

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ**

Сборник статей XII Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 26 июня 2023 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2023

УДК 001.12  
ББК 70  
НЗ4

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

НЗ4 НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ : сборник статей XII Международной научно-практической конференции (26 июня 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 135 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-037-3

Настоящий сборник составлен по материалам XII Международной научно-практической конференции НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, состоявшейся 26 июня 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-037-3

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л. М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>6</b>
ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ТЕРМИНОВ – ФИТОНИМОВ .....	7
<i>Давлетшина Светлана Мансафовна, Рустамова Хайытгул</i>	
О ГЕНЕЗИСЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОГО ЖАНРА В АНТИЧНОЙ И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРАХ .....	11
<i>Цирулев Александр Федорович</i>	
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ФРАНЦУЗСКИХ СМИ.....	16
<i>Давлетшина Светлана Мансафовна, Фокина Юлия Артемовна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ «ИМЯ СОБСТВЕННОЕ».....	21
<i>Страутина Екатерина Юрьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>26</b>
РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ.....	27
<i>Гарри Ндифреке Этим</i>	
МОНИТОРИНГ ОПЫТА РАЗВИТИЯ РЫНКА ЗАМОРОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ .....	33
<i>Коцавка Ирина Владимировна</i>	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА.....	38
<i>Кондрачук Ольга Евгеньевна</i>	
ОНЛАЙН – ПРОДАЖИ: ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ .....	42
<i>Ярочкин Вячеслав Николаевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>47</b>
ЦИТОТОКСИЧНОСТЬ ПОЛИМЕРНОЙ БИОДЕГРАДИРУЕМОЙ МЕМБРАНЫ.....	48
<i>Филиппова Екатерина Олеговна</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ОГНЕСТОЙКОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ .....	52
<i>Джафаров Элхан Адилевич, Красильников Александр Владимирович, Столяров Святослав Олегович</i>	
АЛГОРИТМ ПРИМА В ЗАДАЧЕ ТРАССИРОВКИ ПРОВОДНОГО МОНТАЖА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРИМЕНИМОСТИ.....	56
<i>Басыров Наиль Илдарович</i>	

<b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>63</b>
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ БОБОВЫХ ТРАВ В ОДНОВИДОВЫХ И СМЕШАННЫХ ПОСЕВАХ НА ОРОШЕНИИ В УСЛОВИЯХ СВЕТЛО-КАШТАНОВЫХ ПОЧВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	64
<i>Мусалова Кадрия Хабибулловна</i>	
<b>СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ .....</b>	<b>68</b>
АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРЫ В Г. РОСТОВЕ-НА-ДОНУ .....	69
<i>Шалашова Ольга Юрьевна, Пятницына Елена Владимировна, Куклина Ирина Андреевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>77</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИОДА ПРОТИВОБОРСТВ В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ БЛОКАХ: ОТ ФРАНКФУРТСКОГО МИРА ДО ОКОНЧАНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ .....	78
<i>Брусникин Евгений Владимирович, Вахабов Эмиль Азизович, Мамедов Георгий Магомед Намикович, Ничипоренко Павел Владимирович, Спутай Анна Павловна</i>	
ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ ТРАГЕДИЯ 1986 ГОДА.....	95
<i>Сорокина Елизавета Эдуардовна</i>	
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СССР: ПРИЧИНЫ, ХОД, РЕЗУЛЬТАТЫ.....	99
<i>Степаненко Елизавета Владимировна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>105</b>
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	106
<i>Бобрышева Наталия Сергеевна</i>	
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	111
<i>Новосёлова Мария Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>118</b>
ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	119
<i>Варданян Юлия Владимировна, Мартынов Владимир Павлович</i>	
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ .....	124
<i>Якимова Зоя Владимировна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>130</b>
ОСОБЕННОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	131
<i>Бодягин Владимир Михайлович</i>	

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ТЕРМИНОВ – ФИТОНИМОВ**

**Давлетшина Светлана Мансафовна**

к.ф.н.

**Рустамова Хайытгул**

студент

Научный руководитель: **Давлетшина С.М.**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** В статье мы проанализировали особенности французских фитонимов, включающих названия трав, деревьев, кустарников. Изучение фитонимов актуально в различных областях таких, как ботаника, лингвистика, культурология и туризм. Фитонимы помогают узнать больше о растительном мире и культуре той или иной страны, а также позволяют лучше понимать культуру народа, использующего эти названия. Кроме того, знание фитонимов может быть полезным для туристов, которые интересуются флорой и фауной той или иной страны, а также для специалистов в области садоводства и ландшафтного дизайна.

**Ключевые слова:** фитоним, картина мира, фразеологический оборот, национальные признаки, смысловая нагрузка, французский.

## **FEATURES OF FRENCH TERMS – PHYTONYMS**

**Davletshina Svetlana Mansafovna**

**Rustamova Khayytgul**

**Abstract:** In the article we have analyzed the peculiarities of French phytonyms including the names of herbs, trees, shrubs. The study of phytonyms has relevance in various fields such as botany, linguistics, cultural studies and tourism. Phytonyms help to learn more about the flora and culture of a given country and allow for a better understanding of the language and culture of the people who use these names. Moreover, knowledge of phytonyms can be useful for tourists who are interested in the flora and fauna of a particular country, as well as for professionals in the field of gardening and landscape design.

**Key words:** phytonym, picture of the world, phraseological unit, national features, semantic load, French.

На сегодняшний день нет четкого объяснения понятию «фитоним», но все привыкли понимать его как отражение растительного мира. Фитоним включает в себя философию, лингвистику и ботанику, которые рассматривают это понятие со своей точки исследования. Анализ французских фитонимов для носителей русского языка и изучающих французский язык будет интересным для сравнения понятия картины мира другого народа, способов восприятия и отображения.

Фитонимы представляют собой лексическую группу, которая включает в себя различные названия растений, которые распространены в лингвистических исследованиях, отражающих специфику восприятия человеком природы, культурных традиций. Вместе с тем, фитонимы обеспечивают систему лингвистического анализа внутри французского языка. Согласно словарю лингвистических терминов Т.В. Жеребило, слово «фитоним» означает название растения.

Фитонимы, которые отражают древнюю микросистему, в которой заложены культурно-мифологические познания мира как основы окружающего мира. Мы выяснили, что большинство фитонимов французского языка возникло вместе с национальными признаками в разные эпохи и с достаточным разнообразием. Например:

1. Лаванда *lavande* – символизирует южный французский шарм, спокойствие и расслабление.
2. Каштан *châtaigne* – символизирует традиционную французскую культуру, уют и тепло.
3. Провансальский розмарин *romarin provençal* – символизирует традиционную провансальскую культуру, ароматы и вкусы.
4. Жасмин *jasmin* – символизирует элегантность, изысканность и романтику французской культуры.
5. Фиалка *violette* – символизирует нежность, красоту и романтику французской культуры.
6. Орхидея *orchidée* – символизирует изысканность, роскошь и экзотику французской культуры.
7. Герань *géraniums* – символизирует традиционную французскую культуру, уют и домашний комфорт.

Фразеологические единицы с компонентом «фитоним» присутствуют практически во всех сферах жизни человека, в которых отражается дух народа, его язык, традиции, история, образ жизни, мышление [1, с. 177-179].



Некоторые фитонимы, которые могут отражать дух народа, включают:

1. Сакура (японский) – символизирует красоту, элегантность и простоту в японской картине мира.
2. Олива (греческий) – символизирует мир, здоровье и благополучие в греческой культуре.
3. Магнолия (американский) – символизирует южный шарм, гостеприимство и традиционные ценности американской культуры.
4. Бамбук (китайский) – символизирует гибкость, выносливость и устойчивость в китайской картине мира.
5. Кокос (тайский) – символизирует тайскую экзотику, богатство и изобилие.
6. Эвкалипт (австралийский) – символизирует австралийскую природу, выносливость и жизнеспособность.
7. Кедр (русский) – символизирует силу, выносливость и устойчивость в русской культуре.

Фитонимы отражают характер народа, его юмор, картину мира отдельно взятого народа, его любовь к своему языку, поскольку встречаются фитонимы, которые не имеют аналога в других языках. Например, фитоним «*horse-mint*» (лошадиная мята) имеет две составляющие: «*horse*» – лошадь и «*mint*» – мята. Это название растения связано с тем, что лошади часто ели это растение для укрепления здоровья и лечения болезней.

В художественных текстах также встречаются фитонимы, которые дополняют мысль автора и украшают текст. Например, «Лес шумел вокруг, словно тысячи голосов звучали одновременно, и я чувствовала себя частью этой живой массы, как дерево, укорененное в земле» [4, с. 79].

Фразеологизмы французского языка с компонентом – наименованием экзотических деревьев (например, *cocotier* – кокосовая пальма) отражают исторический факт владения французским государством многочисленными колониями в южных частях света: *s'accrocher au cocotier* – не желать отдавать приобретенное (букв. цепляться за кокосовую пальму), *monter / grimper au cocotier* – рассердиться (букв. влезть на кокосовую пальму) [2, с. 229-230].

Специфическая культура французского народа и французского языка включает в свой оборот фитонимические компоненты для отражения смысловой нагрузки носителя языка. Зачастую фитонимы могут применяться для описания человека, вещи, какого-то дела. Например:

1. *Cet homme a des cheveux aussi épais que le sol de la forêt.*

2. *Ses yeux sont aussi brillants que les fleurs des champs.*

3. *L'odeur de la chose était aussi agréable que celle de l'herbe fraîchement coupée.*

4. *Sa peau était aussi douce que des pétales de rose.*

5. *L'homme était aussi robuste que les arbres de la forêt.*

Такая культура языка показывает насколько человечество близко к природе, любит и уважает ее. [3, с. 40-42]

Таким образом, мы рассмотрели понятие фитонимов французского языка и выяснили, что это лексическая особенность, которая помогает выразить всю полноту, культуру, мышление народа, его воображение, менталитет, любовь к природе, к своей истории и литературе, где также применяются фитонимы. в языке каждого народа имеются фитонимы, которые не имеют аналогов, что показывает индивидуальность каждого народа, его специфику.

### Список литературы

1. Емельянова, Т. А. Фитонимы-фразеологизмы во французском языке / Т. А. Емельянова, Н. А. Шапошник // 21 век: фундаментальная наука и технологии: материалы XI международной научно-практической конференции, North Charleston, 23–24 января 2017 года. Том 2. – North Charleston: CreateSpace, 2017. – С. 177-179.

2. Исаев Ю.Н. Фитонимы как составная часть языковой картины мира [Текст] / Ю. Н. Исаев. Вестник Чувашского университета. 2018. – № 1. – С. 229-231.

3. Разина А.С. Диалектные фитонимы в аспекте этнокультурной информации / А. С. Разина // Вестник Томского государственного университета. 2020. – № 451. – С. 40-45.

4. Короленко В.Г. Собрание сочинений. Том 2. Повести и рассказы Государственное издательство художественной литературы, Москва, 1954. С. 79.

© С.М. Давлетшина, Х. Рустамова, 2023

## О ГЕНЕЗИСЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОГО ЖАНРА В АНТИЧНОЙ И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРАХ

Цирулев Александр Федорович

к.ф.н., соискатель

ФГБОУ «Нижегородский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассмотрено происхождение автобиографических форм в античной и древнерусской литературах. Освещена сущность идейных и эстетических сходжений и различий становления автобиографической словесности в античном мире и Древней Руси. Сделан вывод о том, что при единстве личностного подхода две ветви художественного автобиографизма имеют коренные типологические отличия.

**Ключевые слова:** жанр, автобиография, генезис, типологический.

## ON THE GENESIS OF THE AUTOBIOGRAPHICAL GENRE IN ANCIENT AND RUSSIAN LITERATURE

Tsirulev Alexander Fedorovich

**Abstract:** The article examines the origin of autobiographical forms in ancient and Old Russian literature. The essence of ideological and aesthetic similarities and differences in the formation of autobiographical literature in the ancient world and Ancient Russia is highlighted. It is concluded that with the unity of the personal approach, the two branches of artistic autobiography have fundamental typological differences.

**Key words:** genre, autobiography, genesis, typological.

Экскурс в современное российское литературоведение свидетельствует о неумолимом и все более заметном повышении интереса к проблемам национального самосознания, к вопросам становления русской художественной идентичности. На этом фоне особую значимость приобретают исследования, направленные на выявление духовной, эстетической самобытности памятников русской культуры, в частности, произведений автобиографической направленности. В связи с этим важную роль приобретает проблема генезиса автобиографического жанра как такового.

Вопрос об истоках литературной автобиографии относится к числу давно обсуждаемых в нашей науке. Российские ученые неоднократно пытались отыскать литературные предпосылки автобиографического жанра и проследить его эволюцию (С. Аверинцев, М. Бахтин, Л. Гинзбург, Д. Лихачев, Л. Бронская, Г. Гюбиева, А. Тартаковский, Н. Николина, А. Кудряшова, Е. Июльская и др.). Из более современных можно отметить работы А. Антюхова, О. Осьмухиной [1]. Среди известных зарубежных исследователей этой темы назовем таких, как Ж. Гюсдорф, Ф. Лежён, Дж. Олни, Д. Гарраби, К. Бремон, К. Страут, и др. Несмотря на обилие работ, посвященных этой теме, вопрос о *типологических источниках* автобиографического жанра как явления эстетического порядка представляется нам требующим дополнительного осмысления.

Что касается личностного аспекта проблемы истоков жанра автобиографии, то здесь литературоведческая мысль достаточно четко выявила связь между формированием личности как единицы социального объединения и становлением литературных форм отражения жизни. Для античного автора человек не мыслится отдельно от полиса. Вне полиса он ничтожен. Индивид, по убеждению антиков, - органическая частичка сообщества, а оно – в свою очередь - включено в единое божественное мироздание. Герой древнегреческого эпоса - органическое, естественное продолжение природного мира. Литература эпохи эллинизма не знает драматических противоречий между индивидуумом и обществом. Древним не введома та коллизия, что станет центром литературы нового времени. Античный герой не творит свою судьбу, ибо «не обладает такой духовной свободой... и по своему общественному статусу, и по своему внутреннему развитию...» [2, с. 228]. Как неразрывна была связь древнего грека со всем живым на земле, так неразрывна была и его связь с сонмом богов. Вмешательство небожителей в дела людские, их активное участие в судьбе героев – явление для античного искусства совершенно естественное, закономерное и даже заурядное. Древние греки разделяли абсолютную уверенность в том, что многочисленные божества во главе с верховным правителем Зевсом самым деятельным образом участвуют в их жизни.

Однако зарождение *первоэлементов* автобиографического осмысления мира в эпоху античности – реальный эстетический факт. Подтверждением тому могут служить литературные опыты Сенеки – «Нравственные письма к Луцилию», Эпиктета – «Беседы» в литературной интерпретации Музония Руффа и, конечно, Марка Аврелия – «К самому себе. Размышления» и ряд

других. Как отметил М.М. Бахтин, эти и подобные им художники древнего мира, не создали роман и автобиографию как полноценный жанр, но разработали «ряд в высшей степени существенных автобиографических и биографических форм, которые оказали громадное влияние не только на развитие европейской биографии и автобиографии, но и на развитие всего европейского романа» [3, с. 21].

Что касается, зарождения художественного автобиографизма на русской почве, то он имел общие, схожие с античным искусством черты, но при этом обладал собственной эстетической неповторимостью. Многие исследователи указывали, что русская автобиография – явление куда более позднее, чем ее западный аналог. Целый ряд ученых едины в том, что русская автобиографическая словесность заявила о себе в конце 16-го - начале 17 вв., однако автобиографическая стихия обнаружила себя уже в «Поучении Владимира Мономаха». Несмотря на то, что Мономах от Сенеки и Эпиктета отделяет почти тысячелетие, его автогероя именовать личностью в полном смысле этого слова сложно.

Если воля героев аккадского, греческого эпоса была predeterminedена волей стоящих над ними богов, то и над персонажами русского эпоса довлел высший рок. Конечно, «Поучение Владимира Мономаха» (XI век) – одно из самых «личностных» и наиболее «психологичных», (если можно так выразиться), творений русского Средневековья. Это провозвестник автобиографического жанра. Именно у Мономаха находим мы одну из самых первых в русской литературе попыток «прикровенного» «рассказа о себе», попыток проникнуть в собственный внутренний мир. Это так. Но и «Поучение», и «Моление Даниила Заточника», как, впрочем, и более поздние – «Хождение за три моря Афанасия Никитина», эпистолы Ивана Грозного, – так же, как и опусы Сенеки, Марка Аврелия, лишь первоначальные «формы автоповествования», но никак не полнокровные образцы «авторской самообъективации». Должно признать, что у Мономаха авторское «Я» еще не стало главным объектом художественного исследования, внутренняя жизнь его автогероя как бы затушевана и находится на периферии художественного внимания. Древнерусский автогерой еще не есть личность, противопоставившая себя миру и обществу. В этом плане жанровая общность как западноевропейского автоповествования в эпоху античности, так и русского автоповествования (до Аввакума) что называется неоспорима.

А вот существенное различие древних западных и русских автобиографий, как нам представляется, лежит в другой плоскости. А именно – *в типологической*. И здесь мы должны обратиться не столько к вопросу о становлении личностного фактора, сколько к теме литературных корней автобиографического жанра. Исследователи неоднократно указывали, на то, что автобиография, как на Руси, так и на Западе, выросла, развилась из биографии. Так, например, С. Котляревский, высказывает предположение, что «автобиография сформировалась как поздний побег на древе биографического жанра» [4, с.26]. А сама «биография» «возникла как светская особь древнейших сказаний и мифических и полумифических героях» [5,с.11]. Все это так. Но важно отметить, что первые автобиографии или «начальные автобиографические формы» (М. Бахтин) в античной литературе носили ярко выраженный «философический» или «философско-риторический» подтекст. Если мы вспомним наиболее известных античных авторов, обращавшихся к описанию своей жизни, то будем констатировать, что это были, как правило, *философы*, осмыслявшие свой жизненный опыт в рамках вселенского и земного мироздания. Речь идет об Эпиктете, Сенеке, Марке Аврелии, а также о Цицероне и Юлии Цезаре. Эта типологическая установка предопределила: и аналитичность античных автописаний, и «книжно-риторическую манеру» изложения, и стремление дать реципиенту некий моральный кодекс, позволяющий находить социальные ориентиры достойного существования в рамках гражданской системы того времени. Древнегреческие и древнеримские авторы как бы давали публичный отчет о своей жизни, но при этом они экстраполировали еще и систему своих нравственно-философских установок.

Древнерусские «автобиографы» опирались на иные литературные традиции. Былинно-героический эпос, устное народное творчество – вот питательная среда для их замыслов и творческих исканий. Если для античного автора «поиск себя» это поиск своего места в гражданском полисе, то для древнерусского художника чрезвычайно важна была идея служения своему народу. Отсюда – повышенный нравственный пафос первых русских произведений автобиографической направленности. Отсюда их стилевая ориентированность не на «книжность» и «академизм», но на формы устного самовыражения. Ученые неоднократно указывали на органическую художественную взаимосвязь и «Поучения Владимира Мономаха, и «Моления Даниила Заточника» с лучшими образцами устного народного творчества (В. Белинский, Д. Лихачев). Основу и *типологическую доминанту* как

«Повести временных лет», так» «Поучения» Мономаха составляет мысль о единении Руси и ее национальной консолидации.

Таковы главные идейно-эстетические особенности первых зарубежных и русских образцов художественной автобиографии. Мы должны констатировать, что, проходя через сходные, повторяющиеся фазы личностного становления, две ветви мирового автобиографического искусства – античного и древнерусского – с самого начала различались *типологически* – поскольку опирались на разные формы литературного самовыражения, поскольку они плоды разных духовных культур.

### Список литературы

1. Антюхов А.В. Русская мемуарно-автобиографическая литература XVIII века. (Генезис. Жанрово-видовое многообразие. Поэтика) : Дис... д-ра филол. наук – Брянск, 2007. – 487 с.; Осьмухина О.Ю. Авторская маска в русской прозе XIII – первой трети XIX в. – Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2008. – 186 с.
2. Аверинцев С.С. Византия и Русь: два типа духовности // Новый мир. – 1998. – № 7. – С. 210-220.
3. Бахтин М.М. Эпос и роман. Формы времени и хронотопа в романе. Очерки по исторической поэтике. – СПб.: Азбука, 2000. – 304 с.
4. Котляревский С.А. Марк Аврелий // Марк Аврелий. Наедине с собой: Размышления. – Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1991. – С. 5-34.
5. Вильмонт Н.Н. Век Гете и автобиография поэта // Гете И.В. Из моей жизни. Поэзия и правда. – М.: Худ. лит, 1969. – С. 3-34.

© А.Ф. Цирулев, 2023

## СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ФРАНЦУЗСКИХ СМИ

Давлетшина Светлана Мансафовна

к.ф.н.

Фокина Юлия Артемовна

студент

Научный руководитель: Давлетшина С.М.

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается язык СМИ. В частности, язык французских печатных изданий, его стилистические особенности. Результатом исследования является вывод о том, что французские печатные издания богаты изобразительными средствами, особенно популярны метафора, эпитет, олицетворение, сравнение.

**Ключевые слова:** французский язык, стилистические приемы, СМИ, газета, статья, эмоциональность.

## STYLISTIC FEATURES OF THE FRENCH MEDIA LANGUAGE

Davletshina Svetlana Mansafovna

Fokina Yulia Artemovna

Scientific adviser: Davletshina S.M.

**Abstract:** The article discusses the language of the media. In particular, the language of French printed publications, its stylistic features. The result of the study is the conclusion that French print media are rich in visual means, metaphor, epithet, personification, comparison are especially popular.

**Key words:** French language, stylistic devices, mass media, newspaper, article, emotionality.

Средства массовой информации являются немаловажной частью нашей жизни. Публицистика – это особый вид литературы, особенный по своей форме, средствам воздействия. Она безгранична по тематике, ее жанровый диапазон огромен, велики выразительные ресурсы.



Необходимо отметить, что анализ контекстного употребления словосочетания «язык СМИ» позволяет выделить распространенное значение: «язык СМИ – это, в первую очередь, весь корпус текстов, которые распространяются и воспроизводятся средствами массовой информации; более того, это стабильная внутриязыковая система, которая характеризуется определенным набором лингвостилистических свойств и признаков; и, наконец, язык СМИ это особая знаковая система смешанного типа с определенным соотношением вербальных и аудиовизуальных компонентов, специфическим для каждого из средств массовой информации – печати, радио, телевидения, Интернета» [1, с. 82].

Подробное изучение отдельных языков СМИ привело к расширению самого понятия «язык массовой информации», что, в свою очередь, способствовало выделению в нем уровня вербального и уровня медийного, или аудиовизуального. Также, рассмотрение языка СМИ как знаковой системы смешанного типа, сочетающей в себе вербальные и аудиовизуальные коды, позволило определить языковую специфику каждого конкретного средства массовой информации [2, с. 44].

Так язык телевидения представляет собой совершенную систему кодифицированного воздействия, так как к уровням вербальному и звуковому прибавляется уровень визуальный, то есть, движущееся цветное изображение. Отсюда следует, что телевидение является самым эффективным в плане воздействия на общественное сознание средством массовой информации.

Особенность языка печатных СМИ состоит во взаимодействии вербальных и графических компонентов. Тип и размер шрифта, наличие иллюстраций, использование цвета, качество бумаги, расположение материалов на полосе – все это тесно соединяется со словесным рядом, образуя единое целое – синкретический язык прессы [2, с. 45].

Следует отметить, что именно язык СМИ играет наибольшую роль в развитии языка. Язык средств массовой информации является одной из форм языкового существования, так как, обладая средствами быстрого распространения, он является некой моделью языка нации, тем самым воздействуя на литературный язык, дополняя его оценочными оборотами, и формируя речь, богатую афоризмами [3, с. 54-56].

Язык СМИ первым реагирует на новшества, которые содействуют прогрессу общества. СМИ вводят в широкий оборот новые явления, понятия, названия и пр. Через язык СМИ, в первую очередь идет обогащение словарного

запаса языка, так как используются заимствования из других языков, подстраивание и изменение новых слов под уклад того общества, в которое эти слова входят.

Процесс демократизации языка СМИ, неотделимый от наплыва в него сомнительной и грубой лексики, в конечном счете, работает на расширение границ литературного языка. Сленг, местные жаргоны – все это порождение не только определенной социальной среды, но и вызов литературному языку. Современный язык СМИ, особенно касающийся молодежи, удовлетворяет запросы тех, кого не устраивал литературный (официальный) язык.

Перейдем к стилистическим особенностям французских изданий. В статье рассматриваются самые распространенные изобразительные средства. Первый троп, который мы проанализируем, будет развернутая метафора в газетном издании «*Le Monde*»: *Quand l'affairisme donne le ton, les affaires suivent la baguette du chef, réglées comme du papier à musique*. Во фразе выражение *donner le ton, mettre un bémol* – смягчить тон, занять более мягкую или компромиссную позицию. *La baguette du chef* переводится как «дирижерская палочка». Выражение *régérées comme du papier à musique* обычно переводится с опущением метафоры – «очень аккуратно», «четко», потому что само понятие *papier à musique* является историзмом, с которым современный человек в своей жизненной практике не сталкивается и поэтому часто даже не представляет в чем ее назначение.

В примере *La valse des étiquettes continue* метафора *la valse des étiquettes* имеет смысл «рост цен» и, как правило, образность исходного выражения в переводе исчезает.

Из других выражений отметим *lever le rideau* – «поднять занавес» и *faire cavalier seul* – «действовать в одиночку». В последнем случае метафоричность в переводном тексте исчезает. Напомним, что в оригинальном тексте выражение *faire cavalier seul* происходит от названия танцевальной фигуры.

Использование метафоры удобно не только для привлечения внимания к тексту статьи, но и для создания ассоциативных связей между явлениями, предметами и ситуациями, которые могут быть значительно отделены друг от друга по смыслу.

За метафорой следует эпитет, который также имеет широкое использование. В газете «*Le Monde*» чаще всего он выражается прилагательными. Также подчеркивает существенный признак объекта, человека, явления. Более того, данный прием помогает разнообразить речь в

газетном отрывке: *Ils l'ont tuée de sang-froid; Simone Weber, la «diabolique» de Nancy.*

Что касается французского издания «*Le Parisien*», то здесь имеются следующие примеры употребления данного стилистического приема: *Mieux faire comprendre le handicap invisible; et remplacer ce démesurément sophistiqué système de gestion; Les jeunes se perdent devant ces compliquées superpositions de problèmes; Cette forcément brève rencontre au sommet a désorienté les politiciens; C'est la simple, générale, humaine vérité que l'auteur veut nous montrer.* Данное использование эпитета также указывает на определенные признаки того или иного явления, объекта.

В газете «*Libération*» отмечается использование олицетворения. Примеров использования данного стилистического приема достаточно, объясняется это тем, что с его помощью усиливается эмоциональная сторона текста: *une large partie du continent asiatique suffoque de nouveau sous une vague de chaleur en ce mois d'avril 2023.* Перевод данного предложения следующий: «...в апреле 2023 года большая часть азиатского континента снова задохнется от сильной жары». Достигается эмоциональный пик предложения: автор статьи подчеркивает всю опасность данной ситуации, что глобальное потепление доходит до критического состояния. Другие примеры олицетворения *Mais Tokyo a obtenu d'y parvenir à sa manière* «Но Токио удалось добиться этого по-своему»; *Les gaffes de Macron qui font tache au Japon* «Ошибки Макрона, которые бросают тень на Японию».

Во французских СМИ имеется множество наглядных примеров употребления сравнения. В приведенном примере из рекламной статьи данное изобразительное средство сочетается с игрой слов: *Elle est belle comme une fleur* «Она прекрасна как цветок». В этом примере речь идет о рекламе свадебного салона «Флёр». Цветок — ключевое понятие при номинации женской красоты. Для французов цветок — это не только символ красоты девушки, но и олицетворение ее чистоты и невинности. При помощи сравнения *belle comme une fleur* авторы подчеркнули как внешние, так и внутренние качества невесты.

