих западного производства, ввести которые в открытую не представлялось возможным, и тем самым поддержали промышленное производство и особенно инновационную его сферу в непростое для нее время. Данный пример является, пожалуй, одним из редчайших случаев, когда инициаторами государственно-частного сотрудничества выступили бизнесмены, которые смогли решить государственные проблемы в то время, как чиновники даже не могли себе представить пути их решения. Этот пример вполне себе объясняется действием невидимой руки рынка.

Функционирование государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» с точки зрения экономических инноваций

Многие вышеперечисленные и иные меры по сотрудничеству государства и бизнеса в сфере инновационной экономики перечислены в целях государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» [5]. Ниже перечислены основные предпринимаемые меры:

- Федеральный проект «Искусственный интеллект»

- Задача программы по Инвестиционной деятельности
- Экспериментальные правовые режимы
- Особые экономические зоны
- Территории опережающего развития

Фактически, все главные меры благотворного воздействия государства на высокотехнологичную экономику и инновационное предпринимательство оказались собраны в данной государственной программе. Его существование является достаточным доказательством того, что интерес государства к сотрудничеству с бизнесом в сфере инноваций высок, а внимание к запросам и проблемам данного сегмента бизнеса проявляется весьма чутко.

Заключение

Проведенное исследование позволяет заключить, что на данный момент состояние поддержки инновационного предпринимательства со стороны государства и бизнеса является достаточно хорошим, и, что самое главное, весьма сбалансированным со стороны частного капитала и частной инициативы. Возможно, ситуацию можно было бы улучшить путем увеличения государственного финансирования фундаментальных отраслей высокотехнологичного бизнеса, но данное рассмотрение выходит за рамки данной монографии и предлагается к проведению в качестве развития исследований данной статьи.

Особо хочется отметить, что в третьем параграфе автору удалось развеять заблуждение, бытовавшее на страницах научного журнала (см. Введение) [2], что создает настоящий вклад в научное развитие описываемой темы.

Список литературы

1. Годовой отчет о деятельности Сколково за 2019 год. Дата обращения 17.01.23 <https://disk.sk.ru/index.php/s/A7PEec4lyKiJKkY>
2. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика». Дата обращения 17.01.23 https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/gosudarstvennaya_programma_ekonomicheskoe_razvitiye_i_innovacionnaya_ekonomika/
3. Дмитрий Медведев: в 2020 году Фонд «Сколково» достиг значимых финансовых показателей. Дата обращения 17.01.23 <https://old.sk.ru/news/b/pressreleases/archive/2021/04/28/dmitriy-medvedev-v-2020-godu-fond-skolkovo-dostig--znachimyh-finansovyh-pokazateley.aspx>

4. Ильина Л.В. Организационно-экономический механизм обеспечения инновационного развития предприятий сферы услуг. – СПб: Астерион, 2019. – 54 с.
5. Ирбагиев Х. Р. Роль инновационного предпринимательства // Экономика и бизнес. -2018.
6. Кравец А.В., Кашин А.В. Экономическое взаимодействие государства и бизнеса как условие формирования инновационного предпринимательства в России // Креативная экономика. — 2018. — Т. 10. — № 2. — С. 161–172
7. Ляликова А., Усков Н. Шестой элемент. Для кого Виктор Вексельберг строит инновационный центр. Forbes Russia (25 января 2019). Дата обращения: 1 июня 2023.
8. Федорович В.О., Конципко Н.В. Финансовый механизм формирования стратегических финансовых накоплений в крупных индустриальных корпорациях // Вестник НГУЭУ. – 2012. – № 3. – С. 83-93.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОИЗВОДСТВО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ**

Бяшимов Атаджан

преподаватель

Атаджанкулыев Ыхтыяр

студент

Государственный энергетический институт Туркменистана

Аннотация: Продолжающийся энергетический переход является беспрецедентным по своим масштабам и глубокому влиянию на сложившиеся социально-экономические, технологические и геополитические тенденции во всем мире. Автором предлагается повсеместно использовать водородное топливо в энергетике.

Ключевые слова: водородное топливо, зеленый водород, водородная энергетика, технологии производства водорода, инновационные подходы.

**ECONOMIC EFFICIENCY OF INTRODUCING INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN THE PRODUCTION OF THE ENERGY INDUSTRY**

Abstract: The ongoing energy transition is unprecedented in its scope and profound impact on established socio-economic, technological and geopolitical trends around the world. The author proposes to use hydrogen fuel everywhere in the energy sector.

Key words: hydrogen fuel, green hydrogen, hydrogen energy, hydrogen production technologies, innovative approaches.

В условиях рыночных отношений потребность в повышении экономической эффективности становится еще сильнее. Это, в свою очередь, повышает актуальность оценки экономической эффективности. Оценка экономической эффективности проводится с одной стороны на государственном, региональном, отраслевом, а с другой стороны на уровне предприятия. Активное функционирование народного хозяйства обеспечивается эффективностью предприятий, входящих в его состав.

Общество не стоит на месте, и научно-технический прогресс давно вошел в нашу повседневную жизнь. Новинки науки и техники постоянно обновляют рынок, а те технические характеристики оборудования, которые еще несколько лет назад казались фантастикой, активно внедряются в деятельность современных предприятий. Каждое предприятие, стремящееся упрочить свои позиции на рынке, снизить себестоимость выпускаемой продукции, улучшить свои мощностные характеристики, активно внедряет инновационные технологии и оборудование. Инновационные станки характеризуются следующими параметрами, отличающими их от станков, предшествующих:

- 1) научно-техническая новизна;
- 2) практическая реализуемость;
- 3) способность удовлетворить определенные запросы;
- 4) эффект.

Продолжающийся энергетический переход является беспрецедентным по своим масштабам и глубокому влиянию на сложившиеся социально-экономические, технологические и геополитические тенденции во всем мире. Возобновляемые источники энергии в сочетании с энергоэффективностью в настоящее время формируют передний край далеко идущего глобального энергетического перехода. Этот переход не является заменой топлива; это переход к другой системе с соответствующими политическими, техническими, экологическими и экономическими сдвигами.

В соответствии с реализуемой нашей страной энергетической стратегией деятельность, проводимая касательно углеводородных ресурсов страны на благо нашего народа и народов других стран, дает положительные результаты.

В соответствии с Национальной программой социально-экономического развития Туркменистана на 2022–2052 годы особое значение приобретает изучение возможностей производства водорода и его использования в связи с изменениями окружающей среды и климата. Ожидается, что глобальный переход к низкоуглеродной энергетике и водородному топливу изменит структуру спроса на энергию в будущем. В этой связи «Дорожная карта» по развитию международного сотрудничества в области водородной энергетики Туркменистана на 2022–2023 годы нашла отражение в международных инициативах Уважаемого Президента Туркменистана по энергосистеме.

В них в частности, планируются ограничение в будущем использование углеродистых источников энергии и переход на безопасную водородную

энергию. Исходя из этого с целью развития международного сотрудничества по этой проблеме 28 января 2022 года утверждена «Дорожная Карта» на 2022–2023-ие годы. В ней предусматриваются упрочение международного сотрудничества и подготовка квалифицированных специалистов, создание на основе современных технологий национальной водородной энергетической отрасли. В связи с этим, Международном университете нефти и газа имени Ягшигельди Какаева создан Центр по Водородной энергии. Основной целью является подготовка специалистов и предложений по претворению в жизнь проектов водородной энергетики.

В частности, предусматриваются следующие работы:

- Сбор информации и анализ путем изучения опыта передовых научных учреждений и компаний зарубежных стран по созданию и развитию водородной энергетики;
- Сотрудничество с научными и учебными центрами Японии, Российской Федерации, Республики Корея, Великобритании по созданию в Туркменистане отраслей водородной энергетики;
- По цифровой системе через online проведение с профессорско-преподавательских составов и специалистами международных организаций занятий по водородной энергетике;
- Организация стажировку и учебных курсов для прохождения наших специалистов в передовых зарубежных научных и учебных центрах;
- Организация передач через «Круглый стол», посвященные значению водородной энергии;
- Через отечественные и зарубежные средства массовой информации пропагандироваться работу водородного Центра среди населения, и др.

Наша страна, не ограничиваясь сырьевыми поставками, ориентирует топливно-энергетический комплекс на глубокие переработки углеводородных ресурсов и выпуска конкурентоспособной на мировых рынках продукции.

Переход к действительно устойчивой отрасли заключается не просто в переключении источников энергии, но и в разработке эффективных способов справедливого использования энергии. Это включает в себя сокращение ненужного потребления энергии во многих конечных целях и изменение системы, основанной на постоянно растущем потреблении. Например, при переходе к безуглеродной энергетической системе страны вполне могут производить водород для повышения своей энергетической независимости, но по-прежнему зависят от ограниченного числа стран в отношении материалов. Инновации, эффективность, переработка отходов и экономика замкнутого

цикла - все это может помочь снять опасения по поводу узких мест в добыче полезных ископаемых и металлов. Но сокращение спроса будет иметь важное значение для обеспечения материальной безопасности в долгосрочной перспективе. Мы полагаем, что прогресс в области чистой энергетики для водорода можно отслеживать по трем основным показателям:

1. Степень, в которой производство низкоуглеродистого водорода заменяет обычный водород в существующих промышленных применениях и удовлетворяет спрос на новые области применения.

2. Рост спроса в новых секторах (например, для некоторых транспортных и промышленных применений, производства синтетического топлива и хранения электроэнергии), где это может помочь сократить выбросы CO₂, если производство основано на низкоуглеродных технологиях.

3. Расширение масштабов, снижение затрат и улучшение (в эффективности, сроке службы или интеграции процессов) сквозных технологий, таких как электролизеры, топливные элементы и производство водорода, оснащенное ССУ.

Следует отметить, что эффективное внедрение в производство новых достижений научно-технических разработок имеет большое значение для процветания страны.

Список литературы

1. Abdrakhimov Yu. R. Promising directions for obtaining alternative fuels for Russia, Occupational safety in industry. - 2015. — No. 7. — pp. 55-60.

2. Край К. Ф., Хаджиева М. И. Экономическая эффективность внедрения инновационных технологий в сельское хозяйство в эпоху сквозной цифровизации //Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. – 2020. – №. 6 (98). – С. 155-164.

3. Джумакулиев А. А. Использование возобновляемых источников как важный фактор обеспечения энергетической безопасности (на примере Туркменистана). – 2022.

4. Арланова А. А., Чарыев М., Дурдыев О. ИННОВАЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА ТУРКМЕНИСТАНА. – 2022.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

Бегмырадова Г.

преподаватель

Государственный энергетический институт Туркменистана

Атабаева Б.

Атаджанова Ш.

Гайгысызова М.

студенты

Государственный энергетический институт Туркменистана

Гюндогдыев А.

студент

Туркменский государственный

архитектурно-строительный институт

Аннотация. Сделанные выводы могут лечь в основу разработки методических основ для совершенствования налогово-бюджетной политики и осуществления необходимых преобразований в хозяйственном механизме национальной экономики.

Ключевые слова: налог, политика, налогообложение, налоговый режим, льгота.

MAIN DIRECTIONS FOR IMPROVING THE TAX SYSTEM

Abstract. The conclusions drawn can form the basis for the development of methodological foundations for improving fiscal policy and implementing the necessary changes in the economic mechanism of the national economy.

Key words: tax, policy, taxation, tax regime, benefit.

Оценивая любую налоговую систему, следует исходить из того, что она представляет собой сложный, эволюционный социальный феномен, тесно связанный с состоянием экономики. Задачи налоговой системы меняются с учетом политических, экономических и социальных требований, предъявляемых к ней. Налоги из простого инструмента мобилизации доходов бюджета государства давно превратились в основной регулятор всего

воспроизводственного процесса, влияя на пропорции, темпы и условия функционирования экономики. Классифицируя направления налоговой политики государства, можно выделить три ее типа:

- политика начисления максимальных налогов, характеризующаяся принципом «взять все, что можно»;
- политика начисления разумных налогов, которая способствует развитию предпринимательства, обеспечивая ему благоприятный налоговый климат;
- налоговая политика, которая предусматривает достаточно высокий уровень налогообложения при значительной социальной защите.

Наряду с этим законодательная практика в области управления налогами, соответствующие ей шаги и действия налогового администрирования должны подчиняться еще и логике здравого экономического смысла. Принципиальные подходы к организации налогового производства есть принципы построения государственной налоговой системы, развивающие нормы конституции применительно к конкретному периоду развития общества.

Эволюция научной мысли в различные периоды предлагала различные формы и наименования налогового взаимодействия общества и государства. Немецкие учёные рассматривают налоги символом поддержки гражданами собственного государства, называя их немецким термином «Schtanehr». В англ. языке налоги до сих пор именовались «Duty» – долг (обязательство). В законодательном лексиконе США налог обозначается словом «Tax». Налоговое законодательство Франции кодифицирует налоговые отношения как «Import» (обязательные выплаты). Принудительный характер налогообложения привёл к возникновению в практике средневековой России термина «подати» (то есть вынужденные платежи). Экономические реформы требуют системных решений.

Иными словами, выбор и оценка алгоритма налоговых преобразований должен быть увязан с необходимостью разработки двухмерного подхода. Налоговое реформирование должно учитывать такие знаковые факторы как основы экономической теории, в том числе теорию классической модели налогообложения. Формированию его налогового механизма же, в свою очередь, предпосылки создаются экономическим и политическим потенциалом государства. Исходя из экономической сути налогов, налоговая система включает в себя налоги, пошлины и другие обязательные платежи, а

также порядок и способы их исчисления и взимания. Государственная налоговая система включает в себя:

- виды законодательно взимаемых налогов и сборов;
- категории налогоплательщиков и лиц, освобождённых от уплаты налогов;
- налогооблагаемые базы;
- обоснование и порядок выполнения возникновения (изменения, упразднения) обязательств по уплате налогов и сборов;
- принципы исчисления, функционирования и упразднения налогов и сборов;
- права и обязанности участников налоговоправовых отношений;
- виды и способы налогового контроля; - ответственность за нарушение налоговоправовых норм;
- порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов.

Долгий путь, который прошли страны рыночной демократии, подтверждает, что даже такой противоречивый процесс, как согласование налоговых интересов разных собственников, можно проводить на демократической основе. Этот опыт свидетельствует о том, что для создания эластичной налоговой системы необходимы постепенные и длительные преобразования, прежде всего институтов собственности и власти.

Никогда за всю историю налогообложения в нашей стране величина обобществляемых через налоги средств не соизмерялась с экономико-финансовыми возможностями непосредственных производителей. Установление и сбор налогов всегда носили характер ярко выраженного фискального начала. Налоги изначально служили меркантильным интересам верховной власти.

В Туркменистане в настоящее время ничего не делается для того, чтобы сформировать финансово-налоговый механизм экономического роста, характерный для второго или третьего типа налоговой политики.

Действующая в Туркменистане налоговая система нацелена, в основном, на выполнение фискальной функции формирования доходной части государственного бюджета. Есть все основания для признания экономической аргументированности применения налоговой системы, состоящей из налогов, увязанных с различными источниками и доходами. Структура налогового многообразия, увязываемая с различными формами

налоговых выплат, отражает широкий спектр универсальных моделей налоговых систем, распространённых в мировой практике.

Указанная система, учитывающая своеобразие конкретных видов экономической деятельности, не только допускает планирование принятых программ, но и способствует формированию базовых доходов государства. Это позволяет заключить, что реформирование налоговой системы, в базовой своей сути нацеленное на обеспечение экономического прогресса, может быть усилено через укрепление регулирующей функции налогов. Согласно базовым принципам и целям «Возрождение новой эпохи могущественного государства: Национальной программы социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 г.г.»: «Налоговая политика направлена на стимулирование экономического роста, упрощение функционирования налоговой системы, дальнейшее повышение самостоятельности местных бюджетов».

В данной связи дальнейшее реформирование налоговой системы Туркменистана может осуществляться на основе одного из излагаемых ниже методик:

- детальное изучение налоговых систем, эффективно функционирующих в экономически развитых мировых странах и близких к условиям Туркменистана, и отбор по результатам этих исследований наиболее оптимальной для нашей страны модели;
- применение налоговой системы, максимально адаптивной к условиям перехода отечественной рыночной экономики на рыночные отношения;
- разработка предложений по дальнейшему совершенствованию налоговой системы.

По итогам анализа зарубежной литературы в сфере налогов можно отметить чёткую взаимосвязь: снижение уровня социально-экономического благополучия населения объективно ограничивает объём прямых налоговых поступлений от доходов физических и юридических лиц. В данной ситуации включаются механизмы косвенного налогообложения, которые преобладают в налоговой системе развивающихся стран. Кроме того, повышенный уровень косвенных налогов объясняется сравнительной простотой процедуры их взимания. Точнее, в отличие от прямых налогов, механизм косвенного налогообложения во многом выполняет фискальную функцию налогов. Средства, поступающие от косвенного налогообложения, не зависят от финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, то есть

фискальный результат взимается даже в случае производственного спада, когда налогоплательщики чаще всего оказываются в ощутимом убытке.

В то же самое время важно отметить, что косвенные налоги негативно отражаются на сбережениях, производительности труда, инвестиционной активности. Важно учитывать, что увеличение числа косвенных налогов может вести к повышению реализационной стоимости товара, что в свою очередь вызывает понижение объёмов продаж конъюнктурных по цене товаров, стагнацию на производственных предприятиях, и как результат – невозможность обеспечения полного объёма налоговых поступлений в бюджет. К тому же преобладание косвенных налогов способно разгонять инфляцию.

При этом в контексте соотношения прямых и косвенных механизмов налогообложения в структуре национальной налоговой системы важно подчеркнуть: фискальная функция налогов осуществляется через косвенное налогообложение, тогда как прямые налоги выступают инструментом экономического регулирования прибыли предприятий и физических лиц.

Причем только в Туркменистане существует явная тенденция предоставлять льготные налоговые режимы для так называемых мобильных видов деятельности (финансовых операций, посреднических услуг, сделок с ценными бумагами и др.), которые относительно легко могут быть перенесены за пределы территории страны, а не для видов деятельности и доходов, жестко привязанных к ее территории (таких, как производственная деятельность, добыча природных ископаемых, транспортные услуги, доходы от работы по найму и т.п.).

Таким образом, можно констатировать, что туркменская налоговая система переживает застой, который является важнейшим фактором затянувшейся экономической и социальной стагнации в масштабах всей страны.

Список литературы

1. «Возрождение новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 г.г.». – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2022.
2. Налоговый кодекс Туркменистана. – Ашхабад, 2004.

3. Буланов В., Катайцева Е. Человеческий капитал как форма проявления человеческого потенциала // Общество и экономика. 2011. № 1. С. 13–22.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: РОССПЭН, 2006. 352 с.

ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУРАХ

Рассем Ахмад

аспирант

Кубанский государственный технологический университет

Аннотация: охарактеризована трансформация как многосторонний процесс, раскрывающий структурную, мотивационную, социальную, нравственную и иные грани воплощения образа будущего промышленного сектора экономики региона; раскрыто теоретическое и прикладное содержание структурной трансформации промышленности региона; обозначена необходимость подхода к коммуникациям в промышленности региона, учитывающего теоретические, методологические, методические аспекты проводимых модернизационных преобразований; предложена концепция структурной трансформации промышленности региона, предусматривающую выделение конструктивной, коррективной и деструктивной компоненты коммуникационного взаимодействия; сформулирован подход к методическому обеспечению реализации этой концепции, который определяет практические пути реализации предлагаемого методологического воплощения модернизационных изменений, давая характеристику элементов, средств, показателей, критериев и алгоритмов выбора рациональных управленческих решений по структурной трансформации промышленности региона.

Ключевые слова: коммуникационная парадигма мобилизационной экономики, модернизационные изменения, компоненты коммуникационного взаимодействия, трансформационные преобразования.

TRANSFORMATIONAL COMMUNICATIONS IN REGIONAL BUSINESS STRUCTURES

Rassem Ahmad

Abstract: the transformation is characterized as a multilateral process that reveals the structural, motivational, social, moral and other facets of the embodiment of the image of the future industrial sector of the region's economy; the

theoretical and applied content of the structural transformation of the region's industry is revealed; the need for an approach to communications in the region's industry that takes into account the theoretical, methodological, methodological aspects of the ongoing modernization transformations is indicated.; the concept of structural transformation of the region's industry is proposed, which provides for the allocation of constructive, corrective and destructive components of communication interaction; an approach to methodological support for the implementation of this concept is formulated, which determines practical ways to implement the proposed methodological embodiment of modernization changes, giving characteristics of elements, means, indicators, criteria and algorithms for choosing rational management decisions on the structural transformation of the region's industry.

Key words: communication paradigm of the mobilization economy, modernization changes, components of communication interaction, transformational transformations.

Современная действительность характеризуется резким повышением скорости и глубины трансформации всех сторон жизни общества. В экономической сфере трансформация затрагивает, прежде всего, промышленный сектор, являющийся основной движущей силой хозяйственного комплекса страны (ее регионов) и поэтому рассматриваемый в качестве приоритетного объекта трансформационных изменений. Этим обуславливается теоретическая и прикладная значимость исследования различных аспектов трансформации, еще не получившего должного отражения в трудах представителей научного сообщества.

В теоретическом плане структурную трансформацию промышленности региона предлагается воспринимать как совокупность теоретико-методологического восприятия, инструментарно-методического воплощения и прикладной реализации комплекса преобразований внутреннего устройства и системы коммуникационных взаимосвязей между компонентами потенциала промышленности региона, позволяющее обеспечить структурную готовность промышленности региона к решению новых стремительно возникающих проблем ее функционирования и развития [1].

В прикладном плане структурная трансформация промышленности региона воспринимается как обусловленное тактическими и стратегическими задачами развития региона преобразование компонентов его промышленного потенциала.

Исключительно значимым видится исследование феномена трансформации как процесса и как результата.

Трансформацию как *процесс* следует воспринимать как совокупность целенаправленных, осуществляемых в рамках формирования мобилизационной экономики, последовательных *преобразований*, обеспечивающих структурную, мотивационную, социальную, нравственную и иные грани воплощения образа будущего промышленности региона.

Трансформацию как *результат* предлагается рассматривать как *превращение* (в результате осуществления обозначенных выше преобразований) промышленного комплекса региона в качественно иное образование, перешедшее на новый технологический уровень, соответствующий новым требованиям и нормам социально-экономической жизни общества, затрагивающим в том числе и коммуникативную платформу взаимодействия промышленных субъектов в условиях резкого нарастания вызовов и угроз, появления новых возможностей реализоваться в рамках современного маркетингового пространства.

Представленное восприятие трансформации лежит в основе интеграционного подхода к осуществляемому в его рамках коммуникационному взаимодействию субъектов промышленности региона, учитывающего теоретические, методологические, методические аспекты трансформационных преобразований. В основе предлагаемого подхода к трансформационным коммуникациям лежит концептуальная модель, раскрывающая механизм методологического, методического и прикладного воплощения структурной трансформации в практике управления экономикой региона [2].

Предложенная концептуальная модель методологически воплощается в интеграционном подходе к коммуникационному сопровождению структурной трансформации промышленности региона, объединяющем в себе:

а) ее теоретическое восприятие, методологическое воплощение и методическую проработку;

б) конструктивную, коррективную и деструктивную направленность коммуникационного сопровождения структурной трансформации, осуществляемого в рамках модернизационного цикла;

в) комплексное коммуникационное воздействие на все взаимосвязанные компоненты потенциала промышленности региона (в том числе в разрезе отдельных хозяйствующих субъектов и их конгломераций) [3].

В концепции интеграционного подхода компоненты теоретического восприятия коммуникативного сопровождения увязываются с рассмотрением управления структурной трансформацией как непрерывной последовательности управленческих воздействий на взаимосвязанные компоненты потенциала промышленности региона. Указанные методологические позиции методически реализуются посредством рассмотрения структурной трансформации как совокупности конструктивных, коррективных и деструктивных коммуникативных воздействий на потенциал промышленности региона.

Интеграционный подход в многоаспектном рассмотрении:

а) характеризует уровень и коммуникационное наполнение проводимых преобразований;

б) учитывает состояние внешней среды и мотивационно-коммуникационные параметры субъектов взаимодействия;

в) аккумулирует организационно-функциональные связи участников коммуникативных обменов в системе управления модернизационными изменениями;

г) дифференцирует коммуникационные воздействия по интересам вовлекаемых в маркетинговое коммуникационное поле субъектов, создавая реальные условия для их интерференции под обозначаемые задачи трансформации и дальнейшего построения эффективных коммуникационных сетей;

д) формирует набор и качество выполнения процессных процедур на основе мотивационной и коммуникационной проницаемости субъектов в отношении построения рациональных модернизационных циклов в границах ресурсных возможностей региона и принятых приоритетов развития территорий [4].

Предлагаемый подход обеспечивает многоаспектное рассмотрение структурной трансформации на основе расширения состава ее классификационных признаков и их реального воплощения в инструментальных наборах управления трансформационными преобразованиями [5].

Рассматриваемый подход предполагает соблюдение важнейшего условия коммуникационного взаимодействия субъектов рынка (разных уровней и предназначений) – достижение разумного баланса интересов участников рыночных взаимодействий [6].

Интеграционный подход служит основой для развития методического и инструментального обеспечения столь актуальных сегодня трансформационных процессов, для формирования действенных коммуникационных механизмов их осуществления. Он позволяет формировать предпосылки для эффективного использования имеющегося ресурсного потенциала промышленности, а также устанавливать оптимальное соотношение и результативные коммуникативные взаимосвязи между вовлекаемыми в хозяйственный оборот субъектами посредством рационального использования имеющихся у них ресурсов в интересах проблем формирования мобилизационной экономики и выхода на тренд устойчивого развития экономики региона.

Список литературы

1. Щепакин М.Б. Модернизационная составляющая экономики региона в обеспечении экономического роста и инновационного развития // Вопросы инновационной экономики. – 2020. – Том 10. – № 1. – С. 249-276. – doi: 10.18334/vines.10.1.41418.
2. Щепакин М.Б., Хандамова Э.Ф., Губин В.А. Маркетинговое управление нестабильным предприятием при реализации модернизационных преобразований // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 1. – С. 11-36. – doi: 10.18334/err.9.4.41322.
3. Щепакин М.Б., Губин В.А., Хандамова Э.Ф. Концептуальные аспекты управления реструктуризацией промышленности региона // Лидерство и менеджмент. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 257-278. – doi: 10.18334/lm.6.3.41021.
4. Щепакин М.Б., Губин В.А. К разработке механизма управления структурной модернизацией промышленности региона (на примере Краснодарского края) // Вопросы инновационной экономики. – 2019. – Том 9. – № 3. – С. 875–904. – DOI: 10.18334/vines.9.3.41034
5. Структурная модернизация промышленности региона: подходы, приоритеты, механизмы: монография / М.Б. Щепакин, В.А. Губин, Э.Ф. Хандамова; под ред. проф. М.Б. Щепакина. – Краснодар: Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2020. – 234 с.
6. Структурная модернизация как основа устойчивого развития промышленности региона: монография/ М.Б. Щепакин, В.А. Губин, Э.Ф. Хандамова; под ред. проф. М.Б. Щепакина. – Краснодар: Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2022. – 270 с.

© Рассем Ахмад 2023

**ВЛИЯНИЕ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА СТОИМОСТЬ
НЕДВИЖИМОСТИ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ**

Анешчук Юрий Леонидович

магистрант

Научный руководитель: **Бочкарёва Ирина Ивановна**

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
геосистем и технологий»

Аннотация: В данной статье охарактеризован шумовой фактор, оказывающий влияние на стоимость недвижимости и популяционных шумовых нагрузок на население со стороны городских источников шума на примере города Новосибирск. В целом, учет шумового загрязнения при оценке стоимости недвижимости является важным аспектом. Это поможет определить корректную и справедливую стоимость объекта, учитывая потенциальные проблемы, которые могут повлиять на его комфортность и жизнеспособность.

Ключевые слова: шумовое загрязнение, шум, объекты недвижимости, влияние на городскую среду, стоимость недвижимости.

**THE IMPACT OF NOISE POLLUTION ON THE VALUE OF REAL
ESTATE IN THE CITY OF NOVOSIBIRSK**

Yuri L. Aneshchuk

Scientific adviser: **Irina I. Bochkareva**

Abstract: This article describes the noise factor that affects the cost of real estate and population noise loads on the population from urban noise sources on the example of the city of Novosibirsk. In general, taking into account noise pollution when assessing the value of real estate is an important aspect. This will help to determine the correct and fair value of the object, taking into account potential problems that may affect its comfort and viability.

Key words: Noise pollution, real estate objects, impact on the urban environment.

Проблема шума в городах является важной частью всего разнообразия экологических проблем, существующих в городах России. Тем не менее, вопрос влияния городского шума на стоимость недвижимости в российских условиях стал востребован недавно, особенно, в крупных городах страны.

В настоящее время в связи с ухудшением экологической обстановки в мире, большое внимание уделяется качеству жизни населения в городской среде.

Индустриализация экономики и её негативные последствия выдвинули на передний план более комфортные условия жизнедеятельности человека [1, с. 344]. Все это объединилось под одним термином «качество жизни», который характеризует не деятельность человека, а удовлетворённость материальных и духовных потребностей.

Качество жизни населения напрямую зависит от качества городской среды, то есть от способности городской среды удовлетворять объективные потребности жителей города [2, с. 37]. Условия включают бытовые удобства, благоустроенность и комфорт жилых комплексов, общественных учреждений, средства связи и прочие материальные блага.

Тема шумового загрязнения при оценке недвижимости и окружающей среды в настоящее время является одной из наиболее обсуждаемых тем.

Под шумовыми факторами или факторами окружающей среды при оценке недвижимости понимается качественное состояние городской среды, а также качественное состояние самих элементов недвижимости, которые непосредственно оказывают влияние на её рыночную стоимость.

На стоимость недвижимости в городе Новосибирске зависит:

- близость к центру города;
- удобство пользования городским транспортом;
- качество дома;
- эстетические свойства, вид из окна;
- внешний шум, структурный шум;
- наличие рядом парковых зон и мест отдыха.

Как известно, основными источниками шума в городах является автомобильный, железнодорожный и воздушный транспорт. Современную жизнь уже невозможно представить без транспортных сообщений, перевозок грузов, доставок товаров и т.п. Следовательно, уровень шумового загрязнения в городах будет расти с каждым годом. Улучшить сложившуюся шумовую ситуацию непросто, но акустическое благополучие городов – важная

проблема многих отраслей градостроительства и решение данной ситуации можно достигнуть только при комплексном подходе [3, с. 123].

В большинстве современных городов исследование и разработка методов и мер по снижению шумового загрязнения только набирает обороты. Комплексный подход к улучшению данной проблемы должен включать разгрузку транспортных потоков, планирование объездных дорог и появление улиц «дублёров», рациональную жилую застройку, планирование мест временного скопления людей, применение шумоизолирующих экранов, посадку зеленых насаждений [4, с. 45]. Не следует также забывать и об учёте возможного распространения (прогнозировании направления распространения) шума вглубь селитебных районов под влиянием локальных условий, включая условия метеорологические.

Большая часть зданий и сооружений располагаются не параллельно ближайшей улице, а под прямым или почти прямым углом ней. Существенно, в каком ряду застройки, т. е. как далеко от улицы, находится здание и сооружение. Окна квартир, имеющих более 2 жилых комнат, ориентированы всегда на две стороны дома. Существенно, на каком этаже (на 1-м или, например, на 20-м) находится квартира, иногда, при «непреднамеренной» экранировке нижних этажей уровень шума может заметно возрасти при переходе к более высокому этажу, а иногда наоборот. Важно, какая именно улица является наиболее близкой к зданию. Недалеко от очень шумной автомагистрали может располагаться тихая, спокойная улица, и если окна жилой комнаты выходят на неё, то уровень внешних шумов может быть относительно невысоким. Следует заметить, при обсуждении вопроса о связи фактора внешнего шума и стоимости квартир желательно ориентироваться не на грубые характеристики, вроде «ориентации на двор или на улицу» или расстояния до ближайшей улицы, а на реальный уровень шума на фасаде здания на уровне окон каждой жилой комнаты [6, с. 424].

Рыночная стоимость недвижимости в Новосибирске, как и в других крупнейших городах, определяется рядом факторов, и в том числе уровнем внешних шумов. Зависимость стоимости жилья от уровня шумов на придомовой территории довольно значительна [7, с. 96]. При проектировании жилья муниципальными, строительными организациями следует учитывать этот фактор, хотя соответствующее методическое обеспечение для этих целей не разработано, а имевшееся ранее устарело. Оценки снижения рыночной стоимости жилья не совпадают с экономическими оценками «ущерб от городского шума», но согласовываются с ними.

Шумовое загрязнение может оказывать значительное влияние на стоимость недвижимости в городе Новосибирск. Люди, живущие в районах с высоким уровнем шума, часто испытывают дискомфорт и стресс, что может снижать привлекательность недвижимости в таких районах.

Кроме того, шум может негативно влиять на здоровье людей, что может также отразиться на стоимости недвижимости. Например, люди, живущие рядом с шумными улицами, могут страдать от высокого давления, бессонницы и других проблем со здоровьем.

Таким образом, шумовое загрязнение может значительно снижать стоимость недвижимости в городе Новосибирск, особенно в районах с высоким уровнем шума. Поэтому, при выборе жилья, потенциальные покупатели могут обращать внимание на этот фактор и предпочитать более тихие и спокойные районы.

Список литературы

1. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости: учебное пособие. - 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2009. - 344 с.
2. ГОСТ 20444-85. Шум. Транспортные потоки. Методы измерения шумовой характеристики. – Москва: Издательство стандартов, 1986. - 37 с.
3. Дунаевский Л. В.. Экономическая оценка ущерба (нагрузки на людей) от шумового загрязнения акустической среды населенных мест. // В кн.: Чепурных Н. В., Новоселов А. Л., Дунаевский Л. В. Экономика природопользования. М., Наука, 1998, с. 108–123.
4. Дунаевский Л. В. Экология и экономика городского шума. Техническая акустика, 1995, т. IV, вып. 3–4 (13–14), с. 36-45.
5. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ.
6. Иванов, Н.И. Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом / Н.И. Иванов. – М.: Логос, 2008. – 424 с
7. Осипов, Г.Л. Защита от шума в градостроительстве/Г.Л. Осипов – М.: Стройиздат, 1993.– 96 с.

© Ю.Л. Анещук, 2023

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕЗЕРВА ПО ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ СОГЛАСНО МСФО 9

Закиров Адылжан Акрамжанович

магистрант

НАО «Университет Нархоз»

Научный руководитель: **Каипова Гульнара Салимовна**

к.э.н., ассоц. профессор ОП «Учет и аудит»

НАО «Университет Нархоз»

Аннотация: дебиторская задолженность представляет собой ожидаемые будущие денежные потоки организации. При этом обращение дебиторской задолженности в денежные средства может иметь ряд сложностей, которые могут привести к денежным потерям. Согласно стандарту МСФО 9, организации должны оценивать ожидаемые кредитные потери и данные оценки должны быть отражены в финансовой отчетности организаций. В представленной статье рассмотрены особенности оценки ожидаемых кредитных убытков по дебиторской задолженности и проанализировано их влияние на финансовую отчетность.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, денежные потоки, МСФО, ожидаемые кредитные убытки, финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, временная стоимость денег, кредитный риск, оборачиваемость, возмещаемость, операционная деятельность.

FEATURES OF THE ASSESSMENT OF THE PROVISION FOR ACCOUNTS RECEIVABLE IN ACCORDANCE WITH IFRS 9

Zakirov Adylzhan Akramzhanovich

Scientific adviser: **Kaipova G. S.**

Abstract: accounts receivable represent the expected future cash flows of an organization. At the same time, the conversion of receivables into cash can have a number of difficulties that can lead to monetary losses. According to the IFRS 9 standard, organizations should assess expected credit losses, and these estimates should be reflected in the financial statements of organizations. This article

discusses the features of the assessment of expected credit losses on accounts receivable, and their impact on the financial statements of the organization is analyzed.

Key words: accounts receivable, cash flows, international financial reporting standard, expected credit losses, financial instruments, financial assets, financial liabilities, time value of money, credit risk, turnover, recoverability, operating activities, financial statements.

Коммерческая организация представляет собой совокупную систему процессов, целью которой является получение и максимизация прибыли. Для выполнения данной цели организация проделывает большую работу по созданию, продвижению и реализации своего продукта. Однако, помимо этого, одной из важных составляющих в получении прибыли является работа с клиентами организации и генерирование доходов в денежные средства в полном объеме. В случае если организация является небольшой, и дебиторы представлены несколькими организациями, то контроль дебиторов и вероятность неполного погашения дебиторской задолженности низкая. Однако, если речь идет о крупных организациях, которые имеют сотни или тысячи разных дебиторов, то риск неполного погашения дебиторской задолженности может быть существенным. Для такой организации становится актуальным контроль дебиторской задолженности и оценка неопределенности в отношении ожидаемых денежных потоков в будущем периоде. Такая оценка важна для организации не только для предотвращения возможных потерь, но и для правильного анализа результатов деятельности, с учетом такой неопределенности, и для расставления правильных стратегических и тактических планов деятельности [1].

В целях получения в финансовой отчетности уместной и полезной информации Фондом международных стандартов финансовой отчетности был разработан МСФО 9 (IFRS) «Финансовые инструменты», который вступил в силу с 1 января 2018 года.

Финансовые инструменты представляют собой активы или обязательства организации, которые в будущем приведут к притоку или оттоку денежных средств. Одним из видов финансовых активов является дебиторская задолженность. МСФО 9 устанавливает свод принципов в отношении финансовых инструментов, для отражения в финансовой отчетности. Согласно МСФО 9 валовая стоимость дебиторской задолженности должна быть уменьшена на ожидаемые кредитные убытки

(ОКУ). ОКУ под дебиторскую задолженность представляют собой оценочную сумму, по которой у организации нет обоснованных фактов на возмещаемость данной суммы. МСФО 9 предлагает правила по оценке ожидаемых кредитных убытков. В данной статье будут рассмотрены особенности оценки ожидаемых кредитных убытков, согласно МСФО 9, проанализировано влияние данных оценок в отношении финансового состояния и результатов организации. Также, в данной статье будет проанализировано отражение и раскрытие данных влияний на финансовую отчетность организаций [2].



Рис. 1. Основные составляющие ожидаемых кредитных убытков, согласно МСФО 9

Примечание: составлено автором на основании источника [3]

Каждая составляющая ожидаемых кредитных убытков, приведенных на рисунке 1, представляют собой определенную сумму возможных потерь, которые должны быть оценены и рассчитаны индивидуально под каждого дебитора. Рассмотрим все составляющие ожидаемых кредитных убытков:

1) Непредвзятая и взвешенная с учетом вероятности сумма ожидаемых убытков. Данный фактор представляет собой оценку суммы, которая в будущем может быть не возмещена. МСФО 9 не предлагает определенную методику расчета, поэтому методы расчета основываются на профессиональном суждении. Как правило, кредитный риск оценивается в процентах. При этом процент кредитного риска организации должен быть обоснованным в непредвзятости. Существуют рейтинговые организации, которые анализируют и определяют кредитный риск для каждой страны. На практике, компании придерживаются требований данных проверенных рейтинговых организаций. Однако, кредитный риск различается по кредитным рейтингам. Рейтинги, как правило, находятся в диапазоне от

AAA+ до D. Процент риска в AAA+ может быть минимальным, а в D может составлять 100% [4]. Поэтому организации необходимо присваивать кредитный рейтинг для каждого клиента самостоятельно. В определении рейтинга участвует множество различных факторов. При оценке ожидаемых кредитных убытков, организации необходимо всесторонне проанализировать каждую дебиторскую задолженность, а именно: дату возникновения, дату ожидаемого погашения, оборачиваемость дебиторской задолженности с отдельным контрагентом, финансовое состояние дебитора, последние события и прочие факторы.

2) Временная стоимость денег. Как правило, дебиторская задолженность не имеет существенного компонента финансирования. То есть при обращении дебиторской задолженности, организация не получает дополнительных экономических выгод, кроме как получение денежных средств за свой продукт. Соответственно, организация подвержена риску временной стоимости денег. Если организация получает денежные средства за продукт сразу, она может реинвестировать их в деятельность и максимизировать свою прибыль. Если же организация получает свои денежные средства через длительное время, то ценность денег в будущем снижается. Организация теряет как минимум проценты при вложении денежных средств на сберегательный счет. Поэтому, согласно МСФО 9, организация должна оценить ожидаемое погашение дебиторской задолженности в будущем, и обесценить дебиторскую задолженность на процент потерь денежных средств от изменения временной стоимости. На практике, в качестве временной стоимости денег, используется рыночная ставка по выданным кредитам финансовых организаций. Так как данная ставка наиболее точно отражает временную стоимость денег.

3) Анализ прошлых, настоящих, будущих условий и возможных событий, которые могут привести к потере экономических выгод. На основании статистических данных, организация должна определить вероятность погашения задолженности каждого отдельного дебитора. Данная информация может быть заложена на предыдущем опыте работы с дебитором, а именно, насколько быстро дебитор погашает задолженность, какие усилия организация к этому прилагает, имеет ли организация расходы, относящиеся к погашению дебиторской задолженности и прочие факторы. Помимо этого, организация должна оценить изменения всех факторов на текущую дату и проанализировать возможные изменения в будущем. На практике данная процедура проводится еще до заключения договора с клиентом. Организации

стараятся работать по предоплате, или же проводят анализ возмещаемости денежных средств в будущем, по каждому клиенту. Как правило, при отрицательных результатах, контракт не заключается. Поэтому, возможный резерв по данному пункту может быть минимальным.

После оценки дебиторской задолженности по всем трем пунктам, предлагаемым МСФО 9, организация проводит расчеты по каждому пункту, и получает общую сумму резерва под ожидаемые кредитные убытки по дебиторской задолженности. При оценке ожидаемых кредитных убытков, организация не должна рассматривать возможные сценарии по отдельности, так как новый стандарт МСФО 9 основан на ожидаемых кредитных убытках, в отличие от старого МСБУ 39, который оценивал резерв по факту наступления события. Соответственно, согласно МСФО 9, резерв должен создаваться даже при том, что вероятность наступления потери дебиторской задолженности значительно мала [5].

После оценки ожидаемых кредитных убытков организация уменьшает валовую стоимость дебиторской задолженности, на резерв под ожидаемые кредитные убытки. В отчете о финансовом положении, в статье «Торговая и прочая дебиторская задолженность», отражается балансовая стоимость дебиторской задолженности, с учетом резерва. При создании резерва под ожидаемые кредитные убытки у организации возникают расходы, которые отражаются в отчете о прибылях и убытках, по статье «Убытки от обесценения». Если в отчетном периоде, организация восстанавливает ранее созданный резерв, то результат от восстановления также отражается по статье «Убытки от обесценения». Данные статьи, в отчете о прибылях и убытках, могут отражаться на нетто основе, как восстановление убытков от обесценения. В отчете о движении денежных средств убытки от обесценения отражаются в разделе «Операционная деятельность». А в отчете об изменениях в капитале, данная сумма проходит в составе чистой прибыли (убытка) за период [6].

Помимо вышеизложенного, при составлении финансовой отчетности, организация должна приводить раскрытие дебиторской задолженности в примечаниях к финансовой отчетности, если сумма дебиторской задолженности является существенной. При раскрытии дебиторской задолженности, валовая сумма дебиторской задолженности и резерв под ожидаемые кредитные убытки показываются отдельно, и далее подводятся итоги, которые должны сверяться с отчетом о финансовом положении. Также, в раскрытиях дебиторской задолженности, должно быть показано движение

резерва под ожидаемые кредитные убытки. Движение включает себя: сальдо на начало, начисление (восстановление) резерва, использование резерва, сальдо на конец. Данное раскрытие дает пользователю возможность увидеть полную картину в отношении ожидаемых будущих денежных потоков [6].

Таким образом, контроль дебиторской задолженности может сыграть одну из важных ролей в деятельности организации, а правильный учет дебиторской задолженности может повлиять на составление финансовой отчетности организации и представлении пользователям финансовой отчетности наиболее полной и уместной информации. С этой целью, совет по международным стандартам финансовой отчетности разработал МСФО 9, согласно которому дебиторская задолженность должна уменьшаться на резерв по ожидаемым кредитным убыткам. Оценка данного резерва включает себя ряд факторов, связанных с вероятностью возможных и фактических потерь по временной стоимости денег. Оценка резерва и учет дебиторской задолженности согласно МСФО 9 может предоставить не только наиболее полную картину о финансовой составляющей организации, но и дает возможность руководству организации оценить возможные потери и принять правильные меры по предотвращению данных потерь.

Список литературы

1. Гулякова И.С., Мызина Н.А., Сухариков В.О. – Денежные потоки как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. [Электронный ресурс] // Научная библиотека Elibrary, 2021. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47136156>
2. Мишин А.А. – Анализ ожидаемых кредитных убытков при переходе на МСФО 9. [Электронный ресурс] // Elibrary. 2020 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44366896>
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты». [Электронный ресурс] // Параграф – URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31026893&pos=90;-25#pos=90;-25
4. Default, Transition, and Recovery: 2020 Annual Global Corporate Default And Rating Transition Study // S&P Global Ratings – URL: <https://www.spglobal.com/ratings/en/research/articles/210407-default-transition-and-recovery-2020-annual-global-corporate-default-and-rating-transition-study-11900573>

5. Xin Xu. – Estimating Lifetime Expected Credit Losses Under IFRS 9. [Электронный ресурс] // SSRN, 2016. – URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2758513

6. Кувалдина Т.Б., Лобачев Е.В. МСФО (IFRS) 9: оценка ожидаемых кредитных убытков и их отражение в отчетности. [Электронный ресурс] // Elibrary. 2019 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37242709>

© А.А. Закиров

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Янгибоев Жононбек Достом угли

магистрант

Елабужский институт Казанского федерального университета

Аннотация. Чем крупнее предприятие, тем больше процессов в нем происходит, в том числе по управлению персоналом. Поэтому предприятия активно внедряют цифровые технологии в управление. В статье анализируется применение цифровых технологий для управления персоналом.

Ключевые слова. Цифровые технологии, управление персоналом, информационные технологии, цифровизация, персонал.

INFORMATION TECHNOLOGIES OF PERSONNEL MANAGEMENT

Yangiboev Jononbek Dostom Ugli

Abstract. The larger the enterprise, the more processes take place in it, including personnel management. Therefore, enterprises are actively implementing digital technologies in management. The article analyzes the use of digital technologies for personnel management.

Key words. Digital technologies, personnel management, information technology, digitalization, personnel.

За всю историю развития наше общество переживало несколько информационных революций. В числе последних можно назвать цифровизацию, которая произошла благодаря внедрению во все сферы человеческой жизнедеятельности цифровых технологий. К ним относятся технологии, связанные с электронными вычислениями и преобразованиями данных: компьютерные программы, вычислительные технологии, гаджеты, электронные устройства.

Цифровые технологии создают высокую скорость вычислений и обеспечивают хранение и передачу больших массивов данных, в процессе чего информация передается максимально точно, без искажений. Несмотря на положительные качества, цифровые технологии несут в себе и негативные

последствия, главными из которых ученые называют высокую энергоемкость и неблагоприятное воздействие на климат.

Как мы видим, цифровые технологии применяются во всех сферах нашего социума, поэтому они не могли не затронуть и работу с персоналом предприятий.

В условиях действующей и постоянно изменяющейся экономической ситуации в условиях рынка возникает необходимость в осуществлении неких действий со стороны предприятий, которые позволят им продолжать развиваться, эффективно функционировать и закреплять за собой позиции в рынке, в котором осуществляется их деятельность. В настоящее время все больше начинает рассматриваться такой вид экономического развития как цифровизация. Цифровизация экономики – это внедрение коммуникационной среды с использованием цифровых технологий. Стоит заметить, что цифровизация экономики изменяет привычную структуру ведения и существования предприятия. При протекании цифровизации экономики, внедрении в структуру предприятия цифровых технологий, данные технологии являются уже не вспомогательными, которые позволяют автоматизировать некоторые протекающие процессы на предприятии, а основополагающими в сущности функционирования организации.

Конечно же, несмотря на целесообразность реорганизации адаптации предприятия путем внедрения цифровых технологий в цифровую организацию, у данного метода совершенствования бизнеса, позволяющего предприятиям выйти на новый уровень в конкурентной борьбе на рынке, есть ряд преимуществ и недостатков. К преимуществам цифровизации предприятия можно отнести:

- снижение затрат в различных сферах деятельности предприятия за счет внедрения и использования цифровых технологий;
 - возможность повышения производительности труда;
 - новый уровень взаимодействия предприятия и его клиентской базой
- и т.д.

К недостаткам цифровизации организации относятся:

- присутствие угроз кибербезопасности предприятия в информационной системе;
- отсутствие желания персонала адаптироваться к новым или измененным видам их деятельности;
- факт присутствия возможности сокращения ряда работников и т.д.

В современных условиях информационные технологии управления предприятием выступают как конкурентное преимущество компании, так как применение информационно-коммуникационных технологий в работе предприятия позволяет быстро и качественно принимать управленческие решения, что позитивно влияет на конечные результаты деятельности любого предприятия. Безусловно, данная работа требует от руководителей постоянного внедрения новых технологий, приобретения нового программного обеспечения, систематического обучения персонала, но преимущества от этого огромны: своевременная корректировка работы всех подразделений организации, повышение результативности и производительности труда, эффективные решения и т.п.

Как известно, успех любой компании по большей части зависит от его трудового коллектива, т.к. именно он неразрывно связан с производством, прибылью, успешностью и авторитетом компании. В связи с этим считается, что именно персонал организации – самый сложный, но при этом самый важный объект управления. В отличие от материальных активов, именно персонал способен к самостоятельному принятию решений и оценке предъявляемых требований. Поэтому правильное управление персоналом является одной из важнейших задач, которые стоят перед руководителем любого бизнеса.

Управление персоналом или, иначе говоря, HR-менеджмент – самостоятельная отрасль внутри компании, которая стоит наравне с маркетингом, производством, финансами и т.д. К его основным видам деятельности относятся: найм и обучение сотрудников, их удержание, мотивирование и развитие, согласно необходимым компетенциям. Основной целью любого управления является выполнение стратегических планов компании компетентными и лояльными сотрудниками. Поэтому для ее достижения необходимо внедрение системного подхода к инновационной политике, которая будет занимать лидирующие позиции для руководителей всех уровней в процессе управления персоналом.

Так, в странах Запада, уже на протяжении многих лет, кадровая политика является одним из самых приоритетных направлений. Численность специалистов, отвечающих за управление персоналом в компаниях, обычно составляют около 1% от всего числа сотрудников. В последние годы подобный подход также становится заметен и в России, так как современные концепции управления персоналом постепенно начали признавать возрастающую значимость личности сотрудника, изучать его мотивации к

успешной работе и формировать их исходя из стратегических задач необходимых компании. Особенно данная тенденция касается крупных компаний, управление которыми является затруднительными из-за большого количества персонала.

В настоящее время система управления персоналом организации признана во всех странах мира одной из тех ведущих систем организации, которые непосредственно позволяют ей грамотно, стабильно и прибыльно функционировать в своей отрасли.

Любая система, в том числе, и система управления персоналом организации, требует применения многих факторов для обеспечения своей работоспособности, не исключение здесь, и упомянутая система управления персоналом организации.

В последние годы, особенно в связи с пандемией, стали широко распространены следующие информационные технологии в управленииработе с персоналом:

- использование гибкого графика работы, т.е. компания позволяет сотрудникам выполнять свои обязанности без строгой привязки ко времени, т.к. работоспособность будет выше, если человек выспался, решил личные проблемы и может спокойно заниматься текущими задачами;

- удаленная работа. Пандемия показала, что во многих случаях производительность труда не зависит от того, где именно находится сотрудник, в офисе, дома или в поездке. Конечно, дистанционная работа требует от человека собранности, внутренней дисциплины и целеустремленности. Сегодня на удаленке успешно трудятся не только фрилансеры, но и штатные сотрудники многих компаний.

Таким образом, цифровизация управления является ключевой особенностью современной организации. Сегодня управление бизнесом и процесс стратегического управления и принятия бизнес-решений могут быть достаточно эффективными только при наличии достаточной и достоверной информации. Создание, хранение, обработка и передача такой информации обеспечивается комплексом современных технических средств. В основе формирования комплекса технических средств лежит персональный компьютер.

Список литературы

1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Текст]: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - М.: Дашков и К, 2020. - 388 стр.

**КРЕДИТНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ:
ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ**

Газизова Рената Наилевна

студент

Научный руководитель: **Уразбахтина Лилия Равилевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Аннотация: в статье рассмотрены возможности кредитования малого бизнеса как эффективного инструмента развития компании в современных условиях. Проанализированы типы кредитных продуктов для малых предприятий, выделены их основные преимущества. Исследованы условия и факторы, влияющие на возможности получения банковского кредита.

Ключевые слова: банковские услуги, малый бизнес, кредит, заемщик, стратегия, финансирование, проект.

**LENDING PRODUCTS FOR SMALL ENTERPRISES:
CHOOSING THE OPTIMAL STRATEGY**

Gazizova Renata Nailievna

Scientific adviser: **Urazbakhtina Liliya Ravilevna**

Abstract: The article considers the possibilities of lending to small businesses as an effective tool for the development of the company in modern conditions. The types of credit products for small enterprises are analyzed, their main advantages are highlighted. The conditions and factors influencing the possibility of obtaining a bank loan are investigated.

Key words: banking services, small business, credit, borrower, strategy, financing, project.

Малый бизнес является одним из ключевых факторов экономического развития нашей страны, однако, в связи с недостатком собственных финансовых ресурсов, он может столкнуться с проблемой получения дополнительных средств для финансирования своих проектов.

Банковский кредит для малых предприятий может стать отличным инструментом для финансирования проектов и развития бизнеса. Этот кредит банки предоставляют малым компаниям, чтобы помочь им решить финансовые задачи. Различные банки могут предоставлять разные типы кредитов, в зависимости от потребностей и целей вашей компании.

Существует несколько типов банковских кредитов для малого бизнеса, и каждый из них имеет свои особенности и преимущества:

- **Рабочий капитал.** Кредит, который предоставляется компании для текущей деятельности, включая зарплату, аренду, покупку материалов и выплату других расходов.
- **Кредитная линия.** Это кредит, который предоставляется заемщику на неопределенный срок. Заемщик может использовать эти средства при необходимости и вернуть их по мере возможности.
- **Кредит на покупку оборудования.** Этот кредит используется для покупки оборудования, материалов или инвентаря компании.
- **Кредит на недвижимость.** Этот кредит используется для покупки недвижимости, будь то офисное помещение или склад [1].

Понимание различных типов кредитов позволяет компаниям выбрать подходящий вариант для своих потребностей и целей.

Для получения банковского кредита нужно выполнить определенный набор требований. Прежде всего, банки ищут заемщиков, которые могут обеспечить возврат кредита в срок. Малые предприятия могут получить кредит, не имея достаточного опыта или финансовых ресурсов, поэтому банки могут установить дополнительные требования [3].

Основных требований, которые должны соблюдаться при получении кредита:

- **Кредитный рейтинг.** Банки изучают кредитную историю заемщика, чтобы оценить его платежеспособность. Высокий кредитный рейтинг может увеличить шансы на получение кредита.
- **Финансовая стабильность.** Банки заинтересованы в том, чтобы заемщики имели хорошую финансовую стабильность и могли обеспечить возврат кредита. Поэтому заемщик должен предоставить банку свои финансовые отчеты, включая баланс и отчет о прибылях и убытках.
- **Документация.** Для того чтобы получить кредит, заемщик должен предоставить полную и точную документацию, включая налоговые декларации и бухгалтерские отчеты.

- **Гарантии.** Банки могут также требовать гарантий от заемщика, таких как залог в виде недвижимости или оборудования [2].

Понимание того, какой кредит наиболее подходит для компании, является важным шагом в процессе получения финансирования, и здесь важно учесть следующие условия:

1. **Размер кредита.** Размер кредита должен соответствовать потребностям. Необходимо определить точную цифру, сколько денег нужно на тот или иной проект.

2. **Процентные ставки.** Процентные ставки могут сильно отличаться в зависимости от типа кредита. Необходимо выбирать кредит с минимальной процентной ставкой, чтобы не переплачивать в будущем.

3. **Срок кредита.** Необходимо выбирать срок кредита таким образом, чтобы можно было вернуть кредит в течение установленного срока. Однако, не стоит брать слишком долгосрочный кредит, так как это может привести к дополнительным расходам на проценты.

4. **Расходы на обслуживание.** Некоторые кредиты могут иметь дополнительные расходы на обслуживание, такие как комиссии и платежи за открытие кредитной линии. Необходимо учитывать эти затраты при выборе кредита.

5. **Условия досрочного погашения.** Некоторые кредиты предоставляют возможность досрочного погашения без штрафных санкций. Это может быть выгодной опцией, если компания планирует погасить кредит раньше установленного срока [4].

Управление кредитом начинается с отслеживания бюджета и выплат. Рекомендуется разработать детальный план платежей, учитывая ежемесячные платежи по кредиту и другие расходы, связанные с бизнесом. Это позволит избежать проблем с погашением задолженности, что может привести к штрафам, пеням и прочие негативные последствия для вашего бизнеса.

При возникновении финансовых трудностей, лучше попробовать рассчитаться с банком по договорённости, чем игнорировать проблему. Банк готов сотрудничать и рассмотреть возможные варианты решения проблемы, но только если заемщик обратиться вовремя. При невыполнении условий кредита, кредитная история может серьёзно пострадать, что негативно скажется бизнесе в будущем [5].

Кроме того, нужно помнить об организации резервных фондов и их использовании в трудные времена. Резервные фонды могут помочь сохранить бизнес, пока задолженность не будет погашена. В случае кризисной ситуации

необходимо отслеживать изменения в законодательстве и принимать меры для сохранения финансовой устойчивости вашего бизнеса.

По результатам исследования можно сделать вывод, что банковский кредит для малого предприятия является общедоступным и выгодным инструментом развития компании. Однако перед принятием решения обратиться за кредитом, нужно тщательно оценить свои финансовые возможности и цели, которые являются достигаемыми при использовании банковского кредита.

Список литературы

1. «Кредитование малого бизнеса» [Электронный ресурс] / Центральный банк РФ. URL: https://www.cbr.ru/banking_sector/kredity_malogo_biznesa/ (дата обращения: 12.05.2023).
2. «Как получить кредит для малого бизнеса» [Электронный ресурс] / SmallBusiness.com. URL: <https://www.smallbusiness.com/financing/how-to-apply-for-a-small-business-loan/> (дата обращения: 21.05.2023).
3. «Как выбрать кредит для малого бизнеса» [Электронный ресурс] / Entrepreneur.com. URL: <https://www.entrepreneur.com/article/292100> (дата обращения: 26.05.2023).
4. «Кредитование и управление долгом» [Электронный ресурс] / Ассоциация МСП России. URL: <https://smb-russia.ru/finansy/kredity-i-zaumu/dolgovoj-uchet.html> (дата обращения: 15.05.2023).
5. «Как управлять кредитом для малого бизнеса» [Электронный ресурс] / Wells Fargo. URL: <https://www.wellsfargo.com/biz/credit-center/manage> (дата обращения: 17.05.2023).

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Трясцин А. А.

Уральский институт управления -
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы

Аннотация. Статья рассматривает основные факторы, влияющие на социально-экономическое развитие города Екатеринбурга, такие как инфраструктура, экономика, образование и культура, а также их взаимосвязь между собой. В статье также обсуждается стратегическое планирование города как эффективный инструмент управления развитием. Основной упор сделан на анализ взаимосвязи между этими факторами и их влияние на развитие города.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, стратегическое планирование, инфраструктура, экономика, образование, культура.

FACTORS AFFECTING THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE CITY OF YEKATERINBURG

Tryastsin A. A.

Abstract. The article examines the main factors affecting the socio-economic development of the city of Yekaterinburg, such as infrastructure, economy, education and culture, as well as their interrelationship. The article also discusses the strategic planning of the city as an effective tool for development management. The main focus is on the analysis of the relationship between these factors and their impact on the development of the city.

Key words: socio-economic development, strategic planning, infrastructure, economy, education, culture.

Актуальность данной темы заключается в том, что Екатеринбург - один из крупнейших городов России, который имеет большой потенциал для социально-экономического развития. Однако, чтобы реализовать этот потенциал, необходимо понимать факторы, которые влияют на развитие

города. Взаимодействие и взаимосвязь между этими факторами являются ключевыми для достижения успеха в развитии города. Стратегическое планирование города является эффективным инструментом управления социально-экономическим развитием города, который позволяет выявить наиболее перспективные направления развития и сделать механизм управления городом более прозрачным. Необходимо определить и проанализировать ключевые факторы социально-экономического развития Екатеринбурга, чтобы иметь возможность реализовать потенциал территории.

Лаптева А.В. и Михайлова А.А. определяют в своих трудах социальное развитие как процесс, направленный на улучшение качества жизни людей и обеспечение социальной стабильности в обществе. Оно включает в себя различные аспекты, такие как доступность образования, здравоохранения, социальная защита и др. [1, С. 17-18]

Экономическое развитие - это процесс повышения уровня экономической активности и производительности в определенном регионе или городе. Оно включает в себя увеличение объемов производства, рост ВВП, создание новых рабочих мест и др. [1, С. 17-18]

Данные процессы тесно взаимосвязаны в современном мире и невозможны друг без друга. Понятие социально-экономического развития Герасименко В.В. объясняет как процесс, в котором социальные и экономические изменения взаимодействуют и влияют друг на друга для достижения целей, связанных с улучшением жизни населения и экономическим ростом. Социально-экономическое развитие включает в себя такие факторы, как инфраструктура, ресурсы, уровень занятости, образование, здравоохранение, бедность, социальное равенство и др. [2, С. 28-37]

В контексте определения факторов, влияющих на социально-экономическое развитие, невозможно не рассмотреть понятие стратегического планирования. Мосолов А.В. описывает его как процесс определения задач, целей, стратегий и действий организации в долгосрочной перспективе. Оно позволяет организации принимать рациональные решения, оптимизировать использование ресурсов, рассчитать риски и максимально эффективно управлять процессами внутри организации. [3, С. 48-52]

Целью научно-исследовательской работы является анализ факторов, влияющих на социально-экономическое развитие города Екатеринбурга и определение их связи между собой.

Екатеринбург, будучи одним из крупнейших городов России, имеет развитую инфраструктуру, которая является немаловажным фактором его экономического и социального процветания.

Транспорт – один из основных элементов инфраструктуры города. В статье "Анализ городской транспортной системы через призму социально-экономического развития", было выявлено, что развитие транспортной системы города связано с увеличением потока людей и грузов, уменьшением времени на перемещение, а, следовательно, с повышением производительности труда и уровня жизни горожан. В Екатеринбурге действует обширная сеть автомобильных дорог, железнодорожных путей, трамвайных и троллейбусных маршрутов, аэропорт и междугородные автобусные станции. Благодаря этому город является привлекательным для бизнеса и инвестиций. [4, С. 35-40]

Жилищный фонд также имеет большое значение для социально-экономического развития города. Средняя стоимость квадратного метра жилья в Екатеринбурге в 2021 году составляет 93 646 рублей. Качество жилищного фонда напрямую влияет на уровень жизни его жителей и на инвестиционную привлекательность города. [5, С. 123]

Еще одним важным элементом инфраструктуры города является образование. Екатеринбург – один из крупнейших учебных центров Урала. Он насчитывает более 30 высших учебных заведений, включающих в себя и технические, и медицинские вузы. Согласно данным на сайте "Росстат", в 2020 году в Екатеринбурге насчитывалось более 230 тысяч студентов. Это означает, что город в образовательном плане привлекателен не только для местных жителей, но и для студентов из разных регионов России. [6, С. 153]

Экономика Екатеринбурга выделяется своей высокой диверсификацией, благодаря чему, она стойко выдерживает экономические кризисы, а также способна быстро восстанавливаться после них. Согласно данным портала «RaExpert», в 2020 году Екатеринбург занял 7-е место в России по качеству деловой среды. Это свидетельствует о высокой привлекательности города для бизнеса и инвестиций.

Несомненно, культурная сфера тоже играет важную роль в социально-экономическом развитии города. Екатеринбург – это культурная столица Урала, где проводятся множество культурных мероприятий всех жанров и направлений. Согласно данным портала "Мир24", в 2019 году Екатеринбург занял 4-е место в рейтинге культурных городов России. Культура является

мощным фактором нацеленности города на привлечение туристов и развитие внутреннего туризма.

Социально-экономическое развитие любой территории зависит от многих факторов, которые неразрывно связаны между собой. Главными из них являются инфраструктура, образование, экономика и культура, но есть и множество других, не рассмотренных выше. Взаимосвязь этих факторов является ключевой в создании благоприятной среды для жизни, работы и отдыха людей и отражается в стратегическом планировании территории. Стратегическое планирование играет важную роль в формировании и реализации наиболее эффективного и устойчивого развития города.

Стратегическое планирование является необходимым условием для достижения успеха в любой сфере деятельности. В Екатеринбурге стратегическое планирование используется для развития города в соответствии со своими масштабными планами развития, позволяющими управлять экономическим, социальным и экологическим развитием города.

В 2019 году в Екатеринбурге была принята стратегия развития города до 2030 года. Она была разработана с учетом текущих тенденций развития города и учитывает его потенциал для будущего развития. «Итогом работы явился комплексный документ, определяющий миссию, цели, задачи, основные направления, программы, проекты, направленные на достижение стратегических результатов».

Стратегическое планирование является необходимым условием для достижения успеха в любой сфере деятельности. В Екатеринбурге стратегическое планирование используется для развития города в соответствии со своими масштабными планами развития, позволяющими управлять экономическим, социальным и экологическим развитием города.

