

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник статей XI Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 12 июля 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
НЗ4

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

НЗ4 НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ : сборник
статей XI Международной научно-практической конференции (12 июля
2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – 263 с. : ил.
– Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00215-055-7

Настоящий сборник составлен по материалам XI Международной научно-практической конференции НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, состоявшейся 12 июля 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-055-7

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННОЙ ДОБЫЧЕЙ (ВЫЛОВОМ) ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	9
<i>Ефименко Анастасия Константиновна, Кудрявцева Надежда Алексеевна</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЛИЧНОСТИ ОТ БЫТОВЫХ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	13
<i>Долинский Михаил Михайлович</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И ЕЕ РАЗНОВИДНОСТИ. ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ БЛОКЧЕЙН.....	20
<i>Гункина Татьяна Николаевна</i>	
ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТМЕНЫ ДАРЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТИ В ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.....	26
<i>Соленникова Кристина Вячеславовна</i>	
ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ В ПОРЯДКЕ НОРМОКОНТРОЛЯ.....	31
<i>Шаталова Анастасия Андреевна</i>	
АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ БЛАГ ГРАЖДАН И СПОСОБАХ ИХ ЗАЩИТЫ.....	37
<i>Молодчикова Альбина Владимировна, Симакова Ксения Леонидовна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ	43
<i>Лахнова Алина Олеговна</i>	
АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО УБИЙСТВА	47
<i>Чучалова Вероника Вячеславовна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	55
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	56
<i>Литвина Елена Валерьевна</i>	
СЛОЖНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В СМЕШАННЫХ ГРУППАХ.....	60
<i>Табоякова Юлия Викторовна</i>	
МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ	64
<i>Гуськова Марина Владимировна</i>	
Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов медицинского колледжа	70
<i>Шибяев Илья Сергеевич</i>	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОБЖ ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ.....	78
<i>Гацко Артём Юрьевич</i>	
ВОСПИТАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ.....	84
<i>Мереняшев Максим Витальевич</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОМУ СПОРТУ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ	90
<i>Сизык Алла Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	94
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЧАСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	95
<i>Жданов Владислав Леонидович</i>	
ГРАЖДАНСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В СЕЛЬСКИХ РАЙОНАХ: ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ	100
<i>Акимова Юлия Алексеевна</i>	
«РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ НА 2020-2027 ГГ.» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА	107
<i>Кузьмина Анастасия Алексеевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ–СЕКТОРА В ЗАРУБЕЖНОЙ ТОРГОВЛЕ.....	113
<i>Павлова Татьяна Алексеевна</i>	
О ЗНАЧИМОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ЧАСТНЫХ СТРУКТУРАХ	118
<i>Хмелевская Мария Андреевна, Макарова Анна Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	123
ТЕПЛООБМЕН МЕЖДУ ТВЕРДЫМИ ЧАСТИЦАМИ И ГАЗОМ	124
<i>Мовламов А., Моммыков С., Атаев Дж., Гурбанов М.</i>	
ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА КАК ОБЪЕКТА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	129
<i>Карнаухов Даниил Олегович</i>	
МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГЕНЕРАЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ.....	133
<i>Яковлев Никита Сергеевич, Мельников Михаил Константинович, Шамкин Захар Семенович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	142
ИЛЬЯ ГЛАЗУНОВ – ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ В ЖИВОПИСИ XX ВЕКА.....	143
<i>Гайфуллина Юлия Рамильевна</i>	
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА РЕПОРТАЖНЫХ ТЕКСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ.....	149
<i>Дерябкина Варвара Дмитриевна</i>	

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МИФА О ПРОМЕТЕЕ В СТИХОТВОРЕНИИ ДЖ. Г. БАЙРОНА «ПРОМЕТЕЙ» И В РАССКАЗЕ М. ГОРЬКОГО «СТАРУХА ИЗЕРГИЛЬ»	153
<i>Чучкалова Екатерина Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	157
СОЗДАНИЕ МИНИ-ИГР С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОГО ДВИЖКА REN'PY	158
<i>Фокина Екатерина Вадимовна, Борисова Светлана Вячеславовна, Зейн Али Наджиевич</i>	
РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗАТОРА НОВОСТНОГО КОНТЕНТА	163
<i>Марусев Егор Александрович, Порошин Денис Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	172
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО СИНТЕЗА КАРБОНИЛОВ КОБАЛЬТА	173
<i>Беспалов Максим Дмитриевич</i>	
ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МОДИФИКАЦИИ НЕНАСЫЩЕННЫХ ПОЛИЭФИРНЫХ СМОЛ.....	178
<i>Спиридонова Дарья Андреевна, Беспалов Максим Дмитриевич</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	182
СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ МЕДСЕСТЕР	183
<i>Акименко Галина Васильева, Кирина Юлия Юрьевна, Федосеева Ирина Фаисовна, Яковлев Антон Сергеевич</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	189
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В ГРАЖДАНСКОЙ И ВОЕННОЙ СРЕДЕ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СТРАНЫ.....	190
<i>Скоморохина Надежда Александровна, Ольховик Юрий Иванович</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	195
ПРИМЕНЕНИЕ НОВОГО ШТАММА МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ В ТЕХНОЛОГИИ ТВЕРДЫХ СЫЧУЖНЫХ СЫРОВ.....	196
<i>Баязитов Булат Айдарович, Почейкин Юрий Эдуардович, Пономарев Всеволод Ярославович, Юнусов Эдуард Шамилович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	201
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	202
<i>Тюгаев Максим Валерьевич</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ	206
СТЕПЕНЬ АНОНИМНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ЯВЛЕНИЙ....	207
<i>Елькин Матвей Владимирович</i>	

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	218
ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ МАНЕРЫ Е.И. ТУРОВОЙ НА ПРИМЕРЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К ПЬЕСЕ В. ХЛЕБНИКОВА «ОШИБКА СМЕРТИ ИЛИ ТРИНАДЦАТЫЙ ГОСТЬ»	219
<i>Варвара Петровна Зыкова-Аренс</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	229
РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ В УКРЕПЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО ДОЛГА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ ..	230
<i>Глазырина Юлия Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	235
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОГО ПОРЯДКА	236
<i>Обручникова Дарья Борисовна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	242
ОСОБЕННОСТИ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВОСПРИЯТИИ ЗАШУМЛЁННОЙ АУДИАЛЬНОЙ И ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	243
<i>Клыков Антон Владимирович</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	256
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПРОКАЗЫ В МИРЕ. ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА И ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНИ	257
<i>Каврасская Евгения Андреевна, Грешных Ольга Михайловна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 343.264.2

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БОРЬБЫ
С НЕЗАКОННОЙ ДОБЫЧЕЙ (ВЫЛОВОМ) ВОДНЫХ
БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

Ефименко Анастасия Константиновна

студент магистратуры

Кудрявцева Надежда Алексеевна

канд. юрид. наук

Дальневосточный филиал

Всероссийской академии внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, связанные с практикой применения ст. 256 УК РФ, а также вопросы определения оценочных категорий, использованных в конструкции анализируемого состава преступления.

Ключевые слова: экологические правонарушения, незаконная добыча водных биологических ресурсов, квалификация преступления.

**PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF COMBAT AGAINST ILLEGAL
PRODUCTION (CATCHING) OF WATER BIOLOGICAL RESOURCES**

Efimenko Anastasia Konstantinovna

Scientific adviser: **Kudryavtseva Nadezhda Alekseevna**

Abstract: The article deals with the problems associated with the practice of applying Art. 256 of the Criminal Code of the Russian Federation, as well as the issues of determining the evaluation categories used in the construction of the analyzed corpus delicti.

Key words: environmental offenses, illegal extraction of aquatic biological resources, qualification of the crime.

Для Камчатского края, в котором сосредоточено около 70 % запасов водных биологических ресурсов дальневосточных морей и 30% ресурсов всей

Российской Федерации, борьба с браконьерством всегда имела одно из приоритетных направлений [2].

В настоящее время можно выделить промышленное и бытовое браконьерство. Бытовое браконьерство чаще всего ориентировано на получение денежных доходов или продукции в натуральном виде. Промышленное браконьерство представляет собой одну из сфер деятельности организованной преступности, для которой характерно распределение ролей по незаконной добыче водных биоресурсов, их переработке и последующей транспортировке с целью реализации.

Основной ущерб запасам лососевых наносится браконьерами на подходе рыбы к нерестилищам. Практически единственной продукцией этой незаконной деятельности является красная икра. По объемам вывозимой с Камчатки икры можно оценить истинные масштабы браконьерства.

По примерным подсчётам суммарный объём вывезенной икры в багаже пассажиров с начала путины 2021 года составил более 400 тонн. По информации международного аэропорта Петропавловск-Камчатский (Елизово), нередки случаи регистрации пассажиров, перевозящих 1800 кг багажа и более. По информации ПАО «Аэрофлот», отмечен случай подачи заявки с использованием онлайн-сервиса на перевозку 77 мест багажа по 50 килограммов каждый [1].

В настоящее время на территории Камчатского края на различных уровнях проводятся мероприятия по противодействию браконьерству, в том числе особое внимание уделяется этому вопросу не только правоохранительными органами, но и исполнительной и законодательной властями региона. В частности, координационным советом по обеспечению правопорядка в Камчатском крае согласован и утвержден распоряжением губернатора Владимира Солодова План противодействия незаконному промыслу водных биоресурсов на 2023–2025 гг. Этот документ включает инициативы по трем направлениям:

Первое – это законодательные инициативы, в частности, в Минсельхоз России внесено предложение о создании института производственных инспекторов (путем наделения сотрудников рыбохозяйственных предприятий полномочиями в сфере контрольно-надзорной деятельности).

Второе – меры практического характера, такие как расширение возможности реализации путевок для любительского рыболовства через портал госуслуг.

Третье направление связано с мерами по контролю и мониторингу отдельных направлений. Наибольшее значение в данном направлении имеет эксперимент по регулированию перевозок икры воздушным транспортом.

Эксперимент проводится в рамках федерального закона от 14.07.2022 № 254-ФЗ «О проведении на территории Камчатского края эксперимента по внедрению дополнительных механизмов регулирования внутренних воздушных перевозок икры лососевых видов рыб (красной икры) непромышленного изготовления» [3].

Подобный эксперимент имеет достаточно большое значение для борьбы с незаконной добычей водных биологических ресурсов, поскольку в федеральном законодательстве в настоящее время отсутствует ответственность за незаконную транспортировку, хранение и переработку водных биоресурсов, что и используется в браконьерской деятельности. На указанный пробел неоднократно обращалось внимание органами прокуратуры и контролирующими органами, такими как Погрануправления ФСБ России, УМВД России по Камчатскому краю, территориальным управлением Росрыболовства, которые непосредственно занимаются вопросами, связанными с правоприменительной деятельностью в этой сфере.

В этой связи, если мы обратимся к конструкции статьи 256 УК РФ, то состав данного преступления включает незаконную добычу (вылов) водных биоресурсов, в отличие, например от ст. 258.1 УК РФ, которая уже к уголовно-наказуемым действиям относит не только незаконную добычу, содержание, приобретение, но и хранение, перевозку, пересылку и продажу особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, их частей и дериватов (производных).

Представляется, что действенной мерой в борьбе с организованным преступным промышленным браконьерством может являться именно усиление уголовной ответственности, путем изменения конструкции ст. 256 УК РФ по аналогии со ст. 258.1 УК РФ.

Список литературы

1. Более 400 тонн икры за несколько месяцев вывезли с Камчатки в багаже авиапассажиров. Камчатка информ. 21 декабря 2021. – URL:

<https://kamchatinfo.com/news/detail/47601/><https://kamchatinfo.com/news/detail/47601/> (дата обращения: 20.03.2023).

2. Бобкова, С.С. Предупреждение незаконной добычи водных биоресурсов (на примере Камчатского края) // Молодой ученый. – 2010. – № 1-2 (13). – Т. 2. – С. 124-130. – URL: <https://moluch.ru/archive/13/1100/> (дата обращения: 20.03.2023).

3. О проведении на территории Камчатского края эксперимента по внедрению дополнительных механизмов регулирования внутренних воздушных перевозок икры лососевых видов рыб (красной икры) непромышленного изготовления: Федеральный закон от 14.07.2022 № 254-ФЗ. – URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

© А.К. Ефименко, Н.А. Кудрявцева, 2023

**РЕАЛИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЛИЧНОСТИ
ОТ БЫТОВЫХ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Долинский Михаил Михайлович
начальник Свободненского отделения полиции
Белогорского линейного отдела на транспорте
Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация: в работе излагаются основы реализации уголовной политики органов внутренних дел, в сфере охраны личности от бытовых насильственных преступлений. Целью данной работы является выявление проблемно правовых вопросов, вопросов по организации обеспечения охраны личности от совершения в отношении последних указанной категории преступлений, выработка мер по решению выявленных проблем. Актуальность темы связана с тем, что преступность на территории Российской Федерации за последние годы стала одним из наиболее значимых общенациональных явлений. Как правило, особый общественный резонанс вызывают категория преступлений совершенные с применением насилия, в отношении личности. В то же время преступления, совершаемые против собственности, конституционных прав граждан, деятельности государственных и местных органов власти и управления причиняют материальный, моральный и организационный вред, создают препятствия в работе учреждений и должностных лиц, дезорганизуют отношения в обществе, то преступления, совершаемые с применением насилия затрагивают самое важное для человека - его жизнь и здоровье, жизнь и здоровье близких для него людей. Насилие все чаще используется в качестве способа разрешения как жизненно важных, бытовых, так и иных проблем.

Ключевые слова: совершения преступлений с применением насилия в отношении личности, уголовная политика Государства и в частности органов внутренних дел, в сфере охраны личности от указанной категории преступлений.

**IMPLEMENTATION OF THE CRIMINAL POLICY
OF THE AUTHORITIES INTERNAL AFFAIRS IN THE SPHERE
OF PERSONAL PROTECTION FROM DOMESTIC VIOLENT CRIMES**

Dolinsky Mikhail Mikhailovich

head of the Svobodnensky police department

Belogorsk linear department on transport

Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Annotation: the paper outlines the basics for the implementation of the criminal policy of the internal affairs bodies, in the field of protecting the individual from domestic violent crimes. The purpose of this work is to identify problematic legal issues, issues on the organization of ensuring the protection of the individual from committing crimes in relation to the last specified category of crimes, and developing measures to solve the identified problems. The relevance of the topic is due to the fact that crime in the territory of the Russian Federation in recent years has become one of the most significant national phenomena. As a rule, the category of crimes committed with the use of violence against a person causes a special public outcry. At the same time, crimes committed against property, the constitutional rights of citizens, the activities of state and local authorities and administration cause material, moral and organizational harm, create obstacles in the work of institutions and officials, disrupt relations in society, then crimes committed with the use of Violence affects the most important thing for a person - his life and health, the life and health of people close to him. Violence is increasingly used as a way to resolve both vital, domestic and other problems.

Key words: committing crimes with the use of violence against a person, the criminal policy of the State and, in particular, the internal affairs bodies, in the field of protecting a person from this category of crimes.

Противоправное насилие всегда расценивалось как весьма негативное и опасное антиобщественное явление, масштабы последствий которого трудно переоценить. Насилие разрушает личность, повседневное общение людей, зачастую делая жизнь человека невыносимой, разлагает нравственные устои общества. Также насилие препятствует экономическому развитию, росту материального благосостояния и духовного благополучия населения страны, угрожает национальному суверенитету и отношениям между государствами. Как следствие от насилия приходит осознание собственной незащищенности, ощущение тревоги за личную безопасность, за безопасность близких людей. Указанные обстоятельства ведут к тяжелым страданиям человека, лишая его

получения удовлетворения, радости от жизни, формируют подозрительность, мстительность, озлобленность, нервно-психические отклонения. В том числе насилие с особой силой оказывает негативное влияние на наиболее чувствительную не защищенную часть населения, которыми выступают женщины, несовершеннолетние и пожилые люди, кроме этого данная категория граждан, как правило, находится в материальной и физической зависимости от обидчика. Анализ насильственных преступлений позволяет сделать определенные выводы о личности потенциальных преступников. Согласно статистическим данным, этот тип преступлений осуществляется мужчинами. Из 100% только 8% насильственных злодеяний совершают женщины. В последние годы все большее внимание правоохранительных органов привлекает насильственная преступность в семье, представляющая собой одну из наиболее распространенных и социально опасных форм агрессии, поскольку около 30-40% всех тяжких насильственных преступлений совершается на бытовой почве и именно в семье. Граждане, погибшие и получившие телесные повреждения на почве семейно-бытовых конфликтов, прочно занимают лидирующее место среди различных категорий потерпевших от насильственных преступлений. Кроме этого, ежегодно более 50 тыс. детей в возрасте до 14 лет уходят из дома, спасаясь от насилия, а около 25 тыс. находятся в розыске как без вести пропавшие. В настоящее время мы имеем последствия глубокого проникновения насилия совершаемого на бытовой почве в семье, что в свою очередь ведет к разрушению ее нравственности, происходит ослабление гуманистической линии в семейном воспитании, порождаются детская безнадзорность, дети вовлекаются в систематическое употребление спиртных напитков, наркотиков, в проституцию и преступную деятельность. Страдающие от насилия в семье ее члены часто не находят своевременной и эффективной помощи у правоохранительных органов, несмотря на то, что острые семейные конфликты тянутся порой годами. В этой связи резко увеличилось количество самосудов-расправ с семейными тиранами.

На протяжении многих лет государством в целом, так и правоохранительными органами проводится большая работа, направленная на борьбу с насильственными преступлениями совершаемых в быту против личности. Данная системная работа является основным направлением уголовной политики. Основополагающая идея противодействия преступлениям против личности в Российской Федерации заложена уже в девяностые годы прошлого века. В то время произошли принципиальные изменения в

пересмотре нормативных приоритетов в сфере борьбы с преступностью. Уделено огромное значение человеку, человек являясь частью демократического мира, представляется высшей социальной ценностью, основная концептуальная идея в девяностые годы двадцатого века состояла в приоритетности охраны личности от преступных посягательств. Указанные положения заложены во второй главе Конституции Российской Федерации. В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2). Таким образом, борьба с противоправными и преступными посягательствами против личности является стратегически важным направлением уголовной политики государства Российской Федерации. Пересмотрения приоритетов охраны общественных отношений, поставило на первое место, обеспечение безопасности личности от преступных посягательств, а также потребовало от государства разработать и принять актуальные законы. Непосредственно это относится к Уголовному кодексу Российской Федерации, который принят двадцать четвертого мая 1996 года. В Уголовном Кодексе первоочередная идея состояла в охране личности от преступных посягательств, которая закреплена в положениях Общей и Особенной части настоящего кодекса.

В настоящее время деятельность всех правоохранительных органов помимо прочего ориентирована на обеспечение безопасности граждан от преступных посягательств, в том числе направлена на обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации к системе правоохранительных органов в первую очередь относятся: суд, прокуратура, органы внутренних дел. В рамках рассматриваемого вопроса необходимо остановиться отдельно на органы внутренних дел, которые проводят огромную по объему, многообразную по своей направленности и функциональному назначению деятельность. Органы внутренних дел сохраняют общественный порядок, выполняют оперативно-розыскные функции по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений, осуществляют производство дознания, предварительного следствия, а также организуют исполнение наказания. Государством на органы внутренних дел возложено осуществление как индивидуально, так и специализированной криминологической профилактики. В штатной структуре

органов внутренних дел имеются специальные подразделения, непосредственно занятые профилактикой преступлений, в том числе профилактикой насильственных преступлений совершаемых в отношении личности, имеются соответствующие отделы, инспекции по делам несовершеннолетних и др., а также структуры, ведущие профилактику преступлений в ходе выполнения ими правоохранительных или административных функции. Для выполнения указанных функций органы внутренних дел используют административные, оперативно-розыскные, уголовно-процессуальные и другие средства.

Самостоятельное место в системе предупреждения преступлений, в том числе и насильственных преступлений, занимают следственные подразделения, которые проводят предварительное расследование преступлений. Между тем в задачу следственных подразделений входят также выявление и принятие мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Данная задача решается в соответствии с нормами уголовно-процессуального права, но при этом следователь руководствуется рекомендациями криминологии, раскрывающими понятие причин и условий совершения преступлений. Формулирующих критерии эффективности профилактических мер, в том числе представлений, вносимых следователями. Выводы следователя, имеющиеся в представлениях о причинах и условиях преступления должны основываться на достоверных (проверенных процессуальными средствами) данных об обстоятельствах, послуживших к совершению противоправного деяния, запрещенного уголовным законом. В представлениях следователя необходимо раскрывать причинно следственную связь между обстоятельствами преступления и действиями виновных и на этой основе вносить предложения, реализация которых позволила привести к нейтрализации выявленных по делу причин и условий совершения преступления

Реализация уголовной политики проводимой органами внутренних дел, в том числе в рамках рассматриваемого вопроса невозможна без ее грамотного организационного обеспечения. Организационное обеспечение так же необходимо, как и правовое обеспечение. То есть, организационное обеспечение реализации уголовной политики органов внутренних дел должно включать в себя совокупность постоянно осуществляемых ими процессов и действий по борьбе с лицами, совершающими насильственные преступления против личности. Обеспечение взаимодействия участников правоохранительной деятельности является, одной из важнейших

составляющих организационного обеспечения реализации уголовной политики органами внутренних дел. Между тем как показывает практика, непосредственно в отделах внутренних дел зачастую не проводится надлежащая работа, направленная на обеспечения реализации уголовной политики по данному вопросу, что негативно сказывается на профилактике насильственных преступлений совершаемых в отношении личности. Обеспечение взаимодействия всех подразделений органов внутренних дел должно достигаться руководителем органа внутренних дел. Для решения указанных проблем от руководителя органов внутренних дел требуется проведение комплексных мероприятий:

- по разработке совместных согласованных планов разовых мероприятий;
- по разработке и проведению совместных согласованных долгосрочных общих профилактических мероприятий;
- обмена информацией;
- проведения совместного анализа оперативной обстановки;
- организации периодических встреч представителей субъектов правоохранительной деятельности с целью выработки общих позиций и координации действий;
- разработки совместных проектов по вопросам оптимизации мер борьбы с преступностью; обмена опытом работы по предупреждению и раскрытию преступлений.

Решение этих проблем может быть достигнуто путем улучшения квалификации руководства органов внутренних дел и подчиненных сотрудников. Усиления контроля со стороны надзирающих органов.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. – Текст : электронный // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 31.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 15.03.2023) [Электронный ресурс] - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 03.07.2023).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с

18.07.2022) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 04.07.2023)

4. Клишкова В.Б., Лукичева О.В., Тиминой Т.Н. //Предупреждение преступлений и административных правонарушений. Курс лекций. /. – СПб.: СПб ун-т МВД России, 2020.

5. Преступность и общество: сб. науч. тр. / отв. ред.: А.Л. Ситковский. – М.: ВНИИ МВД России, 2021. 105– 273 с.

DOI 10.46916/14072023-2-978-5-00215-055-7

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И ЕЕ РАЗНОВИДНОСТИ. ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ БЛОКЧЕЙН

Гункина Татьяна Николаевна

магистрант 2 курса направления
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Научный руководитель: **Пашин Андрей Леонидович**

кандидат юридических наук, доцент

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева

Аннотация: блокчейн является основой современных цифровых технологий. В статье даны определения понятиям блокчейн, распределенный реестр, выделены основные характеристики технологии блокчейн и приведена наиболее распространенная классификация видов блокчейна. Рассмотрена система правоотношений, возникающая на платформе блокчейн.

Ключевые слова: блокчейн, транзакции, правоотношения, цифровые права, протокол.

BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AND ITS VARIETIES. TYPES OF LEGAL RELATIONS ON THE BLOCKCHAIN PLATFORM

Gunkina Tatiana Nikolaevna

Abstract: blockchain is the basis of modern digital technologies. The article defines the concepts of blockchain, distributed registry, highlights the main characteristics of blockchain technology and provides the most common classification of types of blockchain. The system of legal relations arising on the blockchain platform is considered.

Key words: blockchain, legal relations, transactions, digital rights, protocol.

В настоящее время технология блокчейн приобрела большую популярность в России и интерес к ней постоянно растет. Технология является результатом коллективного труда многих ученых, но первоначально данный термин использовал Сатоши Накамото в своей статье 2008 года.

Понятие «блокчейн» переводится с английского языка как «цепочка блоков». Блокчейн является основой современных цифровых технологий.

От распространенности данной технологии во многом зависит уровень развития финансовых технологий страны.

Блокчейн – вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций [1, с.5].

Информация в блокчейне хранится в виде последовательности криптографически связанных блоков, цепочка которых непрерывно растет. В каждом блоке записано определенное число транзакций.

Выделяют несколько основных характеристик блокчейна:

- 1) распределенная сеть: все участники сети могут проверять транзакции;
- 2) криптография: позволяет сторонам сохранять конфиденциальность информации, пересылаемой друг другу;
- 3) временная метка: каждая транзакция, происходящая в блокчейне, имеет метку времени, которая не может быть изменена после осуществления записи.

Блокчейн основан на распределенном реестре, при помощи которого хранится и учитывается информация. На практике термин «распределенный реестр» может применяться как к базе данных, так и к ряду других технологий. Не все сети распределенных реестров функционируют на базе технологии блокчейн [1, с.5].

И.Е. Михеева относит к особенностям блокчейна, отличающим его от других видов распределенного реестра, следующее:

- использование цепочки блоков;
- учет и хранение информации осуществляется по специальным правилам, когда каждый пользователь может обладать полноценной копией реестра с синхронизацией копий реестра на основе протокола достижения распределенного консенсуса;
- использование различных криптографических методов и инструментов защиты информации;
- каждый участник взаимодействия может иметь доступ к истории транзакций;
- блокчейн-технология исключает посреднические операции и централизованное управление операциями;
- блокчейн обеспечивает доступность неограниченному кругу пользователей (для публичного блокчейна);

- блокчейн делает возможным сохранять неизменность записей в распределенном реестре [2, с. 144].

Технология блокчейн делает передачу данных быстрее, безопаснее и дешевле, так как исключает участие посредников, обеспечивает безопасность информации. В этой базе данных информация защищена от противозаконных манипуляций, изменений или искажений частей блокчейна.

Возможность применения технологии блокчейн для различных целей предполагает наличие нескольких видов блокчейна, каждый из которых подходит для решения определенных задач.

Основным признаком, определяющим выбор конкретного вида блокчейна, является степень доступа к участию в системе. На основании данного признака, принято выделять три вида блокчейна:

Публичный блокчейн – полностью децентрализованная система, не имеющая внешнего контроля, не требующая разрешения для пользователя на доступ к ней. Данный вид предполагает наличие возможности для любого участника в сети Интернет присоединиться или выйти из сети блокчейн на анонимной основе.

Частный блокчейн – система, доступ к которой строго контролируется, а права на чтение блокчейна или размещение в ней записей ограничены и предоставляются с разрешения администратора сети. Скорость транзакций в частном блокчейне может быть выше, чем в других системах блокчейна, за счет меньшего уровня узлов и более высокого доверия внутри системы [2, с.147]. Для этого вида блокчейна не характерна анонимность, так как участники проходят процедуру авторизации. Частный блокчейн, как правило, составляют корпоративные, промышленные и государственные проекты.

Консорциумный блокчейн – система, доступ к проверке транзакций, в которой ограничен и контролируется определенной группой участников с высоким уровнем доверия к ним. Этот вид объединяет элементы публичного и частного блокчейна. В качестве валидаторов функционирует уполномоченная группа, видимость сети может быть ограничена валидаторами, авторизованными лицами или не иметь ограничений [3, с.15].

На основе технологии блокчейн постоянно разрабатываются новые модели передачи данных и осуществления транзакций, поэтому, по мере развития технологии возможно появление новых видов блокчейна.

Появлением платформы Ethereum в 2014 году существенно изменило технологию блокчейн, стало возможно не только выпускать криптовалюту

(эфир), но и создавать автономные децентрализованные организации, осуществлять регистрацию и учет собственности, программировать самоисполняющиеся смарт-контракты.

В настоящее время технологии блокчейн являются инновационным прорывом как в России, так и за рубежом. Правительством Российской Федерации, в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», с целью решения задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

В сферах публичных правоотношений, в государственном и муниципальном управлении, нотариальной деятельности перспективны и уже реализуются в блокчейне следующие системы: - реестры прав и других правоустанавливающих записей (ЕГРЮЛ, ЕГРП, ЕГРН и др.); - платформы для проведения выборов самого различного уровня; - сервисы, предназначенные для сбора налогов; - приложения, гарантирующие соблюдение очередности (очереди заявок в процессе торгов в государственных закупках, заявок в патентные органы, очереди в школы и детские сады и др.) [4, с.34].

Технология блокчейн доказала свою надежность и устойчивость. Основные свойства распределенных реестров: целостность, транспарентность, неизменность данных, распределенный механизм консенсуса и строгая очередность операций подтверждены опытом реальной эффективной эксплуатации.

В настоящее время во многих странах мира, в том числе в России, решается проблема создания правового регулирования технологии блокчейн.

Отношения между пользователями различных участников приложений, функционирующих на платформе blockchain, регулируются главным образом с помощью компьютерного протокола. В этой связи в литературе возникла идея о разрушении традиционных правовых институтов в киберпространстве, о кризисе теории гражданского права, поскольку с ее помощью нельзя объяснить то, что происходит в сети Интернет.

Так, по мнению некоторых авторов, транзакции, проводимые на платформе блокчейн, сложно квалифицировать как действия физических и юридических лиц, подпадающие под определение сделки по ст. 153 ГК РФ.

Следовательно, и отношения в Сети, которые складываются между пользователями в результате подтверждения транзакций, трудно назвать обязательственными. Безусловно, между пользователями складывается неперсонифицированная относительная связь, которая выходит за рамки квалифицирующих признаков гражданско-правового обязательства по ст. 307 ГК РФ. Видимо, назрела необходимость и в пересмотре толкования обязательственных отношений как неформальных, «двухполюсных» отношений между кредитором и должником. Полагаем, что подобным образом следует подходить и к анализу «квазисделочных» действий между анонимными пользователями системы. Направленность их на правовые последствия дает возможность с определенной оговоркой применять к ним нормы о сделках» [5, с.117-118].

Анализируя правовые особенности смарт-контрактов, А.И. Савельев сделал вывод, что при заключении смарт-контракта не возникает такая правовая связь между кредитором и должником, которая получила в цивилистической литературе и законодательстве название «обязательство» [6, с.52].

Изучая правовую природу блокчейна Ефимова Л.Г. выделяет три типа правоотношений, возникающих на платформе блокчейн [7, с.24]:

1) правоотношения между участниками платформы по поводу протокола (в данном случае между всеми пользователями платформы возникает многостороннее правоотношение организационного типа, основанное на многостороннем договоре);

2) правовые отношения между участником платформы — владельцем токена и всеми иными третьими лицами (эти правоотношения являются абсолютными правоотношениями);

3) правоотношения между двумя участниками платформы по поводу различных виртуальных объектов гражданского права, например по поводу токена (данный вид правоотношений является результатом заключения участниками платформы гражданско-правового договора любого типа, а правоотношения являются относительными обязательственными правоотношениями).

С 1 января 2021 года в России вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». С момента нормативно-правового закрепления понятия

«блокчейн» новые социальные отношения, сформированные блокчейном, приобрели форму правоотношений, став объектом государственного регулирования. Основой формирования данного вида отношений стала глобальная интеграция технологии блокчейн во все сферы жизни общества, что, как следствие, привело к необходимости законодательного закрепления и регулирования.

Список литературы

1. Доклад для общественных консультаций. Развитие технологии распределенных реестров. Банк России Декабрь 2017 // [https://cbr.ru/Content/Document/File/50678/Consultation_Paper_171229\(2\).pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/50678/Consultation_Paper_171229(2).pdf) (дата обращения 08.07.2023).
2. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : монография / ответственный редактор Л.Г. Ефимова. — Москва : Проспект, 2021. — 417 с.
3. Криштаносов, В.Б. Блокчейн: технологический и экономический аспекты / В.Б. Криштаносов // Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. – 2020. – № 2(238). – С. 13-32.
4. Долматов, А.В. Проблемы и перспективы правового регулирования приложений на базе блокчейн-технологии / А.В. Долматов, Е.А. Долматов // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2021. – № 3(52). – С. 32-37.
5. Василевская, Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права / Л.Ю. Василевская // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 5(102). – С. 111-119.
6. Савельев, А.И. Договорное право 2.0: «умные» контракты как начало конца классического договорного права / А.И. Савельев // Вестник гражданского права. – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 32-60. Стр.52.
7. Ефимова, Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain / Л.Г. Ефимова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 8(72). – С. 16-26.

УДК 34

ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТМЕНЫ ДАРЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТИ В ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Соленникова Кристина Вячеславовна

магистрант кафедры юридического профиля
ОЧУВО «Международный инновационный университет»

Аннотация: исследование вопросов правового регулирования отмены договора дарения остаются актуальными, так как договор дарения широко применяется на практике. Несмотря на большое количество исследований правового регулирования гражданско-правовых договоров, договор дарения, как безвозмездная сделка, продолжает представлять интерес, с позиции, как науки, так и практики. Права дарителя не урегулированы на законодательном уровне должным образом, что порождает проблемные ситуации в правоотношениях дарения последнего жилья.

Ключевые слова: договор дарения, отмена дарения, право, закон, банкротство, нормативное регулирование, нотариальное удостоверение сделок.

ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE CANCELLATION OF THE REAL ESTATE IN CONTRACTUAL RELATIONS

Solennikova Kristina Vyacheslavovna

Abstract: the study of the issues of legal regulation cancellation of the deed of gift remains relevant, since the deed of gift is widely used in practice. Despite a large number of studies on the legal regulation of civil law contracts, the gift agreement, as a gratuitous transaction, continues to be of interest from the standpoint of both science and practice. The rights of the donor are not properly regulated at the legislative level, which creates problematic situations in the legal relations of the gift of the last housing.

Key words: gift agreement, gift cancellation, law, bankruptcy, regulatory regulation, notarial certification of the deals.

Согласно пункту 4 статьи 578 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК) в договоре дарения может быть обусловлено право дарителя отменить дарение в случае, если он переживет одаряемого [1, 2]. Проблема в том, что в действительности даритель не всегда знает об этом своем праве вернуть себе подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения. Обычно это актуально в отношении подаренной недвижимости. Особенно в случаях, когда даритель не станет наследником одаряемого. Например, в случае дарения квартиры между наследниками второй очереди (статья 1143 ГК). Допустим, брат подарил сестре квартиру, а она умерла ранее брата. Наследниками сестры на подаренную квартиру станут ее родители, муж и дети. Брату подаренная квартира не вернется. Однако выяснять, желает ли даритель отменить дарение, если переживет одаряемого, важно во всех случаях. Ведь это право предоставлено дарителю законом. Зачастую, особенно, когда договор заключается в простой письменной форме, неизвестно, обсуждался ли этот вопрос при составлении текста дарственной. Обычно при удостоверении договора дарения недвижимости нотариусы, как правило, разъясняют все необходимые положения действующего законодательства, в том числе и статью 578 ГК [2]. Однако ни в Основах законодательства Российской Федерации о нотариате (далее – Основы) ни в Регламенте совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающим объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий (далее – Регламент) об обязательной фиксации результатов выяснения данного вопроса ничего не предписано [3, 4]. В связи с тем, что **есть угроза** нарушения права дарителя предоставленного ему законом, было бы справедливым включить в действующие нормативные правовые акты обязанность сторон договорных отношений отражать в содержании договора дарения в простой письменной форме не только условие отмены дарения по пункту 4 статьи 578 ГК, но и его отказ от отмены дарения, как обязательное условие договора дарения. Обязательный пункт договора дарения, например, мог быть следующим: **«Я, даритель, отказываюсь включать в настоящий договор дарения условие отмены данного дарения, если я переживу одаряемого»**.

В случаях заключения договоров дарения в нотариальной форме необходимо обязать нотариусов фиксировать как отмену, так и отказ от нее, теми способами фиксации, которые предусмотрены в Регламенте: или в самом договоре, или в заявлениях к нему, или в протоколе фиксирования информации

к договору дарения.

Так как согласно закону (пункту 5 статьи 578 ГК) за одаряемым закреплена обязанность возвратить подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения [5]. Закрепив такую обязанность за одаряемым, в случаях реализации прав дарителя на отмену дарения, как мы полагаем, законодатель имел целью обеспечить право дарителя на возврат подаренной вещи. Как мы знаем, вследствие доверительных отношений между дарителем и одаряемым может быть заключен договор дарения, например на квартиру, которая является последним жильем дарителя, на условиях которого, как безвозмездной и безусловной сделки согласно статье 572 ГК, даритель теряет не только право собственности, но и право пользования указанной квартирой. Как известно, в договоре дарения жилого помещения (последнего жилья) невозможно ставить условие сохранения за дарителем право пользования подаренным жилым помещением.

В рассматриваемом случае, когда подаренное жилье, является последним жильем дарителя, чтобы хотя бы как-то защитить права дарителя пишут, что подаренное жилое помещение отчуждается обремененным правом проживания, пользования дарителя. Если раньше судебная практика шла по пути признания договоров дарения последнего жилья дарителя с подобными обременениями недействительными в связи с нарушением сути дарения, как безвозмездной и безусловной сделки, в настоящее время такие договоры удерживают свою юридическую силу. [8] Как правило, в подобных случаях даритель и одаряемый являются близкими родственниками, и в случае оставления дарителя без последнего жилья, даритель имеет право согласно семейному законодательству на любое жилое помещение одаряемого, в том числе и на то, в котором одаряемый проживает сам. Как мы видим из судебной практики, проблемные ситуации в связи с нарушением требований закона в правоотношениях дарения последнего жилья все же остаются [9,10]. Права дарителя, обычно пожилых родителей либо близких родственников инвалидов, не урегулированы на законодательном уровне должным образом. В частности и право дарителя на реализацию отменить дарение последнего жилья в случае, если даритель переживет одаряемого. Для защиты данного права, как минимум, необходимо дополнить действующее законодательство гарантиями возврата подаренного последнего жилья дарителю или его наследникам, а как максимум, изменить существующую формулировку пункта 5 статьи 578 ГК в отношении последнего жилого помещения дарителя, кардинально переформулировав отменительное

условие возврата последнего жилого помещения дарителя в обеспечительное условие его сохранности в натуре к моменту отмены.

Гарантиями прав дарителя по пункту 4 статьи 572 ГК могли бы также стать измененные положения других законов, например, таких как **Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» № 218 от 13 июля 2015 года**: 1) ограничение прав дарителя на распоряжение подаренным последним жильем (например, только с согласие дарителя); 2) полный запрет отчуждения такого имущества при жизни дарителя; 3) обязательная регистрация в Едином государственном реестре, как ограничения, так и запрета в пользу дарителя; а также **Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127 от 26 октября 2002 года** 4) законодательный запрет на изъятие жилого помещения, обремененного правом дарителя на отмену дарения в порядке пункта 4 статьи 572 ГК, за долги одаряемого [11,12].

Таким образом, вследствие того, что законодательные положения статьи 578 ГК «Отмена дарения» были разработаны и закреплены до реформирования гражданского законодательства, полагаем, что в части отмены дарения жилых помещений они устарели, не отвечают создавшимся современным экономическим отношениям, потребностям участников гражданского оборота в стабильности правовых результатов переходов прав по сделкам дарения жилья, а главное, совсем не защищают дарителей последних жилых помещений, которые рискуют остаться без жилья в случае смерти одаряемых, которым доверились.

Список литературы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая (с изменениями на 8 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) // СПС КонсультантПлюс
2. Артемов А.О. Отмена договора дарения // Актуальные проблемы права. Сборник докладов XIX научно-практической конференции. – М., 2018. С. 115 - 118.
3. Решение Кировского районного суда г. Санкт-Петербурга от 25 сентября 2017 г. № 2-2376/2017 2-2376/2017~М-805/2017 М-805/2017 по делу № 2-2376/2017/ – URL: //sudact.ru/regular/doc/HZXTYVVVnab1/ (дата обращения: 10.07.2023)

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993г. №4462-1).

5. Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий и способ ее фиксирования» (утв. Приказом Минюста России от 30.08.2017г. №156).

6. Решение Советского районного суда г. Нижнего Новгорода от 5 ноября 2019 г. № 2-3056/2019 2-3056/2019~М-2257/2019 М-2257/2019 по делу № 2-3056/2019 – URL: [//sudact.ru/regular/doc/vfT9Zle0O8Ur/](https://sudact.ru/regular/doc/vfT9Zle0O8Ur/) (дата обращения: 10.07.2023)

7. Решение Геленджикского городского суда Краснодарского края от 16 июля 2020 г. № 2-1791/2020 2-1791/2020~М-1409/2020 М-1409/2020 : по делу № 2-1791/2020 – URL: [//sudact.ru/regular/doc/dXGZbZ7BEA1j/](https://sudact.ru/regular/doc/dXGZbZ7BEA1j/) (дата обращения: 10.07.2023)

8. Решение Советского районного суда гор. Липецка Липецкой области от 18 февраля № 2-59/2019 2-59/2019(2-5997/2018;)~М-4968/2018 2-5997/2018 М-4968/2018 2019 г. по делу № 2-59/2019 – URL: [//sudact.ru/regular/doc/FDHTp7H7wcNI/](https://sudact.ru/regular/doc/FDHTp7H7wcNI/) (дата обращения: 01.04.2021)

9. Решение Буденновского городского суда Ставропольского края от 3 сентября 2020 г. № 2-1039/2020 2-1039/2020~М-954/2020 М-954/2020 по делу № 2-1039/2020 – URL: [//sudact.ru/regular/doc/QZGv1liMtHdp/](https://sudact.ru/regular/doc/QZGv1liMtHdp/) (дата обращения: 10.07.2023)

10. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 13.06.2023) О государственной регистрации недвижимости (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023) // СПС КонсультантПлюс

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022, с изм. от 31.05.2023) О несостоятельности (банкротстве) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2023) // СПС КонсультантПлюс

УДК 342.92

**ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОБЛЕМЫ
ПРОВЕРКИ В ПОРЯДКЕ НОРМОКОНТРОЛЯ**

Шаталова Анастасия Андреевна

магистрант 2 курса

Научный руководитель: **Галустян Наталья Васильевна**

к.ю.н., доцент

Севастопольский экономико-гуманитарный
институт (филиал), ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье характеризуются современные тенденции правового регулирования правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, с позиций теории и практики анализируются проблемы их проверки в порядке нормоконтроля в свете последних внесенных в законодательство изменений об упразднении уставных судов. Делается акцент на конкретизацию понятийного аппарата в исследуемой сфере.

Ключевые слова: органы исполнительной власти, государственное управление, субъекты Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормоконтроль.

**LEGAL ACTS OF THE EXECUTIVE AUTHORITIES
OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION. PROBLEMS
OF VERIFICATION IN THE ORDER OF LEGAL NORM CONTROL**

Shatalova Anastasia Andreevna

Scientific adviser: **Galustyan Natalia Vasilyevna**

Abstract: The article characterizes the current trends in the legal regulation of certain types of legal acts of the executive authorities of the subjects of the Russian Federation, from the standpoint of theory and practice analyzes the problems of their verification in the order of regulatory control in the light of the recent amendments to

the legislation on the abolition of statutory courts. The emphasis is placed on the concretization of the conceptual apparatus in the field under study.

Key words: executive authorities, public administration, subjects of the Russian Federation, regulatory legal acts, norm control.

В процессе осуществления функций государственного управления органы субъектов Российской Федерации и должностные лица, их представляющие, допускают неточности и ошибки при выборе видов и форм нормативно-правовых актов, создают путаницу в выборе их наименований и это составляет довольно серьезную проблему. Такие ошибки недопустимы и могут повлечь серьезные последствия юридического характера. Чтобы разобраться в этой проблеме, необходимо учитывать содержание понятий и форм нормативных актов в нормах действующего законодательства субъектов Российской Федерации. Однако, по мнению ученых, к сожалению, ни один из действующих законов субъектов РФ о нормативных правовых актах не содержит таковых. А поскольку данные термины широко используются в практике региональной власти, необходимо разработать единую унифицированную классификацию нормативно-правовых актов с уточнением конкретной формы и вида каждого, а также с описательной частью наличия необходимых реквизитов и юридической составляющей содержания каждого вида подобного нормативно-правового акта согласно его правовой принадлежности.

На самом деле разновидностей правовых актов регионального уровня огромное множество, среди них некоторые имеют чисто теоретическую значимость, а некоторые нужны для осуществления правоприменительных и управленческих функций органов исполнительной власти субъектов федерации. Но те и другие в одинаковой степени весьма редко находят свое отражение в законодательных актах субъектов Федерации.

По мнению Артамонова А.Н., помимо деления на нормативные и ненормативные акты, законы и подзаконные нормативные правовые акты, в субъектах РФ чаще всего встречаются классификации, в основании которых лежит юридическая сила нормативного акта и (или) субъект нормотворческой деятельности. Популярность подобной классификации объясняется тем, что с ее помощью многочисленные виды региональных нормативных актов выстраиваются в определенную иерархическую систему – от вышестоящих к нижестоящим [1, с.80].

С целью дальнейшей систематизации и упорядочения процесса получения сведений о требованиях к структуре и содержанию акта в самом процессе нормотворчества и при правоприменении важно создать официальную классификацию нормативно-правовых актов субъектов на уровне федерального законодательства. Большое значение также имеет соблюдение требований законности и юридической техники, на которые должен делаться упор в тексте предполагаемого федерального закона, а также разделение нормативных актов отдельно на формы и отдельно на виды, чтобы не было смешивания этих понятий, существующего пока еще в нормотворческой деятельности региональных органов власти. Определенными субъективными факторами сложившихся в регионах традиций в правотворческой деятельности могут определяться конкретные формы нормативно-правовых актов, имеющие разнообразный характер содержания, с различиями в объеме самого предмета правового регулирования, структурой и способом принятия. Именно по этой причине в одних субъектах РФ нормативный акт главы региона может иметь форму указа, а в других – форму постановления. Считается, что подобное деление нормативных правовых актов по формам так же значимо, как и разделение их по видам, так как все это в совокупности влияет на степень эффективности решения сложных задач в управленческой государственной сфере.

Существующая на сегодняшний день свобода в выборе форм нормативных правовых актов привела к тому, что в отдельных субъектах РФ к ним стали относить даже те, которые не содержат каких-либо властных нормативно-правовых положений в виде предписаний, запретов или дозволений. Речь идет о различных концепциях, программах, планах, методических указаниях, которые по смыслу содержания закрепляют перспективные цели и задачи правового регулирования в какой-либо сфере или отрасли государственного сектора управления. Существование документов такого рода возможно вполне обосновано и необходимо. Однако, как справедливо констатируют в своей работе Я.В. Гайворонская и А.В. Малько, эти акты не имеют устоявшейся формы принятия, а их правовая природа, юридическая сила и степень обязательности не определены. Применительно к нашей тематике проблема заключается еще и в том, что эти ненормативные по своему характеру юридические документы утверждаются нормативными указами, приказами или постановлениями, составляя с ними единое целое и, тем самым, обретая силу нормативных правовых актов. Подобные явления

являются недопустимым нарушением правил юридической техники и создают еще больший хаос среди всего многообразия видов и форм правовых актов субъектов РФ [2, с.7].

Разработчики проекта федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» предполагают законодательно закрепить деление нормативных правовых актов на основные и производные, отнеся к последним правила, порядки, положения, инструкции, регламенты, а также иные формы, установленные федеральными законами [3]. Напротив, О.Н. Ордина полагает, что пора отказаться от практики двойной формы нормативных правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предлагая, по сути, закрепить имеющиеся производные формы в качестве основных [4, с.25].

Наиболее действенным и эффективным средством защиты прав и свобод граждан и гарантией, которая будет препятствовать реализации незаконных нормативно-правовых актов как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации представляется существующий сегодня судебный нормоконтроль. Он призван защищать права граждан от злоупотреблений и неправомерных действий представителей государственной администрации, которая имеет правовую форму выражения. Дело в том, что содержание положений Кодекса административного судопроизводства РФ (далее – КАС РФ) о нормоконтроле во многом обусловлено правовыми позициями Конституционного Суда РФ. В свое время Конституционный Суд РФ выделил обязательные параметры правового регулирования нормоконтроля, распространив действие ст. 125 Конституции РФ о проверке Конституционным Судом конституционности нормативных правовых актов на случаи принятия иными судами решений о признании перечисленных в данной статье актов недействующими, отмечает Якушева Н.Г.[5, с.305]. По мнению Казанцева А.О. конкретность нормоконтроля направлена на сокращение количества обращений в Конституционный Суд РФ, на обеспечение его нормального функционирования. Конституционный Суд РФ осуществляет и абстрактный конституционный контроль, не связанный с рассмотрением конкретного дела другим судом. С административным иском заявлением о признании нормативного правового акта недействующим вправе обратиться не только лица, в отношении которых применен этот акт, но и лица, которые являются субъектами отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым

актом, если они полагают, что этим актом нарушены или нарушаются их права, свободы и законные интересы (ч. 1 ст. 208 КАС РФ).