Таким образом, анализируя язык печатных французских изданий на наличие стилистических особенностей, необходимо отметить его богатство изобразительными средствами, а именно: метафорой, эпитетами, олицетворением, сравнением. Все они обогащают французскую речь, помогают достичь эмоционального пика в статьях, рекламных заголовках, придают выразительности тексту.

**Список литературы**

1. Аветисян Н. Г. Язык СМИ как фактор развития языка // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2002. №4. С.81–82.
2. Добросклонская Т. Г. Роль СМИ в динамике языковых процессов // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2005. №3. С. 38–54.
3. Майорова, А. В. Языковая культура современных средств массовой информации / А. В. Майорова. – Текст: непосредственный // Филологические науки в России и за рубежом: материалы IV Междунар. науч. конф. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2016. – С. 54-56.
4. Le Figaro – [Электронный ресурс] URL: <https://www.lefigaro.fr/> (дата обращения: 30.05.2023)
5. Le Monde – [Электронный ресурс] URL: <https://www.lemonde.fr/> (дата обращения: 30.05.2023)
6. Le Parisien – [Электронный ресурс] URL: <https://www.leparisien.fr/> (дата обращения: 30.05.2023)
7. Libération – [Электронный ресурс] URL: <https://www.liberation.fr/> (дата обращения: 30.05.2023)

© С.М. Давлетшина, Ю.А. Фокина, 2023

## **ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ «ИМЯ СОБСТВЕННОЕ»**

**Страутина Екатерина Юрьевна**

студент

Научный руководитель: **Давлетшина Светлана Мансафовна**

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается понятие фразеология и ее особенности во французском языке, а также проанализирована классификация фразеологизмов Суперанской А. В. Нами было сформулировано определение и дана подробная характеристика имени собственного как компонента фразеологических единиц. Помимо этого, с практической точки зрения мы провели анализ и изучение французских фразеологических единиц с компонентом «имя собственное» во французско-русском лингво-страноведческом фразеологическом словаре под реакцией Б.Т.Хайитова. Также нами была осуществлена обработка полученных данных и оформление результатов исследования.

**Ключевые слова:** французский язык, лексикология, фразеология, имя собственное, фразеологическая единица, фразеологизм, антропонимы, топонимы.

## **FEATURES OF FRENCH PHRASEOLOGICAL UNITS WITH THE COMPONENT «PROPER NAME»**

**Strautina Ekaterina Yurievna**

Scientific adviser: **Davletshina Svetlana Mansafovna**

**Abstract:** This article explores the concept of phraseology and its features in the French language, as well as analyzes the classification of phraseological units of Superanskaya A.V. We have formed a definition and given a detailed description of the proper name as a component of phraseological units. In addition, from a practical point of view, we analyzed and studied French phraseological units with the component "proper name" in the French-Russian linguo-linguistic phraseological

dictionary under the reaction of B.T.Khayitov. We also carried out the processing of the data obtained and the registration of the results of the study.

**Key words:** French, lexicology, phraseology, proper name, phraseological unit, phraseologism, anthroponyms, toponyms.

Целью данной статьи является проведение анализа и выявление особенностей фразеологических единиц с компонентом «имя собственное» во французском языке.

Актуальность данного исследования заключается в том, что роль фразеологических выражений, идиом, поговорок и пословиц неимоверно важна для развития и обогащения языка. Изучение фразеологизмов позволяет лучше узнать жизнь и быт той или иной страны. Следовательно, актуальность исследования определяется необходимостью изучать языковые факты и особенности французского языка, а именно: функционирование фразеологических единиц с компонентом «имя собственное» во французском языке, и расширить знания о происхождении и использовании данных фразеологизмов.

Таким образом, мы считаем, что тема изучения особенностей фразеологических единиц с компонентом «имя собственное» во французском языке, несомненно, актуальна. Данной тематике были посвящены исследования Ш. Балли, В. В. Виноградова [1], В.Г. Гака [2], А. Г. Назарян [4] и других.

Фразеологические единицы – это устойчивые в языке и воспроизводимые в речи составные языковые знаки, имеющие самостоятельное значение, состоящие из двух или более слов, из которых хотя бы одно имеет фразеологически связанное значение [3].

В качестве основных признаков фразеологической единицы выступают известность выражения в данном языке, воспроизводимость, устойчивость.

Анализ фразеологических единиц показывает, что национально-культурная специфика французских фразеологизмов с именами собственными подтверждается отсутствием в большинстве случаев эквивалентных русских фразеологических единиц, содержащих имена собственные. Все эти единицы отражают явления, факты, события, которых не было в жизни другого народа [4].

Также, нами было отмечено, что имена собственные являются единицами языка и речи, которые служат для более конкретного называния отдельных предметов действительности и вследствие такой особенности приобретают

характерные оттенки в значении, структурно-грамматическом оформлении и в функционировании. Они передают информацию особого рода, которая тесно связана с традициями, историей, культурой данного народа, реалиями его жизни и составляют фоновые знания носителей языка [1].

В данной работе мы проанализировали ФЕ с компонентом «имя собственное», содержащих компонент «имя собственное», отобранных из французско-русского лингвострановедческого словаря по фразеологии под реакцией Б. Т. Хайитова [6].

Данный словарь содержит около 300 оборотов речи с компонентом «имя собственное», имеющих непосредственное отношение к культуре, к географии, а также к истории Франции.

Мы изучили историческое происхождение имён собственных во фразеологических единицах, рассмотрели и определили наиболее распространённую тематику в количественном и процентном соотношении. В данном словаре содержится 247 фразеологических единиц с компонентом «имя собственное».

Проведя анализ данного словаря, нами были выделены несколько тематических групп фразеологизмов и определено точное количество фразеологических единиц по каждой категории:

1. Географические названия (92 ФЕ)
2. Литература (51 ФЕ)
3. История (49 ФЕ)
4. Прозвища (31 ФЕ)
5. Религия (24 ФЕ)

Исходя из полученных данных, напрашивается вывод, что наибольшее количество фразеологических единиц относятся к теме «Географические названия» (37% от общего количества, что составляет 92 ФЕ). Наименьшее количество ФЕ относятся к теме «Религия» (9,7% от общего количества, что составляет 24 ФЕ).

В данной статье нам бы хотелось подробнее остановиться и проанализировать тематическую группу «Географические названия», потому что именно она является наиболее многочисленной. В отличие о других тематических групп, данная подгруппа содержит фразеологические единицы, связанные с другими странами, городами и географическими названиями природных объектов. Именно поэтому к тематической группе «Географические названия» относится наибольшее количество фразеологизмов.

К данной группе относятся ФЕ, имеющие в своем составе компонент – топоним.

Топонимы – имена собственные, которые образуют наименования природных и культурных объектов определенного региона или страны. Их совокупность в языке называется топонимией, соответствующий раздел ономастики — топонимикой. Топонимы, в свою очередь, делятся на группы в зависимости от того, какой тип географических объектов называют. Структура и состав топонимов обусловлены географическим положением и историей страны. К этой группе принадлежат названия материков, стран, городов, сел и других населенных пунктов, названия гор, океанов, морей и рек, а также таких малых объектов, как поля, холмы, улицы, а иногда и отдельные строения

Среди проанализированных нами ФЕ большинство содержат в качестве компонента названия регионов и департаментов Франции:

- *crétin des Alpes (du Valais)* – глупый, идиот (букв.: кретин из Альп (из Вале). Выражение связано с этимологией слова, диалектным вариантом *chrétien* "христианин", употребительным в XVIII в. в значении "недалекий". **Альпы** – самый высокий и протяжённый горный хребет, расположенный во Франции.

- *ne pas savoir toutes les foires de Champagne* – не знать всех тонкостей, иметь поверхностное представление о чем-либо (букв.: не знать всех ярмарок Шампани). **Шампань** – винодельческий регион на северо-востоке Франции

- *oranges de Limousin (à cochons)* – картофель (букв.: апельсин Лимузина)

**Лимузин** – регион на юго-западе центральной части Франции, который прославился благодаря культивации картофеля.

Определенное количество ФЕ содержат в качестве компонента названия стран:

- *jardin de la France* (книжн.) – сад Франции. О Турени, исторической провинции в бассейне реки Луара. Заимствовано из романа Рабле "Пантагрюэль". Его герой Панург так называл Турень.

Особенный интерес представляют фразеологизмы, содержащие микротопонимы (названия строений, улиц и пр.):

- *c'est l'oeuvre de Notre-Dame, qui ne finit jamais* – не сразу дело делается (букв.: сооружение Нотр-дама никогда не заканчивается).

Данное выражение образовано как намек на строительство **Собора Парижской богородицы**, которое длилось с 1163 по 1245 год. (Католический храм в центре Парижа) [6].



Топонимия тесно связана с историей страны, которая отражена в языке. По нашему мнению, топонимы активно используются во фразеологизмах для того, чтобы создать специфичную характеристику и образ местности или географического объекта.

Таким образом, следует отметить, что фразеологические единицы с компонентом-топонимом также отражают социокультурное своеобразие, вызванное условиями жизни и особенностями исторического развития французского народа. Система образов, заложенная в них, репрезентирует мировидение жителей Франции, свидетельствует о его культурно-национальном опыте и традициях. Через номинации географических объектов фразеологические единицы сообщают о своеобразных обычаях, способах мышления, истории и мифологии народа.

### **Список литературы**

1. Виноградов В. В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М., 1977. - С. 140-161
2. Гак В. Г. Беседы о французском слове. М.: Международные отношения, 1966. 335 с.
3. Кумлева Т.М. Самая современная фразеология французского языка. М., 2011. 416 с.
4. Назарян А.Г. Фразеология современного французского языка [Текст] / А.Г. Назарян – Учеб. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Высш. шк. , 1987. - 288 с.
5. Суперанская, А.В. Общая теория имени собственного/ Изд. 2 –2007. – 368 с.
6. Хайитов Б.Т. Французско-русский лингвострановедческий словарь по фразеологии (1997) М.: «Московский Лицей», 1997. – 49 С. [Электронный ресурс] Хайитов Б.Т. Французско-русский лингвострановедческий словарь по фразеологии (1997).pdf (vk.com)

© Е.Ю. Страутина, 2023

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## **РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ**

**Гарри Ндифреке Этим**

аспирант, доцент

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** В данной статье исследована роль корпоративных стратегий для функционирования компаний, в том числе для тех, которые осуществляют свою деятельность на территории России. Рассмотрены ключевые характеристики корпоративных стратегий, определена их сущность. Цель работы заключается в исследовании особенностей развития корпоративных стратегий российских компаний в условиях глобальных вызовов. Научная новизна исследования представлена совершенствованием алгоритма формирования корпоративной стратегии компании в условиях глобальных вызовов. В процессе исследования были использованы сравнительный анализ и контент-анализ. В результате проведенного исследования были сделаны выводы: корпоративные стратегии выступают важнейшим элементом функционирования компании, потому их разработка должна подвергаться особому вниманию со стороны руководства.

**Ключевые слова:** корпоративная стратегия, стратегия, глобальные вызовы.

## **DEVELOPMENT OF CORPORATE STRATEGIES OF RUSSIAN COMPANIES IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHALLENGES**

**Harry Ndifreke Etim**

Graduate student, associate professor

Moscow Financial-Industrial University «Synergy»

**Abstract:** this article examines the role of corporate strategies for the functioning of companies, including those that carry out their activities on the territory of Russia. The key characteristics of corporate strategies are considered, their essence is determined. The purpose of the work is to study the peculiarities of the development of corporate strategies of Russian companies in the context of global

challenges. The scientific novelty of the research is represented by the improvement of the algorithm for the formation of the corporate strategy of the company in the context of global challenges. Comparative analysis and content analysis were used in the research process. As a result of the conducted research, conclusions were drawn: corporate strategies are the most important element of the company's functioning, therefore their development should be subject to special attention from the management.

**Key words:** corporate strategy, strategy, global challenges.

Современный мир в настоящее время претерпевает глобальные изменения, обусловленные различными факторами, которые имеют политическую и экономическую природу. Стремительно меняющиеся условия и внешние обстоятельства заставляют адаптироваться в наиболее короткий срок и оставаться всегда мобильными. Это относится не только к публично-правовым образованиям, но и к отдельно взятым экономическим субъектам, осуществляющим свою деятельность на территории одной или нескольких стран. Функционирование предприятий и корпораций является основой экономического развития любого государства. А в условиях рыночной экономики каждый из хозяйствующих субъектов пытается сохранить свою конкурентоспособность для достижения главной цели своего существования, которая заключается в получении прибыли, а также ее максимизации.

Возможность получения максимальной экономической выгоды заключается в правильном и эффективном управлении предприятием, что закладывается в его стратегиях. Стратегии носят самый разный характер в зависимости от сферы функционирования хозяйствующего субъекта, его ценностей, направлений и способов получения прибыли, а также области ее применения, но все они носят долгосрочный характер.

Ключевой стратегией развития любого экономического субъекта, в особенности это касается крупных корпораций, имеющих разнопрофильные подразделения или филиалы, выступает корпоративная стратегия, являющаяся основой построения процесса всей деятельности, то есть именно в корпоративной стратегии закладывается сущность функционирования и все детали достижения конечной цели компании.

В настоящий момент разработка, принятие и развитие корпоративной стратегии заключается в работе различных отделов и специалистов, так как данный процесс подразумевает наличие множества этапов, ключевыми из

которых является сбор и анализ информации относительно эффективности работы компании, ее конкурентов, экономической и политической ситуации в стране, исследование емкости рынка и целевой аудитории и т.д. [1, с. 28].

Компании, осуществляющие деятельность на территории России, как никогда, при разработке и развитии корпоративной стратегии должны учитывать все нюансы и проблемы, существующие и возникающие в условиях современного мира, экономика которого в данный момент несет в себе множество угроз и вызовов. С ними необходимо бороться и строить свою деятельность таким образом, чтобы иметь возможность не только нейтрализовать влияние глобальных вызовов и угроз, но и заработать на этом, что возможно с помощью, верно выстроенной и эффективной корпоративной стратегии [2, с. 101]. Однако в современных условиях стратегическое планирование достаточно затруднено в результате популярности текущего и краткосрочного планирования, без учета долгосрочных целей, что неприемлемо для функционирования компании на долгосрочную перспективу. Этим и обусловлена актуальность данного исследования.

Развитие корпоративных стратегий российских компаний в настоящее время имеет свою специфику, которая обусловлена влиянием санкций, введенных против России недружественными странами. Также на данный процесс оказывают большое влияние последствия пандемии COVID-19, которая привела к спаду экономики не только в стране, но и во всем мире. Каждый из представленных факторов необходимо учитывать в процессе формирования стратегии компании и развития уже существующей.

Стратегическое развитие зависит от ресурсов и возможностей восприятия руководителем компании вызовов и угроз, а также от уровня и объема поддержки со стороны государства. От того, какое направление развития компании хочет принять руководитель или собственник, зависит стратегическая цель, которая выступает неким «ориентиром» в функционировании хозяйствующего субъекта. На основании этой цели строится весь механизм стратегии, включая все ее элементы.

Корпоративная стратегия любой компании, функционирующей на территории России, имеет свою специфику, которая отражает ключевую особенность самой компании, однако, как известно, такие стратегии разрабатываются на среднесрочную и долгосрочную перспективу, что отражает их несоответствие современным экономическим условиям, которые имеют место быть с февраля 2022 года.

Особенности стратегического развития всегда складываются под влиянием глобальных вызовов, несмотря на то, что внутри компании может быть соблюдена ее полная безопасность, внешние факторы всегда имеют место быть.

По этой причине рассмотрим возможность формирования корпоративной стратегии с помощью совершенствования уже существующего универсального алгоритма ее разработки для отдельно взятой компании.

Итак, предлагается следующий алгоритм разработки корпоративной стратегии в условиях глобальных вызовов, состоящий из этапов, отраженных на рисунке 1.

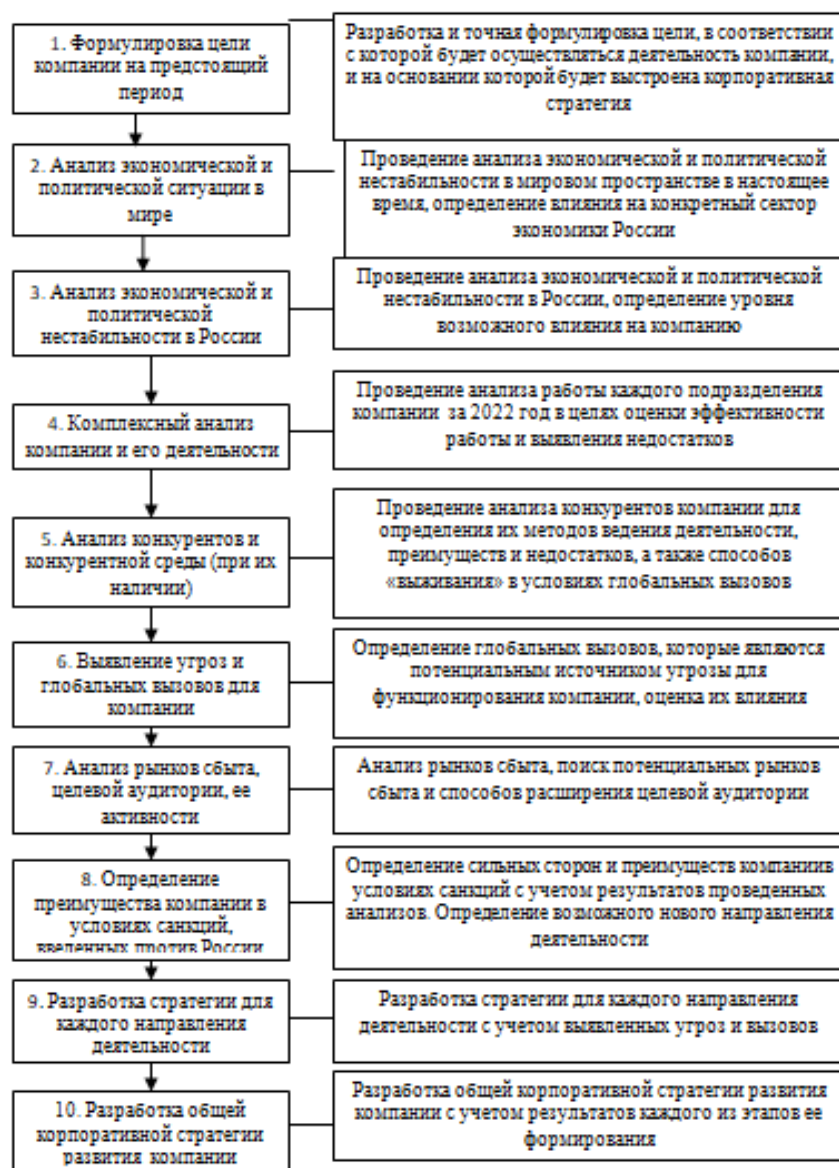


Рис. 1. Алгоритм разработки корпоративной стратегии в условиях глобальных вызовов для российских компаний (составлено автором)

Предложенный алгоритм разработки корпоративной стратегии развития компании является усовершенствованным, так как добавлено несколько этапов, с помощью результатов которых можно разработать корпоративную стратегию, учитывая трудную экономическую обстановку в стране.

Россия делает все возможное по стабилизации национальной экономики в условиях санкций и иных глобальных вызовов, однако этого недостаточно, так как каждая российская компания должна самостоятельно подстраиваться под сложившиеся условия, организовав поиск имеющихся сильных сторон и преимуществ сложившейся ситуации в отношении конкретно взятой компании.

При выполнении каждого из этапов алгоритма разработки стратегии будет получена полная информация о влиянии глобальных вызовов, на основании которой можно разработать эффективную корпоративную стратегию компании.

Исходя из этого, можно сказать, что учет глобальных вызовов и угроз, присущих экономической системе, при разработке корпоративной стратегии выступает одним из лучших способов адаптации в таких условиях. Это облегчает существование в условиях конкуренции и обеспечивает экономический рост компании, способствуя экономическому росту не только самой компании, но и национальной экономики в целом.

Следовательно, можно сделать вывод, что корпоративные стратегии выступают важнейшим элементом функционирования хозяйствующего субъекта. Развитие корпоративных стратегий для российских компаний является особо актуальным направлением в настоящее время, что обусловлено влиянием введенных против России санкций, влияние которых непременно должно учитываться при разработке корпоративной стратегии компании с помощью разработанного алгоритма.

### **Список литературы**

1. Степанян А.В. Стратегии российских компаний в сложных экономических условиях // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2018. - № 2. С. 26-37.
2. Беляева И.Ю., Данилова О.В., Усков К.В. Корпоративные стратегии и технологии в условиях глобальных вызовов: монография. М.: Издательство КноРус, 2021. – 512 с.

3. Луцкий С.Я. Корпоративное управление техническим перевооружением фирм: Учебное пособие / С.Я. Луцкий. - М.: Высшая школа, 2021. - 319 с.

4. Олещук Н.И. Механизмы оптимизации управления деятельностью корпоративных структур (на примере ОАО "Газпром") / Н.И. Олещук, Б.Д. Промыслов. - М.: Нефть и газ, 2021. - 182 с.

5. Фридман, Майк Искусство и наука стратегии лидерства. Новый подход к корпоративному управлению / Майк Фридман, Бенджамин Трегоу. М.: ФАИР- Пресс, 2022. - 272 с.

© Гарри Ндифреке Этим, 2023



## МОНИТОРИНГ ОПЫТА РАЗВИТИЯ РЫНКА ЗАМОРОЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

**Кошавка Ирина Владимировна**

ст. преподаватель

Научный руководитель: **Крылова Людмила Вячеславовна**

д.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

**Аннотация:** представлены результаты исследования рынка замороженных продуктов в ДНР, в разрезе особенностей текущего положения республики. Проведен анализ отечественных производителей, торговых марок и номенклатуры продукции; структуры спроса на рынке замороженных продуктов ДНР.

**Ключевые слова:** маркетинг, рынок, замороженные продукты, розничная торговля, маркетинговые исследования.

## MONITORING OF FROZEN FOOD MARKET DEVELOPMENT EXPERIENCE IN DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

**Koschavka Irina Vladimirovna**

Scientific adviser: **Krylova Lyudmila Vyacheslavovna**

**Abstract:** presents the results of the study of the frozen food market in the DPR, in the context of the features of the current situation of the republic. Analysis of domestic manufacturers, brands and product nomenclature was carried out; demand structures in the DPR frozen food market.

**Key words:** marketing, market, frozen foods, retail, marketing research.

Рынок ДНР имеет особенности, связанные с текущим положением Республики, а именно: его целесообразно рассматривать как смежный с рынком РФ из-за преобладания поставок/дистрибуции из России; следует учитывать общую ориентированность политики Республики (внутренней, внешней, экономической, социальной и др.) на интеграцию с РФ; возможностями отечественных производителей, отечественной инфраструктуры поддержки и т.п.

Так, например, в ДНР выставок, подобных по своей масштабности и качеству, равной выставке «Продэкспо» (РФ, г. Москва), пока не проводится. Однако, следует отметить, что рынок ДНР в определенной степени имеет насыщение и за счет участия самих отечественных ритейлеров в тех или иных выставках (при наличии возможности финансирования своего участия) для ознакомления с новинками и имеющимися предложениями в целях заключения прямых договоров, и за счет имеющихся поставок из РФ на основе договоров с производителями и дистрибьюторами, имеющими возможность и участвующими в различных выставках.

Отечественный рынок замороженных продуктов на территории ДНР представлен преимущественно такими предприятиями и отечественными торговыми марками (ТМ): «Торговый дом «Горняк» (ТМ: «Геркулес», «Пан Фазан», Донецкий комбинат замороженных продуктов (ТМ: «Лада-ладушка», «Цун-Дон», «Поварешка», «Fayola»), Водолей (ТМ: «Водолей»), а также торговыми марками, поставляемыми дистрибьюторами: «Сытый Муж», «Мираторг», «Горячая Штучка», «Пузатый Шеф», «Бондюэль», «Четыре Сезона» и др.

Отечественные производители, ТМ и номенклатура продукции, изготовляемой в ДНР и реализуемой на ее рынке, представлена в таблице 1. Исследования показали, что отечественный рынок обеспечивает потребителей в процентном соотношении 70 на 30 % импорта, причем продажа замороженных продуктов конечному потребителю в основном осуществляется через розничные торговые сети.

**Таблица 1**

**Отечественные производители, ТМ и номенклатура продукции**

Название производителя	Торговая марка	Основная производимая номенклатура продукции
«Торговый дом «Горняк», ООО	«Геркулес», «Добрыня», «Пан Фазан»	Молочная продукция, Мороженное, готовые блюда и полуфабрикаты, соусы
«Донецкий комбинат замороженных продуктов, ООО	«Лада-ладушка», «Цун-Дон», «Поварешка», «Fayola»	пельмени, вареники, котлеты, блинчики, масло, фарш, голубцы и гречаники; производство замороженных фруктов и овощей

Продолжение таблицы 1

ВОДОЛЕЙ, ЧП	«Водолей»	Весовые изделия и полуфабрикаты, расфасованные в фирменную упаковку: пельмени, вареники, ravioli, котлеты, чебуреки, блины, голубцы, перец фаршированный. Используемая технология – «шоковой заморозки»
БАНКОР, ЧП	-	Пельмени, вареники, котлеты мясные, блины, тефтели и фрикадельки, чебуреки, люля-кебаб и сырники.
Калчинский Вадим Юрьевич, ФЛП (структурное подразделение ООО «Макей»)	«Макей»	Полуфабрикаты в тестовой оболочке с начинкой и полуфабрикаты мясные/мясорастительные (пельмени, вареники, котлеты, блинчики, голубцы, перец фаршированный, тефтели, рисьянки, зразы)

Составлено автором по данным [1, С. 115-143]

Согласно данным Донецкого агентства новостей из интервью начальника отдела торговли департамента торговли и технического регулирования Минпромторга ДНР Д. Мирошник «... в Республике к крупным торговым сетям относятся супермаркеты «Первый Республиканский Супермаркет», «Молоко», «Авоська», «Обжора», «Вектор» ...» [2]. Внутренний рынок в ДНР поделен между 3 республиканскими производителями замороженных продуктов и полуфабрикатов практически в равных долях. Основная доля продаж приходится именно на пельмени, далее вареники и др. Структура спроса на рынке замороженных продуктов ДНР представлена на рисунке 1.



**Рис. 1. Структура спроса на рынке замороженных продуктов ДНР**  
(составлено автором)

Как отмечено в научном докладе ГУ «Института экономических исследований» по состоянию на 01.01.2019 г. в ДНР зарегистрировано 13689 предприятие, которые функционируют в сфере розничной торговли и общественного питания, а именно [3, с. 79]:

- осуществляющих магазинную торговлю – 9272;
- объектов мелкорозничной торговли – 2659;
- предприятий общественного питания – 1758.

Положительным является тот факт, что наблюдается «...рост показателей реализации...» как продовольственных, так и не продовольственных товаров. В целом отмечается, что «...сфера торговли демонстрирует положительную динамику развития, наблюдаются тенденции роста количества сетевых форматов – гипермаркетов, супермаркетов, дискаунтеров» [3, с. 79].

Таким образом, мониторинг отечественного опыта развития рынка замороженных продуктов позволяет констатировать следующее:

- замороженные продукты набирают все большую популярность и их рынки демонстрируют рост по всему миру;

- рынок замороженных продуктов в РФ является молодым, но демонстрирующим рост, чему способствуют: сложившиеся условия, связанные с пандемией, изменением предпочтений потребителей, а также развитие выставочной деятельности и маркетинговые мероприятия производителей продукции;

- отечественный рынок замороженных продуктов представлен торговыми марками отечественного производства, пользующимися спросом на территории ДНР, а также торговыми марками производителей, поставляемыми через дистрибьюторов из России, что позволяет считать отечественный рынок смежным с российским;

- производители, поставщики и дистрибьюторы замороженных продуктов проявляют особый интерес к присутствию на полках крупных торговых сетей ДНР.

