

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Сборник статей V Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 12 июня 2023 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
М75

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

М75                   МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ :  
сборник статей V Международной научно-практической конференции  
(12 июня 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 395 с.  
: ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-019-9

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, состоявшейся 12 июня 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-019-9

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023  
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>10</b>
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ .....	11
<i>Акимов Артём Александрович, Нургазина Гульмира Есимбаевна</i>	
БИЗНЕС-МОДЕЛЬ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ .....	18
<i>Прянишников Кирилл Владимирович</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ОБЪЕДИНЕНИЙ СОБСТВЕННИКОВ ИМУЩЕСТВА.....	23
<i>Серік Алишер Еркінұлы</i>	
ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	28
<i>Хасенов Маргулан Мухтарович, Ушакова Елена Олеговна</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО МОНИТОРИНГА СТАТИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ.....	34
<i>Виноградов Александр Леонидович</i>	
СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	39
<i>Жукова Ульяна Сергеевна</i>	
ОБ УРОВНЯХ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ .....	45
<i>Иванов Илья Сергеевич</i>	
АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РОЗНИЧНЫХ КЛИЕНТОВ В ЧАСТИ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ В РАЗРЕЗЕ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ X, Y, Z.....	49
<i>Карасева Милена Ивановна</i>	
СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ .....	54
<i>Кулакова Юлия Владимировна</i>	
РАЗВИТИЕ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И ИТАЛИИ В ПЕРИОД КРИЗИСОВ 2020-2022 ГОДОВ.....	59
<i>Остроухова Анна Дмитриевна</i>	
АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕАЭС .....	64
<i>Семёнова Валерия Андреевна, Ницета Анна Ивановна, Гелев Василий Сергеевич, Багиров Раул Махирович</i>	

<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....</b>	<b>91</b>
ПЛАГИАТ ПРОГРАММНОГО КОДА .....	92
<i>Верещагин Алексей Николаевич, Гуськов Ярослав Александрович</i>	
МЕТОДИКА УЗНАВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НА БАЗЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПУБЛИКУЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	96
<i>Кутлуметова Виктория Валентиновна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ .....	100
<i>Аламтиев Никита Сергеевич</i>	
РАЗРАБОТКА МУЛЬТИАГЕНТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ ПЕШЕХОДНЫХ МАРШРУТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ .....	106
<i>Бецан Эдгар Дмитриевич</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ГРУППОЙ МОБИЛЬНЫХ РОБОТОВ НА ОСНОВЕ РОЕВОГО ИНТЕЛЛЕКТА .....	112
<i>Квачков Андрей Сергеевич</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В ЖИЗНИ ПРОГРАММИСТА.....	117
<i>Овинкин Кирилл Михайлович</i>	
РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МЕТОДИКИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ 3D-МОДЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	131
<i>Туйкин Ленар Рамильевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>139</b>
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗБОЯ.....	140
<i>Клочко Виталий Олегович</i>	
ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА .....	145
<i>Ахмедов Руслан Азадович</i>	
СПЕЦИФИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В США .....	149
<i>Ермолаев Артем Алексеевич</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ И ТРУДОВЫХ ПРАВ .....	153
<i>Лунёва София Вячеславовна</i>	
ЗАВЕЩАТЕЛЬНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ И ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА .....	157
<i>Паршин Александр Анатольевич</i>	

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ .....	161
<i>Салимова Алина Сергеевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ДОКАЗЫВАНИЯ.....	170
<i>Солдатов Алексей Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>176</b>
К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	177
<i>Якубук Татьяна Дмитриевна, Мартюшова Елена Валерьевна</i>	
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	183
<i>Емельянов Василий Сергеевич</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 4-М КЛАССЕ .....	189
<i>Садыкова Алина Александровна</i>	
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВУЗОВ.....	196
<i>Чистоградова Ольга Александровна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ 5-6 ЛЕТ .....	201
<i>Демитко Виолетта Генриховна, Дударева Валерия Витальевна</i>	
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	206
<i>Мартель Ольга Владиславовна</i>	
ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗАХ И КОМПЛЕКС ГТО .....	212
<i>Плохова Нататля Алексеевна</i>	
ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	217
<i>Романова Софья Андреевна, Исаков Александр Александрович</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	222
<i>Филиппова Людмила Григорьевна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕЙЗАЖНОЙ ЛИРИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СЮЖЕТНОЙ АППЛИКАЦИИ.....	226
<i>Чебодаева Полина Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>230</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.....	231
<i>Яковец Диляра Ахтямовна, Луганская Анастасия Александровна</i>	
ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОВТОРНЫХ НЕПРЕДНАМЕРЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ТРАВМ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5—10 ЛЕТ.....	239
<i>Карамышева Мария Борисовна</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА .....	251
<i>Лискина Алена Андреевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>257</b>
ВЗАИМОСВЯЗЬ МАТЕМАТИКИ И ИСКУССТВА .....	258
<i>Зайнуллина Регина Рустамовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>264</b>
ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И МЕТОДОВ РУКОВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ .....	265
<i>Лысенко Антон Игоревич, Пятаев Сергей Владимирович</i>	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....	273
<i>Бариев Айдар Айратович</i>	
ПРИРОДА КОНФЛИКТОВ В ТВОРЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ .....	279
<i>Минаева Анастасия Ильинична</i>	
КАРЬЕРА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО .....	286
<i>Бариев Айдар Айратович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>292</b>
РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ БАГЕТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРЯНОСТЕЙ.....	293
<i>Никишева Алина Дмитриевна, Лопаева Надежда Леонидовна</i>	
ВАРИАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РЕКОНСТРУКЦИИ НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ.....	300
<i>Надточий Юлия Викторовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>305</b>
АНАЛИЗ МЕТОДОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ КОНТУРОВ И ЦЕПЕЙ .....	306
<i>Дородных Никита Андреевич</i>	

<b>СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>313</b>
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В КУРСКОМ РЕГИОНЕ .....	314
<i>Долженков Кирилл Валентинович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>320</b>
ИЗ ИСТОРИИ НАЧАЛА ГОНЕНИЙ НА РУССКУЮ ПРАВОСЛАВНУЮ ЦЕРКОВЬ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ: ДЕЛО ЕПИСКОПА МАКАРИЯ (ПАВЛОВА) .....	321
<i>Киреев Феликс Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>328</b>
РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ.....	329
<i>Кишкурно Диана Сергеевна</i>	
О НЕОБХОДИМОСТИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЦИРКОВОГО НОМЕРА .....	335
<i>Юданова Полина Дмитриевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>340</b>
ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ «РАЗРУШЕНИЯ ПРАВДЫ» .....	341
<i>Ефимов Ярослав Юрьевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>349</b>
САМЫЕ ДЛИННЫЕ СКВАЖИНЫ В МИРЕ.....	350
<i>Аль-Дайени Салих Билаль Салих</i>	
<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>355</b>
ПРИМЕНЕНИЕ САХАРИМЕТРА В МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ .....	356
<i>Деркач Ирина Сергеевна, Щербакова Ирина Викторовна</i>	
ПРИОНЫ – НОВЫЕ ВОЗБУДИТЕЛИ БОЛЕЗНЕЙ.....	365
<i>Аминев Айрат Русланович, Юсупов Алишер Тимурович, Исхаки Исломджон, Имамов Мухаммадсидик Садыкович</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ ВОЛОСЯНОГО ПОКРОВА ГОЛОВЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С МОМЕНТА ПРЕБЫВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ .....	376
<i>Максытова Гульназик Табакаловна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>384</b>
БЕСКОНТАКТНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ НЕОБХОДИМОСТИ.....	385
<i>Черепяхина Екатерина Сергеевна, Кочукова Марина Викторовна, Плетнев Анатолий Владимирович</i>	

<b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>389</b>
<b>ЗАВИСИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ УРОЖАЯ КУКУРУЗЫ ОТ ФОРМ И ДОЗ ФОСФОРНЫХ УДОБРЕНИЙ.....</b>	<b>390</b>
<i>Набиев Б.</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

**Акимов Артём Александрович**

бакалавр факультета УИС

ФГБОУ ВО «Российская государственная  
академия интеллектуальной собственности»

**Нургазина Гульмира Есимбаевна**

к.э.н., доцент

кафедра цифровой экономики и предпринимательства

ФГБОУ ВО «Российская государственная  
академия интеллектуальной собственности»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема развития молодежного предпринимательства в России с акцентом на инновационные аспекты. Инновационный потенциал молодежи рассматривается как самостоятельное направление предпринимательской деятельности. В статье был проведен анализ, который показал, что развитие молодежного инновационного предпринимательства имеет ряд проблем, таких, как отсутствие подходящих программных инструментов, мест и условий для формирования культуры МИП, а также ограниченные возможности продвижения идеи в различных регионах страны.

**Ключевые слова:** Молодежное предпринимательство, инновации, интеллектуальная собственность, экосистема, молодёжь.

## PROBLEMS OF YOUTH ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN RUSSIA

**Akimov Artem Aleksandrovich**

**Nurgazina Gulmira Yessimbaevna**

**Abstract:** This article discusses the problem of the development of youth entrepreneurship in Russia with an emphasis on innovative aspects. The article carried out an analysis that showed that the development of youth innovative entrepreneurship has a number of problems, such as the lack of suitable software

tools, places and conditions for the formation of an SIE culture, as well as limited opportunities to promote the idea in various regions of the country.

**Key words:** Youth entrepreneurship, innovation, intellectual property, ecosystem, youth.

В настоящее время возникла необходимость обновления и актуализации методов и индикаторов оценки состояния различных сфер хозяйственной деятельности в условиях цифровизации и инновационного развития. В этом контексте особое внимание уделяется предпринимательской деятельности (ПД), особенно молодежному инновационному предпринимательству (МИП), которое становится все более популярным [2]. Молодежь обладает адаптивностью, открытостью к новым идеям, мобильностью и готовностью к риску, что способствует развитию инновационного потенциала страны. Молодые предприниматели активно используют цифровые технологии, инновации и интеллектуальную собственность для повышения эффективности своих бизнес-процессов и создания конкурентных преимуществ [5].

В России возникает ряд проблем, связанных с развитием молодежного предпринимательства, которые включают отсутствие подходящих программных инструментов, мест и условий для формирования культуры МИП, а также ограниченные возможности продвижения идеи в различных регионах страны. Низкий уровень мотивации молодежи и нехватка ресурсов, и наставничества также являются факторами, влияющими на уровень развития данного сектора [10].

Несмотря на то, что количество молодежи в России сокращается из года в год, принятие Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" [1] расширило возрастные границы молодежи до 35 лет. Это изменение, с одной стороны, увеличило статистическую вовлеченность молодых людей в ПД, но, с другой стороны, требует расширения государственной и частной поддержки в этой сфере [6].

Молодежь в возрасте от 18 до 34 лет вовлечена в предпринимательскую деятельность на уровне от 12,2% до 17%. Люди старше 55-ти лет не проявляют высокой активности в этой сфере. Кроме того, в 2021 году возрастная группа от 55 до 64 лет снизила свою активность с 6,3% до 5,2% [9].

В 2021 году наибольший рост предпринимательской активности был замечен среди людей в возрасте от 35 до 44 лет - 15,8%. Представители возрастной группы от 45 до 54 лет также вовлечены в бизнес, но их активность снизилась до 13,6% из-за пандемии COVID-19 [9].

Молодежное предпринимательство в России не развивается так хорошо, как хотелось бы. Предприниматели со средним образованием стали активнее в ПД, но среди тех, кто не закончил школу или университет, активность остается низкой. В 2021 году резко выросло число молодых предпринимателей с незаконченным высшим образованием. Сравнивая образованность предпринимателей в разных странах, Россия до недавнего времени была в лидерах, но в 2021 году опустилась на шестую строчку [9].

Молодые люди обладают определенными преимуществами по сравнению с другими возрастными группами. Их амбиции и стремление к максимализму иногда могут препятствовать соответствию требованиям работодателей. Тем не менее, благодаря своей молодости и энергии они обладают большими возможностями для принятия рисков и экспериментов в бизнесе, что может привести к новым идеям и инновациям в экономике [3].

Развитие молодежного предпринимательства в России - актуальная задача. Она способствует сокращению безработицы и развитию малого и среднего бизнеса, что важно для экономического роста и привлечения инвестиций. Однако, для реализации такой инициативы необходим комплексный подход к ее развитию [3].

Правительство Российской Федерации определило основные направления деятельности до 2024 года, ориентированные на реализацию национальных целей и стратегических задач развития страны [10]. Одним из приоритетов является научно-технологическое и социально-экономическое развитие, в том числе развитие интеллектуальной собственности - от законодательного регулирования до коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности [13].

Важно отметить, что государственные органы в России проявляют постоянный интерес к молодому предпринимательству через проведение конкурсных программ. Молодым предпринимателям оказывается поддержка со стороны государства, включая выдачу грантов, субсидирование, защиту и консультационную поддержку, а также проведение бизнес-тренингов [6].

Одной из особенно непростых задач, с которыми сталкиваются молодые предприниматели, является привлечение инвестора на ранней

стадии проекта. Основными источниками финансирования «молодых инновационных фирм» становятся Венчурный инновационный фонд, Фонд поддержки «Национальной технологической инициативы», Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд содействия инновациям) [8].

Государство не только стимулирует, но и активно содействует развитию МИП, обеспечивая финансовое содействие молодым бизнесменам, в виде субсидии в размере до 300 тысяч рублей, которые могут быть использованы на покупку оборудования и материалов, аренду офисных помещений и других необходимых ресурсов, которые помогут реализовать инновационные идеи в жизнь.

Важным условием для стимулирования развития молодежного предпринимательства является создание в муниципальных образованиях инфраструктуры, способной поддерживать и наращивать инновационный бизнес. При этом возможными мерами могут служить создание бизнес-инкубаторов, фондов поддержки предпринимательства и прочих инструментов, содействующих созданию и успешной реализации новых бизнес-проектов [8].

Для содействия развитию молодежного предпринимательства в России нужно обратить внимание на несколько аспектов. Важно развивать образование в области предпринимательства, создавать культуру молодежного инновационного предпринимательства и предоставлять молодым предпринимателям различные формы поддержки, такие как гранты и инвестиции. Кроме того, необходимо обеспечить стабильные налоговые условия и упростить контрольно-надзорные процедуры и обеспечить равные возможности в различных регионах [9].

Для молодых предпринимателей нужно создать благоприятное регуляторное окружение и защитить их права. Государственная политика должна быть прозрачной и равной. Поможем компаниям, состоящим из 5 человек, снизить барьеры для входа в бизнес и предоставим возможность работать через мобильные устройства. Создадим молодежные сообщества и организации для развития молодежного предпринимательства. Поможем финансированием, консультациями и менторством.

Использование комплекса системных и точечных мер поможет стимулировать активное формирование и развитие МИП, что приведет к стабильному экономическому росту в России в будущем.

В заключение можно сделать вывод, что поддержка молодых инноваторов и предпринимателей играет важную роль в развитии инновационного бизнеса, улучшает финансовое положение молодых людей, позволяет им реализовать свой потенциал и открывает новые перспективы успеха. Эта поддержка гарантирует прочный экономический рост и является фактором будущего развития общества.

Создание благоприятного регуляторного окружения является главным условием в поддержке молодежного инновационного предпринимательства. Необходимо разработать законодательные акты, которые защитят и обеспечат молодых предпринимателей соответствующими правами и гарантиями, чтобы они не теряли мотивации после неудач. Государственная политика в этой области должна быть прозрачной, честной и равной для всех, чтобы создать одинаковые возможности для успешного старта бизнеса [4].

Важно создавать условия для роста численности «мест притяжения» для активной молодежи, создавая молодежные сообщества, организации и кластеры по профессиональному признаку. Образовательные программы должны давать возможность приобрести первый предпринимательский опыт как можно раньше [4]. Развитие молодежного предпринимательства требует содействия со стороны бизнес-экспертов, крупных корпораций и государственных организаций в виде финансирования, консультаций и менторства. Выработка культуры молодежного инновационного предпринимательства – это ключевое условие в развитии экономики и общества, следовательно необходимо инвестировать в эту сферу уже сегодня.

Таким образом, использование комплекса из системных и точечных мер позволит стимулировать активное формирование и развитие молодежного инновационного предпринимательства. Это, в свою очередь, окажет положительное влияние на экономику России в ближайшем и отдаленном будущем, гарантировав стабильный экономический рост [4].

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». // [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0001202012300003?type=pdf> (дата обращения 24.03.2023).

2. Волкова А.С., Кудяева М.М. Мотивация молодежного предпринимательства и стимулирование ее формирования // Экономика труда. – 2021. – № 11. – С. 1331–1342.

3. Вотчель Л.М., Викулина В.В. Инновационный потенциал трансформации экономики // Корпоративная экономика. – 2022. - № 1 (29). – С. 42 – 48.

4. Нургазина Г.Е. Развитие молодежного инновационного предпринимательства. // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. - №4.

5. Соколов М.С., Морозов И.В., Перегудова Е.Ю. Формирование системы индикаторов для оценки развития молодежного инновационного предпринимательства в условиях цифровизации рос.экономики // Экономика, предпринимательство и право. – 2022. – Т.12. - № 1. – С. 133 – 148.

6. Соколов М.С., Жигун Л.А., Нехорошева Л.Н. Молодежное инновационное предпринимательство как драйвер цифровизации единого научно-технологического пространства Союзного государства России и Беларуси // Друкеровский вестник. – 2021. – № 1 (39). – С. 241–250.

7. Славнецкова Л.В., Чернова О.В. Формы и методы государственной поддержки инновационного молодежного предпринимательства //Актуальные проблемы экономики и менеджмента. – 2015. - № 3 (7). – С.55-59

8. Соменкова Н.С., Зейналова С.М. Развитие молодежного инновационного предпринимательства в России // Научные достижения и открытия современной молодежи. – 2019. – С. 200 – 202.

9. Глобальный мониторинг предпринимательства // [Электронный ресурс] URL: [https://gsom.spbu.ru/images/1/1/otchet\\_2022\\_final\\_1.pdf](https://gsom.spbu.ru/images/1/1/otchet_2022_final_1.pdf) (дата обращения 24.03.2023).

10. Ключевская Н. Молодежное предпринимательство: проблемы и решения // Информационно-правовой портал Гарант.ру// [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/news/source/3374/> (дата обращения 28.04.2023).

11. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018). // [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/> (дата обращения 25.03.2023).

12. Официальный сайт Роспатента // [Электронный ресурс] URL: <https://rupto.ru/ru> (дата обращения 25.03.2023).

13. Развитие сферы интеллектуальной собственности в свете «Основных направлений деятельности Правительства РФ до 2024 г.» //

[Электронный ресурс] URL: [https://rospatent.gov.ru/content/upload/files/Ivliev\\_PS\\_3\\_2019.pdf](https://rospatent.gov.ru/content/upload/files/Ivliev_PS_3_2019.pdf) (дата обращения 25.03.2023)

14. Stephan U. Institutions and social entrepreneurship: the role of institutional voids, institutional support, and, institutional configurations [Text] / U. Stephan, L. Uhlaner, C. Straide // Journal of International Business Studies. - 2015. - № 46 (3). -Рр. 308-331.

© А.А. Акимов, Г.Е. Нургазина, 2023

## **БИЗНЕС-МОДЕЛЬ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**Прянишников Кирилл Владимирович**

магистр

ФГБОУ ВО «Уфимский университет  
науки и технологий»

**Аннотация:** Современный бизнес подвержен постоянным изменениям, связанным с развитием Индустрии 4.0. Это приводит к усилению конкуренции и глобализации, что принуждает компании пересматривать свои бизнес-модели и прибегать к использованию открытых инноваций. Для достижения успеха на рынке необходим контроль за реализацией стратегии. Данная статья нацелена на разработку инструмента для оценки конкурентоспособности и эффективности бизнес-модели предприятия в эпоху Индустрии 4.0. Инструмент основан на сбалансированной системе показателей и был разработан на базе анализа литературы и экспертных исследований. В статье представлено его успешное практическое применение на предприятии.

**Ключевые слова:** Открытая бизнес-модель, открытые инновации, Индустрия 4.0, конкурентоспособность, эффективность.

## **BUSINESS MODEL IN THE TECHNOLOGICAL ENVIRONMENT: ASSESSMENT OF COMPETITIVENESS AND EFFICIENCY**

**Pryanishnikov Kirill Vladimirovich**

**Abstract:** Modern business is subject to constant changes associated with the development of Industry 4.0. This leads to increased competition and globalization, forcing companies to rethink their business models and resort to open innovation. To achieve success in the market, control over the implementation of the strategy is necessary. This article is aimed at developing a tool for assessing the competitiveness and efficiency of an enterprise's business model in the Industry 4.0 era. The tool is based on a balanced scorecard and was developed on the basis of

literature analysis and expert research. The article presents its successful practical application in the enterprise.

**Key words:** Open business model, open innovation, Industry 4.0, competitiveness, efficiency.

В течение нескольких лет продолжается эра индустрии 4.0, которая оказывает влияние на различные сферы жизни, открывая новые возможности для бизнеса и клиентов. В связи с быстро меняющейся средой, мировой глобализацией, усиливающейся конкуренцией и потенциальной угрозой кризисных ситуаций, компании должны разрабатывать и внедрять инновационные системы управления, которые будут способствовать повышению эффективности, инновациям и конкурентоспособности. Увеличивающийся кризис, вызванный пандемией COVID-19, особенно заметен в поведении предприятий и существенно влияет на их стратегическую переориентацию и операционную деятельность. Поэтому сейчас создание новых, открытых бизнес-моделей, где приветствуются открытые инновации, реорганизация процессов и гибкая адаптация компании, является важным фактором для поддержания конкурентного преимущества.

Индустрия 4.0 — это не только технологическое изменение, но и общественно-экономическое преобразование, которое порождает новые проблемы для компаний и общества. Она вызывает изменения в окружающей среде компаний и имеет влияние на коммерческие и социальные вызовы. Индустрия 4.0 меняет цифровой пейзаж на рынке и вызывает вопросы о будущем развития экономики и общества. Несмотря на стремительный технологический прогресс, экономическая производительность не всегда растет по мере этого изменения. Вместо этого мы сталкиваемся с упадком предпринимательства и производительности труда, а также замедлением темпов роста экономики.

Особенности Индустрии 4.0 включают:

- автоматизация производства: использование роботов, автоматизированных систем и программного обеспечения для управления процессами производства;
- интеграция производства и потребления: возможность обмена данными между производителями и потребителями, что позволяет оптимизировать производство и улучшить качество продукции;

– упрощение и ускорение процессов: использование технологий для ускорения и упрощения процессов производства, что приводит к повышению эффективности и снижению затрат;

– увеличение точности и точности: применение датчиков и других устройств для измерения и контроля параметров производственных процессов, что повышает точность и надежность продукции;

– улучшение безопасности и экологичности: использование IoT и AI для мониторинга и управления производственными процессами, что помогает снизить риски возникновения аварий и повысить экологическую безопасность;

– создание новых возможностей для бизнеса: использование Индустрии 4.0 для создания новых продуктов, услуг и рынков, что может привести к росту бизнеса и созданию новых рабочих мест;

– расширение сотрудничества и партнерства: Индустрия 4.0 способствует расширению сотрудничества между производителями, поставщиками и потребителями, что может привести к созданию новых партнерств и улучшению взаимодействия между участниками рынка.

Открытая бизнес-модель — это модель бизнеса, которая позволяет легко и быстро создавать новые продукты и услуги, а также привлекать новых партнеров и клиентов. Она основана на принципах открытости, прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Основная идея открытой бизнес-модели заключается в том, чтобы сделать бизнес более гибким и адаптивным к изменениям на рынке. Она позволяет быстро реагировать на запросы клиентов и адаптироваться к новым технологиям и трендам.

Открытая бизнес-модель также предполагает сотрудничество с другими компаниями и организациями, что способствует развитию инноваций и улучшению качества продуктов и услуг.

В целом, открытая бизнес-модель является одним из ключевых факторов успеха в современном бизнесе и позволяет компаниям оставаться конкурентоспособными на рынке в условиях быстро меняющейся экономической среды.

Архитектура открытой бизнес-модели эпохи Индустрии 4.0 включает в себя человеческие ресурсы, организационную структуру, полномочия по принятию решений и системы управления эффективностью компании. В связи с тем, что четвертая промышленная революция меняет рабочую среду

и условия на рынке труда, управление компетенциями и талантами в компании будет ключевым элементом этой архитектуры. Автоматизация и цифровизация бизнеса, а также необходимость адаптации к изменениям внешней среды требуют новых компетенций у сотрудников и изменения кадровой структуры компании. Поэтому для отрасли четвертого поколения важно не только привлекать таланты с рынка труда, но и развивать навыки у занятой рабочей силы, чтобы это было стратегической целью каждой современной компании. Действия, которые включают ротацию сотрудников и классическое обучение, позволяют инженерам формировать свой карьерный путь и принимать участие в разработке видения развития компании. В современных компаниях необходимо учитывать мягкие навыки сотрудников, такие как коммуникации, креативность, ответственность и сопереживание, чтобы обеспечить успех. Кроме того, эффективные бизнес-процессы, которые предлагают продукты и услуги, удовлетворяющие конкретные потребности клиентов, являются основой эпохи Индустрии 4.0. Бизнес-процессы совмещают социальную и техническую архитектуру, используя их, чтобы производить ценные продукты, которые часто индивидуально настроены для потребителей. Исследования бизнес-моделей и индустрии 4.0 выявили ключевые принципы, которые помогают создавать эффективные бизнес-процессы. Будут характеризоваться следующими параметрами:

- создание стандартов коммуникации между предприятиями, киберфизическими системами и человеческими командами – интероперабельность;
- создание моделей виртуальной работы/совместной работы/кооперации и имитационных моделей - виртуализация;
- передача производственных решений интеллектуальным продуктам с полной электронной прослеживаемостью по всей цепочке создания стоимости – децентрализация;
- возможность принятия решений в реальном времени – автоматический доступ к ключевой информации о процессе производства на основе данных машин и оборудования;
- ориентация на обслуживание – открытие возможностей для использования активов на других предприятиях, а также их обслуживание;
- персонализация производства – предоставление продукта, который максимально соответствует потребностям заказчика.

– увеличение доли услуг в портфеле компании – ориентация на предоставление услуг.

– устойчивое производство – производство, направленное на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду и использование ресурсов в ограниченном количестве.

В открытой бизнес-модели Индустрии 4.0 особое внимание уделяется роли заказчика как партнера при проектировании, совместной работе партнеров в киберфизических сетях, формированию гибких команд, автоматизированному производству в соответствии с ожиданиями клиентов, производству как услуге, ликвидации неиспользуемых мощностей, предоставлению свободных мощностей партнерам, предложению персонализированных продуктов по цене массового производства и партнерству с потребителями на протяжении всего цикла жизни продукта. Это способствует устойчивому потреблению. Открытые инновации являются ключевым элементом для построения открытых бизнес моделей. Основываясь на "компасе" проектирования бизнес модели, можно сказать, что современная бизнес модель должна отличаться следующими аспектами: расширение границ существующих бизнес моделей, расширение восходящей структуры, культивирование переднего края и освоение задворков новой бизнес модели. Существующие организации могут применять открытые инновации в свою бизнес модель, продвигая соседство и ценности перемен.

Ключевыми участниками этой концепции являются инженеры, технологические специалисты, клиенты и социально-ответственные предприниматели. Каждое предприятие, желающее добиться успеха на рынке, должно построить конкурентоспособную бизнес-модель, которая будет отличать его от конкурентов. Основой этой модели станет определенное конкурентное преимущество, которое определяет уникальность компании в глазах клиентов и деловых партнеров. Создание прибыльной, открытой бизнес-модели эпохи Индустрии 4.0 будет невозможно без воплощения ее стратегических предпосылок в измеримые цели.

Каждая компания, стремящаяся к успеху на рынке, должна иметь конкурентоспособную модель бизнеса, которая отличает ее от конкурентов. Эта модель будет основана на определенном преимуществе, которое делает компанию уникальной в глазах клиентов и партнеров. Создание прибыльной и открытой бизнес-модели индустрии 4.0 требует измерения ее стратегических целей.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА ОБЪЕДИНЕНИЙ  
СОБСТВЕННИКОВ ИМУЩЕСТВА**

**Серік Алишер Еркінұлы**

магистрант

факультет Экономики и Права, менеджмент

Торайгыров университет

Научный руководитель: **Титков Алексей Анатольевич**

кандидат экономических наук

**Аннотация:** Исследуются предложения по построению эффективной системы корпоративного управления объединений собственников имущества. В условиях современного бизнеса объединения собственников имущества становятся все более распространенным явлением, представляющим собой форму совместной собственности и управления имуществом. Эффективная система корпоративного управления играет ключевую роль в обеспечении устойчивого развития и долгосрочного успеха таких объединений.

Рассматриваются основные аспекты эффективной системы корпоративного управления, включая структуру управления, процессы принятия решений, принципы прозрачности и отчетности, а также механизмы контроля. Будут предложены рекомендации по оптимизации системы управления с учетом специфических потребностей и целей объединений собственников имущества.

**Ключевые слова:** Объединение собственников имущества (ОСИ), принципы ОСИ, управление имуществом, корпоративное управление, эффективность управления.

**DESIGNING A CORPORATE MANAGEMENT SYSTEM FOR PROPERTY  
OWNERS ASSOCIATIONS**

**Serik Alisher Yerkinuly**

**Titkov Alexey Anatolyevich**

**Abstract:** This topic explores proposals for building an effective corporate governance system of property owners' associations. In the conditions of modern business, associations of property owners are becoming more and more common, representing a form of joint ownership and property management. An effective corporate governance system plays a key role in ensuring the sustainable development and long-term success of such associations.

The abstract examines the main aspects of an effective corporate governance system, including the management structure, decision-making processes, principles of transparency and accountability, as well as control mechanisms. Recommendations will be offered on optimizing the management system, taking into account the specific needs and goals of property owners' associations.

**Key words:** Association of property owners (AXIS), AXIS principles, property management, corporate governance, management efficiency.

Построение эффективной системы корпоративного управления объединений собственников имущества (ОСИ) является важным аспектом успешного управления недвижимостью, особенно в многоквартирных домах. Такая система предусматривает определенные механизмы и процессы, которые позволяют обеспечить эффективное использование ресурсов, минимизировать расходы и повысить качество обслуживания жильцов.

Основные цели построения системы корпоративного управления ОСИ - обеспечение прозрачности и открытости процессов, снижение затрат на содержание и ремонт общего имущества, оптимизация расходов и повышение качества обслуживания жильцов. Для достижения этих целей необходимо учесть множество факторов, таких как правовой статус ОСИ, размер и тип недвижимости, количество жильцов, сложность управления имуществом, и т.д.

Ключевыми элементами эффективной системы корпоративного управления ОСИ являются определение целей и задач, создание организационной структуры, разработка стратегии и планов деятельности, управление финансами, контроль за выполнением планов, управление рисками, обеспечение прозрачности и открытости процессов, а также развитие кадрового потенциала.

В целом, построение эффективной системы корпоративного управления ОСИ является сложным и многогранным процессом, который требует внимания к множеству деталей и факторов, а также координации усилий

различных участников - от жильцов до профессиональных управляющих компаний.

Важность эффективности системы корпоративного управления ОСИ заключается в том, что это позволяет достичь целей и задач объединения собственников имущества, а также обеспечить устойчивое и качественное функционирование жилого объекта.

Ключевой фактор, определяющий эффективность системы корпоративного управления ОСИ, заключается в её способности достигать поставленных целей и задач, оптимально использовать ресурсы и управлять имуществом в интересах жильцов.

Эффективность системы корпоративного управления ОСИ обеспечивается не только качественным и своевременным выполнением функций управления, но и определением стратегических направлений развития, установлением прозрачных правил и процедур управления, а также постоянным контролем и оценкой результатов работы.

Важным элементом эффективности системы управления ОСИ является также участие и вовлечение жильцов в процесс управления и принятия решений. Ведь только при участии всех заинтересованных сторон можно достичь максимальной эффективности управления имуществом.

Таким образом, эффективность системы корпоративного управления ОСИ зависит от многих факторов и требует не только компетентного и профессионального подхода, но и учета интересов всех заинтересованных сторон. Она должна быть нацелена на достижение максимальных результатов в управлении недвижимостью и обеспечении удобств и комфорта для жильцов.

Для построения эффективной системы корпоративного управления объединений собственников имущества можно использовать следующие рекомендации:

1. Определить цели и задачи объединения собственников имущества и разработать стратегию управления. Необходимо определить главные цели, которых должно достичь объединение собственников имущества, а также задачи и конкретные планы действий для их достижения.

2. Сформировать органы управления. Объединение собственников имущества должно иметь органы управления, которые будут принимать решения и контролировать выполнение задач. Органы управления могут

включать в себя совет директоров, правление, ревизионную комиссию и другие.

3. Установить прозрачные правила принятия решений. Чтобы управление объединением собственников имущества было эффективным, необходимо определить прозрачные правила принятия решений. Это может включать в себя определение процедур голосования, требования к кворуму, а также правила по подаче и обработке заявок.

4. Установить систему отчетности и контроля. Для того чтобы управлять объединением собственников имущества эффективно, необходимо иметь систему отчетности и контроля. Это может включать в себя ежеквартальные отчеты о финансовом состоянии, а также отчеты о выполнении задач и достижении целей.

Кроме перечисленных выше пунктов, для построения эффективной системы корпоративного управления объединениями собственников имущества можно рассмотреть следующие аспекты:

– Создание эффективной системы управления проектами. Для реализации различных проектов, связанных с обслуживанием и управлением имуществом объединения, необходимо иметь эффективную систему управления проектами. Она позволит определить цели и задачи проекта, распределить ресурсы и контролировать ход выполнения работ.

– Развитие кадрового потенциала. Эффективная система управления ОСИ не может быть построена без подготовленных и компетентных кадров. Необходимо создавать систему обучения и развития персонала, а также определить критерии отбора кандидатов на руководящие должности.

– Регулярное обновление стратегии и планов деятельности. Объединение собственников имущества должно регулярно пересматривать свою стратегию и планы деятельности с учетом изменений во внешней и внутренней среде. Это позволит быстро реагировать на изменения и сохранять конкурентоспособность.

– Участие участников в управлении. Важным элементом эффективной системы управления объединениями собственников имущества является участие участников в управлении. Для этого можно создать механизмы обратной связи и реализовать практику выборов руководителей объединения среди участников.

В заключении можно подчеркнуть, что эффективность системы корпоративного управления ОСИ является важным фактором для

обеспечения комфортного проживания жильцов, улучшения качества жизни в общежитиях, а также для сохранения и увеличения стоимости имущества. Эффективная система управления ОСИ позволяет снизить издержки на содержание и эксплуатацию имущества, улучшить качество предоставляемых услуг, повысить уровень безопасности и контроля.

Однако для достижения эффективности системы корпоративного управления ОСИ необходимо не только обеспечить качественное выполнение функций управления, но и привлечь жильцов к участию в управлении и учет их мнения и интересов. Только в таком случае можно достичь максимальных результатов в управлении ОСИ и обеспечить комфортное проживание жильцов.

В целом, эффективность системы корпоративного управления ОСИ зависит от многих факторов, и требует комплексного и профессионального подхода, а также учета интересов всех заинтересованных сторон. Для достижения эффективной системы корпоративного управления ОСИ необходимо учитывать тенденции и изменения в законодательстве, использовать современные технологии, оптимизировать бизнес-процессы и управленческие решения, и постоянно повышать квалификацию специалистов, ответственных за управление ОСИ.

### **Список литературы**

1. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/10231/2012831.pdf?sequence=1>
2. [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/277.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/277.pdf)
3. <https://aqtobetv.kz/ru/news/25303>
4. <https://domknigi.eu/catalog/knigi/ekonomika-biznes/menedzhment/korporativnyy-menedzhment-uchebnik/>.

УДК 332.62

## ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Хасенов Маргулан Мухтарович**

магистрант

**Ушакова Елена Олеговна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет геосистем и технологий»

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные проблемы оценки недвижимости в Российской Федерации. Проанализированы структура и процедура оценки недвижимости в РФ. Выявлены основные проблемы проведения оценки рыночной стоимости недвижимости и возможные пути решения данной проблемы.

**Ключевые слова:** Оценка, оценочная деятельность, недвижимость.

## PROBLEMS OF REAL ESTATE VALUATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Khasenov Margulan Mukhtarovich**

**Ushakova Elena Olegovna**

**Abstract:** The article discusses the main problems of real estate valuation in the Russian Federation. The structure and procedure of real estate valuation in the Russian Federation are analyzed. The main problems of assessing the market value of real estate and possible solutions to this problem are identified.

**Key words:** Valuation, appraisal activity, real estate.

Актуальность данной темы на сегодняшний день обусловлена одной из главных проблем оценки недвижимости: низким качеством оценки и искажением результатов оценки. Проблема на наш взгляд существует, исходя из того, что оценкой занимаются не всегда профессионалы. Вследствие этого владелец недвижимости, то есть заказчик работы, может потерять

финансовые средства из-за некачественной оценки и получить неудовлетворительные параметры по качеству застройки. Проблемы оценки также связаны с человеческим фактором, так как сами собственники зачастую стараются завысить оценку их собственности, что приводит в невозможности возврата кредитных средств, что в свою очередь может повлечь появление долгов или потери собственности.

Объектом исследования является рынок недвижимости, предметом же служат особенности проведения оценки недвижимости.

Целью исследования является выявление проблем оценки недвижимости.

Для достижения поставленной цели, были определены следующие задачи:

- проанализировать структуру и процедуры оценки недвижимости в России;
- выявить влияние различных факторов на процедуру оценки недвижимости;
- выявить основные проблемы проведения оценки рыночной стоимости недвижимости.

На сегодняшний день работы по оказанию проведения оценки недвижимого имущества имеют большую востребованность. Число банкротств организаций в соответствии с данными статистики рынка недвижимости увеличивается. Организации, которые были объявлены банкротами по решению суда в 2021 году составило 15 345, что на 8,6 % больше, чем в 2020 г. При этом, например, в Алтайском крае присутствует большой вес злоупотреблений при проведении торгов в рамках процедур банкротства. Стоит отметить, что А.А. Чесноков приводит детальную аналитику типовых схем данных действий, способов их обнаружения и обоснования [6]. Процедура банкротства проводится с нарушениями в %-ом соотношении равной числу 73%. Важная задача надзорных органов – создание системы обеспечения законности проведения процедуры банкротства.

На основании ст. 139 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсный управляющий приступает к продаже имущества должника только после проведения инвентаризации и оценки данного имущества [4].

Кроме того, при ипотечном кредитовании физических лиц и юридических лиц в случаях возникновения споров о величине стоимости предмета ипотеки также обязательна процедура оценки имущества [2]. Оценка проводится специалистом (оценщиком), имеющим соответствующий квалификационный аттестат в данной сфере.

По статистике электронных торговых площадок за 2020 г., торги, проводимые в рамках процедуры банкротства организаций, были признаны несостоявшимися в 82 % случаев, а имущество должников получалось продать лишь с третьей или четвертой попытки по стоимости, сниженной на 60-70 %. Основной причиной такого явления выступает стоимость продаваемого имущества, которая в ряде случаев превышает рыночную [1]. Это свидетельствует о неправильной оценке стоимости имущества должников.

При проведении оценки в качестве основных подходов выступает затратный, сравнительный и доходный подход. Затратный подход представляет собой определение стоимости воспроизводства оцениваемого объекта с учетом его физического и экономического износа. Сравнительный подход в оценке осуществляется путем сопоставления объекта оценки с рядом аналогов, откорректированных по соответствующим критериям (площадь, местоположение, физическое состояние, наличие коммуникаций и т.п.). Доходный подход основан на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки с применением методик дисконтирования и капитализации [3].

На практике оценка рыночной стоимости земельного участка чаще всего осуществляется сравнительным подходом с использованием трех и более аналогов. Выбранные аналоги корректируются (приводятся к оцениваемому объекту) по местоположению, наличию коммуникаций, площади, разрешенному использованию и т.п. При этом банками выставляются требования, чтобы суммарный модуль корректировок по каждому аналогу не превышал 30%. Такое же требование выдвигается к скорректированной стоимости объектов-аналогов, которые тоже не должны расходиться более, чем на 30%. Кроме того, в качестве аналогов не рекомендуется брать земельные участки с дополнительными улучшениями (постройками, помещениями и т.д.).

Большим препятствием к выполнению данных условий является плохая развитость рынка земли на территории нашего государства, особенно в

отношении земель населенных пунктов производственного и торгового-офисного назначения: в продаже находится малое количество таких земельных участков, которые значительно отличаются друг от друга по площади, местоположению, стоимости и т.д. Кроме того, большая часть земель имеют улучшения в виде находящихся на них зданий и недостроенных объектов, а земельные участки без построек продаются довольно редко. В сложившейся ситуации проведение оценки земельных участков является весьма затруднительным. Выходом из сложившихся обстоятельств может выступать отказ от требований по максимальному суммарному модулю корректировок или использование в оценке аналогов из субъектов Российской Федерации (примером инфраструктуры Алтайского края такими являются Кемеровская, Новосибирская области). Данные методы позволяют расширить число подходящих аналогов и благоприятно повлияют на определение рыночной стоимости оцениваемых земельных участков.

Все вышеперечисленные действия приводят к достаточно ощутимому изменению цен производственных объектов, применению к ним больших корректировок и, как следствие, увеличению суммарного модуля корректировок по аналогам и большим отклонениям скорректированных цен. При данных обстоятельствах сравнительный подход является не совсем уместным в связи с большой погрешностью в отражении конечных результатов рыночной цены оцениваемого объекта. При этом не учитываются институциональные факторы формирования рынка недвижимости. [5]. Таким образом, наиболее рациональным способом оценки производственных и складских помещений в других населенных пунктах (а также в областных центрах с неразвитым рынком предложения данного имущества) является их оценка на основе затратного подхода, поскольку стоимость воспроизводства этих объектов может рассчитываться несколькими методами.

Резюмируя, следует отметить, что основным препятствием для оценки рыночной стоимости недвижимого имущества является неразвитость рынка в определенных сегментах (земли производственного назначения, производственно-складская недвижимость и др.). В результате, отсутствие возможности качественного анализа ниши рынка с целью определения средней стоимости объекта оценки, а также отсутствие возможности подбора соответствующего аналога. Решением в такой ситуации является расширение возможных регионов для подбора аналогов, а в ряде случаев – отказ от применения существующих подходов к оценке и заменой их на более

оптимизированные и совершенствованные под текущие условия рынка. Данные меры позволят наиболее точно отразить реальную рыночную стоимость оцениваемых объектов, а также в большей степени исключить субъективизм в процессе оценки.

### **Список литературы**

1. «Единый федеральный реестр сведений о банкротстве» Федресурс главная страница: официальный сайт – [Электронный ресурс] режим доступа: <http://bankrot.fedresurs.ru> (дата обращения: 14.11.2022)

2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3813. – Текст : непосредственный

3. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки (ФСО № I)»: Приказ Минэкономразвития России от 14.04.2022 N 200 // Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022. - URL <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.11.2022).

4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190. – Текст : непосредственный.

5. Хужин А.М. К вопросу об использовании институционального подхода к анализу экономикоправовых явлений // Алтайский юридический вестник. 2017. № 3. С. 145-150. – Текст : непосредственный.

6. Чесноков А.А. К вопросу об анализе признаков несостоятельности в процедуре банкротства // Алтайский юридический вестник. 2013. № 3 (3). С. 99-103. – Текст : непосредственный.

7. Чесноков А.А. Некоторые особенности доказывания фактов преднамеренного банкротства // Алтайский юридический вестник. 2013. № 1. С. 34-39. – Текст : непосредственный.

8. Бугрова А.В. Выбор методов и подходов оценки недвижимости. – Текст: электронный // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2018. №12. – 2022. – URL <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 14.11.2022).

9. Королева Н. И, Германович А. Г. Роль и проблемы массовой оценки земли и жилой недвижимости по кадастровой стоимости – Текст:

электронный // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №2. – 2022. – URL <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 14.11.2022).

© М.М. Хасенов, Е.О. Ушакова, 2023

**ЗНАЧЕНИЕ ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО МОНИТОРИНГА  
СТАТИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

**Виноградов Александр Леонидович**

студент

Научный руководитель: **Смирнова Наталья Сергеевна**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Вологодский

государственный университет»

**Аннотация:** Основа управления в социальных системах – информация, поступающая в виде обратной связи от объекта управления. Обратная связь формирует некую «картину мира» (конкретного участка работы) субъекта управления, исходя из которой он принимает решение. Ошибки управления во многом обусловлены уязвимостью классического алгоритма движения информации по иерархической системе.

**Ключевые слова:** Управление, система, социальная, экономическая, информация, связь, субъективизм, решение.

**THE IMPORTANCE OF DECENTRALISED MONITORING  
OF ACTIVITY STATISTICS IN THE MANAGEMENT  
OF SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS**

**Vinogradov Alexander Leonidovich**

**Natalia Sergeyevna Smirnova (Vorotnikova)**

**Abstract:** The basis of control in social systems is information that comes in the form of feedback from the control object. The feedback forms a kind of "picture of the world" (a particular work area) of the control subject, on the basis of which he/she makes a decision. Management errors are largely due to the vulnerability of the classical algorithm of information flow through a hierarchical system.

**Key words:** Management, system, social, economic, information, communication, subjectivity, solution.

Одной из важнейших особенностей теории и практики управления является сам объект управления. Прокатные станы, блюминги, космическая и ракетная техника, магистральные трубопроводы, электростанции, линии электропередач – все эти технологические объекты жизненно важны для страны, но по управленческой сложности они несравнимы с социальными системами. [1, с. 32]

Социальное управление – целенаправленное воздействие на общество для его упорядочения, сохранения и развития. Задачи социального управления особо сложны и ответственны на его высшем, государственном уровне. Проблемы государственного управления уже тысячи лет в центре внимания человечества, но государство, эта сверхсложная система, постоянно выдвигает новые, все более острые и безотлагательные проблемы. Для теории и практики управления характерны не только технические, но и философские, правовые, социальные, психологические и этические аспекты. [1, с. 41]

С точки зрения теории управления государство является сложной открытой системой, обладающей свойствами целенаправленной адаптации к меняющимся условиям внешней и внутренней среды и способностью к самоуправлению, саморегуляции своего развития. Управляющее воздействие высшей иерархической структуры реализуется прямыми связями с управляемой системой; контроль за выполнением, адекватность реакции на управляющее воздействие определяется информацией, поступающей по каналам обратной связи. [1, с. 53]

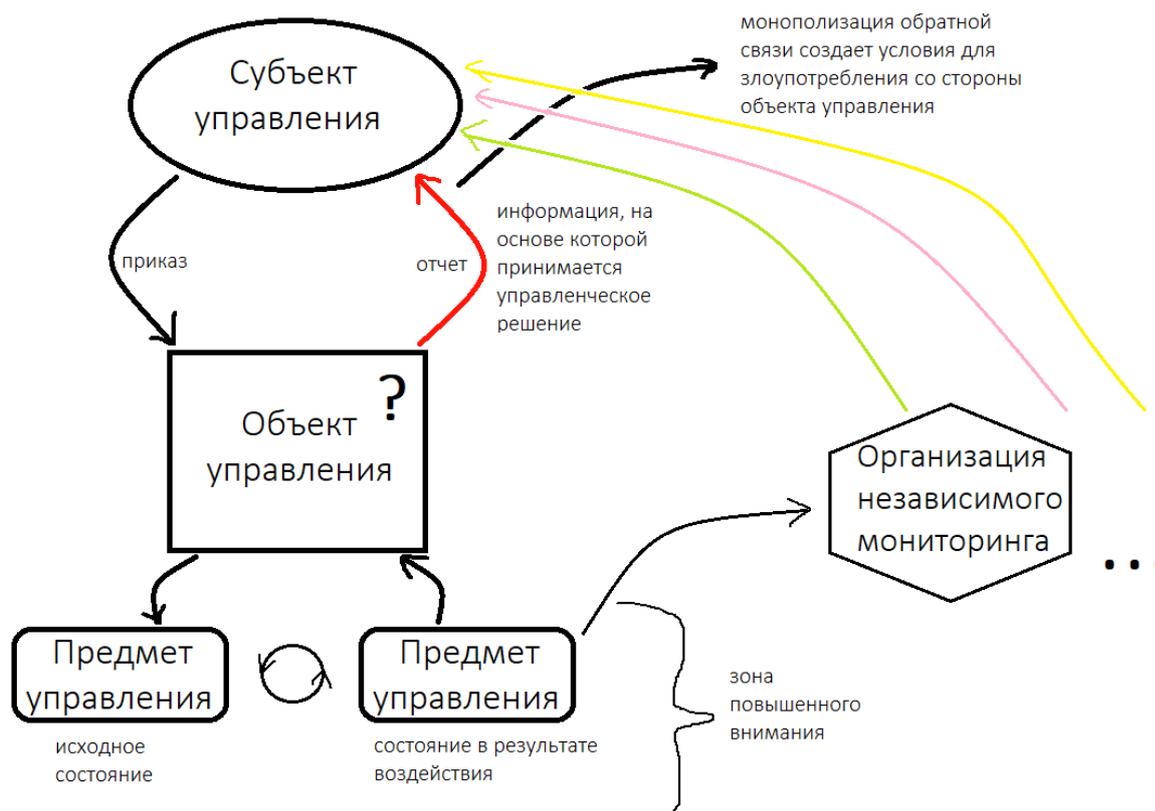
В повышении эффективности всех звеньев экономики играют роль интенсивные факторы, основными направлениями экономического и социального развития предусматривается ориентация управления всеми отраслями экономики на достижение лучших конечных результатов при все более полном и эффективном использовании имеющихся трудовых ресурсов. В связи с этим возникает потребность в разработке комплекса научных проблем управления в социальных и экономических системах, связанных с повышением эффективности деятельности организаций и их коллективов. [2, с. 18]

Одной из центральных проблем, требующих своего решения в рамках указанного направления, является объективная оценка эффективности деятельности коллективов и организаций. Требует совершенствования система показателей, лежащих в основе оценки деятельности госорганизаций, и прежде всего эффективности и качества их работы. Эти показатели призваны соединять воедино интересы коллектива с интересами организации, интересы организации с интересами государства. [2, с. 29]

Но в данной работе хотелось бы остановиться не на конкретном показателе, а на самом принципе движения информации по иерархической лестнице.

Классический алгоритм движения информации от субъекта управления до объекта и наоборот имеет один существенный недостаток: монополизация обратной связи. Этот показатель имеет ключевое значение в процессе управления, ведь именно на его основе принимается управленческое решение; именно обратная связь от объекта управления формирует «картину мира» субъекта управления. Как уже говорилось выше, адекватность управленческого решения ситуации, на которую оно направлено, зависит от степени искаженности обратной связи по отношению к реальному положению дел.

Краеугольный камень в принятии управленческого решения – это информация, которой располагает субъект управления. Во многом она предоставляется непосредственно объектом управления и только им, что создает условия для злоупотребления со стороны последнего (как уже отмечалось, для управления социальными системами характерен аспект человеческого фактора). Монополизация, как в экономике, так и в социальных системах, не предполагает поступательного и гармоничного развития всей системы в целом, наоборот – это развитие приносится в жертву интересам узкого круга лиц.



**Рис. 1. Схема движения информации в иерархической системе**

Как можно видеть на рисунке 1, проблема классического алгоритма движения информации по иерархической лестнице заключается в монополизации обратной связи со стороны объекта управления. Стоит также отметить, что ситуация еще более усугубляется с ростом числа звеньев этой цепочки. Получается «эффект сломанного телефона», когда информация до замыкающего данную цепочку (в данном случае это лицо, принимающее решение) доходит в наиболее искаженном виде.

Субъективность в принятии решений – это искажение реальной картины мира под влиянием различных факторов (предубеждения, предвзятость и пр.). Она может привести к неточным, необъективным, непоследовательным и непрозрачным решениям. Чтобы снизить эти риски, лица, принимающие решения, должны стремиться использовать объективную информацию, различные точки зрения и структурированные процессы принятия решений, которые способствуют прозрачности, справедливости и рациональности. Объективность и достоверность данных, в свою очередь, достигается децентрализацией обратной связи от объекта управления, то есть сбор обратной связи от нескольких независимых источников.

Исходя из всего вышесказанного, следует отметить важность децентрализованной обратной связи для субъекта управления. В особенности это касается управления социальными системами, где последствия принимаемых решений выходят далеко за рамки контролируемой системы и могут иметь необратимый характер. Именно она призвана обеспечить управляющее звено реальной “картой местности” для принятия адекватных решений, в которой субъективизм объекта управления был бы сведен к минимуму.

Степень децентрализации обратной связи должна напрямую зависеть от значимости предмета управления (т.е. от масштаба последствий, принимаемых в этой сфере решений). Осуществить это предлагается за счет более высоких стандартов статистической отчетности и института независимого мониторинга; создания культуры ответственного контроля со стороны общества за наиболее важными сферами деятельности.

### **Список литературы**

1. Кнорринг, В. И. Основы государ. и муниципального управления: Учебник / В.И. Кнорринг. - М.: Издательство “Экзамен”, 2004. - 416 с.
2. Баторов, Б. О., Кубасов, И. А., Торопов, Б. А. Управление в социальных и экономических системах: Курс лекций / Баторов, Б. О. - М.: Академия управления МВД России, 2022. - 116 с.

© А.Л. Виноградов, Н.С. Смирнова, 2023

УДК 330.322

## СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**Жукова Ульяна Сергеевна**

студент

Научный руководитель: **Неуструева Анастасия Сергеевна**

ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна

**Аннотация:** Инвестиционный проект представляет собой рациональное сочетание эффективной модели бизнеса, а также выгодного вложения капитала. В статье описана сущность и определены ключевые задачи инвестиционного проекта.

**Ключевые слова:** Инвестиционный проект, обоснование экономической целесообразности, основные черты инвестиционного проекта.

## ESSENCE AND MAIN OBJECTIVES OF INVESTMENT DESIGN

**Zhukova Uliana Sergeevna**

**Neustrueva Anastasia Sergeevna**

**Abstract:** The investment project is a rational combination of an efficient business model, as well as a profitable investment of capital. The article describes the essence and defines the key tasks of the investment project.

**Key words:** Investment project, justification of economic feasibility, main features of the investment project.

Федеральный закон трактует инвестиционный проект, как «обоснование экономической целесообразности, объемов и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций

(бизнес-план)» [1]. Помимо данного определения существует множество других, представим основные ниже.

Инвестиционный проект – это обоснование экономической целесообразности, сроки проведения, а также объем капитальных вложений, куда входит не только вся необходимая документация, но и описание необходимых практических действий по осуществлению инвестиций [2].

Инвестиционный проект – это проект для реализации которого необходимы инвестиции, который в свою очередь включает в себя технико-экономическое обоснование инвестиций, а также бизнес-план [3].

Инвестиционный проект – совокупность всей документации, характеризующая определенный проект от самого начала (идеи) до конца (достижение определенных показателей эффективности, которые подтверждаются документально) [4].

Инвестиционный проект – комплексный план мероприятий, который направлен либо на создание нового, либо на модернизацию уже действующего производства товаров или услуг, а также обеспечивающий достижения поставленных целей участников проекта [5].

Сущность инвестиционного проекта состоит в осуществлении плановых инвестиций с целью получения долгосрочной прибыли, а также роста стоимости активов. Инвестиционный проект может быть связан с разными сферами деятельности, а именно: создание нового предприятия, расширение уже существующего предприятия, внедрение новых технологий, разработка недвижимости, а также развитие инфраструктуры [5].

Выделим основные черты инвестиционного проекта:

1. Капиталовложения. Любой инвестиционный проект требует больших капиталовложений для покупки активов, развития производства предприятия, развития исследований или разработок и других необходимых ресурсов.

2. Долгосрочность. Как правило, инвестиционный проект имеет долгосрочную перспективу, а также целью является получение доходов на протяжении длительного периода времени (более 1 года).

3. Ожидаемые результаты. Инвестиционный проект всегда ориентирован на достижение определенных результатов, например: увеличение выручки, рост прибыли, сокращение издержек, повышение конкурентоспособности.

4. Риски. Также как и любая инвестиционная деятельность, инвестиционный проект связан с определенными рисками, включая финансовые, технические, рыночные, и другие факторы, которые могут повлиять на достижение запланированных результатов.

5. Временные рамки. Любой инвестиционный проект имеет определенные временные рамки, которые включают начало и окончание проекта, а также этапы его реализации и достижения целей.

Абсолютно каждый проект должен иметь заранее определенную цель на момент его реализации. Таким образом, цель инвестиционного проекта состоит в создании стоимости и получении прибыли для инвесторов или же организации, которая осуществляет проект. Это может быть достигнуто путем развития новых продуктов или услуг, расширения существующего бизнеса, повышения эффективности производственных процессов, сокращения издержек, повышения конкурентоспособности предприятия на рынке [6].

В процессе реализации инвестиционного проекта необходимо провести тщательный анализ и планирование, определить финансовые потоки, рассчитать ожидаемую рентабельность, а самое главное объективно оценить риски. Стоит отметить, что очень важно учитывать соответствие проекта стратегии компании, а также его потенциал для создания долгосрочной ценности [7].

Выделим наиболее распространенные задачи, которые могут быть решены с помощью инвестиционного проекта и представим описание ниже подробно.

1. Расширение бизнеса. Инвестиционный проект может использоваться для расширения деятельности предприятия, открытия новых филиалов или же производственных мощностей. Данный фактор может включать в себя строительство новых зданий, приобретение оборудования, найм дополнительного персонала, а также разработку маркетинговых стратегий для привлечения новых клиентов [8].

2. Внедрение новых технологий и инноваций. Инвестиционные проекты также могут быть связаны с внедрением новых технологий, систем или процессов, которые помогут организации повысить эффективность, улучшить качество продукции или услуг, а также снизить издержки. Данный фактор может включать разработку и внедрение нового программного обеспечения, автоматизацию производственных линий, использование

роботизированных систем или внедрение усовершенствованных методов управления.

3. Диверсификация продуктов или услуг. Инвестиционный проект может использоваться для разнообразия ассортимента продукции или услуг. К примеру, организация может запустить в производство линию продуктов или же расширить свою деятельность на новые рынки или сегменты, для увеличения клиентской базы и повышения выручки.

4. Модернизация и реконструкция. Инвестиционный проект может быть направлен на модернизацию и реконструкцию уже имеющихся активов или инфраструктуры. К примеру, ремонт или замена оборудования, обновление производственных помещений, улучшение логистической системы предприятия или развитие энергоэффективных технологий.

5. Развитие исследований и разработок. Инвестиционные проекты могут поддерживать исследования и разработки новых продуктов, технологий и услуг. Таким образом, организации могут инвестировать в научные исследования, патентование новых изобретений, разработку прототипов, а также тестирования новых концепций. Данные факторы позволяет организации быть инновационной, привлекать новых клиентов, а также укреплять позиции на рынке.

6. Оптимизация процессов и повышение эффективности. Инвестиционные проекты могут быть направлены на оптимизацию внутренних процессов предприятия и увеличение операционной эффективности предприятия. Данный фактор может включать автоматизацию рутинных задач, внедрение усовершенствованных систем управления и улучшения логистических процессов.

7. Развитие новых рынков и бизнес-моделей. Инвестиционные проекты могут быть использованы для развития новых рынков или бизнес-моделей. Данный фактор может включать выход на международные рынки, развитие электронной коммерции, создание партнерств с другими компаниями или запуск новых направлений деятельности.

Таким образом, инвестиционный проект может решать большой спектр задач, связанных с ростом, развитием, а также улучшением эффективности организации. Стоит отметить, что цели и задачи инвестиционного проекта должны быть ясно определены на этапе планирования, чтобы обеспечить успешную реализацию и достичь ожидаемых результатов.

### Список литературы

1. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39 - ФЗ.
2. Шарохина С.В. О сущности понятия «инвестиционный проект» // Интернет-журнал «Отходы и ресурсы», 2018 №1, <https://resources.today/PDF/03ECOR118.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/03ECOR118
3. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79731.html>
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь: Секвойя, 2018. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92996.html>
5. Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» / И. Н. Комкова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 126 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122145.html>
6. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497800>
7. Вейс, Ю. В. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Вейс, К. С. Баловнева. — 3-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111398.html>

8. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513650>.

© У.С. Жукова, 2023

УДК 339.137.2

## ОБ УРОВНЯХ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

**Иванов Илья Сергеевич**

студент

Научный руководитель: **Неуструева Анастасия Сергеевна**

ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна

**Аннотация:** Конкурентоспособность – важнейшая интегральная характеристика, используемая для оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов. В статье рассмотрены уровни исследования конкурентоспособности, отображена их взаимосвязь.

**Ключевые слова:** Конкурентоспособность, уровни конкурентоспособности, мезоуровень, микроуровень, макроуровень.

## ABOUT LEVELS OF COMPETITIVENESS RESEARCH

**Ivanov Ilya Sergeevich**

**Neustrueva Anastasia Sergeevna**

**Abstract:** Competitiveness is the most important integral characteristic used to assess the effectiveness of the economic activity of economic entities. The article considers the levels of competitiveness research, displays their relationship.

**Key words:** Competitiveness, levels of competitiveness, meso-level, micro-level, macro-level.

В литературе существует множество интерпретаций концептуальной степени конкурентоспособности, которая имеет широкий спектр. Конкурентоспособность может быть представлена на разных уровнях, таких как мега (группа стран, макрорегион), макро (государство), мезо (сектор, отрасль, отрасль), микро (предприятие) и микро-микро (продукт / услуга).

Адаптивность к изменяющимся условиям эксплуатации – это ключевой фактор для конкурентоспособного предприятия. Современные теории конкурентоспособности подчеркивают необходимость использования имеющихся знаний и навыков. На рынке постоянное конкурентное преимущество обеспечивается наличием редких ресурсов, которые трудно подделать и не имеют заменителей.

Само слово «конкурентоспособность» произошло от латинского *conspicio* – соревнование, столкновение), дословно определяет предрасположенность к победе, лидерству, соревнованию [1].

Существующие различные конкурентные отношения, возникающие в экономической сфере, современные экономисты условно подразделяют и рассматривают на трех уровнях: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Иерархия представлена на рисунке 1.



**Рис. 1. Уровни конкурентоспособности [2]**

Из данной классификации уровней конкурентоспособности, представленной на рисунке 1, следует выделить основные направления анализа: микроуровень - товары (конкретные виды продукции и услуг);

мезоуровень – отдельные предприятия, фирмы, их корпоративные объединения, отрасли, отраслевые комплексы; макроуровень – национальные хозяйства отдельных стран.

Существует несколько уровней конкуренции, на каждом из которых формируется уникальный набор факторов, влияющих на конкурентоспособность. Каждый уровень имеет свой собственный набор показателей, описывающих конкурентоспособность.

Микроконкурентоспособность – это совокупность факторов, которые обеспечивают товарам преимущества в обмене на деньги на внутреннем и внешнем рынках. Конкурентоспособность товаров на внутреннем и внешнем рынках зависит от множества факторов, которые вместе обеспечивают устойчивое производство и сбыт. Эти факторы называются под мезоконкурентоспособностью. Однако, существует также и макроконкурентоспособность – это совокупность факторов, которые не только укрепляют и развивают воспроизводственную базу страны, но и обеспечивают ей долгосрочные преимущества в мировой экономике [2].

В целом, все конкурентные преимущества можно разделить на три группы, а именно:

1. Факторы, связанные с производством и сбытом товаров: обладание уникальными природными ресурсами; наличие специфических приобретенных ресурсов.

2. Факторы, связанные с укреплением воспроизводственной базы страны: эффективное использование имеющихся ресурсов; максимальная степень использования ресурсов.

3. Факторы, связанные с созданием долгосрочных преимуществ в мировой экономике: наличие четкой стратегии развития; высокое качество стратегии развития [3].

Сложность преимуществ увеличивается от ресурсных к стратегическим, и последние становятся все более значимыми. В каждой из трех групп можно выделить соответствующую стратегическую компоненту, несмотря на различия в формировании конкурентных преимуществ на разных уровнях организации национальной экономики:

1. Микроуровень: акцент делается на качестве, цене и стратегии более тесного взаимодействия с потребителями, что касается производимых товаров, услуг и продукции.

2. Мезоуровень: рассматриваются традиционные ресурсные, операционные и стратегические преимущества, с последующим выделением последних в качестве все более важных по мере усложнения организационно-технических и финансовых факторов формирования и развития фирм и их различных объединений.

3. Макроуровень: включены все факторы, формирующие конкурентоспособность на первых двух уровнях, но с учетом геополитической и социальной компонент, а также особого значения экономической безопасности в стратегическом блоке.

Понятие конкурентоспособности может быть применено к экономике разных уровней, включая отдельные страны, регионы и хозяйствующие субъекты. Важно понимать, что для изучения структуры системы управления конкурентоспособностью предприятия, необходимо иметь полное представление о конкурентоспособности его продукта. Разработка адекватных управленческих решений, направленных на укрепление существующих конкурентных преимуществ и устранение недостатков, будет зависеть от знания позиции продукта на рынке.

### **Список литературы**

1. Савельева Н.К. ЭТИМОЛОГИЯ И ЭВОЛЮЦИОНИРОВАНИЕ ПОНЯТИЯ КОНКУРЕНЦИЯ//Теор. экономика. 2020.№3 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etimologiya-i-evolyutsionirovanie-ponyatiya-konkurentsiya>

2. Рудь Евгений Михайлович КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ: КОНЦЕПТ.ПОДХОДЫ И УРОВНИ ИССЛЕДОВАНИЯ // Изв. Саратов. ун-та Нов.сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-kontseptualnye-podhody-i-urovni-issledovaniya>

3. Шайбакова, А. В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур: учебное пособие для обучающихся по направл.подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-93926-326-9. —Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78370.html>.

© И.С. Иванов, 2023

**АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РОЗНИЧНЫХ КЛИЕНТОВ В ЧАСТИ  
БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ В РАЗРЕЗЕ ТЕОРИИ  
ПОКОЛЕНИЙ X, Y, Z**

**Карасева Милена Ивановна**

студент

Научный руководитель: **Мартенс Анна Андреевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский

государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье описано исследование уровня финансовой грамотности трех поколений, которые являются основными потребителями банковских услуг, на предмет понимания финансового поведения выбора стратегии в вопросах сбережения, кредитования, доходов и расходов, предпочтениях, предлагаемых банками.

**Ключевые слова:** Поколение, финансы, банковские услуги, предпочтения, онлайн банк, банковская система.

**ANALYSIS OF RETAIL CUSTOMERS' PREFERENCES IN TERMS  
OF BANKING PRODUCTS AND SERVICES IN THE CONTEXT  
OF THE THEORY OF GENERATIONS X, Y, Z**

**Karaseva Milena Ivanovna**

**Martens Anna Andreevna**

**Abstract:** This article describes a study of the level of financial literacy of three generations, who are the main consumers of banking services, in order to understand the financial behavior of choosing a strategy in matters of savings, lending, income and expenses, preferences offered by banks.

**Key words:** Generation, finance, banking services, preferences, online banking, banking system.

Основным универсальным поставщиком финансовых продуктов для розничного покупателя в России является коммерческий банк, поэтому в

качестве объекта исследования выбраны банковские продукты и услуги. В рассматриваемой работе произведен анализ в разрезе трех поколений, которые являются основными потребителями банковских услуг. Хотелось бы сделать акцент на том, что на текущий момент основными платежеспособными потребителями банковских продуктов является поколение X и Y. А вот Z формируется в качестве совершенно новой клиентской базы [1, с.10-12].

Необходимо изучить данный вопрос для более эффективного предоставления продукта сферы финансов разным поколениям, найти меры по разработке услуг исходя из предпочтений и приверженности каждого поколения.

Базовые характеристики поколения X, Y, Z:

Поколение X (от 40 до 58 лет) – стремится к стабильности и уверенности в завтрашнем дне, ценят индивидуальные предложения, практичны, присуща самостоятельность. Рожденные в годы перестройки и разрушения социализма.

Поколение Y (от 25 до 40 лет) – достаточно спонтанные, свободолюбивы, предпочитают снимать жилье, а не покупать его, частые клиенты использования кредитных карт, ценят эмоции, легко расстаются с деньгами.

Поколение Z (от 15 до 25 лет) – мобильные постоянно развивающиеся люди, интересуются быстрыми платежами, онлайн покупками, лёгкими инвестициями.

Анализ, реализованной работы заключался в проведение опроса, состоящего из 18 основополагающих вопросов.

Каждое из поколений ежедневно пользуется услугами банка, это связано с активным переводом денежных средств, совершением покупок, оплатой услуг и прочее. Среди поколения X почти все пользуются услугами банка. Дело в том, что это занятые в работе люди, чаще всего имеющие семьи, свои увлечения, которые необходимо реализовывать по средствам продукта банка или оплатой своих потребностей. При этом редкое использование услугами банка среди поколения Z обусловлено возрастом.

В опросе о банковских услугах наиболее актуальны вклады операций для увеличения размера банковских средств. Поколению X и Y свойственно привлечение кредита. Это объясняется срочностью, нехваткой денег при обеспечении себя и своей семьи, удовлетворением потребностей через

совершение крупных покупок и другое, все это не так популярно среди поколения Z. Последним важны валютные операции и ценные бумаги, как вариант извлечения прибыли от дивидендов.

Использование банковских услуг онлайн позволяет экономить время и быть более эффективными. В данном вопросе лидирует - оплата мобильной связи, так как это актуально среди всех поколений. Поколение X и Y использует оплату ЖКХ, это связано с жизненной необходимостью содержания своего жилища. Также активно используется оплата транспорта. Очевидно, что рассматриваемое самое старшее поколение может не пользоваться услугами онлайн банка из-за слабого понимания в новых технологиях.

Личная пластиковая карта, используемая для оплаты товаров и услуг, имеется у всех, за исключением 3% среди поколения Y, это связано с тем, что они заняты в секторе, в котором существует наличный расчет.

В вопросе о способах перевода денежных средств мнения респондентов отличаются. Поколение X и Y больше предпочитает систему быстрых платежей, это использование достаточно мобильно. Поколение Z использует переводы с одного счета на другой, поэтому выбирает онлайн банк.

Бесконтактная оплата работает благодаря - Чип NFC. Данный вариант ответа популярен среди всех опрошенных. Возражения возникают из-за развития интереса у мошенников, так как оплата происходит без пин-кода.

Механизм удаленной идентификации (биометрические данные) — не распространен среди поколений из-за слабого продвижения данных новшеств. Многие предпочитают пользоваться услугами банка по старинке, объясняя это удобством, некоторые просто не доверяют. Лишь малая часть из всех опрошенных сдавала свои биометрические данные. В скором времени новое направление будет более востребовано благодаря своему удобству.

Формирование подушки безопасности — это отличная возможность чувствовать себя увереннее и спокойнее, данный показатель важен среди всех возрастов. Например, поколение Z видело финансовые ошибки своих предшественников и в результате является достаточно бережливым [2]. Вариант ответа о том, что деньги не должны лежать, а должны работать, обусловлен страхом обесценивая денежных средств.

Опрошенные считают, что финансировать свои потребности нужно собственными средствами. Возможно использование кредитной карты не

актуально из-за платного обслуживания, высоких процентов, обязательным ежемесячным платежом.

Если говорить про дополнительный доход по средствам вкладов, то актуальным становится ответ о том, что неважно, где будут лежать деньги, главное накопление дохода. Среди поколений Z и Y второе место занимает накопительный счёт, а вот поколение X на втором месте отдаёт предпочтение банковскому вкладу.

Каждый из нас может быть клиентом нескольких банков. Большое количество карт может быть связано с наличием потребительского кредита в одном банке, для расчетов человек пользоваться услуги другого банка, а зарплатная карта оформлена в третьем банке и другое. Это актуально для поколения Y и X.

При выборе услуг конкретного банка все опрошенные склоняются к удобству приложения и поддержки, репутации банка, а также надежности. Не используют советы знакомых. Такие критерии как предоставление бонусов и бесплатного обслуживания карты актуальны для порядка 50% опрошенных.

Одними из последних вопросов стало доверие к банковской системе. Поколение X и Y склонно доверять, но не полностью. Доверие поколения Z по отношению к банку устойчивее. Для того чтобы повысить доверие к банковской системе корреспонденты считают, что необходима экономическая стабильность, отсутствие риска невозврата сбережений, уровень гарантий сохранения сбережений. Такой критерия как простота банковских услуг поколение Z ставит на 2 место из-за возможности в более лёгком доступе и использовании банковских предложений.

На основе проведенного анализа ответы каждого поколения сформировали свою особенность:

Поколение X - одни из лучших клиентов каждого банка, здесь основываются на постоянной доходности. Банкам лишь необходимо повысить доверие к ним со стороны иксов, так как это поколение неоднозначно воспринимает банковскую систему.

Для поколения Y банковской системе необходимо быть мобильнее, разрабатывать эффективные нововведения в приложениях банка, стоит обращать внимание на сервис, осуществлять большее партнёрство и помощь. При этом также сделать акцент на доверии, ведь поколение Y развивалось под влиянием поколения X и переняло данный информационный опыт.

С поколением Z в вопросе доверия сложностей не возникает, так как они живут в постоянной банковской стабильности. Средний период концентрации представителя поколения Z на объекте — 8 секунд [3]. Поэтому банкам следует не перегружать информацией. Так как продвижение строится через интернет, следует подумать о безопасности конфиденциальных данных. Для зетов банк – это финансовый помощник, который в любой момент должен быть на связи и иметь простоту в донесении информации.

В заключении можно сказать о том, что при всем разнообразии возрастных групп сегментация позволяет банку найти целевые рынки и увеличить предложение банковских продуктов для каждого человека. [4]

### **Список литературы**

1. Теория поколений в российском менеджменте. Лучшие практики управления разновозрастными командами: подбор, обучение, мотивация : монография / Н.В. Самоукина. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 186 с

2. Оценка влияния финансовой грамотности населения на показатели функционирования банковской системы региона / [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-finansovoy-gramotnosti-naseleniya-na-pokazateli-funktsionirovaniya-bankovskoy-sistemy-regiona/viewer> (дата обращения: 15.04.2023).

3. Воспитание центениалов | Инновации на РБК+ / [Электронный ресурс] // Партнерские приложения и тематические проекты РБК+ : [сайт]. — (дата обращения: 23.04.2023).

4. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : ООО «КноРус», 2011. – 112 с.

© М.И. Карасева, 2023

УДК 339.13

## СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ

Кулакова Юлия Владимировна

студент

Научный руководитель: Неуструева Анастасия Сергеевна

ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна

**Аннотация:** Репутация представляет собой названия бренда, клиентской базы, отзывы и других нематериальные активы. Репутация считается важной частью общей стоимости компании и включается в расчет совокупных активов компании. В статье раскрывается сущность и дается понятие деловой репутации.

**Ключевые слова:** Деловая репутация, гудвилл, нематериальные активы, стоимость репутации компании.

## ESSENCE AND CONCEPT OF BUSINESS REPUTATION

Kulakova Yulia Vladimirovna

Neustrueva Anastasia Sergeevna

**Abstract:** Reputation represents brand names, customer base, reviews and other intangible assets. Reputation is considered an important part of a company's total value and is included in the calculation of a company's total assets. The article reveals the essence and gives the concept of business reputation.

**Key words:** Goodwill, goodwill, intangible assets, company reputation value.

Деловая репутация – это нематериальный актив, который представляет стоимость репутации компании, в деловую репутацию входит тоже, что и в просто репутацию, но деловая репутация считается важной частью общей стоимости компании и включается в расчет совокупных активов компании.

Понятие «гудвилл» происходит от английского слова «goodwill» или «деловая репутация», т.е. традиционно покупка (поглощение) компании осуществлялась с соответствующей денежной переплатой по собственной доброй воле покупателя (без принуждения) [1].

Гражданский кодекс Российской Федерации (статья 150) определяет деловую репутацию как немущественное право, которое принадлежит юридическому лицу и составляет неотъемлемую часть юридического лица с момента его создания [2].

Деловая репутация - чрезвычайно интересный бизнес-феномен. Это позволяет фирме получить конкурентное преимущество из-за таких вопросов, как репутация, стабильность, техническое превосходство, воспринимаемое качество и другие нематериальные активы, и тем самым позволяет ей получать более высокую прибыль. Хотя необходимость в оценке или учете деловой репутации не возникает в обычном ходе бизнеса или в его росте на периодической основе (из-за отсутствия физических активов для его резервного копирования), она становится чрезвычайно важным аспектом, когда бизнес выходит на продажу или меняет право собственности с помощью таких механизмов, как слияния или поглощения. Гудвилл можно рассматривать с двух разных точек зрения: экономического и бухгалтерского. Экономический подход рассматривает деловую репутацию, как нынешнюю стоимость дополнительной прибыли, которую приобретающая компания ожидает получить в будущем в результате приобретения. Эта дополнительная прибыль возникает из-за «благоприятного отношения к фирме» и синергизма. С точки зрения бухгалтерского учета, деловая репутация – это разница в оценке между покупной ценой и балансовой стоимостью приобретенной фирмы.

Например, некоторые российские ученые считают, что экономическая природа гудвила - это оценка, накопленная компанией до анализа ее нематериальной стоимости (товарные знаки, патенты компании, которые были разработаны и не отражены в балансе, слаженная команда и т.д.), т.е. они считают, что гудвилл - это «разница между рыночной оценкой обязательств и рыночной оценкой активов» [3].

Goodwill -это нематериальный актив, на который приходится избыточная покупная цена другой компании [4]. Предметы, включенные в гудвилл, являются собственностью или интеллектуальной собственностью и узнаваемостью бренда, которые нелегко поддаются количественной оценке.

Goodwill рассчитывается путем взятия покупной цены компании и вычета разницы между справедливой рыночной стоимостью активов и обязательств. Goodwill имеет неопределенный срок службы, в то время как большинство других нематериальных активов имеют ограниченный срок службы.

$$\text{Goodwill} = P - (A - L) \quad (1)$$

где P - Цена покупки целевой компании;

A - рыночная стоимость активов;

L - рыночная стоимость обязательств.

Деловая репутация появляется только при наличии сверхприбыли, но с точки зрения бухгалтерского учета может быть отрицательная деловая репутация. Хорошая деловая репутация означает, что стоимость компании превышает ее балансовую стоимость. В результате покупки компании стоимость включается в баланс компании как нематериальный актив. Поэтому «переплата» при покупке бизнеса оправдана, то есть у организации есть какие-то скрытые активы.