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что стратегическое планирование в контексте социально-экономического развития Екатеринбурга осуществляется в следующих направлениях:

1. Создание комфортной городской среды для жизни и работы населения.
2. Развитие экономики города и повышение его конкурентоспособности.
3. Развитие инфраструктуры города, включая транспортную, социальную и культурную.
4. Развитие науки, образования и культуры в городе.
5. Укрепление позиций города в международном сообществе. [7, С. 12]

Таким образом, можно сделать вывод, что взаимодействие факторов социально-экономического развития города Екатеринбурга является сложным процессом, который включает в себя различные аспекты. Однако, роль стратегического планирования в этом процессе является ключевой, так как оно позволяет определить приоритеты развития города и создать стратегии и планы действий для их достижения. Благодаря этому, управленцы города могут принимать обоснованные решения, основанные на анализе данных и учете потребностей населения.

Список литературы

1. Лаптева А.В., Михайлова А.А.. Социально-экономическое развитие региона: теория и практика. С. 17-18.
2. Герасименко, В.В. Современные подходы к социально-экономическому развитию региона. 2017. Экономика и управление, 5(142), с. 28-37.
3. Мосолов, А.В. Стратегическое планирование в управлении организацией. 2016. Управленческий консалтинг, 4(68), с. 48-52.
4. Матвеев С.В., Чикунова А.А. Анализ городской транспортной системы через призму социально-экономического развития // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 1. – С. 35-40.
5. Пузина Н.В. Анализ доступности жилья для населения омской области как фактора повышения качества жизни. // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2015. № 1. С. 122–131.
6. Еремина С.Л., Щеголев В.В. Инвестиционная привлекательность высшего образования. // Вестник Томского государственного университета. №3 (19). С. 146-153
7. Клейнер Г.Б., Рыбачук М.А., Карпинская В.А.. Стратегическое планирование и системная оптимизация национальной экономики // Проблемы прогнозирования. 2022. № 3(192). С. 6-15. DOI: 10.47711/0868-6351-192-6-15.

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ЗАЩИТА БЕТОННЫХ И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ОТ КОРРОЗИИ

Атдаев Исгендер
Сейитлиева Тавус
преподаватели
Магтымов Мейлис
Союнханов Мейлис
студенты

Государственный энергетический институт Туркменистана

Аннотация. Рассмотрены основные способы (конструктивные решения) защиты бетонных и железобетонных конструкций от химической коррозии. Определены основные виды химической коррозии.

Ключевые слова: коррозия, защита бетона, гидроизоляция.

PROTECTION OF CONCRETE AND REINFORCED CONCRETE STRUCTURES FROM CORROSION

Abstract. The main methods (constructive solutions) of protection of concrete and reinforced concrete structures from chemical corrosion are considered. The main types of chemical corrosion are determined.

Key words: corrosion, concrete protection, waterproofing.

В настоящее время одной из основных причин разрушения бетонных и железобетонных сооружений является коррозия. Агрессивная окружающая среда негативно влияет на состояние строительных материалов. Воздействия солей, углекислого газа, воды, а также перепады температур зачастую приводят к коррозии. Последствия коррозии бетона влекут за собой снижение прочности конструкций, ухудшение эксплуатационных качеств и, естественно большие материальные затраты. Поэтому защита бетона от коррозии – важнейшая задача при строительстве или эксплуатации любых объектов.

Бетон, произведенный на минеральной основе, имеет капиллярно-пористую структуру и подвержен наибольшему воздействию в сравнении с другими материалами. В результате атмосферного воздействия в его пористой структуре образуются кристаллы, увеличение которых приводит к появлению

трещин. Карбонаты, сульфаты и хлориды, в большом количестве растворенные в воздухе, также оказывают разрушительное влияние на строительные конструкции. Коррозия бетона – это процесс разрушения целостности материала, возникающих из-за воздействия внешних аггессоров.

Стальная железобетонная арматура эффективно воспринимает нагрузки на растяжение и изгиб, тогда как бетон работает против сжимающих нагрузок и защищает сталь от коррозии. Тем не менее, коррозия стальной арматуры в железобетоне не редкость. Коррозия бетона подразделяется на три вида. Основным критерием такой классификации является степень ухудшения его характеристик и свойств.

– Первая степень – вымывание составных частей бетона.

– Вторая степень – образование продуктов коррозии без вяжущих свойств.

– Третья степень – накопление малорастворимых кристаллизующихся солей, которые увеличивают объем.

В обычном гидратированном портландцементном тесте присутствует около 20%-ов $\text{Ca}(\text{OH})_2$ который обеспечивает резервную основность ($\text{pH}=12\div 13$) для защиты стали. Защиту стальной арматуры от коррозии при действии окружающей среды обеспечивает защитный слой бетона, который должен быть не менее 1-3,5 см. Основное защитное действие бетона по отношению к металлу арматуры определяется содержанием в порах бетона насыщенного раствора щелочи, продукта гидратации цемента, которая обеспечивает сохранность стальной арматуры. Снижение её концентрации приводит сталь в неустойчивое состояние, при котором возможна коррозия с накоплением объёмных продуктов взаимодействия (ржавчины) на поверхности контакта сталь – бетон.

В этом случае наблюдается отслоение защитного слоя бетона и, как следствие, разрушение конструкции в целом. Для сохранения пассивности стали в бетоне необходим её постоянный контакт с поровой жидкостью, щелочность которой должна иметь водородный показатель $\text{pH}\geq 11,8$. Чтобы обеспечить защиту как бетона, так и стали можно провести поверхностную силикатизацию бетонов. Применяющиеся на практике обработка поверхности бетонных изделий жидким стеклом имеет ряд существенных недостатков, в числе которых, необходимость активаторов химических реакций, растворимость стекла в воде, негативное присутствие NaOH в составе, недостаточная скорость реакций, необходимость создания оптимальной влажности и др. В данной работе предлагается с помощью применения

коллоидных систем добиться связывания $\text{Ca}(\text{OH})_2$ на поверхности бетона активным полимерным кремнеземом, содержащимся в водном растворе.

В качестве реактора можно использовать любую ванну, с не очень активной поверхностью. Глубина проникновения силикатизации регулируется количеством активного ингредиента, температурой и сроками нахождения бетона в реакторе. С повышением щелочности среды растворимость SiO_2 увеличивается [2], поэтому в реакторе с бетоном (в ванночке) кремнезем очень активно растворяется. В качестве активного кремнеземистого компонента было испробовано несколько материалов: керамический кирпич, стекольный бой, вулканический туф, жидкое стекло. Для приготовления коллоидного раствора керамический кирпич, стекольный бой и вулканический туф измельчены до дисперсного состояния 2800-3200 $\text{см}^2/\text{г}$, что соответствует прохождению 85% от всей массы через сито №008; жидкое стекло добавлено в готовом виде. Были приготовлены 4 вида коллоидных систем (практически без исключения, все органические и неорганические полимеры при растворении образуют систему с ультрадисперсными, то есть коллоидного размера частицами) из 5%-ного раствора активных силикатных материалов в воде. В раствор на 6 дней поместили бетонные образцы, размером $4 \times 4 \times 16$ см. Эти образцы после затворения водой, в течении суток содержались для твердения в воздушно-влажностных условиях, как того требуют стандарты. Как видно из диаграммы, наиболее высокая активность проявилась в системе со стекольным раствором. Малую активность остальных систем, можно объяснить общими для всех троих причинами: высокая кристаллизованность, высокая загрязнённость инертными элементами, недостаточно мощная стеклянная фаза – и, как следствие, весьма низкий уровень внутренней энергии препаратов.

В настоящее время большинство учёных придерживается полимерного полиморфно-кристаллоидного строения стекла, который состоит из полиморфных кристаллоидных полимеров. Природа стекла и его свойства определяются концентрационным соотношением кристаллоидов различных полиморфных модификаций и его изменением в зависимости внешних воздействий.

Химический состав и технология производства широко применяемых силикатных стекол, близок к образованию природных аморфных силикатов. Как в искусственных стеклах, так и в природных эффузивных магматических силикатных стеклах, за счет ослабления кварцевых тетраэдров из-за образования ионных связей оксидов натрия, кальция, алюминия и других

элементов, предотвращается кристаллизация вещества, снижается стабильность и увеличивается внутренняя энергия системы. Это означает, что структура кварцевого стекла более стабильна, чем силикатного. Силикатный слой безопасен для арматуры, потому что как отмечено выше, защитный слой бетона обеспечивается толщиной не менее 10-35 мм. Внутренние части изделия заняты тоберморитом (II), гиллебрандитом и другими высокоосновными гидросиликатами, которые обеспечивают надежную защиту стальной арматуры. Этот несложный технологический прием позволит обеспечить защиту как бетона, так и стали. В предлагаемом способе не требуется сложное оборудование и сырьё. Эти реакторы целесообразно использовать в технологии изготовления железобетонных изделий работающих в агрессивных средах (например, в технологии производства железнодорожных шпал, элементов подземных сооружений, гидротехнических сооружений, различных столбов).

Для обеспечения долговечности зданий и сооружений в условиях физико-химического воздействия сред необходимо использовать: – стойкие, в соответствующих условиях, строительные материалы для изготовления изделий и конструкций; – разрабатывать конструктивные решения, обеспечивающие устранение или минимальный контакт конструкции с агрессивной средой; – устраивать антикоррозийную защиту бетонных и железобетонных конструкций.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕКЛЯННЫХ МИКРОШАРИКОВ ДЛЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКИ

Бондарчук Дарья Григорьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются стеклянные микрошарики, которые представляют собой смесь рефлектирующих гранул из прозрачного стекла, имеющих форму, близкую к шарообразной, и используются при нанесении разметки на дорожное покрытие. От вида применяемых стеклошариков зависит световозвращение разметочного материала. В данной статье отмечены важные требования, предъявляемые к стеклянным микрошарикам.

Ключевые слова: стеклянные микрошарики, световозвращение, дорожная разметка, горизонтальная разметка, гранулометрический состав.

THE USE OF GLASS MICROBEADS FOR HORIZONTAL ROAD MARKINGS

Bondarchuk Darya Grigorievna

Abstract: The article discusses glass microbeads, which are a mixture of reflective granules made of transparent glass, having a shape close to spherical, and are used when applying markings on the road surface. The retroreflection of the marking material depends on the type of glass beads used. This article highlights the important requirements for glass microbeads.

Key words: glass microbeads, retroreflection, road marking, horizontal marking, granulometric composition.

Дорожная разметка является одним из видов технических средств организации дорожного движения. Согласно ГОСТ 32953-2014, дорожная разметка – это линии, надписи и другие обозначения на проезжей части автомобильной дороги, искусственных сооружениях и элементах

обустройства дорог, информирующие участников дорожного движения об условиях и режимах движения на участке дороги.

Существующая классификация подразделяет дорожную разметку на два типа: горизонтальную и вертикальную. Горизонтальная разметка располагается непосредственно на проезжей части автомобильных дорог, а также на велосипедных и пешеходных дорожках, тротуарах с усовершенствованным покрытием и стояночных площадках. Вертикальная разметка используется для обозначения вертикальных элементов дорожных сооружений: опор мостов, путепроводов, эстакад, круглых тумб, установленных на разделительных полосах или островках безопасности, бордюров на опасных участках дорог, возвышающихся островках безопасности.

Для нанесения горизонтальной дорожной разметки на территории РФ установлено использование красителей трех цветов: белого, желтого и оранжевого [1, с. 6]. В целом для маркировки дорожных покрытий допустимо использовать маркировочные материалы любых цветов, однако из-за необходимости обеспечения зрительного контраста к дорожному покрытию не все цвета одинаково пригодны. В качестве материалов для нанесения разметки могут выступать краски (эмали), термопластики, холодные пластики, полимерные ленты, штучные формы, а также световозвращатели [2, с. 3].

Важной задачей является обеспечение видимости дорожной разметки в темное время суток на тех участках, где отсутствуют осветительные приборы и, соответственно, искусственное освещение дороги. В такой ситуации единственным источником света будут являться фары транспортного средства. При движении по дороге в темное время суток водители вынуждены воспринимать все ее элементы (в т.ч. и дорожную разметку) за счет света фар своего автомобиля. Световой поток от фар автомобиля направлен под крайне малым углом к поверхности покрытия, а глаза водителя (т.е. приемник света) находятся в непосредственной близости к фарам (т.е. источнику света). При попадании света на непрозрачную поверхность (поверхность линии разметки) лучи светового потока поглощаются и отражаются поверхностью. Соответственно, чем выше белизна поверхности дорожной разметки, тем большее преобладание имеет явление отражения светового потока. Актуальная проблема – улучшение ночной видимости линий разметки посредством усиления эффекта световозвращения материала разметки.

Если говорить об использовании красок и эмалей, то они, несмотря на удобную и безопасную технологию применения, обладают существенным недостатком: содержат большое количество (до 60%) растворителей, а также полимеры, которые не обеспечивают необходимой светостойкости и прочности, откуда и возникает быстрое истирание в процессе эксплуатации разметки. К тому же дорожная разметка, выполненная краской или эмалью, обладает плохой способностью сопротивляться истиранию: функциональный срок службы такой разметки, в зависимости от интенсивности дорожного движения, как правило, не превышает трех месяцев.

Для наделения дорожной разметки световозвращающими свойствами применяют микростеклошарики. Согласно ГОСТ 32848-2014, микростеклошарики (сокращенно МСШ) – прозрачные частицы стекла сферической формы, применяемые в качестве световозвращающих элементов для горизонтальной дорожной разметки. МСШ являются одним из компонентов, входящих в дорожно-маркировочный материал при его приготовлении (так называемые шарики «Премикс»), либо рассыпаются на поверхность разметки сразу же после ее нанесения (шарики «Дроп-он»). Использование стеклянных микрошариков для повышения видимости дорожной разметки в ночное время суток было предложено в 1934 году специалистами фирмы «Поттерс» (США). Ими и введены условные названия «Премикс» и «Дроп-он». В настоящее время примерно 25 заводов фирмы выпускают около 150000 тонн микрошариков в год. Производство микрошариков осуществляется и у нас, в России, например, на заводе «Дорстекло» в г. Гусь-Хрустальный реализован технологический процесс, позволяющий получать высококачественные стеклошарики марок «Люкс» и «Ультралюкс» [3, с. 39].

Стоит сказать о том, что в эффекте отражения помимо цвета важную роль играет шероховатость освещаемой поверхности. На идеально гладкой поверхности имеет место зеркальное отражение: отраженные лучи уходят от поверхности под углом равным углу падения в противоположную сторону от источника света, поэтому зеркальная поверхность разметки на дорожном покрытии в темное время суток при свете фар должна восприниматься как «черная дыра». Шероховатая поверхность обладает эффектом диффузионного отражения, когда отраженные лучи расходятся равномерно во все стороны от поверхности, при этом только малая их часть возвращается в направлении источника света, в данном случае – к глазам водителя. Именно поэтому стеклошарикам зачастую придаётся поверхностное покрытие для лучшей

адгезии с разметочным материалом и уменьшения тем самым их преждевременного выкрашивания из разметочного материала в процессе эксплуатации дорожной разметки. Поверхностная обработка шариков проводится в отдельном аппарате. Наличие стеклошариков в разметке до 8 раз (в зависимости от содержания шариков) повышает ее различимость в темное время суток. На сегодняшний день применение разметки со стеклошариками во всех промышленно развитых странах является обязательным.

Суть световозвращения заключается в том, что каждый стеклошарик представляет собой оптический отражатель, т.е. сферу, которая возвращает свет водителю автомобиля. Для обеспечения световозвращения слой стеклошариков должен быть равномерно распределен по поверхности линии разметки, а сами стеклошарики при этом нижней частью должны быть заглублены в разметочный материал. Оптимальным с точки зрения обеспечения оптических показателей и устойчивости шарика в материале дорожной разметки считают заглубление шарика на 50% своего объема.

Гранулометрический состав – первое и основное требование, предъявляемое к стеклошарикам. В зависимости от назначения стеклошарики можно разделить на два типа:

1. Шарiki «Дроп-он». Понятие «Дроп-он» означает засыпку. Сразу после нанесения разметочного материала на поверхность дорожного покрытия стеклошарики этого типа засыпаются в него вручную или распыляются с помощью пневмопистолета. При этом более мелкие шарiki погружаются в пластик (или в краску) и начинают действовать как отражатели лишь после истирания верхних слоев разметки и обнажения их. Шарiki «Дроп-он» применяются, как правило, размером от 100 до 650 мкм. При разметке пешеходных переходов, стрелок-указателей, буквенных обозначений и т.п. стеклошарики засыпаются в разметочный материал вручную.

2. Шарiki «Премикс» используются на стадии приготовления разметочного материала. Их размеры больше и находятся в пределах от 400 до 1000 мкм. Поскольку эффект световозвращения в случае с шариками «Премикс» наступает только после истирания верхнего слоя разметки, их применение обычно сочетается с применением шариков «Дроп-он», что обеспечивает более длительную эффективность разметки с точки зрения световозвращения.

Второе требование – коэффициент преломления светового луча при прохождении стеклошарика должен быть не менее 1,5.

Третье требование – округлость. Шарики не строго сферической формы вызывают рассеянное отражение. Округлость является технологическим требованием как для шариков типа «Премикс», так и для шариков типа «Дроп-он».

Важным моментом является дозировка стеклошариков. С увеличением количества стеклошариков световозвращение повышается до определённого предела: при превышении определённого порога стеклошарики снижают этот показатель. Проблемы с дозировкой шариков из разметочной машины могут возникнуть в том случае, если шарики недостаточно сухие. В этом случае предъявляется еще одно требование к шарикам – отсутствие влаги, которое может нарушаться при разгерметизации упаковки.

На световозвращение влияет и качество микрошариков. Существуют типовые дефекты стеклошариков: повреждение огнем, вкрапления воздуха, матовость, непрозрачность, угловатость, срастание, сужение, один «спутник», два «спутника» и овал. Дефектные частицы уменьшают световозвращение. Микрошарики не должны иметь острых углов, инородных включений, матового оттенка и т.д. Согласно Европейским стандартам, доля дефектных частиц в стеклошариках не должна превышать 20%. Наличие дефектов определяется при помощи микроскопа.

Использование стеклянных микрошариков обеспечивает у разметочного материала не только высокую световозвращающую способность, но и увеличивает прочность и долговечность разметки, приводит к сокращению числа ДТП.

Список литературы

1. ГОСТ Р 51256-2018 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», 2018.
2. ГОСТ 32830-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Материалы для дорожной разметки. Технические требования», 2014
3. А.П. Бажанов [и др.]; под науч. ред. А.В. Кочеткова / Совершенствование рецептур и технологии производства пластичных материалов для дорожной разметки на полимерной основе: моногр. – Пенза, ПГУАС, 2015. – 200 с.

© Д.Г. Бондарчук, 2023

МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Вишленкова Анна Юрьевна
студент
КНИТУ-КАИ им. Туполева

Аннотация: Солнечную энергию можно ежедневно использовать для питания всех видов бытовой техники, которая присутствует в доме. Экологичное и энергосберегающее использование солнечной энергии происходит тогда, когда дома и сооружения получают максимальное воздействие солнечных лучей и работают надлежащим образом. В большинстве частей мира строится множество различных типов солнечных электростанций. Она включает в себя фотоэлектрические электростанции, солнечные тепловые электростанции и обогатительные фабрики.

Ключевые слова: солнечная фотоэлектрическая система, зеленая энергетика, моделирование, фотоэлектрическая батарея, преобразователь мощности.

MODELING OF A PHOTOVOLTAIC ENERGY SYSTEM

Vishlenkova Anna Yurievna

Abstract: Solar energy can be used daily to power all types of household appliances that are present in the house. Eco-friendly and energy-saving use of solar energy occurs when houses and structures receive maximum exposure to sunlight and work properly. Many different types of solar power plants are being built in most parts of the world. It includes photovoltaic power plants, solar thermal power plants and processing plants.

Key words: solar photovoltaic system, green energy, modeling, photovoltaic battery, power converter.

Основным компонентом фотоэлектрической батареи является солнечный элемент. Солнечные элементы изготавливаются с использованием полупроводниковых материалов, которые производят электрический заряд при воздействии света. Полупроводникам требуется определенное количество

энергии, называемое шириной запрещенной зоны, для высвобождения электронов, которые участвуют в переносе электрического заряда через p - n переход в полупроводнике. Правильно спроектированная структура p - n перехода в полупроводнике может привести к разделению этих зарядов для создания источника напряжения.

Широко используемый на практике солнечный элемент, который включает в себя последовательное и шунтирующее сопротивление для моделирования нелинейного поведения солнечного элемента, показан на рисунке 1.

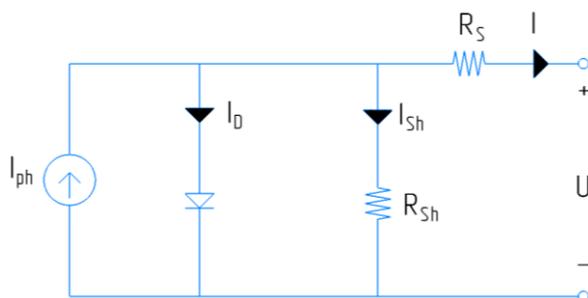


Рис. 1. Практическая модель солнечной батареи

Зависимость между током и напряжением фотоэлемента показана на рисунке 2. Кривая вольтамперная характеристика находится в диапазоне от тока короткого замыкания ($I_{sh}, 0$) до напряжения холостого хода ($0, U_{sh}$) с точкой перегиба (I_{mp}, U_{mp}), определяемой как точка максимальной мощности, в которой массив фотоэлектрических модулей генерирует максимальную электрическую мощность P_{max} .

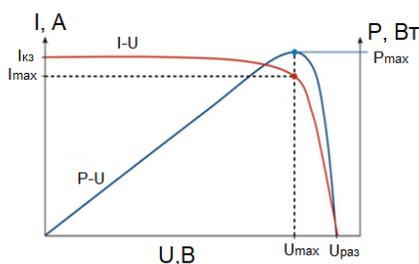


Рис. 2. Характеристики I-U и P-U солнечной батареи

Модель солнечного элемента, показанная на рисунке 3, используется с предположением, что влияние сопротивления шунта незначительно ($R_{sh} > 1000$ Ом). Входными данными для фотоэлектрической модели являются инсоляция

$\left(\frac{Вт}{м^2}\right)$ и температура ($^{\circ}C$), а выходными данными являются положительное и отрицательное напряжения узла постоянного тока U_+ и U_- .

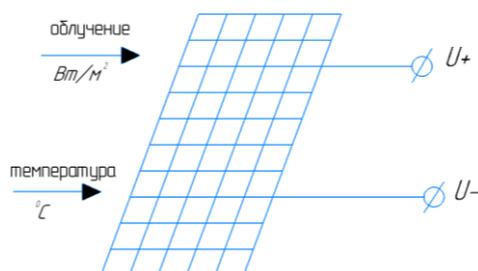


Рис. 3. Модель солнечного элемента

Преобразователи мощности необходимы для подключения фотоэлектрической батареи к сети. Солнечные батареи могут быть подключены к сети через топологию одноступенчатого или двухступенчатого преобразователя мощности, как показано на рисунке 4 и на рисунке 5 соответственно.

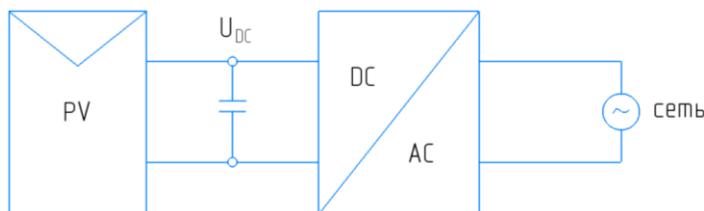


Рис. 4. Топология одноступенчатого фотоэлектрического преобразователя

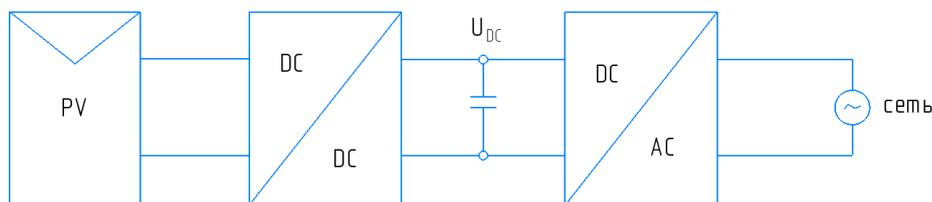


Рис. 5. Топология двухступенчатого фотоэлектрического преобразователя

Основная цель системы управления ФЭС, как показано на рисунке 6, состоит в том, чтобы передать максимальную мощность, доступную от массива ФЭС, в сеть. Активная и реактивная мощность, которыми обмениваются фотоэлектрическая система и сеть, находятся в системе отсчета в системе отсчета dq (вращающаяся декартова система координат) с использованием схемы развязанного токового режима.

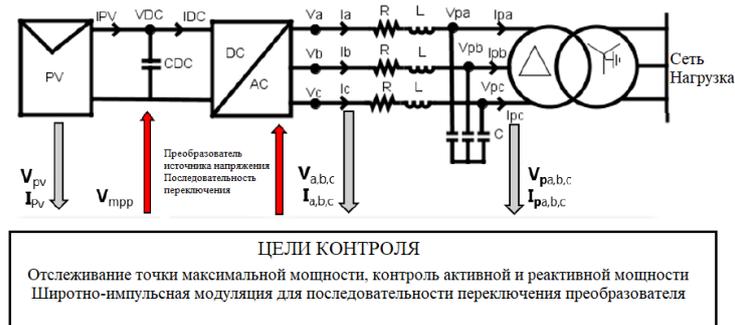


Рис. 6. Одноступенчатая фотоэлектрическая система, подключенная к сети

Преобразование напряжений и токов переменного тока в систему отсчета dq выполняется с использованием угла преобразования ρ , полученного путем отслеживания частоты напряжений на стороне сети с использованием фазовой автоподстройкой частоты (ФАПЧ). Развязанная по dq система управления токами является основным методом управления активной и реактивной мощностью, передаваемой между фотоэлектрической системой и сетью.

На рисунке 7 показана схема для моделирования фотоэлектрической системы и управления ею. Сторона переменного тока преобразователя напряжения подключена к сети 50 Гц с использованием трансформатора мощностью 2,5 МВА, 0,4/10 кВ. Фотоэлектрическая система рассчитана на мощность 1,74 МВт при номинальном напряжении шины постоянного тока 2 кВ при эталонной инсоляции 1000 Вт/м^2 и температурном режиме 25°C . Емкость фильтра на стороне переменного тока установлена на 2500 мкФ. В точке соединения подключается динамическая нагрузка мощностью 1 МВт для изучения динамики потока мощности между фотоэлектрической системой и электросетью.

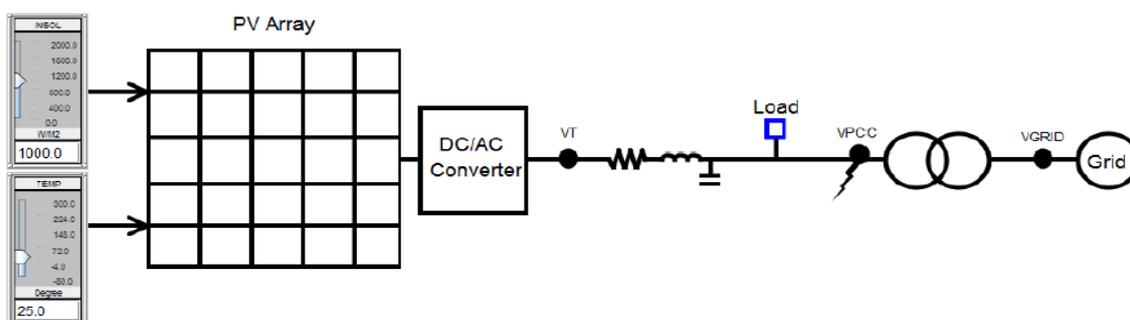


Рис. 7. Схема для моделирования фотоэлектрической системы

Список литературы

1. Дарьенков. А.Б. Актуальные проблемы электроэнергетики.
2. Кагдин А. Н., Авдеева М. Ю., Джапарова Д. А. Моделирование распределительных электрических сетей.
3. Лукутин Б. В., Муравлев И. О., Плотников И. А. Системы электроснабжения с ветровыми и солнечными электростанциями.
4. Кремлев И.А., Комякова Т.В. Моделирование питающих и распределительных сетей.
5. Onyinyechi Nzimako. «Real-Time Simulation of a Microgrid System with Distributed Energy Resources», Department of Electrical and Computer Engineering, Faculty of Engineering, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mspace.lib.umanitoba.ca/bitstream/handle/1993/30779/onyinyechi_nzimako.pdf?sequence=1.
6. Солнечная энергетика. <https://sites.google.com/site/russiaenergetika/energetika-vozobnovlaemyhistocnikov/solnecnaa-energetika>
7. F.E. Tahiri, Khalid Chikh, Mohamed Khafallah Modeling and Performance Analysis of a Solar PV Power System Connected to a Three Phase Load Under Irradiation and Load Variations
8. Vinod , Raj Kumar , S.K. Singh Solar photovoltaic modeling and simulation: As a renewable energy solution
9. Bauer, J. Single phase voltage source inverter photovoltaic application.

© А.Ю. Вишленкова, 2023

**ТЕПЛОВЫЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ И МЕСТА ВЫДЕЛЕНИЯ ТЕПЛА
В АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЯХ С ФАЗНЫМ РОТОРОМ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В КАЧЕСТВЕ ГЕНЕРАТОРА**

Буторин Владимир Андреевич

д.т.н., профессор

Прохоренко Александр Иванович

аспирант

Пархомчук Георгий Евгеньевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
аграрный университет»

Аннотация: в статье приводятся теоретические аспекты определения тепловых сопротивлений и мест выделения тепла в асинхронных двигателях с фазным ротором, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях в качестве резервного источника электроснабжения в случаях отключения линейного электропитания.

Ключевые слова: генератор, фазный ротор, тепловые сопротивления, асинхронный двигатель, тепловые потери.

**THERMAL RESISTANCES AND PLACES OF HEAT GENERATION
IN ASYNCHRONOUS MOTORS WITH PHASE ROTOR
USED AS A GENERATOR**

Butorin Vladimir Andreyevich

Prokhorenko Alexander Ivanovich

Parkhomchuk Georgy Evgenievich

Abstract: the article presents the theoretical aspects of determining thermal resistances and places of heat generation in asynchronous motors with a phase rotor, used in agricultural enterprises as a backup source of power supply in cases of disconnection of the linear power supply

Key words: generator, phase rotor, thermal resistances, asynchronous motor, thermal losses.

По имеющимся на текущий момент данным в автономных электроустановках сельского хозяйства (с целью сохранения электроснабжения хозяйства в периоды отключения электроэнергии) наиболее широкое применение находят асинхронные машины, работающие в генераторном режиме [1, 2].

Асинхронная машина в режиме работы как двигатель или генератор потребляет реактивный ток для создания магнитного потока. Обмотка статора имеет большее сопротивление, чем обмотка ротора, что приводит к тому, что сечение медной части проводов в пазовых частях обмотки ротора занимает примерно 70% от общего сечения проводов в пазовых частях обмотки статора.

При использовании генератора для создания магнитного потока ток подается в обмотку возбуждения. Из-за меньшего сопротивления обмотки ротора по сравнению с обмоткой статора, ток ротора уменьшает возможность использования полной номинальной мощности асинхронного двигателя в режиме синхронного генератора.

Для обеспечения неперевышения допустимой температуры изоляции в такой электрической машине необходимо определить значение температуры обмотки ротора. В рамках методики расчета этого показателя тепловые потери двигателя моделируются в виде тепловой схемы замещения, элементами которой являются тепловые сопротивления. Для спроектированной модели составляется система уравнений.

В электрических машинах формирующаяся неоднородность температуры элементов машины из-за потерь электрической энергии приводит к возникновению тепловых потоков и распространению нагрева к менее нагретым элементам.

При работе электрической машины тепло отводится главным образом через конвекцию и теплопроводность. Конвекция обеспечивает охлаждение машины в жидких и газообразных средах, а теплопроводность происходит внутри машины через твердые материалы, такие как медь, сталь и изоляция [3].

В режиме синхронного генератора токовая нагрузка в обмотке статора примерно на 25-40% меньше, чем в режиме асинхронного двигателя, данное условие наблюдается при применении номинального значения силы тока в обмотке ротора. В синхронном генераторе с фазным ротором ток протекает только через две фазы обмотки ротора. Для выполнения расчетов задаются основным эмпирическим предположением: применив частично увеличенный ток для возбуждения генератора, температура в обмотке не превысит

максимально допустимых для данного класса изоляции значений. Следовательно, генератор в своей работе может задействовать значительную часть доступной паспортной мощности асинхронной машины без угрозы перегрева изоляции обмоток.

Осуществим проверку предположения через оценку состояния процессов теплопроводности в обмотке ротора.

Ввиду неоднородности устройства электрической машины нагрев в ней происходит с разной интенсивностью и степенью выраженности – в то время как одни ее элементы нагреваются сверх допустимых пределов, другие могут оставаться в рамках этих пределов. Прямое экспериментальное определение средней температуры обмотки посредством замера сопротивления ее участков приведет к ошибочной оценке температуры нагрева машины, поскольку разные части обмотки при работе могут иметь слишком разные значения температуры. Следовательно, необходимо применить знание теоретических аспектов теплопроводности внутри электрической машины для более точной оценки температуры обмотки ротора.

Из теории теплопередачи известно, что в направлении движения теплового потока имеет место перепад температур Θ . В сущности, этот перепад является причиной течения тепла и поэтому иногда называется «температурным напором». Между перепадом температуры Θ и отводимым количеством тепла Q существует пропорциональная связь, называемая законом Фурье [4]:

$$\Theta = R \cdot Q, \quad (2)$$

где R – коэффициент пропорциональности, который называется «тепловым сопротивлением» и имеет размерность $^{\circ}\text{C}/\text{Вт}$.

Для проведения оценки теплового состояния ротора синхронного генератора на базе асинхронной машины сделаем ряд операций по составлению эквивалентной тепловой схемы замещения ротора исходя из общих принципов составления подобных схем.

Для упрощения расчета принимаем некоторые допущения:

- отсутствует отвод тепла через вал электрической машины;
- вентиляционные потери не приводят к сколько-нибудь значимому изменению теплового состояния ротора;
- механические потери в подшипниковых узлах и щеточных контактах не приводят к изменению теплового состояния ротора электрической машины;

- влияние потерь энергии в статоре электрической машины на тепловое состояние ротора происходит только через подогрев охлаждающего агента;

- величина магнитных потерь в роторе электрической машины определяется по эмпирическим соотношениям из общего баланса потерь энергии.

С учетом наших предположений, выделяются следующие источники выделения тепла в электрической машине:

- электрические потери в медной обмотке ротора, особенно в пазах и лобовой части ротора;

- магнитные потери в сердечнике и зубцах ротора;

- подогрев охлаждающей среды за счет потерь в статоре;

Определим места выделения тепловых потерь в асинхронной машине с фазным ротором, работающей в режиме генератора:

- основное – медная обмотка, расположенная в пазах ротора;

- дополнительное – медная обмотка, расположенная в зоне вылета лобовой части.

Магнитные потери преимущественно будут наблюдаться в сердечнике и зубцах ротора.

Рассмотрим электродвигатель серии АК 51-4 в качестве образца. В этой электрической машине тепловые потоки могут проходить следующим образом [5]:

- из пазовой части обмотки ротора через продольное сечение проводников, прокладки и клин;

- из пазовой части обмотки ротора в направлении зубца, затем вдоль листов активной стали зубца;

- из сердечника ротора через продольное сечение проводников, прокладки и клин вдоль листов активной стали;

- из зубца ротора вдоль листов активной стали в сторону верхнего края зубца;

- из сердечника ротора вдоль листов активной стали в сторону верхнего края зубца;

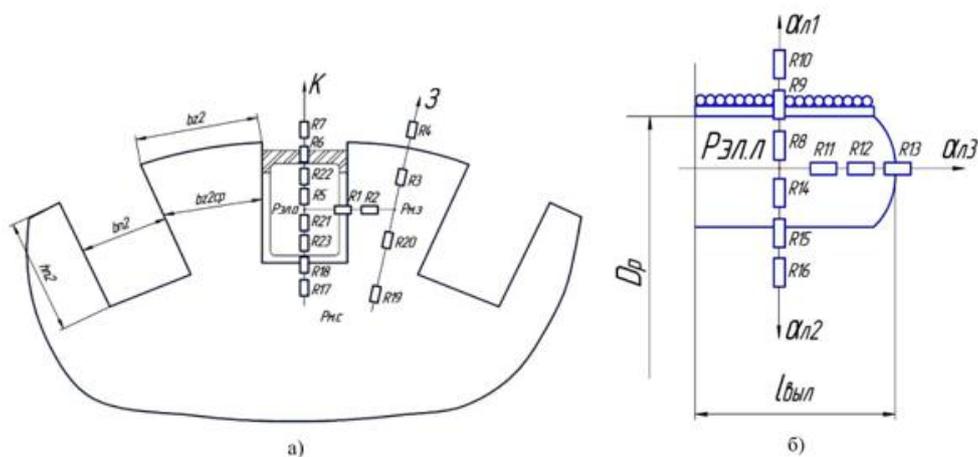
Теплорассеивающие поверхности ротора двигателя:

- клин;

- зубец;

- лобовая часть обмотки ротора.

Для каждого из перечисленных участков моделируется тепловое сопротивление теплопроводности (рис. 1а, R_x). При возникновении процесса теплопередачи в окружающую среду моделируется тепловое сопротивление теплоотдачи с поверхности в охлаждающую среду (рис. 1а, R_a).



а) пазовая часть ротора; б) лобовая часть обмотки ротора

Рис. 1. Тепловые сопротивления и места выделения тепла

Дальнейшая оценка температуры нагрева обмотки ротора синхронного генератора на базе асинхронной машины с фазным ротором ведется экспериментальным путем [6, 7].

Таким образом, описанная методика определения тепловых сопротивлений в асинхронных двигателях с фазным ротором позволяет производить дальнейший расчет температур нагрева рабочих органов электрической машины с целью определения требуемых параметров изоляции обмоток и определения пригодности рассматриваемой электрической машины для использования в режиме генератора.

Список литературы

1. Григораш О. В. Современное состояние и перспективы применения асинхронных генераторов в автономной энергетике // Промышленная энергетика. - 1995. - № 6. - С. 42-45.
2. Кабанов И.Д. Резервирование электроснабжения сельскохозяйственных потребителей с помощью автономных источников. Челябинск. - 1992. - 71 с.

3. Бухмиров В.В. Тепломассообмен: Учеб. пособие ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново. - 2014. – 360 с.

4. Рекомендации научно-технической конференции «Перспективы развития энергетики и электрификации агропромышленного производства». - М.: ВИЭСХ. - 1990. - 9 с.

5. Буторин В. А. Использование трехфазных асинхронных двигателей с фазным ротором в источниках резервного электропитания // Агроөнеркәсіп кәшесінің индустриалды инновациялық дамуы: қазіргі жағдайды және келешегі : қазақ ұлттық аграрлық университетінің 2 жылдығына арналған Халықаралық ғылыми – практикалық конференция материалдары / Қазақ Ұлттық аграрлық университеті. – Алматы: ҚазҰАУ. - 2010. – 3 – бөлім. – С. 15-16.

6. Буторин В.А. Статистическое моделирование в оценке технического ресурса элементов нерегулируемых электроприводов // Электротехника. - 2001. - № 4. - С. 43-45.

7. Буторин В.А. Оптимизация ремонтпригодности электрооборудования // Механ. и электр. сельск. хоз-ва. - 2001. - № 3. - С. 16-17.

**АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КАРАКАСА МАШИНЫ
ПРОЕКТА «ФОРМУЛА СТУДЕНТ»**

Чайков Дмитрий Давидович
Ртищева Надежда Евгеньевна
Ртищев Кирилл Петрович
Большев Николай Алексеевич

студенты

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Научный руководитель: **Ступин Олег Александрович**

ассистент

Аннотация: В статье представлен анализ материалов, которые можно использовать при создании рамы для гоночного автомобиля, выполнен прочностной анализ каркаса из разных материалов в среде SolidWorks.

Ключевые слова: каркас, рама, нагрузка, материал, автомобиль, коэффициент запаса прочности.

**ANALYSIS OF MATERIALS FOR THE CREATION OF THE CARACAS
MACHINE OF THE «FORMULA STUDENT» PROJECT**

Chaikov Dmitry Davidovich
Rtischeva Nadezhda Evgenievna
Rtischev Kirill Petrovich
Bolshev Nikolai Alekseevich

Scientific adviser: **Stupin Oleg Alexandrovich**

Abstract: The article presents an analysis of materials that can be used to create a frame for a racing car, a solid analysis of a frame made of different materials in the SolidWorks environment is performed.

Key words: frame, carcass, load, material, car, safety factor.

Рама является несущим элементом автомобиля. Обычно раму выполняют в виде пространственной конструкции (фермы) из сварных труб круглого сечения, в некоторых случаях можно применять трубы с квадратным сечением, внешним диаметром 20 – 25 мм и толщиной стенки 1,2 – 1,5 мм.

Также можно применять алюминиевые трубы с внешним диаметром 20 – 35 мм с толщиной стенки 1,6 – 3 мм.

По требованиям организаторов проекта «Формула студент» рекомендуется применять нелегированные стали с максимальным содержанием углерода 0,3 %, марганца 1,7 % и любого другого компонента 0,6 %. Также по регламенту можно применять и любой другой материал, но требуются дополнительные испытания и документация. Рекомендуется применять стальные трубы с толщиной стенки 1,2 – 2 мм. Трубы с толщиной стенки менее 1,2 мм применять можно, если только момент инерции по площади будет выше 6695 мм^4 , в другом случае нельзя.

Также материал должен соответствовать следующим характеристикам:

- Модуль Юнга – 200 ГПа;
- Предел текучести – 305 МПа;
- Предел прочности – 365 МПа.

Данная статья посвящена анализу материалов, которые возможно применить при конструировании рамы автомобиля проекта «Формула студент».

Наиболее популярный материал, применяемый другими командами, является Сталь 20. Сталь 20 является качественной углеродистой сталью с содержанием углерода 0,17 – 0,24 %, марганца до 0,65% (содержание марганца в сталях улучшает ее свариваемость). Стоимость трубы из Стали 20 составляет составляет 184 рубля за килограмм (размер 20x1,5). Модуль Юнга при 20 °С равен 212 Гпа и уменьшается при увеличении температуры. Предел текучести в среднем равен 200 МПа, может достигать 320 МПа при обработке. Предел прочности равен 350 МПа, может достигать 470 МПа. Сталь 20 не удовлетворяет требования по пределу текучести. Для проверки этого материала была создана 3D модель рамы из стали 20 в программе SolidWorks, выполнен расчет коэффициента запаса прочности и перемещения, результаты которого представлены на рисунке 1.

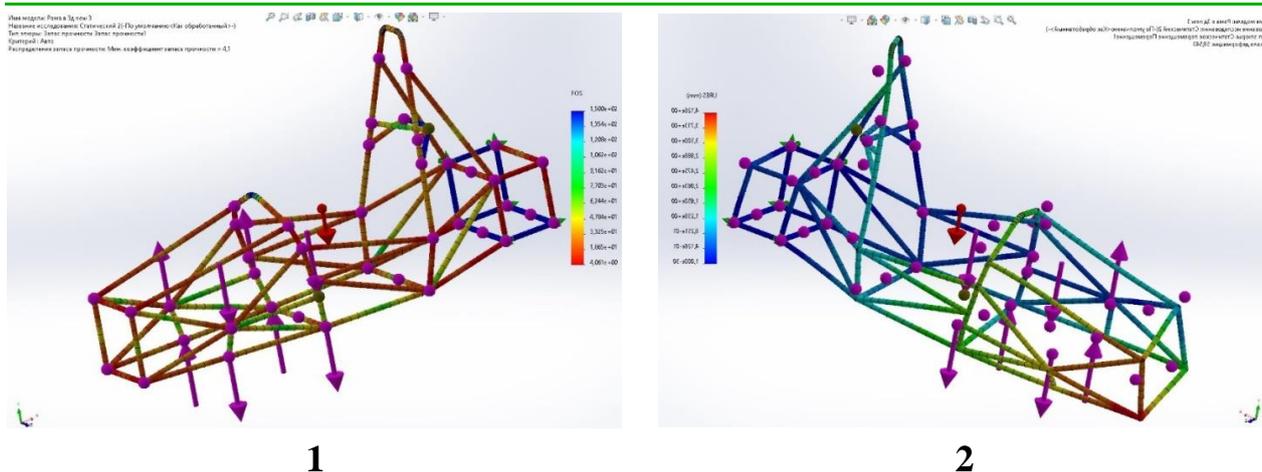


Рис. 1. Эпюры расчета рамы из материала Сталь 20
1 – Эпюра коэффициента запаса прочности; 2 – Эпюра смещения

По результатам расчета получены следующие результаты, минимальный коэффициент запаса прочности составляет 4,1, максимальный 150, минимального коэффициента запаса прочности достаточно, среднее смещение рамы составляет 2,5 миллиметра, минимальное перемещение меньше миллиметра, максимальное перемещение 4 миллиметра.

Каркас автомобиля можно выполнить из алюминиевых труб. К основным достоинствам алюминиевой рамы относятся:

1. Отличное отношение параметров прочности и массы. Алюминий на 60% легче стали, следовательно, понижается расход топлива, повышается максимальная скорость и ускорение, эти параметры очень важны для гоночного автомобиля;
2. Алюминий по сравнению со сталью на 50% лучше поглощает и гасит вибрации, не позволяя распространяться дальше;
3. Алюминиевая рама обладает большей жесткостью на скручивание, что повышает устойчивость автомобиля;
4. Пониженная нагрузка на ходовую часть, что положительно влияет на срок эксплуатации жизни.

К основным недостатком алюминиевой рамы можно отнести высокую цену, сложность ремонта, для увеличения прочности конструкции, в алюминиевой раме необходимы дополнительные ребра жесткости, что увеличивает ее объем.

Рекомендуется применять алюминиевые трубы с внешним диаметром 20 – 35 мм с толщиной стенки 1,6 – 3 мм. Предел текучести алюминия марки Амг5 равен 110 МПа, предел прочности 255 МПа, модуль Юнга 70 Гпа.

По характеристикам алюминиевые трубы не подходят, однако следует провести моделирование нагрузок в среде SolidWorks и посмотреть как поведет себя алюминиевая рама при нагрузках, результаты моделирования представлены на рисунке 2. Труба размерами 30x2,5 мм стоит 1762 рубля за килограмм.

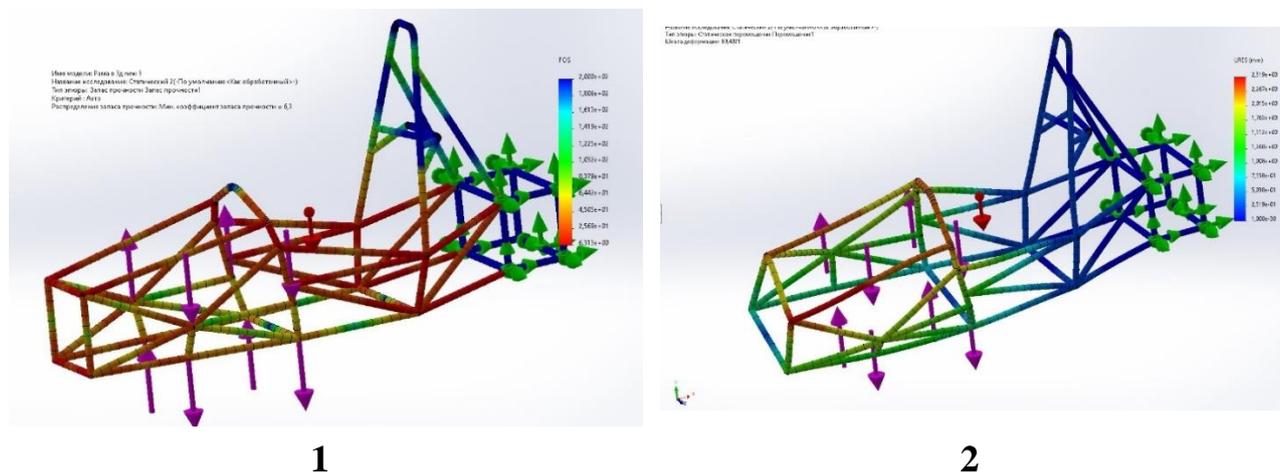


Рис. 2. Эпюры расчета рамы из алюминия АмГ5

1 – Эпюра коэффициента запаса прочности; 2 – Эпюра смещения

По результатам расчета получены следующие результаты, минимальный коэффициент запаса прочности составляет 6,3, максимальный 200, минимального коэффициента запаса прочности достаточно, среднее смещение рамы составляет 1,2 миллиметра, минимальное перемещение меньше миллиметра, максимальное перемещение 2,5 миллиметра.

Некоторые команды для создания рамы применяют легированную сталь 30ХГСА. Эта сталь является высокоуглеродистой качественной конструкционной среднелегированной. К основным преимуществам данной стали являются: высокий показатель прочности, высокий срок службы, стойкая к коррозии, тонкостенные трубы из этой стали обладают небольшим весом. Предел текучести стали марки 30ХГСА равен 490 МПа, предел прочности 655 МПа, модуль Юнга 215 Гпа. Параметры стали полностью удовлетворяют требованиям регламента. Стоимость 380 рублей за килограмм. Результаты расчета в среде SolidWorks представлены на рисунке 3.

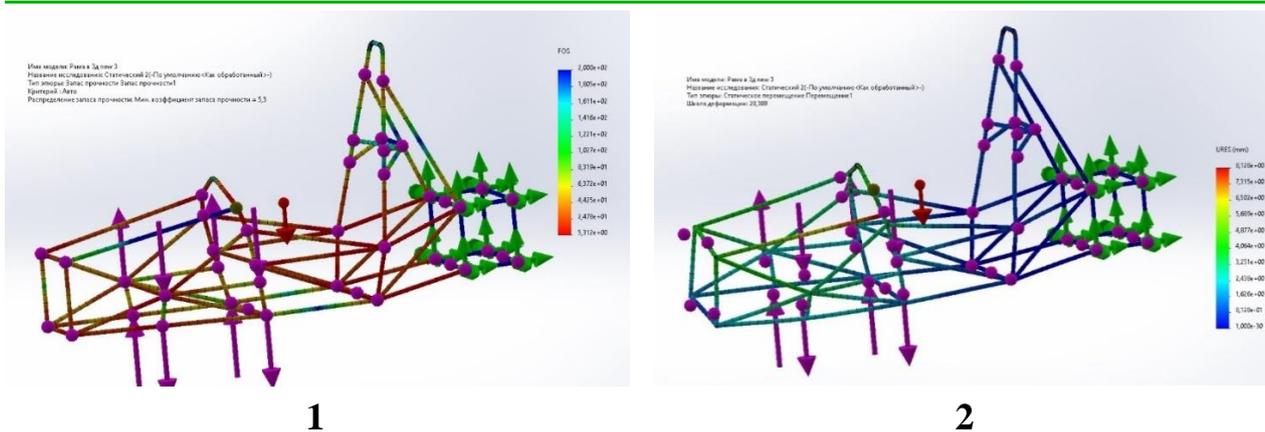


Рис. 3. Эпюры расчета рамы из стали 3ХГСА

1 – Эпюра коэффициента запаса прочности; 2 – Эпюра смещения

По результатам расчета получены следующие результаты, минимальный коэффициент запаса прочности составляет 5,3, максимальный 200, минимального коэффициента запаса прочности достаточно, среднее смещение рамы составляет 4 миллиметра, минимальное перемещение меньше миллиметра, максимальное перемещение 8 миллиметра.

Для создания рамы болида невозможно использовать только один диаметр труб, в таблице 1 представлены размеры труб из трех материалов, средняя стоимость килограмма труб, масса рамы и ее стоимость.

Таблица 1

Стоимость рамы болида проекта «Формула студент»

Материал	Параметры			
	Размеры трубы	Средняя стоимость 1 кг, руб	Вес рамы, кг	Стоимость рамы руб
Сталь 20	25x2	190	23,73	4508,7
	25x1,5			
	20x1,5			
	14x1,5			
Сталь 30ХГСА	25x2,5	350	24,199	8469,65
	20x2			
	20x1			
	16x1			
Алюминий Амг5	30x3	2535	17,195	43589,33
	25x4			
	20x2,5			
	18x3			

Вывод: по результатам анализа и расчетов установлено, что делать раму из одного материала не целесообразно, также не целесообразно использовать материал сталь 30ХГСА, так как масса каркаса повышается на 400 гр по сравнению с рамой из стали 20, коэффициент запаса прочности незначительно увеличивается, а смещение при нагрузке у рамы из стали 20 меньше, при этом стоимость увеличивается практически в 2 раза. Использование алюминия позволяет снизить массу на 6,5 килограмма, из-за параметров труб прочность и запас прочности выше по сравнению со сталью 20 и 30ХГСА, но стоимость практически в 10 раз выше, чем у рамы из стали 20. Было принято решение, что основным материал для создания каркаса - сталь 20, при этом, в местах повышенной вибрации и нагрузок - трубы из алюминия Амг5.

Список литературы

1. Сапон, В. М. Оптимизация пространственной трубчатой рамы болида класса "формула студент" / В. М. Сапон // E-Scio. – 2020. – № 9(48). – С. 526-539;
2. Брюхов, А. П. Оценка и оптимизация крутильной жесткости рамы болида "формула студент" ПНИПУ / А. П. Брюхов, Д. В. Головин, Н. С. Козырин // Транспорт. Транспортные сооружения. Экология. – 2015. – № 3. – С. 5-19;
3. Головин, Д. В. Анализ материалов для производства рамы болида класса "Формула Студент" / Д. В. Головин // Вестник науки и образования. – 2015. – № 7(9). – С. 20-22;
4. Derek Seward. Race Car Design / Emeritus Professor of Engineering Department of Engineering Lancaster University, 287 p.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИМПОРТА ДАННЫХ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ
БИЗНЕС–ПРОЦЕССА КОНСОЛИДАЦИИ
КОРПОРАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

Уртамов Дмитрий Алексеевич

магистр

Научный руководитель: **Пермякова Наталья Викторовна**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники»

Аннотация: В данной статье поднимается вопрос автоматизации процесса консолидации корпоративных данных организации. В статье рассматриваются вопросы автоматизации бизнес–процессов, описывается, как устроен бизнес–процесс сбора корпоративных данных и как можно его автоматизировать при помощи применения импорта данных.

Ключевые слова: Импорт, автоматизация бизнес-процесса, информационная система, консолидации данных, технологии интеграции данных.

**APPLICATION OF DATA IMPORT IN BUSINESS PROCESS
AUTOMATION CONSOLIDATION OF CORPORATE DOCUMENTS**

Urtamov Dmitry Alekseevich

Scientific adviser: **Permyakova Natalia Viktorovna**

Abstract: This article raises the issue of automating the process of consolidating corporate data of an enterprise. The article will tell you what business process automation is, how the business process of collecting corporate data works and how it can be automated using data import.

Key words: Import, business process automation, information system, data consolidation, data integration technologies.

Сейчас настало то время, когда трудно найти и даже представить предприятие, обходящееся без средств автоматизации своей деятельности. Из рабочего процесса давно уже невозможно вычленить автоматизированные

системы, которые постоянно видоизменяются и модернизируются [1, с. 243]. Автоматизация бизнес-процессов (АБП) – это процесс внедрения программных средств и технологий с целью оптимизации и улучшения эффективности бизнес-процессов предприятия. АБП позволяет автоматизировать специфические функции и процессы, улучшить обработку информации, сократить время выполнения задач, повысить точность и качество выходных данных. Кроме того, АБП может помочь уменьшить издержки, повысить уровень контроля и отчетности, и улучшить взаимодействие различных подразделений предприятия.

Одним из процессов, которые все чаще стараются автоматизировать на предприятиях является процесс консолидации корпоративных данных. В современных условиях наблюдается постоянный рост интенсивности информационных потоков и объемов обрабатываемой информации. Это требует непрерывного обновления знаний о состоянии предметной области и ставит перед пользователями задачу по обработке большого количества статистических данных, которая включает в себя перечисленные ниже этапы:

1. Анализ средних значений. Необходимо анализировать средние значения данных и понять, какие тенденции и смещения можно выделить в данных.

2. Идентификация выбросов, которые могут быть причиной ошибок и неверных результатов. Это может помочь сократить количество ошибок в будущем.

3. Анализ корреляций между переменными, может помочь в выявлении зависимостей и причинно-следственных связей.

4. Построение прогнозов и предсказаний с помощью статистических данных. Это может помочь в принятии решений и планировании дальнейших действий.

5. Исследование неожиданных или аномальных событий, которые могут возникать в процессе обработки данных. Это может помочь в выявлении и устранении неисправностей в системе.

6. Моделирование данных с использованием математических методов и алгоритмов машинного обучения. Это может помочь в предсказании будущих событий и разработке различных стратегий.

7. Оценка качества данных. Необходимо оценить качество статистических данных и понять, как они влияют на результаты анализа. Это может помочь улучшить качество обработки данных и повысить точность результатов.

Особенность решения данной задачи заключается не только в обработке большого объема информации, но и в необходимости выявления причинно-следственных связей, построении формализованных моделей для анализа и прогноза. К основным предпосылкам применения современных информационных технологий в области статистической обработки информации можно отнести следующие:

- большое количество объектов статистического наблюдения, многомерность данных;
- необходимость отслеживания динамики массива показателей во времени, формирование на их основе различных сводок;
- низкую оперативность обработки данных;
- высокие материальные и трудовые затраты на сбор и обработку статистической информации;
- территориальную разобщенность исходных данных, необходимость их интеграции и одновременной обработки;
- сложность математических методов анализа данных.

В последнее время получили широкое распространение программные средства или информационные системы, предназначенные для автоматизации работ статистической обработки данных, которые позволяют собирать, хранить и обрабатывать разнородные массивы данных с использованием единой информационной базы. Такие системы на предприятии ориентируются на потребности руководства при выполнении функций управления на основе внутренних и внешних статистических данных. Достоинством таких систем является адаптация информационной базы и функций системы к условиям функционирования предприятия. Однако, в силу сложности реализации математических методов, такие системы, как правило, включают лишь ограниченный набор аналитических методов [2, с. 76].

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что любому предприятию для принятия обоснованных и современных решений нужна надежная система организации корпоративных данных. Чтобы оперативно реагировать на различные внешние факторы, прогнозировать будущие результаты и выявлять их влияние на какие-либо процессы, происходящие в компании, необходима консолидация данных из различных источников, доступных на предприятии. Это позволит предоставлять актуальную и историческую информацию.

Уже давно компании пытаются автоматизировать данный процесс, но зачастую системы не адаптированы под загрузку и обработку больших отчетных документов. Из-за чего в процессе работы с различными информационными системами все чаще встают задачи по импорту информации в базу данных. Потребность в загрузке объемного файла с данными зачастую возникает у пользователей, работающих с большим количеством отчетной документации разного характера. Такая документация содержит в себе не одну строку информации, которую сначала необходимо проверить, затем проанализировать и в конце вручную внести всю информацию в систему. Если отчетная документация строго регламентирована внутренними уставами фирмы, то этап проверки любого файла включает в себя не только проверку корректности введенных данных, а также и проверку структуры заполняемого файла. В случае обнаружения каких-либо ошибок файл возвращается на доработку и исправление всех нареканий. Ниже представлена диаграмма деятельности, при помощи которой отображен переход от одного события, бизнес-процесса обработки документации, к другому (рис. 1).

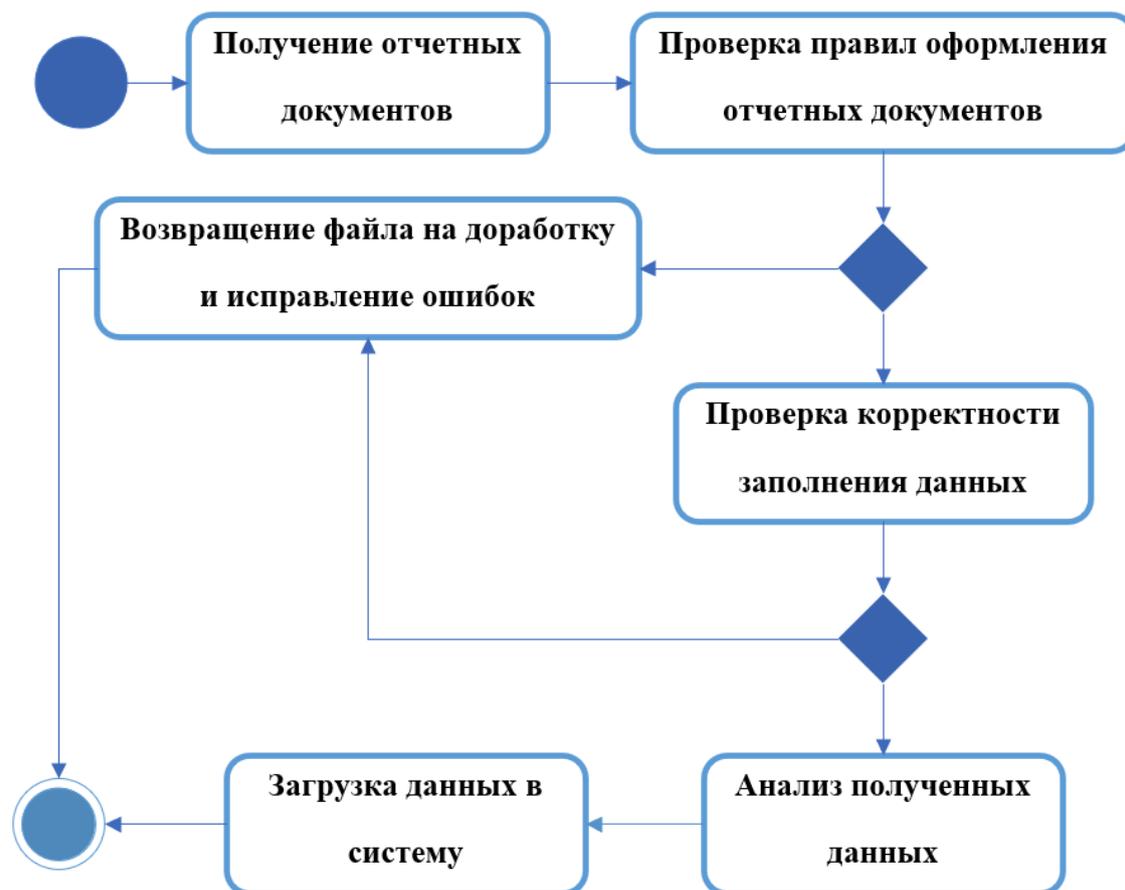


Рис. 1. Бизнес – процесс обработки документации

Задачи, входящие в описанный бизнес-процесс, как правило выполняются одним человеком и занимают большое количество времени. Для решения данной проблемы лучше всего подойдет реализация механизма импорта данных из документов единого формата «Word» или «Excel».

Импорт данных – это комплекс методов позволяющих переместить информацию из внешнего источника, например файлы «.xlsx», в информационную систему. Данный механизм уже давно используется в системах, работающих с базами данных, для быстрой загрузки данных из различных файлов в таблицы. Использование импорта данных позволяет автоматизировать многие бизнес-процессы, которые сейчас выполняются вручную, при этом структура данных процессов остается прежней, но исполнение всех проверок, анализа и переноса данных в систему перекладывается на разработанный алгоритм импорта данных. Такая реализация позволит применить также технологии интеграции данных, такие как Extract-Transform-Load (ETL) и Enterprise Information Integration (EII).

ETL — технология, при помощи которой информация извлекается из структурированных источников, преобразуется по заданным правилам в режиме пакетной обработки в интегрированные и согласованные данные, пригодные для использования аналитическими приложениями. Затем эти данные загружаются в корпоративное хранилище и могут использоваться для подготовки отчетности, проведения анализа, для информационной поддержки принятия решений и других целей. При этом хранилище данных может быть источником данных для других приложений. С помощью инструментальных средств ETL создаются и отлаживаются процессы интеграции данных, которые затем можно использовать многократно. В процессе работы приложений ETL создаются метаданные, применяющиеся далее в аналитических приложениях предприятия.

EII, или федерализация — это технология интеграции данных «на лету», из различных источников на основании пользовательских запросов, в режиме реального времени. Данные остаются в первичных источниках и физически не перемещаются. Источниками могут быть различные базы данных, пользовательские приложения и «плоские» файлы, находящиеся как внутри информационного пространства корпорации, так и вне его. Также в качестве источников могут выступать хранилища данных, созданные при помощи ETL-процедур. Федерализация обеспечивает представление всех этих источников в виде единого виртуального хранилища данных. Если пользовательское приложение генерирует запрос к нему, то инструменты федерализации

извлекают данные из источников, интегрируют их в соответствии с требованиями запроса и заранее созданными правилами и отправляют результаты тому приложению, от которого пришел запрос. Все необходимые преобразования данных осуществляются по возможности в оперативной памяти сервера приложений и происходят в процессе их извлечения из первичных источников. Метаданные, создаваемые инструментальными средствами, в дальнейшем используются аналитическими приложениями. Важной особенностью процесса федерализации является возможность добавлять новые источники данных, оптимизировать механизмы запросов при помощи специальных средств и заранее созданной библиотеки правил в режиме реального времени [3].

Консолидация данных с применением импорта данных из файла единого формата и реализации одной из двух технологий интеграции данных позволит предприятиям в разы сократить трудозатраты, которые они тратят на обработку отчетной документации. Также это позволит создать единое информационное пространство для предприятия, что обеспечит пользователя надежной и проверенной информацией.

Список литературы

1. Прокофьева И. В., Шибанов С. В., Шашков Б. Д. Анализ Применения Современных Технологий Интеграции Данных В Разнородных Распределенных Информационных Системах // Труды Международного Симпозиума "Надежность И Качество" 2009 г. С. 243–249.
2. Елизарова Н.Н. Использование программных средств статистической обработки данных при формировании информационного обеспечения управления // «Вестник ИГЭУ» Вып. 3 2009 г. С. 76–80.
3. Дмитрий Ломакин. Вместе — надежнее // «Директор информационной службы», 2007. № 10.

ЭЛЕКТРОМОБИЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Агаджанов А.

преподаватель

Гыджаев Ш.

студент

Государственный энергетический

институт Туркменистана

Аннотация. В этой статье оценивается влияние электромобилей на окружающую среду и экономическая политика, поощряющая более широкое использование этой технологии.