### **Список литературы**

1. Промышленный потенциал Донецкой Народной Республики : официальный каталог / Разработчики: Министерство промышленности и торговли ДНР и Министерство экономического развития ДНР, 2016. – 162 с.

2. Торговые сети ДНР в первом полугодии 2020 года увеличили розничный товарооборот почти на 40% / Донецкое агентство новостей [официальный сайт]. 23.07.2020. – URL: <https://dan-news.info/ekonomika/torgovyie-seti-dnr-v-pervom-polugodii-2020-goda-velichili-roznichnyj-tovarooborot-pochti-na-40/>

3. Экономика Донецкой Народной Республики: состояние, проблемы, пути решения: научный доклад / коллектив авторов ГУ «Институт экономических исследований»; под науч. ред. А.В. Половяна, Р.Н. Лепы, Н.В. Шемякиной; ГУ «Институт экономических исследований». – Донецк, 2020. – 260 с.

© И.В. Кощавка, 2023

УДК 330

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

**Кондрачук Ольга Евгеньевна**

старший преподаватель

кафедры «Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС «Уральский

государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим вопросы обеспечения экономической безопасности региона, выявим основные угрозы для его экономики и предложим эффективные меры по ее сохранению.

**Ключевые слова:** регион, экономическая безопасность, стабильное развитие.

## ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE REGION

**Kondrachuk Olga Evgenievna**

Senior Lecturer

of the Department of Transport Economics

Ural State University of Railway Transport

**Abstract:** in this article we will consider the issues of ensuring the economic security of the region, identify the main threats to its economy and propose effective measures to preserve it.

**Key words:** region, economic security, sustainable development.

Экономическая безопасность региона – это один из важнейших критериев его успешного развития. Все более актуальной становится задача обеспечения экономической стабильности и устойчивости региона, особенно в условиях современной глобализации и нестабильных мировых экономических процессов.

Экономическая безопасность региона – это состояние экономики территории, при котором ее функционирование не нарушается внутренними и внешними угрозами, а также обеспечивается стабильное развитие. Основные принципы обеспечения экономической безопасности региона включают:

1. Комплексный подход – анализ всех составляющих экономической системы региона.

2. Государственное управление – активная деятельность государства в сфере экономической безопасности региона.

3. Сотрудничество – взаимодействие между государственными органами и бизнес-структурами для достижения общей цели.

4. Прогнозирование и планирование – определение перспективных направлений для развития региональной экономики и создание соответствующих стратегий.

5. Информационная поддержка – систематизация информации о текущем состоянии экономической ситуации в регионе и ее анализ для выработки правильных управленческих решений.

6. Автономия – обеспечение экономической независимости региона от внешних и внутренних факторов

Анализ экономической ситуации в регионе является важной составляющей обеспечения его экономической безопасности. Для проведения анализа необходимо учитывать различные факторы, такие как уровень инфраструктуры, наличие квалифицированных кадров, доступность ресурсов и другие.

Одним из важных факторов для анализа является уровень экономического развития региона. Высокий уровень развития может свидетельствовать о благоприятной экономической ситуации и создавать дополнительные возможности для привлечения инвестиций и развития бизнеса. Однако, низкий уровень экономического развития может стать причиной миграции населения и потери инвестиций.

Также следует обращать внимание на политические факторы, которые могут повлиять на экономическую ситуацию в регионе. Риски также должны быть оценены и учтены. Это могут быть риски, связанные с экономической нестабильностью, катастрофами или природными бедствиями. Анализ рисков может помочь разработать стратегии по их минимизации

Для обеспечения экономической безопасности региона необходимо применять комплекс мер, включающий как профилактические, так и оперативные. Профилактические меры направлены на предупреждение угроз и снижение рисков возникновения кризисных ситуаций. Оперативные меры принимаются уже в ходе возникшего кризиса.

Среди профилактических мер можно выделить:

- развитие инфраструктуры региона: энергетической, транспортной, коммунальной;

- повышение инвестиционной привлекательности региона: создание благоприятного инвестиционного климата, стимулирование развития бизнеса;

- обучение населения финансовой грамотности;

- развитие системы социальной защиты населения;

Оперативными мерами являются:

- анализ экономической ситуации и её динамики;

- мониторинг финансовых потоков и контроль за использованием бюджетных средств;

- координация действий всех служб и организаций, работающих в регионе;

- разработка и реализация экстренных мер по ликвидации последствий кризисной ситуации.

Важным аспектом обеспечения экономической безопасности региона является взаимодействие государства и бизнеса. Государственные органы должны создавать условия для развития бизнеса, стимулировать инвестиции и создание новых рабочих мест. Бизнес же, в свою очередь, должен соблюдать законодательство, выполнять свои социальные обязательства и нести ответственность за экологические последствия своей деятельности.

Кроме того, государство и бизнес должны вести совместную работу по противодействию экономической преступности и коррупции. Это позволит улучшить деловую репутацию региона, повысить его конкурентоспособность на мировых рынках и привлечь инвестиции.

Одной из форм взаимодействия может быть создание консультационного совета при губернаторе или министерстве экономического развития региона. В таком совете могут быть представлены представители государства, бизнес-ассоциаций и профессиональных сообществ. Они будут заниматься анализом экономической ситуации, разработкой стратегий и рекомендаций для государства и бизнеса.

В целом, взаимодействие государства и бизнеса является ключевым механизмом обеспечения экономической безопасности региона

Оценка эффективности мер по обеспечению экономической безопасности региона является важным этапом в разработке и реализации соответствующей стратегии. Для проведения такой оценки необходимо определить критерии и показатели, по которым будет осуществляться анализ.



Среди критериев можно выделить уровень инвестиций, уровень безработицы, объем производства промышленной продукции, наличие малого и среднего бизнеса и другие. Показателями же могут быть динамика изменения данных критериев за определенный период времени, удельный вес отдельных отраслей экономики в общем объеме производства и т.д.

Отдельно следует отметить значение мониторинга ситуации на рынке недвижимости, транспорта и коммуникаций. Эти сегменты экономики напрямую влияют на конкурентоспособность региона как целого.

Важное значение имеет также анализ эффективности использования государственных программ поддержки различных секторов экономики, степень выполнения плановых показателей и реализации инвестиционных проектов.

Все вышеперечисленные критерии и показатели должны быть учтены при анализе эффективности мер по обеспечению экономической безопасности региона.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 239 с.
3. Красносельская Д.Х., Мамателашвили О.В. Экономическая безопасность региона пространственный аспект // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2017. № 1.

© О.Е. Кондрачук, 2023

## **ОНЛАЙН – ПРОДАЖИ: ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ**

**Ярочкин Вячеслав Николаевич**

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета внебюджетной подготовки  
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

**Аннотация:** Статья посвящена изучению темы проблемных вопросов онлайн – продаж и их недостатков для государственной системы. В процессе работы была изучена сущность онлайн – торговли как нового направления информационных технологий. После проведенного исследования были выделены следующие недостатки: сложности в отслеживании всех происходящих операций, наличие нелегальных операций, увеличение количества безработного населения за счет закрытия офлайн–точек.

**Ключевые слова:** онлайн – торговля, информационная технология, Россия, недостаток, проблема, правительство, государство, система.

## **ONLINE SALES: PROBLEMS AND DISADVANTAGES**

**Yarochkin Vyacheslav Nikolaevich**

**Annotation:** The article is devoted to the study of the problematic issues of online sales and their shortcomings for the state system. In the process of work, the essence of online trading as a new direction of information technology was studied. After the study, the following shortcomings were identified: difficulties in tracking all ongoing transactions, the presence of illegal transactions, an increase in the number of unemployed people due to the closure of offline points.

**Key words:** online trade, information technology, Russia, disadvantage, problem, government, state, system.

Экономическая система любого государства находится в зависимости от всех её участников: это и государственные компании – монополисты, и частные организации малого и среднего бизнеса. Каждый из этих элементов – это своеобразный кусок пазла, который и показывает общую картину развития

страны в целом. Однако наличие темных пятен в экономике Российской Федерации, так называемой теневой экономики, говорит о том, что современная система управления и контроля бизнеса в России все еще не совершенна. Она находится в уязвимом положении из-за большого количества проблем внутри финансовой системы [1, с. 32].

С развитием информационных технологий и появлением Интернета экономика России, как в принципе и других мировых государств, стала достаточно не объективна. Многие финансовые и экономические операции стали осуществляться онлайн. И если многие крупные компании отражают все происходящие покупки или операции в своих ежегодных налоговых отчетах и полностью выполняют требования российской законодательной системы, то часть компаний или граждан, наоборот, тщательно скрывают истинные доходы и денежные средства от государства с целью неуплаты налогов и необходимых сборов. А они, в свою очередь, являются важной частью формирования Федерального бюджета, необходимого для осуществления общественно важных задач: выплата субсидий и пособий, формирование пенсионного фонда, организация бюджета на текущий год для создания муниципальной инфраструктуры и так далее. Следовательно, при отсутствии поступлений денежных средств со стороны налогоплательщиков лишает возможности как их самих, так и других граждан наслаждаться полноценными возможностями организации жизни в своем собственном государстве.

Наличие онлайн – продаж в российской экономики показывает с каждым годом прогрессивные результаты: ежегодно количество онлайн – торговли увеличивается от 0,3% до 1,2% в целом. Такая динамика указывает на рост финансовых операций именно в онлайн пространстве и сети Интернет, а также снижение физических операций за наличную оплату в магазинах розничной торговли и точках реализации продукции/услуги. С развитием онлайн – торговли стало сложнее контролировать участников рынка. Многие компании по документам проводят не полный перечень своих услуг, заключая фиктивные договоры без юридической силы. Некоторые предприниматели и не зарегистрированные индивидуальные предприниматели и самозанятое население вообще не отражают свои доходы в налоговом кабинете. По сути, они выглядят как безработная группа населения, которая даже может получать разнообразные пособия, хотя, в действительности, у них есть постоянный заработок и уровень жизни выше, чем у 50% населения России.

В связи с этим можно выделить следующие проблемные моменты существования онлайн – продаж для государственной системы Российской Федерации:

1. Сложности в отслеживании всех происходящих операций. В России сегодня сконцентрировано большое количество предприятий, компаний и представителей малого и среднего бизнеса. По статистике, на 10 граждан Российской Федерации приходится минимум 1 предприниматель. Проконтролировать каждого на практике оказалось невозможным: на это не хватает ни представителей муниципалитета, ни сотрудников правоохранительных органов. Как следствие, многие участники экономической деятельности долгие годы остаются в теневом секторе экономики и не осуществляют свою деятельность законными способами;

2. Наличие нелегальных операций. С появлением онлайн–торговли предложений о продаже и покупке запрещенных товаров стало в разв больше. Преступные группы предлагают наркотические, алкогольные и табакосодержащие товары, которые отрицательно отражаются на здоровье и состоянии нации в целом. Мало того, что такие операции сложнее отследить (а, значит, и выявить преступные группировки для определения меры наказания), но и невозможно остановить поток нелегальных финансовых операций, которые противоречат российскому законодательству [2, с. 69];

3. Увеличение количества безработного населения за счет закрытия офлайн–точек. Множество российских компаний во время ковида получили бесценный опыт – экономическую деятельность можно осуществлять вне физической точки реализации продукции через Интернет–сайты и маркетплейсы. Как следствие, необходимость в офлайн точках закончилась и началась эра онлайн–торговли. Многие магазины закрыли свои магазины розничной торговли, что привело к потере практически 15% рабочих мест. Безработица сегодня остаётся одной из самых сложных тем экономики, так как государственная система не может создать новые рабочие места, но, при этом, обязана обеспечивать безработное население необходимым прожиточным минимум за счет выплаты пособий из Федерального бюджета. Таким образом, количество «свободных» средств в государственной системе ежегодно уменьшается, не пропорционально существующим пополнениям.

Цифровизация экономики и связанные с данной тенденцией риски и угрозы могут оказывать негативное влияние на различные рынки, генерируя системные риски, имеющий потенциал каскадного распространения и

разрушения целых систем или рынков. В данном контексте актуальной представляется проблематика управления рисками как на уровне государства, так и отрасли или предприятия.

Широкое использование цифровых платежных инструментов, таких как мобильные деньги и криптовалюты, ведет к возникновению рисков финансовой дестабилизации. Как отмечает Совет по финансовой стабильности (Financial Stability Board, 2022), рынки криптоактивов стремительно развиваются и, в скором времени, будут представлять угрозу для глобальной финансовой стабильности из-за их масштаба, структурных уязвимостей и повышения взаимосвязанности с традиционной финансовой системой. Быстрая эволюция и международная природа этих рынков также повышают потенциал для регуляторных пробелов, фрагментации или арбитража.

Следует отметить, что особенностью рисков на уровне макроэкономики является их системный (с возможным перерастанием в каскадный) характер и значительный потенциал генерирования соответствующего урона для экономического развития страны, критически важных секторов и сегментов экономики, социальной и общественной сферы, ее экономической безопасности. В этой связи задачей органов государственного управления является прогнозирование соответствующих рисков при планировании имплементации цифровых инноваций (реализации цифровых концепций) для национальной экономики с целью выработки соответствующих решений, направленных на нивелирование (минимизацию) цифровых угроз. Правильное выставление приоритетов регулирования, их градации с учетом вероятности угроз и масштаба урона для страны позволяют оптимизировать финансовые и человеческие затраты государства, выстроить современную систему реагирования и повысить эффективность управления данной системой по противодействию цифровым рискам и угрозам [3, с. 17].

В заключении хотелось бы отметить, что современная экономика Российской Федерации остается на стадии разработки и внедрения новых инструментов и законодательных мер, способных регулировать онлайн-торговлю на официальном уровне. Важно, чтобы российское правительство смогло найти такие способы взаимодействия с информационными технологиями и гражданским обществом, которые будут увеличивать контроль над всеми операциями внутри и за пределами государства, но при этом не будет нарушать законное право на конфиденциальность и тайну личной и коммерческой информации. Сейчас это является приоритетной задачей

правительства Российской Федерации для развития участия информационных технологий в национальной экономике, что приведет к улучшению уровня жизни населения.

### **Список литературы**

1. Козменкова С. В., Артамонова М. А. Онлайн кассы как мера противодействия теневой экономике: проблемы внедрения и особенности бухгалтерского учета // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2018. – № 6 (438). – 32 с.

2. Архипкин В. С. Влияние проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» на коммерческие организации российской экономики // Вестник Московской международной академии. – 2023. – № 1. – С. 64 – 73.

3. Криштаносов В. Б., Бровко Н. А. Концептуально – аналитические подходы к возникновению угроз в цифровой экономике // AlterEconomics. – 2023. – № 1. – 17 с.

© В.Н. Ярочкин, 2023

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 576.08

## ЦИТОТОКСИЧНОСТЬ ПОЛИМЕРНОЙ БИОДЕГРАДИРУЕМОЙ МЕМБРАНЫ

**Филиппова Екатерина Олеговна**

д.т.н., доцент

Национальный исследовательский

Томский политехнический университет

**Аннотация:** В работе представлены результаты цитологических испытаний биodeградируемых мембран из полимолочной кислоты на цитотоксичность до и после плазменного воздействия. Мембраны из полимолочной кислоты были получены путем облучения пленок полимолочной кислоты пучком ионов  $^{132}\text{Xe}+26$  с энергией 1,2 МэВ/нуклон (160 МэВ) и последующего селективного щелочного травления и плазменного воздействия. В результате проведенных исследований было установлено, что разработанный кератоимплантат из полиэтилентерефталата не оказывают цитотоксического действия на культуру клеток, обеспечивая их жизнеспособность 94,7%.

**Ключевые слова:** полимолочная кислота, цитотоксичность, воздействия низкотемпературной плазмы, пленки.

## CYTOTOXICITY OF A POLYMERIC BIODEGRADABLE MEMBRANE

**Filippova Ekaterina Olegovna**

**Abstract:** The paper presents the results of cytological tests of biodegradable polylactic acid membranes for cytotoxicity before and after plasma exposure. Polylactic acid membranes were obtained by irradiating polylactic acid films with a beam of  $^{132}\text{Xe}+26$  ions with an energy of 1.2 MeV/nucleon (160 MeV) and subsequent selective alkaline etching and plasma treatment. As a result of the studies, it was found that the developed polyethylene terephthalate keratoimplant does not have a cytotoxic effect on cell culture, ensuring their viability of 94.7%.

**Key words:** polylactic acid, cytotoxicity, effects of low-temperature plasma, films.



Polylactic acid is the most commonly used biodegradable polymer in clinical practice today with applications ranging from drug delivery systems, tissue engineering, temporary and long-term implantable devices; bone plates and abdominal meshes, stents, scaffolds for tissue regeneration, constantly expanding into new areas [1, 2]. This is largely due to the favorable biocompatibility of the polymer and its safe degradation products.

Thus, for example, polylactide products have sufficient strength and good mechanical characteristics suitable for various clinical applications in surgery. Retractors based on polylactic acid are capable of withstanding external loads (about 133 N) experienced during surgery [3] and are also resistant to support forces applied during operation [4]. Polylactic acid is used to make absorbable suture material, hemostatic forceps, and scalpel handles [4]. Tissue engineering scaffolds based on polylactic acid have been successfully used for epithelial cell regeneration. For example, the articles provides information on the effect of polylactide degradation products on the viability of endothelial cells. According to the results, implants based on the considered polymer retain mechanical support despite gradual resorption and ensure appropriate viability of endotheliocytes [5].

Track-etched membranes, due to the presence of through pores, have good potential for use in ophthalmology [6, 7, 8] as a corneal implant for use in barrier keratoplasty. According to the group of standards, the study of cell viability by direct and indirect contact with the material is one of the first steps in determining the prospects and risks of their use [9, 10].

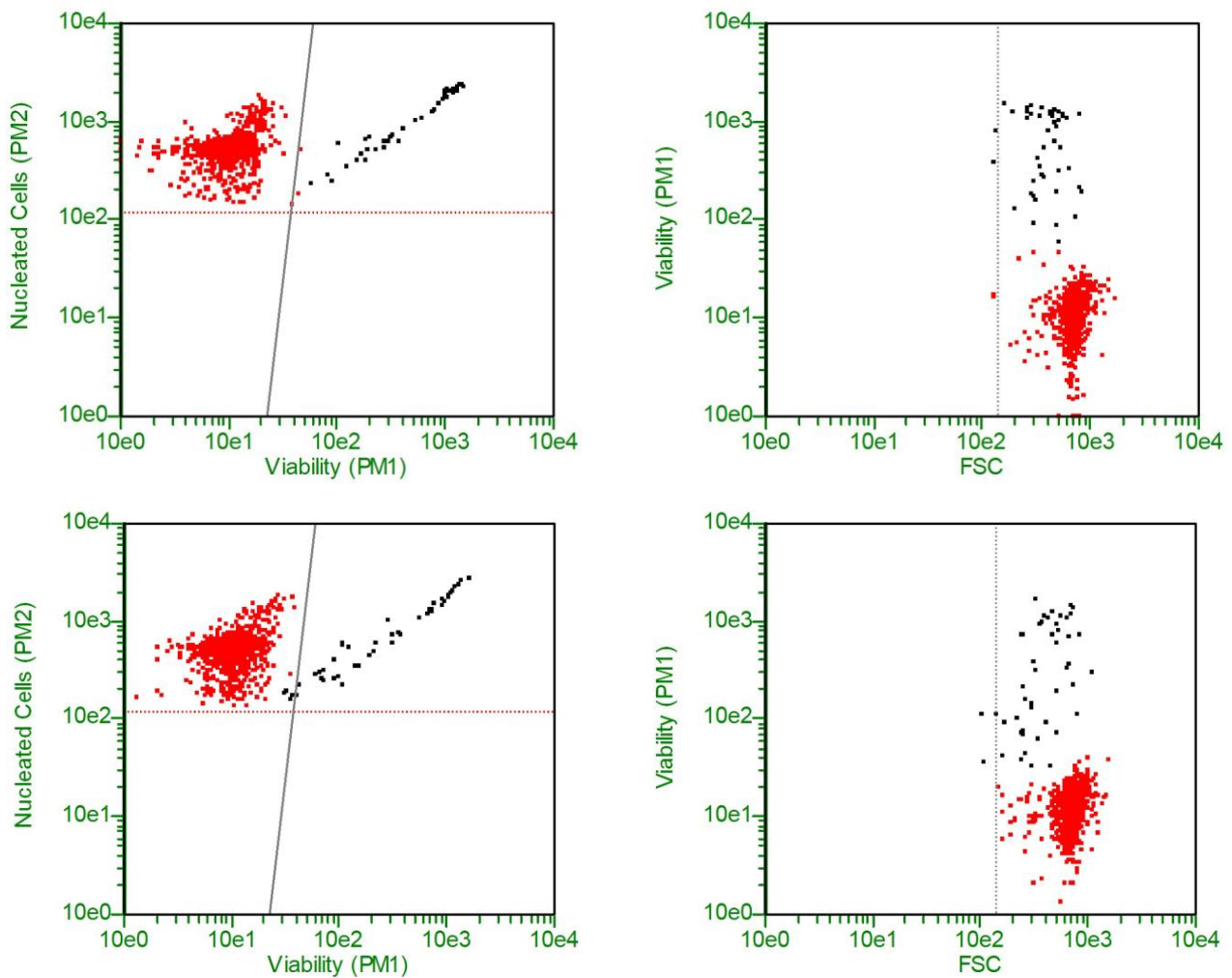
The purpose of the study was to determine the viability of cells during cultivation with a polylactic acid membranes.

Initial polylactic acid films were obtained from a solution of polylactic acid with a molecular weight  $M_w=121000$  g/mol (PURASORB® PL 10, the Netherlands) by pouring into trichloromethane ( $\text{CHCl}_3$ ) (Ekros, Russia). To remove the residual solvent, the films were placed in a vacuum chamber for 24 hours (pressure  $10^{-3}$  mmHg, temperature  $25^\circ\text{C}$ ). Polylactic acid membranes were obtained by irradiating polylactic acid films with a beam of  $^{132}\text{Xe}^{+26}$  ions with an energy of 1.2 MeV/nucleon (160 MeV) and subsequent selective alkaline etching. Sodium hydroxide solution (NaOH) 1.0 M was used as an etchant.

Surface modification was carried out by exposure to low-temperature plasma (surface temperature  $35^\circ\text{C} - 40^\circ\text{C}$ , exposure time – 30 s). Sterilization of the keratoimplant was carried out with a source of radionuclide  $^{60}\text{Co}$ , the radiation dose was 15 kGy. Cell viability was assessed by flow cytometry with the determination of

the percentage of living and dead (apoptotic and necrotic) cells and the total number of cells on a Guava EasyCytePlus flow cytometer (Millipore, USA) using the GuavaVia Count program (Millipore, USA).

As a result of the cytological tests of the polyethylene terephthalate keratoimplant for cytotoxicity before (fig. 1) and after (fig. 2) plasma exposure, it was found that the developed membranes do not have a cytotoxic effect on the culture of mononuclear cells, ensuring their viability of 94,7%.



**Fig. 1. The number of viable and dead cells in vitro cultured with modified membranes**

The results of *in vitro* reaction of the culture of fibroblast-like cells to the cellular-molecular biocompatibility of membranes indicate their relative bioinertness in relation to human stromal cells.

Conclusion.

The results of *in vitro* reaction of the culture of fibroblast-like cells to the cellular-molecular biocompatibility of membranes indicate their relative bioinertness in relation to human stromal cells. It was found that the polylactic acid membrane does not have a cytotoxic effect on cell culture, ensuring their viability of 95%.

### References

1. Lopes M. S., Jardini A. L., Maciel Filho R. Poly (lactic acid) production for tissue engineering applications // *Procedia Engineering*. – 2012. – Vol. 42. – P. 1402-1413.
2. Iesavand H., Rahmati M., Afzali D., Modir S. Investigation on absorption and release of mercaptopurine anticancer drug from modified polylactic acid as polymer carrier by molecular dynamic simulation // *Materials Science and Engineering*. – 2019. – Vol. 105. – P. 110010.
3. Rankin T. M., Giovinco N. A., Cucher D. J., Watts G., Hurwitz B., Armstrong D. G. Three-D -dimensional printing surgical instruments: are we there yet // *Journal of Surgical Research*. – 2014. – Vol. 189. – P. 193–197.
4. George M., Aroom K. R., Hawes H. G., Gill B. S., Love J. 3D printed surgical instruments: the design and fabrication process // *World Journal of Surgery*. – 2017. – vol. 41. – P. 314–319.
5. Kabirian F., Ditkowski B., Zamanian A., Heying R., Mozafari M. An innovative approach towards 3D-printed scaffolds for the next generation of tissue-engineered vascular grafts // *Materials Today: Proceedings*. – 2018. – Vol. 5. – P. 15586-15594.
6. Norman Jaffe S. Polyethylene Terephthalate (Dacron®) in Intraocular Surgery // *Ophthalmology*. – 1981. – Vol. 88. – № 9. – P. 955–958.
7. Peyman G. A., Nyberg M. Experimental evaluation of a posterior chamber lens fixated with Dacron // *Ophthalmic Surgery*. – 1979. – Vol. 10. – P. 64–68.
8. Gu R., Chen X., Song F. Intrusion of Dacron suture knot 15 years after scleral buckling // *BMC Ophthalmol*. – 2018. – Vol. 18. – P. 327.
9. Burkhardt F., Spies B.C., Wesemann C. Cytotoxicity of polymers intended for the extrusion-based additive manufacturing of surgical guides // *Scientific Reports*. – 2022. – Vol. 12. – P. 7391.
10. Jeong H., Hwang J., Lee H., Hammond P. T., Choi J., Hong J. In vitro blood cell viability profiling of polymers used in molecular assembly // *Scientific Reports*. – 2017. – Vol. 25. – P. 9481.

© Е.О. Филиппова, 2023

## **ПОВЫШЕНИЕ ОГНЕСТОЙКОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ**

**Джафаров Элхан Адилевич  
Красильников Александр Владимирович**

К.Т.Н.

**Столяров Святослав Олегович**  
преподаватели  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
университет ГПС МЧС России»

**Аннотация:** пожары на опасных производственных объектах являются серьезной проблемой, которая может привести к серьезным последствиям. В этой статье мы рассмотрим основные методы снижения пожарной опасности на данных объектах.

**Ключевые слова:** огнестойкость, огнезащитная обработка, нефтегазовая отрасль, пожарная безопасность, пожар.

## **RAISING OF FIRE RESISTANCE OF BUILDING STRUCTURES OF HAZARDOUS PRODUCTION FACILITIES**

**Dzhafarov Elkhon Adilevich  
Krasilnikov Alexandr Vladimirovich  
Stolyarov Svyatoslav Olegovich**

**Abstract:** fires on hazardous production facilities are a serious problem that can lead to serious consequences. In this article, we will look at the main methods of reducing fire danger on such objects.

**Key words:** fire resistance, flame retardant treatment, oil and gas industry, fire safety, fire.

Проблема обеспечения огнестойкости строительных конструкций на опасных производственных объектах в современном мире не теряет свою актуальность в связи с повышенной пожарной опасностью процессов, происходящих на этих объектах.

Одним из основных методов снижения пожарной опасности на опасных производственных объектах является использование огнезащитных материалов. Данные материалы могут быть применены для облицовки стен, потолков и оборудования, а также для защиты трубопроводов от возгорания.

Огнезащитные материалы обладают способностью замедлять распространение огня и снижать температуру в зоне пожара. Это позволяет уменьшить риск гибели людей и повреждения оборудования.