Такие активы могут включать: высококвалифицированный управленческий персонал, ранее накопленный опыт ведения бизнеса, зрелую систему продаж, хорошую кредитную историю, рыночную репутацию, благоприятную экономику и географическое положение, а также другие активы, которые нельзя отделить от организации и передать сторонним лицам.

С 28 января 2018 года вступили в силу новые требования, касающиеся деловой репутации руководителей, членов органов управления, иных должностных лиц, приобретателей (владельцев) более 10% акций (долей), контролеров владельцев более 10% акций (долей) кредитных организаций, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, а также микрофинансовых компаний [5]. Эти требования направлены на оценку и контроль деловой репутации указанных лиц. Таким образом, важным стало учитывать деловую репутацию не только компании в целом, но и ее ключевых руководителей и других должностных лиц.

Закон расширил перечень критериев соответствия деловой репутации установленным требованиям. Внедрен кросс-секторальный подход к контролю за соответствием требованиям к деловой репутации

руководителей, членов органов управления и иных должностных лиц, собственников финансовых организаций.

Теперь в случае, если человек, например, не соответствует требованиям, применяемым к должностным лицам банков, он не сможет занимать руководящие должности и покупать крупные доли в страховых компаниях, НПФ, УК и микрофинансовых компаниях [5].

Новые требования выравниваются для всех участников финансового рынка и касаются процедуры приобретения крупных пакетов акций (более 10%) и установления контроля над такими акционерами или участниками. Также устанавливаются обязательства по раскрытию информации о таких акционерах или участниках и структуре собственности. Закон также предусматривает процедуры для устранения нарушений, связанных с требованиями к деловой репутации. Кроме требований, связанных с деловой репутацией, закон также определяет требования к квалификации должностных лиц в финансовых организациях, требования к финансовому положению приобретателей более 10% акций или долей, а также другие требования и ограничения [5].

Банк России контролирует соблюдение данных требований. Лицо, деловая репутация или квалификация которого признаны не соответствующими установленным требованиям, вправе обратиться с жалобой в Комиссию Банка России по рассмотрению жалоб на решения, принятые должностными лицами Банка России о признании его не соответствующим квалификационным требованиям и (или) требованиям к деловой репутации, установленным федеральными законами (далее — Комиссия). К жалобе должны быть приложены документы, являющиеся доказательством непричастности заявителя к принятию решения или совершению действий (бездействию), повлекших негативные последствия в деятельности финансовой организации [6].

Комиссия принимает решение о соответствии деловой репутации или квалификации заявителя требованиям, определенным федеральными законами, в случае установления его непричастности к принятию решений или совершению действий (бездействию), которые повлекли возникновение оснований для признания его не соответствующим установленным требованиям.

Деловая репутация имеет определенные характеристики, которые отличают ее от других нематериальных активов: поскольку деловая

репутация не принадлежит организации, она не может существовать независимо от предприятия и становиться независимым объектом операций; нет материала и материальной формы вообще; условие оценки гудвилла, поскольку оно не может включать фактическую стоимость приобретения, создания или правовой защиты; возможность списания и погашения стоимости бухгалтерского гудвилла без риска потери репутации компании.

### **Список литературы**

1. Максименко Л.С., Костронова А.А. Классификация методов инновационного менеджмента, их сущность и применение/ Сборник научных трудов - издательство Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. 2021г. – 58-64 с.

2. Гражданский Кодекс РФ // КонсультантПлюс. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Бородулина Э.М., Галимова М.П., Подходы к разработке конкурентной стратегии на рынке производства электромонтажных работ с учетом особенностей цифровой экономики 2019г. - 25-30 с.

4. Полынская Г. А. Информационные системы маркетинга : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Полынская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150-153 с.

5. Комментарий к Федеральному закону от 2 декабря 1990 г. N 395-І "О банках и банковской деятельности" (А.Н Борисов), 2022 г./справочная правовая система "КонсультантПлюс". – режим доступа: <https://www.consultant.ru>

6. Кожина Т.В., Веретенникова К.А. К вопросам оценки гудвилла организации/ аудиторские ведомости - Научно-исследовательский институт образования и науки, 2018г - 50-55 с.

© Ю.В. Кулакова, 2023

## **РАЗВИТИЕ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И ИТАЛИИ В ПЕРИОД КРИЗИСОВ 2020-2022 ГОДОВ**

**Остроухова Анна Дмитриевна**  
студент  
факультет «Мировая экономика  
и международное право»  
Дипломатическая академия  
МИД России

**Аннотация:** В данной статье приводится характеристика ситуации в сфере экономики в двусторонних отношениях между Россией и Италией. Сравнению подвергаются новые и новейшие данные по разработке и внедрению необходимых механизмов в рамках кризисов 2020 года, в следствии пандемии коронавируса, и 2022 года, по причине проведения Россией СВО на Украине. В связи с вышеупомянутыми обстоятельствами, с помощью «механизмов прошлого» становится маловероятным или невозможным соблюдение национальных экономических интересов, обеспечение безопасности совершения сделок и извлечение организациями желаемой прибыли. На первый план в сфере торговли выходит разработка новых схем осуществления деятельности компаний двух стран. Данный вопрос является актуальным и представляет национальный интерес как для России, так и для Италии.

**Ключевые слова:** Торговые отношения, экономические связи, механизмы развития, Россия, Италия, импорт, экспорт, коронавирус, специальная военная операция, поддержка.

## **THE DEVELOPMENT OF TRADE RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND ITALY DURING THE 2020-2022 CRISES**

**Ostroukhova Anna Dmitrievna**

**Abstract:** This article describes the economic situation in the bilateral relations between Russia and Italy. New and up-to-date data on the development

and implementation of the necessary mechanisms are compared within the framework of the crises of 2020, in connection with the coronavirus pandemic, and 2022, in connection with Russia's conduct of its own in Ukraine. Due to the above-mentioned circumstances, with the help of the "mechanisms of the past" it becomes unlikely or impossible to observe national economic interests, ensure the security of transactions and extract the desired profit by organizations. The development of new schemes for the implementation of the activities of companies of the two countries comes to the fore in the field of trade. This issue is relevant and of national interest for both Russia and Italy.

**Key words:** Trade relations, economic ties, development mechanisms, Russia, Italy, import, export, coronavirus, special military operation, support.

### **Введение**

Россия и Италия имеют давнюю историю торговых отношений, начиная с XVIII века. В настоящее время экономические связи между двумя странами продолжают развиваться, несмотря на различные политические и экономические кризисы. В 2020 году коронавирус стал серьезным вызовом для торговых отношений между двумя странами. В этой статье мы рассмотрим механизмы торговли России и Италии в период 2020-2022 годов.

### **Механизмы торговли России и Италии в 2020 году**

Коронавирус внес свои коррективы не только в отношения Италии и РФ, но и для всего мирового сообщества. В 2020 году торговля между Россией и Италией сократилась на 10,8% по сравнению с предыдущим годом. Однако, несмотря на это, Россия остается важным партнером для Италии в области экспорта и импорта.

Основными товарами, экспортированными из Италии в Россию, были машины и оборудование (33,6%), продукты питания (14,4%) и химические продукты (11,1%). С другой стороны, основными товарами, экспортированными из России в Италию, были нефть и газ (44,3%), дерево и древесина (6,3%) и металлы (5,4%). В целом, торговля между Россией и Италией в 2020 году была направлена на поддержание производства и экономической стабильности в обеих странах.

Таблица 1

**Макроэкономические показатели торговли между Россией  
и Италией за 2020 год**

	по данным Национального института статистики Италии	по данным Федеральной таможенной службы России
	2020 год (млн. долл. США)	2020 год (млн. долл. США)
<b>Оборот</b>	<b>18 765,8</b>	<b>20 223,2</b>
Экспорт РФ	10 655,4	10 010,4
Импорт РФ	8 110,4	10 212,8
<i>Сальдо</i>	2 545,0	-202,4

**Перспективы торговли России и Италии в 2022 году**

В 2022 году власти России объявили о проведении на территории Украины Специальной военной операции (СВО). Косвенно в ней принимают участие и страны коллективного Запада, таких организаций как НАТО и ЕС. Это может повлиять на торговые отношения между двумя странами. Однако, несмотря на это, экономические связи между Россией и Италией останутся важными.

В рамках СВО как для России, так и для Италии важнейшими факторами остаются сохранение партнерских связей, обеспечение безопасности и налаживание мира. Это может способствовать новым возможностям для торговли между двумя странами. Например, Россия может предложить Италии свои продукты оборонной промышленности, а Италия может предложить России свои технологии и оборудование.

**Другие перспективные сферы торговли России и Италии**

Кроме сотрудничества в сфере безопасности Россия и Италия имеют другие перспективы для развития торговых отношений. Россия всё ещё является важным поставщиком продуктов энергетической промышленности, таких как нефть и газ.

Более того, Россия и Италия могут увеличить объемы туристической торговли между двумя странами. Италия является одной из самых популярных туристических стран для российских туристов. В 2019 году более 1,5 миллиона российских туристов посетили Италию. Это может привести к увеличению спроса на итальянские товары и услуги в России.

## **Препятствия для развития торговых отношений между Россией и Италией**

Несмотря на перспективы развития торговых отношений между Россией и Италией, существуют некоторые препятствия. Одним из них является политическая нестабильность в России и Италии. Например, в России были введены санкции против некоторых итальянских компаний, что может повлиять на торговлю между двумя странами. Италия же является членом ЕС и обязана следовать политике, проводимой союзом в отношении РФ. Таким образом, санкции, наложенные Европарламентом на Россию, играют роль в формировании экономики Италии. Во внутривнутриполитической жизни Италии также наблюдается нестабильность, из-за смены правительства, что может привести к изменению экономической политики страны.

Заявляется, что правительство Италии активно занимается поиском решений для стабилизации ситуации. Кроме того, существуют проблемы с инфраструктурой и логистикой, которые могут затруднить торговлю между двумя странами. Например, в России не развита система электронной коммерции, что может затруднить экспорт и импорт товаров. В Италии также есть проблемы с логистикой, особенно в южных регионах страны.

С целью скорейшего урегулирования данного вопроса было принято решение о создании так называемых «кризисных центров».

"Задачей этого кризисного центра является наблюдение за ситуацией с нашими компаниями в районах, затронутых конфликтом, снабжать их информацией об ограничениях, связанных с санкциями и решениями, принятых российской стороной, и предоставить возможные меры поддержки, включая чрезвычайные инициативы по продвижению с тем, чтоб у этих компаний были альтернативные рынки. Для особенно важных отраслей нашего экспорта в Россию, включая текстиль, одежду, кожу и аксессуары, аппаратуру и продукты питания, мы работаем над увеличением количества рекламных инициатив Итальянского торгового агентства и мероприятий по продвижению со стороны сети посольств и консульств на альтернативных рынках сбыта для нашего экспорта", — сказал глава МИД Италии Луиджи Ди Майо.

### **Заключение**

Торговые отношения России и Италии остаются важным аспектом экономических связей между двумя странами. В период 2020-2022 годов

экономические связи между странами продолжают развиваться, однако, существуют и препятствия для их развития. Важнейшими из них являются политическая нестабильность и проблемы с инфраструктурой и логистикой.

Ключевое влияние на дальнейшее развитие торговых отношений будут также оказывать аспекты, создающие на данном этапе трудности. Ограничения, вводимые правительствами Италии и России, а также решения организаций, членами которых они являются, непременно, внесут свои коррективы. Сегодня нельзя с уверенностью представить модель развития партнерских экономических связей. Стоит отметить, что свой вклад внесет и опыт создания механизмов сотрудничества в короткие сроки, как это было в условиях пандемии и начала проведения СВО на Украине.

### **Список литературы**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/audit\\_stat/MainIndex/](https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/MainIndex/)
2. Официальный сайт Министерства экономики и финансов Италии [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mef.gov.it>
3. Сайт Всемирного Банка: <https://www.worldbank.org/ru/access-to-information/overview>
4. Сайт Национального института статистики Италии ISTAT : <https://www.istat.it/en/>
5. Сайт Федеральной таможенной службы России <https://customs.gov.ru>
6. Сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru>
7. Сайт Совета министров Италии <https://www.governo.it/it/tipologie-contenuto/consiglio-dei-ministri>.

**АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕАЭС**

**Семёнова Валерия Андреевна  
Нищета Анна Ивановна  
Гелев Василий Сергеевич  
Багиров Раул Махирович**

студенты

Научный руководитель: **Эмирова Аделина Евгеньевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ «СЗИУ РАНХиГС»

**Аннотация:** В статье представлен анализ таможенно-логической инфраструктуры государств-членов ЕАЭС, её этапы развития, а также влияние на экономику стран-участниц Евразийского экономического Союза. Изучены возможные пути оптимизации таможенно-логической инфраструктуры. Выявлены основные факторы, влияющие на развитие таможенно-логической инфраструктуры в ЕАЭС.

**Ключевые слова:** Таможенно-логистическая инфраструктура, логистика, таможенный контроль, таможенное оформление, грузооборот.

**ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF CUSTOMS AND LOGISTICS  
INFRASTRUCTURE OF THE EEC MEMBER STATES**

**Semenova Valeria  
Nischeta Anna  
Gelev Vasiliy  
Bagirov Raul  
Adelina E. Emirova**

**Abstract:** The article presents an analysis of the customs infrastructure of the EAEU member states, its stages of development, as well as the impact on the economy of the member states of the Eurasian Economic Union. Possible ways to optimize the customs and logistics infrastructure have been studied. The main

factors influencing the development of customs and logistics infrastructure in the EAEU have been identified.

**Key words:** Customs and logistics infrastructure, logistics, customs control, customs clearance, cargo turnover.

Таможенно-логистическая инфраструктура играет важную роль в развитии международной торговли и экономического сотрудничества. Особенно важность этой инфраструктуры проявляется в контексте государств-членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС), которые устанавливают таможенный союз и стремятся к единому экономическому пространству.

Анализ развития таможенно-логистической инфраструктуры ЕАЭС представляет собой важную задачу, поскольку он позволяет определить проблемы и тенденции развития этой инфраструктуры, выявить основные факторы, влияющие на ее развитие, а также оценить ее эффективность. Результаты такого анализа могут быть использованы для формулирования рекомендаций по совершенствованию таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС, что, в свою очередь, может способствовать укреплению экономических связей между государствами-членами союза.

Помимо этого, проведение исследования по анализу развития таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС актуально и с практической точки зрения. Современная экономика становится все более глобализированной, и развитие международной торговли и экономического сотрудничества становится все более важным фактором развития государств. В этом контексте развитие таможенно-логистической инфраструктуры в рамках ЕАЭС может быть рассмотрено как один из факторов, способствующих повышению конкурентоспособности государств-членов союза в мировой экономике.

Таким образом, анализ развития таможенно-логистической инфраструктуры ЕАЭС представляет собой важную и актуальную задачу, которая может привести к существенным практическим результатам и содействовать развитию экономического сотрудничества между государствами-членами Евразийского экономического союза. Кроме того, такой анализ может стать основой для дальнейших исследований в области таможенно-логистической инфраструктуры и способствовать развитию теоретической базы в этой области.

Цель данного исследования заключается в анализе развития таможенно-логистической инфраструктуры в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить особенности организации таможенных процедур в государствах-членах ЕАЭС.
2. Оценить уровень развития таможенно-логистической инфраструктуры в рамках ЕАЭС.
3. Изучить тенденции развития таможенно-логистической инфраструктуры в государствах-членах ЕАЭС.
4. Определить основные проблемы, с которыми сталкиваются государства-члены ЕАЭС при развитии таможенно-логистической инфраструктуры.
5. Выявить факторы, влияющие на развитие таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС.
6. Предложить меры по улучшению таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС на основе результатов исследования.

Достижение поставленных целей и задач позволит получить более глубокое понимание развития таможенно-логистической инфраструктуры в рамках ЕАЭС, выявить основные проблемы и тенденции, а также определить возможные пути ее улучшения.

Объектом исследования является таможенно-логистическая инфраструктура в рамках Евразийского экономического союза. Таможенно-логистическая инфраструктура включает в себя различные элементы, такие как таможенные посты, склады, транспортные средства, системы таможенной очистки грузов, системы отслеживания грузов и др. Эти элементы образуют сложную систему, которая обеспечивает бесперебойный транзит грузов через территории государств-членов ЕАЭС.

Исследуемая область включает в себя государства-члены ЕАЭС, такие как Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Киргизия. В данном исследовании будет проведен анализ таможенно-логистической инфраструктуры в этих государствах, а также взаимодействия между ними.

Также в рамках исследования будут рассмотрены особенности организации таможенных процедур в государствах-членах ЕАЭС, так как они являются одним из ключевых факторов, влияющих на развитие таможенно-логистической инфраструктуры. Будут проанализированы тенденции развития таможенно-логистической инфраструктуры в государствах-членах

ЕАЭС, а также выявлены основные проблемы и факторы, влияющие на ее развитие. На основе результатов исследования будут предложены меры по улучшению таможенно-логистической инфраструктуры в рамках ЕАЭС.

Для успешного проведения исследования таможенно-логистической инфраструктуры Евразийского экономического союза необходимо рассмотреть ряд теоретических основ, которые помогут более глубоко понять данную тему.

Во-первых, одной из основных теорий, которая будет использоваться в исследовании, является теория транспортных потоков. Она позволит проанализировать потоки грузов в рамках ЕАЭС, выявить их объемы, направления и основные виды транспорта, используемые для транспортировки грузов.

Во-вторых, теория логистики также имеет важное значение для исследования таможенно-логистической инфраструктуры. Она позволяет анализировать логистические процессы и оптимизировать логистические цепочки, что является необходимым для эффективного функционирования таможенно-логистической инфраструктуры.

Также в исследовании будет использована теория таможенного регулирования, которая поможет понять особенности таможенных процедур в государствах-членах ЕАЭС, а также их влияние на развитие таможенно-логистической инфраструктуры.

Наконец, теория международной торговли будет использоваться для анализа международных торговых отношений государств-членов ЕАЭС и их влияния на развитие таможенно-логистической инфраструктуры.

В целом, использование данных теоретических основ позволит получить более полное и глубокое понимание таможенно-логистической инфраструктуры в рамках ЕАЭС и ее влияния на экономику и торговлю государств-членов.

Тема развития таможенно-логистической инфраструктуры Евразийского экономического союза является актуальной и уже привлекла внимание исследователей. Ряд работ был опубликован в различных научных журналах и изданиях, основанных на анализе таможенно-логистической инфраструктуры ЕАЭС. Некоторые из них охватывают общие аспекты

таможенно-логистической инфраструктуры, а другие углубленно исследуют отдельные аспекты этой темы.

Анализ существующих работ по теме исследования позволяет получить представление о том, какие аспекты уже были рассмотрены другими авторами, какие методы исследования использовались и какие результаты были получены. В результате такого анализа можно выявить пробелы в знаниях и определить направления для дальнейшего исследования [3, с. 164].

Одними из авторов являются Максимцев И.А., Горбашко Е.А., исследующие тему «Евразийская экономическая перспектива в новой экономической реальности».

Другие автор, активно занимающиеся исследованием данной темы – Цзюй Ин и Паршутич О.А. В их совместной работе "Проблемы транспортно-логистической интеграции стран-участниц ЕАЭС " анализируются основные проблемы интеграции транспортных систем государств-членов ЕАЭС и предлагает меры по их решению [4, с. 58–60].

Кроме того, следует отметить работу "Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС", авторами которой являются Бойкова М. В., Ворона А. А. В данной работе рассматривается взаимодействие таможенных служб и логистических компаний в условиях таможенной интеграции, анализируются основные проблемы взаимодействия и предлагаются рекомендации по их решению [5, с. 91–93].

Таможенно-логистическая инфраструктура – это комплекс инфраструктурных объектов и сервисов, предназначенных для организации и обеспечения эффективной транспортной, логистической и таможенной деятельности на территории государства или региона. Она включает в себя таможенные посты, склады, терминалы, транспортную инфраструктуру (автодороги, железные дороги, порты, аэропорты и т. д.), системы контроля и мониторинга грузопотока и другие объекты, необходимые для организации международной торговли и транспортировки грузов.

Цель ТЛИ состоит в том, чтобы обеспечить безопасный, эффективный и быстрый процесс перемещения товаров через границу, минимизировать временные задержки и сократить издержки на логистические операции. Она

является важной составляющей международной торговли и может существенно влиять на конкурентоспособность страны на мировом рынке.

Одним из ключевых направлений развития таможенно-логистической инфраструктуры в рамках ЕАЭС является усовершенствование таможенных процедур и сокращение времени на оформление грузов. Для этого было создано множество совместных таможенных постов, что позволяет ускорить процедуру таможенного контроля и уменьшить затраты на транспортировку грузов.

Еще одним важным направлением развития таможенно-логистической инфраструктуры в государствах-членах ЕАЭС является модернизация и развитие транспортной инфраструктуры, включая дороги, железные дороги, аэропорты, порты и терминалы. Это позволяет улучшить доступность транспорта и сократить время доставки грузов, а также повысить эффективность логистических операций.

Кроме того, государства-члены ЕАЭС активно развивают электронные системы управления таможенными процедурами, которые позволяют сократить время на оформление грузов и уменьшить риски, связанные с ошибками при заполнении документов.

Несмотря на некоторые проблемы, связанные с недостаточной координацией между государствами-членами ЕАЭС, общий тренд развития таможенно-логистической инфраструктуры положительный. Предпринимаются шаги для ускорения таможенных процедур, сокращения времени доставки грузов и повышения качества логистических услуг в регионе.

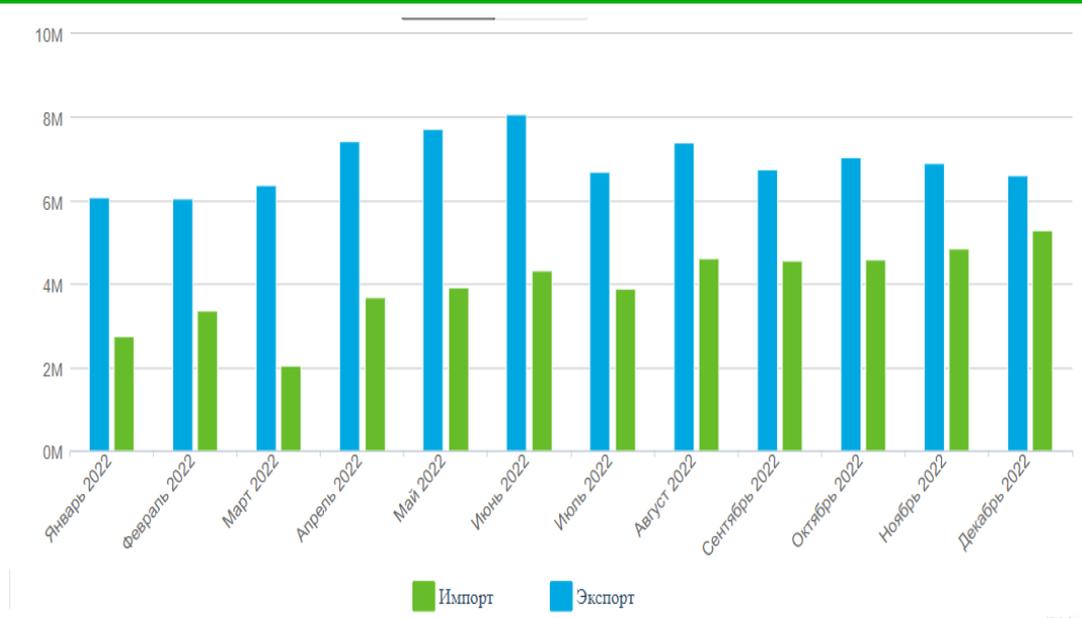
Таможенно-логистическая инфраструктура Казахстана имеет стратегическое значение для торговли и экономического развития страны. Казахстан является транзитной точкой на маршрутах между Европой и Азией, а также между Средней Азией и Россией, что делает его важным узлом для перевозки грузов и пассажиров.

Инфраструктура таможни в Казахстане состоит из таможенных пунктов, таможенных складов, таможенных органов и других учреждений, ответственных за контроль таможенных процедур. Согласно информации от Евразийской экономической комиссии на 2022 год, в Казахстане функционирует 17 таможенных постов, включая 10 автомобильных,

3 железнодорожных и 4 аэропортовых. В целом, таможенные процедуры в Казахстане упрощены и автоматизированы благодаря использованию современных информационных технологий, таких как "Единое окно" и "Единая таможенная информационная система". Однако все еще существуют определенные проблемы, связанные с процессом таможенного контроля и учета товаров. С логистической точки зрения, Казахстан имеет развитую сеть автомобильных, железнодорожных и авиационных транспортных маршрутов. В настоящее время страна активно развивает свою инфраструктуру, строит новые дороги, железные дороги и порты. Примером может служить, например, строительство международного транспортного коридора "Западный Китай - Западная Европа" через территорию Казахстана. Однако существует ряд проблем, связанных с логистической инфраструктурой Казахстана, таких как высокие транспортные расходы, низкая эффективность перевозок, недостаточное использование мультимодальных транспортных маршрутов и т.д. Для решения этих проблем правительство Казахстана проводит ряд мероприятий, например, активно сотрудничает с другими странами и международными организациями в области логистики и транспорта, такими как Организация Объединенных Наций по транспорту и торговле, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и другие. В рамках этого сотрудничества реализуются проекты по улучшению логистической инфраструктуры, расширению транспортных маршрутов, снижению транспортных расходов и увеличению эффективности перевозок.

Кроме того, правительство Казахстана проводит программы по модернизации транспортной инфраструктуры, в том числе строительству новых транспортных объектов и ремонту существующих, а также созданию специальных зон для транспортно-логистических компаний.

Несмотря на некоторые проблемы, таможенно-логистическая инфраструктура Казахстана является достаточно развитой и важной для региона. Страна продолжает активно работать над улучшением этой инфраструктуры, что поможет ускорить транзит грузов и пассажиров через территорию Казахстана и увеличит его конкурентоспособность как транспортного узла в регионе (рис. 1).



**Рис. 1. Динамика импорта и экспорта в Казахстане за 2022 г.**

По состоянию на декабрь 2022 года главными торговыми партнерами Казахстана стали Россия, Китай, Италия, Франция и Нидерланды.

При этом самым крупным импортером для Казахстана стала Россия. Общая сумма ввезенных товаров из России составила 1 497 697,4 тыс. долларов США.

Главным направлением экспорта Казахстана также стала Россия, с общей суммой товаров 948 969,9 тыс. долларов США [2].

Одним из достижений РФ является хорошо зарекомендовавшая себя обширная таможенно-логистической инфраструктура, известная как одна из самых комплексных и сложных в мире. Она включает в себя широкий спектр транспортных объектов, терминалов, складов, таможенных постов и других различных элементов, которые способствуют беспрепятственному потоку товаров и пассажиров, а также эффективному таможенному контролю.

Железнодорожный транспорт играет ключевую роль в доставке товаров, опираясь на обширную и сложную сеть, которая связывает различные города и терминалы по всей России. Кроме того, крупные морские порты России, расположенные на Балтийском, Черном и Каспийском морях, а также на Тихом океане, такие как порт Восточный, порт Калининград, Владивосток и многие другие обеспечивают бесперебойность международных грузоперевозок, а обширная сеть внутренних водных путей обеспечивает транспортировку товаров внутри страны.

Кроме того, Россия может похвастаться впечатляющей дорожно-транспортной системой. Она характеризуется множеством дорог, автомагистралей и скоростных автомагистралей, соединяющих различные регионы страны. Ярким примером является трасса М-18 «Кола», которая начинается от Северной столицы и тянется до норвежской границы.

При рассмотрении значения таможенной и логистической инфраструктуры следует отметить, что Российская Федерация обладает внушительным количеством таможенных постов, стратегически расположенных вдоль ее границ с соседними странами, а также в морских и речных портах. Основная цель таможенной службы заключается в эффективном контроле транспортируемых товаров, как ввозимых, так и вывозимых, при тщательном соблюдении таможенных правил и положений.

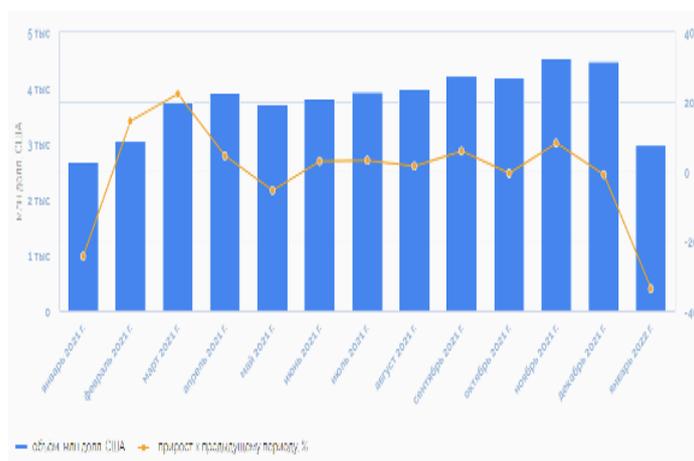
В настоящее время Россия активно занимается укреплением своей таможенно-логистической инфраструктуры посредством инициатив, направленных на оптимизацию таможенных процедур и ускорения оформления товаров. Страна также предпринимает комплексные усилия по модернизации и внедрению передовых технологий с целью повышения эффективности перевозок и минимизации затрат на логистику. Эти совместные усилия четко обозначены в «Стратегии развития Федеральной таможенной службы России до 2030 года», а также в национальном проекте «Безопасные дороги».

Несмотря на значительный прогресс в развитии таможенно-логистической инфраструктуры, Россия сталкивается с определенными проблемами, препятствующими беспрепятственной перевозке грузов. Например, бюрократия и сложность таможенных процедур. Соблюдение многочисленных требований и правил становится обязательным аспектом перевозки товаров через границу Российской Федерации, сопровождающейся длительными процессами таможенного оформления. Следовательно, эти факторы могут привести к задержкам и увеличению сроков доставки товаров.

Другая проблема возникает из-за недостаточного развития логистических центров и складов, особенно в некоторых регионах России, где не хватает складских и перегрузочных мощностей. Эта недостаточность может привести к транспортной перегрузке и последующим задержкам доставки. Примерно 80% импортных товаров, которые поступали в торговые сети и которые получали отечественные предприятия, шли через западную границу – в основном через Санкт–Петербург и Новороссийск. С Востока

поток не превышал до марта 2022 года 16%. На данный момент Российским властям надо проанализировать цепочки поставок, понять, какая линейка грузов шла с Запада и какую можно перенастроить со стороны Востока. В следствие чего необходимо оснащать данные регионы логистическими центрами и складами, во избежание перегрузок.

Кроме того, качество дорожной инфраструктуры часто вызывает проблемы, особенно в отдаленных районах, что еще больше усложняет транспортировку грузов и увеличивает транспортные расходы. Несмотря на эти препятствия, российская таможенно-логистическая инфраструктура остается одной из самых крупных и комплексных в мире, что делает ее привлекательным выбором для международных грузовых перевозок. Российские власти активно работают над улучшением ситуации, совершенствуя таможенные процедуры, модернизируя транспортные объекты и внедряя новые технологии для повышения эффективности и минимизации затрат (рис. 2).



**Рис. 2. Динамика торговли России по странам ЕАЭС за период 2021–2022 гг.**

Таможенная и логистическая инфраструктура Беларуси имеет важное экономическое значение, выступая в качестве ключевого двигателя для перевозки товаров внутри и за пределами ее границ. Несмотря на свои относительно небольшие размеры, Белоруссия занимает стратегическое географическое положение в самом сердце Европы и может похвастаться хорошо налаженными транспортными связями как со странами СНГ, так и с европейскими странами. Наличие развитой транспортной инфраструктуры

является неоспоримым преимуществом, позволяя Беларуси занимать видное место на рынке международных грузоперевозок.

Беларусь гордится своими обширными международными аэропортами, такими как «Национальный аэропорт Минск», аэропорт «Брест» и другие, разветвленной системой железных дорог и развитой дорожной сетью, что обеспечивает удобный транспортный доступ по всей стране. Учитывая выгодное географическое положение Республики Беларусь, территорию страны пересекают **2 трансъевропейских транспортных коридора**, определенных по международной классификации под номером **II (Запад – Восток)** и под номером **IX (Север – Юг) с ответвлением IXB**. Кроме того, в Беларуси создана разветвленная сеть таможенных складов, предлагающих услуги по хранению и таможенному оформлению. Вся эта инфраструктура позволяет оптимизировать транспортный процесс и сократить время доставки.

Тем не менее, несмотря на все достижения, Беларусь сталкивается с определенными проблемами в своей таможенно-логистической инфраструктуре. Одной из важных проблем является недостаточная доступность складов и терминалов, что иногда приводит к транспортным перегрузкам и задержкам доставки. Во многом это связано с резким увеличением параллельного импорта. Более того, некоторые таможенные процедуры остаются сложными и требуют значительного времени для оформления товаров, например:

1. Контроль качества и безопасности продукции – процесс проверки предполагает осмотр продукции на предмет ее соответствия стандартам качества и безопасности, а также проверку достоверности сведений, представленных в документации.

2. Разрешения и лицензии - некоторые категории грузов требуют получения разрешений или лицензий.

3. Проверка сроков годности – в отношении товаров с известными сроками годности, таких как лекарства и продукты питания, таможенные органы проводят проверки на соответствие требованиям сроков годности.

В целом, все эти процедуры способствуют общему контролю безопасности грузов и импортируемых товаров. Однако они могут быть дорогостоящими и трудоемкими, что потенциально может замедлить процесс таможенного оформления при транспортировке товаров.

Несмотря на существующие проблемы, Белоруссия активно работает над расширением своих таможенных и логистических возможностей. Это включает в себя расширение транспортной инфраструктуры за счет увеличения количества складов и терминалов. В первую очередь все эти усилия направлены на повышение экономической эффективности страны на рынке и привлечение большего объема инвестиций.

Кроме того, Беларусь активно развивает электронные таможенные системы, которые способствуют ускорению процедур таможенного оформления и сокращению времени обработки. Параллельно в стране реализуется ряд инвестиционных инициатив, направленных на модернизацию и расширение транспортной инфраструктуры [8].

Несмотря на эти проблемы, Республика Беларусь по-прежнему привержена укреплению своей таможенно-логистической инфраструктуры за счет совершенствования таможенных процессов, модернизации транспортной инфраструктуры и расширения складских и терминальных мощностей. Эти усилия позволяют стране поддерживать свою конкурентоспособность на мировом рынке и привлекать дополнительные инвестиции (рис. 3).

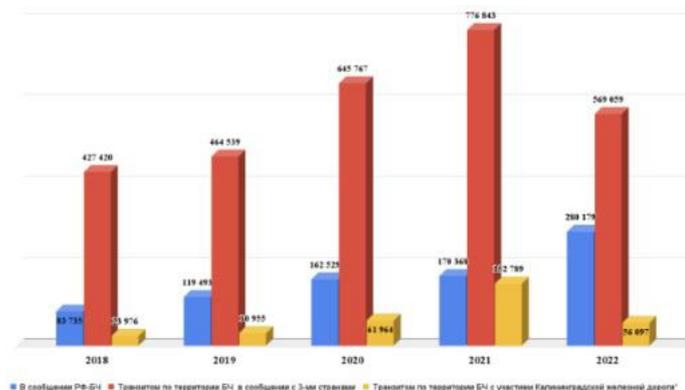


Рис. 3. Итоги транзита с участием Белоруссии за период 2018-2022 гг.

Армения имеет небольшую территорию, но тем не менее занимает важное геополитическое положение, находясь на «перекрестке» транспортных маршрутов, соединяющих Европу и Азию, что делает таможенно-логистическую инфраструктуру страны ключевым элементом для транзита грузов.

Таможенная инфраструктура Армении охватывает несколько ключевых компонентов, включая пограничные точки, таможенные посты, терминалы и

склады. В стране существуют различные транспортные коридоры, связывающие ее с другими государствами, тем самым, обеспечивая возможность транзита грузов.

Таможенная служба Армении активно сотрудничает с международными организациями, такими как Всемирная таможенная организация и Евразийский экономический союз, являясь ее членом, чтобы обеспечить соответствие своей таможенной инфраструктуры международным стандартам. В стране внедряются новые электронные системы, которые упрощают процедуры таможенного оформления и ускоряют процесс транспортировки грузов. Тем не менее, уровень цифровизации и информационных систем все еще остается низким.

Несмотря на все усилия, Армения по-прежнему нуждается в дальнейшем развитии и совершенствовании своей таможенной и логистической инфраструктуры для повышения эффективности и конкурентоспособности. Одна из серьезных проблем заключается в широко распространенной коррупции в системе таможенного контроля. Власти Армении должны уделять приоритетное внимание инициативам, направленным на повышение прозрачности, эффективности и борьбу с коррупцией в таможенном контроле.

Переходя к рассмотрению следующего государства-члену ЕАЭС, а именно к Кыргызстану, необходимо отметить, что настоящее время страна расположена в самом сердце Центральной Азии и имеет заметное географическое преимущество в обеспечении беспрепятственной перевозки товаров между Китаем и Европой.

В Кыргызстане имеется несколько таможенных контрольно-пропускных пунктов, в том числе Ак-Жол, Чалдабар, Торугарт и несколько других, расположенных вдоль его границ для обеспечения тщательного контроля товаров, пересекающих границу. Эти контрольно-пропускные пункты в основном проходят вдоль границ с Китаем и Казахстаном, которые являются главными торговыми партнерами страны.

Кыргызстан демонстрирует значительные успехи в развитии своей транспортной инфраструктуры. Особое значение имеет строительство и совершенствование железнодорожных путей. Ярким примером является железнодорожный проект Китай-Кыргызстан-Узбекистан.

Что же касается таможенно-логистической инфраструктуры, то здесь Кыргызстан сталкивается с рядом проблем. Как и в Армении, одной из

основных проблем является широко распространенная коррупция, которая создает препятствия для грузоперевозок и подрывает меры безопасности страны. Несмотря на то, что кыргызские власти принимают различные меры по борьбе с коррупцией, уровень коррупции остается достаточно высоким.

Тем не менее, крайне важно подчеркнуть неиспользованный потенциал и перспективы внутри страны. Примером такого начинания является создание зоны свободной торговли. Присоединение Кыргызстана к Евразийскому экономическому союзу в 2019 году предоставило возможность в полной мере использовать преимущества зоны свободной торговли, что способствовало развитию торговли и укреплению его позиций в качестве одного из главных игрока в сфере транзитных грузоперевозок.

В заключение необходимо отметить, что Кыргызстан занимает устойчивое положение в грузоперевозках с Китаем, а его членство в ЕАЭС дало дополнительный импульс позициям на мировом рынке. Тем не менее, предпринимаются дальнейшие шаги по развития таможенно-логистической инфраструктуры внутри страны (рис. 4).



**Рис. 4. Объем товарооборота Кыргызстана со странами ЕАЭС (в млн.)**

Для установления основных элементов, влияющих на развитие таможенно-логистической инфраструктуры в рамках Евразийского экономического союза, также было проведено изучение существующей литературы по данному вопросу. В результате анализа было выявлено несколько основных факторов, которые оказывают наибольшее влияние на

развитие таможенно-логистической инфраструктуры в государстве-члене ЕАЭС.

Для того, чтобы выявить основные факторы, влияющие на развитие таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС, проанализировались существующие исследования и ранее рассмотренных работы. В результате чего был выявлен ряд ключевых факторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие таможенно-логистической инфраструктуры.

Первым фактором является развитие торговли между странами-участницами ЕАЭС. Чем больше товаров перемещается через границу между странами-участницами, тем больше потребуется таможенно-логистической инфраструктуры для обработки и доставки этих товаров. При этом следует учитывать, что с увеличением торгового оборота возрастает и потребность в более эффективной таможенной и логистической инфраструктуре.

Вторым фактором является уровень интеграции стран-участниц ЕАЭС. Чем выше уровень интеграции, тем больше необходимо совершенствовать таможенно-логистическую инфраструктуру для удовлетворения потребностей предприятий и потребителей в перевозке товаров. Стремление к гармонизации таможенных правил, процедур и стандартов также оказывает влияние на развитие таможенно-логистической инфраструктуры в регионе.

Третьим фактором является наличие и развитие транспортной инфраструктуры. Наличие качественной и развитой транспортной инфраструктуры способствует ускорению процесса транспортировки товаров, что в свою очередь требует более эффективной таможенно-логистической инфраструктуры для обработки грузов на границе.

Четвертым фактором является использование новых технологий в сфере таможенного и логистического управления. Внедрение современных технологий, таких как автоматизированные системы контроля и управления, позволяет повысить эффективность работы таможенно-логистической инфраструктуры.

Пятым фактором, влияющим на развитие таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС, является экономическое развитие стран-участниц. Более развитые страны, такие как Россия и Казахстан, имеют большие возможности для инвестирования в развитие таможенно-логистической инфраструктуры, чем менее развитые страны, такие как Киргизия и Армения. При этом все страны-участницы должны уделять внимание развитию своих

таможенно-логистических систем, чтобы обеспечить устойчивый экономический рост и развитие внешнеэкономических связей.

Еще одним важным фактором, влияющим на развитие таможенно-логистической инфраструктуры, является наличие соответствующего законодательства. Для эффективного функционирования таможенно-логистической инфраструктуры необходимо разработать и принять законы и нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Также необходимо обеспечить прозрачность и эффективность работы таможенных органов, что позволит снизить бюрократические барьеры и повысить привлекательность страны для иностранных инвесторов.

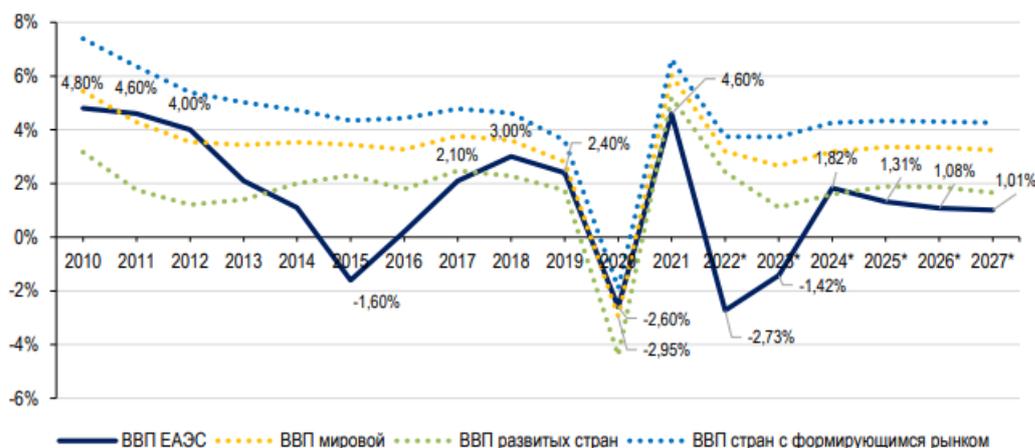
Другим важным фактором является наличие квалифицированных кадров в сфере таможенно-логистической деятельности. Развитие таможенно-логистической инфраструктуры требует наличия специалистов высокой квалификации, знакомых с международными стандартами и правилами таможенного дела. Обучение и подготовка кадров являются неотъемлемыми элементами развития таможенно-логистической инфраструктуры.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие таможенно-логистической инфраструктуры в ЕАЭС напрямую зависит от многих факторов, таких как уровень экономического развития, инвестиционная активность, наличие инфраструктуры, уровень технологической оснащенности и т.д. Для достижения полной интеграции в рамках ЕАЭС необходимо совершенствовать существующую инфраструктуру и создавать новые многопрофильные объекты, которые позволят обеспечивать бесперебойный и быстрый процесс перемещения грузов.

Начнем с экономических показателей. Так, с момента создания ЕАЭС в 2015 г. доля суммарного ВВП стран Союза по паритету покупательной способности (ППС) сохранялась в пределах 5,5–5,7% от мирового ВВП по ППС. В текущих ценах аналогичный показатель не превышал 2,2% за аналогичный период. По итогам 2021 г. удельный вес Союза в мировом ВВП в текущих ценах составил 2,1%, в абсолютном выражении это чуть больше 2 трлн. долл. За период 2010–2021 гг. темпы роста реального ВВП Союза превышали мировой показатель только в 2011–2012 гг. В дальнейшем рост замедлился.

В 2014–2015 гг. страны ЕАЭС столкнулись с экономическим кризисом, вызванным снижением мировых цен на энергоносители и санкциями против России [1, с. 78]. К 2019 г. темпы роста экономики ЕАЭС вплотную

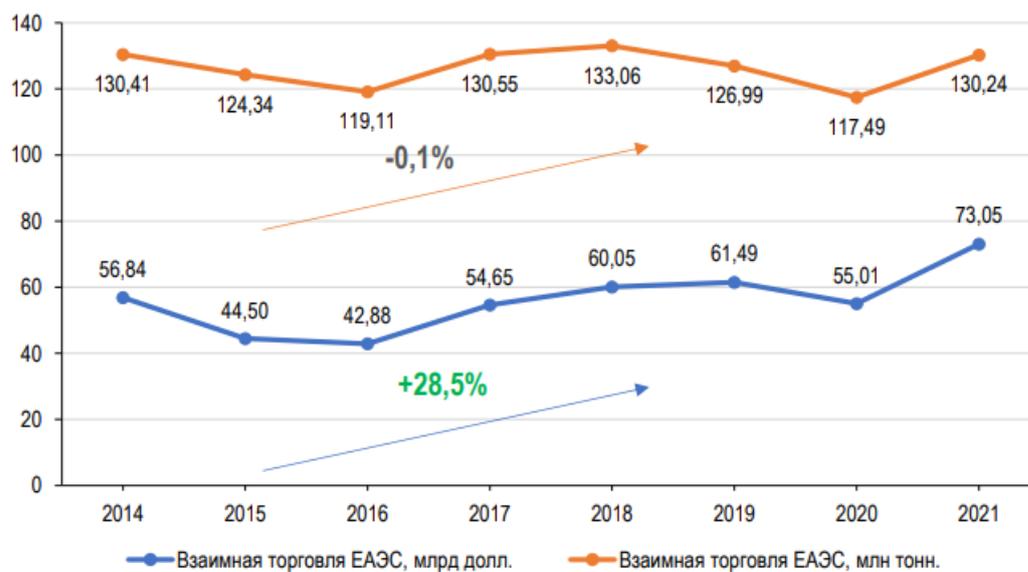
приблизились к мировым, но пандемия COVID-19 привела к очередному спаду мировой экономики. Снижение темпов роста ВВП ЕАЭС в 2020–2021 гг. было менее значительным, чем для всего мира (рис. 5). Это свидетельствует о том, что за время существования Союза экономики стран ЕАЭС научились лучше других справляться с кризисной ситуацией, но пока не способны достичь мировых темпов роста или опередить их.



**Рис. 5. Темпы роста ВВП ЕАЭС, мирового, развитых стран и стран формирующимся рынком за 2010–2021 гг., с прогнозом до 2027 г.**

За 2014–2021 гг. взаимная торговля государств – членов ЕАЭС увеличилась в стоимостном выражении на 28,5% и составила 73,1 млрд. долл. в 2021 г. (рис. 6). Товарооборот с третьими странами снизился на 3,1%, до 846,4 млрд. долл., что говорит об усилении значимости стран ЕАЭС друг для друга как торговых партнеров. Вместе с тем в физическом выражении объем взаимной торговли государств – членов ЕАЭС практически не изменился. Увеличение показателей обеспечили рост мировых цен на товары и изменение структуры торговли в пользу товаров с большей добавленной стоимостью и меньшим весом. За период 2014–2021 гг. наибольший прирост стоимостного объема экспорта в страны ЕАЭС наблюдался для Армении – 162,3% (до 0,84 млрд. долл.), России – 41,3% (до 46,2 млрд. долл.) и Киргизии – 25,5% (до 0,80 млрд. долл.). Для Казахстана прирост составил 9,3 % (до 7,8 млрд. долл.), Беларуси – 8,6% (до 17,4 млрд. долл.). Наибольший прирост стоимостного импорта из стран ЕАЭС был зафиксирован также для

Армении - ее показатель увеличился на 67,8% (до 1,85 млрд. долл.). Прирост импорта из ЕАЭС для Казахстана составил 25,6% (до 18,8 млрд. долл.), для России - 22,9% (до 24,4 млрд. долл.), для Беларуси - 8,7% (до 23,9 млрд. долл.). Киргизия, наоборот, немного сократила импорт из ЕАЭС - на 0,8% (до 2,6 млрд. долл.), переориентировав его частично на импорт из Китая.



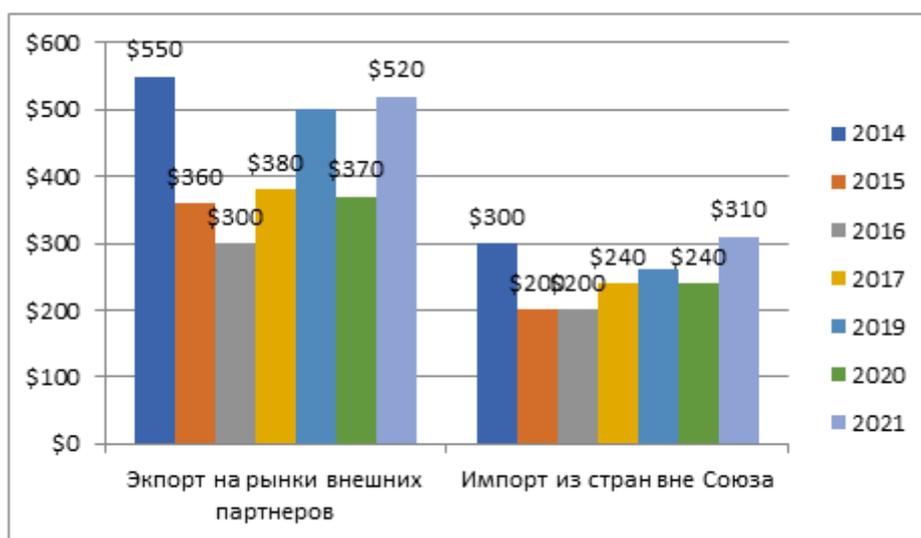
**Рис. 6. Изменения объемов взаимной торговли государств – членов ЕАЭС**

В структуре взаимной торговли государств - членов ЕАЭС в 2014–2021 гг. существенно снизилась доля минеральных продуктов - на 10,0 процентных пунктов (п.п.) до 18,4% и менее значительно доля машин, оборудования и транспортных средств - на 1,9 п.п. (до 18,6%). Увеличились доли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья - на 1,4 п.п. до 17,1%, металлов и изделий из них - на 2,8% до 15,3%, продукции химической промышленности - на 0,9% до 12,1%, текстильных изделий - на 0,3% до 3,8%, древесины и изделий из нее - на 0,5% до 3,2%.

По данным зеркальной статистики, наблюдаются следующие структурные сдвиги в торговле стран ЕАЭС с Россией в 2022 г. Во-первых, значительно растут поставки машин, оборудования и транспортных средств в Россию из стран Союза. За 11 месяцев они выросли почти в два раза (до 9,1 млрд долл.) по сравнению с аналогичным периодом предыдущего

года. Причина такого роста — необходимость переориентации торговых потоков. В ЕАЭС нет внутренней границы и действует региональный принцип исчерпания прав интеллектуальной собственности, т. е. брендированная продукция ввозится на территорию ЕАЭС (одного из государств-членов) с согласия правообладателя и внутри Союза обращается свободно.

Во-вторых, сокращаются объемы российского импорта минеральных продуктов из стран ЕАЭС (на 20%), что связано с общим сокращением промышленного производства в стране (на 0,6% за 2022 г.) (рис. 7).



**Рис. 7. Внешняя торговля государств - членов ЕАЭС за 2014–2021 гг. (в млрд. долл.)**

Если же говорить про долю торговли (экспортных и импортных отношений) государств-членов ЕАЭС, то за январь 2022 года картина была следующая (рис. 8).

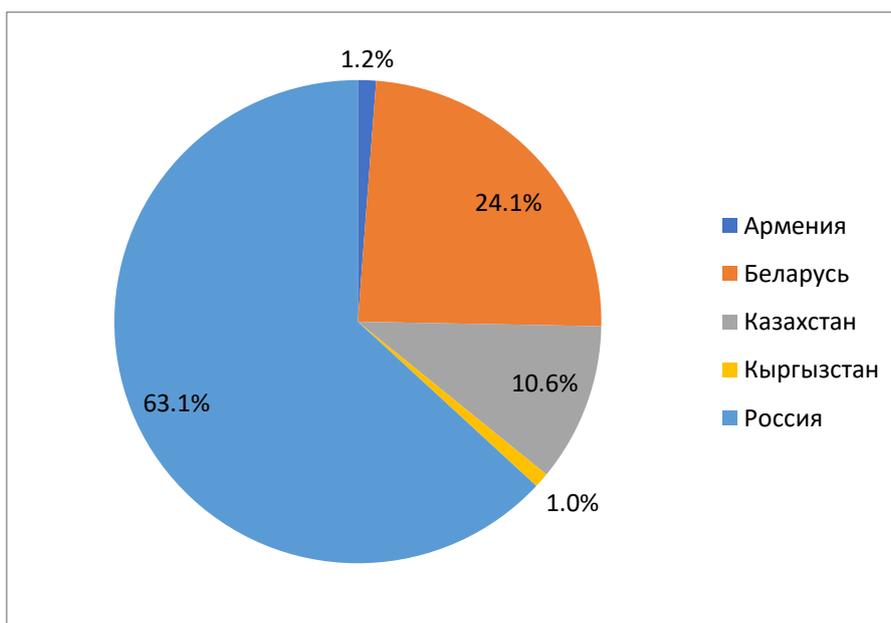


Рис. 8. Доля государств-членов ЕАЭС в торговле за 2022 год (%)

Исходя, из представленных данных можно отчетливо видеть, что большую долю в торговле ЕАЭС составляет именно Российская Федерация, которая и занимает лидирующую строчку в данном отношении на протяжении всего существования Союза. Так, в период 2015–2022 года, доля Российской Федерации в торговле стабильно составляет более 60%.

Если же рассматривать, в частности, экспорт и импорт ЕАЭС по стоимостному объему, то можно выделить следующие 5 стран (рис. 9), с которыми в наибольшей мере ЕАЭС выстраивал торговлю в 2022 году.

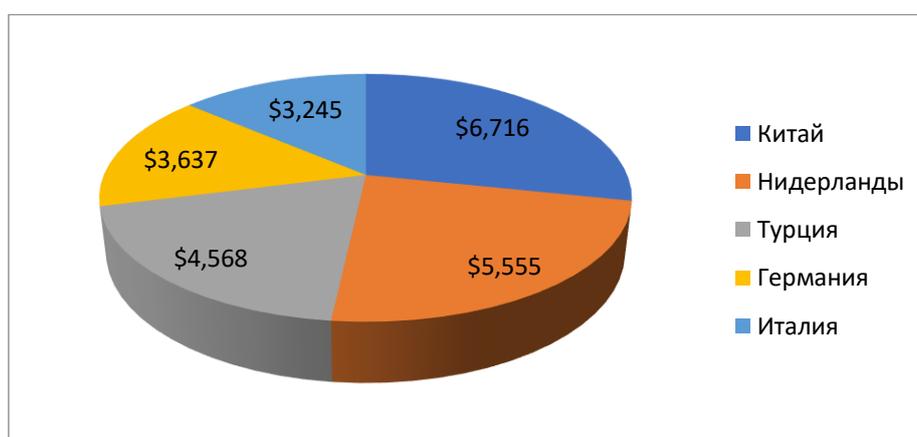
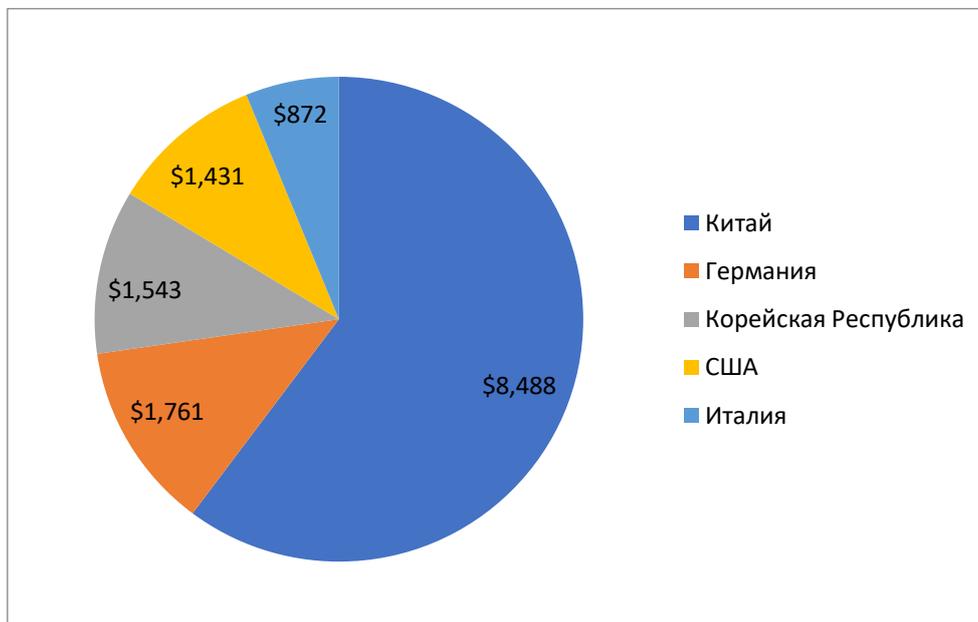


Рис. 9. Экспорт ЕАЭС, топ-5 по стоимостному объему за 2022 год (в млрд. долл.)

Так, Китай на январь 2022 года составил основную долю по экспорту ЕАЭС и был основным торговым партнером. Далее рассмотрим импорт ЕАЭС за 2022 год (рис. 10).



**Рис. 10. Импорт ЕАЭС, топ-5 по стоимостному объему за 2022 год (в млрд. долл.)**

В данном случае Китай также стал страной-лидером. Стоимостной объем импорта ЕАЭС на январь 2022 года составил с ним 8 488 млрд. долларов.

Итоги социально-экономического развития ЕАЭС за прошлый год, опубликованные департаментом статистики ЕЭК, свидетельствуют, что Союз стал важным фактором устойчивости российской экономики. При этом на другие страны ЕАЭС антироссийские санкции не оказали какого-то катастрофического влияния.

Экономическая динамика стран ЕАЭС за прошлый год выглядит далеко не столь пессимистично, как прогнозировалось весной прошлого года после введения странами Запада беспрецедентных антироссийских санкций. На их фоне результаты социально-экономического развития объединения в целом можно охарактеризовать как достаточно позитивные. Совокупный ВВП, по данным ЕЭК, за январь-сентябрь по сравнению с тем же периодом 2021 г. составил 98,8%, сократившись всего на 1,2%. При этом падение ВВП наблюдалось в тех странах ЕАЭС, которые попали под западные санкции – России (на 1,6%) и Белоруссии (на 4,8%). В остальных трех государствах

Союза наблюдался экономический рост, составивший в Казахстане 3%, в Киргизии – 7,2%, а в Армении – 12,6%. Как следствие, падение ВВП в «подсанкционных» странах ЕАЭС отчасти компенсировалось за счет «несанкционных».

С учетом результатов четвертого квартала 2022 г. падение совокупного ВВП стран ЕАЭС, по-видимому, несколько увеличится. Данные за январь-сентябрь включают первый квартал, по итогам которого экономика России выросла на 3,5%. По предварительной оценке, Росстата, ВВП России за 2022 г. сократился на 2,1%, что почти на треть больше, чем за январь-сентябрь (-1,6%). Тем не менее результат все равно выглядит гораздо лучше ожидавшегося большинством экспертов после начала СВО.

Экономическая динамика в основных секторах экономики была разнонаправленной. Объем промышленного производства увеличился в Киргизии (на 11,4%), Армении (на 7,9%) и Казахстане (на 1,1%), но при этом заметно сократился в Белоруссии (на 5,4%) и незначительно – в России (на 0,6%). При этом ситуация в промышленности оказалась в три раза лучше ожиданий правительства РФ, прогнозирувавшего в сентябре спад на 1,8%. Такие показатели стали результатом роста промышленности в первом квартале, а также развития металлургии, ВПК и некоторых экспортно-ориентированных отраслей, что компенсировало спад в автопроме и связанных с ним отраслях. В Белоруссии же наблюдалось падение производства практически во всех отраслях обрабатывающей промышленности, за исключением горнодобывающей, показавшей небольшой рост. Рекордный рост промышленности Киргизии был обусловлен в основном увеличением производства драгоценных металлов и текстильной продукции, а Армении – минеральных продуктов, машин и оборудования, текстильной и металлической продукции, а также ювелирных изделий.

В сельском хозяйстве всех стран ЕАЭС наблюдался рост, составивший в целом по объединению 9,4%. Лидером по этому показателю оказалась Россия (10,2%), за которой следовали Казахстан (9,1%) и Киргизия (7,3%). Аграрный сектор Белоруссии за прошлый год вырос на 3,6%, а Армении – всего на 1,6%. В российском АПК рост был обусловлен главным образом рекордным урожаем зерновых, который в чистом весе составил 153,8 млн т, увеличившись по сравнению с 2021 г. на 26,6%. Рекордным в прошлом году оказался урожай главной продовольственной культуры – пшеницы (104,4 млн), более чем на треть превысивший показатели предыдущего

2021 г. В целом рост производства в растениеводстве за прошлый год достиг 15,9%.

Не столь высокими темпами развивалось животноводство, выпуск продукции которого увеличился на 2,4%. Аналогичная ситуация сложилась в аграрном секторе Казахстана, где также был собран один из лучших за последние десять лет урожай пшеницы (22,4 млн тонн), почти на 40% превысивший уровень 2021 г. при скромном росте животноводства. В Киргизии рост аграрного сектора также был вызван хорошим урожаем зерновых, и прежде всего пшеницы, сбор которой в 1,6 раза превысил показатели 2021 г.

Объем строительных работ за прошлый год в целом по ЕАЭС вырос на 5%, увеличившись во всех странах объединения, кроме Белоруссии. При этом в Армении он вырос на 16,5%, в Казахстане – на 9,4%, в России – на 5,2%, а в Киргизии – на 1,8%. Главным фактором роста стали строительные рекорды России, где за прошлый год было введено 102 млн кв. метров жилья – максимальный показатель за все время наблюдения (с 1991 г.). По сравнению с 2021 г. объемы жилищного строительства выросли на 11%.

Однако достигнуты эти показатели были за счет проектов, реализация которых началась на предыдущем этапе. Начиная с сентября, статистика фиксировала заметное снижение объемов жилищного строительства, что не позволяет надеяться на повторение рекордов в 2023 г. В Белоруссии, напротив, жилищное строительство в 2022 г. переживало спад. При этом объемы строительства жилья белорусскими предприятиями в России, напротив, резко выросли. В итоге финансовые показатели белорусских строительных предприятий существенно улучшились, однако падения объемов строительства внутри республики это не компенсировало.

Грузооборот всех видов транспорта по ЕАЭС сократился за прошлый год на 2,7%, что было вызвано его падением в России (на 2,6%) и Белоруссии (на 25,4%), где спад оказался максимальным. В остальных странах Союза грузоперевозки показали небольшой рост, колебавшийся в пределах от 1% (Казахстан) до 5,4% (Киргизия). Главной причиной спада стали западные санкции, ограничившие возможность экспорта товаров на традиционные рынки сбыта. С 8 апреля 2022 г. таможенные службы пограничных стран ЕС в рамках пятого пакета санкций прекратили пропуск зарегистрированного в России и Белоруссии грузового автотранспорта. Запрет распространялся как на внутриевропейские, так и транзитные автомобильные перевозки по

территории ЕС. Ограничения не распространялись на перевозки фармацевтической, медицинской, пищевой и сельскохозяйственной продукции. Кроме того, сохранялся транзит в Калининградскую область зарегистрированного в России автотранспорта. Причем, если Россия в силу географического положения смогла переориентировать свои транспортные потоки в южном и восточном направлениях, то на Белоруссии, не имевшей такой возможности, санкции сказались гораздо сильнее.

Оборот розничной торговли, который является одним из показателей динамики доходов населения и его потребительской активности, сократился в целом по ЕАЭС на 5,9%. Наиболее глубоким (на 6,7%) оказалось его падение в России, пережившей в начале марта после начала СВО и введения первого пакета антироссийских санкций всплеск инфляции и потребительскую панику. В Белоруссии, уже успевшей отчасти адаптироваться к санкциям, падение розничной торговли оказалось не столь глубоким (на 3,7%). В остальных странах ЕАЭС наблюдался рост этого показателя, не в последнюю очередь связанный с перетоком капиталов и предприятий из России. Так, в Казахстане объем розничной торговли за прошлый год вырос на 2,1%, в Армении – на 4%, а в Киргизии – сразу на 10,6%. Любопытно, что максимальный рост индекса потребительских цен наблюдался при этом в Казахстане (на 20,3%), а отнюдь не в пережившей инфляционный всплеск России (на 11,9%). Сопоставимый с Россией рост потребительских цен наблюдался и в других странах объединения.

Сравнивая социально-экономическое положение стран ЕАЭС, следует отметить, что наиболее сложной выглядит ситуация в Белоруссии, где в прошлом году наблюдалось заметное падение ВВП, промышленного производства, инвестиций, жилищного строительства, грузооборота и розничной торговли. Единственными отраслями белорусской экономики, показавшими рост, были сельское хозяйство и пассажирские перевозки. В России же наряду с падением ВВП, розничной торговли, грузоперевозок и небольшого спада в промышленности одновременно наблюдался заметный рост сельского хозяйства, строительства и инвестиций. В трех остальных странах ЕАЭС наблюдался рост всех экономических индикаторов, во многом связанный с переносом на их территорию деловой активности и финансовых потоков из РФ. Тем самым ЕАЭС благодаря системе миграционных и торговых связей выступил в роли амортизатора, смягчившего воздействие санкций на Россию и Белоруссию.

На основании результатов исследования таможенно-логистической инфраструктуры в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) и ее оценки, можно сделать следующие рекомендации по ее совершенствованию:

1. Развитие инфраструктуры грузовых терминалов и складских комплексов. Для более эффективного использования транспортной инфраструктуры и улучшения условий для транспортировки грузов необходимо улучшить существующую инфраструктуру складов и грузовых терминалов.

2. Совершенствование технологий и информационных систем. Для повышения эффективности работы таможенных органов и ускорения процедур таможенного контроля необходимо внедрять новые технологии и информационные системы.

3. Стимулирование развития логистических компаний. Для ускорения транспортировки грузов и улучшения качества услуг в области логистики необходимо создать более благоприятные условия для развития логистических компаний.

4. Улучшение взаимодействия между таможенными органами и другими организациями. Для более эффективной работы таможенных органов необходимо улучшить взаимодействие между ними и другими организациями, такими как транспортные компании и логистические операторы.

5. Создание единой системы контроля и мониторинга. Для более эффективного контроля и мониторинга процессов в области таможенной и логистической инфраструктуры необходимо создать единую систему контроля и мониторинга.

6. Разработка единого стандарта транспортных документов. Для более эффективной работы таможенных органов и ускорения транспортировки грузов необходимо разработать единый стандарт транспортных документов, который будет применяться на всей территории ЕАЭС.

За счет реализации этих мер будут улучшены условия перевозки товаров, что приведет к повышению эффективности работы таможенных органов государств-членов ЕАЭС.

Уровень развития транспортной инфраструктуры является ключевым фактором, определяющим формирование таможенно-логистической инфраструктуры. Этот фактор во многом способствует быстрой и эффективной перевозке товаров и грузов. Кроме того, немалую роль играет

наличие передовой технологической базы таможенных процедур. Исследование показывает, что некоторые страны по-прежнему сталкиваются с проблемами низкого уровня технического оснащения.

При оценке эффективности таможенно-логистической инфраструктуры в странах ЕАЭС были выявлены определенные проблемы в деятельности таможенных органов в каждой стране. Эти проблемы включают процедурные задержки, а также вызывающий озабоченность уровень коррупции. Кроме того, наблюдалось отсутствие интеграции между таможенными органами и логистическими компаниями в рамках единой информационной системы. Примечательно, что в Армении вообще отсутствует комплексная информационная система. Следовательно, такой разрозненный подход способствует задержкам и ошибкам в процессе таможенного оформления.

В заключение можно сделать вывод, что совершенствование таможенно-логистической инфраструктуры является решающим фактором в улучшении торговых отношений и стимулировании экономического роста между государствами-членами ЕАЭС. На эффективность этих операций существенное влияние оказывают разнообразные факторы, что требует системного подхода и комплексных мер по повышению эффективности работы таможенных органов и логистических фирм. Следовательно, развитие таможенно-логистической инфраструктуры играет важнейшую роль в укреплении торговых отношений и содействии экономическому прогрессу государств-членов ЕАЭС.

### **Список литературы**

1. А.В. Точин, Т.М. Алиев, Е.С. Чимирис, А.Э. Безруков, К.С. Кузьмичев, Н.С. Пыжиков, Е.В. Стоянова; под ред. Е.О. Карпинской, Ю.Ю. Мельниковой, А.П. Александрова, С.М. Гавриловой, Развитие ЕАЭС 2022+: Стратегические задачи и требования времени. — 2023. — №84. — С. 78 с.
2. Руслан Аралбай, Экономика Казахстана 2023 Цифры, анализ, прогнозы 10.03.2023, URL: <https://marketingcenter.kz/20/economy-kazakhstan.html>
3. Максимцев И.А., Горбашко Е.А., журнал Евразийская интеграция: экономика, право, политика, «Евразийская экономическая перспектива в новой экономической реальности». — 2022. — С. 163–165.

4. Цзюй Ин, Паршутич О.А, Экономика и банки 2020. Проблемы транспортно-логистической интеграции стран-участниц ЕАЭС по сопряжению «Один пояс - один путь» при условиях многостороннего сотрудничества. — 2020. — С. 53-61

5. Бойкова М. В., Ворона А. А, "Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС". — 2021. — С. 91-93

6. Бодаубаева Г.А. Развитие экспорта транспортно-логистических услуг Казахстана как одного из перспективных направлений высокотехнологичного экспорта Economics: the strategy and practice. — 2019. — С. 67-80.

7. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 г. № 3363-р, URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403056321/>

8. Замостоцкий Е.Г., Замостоцкая Е.Ф, Состояние, проблемы и перспективы развития транспортной и экспедиционной деятельности в Республике Беларусь // Современные научные исследования и инновации. — 2020. — № 12 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/12/94116>

9. Евразийская экономическая комиссия, Аналитический доклад «О макроэкономической ситуации в государствах- членах Евразийского экономического союза и предположениях по обеспечению устойчивого экономического развития», URL: [https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/b59/Analytical\\_report\\_2022.pdf](https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/b59/Analytical_report_2022.pdf)

© В.А Семёнова, А.И. Ницета, В.С. Гелев,  
Р.М. Багиров, 2023

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**

## ПЛАГИАТ ПРОГРАММНОГО КОДА

**Верещагин Алексей Николаевич**

магистрант кафедры УПиПИЮ

**Гуськов Ярослав Александрович**

магистрант кафедры УПиПИЮ

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный

технический университет»

**Аннотация:** В статье рассмотрена проблема частичной или полной кражи программного кода, разработанного или запатентованного компаниями или людьми его разработавшими, текущие способы правовой защиты кода и то какие моменты требуется изменения для более качественного соблюдения прав авторов кода.

**Ключевые слова:** Программный код, уникальность, авторское право, информационные технологии, программы.

## CODE PLAGIARISM

**Vereshchagin A.N.**

**Guskov Ya.A.**

**Abstract:** The article deals with the problem of partial or complete theft of program code developed or patented by companies or people who developed it, the current methods of legal protection of the code and what points need to be changed to better respect the rights of code authors.

**Key words:** Program code, uniqueness, copyright, information technologies, programs.

На текущий момент нельзя представить жизнь без информационных технологий и их использования в повседневной жизни. Они окружают нас везде, смартфоны, компьютеры, не видимые большинству пользователей сервера, осуществляющие невероятное количество операций в минуту для обеспечения комфортного потребления информации или выполнения повсеместных задач. И если с самими вычислительными машинами всё более

менее понятно, мы с ними мы постоянно сталкиваемся, даже эту статью вы читаете с электронного носителя. Но есть скрытые от нас операции, осуществляющие весь функционал, от которых мы видим только результат — картинку на экране или отклик на взаимодействие, нажатие кнопки или движение мыши.

Для реализации всего необходимого пользователям функционала группа программистов со знаниями языка и среды разработки, посредством сбора правильной последовательности логических операций в код создаёт программы, сайты или, например, игры. Все они в первоначальном виде представляют собой последовательность кода, где каждая строчка за что-то отвечает и была продумана для реализации какого-либо конкретного решения.

Поскольку большинство программ или сайтов несут коммерческий характер, их разработка требует от заказчика немалых вложений в свой проект, его разработку и реализацию. Разработанный в итоге проект становится собственностью заказчика, а последовательность кода, реализующая заказанный функционал будет уникальна для каждого проекта, ведь функционал везде разный и обособив его реализации очень много.

Однако некоторые разработчики могут использовать уже разработанный код или его части с необходимым функционалом, ведь это значительно упрощает разработку, убирая необходимость самостоятельного поиска решений и сокращает затраты человеко-часов [1].

На данный момент плагиатом кода можно назвать копирование исходного кода или его отдельных частей без внесения каких-либо изменений или с незначительной его обработкой [2, 3].

Выделим четыре основных схемы плагиата:

1. полное копирование исходного кода программы, где могут присутствовать незначительные изменения, например, комментарии или пробелы;
2. копирование исходной структуры и логики с изменением имён типов, строковых литералов или идентификаторов переменных;
3. добавление или изменение в исходном коде операторов;
4. синтаксически различные фрагменты, решающие одну и ту же задачу.

Повсеместное использование программного обеспечения не только привело к росту ценности этого результата интеллектуальной деятельности, но и многократно увеличило количество нарушений прав на данный объект.

Незаконное копирование, модификация, распространение, опубликование программ для ЭВМ стали большой проблемой для их разработчиков и владельцев. Вопрос эффективной защиты прав на программное обеспечение становится одним из центральных при выходе на рынок инновационной продукции.

Охрана программ как собственности разрабатывающей её компании на законодательном уровне осуществляется законом РФ от 23.09.1992 № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и Законом РФ от 09.07.1993 № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» и с выявлением таких нарушений всё довольно просто [3]. Однако с программным кодом всё несколько сложнее, нет фиксированных требований к тому, какое количество совпадающих с оригиналом символов является плагиатом. На данный момент все разбирательства по делам о плагиате кода требуют экспертного анализа и не очень чёткие границы дозволенного [4]. Удачно когда в украденном коде остаются комментарии разработчика что позволяет сразу определить факт плагиата, но такое случается редко.

Основную часть сложностей в вопросе плагиата составляет проверка выходящей на рынок цифровой продукции, поскольку сертификация не предусматривает проверку на схожесть исходного кода или его частей, с уже внесёнными в патент. Большинство дел по факту плагиата кода, которые расследуются или уже были расследованы, берут своё начало с авторов оригинала, подающих иски по факту использования объекта своей интеллектуальной деятельности, программного кода, лицами или компаниями, не имеющими на это разрешения.

Стоит отметить и обратную сторону, компания или разработчики, создавшие свою программу или сайт с нуля, могут быть обвинены в использовании кода, который был ранее запатентован другой компанией или являться объектом авторского права какого-либо разработчика. В таком случае есть лишь небольшое количество частных онлайн сервисов позволяющих проверять свой код на возможность плагиата, что не позволяет быть до конца уверенным в том, что разработанный проект не нарушит чьи-то права. Единственный видимый здесь путь решения это единая система проверки кода, что как раз наиболее удобно самим разработчикам.

Часто бывает трудно доказать свою правоту при использовании схожих участков кода разработанных самостоятельно, но значительно чаще

встречаются случаи плагиата, что негативно ссызается на собственнике кода. Также на данный момент никак не затронут код, написанный нейронной сетью, а ведь её обучение происходило на существующих строках кода, которые могут попасть под плагиат при использовании [5].

Потому внесение изменений или новых законов, чётко регулирующих возможность плагиата кода, в изменённом или первоизданном виде с указанными параметрами, позволяющими без сомнения решить, что перед нами - правонарушение или нет. Также важным будет уделить внимание новым технологиям с использованием нейронных сетей, Ведь они напрямую не подходят под авторское право, прописанное в статье 1261 ГК РФ как результат интеллектуальной деятельности человека.

### **Список литературы**

1. Пример частого плагиата URL: <https://coinmania.com/issledovanie-bolee-80-koda-novyh-kriptovalyut-plagiat/> (дата обращения: 12.05.2023).
2. Ефимчик Е. А., Цибин А. И Анализ и визуализация плагиата исходного кода в практических курсах по программированию. – 2020.
3. Пример ответственности за плагиат кода URL: [https://www.cnews.ru/news/top/2021-10-21\\_v\\_rossii\\_zakryto\\_znakovoe](https://www.cnews.ru/news/top/2021-10-21_v_rossii_zakryto_znakovoe) (дата обращ.: 19.05.2023).
4. Пример экспертизы кода URL: <https://rtmtech.ru/cases/plagiat-programmno-koda/> (дата обращения: 19.05.2023).
5. Описание ChatGpt как генератора кода URL: <http://bit.samag.ru/uart/more/119> (дата обращения: 10.05.2023).

© А.Н. Верещагин, Я.А. Гуськов 2023

## **МЕТОДИКА УЗНАВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НА БАЗЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПУБЛИКУЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Кутлуметова Виктория Валентиновна**

магистрант

Научный руководитель: **Музипов Халим Назипович**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

**Аннотация:** В современном информационном обществе Интернет является одним из основных источников коммуникации и получения информации. В этой статье представляется методика узнавания Интернет-пользователей с использованием стилистических и лингвистических характеристик публикуемой информации. Методика основана на анализе текстовых данных и автоматическом извлечении признаков, которые могут служить для идентификации автора. Эта методика имеет потенциал для различных приложений, включая анализ социальных медиа, борьбу с фейковыми новостями и обеспечение кибербезопасности.

**Ключевые слова:** Методика, узнавание, Интернет-пользователи, стилистические характеристики, лингвистические характеристики, публикуемая информация, анализ текстовых данных, автоматическое извлечение признаков, идентификация авторства, машинное обучение, обнаружение фейковых новостей, кибербезопасность.