1 января 2023 года утратила силу ст. 27 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», регулирующая вопросы создания и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Кроме того, с указанной даты из целого ряда законодательных актов исключены положения о конституционных (уставных) судах субъектов РФ (Федеральный конституционный закон от 8 декабря 2020 г. № 7-ФКЗ)[6]. С декабря 2020 года эти суды перестали принимать новые дела к производству и до своего упразднения лишь заканчивали рассмотрение уже принятых к производству дел. При этом регионы получили право создавать конституционные (уставные) советы, действующие при законодательных (представительных) органах субъектов РФ. Данный орган наиболее адекватно подходит для выполнения функций конституционного (уставного) надзора в субъектах в сложившихся реалиях. На данный момент такие конституционные советы созданы, в частности, в Адыгее, Башкортостане, Якутии. В скором времени конституционный совет может появиться и при парламенте Республики Татарстан. Отметим, что в соответствии с законами названных субъектов РФ, определяющими статус конституционных советов, решения этих органов будут носить рекомендательный характер. Упразднение конституционных (уставных) судов субъектов РФ связано с тем, что положениями обновленной Конституции РФ закреплён исчерпывающий перечень судов, составляющих судебную систему Российской Федерации, и конституционные (уставные) суды субъектов в этот перечень не включены.

Таким образом, упразднение конституционных (уставных) судов субъектов РФ выглядит вполне оправданным решением, тем более что в последние годы компетенцию конституционных (уставных) судов субъектов РФ в значительной мере дублируют другие суды российской судебной системы. [7, с.85]. С ликвидацией конституционных (уставных) судов, видимо, рано ставить точку в дискуссии о необходимости и роли органов региональной конституционной юстиции, и в дальнейшем государство, скорее всего, вернется к формированию этой системы на более эффективном уровне. Но для принятия такого решения должно произойти много изменений в устройстве государства: и в части развития федерализма, и в части формирования правовой культуры населения, и в части повышения независимости судебной власти [8, с.190].

В качестве вывода также отметим, что грамотный выбор формы нормативного правового акта имеет немаловажное значение для осуществления законной управленческой деятельности. Вопрос унификации правовых актов регионального уровня давно назрел ввиду их чрезвычайного многообразия и противоречивости действующего законодательства.

Список литературы

1. Артамонов А.Н. О видах и формах нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации // Вестник ВГУ. – 2021. – № 2. – С.80.
2. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Доктринальные акты как основной инструмент правовой политики // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. – С. 4–25.
3. Единый портал раскрытия информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения. URL: <http://regulation.gov.ru> по состоянию на 29.12.2019.
4. Ордина О.Н. О законодательном закреплении модели нормативных административно-правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Административное право и процесс. – 2011. – № 7. – С. 24–26.
5. Якушева Н.Г., Антонов В.И. Нормоконтроль в Российской Федерации: перспективы развития института // Экономика и право. – 2020. – Т. 30, вып. 2. – С. 305-310.
6. Федеральный конституционный закон от 08.12.2020 N 7-ФКЗ "О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы" // [Электронный ресурс] // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369977/
7. Жамков М.В. Проблема конституционных (уставных) судов субъектов России // Проблемы российской юстиции. – 2021. - № 14. – С.84-92.
8. Двойменный И.А. Региональная конституционная юстиция: состояние и перспективы // РЕГИОН: системы, экономика, управление. – 2021. - №1. – С.188-194.

© А.А. Шаталова, 2023

УДК 347

**АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ
БЛАГ ГРАЖДАН И СПОСОБАХ ИХ ЗАЩИТЫ**

Молодчикова Альбина Владимировна

Симакова Ксения Леонидовна

студенты Юридического факультета

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Аннотация: актуальность данной работы заключается в том, что в современном мире цифровизация выходит на новый уровень, и как следствие, наиболее остро встают вопросы охраны частной жизни граждан. Нематериальное право – право на охрану частной жизни, относится к первому поколению прав человека, к личным правам. Возникнув в период Великой Французской революции, они до сих пор сохраняют свою актуальность, несмотря на процессы глобализации, усовершенствования технических устройств, как аудиозаписывающих, так и видеозаписывающих, а также, несомненно, распространения социальных сетей и средств массовой информации.

Ключевые слова: личные права и свободы, неприкосновенность частной жизни, публичный интерес, согласие на публикацию, неправомерное использование материалов в сети "Интернет", опровержение сведений.

**ANALYSIS OF THE PRACTICE OF APPLICATION BY COURTS
OF LEGISLATION ON THE PROTECTION OF INTANGIBLE BENEFITS
OF CITIZENS AND METHODS OF THEIR PROTECTION**

Molodchikova Albina Vladimirovna

Simakova Ksenia Leonidovna

Abstract: the relevance of this work is that in the modern world digitalization is reaching a new level, and as a consequence, the most acute issues of protection of privacy of citizens. Intangible right - the right to protection of private life, belongs to the first generation of human rights, to personal rights. Having emerged during the

Great French Revolution, they are still relevant despite the processes of globalization, the improvement of technical devices, both audio and video recording, as well as, undoubtedly, the spread of social networks and mass media.

Key words: personal rights and freedoms, privacy, public interest, consent to publication, misuse of materials on the Internet, refutation of information.

Согласно исследованиям Всероссийского центра изучения общественного мнения, в 2018 году наиболее важными правами и свободами, провозглашенными в Конституции Российской Федерации, 29% опрошенных назвали «право на свободу и личную неприкосновенность», а 19% отметили значимость «свободы от любых вмешательств в частную жизнь» [1]. В действительности, современные государства и их Основные законы в качестве одного из приоритетных направлений политики и общественного устройства закрепляют личные права граждан и способы их защиты. Примером тому могут служить статьи 21, 22, 23, 24 Конституции Российской Федерации [2]. Свое развитие положения Основного закона находят в отраслевом законодательстве, а в частности – в статьях 152.1, 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации [3], в статье 49 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» [4]. Таким образом можно заключить, что целью работы является анализ того, как суды в своей практике определяют смысл норм, затрагивающих разглашение сведений о частной жизни лица, а также какими именно аргументами, нормативно-правовыми актами суды пользуются для вынесения решений.

Суды при установлении того, считается ли указанная истцом информация, информацией о частной жизни лица руководствуются Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 1253-О, в соответствии с которым в понятие «частная жизнь» включается та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если носит непротивоправный характер [5]. За распространение лица заявителя суды в своих решениях принимали использование изображения гражданина, а в некоторых случаях даже обнародование, на что истцом согласие дано не было. Таким образом, простая передача не является основанием для признания распространения изображения гражданина, так как она не имеет коммерческой или иной цели, а также может осуществляться в

качестве материалов, используемых в судебном процессе, что не подпадает под понятие использования изображения.

Доводы о том, считается ли согласие на опубликование и распространение сведений полученным, суды основывают на положениях статьи 153 ГК, в которой говорится о том, что согласие на обнародование и использование изображения гражданина представляет собой сделку. Также ссылаясь на пункт 46 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [6], суды отмечают, что согласие на использование изображения может быть получено как в устной, так и в письменной форме, а также путем совершения конклюдентных действий. Таким образом, суды полагают, что в силу того, что согласие – это сделка, согласие на опубликование можно получить тремя способами: 1) путем прямого волеизъявления, которое может иметь устную или письменную форму (простую или нотариальную); 2) конклюдентным волеизъявлением, то есть таким поведением лица, из которого явствует его воля совершить сделку; 3) волеизъявлением посредством молчания, которое признается выражением воли совершить сделку в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон. При этом интересно отметить, что в двух судебных решениях из 50 рассмотренных, в которых обоснованиями ответчика служили именно конклюдентные действия как согласие на опубликование изображения, суды не признавали этот довод состоятельным, поскольку не усмотрели совершением истцом конклюдентных действий [7], [8]. Таким образом, суды при рассмотрении данной категории дел принимают во внимание, в какой именно форме было получено согласие и в соответствии с этим было ли оно в действительности получено, так как для обеспечения законности сделки необходимо соблюдение ее формы, что и устанавливает в ходе гражданского процесса суд.

В соответствии с данными анализа правоприменительной практики все суды при установлении того, что является государственными, публичными, общественными отношениями, руководствовались пунктом 44 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 23.06.2015 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», в котором содержатся разъяснения касательно данных положений. Таким образом, публичный интерес в решениях судов имеет место в случае, если гражданин является публичной фигурой – занимает государственную или

муниципальную должность, играет существенную роль в общественной жизни в сфере политики, экономики, искусства, спорта или любой иной области, а обнаружение и использование изображения осуществляется в связи с политической или общественной дискуссией или интересом к данному лицу, является общественно значимым. Также суды разграничивают общественные интересы в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, данными в Постановлении № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» [9]. Судами использовался такой подход к понятию общественных интересов как потребность общества в обнаружении и раскрытии угрозы демократическому правовому государству и гражданскому обществу, общественной безопасности, окружающей среде. То есть суды говорят о том, что не любой интерес, исходящий от группы людей может быть общественным. Суды рассматривают данный вопрос так, что эти интересы преследуются так или иначе всеми гражданами в целом. В целом суды редко обращаются к практике Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ), однако значимым в данной категории дел является Постановление ЕСПЧ от 24.06.2004 «Фон Ганновер (Принцесса Ганноверская) (Von Hannover) против Германии» (жалоба N 59320/00) [10], которая состояла в том, что необходимо найти способ установить баланс между использованием двух фундаментальных прав, которые оба гарантируются Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод: право на защиту частной жизни и право на свободу выражения мнения.

При рассмотрении дел в случаях, когда соответствующие сведения и изображения распространяются в сети «Интернет» имеются свои особенности. Проанализировав данные решения, можно прийти к выводу, что примерно одна треть дел связаны с распространением порочащей информации в сети «Интернет» или же с неправомерным использованием изображения истца. В каждом из этих дел истец требовал именно удалить данные сведения или изображения, а не опровергнуть их. Таким образом, суд не рассматривал возможность опровержения этих сведений, речь шла именно об удалении личных материалов, которые неправомерно использовались. Следует отметить, что суды удовлетворяли требования истцов в случае, если содержание материалов в сети «Интернет» реально было установлено им как неправомерное. Следует отметить, что в делах, где негативные сведения и использование изображения истца было осуществлено в периодических

изданиях, говорилось о необходимости опровергнуть эти данные в соответствии с установленным законом порядком. Это объясняется спецификой как периодических изданий, уничтожить все экземпляры которых не представляется возможным, так и спецификой сети «Интернет», в которой существует возможность в соответствии с пунктом 3 статьи 152.1 ГК РФ удалить информацию.

В заключение всего вышесказанного стоит сделать вывод о том, что в процессе проведения научной работы было установлено, что в практике применения судами законодательства об охране частной жизни требования истцов в основном либо удовлетворяются частично, либо не удовлетворяются вовсе. Исходя из этого, можно заключить, что среди судов различных субъектов присутствует единообразие применения практики, так как в основном суды использовали одни и те же положения нормативно-правовых актов для аргументации своего решения. Среди них присутствуют: статьи 151, 152, 152.1, 152.2, 1101 ГК РФ, а также положения Конституции Российской Федерации о защите неприкосновенности частной жизни и Определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Список литературы

1. Конституция: наши права и свободы. Аналитический обзор : [Электронный ресурс] // ВЦИОМ Новости. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/konstitucziya-rf-nashi-prava-i-svobody?ysclid=ljyugurf7c874669885>;

2. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г. : одобрен Советом Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. О средствах массовой информации : Закон РФ от 27.12.1991 г. №2124-1 // принят ВС РФ 27 декабря 1991 г. : введен в действие со дня опубликования // Ведомости СНД и ВС РФ - 1992 - №7 - ст. 300.

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 1253-О // СПС «КонсультантПлюс».

6. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 №25 // Российская газета - 2015 - №140.

7. Решение Заволжского районного суда г. Ульяновска по делу № 2-215/2018 от 13 февраля 2018 г.

8. Решение Железнодорожного районного суда г. Улан-Удэ Республики Бурятия по делу № 2А-1710/2018 от 14 мая 2018 г.

9. О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации" : Постановление Пленума ВС РФ от 15.06.2010 № 16 // Российская газета - 2010 - №132.

10. Дело Фон Ганновер (Принцесса Ганноверская) (Von Hannover) против Германии : Постановление ЕСПЧ от 24.06.2004 (жалоба N 59320/00).

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

Лахнова Алина Олеговна

студент 5 курса

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический
институт» ФСИН России

Аннотация: в данной статье рассматриваются характеристика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы; обосновывается роль и возможности ее осуществления при раскрытии преступлений и приведении вещественных доказательств; выделяются современные информационные технологии, позволяющие повысить возможности исследований при применении методов судебно-медицинской экспертизы: рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография, компьютерные устройства со встроенным микроскопом, сканирующем гистологические срезы как сформированные цифровые изображения или осуществляющие ввод изображений и их идентифицирование и анализ по материалам базы данных.

Ключевые слова: судебно-медицинская экспертиза, информационные технологии, технические средства, вещественные доказательства.

**THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES
IN CONDUCTING FORENSIC MEDICAL EXAMINATION
OF PHYSICAL EVIDENCE**

Lakhnova Alina Olegovna

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article discusses the characteristics and procedure for conducting a forensic medical examination; substantiates the role and possibilities of its implementation in the detection of crimes and the presentation of physical evidence; modern information technologies are singled out, which make it possible to increase the possibilities of research when using forensic medical examination methods: X-ray computer and magnetic resonance imaging, computer devices with a

built-in microscope scanning histological sections as formed digital images or performing image input and identification and analysis based on database materials.

Key words: forensic medical examination, information technologies, technical means, material evidence.

Судебно-медицинская экспертиза имеет большое значение в деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений, поскольку полученные в результате ее проведения заключения, согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ (далее – УПК), относятся к числу весомых доказательств.

Порядок проведения судмедэкспертиз вещественных доказательств регулируется Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» [1].

В качестве основания производства судмедэкспертизы аналогично иным видам экспертиз является постановления следователя, дознавателя, судьи, которые вместе со всеми материалами дела, а в нашем случае с вещественными доказательствами правильно упакованными, передаются назначенным сотрудникам экспертных учреждений или их руководителям.

При передаче вещественных доказательств для судмедэкспертизы следователь (дознаватель) должны убедиться в том, что упаковка вещественного доказательства не повреждена, опечатана и содержит пояснительные надписи.

После чего руководитель экспертного учреждения изучает постановление или определение о назначении экспертизы, устанавливает вид, характер и объем предстоящей экспертизы и на этом основании определяет:

- исполнителя (исполнителей), которому поручает производство экспертизы;
- срок производства экспертизы или участия в процессуальном действии;
- порядок привлечения к проведению экспертизы или участию в процессуальном действии экспертов иных экспертных, научных, образовательных и других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении экспертизы;
- необходимость и порядок обращения к органу или лицу, назначившему экспертизу, с ходатайством о привлечении лиц, не являющихся сотрудниками данного учреждения.

При производстве судмедэкспертизы ее руководитель обязательно контролирует, чтобы сроки проведения экспертизы были соблюдены.

В ходе предварительного исследования эксперт знакомится с материалами, поступившими на исследование, проводит общий осмотр объектов, обращая внимание, в частности, на целостность упаковки, определяет последовательность предстоящих действий.

Стадия сравнительного исследования осуществляется с целью выявления совпадений и различий признаков сравниваемых объектов. Сравнительное исследование чаще всего проводится с помощью специальных оптических устройств (например, микроскопов) [2, с. 589].

На заключительной стадии экспертного исследования эксперт формулирует выводы и оформляет материалы экспертизы. Проведенное экспертом исследование оформляется процессуальным документом, который называется заключением эксперта. Эксперт составляет заключение в письменном виде и подписывает его от своего имени. Заключение в свою очередь состоит из вводной, исследовательской части и вводов.

Стоит отметить, что деятельность судебно-медицинских экспертов в уголовном процессе осуществляется в следующих формах [3]:

- консультирование следователя по выбору необходимых технических и судебно-медицинских инструментов, исходя из их возможностей, на подготовительной стадии следственного действия;

- использование специальных знаний в области экспертных технологий для объяснения особенностей механизма формирования следов участникам исследования;

- непосредственное применение технических и криминалистических средств в процессе проведения следственных действий;

- помощь следователю в исправлении обнаруженных следов и других вещественных доказательств, а также в процессуальной регистрации факта использования технических и криминалистических средств и т. д.

Изучая порядок и инструменты по проведению судебно-медицинских экспертиз на современном этапе развития судопроизводства, можно отметить, что применение цифровых информационных технологий расширило возможности использования методов исследований. Как отмечается в работе А.Д. Горбуновой в настоящее время существует два вида компьютерных устройств для работы с изображениями в судебно-медицинской экспертизе [4, с. 60]. Первый использует микроскоп, к которому подключена цифровая камера, где с помощью специальной программы после ввода изображений

происходит их идентифицирование и анализ с материала базы данных. Второе устройство также использует встроенный микроскоп, позволяющий сканировать гистологические срезы на стёклах для более быстрого проведения исследования и сохранения данных в банки судебно-медицинской экспертизы.

В работе В.И. Еремченко обосновываются перспективы использования современных инструментальных методов исследования в рамках производства судебно-медицинской экспертизы трупа через применение рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии, позволяющей проводить виртуальное вскрытие, что в свою очередь сокращает время исследования, сохраняет результаты в виде пространственных снимков, дает возможность воссоздания трехмерной модели просканированного объекта и малые эксплуатационные затраты.

Список литературы

1. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (принят 12 мая 2010 г. № 346 н) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 12.07.2022).

2. Яковлева У.А. Назначение судебной экспертизы // Science Time. – 2016. – № 3. – С. 589-593.

3. Ефремов И.А. Некоторые заблуждения о судебной экспертизе при осуществлении уголовного судопроизводства // Евразийская адвокатура. – 2018. – №3 (4). – С. 47-51.

4. Горбунова А.Д. Использование цифровых технологий при проведении судебно-медицинских экспертиз // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №11-4. – С. 60-62.

5. Еремченко В.И. Перспективы использования современных инструментальных методов исследования в рамках производства судебно-медицинской экспертизы трупа // Вестник КРУ МВД России. – 2019. – №3 (45). – С. 65-69. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ispolzovaniya-sovremennyh-instrumentalnyh-metodov-issledovaniya-v-ramkah-proizvodstva-sudebno-meditsinskoj-ekspertizy> (дата обращения: 12.07.2023).

© А.О. Лахнова, 2023

АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО УБИЙСТВА

Чучалова Вероника Вячеславовна

студент

Волго-Вятский институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие такого преступления как убийство, его виды, проблемы классификации этих преступлений, а также предусмотренная за них ответственность законодательством РФ. Анализируются мнения учёных-правоведов по данному вопросу. Вносятся некоторые предложения по вопросам совершенствования законодательства.

Ключевые слова: убийство, простое убийство, квалифицированное убийство, привилегированное убийство, убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, убийство по мотиву кровной мести, убийство из корыстных или наемных мотивов.

ANALYSIS OF THE CONCEPT OF QUALIFIED MURDER

Chuchalova Veronika Vyacheslavovna

Abstract: This article discusses the concept of such a crime as murder, its types, the problems of classification of these crimes, as well as the responsibility provided for them by the legislation of the Russian Federation. The opinions of legal scholars on this issue are analyzed. Some proposals are being made on improving legislation.

Key words: murder, simple murder, qualified murder, privileged murder, murder of a woman who is obviously pregnant for the culprit, murder motivated by blood feud, murder for mercenary or mercenary motives.

Защите прав и свобод человека и гражданина посвящена специальная глава Конституции Российской Федерации. Поэтому правильно говорить о том, что эти права и свободы защищены государством и влекут ответственность за их нарушения. Статья 17 (ч.1) Конституции провозглашает: "В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и

гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

Уголовное право, как и многие другие отрасли российского права, призвано защищать личность. Законодательство Российской Федерации, в том числе уголовное, отдает приоритет защите личности. Поэтому Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) начинается с главы VII "Преступления против личности".

По непосредственному объекту эти посягательства подразделяются на преступления против жизни и преступления против здоровья.

В свою очередь, к посягательствам на жизнь УК относит, в том числе и преступление, предусмотренное ст. 105 УК РФ – убийства.

В настоящее время в общей структуре преступности в РФ данное преступление имеет значительное распространение.

Законодатель, несомненно, стремится к тому, чтобы эти правоотношения были четко и полностью урегулированы. Однако нередко практика показывает наличие пробелов, что влечет возникновение спорных моментов при рассмотрении дел о преступлениях, предусмотренных ст. 105 УК РФ.

Имеется большое количество различных подходов к определению понятия убийство. В ч. 1 ст. 105 УК РФ оно трактуется как умышленное причинение смерти другому человеку. До 1996 года отсутствовала юридическая характеристика данного термина, из-за чего «простое» убийство рассматривалось только на уровне доктрины уголовного права, что привело к долгому процессу разработки единой научной концепции [1; с. 41].

Некоторые учебные издания утверждают, что убийством является «противоправное умышленное насильственное посягательство на жизнь другого человека, выразившееся в причинении ему смерти» [2; с.83].

В.И.Кузнецов предложил свою трактовку: «убийство - это общественно опасное, противоправное, умышленное причинение смерти другому человеку, когда оно не направлено одновременно на иное охраняемое уголовным законом общественное отношение».

В настоящее время Уголовный кодекс РФ дает четкое определение данного термина, подразумевая под ним именно умышленное причинение смерти, тем самым, исключая причинение смерти другому человеку по неосторожности из категорий убийств.

Признак противоправности в характеристике убийства является необходимым. Он позволяет отграничить убийство от правомерного лишения

жизни человека. Так, причинение смерти при необходимой обороне не только не влечет уголовной ответственности, но и не может быть названо убийством. Равным образом не являются убийством и другие случаи правомерного лишения жизни: при исполнении приговора к смертной казни, в ходе боевых действий и др.

Существует три вида убийств. К ним относят: простое, квалифицированное и привилегированное убийства.

Рассмотрим подробнее квалифицированное убийство или убийство при отягчающих обстоятельствах, оно имеет место в тех случаях, когда в действиях виновного содержатся признаки, предусмотренные ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В данной статье мы рассмотрим некоторые наиболее проблемные при их квалификации виды таких убийств.

1) Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

В соответствии с законом убийство беременной женщины считается квалифицирующим признаком, которое увеличивает общественную опасность деяния. Причиной этого является то, что в случае смерти беременной женщины, будет совершено также посягательство на плод, который при рождении обладает правосубъектностью.

В ходе изучения судебной практики, связанной с такими преступлениями, А.Н. Попов пришел к выводу, что деяния виновного должны оцениваться исключительно в отношении матери ребенка, при этом, совершенно не принимая во внимание последствия для плода; это, по мнению автора, является недопустимым [3; с. 346].

Затруднения вызывает тот факт, что правоприменители не определяют указания и порядок применения п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Как правило, правоведы не могут прийти к определенному мнению и способам применения судом данной нормы уголовного права [4].

Этот вид убийства отличается повышенной общественной опасностью, поскольку потерпевшая находится в особом состоянии. Для его наличия необходимо установить, помимо прочих, два обязательных признака. Потерпевшая должна быть в состоянии беременности любой длительности и виновный должен знать об этом. Термин "заведомо" означает, что виновный осведомлен о наличии беременности потерпевшей, т.е. она сообщила виновному об этом лично или ему стало известно об этом из других источников.

Главной проблемой квалификации при совершении убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, является фактическая ошибка.

Фактическая ошибка — это заблуждение лица относительно фактических обстоятельств, являющихся объективными признаками состава данного преступления и определяющих характер преступления и степень его общественной опасности. Данная ошибка заключается в следующем: лицо, убивает женщину, которая в его представлении находится в состоянии беременности, а фактически в таком состоянии не находится.

2) Убийство по мотиву кровной мести.

Зачастую, мотив кровной мести смешивают с другими мотивами. Так данный мотив отличается от мотива мести в целом причинами своего возникновения. На месть по первому побуждению способен человек с очень сильной обидой и ненавистью к другому человеку. Обиженный является представителем народа, который осуществляет возмездие в форме кровной мести. По его мнению, такое разрешение конфликта является правильным. Мотив мести - это личное желание человека получить удовлетворение от совершенного в отношении виновного насильственного действия.

Оба мотива необходимо различать в зависимости от субъекта преступления. Субъектом убийства из мести выступает физическое, вменяемое лицо, которое достигло 14-летнего возраста, считающее себя обиженным от действий потерпевшего. Субъектом убийства, совершенного по мотиву кровной мести, является только физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста, которое должно осуществить кровную месть за обиду, нанесенную ему лично и его родственникам.

При убийстве по мотиву кровной мести, есть вариант примирения сторон. В случае перемирия между сторонами, можно предотвратить череду убийств с той и другой стороны.

В последнее время нередко встречаются случаи, когда меняют вероисповедание. Необходимо отметить, что обычай кровной мести воспроизводится не только на этнической, но и на религиозной основе, проникая в культуру и быт наций, для которых ранее он не был характерен.

Следует согласиться с точкой зрения Д.Б. Лаптева, Я.В. Танасейчук, согласно которой позиция о том, что данный состав уголовно наказуемого деяния будет иметь место только в случае установления принадлежности виновного к какой-либо социальной группе населения, которая признает

кровную месть, представляет собой ограничительное толкование содержания п. «е. 1» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поскольку ставит на первое место относимость виновного к какому-либо этносу, а не исходит из характеристики мотива, как признака субъективной стороны.

3) Убийства из корыстных или наемных мотивов, а равно связанные с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

Согласно ст. 105 УК (п. "з" ч. 2), умышленное убийство следует квалифицировать в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц либо избавления от материальных затрат. Выгода может выражаться в получении денег, имущества или прав на недвижимость, жилплощадь и вознаграждении от третьих лиц. Выплата долга, возврат имущества, оплата услуг и алименты - это освобождение от материальных затрат.

Если убийство было совершено из корыстных побуждений, необходимо установить, что подобный мотив возник у виновного до убийства. При отсутствии такого обстоятельства, завладение имуществом убитого после лишения его жизни образует состав убийства без корыстных мотивов и состав кражи. Лишение жизни потерпевшего после совершения разбойного нападения, вымогательства или бандитизма может происходить с целью сокрытия указанных преступлений. В этих случаях убийство квалифицируется по п. "к" ч. 2 ст. 105 УК. Также согласно п. "з" ч. 2 ст. 105 УК можно квалифицировать убийство в тех случаях, когда оно связано с разбоем и вымогательством или бандитизмом.

Таким образом, при обнаружении в действиях организатора корыстного мотива следует признавать его виновным в организации убийства из корыстных побуждений и убийства по найму. При этом мотивы, по которым действовал исполнитель, для квалификации действий нанимателя неважны. Однако следует иметь в виду, что при отсутствии корыстных побуждений содеянное организатором может быть квалифицировано только как убийство по найму. При наличии в действиях исполнителя корыстных побуждений следует признавать его виновным как в убийстве из корыстных побуждений, так и в убийстве по найму. Если же такой корыстный мотив отсутствует, то нет и оснований для признания его виновным в совершении корыстного убийства.

Такой подход к разрешению дела позволил бы уменьшить число ошибок, возникающих при квалификации, и способствовал бы соблюдению фундаментальных принципов законности и справедливости как при признании

лица виновным в совершении конкретного преступления, так и при решении вопроса о назначении наказания соразмерного характеру и степени общественной опасности преступления.

4) Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Как следует из п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ, убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего представляет собой лишение жизни, обусловленное стремлением изъять у него те или иные органы или ткани. Преступление совершается по прямому умыслу.

При этом факт изъятия органов или тканей не изменяет уголовно-правовую оценку убийства; он может быть квалифицирован по п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ даже в том случае, если фактически они не были удалены из тела. Однако, в случае, когда изъятие органов или тканей происходит в процессе лишения человека жизни, следует дополнительно квалифицировать содеянное по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ; если же изъятие органов или тканей происходит после лишения потерпевшего жизни, то по совокупности с преступлением против общественной нравственности (ст. 244 УК РФ).

В законе нет цели, которая бы определяла необходимость изъятия органов или тканей. Обычно это трансплантация, но возможны также каннибализм, ритуальные цели, коллекционирование и т. д.

5) Убийство малолетнего, лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника.

Как известно из ст. 105 УК РФ, убийство человека, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст. 105) - два близких, но несовпадающих вида убийств.

Как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, не способному в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному или уклониться от посягательства, когда последний, совершая убийство, осознает это обстоятельство. При этом к лицам, находящимся в беспомощном состоянии можно отнести: тяжелобольных и пожилых людей; детей; лиц, страдающих психическими расстройствами, лишаящими их способности правильно воспринимать происходящее [5].

Если квалифицировать действия виновного по п. "в" ч.2 ст. 105 УК РФ как убийство, сопряженное с похищением человека или захватом заложника, следует иметь в виду то обстоятельство, что закон предусматривает ответственность не только за умышленное причинение смерти самому похищенному, но и за убийство других лиц, совершивших преступление в связи с похищением человека. Квалифицировать содеянное необходимо по совокупности с преступлением, предусмотренным ст. 126 УК РФ [6].

Таким образом, убийство может быть совершено как в отношении похищенного, так и в отношении других лиц, однако обязательно установление того, что оно было совершено в связи с похищением человека.

В данной работе был проведен анализ преступлений, предусмотренных в статье 105 УК РФ. Квалификация преступления означает установление в совершенном общественно опасном деянии признаков соответствующего состава преступления, предусмотренного уголовным законом. В 1993 году в Уголовный кодекс РСФСР была внесена поправка, гласящая: "Убийство, совершенное по настоянию убитого из чувства сострадания, не карается". Это положение было отменено шесть месяцев спустя. Этого периода было достаточно, чтобы подтвердить, что данное положение может быть использовано в преступных целях. Было также сказано, что если заявление жертвы может быть доказано, то чувство сострадания доказанности не подлежит.

При вынесении обвинительного приговора за убийство должны приниматься во внимание все обстоятельства, при которых оно было совершено. Это позволит преступнику понести наказание соразмерно его преступлению.

Из вышеизложенного следует, что вопрос о характере преступлений, включая убийства, имеет особое значение. Правильное определение квалификаций требует четкого регулирования и совершенствования существующего законодательства.

Список литературы

1. Кузнецов, В.И. Понятие убийства в российском уголовном праве / В.И. Кузнецов. — Текст: непосредственный // Сибирский юридический вестник. — 2003. — № 4. — С. 41–46.

2. Российское уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность / [Коняхин В.П. и др.] ; под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой ; Кубанский гос. ун-т. - Москва : Контракт, 2015. - 923 с.

3. Попов А.Н. Убийства при отягчающих обстоятельствах. — СПб.: Юридический центр Пресс— 2003. — С. 346.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3.

5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) Российская газета.. 09.02.1999. N 24.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) "Российская газета", N 24, 09.02.1999, п.7.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398. – Текст: непосредственный.

8. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 24.03.2022) [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - Текст : непосредственный

9. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / В.В. Сверчков. - Москва : Высш. образование, 2009. - 573, с.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ КАК КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Литвина Елена Валерьевна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»,
Алтайский филиал

Аннотация: Самостоятельная учебно-познавательная деятельность является специфической формой учебного и научного познания, средством организации самостоятельной учебной деятельности студентов. Рациональная организация самостоятельной работы в учебном процессе содействует не только становлению, но и развитию индивидуально-личностной установки на систематическое пополнение знаний и развитию умений ориентироваться в увеличивающемся потоке информации. Последовательная организация самостоятельной работы студентов способствует совершенствованию учебной деятельности, развитию умений учебно-познавательной деятельности, творческой, ориентировочной и конструктивной деятельности будущего специалиста.

Ключевые слова: студенты, самостоятельная учебная деятельность, последовательность организации самостоятельной деятельности.

**ORGANIZING STUDENTS' INDEPENDENT LEARNING ACTIVITIES
AS A KEY CONDITION FOR INCREASING THE EFFICIENCY
OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

Litvina Elena Valerievna

Abstract: Independent educational and cognitive activity is a specific form of educational and scientific knowledge, a means of organizing students' independent educational activities. The rational organization of independent work in the educational process contributes not only to the formation, but also to the development of an individual-personal attitude to the systematic replenishment of knowledge, but also to the development of skills to navigate in an increasing flow of information.

Consistent organization of independent work of students contributes to the improvement of educational activities, the development of skills in educational and cognitive activities, creative, indicative and constructive activities of the future specialist.

Key words: students, independent learning activity, sequence of organization of independent activity.

Совершенствование форм и методов организации самостоятельной работы студентов выступает значимым фактором и условием повышения эффективности образовательного процесса. В настоящее время самостоятельную работу принято рассматривать как специфическую форму учебного и научного познания и как средство организации самостоятельной учебной деятельности. Рациональная организация самостоятельной работы в учебном процессе содействует не только становлению, но и развитию индивидуально-личностной установки на систематическое пополнение знаний, но и развитию умений ориентироваться в увеличивающемся потоке информации. С.Д. Смирнов [3] выделяет ряд ключевых позиций, значимых для оптимизации самостоятельной работы студентов. Констатируется, что студенты получают возможность получать знания из современных информационных источников, вместе с этим, они приобретают навыки по самостоятельному планированию своей деятельности и личной организации учебного процесса. Педагогическая практика свидетельствует о том, что в процессе самостоятельной работы отмечается снижение негативного эффекта таких личностных особенностей обучающегося, как пассивность, инертность, невнимательность, медлительность, неспособность действовать в условиях определенных временных рамок, заданных способов работы, информационных источниках и др.

Самостоятельная работа является важнейшим условием самоорганизации и самодисциплины в овладении методами познавательной деятельности [2]. Развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности является последовательным процессом. Выход студентов на первый уровень самостоятельности происходит на начальном этапе реализации дисциплинарного образовательного процесса, студенты знакомятся с содержанием учебного курса, получают консультации разъяснения, из каких источников и каким образом можно получать информацию самостоятельно. Как правило, эту работу преподаватель проводит на первых лекционных и

семинарско-практических занятиях. Для освоения содержания лекционных занятий можно рекомендовать студентам освоение учебного материала по одному или нескольким учебным пособиям, как правило, они приводятся в списке основной рекомендуемой учебной литературы. На следующем этапе организации самостоятельной работы студентов можно подключать их к отбору и обсуждению содержания учебной информации, освоенной ими самостоятельно. На семинарских занятиях эффективно использование метода эвристической беседы, в наибольшей степени способствующего развитию активности студентов. При подготовке к такому занятию студентам предлагается самостоятельное изучение нового материала с использованием дополнительной литературы, содержащей большое количество информации различной степени трудности. Методика проведения такого семинара требует организационной работы преподавателя по информированию студентов о теме и целях и планируемой форме проведения занятия. Группа должна быть поделена на подгруппы, в каждой из них должны быть определены спикеры. Выход студентов на основной уровень самостоятельности требует организации самостоятельного изучения дополнительной учебной и научной литературы, подготовку докладов, рефератов и их критическому обсуждению. На этом этапе работы целесообразно проведение обобщающих бесед по самостоятельно изученному студентами материалу, выслушивание мнений всех выступающих с докладами, обсуждение и критический анализ выступлений. На данном этапе работы актуальна организация индивидуальной работы со студентами, осуществляемая преподавателем дифференцированно с учетом познавательных интересов и познавательных потребностей студентов. Этот этап самостоятельной деятельности студентов сопряжен с формированием и развитием умений творческой деятельности. Безусловно, в своем большинстве это субъективное творчество. При подготовке к семинарским занятиям студенты могут самостоятельно разрабатывать когнитивные задачи и задания, логические схемы и опорные сигналы, тематические тестовые задания и викторины, кроссворды, глоссарии, мини-энциклопедии, когнитивные задачи. Самостоятельное составление учебных задач заданной когнитивной требовательности является целенаправленным процессом формирования навыков проективных умений, способствующих проявлению креативных качеств личности [1]. Выполнение таких заданий имеет практическую ценность, способствует плодотворному обучению, творчеству и профессиональному развитию будущего специалиста. Совершенствование

умений и навыков осуществления самостоятельной работы способствует индивидуальная исследовательская, творческая работа студентов, предполагающая индивидуальную или групповую работу студентов по выбранной теме и интересной для них проблеме, над которой они могут работать на протяжении определенного времени. Выполнение исследовательской работы обычно начинается с изучения истории рассматриваемой проблемы, в ходе этого изучения определяются ведущие исследователи, занимающиеся ее исследованием. На основном этапе выполнения исследовательской работы проводится определения состояния изученности проблемы, определяются основные подходы в изучении исследуемой проблемы, основные достижения науки по исследуемой проблеме, выявляются противоречия, предлагаются варианты решений, разрабатываются рекомендации и программы, конструируются модели.

Последовательная организация самостоятельной работы студентов способствует совершенствованию учебной деятельности, развитию умений учебно-познавательной деятельности, обеспечивает становление субъектности, Развивающая система взаимодействия способствует проявлению личностной активности участников образовательного процесса, ориентирована на личностные возможности и актуальные потребности. Оптимальная организация самостоятельной работы студентов является ключевым фактором усвоения материала на индивидуальном уровне восприятия, освоения прикладного аспекта учебных дисциплин, подготовки и осуществления ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире.

Список литературы

1. Афолина Р. Н. Проектирование содержания естественнонаучного образования как средство формирования умений учебно-творческой деятельности будущих учителей /науч. ред. А.А. Шаповалов. – Барнаул : БГПУ, 2009. – 304 с.
2. Афолина Р. Н. Современные образовательные парадигмы в научном педагогическом сознании // Философия сознания в образах и понятиях. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.– С.124–147.
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования /учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Москва : Академия, 2001. – 304 с.

СЛОЖНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В СМЕШАННЫХ ГРУППАХ

Табоякова Юлия Викторовна

старший преподаватель

ФГБОУ «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: статья посвящена приемам организации учебных занятий по русскому языку как иностранному в смешанных группах на довузовском этапе обучения. Под смешанной группой понимается аудитория, состоящая из слушателей ближнего и дальнего зарубежья, имеющих на начальном этапе обучения разный уровень владения языком.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, разноуровневая группа, дифференцированный подход, игровые методики, инновационные приемы.

DIFFICULTIES IN TEACHING RFL IN MIXED GROUPS

Taboyakova Yulia Victorovna

Abstract: the article is devoted to the methods of organizing classes in Russian as a foreign language in mixed groups at the pre-university stage of learning. A mixed group means a group of students from neighboring and far abroad countries who have different levels of language proficiency at the beginning of the course.

Key words: Russian as a foreign language, multi-level group, differentiated approach, game techniques, innovative methods.

В практике преподавания РКИ на довузовском этапе преподаватель нередко сталкивается с группами, объединяющими слушателей разного уровня владения языком на начальном этапе обучения. Причин может быть несколько. Во-первых, процесс комплектации группы нередко затягивается, учащийся теряет время, пропуская часть занятий. Во-вторых, в группе по какой-то причине, несмотря на практику учета национальной принадлежности слушателей курсов, могут оказаться учащиеся ближнего зарубежья

(Туркменистан, Узбекистан), уже изучавшие русский язык в школе, и учащиеся дальнего зарубежья, находящиеся на начальном этапе обучения. В таком случае можно говорить о появлении так называемых смешанных групп.

Безусловно, смешанная группа несет большое количество трудностей, как для преподавателя, так и для самих учащихся. С точки зрения преподавателя возникает масса организационных проблем, так как задача педагога – выстроить обучение таким образом, чтобы занятие было доступным для понимания, информативным и интересным для каждого учащегося и в то же время необходимо подбирать методики, приемы, способствующие сокращению разрыва в знаниях. Кроме того, важно поддерживать мотивацию сильных учащихся, одновременно пытаясь помочь слабым ученикам преодолеть чувство неуверенности в себе, боязнь отвечать, допустить ошибку. В этом случае, безусловно, важен дифференцированный подход, оптимизирующий процесс обучения с учетом способностей и личностных качеств каждого учащегося [1, с. 181].

Внутренняя дифференциация группы (деление учеников на сильных и слабых) в смешанных группах ближнего и дальнего зарубежья особенно необходима на этапе освоения фонетики, так как студенты ближнего зарубежья обычно уже имеют навыки чтения, зачастую требующие корректировки, обладают определенным лексическим запасом, понимают речь преподавателя, могут вступить в диалог. На начальном этапе работы преподаватель может привлекать более сильных студентов к сотрудничеству, например, проведению фонетических диктантов, к озвучиванию заданий на повторное произнесение слогов, фиксации звучащей речи у доски и др.

Очень эффективным приемом для преодоления языкового барьера является коллективная работа по развитию навыков диалогической речи. Это задания по составлению диалогов, моделированию типичных жизненных ситуаций, где в паре могут находиться разноуровневые учащиеся. Например, диалог покупатель-продавец. Такие задания помогают вырабатывать коммуникативные навыки, пополнять словарный запас необходимой общеупотребительной лексикой (отработка лексико-семантических групп: продукты, мебель и др.), преодолевать языковую неуверенность. Интересным новаторским приемом является использование в методике преподавания РКИ чтение и самостоятельное составление коротких комиксов (самим преподавателем или парой учащихся при помощи различных сервисов Canva, Pixton и др.). Персонажей комиксов можно варьировать в соответствии с

предпочтениями и интересами слушателей курсов. Темы же для подобных творческих заданий преподаватель определяет в соответствии с учебным планом: знакомство, приглашение в гости, посещение кафе, транспорт, моя семья и т.д. Комиксы обладают наглядностью, что позволяет более слабым студентам участвовать в коллективной работе, помогают «расширению лингвострановедческого кругозора обучающихся» [2, с. 9], знакомят с обычаями, традициями, культурными особенностями всех членов учебной группы. Комикс позволяет (в рамках добавочного, игрового момента) отклониться от классического учебного материала и проникнуться живой разговорной речью русского языка, что способствует формированию коммуникативной компетенции и успешному вступлению в неформальное общение с носителями языка. Игровые задания нацелены на коммуникативный эффект, тем самым ошибки, допущенные в процессе их выполнения, не снижают мотивацию учащегося, так как «внимание концентрируется на выполнении коммуникативной задачи, той социальной роли, которая была предложена игрой» [3, с.57]

Говоря о типичных ошибках в речи учащихся, следует сказать об этноориентированном подходе в методике преподавания РКИ. Например, студенты из Туркменистана и Узбекистана, ориентируясь на родной язык, часто допускают графические ошибки, используя мягкий знак в суффиксах и окончаниях глаголов (*купиль, ходиль*), пишут букву *ы* после *ж,ш,ц* и др. Для студентов дальнего зарубежья это не характерно. Такие различия можно отметить и в фонетике (сложность в произнесении звука *ы* у носителей арабского языка), и в лексике (незнание англоязычных заимствований туркменскими и узбекскими учащимися), и в других языковых разделах. Такие знания позволяют преподавателю координировать работу смешанной группы, особенно работу в парах. Предложно-падежные формы и видовременная система русского языка вызывают затруднения у всех учащихся независимо от национальности. Здесь можно предложить инновационный в РКИ прием систематизации и обобщения информации «Фишбоун» («рыбья кость») [4, с.83]. Этот метод помогает учащимся организовать полученную на протяжении длительного времени информацию в стройную систему. По мере изучения падежных значений, учащиеся под руководством преподавателя постепенно заполняют нижнюю часть схемы, так называемого рыбьего скелета, вписывая пройденные значения падежей. А затем в верхней части скелета учащийся дает понятное для него самого обобщение или фразу. Например, родительный падеж в значении направления: откуда? (из, с) – из библиотеки

(место); от кого? (от) – от врача (лицо). Это увлекательная работа, которая позволяет раскрыть весь творческий, креативный потенциал учащегося, продемонстрировать уровень его подготовки и в то же время — это полезный наглядный материал.

В смешанных группах особое значение приобретает самостоятельная работа. Привлечь внимание учащихся к письменным заданиям может помочь создание небольших исследовательских проектов (уровень В1): «Проблемы экологии в моей стране», «Проблемы больших городов (на примере моего родного города)», «Выбор профессии» и др. Ученик самостоятельно осуществляет поиск, отбор материала, анализ Интернет-ресурсов. Это серьезная комплексная работа с текстом, словарная работа, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем. После выступления, прочтения доклада возникает некий диалог культур, обмен информацией, мнениями, предложениями по конкретной теме, что позволяет формировать навыки изложения мыслей в письменной и устной формах на русском языке.

В итоге можно сделать вывод, что в современной практике преподавания РКИ существует множество классических, новаторских, интерактивных, игровых методик, позволяющих преподавателю повысить учебную мотивацию, сделать учебный процесс ярким и результативным. Эффективность работы в такой группе позволяет применение дифференцированного подхода, учитывающего особенности и языковые возможности каждого учащегося.

Список литературы

1. Кузьминова Е.В., Ольховская Е.П. Об использовании дифференцированного и адаптивного подходов в обучении// Теория и практика общественного развития. – 2015. – №7. – С. 181-182.
2. Королева С.Б, Полозова К.А. Комиксы в обучении РКИ: источники и приемы работы//Национальная ассоциация ученых (НАУ). – 2020. – № 59. – С. 8-11.
3. Доценко М.Ю., Ильина М.О. Организация учебных занятий по русскому языку как иностранному в больших разноуровневых группах//Вопросы методики преподавания в вузе. – 2018. Т.7. №26. – С.53-61.
4. Калинина Ю.М., Михеева Е.С. Инновационные приемы графического представления и систематизации информации в практике преподавания предположно-падежной системы РКИ//Русский язык за рубежом. –2019. –№ 6 (277). – С.82-87.

**МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СЕМЕЙ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ**

Гуськова Марина Владимировна
магистрант 2 курса
МГПУ ИППО ДП

Аннотация: в статье речь идет об основных аспектах формирования модели психолого-педагогического сопровождения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитывающих детей до 3-х лет. Рассматриваются основные научные и практические подходы к проведению социальной и социально-психологической работы с такими семьями, характеризуется дифференцированный подход к реализации принципов такой работы, который определяет основные направления и инструменты оказания помощи в зависимости от типа трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: трудная жизненная ситуация, психолого-педагогическое сопровождение, материальное положение семьи, социально незащищенные категории населения, неполная семья.

**MODEL OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT
FOR FAMILIES IN DIFFICULT LIFE SITUATION RAISING
CHILDREN UNDER 3 YEARS**

Guskova Marina Vladimirovna

Abstract: the article deals with the main aspects of the formation of a model of psychological and pedagogical support for families in a difficult life situation, raising children under 3 years old. The main scientific and practical approaches to conducting social and socio-psychological work with such families are considered, a differentiated approach to the implementation of the principles of such work is characterized, which determines the main directions and tools for providing assistance depending on the type of difficult life situation.

Key words: difficult life situation, psychological and pedagogical support, financial situation of the family, socially unprotected categories of the population, incomplete family.

Организация психолого-педагогической работы с семьями, воспитывающими детьми до 3 лет, предполагает учет особенностей данной социальной группы. Для выявления особенностей данной социальной группы были систематизированы характеристики семей с детьми до 3 лет, что позволило сопоставить каждой характеристике причины, способствующие наступлению трудной жизненной ситуации.

Так, семьи, воспитывающие детей до 3 лет, могут быть полными с двумя родителями, и неполными, в которых есть только отец или только мать или приемными. В каждом из типов семей возможны причины возникновения трудной жизненной ситуации.

Например, в полной семье в период воспитания ребенка до 3 лет, может работать только один из родителей, чаще всего, отец. Повышенная финансовая и моральная нагрузка на отца может привести к напряженности взаимоотношений в семье, конфликтам по вопросам распределения обязанностей, прав и возможностей распоряжаться семейным бюджетом. Эмпирические исследования Л.Э. Семеновой, И.В. Родионовой [2] показывают, что более половины (55%) мужчин-отцов, имеющих детей младшего возраста, испытывают неудовлетворенность в семейной жизни.

Неполная семья, состоящая только из одного родителя, относится к категории риска, в первую очередь с точки зрения материального обеспечения семьи и ребенка. Один родитель, воспитывающий ребенка до 3 лет, как правило, не может полноценно работать, поэтому вынужден обращаться за помощью к родственникам, нанимать няню.

Психологические исследования матерей детей до 3 лет выявили прямую зависимость между полнотой семьи и уровнем психологического благополучия, а также такими состояниями, как депрессия, фрустрация. У женщин, воспитывающих детей до 3 лет в одиночку, чаще проявляются негативные психологические состояния, что отражается на здоровье и самочувствии матери и ребенка отмечает Л.Э. Семенова [3].

В приемных семьях также возникают проблемы психологического характера, обусловленные отсутствием первичной социализации и подготовки к социальной роли родителей. Поэтому приемные родители также нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.

Количество детей напрямую влияет на материальный уровень и качество жизни семьи. Многодетные семьи более уязвимы перед социально-экономическими кризисами, ведущими к снижению доходов родителей.

Наличие ребенка в возрасте до 3 лет неизбежно снижает объем внимания, которое родители могли бы уделить старшим детям, что приводит к конфликтам между родителями и детьми, различным формам девиантного поведения (прогуливание школы, курение, побег из дома и т.д.).