Применение огнезащитных материалов является достаточно простым и эффективным способом снижения пожарной опасности. Однако, необходимо учитывать, что эффективность огнезащитных материалов может быть снижена при неправильном использовании или отсутствии регулярной проверки.

Огнезащита строительных конструкций является одной из наиболее важных задач при строительстве объектов нефтегазовой отрасли. От качества огнезащитной обработки зависит безопасность людей, которые работают на объекте, а также сохранность оборудования и инфраструктуры [1].

В первую очередь, необходимо определить, какие конструкции будут подвергаться огнезащитной обработке. Это могут быть стены, потолки, полы, двери и окна. Также необходимо учитывать материалы, из которых изготовлены эти конструкции.

Для огнезащиты строительных конструкций используются различные материалы. Например, для стен и потолков можно использовать штукатурку с добавлением специальных добавок, которые повышают огнестойкость материала. Для полов можно использовать специальные краски или лаки, которые также повышают огнестойкость.

Огнезащитную обработку необходимо проводить регулярно, чтобы предотвратить появление дефектов на поверхности конструкций. Также необходимо следить за состоянием оборудования и систем пожаротушения на объекте.

Одним из наиболее эффективных методов огнезащиты является использование специальных огнезащитных красок. Они содержат в своем составе специальные добавки, которые повышают огнестойкость материалов и защищают их от воздействия высоких температур [2].

Кроме того, необходимо проводить регулярную проверку состояния огнезащитных покрытий и при необходимости проводить их ремонт или замену. Это поможет сохранить огнезащитные свойства покрытий на протяжении всего срока эксплуатации объекта нефтегазовой отрасли.

Огнезащитная обработка — это один из самых важных этапов строительства опасных производственных объектов. Она необходима для обеспечения безопасности людей и оборудования, а также для сохранения целостности конструкций и снижения риска возникновения пожара [1].

Качество огнезащиты напрямую влияет на надежность и долговечность конструкций, а также на уровень безопасности работников. Поэтому при выборе материалов для огнезащиты следует учитывать их огнестойкие свойства, устойчивость к высоким температурам и химическим воздействиям, а также устойчивость к коррозии.

Для применения на строительных конструкциях опасных производственных объектов существуют различные методы огнезащиты, такие как нанесение огнеупорных красок, добавление специальных добавок в бетонные смеси и кирпичи, а также использование огнезащитных экранов и других средств. Однако наиболее эффективным методом является использование огнеупорных красок с добавлением специальных компонентов. Они не только обеспечивают огнестойкость конструкций, но также защищают их от коррозии, механических повреждений и других негативных воздействий.

Контроль состояния огнезащиты должен проводиться регулярно. Если возникают какие-либо проблемы, необходимо принимать меры по их устранению или замене [2].

Важно отметить, что огнезащита — это комплексный процесс, требующий участия специалистов различных областей. Только при правильном подходе можно обеспечить безопасность работников и сохранность конструкций на объектах нефтегазовой отрасли [2].

Таким образом, огнезащита строительных конструкций опасных производственных объектов является важной задачей, которая требует комплексного подхода и постоянного контроля. Только так можно обеспечить безопасность людей и сохранность оборудования на объекте.

Соблюдение правил пожарной безопасности на опасных производственных объектах также является важным фактором в снижении пожарной опасности. Эти правила определяют требования к оборудованию, системам пожаротушения и обучению персонала.

Правильное использование оборудования и систем пожаротушения позволяет быстро обнаружить и потушить пожар. Обучение персонала правилам пожарной безопасности и навыкам эвакуации также является важным аспектом.

Автоматические системы пожаротушения (АУПТ) являются еще одним важным элементом в снижении пожарной опасности на опасных производственных объектах. Такие системы предназначены для обнаружения и автоматического тушения пожара.

АУПТ могут быть установлены как на самих платформах, так и на кораблях, которые находятся вблизи них. Это обеспечивает быстрое реагирование на пожар и возможность эвакуации людей.

Использование автоматических систем пожаротушения является одним из наиболее эффективных способов снижения пожарной опасности на опасных производственных объектах. Однако, такие системы требуют регулярного обслуживания и проверки, чтобы обеспечить их эффективную работу.

### **Список литературы**

1. Джафаров, Э. А. К вопросу обеспечения требуемых пределов огнестойкости строительных конструкций на объектах защиты / Э. А. Джафаров, С. О. Столяров, Ф. А. Дали // Пожарная безопасность: современные вызовы. Проблемы и пути решения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 апреля 2021 года / Сост.: А.В. Зыков, Н.В. Федорова, О.Е. Евсеева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2021. – С. 200-202. – EDN UITEND.

2. Огнезащита материалов и конструкций : учебное пособие / Г. Л. Шидловский, Ю. Е. Актерский, Э. А. Джафаров [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-907489-74-5. – EDN NQLITJ.

© Э.А. Джафаров, А.В. Красильников, С.О. Столяров, 2023

**АЛГОРИТМ ПРИМА В ЗАДАЧЕ ТРАССИРОВКИ  
ПРОВОДНОГО МОНТАЖА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРИМЕНИМОСТИ**

**Басыров Наиль Илдарович**

студент

КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

**Аннотация:** данная статья проводит сравнительный анализ эффективности и применимости алгоритма Прима в контексте задачи трассировки проводного монтажа. Трассировка проводного монтажа является важным этапом проектирования электронных устройств, и выбор оптимального алгоритма для решения этой задачи имеет существенное значение.

**Ключевые слова:** трассировка проводного монтажа, кратчайшие покрывающие деревья Прима, алгоритм Прима, оптимизация, математическая модель.

**PRIM'S ALGORITHM IN THE PROBLEM OF TRACING  
WIRE INSTALLATION: COMPARATIVE ANALYSIS  
OF EFFICIENCY AND APPLICABILITY**

**Basyrov Nail Ildarovich**

**Abstract:** this article provides a comparative analysis of the effectiveness and applicability of the Prima algorithm in the context of the problem of tracing wire installation. Tracing of wire installation is an important stage in the design of electronic devices, and the choice of the optimal algorithm for solving this problem is essential.

**Key words:** tracing of wire installation, shortest covering trees of Prima, algorithm of Prima, optimization, mathematical model.

Актуальность данной работы обусловлена постоянным развитием электронных устройств и необходимостью эффективного и оптимального размещения проводников на печатных платах. Трассировка проводного монтажа является ключевым шагом в проектировании электроники, и выбор наиболее подходящего алгоритма, такого как алгоритм Прима, может



значительно повысить производительность, надежность и стоимость конечного продукта. Поэтому изучение эффективности и применимости алгоритма Прима в задаче трассировки проводного монтажа является актуальной темой, которая может быть полезна инженерам и исследователям в области электронной промышленности.

Трассировка проводного монтажа — это процесс планирования и размещения проводников на печатной плате или другом электронном устройстве. Она включает в себя определение оптимальных путей для соединения различных компонентов и элементов схемы с помощью проводников, таких как медные трассы. Цель трассировки проводного монтажа состоит в создании эффективной и надежной схемы, где проводники максимально короткие, минимизируется перекрытие и пересечение трасс, а также соблюдаются различные ограничения, такие как электрические и механические параметры.

В рамках данной статьи будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Обзор алгоритма Прима и его применение в контексте трассировки проводного монтажа;
2. Сравнительный анализ алгоритма Прима с другими подходами и алгоритмами в задаче трассировки проводного монтажа;
3. Проведение сравнительных экспериментов для оценки эффективности и точности алгоритма Прима.
4. Выводы о применимости алгоритма Прима и его преимуществах и ограничениях в задаче трассировки проводного монтажа.

Алгоритм Прима является одним из наиболее распространенных алгоритмов для построения минимального покрывающего дерева взвешенного связного графа [3, с. 76]. В контексте задачи трассировки проводного монтажа, алгоритм Прима находит свое применение для оптимального размещения проводников и минимизации их длины [1, с. 1].

Основные принципы работы алгоритма Прима:

1. Начинаем с выбора произвольной вершины в графе в качестве начальной вершины.
2. Помечаем начальную вершину как посещенную.
3. Для каждого ребра, связанного с начальной вершиной, вычисляем его вес и сохраняем информацию о минимальном весе для каждой смежной вершины.
4. Из всех не посещенных вершин выбираем вершину с наименьшим

весом ребра, связанного с ней. Это будет следующая вершина, которую мы добавим к покрывающему дереву.

5. Добавляем выбранное ребро к покрывающему дереву.

6. Помечаем новую вершину как посещенную.

7. Обновляем информацию о минимальных весах ребер для каждой смежной вершины, если найдены ребра с меньшим весом.

8. Повторяем шаги 4-7, пока все вершины графа не будут посещены.

По завершении алгоритма мы получаем минимальное покрывающее дерево, которое содержит все вершины графа и имеет наименьшую сумму весов ребер.

Выбор начальной вершины в алгоритме Прима не влияет на конечный результат, так как в итоге все вершины будут посещены и соединены ребрами с минимальным весом.

Алгоритм Прима может быть применен для решения задачи трассировки проводного монтажа, которая заключается в определении оптимального пути размещения проводников на печатной плате или другом проводнике. Трассировка проводного монтажа является важной задачей в проектировании электронных устройств, таких как компьютерные платы, микросхемы и т.д [2, с. 74].

Связь между понятием покрывающего дерева и оптимальным размещением проводников состоит в том, что покрывающее дерево представляет собой минимальное связующее дерево, которое соединяет все вершины графа с минимальной суммой весов ребер. В контексте трассировки проводного монтажа, вершины графа могут представлять точки размещения компонентов или контактные площадки на печатной плате, а ребра графа соответствуют проводникам, которые должны быть проложены между этими точками.

Применение алгоритма Прима в трассировке проводного монтажа позволяет определить оптимальный путь размещения проводников. Алгоритм начинается с выбора начальной точки размещения проводника и последовательно добавляет ребра с минимальными весами, соединяя точки размещения. Это позволяет строить покрывающее дерево, которое представляет собой оптимальный маршрут для проводников, минимизируя длину проводников и их взаимные помехи.

В задаче трассировки проводного монтажа существуют различные подходы и алгоритмы, помимо алгоритма Прима. Сравнительный анализ

алгоритма Прима с другими подходами и алгоритмами в задаче трассировки проводного монтажа позволяет выявить их преимущества и недостатки.

1. Алгоритм Прима:

• Преимущества:

- Строит минимальное покрывающее дерево, что может привести к оптимальному размещению проводников и минимизации длины трасс.

- Можно легко модифицировать для учета дополнительных ограничений или условий задачи.

• Недостатки:

- Выбор начальной вершины может повлиять на структуру и длину получаемого покрывающего дерева. В некоторых случаях это может привести к получению неоптимального решения.

- Требуется полный граф, где каждая вершина соединена со всеми остальными вершинами. В реальных ситуациях это может быть не всегда возможно или эффективно.

2. Алгоритм Краскала:

• Преимущества:

- Обеспечивает построение минимального остовного дерева и может быть эффективным при работе с графами большого размера;

- Не чувствителен к выбору начальной вершины и не образует циклы в покрывающем дереве.

• Недостатки:

- В отличие от алгоритма Прима, не учитывает взвешенность ребер при выборе следующего ребра для добавления в остовное дерево. Это может привести к созданию длинных трасс и менее оптимальному размещению проводников.

3. Генетические алгоритмы:

• Преимущества:

- Генетические алгоритмы позволяют решать задачи оптимизации, включая трассировку проводного монтажа, и могут учитывать различные ограничения и условия задачи.

- Они могут обеспечить достаточно хорошие результаты при оптимизации размещения проводников.

• Недостатки:

- Генетические алгоритмы требуют подбора и настройки различных параметров, таких как размер популяции и операторы скрещивания и мутации.

- Они могут быть вычислительно затратными и требовать больше времени для получения решения по сравнению с алгоритмом Прима.

4. Алгоритм Дейкстры:

• Преимущества:

- Находит кратчайшие пути от одной начальной вершины ко всем остальным вершинам графа. Это может быть полезно для оптимального размещения проводников в трассировке проводного монтажа.

- Учитывает веса ребер графа, что позволяет учитывать различные физические ограничения, такие как длина проводника или его характеристики.

• Недостатки:

- Работает с одиночной исходной вершиной и находит кратчайшие пути от нее до всех остальных вершин.

- Высокая вычислительная сложность, особенно при работе с большими графами, что может быть проблематично для трассировки сложных проводных монтажей.

Проведение сравнительных экспериментов для оценки эффективности и точности алгоритма Прима. В таблице 1 приведено сравнение эффективности алгоритма Прима с другими методами трассировки проводного монтажа:

**Таблица 1**

**Сравнение эффективности алгоритма Прима с другими методами**

Название метода	Количество вершин	Время работы алгоритма	Количество вершин	Время работы алгоритма
Алгоритм Прима	10	0,997 мс.	20	13,308 мс.
Алгоритм Краскала	10	1,082 мс.	20	24, 533 мс.
Генетический алгоритм	10	1,996 мс.	20	19,432 мс.
Алгоритм Дейкстры	10	1,0791 мс.	20	27,323 мс.

На основании проведенного сравнения эффективности алгоритма Прима с другими методами трассировки проводного монтажа, можно сделать следующий вывод, алгоритм Прима обеспечивает хорошую эффективность и

точность в сравнении с алгоритмами Краскала, генетическим алгоритмом и алгоритмом Дейкстры.

Таким образом, на основании проведенных экспериментов, алгоритм Прима можно рекомендовать в качестве эффективного метода для трассировки проводного монтажа, особенно при работе с большим количеством вершин.

Алгоритм Прима является эффективным и точным методом для решения задачи трассировки проводного монтажа. Его преимущества и применимость в данной задаче можно сформулировать следующим образом:

1. Минимизация трасс: алгоритм Прима обеспечивает минимизацию трасс проводного монтажа, что является важным фактором при проектировании электронных схем и печатных плат.

2. Эффективность: алгоритм Прима имеет высокую эффективность, особенно при работе с небольшим количеством вершин.

3. Гарантия связности: алгоритм Прима гарантирует, что все вершины графа будут связаны между собой.

Однако, алгоритм Прима также имеет некоторые ограничения:

1. Чувствительность к изменениям весов ребер: алгоритм Прима рассматривает ребра графа на основе их весов.

2. Требование связного графа: алгоритм Прима требует, чтобы граф был связным. Если граф состоит из нескольких компонент связности, то алгоритм должен быть применен к каждой компоненте отдельно.

3. Неэффективность для больших графов: при работе с большими графами, алгоритм Прима может столкнуться с проблемами производительности из-за высокой вычислительной сложности.

В целом, алгоритм Прима является полезным инструментом для решения задачи трассировки проводного монтажа, особенно при работе с небольшими и средними графами. Его преимущества в минимизации трасс, эффективности и гарантии связности делают его предпочтительным выбором для многих приложений. Однако, при работе с большими и сложными графами или в случае изменений весов ребер, может потребоваться рассмотрение альтернативных методов трассировки проводного монтажа.

### **Список литературы**

1. Алгоритм Прима. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/?curid=935813&oldid=112219769> (15.05.2023)

2. Зыков А.Г., Поляков В.И. Алгоритмы конструкторского проектирования ЭВМ. СПб: Университет ИТМО, 2014. 136 с.

3. Амбарцумов Л. Г. Теория графов и комбинаторика. Казань: Казанский авиационный институт. 1992. 92 с.

© Н.И. Басыров, 2023

**СЕКЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ  
БОБОВЫХ ТРАВ В ОДНОВИДОВЫХ И СМЕШАННЫХ ПОСЕВАХ  
НА ОРОШЕНИИ В УСЛОВИЯХ СВЕТЛО-КАШТАНОВЫХ ПОЧВ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Мусалова Кадрия Хабибулловна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Волгоградский  
государственный аграрный университет»

**Аннотация:** в данной статье представлены результаты исследований, проведенных в период с 2020 по 2022 годы на возделывание многолетних бобовых трав и их травосмеси в агроклиматических условиях светло-каштановых почв Волгоградской области. В полевых опытах ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» изучена экономическая эффективность возделывания одновидовых и смешанных посевов бобовых трав на орошении.

**Ключевые слова:** экономическая эффективность, орошение, многолетние бобовые растения, плодородие, биологический азот.

**ECONOMIC EFFICIENCY OF CULTIVATION OF LEGUMES  
IN SINGLE-SPECIES AND MIXED CROPS UNDER IRRIGATION  
IN LIGHT CHESTNUT SOILS OF THE VOLGOGRAD REGION**

**Musalova Kadria Habibullova**

**Abstract:** this article presents the results of studies conducted in the period from 2020 to 2022 on the cultivation of perennial legumes and their mixtures in agro-climatic conditions of light chestnut soils of the Volgograd region. In the field experiments of the Volgograd State Agrarian University, the economic efficiency of cultivating single-species and mixed crops of legumes on irrigation was studied.

**Key words:** economic efficiency, irrigation, perennial legumes, fertility, biological nitrogen.

Экономическая оценка возделывания одновидовых посевов люцерны и эспарцета, травосмеси на зеленый корм позволяет обосновать эффективность



их возделывания. Люцерна и эспарцет занимают одно из важнейших мест среди многолетних бобовых трав в Нижнем Поволжье. При правильной агротехнике возделывания и благоприятных агроклиматических условиях можно получить высокие урожаи зеленой массы. Благодаря симбиотической азотфиксации они способствуют обогащению почв азотом, что позволяет сократить применение промышленных азотных удобрений [1-3, с.4, 23, 35]

**Таблица 1**

**Экономическая эффективность возделывания бобовых трав в одновидовых и смешанных посевах на орошаемых землях 2020 г.**

Показатели	Люцерна	Эспарцет	Донник	Клевер	Люцерна+ Эспарцет
1	2	3	4	5	6
Урожайность, т/га	15,5	13,4	16,7	10,7	14,8
Затраты средств на 1 га, руб.	23800	20450	22900	19150	23680
Себестоимость 1 т, руб.	1535,5	1526,1	1371,3	1789,7	1600,0
Цена реализации 1 т, руб.	3800	3800	3800	3800	3800
Стоимость валовой продукции, руб.	58900	50920	63460	40660	56240
Расчетная прибыль, руб. на 1 т продукции	2264,5	2273,9	2428,7	2010,3	2200,0
Расчетная прибыль, руб. на 1 га	35100	30470	40560	21510	32560
Уровень рентабельности, %	148	149	177	112	138

Из трав первого года жизни наиболее экономически эффективно выращивать донник, уровень его рентабельности составил 177 %. Для одновидовых посевов люцерны и эспарцета расчетная прибыль на 1 га составила 35100 руб. и 30470 руб., соответственно. Наименьшая расчетная прибыль на 1 т продукции характерна для посевов клевера – 2010,3 руб.

Уровень рентабельности смешанных посевов люцерны и эспарцета – 138 %, что соответствует расчетной прибыли 32560 руб./га.

Таблица 2

**Экономическая эффективность возделывания бобовых трав  
в одновидовых и смешанных посевах на орошаемых землях 2021 г.**

Показатели	Люцерна	Эспарцет	Донник	Клевер	Люцерна+ Эспарцет
1	2	3	4	5	6
Урожайность, т/га	17,3	15,6	19,7	12,3	16,4
Затраты средств на 1 га, руб.	24500	21370	24800	20170	24260
Себестоимость 1 т, руб.	1416,1	1369,8	1258,8	1639,8	1479,2
Цена реализации 1 т, руб.	3900	3900	3900	3900	3900
Стоимость валовой продукции, руб.	67470	60840	76830	47970	63960
Расчетная прибыль, руб. на 1 т продукции	2483,9	2530,2	2641,2	2260,2	2420,8
Расчетная прибыль, руб. на 1 га	42971	39471	52031	27800	39701
Уровень рентабельности, %	175	184	209	137	163

Из трав второго года жизни наиболее экономически эффективно выращивать донник, уровень его рентабельности составил 209 %. Для одновидовых посевов люцерны и эспарцета расчетная прибыль на 1 га составила 42971 руб. и 39471 руб., соответственно. Наименьшая расчетная прибыль на 1 т продукции характерна для посевов клевера – 27800 руб.

Уровень рентабельности смешанных посевов люцерны и эспарцета – 163 %, что соответствует расчетной прибыли 39701 руб./га.

Таблица 3

**Экономическая эффективность возделывания бобовых трав в  
одновидовых и смешанных посевах на орошаемых землях 2021 г.**

Показатели	Люцерна	Эспарцет	Клевер	Люцерна+ Эспарцет
1	2	3	4	5
Урожайность, т/га	17,1	15,4	12,1	16,2
Затраты средств на 1 га, руб.	24700	21890	20650	24570

Продолжение таблицы 3

Себестоимость 1 т, руб.	1444,4	1421,4	1706,6	1516,6
Цена реализации 1 т, руб.	3900	3900	3900	3900
Стоимость валовой продукции, руб.	66690	60060	47190	63180
Расчетная прибыль, руб. на 1 т продукции	2455,6	2478,6	2193,4	2383,4
Расчетная прибыль, руб. на 1 га	41990	38170	36540	38611
Уровень рентабельности, %	170	174	128	157

На третий год жизни наиболее экономически эффективно выращивать эспарцет, уровень его рентабельности составил 174 %. Для одновидовых посевов люцерны и эспарцета расчетная прибыль на 1 га составила 41990 руб. и 38170 руб., соответственно. Наименьшая расчетная прибыль на 1 т продукции характерна для посевов клевера – 36540 руб.

Уровень рентабельности смешанных посевов люцерны и эспарцета – 157 %, что соответствует расчетной прибыли 38611 руб./га.

### Список литературы

1. Тиво П. Ф., Саскевич Л. А., Бут Е. А. Урожайность травосмесей на основе люцерны посевной и лядвенца рогатого //Земледелие и растениеводство. – 2022. – №. 2. – С. 3-6.
2. Агробиологические особенности возделывания многолетних трав в Нижнем Поволжье.: Монография / Волгоград. гос. с.-х. акад. Волгоград, 2001. - 96 с.
3. Шмелева Н. В. Многолетние травы важный фактор воспроизводства и регулирования плодородия почв верхневолжья //Владимирский земледелец. – 2022. – №. 2. – С. 35-39.

© К.Х. Мусалова, 2023

# **СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

**АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
АТМОСФЕРЫ В Г. РОСТОВЕ-НА-ДОНУ**

**Шалашова Ольга Юрьевна**

к.с./х.н., доцент

**Пятницyna Елена Владимировна**

к.х.н., доцент

**Куклина Ирина Андреевна**

студент

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт  
им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы загрязнения атмосферного воздуха города Ростова-на-Дону. Представлена информация за период 2017-2021 гг. по выбросам загрязняющих веществ в атмосферу, а также дана оценка уровня загрязнения воздуха по интегральным показателям, таким как ИЗА<sub>5</sub> и Р.

**Ключевые слова:** экология, атмосферный воздух, загрязняющие вещества, выбросы, показатели, оценка.

**ANALYSIS OF THE ECOLOGICAL STATE  
OF THE ATMOSPHERE IN ROSTOV-ON-DON**

**Shalashova Olga Yurievna**

**Pyatnitsyna Elena Vladimirovna**

**Kuklina Irina Andreevna**

**Abstract:** The article deals with the issues of atmospheric air pollution in the city of Rostov-on-Don. Information for the period 2017-2021 on emissions of pollutants into the atmosphere is presented, as well as an assessment of the level of air pollution by integral indicators, such as IZA<sub>5</sub> and R.

**Key words:** ecology, atmospheric air, pollutants, emissions, indicators, assessment.

Проблемы, связанные с состоянием окружающей среды, занимают три верхних строчки в списке десяти наиболее значимых глобальных рисков, опубликованном Всемирным экономическим форумом в январе 2022 года [1, с.13]. Всего в этом списке пять экологических рисков, то есть ровно

половина самых важных проблем на нашей планете, по мнению экспертов, связана с состоянием окружающей среды и особенно с загрязнением атмосферного воздуха.

По оценке Росгидромета, 46% городского населения страны проживает в городах с высоким и очень высоким уровнем загрязнения воздуха. Процент такого населения и количество таких городов (122) резко увеличились в 2021 году (в 2020 году — 9% и 34 города). В 2021 году, после изменения ПДК, список городов с очень высоким уровнем загрязнения атмосферы увеличился до 42 городов из 23 регионов[1, с.14].

Вредные вещества могут вызывать заболевания органов дыхания, зрения, костно-мышечной системы, соединительной ткани, системы кровообращения, крови и кроветворных органов, мочеполовой системы, нервной системы и других.

Будучи одним из крупнейших российских городов с выгодным географическим положением, развитой диверсифицированной экономикой и научно-образовательной сферой, Ростов-на-Дону традиционно является центром международного бизнеса и характеризуется высокой степенью интегрированности в процессы глобальной экономики[2, с.22]. .

На сегодняшний день Ростов-на-Дону уверенно удерживает позиции экономического центра Ростовской области. В городе расположены предприятия, важные не только в масштабах региона, но и в масштабах всей страны, прежде всего такие как: ООО «КЗ «Ростсельмаш»; ПАО «Роствертол»; ЗАО «Эмпилс»; ООО «Эмпилс-цинк»; ООО «Ростовкомпозит»; ОАО «НПП КП «Квант»; ПАО «Гранит»; АО «ВНИИ «Градиент»; АО «Алмаз»; ОАО «Астон»; ГК «Юг Руси»; ООО «Группа Агроком».

Наиболее значимыми источниками загрязнения атмосферного воздуха являются предприятия топливно-энергетического и машиностроительного комплексов, сельскохозяйственные холдинги и предприятия строительной индустрии, а также автомобильный и железнодорожный транспорт. Из всех видов транспорта основное воздействие на ОС оказывает автомобильный транспорт. Территория области пересечена множеством автомобильных дорог различного уровня. Сеть автовокзалов соединена 670 междугородними и межмуниципальными маршрутами, а также 150 межрегиональными маршрутами [3,с.4]. Отмечается непрерывный рост автопарка с начала периода наблюдения 1997 г. по сегодняшний день, соответственно выявляется увеличение и количества выбросов ЗВ от транспорта, которые составляют 2/3 от всех выбросов исследуемого региона.

Наблюдения в г. Ростове-на-Дону проводились на 7 стационарных станциях Государственной службы наблюдений за состоянием окружающей среды ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС». Измерялись концентрации следующих примесей: взвешенные вещества, диоксид серы, оксид углерода, диоксид и оксид азота, фенол, формальдегид.

Статистические данные по выбросам загрязняющих веществ в динамике как от стационарных, так и передвижных источников в Ростовской области иллюстрирует таблица 1 [1, с. 34-35].

**Таблица 1**

**Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух  
(тысяч тонн) по Ростовской области за 2017-2021 гг.**

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Всего выброшено в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных источников выделения, из них</b>	194,9	166,82	158,059	175,002	176,874
диоксид серы	54,1	67,15	51,495	44,939	52,535
оксиды азота	30,7	26,59	22,513	23,345	26,352
оксид углерода	24,7	15,67	14,182	23,823	26,550
летучие органические соединения	12,7	10,76	10,705	11,685	9,831
аммиак	0,5	0,49	0,607	0,646	0,642
<b>Выбросы от передвижных источников (автомобильного и железнодорожного транспорта), из них</b>	475,1	478,8	135,56	136,08	136,41
азота диоксид	54,8	55,1	28,8	28,69	28,37
аммиак	1,2	1,3	1,5902	1,602	1,602
ангидрид сернистый	2,8	2,8	1,2007	1,2005	1,19045
летучие органические соединения	48,4	48,9	10,723	10,771	10,79
метан	1,9	1,9	0,3159	0,3158	0,3158
сажа	1,13	1,13	1,0	0,99	0,98
углерода оксид	364,8	367,6	91,93	92,5	93,16
<b>Общий объем выбросов в атмосферный воздух</b>	<b>670,0</b>	<b>645,62</b>	<b>293,619</b>	<b>311,082</b>	<b>313,284</b>

Согласно представленным данным наименьшее количество загрязняющих веществ по Ростовской области поступает от стационарных источников, причем в 2019 году наблюдался наименьший объем выбросов (158,059 тысяч тонн), а наибольший за весь рассматриваемый период – в 2017 году и составил 194,9 тысяч тонн. По количеству выбросов от стационарных источников первое место занимает диоксид серы. Среди передвижных источников лидирующее место занимает автотранспорт, при этом наблюдается тенденция уменьшения количества выбросов, начиная с 2019 года (135,56 тысяч тонн). В основном в атмосферу поступают от передвижных источников такие вещества как оксид углерода и диоксид азота. Общий объем выбросов от всех источников 2017-2018 годах составлял порядка 670-645 тысяч тонн и с 2019 года – 293 тысяч тонн. Объясняется это использованием бензина лучшего качества и уменьшением доли устаревших автомобилей. В 2021 г. суммарное количество загрязняющих веществ, поступивших от стационарных источников, по сравнению с предыдущим 2020 годом уменьшилось на 0,498 тонн [1, с. 36].