## **METHODOLOGY FOR RECOGNIZING INTERNET USERS BASED ON STYLISTIC AND LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF PUBLISHED INFORMATION**

**Kutlumetova Victoria Valentinovna**

**Muzipov Khalim Nazipovich**

**Abstract:** In today's information society, the Internet is one of the main sources of communication and information retrieval. This article presents a methodology for recognizing Internet users using stylistic and linguistic

characteristics of published information. The methodology is based on the analysis of textual data and automatic feature extraction, which can be used for author identification. This methodology has the potential for various applications, including social media analysis, combating fake news, and ensuring cybersecurity.

**Key words:** Methodology, recognition, Internet users, stylistic characteristics, linguistic characteristics, published information, textual data analysis, automatic feature extraction, author identification, machine learning, fake news detection, cybersecurity.

С развитием Интернета и социальных медиа, публикация информации стала более доступной и простой. Однако, вместе с возможностью свободного выражения мнений появились и новые вызовы, связанные с анонимностью и подделкой информации. Поэтому, разработка методик идентификации Интернет-пользователей стала актуальной задачей.

В последние годы было проведено множество исследований, посвященных анализу текстовых данных и их использованию для идентификации авторов [1, с. 129]. Методы машинного обучения, статистические подходы и анализ стилистических характеристик текста были успешно применены в таких областях, как анализ социальных медиа, обнаружение фейковых новостей и кибербезопасность.

Предложенная методика основана на анализе стилистических и лингвистических характеристик публикуемой информации:

**Сбор данных:** Сначала производится сбор текстовых данных из различных источников, таких как социальные медиа, форумы, блоги и другие онлайн-платформы. Эти данные могут быть собраны с использованием веб-скрапинга или API соответствующих платформ.

**Предобработка данных:** Полученные текстовые данные проходят через процесс предобработки. В этом шаге удаляются нежелательные символы, проводится токенизация (разделение текста на отдельные слова или токены) и удаление стоп-слов (часто встречающихся слов, не несущих смысловой нагрузки).

**Извлечение признаков:** Следующим шагом является извлечение стилистических и лингвистических признаков из текста. Эти признаки могут включать частоту использования определенных слов или словосочетаний, длину предложений, структуру текста (например, использование заголовков или списков) и стиль письма (формальный, неформальный и т. д.) [2, с. 140].

Создание модели классификации: Собранные и обработанные данные, вместе с извлеченными признаками, используются для создания модели классификации. Методы машинного обучения, такие как классификаторы на основе наивного Байеса, логистическая регрессия или метод опорных векторов (SVM), могут быть применены для обучения модели. В процессе обучения модель ассоциирует определенные стилистические и лингвистические характеристики с конкретными авторами.

Идентификация авторства: После обучения модели классификации она может быть применена для идентификации авторства новых текстовых данных. Входной текст проходит через предобработку и извлечение признаков, а затем подается на вход обученной модели [3, с. 16]. Модель определяет вероятность принадлежности текста к определенному автору или классу авторов, а также может предоставить степень уверенности в этой классификации.

В целом, данная методика основывается на анализе стилей и лингвистических характеристик текста для определения авторства. Она использует алгоритмы обработки естественного языка и методы машинного обучения для создания модели классификации, которая может идентифицировать авторов на основе их уникальных писательских характеристик [4, с. 43].

Для оценки эффективности предложенной методики были проведены эксперименты на реальных наборах данных из различных источников. Результаты показали, что методика демонстрирует высокую точность и надежность при идентификации авторов текстовых данных. Это подтверждает эффективность использования стилистических и лингвистических характеристик для узнавания Интернет-пользователей.

Предложенная методика имеет широкий спектр приложений. Она может быть использована для обнаружения и предотвращения кибербуллинга, выявления спама, обеспечения безопасности в сети и выявления фейковых аккаунтов. Кроме того, данная методика может быть применена в полицейских расследованиях для определения авторства анонимных сообщений и выявления онлайн-преступников [5, с. 841].

В данной статье была представлена методика узнавания Интернет-пользователей на основе стилистических и лингвистических характеристик публикуемой информации. Результаты экспериментов показали, что предложенная методика обладает высокой точностью и может быть

использована в различных приложениях, связанных с кибербезопасностью и анализом социальных медиа. Дальнейшие исследования могут быть направлены на улучшение эффективности и расширение области применения данной методики.

### **Список литературы**

1. Бессонова Е.Е., Зикратов И.А., Росков В.Ю. Анализ способов идентификации пользователей в сети Интернет // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики, – 2012, – Т. 6. № 82, – С. 128-130.

2. Воробьева А.А., Гвоздев А.В. Идентификация анонимных пользователей Интернет порталов на основании технических и лингвистических характеристик пользователя // Научно-технический вестник механики и оптики, – 2014, – № 1(89). – С. 139-144.

3. Романов А.С. Методика и программный комплекс для идентификации автора неизвестного текста : автореф. дисс. ... канд. тех. наук : 05.13.18 / А.С. Романов. – Томск, 2010, – 26 с.

4. Fort, K., & Koppel, M. (2017). *The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing*. Wiley-Blackwell.

5. Sánchez-Rada, J. F., & Iglesias, C. A. (2017). NLP-based approaches for author profiling and deception detection. In *The Oxford Handbook of Computational Linguistics* (pp. 834-848). Oxford University Press.

© В.В. Кутлуметова, 2023

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ**

**Алампиев Никита Сергеевич**  
студент

ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный Университет  
Геосистем и Технологий»

**Аннотация:** Управление дорожным движением в городе Новосибирске представляет собой сложную задачу, требующую эффективных методов и инновационных подходов. В данной статье исследуется применение мультиагентных систем для управления движением в городе Новосибирске с целью повышения безопасности, снижения пробок и оптимизации транспортного потока.

**Ключевые слова:** Управление дорожным движением, мультиагентные системы, сети Петри, оптимизация трафика, безопасность дорожного движения.

## **USE OF MULTI-AGENT SYSTEMS FOR TRAFFIC CONTROL IN THE CITY OF NOVOSIBIRSK**

**Alampiev Nikita Sergeyevich**

**Abstract:** Traffic management in the city of Novosibirsk poses a complex challenge that requires effective methods and innovative approaches. This article explores the application of multi-agent systems for traffic management in Novosibirsk with the aim of enhancing safety, reducing congestion, and optimizing the transportation flow.

**Key words:** Traffic management, multi-agent systems, Petri nets, traffic optimization, road safety.

Введение:

Увеличение числа автомобилей и рост городского населения в городе Новосибирске приводят к увеличению пробок, задержкам в движении и ухудшению качества жизни горожан. Традиционные методы управления

дорожным движением, такие как светофоры и знаки, уже неспособны эффективно справиться с растущими проблемами. В этой связи, применение мультиагентных систем становится все более актуальным и обещающим подходом к управлению дорожным движением.

Мультиагентные системы привлекают все большее внимание исследователей в области управления дорожным движением. Мультиагентные системы представляют собой автономных агентов, способных взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. В контексте управления дорожным движением, агенты могут быть представлены как автомобили, дорожные сигналы, системы мониторинга и другие элементы инфраструктуры [1, с. 33].

Одним из основных преимуществ мультиагентных систем является их способность к адаптации и самоорганизации. В отличие от традиционных централизованных подходов, где все решения принимаются в центральном узле, мультиагентные системы позволяют каждому агенту принимать решения на основе своих локальных наблюдений и общаться с другими агентами для совместного решения задачи. Это делает систему более гибкой, адаптивной и устойчивой к изменениям и неожиданностям.

В области управления дорожным движением мультиагентные системы могут быть использованы для различных задач, включая координацию трафика, прогнозирование и оптимизацию [2, с. 26]. Например, агенты-автомобили могут взаимодействовать между собой, чтобы согласовать свои действия и обеспечить плавное движение и предотвращение аварий. Агенты-дорожные сигналы могут адаптировать свои циклы светофоров на основе текущего трафика, чтобы минимизировать задержки и очереди. Системы мониторинга могут использовать данные от различных агентов для прогнозирования трафика и принятия решений по оптимизации потоков движения.

В исследованиях в области мультиагентных систем для управления дорожным движением используются различные подходы к моделированию и анализу транспортных сетей. Некоторые исследователи разрабатывают модели, основанные на теории игр и оптимальном управлении, чтобы найти оптимальные стратегии для агентов. Другие исследования фокусируются на алгоритмах машинного обучения и искусственном интеллекте для обучения агентов на основе данных и предоставления им возможности самообучения.

Несмотря на прогресс в этой области, все еще существуют некоторые технические и практические проблемы, которые нужно решить. Например, необходимо разработать эффективные алгоритмы координации и общения между агентами, чтобы достичь оптимальных результатов в больших и сложных транспортных сетях.

В контексте управления движением в городе Новосибирске мультиагентные системы могут играть важную роль в оптимизации трафика и создании более эффективной и безопасной транспортной инфраструктуры. Предлагаемая архитектура мультиагентной системы включает несколько типов агентов, каждый из которых отвечает за управление определенным аспектом движения.

Агенты управления светофорами могут адаптировать циклы светофоров на основе текущей дорожной нагрузки и данных о трафике. Они могут совместно принимать решения о смене сигналов, чтобы минимизировать задержки и улучшить пропускную способность. Взаимодействие и координация между агентами светофоров может помочь в создании гармоничных потоков движения и предотвращении заторов.

Агенты управления пешеходным потоком могут контролировать и регулировать движение пешеходов на перекрестках и пешеходных переходах. Они могут учитывать плотность и направление пешеходного потока, чтобы обеспечить безопасность и эффективность передвижения пешеходов. Взаимодействие между агентами пешеходного потока и агентами светофоров может помочь в согласовании движения автомобилей и пешеходов, уменьшая риски происшествий.

Агенты управления общественным транспортом могут оптимизировать маршруты и расписания общественного транспорта на основе данных о пассажиропотоке и дорожной ситуации. Они могут предсказывать и реагировать на изменения спроса на общественный транспорт, чтобы обеспечить эффективное и удобное перемещение горожан. Взаимодействие между агентами общественного транспорта и агентами светофоров может помочь в синхронизации работы общественного транспорта с режимом светофоров и минимизации задержек.

Принципы взаимодействия и координации между агентами в данной архитектуре мультиагентной системы могут основываться на различных методах, таких как машинное обучение, алгоритмы координации и оптимального управления. Агенты могут обмениваться информацией о

текущем состоянии дорожной ситуации, планировать свои действия на основе этой информации и принимать коллективные решения для достижения общей цели - оптимизации движения в городе[3, с. 33].

Сети Петри являются формальной моделью, которая используется для описания и анализа динамических систем. Они состоят из двух основных элементов: позиций и переходов. Позиции представляют состояния системы, а переходы обозначают события или действия, которые могут произойти в системе. Между позициями и переходами устанавливаются связи, называемые дугами.

В контексте управления движением в Новосибирске сети Петри могут быть применены для моделирования и анализа различных сценариев дорожного движения. Например, позиции могут представлять различные состояния дорожного потока, такие как свободное движение, заторы или ожидание на светофоре. Переходы могут представлять события, такие как изменение сигнала светофора или въезд автомобиля на перекресток.

Применение сетей Петри позволяет анализировать динамику дорожного движения и оценивать его эффективность и безопасность. Например, можно оценить время ожидания на светофорах, пропускную способность перекрестков или потенциальные проблемы, такие как возникновение заторов или опасные ситуации. Моделирование различных сценариев и анализ их влияния позволяет принимать более обоснованные решения по управлению движением и оптимизации дорожной инфраструктуры.

Однако следует отметить, что сети Петри имеют свои ограничения. В частности, при моделировании дорожного движения необходимо учитывать сложность и масштаб системы, так как с увеличением числа позиций и переходов модель может становиться сложной для анализа. Также требуется точная и достоверная информация о дорожной ситуации и параметрах модели, чтобы получить релевантные результаты.

Интеграция современных информационных технологий в управление дорожным движением играет важную роль в повышении эффективности и безопасности транспортной инфраструктуры. Датчики, системы связи и обработка данных позволяют собирать информацию о текущем состоянии дорожного потока, плотности движения, скоростях автомобилей и других параметрах [4, с. 40].

Интеграция технологий с мультиагентными системами позволяет создавать динамические модели дорожного движения, которые обновляются

в реальном времени. Данные от датчиков и других источников передаются агентам, которые анализируют информацию, прогнозируют изменения и принимают решения на основе полученных данных. Например, агенты светофоров могут реагировать на изменения плотности трафика и оптимизировать свои циклы для уменьшения задержек.

Использование информационных технологий в управлении дорожным движением в Новосибирске может привести к значительным улучшениям в эффективности и безопасности. Благодаря быстрому сбору и анализу данных, мультиагентные системы могут принимать более точные и своевременные решения, реагировать на изменения в режиме реального времени и оптимизировать движение на основе текущих условий.

В заключение, исследование и обзор использования мультиагентных систем и сетей Петри в контексте управления движением в городе Новосибирске позволяют сделать следующие выводы:

Мультиагентные системы представляют собой перспективный подход к управлению дорожным движением, основанный на координации и взаимодействии различных агентов. Использование такой системы позволяет достичь гармоничного и эффективного движения на дорогах.

Архитектура мультиагентной системы может включать различные типы агентов, такие как агенты управления светофорами, агенты управления пешеходным потоком и агенты управления общественным транспортом. Взаимодействие и координация между этими агентами позволяет достигать оптимальных результатов.

Применение сетей Петри в моделировании и анализе дорожного движения позволяет описывать и анализировать различные сценарии их эффективности и безопасности. Это предоставляет возможность принимать обоснованные решения по управлению движением и оптимизации дорожной инфраструктуры.

Интеграция информационных технологий, таких как датчики, системы связи и обработка данных, играет ключевую роль в эффективном управлении дорожным движением. Быстрый сбор и анализ данных позволяют мультиагентной системе принимать решения в реальном времени и оптимизировать движение на основе текущих условий.

Применение мультиагентных систем и сетей Петри в управлении движением в Новосибирске может значительно повысить эффективность управления, снизить пробки и улучшить безопасность на дорогах. Однако

необходимо учитывать ограничения и сложности, связанные с моделированием и интеграцией информационных технологий.

Итак, применение мультиагентных систем и сетей Петри в управлении дорожным движением в Новосибирске представляет собой перспективный подход, который может привести к значительным улучшениям в эффективности и безопасности транспортной инфраструктуры города. Дальнейшие исследования и практическая реализация этого подхода могут привести к более оптимальному управлению движением и созданию более комфортных условий для жителей и посетителей Новосибирска.

### **Список литературы**

1. Блинов, И. А., & Кашин, В. В. (2013). Мультиагентные системы в задачах управления дорожным движением. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технич. университета (МАДИ), (4), 120-123.

2. Борисов, Д. А., Малевич, И. И., & Тарасов, В. А. (2015). Мультиагентный подход к управлению дорожным движением. Проблемы управления, (3), 47-52.

3. Бурова, О. А. (2016). Исследование и разработка мультиагентной системы управления дорожным движением. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информационные технологии в управлении, (3), 40-48.

4. Гамаюнов, Д. А., Гамаюнова, О. А., & Волошинов, В. В. (2012). Мультиагентное моделирование системы управления дорожным движением. Известия Волгоградского госуниверситета, (1), 95-101.

© Н.С. Алампиев, 2023

**РАЗРАБОТКА МУЛЬТИАГЕНТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
БЕЗОПАСНЫХ ПЕШЕХОДНЫХ МАРШРУТОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

**Бецан Эдгар Дмитриевич**

студент

СГУГиТ «Сибирский государственный университет  
геосистем и технологий»

**Аннотация:** Статья представляет мультиагентную систему для создания безопасных пешеходных маршрутов с использованием геоинформационных систем (ГИС) и технологий интеллектуальной обработки данных. Основной акцент делается на мультиагентной системе, включающей агенты-пешеходы, агенты-транспортные средства, агенты-инфраструктуры, агенты-системы поддержки принятия решений и агенты-администраторы, а также интеллектуального агента, который управляет системой. Статья описывает роль каждого агента и их взаимодействие в обеспечении безопасности пешеходов. Агенты-пешеходы и агенты-транспортные средства предоставляют информацию о своем положении и движении, а агенты-инфраструктура отслеживают состояние дорог и других элементов инфраструктуры. Агенты-системы поддержки принятия решений анализируют данные и предоставляют рекомендации для безопасного перемещения пешеходов. Агенты-администраторы осуществляют управление системой. Основная роль интеллектуального агента заключается в обработке и анализе данных, полученных от всех агентов системы, и принятии решений на основе алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта. Он определяет безопасные пешеходные маршруты, предоставляет рекомендации пешеходам и координирует действия всех агентов. Интеллектуальный агент также отслеживает изменения в окружающей среде и принимает меры для предотвращения возможных опасностей.

**Ключевые слова:** Мультиагентная система, ГИС, безопасный маршрут, интеллектуальная обработка данных, интеллектуальный агент.

**DEVELOPMENT OF A MULTI-AGENT SYSTEM FOR CREATING SAFE WALKING ROUTES USING GEOINFORMATION SYSTEMS AND INTELLIGENT DATA PROCESSING TECHNOLOGIES**

**Betsan Edgar Dmitrievich**

**Abstract:** The article presents a multi-agent system for creating safe walking routes using geoinformation systems (GIS) and intelligent data processing technologies. The main focus is on a multi-agent system, including pedestrian agents, vehicle agents, infrastructure agents, decision support system agents, and administrative agents, as well as an intelligent agent that manages the system. The article describes the role of each type of agents and their interaction in ensuring pedestrian safety. Pedestrian agents and vehicle agents provide information about their position and movement, and infrastructure agents monitor the condition of roads and other infrastructure elements. Agents-decision support systems analyze data and provide recommendations for the safe movement of pedestrians. Administrative agents manage the system. The main role of an intelligent agent is to process and analyze data received from all agents of the system, and make decisions based on machine learning and artificial intelligence algorithms. It determines safe walking routes, provides recommendations to pedestrians and coordinates the actions of all agents. The intelligent agent also monitors changes in the environment and takes measures to prevent possible hazards.

**Key words:** Multi-agent system, GIS, safe route, intelligent data processing, intelligent agent.

**Введение**

В городах по всему миру безопасность пешеходов является одной из основных проблем, которую необходимо решить. Для создания безопасных пешеходных маршрутов можно использовать географические информационные системы (ГИС) и технологии интеллектуальной обработки данных. В статье представлена мультиагентная система, которая включает в себя устройства сбора данных, интеграцию данных из ГИС источников и различных агентов системы, таких как агенты-пешеходы, агенты-транспортные средства, агенты-инфраструктура, агенты-системы поддержки принятия решений, агенты-администраторы, а также интеллектуальный агент, который координирует их действия.

Работу данной мультиагентной системы можно разделить на 4 этапа.

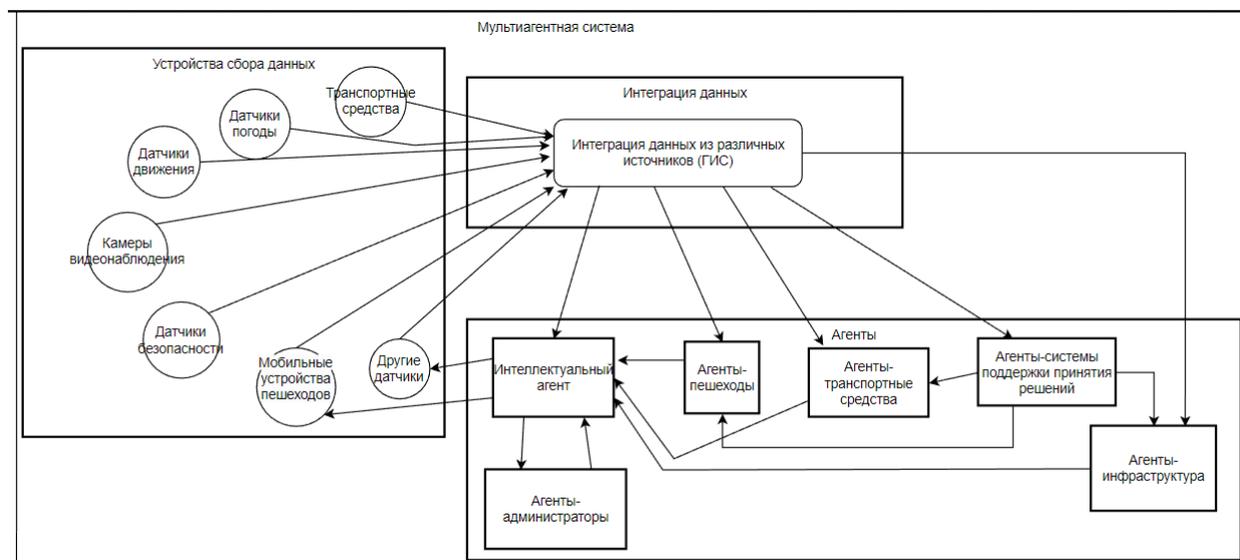
1. Сбор данных. Мультиагентная система начинается с использования различных устройств сбора данных, таких как камеры видеонаблюдения, датчики движения, геолокационные приемники и другие. Эти устройства устанавливаются на улицах и важных пешеходных зонах, чтобы собирать информацию о движении пешеходов, транспортных средствах и состоянии инфраструктуры. Собранные данные отправляются в центральную систему для дальнейшей обработки.

2. Интеграция данных из ГИС источников. Данные, полученные от устройств сбора интегрируются с данными из ГИС источников, таких как карты городов, информация о пешеходных переходах, расположение светофоров и другие географические данные. Это позволяет создать полную карту безопасности пешеходных зон и идентифицировать уязвимые места, где возможны опасные ситуации. Интеграция данных из различных источников обеспечивает более точное представление об окружающей среде и позволяет принять меры для обеспечения безопасности пешеходов [1, с. 37].

3. На третьем этапе мультиагентная система включает различные типы агентов, которые играют важную роль в обеспечении безопасности пешеходов. Агенты-пешеходы оснащены устройствами, такими как смартфоны или носимые устройства, которые предоставляют информацию о их местоположении, направлении движения и предпочтениях. Агенты-транспортные средства предоставляют информацию о своем местоположении, скорости и направлении движения. Агенты-инфраструктура отслеживают состояние дорог, пешеходных дорожек, освещения и других элементов инфраструктуры. Агенты-системы поддержки принятия решений анализируют данные и предоставляют рекомендации для безопасного перемещения пешеходов. Агенты-администраторы отвечают за координацию и управление всей системой [2, с. 142].

4. Обработка и анализ данных полученных от агентов. Интеллектуальный агент использует алгоритмы машинного обучения, искусственного интеллекта и методы принятия решений для определения безопасных пешеходных маршрутов, предоставления рекомендаций пешеходам и координации действий всех агентов. Он также отслеживает изменения в окружающей среде и принимает меры для предотвращения возможных опасностей [3, с. 300].

На (рис. 1) представлена концептуальная схема мультиагентной системы для создания безопасных пешеходных маршрутов с использованием ГИС и интеллектуальной обработки данных.



**Рис. 1. Концептуальная схема мультиагентной системы для создания безопасных пешеходных маршрутов**

Устройства сбора данных включают датчики безопасности, камеры видеонаблюдения, датчики движения, датчики погоды, мобильные устройства пешеходов, транспортные средства и другие датчики. Эти устройства собирают информацию о безопасности, состоянии дорог, погодных условиях, перемещении пешеходов и других параметрах.

Интеграция данных осуществляется с помощью механизма интеграции данных обозначенного как "Интеграция данных из различных источников" на (рис. 1), который объединяет данные, собранные с различных устройств и источников, в единый информационный ресурс. Геопространственные данные могут быть интегрированы с другими данными о безопасности, инфраструктуре, транспортных средствах и т.д.

Агенты включают агентов-пешеходов, агентов-транспортные средства, агентов-инфраструктуры, агентов-системы поддержки принятия решений и агентов-администраторов. Они взаимодействуют с интеллектуальным агентом, который получает интегрированные данные из механизма интеграции данных. Интеллектуальный агент использует эти данные для принятия решений, координации действий агентов-пешеходов, агентов-

транспортных средств, агентов-инфраструктуры и систем поддержки принятия решений [4, с. 1189].

Такая схема позволяет системе собирать и интегрировать данные из различных источников, включая ГИС, и использовать их для принятия эффективных решений в области безопасности и координирования действий в городских условиях.

### **Материалы и методы**

Материалы и методы исследования, включали в себя следующие компоненты.

Для анализа безопасности пешеходных маршрутов использовались географические данные, включая карты города, информацию о дорожной инфраструктуре, тротуарах, перекрестках, пешеходных переходах и других элементах, влияющих на безопасность пешеходов.

Для реализации данной модели использовалась интегрированная среда разработки PyCharm с использованием библиотеки Matplotlib, позволяющая отображать текущее состояние и взаимодействие различных агентов в мультиагентной системе [5, с. 781].

### **Результаты**

Была предложена мультиагентная система, основанная на использовании геоинформационных систем и технологий интеллектуальной обработки данных, для создания безопасных и оптимальных пешеходных маршрутов. Эта система включала анализ географических данных, моделирование и оптимизацию маршрутов с учетом различных факторов безопасности.

Путем интеграции данных из различных ГИС источников и использования интеллектуального агента, система обеспечивает активное взаимодействие агентов-пешеходов, агентов-транспортных средств, агентов-инфраструктуры, агентов-систем поддержки принятия решений и агентов-администраторов.

Была разработана концептуальная схема предложенная на (рис. 1) в данной схеме интеграция данных играет важную роль, позволяя объединить данные от различных устройств и источников, чтобы агенты и интеллектуальный агент могли принимать информированные решения для обеспечения безопасных пешеходных маршрутов в городских условиях.

### **Заключение**

Разработка мультиагентной системы для создания безопасных пешеходных маршрутов с использованием ГИС и технологий интеллектуальной обработки данных, представляет собой эффективный подход к обеспечению безопасности пешеходов в городской среде. Устройства сбора данных и интеграция данных из ГИС источников позволяют создать полную карту безопасности пешеходных зон. Агенты-пешеходы, агенты-транспортные средства, агенты-инфраструктура, агенты-системы поддержки принятия решений и агенты-администраторы активно взаимодействуют, а интеллектуальный агент управляет и координирует их действия. Эта система поможет снизить риски для пешеходов и создать безопасную городскую среду. Дальнейшие исследования и разработки в этой области позволят улучшить систему и повысить безопасность еще больше.

### **Список литературы**

1. Шестакова, И.В., Шестаков, Н.В. (2015). "Создание системы определения опасных мест на дорогах города с использованием ГИС-технологий". Вестник ПГУПС, 1, 37-41.
2. Щербакова, А.В., Корнилова, С.А. (2015). "Геоинформационные технологии в системах безопасности дорожного движения". Вестник ПГУПС, 2, 142-147.
3. Smith, J., Johnson, A., & Brown, K. (2019). "Intelligent Agent-Based Approach for Pedestrian Safety in Urban Environments." *Journal of Intelligent Transportation Systems*, 23(4), 300-318.
4. Zhang, Y., & Liu, Y. (2021). "Multi-Agent Systems for Traffic Safety: A Review." *IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems*, 22(2), 1189-1203.
5. Chen, Y., Li, H., & Wang, L. (2020). "GIS-based Pedestrian Safety Analysis: A Review of Methods and Applications." *Journal of Traffic and Transportation Engineering (English Edition)*, 7(6), 781-797.

© Э.Д. Бецан, 2023

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ГРУППОЙ МОБИЛЬНЫХ РОБОТОВ НА ОСНОВЕ РОЕВОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**Квачков Андрей Сергеевич**

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
геосистем и технологий»

**Аннотация:** В статье рассматривается использование мультиагентных систем на основе роевого интеллекта в управлении группой мобильных роботов. Исследуются основы мультиагентных систем и роевого интеллекта, их архитектура, применение и преимущества. Анализируются задачи управления группой роботов, архитектура мультиагентной системы, распределение ролей и задач между агентами. Внимание уделяется взаимодействию и координации агентов с использованием роевого интеллекта. Приводятся примеры применения мультиагентных систем в различных областях, результаты исследований и экспериментов.

**Ключевые слова:** Роевой интеллект, мультиагентные системы, агент, мобильный робот, координация агентов.

## THE USE OF MULTI-AGENT SYSTEMS IN THE MANAGEMENT OF A GROUP OF MOBILE ROBOTS BASED ON SWARM INTELLIGENCE

**Kvachkov Andrey Sergevich**

**Abstract:** The article discusses the use of multi agent systems based on swarm intelligence in the management of a group of mobile robots. The fundamentals of multi-agent systems and swarm intelligence, their architecture, application and advantages are investigated. The tasks of managing a group of robots, the architecture of a multi-agent system, the distribution of roles and tasks between agents are analyzed. Attention is paid to the interaction and coordination of agents using swarm intelligence. Examples of the use of multi agent systems in various fields, the results of research and experiments are given.

**Key words:** Swarm intelligence, multi agent systems, agent, mobile robot, agent coordination.

### **Введение**

В настоящее время мультиагентные системы и роевой интеллект представляют собой активно развивающиеся области исследований в управлении группой мобильных роботов. Мультиагентные системы являются составными частями, состоящими из взаимодействующих агентов, способных действовать независимо и сотрудничать друг с другом. Роевой интеллект, в свою очередь, основан на принципах, взятых из поведения роевых организмов в природе.

В управлении группой мобильных роботов сталкиваются с такими вызовами, как координация действий, разделение задач, взаимодействие и эффективное использование ресурсов. Мультиагентные системы на основе роевого интеллекта предлагают решения для этих проблем, обеспечивая более гибкое, эффективное и отказоустойчивое управление группой роботов.

Целью данного исследования является изучение и анализ применения мультиагентных систем на основе роевого интеллекта в управлении группой мобильных роботов. Задачи исследования включают определение основных принципов и характеристик мультиагентных систем и роевого интеллекта, исследование их архитектуры, анализ преимуществ и ограничений, а также рассмотрение примеров применения и результатов исследований.

### **Материалы и методы**

Мультиагентные системы — это системы, состоящие из взаимодействующих автономных агентов, каждый из которых имеет свои цели, знания и возможности. Они могут использоваться в различных областях, включая робототехнику, логистику, управление трафиком и другие [1, с. 17].

Архитектура мультиагентных систем включает в себя агенты, окружение и механизм взаимодействия. Агенты обладают способностью независимого принятия решений и взаимодействия с окружающей средой. Важные характеристики мультиагентных систем включают автономность, социальность, реактивность и приспособляемость.

Роевой интеллект — это концепция, основанная на поведении роевых организмов, таких как пчелы, рыбы и птицы.

Принципы роевого интеллекта включают:

– Положительное обратное содействие. Агенты в группе взаимодействуют между собой и с окружением, обмениваясь информацией и воздействуя на других агентов для достижения общих целей;

– Адаптивность. Агенты способны изменять свое поведение и адаптироваться к изменяющимся условиям окружения, основываясь на обмене информацией и опыте;

– Распределенность. Роевой интеллект не требует централизованного управления, а предлагает распределенные механизмы взаимодействия и координации;

– Эмерджентность. Взаимодействие между агентами и простыми правилами их поведения может привести к появлению сложных и интеллектуальных коллективных явлений [2, с. 15].

Преимущества использования мультиагентных систем и роевого интеллекта включают повышение эффективности, гибкость и отказоустойчивость управления группой роботов. Они способствуют лучшей координации действий, адаптации к изменяющимся условиям и более эффективному использованию ресурсов.

При управлении группой мобильных роботов задача состоит в том, чтобы достичь определенных целей, таких как исследование территории, выполнение коллективной задачи или оптимальное перемещение по заданному маршруту. Каждый робот является отдельным агентом, который должен взаимодействовать с другими агентами для выполнения задачи.

Архитектура мультиагентной системы включает в себя компоненты, такие как восприятие, принятие решений и выполнение действий для каждого робота. Каждый робот-агент обладает своим набором датчиков для получения информации о состоянии окружающей среды, а также исполнительными механизмами для выполнения действий. Взаимодействие между агентами осуществляется через обмен сообщениями и обновление общего состояния системы [3, с. 24].

Для эффективного выполнения задачи управления группой мобильных роботов роли и задачи могут быть распределены между агентами. Некоторые агенты могут быть ответственны за исследование окружающей среды, другие - за планирование маршрутов или выполнение специализированных действий. Распределение ролей и задач зависит от специфики задачи и возможностей каждого робота-агента.

Роевой интеллект предоставляет механизмы для взаимодействия и координации между агентами в группе мобильных роботов. Агенты могут обмениваться информацией о своем состоянии, обнаруженных препятствиях, целях и планах действий. На основе этой информации агенты могут принимать совместные решения и сотрудничать в выполнении задачи. Роевой интеллект также позволяет регулировать взаимодействие агентов, чтобы избежать конфликтов и обеспечить согласованное коллективное поведение группы роботов.

Применение мультиагентных систем на основе роевого интеллекта может быть использовано в различных областях, включая исследование неизвестных территорий, транспортировку грузов, управление трафиком и другие.

Исследования и эксперименты, проведенные в области мультиагентных систем на основе роевого интеллекта, показали эффективность их применения в управлении группой мобильных роботов. Они позволяют достигать лучшей координации, распределения задач и адаптации к изменяющимся условиям.

Мультиагентные системы на основе роевого интеллекта имеют значительный потенциал в управлении группой мобильных роботов. Они способствуют повышению координации, эффективности и отказоустойчивости управления, а также адаптации к изменяющимся условиям. Однако необходимо учитывать ограничения, связанные с вычислительной сложностью и коммуникацией между агентами.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на улучшение алгоритмов и стратегий взаимодействия между агентами, разработку более эффективных механизмов координации и распределения задач.

### **Список литературы**

1. Городецкий В.И. Многоагентные системы: основные свойства и модели координации поведения// Информационные технологии и вычислительные системы. -1998.- №1. - с.22-34
2. Матренин П.В., Секаев В.Г. Системное описание алгоритмов роевого интеллекта // Программная инженерия. 2013. № 12. С. 39-45.

3. Ерофеева В.А., Иванский Ю.В., Кияев В.И. Управление роом динамических объектов на базе мультиагентного подхода // Компьютерные инструменты в образовании. - 2015. - № 6. - С. 34-42.

© А.С. Квачков, 2023

## ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В ЖИЗНИ ПРОГРАММИСТА

**Овинкин Кирилл Михайлович**

студент

УрФУ им. первого Президента

России Б.Н. Ельцина

**Аннотация:** Программисты представляют собой особую группу специалистов, которая не отличается от любых других профессиональных групп. Представители данной группы, как и представители других групп, настроили свой мозг воспринимать информацию особым, понятным только им, образом, так, например, у программистов существует собственный язык – сленг, который мы разберём подробнее в данной работе. Проведя опрос среди студентов, мы узнали слова и выражения, используемые программистами, которые мы использовали при создании собственного словаря для начинающего IT специалиста.

**Ключевые слова:** Программист, сленг, жаргон, студент, IT специалист, словарь.

## THE STUDY OF PROFESSIONAL VOCABULARY IN THE LIFE OF A PROGRAMMER

**Ovinkin Kirill Mikhailovich**

**Abstract:** Programmers are a special group of specialists, which is no different from any other professional groups. Representatives of this group, as well as representatives of other groups, have set up their brains to perceive information in a special way that is understandable only to them, so, for example, programmers have their own language - slang, which we will analyze in more detail in this work. After conducting a survey among students, we learned the words and expressions used by programmers, which we used to create our own dictionary for a novice IT specialist.

**Key words:** Programmer, slang, jargon, student, IT specialist, dictionary.

**Актуальность темы.** Профессиональная терминология – основа, с которой начинают свой путь молодые специалисты, так как именно сленг может создавать ощущение принадлежности и помогать установить связи с другими программистами, обменяться опытом и знаниями. В программировании часто возникают сложные концепции и термины, которые могут быть неудобными для выражения в обычной речи. Использование сленга может позволить программистам более точно и кратко описывать эти концепции, что помогает повысить эффективность коммуникации между разработчиками. Сленг может создавать атмосферу неформальности и юмора, что помогает снять напряжение и улучшить настроение программиста. Веселая и дружелюбная атмосфера способствует повышению мотивации и творческого подхода к работе.

**Практическая значимость.** Наша работа позволит студентам-новичкам приобщиться к профессиональной терминологии, чтобы быстрее и комфортнее влиться в профессиональное сообщество IT специалистов.

**Проблема.** Проблема изучения сленга программистов и его функционирования в профессиональной речи является актуальной и требует дальнейших исследований. Пока что существует ограниченное количество исследований, посвященных этой теме, и еще не были предприняты достаточные попытки выявить полный механизм взаимосвязи между сленгом и его использованием программистами.

**Гипотеза.** Может ли использование сленга студентами ИРИТ-РТФ УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина способствовать переходу специализированной лексики в более широко употребляемую форму.

**Объект исследования** - профессиональная речь программистов

**Предмет исследования** - сленг как отдельная часть лингвистической культуры студентов ИРИТ-РТФ УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

**Цель исследования** - составление словаря сленга профессионального общения программистов.

**Задачи исследования.** Рассмотреть историю возникновения сленга; проанализировать источники пополнения профессионального сленга программистов; изучить часто употребляемые сленговые выражения студентов; разработать словарь сленговых выражений, используемых студентами ИРИТ-РТФ.

## **Глава 1. Сленг**

### **1.1. Исторические пути возникновения и становления понятия «сленг».**

Сленг является ярким и уникальным явлением в языке, который включает в себя неприятые официально выражения, термины и конструкции, характерные для определенных социальных групп. Исторические пути возникновения и становления понятия "сленг" имеют несколько версий, каждая из которых предлагает свое объяснение и происхождение этого термина.

Версия 1: Происхождение слова "сленг" связано с жаргоном бродячих музыкантов и актеров.

Данная версия связывает происхождение слова "сленг" с жаргоном бродячих музыкантов и актеров. Согласно ей, термин "сленг" произошел от французского слова "argot", которое использовалось для обозначения жаргона уличных артистов. В 18-19 веках во Франции существовало подпольное культурное движение, где бродячие музыканты и актеры использовали собственные термины и обороты речи для общения внутри своей группы. Эти особенности языка получили название "argot", и термин "сленг" как его русский эквивалент появился в лингвистической литературе. Среди авторов данной версии можно отметить французских лингвистов и исследователей жаргона Этьен Боннот де Кондильяк и Альфред Мюллер-Арья.

Версия 2: Происхождение слова "сленг" связано с немецким термином "schlang" и его переходом в русский язык.

Согласно этой версии, слово "сленг" имеет немецкое происхождение и связано с термином "schlang", что в переводе означает "змея" или "жаргон". По этой версии, термин "сленг" появился в русском языке в результате влияния немецкой лингвистической традиции. Авторы данной версии: Русские лингвисты и исследователи Александр Писарев и Владимир Даль.

Версия 3: Происхождение слова "сленг" связано с английским термином "slang" и его распространением в другие языки.

Это одна из самых распространенных версий, она связывает происхождение слова "сленг" с английским термином "slang". В английском языке "slang" означает разговорную или неформальную лексику, используемую определенными социальными группами или в определенных контекстах. Согласно этой версии, термин "сленг" был заимствован из английского языка и получил широкое распространение в других языках,

включая русский. Авторы: Лингвисты и исследователи Майкл Паркер, Эрик Партридж и Джон Кэмпбелл.

В итоге понятие "сленг" возникло как результат различных исторических влияний и является феноменом, характерным для разных языков и социальных групп. Независимо от его происхождения, сленг играет важную роль в языковой динамике, самовыражении и формировании групповой идентичности.

## 1.2. Компьютерный сленг

Компьютерный сленг является чрезвычайно интересным и эволюционирующим явлением, которое сформировалось вместе с развитием компьютерных технологий и интернета. Он является специфическим языком, используемым в информационной среде, и позволяет пользователям эффективно и быстро обмениваться информацией, а также выражать свои мысли и эмоции.

Существует несколько вариаций компьютерного сленга, каждая из которых имеет свои особенности. Рассмотрим некоторые из них:

Аббревиация:

Аббревиации представляют собой сокращения слов или фраз до одной или нескольких букв. Они широко используются в компьютерном сленге для упрощения и ускорения коммуникации. Ниже приведены некоторые примеры:

- LOL: Laughing Out Loud (смешно, смеюсь вслух)
- BRB: Be Right Back (сейчас вернусь)
- OMG: Oh My God (О, боже мой)
- BTW: By The Way (кстати)

Универбация:

Универбация - это процесс образования новых слов путем слияния или комбинирования двух или более слов или фраз. Она часто используется для создания компьютерного жаргона. Вот несколько примеров:

- Netiquette: Internet + etiquette (интернет-этикет)
- Spambot: spam + robot (спам-робот)
- Cyberpunk: cybernetics + punk (киберпанк)
- Malware: malicious + software (вредоносное программное обеспечение)

Русификация:

Русификация - это адаптация и использование русских слов и выражений в компьютерном контексте. Это позволяет русскоязычным пользователям комфортно общаться о компьютерных вопросах. Вот несколько примеров:

- Флешка: от английского "flash drive" (флэш-накопитель)
- Скриншот: от английского "screenshot" (снимок экрана)
- Перезагрузка: от английского "reboot" (restart) (перезагрузка)
- Хакер: от английского "hacker" (хакер)

Метафоризация:

Метафоризация в компьютерном сленге происходит, когда слова и выражения используются в переносном смысле, чтобы описать или представить концепции, связанные с компьютерами и интернетом. Вот несколько примеров:

- Вирус: относится к вредоносному программному обеспечению, но также используется для описания быстрого распространения информации или идей.

- Плагиат: относится к копированию или использованию материалов без разрешения, но также используется для описания украденных идей или концепций.

- Контрол-альт-делит: относится к комбинации клавиш на клавиатуре для перезагрузки компьютера, но также используется для описания необходимости пересмотреть, изменить или отказаться от чего-либо.

- Вирусное видео: относится к видео, которое становится популярным в сети, распространяется быстро и получает большое количество просмотров.

Метонимия:

Метонимия - это использование слова или выражения, связанного с конкретным объектом, чтобы указать на другой объект или концепцию. В компьютерном сленге это часто происходит из-за связи с компьютерными технологиями или их атрибутами. Некоторые примеры включают:

- Железо: относится к компьютерным компонентам, таким как процессоры или жесткие диски.

- Кнопка: относится к любому элементу интерфейса, который можно нажать для выполнения определенного действия.

– Стриминг: относится к потоковой передаче данных через интернет, но также используется для обозначения процесса просмотра видео или прослушивания музыки онлайн.

– Скачать: относится к получению файлов из интернета на компьютер, но также используется для описания получения или приобретения чего-либо.

Омонимия:

Омонимия в компьютерном сленге происходит, когда одно слово имеет несколько разных значений, связанных с компьютерными технологиями. Некоторые примеры омонимов включают:

– Роутер: может означать устройство, которое направляет пакеты данных в сети, или инструмент, используемый для обработки поверхностей.

– Трек: может означать запись или фрагмент звука, а также путь или след в программе или приложении.

– Интерфейс: может означать точку взаимодействия между пользователем и компьютером, а также набор функций и инструментов, предоставляемых программой или устройством.

– Ключ: может означать символ или комбинацию клавиш на клавиатуре, а также значение, используемое для шифрования или дешифрования данных.

Эмотиконы:

Эмотиконы - это символы, созданные с использованием пунктуации и символов клавиатуры, которые используются для выражения эмоций и эмоционального контекста в онлайн-коммуникации. Они часто используются для добавления эмоционального оттенка к тексту. Некоторые примеры включают:

– :-) или :) - смайлик, выражающий радость или улыбку.

– :-( или :( - смайлик, выражающий грусть или печаль.

– ;-), ;) или ;-) - смайлик, выражающий подмигивание или намек.

– :-D или :D - смайлик, выражающий смех или восторг.

Компьютерный сленг играет важную роль в информационной среде. Он позволяет пользователям быстро и эффективно обмениваться информацией, создавать специализированные термины для конкретных концепций и выражать свои эмоции и мысли в цифровом пространстве. Кроме того, компьютерный сленг способствует формированию культурных и групповых

идентичностей, создавая своеобразные сообщества и общности в онлайн-мире.

Существуют исследователи, которые изучают компьютерный сленг и его эволюцию. Они анализируют различные явления в компьютерном сленге, исследуют их происхождение, распространение и влияние на коммуникацию в сети. Эти исследователи изучают использование компьютерного сленга в различных контекстах, таких как социальные сети, онлайн-игры и форумы, чтобы лучше понять его роль в современной культуре и коммуникации.

Компьютерный сленг является результатом эволюции и развития информационных технологий. Он представляет собой уникальный язык, специализированный для общения в цифровой среде. Различные вариации компьютерного сленга, такие как аббревиации, универбации, русификация, метафоризация, метонимия, омонимия и эмодзи, отражают специфические потребности и особенности пользователей.

В целом, компьютерный сленг является неотъемлемой частью современного информационного общества. Его использование не только облегчает общение, но и способствует формированию связей и взаимопониманию в онлайн-сообществах. Понимание и использование компьютерного сленга является важным навыком для эффективной коммуникации в современном цифровом мире.

## **Глава 2. Практическая часть.**

Для того, чтобы понять, какое значение имеет профессиональная лексика в жизни программиста, мы провели опрос среди студентов ИРИТ-РТФ УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

В целях опроса нами был выбран метод анкетирования. Всего в опросе участвовало 125 человек, ответивших на четыре вопроса.

Целью проводимого нами опроса являлось получение знаний о лексиконе студентов на специальности программирования, которые они применяют в своей работе. Мы разделили их на профессиональные и специальные, а также создали список профессиональных терминов разработчиков.

Результаты показали нам, что студенты-разработчики ежедневно используют «сленг», для того чтобы эффективнее выполнять свою работу.

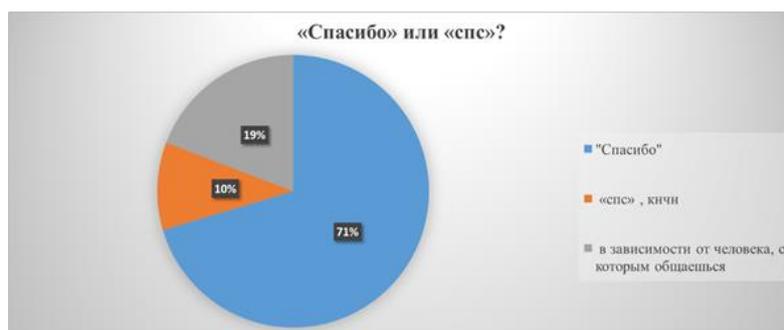


Рис. 1. Результаты социологического опроса

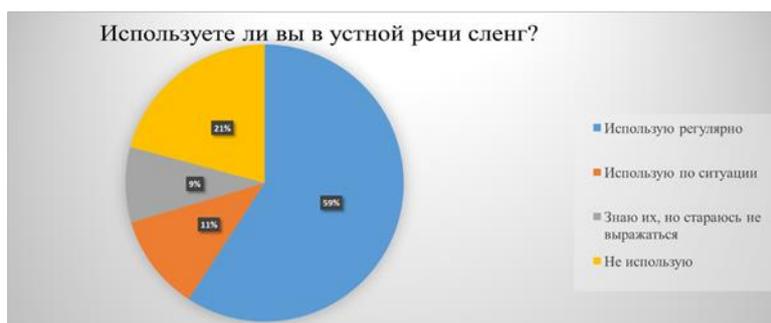


Рис. 2. Результаты социологического опроса

Студентами используются и профессионализмы, и специализированная терминология. Те, кто постарше либо давно в сфере IT-технологий больше применяют специальную терминологию. Профессионализмы, компьютерный сленг применяется чаще новым поколением, так как каждый день создается море новых технологий и открытий, что порождает новый тип аббревиатур.



Рис. 3. Результаты социологического опроса

Таким образом, в результате нашей исследовательской работы по изучению профессиональной лексики программистов, мы значительно расширили наши знания в этой области. Мы провели опрос студентов, чтобы получить информацию о том, какие специальные термины они используют в

своей работе и коммуникации. Этот опрос позволил нам получить ценные данные и углубить понимание профессионального сленга.

Дальше, на основе полученных результатов и анализа, мы смогли создать словарь, в котором были представлены специальные термины и выражения, используемые программистами. Этот словарь будет полезным инструментом для тех, кто хочет овладеть профессиональной лексикой и лучше понимать область программирования.

Таким образом, наша исследовательская работа была успешно выполнена, и мы достигли поставленных целей и задач. Мы расширили наши знания, получили ценные данные, создали полезный инструмент в виде словаря. Это позволит не только нам, но и другим заинтересованным лицам лучше понимать и коммуницировать в профессиональной среде программирования.

**Словарь студента ИРИТ-РТФ УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина**

- Айдишник — id, идентификатор
- Апишка — API, программный интерфейс приложения или интерфейс прикладного программирования.
- Апрув, апрувнуть — от англ. Approve. Одобрение, одобрить, утвердить.
- Аккордеон – раскрывающийся, при нажатии, список с текстом
- Адаптив — адаптивный дизайн, адаптация интерфейса к использованию на разных экранах.
- Аджайл — от англ. Agile. Общий термин, который описывает ценности и принципы гибкой разработки программного обеспечения.
- Бахнуть — что-то быстро сделать.
- Бэкап, бэкапить — резервная копия или процесс создания резервной копии.
- Бургер — выпадающее меню.
- Битый — нерабочий.
- Бэкенд — от англ. Back-end. Программно-аппаратная или серверная часть приложения.
- Выкатить — сделать доступным для пользователей. Например, «выкатили новую версию сайта» значит сделали новую версию сайта доступной для пользователей.

- Выпадашка — выпадающее меню, то же, что и «дропдаун»
- Грумить — от англ. Grooming. Приводить в порядок, «причесывать».
- Дебажить — устранять ошибки, баги.
- Деплой, деплоить — развёртывание, публикация рабочей версии приложения. Пример: задеплоить сайт — перенести сайт с тестового на рабочий сервер, сделать его доступным для пользователей
- Драй — от англ. DRY, don't repeat yourself. Принцип программирования, предлагающий избегать повторений кода.
- Джун, джуниор — от англ. Junior. Младший разработчик. Специалист без опыта или с минимальным опытом работы.
- Жаба — язык программирования Java.
- Жабаскрипт — язык программирования JavaScript
- Залить — загрузить. Например, «залить файлы на сервер»
- Коммит, коммитить — от англ. To commit — совершать. В контексте работы над приложением — сохранять код в репозитории.
- Копипаста — от англ. Copy-Paste. Скопированный откуда-то код
- Костыль — код, который нужен, чтобы исправить несовершенство ранее написанного кода.
- Лист — от англ. List — список.
- Мокать — от англ. Mock — имитация, часть кода, которая применяется в объектно-ориентированном программировании для тестирования различных частей кода.
- Мёржить — от англ. Merge, сливать. Речь идет об объединении или слиянии веток кода.
- Опенсорс, опен-сорс — от англ. Open Source. Программное обеспечение с открытым исходным кодом.
- Откатить — удалить изменения, вернуть предыдущую версию приложения.
- Пыха — язык программирования PHP.
- Ругаться, например, линтер ругается — сообщения об ошибках в коде.
- Собес — собеседование.
- Фидбек — от англ. Feedback — обратная связь.
- Фиксить, пофиксить — от англ. Fix. Чинить, починить, исправить.

- Фича — функция, возможность. От англ. Feature.
- Фреймворк — от англ. Framework — каркас. Инструмент разработки, набор типовых шаблонных решений, упрощающих работу программиста. Примеры: Laravel, Bootstrap.
- Фронтенд — от англ. Front-end — клиентская часть приложения.
- Стек — набор технологий или инструментов, используемых при разработке программного обеспечения. Например, "MEAN стек" (MongoDB, Express.js, Angular, Node.js).
- Хук — функция или метод, используемый для изменения или расширения поведения программы или фреймворка на определенных этапах выполнения. Например, "useEffect хук" в React.
- Рефакторинг — процесс переписывания и улучшения существующего кода без изменения его функциональности. Цель рефакторинга — улучшить читаемость, поддерживаемость и эффективность кода.
- Прокси — промежуточный сервер, используемый для пересылки запросов от клиента к серверу. Прокси может использоваться для кэширования данных, фильтрации трафика или обеспечения безопасности.
- Хакатон — соревнование, обычно проводимое в течение ограниченного периода времени, где разработчики работают над созданием новых и инновационных проектов или решений.
- Миграция — процесс изменения схемы базы данных или структуры приложения без потери данных. Миграции позволяют эволюционировать базу данных и приложение по мере развития проекта.
- Шаблон — predetermined формат или структура кода, который можно использовать для создания новых компонентов, страниц или функциональности. Шаблоны облегчают разработку, ускоряют процесс и обеспечивают согласованность кода.
- Багфикс — процесс исправления программных ошибок или неисправностей, обнаруженных в приложении. Багфиксы обычно выпускаются в виде обновлений или патчей для устранения проблем.
- Скрипт — небольшой кусок программного кода, который выполняет определенные задачи. Скрипты часто используются для автоматизации рутинных задач или для добавления дополнительной функциональности к приложению.

– Модуль — независимая и переиспользуемая единица кода, которая имеет четко определенные функции или ответственности. Модули помогают организовать и структурировать код, делая его более понятным и легким для поддержки.

### **Заключение**

В результате изучения профессиональной лексики и компьютерного сленга, проведения опроса среди студентов и анализа имеющейся литературы, мы пришли к нескольким выводам.

Во-первых, IT-термины и профессиональный сленг активно используются в речи студентов, что подтверждает нашу гипотезу о том, что сленг является способом перехода в общепринятую форму лексики. Это свидетельствует о том, что информационные технологии развиваются с невероятной скоростью и требуют наличия специалистов, которые не только поддерживают это развитие, но и активно взаимодействуют с профессиональным сленгом.

Во-вторых, опрос студентов российского вуза показал, что они проявляют интерес к сфере IT и профессиональной лексике, осознавая важность их изучения. Это говорит о том, что знание сленга и специальных терминов является востребованным и полезным для студентов, которые стремятся развивать свои профессиональные навыки.

Изучение сленга также имеет важное значение для более глубокого понимания культуры изучаемого языка. Сленг отражает современные тенденции в коммуникации и с каждым днем становится все более распространенным в международных контактах. Поэтому знание компьютерного сленга, как английского, так и русского, позволяет лучше понимать речь собеседника и более эффективно общаться в современной информационной среде.

Однако следует отметить, что использование компьютерного сленга может иметь и негативные стороны. Введение сленговых выражений в повседневную жизнь может привести к изменению языка и привычному способу общения. Поэтому важно обращать внимание на уместность употребления сленга в различных социальных контекстах и речевых ситуациях.

Таким образом, компьютерный сленг стал неотъемлемой частью речи студентов, особенно в сфере информационных технологий. Он отражает быстрое развитие IT-индустрии и является необходимым инструментом для

эффективного общения в профессиональной среде. Однако важно сохранять баланс и использовать сленг в соответствии с социальными и культурными нормами, чтобы не исказить и не нарушать общение на языковом уровне.

### **Список литературы**

1. Бабалова, Г. Г. Оптимизация функциональной природы подязыка информатики: моногр. / Г. Г. Бабалова. – Омск, 2007. – 215 с. 2. Бабалова, Г. Г. Социолингвистические аспекты функционирования нестандартной лексики в молодёжной академической среде

2. Бабалова, С. Н. Широбоков. – Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2014. – № 5 (132). – 2014. – С. 94. 3. Рюгемер, В. Новая техника – старое общество: Кремни

3. Баркович, А.А. Интернет-дискурс. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Учебное пособие по интернет-лингвистике / М.: Флинта, 2015. – 285 с.

4. Колокольцева, Т.Н., Лутовинова, О.В. Интернет-коммуникация как новая речевая формация. Коллективная монография/М.: Флинта, 2016. –328 с.

5. Смирнов, Ф.О. Искусство общения в интернете. Краткое руководство / М.: Издательский дом Вильямс, 2006. – 240 с.

6. Виноградова Н.В. Компьютерный сленг и литературный язык: проблемы конкуренции. – 2001. – № 6.

7. Горшков П.А. Сленг хакеров и геймеров в Интернете: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.ф.н.: 10.02.19 / П.А. Горшков; [Московский государственный областной университет]. – М., 2006. .

8. Королева, Л.Ю. Сленг как частный аспект проблемы «язык и культура» / Л.Ю.Королева // Коммуникативные аспекты языка и культуры: Сб. тез. IV Всерос. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых / под ред. к.филол.н., доц. САЛесоцкой. - Томск: Изд-во ЦНТИ, 2004.-С. 140-141

9. Королева, Л.Ю. Язык и культура / Л.Ю.Королева // Формирование специалиста в условиях региона: Новые подходы: Мат. IV Всерос.межвуз. науч. конф., г. Тамбов, 12-13 апр. 2004 г. / под ред. проф.В.М.Тютюнника. — Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена: Изд-во «Нобелистика», 2004.- С.16-19.

10. Королева, Л.Ю. Влияние общества на структуру языка. Сленг как единица лексического состава / Л.Ю.Королева // Формирование специалиста в условиях региона: Новые подходы: Мат. I Всерос. науч. конф. вузов

культуры и искусств, г. Тамбов, 11-12 мая 2001 г.- Тамбов:Изд-во МИНЦ, 2001.- С.18-20.

11. Каверина, Л.В. Молодёжный сленг как явление в современной лингвистике // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2008. - №1-2. – С. 41 – 42.

12. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК № 3 (139) 2015 40)

13. Крок Н.К. ЭТИМОЛОГИЯ ПОНЯТИЯ "СЛЕНГ" // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»,2019

14. Словарь компьютерного сленга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://staffstyle.ru/cgi-bin/yabb2/YaBB.pl?num=1192219700> (дата обр.: 28.12.2018)

15. Хабр: ресурс для IT-специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/> (дата обращения: 31.03.19)

16. Фролов Д. Светлана Петухова: У них есть понимание своего места в жизни... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://therunet.com/interview/715>

17. Четырина, А.М. Сетевые ресурсы по этимологии русского языка: специфика представления лексикографической информации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2016. –

18. Carr, N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains / N. Carr – N.Y.: Norton, W. W. & Company, Inc., 2010.

**РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МЕТОДИКИ  
ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ 3D-МОДЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Туйкин Ленар Рамильевич**

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
геосистем и технологий»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается разработка концептуальной модели методики для генерации 3D-моделей с использованием интеллектуальных технологий. В работе представлены основные принципы и подходы, определены этапы работы и компоненты методики, которые позволяют систематизировать и организовать процесс создания 3D-моделей.

**Ключевые слова:** Методика, ии, разработка, 3D-модели, концептуальная модель.

**DEVELOPMENT OF A CONCEPTUAL MODEL FOR GENERATING 3D  
MODELS USING INTELLIGENT TECHNOLOGIES**

**Tuikin Lenar Ramilevich**

**Abstract:** This article discusses the development of a conceptual model for a methodology aimed at generating 3D models using intelligent technologies. The paper presents the fundamental principles and approaches, identifies the stages of work and components of the methodology, which enable the systematic organization of the 3D model creation process.

**Key words:** Methodology, AI, development, 3D models, conceptual model.

**Введение**

Общеизвестно, что перед возведением здания, перед проектированием конструкции автомобиля, самолёта или дизайна интерьера квартиры, необходимо создать проект. Как правило, это является непростым делом и требует большого количества усилий, ведь каждая проекция вырисовывается отдельно.

Раньше представление о будущей конструкции складывалось только за счет воображения. В наше время, благодаря компьютерному моделированию появилась возможность создавать 3D-модели сложных объектов. Такие модели генерируются с помощью трёхмерной графики (3D-графики), позволяющей осуществлять их всестороннее изучение [1, с. 111].

3D-графика – это область деятельности, в которой с помощью компьютеров и ПО создаются/редактируются реалистичные цифровые изображения с целью их обработки, хранения и визуализации. Разработка информационных моделей объектов включает нескольких этапов: выбор и построение геометрической основы, наложение текстуры, постановка света и рендеринг (максимально приближенная к реальности визуализация объекта, практически не отличимая по качеству от фотографии) [2, с. 67].

Актуальность представленного исследования заключается в том, что при создании 3D-модели с помощью технологии искусственного интеллекта у специалистов появляется возможность сэкономить их рабочее время. Также это позволит сохранить психологические и физические силы, предотвращая профессиональное выгорание, спровоцированное большим количеством монотонной работы.

Разработка основана на постоянно развивающихся технологиях искусственного интеллекта. С их помощью могут создаваться трёхмерные объекты разного вида, начиная с небольших элементов ландшафта и заканчивая самим ландшафтом.

Целью работы – разработка методики создания 3D-модели с помощью технологии искусственного интеллекта. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. разработать концептуальную модель методики;
2. разработать требования к создаваемым с помощью искусственного интеллекта 3D-моделям;
3. рассмотреть практическое применение методики генерации 3D-моделей;
4. оценить эффективность разработанной методики.

В данной статье будет представлена разработка концептуальной модели методики генерации 3D-моделей.

### **Разработка концептуальной модели методики**

Концептуальная модель представляет общую концепцию генерации 3D-моделей с помощью интеллектуальных технологий [3, с. 84]. Она описывает основные компоненты и их взаимосвязи в процессе генерации, но не углубляется в детали реализации (Рис. 1).

Интеллектуальный агент пользовательского интерфейса представляет собой компонент системы, который обеспечивает взаимодействие между пользователем и генерируемыми 3D-моделями, основанными на интеллектуальных технологиях. Он выполняет роль посредника, обрабатывая запросы пользователя и обеспечивая передачу информации между пользователем и другими компонентами системы. Интерфейс пользователя включает в себя:

- Предоставление пользователю доступа к функциональности системы генерации 3D-моделей.
- Взаимодействие с пользователем через удобный и интуитивно понятный интерфейс.
- Получение и обработка команд и запросов пользователя.
- Предоставление обратной связи пользователю о состоянии процесса генерации и результате.
- Управление параметрами и настройками генерации 3D-моделей.
- Обеспечение обратной связи от пользователя.

Интеллектуальный агент обработки пользовательских запросов является компонентом системы, ответственным за понимание и интерпретацию естественного языка, используемого пользователями при взаимодействии с системой генерации 3D-моделей на основе интеллектуальных технологий. Она включает в себя:

- Распознавание и извлечение смысла из пользовательских запросов. Это включает в себя анализ синтаксиса, семантики и контекста, чтобы точно понять намерения пользователя.
- Классификация запросов по типу или категории, чтобы определить, какая функциональность системы должна быть активирована.

– Извлечение параметров или аргументов из запросов, которые могут быть использованы для настройки или ограничения процесса генерации 3D-моделей.

– Понимание специфических инструкций, требований или предпочтений пользователя, связанных с созданием 3D-моделей.

Интеллектуальный агент генерации 3D-моделей является ключевым компонентом системы, использующей интеллектуальные технологии для создания 3D-моделей. Его основной задачей является генерация 3D-моделей на основе предоставленных данных или заданных параметров. Его работа включает следующие основные этапы:

– Анализ и подготовка данных. Агент генерации анализирует предоставленные данные, в виде текстовых описаний, для определения основных характеристик и особенностей объектов, которые требуется смоделировать. Он также может выполнять предварительную обработку данных для улучшения качества и точности генерируемых моделей.

– Выбор и настройка модели. Агент генерации выбирает соответствующую модель или алгоритм, который будет использоваться для создания 3D-моделей. Он также настраивает параметры модели в соответствии с требованиями и предпочтениями пользователей.

– Генерация 3D-моделей. С использованием выбранной модели и настроенных параметров, агент генерации создает 3D-модели объектов, сцен или персонажей. Он учитывает различные аспекты моделирования, такие как геометрия, текстуры, освещение и анимация, чтобы создать реалистичные и детализированные модели.

– Оптимизация и улучшение моделей. Агент генерации может выполнять оптимизацию и улучшение созданных моделей, чтобы повысить их качество, точность или другие характеристики. Это может включать удаление избыточных деталей, улучшение текстур или оптимизацию геометрии моделей.

– Валидация и оценка. Агент генерации проводит валидацию созданных 3D-моделей, чтобы убедиться в их соответствии требованиям и качеству. Он также может оценивать модели на основе predetermined метрик или сравнивать их с эталонными моделями.

– Взаимодействие с другими агентами и компонентами системы. Агент генерации может взаимодействовать с другими агентами или компонентами системы, например, с агентом интерфейса пользователя или агентом обработки пользовательских запросов, для получения дополнительной информации или обратной связи при генерации моделей.

Интеллектуальный агент генерации 3D-моделей использует различные техники и методы, включая машинное обучение, глубокое обучение, генетические алгоритмы и другие, чтобы достичь оптимальных результатов при создании 3D-моделей с использованием интеллектуальных технологий.

Интеллектуальный агент обработки сгенерированных 3D-моделей является компонентом системы, ответственным за послегенерационную обработку созданных 3D-моделей. Его задачей является улучшение и оптимизация моделей, чтобы достичь требуемого качества и соответствия заданным характеристикам. К возможностям агента обработки сгенерированных 3D-моделей относятся:

– Оптимизация геометрии. Агент обрабатывает геометрию моделей, чтобы улучшить ее эффективность, упростить или оптимизировать полигональную сетку. Это может включать удаление ненужных деталей, сглаживание поверхности и объединение вершин.

– Улучшение текстур. Агент может проводить обработку текстурных данных, включая улучшение качества текстур, коррекцию их цвета и яркости, а также применение специальных эффектов или фильтров для достижения желаемого визуального эффекта.

– Коррекция освещения. Агент может выполнять коррекцию освещения моделей, чтобы достичь более реалистичного и согласованного освещения в сценах. Это может включать настройку интенсивности света, тени, отражений и других параметров освещения.

– Проверка на ошибки и исправление. Агент может анализировать созданные модели на наличие ошибок, таких как некорректная геометрия, несоответствие размеров или неправильная топология. При обнаружении ошибок агент производит исправление.

– Оптимизация производительности. В случае, если созданные модели предназначены для использования в реальном времени или в интерактивных приложениях, агент обработки может проводить оптимизацию моделей для

повышения производительности. Это может включать упрощение геометрии, снижение количества полигонов или применение уровней детализации.

Интеллектуальный агент обратной связи и обучения в контексте генерации 3D-моделей выполняет ряд функций, связанных с улучшением качества и результатов процесса генерации. Вот некоторые из этих функций:

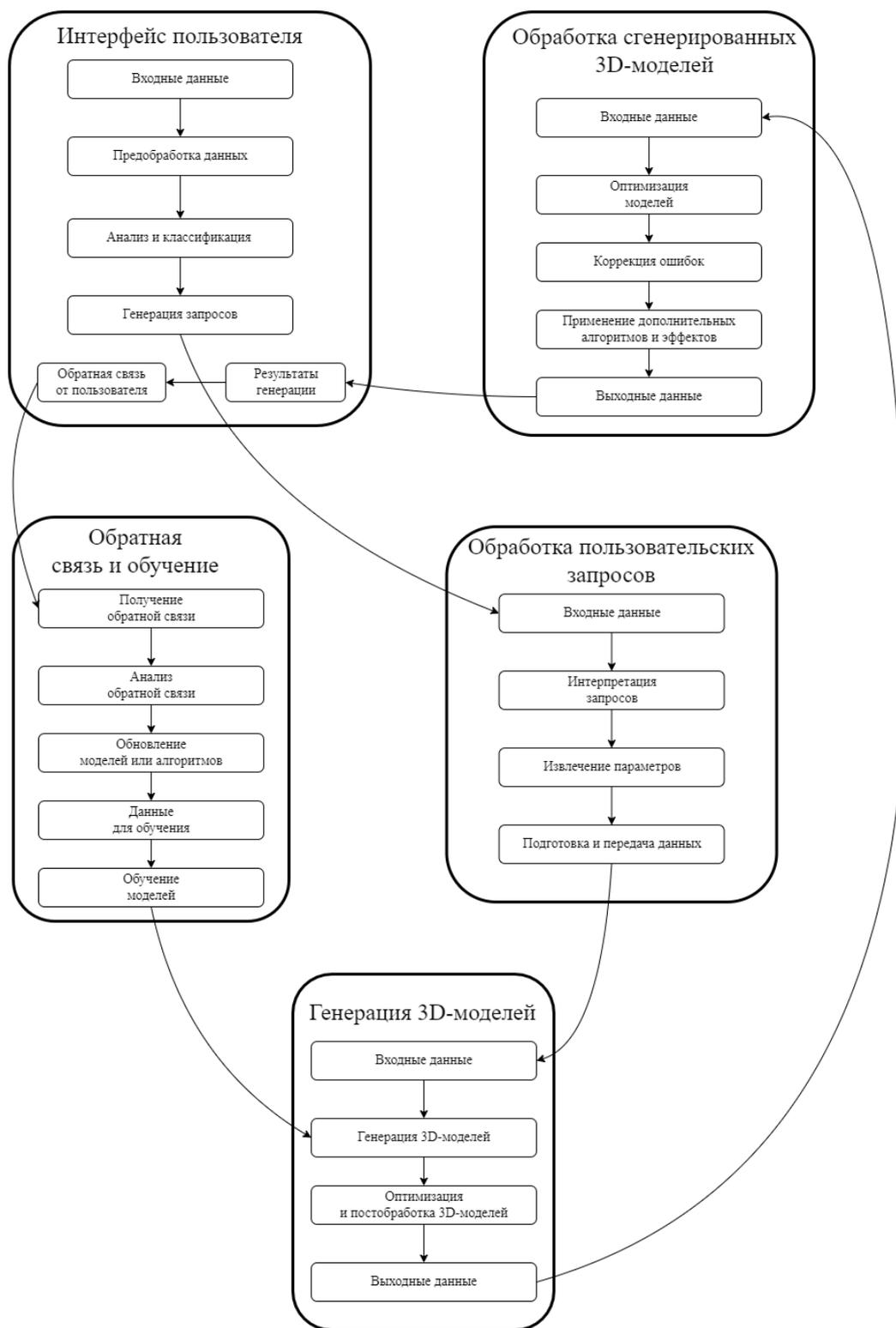
– Сбор обратной связи. Агент обратной связи и обучения взаимодействует с пользователями и собирает их мнения, комментарии и оценки о сгенерированных 3D-моделях. Это может быть в форме пользовательских отзывов, оценок или даже анкетирования. Собранная обратная связь предоставляет ценную информацию о том, что пользователи считают хорошим или плохим, и помогает понять, какие аспекты генерации требуют улучшения.

– Анализ обратной связи. Агент обратной связи и обучения анализирует полученные данные и извлекает полезную информацию из пользовательской обратной связи. Это включает выявление общих тенденций, обнаружение проблемных областей и идентификацию конкретных факторов, влияющих на удовлетворенность пользователей.

– Обновление модели или алгоритмов. На основе собранной обратной связи агент обратной связи и обучения может предложить внесение изменений в модель или алгоритмы генерации 3D-моделей, в виде тонкой настройки параметров модели и оптимизации алгоритмов в процессе генерации.

– Машинное обучение. Агент обратной связи и обучения использует методы машинного обучения для анализа и обработки собранной обратной связи и применяет их для улучшения системы генерации 3D-моделей. Обучение происходит исходя из пользовательских предпочтений.

– Постоянное обновление и улучшение. Агент обратной связи и обучения работает в цикле, постоянно обновляя и улучшая систему генерации 3D-моделей. Он анализирует результаты обратной связи, применяет полученные знания и алгоритмы для достижения более высокого качества создаваемых 3D-моделей и удовлетворения пользователей.



**Рис. 1. Структура взаимодействия пользовательского интерфейса с другими агентами**

**Список литературы**

1. Погорелов В. AutoCad. Трехмерное моделирование и дизайн // СПб.: БХВ, – 2003. – 272 с.
2. Журбенко П. А. Все о компьютерной графике. Трехмерное моделирование в Autodesk Inventor // ИЛ, – 2012. – 112 с.
3. Труды ИСА РАН: Параллельные вычисления. Математическое моделирование. Интеллектуальные системы и технологии. Методы и модели в экономике. Информатика сообществ. Методологические проблемы системного анализа // Под ред. С.В. Емельянова. – Красанд, – 2013. – 144 с.

© Л.Р. Туйкин, 2023

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗБОЯ**

**Клочко Виталий Олегович**

магистрант

ЧОУ ВО «Таганрогский институт

управления и экономики»

Научный руководитель: **Карягина Оксана Владимировна**

канд. юрид. наук, доцент

**Аннотация:** В данной статье рассматривается уголовно-правовая характеристика разбоя, раскрываются особенности состава преступления, а так же определяется, что разбой является широко распространенным преступлением, посредством его совершения причиняется не только материальный ущерб потерпевшему, но и причиняется вред его жизни или здоровью.

**Ключевые слова:** Преступление, разбой, состав преступления, уголовная ответственность, отношения собственности.

## **CRIMINAL-LEGAL CHARACTERISTICS OF ROBBERY**

**Abstract:** This article examines the criminal and legal characteristics of robbery, reveals the features of the corpus delicti, and also determines that robbery is one of the most dangerous and widespread criminal encroachments on citizens' property, since when it is committed, not only material damage is caused to the victim, but also harm to life or health.

**Key words:** Crime, robbery, corpus delicti, criminal liability, property relations.

В теории уголовного права особо остро стоит проблема отнесения к самостоятельному составу разбоя и преступлений, содержащих квалифицирующий признак применения силы или угрозы ее применения, как составных преступлений.

Разбой по своей природе входит в список наиболее опасных видов преступлений, направленных против собственности. Содержанием разбоя является направленность намерения преступника на захват чужого

имущества, путем применения к жертве угроз или насилия, которые представляют опасность для здоровья или жизни жертвы.

Согласно части 1 статьи 162 Уголовного кодекса Российской Федерации разбой – это «нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия».

Объект преступления, являющийся необходимым элементом состава преступления, во многом определяет характер этого деяния, степень его общественной опасности. Общественная опасность любого действия зависит от того, насколько ценным является имущество, которому оно причиняет вред, и насколько серьезным может быть ущерб, причиненный конкретному объекту преступного посягательства.

Учитывая положения статьи 162 УК РФ особенной части УК РФ, родовой объект разбоя – это общественные отношения, которые складываются между субъектами в сфере экономики, а видовой - отношения собственности.

В теории уголовного права широко распространена также классификация непосредственных объектов преступлений «по горизонтали», которая определяет, что на уровне непосредственного объекта выделяются основной, дополнительный и факультативный объект. Необходимость использования такой классификации возникает при определении уголовно-правовой характеристики разбоя.

При определении основного и дополнительного объектов надо исходить из законодательного разрешения данной проблемы. Определенно, общественные отношения по охране жизни и здоровья человека выступают как необходимый компонент при разбое, но законодатель поместил состав разбоя именно в главу 21 УК РФ, предусматривающей ответственность за преступления против собственности.

В некоторых видах преступлений, включая разбой, предмет преступления важен наряду с объектом. Предметом преступления являются все вещи материального мира, с определенными свойствами которых уголовное право связывает наличие признаков конкретного преступления в действиях человека.

В постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» не раскрывается должным образом, что выступает предметом разбоя.

Исходя из этого, предметом разбоя, следует, признавать чужое имущество, которое принадлежит на праве собственности законному владельцу, а также законодательство гарантирует возможность использования данного имущества по своему усмотрению. В свою очередь, виновный не имеет ни действительного, ни предполагаемого юридического права на обращение с этим имуществом как со своим собственным.

Объективную сторону разбоя можно охарактеризовать действиями, которые выражаются в противозаконном, безвозмездном изъятии чужого имущества в пользу виновного, и в причинении имущественного ущерба собственнику.

Чтобы достоверно был установлен факт того, что изъятие произошло, должно быть объединение определенного количества обстоятельств. Очевидно, что первым из них должен быть непосредственно факт того, что имущество находится в собственности потерпевшего. Далее должно быть наличие того обстоятельства, что рассматриваемое имущество было у собственника похищено.

У объективной стороны разбоя существуют обязательные признаки. Основными являются:

1. нападение в целях хищения;
2. опасное насилие или угроза его применения.

Субъективная сторона разбоя выражается в наличии у виновного лица прямого умысла и корыстной цели. Лицо, совершающее преступление в виде разбоя, определяет для себя и хищение чужого имущества, и причинение вреда здоровью или угрозы такого применения. Корыстная цель в субъективной стороне разбоя указывает на то, что сам преступник, завладевая чужим имуществом, хочет распорядиться им как своим собственным. Непосредственно квалификация разбойного преступления состоит в том, что при совершении разбойного нападения основной целью выступает преступное действия направленное на хищение чужого имущества. Действие должно быть обязательно сопряжено с причинением вреда здоровью или угрозы такого применения.

Субъектом разбоя обладает тремя обязательными признаками:

1. физическое лицо;
2. вменяемое лицо;
3. лицо, достигшее возраста 14 лет.

В судебной практике возраст субъекта разбоя, не вызывает по общему правилу каких-либо затруднений, так как в соответствии с ч.2 ст.20 УК РФ за разбой, подлежат ответственности лица, достигшие 14-летнего возраста. Устанавливая пониженный возраст уголовной ответственности в отношении лиц, совершающих разбойные нападения, законодатель, прежде всего, исходил из того, что несовершеннолетний опасность этих деяний понимал в полном объеме.

Необходимо также отметить, что за разбой предусмотрена уголовная ответственность, несмотря на сумму похищенного имущества, так как причиняется физический вред потерпевшему и тем самым, нарушаются конституционные права человека, предусмотренные Конституцией РФ.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно прийти к выводу, что разбой является широко распространенным преступлением, посредством его совершения причиняется не только материальный ущерб потерпевшему, но и причиняется вред его жизни или здоровью.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.), с учётом поправок, внесённых федеральными конституционными законами о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ, с учётом включения новых субъектов РФ, внесённых федеральными конституционными законами от 4 октября 2022 г. №5-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №6-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №7-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №8-ФКЗ – Текст: электронный // Официальный Интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения – 09.06.2023 г)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [принят Государственной Думой 24.05.1996, одобрен Советом Федерации 05.06.1996]. – Текст: электронный // Государственная система правовой информации: Официальный интернет портал правовой информации. 2005-2023 гг. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891> (дата обращения: 10.06.2023).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) [принят Государственной Думой 22.11.2001, одобрен Советом Федерации 05.12.2001]. – Текст: электронный // Государственная система правовой информации: Официальный интернет портал правовой информации. 2005-2023 гг. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942> (дата обращения: 11.06.2023).