Следующая особенность семей с детьми до 3 лет связана с состоянием здоровья ребенка. Наличие ограничений здоровья приводит к тому, что семья нуждается в дополнительных мерах поддержки, в том числе, психолого-педагогического характера. Учитывая значимость раннего этапа развития детей, необходима комплексная педагогическая, сопроводительная работа с родителями, нацеленная на преодоление отставания в развитии, компенсации несформированных или ограниченно сформированных функций организма, считает С.Ю. Визитова [1].

Значимую роль в преодолении трудной жизненной ситуации играет материальное положение семьи. На материальное положение семьи влияют источники доходов. Так, в семье, воспитывающей ребенка до 3 лет, может работать только один член семьи, а второй получать пособие по уходу за ребенком.

Ситуация, когда ни один член семьи не работает, а основным источником дохода является детское пособие, создает угрозу материальному положению семьи, что негативно влияет и на взаимоотношения в семье, и на качество жизни. Также возможны ситуации, когда трудоспособные члены семьи не работают и не получают пособие, например, семьи мигрантов, вынужденных переселенцев, или семьи не оформившие пособия. Отсутствие источника доходов формирует трудную жизненную ситуацию, создает угрозу качеству жизни семьи и ребенка.

Еще одна значимая характеристика семей с ребенком до 3 лет – это правовой статус членов семьи. Семьи граждан Российской Федерации гарантировано получают социальную поддержку в виде бесплатной медицинской помощи, пособий по беременности и родам, уходу за ребенком, а также содействие занятости родителей, воспитывающих детей.

Семьи мигрантов, являющихся гражданами других стран, зачастую не знают о возможности получения социальной поддержки, что является фактором риска для возникновения трудной жизненной ситуации.

Таким образом, особенности психолого-педагогического сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающих детей до 3

лет, определяются характеристиками семьи, такими, как полнота, количество детей, материальное положение, правовой статус.

Создание модели психолого-педагогического сопровождения позволит объединить разрозненные действия, мероприятия, формы работы с родителями и детьми в единую систему. Разработанная автором модель психолого-педагогического сопровождения направлена на систематизацию работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и воспитывающими детей до 3 лет.

Под трудными жизненными ситуациями понимаются сложно преодолимые обстоятельства, ухудшающие условия жизни семьи, например, снижение или отсутствие дохода, инвалидность члена семьи, агрессивное поведение одного из членов семьи, вынужденная миграция и т.д.

Реализация модели направлена на сопровождение семьей с детьми до 3 лет. Это могут быть полные и неполные семьи, супруги, живущие в зарегистрированном и незарегистрированном браке. Обязательные критерии выбора семей:

- нахождение семьи в трудной жизненной ситуации, обусловленной финансовыми ограничениями, ограничениям физического или психического здоровья членов семьи, социальным статусом (например, мигранты, беженцы);
- наличие ребенка (детей) в возрасте до 3 лет.

Модель психолого-педагогического сопровождения семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и воспитывающих детей до 3 лет, разработана для центра помощи семьи и детям «Растим вместе» Основными компонентами модели являются: цели, задачи, принципы, подходы, направления деятельности, субъектный компонент, содержательный компонент и результаты.

Цели реализации модели направлены на снижение или нивелирование психолого-педагогических дефицитов родителей, также выстраивание индивидуальной траектории развития детей до 3 лет.

Модель предлагает реализацию трех направлений деятельности. Первое направление – диагностическое – включает проведение диагностической беседы и диагностику нервно-психического развития ребенка до 3 лет. По результатам диагностики разрабатывается комплексная индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения семьей с детьми до 3 лет, участвующих в проекте.

Второе направление – информационно-просветительское – направлено на решение задачи повышения психолого-педагогической культуры родителей. В рамках данного направления проводятся консультации, вебинары, распространяются среди родителей печатные материалы (буклеты), содержание рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей до 3 лет.

Консультации проводятся в личном, очном формате и включают обсуждение таких тем, как:

- особенности развития детей до 3 лет;
- способы и технологии развития детей до 3 лет;
- правила воспитания ребенка до 3 лет;
- организации, оказывающие медицинскую, социально-правовую поддержку семьям с детьми до 3 лет и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Вебинары проводятся по темам:

- условия развития детей до 3 лет;
- меры поддержки семей с детьми до 3 лет;
- обмен опытом преодоления трудной жизненной ситуации семьями с детьми 3 лет.

Печатные материалы (буклеты) содержат информацию об особенностях развития детей до 3 лет, рекомендации по воспитанию, образованию и развитию детей до 3 лет.

Третье направление деятельности объединяет индивидуальную и групповую работу с семьями. Индивидуальная работа предполагает консультирование семей по темам, обозначенным выше и психолого-педагогические занятия с ребенком, в том числе, обучение родителей навыкам организации развивающей деятельности детей до 3 лет.

Групповая работа культурно-массовые мероприятия, тематические праздники, творческие вечера, собрания, групповые консультации. Групповые мероприятия направлены на формирование у родителей навыков организации развивающей среды для ребенка.

Участниками реализации модели являются специалисты центра социально-психологической поддержки семьи и родители детей до 3 лет.

Реализация модели описана в содержательном компоненте модели и включает три мероприятия: опрос, с целью выявления потребностей в психолого-педагогическом сопровождении, прогнозирование рисков и межведомственное взаимодействие. Контрольными показателями реализации

модели являются: количество семей, получивших сопровождение и отзывы участников по результатам сопровождения.

Ожидаемым результатом реализации модели станет снижение или нивелирование психолого-педагогических дефицитов родителей; выстраивание индивидуальной траектории развития детей до 3 лет.

Таким образом, модель психолого-педагогического сопровождения систематизирует работу по улучшению психологического состояния семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, и предотвращает отставание в развитии детей до 3 лет, проживающих в данных семьях.

Список литературы

1. Визитова С.Ю. Психолого-педагогическая поддержка родителей в решении проблем в развитии детей раннего возраста / С.Ю. Визитова, О.Ю. Лукьянова, Т.В. Ковкова // Сахалинское образование XXI век. – 2021. – № 1. – С. 56–60.

2. Семенова Л.Э. Психологическое благополучие мужчин-отцов, имеющих детей раннего возраста // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 460-463.

3. Семенова Л.Э. Психологическое благополучие матерей из разных типов семей, воспитывающих детей раннего возраста // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-9. – С. 335–342.

Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов медицинского колледжа

Шibaев Илья Сергеевич

магистрант

программа «Тьюторство в образовательной
и социальной сферах»

Научный руководитель: **Шрамко Нэлли Викторовна**

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики
и педагогической компаративистики

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В данной статье нами была проанализирована значимость проектной деятельности в профессиональном образовании и возможность реализации тьюторского сопровождения проектной деятельности студентов медицинского колледжа с применением тьюторских инструментов в ходе проведения тьютором групповых тьюториалов.

Ключевые слова: групповой тьюториал, проектная деятельность, тьютор, тьюторские инструменты, тьюторское сопровождение.

TUTORING SUPPORT OF PROJECT ACTIVITIES OF MEDICAL COLLEGE STUDENTS

Shibaev Ilya Sergeevich

Scientific adviser: **Shramko Nelli Viktorovna**

Abstract: In this article, we analyzed the importance of project activities in professional education and the possibility of implementing tutor support for the project activities of medical college students using tutor tools during the tutor's group tutorials.

Key words: group tutorial, project activity, tutor, tutor tools, tutor support.

В связи с ускоренным темпом развития общества, внешние и социальные факторы определяют значимость процессов обучения и воспитания в

подготовке среднего медицинского персонала, которому важно обладать современными знаниями, владеющего смежными медицинскими специальностями, готового к развитию профессиональных компетенций, способного к самообразованию и самосовершенствованию в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.

Образование в самом широком смысле включает в себя и образовательные подходы, и учреждения, и законы страны, и требования к выпускникам [13]. Говоря о перспективном развитии обучения, которое удовлетворяет реализацию нынешней модели образования, является организация проектной деятельности [5].

Актуальная проекция находит свое отражение в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (в т. ч. медицинского и фармацевтического профиля) через виды профессиональной деятельности, ориентированных на решение профессиональных, а также ситуационных задач аудиторной и внеаудиторной деятельности. Результатом решения таких задач может быть проект как информационный продукт исследовательского характера или услуга в условиях временных и ресурсных ограничений [15].

Н.В. Мятиш описывает проектную деятельность как одну из структурных единиц, которая участвует в процессе обучения и соответствует требованиям гибкой модели организации учебного процесса, которое должно быть ориентированно на творческую самореализацию личности, что является значимым аспектом развития обучающегося [9].

Проектная деятельность помогает студентам медицинского колледжа в развитии профессиональных компетенций таких как: изучение и применение знаний, умений, выстраивание отношений, которые необходимы для конкретной профессиональной деятельности, например, в освоении различных манипуляций (взятие венозной крови, постановка внутримышечной инъекции), где все завязано на этапах подготовки к процедуре и алгоритмах её выполнения. Такая деятельность дает возможность воспроизвести условия, при которых студенты самостоятельно проявляют интерес к изучению теоретических и практических аспектов, учатся выявлять проблему и находить решение поставленных перед собой задач. У студентов формируется полное представление о профессиональной деятельности, позволяющее комплексно оценивать ситуации и выстраивать взаимодействие с пациентами.

Важно отметить, что осуществление проектной деятельности студентами медицинского колледжа возможно, в частности, в рамках тьюторского сопровождения, определяя познавательную сторону образовательных отношений. Под тьюторским сопровождением будем понимать педагогическую деятельность по индивидуализации образования, направленную на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии учащегося (Т.М. Ковалева).

В трудах Логинова Д.А, говорится о том, что тьютор, является консультантом учащегося, он может помочь ему выработать индивидуальную образовательную программу, самоопределившись к самому процессу обучения и к отдельным элементам этого процесса, а с другой стороны, он может ответить на вопрос, как использовать результаты обучения и как переложить эту самую учебную программу, учебную деятельность в процесс индивидуального развития этого конкретного человека (Б.Д. Эльконин) [7].

Тьютор помогает тьюторанту пробовать разные масштабы реализации интереса, его дополнения и изменений под влиянием других людей [8].

Опыт тьюторского сопровождения в условиях очного обучения впервые стал объектом пристального внимания в рамках Школы культурной политики, возглавляемой П.Г. Щедровицким [11].

Тьюторский подход к сопровождению проектной деятельности студентов включает в себя поддержку на разных этапах работы: от выявления замысла до реализации проекта, в том числе и рефлексии, как полученных результатов, так и самостоятельной траекторий.

Наше исследование проводилось в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж».

Мы разработали анкету и провели анкетирование с целью выявления проблемы реализации проектной деятельности в медицинском колледже.

В анкетировании приняли участие 233 человека. На основании полученных результатов: интересна ли вам проектная деятельность? (62,5% - нет), есть ли у вас возможность предлагать свои темы для проектной деятельности? (62,1% - нет), вам гораздо проще взять готовую тему, чем придумать свою? (58,9% - да), занимаетесь ли вы проектной деятельностью за рамками изучения предмета? (75,8% – нет), было выявлено то, что реализация проектной деятельности в колледже находится не на достаточном уровне.

Ключевым инструментом тьютора является образовательная карта. Проводя анализ, мы выяснили, что в тьюторском сообществе есть описание технологии картирования [3].

Их созданием занимались: Ковалева Т.М., Изотова Ю.А., Кобыща Е.И., Шмаков А.Ю. (личностно-ресурсное картирование, событийно-ресурсное картирование, образовательная картография), Алатов М.И., Довбыш С.Е., Казакова Ю.В. (событийно-ресурсное картирование), Митрошина Т.М. (образовательная картография).

В нашем исследовании мы решили использовать инструменты в зависимости от этапа сопровождения. За основу, мы берем труды Ковалевой Т.М. и будем придерживаться предложенных ей этапов тьюторского сопровождения [5]:

1. Диагностико-мотивационный. Организуется первая совместная встреча тьютора с подопечными. Изучается познавательный интерес тьюторантов, они рассказывают о себе, об истории возникновения своего интереса. Тьютор фиксирует первичный образовательный запрос.

2. Проектировочный. Происходит организация сбора информации относительно зафиксированного познавательного интереса.

3. Реализационный. На этом этапе тьюторанты занимаются поиском (проекта, исследования) и затем представляют полученные ими результаты.

4. Аналитический. Анализируются трудности, проводится групповая рефлексия с целью получения каждым выступающим обратной связи от аудитории,

К каждому из этапов мы подобрали инструменты:

1. «Интервью», «Простой, удивительный, полезный», «Презентация через 10 фото».

2. «Карта интересов», «Через очки профессии».

3. «Истории успеха».

4. «Чемодан, корзина, мясорубка», «Ресторан».

Общее движение студента в группе, дает возможность продвигаться гораздо быстрее. Совокупность их мнения, задаваемых вопросов, примеров и представлений, а так же накопленного индивидуального значительно расширяют спектр зрения на обсуждаемые темы.

Опираясь на труды Мансветовой М.А., мы выделили элементы группового тьюториала: установление доверительного взаимодействия внутри группы; установление правил коммуникации, обозначение задач группового

тьюториала; постановка четко сформулированных заданий и практик для работы в малых группах; рефлексивные отбивки по ходу тьюториала; фиксация элементов, зависящих от направленности тьюториала; завершение тьюториала через рефлексию.

Групповые тьюториалы прекрасно запускают индивидуальные процессы. Те, в свою очередь, подхватываются и углубляются на индивидуальных тьюториалах [8].

Затем, нами было проведено пять групповых тьюториалов для 22 студентов второго курса медицинского колледжа.

Во время проведения первого группового тьюториала, мы познакомились со студентами, объяснили им роль тьютора, которая заключалась в сопровождении проектной деятельности, рассказали о том, что нам предстоит, выслушали их. Нами фиксировался первичный образовательный запрос, интересы, были продемонстрированы значимость, и перспективы совместной работы в этом направлении. Были реализованы инструменты, подобранные для первого этапа тьюторского сопровождения:

1. «Интервью» - помогает объективации представлений тьюторанта о себе и окружающем мире, актуализации «темы», используемой в тьюторском сопровождении и формированию рефлексивного отношения к своему развитию.

2. «Простой, удивительный, полезный» - позволяет познакомиться и узнать о тьюторанте факты, которые могут соприкасаться с его интересами и организовать коммуникацию с точки зрения взаимодействия с другими участниками.

3. «Презентация через 10 фото» - способствует организации первичной коммуникации, актуализирует представление о себе тьюторанта.

Проводя второй групповой тьюториал, мы начали работу со вторым этапом тьюторского сопровождения. Каждый из участников рассказал о своих интересах и о том, как они соприкасаются с их профессиональной деятельностью, а именно с медициной. Нами были реализованы инструменты для второго этапа тьюторского сопровождения:

1. «Карта интересов» - позволяет зафиксировать интересы тьюторанта, поддержать актуальную картину интересов. Можно зафиксировать все, что кажется интересным и то, о чем хотелось бы узнать, попробовать и реализовать.

2. «Через очки профессии» - дает возможность связать интересы тьютора с профессиональной деятельностью и, исходя из этого, подобрать тему для проекта, которая будет нравиться тьютору.

В рамках третьего группового тьюториала нами была собрана информация по интересам и представлена на общее обсуждение с целью объединения студентов в мини-группы по общим или пересекающимся темам, чтобы сформировать благоприятную среду, которая способствует продуктивной деятельности и раскрытию творческого потенциала студентов, а так же позволяет совместно решать различные задачи и вопросы. Каждая мини-группа, в дальнейшем, будет работать исходя из интересующих их аспектов, и реализовать это через проектную деятельность.

Запустив четвертый групповой тьюториал, мы предложили студентам заняться поиском и обменом информацией, придерживаясь тем, которые их объединяют. Была произведена их фиксация. На основании собранного материала, тьюторы стали составлять темы для проектной деятельности, продолжая работу с инструментом «Через очки профессии». Реализован инструмент третьего этапа тьюторского сопровождения «Истории успеха», который помогает определить представление об успехе, выявить стратегии достижения успеха.

В завершающий, пятый групповой тьюториал студентами были составлены темы для проектной деятельности, которые будут реализованы во время получения профессионального образования и проведена рефлексия с использованием инструментов подобранных для четвертого этапа тьюторского сопровождения:

«Чемодан, корзина, мясорубка» - дает возможность организовать рефлексию по окончании события, тьюториала и других мероприятий.

«Ресторан» - позволяет увидеть аспекты, на которые стоит обратить внимание и отсеять ненужное.

После проведения групповых тьюториалов, мы повторно провели анкетирование с целью фиксации изменений по реализации проектной деятельности студентами медицинского колледжа.

В анкетировании приняли участие 22 человека. На основании полученных результатов: интересна ли вам проектная деятельность? (15% - нет), есть ли у вас возможность предлагать свои темы для проектной деятельности? (20% - нет), вам гораздо проще взять готовую тему, чем придумать свою? (15% - да), занимаетесь ли вы проектной деятельностью за

рамками изучения предмета? (15% – нет), было определено то, что реализуя групповые тьюториалы, повысилось осуществление проектной деятельности в медицинском колледже.

Таким образом, в нашем исследовании мы пришли к тому, что тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов медицинского колледжа с использованием тьюторских инструментов, повысило интерес к проектной деятельности и уровень подготовки к их профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Бакаева, И.А. Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретико-методологические основы и практика реализации : монография / Бакаева И.А., Бондарев М.Г., Горюнова Л.В. и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020 г. – 224 с.

2. Грачева, Н.Ю. Тьюторство в открытом образовательном пространстве и текстовая культура. Сопровождение индивидуальных образовательных программ / Н.Ю. Грачева. - М.: Буки Веди, 2016. - 621 с.

3. Довбыш, С.Е. Инструменты тьюторской работы «Науки об образовании». Довбыш С.Е., Колосова Е.Б. - 2016 г.

4. Дьячкова, М.А., Томюк, О.Н. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. (Текст) / М.А. Дьячкова, О.Н. Томюк. - Екатеринбург, ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2016. - 184 с.

5. Ковалева, Т.М. Материалы курса «Основы тьюторского сопровождения в общем образовании» : лекции 1–4. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 56 с.

6. Ковалева, Т. М. и др. Профессия «тьютор». – М. : МПГУ, 2012. – С. 134-136.

7. Логинов, Д.А. Тьюторское сопровождение образовательного процесса : учебно-методическое пособие / Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 88 с. ISBN 978-5-9980-0350-9.

8. Мансветова, М.А. 100 000 знаков для тьютора. Грани тьюторской деятельности / М.А. Мансветова. – АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО». – Пермь. – 2019.

9. Митяш, Н.В. Психология проектной деятельности школьников: дисс. . д-ра псих. наук. - Брянск, 2000.

10. Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие / И.С. Сергеев. - М.: АРКТИ, 2020. - 574 с.

11. Сергеева, М.Г. Тьюторство в зарубежной и российской педагогической практике // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №65-4. С. 255-258.

12. Структура и параметры сценариев развития среднего профессионального образования в РФ до 2035 года. – URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/scenarii_razvitiya_spo/part1.pdf?ysclid=lb68n60bk505472178 (дата обращения 08.12.2022). – Тест электронный.

13. Щенников, С.А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Щенников [и др.] ; под редакцией С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 190 с.

14. Щенников, С.А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

15. Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития : сборник статей XXVI Международной научнопрактической конференции (20 декабря 2022 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 317 с. : ил. – Коллектив авторов.

DOI 10.46916/14072023-1-978-5-00215-055-7

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
УМЕНИЙ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ
ОБЖ ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

Гацко Артём Юрьевич

студент

Сургутский государственный
педагогический университет

Аннотация: цель исследования оценка эффективности методического обеспечения формирования умений оказания первой помощи в школьном курсе ОБЖ для старших классов. В статье рассмотрены вопросы методического обеспечения обучения первой помощи, проведено сравнение рассматриваемых методик и предложены методические рекомендации по применению рассмотренных методик внутри тематического планирования.

Ключевые слова: методическое обеспечение, первая помощь, деловые игры, практический метод, проблемный метод.

**METHODOLOGICAL SUPPORT FOR FORMATION
FIRST AID SKILLS IN THE SCHOOL COURSE OF OBZH
FOR HIGH GRADES**

Gatsko Artem Iurevich

Abstract: the purpose of the research is to evaluate the effectiveness of methodological support for the formation of first aid skills in the school course of OBZH for senior classes. The article considers the issues of methodological support of first aid training, compares the methods under consideration and offers methodological recommendations for the application of the considered methods within the thematic planning.

Key words: methodological support, first aid, business games practical method, problematic method.

В современном обществе наблюдается тенденция к увеличению количества факторов, которые могут нанести вред человека или создать

препятствия для его комфортной жизнедеятельности. Все это приводит к тому, что в обществе возникает потребность в формировании навыков, с помощью которых человек сможет минимизировать урон от все чаще возникающих опасностей или же вовсе избежать негативных последствий для своего здоровья или здоровья окружающих. Таким образом, возникает потребность в формировании знаний о первой помощи, ведь именно данные знания смогут выйти из экстренной ситуации с минимальными уронами для себя и окружающих. Основная задача по формированию знаний по первой помощи в первую очередь ложится на систему школьного образования, в условиях которой и должны быть получены знания, умения и навыки оказания первой помощи. Для осуществления эффективного процесса обучения должен существовать методический базис, который позволит педагогу наиболее эффективно осуществлять процесс обучения первой помощи.

Данная проблематика обуславливает тему нашего исследования представленного в статье «Методическое обеспечение формирования умений оказания первой помощи в школьном курсе ОБЖ для старших классов».

Важную роль в организации эффективного образовательного процесса занимает создание и использование научного, организационного и методического обеспечения образовательной деятельности. В.И. Сопин определяет процесс снабжения образовательной деятельности, как комплектование процессов переподготовки и повышения квалификации педагогических работников необходимыми средствами для организации и реализации процесса обучения, а также создание условий для эффективной и результативной реализации образовательной деятельности. Это состав необходимых исходных оснований, условий и средств (нормативно-правовых, научных, педагогических, организационных, кадровых, дидактико-методических, учебно-методических, материально-технических, технико-технологических, ресурсных и др.) для переподготовки или повышения квалификации педагогических работников в рамках соответствующей дополнительно образовательной профессиональной программы [1, с. 15].

Под комплексным методическим обеспечением предметов и профессий понимались разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для *полного* и качественного обучения предметам (профессиям) в рамках времени, отведенного учебным планом [2, с. 18]. А.М. Новиков определяет комплексно методическое обеспечение, как планирование, разработка и создание учебно-методического

комплекса – оптимальной системы и учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного процесса обучения в рамках времени и содержания, определенных учебным планом и программой [3, с. 7].

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с каждым годом приобретает все большую значимость в школьной программе. В рамках этого предмета обучающиеся получают широкий спектр теоретических знаний и навыков, которые могут помочь им в самых трудных жизненных ситуациях, а так же сделать их повседневную жизнь безопаснее. Чем более эффективные методы обучения, а так же формирования навыков будут выбраны педагогом, тем лучше будут сформированы компетенции у обучающихся. Храмов В.Ю. и Храмова Т.Б. дополняют понятие методов обучения в рамках безопасности жизнедеятельности, определяя их как совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется передача и усвоение знаний, формирование умений и навыков, а также достигаются рациональные коллективные и индивидуальные действия в различных ситуациях. Каждый метод состоит из множества приёмов, органически связанных между собой. Вместе с этим метод не сумма отдельных приемов, а единая стройная система [4, с. 90]. Рассмотрев данное определение, мы делаем вывод, что оно призвано сконцентрировать наше внимание на необходимости формирования коллективных и индивидуальных действий в различных ситуациях, что приводит нас к необходимости применения методов обучения, которые позволят реализовать данную необходимость

Для того, что бы повысить уровень подготовки обучающихся, необходимо выйти за пределы формализма в учебном процессе, предоставить обучающемуся возможность оказаться в ситуации близкой к реальной. Данный тип обучения должен базироваться на построении урока в виде проблемной игры и проведении игровых занятий с имитацией различных несчастных случаев, в которых обучающиеся смогут опробовать, полученные в теоретической части урока знания. Цель подобных занятий – отработка навыков и тактики правильного поведения, закрепление алгоритма действий оказания первой помощи, быстрого сбора информации о пострадавшем, а так же схемы оповещения спасательных служб. Так же необходимо взять на вооружение только те методики оказания первой помощи, которые реально может применить обучающийся. Прежде всего, это методики остановки

кровотечения и проведения сердечно-легочной реанимации, транспортировка пострадавшего.

Мухина С.А., Гаврилова М.Н. выделяют особенности методики обучения первой помощи:

– многообразие образовательного материала в области оказания первой помощи, который, в зависимости от авторов и издателя, противоречит себе, либо имеет расхождения в самой методике. Это определяет необходимость создания «основы» – информационно-методической базы, по различным источникам, которые была бы открыта для дополнения и блочного редактирования; также, необходимости выделить данные изменения в различных разделах оказания первой помощи;

– большое количество приемов обучения, зачастую связанных с дополнительными (медицинскими и/или подручными) средствами, которых в действительности не оказывается рядом при оказании первой помощи. Следовательно, методики оказания первой помощи должны быть адаптированы под применение подобных средств обычным человеком (не специалистом) и под сложившуюся ситуацию. В основе используемых средств необходимо учитывать комплектацию аптечек первой помощи. Исходя из этого, условно такие средства нами были разделены на три типа: базовый (отсутствие каких-либо специальных средств для оказания первой помощи), особый (минимальный набор специальных средств, которые имеет с собой «предусмотрительный» человек) и специализированный (набор средств, который есть у специалистов, оказывающих первую помощь) [5. с. 426].

Этими же авторами были сделаны выводы о том, что для повышения результативности обучения необходимо включать в курс объяснение механизмов травм, состояний и действий по оказанию первой помощи. При проведении занятий по теории оказания первой помощи необходимо расширить преподаваемый материал уточнением механизмов и принципов появления и проявления травм, а также действий по их предотвращению или минимизации негативного воздействия.

На основе рассмотренной литературы, нами была сформирована цель данной работы - оценка эффективности методического обеспечения разных подходов при формировании умений оказания первой помощи в школьном курсе ОБЖ для старших классов, а так же создание методических рекомендации по тематическому применению, рассматриваемых методик.

Изучив различные методики обучения оказанию первой помощи, нами были выбраны методики деловых игр, интерактивный метод и метод

проблемного обучения. На основе выбранных методик, нами были составлены карты урока, для дальнейшего анализа и вынесения методических рекомендации.

Проведя методический анализ составленных карт урока, мы пришли к тому, что методика деловых игр, в связи со своими методическими особенностями, наиболее функционально реализуется во время изучения тем, в которых требуется максимальное контекстуальное вовлечение в ситуацию возможного применения, получаемых знаний. При этом предъявляя высокие требования к разработке методического материала, в процессе работы педагога, по подготовке материалов урока. Интерактивный метод позволяет придать процессу обучения индивидуальный характер, улучшить индивидуальное восприятие, позволяя комбинировать получение теоретических и практических знаний, однако, требует повышенного контроля со стороны педагога, материальной базы. Так же интерактивный метод может быть использован, как инструмент, углубляющий процесс получения знаний, в процессе реализации другой методики, например, как часть деловой игры, или же выступать формой контроля в процессе реализации проблемного метода обучения. Проблемное обучение, как методика обучения первой помощи, является эффективным методом освоения теоретических знаний, однако без включения элемента интерактивного метода, является мало эффективной, для освоения практических навыков и умений. На основе разработанных методических рекомендации, нами была составлена таблица тематического применения рассматриваемых методик обучения (Таблица 1).

Таблица 1

Тематическое применение методик обучения

Методика	Темы
Метод деловых игр	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Организационные основы защиты населения и территории России в ЧС ЧС военного характера и безопасность Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Оказания первой помощи при неотложных состояниях Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности
Интерактивный метод	ЧС военного характера и безопасность Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Оказания первой помощи при неотложных состояниях
Проблемный метод	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Организационные основы защиты населения и территории России в ЧС

Список литературы

1. Сопин В.И. "Научно-организационное и научно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования" - Человек и образование, № 4 (41), 2014, С. 43-48.
2. Планирование комплексного методического обеспечения предметов и профессий: метод. рекомендации / сост. М.Б. Горбачевская, А.М. Новиков, В.А. Скакун. - М.: Высш. шк., 1983. - 23 с.
3. Новиков А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий. – М.:Изд. ЦентрИЭТ, 2013. – 268 с.
4. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде / И.Н. Григорьев // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2008, - №.12, - С. 100-104.
5. Мухина С.А. с соавт. "Методические особенности обучения студентов оказанию первой помощи" Вестник Марийского государственного университета, том. 14, №. 4 (40), 2020, С. 424-430.

© А.Ю. Гацко, 2023

ВОСПИТАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ

Мереняшев Максим Витальевич

Научный руководитель: **Олейникова Ольга Николаевна**

д.п.н., профессор

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический

государственный университет» (МПГУ)

Аннотация: в статье будет представлен обзор современной литературы по данной теме, анализ практических примеров и подходов, а также формулирование предложений по улучшению методов воспитания предпринимательских качеств у молодежи.

Ключевые слова: воспитание, молодежь, современное образование, социальная политика, предпринимательские качества, двигатель экономического развития и инноваций.

EDUCATION OF ENTREPRENEURIAL QUALITIES IN YOUTH

Merenyashev Maxim Vitalievich

Annotation: the article will present an overview of modern literature on this topic, an analysis of practical examples and approaches, as well as the formulation of proposals for improving the methods of educating entrepreneurial qualities among young people.

Key words: upbringing, youth, modern education, social policy, entrepreneurial qualities, engine of economic development and innovation.

В современном мире, характеризующемся быстрыми темпами изменений, растёт значение предпринимательства как двигателя экономического развития и инноваций. В этом контексте воспитание предпринимательских качеств у молодежи становится одной из ключевых задач современного образования и

социальной политики. Предпринимательские качества, такие как инициативность, креативность, способность рисковать и принимать ответственные решения, являются важными компонентами успешной карьеры не только в бизнесе, но и в других сферах деятельности. Тем не менее, существует ряд проблем, связанных с недостаточной эффективностью существующих методов и программ воспитания этих качеств.

Целью данной статьи является анализ современных подходов и методов воспитания предпринимательских качеств у молодежи, а также выработка рекомендаций по усовершенствованию этих методов с учётом специфики целевой аудитории.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать существующие теоретические подходы к понятию «предпринимательские качества».

2. Проанализировать текущее состояние проблемы воспитания предпринимательских качеств у молодежи.

3. Рассмотреть примеры успешных практик и методик воспитания предпринимательских качеств.

4. Разработать рекомендации по усовершенствованию существующих методов воспитания предпринимательских качеств с учётом потребностей молодежи.

В статье будет представлен обзор современной литературы по данной теме, анализ практических примеров и подходов, а также формулирование предложений по улучшению методов воспитания предпринимательских качеств у молодежи.

Теоретический обзор

Под понятием «предпринимательские качества» обычно понимают совокупность характеристик личности, которые способствуют успешной предпринимательской деятельности. К ним относятся: инициативность, креативность, способность к риску, гибкость мышления, умение видеть и использовать возможности, а также навыки принятия решений и управления ресурсами [1]. Эти качества могут применяться не только в бизнесе, но и в повседневной жизни, способствуя успешному решению различных задач.

Существует множество методов воспитания предпринимательских качеств. Традиционные подходы включают лекции, семинары и учебные курсы по предпринимательству. В последние годы активно развиваются практико-

ориентированные методы, такие как проектное обучение, бизнес-игры, кейс-метод, а также участие в стартап-проектах и бизнес-инкубаторах [2].

Развитие предпринимательских качеств у молодежи и студентов имеет огромное значение. Во-первых, это способствует формированию у них готовности к самостоятельной жизни и карьере. Во-вторых, предпринимательские навыки важны в условиях глобализации и технологических изменений, где способность адаптироваться и находить нестандартные решения становится критически важной. Кроме того, молодые предприниматели могут стать двигателями инноваций и создать новые рабочие места, способствуя экономическому росту.

Таким образом, воспитание предпринимательских качеств является важной составляющей современного образования и должно базироваться на комплексе теоретических и практических методов, адаптированных к потребностям молодежи и студентов.

Воспитание предпринимательских качеств у молодежи

Роль образовательных учреждений и семьи в воспитании предпринимательских качеств является крайне значимой. Школы и вузы должны создавать условия, при которых учащиеся могут развивать свои предпринимательские навыки через учебные программы, проекты и экстракласные мероприятия [3]. Семья играет роль в формировании ценностей, ответственности и этических норм, которые являются важными составляющими предпринимательской личности.

Применение практических кейсов, бизнес-игр и ситуационных задач способствует реалистичному восприятию бизнес-процессов и развитию аналитических навыков. Кейс-метод позволяет учащимся столкнуться с реальными бизнес-проблемами и научиться принимать обоснованные решения. Бизнес-игры формируют умение работать в команде, стратегически мыслить и принимать риски.

Формирование мотивации и установки на самостоятельность – ключевой аспект в воспитании предпринимательских качеств. Молодежь должна понимать преимущества предпринимательской деятельности, такие как самореализация, независимость и возможность влиять на общество. Образовательные учреждения могут способствовать этому, предоставляя успешные примеры предпринимателей и организуя встречи с ними.

Развитие навыков работы в команде, решения проблем и принятия решений неотъемлемо связано с предпринимательской деятельностью.

Взаимодействие с коллегами, способность анализировать ситуацию, выявлять проблемы и находить пути их решения – все это компетенции, которые необходимы предпринимателю. Обучение этим навыкам можно осуществлять через групповые проекты, ролевые игры и симуляции, а также через реальное участие в стартап-проектах [4].

В заключение, воспитание предпринимательских качеств у молодежи требует комплексного подхода, включающего активное участие образовательных учреждений и семьи. Практические кейсы, бизнес-игры и ситуационные задачи, а также формирование мотивации и установки на самостоятельность, являются важными элементами этого процесса. Также ключевое значение имеет развитие навыков работы в команде, аналитического мышления, и способности к решению проблем. Эффективное воспитание предпринимательских качеств способствует формированию у молодежи готовности к успешной карьере и социальной адаптации в меняющемся мире.

Адаптация подходов для студенческой аудитории подразумевает учет особенностей восприятия и интересов студентов. Эффективное обучение должно стимулировать критическое мышление, инициативу и творческий подход к решению задач. Важно также предоставить студентам возможности для самостоятельной работы над проектами, что способствует формированию предпринимательского менталитета.

Внедрение элементов предпринимательства в учебный процесс может включать проектное обучение и создание студенческих стартапов. Проектное обучение предполагает работу студентов над реальными или максимально приближенными к реальности задачами, что способствует развитию практических навыков. Студенческие стартапы, в свою очередь, дают возможность получить опыт создания собственного бизнеса в условиях образовательной среды.

Участие в бизнес-инкубаторах, конкурсах и проектах с предпринимательской направленностью может стать важным стимулом для развития предпринимательских качеств у студентов. Это предоставляет им возможность применить свои знания на практике, получить обратную связь от экспертов и наладить связи с потенциальными партнерами или инвесторами.

Роль преподавателей и менторов в стимулировании интереса к предпринимательству неопределима. Преподаватели могут использовать активные методы обучения, которые вовлекают студентов в процесс и стимулируют их интерес к предмету. Менторы, особенно те, кто имеет опыт в

предпринимательстве, могут поделиться своим опытом, дать советы и направить энергию студентов в нужное русло.

В целом, воспитание предпринимательских качеств у студентов требует комплексного подхода, включающего адаптацию методик обучения, внедрение практических элементов в учебный процесс, участие в бизнес-инкубаторах и конкурсах, а также активную роль преподавателей и менторов. Все это совокупно способствует формированию у студентов компетенций, необходимых для успешной предпринимательской деятельности, и стимулирует их интерес к созданию собственного бизнеса. Это не только способствует их личностному развитию, но и может оказать положительное воздействие на экономику в целом, поскольку молодые предприниматели способны генерировать новые идеи и создавать инновационные продукты и услуги [5].

Примеры воспитательных технологий

Метод кейсов — это технология, при которой студенты и школьники анализируют реальные или вымышленные ситуации (кейсы), связанные с бизнесом, и принимают решения по ним. Это помогает развивать аналитические способности, критическое мышление и умение работать с информацией.

Проектное обучение - подход, при котором учащиеся работают над конкретным проектом в течение определенного времени. Этот метод позволяет применять теоретические знания на практике, развивать командные навыки и учиться принимать решения.

Менторские программы - это схема, в рамках которой опытные предприниматели или специалисты предоставляют поддержку и рекомендации молодым людям, интересующимся созданием собственного бизнеса. Менторство помогает в развитии профессиональных навыков и даёт понимание реального бизнеса.

Бизнес-игры - это симуляции, которые имитируют реальные бизнес-процессы и позволяют учащимся испытать себя в роли предпринимателя. Через игру студенты учатся управлять ресурсами, принимать решения и анализировать рынок.

Использование данных технологий в комплексе способствует эффективному воспитанию предпринимательских качеств у молодежи.

Заключение

Воспитание предпринимательских качеств у молодежи и студентов является важной задачей для подготовки способных и активных участников экономики. Это требует комплексного подхода с участием образовательных учреждений, семьи, преподавателей и менторов. Применение современных технологий, таких как метод кейсов, проектное обучение, менторские программы и бизнес-игры, способствует формированию необходимых навыков. Инвестирование в развитие предпринимательских качеств молодежи служит инвестированием в будущее общества, способствуя экономическому росту и инновациям.

Список литературы

1. В.О. Евсеев. Инновационная экономика молодежной среды. – М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2011. – 352 с.
2. Екатерина Григорян. Развитие молодежного предпринимательства и молодежной политики региона. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 436 с.
3. Екатерина Григорян und Игорь Юрасов. Инновационные технологии государственной поддержки малого бизнеса. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 344 с.
4. С.Ю. Ягудин. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг. – М.: Книга по Требованию, 2011. – 256 с.
5. Психология предпринимательства. – М.: Бахрах-М, 2007. – 768 с.
6. Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. – М.: КноРус, 2010. – 256 с.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОМУ СПОРТУ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ

Сизык Алла Сергеевна

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Аннотация: В настоящей работе рассмотрены особенности физического и психического развития детей в возрасте 6-7 лет. Автором выявлены особенности тренировочного процесса в танцевальном спорте с учетом особенностей данной возрастной группы. Предложены этапы тренировки для детей в возрасте 6-7 лет.

Ключевые слова: танцевальный спорт, тренировочный процесс, тренировка, дети.

FEATURES OF TEACHING DANCESPORT TO CHILDREN AGED 6-7 YEARS

Sizyk Alla Sergeevna

Abstract: This paper determines the features of physical and mental development of children aged 6-7 years. The author identifies the features of the training process in DanceSport, taking into account the characteristics of this age group. The stages of training for children aged 6-7 years are proposed.

Key words: DanceSport, training process, training, children.

Важным аспектом страны и общества является вопрос о здоровье подрастающего поколения. Несмотря на развитие медицинских технологий, уровень физического и психического здоровья детей постоянно снижается. Это в первую очередь связано с низкой физической активностью детей, слабым иммунитетом, отсутствием интереса к спорту, экологией, неправильным питанием и рядом других факторов.

Есть возможность укрепить здоровье детей традиционными методами: ведение здорового образа жизни и занятия физкультурой. Спортивные танцы – один из наиболее любимых видов спорта среди детей. Танцы не только

способствуют укреплению мышц, но и помогают научиться чувствовать свое тело, жить и двигаться в гармонии с самим собой. Танцы также помогают освоить специальное дыхание, которое управляет кровоснабжением мозга и улучшает общую циркуляцию крови в организме [1, с. 111]. Сочетание движения с правильным дыханием - ключ к укреплению мышц и хорошему самочувствию.

В период младшего школьного возраста (от 6-7 лет до 10-11 лет) ребенок продолжает развиваться и совершенствоваться в процессе систематического обучения. В первую очередь, в этот период идет активное развитие мозга и нервной системы, а физиологическое развитие коры больших полушарий к 7 годам достигает значительную степень зрелости, но наиболее важные части мозга, ответственные за программирование, регулирование и контроль сложных форм умственной деятельности, еще до конца недостаточно развиты.

Концентрация внимания школьников первых – вторых классов очень мала, это объясняется незрелостью нейрофизиологических механизмов, отвечающих за процессы внимания [3, с. 19].

Дети к 6-7 годам осваивают моторное устройство и приспосабливаются к различным нагрузкам, для физического воспитания редко применяют дозированные большие мускульные усилия.

Ученики 6-10 лет характеризуются низкими показателями мышечной силы, и при выполнении статических упражнений у них появляется сильная слабость. В таком случае нагрузки даются скоростные с простыми движениями, которые хорошо переносятся детьми.

Регулярное и систематическое занятие спортом оказывает благоприятное воздействие на укрепление иммунитета, повышения физического уровня развития организма и совершенствование его функциональных возможностей. Спортивные танцы отвечают всем требованиям, предъявляемым к физической нагрузке для детей 6–7 лет, и являются оптимальным методом совершенствования физических способностей школьников. На оптимальное формирование общего физического развития школьников влияет применение определенных методик в чувствительные периоды формирования двигательных функций организма.

Занятия спортивными танцами благоприятно действуют на становление мышечной системы. Любые движения в этой технике выполняются плавно, медленно, без излишнего напряжения, поэтому нет опасности растяжения

связок. Постепенно формируется крепкий «мышечный корсет» из гибких и упругих мышц [4, с. 55].

Спортивные танцы отлично подойдут для школьников начальных классов. Танцы и танцевальные упражнения – это средство тренировки и расслабления детского организма, эмоциональной разрядки, снятия физического и нервного напряжения, развития ритмичности и координации движений. Они являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость. По данным исследователей, они способствуют формированию правильной осанки, красивой и легкой походки, плавности, грациозности и изящества движений. С помощью танцевальных движений воспитывается внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве, способствовать развитию ловкости и координации движений.

Однако тренировки детей 6-7 лет должны иметь ряд особенностей, обусловленных спецификой развития организма в данном возрасте [2, с. 80]. Детям сложно долго концентрироваться на выполнении одного упражнения, монотонные и однообразные тренировки также не принесут желаемого результата, а скорее вызовут нежелание ребенка тренироваться в дальнейшем.

В связи с физиологическими и психическими особенностями развития детей 6-7 лет считаем, что их тренировка по спортивным бальным танцам должна быть организована следующим образом:

1. Сначала должна быть вводная часть урока, продолжительностью 5-10 минут, используются движения под музыку средней и низкой интенсивности.

2. Далее следует основная часть урока, продолжительностью 25-30 минут. Занятия включают спортивные танцы высокой интенсивности, чередующиеся со средней интенсивностью, для исключения переутомления. При этом необходимо соблюдать следующие правила:

а) все новые элементы спортивных танцевальных упражнений со сложными танцевальными движениями необходимо разучивать в самом начале занятия, так как утомление может помешать усвоению новых правил;

б) уже освоенные спортивные танцевальные упражнения проводим в конце основной части занятия, поскольку усвоение их содержания не требует высокой концентрации внимания;

в) после танца с высокой интенсивностью (Самба, Джайв, Квик-Степ и др.) проводим танец с низкой (Румба, Медленный Вальс и др.) или средней интенсивностью (Ча-ча-ча, Танго и др.) для того, чтобы дать школьникам возможность восстановиться.

3. После проводится заключительная часть урока, продолжительностью 3-5 минут. Используем спокойные упражнения на заминку. В конце урока подводим итоги урока, указываем на то, как класс справился с заданием, выясняем, что понравились больше всего и почему, отмечаем возникшие в процессе освоения нового танца трудности.

Таким образом, танцевальный спорт является отличным занятием для детей в возрасте 6-7 лет. Он развивает их физическую выносливость, гибкость, способствует развитию навыков концентрации внимания и взаимодействия с окружающими. Однако тренировки детей данного возраста в связи с особенностями их физического и психологического развития должны иметь ряд особенностей по сравнению с тренировками детей других возрастов. Предложенные в настоящей работе рекомендации способствуют совершенствованию тренировочного процесса детей в возрасте 6-7 лет и сделают его более продуктивным и интересным.

Список литературы

1. Зиновьева Т.С. Двигательные способности спортсмена-танцора в спортивных бальных танцах: сущность, структура // Международный исследовательский институт – 2016. – №10. – С.110-112.
2. Крылов В.М. Спортивно-бальные танцы // Вестник науки. – Серия 20, Педагогическое образование. – 2019. – №11. – С. 79-82.
3. Саркисян Е.Б. Тренировочный процесс спортивного бального танца и художественной гимнастики // Наука и просвещение. – 2019. – №1. – С. 16-24.
4. Яценко, С.В., Пономарев, В.В., Приходов, Д.С. Физическое воспитание младших школьников на основе занятий спортивными танцами // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – №6. – С. 53-55.

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 338.012

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЧАСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Жданов Владислав Леонидович

кандидат политических наук,
доцент кафедры комплаенса и контроллинга
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)

Аннотация: в статье показано, что новые формы развития космической деятельности в России внедряются медленнее, чем в государствах, где уже давно существует рыночная экономика. Экспертом, являющимся представителем Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королева, отмечается, что развитие космической деятельности затягивается, так как до сих пор не разработан порядок государственной регистрации прав на космический объект. Сегодня ситуация с развитием частной космической деятельности еще тяжелая, но все же прослеживается улучшение. Для того, чтобы космическая деятельность развивалась ускоренными темпами необходимо, чтобы государство взаимодействовало с частным предпринимательством и, особенно, с предприятиями, работающими в рамках государственно-частного партнерства, а также привлекало и общественные организации.

Ключевые слова: перспективные направления, космическая деятельность, космический объект, частное предпринимательство, взаимодействие государства с частными предприятиями.

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF SPACE ACTIVITIES FOR PRIVATE ENTERPRISES

Zhdanov Vladislav Leonidovich

Abstract: the article shows that new forms of development and attitudes towards space activities are making their way much more slowly than in states with a traditional market economy. This issue is repeatedly raised by an expert who is a representative of the Rocket and Space Corporation Energia named after S.P.

Korolev, who notes that the procedure for state registration of rights to a space object has not yet been developed and at present there is no way to formalize the ownership of a space object. Very important, in our opinion, is the interaction of the state with private business and especially with enterprises operating in the framework of public-private partnerships and public organizations.

Key words: perspective directions, space activity, space object, private enterprise, interaction of the state with private enterprises.

В нашей стране традиции государственного управления всей космической деятельностью остаются очень сильными, но новые формы управления космической деятельностью развиваются медленнее, чем в государствах, где давно существует рыночная экономика. Весной 2011 г. на заседании президиума Госсовета РФ В.В. Путин вынужден был констатировать отсутствие в России полноценного рынка операторов, обеспечивающих оказание космических услуг, – в то время как, этот вопрос стал ключевым, особенно он обострился, в связи с тем, что стала расти зарубежная экспансия в космической сфере. По мнению Премьер-министра, (в то время В.В. Путин был Премьер-министром) причина отставания в развитии космической деятельности заключается в том, что причина этого - отсутствие осмысленных и хорошо просчитанных государственных подходов [1]. Так, еще в 2005 г. началась разработка проекта Федерального закона «О государственной регистрации прав на космические объекты и сделок с ними» – но закон, так до сих пор не принят. Ввиду отсутствия закона «Роскосмос» пошел по пути признания космических объектов, запускаемых нашей страной в Космос, движимым имуществом. По этому поводу заместитель руководителя Федерального космического агентства «Роскосмос», генеральный директор компании «Главкосмос» Д. Лысков сказал, что «мы предлагаем относить эти объекты к движимому имуществу, что поспособствует привлечению инвестиций в ракетно-космическую отрасль и упростит процедуры оборота с этими объектами» [2].

Этот вопрос неоднократно поднимался многими экспертами, в частности А.Г. Мельниковым, являющимся представителем Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королева, который отметил, что тот факт, «что до настоящего времени, так и не разработан порядок государственной регистрации прав на космический объект, не позволяет осуществлять права пользования космическим объектом, даже собственникам данного имущества,

т.е. существовавшая прежде проблема ограниченной оборотоспособности космических объектов, как объектов недвижимого имущества, ввиду отсутствия порядка государственной регистрации права собственности на него, так и не решена» [3].

И все же, в России можно назвать немало успешных примеров решения задач, по привлечению частных инвесторов в сферу оказания космических услуг. В качестве такого примера можно назвать: Федеральное Государственное Унитарное Предприятие (ФГУП) «Космическая связь», клиентами которого являются: МТС, Билайн и другие популярные сотовые операторы. Авторитет ФГУП «Космическая связь» неуклонно наращивает свою орбитальную группировку, в которой используются спутники, находящиеся на балансе самого ФГУП. Между тем, «Роскосмос» использует космические средства, находящиеся в государственной собственности, что не способствует активности частных инвесторов – этим, в частности, объясняется низкий уровень их участия в программе ГЛОНАСС [4].

Стоит отметить, что в настоящее время, компанией «S7 Space», были анонсированы несколько научно-технических проектов, таких как:

- пусковые услуги;
- ракетостроение;
- разработка нового грузового космического корабля;
- орбитальный космодром.