В динамике за 2017 – 2021 годы изменение уровня загрязнения воздуха различными примесями в г. Ростов-на-Дону имеет следующую тенденцию: загрязнения воздуха, диоксидом серы, оксидом азота, диоксидом азота фторидом водородом, аммиаком, фенолом и формальдегидом возросло, отмечается незначительное снижение уровня загрязнения оксидом углерода, взвешенными веществами, углеродсодержащий аэрозоль (сажа), а уровень загрязнения воздуха сероводородом и бенз(а)пиреном не изменился.

В целом по городу основные показатели качества атмосферного воздуха в г. Ростове-на-Дону за период 2017-2021 г.г. отражены в таблице 2.

Таблица 2

**Показатели уровня загрязнения воздуха (СИ, НП, ИЗА<sub>5</sub>, Р)  
в г. Ростове-на-Дону за 2017-2021 гг.**

Показатели	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
ПЗА	3,1	3,3	3,2	3,0	2,8
СИ	4,0	3,8	7,2	15,0	7,1
НП	16,1	19,6	18,2	16,7	14,6
ИЗА <sub>5</sub>	9	7	7	7	7/14
Р	10,9	8,1	7,9	8	10,4/11,2

Расчет ИЗА<sub>5</sub> и Р произведен по ГН2.1.6.3492-17



Согласно основному интегральному показателю ИЗА<sub>5</sub> уровень загрязнения воздуха за весь период 2017-2021 гг. оценивался как «высокий», что наглядно продемонстрировано на рисунке 1.

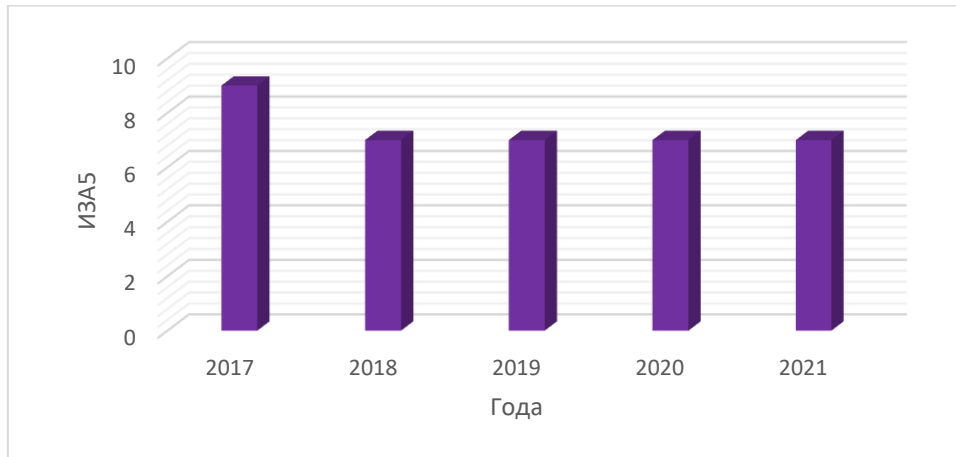


Рис. 1. Динамика показателя ИЗА<sub>5</sub> за период 2017 -2021 гг.

Расчет по показателю Пинигина (P) производился по 11 веществам [4,с. 16], что отражено в таблице 3.

Таблица 3

**Сводная таблица результатов расчета комплексного показателя в г. Ростове-на-Дону за период 2017-2021 гг.**

Наименование загрязняющего вещества	Класс опасности	R <sub>i</sub>	С <sub>ср.</sub> , мг/м <sup>3</sup>	ПДК <sub>г</sub>	K <sub>i</sub>	K <sub>i</sub> <sup>2</sup>	P
<b>2017 год</b>							
Пыль	3	1,0	0,2	0,15	1,3	1,69	10,9
Диоксид серы	3	1,0	0,004	0,05	0,08	0,0064	
Оксид углерода	4	0,87	1,9	1	1,65	2,72	
Диоксид азота	2	1,3	0,05	0,04	1,6	2,6	
Оксид азота	3	1,0	0,03	0,004	7,5	56,25	
Фенол	2	1,3	0,002	0,003	0,86	073	
Сажа	3	1,0	0,09	0,05	1,8	3,24	
Фторид водорода	2	1,3	0,009	0,005	2,34	5,47	
Аммиак	4	0,87	0,03	0,2	0,13	0,016	
Формальдегид	2	1,3	0,013	0,003	<b>5,6</b>	31,3	
Бенз(а)пирен	1	2,3	1,7	10 <sup>-6</sup>	3,91	15,28	

Продолжение таблицы 3

2018 год							
Пыль	3	1,0	0,3	0,15	2	4	8,08
Диоксид серы	3	1,0	0,005	0,05	0,1	0,01	
Оксид углерода	4	0,87	1,3	1	1,13	1,27	
Диоксид азота	2	1,3	0,04	0,04	1,3	1,69	
Оксид азота	3	1,0	0,02	0,004	5	25	
Фенол	2	1,3	0,003	0,003	1,3	1,69	
Сажа	3	1,0	0,04	0,05	0,8	0,64	
Фторид водорода	2	1,3	0,010	0,005	2,6	6,76	
Аммиак	4	0,87	0,03	0,2	0,13	0,016	
Формальдегид	2	1,3	0,011	0,003	4,7	22,4	
Бенз(а)пирен	1	2,3	0,6	10 <sup>-6</sup>	1,38	1,9	
2019 год							
Пыль	3	1,0	0,2	0,15	1,3	1,69	7,91
Диоксид серы	3	1,0	0,006	0,05	0,12	0,014	
Оксид углерода	4	0,87	1,2	1	1,04	1,08	
Диоксид азота	2	1,3	0,04	0,04	1,3	1,69	
Оксид азота	3	1,0	0,02	0,004	5	25	
Фенол	2	1,3	0,004	0,003	1,7	2,94	
Сажа	3	1,0	0,02	0,05	0,4	0,16	
Фторид водорода	2	1,3	0,010	0,005	2,6	6,76	
Аммиак	4	0,87	0,04	0,2	0,17	0,029	
Формальдегид	2	1,3	0,011	0,003	4,7	22,4	
Бенз(а)пирен	1	2,3	0,4	10 <sup>-6</sup>	0,92	0,84	
2020 год							
Пыль	3	1,0	0,3	0,15	2	4	8,04
Диоксид серы	3	1,0	0,008	0,05	0,16	0,025	
Оксид углерода	4	0,87	1,5	1	1,3	1,69	
Диоксид азота	2	1,3	0,038	0,04	1,23	1,51	
Оксид азота	3	1,0	0,022	0,004	5,5	30,25	
Фенол	2	1,3	0,003	0,003	1,3	1,69	
Сажа	3	1,0	0,010	0,05	0,2	0,04	
Фторид водорода	2	1,3	0,009	0,005	2,34	5,47	
Аммиак	4	0,87	0,038	0,2	0,16	0,026	

Продолжение таблицы 3

Формальдегид	2	1,3	0,010	0,003	4,3	18,63	
Бенз(а)пирен	1	2,3	0,5	10 <sup>-6</sup>	1,15	1,32	
<b>2021 год</b>							
Пыль	3	1,0	0,154	0,15	1,02	1,04	10,4
Диоксид серы	3	1,0	0,009	0,05	0,18	0,032	
Оксид углерода	4	0,87	1,3	1	1,13	1,27	
Диоксид азота	2	1,3	0,052	0,04	1,69	2,8	
Оксид азота	3	1,0	0,031	0,004	7,75	60	
Фенол	2	1,3	0,003	0,003	1,3	1,69	
Сажа	3	1,0	0,007	0,05	0,14	0,019	
Фторид водорода	2	1,3	0,008	0,005	2,08	4,32	
Аммиак	4	0,87	0,039	0,2	0,16	0,026	
Формальдегид	2	1,3	0,014	0,003	6,06	36,76	
Бенз(а)пирен	1	2,3	0,33	10 <sup>-6</sup>	0,75	0,56	

В результате анализа по данному показателю можно говорить о «слабом» (2018-2020 гг) и «умеренном» (2017 и 2021 гг) загрязнении воздуха (рис.2).

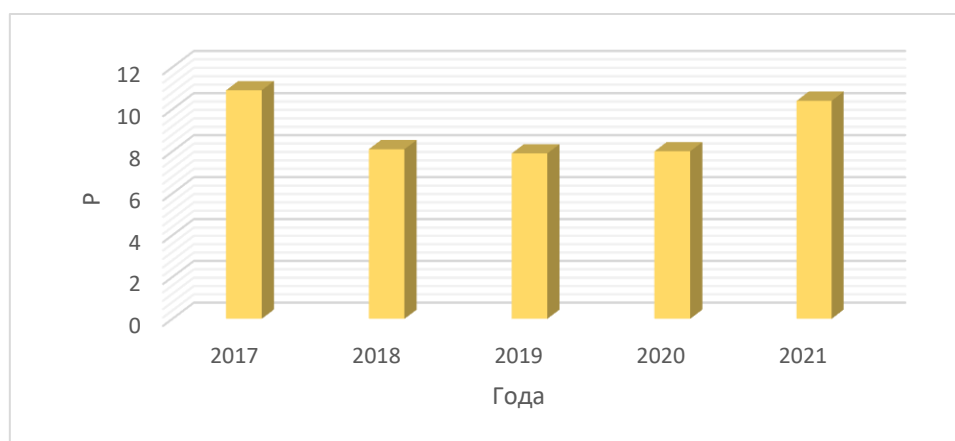


Рис. 2. Динамика показателя Р за период 2017 -2021 гг.

Потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) является комплексной характеристикой метеорологических условий, которые оказываются неблагоприятными для рассеивания примесей в воздухе. Тип рельефа и городской застройки, расположение зелёных насаждений и водоёмов, природный и техногенный барьеры в транспортной сети также влияют на экологию городов. Все вышеупомянутые факторы воздействуют на характер

автомобильного движения, его интенсивность, наличие «пробок» на дорогах, поэтому город Ростов-на-Дону относится к зоне повышенного потенциала загрязнения атмосферы (ПЗА).

Повышение уровня загрязнения воздуха сажей, фторидом водорода, фенолом и формальдегидом является одной из причин заболеваемости туберкулезом и злокачественными новообразованиями в городе Ростове-на-Дону.

### **Список литературы**

1. Экологический вестник Дона «О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области в 2017-2022 году» [Электронный ресурс] / Адм. Рост. обл., Мин. природных ресурсов и экологии. – Ростов н/Д. – Режим доступа <http://www.минприродыро.рф>
2. Сидоркина Н.М. О загрязнении атмосферного воздуха в городах Ростовской области/ сборник № 2, ВГТУ.Воронеж-2014.-С.24-27
3. Шалашова О.Ю., Янковский И.В. Оценка загрязнения воздуха в городах Ростовской области/ Materialy XII mezinarodni vedecko-prakticka konference “Efektivni nastroje modernich ved-2016”.Dil 13. Zemedelstvi. Zverolekarstvi.:Praha. Publishing House “Education and Science”s.r.o. - 64 stran.
4. Пинигин М. А. Гигиенические основы оценки степени загрязнения атмосферного воздуха. - Гигиена и санитария, 2003, № 7- С.23-31

© О.Ю. Шалашова, Е.В. Пятницына, И.А. Куклина, 2023

**СЕКЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

DOI 10.46916/27062023-978-5-00215-037-3

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРИОДА ПРОТИВОБОРСТВ В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ БЛОКАХ: ОТ ФРАНКФУРТСКОГО МИРА ДО ОКОНЧАНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

**Брусникин Евгений Владимирович**

**Вахабов Эмиль Азизович**

**Мамедов Георгий Магомед Намикович**

**Ничипоренко Павел Владимирович**

**Спутай Анна Павловна**

студенты

Научный руководитель: **Смирнов Пётр Александрович**

к.п.н.

СЗИУ РАНХиГС

**Аннотация:** В статье рассматривается эволюция международных отношений в Европе в период от Франкфуртского мира до Первой мировой войны, изучаются причины возникновения военно-политических блоков. Проведен анализ деятельности российской дипломатии в ходе Первой мировой войны. Особое внимание уделено рассмотрению проектов послевоенного мироустройства в контексте перехода от тайной дипломатии к открытой. Авторами сделан вывод о причинах и необходимых условиях существования политических объединений.

**Ключевые слова:** Военно-политический блок, Кошмар коалиций, Блестящая изоляция, Антанта, Союз трех императоров, Тройственный союз, отказ от тайной дипломатии, Декрет о мире, дипломатическая борьба, деятельность российских дипломатов.

**RESEARCHING OF THE PERIOD OF CONFRONTATION  
IN MILITARY ALLIANCES: FROM THE TREATY OF FRANKFURT  
OF 1871 TO THE END OF THE WORLD WAR I**

**Brusnikin Evgeniy Vladimirovich**

**Vakhabov Emil Azizovich**

**Mamedov George Magomed Namikovich**

**Nichiporenko Pavel Vladimirovich**

**Sputai Anna Pavlovna**

**Abstract:** There is observed the evolution of International Relations in the Europe from the Treaty of Frankfurt of 1871 to the end of the World War I, reasons of emergence of military alliances are researched. The analysis of the activity of Russian diplomacy during the First World War is done. Special attention is paid to the consideration of projects of the post-war world order in the context of the transition from secret to open diplomacy. The authors made a conclusion about the reasons and necessary conditions for the existence of political associations.

**Key words:** Military alliances, Nightmare of coalitions, Splendid isolation, Triple Entente, League of the Three Emperors, Triple Alliance, the rejection of secret diplomacy, the Decree on Peace, diplomatic struggle, operations of Russian diplomats.

После заключения Франкфуртского мира в 1871 г. Франция была неспособна противостоять Германии, получившей экономически важные территории Эльзаса и Лотарингии и ставшей в ходе войны империей. Вследствие этого, из соображений безопасности президент Франции Адольф Тьер искал союзников для французского государства на случай повторной войны. Такими союзниками на тот момент могли стать Англия, являвшаяся на тот момент сверхдержавой, Австро-Венгрия, которая также потерпела поражение от Пруссии в 1866 г., и Россия. При этом французский министр иностранных дел Жюль Фавр писал, что Франция признает существование очень тесных взаимоотношений между своим врагом, Германией и возможным союзником, Россией, а также и то, что «семя будущего их раздора несомненно имеется», чем и планировалось воспользоваться.

В свою очередь, Германия хотела как можно скорее получить выплаты от Франции. Отто фон Бисмарк, канцлер Германии, давил на своих оппонентов и даже угрожал войной, но, помимо давления на Францию, он проводил еще и политику ее внешней изоляции, стараясь не допустить союзов других держав с ней. Так, по выражению русского дипломата, графа Петра Шувалова, Бисмарка преследовал «кошмар коалиций». Это же подтвердил и сам канцлер в своем письме. И, стремясь укрепить позиции своей империи в Европе, он устанавливал прочные дипломатические связи. Результатом его деятельности стали политические союзы, оформленные в договорах «Союз трех императоров» и «Тройственный союз».

Начнем с первого договора. «Союз трех императоров» — это сборник документов, устанавливающих военный союз между Российской, Австро-Венгерской и Германской империями. Они направлены на совместное решение внешнеполитических дел и снятия напряженности на совместных границах. Кроме того, в них рассматриваются сферы влияния на Балканах, Черном море и регламентируются действия подписавших сторон относительно Турции. Первый совместный договор трех государств был подписан 11 октября 1873 года с присоединением Германии к австро-русскому соглашению. В свою очередь, итоговый документ был заключен 15 (27) марта 1884 года с подписанием протокола о продлении «Союза трех императоров». Однако, своими действиями страны-участницы то и дело нарушали принципы договора. Так, в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 годов Германия и Австрия заняли нейтральную, а затем и враждебную позицию по отношению к России, а после и вовсе заключили совместный антирусский договор 1879 года. Дипломатические отношения наладились с повторным заключением договоров в 1881 и 1884 годах. Но в итоге союз прекратил свое действие в 1890 году по инициативе Германской империи.

20 мая 1882 г. был подписан другой союзный договор между Германией, Австро-Венгрией и Италией, известный под названием Тройственного союза. В целом, данный документ являл собой оборонительный договор между Германской империей, королевством Италией и Австро-Венгерской империей. Они обязались совещаться по политическим и экономическим вопросам, а также вступать в войну или соблюдать нейтралитет в случае нападения на подписавшуюся державу со стороны Великих держав при отсутствии прямой провокации от союзника. Помимо этого, была оговорена возможность совместно решать внешнеполитические вопросы. Однако включение именно Италии в равной мере было как необходимым решением, так и послужило и яблоком раздора внутри союза, что прекрасно понимал Бисмарк, который «загонял мелкого итальянского хищника в свой политический лагерь» с целью обезопасить границы империи с юга. Просуществовал данный договор вплоть до 1915 года с подписанием Лондонского пакта между странами-участницами Антанты и Италией уже во время Первой мировой войны, что вывело Италию из Тройственного союза.

Следует сказать, что и «Тройственный союз», и «Союз трех императоров», и даже отдельно австро-германское соглашение ставили Германию в центр европейской политики. Однако, усиление германского влияния и отказ правительства кайзера от сотрудничества с Россией побудили Александра III пойти на решительный шаг, обрушивший всю политику



Бисмарка, – заключение франко-русского союза 1891–1894 гг., в котором каждая из сторон преследовала свои интересы. Рассмотрим их в таблице ниже.

**Таблица 1**

Интересы России	Интересы Франции
1. Союз с Францией был выгоден России для ограничения экспансии Германии и росту ее могущества. Особенно это стало актуально с началом разрыва отношений между Россией и Германией во внешней политике с середины 1880-х.	1. Франции нужны были союзники в надвигающемся конфликте с Германской империей, так как в самой Франции были сильны реваншистские настроения, а Германия не скрывала своих намерений начать еще одну войну.
2. России геополитически было выгодно иметь еще одного союзника в Европе	2. После поражения во Франко-Прусской войне Франция не могла быстро восстановить армию.
3. Французский капитал был необходим России для роста собственной экономики. С заключением военного договора можно было рассчитывать на развитие торговых связей и привлечения инвестиций в страну.	3. Французское правительство боялось сближения России с Германской империей, а потому стремилось склонить на свою сторону сильную европейскую державу, которой являлась Россия, чтобы преодолеть дипломатическую изоляцию.
4. В России традиционно было сильное влияние французской культуры. Русское дворянство разговаривало преимущественно на французском и имело собственные интересы во Франции. Например, многие русские аристократы получали образование во Франции, в то время как для постройки и декорирования дворцов выписывали французских мастеров (скульпторов, архитекторов, художников). Здесь можно отметить, что часть дворян являлась коллекционерами-меценатами, выкупающими произведения искусства из Франции. Также некоторые области Франции, в том числе «Лазурный берег» пользовались популярностью среди русского дворянства. Так, с XX века насчитывалось уже около 600 новых владельцев вилл и особняков родом из	4. Союзники на континенте могли обеспечить безопасность Франции для ее дальнейшей колониальной экспансии.

Продолжение таблицы 1

России. Известно, что до 1914 года между Санкт-Петербургом и Ниццей курсировал специальный «великокняжеский» железнодорожный состав	
5. Союз с Францией мог бы уравновесить расстановку сил в Европе. Тем самым разделив силы кайзеровской Германии на два фронта	

Договор был заключен 8 января 1894 года посредством ратификации императором Александром III и президентом Сади Карно. А его заключение позволило России ненадолго сместить внешнеполитический вектор и активно укреплять свои позиции на Дальнем Востоке, где с середины XIX века велось противостояние с Великобританией.

Тем временем напряжение между Великобританией и Россией продолжалось вплоть до начала XX века. У двух империй велись споры относительно разграничения сил влияния на Ближнем Востоке и в Средней Азии.

Кроме того, рассматривая политику Великобритании с середины XIX до начала XX вв., нельзя не упомянуть о таком феномене, как «Блестящая изоляция». Островное положение страны, ее огромные колониальные владения, мощный военный флот, а также, промышленное и финансовое превосходство над другими державами — вот те причины, которые позволяли Великобритании сохранять свободу действий на международной арене, руководствуясь, в первую очередь, своими интересами. Неслучайно в контексте данной ситуации мы упомянули географическое положение Англии, ведь именно из-за него считалось, что море, при военно-технических возможностях конца XIX — начала XX в., ее достаточно защищает, а, следовательно, союзники Великобритании не нужны. При этом британские дипломаты (например, премьер-министр Роберт Гаскойн-Сесил Солсбери) руководствовались принципом, выраженным в 1869 г. премьер-министром Гладстоном, заявившим, что Великобритания не может давать обязательства, которые при некоторых обстоятельствах способны привести к ограничению или сужению свободы ее действий. Осуществление данного принципа на практике позволяло стране сохранять “свободу рук” и, однако же, продолжая гибко реагировать на возникающие конфликты, поддерживать в своих

интересах баланс сил в Европе, а также удерживать свое же ведущее положение в системе международных отношений.

Однако к концу XIX в. сохранение курса представлялось уже невозможным. Это привело к тому, что в 1898–1902 гг. развернулась широкая дискуссия в английских правящих кругах о внешнеполитической ориентации Великобритании, формах и методах британской дипломатии.

В контексте отношений с Россией острым моментом была русско-японская война, в которой Великобритания открыто поддерживала войска Японской империи, что являлось серьезной проблемой для дипломатического диалога России и Великобритании. Подобный выбор сторон и поддержка английским правительством японского флота также привели к осложнению англо-германского диалога. В результате чего сближение Великобритании с Россией на тот период времени было весьма затруднительно. Противоречия удалось в значительной степени преодолеть в 1907 году, когда завершилось разграничение сфер влияния, и был подписан договор под названием «Конвенция между Россией и Англией по делам Персии, Афганистана и Тибета».

Кроме того, к союзу с Францией и Россией Великобританию все больше подталкивало усиление Германии на море. Ее амбициозные проекты и стремление стать мировой морской державой не могли не спровоцировать военно-морскую гонку вооружений двух держав, в ходе которого англо-германские отношения все больше осложнялись. Более того, колониальная политика Германии с начала XX века становилась все более экспансионистской и агрессивной по своему характеру. Так, в ходе англо-бурской войны 1899–1902 годов, Германии, пытавшейся укрепиться на юге Африканского континента, пришлось занять нейтральную позицию в данном конфликте, что в свою очередь привело к сохранению неразрешенности англо-германских противоречий и послужило одной из основных причин Первой мировой войны. Резкое обострение отношений с Германией и другими европейскими державами грозило Великобритании вынужденной изоляцией. Допустить подобное Англия не могла, ведь доминирование любой из европейских держав ставило бы под угрозу береговую линию вблизи британских островов, а, следовательно, и безопасность самой страны.

Великобритания вела переговоры с Германской империей, и ее некоторые политические деятели, например Дж. Чемберлен, поддерживали курс на сближение с Берлином. Однако переговоры провалились. В итоге резкое

усиление соперничества Англии и Германии в колониях, в гонке вооружений и усиление германского флота, что, в сущности, ставило под угрозу авторитет Великобритании как «Владычицы морей», привело ее к выводу о необходимости к сближению как с Францией, так и позднее с Россией. Результатом этого стало подписание в 1904 году англо-французского соглашения, а в 1907 – англо-русского и образование военно-политического блока «Антанта», имевшего целью противодействие Тройственному союзу. Тогда шло планомерное наращивание военной мощи европейских государств, длившееся вплоть до начала Первой мировой войны.

Всего в Антанту, на тот момент, входили три страны: Российская империя, Франция и Британская империя. Однако во время событий первой мировой войны к ним присоединились и другие государства, в общей сложности 27 стран, хотя не все из них принимали участие в сражениях.

В то же время Тройственный союз в своем первоначальном составе не участвовал в сражениях Первой мировой войны. Когда начался конфликт, Италия отказалась присоединиться к нему, объявила нейтралитет, а вскоре и вошла в состав Антанты. Однако Болгария и Османская империя присоединились к Германии и Австро-Венгрии. В итоге, данный военный блок стал известен как «Четверной союз».

Рассматривая проблематику деятельности политических блоков того периода, хотелось бы отметить вклад дипломатов Российской империи.

Для России Первая мировая война имела особое значение. Российские дипломаты до последнего времени делали все возможное, чтобы избежать конфликта без потери собственного престижа. Однако, когда усилия по поддержанию хрупкого мира провалились и началась война, Россия была верна своему союзническому долгу и не раз приходила на помощь союзникам. Героическим примером стал брусилковский прорыв, целью которого было не только продвинуться на Восточном фронте, но и всеми силами заставить Германию перебросить свои войска из Западного направления и тем самым спасти Францию ценой жизни собственных солдат. Даже маршал Франции Ф. Фош высоко ценил значение этого события, говоря о том, что «Если Франция не была стерта с лица земли, и Париж не был взят в первые несколько месяцев, то это только благодаря жертвенному наступлению русских».

Внешняя политика России способствовала повышению значимости страны на международной арене в период перед мировой войной. Дипломаты

стремились к полной изоляции Германии, укрепляли связи с союзнической коалицией и в то же время защищали национальные интересы государства.

Вслед за изменением условий работы российских дипломатов менялась и структура МИДа Российской империи. Так, уже через несколько дней с начала войны, 7 августа была создана Дипломатическая канцелярия при Ставке, прямо подчиненная начальнику Штаба верховного главнокомандующего, и служила связующим звеном между военным руководством и Министерством иностранных дел, что способствовало взаимному координированию. Также в начале войны были созданы такие отделы, как: Справочный стол о российских подданных, занимавшийся материальной поддержкой соотечественников, находившихся в неприятельских странах, Особый отдел о военнопленных, Осведомительный отдел, информировавший руководство о внутреннем положении дел в странах-соперницах и др.

Также стоит выделить гуманитарную составляющую деятельности Министерства иностранных дел, которая заключалась в оказании помощи раненым, снабжении армии припасами и многом другом тем, кто оказался в ловушке войны за границей. Кроме того, многие дипломаты добровольно уходили на фронт и отдавали там жизни за свое Отечество. Например, сотрудники посольства в Сербии были мобилизованы в действующую армию и пали на полях сражений.

Председатель Совета министров П. А. Столыпин (1862–1911) до своей смерти оказывал заметное влияние на разработку внешней политики и военно-стратегических решений. В частности, он пытался привлечь внимание российской дипломатии к активному сотрудничеству с Англией и Францией, которое ускорило создание Антанты в 1907 году. Александр Петрович Извольский (1856-1919), который был министром иностранных дел в 1906–1910 годах, а с 1910 по май 1917 года – послом России во Франции, реформировал Министерство иностранных дел России и взял курс на сближение с Антантой, а также выступил с инициативой вынести вопросы внешней политики на заседания Государственной Думы.