## **ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА**

**Ахмедов Руслан Азадович**  
студент

Научный руководитель: **Прасковьян Дмитрий Александрович**  
к.ю.н., доцент кафедры профессиональных дисциплин  
ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы применения норм ГК РФ о наследовании при участии иностранного элемента. Отмечается необходимость отойти от социально ориентированного подхода при применении норм о наследовании. Делается предположение о необходимости создания универсального правила, которое бы регулировало наследственные отношения с участием иностранного элемента.

**Ключевые слова:** Наследование, иностранный элемент, гражданство, обязательная доля, наследник.

## **SOME PROBLEMS OF INHERITANCE WITH PARTICIPATION OF A FOREIGN CITIZEN**

**Akhmedov Ruslan Azadovich**  
**Praskovjin Dmitriy Alexandrovich**

**Abstract:** The article deals with the problems of application of the Russian Federation Civil Code provisions on inheritance with participation of the foreign element. The necessity to depart from the socially oriented approach at application of norms about inheritance is noted. The assumption of necessity of creation of the universal rule which would regulate the inheritance relations with participation of the foreign element is made.

**Key words:** Inheritance, foreign element, citizenship, obligatory share, heir.

Проблемным вопросом в любой отрасли права является вопрос участия в правоотношениях субъекта иностранного государства. Это связано с тем,

что в данной ситуации возможна коллизия права двух различных правопорядков. Также ситуация может осложняться по территориальным причинам. Не исключением является и наследственное права, как одно из направлений международного частного права.

В такой ситуации нотариус, в производстве у которого находится наследственное дело, сталкивается с необходимостью розыска или взаимодействия с гражданином другого государства. Поэтому в данных ситуациях важно знать о наличии международных норм, которые призваны сгладить противоречия между правовыми системами различных государств. Такие противоречия, прежде всего, возникают в результате отличающихся социальных, экономических и правовых факторов, которые могут существенно различаться в каждом государстве.

Важным положением ГК РФ является правило об обязательной доли в наследстве, так в соответствии со ст. 1149 ГК РФ несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют не менее половины имущества наследодателя независимо от его воли, которая изложена в завещании. При этом данная норма распространяется не только на наследников, обладающих гражданством Российской Федерации, но и также на других наследников, которые могут не обладать гражданством нашей страны.

Необходимость признания права на обязательную долю независимо от наличия гражданства объясняется необходимостью обеспечить социальную справедливость в обществе, а также обеспечить защиту интересов лиц, которые были зависимы от наследодателя.

В связи с этим, в случае если необходимо разрешить вопрос о применении российского права или права другой страны, то необходимо руководствоваться правом какой страны направлено на защиту интересов зависимых от наследодателя лиц. Так И. Г. Медведев отмечает, что если применимое к наследованию иностранное право не предусматривает правил об обязательной доле, то применяется российское право [1, с. 142].

Поддерживая данную позицию, мы все же считаем необходимым отметить, что может существовать подход правовой определенности, когда при решении вопроса о применении права конкретной страны нужно исходить из формально-юридических критериев, а не абстрактных критериев справедливости, социального равенства. Излишне социально ориенти-

рованный подход по такому вопросу может создать проблемы для правоприменителя. В не совсем ясно, как суды в случае спора оценивать право какой страны является более справедливым и не является ли правовая система другой страны, излишне направленной на защиту интересов зависимых от наследодателя наследников, существенно ущемляя интересы других наследников первой очереди или наследников по завещанию.

К примеру, может возникнуть вопрос, в случае если часть имущества находится в другой стране, то какие нормы наследственного права должны применяться – нашей страны или страны по месту нахождения имущества?

Положения ст. 1224 ГК РФ устанавливают, что в таком случае применяется как российское право, так правовые нормы иностранного государства, в зависимости от местонахождения имущества, однако, устанавливая презумпцию применения российского права, если у наследодателя последнее место жительства было в России. В то же время, для недвижимого имущества, которое находится вне пределов России должно применяться право соответствующего государства.

Учитывая положения ст. 1224 ГК РФ Федеральная нотариальная палата РФ дает рекомендацию нотариусов при расчете обязательных долей наследования учитывать, что движимое имущество, если оно находится не в России, то оно должно учитываться при расчете обязательной доли в наследстве, так как ст. 1224 ГК РФ устанавливает возможность применения норм другого государства только для недвижимого имущества. Однако, данные разъяснения и положения ст. 1224 ГК РФ активно критикуются в научном сообществе, так Е. П. Войтович отмечает, что «ограничение состава наследства лишь имуществом, находящимся в пределах РФ, не соответствует принципу универсальности наследственного преемства и лишает обязательного наследника права получить в счет своей наследственной доли ту часть имущества, которое находится за пределами территории РФ» [2, с.].

В данной ситуации, по нашему мнению, необходимо руководствоваться тем, что, если наследственное дело открыто у нотариуса в Российской Федерации, а последнее место жительства наследодателя находилось также в России, то ко всему имуществу должно применяться права нашей страны. Однако, в случае если нотариусу необходимо применять право иностранного государства, так как место жительства наследодателя было не России, то он должен руководствоваться правом соответствующего государства.

Еще одной проблемой наследования обязательной доли иностранным элементом при принятии наследства в Российской Федерации является признание документов, которые выданы соответствующим уполномоченным органов другого государства. Это может быть вызвано тем обстоятельством, что у каждого государства могут быть свои правила установления критерия нетрудоспособности наследника. Это возможно в тех ситуациях, когда в правовом порядке другого государства установлены другие критерии совершеннолетия гражданина или оснований, возраста для выхода на пенсию.

По нашему мнению, тут необходимо учитывать, что если среди наследников есть иностранный элемент, то право на обязательную долю не может быть применено, если иностранный правовой порядок, который должен быть использован в соответствии с коллизионными предписаниями, не содержит аналогичных положений, как описано в статье 1149 ГК РФ. Если же такие положения существуют, то все наследственное имущество, независимо от местонахождения, должно быть учтено для последующего применения права обязательного наследника на получение части имущества умершего.

В завершении отметим, что существует необходимость в создании универсального правила, которое бы регулировало наследственные отношения с участием иностранного элемента.

### **Список литературы**

1. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И.Г. Медведев. М.: Волтерс Клувер, 2005. 272 с.
2. Войтович Е. П. Наследование обязательной доли в международном частном праве //Наследственное право. 2018. №. 3. С. 40-44.

## СПЕЦИФИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В США

Ермолаев Артем Алексеевич  
студент

Научный руководитель: **Прасковьян Дмитрий Александрович**  
к.ю.н., доцент кафедры профессиональных дисциплин  
ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности законодательного регулирования деятельности социальных сетей в США. Отмечается весомая роль соглашений между правообладателями социальных сетей и пользователями в регулировании правоотношений между ними. Вышесказанное создает возможности для нарушений прав пользователей правообладателями площадок.

**Ключевые слова:** Социальные сети, федеральное законодательство, свобода слова, частное право, интеллектуальная собственность.

## SPECIFICS OF SOCIAL NETWORKING REGULATION IN THE U.S.A.

**Yermolaev Artem Alekseyevich**  
**Praskovjin Dmitriy Alexandrovich**

**Abstract:** The article deals with the peculiarities of legislative regulation of social networks in the United States. It is noted an important role of agreements between right-holders of social network and its users in the regulation of legal relations between them that creates possibilities for abuse of rights by right-holders of platforms.

**Key words:** Social networks, federal legislation, freedom of speech, private law, intellectual property.

Любая социальная сеть, являясь цифровым сервисом, представляет собой определенный массив данных, компьютерных программ, серверов,

которыми распоряжается частная компания (юридическое лицо). Поэтому деятельность таких платформ слабо урегулирована, так как частная компания может сама определять правила на своей площадке (социальной сети).

Поэтому частная природа существования социальных сетей предполагает широкие гарантии по обеспечению ее пользователей правом на свободу слова, также частная специфика социальных сетей изначально предполагает ограниченные инструменты государства по вмешательству в ее деятельность.

В то же время, правообладателям социальных сетей предоставлены широкие возможности по модерации контента в своей социальной сети. В связи с этим, они не несут какую-либо ответственность за удаление контента или отказ пользователям в возможности пользоваться площадкой. В судебной практике США пользователи социальных сетей неоднократно пытались оспорить ограничения в использовании платформами, однако, суды отказывали в удовлетворении исков, так как национальное законодательство не предоставляет пользователям социальных сетей возможность оспаривать решения правообладателей социальных сетей или цифровых площадок.

В судебной практике США принято разграничивать случаи правомерного ограничения доступа к социальным сетям. Так, если решение о необходимости блокировки доступа принимает соответствующий государственный орган, то оно должно быть законным и обоснованным. Однако, если решение принимает правообладатель социальной сети, то его право на ограничение доступа пользователей социальных сетей на доступ к такой социальной сети является абсолютным.

Также интересным вопросом является проблема законодательного обеспечения такой конституционной ценности, как право на неприкосновенность частной жизни. За последние десятилетия в США появлялся ряд законодательных механизмов, ограничивающих возможности государственных органов правопорядка по сбору информации и сообщений граждан в интернете, в то же время, федеральное регулирование пока что установлено в недостаточной мере за цифровыми компаниями, которые собирают персональные данные пользователей в целях монетизации и персонализации контента.

Такое положение связано с тем, что правоотношения между пользователями социальной сети и правообладателями социальных сетей, прежде всего, регулируются договорными нормами. Так перед началом

использования социальной сети будущей пользователь знакомится с правилами площадки.

В США были попытки разработать законопроекты, отчасти решающие вышеуказанную проблему, однако, они не были в итоге приняты. По мнению З. М. Чумаченко данные законопроекты предусматривали следующие направления регулирования деятельности социальных сетей и различных цифровых площадок:

- информирование пользователей о сборе и распространении информации;
- возможность для пользователей запретить социальным сетям собирать, использовать и распространять персональную информацию;
- обязать социальные сети разработать политику безопасности в сфере персональных данных;
- обязать информировать пользователей о случаях нарушения их права на охрану персональных данных.

Хоть законопроекты и не были приняты, однако, социальные сети и цифровые площадки изменили свои правила пользования, отчасти учтя вышеуказанные проблемы в защите прав пользователей. Например, при использовании сайтом у пользователя спрашивают о разрешении сбора файлов cookie.

Таким образом, мы видим, что американские компании-правообладатели крупных социальных сетей с целью возвращения доверия пользователей добровольно принимают меры по обеспечению информирования пользователей своих цифровых площадок об использовании их персональных данных.

Еще одной интересной проблемой законодательства и судебной практики США является вопрос «цифрового воровства» интеллектуальных прав. Возможность быстрого обмена и распространения информации в социальных сетях без жесткого контроля модераторов позволяет нарушать права интеллектуальной собственности.

Однако, стоит отметить, что не только пользователи социальной сети могут нарушать права на интеллектуальную собственность других лиц. Также возможны и ситуации, когда правообладатели социальных сетей используют интеллектуальную собственность других лиц, которые разместили свои творения, разработки на ресурсах такой социальной сети.

Пользователи социальных сетей довольно часто размещают произведенную ими продукцию. В таких случаях правообладателями являются сами пользователи, и возникает тонкий юридический вопрос о правах социальных сетей на такую продукцию. И тут стоит напомнить, что условия пользовательского соглашения любой социальной сети определяются в одностороннем порядке самими сетями, и фактически они приобретают контроль над продукцией своих пользователей.

В качестве завершения можно сказать, что законодательство США, регулирующие деятельность социальных сетей, на данном этапе является сильно ограниченным. Большая роль в регулировании отношений между пользователем социальной сети и ее правообладателями отдается соглашениям, которые заключаются между ними. Это с одной стороны создает возможности для злоупотреблений со стороны правообладателей социальных сетей, однако, крупные скандалы, вызванные несправедливостью правил пользования такими площадками, побуждает правообладателей социальных сетей менять правила пользования социальными сетями в целях возвращения доверия пользователей социальных сетей.

### **Список литературы**

1. Чумаченко З. М. Особенности правового регулирования деятельности социальных сетей в США // Международное публичное и частное право. №. 5. С. 42-45.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ И ТРУДОВЫХ ПРАВ

Лунёва София Вячеславовна

студент

Научный руководитель: Озерский Сергей Владимирович

кандидат физико-математических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический

институт ФСИН России»

**Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые вопросы права на защиту личной жизни работников в трудовых правоотношениях. Отмечается, что право на защиту частной жизни постепенно приобретает характер общего принципа, который, как и право на защиту от дискриминации, следует за реализацией других прав человека, в том числе социально-экономических. Между этими правами существует большое сходство, которое должно гарантировать, что при осуществлении прав человека будет представлен принцип справедливости и принцип защиты достоинства личности.

**Ключевые слова:** Права человека, право на защиту личной жизни, трудовые правоотношения, работник, работодатель.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN THE RIGHT TO PRIVACY AND LABOR RIGHTS

Luneva Sofia Vyacheslavovna

**Abstract:** The article discusses some issues of the right to protect the personal life of employees in labor relations. It is noted that the right to protection of private life gradually acquires the character of a general principle, which, like the right to protection from discrimination, follows the realization of other human rights, including socio-economic ones. There is a great similarity between these rights, which should ensure that the principle of justice and the principle of protecting the dignity of the individual will be represented in the exercise of human rights.

**Key words:** Human rights, the right to protection of personal life, labor relations, employee, employer.

В последние десятилетия в области прав человека произошли значительные изменения. Они двигались в разных направлениях и очень часто были противоречивыми. В то время как с одной стороны усиливалась борьба за права человека, с другой стороны, их нарушения становились все более жестокими, а причины их ограничения становились все более многочисленными. В данной работе мы рассмотрим некоторые ограничения прав человека, возникающие в трудовых правоотношениях.

Отношения права на неприкосновенность частной жизни и трудовых прав следует рассматривать как отношения взаимозависимых сторон одного единого целого. Эти стороны должны быть в гармонии, дополнять друг друга и существовать для одной и той же цели. Таким образом, трудовые права как социально-экономические права и право на неприкосновенность частной жизни, как гражданское право, являются частью единой системы прав человека и, как таковые, основаны на одних и тех же принципах и имеют одинаковую ценность. Их общий знаменатель – защита человеческого достоинства. Вся система прав человека источает гармонию, и только в исключительных случаях, когда есть особенно важные причины, одно право человека может быть ограничено ради реализации другого права человека. Идея прав человека как взаимно обусловленных частей единой системы имеет не только теоретическую, но и практическую основу, поскольку Европейский суд по правам человека неоднократно демонстрировал, что Конвенция о защите прав человека и основных свобод [1], хотя в первую очередь касается защиты гражданских и политических прав, также имеет свои социальные последствия. Таким образом, обусловленность трудовых прав, с одной стороны, и гражданских и политических прав, с другой стороны, например, работает, также отражается в том факте, что расторжение трудового договора работодателем не должно быть связано с нарушением прав человека на рабочем месте.

Иногда право на неприкосновенность частной жизни имеет такое значение для осуществления права работника, что оно может рассматриваться как предварительное условие осуществления этого права, и очень редко оно может вступать в конфликт с трудовыми правами или представлять их отрицание. Конфликт этих прав возникает тогда, когда осуществление

трудового права обязательно подразумевает раскрытие определенных фактов частной жизни, то есть, когда факты частной жизни составляют основу реализации права. Таким образом, например, для того, чтобы лицо с инвалидностью осуществляло право на приоритетную занятость, оно должно в надлежащей процедуре познакомить работодателя с этим своим свойством, которое также является частью его частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни обычно представляет собой дополнение социального права таким образом, что требуется, чтобы процесс осуществления этого права сопровождался защитой права на неприкосновенность частной жизни. Тогда право на неприкосновенность частной жизни возникает как неотъемлемая часть и необходимый спутник права, которое реализуется. Это особенно проявляется в процессе установления трудовых отношений, а также в осуществлении прав в области медицинского страхования.

Таким образом, в процессе обоснования трудовых отношений право на работу кандидата на работу сопровождается правом на защиту конфиденциальности, и все это направлено на обеспечение равной доступности рабочих мест на равных условиях. В этом смысле право на неприкосновенность частной жизни находится в причинно-следственной связи с безопасностью занятости. Следует отметить, что в трудовых отношениях присутствуют интересы двух сторон: работника и работодателя. И совершенно очевидно, что некоторые интересы этих сторон совпадают, некоторые отличаются, а часть из них, может быть и незначительная, являются противоречивыми [2, с. 47].

В настоящее время при подборе кандидатов на работу работодателями достаточно широко применяется практика проведения анкетирования с целью получения наиболее полной информации о желающих устроиться на работу. И здесь работодателю нужно быть весьма осторожным при составлении анкет в том плане, что любая информация, относящаяся к частной жизни работника (например, информация о его семье, здоровье, месте нахождения и сфере деятельности в нерабочее время и пр.) попадает под охрану Конституции РФ.

Защита неприкосновенности частной жизни работника не может принципиально отличаться от защиты неприкосновенности частной жизни других людей, но имеет свою специфику, которая проявляется [3, 546]:

1) в отсутствии юридического равенства сторон в трудовом правоотношении, в подчинении работника «хозяйской власти» работодателя и экономической зависимости от него;

2) в информационной асимметрии, когда будущий работник сначала предоставляет работодателю значительный объем персональных данных, касающихся своей личной и семейной жизни, а в период трудовой деятельности данная информация продуцируется и накапливается работодателем.

Право на защиту частной жизни постепенно приобретает характер общего принципа, который, как и право на защиту от дискриминации, следует за реализацией других прав человека, в том числе социально-экономических. Действительно, между этими правами существует большое сходство, которое должно гарантировать, что при осуществлении прав человека будет представлен принцип справедливости и принцип защиты достоинства личности. Другими словами, право на неприкосновенность частной жизни, как общий принцип, дополняет трудовые права.

### **Список литературы**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). – Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – ст. 163.

2. Кротов А. В. Право на частную жизнь работника в трудовых правоотношениях: как защитить права работодателя / А. В. Кротов // Адвокат. – 2010. – № 8. – С. 46-50.

3. Шуралева С. В. Право на неприкосновенность частной жизни в трудовом правоотношении: теоретические проблемы правового регулирования / С. В. Шуралева // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2022. – № 57. – С. 527-551.

## **ЗАВЕЩАТЕЛЬНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ И ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Паршин Александр Анатольевич**

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»

Научный руководитель: **Китаева Алина Владимировна**

преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»

**Аннотация:** Настоящая статья посвящена изучению и детальному рассмотрению завещательного распоряжения и завещательного отказа в системе гражданского права Российской Федерации.

**Ключевые слова:** Завещание, права, гражданское право.

## **TESTAMENTARY DISPOSITION AND TESTAMENTARY REFUSAL IN THE CIVIL LAW SYSTEM**

**Parshin Alexander Anatolyevich**

**Kitaeva Alina Vladimirovna**

**Abstract:** This article is devoted to the study and detailed consideration of the testamentary disposition and testamentary refusal in the civil law system of the Russian Federation.

**Key words:** Will, rights, civil law.

Гражданско-правовое законодательство Российской Федерации предусматривает возможность для человека уже при жизни определить, что будет с его имуществом после ухода из жизни. Так, одним из законных способов определения судьбы имущества является составление завещательного распоряжения или завещательного отказа.

Завещательное распоряжение представляет собой документ, по которому обозначается и передается воля наследодателя к другим лицам

после наступления смерти самого наследодателя. Необходимо отметить, что предметом завещательного распоряжения могут быть лишь денежные средства, находящиеся на банковском счете наследодателя [1]. Как правило, данное распоряжение составляется с целью замены составления завещания у нотариуса. Также, согласно действующему законодательству, при составлении завещательного распоряжения нужно документально подтвердить факт существования у наследодателя счета в банке, в отличие от составления завещания у нотариуса, при котором лицо избавляется от необходимости подтверждать свое право на имущество.

В отличие от привычного многим физическим лицам завещания, завещательное распоряжение заверяется сотрудником банка, в котором у наследодателя открыт банковский счет, а не нотариусом. Заверяется завещательное распоряжение с помощью печати и подписи сотрудника банка. Важно отметить тот факт, что завещательное распоряжение составляется сотрудниками банка бесплатно с учетом норм гражданского законодательства и положений Постановления Правительства РФ от 27.05.2002 №351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках».

Завещательное распоряжение необходимо составлять в письменной форме без допущения описок или иных ошибок. Составляется данный документ, как правило, в двух экземплярах. Кроме того, в завещательном распоряжении нужно указать наследников денежных средств наследодателя, а также обозначить способы распределения имеющихся денежных средств между обозначенными наследниками. Законодателем предусматривается возможность для наследодателя указывать различные условия для наследников денежных средств, например, возраст, с которого конкретное лицо может распоряжаться деньгами наследодателя. В случае, если в распоряжении не указан конкретный способ распределения денежных средств между наследниками, то все деньги будут распределены между ними в равных долях [1]. В данном распоряжении наследодатель также обязан поставить свою подпись и обозначить дату составления документа.

После того, как все необходимые действия по составлению завещательного распоряжения наследодателем и сотрудником банка были выполнены, информация о таком распоряжении заносится в соответствующую Книгу.

Исполнение рассматриваемого распоряжения имеет ряд особенностей. Так, например, после смерти наследодателя, нотариус обращается в банк, в котором у наследодателя был открыт счет, с запросом о наличии завещательного распоряжения конкретного лица в банке. Данная процедура необходима для того, чтобы наследник завещательного распоряжения смог получить законное наследство, а для этого необходимо свидетельство о праве на наследство, которое выдается нотариусом. Для банка, в котором находится информация о завещательном распоряжении от конкретного лица, данный документ (свидетельство о праве на наследство) также необходим, так как сам банк может выдать денежные средства наследодателя только после того, как наследник завещательного распоряжения сможет подтвердить свои права на получение денег.

Иным способом распоряжения имуществом завещателя является составление завещательного отказа. Завещательный отказ, согласно ст. 1137 Гражданского кодекса Российской Федерации, представляет собой возможность возложения на одного или нескольких наследников по составленному завещанию или закону исполнить с помощью наследства конкретную обязанность имущественного характера в пользу отказополучателей, которые, в свою очередь, приобретают законное право требования исполнить такую обязанность, то есть завещательный отказ.

Предметом рассматриваемого отказа является передача отказополучателю в собственность вещи или иного имущества, которое входит в состав наследства, либо передача отказополучателю имущественного права, которое входит в состав наследства и т.д. [2].

Иными словами можно сказать, что завещательный отказ является видом распоряжения имущества наследодателя после его смерти, в котором обозначаются некоторые обязанности для наследников в пользу иных лиц.

Завещательный отказ должен входить в завещание, при этом наследником имущества может быть не только родственник наследодателя, но и любой близкий ему человек.

Согласно гражданскому законодательству, завещательный отказ должен быть составлен в письменной форме и заверен нотариусом. Основная и единственная сущность данного отказа – обязанность наследников выполнить определенные действия для лица, которое не является прямым наследником [3]. Например, предоставление права третьему лицу,

не являющегося наследником, пользоваться жилым помещением наследодателя.

Ст. 1160 ГК РФ предусматривает возможность отказа от исполнения распоряжения. Отказ невозможен в пользу иного лица, не указанного в самом завещательном отказе.

На основании вышеизложенного, можно сделать исчерпывающий вывод о том, что современное гражданское законодательство предусматривает ряд возможностей для наследодателей по распоряжению их имущества после ухода из жизни. В частности, такими способами распоряжения являются составление завещательного отказа и завещательного распоряжения, у которых присутствует своя специфика составления и заверения.

Но, несмотря на различия в составлении и заверении данных документов, у них присутствует одна общая черта – они содержат в себе важные положения, которые касаются имущества наследодателя.

### **Список литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ ( в ред. от 14.04.2023) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.05.2023).

2. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 №351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.05.2023).

3. Девяткин А.А. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке /А.А. Девяткин. – Молодой ученый. – 2022. - №38. - С. 98.

4. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. – М., 1997. – С. 50.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ  
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Салимова Алина Сергеевна**

студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный  
университет им. Н.П. Огарёва»

**Аннотация:** Настоящая статья посвящена изучению административно-правовой ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, состоящая в применении административных наказаний к нарушителям. В статье раскрывается понятие административного экологического правонарушения, а также виды административных наказаний, применяемых в области охраны окружающей среды. Производится разграничение административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения.

**Ключевые слова:** Административная ответственность, нарушение законодательства, окружающая среда, административные наказания, экологические правонарушения, разграничение административной и уголовной ответственности.

**ADMINISTRATIVE AND LEGAL RESPONSIBILITY FOR VIOLATION  
OF LEGISLATION IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL  
PROTECTION**

**Salimova Alina Sergeevna**

**Abstract:** This article is devoted to the study of administrative and legal responsibility for violations of legislation in the field of environmental protection, consisting in the application of administrative penalties to violators. The article reveals the concept of an administrative environmental offense, as well as the types of administrative penalties applied in the field of environmental protection. A distinction is made between administrative and criminal liability for environmental offenses.

**Key words:** Administrative responsibility, violation of legislation, environment, administrative penalties, environmental offenses, differentiation of administrative and criminal responsibility.

Обеспечение экологической безопасности является одним из приоритетных направлений деятельности любого современного государства. Необходимость защиты окружающей среды от антропогенных факторов стала очевидной, когда особенно обострилась проблема экологических катастроф в XX веке – эпоху глобальной индустриализации всего мирового общества. Проблемы загрязнения окружающей среды, снижения количества природных ресурсов, возникновение угроз жизни и здоровью людей стали объектом пристального внимания многих стран. Одним из основных государственных механизмов по обеспечению охраны окружающей среды является правовое регулирование, в том числе, ответственности субъектов, виновных в нанесении ущерба окружающей среде.

Обращаясь к данным официальной статистики, можно заметить, что с годами наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества совершаемых правонарушений в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Так, в 2005 г. было выявлено 15 560 нарушений, в 2010 г. – 28 261, в 2019 г. – 68 369, за период 2022 г. рассмотрено 63 756, правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования, за аналогичный период 2021 г. судами рассмотрено 71 359 дел в исследуемой области [1].

Следует отметить, что это административная ответственность является наиболее распространенным видом юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды.

Анализ административной ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды требует исследования понятия экологического правонарушения. Отметим, что законодательно это понятие не закреплено. Основным подходом является одно определение. Общие признаки, вытекающие из всех понятий:

1. действие, запрещённое законодательством об охране окружающей среды;
2. действие, которое причиняет или несет реальную угрозу причинения экологического вреда;

3. действие, которое нарушает экологические права и интересы субъектов экологического права.

В правовой науке экологическое правонарушение традиционно рассматривается как общественно опасное, виновно совершенное, запрещенное законодательством под угрозой наказания деяние (действие или бездействие), направленное на причинение вреда отношениям в сфере экологии. Кроме того, объектом экологического правонарушения, как правило, выступают: экологический правопорядок, здоровье и экологическая безопасность населения, причиняющие вред окружающей природной среде или содержащие реальную угрозу причинения, за которое предусмотрена административная ответственность. [2, с. 164].

Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). При этом имеется глава 8, отдельные статьи в иных главах. Цель привлечения к административно-правовой ответственности — предупреждение совершения новых правонарушений самими нарушителями, а также другими лицами.

Но в то же время, цель не достигается в полном объеме, поскольку проблему возмещения причинённого экологического вреда не всегда можно решить разовым взысканием определённой суммы. К примеру, за незаконную рубку насаждений (ч. 1 ст. 8.28 КоАП) предусматривается наложение штрафа на граждан в размере от трёх тысяч до четырёх тысяч рублей; за выброс вредных веществ в атмосферный воздух (ч. 1 ст. 8.21 КоАП) — от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей; а штраф за нарушение правил охоты (ч. 1 ст. 8.37 КоАП) вовсе составляет от пятисот до четырёх тысяч рублей [3]. Такие размеры за административные правонарушения в области охраны окружающей среды абсолютно не соответствуют экологическому ущербу.

Виды административных наказаний условно можно разделить на группы по характеру последствий их применения:

1. Профилактические (предупреждение - любая часть КоАП особенной части);
2. Ограничивающие правомочия собственника:
  - штраф (любая часть КоАП особенной части);

– конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 8.17 - конфискация судна, ст. 8.28 - конфискация природных ресурсов);

– лишение специального права, представленного физическому лицу (ст. 7.11 ч.2 - лишение права на охоту от 1 года до 3-х лет);

3. Оказывающие исправительно-воспитательное воздействие:

– административный арест (ст. 20.25);

– обязательные работы (ст. 20.25);

– дисквалификация (ст. 19.5);

– административное приостановление деятельности (ст. ст. 7.6, 8.2, 8.3, 8.6 ч.2, 8.12, 8.13, 8.20 и т.д.).

Наименее строгим видом наказания является предупреждение. Данное наказания, как правило, предусматривается за совершение таких правонарушений, которые не наносят ущерба окружающей среде и не несут серьезной угрозы для нее. Однако не стоит принижать роль указанной административно-правовой санкции, она играет важную роль в предупреждении и профилактике правонарушений и способствует дисциплинированию и повышению правовой культуры субъектов правоотношений в сфере охраны окружающей среды. Данная мера ответственности выполняет и определенную правовую функцию. В случае повторного совершения правонарушения, факт наличия предупреждения в прошлом (в течение года с момента его вынесения) рассматривается в качестве отягчающего обстоятельства при назначении наказания за совершение нового правонарушения.

Основным видом наказания является штраф. В единичных случаях применяется такой вид наказания как конфискация (к примеру, гражданин с целью заготовки и последующей продажи древесины в качестве строительного материала приехал на принадлежащем ему тракторе в лес и спилил с помощью приводной пилы, которой был оборудован трактор, несколько деревьев, затем приступил к их транспортировке. В процессе перевозки деревьев гражданин был задержан инспектором лесного хозяйства и доставлен в правоохранительные органы, где в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 8.28 КоАП РФ. В качестве наказания за его совершение гражданину судом был назначен штраф и изъятие транспортного средства, являвшегося орудием совершения правонарушения [4].

Привлечение к административной ответственности за нарушения природоохранного законодательства входит в компетенцию не только правоохранительных органов и суда, но федеральных органов, осуществляющих полномочия в сфере охраны окружающей среды. Такие полномочиями наделены, например, сотрудники лесных инспекций, органов по надзору в сфере рыболовства и охоты.

В конце 2021 года в закон об охране окружающей среды были внесены нормы, регламентирующие механизм целевого использования средств, поступающих от уплаты штрафов за совершение административных правонарушений в экологической сфере, который весьма длительное время являлся предметом обсуждений в научной среде и неоднократно предлагался исследователями в качестве дополнительного инструмента финансового обеспечения природоохранных мероприятий. Согласно данным нормам, такие средства направляются, в первую очередь, на осуществление работ по ликвидации накопленного экологического вреда, в частности, на выявление, оценку и учет объектов накопленного вреда, что является весьма затратным мероприятием. А учитывая, что такие мероприятия делегируются региональным и муниципальным органам власти, и расходы на их реализацию осуществляются из соответствующих бюджетов, зачастую и без того являющиеся дефицитными, эффективность местных властей в сфере ликвидации накопленного экологического вреда оставалась низкой. В случае же отсутствия запланированных работ по ликвидации накопленного вреда, указанные средства направляются на осуществление других мероприятий по нивелированию отрицательного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, улучшение состояние компонентов природной среды, иные восстановительные работы.

Такие виды наказаний как арест, обязательные работы, дисквалификация практически не применяются за административные экологические правонарушения. Приостановление деятельности тоже встречается редко: дело о приостановлении деятельности за сброс сточных вод по ч. 1 ст. 8.14 КоАП РФ.

Так, в одном из дел организации в целях осуществления своей деятельности и для сброса сточных на основании решения был предоставлен в пользование водный объект – река. В рамках мероприятий по мониторингу состояния окружающей среды сотрудниками территориального органа, осуществляющего надзор в сфере экологии и природопользования были

взяты пробы воды из указанной реки, в результате исследования которых было установлено значительное превышения уровня загрязняющих веществ в воде, не допустимого условиями решения о предоставлении в пользование водного объекта для сброса сточных вод. По итогам проведенных мероприятий документы были направлены в уполномоченный орган в сфере экологии и природопользования. На основании представленных материалов уполномоченный орган вынес постановление о привлечении организации к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 8.14 КоАП РФ, и назначении наказания в виде административного приостановления деятельности сроком на девяносто суток [5].

Необходимо отметить, что административная ответственность имеет иную правовую природу и отличается по своей цели, задачам и содержанию от эколого-правовой ответственности, являющейся отдельным видом юридической ответственности. Если административное наказание в большей степени носит превентивный характер и направлено на предупреждение совершения общественно вредных деяний, то целью эколого-правовой ответственности является возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде в результате совершения правонарушений, которое может заключаться в проведении мероприятий по восстановлению компонентов природной среды или возмещения затрат, понесенных на их восстановление. В связи с этим, представляется оправданным подход, при котором исполнение административного наказания не освобождает причинителя вреда от обязанности возместить нанесенный экологический ущерб. Кроме того, размеры административных штрафов не соизмеримы с ущербом, который причиняется экологической системе в результате хозяйственной или иной деятельности, и затратами, которые необходимо понести для устранения последствий такой деятельности.

До сих пор в правоприменительной деятельности имеются проблемы, связанные с разграничением административной и уголовной ответственности. Несмотря на разъяснения высшей судебной инстанции, судебная практика испытывает определенные сложности с квалификацией деяния, поскольку зачастую весьма затруднительно провести явную границу между административным правонарушением и уголовным преступлением. Это объясняется тем, что окружающая среда и её компоненты – особые объекты

охраны, при причинении вреда которым сложно установить степень реального ущерба.

Разграничение административной и уголовной ответственности можно разделить по признакам:

- причинение вреда здоровью, а именно причинение вреда здоровью любой степени тяжести одному или нескольким лицам;
- тяжкие последствия;
- создание угрозы причинения существенного вреда;
- причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству;
- крупный ущерб;
- массовые заболевания или гибель объектов животного мира, в том числе рыбы и других водных биологических ресурсов; уничтожение условий для их обитания и воспроизводства (потеря мест нагула, нереста и зимовальных ям, нарушение путей миграции, уничтожение кормовой базы); уничтожение объектов растительного мира, повлекшее существенное сокращение численности (биомассы) указанных объектов; деградация земель);
- повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений или не относящихся к лесным насаждениям деревьев, кустарников и лиан когда эти повреждения необратимо нарушают способность насаждений к продолжению роста;
- совершение правонарушений общеопасными способами.

Например, в Кодексе об административных правонарушениях статьей 8.39 предусмотрена административная ответственность за нарушение правил охраны и использования природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях. В свою очередь, в Уголовном кодексе имеется ст. 262, которая применяется за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Данные деянию имеют общую систему объективных и субъективных признаков, различие же между данными видами ответственности будет проводиться по обязательному признаку объективной стороны правонарушения – наличию значительного ущерба.

В правоприменительной практике при квалификации деяния необходимо с особой тщательностью подходить к установлению причинно-

следственной связи между совершенными действиями и наступившими общественно вредными или общественно опасными последствиями, которые могут выражаться в загрязнении окружающей среды, нарушением баланса ее компонентов, уничтожении объектов растительного или животного мира и т.д. Во многих случаях определение ущерба, нанесенного окружающей среде, требует применения специальных знаний и проведения сложных и наукоемких экспертных исследований.

Таким образом, административная ответственность за экологические правонарушения является важным правовым инструментом противодействия совершению деяний, создающих угрозу или причиняющих вред различным компонентам природной среды. Основной целью данного вида ответственности является предупреждение и недопущение совершения новых нарушений природоохранного законодательства. Важным элементом в системе административных наказаний за совершение правонарушений в рассматриваемой сфере общественных отношений является административное приостановление деятельности. С одной стороны, данное наказание служит определенным законным препятствием к дальнейшему продолжению хозяйственной или иной деятельности, которая потенциально или реально может нанести вред окружающей среде, а, с другой стороны, стимулирует правонарушителя оперативно принять меры к устранению допущенных нарушений.

Большинство диспозиций норм, описывающих конкретное как уголовное преступление, так и административное правонарушение, являются бланкетными, отсылающими для уяснения всех признаков состава к другим нормативно-правовым актам. Большой объем нормативных документов в сфере охраны окружающей среды и природопользования требуют особой тщательности в работе правоприменителя, поскольку правильное установление всех признаков состава правонарушения является гарантией законности при производстве по делу.

### **Список литературы**

1. Судебная статистика РФ. Правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования за 2021-2022 г. // Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

2. Булгакова Л. С. Экологическое право : учебное пособие. Ч. 1 / Л. С. Булгакова, О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко. – Спб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 180 с.

3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ: в редакции от 28 февраля 2023 : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года].

4. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды : Утверждён Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2022 года.

5. Постановление Верховного Суда Российской Федерации от 1 апреля 2022 № 80-АД22-3-К6.

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ДОКАЗЫВАНИЯ**

**Солдатов Алексей Сергеевич**

студент

ФГБОУ ВО «Хакасский Государственный

Университет им. Н.Ф. Катанова»

Научный руководитель: **Шведчикова Елена Викторовна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Хакасский Государственный

Университет им. Н.Ф. Катанова»

**Аннотация:** С развитием информационных технологий уголовное судопроизводство приобретает невероятные возможности, которые необходимо использовать для повышения эффективности процессуальной деятельности, в том числе на стадии предварительного расследования. Современные реалии настоятельно требуют развития нормативного регулирования действующего уголовного судопроизводства: необходимо обеспечить соответствие российского уголовно-процессуального законодательства требованиям, диктуемым стремительным развитием информационных технологий и цифровизацией общественных отношений.

**Ключевые слова:** Информация, информационные технологии, доказывание, доказательство, судопроизводство.

## **FEATURES OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF EVIDENCE**

**Soldatov Alexey Sergeevich**

**Shvedchikova Elena Viktorovna**

**Abstract:** With the development of information technologies, criminal proceedings acquire incredible opportunities that need to be used to improve the efficiency of procedural activities, including at the stage of preliminary investigation. Modern realities urgently require the development of regulatory regulation of the current criminal proceedings: it is necessary to ensure compliance

of the Russian criminal procedure legislation with the requirements dictated by the rapid development of information technologies and digitalization of public relations.

**Key words:** Information, information technology, proof, proof, legal proceedings.

Современный мир стремительно меняется, информационные технологии активно находят применение в различных областях науки, техники и даже права. Не избежало таких новаций и российское уголовное судопроизводство.

Свидетельство тому - введенные за последние годы в УПК РФ [1] новеллы, касающиеся дистанционного порядка производства отдельных следственных действий при помощи систем видео-конференц-связи, обращения с электронными носителями информации, изготовления и использования электронных документов.

Возникающие благодаря им возможности и преимущества дают почву для обсуждения в научных кругах новых потенциальных сфер интегрирования достижений научно-технического прогресса в уголовное судопроизводство. Цифровые данные представляют собой основной источник, из которого будут черпаться сведения, необходимые для установления истины по уголовному делу.

В развитие данного тезиса 10 января 2022 г. вступивший в силу Федеральный закон от 30.12.2021 № 501-ФЗ [2]. УПК РФ дополнен новой статьей 189.1 «Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи». Данная норма вызвала разные оценки современных теоретиков права.

М.С. Плетникова и Е.А. Семенов отмечают, что видеодопрос участников уголовного процесса обеспечил бы оптимизацию процесса предварительного расследования и в разы сократит его срок [3, с. 25].

С.С. Шестало отмечает, что с развитием информационных технологий некоторыми судами общей юрисдикции обеспечена возможность ознакомления с доказательствами, иными приобщенными к материалам дела документами в электронном виде [4].

В силу п. 14.2.1 Инструкции от 29.04.2003 № 36 ознакомление с доказательствами, иными приобщенными к материалам дела документами в электронном виде (аудио и видеозаписями и т.д.) осуществляется в

соответствии с порядком, установленным п. п. 14.2 и 7.12.1 Инструкции (порядок ознакомления с аудиозаписью судебного заседания, приобщенной к протоколу судебного заседания)[5].

Ю.В. Шелегов и В.Г. Шелегов отождествляют понятия «электронное» и «цифровое» доказательство, относят их к категории «электронные документы», которые квалифицируются как «вещественные доказательства и как иные документы (в случае если текстовые электронные документы содержат реквизиты)» [6, с. 65], предлагая достаточно широкую классификацию электронных документов. Документированная информация, представленная в электронной форме, т.е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. Аналогичный подход (отождествление понятий «электронное доказательство» и «цифровое доказательство») использует М.И. Воронин[8, с. 120]. Полицан Д.А. отмечает, что электронные, и в частности цифровые, доказательства могут быть носителями следов преступления, могут быть объектом, на который были направлены действия, могут выступать как ценное имущество, могут быть документальными подтверждениями, пригодными служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела [7, с. 38].

Исходя из вышесказанного, сделаем вывод, что в научной среде высказываются мнения, обосновывающие эффективность и прогрессивность допроса с применением видео-конференц-связи.

На сегодняшний день в этих инструкциях предусмотрены порядки ознакомления с доказательствами, иными приобщенными к материалам дела документами в электронном виде (аудио- и видеозаписями и т.д.) на основании письменных заявлений, что облегчает работу с информацией для участвующих в деле лиц. Электронные доказательства и цифровые, как частный случай, могут соответствовать требованиям, предъявляемым УПК.

Для чего не усматривается препятствий, поскольку электронные и цифровые доказательства в конечном счете имеют материальную природу и объективно существуют как запись, содержащаяся на электронных носителях информации.

Приведем примеры из практики:

1. «...Допрос свидетелей в указанном объеме исследования допустим с использованием *системы видеоконференц-связи*, что не может повлечь нарушение прав обвиняемого при рассмотрении уголовного дела судом, к подсудности которого оно относится»[8].

2. «Заслушав доклад судьи Красноперова В.В., изложившего содержание приговора, существо апелляционных жалоб и возражений на них, выступления осужденных П. и С. *в режиме видеоконференц-связи*, ...»[9].

Положения ст. 189.1 УПК РФ требуют уточнения и детализации с учетом различных ситуаций и обстоятельств. Совершенствование ст. 189.1 УПК РФ может привести к устранению потенциальных противоречий, могущих возникнуть при использовании видео-конференц-связи, к упрощению производства следственных действий, сокращению процессуальных сроков, а также сохранению доказательств. Электронные процессуальные документы имеют ряд преимуществ перед их бумажными аналогами. Во-первых, минимизируются риски утраты и уничтожения документа. Во-вторых, появляется более легкий доступ к документу с одновременной прозрачностью работы с ним в рамках уголовного дела.

3. «...В суде апелляционной инстанции *с использованием системы видеоконференц-связи*, П. выражал свою позицию относительно доводов жалоб и возражений на них, отвечал на вопросы, заявлял ходатайства, участвовал в их разрешении. ...»[10].

4. «.....рассмотрение уголовного дела в Ермаковском районном суде Красноярского края с учетом возможности обеспечения участия обвиняемого, потерпевшей и свидетелей в судебном заседании посредством использования *системы видеоконференц-связи*, ... не отразится каким-либо образом на возможности реализации обвиняемым своих процессуальных прав, не создадут затруднений для участия в судебном разбирательстве по делу...»[11].

Итак, необходимость в дистанционных технологиях на предварительном расследовании давно назревала, но именно пандемия форсировала этот процесс. Целесообразность внедрения на предварительном расследовании дистанционного порядка производства следственных действий обусловлена колоссальной по протяженности территорией нашей страны [12, с. 20].

Использование цифровых технологий допустимо и при изъятии электронных носителей информации. Рациональным представляется предоставление следователю права привлекать специалиста к участию в изъятии электронных носителей информации по своему усмотрению - исходя из наличия либо отсутствия у него самого навыков, необходимых для предотвращения повреждения или уничтожения компьютерной информации при ее изъятии. Прежде всего это связано с тем, что во многих случаях изъятие не является настолько сложным действием, которое требует применения таких специальных знаний, которыми не обладает следователь. Привлечение специалиста к изъятию электронных носителей, содержащих компьютерную информацию, должно являться правом, а не обязанностью лиц, как проводящих следственные действия, так и тех, чьи права и законные интересы затрагиваются в ходе его производства. Раскрытие вопроса о привлечении специалиста к изъятию компьютерной информации требует рассмотрения проблемы ответственности последнего за ее уничтожение или повреждение [13, с. 25].

Таким образом, назрела необходимость интеграции в процессуальный порядок предварительного расследования электронного документооборота, не только возможностей производства следственных действий посредством систем видео-конференц-связи, но и других процедур удаленного участия, а также еще одной разновидности доказательств - электронных доказательств.

### **Список литературы**

1. Уголовно—процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174—ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 30.12.2021 № 501-ФЗ. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2021.
3. Плетникова М.С., Семенов Е.А. К вопросу использования видео-конференц-связи при производстве допроса // Вестник Уральского юридического института МВД России. - 2021. - № 1 (29). - С. 25 - 28.
4. Шестало С.С. Ознакомление с материалами дела // СПС КонсультантПлюс

5. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 (ред. от 22.12.2021) Об утверждении Инструкции по суд. делопроизводству в районном суде // Российская газета. - № 246. – 2004.

6. Шелегов Ю.В., Шелегов В.Г. К вопросу о классификации электронных (цифровых) доказательств // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2019. - № 2(10). - С. 65.

7. Полицан Д.А. Цифровое и электронное доказательство - proetcontra: проблемы терминологии // Российский судья. - 2022. - № 7. - С. 38 - 44.

8. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 26.01.2023 № АПЛ22-696 // СПС «КонсультантПлюс»

9. Апелляционное определение Пятого апелляционного суда общей юрисдикции от 26.01.2023 по делу № 55-25/2023 // СПС «КонсультантПлюс»

10. Апелляционное определение Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции от 24.01.2023 по делу № 55-11/2023 // СПС «КонсультантПлюс»

11. Апелляционное постановление Пятого апелляционного суда общей юрисдикции от 18.01.2023 по делу № 55-28/2023 // СПС «КонсультантПлюс»

12. Мичурина О.В. Информатизация уголовного судопроизводства в аспекте возможностей и преимуществ для предварительного расследования // Российский следователь. - 2022. - № 12. - С. 19 - 21.

13. Литвинова И.В. Участие специалиста в следственных действиях, направленных на изъятие компьютерной информации, как условие допустимости электронных доказательств // Российский следователь. - 2022. - № 9. - С. 23 - 27.

14. Воронин М.И. Особенности оценки электронных (цифровых) доказательств // Актуальные проблемы российского права. - 2021. - № 8(129). - С. 118 - 128.

15. Рамалданов Х.Х. Цифровые доказательства, полученные путем использования систем видео-конференц-связи // Актуальные проблемы российского права. - 2022. - № 11. - С. 124 - 131.

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Якубук Татьяна Дмитриевна**  
студент

**Мартюшова Елена Валерьевна**  
к.ф.н., доцент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный  
университет им. М.В. Ломоносова»

**Аннотация:** Статья посвящена обучению школьников письменной речи на уроке иностранного языка. Авторы дают характеристику письменной речи: приводят определения различных методистов, рассматривают её функции, объясняют важность работы над её формированием в условиях средней школы. Отдельно рассматривается вопрос сопоставления терминов «письмо» и «письменная речь». Также в данной статье приводятся определения групп упражнений, направленных на обучение письменной речи.

**Ключевые слова:** Иностранный язык, письменная речь, особенности письменной речи, обучение письменной речи, упражнения.

## ON THE QUESTION OF TEACHING WRITING AT A FOREIGN LANGUAGE LESSON

**Yakubuk Tatyana Dmitriyevna**  
**Martyushova Elena Valeryevna**

**Abstract:** The article is devoted to teaching schoolchildren writing at a foreign language lesson. The authors give a description of written speech: they give definitions of various methodologists, consider its functions, explain the importance of working on its formation in high school conditions. The issue of comparing the terms "letter" and "written speech" is considered separately. This article also provides definitions of groups of exercises aimed at teaching writing.

**Key words:** Foreign language, written speech, features of written speech, teaching writing, exercises.

Обучению письменной речи на уроке иностранного языка в современных методических публикациях уделяется меньше места, чем обучению устной речи, но этот аспект является очень важным.

В нашей статье мы рассмотрим понятие письменной речи в современной методике, её специфику, функции, группы упражнений, которые называются известными методистами как упражнения, направленные на формирование навыка той самой письменной речи.

В процессе обучения письменной речи решается ряд задач, а именно: у учащихся формируются необходимые навыки письма, речемыслительные навыки и умение формулировать мысли в соответствии с письменным стилем. Также при обучении письменной речи у них расширяется кругозор, они овладевают культурой страны изучаемого языка.

Основной функцией письменной речи называют фиксацию устной речи, стремление сохранить её в пространстве и времени.

На сегодняшний день навыки письменной речи очень актуальны, они позволяют осуществлять коммуникацию, когда непосредственное общение невозможно. Современные подростки сталкиваются с необходимостью практического обращения к этому навыку ежедневно: когда общаются с родными и друзьями в социальных сетях, позже – когда в процессе обучения они сталкиваются с необходимостью вести электронную переписку. Естественно, указанные выше ситуации предполагают общение на родном языке, но при правильной организации процесса обучения иностранному языку, учащиеся также будут испытывать желание осуществлять эту деятельность на английском, немецком и французском языках.

Также не следует забывать, что, в отличие от устной речи, которая недолго сохраняется в памяти, письменная речь обладает свойством длительно хранить информацию.

Письменная речь помогает закрепить в сознании ребёнка понимание структур иностранного языка, особенности его синтаксиса, поскольку порядок слов не является произвольным, а подчиняется определённым правилам. Это же касается и прагматической цели использования различных типов предложений.

Р.П. Мильруд пишет, что «письменной речи свойственны сложные синтаксические конструкции, причастные и деепричастные обороты, распространенные определения, вставные конструкции и т.п.

При объединении предложений в абзацы каждое из них строго связано с предшествующим и последующим контекстом» [1].

Мы часто можем увидеть в современных методических работах два разных термина: «письмо» и «письменная речь». Как правило, термин «письмо» понимают шире, он включает в себя и письмо как таковое, и письменную речь.

Л.И. Божович связывает процесс формирования письменной речи «с этапами психофизиологического, интеллектуального и культурного развития личности» [2]. Так, при обучении детей письменной речи следует учитывать следующие моменты:

1. Поскольку игровая деятельность является ведущей в жизни ребёнка 6-10 лет, то отдельные фрагменты занятий иностранным языком в начальной школе также должны быть выстроены в игровом ключе. Обучение письменной речи должно быть организовано так, чтобы учащиеся получили возможность поиграть и в игре освоили необходимый материал;

2. В статье «Предыстория развития письменной речи» Л.С. Выготский рассматривает детский рисунок как переход от символа к знаку. По мнению исследователя, детские рисунки, включённые в занятия, помогают ребёнку выразить своё отношение к действительности и показывают педагогу, что для этого ребёнка важно, чтобы более эффективно организовать процесс обучения. Об этом пишет О.М. [3].

3. Творческая работа также способствует формированию навыков письменной речи, считает Б. Бетельгейм. Он пишет, что она может быть направлена «на восприятие, интерпретацию и сочинение сказок». Это также можно связать с нарративным методом обучения, при котором новый материал преподносится учащимся в виде повествования, что превращает традиционное занятие в увлекательную деятельность. Учащихся можно поставить в такую ситуацию, при которой они будут сами сочинять повествование, особенно высока мотивация, если это повествование является сказкой. Дети любят сказки, они позволяют им погрузиться в удивительный мир. Сочинение сказок развивает воображение, мотивирует пополнять активный словарный запас, способствует развитию логического и творческого мышления. Кроме того, сказка может быть написана языком различного уровня сложности. То есть сказки могут сочинять первоклассники и семиклассники. На раннем же этапе (до 10 лет) этот жанр «очень близок ребёнку эмоционально, по мироощущению» [4].

Эффективному формированию навыка письменной речи способствуют упражнения определённого типа. Они должны быть составлены с учётом возрастных и психологических особенностей ребёнка, соответствовать его уровню владения иностранным языком.

Существуют разные классификации упражнений, обучающих письменной речи, так, академик И.В. Рахманов предложил следующее разделение: а) языковые и речевые упражнения; б) упражнения, связанные и несвязанные с текстом; в) переводные и беспереvodные упражнения.

А. Б.А. Лapidус, используя другие критерии, классифицировал упражнения на: а) тренировочные упражнения; б) элементарные комбинированные упражнения; в) комбинированные упражнения [5].

Н.Д. Гальскова предлагает следующую классификацию упражнений:

– репродуктивные. К репродуктивным относятся упражнения: написание текста (письма, открытки, сообщения...) с опорой на образец на текст – образец (письма, открытки, короткого рассказа), представленный в учебнике, рабочей тетради, или написанный на доске учителем, т.е. (письмо по аналогии).

– репродуктивно-продуктивные. К ним относятся упражнения в построении собственного письменного высказывания с использованием различных опор: вербальных (ключевые слова, логическая схема высказывания, план и др.) и вербально-изобразительных (картинка, фотография и ключевые слова, фразы).

– продуктивные. Продуктивные упражнения требуют от учащихся выражения собственного мнения в письменной форме без текста-образца и без непосредственной опоры на вербальные элементы, то есть самостоятельно. Эти упражнения должны, как правило, завершать работу над конкретной темой [6].

Последняя классификация видится нам наиболее ёмкой, поэтому рассмотрим, как могут выглядеть в русле данной классификации формулировки заданий на уроке немецкого языка для средней школы.

1. репродуктивные упражнения:

Lest und übersetzt den Text.

Was für ein Text ist das (ein Brief, eine Glückwunschkarte usw.)?

Antwortet auf die Fragen zu diesem Text (Wer schreibt diesen Text? Wem schreibt er diesen Text? Mit welchem Ziel macht er das? Welche Teile hat der Text? Betitelt diese Teile. usw.)

Schreibt und übersetzt neue Wörter aus diesem Text.

Schreibt euren Brief dem Freund dem Muster nach! Gebraucht dort die neuen Wörter!

Здесь представлены задания на анализ исходного текста (тип текста, содержательный анализ, незнакомая лексика) и предлагается написать свой текст по аналогии.

2. репродуктивно-продуктивные упражнения:

Seht an das Bild.

Beantwortet schriftlich die Fragen zu diesem Bild (Was ist das? Wer ist das? Beschreibt diese Person! Was macht dieser Mensch? Warum macht er das? Wozu macht er das? Wo ist er? Welche Jahreszeit ist hier? Wie ist das Wetter? usw.).

В приведённых выше упражнениях предлагается выстроить письменное высказывание в форме ответов на вопросы по картинке.

3. продуктивные упражнения:

Schreibe einen Brief an einen Freund- Erzähle in diesem Brief über deine Familie. Über Feiertage, die du mit deiner Familie zusammen verbringst.

Тут учащемуся (данный тип заданий сформулирован с обращение к одному человеку, так как выполняется строго индивидуально, в отличие от двух предыдущих типов, которые можно было дать для парной или групповой работы) предлагается написать письмо другу, рассказав ему о своей семье и о праздниках, которые он празднует вместе со своей семьёй.

Итак, обучение письменной речи является очень важным компонентом занятия по иностранному языку.

### **Список литературы**

1. Мильруд, Р.П. Методика обучения иноязычной письменной речи / Р.П. Мильруд // Иностранные языки в школе – 1997. – №2. – С.5-11.

2. Божович, Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Хрестоматия по возрастной психологии / сост. Л.А.Семчук, А.И.Янчий. – Гродно: ГрГУ, 2006. – 198 с.

3. Дьяченко, О.М. Развитие воображения у дошкольников. М.: Международный Образовательный и Психологический Колледж, 1996. – 197 с.

4. Беттельгейм, Б. О пользе волшебства. Смысл и значение волшебных сказок / Б. Беттельгейм; пер. с англ. Е. Семеновй. – (Современная

психология: теория и практика). – Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2020. – 464 с.

5. Мещеряков, В.Н. Жанры школьных сочинений. Теория и практика написания : учеб.-метод. пособие / В.Н. Мещеряков. – 5-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 328 с.

6. Гальскова, И.Д. Теория обучения иностранным языкам: учеб. пособие для студентов лингвистических институтов и факультетов иностранных языков высших пед. заведений /И.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – С.247-252.

© Т.Д. Якубук, Е.В. Мартюшова, 2023

**ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**Емельянов Василий Сергеевич**

магистрант

Научный руководитель: **Селиванова Ольга Антиевна**

д.н. профессор

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**Аннотация:** Данная статья раскрывает суть определения понятий компетенция и компетентность. Описывает ключевые знания и навыки, необходимые педагогу дополнительного образования.

**Ключевые слова:** Педагог, компетенции, компетентность, информационно-коммуникативная компетенция, дополнительное образование.

**THE PROBLEM OF THE DEVELOPMENT OF INFORMATION  
COMPETENCIES OF TEACHERS OF ADDITIONAL EDUCATION  
IN THE SCIENTIFIC LITERATURE**

**Emelyanov Vasily Sergeevich**

**Selivanova Olga Antievna**

**Abstract:** This article reveals the essence of the definition of the concepts of competence and competence. Describes the key knowledge and skills needed by a teacher of additional education.

**Key words:** Teacher, competence, cometencty, information and communication competence, additional education.

В настоящее время существует проблема развития информационных компетенций педагогов дополнительного образования. Актуальность данной проблемы связана с тем, что педагогу необходимо эффективно осуществлять педагогическую деятельность в условиях цифровизации, потому нужна реализация задач в подготовке учителя. В современных условиях

недостаточно разработан вопрос развития информационных компетенций педагога.

Актуальность развития информационных компетенций педагогов дополнительного образования так же связана с введением профессиональных стандартов, где она предоставлена тремя пунктами: Общепользовательская, общепедагогическая и предметно-педагогическая.

В современных условиях, несмотря на широкое употребление понятия «информационная компетентность», оно до настоящего времени не имеет четкого и однозначного определения в педагогике. Уточнение сути данного понятия проведено на основе анализа слов «компетенция», «компетентность» в психолого-педагогической науке. Общим является представление о компетентности как некоей совокупности компонентов (способностей, знаний, умений, качеств), тогда как компетенция – это способность реализовывать знания и умения в конкретной практической деятельности.

В начале 20 века, с развитием компетентностного подхода в отечественной науке, термины "компетенция" и "компетентность" стали применяться к оценке результативности образования и впоследствии были закреплены в нормативных документах третьего поколения государственных стандартов. Многие исследования в области педагогики, психологии образования и профессиональной деятельности. Авторы этих концепций смогли провести различие между ними и наполнить их содержанием в соответствии с новой образовательной политикой.

Так, по мнению И.А. Зимней, применительно к образовательной деятельности компетенции - это «некоторые внутренние, потенциальные новообразования: знания, представления, программы действия, систем ценностей, которые потом выявляются в компетентностях человека». [3] По мнению М. А. Холодной, «компетенции - это умение применять практикоориентированные знания в бытовых, социальных и профессиональных видах деятельности. [6]

Как считает Загвязинский В. И., «компетенции - обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной и иной деятельности в определенной сфере. [2] Компетентности - это внутренние психологические новообразования личности: системы ценностей и отношений, знания, опыт, представления, ...которые позволяют реализовать компетенции». А. А. Вербицкий в качестве основания разделения понятий «компетенции» и «компетентность» предлагает объективность и

субъективность условий, определяющих качество деятельности индивида. [1] Компетентность - это совокупность объективных условий, определяющих возможности и границы реализации компетентности индивида. Компетентность рассматривается как совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих ее субъекту эффективно решать вопросы и совершать необходимые действия в какой-либо области жизнедеятельности.

Обобщив мнения ученых, мы сформулировали следующие определения. Компетентность - это широкий набор компетенций, которые неоднократно проверялись практикой и жизненным опытом человека. Компетентность — это содержательный компонент такой способности в виде знаний, навыков и умений, приобретаемых в ходе обучения в довольно узкой области.

Профессиональная информационная компетентность как педагогическая проблема начала рассматриваться исследователями в основном в 1980-х и 1990-х годах XX века и рассматривается как часть ключевых компетенций, как компонент информационной культуры личности и как компонент профессиональной компетентности, наряду с понятиями "цифровая грамотность" и "информационная культура. Н.С. Колпакова рассматривает "информационную компетентность" как показатель ориентированности учителя в информационной среде, эффективного использования, переработки и преобразования новой информации, достоверно определяющий качество его педагогической деятельности. [4]

Анализ показывает, что «информационная компетентность» рассматривается исследователями, как в узком, так и в широком смысле. В узком смысле она связывается с умением использовать для поиска, получения, обработки, представления, передачи информации информационные технологии, современные технические средства и методы. В настоящее время это понятие увязывается с переходом к новой образовательной парадигме, в основе которой лежит компетентностный подход, начинающий реализовываться на всех уровнях системы образования, как общего, так и профессионального.

Современные научные исследования показывают, что в настоящее время существуют важные теоретические и практические предположения относительно изучаемой проблемы. Однако вопросы, связанные с развитием информационных компетенций педагогов дополнительного образования, до сих пор не соответствуют потребностям системы образования, несмотря на

то, что в последнее время над этой проблемой работает значительное количество исследователей. Несмотря на то, что данный вопрос интересует большое количество исследователей, проблемы формирования информационной компетентности специалистов в местных системах профессионального образования оставляют место для теоретического осмысления и экспериментальных исследований.

Л.М. Попов предложил концепцию "информационной коммуникативной компетентности", которая определяет способность человека использовать информационные технологии для поиска и обработки информации, критически анализировать эту информацию, делать на ее основе выводы и принимать решения в неопределенных ситуациях. [5]

В последние годы растущее значение информационные компетенции в функционировании системы образования и российского общества в целом привело к частому использованию данного понятия в научно-педагогической литературе и нормативно-управленческих документах. Когда информационно-коммуникационные технологии получили широкое распространение, ИКТ-компетентность была признана новым компонентом общественной грамотности ("компьютерной грамотности"), ИКТ-компетентность описывалась как наличие технических знаний и навыков для использования "общего" набора компьютеров и ИКТ.

Любому педагогу дополнительного образования, помимо профессиональных качеств и знаний, необходимо обладать общими и профессиональными компетенциями. Естественно, к основным компетенциям относятся четкое понимание характера и общественной значимости своей профессиональной деятельности, устойчивый и искренний интерес к ней, самостоятельность в постановке целей личного и профессионального развития, признание необходимости регулярного повышения квалификации и самообразования, базовые знания в области психологии и педагогики. Важными для педагога пунктами, исходящими из информационной компетенции, являются так же: Способность осуществлять профессиональную деятельность при постоянном обновлении содержания и целей, переход на более современные технологии, работа в нестандартных ситуациях и оценка рисков, Использование все доступных ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности. В то же время необходимо развивать потенциал педагогов дополнительного образования через поддержание регулярного процесса обучения, который стимулирует

личность и предоставляет возможности для формирования навыков и ценностей, и приобретения знаний. Рассматривая ИК как один из видов профессиональной деятельности современного учителя, можно выделить три взаимосвязанных элемента в его составе. Предметный, который предполагает четко установленный уровень подготовленности педагога к выполнению информационной деятельности. Социальный, включает в себя лидерство, работу в команде и свободное владение навыками устного и письменного общения. Личностный, организаторские способности, целеустремленность и чувство ответственности. В свою очередь, предметные компоненты ИК для учителей должны включать, когнитивный, креативный и операционно-технологический компонент. Компоненты ИК у педагогов дополнительного образования не могут рассматриваться изолированно друг от друга, а представляют собой коллективно интегрированную динамическую сущность, и только тогда мы можем говорить об ИК как о самостоятельном качестве или явлении. Для развития информационных компетенций необходимо создать компьютерно-ориентированную среду, формирование которой требует следующих педагогических условий: Внедрение инновационных ИКТ, включая образовательные технологии, высокая степень информационной культуры участников образовательного процесса, активное участие субъектов образования, способных к соответствующей самооценке, обеспечение необходимыми для процесса обучения ИКТ, свободный доступ к ресурсам интернета. Однако в случае профессионального развития педагогов дополнительного образования, следует отметить, что такая среда может быть охарактеризована как система различных типов ресурсов, таких как, применении современных технологий, коммуникационные, педагогические и информационные. Система ориентирована на максимальное удовлетворение спроса учащихся на качественное образование путем предоставления открытого доступа к ряду образовательных и информационных ресурсов. Она также предоставляет возможность мониторинга качества образования и дистанционного развития преподавателей.

Таким образом, информационные компетенции являются одними из ключевых компетенций педагога дополнительного образования современного общества и проявляется в деятельности, использующей ПК и компьютерные средства обработки информации для решения ряда проблем и ситуаций в условиях цифровизации. С данными компетенциями педагог может добиться больших успехов в информационном обществе и использовать все

необходимые современные и коммуникационные ресурсы и технологии для работы с информацией в профессиональной сфере деятельности.

### **Список литературы**

1. Вербицкий А. А. Контекстно-компетентный подход к модернизации образования //Иновационные проекты и программы в образовании. – 2011. – №. 4. – С. 3-6.

2. Загвязинский В. И. О компетентном подходе и его роли в совершенствовании высшего образования [Электронный ресурс] // Докл. на ученом совете Тюменского гос. ун-та. 2010.

3. Зимняя И. А. Ключевые компетенции–новая парадигма результата образования //Эксперимент и инновации в школе. – 2009. – №. 2. – С. 7-14.

4. Колпакова Н. С. Информационная компетентность как элемент модели деятельности педагога-музыканта //Вестник культуры и искусств. – 2012. – №. 3 (31). – С. 116-119.

5. Попов Л. М., Пучкова И. М., Устин П. Н. Психологическая готовность к профессиональной деятельности и методы ее формирования //Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. – 2015. – Т. 157. – №. 4. – С. 215-224.

6. Расширенный текст доклада профессора М. А. Холодной на IV Всероссийском съезде психологов образования России «Психология и современное российское образование» [Электронный ресурс].

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ  
ЯЗЫКУ В 4-М КЛАССЕ**

**Садыкова Алина Александровна**

магистрант

Научный руководитель: **Лазутова Людмила Андреевна**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева

**Аннотация:** В данной статье рассматривается потенциал исследовательской программы в качестве одного из средств развития коммуникативных умений обучающихся младших классов при обучении иностранному языку. Приведены понятия и структура исследовательской программы и возможные способы её реализации на уроках иностранного языка. Представлены коммуникативные навыки, которые могут быть сформированы в младшем школьном возрасте.

**Ключевые слова:** Исследовательская программа, коммуникативные умения, младшие школьники, иностранный язык, проектирование.

**PROJECTION AND IMPLEMENTATION OF A RESEARCH PROGRAM  
FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS OF  
YOUNGER SCHOOL CHILDREN WHEN TEACHING A FOREIGN  
LANGUAGE IN THE 4TH CLASS**

**Sadykova Alina Aleksandrovna**

**Lazutova Ludmila Andreevna**

**Abstract:** This article is observed the potential of the research program as one of the means of developing the communicative skills of younger school children in teaching a foreign language. The article presents the concepts and structure of the research program and possible ways of its implementation in foreign language lessons. Also it presents communication skills that can be formed at primary school age.

**Key words:** Research program, communication skills, younger school children, foreign language, projection.

Изменения, происходящие в российской системе образования в связи с введением новых образовательных стандартов, требуют разработки серьезного научно-методического обеспечения.

Для реализации требований, которые ставятся в новых образовательных стандартах, необходимо спроектировать целостный учебный процесс, в котором обучающиеся систематично и последовательно включаются в исследовательскую деятельность как на уроке, так и во внеурочных формах организации. Соответственно, необходимо разработать теоретическую модель проектирования и организации исследовательской программы в учебном процессе, в которой нужно обеспечить преемственность при переходе с одного уровня школьного образования на другой, а также вклад каждой учебной дисциплины с учетом специфики изучаемых предметов – иностранного языка.

Исследовательская программа, на сегодняшний день, представляет собой не достаточно широко изученную область науки, поэтому её проектирование и реализация на уроках иностранного языка в начальной школе вызывает интерес, как со стороны ученых лингвистов, так и методистов.

Исследовательская программа – это «метатеоретическое образование определённого вида, содержащее набор исходных идей и методологических установок, которые обуславливают построение, развитие и обоснование определённой теории [1].

Понятие исследовательской программы стало активно фигурировать в методологии науки только после работ британского философа Имре Лакатоса [3, с. 128].

И. Лакатос, которого современники называли «рыцарем рациональности», внес огромный вклад в развитие научно-исследовательской мысли. Он не заключал свою методологию в узкие рамки абстрактных исследовательских моделей, а дополнял ее «внешней историей», социально-психологическими данными, разрабатывал ее в широком контексте социокультурных факторов [6, с. 66].

Так, по мнению И. Лакатоса, научно-исследовательская программа – это «единица научного знания; совокупность и последовательность теорий,

связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов» [6, с. 147].

Исследовательская программа имеет также свою структуру. Так, по мнению ученых, структура программы исследования – это, как правило, чёткое, подробное, обстоятельное и завершённое изложение узловых моментов и частей исследовательской деятельности [4].

Содержание структурных разделов программы должно давать ответы на многие вопросы. В первую очередь это относится к вопросам актуальности и цели проведения исследования. Именно ответы на данные вопросы определяют содержание программы исследования [1].

Исследовательская программа состоит также из методологической части.

Методологическая часть программы исследования – это раздел (часть) программы исследования, который содержит формулировку и обоснование проблемы, чёткое определение цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования.

Методическая часть программы исследования – раздел (часть) программы исследования, который содержит определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру.

Формулировка и обоснование проблемы в программе исследования – раздел (часть) программы исследования, который содержит описание состояния «знание о незнании» определённых сторон (количественных и качественных характеристик) изучаемого предмета, явления или процесса [4].

В соответствии с данной структурой, нами была разработана исследовательская программа, которая направлена на развитие коммуникативных умений младших школьников. На сегодняшний день в учебно-методических пособиях, на наш взгляд, представлено недостаточное количество заданий, направленных на развитие коммуникативных умений, что, безусловно, усложняет процесс освоения языка у младших школьников. Все это обуславливает необходимость формирования и развития коммуникативных умений. Как известно, основной целью изучения иностранного языка в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции, которая определяется как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями

изучаемого языка как в устной, так и в письменной форме по ограниченному кругу тем, изучаемых младшими школьниками согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Дел Хаймс был одним из первых, кто использовал термин коммуникативная компетентность. Для Хаймса умение грамотно говорить предполагает не только знание грамматических правил языка, но и знание того, что и кому говорить, как и при каких обстоятельствах [5, с.17].

Развитие коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка способствует формированию коммуникативных умений у обучающихся младшего школьного возраста. По мнению ученых, методистов – коммуникативные умения являются одними из важнейших умений современной личности. Владение ими на высочайшем уровне даёт возможность продуктивно взаимодействовать с другими людьми при различных видах деятельности. Важно приступить к формированию данных умений уже в младшем школьном возрасте с целью поэтапного развития в дальнейшем [2, с. 169]. Коммуникативные умения, которые должны быть сформированы в результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся, представлены в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Таким образом, возникает необходимость проектирования и реализации исследовательской программы, которая будет направлена на развитие коммуникативных умений у младших школьников при обучении иностранному языку в начальной школе.

Ниже представлен фрагмент заданий исследовательской программы по развитию коммуникативных умений у младших школьников при обучении иностранному языку.

**Тема: Игрушки. Школьные принадлежности.**

**Task 1.** Let's learn new words. Look at the pictures and listen to new words. Translate them and write down in your notebook.

*jigsaw puzzle*



*skipping rope*



*blocks*



*kite*



*balloon*



doll's house

lego

construction set

abacus

soft toy



**Task 2.** Put the letters in right order.

j\_gs\_w pu\_zl\_

b\_o\_ks

k\_t\_

b\_ll\_on

\_ba\_us

Fa\_ry c\_ock\_ry

**Task 3.** Complete the names of toys:

Skipping \_\_\_\_\_, jigsaw \_\_\_\_\_, construction \_\_\_\_\_, soft \_\_\_\_\_,

Doll's \_\_\_\_\_, modeling \_\_\_\_\_.

**Task 4.** Answer the questions:

Choose one of the toys and make sentences

It is \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_ (colour)

I like it because \_\_\_\_\_

**Task 5.** Let's read the text and do some exercises.

– Look at the headline. About what will be the text?

**Tom's toys**

Hello! My name is Tom. I have got many toys. There are lego, balls, construction set,

slingshot, scoop and a musical box. Also I have got blocks. My blocks are green, yellow and blue. They are on the floor. I have got a kite. It is very beautiful. I like to play lego with my brother. We have fun! And also I have got many soft toys. My daddy buy jigsaw puzzle for me today. I like to play with my toys!

– Is it **true** or **false**?

Tom has got three toys \_\_\_\_

Tom's father buys a present for Tom \_\_\_\_

Tom and his brother play with construction set \_\_\_\_

Tom like to play with his toys \_\_\_\_

– **Answer the questions**

How many toys has Tom got?

What is his favourite?

Has Tom got a balloon?

Have you got any toys?

– **Complete the gaps. Text will help you.**

I have got many \_\_\_\_\_.

My blocks are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

I like to play \_\_\_\_\_ with my brother.

They are on the \_\_\_\_\_.

**Task 6.** Look at the phrases. Let's learn them! They help us to make dialogue.

*My favourite toy* – моя любимая игрушка

*What's your favourite toy?* – какая твоя любимая игрушка?

Let's read the dialogue and translate:

*A: Hello! How are you?*

*B: Hi! I'm fine. How are you?*

*A: I'm OK. Look at my new toy! It's my present!*

*B: Great. You have got so many toys. What's your favourite one?*

*A: My favourite toy is teddy bear. And what's your favourite toy?*

*B: It's kite. I like it very much.*

– Now make up dialogue about your favourite toy.

**Task 7.** Write down about your favourite toy.

*My favourite toy is* \_\_\_\_\_

---

---

### Список литературы

1. Методология научных исследований. – Текст : электронный // Терминологический словарь: официальный сайт. – URL: <https://terme.ru/termin/issledovatel'skaja-programma.htm> (дата обращения 10.06.2023).

2. Алексеев, Н. Г. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности / Н. Г. Алексеев, А. В. Леонтович. – Текст : непосредственный // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – Москва : Народное образование, 2001. – 272 с.

3. Погукаева, Н. В. Научно-исследовательская программа как контекстуальное пространство существования темы / Н. В. Погукаева. – Текст : электронный // Известия ТПУ. – 2009. – №6. – С. 128-130. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatelskaya-programma-kak-kontekstualnoe-prostranstvo-suschestvovaniya-temy>. – Дата публикации: 20.11. 2009.

4. Содержание и структура программы проведения научно-исследовательского процесса. – Текст : электронный // Архив студенческих работ. – URL: <https://vuzlit.ru/361358> (дата обращения: 10.06.2023).

5. Гальскова, Н. Д. Методика обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. – Ростов на Дону : Феникс, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-222-26131-6. – Текст : непосредственный.

6. Лакатос, И. Методология научных исследовательских программ / И. Лакатос. – Текст : непосредственный // Вопросы философии. – 1995. – № 4. – С.147.

7. Harmer, J. The Practice of English Language Teaching / J. Harmer. – New York : Longman, 2001. – 371 p. – Текст : непосредственный.

8. Savignon, S. J. Communicative Competence : Theory and Classroom Practice / S. J. Savignon. – USA : McGraw-Hill, 1997 (2nd ed.). – 352 p. – URL: <https://archive.org/details/communicativecom00sand/> (дата обращ.: 10.06.2023). – ISBN 0-201-06503-7. – Текст : электронный.

© А.А. Садыкова, 2023

## **ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВУЗОВ**

**Чистоградова Ольга Александровна**  
старший преподаватель  
ФГБОУ ВО Нижегородский государственный  
педагогический университет  
им. К. Минина

**Аннотация:** В статье освещается актуальность интернационализации образования в связи с глобальными изменениями, происходящими в мире. Акцентируется неизбежность и необходимость этого процесса, как фактора успешного развития и поддержания конкурентоспособности современных вузов в мировом образовательном пространстве. Выделяются преимущества интернационализации образования, приводится статистика среди российских вузов по экспорту образовательных услуг и участию в международных образовательных программах.

**Ключевые слова:** Интернационализация образования, международное сотрудничество, рынок образовательных услуг, глобализация.

## **INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN UNIVERSITIES**

**Chistogradova O.A.**

**Abstract:** The article highlights the relevance of the internationalization of education in connection with the global changes taking place in the world. The inevitability and necessity of this process are emphasized as it is a determinant for the successful development and maintenance of the competitiveness of modern universities in the global educational space. The advantages of the internationalization of education are highlighted, statistics are provided among Russian universities on the export of educational services and participation in international educational programs.

**Key words:** Internationalization of education, international cooperation, educational services market, globalization.

Мировые глобальные процессы привели к изменению всех сфер человеческой деятельности, включая сферу образования. В новом поликультурном мире появился запрос на человека нового формата, обладающего выраженными чертами поликультурной личности. Произошла смена культурно-нравственных ценностей, социальных ориентиров, научной парадигмы в целом. Отвечая вызовам нового информационного общества, система образования ориентируется на подготовку узкопрофильных специалистов, что является результатом глобалистского подхода к образованию в 21 веке.

В условиях глобальной трансформации современного общества формируются новые ориентиры в области образовательных стандартов. Прежде всего это связано с процессами интернационализации и интеграции отечественных образовательных институтов в мировое образовательное пространство. Очевидно, что национальные системы образования не могут развиваться вне глобальных мировых процессов и тенденций. Не учитывая запросы мирового рынка труда, невозможно готовить специалистов, отвечающих требованиям нового поликультурного информационного общества. Принимая во внимание стремительные глобальные изменения в мире, в 1999 году состоялся Болонский процесс - процесс европейской интеграции, сближения и гармонизации систем образования стран Европы, в результате которого министры образования 29 европейских стран подписали Болонскую декларацию о создании европейского пространства высшего образования. Болонский процесс открыт для присоединения других стран и уже насчитывает 48 стран-участниц, включая Россию. [5] Среди основных целей этой декларации можно выделить следующие: расширение доступа и повышение качества высшего образования, обеспечение успешного трудоустройства выпускников, развитие международной академической мобильности как студентов, так и преподавателей, обмен опытом и научными достижениями, создание международных образовательных программ и методик обучения и др. Из этого следует, что успешное развитие системы образования в 21 веке возможно только при наличии эффективного международного межвузовского сотрудничества. Фактором, обеспечивающим это сотрудничество является интернационализация образования.