Ключевые слова: экология; двигатель; батарея; топливо; эффективность.

ELECTRIC VEHICLES AND THEIR ENVIRONMENTAL IMPACT

Abstract. This article assesses the environmental impact of electric vehicles and economic policies that encourage wider use of this technology.

Key words: ecology; engine; battery; fuel; efficiency.

Одним из приоритетных направлений государственной политики страны является охрана чистоты окружающей среды, бережное отношение к природным ресурсам и рациональное их использование, внедрение в производство экологически чистых технологий. В стране успешно претворяются в жизнь программы, нацеленные на обеспечение дальнейшего устойчивого развития экономики и социальной сферы, создание благоприятной экологии окружающей среды. Большая работа проводится по сохранению чистоты атмосферы. Свидетельством тому участие представительной делегации Туркменистана на 26-ой конференции (COP26) Сторон, участников Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата, проходившей осенью 2021 года в городе Глазго (Великобритания). На форуме отмечалось, что Туркменистан планирует, начиная с 2030 года, достичь полного удаления отходов парникового газа и ежегодного значительного сокращения отходов, надеется достичь данных показателей за счет собственных финансовых средств, технической и

финансовой поддержки международных организаций и финансовых институтов.

Свидетельством тому участие представительной делегации Туркменистана на 26-ой конференции (COP26) Сторон, участников Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата, проходившей осенью 2021 года в городе Глазго (Великобритания). На форуме отмечалось, что Туркменистан планирует, начиная с 2030 года, достичь полного удаления отходов парникового газа и ежегодного значительного сокращения отходов, надеется достичь данных показателей за счет собственных финансовых средств, технической и финансовой поддержки международных организаций и финансовых институтов. Подчеркивалось, что наша страна является активным участником международного партнерства по вопросам изменения климата, поддерживает усилия ООН по претворению в жизнь достигнутых в этом направлении резолюций и выражает готовность оказывать всемерную поддержку в решении вопросов, связанных с изменением климата. В деле сохранения чистоты воздуха и в качестве способа уменьшения выбросов парниковых газов в дорожном движении самым удобным решением считаются электромобили. Электромобиль – это транспортное средство (ТС), которое работает на электрической тяге. Это самый обычный автомобиль, но вместо двигателя внутреннего сгорания у него установлен электропривод, который питается от аккумуляторной батареи.

Таким образом, представляется возможным снизить выбросы в эквиваленте CO₂ на 80% (повышение эффективности в 5 раз). Литий-ионные аккумуляторы хранят энергию для полностью электрических транспортных средств. Литий-ионные аккумуляторы также позволяют транспортному средству проехать до 539 км на одной зарядке, фактический пробег зависит от модели транспортного средства. Теперь они содержат вдвое больше энергии по весу.

Причина, по которой это предпочтительные батареи выбор - их «высокое соотношение мощности к весу, высокая энергоэффективность, хорошие высокотемпературные производительность и низкий саморазряд» Эти факторы делают литий-ионные аккумуляторы наиболее перспективной формой бортового накопителя энергии и устройства управления для полностью электрических транспортных средств.

В настоящее время проходят испытания различные химические конструкции литий-ионных аккумуляторов.

С экологической точки зрения одной из главных особенностей электромобилей является отсутствие сильного негативного воздействия на окружающую среду. Результаты ряда научных исследований показывают, что использование электромобилей наиболее выгодно в сохранении чистоты атмосферы. Как известно, работающие на бензине автомобили распыляют в окружающую среду большое количество угарного газа, что отрицательно сказывается на здоровье человека. Электромобили не вырабатывают вредные газы.

«Страны, такие как Норвегия, Германия, Франция, Великобритания и даже Китай, являются самыми активными в продвижении технологий электромобилей и электрификации транспортного парка...» — считает эксперт Euromonitor. Совершенствование комфортных условий для электромобилей отличают их от обыкновенных автомобилей и создают более благоприятное окружение для общества. Владельцы электромобилей выбирают этот вид транспорта по большей части исходя из двух основных соображений – экологичность (выбросы от сгорания обычных видов топлива загрязняют атмосферу), и независимость от изменчивых и намного более высоких, чем на электричество, цен на топливо. И это показывает, что электромобили играют большую роль в сокращении отходов и сохранении чистоты вдыхаемого воздуха.

Между тем, эти новые автомобили получили распространение в транспортном секторе из-за возросшего спроса на легкие и экономичные автомобили. Электромобили содержат меньше движущихся компонентов или деталей, чем бензиновые и дизельные автомобили. Без дорогостоящих выхлопных систем требуется небольшое обслуживание. Точно так же пользователям электромобилей не нужно покупать системы впрыска топлива и стартеры. Единственная необходимая движущаяся часть - это ротор с минимальным обслуживанием шин, поломок и подвески. Большинство производителей автомобилей устанавливают восьмилетнюю гарантию на аккумуляторы электромобилей.

Электромобили отличаются не только от автомобилей на бензине, но и от автомобилей, работающих на газе. Эти машины не используют нефтепродукты, антифризные смеси, моторные и прочие масла, а следовательно, не происходит выброса вредных выхлопных газов. Кроме того, такой вид транспорта становится более безопасным в плане эксплуатации, поскольку максимально снижена его пожаро-взрывоопасность. Развитые страны мира планируют перейти на электромобили и внедрить их в

производство. Норвегия, Исландия, Швеция, Финляндия, Швейцария, Португалия, Германия, Франция, Бельгия, Великобритания, Австрия, Ирландия, Китай, США и другие страны высокими темпами осуществляют переход на электромобили. Норвегия наиболее адаптирована к электромобилям среди этих стран. В Норвегии – 74,8% населения уже использует электромобили.

В Туркменистане ввод в эксплуатацию электротранспорта и инновационной инфраструктуры предназначенной для него осуществляется впервые.

Переход на электрический транспорт будет способствовать улучшению экологической обстановки в городе. Позволит значительно сократить выбросы углекислого газа в окружающую среду. Кроме экологии электробусы повлияют и на эстетическую составляющую.

В данное время проводится работа по закупке и доставке в Туркменистан экологически чистых электробусов и электромобилей. По предварительной информации известно, что в городе Аркадаг будут курсировать китайские электробусы Yutong и легковые автомобили Jас J7. Зарядка машин будет производиться на зарядных станциях и в современном автокомплексе.

Помимо положительного воздействия на окружающую среду, к другим причинам относятся доступность и недорогое обслуживание. Учитывая эти факторы, можно ожидать резкого роста отрасли при «новой норме».

Список литературы

1. Чернова, Р. К. Экологический мониторинг почв : учебно-методическое пособие / Р. К. Чернова, Л. М. Козлова, Г. М. Белолипецва ; Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Институт дополнительного профессионального образования. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2008. – 69 с. : граф., табл. – Библиогр.: с. 62. – Текст : непосредственный.
2. <https://awtoulag.gov.tm/ru/item/577>

**КАЧЕСТВО МАРГАРИНА: ПОДБОР ЖИРОВ
И ПАРАМЕТРЫ ПЕРЕРАБОТКИ**

Соловьев Николай Русланович

студент

Научный руководитель: **Лопаева Надежда Леонидовна**

кандидат биологических наук, доцент

Уральский государственный аграрный университет

Аннотация. Для производства маргарина желаемого качества необходимы оптимальные условия обработки рецептур на основе пальмового масла. Поскольку масла и жиры вносят вклад в общее свойство маргарина, в этой статье будет рассмотрена важность масел и жиров В' в рецептуре маргарина, влияние параметров обработки - температуры эмульсии, скорости потока, температуры продукта и скорости работы штифт. - на производимые маргарины из пальмового масла и их последующее поведение при хранении.

Ключевые слова: кристаллический полиморф, маргарин, кристаллизация, СФК, консистенция.

**QUALITY OF MARGARIN:
SELECTION OF FATS AND PROCESSING PAREMETERS**

Solovev Nikolai Ruslanovich

Scientific adviser: **Lopaeva Nadezhda Leonidovna**

Abstract. In order to produce margarine of the desired quality, optimal processing conditions for palm oil based formulations are required. Since oils and fats contribute to the overall property of margarine, this article will examine the importance of oils and fats B' in margarine formulation, the influence of processing parameters - emulsion temperature, flow rate, product temperature and pin speed. - on the produced margarines from palm oil and their subsequent behavior during storage.

Key words: crystal polymorph, margarine, crystallization, SFC, consistency.

Маргарин и столовые спреды представляют собой эмульсии вода-в-масле. Водная фаза состоит из воды, соли и консервантов. Жировая фаза,

которая способствует полиморфному поведению маргарина, представляет собой смесь масел и жиров. Лецитин, дистиллированный моноацилглицерин и диацилглицерин являются распространенными эмульгаторами, добавляемыми вместе с ароматизаторами, красителями и антиоксидантами. Хороший маргарин не должен страдать от маслоотделения, обесцвечивания, затвердевания, песчанности, зернистости и отделения воды». Используемые масла и жиры, технологические условия и методы обращения должны быть выбраны таким образом, чтобы не образовывалась прочная кристаллическая сеть, миграция кристаллов и превращение В- в В'-кристаллы. Основные усилия при производстве маргарина должны быть направлены на то, чтобы продукт был в кристаллической форме В', поскольку тогда он будет гладким, кремообразным и однородным. С другой стороны, форма В-кристалла будет. производят маргарин после затвердевания, ломкий, зернистый, песочный, промасленный и жирный³.

Затвердевание масел и жиров при производстве маргарина – не простой процесс. Поэтому основной деятельностью в производстве маргарина является кристаллизация масел и жиров.

Параметры обработки, такие как температура эмульсии, перемешивание, скорость потока эмульсии, температура охлаждения и работа, являются критическими, поэтому их влияние на кристаллизацию масел и жиров и кристаллическую природу [1, с. 67].

Масло/жир в основном состоит из молекул триацилглицерина (ТАГ). Три жирные кислоты присоединены к глицериновому скелету, образуя молекулу ТАГ. Количество атомов углерода В' в цепях жирных кислот, степень насыщения и доминирующие жирные кислоты являются важными факторами, влияющими на свойства ТАГ» (КЗС).

1. Цепь жирной кислоты содержит одну двойную связь и является мононенасыщенной, тогда как цепь с двумя или более двойными связями является полиненасыщенной». Количество двойных связей в радикале сложного эфира жирной кислоты существенно влияет как на физические, так и на химические свойства ТАГ, к которому он присоединен. По мере уменьшения числа двойных связей или увеличения длины цепи температура плавления жирных кислот постепенно увеличивается. Как обсуждается ниже, ИАС оказывает большое влияние на физические свойства масла/жира. Степень ненасыщенности жира определяется его йодным числом. В основном, представляет собой количество йода (в г), абсорбированного 100 г жира в условиях испытаний. Он не позволяет предсказать вероятное поведение

продукта, что лучше делать либо с помощью СФК, либо с помощью дифференциального сканирующего калориметра (ДСК). Температура, при которой плавится самый низкий ТАГ, представляет собой температуру плавления шликера, на которую влияет длина цепи (чем длиннее цепь, тем выше SMP), степень ненасыщенности и наличие трансжиров [2, с. 132].

2. Категория маргаринов с момента своего создания маргарин постоянно модифицировался и улучшался, что привело к появлению ряда продуктов, доступных в настоящее время на рынке. Маргарины можно разделить на категории по твердости и температуре плавления содержащихся в них жиров: твердые и среднепластичные маргарины для выпечки (пекарский маргарин) и среднепластичные и мягкие столовые маргарины (столовый маргарин). Хлебобулочный маргарин, как и его аналог шортенинг, имеет широкий пластический диапазон. Однако, как правило, хлебопекарный маргарин более твердый и не требует охлаждения. Его формула позволяет выдерживать работу с тестом и в то же время обеспечивать смазку для разрыхления пирога». Пекарские маргарины премиум-класса позволяют получить большой объем торта и стабильный крем. В продуктах обычно используется пальмоядровое масло (как негидрогенизированное, так и гидрогенизированное).

Столовые маргарины бывают двух типов - охлажденные и неохлажденные, оба намазываются при комнатной температуре. Охлажденный маргарин бывает мягким или блочным. Мягкий маргарин можно намазывать прямо из холодильника, и он не должен смазываться, в то время как блочный маргарин должен быть достаточно твердым, чтобы сохранять свою форму в пакетах. Мягкий маргарин упаковывают в пластиковые (полипропиленовые) тубы, в виде палочек или блоков, обернутых пергаментом, а полутвердый тип - в жестяные банки. Мягкий маргарин является твердым и сохраняет свою форму при комнатной температуре в течение разумного времени». Этот маргарин имеет консистенцию, очень похожую на сливочное масло. Баночный маргарин не требует охлаждения и используется в качестве намазки на хлеб, а также для изготовления хлеба, печенья и сливок. Банковый маргарин разработан таким образом, чтобы иметь широкий диапазон пластиков для общего использования [3, с. 32].

3. Маргарин можно считать бактериологически безопасным продуктом. Опасения вызывают только химические и/или физические дефекты, возникающие во время или после производства. Возможными

дефектами при производстве являются комковатость, обводненность, обесцвечивание, обесцвечивание, крапчатость, соленость и сальность, а дефекты при хранении – песчинчатость, обесцвечивание, затвердение, маслоотделение и сальность. Для маргарина, изготовленного из хорошего сырья, дефекты могут быть связаны только с обработкой и обращением. Общее качество продукта обобщает такие характеристики продукта, как способность к намазыванию, текстура и консистенция, а также полиморфное поведение». Возможно

Для потребителя растекаемость — это легкость, с которой маргарин можно нанести тонким равномерным слоем на хлеб. По данным коэффициент проникновения очень хорошо коррелирует с растекаемостью. Для производства пастообразного маргарина необходимы три условия: 1) две фазы жидкого и твердого масла должны сосуществовать, 2) твердые кристаллы должны быть достаточно мелко диспергированы по всей массе, чтобы эффективно удерживаться вместе в кристалле. матрица за счет внутренней силы сцепления. В свою очередь, матрица должна предотвращать просачивание захваченной жидкости, и 3) правильные пропорции твердого вещества и жидкости должны быть при определенной температуре, а кристаллы 1,17 должны плавиться при температуре ниже температуры тела». С 10-20% при температуре подачи будет иметь хорошую растекаемость. Консистенция является мерой гладкости, однородности и пластичности маргарина. Он может варьироваться от очень мягкого, как вазелин, до мягкого, среднего, твердого, жесткого, твердого и ломкого. Текстура является мерой структуры. Она варьирует от гладкой до мучнистой, травянистой, зернистой или песчаной и, наконец, грубой и комковатой. Консистенция и текстура маргарина в основном зависят от методов обработки и используемых масел и жиров [4, с. 57].

4. Последующее отверждение вызвано неподходящими условиями обработки. Продукт, перемешанный во время переохлаждения, образует чрезмерно мелкие кристаллы. Структура будет слишком компактной, что приведет к уменьшению размера капилляров между твердыми телами». Это увеличивает блокировку каркаса, ограничивая движение твердых тел. Тогда вязкость увеличивается, что приводит к увеличению хрупкости. Механическая работа, применяемая во время быстрого охлаждения, позволяет получить маргарин с лучшей консистенцией и стабильностью. Однако, если маргарин не прошел достаточной работы, большое количество его первичных связей все еще будет неповрежденным, и он будет подвергаться

значительному последующему отверждению, становясь хрупкими и твердыми.

Максимальная кристаллизация продукта в скребковом теплообменнике в значительной степени способствует хорошей растекаемости и консистенции. Отделение масла происходит, когда кристаллическая матрица не способна улавливать жидкое масло. Это происходит из-за трансформации кристаллов в В-форму». Кристаллы В-11 постоянно увеличиваются в размерах (вызывая песчанность) до тех пор, пока сеть больше не может сохранять свою решетчатую структуру, удерживающую жидкую нефть. Затем жидкая нефть вытекает из Продукт и водная фаза сливаются. Проблема серьезна для маргарина на палочках, но не для маргарина для мягких банок. Восприимчивость маргарина к отделению масла можно определить, поместив образец определенной формы и веса на проволочное сито или фильтровальную бумагу при 27 °С в течение 24–48 часов, а затем измеряют выделившееся масло».

Мягкие маргарины более склонны к полиморфному переходу, чем твердые, из-за низкого содержания SFC в используемых мягких маслах». Обычно это происходит в рецептурах с маслами и жирами, которые благоприятствуют В-кристаллической форме, неподходящему соотношению масел и твердых веществ и условиям обработки». производит маргарин жесткой и твердой консистенции, который идеально подходит для теста для пирога и желателен в жидком жире. Полиморф В-crystal будет способствовать образованию твердой суспензии в жидком масле, делая продукт текучим.

Смесь — это простая смесь различных масел и жиров в бинарных, тройных и т. д. системах. Используемые масла и жиры могут быть нерасфасованными маслами, гидрогенизированными маслами, переэтерифицированными маслами или их комбинациями. Составление смесей упрощается за счет классификации масел и жиров по различным категориям, а именно, мягкие масла, полутвердые жиры и твердые жиры.

Скорость прохождения маргариновой эмульсии через трубу со скребковой поверхностью и систему штифтов влияет на конечный продукт. Слишком низкая скорость, и маргарин становится твердым и ломким, так как эмульсия слишком быстро охлаждается.

Скорость кристаллизации настолько высока, что кристаллы слишком быстро прилипают друг к другу, чтобы сориентироваться в лучшем положении». Слишком высокая скорость кристаллизации. Скорость дает недостаточное охлаждение, способствуя посткристаллизации и

затвердеванию, особенно в пакетированных маргаринах. Консистенция (степень пенетрации) образцов маргарина, обработанных при различных скоростях потока, начиналась одинаково и развивалась в соответствии с одной и той же тенденцией. Однако при хранении они различались по консистенции из-за расположения кристаллов и степени кристаллизации, хотя все они имели очень похожие характеристики на характеристики промышленных маргаринов. Высокий SFC с низкими скоростями потока вызвал образование прочной кристаллической сети с узкими капиллярами между ними. Это условие не позволяло легкому движению кристаллов и, следовательно, вызывало затвердевание маргарина вплоть до третьей недели. Только когда некоторые из легкоплавких ацилглицеролов начали плавиться во время хранения, консистенция постепенно уменьшалась. Пальмовое масло, как промутер В'-кристаллов, смогло сохранить свое полиморфное поведение [5, с. 39].

Вывод:

Выбор масел и жиров, а также условий обработки, таких как температура, перемешивание и скорость потока продукта, должны выполняться с большой осторожностью при производстве маргарина. Характеристика полиморфной тенденции поможет в выборе масел и жиров. Сегодня маргарины становятся все более индивидуальными, удовлетворяя требования нового образа жизни. Масла и жиры для маргарина можно модифицировать, чтобы добиться желаемого SFC для продуктов.

Список литературы

1. Калашникова, С. В. История производства масложировой и парфюмерно-косметической продукции : учебное пособие / С. В. Калашникова, В. И. Манжесов, И. В. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с.
2. Индустриальные технологические комплексы продуктов питания : учебник / С. Т. Антипов, С. А. Бредихин, В. Ю. Овсянников, В. А. Панфилов ; под редакцией В. А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с.
3. Миколайчик, И. Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И. Н. Миколайчик, Л. А. Морозова, Н. А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с.

4. Рудаков, О. Б. Технохимический контроль в технологии жиров и жирозаменителей / О. Б. Рудаков, Н. В. Королькова ; Под ред.: Рудаков О. Б.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с.

5. Рудаков, О. Б. Технохимический контроль жиров и жирозаменителей : учебное пособие / О. Б. Рудаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с.

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аблицов Данил Алексеевич
Пимахин Евгений Андреевич
студенты

Научный руководитель: **Кобылкин Дмитрий Сергеевич**
кандидат технических наук, доцент
ОГУ «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается разработка информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования, описывается методология разработки, отмечается сложность задачи, требующей квалифицированных специалистов и финансовых затрат, а также необходимость подготовки персонала и постоянной поддержки.

Ключевые слова: Информационная система, управление обслуживанием, производственное оборудование, методология разработки, качество обслуживания.

DEVELOPMENT OF AN INFORMATION SYSTEM IN THE FIELD OF INDUSTRIAL EQUIPMENT SERVICING

Ablitsov Danil Alekseevich
Pimahin Evgeny Andreevich

Abstract: This article discusses the development of an information system for managing the maintenance of industrial equipment. The development methodology is described, highlighting the complexity of the task requiring qualified professionals and financial investment, as well as the need for staff training and ongoing support.

Key words: Information system, maintenance management, industrial equipment, development methodology, service quality, operational expenses.

Конечная цель любой производственной компании заключается в достижении максимальной эффективности процессов и увеличении прибыли. Для достижения этой цели важно обеспечить надежную работу оборудования

и быстрое реагирование на его возможные поломки. Разработка информационной системы, которая позволяет автоматизировать процессы управления обслуживанием производственного оборудования, является важным шагом в этом направлении.

В данной статье рассматривается методика разработки информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования. Для описания информационных процессов, применяется функциональное моделирование, с использованием бизнес правил. Предлагаемая методика включает в себя этапы, начиная от анализа требований и заканчивая тестированием готовой программы.

В рамках методики была разработана информационная система, позволяющая отслеживать работу оборудования и осуществлять его обслуживание в автоматическом режиме. Система разработана с учетом потребностей конкретного условного предприятия, и включает в себя функции мониторинга состояния оборудования, планирования ремонтных работ, контроля за запасами и заказом необходимых запасных частей.

Для более наглядного представления методики и информационной системы, в статье будут представлены диаграммы с их подробным описанием.

В литературе существует множество работ, посвященных различным аспектам управления обслуживанием производственного оборудования. Однако, вопросы разработки информационных систем для управления обслуживанием производственного оборудования остаются менее изученными.

Некоторые авторы обращают внимание на необходимость создания информационных систем, которые позволят повысить эффективность обслуживания производственного оборудования [1]. Однако, такие работы часто ограничиваются только теоретическими аспектами, не предоставляя практических рекомендаций по разработке конкретных систем.

Существует также ряд работ, посвященных конкретным информационным системам для управления обслуживанием производственного оборудования. Например, работа Гончарова И.В. описывает разработку информационной системы для управления обслуживанием оборудования в учреждениях [3]. Однако, такие работы часто ограничиваются только конкретными примерами, не предоставляя общей методологии разработки информационных систем для управления обслуживанием производственного оборудования.

Таким образом, необходимо провести дополнительное исследование в данной области и разработать методологию создания информационных систем для управления обслуживанием производственного оборудования, которая будет учитывать специфику данной области и предоставлять конкретные практические рекомендации.

Возможная методология разработки информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования:

1. Анализ требований пользователей. Необходимо определить, какие функции должна выполнять система, какие данные необходимо хранить и каким образом пользователи будут взаимодействовать с системой.

2. Анализ бизнес-процессов. Необходимо понять, как информационная система может интегрироваться в существующие бизнес-процессы и какие изменения в них могут потребоваться.

3. Проектирование базы данных. На основе требований пользователей и бизнес-процессов необходимо спроектировать базу данных, которая будет хранить все необходимые данные для работы системы.

4. Разработка интерфейсов. Необходимо учитывать удобство использования, а также соответствие интерфейсов заданным требованиям.

5. Разработка функциональности. На основе определенных требований и бизнес-процессов необходимо разработать необходимую функциональность системы. Кроме того, необходимо учитывать требования к производительности и надежности.

6. Тестирование и отладка. После разработки функциональности системы необходимо провести ее тестирование и отладку. Тестирование должно включать как функциональное, так и нагрузочное тестирование, а также тестирование на безопасность.

7. Внедрение и поддержка. После успешного завершения тестирования и отладки системы она должна быть внедрена в бизнес-процессы компании. Кроме того, необходимо обеспечить поддержку и обновление системы в будущем.

Эти шаги представляют общую методологию разработки информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования. Однако, каждая компания имеет свои особенности и может потребовать дополнительных шагов или изменений в представленной методологии.

Контекстная диаграмма (рис. 1) информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования представляет

собой блок-схему с одним блоком, который представляет всю систему в целом. На входе системы поступает информация о состоянии производственного оборудования, планах на обслуживание и ремонт оборудования, доступности запасных частей и компонентов, а также о затратах на обслуживание и ремонт оборудования.

Система обрабатывает эту информацию и на выходе предоставляет информацию о состоянии оборудования, планах обслуживания и ремонта оборудования, данных о затратах на обслуживание и ремонт оборудования, аналитические отчеты и дашборды.

Управление системой осуществляется через управление доступом к информации, управление планированием обслуживания и ремонта оборудования, управление мониторингом состояния оборудования, а также управление аналитикой и отчетностью.

Система поддержки включает в себя базу данных для хранения и управления информацией, систему планирования обслуживания и ремонта оборудования, систему мониторинга состояния оборудования, систему управления доступом к информации, систему аналитики данных и бизнес-интеллекта.

Декомпозиция контекстной диаграммы представлена на рис. 2.

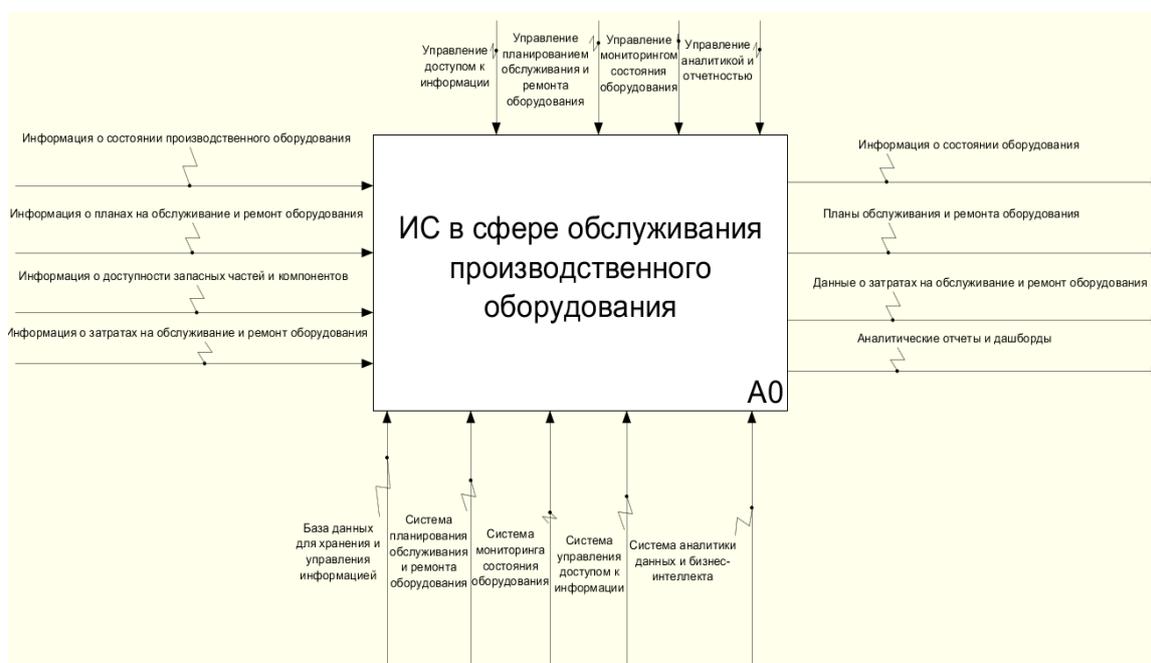


Рис. 1. Контекстная диаграмма

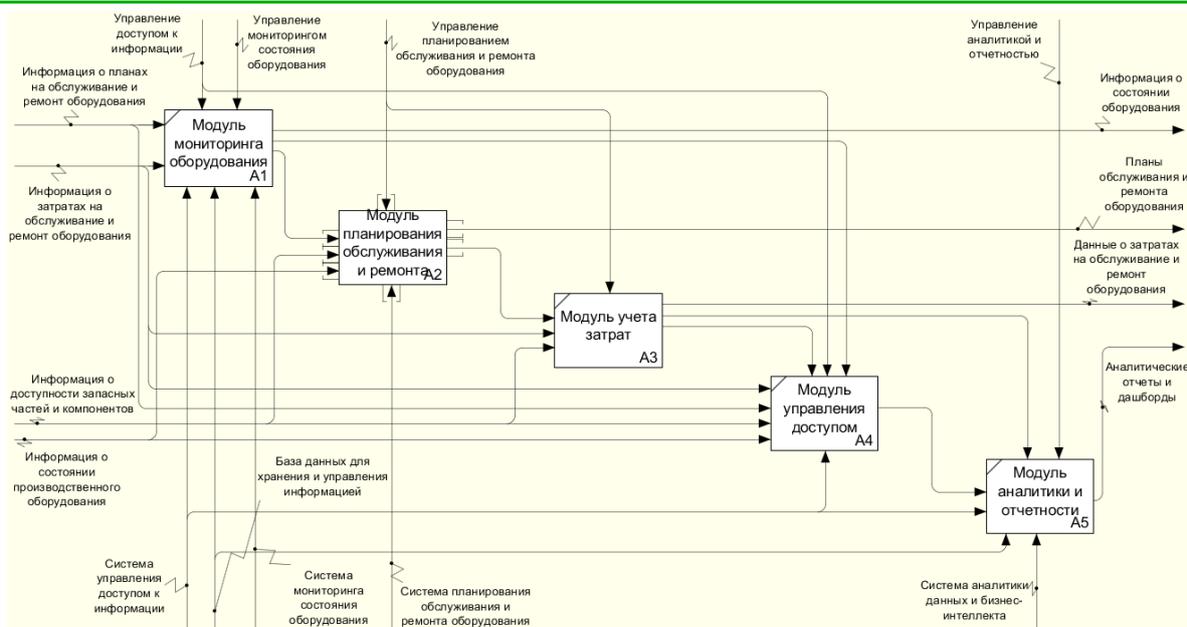


Рис. 2. Декомпозиция контекстной диаграммы

Каждый модуль на детализированной диаграмме представлен своими блоками и связями.

Модуль мониторинга оборудования содержит блок сбора данных об оборудовании и блок анализа данных, который обрабатывает полученную информацию.

Модуль планирования обслуживания и ремонта содержит блоки планирования и расписания обслуживания, блоки планирования ремонта и блоки контроля за выполнением работ.

Модуль учета затрат содержит блок учета затрат на обслуживание и ремонт, блок учета затрат на запасные части и компоненты, а также блоки управления бюджетом и отчетности о затратах.

Модуль управления доступом содержит блоки аутентификации, авторизации и контроля доступа. Модуль аналитики и отчетности содержит блоки для создания отчетов и дашбордов, а также блоки для анализа данных и выявления трендов.

В статье была описана разработка информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования. Результаты исследования могут показывать, что внедрение данной системы позволяет улучшить качество обслуживания оборудования и снизить его эксплуатационные расходы.

Однако, следует отметить, что разработка информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования является

достаточно сложной задачей, требующей высокой квалификации разработчиков и администраторов, а также значительных финансовых затрат [2].

Кроме того, важно учитывать тот факт, что обслуживание производственного оборудования является процессом, требующим постоянного мониторинга и контроля [3]. Информационная система может снизить риски сбоев и отказов оборудования, но не может полностью заменить квалифицированных специалистов, занимающихся его техническим обслуживанием.

Также следует учитывать, что при внедрении информационной системы необходимо провести подготовку персонала, а также обеспечить поддержку и обновление системы на протяжении всего ее существования.

В целом, несмотря на сложность внедрения и поддержки, разработка информационной системы для управления обслуживанием производственного оборудования имеет значительный потенциал для улучшения работы предприятий и повышения их конкурентоспособности на рынке.

Список литературы

1. Ахмедов А.Р. Обслуживание и ремонт оборудования: учебник. — М.: Альфа-М, 2016. — 480 с.
2. Белов А.В., Петров В.В. Информационные системы в промышленности: учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.
3. Гончаров И.В., Гришин А.А. Автоматизация технологических процессов и производств: учебник. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2019. — 544 с.
4. Медведев В.В., Храмцова Н.И. Моделирование и оптимизация процессов обслуживания промышленного оборудования: монография. — М.: Издательский дом «Дело и сервис», 2017. — 272 с.
5. Рыжов А.А., Бирюкова Е.В. Информационные технологии в промышленности: учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.
6. Савченко А.В., Шестопалов В.В. Менеджмент обслуживания: учебное пособие. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2018. — 304 с.
7. Симонов В.В. Управление обслуживанием оборудования: учебное пособие. — М.: Издательский дом «Дело и сервис», 2017. — 224 с.

8. Турчин А.В., Зырянова Л.А. Информационные технологии в производственном менеджменте: учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.

9. Шумилин А.В. Автоматизированные системы управления производственными процессами: учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.

10. Яковлев И.А., Красильников В.В. Менеджмент качества обслуживания: учебник. — М.: Издательский дом «Дело и сервис», 2016. — 336 с.

ВЕРИФИКАЦИЯ РУКОПИСНОЙ ПОДПИСИ С ПОМОЩЬЮ КЛАССИФИКАТОРА OCSVM

Верлыго Дмитрий Эдуардович

студент

УО «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Ахунджанов Умиджон Юнус угли

младший научный сотрудник

Научный руководитель: **Старовойтов Валерий Васильевич**

д-р техн. наук, профессор, главный научный сотрудник

ГНУ «Объединенный институт проблем информатики
НАН Беларуси»

Аннотация: В работе предложены новые признаки описания цифрового изображения рукописной подписи на базе локальных бинарных шаблонов и локальной кривизны контуров подписи. Близость пар подписей оценивается корреляцией между кодами кривизны и бинарными шаблонами в двумерном признаковом пространстве. В качестве классификатора используется одноклассовая машина опорных векторов (SVM). Экспериментальные исследования выполнены на общедоступной базе CEDAR. Точность верификации подписей составила 98,98%.

Ключевые слова: верификация подписи, LBP, кривизна, OCSVM.

HANDWRITTEN SIGNATURE VERIFICATION WITH OCSVM CLASSIFIER

Verlygo Dmitriy Eduardovich

Akhundjanov Umidjon Yunus ugli

Scientific adviser: **Starovoitov Valery Vasilyevich**

Abstract: The paper proposes new features to describe the digital image of a handwritten signature based on local binary templates and local curvature of the signature contours. The closeness of signature pairs is evaluated by the correlation between curvature codes and binary templates in the two-dimensional feature space. A single-class support vector machine (SVM) is used as a classifier. Experimental

studies were performed on the publicly available CEDAR database. The accuracy of signature verification was 98.98%.

Key words: signature verification, LBP, curvature, OCSVM.

Подпись – это личный удостоверительный знак определенного лица, наносимый им на документ. Она может представлять собой частичное (иногда полное) графическое изображение фамилии, имени, отчества конкретного лица в виде букв, условных знаков и украшающих безбуквенных штрихов.

Процедура проверка подлинности подписи называется верификацией. Верификацию может выполнять квалифицированный эксперт, основываясь на своем опыте и субъективных оценках. Процедура автоматической верификации подписи с использованием методов искусственного интеллекта может быть использована в системе поддержки принятия решений экспертом.

В качестве признака, описывающего локальную структуру подписи, в работе предлагается использовать LBP (локальный бинарный шаблон) и локальную кривизну контуров подписи. LBP вычисляются в окрестности каждого пиксела бинарного представления контуров подписи и записываются как однобайтовое целое число [1].

Кривизну линии в точке (x, y) будем называть локальной. Она равна $K=1/R$, где R – радиус окружности, касающейся линии в этой точке. Подставляя координаты трех точек (x_i, y_i) в уравнение окружности и решая систему из трех линейных уравнений, можно однозначно найти центр, радиус и кривизну окружности. Однако, на растре три последовательных 8-связных пиксела контура имеют всего три комбинации (рис. 1). Поворот любой из них на 45° не меняет радиус окружности и соответственно значение кривизны.



Рис. 1. Варианты соседства пикселей, порождающих разные значения кривизны

Если к трем связным пикселям, показанным на рис. 1, добавить по одному с каждого конца, число вариантов увеличивается (рис. 2).

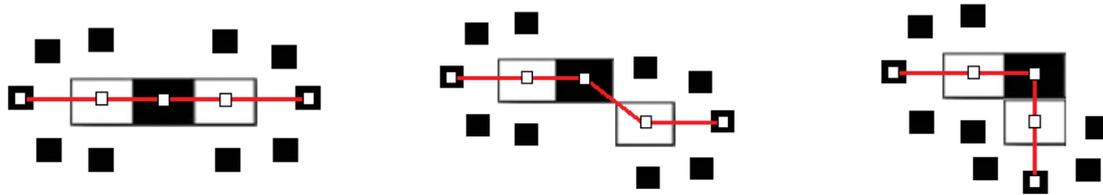


Рис. 2. Варианты расположения 5 соседних пикселей контура, проходящего через темный пиксел

Поскольку подписи даже одного человека в нормализованном растровом представлении имеют разное число пикселей, поэтому гистограмму значений локальной кривизны требуется нормализовать делением на число точек, в которых она вычислялась. Нормализованная гистограмма, образует многомерный вектор-признак подписи человека.

Вместо классического представления образа подписи в качестве признаков предлагается использовать коэффициент корреляции Спирмена между парами LBP-кодов и кодов кривизны парами подписей (верифицируемая подпись-подлинная подпись) и (подлинная подпись-подлинная подпись).

По результатам экспериментальных исследований предложено для верификации подписи использовать модель одноклассовой машины опорных векторов (SVM) обученной на образах близости пар N подлинных подписей человека, где $5 \leq N \leq 15$. Образы близости описываются коэффициентами корреляции, указанными выше. Исходные коды имеют размерность 254 и 40, но после вычисления коэффициентов корреляции между парами кодов подписей размерность признакового пространства снижается до двух. Одновременно за число образов в этом пространстве возрастает при обучении SVM на N подлинных подписях до $N(N-1)/2$.

SVM, обучается в этом пространстве на подлинных подписях одного человека, затем она оценивает, образуют ли выбросы образы пар верифицируемая-подлинная подписи. Некоторые подлинные подписи могут существенно отличаться друг от друга и порождать выбросы в паре с верифицируемой подписью, поэтому окончательный результат верификации определяется голосованием. Если выбросов больше $N/2$, подпись считается поддельной и наоборот.

На рис. 3 (а) показано, что корреляционные признаки поддельной верифицируемой подписи можно отделить от подлинных подписей, следовательно, она может быть идентифицирована как поддельная. На рис. 3 (б) признаки подлинной верифицируемой подписи невозможно отделить от

признаков других подписей, следовательно, она идентифицирована как подлинная.

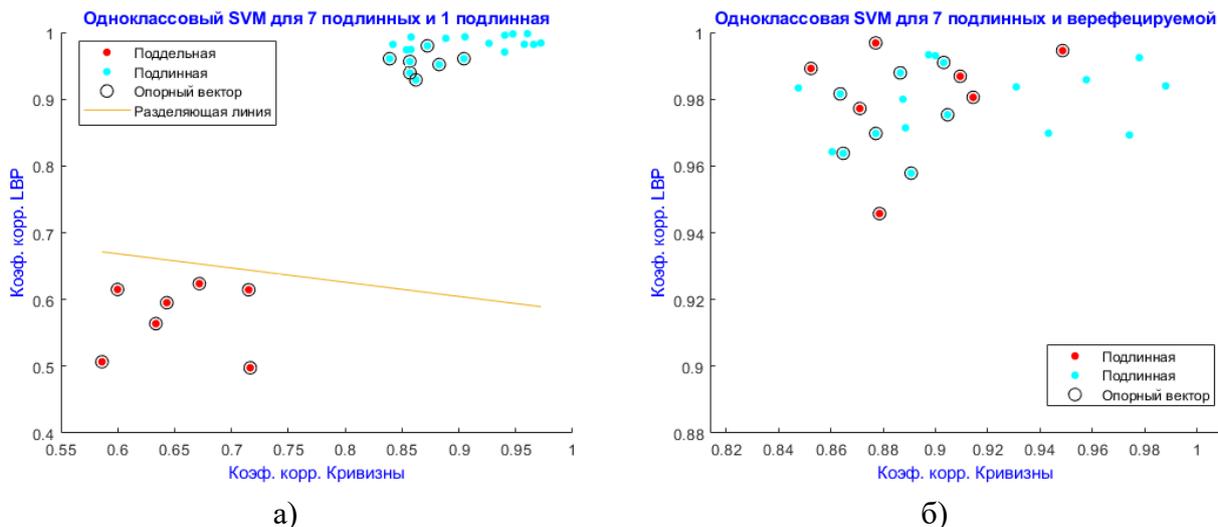


Рис. 3. Пример верификации подписей: (а) поддельная подпись, она определена как поддельная, (б) подлинная подпись, определена как подлинная

В Таблице 1 представлены результаты верификации всех 2640 подписей из общедоступной базы CEDAR при разном числе N подлинных подписей человека, используемых для обучения классификатора. TP , TN , FP , FN – параметры матрицы ошибок, $Accuracy$ – точность верификации. Нижняя строка выделена жирным шрифтом, в ней представлены лучшие результаты верификации. Все поддельные подписи распознаны верно ($FN=0$).

Таблица 1

Результаты верификации

N	TP	TN	FP	FN	$Accuracy, \%$
5	1131	1320	189	0	92,84
7	1237	1320	83	0	96,86
9	1279	1320	41	0	98,45
11	1293	1320	27	0	98,98

При верификации с использованием 11 подлинных подписей каждого человека, достигнута точность 98,98%. Лучшие из опубликованных результатов верификации подписей из базы CEDAR при обучении

одноклассовой SVM на N подлинных подписях представлены в работе [2] и составляют 94,60%.

Список литературы

1. Старовойтов В.В., Ахунджанов У.Ю. Новый признак для описания изображений рукописной подписи на базе локальных бинарных шаблонов // Информатика.- 2022.- Том.19.- № 3.- С.62-73.
2. Guerbai Y., Chibani Y., Hadjadj B. The effective use of the one-class SVM classifier for handwritten signature verification based on writer-independent parameters //Pattern Recognition. – 2015. – Vol. 48, iss. 1. – P 103–113.

**ДИСТАНЦИОННАЯ КОМАНДНАЯ РАБОТА,
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Заплатин Антон Андреевич

магистрант

ФГБОУ ВО "Пермский Государственный
Гуманитарно-Педагогический Университет"

Аннотация: Статья описывает опыт организации дистанционной командной работы студентов-будущих учителей в процессе их подготовки к профессии. Авторы рассматривают формирование командного мышления и практических навыков, необходимых для успешного ведения уроков и работы в коллективе. Анализируются методы и принципы, которые помогают вести эффективную дистанционную командную работу, а также предоставляются рекомендации для педагогов, которые планируют использовать данную методику в своей работе.

Ключевые слова: дистанционная командная работа, подготовка учителей, командное мышление, навыки, уроки, коллектив, методика, обучение.

**REMOTE TEAM WORK,
TRAINING FOR FUTURE TEACHERS**

Zaplatin Anton Andreevich

Abstract: The article describes the experience of organizing remote team work of student-future teachers in the process of their preparation for the profession. The authors consider the formation of team thinking and practical skills necessary for the successful conduct of lessons and work in a team. The methods and principles that help to conduct effective remote team work are analyzed, and recommendations are provided for teachers who plan to use this technique in their work.

Key words: remote team work, teacher training, team thinking, skills, lessons, team, methodology, training.

Дистанционная командная работа становится все более актуальной в современном образовании. Это передовая технология, позволяющая привлекать учеников со всего мира и обеспечивать качественное образование на расстоянии. Дистанционная командная работа позволяет студентам развивать навыки сотрудничества, коммуникации и лидерства, что является чрезвычайно важным для их будущей карьеры. В этой статье мы рассмотрим особенности и преимущества дистанционной командной работы для будущих учителей. Особенности дистанционной командной работы заключаются в возможности обучения на расстоянии. Это означает, что студенты могут получать образование, находясь в любой точке мира. Изучение на расстоянии позволяет студентам продолжать обучение, не выходя из дома или работы.

Учителя могут настроить образовательный процесс под индивидуальные потребности каждого студента. Это означает, что студенты могут учиться в комфортной обстановке и темпе, что повышает их мотивацию и успеваемость.

Дистанционная командная работа также позволяет студентам учиться в более гибкой обстановке. Вместо того чтобы работать в жестко установленных рамках, ученики могут учиться в своем темпе и под наставлением опытных преподавателей. Они могут гибко изменять свой график и учебный план, если это необходимо, благодаря чему становятся более самостоятельными и уверенными в своих способностях. Дистанционная командная работа также способствует развитию важных социальных навыков, таких как коммуникация, сотрудничество и лидерство.

Ученики не только учатся работать в команде, но и развивают эти навыки, работая в группах с учениками из разных стран и культур. Это позволяет им быть более эффективными в работе, когда они поступают на работу и начинают работать в команде. Таким образом, можно заключить, что дистанционная командная работа является одним из наиболее эффективных и прогрессивных подходов к обучению будущих учителей. Она обеспечивает студентам свободу и комфорт в учебном процессе, развивает социальные навыки и повышает культурную компетенцию, что помогает им успешно адаптироваться в современном мире. Современное образование стало невозможно представить без использования новых технологий и инструментов. Дистанционное обучение и командная работа выступают ключевыми компонентами в современной системе образования как для учеников, так и для будущих учителей.

Дистанционная командная работа является важным аспектом в образовании, особенно в свете современных технологий и возможностей,

которые они предоставляют. Это позволяет студентам работать над проектами и заданиями в соответствии с графиком занятий и своими индивидуальными потребностями. В то же время, учителя обладают новыми возможностями в организации и мониторинге учебного процесса. При дистанционной командной работе, учителя играют роль организатора, координатора и мотиватора. Они помогают студентам развивать идеи, все время находят новые, увлекательные методы преподавания и заодно следят за тем, чтобы студенты всегда не терялись в процессе работы. В качестве своих основных задач, учителя могут принимать следующее:

- Объяснение инструкций и заданий
- Постановка целей работы
- Введение в тематику исследования
- Оказание поддержки и содействия в случае возникновения трудностей

- Оценка и диагностика учителей по ходу работы. В дистанционной командной работе, студенты обладают минимальным учебным опытом. Они зачастую нуждаются в помощи и поддержке учителя, чтобы достичь поставленных целей. В студенческих группах, формируются различные типы личностей, каждая из которых обладает определенными преимуществами. К ним можно отнести:

- Лидеры-инициаторы, которые обладают организаторскими способностями, способны быстро ориентироваться в информации и предпочитают работать с целетворческими проектами

- Трудолюбивые студенты, которые тщательно продумывают свои задания, готовы учитывать чужие мнения и предпочитают работать интеллектуальными заданиями
- Стратегические мыслители, которые обладают развитой аналитической способностью, готовы принимать на себя ответственность за принятие решений и проводить проработку качественного проекта. В случае, если студенты отдаются работу на индивидуальной основе, учителя изучают каждый прогресс индивидуально, а в случаях командных работ, они помогают студентам работать совместно, проводят мониторинг и анализируют все ошибки, которые могут возникнуть.

В обоих случаях, учителя сосредотачиваются на знаниях, навыках и личностной направленности учащихся, что в конечном итоге помогает стимулировать их активность в учебном процессе.

Заключение и выводы о значимости дистанционной командной работы в процессе подготовки будущих учителей.

Дистанционная командная работа является важным компонентом современного образования, особенно для будущих учителей, которые должны иметь знания и навыки, необходимые для эффективного преподавания в онлайн-формате. Одним из основных преимуществ дистанционной командной работы является возможность участия студентов из разных географических областей или даже стран, что позволяет им обмениваться идеями, мнениями и опытом, что в свою очередь, способствует развитию их профессиональных знаний и социальных компетенций. Также дистанционная командная работа может стимулировать самообучение и самосовершенствование. В своей работе, студенты могут выступать в роли как участника, так и руководителя команды, в процессе чего они приобретают лидерские навыки и учатся работать в команде. Дистанционная командная работа также способствует улучшению навыков поиска, обработки и использования информации. Тем не менее, в дистанционной командной работе есть свои сложности. Некоторые студенты могут испытывать трудности с саморегуляцией и самодисциплиной, что может привести к ухудшению качества их работы. Кроме того, лидером команды может стать самый лучший ученик, а не тот, кто наиболее подходит для руководящих должностей. Таким образом, несмотря на некоторые трудности, дистанционная командная работа имеет большое значение в процессе подготовки будущих учителей.

Список литературы

1. Кушева, А. Дистанционное обучение будущих педагогов: задачи и перспективы // Образование и наука. – 2020. – № 10 (86). – С. 36-41.
2. Королева, Н.А. Эффективность командной работы в условиях дистанционного обучения педагогов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 50. – № 3. – С. 271-277.
3. Михайлова, О.С. Организация дистанционной командной работы студентов педагогического вуза // Образование и наука. – 2021. – № 3 (91). – С. 77-85.
4. Петрова, Е.В., Шипунова, О.Н. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки будущих педагогов // Инновационные технологии в образовании. – 2020. – Т. 3. – № 15. – С. 96-103.
Федотова, О.С. Образовательные практики командной работы на занятиях по педагогике // Образовательные и научные технологии. – 2019. – Т. 8. – № 3. – С. 84-93.

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ВНУТРИЗАВОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Кульбаев Адилет Бисенгулович

магистрант

Актюбинский Региональный Университет им. К. Жубанова

Аннотация: В данной научной статье представлена разработка мобильной автономной транспортной платформы, специально адаптированной для использования на внутризаводских территориях. Исследование осуществлялось с целью повышения эффективности и безопасности внутризаводской логистики, учитывая особенности промышленных предприятий.

Анализ текущего состояния транспортных систем на внутризаводских территориях показал ограниченность существующих решений и потребность в разработке специализированной платформы. В результате, были определены технические требования и спецификации, учитывающие специфические условия и требования внутризаводской среды.

Ключевые слова: автономная транспортная платформа, внутризаводские территории, технические требования, спецификации, навигация, управление.

DEVELOPMENT OF A MOBILE AUTONOMOUS TRANSPORT PLATFORM FOR INTRA-FACTORY TERRITORIES

Kulbayev Adilet Bisengulovich

Abstract: This scientific article presents the development of a mobile autonomous transport platform specially adapted for use in the factory territories. The study was carried out in order to improve the efficiency and safety of in-plant logistics, taking into account the characteristics of industrial enterprises.

Analysis of the current state of transport systems in the factory territories showed the limitations of existing solutions and the need to develop a specialized platform. As a result, technical requirements and specifications were defined, taking into account the specific conditions and requirements of the in-plant environment.

Key words: autonomous transport platform, in-plant territories, technical requirements, specifications, navigation, management.

Внутризаводские территории являются ключевым компонентом промышленной инфраструктуры, где осуществляются различные производственные операции, перемещение грузов и обеспечение безопасности персонала. Эффективное управление и организация транспортной системы на таких территориях имеет решающее значение для обеспечения плавного и безопасного хода процессов производства.

Традиционные методы транспортировки на внутризаводских территориях, такие как ручное перемещение грузов или использование водителей транспортных средств, часто сопряжены с низкой эффективностью, высокими затратами и риском возникновения производственных аварий. В этом контексте мобильные автономные транспортные платформы представляют собой перспективное решение, которое объединяет преимущества автоматизации, безопасности и эффективности.

Цель исследования:

Целью данного исследования является разработка мобильной автономной транспортной платформы, специально адаптированной для использования на внутризаводских территориях. Главной целью является повышение эффективности и безопасности внутризаводской логистики путем применения автономных транспортных систем.

Задачи исследования:

Анализ текущего состояния транспортных систем на внутризаводских территориях: проведение обзора существующих решений и идентификация их ограничений и недостатков.

Определение требований к мобильной автономной транспортной платформе: анализ потребностей внутризаводской логистики и определение технических, функциональных и операционных требований к разрабатываемой платформе.

Цель и задачи исследования направлены на разработку инновационной мобильной автономной транспортной платформы, способной эффективно функционировать на внутризаводских территориях. Предлагаемая платформа будет оснащена современными технологиями автономного управления, датчиками для обнаружения окружающей среды, системой навигации и встроенным программным обеспечением.

Обзор текущего состояния транспортных систем на внутризаводских территориях показывает, что большинство предприятий все еще используют традиционные транспортные средства, такие как вилочные погрузчики, электрокары и конвейеры. Однако такие системы имеют свои ограничения, включая ограниченную грузоподъемность, низкую скорость и ограниченную маневренность. Некоторые предприятия начали внедрять автономные транспортные системы, но они ограничены по функциональности и не учитывают полный потенциал автономности. Большинство существующих систем не используют передовые технологии и не обеспечивают оптимальное использование ресурсов. Это создает неэффективность и безопасные проблемы. Для повышения эффективности и безопасности внутризаводской логистики необходимо разработать новую мобильную автономную транспортную платформу, учитывающую специфические требования внутризаводской среды.

Обзор существующих подходов к автономным транспортным платформам на внутризаводских территориях показывает, что в последние годы наблюдается активный прогресс в разработке и внедрении таких систем. Ряд исследований и коммерческих проектов были проведены с целью улучшения эффективности и безопасности внутризаводской логистики.

Одним из основных подходов является использование автономных электрических вагонеток, оснащенных сенсорами, системами навигации и автоматическим управлением. Эти вагонетки могут перемещаться по определенным маршрутам и выполнять задачи перевозки грузов. Такие системы демонстрируют высокую маневренность, эффективность и способны сократить время и затраты на логистику.

Другой подход включает использование автономных AGV (автоматических транспортных средств), которые могут выполнять различные операции внутризаводской логистики, такие как погрузка, разгрузка и перемещение грузов. Эти системы часто оснащены системами распознавания объектов и обнаружения препятствий, что позволяет им безопасно оперировать на внутризаводских территориях.

В последнее время наблюдается рост интереса к мобильным роботам, оснащенным автономными системами. Такие роботы могут выполнять широкий спектр задач внутризаводской логистики, включая перемещение грузов, сканирование штрих-кодов и инвентаризацию. Они обладают гибкостью и могут быть легко программируемы для различных операций.

При разработке автономных транспортных платформ внимание также уделяется различным аспектам безопасности, включая системы предотвращения столкновений, контроль скорости и управление энергией. Интеграция и связь с другими системами на предприятии, такими как системы управления складом, также является важным аспектом.

В заключение, данное исследование представляет значимый вклад в область разработки мобильных автономных транспортных платформ для внутризаводских территорий. Оно подчеркивает важность разработки эффективных технических решений и алгоритмов навигации и управления для обеспечения безопасности и эффективности перемещения на подобных территориях. Дальнейшие исследования в этой области могут сосредоточиться на оптимизации алгоритмов и расширении функциональности платформы, чтобы справиться с более сложными и изменчивыми условиями внутризаводских территорий.

Список литературы

1. Zhang, M., et al. (2018). Design and Control of Autonomous Mobile Robots for Industrial Applications: A Review. *IEEE/ASME Transactions on Mechatronics*, 23(3), 1141-1156.
2. LaValle, S.M. (2006). *Planning Algorithms*. Cambridge University Press.
3. Khalil, H.K. (2002). *Nonlinear Systems*. Prentice Hall.
4. Morales-García, A., et al. (2020). Collision Avoidance for Mobile Robots in Industrial Scenarios: A Review. *Sensors*, 20(13), 3691.
5. Omidvar, O., et al. (2020). Autonomous Vehicles in Intralogistics: A Comprehensive Review. *IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems*, 21(7), 3054-3068

А.Б.Кульбаев,2023

РАЗРАБОТКА РАЗВИВАЮЩЕЙ МОБИЛЬНОЙ ИГРЫ «САХА СИРИН ТӨҥӨ БИЛЭҔИН» НА ПЛАТФОРМЕ UNITY

Винокуров Денис Афанасьевич

студент

Научный руководитель: **Батюшкина Т.Ю.**

преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет

им. М.К. Аммосова»

Аннотация: В статье представлена разработка развивающей мобильной игры «Саха сириҥ теһе билэҕин» на платформе Unity. Проведен сравнительный анализ характеристик сред разработки, а также анализ аналогов компьютерных игр. В практической части представлены скриншоты разработки мобильной игры. С помощью данного приложения все желающие могут изучать и углублять знания якутского языка.

Ключевые слова: Unity, развивающая мобильная игра, викторина, якутский язык, язык программирования C#.

DEVELOPMENT OF THE DEVELOPING MOBILE GAME "SAHA SIRIN TӨҥӨ BILEҔIN" ON THE UNITY PLATFORM

Batyushkina T.Y.

Abstract: The article presents the development of the developing mobile game "Sakha sirin tehe bilegin" on the Unity platform. A comparative analysis of the characteristics of development environments was carried out, as well as an analysis of analogues of computer games. The practical part contains screenshots of the development of a mobile game. With the help of this application, everyone who wants to learn and deepen the knowledge of the Yakut language can use it.

Key words: Unity, educational mobile game, quiz, Yakut language, C# programming language.

Актуальность: В настоящее время, мобильные игры имеют огромную популярность. Мобильная игра - это игра, которую можно скачать и играть на мобильном устройстве, таком как смартфон или планшет.

Развивающие мобильные игры на якутском языке, могут помочь в изучении родного языка и культуры. В данное время многие общаются и получают информации с помощью смартфонов, поэтому это самый главный способ, чтобы привлечь внимание аудитории и вызвать интерес к своему родному языку и культуре.

Таким образом, создание развивающей мобильной игры на якутском языке может стать востребованным.

Цель исследования - разработать развивающую мобильную игру «Саха сирин төһө билэбин» на платформе Unity для сохранения и продвижения якутского языка и культуры среди детей и молодежи.

Практическая значимость заключается в том, что разработанная развивающая мобильная игра может быть использована для молодежи и детям, чтобы сохранить и продвигать якутский язык и культуру, также позволит игрокам развивать память, мышление и внимание.

Таблица 1

Сравнение редакторов для создания мобильной игры

Критерии	Unity	Android Studio	Godot
Языки программирования	C#	Java/ Kotlin	C#, C++, GDScript
Цена	бесплатная (есть платные тарифы)	бесплатная	бесплатная
Кроссплатформенность	Windows, Mac, Linux, Android, iOS, Web, VR, AR и т.д.	только Android	Windows, Mac, Linux, Android, iOS, Web, VR и т.д.
Графический интерфейс и редактор уровней	отличный	отличный	хороший, но не так продвинуто, как у других программах
Скорость разработки	быстрая, очень легко выучить, подходит для начинающих разработчиков	медленная	быстрая

Таким образом, после сравнения редакторов для создания мобильной игры выбрали кроссплатформенную среду разработки Unity. Также в данной

работе было проведено исследование игровых понятий, сравнение с уже существующей игрой.

Цель данной работы - разработка развивающей мобильной игры «Саха сириҥ төһө билэҕин» на платформе Unity для сохранения и продвижения якутского языка и культуры среди детей и молодежи.



Рис. 1. Структура игры

В структуре главной страницы мобильной игры «Саха сириҥ төһө билэҕин» входят кнопки «играть» и «выход из игры»:

- играть (оонньоохха) – в этой кнопке отображается выбор уровня;
- выход из игры (тахсыы) – в этой кнопке находится выход из мобильной игры.



Рис. 2. Главное меню игры

Пользователь может приступить к процессу игры. После нажатия кнопки «Играть», нас встречает выбор уровня. Пользователю будет предложено выбрать любое из данных уровней.



Рис. 3. Выбор уровня

После нажатия на первую кнопку «1 Уровень», в ней будет находится игра викторина, а на второй кнопке «2 Уровень» есть еще разноуровневые задания, в каждом подуровне свои режимы, здесь пользователю нужно узнать герб улуса.



Рис. 4. Начинается игра

Как только пользователь начинает играть, воспроизводится фоновая музыка, отображается вопрос - викторина и варианты ответов на них, если неправильно ответили, то веденный вами счет обнуляется, а при правильном ответе на вопрос, добавляется 5 баллов.

Далее меню второго уровня «2 уровень». В нем есть три подуровня. Первая кнопка - игра на время, вторая на выживание и быстрая игра.



Рис. 5. Меню второго уровня

В первой кнопке игра на время, задание: дается 30 секунд и за 30 секунд пользователь должен угадать как можно больше гербов РС(Я), по истечении таймера игра заканчивается и отображается панель с результатами.

Вторая на выживание, всего три жизни, если три раза неправильно нажали, то пользователь проиграет, по истечении всех трех жизней отображается панель результата.

Третья - это быстрая игра, пользователь должен угадать как можно больше правильных ответов.

Подводя итоги, следует отметить, что создаваемая мобильная игра позволит повысить интерес к родному языку, следовательно, программный продукт соответствует поставленным требованиям.

Список литературы

1. Википедия Якутский язык – [Электронный ресурс] URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Якутский_язык]
2. Винокуров Д.А. Дипломная работа на тему: Разработка развивающей мобильной игры «Саха сириҥ төһө билэбин» на платформе unity <https://svfu.antiplagiat.ru/report/bylink/summary/138?v=1&c=0&userId=33638&validationHash=13FC567823318EBA0450CCB838EF71164A5FFA3B>
3. Гибсон, Б. Д. Unity и C#. Геймдев от идеи до реализации. 2-е изд: Учебное пособие. / Б.Д. Гибсон – СПб: Питер, 2022 – 928 с.

Винокуров Д.А., Батюшкина Т.Ю., 2023

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРОССПЛАТФОРМЕННОГО ДВИЖКА UNITY
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ «ТИИН МЭЙИИ»**

Максимов Айсен Иннокентьевич
студент

Научный руководитель: **Унарова Айталипа Егоровна**
преподаватель

КИТ ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова

Аннотация: в данной статье представлена разработка программного приложения «Тиин мэйии» по математике с использованием игрового движка Unity. Приложение может быть использовано в образовательном процессе для изучения математики, якутского языка и культуры народа саха. Программа позволит детям и взрослым интересно и увлекательно познакомиться с историей Якутии, географическими объектами, а также изучить язык.

Ключевые слова: математика, программное приложение, якутский язык, движок Unity, программное приложение.

**USING THE UNITY CROSS-PLATFORM ENGINE
FOR THE DEVELOPMENT OF THE SOFTWARE APPLICATION
IN MATHEMATICS "TIIN MEII"**

Maksimov Aisen Innokent'evich

Scientific adviser: **Unarova Aitalina Egorovna**

Abstract: this article presents the development of the software application "Tiin meii" in mathematics using the Unity game engine. The application "Tiin meii" can be used in the educational process to study mathematics, the Yakut language and the culture of the Sakha people. The program will allow children and adults to get acquainted with the history of Yakutia, geographical objects in an interesting and exciting way, as well as learn the language in practice.

Key words: mathematics, software application, Yakut language, Unity engine, software application.

В современном мире большинство детей имеют выход в интернет, но в основном используют как развлечение и родители не против такого пользования. Суть создания приложения лежит в том, чтобы помочь для изучения математики и с помощью него изучить и географию. Однако, чтобы вызвать интерес подростков к математике, мы приняли решение создать образовательное приложение, которое было бы увлекательным и интересным. Наше приложение предлагает уникальную возможность изучать не только математику, но и якутский язык, а также погружаться в задачи, связанные с территорией Якутии.

После анализа нескольких аналогичных приложений, нами выявлено, что наше приложение будет иметь следующую структуру (рис.1).



Рис. 1. Структура приложения

Разработка велась в среде Unity, коды написаны на языке программирования C# в среде разработки VisualStudio.

Главное меню. На данной сцене пользователь должен выбрать начать обучение или выйти из приложения. На сцене находится две кнопки «Начать» (Саҕалааһын) и «Выйти» (Тахсыы) (рис.2).



Рис. 1. Интерфейс Главного меню

Выбор уровня. На данной сцене пользователь должен выбрать уровень чтобы начать обучение. На первом уровне «Бастакы түһүмэх» имеется две кнопки «Эбии» (Сложение), «Көбүрэтии» (Вычитание), на втором уровне «Иккис түһүмэх» пользователь попадает на сцену задач, на третьем уровне «Үһүс түһүмэх» пользователь попадает на сцену логических заданий. На сцене также присутствует кнопка, которая возвращает пользователя на сцену назад (рис.3).



Рис. 2. Интерфейс выбора уровня

Выбор задания Рис. 4. На данной сцене пользователь должен выбрать задание. Выбрав задание, пользователь попадает на сцену решения задания. На сцене также присутствует кнопка, которая возвращает пользователя на сцену назад.

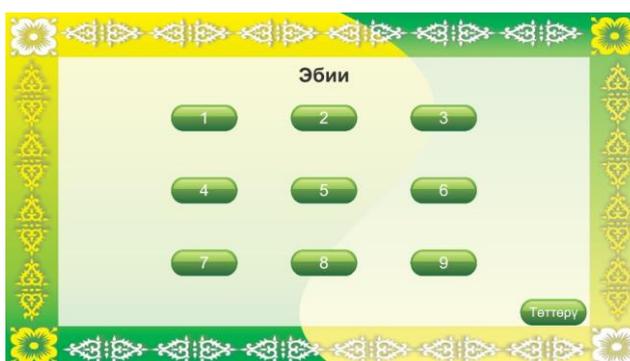


Рис. 3. Интерфейс выбора задания

На данном скриншоте находится сцена первого задания первого уровня. На сцене находится задание и окно для ответа. Сцена выполнения задачи выглядит аналогичным образом, задания предоставлены на русском и якутском языке. Также присутствует кнопка, которая возвращает пользователя на сцену назад (рис.5).

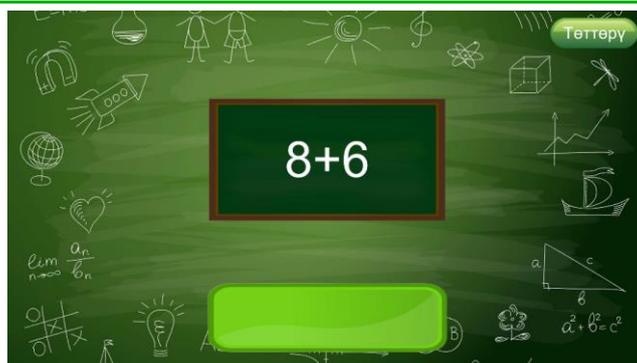


Рис. 4. Интерфейс выполнения задания

На данном скриншоте находится сцена первого задания третьего уровня. На сцене находится задание на русском и якутском языке и окно для ответа. Также присутствует кнопка, которая возвращает пользователя на сцену назад (рис.6).