Немаловажный вклад в российскую дипломатию внес и Сергей Дмитриевич Сазонов. У Сазонова было несколько политических проектов, которых он придерживался в течение своей международной карьеры. Во-первых, это курс на сближение с Англией и Японией без обострения дипломатических отношений с Германией и Австро-Венгрией. Во-вторых, курс

на сплочение Балканских государств и Турции против Австро-Венгрии. В-третьих, курс на отделение Польши от Российской империи.

Став министром иностранных дел в 1910 году по назначению своего родственника П. А. Столыпина, первоначально он стремился сблизить Россию и Германию. Так, в 1911 году при его прямом содействии было заключено Потсдамское соглашение: Германия признавала за Россией сферу «специальных интересов» в Персии, а сама получала право строительства новой железной дороги на Ближнем Востоке. Это вызвало возмущение как среди членов Антанты, так и внутри страны.

Дипломатическая борьба того времени сильно повлияла на отношения ведущих европейских стран. Уступки России центральным державам в некоторых вопросах вызвали недовольство Франции и Англии, которые занимали более жесткую позицию. Сазонов как министр иностранных дел чувствовал это больше, чем другие члены кабинета. Поэтому именно он поднял вопрос об опасности дальнейших уступок Германии и Австро-Венгрии. В 1912 году Сазонов достиг некоторых соглашений относительно Ирана с Великобританией, сгладив тем самым некоторые противоречия. В январе 1914 года Сазонов предложил державам Антанты на постоянной основе скоординировать свою политику в балканских делах. Эта идея нашла отклик и была реализована в форме регулярных встреч послов России и Франции в Лондоне с министром иностранных дел Великобритании. Россия предприняла и другие шаги для консолидации действий Антанты.

Кроме того, уже в первые дни войны Сазонов вместе с военными кругами убедил Николая II начать всеобщую мобилизацию, стремился вовлечь на сторону Антанты Болгарию, хоть и безуспешно, и противился сепаратной политике придворного императорского круга во главе с Распутиным, оставаясь верным международным договорам с союзными странами. Именно эта верность союзникам и отстаивание международного долга своего государства привели к его отставке в 1916 году.

Уже позднее, в ходе начавшейся революции, находясь послом в Лондоне, отказался выполнять свою работу по политическим причинам и далее принял участие в революции на стороне белого движения.

На короткое время продолжателем политики Сазонова стал Борис Владимирович Штюрмер. В 1904–1917 являлся членом Государственного Совета. Министром иностранных дел стал только в 1916 году. Также он был противником сепаратного мира с Германией, но вместе с тем был предан

императору, чем еще больше вызывал нелюбовь оппозиции к себе, за что и поплатился в 1917 году.

За свою политическую жизнь ему удалось сделать не так много. Однако, в политической биографии Штюрмера нужно выделить два основных момента:

- Его деятельность сплотила Совет министров и приводила к единомыслию с государем.

- Именно он убедил вступить Румынию в войну с Тройственным союзом и вынудил вывезти все королевские драгоценности в Москву.

Теперь, давайте обратимся к проблемам, которые обсуждались на Версальском конгрессе. Основной вопрос – послевоенное устройство мира, который решался так называемой группой «Большая четверка», в которую вошли США, Великобритания, Франция и Италия. Велись дискуссии о границах и создании Лиги наций. Шли споры о колониальном разделе и, что наиболее важно для Европы: судьба Германской империи.

В книге Уинстона Черчилля “Мировой кризис” отмечается, что самым острым вопросом был репарационный. Великобритании было выгодно скорейшее восстановление Германии, чтобы превратить ее в своего импортера. Франция, напротив, желала заполучить как можно больше ради собственного блага и ослабления своего злейшего врага. США в целом рассматривали сильную Германию как противовес Франции и Великобритании. Одновременно с этим был поставлен вопрос о передаче Верхней Силезии Польше.

Кроме того, президент США Вудро Вильсон настаивал на создании Лиги наций, ведь такая организация могла способствовать увеличению престижа и влияния США в мире. И, несмотря на ряд трудностей, сопутствующих воплощению проекта, такие как: внутреннее давление в США, вынудившее Вудро Вильсона не участвовать далее в организации Лиги Наций, скептически настроенное правительство Франции, все же Лига наций все же была создана, а заключенные договоры легли в основу Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

В этот же период немаловажным для всей истории международных отношений является попытка отмены тайной дипломатии. Ведь многие договоры между державами оставались в тайне и не давали третьим сторонам всей ясности политической картины. Идея эта прослеживается в двух документах: «Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире» 26 октября (8 ноября) 1917 г. и «Четырнадцать пунктов президента США В. Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу» от 8 января 1918 г. Оба документа

представляли собой разные программы по установлению мира в Европе и оба включали разную трактовку отмены той самой тайной дипломатии. Обратимся ж к ним.

В документе «Декрет о мире» сказано: «Тайную дипломатию Правительство отменяет, со своей стороны выражая твердое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтвержденных или заключенных правительством помещиков и капиталистов с февраля по 25 октября 1917 г.», помимо всего прочего, большевистское правительство обращается «с предложением к правительствам и народам всех стран начать немедленно открытые переговоры о заключении мира» и настаивает «на полнейшей ясности, на безусловном исключении всякой двусмысленности и всякой тайны при предложении условий мира.» Таким образом, впервые за всю историю, рассекречивая часть государственного архива и пытаясь заручиться поддержкой других государств и «народов», большевики являются инициаторами к заключению долгожданного мира и на собственном примере показывают другим государствам способ, как можно к такому миру прийти. В документе не говорится о сроках, в течение которых правительство собирается вести открытую дипломатию, следовательно можно подразумевать попытку введения открытой дипломатии в мировой практике с этого момента.

В свою очередь, в проекте Вудро Вильсона говорится о создании открытого мирного договора, после которого не будет каких-либо частных международных договоренностей, и вся дипломатия должна быть доступна и прозрачна для общественности. Здесь уже видится открытый призыв всем вести открытую дипломатию и после заключения мирного соглашения, а не только в ходе его разработки. Однако, несмотря на то, что предложение правительства большевиков и данный пункт Вильсона члены Версальского конгресса отвергли, эти первые попытки сделать все международные переговоры и их результаты открытыми для мировой общественности найдут свое отражение уже значительно позже, в статье 102 Устава ООН, и по мере расширения списка членов-участников, принцип открытости станет все более и более универсальным.

В период между 1917 и 1918 годами Антанта начинает превращаться из военно-политического блока в "миротворческую организацию", целью которой является создание нового "справедливого" мирового порядка, основанного на "открытой" дипломатии, защите западных ценностей и образа жизни. Однако



мы не должны забывать, что собственные интересы государств по-прежнему были на первом плане.

В развитии Антанты указанный выше временной промежуток следует рассматривать отдельно. Во-первых, это связано с увеличением числа участников. Из трехстороннего союза Антанта превратилась в многосторонний альянс. Во-вторых, Россия вышла из соглашения, и на ее место пришли США, претендовавшие на главную роль. В результате чего прежняя система отношений была нарушена, и внутри блока началось ожесточенное соперничество.

В-третьих, появляется новый элемент – организационное оформление военно-политического союза в виде объединения военных командований держав Антанты, состоявшегося 6–7 ноября 1917 г. на конференции в Рапалло. Таким образом, был сделан шаг к качественно иной форме военно-политических союзов с постоянной организацией, ставшей традиционной во второй половине XX века.

Следующий период существования Антанты в 1919–1923 годах характеризуется постепенным распадом этого военно-политического союза.

В то же время на развитие отношений в рамках Сердечного согласия влияют две противоречивые тенденции. С одной стороны, это стремление придать Антанте статус постоянного и мирного военно-политического союза и сохранить ее в качестве нового инструмента международной политики, призванного защищать коллективные интересы западной цивилизации. С другой стороны, это растущее соперничество внутри блока, борьба за лидерство между Соединенными Штатами Америки, Великобританией и Францией, и все более открытое нежелание всех государств-членов жертвовать национальными интересами ради единства союза. Выразалось это в следующем.

На Парижской мирной конференции 1919–1920 гг. страны Антанты изначально хотели действовать сообща и совместно разрабатывать условия мирных договоров с побежденными странами. В то же время были предприняты попытки связать существование Антанты с новой универсальной международной организацией - Лигой Наций. Наконец, на результаты переговорного процесса повлиял ряд обстоятельств.

Во-первых, исчезла внешняя угроза. Германия потерпела поражение, а идеологический противник - большевистская Россия, была маргинализована и оттеснена на периферию мировой политики. В этих условиях собственные

государственные интересы приобретали все большее значение в политике каждой страны-участницы.

Во-вторых, сказалось отсутствие ярко выраженного лидера, обладающего подавляющим превосходством в ресурсах и способного объединить под своим влиянием других. Нерешенная проблема лидерства, временно затрудненная чрезвычайными обстоятельствами войны, достигла своего апогея на Парижской мирной конференции. Структура Антанты была видоизменена, так как из ее состава вышла Россия, место которой заняли Соединенные Штаты Америки, претендовавшие на роль нового лидера, что в свою очередь породило соперничество внутри блока между Францией, Англией и, соответственно, США. Нежелание поступиться государственными интересами во имя общего дела, отсутствие какого-либо противника или военной угрозы, а также невозможность выявить одного конкретного лидера, который бы поспособствовал разрешению разногласий – все это негативно отразилось на единстве Антанты и способностью ее стран-участниц действовать сообща.

В-третьих, росли пацифистские настроения, что выражалось в отношении к Антанте как к рудиментарному элементу международной политики. Завершившаяся Великая Война казалась как "последняя", после которой других не будет, а значит, военно-политические союзы не нужны.

Эти центробежные силы внутри альянса привели к тому, что в ходе бурных обсуждений условий мирных договоров на Парижской конференции постепенно терялось единство стран Антанты. Решающим ударом по существованию соглашения стал фактический выход из него Соединенных Штатов, которые отказались ратифицировать Версальский мирный договор и участвовать в Лиге Наций. Некоторое время Великобритания и Франция пытались сохранить Антанту в качестве военно-политического союза, но в послевоенный период разногласия еще больше обострились. Камнем преткновения по-прежнему оставался «германский вопрос».

В итоге несовместимость позиций сторон привела к открытой конфронтации во время Рурского кризиса 1923 года. Англо-французское единство, игравшее важную роль в жизнедеятельности Согласия, распалось, а с ним прекратила существование и прошедшая длительный исторический путь развития Антанта.

По итогам данного периода, после Первой мировой войны страны «Четверного союза» потеряли свое политическое влияние и были вынуждены отказаться от собственных притязаний. Странами-победительницами было

принято решение по созданию международной организации, которая смогла бы поддерживать международную безопасность. Результатом этого стало появления в 1919 г. Лиги Наций (в состав которой также вошли нейтральные страны), которая была основана в соответствии с Версальским мирным договором и выполнявшей функции международной организацией, целями которой были поддержание коллективной безопасности, урегулирование международных споров посредством дипломатических инструментов и увеличение уровня жизни на планете. А существовавшая до этого Антанта, исполнив свою задачу как военно-политического блока, со временем уступило место принципиально новому объединению – Лиги Наций.

Итак, в ходе анализа мы проследили перераспределение политических сил в Европе в кон. XIX – нач. XX вв., выявили причины присоединения тех или иных стран к определенным блокам и проблемы, которые сопутствовали на пути к их объединению. Итогом исследования стала мысль о том, что любое объединение существует ровно до тех пор, пока существует как внешний фактор воздействия на данную политическую систему, стимулирующий и направляющий, обеспечивающий должной мотивацией к совместной деятельности по достижению определенных целей, так и консолидация внутри объединения, которая обеспечит слаженность совместной работы. Оба пункта в равной степени важны, особенно когда дело касается политических объединений, возникающих на базе постоянно меняющихся условий политической обстановки в мире. То, как государства будут реагировать на эти изменения и какие усилия прилагать к решению как совместных, так и собственных проблем определит стабильность на международной и политической арене.

### **Список литературы**

1. История дипломатии / под редакцией В. П. Потемкина / И. И. Минц, В. П. Потемкин, Е. В. Тарле, А. М. Панкратова - Москва: Государственное издательство политической литературы, 1941–1945. - 423 с.
2. Черчилль В. Мировой кризис. / Пер. с англ.; с предисл. И. Минца. — М.; Л.: Государственное военное издательство, 1932. — 328 с.
3. Воспоминания Отто Фон Бисмарка // Лобачев, С. В. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников.

Хрестоматия. Вып. 1. Конец XV в. – 1918 г. / С. В. Лобачев, А. П. Павлов. - Санкт-Петербург: Знаменитые университеты, 2003. – с. 283–287.

4. Сазонов С. Д. Воспоминания / С. Д. Сазонов. — Санкт-Петербург: Харвест, 2002. — 367 с.

5. Козьменко, И. В. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917 / И. В. Козьменко, Е. А. Адамов. — Москва: Государственное издательство политической литературы, 1952. — 228–231 с. URL: <https://runivers.ru/bookreader/book595703/#page/233/mode/1up> (дата обращения: 27.05.2022)

6. Лобачев, С. В. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Хрестоматия. Вып. 1. Конец XV в. – 1918 г. / С. В. Лобачев, А. П. Павлов. - Санкт-Петербург: Знаменитые университеты, 2003. – 359 с.

7. Министерство иностранных дел России в 1856-1917 гг. - Летопись дипломатической службы // Историко-Документальный Департамент МИД России URL: [https://idd.mid.ru/letopis-diplomaticeskoj-sluzby/-/asset\\_publisher/5H3VC9AbCsvL/content/ministerstvo-inostrannyh-del-rossii-v-1856-1917-gg-?inheritRedirect=false&redirect=https://idd.mid.ru:443/letopis-diplomaticeskoj-sluzby?p\\_p\\_id=101\\_INSTANCE\\_5H3VC9AbCsvL&p\\_](https://idd.mid.ru/letopis-diplomaticeskoj-sluzby/-/asset_publisher/5H3VC9AbCsvL/content/ministerstvo-inostrannyh-del-rossii-v-1856-1917-gg-?inheritRedirect=false&redirect=https://idd.mid.ru:443/letopis-diplomaticeskoj-sluzby?p_p_id=101_INSTANCE_5H3VC9AbCsvL&p_) (дата обращения: 21.03.2023)

8. Российская дипломатия накануне первой мировой войны // Историко-документальный департамент МИД России URL: <https://idd.mid.ru/pervaa-mirovaa-vojna-i-diplomatia-rossii> (дата обращения: 24.02.2023).

9. Address to a Joint Session of Congress on the Conditions of Peace ["The Fourteen Points"] // The American Presidency Project URL: <https://www.presidency.ucsb.edu/documents/address-joint-session-congress-the-conditions-peace-the-fourteen-points> (дата обращения: 07.02.2022).

10. Акт о присоединении Германии к русско-австрийской конвенции от 25 мая/6 июня 1873 года Шенбрунн, 11/23 октября 1873 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/3imper.htm> (дата обращения: 12.03.2023)

11. Германо-австрийский тайный союзный договор, заключенный в Вене «7 октября 1879 г.» Лобачев, С. В. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Хрестоматия. Вып. 1. Конец XV в. – 1918 г. / С. В. Лобачев, А. П. Павлов. - Санкт-Петербург: Знаменитые университеты, 2003. – С. 287–288.

12. Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире «26 октября (8 ноября) 1917 г.» // Исторический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова: [сайт]. — Москва, 2022. - URL: (дата обращения: 07.04.2022)

13. Конвенция между Россией и Австро-Венгрией Шенбрунн, 25 мая/6 июня 1873 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/FOREIGN/3imper.htm> (дата обращения: 12.03.2023)

14. Конвенция между Россией и Англией по делам Персии, Афганистана и Тибета. С.-Петербург «18/31 августа 1907 г.» // История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Хрестоматия. Вып. 1. Конец XV в. – 1918 г. / Сост. С. В. Лобачев, А. П. Павлов. СПб.: Изд-во «Знаменитые университеты», 2003. – 300–304 С.

15. Потсдамское соглашение «6 (19) августа, 1911 г.» // Документы XX века: [сайт]. — Санкт-Петербург, 2022 – URL: <http://doc20vek.ru/node/1480> (дата обращения: 27.05.2022)

16. Соглашение держав Согласия с Италией. Лондон. 13 (26) апреля 1915 года. Меморандум // Международные отношения в эпоху империализма. Документы из архивов царского и временного правительств 1878—1917 гг., серия III, т. VII, ч. 2. Изд. 1935, С. 253—262. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/136122#mode/inspect/page/1/zoom/4> (дата обращения: 12.03.2023).

17. Союзный договор между Германией, Австро-Венгрией и Италией, заключенный в Вене 20 мая 1882 года // Проф. Ю. В. Ключников и Андрей Сабанин. Международная политика новейшего времени в договорах, нотах и декларациях, ч. I. Изд. 1925, С. 241–242. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/136108-soyuznyu-dogovor-mezhdu-germaniey-avstro-vengriey-i-italiey-zaklyuchennyy-v-vene-20-maya-1882-goda#m> (дата обращения: 12.03.2023).

18. Устав ООН (полный текст) // Организация Объединенных Наций URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 12.03.2023).

19. Четырнадцать пунктов президента США В. Вильсона об условиях мира из послания конгрессу «8 января 1918 г.» // ХРОНОС: ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ: [сайт]. — Санкт-Петербург, 2000 – URL: [http://www.hrono.ru/dokum/191\\_dok/19180108.html](http://www.hrono.ru/dokum/191_dok/19180108.html) (дата обращения: 31.05.2022)

20. Игнатьева О. В. Коллекционирование в среде русской аристократии в XVIII–XIX вв. // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2018. №1 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>

kollektсионирование-v-srede-russkoy-aristokratii-v-xviii-xix-vv (дата обращения: 26.03.2023).

21. Полушина Л. В. Дипломатические усилия России накануне Первой мировой войны // «Запад-Восток». Научно-практический ежегодник . 2014. № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diplomaticheskie-usiliya-rossii-nakanune-pervoy-mirovoy-voyny> (дата обращения: 29.03.2023).

22. Сенокосов Алексей Георгиевич. "Эволюция внешнеполитического курса Великобритании в 1898–1904 гг.: от «Блестящей изоляции» к антигерманской Антанте" // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения, по. 7 (129), 2014, С. 184–198.

23. Синегубов С. Н. Германо-английские военно-морские противоречия и проблема разоружения В 1906–1907 гг. // Альманах современной науки и образования. - 2008. - №6. - С. 191–197. [https://www.gramota.net/articles/issn\\_1993-5552\\_2008\\_6-1\\_70.pdf](https://www.gramota.net/articles/issn_1993-5552_2008_6-1_70.pdf) (дата обращения: 02.02.2023).

24. Царев Андрей Сергеевич. "Англо-бурская война и позиция Германии" // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина, по. 26, 2010, С. 54.

25. Штоль Владимир Владимирович Мировая политика накануне первой мировой войны // Обозреватель - Observer. 2014. №9 (296). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-politika-nakanune-pervoy-mirovoy-voyny> (дата обращения: 24.02.2023).

© Е.В. Брусникин, Э.А. Вахабов, Г.М.Н. Мамедов,  
П.В. Ничипоренко, А.П. Спугай, 2023

## ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ ТРАГЕДИЯ 1986 ГОДА

**Сорокина Елизавета Эдуардовна**

студент

Научный руководитель: **Харлова Е.А.**

преподаватель

Шадринский финансово – экономический колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»

**Аннотация:** В работе обосновывается статус аварии на Чернобыльской АЭС как социальной катастрофы. Рассмотрение первоначальных сообщений, в которых операторы обвинялись в нарушении инструкций. Рассмотрение доказательств, появившиеся в начале 1990-х годов, которые свидетельствовали о том, что во взрыве была виновата конструкция реактора в сочетании с отсутствием обмена информацией. Атомные электростанции на сегодняшний день, цели и задачи российской атомной энергетики.

**Ключевые слова:** Чернобыльская АЭС, катастрофа.

## THE CHERNOBYL TRAGEDY OF 1986

**Sorokina E.E.**

student

Supervisor : **Kharlova E.A.**

teacher

Shadrinsk College of Finance and Economics

is a branch of the Federal state Budgetary  
educational Institution of Higher Education

"Financial University  
under the Government of the Russian Federation"

**Abstract:** The paper substantiates the status of the Chernobyl accident as a social catastrophe. Consideration of initial reports in which operators were accused of violating instructions. Examination of evidence that appeared in the early 1990s,

which indicated that the reactor design was to blame for the explosion, combined with the lack of information exchange. Nuclear power plants today, goals and objectives of the Russian nuclear power industry.

**Key words:** Chernobyl nuclear power plant, catastrophe.

Атомная энергетика составляла значительную часть, до четверти валового дохода Советского Союза. Опираясь на эти ресурсы, Советский Союз не только мог похвастаться первым реактором, обеспечивающим электроэнергией сеть, но и смог поставить атомную энергию для таких целей, как обеспечение центрального отопления целых городов и различных промышленных применений. У советских конструкторов, которые разработали реакторы РБМК («реактор канального типа большой мощности»), на тот момент были все условия для создания качественных реакторов и уверенность, что это дело будет иметь успех: группа квалифицированных операторов, способная отрасль снабжения и опыт эксплуатации реакторов с графитовым замедлителем. К 1986 году советская промышленность успешно запустила 15 РБМК, с постоянным улучшением их систем безопасности. Операторы в Чернобыле были обучены управлять реактором, который регулярно требовал ручного вмешательства. Реактор номер четыре в Чернобыле не был ни старым, ни в корне несовершенным; во всех смыслах и целях это было «безопасно».

Но в ночь на 26 апреля 1986 г. 4-й блок Чернобыльской АЭС, был разрушен двумя взрывами в активной зоне реактора. Взрывы были вызваны грубыми нарушениями технического регламента эксплуатации его персоналом и обусловлены техническими недостатками его систем безопасности. Вследствие доступа воздуха раскаленный графит загорелся, и в течение 10 дней из горящего реактора выбрасывались радиоактивные вещества в форме газов и паров, аэрозолей и, так называемых, «горячих частиц». Важно контекстуализировать ядерную промышленность Советского Союза, чтобы понять причины, которые привели к Чернобылю. [1]

Годом ранее к власти пришел новый советский лидер Михаил Горбачев, пообещавший реструктурировать ветхую экономику страны и установить новую культуру открытости и прозрачности. Русские слова перестройка и гласность вошли в мировой лексикон, поскольку Горбачев вдохновлял людей во всем мире. Несмотря на это, о Чернобыле не сообщалось в течение нескольких дней, даже когда советские ученые осознали серьезность ситуации, а правительственные чиновники приступили к эвакуации города-спутника



станции. Только через два дня после взрыва, 28 апреля, когда радиоактивное облако, вылетевшее из разрушенного реактора, привело в действие шведские детекторы радиации, советское телевидение сделало сообщение: «На Чернобыльской атомной электростанции произошла авария, и один из реакторов поврежден. Принимаются меры по ликвидации последствий аварии. Пострадавшим оказывается помощь; создана правительственная комиссия».[2]

В августе того же года, Советский Союз направил делегацию во главе с академиком Валерием Легасовым на совещание по рассмотрению последствий аварии в Международном агентстве по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене.

В их заявлениях было раскрыто больше подробностей о советской атомной промышленности, чем когда-либо прежде, что не могло не произвести впечатление на международное сообщество. В то же время делегаты вынесли однозначный вердикт: руководство завода не навело надлежащую дисциплину среди персонала, а дежурные нарушили инструкции по эксплуатации. Основываясь на этом свидетельстве, Международная консультативная группа по ядерной безопасности и группа, помогающая генеральному директору, пришла к выводу, что в аварии виноваты операторы реактора. Версия об ошибке человека была подкреплена год спустя, когда шесть человек, в том числе бывший директор завода, были приговорены к длительным срокам заключения.

В то же время, советские атомщики знали (и подозревали зарубежные специалисты по реакторам), что авария была чем-то большим, чем «несанкционированный эксперимент» и «ошибка оператора». По мере того, как политика гласности Горбачева постепенно начинала действовать, вновь осмелевшие советские СМИ начали публиковать сообщения, обвиняющие в этом саму конструкцию реактора. [3]

В феврале 1990 года советское агентство по надзору за безопасностью атомных станций «Госпроматомнадзор» назначило комиссию под руководством Николая Штейнберга, опытного атомщика с Чернобыльской АЭС, для повторной оценки катастрофы. Этот отчет вышел в 1991 году, в том же году был опубликован другой отчет группы известных специалистов науки и промышленности под руководством Армена Абагяна, руководителя «Всероссийского научно-исследовательского института эксплуатации атомных электростанций (ВНИИАЭС)». Данные, представленные в этих двух отчетах, побудили пересмотреть и сделать свои выводы. Доклад INSAG-1 о результатах Чернобыльской аварии, который включал перевод двух советских отчетов,

переложил вину с ошибки оператора на конкретные характеристики реактора, в частности на конструкцию регулирующего стержня.

После более чем двух десятилетий подробных исследований ученые всех мастей начали лучше понимать последствия Чернобыля для здоровья и окружающей среды. Несмотря на эти выводы, многое еще предстоит исследовать, прояснить и даже опубликовать. Однако еще важнее продолжать изучать причины, приведшие к катастрофе, а также делать всё возможное по предотвращению таких аварий в будущем.

На сегодняшний день Россия является лидером в мире в сфере развития атомной энергетики. «Росатом» — Российская государственная корпорация по атомной энергии — является прямым наследником советского Министерства атомной энергии, созданного после аварии на Чернобыльской АЭС. Основное преимущество заключается в его способности быть «универсальным ядерным магазином» для всех нужд, единственным поставщиком, предоставляющим «всеохватывающий пакет», который включает в себя строительство реакторов, обучение, поддержку, связанную с безопасностью, требования режима нераспространения и гибкие варианты финансирования, включая кредитные линии из государственных источников. Компания также имеет уникальную возможность выгружать отработавшее ядерное топливо от зарубежных заказчиков, может делать специальные предложения стратегически важным партнерам.

Государственная корпорация «Росатом» осуществляет масштабную программу сооружения АЭС как в Российской Федерации, так и за рубежом. В настоящее время «Росатом» сооружает в России 3 новых энергоблока. Портфель зарубежных заказов включает 33 блока на разных стадиях реализации.

### **Список литературы**

1. Алексахин Р.М., Корнеев Н.А., ред. Сельскохозяйственная радиоэкология. - М.: Экология, 1991. – 397 с.
2. Ю.Тарасенко. Пепел Чернобыля. Сличения средств измерений ионизирующих излучений в зонах радиоактивного заражения после взрыва четвертого блока ЧАЭС. – М.: Техносфера, 2011. – 232 с.
3. Балонов М.И. - Последствия Чернобыля: 20 лет спустя, 2006. – 119 с.
4. World nuclear association.

© Е.Э. Сорокина, 2023

**ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СССР:  
ПРИЧИНЫ, ХОД, РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Степаненко Елизавета Владимировна**

студент

Научный руководитель: **Харлова Е.А.**

преподаватель

Шадринский финансово – экономический колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации»

**Аннотация:** работа посвящена истории индустриализации в Советском Союзе, которая началась в конце 1920-х годов и стала ключевым этапом в развитии экономики страны. СССР стремился стать ведущей промышленной сверхдержавой, создавая новые предприятия, фабрики, железные дороги, мосты и другую инфраструктуру. В статье также обсуждаются результаты индустриализации.

**Ключевые слова:** индустриализация, СССР, экономика, государственное регулирование, промышленность, пятилетние планы.

**INDUSTRIALIZATION OF THE USSR:  
CAUSES, COURSE, RESULTS**

**Stepanenکو Elizaveta Vladimirovna**

student

Supervisor : **Kharlova E.A.**

teacher

Shadrinsk College of Finance and Economics

is a branch of the Federal state Budgetary  
educational Institution of Higher Education

"Financial University

under the Government of the Russian Federation"

**Abstract:** The work is devoted to the history of industrialization in the Soviet Union, which began in the late 1920s and became a key stage in the development of the country's economy. The USSR aspired to become a leading industrial superpower, creating new enterprises, factories, railways, bridges and other infrastructure. The article also discusses the results of industrialization.