Под интернационализацией образования следует понимать процесс устойчивого взаимодействия и взаимовлияния национальных систем высшего образования на основе общих целей и принципов, отвечающий потребностям

мирового сообщества и отражающий прогрессивные тенденции нового столетия. [2] Профессор университета Торонто Джейн Найт в своих последних работах определяет интернационализацию на национальном, отраслевом и институциональном уровнях как процесс интеграции международного, межкультурного или глобального измерения в цели, функции и обеспечение высшего образования. [4]

Несмотря на то, что термин «интернационализация образования» относительно недавно вошел в употребление, само явление международного взаимодействия университетов насчитывает сотни лет. По мнению некоторых исследователей, тему интернационализации образования следует изучать со времен Средневековья, когда студенты и преподаватели странствовали по дорогам Европы, обмениваясь опытом и знаниями. [1] В России во времена правления Петра I в рамках проводимой им образовательной реформы молодых людей отправляли на учебу за границу и приглашали ученых из западной Европы для повышения уровня образования в стране. В современных реалиях это термин стал особо актуален в связи с процессами глобализации и увеличением роли международного взаимодействия.

Увеличение масштаба и расширение географии академической мобильности, формирование международного рынка образовательных услуг, стремительное развитие информационных средств и коммуникативных технологий делают процесс интернационализации образования неизбежным. Среди преимуществ этого процесса можно выделить следующие:

- повышение доступности высшего образования;
- увеличение качества образования;
- развитие и укрепление международного сотрудничества;
- разработка единых требований и стандартов качества образования;
- повышение академической мобильности студентов и преподавателей;
- экспорт образовательных услуг;
- создание совместных международных образовательных программ с возможностью получения нескольких дипломов и др.

Интернационализация образования позволяет объединяться как учебным заведениям, так и отдельным научным деятелям, преподавателям и студентам для совместных разработок, поисков решений проблем, обмена опытом и знаниями. Этот процесс значительно углубляет информационную

базу институтов, ускоряет проведение исследований и опытов, расширяет научные границы.

С уверенностью можно сказать, что интернационализация образования меняет привычную, годами складывавшуюся и устоявшуюся деятельность учебных заведений. Этот процесс неизбежен в связи с изменениями, происходящими в мире и их влиянием на все сферы человеческой деятельности. Он вносит коррективы, ломает устои, бросает новые вызовы, преобразует цели и функции образования. Без интернационализации образовательных институтов и программ невозможно их развитие и поддержание конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве. Несмотря на то, что Россия является страной-участницей Болонского процесса с 2003 года, образовательные программы, реализуемые другими странами на международном уровне, остаются для нас практически недоступны. Экспорт образовательных услуг составляет всего 1% от общемирового, только 15% российских вузов осуществляют программы на иностранном языке, менее 20% имеют совместные образовательные программы с зарубежными вузами. [3] Академическая мобильность студентов и преподавателей очень низкая, что обусловлено, прежде всего, экономическим состоянием страны и отношением государства к развитию образования в целом. Тем не менее, большинство крупных вузов страны стремятся к интернационализации и активному международному сотрудничеству.

### **Список литературы**

1. Де Вит Х. Эволюция мировых концепций, тенденций и вызовов в интернационализации высшего образования (пер. с англ.) // Вопросы образования. - 2019. - № 2. - С. 8-34.
2. Дударева, Н.А. Интернационализация российской системы высшего образования: экспорт образовательных услуг / Н.А. Дударева // Вестник ИГЭУ. – Вып. 1. – 2010. – С.1-5.
3. Фатхуллина, Л. З. Интернационализация российского высшего образования: проблемы и перспективы / Л. З. Фатхуллина, Т. Н. Гурьянова // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – Т. 17. – № 14. – С. 482-485.

4. Knight J. Updating the Definition of Internationalization // International Higher Education. The Boston College Center for International Higher Education. 2003. 133.

5. The Bologna Process and the European Higher Education Area // [Электронный ресурс]. – URL: [https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/bologna-process-and-european-higher-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/bologna-process-and-european-higher-education-area_en) Дата обращ.: 10.11.2021.

© О.А. Чистоградова, 2023

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ 5-6 ЛЕТ**

**Демитко Виолетта Генриховна  
Дударева Валерия Витальевна**

студенты

Научный руководитель: **Бумаженко Анна Игоревна**  
Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального  
образования ВГУ им. П.М. Машерова

**Аннотация:** Статья посвящена анализу возможностей использования литературной сказки в процессе формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** Литературные сказки, дети дошкольного возраста, нравственность, нравственные качества.

## **THE USE OF A LITERARY FAIRY TALE IN FORMING THE MORAL QUALITIES OF PUPILS 5-6 YEARS OLD**

**Demitko Violetta Genrikhovna  
Dudareva Valeria Vitalievna  
Bumazhenko Anna Igorevna**

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of the possibilities of using a literary fairy tale in the process of forming the moral qualities of preschool children.

**Key words:** Literary fairy tales, preschool children, morality, moral qualities.

Нравственное воспитание является активным и целенаправленным педагогическим процессом, который формирует моральные качества, нравственные ценности и правильное поведение в обществе.

Нравственное воспитание детей начинается с первых лет жизни и способствует формированию положительных качеств человека. Ребенку в дошкольном возрасте следует прививать нравственные качества через

трудовую активность, творчество и игровые формы воспитания. В процессе общения в учреждениях дошкольного образования ребенок проявляет свой характер, формирует социально-нравственные качества, позиционирует себя как гражданин и определяет свою позицию в обществе. Для того чтобы нравственное воспитание детей дошкольного было эффективным, необходимо проводить систематическую воспитательную работу с детьми. Нравственное воспитание детей должно реализовываться в тесном взаимодействии родителей и воспитателей УДО. Формирование социальных и нравственных качеств ребенка должно осуществляться в рамках его общественной жизни и взаимодействия в детском коллективе. К основным средствам нравственного воспитания в УДО можно отнести художественные средства, воздействующие на эмоциональную и духовную стороны ребенка (литературные произведения, искусство, музыка, театр и кино) [1].

Литературная сказка воспитывает нравственные чувства, желание активно участвовать в событиях социального окружения и семьи.

Особенность литературных сказок заключается в наличии волшебного сюжета, возможно искусно переписанного из старого народного повествования на литературный язык. Во-вторых, это сказка-фантазия самого автора, придуманная и написанная им лично. Каждый из нас знает таких сказочных героев, как Красная шапочка, Кот в сапогах, Снежная королева, Золушка. Смысл сказок проявляется в познавательной и воспитательной направленности, беседе между взрослым и ребенком. Сказки формируют умение проявлять личностные качества, поступки, действия, эмоциональные состояния, переживания, чувства и уметь оценивать их с позиций моральных норм [2].

Нами были выявлены следующие противоречия: между необходимостью формирования у детей нравственных качеств личности и отсутствием целенаправленной работы по данному направлению; между непониманием важности данной проблемы родителями и необходимостью совместного взаимодействия по воспитанию нравственных чувств, желания активно участвовать в событиях социального окружения семьи у детей дошкольного возраста.

Работу по формированию нравственных качеств мы начали с детьми 5-6 лет. В этом возрасте дети наиболее эмоциональны и восприимчивы к педагогическому воздействию, поэтому все, что будет усвоено в этот период и будет являться в дальнейшем фундаментом становления личности.

Актуальна и особенно трудна работа с родителями. Она требует большого терпения, такта, выдержки, умения приобщать родителей к данной теме, заинтересовать, убедить в её значимости. Именно в семье ребёнок усваивает основные социальные знания, впитывает семейные традиции, воспринимает определённые навыки, необходимые ему для жизни в данном обществе.

**Цель статьи:** Формирование представлений воспитанников 5-6 лет о нравственных качествах личности посредством ознакомления с литературными сказками.

Дети дошкольного возраста внимательно и с интересом слушают авторские сказки, рассматривают иллюстрации к ним сказок, охотно включаются в беседу, пересказывают понравившиеся сказки в течение дня. А также с интересом придумывают концовки сказок, дополняя их новыми героями.

Мы решили использовать педагогические возможности литературных сказок и интерес к ним детей для решения задач по формированию нравственных качеств личности.

Сначала, мы составили картотеку авторских сказок, которые можно использовать для формирования представлений детей 5-6 лет о таких нравственных качествах личности, как честность, трудолюбие, эмпатия и другие. А также разработали перспективный план работы над авторскими сказками и организовали образовательный процесс на его основе.

Работу над авторской сказкой мы проводили в несколько этапов: 1) знакомили детей с авторами и их сказками (К. Чуковский, С. Маршак, Ш. Перро, братья Гримм и другие), рассматривали иллюстрации разных художников к сказкам, что способствовало развитию интереса и эмоционально позитивного отношения у детей к произведениям художественной литературы; 2) беседовали о прочитанном (дети высказывали своё мнение о героях, событиях), подводили к пониманию морали сказки. На этом этапе дети учились сопереживать героям, различать такие понятия как добро, радость, зло, жадность; 3) обыгрывали сюжеты сказок в театральнo-игровой деятельности (К. Чуковский «Айболит», Ш. Перро «Красная Шапочка»), что способствовало формированию у детей определенного мнения о поведении сказочных героев (добrote, трудолюбии доктора Айболита, его настойчивости в достижении цели; отзывчивости Красной Шапочки, коварстве Волка), отношения к поступкам героев в различных сценках; 4) закрепляли впечатления о понравившихся сказках и

героях в изобразительной деятельности (была организована выставка рисунков, поделок); 5) внедряли в практику работы дидактические игры: «Придумай концовку сказки», «Собери картинку и назови сказку», «Угадай героев сказки», «Что перепутал художник», «Кому без них не обойтись» (волшебные предметы) и сюжетно-ролевые игры: «Библиотекарь», «Книжный магазин», развитию интереса и любви к сказкам, речи детей в процессе беседы, умения употреблять в диалоге распространенные предложения; развитию воображения, памяти, внимания; воспитанию любви к художественной литературе.

Так же, мы привлекали родителей к совместной деятельности: иллюстрирование авторских сказок, изготовлению книжки-малышки, проведению конкурса «Лучшая детская книга – Самоделка»; посещение совместно с родителями Белорусского театра «Лялька», что способствовало приобщению к театральному искусству детей и родителей, а также формированию у воспитанников понятий о нравственных качествах людей; проведение викторины: «По дорогам сказок Ш. Перро», «Что? Где? Когда?» (по сказкам) где у детей формировали умение оценивать свои поступки с позиции общих ценностей: добро-зло, справедливость – не справедливость, хорошо – плохо; организация и проведение развлечения «Путешествие в сказку», «Чему учат сказки», которые помогли сформировать представления у детей о доброте, честности, трудолюбию, а также формировали у детей умение оценивать свои поступки.

Вся работа с детьми по формированию представлений о нравственных качествах личности через авторскую сказку строилась на тесном взаимодействии с родителями, проходила в дружеской и теплой обстановке, тем самым способствовала тому, что родители всегда приходили в группу только с хорошим настроением, никогда не отказывали в помощи педагогам.

Родители проявили инициативу и творчество в изготовлении книжек-малышек, «Лучшая детская книга – Самоделка», «Семейная авторская сказка». Для театрально-игровой деятельности изготовили атрибуты к сказке Ш. Перро «Красная Шапочка» (маски, костюмы).

Таким образом, вопросы формирования нравственных качеств детей через ознакомление с нравственными уроками литературных сказок наиболее успешно решаются в тесном взаимодействии с родителями.

**Список литературы**

1. Давидович, А. Л. Развитие речевого творчества старших дошкольников: пособие для педагогов учреждения дошкольного образования / А. Л. Давидович. – 3-е изд. – Мозырь: Белый ветер, 2016.- 104с.
2. Мухатдинова С. С., Реунова О. Б., Черкасов В. А. Устное народное творчество как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — № 45. — С. 244–246.

© В.Г. Демитко, В.В. Дударева, 2023

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Мартель Ольга Владиславовна**

студент

Научный руководитель: **Добря Марина Яковлевна**

доцент, канд. филол. наук

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Институт непрерывного педагогического образования

**Аннотация:** В статье раскрыто значение дидактической игры в развитии логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, представлены особенности использования дидактических игр в деятельности педагогов.

**Ключевые слова:** Словесно-логическое мышление, дидактические игры, познавательные процессы, старший дошкольный возраст.

**DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF DEVELOPING VERBAL  
AND LOGICAL THINKING IN CHILDREN  
OF THE OLDER PRESCHOOL AGE**

**Martel Olga Vladislavovna**

**Dobrya Marina Yakovlevna**

**Abstract:** The article reveals the significance of didactic games in the development of logical thinking in children of senior preschool age, presents the features of the use of didactic games in the activities of teachers

**Key words:** Verbal-logical thinking, didactic games, cognitive processes, senior preschool age.

Проблема развития мышления у дошкольников - одна из сложнейших в психолого-педагогической практике. Мышление является высшим психическим познавательным процессом, оно начинает закладываться еще в раннем детстве.

В большом психологическом словаре представлено понятие мышления (англ. thinking) как «психический процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека. Мышление постольку процесс отражения объектов, поскольку оно есть творческое преобразование их субъективных образов в сознании человека, их значения и смысла для разрешения реальных противоречий в обстоятельствах жизнедеятельности людей, для образования ее новых целей, открытия новых средств и планов их достижения, раскрывающих сущность объективных сил природы и общества» [4, с.277].

Согласно исследованиям А. В. Запорожца, на первых порах мыслительные процессы носят характер вспомогательных операций, включаемых в практическую деятельность. По словам С. Л. Рубинштейна, анализ, синтез, обобщение, сравнение и классификация являются различными аспектами основной мыслительной операции, которая заключается в раскрытии более существенных фактических связей и отношений [1].

Можно и нужно учить детей мыслить правильно, системно и логично. Ребенка при запоминании материала нужно обучать думать. Ответы, полученные в логических мыслительных процессах, становятся знаниями, структурированными в причинно-следственных связях в сознании, а хранимая информация часто остается нейтральной, которую невозможно вовремя извлечь из памяти. Процесс логического мышления заключается в том, чтобы исследовать и открывать что-то новое при решении проблемной ситуации.

Сейчас существует множество методов и приемов развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Для эффективного развития логического мышления у старших дошкольников следует использовать разнообразные дидактические игры, соблюдать последовательность обучения способам действий, обеспечивать детям самостоятельность и поощрять творческий подход. Следует отметить, что мышление формируется и развивается в процессе практической деятельности на основе чувственного восприятия.

При использовании игры должны соблюдаться дидактические принципы: доступность, повторение и постепенное выполнение. Все эти принципы предусмотрены в системе организации игры. В процессе игры достигаются задачи не только развития мыслительной деятельности, но и

формирования поведения детей в коллективе, то есть умения общаться, справляться со всеми заданиями вместе, ждать сверстников и следить за их действиями и сравнить свои поступки с поступками сверстников. Игры настолько универсальны, что их можно интегрировать в любой раздел программы [2].

Педагог в дидактической игре управляет процессами познавательной деятельности детей, используя правила, которые определяют содержание и направленность игровых задач и действий в развитии личности ребенка и детского коллектива [6].

Дидактические игры являются одним из важнейших психологических условий, способствующих развитию логического мышления, активности дошкольников, в том числе памяти [5].

Дидактические игры представляют собой познавательную деятельность. Ребенок учится анализировать предметы по представлению, мысль развивается вне ситуации. Это развивает самостоятельность ребенка, гибкость [3].

В своей педагогической практике мы используем дидактические игры в обучении детей дошкольного возраста. С целью определения уровня словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста было проведено экспериментальное исследование уровня развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Исследование проводилось в МБДОУ города Абакана «ЦРР детский сад «Росинка». В исследовании приняли участие дети в количестве 20 человек. Исследование проводилось с октября 2022 по май 2023 года.

Мы использовали следующий набор диагностических методик: «Определение понятий» (Л. И. Катаева); «Сравнение и различение понятий» (Л. И. Катаева); «Классификация предметов» (автор К. Гольдштейн в модификации Л.С. Выготского и Б.В. Зейгарник); «Исключение неподходящей картинки» (С. Д. Забрамная).

В результате исследования у детей старшей группы выявлены следующие обобщенные результаты (табл. 1):

Таблица 1

**Суммарный уровень развития словесно-логического мышления  
у детей старшего дошкольного возраста**

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Определение понятий»	4	20	6	30	10	50
«Сравнение и различение понятий»	2	10	12	60	6	30
«Классификация предметов»	6	30	9	45	5	25
«Исключение неподходящей картинки»	6	30	12	60	2	10

При проведении методик «Определение понятий», «Сравнение и различение понятий», «Классификация предметов» и «Исключение неподходящей картинки», направленных на выявление уровня развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, можно сделать вывод, что в группе «Почемучки» преобладает средний уровень развития словесно-логического мышления.

В ходе проведения беседы с воспитателем на тему развития словесно-логического мышления у детей мы выявили, что работа с детьми совершается целенаправленно и воспитатель акцентирует внимание на данном направлении. В качестве основных средств используются игры, проблемные вопросы, загадывание загадок.

После изучения уровня развития словесно-логического мышления мы проанализировали множество дидактических игр, содержащихся в методической литературе, выделили игры, подходящие для детей старшего дошкольного возраста. Была проведена работа по использованию составленного комплекса дидактических игр с целью формирования у детей логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, умения строить рассуждения, подмечая причинно-следственные связи между явлениями. Мы развивали логические приемы мышления средствами дидактических игр в следующей последовательности: 1. Анализ 2. Сравнение 3. Аналогия 4. Обобщение 5. Классификация 6. Сериация.

Дидактические игры мы условно разделили на группы:

- Выделение существенных признаков;
- Сравнение предметов;

- Классификация предметов;
- Лабиринты;
- Игры на воссоздание из геометрических образных и сюжетных изображений;
- Ребусы;
- Загадки, загадки-шутки, занимательные вопросы, задачки в стихах, ответы на пальцах.

Целью контрольного этапа явилось выявить эффективность использования дидактических игр в развитии мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Для этого был использован тот же комплекс диагностических заданий, что и на этапе констатации, таких как: методика «Определение понятий» (Л.И. Катаева); «Сравнение и различение понятий» (Л.И. Катаева); методика «Классификация предметов» (Гольдштейн-Выготский-Зейгарник) и методика «Исключение неподходящей картинки» (С. Д. Забрамная), работа проводилась с марта по май 2023 года.

Количественные показатели по каждому диагностическому заданию представлены наглядно в таблице 2.

**Таблица 2**

**Суммарный уровень развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста (контрольный этап)**

Название методики	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
«Определение понятий»	6	30	8	40	6	30
«Сравнение и различение понятий»	6	30	10	50	4	20
«Классификация предметов»	11	55	7	35	2	10
«Исключение неподходящей картинки»	12	60	8	40	-	-

Наибольший уровень развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста был показан в методике «Исключение неподходящей картинки», которая составила 60 %.

Таким образом, мы увидели положительную динамику в развитии словесно-логического мышления у старших дошкольников благодаря проведённой работе.

### **Список литературы**

1. Блонский, П. П. Память и мышление [Текст] / П. П. Блонский. – СПб. : Питер, 2011. – 364 с.
2. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии [Текст] / Л. С. Выготский. – М. : Перспектива, 2018. – 224 с.
3. Выготский, Л. С. Мышление и речь [Текст] / Л. С. Выготский. – М. : Национальное образование, 2016. – 368 с.
4. Мещеряков, Б. Г., Зинченко, В. П. Большой психологический словарь. - СПб.: Прайм Еврознак, 2006. — 672 с.
5. Немов, Р.С. Психология [Текст] / Р.С. Немов. – М.: Владос, 1994. – 496 с.
6. Бондаренко, А.К. Теория дидактических игр и практика использования в детском саду [Текст]/учебное пособие для студентов // А.К. Бондаренко – М.: МГПИ, 1995. – 68 с.

**ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В ВУЗАХ И КОМПЛЕКС ГТО**

**Плохова Наталья Алексеевна**

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»

Научный руководитель: **Казначеев Валерий Александрович**

кандидат психологических наук

доцент кафедры физической

и тактико-специальной подготовки

ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»

**Аннотация:** В настоящее время физическая культура является неотъемлемой частью здорового образа жизни. В связи с этим, вопросы развития физической культуры и спорта в ВУЗах и внедрения комплекса ГТО (государственный стандарт спортивной подготовки) в образовательный процесс становятся все более актуальными.

Цель данной статьи - проанализировать предмет "Физическая культура" в ВУЗах и комплекс ГТО, определить его значение в формировании здорового образа жизни студентов и выработать рекомендации по улучшению данной ситуации.

**Ключевые слова:** Спорт, студенты, обучение, ЗОЖ, ГТО, вуз.

1. Исторический обзор предмета "Физическая культура" в вузах: развитие культуры физического здоровья в России, эволюция требований к студентам в области физической подготовки.

В ВУЗах физическая культура начала преподаваться в начале XX века. В 1918 году было создано первое отделение физической культуры в Московском институте народного хозяйства имени Плеханова. В 1930 году в СССР была создана система государственного контроля за физической подготовкой населения, которая включала в себя обязательную подготовку к ГТО.

Сегодня в ВУЗах предмет "Физическая культура" является обязательным для всех студентов и включает в себя различные виды спорта и физические упражнения. Комплекс ГТО также остается обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Комплекс ГТО (Готов к труду и обороне) как система оценки физической подготовленности студентов: история создания, цели и задачи, структура комплекса.

Комплекс ГТО был создан в СССР в 1931 году для оценки физической подготовленности населения и повышения уровня физической культуры. Целями комплекса были формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и умений, а также подготовка населения к труду и обороне.

Структура комплекса включала в себя 17 видов упражнений, которые оценивались по различным параметрам, таким как время выполнения, количество повторений, качество выполнения и др. В зависимости от возраста и пола человека, требования к выполнению упражнений могли различаться.

Сегодня комплекс ГТО продолжает использоваться в России как система оценки физической подготовленности населения, включая студентов ВУЗов. Он также является обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Роль предмета "Физическая культура" в системе образования вузов: обоснование включения предмета в учебный план, цели и задачи обучения, описание содержания курса.

Предмет "Физическая культура" в системе образования вузов играет важную роль в формировании здорового образа жизни студентов, повышении их физической подготовленности, развитии физических качеств и умений, а также воспитании дисциплины и уважения к здоровью.

Основными целями обучения на предмете "Физическая культура" являются:

- формирование у студентов понимания важности физической активности и здорового образа жизни;
- развитие физических качеств и умений, таких как сила, выносливость, гибкость, координация движений и др.;
- подготовка к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

– воспитание дисциплины, ответственности и уважения к своему здоровью.

Содержание курса предусматривает изучение теоретических основ физической культуры, а также практических занятий по различным видам спорта и упражнениям. В зависимости от направления специальности студента, программа курса может включать в себя изучение специфических видов спорта, таких как баскетбол, футбол, теннис, бокс и др.

4. Особенности организации занятий по "Физической культуре" в вузах: выбор видов спорта, формы занятий, методы обучения, оценка результатов.

Организация занятий по "Физической культуре" в вузах имеет свои особенности. Одной из них является выбор видов спорта, которые будут изучаться студентами. Обычно это зависит от направления специальности и интересов студентов. Например, студенты, обучающиеся на специальности "Физическая культура и спорт", будут изучать различные виды спорта более глубоко, чем студенты других специальностей.

Формы занятий также могут быть различными. Это могут быть как индивидуальные, так и групповые занятия. Групповые занятия обычно проводятся на спортивных площадках или в спортивных залах. Индивидуальные занятия могут проводиться как в спортивных залах, так и на открытом воздухе.

Методы обучения также могут быть различными. Это могут быть как традиционные методы обучения, так и современные методы, такие как использование компьютерных программ и симуляторов.

Оценка результатов занятий по "Физической культуре" проводится на основе различных критериев, таких как уровень физической подготовленности, уровень знаний теоретических основ физической культуры, уровень умений и навыков в различных видах спорта и т.д.

5. Анализ результатов выполнения комплекса ГТО студентами вузов: описание исследования, методы и критерии оценки, анализ результатов.

Исследование результатов выполнения комплекса ГТО студентами вузов было проведено в рамках оценки физической подготовленности студентов и эффективности занятий по "Физической культуре". В исследовании участвовали студенты различных специальностей, которые проходили тестирование по комплексу ГТО.

Методы оценки результатов включали измерение показателей физической подготовленности, таких как сила, выносливость, гибкость,

скорость и координация движений. Также были использованы тесты на знание теоретических основ физической культуры и умения в различных видах спорта.

Критерии оценки результатов включали уровень выполнения стандартов комплекса ГТО, уровень знаний теоретических основ физической культуры и умений в различных видах спорта. Результаты были проанализированы с учетом специальности студентов, форм занятий и методов обучения.

Анализ результатов показал, что студенты, обучающиеся на специальности "Физическая культура и спорт", достигали более высоких результатов в выполнении комплекса ГТО и имели более глубокие знания теоретических основ физической культуры. Также было выявлено, что групповые занятия на спортивных площадках и использование современных методов обучения, таких как компьютерные программы и симуляторы, способствовали повышению результатов выполнения комплекса ГТО.

6. Выводы: обобщение результатов исследования, обоснование значимости предмета "Физическая культура" и комплекса ГТО для студентов вузов.

Результаты исследования показывают, что физическая культура и спорт имеют важное значение для здоровья и благополучия студентов вузов. Регулярные занятия физической культурой способствуют укреплению иммунной системы, улучшению общего физического состояния, повышению работоспособности и уменьшению уровня стресса.

Кроме того, комплекс ГТО (Готов к Труд и Обороне) помогает студентам развивать физические качества, такие как выносливость, сила, гибкость и координация, что в свою очередь способствует улучшению здоровья и повышению общей физической подготовки.

Значимость предмета "Физическая культура" и комплекса ГТО для студентов вузов заключается в следующем:

1. Улучшение здоровья и снижение риска развития различных заболеваний.

2. Повышение работоспособности и снижение уровня стресса, что может помочь студентам в более эффективном изучении их основной учебной программы.

3. Развитие физических качеств и способностей, что может помочь студентам в улучшении своих результатов в спортивных соревнованиях и повышении уровня самооценки.

4. Помощь в формировании здорового образа жизни, что в свою очередь может привести к улучшению качества жизни студентов после окончания учебы.

В целом, предмет "Физическая культура" и комплекс ГТО являются важными компонентами образовательной программы студентов вузов. Они могут помочь студентам в улучшении здоровья, повышении работоспособности, развитии физических качеств и формировании здорового образа жизни.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

2. Приказ Минспорта России от 23.02.2016 № 108 "Об утверждении Положения о ГТО".

3. Королева Н.В., Коваленко А.С., Смирнова Е.В. Эффективность использования компьютерных программ и симуляторов в процессе обучения физической культуре // Инновации в образовании. - 2018. - № 6. - С. 67-71.

**ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ КАК ОБЪЕКТ  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Романова Софья Андреевна  
Исаков Александр Александрович**  
студенты

Научный руководитель: **Белозёрова Вера Вячеславовна**  
доцент, профессор  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
институт культуры»

**Аннотация:** Праздник - это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. В жизни человека тесно переплетается личное и общественное. В современной России детские праздники – это в первую очередь педагогическое воздействие.

**Ключевые слова:** Детские праздники, социально-педагогическая значимость, игровая и общественная деятельность.

**CHILDREN'S HOLIDAYS AS AN OBJECT OF SOCIO-CULTURAL  
AND PEDAGOGICAL RESEARCH**

**Romanova Sofya Andreevna  
Isakov Alexander Alexandrovich  
Belozerova Vera Vyacheslavovna**

**Abstract:** A holiday is a special state of mind, an emotional joyful uplift caused by the experiences of a solemn event. In a person's life, the personal and the public are closely intertwined. In modern Russia, children's holidays are primarily a pedagogical influence.

**Key words:** Children's holidays, socio-pedagogical significance, play and social activities.

В жизни человека личное и общественное тесно переплетаются. Праздник всегда выполнял важные общественные функции и имел глубокий смысл. Он вызывает эмоциональный радостный подъем, который возникает в результате переживаний торжественного события. В празднике человек ощущает себя личностью и одновременно членом коллектива. В настоящее время, когда в духовной жизни общества, в том числе детей и подростков, наблюдаются кризисные явления, особую социально-педагогическую значимость приобретает обоснование содержания и методов организации праздничных форм деятельности. Они способствуют становлению и развитию личности ребенка.

Обоснование содержания и методов организации праздничных форм досуговой деятельности приобретает особую социально-педагогическую значимость в условиях нарастающих кризисных явлений в духовной жизни всего общества, включая детей и подростков. Празднично-досуговая деятельность детей характеризуется динамизмом и появлением неожиданных видов и форм. Досуг большей части детей, который часто практически не контролируется, является сложным и противоречивым. Эти факторы способствуют становлению и развитию личности ребенка.

С одной стороны, детям предоставляется свобода выбора занятий в свободное время, но с другой стороны, не всегда они готовы выбирать виды деятельности, которые могут способствовать их полноценному развитию. Они часто копируют модели заполнения своего свободного времени, которые не всегда являются полезными для их физического и психического состояния [5].

Однако праздники могут предоставить детям богатейшие возможности для всестороннего развития. В каждом празднике присутствуют разнообразные виды искусства, такие как литература, музыка, живопись, театр и пантомима [1, с.32].

Праздник - это синтез большинства видов искусств. Широкое использование этих средств при работе с детьми позволяет расширить их кругозор, формировать нормы поведения и творческие способности. Разнообразные виды деятельности помогают выявить наклонности, развить умения и навыки. Во время праздника дети не только говорят, но и танцуют, поют и рисуют. Художественное содержание праздников проявляется в музыке, песнях и стихах. В народных сказках, пословицах и поговорках

заложены нравственные заповеди и разнообразные советы и наставления [3, с.23].

В праздники и будни люди могут участвовать в досуговых мероприятиях, при условии их добровольности и согласия с правилами. Дети имеют свободу выбора различных сюжетов, ролей и поведения во время праздничного действия. Праздники имеют глубокие народные традиции, которые включают в себя широкий спектр обычаев, ритуалов, церемоний, символов и атрибутов, развлечений и художественных актов, жанров самодельного искусства, состязаний и фольклора. Эти традиции были отработаны социальным временем и играют важную роль в развитии детей [1, с.34].

Игра является важным фактором в возникновении и развитии детских праздников, которые, в свою очередь, тесно связаны с духовным бытием человека. Праздники и игры возникают в определенный период развития человека, и их задача заключается в воспитании целостной личности [5]. Для совершенствования деятельности подростков в этой области необходимо использовать научно-педагогическую основу, которая предполагает глубокое идейно-теоретическое содержание, серьезные философские обобщения, полный учет реалий современности и научно обоснованное предвидение будущего. Такой новый подход позволит успешно решать задачи воспитания и развития личности в рамках праздников и игр [6].

Для того чтобы деятельность, связанная с подготовкой и проведением праздника, действительно влияла на развитие ребенка и его способности, она должна обладать определенными характеристиками. Это может быть творческая, познавательная, игровая или общественная деятельность. Важно связать ее с возрастными тенденциями ребенка, чтобы вывести его из зоны «актуального развития» в зону «ближайшего развития» [6]. Также необходимо осознанно ставить цели, связанные с преодолением себя. Наконец, влияние деятельности должно охватывать весь процесс, а не только начальный период. В результате, мотивационно-потребностная сфера личности ребенка будет развиваться [2, с.15].

В организации детских праздников педагогическое взаимодействие детей и взрослых представляет собой систему совместной художественно-творческой деятельности. Участие в празднике способствует формированию у детей инициативности, уверенности в себе, настойчивости, искренности и честности. Кроме того, праздник имеет коммуникативный характер и может

стать мощным социо-культурным фактором и сильным средством педагогического воздействия [4, с.82].

Ценности общения, переживаний и творчества являются основой объективного события - праздника. Участники праздника, будь то дети или взрослые, создают эмпатическое единство, которое помогает формированию модели общественного поведения личности, даёт свободное ориентирование в жизненных ситуациях и развивает творческие способности. В процессе подготовки и проведения праздника активно используется общение как особый вид деятельности [4, с.83].

Таким образом, создание теплой и доброжелательной обстановки в коллективе является важной задачей, которую должны решать педагог, родители, персонажи действия и дети между собой. Необходимо научить детей терпимости и налаживать их общение на равных, чтобы избежать обиженных и обделенных. Особенно важно, чтобы праздники не оставили у детей психических травм и остались только яркие и светлые воспоминания на долгие годы.

### **Список литературы**

1. Белозёрова В.В. Детские праздники: функции и особенности драматургии // Технологии подходы к организации жизнедеятельности ребенка в условиях временного детского коллектива: единое образовательное и социально-культурное пространство: Материалы Всероссийской научно-практической on-line конференции, Орёл, 28 октября 2020 года. – Орёл: Орловский государственный институт культуры, 2020. – С. 31-35

2. Гончарук А. Д. Педагогические условия развития эстетического отношения школьников к действительности средствами зрелищных искусств: автореф. докт. дис.: М., МГПУ. - 2000. - 36 с.

3. Ерошенков, И. Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков : учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Ерошенков. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 221 с.

4. Зыкова Н. В. Воспитательный потенциал детских праздников [текст]/Н.В. Зыкова//Праздничная культура России: традиции и современность: материалы Всероссийской с междунар. участием науч.-практ. конф. (г. Орел, 15-16 марта 2012 г.) / Орловский гос. ин-т искусств и

культуры; ред колл.: С. И. Гавдис, А. Ю. Титов, И. И. Банникова, В. В. Белозерова.- Орел: Горизонт, 2012. - С. 81-84.

5. Иванова Д. О., Татаринова В. В. Современные виды детских праздников в деятельности учреждений социально-культурной сферы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014002794>. – (дата обращения: 13.05.2023)

6. Панченкова, О. Е. Специфика подготовки и проведения праздника для детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/570820/> (Дата обращения: 15.05.2023).

© С.А. Романова, А.А. Исаков, 2023

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**Филиппова Людмила Григорьевна**  
студент

напр. «Педагогическое образование  
с двумя профилями подготовки:

Начальное образование и иностранный язык»

Научный руководитель: **Рыжова Наталья Сергеевна**

**Аннотация:** Инновационные технологии – важная часть в жизни общества. Они могут сделать лучше занятия по физической культуре. В данной статье рассматриваются способы применения этих технологий на уроках в школе. Главное внимание обращается на эффективность этих технологий в образовании. Также представлены преимущества и недостатки инновационных технологий.

**Ключевые слова:** Инновационные технологии, физическая культура, занятия спортом, геймификация, виртуальная реальность.

## INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

**Filippova Liudmila Grigorievna**  
**Ryzhova Natalia Sergeevna**

**Abstract:** Innovative technologies are an important part in the life of society. They can make physical education classes better. This article discusses ways to use these technologies in school lessons. The main attention is paid to the effectiveness of these technologies in education. The advantages and disadvantages of innovative technologies are also presented.

**Key words:** Innovative technologies, physical culture, sports, gamification, virtual reality.

**Цель исследования:** изучение способов и эффективности инновационных технологий на занятиях физической культурой.

Физическая культура играет важную роль в жизни каждого человека. Эта роль заключается в сохранении и укреплении здоровья, а также в повышении работоспособности и адаптированности к окружающей среде. Традиционное проведение занятий по физической культуре стало скучным для учеников, а от этого и неэффективным. Современный мир модернизирует все сферы человеческой жизни. Инновационные технологии легко вошли в профессиональную и повседневную жизнь людей. Они значительно упрощают человеческую жизнь, а также делают её интереснее. Инновационные технологии могут и усовершенствовать такой аспект, как занятия спортом. Их широкое применение уже заметно на занятиях физической культурой в школе.

Приложения для мониторинга физических нагрузок и тренировок – это одна из самых популярных информационных технологий. Учителю или школьникам нужно просто скачать приложение. Это приложение может отслеживать прогресс, корректировать программу тренировок, либо создавать собственную. Приложение учитывает уровень нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей организма человека. MyFitnessPal позволяет отслеживать прогресс прохождения тренировок. Учитель может помочь создать собственную тренировку для каждого ученика и проверять их прогресс в приложении. Nike Training Club – приложение, которое содержит в себе больше 180 тренировок для профессиональных спортсменов. Оно будет полезно для школьников, которые занимаются профессиональным спортом. Они смогут научиться правильно выполнять упражнения, так как приложение содержит видео уроки. Strava – приложение, которое отслеживает пройденную дистанцию, скорость движение, время тренировки.

Виртуальная реальность – очень необычный и интересный способ проведения урока. Инновационные технологии могут создать условия, необходимые для проведения имитации различных тренировок и видов спорта. Это может помочь ученикам эффективнее овладевать навыками и улучшить физическую подготовку. В проведении урока можно использовать специальное оборудование, которое перенесет учеников и учителей в виртуальную тренировочную среду. Например, можно бегать в зале по беговой дорожке, либо в парке, но при этом находится дома.

В уроки физической культуры можно также внести технологию «Геймификация», которая относится к инновационным. В образовании геймификация используется для создания интерактивных и интересных

способов обучения и учебных материалов. Например, игру в мяч можно провести в онлайн-формате, что позволит ученикам лучше разобраться с правилами и техниками игры. Игра в повседневной жизни является развлечением. На сегодняшний день для учеников обучение стало скучным, неинтересным. Школьники считают, что всё, что даётся на уроках бесполезно. Применение геймификации на уроках может повысить уровень мотивации, интерес к уроку физической культуры. Игры позволяют ученикам и учителям получать удовольствие, положительные эмоции от занятий физической культуры. В играх могут быть использованы контролеры движения. Человек сможет выбрать персонажа, который будет повторять все действия человека в реальной жизни. Такие игры могут развивать баланс, гибкость, координацию движений.

Инновационные технологии имеют преимущества и недостатки.

К преимуществам можно отнести:

1. Мотивация и интерес учеников к получению знаний.
2. Занятия физической культурой становятся разнообразнее.
3. Развивается командный дух, а также навыки работы в группе сообща и навыки общения.
4. Вовлеченность учеников в образовательный процесс.
5. Образовательная среда намного интерактивнее и привлекательнее.

Недостатки:

1. Может потеряться основная цель – обучение, если игровые элементы становятся главными.
2. Разработка игр и приложений требует огромных денежных затрат.
3. Перегрузка учеников из-за огромного количества цифровых технологий во время урока.
4. Скептическое отношение учеников и учителей к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
5. Зависимость учеников от игровых элементов и спортивных приложений, может снизить уровень обучаемости учеников.
6. Постоянное обновление и модернизация игровых элементов.

Важно не забывать, что внедрение инновационных технологий требует подготовки преподавателей. Они должны обладать достаточным количеством знаний, должны быть готовы к использованию новых методик и технологий. Чтобы внедрение инновационных технологий прошло успешно, важно регулярно проводить обучение учителей. Инновационные технологии –

эффективные технологии, которые позволяют развивать различные навыки, повышают мотивацию и познавательную активность. Возрастные особенности, гендерные различия, потребности учеников важно учитывать при разработке или выборе игр, упражнений, способов проведения уроков и мобильных приложений. Также необходимо использовать инновационные технологии с традиционными методами обучения для достижения максимального эффекта. Важно, чтобы занятия проходили не только в онлайн-формате или с использованием мобильных приложений, но и в спортивном зале школы вместе с учителем. Лекции в области здоровья и физической культуры можно совмещать с онлайн-играми, так ученик лучше усвоит материал. Важно, чтобы ученики не просто смотрели видео уроки в мобильных приложениях, но и видели эти упражнения на примере учителя. Так, техника выполнения упражнения запомнится легче.

### **Список литературы**

1. Гергунова, П. А. Применение инновационных технологий в процессе физической подготовки / П. А. Гергунова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 51 (341). — С. 468-469. — URL: <https://moluch.ru/archive/341/76869>.
2. Богданова Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 236 с.
3. Гергунова, П. А. Применение инновационных технологий в процессе физической подготовки / П. А. Гергунова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 51 (341). — С. 468-469. — URL: <https://moluch.ru/archive/341/76869>.

DOI 10.46916/14062023-978-5-00215-019-9

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕЙЗАЖНОЙ ЛИРИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СЮЖЕТНОЙ АППЛИКАЦИИ**

**Чебодаева Полина Сергеевна**

студент

Научный руководитель: **Золотухина Ирина Петровна**

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

**Аннотация:** В статье рассматривается особенность влияния пейзажной лирики в обучении детей старшего дошкольного возраста сюжетной аппликации.

**Ключевые слова:** Старший дошкольный возраст, сюжетная аппликация, пейзажная лирика.

Многие педагоги и психологи, как отечественные, так и зарубежные, подчеркивают большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии личности ребенка. Дети часто выражают свои мысли и чувства по поводу увиденного скорее действиями, чем словами. Дошкольники передают объекты и явления окружающего мира в виде образов. Известно, что детское творчество - уникальное явление.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что сюжетная аппликация - одна из самых интересных для детей дошкольного возраста вид изобразительной деятельности.

Психологической основой обучения ребенка созданию сюжетной аппликации является наличие у детей четких представлений об объектах, явлениях, которые они хотят отобразить. В процессе создания аппликаций важно, чтобы изобразительная деятельность дошкольников носила эмоциональный, творческий характер. Формирование этих представлений происходит на основе эмоционально окрашенного восприятия [4].

Создавая сюжетную аппликацию, ребенок отражает только те признаки и особенности, которые кажутся ему характерными. Используя цвет, форму, фактуру как выразительные средства, дети наделяют их смысловыми функциями, передают свое эмоциональное отношение в работе.

Дошкольники старшей группы обладают достаточно большим запасом впечатлений, знаний и умений, мышцы рук более сильные, развитые, движения уверенные, контроль за действиями носит целенаправленный характер. В аппликации можно перемещать вырезанные элементы, сравнивать, накладывая один на другой. Это позволяет быстро усваивать композиционные знания и навыки, что важно для создания сюжетных аппликаций [2].

Для того чтобы создать хорошую композицию, необходимо правильно расположить предметы на плоскости. Можно разместить их на одной линии в ряд, как, например, на улице города или в веселом хороводе. Важно также подобрать и использовать цвет и его сочетания. Он может передавать время года, состояние погоды, отношение к изображаемому объекту и явлениям [1].

Проблема обучения сюжетной аппликации детей старшего дошкольного возраста имеет большое значение в педагогической практике. Одним из эффективных методов обучения сюжетной аппликацией у детей старшего дошкольного возраста является пейзажная лирика.

В методологии руководства детской изобразительной деятельностью важным и сложным считается вопрос о развитии детского творчества на основе поэтических произведений.

Влияние выразительной стороны поэтического образа на детские произведения проявляется в передаче эмоционального отношения ребенка к описанию природы, что значительно повышает эстетические качества. Пейзажная лирика - помогает создать соответствующую обстановку, передать колорит произведения, эмоциональный настрой, интерес к изучаемому, эмоциональное и образное восприятие действительности.

Читатель и слушатель способен воображать и воссоздавать словесные образы, изображенные в книге. Он может увидеть события, действия персонажей, их внешний вид и отношения друг к другу.

Другой важной составляющей процесса восприятия литературного произведения является познавательная деятельность. Благодаря тому, что человек осознает воспринимаемое, он проникает в смысл произведения, его идею. Понимание предполагает способность читателя устанавливать существенные связи в тексте, понимать причины тех или иных событий

Наконец, важным моментом является эмоциональная реакция на литературное произведение. Чтобы полностью воспринять литературное произведение, необходимо эмоционально пережить его.

Природа и окружающий мир отражаются в детском творчестве, как непосредственно воспринимаемые, так и через произведения искусства и литературы, где запечатлены живые и неповторимые явления природы. Поэзия пробуждает эмоционально - творческий настрой и эстетические чувства у детей дошкольного возраста.

Тонко нарисованная и искусно воспетая в стихах картина природы позволяет детям ощутить радость прекрасных встреч с окружающим миром и пробуждает желание выразить свои переживания в творчестве [3].

Дошкольник, сравнивая жизненные явления с их отражением в поэзии, опирается на свой собственный опыт. Он не только созерцает природу, но и активно взаимодействует с ней, предпочитая некоторые объекты и явления другим. Ребенок проявляет большую активность, стремясь потрогать, рассмотреть и всё изучить.

Художественные образы, содержащиеся в том или ином произведении, побуждают детей к воспроизведению в работе впечатлений от стихотворения. Художественные иллюстрации знакомят детей с различными способами изображения. Подготовка к созданию сюжета основывается на проведении активных наблюдений, во время которых дети в природе отыскивают образы, описанные в лирическом произведении.

Основанием для отбора произведений является высокая художественность описания объектов природы и достоверность. Реалистическое изображение объектов, явлений природы, способствует правильному пониманию окружающей действительности.

В произведениях содержатся яркие, зримые, конкретные образы.

Таким образом, сделали вывод о том, что одним из эффективных средств обучения сюжетной аппликации детей старшего дошкольного возраста является пейзажная лирика. Поэтическое слово, как сигнал системы, помогает ребенку обобщить впечатления.

В результате многократных повторений образов он начинает представлять такие признаки предметов и явлений, которое им ранее не воспринимались, поэтическая речь, помогает узнать знакомый образ в новых вариациях, способность к установке связи между отдельными явлениями и отражению их в сюжете.

**Список литературы**

1. Малышева, А. Н. Аппликация в детском саду. В помощь воспитателям и родителям / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Академия Развития, Академия Холдинг, 2017. - 144 с.
2. Гусакова, М. А. Аппликация / М.А. Гусакова. - М.: Просвещение, 2011. - 176 с.
3. Горбушина, Л. А. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста / Л.А. Горбушина, А.П. Николаичева. - М.: Просвещение, 2018. - 176 с.
4. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная группа: Программа, конспекты [Текст] / Г.С. Швайко.-М: ВЛАДОС, 2001. – 176 с.

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Яковец Диляра Ахтямовна**

доцент, к.псих.н.

**Луганская Анастасия Александровна**

студент

ФГБОУВ ВО «Астраханский государственный  
университет им. В.Н. Татищева»

**Аннотация:** В данной статье обращается внимание на высокие психологические требования к социальным работникам. Представлены результаты оценки некоторых компонентов профессионализма данных специалистов.

В целом, статья является полезным исследованием для понимания специфики профессиональной деятельности сотрудников органов социальной сферы и представляет интерес для широкого круга специалистов и общественности.

**Ключевые слова:** Социальный работник, органы социальной сферы, профессионализм.

## **STUDY OF THE COMPONENTS OF PROFESSIONALISM OF SOCIAL WORKERS**

**Yakovets Dilyara Akhtyamovna**

**Luganskaya Anastasia Alexandrovna**

**Abstract:** This article draws attention to the high psychological requirements for social workers. The results of the evaluation of some components of the professionalism of these specialists are presented.

In general, the article is a useful study for understanding the specifics of the professional activities of employees of the social sphere and is of interest to a wide range of specialists and the public.

**Key words:** Social worker, social services, professionalism.

Социальные работники играют важную роль в обществе, предоставляя широкий спектр услуг и поддержки для граждан.

Социальные работники — специалисты высшей квалификации, люди особой, деликатной профессии. Они предназначены для обеспечения многопрофильной системы служб социальной поддержки и защиты населения. В зависимости от профиля, специализации социальный работник России может работать непосредственно в жилом доме, на предприятиях и в учреждениях различных ведомств (школе, клинике, досуговом центре и др.) или специализированном учреждении (отделении социальной помощи, детском доме, центре реабилитации, социальном приюте, медико-психологической консультации, «телефоне доверия», центре занятости населения и трудоустройства и т.п.). [1].

Психологические требования к работникам государственных органов в социальной сфере высоки. Они должны уметь справляться с эмоционально сложными ситуациями, быть чуткими и сострадательными. Они также должны иметь высокие навыки общения и решения проблем, а также способность работать с разнообразным кругом граждан. Кроме того, они должны уметь справляться со стрессом и управлять своими эмоциями при работе с гражданами, которые переживают трудные ситуации.

Как утверждают Мозговая Е.И., Кулабухов Д.А. [2] для оценки профессионализма социального работника правомерно использовать в качестве эталона следующие группы критериев: профессиональная компетентность; социально-личностная компетентность; управленческая культура.

Для исследования данных компонентов применялись следующие диагностические методы: Тест для диагностики мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях (И.Д. Ладанов, В.А. Уразаева), опросник «Оценка удовлетворенности работой» В.А. Разоной, «Якоря Карьеры» методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова), методика Н. Холла на определение уровня эмоционального интеллекта (опросник EQ).

В исследовании приняли участие работники министерства социального развития и труда Астраханской области - 38 человек.

**Тест для диагностики мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях (И.Д. Ладанов, В.А. Уразаева).**

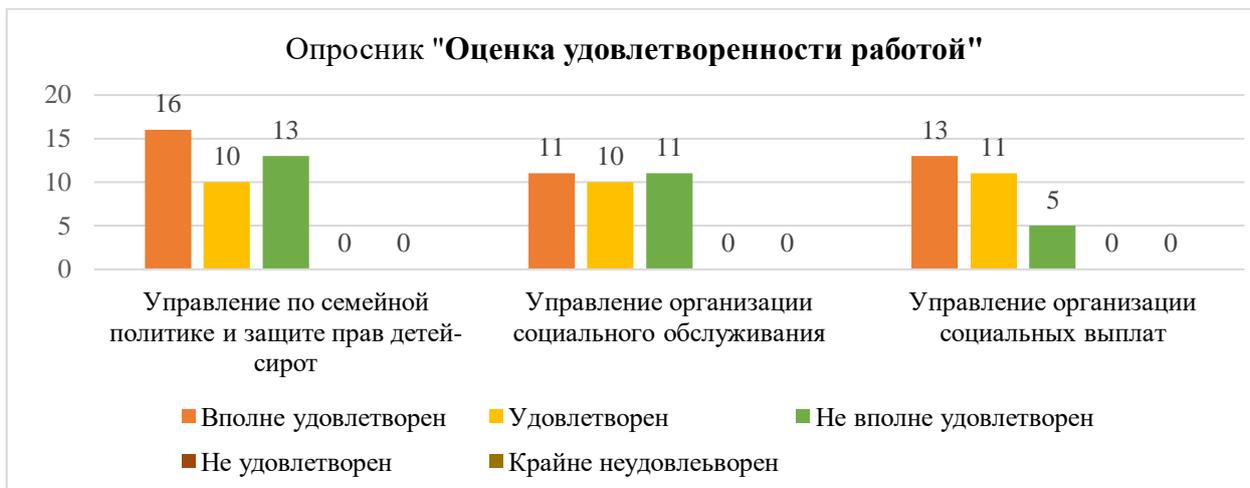
Опираясь на данные, представленные на Рис. 1, можно сказать, что мотивационные ориентации в межличностные коммуникации у сотрудников, в большей степени на высоком уровне, так как у 32 % сотрудников уровень общей гармоничности коммуникативных ориентаций высокий. Это говорит о том, что большая часть сотрудников проявляет активный интерес к взаимодействию и коммуникации с коллегами и другими людьми. У 68 % сотрудников средний уровень мотивационных ориентаций в межличностные коммуникации. Также по итогу исследования наблюдается отсутствие низкого уровня мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях у сотрудников министерства.



**Рис. 1. Результат диагностики мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях сотрудников министерства в %**

Таким образом, при выявлении уровня общей гармоничности коммуникативных ориентаций мы видим, что 100 % испытуемых сотрудников обладают высоким (32 %) и средним (68 %) уровнем мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях. Таким образом, мы можем отметить, что сотрудники министерства стремятся к созданию хороших взаимоотношений, к общению, основанном на взаимном доверии, внимательном отношении и искреннем уважении друг к другу, к достижению компромисса.

Опросник «Оценка удовлетворенности работой» В.А. Разоной.



**Рис. 2. Результат прохождения опросника «Оценка удовлетворённости работой» сотрудников министерства в %**

Рис. 2 представляет нам графическое изображение уровня удовлетворенности сотрудников министерства социального развития и труда Астраханской области. (по опроснику «Оценка удовлетворенности работой В.А. Разоной).

По результатам опроса сотрудников министерства, можно сделать следующие выводы:

- 40% сотрудников полностью удовлетворены своей работой. Это означает, что они чувствуют удовлетворение и удовольствие от своих рабочих обязанностей и считают свою работу приятной и удовлетворительной.

- 31% сотрудников удовлетворены своей работой. Вероятно, они не испытывают столь ярких положительных эмоций, как 40% удовлетворенных сотрудников, но в целом они остаются довольны своим рабочим местом и считают его приемлемым.

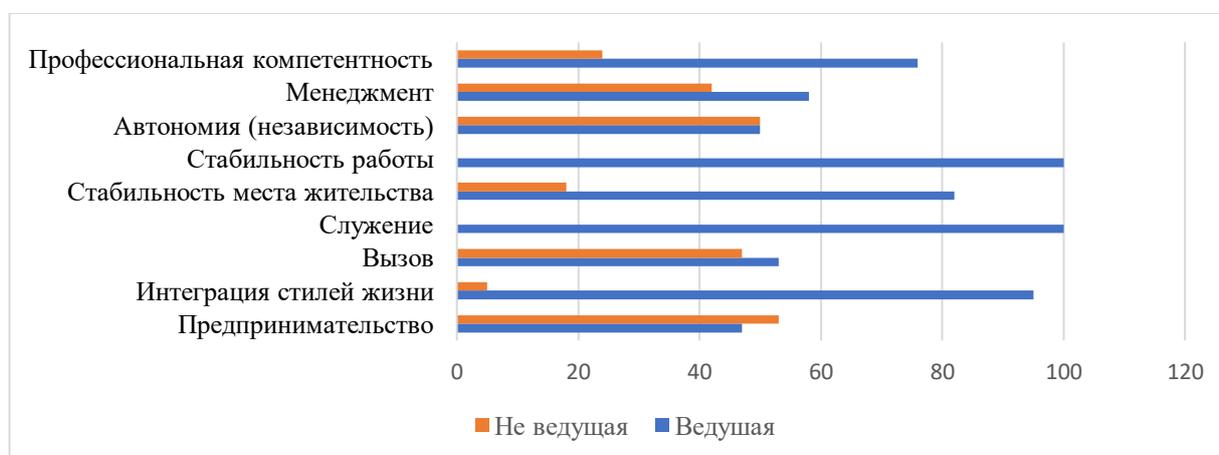
- 29% сотрудников не вполне удовлетворены своей работой. Возможно, у них есть определенные проблемы или недовольство относительно некоторых аспектов своей работы, которые снижают уровень их удовлетворенности.

- 0% сотрудников не удовлетворены работой. Это говорит о том, что нет ни одного сотрудника, который бы полностью не удовлетворен своей работой и испытывал серьезное недовольство.

Также ни один сотрудник не отметил, что он крайне не удовлетворен своей работой. Это свидетельствует о том, что нет крайне негативных оценок и сотрудники не находятся в крайне неудовлетворительном состоянии.

Итак, большинство сотрудников министерства (71%) удовлетворены или вполне удовлетворены своей работой, хотя также есть некоторое количество (29%) сотрудников, которые испытывают некоторое недовольство своей работой.

### **Якоря карьеры**



**Рис. 3. Выраженность карьерных ориентаций сотрудников министерства по методике «Якоря карьеры» в %**

На основании предоставленных результатов исследования, можно сделать следующие выводы:

У сотрудников министерства преобладает направленность на стабильность работы (100), служение (100) и интеграцию стилей жизни (95). Это означает, что эти сотрудники ориентированы на долгосрочные и стабильные рабочие места, предпочитают работу, которая имеет смысл и значимость для общества, и стремятся совмещать свою работу с личной жизнью.

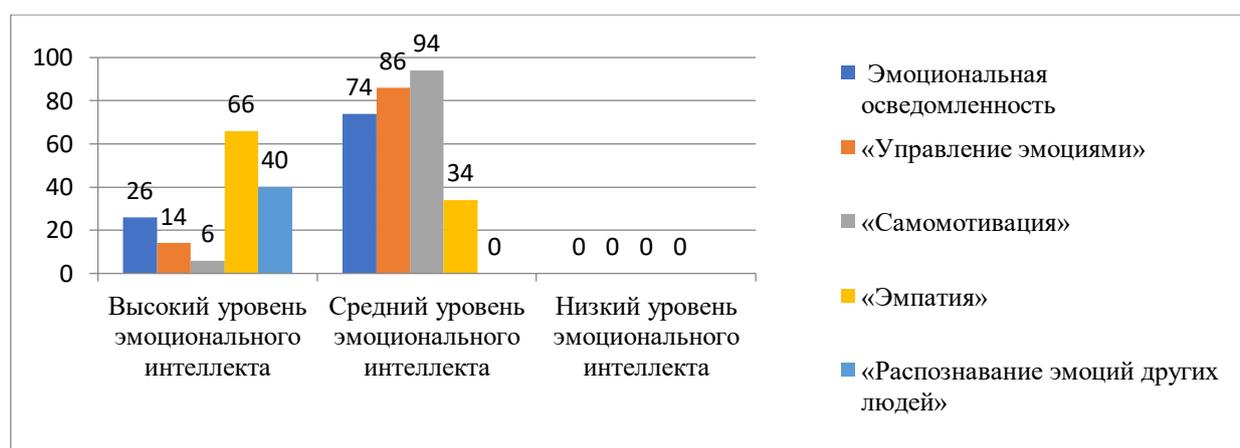
Некоторыми ориентациями, такими как стабильность места жительства (82), профессиональная компетентность (76), менеджмент (58) и вызов (53), сотрудники также проявляют значимый интерес, но эти ориентации менее выражены. Это может означать, что данные сотрудники ценят стабильность в личной жизни и месте жительства, стремятся развивать свои профессиональные навыки и компетенции, и проявляют интерес к

руководящим и управленческим задачам, а также предпочитают работу, которая предлагает новые вызовы и возможности для роста.

Направленность на автономию (50) и предпринимательство (47) является наименее выраженной для данной группы сотрудников. Это может указывать на то, что данные сотрудники не стремятся к полной независимости и самостоятельности в работе, а также не проявляют яркого интереса к предпринимательской деятельности.

Эти выводы могут помочь в понимании предпочтений и мотиваций сотрудников министерства, создания мотивирующей среды и формирования подходящих карьерных планов для сотрудников.

### Методика Н. Холла на определение уровня эмоционального интеллекта (опросник EQ).



**Рис. 4. Уровень эмоционального интеллекта сотрудников министерства по методике Н. Холла в %**

На основании предоставленных результатов опросника EQ (эмоциональный интеллект) (рис. 4) сотрудников министерства, можно сделать следующие выводы:

Большинство сотрудников министерства обладают высоким уровнем эмпатии 66% и способности распознавать эмоции 60% других людей. Это указывает на то, что эти сотрудники имеют развитую способность понимать и сопереживать чувствам и эмоциям окружающих, что может быть полезно для работы в коллективе и взаимодействия с другими людьми.

Однако, только 26% опрошенных сотрудников обладают высоким уровнем эмоциональной осведомленности. Это может указывать на то, что

многие сотрудники не всегда осознают свои собственные эмоции и могут испытывать трудности в их управлении. Это может иметь влияние на их способность эффективно реагировать на стрессовые ситуации и контролировать свои эмоциональные реакции.

Наименьшее количество опрошенных сотрудников обладают высоким уровнем управления своими эмоциями 14% и самомотивации 6%. Это может указывать на то, что некоторым сотрудникам трудно контролировать свои эмоции и мотивировать себя на достижение поставленных целей. Это может потенциально влиять на их производительность и работу в ситуациях, требующих самоконтроля и мотивации.

Интегративный уровень эмоционального интеллекта у всех опрошенных сотрудников на среднем уровне. Такой уровень может указывать на то, что сотрудники имеют базовые навыки для распознавания и управления своими эмоциями, а также для эффективного взаимодействия с другими людьми.

Анализируя данные полученные в ходе всего исследования можем сделать следующие выводы:

Коммуникативные ориентации: 100% сотрудников обладают высоким (32%) или средним (68%) уровнем мотивационных ориентаций в межличностных коммуникациях. Это свидетельствует о том, что сотрудники стремятся к созданию хороших взаимоотношений, взаимному доверию, вниманию и уважению друг к другу, а также к достижению компромисса.

Удовлетворенность работой: 71% сотрудников удовлетворены или вполне удовлетворены своей работой, в то время как 29% испытывают некоторое недовольство. Большинство сотрудников стремятся к стабильности работы, служению и интеграции стилей жизни, предпочитая долгосрочные и стабильные рабочие места, имеющие смысл и значимость для общества.

Эмоциональный интеллект: Уровень эмоционального интеллекта у всех сотрудников оценивается как средний. Это указывает на то, что у них есть базовые навыки для распознавания и управления своими эмоциями, а также для эффективного взаимодействия с другими людьми.

В целом, сотрудники министерства стремятся к хорошим взаимоотношениям, стабильности в работе, развитию профессиональных навыков и эффективному взаимодействию с другими людьми.

На наш взгляд, результаты исследования важны для понимания специфики профессиональной деятельности сотрудников органов социальной

сферы и представляют интерес для широкого круга специалистов и общественности.

### **Список литературы**

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2021. – С. 543.
2. Мозговая, Е. И. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – С.76 -80.

© Д.А. Яковец, А.А. Луганская, 2023

**ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ  
ПОВТОРНЫХ НЕПРЕДНАМЕРЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ТРАВМ  
У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-10 ЛЕТ**

**Карамышева Мария Борисовна**

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский

Федеральный университет»

Научный руководитель: **Осипова Наталья Владимировна**

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский

Федеральный университет»

**Аннотация:** Детский травматизм является одной из главных причин гибели детей во всем мире. Целью данной работы является рассмотрение основных факторов, влияющих на травматические повреждения у детей 5-10 лет. Результаты, полученные в ходе данного обзора литературы, помогут лучше понимать возможные причины повторных непреднамеренных травм в детском возрасте.

**Ключевые слова:** Травма, повреждение у детей, повторные непреднамеренные травмы у детей, травмоопасное поведение, факторы повторных физических травм, гиперактивность.

**FACTORS CONTRIBUTING TO THE OCCURRENCE  
OF REPEATED UNINTENTIONAL PHYSICAL INJURIES  
IN CHILDREN AGED 5-10 YEARS**

**Karamysheva Maria Borisovna**

**Osipova Natalya Vladimirovna**

**Abstract:** Childhood traumatism, is one of the leading causes of death in children worldwide. The purpose of this paper is to review the major factors influencing traumatic injuries in children 5-10 years of age. The findings from this literature review will help to better understand the possible causes of repeated unintentional injuries in childhood.

**Key words:** Trauma, injury in children, repeated unintentional injuries in children, traumatic behavior, factors of repeated physical injuries, hyperactivity.

Детский травматизм представляет собой серьезную социальную проблему, что обусловлено неблагоприятными его последствиями для жизни и здоровья детей. Выявление факторов непреднамеренных физических травм у детей — важная задача общества, необходимы специальные меры для защиты прав детей на здоровье и безопасную окружающую среду, где риск получения травмы сведен к минимуму. Поскольку травматические ситуации у взрослых и детей сильно отличаются, посттравматическая работа требует от специалистов целостного рассмотрения особенностей факторов, обусловивших получение физических повреждений у детей. В той степени, в которой эти особенности повлияли на первое травматическое событие, они также могут являться причиной повторной травматизации ребенка.

Любые травмы, вне зависимости от тяжести повреждения, могут не только негативно влиять на физическое здоровье пострадавших и качество их жизни, но оставлять последствия в виде психологической и моральной травмы [12].

Помимо смертельного исхода последствия детских травм приводят к повышению числа детей-инвалидов и снижению трудоспособного населения страны.

Родители детей с повышенной двигательной активностью, непоседливостью, несовершенством моторных навыков, координации движений и пониженным чувством опасности, пытаются объяснить факторы частого травматизма. Но вопросы у них не исчезают, они не знают к кому обратиться после повторной травмы, как проводить профилактику травм [8].

Среди таких факторов можно выделить две группы. К первой относятся индивидуальные особенности ребенка: от личностных до физиологических [11].

В таком случае ответственность за повторяющиеся травмы возлагается преимущественно на самих же детей.

Проблему **непреднамеренных травм у детей с ограниченными возможностями изучали авторы:** Сюцюань Ши, Цзюньсинь Ши, Криста К. Уиллер и т.д. Исследователи заметили, что дети с ограниченными возможностями имеют повышенный риск непреднамеренных повторных травм. Систематический обзор и метаанализ исследований показал, что

синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) ребенка связан с повышенным риском непреднамеренных травм [8,7,17;21,].

У детей с синдром дефицита внимания и гиперактивности, эффект вторичной травмы зависит от первичной непреднамеренной травмы. В результате формируется устойчивый смысловой паттерн, который находит свое поведенческое выражение в высокой активности и рискованности ребенка. Это создает предпосылки или неявную готовность к повторным травмам ребенка и бессознательное восприятие того, что любая травма или болезнь – это хорошо. Благодаря повторной травме ребенок достигает некоторых вторичных преимуществ: родители частично снижают наказания (санкции) к нему; родители и ребенок становятся ближе друг к другу эмоционально, и физически (родители заботятся о нем в трудный период жизни). В результате каждая травма позволяет ребенку компенсировать низкое внимание родителей, хотя бы частично. Среди других особенностей самого ребенка, которые важно учитывать при изучении факторов рискованного поведения, обозначаются не только установки по отношению к опасности, но и особенности эмоциональной сферы [8,16].

Проведенное в Турции скрининговое исследование показало, что из 1413 детей в возрасте от 6 до 18 лет, которым впервые был поставлен диагноз СДВГ, 12,8% имели опыт случайных травм, при этом предикторами травматизма выступал также низкий уровень образования матери [8,14].

Вторая группа факторов — особенности социальной ситуации ребенка. Немало работ, в которых анализируют работу образовательного учреждения и поведение его сотрудников в рамках физических непреднамеренных травм у детей [10; 13].

Г. К. Ермакова отмечает, что травмы у детей отличаются от травм у взрослых и в большей мере связаны с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями. Автор настаивает на необходимости учёта личностного фактора в этиологии детского травматизма и выделяет ряд основных психологических причин физических травм:

1. эмоциональные свойства темперамента (неуравновешенность процессов возбуждения и торможения, эмоциональная неустойчивость);
2. сниженные характеристики внимания (концентрация, распределение, переключаемость), низкая наблюдательность;
3. неразвитость сенсомоторной координации;
4. повышенная склонность к риску [6].

И. И. Мамайчук, О. В. Воробьёва, С. А. Скворцов [13] исследовали психологические факторы детского спортивного травматизма и выделили три группы психологических факторов:

- 1) эмоциональная неустойчивость (тревожность и фрустрированность как значимые её компоненты), трудности самоконтроля;
- 2) неадекватная самооценка (переоценка своих возможностей);
- 3) социально-психологические трудности (избегающие реакции в конфликте, перекладывание вины на другого склонность к индивидуализму) [5].

По мнению А. А. Горлова и Е. К. Вишневецкой [3], травмы у детей могут быть вызваны действиями сверстников (33%), взрослых (24%), а также действиями самого ребёнка (42,8%). В последнем случае среди возможных причин указываются следующие:

- 1) низкий уровень координации и отсутствие необходимых навыков, неумение владеть своим телом;
- 2) недостаточная осведомлённость об опасности тех или иных действий;
- 3) пренебрежение опасными обстоятельствами из-за более сильного мотива (демонстрация своих «сверхвозможностей»);
- 4) особые психофизиологические состояния (усталость, эмоциональное возбуждение, спешка, игровой раж).

Экологическая теория У. Бронфенбреннера является одним из наиболее приемлемых объяснений влияния социальной среды на развитие людей. Таким образом, можно предположить, что риски травмоопасного поведения у ребенка связаны с контекстом семейной среды и более широкой культурной среды (от микросистемы до макросистемы) [1].

C. S. Davis, S. E. Godfrey и K. M. Rankin были выделены значимыми предикторы повышенной травматической ответственности: младший возраст ребенка, большее количество детей дома, проблемы с поведением ребенка, социальная компетентность ребенка, показатели снижения здоровья ребенка, а также материнская тревожность [15].

В массовом сознании людей не сформирована мысль, что травмоопасное поведение у детей обусловлено факторами, часть которых находится в пределах семейной ситуации.

Социальные факторы физических травм у детей рассматриваются в работах А.В. Спиридонов и С.А. Бухвалова.

А.В. Спиридонов провел углубленный анализ влияния медико-социальных факторов на травматизм среди детей, проживающих в различных типах семьи. Данный анализ показал, что семьи, в которых, есть дети получившие травму имеют ряд медико-социальных особенностей, создающих предпосылки к возникновению травм.

Семейный микроклимат, в основном определяется характером между членами семьи и частотой внутрисемейных конфликтов. Наиболее благоприятная обстановка наблюдалась в полных семьях, где 63,7% респондентов отметили редкие конфликты. Это в первую очередь свидетельствует о взаимопонимании и уважении между членами семьи. В связи с тем, что в сложных семьях во взаимоотношениях между членами семьи принимают участие родственники, частота конфликтов неизбежно возрастает. Так, в 44,8 % случаев в сложных семьях конфликты возникали ежедневно. В независимости от типа семьи, взаимоотношения ребенка с матерью в большинстве случаев дружеские- 83,3%. Профессия родителей, образование, уровень дохода семьи во многом определяет социальный статус семьи. Изучение уровня дохода на одного члена семьи выявило, что в полных семьях 59,3% доход на одного члена семьи находится на уровне прожиточного минимума. В сложных и неполных семьях в большинстве случаев уровень дохода ниже прожиточного минимума. Основным источником дохода во всех семьях в большинстве случаев является заработная плата – 86,3%.

Спиридонов А.В. выявил, зависимость между частотой возникновения травм и типом семьи пострадавшего ребенка. В структуре типа семьи удельный вес полных семей составил 65,8 %, в сложных - 27,9%, в неполных- 6,3 % . Медико-социальная характеристика семей показала их различия в уровне образования родителей, материальной обеспеченности, психологическом микроклимате, жилищно-бытовых условий и численности состава семьи.

С целью изучения факторов риска детского травматизма С.А. Бухваловым был проведен социологический опрос родителей детей, получивших различные травмы.

Автором было опрошено 268 респондентов. При опросе уточнялись возраст, уровень образования родителей, частота употребления спиртных напитков и характер отношений в семье. Задавались вопросы, касающиеся соблюдения детьми режима дня, характера проведения свободного времени.

Анализ результатов анкетирования родителей, позволил выявить факторы, способствующие получению детьми травматических повреждений. Дети, получившие травму, по полу распределились следующим образом. Мальчики составили 49,5%, девочки - 50,5%. Возрастная структура детей имеет следующий вид: дети до 3 лет - 36,3%; дети от 4 до 6 лет - 9,8%; дети от 7 до 10 лет - 10,8%;

К выявленным в ходе исследования факторам риска детского травматизма относятся: злоупотребление родителями спиртных напитков, несоблюдение детьми режима дня, проведение свободного времени в основном на улице с друзьями. По месту получения травмы распределились следующим образом: дома - 41,7%, на улице - 19,8%, на даче - 15,6%, загородом на природе - 10,4%, в учреждениях образования - 6,3%, на стадионе или спортплощадке - 3,1%, на проезжей части дороги - 3,1%. Наиболее травмоопасными днями недели являются среда, понедельник, вторник и воскресенье [13].

Микросоциальным факторам риска непреднамеренных травм у детей больше внимания уделяется в зарубежных работах [20].

Дженнифер Сент-Джордж отмечает что, по мере того как дети будут изучать окружающую среду, они неизбежно столкнутся с опасностями, чреватых несчастными случаями и травмами. Суждения детей и реакция на физический риск зависят от их пола и возраста, социальных и ситуационных факторов (Бойер, 2006), а также от отношения их родителей к мерам безопасности (Little, 2010; Schnitzer, Dowd, Kruse, & Morrongiello, 2014).

Среди значимых факторов, связанных с травматизмом, являются пол и наличие травм у родителей. Безусловно, последний фактор не является аналогом наследственной предрасположенности, скорее, здесь происходит воспитание детей с формированием стереотипа «травма опасного поведения» [19].

Вместе с тем относительно мало исследований, посвященных изучению того, каким образом отцовство может быть связано с поведением детей, подверженным риску травматизма. Поэтому Дженнифер Сент-Джордж сосредоточила внимание в своем исследовании на том, как взаимодействие отцов с детьми может влиять на травмоопасное поведение детей.

В первую очередь автор описывает характер осознания риска в детстве и влияние родителей на рискованное поведение, приводящие к физическим травмам у детей.

Риск - неотъемлемая часть исследования мира через призму физических игр. Дети стремятся расширить свои возможности множеством способов, которые предполагает риск: игры с большой высотой (например, прыжки с высокой стены или лазание на высокое дерево); игры на большой скорости (например, быстрая езда на велосипеде); игры с опасными инструментами; игры вблизи опасных мест (например, вблизи обрыва); игры, где есть вероятность потеряться; и игры-драки со сверстниками (Little & Eager, 2010; Sandseter 2009a). В условиях вызова и предвкушения такого риска дети испытывают настороженность и страх, которые сменяются возбуждением и удовлетворением после успешного завершения действия (Sandseter, 2010). Пиковая эмоция возбуждения является одним из самых сильных мотиваторов.

Пол и темперамент связаны с повышенным риском получения физически травм. Точно так же, как мужчины берут на себя больше риска, чем женщины (Бирнес, Миллер, Шейфер, 1999) [15], маленькие мальчики, как правило, берут на себя больше риска, чем девочки (Гинзбург и Миллер, 1982; Морронгиелло и Матеис, 2004; Морронгилло и Ренни, 1998) и гендерная социализация способствует этой тенденции (Галлиган и Куэбли, 2011 год; Грани, 2010 год). Такая черта темперамента, как импульсивность, связана с возникновением физических травм у маленьких детей (Бойер, 2006).

Оценка рисков и меры реагирования также связаны с развитием. Риск определяется исполнительной функцией ребенка или его способностью интегрировать эмоциональное понимание и информацию для принятия решений (Лахат и др., 2012 год). Считается, что у младенцев формируется восприятие физического риска по мере того, как они начинают ползать (Синтас, 1992 год); к 3-5 годам многие дети способны выявлять небезопасные ситуации (Маленький, 2006 год), обрабатывать информацию о вероятности и использовать стратегии принятия решений (Бойер, 2006 год). Дети старшего возраста 7-10 лет, как правило, принимают такие решения быстрее, а также понимают негативные последствия таких рисков (Литтл и Уайвер, 2010).

Некоторые отцы считают, что неизбежные незначительные травмы, полученные в детстве, могут помочь ребенку стать сильнее, усиливая их эмоциональную устойчивость и осознание риска. (Льюис, ДиЛилло и Питерсон, 2004) [16]. Отцы также могут рассматривать избыточную защиту как препятствие на пути развития ребенка, хотя они понимают, что эта потребность может меняться с возрастом и опытом ребенка (Brussoni & Olsen, 2012; Schwebel & Brezaussek, 2010). Также отцы выступают в качестве

содействующей стороны или катализатора в потенциально опасных играх, прививая ребенку игровую новизну, риск, поощряя инициативу и настойчивость [20].

Автор отмечает, что отцы чаще участвуют в более активных и шумных физических играх, чем матери (MacDonald & Parke, 1984). Хотя некоторые мамы также выбирают подвижные игры со своими детьми, но отцы больше отдают предпочтение данному стилю игрового взаимодействия, и скорее всего, будут отстаивать его преимущества, когда матери указывают на возможные непреднамеренные физические травмы у детей. (Fletcher, May, St George, Morgan, & Lubans, 2011; Laflamme, Pomerleau, & Malcuit, 2002).

Многие родители повторно травмирующихся детей склонны считать их поведение гиперактивным. Е.В. Захарчук было принято решение оценить степень справедливости подобного рода атрибуции. Наличие/отсутствие гиперактивности у детей определялось четырьмя способами: со слов родителей, при помощи теста П. Бейкера и М. Алворда, по диагнозу врача и в ходе нейропсихологического обследования [8].

Анализ показал, что родители часто травмирующихся детей чаще их гиперопекают, у этих детей недостаточно обязанностей, их строже наказывают. Также было отмечено преобладание нестабильного психоэмоционального состояния родителей. Нестабильность, непредсказуемость неблагоприятно влияют на психологический климат в семье. Неустойчивая самооценка родителя затрудняет эффективность взаимодействия с окружающими, затрудняет решение жизненных проблем [8].

Авторы В. И. Горбунов, М. В. Горбунов и В. И. Плужник в своем исследовании описали влияния типа семьи на риск получения травмы ребенком. В ходе работы был проведен анализ 115 случаев травм. В соответствии с типологической принадлежностью все семьи по классификации О. В. Выголова (1998). Также была рассмотрена структура травм по времени, виду, проведена оценка возрастной структуры пострадавших и роли социально-психологических факторов в возникновении травмы.

Установлено, что среди пострадавших доля мальчиков составляет 75%. Это объясняется тем, что у мальчиков более высокий уровень активности, они ведут себя более импульсивно и, как правило, родителями ограничиваются реже. Резкий всплеск количества травм у детей 5-10 лет,

свидетельствует о несостоятельности семьи в подготовке детей к самостоятельному поведению, а также о неспособности привить детям навыки безопасного, самоконтролирующего поведения; это подтверждает и выявленная авторами по результатам анкетирования структура травм у детей [2,3].

По характеру и локализации травм преобладают переломы – 31%, черепно-мозговые травмы – 27%, ушибы – 24%.

Среди детей, получивших травму, в полных семьях проживают 52%, в неполных – 6%, в сложных полных – 23%, в неполных сложных – 19%.

Численный состав полных семей в 63% случаев представлен четырьмя членами семьи. Неполные семьи в 67% случаев состоят из двух человек. Для сложных семей характерным является численный состав 5 человек и более.

Анализ показал, что пострадавшие от травмы дети, проживающие в семьях разного типа, в большинстве (65%) случаев являлись первенцами. Этот факт во многом объясняется тем, что у родителей недостаточно опыта по распознаванию травмоопасных ситуаций у ребенка [13,3].

С помощью анкетирования авторам удалось установить, что более благоприятными семьями по уровню образования являются полные сложные семьи: доля как матерей, так и отцов с высшим образованием составляет более 50%. А вот наименее благоприятными в этом отношении являются неполные семьи, в которых высшее образование имеют только 33% матерей и совсем нет отцов с высшим образованием.