Рис. 5. Интерфейс выполнения логического задания

На Рис. 7 показаны скрипты кнопки и окна для ответа.

```

1 using System.Collections;
2 using System.Collections.Generic;
3 using UnityEngine;
4 using UnityEngine.SceneManagement;
5
6
7 public class MainMenu : MonoBehaviour
8 {
9     public void PlayGame()
10    {
11        SceneManager.LoadScene
12        (SceneManager.GetActiveScene().buildIndex + 1);
13    }
14
15
16    public void ExitGame()
17    {
18        Debug.Log("Игра закрылась");
19        Application.Quit();
20    }
21
22    public void NextLevel(int _sceneNumber)
23    {
24        SceneManager.LoadScene(_sceneNumber);
25    }
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

Рис. 6. Интерфейс

В ходе разработки приложения были использованы следующие программные средства: для создания и обработки графических файлов Adobe Photoshop, Microsoft Word для разработки и анализа, игровой движок Unity для реализации программной части.

Результаты тестирования подтвердили гипотезу о том, что образовательного приложения с использованием движка Unity «Тиинг Мэйии», является эффективным и отвечает следующим требованиям: учитывает возрастные особенности младших школьников, имеет удобный интерфейс, имеет яркие картинки и дизайн, удобную навигацию, обладает наглядностью и удобочитаемостью материала, обладает средствами контроля знаний, низкие системные требования.

Список литературы

1. Гибсон Бонд. Unity и C#. Геймдев от идеи до реализации / Гибсон Бонд – Санкт Петербург: Питер, 2019. – 928 с. – ISBN 978-5-4461-0715-5;
2. Грегори Джейсон. Игровой движок. Программирование и внутреннее устройство / Грегори Джейсон – Санкт Петербург: Прогресс книга, 2021. – 1136 с. – ISBN 978-5-4461-1134-3;
3. Джозеф Хокинг. Unity в действии. Мультиплатформенная разработка на C# / Джозеф Хокинг – Санкт Петербург: Питер, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-4461-0816-9.

© А.И.Максимов, А.Е. Унарова, 2023

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Павлова Татьяна Алексеевна

студент

Научный руководитель: Грязнов Сергей Александрович

кандидат педагогических наук, доцент
декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Статья посвящена изучению вопроса взаимодействия российского бизнес–пространства, логистической деятельности и информационных технологий в них. В процессе работы было выделено несколько наиболее явных примеров использования информационных технологий в логистической деятельности, а также их влияние на скорость и эффективность предпринимательской деятельности в современной Российской Федерации на различных уровнях.

Ключевые слова: информационная технология, логистика, бизнес, взаимодействие, Россия, участие, применение, транспортная компания.

В современном мире рыночных отношений важен каждый компонент: это и производители, которые создают готовые товары и услуги, это и покупатели, которые определяют своим спросом необходимость в том или ином товаре/услуге, это и рынки сбыта, где данные товары реализуются, и даже юридическая система, которая регулирует рыночные отношения как внутри государства, так и за его пределами. Однако то, без чего не может существовать ни один рынок, даже самого маленького и только развивающегося государства, это логистика, которая и соединяет все эти элементы в одну цельную цепочку инструментов [1, с. 64].

С появлением информационных технологий стало очевидно, что каждый существующий элемент бизнеса так или иначе связан с информационными технологиями и инструментами цифровизации. Действительно, если посмотреть последние исследования в сфере предпринимательской деятельности в Российской Федерации с 2012 по 2022 год, то прослеживается ярко выраженная положительная динамика использования информационных технологий, процентное соотношение

выросло практически на 67%, что является колоссальной цифрой. Конечно, что очевидно, особое влияние на это оказал период цифровизации с 2018 года, который активно продвигался российской государственной системой, а также внедрение короновирусных ограничений в период пандемии, когда информационные технологии стали единственным вариантом для осуществления бизнес – процессов.

Как говорилось в работе ранее, логистическая деятельность является главным связующим звеном для российской экономической системы. Без логистики сегодня не существует ни один бизнес: практически каждый производимый товар либо создается из хотя бы одного иностранного компонента, либо производится при помощи иностранного оборудования. Очевидно, что все это необходимо не только найти и закупить, но еще и привести, что и является главной задачей логистики. И даже здесь без информационных технологий обойтись не получилось.

Прежде всего, логистическая деятельность максимально сильно связана с электронным декларированием. Сегодня все существующие декларации на товары, будь то ввозная или вывозная продукция из России, проходят через специализированные информационные технологии в соответствующие таможенные органы. Сегодня можно точно сказать, что логистическая деятельность стала осуществляться в разы быстрее именно благодаря электронному декларированию. Это связано с тем, что декларанту больше не требуется лично приезжать с грузом на соответствующий таможенный пост для подачи декларации – все осуществляется удаленно. Поэтому представители логистических компаний даже могут не являться декларантом – его задачей является в целости и безопасности доставить груз из одной точки мира в другую, без лишней юридической волокиты. К тому же за время транспортировки декларанту неоднократно могут приходиться уточнения по заполненной декларации, и он может вносить изменения еще до того, как транспортная компания привезет груз на таможенный пост. Это существенно сократило издержки бизнеса на логистические затраты и издержки в результате таможенных проверок на таможенном посту [2, с. 35].

Информационные технологии также используются в качестве инструмента для отслеживания статусов груза. Особенно актуальна данная функция стала для гражданского населения. Сегодня практически 70% всего современного бизнеса проходит в онлайн пространстве. например, большинство граждан сегодня закупаются на различных массмаркетах и здесь логистика также завязана на электронных технологиях. С помощью

уникального трек номера логистические и транспортные компании сообщают гражданскому населению статус груза, где он находится в данный момент, возникли ли проблемы с доставкой и так далее. Это позволяет российским компаниям транспортного сектора не тратить время на ежедневные телефонные разговоры с гражданами, которые хотят узнать – приехала ли его коробка в пункт выдачи или все еще находится в пути. Стоит также отметить, что сегодня и бизнес – пространство получает от этого свою личную выгоду и удобство. Компания передает купленный товар в доверенную транспортную компанию и может не переживать о сохранности груза, а также её доставке. Ранее многим компаниям для развития своего бизнеса приходилось заводить собственный автопарк, что приводило к существенным издержкам в случае простоя автотранспорта. При наличии наемных транспортных компаний представители российского бизнеса могут сэкономить на собственном автопарке и при этом качество и этапы доставки будут сохранены и выполнены на высоком уровне.

Не стоит также забывать, что сегодня логистическая деятельность во многих сферах бизнеса автоматизирована. Прежде всего, удобные сайты для оформления и расчета доставки позволяют существенно сократить время оформления заказа на доставку. Теперь даже крупные компании в случае необходимости могут заполнить форму по оформлению доставки на сайте необходимой транспортной компании и ожидать момента забора груза.

В большей степени сущность информационного взаимодействия в процессе товародвижения отражена в специальной литературе относительно межорганизационного взаимодействия и в международной торговле (макроуровень). В целом, проблема рационализации ИП (не говоря об оптимизации) на сегодня плохо исследована и имеются лишь отдельные рекомендации по их организации, основанные на практическом опыте.

Развитие информационной логистики связано с возрастающей ролью информации в хозяйственном процессе, а также развитием средств связи и компьютерной техники. Значение информации в современном мире определяется следующими факторами: высокой долей информации в конечной стоимости товаров и услуг; высокой долей информационных ресурсов в общей занятости (трудовые ресурсы высокой и высшей квалификации); интегрирующей функцией информации в экономическом организме общества, в решающей степени, обеспечивающей эффективность функционирования экономики; инновационной функцией, проявляющейся в генерировании научно–технического прогресса [3, с. 12].

Актуальность внедрения и использования ИТ в логистике обусловлена все возрастающим объемом подлежащих обработке данных. Обычными, традиционными способами уже не удастся из потока данных извлечь нужную информацию и использовать ее для управления предприятием. Определяющим фактором в управлении становится скорость обработки данных и получение нужных сведений. Оборот информации все существеннее влияет на эффективность управления предприятием, его финансовые успехи. Более того, все чаще информацию называют «стратегическим сырьем». В развитых странах Запада расходы на информацию превышают расходы на энергетику. И эти расходы при разумном, правильном подходе дают плоды. Существенно повышают производительность труда современные информационные технологии, построенные на основе использования концепций информационных хранилищ и интеллектуальной обработки данных. Использование средств ИТ в логистике направлено на обеспечение товародвижения и взаимодействия между подразделениями предприятия и между предприятиями в процессе закупки и распределения товаров.

Современный бизнес сегодня постоянно находится в режиме модернизации всех происходящих внутри процессов. И несмотря на то, что современная логистика сильно осложнена введенными санкциями и бесконечными запретами на ввоз и вывоз российских грузов по территории европейских стран, логистическая деятельность не стоит на месте и постоянно совершенствуется и видоизменяется под запрос рынка. Информационные технологии будут и далее оказывать серьезное влияние на логистические процессы, ведь без этого невозможно достижение продуктивности в данном направлении российского бизнеса. Взаимодействие логистики, информационных технологий и бизнеса будет продолжаться и в будущем для развития российского бизнес–пространства.

Список литературы

1. Горнова Л. А., Коньшева Е. В. Комплексное предоставление транспортно–логистических услуг в аспекте интеграции транспорта в международное пространство // Вестник евразийской науки. – 2016. – №3 (34). – 64 с.

2. Халын В. Г. Реструктуризация информационной системы региональных распределительных комплексов на основе применения инновационного логистического инструментария // *Пространство экономики.* – 2011. – №2–2. – С. 26 – 38.

3. Матвиенко О. И. Информационные технологии в логистике // *Актуальные проблемы авиации и космонавтики.* – 2018. – №14. – 12 с.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Аджиева Амина Азаматовна

студент

факультет психологии и социальной работы

Карачаево-Черкесский государственный университет

имени У. Д. Алиева

Аннотация: Статья посвящена вопросам социальной работы с людьми с инвалидностью и их трудоустройством. В ней рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью при поиске работы, а также предлагаются пути решения этих проблем.

Ключевые слова: люди с инвалидностью, социальные работники, социальные проблемы, социальная справедливость, трудоустройство.

PROBLEMS OF EMPLOYMENT AND EMPLOYMENT OF PEOPLE WITH DISABILITIES

Adzhieva Amina Azamatovna

Abstract: The article is devoted to the issues of social work with people with disabilities and their employment. It examines the problems that people with disabilities face when looking for work, and also suggests ways to solve these problems.

Key words: people with disabilities, social workers, social problems, social justice, employment.

На современном этапе развития российского общества проведение комплекса мер по интеграции людей с инвалидностью в социум является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Трудовая занятость является важным способом, с помощью которого люди с инвалидностью могут реализовать свои интересы и ценности, а также получить экономическую независимость и стать равноправными участниками жизни общества. Следовательно, чтобы в полной мере использовать интеллект, мудрость и потенциал людей с ограниченными возможностями и

превратить их в важную движущую силу экономического и социального развития, общество должно сделать упор на трудоустройство людей с инвалидностью.

Люди с инвалидностью - это обездоленная группа, нуждающаяся в заботе. У них те же ценности и достоинство жизни, что и у здоровых людей. Одной из наиболее острых проблем, с которой сталкиваются люди с инвалидностью, является проблема занятости и трудоустройства. Несмотря на то, что в большинстве стран существуют законы, защищающие права инвалидов на трудоустройство и защиту от дискриминации на рабочем месте, на практике эти права не всегда соблюдаются.

К настоящему времени численность людей с инвалидностью по данным, приведенным на сайте Федерального реестра инвалидов, на первое апреля 2023 года в России насчитывается 10 250 841, из них женщин 5 758 304 чел. (57%), мужчин - 4 492 537 чел. (43%).

В общей численности людей с инвалидностью в возрасте от 18 до 30 лет — 469 575 чел., 31-40 лет — 761 188 чел., 41-50 лет — 1 065 734 чел., 51-60 лет — 1 571 283 чел.; свыше 60 лет — 6 383 061 чел [2].

Статистика трудоустройства инвалидов в России неоптимистична. Всего в нашей стране работают 1,559 миллионов человек с инвалидностью.[3].

Трудовая занятость инвалидов означает процесс, при котором люди с инвалидностью, отвечающие установленным законом возрастным требованиям для приема на работу и имеющие как способность, так и желание работать, получают рабочие места, доход или вознаграждение за свой труд. Это можно понять в следующих трех аспектах:

Во-первых, не все люди с инвалидностью имеют проблемы с трудоустройством. Проблемы с трудовой занятостью имеют только трудоспособные и подходящие для трудоустройства возрастные группы.

Во-вторых, не весь труд, выполняемый людьми с инвалидностью, считается занятостью. Только труд, признанный обществом и приносящий вознаграждение или доход, может быть принят в качестве занятости.

В-третьих, любой вид труда считается занятостью, если он признан обществом и приносит вознаграждение или доход.

К настоящему времени сформированы четыре основных институциональных модели трудоустройства людей с инвалидностью в России. [1].

1. Централизованное трудоустройство. Это означает создание социальных предприятий, предназначенных для людей с инвалидностью, и

централизованное обеспечение их рабочим оборудованием и инструментами, а также необходимыми социальными объектами. Эта модель предлагает идеальные условия труда для людей с инвалидностью и относительно знакомую и естественную среду для работы, улучшая взаимопонимание и уменьшая дискриминацию.

2. Пропорциональная занятость людей с инвалидностью. Это означает, что национальные и местные органы власти требуют в форме законов и указов, чтобы все субъекты общества нанимали людей с инвалидностью в определенных пропорциях или выполняли свои юридические обязанности, выплачивая Фонд гарантирования занятости для людей с инвалидностью. Суть этой модели состоит в том, чтобы рассматривать трудоустройство людей с инвалидностью как обязанность всего общества и мобилизовать силы всего общества для обеспечения занятости этих людей. На практике доказано, что такая модель может не только повысить уровень занятости людей с инвалидностью, но и повысить их активность и творческие способности, поскольку они играют равные роли в обществе.

3. Индивидуальное трудоустройство людей с инвалидностью. Это означает, что люди с инвалидностью самостоятельно находят коммерческие и сервисные проекты или что государство помогает им создавать трудовые организации и заставляет их самостоятельно руководить этими организациями. В настоящее время масштабы индивидуальной занятости людей с инвалидностью в России уже больше, чем масштабы централизованной занятости и пропорциональной занятости.

4. Гибкое трудоустройство людей с инвалидностью. Это означает, что люди с инвалидностью или неправительственные организации инвалидов участвуют в нужных и удобных услугах для населения, таких как уборка дома, озеленение, служба безопасности, управление гаражом, прием и доставка газет и периодических изданий, обслуживание лифтов и утилизация отходов материалы.

Основная характеристика этой модели состоит в том, чтобы приспособить некоторых людей с инвалидностью к общественно-полезным рабочим местам в сообществах, полагаясь на построение сообществ, интегрируя ресурсы внутри сообществ, используя политику поддержки со стороны органов по труду и объединяя усилия различных кругов общества.

Однако нынешняя ситуация с занятостью людей с инвалидностью не очень удовлетворительна. С момента создания ориентированной на рынок экономической системы статус и роль централизованной занятости людей с

инвалидностью на предприятиях социального обеспечения резко снизились, и пропорциональная структура занятости также имеет проблемы, требующие срочного решения. А некоторые новые условия и новые проблемы создали беспрецедентные трудности и проблемы для трудоустройства людей с инвалидностью.

В целях решения трудностей и проблем, связанных с трудоустройством людей с инвалидностью, а также обеспечения более широких возможностей их трудоустройства, можно предложить следующее:

1. Обобщить законодательство и предоставить специальные гарантии для трудоустройства людей с инвалидностью. Согласно опыту различных стран мира, централизованная занятость, пропорциональная занятость и индивидуальная занятость - все это хорошие модели занятости, которые можно использовать для содействия занятости людей с инвалидностью.

2. Увеличить интенсивность правоприменения и внедрить меры, способствующие трудоустройству инвалидов.

3. Улучшение образования и профессиональной подготовки, повышение грамотности и профессиональных навыков инвалидов. Часто люди с инвалидностью не могут быстро адаптироваться к требованиям работы по собственным причинам. Даже если есть рабочие места, скорее всего, они некомпетентны для них, потому что не могут достичь базовой квалификации. Поэтому, в зависимости от социальных ресурсов, необходимо проводить различные тренинги, помогать им овладевать рабочими навыками и проявлять свои субъективные инициативы для адаптации к обществу вместо пассивного ожидания.

4. Создать систему страхования по инвалидности и гарантировать минимальный уровень жизни инвалидов. Хорошим примером системной работы по сопровождению людей с инвалидностью является РООИ «Перспектива», которая занимается трудоустройством людей с инвалидностью. Они помогают людям с инвалидностью найти работу на открытом рынке труда, а работодателю квалифицированного сотрудника.

Подводя итог можно сказать, что проблемы занятости и трудоустройства инвалидов являются серьезной социальной проблемой, требующей комплексного подхода со стороны государства и общества в целом. Только так можно обеспечить инвалидам равные возможности на рынке труда и защитить их от дискриминации.

Список литературы

1. Сборник по трудоустройству инвалидов, сформированный на основе успешно реализованных региональных практик и мероприятий, в том числе осуществляемых социально ориентированными некоммерческими организациями: URL: https://togirro.ru/assets/files/2019/CNPO/sbornik_po_trudoustroistvu_invalidov.pdf (Дата обращения: 21.05.2023)
2. Федеральный реестр инвалидов. Официальный сайт [Электронный ресурс].— Режим доступа <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost> (дата обращения: 22.05.2023)
3. Мир инвалидов. Статистика инвалидов в России, взрослых и детей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://mirinvalidov.ru/invalidnost/statistika-invalidov/> (дата обращения: 22.05.2023)
4. Ярская-Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России/ Е.Р.Ярская-Смирнова, П.В. Романов.— Саратов.: Научная книга, 2006. — 260 с.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА МНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ МАСС

Бутько Снежана Игоревна
Караев Алексей Витальевич

студенты

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

Аннотация: В статье исследуется актуальная проблема – влияние интернета на мотивы поведения людей, на систему их ценностных ориентаций. Работа направлена на изучение понятий интернета и общественного мнения, рассмотрение основных принципов работы социальных сетей. Для достижения главной цели – рекомендаций способов борьбы с негативным и вредным влиянием всемирной паутины – необходимо изучение причин появления вредоносных ссылок и групп в интернете, а также, мотивов, толкающих подростков, молодых людей и не только, на проведение в интернете большого количества времени.

Ключевые слова: интернет, общество, влияние, общественное мнение, массы.

THE INFLUENCE OF THE INTERNET ON THE OPINION OF THE PUBLIC MASSES

Butko Snezhana Igorevna
Karaev Alexey Vitalievich

Abstract: The article examines an actual problem – the influence of Internet on the motives of people's behavior, on the system of their value orientations. The work is aimed at studying the concepts of the Internet and public opinion, considering the basic principles of social networks. In order to achieve the main goal - recommendations of ways to combat the negative and harmful influence of the World Wide Web – it is necessary to study the causes of the appearance of harmful links and groups on the Internet, as well as the motives that push teenagers, young people and not only to spend a large amount of time on the Internet.

Key words: Internet, society, influence, public opinion, masses.

Общественное мнение – это форма общественного сознания, где было отражено обобщение взглядов в интуитивное сознание людей. Принято публично выражать общественное мнение для воздействия на социум и различные системы государства. Важность возможности громкого и общественного выражения мнения по актуальным вопросам общественной жизни и его влияние на развитие отношений между государством и народом являются основой общественного мнения как отдельного социального института. В то же время общественное мнение представляет собой совокупность множества индивидуальных мнений по конкретному вопросу, затрагивающему группу людей [1, с. 256].

На данный момент большинство научных исследований отражают эту точку зрения и она считается широко распространенной. В настоящее время, как Л. Городенко, А. Гриценко, Г. Почепцов, Л. Погорелая, А. Терлибовка и др. активно изучаются вопросы, связанные с работой средств массовой информации, их воздействием на формирование общественного мнения и моральных устоев. Интернет представляет собой глобальную систему компьютерных сетей, которые взаимодействуют между собой, обеспечивая хранение и передачу информации. Если раньше не все имели возможность использовать «Интернет», то в настоящее время это понятие знакомо каждому.

Одной из самых приятных особенностей Всемирной паутины является общение. Множество социальных сетей, форумов, почты, комментариев на сайтах и многое другое позволит вам общаться с кем угодно в мире. Электронная почта — один из старейших и наиболее универсальных способов общения и обмена информацией в Интернете, которым пользуются миллиарды людей. Социальные сети позволяют людям общаться различными способами и создавать сообщества.

Есть много других вещей, которые вы можете сделать в Интернете. Есть тысячи способов оставаться в курсе или делать покупки. Вы можете оплачивать счета, управлять своими банковскими счетами, знакомиться с новыми людьми, смотреть телевизор или изучать новые навыки. Можно учиться, читать книги и смотреть забавные видео [2, с. 650].

По мере развития интернета и разработки более удобных для неподготовленных пользователей инструментов, число людей с активным использованием Интернета в начале нового века существенно возросло. Интернет для многих стал средством самовыражения. Начали появляться социальные сети, паблики и сайты для обмена видео. Влияние-это процесс и

результат изменения одним субъектом поведения, установок, намерений, восприятия и оценок другого субъекта в ходе взаимодействия. В социально-психологической логике под ним понимаются процессы и результаты значимых изменений в смыслообразовании, установках и ценностях в условиях совместной деятельности и общения, а также поведенческая активность индивидов во взаимодействии.

В принципе, влияние можно разделить на направленное и ненаправленное. В первом случае влияющий четко осознает цель своего воздействия на другую сторону, но другая сторона не всегда ее осознает и, более того, не способна правильно ее оценить. Одним из наиболее ярких примеров этого является результат манипулятивного влияния. При ненаправленном влиянии субъект часто не ставит перед собой цели каким-либо образом, так, чтобы изменить социальное положение объекта воздействия и добиться личностной или специфической динамики поведения последнего, и может даже не подозревать, что его деятельность или просто факт его существования окажет какое-либо влияние на других людей.

Интернет и социальные сети широко используются для манипулирования человеческим сознанием. Интернет имеет безграничные возможности для распространения информации через средства массовой коммуникации, что делает его непосредственным фактором влияния на массовое сознание. Хотя Всемирная паутина не стремится активно влиять на общественное мнение, ее ресурсы все же оказывают неосознаваемое воздействие на общество, вызывая реакции. Интернет оказывает огромное влияние на людей в виртуальном мире, проникая в их сознание и подсознание, что подтверждает его безусловную силу и воздействие на массы [3, с. 62].

Интернет вызывает зависимость, и для некоторых людей он стал таким же необходимым, как вода, пища или воздух. В некоторых странах интернет-зависимость считается де-факто национальным бедствием.

Следующая проблема заключается в том, что Интернет вреден для здоровья людей. Поэтому, люди, которые много времени проводят за компьютерами, часто имеют проблемы с глазами и опорными-двигательными функциями. Кроме того, в Интернете существуют мошенники, которые вымогают личную информацию у людей и используют её во вред. Интернет – это мощный инструмент, который может помочь нам во многих сферах жизни. Однако, не следует злоупотреблять им, особенно детям. Развивайте у ребенка интерес к чтению книг и процессу поиска информации в библиотеке, а Интернет используйте только как дополнение. Таким образом, вы сохраните

здоровье и позвольте ребенку получать более полный багаж знания. Интернет переполнен информацией, очень вредной для детской психологии, такой как насилие, нецензурная брань, убийства, порнография, призывы к суициду и т.д. Ко всему прочему, дети часто воспринимают виртуальный мир за реальный (помимо поиска информации в Интернете, современные дети часто увлекаются онлайн-играми), так что у них нет границ между их сферами жизни.

Интернет-зависимость развивается у детей быстрее, чем у взрослых. Она так же вредит здоровью детей. Постоянное пребывание за компьютером может привести к излишнему весу и к ряду других проблем со здоровьем. В целом, решение проблемы взаимодействия детей с Интернетом требует от родителей объяснения того, что можно, а что нельзя видеть в Интернете, и контроля времени, которое дети проводят за компьютером.

Не менее актуальным вопросом является влияние интернета на ценности. Влияние определенных социо-культурных характеристик интернет-коммуникации создает объективные возможности воздействия на формирование ценностных ориентаций личности. Интернет влияет на кардинальные изменения в системах ценностей людей всех возрастных групп, особенно молодежи, регулярно пользующейся глобальными компьютерными сетями. Симптомы интернет-зависимости чаще встречаются у респондентов, использующих глобальные компьютерные сети для очень длительного общения и сетевых ролевых игр.

Анализируя результаты многочисленных социологических опросов и научных исследований по данной теме, можно сделать вывод, что Интернет влияет на общественное мнение и людей в целом. А вот в какой степени, все будет зависеть от вас, начиная с вашего воспитания родителями и заканчивая вашими собственными целями. Всегда нужно помнить, что бы ни происходило в Интернете, у вас всегда должна быть «собственная голова на плечах».

Список литературы

1. Горшков М. К. Общественное мнение [Текст] / Горшков М. К. — 1-е изд.. — Москва: Политиздат, 1988 — 382 с.
2. Герасимова Д.В. ИНТЕРНЕТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2016. — № 11-4. — С. 649-651.
3. Попова Ю.А. Информационные технологии в системе формирования общественного мнения // Психология, социология и педагогика. 2015. № 7.

НАРКОТИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ КАК ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Картавцева Яна Артёмовна

студент

ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет»

Аннотация: Наркотизация в России является серьезной проблемой, которая затрагивает многих молодых людей. В стране наблюдается высокий уровень потребления наркотиков, что приводит к негативным последствиям для здоровья и социальной сферы. В статье затрагивается актуальность проблемы наркотизации, рассматриваются основные причины наркотической зависимости, а также профилактика в Российском обществе.

Ключевые слова: Наркотизация, проблема, молодежь, профилактическая работа, зависимость, наркотические вещества, здоровье, семья.

DRUG ADDICTION OF YOUTH AS A PROBLEM OF RUSSIAN SOCIETY

Kartavceva Yana Artemovna

Abstract: Drug addiction in Russia is a serious problem that affects many young people. There is a high level of drug use in the country, which leads to negative consequences for health and the social sphere. The article touches upon the relevance of the problem of drug addiction, examines the main causes of drug addiction, as well as prevention in Russian society.

Key words: Anesthesia, problem, youth, preventive work, addiction, narcotic substances, health, family.

Почему проблема наркотиков в отношении молодежи в современном мире стала столь актуальной? За несколько лет правительство Российской Федерации предприняло всевозможные мероприятия организационного и профилактического характера, которые направлены на предотвращение потребления и распространения наркотических средств. Специалисты проводят различные профилактические работы с населением страны, прежде всего, с молодежью. В ходе чего повышается эффективность профилактики

наркотизации среди населения - это проявляется в сокращении потребления наркотических и седативных средств.

Независимо от результатов профилактики негативные тенденции наркотизации молодежи сохранились.

Есть несколько причин зависимости от наркотических средств:

– «Синдром дефекта удовлетворенности» – это некое состояние человека, при котором он не может ощутить удовлетворение от своих достижений и всегда чувствует, что ему не хватает чего-то в жизни. Этот синдром может возникнуть из-за различных причин, например, из-за высоких ожиданий, несоответствия реальности ожиданиям, сравнения с другими людьми и т.д. Люди, страдающие от этого синдрома, могут испытывать постоянный стресс и тревогу, что может негативно сказаться на их здоровье и качестве жизни. В ходе чего во взрослом возрасте они прибегают к потреблению наркотиков, для того чтобы получить удовольствие и наслаждение.

– «Неправильная семья» – это асоциальная семья, в которой один или оба родителя прибегают к наркотическим средствам, также в такой семье могут отсутствовать привычные для обычной семьи качества: взаимопонимание, поддержка, гармония, уважение между её членами. В семье нередко происходят конфликты, насилие, алкоголизм, наркомания, развод и другие проблемы.

Находясь в среде, где происходят подобные аномалии, подросток в большей степени, чем взрослый подвержен влиянию с неблагоприятной стороны на свой внутренний мир. Так как он не всегда с точностью может определить тех, кто характером и действиями адекватно влияет на его сознание и отвечает его потребностям и интересам.

Наркотизация – это процесс, при котором человек становится зависимым от наркотических веществ, таких как наркотики, алкоголь, табак и другие. Это состояние, когда человек теряет контроль над своим поведением и действиями, и его жизнь начинает крутиться вокруг употребления наркотиков. Наркотики могут вызывать различные психические и физические проблемы, такие как депрессия, тревога, болезни сердца и легких, а также приводить к смерти. Наркотизация молодежи является особенно опасной, так как это может привести к проблемам в обучении, работе и социальной адаптации.

Основными критериями, по которым можно определить наркотические вещества, являются:

1. Способность вызывать эйфорию, гиперtimiю, а также субъективные переживания;
2. Способность вызывать зависимость, т. е. постоянное желание использовать наркотики;
3. Вред, наносящий психическому или физическому здоровью человека;
4. Наличие законодательных ограничений на производство, распространение и употребление вещества;
5. Наличие медицинских свойств у вещества, которые могут быть использованы для лечения различных заболеваний.

В зависимости от сочетания этих критериев, вещества могут быть классифицированы как наркотические или нет.

Для определения группы наркотических веществ врач-нарколог С.Б. Белогуров разработал классификацию, состоящую из семи составляющих:

1. Опиаты (морфин, героин, кодеин, фентанил и др.)
2. Кокаин и его производные (кокаин, крэк, кокаэтин)
3. Каннабиноиды (марихуана, гашиш, синтетические каннабиноиды)
4. Стимуляторы (амфетамин, метамфетамин, катиноны, кокаин, экстази и др.)
5. Галлюциногены (ЛСД, псилоцибин, ДМТ, мескалин и др.)
6. Депрессанты (барбитураты, бензодиазепины, гипнотики и др.)
7. Летучие наркотически действующие вещества (бензин, ацетон, клей-момент)

Классификация С.Б. Белогурова основана на фармакологических свойствах наркотических веществ и их воздействии на организм человека.

Противодействие наркотизации молодежи является одной из важнейших задач современного общества. Ниже приведены некоторые меры, которые могут помочь в борьбе с этой проблемой:

1. Профилактическая работа среди молодежи. Необходимо проводить информационные кампании, лекции, тренинги, конференции и другие мероприятия, которые помогут молодежи понять опасность наркотиков и их последствия.
2. Создание условий для занятости молодежи. Безработица и отсутствие перспектив могут стать причиной увлечения наркотиками. Поэтому необходимо создавать условия для трудоустройства молодежи.

3. Совершенствование системы реабилитации наркозависимых. Необходимо создавать условия для лечения и реабилитации наркозависимых, чтобы они могли вернуться к нормальной жизни.

4. Сотрудничество с правоохранительными органами. Необходимо сотрудничать с правоохранительными органами для борьбы с наркоторговлей и пресечения распространения наркотиков.

5. Развитие спорта и культуры. Спорт и культура могут стать альтернативой наркотикам. Поэтому необходимо развивать спортивные и культурные мероприятия для молодежи.

6. Содействие родителям в воспитании детей. Родители должны быть осведомлены о проблеме наркотиков и уметь воспитывать своих детей в духе здорового образа жизни.

7. Создание благоприятной социальной среды. Необходимо создавать благоприятную социальную среду, которая будет способствовать здоровому образу жизни и отвлекать молодежь от наркотиков.

Наркотизация молодежи является серьезной проблемой, которая требует совместных усилий со стороны государства, общества и родителей, чтобы защитить молодежь от вредных последствий наркотиков и обеспечить им здоровое будущее.

Список литературы

1. <https://uzmodb.by/blog/gastroenterologiya/narkomaniya-statistika-v-rossii-i-mire.html?ysclid=liabnamzv9148460353>
2. <https://pandia.ru/text/78/487/82485.php?ysclid=liaboign53576525980>
3. <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7018/Зайцев%20В.С.%20Проблемы%20наркомании.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. <https://kazedu.com/referat/199054/1>

© Я.А.Картавцева 2023

**ПРИРОДНО-ОХРАННЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ
КАК ИНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Муслиенко Дарья Денисовна

Гасанова Ангелина Артемовна

студенты

Научный руководитель: **Лесных Юлия Георгиевна**

д-р экон. наук, профессор

Кубанского государственного аграрного университета

имени И.Т. Трубилина

Аннотация. Статья анализирует роль экологически ориентированных проектов в формировании корпоративной социальной ответственности крупных нефтегазовых компаний России. Приводятся конкретные примеры мероприятий компаний по защите окружающей среды ПАО «Татнефть», ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть».

Ключевые слова: экология, развитие бизнеса, нефтегазовая отрасль экономики, защита окружающей среды, экологический менеджмент, корпоративная ответственность компаний.

Развитие корпоративной социальной ответственности (далее - КСО) становится ведущим трендом в российском крупном бизнесе. Объясняется данный факт тем, что компаниям выгодно поддерживать интерес инвесторов и потребителей к своей деятельности, участвовать в общественной жизни, формировать позитивный имидж бизнеса [1]. В рамках формирования КСО-стратегий одним из ведущих направлений современности является защита окружающей среды, так как поддержание экологии, особенно вследствие развития промышленности и технологических революций становится все более значимой проблемой, затрагивающей в том числе и экономические субъекты, которые в современных реалиях вынуждены искать компромисс между получением прибыли и ведении т.н. «зеленого» производства, оказывающее минимальное негативное воздействие на экологию.

Одни из первых, кто стали учитывать вопросы обеспечения экологической безопасности, стали субъекты нефтегазовой отрасли [2, 3]

Сохранение природы и КСО идут параллельно друг другу, так как один из основополагающих принципов социальной ответственности бизнеса состоит в совершенствовании общества и природы, влияние от которой испытывает человек [3].

Нефтегазовая отрасль является довольно вредной и опасной, где развитие социальной ответственности напрямую определяет не только эффективность, но и их безопасность для населения страны [4].

ПАО «Газпром» реализует комплексную экологическую программу рассчитанную на период 2020-2024 гг. , подразумевающую развитие доступных технологий и технологическое нормирование, развивает экологическую культуру работников (включающее экологическое обучение), снижает попадание вредоносных веществ в атмосферу. Особое внимание уделяется сохранению биоразнообразия, включая соответствующие наблюдения за территориями, где расположена инфраструктура корпорации, в случае необходимости производится приостановка строительных работ в период весеннего гнездования птиц, осуществляется сбор воды из водоемов с использованием рыбозащитных устройств, а так же устанавливается на линиях электропередач специальные птицевозащитные устройства. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей каждой конкретной территории. Можно определить положительные тенденции экополитики корпорации:

- Четко выверенная политика
- Вовлечение сотрудников
- Создание безопасного производства
- Создание системы экологического управления

ПАО «Татнефть» одной из первых начала разрабатывать экологические программы, самая первая показала свои результаты еще в 1990-е. В рамках реализации экологической политики компания проводит аналогичные проекты поддержания биоразнообразия, включающее сохранение «краснокнижных» животных, восстановления природных территорий и экосистем. Корпорация поддерживает финансово деятельность природных парков, на территории которых осуществляет деятельность. При этом создается оптимальное пространство для сотрудников благодаря проекту «Зеленый офис», цель которого - снижение показателей углеродной интенсивности, путем улучшения условий труда помещений. Еще одно перспективное направление - обустройство школ т.н. «биоклассами», которые

включают необходимое оборудование, в том числе лаборатории для эффективных занятий в школах. Компания имеет целый ряд плюсов:

- Привлечение внимания школьников к сохранению экологии;
- Большой опыт работы с экологическими программами;
- Неоднократное признание достижений в защите окружающей среды, большой кредит доверия;
- Разработка и реализация безопасных экологически рабочих пространств.

Роснефть, стремится не отставать от своих коллег и осуществляет обширный спектр работ по сохранению окружающей среды, куда входят: организация волонтерских работы и участие в экологических акциях. Организация крупных научных исследований и экспедиций. А так же в последние годы проводит научные изыскания по поиску альтернативного и экологичного топлива. Соответственно, сильные стороны экологических программ компании:

- Обширная деятельность;
- Вложение в науку и образование;
- Как и в случае с «Газпромом», активное вовлечение сотрудников.

На основании проведенного исследования можно сделать некоторые выводы. Во-первых компании, активно участвуют в сохранении экологии, разрабатывая инновационные проекты. Во-вторых, программы по сохранению экологии формирует план действий, ставя реальные цели и задачи в конкретные сроки. В- третьих, опыт нефтегазовых компаний может быть применим и в других крупных бизнесах, которые, в силу своей специфики оказывают негативное влияние на природу. В –четвертых исходя их полученной информации, можно определить основные критерии эффективной экологической политики: организация и мотивация работников и привлечение их в ряды волонтеров; сотрудничество с экологическими организациями и государством; создание безопасного производства и условий труда. Придерживаясь экологической программ можно добиться повышения уровня сознательности компаний и КСО

Список литературы

1. Сорокина Е. А. Тренды корпоративной социальной ответственности бизнеса в России //Вестник Челябинского государственного университета. – 2019. – №. 9 (431). – С. 182-188.

2. Лесных Ю.Г. Мониторинг рисков экономической безопасности России в векторах развития глобального энергорынка / Лесных Ю.Г. // Дайджест-финансы. - 2013. - № 7 (223). - С. 32-40.

3. Лесных Ю.Г., Данилова О.В. Концептуальные основы государственной политики обеспечения инновационного прорыва в нефтяном кластере страны-экспортера углеводородов / Ю.Г. Лесных, О.В. Данилова // Вестник университета. - 2012. - № 14. - С. 124-127

4. Скараник С. С. Экологическая ответственность в современной практике корпоративного управления российских компаний // Экономика строительства и природопользования. – 2020. – №. 2 (75). – С. 15-23.

5. Александрова Т. В. Развитие корпоративной экологической ответственности нефтегазового бизнеса в условиях перехода к «зеленой» экономике // Управленческое консультирование. – 2019. – №. 9 (129). – С. 55-70.

**ЭВОЛЮЦИЯ HR АНАЛИТИКИ: КАК ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ
И АНАЛИТИКИ ТРАНСФОРМИРУЕТ СФЕРУ УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Амиров Ильгам Фанирович

студент

Научный руководитель: **Богатырева Марина Руслановна**

кандидат социологических наук, доцент

проектного менеджмента и бизнес-администрирования

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: В данной работе рассматривается эволюция HR-аналитики и ее влияние на принятие решений в области управления человеческими ресурсами. Анализируются ранние этапы развития HR-аналитики, от простого сбора и отчетности данных до использования технологических инноваций и перехода к цифровой эпохе. Исследование показывает, что использование данных и аналитики трансформирует сферу УЧР, позволяя компаниям принимать более обоснованные решения, повышать эффективность и достигать бизнес-целей.

Ключевые слова: HR-аналитика, управление человеческими ресурсами, данные, цифровая эпоха, развитие.

**THE EVOLUTION OF HR ANALYTICS: HOW THE USE OF DATA
AND ANALYTICS TRANSFORMS THE SPHERE
OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT**

Amirov Ilgam Fanirovich

Scientific adviser: **Bogatyreva Marina Ruslanovna**

Abstract: This paper examines the evolution of HR analytics and its impact on decision-making in the field of human resource management. The early stages of HR analytics development are analyzed, from simple data collection and reporting to the use of technological innovations and the transition to the digital age. The study shows that the use of data and analytics transforms the field of HRM, allowing companies to make more informed decisions, improve efficiency and achieve business goals.

Key words: HR analytics, human resource management, data, digital age, development.

HR-аналитика – это область, которая использует методы сбора, анализа и интерпретации данных в сфере управления человеческими ресурсами (УЧР). Она объединяет принципы аналитики и управления персоналом для принятия информированных решений, основанных на данных. [1]

В современном бизнес-мире данные становятся все более ценным ресурсом, и сфера УЧР не является исключением. HR-аналитика использует данные о сотрудниках, такие как информация о найме, обучении, производительности, оплате труда и другие факторы, для выявления закономерностей, трендов и паттернов, которые помогают в принятии решений и оптимизации работы сотрудников.

Целью HR-аналитики является предоставление HR-специалистам и руководителям информации, которая помогает им понять и улучшить различные аспекты работы сотрудников. [1]

Использование данных и аналитики в сфере УЧР позволяет принимать обоснованные решения на основе фактов, а не интуиции или предположений. Оно помогает организациям более эффективно управлять своими ресурсами, повышать производительность и достигать стратегических целей.

HR-аналитика имеет свои корни в области управления персоналом, которая начала осознавать важность использования данных для принятия решений.

С начала 20-го века исследователи и ученые начали проводить опросы и исследования в области управления персоналом. Например, исследования Элтона Мэйо в 1920-х годах показали влияние факторов, таких как освещение и рабочая среда, на производительность сотрудников. Хотя это не является типичным примером HR-аналитики, это был один из первых шагов к использованию данных для понимания рабочих условий и их влияния на сотрудников. [3]

В 1960-х годах с развитием компьютеров и появлением электронной обработки данных (ЭОД) начали использоваться первые компьютерные системы в управлении персоналом. Это позволило собирать и хранить большие объемы данных о сотрудниках, такие как информация о занятости, заработной плате и производительности.

В 1980-х годах начали разрабатываться и использоваться HR-информационные системы (HRIS), которые позволяли автоматизировать

процессы управления персоналом и упрощать доступ к данным о сотрудниках. HRIS предоставляли возможность анализа основных показателей и формирования стандартных отчетов о персонале.

В 1990-х годах с появлением более мощных компьютерных систем и развитием аналитических инструментов стало возможным проводить более сложный анализ данных о персонале. HR-специалисты начали применять статистические методы и модели для исследования связи между различными факторами, такими как обучение, мотивация и производительность. [3]

В последние десятилетия HR-аналитика перешла на новый уровень с развитием предиктивной аналитики. С использованием методов машинного обучения и алгоритмов прогнозирования стали возможными более точные прогнозы и моделирование будущих сценариев в области управления человеческими ресурсами. [3]

Эти ранние этапы развития HR-аналитики положили основу для современной практики использования данных и аналитики в сфере управления человеческими ресурсами. В следующих разделах будут рассмотрены более подробные аспекты роли данных и аналитики в современном HR-управлении и вызовы, с которыми сталкиваются организации в этой области. [1]

Технологические инновации сыграли значительную роль в эволюции HR-аналитики, открывая новые возможности для сбора, хранения, анализа и интерпретации данных о сотрудниках.

Внедрение облачных технологий позволило организациям хранить большие объемы данных о сотрудниках на удаленных серверах. Это значительно упростило доступ к данным и обмен информацией между различными HR-системами и приложениями. Облачные технологии также обеспечивают масштабируемость и гибкость, позволяя организациям адаптироваться к изменяющимся потребностям аналитики HR. [2]

Развитие технологий обработки и анализа больших объемов данных привело к появлению концепции "Big Data" в HR-аналитике. Организации могут собирать и анализировать огромные объемы данных о сотрудниках, включая данные о производительности, удовлетворенности, социальных сетях и т.д. Анализ больших данных позволяет выявлять скрытые паттерны, тенденции и связи, которые могут быть полезными для принятия решений в области управления человеческими ресурсами.

Развитие инструментов визуализации данных предоставило HR-специалистам возможность представлять сложные данные о сотрудниках в

наглядной и понятной форме. Графики, диаграммы и интерактивные дашборды помогают визуализировать ключевые метрики и показатели, делая данные более доступными и понятными для принятия решений. [2]

Применение искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения (МО) в HR-аналитике открывает новые возможности для автоматизации процессов анализа и прогнозирования. Алгоритмы ИИ и МО могут обрабатывать большие объемы данных и выявлять скрытые закономерности, позволяя предсказывать результаты, оптимизировать процессы найма, адаптировать обучение и разработку персонала под индивидуальные потребности и т.д.

С развитием технологий стало возможным получать данные в режиме реального времени и мгновенно анализировать их. Это позволяет HR-специалистам реагировать на изменения и проблемы немедленно, принимать оперативные решения и предупреждать потенциальные проблемы в области управления персоналом. [2]

Технологические инновации продолжают развиваться, и их влияние на HR-аналитику будет продолжать расти. Организации, которые успешно используют эти инновации, могут получить значительное преимущество в принятии информированных решений в области управления человеческими ресурсами.

В современной цифровой эпохе данные стали одним из ключевых активов организаций, и они оказывают значительное влияние на процессы принятия решений в области управления человеческими ресурсами (УЧР). [3]

Роль данных и аналитики в современном управлении человеческими ресурсами (УЧР) существенно выросла. Они играют ключевую роль в принятии информированных решений и оптимизации процессов в области УЧР.

Роль данных и аналитики в современном УЧР непрерывно развивается и становится все более важной. Организации, успешно применяющие аналитику данных, получают преимущества в принятии информированных решений, улучшении эффективности работы и достижении бизнес-целей.

Подведя итоги эволюции HR-аналитики, можно сказать, что она претерпела значительное развитие и трансформацию в последние годы. От узкоспециализированной функции сбора и отчетности о данных о персонале, HR-аналитика превратилась в мощный инструмент для принятия стратегических решений в области управления человеческими ресурсами. [4]

В целом, эволюция HR-аналитики привела к улучшению качества принимаемых решений, оптимизации процессов управления человеческими ресурсами и достижению более эффективных результатов в организации. Будущее HR-аналитики будет продолжать развиваться в направлении использования новых технологий, больших объемов данных и улучшения предсказательных возможностей, чтобы сделать управление человеческими ресурсами более точным, стратегическим и прогрессивным.

Список литературы

1. Ильин, И. В. Современные тенденции HR-аналитики: предиктивная HR-аналитика / И. В. Ильин, И. М. Зайченко, М. А. Яковлева // *Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли* : Сборник трудов научно-практической и учебной конференции, Санкт-Петербург, 04–06 июня 2019 года. Том Ч. 1. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2019. – С. 267-271. – EDN WLXPMO.
2. Лустина, Т. Н. Роль HR-аналитики в кадровом менеджменте / Т. Н. Лустина // *Управление персоналом в программах подготовки менеджеров*: Сборник материалов международного научно-практического семинара, Воронеж, 29 декабря 2020 года. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2020. – С. 20-24. – EDN XANAOL.
3. Фроловичев, А. И. HR-аналитика как цифровой инструмент управления персоналом / А. И. Фроловичев, Т. С. Казакова // *Цифровая трансформация в экономике транспортного комплекса*, МОСКВА, 20 декабря 2020 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – С. 323-328. – EDN TNKPRV.
4. Богатырева, М. Р. Разбалансированность спроса и предложения на региональном рынке труда / М. Р. Богатырева, Н. К. Кузнецова // *Вестник Алтайской академии экономики и права*. – 2018. – № 5. – С. 56-61. – EDN YTAGOT. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36730001> (дата обращения: 8.05.2023).

© Амиров И.Ф., 2023

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ И ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ КОМПАНИЙ
НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА: ГЕНЕЗИС КОРПОРАТИВНОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Кузнецова Екатерина Владимировна

студент бакалавриата

Томашевич Кристина Александровна

студент бакалавриата

Научный руководитель: **Лесных Юлия Георгиевна**

док. эконом. наук, профессор кафедры

государственного и муниципального управления

Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина

Аннотация. В данной научной статье рассматриваются благотворительные и грантовые программы компаний нефтегазового сектора в контексте развития корпоративной социальной ответственности. Авторы исследуют причины возникновения таких программ, оценивают их эффективность и влияние на общественное развитие. В статье приводятся данные по различным компаниям и их социальным программам, а также дается анализ наиболее успешных и значимых участников этого процесса. Результаты исследования позволяют сделать выводы о том, что благотворительные и грантовые программы нефтегазовых компаний являются важным элементом их социальной ответственности, которая в свою очередь имеет значительное значение для устойчивого развития общества и экономики в целом.

Ключевые слова: Корпоративная социальная ответственность, благотворительные программы, грантовые программы, нефтегазовый сектор, социальное развитие.

Abstract: This scientific article discusses charitable and grant programs of oil and gas companies in the context of the development of corporate social responsibility. The authors investigate the causes of such programs, evaluate their effectiveness and impact on social development. The article provides data on various companies and their social programs, as well as an analysis of the most successful and significant participants in this process. The results of the study allow

us to conclude that charitable and grant programs of oil and gas companies are an important element of their social responsibility, which in turn is of significant importance for the sustainable development of society and the economy as a whole.

Key words: Corporate social responsibility, charity programs, grant programs, oil and gas sector, social development.

Исторически нефтегазовый сектор является одним из наиболее активных участников программы корпоративной социальной ответственности в России [1-2].

В последнее время частные компании все чаще обращают внимание на участие в благотворительных и грантовых программах, которые реализуются как часть корпоративной социальной ответственности.

Как известно, основная миссия частных компаний — получение прибыли. Однако, в последние годы часто упоминается понятие корпоративной социальной ответственности, которое описывает признание компаниями своих обязательств перед обществом, клиентами, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами.

Благотворительные и грантовые программы, которые являются составляющей корпоративной социальной ответственности, существенно повышают рейтинг компании, позволяя ей улучшить имидж и сделать свою деятельность более привлекательной для соискателей работы, потенциальных клиентов и партнеров. Они позволяют компаниям заинтересоваться темами, которые лежат вне рамок их обычной деятельности, и внести свой вклад в решение социальных и экологических проблем [3].

Нефтегазовая отрасль часто критикуется за влияние на окружающую среду. Компании нефтегазового сектора понимают, что их успех зависит не только от экономических показателей, но и от учета интересов других заинтересованных сторон, таких как общество и окружающая среда.

Одним из самых ярких примеров участия нефтегазовых компаний в благотворительности является обеспечение грантов для социальных и экологических проектов. Большинство крупных компаний имеют собственные благотворительные фонды, которые финансируют проекты различной направленности: от местных исследований до программ по обеспечению чистой воды и здоровья. В России реализовываются подобные благотворительные и грантовые программы, вот некоторые из них.

Программа социальной ответственности концерна «ЛУКОЙЛ»: «Энергия Добра». В рамках программы компания оказывает помощь детям и

молодежи, проживающим в регионах деятельности компании, а также финансирует проекты по экологии, культуре и спорту. В 2019 году концерн выделил на благотворительность и социально-экономическое развитие регионов более 2,3 млрд рублей.

Программа благотворительных пожертвований компании «Роснефть». В рамках программы компания оказывает помощь медицинским учреждениям, образовательным учреждениям, социальным проектам и проектам по охране окружающей среды. В 2020 году Роснефть выделила на благотворительность более 3 млрд рублей.

Так же, компания ВР участвует в программе «Умный город» в Ханчжоу, Китай, где совместно с местными властями разрабатываются инновационные технологии для снижения воздействия на окружающую среду и улучшения качества жизни горожан. Chevron продолжает финансировать проект GlobalFundforWomen для поддержки женщин, активистов и группы по защите прав женщин на уровне всей мировой экономики. Крупнейшая нефтегазовая компания России, Gazprom, определяет приоритетные направления развития регионов, где она работает, и финансирует социально-экологические проекты в рамках своих программ по корпоративной социальной ответственности.

Конечно, необходимо отметить, что деятельность компаний нефтегазового сектора, особенно в условиях кризиса, всегда оставалась перед лицом вызовов, связанных с корпоративной социальной ответственностью. Однако, благодаря широкому распространению концепции корпоративной социальной ответственности и увеличению количества благотворительных и грантовых программ, компании нефтегазового сектора стали более гибкими и умеют быстро адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и вызовам.

Как вы можете видеть, благотворительные и грантовые программы компаний нефтегазового сектора играют значительную роль в развитии корпоративной социальной ответственности и решении социальных и экологических проблем. Успех программ зависит от участия всех связанных с ними сторон: как компании, так и общества, и они должны сотрудничать, чтобы добиться максимального эффекта в этом направлении.

Однако, мы должны не забывать, что это не должно заменять основную деятельность компании, которая ориентирована на прибыль и должна оставаться эффективной и конкурентоспособной. Компании нефтегазового сектора должны искать баланс между своей деятельностью и социальной ответственностью, что позволит им оставаться успешными и соответствовать своей роли в экономике и обществе.

Список литературы

1. Лесных Ю.Г. Мониторинг рисков экономической безопасности России в векторах развития глобального энергорынка / Лесных Ю.Г. // Дайджест-финансы. - 2013. - № 7 (223). - С. 32-40.
2. Лесных Ю.Г., Данилова О.В. Концептуальные основы государственной политики обеспечения инновационного прорыва в нефтяном кластере страны-экспортера углеводородов / Ю.Г. Лесных, О.В. Данилова // Вестник университета. - 2012. - № 14. - С. 124-127
3. Кравченко С.М. Разработка и реализация благотворительных программ как часть корпоративной социальной ответственности нефтегазовых компаний / С.М. Кравченко // Экономические науки. – 2019. - 3(21). – С. 130-137.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО РЕГИОНА

Локтионова Татьяна Анатольевна

к.ф.н.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54
имени Н.А. Бредихина»

Аннотация: В статье автор рассматривает понятие «англицизм», анализирует информацию на вывесках в ТРЦ «Европа - 40» в городе Курск и делает вывод, что названий на русском языке меньше половины от общего количества торговых точек. Кроме того, автор проводит опрос и выясняет, использовали бы респонденты англицизмы при открытии своего магазина. Автор делает выводы о том, что в настоящее время наблюдается тенденция к уменьшению использования англицизмов в названиях торговых точек. Данная статья может быть полезна специалистам в области филологии, а также маркетинга.

Ключевые слова: англицизм, торговые точки, вывески, названия, английские слова, опрос.

MORDEN TRENDS IN THE USE OF ANGLICISMS IN THE TRADE SPHERE IN KURSK REGION

Loktionova Tatiana Anatolyevna

Abstract: In the article, the author examines the concept of "Anglicism", analyzes the information on the signs in the shopping center "Europe - 40" in the city of Kursk and concludes that the names in Russian are less than half of the total number of outlets. In addition, the author conducts a survey and finds out whether respondents would use Anglicisms when opening their store. The author concludes that there is modern tendency to reduce the use of Anglicisms in the names of retail outlets. This article may be useful to specialists in the field of philology, as well as marketing.

Key words: Anglicism, retail outlets, signage, names, English words, survey.

За последние десятилетия английский язык плотно вошел в нашу жизнь. Постепенно он проник во все сферы жизни, и его присутствие в них стало для нас незаметным. Действительно, английский язык является международным языком. Трудно себе представить такие сферы жизни, как туризм, бизнес, медицина, торговля и другие без использования этого языка. Знание английского языка открывает мир удивительных возможностей, позволяет чувствовать себя более спокойным и уверенным в путешествиях. Но современные реалии вносят свои коррективы.

Город Курск имеет богатую культуру и историю, ему почти 1000 лет, но он также подвергается влиянию англицизмов. Улицы города сегодня пестрят надписями и вывесками на английском языке. Зачастую, нам понятен смысл вывесок с английскими названиями. Мы часто встречаем англоязычные слова в социальных сетях и на образовательных платформах, слышим по телевидению и в песнях. Таким образом, возникает вопрос: «Почему в качестве названий магазинов, детских центров, спортивных клубов предприниматели всё чаще используют английские слова?» Интересно узнать, распространится ли «мода» на использование английских слов в названиях в ближайшем будущем.

В данной статье проанализированы названия мест городской среды города Курска на примере торгово-развлекательного центра «Европа - 40», расположенного по адресу: ул. Студенческая, 1. Кроме того, мною произведен опрос и представлены его результаты, отражающие желание жителей города использовать в названиях мест городской среды английские слова. Актуальность статьи состоит в том, что вопросы, связанные с теорией и практикой заимствований, приобретают иной характер. В год педагога и наставника особое внимание уделяется сохранению чистоты и богатства родного языка.

Ежедневно жители нашей страны слышат, видят или используют англицизмы в повседневной жизни. Такой огромный «наплыв» англоязычных заимствований связан с развитием компьютерных технологий и обширными международными связями, которые ведет наша страна. Язык, как и человек, меняется со временем. Он подвержен различным факторам, которые могут повлиять на его развитие [2, с.29]. На сегодняшний день можно утверждать, что английский язык является одним из факторов изменения словарного состава современного русского языка. В конце XX – начале XXI в. особенно интенсивно заимствуются языковые единицы английского языка. В связи с

этим возникает необходимость в раскрытии понятия «англицизм» как разновидности заимствования.

В энциклопедическом словаре Ф. Брокгауза и И. Ефрона англицизм рассматривается как «особенность английского языка, перенесенная в другой язык» [5].

Согласно толкованию в словаре С. И. Ожегова, под словом «англицизм» понимается такое слово или оборот речи в каком-нибудь языке, который был «создан по образцу английских слов или выражений» [3, с.101].

По мнению современных исследователей, англицизмы – это «слова и выражения, заимствованные из английского языка (в его британском и американском вариантах), а также слова и выражения, созданные по образцу английского слова или выражения с использованием английских морфем» [1, с.532].

Таким образом, можно сделать вывод, что англицизм – это единица любого языкового уровня, перенесенная в русский язык и несущая в себе определенные функции. Вошедшая в русский язык английская лексема может быть взята в ее исходном виде, но чаще всего лексическая единица подвергнется изменениям.

Однажды, прогуливаясь по одному из торгово-развлекательных центров нашего города, мы задались вопросами: «Какое количество англицизмов используется в названиях магазинов?», «Их больше, чем магазинов с русскими названиями?», «Сейчас назвали бы люди свой бизнес, используя английские слова?».

Для того чтобы получить ответы на эти вопросы, мы сначала решили изучить и проанализировать названия торговых мест в ТРЦ.

Для подсчёта количества магазинов, названных с использованием английских слов, посетили торгово-развлекательный центр «Европа – 40», расположенный по адресу г. Курск, ул. Студенческая, 1. Кроме того, мы пользовались информацией, опубликованной на официальном сайте данного ТРЦ [6]. Итак, на трех этажах расположено 170 организаций и магазинов. На официальном сайте, указанном выше, опубликован полный список этих организаций. Изучив названия данных торговых точек, получили следующую информацию: 86 названий содержат английские слова; 84 названия – полностью на русском языке.

Таким образом, можно сделать вывод, что 51% торговых точек в ТРЦ «Европа-40» названы с использованием англицизмов. И 49% названий магазинов и кафе содержат только русские слова. Следовательно, чуть больше

половины мест посещения в торгово-развлекательном центре используют в своих названиях англицизмы. И, к сожалению, названий на чисто русском языке меньше половины от общего количества торговых точек.

Для следующей части исследования, разработали опросник для жителей города Курска. При помощи данного опроса мы хотели выяснить, если бы человек открывал свой магазин, использовал бы он в его названии английские слова. Опрос проводился в социальной сети ВКОНТАКТЕ. В данном опросе приняло участие 73 человека в возрасте от 25 до 48 лет. Голоса распределились следующим образом: 70% (51 человек) - «Нет», 30% (22 человека) – «Да».