**Key words:** industrialization, USSR, economy, state regulation, industry, five-year plans.

С середины 20-х гг. в течение нескольких лет экономика приближалась к показателям 1913 г. Политика восстановления была завершена быстро. Задача состояла не столько в переоснащении существующих заводов, шахт, нефтяных месторождений, сколько в строительстве новых предприятий. Ведь страна все еще была преимущественно аграрной, крестьянской, в которой большинство рабочих было занято физическим трудом; в городе росла безработица, деревня была перенаселена.

Необходимость расширения масштабов индустриализации и перехода к новому строительству была очевидна к 1925 году. XIV съезд ВКП(б), состоявшийся в декабре 1925 года, фигурирует в российской историографии как съезд индустриализации. Осенью 1926 года на XV партийной конференции было установлено, что можно выдвинуть лозунг, призывающий советский народ догнать и перегнать капиталистический мир в кратчайшие исторически возможные сроки. [4]

Индустриализацией СССР были годы с 1927 по 1940 год. Это был период интенсивного промышленного развития в Советском Союзе с целью перехода к социалистическому типу экономики и создания мощной промышленности, способной гарантировать обороноспособность и экономическую независимость страны, то есть когда советское государство начало проводить масштабную модернизацию экономики, укрепление мощной промышленности и сельского хозяйства, а также стремительное развитие науки и культуры. Программа индустриализации была запущена в рамках пятого пятилетнего плана развития советской экономики, и ее цель - сделать СССР одной из ведущих держав мира.

Для реализации программы индустриализации была проведена государственная национализация промышленности и сельского хозяйства, налажено централизованное регулирование экономики, создание "совхозов" и колхозов, создание новых мощных научных и производственных центров.

Индустриализация в СССР проводилась под руководством Коммунистической партии Советского Союза, а конкретно под руководством И.В. Сталина. Среди наиболее известных концепций индустриализации - "пятилетние планы" ("планы развития народного хозяйства СССР"), которые заложили основы промышленного развития страны на 1928-1932 годы и на период с 1933 по 1937 год. Сталин был идеологическим руководителем этого процесса. Кампания индустриализации проводилась с помощью политических репрессий, экономического принуждения и принудительных мер по мобилизации трудовых ресурсов. [1]

Есть несколько причин, вызвавших необходимость Индустриализации СССР:

1. отставание экономики СССР от развитых капиталистических стран создало необходимость догонять их по производительности труда и инфраструктуре.

2. Идеологическая причина - создание новой экономической системы, основанной на социалистических принципах, которая могла бы конкурировать с капиталистическими странами.

3. Необходимость обеспечить страну необходимыми материальными благами и инфраструктурой, что было особенно важно в условиях многочисленных кризисов и войн

4. Программа восстановления национальной экономики в странах, разрушенных во время первой мировой и гражданской войн.

Главной целью индустриализации СССР было построение новой экономической системы, основанной на социалистических принципах, которая могла бы обеспечить страну работой и достойным уровнем жизни. Кроме того, индустриализация считалась средством обеспечения государственной безопасности и внешней разведки.

Фактически к 1928 году сложилась ситуация, при которой все имеющиеся ресурсы СССР были брошены на создание промышленности. Сталин уже говорил, что без промышленности СССР был бы разрушен и раздавлен, скорее всего, войной (удивительно, но Сталин почти никогда не ошибался в своих прогнозах). На индустриализацию было выделено 3 пятилетних плана. Давайте подробно рассмотрим каждый пятилетний план.

Первый пятилетний план (реализован с 1928 по 1932 годы) предусматривал создание до 60 крупных предприятий. Всего изначально предполагалось построить 1200 объектов. Но оказалось, что денег на 1200 не

было. Сократили список до 50-60 объектов, но выяснилось, что и 50-60 объектов тоже много. В итоге был составлен план из 14 промышленных объектов, которые должны были быть построены. Это были действительно крупные и нужные объекты: Магнитогорск, Турксиб, Уралмаш, Комсомольск-на-Амуре, ДнепроГЭС и другие, не менее значимые и сложные. В их строительство было вложено 50% всех денежных средств. [3]

В рамках первой пятилетки были заявлены следующие показатели в качестве оптимальных: 1) выпуск промышленной продукции = +136%; 2) производительность труда = +110%.

Первые 2 года первой пятилетки показали перевыполнение плана, индустриализация шла полным ходом, в результате чего задания увеличились на 32%, а затем еще на 45%! Руководители СССР предполагали, что бесконечное увеличение графика приведет ко все большей эффективности в работе. Где-то так и получалось, но чаще всего люди начинали заниматься "постскриптумом", когда показатели выдавались заведомо ложными. Но если это раскрывалось, то человека немедленно обвиняли во вредительстве, и в лучшем случае следовало тюремное заключение.

Первая пятилетка закончилась тем, что руководство СССР с гордостью заявило, что план перевыполнен. На самом деле, это совсем не походило на реальность. Например, производительность труда выросла на 5%. С одной стороны, это неплохо и прогресс есть, но с другой стороны, было сказано о 110%. Несмотря на то, что почти все показатели, объявленные перед пятилетним планом, не были выполнены - страна совершила огромный скачок. СССР получил промышленность и прекрасную базу для дальнейшей работы и роста. И это самое главное. Поэтому результат первой пятилетки индустриализации в СССР следует оценить положительно.

Первый пятилетний план заложил фундамент, создал количественный показатель. Теперь требовалось качество. И не случайно, что строительство первой пятилетки упоминается сразу, а строительство второй пятилетки (реализован с 1933 по 1937 годы) – нет. Дело не в том, что строительство ухудшилось или амбиции исчезли, а в том, что индустриализация перешла на следующий уровень. Поэтому в те годы их слышат уже не предприятия, а личности – Стаханов, Чкалов, Бусыгин и другие. И этот акцент на качестве дал свои результаты. Если с 1928 по 1933 год производительность труда выросла на 5%, то с 1933 по 1938 год - на 65%! [3]

Третья пятилетка была начата в 1938 году, ее план был утвержден на 18-м съезде партии в 1939 году, но была прервана в 1941 году, в связи с началом войны. Главным лозунгом этого этапа развития СССР было догнать и перегнать западные страны по производству на душу населения. Считалось, что это должно быть сделано без снижения затрат на военно-промышленный комплекс. Но поскольку война разразилась в Европе буквально менее чем через год, расходы были в большей степени направлены на военно-промышленный комплекс. Основное внимание в третьем пятилетнем плане уделялось химической и электротехнической промышленности. Показатель активности пятилетнего плана - национальный валовой доход должен был увеличиться в 2 раза. Этого не удалось достичь, причина – война. Ведь пятилетний план был прерван за 2,5 года до его завершения. Но главное, чего удалось добиться советскому правительству, – это того, что военно-промышленный комплекс стал полностью независимым от других стран, а промышленный рост достиг стабильных +5/6% в год. И это прямое следствие индустриализации в Советском Союзе. [3]

Пятилетние планы дали многое стране и имели большое значение для индустриализации. Поскольку задача состояла в том, чтобы создать индустриальное общество, результаты следует оценивать на основе ответа на главный вопрос. И звучит это примерно так – "Стал ли СССР полностью индустриальной страной или нет?" На этот вопрос нельзя ответить однозначно. И да, и нет, но в целом задача была решена. Официальные данные говорят о том, что 70% национального дохода было получено от промышленности. Даже если предположить, что эти цифры завышены (руководству ЦК КПСС нравилось это делать), а доля промышленности в национальном доходе составляла 50% - в любом случае, это колоссальные цифры, которые далеки от многих современных держав. И СССР прошел этот путь всего за 12 лет.

Примеры некоторых цифр развития СССР в период с 1922 по 1937 годы:

- ежегодно вводилось в эксплуатацию до 700 фабрик и заводо-изготовителей (более низкий показатель составлял 600). [2]
- К 1937 году промышленный рост был в 2,5 раза быстрее, чем в 1913 году. [2]
- Объем промышленности значительно увеличился, и по их показателю СССР достиг 2-го места в мире.

- СССР стал полностью независимым государством в военном и экономическом плане от других стран. Без этого выиграть войну было невозможно.

- Полное отсутствие безработицы. Примечательно, что в 1928 году это было 12%, но благодаря индустриализации проблему удалось решить полностью.

Таким образом, индустриализация оказала огромное влияние на экономику и культуру Советского Союза. В результате была сформирована мощная промышленность, позволившая СССР стать одной из двух ведущих держав мира.

### **Список литературы**

1. Шубин А.В. Индустриализация в СССР // Российская историческая энциклопедия. Москва, 2018. С. 113-115.

2. Сайфутдинова Г.Б. Индустриализация в СССР: этапы, результаты // Вестник современной науки. – 2017. Т. 2, № 1 (25). С. 24-26

3. Юдина Н.А. Индустриализация в СССР. Первые пятилетки // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. № 4-3. С. 109-111.

4. Петров Н. Индустриализация СССР в 1920-е гг. // Вестник Клинского-Дмитровского гуманитарно-педагогического института. – 2015. – № 2. – С. 56-63.

© Е.В. Степаненко, 2023



**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Бобрышева Наталия Сергеевна**

преподаватель  
СОФ НИУ «БелГУ»

**Аннотация:** одной из актуальных задач системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является социализация ребенка-дошкольника. В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты использования интерактивных развивающих игр в экономическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** экономика, экономическое воспитание, экономическая социализация, игра, интерактивная игра, развивающая игра, дошкольный возраст.

## ECONOMIC EDUCATION PRESCHOOL CHILDREN

**Bobrysheva Natalia Sergeevna**

**Abstract:** one of the urgent tasks of the preschool education system in accordance with the federal state educational standard of preschool education is the socialization of a preschool child. This article discusses the theoretical and practical aspects of the use of interactive educational games in the economic education of older preschool children in the conditions of a modern preschool educational organization.

**Key words:** economics, economic education, economic socialization, game, interactive game, educational game, preschool age.

Экономическое образование является одной из ключевых проблем в современной дошкольной образовательной системе. Дети, начиная с дошкольного возраста, начинают оперировать понятиями: деньги, покупки, цена, стоимость и т.д., они прекрасно осознают и включаются в экономические отношения.

Образование в экономическом направлении позволяет дошкольникам приблизиться к реальной жизни, способствует формированию личностных и деловых качеств. Современная действительность вынуждена уже детей дошкольного возраста привлекать в сектор экономики, и погружать дошкольников в проблемы связанные с рынком экономики, взаимоотношения потребителей и производителей. Дошкольники прекрасно осознают назначение и пользу рекламы о товарах и услугах. Экономическое воспитание и образование детей дошкольного возраста способствует расширению нравственности и трудового воспитания, являясь структурным компонентом воспитательного процесса.

В настоящее время семья является основным источником экономического образования. Л.Д. Глазырина утверждает: «..ребенок получает первоначальные экономические представления в семье, знакомится с интересами и потребностями родственников, сопоставляет понятия «работа» и «деньги»» [2]. Дети начинают понимать, для чего нужны деньги, знакомятся на практике с процессами купли и продажи, понятиями «рынок», «магазин». Они сами начинают принимать участие в процессе покупки товаров и осуществляют поручения родителей с большой радостью, ведь так они реально приобщаются к миру взрослой жизни.

Для повышения экономической грамотности детей дошкольного возраста в образовательных организациях используются игры, которые являются доступными и интересными для ребенка деятельностью. Интерактивно-развивающие игры представляют собой наиболее характерный вид игровой деятельности детей в дошкольном возрасте. В процессе игры дети моделируют деятельность взрослых и отношения между ними с опорой на игровой сюжет. Эти игры предоставляют возможность обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста и являются эффективным средством экономического воспитания старших дошкольников.

Экономическое образование является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает детям дошкольного возраста понимать экономические принципы и отношения, которые будут полезными в будущей жизни. Оно также помогает формировать деловые качества личности и развивать экономическую грамотность, которая является важным элементом успешной адаптации в современном мире.

Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста - это образование, которое направлено на развитие нравственных основ финансовой

культуры и нестандартного мышления в области финансов. Это помогает детям управлять своими финансами и влияет на их будущее материальное благополучие. Важно заложить основы финансовой грамотности в раннем возрасте [2].

Игры, разработанные Л.С. Барсуковой, И.А. Беляевой и М.А. Гусевой, помогают детям старшего дошкольного возраста развивать познавательную активность и компетенции в области элементарного экономического образования. Игры построены на принципе самоконтроля, где сюжет подсказывает детям, правильное или неправильное решение они приняли [1].

Две вымышленные герои - Копеечка и Рублик - помогают детям усвоить экономические понятия и представления. Использование приемов внешнего поощрения помогает поддерживать интерес к образовательному материалу и сохранять положительное эмоциональное отношение к играм.

Система игр представлена по пяти разделам: экономические потребности, средства удовлетворения потребностей - товары и услуги, обмен денег на товар, деньги - цена, ресурсы: природные, рукотворные, людские, необходимые для создания товаров, выбор наилучшего при определенных затратах и возможности общества по производству экономических благ при эффективном использовании имеющихся ресурсов. Эти игры помогают детям знакомиться с семейной экономикой, понимать, откуда и как появляется продукт, как и где реализуется товар, а также учатся оперировать деньгами. Игры могут использоваться как часть занятий по экономике, математике, ознакомлению с окружающим миром и природой, а также в повседневной деятельности.

Пособие освещает этапы формирования экономической опытности детей посредством игры и предоставляет структуру занятий на каждом этапе формирования экономической грамотности. Игры могут проводиться как со всей группой в детском саду, так и с подгруппой или индивидуально, и многое будет зависеть от педагога, который творчески подойдет к предложенному игровому материалу и адаптирует его к индивидуальным особенностям своих воспитанников. Важно заложить основы финансовой грамотности в раннем возрасте, поскольку это помогает детям управлять своими финансами и влияет на их будущее материальное благополучие. Игры, разработанные для детей дошкольного возраста, помогают им усваивать экономические понятия и развивать необходимые навыки для успешной жизни в будущем.

В своей работе мы использовали авторские интерактивные игры, созданные и представленные в программе Power point. Разработанные и

созданные интерактивные игры позволяют знакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями основных финансовых и экономических категорий и понятий. Разработанные нами игры разработаны таким образом, что в игре всегда определяется ведущий. Игра может быть организовано индивидуально с ребенком или с группой дошкольников. Интересно проходят игры, когда соревнуются две или три команды старших дошкольников. Игры состоят из станций: станция загадок, в мире сказок, станция монет и т.д. Игры использовались самостоятельно, в свободное время и как часть занятия.

Прежде чем использовать интерактивные развивающие игры экономической направленности с детьми была проведена предварительная работа:

- беседы – ознакомление с терминами и понятиями с опорой на героев мультфильмов для расширения и уточнения представлений детей старшего дошкольного возраста о денежных единицах, способах получения денежных единиц;

- использование настольно-печатных и дидактических игр;

- использование сюжетно-ролевых игр, направленных на экономическое воспитание дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх проигрывали сюжеты купли-продажи, сюжеты связанные с производством продукции, рекламой и маркетингом.

Сюжетно-ролевые игры экономической направленности для детей старшего дошкольного возраста были объединены по следующим тематикам:

- связь с трудовой деятельностью;

- связь с деньгами;

- производство товара;

- система экономии;

- реклама и маркетинг.

Таким образом, используя игры (интерактивные, развивающие, дидактические и сюжетно – ролевые) экономической направленности с детьми старшего дошкольного возраста происходит формирование экономических умений и навыков.

### **Список литературы**

1. Барсукова Л.С. Серия игр «Рубль и Копеечка: поиграем в экономику» [Электронный ресурс] / Л.С. Барсукова, И.А. Беляева, М.А. Гусева. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/v/osnovy-ekonomicheskogo-obrazovaniya-starshih-doshkolnikov-v-interaktivnyh-razvivayuschih-igrah>

2. Глазырина Л.Д. Экономическое воспитание дошкольника. Справочные и методические материалы / Л.Д. Глазырина, Н.В. Зайцева, В.М. Теленченко. – 2018. – 243 с.

3. Голуб Л.А. Экономическое воспитание дошкольников: инновационная программа дошкольного образования / Голуб Л.А.- 2005.

© Н.С. Бобрышева, 2023

## РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новосёлова Мария Сергеевна

преподаватель

МАУ ДО «Детская школа искусств им. В.С. Серовой»

**Аннотация:** В статье рассматриваются понятия одаренность, музыкальная одаренность, способности. Идет речь о проблеме выявления (диагностики) и дальнейшего развития музыкальных способностей одаренных детей в дополнительном образовании. Предложены формы работы с одаренными детьми. Сформулированы принципы, которыми следует руководствоваться в работе над развитием музыкальных способностей одаренных детей. Подчеркивается особая значимость педагога-музыканта в развитии одаренного ребенка.

**Ключевые слова:** одаренность, музыкальная одаренность, признаки одаренности, музыкальные способности, дополнительное образование, формы работы с одаренными детьми, диагностика музыкальных способностей одаренных детей, методы работы с одаренными детьми, педагог-музыкант, совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

## DEVELOPMENT OF CHILDREN MUSICAL ABILITIES BY ADDITIONAL EDUCATION

Novoselova Maria Sergeevna

teacher

"V. Serova Children Art School", town Chudovo

**Abstract:** The notions of natural musical gift, musical abilities are viewed in this article. There is a problem of discovering (diagnostics) and further development of children musical gifts by additional education. Work modes with gifted children are offered. Certain principles are formulated which should be taken into account by work with musically gifted children. Special role of music teacher in gifted children evolution is viewed.

**Key words:** musical gift, signs of gift, musical abilities, additional education, work modes with gifted children, diagnostics of children musical gifts, methods of

work with gifted children, music teacher, joint activitiy of teachers, parents and children.

Проблематика детской одаренности привлекает внимание и интерес исследователей всего мира, она стоит в одном ряду с проблемами экономического, социального и политического характера. Серьезные изменения, которые происходят во всех сферах жизни общества, а также активизация борьбы за конкурентоспособность государств и информационно-технологический прорыв обострили потребность общества в одаренных, творческих людях. Интеллект и креативность являются одними из главных ценностей современного мира. Интеллектуальная собственность – это важный вид собственности, который является главным двигателем современного прогресса.

«Великие умы» прошлых столетий занимались изучением проблемы одаренности.

Термин «одаренность имеет свою историю, которая корнями восходит к трудам Платона, великого древнегреческого философа и драматурга, ученика Сократа и учителя Аристотеля, основателя Академии и родоначальника традиции платонизма, который писал о том, что «...поэт творит не от искусства и знания, а от божественного предопределения»; и считал справедливым требование «отрешить людей неспособных к познанию и бездеятельных от прекрасных» [2, с.128].

Проблема одаренности не потеряла свою актуальность и в настоящее время.

Хочется рассмотреть трактовку термина «одаренность», которая указан в статье Н.Н. Журба «Детская одаренность как педагогическое понятие»: «Одаренность - это системно развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» [2, с.132].

Н.Н. Журба рассматривает классификацию детской одаренности по видам, признакам, особенностям личности одаренного ребенка. В этой классификации по видам деятельности особенно хочется выделить художественно-эстетическую одаренность, которая включает в себя музыкальную одаренность, а это можно рассмотреть как одно из самых загадочных и интересных явлений природы.



Представитель русской школы психологии Б.М. Теплов, который также занимался изучением проблемы одаренности в 20-30 годы в России, считал, что при установлении основных понятий учения об одаренности наиболее предпочтительно исходить именно из понятия «способность». По его мнению, основной вопрос должен заключаться не в том, насколько одарен или способен человек, а в том, какова одаренность и каковы способности данного человека [6].

Проблема выявления и дальнейшего развития музыкальных способностей одаренных детей в дополнительном образовании будет рассматриваться в данной статье, которая основана на собственном педагогическом опыте работы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств им. В.С. Серовой» (далее – ДШИ им. В.С. Серовой) г. Чудово Новгородской области.

Проблема диагностики музыкальных способностей – одна из самых актуальных в музыкальной педагогике и психологии, так как она связана с задачами профессионального и индивидуального отбора.

Немецкий психолог, философ-идеалист, музыкальный теоретик, один из основоположников музыкальной психологии (1883 г.) К.Штумпф одним из первых высказал серьезные суждения об индивидуальных различиях в музыкальных способностях и разработал экспериментальные тесты для их определения.

Наиболее актуальным и фундаментальным на сегодняшний день является еще положение о ведущей роли обучения в психическом развитии, в котором закреплена следующая догма – «способности не только развиваются в процессе обучения, но и формируются в ней» [4, с.6] «...Психологическая диагностика – это диагностика развития. Только по результатам многократных и систематических наблюдений за обучением можно судить о качественном своеобразии процесса психологического развития ребенка. Когда речь идет о сложном явлении музыкальности и музыкальных способностей, такой подход к диагностике является единственно правильным» (там же).

В своей практике занятия мы выстраиваем в игровой форме. Это позволяет включить каждого ребенка в коммуникативную среду. На всех занятиях фиксировались следующие показатели компонентов музыкальных способностей: звуковысотный, тембровый, динамический слух, эмоциональная отзывчивость на музыку, чувство ритма, музыкальная память. Еще рассматривались психофизические качества: мелкая моторика, координация движений.

Приведём примеры игрового материала, который применялся на занятиях. Сначала обратимся к **пальчиковым играм**. Еще В.А. Сухомлинский (известный педагог) сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В пальчиковых играх применяются тексты (коротенькие стихи). М.Ибука в своей книге описывает интересный случай по разучиванию стихов хайку. Он утверждает, что разучивание стихов тренирует память, а повторение – мать учения. Мозг ребенка может запомнить до 170 стихов-хайку Иссы или от 100 до 200 коротких стихов. «Память ржавеет, если ее не использовать. Чем интенсивнее она используется, тем лучше она функционирует и развивается. Способности ребенка к запоминанию нужно тренировать, пока он находит удовольствие в повторении» - М. Ибука [3, с.154-155].

В своей практике мы действительно увидели, как дети с большим удовольствием запоминают стихи, которыми сопровождаются пальчиковые игры. Здесь же проявляется еще один момент, который также описывает в своей книге М. Ибука: «Детский психолог Сейширо Аоки специально исследовал образование таких понятий у ребенка, как «хорошо» и «плохо», и пришел к выводу, что «хорошо» для ребенка — это то, что интересно и увлекательно».

С большим удовольствием на уроках дети играют в **«угадай мелодию»**. Тем самым мы можем провести диагностику и развить музыкальную память и отзывчивость на музыку. В этой игре дети могут познакомиться с разными шедеврами классической музыки. Особенно привлекает детей просмотр мультипликационных фильмов, в основе которых лежит музыка XX века («Детский альбом» П.И. Чайковского, «Танцы кукол» Д.Д. Шостаковича, «Зимняя сказка» на музыку П.И. Чайковского и др.).

Благодаря **играм на развитие чувства ритма или «шумовой оркестр»** мы проводим большую работу по диагностике и развитию психофизических качеств ребёнка (ловкость рук, координация движений), компонентов музыкальных способностей: ритм и тембровый слух. Дети очень любят играть на разных инструментах и детских игрушках, таких как трещотки, погремушки, дудочки. Эти игры происходят не в хаотичном порядке, а с использованием определенного ритмического рисунка простейших песенок, с преобладанием длительностей четверти и восьмые.

Л.Г. Надырова в своей методической работе обозначает следующие выводы, которыми и мы руководствуемся при работе с одаренными детьми «...соотношение музыкальных способностей ребенка и музыкальной

одаренности далеко не однозначно. Рано обнаружившиеся, яркие музыкальные способности могут, как это ни парадоксально, и не раскрыться как музыкальная одаренность, не превратится в неё. В то же время, одаренность, может выявиться и на фоне хороших, прекрасных, но не феноменальных музыкальных способностей. Проявление дарования менее зависимо от сроков начала обучения, нежели развития способностей. Итак, понятие музыкальной одаренности многозначно. И эта многозначность отражает природу одаренности как явления динамического, становящегося, многомерного» [4, с.15].

Современное общество широко практикует диагностирование и выявление одаренных детей. В статье Надыровой Л.Г., «...уделяется особое внимание подготовке учителей для работы с особо восприимчивыми к обучению и творческими детьми. Педагог не только должен овладеть необходимыми учебными программами, но и суметь найти индивидуальный подход к одаренности своих питомцев, увидеть в каждом индивидуальность» [4, с.13]. А американские педагоги говорят: «Одаренные ученики требуют талантливого учителя».

К педагогам-музыкантам выдвигаются серьезные требования. Имеено поэтому он ориентируется на личную увлеченность, на развитие собственной творческой активности, способность к самореализации, решению музыкально-педагогических задач нестандартным способом.

Исходя из всего выше сказанного, вытекают следующие принципы, которыми следует руководствоваться в работе над развитиями музыкальных способностей учеников.

1. Принципы определяющего значения окружающей музыкальной среды.

2. Принцип развития одаренности через системно организованное воспитание и обучение (формирования комплекса способностей и навыков).

3. Принцип определения, стимулирования саморазвития и целенаправленной компенсации свойств и способностей, недостающих в индивидуальной структуре одаренности.

4. Принципы выявления и целенаправленного обогащения доминирующего компонента в индивидуальной структуре одаренности [4, с.22-23].

Опираясь на эти принципы, в своих занятиях с одаренными детьми мы уделяем большое внимание совместной инновационной и творческой работе.

Применяем формы сольных концертов, к которым подбирается музыкальный материал, сочиняется история или сказка, подготавливается сценарий, презентация, афиша.

Про раннюю включенность детей в концертную деятельность еще Петр Соломонович Столярский, выдающийся скрипичный педагог, профессор, основатель музыкальной школы для одаренных детей в Одессе, говорил «одним из самых важных компонентов воспитания музыканта считал ансамблевую игру, а самым важным – регулярные выступления перед публикой, пусть и не самой взыскательной».

Успешная форма работы, которую мы также применяем в своей деятельности – это творческие вечера, которые посвящены памятным датам композиторов и выдающихся музыкантов, совместные проекты с другими отделениями школы.

Особо хочется отметить, что любые творческие проекты не могут быть успешно проведены без участия родителей, которые являются главным звеном в процессе обучения и воспитания одаренных детей. Виолончелист Даниил Шафран отмечал, что, по его мнению, раннее проявление одаренности свидетельствует, прежде всего, о том, в каких условиях воспитывался ребенок, какая атмосфера его окружала: «У меня, например, родители были музыкантами, и нет ничего удивительного, что они рано приобщили меня к искусству... Это фактор очень важный – среда, окружение, влияние семьи и близких» [7, 94].

А вот что говорил П.С. Столярский: «Мне не нужны талантливые дети – мне нужны талантливые родители».

Мы считаем, что недостаток семейного развития и воспитания может заблокировать усилия педагогов по развитию способностей ребенка. Чтобы этого не происходило, мы проводим родительские тематические собрания индивидуальные консультации, создаются интернет-сообщества, в которых размещается разнообразная информация по учебному и творческому процессу. Родители являются нашими активными помощниками в организации разного рода мероприятий и поездок.

Задача, которая стоит перед педагогами и родителями в современном мире, очень сложная. Мы должны создать благоприятную атмосферу, в которой будет максимально возможно воспитание, обучение и развитие одаренных детей, реализация их возможностей и способностей.