Помимо этого, некоторые эксперты отмечают, что частные компании представляют перспективные направления развития космической деятельности, такие как:

- «Спутникс» (производитель микроспутниковых платформ и приложений);
- «Лин Индастриал» (разработчик сверхлегких ракет-носителей).

Эксперт в данной области И. Коксенков заявил, что «большая часть частных космических проектов в России сосредоточена в «Сколково». Это научно-технические проекты компаний: «Спутникс», «ОКБ Пятое поколение», Avant Space, «Космическое движение», «Мостком», которые разрабатывают спутники и отдельные системы космических аппаратов. Так, компания «Космокурс» выполняет научно-технический проект- суборбитальной ракеты для туризма, «Лоретт» и «Небо-ГК», научно-технический проект, в сфере наземной инфраструктуры, для приема спутниковых данных. Вне периметра

«Сколково», стоит выделить деятельность компании S7, а также крупных операторов данных спутниковой съемки, таких как «Сканэкс» и «Совзонд» [5].

Генеральный директор компании «Главкосмос», входящей в Госкорпорацию «Роскосмос» Д. Лоскутов указывает на то, что «Российская космонавтика не сможет конкурировать на мировом рынке с другими странами, если государство не будет взаимодействовать с частными компаниями» [6].

Однако Генеральный директор «Energia Logistics Ltd» и экс-гендиректор ракетно-космического комплекса «Морской старт» С. Гукаев, отмечает, что «российская космическая отрасль, сейчас с большими трудностями, переходит на капиталистическую модель экономики». Подавляющая часть российских ракетно-космических компаний, являются государственными. Оценить объем рынка частного космоса достаточно сложно, поскольку частные компании не раскрывают свои финансовые показатели, но понятно, в России их мало» [7].

Ученый Р. Жиц указывает, что существует несколько проблем плохого развития частной космонавтики в России, в частности, это: «ограниченность и несовершенство законов, отсутствие финансовой поддержки со стороны государства и системы стимулов, для развития частного космоса, а также неотлаженная работа, по поддержке частного космоса со стороны, заинтересованных органов власти, таких как: «Роскосмос», «Минтранс», «Минобрнауки».

Таким образом, сегодня ситуация с развитием частной космической деятельности, еще тяжелая, но все же прослеживается улучшение. Очень важным является взаимодействие государства с частным предпринимательством, с предприятиями, работающими в рамках государственно-частного партнерства и привлечение к развитию космической деятельности общественных организаций.

Список литературы

1. В. Путин призвал создать в РФ единую базу данных результатов космической деятельности и институт операторов космических услуг (версия 1). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1prime.ru/news/0/%7B3E10CA08-9CFA-42B2-B199-F91A05CC5454%7D.uif> (дата обращения: 10.08.2020).

2. Роскосмос предложил рассматривать МКС и ракеты-носители как движимое имущество. [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/kosmos/1577346> (дата обращения: 10.08.2020).

3. Мельников А.Г. Коллизии и пробелы современного космического законодательства (Теоретико-правовые и практические вопросы современного космического права) // Вестник Московского государственного областного университета, 2018, № 4. С. 40.

4. Казаков А. Услуги навигации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.souzveche.ru/news/detail.php?ID=7594> (дата обращения: 10.08.2020).

5. Что происходит на рынке частного космоса в России. [Электронный ресурс]. URL: <https://rb.ru/longread/space-markets/> (дата обращения: 12.08.2020).

6. В «Главкосмосе» считают, что космонавтика в РФ не будет конкурентна без частного бизнеса. [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/kosmos/9646513> (дата обращения: 12.08.2020).

7. Что происходит на рынке частного космоса в России. [Электронный ресурс]. URL: <https://rb.ru/longread/space-markets/> (дата обращения: 12.08.2020).

ГРАЖДАНСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В СЕЛЬСКИХ РАЙОНАХ: ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ

Акимова Юлия Алексеевна

к.э.н., доцент кафедры статистики и информационных
технологий в экономике и управлении

Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет

Аннотация: Участие гражданского общества в процессах развития территорий подтверждает тот факт, что население является неотъемлемой частью процессов, которые определяют их предназначение в соответствии с их потребностями в развитии. Гражданские инициативы являются инструментом расширения прав и возможностей людей путем развития их навыков и умений, реализации своего человеческого потенциала на благо развития территорий. В статье автором проанализированы зарубежные практики организации гражданского участия в развитии сельских территорий, а также обоснована роль государства в этих процессах.

Ключевые слова: общество, гражданские инициативы, сельские территории, государство, развитие, экономика социальной солидарности.

CIVIC INITIATIVES IN RURAL AREAS: FOREIGN PRACTICES

Akimova Yulia Alekseevna

Abstract: The participation of civil society in the development of territories confirms the fact that the population is an integral part of the processes that determine their purpose in accordance with their development needs. Civic initiatives are a tool for empowering people by developing their skills and abilities, realizing their human potential for the benefit of territorial development. In the article, the author analyzes foreign practices of organizing civic participation in the development of rural areas, and also substantiates the role of the state in these processes.

Key words: society, civil initiatives, rural territories, state, development, economy of social solidarity.

Одной из наиболее актуальных проблем современности является проблема сохранения и развития сельских территорий. Данный факт подтверждается множеством исследований в этой области и количеством стратегических документов. В качестве основного инструмента развития села в России выступают программы и проекты развития различного уровня (федерального, регионального, муниципального). Основным документом здесь можно считать программу комплексного развития сельских территорий [1]. При этом, для получения максимального эффекта от реализованных мероприятий необходимо также и привлечение населения к развитию своих территорий. Это позволяют сделать практики гражданского участия. Они рассматриваются как деятельность граждан, направленная на улучшение среды обитания, социальную помощь, благоустройство территорий, решение социально значимых задач [2] и могут быть реализованы как индивидуально гражданином, так и их группами или через организации некоммерческого сектора. В России данное направление в сельской местности реализуется преимущественно через финансирование Фонда Президентских грантов, а также проекты инициативного бюджетирования. В зарубежных странах также имеется подобные практики.

В государствах Западной Европы также идет процесс активного вовлечения граждан в общественную деятельность [3; 4]. На местном уровне органы власти все чаще экспериментируют с различными подходами, которые облегчают осуществление местного самоуправления и предоставляют гражданам значимую роль в инициировании и руководстве проектами местного развития, а также поддерживают развитие их потенциала к самоуправлению [5; 6]. Так, например, в Великобритании реализуется программа «Большое общество», в рамках которой передается ряд полномочий по реагированию на социальные и финансовые вызовы местным сообществам [7; 8]. Подобная практика реализуется и в депопулирующих сельских районах Нидерландов, где гражданские инициативы играют важную роль в разработке новых решений для исчезающих объектов и услуг сельских районов [9].

Не подвергается сомнению тот факт, что успех гражданских инициатив, особенно в сельской местности невозможен без государственной поддержки. В то же время, в таких проектах имеются и определенные риски. Например, возможно, что гражданские инициативы будут возглавляться более влиятельными группами населения, а интересы менее влиятельных категорий – исключатся. Успешность реализации любых гражданских инициатив зависит

также и от изобретательности населения самой территории [10; 11]. Снижение потенциала инициативных групп в этом направлении также может стать препятствием на пути к успешному развитию.

В Нидерландах реализовывалась гражданская инициатива «Проект Ulrum 2034». Ее действие началось в 2010 году в деревне Ульрум на севере Нидерландов, которая с давних пор переживает спад численности населения. В течение последних двух десятилетий это привело к постоянному упадку инфраструктуры, закрытию начальной школы, почтового отделения, центра общей практики, библиотеки, ратуши, полицейского участка, банка, банкомата, супермаркетов и около двадцати магазинов [12].

Основная цель инициативы состояла в поддержании и улучшении условий жизни на местах путем поощрения гражданского участия в местных проектах, улучшающих социальную инфраструктуру. При этом инициатива экспериментировала с различными формами сотрудничества внутри деревни и с органами власти (на местном и региональном уровнях), все из которых были направлены на повышение местной автономии. Всего за несколько лет эта инициатива превратилась в проект, в котором участвовали множество групп граждан, реализующих свои проекты с целью повышения уровня жизни в деревне [13].

Значительную роль в реализации данного проекта играло правительство. На первом этапе, с 2010 по 2014 год, инициатива, возглавляемая сообществом, осуществляла большинство мероприятий автономно, но при практической и финансовой поддержке государственных органов. На втором этапе, в 2014-2016 годах, участие правительства увеличилось после получения значительной субсидии в размере 1,5 млн. евро. Финансирование значительно изменило систему управления, а его последствия были как благоприятными, так и не очень, что привело к развитию способности ведущей группы жителей к самоуправлению (укрепило их чувство значимости, навыки и лидерские качества, предоставило им эффективную бизнес-модель, которая нашла поддержку внутри сообщества и обеспечила репрезентативность и легитимность постановки и реализации целей). В то же время растущая зависимость от государственной поддержки и ее влияние на постановку целей подорвали стремление сообщества к автономии и самоуправлению.

Субсидия позволила разработать множество подпроектов и повысила сложность проекта в целом и управление им. Это, в свою очередь, потребовало разработки адекватных механизмов подотчетности как перед сообществом, так

и перед органами власти. Противоречие между автономией и зависимостью также нашло отражение в стремлении привести цели инициативы в соответствие с политической повесткой дня, чтобы узаконить право проекта на государственное финансирование. Потребность в подотчетности общественности потребовала адаптации организации, что привело к централизации ответственности и формализации внутренних и внешних процессов коммуникации. Это ослабило участие сообщества в управлении проектом, а вместе с ним и участие членов сообщества в разработке новых идей, зависящих от государственного финансирования.

Таким образом, данный проект позволяет сделать вывод не только от значимости государственной поддержки, но и об ее влиянии, как на организацию реализации проекта, так и на его эффективность. Степень вовлеченности органов государственной власти, доступность государственных средств и зависимость граждан от этой поддержки могут оказать решающее влияние на реализацию подобных инициатив. Так, после прекращения сотрудничества с государственными органами энергия и мотивация инициативной группы постепенно угасла и инициатива Ulrum 2034 завершилась.

Во Франции в 2014 г. принят закон об экономике социальной солидарности. Понятие «экономика социальной солидарности» (ССЭ) рассматривается как экономика, направленная на поощрение совместных, инклюзивных и экологичных практик на различных территориях, в том числе и селах. Такая экономика позволяет получать жителям, как базовые услуги, так и реализовывать новые решения, которые вовлекают их сообщества в процесс перехода, в районах, где вмешательство рынка очень ограничено из-за низкой плотности населения и платежеспособности [14]. В рамках реализации данного направления работает проект TRESSONS (Сельские общины, социальная и солидарная экономика, инструменты и новые синергии). Предприятия ССЭ разрабатывают товары и услуги для населения, создают рабочие места на селе и способствуют движению к более социально-сознательному, экологичному и граждански настроенному обществу, что повышает привлекательность сельских территорий для проживания. В рамках данного проекта и такой экономики предлагается множество инновационных решений (проекты по внедрению цифровых технологий, организации по трудовой интеграции и услуги по обучению для различных категорий граждан, велосипедные центры, инициативы в области доставки продуктов питания и др.). Суть социальных

инноваций заключаются в разработке новых решений для удовлетворения новых или некачественно удовлетворяемых социальных потребностей в рамках существующих условий рынка и социальной политики, предполагающих участие и сотрудничество заинтересованных сторон, особенно производителей и потребителей [14]. Деятельность предприятия ССЭ, направлена на решение местных социально-экономических и экологических проблем, одновременно создавая устойчивые рабочие места и повышая социальную сплоченность населения.

Исследование представленной в статье практики позволяет сделать вывод о значимости государственной поддержки и о сложности привлечения населения для участия в программах развития сельских территорий. Для этого необходимо формирование правил и культуры взаимодействия и совместного участия в проектах общественных и правительственных организаций. Решением могла бы стать стратегия или программа активизации участия населения и органов власти в проектах развития сельских территорий с акцентом на поддержание постоянной социальной вовлеченности, мониторинге мнения населения относительно проблем и особенностей развития отдельных территорий, что будет способствовать более эффективной реализации социальных интересов государства и населения.

Исследование проведено в рамках проекта «Общественные пространства – территории сельского развития». Проект реализуется победителем грантового конкурса для преподавателей магистратуры 2021/2022 Стипендиальной программы Владимира Потанина».

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 № 696 (ред. от 23.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326085/d6f3f1d1ea8447d80d7598f705a4811f4168a33a/

2. Уханова Ю.В. Гражданское участие как элемент демократии в российском обществе // Социальное пространство. – 2018. – № 2 (14). – URL: <http://socialarea-journal.ru/article/2648>. DOI: 10.15838/sa.2018.2.14.5

3. Ubels H., Bock B.B., Haartsen T. An evolutionary perspective on experimental local governance arrangements with local governments and residents in Dutch rural areas of depopulation // *Environment and Planning C Politics and Space*. – 2019. – Pp. 1–19.

4. Van Dam R., Duineveld M. and During R. Delineating active citizenship: the subjectification of citizens' initiatives // *Journal of Environmental Policy & Planning*. – 2015. – № 17 (2) – Pp. 163–179.

5. Rauws W. Civic initiatives in urban development: self-governance versus self-organisation in planning practice // *Town Planning Review*. – 2016. – № 87 (3). – Pp. 339–361

6. Edelenbos J., Van Meerkerk I., Schenk T. The evolution of community self-organization in interaction with government institutions: cross-case insights from three countries // *American Review of Public Administration*. – 2018. – № 48 – Pp. 52–66

7. Healey P. Civil society enterprise and local development // *Planning Theory & Practice*. – 2015. – № 16 (1) – Pp. 11–27

8. Hobson J., Lynch K., Roberts H. et al. Community ownership of local assets: conditions for sustainable success // *Journal of Rural Studies*. – 2019. – № 65 – Pp. 116–125

9. Ubels H., Bock B. B., & Haartsen, T. The Dynamics of Self-Governance Capacity: The Dutch Rural Civic Initiative 'Project Ulrum 2034' // *Sociologia Ruralis*. – 2019. – № 59(4). – Pp. 763-788.

10. Healey P. Citizen-generated local development initiative: recent English experience // *International Journal of Urban Sciences*. – 2014. – № 19 (2) – Pp. 109–118

11. Fischer A., McKee A. A question of capacities? Community resilience and empowerment between assets, abilities and relationships // *Journal of Rural Studies*. – 2017. – № 54 – pp. 187–197

12. Christiaanse S., Haartsen T. The influence of symbolic and emotional meanings of rural facilities on reactions to closure: the case of the village supermarket // *Journal of Rural Studies*. – 2017. – № 54 – pp. 326–336

13. Ubels H., Haartsen T., Bock B. Social innovation and community-focussed civic initiatives in the context of rural depopulation: For everybody by everybody? Project Ulrum 2034 // *Journal of Rural Studies*. – 2022. – Volume 93. – Pages 176-186.

14. The social & solidarity economy and rural communities. – URL: –
https://www.avise.org/sites/default/files/atoms/files/20210212/avise_mde_ess-et-ruralites_2021_english.pdf

**«РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В ПРИМОРСКОМ
КРАЕ НА 2020-2027 ГГ.» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА**

Кузьмина Анастасия Алексеевна

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет»

Аннотация: Механизмы реализации государственной политики в сфере транспорта играют особую роль в развитии экономики и повышении качества жизни населения. Правильная организация и координация этих механизмов позволяют государству успешно решать задачи в области транспорта и достигать своих стратегических целей.

Ключевые слова: государственная политика, механизмы государственной политики, транспорт.

**«DEVELOPMENT OF THE TRANSPORT COMPLEX IN PRIMORSKY
KRAI FOR 2020-2027» AS A MECHANISM FOR THE IMPLEMENTATION
OF STATE POLICY IN THE FIELD OF TRANSPORT**

Kuzmina Anastasia Alekseevna

Abstract: Mechanisms for the implementation of state policy in the field of transport have a special role in the development of the economy and improving the quality of life of the population. Proper organization and coordination of these mechanisms allow the State to successfully solve problems in the field of transport and achieve its strategic goals.

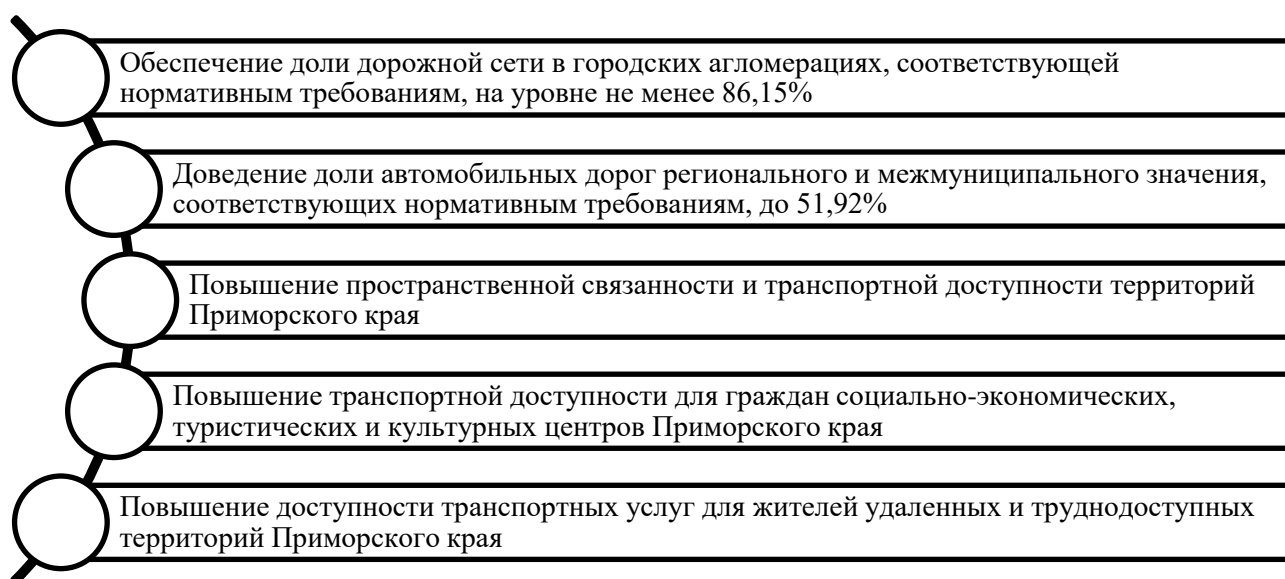
Key words: state policy, mechanisms of state policy, transport.

В современных условиях транспорт играет ключевую роль в экономическом развитии любого региона. Приморский край является ключевым транспортным узлом на дальневосточном направлении, и развитие транспортной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений его экономического развития. В связи с этим становится все более актуальной

проблема эффективной реализации государственной политики в области развития транспорта в Приморском крае.

Основной частью осуществления государственной политики является формирование оптимального механизма ее реализации, включающего совокупность средств, методов и ресурсов, обеспечивающих выполнение планируемых мероприятий в соответствии с поставленными задачами. В числе инструментов, широко используемых в системе государственного управления, находятся разработка и реализация целевых программ.

Государственная программа Приморского края «Развитие транспортного комплекса в Приморском крае на 2020-2027 годы», утверждена постановлением Администрации Приморского края от 27.12.2019 № 919-па. Ответственным исполнителем государственной программы «Развитие транспортного комплекса Приморского края» является Министерство транспорта и дорожного хозяйства Приморского края. Цели государственной программы «Развитие транспортного комплекса в Приморском крае на 2020-2027 годы» представлены на рисунке 1.



**Рис. 1. Цели государственной программы
«Развитие транспортного комплекса в Приморском крае
на 2020-2027 годы»**

Государственная программа «Развитие транспортного комплекса в Приморском крае на 2020-2027 годы» включает в себя 4 подпрограммы: "Развитие транспортного комплекса в Приморском крае на 2020 - 2027 годы",

"Развитие дорожной отрасли в Приморском крае на 2020 - 2027 годы", "Информационно-навигационное обеспечение автомобильных маршрутов по транспортному коридору "Восток-Запад" в Приморском крае на 2020-2027 годы", "Управление в сфере реализации развития транспортного комплекса и дорожной отрасли в Приморском крае на 2020 - 2027 годы". Периоды реализации государственной программы проходят в 2 этапа: с 2020-2022г. по 2023-2030 г..

Ниже представлен анализ реализации государственной программы «Развитие транспортного комплекса Приморского края» за 2020, 2021 и 2022 года. В таблице 1 представлены источники ресурсного обеспечения государственной программы, а также степень их освоения.

Таблица 1

Источники ресурсного обеспечения и степень их освоения

Источники ресурсного обеспечения	Сводная бюджетная роспись по состоянию на 31.12.2021	Фактические расходы	Степень освоения средств, %
Всего	22 763 855,46	20 882 999,53	91,7
Федеральный бюджет	6 832 269, 80	6 573 607,69	96,2
Краевой бюджет	15 931 585,66	14 309 391,84	89.8

Из 157 мероприятий государственной программы, запланированных к реализации в 2020 году, выполнено в полном объеме 70 мероприятий, не выполнено 77 мероприятий, 4 мероприятия выполнено более чем на 50,0%, 1 мероприятие выполнено менее чем на 50,0%. 5 мероприятий, запланированных к реализации на начало 2020 года, были исключены из плана реализации.

Из 27 показателей государственной программы 17 достигли планового значения, 8 показателей достигнуты более чем на 50,0%, 2 показателя достигнуты менее чем на 50,0%.

Из 120 мероприятий государственной программы, запланированных к реализации в 2021 году, выполнено в полном объеме 63 мероприятия, не выполнено 51 мероприятие. 6 мероприятий, запланированных к реализации на начало 2021 года, были исключены из плана реализации. На таблице 2 представлены источники ресурсного обеспечения государственной программы, а также степень их освоения.

Таблица 2

Источники ресурсного обеспечения и степень их освоения

Источники ресурсного обеспечения	Сводная бюджетная роспись по состоянию на 31.12.2021	Фактические расходы	Степень освоения средств, %
Всего	23 170 044,66	20 267 295,15	87,5
Федеральный бюджет	4 743 495,72	4 710 581,95	99,3
Краевой бюджет	18 426 548,94	15 556 713,20	84,4

По результатам реализации государственной программы по итогам 2021 года не было выполнено 51 мероприятие, по 20 мероприятиям установлено полное неосвоение бюджетных средств, также, по 30 мероприятиям, признанным нереализованными, установлено низкое неосвоение бюджетных средств.

В 2022 году из 104 мероприятий государственной программы, запланированных к реализации, выполнено в полном объеме 58 мероприятий, более чем на 50,0% выполнены 4 мероприятия, не выполнено 33 мероприятия. 9 мероприятий, запланированных к реализации на начало 2022 года, были исключены из плана реализации. На таблице 3 представлены источники ресурсного обеспечения государственной программы, а также степень их освоения.

Таблица 3

Источники ресурсного обеспечения и степень их освоения

Источники ресурсного обеспечения	Сводная бюджетная роспись по состоянию на 31.12.2022	Фактические расходы	Степень освоения средств, %
Всего	26 666 940,46	25 150 800,84	94,3
Федеральный бюджет	8 135 836,69	8 076 146,96	99,3
Краевой бюджет	18 531 103,77	17 074 653,88	92,1

Из 30 показателей государственной программы 20 достигли планового значения, 6 показателей достигнуты более чем на 50,0%, 3 показателя достигнуты менее чем на 50,0%, 1 показатель не достигнут.

Основными причинами не освоения являются отсутствие разработанной проектно-сметной документации, получившей положительное заключение государственной экспертизы, нарушение подрядчиками сроков выполнения проектно-изыскательских работ, предусмотренных заключенными государственными контрактами, в связи с чем, с подрядчиками ведется претензионная работа.

Рассмотрим эффективность выполнения государственной программы и подпрограммам, входящих в ее состав, за три года, приведенную в таблице 4.

Таблица 4

Эффективность реализации государственной программы

Название программы / год	2020	2021	2022
Общая эффективность государственной программы	71,0	74,0	70,0
«Развитие транспортного комплекса»	57,0	96,0	97,0
«Развитие дорожной отрасли»	41,0	43,0	44,0
«Управление в сфере реализации транспортного комплекса и дорожной отрасли»	100,0	100,0	100,0

Данные эффективности государственной программы использованы с сводных годовых докладах о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ в Приморском крае за 2020, 2021 и 2022 года.

Для того, чтобы реализация государственной программы по развитию транспортной отрасли была эффективной, необходимо учесть много аспектов, таких как объемы финансирования, правильное распределение ресурсов и эффективное управление проектами.

Несмотря на то, что актуальные показатели оценки эффективности реализации государственной программы могут отличаться от наших предположений, предоставленные результаты говорят о том, что затраты на программу оправдали себя. Реализация программы оказала положительное влияние на развитие транспортной инфраструктуры региона и улучшение доступности транспорта, что в свою очередь приведет к развитию экономики и повышению жизненного уровня населения.

Список литературы

1. Основные направления транспортной политики Российской Федерации. – Текст: электронный // Министерство транспорта Российской Федерации.
2. Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие транспортного комплекса Приморского края» на 2020-2027 годы. Текст: электронный// постановление Администрации Приморского края от 27 декабря 2019 года № 919-па.

© А.А. Кузьмина, 2023

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ–СЕКТОРА В ЗАРУБЕЖНОЙ ТОРГОВЛЕ

Павлова Татьяна Алексеевна

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Статья посвящена использованию сети Интернет как эффективного инструмента российского ИТ–сектора в зарубежной торговле. Приведено краткое описание сущности внешнеэкономической деятельности. В ходе работы рассматриваются некоторые преимущественные возможности использования сети Интернет во внешнеэкономической деятельности, к которым относятся: скорость принятия решений, бесперебойная работа компаний, проведение финансовых операций удаленно.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, информационная технология, Интернет, торговля, использование, операция, торговля.

USE OF THE IT SECTOR IN FOREIGN TRADE

Pavlova Tatyana Alekseevna

Annotation: The article is devoted to the use of the Internet as an effective tool of the Russian IT sector in foreign trade. A brief description of the essence of foreign economic activity is given.

In the course of the work, some advantageous opportunities for using the Internet in foreign economic activity are considered, which include: the speed of decision-making, the smooth operation of companies, and the conduct of financial transactions remotely.

Key words: foreign economic activity, information technology, Internet, trade, use, operation, trade.

С появлением интернета стало доступно большое количество функционала, о котором ранее человечество даже не могло мечтать. Сегодня

интернет позволяет не просто использовать поисковые программы для получения новой информации, но и осуществлять реальную экономическую деятельность. Как показывает практика, современные компании в 97% случаев пользуются возможностями сети Интернет для выполнения торговой деятельности как со своими покупателями, так и возможными партнерами или поставщиками товаров, комплектующих и различных услуг. Это является определяющей составляющей современного бизнеса [1, с. 35].

Информационные технологии в принципе являются одним из самых популярных инструментов современной предпринимательской ниши. Какие-то используются в работе определенных разделов компаний, какие-то (реальные компьютеры или программы), участвующие в создании товаров или услуг, напрямую участвуют в производственной деятельности. Однако важность информационной сети Интернет безусловна для любой компании, в особенности для компаний внешнеэкономической направленности деятельности.

Внешнеэкономическая деятельность – это экономическая деятельности юридического лица, компании или концерна компаний, которая осуществляется между участниками местного и иностранного рынка. Для внешнеэкономической деятельности требуется соблюдение большого количества факторов и в большинстве случаев такая деятельность осуществляется в иностранной валюте либо страны покупателя, либо страны продавца. При внешнеэкономической деятельности важно, чтобы участники имели постоянную коммуникацию между собой, которая не будет зависеть от часовых поясов или рабочего времени. Это связано с тем, что существующие важные вопросы желательно обсуждать своевременно, так как от этого может зависеть вся сделка в принципе. И одно дело, когда это обсуждение касается просто деталей доставки, другое дело – когда идут переговоры сразу с рядом покупателей и для продавца важно получить своевременно максимально комфортные условия для себя и своей компании. Сегодня такие детали можно обсудить в лайв-режиме как раз с помощью сети Интернет.

Сегодня Интернет является одним из наиболее перспективных направлений информационных технологий, которые используются компаниями во внешнеэкономической деятельности на максимальном уровне. Очевидно, что наличие Интернет – соединения между участниками внешнеэкономической деятельности существенно влияет на большое количество процессов между

ними, что и оставляет такой вид информационных технологий приоритетным среди других направлений технологий из ИТ – сектора [2, с. 19].

В настоящее время можно выделить следующие преимущественные возможности использования сети Интернет в сфере внешнеэкономической деятельности:

1. Скорость принятия решений. С появлением сети Интернет осуществление внешнеэкономической деятельности существенно ускорилось. На это повлияло как наличие электронной переписки, в ходе которой участники сделки могут в ускоренном режиме принять важные решения намного быстрее, чем по классической бумажной переписке. Также с появлением видеосвязи стали возможны видеоконференции и сеансы видеосвязи, которые максимально приближают участников внешнеэкономической деятельности к классической системе переговоров, где в ходе живого общения обсуждаются все возможные решения и предложения по осуществлению будущей сделки. Это максимально сократило время принятия решений на всех этапах внешнеэкономической деятельности;

2. Бесперебойная работа компаний. С появлением сети Интернет большинство крупных компаний стали использовать удаленный доступ к рабочему ПК или электронной почте для того, чтобы постоянно быть на связи с возможными покупателями, поставщиками и партнерами. Это позволяет всегда получать и отправлять необходимую информацию для осуществления сделки. Особенно хорошо данная функция стала использоваться во время коронавирусных ограничений, когда большинство офисов в России, да и во всем мире временно перестали посещаться из-за карантина. Это позволило всем участникам внешнеэкономической деятельности контролировать имеющиеся сделки напрямую в прямом режиме, даже без посещения офиса. Это помогло многим компаниям оставаться на связи с основными клиентами и продавцами, что не дало погибнуть данному направлению экономики;

3. Проведение финансовых операций удаленно. Для большинства компаний внешнеэкономического направления важно, чтобы осуществляемая деятельность проводилась также при использовании удачных инструментов экономического направления. Сегодня 90% всех существующих банковских операций происходят с использованием сети Интернет. Электронная оплата происходит на тех условиях, которые ранее обсуждают участники сделки. Это могут быть как предоплаты, так и постоплаты в зависимости от заключенных условий. Таким образом, компании лишили себя необходимости присылать

чеки или даже привозить необходимую сумму в бумажном эквиваленте на другую часть мира. Сегодня банковские операции по сети Интернет отвечают всем требованиям безопасности и скорости, которые необходимы для бесперебойной работы компаний внешнеэкономической направленности деятельности.

Быстрое развитие экономической глобализации заставило людей жить в «глобальной деревне», а использование электронной коммерции сделало эту общую мечту человечества большим шагом вперед. Информация о продукте, предоставляемая производителем (или производителем), распространяется по всему миру через Интернет, позволяя потребителям выбирать свои любимые продукты из все более богатых вариантов. В это время экономическая деятельность не была ни рынком продавца, ни рынком покупателя: монополия неизбежно находилась под угрозой конкуренции, и покупатели с высоким запасом могли найти запасы. Предприятия публикуют информацию о продуктах и услугах в глобальном масштабе с помощью онлайн-маркетинга и ищут торговых партнеров, чтобы в полной мере использовать глобальные торговые ресурсы [3, с. 87].

Глобализация либерализации торговли сыграла хороший антимонопольный эффект, а электронная коммерция фактически разрушила монополию крупных компаний на международном рынке. С улучшением информационной прозрачности была усовершенствована конкурентная деятельность диверсифицированных участников по выбору продуктов и услуг, что дало очень благоприятные возможности развития для малых и средних предприятий. Им не нужен сильный капитал и высокотехнологичные технологии для резервного копирования. Предприятия могут полагаться на свои собственные инструменты. При условии соблюдения соответствующих правил торговли специализированные продукты напрямую продаются покупателям, а не косвенно участвуют в качестве вторичного производителя. Высокий пороговый предел был преодолен, торговля расширилась от макроскопических областей, связанных с национальной экономикой и средствами к существованию людей, до микроскопических областей, таких как повседневная жизнь, поведение международной монополии, эффективно сдерживалось, и капитал перемещался более свободно по всему миру.

Наличие и существование сети интернет в качестве инструмента внешнеэкономической деятельности имеет положительные результаты для всех его участников. Здесь выигрывают как сами покупатели, так и продавцы. Покупатели получают широкий выбор из множества вариантов, а

производители способны найти своего покупателя как внутри страны, так и за ее пределами. Очевидно, что для развития внешнеэкономической деятельности российских компаний необходимо использование сети Интернет и интернет – торговли и дальше, как удачного инструмента информационных технологий в предпринимательстве Российской Федерации.

Список литературы

1. Никулина О.В., Петросян С.А. Анализ тенденций развития международной торговли на современном этапе цифровизации мировой экономики // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. – 2020. – №1. – 35 с.

2. Бельчук А.И., Стрижкова Л.А., Воронина В.Н. Импортная деятельность российских предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности // Российский внешнеэкономический вестник. – 2021. – №2. – С. 14 – 21.

3. Ван Ц. Влияние развития интернета на международную торговлю и контрмеры Китая // Экономика и социум. – 2020. – №5–1 (72). – 87 с.

**О ЗНАЧИМОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ЧАСТНЫХ СТРУКТУРАХ**

**Хмелевская Мария Андреевна
Макарова Анна Дмитриевна**
студенты

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Аннотация: Зародившись в конце XIX – начале XX в. вместе с глобализацией, менеджмент продолжает сохранять актуальность и в настоящее время. В данной научной статье рассматривается менеджмент, его роль и значимость в контексте государственных и частных структур. Авторы исследования проводят сравнение подходов к менеджменту в этих двух типах организаций, анализируют их сходства и отличия. Основными материалами, с которыми работали авторы, стали статьи о менеджменте, отчеты ООО «Азия Мьюзик Компани» и ГБУЗ «Иркутская областная станция переливания крови».

Ключевые слова: Менеджмент, государственные структуры, частные структуры, особенности менеджмента, организационная структура.

**THE IMPORTANCE OF MANAGEMENT
IN PUBLIC AND PRIVATE STRUCTURES**

**Khmelevskaya Maria Andreevna
Makarova Anna Dmitrievna**

Abstract: Originating in the late XIX – early XX century along with globalization, management continues to be relevant today. This scientific article discusses management, its role and significance in the context of public and private structures. The authors of the study compare approaches to management in these two types of organizations, analyze their similarities and differences. The main materials with which the authors worked were articles on management, reports from LLC «Asia Music Company» and SBHI «Irkutsk Regional Blood Transfusion Station».

Key words: Management, government structures, private structures, management features, organizational structure.

В современном мире без менеджмента не обойтись нигде, даже в повседневной жизни он нам необходим. Практически во всех организациях менеджмент встречается в том или ином виде. Без эффективного управления бизнесом ни одно предприятие, особенно крупное не сможет успешно функционировать и развиваться. Даже самая интересная и актуальная идея, сформулированная экономическими субъектами, не может быть достигнута без должного управления персоналом, его мотивации и всеми рабочими процессами в целом. Основной задачей менеджмента является организация производства товаров и услуг с учетом потребностей потребителя и обеспечение достаточной прибыльности предприятия и стабильности на рынке. Принципы управления применяются государственными учреждениями. Роль менеджмента для организации в рыночных условиях является решающей. Успех зависит от него. Важность менеджмента выходит за рамки отдельной организации, и уровень менеджмента оказывает влияние на экономику страны в целом.

Так что же такое менеджмент? Единого понятия менеджмента не существует. Но если говорить вкратце: менеджмент — процесс управления организацией (искусство и способ руководства). [1] Но это совсем не так просто, как звучит. Чтобы быть эффективным менеджером необходимо уметь анализировать предприятие, не только выявлять проблемы, но и предотвращать их, ежедневно принимать множество решений, которые будут влиять на дальнейшую судьбу организации. Питер Фердинанд Друкер, американский ученый знаменитый в этой области, определял менеджмент следующим образом: «Менеджмент обозначает функцию, но также и людей, ее выполняющих; он указывает на социальное или должностное положение, но в то же время означает учебную дисциплину и область научного исследования».[2] Другие характеризуют менеджмент как науку, аппарат управления, искусство.

Управление в государственной структуре и частной структуре имеет свои особенности и различия. В государственной структуре управление обычно осуществляется посредством государственных органов, а в частной структуре - через коммерческие или некоммерческие организации.

Для наглядности рассмотрим на конкретном примере систему менеджмента в частной организации ООО "Азия Мьюзик Компани» (рис.1). Компания занимается производством и предоставлением профессионального светового, звукового оборудования, музыкальных инструментов, механики сцены и кресел для объектов образования, культуры и спортивных арен. Ниже представлена организационная структура.



**Рис. 1. Организационная структура
ООО "Азия Мьюзик Компани"**

Теперь для сравнения изучим организационную структуру в государственном учреждении. Объектом анализа и исследования было выбрано ГБУЗ «Иркутская областная станция переливания крови» - организация здравоохранения, занимающаяся заготовкой донорской крови и ее компонентов с целью обеспечения компонентами крови медицинских учреждений (рис. 2).

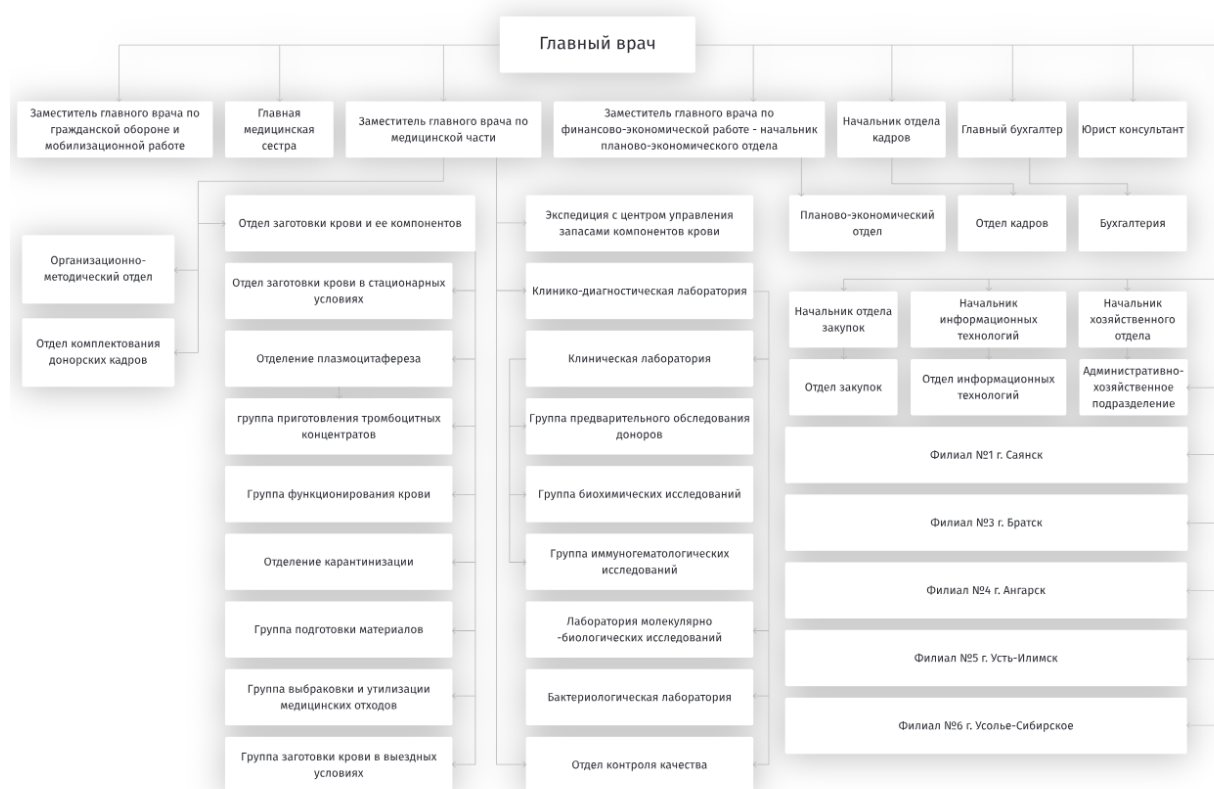


Рис. 2. Организационная структура ГБУЗ "Иркутская областная станция переливания крови"

Хотя в обоих случаях предприятия имеют схожую линейно-функциональную структуру, принципы управления в них всё же разные.

Одно из основных различий состоит в целях и задачах, которые ставятся перед менеджерами. В государственной структуре фокус может быть направлен на общественное благо, обеспечение безопасности и общественные услуги. В то же время, в частной структуре основной акцент делается на прибыли, росте и конкурентоспособности.

Также важно упомянуть о различии в мотивации сотрудников. В частной структуре вознаграждение за успех может быть связано с долей в компании или бонусами, что стимулирует индивидуальную мотивацию. В государственной структуре, мотивация может основываться на достижении политических или общественных целей.

Другое отличие состоит в процессе принятия решений. В государственной структуре принятие решений может быть затяжным, так как требуется соблюдение бюрократических процедур и учет общественного мнения. В частной структуре процесс принятия решений может быть более гибким и быстрым, ориентированным на потребности бизнеса и клиентов.

Наконец, важно отметить, что государственные структуры часто имеют больший объем ресурсов и доступ к финансовым средствам, чем частные компании. Однако, частные компании могут быть более инновационными и гибкими в своей деятельности.

На основании вышеописанных сравнений мы можем сделать вывод, что превосходство частных предприятий над государственными объясняется не названием формы собственности, а тем условием, что качество менеджмента в частном секторе экономики объективно выше, чем в госструктурах. Это связано в первую очередь с тем, что менеджеры частных компаний более гибкие в принятии стратегических решений и имеют большую степень свободы по сравнению с менеджерами госпредприятий. Подобное положение дел сказывается на финансовой и кадровой политике. Также менеджеров частных компаний от государственных управляющих отличает отсутствие страха перед сторонними инвесторами — они готовы к отказу от собственных полномочий в обмен на реальное инвестирование в производство.

В общем и целом, менеджмент в государственной структуре и частной структуре имеет свои уникальные задачи и особенности. Однако, вне зависимости от типа структуры, успешное управление требует эффективного лидерства, качественной коммуникации и способности адаптации к изменениям внешней среды.

Менеджмент на сегодняшнем этапе общественных отношений играет ключевую роль в организации и управлении всеми звеньями общества. Это позволяет компании решать ряд внутренних и внешних задач, обеспечивает информационную, аналитическую, мотивационную поддержку и дает как краткосрочный эффект от использования, так и долгосрочный, выстраивая стратегию развития на годы вперед.

Список литературы

1. Тьетар Р.-А. Менеджмент / Пер с фр.; Под ред. Д.О. Ямпольской. – СПб.: ИД «Нева», 2003. С. 10.
2. Что такое настоящий менеджмент и как ему научиться? // Neiros URL: <https://neiros.ru/blog/management/chto-takoe-nastoyashchiy-menedzhment-i-kak-emu-nauchitsya/> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Устав ООО «Азия Мьюзик компани»
4. Устав ГБУЗ «Иркутская областная станция переливания крови»

© М.А. Хмелевская, А.Д. Макарова, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ТЕПЛООБМЕН МЕЖДУ ТВЕРДЫМИ ЧАСТИЦАМИ И ГАЗОМ

Мовламов А.
Моммыков С.
Атаев Дж.
Гурбанов М.

преподаватели

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В данной работе рассматривается стационарный и нестационарный теплообмен между газом и шаровой насадкой при противотоке. Теоретически доказывается различие характера теплообмена в стационарных и нестационарных условиях, когда изменение температуры газа по времени $A = \frac{dT_g}{d\tau} = 0$, и при этом безразмерная величина (k) тоже приравнивается нулю и нестационарный процесс теплообмена переходит в стационарный.

Ключевые слова: Контактный теплообменник, тепломассаобмен, нестационарный теплообмен, промежуточный твердый теплоноситель, насадки.

HEAT TRANSFER BETWEEN SOLID PARTICLES AND GAS

Movlamov A.
Mommykov S.
Ataev J.
Gurbanov M.

Abstract: In this paper, stationary and non-stationary heat transfer between gas and a ball nozzle in countercurrent is considered. The difference between the nature of heat transfer in stationary and non-stationary conditions is proved theoretically, when the change in gas temperature over time is $A = \frac{dT_g}{d\tau} = 0$, and the dimensionless value (k) is also equal to zero and the non-stationary heat transfer process becomes stationary.

Key words: Contact heat exchanger, heat and mass transfer, non-stationary heat transfer, intermediate solid heat carrier, packings.

Для изучения межфазного теплообмена в плотном слое металлических шаров при монотонном изменении температуры газа, рассмотрим модель межфазного теплообмена частиц и газа. Введем цилиндрическую систему координат (z, r, φ) , жестко связанную с частицей, ось направлена в сторону течения газа. Пусть средняя температура газа в сечении [1,2].

$$T_g(\tau) = \frac{\iint ru_f T(0, r, \varphi, \tau) dr d\varphi}{\iint ru_f dr d\varphi}$$

Меняется по времени линейно:

$$T_g(\tau) = T_{g0} + A\tau \quad (1)$$

Такое задание закона изменения $T_g(\tau)$ имеет определенный физический смысл. Пусть есть некоторый закон изменения температуры газа по длине теплообменника $T_g(l)$. Обозначим скорость движения частиц u_h . Тогда для выделенной частицы получим:

$$T_g = T_g(u_h \tau)$$

T_g – функция времени, которая с достаточной точностью может быть заменена своей кусочно-линейной аппроксимацией T и t удовлетворяют уравнения:

$$\begin{cases} \frac{dT}{d\tau} = a_f \Delta T - (\bar{u}_f, \nabla T), \\ \frac{dt}{d\tau} = a_h \Delta t, \end{cases} \quad (2)$$

Условиям по бесконечности:

$$T_{g0} + A\tau - T \rightarrow 0 \quad \text{при } r \rightarrow \infty$$

Граничным условиям на поверхности частицы [3]:

$$\begin{cases} T = t, \\ \lambda_f \frac{dT}{dN} = \lambda_h \frac{dt}{dN} \end{cases} \quad (3)$$

Где \vec{N} – вектор внешней нормали к поверхности, и начальным условиям

$$\begin{cases} T(z, r, \varphi, 0) = T_0(z, r, \varphi) \\ t(z, r, \varphi, 0) = t_0(z, r, \varphi) \end{cases} \quad (4)$$

Представим T и t в виде:

$$\begin{aligned} T &= A\tau + \theta(z, r, \varphi) + T_1(z, r, \varphi, \tau) + T_2(z, r, \varphi, \tau), \\ t &= A\tau + \vartheta(z, r, \varphi) + t_1(z, r, \varphi, \tau) + t_2(z, r, \varphi, \tau), \end{aligned} \quad (5)$$

где:

$$\begin{cases} A + (\vec{u}_f, \nabla \theta) = \Delta \theta a_f \\ A = a_h \Delta \vartheta \end{cases} \quad (6)$$

θ и ϑ удовлетворяют граничные условия (3), T_1 и t_1 удовлетворяют систему (2), условия (3) и начальные условия:

$$\begin{aligned} T_1(z, r, \varphi, 0) &= -\theta(z, r, \varphi) \\ t_1(z, r, \varphi, 0) &= -\vartheta(z, r, \varphi) \end{aligned} \quad (7)$$

Тогда, T_2 и t_2 удовлетворяют систему (2), граничные условия (3) и начальные (4). Кроме того, для функций: $\theta, T_1, T_2, \vartheta, t_1, t_2$ – выполняются однородные условия для бесконечности.

Введем следующие понятия коэффициента теплоотдачи [4,5]:

$$\alpha = \frac{\lambda_f \int \frac{\partial T}{\partial N} \partial S}{S T_g - t d S}, \quad (8)$$

Здесь интегрирование ведется по поверхности частицы.