Результаты опроса позволяют сделать вывод, что, большинство респондентов предпочли бы не использовать в них англицизмы. На наш взгляд, такое отношение общественности к использованию, а точнее, не использованию английских слов в названиях магазинов говорит о стремлении людей к сохранению чистоты родного русского языка. В настоящее время наблюдается тенденция к уменьшению использования англицизмов в названиях торговых точек.

Выйдя за пределы одного торгового центра, обратив внимание на вывески во всем городе, можно отметить, что количество англицизмов в них тоже достаточно большое. Конечно, некоторые из них уже не выбросишь из языка, они приобрели социальную значимость. Однако злоупотреблять англицизмами тоже не стоит. Нам гораздо приятнее наблюдать и слышать повсеместно милый сердцу родной русский язык.

В этой связи непроизвольно вспоминаются размышления великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского, в которых он удивительным образом обосновывает значение и необходимость сбережения родного языка: «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории» ... «Язык народа – лучший истолкователь окружающего мира для ребенка. Если же чужой язык заменит ребенку родное слово, ребенок будет намного труднее входить в понимание жизни, а так же будет медленнее развиваться» ... «Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ» [4, с.11].

Список литературы

1. Зимовец Н.В. Англицизмы в современном русском языке: влияние заимствований на повышение мотивации к изучению английского языка / Н.В. Зимовец, Ю.С. Петракова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. - №48 (390) – С. 532-535. – URL. <https://moluch.ru/archive/390/86064>
2. Синагатуллин И.М. Английский вокруг нас.//Иностранные языки в школе.- М., 1995,№1. – С.27-34.
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 800 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. – 940 с.
4. К.Д. Ушинский. Родное слово (статья). Статья была впервые напечатана в «Журнале Министерства народного просвещения» - СПб., 1861, № 5. – С.9-11.
5. <https://rus-brokgauz-efron.slovaronline.com/search?s=Англицизм>
6. <http://europa-ts.ru>

ПЕРЕВОД ЛАКУН В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Копенкина Юлия Витальевна

студент

Научный руководитель: Кобякова Ирина Александровна

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению теоретических положений о лакунах и способах их перевода. В настоящей статье рассматриваются особенности национально-специфичной лексики и фразеологизмов, относящихся к индийской культуре, и подходы к их передаче на русский язык. В работе кратко представлены тематические группы этнографических лакун и способы перевода фразеологизмов.

Ключевые слова: лакуна, лакунарность, национально-культурная специфика, этнографические лакуны, ассоциативные лакуны, перевод.

TRANSLATION OF LACUNAE IN A FICTION TEXT

Kopenkina Iuliia Vitalievna

Scientific adviser: Kobyakova Irina Aleksandrovna

Abstract: The article is devoted to the consideration of theoretical positions on lacunae and ways of their translation. This article examines the peculiarities of the nationally specific vocabulary and idioms that belong to the people of India, and approaches to their translation into Russian. The paper briefly presents thematic groups of ethnographic lacunae and ways of translating idioms.

Key words: lacunae, lacunarity, nationally cultural specificity, ethnographic lacunae, associative lacunae, translation.

В настоящее время в области лингвистики и переводоведения делается акцент на вопросе о своеобразии языков и культур. В данной работе мы будем концентрироваться на особенностях перевода художественного текста, где одну из главных ролей играет передача этнокультурных смыслов. Одним из проявлений национально-культурной специфики в языке являются лакуны. Независимо от выбора исходного языка и языка перевода существует

тенденция обращаться к вопросу о трансляции национально-специфичной информации во время процесса перевода художественного текста и анализировать значимые лингвокультурные факторы, которые сказываются на переводческой деятельности. В настоящей работе мы рассмотрим лакуарность в русском переводе романа М. М. Кей «Далёкие шатры» с английского языка.

Особенность произведений М. М. Кей базируется на национально-культурном колорите, который присутствует с первых страниц романа. Большинство исторических событий непосредственно связаны с периодом колонизации и борьбы Индии за независимость от Британской Империи, что сопровождалось различными восстаниями и другими событиями. Помимо исторического компонента, читатель знакомится со множеством реалий из ряда сфер: социальной жизни индийцев и их культуры. Соответственно в произведениях этого автора находятся лингвоэтнические составляющие, этнографические и лингвистические лакуны, которые, как барьеры, представляют переводческую сложность.

В определении лакуарности, или лакуны, мы ссылаемся на определение Е. А. Плеуховой, которая описывает это лингвистическое явление как «крайнюю форму структурного или культурно-выразительного расхождения между языками, характеризующуюся присутствием фактов или реалий в одном языке и их отсутствием в другом» [1, с. 7] Разнообразие подходов, посвящённых лакунам и представленных в работах В. Л. Муравьёва, В. Г. Гака, И. Ю. Марковиной, Ю. А. Сорокина, Л. К. Байрамовой, Г. В. Быковой и др., позволяет рассматривать разные подходы к изучению лакуарности. Например, мы можем к ним обратиться с точки зрения деления на абстрактные и предметные, родовые и видовые, внутриязыковые и межъязыковые [2, с. 117]. С другой стороны, лингвисты Марковина и Сорокин предполагают существование лексико-семантических, лексико-стилистических, грамматических лакун [3, с. 70]. В. Л. Муравьёв выделяет лингвистические и этнографические лакуны. Первые, как правило, проявляются, когда отсутствует эквивалент языковой единицы в другом языке. Этнографические лакуны обуславливаются социально-культурными причинами и внеязыковой реальностью – отсутствием понятия в быту одного народа относительно другого [4, с. 64]. Это касается абсолютных этнографических лакун. Также исследователь раскрывает сущность ассоциативных лакун, которые связаны с ассоциациями представителей различных культур по отношению к определённому понятию. Выявление

абсолютных этнографических лакун обусловлено отсутствием явления и обозначающего его слова в другой лингвокультуре.

В процессе анализа мы выделили несколько тематических групп этнографических лакун в романе «Далёкие шатры», которые переводятся на русский язык при помощи элиминирования лакунарности:

- 1) флора и фауна: *bul-buls* – «крохотные желтые бюльбюли с хохолками»;
- 2) предметы одежды: *puttoo* (*tweed*) – «грубый домотканый холст»;
- 3) названия предметов быта: *charpoy* (*bedstead*) / «кровать»;
- 4) национальная кухня: *a chuppatti* – *the unleavened bread of India* – «чапати – индийские пресные лепёшки»).

Обратимся к примеру из группы «флора и фауна»:

*“Apart from the monkeys and owls, the hill crows and the little **bul-buls**, no one could have set foot in it for fifty years and by now, in all likelihood, its very existence was forgotten”* [5, с. 90]. - «Кроме мартышек, сов, ворон и крохотных бюльбюлей с хохолками, сюда явно никто не наведывался уже лет 50 и наверняка все давно забыли о существовании беседки» [6, с. 96].

В данном примере нам представлена лакуна «бюльбюль», означающая птицу из семейства воробьиных птиц. Так как ареал этого вида птиц распространяется преимущественно в Азии и Африке (в России встречается только один вид этих птиц), то русскоязычному читателю будет незнаком образ птицы. Поэтому переводчиком применяется описательный перевод для того, чтобы придать более точный образ лакуны.

Помимо применения описательного или дескриптивного перевода лакун также используется приём генерализации – замены единицей с более широким значением: *“bhoosa”* – ломаная солома и шелуха с гумна, используемая в качестве корма / «солома». К тому же для сохранения национальной специфики зачастую были использованы транскрибирование и транслитерация этнографизмов на русский язык. Транслитерация означает передачу письменности с одного языка на другой, а транскрибирование предполагает перенос звучания слов: *“suse”* – сопровождающий / «сайс»; *“tulwar”* – изогнутая сабля / «тулвар». Несмотря на то, что в переводе романа «Далёкие шатры» данные виды перевода доминируют над остальными переводческими трансформациями, мы считаем, что чрезмерная буквальная передача лакун может вызывать трудности в восприятии художественного произведения, что будет несомненно отдалять читателя от истории.

Ассоциативные лакуны более всего соотносятся с национально-специфическим опытом различных народов. Эти слова или словосочетания вызывают у большинства носителей языка стойкие ассоциации, «порождённые национальной внеязыковой действительностью, национальным мышлением, закреплённые в другом языке за иными словами либо вообще отсутствующие в иной цивилизации» [4, с. 45]. Понятие ассоциативных лакун охватывает широкий спектр лингвокультурной информации: антропонимы и топонимы, прозвища людей и клички животных, фразеологизмы и др. Затрудняет выявление ассоциативных лакун и тот факт, что их лексическое значение может содержать коннотативный компонент, который требует фоновых знаний от переводчика. Лингвокультурологическая составляющая произведения М. М. Кей «Далёкие шатры» также связана с фоновой информацией, содержащейся во фразеологизмах. Обозначим основные способы перевода фразеологических единиц в тексте романа на русский. Следует отметить, что специфика фразеологизма, заложенная в нём национально-культурная информация, его стилистическая характеристика и лексический состав влияют на переводческое решение.

1. Метод дословного перевода. Этот способ формально сохраняет оригинальное лексическое наполнение. Хотя в связи с национально-культурными различиями во фразеологическом фонде языков дословный перевод может привести к неправильному пониманию фразеологизма, иногда этот способ является оптимальным.

“He was a strong and well-grown child, tall for his age and as agile as a monkey” [5, с. 66]. - *«Аш был сильным и рослым мальчиком, высоким для своего возраста и проворным, как мартышка»* [6, с. 68].

В русском языке “as agile as a monkey” имеет своё вариативное соответствие, «проворный, как мартышка». Фразеологическая единица несёт в себе в совокупности две функции: стилистическую, так как в английском языке “as agile as a monkey” – сравнительный оборот, придающий экспрессивную окраску, и коммуникативную, которая передаёт сообщение адресату о физических способностях мальчика.

2. Метод функционального аналога. Данный приём заключается в том, что в случае отсутствия полного фразеологического эквивалента, переводчик может подобрать фразеологическую единицу с таким же переносным значением, но другим лексическим наполнением. Рассмотрим следующий пример из оригинала и перевода:

*“Not that he was the heir, for the Rajah's first wife, who had died in childbirth, had left her lord a son: Lalji, ‘the beloved’ – the eight-year-old Yuveraj, **apple of his father's eye and pride of all Gulkote**” [5, с. 63]. - «Нет, ребенок не был наследником престола, ведь первая жена раджи, впоследствии умершая в родах, подарила своему супругу сына по имени Лалджи, то есть «возлюбленный», – ныне восьмилетнего ювераджа, в котором отец души не чаял и которым гордились все жители Гулкота» [6, с. 65].*

“An apple of someone’s eye” часто используется в речи, как в устной, так и в письменной, по отношению к человеку, которого любят и ценят больше других. В качестве переводческого приёма выступает нахождение аналога в переводимом языке, «души не чаять».

Описательный (дескриптивный) перевод применяется при отсутствии функционального аналога, передача на русский язык осуществляется не фразеологическими средствами.

*“The stories of the men on the bridge, the sight of the dead memsahib in the Kudsia Bagh and even the desolation of the cantonments, had not succeeded in **bringing home to her the reality of the situation**” [5, с. 44]. - «Ни рассказы часовых на мосту, ни вид мертвой мем-сахибы в Кудша-Баге, ни даже разорение военного городка не помогли Сите **осознать смысл происходящего**» [6, с. 47].*

“To bring home to someone” со значением “to cause something to be more acknowledged and understood” не имеет своего точного или приблизительного эквивалента в русском языке. Фразеологическая единица была переведена посредством описания дефиниции всего фразеологического выражения. Лексема «осознать» выступает в качестве замены всей фразеологической единицы.

Перевод художественной литературы является важнейшим источником изучения разных лингвистических явлений, в том числе лакунарных единиц. В романе М. М. Кей «Далёкие шатры» преобладают элементы бытовой и духовной культуры. Более всего соотносятся с национально-специфическим опытом различных народов этнографические лакуны. Анализируемый языковой материал позволил выявить абсолютные этнографические и ассоциативные лакуны. В рамках настоящего исследования были выделены 4 тематических группы экзотизмов из индийской культуры, которые переводятся на русский язык при помощи элиминирования лакунарности, было установлено, что преобладающими способами компенсации этнографизмов в условиях представленной языковой пары являются

описательный перевод, транскрибирование и транслитерация. Мы рассмотрели фразеологические единицы, которые были переведены на русский язык при помощи метода дословного перевода, функционального аналога, описательного перевода. Данный роман насыщен историческими реалиями, экзотизмами и этнографизмами, в которых отражается национально-культурная жизнь индийского народа, что, в свою очередь, создаёт барьеры во время перевода художественного текста.

Список литературы

1. Плеухова Е. А. Лексическая лакунарность и ее отражение в переводе: автореф. дисс. ... к. филол. н. Казань, – 2001. – 181 с.
2. Быкова Г. В., Фраер В. Л. Лакуны русского языка: словарь / под науч. ред. И. А. Стернина. Благовещенск: ПКИ «Зея», – 2009. – 269 с.
3. Марковина И. Ю., Сорокин Ю. А. Культура и текст. Введение в лакунологию: учебное пособие. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 144 с.
4. Муравьев В. Л. Проблемы возникновения этнографических лакун: пособие по курсу типологии рус. и фр. яз. Владимир: ВГПИ, 1980. – 106 с.
5. Kaye, M.M. The Far Pavilions. – St. Martin's Griffin, 1997 - 960 p.
6. Кей, Мэри. Далекie шатры – Азбука Спб, 2016. – 992 с.

**ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ИДЕИ САМОРАЗРУШЕНИЯ
В РОМАНЕ “FIGHT CLUB” ЧАКА ПАЛАНИКА**

Миронова Софья Евгеньевна

студент

Научный руководитель: **Прохорова Лариса Петровна**

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой РГФ

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается использование языковых средств в романе, которые создают идею саморазрушения; выявляется связь между использованием гротескных изображений органической телесности и концепцией разрушения физических границ человека. Также анализируется использование языка, который создает антитезу между цивилизованным и диким, а также противопоставляет логическое мышление и интуицию. Исследование показывает, как автор использует язык как инструмент для подкрепления своей философии и крайне актуально в нашей эпохе быстро меняющихся ценностей.

Ключевые слова: саморазрушение, бойцовский клуб, языковые средства, стилистические приемы, психологические факторы, кризис идентичности.

**THE LINGUISTIC MEANS OF CREATING THE IDEA
OF SELF-DESTRUCTION IN THE NOVEL “FIGHT CLUB”
BY CHUCK PALAHNIUK**

Mironova Sofya Evgenevna

Scientific adviser: **Prohorova Larisa Petrovna**

Abstract: This paper examines the use of language in the novel which creates the idea of self-destruction. The connection between the use of grotesque representations of organic corporeality and the concept of the destruction of human physical boundaries is revealed. The use of language, which creates an antithesis between the civilized and the savage and contrasts logical thinking and intuition, is also analyzed. The study shows how the author uses language as a tool to underpin his philosophy and is highly relevant in our era of rapidly changing values.

Key words: self-destruction, fight club, linguistic means, stylistic devices, psychological factors, identity crisis.

Прежде всего, важно сказать о том, что саморазрушение как явление – это исключительно психологический феномен. Обычно данное явление приводит к серьезным нарушениям жизни, а иногда и к самоубийству. Оно может проявляться в разных формах и градациях, но в любом случае оно означает отказ от себя, от своих устремлений и желаний, а также от признания своих собственных потребностей. Саморазрушение может быть вызвано рядом факторов, таких как: депрессия, тревога, переживание утраты, социальное давление, неудачи в личной или профессиональной жизни, ущерб самооценке и неверие в свои возможности. Менее очевидные факторы также могут включать нерешенные проблемы, детские травмы, переполненный распорядок дня и сложности в отношениях [1, 125]. Подобные внутренние конфликты зачастую становятся «двигателями» литературных произведений.

Тема саморазрушения в литературе является одной из наиболее распространенных и актуальных. Ее корни уходят в глубину культуры и истории народов, связанные с постоянными кризисами и потрясениями, которые сопровождали жизнь общества на протяжении всего существования. Саморазрушение в литературе может проявляться в различных формах, например, алкоголизм, наркомания, депрессия, суицид, а также может изображаться через различные языковые явления - символические образы, метафоры, иронию и сарказм, которые воссоздают отчаяние и психологические травмы персонажа [2]. В литературе описание психологических явлений – это тонкая игра слов и мыслей, которая позволяет автору создать реалистичный портрет внутреннего мира героя. Единственно возможная задача писателя – донести до читателя все тонкости эмоций, переживаний и настроений своих персонажей, а также создать такой художественный образ главных героев, который бы запечатлелся в сознании читающего. Для этого в литературе используется множество языковых средств, которые создают неповторимое и яркое впечатление для читателя.

При создании художественного образа большое внимание уделяется тому, каким образом он будет представлен читателю. Художественный образ должен быть ярким и выразительным, чтобы легко запомнился читателю [3, 214]. Для достижения этой цели в художественных произведениях часто используются различные лингвистические средства. В литературе языковые средства играют важную роль в передаче идеи автора, создании настроения и

воздействию на читателя. Например, внутренний монолог. В этом случае автор открывает читателю не только мысли героя, но и всю цепь его внутреннего мира – его эмоциональных переживаний и настроений. Монолог позволяет показать все наболевшие проблемы и личные конфликты героя, и тем самым показать глубину его внутреннего мира [4, 489].

Еще одним средством создания образов является метафора. Метафора – это языковое средство, которое используется для передачи значений слов или предметов путем сравнения их с другими словами или предметами. Метафоры позволяют устранить некоторые трудности, связанные с пониманием абстрактных понятий, таких как любовь, жизнь, процветание и т.д., которые являются сложными для описания и поэтому требуют более наглядных, конкретных образов. Также метафоры могут использоваться для создания эмоционального воздействия на слушателя или читателя, чтобы выразить чувства или идеи более ярко и эффектно. В целом, метафоры являются важной частью языка и позволяют расширить эффективность коммуникации.

Повтор – это лингвистический прием, который предполагает повторение слова, фразы или структуры предложения, чтобы подчеркнуть его значение или создать определенный эффект. Повторение может использоваться для усиления определенной темы или идеи в письменной или устной речи.

«Сегодняшний пациент уже не столько страдает от чувства неполноценности, как во времена Адлера, сколько от глубинного чувства утраты смысла, которое соединено с ощущением пустоты, – поэтому я и говорю об экзистенциальном вакууме» [5, 20] – пожалуй, с этой цитаты можно начать данную работу, ведь она напрямую описывает состояние главного героя романа Чака Паланика “Fight Club”.

“Fight Club” Чака Паланика – это роман, который в своей основе имеет глубокую философскую идею саморазрушения. Через историю главного героя и его пронизательных мыслей, автору удается убедительно продемонстрировать главный мотив романа – необходимость саморазрушения для персонального развития и осознания своего места в мире. Роман был описан как современная классика, а его комментарии о потребительской культуре, гендерной идентичности и психическом здоровье нашли отклик у читателей далеко за пределами его первоначальной публикации в 1996 году.

Роман описывает жизнь главного героя – безымянного мужчины, вынужденного работать в офисе и заниматься бесконечными покупками, к тому же он страдает от хронической депрессии и отсутствия смысла жизни. По мере того, как он погружается в мир уличных драк и становится

организатором бойцовского клуба, его жизнь начинает меняться. Бойцовский клуб становится образцом антиконсюмеризма и протеста против массовой культуры. Члены клуба отказываются от всего, что связано с потребительским обществом, и начинают жить «простой» (в их понимании), освобождаясь от материальных стереотипов и потребностей. Однако по мере того, как идеология клуба становится все экстремальнее и опаснее, герой осознает, что он может потерять все, в том числе и самого себя. Саморазрушение - центральная тема романа, и Паланик использует ряд лингвистических приемов, чтобы создать и усилить эту идею. Одним из основных средств, с помощью которых автор передает идею саморазрушения в романе "Fight Club", является использование внутреннего монолога главным героем. Путь рассказчика к саморазрушению очевиден с самого начала. Бессонница и отстраненность от общества заставляют его искать утешения в посещении групп поддержки болезней, которых у него нет:

"I went to my first support group two years ago, after I'd gone to my doctor about my insomnia, again" [1, 18].

Рассказчик становится зависимым от эмоциональной разрядки, получаемой от плача вместе с другими страдающими, хотя на самом деле он не принадлежит к этим группам. Это ложное чувство связи становится всепоглощающим, и нарратор начинает посещать множество групп поддержки каждую неделю, он даже составляет расписание, чтобы не пропустить ни одной.

Саморазрушительное поведение рассказчика продолжается, когда он «встречает» Тайлера Дердена. Философия Тайлера становится движущей силой действий рассказчика. Он становится одержим Тайлером и его разрушительными наклонностями. В некотором смысле рассказчик становится зависимым от учения Тайлера и ищет удовлетворения в насильственных действиях и разрушении.

Одним из примеров саморазрушения в романе является сам Бойцовский клуб. Бойцовский клуб дает чувство принадлежности и общности, но это чувство принадлежности достигается через насилие и разрушение. Членов Бойцовского клуба поощряют драться до потери сознания, имитируя опыт, близкий к смерти. Сам рассказчик становится зависимым от адреналина, получаемого во время драк, и описывает, как он чувствует себя "живым" во время поединков. Однако драки приводят к травмам и визитам в больницу, что продолжает цикл саморазрушения.

На протяжении всего романа нарратор выражает глубокое чувство ненависти и отчаяния к культуре потребления, которые он направляет на свое участие в бойцовском клубе. Например, он часто говорит, что чувствует себя пустым и рассматривает бойцовский клуб как способ заполнить эту пустоту:

“After a night in fight club, everything in the real world gets the volume turned down. [...] Your word is law, and if other people break that law or question you, even that doesn't piss you off” [1, 49].

Нарратор не надеется на стабилизацию своей жизни через благополучные пути решения, перед его глазами лишь идея саморазрушения как исходная точка:

“Maybe self-improvement isn't the answer. [...] Maybe self-destruction is the answer” [1, 49].

Еще одним важным средством, с помощью которого Паланик создает идею саморазрушения в романе, является использование метафоры. Одна из наиболее значимых метафор в романе - идея “Project Mayhem” как способ разрушить общество и перестроить его по своему образу и подобию. “Project Mayhem” - движение, выросшее из бойцовского клуба, которое должно было стать своего рода революционной силой, разрушающей общество, чтобы построить его с нуля. Сам термин подразумевает ощущение хаоса и непредсказуемости [mayhem – хаос, беспорядок], а тот факт, что движение характеризуется насилием и разрушением, усиливает эту идею. Членов проекта поощряют совершать акты вандализма, чтобы разрушить общество и вызвать хаос.

Еще одним важным языковым средством является повтор. Одним из примеров этого является неоднократное использование фразы:

“This is my world, my world, and those ancient people are dead” [1, 60].

Эта фраза встречается много раз на протяжении всего романа и служит для того, чтобы подчеркнуть идею о том, что человеческая жизнь по своей природе конечна и что наши действия могут ускорить нашу собственную гибель. Другой пример - повторение фразы:

“We are not special” [1, 78].

Эта фраза появляется несколько раз на протяжении романа и служит для того, чтобы подорвать веру рассказчика в то, что он каким-то уникальным образом поврежден или угнетен. Вместо этого Паланик предполагает, что все люди уязвимы перед одними и теми же силами разрушения и саморазрушения.

Сама структура романа является примером саморазрушения. История рассказана в фрагментарном, нелинейном стиле, рассказчик часто перескакивает назад и вперед во времени. Этот стиль отражает фрагментарность и разобщенность психического состояния рассказчика, еще больше подчеркивая его борьбу с идентичностью и саморазрушением.

В заключение важно сказать, что "Fight Club" Чака Паланика - это не просто история о насилии. Это мрачное исследование саморазрушения и стремления к контролю. Пристрастие рассказчика к эмоциональной разрядке, насилие в Бойцовском клубе и в проекте Тайлера, сама структура романа - все это показывает последствия саморазрушительного поведения. В конечном счете, роман служит предостережением, подчеркивая опасность поиска контроля над ситуацией и то, как это может отразиться на психическом и эмоциональном состоянии человека.

Список литературы

1. Firestone, L., & Catlett, J. (2019). The psychology of self-destructive behavior: Understanding and treating self-inflicted injury. *Journal of Psychological Trauma*, 5(3), 124-135.
2. Белкин И.Г. Романтический герой и его саморазрушение в литературе. Москва: Наука, 2000.
3. Светличная А. А. Художественный образ и средства его создания / А. А. Светличная. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 16 (306). — С. 213-215.
4. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. — М., 1975. — 506 с.
5. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. и нем. /Общ. ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева; вст. ст. Д. А. Леонтьева.—М.: Прогресс, 1990. — 368с: ил. — (Б-ка зарубежной психологии).

Список источников примеров

1. Chuck Palahniuk Fight Club [Электронный ресурс]: Режим доступа <https://libcat.ru/knigi/starinnaya-literatura/230444-chuck-palahniuk-fight-club.html> (дата обращения 4.06.23).

АНТИПОЭЗИЯ В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННЫХ ПЕСЕН

Мартынова Ксения Евгеньевна

Прокопив Анна Александровна

студенты

Научный руководитель: **Додонова Инна Викторовна**

преподаватель

ФГБОУ ВО ОмГУПС СП СПО

«Омский техникум железнодорожного транспорта»

Аннотация: В статье раскрыта проблема антипоэзии в текстах современных песен. Даны определения современным терминам «антипоэзия» и «хайп». Изучены популярные композиции в музыкальных чартах и проанализированы тексты песен сегодняшних исполнителей. В исследовании сделан вывод, почему же именно песни, в которых отрицаются моральные ценности и общественные принципы, пользуются наибольшей популярностью среди молодёжи.

Ключевые слова: антипоэзия, хайп, тексты современных песен, мораль, молодёжь, анализ.

ANTIPOESIA IN THE LYRICS OF MODERN SONGS

Martynova Ksenia Evgenievna

Prokopiv Anna Alexandrovna

Scientific adviser: **Inna Viktorovna Dodonova**

Abstract: The article reveals the problem of antipoesis in the texts of modern songs. Definitions of the modern terms "atypoesia" and "hype" are given. The popular compositions in the music charts are studied and the lyrics of today's performers are analyzed. The study concludes why it is songs that deny moral values and social principles that are most popular among young people.

Key words: antipoesia, hype, lyrics of modern songs, morality, youth, analysis.

В настоящее время тема антипоэзии является актуальной. По всему миру популярность набирают именно такие песни, побуждающие нынешнее

поколение отказаться от традиционных социальных норм, при этом эти веяния заметны в произведениях, как отечественных исполнителей, так и зарубежных. Подобные явления способствуют разрушению представлений о моральных ценностях и повышают уровень преступности, потому что нынешние певцы имеют очень большую популярность в кругу молодёжи. Такое творчество увеличивает непонимание между поколениями и вызывает неприятие со стороны людей, которые в нашем возрасте слушали песни, тексты которых не несли в себе никакого отрицательного влияния.

Обратимся к термину «антипоэзия». Это художественное движение, которое пытается оторваться от обычных условностей традиционной поэзии. Отцом антипоэзии является чилиец Никанор Парра. Он опубликовал свой первый сборник антипоэтов в 1954 году, там и стремился опровергнуть веру в то, что стих обладает какой-либо мистической силой.

Объект исследования: тексты современных песен.

Гипотеза: проанализировав современное музыкальное творчество, мы сможем более углублённо изучить его смысл и понять, почему тема аморальности так часто употребляется в сегодняшнем музыкальном творчестве.

Цель: выяснить, почему антипоэзия оказывает сильное влияние на мировоззрение подростков и меняет их представление о нравственных ценностях.

Практическая значимость проекта определяется тем, что данное исследование может иметь теоретическую ценность и нести послы для нынешней молодёжи в качестве призыва пересмотреть свои представления о нравственных качествах человека и морали общества в целом.

Пошлость в настоящее время - неотъемлемая часть современного общества. Этим характеризуется и сегодняшнее музыкальное творчество.

Рассмотрим, что входит в понятие «пошлость». Это непристойность, скабрёзность, безвкусная и безнравственная грубость; вульгарность, низкопробность в духовном, нравственном отношении; банальность, плоская шутка.

Данный термин раскрывается в полной мере именно в современных песнях. Современная музыка не несёт в себе ничего поучительного и светлого, а имеет только развлекательный характер. Сегодняшние певцы в своих музыкальных композициях часто поднимают тему разгульного образа жизни, что воспринимается как попытка нормирования неправильного образа жизни, пагубных привычек. Основная же аудитория этих представителей антипоэзии

14-16-летние подростки, и они негативно влияют на сознание подрастающего поколения, неправильно формируют ещё незрелую личность. Подобные песни не дают человеку возможности осознать, что жизнь достаточно скоротечна и развлечения не должны переходить рамки дозволенного и нормативного, не должны мешать личностному росту молодых людей. Чрезмерное удовлетворение своим прихотям и пристрастиям ведёт к регрессии и нередко к распаду личности.

К сожалению, в современном мире подобная проблема вышла на глобальный уровень после того, как творчество антипоэтов стало транслироваться на телевидении, без всяких запретов выкладываться в интернет-ресурсах.

Рассмотрим это на примере песни современной исполнительницы Инстасамки “Да, маме деньги неси...”. Инстасамка - российская поп-певица и рэп-исполнительница, тиктокер, известная своим провокационным образом, действиями и контентом. Композиция “Да, маме деньги неси...” долгое время занимала первое место в рейтинге русских песен. В тексте говорится о её популярности, она превозносит деньги. Конечно, мысли о материальной части жизни сейчас вполне нормальны и приемлемы. Но она говорит о том, что вкладывает их в ненужные вещи, на развлечения и собственные неразумные прихоти. Способ её заработка – торговля собственным телом, и она этим гордится. Она сама себе авторитет: “Маме деньги неси, да, маме деньги неси...”.

Возникает вопрос: почему у нынешнего поколения её творчество настолько популярно. На восприятие песни, в первую очередь, влияет музыка, под которую она озвучивается. Когда мелодия ритмична, то слушая её, мы неосознанно воспринимаем и текст. Сначала он входит в наше сознание, затем и вовсе нормализуется в понимании целого круга людей.

Но почему же именно у подростков данные песни так быстро приобретают популярность? Исполнители в этом плане хитры и направляют свою целевую аудиторию именно на несформированную личность, меняя её вкусы. В соцсетях, таких как Tik-Tok, Instagram (принадлежат компании Meta, которая была признана экстремистской и запрещена на территории РФ), VK знаменитости показывают образ, который не всегда совпадает с их настоящим характером и поведением. Данный термин имеет своё название – хайп.

Раньше слово “хайп” обозначало агрессивную и навязчивую рекламу, целью которой является формирование предпочтений потребителя, а в современном сленге оно употребляется для обозначения шумихи, чаще всего

в информационном пространстве Рунета, привлечения внимания вокруг какой-либо персоны или темы. “Хайпить” - значит раздувать шумиху вокруг какой-либо личности, популярность которой пытаются преувеличить искусственно.

Именно при помощи хайпа сейчас и раскручивают своё творчество все медийные личности. Они придумывают историю жизни или инсценируют очередную скандальную ситуацию, продвигают в общество какую-то необычную идею. Так человек оказывается в лучах славы, не всегда полученной каким-то достойным путём, но личность становится популярной, так как информация раскручена в определённых кругах лиц. Большую помощь в развитии начинающим музыкантам оказывают и средства массовой информации, особенно интернет. К сожалению, есть примеры талантливейших людей, которые не смогли прославиться, так как не создали свой образ, не смогли себя продвинуть, не нашли своей аудитории.

В заключение можно сказать, что в современном мире музыкальное творчество разнообразно. Но такого направления, как антипоэзия, не существовало ещё никогда. Её популярность в том, что музыкальное творчество - один из самых распространённых способов реализации личности. Придумываются новые жанры, новые направления, продвигаются новые идеи. И антипоэтичность творчества даёт возможность современным певцам очень быстро приобрести известность. Но следует учитывать, что регрессия в молодёжном обществе, которая продвигается в том числе из-за антипоэзии и нормализации негативных явлений через песни, не является чем-то принудительным. И слушать подобное творчество или нет, это выбор каждого человека.

Список литературы

1. Мордвинова. Е. А., Тексты современных песен: поэзия и антипоэзия на занятиях по дисциплине "Родной язык" // Москва - 2022. <https://www.informio.ru/>
2. Ожегов С.И. О нормах словоупотребления. Культура речи // Москва «Просвещение» - 1974.
3. Стилистика русского языка и культура речи. Под ред. Захаровой Л.Д. Москва - 2001.
4. Интернет ресурс: Свободная энциклопедия Википедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

© К.Е. Мартынова, А.А. Прокопив, 2023

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СУБЪЕКТИВНОГО КАЧЕСТВА
ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ
ПАЦИЕНТОВ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ**

Бочкарева Анастасия Федоровна

магистрант

НИ ТГУ (Научно-исследовательский Томский
Государственный Университет)

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи субъективного качества жизни и эмоциональной личностной сферы пациентов с рассеянным склерозом в зависимости от их отношения к болезни. Показано, что пациенты имеют разное отношение к своему заболеванию, что отражается на качестве жизни, эмоционально-личностной сфере. Такие личностные ресурсы как, жизнестойкость, толерантность к неопределенности могут влиять на тип отношения к болезни.

Ключевые слова: рассеянный склероз, субъективное качество жизни, эмоциональной-личностной сфере, картина болезни, отношение к болезни.

**FEATURES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SUBJECTIVE
QUALITY OF LIFE AND THE EMOTIONAL AND PERSONAL SPHERE
OF PATIENTS WITH MULTIPLE SCLEROSIS, DEPENDING
ON THEIR ATTITUDE TO THE DISEASE**

Bochkareva Anastasia Fedorovna

Abstract: the article presents the results of an empirical study of the relationship between the subjective quality of life and the emotional and personal sphere of patients with multiple sclerosis, depending on their attitude to the disease. It is shown that patients have different attitudes to their disease, which affects the quality of life, emotional and personal sphere. Such personal resources as resilience, tolerance to uncertainty can influence the type of attitude to the disease.

Key words: multiple sclerosis, subjective quality of life, emotional and personal sphere, picture of the disease, attitude to the disease.

Рассеянный склероз — хроническое демиелинизирующее заболевание, в основе которого лежит комплекс аутоиммунных и нейродегенеративных процессов, приводящих к множественному очаговому поражению центральной нервной системы. На сегодняшний день РС является неизлечимым заболеванием.

Исследование качества жизни и эмоционально-личностной сферы пациентов поможет разработать программы психологического сопровождения пациентов с рассеянным склерозом.

Цель исследования: исследовать особенности взаимосвязи субъективного качества жизни и эмоционально-личностной сферы пациентов с рассеянным склерозом в зависимости от их отношения к болезни.

Выборочная совокупность исследования состояла из 80 пациентов с поставленным диагнозом рассеянный склероз, проживающих на территории Российской Федерации. Средний возраст респондентов составил 47 лет, при разбросе от 21 до 62 лет. Из всех респондентов – большинство женщин (66 пациентов, или 82,5 %), в то время как мужчины составляют лишь 17,5 % от выборочной совокупности (14 пациентов).

Эмпирические методы исследования: Методика отношение к болезни и отношение к лечению. Авторы: Демиденко Т.Д., Ермакова Н.Г. (2004). Шкала тревоги Спилбергера-Ханина (State-Trait Anxiety Inventory, STAI). Автор: Спилбергер (адаптация: Ю. Л. Ханина), Госпитальная шкала тревоги и депрессии (Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS). Авторы: Zigmond A.S. и Snaith R.P., Шкала толерантности к неопределённости Баднера, Тест жизнестойкости Мадди (адаптация: Д. А. Леонтьева), Шкала оценки качества жизни SF-36 (The Short Form-36)

Сбор данных проводился с помощью гугл-формы. Полученные данные выводились в таблицы Excel. В каждом опроснике были использованы соответствующие ключи. После применения ключей данные были внесены в новую таблицу Excel. Проверка данных на нормальность распределения, корреляционный анализ проводились с помощью пакета Statistica 10.0.

Чтобы получить первичные результаты по выборке, были использованы описательные статистики (среднее арифметическое и стандартное отклонение, минимальные и максимальные значения). Для проверки на нормальность распределения признаков применены критерии Колмогорова-Смирнова и Шапиро-Уилкса. В случае получения статистически значимых различий между группами, в целом, был проведен дисперсионный анализ. Проводилось

попарное сравнение с использованием критерия Краскела-Уоллиса. И был использован корреляционный анализ.

Исходя из нашего исследования, мы разделили респондентов на три группы. Данное разделение было основано на результатах методики «Отношение к болезни и отношение к лечению».

1 группа – Неадекватное отношение к болезни. В эту группу вошли пациенты с крайней переоценкой болезни. Эти пациенты заявляют о невозможности восстановления, считают, что неизлечимо больны. И пациенты с крайней недооценкой тяжести заболевания. Эти пациенты считают себя абсолютно здоровыми.

2 группа – Адекватное отношение к болезни. Признание, как возможности восстановления отдельных функций, так и сохранения остаточного дефекта. Пациенты этой группы признают наличие заболевания и несут ответственность за состояние своего здоровья.

3 группа – Относительно адекватное отношение к заболеванию. Недооценка тяжести своего состояния либо переоценка болезни с признанием возможности частичного восстановления.

После проведенного нами анализа мы построили гистограммы, показывающие значимые отличия между группами по показателям тревоги и депрессии (Рис.1), по типам тревожности (Рис.2), показателям жизнестойкости (Рис.3), отношению к неопределённости (Рис.4), показателями качества жизни (Рис.5).

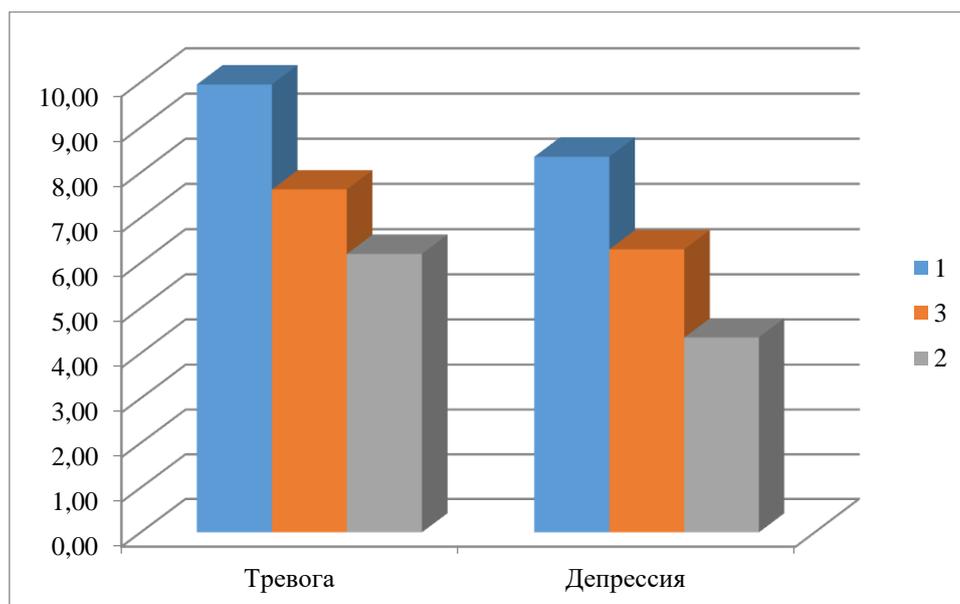


Рис. 1. Гистограмма, демонстрирующая средние значения показателей госпитальной шкалы тревоги и депрессии HADS, в группах с различным типом отношения к заболеванию

Как видно из гистограммы, самые низкие показатели тревоги и депрессии в группе респондентов с адекватным отношением к заболеванию. Наибольший уровень тревоги и депрессии в группе с неадекватным отношением к болезни. Группа с относительно адекватным отношением к заболеванию занимает среднюю позицию по данным показателям.

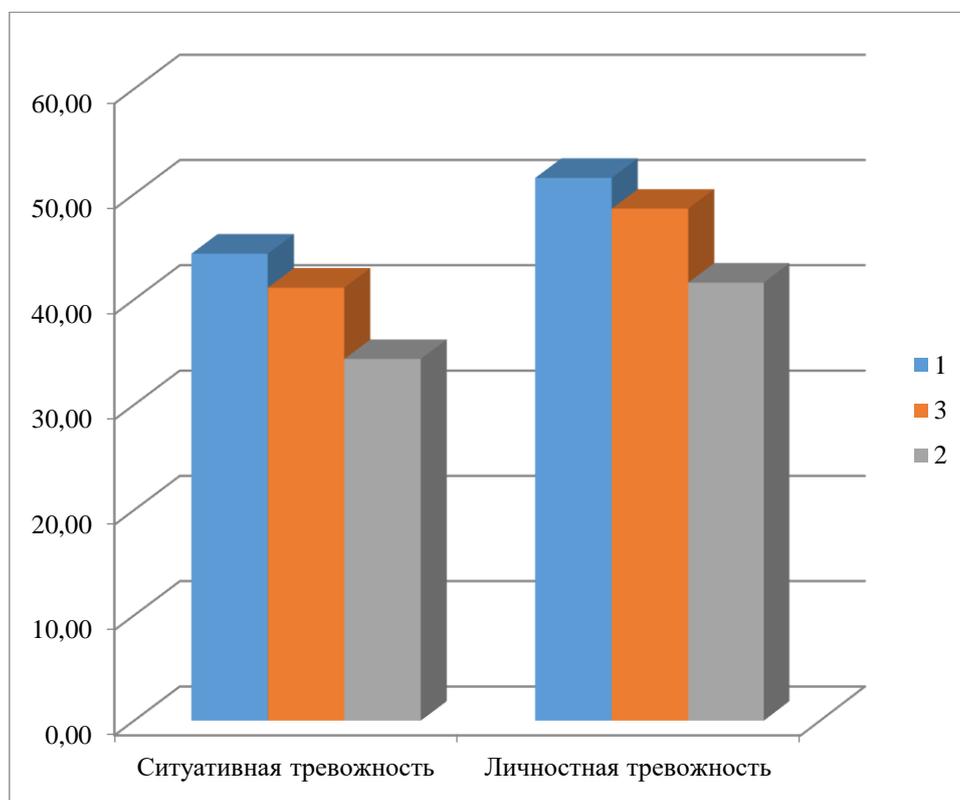


Рис. 2. Гистограмма, демонстрирующая средние значения показателей шкалы тревоги Спилбергера-Ханина, в группах различным типом отношения к заболеванию

Из приведенного выше рисунка мы видим, что уровень тревожности наименьший у группы с адекватным отношением к заболеванию и наивысший - в группе с неадекватным отношением к заболеванию. Ситуативная и личностная тревожность в первой и третьей группе очень близка по показателям между группами. Ситуативная и личностная тревожность во второй группе значительно ниже, чем у 1 и 3 групп. Причиной может являться то, что пациенты из 2 группы приняли свое заболевание, имеют адекватное отношение к болезни и понимают важность внимания к своему здоровью и лечения. И вполне логично, что самые высокие показатели личностной и ситуативной тревожности у пациентов из 1 группы. Данные пациенты изначально являются тревожными и склонны к ситуативной тревожности.

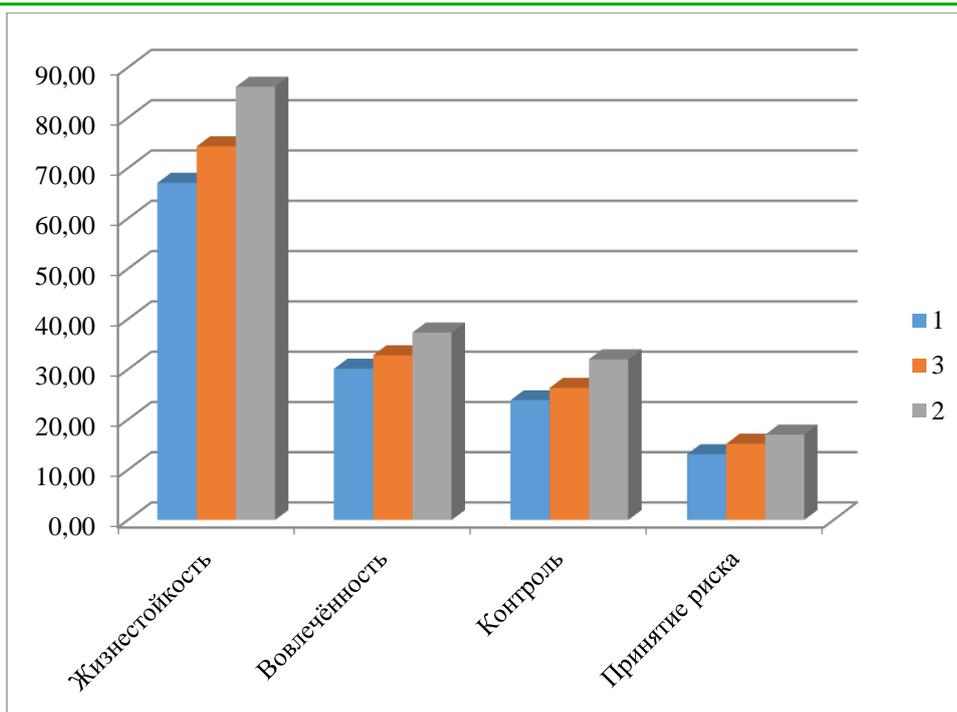


Рис. 3. Гистограмма, демонстрирующая средние значения показателей теста жизнестойкости Мадди, в группах с различным типом отношения к болезни

Из приведенного выше рисунка мы видим, что все показатели жизнестойкости ожидаемо выше в группе с адекватным отношением к болезни. Ниже находится группа с относительно адекватным отношением к болезни. И самые низкие показатели в группе с неадекватным отношением к болезни.

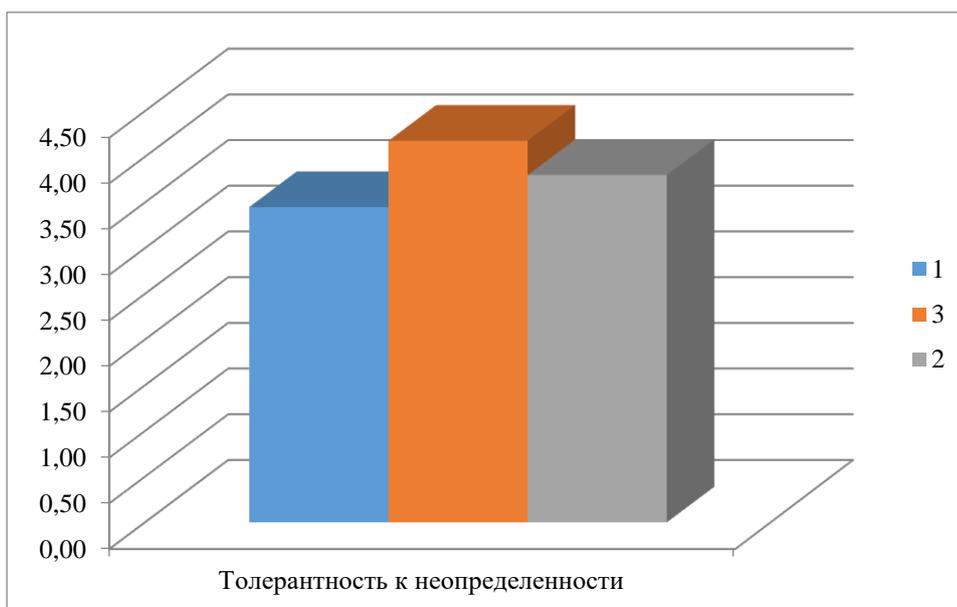


Рис. 4. Гистограмма, демонстрирующая средние значения показателей шкалы толерантности к неопределённости Баднера, в группах с различным типом отношения к заболеванию

Самый высокий показатель толерантности к неопределенности в группе 3. Возможно именно такое отношение к неопределенности привело пациентов данной группы к относительно адекватному отношению к заболеванию.

Ниже по уровню находится группа 2, и самую низкую позицию занимает 1 группа. По оценки уровня 2 и 3 группы находятся на среднем уровне толерантности к неопределенности, а 1 группа на низком. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что 1 группа с неадекватным отношением к болезни имеет низкий уровень толерантности к неопределенности и воспринимает ситуации, в том числе связанные с болезнью, как угрожающие. Это могут быть новые симптомы, смена препарата, новые способы лечения рассеянного склероза. А та часть группы, которая считает себя полностью здоровой, возможно, само наличие рассеянного склероза воспринимает как ситуацию неопределенности и поэтому игнорирует наличие заболевания.

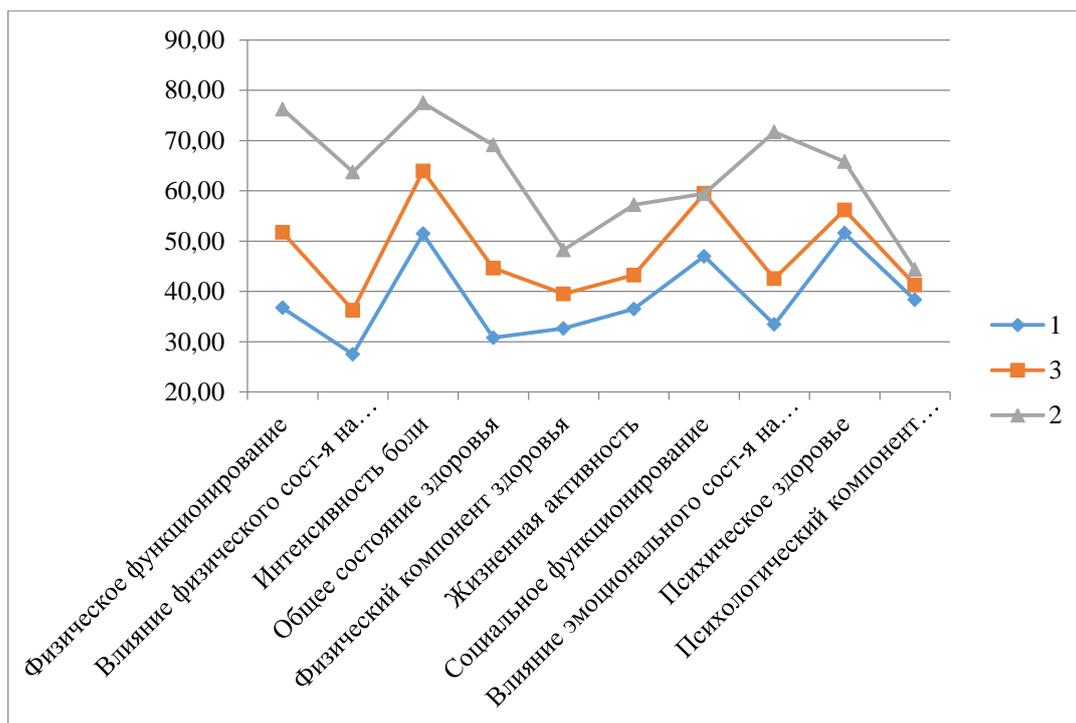


Рис. 5. График, демонстрирующий средние значения показателей шкалы оценки качества жизни SF-36, в группах с различным типом отношения к заболеванию

Из приведенного выше рисунка мы видим, что у группы 2 все показатели качества жизни выше, чем в других группах, так как респонденты этой группы имеют адекватный взгляд на свое заболевание, у них более

устойчивый тип личности и объективный взгляд на оценку собственных ресурсов. Показатели формирующие «Физический компонент здоровья» значимо выше у второй группы пациентов, что указывает на менее выраженный характер проявления болезни в их субъективном восприятии.

Но несмотря на это физический компонент и психологический компонент в целом ниже среднего. Можно сделать вывод, что несмотря на более высокие показатели по сравнению с другими группами, заболевание отражается на физическом и психологическом компоненте. Соответственно и качество жизни пациентов ниже, чем у здоровых людей. Эти данные дают возможность предположить, что формирование адаптивного отношения к болезни связано со степенью тяжести ее проявления (в качестве одного из факторов).

Стоит отметить, что группы 2 и 3 имеют общую точку пересечения по показателю «Социальное функционирование», что вероятно можно объяснить сниженным желанием коммуницировать с другими людьми по причине заболевания. В свою очередь, качественный анализ ответов респондентов трех групп и сведения, полученные из анкетирования, дают возможность предполагать, что пациенты первой группы стремятся к социальной изоляции, сокращают количество контактов, ведут более обособленный образ жизни.

Показатели 3 группы расположены ниже, чем показатели 2 группы. Такие показатели как: «Физическое функционирование», «Социальное функционирование» «Психическое здоровье» расположены выше средних значений. Самый низкий показатель «Влияние физического функционирования на физическое состояние». Это может говорить о том, что заболевание мешает полноценному физическому функционированию в данной группе.

Все показатели 1 группы ниже среднего, кроме показателя «Психическое здоровье». Это говорит о сохранности психического здоровья на среднем уровне во всей 1 группе. Но в целом качество жизни данной группы находится на уровне ниже среднего. Показатель «Влияние физического показателя на ролевое функционирование» расположен ниже всех показателей. Это свидетельствует о том, что физическое состояние большинства пациентов значимо мешает им работать, выполнять домашние дела, обслуживать себя и выполнять деятельность, связанную с физической активностью.

Все три группы имеют высокий показатель «Уровень боли». Данный показатель является обратным и его высокий уровень свидетельствует о том, что респонденты всей выборки испытывают высокий уровень боли.

Из графика видно, что психический компонент здоровья у всех трех групп находится почти на одном уровне. Это свидетельствует о том, что такое неизлечимое заболевание как рассеянный склероз отражается на психологическом компоненте здоровья.

Выводы. Полученные результаты исследования и их анализ позволяют сделать следующие выводы. Отношение к заболеванию отражается на качестве жизни, эмоционально-личностной сфере пациентов с рассеянным склерозом. Три группы с разным отношением к болезни имеют разные показатели в этих сферах.

Распределение по уровню тревоги и депрессии показывает, что у респондентов с адекватным отношением к болезни самый низкий уровень, в группе с относительно адекватным — средний и в группе с неадекватным отношением к болезни самый высокий уровень тревоги и депрессии.

Личностная тревожность, ситуативная тревожность, жизнестойкость распределилась аналогично среди этих трех групп.

В оценке показателей качества жизни наивысшие показатели у группы с адекватным отношением к болезни, ниже группа с относительно адекватным отношением к болезни и на самом низком уровне группа с неадекватным отношением к болезни. Но несмотря на это физический компонент здоровья и психологический компонент в целом ниже среднего. Можно сделать вывод, что несмотря на более высокие показатели 2 группы по сравнению с другими группами, заболевание отражается на физическом и психологическом компоненте. Соответственно и качество жизни пациентов ниже, чем у здоровых людей. Эти данные дают возможность предположить, что формирование адаптивного отношения к болезни связано со степенью тяжести ее проявления.

Не смотря на значимые различия всех групп, мы наблюдаем сходство в пониженном уровне психического компонента здоровья. Это свидетельствует о том, что такое неизлечимое заболевание как рассеянный склероз отражается на психическом компоненте здоровья в целом.

Список литературы

1. Демиденко Т. Д., Ермакова Н. Г. Основы реабилитации неврологических больных. СПб.: Фолиант, 2004. 304 с.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**

Гришакова Анна Владимировна

магистрант

Алтайский Государственный Педагогический Университет

Аннотация. В статье рассматриваются различные сложившиеся теоретические подходы к понятиям смыслового образования и психологического благополучия и их изучению, подчеркивается их значение и взаимосвязь. Смыслообразование и психологическое благополучие понимается, прежде всего, как субъективная реальность, наиболее полно находящая свое выражение в психологическом эмоциональном самочувствии и ценностном самоотношении личности.

Ключевые слова: психологическое благополучие, смыслообразование, факторы психологического благополучия.

**THEORETICAL APPROACHES TO THE INTERPRETATION OF THE
CONCEPTS OF MEANING FORMATION AND PSYCHOLOGICAL
WELL-BEING OF THE INDIVIDUAL**

Grishakova Anna Vladimirovna

Abstract: The article examines various established theoretical approaches to the concepts of semantic education and psychological well-being and their study, emphasizes their significance and interrelation. Meaning formation and psychological well-being are understood, first of all, as a subjective reality, which is most fully expressed in psychological emotional well-being and value self-attitude of the individual.

Key words: psychological well-being, meaning formation, factors of psychological well-being.

История развития представлений о смыслообразовании и психологическом благополучии занимает прочное место в системе научной психологии. В настоящее время существуют различные теории и подходы к

трактовке понятий смыслообразования и психологического благополучия личности как в зарубежной, так и в отечественной науке. В одних подходах смысл наделяется субъективными характеристиками и выражает субъективную реальность человека, его внутренний мир. В других он выступает как независимый феномен объективной действительности, существующей в объективных отношениях. Различные исследователи в зависимости от объекта изучения вкладывают в них свое понимание.

Понятие смысла (личностного смысла) изначально было введено в контексте эволюционной психологии с конца 1930-х годов до середины 1970-х А.Н.Леонтьевым - как объяснительного понятия и его всесторонняя теоретическая и экспериментальная разработка в различных аспектах. Родственным понятием смысла является понятие смыслообразования, введенное с середины до конца 1970-х годов и представляющее собой переход от одного объяснительного понятия к другому.

По теории А. Н. Леонтьева смысловые связи образуются в результате практической деятельности человека с целью реализации тех или иных потребностей. «Смысловые связи – это те связи, которые не осуществляют деятельность, а осуществляются ею. Процесс их образования и есть тот чрезвычайный процесс, в результате которого возникает психологическое содержание поведения» (А. Н. Леонтьев с. 101).

Смыслообразование - это процесс расширения смысловых связей в контексте жизненных отношений человека с миром, освоение человеком творческого образования в процессе общественного развития способов восприятия мира, взаимоотношений с миром, культурной и творческой деятельности.

Е.В. Субботский дает следующее определение смыслового образования: « это составляющая сознания, которая непосредственно связывает человека с действительностью и является дериватом объективных функций этой действительности в жизни и деятельности субъекта».

Смысловое образование в понимании Е.Е. Насиновской «это психическое образование (презентированное или непредставленное сознанию), которое характеризует личностное развитие человека и определяет личностно-смысловую сферу мотивации. Смысловые образования формируются в индивидуальной жизни субъекта, несут в себе субъективное отношение индивида к разнообразным объектам, являются одновременно и эмоционально-оценочными, и действенными образованиями. Основной признак смыслового образования — слитность с областью «Я».

Смысловые образования – это один из уровней деятельности психики человека, где определяются основные «смысловые ориентации», «общий смысл» предназначения «своей жизни, отношений к другим людям, себе» (Б.С. Братусь 1988). Кроме отражения действительности здесь содержится эмоционально-личное, пристрастное к ней отношение. Не менее важны и два других уровня - психофизиологический, отражающий нейропсихологическую основу и индивидуально-психологический, который реализует опредмечивание отношений. В то же время смысловые системы образуют сущность личности. Психологические смысловые системы образуются в сложных, многогранных соотношениях ситуаций, поведения человека к более широким смыслообразующим контекстам жизни. Одним из проявлений смыслообразования является степень смысловых отношений и личностный смысл, но при этом он не всегда является осознанным. Смысловые образования, как и личностные смыслы, порождаются не единичными изолированными отношениями, а целой разветвленной системой подобных отношений. На многомерность смысловых образований, которая выражается в различной степени их осознанности и влияния на поведение указывает и Е.В. Субботский. Идея многомерной системной организации смысловых образований породила понятие динамической смысловой системы, введенное А.Г. Асмоловым (1983;1984), которое является воплощением идеи единства эффективных и интеллектуальных процессов, выдвинутой Л. С. Выготским. Смысловое образование является целостной динамической системой, которая отражает взаимоотношения внутри различных мотивов, реализующих смысловое отношение к миру. Это определение подчеркивает системный характер смыслового образования и различных уровней отношений.

Система смысловых образований и их качественных связей, а также наличие жизненных смыслов является важнейшим фактором психологического благополучия.

Понятие «психологического благополучия» ввел Н. Брэдберн, рассматривая его, как эмоциональное восприятие повседневного поведения и определяя как баланс, который достигается при взаимодействии двух видов аффекта – позитивного и негативного, где показателем психологического благополучия является разница между ними, которая отражает общее ощущение удовлетворённости или не удовлетворенности жизнью.

Все подходы к трактовке психологического благополучия, делятся на несколько групп. В одной из групп психологическое благополучие разделяется на две основных теории:

– гедонистическая, к которой относятся учения, где благополучие строится на балансе позитивного и негативного аффекта;

– эвдемонистическая, где раскрывается полнота самореализации человека в конкретных жизненных условиях и обстоятельствах, нахождение «творческого синтеза» между запросами социального окружения и развитием собственной индивидуальности.

Психологическое благополучие представляет собой сложную взаимосвязь психологических, физических, культурных, социальных и духовных факторов, отражает восприятие и оценку человеком своей самореализации с точки зрения возможностей и характеризуется не только степенью реализованности и направленности личности на позитивные аспекты деятельности, но и степенью напряженности этой направленности.

Э. Динер ввел понятие «субъективное благополучие», которое определяет степень удовлетворенности жизнью, как процесс оценивая собственной жизни в целом. Определение данного понятия фактически приближено к трактовке «психологическое благополучие» в концепции Н. Брэдберна.

Интегративный подход к психологическому благополучию представлен в многоуровневой модели разработанной К.Рифф, в которой обобщены теории, описывающие аспекты позитивного функционирования личности и рассматривается психосоматическое, психическое, психологическое здоровье, как уровни психологического благополучия. Для каждого уровня автор предлагает, как субъективные параметры измерения, так и объективные, которые оцениваются внешними экспертами.

Т.Д. Шевеленкова и П. П. Фесенко представляют наиболее точное определение понятия «Психологическое благополучие личности» определяя его, как обобщенный показатель степени направленности человека на реализацию целей и личностный рост, управление средой и формирование доброжелательных отношений с окружающими, самопринятие и автономию. Уровень реализации этих устремлений находит свое выражение в счастье, удовлетворенности своей жизнью и собой.

В современных исследованиях, исходя из понимания психологического благополучия, как субъективной реальности существующей в сознании человека выделяют два доминирующих основных подхода.

1. Психологическое благополучие - это интегральный показатель психического здоровья, качества жизни, социальной адаптации.

2. Психологическое благополучие -это некое субъективное, глубоко внутриличностное образование, недоступное внешнему наблюдению; как некая целостность , связанная с основными человеческими ценностями.

На основе многообразия теоретических подходов было выделено шесть основных составляющих понятия «психологическое благополучие».

- самопринятие - высокая самооценка, выраженное чувство идентичности;
- личностный рост - степень самоактуализации, характеризующая меру зрелости и механизмов саморегуляции жизнедеятельности;
- интегрированность - способность к совладению со стрессовыми ситуациями; автономность, независимость от влияния социального окружения;
- точность восприятия реальности - социальная восприимчивость;
- компетентность в отношении окружающей социальной среды - способность к социальной адаптации и эффективному решению проблем.

Компоненты психологического благополучия — это ценности, которые не противоречат друг другу, а находятся в некой целостности и стремятся к гармонии в своем взаимодействии.

Психологическое благополучие рассматривается как субъективная реальность, которая напрямую зависит от самопринятия самого человека, и системы его внутренних оценок, но до сих пор не сложилось единого мнения относительно соотнесенности понятий субъективного благополучия и психологического благополучия.

С позиций психолога Д. И. Дубровского субъективная реальность «выступает как особый способ представленности информации индивида» т.е. это психическое состояние индивида, удостоверяющее для него факт его существования включающее в себя как отдельные психические явления, так и целостное образование — «я», оно несет в себе когнитивное содержание, интенциональные и ценностные измерения.

В заключение можно сказать следующее: при всем многообразии формулировок и трактовок психологическое благополучие является многомерным феноменом, который затрагивает все сферы жизни и области функционирования человека, охватывает как эмоции, так и действия, позволяет человеку ощутить полноту жизни и стремиться к развитию и самореализации.

Психологическое благополучие личности представляет собой интегральное социально-психологическое образование, включающее оценку и отношение человека к своей жизни и самому себе. Оно включает когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты и характеризуется субъективностью, позитивностью и глобальностью измерения.

Смыслообразование является один из важнейших компонентов структуры психологического благополучия. Функция смысла обеспечивает целостность личности, связывая мотивационную и когнитивную сферы, и осуществляет психическую регуляцию поведения человека в социальной среде. Смысловая определенность выступает регулятором отношений человека с внешним миром, а также направлений активности, ее качественных характеристик и является индикатором психологического благополучия.

Но несмотря на многочисленность подходов к трактовке понятий смыслообразования и психологического благополучия эти понятия все же недостаточно изучены как в зарубежной, так и отечественной психологии.

Сегодня исследователей интересует не только определение самого понятия смыслообразования и психологического благополучия и их существенных характеристик, а также выявление и изучение различных факторов, влияющих на формирование смыслообразования и психологического благополучия и их взаимосвязи.

Список литературы

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека / А. Г. Асмолов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Смысл : Издательский центр «Академия», 2007. – 528 с.
2. Григоренко, Е. Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы. Проблемы развития территории. Вып. 2 (48). С. 98–105.
3. Идобаева, О. А. Психолого-педагогическая модель формирования психологического благополучия личности : автореферат дис. ... доктора психологических наук : 19.00.07 / Идобаева Ольга Афанасьевна; [Место защиты: Моск. гос. лингвист. ун-т]. – Москва, 2013. – 51 с.
4. Идобаева О.А. К построению модели исследования психологического благополучия личности: психолого-развитийный и психолого-педагогический аспекты // Вестн. Том. гос. ун-та. 2011. №351.

5. Леонтьев Д. А. Позитивная психология — повестка дня нового столетия // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 4. С. 36—58.

6. Леонтьев, Д. А. Личностная автономия как составляющая личностного потенциала / Д. А. Леонтьев, О. Е. Дергачева / Личностный потенциал : структура и диагностика / Под ред. Д. А. Леонтьева. — Москва : Смысл, 2011. — С. 210-240.

7. Леонтьев Д. А. Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ // Современная психология мотивации / под ред. Д. А. Леонтьева. М. : Смысл, 2002. С. 13—46.

8. Рубинштейн, С. Л. Теоретические вопросы психологии и проблема личности Текст. / С. Л. Рубинштейн // Психология личности : хрестоматия. Т. 2. Самара : БАХРАХ-М, 2000. - С. 227-240.

9. Франкл В. Человек в поисках смысла. Научное издание. Сборник: Перевод с английского и немецкого/Общ. Ред.: Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева.- М.: Прогресс/ 1990г.

10. Шевеленкова, Т. Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) / Т. Д. Шевеленкова, Т. П. Фесенко / Психологическая диагностика. — 2005. — № 3. — С. 95-121.

11. Фесенко, П. П. Имеет ли понятие психологического благополучия социально-культурную специфику? / П. П. Фесенко // Психология. — 2005. — № 4. — С. 132–138.

12. Фесенко, П. П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Рос. гос. гуманитар. ун-т (РГГУ) / П. П. Фесенко. — Москва, 2005. — 24 с.

13. Diener, E. The science of well-being: the collected works / E. Diener. — New York: Springer. — 274 p.

14. Ryff, C. The Structure of Psychological Well-Being Revisited / C. Ryff, C. L. M. Keyes // Journal of Personality and Social Psychology. — 1995. — Vol. 69. — № 4. — P. 719-727.

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Чернованова Дарья Васильевна

студент

Научный руководитель: **Францева Елена Николаевна**

к.п.н., доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Аннотация: в статье раскрываются понятие «копинг-стратегии». Рассмотрены проявления поведения подростка при преодолении стрессовых ситуаций, уточнены варианты поведения при преодолении и стратегии преодоления, в том числе особенности пассивных и активных, адаптивных и дезадаптивных копинг-стратегий подростков. Анализируются особенности копинг-стратегий подростков и рассматриваются основные модели копинг-поведения подростков. В заключении статьи подводится итог о том, как важно формирование позитивной Я-концепции - одного из основных копинг-ресурсов личности подростка.

Ключевые слова: копинг-стратегия, социальная поддержка, подростковый возраст, подросток, адекватная самооценка.

FEATURES OF COPING STRATEGIES IN ADOLESCENCE

Chernovanova Darya Vasilyevna

Scientific adviser: **Frantseva Elena Nikolaevna**

Abstract: the article reveals the concept of "coping strategies". The manifestations of a teenager's behavior in overcoming stressful situations are considered, the variants of behavior in overcoming and coping strategies are clarified, including the features of passive and active, adaptive and maladaptive coping strategies of adolescents. The features of coping strategies of adolescents are analyzed and the main models of coping behavior of adolescents are considered. In

conclusion, the article summarizes how important it is to form a positive Self-concept - one of the main coping resources of a teenager's personality.

Key words: coping strategy, social support, adolescence, teenager, adequate self-esteem.

Ситуация с постоянным напряжением и стрессом, которые в наши дни окружают каждого человека, может оказывать негативное влияние на психику. Неожиданные проблемы и новые отношения, не только межличностные, но и общественные, ставят перед нами сложные задачи. Продвижение в обществе неизбежно требует от нас постоянной адаптации и нахождения оптимальных решений [1, с. 122].

В условиях стремительно меняющейся социальной среды личность вынуждена быстро находить новые алгоритмы для успешного развития своей деятельности. Для этого необходимо уметь использовать имеющийся жизненный опыт, скрытый потенциал и творческие возможности, а также проявлять инициативность. При этом ситуации могут быть нестандартными, требующими нестандартных решений. Однако, важно справляться с ними, чтобы сохранить производительность и эффективность своей деятельности [3, с. 221].

В современной психологии актуальной является проблема изучения копинг-стратегий, которые используются каждым индивидом в борьбе со стрессом. Копинг-стратегии подразделяются на пассивные и активные, адаптивные и дезадаптивные. Активные стратегии предполагают поиск решения для выхода из стрессовой ситуации, например, человек может прибегнуть к стратегии "поиск социальной поддержки". В свою очередь, пассивные стратегии могут основываться на стратегии копинга "избегание", когда человек не признает проблему и проявляет неадекватное поведение, ожидая помощи от других. На данный момент копинг-поведение подростков представляет малоизученную область, но этой проблемой занимаются многие психологи во всем мире. Для совладания со стрессом человек использует конкретные действия, которые можно отнести к копинговым стратегиям. Психологические ресурсы и личностный опыт являются дополнительными помощниками в борьбе со стрессом [10, с. 245].

Личность предпринимает несколько уровней обобщения, чтобы обезопасить себя от стресса. Эти уровни включают в себя копинг-стратегии, копинговые действия и копинговые стили. Копинговые действия, которые могут включать чувства, мысли и поведение человека, объединяются в

копинг-стратегии. Стратегии, в свою очередь, образуют копинговые стили, которые могут включать набор похожих действий.