**Список литературы**

1. Александрова Е.А. Педагогическое сопровождение становления субъектности родителей в образовательном пространстве//Образование и семья: проблемы сопровождения: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. СПб., 2008. с.113-119
2. Журба Н.Н. Детская одаренность как педагогическое понятие//Вестник ЮУрГУ, №23, 2010., выпуск 9, с. 127-133
3. Ибука М. После трех уже поздно. – М., 2011. – 225 с.
4. Надырова Л.Г. Проблемы диагностики и развития музыкально одаренных детей. Ханты-Мансийск, 2010. – 29 с.
5. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. М.С. Лейтеса. - М.: Академия, 1996. - 416 с.
6. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избр. труды. – М., 1985. – Т.2. - 334 с.
7. Цыпин Г.М. Психология музыкальной деятельности: Проблемы, суждения, мнения. - М.: Интерпракс,1994. - 384 с

© М.С. Новосёлова, 2023

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
СТАРШЕКЛАСНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Варданын Юлия Владимировна**

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии

**Мартынов Владимир Павлович**

студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

**Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию профессионального самоопределения старшеклассников. Основное внимание сконцентрировано на психологических особенностях раннего юношеского возраста, определяющих готовность и способность к успешному выбору будущей профессии. Сделан акцент на эффективность используемых методических материалов в процессе профориентационной работы и важность программы психологического сопровождения этого процесса в общеобразовательной школе.

**Ключевые слова:** старшеклассник, профессиональная пригодность, профессиональные предпочтения, профессиональное самоопределение, программа психологического сопровождения.

**THE PROJECT OF THE PROGRAM OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT  
OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF HIGH SCHOOL  
STUDENTS IN A SECONDARY SCHOOL**

**Vardanyan Yulia Vladimirovna**

**Martynov Vladimir Pavlovich**

**Abstract:** This article is devoted to the study of professional self-determination of high school students. The main attention is focused on the psychological characteristics of early adolescence, which determine the readiness and ability to successfully choose a future profession. The emphasis is placed on the effectiveness of the methodological materials used in the process of career guidance and the importance of the program of psychological support of this process in a secondary school.

**Key words:** high school student, professional aptitude, professional preferences, professional self-determination, psychological support program.

Старший школьный возраст является сензитивным этапом становления личности человека. Именно в данное время приобретает относительную устойчивость мировоззрение, осознанно определяется система ценностей, взглядов и нравственных основ, развиваются личностные качества.

Профессиональное самоопределение является составной частью новообразований, возникающих в раннем юношеском возрасте. В данный момент жизни старшеклассника осуществляется активное формирование индивидуальности, а также персонализированного внутреннего мира, кроме того, происходит еще и установление конкретной, субъектной жизненной позиции. Рассматриваемый временной период жизни является довольно своеобразным, качественно новым в сложной и многоэлементной системе, отвечающей в свою очередь за нравственное развитие личности. Так, например, если старшеклассник находится еще в процессе самопознания, то юноша уже стремится к более реальному определению своего предназначения в жизни, в структуре функционирования и развития общества [1].

Для старшеклассников особо актуален процесс профессионального самоопределения. Многие исследователи выделяют, что правильный выбор профессии – это не только гарантия счастливой жизни, но и осуществление прогрессивного развития всего общества в целом [2]. Этап профессионального самоопределения учащегося – это достаточно сложный период его становления. Эффективность данного периода определяется, прежде всего, соответствием психологических возможностей учащегося требованиям, которые предъявляются профессией к его особенностям, а также его возможностью адаптироваться к постоянно находящимся в динамике социальным, экономическим условиям во время начала приобщения к своей карьере [3].

Задача общеобразовательной организации – дать знания широкого спектра, прочный фундамент, на котором обучающийся сможет строить свою дальнейшую жизнь в любом направлении. И чем крепче фундамент, тем больше вероятность того, что обучающийся сможет занять достойное место в жизни. В раннем юношеском возрасте сложно самостоятельно осуществить профессиональный выбор. Ранее применяемые традиционные технологии содействия этому процессу стали менее эффективными из-за дестабилизации экономической и социальной сферы, при которой происходит достаточно



сложный процесс становления рыночных отношений в стране в трудовой и образовательной сфере, что существенно влияет на выбор профессии [4]. В связи с этим активизировался поиск новых технологий. В частности, предлагается коучинг-технология педагога-психолога для использования в работе со старшеклассниками [5].

Сейчас обострилось противоречие между необходимостью повышения эффективности профессионального самоопределения и слабой обеспеченностью этого процесса психологически проработанными методическими материалами. Это подтверждает актуальность повышения эффективности профессионального самоопределения старшеклассников, что усиливает потребность в разработке программы психологического сопровождения этого процесса в общеобразовательной школе.

К основным структурным элементам занятий по созданной программе относятся:

- вводно-ориентационный (предназначен для определения траектории намеченных достижений и стремления к ее реализации);
- содержательно-тематический (предназначен для организации процесса самопознания, взаимопознания, взаимодействия и погружения в содержательно-технологические вопросы профессионального самоопределения);
- рефлексия занятия (осознание и оценка собственных достижений профориентационной направленности);
- прощание (эмоциональное сплочение группы).

Реализация созданной программы включает три этапа:

1. Подготовительный, который включает одно занятие на тему «Здравствуй, я рад познакомиться». Основной целью данного этапа является знакомство старшеклассников с программой занятий и друг с другом. Проводятся упражнения на сплочение группы, создание положительного отношения к участию в этой программе и настрой на конкретизацию своего профессионального самоопределения. Предложен такой комплекс упражнений: «Имя и эпитет» (вводный этап); «Один лишний», «Счет до десяти», «Какие мы?», «Кто я?», «Мною любитесь солнышко» (основной этап); рефлексия и ритуал прощания (заключительный этап).

2. Основной, который включает 14 занятий, обладающих достаточным тематическим разнообразием для уточнения своих профессиональных предпочтений и представлений о собственной готовности к осуществлению

профессионального выбора, выработки стремления к его дальнейшему воплощению (Путь к себе или кто я такой? Целеполагание и построение жизненной перспективы. Хочу-могу-надо. Цели и ценности. Профессиональное самоопределение. Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии. Профессиональная направленность. Профессия. Профессиональный план. О профессиональном выборе. На пути к профессии. Я – это я. Осознанный выбор. Выбираемые профессии). Общей целью предложенных занятий является повышение эффективности профессионального самоопределения участников.

С помощью данных занятий обогащаются знания о профессиональном мире, выясняются профессиональные склонности, которые соотносятся с требованиями, предъявляемыми профессией к претендентам на занятие ею. При выполнении упражнений в практической части этих занятий у старшеклассников развивается готовность к выбору профессиональной деятельности, уточняются и конкретизируются профессиональные намерения. Предложен такой комплекс упражнений: «Приветствие», «Это слишком логично», «Хиатус», «Ассоциация со встречей», «Снежки», «Молекулы» и др. (для вводного этапа), «Самореклама», «Без маски», «Достижение цели», «Жизненные перспективы», «Мои профессиональные желания», «Индивидуальный образ мира», «Дорожная карта», «Могу, хочу, надо», «Детективы», «Узнай профессию» и др. (для основного этапа), рефлексия, уроки для будущего, ритуал прощания и др. (для заключительного этапа). В ходе проведения этих занятий старшеклассник получает дополнительную информацию о существующих и актуальных профессиях в мире, учится анализировать свои индивидуальные склонности и желания относительно выбора профессии, получает навык осмысленного отношения к труду и помощь в профессиональном самоопределении на ближайшее будущее.

3. Итоговый, который включает одно занятие: Мир профессий. На нем подводятся итоги работы, осуществляется рефлексия. На занятии предложен такой комплекс упражнений: «Приветствие», «Сигнал» (вводный этап); «Профессия на букву...», «Силовое поле выбора профессии», «Рейтинг ошибок», «Игра в лотерею», «Профессия – специальность», «Угадай профессию» (основной этап); рефлексия, «Советчик» (заключительный этап).

Разработанный проект программы психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения старшеклассников в общеобразовательной школе отвечает возрастным и психологическим особенностям обучающихся в ранней юности. Его реализация способствует

усилению интереса старшеклассников к миру профессий, выявлению собственной пригодности для занятия в будущем профессиональной деятельностью, к осознанному и целеустремленному погружению в процесс профессионального самоопределения. Участие в программе позволяет уточнить представления о собственной профессиональной пригодности, глубже понять свои профессиональные предпочтения и склонности, соотносить эту информацию со сведениями о требованиях, предъявляемых конкретными профессиями к качествам претендентов на занятие соответствующими им видами трудовой деятельности, уточнить на этой основе свои профессиональные намерения, повышая, тем самым, адекватность профессионального самоопределения.

### **Список литературы**

1. Мирончук Н. Н. Особенности жизненного самоопределения и формирования профессиональных намерений старшеклассников // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2021. – № 3(3). – С. 92–95.

2. Будагов Г. П. Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению как психолого-педагогическая проблема // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2019. – № 2. – С. 50–52.

3. Демешенкова В. В. Исследование профессионального самоопределения старших школьников профильных классов // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 34. – С. 145-152.

4. Юрьева И. А. Формирование профессионального самоопределения учащихся старших классов общеобразовательной школы // Вестник Гуманитарного института ТГУ. – 2015. – № 1(17). – С. 32–34.

5. Варданын Ю.В., Михалкина С.А. Исследование особенностей использования коучинг-технологий педагогом-психологом в работе со старшеклассниками // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 3 (99). – С. 27-34.

© Ю.В. Варданын, В.П. Мартынов, 2023

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

**Якимова Зоя Владимировна**

канд. психол. наук

ВФ ФГКОУ ВО «ДВЮИ МВД России»

**Аннотация:** в статье анализируется понятие и структура коммуникативной компетенции относительно профессиональной деятельности сотрудников полиции; рассматриваются цели общения как инструмент повышения эффективности профессиональных коммуникаций сотрудников органов внутренних дел.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, коммуникативные знания, коммуникативные умения, коммуникативные навыки, поведенческие индикаторы, цели общения.

## COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE ACTIVITIES OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES

**Yakimova Zoya Vladimirovna**

**Abstract:** the article analyzes the concept and structure of communicative competence in relation to the professional activities of police officers; considers the goals of communication as a tool to improve the effectiveness of professional communications of employees of internal affairs bodies

**Key words:** communicative competence, communicative knowledge, communicative skills, communication skills, behavioral indicators, communication goals

Важнейшая сторона профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел — это работа с людьми, эффективное, психологически компетентное общение, межличностное взаимодействие. При этом, по мнению Н.В. Потлачук эффективность выполнения служебных обязанностей в рамках профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел напрямую коррелируется с уровнем развития их коммуникативной компетентности [1].

Понятие «коммуникативная компетентность» впервые было использовано А.А. Бодалевым и трактовалось, как способность устанавливать и поддерживать эффективные контакты с другими людьми при наличии внутренних ресурсов (знаний и умений) [2]. В современном понимании коммуникативная компетентность – это интегральное, относительно стабильное, целостное психологическое свойство, проявляемое в индивидуально-психологических, личностных особенностях в поведении и общении конкретного индивида. В состав коммуникативной компетентности включается совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное протекание коммуникативных процессов между собеседниками.

**Коммуникативные знания** – это знания о том, что такое общение, каковы его виды, фазы, закономерности, механизмы, специфика общения с разными категориями граждан, знание о барьерах общения.

**Коммуникативные умения:** умение организовывать речь в адекватную форму, умение гармонизировать внешние и внутренние проявления эмоций в речи (конгруэнтность), умение получать обратную связь, преодолевать коммуникативные барьеры и др.

**Коммуникативные способности** - индивидуально-психологические свойства личности, обеспечивающие быстрое и успешное осуществление общения (обмен информацией, восприятие образа другого и на основе этого построение модели коммуникаций, организация взаимодействия) и установление психологического контакта. К ключевым коммуникативным способностям можно отнести: способность выбирать средства и приемы общения таким образом, чтобы они соответствовали ситуации, партнерам и поставленным задачам; способность подстраиваться под индивидуальные особенности партнеров, выбирая адекватные средства общения с ними как на вербальном, так и невербальном уровнях; способность оказывать влияние на психическое состояние людей; способность изменять коммуникативное поведение людей в своих целях и интересах; способность сохранять и поддерживать хорошие взаимоотношения с людьми; способность к детекции лжи; способность оставлять у людей благоприятное впечатление о себе и т.д.

Важно также отметить, что коммуникативная компетентность может быть рассмотрена и как процесс и как результат общения. Если имеется в виду коммуникативная компетентность как процесс, то речь идет об умении выстраивать процесс общения, быстро и эффективно устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан, обладать

хорошей осведомлённостью в области вербальной и невербальной коммуникаций, уметь преодолевать коммуникативные барьеры. Если же коммуникативная компетентность рассматривается как результат, то в этом случае речь идет об эффективности и результативности общения (целей общения).

Умение дифференцировать и максимально точно определять цели общения (как свои собственные, так и собеседника) является одним из важнейших коммуникативных навыков любого сотрудника правоохранительных органов.

Так, в частности, можно выделить следующие цели общения:

1. ***Цель общения находится вне взаимодействия субъектов*** (общение относительно чего-то или кого-то, субъекты объединяются общим интересом или общей проблемой). Сотруднику полиции очень важно обладать не только широким кругозором, но и смекалкой, чтобы быстро сориентироваться, что именно может объединять его с человеком, с которым необходимо установить психологический контакт и выстроить беседу. В качестве объединяющего общего может быть какой-то общий интерес или общая проблема, общие знакомые, общие воспоминания, например о каких-то событиях прошлого, посещенных местах. К этой же категории могут относиться и общие цели, нахождение точек пересечения и взаимной заинтересованности, например, разобраться во всех нюансах, побыстрее завершить начатое дело и т.д.

2. ***Цель общения во взаимодействии субъектов, объединенных ситуацией*** (общего интереса нет, но люди объединены общей ситуацией, в которой они в данный момент оказались). Сотрудник полиции должен обладать способностью извлекать максимум пользы из любой ситуации, и если в силу обстоятельств ситуация объединяет людей, например, они находятся за одним столом переговоров, едут вместе в лифте/в машине, летят в одном самолете, находятся на каком-либо мероприятии и т.д. – уметь использовать эту ситуацию, временно объединившую людей, в своих интересах.

3. ***Цель общения заключена в самом общении*** (общение ради общения, ради обмена информацией, эмоциями и впечатлениями). Потребность в общении является одной из базовых потребностей человека. При этом люди могут общаться не только для того, чтобы обменяться информацией или новостями, они могут испытывать потребность в общении

именно для обмена эмоциями и впечатлениями. Сотруднику полиции необходимо знать и учитывать эту особенность во взаимодействии с разными категориями граждан. Иногда людям необходимо просто выговориться, быть услышанными, выплеснуть то, что «накипело», «выпустить эмоциональный пар». Зачастую человек не способен рационально общаться, отвечать на поставленные вопросы и предоставить необходимую информацию, пока у него бурлят эмоции и переживания. Важнейшей способностью сотрудника полиции в этом случае будет умение выслушать, поддержать эмоциональный контакт.

4. *Цель общения заключена в нахождении общей концепции.* Как говорили древние мыслители: «в споре рождается истина», а также: «одна голова хорошо, а две – лучше». Так и в общении из разных мыслей и идей рождается новая интегративная концепция. Классическими примерами использования данной цели в общении является метод мозгового штурма, сессии стратегического планирования, консилиумы, планерки и совещания. Сотруднику полиции очень важно уметь слышать другие, альтернативные точки зрения, прислушиваться к мнению коллег и экспертов, рассматривать различные версии и гипотезы. Благодаря пониманию принципа действия данной цели общения и умелому её использованию, «коллективным разумом» можно найти оптимальный выход даже из самой сложной ситуации. Кроме того, важно учитывать чисто психологических трюк: если люди совместно обсуждают какое либо изменение, придумывают совместную концепцию, то и принятие (внедрение, реализация) этих изменений с гораздо меньшим сопротивлением, так как каждый чувствует свою сопричастность к принятому совместному решению.

5. *Цель общения состоит в приобщении партнера к опыту и ценностям инициатора общения.* Данная цель находит своё отражение в тех случаях, когда инициатор общения стремится объяснить свою точку зрения, сагитировать как можно больше людей в пользу своей концепции или идеологии. В частности, использование данной цели общения становится очень актуальным, например, в профессиональной деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних, проводящих профилактическую или коррекционную работу с трудными и неблагополучными подростками. От умения сотрудников данной службы аргументировать свою позицию, приводить весомые доводы, во многом будет зависеть встанет ли подросток, уже однажды оступившийся на своем жизненном пути, на преступный путь,

либо же пойдет по пути исправления и вырастет законопослушным гражданином.

**6. Цель общения – приобщение самого инициатора общения к ценностям партнера.** Секрет успешной реализации данной цели общения состоит в умении правильно и грамотно задавать вопросы, в умении обратиться к другим людям с просьбой или советом. В том числе сбор оперативной информации во многом будет зависеть от умения правильно задавать вопросы нужным людям. Данная цель распространяется с одинаковой силой как на устные коммуникации, осуществляемые в процессе непосредственного личного взаимодействия, так и на телефонные переговоры и все виды переписки.

Кроме того, следует отметить, что анализ результатов проведенных исследований, например А.К. Свиридовой, Н.И. Анчуковой, свидетельствует о том, что коммуникативная компетентность является личностным ресурсом стрессоустойчивости в профессиональной деятельности следователя [3].

Интересна также мысль Т.С. Каримовой о субъект-субъектном и субъект-объектном коммуникативном взаимодействии сотрудников полиции. Так, в частности, в профессиональной деятельности сотрудников полиции возможна реализация этих двух форм общения (субъект-субъектная форма и субъект - объектная форма) с различными категориями граждан. Например, в профессиональном коммуникативном взаимодействии субъект – объектное общение — это коммуникативное взаимодействие с нарушителями закона (преступниками), а субъект – субъектное общение - с потерпевшими и свидетелями [4].

Таким образом, процессы коммуникации играют важную роль в деятельности сотрудника правоохранительных органов. В связи с этим необходимо не только предъявлять определенные требования к уровню сформированности коммуникативной компетентности сотрудников органов внутренних дел, но уделять должное внимание организации целенаправленного специализированного обучения по развитию коммуникативной компетентности.

С точки зрения А.С. Сергиенко, наиболее правильным представляется обогащение коммуникативного потенциала сотрудника полиции путем прохождения специального обучения по формированию и развитию «технологической» базы осуществления конкретных коммуникативных действий, в том числе в конфликтной ситуации [5].



Кроме того, следует отметить, что уровень коммуникативной компетентности каждого руководителя влияет на успех деятельности вверенного ему коллектива. Отсутствие знаний и навыков в этой области порождает у руководителей подразделений органов внутренних дел ошибки при управлении личным составом, которые ведут, в свою очередь, к дополнительной психологической напряженности в коллективе и снижению эффективности профессиональной деятельности подразделения в целом. Поэтому оптимизация коммуникативной компетентности и культуры общения как рядовых сотрудников органов внутренних дел, так и руководящего состава являются одним из наиболее актуальных направлений развития служебной деятельности в правоохранительных органах.

### **Список литературы**

1. Потлачук Н. В. Коммуникативная компетентность сотрудников криминальной милиции // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. № 49. С. 171-174.
2. Бодалев А. А. Восприятие человека человеком. 2-е изд. – М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум»; СПб.: Изд. дом «Мирь», 2015. — 240 с.
3. Свиридова А. К. Коммуникативная компетентность как личностный ресурс стрессоустойчивости в профессиональной деятельности следователя / А. К. Свиридова, Н. И. Анчукова // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. – 2021. – Т. 2. – С. 136-140.
4. Каримова Т. С. Профессионально-коммуникативная компетентность сотрудников полиции как социально-педагогическое явление и подходы к её развитию / Т. С. Каримова // Modern Science. – 2022. – № 5-1. – С. 278-281.
5. Сергиенко А. С. О формировании коммуникативной компетентности в ситуациях общения сотрудников органов внутренних дел с гражданами / А. С. Сергиенко // E-Scio. – 2020. – № 11(50). – С. 746-751.

© З.В. Якимова, 2023

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ОСОБЕННОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

**Бодягин Владимир Михайлович**

слушатель

ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»

**Аннотация:** Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов является одним из важных механизмов противодействия коррупции. Она проводится на начальной стадии с целью устранения коррупциогенных факторов и предотвращения коррупционных правонарушений. В статье анализируются особенности антикоррупционной экспертизы.

**Ключевые слова:** коррупция, коррупциогенные факторы, правовые акты, антикоррупционная экспертиза, экспертиза документов.

## FEATURES OF ANTI-CORRUPTION EXPERTISE

**Bodyagin Vladimir Mikhailovich**

**Abstract:** Anti-corruption expertise of regulatory legal acts is one of the important mechanisms for combating corruption. It is carried out at the initial stage in order to eliminate corruption-causing factors and prevent corruption offenses. The article analyzes the features of anti-corruption expertise.

**Key words:** corruption, corruption-causing factors, legal acts, anti-corruption expertise, examination of documents.

Актуальность темы обусловлена тем, что масштаб коррупции является одной из главных проблем, которые требуют объективной оценки и поиска оптимальных решений для их преодоления. В условиях перехода к новым социально-экономическим отношениям, важно максимально грамотно принимать решения и привлекать интеллектуальный потенциал общества. Федеральное законодательство включает комплекс мер, предназначенных для предотвращения коррупции, в которых особое внимание уделяется антикоррупционной экспертизе. Она является ключевым элементом в проведении превентивной антикоррупционной политики.

Антикоррупционная экспертиза имеет важное значение, так как ее основной целью является выявление положений в нормативных правовых

актах, способствующих возникновению коррупционных практик и принятию коррупционных решений. В результате появляется возможность разрабатывать меры превентивного характера, которые могут быть внедрены в тексты правовых актов, а также предлагаются изменения нормативного правового акта. Согласно Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [1], эта экспертиза является особым видом правовой оценки, заключающимся в проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов с целью выявления коррупционных факторов и их последующего устранения.

М.Е. Омеляненко считает, что антикоррупционная экспертиза – это комплекс мер, направленных на выявление норм права и установление взаимоотношений между агентами, которые могут привести к коррупционным схемам [2, с.125].

Определение содержательной стороны антикоррупционной экспертизы отражает цель данной деятельности. Она состоит в проведении исследования нормативных правовых актов, их проектов и других документов с целью выявления факторов, способствующих коррупции.

Почти все проекты нормативных правовых актов и нормативные правовые акты могут подвергаться антикоррупционной экспертизе, за исключением Конституции Российской Федерации.

Антикоррупционная экспертиза - это особый вид экспертного исследования, которое характеризуется анализом, изучением, оценкой и сопоставлением нормативных правовых актов и средств, применяемых при подготовке документов. Цель этой экспертизы - определить, как влияют эти акты и средства на законность и практику реализации прав и свобод граждан и организаций [3, с.8].

Порядок проведения антикоррупционной экспертизы определен законодательством и включает в себя несколько этапов. В первую очередь, проводится анализ правового акта на предмет наличия коррупционных элементов. Затем, эксперты выносят рекомендации по устранению этих элементов, либо предлагают изменения в тексте акта. После этого, правовой акт подвергается повторной экспертизе на наличие коррупционных элементов.

Важно понимать, что антикоррупционная экспертиза – это не только процесс выявления коррупционных элементов, но и процесс предотвращения

их возникновения. Эксперты могут предложить изменения в законодательстве, которые помогут устранить коррупционные элементы в будущем.

Для проведения экспертизы необходимы специальные знания и достаточная информация, которые должен иметь только субъект, осуществляющий данную деятельность. Экспертиза может проводиться органами государственной власти на различных уровнях, а также организациями гражданского общества и самими гражданами. Ее целью является выявление признаков коррупционной направленности нормативного правового акта и их последующее устранение.

Проводя антикоррупционную экспертизу, можно включить ее в состав правовой экспертизы, если она осуществляется вместе с другими экспертными исследованиями, связанными с действующим законодательством. Тем не менее, независимо от того, каким образом проводится экспертиза, ее цель, объект и методика остаются неизменными, так как она является специализированным исследованием. Чаще всего подобную комплексность можно встретить при экспертизе проектов законов и актов федеральных органов исполнительной власти.

Проведение антикоррупционной экспертизы может осуществляться как самостоятельное исследование или при помощи прокуратуры и независимых экспертов. Судебные экспертизы, которые выявляют коррупционность, являются уже существующим классом исследований, осуществляемых методами и правилами для обоснования издания нормативных актов.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы не меняется вне зависимости от уровня расположения органов государственной власти, будь то федеральный, региональный или муниципальный уровни. Коррупциогенными факторами являются положения актов органов государственной власти, которые устанавливают для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Эти нормативные акты содержат в себе трудновыполнимые и неопределенные требования к организациям и гражданам, что создает условия для проявления коррупции.

Процесс выявления и раскрытия фактов коррупции в нормативных правовых актах требует эффективной антикоррупционной экспертизы, которая является достаточно трудоемким процессом, включающим разнообразные методы и правила. Именно этот вид деятельности позволяет предотвратить коррупцию как системное явление, устранить коррупционные ситуации и коррупциогенные факторы. Кроме того, проведение антикоррупционной

экспертизы имеет большое значение для развития теории правотворчества, поскольку позволяет выявлять коллизии в праве.

Для обеспечения защищенности от коррупции в работе, связанной с проведением антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, необходимо внимательное отношение и тщательное изучение проблемы.

Рекомендуется ввести более строгие требования к экспертам, обладающим опытом в области борьбы с коррупцией, например, обязательное прохождение ими высшего профессионального юридического образования и обязательных курсов повышения квалификации. Также рекомендуется ввести уголовную ответственность в случаях, когда эксперты дают необъективные консультации.

Одним из важнейших направлений деятельности государственных органов, участвующих в законотворческом процессе, является постоянная систематическая работа по совершенствованию нормативного и методического обеспечения деятельности экспертов по противодействию коррупции. К антикоррупционной экспертизе относится деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций и физических лиц в пределах своей компетенции. [4, с.14].

Итак, антикоррупционная экспертиза является важной частью борьбы с коррупцией в современных обществах. Коррупция привела к снижению доверия к правительству и ухудшению качества жизни граждан. Существует множество факторов, способствующих коррупции, но общим знаменателем является попытка получить личные преимущества путем нарушения закона или злоупотребления властью.

Экспертиза в юридической практике играет важную роль в борьбе с коррупцией, выявляя и устраняя коррупционные элементы в законодательстве. Это особенно важно, когда коррупция является распространенной практикой, а власти часто используют законодательство для достижения своих личных целей.

Важность антикоррупционной экспертизы заключается в том, что она помогает создать прозрачную и справедливую систему, которая служит интересам общества, а не отдельных групп или лиц. Экспертиза юридической практики может помочь выявить и устранить факторы, способствующие

коррупции, снизить вероятность коррупционных правонарушений и повысить доверие общества к правительству.

Одним словом, антикоррупционная экспертиза - это процесс оценки наличия в правовом акте элементов коррупции и вероятности устранения этих элементов. Она проводится на всех уровнях, от муниципального до федерального, и является важным инструментом в борьбе с коррупцией в России. Антикоррупционная экспертиза является важнейшим инструментом борьбы с коррупцией в современном обществе. Она позволяет выявлять и устранять коррупционные элементы в законодательстве, тем самым способствуя созданию прозрачной и справедливой системы, отвечающей интересам общества.

### **Список литературы**

1. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 29. - Ст.3609.

2. Омеляненко М. Е. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета. - 2023. - Т. 15. - № 1. - С. 125-135.

3. Турецкий Н. Н., Аманбеков Т. Н. О необходимости антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Право и государство. - 2019. - № 2. - С. 4-13.

4. Фастович Г. Г., Кудашова И. В. Антикоррупционная экспертиза как один из факторов повышения эффективности государственного механизма // Право и государство: теория и практика. - 2022. - № 11(215). - С. 13-15.

© В.М. Бодягин, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ,  
СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ**

Сборник статей

XII Международной научно-практической конференции,  
состоявшейся 26 июня 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук.

Подписано в печать 28.06.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 7,85.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)

12+





МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий  
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий  
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,  
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)  
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>