Введем безразмерные переменные:

$$\begin{aligned} \bar{z} &= \frac{z}{d}, \quad \bar{r} = \frac{r}{d}, \quad \bar{N} = \frac{N}{d}, \quad \bar{\tau} = \frac{\tau U_{cp}}{d}, \quad \bar{V} = \frac{\bar{U}}{U_{cp}} \\ \bar{\theta} &= \frac{\theta U_{cp}}{A \cdot d}, \quad \bar{\vartheta} = \frac{\vartheta U_{cp}}{A \cdot d}, \quad \bar{T}_1 = \frac{T_1 \cdot U_{cp}}{A \cdot d}, \quad \bar{T}_2 = \frac{T_2}{T_{go} - T_{ho}}, \quad \bar{t}_1 = \frac{t_1 \cdot U_{cp}}{A \cdot d}, \\ \bar{t}_2 &= \frac{t_2}{T_{go} - T_{ho}} \end{aligned}$$

где: u_{cp} – средняя скорость газа в расчете на свободное сечение теплообменника,

из (8)

$$Nu = \frac{\alpha d}{\lambda_f} = \frac{\frac{A \cdot d}{U_{cp}(T_{go} - T_{ho})} \int \frac{\partial(\theta + T_1)}{\partial N} dS + \int \frac{\partial T_2}{\partial N} dS}{-\frac{A \cdot d}{U_{cp}(T_{go} - T_{ho})} \int (\vartheta + Z_1) ds - \int t_2 ds}. \quad (9)$$

Величины всех четырех поверхностных интегралов, входящих в (9), как отмечалось выше, от A не зависят. Отсюда напрашивается следующий вывод. Обозначим безразмерный критерий нестационарности:

$$k = \frac{\frac{dT_g}{d\tau} d}{U_{cp}(T_{go} - T_{ho})},$$

При $A = \frac{dT_g}{d\tau} = 0$ ($k = 0$), что соответствует стационарному случаю в выражении (9) для Nu присутствуют только члены, определяемые T_2, t_2 . С ростом (k) начинает проявляться и влияние других членов разложения (10)

$$\begin{aligned} T &= A\tau + \theta(z, r, \varphi) + T_1(z, r, \varphi, \tau) + T_2(z, r, \varphi, \tau), \\ t &= A\tau + \vartheta(z, r, \varphi) + t_1(z, r, \varphi, \tau) + t_2(z, r, \varphi, \tau), \end{aligned} \quad (10)$$

Наконец, при больших (k) влияние членов, определяемых T_2 , и t_2 , становится незначительным, и величина Nu зависит только от слагаемых в числителе и знаменателе (9), содержащих в качестве множителя критерия k

При этом получаем:

$$Nu = \frac{\int \frac{\partial}{\partial N} (\bar{\theta} + \bar{T}_1) dS}{\int (\bar{\vartheta} + \bar{t}_1) dS},$$

то есть с ростом k зависимость числа Nu от k уменьшается и в пределе Nu становится независимым от k .

Таким образом, значения чисел Nu при стационарном и нестационарном режимах определяются различными членами выражения для поля температур, следовательно и сами значения чисел Nu в стационарном и нестационарном режимах могут существенно отличаться друг от друга. Этот вывод имеет принципиальное значение, и его следует иметь в виду при анализе результатов экспериментального исследования межфазного теплообмена в плотном слое.

Физический смысл сделанного заключения состоит в следующем: при меняющейся температуре набегающего потока, прилегающего к частице, слой обладает некоторой тепловой инерцией. В связи с этим изменение поля температур в пристенной области, определяющего теплопритоки к шару, могут протекать медленнее, чем меняется разность температур газа к частицам. Отсюда и возможность отличий значений коэффициентов теплоотдачи в стационарном и нестационарном случаях.

Список литературы

1. К. Джапбыев, А.Чарыев, В.Мальковский. Математическая модель процесса теплообмена при противотоке. Журнал "Известия АН ТССР", сер ФТХ и ГН, №2, 1986, с. 60-62
2. К. Джапбыев, З.Л.Миропольский, В.И.Мальковский. Исследования нестационарного теплообмена в плотном слое шаров, омываемых газом. Теплоэнергетика. №3, 1986, с. 70-72.

3. К. Джапбыев. Теплообмен в шаровой насадке, омываемой газом. Автореф дис.канд. техн.наук. А.,1987, 19 с.

4. К. Джапбыев, к.т.н. Р.А. Гулмырадов, С.Б. Рахманов, С.Б. Моммыков. Регенеративный теплообменник работающих с твердым теплоносителем для охлаждения дымовых газов. МЦНП «НОВАЯ НАУКА», Российская Федерация, г.Петрозаводск, 2023 г.

5. Куприянов В.Н. Экспериментальное исследование гидродинамики потоков в ректификационной колонне с псевдосжиженной шаровой насадкой. Автореф.дис.канд.техн.наук.М.,1969.18 с.

6. Джапбыев К. Теплообмен в шаровой насадке, омываемой газом. Автореф.дис.канд.техн.наук. А., 1987, 19с.

**ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
КАК ОБЪЕКТА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Карнаухов Даниил Олегович

курсант 4 курса

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России

Аннотация: в данной статье анализируются исторические предпосылки возникновения доказательств в судопроизводстве; выделяется периодизация получения доказательств от получения свидетельских показаний послухов, до признания вины самим подозреваемым; обосновывается роль технико-криминологических средств получения доказательств при проведении судебно-медицинской экспертизы, позволяющей определить приоритет вещественных или цифровых доказательств над признательскими показаниями свидетелей; отмечается, что совершенствование технических средств получения доказательств является необходимым условием повышения качества доказательной базы в судебном процессе.

Ключевые слова: доказательство преступления, технические средства, судебно-медицинская экспертиза, показания свидетелей, уровень развития технологий.

**THE EMERGENCE OF EVIDENCE AS AN OBJECT OF APPLICATION
OF TECHNICAL MEANS OF FORENSIC MEDICAL EXAMINATION**

Karnaukhov Daniil Olegovich

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article analyzes the historical prerequisites for the emergence of evidence in court proceedings; highlights the periodization of obtaining evidence from the receipt of witness statements by the ambassadors, to the admission of guilt by the suspect himself; substantiates the role of technical and criminological means of obtaining evidence during forensic medical examination, which allows to

determine the priority of physical or digital evidence over the confessions of witnesses; it is noted that the improvement of technical means of obtaining evidence is a necessary condition for improving the quality of the evidence base in the judicial process.

Key words: crime proof, technical means, forensic medical examination, witness testimony, technology development level.

Формирование системы доказательств в практике судебно-медицинской экспертизы проходит все новые этапы своего становления. Причиной такой ситуации в технико-криминологий науке является совершенствование технических средств, применяемых экспертами в служебной деятельности.

Сохранившиеся литературные источники и правовые акты показывают сложность формирования технических средств установления произошедших событий, которые зависят от развития социально-экономических условий жизни общества и государства, уровня внедрения научно-технического прогресса, форм государственного регулирования процессов медицинской экспертизы и целей судопроизводства.

Анализ литературы по проблемам использования технических средств «добывания» доказательств показал, что многие авторы связывают уровень развития технологий и методы доказывания и получения результатов судебно-медицинских экспертиз с внедрением новых технико-криминологических инструментов. Так, в работе В.Д. Спасович отмечается, что «система доказательств данной эпохи есть вернейший масштаб умственного развития в данный момент, признак его младенчества и немощи или его возмужания и зрелости в деле исследования важнейшего вида правды, правды юридической, история судебных доказательств есть история народного ума» [1, с.45].

Если рассматривать процесс исторического становления доказательств, то стоит отметить, что существует дореволюционный и послереволюционный подход. На Руси, как таковых доказательств не было, так как не была развита судебно-медицинская экспертиза. Уголовный процесс был только обвинительным и формализованным и в качестве доказательства вины применяли процедуры присяги, ордалий, поединков и т.д. Однако постепенно подход к доказательствам преступления изменялся в связи с изменением понимания самого уголовного процесса и на смену приходит розыскной процесс, который стал ориентироваться на показания. В данный период получает широкое распространение показания послухов, наподобие свидетелей

в наше время, уделяется большое значение письменным доказательствам. Тем не менее, наиболее полным доказательством считалось признание своей вины в содеянном или показание не менее двух послухов.

Эта система доказательств оказалась порочной, так как суд искал не истину, не соответствие совершенного преступного деяния действительности, а формальное установление «наилучшего доказательства», которое могло устанавливаться под пыткой.

Рассматривая период правления Петра I необходимо отметить, что в данное время признание получил инквизиционный процесс, однако, после проведения судебной реформы 1864 г. на смену ему приходит иное понимание доказательств, сущность которого заключалась в том, что судьи теперь оценивали доказательства по моральному убеждению. А в качестве доказательств уже выступали показания подсудимого, свидетельские показания, экспертиза, дознание через окольных людей, вещественные, письменные доказательства. Тем не менее, понятия доказательств никто в данный период не определял.

Более современное понимание доказательств выделил в своей работе В.К. Случевский, который под доказательствами определил те фактические данные, на основании которых судья может образовать в себе в отношении преступного посягательства убеждение о событии преступления и виновности совершившего его лица. При этом автор пояснял, что судья может обнаружить материальную истину только через оценку фактических обстоятельств, предшествовавших, совпавших или следовавших за совершением преступления [2, с. 19]. Данный подход близок по идеологии к пониманию доказательств в современной России.

В послереволюционный период первые законы Советской власти также не определяли содержание понятия доказательство преступления. Статья 58 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР (УПК) перечисляла источники доказательств: показания свидетелей, заключения экспертов, вещественные доказательства, протоколы осмотров, иные письменные документы и личные объяснения обвиняемого.

Однако уже в Основах уголовного судопроизводства СССР и союзных республик 1958 года, а позже в ст. 69 УПК РСФСР 1960 года было дано понятие «доказательство». Так, доказательствами по уголовному делу являются любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке орган дознания, следователь и суд устанавливают наличие или

отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица, совершившего это деяние, и иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

Интерпретируя нормы законодательства тех времен, стоит отметить, что в качестве доказательств выступали показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, заключение эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и т.д.

В настоящий момент статья 74 УПК РФ закрепляет понимание того, что доказательства – это любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

В свою очередь часть 2 ст. 74 УПК закрепляет содержание перечня «доказательств». В данном перечне мы видим, как показания и заключения эксперта, так и вещественные доказательства являются основными доказательствами совершенного преступления, а от степени использования технического устройства зависит скорость, оригинальность, причастность к преступлению круга лиц, определение времени совершения преступления и много других важных моментов при сборе доказательств.

Таким образом, использование современных достижений науки в области технико-криминологических исследований позволяет более качественно проводить судебно-медицинскую экспертизу, позволяющую ставить на первое место не показания свидетелей, а заключения техника-эксперта.

Список литературы

1. Ульянова Л.Т. Возникновение, развитие и современные проблемы института уголовно-процессуального доказательства // Вестник Московского университета. - 2011. - № 6. – С. 45-55.

2. Рамазанов Т.Б. Понятие доказательства в уголовном процессе: формирование и современное понимание // Вестник Дагестанского государственного университета. - 2013. - № 2. – С. 16-25.

© Д.О. Карнаухов, 2023

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГЕНЕРАЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

**Яковлев Никита Сергеевич
Мельников Михаил Константинович
Шамкин Захар Семенович**
студенты

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: 1) В статье рассматриваются виды энергии и способы их преобразования в электроэнергию, а также методы повышения эффективности генерации электроэнергии

2) Основные способы генерации электроэнергии в России, способы ее генерирования, отличия и анализ, выбор наиболее оптимального источника электроэнергии, повышение эффективности генерации электроэнергии

3) Повышение эффективности энергосистем, методы повышения эффективности производства электроэнергии, разработка новых систем

4) Проблемы преобразования энергии и методы их решения

Ключевые слова: электричество, генерация электроэнергии, энергосистемы, невозобновляемые источники энергии, возобновляемые источники энергии, энергия, эффективность.

METHODS OF INCREASING THE EFFICIENCY ELECTRICITY GENERATION

**Yakovlev Nikita Sergeevich
Melnikov Mikhail Konstantinovich
Shamkin Zakhar Semyonovich**

Abstract: 1) The main methods of generating electricity in Russia, methods of generating it, differences and analysis, choosing the most optimal source of electricity, improving the efficiency of electricity generation

2) Improving the efficiency of power systems, methods of increasing the efficiency of electricity production, development of new systems

3) Problems of energy conversion and methods of their solution

Key words: electricity, electricity generation, power systems, non-renewable energy sources, renewable energy sources, energy, efficiency.

Введение

Электричество стало основой прогресса. Оно используется во всех сферах жизни человека, так как эта энергия может быть преобразована в другие виды энергии простым способом, а ее передача может происходить на большие расстояния. Вот почему она используется повсюду.

Нынешний мир сложно представить без электричества. Для людей использование устройств, которые используют электричество совершенно обычное явление в повседневной жизни. Человек настолько привык к этому, что иногда не замечает, что какой-то предмет использует электричество, а другие - нет.

Также работа всех заводов, компаний и других трудовых предприятий невозможна без наличия электроэнергии. Очевидно, энергии нужно очень много. И менее очевидное то, как увеличить эффективность генерации этой энергии для еще большего ее количества

Существует много способов производства электроэнергии. Они требуют абсолютно разных затрат в виде: материалов, сырья, ландшафта, времени, человеческого труда и прочего. Разным так же является и конечное количество генерации электроэнергии, которое каждая станция вырабатывает по-своему.

Повышение эффективности генерации электроэнергии одна из самых важных проблем современной энергетики. Ведь важно не только, сколько производится, но и как производить больше. На ее повышение может повлиять, как внедрение каких-то новых технологий производства, так и менее трудоемкие. Можно не придумать новое, а внести изменения в нынешнее. Тогда на увеличение эффективности может повлиять: снижение цен на сырье и обслуживание, комбинированный способ производства, правильное использование отходов.

1 Основные способы генерации электроэнергии в России

Для прогноза производственных показателей, выручки и затрат производственных фирм для их последующей оценки и анализа, необходимо понимать, как вообще производится электроэнергия и какие факторы влияют на ее производство.

Невозобновляемые источники энергии (нефть, газ, сланец, уголь)

Возобновляемые источники энергии (солнце, ветер и др.):

- Ветряная генерация.
- Солнечная генерация.

- Тепловая генерация.
- Геотермальная генерация.
- Гидрогенерация.
- Атомная генерация.

Электрическая энергия образуется за счет механической энергии, которая способствует вращению турбины. Отличия лишь в том, за счет чего приводится в движение эта турбина.

Фундаментально производство электроэнергии, в зависимости от метода производства, можно поделить на 2 основных типа: из невозобновляемых источников энергии (использование сырьевых материалов, природный газ, уголь, мазут или дизельное топливо в качестве топлива) и из возобновляемых источников энергии, где вода, солнце, ветер энергия используется как ресурс. А также атомная энергетика, где в качестве источника электроэнергии используется ядерная энергия, выделяемая при делении атомов вырабатывающих тепло.

2 Повышение эффективности энергосистем

Основной задачей стоит повышение КПД энергосистем, существуют несколько способов повышения эффективности производства электроэнергии: использование комбинированного метода производства электроэнергии, создание тепловых электростанций на тепловых отходах, создание МГД-генераторов (магнитогиродинамических установок), разработка систем энергетики с прямыми преобразованиями энергии. Тепловые электростанции с утилизацией отработки термических отходов тепла, из которых создается система, используемая для обогрева жилых домов, общественных и промышленных зданий и т.д. Станции производят как электроэнергию, так и тепло

В комбинированном методе выработки электродной энергии, тепловая система дополняется обыкновенной газовой турбиной (рис. 1). Широко используемой в авиадвигателях. В электростанциях эта турбина вращается не с паром, а с потоком газов, которые являются продуктами сгорания керосина или природного газа. Газовая турбина вращает якорь электрогенератора, вырабатывающего электричество. В этом случае порядка 25% тепловой энергии, производимой при сжигании топлива, преобразуется в электрическую

энергию. Горючие газы, выходящие из газовой турбины, нагревают паровые котлы, и образующийся пар попадет в паровую турбину.

Апгрейд теплоэлектростанций состоит в том, что горячие газы, появляющиеся при сжигании топлива, используются в генераторах МГД (магнитогидродинамических). К горячему газу добавляется металлический калий, который в последствии ионизируется. Поток горячего газа с заряженными частицами, плазмой и др. Они направляются в специальный канал, окруженный токовыми катушками, которые создают магнитное поле. При движении в этом магнитном поле заряженные частицы движутся и перераспределяются между собой, возникает электрический ток, который снимается электродами, расположенными вдоль канала

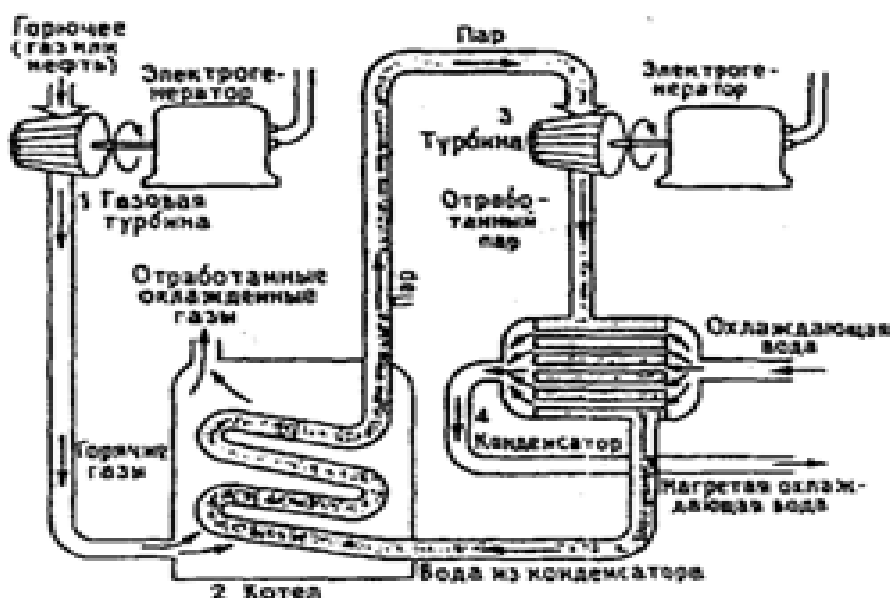


Рис. 1. Комбинированный способ получения электроэнергии

После выпуска из канала горячие газы используются для генерации пара, который дальше направляется в турбину, соединенную с генератором, который подает электрический ток. В МГД-генераторе энергия электропроводящей плазмы преобразуется непосредственно в электрическую энергию. Тем самым комбинация МГД-генератора с обычной термоэлектрической системой может увеличить КПД до 60%. Возможность реализации и внедрения такой технологии приведет к тому, что мы сможем существенно повысить генерацию электроэнергии и систематизировать путь использования отходов

3 Проблемы прямого преобразования энергии

Еще один из методов повышения эффективности генерации - это преобразование химической энергии в электрическую. Прямое преобразование химической энергии в механическую имеет место, например, во время мышечной активности биологических организмов. Подобное превращение проводилось в лабораторных условиях: синтезирована пластиковая пленка, которая под действием щелочей растягивается вдвое больше, увеличивается в объеме в 8 раз и сжимается под действием соляной кислоты. В результате этой деформации пленка может совершать полезную механическую работу, которая впоследствии может вырабатывать энергию. Для стимуляции процессов сжатия и расширения в лабораторных моделях использовались белковые волокна коллагена в сочетании с физиологическими растворами различной концентрации. Прямое преобразование химической энергии в электромагнитную энергию происходит во вновь созданных химических лазерах, в которых атомы возбуждаются энергией химических реакций.

Однако эффективность таких преобразований очень низкая. Ведь механическая энергия, получаемая в данных процессах, очень мала и они не подходят под масштаб промышленного производства. Производство электроэнергии на тепловых станциях осуществляется по классической схеме: химическая энергия топлива → тепловая энергия → механическая энергия → электроэнергия. Прямое преобразование химической энергии в электрическую увеличивает эффективность, экономит время и сырье. Следовательно, с истощением полезных ископаемых и ужесточением требований по экологии для электростанций и транспорта, доставляющего это сырье. Одним из основных потребителей энергоресурсов, будет увеличиваться вклад химических источников генерирования электроэнергии. Предполагается, что производство автомобилей с электрохимическими источниками энергии значительно увеличится в следующем столетии (рис. 2).

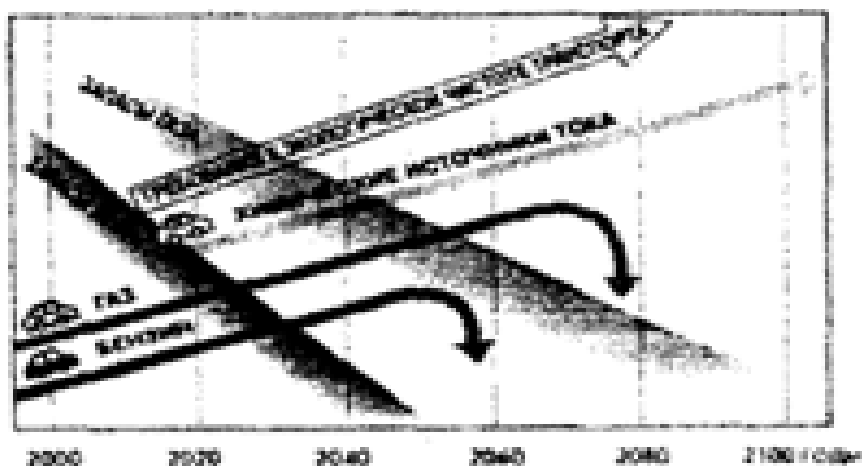


Рис. 2. Рост производства автомобилей с разными источниками энергии

Примеры устройств прямого преобразования энергии - это батарейки для фонарика и разные типы аккумуляторных батарей. В выше представленных предложенных топливных элементах также имеется прямое преобразование химической энергии в электрическую. Принцип действия аналогичен принципу действия электрохимических ячеек. Но электроды топливных элементов взаимодействуют как катализаторы и не участвуют напрямую в выработке электроэнергии. Например, в водородно-кислородном топливном элементе топливо окисляется на аноде, возникает разность потенциалов между анодом и катодом, высвобождая электроны (рис. 3)

Анод состоит из никель-керамического сплава с включениями частиц никеля, а катод - из того же сплава, но с включениями частиц серебра. Из 1 кг водорода в водородно-кислородном элементе можно получить в 10 раз больше энергии, чем при сжигании 1 кг бензина в ДВС. В такой ячейке образуется вода и отсутствуют вредные выхлопные газы.

Однако эти технологии не используются широко и не заменяют бензиновые двигатели, по-прежнему есть нерешенные вопросы о стоимости и надежности. В первую очередь, водород не может быть в десять раз дороже бензина, чтобы успешно с ним конкурировать. Также проблема безопасного хранения, эксплуатации и транспортировки, несмотря на первоначальные предложения по обогащению водорода некоторыми гидридами металлов, требует дальнейшего технического совершенствования.

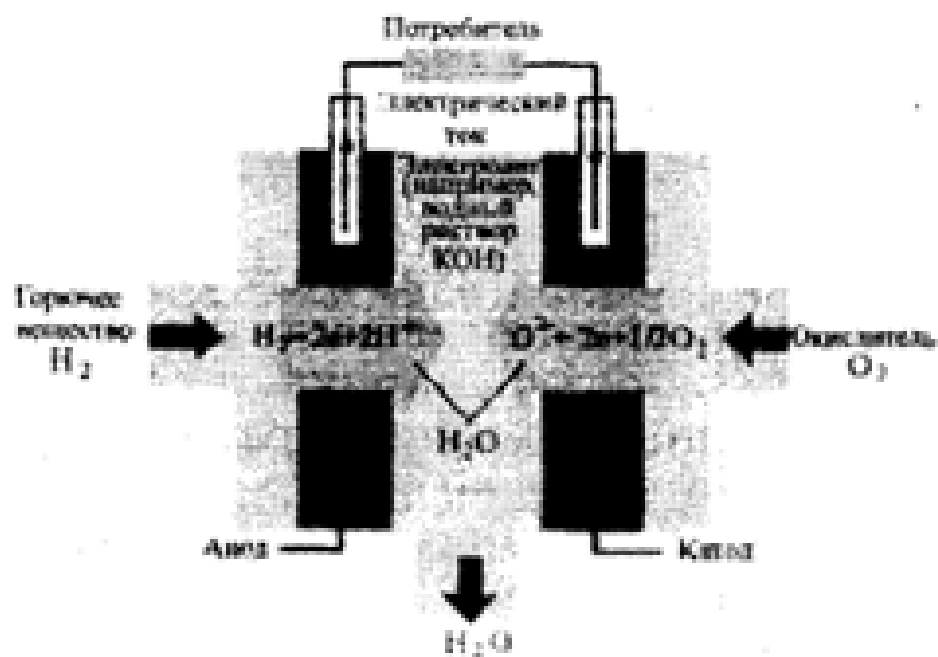


Рис. 3. Водородкислородный топливный элемент

Еще существуют гальванические воздушно-алюминиевые топливные элементы, в которых пористая угольно-графитовая пластина с поступающим кислородом служит катодом, а пластина из алюминиевого сплава является анодом. Для такого элемента не требуется электрическая подзарядка, он генерирует энергию в процессе окисления (электрохимического горения) металла.

Известны процессы окисления с КПД до 80%, к примеру, сгоревший при комнатной температуре 1 кг алюминия, может выделять столько же энергии, сколько 1 кг угля, сжигаемого на воздухе при очень высоких температурах. Такие источники энергии обладают множеством преимуществ: безопасностью в эксплуатации, хорошими удельными энергетическими характеристиками, простотой конструкции. И недостаток принципиально один – дороговизна производства анодного материала, что во многом определяется высокой энергоемкостью процесса его производства. Такой недостаток можно свести к минимуму, внедрив, например, новую технологию производства алюминия (см. Рис. 4). По мере технологического развития алюминий и его сплавы станут намного дешевле.

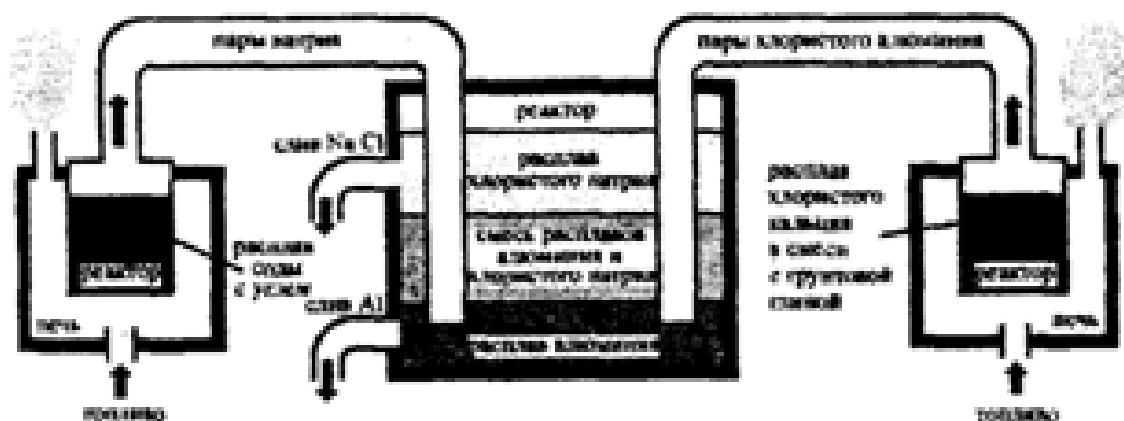


Рис. 4. Технология извлечения алюминия

Недавно были разработаны литий ионные батареи с прямым преобразованием химической энергии в электричество. Активно тестируемые в электромобилях. В обычных батареях, которые преобразуют энергию химической реакции между цинком и оксидом ртути, применяется водный электролит. Литий ионные батареи работают на твердом электролите из йода, который при минимальных размерах обеспечивает относительно большую емкость и увеличивает срок их службы. Такие батарейки используются в кардиостимуляторах для сохранения сердечного ритма в медицине. Срок их службы в несколько раз больше, чем у обычных батарей до 10 лет, а это значит, что эти батареи позволяют сократить количество хирургических операций, связанных с имплантацией кардиостимулятора.

При разработке новых модификаций химических преобразователей энергии в электрическую энергию, особое внимание уделяется увеличению их мощности при одновременном снижении стоимости, вырабатываемой ими электроэнергии.

Таким образом, на повышение эффективности генерации электроэнергии может повлиять, внедрение новых технологий в производство с наибольшим КПД, новые методы преобразования электроэнергии, а также оптимизация уже существующих процессов, т.е. удешевление производства и сырья. В будущем развитие энергетики должно достичь такого момента, когда электроэнергии будет очень много. И из-за такого количества лишней электроэнергии мы сможем использовать устройства, чьи КПД ниже устройств прошлого десятилетия, но зато они гораздо удобнее и красивее. Ведь с развитием прогресса электроэнергии требуется все больше. На данный момент решением

может послужить замена сырья на более дешевые аналоги и более доступные, а так же комбинированные процессы производства, где предметы отходов будут подлежать не утилизации, а повторному применению, но уже у других сферах

Список литературы

1. Физический энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. - М. Сов. энцикл., 1983. - 928 с. : ил., 2 л. ил.; 27 см.;
2. Карпенков С.Х. К26 Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2000. Изд. 2-е, испр. и доп. – 639 с.
3. Черных Фёдор Юрьевич Повышение эффективности работы электростанции в условиях рынка электроэнергии и мощности. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/19515/1/urfu1044s.pdf>
4. ХАБР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/toshibarus/blog/442632/>
5. CES 2012 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://3dnews.ru/622910>
6. CONOMY. [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://conomy.ru/education/articles/147>
7. ЭКО БЛОГ Альтернативная энергия Альтернативная жизнь <https://ekopower.ru/linzovyye-solnechnyye-paneli-ploskie-i-s/>;
8. Allbest [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://otherrefereats.allbest.ru/manufacture/00474490_0.html.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИЛЬЯ ГЛАЗУНОВ – ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ
ТРАДИЦИЙ В ЖИВОПИСИ XX ВЕКА**

Гайфуллина Юлия Рамильевна

студент историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Аннотация: Отражение идеи христианской миссии в искусстве недостаточно изучено как в историческом прошлом, так и в наше время. Влияние православных традиций на русскую культуру оказывало воздействие на национальное самосознание и общественную мысль. Работы И.С. Глазунова затрагивают разные стороны жизни и вечные проблемы человеческого бытия.

В данном исследовании будет рассмотрена одна из важных основ понимания смысла православной веры, на примере творчества художника Ильи Глазунова. На протяжении всей жизни мастер обращается к образам древнерусской истории, сюжетам Библии, житиям святых, и создает полотна религиозной живописи.

Ключевые слова: Илья Глазунов, художник, православие, Россия, традиции, XX век, живопись.

**ILYA GLAZUNOV IS A FOLLOWER OF ORTHODOX
TRADITIONS IN PAINTING OF THE TWENTIETH CENTURY**

Gaifullina Yulia Ramilevna

Abstract: The reflection of the idea of Christian mission in art is insufficiently studied both in the historical past and in our time. The influence of Orthodox traditions on Russian culture had an impact on national consciousness and public thought. The works of I.S. Glazunov touch on different aspects of life and eternal problems of human existence.

In this study, one of the important foundations of understanding the meaning of the Orthodox faith will be considered, using the example of the work of the artist Ilya Glazunov. Throughout his life, the master turns to the images of ancient Russian history, the plots of the Bible, the lives of saints, and creates canvases of religious painting.

Key words: Ilya Glazunov, artist, Orthodoxy, Russia, traditions, twentieth century, painting.

Илья Сергеевич Глазунов - живописец и график, художник в области интерьера и автор архитектурных проектов, историк, писатель, публицист, собиратель, общественный деятель.

Родился в Ленинграде 10 июня 1930 года. Во время блокады потерял родных, и в 1942 году был эвакуирован в деревню Гребло Новгородской области. Вернувшись в Ленинград, Илья Глазунов стал учеником средней художественной школы при Ленинградском институте живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, а после студентом этого института.

В 50-60-е годы много путешествовал, занимаясь созданием портретов деятелей искусства и первых лиц государства: Федерико Феллини, Индиры Ганди, Мирей Матье, Леонида Брежнева и многих других. Известность пришла к Илье Глазунову после победы на международном конкурсе в Праге, где живописец выставил портрет Юлиуса Фучика (1956 г). Первая выставка состоялась в феврале 1957 года в Центральном Доме работников искусств в Москве. Особой вехой в биографии И.С. Глазунова была битва за спасение исторической Москвы, того, что от нее осталось к началу 1970-х годов.

В 1987 году Илья Глазунов совершает то, что было не под силу никому. В то непростое время, создает Российскую академию живописи, ваяния и зодчества в Москве (Рис.1), где ранее располагалось московское училище, известное именами А.К. Саврасова, И.И. Левитана, К.А. Коровина, В.А. Серова, М.В. Нестерова и других великих русских художников.



Рис. 1. Здание Российской академии, живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, г. Москва, ул. Мясницкая, 21, фото 2021 г.

В 2004 году в Москве была открыта государственная галерея Ильи Глазунова, насчитывающая более 300 работ художника.

А в июне 2017 года Илья Сергеевич открывает музей сословий России. Собрание повествует о культурном наследии, о жизни и традициях русского общества до революционных событий 1917 года.

Основные циклы творчества

Большинство исследователей, выделяют четыре основных цикла в творчестве И.С. Глазунова:

- Тема «Городского цикла»
- Тема «Истории России»
- Иллюстрации к литературным произведениям
- Портреты современников

Символика в православии

Илья Глазунов сделал главным объектом изображения Родину, народ, нашу историю и духовный мир. Он мастер с самобытным и узнаваемым почерком, известный во всём мире. Работы художника неоднозначны, но с уверенностью можно сказать, что никого не оставят равнодушным. Искусство Ильи Глазунова доносит до нас правду истории вечной России, передают красоту, воскрешая великие традиции православной духовности.

Традиции «русского стиля» в живописи приближают творчество И.С. Глазунова к народу, к простым людям. И даже галерея художника пронизана православием. Картины, размещенные на четырех этажах здания, включая коллекцию икон, являются даром автора нашему государству. Интерьеры, созданные по эскизам Ильи Глазунова, отличают верность традиции русской классической архитектуры, созвучной русской классической музыке, которая всегда звучит в залах экспозиции.

Обращаясь к сюжетам Ветхого и Нового Завета, художник не только следует библейскому повествованию, но и раскрывает свои умозаключения о вечных темах: жертвенности, предательстве, вере, искуплении и любви.



Рис. 2. «Вечная Россия» (1988 г.), холст, масло, акрил. 298×598,5

Рассмотрим полотно «Вечная Россия», которое отражает тему православной мысли (Рис.2).

Картина была создана к 1000-летию крещения Руси для пробуждения исторической памяти народа. В композиции раскрыта история России, с древнейших времен до конца 80-х годов XX века.

И.С. Глазунов в художественной манере отражает опыт веков: в реалистическом изображении присутствуют черты древнерусской иконописи, фресковой живописи.

В рядах крестного хода мы видим великих подвижников, царей и императоров: Петра I, Екатерину II, Павла I, Александра II; знаменитых полководцев: А.В. Суворова, М.И. Кутузова, М.Д. Скобелева; политических деятелей, ученых, писателей, композиторов, поэтов и художников.

Не только к прошлому обращается Илья Глазунов. Создавая образы ушедших столетий, он помогает понять нам сегодняшнюю Россию. В центре композиции представлены портреты великих классиков русской литературы: Ф.М. Достоевского, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова.

Рядом с Фёдором Достоевским стоят дети: по православной традиции, они предшествуют крестному ходу. С мольбой устремлены на нас глаза маленькой крестьянской девочки, а рядом царевич Алексей, убиенный сын последнего русского императора Николая II.

В картине художник словно сравнивает мрачную эпоху татаро-монгольского ига с трагедией советского времени.

Главное место в композиции полотна занимает крестный ход, а завершает его православный восьмиконечный крест, восходящий к русским крестам XVII века. Титлы креста, соответствующие древнейшей христианской традиции, гласят «Иисус Христос Сын Божий». Склоненная голова Спасителя обращена к людям, его раскинутые руки будто обнимают землю.

Художник передает нам свою веру в возрождение традиций России. За Распятием следовало Воскресение, возможно в этой идеи и есть мысль о Воскресении России.

В живописи и графике слагается повествование, в котором переплетаются эпохи и события жизни миллионов наших соотечественников и самого автора. Где вместе со страной И.С. Глазунов переживает её победы и поражения. Так картина становится центральной в мировоззрении автора.

Заключение

Илья Глазунов остается предан России до конца. Он цельно воспринимает мир, показывает нам отображение философских идей, одухотворенности, что и составило смысл жизни художника. Своим творчеством он говорит о Боге в душе.

В автобиографической книге «Россия распятая» И.С. Глазунов рассказывает читателю о своих взглядах на искусство, историю России, о своём становлении, о своих предках, о страшных днях блокады Ленинграда.

Его собрание предметов искусства формировалось, начиная с пятидесятых годов прошлого века. Сегодня коллекция Ильи Глазунова признана специалистами одной из лучших. Многие памятники отечественной культуры сохранились только благодаря ему и были спасены от уничтожения.

По результатам общественного опроса в 1999 году накануне 70-летия И.С. Глазунова, он был назван «самым выдающимся художником XX века». Его имя присвоено одной из малых планет, а ЮНЕСКО удостоило художника высшей награды - золотой медали за выдающийся вклад в мировую культуру.

Многообразная творческая и общественная деятельность Ильи Глазунова получила всенародное признание. Многие выдающиеся представители отечественной культуры и современные политические деятели с признательностью говорят о влиянии творчества художника на их формирование.

Также Илья Сергеевич является заслуженным деятелем искусств Российской Федерации, лауреатом Государственной премии России членом Российской Академии художеств.

Таким образом, в творчестве Ильи Сергеевича Глазунова переплелись события жизни автора, его семьи, многовековой истории Отечества. Каждый персонаж и деталь его композиций - это сама Россия: великая и многоликая.

Илья Глазунов в вечной борьбе света и тьмы сражается на стороне светлых начал, что помогает выстоять в круговороте событий, создавая одухотворенный образ народа и нашей великой православной России.

Список литературы

1. Глаголев В.С. Православные ценности в художественной культуре России конца XIX - начала XX века // Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: Мат. VI Междунар. науч. конф., 19-21 мая 2014 г. Владимир, 2014 г.
2. Глазунов И.С. Россия распятая. Том 1. М.: Олимп, 2004 г.
3. Кожевников В.А. О значении христианского подвижничества в прошлом и настоящем // Христианское чтение. 1909 г.
4. Новиков В.С. И. Глазунов. Русский гений. - М., 2005 г.
5. Первая выставка Всероссийской академии живописи, ваяния и зодчества: каталог выставки. М.: Изобразительное искусство, 1994 г.
6. Скоробогачева Е.А. И.С. Глазунов - меценат, коллекционер, основатель музея Российской академии живописи, ваяния и зодчества // Искусство Евразии [Электронный журнал]. 2021 г.
7. Ступени мастерства: каталог выставки / Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова. М.: Манеж, 2014 г.

© Ю.Р. Гайфуллина, 2023

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА РЕПОРТАЖНЫХ ТЕКСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ

Дерябкина Варвара Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Аннотация: Стилистическая структура каждого из публицистических жанров отличается от других. Репортажные тексты, в том числе, журналисты выстраивают по определенной структуре, используя тропы и иные стилистические приемы для завладения вниманием читателя и лучшего информирования о событии или проблемы. В этой статье рассмотрены основные черты репортажа, как жанра, виды репортажей и различия между ними, а также особенности лексического состава текстов репортажей.

Ключевые слова: репортаж, СМИ, структура, медиалингвистика, стилевые особенности.

STYLISTIC FEATURES OF THE LANGUAGE OF REPORTAGE TEXTS IN MODERN MEDIA

Deryabkina Varvara Dmitrievna

Abstract: The stylistic structure of each of the journalistic genres differs from the others. Journalists, among others, build reportage texts according to a certain structure, using tropes and other stylistic techniques to capture the reader's attention and better inform about an event or problem. This article discusses the main features of the reportage as a genre, types of reports and the differences between them, as well as the features of the lexical composition of the texts of the reports.

Key words: reportage, media, structure, media linguistics, style features.

Репортаж - это жанр журналистики, в котором используется особый способ передачи информации о событиях или явлениях. Тексты этого жанра обычно содержат детальное описание событий, фактов, аналитические и экспертные комментарии, а также впечатления и эмоции людей, высказывающих автору в процессе события, ведь основная цель написания

репортажа - передача читателю объективной и полной информации о происходящем. Репортажный текст интересен тем, что он может быть представлен как в печатной форме, так и в формате видео или аудио, содержать иллюстрации.

Репортаж отличается фактографичностью, отсутствием вымысла в тексте, что, впрочем, свойственно и другим текстам, относящимся к информационной журналистике. Наряду с объективностью и документализмом этому жанру присущи также экспрессивность, живописность. Благодаря языковым возможностям журналист – автор репортажа наглядно изображает существующую действительность. Причем разнообразие тем для репортажа практически не ограничено: тексты этого жанра могут касаться абсолютно разных явлений действительности в зависимости от направленности текста. Этим обусловлен перечень видов репортажей: проблемные, событийные, актуальные, репортажи-расследования.

Тематика репортажей также может быть разной, ведь зависит от интересов и потребностей аудитории газеты. Репортажи могут касаться политических событий, экономики, культуры, спорта, науки, общественной жизни и других областей. Они могут быть как общими, охватывающими широкий спектр тем, так и специализированными, посвященными определенной отрасли или событию. Предметом репортажа зачастую становится текущее событие из новостной повестки.

В связи с большим потоком текстов, получаемым читателями, авторы репортажей должны оперативно поставлять информацию. Однако немаловажную роль играет именно стиль автора и особенности построения структуры медиатекста. При его создании журналист зачастую использует изобразительно-выразительные средства, присущие иным публицистическим жанрам. Например, стилистические элементы из интервью: небольшие диалоги, особые речевые характеристики персонажей; приемы из корреспонденции – обобщения, авторские раздумья. Репортаж во многом отличается от другого жанра, обозрения, тем, что описание в нем развивается более скоро, автор-журналист в быстром темпе описывает происходящее на месте событий. Благодаря использованию тропов: эпитетов, метафор, сравнений и пр. корреспондент создает эффект присутствия у читателя. С. М. Гуревич отмечает важность мастерства репортера и необходимость репортажа как жанра: «роль репортера велика: он ведет репортаж, становясь подчас не только свидетелем события, но иногда даже его инициатором и организатором».

А.А. Литвиненко также размышляла о характеристиках репортажа и отмечала важность динамики и выразительности лексических средств для лучшего влияния на адресата: «благодаря яркому, живому языку вы сможете затронуть чувства читателя». Для достижения более динамичного темпа репортажа авторы используют глаголы, чаще в настоящем времени и активном залоге.

Вопрос построения репортажа интересен и со стороны лексического состава текста. Так, в зависимости от направленности текста, в репортаже могут быть использованы научные термины, слова, относящиеся к официально-деловому стилю. Нередки случаи использования лексики разговорного стиля, просторечий, диалектизмов и профессионализмов. Автор репортажа несколько дистанцированно, но вступает в диалог с читателем. Эта коммуникативная особенность отражается как через использование лексики, так и благодаря монологическому обращению к массовой аудитории издания, где репортаж публикуют.

Стоит отметить и синтаксические особенности репортажных текстов. Для того, чтобы информацию было проще воспринимать, журналисты при написании репортажей отдают предпочтение простым предложениям. Причастные, деепричастные обороты, сложные конструкции мешают этому, потому от них отказываются в большинстве случаев. А использование парцелляции, параллелизма и других тропов, связанных с синтаксисом, напротив, положительно сказывается на восприятии текста, так как они привлекают внимание читателя, заставляя более глубоко погрузиться в текст произведения.

Подчеркнутая достоверность описанного в репортаже также нередко обозначается за счет стилистических средств. Так, риторические восклицания и вопросы на эмоциональном уровне повышают доверие читателя к тексту, помогают акцентировать внимание на определенных его фрагментах, которые более важны. Чрезмерное употребление этих приемов, как и любых других, напротив, негативно сказывается на восприятии смысла сказанного.

Стилистический облик репортажа как жанра неоднозначен, так как для каждого из видов этого жанра характерны особенные, подходящие только ему приемы. Однако, в целом, репортажные тексты полны изобразительно-выразительных средств, которые помогают автору проявить свое субъективное мнение об описанной ситуации, акцентировать внимание на эпизодах, которые кажутся важными именно ему. В совокупности, умело использованные

журналистом тропы и приемы позволяют сделать текст более удобным для прочтения и восприятия переданной в нем информации.

Список литературы

1. Милых М.К. Стиль репортажа// Стилистика газетных жанров/ Под ред. Д.Э.Розенталя. М., 1981.
2. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. М., 2006.
3. Л.В. Шibaева, Жанры в теории и практике журналистики, 2000.
4. Дускаева Л.Р. Стилистика и литературное редактирование под редакцией Л.Р. Дускаевой/ М.: Юрайт, 2016.
5. Солганик Г.Я. Стиль репортажа. — М., 197
6. Ким М.Н. Репортаж: технология жанра.- СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
7. Литвиненко А.А. Репортаж: искусство повествования : практич. пособ. — СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и мас. коммуникаций, 2013.
8. Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Корконосенко С.Г. «Основы творческой деятельности журналиста» - СПб. : Знание, СПБИНВЭСЭП, 2000.

© В.Д. Дерябкина, 2023

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МИФА О ПРОМЕТЕЕ
В СТИХОТВОРЕНИИ ДЖ. Г. БАЙРОНА «ПРОМЕТЕЙ»
И В РАССКАЗЕ М. ГОРЬКОГО «СТАРУХА ИЗЕРГИЛЬ»**

Чучкалова Екатерина Николаевна

студент

ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Аннотация: статья посвящена образу Прометея и его эволюции в литературе романтизма – в произведениях как зарубежных, так и русских романтиков. Трансформация образа и судьбы мифологического героя связана, прежде всего, с эпохой и авторской трактовкой. Именно этим объясняется популярность образа Прометея в литературе романтизма.

Ключевые слова: миф о Прометее, эволюция мифа, образ байроновского Прометея, образ Данко.

**INTERPRETATION OF THE PROMETHEUS MYTH
IN J. G. BYRON'S POEM "PROMETHEUS" AND
IN THE STORY OF M. GORKY "THE OLD WOMAN IZERGIL"**

Chuchkalova Ekaterina Nikolaevna

Abstract: the article is devoted to the image of Prometheus and his evolution in the literature of Romanticism – in the works of both foreign and Russian romantics. The transformation of the image and fate of the mythological hero is connected primarily with the epoch and the author's interpretation. This explains the popularity of the image of Prometheus in the literature of Romanticism.

Key words: the myth of Prometheus, the evolution of myth, the image of Byron's Prometheus and Danko.

Особым интересом в литературе разных эпох и направлений пользуется мифологическая история о Прометее. Этот герой становится ярким образом, вышедшим из рамок мифа и ставшим общечеловеческим идеалом в литературе разных стран, потому что он отличается истинным героизмом и

самопожертвованием. Именно поэтому герой стал «вечным» образом в литературе.

Прометей из одноимённого стихотворения Дж. Г. Байрона – истинный романтический герой, величественный человек, «титан» [1, с. 114]. Но, замечает автор, за это Прометей получил «награду» [1, с. 114] – скалу, цепи, орла, терзающего его печень, «да стон» [1, с. 114].

В стихотворении Байрона возникает тема рока, которая часто возникает в произведениях романтиков. «Всесильный Рок» [1, с. 114] наградил Прометея «бессмертья даром» [1, с. 114]. Однако сам герой пошёл на бунт: он не захотел «прочсть судьбу» [1, с. 114] Зевса – и за это был наказан богом, увидевшим «гордый взор» [1, с. 114] и «безмолвье» [1, с. 114] Прометея. При этом мифологический герой знал о страшных последствиях своего подвига, но, несмотря на это, «пытками не утращён» [1, с. 114], хотя и «скован яростной судьбой» [1, с. 114].

В последней строфе автор называет причину поражения Прометея – это его доброта. Герой хотел «несчастьям положить предел, чтоб разум осчастливил всех» [1, с. 115], но его постигло наказание Рока, который «разрушил мечты» [1, с. 115] бунтаря. Но, несмотря на трагичную развязку жизни Прометея, Байрон считает, что его судьба – «величья образец» [1, с. 115], «пример для всех людских сердец» [1, с. 115], герой – «символ силы, полубог» [1, с. 115], он проявил себя как истинный герой, готовый пойти на самопожертвование ради блага других.

Душа и чувство помогли Прометею справиться с суровыми жизненными испытаниями и, что самое главное, выйти из трудных ситуаций победителем. Именно поэтому его смерть автор называет «Победой» [1, с. 115]. Подвиг Прометея, уверен автор, не будет забыт и непременно найдёт отклик у людей.

М. Горький в рассказе «Старуха Изергиль» выдвигает свой идеал революционера, способного привести народ к счастливому будущему.

Народ – это «весёлые, сильные и смелые люди» [2, с. 333], но каторжный труд, нищета, болезни, лишения со стороны Временного правительства привели к его неблагополучию. Спасти его может только Данко, решительный человек, не желающий «тратить силы на думу да тоску» [2, с. 334].

Конечно, такого неравнодушного и храброго человека, истинного лидера, в глазах которого «светилось много силы и живого огня» [2, с. 334], хочется поддержать, что и сделал народ.

Наблюдая за страданиями народа, Данко не смог пройти мимо горя людей, поэтому «его сердце вспыхнуло огнём желания спасти их, вывести на лёгкий путь» [2, с. 336].

Люди оказались лишены духовной составляющей. Даже в тот момент, когда Данко вырывает сердце из груди, в его глазах «засверкали лучи могучего огня» [2, с. 336], народ прежде всего решил, что главный герой намерен с ними воевать, а не спасать. Такое желание людей говорит о том, что они озадачены военными действиями, в их душе нет места добрым поступкам и подвигам.

Сам Данко, осознав, что люди хотели «схватить и убить» [2, с. 336] его, совершенно по-новому взглянул на народ, перестал возвеличивать и идеализировать его.