Существует несколько типов копинг-стратегий, которые могут помочь человеку эффективно управлять стрессовыми ситуациями. Одна из них - копинг с ориентацией на ситуацию. Это может включать уход или бегство из ситуации, а также просто бездействие. Другая стратегия - копинг, ориентированный на представление. Это может включать поиск информации или замену стимула. Наконец, копинг, ориентированный в первую очередь на оценку ситуации, может включать изменение цели, переоценку ситуации и поиск смысла [4, с. 500].

Копинг-стратегия разрешения проблем - это одна из важнейших стратегий, которая может помочь человеку эффективно управлять стрессом. Эта стратегия включает комплекс навыков, которые позволяют решать проблемы и справляться со стрессом.

Рассматривая копинг-ресурсы, можно выделить несколько копинг-стратегий, оказывающих различное влияние на человека. Одной из наиболее значимых является копинг-стратегия поиска социальной поддержки. Она способствует смягчению последствий воздействия стрессоров. Тем не менее, следует учитывать, что социальная поддержка может также иметь негативную сторону. Например, поддержка может быть чрезмерной и привести к потере чувства контроля, что сделает человека беспомощным [8, с. 163].

Другой копинг-стратегией, которая может оказывать деструктивное влияние на индивида, является копинг-стратегия избегания. Она проявляется особенно ярко, когда человек пытается избежать реальности, что часто ведет к аддиктивному поведению.

В поведенческой, эмоциональной и интеллектуальной копинг-стратегиях могут быть использованы различные защитные внутрипсихические конструкции. Например, человек может осознанно игнорировать неприятную проблему или даже подтрунивать над ней. Это объясняется отрицанием и рационализацией [7, с. 178].

Таким образом, при выборе копинг-стратегии необходимо учитывать, какие последствия она может иметь в долгосрочной перспективе. К тому же, человек должен быть готов к тому, что одна и та же стратегия может иметь различные последствия в разных ситуациях. Важно понимать, что копинг-ресурсы - это лишь инструменты управления стрессом, а не панацея от него.

В данном случае, понятие «защитный механизм» представляет собой более узкую концепцию по сравнению с «копингом». Исследование

психологов Н. М. Грановской и И. М. Никольской показало, что люди, чтобы снять внутреннее напряжение, прибегают к различным креативным действиям, таким как чтение, посещение музеев и прослушивание музыки. Они также стремятся к творческому самовыражению, как написание рассказов, игра на музыкальных инструментах, а также занятия различными формами искусства. Они могут сосредотачиваться на решении задач, искать сопереживания среди своих близких, и часто переключают свою психическую активность на физическую, например, заключается это в посещении спортзала, плавании или длительных прогулках [9, с. 98].

Копинг-стратегии используемые детьми и подростками, немного отличаются. Заметим, что среди наиболее характерных стратегий преобладают плач, размышления, говорение с самим собой, оставаться в одиночестве, объятия, прижимания, прослушивание музыки и просмотр телевизионных передач. Кроме того, у взрослых часто встречаются так называемые "за-приемы" (заесть, заспать, затанцевать, загулять, закадрить), но такие стратегии довольно редки у детей и подростков.

Существует два метода, которые могут использоваться для борьбы с тревогой, согласно учению З.Фрейда. Первый метод предполагает взаимодействие с явлением, которое является первоисточником тревоги. Второй метод включает стратегию совладания со стрессом, с последующим избавлением от тревоги, с помощью защитного механизма. Следует отметить, что стратегии совладания не обязательно должны быть одинаковыми, но их объединяет осознанность, рациональность и нацеленность на источник тревоги [5, с. 56].

Защитные стратегии могут иметь нецелесообразный характер и, прежде всего, проявляться на уровне бессознательного. Важным аспектом в борьбе с тревогой является осознание и понимание источников тревоги. Именно это позволяет нацелить свои усилия на правильное направление.

Стратегии совладания могут представлять собой различные методы, включая поддержку со стороны окружающих, психотерапевтическую помощь, различные методики релаксации и медитации. Кроме того, может быть полезным уделить внимание физическому состоянию организма, так как оно напрямую связано с психологическим здоровьем [8, с. 85].

Несмотря на то, что борьба с тревогой может быть сложным процессом, важно не отчаиваться и находить различные способы облегчить свое состояние. Научившись правильно реагировать на свои эмоции, можно значительно уменьшить их отрицательный влияние на жизнь.

Возможность адаптации и компетентность напрямую зависят от копинг-стратегий, в частности, от стратегии "поиск социальной поддержки" и агрессивного копинга. Некоторые исследования свидетельствуют об эффективности первой стратегии. По данным исследований, школьники, главным образом мужского пола, более успешны в учебе и часто используют стратегию "поиск социальной поддержки".

В дополнение к этому, стратегия "решение проблем" также эффективна для адаптации подростков к нетипичным нормам жизни. В научных исследованиях доказано, что подростки, использующие данную стратегию, приспосабливаются к новым условиям более легко, что позволяет провести адаптацию более безболезненно. По данным исследований, данная стратегия приводит к удивительным результатам, которые могут поразить человека [4, с. 189].

Возрастные особенности копинг-стратегий подростков не являются статичными и могут изменяться на протяжении всей жизни человека. Набор жизненных ситуаций, на которые необходимо реагировать, может значительно варьироваться. В связи с этим способы решения проблем также будут отличаться в зависимости от конкретной жизненной ситуации.

Период подросткового возраста можно разделить на два этапа: с 10-11 до 14-15 лет. В этот период происходит формирование ряда черт, среди которых наиболее важными являются стремление к утверждению собственной самостоятельности, общение с ровесниками, лидерство, личностная автономия, а также активное выражение собственного мнения.

Подростковый возраст характеризуется как период отстранения от взрослых, где подростки стремятся отграничиться от них. Однако, несмотря на это, они также ощущают потребность в помощи и поддержке старшего поколения, заботе и личном покровительстве. Подростки еще не научились самостоятельно решать свои проблемы, поэтому надеются на помощь близких людей [1, с. 122].

В старшем школьном возрасте, одним из неизменных факторов психического развития, является процесс общения со сверстниками. Этот период характеризуется активным старанием подростка занять достойное место в социальной структуре, особенно среди своих ровесников. Вместе с тем, значительного развития в этом возрасте достигают и познавательные процессы. Отмечается возникновение нового уровня самосознания, который проявляется в сильном стремлении понять и проанализировать себя. На фоне

этого, подросток проводит поиск собственной индивидуальности и уникальности.

В свете современных исследований психологии подростковый возраст можно охарактеризовать как период продолжения процесса обучения способам психологического форсирования, который является неотъемлемой частью адаптации к жизненным обстоятельствам. Однако, многие аспекты связанные с возрастными особенностями копинг-стратегий подростков минимально изучены в психологии.

В данном контексте интерес представляет работа Е.Н. Тумановой, в которой выделены следующие кризисные ситуации для подростков: "ссоры в семье", "конфликт с другом", "конфликт с учителем", "неудача на контрольной" и "болезни, травмы". Каждая из этих ситуаций представляет собой конфликтные ситуации, которые способны оказать негативное влияние на психическое здоровье подростка.

В связи с этим, изучение стратегий копинга, которые подростки используют для преодоления данных кризисных ситуаций, является необходимым и актуальным направлением исследований в психологии. Заполнение пробелов в настоящей области позволит более полно и точно понимать процессы адаптации подростков и поможет специалистам в разработке мероприятий по улучшению психического здоровья данной возрастной группы [6, с. 143].

Накано в своих работах утверждает, что постоянная борьба с трудностями способствует укреплению психологического и морального состояния личности. В то же время, поведенческие факторы имеют значительное влияние на поведение подростка, который может проявлять силу и достоинство или же страдать от симптомов, связанных с заболеваниями нервной системы.

Д. Шек подробно изучала проблему преодоления критических ситуаций в подростковом возрасте и пришла к выводу, что эмоциональная поддержка является одним из наиболее эффективных способов преодоления трудностей. Важно отметить, что длительное воздействие стресса на организм может привести к серьезным последствиям для душевного здоровья и внешнего благополучия личности. Однако, активное вовлечение в эмоционально поддерживающую среду помогает смягчить эти последствия и способствует полноценному развитию личности. Как результат, внимание к этим факторам позволяет получить более заметные результаты в процессе работы над собой.

В теории психолога В. Франкла стремление к счастью, основанное исключительно на чувственных удовольствиях, может привести к скрытым неврозам, замедлению движения к цели и болезненной потребности в наслаждении, которые в конечном итоге не приносят долгосрочной пользы. Самосознание - сложный процесс в психике, направленный на самого себя. Человек выступает как познающее, так и познаваемое лицо. Важный элемент самосознания - это самооценка, которая представляет собой оценку личностью самой себя, своего места среди других людей и своих возможностей. Самооценка служит корректировкой и балансировкой поведения личности. Автор понятия «самооценка», У. Джеймс, первым условно разделил личность на три неизменных составляющих: составные компоненты, вызывающие чувства и эмоции, и поступки, происходящие от элементов личности, что включает инстинкт самосохранения и заботу о своем благополучии [5, с. 56].

Современные психологические исследования находятся в значительной степени под влиянием работ Джеймса, которые получили от психологического сообщества признание и уважение. Глобальная самооценка представляет собой сложный процесс, зависящий от многих факторов. Один из них - усвоение субъектом внешних оценок, а также социальное сравнение, которое приводит к появлению определенных суждений о себе в сравнении с другими, и которые могут быть как позитивными, так и негативными. Еще одним компонентом является самоатрибуция, процесс, в ходе которого человек делает выводы о себе на основе наблюдений и оценок своего собственного поведения в разных ситуациях.

Самооценка существенно влияет на процесс самоуправления. Если она слишком низкая, человек может испытывать сложности с самоконтролем. В таком случае появляются трудности в общении, а человек может становиться источником проблем и конфликтов. С другой стороны, если самооценка слишком высока, это также может оказать отрицательное воздействие на самоуправление, поскольку появляется зазнайство и высокомерие. Человек становится мало терпимым к мнению других, а также может не заметить, как своим поведением задевает чувства окружающих [2, с. 86].

В целом глобальная самооценка оказывает значительное влияние на различные аспекты личности и поведения. Ее регулирование имеет большое значение для ведения здорового образа жизни и успешного общения в обществе.

Оттого, насколько адекватна самооценка, будет обусловлена целесообразность постановки текущих задач, а также составление дальнейшего плана действий.

В исследовании Стьюдента утверждается, что подростки, у которых преобладает адекватная самооценка, значительно превосходят сверстников с заниженной самооценкой. Они обращаются к стратегии копинга под названием «разрешение проблем». Подростками, у которых отмечается высокая самооценка, прежде всего, используется стратегия «поиск социальной поддержки». Ребята без стеснений обращаются к родителям, учителям, друзьям. Примечательно, но что касается подростков с низкой самооценкой, то данная копинг-стратегия в этом случае используется реже. Подростки с адекватной самооценкой при возникновении стрессовой ситуации склонны использовать стратегию «избегание», чего нельзя сказать о подростках с противоположной самооценкой [8, с. 90].

Далее следует заметить, что уровень самооценки имеет прямую связь с периодичностью применения конкретной стратегии копинг-поведения. Оттого, насколько самооценка адекватная, зависит, будет ли принимать старшеклассник себя таким, какой он есть. Чем ниже самооценка, тем выше вероятность использования, избегающего копинга. Если же у подростка уровень самооценки чуть выше среднего, то он наиболее часто обращается к соцподдержке, что в результате положительно сказывается на ощущении собственной значимости. Родителям старшеклассников вместе с педагогами следует развивать осознанные способы совладания с критическими ситуациями, обеспечив соответствующие условия, при этом обязательно рядом с подростком должны быть взрослые, готовые в любой момент прийти на помощь. Формирование позитивной Я-концепции – одного из основных копинг-ресурсов личности подростка – именно это должно стать первоочередной целью психологов, работающих с данной проблемой. Причем работа, направленная на формирование конструктивных копинг-стратегий, должна проводиться в комплексе, семья также должна принимать активное участие в этом процессе.

Список литературы

1. Бурлачук А. Ф. Психология жизненных ситуаций/ А. Ф. Бурлачук, Е. Ю. Кожанова – М., 1998. – 259 с.
2. Грановская Р. М. Психологическая защита у детей / Р. М. Грановская, И. М. Никольская – СПб., 2010. – 352 с.

3. Джеймс У. Психология /Под ред. Л. А. Петровской. – М.: Педагогика, 1991. – 368 с.
4. Кон И. С. Категория «Я» в психологии/ И. С. Кон // Психологический журнал. – Т.2. 1981. – № 3, – 468 с.
5. Мадорский Л. Р. Глазами подростков: Кн. для учителя. / Л. Р. Мадорский – М.: Просвещение, 1991. – 95 с.
6. Максимова Н. Ю. О склонности подростков к аддиктивному поведению/ Н. Ю. Максимова // Психологический журнал. – 1996. – No. 3. – 152 с.
7. Рассказова Е. И., Гордеева Т. О. Копинг–стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. N 3(17). URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 05.06.2023).
8. Сирота Н. А. Копинг-поведение в подростковом возрасте: Дисс. докт. мед. наук: 19.00.04. – Бишкек – СПб. –1994. –163 с. Сибгатуллина И. Ф. Особенности копинг-поведения в реализации интеллектуальной деятельности субъектами высшей школы/ И. Ф.
9. Сибгатуллина, Л. В. Апакова, Л. Д. Зайцева // Прикладная психология- 2002– № 5–6. –105 с.
10. Хьелл Л. Психодинамическое направление в теории личности: Зигмунд Фрейд/ Л. Хьелл, Д. Зиглер // В кн.: Теории личности: основные положения, исследования и применения. СПб.: Питер, 1997. – 105–160с.

СВЯЗЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОКРАСТИНАЦИИ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ

Орешникова Арина Олеговна

студент

факультет психологии

Научный руководитель: **Халфина Регина Робертовна**

доктор биологических наук

профессор Кафедры психологического сопровождения

и клинической психологии

«Уфимский Университет Науки и Технологий»

Аннотация: Статья посвящена актуальной теме прокрастинации и тревожности у студентов, так как прокрастинация является одним из наиболее существенных факторов, создающих трудности в обучении. В статье описаны проблемы академической прокрастинации и виды тревожности у студентов. Также мы проведем исследование с целью узнать, есть ли связь между уровнями академической прокрастинации и тревожности у студентов.

Ключевые слова: прокрастинация, академическая прокрастинация, тревожность, ситуативная тревожность, личностная тревожность.

THE RELATIONSHIP OF ACADEMIC PROCRASTINATION WITH STUDENT ANXIETY

Oreshnikova Arina Olegovna

Scientific adviser: **Halfina Regina Robertovna**

Abstract: The article is devoted to the topical topic of procrastination and anxiety among students, since procrastination is one of the most significant factors that create learning difficulties. The article describes the problems of academic procrastination and types of anxiety in students. We will also conduct a study to find out if there is a link between the levels of academic procrastination of anxiety in students.

Key words: procrastination, academic procrastination, anxiety, situational anxiety, personal anxiety.

Целью данной статьи стал анализ связи академической прокрастинации с тревожностью у студентов

Гипотеза: между уровнем академической прокрастинации и студенческой тревожностью существует взаимосвязь.

Задачи исследования:

1. Определить сущность понятия академическая прокрастинация
2. Охарактеризовать виды тревожности
3. Провести эмпирическое исследование на выявление связи между уровнем академической прокрастинации и тревожностью
4. Проанализировать результаты и сделать выводы

Прокрастинация - это откладывание выполнения своевременных, уместных действий на более поздний срок, приводящее к ухудшению качества работы и отрицательным эмоциональным реакциям[1].

Прокрастинация представляет собой комплексный феномен, включающий в себя поведенческие, эмоциональные и когнитивные компоненты, тесно связанный с мотивационной сферой личности. Он проявляется, прежде всего, в поведении: в задержке выполнения необходимой деятельности, в откладывании принятия решения. К формам этого психологического явления можно отнести боязнь рисковать, составление грандиозных, но не исполняющихся планов и т. п. Основные сферы проявления прокрастинации – это профессиональная деятельность, забота о здоровье, а также обучение (академическая прокрастинация).

Академическая прокрастинация предполагает задержку в выполнении учебных задач и связана с несформированностью учебных навыков, неорганизованностью, забывчивостью и общей поведенческой ригидностью. Следствием этого поведения в большинстве случаев становится снижение успеваемости и результативности обучения, развитие тревожности. Поэтому важным является изучение связи между академической прокрастинацией и тревожностью. [5]

Явление прокрастинации затрагивает многих и может оказывать сильное влияние на уровень тревожности. Когда люди откладывают задачи и откладывают их на потом, они часто испытывают растущее чувство стресса и давления по мере приближения крайнего срока. Это может привести к чувству неадекватности и негативной самооценке, а также к повышенному беспокойству и панике по поводу выполнения задачи вовремя. Согласно Варваричевой Я. И. выделяется два вида прокрастинаторов пассивных и активных. Целью пассивных прокрастинаторов является избегание

неприятных дел, в то время как активные прокрастинаторы стремятся к получению острых ощущений в условиях дефицита времени. [2]

Тревожностью называют психологический фон человека, который характеризуется чувством опасности, беспричинным волнением, эмоциональным дискомфортом. Если проявления беспокойства кратковременны и не доставляют неудобств, это считается нормой. Такая реакция относится к адаптивной. Отклонением же становится повышенная (пониженная) тревожность, что ведет к различным расстройствам. Причиной нарушений может быть личностная и ситуативная тревога.

Личностная тревожность – это устойчивая индивидуальная характеристика, которая отражает склонность субъекта к тревоге и наличие тенденции воспринимать достаточно большой спектр ситуаций в качестве угрожающих, реагируя на каждую из них в определенной форме. Этот вид тревожности активизируется в моменты восприятия стимулов, которые человек определяет как опасные и угрожающие его самооценке и отношению окружающих к нему..

Ситуативная тревожность – состояние, порождаемое ситуацией объективно угрожающей. Характеризуется переживанием эмоций напряжения беспокойства, озабоченности, нервозностью, различным по интенсивности и длительности. Ч. Спилбергер отмечает непатологический характер, соответствующий «норме» данного вида тревожности и подчеркивает мобилизующую функцию ситуативной тревожности, повышающей уровень ответственности и осознанности по отношению к тревожной ситуации. Нормой не будет считаться снижение уровня ситуативной тревожности в момент, когда необходимо мобилизовать все ресурсы организма и серьезное отношение к ситуации, а человек демонстрирует безразличие и безответственное отношение. [7]

Прокрастинация может вызвать беспокойство, поскольку люди беспокоятся о соблюдении сроков и выполнении обязанностей. С другой стороны, тревожность также может способствовать прокрастинации, поскольку люди могут чувствовать себя подавленными или слишком напряженными, чтобы приступить к выполнению задачи.

В исследовании использовались методики «Шкала студенческой прокрастинации» (автор С. Лэй); методика изучения тревожности личности юношеского возраста «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» (автор Ч. Д. Спилбергер, адаптация Ю. Л. Ханин).

Исследование проводилось на базе УУНиТ факультета психологии среди студентов 1-3 курсов. Участие приняли 30 человек (22 девушки и 8 парней).

В ходе проведения исследования были выявлены следующие результаты. По шкале студенческой прокрастинации были выявлены следующие результаты: низкие баллы получили 9 человек (30%), средние – 17 человек (56,7%), высокие – 4 человека (13,3%). Можно сделать вывод, что у большинства студентов наблюдается средний уровень прокрастинации.

По второй методике «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» получены следующие результаты. По ситуативной тревожности низкие баллы получили 6 человек (20%), средние – 11 человек (36,7%), высокие – 13 человек (43,3%). По личностной тревожности низкие баллы получили 10 человек (33,3%), средние – 12 человек (40%), высокие – 8 человек (26,7%).

Для проверки своей гипотезы я провела корреляционный анализ с помощью критерия Пирсона. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Связь академической прокрастинации с уровнем тревожности

Вид тревожности	Тест на студенческую прокрастинацию	
	Коэффициенты корреляции по критерию Пирсона	р-значения для корреляций
Ситуативная	0,5705	0,0098
Личностная	0,4314	0,0326

Из таблицы 1 мы видим, что показатель прокрастинации имеет среднюю положительную корреляцию (0,5705, $p=0,0098$) с уровнем ситуативной тревожности и слабую положительную корреляцию с уровнем личностной тревожности (0,4314, $p=0,0326$). Наличие положительной корреляции объясняется так: чем выше уровень прокрастинации у студентов, тем больше и уровень тревожности. Таким образом, наша гипотеза о связи между уровнем прокрастинации у студентов и тревожностью подтверждается.

Список литературы

1. Астапов В. Н. Функциональный подход к изучению состояния тревоги / В.Н. Астапов // Психологический журнал. - 1992. - №5. - с. 16-21

2. Варваричева Я. И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования // *Вопр. психологии*. 2010. № 3. С. 121–130
3. Климова А. В. Особенности копинг-стратегий и психологических защит студентов с установкой откладывать выполнение работы «на потом»
4. Ковылин В.С. Теоретические основы изучения феномена прокрастинации / В.С. Ковылин // *Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие*, 2013, № 2
5. Прихожан А.М. Тревожность: явление, причины, диагностика / А.М. Прихожан // *Школьный психолог*. — 2004. — № 8. - с. 64-73
6. Семёнова, Ф. О. Влияние прокрастинации на развитие исполнительской деятельности в подростковом возрасте / Ф. О. Семёнова, А. М. Узденова // *Научный журнал КубГАУ*. – 2012. – № 83 (09). – С. 847-856.
7. Спилбергер Ч.Д. Концептуальные и методологические проблемы исследования тревоги / Ч.Д. Спилбергер // *Стресс и тревога в спорте*. - М. : Физкультура и спорт, 1983. - с.12 - 24
8. Шемякина О.О. Влияние прокрастинации на уровень стресса у студентов [Электронный ресурс] // *Психология и право*. 2013. Том 3. №4

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ НИЗКОУРОВНЕКОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ
НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОРТОДОНТЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ**

Корякина Алина Ивановна

стоматолог-ортодонт

Тодер Михаил Семенович

стоматолог-хирург

ООО МЦИ АйДент

Морозов Виталий Валерьевич

д.м.н., профессор

ИХБФМ СО РАН

Аннотация: Представлены результаты ортодонтического лечения у пациентов, которые проходят лечение на брекет-системе или элайнерах. Пациенты были разделены на две группы – основную и контрольную. В результате соблюдения рутинного протокола ортодонтического лечения результаты стабильно хорошие на протяжении всего периода лечения. В группе, где к рутинному протоколу было добавлено воздействие низкоуровневого лазера в область ведущего перемещения зубов, наблюдалась положительная динамика через 21 день после начала применения низкоуровневого лазера.

Ключевые слова: ортодонтическое лечение, низкоуровневый лазер, стоматология, брекеты, элайнеры, хроническое воспаление.

**INFLUENCE OF LOW-LEVEL LASER RADIATION
ON THE RESULTS OF ORTHODONTIC TREATMENT**

Koryakina Alina Ivanovna

Toder Michael Semenovich

Morozov Vitaly Valerievich

Abstract: The results of orthodontic treatment in patients undergoing treatment with braces or aligners. Patients were divided into two groups - susceptibility and control. As a result of the discovery of a routine orthodontic treatment protocol, the results are stable throughout the entire treatment period. In the group where low-level laser exposure was added to the routine protocol in the

leading treatment area of patients, a positive trend was observed 21 days after the start of low-level laser therapy.

Key words: orthodontic treatment, low laser therapy, dentistry, braces, aligners, chronic inflammation

В результате использования рутинных протоколов лечения пациентов, вошедших в контрольную группу, движение моляров верхней челюсти составило $0.53+0.10$ мм. При использовании в составе комплексного лечения лазерных источников движение моляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$), чем в группе сравнения и достигло $0.84+0.14$ мм. В контрольной группе движение премоляров верхней челюсти составило $0.49+0.09$ мм, в основной группе движение премоляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло $0.72+0.12$ мм. В контрольной группе движение клыков верхней челюсти составило $0.78+0.15$ мм, в то время как в основной группе движение клыков было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло $1.21+0.24$ мм. Движение резцов верхней челюсти в контрольной группе составило $0.97+0.14$ мм, в то время как в основной группе движение резцов было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло $1.49+0.21$ мм.

Движение зубов на нижней челюсти также показывает эффективность использования в составе комплексного лечения лазерных источников. Движение моляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$) в основной группе - $0.90+0.15$ мм, чем в группе сравнения - $0.36+0.08$ мм. В контрольной группе движение премоляров нижней челюсти составило $0.36+0.09$ мм, в основной группе движение премоляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло $0.86+0.12$ мм. В контрольной группе движение клыков верхней челюсти составило $0.42+0.07$ мм, в то время как в основной группе движение клыков было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло $1.06+0.13$ мм. Движение резцов верхней челюсти в контрольной группе составило $0.92+0.16$ мм, в то время как в основной группе движение резцов достигло $1.17+0.14$ мм.

При оценке динамики движения отдельных групп зубов в результате ортодонтического лечения статистически значимыми перемещениями для зубов верхней челюсти выявлены движения зубов основной группы на верхней челюсти - моляров ($0,84+0,14$ мм), премоляров ($0,71+0,12$ мм), клыков ($1,21+0,24$ мм), резцов ($1,49+0,21$ мм), на нижней челюсти – моляры ($0,90+0,15$ мм), премоляры ($0,86+0,12$ мм) и клыки ($1,06+0,13$ мм). (Таблица 1).

Таблица 1

Сводная таблица по оценке динамики движения зубов в процессе ортодонтического лечения в контрольной и основной группах (мм).

Верхняя челюсть	Контрольная группа	Основная группа						
Группа зубов	Моляры		Премоляры		Клыки		Резцы	
M±m	0.53±0.10	0.84±0.14*	0.49±0.09	0.72±0.12*	0.78±0.15	1.21±0.24*	0.97±0.14	1.49±0.21*
Нижняя челюсть	Контрольная группа	Основная группа						
Группа зубов	Моляры		Премоляры		Клыки		Резцы	
M±m	0.36±0.08	0.90±0.15*	0.36±0.09	0.86±0.12*	0.42±0.07	1.06±0.13*	0.92±0.16	1.17±0.14

Примечание: * - Различия между группами сравнения статистически достоверны ($p \leq 0,05$)

Динамика перемещения зубов оценивалась по следующим признакам:

1. Смыкание моляров по 1 классу
2. Смыкание клыков по 1 классу
3. Нормальное резцовое перекрытие
4. Нивелирование зубных рядов
5. Нормальный наклон зубов
6. Плотные фисурно-бугорковые контакты

При проведении анализа динамики основных учетных признаков эффективности ортодонтического лечения с использованием различных подходов, в том числе, с использованием источников высокой энергии, было предпринято отдельное сравнение каждого признака в контрольной и основной группах. Графическое изображение призвано подчеркнуть особенности, которые мы выявили в ходе периода наблюдения.

Использование лазера Doctor Smile у пациентов, проходящие ортодонтическое лечение на брекет-системе и на элайнерах приводит к ускорению появления положительных признаков лечения в ранние сроки – на 21 день после начала использования лазера, это подтверждается положительной динамикой основной группы в сравнении с контрольной. (Рис. 1, 2, 3, 4, 5, 6). Такое явление объясняется одной из характеристик лазерной терапии - биостимуляцией, которая стимулирует заживление регенерацию слизистой оболочки, видоизменяет биологический процесс за счет поглощения лазерной энергии биологическими тканями.



Рис. 1. Динамика наличия/отсутствия смыкания клыков по I классу в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 2. Динамика наличия/отсутствия смыкания моляров по I классу в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 3. Динамика наличия/отсутствия нормального резцового перекрытия в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 4. Динамика наличия/отсутствия нивелирования зубных рядов в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 5. Динамика наличия/отсутствия нормального наклона зубов в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 6. Динамика наличия/отсутствия фиссурно-бугорковых контактов в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)

Выводы:

1. Лечение на брекетах или элайнерах с соблюдением стандартных протоколов показывает стабильно хороший результат.

2. Использование низкоуровневой лазерной терапии у пациентов, проходящие ортодонтическое лечение на брекет-системе и на элайнерах приводит к ускорению появления положительных признаков лечения в ранние сроки – на 21 день после начала использования лазера, это подтверждается положительной динамикой основной группы в сравнении с контрольной. Такое явление объясняется одной из характеристик лазерной терапии - биостимуляцией, которая стимулирует заживление регенерацию слизистой оболочки, видоизменяет биологический процесс за счет поглощения лазерной энергии биологическими тканями.

Список литературы

1. Gardner A., Parkes H.G., So P.W., Carpenter G.H. Determining bacterial and host contributions to the human salivary metabolome / Journal of Oral Microbiology, 2000 / doi.org/10.1080/20002297.2019.1617014

2. Krahwinkel Th., Nastali S., Azrak B., Willershausen B. The effect of examination stress conditions on the cortisol content of saliva. / Department for Operative Dentistry, Johannes-Gutenberg University Mainz, Germany, 2004. P. 256-260.

3. Lomonaco T., Ghimenti S., Biagini D., Bramanti E., Onor M., Bellagambi F.G., Fuoco R, Francesco F.D. The effect of sampling procedures on the urate and lactate concentration in oral fluid / Microchemical Journal, Volume 136, January 2018, P. 255-262

4. Qun Liang,*a Han Liu,b Tianyu Zhang,a Yan Jiang,a Haitao Xinga and Ai-hua Zhang Metabolomics-based screening of salivary biomarkers for early diagnosis of Alzheimer's disease / The Royal Society of Chemistry C Adv., 2015, 5, 96074–96079

5. Sugimoto M., Saruta O., Matsuki J., To M., Onuma H., Kaneko M., Soga T., Tomita M., Tsukinoki K. Physiological and environmental parameters associated with mass spectrometry-based salivary metabolomic profiles / Springer Science+Business Media, New York, 2012. P.454-463.

6. Zerihun T.D., Aziat F., Mandal R., Krishnamurthy R., Bouatra S., Borzouie S., Chi Guo A., Sajed T. The human saliva metabolome. / Springer Science+Business Media New York 2015.

7. Zizi M.I., Heba M.M. Burned wound healing response to helium neon versus gallium arsenide laser irradiation / Energy for Health. – 2013. – Vol. 11. – P. 20–2

МЕТОДЫ СЕКВЕНИРОВАНИЯ ГЕНОМА ЧЕЛОВЕКА И ИСТОРИЯ ИХ СОЗДАНИЯ

Санников Алексей Данилович

студент

Научный руководитель: Харитоновна Елена Анатольевна

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ Минздрава России»

Аннотация: раскрывается понятие секвенирования, описывается история развития методов секвенирования. Охарактеризованы принципы и механизмы отдельных методов секвенирования, их преимущества и недостатки. Описывается, в каких случаях используется тот или иной метод секвенирования. Даются определения отдельных терминов, связанных с понятием секвенирования.

Ключевые слова: секвенирование, полимеразная реакция, нуклеотид, праймер, ДНК, РНК, плюс-система, минус-система, терминация, терминаторы, адаптер, кластер, радикал.

SEQUENCING METHODS OF THE HUMAN'S GENOME AND THE HISTORY OF THEIR FORMING

Sannikov Alexey Danilovich

Scientific adviser: Kharitonova Elena Anatolievna

Abstract: In the article there is described the definition of sequencing, described the history of development of the sequencing methods. There are given the descriptions of the mechanisms of the specific sequencing methods, their advantages and disadvantages. There is described, in what cases there can be used one or the other sequencing method. There are given the definitions of the specific methods, related with sequencing.

Key words: sequencing, polymerase reaction, nucleotide, primer, DNA, RNA, plus-system, minus-system, termination, terminators, adapter, cluster, radical.

Благодаря появлению возможности клонировать целевые фрагменты ДНК, получая при этом копии последовательности в нужном количестве,

появились и постоянно совершенствуются методы расшифровки нуклеотидной последовательности ДНК, то есть секвенирования.

Самый первый метод определения нуклеотидных последовательностей был предложен в 1975 году британскими биохимиком Фредериком Сэнгером и химиком Аланом Коулсоном и получил название «плюс-минус» секвенирования. Согласно этому методу на первом этапе проводится полимеразная реакция с исследуемым участком генетического кода в присутствии всех четырех видов нуклеотидов, при этом один из нуклеотидов помечен по а-положению фосфата (32 P) для последующей радиоавтографии и визуализации результата секвенирования. В качестве праймеров, коротких нуклеотидных последовательностей, комплементарных РНК или ДНК мишени, используют синтетические олигонуклеотиды, или природные субфрагменты. Синтез осуществляют в ограниченных условиях, чтобы получить набор неполного копирования изучаемого одноцепочечного фрагмента на выходе. После этого полученную смесь очищают от дезоксинуклеозидтрифосфатов и дезоксинуклеотидов, не вступивших в полимеразную реакцию [1].

На втором этапе секвенирования смесь делят на восемь равных частей (на восемь пробирок). Половина из них составит «плюс»-систему, а оставшиеся – «минус»-систему. В «плюс»-системе проводят четыре ПЦР-реакции в присутствии каждого из четырех типов дезоксинуклеозидтрифосфатов при отсутствии других. В «минус»-системе, напротив, проводят четыре ПЦР-реакции в отсутствие каждого нуклеотида, тогда как остальные три – присутствуют. Таким образом, в «минус»-системе происходит терминация полимеразной реакции перед отсутствующим нуклеотидом, а в «плюс»-системе – после него. После этого результаты визуализируют с помощью электрофореза и определяют последовательность нуклеотидов в изучаемом фрагменте ДНК. Основным недостатком такого метода является то, что получить приемлемый набор продуктов на стадии ограниченного копирования очень трудно. Поэтому Сэнгер и его коллеги спустя два года предложили метод «терминаторов», за который команда исследователей в 1980 году получила Нобелевскую премию.

Метод «терминаторов», или метод «обрыва цепи» в наши дни считается «золотым стандартом» секвенирования. Его особенность заключается в добавлении в реакционную смесь аналогов нормальных нуклеотидов, обрывающих процесс ПЦР. Первый этап метода «терминаторов» аналогичен первому этапу метода «плюс-минус» секвенирования. При этом используется

праймер, задающий точку начала копирования своим 3`концом. Для реализации второго этапа смесь делится на четыре части, в каждой из которых присутствует один из «терминаторов» – 2`-3- дидезоксинуклеозидтрифосфат. В каждой пробе происходит ПЦР, в процессе которой реакция доходит до нуклеотида, комплементарного «терминатору», после чего осуществляется терминация считывания генетической информации. Таким образом, в каждой из четырех проб образуется набор фрагментов ДНК разной длины, которые заканчиваются одним и тем же нуклеотидом. Полученные фрагменты наносят в соседние ячейки денатурирующего полиакриламидного геля, где происходит фракционирование, а затем чтение последовательности нуклеотидов с радиоавтографа после радиоавтографии [2]. Достоинство такого метода заключается в том, что для клонирования исследуемой последовательности ДНК можно использовать один и тот же синтетический олигонуклеотидный праймер, который является универсальным и поэтому подходит для секвенирования всех фрагментов цепи. Таким образом, использование метода «терминаторов» позволило значительно повысить скорость секвенирования [3].

За год до создания метода «терминаторов» был разработан метод Максама-Гилберта. Он предназначен для расшифровки как одноцепочечных, так и двухцепочечных фрагментов ДНК. Сначала с помощью изотопа ^{32}P по 5` или 3` концу создают метку, являющуюся «точкой отсчета», с которой начнется химическая фрагментация цепи ДНК. При этом у двухцепочечной цепи ДНК метят обе антипараллельные цепи. Полученный фрагмент, меченный по одному концу, делят на несколько порций и каждую из них химически модифицируют. В 1976 году Уолтер Гилберт и Алан Максам предложили модифицировать основания с помощью диметилсульфата. В результате модификации на одну молекулу ДНК в среднем приходится лишь одно основание данного типа. Так как любое основание одного типа равновероятно подвергается модификации, независимо от того, в каком положении оно находится, то в препарате локализуются молекулы с модификацией по каждому положению данного основания. Далее препарат обрабатывают различными реагентами при определенных условиях, при этом «выщепляются» определенные модифицированные основания. В итоге получают наборы субфрагментов, разделяют их методом электрофореза, и только после этого становится возможной идентификация нуклеотидных последовательностей [1]. Плюсом данного метода является то, что ограничение на размер исследуемого фрагмента определяется только

возможностями электрофоретического разделения фрагментов. При отлаженной системе одновременно возможно прочесть более 500 нуклеотидов. Главный недостаток данного метода заключается в том, что используются опасные химические вещества, представляющие угрозу для исследователей.

Современные методы секвенирования можно рассмотреть на примере метода второго поколения, разработанного компанией Solexa в 2006 году. На первом этапе секвенирования производится подготовка ДНК к секвенированию. При этом двуцепочечная ДНК фрагментируется, после чего к двуцепочечным фрагментам присоединяются адаптеры в роль которых играют заранее известные небольшие последовательности нуклеотидов. Далее для повышения точности последующего секвенирования проводят амплификацию, благодаря которой образуется множество фрагментов двуцепочечной ДНК с адаптерами на концах, тем самым получают целые «кластеры». Затем полученная смесь помещается на специально подготовленную подложку, из которой в виде решётки «растут» участки ДНК, комплементарные адаптерам [4, 5].

Адаптеры также содержат праймеры - короткие одноцепочечные участки, к которым может присоединиться ДНК-полимераза, которая осуществляет репликацию ДНК. Позже разные участки ДНК случайным образом присоединяются к разным местам в решётке. Участки ДНК разрушают водородные связи – в результате из узлов решётки на подложке «растут» разные участки ДНК, состоящие из одной нити. Подложка помещается в раствор, содержащий ДНК-полимеразу и специально помеченные нуклеотиды, которые сразу же заканчивают процесс репликации. Они присоединяются к ДНК, по одному к каждому участку. Затем «лишние» нуклеотиды вымываются из препарата, а метки оставшихся считываются. Именно на этом шаге устанавливается, с какого нуклеотида начинается каждый «кластер» участков ДНК. После этого с уже связанных нуклеотидов химически «срезается» радикал, который мешал дальнейшей надстройке молекулы ДНК. Достоинством технологии, разработанной компанией Solexa, является то, что метки используются не радиоактивные, а флуоресцентные [5].

Таким образом, методы секвенирования генома человека имеют достаточно длительную историю становления. На протяжении более сорока лет были предложены разные принципы и подходы к расшифровке генома, но, вместе с тем, до настоящего времени в процессе совершенствования методик преследуются четыре основных цели секвенирования: точность в определении

последовательностей нуклеотидов, скорость считывания за единицу времени, безопасность для исследователей и себестоимость.

Список литературы

1. Щелкунов С. Н. Генетическая инженерия // Сибирское университетское издательство. – 2010. с. 36–43.
2. Исламов Р. Р. Биология. Книга 3. Медицинская генетика // Издательство ГЭОТАР-Медиа – 2022. – глава 12.
3. <https://poisk-ru.ru/s19932t8.html> 2015-2023 (03.05.2023).
4. Bentley D. R. Accurate Whole Human Genome Sequencing using Reversible Terminator Chemistry. // Macmillan Publishers Limited – 2008 – 54-59.
5. J. Shendure, H. Ji Next-generation DNA sequencing // Nature biotechnology - 2008 - 1135-1145.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСТАВРАЦИЙ ЗУБОВ РАЗЛИЧНЫМИ
ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ КОМПОЗИТНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
В ОТДАЛЕННЫЕ СРОКИ**

Черкашина Светлана Юрьевна

студент

Научный руководитель: **Белозерцева Ольга Петровна**

к.м.н., ассистент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

Аннотация: За последние годы возросли требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Иметь красивые ровные зубы стало модно и престижно. Многие пациенты стали обращать внимание на эстетику не только фронтальной, но и жевательной группы зубов. С каждым годом пациенты предъявляют к стоматологии все более высокие требования. Особое внимание уделяется косметическим свойствам пломб, поэтому актуальность эстетической реставрации приобретает все большее значение.

Эстетическая реставрация - это восстановление и коррекция эстетических и функциональных параметров зуба композитными материалами непосредственно в полости рта.

Ключевые слова: Композитные пломбировочные материалы; реставрация; кариес; некариозные поражения зубов; граница «ткань зуба-композит»; эстетика; структура наполнения; цветность.

**EVALUATION OF THE QUALITY OF DENTAL RESTORATIONS WITH
VARIOUS FILLING COMPOSITE MATERIALS IN THE LONG TERM**

Cherkashina Svetlana Yurievna

Scientific adviser: **Belozertseva Olga Petrovna**

Abstract: In recent years, the requirements of the adult population for the quality of aesthetic fillings have increased. Having beautiful straight teeth has become fashionable and prestigious. Many patients began to pay attention to the aesthetics of not only the frontal, but also the chewing group of teeth. Every year, patients place ever higher demands on dentistry. Particular attention is paid to the

cosmetic properties of fillings, so the relevance of aesthetic restoration is becoming increasingly important.

Aesthetic restoration is the restoration and correction of the aesthetic and functional parameters of the tooth with composite materials directly in the oral cavity.

Key words: Composite filling materials; restoration; caries; non-cariou lesions of the teeth; border "tooth tissue-composite"; aesthetics; filling structure; chromaticity

Цели:

1. Провести сравнительную характеристику различных пломбировочных материалов;
2. На основании изученной литературы провести сравнительную оценку качества реставраций зубов различными пломбировочными материалами в отдаленные сроки;
3. Проанализировать полученные данные.

Материалы и методы:

Для выявления оптимального композитного пломбировочного материала, используемого в практике врача стоматолога в качестве основного компонента реставраций, были проанализированы показания к применению трех наиболее популярных композитных материала различных торговых марок, изучены их составы и свойства, а также проведен опрос среди практикующих врачей частной стоматологической клиники г. Иркутска, применяющих в своей практике данные образцы.

Показания к проведению реставраций

1. Коррекция эстетических параметров зуба, т. е. улучшение внешнего вида зубов, как правило не связанное с наличием кариеса или иного дефекта твердых тканей зуба (коррекция цвета, размеров и формы зуба) или, иначе говоря, желание пациента красиво вылечить зуб или улучшить его внешний вид в одно посещение.
2. Лечение кариеса, его осложнений, некариозных поражений и последствий травм с восстановлением эстетических и функциональных параметров зуба.
3. Коррекция цвета депульпированных зубов методом иссечения.

Противопоказания

Все противопоказания можно разделить на две большие группы.

1) Абсолютные:

1. Наличие у пациента стимулятора сердечного ритма, так называемого "Pass-Maker", когда включение фотополимеризатора может вызвать нарушение частоты импульсов аппарата и возможна остановка сердца;

2. Аллергическая реакция пациента на элементы адгезивной системы или самого композита, что встречается крайне редко;

3. Невозможность изолировать полость или зуб от влаги.

2) Относительные:

1. Сочетание патологической стираемости зубов и прямого прикуса. В таких случаях реставрацию следует проводить после коррекции прикуса врачом - ортопедом.

2. Глубокое резцовое перекрытие, сочетающееся с плотным контактом между верхними и нижними зубами. В такой ситуации следует осторожно отнестись к работам по увеличению длины зубов, восстановлению режущего края, восстановлению зуба на основе корня.

3. Бруксизм.

4. Несоблюдение пациентом гигиены полости рта.

5. Патология пародонта.

6. Наличие выраженной общесоматической патологии (тяжелое общее состояние).

Критерии качества реставрации

Критерии качества реставрации подразделяются на эстетические и клинические. Для оценки качества пломбы применяют визуальное и инструментальное обследование. При визуальной оценке, так называемый, эксперт (им может быть коллега, пациент и др.) оценивает внешне качество реставрации, а именно цвет, форму, прозрачность, блеск, отсутствие видимого перехода на границе «ткани зуба-композит». Вышеперечисленные признаки реставрации относятся к эстетическим.

Клинические показатели качества реставрации следующие: целостность (сохранность) реставрации; краевая адаптация пломбы, качество контактных пунктов – наличие плотного межзубного контакта, отсутствие нависающих краев пломбировочного материала; качество окклюзионного контакта с зубами-антагонистами.

В отдаленные сроки наблюдения оценивают: отсутствие участков краевой разгерметизации пломбы, выявляемые при зондировании и визуально, отсутствие признаков развития вторичного кариеса, отсутствие воспаления десны (при локализации пломбы в придесневой области), имеется

ли утрата значительного объема пломбирочного материала, так что виден дентин или основа, окрашивание края реставрации, что свидетельствует о некачественном краевом прилегании.

Дефекты реставрации могут быть связаны не только с врачебными ошибками, но и вследствие старения композиционного материала, неправильной эксплуатации пломбы, плохой гигиены полости рта и др. В связи с этим однажды сделанная реставрация подлежит периодическому осмотру врачом на выявление вышеописанных дефектов 1-2 раза в год.

Альберт Генри Манселл разделил цвет на три основных аспекта: Оттенок, цветность и яркость (значение); данная классификация признана основой для других цветовых систем, таких как CIELAB (цветовое пространство $L^*A^*B^*$). Применение этой классификации к дисциплине подбора цвета зубов позволяет лучше понять предмет и оттенок (рисунок 1).

ОТТЕНОК: степень смешения трех основных цветов; простым языком, название цвета, например, красный, желтый или синий.

ЦВЕТНОСТЬ: степень насыщенности цвета; чистые цвета имеют высокую цветность, а тусклые цвета имеют низкую цветность

ЗНАЧЕНИЕ: Степень яркости цвета; чем белее цвет тем большую ценность он имеет, и чем темнее цвет, тем меньше ценность, которую он имеет.



Рис. 1.

Характеристика материалов, используемых в современной стоматологии

Harmonize

Harmonize - это универсальный наногибридный композит, внедренный с помощью технологии адаптивного реставрирования ART.

Эта технология обеспечивает несравненную эстетику: рассеивание и отражение света как от естественной эмали плюс выраженный и стабильный блеск. Усиленный эффект хамелеона для улучшения визуального слияния реставрации с окружающими тканями зуба.

Легкое моделирование: адаптивная вязкость, минимизация прилипания к инструменту, сохранение формы без стекания.

Исключительная прочность благодаря высокому содержанию наполнителя (81%).

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Содержание наполнителя 81%.

Для отверждения следует использовать свет галогенных или светодиодных ламп мощностью не менее 600мВт/см² и длиной волны в диапазоне 400-520нм (рисунок 2).

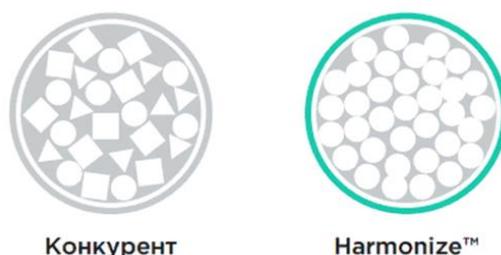


Рис. 2.

Глубина наращивания: оттенки дентина 1,5мм, оттенки эмали и полупрозрачные оттенки 2,0мм.

Время полимеризации: мощность 600-1000мВт/см² – 20 секунд; мощность более 1000мВт/см² – 10 секунд.

ПРОЧНОСТЬ

Повышенная прочность благодаря высокому содержанию наполнителя (81 %)

Повышенное сцепление между связующим материалом и наполнителем, гарантирующее сохранение характеристик

ОТРАЖЕНИЕ СВЕТА КАК ОТ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗУБА

Точно так же, как ткани естественного зуба, и в отличие от других универсальных композитов, Harmonize адаптируется к длине волны, рассеянно отражая свет с короткими волнами и зеркально отражая свет с длинными волнами. Это обеспечивает улучшенное слияние реставрации с натуральными тканями зуба в сравнении с ведущими композитными материалами (рисунок 3).



Рис. 3.

ВЫРАЖЕННЫЙ И СТАБИЛЬНЫЙ БЛЕСК

Размер и структура частиц также обеспечивают легкую полируемость, а при использовании одношаговой полировочной системы OptiStep демонстрируют улучшенные и более стабильные результаты. Кроме того, они позволяют эффективнее сохранить блеск в сравнении с ведущими композитными материалами.

ЛЕГКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Адаптивная вязкость во время моделирования в зависимости от давления, прилагаемого инструментом. Минимизация прилипания к инструменту. Сохранение формы без стекания. Отсутствие необходимости в исправлениях.

СФЕРИЧЕСКАЯ ФОРМА

Сферическая форма частиц наполнителя, используемых в технологии ART, тщательно контролируется для максимального наполнения, минимизации липкости и облегчения моделирования. Это снижает риск усадки и образования полостей на границе материала и тканей зуба.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ВЯЗКОСТЬ

Система наночастиц наполнителя, использующая технологию ART, адаптируется к манипуляциям врача. Уникальный модификатор реологических свойств улучшает текучесть во время моделирования, облегчая

придание композиту формы. После завершения моделирования вязкость возрастает, предотвращая стекание материала. Все это минимизирует усилия, необходимые для достижения желаемой формы, уменьшая время, затрачиваемое на коррекцию и финишную обработку.

УПРОЧНЕННАЯ СТРУКТУРА НАПОЛНИТЕЛЯ

Мелкие сферические частицы оксида кремния и оксида циркония соединяются вместе и сливаются в упрочненную структуру. Это позволяет улучшить взаимодействие и образование связей между системой наполнителя и органической матрицей, обеспечивая более эффективную полимеризацию и высокую прочность. В результате мы можем рассчитывать на большую надежность реставраций, их стойкость к сколам и трещинам (рисунок 4).

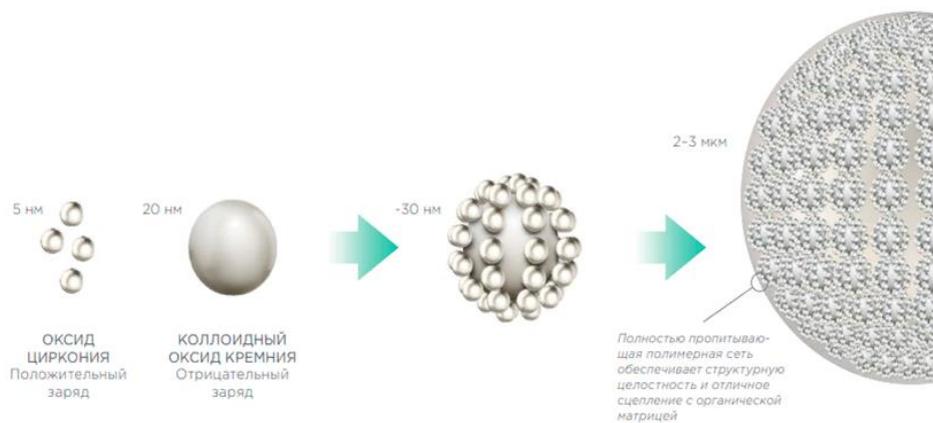


Рис. 4.

1. Estelite Sigma Quick

Estelite Sigma Quick - последняя разработка компании Tokuyama Dental в реставрационных материалах. Полностью сохранив все достоинства своего предшественника - Estelite Sigma, новый материал Эстелайт приобрел ряд свойств, еще более облегчающих труд стоматолога.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

Подходит для реставраций как фронтальных, так и боковых групп зубов.

ЭСТЕТИКА

- Отличная полируемость и стойкость блеска.
- Естественная флюоресценция и опалесценция.
- Широкая палитра из 20 оттенков по шкале VITA.

НАДЕЖНОСТЬ

а) Высокая прочность, обусловленная высокой (82%) наполненностью материала (рисунок 5).

b) Высокая устойчивость к истиранию, низкая абразия зубов-антагонистов.

c) Сверхнизкая полимеризационная усадка – 1,3%.

d) Высокая компрессионная прочность - 400 МПа.

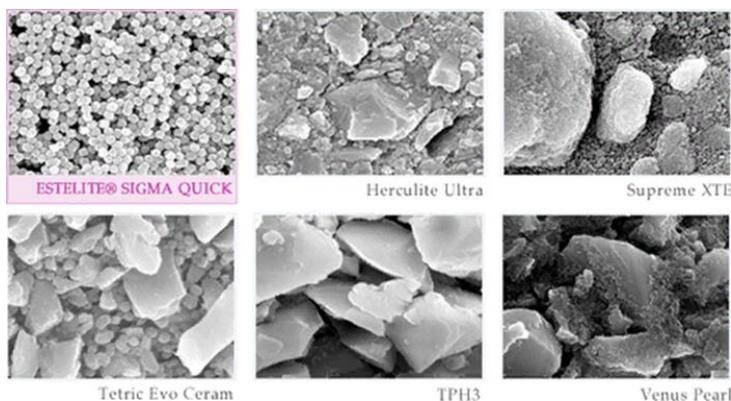


Рис. 5.

ПРЕИМУЩЕСТВА

a) Быстрое отверждение.

b) Длительное рабочее время. Под светом рабочего светильника работать с материалом можно не менее 90 секунд.

c) Оптимальная консистенция материала. Материал мягкий, пластичный, легко моделируется.

d) Совместим с любыми адгезивами.

e) Хорошая полируемость. Длительное сохранение блеска. Эффект хамелеона.

2. 3M ESPE Filtek

3M ESPE Filtek тм Ultimate Universal Restorative это светоотверждаемый композит, разработанный для использования во фронтальном и жевательном отделах. Материал доступен в широком диапазоне оттенков Dentin, Body, Enamel, Translucenent. Материал выпускается в шприцах.

ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Реставрационный материал Filtek тм Ultimate показан для:

a) Прямых реставраций во фронтальном и жевательном отделах (включая окклюзионные поверхности);

b) Надстройки культи;

c) Шинирования;

d) Непрямых реставраций (включая вкладки инлей – онлей и виниры).

СОСТАВ

Смола слегка модифицирована по сравнению с Filtek тм Z250 Universal Restorative и Filtek тм Supreme Universal Restorative. Эта смола содержит BiS – GMA, UDMA, TEGDMA и BIS-EMA смолы. Для уменьшения усадки часть смолы TEGDMA материала Filtek тм Supreme XT была заменена на PEGDMA.

Наполнитель представляет собой комбинацию свободных наночастиц кремния размером 20 nm, несвязанных частиц циркония размером от 4 до 11 nm, и силанизированных циркониево-кремниевых кластеров (состоящих из частиц кремния размером 20 nm и частиц циркония размером 4-11 nm). В оттенках Dentin, Enamel и Body размер кластера составляет от 0,6 до 20 микрон. По весу наполнитель составляет 72,5% (55,6% по объему) для оттенков Translucent и 78,5% по весу (63,3% по объему) для других оттенков.

ОТТЕНКИ

Система состоит из оттенков 4-х упаковок: Dentin - самый опаковый, Body, Enamel и затем Translucent - очень прозрачный. Прозрачность текста под дисками из композита толщиной 1 мм отражают опаковость. Оттенки Translucent очень прозрачны, следовательно, текст мы видим неизменным на границе перехода. Эмалевые оттенки имеют прозрачность сходную с прозрачностью эмали. Текст кажется немного расплывчатым, но все же читаем через диск. Оттенки Body более опаковые, менее прозрачные чем оттенки Enamel, для возможности их использования при создании одноцветных реставраций. Текст все еще читаем, но очень расплывчат. Оттенки Dentin имеют самую высокую опаковость (рисунок 6). В многоцветных реставрациях оттенки Dentin используются для замещения более опаковой структуры дентина, после подложки оттенка Дентин блокируется прохождение света через реставрацию.

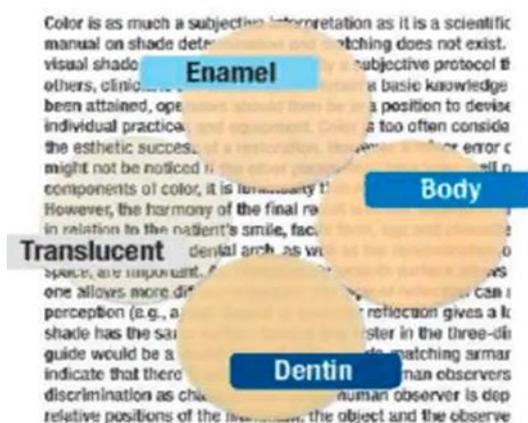


Рис.6.

ФЛЮОРЕСЦЕНЦИЯ И ОПАЛЕСЦЕНЦИЯ

Так же эстетическими свойствами натурального зуба являются флюоресценция и опалесценция. Считается, что эти два свойства отвечают за игру цвета и «живость» тканей зуба. В натуральных зубах дентин (особенно минералы гидроксиапатита и органической матрицы) обладают более высокой флюоресценцией, чем эмаль. Флюоресценция возникает, когда световая энергия поглощается и излучается с более длинной длиной волны. В зубах, это означает поглощение света в UV спектре (350-365 нм) и излучение света в видимом спектре (около 400нм). Как видно на Рисунках 7 и 8 зубы флюоресцируют белым и голубым. Заметьте, что некоторые материалы флюоресцируют больше чем натуральные зубы, в то время как другие, например, Filtek™ Ultimate Universal Restorative, флюоресцирует на том же уровне и похожим цветом.

Опалесценция, с другой стороны, обозначает то, как материал рассеивает короткие по длине волны. Это демонстрируется голубым свечением при отражении света и оранжево-коричневым – при его проведении. Натуральная эмаль обладает опалесцирующим эффектом. Путем изменения используемых нанокластеров, прозрачные оттенки Filtek™ Ultimate обеспечивают уровень опалесценции, равный таковому у натуральных зубов (основываясь на данных литературы по уровню опалесценции натуральных зубов).

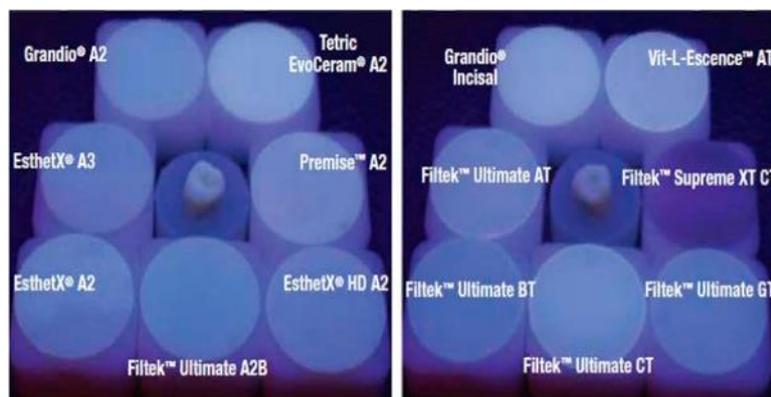


Рис. 7, 8

Результаты исследования и их обсуждение:

На основании изученной литературы, было опрошено 20 практикующих врачей об оценке качества, сделанных ими реставраций в отдаленные сроки. Для оценки им было предложено 4 пломбирочных материала: Harmonize, Estelite, Filtek, Charisma и следующие критерии: отсутствие участков краевой

разгерметизации пломбы, выявляемые при зондировании и визуально, отсутствие признаков развития вторичного кариеса, отсутствие воспаления десны (при локализации пломбы в придесневой области), имеется ли утрата значительного объема пломбировочного материала, так что виден дентин или основа, окрашивание края реставрации, что свидетельствует о некачественном краевом прилегании

По результатам опроса, большинство врачей (16) предпочитают использовать в своей практике Harmonize, ссылаясь на его оптимальные свойства, наименьшую усадку, легкое моделирование. 2 стоматолога чаще используют Estelite во фронтальной группе зубов, считая, что его эстетические свойства лучше, чем у других материалов; 2 – используют Charizma, так как она удобна в подборе цвета и моделировке. Результаты сравнений представлены на диаграммах 1 и 2.

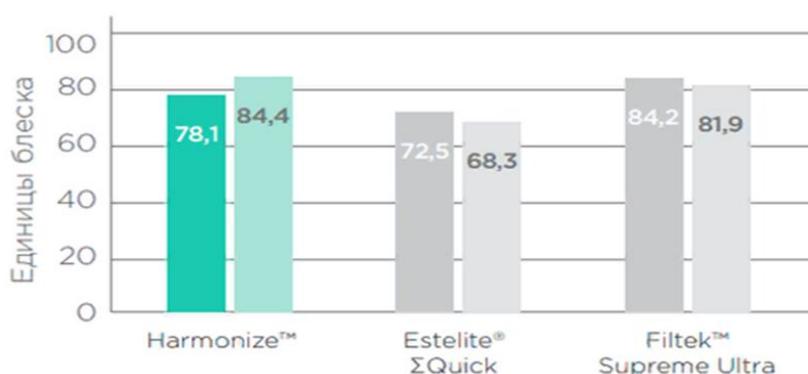


Диаграмма 1

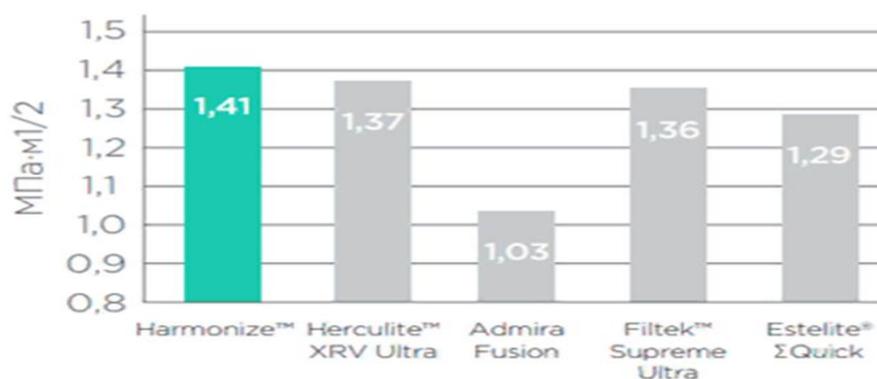


Диаграмма 2

Вывод:

При оценке качества реставраций различными материалами в отдаленные сроки, наиболее оптимальным оказался Harmonize - это

универсальный наногибридный композит нового поколения, который обеспечивает несравненную эстетику, усиленный эффект хамелеона для улучшения визуального слияния реставрации с окружающими тканями зуба, легкое моделирование, исключительную прочность благодаря высокому содержанию наполнителя.

Список литературы

1. Салова А.В., Рехачев В.М. «Особенности эстетической реставрации в стоматологии», 2004, Санкт-петербург. с. 8-9
2. Шмитседер Дж. «Эстетическая стоматология», перевод с англ. Под ред. Проф. Т.Ф. Виноградовой, 2004 г. С120-134
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. «Практическая и терапевтическая стоматология», 2003 г., Москва, "медпресс-информ".
4. Луцкая Л.А.: «Эстетическая стоматология». Минск, 2000 с.248
5. Мусин М.Н.: «Инновации в клинике реставрационной стоматологии.» М.,2004 с. 87-403
6. Криспин Б.: «Современная эстетическая стоматология. Практические основы», 2003 с.115
7. Гольдштейн Р. «Эстетическая стоматология, том I», М., 2003 с.355-360
8. Смирнова М.А., Хиора Ж.П. «Эстетическая реставрация зубов с применением нанокомпозитов», 2007 с.18-22
9. Макеева И.М. «Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами». МедПресс-Информ, 2011г с.20-21
10. Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова, «Художественное моделирование и реставрация зубов». Москва, 2004 с.10
11. Jordi manauta, Anna Salat, «layers» an atlas of composite resin stratification, 2012 с.112-194

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ГОРОДОВ

Анешчук Юрий Леонидович

магистрант

Научный руководитель: **Бочкарёва Ирина Ивановна**

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

геосистем и технологий»

Аннотация: В данной статье рассмотрены эффективные методы борьбы с шумовыми загрязнениями разного происхождения, оказывающими влияние на здоровье людей. Представлены примеры принятых в настоящее время мероприятий по защите населенных пунктов от шума при строительстве крупных объектов.

Ключевые слова: шумовое загрязнение, шум, городская среда, негативное влияние шума на здоровье человека, экология города.

NOISE POLLUTION OF CITIES

Yuri L. Aneshchuk

Scientific adviser: **Irina I. Bochkareva**

Abstract: This article discusses effective methods of combating noise pollution of various origins that affect people's health. Examples of measures currently taken to protect settlements from noise during the construction of large facilities are presented.

Key words: noise pollution, noise, urban environment, negative impact of noise on human health, ecology of the city.

Шумовое загрязнение в городах является серьезной проблемой, которая может оказывать негативное влияние на жизнь людей и экосистему в целом. Высокий уровень шума может вызывать стресс и бессонницу, уменьшать подвижность людей, повышать уровень шумовой болезни и даже приводить к снижению продолжительности жизни.

Шум производится преимущественно в основном транспортными средствами, строительством, промышленностью и городской

инфраструктурой. Например, ярким примером шумового загрязнения является шум, производимый самолетами на летном поле. Также пик шумовой нагрузки приходится на время утренней и вечерней пиков на дорогах.

Существует ряд нормативных актов, которые регулируют уровень шумового загрязнения в городах. Кроме того, муниципальные образования могут разрабатывать планы мероприятий для борьбы с шумом, такие как зоны шумового режима и регулирование уровня шума для транспорта и строительства. Нормативно-правовые акты имеют установленные нормы шума, определённые методы контроля и обязательные требования к контролю над уровнем шума и защите граждан от шумового загрязнения на производственных объектах, а также в жилых зонах.

Борьба с шумовым загрязнением может привести не только к улучшению качества жизни в городах, но и к сохранению природной среды: конструктивных мер можно принимать заранее на стадии проектирования и строительства, например, изоляция звуковых источников или размещение зданий и дорог вне густонаселенных районов.

Человек подвержен большому влиянию различных физических факторов окружающей среды, таких как шум, вибрация, электромагнитные волны, ионизирующее и другие виды излучения и это, несомненно, сказывается на его здоровье.

С развитием научно-технического прогресса в нашей жизни появились дополнительные источники шума, и все больше людей подвергаются негативному воздействию шума на организм. Шум занимает пятое место, среди физических факторов, таких как ионизирующее излучение, температура, влажность и скорость движения воздуха, негативно влияющих на организм человека, что указывает на его весомую роль в создании неблагоприятных условий для жизни людей в городах и мегаполисах. В последнее время все чаще говорят о «шумовом загрязнении». Шум, оказывая раздражающее действие на организм человека, приводит к патологическим нарушениям структуры и функций определенного органа или системы органов, а также всего организма, в целом.

Источниками шума являются промышленные и энергетические предприятия, средства наземного и воздушного транспорта, инженерное и санитарно-техническое оборудование, а также шумовой фон внутри кварталов, связанный с жизнедеятельностью людей [1]. Проблема изучения влияния шума на здоровье человека становится все более актуальной в связи с повышением степени воздействия шума в условиях городской среды и

отсутствием надежных способов защиты [2, с. 234]. Поэтому возникает необходимость в проведении тщательных санитарно-гигиенических и психофизиологических исследований в этой области.

Уровень шума измеряется в децибелах, то есть в единицах, выражающих степень звукового давления. У восприятия этого давления существует предел, так называемый болевой порог восприятия звуковых колебаний. Допустимая граница восприятия громких звуков 80 децибелов (дБ). Звук в 130 дБ вызывает у человека болевое ощущение, а при 150 дБ вызывает такую боль, которую невозможно перенести. Естественный шумовой фон – это 20-30 дБ, почти безвреден для человека [3, с. 448].

Борьба с шумом, являясь комплексной проблемой, связанной с решением технических и управленческих задач, требует, также, проведение санитарно-гигиенических мероприятий на рабочих местах, таких как:

- технические (ослабление шума в источнике);
- архитектурно-планировочные (планировка зданий, территорий застройки);
- строительно-акустические (ограничение шума и его распространения);
- организационные и административные (ограничение или запрет, или регулирование во времени эксплуатации источников шума) [4, с. 160].

Актуальность этой проблемы для России подтверждается тем, что около 35 млн населения страны подвержено постоянному шумовому воздействию высокой интенсивностью. По данным Госсанэпиднадзора России в 1996 г. на производстве воздействию шума сверх допустимого уровня подвергались 37,4% работающих на 58% всех предприятий, на транспорте 50,8% и 61,6% соответственно [5, с. 450].

Борьба с шумовым загрязнением в городах должна включать комплексные меры, на основе государственной политики и муниципальных программ. Некоторые из этих мер могут включать:

- установление нормативов для уровня шума для транспорта и промышленных предприятий. Предприятия, нарушающие установленные нормативы, должны платить штрафы.
- создание зон шумового режима: на городских планах должно быть четко обозначено, в каких районах города действуют ограничения на уровень шума.

- повышение осведомленности жителей о вреде, вызванном шумом, и методах его борьбы. Например, можно проводить открытые лекции с участием специалистов в области здоровья и экологии.

- применение новых технологий, таких как изоляция шумовых источников, такие как мощные звукопоглощающие экраны на шоссе или акустические «оазисы» в парках и на площадях.

- поддержка инновационных проектов, направленных на решение проблемы шумового загрязнения. Например, использование электрического транспорта или зеленых стен, которые могут служить как барьеры от шума.

- объединение усилий муниципалитета, департамента здравоохранения и жителей обществ, чтобы разработать план экологической защиты города, включающий меры по снижению уровня шума.

- регулярный мониторинг уровня шума в городе, что позволяет оценить эффективность принятых мер и необходимость принятия дополнительных мер [6, с. 424].