При оценке психологической обстановки в семье выявлено, что конфликты в семьях всех типов возникают редко, но в неполных семьях 33% респондентов затруднились с ответом, в связи с чем, можно предположить, что конфликты в них по сравнению с другими типами семей возникают чаще.

Независимо от типа семьи отношения ребенка с матерью в 100% случаев дружеские, кроме неполных сложных семей, в 8% которых отношения формальные. Характер взаимоотношений ребенка с отцом в семьях всех типов в большинстве (79%) случаев являются дружескими. При этом в 16% неполных сложных семей выявлены формальные отношения, в 8% полных сложных семей – конфликтные отношения с отцом. В полных семьях также встречаются формальные отношения, но они составляют только 4%.

В данном исследовании авторы выявили интересный факт, что 40% детей в прошлом уже имели физические повреждения. Травмы в прошлом

более чем в 60% случаев происходили у детей именно из неполных и неполных сложных семей [3].

### **Выводы**

Таким образом, на основе анализа исследований причин, способствующих возникновению повторных непреднамеренных физических травм у детей в возрасте 5—10 лет, позволило выявить выделить две группы факторов:

1. Индивидуальные особенности ребенка (личностные, физиологические);
2. Особенности социальной ситуации ребенка;

К факторам повторной травматизации детей можно отнести: неблагоприятный семейный микроклимат, гиперпротекция в отношении ребенка, недостаточность требований и обязанностей, неустойчивая, чаще негативная самооценка родителей, уровень образования, дезорганизация жизненного пространства.

Взрослым важно знать, что дети осознают травматические события и реагируют на них в соответствии с уровнем своего развития. Ожидания родителей должны соответствовать возрасту их ребенка. Если родители понимают поведение ребенка и принимают страдания как нормальную реакцию на травму, они могут лучше поддерживать ребенка во время восстановления.

### **Список литературы**

1. Бухвалов С. А. Медико-социальные аспекты распространенности детского травматизма (факторы риска, организация профилактики и лечения) //Автореф. дисс. канд. мед. наук. – 2010.
2. Горбунов М. В. Медико-социальные аспекты черепно-мозговой травмы у детей и пути ее профилактики (по материалам Ульяновской обл.) : дис. – Научно-исследовател. институт нейрохирургии РАМН, 2006. – Гл. 4.
3. Горбунов В. И., Горбунов М. В., Плужник В. И. Медико-социальные аспекты детского травматизма С. Учетом типа семьи //Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2012. – №. 3. – С. 25-27.
4. Головкин О. В. и др. Медико-социальные факторы риска, влияющие на возникновение травм у детей //Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №. 2. – С. 14-14.

5. Гулиева К. С., Бегун Д. Н., Головки О. В. Социальные факторы риска травматизма у детей //Молодежный научный форум: естественные и медицинские науки. – 2017. – №. 5. – С. 24-28.

6. Ермакова Г. К. Психолого-педагогическая характеристика детей, получивших травмы //Профилактика и лечение травм у детей: сборник научных трудов.—Л.: Ленинградский научноисследовательский детский ортопедический институт им. ГИ Турнера. – 1983. – С. 57-63.

7. Заваденко Н. Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте. Юрайт. – 2018.

8. ЗАХАРЧУК Е. В., ДОЦЕНКО Е. Л., ГАИБОВ С. Х. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РИСКОМ ПОВТОРНЫХ НЕПРЕДНАМЕРЕННЫХ ТРАВМ. – 2021.

9. Мамайчук И. И., Воробьева О. В., Скворцов С. А. Психологические предпосылки детского спортивного травматизма в процессе контактных игровых видов спорта //Травматизм и лечение травм у детей: сборник научных трудов под ред. проф. ВЛ Андрианова. Л.: Ленингр. н.-и. дет. ортопед. ин-т им. ГИ Турнера. – 1987. – С. 51-54.

10. Рупленене Ф. В. Детский травматизм в возрастном аспекте, его профилактика и роль общественности в борьбе с ним. – 1976. 420 с.

11. Ступницкая М. А. Травматизм у детей школьного возраста: причина и профилактика //Школа здоровья. – 2001. – №. 4. – С. 196.

12. Соловьева К. С. и др. Травмы у детей, пострадавших от физического насилия //Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста. – 2016. – Т. 4. – №. 3. – С. 47-51.

13. Спиридонов А. В. Медико-социальная профилактика детского травматизма в крупном городе с учетом типа семьи (на примере города Казани) : дис. – Казан. гос. мед. ун-т, 2007. 21 с.

14. Ayaz A. B. et al. Factors related with unintentional injuries in children with newly diagnosed attention-deficit/hyperactivity disorder //International journal of injury control and safety promotion. – 2016. – Т. 23. – №. 1. – С. 93-98.

15. Byrnes J. P., Miller D. C., Schafer W. D. Gender differences in risk taking: A meta-analysis //Psychological bulletin. –1999. – Т. 125. – №. 3. – С. 367.

16. Davis C. S., Godfrey S. E., Rankin K. M. Unintentional injury in early childhood: its relationship with childcare setting and provider //Maternal and child health journal. – 2013. – Т. 17. – С. 1541-1549.

17. Lewis T., DiLillo D., Peterson L. Parental beliefs regarding developmental benefits of childhood injuries //American journal of health behavior. – 2004. – Т. 28. – №. 1. – С. S61-S68.

18. Morrongiello B. A., Matheis S. Understanding children's injury-risk behaviors: The independent contributions of cognitions and emotions //Journal of Pediatric Psychology. – 2007. – Т. 32. – №. 8. – С. 926-937.

19. Ruiz-Goikoetxea M., Cortese S., Aznarez-Sanado M., et al. Risk of unintentional injuries in children and adolescents with ADHD and the impact of ADHD medications: A systematic review and meta-analysis // Neuroscience and Biobehavioral Reviews. 2018. Vol. 84. P. 63—71. DOI: 10.1016/j.neubio rev.2017.11.007

20. StGeorge J. et al. Father–child interactions and children's risk of injury //Early Child Development and Care. – 2015. – Т. 185. – №. 9. – С. 1409-1421.

21. Shi X. et al. Unintentional injuries in children with disabilities: a systematic review and meta-analysis //Injury epidemiology. – 2015. – Т. 2. – С. 1-13.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

**Лискина Алена Андреевна**

студент

ФГБОУВ ВО «Астраханский государственный  
университет им. В.Н. Татищева»

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию компонентов социального интеллекта таких как: самосознание, саморегуляция, эмпатия, коммуникабельность и самомотивация.

**Ключевые слова:** Социальный интеллект, компоненты социального интеллекта, юношеский возраст, социальная адаптация.

## **FEATURES OF SOCIAL INTELLIGENCE IN YOUTH**

**Liskina Alena Andreevna**

**Abstrac:** The article is devoted to the study of components of social intelligence such as: self-awareness, self-regulation, empathy, sociability and self-motivation.

**Key words:** Social intelligence, components of social intelligence, adolescence, social adaptation.

Сегодня все больше усложняющихся социальных реалий и увеличивающихся контактов между людьми в различных сферах жизни включая деловое взаимодействие карьерный рост и профессиональное развитие требуют изучения вопроса развития знаний и навыков в обществе эффективность профессиональной деятельности зависит не только от уровня квалификации специалиста но и от способности человека строить конструктивные отношения с широким кругом людей предполагается что социальный интеллект является важным профессиональным качеством для тех, кто стремится к успеху в работе и общественной деятельности. [1]

Социальный интеллект представляет собой широкую способность человека, которая формируется на базе комплекса интеллектуальных,

личностных, коммуникативных и поведенческих характеристик. Она включает в себя умение взаимодействовать в социуме, принимать решения, а также способность к саморегуляции и поддержанию энергетического баланса. Благодаря этому мы можем анализировать информацию и поведение окружающих, предсказывать межличностные ситуации и достигать гармонии с самим собой и окружающей средой. [3].

Мне показалась очень интересной методика Басса-Дарка, модифицированная Г. Резапкиной, которая представляет собой уникальный подход к социальному интеллекту. Согласно этой методике, социальный интеллект состоит из нескольких компонентов, а именно: самосознание, саморегуляция, эмпатия, коммуникабельность и самомотивация. Самосознание представляет собой способность осознавать свои чувства, мотивы и потребности, а саморегуляция – способность управлять своими эмоциями. Эмпатия же – это умение ставить себя на место других людей и учитывать их чувства и эмоции в процессе принятия решения. Коммуникабельность – это общительность, доброжелательный интерес к людям и готовность к сотрудничеству, а самомотивация – способность ставить и достигать цели. [2]

В ходе нашего исследования мы сфокусировались на выявлении уровней ключевых компонентов социального интеллекта ("самосознание", "саморегуляция", "эмпатия", "коммуникативные навыки" и "самомотивация"), которые являются необходимыми условиями для достижения полноценного профессионального и личностного роста человека.

**Объектом** нашего исследования являются молодые люди в возрасте от 18 до 20 лет, проживающие в городе Астрахань. Мы сосредоточимся на компонентах социального интеллекта, который является **предметом** нашего исследования. Наша **цель** - провести сравнительный анализ и выявить слагаемые социального интеллекта среди первокурсников юридического факультета и факультета журналистики.

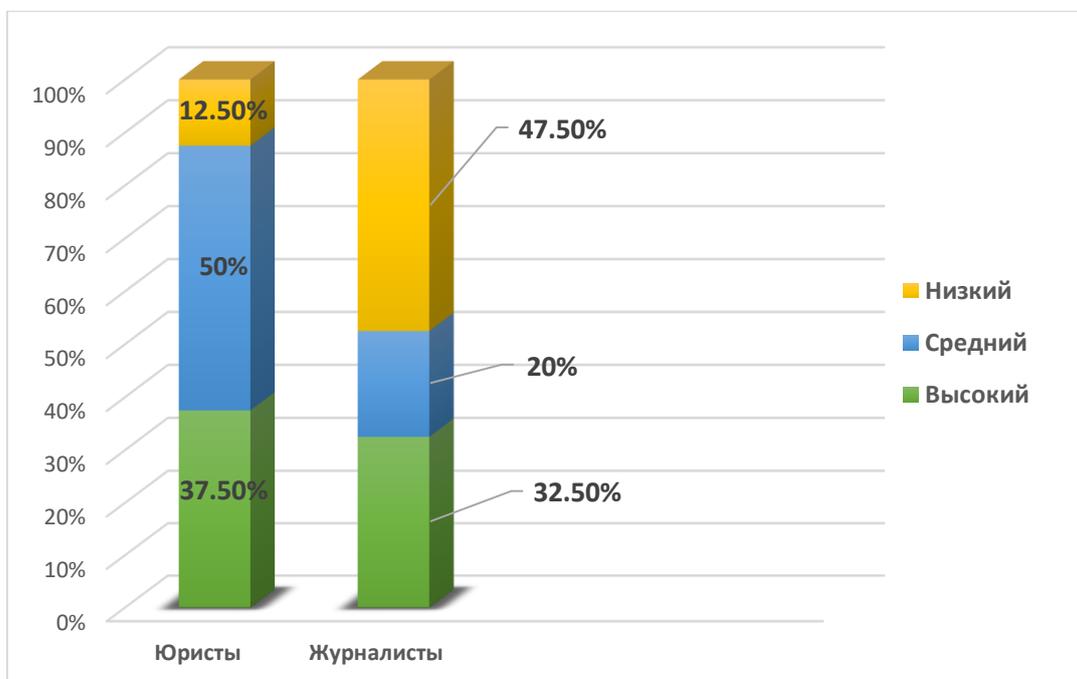
В исследовании принимали участие 80 человек юношеского возраста от 18 до 20 лет с использованием методики «Социальный интеллект» Басса-Дарки.

Рассмотрим каждый компонент социального интеллекта у двух факультетов, полученные в результате диагностики компонентов социального интеллекта Басса-Дарки (в модификации Г. Резапкиной).



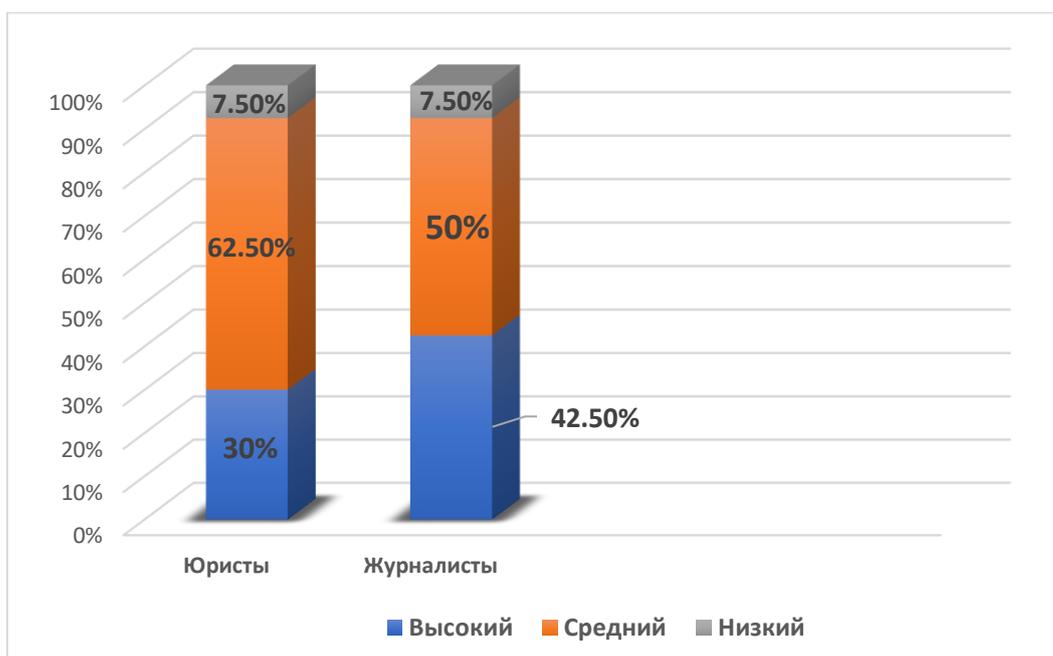
**Рис. 1. Определение самосознания**

На рисунке 1 указано количество студентов разных факультетов с компонентом социального интеллекта «Самосознание» в проценте. У студентов преобладает высокий уровень самосознания, что означает осознание своих эмоций, мотивов и потребностей, позволяющее прогнозировать успешность в профессиях, связанных с управлением, общением, обслуживанием, воспитанием, обучением.



**Рис. 2. Определение саморегуляции**

На рисунке 2 указано количество студентов разных факультетов с компонентом социального интеллекта «Саморегуляция» в проценте. Диаграмма показывает разницу между факультетами, низкого уровня у журналистов значимо больше, это показатель эмоциональной неустойчивости, тревожности, утомляемости. У юристов недостаточная способность управлять своими эмоциями, затрудняющую профессиональную и социальную адаптацию человека.



**Рис. 3. Определение эмпатии**

На рисунке 3 указано количество студентов разных факультетов с компонентом социального интеллекта «Самосознание» в проценте. Результаты схожи между факультетами, преобладает средний уровень эмпатии. Достаточно неплохо умеют ставить себя на место другого, учитывать в процессе принятия решений чувства и эмоции других людей.

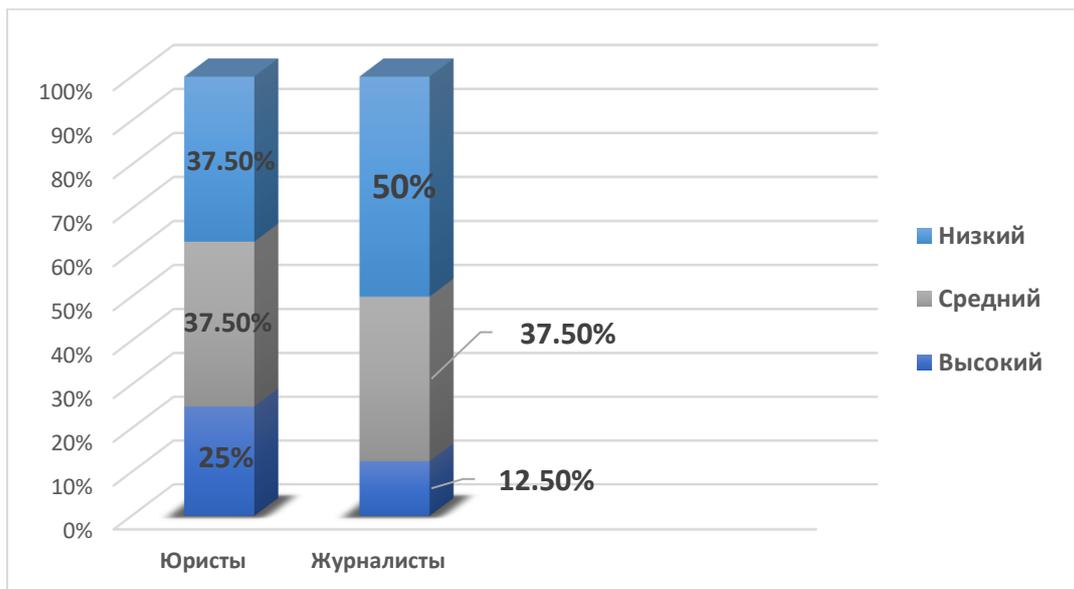


Рис. 4. Определение коммуникабельности

На рисунке 4 указано количество студентов разных факультетов с компонентом социального интеллекта «Коммуникабельности» в проценте. Исходя из результатов, мы видим уровень, не способствующий эффективному взаимодействию с другими людьми.

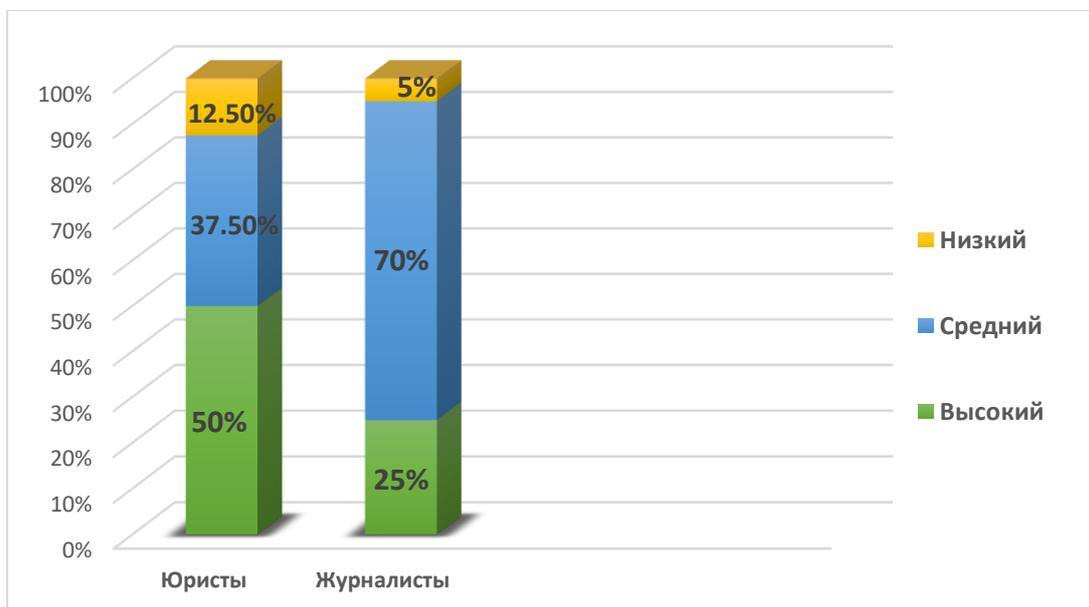


Рис. 5. Определение самомотивации

На рисунке 5 указано количество студентов разных факультетов с компонентом социального интеллекта «Самомотивация» в проценте. В юридическом факультете преобладает выше уровень самомотивации, чем у

журналистов. Уровень самомотивации способствует достижению поставленных целей и позволяет прогнозировать профессиональную успешность в различных сферах.

Студенты с высоким социальным интеллектом способны максимально использовать информацию о поведении людей, понимать язык невербального общения, быстро и точно выносить суждения о людях, успешно прогнозировать их реакции в той или иной ситуации и проявлять дальновидность при взаимодействии с другими людьми. Это способствует созданию благоприятной рабочей обстановки, позитивного психологического климата, мотивации, интереса, интеллекта и креативности в их будущей профессиональной деятельности и помогает прогнозировать их успех.

### **Список литературы**

1. Лунева, О. В. Социальный интеллект как категория социальной психологии/ О.В. Лунева // Знание. Понимание. Умение. - 2010.
2. Геранюшкина, Г. П. Социальный интеллект студентов – менеджеров и его развитие в условиях формирующего эксперимента: дис.. канд. психол. наук Г. П. Геранюшкина. – Иркутск, 2001. – 194 с.
3. Куницына, В.Н. Социальный интеллект // Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001. -383 с.
4. Сеткова, Н.А. Социальный интеллект как детерминанта уровня самореализации личности в профессиональной деятельности [Текст] / Н.А. Сеткова // Гуманитарный вектор. – 2011. – № 1 (25). – С. 141-145с.

© А.А. Лискина, 2023

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**

## ВЗАИМОСВЯЗЬ МАТЕМАТИКИ И ИСКУССТВА

**Зайнуллина Регина Рустамовна**

студент

напр. «Химическая технология природных  
энергоносителей и углеродных материалов»  
УГНТУ, ФГБОУ ВО УГНТУ

**Аннотация:** Вопрос о взаимосвязи математики и искусства впервые был задан довольно давно. Аристотель, Леонардо да Винчи, Бэкон – многие великие умы человечества занимались этим вопросом и достигали выдающихся результатов.

**Ключевые слова:** Искусство, математика, концепция, симметричность, красота.

**Zainullina R.R.**

**Abstract:** The question of the relationship between mathematics and art was first asked quite a long time ago. Aristotle, Leonardo da Vinci, Bacon – many great minds of mankind have dealt with this issue and achieved outstanding results.

**Key words:** Art, mathematics, concept, symmetry, beauty.

**Введение:** мы зачастую понимаем искусство как предмет чувственного удовольствия. Издавна нам известно, что математика – царица всех наук, символ мудрости. Красота математики среди других наук недостижима, а красота является одним из связующих звеньев науки и искусства. Это не только стройная система законов, теорем и задач, но и уникальное средство познания красоты.

Множество дискуссий возникло в научном сообществе относительно связи между искусством и математикой. Известно, что некоторые художники Возрождения, включая Леонардо да Винчи, сочетали в своих произведениях искусства и математическую точность. Кроме того, искусственные артефакты, созданные Лукой Пачоли, Альбрехтом Дюрером и М. К. Эшером, показали наличие геометрических узоров. Некоторые математики в определенный период времени приступали к творческой деятельности в

области искусства, при этом продолжая свою основную деятельность - математику (Малькевич, 2003).

Когда мы говорим о связи между математикой и искусством, должно возникнуть три варианта, а именно:

*1. искусство математического понимания.*

Предметом рассмотрения настоящего исследования являются определенные объекты, релевантные при обсуждении понятия красоты в контексте философии искусства. Рассмотрение математического понятия красоты также имеет свою значимость в данном контексте. Убедительным примером в этом случае является изумительная математическая модель нейронной сети, которая становится предметом особого интереса при рассмотрении ее способности приближаться к биологическим системам. Очевидно, что понятие красоты не ограничивается искусством, ведь оно существует и в науке, такой как математика.



*2. Математический взгляд на произведение искусства.*

Из контекста исходных данных следует, что структура произведения искусства является ключевым элементом исследования и некая причина его возникновения с точки зрения разных аспектов: идей, исторических традиций и других факторов. Одним из математических аспектов является использование геометрических элементов в произведении искусства.

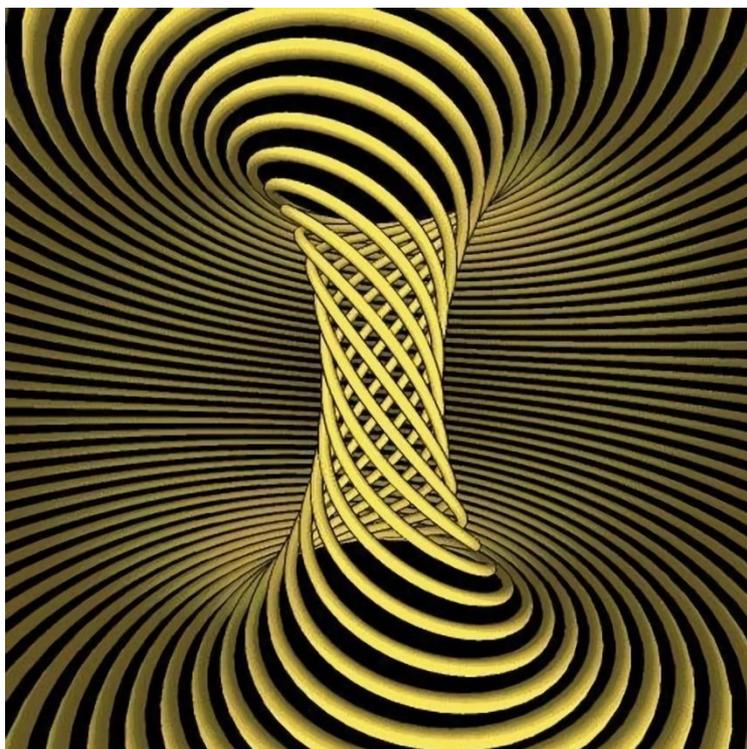
Существует множество примеров, к основным из которых можно отнести традиции некоторых племен, где наиболее преобладающим концептом является симметричность, обнаруживаемая в их работах, таких как «батик». Научное исследование позволяет рассмотреть структуру и элементы произведения искусства из глубокого и более объективного угла зрения. Однако, не следует забывать, что существует множество субъективных мнений и восприятий, которые также играют важную роль в творческих произведениях искусства.



Художник этого произведения может пытаться создать любой красочный узор с особо строгим соблюдением всех правил симметрии, чтобы работа выглядела правильно и эстетично. Если всмотреться на батик, представленный на рисунке, можно подумать, что работа и в правду является симметричной. Но на более детальном уровне можно разглядеть, что художник придал вольности в свою работу, ведь, если, к примеру, произведение является ручной, не получится все предусмотреть и выполнить по высшему классу, соблюдая все детали симметрии. Однако, это лишь придает заинтересованности смотрящему и добавляет некую «изюминку» в работе творческого человека.

Искусство фрактала - это категория научного искусства, основанная на структуре объектов, отображающих самоподобие. Фракталы, как

математические объекты, используются при создании неподвижных изображений, которые могут быть включены в три вида научно-исследовательской деятельности: математику, компьютерное моделирование и искусство. Привлекательность искусства фрактала заключается в его способности соединять математические принципы с творческими подходами к созданию произведений. По сути, это представляет собой научно-креативный процесс, в ходе которого происходит преобразование математических концепций в алгоритмы и изображения. Кроме того, можно дать определение самоподобия, которое является ключевым понятием в искусстве фрактала. Оно относится к свойству системы, которое сохраняется различными изменениями масштаба и может быть отображено в виде самоподобной формы.

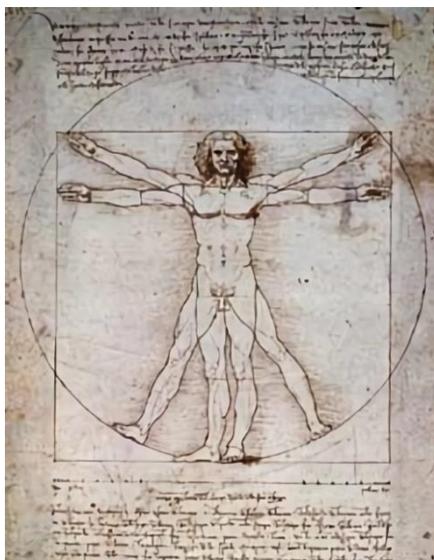


Фракталы очень сильно завораживают, потому что, смотря на ее мельчайшую часть, можно увидеть целое.

### *3. Произведения из математических концепций.*

Наверняка многим известно, что некоторые научные и математические идеи вдохновляли многих творческих личностей, в особенности художников. К примеру, работа Леонардо да Винчи, где он представил геометрические

аспекты человеческого тела в произведении под названием «Витрувианский человек».



Математические принципы, заложенные в основу искусства фрактала, необходимы в различных сферах человеческой деятельности, таких как живопись и архитектура. Эти принципы позволяют создавать сложные формы и изображения, что в свою очередь приводит к появлению новых творческих проектов и технологий.

Таким образом, можно заключить, что искусство фрактала представляет собой уникальное сочетание математических принципов и трудов творческих личностей. Это позволяет продвигать науку, развивать новые технологии и обогащать культурное наследие человечества.

### **Список литературы**

1. Флинт Г. Концептуальное искусство – 1963.
2. Статья «Математика и искусство: проблема отношения структуры и формы»: [https://vuzdoc.org/82045/filosofiya/matematika\\_iskusstvo\\_problema\\_otno\\_sheniya\\_struktury\\_formy](https://vuzdoc.org/82045/filosofiya/matematika_iskusstvo_problema_otno_sheniya_struktury_formy)
3. Информация из источника - Интернет (Wikipedia): [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.38c677a0-647e4bc6-efd6927e-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Batik\\_kawung](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.38c677a0-647e4bc6-efd6927e-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Batik_kawung)
4. Научная работа «Математика и искусство»: [https://otherrefe.rats.allbest.ru/mathematics/00250384\\_0.html](https://otherrefe.rats.allbest.ru/mathematics/00250384_0.html)

5. Информация из источника – Интернет (Wikipedia): [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA)

6. Информация из источника – Интернет (Wikipedia): [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)

7. Реферат на тему «Философия искусства»: [https://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00185592\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00185592_0.html)

8. Информация из источника – Интернет (Wikipedia): [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)

9. Flint G. Conceptual art – 1963.

10. Article "Mathematics and art: the problem of the relationship of structure and form": [https://vuzdoc.org/82045/filosofiya/matematika\\_iskusstvo\\_prob\\_lem\\_a\\_otnosheniya\\_struktury\\_formy](https://vuzdoc.org/82045/filosofiya/matematika_iskusstvo_prob_lem_a_otnosheniya_struktury_formy) Information from the source - Internet (Wikipedia): [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.38c677a0-647e4bc6-efd6927e-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Batik\\_kawung](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.38c677a0-647e4bc6-efd6927e-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Batik_kawung)

11. Scientific work "Mathematics and art": [https://otherreferats.allbest.ru/mathematics/00250384\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/mathematics/00250384_0.html)

12. Information from the source – Internet (Wikipedia): [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA)

13. Information from the source – Internet (Wikipedia): [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)

14. Abstract on the topic "Philosophy of art": [https://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00185592\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00185592_0.html)

15. Information from the source – Internet (Wikipedia): [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**СЕКЦИЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И МЕТОДОВ РУКОВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ**

**Лысенко Антон Игоревич**

**Пятаев Сергей Владимирович**

аспирант

Научный руководитель: **Ургалкин Юрий Алексеевич**

д.филос.н., профессор

ФГАОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются различные стили и методы руководства в организации, теории стилей руководства различных авторов. Автор отмечает, что стили и методы руководства формируются под воздействием различных факторов окружающей среды, ни один стиль руководства не является универсальным для решения всех ситуаций. Стиль руководства является важным аспектом в достижении успеха всей организации и обеспечении ее развития. Он воздействует на мотивацию работников и их отношение к труду.

**Ключевые слова:** Стиль руководства, методы руководства, теории стилей руководства, организация, сотрудники, управление организацией.

## **CHARACTERISTICS OF DIFFERENT STYLES AND METHODS OF LEADERSHIP IN THE ORGANIZATION**

**Lysenko Anton Igorevich**

**Pyataev Sergey Vladimirovich**

**Urgalkin Yuri Alekseevich**

**Abstract:** This article discusses various styles and methods of leadership in the organization, the theory of leadership styles of various authors. The author notes that leadership styles and methods are formed under the influence of various environmental factors, no leadership style is universal for solving all situations. Leadership style is an important aspect in achieving the success of the entire

organization and ensuring its development. It affects the motivation of employees and their attitude to work.

**Key words:** Leadership style, leadership methods, theories of leadership styles, organization, employees, organization management.

Классификация стилей и методов руководства была построена в рамках теории стилей руководства, которая группируется современными авторами по-разному.

Одной из наиболее проработанных и полных классификаций выступает американская классификация, в рамках которой было выделено три подхода к исследованию стилей руководства – качественный, поведенческий и ситуационный подходы. [1]

Качественный подход состоит в том, что изначально определялись основы успеха руководителя в виде его личных качеств. Личные качества руководителя представляют собой особенности характера человека, куда можно отнести его навыки, ценности и внешние данные. В начале своих исследований ученые опирались лишь на тех руководителей, чья деятельность была успешной и позволяла достигать высоких результатов организации.

Качественный подход основывался на определении таких качеств руководителя, которые позволяли ему достигать высоких результатов в своей деятельности. Данное исследование было нацелено на формирование процесса отбора «великих» руководителей, обладающих аналогичными чертами и ведущих свою организацию по правильному эффективному пути. В целом ученые смогли определить, какая существует взаимосвязь между эффективной управленческой деятельностью и личными чертами руководителя.

Поведенческий подход позволил выделить автократичный и либеральный стили руководства. Он включает в себя следующие теории.

Модель Дугласа Мак-Грегора основана на теории X и Y, а так же теории мотивации и лидерства. В рамках модели X подразумевается, что человек обладает отвращением к трудовой деятельности и всячески стремится ее избежать. Так же многие люди обладают потребностью в принуждении к трудовой деятельности и наличии угрозы наказания, поскольку это мотивирует их вести трудовую деятельность и добиваться поставленных целей. По данной теории работник не желает быть

ответственным за что-то, поэтому всю ответственность он возлагает на руководителя.[2]

По теории Y труд является естественным процессом для человека, и у него нет как такового отвращения к нему. При сравнении себя с поставленными целями человек формирует самоконтроль и самодисциплину, поскольку контроль со стороны руководства является не таким уж эффективным. Теория Y указывает на то, что цель человека обуславливается вознаграждением и стимулированием, а при определенных обстоятельствах он будет стремиться принять ответственность на себя. В соответствии с данной теорией сотрудники являются креативными и находчивыми, но духовный потенциал не является важным и едва используется. [2]

Современные теории стилей руководства в основном строятся вокруг авторитарного и демократического стилей.

По данным теориям авторитарный стиль является наиболее эффективным, если в организации решаются однотипные задачи, а так же существует значимый разрыв между образованием и квалификацией персонала и руководителя. Эффективное применение авторитарного стиля основывается на высокой ответственности руководителя, его контролем и способностью принимать решения. При этом, по данным теориям, эффективность авторитарного стиля зависит и от исполнения следующих требований со стороны сотрудников:

- признание руководителя единственным органом управления и ориентацией на него;
- правильное восприятие и строгое исполнение распоряжений руководителя. [3]

Авторитарный стиль имеет свои достоинства и недостатки. К достоинствам можно отнести то, что данный стиль позволяет оперативно мобилизовать силы работников на решение определенных проблем. Основными недостатками выступает ограничение мотивационных возможностей, а так же риск принятия неверных решений из-за загруженности руководителя.

При данном стиле руководства мотивация сотрудников заключается лишь в том, что руководство поручает своим сотрудникам выполнять малоинтересную работу, а так же грозит им наказаниям, вызывая у них страх при невыполнении действий. В данной ситуации работники действуют на уровне страха, выказывая безразличное отношение к своей деятельности.

Существуют так же разновидности авторитарного стиля руководства, которые подразделены на основании взаимоотношений между руководителем и персоналом. Выделяют патриархальный, харизматический и автократический стили руководства.

При патриархальном стиле организация рассматривается как большая семья, где руководитель является «отцом» данного семейства, выказывает определенную заботу о своих «детях» - сотрудниках. Сотрудники при этом беспрекословно подчиняются своему руководителю и благодарят его. Такой стиль управления связан с отношением к работникам как к собственным детям.

При харизматическом стиле руководства руководитель действует на основании веры сотрудников в его особые качества. Авторитет руководителя при этом является очень высоким и личностным. Очень часто такого рода руководители не доверяют организационным структурам и присваивает успехи своей организации своим качествам. При таком стиле руководства отсутствует строгая регламентация прав и обязанностей, а спрос на него обостряется во время кризиса, поскольку харизматичный руководитель может в кризисные ситуации приободрить сотрудников и привести к правильному решению. [4]

Автократический стиль руководства характерен для крупных компаний. При таком стиле руководитель использует иерархическую структуру управления, исполняя решения высшего руководства. Он обладает слабыми контактами со своими сотрудниками.

Существуют и другие стили руководства. Например, кооперативный и тренерский стили. Кооперативный стиль связан с тем, что многие современные предприятия являются авторитарными, они предлагают однонаправленность руководства и не допускают демократичных методов при управлении.

Кооперативный стиль руководства связан с взаимодействием руководителя и сотрудников. Такой стиль наиболее подходит для решения творческих задач, поскольку он связан с близостью уровня образования руководителя и сотрудников, а так же с нематериально мотивацией. [5]

Тренерский стиль является стилем, характерным для подготовки работников к дальнейшей работе в коллективе. Данный стиль позволяет руководителю выявлять слабые и сильные качества сотрудника для определения пути развития у него самостоятельности при ведении работы.

Тренерскому стилю характерны следующие черты: репетиторский и индивидуальный подход со стороны руководителя, систематическое наблюдение за поведением работника на рабочем месте, формирование устойчивой обратной связи, обсуждение деловых и личных проблем сотрудника, поддержка и укрепление веры работника в свои силы. [5]

Особенно популярной выступает классификация Шмидта и Танненбаума, которая основана на том, что руководители обладают автократичным или демократичным стилем, но так же могут их сочетать при ведении деятельности. На основании происходящих ситуаций, по мнению исследователей, руководитель регулирует свой стиль руководства. К примеру, если сроки уже поджимают и требуется оперативная работа сотрудников, то руководитель может вести себя в соответствии с автократическим стилем руководства. Если же работники готовы к экстремальным условиям и оперативно все могут сделать, то руководитель может перейти на демократический стиль руководства.

При этом данная классификация подверглась критике, поскольку она считается недостаточной из-за учета лишь участия руководителя и сотрудников в процессе принятия решений.

Еще одним подходом выступает двухмерный подход Р. Блейка и Д. Моутона, которые построили координатную сетку руководства. В каждой оси сетки определенное число – от 1 (низкий уровень) до 9 (высокий уровень). [4]

По данному подходу наиболее эффективным выступает коллективный стиль управления, так как он основан на взаимодействии руководителя и сотрудников при решении задач. Объединяющий стиль акцентирует внимание не на результатах трудовой деятельности, а на потребностях сотрудников. Приказной стиль основывается на принятии эффективных решений посредством приказов и указаний. Гуманный стиль основан на равном отношении к работникам, а так же учете их проблем, помимо проблем компании. Сверхлиберальный стиль основывается на поддержании межличностных отношений между руководителем и сотрудниками, когда нет как таковой определенной методики управления. [4]

Теория сетки является одной из самых дискуссионных. Данная теория критикуется за счет невозможности ее применения в рассмотрении реальных стилей и методов руководства, поскольку она лишь указывает на возможные стили, не идентифицируя при этом определенный из них в реальности.

На основании того, что поведенческий подход не позволяет в полной мере ответить на поставленные вопросы, а его теории постоянно подвергаются критике, ученые разработали ситуационный подход. Теории данного подхода обращают внимание на то, что стиль руководства зависит от определенной ситуации в организации. По данному подходу можно сказать о том, что стиль и методы руководства отражают социальную ситуацию в организации и роль руководителя в ней.

Основными теориями ситуационного подхода являются контингентная теория Фидлера, модель Врума – Йетона, подход Хоузе – Эванса – Митчелла.

Контингентная модель Фидлера взаимосвязана с теорией эффективного поведения руководителя, на основании которой эффективность деятельности сотрудников напрямую зависит от личности руководителя и ситуации в организации. В данном случае говорится о том, что нужно выявить, какая ситуация в организации, и лишь затем сформировать оптимальные стиль и методы руководства.

В своих трудах Фидлер разработал шкалу «наименее предпочитаемого работника», состоящую из 16 прилагательных, разделенных на два столбца. В одном столбце положительные прилагательные, а в другом – отрицательные. Он указывал на то, что при выборе руководителем в основном положительных значений, можно говорить, что такой руководитель обладает демократическим стилем управления. При выборе отрицательных прилагательных, руководитель нацелен на выполнение задач, а следовательно, применяет автократический стиль. [4]

Конкретные ситуации исследуются по следующим параметрам:

- качество взаимоотношений «руководитель – подчиненные»;
- структура задач;
- должностные полномочия.

Данная теория является одной из популярных и проверенных, поскольку она легка в использовании. Однако, все же есть ученые, которые критикуют ее за неподтвержденность гипотез и за набор факторов.

Подход Хоузе – Эванса – Митчелла основан на том, что руководитель может побуждать своих подчиненных к эффективной деятельности при помощи воздействия на пути достижения целей. Исследователи указывали на то, что руководитель может, как усложнять путь работников в достижении целей организации, вставляя определенные препятствия и ловушки в их деятельность, так и облегчать его.

Модель Врума – Йеттона базируется на процессе принятия решений. Авторы данной модели выделяли пять стилей руководства, основанные на степени участия работников в процессе принятия решений. Чтобы помочь руководителям, они разработали определенные критерии, позволяющие оценить степень взаимодействия руководства и подчиненных. [3]

К таким критериям можно отнести информативность руководства и сотрудников, согласие работников с целями организации, одобрение сотрудниками решений руководителя, степень мотивации работников, уровень вероятности конфликтной ситуации при выборе решений.

Для того, чтобы выявить, какой стиль наиболее оптимален в конкретной ситуации Врум и Йеттон разработали определенное дерево решений, при помощи которого можно ответить на определенные вопросы, выявить проблемы и сформировать методы и стиль руководства для конкретной ситуации.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что ни один стиль руководства не является универсальным для решения всех ситуаций. В своей деятельности руководители зачастую прибегают к применению смешанных стилей.

Таким образом, можно сказать о том, что стиль руководства формируется под воздействием факторов стабильности и изменчивости окружающей среды. Например, авторитарный руководитель может прибегнуть к демократическому стилю, если ему нужна будет помощь работников при выборе оптимального варианта действий.

### **Список литературы**

1. Бгашев М.В. Модель формирования стиля руководителя // Бюл. науки и практики. – 2018. – Т. 4, № 5. – С. 485-494 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://oaji.net/articles/2017/3996-1526587187.pdf>
2. Мельникова Е.В. Влияние стиля руководства на социально-экономическое развитие современной организации // Студенческий. – 2019. – № 1/3 (45). – С. 71-73 ; [Электронный ресурс]. – URL: <https://sibac.info/journal/student/45/128529>
3. Манушина А.Ю., Чаусов Н.Ю. Стиль руководства и его влияние на эффективность управленческой деятельности // Гуманитарные научные исследования. – 2018. – № 1. – С. 20.

4. Щербова Т.В. Стили руководства: теория и практика / Т.В. Щербова ; С.-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства. – СПб. : СПбГУПМ, 2019. – 86 с.
5. Рассадин В.В. Стили управления / В.В. Рассадин, Е.В. Рассадина, А.В. Рассадин ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ульян. гос. с.-х. акад. – Ульяновск : УГСХА, 2018. – 122 с.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Бариев Айдар Айратович**

магистрант

Научный руководитель: **Шабанова Людмила Борисовна**

д.э.н., профессор

ЧОУ ВО «Казанский инновационный  
университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

**Аннотация:** Эта работа представляет собой детальный анализ систем государственного и муниципального управления, выделяя их разнообразные роли и функции в современном обществе. Рассматривая многогранные проблемы, с которыми сталкиваются органы государственной власти на разных уровнях, исследование исследует возможности для совершенствования механизмов управления, содействия вовлечению граждан и улучшения предоставления государственных услуг. Кроме того, даются практические рекомендации по содействию более эффективному, прозрачному и подотчетному управлению.

**Ключевые слова:** Государственное и муниципальное управление, роли и функции, проблемы, вовлечение граждан, прозрачность, технологии.

## STATE AND MUNICIPAL ADMINISTRATION

**Bariev Aidar Ayratovich**

**Shabanova Lyudmila Borisovna**

**Abstract:** This work is a detailed analysis of the systems of state and municipal administration, highlighting their diverse roles and functions in modern society. Considering the multifaceted problems faced by public authorities at different levels, the study explores opportunities for improving governance mechanisms, promoting citizen engagement and improving the provision of public services. In addition, practical recommendations are given to promote more effective, transparent and accountable governance.

**Key words:** State and municipal administration, roles and functions, challenges, citizen engagement, transparency, technology.

## **Введение**

Эффективное управление государством и муниципалитетами имеет важное значение для национального благосостояния и устойчивого развития. Целью данного исследования является анализ ролей и функций органов государственной власти на различных уровнях, с акцентом на проблемы, с которыми они сталкиваются. Кроме того, в нем рассматриваются стратегии совершенствования механизмов управления, вовлечения граждан и предоставления государственных услуг с конечной целью повышения эффективности, прозрачности и подотчетности в рамках систем управления.

## **Роли и функции государственного и муниципального управления**

Государственное управление охватывает исполнительную ветвь власти, ответственную за разработку политики, ее реализацию, распределение ресурсов и принятие решений на национальном уровне. Это включает в себя разработку и применение законов и подзаконных актов, управление государственными финансами, обеспечение законности и порядка, представление национальных интересов внутри страны и на международном уровне, а также обеспечение общего благосостояния нации.

Муниципальная администрация занимается управлением на местном уровне, определяя приоритетность предоставления государственных услуг, решая местные проблемы и содействуя устойчивому развитию в муниципалитетах. В нее входят городские советы, мэры и местные административные органы, ответственные за городское планирование, развитие инфраструктуры, здравоохранение, образование, транспорт, утилизацию отходов и другие основные услуги. Муниципальная администрация играет решающую роль в удовлетворении конкретных потребностей местных сообществ и повышении качества их жизни.

## **Проблемы, с которыми сталкиваются государственные органы**

Государственные органы часто сталкиваются с административными сложностями, бюрократизмом и медленными процессами принятия решений, которые препятствуют эффективному управлению и задерживают предоставление государственных услуг. Упрощение административных процедур, сокращение числа ненужных нормативных актов и содействие упорядоченному принятию решений могут облегчить эти проблемы.

Недостаточное участие граждан приводит к дефициту демократии и ограничивает эффективность систем управления. Когда граждане не принимают активного участия в процессах принятия решений, их

потребности, чаяния и перспективы могут не учитываться должным образом, что приводит к снижению доверия к государственным органам [1, с. 215]. Продвижение механизмов участия, таких как общественные консультации, гражданские консультативные советы и цифровые платформы для обратной связи и вовлечения, может способствовать инклюзивному управлению и укреплению общественного доверия.

Коррупция представляет собой серьезную проблему для управления на всех уровнях, подрывая общественное доверие, подрывая верховенство закона, отвлекая ресурсы от основных государственных услуг и увековечивая социальное неравенство. Правительства должны уделять приоритетное внимание мерам по борьбе с коррупцией путем создания надежной правовой базы, внедрения прозрачных процессов закупок и укрепления антикоррупционных ведомств. Содействие прозрачности административных процессов, включая бюджетные ассигнования, государственные закупки и принятие решений, имеет решающее значение для укрепления подотчетности и снижения коррупционных рисков.

Неравный доступ к информации и технологиям создает цифровую пропасть, препятствуя участию граждан и ограничивая эффективность управления. Правительства должны уделять приоритетное внимание преодолению этого разрыва с помощью таких инициатив, как расширение возможностей подключения к Интернету, продвижение программ цифровой грамотности и обеспечение равного доступа к информационно-коммуникационным технологиям [2, с. 101]. Такая инклюзивность позволит гражданам участвовать в процессах управления, получать доступ к государственным услугам и эффективно осуществлять свои права.

#### **Возможности для совершенствования механизмов управления**

Децентрализация расширяет возможности местных органов власти, позволяя им принимать решения с учетом местных потребностей. Передавая полномочия и ресурсы муниципалитетам, государственные администрации могут способствовать эффективному управлению, поощрять участие местного населения и улучшать предоставление услуг. Осуществление мер по фискальной децентрализации, которые обеспечивают местные органы власти адекватными финансовыми ресурсами и автономией в принятии решений, имеет решающее значение для эффективной децентрализации.

Технологические достижения открывают возможности для улучшения предоставления услуг и эффективности управления. Внедрение техноло-

гических решений, таких как платформы электронного управления, может упростить административные процессы, улучшить качество предоставления услуг и повысить прозрачность [3, с. 69]. Онлайн-порталы, мобильные приложения и цифровые базы данных могут облегчить взаимодействие граждан и правительства, упростить доступ к государственным услугам и обеспечить мониторинг и оценку правительственных инициатив в режиме реального времени.

Государственным органам следует уделять приоритетное внимание инициативам в области открытых данных, делая государственные данные легкодоступными для общественности. Предоставляя прозрачную информацию о бюджетах, проектах, показателях эффективности и результатах государственной службы, правительства могут способствовать укреплению доверия и подотчетности. Платформы открытых данных, инструменты визуализации данных и удобные для граждан интерфейсы могут дать гражданам возможность привлекать государственные органы к ответственности, участвовать в процессах принятия решений и вносить вклад в разработку политики, основанной на фактических данных [4, с. 19].

Правительства должны обеспечивать соблюдение строгих антикоррупционных законов и создавать независимые надзорные органы для эффективной борьбы с коррупцией. Механизмы защиты информаторов, требования к раскрытию информации об активах и прозрачные процессы закупок являются важными инструментами в этой борьбе. Регулярные аудиты, тренинги по этике для государственных служащих и кампании по информированию общественности могут создать культуру добросовестности и препятствовать коррупции.

#### **Рекомендации по эффективному, прозрачному и подотчетному управлению**

Правительствам следует активно запрашивать мнение граждан и вовлекать их в процессы разработки политики и принятия решений. Создание механизмов участия, таких как собрания в мэрии, общественные консультации, гражданские жюри и онлайн-платформы взаимодействия, может способствовать инклюзивному управлению и гарантировать, что государственная политика учитывает разнообразные потребности и чаяния граждан.

Следует приложить усилия для повышения качества и доступности государственных услуг. Рационализация бюрократических процессов,

инвестирование в развитие инфраструктуры, повышение стандартов обслуживания и внедрение подходов, ориентированных на пользователя, могут повысить качество предоставляемых услуг и удовлетворенность общественности [5, с. 127]. Регулярные механизмы обратной связи и дизайн услуг, ориентированный на граждан, могут помочь определить области для улучшения и обеспечить оперативное реагирование на меняющиеся потребности граждан.

Правительствам следует инвестировать в программы обучения и наращивания потенциала государственных служащих на всех уровнях. Наделение их необходимыми навыками, знаниями и этическими нормами повысит их способность обеспечивать эффективное и отзывчивое управление. Учебные программы могут быть сосредоточены на таких областях, как лидерство, цифровая грамотность, управление проектами и эффективная коммуникация для повышения эффективности государственного управления.

Правительственным учреждениям следует активно стремиться к сотрудничеству с организациями гражданского общества, научными кругами и частным сектором. Такие партнерства могут использовать разнообразный опыт, ресурсы и новаторские идеи для стимулирования инноваций в области управления, улучшения предоставления услуг и повышения общей эффективности систем управления. Совместные инициативы могут быть сосредоточены на таких областях, как лаборатории инноваций в сфере государственной службы, совместные исследовательские проекты, государственно-частное партнерство и инвестиции в социальную сферу.

### **Вывод**

В этом всеобъемлющем исследовании подчеркивается критическая важность эффективных систем государственного и муниципального управления для содействия социальному благополучию и устойчивому развитию. Решая проблемы, с которыми сталкиваются государственные органы, и используя возможности для улучшения, правительства могут добиться более эффективного, прозрачного и подотчетного управления. Реализация практических рекомендаций, изложенных в этом исследовании, будет способствовать лучшему вовлечению граждан, расширению предоставления государственных услуг и общему улучшению общества. Благодаря инклюзивному управлению, основанному на широком участии, страны могут укреплять доверие, укреплять демократические институты и обеспечивать процветающее будущее своим гражданам.

**Список литературы**

1. Гусев И. Ю. Принятие государственными органами решений в условиях информационного общества // Право и политика. - 2021. - №11. - С. 212–223.
2. Литовченко И. Е. Продвижение программ цифровой грамотности в России // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Информатика. Телекоммуникации. - 2020. - №4. - С. 99–105.
3. Толсточёнов А.В., Курбатова А. В. Выбор платформы электронного управления: методологический аспект // Искусственный интеллект и принятие решений. - 2020. - №1. - С. 67–80.
4. Цыпленков А. В., Карасик А.Ю. Потенциал использования открытых данных для повышения прозрачности и открытости деятельности государственных органов в России // Информатика и вычислительная математика. - 2020. - №2. - С. 17–23.
5. Котляров М. В., Шведова А. К. Модель повышения качества государственных услуг на основе ориентации на пользователя // Информатика и системы управления. - 2020. - №1. - С. 123–133.

## ПРИРОДА КОНФЛИКТОВ В ТВОРЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Минаева Анастасия Ильинична

магистрант

ФГАОУ ВО «Российский университет  
дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

**Аннотация:** В статье рассмотрена природа конфликтов в творческих коллективах, потенциально возможные выгоды сторон конфликта и возможности разрешения конфликтных ситуаций.

**Ключевые слова:** Конфликт, коллектив, творческий коллектив.

## THE NATURE OF CONFLICTS IN A CREATIVE TEAM

Minaeva Anastasiia Il'ichna

**Abstract:** The article considers the nature of conflicts in creative teams, the potential benefits of the parties to the conflict and the possibility of resolving conflict situations.

**Key words:** Conflict, team, creative team.

Исследуя природу конфликтов в творческом коллективе, можно обнаружить, что данное явление является не только отрицательным, столько положительным в таких аспектах, как: личностная эффективность, креативность и продуктивность. В этой статье приведены факторы возникновения конфликтных ситуаций, их способы решения, а также подробно анализируется суть природы конфликтов.

Рассмотрим подробнее термин «конфликт». В большой психологической энциклопедии его расшифровка трактуется следующим образом: «конфликт — это столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия, фиксируемых ими в жесткой форме. В основе любого К. лежит ситуация, включающая либо противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, либо противоположные цели или средства их достижения в данных обстоятельствах, либо несовпадение интересов, желаний, влечений

оппонентов и т. п.». Таким образом, конфликт — это сложная межличностная ситуация, в которой участвуют, в первую очередь, противоположные точки зрения по поводу той или иной цели, задачи или ситуации. Однако исходя уже из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что именно в конфликтной ситуации «рождается истина». За счет противоречащих точек зрения, аргументов, подкреплённых доказательственной базой, конфликтующие стороны могут незаметно для самих себя прийти к логическому выводу о том, что при помощи полученных в ситуации данных, можно минимизировать отрицательные стороны любого вопроса.

Итак, противоречия по тому или иному вопросу являются «спусковым механизмом» в любой сложившейся конфликтной ситуации. Актуальным вопросом остается возможность определить тип конфликта в зависимости от предпосылок. Существуют два типа конфликтов: реляционный и связанный с той или иной задачей. И если трактование второго практически не вызывает никаких затруднений, то с первым типом дело обстоит иначе. Реляционный конфликт - наиболее часто встречающийся в творческой среде тип конфликтов. Он напрямую зависит от межличностных отношений в коллективе, а также в глубинном смысле способен как сплотить команду и тем самым вызвать побуждение к активной деятельности за счет асимметричной конкуренции двух противоборствующих сторон, либо вызвать полное отторжение участников к коммуникации и как следствие стать причиной негативного исхода в вопросе, который лежит в корне конфликтной ситуации.

Ниже рассмотрим методоры разрешения конфликтов. Метод решения конфликтов, который был представлен в статье «Conflict and Creativity in Interdisciplinary Teams» 2014 года. В статье описан метод “смещения внимания” с того, что объединяет творческую среду на то, что придает разницу членам команды. Одной из многообещающих идей в этом подходе становится - восприятие конфликта его участниками асимметрично. Благодаря данной асимметрии можно объяснить важные командные процессы и предсказать результаты совместной творческой деятельности. Асимметрия в конфликте подразумевает разное восприятие сложной ситуации её участниками. Таким образом, члены творческой деятельности имеют разные представления о количестве и масштабности конфликтных ситуаций, а следовательно, предпринимают разные усилия для их разрешения.

Также в статье «Conflict and Creativity in Interdisciplinary Teams» 2014 года приводится так называемый “эффект новизны”. Благоприятная сторона межличностного конфликта в творческой среде - создание новой идеи, сумеющей убедить «противника» в правоте. Комбинирование и трансформация уникальных идей, обмен опытом, учет ошибок оппонента - дает результат близкий к совершенству. Другими словами, новизна не только мотивирует членов команды подвергаться воздействию идей, отличных от их собственных, но, что важнее, «требует» от них изменить свои представления по тому или иному вопросу, породившему конфликт.

Выше были рассмотрены способы предотвращения конфликтных ситуаций, типология конфликтов и их позитивное влияние на творческую среду. Однако, важно рассмотреть основные причины конфликта. Обычно в социальном конфликте выделяют четыре стадии развития:

- предконфликтная стадия;
- собственно конфликт;
- разрешение конфликта;
- послеконфликтная стадия.

1. Предконфликтная стадия. Конфликту предшествует предконфликтная ситуация. Это рост напряженности в отношении между потенциальными субъектами конфликта, вызванный определенными противоречиями. Однако противоречия, как уже говорилось, не всегда влекут за собой конфликт. Лишь те противоречия, которые осознаются потенциальными субъектами конфликта как несовместимые противоположности интересов, целей, ценностей и т. д., ведут к обострению социальной напряженности и конфликтам.

2. Конфликт. Начало открытого противоборства сторон является результатом конфликтного поведения, под которым понимают действия, направленные на противостоящую сторону с целью захвата, удержания спорного объекта или принуждения оппонента к отказу от своих целей или их изменению. Конфликтологи выделяют несколько форм конфликтного поведения:

- активно-конфликтное поведение (вызов);
- пассивно-конфликтное поведение (ответ на вызов);
- конфликтно-компромиссное поведение;
- компромиссное поведение.

3. Стадия разрешения конфликта. Длительность и интенсивность конфликта зависят от многих факторов: от целей и установок сторон, от имеющихся в их распоряжении ресурсов, от средств и методов ведения борьбы, от реакции на конфликт окружающей среды, от символов победы и поражения, от имеющихся и возможных способов (механизмов) нахождения консенсуса и т. д.

На определенной стадии развития конфликта у конфликтующих сторон могут существенно измениться представления о своих возможностях и о возможностях противника. Наступает момент «переоценки ценностей», обусловленный новыми, возникшими в результате конфликта отношениями, новой расстановкой сил, осознанием невозможности достичь целей или непомерной ценой успеха. Все это стимулирует изменение тактики и стратегии конфликтного поведения.

4. Послеконфликтная стадия. Завершение непосредственного противоборства сторон не всегда означает, что конфликт полностью разрешен. Степень удовлетворенности или неудовлетворенности сторон заключенными мирными договоренностями во многом будет зависеть от следующих положений:

- насколько удалось в ходе конфликта и последующих переговорах достичь преследуемой цели;
- какими методами и способами велась борьба;
- насколько велики потери сторон (людские, материальные, территориальные и др.);
- насколько велика степень ущемленности чувства собственного достоинства той или иной стороны;
- удалось ли в результате заключения мира снять эмоциональное напряжение сторон;
- какие методы были положены в основу переговорного процесса;
- насколько удалось сбалансировать интересы сторон;
- был ли компромисс навязан под силовым давлением (одной из сторон или некоей «третьей силой») или явился результатом взаимного поиска разрешения конфликта;
- какова реакция окружающей социальной среды на итоги конфликта.

Конфликты в творческом коллективе – это неизбежная часть работы на любом творческом проекте. Ведь каждый член коллектива имеет свои

индивидуальные взгляды на проект, свои идеи и свое видение его реализации. Именно поэтому, конфликты могут возникать довольно часто и могут иметь самые разные причины.

Одним из главных факторов, влияющих на возникновение конфликтов в творческом коллективе, является несоответствие между ожиданиями и реальностью. Когда члены коллектива имеют разные представления о том, как должен выглядеть проект, как он должен быть реализован и каким должен быть его результат, это может привести к конфликтам. Например, один член коллектива может считать, что проект должен быть выполнен быстрее, а другой – что он должен быть более тщательно продуман и реализован.

Другим фактором, который может влиять на возникновение конфликтов в творческом коллективе, является недостаток коммуникации. Когда члены коллектива не общаются достаточно часто и не обмениваются своими идеями и мнениями, это может привести к недопониманию и, в конечном итоге, к конфликтам. Например, один член коллектива может не понимать, почему другой член коллектива не принимает его идеи, а другой может считать, что его мнение не учитывается.

Также конфликты могут возникать из-за личных разногласий между членами коллектива. Например, один член коллектива может испытывать неприязнь к другому из-за личных обид или недопонимания. Это может привести к конфликтам и негативно повлиять на работу коллектива в целом. Несмотря на то, что конфликты в творческом коллективе неизбежны, они могут быть решены, если члены коллектива примут несколько простых мер. Во-первых, важно общаться между собой и обмениваться своими мнениями и идеями. Это позволит каждому члену коллектива лучше понимать позицию других и учитывать ее при работе над проектом.

Вместе с тем важно уважать мнения других членов коллектива и принимать их во внимание при принятии решений. Каждый член коллектива имеет свой уникальный вклад в проект и его мнение может быть ценным для его успешной реализации. Важно быть открытым и готовым к компромиссам. Не всегда можно получить все, что хочется, и порой приходится искать компромиссы, чтобы добиться успеха проекта. Конфликты в творческом коллективе – это необходимый этап работы над проектом.

Таким образом, каждый этап в конфликтной ситуации становится закономерно разрешаемым при учете того, что сложной ситуацией является

осведомленным. При решении конфликта на каждой из стадий важно фокусироваться именно на решении проблемы, а также на том, как выйти из него с положительными для себя приобретениями: опыт, умение вести переговоры, развитие креативных навыков и многое другое.

Изучение социальных процессов, происходящих в обществе, показывает, что конфликт является одной из важных социальных проблем. Конфликт — это феномен межличностных и групповых отношений, проявление конфронтации, активное столкновение интересов, оценки, принципы, мнения, персонажи, стандарты поведения. В творческой среде конфликтные ситуации - не редкость, однако данный процесс естественен и имеет множество положительных аспектов: создание асимметричной конкуренции, привлечение дополнительной информации по тому или иному аспекту, играющему ключевую роль в разрешении конфликта, повышение уровня креативности и, безусловно, развитие общей личностной эффективности. Исходя из вышеприведенной информации можно сделать вывод о том, что конфликтные ситуации в творческой среде являются не столько «стопорным» механизмом, сколько «спусковым» крючком для реализации новых идей и планов. Однако стоит помнить и о том, что у реляционных конфликтов есть и негативные черты, которые могут привести к «распаду» коллектива, к усугублению межличностного конфликта и, как следствие, к негативному результату. Для предотвращения конфликтов стоит применять методы компромиссного выхода из сложных ситуаций, идти на уступки и сотрудничество. При соблюдении данных рекомендаций конфликтная ситуация в творческой среде может стать разрешимой в короткие сроки, а также позволить раскрыть потенциал членов команды, что способствует личностному росту, внедрению инновационных идей и развитию soft skills.

### **Список литературы**

1. Александров Ф.О., Постоленко И.Г. Социально трудовой конфликт: смысл, значение, институты урегулирования // Конфликтология. - 2014. -№1.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект ПРЕСС, 2013. - 364с.
3. Граб В.Ф. Социально-трудовые конфликты и социальное партнерство. Монография. М.: Право и закон, 2014. - 144с.

4. Запрудский Ю.Г. Культура конфликта (к особенностям российской конфликтности)//Вестник Московского университета. с. 18.
5. Мириманова М.С. Конфликтология. - М., 2013. - с 137.
6. Социология и политология. 2012. № 4 Социально-политические реалии российского общества, с. 113.
7. Савостьянов А.И., Общая и театральная психология, СПб, «Каро», 2017 г., с. 217-218.
8. Статья “Conflict and Creativity in Interdisciplinary Teams” - 2014. - 267-278.
9. Lee, F. (1997). When the going gets tough, do the tough ask for help? Help seeking and power motivation in organizations. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 72, 336-363. doi:10.1006/obhd.1997.2746
10. Fleming, L., Mingo, S., & Chen, D. (2007). Collaborative brokerage, generative creativity, and creative success. *Administrative Science Quarterly*, 52, 443-475.

© А.И. Минаева, 2023

## КАРЬЕРА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

**Бариев Айдар Айратович**

магистрант

Научный руководитель: **Шабанова Людмила Борисовна**

д.э.н., профессор

ЧОУ ВО «Казанский инновационный  
университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

**Аннотация:** В этой статье исследуются факторы, влияющие на выбор профессии на государственной службе, процессы найма в этом секторе, меняющийся характер должностных обязанностей на государственной службе, проблемы и возможности, с которыми сталкиваются государственные служащие, а также стратегии и политики для повышения привлекательности и эффективности карьеры на государственной службе. Понимая эти аспекты, организации могут лучше привлекать и удерживать талантливых специалистов в секторе государственных услуг.

**Ключевые слова:** Выбор профессии, процессы найма, меняющийся характер, проблемы, возможности, стратегии.

## CAREER AS A CIVIL SERVANT

**Bariev Aidar Ayratovich**

**Shabanova Lyudmila Borisovna**

**Abstract:** This article explores the factors influencing the choice of a profession in the civil service, recruitment processes in this sector, the changing nature of job responsibilities in the civil service, the challenges and opportunities faced by civil servants, as well as strategies and policies to increase the attractiveness and effectiveness of a career in the civil service. By understanding these aspects, organizations can better attract and retain talented professionals in the public services sector.

**Key words:** Career choices, recruitment processes, evolving nature, challenges, opportunities, strategies.

## **Введение**

Сектор гражданской службы играет решающую роль в государственном управлении, занимая различные должности в правительственных организациях и организациях общественного сектора. Выбор карьеры на государственной службе дает людям возможность оказывать значительное влияние на общество и вносить свой вклад в общее благосостояние своей страны. Чтобы привлечь и удержать талантливых специалистов в этой области, важно понимать факторы, влияющие на выбор профессии и долгосрочные обязательства.

### **Факторы, влияющие на выбор профессии на государственной службе**

Многие люди мотивированы продолжать карьеру на государственной службе из-за своей глубокой приверженности служению общественному благу. Ими движет желание добиться позитивных перемен, решить социальные проблемы и внести свой вклад в общественное благосостояние.

Карьера на государственной службе часто обеспечивает большую гарантию занятости и стабильность по сравнению с частным сектором. Гарантия стабильного дохода, пенсионных пособий и доступа к медицинскому обслуживанию служит значительным стимулом для тех, кто стремится к долгосрочной стабильности [1, с. 46].

Перспективы карьерного и профессионального роста играют ключевую роль в привлечении людей на государственную службу. Четко определенные пути продвижения по службе, программы обучения и разнообразные обязанности мотивируют людей к карьере, способствующей постоянному развитию и повышению квалификации.

Многие люди обладают сильным чувством гражданского долга и ответственности перед своей страной. Государственная служба предлагает им платформу для активного участия в процессах принятия решений, формулирования политики и реализации инициатив, которые формируют будущее нации.

Важность этичного поведения и основанной на ценностях рабочей среды на государственной службе привлекает людей, которые придерживаются этих принципов. Возможность работать в среде, которая поддерживает честность, прозрачность и подотчетность, существенно влияет на выбор профессии.

### **Процессы найма на государственную службу**

Процессы набора на государственную службу все больше ориентируются на критерии отбора, основанные на заслугах. Это гарантирует, что кандидаты оцениваются на основе квалификации, навыков и компетенций, а не кумовства или фаворитизма. Прозрачные и справедливые методы подбора персонала имеют решающее значение для привлечения и удержания талантливых людей [2, с. 113].

Набор на государственную службу часто включает оценку на основе компетенций для выявления наиболее подходящих кандидатов. Эти оценки оценивают способности, знания и склонности кандидатов в соответствии с конкретными должностными требованиями, позволяя организациям отбирать людей с нужным набором навыков.

Организации государственной службы признают ценность разнообразия и реализуют инициативы по содействию инклюзивности при приеме на работу. Эти усилия направлены на создание рабочей силы, отражающей различные предпосылки, перспективы и опыт, что приведет к более эффективной и представительной государственной службе.

### **Должностные обязанности и меняющийся характер государственной службы**

Государственные служащие играют ключевую роль в разработке и осуществлении политики. Они предоставляют экспертные консультации политикам, проводят исследования и анализируют данные для обоснования процессов принятия решений. Карьера на государственной службе открывает возможности для формирования политики, учитывающей потребности общества и способствующей позитивным переменам.

Государственные служащие несут ответственность за эффективное предоставление основных услуг населению. Они управляют программами, проектами и инициативами, которые непосредственно влияют на жизнь граждан, такими как здравоохранение, образование, развитие инфраструктуры и социальное обеспечение [3, с. 37]. Чтобы удовлетворять меняющиеся потребности общества, государственные служащие должны адаптироваться к технологическим достижениям, использовать аналитику данных и развивать навыки цифровой грамотности.

Эволюционирующий характер государственной службы предполагает переход к совместному управлению. Государственные служащие все чаще взаимодействуют с различными заинтересованными сторонами, включая

частный сектор, организации гражданского общества и самих граждан, для решения сложных задач. Сотрудничество способствует инновациям, обеспечивает эффективное использование ресурсов и обеспечивает учет различных точек зрения в процессах принятия решений.

### **Проблемы и возможности, с которыми сталкиваются государственные служащие**

Государственные служащие часто сталкиваются со сложными и многогранными общественными проблемами, требующими инновационных решений. Балансирование конкурирующих интересов, удовлетворение потребностей различных заинтересованных сторон и управление бюрократическими структурами могут оказаться непростыми задачами. Однако эти вызовы также предоставляют государственным служащим возможности продемонстрировать лидерство, креативность и навыки решения проблем.

Государственные служащие работают под пристальным вниманием общественности, а их решения и действия подвергаются тщательной оценке. Поддержание высоких этических стандартов, прозрачность и подотчетность необходимы для укрепления общественного доверия. Эффективные стратегии коммуникации и вовлечения имеют жизненно важное значение для управления общественными ожиданиями и разъяснения политических решений.

Многие организации государственной службы сталкиваются с проблемой старения рабочей силы, что приводит к потенциальному дефициту знаний и навыков. Эффективное планирование преемственности, программы передачи знаний и инициативы по привлечению молодых талантов имеют решающее значение для обеспечения преемственности и сохранения институциональной памяти [4, с. 18]. Организации должны развивать культуру непрерывного обучения и адаптивности к меняющимся вызовам.

### **Стратегии и политика, направленные на повышение привлекательности и эффективности карьеры на государственной службе**

Предложение конкурентоспособных компенсационных пакетов, включая структуру заработной платы, пенсионные пособия и медицинское обеспечение, имеет решающее значение для привлечения и удержания лучших специалистов. Приведение заработной платы в государственном секторе в соответствие с рыночными ставками и предоставление стимулов,

основанных на результатах работы, повышает привлекательность карьеры на государственной службе.

Инвестирование в программы профессионального развития и переподготовки дает государственным служащим навыки, необходимые для того, чтобы преуспевать в своих ролях. Возможности непрерывного обучения, наставничество и инициативы по развитию лидерских качеств способствуют карьерному росту и удовлетворенности сотрудников.

Организации государственной службы, которые уделяют приоритетное внимание балансу между работой и личной жизнью и предлагают гибкие условия работы, привлекают широкий круг специалистов [5, с. 28]. Содействие благополучию сотрудников, политика, ориентированная на интересы семьи, и учет индивидуальных потребностей повышают удовлетворенность работой и производительность труда.

Признание и поощрение исключительной производительности, инноваций и превосходства в государственной службе укрепляют культуру меритократии. Программы признания сотрудников, награды и пути карьерного роста, основанные на достижениях, способствуют удовлетворенности работой и мотивации.

Поощрение сотрудничества между организациями государственного сектора, субъектами частного сектора и гражданским обществом повышает эффективность предоставления государственных услуг. Государственно-частные партнерства, платформы для обмена знаниями и совместные инициативы позволяют государственным служащим использовать опыт и ресурсы различных заинтересованных сторон.

### **Заключение**

Карьера на государственной службе предоставляет отдельным людям уникальную возможность внести свой вклад в общее благо и сформировать будущее своей нации. Понимание факторов, влияющих на выбор профессии, процессы найма, должностные обязанности, а также проблем и возможностей, с которыми сталкиваются государственные служащие, позволяет организациям разрабатывать стратегии и политику по привлечению и удержанию талантливых специалистов. Внедрение технологических достижений, создание благоприятной рабочей среды и постоянное изменение характера государственной службы являются ключом к обеспечению привлекательности и эффективности карьеры в этой области.

**Список литературы**

1. Родионова Т. С. Государственное регулирование гарантий социальной защиты граждан в Российской Федерации // Юридический мир. - 2020. - №18. - С. 44–49.
2. Трухин А. В. Специалист или талант? Как эффективно подбирать персонал в государственной службе. Государственное управление. // Электронный вестник. - 2020. - №81. - С. 109–129.
3. Жук С.Н., Кузнецов А. С. Организация государственного управления развитием социальной инфраструктуры // Искусственный интеллект и принятие решений. - 2021. - №2. - С. 32–41.
4. Болгова Е. В. Преемственность как фактор стабильности работы органов государственной власти в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. - 2020. - №9. - С. 16–24.
5. Цыбаненко И.Е. Гибкие условия работы в государственной службе в России // Экономические и социальные перемены. - 2020. - №4. - С. 25–36.

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ БАГЕТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРЯНОСТЕЙ

**Никишева Алина Дмитриевна**

студент

**Лопалева Надежда Леонидовна**

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
аграрный университет»

**Аннотация:** В России накоплен богатый опыт приготовления хлебопекарных изделий, где в основе имеются два ингредиента: мука и вода – эти компоненты вероятно были единственными, которые человек эпохи неолита использовал для приготовления первого хлеба.

В нынешнее время хлебопекарное производство имеет широкий размах. Сейчас хлебобулочные изделия имеют обширный спектр добавок, добавляют не только два основных ингредиента, но и новые добавки. Так, мы рассмотрим разработку рецептуры багета с применением пряностей.

**Ключевые слова:** Багет, пряности, тесто, технология приготовления, разработка рецептуры.

## DEVELOPMENT OF A BAGUETTE RECIPE USING SPICES

**Nikisheva Alina Dmitrievna**

**Lopaeva Nadezhda Leonidovna**

**Abstract:** Russia has accumulated a wealth of experience in the preparation of bakery products, where there are two ingredients at the base: flour and water – these components were probably the only ones that a man of the Neolite era used to make the first bread.

At the present time, bakery production has a wide scope. Now bakery products have an extensive range of additives, they add not only two main

ingredients, but also new additives. So, we will consider the development of a baguette recipe using spices.

**Key words:** Baguette, spices, dough, cooking technology, formulation development.

Хлебопекарное производство – одно из ведущих в нашей стране, основными компонентами которого являются мука и вода. Также в хлебобулочные изделия можно добавлять дрожжи или разрыхлитель, соль.

Помимо обычных добавок можно добавить сушеный лук, паприку, чеснок и пряные травы, за счет которых исходит приятный аромат. В последних присутствуют такие соединения, как алкалоиды и гликозиды.

Алкалоиды имеют разнообразное действие на организм человека. Некоторые из них могут быть ядовитыми в больших дозах, но в малых дозах оказывать лечебный эффект. Алкалоиды могут угнетать или стимулировать нервную систему, влиять на кровяное давление и обладать обезболивающим действием.

Гликозиды имеют своеобразную химическую структуру и могут оказывать разнообразные физиологические и терапевтические действия на организм. Некоторые из них, например, могут оказывать положительное влияние на сердце, а другие - иметь сильное антисептическое действие или тонизировать нервную систему.

Соответственно, правильно дозированные пряности предоставляют высокую пищевую ценность продукту и благоприятно сказываются на организме человека.

Введение пряностей в хлебобулочное изделие, а именно, смеси «Пиа-да-микс» в состав багета может усилить полезные свойства багета и сделать его более ценным для потребителей.

В качестве основы мы взяли мини – багет «Французский», в который в дальнейшем добавляли смесь «Пиа-до-микс» (табл. 1).

Таблица 1

Рецептура мини – багета «Французского»

Сырье	Расход сырья в г. на 1 шт. изделия
Мука пшеничная в/с	100,00
Мука пшеничная в/с на подпыл	3,00
Дрожжи сухие	2,30
Соль поваренная	2,00
Мажимикс фиолетовый	0,80
Вода питьевая	64,00
<b>Масса п/ф</b>	<b>172,1</b>
Масло подсолн. для смаз. листов	1,5
<b>Выход готового блюда</b>	<b>130,0</b>

Технология приготовления:

Подготовка сырья для приготовления изделия (блюда) производится в соответствии со Сборником технических нормативов (1996 гг.) и Санитарными правилами.

Стоит отметить, что улучшитель х/п мажимикс с фиолетовой этикеткой.

Улучшитель для изделий из пшеничной муки, особенно для сдобных и слоёных изделий. Обеспечивает отличную формоустойчивость, большой объём хлеба, тонкостенный однородный мякиш, прекрасный вкус и аромат готовых изделий, 0,5 – 1% от массы используемой муки или от 0,5 до 1 на 100 кг муки в зависимости от способа тестоведения и качества муки.

Подготовленное тесто для итальянского хлеба порционируют, подкатывают в шарики, дают расстойку в течение 15 - 20 минут. Затем из теста выбивают воздух, формируют небольшие багеты, сворачивая тесто. Заготовкам дают отлежаться, затем подкатывают. Длина багетов - 20 - 25 см. Багеты выкладывают на смазанные растительным маслом перфорированные листы для багетов, дают расстойку в течение 60 минут, не помещая в расстоечный шкаф. После расстойки багеты надрезают, вновь дают небольшую расстойку. Выпекают при температуре 180-190 оС. В результате сухой выпечки должна образоваться хрустящая корочка.

Требования к оформлению, подаче и реализации:

Багет должен быть легким, хорошо пропеченным. Срок хранения 48 часов при температуре + 25оС.

Внешний вид: хлеб в форме багета длиной 20 - 25 см с хрустящей золотистой корочкой.