Образы Прометея из одноимённого стихотворения Дж. Г. Байрона и Данко, главного героя рассказа М. Горького «Старуха Изергиль», имеют как общие, так и различные черты.

Оба персонажа – романтические герои, бунтари. Прометей и Данко борются не просто с отдельными людьми, а с системой мироздания.

Не случайно Байрон в своём стихотворении в заключительной строфе пишет: «Но в том, что не смирился ты, – пример для всех людских сердец» [1, с. 114]. По мысли английского поэта, подвиг Прометея будет известен, люди не смогут забыть его, а будут с трепетом относиться к поступку героя и, что самое важное, будут пытаться соответствовать ему. Прометей не будет забыт в памяти потомков, его подвиг будет продолжаться в действиях других – значит, герой будет жить вечно.

Данко физически тоже «стёрт с лица земли», как и Прометей, потому что сердце героя по невнимательности одного из людей, «рассыпавшись в искры, угасло» [2, с. 336]. При этом подвиг героя не забывается. Об этом можно судить по тому, что историей о Данко делится старуха Изергиль с рассказчиком.

Кроме того, в тексте Горького присутствует описание природы, которых нельзя найти в стихотворении Байрона. С помощью пейзажа русский писатель наиболее полно раскрывает образ главного героя. Благодаря гиперболе – «крикнул сильнее грома» [2, с. 336], «весь лес замолчал» [2, с. 336], когда освободитель достал сердце из груди – можно заметить огромную как физическую, так и духовную силу Данко.

Более того, пейзаж указывает и на то, что герой остаётся жить на этой земле, несмотря на физическую гибель. «Вот откуда они, голубые искры степи, что являются перед грозой!» [2, с. 336] – заканчивая свой рассказ, говорит

Изергиль. Соответственно, после смерти Данко стал частью природы и вечным ориентиром для многих поколений, как и герой Байрона.

Примечателен и тот факт, что Байрон делает акцент на последствиях подвига Прометея, а не на самом героическом поступке. О нём сказано только в первых четырёх строках стихотворения. Интерес автора сосредоточен именно на борьбе героя с Роком, на наказании Прометея.

Горький же, наоборот, заостряет внимание на самом героическом поступке Данко и подробно описывает путь Данко и народа, отношения между ними.

Если английский поэт вводит в произведение образ «всесильного Рока», который и становится причиной поражения Прометея, то у русского писателя тема Судьбы вовсе отсутствует. Данко погибает из-за окружающих его людей, которых он стремился спасти, но которые думают только о собственной выгоде и не готовы, подобно их спасителю, помогать друг другу.

В своём стихотворении Байрон, прежде всего, стремится показать образ титана, который стойко выносит все положенные Судьбой испытания. В рассказе Горького, помимо образов Данко и природы, важен образ самого народа, которого в байроновском произведении вовсе нет. Именно люди, прежде всего, причастны к гибели героя, который спас их от смерти.

Таким образом, Прометей и Данко – истинные романтические герои, титанические личности, наделённые сильной волей, смелым разумом, глубиной духа, самоотверженностью в любви. Именно чувство любви является критерием оценки духовного содержания человека. Оба персонажа обладают всеобъемлющей любовью, которая и приводит к их гибели.

Список литературы

1. Байрон Джордж Гордон. Прометей // Байрон Джордж Гордон. Избранные произведения: в 2-х т. М.: Художественная литература, 1987. Т. 1. – 767 с.
2. Горький М. Избранное / М. Горький. – Москва: АСТ: Олимп, 2002. – 430 с.

© Е.Н. Чучкалова, 2023

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

СОЗДАНИЕ МИНИ-ИГР С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОГО ДВИЖКА REN'PY

Фокина Екатерина Вадимовна

студент

Борисова Светлана Вячеславовна

ст. преподаватель

Зейн Али Наджиевич

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «НИУ «Московский энергетический институт»

Аннотация: данная работа посвящена разработке приложения в среде Ren'Py, показывающего его возможности в качестве движка для реализации полноценных игр. Приложение предназначено для людей любой возрастной категории для развития внимания и памяти. В работе рассмотрены основные этапы разработки приложения, реализация игрового процесса и интерфейс.

Ключевые слова: программирование, образование, разработка, игра, поиск, внимание.

CREATING MINI GAMES WITH THE REN'PY GAME ENGINE

Fokina Ekaterina Vadimovna

Borisova Svetlana Viacheslavovna

Zeyn Ali Nadgievich

Abstract: this work is devoted to the development of an application in the Ren'Py environment, showing the possibilities as an engine for the implementation of full-fledged games. The application is intended for people of any age category to develop and test a person for attentiveness. The paper considers the main stages of application development, the implementation of the gameplay and the interface.

Key words: programming, education, development, game, search, attention.

Различные мини-игры всегда были актуальны, так как их особенность состоит в использовании в проектах большого масштаба для развития как сюжетной составляющей, так и целом геймплея.

Движок Ren'Py выбран не случайно: он хорошо подходит для игр подобного формата, так как прост и гибок. Ren'Py распространяется бесплатно и является программой с открытым исходным кодом и может быть свободно модифицирован и использован как для некоммерческих, так и коммерческих целей. Созданным на нём играм иметь открытый исходный код не обязательно. Ren'Py прост в освоении, а также имеет поддержку на различных платформах, как Windows, MacOS и Linux, также запуск игр поддерживается на Android, Chrome [1].

В данном движке используется язык Python. Знание скриптового языка Python даёт возможности для использования различных спецэффектов, а также позволяет ввести систему подсчёта параметров для усложнения игрового процесса.

Как один из вариантов мини-игры, была разработана игра «Поиск предметов», где главной задачей для игрока является поиск предметов на заданной локации. Если игрок находит все предметы – он победил, иначе – проигрыш.

Алгоритм игры по поиску предметов достаточно прост – нужно составить список предметов, которые пользователь будет искать, и расположить их на игровом поле среди других объектов. Игровым пространством может быть, например, комната или улица, в общем, любое свободное большое пространство. Из исключительных ситуаций необходимо обработать случаи, когда игрок не смог найти все предметы из списка за данное ему время. Если не предусмотрена игра на время, то данную ситуацию можно не обрабатывать.

Главный сценарий игры находится в файле проекта `script.rpy`. В нём содержатся диалоги, порядок появления картинок и само объявление мини-игры. Стили проекта можно посмотреть в файле `screens.rpy`. В нём же можно добавить дополнительные стили и экраны меню. В файле `options.rpy` находятся настройки переходов и окон проекта. В нём также можно настроить звуковые эффекты меню и параметры для сборки проекта под Windows, MacOS, Android и прочие платформы. Файлом, в котором содержится запрограммированный алгоритм мини-игры, является `game.rpy`.

Если есть желание добавить в проект что-то еще, можно создать дополнительный файл в формате `.rpy`. Движок в процессе компиляции проекта все созданные файлы представляет в виде одного скрипта, поэтому легко можно сделать проект удобным для разработки, разделяя проект на отдельные составляющие под конкретные задачи [2, 3].

Игра по поиску предметов имеет свой сюжет: мама стучится к ребенку в комнату, а по комнате разбросаны некоторые предметы. До входа мамы в комнату есть 5 секунд на «уборку». Среди множества предметов, находящихся в комнате, нужно найти требуемые и, щелкнув по ним мышкой, «убрать». Если все предметы найдены (в данном случае это баскетбольный мяч, книга, игровой шарик и гоночная машинка), Вы победили в игре, иначе – проиграли. Начальный экран представлен на рис. 1.

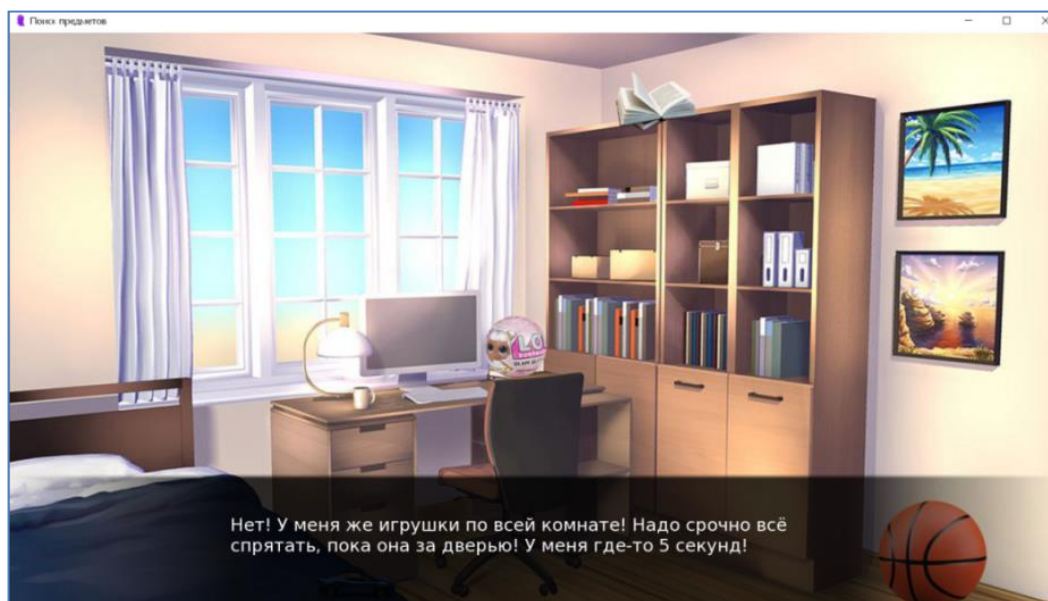


Рис. 1. Начало игры в поиск предметов

На рис. 2 показано размещение предметов для поиска в начале игры.



Рис. 2. Размещение предметов на поле

На рис. 3 представлен скриншот экрана успешного завершения игры.

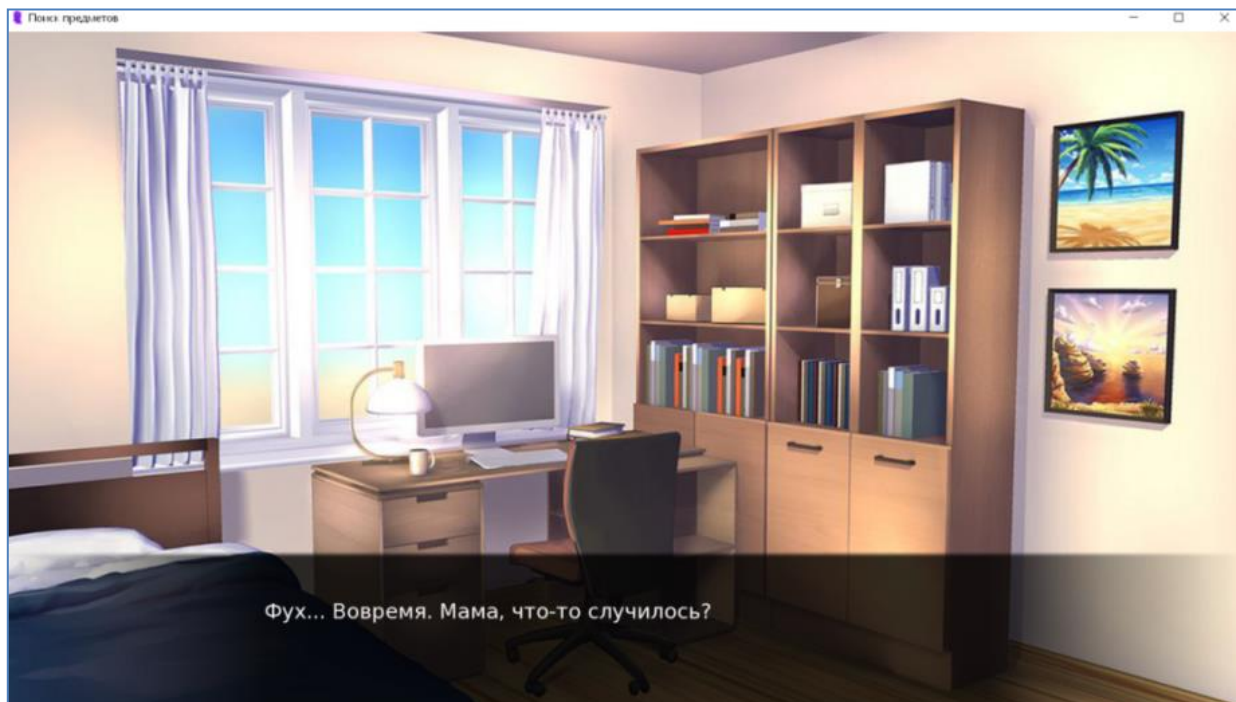


Рис. 3. Завершение игры при выполнении условия

На рис. 4 представлен скриншот экрана неудачного завершения игры.

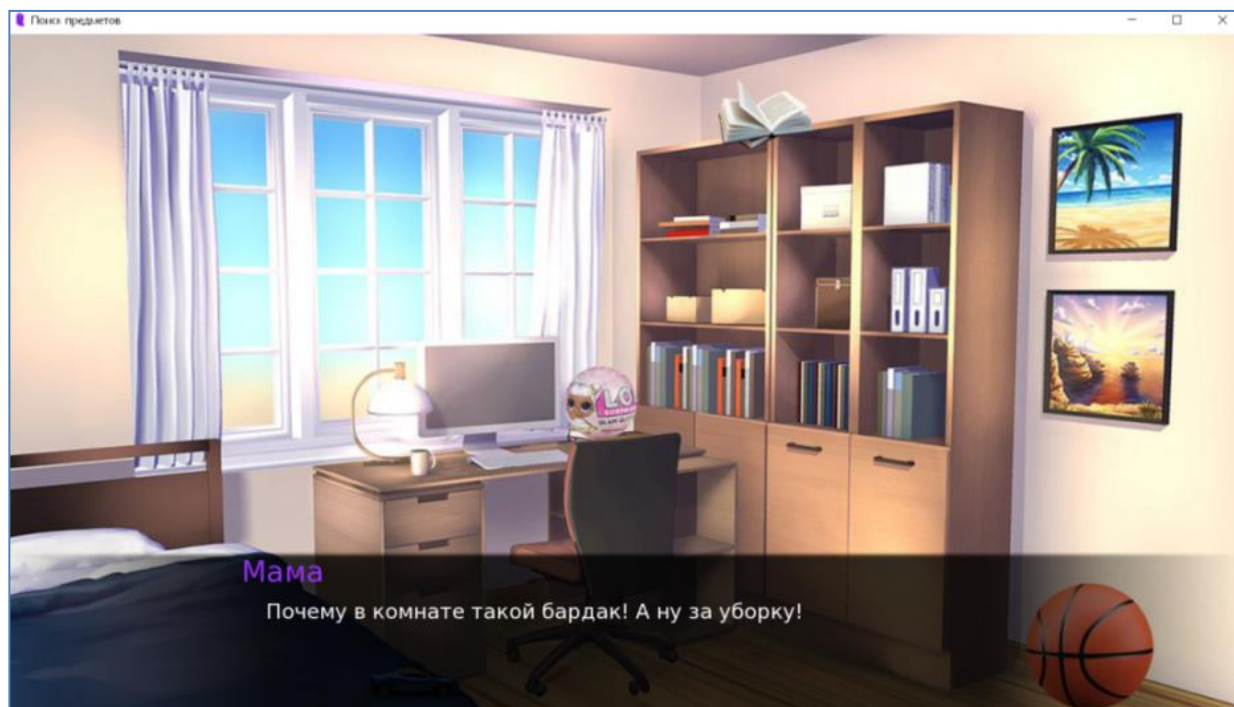


Рис. 4. Завершение игры при невыполнении условия

Дополнительно в меню игры можно сохранить и позже восстановить игровой процесс. Для удобства игры существует также вкладка «настройки». В настройках содержатся параметры для текста: скорость чтения, размер текста, громкость музыки и проч. Предметы для поиска легко заменить на другие. Для этого нужно загрузить в проект другие картинки и отредактировать их расположение в коде проекта. В проекте присутствуют музыкальные эффекты при нажатии на найденные предметы. Есть помощь в управлении игрой, в которую можно перейти по кнопке «помощь».

Список литературы

1. Официальный сайт Ren'Py. URL: <https://www.renpy.org/>
2. Документация Ren'Py. URL: <https://www.renpy.org/doc/html/index.html>
3. Руководство по Ren'Py. URL: [http://ru.renpyedia.shoutwiki.com/wiki/Краткое_руководство_\(Quickstart\)](http://ru.renpyedia.shoutwiki.com/wiki/Краткое_руководство_(Quickstart))

РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗАТОРА НОВОСТНОГО КОНТЕНТА

Марусев Егор Александрович
Порошин Денис Александрович
бакалавры

Научный руководитель: **Востриков Александр Владимирович**
доцент

НИУ ВШЭ, Московский институт
электроники и математики им. А.Н. Тихонова

Аннотация: Данная работа посвящена созданию прототипа семантического анализатора новостного контента, который направлен на предсказание популярности новостных статей из Telegram каналов. Целью работы является исследование различных моделей и подходов к анализу текстового контента и сопутствующих признаков с целью определения наиболее эффективных методов предсказания популярности новостных статей. В ходе исследования было выявлено преимущество ансамблевых моделей и полносвязных нейронных сетей. Результаты показали, что оба подхода демонстрируют высокую эффективность в предсказании популярности новостных статей. Однако, также было выявлено, что определение популярности новостных статей напрямую из текста является сложной задачей. Это указывает на необходимость дальнейших исследований и разработок, направленных на получение признаков извне, а также на выявление сложных зависимостей из окружающего информационного пространства. В результате работы был разработан прототип семантического анализатора новостного контента, который обладает достаточной точностью предсказаний.

Ключевые слова: новости, текст, NLP, телеграм, машинное обучение

DEVELOPMENT OF A PROTOTYPE SEMANTIC ANALYZER OF NEWS CONTENT

Marusev Egor Aleksandrovich
Poroshin Denis Aleksandrovich
Scientific adviser: **Vostrikov Alexander Vladimirovich**

Abstract: This work is devoted to the creation of a prototype semantic analyzer of news content, which is aimed at predicting the popularity of news articles from Telegram channels. The aim of the work is to study various models and approaches to the analysis of text content and related features in order to determine the most effective methods for predicting the popularity of news articles. The study revealed the advantage of ensemble models and fully connected neural networks. The results showed that both approaches demonstrate high efficiency in predicting the popularity of news articles. However, it was also revealed that determining the popularity of news articles directly from the text is a difficult task. This indicates the need for further research and development aimed at obtaining signs from the outside, as well as identifying complex dependencies from the surrounding information space. As a result of the work, a prototype of a semantic analyzer of news content was developed, which has sufficient accuracy of predictions.

Key words: news, text, NLP, telegram, machine learning

Введение

Современный мир переживает огромный информационный взрыв, согласно статье [1], наблюдается уменьшение использования традиционных новостных медиа (газеты, телевидение и радио), в то время как, социальные сети становятся центральным способом получения новостей людьми, и медиакомпании и издательства сталкиваются с огромными сложностями в привлечении и удержании читателей. Один из ключевых факторов успеха медиакомпаний — это умение создавать контент, который будет интересен и полезен для аудитории. При этом, важно не только создать качественный контент, но и уметь его продвигать и монетизировать.

Один из способов увеличения популярности новостных статей — это использование инструментов для предсказания их популярности на основе текста и других признаков, извлеченных из него. Эти инструменты могут помочь издателям и медиакомпаниям определить, какие статьи будут наиболее интересны читателям, и оптимизировать процесс создания и продвижения контента.

Важность таких инструментов подтверждается статистикой. Например, согласно исследованию, проведенному BuzzSumo [2], более 50% всех опубликованных статей получили меньше 8 пересылок и 0 реакций в социальных сетях. Это означает, что половина всего созданного контента оказалась неинтересной для аудитории. Инструменты для предсказания

популярности новостей могут помочь издателям увеличить эффективность создания и продвижения контента, уменьшить количество неудачных статей и повысить доверие к создаваемому контенту.

Важность таких инструментов подчеркивают и ученые. В исследовании [3], было показано, что алгоритмы машинного обучения (ML) могут использоваться для предсказания популярности новостей с высокой точностью. Определяя зависимости в признаковом пространстве, которое в том числе содержит текстовую информацию и другие атрибуты, извлеченные из него, например, тональность [3], они могут идентифицировать статьи, которые получают наибольшее количество просмотров и реакций в социальных сетях.

Таким образом, данная работа призвана исследовать различные модели машинного обучения для предсказания популярности новостей с использованием методов NLP на основе новостей, собранных из 12 различных Telegram каналов. Сравнительный анализ использованных моделей машинного обучения по точности предсказания позволит выявить наилучшую из них. Полученный прототип может быть внедрен в различные медиа для оптимизации их контента и увеличения активности пользователей.

Методы проведения экспериментов

Решалась задача классификации, где классы популярности делились по 70-му перцентилю просмотров публикаций. Применялись такие популярные методы преобразования текста в векторное представление как Bag of Words, Word2Vec, TF-IDF. Далее на основе этого и других признаков, полученных из текста (тональность, удобочитаемость, количество слов и др.) и метаинформации (дата и время, наличие медиа и др.), количество которых составляет 49 штук, применялись методы машинного и глубокого обучения, такие как логистическая регрессия, случайный лес, XGBoost, полносвязные, сверточные и рекуррентные нейронные сети.

Самым простым методом машинного обучения является линейная регрессия, которая показывает зависимость одной переменной от других, используя линейную функцию зависимости, которая представляет из себя сумму признаков с весовыми коэффициентами. На выходе модели получается непрерывное числовое значение. Для подбора оптимальных параметров используется метод наименьших квадратов.

Логистическая же регрессия использует ту же линейную функцию зависимости, только вдобавок к этому применяет к ней логистическую функцию (сигмоиду). На выходе получает вероятность возникновения какого-

то события. Смысл заключается в построении линейной разделяющей поверхности в многомерном пространстве признаков, где по разные стороны от нее должны находиться объекты разных классов. Чем дальше находится объект от разделяющей поверхности, тем больше его вероятность принадлежности к тому или иному классу. Во время обучения логистическая регрессия старается максимизировать вероятность того, что случайная точка выборки будет классифицирована методом, верно, независимо от возможного класса, то есть среднее значение всех вероятностей объектов.

Одним из базовых методов машинного обучения помимо линейных моделей является дерево решений. Дерево решений — это метод машинного обучения, который основан на рекурсивном разбиении множества объектов на подмножества, в которых значения целевой переменной (класса) имеют наиболее однородное распределение. Он пытается найти оптимальные разбиения для каждого узла дерева, используя информацию о признаках объектов.

Из-за того, что данный метод достаточно прост, он имеет множество недостатков, такие как высокая чувствительность к изменению входных данных, предрасположенность к переобучению. Однако, простота этой модели это и ее достоинство, потому что сама модель не подходит для решения задач со сложными зависимостями, но ансамбли, основанные на них, прекрасно с этим справляются.

Случайный лес — это популярный алгоритм машинного обучения, который основан на ансамбле простых решающих деревьев, и решает основные их проблемы: он устойчив к выбросам, меньше подвержен переобучению, получает намного точные результаты. Зачастую ансамбль строится при помощи бэггинга, где каждое решающее дерево обучается параллельно и независимо друг от друга на разных случайных подвыборках и с определённым набором признаков. В результате объект присваивается к классу, который выбрали большинство элементарных классификаторов.

XGBoost - еще один ансамблевый алгоритм, основанный на решающих деревьях, главное отличие которого от случайного леса заключается в последовательном, а не параллельном обучении. Каждое следующее дерево в ансамбле стремится компенсировать ошибку, полученную на предыдущем шаге при помощи антиградиента. Таким образом, данная модель состоит из суммы базовых алгоритмов, из чего следует, что на каждом новом классификаторе смещение в ошибке будет уменьшаться, а разброс, наоборот, увеличиваться.

Именно поэтому обычно используют сравнительно неглубокие деревья решений, потому что они обладают низким разбросом и высоким смещением.

Полносвязная нейронная сеть — это один из основополагающих методов глубокого обучения, основанный на том, что каждый нейрон предыдущего слоя соединен с каждым нейроном следующего. Каждая связь имеет определенный вес, который изначально задается случайным образом. Обучением происходит так, что на входной слой поступает исходное признаковое пространство, которое перемножается на матрицу весов между этим и следующим слоем, в результате получается значения нейронов на втором слое. Далее происходит аналогичная операция, до тех пор, пока не дойдет до выходного слоя, где численное значение в нем должно совпадать с ожидаемым результатом. Для того, чтобы перемножение матриц не оставляло полученные значения в одном линейном пространстве, существуют функции активации, которые применяются к данным на выходах слоёв, чтобы добавить нелинейности. Одной из самых популярных функций активации, которая часто используется и имеет достаточное количество преимуществ перед другими, является ReLU она отсекает все отрицательные значения, переводя их в 0, а остальные оставляет без изменений. Полученный на выходе результат сравнивается с целевым, подсчитывается ошибка, после чего применяется метод обратного распространения ошибки (backpropagation), заключающиеся в изменении каждого веса пропорционально тому, насколько он способствует общей ошибке. В итоге, многократно повторив эти действия, нейронная сеть настраивает свои веса так, что получается достаточная точность предсказания.

LSTM (Long Short-Term Memory) — это тип рекуррентной нейронной сети, который может обрабатывать последовательности данных с длительными зависимостями между элементами последовательности. Каждый LSTM-блок состоит из трех взаимодействующих слоев: входного, выходного и блока памяти. Входной слой принимает входные данные и передает их в блок памяти. Выходной слой принимает выходные данные из блока памяти и передает их на следующий блок LSTM или другой слой.

Блок памяти состоит из трех компонентов: ячейки памяти, гейтами забывания и гейтами входа. Ячейка памяти хранит информацию о предыдущих состояниях блока памяти, которая может быть использована для обработки новых входных данных. Гейты забывания определяют, какая информация должна быть забыта из ячейки памяти, а гейты входа определяют, какая информация должна быть добавлена в ячейку памяти. В каждом блоке LSTM

происходит следующий процесс: вычисляется вектор входных данных, вычисляются значения ворот забывания и гейты входа, обновляется содержимое ячейки памяти, вычисляется выходной вектор.

Этот процесс повторяется для каждого элемента последовательности данных, и блоки LSTM обмениваются информацией между собой, чтобы сохранить долгосрочные зависимости между элементами последовательности. Таким образом, LSTM-сети позволяют обрабатывать последовательности данных с длительными зависимостями, что делает их полезными для таких задач, как распознавание речи, обработка естественного языка и прогнозирование временных рядов.

Сверточные нейронные сети (CNN) в первую очередь предназначены для задач обработки изображений, но их также можно использовать с текстовой информацией. Идея использования CNN для текстовых данных заключается в том, чтобы рассматривать текст как одномерную последовательность данных, аналогичную сигналу, и применять сверточные операции для захвата локальных шаблонов и особенностей внутри текста.

Каждый сверточный слой состоит из нескольких фильтров, которые скользят по входным данным и производят операцию свертки. Эта операция позволяет выделить определенные признаки, такие как n-граммы или лингвистические структуры, путем выполнения поэлементного умножения и суммирования результатов.

После операции свертки следует pooling-слой, который уменьшает размерность данных, сохраняя наиболее важные признаки. Это позволяет уменьшить количество параметров модели и снизить риск переобучения.

После нескольких сверточных слоев и pooling-слоев следует полносвязный слой, который преобразует выходы предыдущих слоев в итоговый результат. Этот слой может использоваться для классификации, регрессии или других задач.

Эксперименты

Для того, чтобы определить наиболее подходящие для данной задачи модели, описанные выше алгоритмы проверялись на меньшем наборе данных, а конкретно на канале “РБК” за последние 6 месяцев 2022 года. В ходе экспериментов дополнительно применялись метод главных компонент, генетический алгоритм для отбора признаков, случайный поиск, поиск по сетке, стохастическое восхождение на холм для поиска оптимальных гиперпараметров.

В результате валидации методов, ансамблевые модели и полносвязные нейронные сети показали хорошее качество на признаках, не включающие сам текст. Однако при использовании только текста во всех видах численных представлений, о которых упоминалось ранее, были получены неудовлетворительные результаты, которые не сильно отличаются от константной модели, как на моделях глубокого обучения, так и на классических моделях. Модели начинали переобучаться и запоминать тренировочную выборку практически сразу, и ошибка только росла. Попытки оптимизировать и остановить переобучение с помощью регуляризации, и усложнением архитектур моделей ни к чему не привели. Поэтому в сравнительном анализе рекуррентные и сверточные нейронные сети и текст как признак не использовались.

Результаты

В результате проведенных экспериментов, были отобраны 3 лучшие модели: случайный лес, XGBoost, полносвязная нейронная сеть. Далее, можно увидеть сводную таблицу 1 с указанием точности предсказаний данных алгоритмов, тестируемых на признаках, которые выбрал генетический алгоритм для каждого соответственно.

Таблица 1

Сравнительная таблица моделей среди каналов по F1-мере

Канал	Модель	F1-мера популярных, %	F1-мера не популярных, %	Взвешенная F1- мера, %
BBC News	RF	83	94	90
	XGBoost	84	94	91
	FCNN	82	93	90
Лента дня	RF	75	92	86
	XGBoost	77	92	87
	FCNN	74	91	86
Mash	RF	83	94	90
	XGBoost	88	95	93
	FCNN	83	94	90
Медиазона	RF	65	88	82
	XGBoost	69	89	83
	FCNN	60	85	78

Продолжение таблицы 1

РБК	RF	72	90	85
	XGBoost	74	91	86
	FCNN	70	90	84
Readovka	RF	70	88	83
	XGBoost	74	89	84
	FCNN	74	89	84
РИА Новости	RF	83	94	90
	XGBoost	84	94	91
	FCNN	81	93	89
RT на русском	RF	68	90	83
	XGBoost	71	90	84
	FCNN	67	89	82
ТАСС	RF	79	93	89
	XGBoost	81	93	90
	FCNN	78	92	88
ТJ	RF	71	90	84
	XGBoost	74	91	86
	FCNN	71	89	84
Комсомольская правда	RF	76	91	87
	XGBoost	79	92	88
	FCNN	73	91	86
Телеканал Дождь	RF	81	93	90
	XGBoost	86	95	92
	FCNN	83	93	90
На всех каналах	RF	76	92	87
	XGBoost	78	92	88
	FCNN	78	92	88

Можно заметить, что на всех каналах по отдельности лучшую предсказательную способность показывает XGBoost, в то время как на всем датасете отличия в метриках качества минимальны между этими тремя моделями.

Заключение

В результате выполнения данной работы была решена задача анализа данных, заключающаяся в предсказании популярности новостей, публикуемых в Telegram каналах. В ходе работы был собран датасет, в который было добавлено большое число признаков на основе как метаданных, так и

текста, с помощью методов обработки естественного языка. Также проведено исследование моделей машинного и глубокого обучения, которые могут решать поставленную задачу, на основе которого был выполнен сравнительный анализ.

В результате работы выяснилось, что лучше всего на данной задаче себя показывают ансамблевые методы, такие как XGBoost и случайный лес, и полносвязные нейронные сети. Каждая из этих моделей показывает примерно схожие результаты, однако XGBoost получает наибольшие значения точности.

К тому же в ходе работы, было выяснено, что алгоритмы, обрабатывающие сам текст, не могут достаточно точно выявить связь между содержанием новости и будущей популярностью новости. Задача определения популярен ли текст гораздо сложнее, чем, например, определение настроения текста отзывов, так как новости зачастую не имеют никакой окраски и подаются с нейтральной подачей. Новости часто пишутся похоже, и две практически идентичных могут иметь разный класс популярности, поэтому следует извлекать признаки из других мест, чтобы улавливать закономерности. Направлением для будущих работ может стать извлечение признаков извне и поиск способов выявления сложных зависимостей с окружающим информационным полем, которое влияет на популярность определенных новостей.

Список литературы

1. Shearer E. et al. The Evolving Role of News on Twitter and Facebook | Pew Research Center [Electronic resource]. 2015.
2. Rayson S. Why 50% Of Content Isn't Shared & How To Fix This | BuzzSumo.com [Electronic resource]. 2015.
3. Tsai M.J., Wu Y.Q. Predicting online news popularity based on machine learning // Computers and Electrical Engineering. Pergamon, 2022. Vol. 102. P. 108198.

**СЕКЦИЯ
ХИМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОГО СИНТЕЗА КАРБОНИЛОВ КОБАЛЬТА

Беспалов Максим Дмитриевич

студент

Санкт-Петербургский государственный технологический
институт (технический университет)

Аннотация: в данной статье рассматривается классический вариант синтеза карбонила кобальта на основе солей кобальта с использованием синтез-газа. Также продемонстрирован механизм процесса гидроформилирования на данных катализаторах. Рассмотрено влияние положения двойной связи на скорость реакции.

Ключевые слова: карбонил кобальта, оксосинтез, дикобальто-ктакарбонил, гидрокарбонил кобальта, синтез-газ.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE CLASSICAL SYNTHESIS OF COBALT CARBONYLS

Bespalov Maxim Dmitrievich

Abstract: this article discusses the classical version of the synthesis of cobalt carbonyl based on cobalt salts using synthesis gas. The mechanism of the hydroformylation process on these catalysts is also demonstrated. The influence of the position of the double bond on the reaction rate is considered.

Key words: cobalt carbonyl, oxosynthesis, dicobaltocarbonyl, cobalt hydrocarbonyl, synthesis gas.

Соли кобальта являются источником получения карбониллов кобальта – катализатора процесса оксосинтеза. Из литературы известно, что карбонилы кобальта $[\text{Co}_2(\text{CO})_8]$ и $\text{HCo}(\text{CO})_4$ из его солей можно получить взаимодействием галогенидов кобальта с СО в присутствии акцепторов галогенов [1, с. 153] или воздействием синтез-газа ($\text{CO}+\text{H}_2$) на соли кобальта (рис. 1) в органическом растворителе [2, с. 2657]

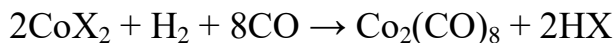


Рис. 1. Реакция получения дикобальтоктакарбонила

Для процесса гидроформилирования наиболее приемлемым является получение карбониллов кобальта из его солей под воздействием CO и H₂, так как условия образования и стабильности карбониллов кобальта совпадают с условиями протекания самой реакции оксосинтеза.

Реакция образования карбониллов кобальта из его солей под воздействием CO и H₂ является автокаталитической [3, с. 133, 4, с. 140]. Согласно данным, полученным Р. Chini [3, с. 134] при исследовании реакции образования карбониллов кобальта из 2-этилгексаноата кобальта, константа скорости этой реакции может рассчитываться по уравнению автокаталитической реакции, имеющей нулевой порядок по исходному компоненту (рис. 2):

$$k = \frac{2.3}{\tau} \lg \frac{a+x}{a}$$

Рис. 2. Константа скорости реакции

где a – начальная концентрация карбонила кобальта, τ – время от начала реакции (мин), $(a+x)$ – концентрация карбониллов кобальта через τ мин, k – константа скорости реакции.

О. Роелен предположил, что катализатором гидроформилирования является гидрокарбонил кобальта $\text{HCo}(\text{CO})_4$. Это вещество растворимо в углеводородах, т.е. оксосинтез — гомогенно-каталитическая реакция. Общепризнанный механизм был предложен в 1960—1961 гг. Хеком и Бреслоу, которые подтвердили и обобщили данные других исследователей. На первом этапе каталитический предшественник — любая соль Co (II) — восстанавливается синтез-газом, образуя дикобальтоктакарбонил и затем гидрокарбонил кобальта (рис. 3):

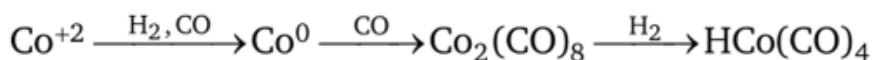


Рис. 3. Получение гидрокарбонила кобальта $\text{HCo}(\text{CO})_4$

Это соединение координационно-насыщено, поэтому не может непосредственно служить катализатором. Однако в условиях реакции от него отщепляется одна молекула монооксида углерода, а образовавшуюся вакансию занимает олефин, давая π -комплекс. Далее протекает реакция миграционного внедрения олефина по связи Co-H с образованием алкильного σ -комплекса. Затем миграционное внедрение CO по связи Co-C образует ацильный комплекс кобальта. Последний восстанавливается водородом, давая альдегид и исходный гидрокарбонил кобальта [1, с. 159] (рис. 4).

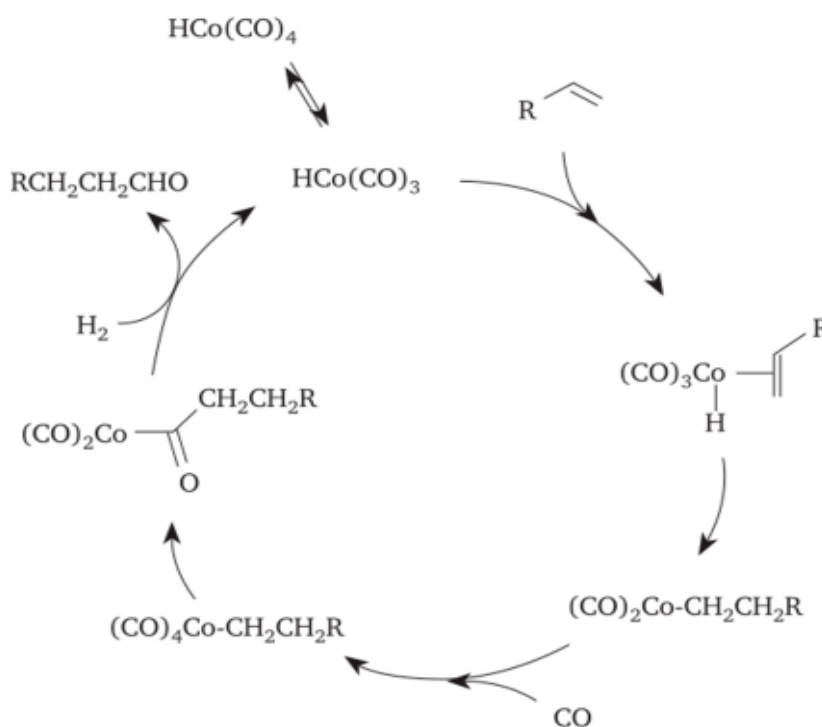


Рис. 4. Механизм гидроформилирования на кобальтовых катализаторах

Разветвленный альдегид образуется аналогично, но через образование изомерного α -комплекса на этапе внедрения олефина по связи Co-H.

Карбонилы кобальта — неустойчивые соединения, при нагревании разлагающиеся до металла и монооксида углерода. Чтобы предотвратить разложение, требуется поддерживать определенное парциальное давление CO, которое тем больше, чем выше температура (рис. 5). Приемлемая для промышленности скорость превращения олефина в альдегид достигается при температурах 130—200°C, что требует общего давления синтез-газа 20—35 МПа [5, с. 563].

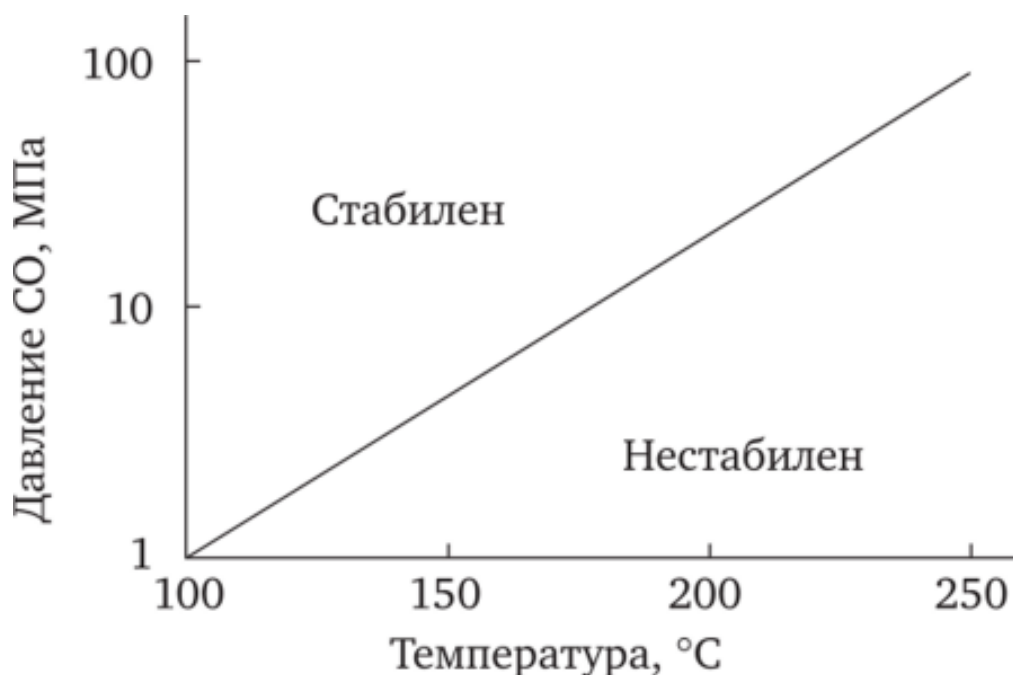


Рис. 5. Стабильность $\text{NiCo(CO)}_4/\text{Co}_2(\text{CO})_8$ в растворе гексана при концентрации кобальта 0,4%

Однако повышение давления CO смещает влево равновесную реакцию образования ненасыщенного комплекса, снижая тем самым концентрацию каталитически активных частиц (рис. 6):



Рис. 6. Образование ненасыщенного комплекса

Поэтому скорость реакции образования альдегидов оказывается обратно пропорциональной давлению CO (рис. 7):

$$r = k \frac{[\text{oleefin}] \cdot [\text{Co}] \cdot P_{\text{H}_2}}{P_{\text{CO}}}$$

Рис. 7. Скорость реакции

Пространственные затруднения при двойной связи снижают скорость реакции. Так, реакционная способность изомерных бутенов снижается в ряду

бутен-1 > бутен-2 > изобутен, причем последний образует только 3-метилбутаналь. Однако в присутствии $\text{HCo}(\text{CO})_4$ двойная связь во внутренних олефинах мигрирует по цепи, так что линейные альдегиды получают даже из внутренних олефинов, и наоборот, изомерные альдегиды образуются из прямолинейных олефинов. Так, при $T = 150\text{ }^\circ\text{C}$ и $P = 20\text{ МПа}$ ($\text{CO} : \text{H}_2 = 1 : 1$) из октана-1 получается 65 % линейного нонаня и 35 % альдегидов C_9 изомерного строения, включая метил-, этил- и пропилзамещенные. В тех же условиях из октана-4 образуется 55 % линейного нонаня и 45 % изомерных альдегидов.

Повышения температуры и парциального давления водорода снижают селективность по линейным альдегидам. Повышение парциального давления CO ведет к росту селективности. В промышленных условиях она составляет 75—80%.

Список литературы

1. Hieber W., Scheclten H. XXIX. Mitteilung uber Metallcarbonyle./ Der Mechanismus der Hochdrucksynthese von Kobaltcarbonyl aus Kobalthalogeniden // Z. anorg. allgem. Chem. 1939. V. 243. N 2. P. 145-163.
2. Wender I., Greenfield H., Orchin M. Chemistry of the oxo and related reactions. IV. Reductions in the aromatic series // J. Am. Chem. Soc. 1951. V. 73. N. 6. P. 2656-2658
3. Ercoli R., Chini P., Massi-Mauri M. Synthesis of tetracobalt dodecacarbonyl by reduction of cationic cobalt with hydrogen and dicobalt octacarbonyl // Chimica e l'Industria. 1959. V. 41. P. 132-135.
4. Chini P. The synthesis of dicobalt octacabonyl in a homogeneous phase in Lewis base solvents. Synthesis in a heterogeneous phase // Chemica e l'Industria. 1960. V. 42. P. 137-142.
5. Брагинский О.Б. Обоснование выбора направлений научно-технического прогресса в нефтехимической промышленности / О.Б. Брагинский. — Москва : ЦНИИТЭНефтехим, 1985. — 799 с.

ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МОДИФИКАЦИИ НЕНАСЫЩЕННЫХ ПОЛИЭФИРНЫХ СМОЛ

Спиридонова Дарья Андреевна
Беспалов Максим Дмитриевич

студенты

Санкт-Петербургский государственный технологический
институт (технический университет)

Аннотация: к изделиям из ненасыщенных полиэфирных смол часто выдвигаются повышенные требования к физико-механическим свойствам, а также их стойкости. Повышение свойств НПЭС возможно за счет модификации смол полимеризационноспособными соединениями, которые могут сополимеризоваться как с олигоэфирмалеинатом, так и с активным разбавителем. В данной статье представлены химические методы модификации ненасыщенных полиэфирных смол, как на стадии синтеза, так и при влиянии на макромолекулу.

Ключевые слова: ненасыщенные полиэфирные смолы, лапроксид, малеиновый ангидрид, модификация, сополимеризация, синтез.

CHEMICAL METHODS OF MODIFICATION OF UNSATURATED POLYESTER RESINS

Spiridonova Daria Andreevna
Bespalov Maxim Dmitrievich

Abstract: products made of unsaturated polyester resins often have increased requirements for physical and mechanical properties, as well as their durability. Improving the properties of NPES is possible due to the modification of resins with polymerization-capable compounds that can copolymerize with both oligoestermaleinate and an active diluent. This article presents chemical methods of modification of unsaturated polyester resins, both at the synthesis stage and when affecting the macromolecule.

Key words: unsaturated polyester resins, laproxide, maleic anhydride, modification, copolymerization, synthesis.

Несмотря на объемный ассортимент производимых промышленностью ненасыщенных полиэфирных смол, получение материалов с заданными химическими, эксплуатационными и физико-механическими свойствами является актуальной задачей на сегодняшний день. Среди методов изменения свойств полимеров важнейшим остается их модификация.

Термин «модификация» в данном случае представляет собой целенаправленное изменение свойств ненасыщенных полиэфиров путем проведения химических превращений по функциональным группам или изменением его надмолекулярной структуры.

Как правило, под химической модификацией полимеров подразумевается изменение свойств уже синтезированных макромолекул, путем взаимодействия их с низко- и высокомолекулярными веществами-модификаторами.

При этом, типичным примером химической модификации является получение новых цепей при взаимодействии функциональных групп полиэфиров с веществами-мономерами, которые приводят к образованию более редких или разветвленных структур.

Одним из способов изменения физико-механических свойств сополимеров ненасыщенных полиэфиров со стиролом является их модификация путем введения в основную цепь остатков ненасыщенных дикарбоновых кислот. В источнике [1, с. 48] рассматривается зависимость акустических свойств сополимеров на основе дикарбоновых кислот, начиная с янтарной и заканчивая себаценовой. Было выявлено, что температурная зависимость скорости звука изменяется при варьировании метиленовых групп, находящихся в основной цепи полиэфира.

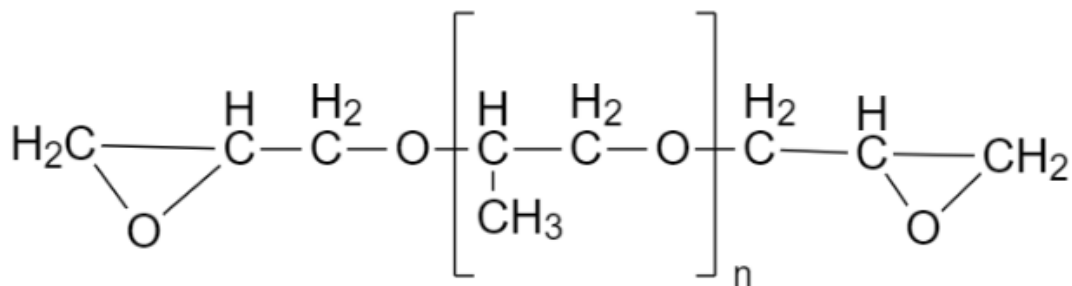
При получении связующих с пониженной горючестью нашли место сополимеры с фосфорхлорсодержащим диметакрилатом в присутствии окислительно-восстановительных иницирующих систем [2, с. 84]. Их использование для модификации ненасыщенной полиэфирной смолы марки ПН-1 позволило получить огнеустойчивые стеклопластики, нашедшие применение в судостроении.

Композиты на основе этилового и октилового эфиров 4-малеимидобензойной кислоты в сочетании с ненасыщенной полиэфирной смолой обладают более высокими прочностными характеристиками и малой усадкой, по сравнению с немодифицированной смолой. При увеличении содержания малеимидов предел прочности при разрыве и ударная вязкость увеличивается [3]. Модификация полиэфирных смол малеимидами

представляет интерес, благодаря наличию высокоактивной двойной связи, которая при сополимеризации образует материалы с хорошей термо- и изностойкостью [4].

Для получения агрессивостойких материалов интерес представляют композиции полисульфидный олигомер – полимеризационноспособное соединение, в качестве которого используются ненасыщенные полиэфирные смолы. Такие композиты сочетают в себе достаточную кислотостойкость материалов на основе НПЭС и щелочестойкость полисульфидных олигомеров [5].