Отдельную проблему составляет увеличенный уровень вибрации в городских районах, главным источником этого является транспорт. Данная проблема мало исследована, однако несомненно, что её значение будет возрастать. Вибрация способствует более быстрому износу и разрушению зданий и сооружений, но самое существенное, что она может отрицательно влиять на наиболее точные технологические процессы. Особенно важно подчеркнуть, что наибольший вред вибрация приносит передовым отраслям промышленности и соответственно её рост может оказывать ограничивающее влияние на возможности научно-технического прогресса в городах.

Список литературы

1. ГОСТ 32965-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Методы учета интенсивности движения транспортного потока [Электронный ресурс] / Техэксперт – фонд правовой и норм. - технич. документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

2. Осипов, Г. Л. Снижение шума в зданиях и жилых районах / Г.Л. Осипов, Е.Я. Юдин, Г.М. Хюбнер. – Стройиздат., 1987. – 234 с.

3. Ленпендин, Л.Ф. Акустика: Учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Ленпендин– М.: Высшая школа, 1992. – 448 с.

4. Заборов, В.И. Справочник по защите от шума жилых и общественных зданий / В.И. Заборов, М.И. Могилевский. – М.: Охрана окружающей среды, 1989 – 160 с.

5. Звукоизоляция и звукопоглощение / Г.Л. Осипов, В.Н. Бобылев, Л.А. Борисов и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 450 с.
6. Иванов, Н.И. Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом / Н.И. Иванов. – М.: Логос, 2008. – 424 с.

© Ю.Л. Анешук, 2023

СТРАТЕГИЯ УГЛЕРОДНОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ

Голошубина В.Е.

магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
Университет путей сообщения»

Аннотация: Статья посвящена анализу мировых тенденций стратегии углеродной нейтральности. В работе указано антропогенное воздействие на биосферу, способствующее смягчению последствий изменения климата, мировые тенденции стратегии углеродной нейтральности.

Ключевые слова: стратегия, углерод, карбоновые полигоны, атмосфера, климат, снижение, углеродный след.

CARBON NEUTRALITY STRATEGY

Goloshubina V.E.

Abstract: The article is devoted to the analysis of global trends in the carbon neutrality strategy. The work indicates the anthropogenic impact on the biosphere, contributing to the mitigation of climate change, the global trends of the carbon neutrality strategy.

Key words: strategy, carbon, carbon landfills, atmosphere, climate, reduction, carbon footprint.

Стратегия углеродной нейтральности подразумевает достижение нулевых выбросов углекислого газа (CO₂). Цель стратегии - уравнивание выбросов CO₂ и полная остановка его увеличения в атмосфере, поскольку данный эффект вызывает глобальное потепление. По состоянию на февраль 2021 года 124 страны в мире обязались достичь углеродной нейтральности к 2050 или 2060 году. Соглашение достигнуто на ежегодной конференции Сторон Организации Объединенных Наций 1995 года, в частности, конференции Сторон в Киото (1997), Бонне (2001), Бали (2007) и Париже (2015), с постепенно более конкретными обязательными обязательствами сторон по сокращению выбросов. Поскольку дополнительное количество CO₂ в атмосфере продолжает вызывать парниковый эффект, на Земле

регистрируется дальнейшее потепление. При этом эффект глобального потепления имеет отсроченный эффект, при котором даже при немедленном прекращении выбросов углекислого газа потепление не будет остановлено. Цель углеродной нейтральности к 2050 году состоит в том, чтобы ограничить повышение температуры к 2100 году до 1,5 – 2,0 °С от его доиндустриального уровня. Для достижения этой цели необходимы огромные усилия всех стран, поскольку процессы, влекущие за собой изменения климата, угрожают существованию человечества, как биологическому виду на Земле [28, 30, 31, 33]. Потепление в недавнем прошлом уже нанесло ущерб нашей среде обитания в гигантских масштабах. Этот список представлен нашествиями и массовой гибелью насекомых, засухами, наводнениями, лесными пожарами, вымиранием видов и утратой биоразнообразия, закислением океана, отступлением ледников, таянием арктических и антарктических льдов, повышением уровня моря, и т.д. [60, 61].

Одной из серьезнейших проблем является повышение уровня мирового океана. Данное явление потенциально может угрожать более чем 100 миллионам человек в этом столетии и гораздо большему количеству людей в долгосрочной перспективе. Несмотря на то, что температура поверхности Земли повысилась на 1,2 °С с доиндустриального периода, повышение уровня моря составило 0,24 м, а прогнозируемое повышение к 2100 году находится в диапазоне 0,3–1,5 м, в зависимости от сценария выбросов продуктов горения ископаемого топлива [65].

В настоящее время Российская Федерация не принадлежит к членам сообщества лидеров полномасштабной переориентации в направлении климатической нейтральности. Экономика РФ несмотря на свои масштабы не ставит своей целью достижения нулевых чистых выбросов к 50-м годам нынешнего столетия [70, 71, 72]. Несмотря на то, что в 2019 г премьер-министром РФ Д. Медведевым было подписано постановление о принятии Россией Парижского соглашения по климату, разработка документов, с формулировками стратегических планов в этой области, не завершена. РФ, будучи стороной РКИК всесторонне поддерживает направление мирового сообщества в сокращении выброса парниковых газов. Россия – мировой лидер в создании атомной энергетики, что позволяет нашему государству занимает одну из ведущих позиций в отрасли энергоэффективности процесса обогащения урана, технологий реакторов на быстрых нейтронах и пр. Вместе с тем, принятие решений о переходе к климатической нейтральности большинством мировых экономик представляет угрозу для экспортных

рынков России и возможно провоцирует развитие масштабного экономического кризиса [65]. Существующие противоречия во многом тормозят осуществление переоценки подхода к углеродному следу атомной энергетики России, что в свою очередь не позволяет оценить всю специфичность используемых в РФ технологических решений [4, 11].

Устойчивое развитие современного мира возможно при достижении нулевых выбросов углерода. Эта работа очень активно была продолжена на 26-й Конференции сторон Организации Объединенных Наций по изменению климата, на которой было предложено уменьшить неблагоприятные последствия изменения климата и добиться углеродной нейтральности после пандемии коронавируса 2019 года. Было предложено четыре цели, результаты которых имеют далеко идущие положительные последствия для достижения углеродной нейтральности во всем мире. В представленной работе представлен обзор всемирных и Российских инициатив по достижению углеродной нейтральности, большинство из которых представляют собой политику или меры, реализуемые конкретными странами. Только 4,5% из 198 исследованных стран в настоящее время смогли достичь углеродной нейтральности, в то время как большинство стран все еще планируют это сделать, причем большинство из них стремится к углеродной нейтральности после 2050 г.

В процессе проведения исследования литературных источников выявлена взаимосвязь между стратегиями адаптации и смягчения последствий введения низкоуглеродной стратегии и связанными с ней преимуществами для планеты. Однако, как удалось выявить, определенные стратегии, обнаруженные в ходе анализа, могут оказать пагубное влияние на достижение нулевых выбросов углерода. Также из проанализированной литературы можно заключить, что синергия между разными странами отстает. Стоит отметить, что различные методы картирования прямых и непрямых выбросов углерода (модели «затраты-выпуск», пространственные системы, карты географических информационных систем, методы LiDAR), а также систематический обзорный анализ могут быть полезными в работе при определении какие именно территории следует мониторить, чтобы разработать более эффективную и целенаправленную политику в области изменения климата в сторону улучшения.

В настоящее время есть понимание того, что необходимо приложить много усилий, чтобы построить и адаптировать существующие города согласно целям и стремлениям по нулевому выбросу углерода.

На промышленном фронте разумной стратегией является поощрение предприятий к переходу на биотопливо в качестве источника энергии с помощью надлежащего законодательства и стимулов. Углеродная нейтральность для отрасли в будущем может быть достигнута за счет климатического и энергетического законодательства, расширения использования возобновляемых источников энергии, не связанных с гидроэнергетикой и биотопливом, и экономики замкнутого цикла, а также внедрения новых технологий, таких как улавливание, использование и хранение углерода. Перевод транспортного сектора на экологически чистую энергию является сложной задачей, и создание цепочки поставок водорода для новых транспортных средств, обеспечение безопасного управления поставками водорода и увеличение финансовой поддержки — это определенные подходы к содействию изменению окружающей среды. Применение технологий с отрицательными выбросами, а также биотехнологии может создать в будущем планету, свободную от углерода, и требуются дополнительные инвестиции, исследования и законодательство, продвигающие решения по отрицательным выбросам. Кроме того, оценка жизненного цикла необходима для всех, живущих на планете. В будущем следует усовершенствовать анализ жизненного цикла, чтобы определить, как добиться общесистемного углеродного нейтралитета. Достижение нулевых выбросов углерода может принести пользу окружающей среде, обществу и экономике, тем самым способствуя глобальному устойчивому развитию.

Таким образом, в ходе выполнения работы на основании анализа доступных литературных источников определены наиболее эффективно развивающиеся отрасли крупнейших экономиках мира, переходящих к стратегии к углеродной нейтральности, среди которых ряд Европейских государств, несмотря на то, что большая часть проектов находится на начальной стадии развития. Также выполнена оценка перспективной сферы для низкоуглеродного экономического развития и международного сотрудничества, согласно которой наиболее эффективно начинать развитие с экспортно-ориентированных регионов России и охарактеризован уровень развития низкоуглеродных отраслей в России, таких как микрогидро, ветровая, солнечная, геотермальная, приливная, биотопливная.

Список литературы

1. Алексеев А. Некоторые не любят погорячее // Коммерсантъ от 13.10.2019.

2. Аналитическая группа "Балтийские Боевые Слоны". Приливные электростанции: далекое будущее или завтрашний день? - Санкт-Петербург, 2012.
3. Башмаков И. А. Эффективность Европейской системы торговли квотами на выбросы ПГ и ее эволюция // Экологический вестник России. 2018. № 4. С. 32-41.
4. Беилин И.Л. Инновационное производственное развитие нефтегазового региона с учетом принципов циркулярной экономики / И.Л. Беилин. — Вопросы инновационной экономики. — 2020. — Т. 10, № 4. — С. 2083-2102.
5. Бернштейн Л. Б. Опыт эксплуатации горизонтальных осевых гидроагрегатов (капсульных и шахтных) М. — Л., 1966.
6. Бобылев С.Н., Кирюшин П.А., Кошкина Н.Р. (2021). Новые приоритеты для экономики и зеленое финансирование // Экономическое возрождение России. Т. 67. № 1. С. 152–166. Сидорович В. Пандемия Net Zero // Ведомости. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/opinion/columns/2021/01/31/856114-pandemiya-zero> (дата обращения: 10.11.2022).
7. Ващук Л. Н. О достоверности сведений государственного лесного реестра изученности лесов и путях устранения выявленных недостатков // Сибирский лесной журнал. 2016. № 4. С. 26-38.
8. Вирт Д. А. Парижское соглашение: новый компонент климатического режима ООН // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 4. С. 185-214.
9. Геополитика «Зеленой сделки» Европейского союза / Л. Марк, П.-Ф. Жан, Д. Шапиро. — DOI 10.17323/1996-7845-2021-02-10 // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. — 2021. — Т. 16, № 2. — С. 204-235.
10. Горбунова О.И. Экологический менеджмент в нефтегазовых компаниях России: рейтинг экологической ответственности / О.И. Горбунова, Л.В. Каницкая. Известия Байкальского государственного университета. — 2017. — Т. 27, № 3. — С. 366-371.
11. Гузий В., Лейбин В. (2021). Планетарные риски русских пожаров // Эксперт. № 38 (1221). С. 59–63.
12. Давыдова А. Климат ляжет на прилавки // Коммерсантъ. 2018а. № 25 (6263). С. 2.
13. Давыдова А. Климат подождет // Коммерсантъ. 2018б. № 80 (6318). С. 1.

14. Давыдова А., Козлов Д. Концепция регулирования выбросов изменилась // Коммерсантъ. 2018. № 48 (6286). С. 2.
15. Давыдова А., Кузнецова Е. Авиаторам пересчитают выбросы // Коммерсантъ. 2018. № 26 (6264). С. 7.
16. Декарбонизация нефтегазовой отрасли: международный опыт и приоритеты России / Е. Грушевенко, С. Капитонов, Ю. Мельников [и др.]. — Москва : Сколково, 2021. — 158 с.
17. Доклад Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Карбоновые полигоны» // 2021. С. 4-14.
18. Емельянов К., Зотов Н. (2021). Экономия на декарбонизации // Энергетическая политика. № 10. С. 26–37.
19. Епифанцева Е.И. Эколого-экономические механизмы достижения устойчивого развития промышленного предприятия / Е.И. Епифанцева. — Baikal Research Journal. — 2015. — Т. 6, № 5. — URL: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=20374>.
20. ЕЭК ООН, 2020 г., Пути перехода к устойчивой энергетике – Ускорение энергетического перехода в регионе ЕЭК ООН, https://unesce.org/fileadmin/DAM/energy/se/pdfs/CSE/Publications/Final_Report_PathwaysToSE.pdf
21. ЕЭК ООН, 2020 г., Рамочная классификация ресурсов Организации Объединенных Наций, Обновленный вариант 2019года https://unesce.org/fileadmin/DAM/energy/se/pdfs/UNFC/publ/UNFC_ES61_Update_2019.pdf
22. Замолодчиков Д. Г., Грабовский В. И., Краев Г. Н. Динамика бюджета углерода лесов России за два последних десятилетия // Лесоведение. 2011. № 6. С. 16-28.
23. Замолодчиков Д. Г., Грабовский В. И., Курц В. А. Влияние объёмов лесопользования на углеродный баланс лесов России // Труды Санкт-Петербургского научно-исследовательского института лесного хозяйства. 2014. № 1. С. 5-18.
24. Замолодчиков Д. Системы оценки и прогноза запасов углерода в лесных экосистемах // Устойчивое лесопользование. 2011. № 4 (29). С. 15-22.
25. Золотов Л. А. Опыт и перспективы использования энергии морских приливов / Л. А. Золотов // Энергетик: ежемесячный производственно-массовый журнал .— М., 2010 .— №7 .— С. 30-33
26. Зонирование административных районов Российской Арктики по степени опасности разрушения скотомогильников в результате деградации многолетней мерзлоты / Б.А. Ревич [и др.] // Анализ риска здоровью. 2021. № 1. С. 115-125.

27. Иванов А.Л., Савин И.Ю., Столбовой В.С., Духанин Ю.А., & Козлов Д.Н. (2021). Методологические подходы формирования единой национальной системы мониторинга и учета баланса углерода и выбросов парниковых газов на землях сельскохозяйственного фонда Российской Федерации. Бюллетень Почвенного института им. В. В. Докучаева, (108), с. 175-218.

28. Изменение климата и неравенство: потенциал для совместного решения проблем / Л.М. Григорьев, И.А. Макаров, А.К. Соколова [и др.]. — Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. — 2020. — Т. 15, № 1. — С. 7-30.

29. Информационный портал «BCS EXPRESS». «Углеродные единицы: актив, который обязан дорожать» // 2021.

30. Информационный портал «Википедия». «Углеродный налог» // 2021.

31. Катцов В.М., Кобышева Н.В., Мелешко В.П. [и др.] (2011). Оценка макроэкономических последствий изменений климата на территории Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу. М.: РИФ Д'АРТ. 252 с.

32. Кокорин А., Луговая Д. Поглощение CO₂ лесами России в контексте Парижского соглашения // Устойчивое лесопользование. 2018. № 2 (54). С. 13-18.

33. Кородюк И.С. Нефтегазовый комплекс России как объект государственного регулирования / И.С. Ко-родюк, С.Е. Трофимов. — DOI 10.17150/2411-6262.2017.8(2).18 // Baikal Research Journal. — 2017. — Т. 8, № 2.

34. Коростелев С.П., Иванов Н.И., Горбунов В.С.. «Учебное пособие. Управление собственностью и устойчивым развитием территорий» // 2021. С. 182-184.

35. Костринский Г. Авиационные выбросы некому принять // Коммерсантъ. 2019. № 29 (6509). С. 8.

36. Лебедева М.А. (2021). Предпосылки и проблемы развития альтернативной энергетики в субъектах Европейского Севера России // Научный журнал НИУ ИТМО. Сер.: Экономика и экологический менеджмент. № 3.

37. Лебедева М.А. (2021). Состояние и перспективы развития возобновляемой энергетики в северном регионе // Проблемы развития территории. № 4. С. 139–155. Механик А. (2020). На водороде в будущее // Эксперт. № 51. С. 34–38.

38. Лихачева В., Сергеева З., Лукьянов Ф. (2021). Кто будет оплачивать счастливое зеленое будущее? // Россия в глобальной политике. Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/zelyonoe-budushhee/> (дата обращения: 10.11.2022).

39. Макаренко Е.Л. Оценка образования отходов лесозаготовки и деревообработки в центральной экологической зоне Байкальской природной территории / Е.Л. Макаренко. Успехи современного естествознания. — 2020. — № 5. — С. 63-69.

40. Макаров И. «Двойной дивиденд» вместо глобального альтруизма // Россия в глобальной политике. 2011. Т. 9. № 4. С. 142-154.

41. Малышева Н.В., Моисеев Б.Н., Филипчук А.Н., Золина Т. А. Методы оценки баланса углерода в лесных экосистемах и возможности их использования для расчетов годичного депонирования углерода // Лесной вестник. 2017. Т. 21. № 1. С. 4-13.

42. МГЭИК, 2005 г., Специальный доклад «Улавливание и хранение двуокиси углерода», подготовлен Рабочей группой III Межправительственной группы экспертов по изменению климата [Б. Метц, О. Дэвидсон, Х. де Конинк, М. Лоос и Л. Мейер(ред.)]. Cambridge University Press, Кембридж, Великобритания, и Нью-Йорк, штат Нью-Йорк, США, <https://www.ipcc.ch/report/carbon-dioxide-capture-and-storage/>

43. МГЭИК, 2018 г., Специальный доклад «Глобальное потепления на 1,5 °C», Резюме для политиков, <https://www.ipcc.ch/sr15/chapter/spm/>, доступ осуществлен в декабре 2022 г.

44. Мотосова Е. А., Потравный И.М. Плюсы и минусы введения углеродного налога: зарубежный опыт и позиция России по Киотскому протоколу // ЭКО. 2014. № 7 (481). С. 180-189.

45. Мухин В.А. Микогенное разложение древесины и эмиссия углерода в лесных экосистемах / В.А. Мухин, П.Ю. Воронин // Экология. — 2007. — № 1. — С. 24-29.

References

1. Alekseev A. Some people don't like it hot // Kommersant from 13.10.2019.

2. Analytical group "Baltic War Elephants". Tidal power plants: the distant future or tomorrow? - St. Petersburg, 2012.

3. Bashmakov I. A. Efficiency of the European GHG Emissions Trading System and its evolution // Ecological Bulletin of Russia. 2018. No. 4. pp. 32-41.

4. Beilin I.L. Innovative production development of the oil and gas region taking into account the principles of circular economy / I.L. Beilin. — Issues of innovative economy. — 2020. — Vol. 10, No. 4. — pp. 2083-2102.
5. Bernstein L. B. Operating experience of horizontal axial hydraulic units (capsule and shaft) M. — L., 1966.
6. Bobylev S.N., Kiryushin P.A., Koshkina N.R. (2021). New priorities for the economy and green financing // Economic Revival of Russia. Vol. 67. No. 1. pp. 152-166. Sidorovich V. Pandemic Net Zero // Vedomosti. Access mode: <https://www.vedomosti.ru/opinion/columns/2021/01/31/856114-pandemiya-zero> (date of application: 10.11.2022).
7. Vashchuk L. N. On the reliability of the information of the State forest register of forest studies and ways to eliminate the identified shortcomings // Siberian Forest Journal. 2016. No. 4. pp. 26-38.
8. Wirth D. A. The Paris Agreement: a new component of the UN climate regime // Bulletin of International Organizations. 2017. Vol. 12. No. 4. pp. 185-214.
9. Geopolitics of the "Green Deal" of the European Union / L. Mark, P.-F. Jean, D. Shapiro. — DOI 10.17323/1996-7845-2021-02-10 // Bulletin of International Organizations: Education, Science, New Economy. — 2021. — Vol. 16, No. 2. — pp. 204-235.
10. Gorbunova O.I. Environmental management in oil and gas companies of Russia: rating of environmental responsibility / O.I. Gorbunova, L.V. Kanitskaya. Proceedings of the Baikal State University. — 2017. — Vol. 27, No. 3. — pp. 366-371.
11. Guziy V., Leibin V. (2021). Planetary risks of Russian fires // Expert. No. 38 (1221). pp. 59-63.
12. Davydova A. The climate will fall on the shelves // Kommersant. 2018a. No. 25 (6263). C. 2.
13. Davydova A. The climate will wait // Kommersant. 2018b. No. 80 (6318). C. 1.
14. Davydova A., Kozlov D. The concept of emissions regulation has changed // Kommersant. 2018. No. 48 (6286). C. 2.
15. Davydova A., Kuznetsova E. Aviators will recalculate emissions // Kommersant. 2018. No. 26 (6264). C. 7.
16. Decarbonization of the oil and gas industry: international experience and priorities of Russia / E. Grushevenko, S. Kapitonov, Yu. Melnikov [et al.]. — Moscow: Skolkovo, 2021. — 158 p.

17. Report of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation "Carbon polygons" // 2021. pp. 4-14.

18. Emelyanov K., Zotov N. (2021). Savings on decarbonization // Energy policy. No. 10. С. 26-37.

19. Epifantseva E.I. Ecological and economic mechanisms for achieving sustainable development of an industrial enterprise / E.I. Epifantseva. —Baikal Research Journal. — 2015. — Vol. 6, No. 5. — URL: <http://brj-bguep.ru/reader/article.aspx?id=20374> .

20. UNECE, 2020, Ways of Transition to Sustainable Energy – Accelerating the energy transition in the UNECE region, https://unece.org/fileadmin/DAM/energy/se/pdfs/CSE/Publications/Final_Report_PathwaysToSE.pdf

21. UNECE, 2020, United Nations Resource Framework Classification, Updated 2019 https://unece.org/fileadmin/DAM/energy/se/pdfs/UNFC/publ/UNFC_ES61_Update_2019.pdf

22. Zamolodchikov D. G., Grabovsky V. I., Kraev G. N. Dynamics of the carbon budget of Russian forests over the last two decades // Forest science. 2011. No. 6. pp. 16-28.

23. Zamolodchikov D. G., Grabovsky V. I., Kurts V. A. The impact of forest management volumes on the carbon balance of forests in Russia // Proceedings of the St. Petersburg Scientific Research Institute of Forestry. 2014. No. 1. pp. 5-18.

24. Zamolodchikov D. Systems of assessment and forecast of carbon stocks in forest ecosystems // Sustainable forest management. 2011. No. 4 (29). pp. 15-22.

25. Zolotov L. A. Experience and prospects of using the energy of sea tides / L. A. Zolotov // Energetik: monthly production and mass journal.— M., 2010.— No. 7 .— pp. 30-33

26. Zoning of administrative regions of the Russian Arctic according to the degree of danger of destruction of animal burial grounds as a result of degradation of permafrost / B.A. Revich [et al.] // Health risk analysis. 2021. No. 1. pp. 115-125.

27. Ivanov A.L., Savin I.Yu., Stolbovoy V.S., Dukhanin Yu.A., & Kozlov D.N. (2021). Methodological approaches to the formation of a unified national system for monitoring and accounting for the balance of carbon and greenhouse gas emissions on the lands of the agricultural fund of the Russian Federation. Bulletin of the V. V. Dokuchaev Soil Institute, (108), pp. 175-218.

28. Climate change and inequality: the potential for joint problem solving / L.M. Grigoriev, I.A. Makarov, A.K. Sokolova [et al.]. — Bulletin of International Organizations: education, Science, New Economy. — 2020. — Vol. 15, No. 1. — pp. 7-30.

29. Information portal "BCS EXPRESS". "Carbon units: an asset that must become more expensive" // 2021.
30. Wikipedia information portal. "Carbon tax" // 2021.
31. Kattsov V.M., Kobysheva N.V., Meleshko V.P. [et al.] (2011). Assessment of the macroeconomic consequences of climate change on the territory of the Russian Federation for the period up to 2030 and beyond. Moscow: RIF D'ART. 252 pp .
32. Kokorin A., Lugovaya D. CO₂ uptake by Russian forests in the context of the Paris Agreement // Sustainable forest management. 2018. No. 2 (54). pp. 13-18.
33. Korodyuk I.S. The oil and gas complex of Russia as an object of state regulation / I.S. Korodyuk, S.E. Trofimov. — DOI 10.17150/2411-6262.2017.8(2).18 // Baikal Research Journal. - 2017. — Vol. 8, No. 2.
34. Korostelev S.P., Ivanov N.I., Gorbunov V.S. "Textbook. Property management and sustainable development of territories" // 2021. pp. 182-184.
35. Kostrinskiy G. There is no one to accept aviation emissions // Kommersant. 2019. № 29 (6509). С. 8.
36. Lebedeva M.A. (2021). Prerequisites and problems of alternative energy development in the subjects of the European North of Russia // Scientific Journal of the ITMO Research Institute. Ser.: Economics and Environmental Management. No. 3.
37. Lebedeva M.A. (2021). The state and prospects of renewable energy development in the northern region // Problems of territory development. No. 4. pp. 139-155. Mechanic A. (2020). On hydrogen into the future // Expert. No. 51. pp. 34-38.
38. Likhacheva V., Sergeeva Z., Lukyanov F. (2021). Who will pay for a happy green future? // Russia in Global Politics. Access mode: <https://globalaffairs.ru/articles/zelyonoe-budushhee/> (date of request: 10.11.2022).
39. Makarenko E.L. Assessment of the formation of logging and woodworking waste in the central ecological zone of the Baikal natural territory / E.L. Makarenko. The successes of modern natural science. - 2020. — No. 5. — pp. 63-69.
40. Makarov I. "Double dividend" instead of global altruism // Russia in Global Politics. 2011. Vol. 9. No. 4. pp. 142-154.
41. Malysheva N.V., Moiseev B.N., Filipchuk A.N., Zolina T. A. Methods for assessing carbon balance in forest ecosystems and the possibility of their use for calculations of annual carbon deposition // Lesnoy Vestnik. 2017. Vol. 21. No. 1. pp. 4-13.

42. IPCC, 2005, Special Report "Carbon Dioxide Capture and Storage", prepared by Working Group III of the Intergovernmental Panel on Climate Change [B. Metz, O. Davidson, H. de Konink, M. Loos and L. Meyer (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, UK, and New York, NY, USA, <https://www.ipcc.ch/report/carbon-dioxide-capture-and-storage/>

43. IPCC, 2018, Special Report "Global Warming by 1.5°C", Summary for politicians, <https://www.ipcc.ch/sr15/chapter/spm/>, accessed in December 2022.

44. Motosova E. A., Potravny I.M. Pros and cons of introducing a carbon tax: foreign experience and Russia's position on the Kyoto Protocol // ECO. 2014. No. 7 (481). pp. 180-189.

45. Mukhin V.A. Mycogenic decomposition of wood and carbon emission in forest ecosystems / V.A. Mukhin, P.Yu. Voronin // Ecology. - 2007. — No. 1. — pp. 24.

**СЕКЦИЯ
НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

Филатов Владислав Витальевич

магистрант

Сибирский государственный университет

геосистем и технологий

Аннотация. В статье рассмотрены основы моделирования плодородия почв. Отмечены основные проблемы внедрения моделей при их построении, а также их использование при мониторинге плодородия почв.

Ключевые слова: моделирование, модель, почва, плодородие почв, мониторинг.

FUNDAMENTALS OF SOIL FERTILITY MODELING

Filatov Vladislav Vitalievich

Abstract. The article discusses the basics of soil fertility modeling. The main problems of the introduction of models in their construction, as well as their use in monitoring soil fertility, are noted.

Key words: modeling, model, soil, soil fertility, monitoring.

Моделирование плодородия почв должно осуществляться в первую очередь на системной основе. Под моделью плодородия понимают такое сочетание показателей свойств и режимов почв, которые отвечают определенной степени продуктивности растений. Данное понятие заостряет наше внимание на моделях почв разного уровня плодородия, начиная от среднего и заканчивая очень высоким. Кроме известных уже нам показателей, в работу включаются генетические и морфологические особенности почвенного покрова, которые отражают физическое состояние, минералогический состав и многое другое.

В рамках представления данной модели стоит выбор главных переменных величин, которые будут являться элементами системы), отражающие ее состояние. Именно их выбор считается одним из важных этапов для системного анализа.

Число используемых параметров, не должно превысить 15-20, а то модель не будет работать. Это подтверждает практическое применение при построении других моделей. Следовательно, надо принять во внимание информативность параметров, взаимосвязанность между собой свойств и режимов почвы как сбалансированной системы, где саморегуляция поддерживается за счет различных связей, среди которых выделяют прямые и обратные. Цель создания математической модели состоит в нахождении основных факторов, которые обеспечат иерархию элементов моделируемой системы и определяют важные черты исследуемого процесса, а затем уже составляется математическое описание.

Важно, чтобы при построении модели характеристики параметров отражались с очень большой точностью. С учетом дисперсии параметров в полевых условиях они не должны быть заданы со слишком большой точностью (например, гумусированность до 0,01 %) и в тоже время сохранения их коррелируемостью, так как почва представляет собой, хотя и сложный элемент единой агроэкологической системы.

Оптимальными значениями служит определённый интервал, величина которого неодинакова для некоторых параметров почв и их коррелируемости. Более широкий диапазон определяется также неполнотой исходной информации. Изменение значений параметров почвы, участки которой имеют близкую продуктивность между собой, могут быть довольно существенны. Причиной является проявление одного из эффектов, например, корреляционного, то есть резкое усиление данного эффекта при взаимодействии нескольких факторов. В качестве примера можно привести дефицит цинка в карбонатных почвах, который может возрасти, если повысится доза фосфора. Также в одинаковой мере недостаточность магния для растений может стать причиной достижения критических значений в почвах при избыточном содержании обменного калия, при его приемлемом уровне концентрация магния может не лимитировать урожайность. Поэтому дефицит магния может стать итогом добавления извести. При оценивании оптимальности уровней элементов в почве нужно учитывать не только их максимальные значения, но и взаимосвязь с другими элементами данной системы. При этом испытания осложняются ещё и тем, что доступность некоторых элементов для растений меняется от условий жизни и многих других параметров. Нередки случаи, когда на одном и том же месте несколько лет подряд, например, в засушливые годы, проявлялся эффект калия, а уже наоборот во влажные – магния, потому что их поглощение зависит от водного

режима почвенного покрова и функционального состояния корней. Понятно, что в моделях почвенного плодородия многие моменты отразить невозможно – эта задача оперативной почвенно-растительной диагностики. Поэтому все значения параметров имеют более обобщенный характер, а в ряде случаев очень ограниченный в силу многообразия воздействия внешних факторов на продукционный процесс и свойства почвы. К тому же само построение моделей затруднено из-за сложности самих элементов почвенного плодородия и их изученности.

Особенно важно учитывать при ранжировании значений параметров принцип системности так, чтобы критерий приемлемости любой подсистемы соответствовал критериям оптимальности системы в целом. Это может быть почва, агроценоз или ландшафт, которые занимают определенное место в иерархии рассматриваемой системы.

Построение моделей плодородия является сложным многоразовым процессом. При создании первых вариантов уже нацеливаются на дальнейшее их модернизирование для более адекватной характеристики почв. Важно на всех этапах работы исследование моделей путем их проверки с использованием реальных агроэкосистем. Если оно покажет расхождение между объектом и моделью, то неизбежно корректировка. Она может включать замену некоторых отдельных параметров или введение новых и многое другое.

Все это позволяет рассматривать в деталях структуру и содержание моделей применительно к показателям и свойствам почвы, что придает им наибольшую конструктивность. Так, например, при проявлении слитогенеза возникает необходимость введения дополнительных параметров, которые отражают физические свойства почвы. Сравнение моделей с различными рода экосистемами послужит основой для конкретизации оптимальных и граничных значений для многих параметров с учетом их взаимосвязи и взаимообусловленности. Для обеспечения пахотного слоя горизонта калием критерии могут изменяться в зависимости от соотношения одно- и двухвалентных катионов, гумусированности и т. Д. Испытания необходимы также для уточнения географии моделей, их территориальной дифференциации.

Проверка соответствия моделей может быть проведена несколькими методами. Наиболее простой способ – сравнение с теми агроэкологическими системами, которые обеспечивают стабильную продуктивность. Но показатели их почвенного состава должны оцениваться с учетом

технологических параметров и влияния на них погодного фактора. Очень важно учитывать типичные хозяйственные условия для данного региона. Известны случаи повышения урожайности некоторых массивов за счет того, что почва была лучше обеспечена влагой из-за более близко расположенных грунтовых вод.

Естественно, в таких случаях экстраполяция данных возможна только на земельные массивы с аналогичными гидрологическими условиями.

В то же время, в высокопродуктивных почвах часто присутствует избыточное количество различных элементов питания (это характерно для пойменных сельскохозяйственных угодий), особенно в местах с периодическими наводнениями. Разумеется, исходя из этого нельзя повышать соответствующие параметры в моделях.

Поэтому при их применении на практике очень полезными могут стать методы вариационной статистики, например, определение коэффициента детерминации. Он показывает, в какой степени урожайность детерминируется учетными факторами. Если значения коэффициента низкое, то необходимо изменить набор параметров, исходя из их агрономической значимости в данных условиях [1,2,3].

Примечания

За помощь в подготовке данной статьи хочу выразить благодарность доктору сельскохозяйственных наук, профессору СГУГиТ Ларионову Юрию Степановичу.

Список литературы

1. Ларионов Ю.С. Биоземледелие и закон плодородия почв. – Омск: Омский ГАУ, 2012. – 207 с. – Текст : непосредственный.
2. Ларионов Ю.С. Основы эволюционной теории (концепции естествознания и аксиомы современной биологии в свете эволюции материи). – Омск: РГТЭУ, Омский институт (филиал), 2012. – 233 с. – Текст : непосредственный.
3. Сорокин И.Б. Возобновляемые биоресурсы повышения плодородия пахотных почв подтаежной зоны Западной Сибири. Докт. Диссерт. – Омск, 2013. – 12 с. – Текст : непосредственный.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ В БАСЕЙНАХ РЕК

Лобода Арина Сергеевна

студент

Научный руководитель: **Хаванская Наталья Михайловна**

к.г.н., доцент кафедры географии и картографии
ФГАОУ «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: на сегодняшний день важным вопросом в области охраны окружающей среды и рационального природопользования является ситуация в бассейнах рек, вызванная деятельностью человека. Интенсивное использование водных ресурсов в экосистемах речных бассейнов приводит к возникновению таких проблем, как загрязнение водоёмов, разрушение природных ландшафтных комплексов речных долин. Масштаб антропогенных воздействий в бассейнах рек во многом зависит от структуры хозяйства, совершенства применяемой технологии использования воды и т.д. Поэтому важно иметь представление о методах изучения антропогенного влияния в бассейнах рек.

Ключевые слова: антропогенное влияние, антропогенная нагрузка, бассейны рек, водные ресурсы, методы изучения антропогенного влияния в бассейнах рек.

METHODS OF STUDYING ANTHROPOGENIC INFLUENCE IN RIVER BASINS

Loboda Arina Sergeevna

Scientific adviser: **Khovanskaya Natalia Mikhailovna**

Abstract: today, an important issue in the field of environmental protection and rational nature management is the situation in river basins caused by human activity. Intensive use of water resources in river basin ecosystems leads to problems such as pollution of reservoirs, destruction of natural landscape complexes of river valleys. The scale of anthropogenic impacts in river basins largely depends on the structure of the economy, the perfection of the applied technology of water

use, etc. Therefore, it is important to have an idea of the methods of studying anthropogenic influence in river basins.

Key words: anthropogenic influence, anthropogenic load, river basins, water resources, methods of studying anthropogenic influence in river basins.

Вода – самое распространенное химическое соединение на Земле. Океаны, моря, реки, озера, болота, ледники, ручьи – все это образовано природными водами. Также вода находится в атмосфере в виде пара и имеет способность проникать в различные грунты и горные породы литосферы. Вода играет огромные роли в формировании географической оболочки Земли и облика поверхности нашей планеты и, благодаря своей подвижности, в обмене веществом и энергией между геосферами и различными географическими объектами.

Большая часть воды на Земле представлена в виде водных объектов. Водный объект – природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.

По строению, гидрологическим особенностям и экологическим условиям водные объекты на Земле подразделяют на три группы: водотоки, водоемы и особые водные объекты. К водотокам относятся водные объекты на земной поверхности с поступательным движением воды в руслах в направлении уклона (реки, ручьи, каналы) [1, с. 171-178].

Рассмотрим такое понятие, как река. Река – это природный водный поток (водоток) значительных размеров с естественным течением по руслу (выработанному им естественному углублению) от истока вниз до устья и питающийся за счёт поверхностного и подземного стока с его бассейна. У каждой реки в свою очередь есть свой бассейн. Бассейн реки – это часть суши, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекают в данный водоток. Включает данная территория (бассейн реки) данную речную систему и притоки, ограничена орографическим водоразделом.

Изучение разнообразных речных бассейнов позволяет решать актуальные проблемы геоморфологии, почвоведения, гидрологии, геохимии, геоэкологии и природопользования [1, с. 29-31].

Хозяйственная деятельность человека не стоит на месте: с каждым днем все больше развивается, следовательно, и антропогенное влияние на бассейны рек так же усиливается. Виды хозяйственной деятельности человека по характеру воздействия на водные ресурсы объединяются в 4-ре группы:

1. Человеческая деятельность оказывает непосредственное воздействие человека на водные ресурсы, в особенности на реки. Это происходит ввиду водозабора на промышленные и коммунальные нужды, орошения земель и водоснабжения сельских населенных пунктов и животноводческих комплексов, а также переброски части стока из одного бассейна в другой. Масштабы воздействия данных факторов на гидрологические характеристики и качество вод определяются основными характеристиками водопотребления.

2. При регулировании водного стока реки водохранилищами и прудами человек непосредственно влияет на него. Гидрологический режим реки, качество вод и суммарные водные ресурсы бассейна реки могут необратимо преобразоваться из-за создания огромных водохранилищ и целых их каскадов.

3. Косвенное влияние человека на водный сток рек в результате изменения условий его формирования в бассейне. Например, это могут быть распашка земель, проведение комплекса агротехнических мероприятий, использование лугов под пастбища, осушение болот, вырубка леса, урбанизация, горнорудные разработки.

4. Хозяйственная деятельность, влияющая на водный баланс, водные ресурсы и гидрологический режим посредством изменения общих метеорологических и климатических характеристик

Существует огромное количество подходов и методов изучения антропогенного влияния в бассейнах рек. Например, такой метод, как бассейновый подход – это совокупность методов и приемов в геоэкологических исследованиях, основанная на представлении о континуальности экосферы, где основным интегрирующим фактором выступает водный сток. Данный подход связан с исследованием речного бассейна. [3, с. 85-88].

Методы, которые направлены на изучение антропогенного влияния на бассейны рек, в первую очередь, основываются на сравнительно-географическом подходе, который представляет собой гидрологическое сравнение различных периодов и районов, отличающихся уровнем антропогенной нагрузки. Всё многообразие методов можно разделить на следующие группы:

1. Статистические методы. Они основываются на исследованиях многолетних колебаний изучаемых характеристик стока с учётом развития различных видов хозяйственной деятельности. Основная идея метода – восстановление естественных характеристик гидрологического режима и сравнение их с наблюдаемыми (бытовыми) значениями. Это позволяет

выделить суммарное изменение стока в целом для всего водосбора. При наличии достаточной исходной информации статистические методы обычно используются для восстановления годового и сезонного стока и оценки его изменений под влиянием факторов хозяйственной деятельности на водосборе.

2. Методы пространственной аналогии, когда подбираются территории (водосборы), имеющие до антропогенного преобразования одного из них высокие коэффициенты корреляции соответствующих гидрологических характеристик. Изменение характера связи служит основанием для суждения о гидрологической роли антропогенного фактора. Одной из наиболее распространенных разновидностей этого метода является эксперимент с изменением состояния одного из двух или более рядом расположенных водосборов и определением влияния этого изменения на сток.

3. Методы временной аналогии. Здесь сравниваются гидрологические характеристики одной и той же территории (бассейна реки) до и после антропогенного воздействия.

4. Воднобалансовые методы, которые позволяют на основе знания гидрологических особенностей и изменений отдельных частей (угодий, ландшафтов) территории (бассейна) рассчитывать изменение водных ресурсов всей территории речного бассейна в целом. Как правило, гидрологические характеристики отдельных частей территории, угодий, ландшафтов определяются по данным экспериментальных наблюдений на воднобалансовых станциях. Балансовый подход используется и в прогнозных расчётах с учётом перспектив изменения численности населения, развития отраслей хозяйства и удельной водоёмкости производимой продукции [4, с. 8-23].

Таким образом, учитывая огромные масштабы изменения природы, в том числе водного элемента окружающей среды под влиянием деятельности человека, следует вовремя принимать меры по устранению негативного влияния. Поэтому существует огромное количество методов, подходов к изучению антропогенного влияния в бассейнах рек. Наибольшей популярностью в географических исследованиях, направленных на оценку антропо-влияния в бассейнах рек, пользуется бассейновый подход.

Список литературы

1. Гидрология : учебник для вузов / В. Н. Михайлов, С. А. Добролюбов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа. – 2017. – С. 171-178.
2. Абрамова, Н. А. Проблемы бассейна реки Дон / Н. А. Абрамова, Е. Г. Берестова // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований : материалы X международной научно-практической конференции: в 2-х томах, North Charleston, USA, 07-08 ноября 2016 года. – North Charleston, USA : CreateSpace, 2016. – С. 29-31.
3. Козырева, Ю. В. Применение бассейнового подхода в географических исследованиях / Ю. В. Козырева, А. К. Волкова // География и природопользование Сибири. – 2015. – № 19. – С. 85-88.
4. Гидрология антропогенного направления: становление, методы, результаты / Н. И. Коронкевич, Е. А. Барабанова, А. Г. Георгиади [и др.] // Известия Российской академии наук. Серия географическая. – 2017. – № 2. – С. 8-23.

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

**АРХИТЕКТУРА ТУРИСТИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Леонова Ирина Анатольевна

к.п.н.

Березин Данил Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»

Аннотация: Проблема развития туризма очень актуальна для Астраханской области. Пространственная организация турбазы имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать при проектировании туристической базы. Для их определения рассмотрен авторский проект туристической базы, имеющей экологическую направленность и работающую только в летнее время.

Ключевые слова: туристическая база, экология, комплекс, пространственная форма, кафе.

**ARCHITECTURE OF THE TOURIST BASE
(ON THE EXAMPLE OF THE ASTRAKHAN REGION)**

Leonova Irina Anatolevna

Berezin Danil Sergeevich

Abstract: The problem of tourism development is very relevant for the Astrakhan region. The spatial organization of the camp site has a number of features that must be taken into account when designing a tourist base. To determine them, the author's project of a tourist base with an ecological orientation and working only in the summer is considered.

Key words: tourist base, ecology, complex, spatial form, cafe.

Развитие туризма является актуальной темой для большинства российских регионов и имеет множество положительных моментов:

1. Качественное обновление инфраструктурных объектов таких, как дороги, отели, рестораны и др.

2. Увеличение экспорта, особенно экспорта, который имеет уникальные культурные и природные достопримечательности.

3. Укрепление культурных связей между странами, что способствует более глубокому пониманию между народами.

4. Увеличение доходов местных жителей от ряда услуг, связанных с туризмом - продажа сувениров, аренда жилья и т.д. [1]

Главными факторами развития туризма в Астраханской области на сегодняшний день являются: сложившийся бренд территории как одной из основных точек туристского рыболовства в России, а также наличие биологических ресурсов, архитектурных памятников, объектов культурного наследия, санаторно-курортной инфраструктуры. [2] Эксперты прогнозируют значительный рост туризма, в частности, экологического, в ближайшие 5-6 лет. [3] К этой ситуации Астраханская область должна быть готова. Поэтому вопросы проектирования и строительства туристической базы экологического направления для Астраханской области очень актуальны.

Пространственная организация турбазы имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать при проектировании данного типа архитектурного объекта. Туристическая база - это комплекс сооружений, предназначенный для размещения туристов и проведения различных мероприятий; это место, где туристы могут остановиться на время своего путешествия или отдыха [4]. К примеру, оно может быть расположено на берегу моря, в лесу, в горах, где есть возможность обеспечить комфортное проживание и доступ к различным видам развлечений и активностей. На проектируемой территории турбазы, как правило, предусматриваются: здание общепита, гостиничные домики, зоны тихого и активного отдыха, парковка. Для конкретизации состава комплекса зданий и сооружений на территории турбазы необходимо определиться с ее направлением деятельности и сезонностью работы.

Для рассмотрения предлагается авторский проект туристической базы, имеющей экологическую направленность и работающую только в летнее время года. На территории проектируемой турбазы, помимо выше обозначенных зданий и сооружений, предусматривается еще и организация пляжа, так как этот вид отдыха населения является традиционным для Астраханского региона (рис.1).

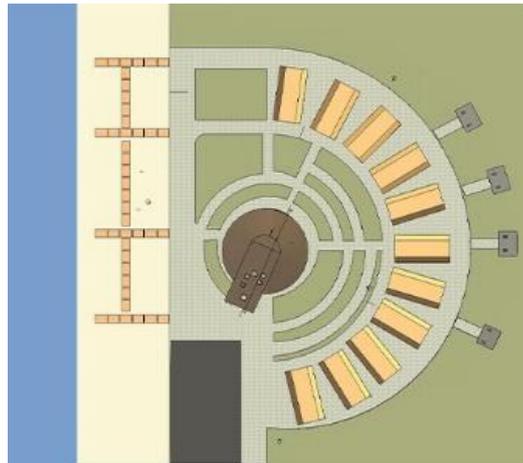


Рис. 1. Генплан туристической базы:

- 1. парковка; 2. кафе; 3. гостиничный дом; 4. зона барбекю;
5. зона тихого отдыха; 6. зона активного отдыха; 7. Пляж**

Формообразование каждого здания и сооружения турбазы подчинено природным и ландшафтным факторам климатического района проектирования. Например, авторский проект туристической базы предполагает ее расположение на берегу р.Волга. Основными строительными материалами для зданий и сооружений, проектируемых на турбазе, стали: газобетонные блоки и бетон, которые изготавливаются на местных заводах в достаточном количестве и могут быстро быть доставлены по необходимости к месту строительства, что, несомненно, положительно отразится на его стоимости.

Одним из центральных зданий проекта, безусловно, является здание общепита типа кафе. Проектом предусмотрена сложно-пространственная форма здания. Круглая форма (обеденный зал) из монолитного бетона - основная, с вписанной в нее прямоугольной пространственной формой (административно-хозяйственная часть) из газобетонных блоков.

Еще наши предки считали, что «сложенные и соединенные в одно неразрывное, круги дают преимущества жилищу, связанные с безопасностью, с циркуляцией воздуха и температурой» [5]. Круглая форма помещения создает не только ощущение спокойной энергии, гармонии, внутренней связи с природой, но и помогает создать внутри помещения более уютную и комфортную атмосферу для посетителей. Панорамное остекление здания позволяет им наслаждаться природой, сидя в кафе.

Прямоугольная форма административно - хозяйственного блока кафе выбрана с целью оптимально эффективного использования внутреннего пространства помещений для обозначенной в них деятельности.

Не типовое формообразование здания кафе завершает односкатная крыша из гибкой черепицы со световыми фонарями (рис.2).

Следующим основным зданием комплекса турбазы является гостиничный домик на 3-4 человека из монолитного бетона. Он – 2-х этажный: на 1-м этаже – холл, на 2-м этаже – спальни и санузлы. Пространственная форма здания выполнена в виде трехмерных сот, что делает ее необычной (рис.3). Гостиничные домики расположены по кругу по отношению к основному элементу композиции – зданию кафе, что ассоциируется с расположением пчелиных сот в ульях.



Рис. 2. Кафе



Рис. 3. Гостиничный домик

Фасад гостиничного домика оборудован панорамными окнами, предоставляющими прекрасный обзор на окружающую природу, а также, позволяющие проникать естественному свету внутрь помещений, создавая

ощущение простора и света. Балкон также может стать уютным местом для отдыха и наслаждения отдыхающего человека.

Разработанный эскизный проект туристической базы рекреационного направления соответствует требованиям действующих нормативных документов и может являться основой для разработки рабочей проектной документации с целью его реализации в Астраханском регионе.

Согласно социологическому опросу 31,3% астраханцев желают отдыхать в условиях дикой природы [3]. Поэтому разработанный эскизный проект может способствовать развитию туризма в Астраханском регионе с учетом не только экономических, но и социальных показателей, что в значительной степени определяет успех региона в продвижении туристских услуг на современном динамично развивающемся рынке.

Список литературы

1. Совет Федерации Федерального собрания РФ. Круглые столы. Соблюдение баланса интересов потребителей и застройщиков при оценке качества построенных жилых домов, 26 ноября 2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/29495/2>. (дата обращения 23.05.2023).

2. Антюфеев В.А. Архитектурно-пространственная организация объектов отдыха и туризма в пойменно-дельтовых образованиях (на примере Волго-Ахтубинской поймы) [Электронный ресурс]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. Арх. (18.00.02) / Антюфеев В.А.; МАРХИ. – Москва, 2007. – 26 с. URL: <https://tekhnosfera.com/arhitekturno-prostranstvennaya-organizatsiya-obektov-otdyha-i-turizma-v-poymenno-deltovyh-obrazovaniyah> (дата обращения 23.05.2023).

3. Зелетдинова Э.А. Туризм в регионе: состояние, проблемы, перспективы (на примере Астраханской области)/ Социологические исследования, 2005, №11 - С.96-104. [Электронный ресурс]. URL: https://tourlib.net/statti_tourism/zeletdinova.htm#:~:text=Учитывая%20желание%20значительного%20числа%20астраханцев,область%20должна%20быть%20готова%20заранее (дата обращения 20.05.2023)

4. Арутюнян С. А., Яхонтова М.В. Современное состояние и проблемы развития туризма в Астраханской области/ Вестник Евразийской науки, 2019, №6, Том 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/45ECVN619.pdf> (дата обращения 20.05.2023)

5. Иванова М. В чем преимущества круглых столов, 04.12.2018 [Электронный ресурс]. URL: <https://blog.postel-deluxe.ru/lifestyle/v-chem-preimushhestvo-kruglyh-domov/> (дата обращения 20.05.2023)

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРИМЕНЕНИЯ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ

Ландышева Татьяна Игоревна

студент

ФГБОУ ВО «Владимирский Государственный Университет
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых»

Аннотация: В данной статье рассматривается один из ведущих трендов в современном проектировании – внедрение BIM-технологий. Как и любая технология она имеет свои особенности и требования для осуществления правильной работы при внедрении. В данной статье рассмотрены достоинства и недостатки BIM-модели, область ее применения в современном строительстве, а также сделан вывод о важности ее использования на стадии проектирования.

Ключевые слова: BIM-технологии, BIM-модель, информационное моделирование, достоинства и недостатки BIM, программное обеспечение.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE APPLICATION BIM TECHNOLOGIES

Landysheva Tatiana Igorevna

Abstract: This article discusses one of the leading trends in modern design – the introduction of BIM technologies. Like any technology, it has its own characteristics and requirements for proper operation during implementation. This article examines the advantages and disadvantages of the BIM model, the scope of its application in modern construction, and also concludes on the importance of its use at the design stage.

Key words: BIM technologies, BIM model, information modeling, advantages and disadvantages of BIM, software.

BIM, относительно новая технология, предназначенная для эффективного обмена информацией при совместной работе всем связанным сторонам любого строительного проекта, в котором она используется. Классическое проектирование двумерных (2D) конструкций и чертежей

отнимает много времени, особенно для сложных конструкций. BIM, благодаря трехмерной (3D) технологии, созданной с использованием систем автоматизированного проектирования, позволяет обмениваться информацией в цифровых форматах между всеми связанными сторонами строительных проектов, и также обладает наличием эффективных функций.

Данная технология значительно сводит к минимуму ошибки, которые обычно допускаются при классическом проектировании. BIM облегчает количественную оценку стоимости и проектных материалов с помощью количественного обследования, за гораздо более короткий промежуток времени, при этом в некоторых случаях может быть достигнуто сокращение до 80%. В дополнение к этому, также отмечено повышение производительности проекта и сокращение стоимости и продолжительности проекта.

По окончании строительства готовую BIM-модель можно использовать при эксплуатации объекта. Трехмерная модель контролирует аварийные ситуации, проводит оценку эффективности управления инженерных систем и оборудования, контролирует расход ресурсов (воды, электроэнергии, теплоэнергии).

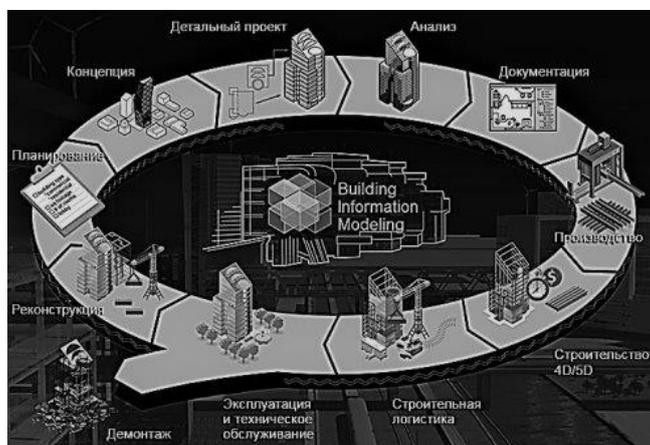


Рис. 1. Область применения BIM проектирования

Развитие BIM-технологий в России началось существенно позже зарубежных стран, но за последние годы внедрение информационного моделирования на российском рынке значительно возросло. На данный момент трудно говорить об массовом применении BIM в строительных организациях. Однако, информационную модель активно применяют при проектировании крупных объектов государственного значения.

Таким примером объектом, смоделированным с помощью BIM-технологии является Дворец художественной гимнастики в Москве, рис.2. Спортивный комплекс был реализован по индивидуальному проекту при помощи использования BIM технологий.



Рис. 2. Дворец художественной гимнастики в Лужниках

Применение информационной модели позволило избежать многократных корректировок проекта в процессе проектирования и строительства из-за качественной синхронизации разделов между исполнителями, в результате которых сократились затраты. Применение BIM-технологий позволило выявить возможные коллизии и ошибки значительно снизить их количество.

Но также, как и любая технология, BIM имеет свои недостатки и проблемы при внедрении в сфере проектирования. BIM-технология имеет достаточно высокую стоимость при внедрении, особенно на начальном этапе. Это обуславливается сложной и многоуровневой структурой самого программного комплекса и требованием мощного технического оснащения.

Также BIM имеет определенную степень сложности при освоении функций и правил проектировании. Возникает необходимость при изменении процесса проектирования в организации в целом. Однако, необходимо видоизменить и перестроить не только процессы и программное обеспечение, но и психологию проектировщиков в частности.

При переходе на BIM вероятно потеря существующих рабочих практик и шаблонов, так как информационное моделирование имеет свою структуру и специфику.

ВІМ-моделирование широко направлено на визуализацию и представление общей картины проекта, но не предоставляет проведение расчетных функций. Поэтому при использовании ВІМ необходима помощь сторонних расчетных программ.

Также использование ВІМ предполагает привязка к поставщику программного обеспечения.

Однако, не смотря на существующие недостатки, в последнее время все больше специалистов по всему миру переходят на информационное моделирование. Существенные преимущества данной технологии привлекают новых пользователей. ВІМ-технологии обеспечивают экономию средств на всех стадиях жизненного цикла здания, сокращает количество ошибок при проектировании и налаживает понимание между участками строительства. Основные недостатки ВІМ-моделирования связаны с косвенными проблемами, возникающими по ходу работы. Существующие преимущества информационного проектирования в конечном итоге превзойдут недостатки

Проанализировав всю суть внедрения ВІМ-технологий можно сделать вывод об актуальности и успешности данного процесса. Внедрение ВІМ принесет выгоду для каждого участника процесса. В современном мире, где возникает острая необходимость в скорости выполнения поставленных задач, обращение к ВІМ- является незаменимым атрибутом.

Список литературы

1. В. Талапов, Технологии ВІМ: расходы на внедрение и доходы от пользования, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://isicad.ru/ru/articles.php?article_num=16748
2. М. Яхья, ВІМ-технологии в области проектирования на территории России, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/bim-tehnologii-v-oblasti-proektirovaniya-na-territorii-rossii/viewer>
3. О. И. Пакидов, Что такое ВІМ и зачем он нужен строительному комплексу России, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://isicad.ru/ru/articles.php?article_num=15092
4. С.А. Яковлева, Преимущества и недостатки использования ВІМ при проектировании, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://saf.petrus.ru/journal/article.php?id=1501>

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Елдарова Зурият Кичибатыровна

студент

факультет психологии и социальной работы

Карачаево-Черкесский государственный университет

имени У.Д. Алиева

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы интернет-зависимости детей и подростков, а также о важности их социальной поддержки. Автор подчеркивает, что социальные работники играют важную роль в оказании помощи детям и их родителям, и могут использовать технологии, такие как онлайн - терапия и социальные сети, для работы с ними. Также, рассматривается такой метод социальной поддержки детей с интернет-зависимостью, как тайм-менеджмент.

Ключевые слова: интернет-зависимость, тайм-менеджмент, методы, подростки, социальная поддержка, социальные сети, дети, социальные работники, комплексная помощь.

TIME MANAGEMENT AS A METHOD OF SOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN CAUGHT UP IN INTERNET ADDICTION

Eldarova Zuriyat Kichibatyrovna

Abstract: The article discusses the problems of Internet addiction of children and adolescents, as well as the importance of their social support. The author emphasizes that social workers play an important role in helping children and their parents, and can use technologies such as online therapy and social networks to work with them. Also, such a method of social support for children with Internet addiction as time-management is considered.

Key words: internet addiction, time-management, methods, teenagers, social support, social networks, children, social workers, comprehensive assistance.

В современном мире интернет и информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они позволяет нам

общаться, учиться, работать, развлекаться и многое другое. Трудно не согласиться с тем, что интернет «продвигает образование, есть различные веб-сайты для родителей, которые содержат ценный материал для воспитания и обучения детей (онлайн – игры, онлайн – курсы, уроки рисования, английский язык и т.д.)»[2, с. 92]. Интернет может стать причиной проблем, особенно у детей. Интернет-зависимость, которая может серьезно повлиять на здоровье и социальную адаптацию. Причиной формирования интернет-зависимости могут быть недостаточное внимание родителей, неуверенность в себе и своих силах, недостаток общения со сверстниками, комплексы и трудности в общении и т.д. [3, с. 29-55].

Встречаются разные определения интернет-зависимости в социально-гуманитарных науках [4][5]. Мы в своей работе будем придерживаться определения, Гуреевой А.Ю. «Интернет-зависимость – это патологическое состояние, при котором человек испытывает чрезмерную потребность в использовании интернета» [5]. Признаками интернет-зависимости являются: избегание общения, раздражительность, неспособность сократить время нахождения в интернете, озабоченность, проблемы во взаимоотношениях.

Для решения этой проблемы необходима профилактическая работа и социальная поддержка детей и их родителей. Согласно Костяевой Е.В. «Формы и средства работы социального работника по профилактике интернет – зависимости должны использоваться комплексно, а не изолированно, и тогда они помогут социальному работнику в работе по предупреждению интернет – зависимости»[1]. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение интернет - зависимости, могут проходить в виде лекций и семинаров для детей и их родителей, посвященные безопасному использованию интернета, а также обучению детей навыкам самоконтроля и саморегуляции.

Одним из важных аспектов социальной поддержки детей, оказавшихся в интернет – зависимости, является создание благоприятной среды в образовательных учреждениях. Школы и детские сады должны создавать условия для развития социальных навыков, коммуникативных способностей и творческого мышления у детей. Также необходимо обеспечить доступ к спортивным и культурным мероприятиям, которые помогут детям развиваться физически и эмоционально.

В социальной поддержке нуждаются и родители, которые сталкиваются с проблемой интернет-зависимости своих детей. Родители должны получить

необходимые знания и навыки для эффективного взаимодействия с детьми, понимания причин и последствий интернет – зависимости.

Одним из эффективных методов оказания социальной поддержки является проведение психологических консультаций и групповых занятий с детьми и родителями. Основная цель занятий – научить детей управлять своим временем.

Высокоэффективным является, на наш взгляд, такой метод социальной поддержки детей с интернет-зависимостью, как тайм-менеджмент. Данный метод помогает управлять своим временем и использовать его правильно и эффективно. Тайм - менеджмент включает в себя определение целей и приоритетов, правильное планирование времени, установление расписания, а также контроль за выполнением поставленных целей и задач. Это позволяет детям правильно организовать график на день, чтобы они могли выполнять свои обязанности и заниматься любимыми занятиями, не забывая о здоровом образе жизни.

Важно научить детей приемам, которые могут помочь преодолеть интернет- зависимость. К примеру, можно составить список из тех факторов, которые удерживают в сети. Также составить список занятий, которые дети любят, но не успевают ими заняться из-за того, что все свое время тратят на компьютерные игры или общение в социальных сетях. Это поможет мотивировать сократить время нахождения в интернете.

Следующий прием тайм-менеджмента – это использование внешних ограничителей времени. Данный прием предполагает, что кто-то или что-то будет прерывать пользование интернетом. Например, можно установить будильник, чтобы он сработал в тот момент, когда ребенку следует «оторваться» от сети. Очень важно воздержаться от использования ненужных сайтов и приложений. Если вы знаете, что тратите большинство своего времени на них, возможно захочется избавиться от их использования.

Привитие детям навыков тайм-менеджмента – задача нелегкая. У детей слабо развиты волевая и интеллектуальные сферы, необходимые для целеполагания и самоконтроля. Поэтому работа с детьми проводится по программе формирования таких навыков, включающая систему развивающих занятий под руководством педагога. Основным компонентом программы должны стать мотивационные мероприятия. По мнению Меркуловой Т.В., Бегловой Т.В. «...общая структура программы по формированию навыков тайм-менеджмента для школьников должна включать четыре модуля:

«Мотивация», «Осмысления понятия «Время», «Целеполагание и выбор» и «Приемы планирования» [6].

Для начала можно детям предложить самим написать список дел с указанием требуемого для них времени. Список должен быть привязан к их желаниям, которые в результате такой «работы» приобретут статус цели. В какой последовательности дети станут выполнять свои дела, может продемонстрировать их страхи: дети любят вначале браться за более легкое для них дело. Поэтому важно научить правильно расставлять приоритеты. Это станет основой планирования. Можно запланировать необходимые события так, чтобы они помешали бесцельно просматривать веб-сайты.

Интернет-зависимость у детей является серьезной проблемой, которую нельзя пускать на самотек. Это может привести к физическим и психологическим проблемам, которые впоследствии невозможно будет решить без специализированной помощи. Все методы предотвращения и лечения интернет-зависимости должны быть использованы в комплексе для эффективного решения проблемы. Если же различные методы и помощь окружающих окажется малоэффективной, нужно обратиться к специалисту, профессионалу, который поможет справиться с интернет-зависимостью.

Список литературы

1. Социальная профилактика интернет – зависимости подростков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2021/article/2018024816> (Дата обращения: 29.05.2023).
2. Нугаев П.И. Влияние интернета и социальных сетей на современную молодежь // Современное образование. - 2020. - №12. - С. 91-93.— URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-interneta-i-sotsialnyh-setey-na-sovremennuyu-molodezh> (Дата обращения: 29.05.2023).
3. Егоров А.Ю. Интернет- зависимости / А.Ю. Егоров // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития; под ред. А.Е. Войскунского.- М. : Акрополь, 2009. – С. 29-55. - URL: <https://search.rsl.ru/record/01004569369> (Дата обращения: 29.05.2023).
4. Кочетков Н.В. Интернет – зависимость и зависимость от компьютерных игр в трудах отечественных психологов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberpsy.ru/articles/kochetkov-internet-zavisimost-v-trudah-otechestvennyh-psihologov/> (Дата обращения: 01.06.2023).