Цвет: от золотистого до светло - коричневого.

Консистенция: мякиша - мягкая, с равномерными порами на разрезе, при надавливании восстанавливается, корочки - хрустящая.

Вкус: свежее испеченного хлеба.

Запах: свежее испеченного хлеба

Мы приняли решение разработать новый багет с применением пряности пиа-до-микс с учетом того, что одна булка должна быть массой 130 грамм.

Преимущества применения: быстрое и простое приготовление широкого ассортимента изделий со вкусом снэков - булочек, пиццы, круассанов и т.п. Положительные качества: получение высококачественных изделий, обогащенных овощными добавками, с оригинальным вкусом и запахом.

Разработка рецептуры нового багета с применением пряности пиа-до-микс, граммовка сырья в расчете на одно изделие готового продукта (табл. 2).

**Таблица 2**

**Разработка рецептуры багета с применением пряности пиа-до-микс**

Сырье, кг	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Мука пшеничная	100,0	100,0	100,0
Сухие дрожжи	1,4	1,4	1,4
Соль	0,6	0,6	0,6
Вода	66,0	66,0	66,0
Смесь пиа-до-микс	20,0	50,0	40,0

Продегустировав данные образцы, можно сделать вывод, что:

Образец 1

При введении пряностей пиа-до-микс в количестве: 20,0 грамм на 100,0 грамм муки пшеничной в/с, отдаленно ощущался аромат пряных трав.

Образец 2

При введении пряностей пиа-до-микс в количестве 50,0 грамм на 100,0 грамм муки, изделие имеет резко выраженные органолептические свойства: сильный запах и вкус орегано, базилика, розмарина и сушеного лука.

Образец 3

Введение пряностей пиа-до-микс в количестве 40,0 грамм на 100,0 грамм муки показало оптимальный результат по органолептическим показателям: в меру насыщенный вкус и запах у багета.

Подробнее ознакомлю вас с разработанной нами рецептурой мини – багета «Пряного».

Точная рецептура багета с пряностями, граммовка в количестве на одну единицу (табл. 3).

Таблица 1

Рецептура мини – багета «Французского»

Сырье	Расход сырья в г. на 1 шт. изделия
Мука пшеничная в/с	100,00
Мука пшеничная в/с на подпыл	3,00
Смесь "Пиа- до -микс"	40,00
Дрожжи сухие	1,40
Соль	0,60
Вода питьевая	66,00
<b>Масса п/ф:</b>	<b>200,0</b>
<b>Посыпка:</b>	
Посип "Пикантный"	6,50
Масло подсолн. для смаз. листов	1,00
<b>Выход готового блюда</b>	<b>130,00</b>

Органолептические показатели:

Внешний вид: хлеб в форме небольшого багета с хрустящей золотистой корочкой.

Цвет: от золотистого до светло – коричневого.

Консистенция: мякиша – мягкая, при надавливании восстанавливается, корочки – хрустящая.

Вкус и запах: свежеспеченного хлеба.

Смесь "Пиа – до – микс", где основные компоненты: мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта, закваска пшеничная сухая, пряные травы (орегано, майоран, базилик, розмарин), пшеничная клейковина, мука

пшеничная солодовая, лук сушеный, паприка сушеная, чеснок сушеный, соль, томатный порошок.

Сравним ГОСТ 31805 – 2012 «Хлебобулочные изделия из пшеничной муки» с классическим багетом и с новым, разработанным багетом с пряностями (табл. 4).

**Таблица 4**

**Результаты оценки качества органолептических показателей**

Показатель	ГОСТ 31805-2012 «Хлебобулочные изделия из пшеничной муки»	Мини – багет «Французский»	Мини – багет «Пряный»
Внешний вид и Консистенция	Соответствующие виду изделия	Соответствующие виду изделия	Соответствующие виду изделия
Вкус и запах	Свойственный изделию данного вида. Без постороннего привкуса. При использовании пище-вкусовых добавок – привкус свойственный внесенным добавкам	свежеиспеченного хлеба	свежеиспеченного хлеба с пряным вкусом и ароматом
Цвет	От светло-желтого до темно-коричневого	Хлеб в форме багета длиной 20 - 25 см с хрустящей золотистой корочкой. Цвет от золотистого до светло - коричневого.	В форме небольшого багета с хрустящей золотистой корочкой. Цвет от золотистого до светло – коричневого.
Состояние мякиша	Пропеченный, не влажный на ощупь, без следов непромеса	Мягкий, с равномерными порами на разрезе, при надавливании восстанавливается, корочки - хрустящая.	Мягкий, при надавливании восстанавливается, корочки – хрустящая.
Кислотность мякиша	не более 3,5 °	0,5°	1,5 °

По результатам приведенных в таблице 4, можно сказать, что багет «Пряный», основа которого был багет «Французский», соответствует требованиям ГОСТ 31805-2012.

В заключении хочется отметить, что разработанный нами мини – багет «Пряный» имеет быстрое и простое приготовление, а также может

расширить ассортимент хлебобулочных изделий. В свою очередь, смесь «Пиа-до-микс», добавленная в рецептуру багета имеет пряный вкус и запах, а также придаст багету дополнительные питательные свойства.

### **Список литературы**

1. Романов А. С., Давыденко Н. И., Шатнюк Л. Н. Экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие под ред. / В. М. Позняковский. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 287 с.

2. Сычева О. В., Скорбина Е. А., Трубина И. А. Органолептика пищевых продуктов: учебное пособие / О. В. Сычева, Е. А. Скорбина, И. А. Трубина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 128

3. Бутейкис, Н. Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: учебник / Н. Г. Бутейкис. – Москва: Академия, 2012. – 336 с.

4. Мингалеева З. Ш., Старовойтова О. В., Агзамова Л. И. Производство хлеба и хлебобулочных изделий: учебное пособие / З. Ш. Мингалеева, О. В. Старовойтова, Л. И. Агзамова [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 104 с.

## **ВАРИАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РЕКОНСТРУКЦИИ НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ**

**Надточий Юлия Викторовна**

магистрант

Научный руководитель: **Тарасова Марина Владимировна**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный  
университет им. П.А. Столыпина»

**Аннотация:** Канализационные насосные станции, построенные в 1980 хх годах, используемые для перекачки сточных вод, с течением времени приходят в упадок, насосные агрегаты подвергаются физическому износу и требуют замены и пересчёта характеристик. Всё это приводит к необходимости переустройства системы водоотведения при помощи реконструкции.

**Ключевые слова:** Реконструкция, насосная станция, система водоотведения, метод.

## **VARIABILITY OF ORGANIZATIONAL AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AT THE INITIAL STAGE OF RECONSTRUCTION OF PUMPING STATIONS**

**Nadtochiy Yulia Viktorovna**

**Tarasova Marina Vladimirovna**

**Abstract:** Sewage pumping stations built in the 1980s, used for pumping wastewater, deteriorate over time, pumping units undergo physical wear and require replacement and recalculation of characteristics. All this leads to the need to rebuild the drainage system with the help of reconstruction.

**Key words:** Reconstruction, pumping station, drainage system, method.

Канализационные насосные станции, предназначенные для перекачки сточных вод различного назначения, рассчитаны на длительный срок службы,

составляющий в среднем 30-35 лет. На сегодняшний день перекачивающие насосные станции, построенные в 1970-1980 хх годах, приходят в негодность, физический износ с каждым годом становится всё существеннее, что сказывается на условиях их эксплуатации.

К основным видам переустройства насосных станций можно отнести следующие понятия.

1. Техническое перевооружение. Представляет собой повышение технического уровня на основе внедрения новой техники и технологии. Данное понятие связано в первую очередь с обновлением характеристик оборудования, машин, агрегатов, технологических линий на более мощные и современные образцы. Как правило, техническое перевооружение связано с небольшими объёмами выполнения монтажных работ, требующихся для размещения нового оборудования.

2. Расширение. Данное понятие трактуется как создание вспомогательных площадей для увеличения производственных мощностей, а также установки дополнительного оборудования. Данное переустройство может быть осуществлено при наличии свободных территорий, подходящих для объектов водоотведения.

3. Капитальный ремонт. Комплексное восстановление неисправностей или работоспособности оборудования, сооружений, коммуникаций объектов водоотведения. Основной целью восстановления является продление срока службы сооружения, при этом может производиться замена любых составных частей объекта, включая базовые.

4. Реконструкция. Проводится с целью изменения параметров объекта или его частей, первоначального строительного состояния, которое приводит к улучшению показателей технико-экономической части, а также меняет условия эксплуатации.

Главной особенностью реконструкции можно считать выполнение строительно-монтажных работ, не свойственных новому строительству. К таким работам можно отнести следующие: изменение существующих конструкций, разбор сооружения с последующим восстановлением, усиление отдельных конструктивных элементов, в том числе их замена, обеспечение устойчивости частей сооружений и др. [1]

Опыт многих десятилетий показывает, что реконструкция насосных станций имеет неоспоримый ряд преимуществ перед новым строительством. К таким преимуществам можно отнести: сокращение сроков строительства,

обеспечение быстрой окупаемости вложенных средств, не требуется дополнительной территории для строительства.

Изменение геометрических параметров объектов водоотведения в условиях работы насосных станций без остановки процесса вызывает особую сложность, обусловливаемую стесненностью при строительно-монтажных работах. Поэтому, перед началом реконструкции присутствует необходимость в определении режима работы реконструируемой насосной станции в период производства работ. В связи с этим можно предложить следующие варианты.

1. Реконструкция с установкой дополнительного оборудования без прерывания работы насосной станции.

Данный подход, как правило, является наиболее эффективным. Процесс реконструкции разделяют на несколько этапов, на каждом этапе к работе существующего оборудования вводится дополнительное. Такой метод позволяет проводить работы по реконструкции без прекращения основного процесса. Основными этапами такой реконструкции являются:

- установка ёмкостей для временного сбора сточных вод;
- установка дополнительного насосного оборудования и трубопроводов, которые будут использоваться при реконструкции;
- перенос функций старого оборудования на новое, а также демонтаж существующего;
- подключение нового оборудования к существующим инженерным сетям.

Плюсом данного метода является то, что работы по реконструкции можно проводить независимо от объема поступающих стоков на станцию, также дополнительная линия в будущем может служить аварийной.

2. Реконструкция с использованием временной схемы перекачивания сточных вод.

Метод с использованием временной схемы перекачивания сточных вод эффективен при наличии в канализационной насосной станции грабельного отделения, разделенного на камеры перегородкой. Основные этапы реконструкции сводятся к следующему:

- остановка одной из приемных камер грабельного отделения и проведение части работ по реконструкции камеры;
- подключение первой приемной камеры и отключение следующей, проведение работ по реконструкции;

– завершение работ по реконструкции.

Метод с использованием временной схемы рекомендуется проводить только в зимнее время суток, при наименьшем объеме стоков, поступающих на станцию. Также не во всех канализационных насосных станциях грабельное отделение разделено на камеры, поэтому данный метод не всегда подойдет для реконструкции насосной станции. [2]

3. Реконструкция с прерыванием работы насосной станции и временной переброской сточных вод в другое сооружение.

Третий вариант подходит при наличии дополнительного сооружения, в которое можно выполнить переброску сточных вод на время реконструкции насосной станции. Таким сооружением может служить находящаяся по близости насосная станция, если сточные воды близки по составу. Также в качестве сооружения можно принять канализационный колодец, из которого воды поступают на станцию очистки сточных вод.

Также можно предусмотреть строительство колодца, который на время реконструкции будет принимать стоки от потребителей, то есть играть роль приёмного резервуара, с размещением в нём мобильного погружного насоса, подключенного непосредственно в существующий колодец напорной канализации реконструируемой насосной станции. В дальнейшем данный колодец можно будет использовать для установки ножевого затвора для отключения КНС при возможной аварии.

Данный вариант можно применить, если объемы работ по реконструкции рассчитаны с точностью, и рассчитаны на небольшой промежуток времени.

Проанализировав предложенные варианты, можно сделать вывод, что выбор варианта зависит от месторасположения насосной станции, состава сточных вод, а также времени, отводимого на реконструкцию. Однако, подход к реконструкции каждой насосной станции сугубо индивидуален, поэтому принятие технологического решения или их совокупности, будет зависеть только от конкретных исходных данных рассматриваемого объекта.

### **Список литературы**

1. Серков Б.П. Реконструкция промышленных зданий.: Учебное пособие, — М, МИИТ (2002, — с. 80)

2. Н. Л. Пшенко. Реконструкция действующих канализационных насосных станций: практический опыт // Наилучшие доступные технологии водоснабжение и водоотведение № 3–4'2015 г.

**СЕКЦИЯ  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## АНАЛИЗ МЕТОДОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ КОНТУРОВ И ЦЕПЕЙ

Дородных Никита Андреевич

магистрант

Научный руководитель: Малютин Константин Геннадьевич

доктор физ.-мат. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

**Аннотация:** В данной научной статье проведен анализ и сравнение различных методов анализа контуров и цепей. В ходе исследования были рассмотрены метод аналитического решения, метод моделирования с использованием операционных усилителей, метод моделирования с использованием программных пакетов и метод моделирования с использованием симуляторов.

**Ключевые слова:** Математическое моделирование, операционный метод, операционное исчисление, контуры, цепи.

## ANALYSIS OF CONTOUR AND CIRCUIT MODELING METHODS

Dorodnykh Nikita Andreevich

Malyutin Konstantin Gennadievich

**Abstract:** This scientific paper presents an analysis and comparison of various methods for circuit and network analysis. The study examines the analytical solution method, modeling methods using operational amplifiers, modeling methods using software packages, and simulation-based modeling methods.

**Key words:** Mathematical modeling, operational method, operational calculus, contour, circuit.

В современном мире электроника и телекоммуникации играют огромную роль в жизни людей. Они используются в самых разных областях: от бытовой техники до промышленных производств и научных исследований. В свою очередь, развитие электроники и телекоммуникаций обусловлено появлением новых методов расчета и моделирования электрических контуров и цепей.

История развития теории электрических контуров началась в XVIII веке, когда была открыта закономерность Ома, которая позволила установить связь между напряжением, силой тока и сопротивлением проводника. В дальнейшем были открыты другие закономерности, позволившие более точно рассчитывать электрические цепи и контуры.

В середине XX века был разработан операционный метод расчета электрических цепей, который основывается на использовании операционных усилителей. Операционный метод имеет ряд преимуществ по сравнению с другими методами расчета, такими как возможность рассчитывать сложные контуры и цепи с высокой точностью и скоростью.

Сегодня операционный метод широко используется в электронике и телекоммуникациях для расчета и моделирования электрических контуров и цепей. Однако существует потребность в дальнейшем развитии этого метода и создании новых математических моделей для решения задач в различных областях применения [1, с. 2].

Описание методов моделирования — это совокупность методов и подходов, используемых при создании математических моделей различных систем и процессов. В электротехнике и электронике для моделирования используется операционный метод, который основан на использовании операционных усилителей (ОУ). Операционный метод позволяет создавать точные и эффективные модели различных электрических и электронных систем, которые могут использоваться для анализа и оптимизации работы таких систем.

Описание методов моделирования:

1. Метод аналитического решения: Этот метод используется для анализа и проектирования электрических цепей с помощью математических уравнений. Для этого необходимо знание законов и принципов электротехники, которые могут быть представлены в виде уравнений. Метод аналитического решения позволяет получать точные решения, но его применение ограничено для сложных цепей.

2. Метод моделирования с использованием операционных усилителей: Операционные усилители — это электронные устройства, которые используются для усиления и фильтрации сигналов. Они широко применяются в электронике и электротехнике для моделирования и проектирования электрических цепей. Метод моделирования с

использованием операционных усилителей позволяет создавать различные типы фильтров, усилителей и других устройств.

3. Метод моделирования с использованием программных пакетов: существует множество программных пакетов для моделирования электрических цепей, которые позволяют создавать и анализировать сложные цепи. Программные пакеты позволяют быстро создавать и тестировать различные варианты цепей, что упрощает процесс проектирования.

4. Метод моделирования с использованием симуляторов: Симуляторы — это специальные устройства, которые позволяют имитировать работу электрических цепей. Они широко используются в проектировании электронных устройств для проверки их работоспособности и надежности.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, и выбор метода зависит от задачи и условий ее выполнения.

Рассмотрим подробнее каждый из методов.

Метод аналитического решения — это метод моделирования, основанный на математическом анализе и решении уравнений, описывающих поведение системы. Этот метод применяется для решения задач в различных областях, включая электротехнику и электронику.

Для использования метода аналитического решения необходимо иметь математическую модель системы в виде уравнений, которые описывают ее поведение. Эти уравнения могут быть дифференциальными, интегральными или алгебраическими, в зависимости от характера системы.

Решение уравнений может быть выполнено аналитически с использованием методов математического анализа, таких как методы интегрирования, дифференцирования, разложения в ряд и другие. Это позволяет получить аналитическое решение системы, которое может быть использовано для предсказания ее поведения и проектирования электрических и электронных устройств.

Преимуществом метода аналитического решения является его точность и возможность получения аналитических выражений для различных параметров системы. Это позволяет проводить анализ системы в различных условиях и определять ее оптимальные параметры.

Однако метод аналитического решения может быть ограничен сложностью системы и трудоемкостью математических вычислений. В таких случаях могут быть использованы другие методы моделирования, такие как методы численного анализа.

Метод моделирования с использованием операционных усилителей (ОУ) — это метод, который использует свойства ОУ для создания различных электронных схем, включая усилители, фильтры, генераторы сигналов и другие. ОУ — это активный элемент, который может усиливать разность напряжений между его двумя входами и имеет высокий коэффициент усиления [2, с. 7].

В качестве примера можно рассмотреть усилитель сигнала, который является одним из самых распространенных применений ОУ. В усилителе сигнала ОУ используется для увеличения малых сигналов до уровня, пригодного для дальнейшей обработки или передачи. Усилитель сигнала может быть создан с использованием нескольких ОУ и других компонентов, таких как резисторы, конденсаторы и индуктивности.

Еще одним примером является фильтр низких частот, который может быть создан с помощью ОУ и резисторов, конденсаторов или индуктивностей. Фильтр низких частот позволяет пропускать низкочастотные сигналы, а подавлять высокочастотные сигналы. Это может быть полезно в различных приложениях, например, при обработке звуковых сигналов.

Метод моделирования с использованием операционных усилителей позволяет создавать сложные электронные схемы с высокой точностью, предсказуемостью и низким уровнем шума. Этот метод также позволяет быстро и легко изменять параметры схемы для достижения требуемых результатов. Все это делает метод моделирования с использованием операционных усилителей очень полезным в электронике и других технических областях.

Метод моделирования с использованием программных пакетов является очень популярным в современной электронике. Он позволяет создавать модели электрических цепей и систем на компьютере и анализировать их поведение без фактического создания физических прототипов.

Плюсы:

1. Удобство и гибкость. Программные пакеты позволяют создавать модели электрических цепей и систем любой сложности, а также изменять их параметры и условия работы в режиме реального времени.

2. Экономия времени и денег. Использование программных пакетов позволяет значительно сократить время и затраты на создание физических прототипов и проведение экспериментов.

3. Анализ и оптимизация. С помощью программных пакетов можно проводить детальный анализ и оптимизацию параметров и характеристик электрических цепей и систем.

4. Симуляция реальных условий. Программные пакеты позволяют создавать условия работы, которые трудно или невозможно создать в реальном мире, например, экстремальные температуры или давления.

Минусы:

1. Ограничения точности моделирования. Хотя программные пакеты позволяют создавать очень точные модели, они не могут учесть все физические аспекты реальных систем и могут допускать неточности в моделировании.

2. Ограничения масштабируемости. Модели, созданные в программных пакетах, могут быть ограничены по размеру и сложности из-за ограничений ресурсов компьютера.

3. Необходимость опыта. Для работы с программными пакетами требуется определенный уровень знаний и опыта в области электроники и компьютерных технологий.

4. Зависимость от качества данных. Качество моделирования в значительной степени зависит от качества входных данных, таких как параметры компонентов и условия работы, и от их точности и достоверности.

Метод моделирования с использованием симуляторов — это метод, который позволяет создавать и моделировать электронные цепи с помощью специальных программных средств. Он имеет ряд преимуществ и недостатков.

Плюсы:

1. Высокая точность моделирования. Симуляторы используют математические модели, что позволяет получить результаты с высокой точностью и минимизировать ошибки, связанные с влиянием внешних факторов, таких как температура, шумы и т.д.

2. Возможность моделирования сложных электронных цепей. С помощью симуляторов можно моделировать электронные цепи любой сложности, включая цифровые и аналоговые схемы, микроконтроллеры и микропроцессоры.

3. Возможность анализа работы цепи в различных условиях. Симуляторы позволяют анализировать работу цепи в различных условиях,

таких как изменение параметров элементов, воздействие шумов и помех, а также варьирование частоты и амплитуды входного сигнала.

4. Сокращение времени разработки. Моделирование с использованием симуляторов позволяет сократить время разработки электронной схемы, так как исключает необходимость создания прототипа и проведения экспериментальных исследований.

Минусы:

1. Высокая стоимость программных средств. Симуляторы являются дорогостоящими программными средствами, что может быть проблемой для небольших компаний или любителей электроники.

2. Необходимость высокой квалификации. Для использования симуляторов необходимы знания в области электротехники, математического моделирования и программирования. Это может быть препятствием для новичков в области электроники.

3. Ограниченность моделирования физических явлений. Симуляторы моделируют только электрические явления, игнорируя механические и термические взаимодействия, которые могут оказывать влияние на работу электронной схемы.

4. Невозможность полной замены эксперимента на моделирование. Несмотря на высокую точность моделирования, некоторые физические явления могут быть смоделированы только частично, а также существуют случаи, когда необходимо провести эксперименты на реальных устройствах для получения точных данных.

В целом, метод моделирования с использованием симуляторов является очень эффективным инструментом для разработки и анализа электронных схем, который позволяет значительно сократить время и затраты на исследования и создание прототипов. Однако, необходимость высокой квалификации и дороговизна программных средств могут стать препятствием для использования этого метода новичкам в области электроники или небольшим компаниям.

В данной статье были проанализированы различные методы анализа контуров и цепей, включая метод аналитического решения, метод моделирования с использованием операционных усилителей, метод моделирования с использованием программных пакетов и метод моделирования с использованием симуляторов. Исследование было

проведено с целью выявить преимущества и недостатки каждого из этих методов.

В результате анализа было обнаружено, что метод аналитического решения является классическим подходом к анализу контуров и цепей. Он основан на математических выкладках и формулах, позволяющих точно определить параметры цепи. Однако, этот метод может быть сложным и трудоемким для применения в сложных схемах, требующих решения дифференциальных уравнений высшего порядка.

Метод моделирования с использованием операционных усилителей является эффективным подходом для моделирования линейных цепей. Операционные усилители предоставляют широкий набор функций и хорошую точность моделирования. Однако, этот метод ограничен в моделировании нелинейных цепей и требует учета ограничений реальных операционных усилителей.

Метод моделирования с использованием программных пакетов, таких как, предоставляет мощный инструмент для моделирования различных типов цепей. Программные пакеты позволяют создавать и анализировать электрические схемы, проводить симуляции и получать результаты в виде графиков и таблиц. Однако, использование таких программных пакетов требует определенного уровня знаний и может быть сложным для новичков.

Метод моделирования с использованием симуляторов является популярным и эффективным подходом для моделирования цепей. Симуляторы электронных схем позволяют создавать виртуальные модели цепей и проводить различные эксперименты. Этот метод позволяет оценить характеристики цепей при различных условиях и провести оптимизацию параметров. Однако, симуляция может быть ресурсоемкой и требовать значительных компьютерных ресурсов для выполнения сложных моделей.

### **Список литературы**

1. Старков, В.Н. Операционное исчисление и его применения. /В.Н. Старков// Учебное пособие; -СПб, 2010.
2. Дараган, М.А. Математика в задачах электро- и радиотехники / М.А. Дараган, С.И. Дорофеева, В.В. Соловьев; под редакцией К.Г. Гараева, Э.М. Исхакова. - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2006. - 127 с.

# **СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА**

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В КУРСКОМ РЕГИОНЕ**

**Долженков Кирилл Валентинович**

магистрант

Научный руководитель: **Яхья Мохаммед Яхья Мохаммед**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются культурные ценности и значимость объектов памятников архитектуры в городе Курске на примере объекта культурного наследия – киноцентра им. Щепкина.

**Ключевые слова:** Культурное наследие, памятники архитектуры, Курск, киноцентр им. Щепкина.

## **THE HISTORY OF DEVELOPMENT AND PROBLEMS OF CONSERVATION OF CULTURAL HERITAGE MONUMENTS IN THE KURSK REGION**

**Dolzhenkov Kirill Valentinovich**

**Yahya Mohammed Yahya Mohammed**

**Abstract:** The article deals with the cultural values and significance of the objects of architectural monuments in the city of Kursk on the example of the cultural heritage object - cinema centre named after Schepkin.

**Key words:** Cultural heritage, architectural monuments, Kursk, Schepkin cinema centre.

Культура оказывает большое влияние на жизнь человека и общества. Именно она формирует отличительные особенности различных народов мира, сохраняя их индивидуальность.

В различные времена люди относились к культурным ценностям по-разному. В древние времена о них либо ничего не знали, либо не воспринимались человеком как культурная ценность. Поэтому они

использовались в практических целях. Например, в европейских странах разбирали античные храмы для строительства новых объектов.

Существенный поворот во взглядах на древности произошел в эпоху Возрождения. Так, в XV веке в Италии было принято законодательство о запрещении вывоза отечественных ценностей за границу. В начале XVI века Рафаэль был назначен главным архитектором-реставратором римских древностей. В XVI-XVII веках в Италии были приняты значительные меры по охране памятников. В начале XVIII века цивилизованной форме отношения к культурному наследию последовала и Россия [1, с. 16].

Термин «культурное наследие» закрепляется в российском музееведении в последние десятилетия. Впервые дефиниция находит отражение в Конвенции ЮНЕСКО 1972 года, в России – в Законе об охране объектов культурного наследия 2002 года. До 1972 года в правовых документах фигурировали в большей степени понятия «памятник» и «культурная ценность», из чего следует, что сам термин сравнительно новый [2, с. 5].

Согласно Федеральному закону от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» объекты культурного наследия подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:

1. объекты культурного наследия федерального значения - объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры Российской Федерации, а также объекты археологического наследия;

2. объекты культурного наследия регионального значения - объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры субъекта Российской Федерации;

3. объекты культурного наследия местного (муниципального) значения - объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования [3].

В настоящее время главной организацией по защите мировых культурных ценностей является ЮНЕСКО. Она является учреждением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и

культуры. Ответственность за сохранение культурного наследия возлагается на государство, на территории которого располагается данный объект при поддержке ЮНЕСКО. Сегодня список всемирного наследия включает в себя 962 объекта в 157 государствах-участниках.

Однако охраной культурного наследия должны заниматься не только на мировом уровне, но и региональном. Каждая область нашей страны богата огромным количеством объектов культурного наследия, охраняемых ФЗ.

Курск – древний русский город. Результаты археологических раскопок последних лет дают основание считать, что Курская крепость Киевского княжества была основана в период княжения Владимира Святославича примерно в 982 – 984 гг. и располагалась она в районе современной Красной площади города. Официальным же началом летоисчисления Курска считается 1032 год. Эту дату установили историки, изучив древнейший памятник письменности «Житие Феодосия Печерского», созданное монахом-летописцем Нестором в XI веке. Славу о «курянах – ратниках бывалых» доносит до нас и историко-литературный документ XII века – «Слово о полку Игореве». Курская крепость была серьезной препоной на пути войск хана Батыя, и в 1238 году они сожгли ее [4].

Сегодня Курск является столицей области, крупным экономическим и культурным центром России, где проживают более 448 тысяч человек. Согласно документу от 29.05.2023 года под надзором Комитета по охране объектов культурного наследия Курской области находится 1130 объектов регионального значения. В их число входят храмы, жилые и административные здания, памятники и др.

Сейчас люди все чаще окружают памятники архитектуры заботой, рассматривая их как общечеловеческие эстетические ценности и подлинные свидетельства исторических событий.

В качестве примера рассмотрим киноцентр им. Щепкина. Здание было построено в 1820 году по проекту архитектора Карла Гофмана – создателя знаменитой усадьбы князей Барятинских в Марьино. Изначально это был манеж для обучения полковых лошадей (рис. 1), вытянутое здание вдоль Манежной улицы (сейчас ул. Щепкина) и украшенное с Херсонской улицы (теперь ул. Дзержинского) ампирной колоннадой. В конце XIX века оно было перестроено по проекту архитектора А. И. Гросса под городской драматический театр (рис. 2). Над главным фасадом возвышалась фигурная крыша с изящной кованой решеткой. Внутри располагались вестибюль и

фойе, а зрительный зал имел партер, ложи бенеуара, бельэтаж и балкон. В этом театре куряне видели выступления таких великих артистов как К.А. Варламов, покоровший зрителей своим оптимизмом; выдающаяся драматическая актриса В. Ф. Комиссаржевская; мастер художественного слова В. И. Качалов и др.



**Рис. 1. Лошадиный манеж. Здание построено в начале XIX века**  
(ссылка: <https://kpravda.ru/2021/04/02/vazhnejshee-iz-iskusstv/>)

С приходом Советской власти здание было переоборудовано под кинотеатр «1-ое Совкино», ставший первым звуковым кинотеатром в городе. В то время вместимость кинозала составляла 700 зрительских мест. В годы Великой Отечественной войны здание кинотеатра не пострадало. Во время оккупации города он работал для немецко-фашистских захватчиков. После освобождения города от фашистов, в здании была произведена очередная реконструкция по проекту архитектора А. Г. Шуклина. К 1979 году здание обветшало и было закрыто. Были разговоры о его сносе, но к счастью оно сохранилось. Ценный памятник архитектуры регионального значения был реконструирован и дожил до наших дней. При этом фасад здания сохранился практически в неизменном виде.



**Рис. 2. Городской театр**  
(ссылка: [clck.ru/34cbfQ](http://clck.ru/34cbfQ))

В настоящее время объект культурного наследия является концертно - творческим центром, в котором проводится много различных мероприятий – концертов, фестивалей, выставок. Но само здание находится в плачевном состоянии. Верхняя часть фасада здания разрушается и нуждается в ремонте. Из-за отсутствия финансирования привести в порядок объект культурного наследия в должной мере не получается. Неравнодушным жителям города не безразлична судьба памятника архитектуры, поэтому они просят спасти здание от разрушения. Администрацией области собственнику выдано предписание «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований, предъявляемых к собственнику или иному законному владельцу объекта культурного наследия». Главой города Курска было принято Решение о выполнении работ по сохранению объекта культурного наследия. Курским городским Собранием были выделены средства из городского бюджета.

Это историческое и культурное наследие жителей нашего города и очень радует, что власти об этом не забыли.

Все культурные и исторические памятники – свидетели своих эпох. Только они могут поведать подрастающему поколению об их истории. Поэтому для продуктивной работы должно быть совмещение работы над стратегическими объектами — реставрация и охрана объектов культурного наследия, организация большого количества мероприятий, направленных на повышение заинтересованности искусством и культурой молодых людей, чтобы будущие поколения с достоинством вспоминали своих предков, в полной мере смогли перенять накопившийся культурный опыт, сохраняли уже существующие объекты культурного наследия и стремились к созданию новых.

### **Список литературы**

1. Кулемзин А.М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика: - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 250 с.
2. Абрамова П.В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 111 с.;
3. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
4. Исторический очерк города Курска - URL: <https://clck.ru/34c5wc> (дата обращения: 27.05.2023).

**СЕКЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 94

**ИЗ ИСТОРИИ НАЧАЛА ГОНЕНИЙ НА РУССКУЮ ПРАВОСЛАВНУЮ  
ЦЕРКОВЬ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ:  
ДЕЛО ЕПИСКОПА МАКАРИЯ (ПАВЛОВА)**

**Киреев Феликс Сергеевич**

к.и.н., научный сотрудник

Институт истории и археологии

Республики Северная Осетия - Алания

**Аннотация:** В статье рассматривается вопрос начала гонений на Русскую Православную Церковь на территории Северной Осетии. На основе, впервые опубликованных документальных источников, анализируются причины и механизм давления советской власти на церковных руководителей.

Автором сделан вывод, о том, что аресты и суды над правящим архиереем делались по формальным причинам, чтобы лишить Владикавказскую епархию управления, перед грядущими гонениями духовенства епархии.

**Ключевые слова:** Русская Православная Церковь, Владикавказская епархия, церковная жизнь, период гонений, Владикавказ, Северная Осетия, локальная история.

**TO THE PROBLEM OF THE FOUNDATION PERIOD  
OF THE VILLAGE TARSKOE OF THE TEREK COSSACK ARMY**

**Kireev Felix**

**Abstract:** The article deals with the issue of the beginning of the persecution of the Russian Orthodox Church in the territory of North Ossetia. On the basis of documentary sources published for the first time, the causes and mechanism of pressure of the Soviet authorities on church leaders are analyzed.

The author concludes that the arrests and trials of the ruling bishop were made for formal reasons in order to deprive the Vladikavkaz diocese of governance, before the coming persecution of the clergy of the diocese.

**Key words:** Russian Orthodox Church, Diocese of Vladikavkaz, church life, period of persecution, Vladikavkaz, North Ossetia, local history.

В 1917 г. в России, в результате переворота, к власти в стране пришло большевистское правительство. Новая власть сразу же объявила атеистическую идеологию и вскоре началась масштабная борьба с религией.

На Северном Кавказе уже в 1918 г. происходили первые убийства священнослужителей, разграбления храмов. Все эти случаи можно списать на условия разразившейся Гражданской войны, но весной 1920 г. в Терской области окончательно установилась советская власть и гонения на Русскую Православную Церковь начались целенаправленно.

С апреля 1920 г. территория Северной Осетии вошла в состав Терской советской области, столицей которой был Владикавказ. Центром Владикавказской и Моздокской епархии, охватывающей всю территорию прежней и нынешней Терской области, также был Владикавказ. Здесь находились резиденция епархиального архиерея и управление епархией. Установившаяся советская власть решила сразу же нанести удар по руководству Владикавказской епархии, чтобы лишить приходы архипастырского начальства.

15 июля 1920 г. Терской Областной Чрезвычайной Комиссией был арестован епископ Владикавказский и Моздокский Макарий [1, с. 13].

Епископ Макарий (Михаил Михайлович Павлов), был сыном священника Томской епархии. Родился он 4 ноября 1867 г. в селе Бухмарме Бийского уезда Томской губернии. Окончил Барнаульское духовное училище, затем Томскую духовную семинарию.

В 1890 г. он был рукоположен в сан иерея и назначен клириком Знаменской церкви г. Семипалатинск, одновременно со следующего года работал законоучителем Семипалатинской женской прогимназии.

Овдовев, в 1894 г. поступил в Казанскую духовную академию, в которой в 1897 г. был пострижен в монашество.

В 1898 г. иеромонах Макарий окончил академию со степенью кандидата богословия и был назначен миссионером главного стана Киргизской миссии в Заречной Слободке Семипалатинска. В следующем году он получил сан архимандрита и стал начальником той же миссии.

18 марта 1901 г. был хиротонисан во епископа Бийского, викария Томской епархии. В январе 1905 г. епископ Макарий был переведен на Якутскую кафедру [2, с. 54-55].

В мае 1909 г. епископ Макарий, согласно прошению, был уволен на покой, и назначен настоятелем Свяжского Успенского монастыря Казанской епархии.

28 января 1917 г. последовал Указ Святейшего Синода о назначении Макария епископом Владикавказским и Моздокским [3, с. 33]. Во Владикавказ новый архиерей прибыл 28 февраля, когда до конца Российской Империи оставалось несколько часов. В связи с этим, владыке Макарию не довелось служить на Владикавказской кафедре в спокойное, мирное время. Уже с первых дней во Владикавказе ему пришлось подстраиваться под стремительно меняющуюся политическую обстановку. Его архиерейство пришлось на самые тяжелые и трагичные времена Владикавказской епархии.

После того как во Владикавказе были получены известия об отречении Государя Императора, о формировании Временного правительства, 9 марта 1917 г. под председательством епископа Макария состоялось собрание духовенства, единогласно признавшее Временное правительство [4, с. 34].

Тем временем экономическо-политическая ситуация в Терской области постепенно стала ухудшаться. Старая администрация была отстранена от руководства, а новой сильной власти еще не появилось. К концу 1917 г. хаос и анархия царили в области, все отчетливей назревала Гражданская война. Архиерей уже не мог безопасно передвигаться по своей епархии.

После провозглашения Терской советской народной республики, епископ Макарий 24 мая 1918 г. упразднил консисторию и передал ее дела в ведение выборного епархиального совета. Но вскоре власть вновь сменилась.

В феврале 1919 г. Владикавказ был взят частями Добровольческой армией генерала Антона Деникина. 30 марта епископ Макарий приветствовал генералов Деникина и Шкуро в Михаило-Архангельском кафедральном соборе города. 19-23 мая того же года он участвовал в Юго-Восточном Соборе Русской Церкви, состоявшемся в г. Ставрополь.

В марте 1920 г. во Владикавказ вошли части Красной армии и вскоре епископ Макарий был арестован.

2 августа 1920 г. Терская Областная Чрезвычайная Комиссия в составе: Девингталь (председатель), Горлина, Новицкого, Пипикова и Угарова

приступила к рассмотрению дела епископа Макария (Павлова), 53 лет. Основным обвинением было – контрреволюционная агитация и хранение в алтаре храма народного имущества [5, с. 228].

После того как архиерей был признан виновным его дело было передано Терскому Областному Революционному Трибуналу. 10 октября 1920 г. Терский ревтрибунал в составе: Рубена (председатель), Новицкого и Сметанина приступил к рассмотрению дела епископа Макария [6, с. 317].

Архиерей обвинялся в контрреволюции и хранении в церкви мануфактуры и разных вещей. Обвинение состояло из нескольких пунктов:

1). Он хранил у себя в квартире 3 экземпляра газеты «Гроза» от 8 ноября 1912 г. за №468, со статьями о иеромонахе Илиодоре, заметкой по делу Бейлиса и статьей «Кто он».

2). За период 1918-1920 гг., состоя епископом Владикавказским и Моздокским, произнес ряд приветственных и других слов перед отрядом вооруженных ингушей, первом отряде самообороны г. Владикавказа, в комитете попечения о жертвах долга и семьях самооборонцев, который он создал, а также ряд приветственных слов генералам Деникину, Эрдели, Шкуро политически-религиозного содержания.

3). Вел за тот же период времени, разорванный им впоследствии дневник, в отрывках которого сохранились следующие фразы «правление жидов», «добровольцы делают свое великое историческое дело», «сегодня молитвенно встретил любимого Командующего вооруженными силами генерала Деникина».

4). Хранил в бывшей домово́й церкви, в алтаре при Архиерейском доме и других его помещениях 245 аршин (в 7 кусках) мануфактуры, 10 аршин шелка, 53 катушки ниток, 11 пачек иголок, 18 кусков туалетного мыла, портреты бывшей царской семьи, скрыв этим нитки, иголки, мыло от правительственного учета [7, с. 317-318].

Заслушав показания ряда свидетелей, а также самого подсудимого Терский Областной Революционный Трибунал нашел факт приветствия епископом Макарием (он же Павлов) вождей контрреволюции и сокрытие мануфактуры, серебра и других вещей – доказанным. В итоге архиерей был приговорен к ссылке в лагерь принудительных работ на все время Гражданской войны. Но принимая во внимание, что преступления указанных пунктов 1 и 2 были совершены в период владычества добровольческой реакции, учитывая преклонный возраст подсудимого, а также заявление

епископ Макария о сочувственного отношения его к декретам Советской власти от отделения Церкви от государства и школы от Церкви, Ревтрибунал постановил: заменить вышеуказанное наказание заключением подсудимого в лагерь принудительных работ условно, с выселением в недельный срок в Пермскую губернию, без права въезда на Северный Кавказ до окончания Гражданской войны [8]. Все конфискованные вещи суд постановил передать в доход государства.

В феврале 1921 г. распоряжением ЦИК Горской республики был распущен епархиальный совет, а епископ Макарий был вновь арестован по обвинению в «контрреволюционной деятельности».

Тем временем, 24 марта 1921 г. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Совета рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов рассмотрел кассационную жалобу на решение Терского ревтрибунала и постановил: отменить высылку в Пермскую губернию и заменить условное заключение в лагерь принудительных работ 1 годом безусловного лишения свободы с заключением в концлагерь [9, с. 320].

Но на этом дело епископа Макария не завершилось. 17-18 апреля 1921 г. он вновь предстал перед Терским Областным Ревтрибуналом. И в этом раз вместе с ним подсудимыми были: священник Алексей Петрович Сосыкина, священник Владимир Кедровский, диакон Григорий Пухно и Покровского женского монастыря - игуменья Ермиония, казначейша Милитина, регентша Анфиса Тишкова, благочинная Сепфира и ризничная Апполиария [10, с. 23].

В ходе заседания суда трибунала было установлено:

1) епископ Макарий в мае 1920 г. рукоположил в сан диаконов бывшего военного чиновника Ивана Гриднева и бывшего урядника Григория Пухно и в сан священника бывшего помощника пристава г. Владикавказа Владимира Тайпале, а также рукоположил в сан священника 1 января 1920 г., перед самым уходом белогвардейцев бывшего офицера Апшеронского полка прапорщика Кедровского и, таким образом, способствовал явному укрывательству означенных лиц от регистрации их прежней служебной деятельности;

2) епископ Макарий при рукоположении Григория Пухно приводил его к присяге на верность Церкви по тексту присяги на верность бывшему царю Николаю II;

3) что он же имел у себя печать с изображением двуглавого орла, которую прикладывал на официальных документах [11, с. 24].

Проходивший поэтому же делу Григорий Пухно обвинялся в том, после ухода белогвардейцев не явился на регистрацию, а после ареста своего скрыл в опросных анкетах свое звание и прежнюю свою службу и что, будучи рукоположен в сан диакона, принял присягу на верность Церкви по тексту присяги на верность бывшему царю Николаю и его наследнику:

Владимир Кедровский обвинялся в том, будучи рукоположен в сан священника, не явился на регистрацию духовенства в ЧК, чем явно скрыл свое офицерское звание и не исполнил приказа;

Игуменья и указанные монахини обвинялись в том, что укрывали в подвальном помещении монастырской церкви разные предметы служения религиозного культа, а также ковры, белье казенного образца, офицерскую шинель, ботинки, чай, мыло, телефон и большое количество других вещей, подлежащих учету или сдаче соответственным органам власти. Кроме этого, те же монахини давали возможность убежища в стенах монастыря лицам, скрывавшим от регистрации свою службу в рядах белогвардейцев, и хранили в зданиях монастыря флаги с надписями «Боже, царя храни» с инициалами «Н. П.», а также карточки бывшей царской семьи.

Рассмотрев обстоятельства дела Терский Ревтрибунал осудил епископа Макария (М.М. Павлова) на 6 месяцев тюремного заключения. Григорий Пухно получил 1 год принудительных работ, Владимир Кедровский – 1 год условно; остальные обвиняемые были оправданы или освобождены от наказания ввиду преклонных лет [12, с. 731].

Летом 1921 г. по состоянию здоровья епископ Макарий был освобожден и вскоре покинул Владикавказ переехав в Пятигорск. Там он уклонился в обновленческий раскол и стал епископом Пятигорским. Обновленческую Пятигорскую кафедру епископ Макарий занимал до 1923 г. Далее достоверных сведений о нем нет.

Несмотря на то, что дважды побывав под судом, епископ Макарий избежал серьезного наказания, главная цель большевистской власти была достигнута – Владикавказская епархия лишилась руководства. Архиерей не дожидаясь очередного ареста покинул свою кафедру, епархиальный совет был распущен, архиерейский дом был муниципализирован, владикавказские монастыри закрыты, а их имущество конфисковано. Приходы остались предоставлены сами себе. Часть из них приняли обновленчество, другие

остались верны Патриарху Тихону. Ко всему Горская советская республика начала разделяться на национальные автономные области. Таким образом, прежняя Владикавказская и Моздокская епархия потеряла свое епархиальное начальство и свою целостность.

А впереди еще была кампания по изъятию церковных ценностей, лишение духовенства и членов их семей избирательных прав. Далее священнослужителей ждали аресты и нередко высшая мера наказания, закрытие и снос храмов.

Таким образом, дело епископа Макария было лишь началом масштабных гонений на Русскую Православную Церковь на территории Северной Осетии, весь механизм которых еще предстоит изучить и выявить всех священнослужителей и мирян Владикавказской епархии, пострадавших в годы советской власти.

### **Список литературы**

1. Архив Управления ФСБ России по Республике Северная Осетия-Алания, дело №1074, арх. №383.
2. Якутские епархиальные ведомости, 16 февраля 1905, №4.
3. Церковные ведомости, 11 февраля 1917, №6.
4. Жизнь Православного духовенства и верующих Северной Осетии в 1917-1941 гг.: сборник документов / составитель Б.А. Синанов. – Владикавказ: Ир, 2021. – 167 с.
5. Архив Управления ФСБ России по Республике Северная Осетия-Алания, дело №1074, арх. №383.
6. Архив Управления ФСБ России по Республике Северная Осетия-Алания, дело №1074, арх. №383.
7. Архив Управления ФСБ России по Республике Северная Осетия-Алания, дело №1074, арх. №383.
8. Коммунист, 13 октября 1912, №157.
9. Архив Управления ФСБ России по Республике Северная Осетия-Алания, дело №1074, арх. №383.
10. Еженедельник Советской юстиции, 17-24 июля 1922, №26-27.
11. Еженедельник Советской юстиции, 17-24 июля 1922, №26-27.
12. Архив Управления ФСБ России по Республике Северная Осетия-Алания, дело №1074, арх. №383.

**СЕКЦИЯ  
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

## **РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНА В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

**Кишкурно Диана Сергеевна**  
студент

Научный руководитель: **Жилко Ульяна Александровна**  
кандидат культурологии, доцент кафедры туризма  
и культурного наследия, ГрГУ им. Янки Купалы

**Аннотация:** В статье исследуются актуальные проблемы современного дизайна, связанные с экологией, пути решения этих проблем, развитие современного дизайна в качестве источника решения экологических проблем. Автор рассматривает ценность и необходимость современного дизайна в условиях экологического кризиса. Современный дизайн представлен как содействующий осознанию людьми значимости природных ресурсов и необходимости их сохранения.

**Ключевые слова:** Экология, дизайн, актуальные проблемы, современность, экологический кризис, природа.

## **THE ROLE OF MODERN DESIGN IN SOLVING URGENT ENVIRONMENTAL PROBLEMS**

**Kishkurno Diana Sergeevna**  
**Zhilko Ulyana Aleksandrovna**

**Abstract:** The article examines the current problems of modern design related to ecology, ways to solve these problems, the development of modern design as a source of solving environmental problems. The author considers the value and necessity of modern design in the conditions of ecological crisis. Modern design is presented as contributing to people's awareness of the importance of natural resources and the need to preserve them.

**Key words:** Ecology, design, current problems, modernity, ecological crisis, nature.

**Введение.** Сегодня все больше внимания обращается на два основных фактора современного мирового процесса, способных повлиять на развитие культуры. С одной стороны, это бурное развитие научно-технического прогресса, с другой - вызванные им экологические проблемы [1].

С момента появления профессии дизайнера, с началом усиленной промышленной революции, с увеличением производства предметов и увеличением желаний среднего класса, стремящегося к потреблению, дизайнеры, декораторы интерьеров и архитекторы стали известны как профессионалы, которые создают пространства и продукты, чтобы украсить мир.

Прошло почти 300 лет, а архитекторы и дизайнеры все еще делают то же самое, что и со времен промышленной революции: создают красивые изделия, для украшения жилых и коммерческих помещений и помещений.

В связи с вышеизложенным, актуальность исследования обусловлена необходимостью решения ряда вопросов, связанных с задачами, которые нужно решить дизайнерам.

**Результаты исследования.** Очертим ряд актуальных экологических проблем и выявим возможности современного дизайна в решении большинства из них.

*Проблемы с CO<sub>2</sub>.* Современный индустриальный мир был основан на предположении, что наши ресурсы бесконечны и неисчерпаемы: никто не мог представить, что однажды у нас закончится нефть, или леса, или пустые места для избавления от побочных продуктов нашего материального благополучия?

Но это именно та ситуация, в которой мы находимся прямо сейчас, оказавшись в ловушке линейной экономики, которая начинается в шахте, карьере или нефтяной вышке и заканчивается на свалке.

Согласно отчету ИРСС (Межправительственной группы экспертов по изменению климата), у человечества есть всего три года, чтобы остановить выбросы парниковых газов и предотвратить необратимые последствия для планеты, вызванные глобальным потеплением.

Эксперты также пришли к выводу, что количество углекислого газа, выбрасываемого на сегодняшний день, соответствует 80% всего того, что человечество может произвести, если оно хочет иметь 50% или более шансы стабилизировать потепление Земли на уровне 1,5 °C, но производство этого загрязняющего вещества, вырабатываемого промышленным сектором, за последнее десятилетие сократилось всего на 0,3% в год.

Строительство является одним из крупнейших источников этих выбросов, как в отношении энергии, необходимой для эксплуатации зданий, так и в отношении транспорта и производства материалов для работы [2].

Согласно отчету CNN Climate Change Forum, три основных источника выбросов CO<sub>2</sub> исходят от городов, их автомобилей и зданий: это бензин, который мы сжигаем для транспорта, промышленная деятельность для строительства зданий (цементные заводы, например) и теплоэлектростанции для выработки энергии для наших домов.

Возникший в 1970-х гг. экологический подход в дизайне явился реакцией на научно-техническую революцию. Задача: охрана и восстановление окружающей среды. Основные принципы: максимальная экономия природных ресурсов; максимальная экономия материалов; использование восполняемых энергетических ресурсов; достижение долговечности изделия.

*Проблемы с водой.* Согласно докладу Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), миллиарды людей во всем мире по-прежнему страдают от плохого доступа к воде, антисанитарии и плохой гигиены. Около 2,2 миллиарда человек во всем мире не имеют доступа к чистой воде, 4,2 миллиарда человек не имеют надлежащих санитарно-гигиенических услуг, а 3 миллиарда человек не имеют элементарных средств гигиены рук [3].

Вода – самый ценный ресурс в мире. Чтобы поддерживать наше население и образ жизни, важно, чтобы мы эффективно управляли нашими водными ресурсами, реками, прибрежными районами и связанной с ними инфраструктурой.

Кроме того, в Бразилии участились наводнения. Наводнение – это природное явление, возникающее, когда вода, текущая в реке, достигает максимального предела меньшего русла и переходит в большее русло, оставаясь при этом внутри русла. Хотя это и естественное явление, при увеличении стока в водотоке паводки могут усиливаться.

Эта интенсификация происходит в результате влияния человека на природу, принося тем самым различные убытки обществу. В обоих случаях найдены причины наводнений в Бразилии. Главный из них (но не единственный) — это то, как происходил процесс урбанизации в стране и, следовательно, расширение городов.

Рост бразильских городов в том виде, в каком он происходил, подразумевал глубокие изменения в землепользовании. Отсутствие городского планирования и неадекватные и/или неправильные вмешательства в пространство. Всё это усилило наводнения и пагубные последствия наводнений.

Существует острая потребность в большем количестве специалистов, изучающих водные ресурсы в городах. Эта область обучения предоставляет архитекторам, инженерам и дизайнерам комплексные знания и навыки, необходимые для понимания всего городского гидрологического цикла и связей между его различными аспектами.

*Проблемы с охлаждением.* Изменение климата заставляет нашу планету становиться все жарче и жарче, и поскольку мы все включаем наши кондиционеры в ответ на высокие температуры, мы на самом деле усугубляем глобальное потепление, парадоксальным образом повышая температуру, пытаясь сохранить прохладу [3].

Одним из самых сложных аспектов этого перехода будет удовлетворение растущих потребностей в охлаждении экологически безопасным способом. Охлаждение сложнее, чем нагрев планеты: любая форма энергии может превратиться в тепло, а наши тела и машины вырабатывают тепло естественным путем, даже при отсутствии активных систем обогрева.

Согласно отчету Программы ООН по окружающей среде и Международного энергетического агентства, в настоящее время во всем мире используется 3,6 миллиарда охлаждающих устройств, и это число увеличивается на 10 устройств каждую секунду. К 2050 году, по прогнозам экспертов, нам потребуется 14 миллиардов единиц, чтобы удовлетворить все потребности.

Прежде чем думать о решении тепловых проблем с помощью кондиционирования воздуха, строительные нормы и правила должны потребовать естественных решений, внедряя системы, которые обязывают архитекторов и инженеров максимально избегать использования приборов.

Экологические проблемы находят отклик и в творчестве дизайнеров одежды. В связи с этим изменяются и задачи дизайнера: создание гармоничной предметной среды; защитная функция костюма; практическая значимость элементов костюма с экологической точки зрения; использование реальных потребностей человека с учетом места проживания; пересмотр материалов и

технологий; отказ от вещей одноразового пользования; многофункциональность аксессуаров одежды; использование экологически безопасных продуктов; технологическая экологизация; отказ от использования искусственных и синтетических материалов; замена натурального меха и кожи с целью сохранения природного мира; создание новых материалов с новыми эксплуатационными свойствами; проблема регенерации отходов; повторное использование сырья [1].

Несмотря на всю важность экологии производства, поиска новых технологических решений, экологическая революция должна произойти, прежде всего, в сознании человека. Разрешить экологический кризис можно только изменив отношение человека к миру. Экология в сознании человека означает экологию его потребностей, мотивов поведения и самого поведения современного человека. Она связана с признанием главенства экологических ценностей: охраны природы, защиты естественных потребностей, поддержания экологического равновесия, развития творческого потенциала человека [1].

**Выводы.** Таким образом, ряд экологических проблем стал одной из причин формирования новой концепции в дизайне. Эта концепция предполагает включение дизайнерского проекта в реально существующий культурный контекст с учетом экологических факторов. Разрушение природной среды в разнообразных формах превратилось в мировой процесс, последствия которого привели к необходимости кардинальных изменений во многих областях человеческой деятельности. Человечеству необходимо перестроиться, отказаться от привычных унаследованных от прошлых поколений, стандартов в отношении природы. Экологическая ориентация привела к утверждению новой системы ценностей в дизайне.

### Список литературы

1. Мультиурок: [сайт]. Экологические проблемы в дизайне – Москва. – URL: <https://multiurok.ru/files/ekologhichieskiie-probliemy-v-sovriemiennom-dizain.html> (дата обращения: 07.03.2023).
2. Socratify.net: [сайт]. – 2020. – 2 февр. – URL: <https://socratify.net/quotes/vissarion-grigorevich-belinskii/19187> (дата обращения 10.02.2022).

3. Arch Daily: [сайт]. The Real Problems of Today's Design – 2020. – 10 май. - URL: <https://www.archdaily.com/981332/the-real-problems-of-todays-design> (дата обращения 08.03.2023).

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЦИРКОВОГО НОМЕРА**

**Юданова Полина Дмитриевна**

студент

Научный руководитель: **Патов Никита Андреевич**

доцент

кафедра Режиссуры театрализованных представлений  
ФГБОУ ВО «ОГИК»

**Аннотация:** Цель статьи заключается в рассмотрении значения театрализации в режиссуре циркового номера. Особое внимание уделяется трюку. В ходе анализа противоположных позиций было выявлено место театрализации в цирковом номере и её необходимость.

**Ключевые слова:** Цирковой номер, трюк, театрализация в цирковом номере, режиссура циркового номера, эстрадный номер.

## **ABOUT THE NEED TO DRAMATIZE A MODERN CIRCUS ACT**

**Yudanova Polina Dmitrievna**

**Nikita Andreevich Patov**

**Abstract:** The purpose of the article is to consider the importance of theatricality in directing a circus act. Particular attention is paid to the trick. In the course of the analysis of opposite positions, the place of theatricalization in the circus performance and its necessity were identified.

**Key words:** Circus act, stunt, theatricalization in a circus act, direction of a circus act, variety act.

Когда идешь в цирк, всегда ждешь праздника, потому что цирк – это зрелище необычайнейшее [8]. Оригинальные трюки, костюмы, реквизит, поразительная ловкость циркового артиста – все это удивляет и завораживает зрителя. Однако на современном этапе развития зрелищных видов искусств недостаточной является только лишь демонстрация технического совершенства в овладении жанром. Современные аудиовизуальные

представления все больше тяготеют к театрализации. Зритель, привыкший к возможностям кино и телевидения, ждет высокопрофессиональное шоу [9]. Неизбежно в рамках изучения современных пространственно-временных искусств встает вопрос о необходимости театрализации циркового номера.

Существует два противоположных мнения. С одной стороны, подчеркивается необходимость театрализации. С другой – выдвигаются тезисы о способности циркового номера активно воздействовать на зрителя только за счет выразительных средств жанра. Внимание должно уделяться именно трюку и раскрытию индивидуальных особенностей артиста. Цирковой трюк представляет собой отдельный законченный фрагмент любого циркового номера ... самостоятельный и замкнутый в себе он является простейшим возбудителем реакции зрителя. [6]. Т.е. трюк в цирке является самостоятельной единицей, способной «держать» весь номер.

Таким образом, в рамках этой позиции можем выделить следующие тезисы о театрализации и создаваемом ею сюжете:

– В цирковом номере драматургия имеет прикладное значение, в противном случае возникает и не номер, и не драматический этюд-сценка [3]. Излишняя театрализация мешает целостности циркового номера.

– Отсутствие сюжета не означает отсутствие конфликта. Проявление технического мастерства всегда связано с преодолением физических и психических способностей человека, борьбой с условиями внешней среды – предметом, пространством [2]. Т. е. в цирковом номере конфликт может существовать в пределах трюковых возможностей артиста и заключаться в исполнении трюка от простого к сложному.

– Излишняя театрализация может «утопить» трюки, нарушить их самобытность. Неоправданное насыщение номеров всевозможными театрализованными вставками ведет к эклектике. Образы и сюжеты должны решаться через трюки и их комбинации [7]. Следовательно, театрализация мешает раскрытию мастерства артиста, т.к. отвлекает внимание зрителя от основного – трюка.

Однако существует и противоположное мнение. Так, многие исследователи полагают, что театрализация циркового номера обогащает его, делает более наполненным и возвышенным, переводит из технического исполнения номера, граничащего со спортом, в искусство - воспроизведение действительности в художественных образах. Подтверждение этого тезиса можно найти в высказывании А. Кисса в книге «Если ты - жонглер»: «... без

мастерства, без профессиональной техники никогда не создать настоящее произведение искусства. Но трюк, каким бы он сложным ни был, взятый сам по себе, равнозначен, в сущности, рекорду спортсмена. Другими словами, трюк – не самоцель, он является одним из средств художественной выразительности и приобретает значение только в связи с другими компонентами номера, с его содержанием, с идейно-художественной задачей, которую поставил перед собой артист» [5]. Следовательно, трюк – должен быть лишь точкой опоры, помогающей раскрыть содержание [8].

Следует также отметить, что образность – важнейший инструмент театрализации, позволяет показать трюк в наиболее интересной форме. Художественный образ в цирке – это форма, в которой существо-человек отражает себя в качестве феномена, узнает себя [1].

Необходимость в театрализации циркового номера также связана с тем, что требования зрительской аудитории непрерывно растут. Проанализировав современное состояние исполнительства в цирковом искусстве, можно обнаружить три пути в достижении зрительского успеха:

1. Постоянное и неустанное совершенствование мастерства в основном жанре, когда основным критерием для успеха является виртуозность артиста.

2. Освоение дополнительных жанров и работа над их интеграцией, когда основным критерием для успеха является многожанровость артиста.

3. Использование театрализации, когда основным критерием для успеха является образность и метафоричность номера.

Из трех предложенных путей совершенно справедливо напрашивается вывод о том, что при помощи театрализации достичь успеха у зрителя гораздо проще. Поэтому часто, используя сценарную театрализацию – способ превращения жизненного, документального материала в художественный литературный сценарий [4], режиссеры цирковых номеров создают для них сюжетную основу, которая позволяет разнообразить и обогатить трюки. А далее, с помощью режиссерской театрализации – творческого способа приведения сценария к художественной образной форме представления через систему изобразительных, выразительных и иносказательных средств в сценическом пространстве [4], сюжетный цирковой номер наполняется тематическим костюмом, музыкальным и световым решением. Все это позволяет составить его исключительность и подчеркнуть особенности артиста.

Помимо этого, в основу режиссерского замысла могут лечь:

1. Образ формы, подразумевающий «форму», как «похожесть». Он ищется по принципу подобия. Так, мячи для жонглирования могут превратиться в яблоки или помидоры; сигарные коробочки в строительные кирпичи, карты фокусницы в зеркала и так далее.

2. Образ действия. Здесь режиссер отталкивается от того, на что похоже то или иное действие артиста. Особенно это отмечается в работе с пластическими номерами, где пластика артиста рождает образ, в результате чего появляется номер. Например, девушки-каучук своей гибкостью напоминают змей, всполохи огня и т.д. По этому принципу схожести пластики и выстраивается номер.

3. Образ артиста, основанный на его психофизических особенностях. Артист может быть полным или худым, высоким или низким и прочее. Эти черты могут помочь режиссёру в создании номера. К примеру, двое лилипутов становятся ожившими фигурками из снежного шара, когда рядом стоит великан, а их снаряд особым образом подсвечен и на него падает искусственный снег.

Таким образом, театрализация позволяет обогатить весь трюковой запас артиста и, благодаря художественному образу, превратить трюк в нечто большее. Это помогает режиссеру сделать из номера произведение искусства, художественно осмысляющее действительность.

В завершение стоит отметить, что о положительном влиянии театрализации на цирковой номер указывает опыт таких цирков, как: Cirque du Soleil, братьев Запашных, Гия Эрадзе и многих других. Современные шоу на основе авторских сценариев, с использованием ультрасовременных декораций, первоклассного света, живого звука, поражающих воображение костюмов и пиротехники дарят зрителям незабываемые впечатления и в очередной раз доказывают необходимость театрализации современных цирковых номеров

### **Список литературы**

1. Баринов, В. А. Основы циркового творчества: Учебное пособие. / В. А. Баринов – М.: 2004. – 180 с.

2. Богданов, И. А. Художественная структура эстрадного номера и основные методологические принципы его создания / И. А. Богданов. – СПб.: 2005. – 123 с.
3. Богданов, И. А., Виноградский И. А. Драматургия эстрадного представления: Учебник. / И. А. Богданов, И. А. Виноградский. – СПб.: 2009.
4. Вершковский Э. В. Режиссура театрализованных представлений. – СПб.: Нестор-История, 2017. – 88 с.
5. Кисс, А. Н. Если ты – жонглер... / А. Н. Кисс. – М.: 1971. – 25 – 54 с.
6. Кузнецов Е. М. Цирк. / Кузнецов Е. М. – М. – Л.: 1931. – 314 с.
7. Новодворская И. Скажите, цирк — это театр? / И. Новодворская. – М.: 1985. – № 4., 7 с.
8. Немчинский М. И. Цирковой номер – спектакль / М. И. Немчинский. – М.: 1976. – 72 с.
9. Sugarman, R. The new circus: The next generation / R. Sugarman // Journal of American and Comparative Cultures. - 2002. - № 25 (3/4). - P. 438-441.

© П.Д. Юданова, 2023

**СЕКЦИЯ  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ «РАЗРУШЕНИЯ ПРАВДЫ»

Ефимов Ярослав Юрьевич

студент

кафедра социологии и политологии

Тульский государственный университет

**Аннотация:** В статье рассматриваются последствия технологии «разрушения правды» в пространстве Интернет в России. Рассматривается распространение технологии. Определяется влияние фейк-ньюс в России.

**Ключевые слова:** Фейковые новости, разрушение правды, политика, постправда.

## CONSEQUENCES OF MANIFESTATIONS OF «DESTRUCTION OF THE TRUTH»

Efimov Yaroslav

**Abstract:** The article deals with the consequences of the technology of "truth destruction" in the Internet space in Russia. The spread of technology is being considered. The influence of fake news in Russia is determined.

**Key words:** Fakes, destruction of truth, politics, post-truth.

Появление феномена «разрушения правды» может привести к негативным последствиям, как для индивидуумов, так и для общества в целом. Со стороны индивидуумов, наблюдается снижение доверия к информации и авторитетам, что может приводить к сомнениям в принимаемых решениях и обесцениванию своих знаний и умений. Кроме того, это может вызвать усталость от бесконечных дискуссий и споров, что, в свою очередь, может привести к социальной дезорганизации и потере интереса к конструктивному диалогу. С другой стороны, общественные последствия могут быть серьезнее. Распространение дезинформации и ложной информации может привести к общественной панике, принятию ошибочных решений, повышенной идентификации с группой и усилению групповой ненависти. Кроме того, возможно усиление социальных

неравенств и потеря доверия к институтам, что может вызвать потребность в государственном регулировании. "Разрушение правды" или искажение исторической правды может приводить к негативным последствиям, таким как утрата истинной истории и ее ценностей, а также к изменению восприятия и понимания нашего прошлого. Это может привести к нарушению нашего уважения к историческим событиям и дисциплине, ослаблять способность критически мыслить и принимать обоснованные решения. Также, "разрушение правды" может породить фальсификацию истории, использование исторических ошибок для манипуляций в интересах определенных групп или личностей. В итоге, проявления такого рода могут привести к институциональной слабости, представляющей угрозу для государства и общественной стабильности в целом. Проявления «разрушения правды» могут иметь серьезные последствия для общества, в этом пункте главы будут разобраны эти варианты.

Распространение дезинформации. Когда правда становится «гибкой» и неопределенной, люди могут по-разному трактовать факты или события, что может привести к распространению дезинформации и заблуждений. С начала 2000-х годов интернет стал все более популярным среди российских пользователей, и быстро стал доступен массам населения. Однако, вместе с ростом популярности интернета, появилась и проблема распространения дезинформации. В России распространение дезинформации в интернете длительное время является актуальной проблемой. К сожалению, за последние годы наблюдается увеличение количества случаев, когда дезинформация используется в качестве эффективного инструмента для манипуляций на общественном и политическом уровнях. Впоследствии применения технологии "Разрушение правды" количество случаев распространения дезинформации значительно увеличивается. При этом в большинстве случаев, дезинформация распространяется через социальные сети, мессенджеры и новостные сайты, на которых информация публикуется без должной проверки и фактических подтверждений. Введение режима самоизоляции в связи с COVID-19 стало безусловной мерой противодействия распространению вируса, как во всем мире, так и в России. Тем не менее, это важное решение стало наглядным примером распространения дезинформации в российском интернете, вызывая довольно значительные последствия применения "разрушения правды". С первых дней введения режима самоизоляции для многих россиян стали появляться вопросы и некоторая

паника из-за недостаточной информированности. СМИ не справились с общественной миссией информирования, что привело к распространению недостоверной информации в интернете. Оказалось, что большая часть информации, публикуемой в социальных сетях и других интернет-ресурсах, не соответствовала действительности, что сильно смутило людей и вызвало массовую панику. К сожалению, в социальных сетях и других интернет-ресурсах, бедственная ситуация привела к большому количеству фейковых новостей, которые распространяются с чрезвычайной скоростью. Примером дезинформации можно назвать обозначения ситуации как «карантин», а не «режим самоизоляции», что часто распространялось в российском интернете. Остается надеяться, что в будущих кризисных ситуациях СМИ и интернет-ресурсы в России будут более ответственны в своих выпусках и общественной миссии. Более глубокий анализ и синтез правильной информации позволят информировать население более эффективно и уменьшить количество "рыболовных" новостей и дезинформации в интернете.

Плодотворная почва для политической манипуляции. Когда правда не имеет надежного источника, это может открыть дверь для политических манипуляций и манипуляции общественным мнением. В настоящее время в российском интернете активно используется такой метод манипуляции информацией, как "разрушение правды". Этот прием заключается в том, чтобы создать и распространять фейковые новости или искаженную информацию с целью ввода общественности в заблуждение и достижения определенных целей. Применение "разрушения правды" в интернете может иметь серьезные последствия, что отчётливо проявилось в ходе протестов на Болотной площади в период 2011-2013 гг. В течение этих лет интернет-обсуждения стали важным каналом формирования общественного мнения не только в России, но и за ее пределами. На Болотной площади происходили массовые протесты против фальсификации результатов выборов, однако власть пыталась с помощью "разрушения правды" оспорить законность этих протестов и обвинить их участников в несанкционированных действиях. Одним из вопросов, рассмотренных в данной работе, является использование специальных технологий в интернете, направленных на искажение информации и манипулирование общественным мнением. В течение протестов на Болотной площади были замечены множественные кибератаки на аккаунты активистов и нежелательных пользователей, а также

многочисленные провокации в социальных сетях и форумах, по словам одного из провокаторов беспорядков, ему за «работу» пообещали заплатить 50.000 рублей. Эти меры позволяли создать иллюзию "альтернативной правды" и вызывать путаницу в общественном мнении, что затрудняло доступ к правдивой информации и заметно подорвало доверие к независимым СМИ. В результате, протестующие стали целью не только самой власти, но и своих соратников, что создало атмосферу дезинформации, конфликта и неуверенности в обществе. Таким образом, в этом отрывке изложено, как использование приема с политическими манипуляциями в последствиях применения технологии "разрушения правды" в интернете может препятствовать свободе выражения мнений и праву граждан выразить недовольство свирепствующим режимом. Применение таких технологий, которые способствуют искажению информации и умышленному манипулированию общественным мнением, приводит к серьёзным последствиям и подрыву доверия к политическим институтам в обществе.

Проблемы с государственной безопасностью. Недостоверная информация может привести к угрозе безопасности для государства и общества в целом. Влияние "разрушения правды" на государственную безопасность в российском интернете проявляется в различных аспектах. Одной из проблем является распространение недостоверной или фальсифицированной информации, которая может породить негативные последствия для государственной безопасности. Например, в прошлом году в социальных сетях были распространены протестные призывы к участникам митингов протеста, которые провоцировали нарушения общественного порядка и дестабилизировали политическую обстановку в стране. Кроме того, в интернете были опубликованы вымышленные статьи, направленные на искажение фактов и создание ложного представления о событиях, что приводило к международному представлению России как нестабильной страны, а так же распространение заведомо ложных сообщений о ВС РФ. Для того, чтобы противостоять угрозам государственной безопасности, был принят законопроект «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», устанавливающий уголовную ответственность за распространение заведомо ложной информации об использовании ВС РФ, который в СМИ стал известен как «Закон о фейках» или «Закон о военной цензуре». Таким образом, последствия «разрушения правды» в контексте

современных вызовов и угроз, распространение ложной информации на интернет-платформах, поддерживаемых злоупотреблениями в борьбе за государственную безопасность, увеличивает риски, связанные с национальной безопасностью России. Для преодоления этих вызовов необходимо развивать социальные медиа-платформы и доступные для публикации ресурсы, соответствующие этическим нормам и стандартам качества, а также полностью принимать во внимание кибербезопасность во всех аспектах использования интернета.

Повышение уровня опасности конфликтов в обществе. Если люди не могут доверять друг другу из-за недостоверной информации, это может привести к повышению уровня напряженности в обществе. Часто в российском интернете наблюдается напряженность и конфликты между различными группами пользователей. Один из примеров повышения напряженности в обществе в российском интернете, связанных с применением "разрушения правды", может быть связан с дискуссиями вокруг события таких, как пандемия COVID-19. В российском интернет-пространстве было много споров и дискуссий, связанных с источниками распространения вируса, его симптомами и лечением, а также с законодательными и экономическими мерами, принятыми российским правительством в ответ на пандемию. Например, активные споры в сети разразились между сторонниками природного и рукотворного появления вируса, часто подобные дискуссии происходили на почве ненависти к Китаю – со стороны сторонников рукотворного происхождения. Активные дискуссии происходили и на фоне других вопросов, связанных с коронавирусом: является ли вирус политическим инструментом? Это разновидность гриппа или нет? Кто виноват (и компенсирует ущерб)? Кому выгодно? Прививки – чипирование? «Пандемия конспирологии» как инфодемия поразила человечество на несколько десятилетий раньше, чем COVID-19. Часто споры о происхождении вируса или обсуждение других теорий, часто конспирологических, выходит в опасную стадию, может применяться агрессия, что и повышает уровень опасности подобных конфликтов. Таким образом, последствия "разрушения правды" в российском интернете, связанных с повышением уровня опасности конфликтов в обществе, могут приводить к повышению напряженности в обществе, особенно в случае конфликтных событий и спорных вопросов, что может

отрицательно сказаться на качестве общественного диалога и благоприятности социальной ситуации в стране.

Снижение доверия к СМИ. Один из реальных примеров снижения доверия к СМИ в России связан с усилившимся дискурсом "разрушения правды" в интернете в последние годы. Существует проблема доверия к средствам массовой информации в современном обществе из-за перегрузки информацией в постиндустриальном обществе и распространения постправды. Люди имеют доступ к новостному контенту в любое время суток, и средства массовой информации стремятся первыми осветить события и предоставить информацию, что часто приводит к снижению качества предоставляемой информации. Средства массовой информации оказывают влияние на настроения граждан, формируют мнения и позиции, и в некоторых случаях подменяют общественные институты, такие как политические партии, профессиональные союзы или объединения по интересам. В России на фоне нестабильности экономической и политической обстановки сохраняется низкий уровень доверия населения к средствам массовой информации. К особенно актуальной проблеме становится данная ситуация для молодежи. Ранее, основным источником информации были официальные СМИ, но сейчас у населения, в частности у молодежи, есть возможность выбора информационных ресурсов и источников для получения информации о текущих событиях и происходящих явлениях. Однако такая свобода выбора сопровождается противоречивой интерпретацией информации в различных источниках, что приводит к ухудшению проблемы доверия к новостной информации в частности из-за ухудшения мнения о СМИ у россиян в связи с увеличением распространения постправды в них. Таким образом, последствия распространения технологии «разрушения правды» является удар по репутации СМИ, а россияне перестают им доверять, что создает проблемы с распространением даже правдивой информации.

«Разрушение правды» является серьезной проблемой, которая может привести к массовой дезинформации, усилению конфликтов, снижению доверия к СМИ и повышению уровня поляризации общества. В дальнейшем, необходимо совершенствовать систему контроля за СМИ и их деятельностью, чтобы минимизировать возможность искажения и недостоверной журналистики. Кроме того, необходимо повышать уровень культуры дискуссии в обществе и развивать критическое мышление у населения. Таким

образом, можно заключить, что проявления разрушения правды оказывают серьезное влияние на современный мир и общество. В результате таких проявлений люди становятся менее доверчивыми и скептическими, общественное доверие к медиа-ресурсам падает, а влияние манипуляций и фейковых новостей только увеличивается. Однако, последствия этих проявлений необратимы. Поэтому, необходимо принимать меры по защите и сохранению правдивости в новостных и информационных ресурсах. Необходимо развивать критическое мышление и аналитические способности у населения, чтобы каждый мог самостоятельно оценить достоверность информации. Очевидно, что эти проблемы не решаются самостоятельно, поэтому важно развивать международное сотрудничество и координацию в области борьбы с фейками, манипуляциями и разрушением правды. Только вместе можно достичь положительных результатов и обеспечить качественную и достоверную информацию для нашего общества. Вследствие проявления "разрушения правды" возможны серьезные последствия для общества в целом. Подобное явление может вызвать кризис доверия в обществе, отрицание фактов и нарушение правил и законов. В свою очередь, это может привести к тому, что решения и действия, основанные на ложной информации, окажутся неэффективными или даже опасными. Появление социальных сетей и медиа-платформ значительно усугубило эту проблему. Мы стали свидетелями того, как вместо правдивых сообщений люди стали выкладывать новости, которые написаны с целью привлечения внимания, удовлетворения интересов и влияния на людей. К сожалению, многие медиа-компании и политические деятели используют ложь и обман в своих целях. С другой стороны, появилась новая генерация людей, которые становятся критичнее в своем отношении к медиа-контенту и ищут надежные источники информации. Они осознают, что правда имеет большую ценность, чем ложь, и что единственный способ создать гармоничное общество - это придерживаться правдивой информации и справедливости. Также важно учитывать, что масштабы и последствия "разрушения правды" на современном этапе значительно усугублены быстротой распространения информации в политико-коммуникационном пространстве российского интернета и в частности в социальных сетях. В заключение, мы можем сделать вывод, что "разрушение правды" имеет серьезные и негативные последствия для общества. Каждый должен осознавать значимость правды в нашей жизни и делать все возможное, чтобы бороться с влиянием ложной

информации и дезинформации. Только тогда можно будет создать более достоверный поток информации.

### **Список литературы**

1. Артеев, С.П. Пандемия COVID-19: конспирология и антиконспирология // Власть. — 2022. №1. — С. 58.
2. Максимова, Е.Н. Политические элиты как ведущий фактор цветных революций на постсоветском пространстве // Вопросы элитологии. Политологические науки. — 2020. №2. — С. 125-126.
3. Михеев Е.А., Нестик Т.А. 2021. Психологические механизмы инфодемии и отношение личности к дезинформации о COVID-19 в социальных сетях. – Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. Т. 6. № 1(21). С. 37-64.
4. Ягудина, А.Р. Проблемы доверия к средствам массовой информации в современной молодежной среде // Журнал прикладных исследований. — 2021. №1. — С. 126.
5. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 04.03.2022 № 32-ФЗ / Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 25.05.2023).

**СЕКЦИЯ  
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## САМЫЕ ДЛИННЫЕ СКВАЖИНЫ В МИРЕ

Аль-Дайени Салих Билаль Салих

«Горно–нефтяной» факультет

Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет

**Аннотация:** До середины XX века исследователи не могли точно сказать, где заканчивается один слой геосферы и начинается следующий. Проекты путешествий в недра Земли появились в начале 60-х сразу в нескольких странах. В статье описываются проекты по бурению сверхглубоких скважин. Первоначальные советские проекты по аналогии с западными предусматривали подводное бурение – в Каспийском море или на Байкале. Но в 1963 году ученый-буровик Николай Тимофеев убедил Государственный комитет по науке и технике СССР в необходимости создания скважины на континенте.