Важнейшими свойствами Лапроксидов являются низкая вязкость, способность к отверждению при комнатной температуре и высокая пластифицирующая способность (рис.1). Уникальное химическое строение Лапроксидов позволяет также направленно изменять реологические, физико-механические, релаксационные свойства полимерных материалов [6]. Они применяются в качестве модификаторов и разбавителей для покрытий, клеев, мастик, герметиков, адгезивов, стеклопластиковых изделий и антикоррозионных покрытий [7].



**Рис. 1. Структурная формула диглицидилового эфира
полиокси-пропиленгликоля**

Стоит отметить, что провести грань между химической модификацией при сополимеризации и модификацией на стадии синтеза трудно. Суть модификации на стадии синтеза заключается во введение в мономерную смесь небольшого количества мономера-модификатора, который способен придавать новые свойства, отсутствующие или слабо развитые у ненасыщенного полиэфира, существенно не изменяя базового комплекса его ценных свойств.

Так, например, канифоль нашла применение в качестве мономера-модификатора для получения полиэфира, применяемого в роли связующего для

паяльных паст [8]. Полученный полиэфир представляет собой разветвлённый твердый полимер, термоустойчивый при температурах оплавления низкотемпературных паяльных паст.

Список литературы

1. Перепечко И.В. Акустические методы исследования полимеров / И.В. Перепечко. - Москва : Химия, 1973. - 295 с.
2. Бахтина Г.Д. Модификация полиэфирной смолы ПН-1 для получения связующих с пониженной горючестью / Бахтина Г.Д., Кочнов А.Б., Новаков И.А. ; Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2013. – №. 8 (145). – 128 с.
3. Бахомова О.Н. и др. модификация ненасыщенной полиэфирной смолы алкиловыми эфирами 4-малеимидобензойной кислоты // XIX Российская молодежная научная конференция «Проблемы теоретической и экспериментальной химии». — Екатеринбург, 2009. – Издательство Уральского университета, 2009. – С. 98-99.
4. Данилов, В.А. Модификация олигоэфирмалеинатов алкиловыми эфирами N-малеинимидобензойной кислоты //Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. – 2019. – Т. 62. – №. 12. – 78-84 с.
5. Хакимуллин Ю.Н. и др. Отверждение и модификация полисульфидных олигомеров: структура, свойства и области применения вулканизаторов //Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2007. – №. 10. – С. 5-21.
6. Сарибекова Д.Г., Кулиш И.Н., Слепчук И. Исследование свойств полиуретановой дисперсии Аквапол 12 для создания полимерных покрытий на текстильных материалах // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2013. – №. 5. – С. 101-105.
7. Лапроксид 201Б, 301Б, 301Г, 603, 702, 703, АФ, БД, БФ, ДЭГ-1, ТМП, Э-181, НЕО и 351 // МАКРОМЕР: сайт – URL: [http://www.macromer.ru/catalog?tfc_charact:5474656\[545330657\]=Активные+разбавители+модификаторы&tfc_div=:::](http://www.macromer.ru/catalog?tfc_charact:5474656[545330657]=Активные+разбавители+модификаторы&tfc_div=:::) (дата обращения: 20.05.2023) – Режим доступа : открытый.
8. Полежаева Н.И., Пашенных М.Н., Вдовин Д.Е. Полиэфирная смола, модифицированная канифолью //Лесной и химический комплексы-проблемы и решения. – 2016. – С. 226-230.

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ МЕДСЕСТЕР**

Акименко Галина Васильева

кандидат исторических наук, доцент, доцент

Кирина Юлия Юрьевна

кандидат медицинских наук, доцент

Федосеева Ирина Фаисовна

кандидат медицинских наук, доцент

Яковлев Антон Сергеевич

ассистент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
медицинский университет»

Аннотация: В работе рассмотрена взаимосвязь между содержанием работы и совладанием при прогнозировании уровней тревоги и депрессии у медсестер. Исследование было основано на современных теориях профессионального стресса. Предикторы включали в себя требования к работе в медицинском стационаре, социальную поддержку, полномочия среднего медицинского персонала по принятию решений и контроль навыков по своему усмотрению. Была сформулирована гипотеза о том, что требования к работе, внешние обстоятельства, чрезмерная самоотдача и негативное совладающее поведение положительно связаны с депрессией и тревогой, а социальная поддержка, вознаграждения и позитивное совладание способствуют сохранению психического здоровья сотрудников.

Ключевые слова: медицинская сестра, тревога, стресс, совладающее поведение, психическое здоровье.

COOPERATION BEHAVIOR AND NURSES' MENTAL HEALTH

Akimenko Galina Vasilyeva

Kirina Yulia Yurievna

Fedoseeva Irina Faisovna

Yakovlev Anton Sergeevich

Abstract: The paper examines the relationship between work content and coping in predicting levels of anxiety and depression in nurses. The study was based on current theories of occupational stress. Predictors included hospital work requirements, social support, nursing decision-making power, and discretionary skill control. It has been hypothesized that job demands, external circumstances, excessive self-giving, and negative coping behavior are positively associated with depression and anxiety, while social support, rewards, and positive coping contribute to employee mental health.

Key words: nurse, anxiety, stress, coping behavior, mental health.

Актуальность проблемы. Психологическое состояние сотрудников клиники напрямую обеспечивает эффективность оказания медицинской помощи пациентам, и их удовлетворенность оказанными услугами. Однако, так называемая «оптимизация» медицины последних лет обусловила высокую степень психоэмоционального истощения у 49,7% медицинских сестер лечебно-профилактических учреждений, что негативно сказывается на результатах работы медицинских учреждений [1]. Установлено, что на средний медицинский персонал ежедневно может оказывать воздействие большое количество стрессоров, включая конфликты с врачами и пациентами.

Современные транзакционные оценки стресса (например, Folkman & Lazarus) делают акцент не только на характеристиках работы медицинских сестер, но и на их субъективном восприятии стресс-факторов и различий в способах совладания, осознании проблем, прошлом жизненном опыте, типе личности и т.д. [3].

В этой связи можно предположить, что позитивное совладающее поведение (совладание, ориентированное на проблему) будет неизбежно связано с депрессией и восстановлением здоровья у сестер, а негативное совладающее поведение (самообвинение, принятие целесообразного заведомого, бегство / избегание) будет положительно связано с тревогой и депрессией.

Задачи исследования: выявление комплекса психологических факторов, влияющих на формирование профессионального стресса у медицинских сестер.

Методы исследования включают в себя социально-психологическое исследование медицинских сестер методом анкетирования и тестирование с использованием батареи стандартизированных психологических тестов.

Методологическую основу исследования составили положения системно-структурного подхода (Л. Бергаланфи, Б.Ф. Ломов, Б.Г. Ананьев), положения деятельностного подхода (А.Н. Леонтьев, Ю.П. Поваренков, В.Д. Шадриков и др.), психологическая теория личности (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн), теоретические разработки в области психологии эмоций (Изард, А.Б. Леонова, Н.Д. Левитов, П.В. Симонов), исследования по проблеме психического выгорания (А.А. Рукавишников, В.В. Бойко и др.), системно-регулятивная концепция стрессоустойчивости (В.А. Бодров, Н.Н. Обознов), когнитивно-трансактный подход к изучению стресса (Т. Сох, R. Lazarus) [2]. Более совершенным, несомненно, является трансактный подход, в контексте которого участники стрессовой ситуации рассматриваются не как пассивные «жертвы» воздействия внешних стресс-факторов, а как активные субъекты взаимодействия со структурными элементами ситуации, обладающими определенной стрессогенностью в зависимости от восприятия и когнитивной оценки [3].

В эмпирическом исследовании, проведенном на базе Кемеровской городской клинической больницы № 11, приняли участие 58 медицинских сестер в возрасте от 21 до 49 лет с разным стажем работы.

В рамках проведенного опроса респонденты определили стресс на работе как состояние, при котором они испытывают давление, нарушающее качество медицинской помощи и личную жизнь среднего медицинского персонала. Пребывание под постоянным давлением, низкое социальное положение, стиль работы медсестер-менеджеров были одними из важных источников стресса на работе.

Обеспечение надлежащей логистики, улучшение координации внутри больничных подсистем и улучшение взаимоотношений руководителей и медсестер с их точки зрения могут уменьшить воздействие факторов стресса в профессии медсестры, который в настоящее время достаточно высок. Выявленный уровень стресса по методике С.Е. Вайсмана представлен на рисунке 1.

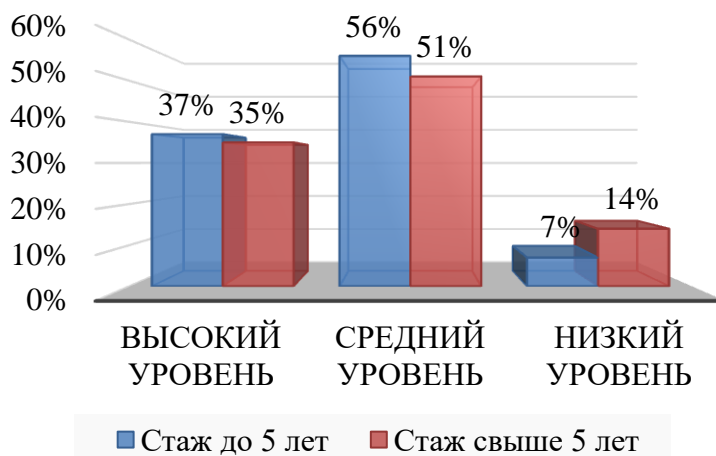


Рис. 1. Уровень стресса медицинских работников по методике оценки профессионального стресса Е.С. Вайсмана

Важно отметить, что при этом показатели депрессии у 5,9% медсестер выше клинического порога. Одна из причин заключается в том, что негативные внешние воздействия, положительно коррелируют с тревогой и депрессией, так же как и чрезмерная самоотдача.

Что касается регрессии депрессии, то самообвинение и бегство/избегание носили у медицинского персонала значимую положительную связь с дистрессом, а сосредоточенное на проблеме преодоление трудностей и поиск совета - значимую отрицательную связь с базовыми показателями депрессии.

Самообвинение и бегство/избегание оказались наиболее значимыми предикторами стандартизированного бета-веса. На эти факторы приходилось 20,9% показателей-стимулов депрессии [3]. При этом требования к работе были в значительной степени положительно коррелированы с тревожностью, а социальная поддержка, осторожность в отношении оценки своих навыков и внутреннее вознаграждение были значимо отрицательно связаны с показателями депрессии. Как следствие, в группе медицинских работников со стажем до 5 лет у 40% выявлено выраженное утомление.

Во второй группе этот показатель составил уже 55% от числа респондентов.

Следует отметить, что в группе средних медицинских работников со стажем до 5 лет у 30% выявлено высокое утомление. Во второй группе – у 15% сотрудников. В целом, у работников со стажем работы до 5 лет были зафиксированы показатели утомления выше (рисунок 2).

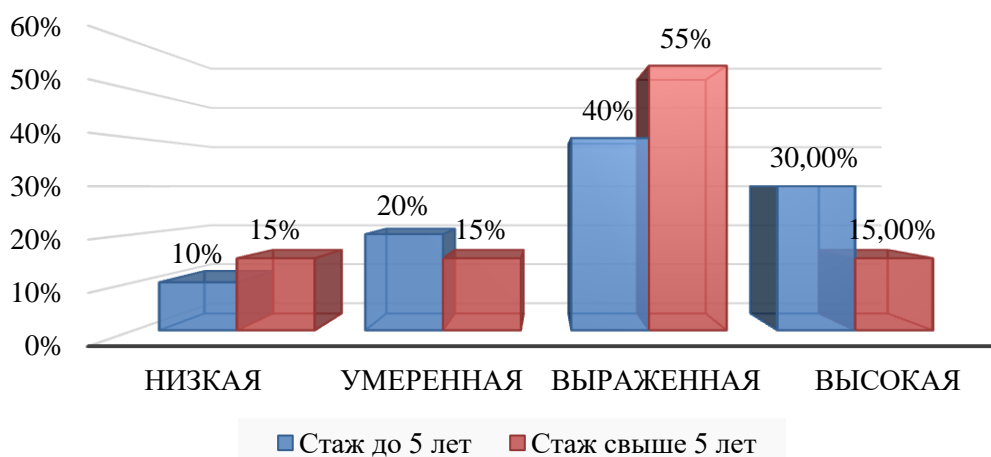


Рис. 2. Степень выраженности индекса утомления

Важно отметить: результаты настоящего исследования свидетельствуют о том, что в этой выборке медсестер существует прочная связь между способами преодоления трудностей, требованиями работы, уровнями контроля, социальной поддержкой, внешними усилиями, чрезмерной приверженностью к вознаграждениям, тревогой и депрессией. Но, при этом полученные данные свидетельствуют о том, что ни одна группа факторов не оказалась в целом наиболее важной в объяснении вариабельности тревожности и депрессии.

И хотя в рамках исследования были у среднего медицинского персонала выявлены признаки стресса, не было доказано, что стресс, испытываемый респондентами непосредственно связанные с работой т.к. другие источники стресса не исследовались, и респонденты не проходили медицинское обследование для подтверждения влияния стресса на их благополучие.

Заключение. Проведенное исследование позволяет констатировать, что респонденты испытывают значительный стресс на работе, который может привести к нарушениям здоровья и невыполнению обязанностей. Выгорание медсестры и другие проблемы с психическим здоровьем, такие как усталость, от эмпатического сострадания к пациентам (аналогично выгоранию, но более серьезное, поскольку оно связано с травмами, снижением способности сочувствовать и изменением мировоззрения), депрессия, беспокойство являются симптомами более масштабной проблемы, характерной для профессии медсестры. Значимым является тот факт, почти 45% медсестер убеждены в том, что стресс на работе напрямую влияет на их психическое и соматическое здоровье и личное благополучие.

Констатируя данный факт, следует иметь в виду то, что проблемы психического здоровья сложны. Они могут возникнуть из-за генетической предрасположенности и, например, факторов окружающей среды, таких как стрессовая рабочая среда, немотивированный прессинг и культура на рабочем месте, которые не способствуют личному благополучию и др.

Тот факт, что разные люди могут реагировать на одни и те же стресс-факторы, свидетельствует о том, что понимание того, как различные детерминанты индивидуальных различий и рабочие характеристики сравниваются, взаимодействуют и влияют друг на друга, очень важно.

Список литературы

1. Farhadiyan M. Evaluation of occupational stress and job satisfaction in nurses in intensive care units of Tehran University of Medical Sciences. Tehran: Tehran University of Medical Sciences; 1996.
2. Cole D, Nelson L. Stress at work: The relationship between hope and health in the hospital nurse. Psychosoc Nurs. 2001;26:7-18.
3. Adib-Hajbageri M, Salsali M, Ahmadi F. Clinical Decision Making: A Path to Professional Empowerment in Nursing. Iran J Medical Education. 2003; 3:3-13.

© Акименко Г.В., Кирина Ю.Ю.,
Федосеева И.Ф., Яковлев А.С.

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В ГРАЖДАНСКОЙ И ВОЕННОЙ
СРЕДЕ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

Скоморохина Надежда Александровна

младший научный сотрудник

НИЦ ВА РВСН имени Петра Великого

Ольховик Юрий Иванович

кандидат военных наук, доцент,

Почетный работник сферы образования РФ

Научный сотрудник НИИ (Военной истории) ВАГШ ВС РФ

Аннотация: В статье показано, как на основе марксистско-ленинского учения воспитывался патриотизм, и проводилась идейно-воспитательная работа в предвоенный и послевоенный периоды развития страны.

Ключевые слова: патриотизм, советская государственная идеология, идеологи, Вооруженные Силы.

**EDUCATION OF PATRIOTISM IN THE CIVIL AND MILITARY
ENVIRONMENT DURING THE SOVIET PERIOD
OF THE COUNTRY'S DEVELOPMENT**

Skomorokhina Nadezhda Alexandrovna

Olkhovik Yuri Ivanovich

Abstract: The article shows how patriotism was brought up on the basis of Marxist-Leninist teachings and ideological and educational work was carried out in the pre-war and post-war periods of the country's development.

Key words: patriotism, Soviet state ideology, ideologists, Armed Forces.

Основным звеном идейно-воспитательной работы государства является гражданско-патриотическое воспитание его граждан. Прежде чем рассмотреть вопрос на основе чего происходило формирование патриотизма Советских граждан после прихода к власти большевиков, в первую очередь целесообразно рассмотреть, как развивалась страна, и на основе чего происходило воспитание патриотических чувств. В молодой советской стране население с верой и

пониманием приняли цели и задачи руководителей государства, которые направляли ее граждан на созидание таких ценностей нравственного развития, как интернационализм и дружба народов многонационального государства. Во всех республиках страны Советов люди видели перспективы своего развития и становления, как полноценных граждан, что рождало любовь, возникновение патриотических чувств к «старшему брату» - РСФСР. Народы союзных республик осознавали себя едиными, и патриотизм был общий. Это была вера в государство, которое было полно задач создать лучшую жизнь для его народов. Советский патриотизм стал основным направлением государственной идеологии.

Как же советская государственная идеология была создана, что легло в ее основу? Все руководство страны за основу советской государственной идеологии использовала труды Маркса и Ленина. Идеологи страны продолжали руководствоваться учениями марксизма-ленинизма, которые излагали идеи справедливости, равенства, братства, равноправной дружбы народов, что, вело страну к конечной цели – коммунистическому обществу, где не будет неравенства наций, а полноценный союз равноправных республик. Такова была государственная идеология в стране, и население страны обязано было жить по ее законам. Альтернативных мнений не допускалось, так как советская идеология имела научные корни учения марксизма-ленинизма, которая давала веру, что построение социализма и, как его высший общественный строй в будущем - коммунизм, будет торжествовать в обществе. То, как советская идеология воздействовала на людей, видно на примере трудовых и военных подвигов во время Великой Отечественной войны. Патриотизм народа чувствовался в обществе: люди трудились у станков, выращивали хлеб. Все было для фронта, для победы. А о том, какой высокий дух патриотизма был на фронтах, говорят бесчисленные подвиги солдат и их командиров.

Основанная на научной теории марксистско-ленинского учения построения развитого социалистического общества и в будущем коммунистического, советская идеология продолжала являться основным стержнем в политике государства. Идеологи и в послевоенные годы продолжали воспитание народа в заданном направлении. Народ проникся идеей построения коммунизма. Идеология продолжала работать, отражая реальность происходящих событий в стране. Строились новые заводы и фабрики, развивалась научная мысль, улучшалась жизнь всех слоев общества, росла уверенность и вера народа в то, что страна живет и развивается в правильном

направлении. Таким образом, было очевидно, что действующая идеологическая политика партии подкреплялась реальными делами в государстве. Советская идеология в стране не обманывала народ, говоря о том, что мир развивается по двум системам: капиталистической и социалистической, говоря о преимуществах последней. Люди видели, что нет бедных и богатых, что народы и других стран стремятся пойти по социалистическому пути развития. И это была правда. В заданную ранее идеологическую политику требовалось только вносить определенные коррективы, потому что менялся мир и гражданское сознание.

И, соответственно, наиболее высшего пика в своем развитии идеологические постулаты проявились, безусловно, в пятидесятых годах развития социалистического общества. Требовалось только более точно утвердиться в идеологическом учении и внести несколько новых задач.

Что же было необходимо сделать в первую очередь? В продолжении ведения заданной до войны идеологической работы с населением не было никаких сомнений. Необходимо было только следить, чтобы на его суть не было оказано иного влияния, потому что в мире происходили события, которые могли сделать существующую идеологию неактуальной. Поэтому коррективы в идеологическое учение своевременно вносились и все, что происходило в мире, обсуждалось в рамках существующей идеологии. Особенно цели идеологии были направлены на духовное и нравственное развитие общества в избранном направлении. Поэтому неудивительно, что патриотический настрой народа, наблюдаемый в обществе в предвоенные и военные годы, не только не иссяк, но и продолжал сохраняться и расти. Многие литераторы писали об этом. Главным было то, что Коммунистическая партия, верная идеям коммунизма, продолжала вести народ к его победе. Гордость за правильную политику партии способствовало росту патриотического духа в стране.

Как и в обществе, немаловажной частью советской идеологии в идейно-воспитательной работе в Вооруженных Силах являлось патриотическое воспитание. Вся работа партии, комсомола, командиров и политработников велась в данном направлении. Военнослужащим доказательно рассказывали о героических свершениях трудового народа прошлых десятилетий в строительстве коммунистического общества, возглавляемого руководящей партией. Воспитание патриотизма велось на героизме защитников Отечества в военные годы. Идеологи пропагандировали перспективы коммунистического

строю, воспитывая у военных чувство гордости за прошлое и настоящее, веру в торжество идей коммунизма.

В пятидесятых годах послевоенного времени в мире особенно ярко проявилась конфронтация идеологии советского строя западным идеалам, поэтому воспитание патриотического долга военнослужащих становилось первостепенной задачей идеологов советского строя. И опять во главу угла патриотического воспитания стало воспитание защитника Родины, твердо уверенного в священном долге защитника социалистического строя, преданного патриота своей страны. В воспитательном процессе идеологическая система использовала разнообразные мероприятия. Проводились и общественно-политические чтения, и лекции, и устные журналы, и политинформации. Культурно-массовая работа среди военнослужащих была на высоком уровне, имевшая воспитательную, атеистическую и пропагандистскую направленность в воспитании патриотизма. В воспитании военнослужащих упор делался на воспитание ответственности за судьбу Родины, убежденности в социалистических идеях и непримиримости западным идеалам, верности воинскому долгу. Патриотическое воспитание было направлено на формирование знания истории своей страны и верности воинскому долгу.

Рассматривая направленность советского патриотического воспитания в Вооруженных силах, следует сказать, что вплоть до шестидесятых годов прошлого века работа велась в поиске эффективных форм воздействия на умы военнослужащих. А в последующие годы до восьмидесятых годов работа по воспитанию патриотизма являлась уже результатом наработанных концепций. Идеологи пропагандировали развитое социалистическое общество, его преимущества перед капитализмом, что способствовало поднятию патриотического долга в Вооруженных Силах.

Несмотря на перестройку политической системы в девяностых годах и ослабления политической работы в армейских структурах, патриотизм не ослабел. Смена идеологии и политики страны не отразилась на патриотических чувствах военнослужащих. Преемственность патриотизма живет. Президент Российской Федерации сказал: «У нас нет никакой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Он был, есть и будет». Народы Российского государства знают, какой ценой наша Родина отстаивала свободу и независимость, понимая, что патриотизм – наша главная нравственная ценность.

Список литературы

1. А.В. Кузнецова О смысле патриотизма
2. Т.М. Сафонова Основы гражданского воспитания и образования
3. В.В. Рябов Воспитание гражданина

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

УДК 637

ПРИМЕНЕНИЕ НОВОГО ШТАММА МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ В ТЕХНОЛОГИИ ТВЕРДЫХ СЫЧУЖНЫХ СЫРОВ

Баязитов Булат Айдарович

Почейкин Юрий Эдуардович

студенты

Пономарев Всеволод Ярославович

к.т.н., доцент

Юнусов Эдуард Шамилевич

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Аннотация: Целью данной работы являлась разработка технологии производства твердого сычужного сыра с применением нового штамма молочнокислых бактерий в составе закваски.

Проведена опытная выработка образцов твердых сычужных сыров с использованием нового штамма молочнокислых бактерий в составе закваски.

Применение нового штамма микроорганизмов в составе закваски при выработке твердых сыров позволило несколько увеличить влагосодержание и выход продукта. Исследуемый штамм микроорганизмов оказывал положительное влияние на органолептические характеристики продукта.

Анализ данных по оценке качественных характеристик опытных образцов продуктов показал, что полученные продукты соответствовали предъявляемым требованиям как по физико-химическим, так и по санитарно-гигиеническим показателям.

Ключевые слова: молочнокислые микроорганизмы, сычужные сыры, сыроделие, закваски.

APPLICATION OF A NEW STRAIN OF LACTIC ACID BACTERIA IN THE TECHNOLOGY OF HARD RENNET CHEESES

**Bayazitov Bulat Aydarovich
Pochevkin Yuriy Eduardovich
Ponomarev Vsevolod Yaroslavovich
Yunusov Eduard Shamilevich**

Abstract: The purpose of this work was to develop a technology for the production of hard rennet cheese using a new strain of lactic acid bacteria as part of the starter culture.

Experimental production of samples of hard rennet cheeses was carried out using a new strain of lactic acid bacteria as part of the starter culture.

The use of a new strain of microorganisms as part of the starter culture in the production of hard cheeses made it possible to slightly increase the moisture content and yield of the product. The studied strain of microorganisms had a positive effect on the organoleptic characteristics of the product.

The analysis of the data on the evaluation of the qualitative characteristics of the prototype products showed that the products obtained met the requirements for both physico-chemical and sanitary-hygienic indicators.

Key words: lactic acid microorganisms, rennet cheeses, cheese making, sourdough.

Молочнокислые микроорганизмы, применяемые в составе заквасок, играют одну из наиболее важных ролей в производстве сыров. Их способность активно сбраживать лактозу молока с образованием молочной кислоты и одновременным повышением кислотности продукта способствует ингибированию роста нежелательной микрофлоры сыров.

Особый интерес представляют так называемые нестартовые молочнокислые микроорганизмы, оказывающие существенное влияние на характеристики сыров при созревании [1, с. 7].

Целью работы являлось исследование влияния нового штамма молочнокислых бактерий в составе закваски на качественные и санитарно-гигиенические показатели твердых сычужных сыров.

В качестве основы рецептуры использовалась рецептура сыра Гауда.

В опытный образец сыра вносили коммерческую закваску исходя из расчета 0,13 г сухой закваски, предварительно разведенной в молоке, с добавлением 10 мл ночной подращенной культуры исследуемого штамма,

выращенной на обезжиренном молоке. Расчет вели на 8 л пастеризованного молока. В качестве контроля использовали коммерческую закваску без добавления исследуемого штамма. Готовые образцы сыров созревали в течение 60 суток при температуре 12 °С и относительной влажности воздуха 75% - 80%. Рецептуры сыров представлены в таблице 1.

Таблица 1

Рецептуры сыров

Наименование сырья и компонентов	Контроль	Опыт
	Количество	
Молоко коровье сырое	8л	8л
Порошок коммерческой закваски CHOOZIT™	0,13 г	0,13 г
Подращенная культура Штамма AG15	-	10 мл
Жидкий сычужный фермент	1,2 мл	1,2 мл
Раствор хлорида кальция (10%)	8 мл	8 мл

В опытных образцах определяли выход готового продукта, содержание жира, содержание влаги и поваренной соли, активную кислотность водной вытяжки из продукта.

Полученные данные (табл. 2) показали, что значения выхода и влагосодержания для опытных образцов, изготовленных с применением исследуемого штамма, были несколько выше по сравнению с этим показателем у контрольного образца.

Таблица 2

Оценка основных показателей сыров

Наименование показателя	Контроль	Опыт
Выход готового продукта, %	11,63±0,8	12,12±0,71
Содержание влаги, %	26,92±0,45	28,41±0,38
Содержание жиров, %	42,00±0,74	43,77±0,85
Содержание поваренной соли, %	2,34±0,12	2,66±0,18
Показатель активной кислотности водной вытяжки	4,78±0,22	4,60±0,17

Наблюдаемые тенденции, вероятно, связаны со способностью рассматриваемых штаммов микроорганизмов изменять конформацию казеиновой молекулы, что влечет за собой изменение пространственной структуры готового продукта и позволяет более интенсивно связывать и удерживать влагу в процессе изготовления и созревания сыра.

Было отмечено незначительное увеличение содержания жира в опытном образце сыра по сравнению с контрольным образцом, что может быть связано с увеличением выхода готовой продукции и влагосодержания в опытных образцах относительно контрольного образца.

Массовая доля поваренной соли в рассматриваемых образцах отличалась незначительно.

Снижение активной кислотности в опытном образце можно объяснить активным кислотообразованием, которое в свою очередь связано с присутствием большого количества заквасочных микроорганизмов, что приводит к накоплению продуктов их метаболизма (органические кислоты, преимущественно молочная кислота) и смещению рН в кислую сторону [2, с. 165].

На следующем этапе исследований была проведена органолептическая оценка готовых образцов опытных продуктов.

Исследуемые образцы имели схожий внешний вид, цвет и рисунок, характерные для данной группы сыров. Контрольный образец отличался выраженным сырным запахом, долгим послевкусием и крошливой консистенцией.

Опытный образец характеризовался менее выраженным сырным запахом, кисловатым и более острым вкусом с плотной суховатой консистенцией.

Таким образом, проведенные исследования показали, что применение нового штамма микроорганизмов в технологии твердых сыров позволяет несколько увеличить влагосодержание и выход готовых продуктов, повысить содержание продуктов метаболизма микроорганизмов и тем самым повысить кислотность.

По показателям безопасности выработанные продукты соответствовали предъявляемым требованиям.

Наблюдаемая тенденция может быть использована для расширения ассортимента твердых сыров и получения оригинальных рецептов, отличающихся ярко выраженными особенностями.

Список литературы

1. Юнусов, Э.Ш. Оценка перспективы использования незаквасочного штамма *Lactiplantibacillus plantarum* AG15 в технологиях ферментированных молочных продуктов / Э.Ш. Юнусов, В.Я. Пономарев, Е.В. Никитина // Индустрия питания. Т. 7 № 3 2022. С. 5-17.
2. Никитина, Е.В. Влияние новых штаммов молочнокислых бактерий на качество обезжиренного сквашенного молока / Никитина Е.В., Вафина А.И. - Вестник Технологического университета. - 2017. Т. 20. № 7. С. 164-166.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

УДК 34.03:004

DOI 10.46916/14072023-4-978-5-00215-055-7

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тюгаев Максим Валерьевич

аспирант

Научный руководитель: **Маликова Азиза Хорисовна**

доктор юридических наук, профессор кафедры

теории права и философии

ФГАОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»

Аннотация: В настоящей статье рассматривается проблема воздействия цифровых технологий на процесс регулирования общественных отношений. Выделяются отрицательные и положительные последствия такого воздействия, с учётом изменяющихся социокультурных реалий современного российского общества.

Ключевые слова: цифровые технологии, влияние, регулирование, общественные отношения, правоприменитель.

TITLE OF THE ARTICLE: THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE REGULATION OF PUBLIC RELATIONS

Tyugaev Maxim Valerievich

Abstract: This article discusses the problem of the impact of digital technologies on the process of regulating public relations. The negative and positive consequences of such an impact are highlighted, taking into account the changing socio-cultural realities of modern Russian society.

Key words: digital technologies, influence, regulation, public relations, law enforcement.

В современных условиях успешно развивающихся общественных отношений, совершенствования технологий и появления новых институтов, роль цифровизации невозможно игнорировать.

Цифровизация проникает во все сферы общественной жизни, формируя новые принципы, развивая имеющиеся идеи и способствуя становлению нового общества.

Значительная роль цифровизации и цифровых технологий отражается в правотворчестве и правоприменении, и, как следствие, в целом на регулировании общественных отношений [1].

При употреблении термина «цифровизация» подчёркивается комплексность и масштабность этого явления и его влияние на регулирование общественных отношений.

Так как общественные отношения, которые формировались и развивались в XIX и XX веках в большинстве своём отличны от общественных отношений, которые распространены в наше время, инструменты регулирования также отличаются, что обуславливает необходимость создания новых инструментов.

В первую очередь, говоря об инструментах регулировании общественных отношениях мы акцентируем внимание на правовых инструментах регулирования, именно развитие этих инструментов поставлено основной задачей научного юридического сообщества [2].

В советской правовой науке уделялось большое внимание вопросам правового регулирования общественных отношений.

В.В. Лазарев отмечал, что позиция законодателя о сущности правового инструмента должна совпадать с позицией правоприменителя, в противном случае мы будем наблюдать мертворождённость норм права, что присутствует и в современном мире. Ещё несколько идей, на которых учёный ставил акцент – воспитательное значение правоприменительного акта и комплексность правового регулирования общественных отношений. Безусловно, нельзя не согласиться с его мнением, в настоящее время на фоне цифровизации общественных отношений указанные идеи не потеряли актуальности.

В настоящее время учёные-юристы пришли к выводам о том, что в условиях цифровизации правоприменитель имеет наиболее важное место в процессе правового регулирования, т.к. известно, что чаще решается «вопрос факта», а не «вопрос права» [3].

При этом, цифровизация и развитие цифровых технологий как таковых влечёт за собой и отрицательные последствия. С одной стороны, факт развития высоких технологий приводит к тому, что человек-правоприменитель перестаёт анализировать текст и комплексно воспринимать существующие проблемы, иными словами – человек утрачивает аналитические навыки и способности, которые так необходимы для успешного правоприменения.

С другой стороны, развитие цифровых технологий в рамках регулирования общественных отношений влечёт за собой и упрощение деятельности правоприменителя.

Существует мнение, что в скором времени возможна полная замена правоприменителя искусственным интеллектом, т.к. процесс правоприменения несложен: есть чётко сформулированная норма права, есть нарушение которое допущено лицом, прописана конкретная санкция за конкретное деяние – в чём же сложность загрузить все исходные данные в нейросеть, чтобы та сделала вывод.

Но нет, мы считаем, что в ближайшем будущем замена человека машиной недостижимая мечта.

Это обуславливается несколькими тезисами:

1) невозможно очертить для искусственного интеллекта границы отдельного казуса, где совпадают несколько противоправных деяний без возможности чёткой идентификации конкретных составов;

2) в гражданско-правовых и иных правоотношениях стоит такая же проблема, т.к. множество гражданских дел включает в себя множество сопутствующих вопросов, требующих разрешения;

3) невозможно применить норму права и этим разрешить дело, необходимо применить норму права с учётом практики и обратиться к личному внутреннему убеждению правоприменителя, чтобы сделать решение не только законным, но и справедливым. Искусственный интеллект не может сделать подобное [4].

С другой стороны, цифровые технологии позволяют правоприменителю с большим удобством использовать нормативно-правовые базы, обращаться к судебной и правоприменительной практике, формируя полноценный аналитический отчёт по заданному вопросу.

При этом выше мы отметили, что с развитием цифровых технологий правоприменитель теряет важные аналитические способности, но при этом цифровые технологии совершенствуются, что позволяет им самостоятельно анализировать большие базы данных.

В связи с вышесказанным, мы наблюдаем некоторый диссонанс, с одной стороны, активное развитие цифровых технологий и их увеличивающееся влияние на регулирование общественных отношений влияет на менталитет и психику субъектов правоприменителей, упрощая их деятельность, но при этом правоприменитель теряет столь необходимые профессиональные навыки.

С другой стороны, цифровые технологии позволяют обнаруживать новые способы воздействия на участников общественных отношений, что, в конечном итоге, создаёт новые возможности для правоприменителя.

Таким образом, считаем, что цифровизация и развитие цифровых технологий оказывает значительное влияние на правовое регулирование общественных отношений, создавая новые инструменты, способствующие работе правоприменителя.

Однако правоприменитель теряет драгоценные навыки, необходимые для качественного и своевременного принятия решения.

Соответственно, цифровизация не является однозначно положительным или однозначно отрицательным явлением для правового регулирования, необходимо более тщательное исследование данного вопроса в длительной перспективе.

Список литературы

1. Маликова А.Х. Цифровизация как мера по повышению эффективности предоставления социальных услуг // Актуальные проблемы развития правовой системы в цифровую эпоху [текст]: материалы международного юридического научного симпозиума (3 декабря 2019 г., Самара) / [редкол.: с. П. Бортников (отв. Ред.) и др.]. - Самара: изд-во самар. Гос. Экон. Ун-та, 2019. С.62-64. 145с.

2. Голованова Н.А., Гравина А.А., Зайцев О.А. и др. 2019. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации. М.: ООО «Юридическая фирма Контракт».

3. Ильина Т.Н., Дорская А.А., Дорский А.Ю. 2018. «Взаимодействие Российского государства и общества в правовой сфере: историко-правовой анализ». Вестник Санкт-Петербургского университета. Право 4: 467-483. <https://doi.org/10.21638/spbu14.2018.402>.

4. Пашенцев Д.А. Особенности правоприменения в условиях цифровизации общественных отношений // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravoprimereniya-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obschestvennyh-otnosheniy> (дата обращения: 01.06.2023).

**СЕКЦИЯ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

DOI 10.46916/14072023-3-978-5-00215-055-7

СТЕПЕНЬ АНОНИМНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Елькин Матвей Владимирович

студент

Научный руководитель: **Самсонова Анастасия Александровна**

к. филол. н., старший преподаватель

Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация: в статье рассматривается феномен анонимности в различных сферах современной культуры, таких как искусство, мода и музыка. На примере известных культурных деятелей анализируется степень анонимности и её влияние на восприятие их медиаобраза. В статье раскрывается, что степень анонимности может быть разной и зависит от различных факторов, таких как желание сохранить приватность, фокус на творчестве или создание загадочности. Исследование степени анонимности помогает лучше понять роль этого феномена в современной культуре и его влияние на общественное восприятие персоны.

Ключевые слова: анонимность, степень анонимности, современные культурные явления, массовая культура, СМИ, мода, искусство, музыка.

THE DEGREE OF ANONIMITY OF MODERN CULTURAL PHENOMENA

Elkin Matvey Vladimirovich

Scientific adviser: **Samsonova Anastasia Aleksandrovna**

Abstract: the article deals with the phenomenon of anonymity in various spheres of modern culture, such as art, fashion and music. On the example of famous cultural figures, the degree of anonymity and its influence on the perception of their media image are analyzed. The article reveals that the degree of anonymity can be different and depends on various factors, such as the desire to maintain privacy, focus on creativity or the creation of mystery. The study of the degree of anonymity helps to better understand the role of this phenomenon in modern culture and its impact on the public perception of a person.

Key words: anonymity, degree of anonymity, modern cultural phenomena, mass culture, mass media, fashion, art, music.

С начала второй половины XX века экстенсивное развитие науки в целом и средств электронной коммуникации в частности становятся значительным фактором, который влияет как на формы, так и на содержание социальных взаимодействий. Этот процесс может привести к пересмотру самой концепции социальности. Последние десятилетия XX века ознаменовались наступлением цифровой эпохи: интернет уже давно стал неотъемлемым аспектом жизни значительной части населения планеты, активно проникая в ранее неосвоенные сферы реальности и оказывая конкретное влияние на формы социальных явлений. Возникает неизбежный вопрос о природе и характере этих явлений, их основаниях и проявлениях. При серьезном обсуждении Интернета вопрос анонимности становится одним из первых, потому что современные технологии породили новые способы социального взаимодействия, что указывает на исключительную важность анонимности в данном контексте.

В условиях современной медиареальности, когда потоки информации излишни и у общества сформировалось клиповое мышление, в масс-медиа появилось множество способов для привлечения внимания зрителя и взаимодействия с ним. Медийным изданиям и брендам пришлось находить новые, порой уникальные, пути, чтобы запомниться зрителю и потенциальному покупателю, которые и так уже потребляют множество других знаний в сети интернет. И именно использование феномена анонимности можно считать одним из таких приёмов, что впоследствии мы рассмотрим на конкретных примерах.

Говоря об анонимности и понятии «аноним», в первую очередь следует дать определение данного явления. В словаре Коллинза анонимность – это состояние или качество анонимности, что означает быть безымянным: анонимность – это данное, написанное и т.д., чьё имя не разглашается или неизвестно [1]. В кембриджском словаре анонимность раскрывается как ситуация, в которой человек неизвестен или не упоминается по имени: анонимность может быть достигнута с помощью различных средств, таких как использование псевдонимов, масок, шифрования и т. д.[2] В экзистенциальной феноменологии французского философа М. Мерло-Понти используется термин «анонимность», чтобы описать скрытую сторону человеческого существования, приравнивая субъекта – определённую личность с «анонимом», который

является носителем собственного «Я» [3, с. 177]. То есть даже анонимный или безликий человек обладает определёнными свойствами и становится личностью. Также стоит сказать, что феномен анонимности существует на протяжении всей истории культуры: так, в «Одиссее» Гомера Одиссей обманывает Циклопа, говоря ему: «Меня зовут Никто», что помогает ему избежать жестокой участи, став анонимным или инкогнито: сложным, неуловимым, многогранным, таинственным [4].

Термин "аноним" может быть применен к любому произведению культуры в её широком понимании. Кроме того, важно различать две формы анонимности: сознательную позицию автора, который намеренно скрывает свою личность в отношении своего произведения, и вынужденную позицию, когда автор, например, средневековый монах, неизвестен или не имеет возможности раскрыть свою личность.

В контексте интернета и цифровых технологий анонимность описывает ситуацию, когда люди или их действия не могут быть однозначно связаны с конкретным человеком или персональными данными. В сети анонимность даёт обезличенность в общении между пользователями. Они могут представиться представителями любого пола, этноса, политических взглядов [5, с. 7]. Всё это может быть достигнуто путем использования псевдонимов, анонимных аккаунтов или технологий, которые скрывают личную информацию. Анонимность может быть важной для защиты частной жизни, свободы выражения, безопасности или избегания нежелательных последствий, связанных с раскрытием личной информации.

Связь феномена анонимности с Интернетом проявляется, по меньшей мере, в контексте дихотомии между приватным и публичным [6, с. 28]. У человека имеется имя, которое, по-видимому, существует с появлением развитой речи. С течением времени процесс идентификации становится все более сложным и детализированным. В настоящее время трудно представить развитое общество без сложных протоколов идентификации личности, начиная от гражданских паспортов и заканчивая биометрическими технологиями. Однако задолго до появления самого Интернета он рассматривался как символ эпохи свободы, поскольку государственная власть не могла контролировать свободный поток коммуникации, а приватность обеспечивалась через анонимность сетевых коммуникаций, связанную с техническими сложностями идентификации.

Анонимность часто рассматривается как возможность создания альтернативных идентичностей, противоположных обезличенности, придавая живую энергию творческому процессу [6, с. 45]. В результате происходит своеобразное исчезновение реальной идентичности, что позволяет строить множество новых идентичностей, в свою очередь, способствуя возникновению новых социальных общностей. В этом контексте анонимность наиболее ярко выражается через метафору маски. Подразумевается постоянное изменение субъекта путем принятия разных идентичностей, где маска выступает не только как результат свободного творчества, но и как средство защиты и обеспечения безопасности.

Анонимность коррелирует с и частным и публичным, но эта граница часто размывается. Человек в определённый момент публичной жизни может принять решение стать анонимным по различным причинам и способен выбрать форму анонимности. Поэтому возникает вопрос о степени анонимности личности в сети Интернет и массовых медиа. Далее в данной работе будут даны примеры использования феномена анонимности известными культурными деятелями (Бэнкси, Мартин Маржела, дуэт Daft Punk), а также рассмотрены признаки анонимности для определения глубины их «обезличенности».

В практической части путём метода абстрагирования от ключевого понятия «анонимность» будет разбираться степень проявления анонимности культурных деятелей. Для этого индуктивным методом отобрано несколько критериев, по которым мы определим уровень анонимности личности: глубина раскрытия личной информации; доступность деятелей для публичности; выражение «обезличенности» в их творчестве. Эмпирическими данными будут выступать доступные в сети материалы, включая статьи, интервью, документальные фильмы и новостные сообщения, чтобы оценить степень анонимности творческих деятелей в массовых медиа и культуре.

На основе феномена анонимности строится образ известного британского стрит-арт-художника Бэнкси, который известен политически заряженными и провокационными работами. Его настоящая личность до сих пор неизвестна публике, и он сохраняет анонимность, используя различные методы для скрытия своей идентичности. Бэнкси начал свою карьеру в конце 1990-х годов, создавая граффити и стрит-арт в Бристоле, Англия, а затем прославился во всем мире благодаря своим произведениям, которые часто комментируют социальные и политические проблемы, потребительское общество и войны. Его работы могут быть найдены на стенах и зданиях в различных городах по всему

миру, и они часто вызывают обсуждения и разделяют мнения публики. Бэнкси также известен своими арт-инсталляциями, фильмами и книгами, которые дополняют его художественное творчество и воздействие на культуру и искусство.

Художник активно сохраняет анонимность и умело скрывает свою личность от широкой общественности. Это создает ощущение тайны и загадочности вокруг его личности, придавая его творчеству дополнительную интригу. Вместо выявления своей личности, Бэнкси предпочитает, чтобы его работы говорили за себя и вызывали обсуждения. Он использует свою анонимность как часть своего художественного выражения, подчеркивая важность сообщений и идей, которые он передает через свое искусство. Анонимность также позволяет ему действовать свободно и избегать влияния стандартных ограничений и ожиданий.

Долгие годы СМИ и поклонники его творчества пытаются выяснить, кем же является художник и выдвигают множество гипотез. Бэнкси никогда не подписывает свои работы и не признаётся в их авторстве. СМИ активно освещают его работы и различные теории об его истинной идентичности. Анонимность Бэнкси поднимает вопросы о роли и значимости личности художника в искусстве, а также о связи между искусством и анонимностью. Многие СМИ воспринимают анонимность Бэнкси как одну из ключевых характеристик его искусства и выделяют его как неповторимую фигуру в мире современного искусства. Аджа Романо в своей статье для издания *Vox* писала: «Работая с середины 90-х годов, Бэнкси постепенно стал легендой среди уличных художников, а затем легендой среди всех художников благодаря своим характерным трафаретным рисункам, своей блестящей социально-политической сатире и своим ниндзя-подобным навыкам уклонения от публики», что ещё раз подтверждает его уникальность как анонимного творца [7].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что Бэнкси обладает абсолютной анонимностью, что выражается полным скрыванием его биографии с самого начала карьеры, его нежеланием раскрывать свою личность, и отражается в философии и смысле его работ.

Другим деятелем, на которого феномен анонимности оказал значительное влияние, является основатель французского дома моды «Maison Margiela» Мартин Маржела. О его биографии известно очень мало, а также за всю его карьеру существует только одна известная фотография его лица, но так официально и не подтверждённая. С самого начала своей работы дизайнером

он придерживался особой позиции, не давая интервью и избегая публичных выступлений. Появлялся перед зрителями он лишь ненадолго в конце своих показов, но после 1994 года он полностью перестаёт выходить на публику и становится недостижим для журналистов.

В документальном фильме «Маржела: Своими словами», в котором также не показано лицо Мартина, модельер утверждает, что мода должна быть обезличенной. Поэтому у модного дома была сформирована собственная философия с двумя основными принципами: 1) одежда, которую делает модный дом должна говорить сама за себя; 2) все творения являются результатом коллективной работы команды, а не отдельной индивидуальности, и использование множественного числа "мы" является более честным подходом [8]. Кроме этого, нечастые интервью и заявления даются от имени всей команды модного дома и отправляются по факсу и почте. Анонимность Маржелы помогает сосредоточить внимание масс-медиа на самом дизайне и концепции Maison Margiela. Использование анонимных идентификаторов, отсутствие личных фотографий и интервью способствуют уделять больше внимания самому процессу творчества и идейной составляющей бренда.

Позиция бренда также выражается и через одежду, которую они создают. В качестве ярлыка было решено использовать четыре белых шва без бирки и названия модного дома, так как Маржела считал, что покупатель должен выбирать одежду не по названию, а по качеству и уникальной форме. Кроме этого, чтобы сфокусировать внимание потребителей к самим вещам, которые создаёт бренд, было решено, что модели на модных показах будут выходить в масках, полностью скрывающие их голову. Этот приём также добавлял элемент перформанса во время представления новых коллекций. Всё это являлось аномальным для мира моды в то время, но впоследствии многие именитые бренды стали цитировать данную репрезентацию своих работ, выражая дань уважения модному дому и самому кутюрье – Мартину Маржела.

В масс-медиа на тот момент поднялась большая волна расследований и попыток разгадать личность создателя бренда и что за ним стоит. Анонимность Маржелы вызывает в масс-медиа желание узнать больше о нем и его работе. Это создает ощущение таинственности и интриги, что привлекает внимание журналистов и модных критиков. В результате, бренд Maison Margiela получает значительное медийное покрытие и интерес со стороны журналистов, которые пытаются раскрыть загадку личности дизайнера. Люди высказывают свои предположения о его настоящей личности, причинах скрытности и эффекте,

который она оказывает на бренд. Так, The New York Times пишут, что «...в средствах массовой информации, освещавших выставку Маржелы в Антверпене, более чем в половине статей спрашивалось: “Кто такой Маржела?” ... его молчание вызвало большое любопытство, а также смесь негодования со стороны журналов, которые отказывались освещать его коллекции... и уважение со стороны тех, кто восхищался его позицией» [8].

То есть, говоря о степени не публичности, можно резюмировать, что людям известен образ создателя бренда, но лишь ограниченно, что показывает его частичную анонимность. Дизайнер отказывается от интервью, но всё же после завершения своей карьеры был героем документального фильма «Маржела: Своими словами», не раскрывая подробно своей биографии и не показывая своего лица. Также можно отметить, что отношение к обезличенности выражается в его творчестве путём одежды, которую он создаёт, и в позиции модного дома в целом, работники которого уважают отсутствие публичности.