5. Гуреева А.Ю. Интернет- зависимость: современное состояние проблеме [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

article/n/internet-zavisimost-sovremennoe-sostoyanie-problemy (Дата обращения: 01.06.2023).

б. Меркулова Т.В., Беглова Т.В. Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время. Педагогический университет «Первое сентября» 2011. — 40 с.

© З.К. Елдарова, 2023

ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Кравченко Екатерина Денисовна

студент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной
технический университет»

Аннотация. В данной статье рассматривается искусственный интеллект с философской точки зрения, безопасность и конфиденциальность данных, образование и занятость, то как искусственный интеллект повлияет на будущее.

Ключевые слова: искусственный интеллект, развитие технологий, программного обеспечения, нейронные сети.

THE PHILOSOPHY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Kravchenko Ekaterina Denisovna

Abstract. This article discusses artificial intelligence from a philosophical point of view, data security and confidentiality, education and employment. How artificial intelligence will affect the future.

Key words: artificial intelligence, technology development, software, neural networks.

История создания и развития искусственного интеллекта начинается еще в 50-х годах XX века с появления первых компьютеров и поиска способов их использования для решения сложных задач. В первые годы работы в этой области исследователи использовали логический подход к моделированию мышления и рассуждения, создавая так называемые экспертные системы. Затем появились методы машинного обучения и нейронных сетей, позволяющие компьютерам «учиться» на примерах и находить закономерности в больших объемах данных.

Искусственный интеллект философский машины весьма противоречивый понятие. Оно связано с философским вопросом о том, что такое мышление и разум, и может вызывать разные вариации ответов. Некоторые исследователи рассматривают искусственный интеллект как

просто инструмент для решения определенных задач, другие видят в нем возможность создания существ, обладающих разумом и свободной волей, что может иметь серьезные этические последствия.

Искусственный интеллект (ИИ) – это комплексная система, способная выполнять задачи, которые обычно решают люди с помощью своей интеллектуальной деятельности. ИИ прошел долгий путь развития, который начался в 1950-х годах. С тех пор ИИ стал неотъемлемой частью нашей жизни.

В настоящее время искусственный интеллект используется во многих областях, технологических продуктах и сервисах, и является важной социальной устройством. Без него многое из того, что мы считаем естественным, не было бы возможным – от автоматизации процессов производства до умных устройств, совершающих не менее сложные задачи, чем их обладатели.

Эвристическое программирование - это метод решения задач, основанный на принципе поиска оптимального пути на основе эмпирического опыта. Этот метод широко используется в искусственном интеллекте для решения задач, в которых не существует точного алгоритма. При этом программа сама находит оптимальное решение, основываясь на своем опыте и знаниях.

Мыслительные возможности искусственного интеллекта зависят от уровня развития технологии и методов машинного обучения. Компьютеры могут успешно решать ряд задач, таких как распознавание образов, перевод языка, анализ больших данных и т.д. Однако они пока не обладают способностью к самостоятельному мышлению и творческому решению задач.

Существуют множество философских вопросов, связанных с существованием искусственного интеллекта. Один из главных – это философия сознания. Если ИИ действительно может иметь интеллект, то может ли он также обладать сознанием? Если да, то из какого материала он создан? Эти вопросы до сих пор не были окончательно решены. Другой важный вопрос – это этика. Если ИИ обладает интеллектом и возможностью принимать решения вместо человека, как их действия будут соотноситься с моральными нормами и законами общества?

Существуют многие подходы к созданию искусственного интеллекта. Некоторые подходы подразумевают разработку программного обеспечения, которое позволяет компьютерам обмениваться информацией автоматически. Другие подходы фокусируются на создании алгоритмов, которые позволяют

компьютеру делать различные выводы на основании предоставленных ему данных. Еще другие подходы используют глубокое обучение и нейронные сети, которые позволяют реализовывать различные сложные функции, включая распознавание образов и речи, анализ текстов и других типов данных.

Примеры подходов к созданию ИИ:

- Экспертные системы, такие как MYCIN и DENDRAL, основанные на правилах, разработанные для решения задач в определенных областях знаний.
- Системы, основанные на алгоритмах, такие как IBM Deep Blue, разработанные для игры в шахматы и победившие в матче с Гарри Каспаровым.
- Системы машинного обучения, такие как Siri и Google Assistant, которые используют глубокое обучение и нейронные сети для распознавания речи и обработки данных.

Особенности функционала популярных голосовых помощников

Популярные голосовые помощники, такие как Siri, Alexa и Google Assistant, являются интеллектуальными информационными устройствами, предназначенными для выполнения различных задач на основе голосовых команд пользователя, таких как поиск в Интернете, управление домашними устройствами и нахождение информации о погоде и трафике. Функциональность голосовых помощников основана на нейронных сетях и машинном обучении, позволяющих им распознавать речь, анализировать запросы и генерировать соответствующие ответы.

Создание искусственного интеллекта приводит к ряду этических проблем, связанных с тем, как эта технология может использоваться в будущем. Одна из этих проблем – это возможный экономический ущерб, вызванный заменой работников на ИИ. Другая проблема – это безопасность, поскольку ИИ может быть использован в злоумышленных целях, таких как хакерство и кибершпионаж. Кроме того, ИИ может привести к несправедливости и дискриминации, например, если системы распознавания лиц дискриминируют людей по расовому, половому или другим признакам.

Пути решения этических проблем:

- Регулирование ИИ путем разработки стандартов и законодательства.
- Разработка принципов этики и создание комиссий, которые могут осуществлять надзор за процессом создания ИИ.

– Обеспечение безопасности ИИ путем разработки соответствующих технологий и методов защиты.

– Развивать и применять методы для предотвращения дискриминации.

Социально-этические аспекты создания искусственного интеллекта являются одними из наиболее важных при его разработке. Проблемы включают в себя философские и этические вопросы, связанные с созданием и управлением искусственным разумом, а также социальные проблемы, включающие безопасность и конфиденциальность данных, неравенство и бедность, образование и занятость.

Примеры таких проблем могут быть следующими:

– Как гарантировать, что искусственный интеллект будет действовать в интересах общества и не причинит вреда людям?

– Как решить этические дилеммы, возникающие при создании автономных систем, которые могут принимать решения без участия человека?

– Как предотвратить использование искусственного интеллекта в целях нарушения приватности или манипуляции информацией?

– Как решить проблему неравенства и бедности, вызванную автоматизацией труда и повышением производительности?

– Как обучать искусственный интеллект, чтобы он не учился субъективным и неравноправным взглядам и предубеждениям?

Вопросы социальной и этической ответственности являются ключевыми при разработке и применении искусственного интеллекта, и необходимо общественное обсуждение, сотрудничество между видами деятельности и правила.

Список литературы

1. Алан Тьюринг, «Могут ли машины мыслить?», Портал «Гуманитарное образование».

2. Бойко Д.Н. Исследование бессознательного для построения систем искусственного интеллекта // Электронный ресурс 2003.

3. Уоссерман Ф. Нейрокомпьютерная техника: Теория и практика. Пер. С англ. - М.Мир, 1992. - 240 с.

4. Сотник С.Л. Основы проектирования систем ИИ. // Электронный ресурс, 2006.

5. С. Рассел, П. Норвиг. «Искусственный интеллект. Современный подход», - 2006. - 154 с.
6. Файнгольд М.Л., Кузнецов Д.В. «Проблемы искусственного интеллекта». - Владимир, 2001. - 47 с
7. Щедровицкий Г.П. Интеллект и коммуникация // Вопросы философии 3-2004, сс.170-183
8. Быковский, И. А. Философские аспекты проблем создания искусственного интеллекта. Саратов. 2007.
9. Вопросы искусственного интеллекта, Валерий Макаров, №4, Изд: Ленанд, 2011. 120 с.
10. Искусственный интеллект и принятие решений, №4, // С. Емельянов, Изд: Ленанд, ИСА РАН, 2015. 116с.
11. Рутковский Л. Методы и технологии искусственного интеллекта, Изд: Телеком., 2010, 520с.
12. Системы искусственного интеллекта. Практический курс: Учебное пособие. // Чулюков В.А., Астахова И.Ф., Потапов А.С., Каширина И.Л., Миловская Л.С., Богданова М.В., Просветова Ю.В., 2008. 76с.
13. Финн В. Искусственный интеллект. Методология, применения, философия, Изд: Красанд, 2011. 448с.
14. Хель И. Алан Тьюринг и философские проблемы искусственного интеллекта, 2015. — <http://hi-news.ru/>
15. Шереметьев К. Самое важное о вашем интеллекте, 2014, <http://www.sheremetev.info/>

Е.Д.Кравченко, 2023

**СЕКЦИЯ
ВЕТЕРИНАРНЫЕ
НАУКИ**

**РОЛЬ AEROMONAS SALMONICIDA И СВОЙСТВА
БАКТЕРИОФАГОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ МАТОЧНЫХ СОДЕРЖИМЫХ
СВИНОМАТОК ПРИ ПОСЛЕРОДОВОМ ЭНДОМЕТРИТЕ
В УСЛОВИЯХ СВИНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ**

Мадиев Данияр Жумабекович

кандидат ветеринарных наук
ассистент кафедры диагностики болезней, терапии,
акушерства и репродукции животных

Голипад Анна Сергеевна

студент
ФГБОУ ВО Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина

Аннотация: В работе представлены результаты проведённого отбора проб маточного содержимого для бактериологических исследований, позволившие установить значение *A. Salmonicida* в этиологии и патогенезе послеродовых эндометритов свиноматок.

На основании полученных данных будет возможна дальнейшая оптимизация стратегии лечебного мероприятия по борьбе с патогенной микрофлорой.

Ключевые слова: бактерии, послеродовой эндометрит, свиньи, бактериофаги, *Aeromonas salmonicida*.

**THE ROLE OF AEROMONAS SALMONICIDA AND THE PROPERTIES
OF BACTERIOPHAGES ISOLATED FROM UTERINE SOWS
IN POSTPARTUM ENDOMETRITIS IN PIG FARMS**

Madiyev Daniyar Zhumabekovich

Golipad Anna Sergeevna

Abstract: The paper presents the results of bacteriological monitoring of postpartum endometritis in pigs in pig farms.

The sampling of uterine contents for bacteriological studies was carried out, which made it possible to establish the significance of *A. Salmonicida* in the etiology and pathogenesis of postpartum endometritis of sows

Based on the data obtained, it will be possible to further optimize the strategy of therapeutic measures to combat pathogenic microflora.

Key words: bacteria, postpartum endometritis, pigs, bacteriophages, *aeromonas salmonicida*

Актуальной проблемой при воспроизводстве поголовья на свиноводческих предприятиях остаются болезни репродуктивных органов, среди которых наибольшее распространение имеют послеродовые эндометриты. Заболеваемость острыми формами эндометрита у свиноматок составляет 37,6-70,6 %, при этом распространенность хронических форм находится на уровне 21-27 %.

Основным лечебно-профилактическим средством являются антибиотики и другие химиотерапевтические препараты.

По многочисленным данным растет уровень циркуляции бактериальных патогенов с широкой антибиотикорезистентностью. В этой связи актуальным является отслеживание распространения антибиотикорезистентных форм патогенных видов бактерий, играющих важную роль в этиопатогенезе эндометрита у свиней, а также изыскание и создание альтернативных средств целевого противобактериального действия при данной патологии.

Изучение видового состава и биологических свойств патогенов в эндометрии у свиноматок, позволит концептуально изменить стратегию лечебных мероприятий по борьбе с патогенной микрофлорой при эндометритах у свиней.

Бактериологический скрининг, вкуче с изучением патогенных свойств *Aeromonas salmonicida*, показал, что данный вид бактерий может играть роль в развитии эндометрита у свиноматок.

Цель исследования: Установить роль *Aeromonas salmonicida* и свойства бактериофагов при послеродовом эндометрите в условиях свиноводческих хозяйств.

Материалы и методы: Исследования проводили на базе ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, в свиноводческих хозяйствах Костанайской области Республики Казахстан.

Объектами клинических исследований являлись свиноматки породы ландрас и крупная белая различных возрастных групп, после опороса в период подсоса общей численностью 337 голов.

Культуры *Aeromonas salmonicida* были выделены из маточных содержимых свиноматок больных послеродовым эндометритом. Основной материал для поиска бактериофагов был представлен клиническими и патологическими истечениями из полости матки в послеродовой период свиноматок. Дополнительно использовали материал, полученный из сточных вод, ила близлежащих рек, твердые материалы со свинокомплексов (которые проходили дополнительные этапы, а именно эмульгирования).

Отбор проб маточного содержимого для бактериологических исследований проводили при помощи катетеров «Агроветсервис» с мягким наконечником типа "Фоам".

Образцы предварительно центрифугировали при 10 000 об./мин, проводили стерилизующую фильтрацию и суспендировали в изотоническом физиологическом растворе.

Таким образом, было подготовлено 46 образцов для выделения бактериофагов.

Результаты: Первичное выделение бактериофагов позволило изолировать 34 бактериофага. Последующая первичная характеристика свойств негативных колоний (размеры, края, наличие или отсутствие зон вторичного лизиса) позволило сделать вывод, что было выделено 7 бактериофагов, отличающихся между собой. Результаты исследований по изысканию и выделению представлены в таблице 1.

Таблица 1

Первичное выделение вирулентных бактериофагов, специфичных к *Aeromonas salmonicida*

Тест-штамм	Клинический материал	Патологический материал	Образцы из рек, сточных вод	Образцы из свино-комплексов
	Количество первично выделенных бактериофагов			
	11	18	3	2
<i>A. Salmonicida</i> №1	5	6	1	1
<i>A. Salmonicida</i> №2	2	7	1	0
<i>A. Salmonicida</i> №3	4	5	1	1

Полученные чистые линии 7 бактериофагов позволили провести более подробное изучение биологических свойств бактериофагов. При изучении свойств, 4 линии бактериофагов показывали нестабильный лизис на целевых патогенных штаммах. Данный факт может быть вызван наличием профаговых форм в тест-штаммах, а также лизогенными свойствами гомологичных бактериофагов. В этой связи данные линии бактериофагов были исключены из дальнейших исследований, т.к. для антибактериальной терапии необходимо использовать только вирулентные бактериофаги со стабильными литическими свойствами. У выделенных бактериофагов изучали их литические свойства, размеры негативных колоний, их форму, а также ультраструктуру при помощи метода электронной микроскопии. Результаты исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2

Биологические свойства выделенных бактериофагов

Бактериофаг	Гомологичная культура	Морфотип фага	Семейство фага	Литический спектр к 3 тест-штаммам	Литическая активность по Апфельману
vB-AsM-№1	<i>Aeromonassa lmonicida</i>	A1	<i>Myoviridae</i>	3	10^{-9}
vB-AsM-№2		A1	<i>Myoviridae</i>	3	10^{-9}
vB-AsS-№3		B2	<i>Siphoviridae</i>	2	10^{-10}

Анализ данных таблицы 2 позволяет сделать вывод, что выделенные 3 чистые линии бактериофагов принадлежат к семействам *Myoviridae* и *Siphoviridae*. Бактериофаги vB-AsM-№1 и vB-AsM-№2 практически идентичны, образуют негативные колонии 0,24-0,33 см в диаметре с ровными краями, обладают одинаковым литическим спектром (вызывают лизис 3 из 3 тест-штаммов), а также принадлежат к одному морфотипу. Из чего можно сделать вывод, что данные чистые линии, скорее всего, представлены одной очень схожей популяцией бактериофагов. В этой связи для дальнейшей работы были использованы бактериофаги vB-AsM-№2 и vB-AsS-№3.

Следующим этапом была наработка фаголизатов бактериофагов vB-AsM-№2 и vB-AsS-№3. Для этого использовали лабораторный метод получения высоких титров бактериофагов на плотных питательных средах. После наработки фаголизатов проводили их препаративное центрифугирование для очистки от остатков среды и клеточного дебриса.

Полученные фаголизаты фильтровали через шприцевые мембранные фильтры с диаметром пор 0,22 мкм (Millipore) в ламинаре класса чистоты В2 и вносили в состав экспериментального средства. На этапе наработки контролировали титр бактериофагов по методу Бактериофаг Гомологичная культура Морфотип фага Семейство фага Литический спектр к 3 тест штаммам Литическая активность по Аппельману vB-AsM-№1 *Aeromonas salmonicida* A1 Myoviridae 3 10⁻⁹ vB-AsM-№2 A1 Myoviridae 3 10⁻⁹ vB-AsS-№3 B2 Siphoviridae 2 10⁻¹⁰ 72 Грациа (метод агаровых слоев). Чистые линии бактериофагов нарабатывали отдельно друг от друга.

Заключение: В результате наших исследований определена роль *Aeromonas salmonicida*, что для патологий в свиноводстве не являлось характерным, и данные о её свойствах и значениях отсутствовали.

Все три изолята *Aeromonas salmonicida* были выделены в монокультурах, обладавшие патогенностью.

Выделение бактериофагов к *Aeromonas salmonicida* позволило из 34 изолятов отобрать 7 отличающихся, 3 из которых имели стабильный лизис.

Изучение биологических свойств, морфологии позволило определить бактериофаги *Aeromonas salmonicida* vB-AsM-№2 и vB-AsS-№3, относящиеся к морфотипам A1 и B2, с литической активностью 10⁻⁹ и 10⁻¹⁰ соответственно, как штаммы – кандидаты.

Полученные патогенные изоляты бактерий и штаммы бактериофагов к *Aeromonas salmonicida* используются в дальнейших исследованиях и требуют совершенствования технологий и разработки средств ветеринарного применения.

Список литературы

1. Кони́на А. А. Послеродовые эндометриты свиноматок (клинический и микробиологический аспекты) // Проблемы и перспективы развития науки в Институте ветеринарной медицины ОмГАУ: Сб. науч. тр. - Омск, 2002. - С. 119-121.
2. Бирюков, М.В. Микробиоценоз полового тракта свиноматок до опороса / М.В. Бирюков // Ветеринарная патология. – 2003. - №2. – С. 48 – 49.
3. Коцарев, В.Н. Субклинический мастит у свиноматок / В.Н. Коцарев, О.Н. Скрыльников, А.В. Сотников // Свиноводство. – 2010. – №6. – С. 33 – 34.

4. Филатов, А.В. Послеродовой эндометрит и синдром ММА у свиноматок: профилактика и лечение / А.В. Филатов, В.П. Хлопицкий, Л.М. Ушакова, Ю.Н. Бригадиров, В.Н. Коцарев // Свиноводство. - 2018. - № 3. - С. 51-54.

5. Пименов, Н. В. Изучение возможности применения препарата Фагогин для профилактики эндометритов у крупного рогатого скота / Н. В. Пименов, Л. Ф. Сотникова, Е. А. Глазунов // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2015. – № 11. – С. 6-11.

6. Мадиев, Д. Ж. Антибиотикорезистентность бактерий, выделенных из маточных содержимых свиноматок при послеродовом эндометрите в условиях свиноводческих хозяйств Республики Казахстан / Д. Ж. Мадиев, Н. В. Пименов // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2022. – № 2. – С. 29-37. – DOI 10.36871/vet.zoo.bio.202202004. – EDN FATNNB.

7. Мадиев, Д. Ж. Бактериологический мониторинг при послеродовых эндометритах у свиней в свиноводческих хозяйствах Костанайской области Республики Казахстан / Д. Ж. Мадиев, Н. В. Пименов // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2021. – № 8. – С. 25-30. – DOI 10.36871/vet.zoo.bio.202108003. – EDN ACTDBL.

© Д.Ж. Мадиев, А.С. Голипад, 2023

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИБЕРАЛИЗМА В СОВЕТСКИХ УЧЕБНИКАХ

Коюшева Варвара Валентиновна

студент

Научный руководитель: **Доброноженко Галина Фёдоровна**

д.и.н., профессор

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении развития школьного образования в СССР, концепции создания новых учебников по истории для учебных заведений. В ходе исследования представлен анализ интерпретации истории русского либерализма в школьных учебниках в условиях кардинальных идеологических и политических перемен.

Ключевые слова: русский либерализм, советские учебники, школьное образование в СССР.

THE HISTORY OF RUSSIAN LIBERALISM IN SOVIET TEXTBOOKS

Koyusheva Varvara Valentinovna

Scientific adviser: **Dobronozhenko Galina Fedorovna**

Abstract: The purpose of the article is to consider the development of school education in the USSR, the concept of creating new history textbooks for educational institutions. The study presents an analysis of the interpretation of the history of Russian liberalism in school textbooks in the context of cardinal ideological and political changes.

Key words: Russian liberalism, Soviet textbooks, school education in the USSR.

После революционного переворота 1917 г. в школьном историческом образовании произошли коренные изменения. 16 октября 1918 г. ВЦИК РСФСР утвердил «Положение о единой трудовой школе», заменившей все дореволюционные школы с классно-урочной системой обучения. Трудовая школа делилась на две ступени: первая ступень для детей от 8 до 13 лет (5 лет) и вторая – от 13 до 17 лет (4 года). В 3–5 классах первой ступени изучался элементарный курс русской истории, в 1–4 классах второй ступени –

систематический курс всеобщей и отечественной истории. Устанавливалось совместное светское бесплатное обучение девочек и мальчиков. Вплоть до 1931 г. обучение в школе осуществлялось так называемым бригадно-лабораторным методом.

В качестве учебного пособия использовался переработанный учебник Н.А. Рожкова, в котором он попытался изложить российскую историю с позиций определяющей роли экономики и классовой борьбы. Структура учебника основывалась на описании развития хозяйства, государственного и местного управления, законодательства, внешней политики на протяжении существования Российского государства [1].

В 1920 г. школьный предмет «История» заменил новый интегративный курс – «Обществоведение», который включал разделы по политической экономии, марксизму, праву (конституции РСФСР), истории [2, с. 207]. История же играла иллюстративную роль по отношению к обществознанию – такое положение сохранилось до конца 1920-х гг. М.Н. Покровским в этот период была сделана попытка освещения истории с преобладающим акцентом на социально-экономические отношения, классовую борьбу (работа была высоко оценена В.В. Лениным, но позже была раскритикована) [3]. Учебник М.Н. Покровского по отечественной истории в 1920-е гг. приобрел статус официального.

В учебнике М.Н. Покровского история русского либерализма описана в разделе «Революционная буржуазия». Автором упомянуты А.Н. Радищев, М.М. Сперанский, декабристы. Историк описывает их как слабых, подлых, необращённых к своему народу буржуазных "революционеров" [3, с. 114–119].

Кадеты названы "тушителями революции", которые по отношению к крестьянам повторяли программу реформы 1861 г. и выбрали тактику одурачивания массы [3, глава VIII]. В целом, автор ещё в начале разделов, в которых говорится о политических партиях начала XX в. обозначает, что, кроме левого крыла РСДРП, партии были не революционными или не до конца революционными и это определяет всю его дальнейшую риторику, которая сводится, в основном, к выборке нужных фактов и цитат (высказываний политиков) и их критике.

В 1931 г. был завершён процесс по академическому делу, в ходе которого была разгромлена немарксистская историческая наука: из Академии наук СССР были «вычищены» представители «старой школы», а их место заняли историки-марксисты. Таким образом, была отмечена негодность

существующих программ по истории; взят вектор на создание учебного комплекса преподавания истории согласно принципам марксизма.

В 1930-х гг. происходит кардинальный пересмотр взглядов на систему школьного исторического образования. В постановлении ЦК ВКП(б) от 25 июля 1932 г. «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» отмечало «недостаточность исторического подхода к программам по общественным предметам, где крайне слабо выражено представление об историческом прошлом народов и стран, о развитии человеческого общества и другое. И существенным недостатком является и то, что не разработаны еще программы по истории» [4].

С 1933 г. Наркомпрос совместно с ОГИЗу развёртывает полномасштабную деятельность по разработке стабильных и единых учебников по истории, которые должны были устранить проблему отсутствия общепринятых учебников и методических пособий [5, с. 33]. Работа авторских объединений по созданию новых учебников по истории строго контролировалась со стороны властей, их лично проверял И.В. Сталин.

В мае 1934 г. было принято постановление «О преподавании гражданской истории в школах СССР». Во-первых, история должна преподаваться согласно дореволюционным традициям – с соблюдением историко-хронологической последовательности в изложении исторических событий. Во-вторых, история восстанавливалась как самостоятельный предмет в школах и ВУЗах, утверждается линейный принцип исторического образования. В-третьих, были утверждены список членов групп по составлению новых учебников по истории [6].

В начале 1936 года школа М.Н. Покровского и сам историк были заклеены в газетах «Правда» и «Известия» как «антиленинские», обозначив начало кампании по их критике в "широкой общественности". Уже в конце 1939 – начале 1940 гг. вышел двухтомник «Против антимарксистской концепции М.Н. Покровского», в котором историк и его подход к изучению исторического процесса были резко раскритикованы [7, с. 74-75]. По мнению И.В. Сталина, М.Н. Покровский не достиг настоящего понимания экономического материализма, значит, его труды никак не могли участвовать в воспитании и образовании «советского» школьника.

В марте 1936 г. ЦК ВКП(б) объявляет конкурс на лучший учебник для начального звена по курсу история [2, с. 210]. Победу присудили учебнику «Краткого курса истории СССР». Его авторами являлись А.В. Шестаков, Н.Г. Тарасов, Н.Д. Кузнецов, А.С. Нифонтов. Они изложили русскую

историю, исходя из теории общественно-экономических формаций: учебник начинается с изложения истории первобытно-общинного строя, далее – характеристика феодальной и капиталистической формаций, а заканчивается учебник изложением до 1916 г. В дальнейшем такое деление истории стало своеобразным каноном и вошло во все советские учебные пособия и учебники. «Краткий курс истории СССР» А.В. Шестакова стал ведущим в школьном начальном образовании и переиздавался вплоть до 1956 г., а численность общего(включая переводы на иностранные языки) тиража насчитывала порядка 30 млн экземпляров [8, с. 112].

В учебнике А.В. Шестакова правлению Екатерины II посвящено 0,5 страницы (в сравнении, восстанию под предводительством Емельяна Пугачёва – три). Автор ограничивается следующими тезисами: «были расширены права дворян», «Екатерина раздала дворянам свыше миллиона крестьян», «крестьянину для работы на себя оставались только праздники и ночь», конечно, была и упомянута известная надзирательница крестьян – Салтычиха (автор ничего не упомянул о суде над ней) [9, с. 68-69]. А.В. Шестаков никак не сопоставляет политику императрицы с либеральной повесткой – не упоминает огуманизации уголовного права, об укреплении в экономических отношениях прав частной собственности, о свободе дворян на государственном уровне и т.п.

Раздел учебника, связанный с внешней политикой Екатерины II, имеет «кричащее» название – «Захваты новых земель и порабощение народов Екатериной II».

А.Н. Радищев представлен автором как «один из самых просвещённых и передовых людей того времени дворянин» [9, с. 78]., который глубоко сочувствовал крестьянам и выступал против самодержавия.

В учебнике А.В. Шестакова не упомянуты ни идеологи русского либерализма – Б.Н. Чичерин и К.Д. Кавелин, не сказано и о деятельности Государственных Дум после революции 1905 г. О партии кадетов впервые говорится в изложении событий 1917 г.: «Даже буржуазная партия, партия "кадетов"... перестала поддерживать царя из-за поражений на фронте...». Лидер кадетской партии – П.Н. Милюков фигурирует только три раза и представлен как «наиболее ненавистный народу наряду с Гучковым министр-капиталист» [9, с. 153].

Наиболее полно история либерализма начала XX в. отображена в учебнике для 8–10 классов, авторами которой являлись К.В. Базилевич,

А.В. Фокс, редактор—А.М. Панкратова. Первые учебники были изданы в начале 1940-х г. и переиздавались вплоть до 1974 г.

В учебнике для старшего звена в рамках истории либерального движения представлены земские объединения и «Союз освобождения», к нему относят и мелкобуржуазную интеллигенцию. Определены и цели либерального крыла: достижение в стране конституционно-монархического строя мирным путём. Прослеживается образование кадеткой партии и партии октябристов. К мелкобуржуазной проправительственной партии по советской историографии примыкают и меньшевики. Не обделён вниманием и журнал «Вехи», который «защищал великодержавные позиции и империалистическую внешнюю политику, на путь которой стала русская кадетская буржуазия после 1905 г.». Отмечен и прогрессивный блок как «объединитель» всех буржуазных партий.

Однако, либералы упрекаются в «торге» с правительством, в «конституционном базаре». Кадеты и октябристы "заклеймены" антидемократическими партиями, проводившими политику неизменного соглашения буржуазии и монархии против рабочего класса и трудящегося крестьянства [10, с. 22, 36-37, 49-50, 65, 82, 118].

Имена либеральных деятелей практически не упоминаются. Например, даже П.Н. Милюков начинает фигурировать лишь в изложении событий 1917 г., до этого фигурирует ни разу. Акцент в толковании событий 1917 г. делается на «предательские» действия со стороны Временного правительства: продолжение войны до победного конца, попытка сохранить монархию, сохранение «старых» порядков (земля оставалась у помещиков, фабрики и заводы — у капиталистов), подавление крестьянских и рабочих мятежей и т.п.

В 1958 г. был принят закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Обязательным стало 8-летнее образование и по желанию — 11-летняя школа. Линейная система обучения сменяется на концентрическую.

В школьном образовании ни в хрущёвскую «оттепель», ни в брежневский «застой» не произошло значительных изменений: марксистская теория оставалась основополагающей для создания школьных учебников, а школьная система по-прежнему должна была воспитывать человека в духе социализма. Однако, были внесены некоторые коррективы в историческое образование: 1. В 1957-1958 учебном году было введено преподавание новейшей истории; 2. Замена линейной структуры обучения истории на частично-концентрическую; 3. Выделение частичных концентров в обучении

истории, но, как подмечает А.Н. Терехов, концентраты были созданы не для более глубокого, осознанного познания истории, а носили вынужденный характер, связанный с идеологизацией образования; 4. Введение с 1962-1963 учебного года нового предмета «обществоведение». Эти нововведения были свёрнуты контрреформами середины 1960–1970 гг. В этот период создавались усовершенствованные учебники и программы; появились спецкурсы и спецклассы, профильные школы и факультативы; восстановился линейный принцип изучения истории [11, с. 56].

В 1960–1970-е гг. в связи с изменениями в школьном историческом образовании, сложилась следующая структура обучения: 4 класс – эпизодические рассказы по отечественной истории (2 ч.); 5 класс – история древнего мира (2 ч.); 6 класс – история средних веков (2 ч.); 7 класс – история СССР с древнейших времен до конца XVIII в. (2 ч.); 8 класс – новая история (1640 – 1870 гг.); история СССР XIX в. (3 ч.); 9 класс – новая история (1870 – 1918 гг.); история СССР с начала XX в. до конца 1930-х гг.; новейшая история до конца 1930-х гг. (4 ч.); 10 класс – история СССР до настоящего времени; новейшая история с 1939 г. до настоящего времени (3 ч.)

В.Э. Багдасарян, Э.Н. Абдулаев выделяют несколько ключевых конструкций в построении содержательного аспекта учебника. Во-первых, как и прежде, классовая борьба – двигатель исторического процесса, правящие классы всегда получали резко негативную характеристику.

Во-вторых, дореволюционная история была дискредитирована и являлась практически лишь повествованием об угнетённых классах. Даже положительные стороны, например, такие как победа в Отечественной войне 1812 г., выставлялись как исключения из правил.

В-третьих, сочетание весьма противоречивых идей – таких, как патриотизм, гордость за прошлое своей страны и классовое негодование по поводу эксплуататорского характера на протяжении истории Российского государства. Проследить это в интерпретации национального вопроса (дореволюционная Россия – «тюрьма народов», СССР же – страна братских наций) и в других тематик [2, с. 214-215].

В интерпретациях истории русского либерализма ни в хрущёвский, ни в брежневский периоды, ни в 80-е гг. не произошло изменений – всё те же «тушители» революции, уступки власти, соглашательство ней, предательское отношение к рабочему классу, обман народных масс, антидемократические настроения и т.п.

Например, учебник И.И. Минца и Д.С. Карева по Истории СССР для 8 класса по содержанию и интерпретациям не отличается от предыдущих советских школьных учебников. Однако, отличается текстовым и внетекстовым компонентами. Учебник И.И. Минца и Д.С. Карева оснащён как основным, так и дополнительным текстом, который представлен в виде отрывков из различных документов (ученикам по документу задавались вопросы, т.е. это был своеобразный кейс), художественных произведений. Пояснительного текста не наблюдается. Важные события, имена, краткие выводы выделялись посредством увеличенного интервала между букв в слове.

Особенно усовершенствовался внетекстовый компонент учебника – появилось много иллюстративного материала в виде картин, рисунков, карт, плакатов, карикатур, графиков (встречается реже всего), схем. Встречается иллюстративный материал практически на каждой странице учебника. Совершенно новым явлением в школьных учебниках стал аппарат организации усвоения материал – это вопросы после тем, глав. Вопросы были исключительно по тексту учебника, что позволяло закрепить пройденный материал, но не побуждало обращаться к дополнительным источникам информации, проявить творческий, исследовательский потенциал [12].

Почти идентичный по структуре и содержанию учебник для 9 класса 1975 г. авторов И.Б.Берхина и И.А.Федосова. В учебнике включены хронологические таблицы, увеличилось количество вопросов к темам и добавились задания, такие, например, как составить календарь важнейших событий, нанести на карту места сражений. Появились и творческие задания – из художественной литературы, организовать опрос на определённую проблематику и т.п. [13].

Идеологическая конъюнктура к концу советской эпохи только усиливалась. Об этом свидетельствуют выпущенные в начале 1980-х гг. нормативные документы, в частности постановление ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» (1984). Документ был направлен на развитие социалистического воспитания, учебники истории оценивались по качеству освещения истории в рамках концепции марксизма-ленинизма. Это во многом сдерживало развитие в педагогике, методической науке и учебном книгоиздании. С середины 1980-х гг. государством выпускались все новые инструктивные материалы, целью которых было совершенствование коммунистического воспитания школьников.

Однако, можно выделить положительные моменты. Среди достижений отечественных методистов к концу XX в. Т.М. Камадзе отмечает приведение содержания учебников в соответствие с достижениями исторической науки, некоторое упрощение языка изложения, совершенствование методической базы учебников, разработку качественной во многих отношениях иллюстративной системы [14, 227-228].

Начавшаяся перестройка, демократизация не могли не повлиять на сферу образования. В стране возникали различные общественно-педагогические движения, выступающие за гуманизацию и вариативность образования. Действующие в СССР учебники начали подвергаться переработке и пересмотру. В «Учительской газете» 19 ноября 1988 г. был объявлен конкурс на создание обновленных программ и учебников по истории XX в. Представитель Гособразования СССР В. К. Бацын охарактеризовал цель конкурса следующим образом: «не просто заменить старые учебники новыми, а создать предпосылки к переходу на качественно новый уровень преподавания предмета – преподавание по вариативным программам». Также новые издания должны были отразить события эпохи перестройки. В периодике появилось множество статей и предложений, отражающих варианты обновления учебной и методической литературы. Преобразование школьной литературы осуществлялось в направлении гуманизации, повышения внимания к личности в истории, к культуре, нравственным аспектам и т.п. Однако, было по-прежнему запрещено выходить «за рамки» марксистского подхода в изучении истории. Поэтому результаты конкурса не внесли значительных коррективов в содержание учебников и образования в целом. Это обстоятельство показало, что вся система образования нуждается в реформировании, которое невозможно без смены общественно-политической парадигмы [11, с. 58-59].

Подведем итоги. Возвращаясь к школьному историческому образованию в СССР в целом, можно говорить о настоящем политическом и социокультурном феномене. Образование в советский период диктовалось конъюнктурными политическими мотивами. Изучение истории особенно регламентировалось государством, т.к. должно было не только преподнести развитие исторического процесса с точки зрения марксистской концепции, но и сформировать систему ценностей школьников на основе социалистической картины мира, воспитать «нового» человека. Такая детерминированность в итоге привела к глубокому кризису в образовании, из которого наша страна будет выходить уже с новой общественной концепцией – либеральной.

История русского либерализма в школьных учебниках советского периода была резко дискредитирована. Либеральные силы в начале XX в. были оппозиционны по отношению к большевикам. Кадеты, октябристы признавались сторонниками капиталистической системы развития, постепенного реформирования России, а значит, главными врагами революции и трудового крестьянства. Это определило методы толкования истории либерализма в школьных учебниках – критика, искажение и умолчание многих фактов. Либеральные деятели изображались предателями, вредителями, а их политика очернялась и противопоставлялась главным «борцам» за светлое будущее России.

Список литературы

1. Рожков Н.А. Учебник русской истории: для средних учебных заведений и для самообразования. 7-е изд. Петроград, 1922. <https://www.prlib.ru/item/460171>
2. Багдасарян В.Э., Абдулаев Э. Н., Клычников В. М. и др. Школьный учебник истории и государственная политика. М., 2009. С. 207–220. URL: [70252_0060ed9a0ba30b268597f76ec803e8eb.pdf](https://www.prlib.ru/item/460171)
3. Покровский М. Н. Русская история в самом сжатом очерке. Партиздат, 1933. URL: <http://pokrovsky.newgod.su/books/russkaya-istoriya-v-samom-szhatom-ocherke/>
4. Постановление ЦК ВКП(б) от 25.VIII.1932 г. Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе. Приложение № 6 к п. 19 пр. ПБ № 113. URL: <https://istmat.org/node/57330>
5. Задорожная Е.К., Рудницкая И.В. Концепция в основе создания учебников по истории в советские годы // СибАК. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2016. № 11-12. С. 33. URL: [kontsepsiya-v-osnove-sozdaniya-uchebnikov-po-istorii-v-sovetskie-gody.pdf](https://istmat.org/node/57330)
6. О преподавании гражданской истории в школах СССР. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов 1917-1973. М., 1974. С. 166. URL: <https://istmat.org/node/40824>
7. Гришаев О.В. Об изменениях в преподавании отечественной истории середины – второй половины 1930-х годов // Приволжский научный вестник. 2014. №2 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-izmeneniyah-v-prepodavanii-otechestvennoy-istorii-serediny-vtoroy-poloviny-1930-h-godov>

8. Фукс А.Н. Формирование советской моноконцепции отечественной истории и ее отражение в школьном учебнике А.В. Шестакова // Вестник №2. 2009. С. 112. URL: <https://www.istpolitmgou.ru/jour/article/view/1294/1291>
9. Краткий курс истории СССР: Учебник для 3 и 4 классов / Под ред. проф. А.В. Шестакова С.68-69. URL: https://vk.com/doc11905033_569267768
10. История СССР: учебник для 10 класса / Под ред. А.М. Панкратовой. 11-е издание. М., 1952. С. 22, 36-37, 49-50, 65, 82, 118. URL: pankratova_a_m_red_istoriya_sssr_chast_3_10_klass.pdf (vk.com)
11. Трехов А.Н. Система исторического образования в России: специфика эволюции в XX в // Вестник ЧГАКИ. 2009. №1 (17). С.56–59. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-istoricheskogo-obrazovaniya-v-rossii-spetsifika-evolyutsii-v-xx-v>
12. История СССР: Учеб. пособие для 8-го класса / И. И. Минц, Д. С. Карев; Акад. пед. наук РСФСР. М., 1962. URL: <http://fremus.narod.ru/java/h02/ist862.html>
13. История СССР. 9 класс. Берхин И.Б., Федосов И.А. / Под ред. М.П. Кима: учеб. пособие для средней школы. 12-е изд., перераб. и доп. М., 1975. URL: <https://djvu.online/file/XjBzB6Cl2vAja>
14. Кадзоева Т.М. Школьный учебник истории как компонент советской системы образования к концу 1980-х годов // Наука и школа. 2020. №2. С. 227-228. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkolnyy-uchebnik-istorii-kak-komponent-sovetskoj-sistemy-obrazovaniya-k-kontsu-1980-h-godov>

© В.В. Коюшева, 2023

**СЕКЦИЯ
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

**ВКЛАД КАЛАШНИКОВА ВИКТОРА АЛЕКСЕЕВИЧА
В РАЗВИТИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ СПОРТИВНОГО БАЛЬНОГО
ТАНЦА В КАЗАХСТАНЕ**

Дрягина Екатерина Николаевна

магистрант

кафедры «Педагогика хореографии»

Казахская национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова

Научный руководитель: **Жуйкова Людмила Антоновна**

кандидат искусствоведения,

профессор кафедры педагогики хореографии

Казахская национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова

Аннотация: В данной статье анализируется вклад Калашникова Виктора Алексеевича в систематизацию бального танца. Он внёс вклад в совершенствование конкурсной программы спортивного бального танца. Является одним из основоположников развития бальных танцев в городах Джамбул (ныне Тараз) и Алматы с 1982 года.

Актуальностью темы является то, что концепт личности и деятельность Калашникова В.А. ныне не были исследованы в области историко-биографического аспекта. Авторами впервые вводится в научный оборот его имя. Рассматривается его исполнительская деятельность (участие в конкурсах, конгрессах, семинарах), организационная деятельность (классификация конкурсной системы бального танца).

В статье приведены имена отечественных и зарубежных тренеров-исполнителей, которые повлияли на становление и совершенствование системы спортивного бального танца в Казахстане.

Ключевые слова: Калашников Виктор Алексеевич, история спортивного бального танца, бальный танец, систематизация спортивного бального танца, педагогика бального танца, танцевальный спорт.

Abstract. This article analyzes the contribution of Kalashnikov Viktor Alekseevich to the systematization of ballroom dance. He contributed to the improvement of the competitive program of sports ballroom dance. He is one of the founders of the development of ballroom dancing in the cities of Dzhambul (now Taraz) and Almaty since 1982.

The relevance of the topic is that the concept of personality and the activity of Kalashnikov V. A. has not been studied in the field of historical and biographical aspect. The authors introduced his name into scientific circulation for the first time. His performing activities (participation in competitions, congresses, seminars), organizational activities (classification of the competitive system of ballroom dance) are considered.

The article contains the names of domestic and foreign coaches-performers who influenced the formation and improvement of the system of sports ballroom dance in Kazakhstan.

Key words: Kalashnikov Viktor Alekseevich, history of sports ballroom dance, ballroom dance, systematization of sports ballroom dance, pedagogy of ballroom dance, dance sport.

Одной из задач рассмотрения исторического аспекта в области бального танца является изучение основных этапов развития бального танца в Казахстане и их обобщение. В настоящий момент предпринимаются попытки более углубленного изучения, конкретизируя предмет исследования, касательно истории бального танца в Казахстане. В таких трудах, как «История спортивного бального танца» (Исалиев А. Т.), «Основные этапы и тенденции развития спортивного бального танца в Республике Казахстан (период 1968-1988 гг.)» (Исалиев А. Т., Абакаева А. Б., Карымбаева А. Н.) упоминаются главные периоды развития бального танца и имена тех, кто стоял у истоков. В статьях «Проблемы состояния спортивного бального танца на современном этапе в Казахстане» (Минаханов Р. В., Саитова Г. Ю.) даётся подробное описание учебно-тренировочных приёмов, для улучшения технической составляющей танца. Основные этапы исторического периода освещены поверхностно, так как упор даётся на исполнителей нового времени в истории Казахстана. В статьях «Валерий Анцышкин и его роль в развитии спортивного бального танца в городе Караганде» (Берікболова А. Н., Жуйкова Л. А.), «Проблемы соотношения национального и интернационального в танце (На примере развития спортивного бального танца в Казахстане)» (Моисеев Е. С.) и «История АФСТ РК» (официальный сайт Ассоциации федераций спортивного танца Республики Казахстан) приведены конкретные утверждения, касающиеся определённой ступени в истории бального танца Казахстана.

Собирая исторические воспоминания личностей того времени, можно воссоздать историю целиком.

Актуальность данной статьи заключается в том, что она отвечает поставленной задаче: систематизировать и обобщить биографические сведения творческих личностей, способствующих развитию бального танца. Среди них роль Калашникова В. А. состоит в том, что он способствовал процессу преобразования бального танца в спортивный бальный танец. Нами поставлена задача формирования концепции его жизненного и творческого пути, целостно не исследованная и сейчас.

Калашников Виктор Алексеевич – победитель и финалист по спортивным бальным танцам. Жизнедеятельность Калашникова Виктора Алексеевича насыщена многочисленными результатами не только в области бальных танцев, но и в спортивной, а также творческой сферах. Он стоял у истоков развития спортивного направления бального танца в городе Алматы. В своё время начинает заниматься организационным процессом, связанным с развитием бальных танцев в Казахстане, и систематизацией конкурсного танцевания в стране.

Калашников Виктор Алексеевич родился 16-го января 1958 года в посёлке Московка Челябинской области (рис. 1). Его отец – Калашников Алексей Серафимович имел профессию инженера горного дела и был востребован как специалист во многих регионах Советского Союза (Подмосковье, Рудный, Дальний Восток). Вместе с женой – Тamarой Михайловной они воспитывали сына и дочь Татьяну.

Жизнь Виктора Калашникова характеризуется многочисленными результатами не только в танцевальной области бальных танцев, но и в спортивной и творческой.



**Рис. 1. Виктор Алексеевич Калашников.
Судья высшей категории по танцевальному спорту.**

Казахстанский город Рудный в судьбе Виктора сыграл важную роль. В 1975 году он поступил в Техническое училище №1 и получил профессию проходчика широкого профиля. В тот же год Калашников начинает заниматься танцами под руководством Жанны Моисеевны Цай в ДК «Строитель». В 1978 году этот коллектив вошёл в состав ансамбля «Айгуль». Художественным руководителем была Тамара Михайловна Запорожкина. Коллектив принимал участие в самых престижных республиканских торжествах. В 1977 году ему присвоено почётное звание Народного коллектива.

Калашникова Виктор, протанцевав в новом танцевальном коллективе полгода, Запорожкина Тамара отмечает способности к педагогической работе (показ движений и их объяснение) и предлагает ему вести второй состав. На тот момент второй состав вели разные педагоги-репетиторы: кто-то не справлялся, кому-то было не интересно. «Мне было интересно, – отмечает Калашников Виктор. – Через полтора месяца я понял, что мне это нравится. 3 октября 1978 года я становлюсь педагогом. Меня принимают на работу» [1]. В скором времени Калашников приступил к тренерско-педагогической деятельности и сделал свой коллектив стабильно вторым. (Первым был основной состав.)

Запорожкина Тамара Михайловна – второй педагог Виктора, но он считает её первой, потому что именно она научила его понимать бальный танец, научила его основным принципам постановочной работы.

Начиная с 1979 года, Калашников начинает активно посещать первые конкурсы по бальным танцам, на которых демонстрировались показательные выступления лучших пар. На одном из таких показательных выступлений в городе Целинограде (ныне Астана), во Дворце целинников (сейчас это концертный зал «Астана» / Конгресс-холл), Виктор для себя отмечает танцевальное исполнение Валерия Валентиновича Анцышкина (1952-2013), которого определил для себя как «одного из начинателей бального танца в Казахстане». В. А. Калашников с восторгом вспоминает: «Они танцевали пасодобль. Анцышкин вместе со своей женой-партнёршей Ольгой Михайловной были в тёмных очках. Очки сверкали. Дуэт показался мне великолепным. Я был поражён! Тогда мы ещё не танцевали пасодобль, и он представлялся мне каким-то экзотичным танцем!» [1].

В тот же, 1979-й, год к танцевальному коллективу приезжают Галина Дмитриевна и Юрий Кимович Зайдентрумф. В 1989 году Зайдентрумф Галина Дмитриевна становится Генеральным секретарём Ассоциации бального танца

Казахской ССР [2]. Именно у них Виктор Калашников берёт свои первые семинары по латине. На тот момент они выучили достаточно большой объём танцевальных движений, но особенно Калашникову запомнился разученный им хип-твист (Heer Twist – одна из фигур танца Ча-ча-ча). После это он понимает, что ему больше хочется развиваться в конкурсной программе бальных танцев, нежели в постановочных (сценических) номерах.

С 1979 года Калашников углубляется в конкурсную деятельность и начинает посещать различные конкурсы. В Таллине Калашников знакомится со Станиславом Поповым и Людмилой Бородиной. «Тогда они были танцорами «С» класса», – отмечает Виктор Калашников. – Я следил за партнёром: как он пошёл, как встал, как одет... Потом мы встречались на конкурсе в Каунасе». Затем Калашников посещает город Челябинск, где смотрит показательный номер прибалтийской пары «А» класса – Далии и Видаса Камайтиса. «Тогда я не очень понимал значимость этих классов. Мне так хотелось танцевать как Камайтис... На тот момент круче всех танцевали прибалты. Им разрешалось ездить в Швецию, Норвегию, Германию. Они, пользуясь этой возможностью, ездили и учились, – констатирует В. А. Калашников. – В своё время в Риге учился основатель бальных танцев в Казахстане – Векшин Леонид Петрович». Заметим, что Калашников брал у него мастер-класс по европейской программе бальных танцев.

В то время Калашников учился педагогике и основным новшествам «глазами», присутствуя на уроках. Параллельно с этим он посещал семинары, поскольку некоторые педагоги всё же были осведомлены о тенденциях развития бальной хореографии на территории Европы. Матвеев В.В. в своей статье замечает, что «конечно, это были единицы, но именно они не просто распространяли, а грамотно внедряли в массы современные достижения бальной хореографии, танцевальные опусы последней моды...» [3, с. 12].

К 1982 году, посетив немалое количество турниров в городах Таллин, Рига, Каунас, Москва, Оренбург, В. А. Калашников по-особенному полюбил бальные танцы: «Я хотел учиться, учиться и учиться!» В то время именно в этих городах сконцентрировалась когорта высококлассных специалистов-тренеров, исполнителей.

В 1982 году Тамара Михайловна Запорожкина приглашает Якимовых Павла и Татьяну в город Рудный. Эти уроженцы из города Ермак (ныне Аксу, Павлодарская область Казахстана) – первые танцоры международного класса в азиатской части Советского Союза [1]. «Их первый учитель – В. В. Анцышкин. Позже их основными тренерами стали Пётр и Алла

Чеботарёвы, которые и вывели Якимовых в международный класс, в мир конкурсного танца», – вспоминает Калашников В. А.

После недельной работы с коллективом Т. М. Запорожкиной, Павел Игоревич Якимов приглашает семь человек в свой танцевально-спортивный клуб «Телемарк», который был открыт 1-го апреля 1982 года в городе Джамбул (ныне Тараз). В числе приглашённых был и В. А. Калашников. Он отмечает, что коллектив у Якимовых был сильным, заниматься было сложно. Однако Виктор Калашников справлялся с нагрузкой. Ему помогла хореографическая подготовка, которую дала Т. М. Запорожкина. «45 минут каждое занятие мы занимались хореографией», – замечает Калашников В. А.

После семинара у Якимовых, который открыл для Калашникова конкурсную систему танцевания, Виктор Алексеевич углубляется в профессиональную танцевальную деятельность и начинает тренироваться по конкурсной программе бальных танцев.

С 1976 года Калашников В. А. работал в шахте. «Я работал в шахте и танцевал. Очень опасная работа оказалась. За три года я похоронил пятерых из шести своих друзей бригады. Один остался. И когда меня завалило, я сказал, что всё, хватит, поеду танцевать» [1].

К 1982 году Виктор уже принял участие в турнирах в городах Оренбург, Орск, Актюбинск. В тот же год Калашников переезжает в Джамбул к П. И. Якимову, которого он считает своим первым тренером, так как тот вывел В. А. Калашникова в международный класс; объяснил все тонкости конкурсного бального танца. Именно в Джамбуле были получены базовые знания по технике исполнения спортивных бальных танцев, которые в свою очередь определили для В. А. Калашникова методологическую основу каждого танца, входившие в программу спортивного бального танца. «Технике квикстепа, правилам спусков и подъёмов научил меня Сергей Числов. Объяснил, что это не медленный вальс, и принципы спусков и подъёмов другие, – рассказывает Виктор Алексеевич. – Технику танца "Пасодобль" объяснил Валерий Миронов. Игорь Угай передал знания английской школы бального танца. Они все, в том числе и мой тренер, Павел Якимов, рассказывали что-то особенное, что конкретно повлияло на тот или иной танец», – констатирует В. А. Калашников.

С 1982 года Калашников начинает выпускать танцевальную обувь. Это позволило танцевать в профессиональной обуви и налаживать связи с судьями и тренерами Советского Союза.

В скором времени он устраивается на работу педагогом и встречается партнёршу, свою будущую жену, – Нину Георгиевну. В пару они встали 10-го июля. 2-го октября состоялся их первый конкурс в городе Чимкент у Дмитрия Евгеньевича Шутя. «С 1979 года я ездил к Шутю на конкурсы смотреть. Он проводил турнир "Солнечные россыпи". А тут я первый раз участвовал...». На том конкурсе они заняли 1-ое место по «D» классу.

Тогда конкурсная система балльных танцев имела правило, что при смене партнёра / партнёрши очки, набранные для перехода в следующий класс, обнуляются. Но если новый партнёр / партнёрша имели достаточно высокий класс, то при смене партнёра(-ши) остаётся 2/3 очков.

На следующем конкурсе в первый же день Калашников с партнёршей занимают 1-ое место по «D» классу и переходят в «C». Во второй день – 1-ое место по «C» классу. «Мы редко танцевали в Казахстане. В основном танцевали на выездных турнирах: в Екатеринбурге, Самаре, Красноярске, Иркутске, Тюмени, Сочи. Пару раз мы станцевали в Джамбуле, один раз в Чимкенте. На тот момент своим конкурсным танцеванием выделялись города Караганда и Чимкент». В течение полугода продолжаются интенсивные тренировки и результативные участия на конкурсах. 26-го марта 1983 года пара выходит в «B» класс в городе Фрунзе (ныне Бишкек, Кыргызстан). Спустя 2 года, в 1985 году, пара выходит в «A» класс. На наш взгляд, это достаточно стремительный рост пары в танцевальном спорте.

После плодотворной конкурсной деятельности танцевальная карьера пары приостанавливается. В это время В. А. Калашников одним из первых начинает работать с детьми пятилетнего возраста. Со взрослыми занимался П. И. Якимов Они устраивали конкурсы, в которых принимали участие пары из Новосибирска, Томска. О конкурсе Якимова П. И. «Листопад» Калашников В. А. вспоминает, что, когда конкурс закончился, на сцене танцевали пары, а сверху падали осенние листья. Такой сценический эффект произвёл должное впечатление на публику. «Его (П. И. Якимова) конкурс, – вспоминает Калашников, – был как шоу» [1].

Ежегодными традиционными конкурсами в 80-ые года XX века значились такие, как «Весенние ритмы», «Зимние грёзы», «Осенний марафон», «Танцевальный ринг», в которых принимали участие пары из России, Кыргызстана, Узбекистана [4, с. 110]. Однако, в то время отсутствовала система правил проведения турниров, которая существует сейчас. Все возрастные категории танцевали в одном заходе.

В 1989 году танцевальные пары разделяются на профессионалов и любителей. В скором времени В. А. Калашников со своей партнёршей участвуют в первом чемпионате любительского танцевания, который проходит в Воронеже. В итоге пара занимает 6-ое место по латине и 18-ое по стандарту. В этом же году они посещают сборы у Юрис и Бируте Бауманис – чемпионов СССР в европейской и латиноамериканской программах. Там В. А. Калашников знакомится с их лучшими учениками – Валерием и Агитой Мироновыми (многократными чемпионы Латвии по спортивным танцам, финалистами чемпионата и кубка Европы, профессиональными преподавателями спортивных танцев и судьями) [5], и приглашает их к себе на семинар в город Джамбул (ныне Тараз).

В силу одновременно исполнительской и тренерской деятельности, частых конкурсных выступлений, Калашников В. А. приучает своих учеников к самостоятельной работе над техникой исполнения, что в свою очередь, дисциплинирует коллектив. По приезду он проводит занятия, на которых проверяет исполнительское мастерство учащихся и делает замечания. Высокие результаты его учеников на конкурсах подтверждают грамотно выстроенную методическую систему для подготовки танцевальных пар.

В 1989 году на конкурсе в городе Алма-Ате все пары В. А. Калашникова занимают первые места по стандарту и латине, и его приглашают работать в столицу.

В июле 1990 года Виктор с семьёй переезжает из Джамбула в Алма-Ату. Он объявляет набор, и к нему приходят учиться около 1200 человек. «Я работал с каждой группой по 45 минут. Сначала работал с 9-ти утра, потом с 8-ми, и до 9-ти вечера, позже – до 10-ти». 1-ое февраля 1991 года В. А. Калашников обозначил как день рождения коллектива: «Я долго думал, как назвать коллектив: Форум, Фиеста. Решил, что назову Феникс» [1].

Первый конкурс коллектива прошёл в октябре 1991 года в городе Усть-Каменогорске. Вышли 3 пары по каждому классу: «D», «C», «B». Уже тогда было распределение по классам, однако в рамках существовавшей на то время Ассоциации бального танца (АБТ) от конкурса к конкурсу правила постоянно варьировались [6]. Когда коллектив вырос, В. А. Калашников начал готовить пары на выездные турниры. В это время началось «брожение» танцевальной системы. В. А. Калашников на правах гостя (без права голоса) участвовал в президиумах федераций в Томске, Новосибирске, где решались вопросы системы проведения танцевальных конкурсов. Наслушавшись доводов, в 1992 году он отменяет классы, и все начинают танцевать по возрасту. В тот же

год В. А. Калашников начал проводить конкурсы, придерживаясь нововведённого правила. Следует отметить, что в 1992 году Министерство туризма и спорта Казахстана учредило федерацию спортивного танца Республики Казахстан [7, с. 109-110]. В 1994 году возрастная категория определялась по фактическому возрасту [8, с. 4].

В конце 1996 года Виктор понял, что и это не подходит, так как в одном заходе встречаются начинающие исполнители и танцоры того же возраста, но занимающиеся танцами довольно-таки продолжительное время, к примеру, 5 лет. К этому времени В. А. Калашников стал Вице-президентом Алматинской городской федерации спортивных танцев Республики Казахстан (1993-2000). Тогда же начал подниматься вопрос о рейтинговых платьях девочек: не разрешалась отделка костюма стразами, перьями и из блестящей прозрачной ткани. Это новшество вводилось по этическим и материальным соображениям.

8 марта 1997 года Калашников предложил ввести классовость, ограничения по фигурам и костюмам. Было предложено определять возраст по году рождения. Но главное, было определено, как должна работать система подсчёта очков. Спустя два месяца всё это было применено на практике. Результатом новшеств стало то, что желающих принять участие в танцевальных конкурсах стало больше, а, следовательно, увеличилась конкурентность.

Калашников В. А. в силу большого количества поездок, переняв опыт своих коллег по Союзу, в конце 90-ых годов в Казахстане вводит стартовые книжки. Также вводится Scating-система для подсчёта результатов. «В 1997 году всё начало работать по правилам. Уже 25 лет эта система стабильна», – подытоживает В. А. Калашников в нашем интервью.

С 1984 Виктор Алексеевич Калашников по рекомендации Станислава Георгиевича Попова становится судьёй по танцевальному спорту. А в 1991 году, когда начинают присваивать судейские категории, В. А. Калашников получает первую судейскую категорию, в 1998 – высшую.

В 1999 году он везёт своих учеников, Юрия Кайзера и Оксану Ким, на конкурс в Канаду, в город Торонто. Там его ученики занимают 6-ое место в возрастной категории «Молодёжь + Взрослые». «Мы стали 6-ми. Хорошо ли это? Это отлично! Первые три места заняли итальянские пары, которые по очереди потом стали чемпионами мира», – гордо рассказывает Виктор Алексеевич [1].

Заключение. В. А. Калашников воспитал целую плеяду чемпионов, будущих педагогов-тренеров. «Виктор Алексеевич очень хороший тренер. Педагог с большой буквы, как и его супруга – Нина Георгиевна» – рассказал нам один из его учеников [9]. «Клуб Калашникова "Феникс" в 90-ые годы был самым крупным клубом не то, что в Алма-Ате, а во всей Республике» [10]. В клубе тренировались около двухсот пар. «Чемпион на чемпионе, – как замечает его воспитанник, Алексей Бубнов. – Он (Калашников) вырастил очень много титулованных пар (чемпионов Казахстана, победителей Спартакиады, чемпионов и серебряных призёров чемпионатов Азии), будущих тренеров, которые сейчас имеют уже свои клубы» [9].

Минаханов Р. В. в своей статье отмечает, что «успех учеников определяется и мышлением педагога, его характером, вкусом, широтой кругозора, умением воспринимать красоту реального мира и по-своему выражать её» [11, с. 205]. Все знания, накопленные Калашниковым, нашли своё отражение в деятельности его учеников, чемпионов, будущих и настоящих педагогов.

Следует отметить, что В. А. Калашников отличается своеобразными методами учебно-тренировочного процесса. В его методику входят объяснение и показ, а также для лучшего понимания им всегда приводятся запоминающиеся и поучительные истории. Калашников всегда проявлял интерес не только к технике исполнения движений, но и к истокам их зарождения. Он знает, как и почему то или иное движение исполняется именно так. Он акцентирует историческое значение исполнения фигур. Его методика содержит простые, но запоминающиеся действия, которые сейчас используются в учебно-тренировочном процессе его учениками.

Выводы. В силу популяризации бального танца в Казахстане в 80-90-ые гг. XX века, возникла необходимость в систематизации турнирного направления жанра спортивного бального танца. Калашниковым была выстроена и предложена логичная система, основанная на классификации по возрастам и по классам мастерства, а также введены правила рейтингового костюма и система подсчёта – «Scating». Схематично это можно представить так (рис. 2):

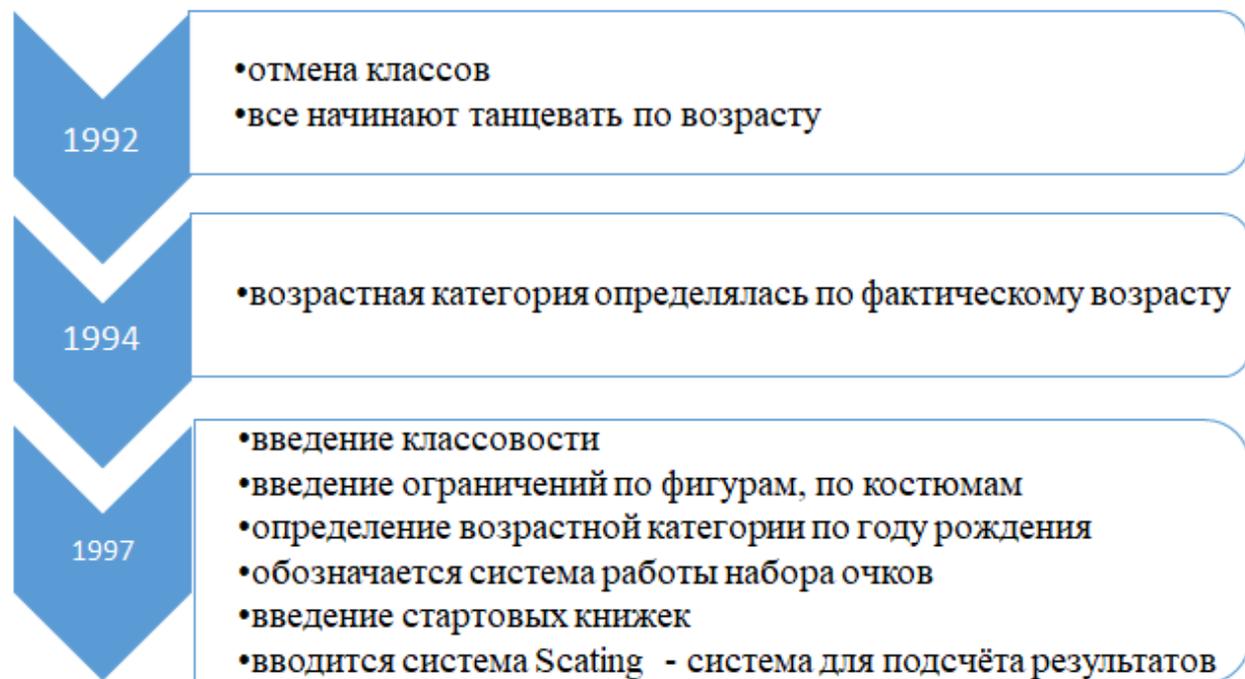


Рис. 2. Хронология формирования правил и положений танцевального спорта в Казахстане

В настоящее время данная система применяется в правилах Ассоциации федераций спортивного танца Республики Казахстан.

Список литературы

1. Интервью с Калашниковым В. А. записано Дрягиной Е. Н. в г. Алматы 3.10.2022 г. – Алматы, 2022.
2. История АФСТ РК [Электронный ресурс] // Официальный сайт Ассоциации федераций спортивного танца Республики Казахстан www.fstrk.kz / URL: <http://fstrk.kz/ru/home/istoriya> (Дата обращения 08.10.2022).
3. Матвеев В. В. Пути развития педагогического образования в бальной хореографии // Танец в диалоге культур и традиций: VII Межвузовская научно-практическая конференция. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2017 г. – С. 8–16.
4. Исалиев А. Т. История спортивного бального танца. – Алматы: Goodprint, 2012. – 151 с.
5. О нас. Студия танцев и Агита и Валерий Мироновы // Студия танцев-7. URL: <https://www.dejustudija7.lv/ru/o-studii>
6. Интервью с Калашниковым В. А. записано Дрягиной Е. Н. в г. Алматы 13.04.2022 г. – Алматы, 2022.

7. Моисеев Е. С. Проблемы соотношения национального и интернационального в танце (На примере развития спортивного бального танца в Казахстане) // Танец в диалоге культур и традиций: IX Межвузовская научно-практическая конференция. – СПб.: СПбГУП, 2019. С. 109-112.

8. Правила вида спорта «Танцевальный спорт» // Официальный сайт Ассоциации федераций спортивного танца Республики Казахстан www.fstrk.kz / URL: http://fstrk.kz/files/dance_rules.pdf (Дата обращения 08.10.2022).

9. Интервью с Бубновым А. А. записано Дрягиной Е. Н. в г. Алматы 4.10.2022 г. – Алматы, 2022.

10. Интервью с Квашиным Я. В. записано Дрягиной Е. Н. в г. Алматы 4.10.2022 г. – Алматы, 2022.

11. Минаханов Р. В., Саитова Г. Ю. Проблемы состояния спортивного бального танца на современном этапе в Казахстане // Хореографическое искусство и профессиональное образование в Казахстане: традиции, инновации, перспективы: сборник материалов международной научной конференции, посвящённой 25-летию факультета хореографии Казахской национальной академии искусств им. Т. К. Жургенова. – Алматы: КазНАИ им. Т. К. Жургенова, 2020. – С. 200-209.

12. Новости АФСТ РК [Электронный ресурс] // Официальный сайт Ассоциации федераций спортивного танца Республики Казахстан www.fstrk.kz / URL: <http://fstrk.kz/ru/news/news-fstrk> (Дата обращения 08.10.2022).

13. Исалиев А. Т., Абакаева А. Б., Карымбаева А. Н. Основные этапы и тенденции развития спортивного бального танца в Республике Казахстан (период 1968-1988 гг.) [Электронный ресурс] // Педагогика и психология. – 2020. – № 3 (44). – С. 263–269 / URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/114> (Дата обращения: 09.10.2022)

14. Берікболова А. Н., Жуйкова Л. А. Валерий Анцышкин и его роль в развитии спортивного бального танца в городе Караганде [Электронный ресурс] // Вестник КарГУ. – 2022. – № 1 (105). – С. 33-39. – URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/4.pdf> (Дата обращения: 08.10.2022).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА МОЛОДЫХ — НАУКА БУДУЩЕГО

Сборник статей

V Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 5 июня 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 7.06.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 26.68.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-исследовательских, профессионально-исследовательских конкурсов**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. **авторских изданий**
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>