**Ключевые слова:** Слои геосферы, сверхглубокая скважина, бурение, нефтегазовые месторождения.

## THE LONGEST WELLS IN THE WORLD

**Abstract:** Until the middle of the 20th century, researchers could not say exactly where one layer of the geosphere ends and the next one begins. Projects of travel to the bowels of the Earth appeared in the early 60s in several countries at once. The article describes projects for drilling ultra-deep wells. The original Soviet projects, by analogy with Western ones, provided for underwater drilling - in the Caspian Sea or on Baikal. But in 1963, drilling scientist Nikolai Timofeev convinced the USSR State Committee for Science and Technology of the need to create a well on the continent.

**Key words:** Layers of the geosphere, superdeep well, drilling, oil and gas fields.

The development area includes the Chayvo, Odoptu-Sea and Arkutun-Dagi fields, later combined into licensed blocks of the same name (they were discovered on the Sakhalin shelf in the 1970s-1980s, but due to the lack of technologies at that

time that allowed to extract oil safely and economically, the development of the shelf was postponed until better times). The potential recoverable reserves of the licensed blocks are 307 million tons (2.3 billion barrels) of oil and 485 billion cubic meters. meters (17.1 trillion cubic feet) of natural gas. The life cycle of the project will last until 2040-2050 [1].

Kola Ultra-deep well (SG-3) — parametric (that is, drilled to study the deep structure) well; the deepest well in the world. Drilled by the Nedra Research and Production Center. It is located in the Murmansk region, 10 kilometers west of the city of Zapolyarny.



**Рис. 1. Kola ultra-deep well. Drilling rig of the first stage (depth 7600 m), 1974**

Its depth is 12,262 meters; the diameter of the upper part is 92 cm, the diameter of the lower part is 21.5 cm. Unlike other ultra-deep wells that were drilled for oil production or exploration, SG-3 was drilled exclusively for research purposes in the place where the Mohorovichich boundary comes close to the surface of the Earth.



**Рис. 2. Construction of a drilling rig**

(The drilling site was not chosen by chance — the Baltic Shield in the area of the Kola Peninsula. Here, the oldest igneous rocks with an age of about 3 billion years come to the surface. It was interesting to drill in the oldest igneous rocks, because sedimentary rock strata up to a depth of 8 km have already been well studied during oil production. Since the beginning of the XX century, it was believed that the Earth consists of crust, mantle and core. At the same time, no one could really tell where one layer ends and the next begins. Some 40 years ago, they were sure that the granite layer begins at a depth of 50 meters and continues up to 3 kilometers, and then basalts come. It was expected to meet the mantle at a depth of 15-18 kilometers. In reality, everything turned out to be completely different. Surface polished rod, and this movement is transmitted to the suction pump at the bottom of the well and Create a vacuum in which the oil rises from the bottom to the surface [2].

The Kola ultra-deep well was laid in honor of the 100th anniversary of Lenin's birth, in 1970. After the geological expedition indicated the location for the well, the actual drilling began on May 24, 1970. Up to a depth of 7,000 meters, drilling took place relatively calmly, the drill passed through homogeneous, durable granites. After this depth, the drill head entered less durable layered rocks. When passing through them, the borehole began to crumble with the formation of caverns (caverns are voids in irregular or rounded rock with a size of more than 1 mm.)



**Рис. 3. The tower gradually rises up with the help of four jacks (Kirshinbaum lift), new sections are added from below**

As a result, the drilling column was jammed with rock and the head broke off when trying to lift. The lost part of the drilling column was cemented, drilling continued with the deviation of the drilling tool. Such accidents happened repeatedly, so drilling continued for several years

At first, drilling was carried out with a serial drilling rig "Uralmash-4E", which is used for drilling wells in the search and exploration of oil and gas fields. From a depth of 7263 meters, drilling was continued with the Uralmash-15000 installation.



**Рис. 4. Apparently, the first stage of drilling. Uralmash-4E**

Among the features that have absorbed the advanced experience of drilling deep wells: The drilling column below 2000 meters was assembled with pipes made of light aluminum alloys (steel would simply burst from its weight). The weight of the column is about 200 tons. Turbobur — a turbine 46 meters long, acting on the pressure of the drilling fluid, rotates the drill bit (chisel). A core receiver is a removable pipe inside a turbobur that serves for sampling rock samples (core). Conventional drill bits made of hard alloy were used. One crown lasts approximately 4 hours, during which time it is possible to drill 7-10 meters. The descent and ascent of the column takes up to 18 hours. In this case, the column is disassembled into sections of several pipes [3].

### **Список литературы**

1. Мисюров Д. Кольская сверхглубокая на рубеже веков : журнал // В мире науки. — 2003. — № 12. С. 20-24.
2. Грановский Ю. На пороге преисподней: Кольская сверхглубокая скважина : журнал // Популярная механика. — 2020. — № 11. С. 11-17.
3. Мир-Бабаев М.Ф. О первой в мире нефтяной скважине. – «Нефтяное хозяйство», 2018, №8 .С. 110-111.

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**

## ПРИМЕНЕНИЕ САХАРИМЕТРА В МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

**Деркач Ирина Сергеевна**

студент

медико-профилактического факультет

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России»

**Щербакова Ирина Викторовна**

старший преподаватель

кафедра медбиофизики им. проф. В.Д. Зернова

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России»

**Аннотация:** Оптические методы исследования, в основе которых лежат поляризационные свойства света, позволяют получить уникальную информацию об объектах, обладающих оптической анизотропией – в медицине к ним относятся мышечные и соединительные (коллагеновые) ткани, нервные волокна и др. Поляризационные свойства света используются также для количественного анализа – измерения концентрации оптически активных веществ в растворах с помощью прибора, называемого поляриметром. В статье рассматриваются основные аспекты применения поляриметра сахариметра в медико-биологических исследованиях.

**Ключевые слова:** Поляриметрия, сахариметр, оптическая анизотропия тканей организма, угол поворота плоскости поляризации.

## APPLICATION OF THE POLARIMETER IN MEDICAL AND BIOLOGICAL RESEARCH

**Derkach Irina Sergeevna**

**Scherbakova Irina Viktorovna**

**Abstract:** Optical research methods based on the polarization properties of light make it possible to obtain unique information about objects with optical anisotropy (in medicine, these include muscle and connective, collagen tissues,

nerve fibers, etc.). The polarization properties of light are used to quantitative analysis – to measuring the concentration of optically active substances in solutions using a device called a polarimeter. The article discusses the main aspects of the use of the polarimeter in biomedical research.

**Key words:** Polarimetry, saccharimeter, optical anisotropy of body tissues, angle of rotation of the polarization plane.

Оптические методы исследования характеризуются высокой точностью, быстротой измерений и, как правило, носят неразрушающий характер. Методы спектроскопии, фотометрии, рефрактометрии, микроскопии широко используются в медицинских и биологических исследованиях.

Анализ совокупности законов электродинамики, описываемая уравнениями Максвелла, приводит к выводу о том, что световые волны, имеющие электромагнитную природу, являются поперечными. Световой поток – это, по существу, совокупность волн, плоскости колебаний которых могут быть в различных состояниях: то же самое можно сказать и об их плоскостях поляризации. Соответственно, на этом основании выделяют различные виды поляризации света: линейно- (плоско-) поляризованный свет, поляризованный свет с круговой поляризацией, поляризованный свет с эллиптической поляризацией, неполяризованное световое излучение, частично поляризованное излучение. Человеческий глаз не способен отличить поляризованное излучение от естественного, и оценка степени поляризации света проводится с помощью специальных оптических устройств.

Явление поляризации света, т.е. выделение световых волн с определенной ориентацией электрического (и магнитного) вектора, имеет место при отражении и преломлении света на границе двух изотропных диэлектриков. Этот способ поляризации был открыт Малюсом. Установлено, что при падении луча света на границу раздела двух диэлектриков происходит частичная поляризация как отраженного, так и преломленного лучей, т.е. эти лучи представляют собой смесь естественного и поляризованного света. При этом степень поляризации лучей зависит от угла падения.

Существует некоторое, определенное для каждой пары диэлектриков, значение угла падения, при котором отраженный луч полностью поляризован. Этот угол полной поляризации зависит от относительного показателя

преломления диэлектриков и, как установил Брюстер в 1815 г., определяется соотношением

$$\operatorname{tg} \varphi = n_{21}, \quad (1)$$

причем

$$n_{21} = n_2 / n_1 = (C / V_2) / (C / V_1) = V_1 / V_2, \quad (2)$$

где  $n_1$  и  $n_2$  – абсолютные показатели преломления диэлектриков,  $C$  – скорость света в вакууме,  $V_1$  и  $V_2$  – скорости света в первом и втором диэлектриках соответственно.

Соотношение (1) получило название закона Брюстера. Поляризация преломленного луча, падающего под углом Брюстера, максимальная, хотя и не полная – к примеру, для обычного стекла данная величина оценивается на уровне 15%. Если преломленные и, следовательно, частично поляризованные лучи подвергнуть нескольким последовательным преломлениям, то степень поляризации преломленных лучей возрастет.

Ученые установили, что в природе существует ряд кристаллических веществ (кварц, турмалин, кальцит и другие), обладающих способностью раздваивать падающие на них лучи света, то есть способностью двойного лучепреломления. Кристаллы такого типа обладают рядом характерных свойств:

1) в двулучепреломляющем кристалле имеются одно или несколько направлений, по которым раздваивание лучей не происходит (эти направления называют оптическими осями такого кристалла);

2) в двулучепреломляющем кристалле:

– скорость распространения одного из лучей, а следовательно, и показатель преломления кристалла для него не зависит от направления распространения световой волны; такой луч получил название обыкновенного луча (луч "о");

– скорость распространения другого луча, а, следовательно, и показатель преломления кристалла для этого луча зависит от направления распространения световой волны; такой луч называется необыкновенным лучом (луч "е");

3) световые лучи "о" и "е" лежат вместе в главной плоскости кристалла;

4) оба луча "о" и "е" являются практически линейно-поляризованными, причем ориентация их плоскостей колебаний (и поляризации) взаимно-перпендикулярная.

Оптические устройства, преобразующие естественный свет в плоско-поляризованный, называются поляризаторами. Это могут быть поляризационные призмы, стопа Столетова и др. Они могут использоваться для исследования поляризационных свойств света и соответственно играть роль анализаторов. Естественный свет, проходящий через поляризующие устройства, преобразуется в плоско-поляризованный. Плоскость колебаний прошедшего через поляризатор света называется главной плоскостью поляризующего устройства.

Некоторые вещества обладают способностью поворачивать плоскость колебаний прошедшего через них поляризованного света на определенный угол, то есть обладают оптической активностью. К оптически активным относятся некоторые кристаллические вещества (сахар, камфара, кварц и др.), жидкости (примеры – никотин, скипидар), а также водные растворы сахаров, органических кислот и др. Оптически активные вещества разделяются на правовращающие и левовращающие. Вещества, поворачивающие плоскость колебаний поляризованного света по направлению часовой стрелки (если смотреть навстречу падающему лучу), называются правовращающими. Вещества, поворачивающие плоскость колебаний поляризованного света против часовой стрелки, называются левовращающими. Существуют лево- и правовращающие разновидности одного и того же вещества, тождественные во всех остальных отношениях (кварц, аланин и др.). С точки зрения строения молекулы этих разновидностей являются зеркальным отражением одна другой. Их называют оптическими изомерами.

Явление поляризации находит достаточно широкое применение в медико-биологических исследованиях. Оптические методы исследования, основанные на измерении угла поворота плоскости поляризации, характеризуются высокой точностью, быстротой измерений и неразрушающим характером. К примеру, для многих важных гистологических исследований применяется поляризационный микроскоп.

Большие перспективы для применения в медицине имеют методы поляризационной нефелометрии. Подчеркнем, что при облучении поляризованным светом рассеивающей среды (биологических растворов, тканей и т.д.) наряду с поглощением света наблюдается и рассеяние света частицами среды. Регистрация и анализ интенсивности и поляризационных свойств рассеянного излучения, их зависимости от угла рассеяния являются предметом поляризационной нефелометрии. С помощью нефелометров

определяются размеры и распределение частиц среды по размерам в интервале 0,02-300 мкм. В современных нефелометрах источником поляризованного излучения служит лазер, генерирующий плоскополяризованный, монохроматический, узконаправленный пучок света. На базе лазерного поляризационного нефелометра разработана методика диагностики катаракты глаза человека.

Известно, что в результате этого заболевания наблюдается помутнение хрусталика, что связано с изменением размеров и структуры частиц, образующих хрусталик глаза. Регистрация и компьютерная обработка фотоэлектрического сигнала, пропорционального интенсивности рассеянного на хрусталике глаза лазерного излучения, позволяет диагностировать катаракту на ранней стадии заболевания.

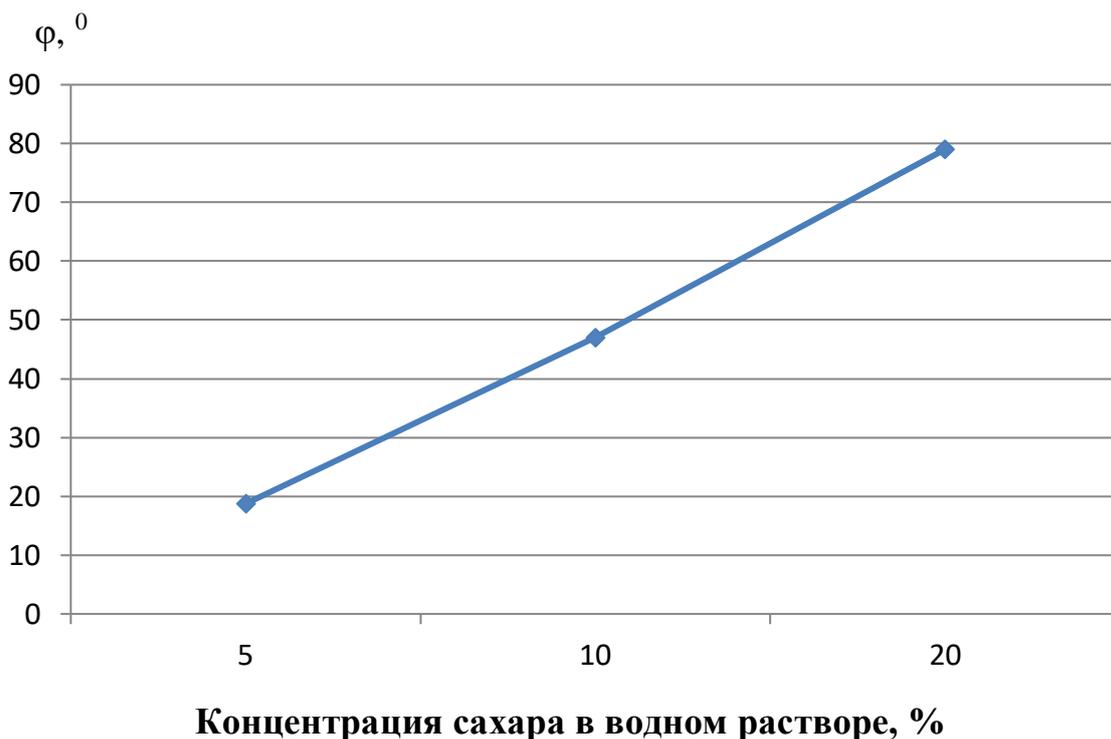
Поляризационные свойства света используются также для количественного анализа. С помощью сахариметра проводится определение концентрации сахара в биологических жидкостях. В лабораторной работе по физике мы изучаем не только теоретические основы поляриметрии, но и осваиваем навыки работы с сахариметром. Ниже приведены результаты эксперимента по анализу зависимости угла поворота плоскости поляризации от концентрации свекольного сахара в водном растворе.

Поворачивая барабан сахариметра, устанавливаем равномерную освещенность поля зрения, видимого в окуляр, и определяем значение угла поворота плоскости поляризации. Результаты измерений представлены в таблице:

**Зависимость угла поворота плоскости анализатора  $\varphi$  от концентрации свекольного сахара в водном растворе**

Вещество	$\varphi_1$ , град	$\varphi_2$ , град	$\varphi_3$ , град	$\varphi_{ср}$ , град	$\alpha$ , град/дм
Вода	0,05	0	-0,05	0	–
$C_1 = 5\%$	18,55	18,75	18,95	18,75	1,875
$C_2 = 10\%$	40,30	41,75	41,80	41,28	2,064
$C_3 = 20\%$	80,45	80,15	80,95	80,52	2,013
$C_x = x\%$	60,35	60,25	60,10	60,23	–

По полученным результатам строим график, откладывая концентрацию по горизонтали и значение угла поворота плоскости поляризации – по вертикали (рисунок).



Из графика видно, что неизвестная концентрация составила  $x = 14\%$ .

Определим среднее значение угла поворота плоскости поляризации для каждого значения концентрации на основании соотношения:

$$\varphi_{\text{ср}} = (\varphi_1 + \varphi_2 + \varphi_3) / 3$$

и запишем результаты в пятый столбец вышеприведенной таблицы.

Далее, зная длину кюветы  $L = 2$  дм, вычислим удельное вращение по формуле

$$\alpha = (\varphi_p - \varphi_0) / (C \cdot L)$$

(см. шестой столбец таблицы).

Среднее значение величины удельного вращения составило

$$\alpha_{\text{ср}} = (\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3) / 3 = 1,984 \text{ (град/дм)}$$

Ознакомление с теоретическими аспектами метода поляриметрии, проведение эксперимента с водными растворами сахара и выполнение расчетов позволило нам понять основы применения явления поляризации для медико-биологических исследований. Установили, что принцип работы сахариметра основан на способности сахарных растворов вращать плоскость поляризации проходящего через них поляризованного луча света. Угол вращения плоскости поляризации луча света раствором в объеме определенной толщины пропорционален концентрации раствора. По графику

видно, что угол поворота плоскости поляризации прямо пропорционален концентрации оптически вращающего вещества в растворе.

### **Список литературы**

1. Агапитов А.Е., Пивень Д.В. Первичная медицинская профилактика в структуре профилактической медицины // Менеджер здравоохранения. – 2010. – № 6. – С.26-33.

2. Иванов А.П. Поляризация света и ее использование в различных задачах оптики рассеивающих сред // Оптика и спектроскопия. – 2009. – Т. 107, № 2. – С. 183-195.

3. Карасев В.П. Поляризация света в классической и квантовой оптике: концепции и применения // Оптика и спектроскопия. – 2007. – Т. 103, № 1. – С. 143-150.

4. Любин Б.О., Зайкина Л.И. Определение сахарозы и лактозы в детских молочных смесях // Гигиена и санитария. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-saharozy-i-laktozy-v-detskih-molochnyh-smesyah?ysclid=lipzosejan439614569> (дата обращения: 08.06.2023).

5. Ноздрин К.В. Контроль качества лекарственных средств методом поляриметрии / Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М., 2014. – 10 с.

6. Оптические методы и аппаратура для биомедицинских исследований: учебно-методическое руководство к лабораторным работам / сост. В.А. Дубровский, В.В. Березин, С.Е. Деев. – Саратов: Изд-во Саратовского гос. мед. университета им. В.И. Разумовского, 2014. – С. 40-49.

7. Полиданов М.А., Блохин И.С. Сравнение сахаров методом поляриметрии // Современные перспективные исследования: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. – Петрозаводск, 2020. – С. 97-110.

8. Полиданов М.А., Блохин И.С., Кондрашкин И.Е., Иванова Л.Н. Поляриметрический метод определения содержания углеводов // Достижения вузовской науки 2020: сборник статей XVI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза, 2020. – С. 272-279.

9. Полиданов М.А., Блохин И.С., Скороход А.А., Алиева С.Г. Поляризационный анализ в медицине // Общество - наука – инновации:

сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2020. – С. 151-159.

10. Полиданов М.А., Блохин И.С., Скороход А.А., Алиева С.Г. Сахариметрия: сущность и значение в медицине // Лучший исследовательский проект: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. – 2020. – С. 298-308.

11. Полиданов М.А., Расулов И.Ш., Кондрашкин И.Е., Ерошина О.Д. Некоторые аспекты оптической биомедицинской диагностики // Конкурс лучших студенческих работ: сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза, 2020. – С. 147-153.

12. Поляриметрия в фармацевтическом анализе: учебно-методическое пособие / отв. ред. А.Ю Петров. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 64 с.

13. Смолова А.А., Щербакова И.В. Значение физики в медицине // Студенческая наука XXI века: материалы XII Международной студенческой научно-практической конференции (Чебоксары, 25 января 2017 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – № 1 (12). – С. 55–57.

14. Тупикин Д.В., Щербакова И.В. Значение современных медицинских технологий // Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий: сборник научных статей по итогам работы круглого стола с международным участием / Учебно-курсовой комбинат «Актуальные знания», Ассоциация «Союз образовательных учреждений». – М., 2021. – С. 270-272.

15. Тучин В.В. Оптическая биомедицинская диагностика // Известия Саратов. университета. Новая серия. Серия Физика. – 2005. – Т. 5, вып. 1. – С. 39-53.

16. Унежева З.З. Значение математики в медицине // Путь в науку: сборник студенческих работ / под ред. И.В. Щербаковой. – Саратов: Издательский Центр «Наука», 2019. – С. 176-178.

17. Хасанов Т.Х. Степень поляризации и квантовая природа света // Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование: материалы Всероссийской молодежной научной конференции. – 2012. – С. 154-157.

18. Чиркин А.С. Поляризационно-сжатый свет и квантовая степень поляризации // Оптика и спектроскопия. – 2015. – Т. 119, № 3. – С. 397-402.

19. Щербакова И.В. Методические основы преподавания физики студентам медицинского вуза // Академия педагогических идей Новация. – 2017. – № 3. – С. 22-26.

20. Щербакова И.В. Совершенствование обучения физике и математике студентов медицинских вузов // Наука и образование: современные тренды. – 2014. – № 6 (6). – С. 288-296.

© И.С. Деркач, И.В. Щербакова, 2023

## **ПРИОНЫ – НОВЫЕ ВОЗБУДИТЕЛИ БОЛЕЗНЕЙ**

**Аминев Айрат Русланович**

**Юсупов Алишер Тимурович**

**Исхаки Ислонджон**

**Имамов Мухаммадсидик Садыкович**

студенты

Научные руководители: **Юсупова Наиля Рамилевна**  
к.б.н., ассистент кафедры микробиологии, вирусологии  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»

**Туйгунов Марсель Маратович**

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
микробиологии, вирусологии  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет»

**Аннотация:** Прионы и сопутствующие заболевания возникли в результате значительных открытий в истории микробиологии и иммунологии и стали серьезным вызовом одной науке в исследовании XXI. Не исключено, что изучение прионов сотрет привычные сегодня границы между инфекционными процессами, дегенеративными заболеваниями головного мозга и старением. Также большие надежды на разработку прионов связаны с победой над многочисленными событиями, в том числе над самими естественными болезнями. И, наконец, парадоксальные свойства прионов, в том числе беспрецедентная вероятность их вирулентности к исходу болезни, могут расширить современные представления о физико-химической природе вещества в целом [6].

**Ключевые слова:** Прионы, прионные заболевания, клинические формы прионных заболеваний, пути заражения.

## **PRIONS – NEW PATHOGENS**

**Aminev Airat Ruslanovich  
Yusupov Alisher Timurovich  
Ishoqi Islomjon Imamov  
Muhammadsidik Sadikovich  
Yusupova Nailya Ramilevna  
Tuigunov Marsel Maratovich**

**Abstract:** Prions (from English proteinaceous infectious particles) are a special class of infectious agents, purely proteinaceous, not containing nucleic acids and causing severe diseases of the central nervous system of humans and some higher animals (the so-called "slow infections").

A prion protein with an abnormal three-dimensional structure can directly catalyze the structural transformation of a homologous normal cellular protein into a similar (prion) protein by attaching to the target protein and changing its conformation. As a rule, the prion state of a protein is characterized by the transition of  $\alpha$ -helices to  $\beta$ -sheets.

**Key words:** Prions, prion diseases, clinical forms of prion diseases, routes of infection.

**Актуальность:** Прионы (инфекционные белковые частицы) — особые виды встречающихся в природе инфекционных агентов, не содержащих нуклеиновых кислот и вызывающих тяжелые заболевания нервной системы человека и их сочетание (смертельные последствия) у высших животных. Наряду с этой проблемой остро стоят интересы мирового сообщества. Это определяется беспрецедентным характером источника инфекции и его потенциальным воздействием на окружающую среду. В связи с его высокой инфекционностью и патогенностью исследования по этому вопросу актуальны [7].

**Цель работы:** изучить прионы и инфекции, которые они вызывают.

**Задачи:**

1. Выявить основные свойства прионов, определяющие их высокую научную и практическую ценность.
2. Описать значимые характеристики патогенеза прионных заболеваний человека.

**Материалы и методы:**

Работа выполнена на кафедре микробиологии, вирусологии Башкирского государственного медицинского университета. В качестве материалов исследования использовались оригинальные научные статьи [1–6] и интернет-ресурсы [7–13]. В качестве метода использовался анализ всех литературных и интернет-источников, относящихся к данной теме.

**Результаты и выводы:**

Белок-прион с аномальной трехмерной структурой способен непосредственно катализировать структурную трансформацию гомологичного нормального клеточного белка в аналогичный (прион), присоединяясь к целевому белку и изменяя его конформацию. Как правило, прионное состояние белка характеризуется переходом  $\alpha$ -спиралей белка в  $\beta$ -слои [1].

Прионные белки млекопитающих не похожи по аминокислотной последовательности на прионные белки дрожжей. Однако их объединяют основные особенности строения (образование амилоидных волокон и высокая специфичность, они препятствуют внедрению прионов из одного вида организма в другой вид организма). Однако прион, ответственный за коровье бешенство, может передаваться от вида к виду [2].

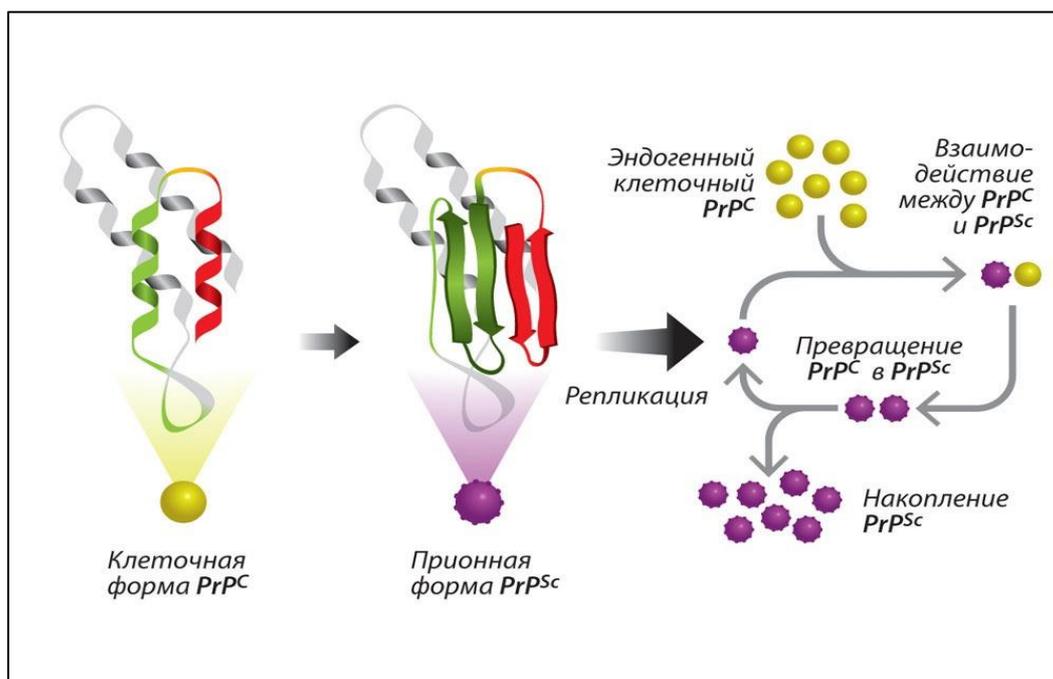


Рис. 1. Прионовые белки [2]

У человека известны 4 нозологических варианта прионных болезней: болезнь Крейтцфельдта-Якоба (БКЯ) (спорадическая, семейная и инфекционная формы) – ятрогенный и новый вариант; синдром Герстманна-Штреусслера-Шейнкера; фатальная семейная бессонница; болезнь Куру [4].

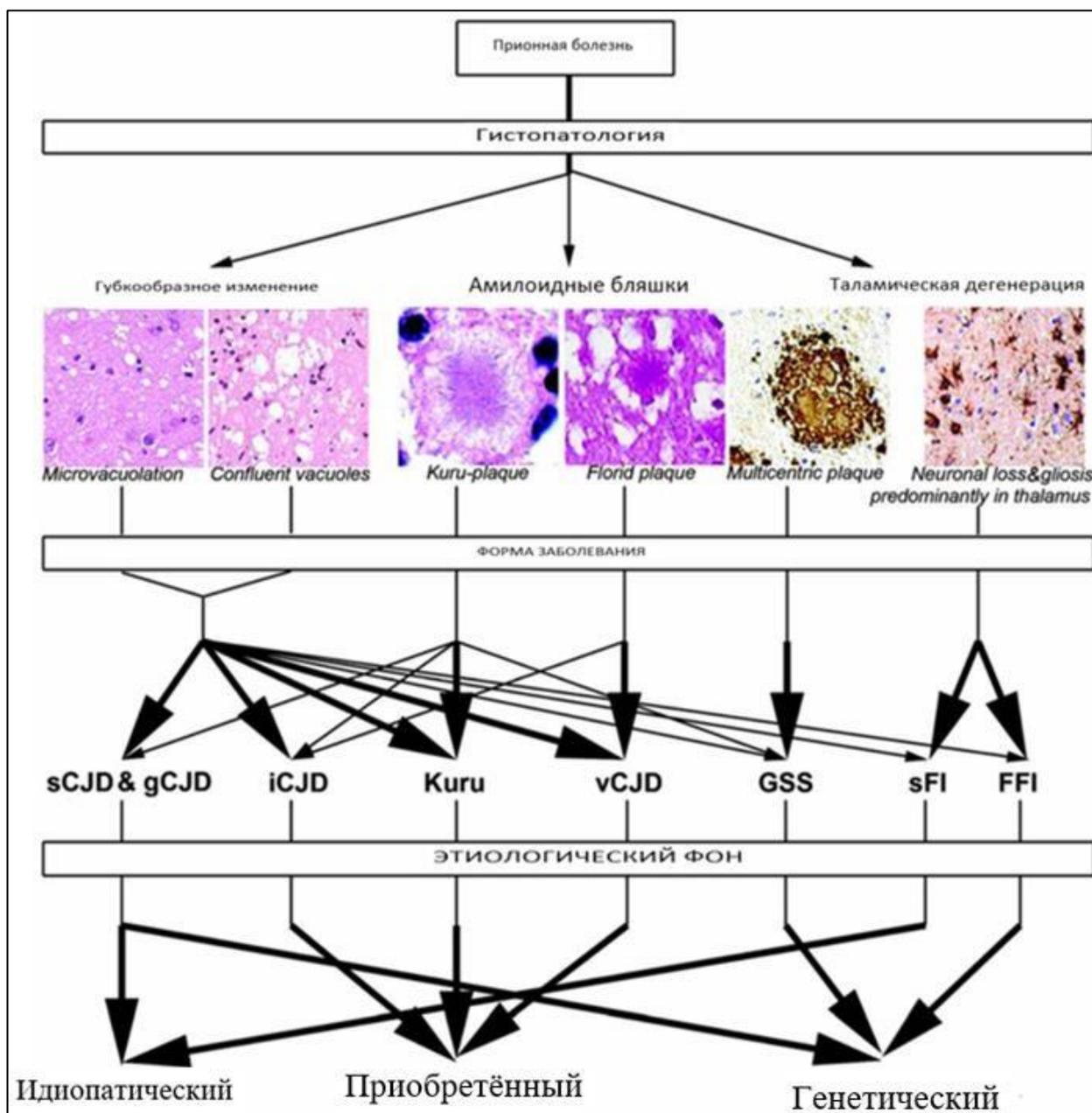


Рис. 2. Классификация ряда прионных заболеваний человека [9]

Люди могут заразиться прионами, содержащимися в пище, потому что они не расщепляются пищеварительными ферментами. Они свободно проходят через стенку тонкой кишки и, наконец, попадают в центральную нервную систему. Это новый вариант болезни Крейтцфельдта-Якоба (вБКЯ),

который передается человеку после употребления в пищу говядины, содержащей нервную ткань ГЭКРС [7].

Прионы также могут попадать в организм парентеральным путем. Были сообщения об инфицировании от внутримышечной инъекции гипофизарных препаратов человека (в основном гормона роста для лечения карликовости), а также об инфицировании головного мозга инструментами во время нейрохирургии, поскольку прионы устойчивы к теплу и химическим веществам. методы стерилизации. Эта форма болезни Крейтцфельдта-Якоба называется ятрогенной (iCJD) [3].



**Рис. 3. Болезнь Крейтцфельдта-Якоба [5]**

При определенных неизвестных условиях в организме человека может происходить самопроизвольное превращение прионного белка в прион. Так возникает так называемая спорадическая болезнь Крейтцфельдта-Якоба (сБКЯ), которая впервые была независимо описана в 1920 году Гансом Герхардом Крейтцфельдтом и Альфонсом Марией Якобом. Предполагается, что спонтанное проявление этого заболевания связано с тем, что обычно в организме человека постоянно образуется небольшое количество прионов, которые эффективно разрушаются аппаратом клеток Гольджи. Нарушение способности "очищать" клетки может привести к превышению допустимой нормы прионов и их неконтролируемому размножению. Согласно этой

теории, иногда причиной БКЯ является нарушение в клетках функции аппарата Гольджи [5].

Отдельной группой прионных заболеваний являются наследственные (врожденные) заболевания, возникающие в результате мутации гена прионного белка, что делает полученный прионный белок более восприимчивым к спонтанным изменениям пространственной конфигурации и превращению их в прионы. Если идея постоянного появления небольшого количества прионов верна, то можно предположить, что новые, более чувствительные методы диагностики выявляют количество рассеянных прионов в различных тканях. Однако в данном случае речь идет о «физиологическом» уровне прионов, которое не представляет никакой опасности для человека [6].

Мало что известно о молекулярной природе прионов, вызывающих заболевание. Инфекция может образовывать около 100 000 молекул, которые в большинстве случаев вызывают большие скопления. важность адгезии отдельных молекул в отношении вирулентности прионов заключается в устойчивости к действию ферментов, расщепляющих белки, которые становятся избыточными. нельзя исключать, что отдельные молекулы прионов также являются вирусными. Из некоторых опытов следует, что для появления прионов в тканях достаточно лишь временного контакта с веществом, содержащим прионы, этот риск связан, например, с использованием хирургических инструментов, загрязненных прионами. Процесс превращения «здоровых» прионных белков в прионы можно начать с простого соединения здоровой ткани с прионами, закрепленными в хирургическом инструменте [8].

Течение болезни и распределение прионов в организме зависит от типа приона. Прионы характеризуются определенным типом аминокислотного состава, который определяется геномом типа белка приона, а также посттрансляционными изменениями или скоростью гликозилирования основной белковой цепи, таким образом, течение болезни у людей и животных, зараженных новыми вариантами, практически одинаково. Однако у других видов живых существ известно много поколений прионов. Течение овечьего прионного заболевания в зависимости от рода прионов значительно отличается – от очень быстрого, с практически внезапной гибелью, до медленного, затяжного [10].

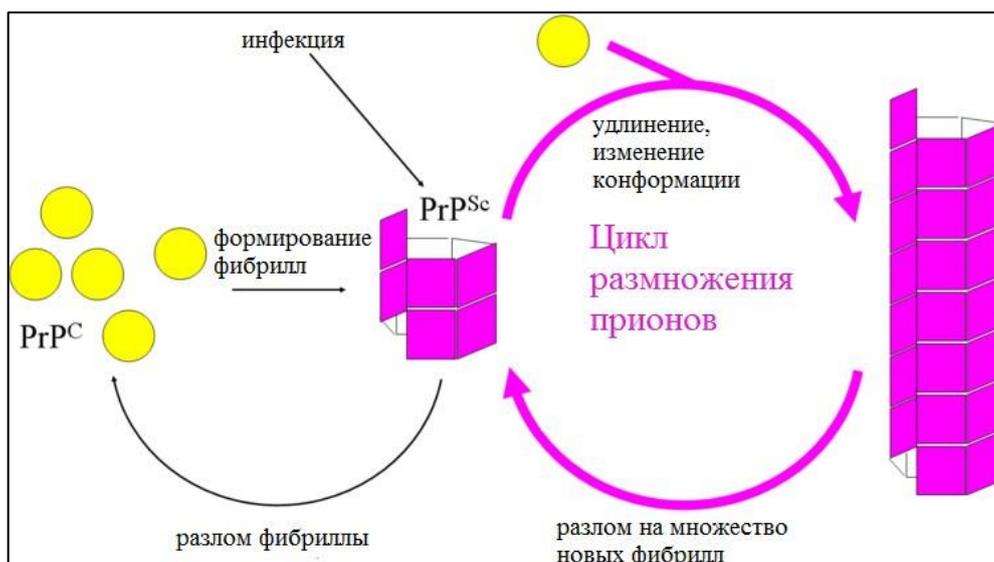


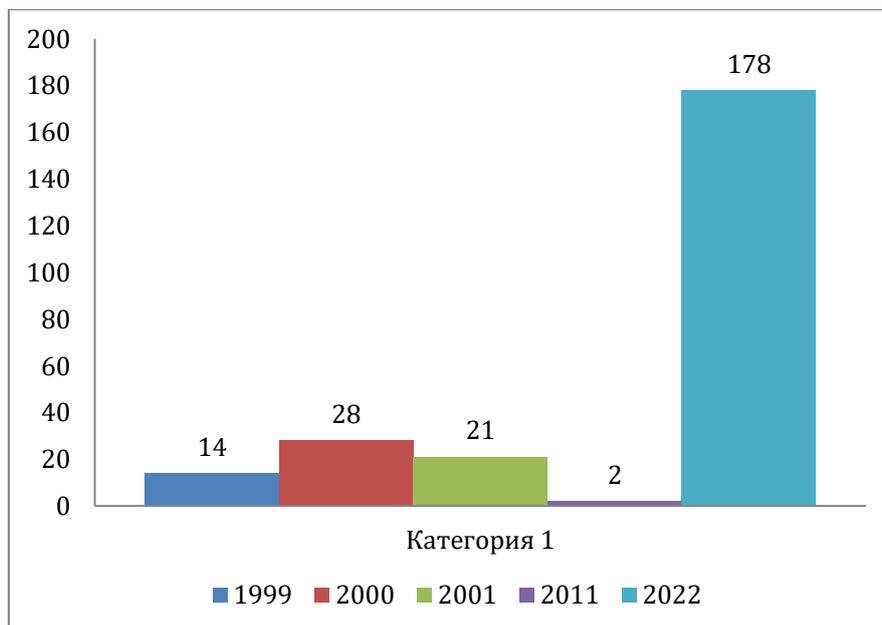
Рис. 4. Модель размножения прионов [4]

Атипичные случаи клинического течения нового варианта указывают на наличие большего количества коровьих прионов у крупного рогатого скота с губчатой энцефалопатией коров, встречающейся в Японии и Италии. Если этот тип бычьих прионов попал в организм человека, следует ожидать появления нового варианта с симптомами и клиническим течением, в дополнение к определенным состояниям [12].

У пациентов с БКЯ прионы растворяются в нервной системе, тканях глаза и лимфатических тканях, включая миндалины, селезенку и слепую кишку. Наибольшее количество прионов находится в нервной системе, а наименьшее — в лимфатической ткани [11].

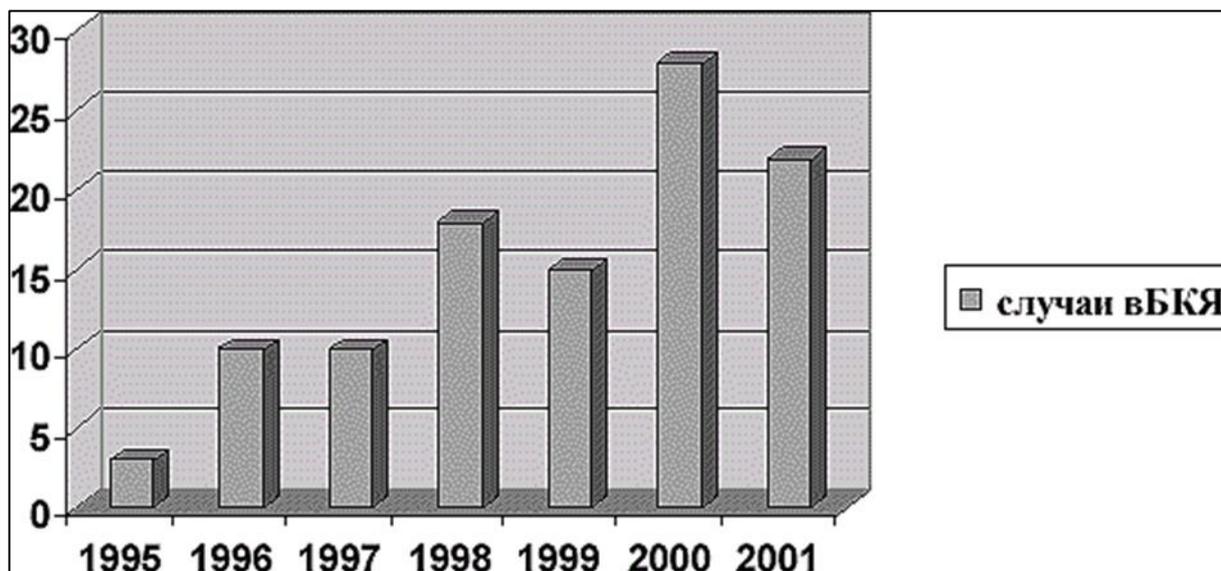
Пока случаев проведения нового варианта болезни Крейтцфельдта-Якоба (nvCJD) с медицинским вмешательством зафиксировано не было, что, конечно, является хорошей новостью. С другой стороны, эксперты в основном предупреждают о преувеличенном оптимизме в Великобритании, поскольку инкубационный период может быть значительно более длительным (от 5-8 месяцев до 10-15 лет) [13].

**Заболееваемость Прионом с 1999 по 2022 годы:**



**График 1. Острый период случаев ВБКЯ в Соединенном Королевстве, точно установленные и вероятные, по годам**

В графике 1 показано, что количество заболевших ВБКЯ увеличилось за 23 года в ~ 12,7 раз, с отклонениями в 2000, 2011 и 2022 годах.



**График 2. Острый период случаев ВБКЯ в Соединенном Королевстве, точно установленные и вероятные, по годам**

В графике 2 показано, что количество БКЯ увеличилось за 6 лет в 10 раз с небольшими отклонениями с 1997 и 1998 и 2001 годах.

Прионные заболевания (ПЗ) или губчатые трансмиссивные энцефалопатии (ТГЭ) представляют собой группу нейродегенеративных заболеваний, характеризующихся быстрым прогрессированием деменции и двигательными расстройствами. ПЗ могут передаваться по наследству, периодически проявляться, приобретаться и быть заразными, они имеют длительный инкубационный период (годы), но быстро развиваются после появления клинических симптомов. Среди первых проявлений ПЗ обычно наблюдаются расстройства поведения и изменения личности, миоклонус, нарушения зрения, нарушения в двигательной и координационной области. ПЗ не имеет эффективного лечения, выживаемость при спорадических и приобретенных формах в большинстве случаев не превышает одного года после дебюта заболевания [3].

Все современные ПЗ млекопитающих происходят из белков PrP. Его форма с нейтральной структурой — PrP<sup>C</sup> (от англ. common — обычный или cell — сотовый). Патологическое течение инфекции, вызывающей заражение, — чесотка овец, выявленная в связи с выявлением одной из первых болезней прионной природы, или PrP<sup>TSE</sup> (от англ. Transmissible spongiform encephalopathies — трансмиссивные губчатые энцефалопатии). Основные положения наблюдения Стэнли Прусинера состоят в следующем:

1. Инфекционным агентом является белок PrP<sup>Sc</sup>, который реплицируется в отсутствие нуклеиновой кислоты.

2. Превращение белков из нормальной формы PrP<sup>C</sup> в инфекционную форму PrP<sup>Sc</sup> происходит как конформационный переход различными путями:

- самостоятельно (спорадическая форма);
- на основе поступления патологической формы PrP<sup>Sc</sup> извне (приобретенные формы);
- в результате мутаций в гене PRNP, приводящих к образованию PrP<sup>Sc</sup> из PrP<sup>C</sup> (наследственные формы) [9].

**Выводы:**

1. В результате выполнения научно-исследовательской работы были выявлены следующие существенные качества прионов, определяющих высокую научно-практическую ценность их изучения:

- а) прионы – принципиально новый представитель инфекционных агентов – белки с аномальной третичной структурой. Белки с нормальной

третичной структурой являются частью клеток физиологического и здорового организма;

б) прионы вызывают заболевания человека и животных, которые характеризуются поражениями головного мозга;

в) прионные болезни протекают без иммунного ответа организма, поскольку антигенная структура прионов соответствует антигенной структуре физиологических белков;

г) некоторые результаты прионных исследований дают основание предполагать наличие одного или аналогичного корня в этиологии прионных заболеваний, возрастной старческой деменции (болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона), а также в естественном процессе старения человеческого мозга.

2. Описаны следующие важные особенности патогенеза прионных заболеваний человека: заболевание вызвано увеличением содержания белка прионной структуры в организме человека, что приводит к разрушению нейронов головного мозга и глиозу. Функционально наблюдается нарушение нервной системы, форма которого зависит от вида заболевания и не соответствует жизни с течением времени.

### **Список литературы**

1. Покровский В. И., Киселев О. И., Черкасский Б. Л. – Прионы и прионные болезни — РАМН, 2004, 384 стр.

2. Александров. И. М. Шапероны и прионы: регуляция конформационных состояний прионного белка дрожжей SUP35 [Электронный ресурс] / Александров И. М. – режим доступа: <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1163831&uri=1.html>

3. Сбойчаков. В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] / режим\_доступа:[http://fictionbook.ru/author/viktor\\_sboyichakov/mikrobiologiya\\_s\\_osnovami\\_yepidem\\_iologii/read\\_online.html?page=4](http://fictionbook.ru/author/viktor_sboyichakov/mikrobiologiya_s_osnovami_yepidem_iologii/read_online.html?page=4)

4. Википедия. Прионы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD>

5. Григорьев В. Б. Прионные болезни человека и животных. – Вопросы вирусологии, т. 49 (№ 5), с. 4-12, 2004 (обзор)

6. Шкундина, И. С. М. Д. Тер-Аванесян. Прионы. Успехи биологической химии, т. 46, 2006 (обзор)

7. Шувалова Е.П. Прионные болезни [Электронный ресурс] / режим доступа: <https://med.wikireading.ru/1007>
8. <https://biomolecula.ru/articles/u-bakterii-tozhe-est-priony>
9. <https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2018/6/1199772982018061088>
10. <https://postnauka.ru/faq/79570>
11. <https://colab.ws/news/438>
12. <https://helix.ru/kb/item/1097>
13. <https://habr.com/ru/post/682338/>.

**ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ ВОЛОСЯНОГО ПОКРОВА ГОЛОВЫ  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С МОМЕНТА ПРЕБЫВАНИЯ  
В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**Максытова Гульназик Табакаловна**

студент

АзМИ им. С. Тентишева

Научный руководитель: **Яхизов Анвар Рамазанович**

преподаватель, заведующий учебной частью

кафедра Естественно-гуманитарных дисциплин

АзМИ им. С. Тентишева

**Аннотация:** В статье исследуется адаптация студентов иностранцев прибывших из стран дальнего зарубежья, которые испытывают трудности с выпадением волос. Проблема связана со сменой среды пребывания, которая непривычна для них в первые месяцы пребывания. Проблемы со здоровьем некоторых студентов, появление новых непривычных эмоциональных переживаний и психических состояний обусловлено столкновением с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями. Главная цель статьи – выявить причины возникновения проблем со здоровьем студентов для создания инклюзивной среды.

**Ключевые слова:** Адаптация, иностранные студенты, инклюзия, инклюзивная среда, среда, выпадение волос, психологическое состояние.

**THE STUDY OF THE ADAPTATION OF THE SCALP OF FOREIGN  
STUDENTS SINCE THEIR STAY IN KYRGYZSTAN**

**Maksytova Gulnazik Tabakalovna**

**Iakhizov Anvar Ramazanovich**

**Abstract:** The article examines the adaptation of foreign students who arrived from foreign countries who are experiencing difficulties with hair loss. The problem is connected with the change of the stay environment, which is unusual for

them in the first months of their stay. Problems with the health of some students, the emergence of new unusual emotional experiences and mental states are caused by a collision with a new socio-cultural and linguistic environment, new methods and forms of education, a change in the work and rest regime, new natural-geographical, climatic conditions. The main purpose of the article is to identify the causes of students' health problems in order to create an inclusive environment.

**Key words:** Adaptation, foreign students, inclusion, inclusive environment, environment, hair loss, psychological state.

Adaptation is an integral phenomenon that characterizes and reflects the adaptation of the individual to the socio-cultural and natural environment, integration with the community and self-determination in it on the basis of the most essential features of individuality. [4, p. 25]

Foreign students (also international students) are persons entering the Kyrgyz Republic from abroad to receive education at various levels and specializations. [4, p. 25]

Socio-psychological adaptation is the entry of a foreign student into the system of interpersonal relations, the adaptation of a person to a group, to relationships in it, the manifestation of his own style of behavior. [5, c. 25]

Socio-cultural adaptation is an active process of interaction between a representative of another culture and his real environment, the process of actively acquiring the necessary work skills and knowledge for life, the student's assimilation of basic norms, patterns, values of the new surrounding reality (the phenomenon of "entry" or "inclusion" in culture). [5. p. 25]

Inclusion - translated from English means "inclusion". This document defines the inclusion of each student in the educational process and the spheres of life of the community/society as a whole, preventing the exclusion of students with special educational needs from educational and socio-cultural life. [5, c. 25]

An inclusive environment is a learning environment in which all students with different educational needs feel comfortable and fully participate in the educational process. [5, c. 25]

Inclusive education - ensuring equal access to education for all students, taking into account the diversity of educational needs and individual opportunities. [6, c. 25]

The relevance of the problem of adaptation of foreign students in universities of Kyrgyzstan is determined, first of all, by the tasks of their further effective training as future specialists.

From the first days of their stay at the university, foreign students are in an unusual socio-cultural, linguistic and national environment in which they will have to adapt as soon as possible. Effective adaptation improves the quality and level of education of foreign students, provides high motivation for mastering knowledge, skills and abilities.

Attracting foreign students is an important component of the educational process all over the world, including in Kyrgyzstan. The dynamically growing number of foreign students, representatives of various cultures, who come to our country for higher education, determines the urgent need for constant assistance to the organized and cognitive nature of the work on the formation of a system of knowledge among foreign students about the rights and obligations on the territory of the country, culture, traditions, national characteristics of the Kyrgyz Republic.

International students are potential partners in the field of economics, politics, culture, technology, education tomorrow. And it is today that future business relations and contacts are established on the basis of student friendship, it is today that foreign citizens form an idea of our people, state and institute as a reliable, serious partner, ready to build relationships on the basis of mutually beneficial cooperation.

In the process of studying, foreign students are faced with a new socio-cultural and linguistic environment, new methods and forms of education, a change in the work and rest regime, new natural, geographical, climatic conditions, which inevitably causes them to have new unusual emotional experiences and mental states, and even health problems. This objectively sets the institute the task of effectively organizing the process of adaptation of foreign students to the conditions of life and learning in a new socio-cultural and linguistic environment that recognizes and adheres to the idea of equality, diversity and inclusivity.

Our institute strives to become a model of inclusivity, diversity and spread a culture of acceptance and care for all social groups. It is necessary to create an environment in which all foreign and local students will be able to realize their potential.

We believe that an inclusive work and learning style encourages innovation and growth, as well as:

- makes it a great place to study, where the uniqueness of each person is appreciated;
- allows you to produce highly qualified employees and professionals who will show excellent results;
- gives stakeholders confidence that they are dealing with a socially responsible institution that cares about the sustainable development of society.

Expressing particular anxiety and concern, we touch upon an urgent problem of international students, namely, severe hair loss.

In connection with this problem, a survey was conducted among classmates, fellow students and acquaintances of students. The questionnaire consisted of the following questions:

1. Do you have problems with hair loss on your head?
2. How long have they started to fall out?
3. How often do your hair fall out?
4. In what volumes do your hair fall out?
5. What is the cause of your hair loss?
6. Do you associate hair loss with the adaptation period in a foreign country?
7. What was the condition of your hair before and after moving to Kyrgyzstan?
8. During what period of time do you have abundant hair loss?
9. What measures have you taken? Like you
10. Have you contacted a doctor with this problem?

More than 500 respondents who are students of AzMI participated in the survey. Among which 286 students are about 58% faced with the problem of hair loss. If we take the total number of foreign students of our institute, then exactly 5578 students receive knowledge from us. Considering that 286 out of 500 students suffer, that is, 58% of students, it means that it can be determined with accuracy that 3559 out of 5578 students have the same problem, which is 64% of foreign students of our institute.

During the survey, three 4th year students, two of whom are citizens of Pakistan and one citizen of India admitted that they had contacted specialists with this problem. When contacting a specialist, they considered daily hair loss, did a trichoscopy and collected a complete collection of analyzes. And during the trichoscopy, they were revealed that the amount of hair loss they have exceeds the norm. When examining the roots of the hair that has fallen out, they are all in the telogen phase (the phase of loss). What does it look like? At the end, the root looks

like a small white dot. The root is atrophied. If a person had anagen hair loss (sudden hair loss), the roots would be black. And after the examination, they were convinced that they really suffer from this serious problem.

It was important for us to get the students' opinion on the cause of this problem. And the first reason from the students' point of view was climate change and water hardness.

In my survey, 20% of these 112 students answered that they believe that water was the cause of hair loss. But since the hardness of water in the Chui region is 5.66mg \ ecp \ l, and this is considered the norm because less than 7mg \ ecp \ l is soft water, and over is already considered hard and gives consequences when used, this assumption of students is not true.

The other 13%, 65 students, are convinced that climate change is the cause of the problem. Speaking in more detail, as we all know that our foreign students have a hot climate in their homeland, namely in India and Pakistan, almost all year round except for winter, in winter they have cooler weather, but only for 2 months, while the air temperature is +20°C to +25°C. They are convinced that their skin is used to this kind of weather and it becomes difficult to adapt to a new climate, where it is hot only in summer, in autumn and spring it is quite cool, and in winter it is -20°C.

The next 18% of these 90 students associate their hair loss with a psychological condition. All students suffer stress after arrival, distancing themselves from home and parents, after their psychological state is in an anxious state, for many reasons, for example: boredom at home, worry for loved ones, fear in a foreign country, a feeling of loneliness, a feeling of helplessness among the local population, as a result of this state there is an increase hair loss.

26% of these 130 students say that it was after the Covid-19 epidemic that they simply increased the growth of hair loss in twins. During the pandemic, according to students, about 50% of these 2800 students suffered this infection.

By itself, hair loss should be considered from the point of view of whether it is normal or pathological, because the hair is constantly updated. Naturally, a person should lose from 50 to 70 hairs per day. During this time, new hair begins to grow, and there is a constant process of renewal. It is believed that normally about 15% of the hair should be in the phase of loss and 85% in the growth phase.

The human body has biorhythms and the dependence of hormone production and hair growth on the length of daylight. Many people have an increase in hair loss in the autumn-spring period, this is exactly the period when the study period is underway and in this regard, all students are here in Kyrgyzstan, and some of them

already know that in the fall the hair loss increases, but then within one or two months everything is restored, and therefore not they worry.

It should begin with the fact that the hair follicle is an independent organ that has its own circulatory system, nervous and hormonal regulation. The hair root itself consists of actively dividing cells that divide, advance and thus create a hair shaft.

The hair goes through several stages during the entire cycle of its development: the phase of active growth, the phase of transition from growth to rest and the hair loss itself. If we focus attention and take the scalp hair for 100%, then 85% of them are in the growth phase, 15% are in the resting phase.

It is worth noting that during the growth phase, the hair root is very sensitive to various changes: the level of trace elements, the level of hormones, to some psychological conditions, nervous shocks.

As the students mentioned earlier, one of the reasons was a transferred infection With ovid-19. The fact is that after undergoing a coronavirus infection for one and a half to three months, people develop diffuse telogen hair loss (hair follicles prematurely transition from the growth phase to the loss phase) of a reactive nature. It is acute because it lasts up to six months.

This is because during a coronavirus infection, a number of changes occur in the body. Firstly, the virus causes changes in the blood clotting system, that is, the risk of thrombosis increases.

Secondly, during an inflammatory reaction, when a person with a medium-severe, severe form has a fever, a huge amount of hormones and cytokines are released into the bloodstream. There is even such a thing as a cytokine storm, when the inflammatory reaction in the body increases. Cytokines themselves are hormone-like substances and can affect the active phase of hair growth and lead to its premature completion.

According to the students, they have never had such a thing in their entire lives. During the survey, it turns out that they all suffered a coronavirus infection in July, mainly during the flights they contracted the virus: someone at the beginning, someone at the end. And after one and a half to two months, they noticed increased hair loss. The process of hair transition from the growth phase to the resting phase due to the disease just takes this time.

Increased hair loss is primarily a psychological discomfort, which already increases stress. Because it has been proven that the nervous system also produces a

number of hormonal substances, neuropeptides, substances that can slow down or interrupt hair growth. That is, stress itself is a factor that provokes hair loss.

In any case, those hairs that have completed their growth must fall out in order to give way to new, growing hair.

That is, the process of hair loss after coronavirus infection is reversible and self-resolving. But in some cases, it requires additional research, because there are a number of conditions that can increase hair loss: vitamin D deficiency, a decrease in ferritin, iron in the blood serum, some concomitant endocrine diseases, etc.

In women, this is a change in the menstrual cycle. Or, let's say, the presence of previous androgenetic alopecia (baldness of the "male" type), when the hair follicles are sensitive to male sex hormones and because of this, the hair begins to thin out, thin out, and we see a classic pattern of loss, when hair growth is preserved on the sides, and pronounced thinning from the frontal to the parietal zone. This is a different kind of hair loss with its own nuances.

As for self-medication, the students admitted that they did against hair loss precisely by rubbing a tincture of pepper, garlic and burdock oil. On the one hand, when a hair has fallen out, it needs a little stimulation to grow a new one. The use of herbal remedies irritates the skin, stimulates blood circulation, so use is possible.

However, trichologists advise that you should not get carried away with this, because excessive concentration on the skin can provoke the development of allergic reactions, contact dermatitis or other conditions. In general, the most common tips of trichologists for hair loss are similar. You can get recommendations from doctors:

1. On the choice of cosmetic and hygiene products;
2. Rules of care;
3. Power mode;
4. Procedures that are contraindicated in case of hair loss.

Anyone who is faced with intense hair loss, it is important to follow all the advice of a trichologist. Foreign students are advised to prepare for the fact that it is impossible to achieve the desired result in 2 weeks. After all, the hair has been falling out for a long time, which means that they will need some time to recover. Moreover, if many of them turn to specialists, then they should already start mentally preparing for long-term treatment and follow all the doctor's recommendations.

**List of literature**

1. Ibragimov A.I. Biological aspects of adaptive human evolution / A. I. Ibragimov. Bishkek, 2008. – 396 p
2. Toktobolotova S.A., Abdykalykova Zh.A., Minbayev S.A., Artykbayev G.U., Bakirov A.Zh., Zhenisheva N.Zh. "Adaptation of foreign students in the inclusive educational environment of the University" 2020.-25p
3. Magarde Dhupenda Kumar, Said Ali Abass, Belov G.In "Features of short-term adaptation of students from India" 2017-4p
4. Baltabaev A.M. "clinical, biochemical and immunological features of the course and improvement of therapy of patients with nest alopecia" 2018-164p.

**СЕКЦИЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**БЕСКОНТАКТНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ АДРЕСНОЙ  
ПОМОЩИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ ПЕРВОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ НЕОБХОДИМОСТИ**

**Черепяхина Екатерина Сергеевна**

студент

**Кочукова Марина Викторовна**

ассистент

**Плетнев Анатолий Владимирович**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Медицинский  
Университет им. Н.Н. Бурденко»

**Аннотация:** Актуальность. Создание нового способа реализации фармацевтических продуктов — бесконтактной, за счет установки в парках, воркаут-площадках, удаленных туристических маршрутах позволит сохранить здоровый потенциал населения Воронежской Области.

Цель. Организовать работу по созданию автомата (фармкомата) для адресной продажи товаров первой медицинской необходимости.

Материалы и методы. Инновационный, практико-ориентированный, долгосрочный проект по здоровью сбережению, направленный на организацию работы по разработке, созданию и внедрению фармкоматов для оказания адресной помощи через продажу товаров первой медицинской необходимости бесконтактным способом.

Результаты. Дано определение, что понимается под фармкоматом, определены какие товары могут быть реализованы посредством бесконтактной продажи, выделены товары первой медицинской помощи в зависимости от групп населения, по данным опроса. Описаны этапы реализации проекта по созданию и внедрению фармкоматов.

**Ключевые слова:** Фармацевтические товары; медицинские изделия; продажа бесконтактным способом; организация продаж.

**A CONTACTLESS MODEL OF PROVIDING TARGETED ASSISTANCE  
USING THE SALE OF ESSENTIAL MEDICAL GOODS**

**Cherepakina Ekaterina Sergeevna  
Kochukova Marina Viktorovna  
Pletnev Anatolij Vladimirovich**

**Abstract:** Relevance. The creation of a new method of delivering pharmaceutical products - contactless sales through the installation of vending machines in parks, workout areas, and remote tourist routes - will help preserve the healthy potential of the population of the Voronezh region. Objective. To organize the development of a vending machine (pharmakomat) for targeted sales of essential medical supplies. Materials and Methods. Innovative, practice-oriented, long-term project focused on preserving health and aimed at organizing work on the development, creation, and implementation of pharmakomats for providing targeted assistance through the contactless sale of essential medical supplies. Results. The definition of the concept of "pharmakomat" is given, the products that can be sold through contactless sales are determined, and essential medical supplies are identified according to population groups based on survey data. The stages of implementing the project for creating and introducing pharmakomats are described.

**Key words:** Pharmaceutical products; medical devices; contactless sales; sales organization.

Занимаясь спортом на свежем воздухе или просто прогуливаясь по парку, часто ли вы нуждались в том мелком и необходимом, что может понадобиться при физических повреждениях, будь то вывих ноги, ссадина, мозоль, ушиб, кровоподтек? Надеемся, что нет. Но, к сожалению, в жизни каждого человека бывают случаи, когда первая медицинская помощь просто необходима. Но как правило аптеки, травм пункты и больницы находятся не в шаговой доступности, а скорая медицинская помощь не всегда оказывается скорой. А что, если в тех самых парках и на тех самых воркаут площадках установить так называемые автоматы в которых будут лежать товары первой медицинской помощи и личной гигиены которые не требуют участия продавца фармацевта и ими смогут воспользоваться те, кто нуждаются в этих товарах – фармкомат. Воронеж преуспевает во многих видах спорта, имеет множество спортивных сооружений, а также воркаут-площадок, расположенных на свежем воздухе, как правило в парках или вблизи жилищных комплексов. На данный момент сооружение и площадки не оборудованы средствами первой медицинской помощи, что создает

определенные физические, психологические и эмоциональные неудобства. Но создание и внедрение фармкоматов, первоначально в Воронежской Области позволит чувствовать свою защищенность не только спортивным, но и простым обывателям, а, следовательно, позволит сохранить здоровый потенциал населения Воронежской Области.

Было бы хорошо, если бы удалось реализовать проект по созданию, установке и организации работы автомата (фармкомата) для адресной продажи товаров первой медицинской необходимости.

Данный проект можно отнести к инновационному, практико-ориентированному, долгосрочному проекту по здоровью и сбережению. Он направлен на организацию работы по разработке, созданию и внедрению фармкоматов для оказания адресной помощи через продажу товаров первой медицинской необходимости бесконтактным способом.

Фармкомат – устройство, осуществляющее мелко розничную торговлю безрецептурными фармацевтическими товарами первой медицинской помощи и личной гигиены, выдача которых осуществляется с помощью технических приспособлений, не требующих непосредственного участия продавца фармацевта. Фармкомат имеет все основания стать местом повышения конкурентоспособности российских фармацевтических предприятий в рамках импортозамещения.

Для дальнейшего моделирования организации бесконтактной продажи товаров в фармкомате определимся с номенклатурой товаров, которые будут распространяться через эти устройства. Это может быть медицинское изделие, лекарственное средство и аппарат. Медицинское изделие – устройство, которое используется для диагностики, профилактики или лечения различных заболеваний. Включает инструменты, аппараты, имплантаты, реактивы в пробирке, расходные материалы, приспособления, приборы, мебель и другие изделия [1]. Лекарственное средство – вещество или смесь веществ синтетического или природного происхождения в виде лекарственной формы, применяемые для профилактики, диагностики и лечения заболеваний [2]. Аппарат – снаряжение, оборудование — завершенная совокупность частей или элементов для выполнения какой-либо функции [1]/ В технике, обобщенное название одного из классов устройств.

Для реализации проекта по созданию и внедрению фармкоматов необходимо:

1. Собрать необходимую информацию для выявления возможных рисков и потребностей различных категорий населения.

2. Обработать полученную информацию и провести анализ полученных данных.

3. Определить перечень препаратов и медицинских товаров первой необходимости для различных групп населения.

4. Разработать инструкцию для пользования фармкоматом с описанием наименований продукции и показаний к применению.

Задача прогнозирования спроса на фармацевтическую продукцию, распространяемую через предлагаемые в проекте фармкоматы может быть решена с помощью качественных методов: анкетирование, опрос.

Согласно опросу, в котором участвовало 134 человека и проведенного среди разных групп населения: школьники, студенты, пенсионеры, в фармкомате должны быть представлены различные товары:

- маски, перчатки, марлевые повязки
- бинт, жгут, пластырь двух видов
- прокладки, подгузники
- вода 0,25л, антисептик, холод
- салфетки влажные, салфетки антибактериальные, сухие салфетки, ватные диски вата
- гематоген, мюсли, леденцы без сахара.

С помощью фармкомата можно будет быстро в любой промежуток времени приобрести фармацевтический товар или товары личной гигиены не используя при этом специальный персонал. Товар можно будет самостоятельно выбрать или приобрести, оплатив его любым удобным способом. Оснащение фармкоматов может учитывать карту путешествия потребителя и сезонность.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)// СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 12.04 .2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СПС КонсультантПлюс.

**СЕКЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**

## **ЗАВИСИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ УРОЖАЯ КУКУРУЗЫ ОТ ФОРМ И ДОЗ ФОСФОРНЫХ УДОБРЕНИЙ**

**Набиев Б.**

старший преподаватель  
кафедра Селекции и семеноводства  
Андижанского института сельского  
хозяйства и агротехнологии

**Аннотация:** Внесение фосфорных удобрений в виде полифосфатов обеспечило лучшую урожайность зерна кукурузы, как и в непромытой почве. В зерне и зеленой массе кукурузы повышения содержания нитратов не выявлено, т.е. получаемая продукция является экологически чистой и может быть использована в пищу и на корм животным.

**Ключевые слова:** Кукуруза, растений, зелёная масса, листья, стебель, урожай, удобрения, почва, полифасфат.

## **DEPENDENCE OF FORMATION OF CORN HARVEST ON FORMS AND RATES OF PHOSPHORUS FERTILIZERS**

**Nabiev B.**

**Abstract:** The application of phosphorus fertilizers in the form of polyphosphates provided better maize grain yield, as did the unwashed soil. An increase in nitrates was not detected in corn grain and green mass, which means that the resulting products are environmentally friendly and can be used as food and animal feed.

**Key words:** Corn, plants, green mass, leaves, stem, crop, fertilizers, soil, polyphosphate.

Для удовлетворения потребностей населения в продуктах питания, промышленности - в сырье, а животноводства - в кормах особое внимание уделяется разработке агротехники возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, почвенно-климатических условий. Кукуруза (*Zea mays* L.) — третья по величине кормовая культура в мире после пшеницы и риса.

В опытах В.Б. Хомуков [7; p-18] удобрения оказали значительное влияние на повышение урожайности кукурузы по сравнению с контролем. Камилла, за все годы опыта с гибридами РИК-300 наибольшая прибавка урожая (1,20-1,33 т/га) получена в варианте дозы ЖКУ на Н+П+К (N120P90K40). Результаты эксперимента позволяют сделать вывод, что в горной зоне Кабардино-Балкарии, как и в других ее зонах, предпочтительнее использовать УВС из минеральных удобрений (в данном случае, например, нитро аммофоса).

Полевые эксперименты проводились в соответствии с рекомендациями, разработанными Союз НИХИ для полевых экспериментов с удобрениями и агрохимического картирования на эродированных почвах.

Программа научных исследований включала изучение роста, развития и продуктивности кукурузы при применении различных форм и доз фосфорных удобрений.

В качестве удобрения аммиачная селитра (N - 34,6%), мочевины (N - 46%), аммофос (N - 11-12%, R<sub>2</sub>O<sub>5</sub> - 44%), жидкое комплексное удобрение (ЖКУ) Применяется из расчета 8:24:0 . на ортофосфорных кислотах, полифосфорных кислотах марки ЖКУ 10:34:0 на основе хлорида калия (K<sub>2</sub>O - 58-60%), ПФА.

Влияние фосфорных удобрений на урожайность и качество зерна гибрида кукурузы Корасув-350АМВ. Исследования проводились в 1998-2001 гг. с гибридом кукурузы Корасув-350АМВ, районированным на эродированных и непромытых почвах. Опыт повторен 4 раза, площадь участка: общая - 112 м<sup>2</sup> и бухгалтерия - 86 м<sup>2</sup> Цель исследования - определить влияние доз и форм фосфорных удобрений на урожайность и качество зерна кукурузы.

Фенологические наблюдения, записи и биометрические измерения проводились согласно «Методическим рекомендациям по проведению полевых опытов с кукурузой» и «Методике полевых опытов по изучению агротехники возделывания кукурузы» [3;б-290].

Заметки и наблюдения за формированием плодового органа - колоса в методе биологического контроля развития растений [4; С-225].

Определение поглощающей поверхности листа проводили линейным методом путем умножения максимальной ширины листа на его длину и на коэффициент 0,75.

В полевых опытах данные по урожайности обрабатывали методом дисперсионно-корреляционного анализа по Б.А. Доспехов [2; С-416].

Расчет экономической эффективности форм и норм применяемых удобрений проводился на основе действующих нормативов.

Общий урожай кукурузы складывается из массы листа, стебля, метелки и початка, а урожай початка состоит из массы початка, стебля, ножки (боковой стебель, несущий початок) и зерна.

Из результатов видно (табл. 1), что по уровню фосфорных удобрений P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> и обеспеченности почвы урожайность зерна кукурузы, выращенной на разных элементах склона, оказывала существенное влияние на формирование структурных элементов.

Так, в средние годы и изучаемые варианты склонов внесение фосфорных удобрений на непромытую часть склона обеспечило увеличение структуры урожая зерна кукурузы, выращиваемого в фоновом режиме. количество P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> в почве по сравнению с азотно-калийным вариантом - 4,7 см по длине колоса, 1,2 см в диаметре, количество зерен в ряду на 11,4 больше, число рядов. количество зерен в колосе - на 1,5 зерна, что увеличило количество зерен в колосе в среднем на 264,1 зерен. Масса одного колоса и масса 1000 зерен также увеличились, на 26,4 и 24,2 г больше, чем в контроле соответственно, а урожай после измельчения колосьев увеличился на 4,5%.

Аналогичная закономерность наблюдалась в формировании составных элементов посевов кукурузы, выращенных на фоне непромытого и среднего содержания P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>. При этом скорость роста структурных показателей на этом

фоне несколько выравнивается по сравнению с очень низким фоном, что свидетельствует о повышении продуктивности почв, обеспеченных достаточным количеством подвижных форм  $P_2O_5$ .

В опыте увеличение доз фосфорных удобрений, вносимых в виде аммофоса, повышало параметры структуры урожая, но интенсивность их повышения была неодинаковой. Например, длина колоса и масса 1000 зерен при 60 кг/га  $P_2O_5$  в опытах, проведенных на непромытой почве, в среднем составляли 23,4 и 231,6 г соответственно. Прирост содержания фосфора до 100 кг/га  $P_2O_5$  6,4-8,5 и 3,3-3,0% соответственно при внесении 140 кг/га  $P_2O_5$  - 10,6-12,1 и 5,4-5,2 %, при внесении 180 кг/га обеспечил прирост. на  $P_2O_5$  - 12,8-16,1 и 6,5-6,3%.

Следовательно, с увеличением нормы фосфорных удобрений их эффективность возрастает в дозах 140-180 кг/га и снижается при невымывании. Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что избыточные нормы внесения фосфорных удобрений в непромытую почву не приводят к соответствующему увеличению показателей структуры урожая.

Различные формы фосфорных удобрений оказали существенное влияние на структуру урожая зерна кукурузы. Наиболее эффективными в среднем по опыту оказались полифосфорные удобрения. При одинаковых нормах внесения  $P_2O_5$  эффективность полифосфата аммония и жидких комплексных удобрений 10:34:0 в среднем была выше 8:24:0, чем у орто фосфатных удобрений, аммофоса и жидких комплексных удобрений. непромытой почвы на 5,9-5,7%, числа зерен в колосе - 11,8-11,7, массы одного колоса и массы 1000 зерен соответственно - 1,8-1,3 и 1,5-1 на,6%.

Таблица 4.9

**Структура урожая зерна кукурузы в зависимости от форм и норм фосфорных удобрений на не смытой и смытой почве (фон 10-15 мг/кг P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>)**

№ пп	Варианты	Длина початка, см	Диаметр початка, см	Кол-во зерен в ряду, шт.	Кол-во рядов зерен в початке, шт.	Кол-во зерен в початке, шт.	Кол-во початков на растен., шт.	Масса одного початка, г	Масса 1000 зерен.	Выход зерна, %
1	N <sub>220</sub> K <sub>100</sub> - Фон	20,3	4,3	30,0	12,7	381,0	1,0	118,8	214,0	73,3
2	Фон + Рам - 60 кг/га	22,8	4,9	37,0	13,7	506,9	1,0	137,5	228,1	76,6
3	Фон + Рам - 100 кг/га	24,4	5,4	42,8	13,9	594,9	1,0	145,4	237,6	78,5
4	Фон + Рам - 140 кг/га	25,6	5,6	47,4	14,1	668,3	1,1	149,4	243,1	79,9
5	Фон + Рам - 180 кг/га	26,1	5,8	50,0	14,4	720,0	1,1	151,0	245,3	80,7
6	Фон + ЖКУ 8:24:0 60 кг/га	23,4	5,1	40,4	13,9	561,6	1,0	139,2	231,4	76,8
7	Фон + ЖКУ 8:24:0 100 кг/га	25,5	5,6	43,1	14,1	678,2	1,0	147,5	240,9	78,9
8	Фон + ПФА - 60 кг/га	24,5	5,3	42,9	14,2	609,2	1,0	140,9	234,0	77,2
9	Фон + ПФА - 100 кг/га	26,4	5,9	50,7	14,4	730,1	1,1	149,5	243,5	79,3
10	Фон + ЖКУ 10:34:0 60 кг/га	24,8	5,4	43,9	14,3	627,8	1,0	141,7	235,0	77,8
11	Фон + ЖКУ 10:34:0 100 кг/га	26,7	6,0	50,7	14,8	750,4	1,1	150,0	243,5	79,7

Содержание сырой золы колебалось в пределах 0,9-1,2%. Улучшение условий кормления фосфором за счет введения ПФА и ЖКУ 10:34:0 позволило увеличить зольность сырья до 1,5-1,8%.

Таким образом, внесение фосфорных удобрений в виде полифосфатов обеспечило хороший урожай зерна кукурузы, а также непромытую почву. Увеличение количества нитратов в зерне и зеленой массе кукурузы не выявлено; Полученные продукты являются экологически чистыми и могут использоваться в качестве пищевых продуктов и кормов для животных.

### Список литературы

1. Jamoldinovich S. I. INFLUENCE OF MINERAL FERTILIZERS ON THE YIELD OF SUGAR BEET RE-SOWING //Finland International Scientific

Journal of Education, Social Science & Humanities. – 2023. – Т. 11. – №. 3. – С. 98-103.

2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Москва: Колос, 1979, -С 416.

3. Методика определения структуры урожая и качества зерна. Москва, 1989, -С 290 .

4. Методы полевых и вегетационных опытов с хлопчатником в условиях орошения. Ташкент: СоюзНИХИ. 1973. Изд-4, -С 225 .

5. Сулаймонов И., Одилов И., Эргашев Д. ТУПРОҚДАГИ ҲАРАКАТЧАН ФОСФОР ДИНАМИКАСИГА АЗОТЛИ ЎҒИТЛАР ШАКЛИ ВА МЕЎЁРЛАРИНИНГ ТАСИРИ //Educational Research in Universal Sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 234-243.

6. Sulaymanov I. J., Ergashev D. T. EFFECT OF NITROGEN FERTILISER FORM AND RATE ON SUGAR BEET GERMINATION //SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 13-17.

7. Хамуков В.Б. Дозы сочетаний удобрений под гибриды кукурузы разных сроков созревания. //Агротехнический вестник. 2004. -№5. –С 18.

8. Sclama Z.A., Lazova G.N., StoimovaZh, G. Popova L. P., El-Fouly M.M. Effe of zing defiency on photosynthethic in chic pea and maize plants//2002/-55, N3-P.65-69.

9. Stevenson C.K. Maximum yield research, with corn and soybeans// Highlights of Agricultural Research in Ontario,1985.Vol.8.N2.-P.6-10.

10. Thompson L.M. Effects of changes in climate and weather variabilly on the yield of corn and soybeans//Product .Agr. 1988.Vol.1. N. 1.-P. 20-27.

11. W. Van averbeke, Maraise S.N Maize respose to plant population and soil water supply 1. Yield of grain and total above ground biomass//AfrJ.Plant and Soil 1992.9, № 4-p..186-182. (AHRji).

12. Wooley E.W. Performance of current growth regulators in cereals E.W.Wooley.-London;NatAgric Centre,1982.-P.67-69.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ  
ЗА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Сборник статей

V Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 12 июня 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук

Подписано в печать 14.06.2023

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 22.96

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)

12+

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>