Ещё одним ярким примером анонимности в творчестве являются музыканты Том Бангальтер и Ги-Мануэль де Омем-Кристо – основатели известного французского дуэта электронной музыки Daft Punk. Изначально участники дуэта, будучи ещё в другой музыкальной группе, не скрывали своих личностей, и в сети можно найти различную информацию об их биографии. Известно о городе, в котором они родились, об их семье и браке [9]. Также существуют фотографии участников группы до и после её создания, которые можно найти в интернете. Основав дуэт, они начали быстро набирать популярность: стали чувствовать себя неуютно из-за всеобщего внимания, с большим трудом соглашались на интервью, очень редко участвовали в фотосессиях [10]. Поэтому почти сразу Том и Омем-Кристо решили стать анонимными для публики. Музыканты выбрали путь скрытия своих истинных имен и лиц, предпочтя скрываться за роботизированными шлемами и костюмами. Этот образ анонимности стал важной составляющей их музыкальной и визуальной идентичности.

Используя свои роботизированные костюмы, Daft Punk создали дистинктивный и узнаваемый образ. Шлемы покрывают их лица полностью, оставляя только вырезы для глаз и рта, что придает им футуристический и мистический вид. Эти шлемы и костюмы стали символами группы и стойким образом, ассоциируемым с их творчеством. В таком виде они проводили фотосессии, интервью, живые выступления и появлялись в клипах.

Анонимность Daft Punk произвела определённый эффект на аудиторию и на самих участников группы. Во-первых, обезличивание дало возможность сосредоточить внимание на своей музыке, а не на своих личностях. Используя анонимный образ, они создавали атмосферу загадочности и интриги, привлекая слушателей своими звуками и мелодиями, а не гламуром персоналий. Во-вторых, анонимность помогала им сохранить интимность и независимость в своей личной жизни. Они могли свободно экспериментировать с музыкой и творческими концепциями, не подвергаясь навязчивому общественному вниманию или ожиданиям, связанным с их личностями. Они предпочитали, чтобы их творчество говорило само за себя.

Анонимность Daft Punk также усилила их загадочный образ и создала привлекательность для публики. Она вызывала интерес и восхищение, а также позволяла фанатам строить свои собственные толкования и истории вокруг группы. Один из пользователей пишет следующее: «Как визуальный художник, который также делает музыку анонимно в своей спальне, я всегда задавался вопросом, как Daft Punk удается создавать не только свою музыку, но и свое визуальное присутствие ... шлемы Daft Punk превращают двух анонимных музыкантов в потусторонних существ ... Шлемы позволяют музыкантам оторваться от реальности и перенести публику в свою вселенную. Это оставляет музыканта в тайне» [11]. Это способствовало формированию широкой и преданной аудитории, которая увлечена не только их музыкой, но и образом, который Daft Punk воплощают.

Стоит сказать, что у группы присутствуют признаки анонимности, хоть нам и известны биография и лица основателей. Несмотря на это, основной концепцией дуэта является приверженность к определённому образу, не раскрывающему их личности. Участники группы ведут активную медийную деятельность в специально придуманном облике и не распространяют личную жизнь на публику. Концепция их творчества (создание электронной музыки) также больше выражается в образе, которого они придерживаются, а не в позиции анонимности и анонимной жизни. Поэтому можно говорить не об очень высокой степени анонимности у дуэта Daft Punk.

Мы рассмотрели примеры артистов, таких как Бэнкси, маскирующего свою личность для выражения своих социально-политических и художественных идей, Мартина Марджелы, который использует анонимность в своем бренде одежды, чтобы сосредоточиться на самой одежде и коллекциях, а также музыкального дуэта Daft Punk со своими шлемами и роботизированными

руками, которые своим ярким и интересным образом привлекают внимание к их творчеству. Говоря о степени анонимности, стоит сделать вывод, что больше всего данный феномен раскрыт у Бэнкси, ни личность, ни биография которого неизвестны. Мартин Маржела обладает меньшей степенью анонимности, так как нам известна часть его биографии и лицо, но всё же дизайнер и в творчестве, и в своей жизни придерживается концепции обезличенности, лишь пару раз появляясь перед объективом видеокамер. И низкий уровень анонимности присущ дуэту Daft Punk, участники которого до создания группы вели активную публичную жизнь, а после продолжили появляться в медиа пространстве, но уже в роботизированном облики.

В заключение отметим, что исследование степени анонимности современных культурных явлений позволяет нам лучше понять разнообразие и сложность этого феномена. Как мы видим на примере Мартина Маржелы, Бэнкси и Daft Punk, степень анонимности может быть разной и зависит от множества факторов. Анонимность может быть полной, когда личность полностью скрывается и не раскрывается публике, или частичной, когда лишь определенные аспекты личности остаются неизвестными. Различные культурные деятели выбирают степень анонимности в соответствии с их целями и стремлениями.

Степень анонимности может зависеть от желания сохранить приватность, контроля над своей личной жизнью и фокусировки на творчестве. В некоторых случаях, анонимность служит средством создания интриги, загадочности и вовлечения публики. Она может также защищать деятеля от преследования, навязчивого внимания или ожиданий, связанных с их личностями. Кроме того, степень анонимности может варьироваться в зависимости от индустрии, в которой деятель работает. Например, в моде анонимность может быть использована для создания загадочного образа и подчеркивания важности творчества, тогда как в музыкальной индустрии анонимность может быть средством привлечения внимания к музыке и созданию уникального образа.

Таким образом, степень анонимности в современных культурных явлениях различна и имеет свои особенности. Анонимность может быть мощным инструментом для самовыражения, защиты и создания уникальной идентичности. Она влияет на восприятие и интерес к творчеству, вызывает дискуссии и обсуждения в обществе и социальных сетях. Изучение этого феномена помогает нам лучше понять его роль и значение в современной культуре и массовых медиа.

Список литературы

1. Anonymity // Collins Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english/anonymity> (Дата обращения: 11.07.2023)
2. Anonymity // Cambridge Academic Content Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/anonymity> (Дата обращения: 11.07.2023)
3. Данилкина Т.В. Антропологические и аксиологические аспекты анонимности коммуникации // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2021. – №2. – С. 176 – 188
4. Brun-Lambert D. Daft Punk To Elena Ferrante, The Rising Power Of Anonymity // Worldcrunch. – Jan 7. 2017. – URL: <https://worldcrunch.com/opinion-analysis/daft-punk-to-elena-ferrante-the-rising-power-of-anonymity> (Дата обращения: 11.07.2023)
5. Ивлиев П.А. Анонимность в интернете: проблемы и особенности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/anonimnost-v-internete-problemy-i-osobennosti> (дата обращения: 12.07.2023).
6. Киселёв А.В. Феномен анонимности в истории культуры и его место в эпоху новых медиа. – СПбГУ. – 2016. – 67 с.
7. Romano A. Banksy's shredded Sotheby's art was a rebuke of empty consumerism from a master // Vox Media. – Oct. 8, 2018. – URL: <https://www.vox.com/2018/10/8/17941350/banksy-trolls-sothebys-shredded-art-balloon-girl> (Дата обращения: 11.07.2023)
8. Wilson E. Fashion's Invisible Man // The New York Times. – Oct. 1, 2008. – URL: <https://www.nytimes.com/2008/10/02/fashion/shows/02MARGIELA.html> (Дата обращения: 11.07.2023)
9. Lopez K. Daft Punk: Who are those guys anyway?// The New York Times. – Feb. 6, 2014. – URL: <https://www.usatoday.com/story/life/music/2014/02/06/who-is-daft-punk-dina-santorelli-a-trip-inside-the-pyramid/5084737/> (Дата обращения: 11.07.2023)

10. Воронин И. Прощайте, роботы: за что мы любим Daft Punk // ПЖ. – Фев. 23, 2021. – URL: <https://www.pravilamag.ru/entertainment/243993-proshchayte-roboty-za-chto-my-lyubim-daft-punk/> (Дата обращения: 11.07.2023)

11. Castro A. Today I learned how the Daft Punk robot helmets were created // Vox Media. – Feb. 20, 2021. – URL: <https://www.theverge.com/22291958/today-i-learned-daft-punk-robot-helmets> (Дата обращения: 11.07.2023)

**СЕКЦИЯ
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

**ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ МАНЕРЫ Е.И. ТУРОВОЙ
НА ПРИМЕРЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К ПЬЕСЕ В. ХЛЕБНИКОВА
«ОШИБКА СМЕРТИ ИЛИ ТРИНАДЦАТЫЙ ГОСТЬ»**

Варвара Петровна Зыкова-Аренс

студент

Санкт-Петербургская Академия Художеств
имени Ильи Репина

Аннотация: Доклад посвящён изучению и сравнительному анализу графических работ Екатерины Ивановны Туровой, выполненных в качестве иллюстраций к пьесе Велимира Хлебникова «Ошибка Смерти или Тринадцатый гость». Исследование рассматривает ранее неатрибутированный рисунок Е.В. Туровой и обращается к вопросу соотнесения текстового источника и изображения, созданного на его основе художником.

Ключевые слова: Русский Авангард, Е.И. Турова, В.В. Хлебников, графика, «Ошибка Смерти или Тринадцатый гость», Л.И. Жевержеев, «Лирень», Л.Н. Бруни, С.А. Есенин, М.А. Кузмин, М.В. Ле-Дантю, О.И. Лешкова.

**FEATURES OF THE ARTISTIC MANNER OF E. TUROVA ON THE
EXAMPLE OF ILLUSTRATIONS TO THE PLAY BY V. KHLEBNIKOV
«THE MISTAKE OF DEATH OR THE THIRTEENTH GUEST»**

Zykova-Arens Varvara Petrovna

Abstract: The report is devoted to the study and comparative analysis of graphic works by Ekaterina Turova, made as illustrations for Velimir Khlebnikov's play "The Mistake of Death or the Thirteenth Guest". The study examines the previously unattributed drawing by E. Turova and addresses the question of the correlation of the text source and the image created on its basis by the artist.

Key words: Russian Avant-garde, E. Turova, V. Khlebnikov, graphics, "The Error of Death or the Thirteenth Guest", L. Zheverzheev, "Liren", L. Bruni, S. Yesenin, M. Kuzmin, M. Le-Dantu, O. Leshkova.

Екатерина Ивановна Турова (урождённая Завойская) – советский художник-живописец и график. В её биографии очень много пробелов, большая часть её творческой деятельности нам известной приходится на 1915-1918 гг. Она родилась в 1884 году [1, с. 69]. Давид Кальманович Бернштейн предполагает, что она приезжает в Петроград в 1916 году [2, эл. ресурс], однако известно, что ещё в 1915 г. Е.И. Турова вошла в петроградскую литературно-художественную группу «Бескровное убийство» [3, с. 69]. Она училась в частной художественной школе художника-авангардиста Михаила Давидовича Бернштейна (позднее он стал мужем Е.И. Туровой). В то же время Левкий Иванович Жевержеев называет учителем Е.И. Туровой Иосифа Соломоновича Школьника [4, эл. ресурс].

В Петрограде Е.И. Турова участвовала в деятельности объединений: артель "Сегодня", "Бескровное убийство", "Искусство, революция", "Свобода искусству", "Союз деятелей искусств". Она была связана с Союзом молодёжи (в первую очередь со И.С. Школьником).

Дальнейшая её биография известна смутно. Вместе со своим мужем она, спасаясь от голода, переезжает в Житомир, а затем в Киев. М.Д. Бернштейн через некоторое время возвращается в Ленинград, а она нет [5, эл. ресурс]. Последнее, что о ней известно – её работы выставлялись на «Первой всероссийской выставке Ассоциации революционного искусства Украины» в 1927 г. в Харькове. Вероятно, она умерла в 1960 году [6, с. 250].

Среди корпуса созданных Е.И. Туровой книжных и журнальных иллюстраций особый интерес представляют её работы, связанные с пьесой Велимира Хлебникова «Ошибка Смерти».

Переходя к творчеству Е.И. Туровой нужно отметить, что она в основном занималась книжной и журнальной иллюстрацией. Особенный интерес представляют две работы Е.И. Туровой, связанные с пьесой Велимира Хлебникова «Ошибка Смерти».

В 2017 году на Жевержеевских чтениях Д.К. Бернштейном был прочитан доклад «Про страницы из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и Хлебникове» [7, эл. ресурс], посвящённый рисунку Е.И. Туровой, оставленному ею в альбоме Левкия Ивановича Жевержеева 26 ноября 1917 года. Д.К. Бернштейн подробно разбирает связи между рисунком и текстом поэмы.

На рисунке изображён момент пьесы В. Хлебникова, когда Барышня Смерть уходит к соседке за стаканом. Её фигура, вся в резких острых линиях

тёмной штриховки двигается влево. За ней – прилипшие к стенам собрались грудой двенадцать посетителей. В правой части чёрная фигура солдата – Тринадцатого гостя.

Данный рисунок помогает атрибутировать ещё одно произведение, выполненное Е.И. Туровой с опорой на текст В. Хлебникова.

Первое издание «Ошибки Смерти» было осуществлено издательством «Лирень» от 1917 года, сама же пьеса была написана ещё в 1915 году. На форзаце одного из экземпляров книги, находящейся в частном собрании [8, эл. ресурс], существует неподписанная иллюстрация к произведению. Мы с уверенностью можем утверждать, что это графическое изображение было создано Е.И. Туровой.

Барышня Смерть помещена на переднем плане. Она сидит боком, склонившись над столом. За ней – двенадцать посетителей. Монохромный рисунок выполнен с акцентировкой широких тёмных контуров изображения. Большие плоскости заполнены серым тоном, резкими штриховочными линиями.

Помещённая на форзаце сцена изображается Е.И. Туровой с очевидной опорой на хлебниковский текст, однако, художник обращается сразу к нескольким моментам, следующим в тексте одно за другим. Действие в пьесе и на иллюстрации происходит в харчевне. Первое, что позволяет определить момент, выбранный Е.И. Туровой это подпись в правом нижнем углу рисунка: «садится». Это слово соотносится со следующими строками В. Хлебникова: «Окончим бал Смерти, господа! Я устала. Я сяду». [9, с. 228] Барышня Смерть у Е.И. Туровой изображена пьющей – в пьесе об этом говорят строки: «Берёт соломинку и пьёт вишнёвый сок из стеклянного стакана» [10, с. 229]. Сгорбленная поза её также находит отражение в тексте: «Барышня Смерть. (сосет красную сладкую воду; в губах ее соломинка золотистая, узкая). Мне дайте голову Олега, — мой милый, храбрый мальчик (пьет и задумывается)» [11, с. 229]. В перечисленных нами отрывках находится лишь одно противоречие – вместо стеклянного стакана перед Барышней Смертью стоит что-то напоминающее миску. У В. Хлебникова упоминаются «Чаши — с глиняно-желтыми надбровными дугами и серыми скулами» [12, с. 229], но в пьесе указано, что они стоят возле гостей. Можно позволить себе предположить, что такая неточность у Е.И. Туровой была не случайна. Мы видим, что этой иллюстрации свойственно передавать не выхваченный момент сюжета, но представлять его развертывающимся. В тексте пьесы следом за

ремаркой о чашах раздаётся сук в дверь, знаменующий приход Тринадцатого гостя, которому суждено разрушить устоявшийся порядок вещей в харчевне.

Действие на данном изображении, как и в работе из жевержеевского альбома, происходит в одном и том же интерьере. Одинаковым представлен внешний облик Барышни Смерти, череп (в одном с случае покрытый шляпкой), передник на поясе, её ноги-кости, видные из-под пышной юбки; на обеих иллюстрациях изображена у одного из двенадцати гостей волынка (на рисунке в книге – у первого слева, в альбоме Жевержеева – у четвертого), что снова отсылает нас к тексту пьесы: «Место действия: харчевня веселых мертвецов-трупов с волынкой в зубах» [13, с. 227]. Кроме того, на рисунке из жевержеевского альбома также присутствует комментарий к сцене в правом нижнем углу: «уходит». Здесь Е.И. Турова дословно приводит слово из пьесы: «Назад, проклятые! Назад, в смерть! (Щелкает хлыстом.) На кого теперь их оставлю? Сидите смирно. (Уходит)» [14, с. 321].

Что касается развития повествования, в рисунке из альбома Жевержеева, изображающего более поздний по хронологии сюжета момент – в нём появляется солдат (так по упомянутой в тексте «Ошибки Смерти» шашке у персонажа в руке, Е.И. Турова представляет Тринадцатого гостя). Формат изображения отличается от рисунка на форзаце – он превращён из квадрата в прямоугольник. «Удлинение» рамки изображения, кажется, происходит от появления в пространстве солдата: увеличивается количество больших монохромных плоскостей и за счёт жеста его правой руки привносится динамизм. Также несколько изменяется уходящая в дверь Барышня Смерть: её платье всё расчерчено резкими черными полосами-складками, она теряет плавность и грациозность, движения её угловаты.

Метаморфозы происходят и с двенадцатью гостями. Они остаются «меловыми у стен» [15, с. 230], но у них неожиданно появляются руки. Это тот же приём работы Е.И. Туровой с протяжённым во времени действием, который мы видели на форзаце издания «Ошибки смерти». По тексту пьесы гости приходят в действие, когда Барышня Смерть уже вышла в дверь: «(Уходит.) Двенадцать, которые прилипли к стенам, как скамья мертвых, оживают; некоторые зажигают спички: "Позвольте прикурить". — "Благодарю вас". Другие сладко позевывают, потягиваясь: "Ох-хо-хо!"» [16, с. 231].

В своём докладе Д.К. Бернштейн говорит о первом издании издательством «Лирень» поэмы В. Хлебникова, хотя и не упоминает существующую иллюстрацию Е.И. Туровой на форзаце одного из экземпляров.

Тем не менее материалы, собранные им очень важны. Д.К. Бернштейн обращается к рецензии Михаила Алексеевича Кузмина на «Ошибку Смерти», напечатанную в январском номере «Северных записок» за 1917 год. Он отмечая, что указанный номер «Северных записок» вышел ещё в декабре 1916 года – на титульном листе значился грядущий год – делает вывод, что «Ошибка Смерти» должна была быть издана в октябре-ноябре 1916 года. Д.К. Бернштейн высказывал предположение, что Е.К. Турова могла познакомиться с текстом В. Хлебникова в конце 1916 – первой половине 1917 года [17, эл. ресурс].

Нам не известно при каких обстоятельствах Е.И. Турова создала рисунок в книге и в альбоме Жевержеева. Не ясно и то, какая работа была создана раньше и сколько вариаций этого сюжета в общей сумме было выполнено художником. Однако, возникает предположение, что рисунков могло быть и больше. Удивительно заметить, что изображения двенадцать гостей на рисунках почти идентичны. У них повторяются повороты голов, некоторые условно индивидуальные черты: длинные носы, полнота или худоба лиц. Художник воспроизводит эти формы дважды нигде их не перепутав. Это свидетельствует о тщательности и проработанности ею этого живописного сюжета. Ответить на вопрос – почему Е.И. Турова так детально подошла к разработке сюжета, на данном этапе не представляется возможным. Д.К. Бернштейн считает, что тщательное следование Е.И. Туровой за текстом пьесы, а также «подобные сцениграфическим ремаркам слова» в нижней части рисунка свидетельствует о том, что она занималась подготовкой постановки «Ошибки смерти» [18, эл. ресурс]. Достоверно нам известно лишь то, что в 1917 году Е.И. Турова делает декорации к неизвестному спектаклю, который не состоялся [19, эл. ресурс]. У нас нет достаточных оснований отрицать это предположение, но если мы сравним иллюстрации к «Ошибке Смерти» с другими её иллюстрациями следующего 1918 года, созданными для изданий артели «Сегодня», мы увидим то же чёткое следование тексту. Впрочем, нужно отметить, что «симбиоз оформления и текста был непреложным правилом артели "Сегодня"» [20, эл. ресурс].

Сравнивая работы Е.И. Туровой для артели «Сегодня» с иллюстрациями к «Ошибке Смерти» мы постараемся выявить художественные особенности характерные для её графики в целом. В 1918 году артелью сегодня было издано пять книг с иллюстрациями Е.И. Туровой: «О судьбе огненной» и «Снежок» Алексея Ремизова, «Двум» Михаила Кузмина, «Исус младенец» Сергея Есенина и «Хвои» Натана Венгерова.

Начнём с иллюстраций к книге «Исус младенец» С. Есенина. Отпечатаны они, как и остальные работы Е.И. Туровой 1918 г. с линолеума, без цинкового клише [21, с. 69]. Первой отличительной особенностью является раскраска эстампов (на части тиража), выполненная рукой Е.И. Туровой. Этот приём использовался артелью «Сегодня» для придания оригинальности каждому экземпляру [22, эл. ресурс]. Иллюстрации к «Ошибке Смерти» в этом случае близки к эстампам – основные контуры художник даёт тёмным, чёрным контуром, а тона решает разбавленной серой тушью.

Если мы обратимся к тексту С.А. Есенина, то обнаружим, что Е.И. Турова точно также, как и в иллюстрациях «Ошибки Смерти» следует за литературным источником. Для этой книги художник создала 5 иллюстраций. На обложке Е.В. Турова изображает младенца Иисуса на птице, что соответствует строкам С. Есенина: «на спине катается у белого аиста сыночек» [23, с. 143] и Марию, ищущую сына: «вышла богородица в поле, за околицу, кличет» [24, с. 142]. Угловатые фигуры значительно смягчены цветовыми пятнами. В этих эстампах Е.И. Туровой, несмотря на сюжет книги, нет ярко выявленных отсылок к иконописной традиции, разве что высокая линия горизонта иллюстрации обложки.

Обложка и первая из четырёх постраничных иллюстраций раскрашены жёлтым и красно-коричневым цветами. Следующие две постраничные – только зелёным, последняя зелёным и синим. Это играет некоторую ритмизирующую роль, но в большей степени передаёт общее настроение текста. Это не вполне научное определение можно ярче раскрыть, перейдя к следующей книге, проиллюстрированной Е.И. Туровой – «О судьбе огненной» А.М. Ремизова. Апокалиптическая картина, описанная А.М. Ремизовым, поддерживается экспрессивными иллюстрациями Е.И. Туровой. В качестве элементов обозначающих вселенную она использует солнце с ликом, знаки зодиака и звёзды.

Если мы сопоставим иллюстрации Е.И. Туровой с текстами В. Хлебникова и А.М. Ремизова, то сможем отметить, что художник в обоих случаях подчиняет изображаемое обрамляющей рамке. Не смотря на то, что иллюстрации к «О судьбе огненной» изображают вселенную, в рисунке нет намёка на то, что есть что-то за пределами рамки: всё, обозначающее космос уже вместились в прямоугольник эстампа. То же можно сказать и о рисунках к «Ошибке смерти»: всё возможное наполнение «харчевни весёлых мертвецов-трупов» [25, с. 227] предстает перед нашими глазами. Возможно, такое немного

театральное решение пространства рисунков у Е.И. Туровой может идти от её учителя И.С. Школьника, который был сценографом и художником-оформителем.

Е.И. Туровой были также созданы иллюстрации к книгам «Хвои» Натана Венгерова, «Снежок» А.М. Ремизова и «Двум» М.А. Кузьмина. На примере эстампов к этим трём книгам мы рассмотрим особенности композиции. Обложка к книге «Хвои» центричная; динамика изображения построена на двух группах элементов, идущих от центра к краям – тёмно-зелёных еловых ветках и белых лучах света. Обе эти группы расходятся от красного фонарика, расположенного в центре. Черные буквы названия «Хвои» рифмуются с чёрными серединами веток ели, а белый фон, на котором расположено слово, соотносится с белыми лучами света.

Обложка к книге «Снежок» А.М. Ремизова имеет чёткую вертикальную ось в виде импоста переплёта окна. Рисунок здесь более дробный, чем на обложке к книге «Хвои», и, тем не менее, он очень уравновешен: большому тёмному пятну – цветку в горшке, противопоставлен белый оконный проём, в котором лишь тонкими линиями намечена фигура. В верхней и нижней части располагается текст: в одном случае белый, в другом чёрный цвет букв также позволяет уравновесить композицию.

Обложка, выполненная к книге М.А. Кузьмина «Двум». Нужно отметить, что именно М.А. Кузьмин является автором первой рецензии на «Ошибку Смерти»; сам В. Хлебников писал о нём так: «Я подмастерье и мой учитель — Кузьмин» [26, с. 126]. Эта обложка решена совершенно иначе, чем две предыдущие. Она полна хаотичных, вихрящихся линий и только цвет позволяет собрать монотонные по ширине полосы.

Кроме работ для артели «Сегодня» известно также, что Турова принимала участие в каких-то проектах для «Бескровного убийства». В конце декабря 1916 г. Ольга Ивановна Лешкова писала Михаилу Ле-Дантю: «Надо будет признаться "Бескровным убийством", которое у нас запущено, а между тем Катерина Ивановна сделала, как говорят, интересные рисунки для него» [27, с. 837].

Прежде чем подводить итоги анализа творчества Е.И. Туровой, мы вернёмся к иллюстрациям «Ошибки смерти» и ещё к нескольким эскизам к этой пьесе, созданными Львом Александровичем Бруни в период с 1917 до 1920 года. Е.И. Турова и Л.А. Бруни вместе состояли в 1917 году в обществе «Искусство, революция» и чуть позднее – в левом блоке «Союза деятелей

искусств». Андрей Дмитриевич Сарабьянов утверждая, что художники несомненно были знакомы, отмечает сходство их изображений к «Ошибке Смерти» [28, с. 56]. Впрочем, работы у каждого из художников слишком самобытны, чтобы утверждать, что они могли вместе готовить постановку пьесы Велимира Хлебникова (Л.А. Бруни «долго работал сначала над иллюстрациями, а потом и над постановкой драматической поэмы “Ошибка Смерти”» [29, с.56], постановка пьесы планировалась в эрмитажном театре в 1917 г. Владимиром Евграфовичем Татлиным, Артуром Сергеевичем Лурье и Н.Н. Пуниным) [30, с. 11].

Подводя итог анализу особенностей художественной манеры Екатерины Ивановны Туровой нужно отметить, что в её графических работах прослеживается сильное влияние И. С. Школьника и М. Ле-Дантю.

Она принимает активное участие в художественной деятельности Петрограда второй половины 1910-х гг.

Стилистика её работ лаконична. В высокой степени наблюдается соответствие изображений текстовому источнику. Не смотря на то, что в основе работ лежит черно-белый, графический рисунок, Е.И. Турова задаёт эмоциональный настрой изображения не динамикой линии, а цветом.

На сегодняшний день творчество Е.И. Туровой почти не известно; её работ сохранилось крайне мало. И, тем не менее, по доступным нам произведениям, мы можем судить о её самобытности и большом художественном мастерстве.

Список литературы

1. Печать и революция. Издания 1917–1922 годов в фондах Государственного Эрмитажа : каталог выставки / Государственный Эрмитаж. – СПб. : Изд-во. Гос. Эрмитажа, 2018. – 440 с.

2. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).

3. Печать и революция. Издания 1917–1922 годов в фондах Государственного Эрмитажа : каталог выставки / Государственный Эрмитаж. – СПб. : Изд-во. Гос. Эрмитажа, 2018. – 440 с.

4. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).

5. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).

6. Чародей эксперимента : Сборник воспоминаний об академике Е.К. Завойском / Ред.-сост. В.Д. Новиков, Н.Е. Завойская]. – М.: Наука, 1993. – 252 с.

7. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).

8. [электронный ресурс] URL: <https://kniganika.ru/knigi/redkie-knigi-sssr/oshibka-smerti/> (дата обращения: 13.04.2023)

9. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

10. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

11. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

12. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

13. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

14. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

15. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

16. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.

17. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).

18. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).
19. Бернштейн Д.К. Про страницу из Жевержеевского альбома, или о Катерине Ивановне Туровой и «Хлебникове». [электронный ресурс] URL: <https://theatremuseum.ru/news/Zheverzheev> (дата обращения: 5.03.2022).
20. [электронный ресурс] URL: https://www.rusbibliophile.ru/Book/Kuzmin_M_Dvum_Pg__1918_ (дата обращения 22.4.22)
21. Печать и революция. Издания 1917–1922 годов в фондах Государственного Эрмитажа : каталог выставки / Государственный Эрмитаж. – СПб. : Изд-во. Гос. Эрмитажа, 2018. – 440 с.
22. [электронный ресурс] URL: https://www.rusbibliophile.ru/Book/Kuzmin_M_Dvum_Pg__1918_ (дата обращения 22.4.22)
23. Есенин С.А. Полное собрание сочинений. В 7-ми томах. Т. 4. Изд. 2-е. Стихотворения, не вошедшие в «Собрание стихотворений». Сост., подгот. текста и коммент. С.П. Кошечкина, Н.Г. Юсова. М.: ИМЛИ РАН, 2004. –544 с.
24. Есенин С.А. Полное собрание сочинений. В 7-ми томах. Т. 4. Изд. 2-е. Стихотворения, не вошедшие в «Собрание стихотворений». Сост., подгот. текста и коммент. С.П. Кошечкина, Н.Г. Юсова. М.: ИМЛИ РАН, 2004. –544 с.
25. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том четвёртый. Драматические поэмы, драмы, сцены (1904-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2003. – 431 с.
26. Велимир Хлебников. Собрание сочинений в шести томах // Под ред. Р.В. Дуганова. Том шестой. Доски Судьбы. Мысли и заметки. Письма и другие автобиографические материалы (1897-1922). М.: ИМЛИ РАН. 2006. – 382 с.
27. Крусанов А.В. Русский авангард: 1907–1932 (Исторический обзор). В 3 т. Т. 1. Боевое десятилетие. Кн. 2. – М.: Новое литературное обозрение, 2010. – 1104 с.
28. Сарабьянов А.Д. Жизнеописание художника Льва Бруни. М.: Галерея Г.О.С.Т., 2009. – 471 с.
29. Сарабьянов А.Д. Жизнеописание художника Льва Бруни. М.: Галерея Г.О.С.Т., 2009. – 471 с.
30. Пунин Н.Н. Мир светел любовью. Дневники. Письма // Сост., предисл. и коммент. Л.А. Зыкова/. – М.: Артист. Режиссёр. Театр, 2000. – 527 с.

© В.П. Зыкова-Аренс, 2023

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ
В УКРЕПЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО ДОЛГА
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ**

Глазырина Юлия Андреевна
студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета внебюджетной подготовки
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Данная статья исследует роль использования труда осужденных в укреплении гражданского долга и ответственности перед обществом. В ней рассматривается исторический контекст использования труда осужденных, показывается, как такая практика способствует гражданскому долгу и помогает осужденным осознать свою ответственность перед обществом. Статья также обсуждает преимущества и вызовы использования труда осужденных, предлагает рекомендации для дальнейших исследований и развития программ в этой области.

Ключевые слова: труд осужденных, гражданский долг, ответственность перед обществом, реабилитация, рецидив преступлений.

Статистические данные подтверждают, что численность осужденных во многих странах является значительной. Использование труда осужденных представляет собой потенциальный резерв, способный внести существенный вклад в общество. Например, осужденные могут быть задействованы в различных сферах, таких как производство, строительство и сельское хозяйство, где их труд может использоваться для создания товаров и услуг, улучшения инфраструктуры и увеличения продуктивности.

Использование труда осужденных имеет ряд преимуществ. Во-первых, это позволяет осужденным приобретать профессиональные навыки и опыт работы, что способствует их реабилитации и ресоциализации после освобождения. Во-вторых, это может снизить затраты на содержание осужденных, поскольку они могут частично или полностью покрывать свои расходы за счет заработка. Кроме того, использование труда осужденных

может способствовать развитию экономики страны, поскольку предоставляет дополнительные ресурсы и рабочую силу для различных отраслей.

Использование труда осужденных имеет положительное влияние на их реабилитацию и ресоциализацию. Работа помогает осужденным развивать навыки, дисциплину, ответственность и ощущение собственной ценности. Кроме того, работа осужденных может улучшить их шансы на трудоустройство после освобождения, так как приобретенные навыки и опыт могут быть ценными для работодателей.

Труд осужденных может принести экономическую выгоду для общества. При активном задействовании осужденных в трудовой деятельности возможно сокращение расходов на их содержание и повышение эффективности использования ресурсов. Это может привести к снижению затрат на пенитенциарную систему и улучшению бюджетной ситуации. Также, использование труда осужденных может способствовать развитию отраслей экономики и созданию новых рабочих мест, что способствует общественному прогрессу и благополучию.

В результате использование труда осужденных имеет большое значение для укрепления гражданского долга, поскольку способствует их реабилитации, ресоциализации и внесению положительного вклада в общество.

Гражданский долг представляет собой нравственную и социальную обязанность каждого гражданина по отношению к обществу. Это понятие подразумевает активное участие в жизни общества, соблюдение законов, уважение прав и свобод других людей, а также заботу о благосостоянии и развитии общества в целом. Гражданский долг предполагает осознание своей роли и ответственности в формировании положительной и справедливой общественной среды.

Гражданский долг играет важную роль в укреплении социальной солидарности и общественной справедливости. Соблюдение гражданского долга помогает поддерживать взаимовыгодные отношения между гражданами, способствует сотрудничеству и взаимопомощи в решении общих проблем. Он также служит основой для создания равных возможностей и справедливости в обществе, поскольку каждый гражданин берет на себя ответственность за свои действия и их последствия для общества.

Гражданский долг может быть выполнен с помощью различных способов, в зависимости от конкретных обстоятельств и потребностей общества. Примеры включают активное участие в гражданской жизни,

например, участие в выборах и голосование, участие в общественных организациях или волонтерская деятельность. Гражданский долг также может быть исполнен через соблюдение законов, платежеспособность налогов, соблюдение прав других людей, уважение многообразия и инклюзивность. Другими способами исполнения гражданского долга являются поддержка и защита прав человека, участие в экологических и социальных инициативах, а также активное выражение мнения.

Гражданский долг и ответственность взаимосвязаны и важны для развития и процветания общества. Исполнение гражданского долга способствует формированию сознательного и активного гражданства, способного привести к более солидарному, справедливому и устойчивому обществу.

Использование труда осужденных является одним из способов выполнения гражданского долга. Предоставление осужденным возможности работать и вносить свой вклад в общество помогает им принять активное участие в жизни общества и исполнить свою гражданскую обязанность. Работа осужденных способствует их реабилитации и ресоциализации, позволяет им приобретать навыки и опыт, необходимые для успешного вхождения в общество после отбытия наказания. Таким образом, использование труда осужденных помогает им выполнять свой гражданский долг и активно участвовать в общественной жизни.

Использование труда осужденных также связано с ответственностью перед обществом. Осужденные, занимаясь трудовой деятельностью, выполняют свою обязанность перед обществом и приносят пользу обществу в целом. Это участие в процессе работы и производства помогает осужденным осознать свою ответственность и влияние своих действий на общество. Они становятся частью экономической и социальной системы, их труд способствует развитию общества и помогает удовлетворять потребности и интересы других граждан. Таким образом, использование труда осужденных связано с их ответственностью перед обществом и приносит пользу обществу в целом.

Труд осужденных в контексте гражданского долга вызывает этические и практические вопросы. С одной стороны, некоторые могут возражать против использования труда осужденных, считая это эксплуатацией или нарушением их прав. Однако, при правильной организации и надлежащем учете прав осужденных, использование их труда может быть этически обоснованным. Это

может помочь им приобрести профессиональные навыки, подготовиться к повторной интеграции в общество и снизить рецидив преступлений.

С практической точки зрения, использование их труда требует соответствующего правового регулирования, контроля и безопасности. Необходимо учитывать права и достоинство осужденных, обеспечивать их социальную защиту и соблюдать соответствующие стандарты труда. Кроме того, важно обеспечить справедливую оплату и вознаграждение за труд осужденных, чтобы избежать эксплуатации.

Взаимосвязь использования труда осужденных с гражданским долгом и ответственностью перед обществом заключается в том, что через труд осужденные могут выполнять свои гражданские обязанности, вносить вклад в общество и осознавать свою ответственность перед ним. При правильной реализации и контроле использования труда осужденных, это может быть эффективным способом реабилитации и ресоциализации, а также укрепления гражданского долга и справедливого социального порядка.

Использование труда осужденных играет значительную роль в укреплении гражданского долга и ответственности перед обществом. Это предоставляет осужденным возможность активного участия в жизни общества, реабилитации и ресоциализации. Работа осужденных помогает им развивать навыки, укреплять дисциплину и ответственность, а также формировать положительную рабочую этику.

Кроме того, использование их труда приносит экономические выгоды для общества. Оно позволяет снизить затраты на содержание осужденных, улучшить эффективность использования ресурсов и способствовать развитию экономики страны.

В целом, использование труда осужденных имеет значительный потенциал для укрепления гражданского долга и ответственности перед обществом. Правильное организованное использование их труда может способствовать реабилитации осужденных, развитию экономики и созданию более справедливого и процветающего общества.

Список литературы

1. Дерюга Н.Н., Петров А.Я. Принцип обязательности труда для осужденных и его развитие в уголовно-исполнительном кодексе России // Государство и право. - М.: Наука, 1998, № 4. - С.80-85

2. Исправительно-трудовая педагогика. Учебное пособие / Арисов Н.Н., Артамонов В.П., Астемиров З.А., Багрий-Шахматов Л.В., и др.; Науч. ред.: Дейнеко М.М., Пирожков В.Ф. (Отв. ред.), Утевский Б.С. - М.: НИиРИО ВШ МООП СССР, 1967. - 304 с.

3. Крахмальник Л.Г. Труд как основа исправления и перевоспитания заключенных // Проблемы развития советского исправительно-трудового законодательства. - Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та, 1961. - С. 72-91.

**СЕКЦИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ В УСЛОВИЯХ
ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВОГО ПОРЯДКА**

Обручникова Дарья Борисовна

магистрант

Научный руководитель: **Козинец Андрей Игоревич**

кандидат политических наук

Владивостокский государственный университет

Аннотация: В настоящее время, санкционная политика, стала одним из инструментов отстаивания национальных интересов. Конечно, такая политика деструктивным образом влияет на международное партнерство в различных отраслях, прежде всего во взаимной торговле и товарообороте. В настоящее время КНР имеет экономику по объему сопоставимую с экономикой США. Это привело к тому, что США не желают уступать КНР позицию лидера мировой экономики и пытаются различными способами затормозить развитие КНР. В настоящее время применяются не только экономические меры воздействия, но и политические, которые балансируют на грани разжигания открытого военного противостояния. Несмотря на те санкции, которые вводятся против КНР, правительство КНР также вводит определенные «контрасанкции», оказывает экономическое давление на недружественные страны. В связи с вышеизложенным, автором настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблемы экономического развития КНР в условиях внешнего давления.

Ключевые слова: международные отношения, экономическое сотрудничество, соперничество стран, противостояние США и КНР, санкционная политика, внешнее давление.

**CHINA'S ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS
OF TRANSFORMATION OF THE WORLD ORDER**

Obruchnikova Daria Borisovna

Abstract: At present, the sanctions policy has become one of the tools for building international relations. Of course, such a policy has a destructive effect on

international partnerships in various sectors, primarily in mutual trade and trade. Currently, China has an economy comparable in size to that of the United States. This has led to the fact that the United States is unwilling to cede the position of the world economy leader to the PRC and is trying to slow down the development of the PRC in various ways. Currently, not only economic measures of influence are being applied, but also political ones, which are teetering on the verge of inciting an open military confrontation. Despite the sanctions that are imposed against the PRC, the PRC government also imposes certain sanctions and puts economic pressure on unfriendly countries. In connection with the foregoing, the author of this article made an attempt to scientific analysis and critical understanding of the problem of China's economic development under external pressure.

Key words: international relationships, economic cooperation, rivalry between countries, confrontation between the USA and China, sanctions policy, external pressure.

В июне 2021 года китайское правительство приняло Закон о санкциях против иностранных государств, позволяющий китайским властям принимать контрмеры в отношении организаций, которые, по их мнению, нанесли ущерб Китаю. Этот закон отмечает все более заметную тенденцию, когда Китай использует санкции, как ответные меры от недружественного экономического давления.

За последние годы было принято несколько положений и правил. Рассмотрим Закон об «антииностранных» санкциях, который вступил в силу около года назад. В нем говорится, что если иностранные или китайские организации применяют санкции, наносящие ущерб Китаю, они могут быть подвергнуты штрафным санкциям. Пару лет назад Пекин утвердил китайские версии нескольких нормативных актов США - закона об экспорте или торговле, списка юридических лиц, - что позволяет Китаю наказывать иностранные компании за действия, которые Пекин интерпретирует как противоречащие его интересам. [2, с. 297]

В некотором смысле эти законы кодифицируют полномочия, которыми китайское правительство в любом случае обладает. Он может в любой момент ввести ограничение на торговлю или культурный обмен, направленное на то, чтобы наказать компанию или страну. В некотором смысле Китай пытается копировать законодательство, которое Соединенные Штаты в значительной степени использовали против Китая в течение последних пяти лет. Но что еще

более важно, у Китая есть полномочия и готовность наложить санкции на страну, физическое лицо или корпорацию, которые, по его мнению, действуют против интересов Пекина. [8, с. 36]

По мере того как Китай резко увеличивал общий объем экспорта в начале 21-го века и брал на себя все более важную роль в важнейших цепочках поставок, он начал приобретать влияние, необходимое для применения эффективных санкций. Какие факторы побудили Китай разработать свою санкционную стратегию и применение?

Использование Китаем санкций - это политика, которую страна практикует на протяжении десятилетий. В последнее время это принимает форму ограничительных торговых и инвестиционных мер. Санкции Китая стали более заметными с точки зрения торговых мер, поскольку он стал более мощным экономически. В настоящее время это крупнейшая торговая держава и второй по величине получатель иностранных инвестиций. Деятельность американских компаний, работающих в Китае, значительна. [6, с. 388]

Доходы, которые получают компании в Китае, в несколько раз выше. Реальная угроза санкций с точки зрения интересов США заключается в способности компаний, работающих в Китае, генерировать продажи. Например, General Motors зарабатывает большую часть своей прибыли, продавая автомобили в Китае. Большая часть продукции Apple производится в Китае. Экономическая активность США в Китае через такие франшизы, как McDonald's и Starbucks, также огромна.

Страны полагаются на самый мощный инструмент санкций, который у них есть. Для Соединенных Штатов первым инструментом является доступ к доллару США и мировым рынкам капитала. Это самая мощная санкция в мире, потому что она может ограничить экономическую активность. Вторым инструментом США, который они использовали совсем недавно, - это контроль над высокотехнологичными компонентами и правами на интеллектуальную собственность, главной мишенью которых является Китай. Одним из важных примеров является доступ к передовым технологиям полупроводникам.

Ни у одной другой страны, кроме Соединенных Штатов, нет этих двух мощных инструментов. У Китая есть доступ к внутреннему рынку США, а это в свою очередь создаёт Китаю возможность влиять на торговые и инвестиционные отношения. Это очень важно для соседних стран, сильно зависящих от Китая. Соединенные Штаты являются крупным торговым

партнером, и санкции в отношении торговых отношений могут навредить. [4, с. 113]

Это поднимает вопрос о том, являются ли санкции контрпродуктивными. С точки зрения США политика санкций Китая больше помогла, чем навредила Китаю. В некоторых случаях, санкции, можно сказать, являются альтернативой военным действиям. С точки зрения всех, для стран гораздо лучше полагаться на экономические меры, чем сигнализировать о своем недовольстве посредством военной конфронтации. Многие китайские санкции на самом деле предназначены не для того, чтобы изменить поведение иностранной цели, а для того, чтобы сигнализировать китайской общественности о политических интересах Коммунистической партии, а именно о том, что партия не потерпит, чтобы иностранцы каким-либо образом оказывали давление на Китай.

Десять лет назад, когда Китай не был крупной экономической державой, он действовал по совету Дэн Сяопина, чтобы оставаться в тени и стараться не нагнетать напряженность в глобальном масштабе, потому что у Китая еще не было средств, чтобы довести дело до конца. Пекин теперь чувствует, что у него есть средства. [5, с. 19]

Западные санкции, наложенные на Китай, часто связаны с одним из его основных интересов: Тайванем и Южно-Китайским морем. Китай рассматривает эти опасения как внутренние проблемы, которые должен решать китайский народ. Иностранное действие, направленное на изменение поведения Китая по этим вопросам, рассматриваются как необоснованное вмешательство во внутренние дела. Китай очень активно использует санкции для этих основных интересов.

Китай сейчас Великая держава, но другого рода. Великие державы такого уровня обычно достигают в течение поколений, а не десятилетий. У Китая также нет союзов, которые могли бы помочь в выработке решений, кроме стратегического партнёрства с Россией. Это оставляет Пекину несколько альтернатив. Санкции не являются предпочтительной альтернативой, но они эволюционировали из-за отсутствия других вариантов. Как переплетенные экономические отношения США и Китая влияют на способность каждой страны эффективно применять санкции?

Санкции стали возможностью, как для Китая, так и для западных держав выразить свое недовольство политикой другой стороны. У обеих сторон есть альтернативы. Австралия, например, попала под санкции Китая, но ей удалось найти другие рынки сбыта для своей продукции. Тем не менее, есть издержки:

австралийские компании потеряли бизнес, а цены выросли. Пострадали и китайские потребители, которые полагались на австралийские сырьевые продукты. Наблюдатели могут рассматривать санкции как инструмент, сигнализирующий о наличии проблемы, но не решающий ее.

Следствием часто является эскалация. Но страны не хотят участвовать в военном противостоянии друг с другом. Вместо этого эскалация происходит за счет дальнейших дополнительных санкций и усиливается в отношении более широкого круга товаров, так что некоторые виды экономической деятельности становятся запретными. У США есть ограничения на экспорт высокотехнологичных компонентов и чипов в Китай, но они не носят всеобъемлющего характера. [3, с. 245] Предположим, однако, что он решил запретить Китаю покупать любые полупроводники, в которых используются американские технологии. В Китае эти чипы потенциально используются для военного оборудования. Но в основном они используются для обычных коммерческих целей. Если Соединенные Штаты прекратят экспорт высокотехнологичных компонентов в Китай, Китай не сможет производить целый ряд потребительских товаров, предназначенных для мировых рынков. В результате американские потребители или производители не смогут покупать ряд необходимых им товаров. Если санкции обострятся до такой степени, что они нанесут критический ущерб экономическим интересам, и Соединенные Штаты, и Китай, вероятно, сочтут это невыносимым. Взаимосвязи между двумя экономиками слишком сильны [7, с. 65].

Даже если бы санкции были лишь частичными, а это означало бы, что американские высокотехнологичные компании ограничивали значительную часть экспорта продукции в Китай. Для него не было бы необходимых электронных компонентов для производства, например, компьютеров, автомобилей или коммерческих самолетов. Но частичные санкции также нанесут ущерб американским высокотехнологичным компаниям, которые получают 30-50% своей прибыли от продаж в Китай. Если они не смогут продолжать это делать, у них не будет ресурсов для инвестиций в исследования и разработки, необходимые для сохранения технологического лидерства Соединенных Штатов. Темпы роста Соединенных Штатов очень сильно зависят от инноваций и технологий, потому что это развитая экономика. Это вопрос

взаимосвязей. На самом деле нельзя разделить экономику США и Китая. [1, с. 209] Соединенные Штаты должны найти способ справиться с законными опасениями Запада в области безопасности, сохраняя при этом экономические выгоды от продолжения взаимодействия с Китаем. Вместо этого то, что делают американские лидеры, это введение санкций и усиление недоверия. В конечном итоге обеим сторонам может быть нанесен непоправимый ущерб.

Список литературы

1. Борох, О.Н. Приоритеты экономического развития Китая в современной официальной идеологии / О.Н. Борох // *AlterEconomics*. – 2023. – Т. 20, № 1. – С. 189-215.
2. Ван, Ю. Стратегическое планирование экономического развития Китая / Ю. Ван, И.В. Новикова // *Стратегирование: теория и практика*. – 2022. – Т. 2, № 3(5). – С. 293-303.
3. Карпович, О. Г. Влияние США и внешних факторов на экономическое развитие Китая / О. Г. Карпович, Р. Н. Шангараев // *Вопросы региональной экономики*. – 2022. – № 2(51). – С. 241-246.
4. Левченко, Т. А. Экономическое развитие Китая: основные тенденции и цели 14-й пятилетки / Т.А. Левченко // *Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика*. – 2022. – № 4. – С. 109-116.
5. Митина, Н. Н. Пути устойчивого экономического развития Китая / Н.Н. Митина, Я. Сун // *Инновации и инвестиции*. – 2022. – № 5. – С. 15-21.
6. Петушкова, В. В. Опыт и перспективы устойчивого развития Китая / В.В. Петушкова // *Вестник Российской академии наук*. – 2022. – Т. 92, № 4. – С. 384-393.
7. Сюй, Ц. Экономическое и инновационное развитие Китая и место промышленного комплекса в экономике страны / Ц. Сюй, Т. Цяо, Х. Сюй // . – 2022. – № 57. – С. 60-70.
8. Шкваря, Л. В. Инновационное развитие Китая и задачи на будущее / Л.В. Шкваря // *Азия и Африка сегодня*. – 2022. – № 1. – С. 32-39.
9. Шмарловская, Г. А. Циркулярная экономика - инновационная модель развития Китая / Г. А. Шмарловская // . – 2022. – № 1(59). – С. 21-26.

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ОСОБЕННОСТИ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ
СТУДЕНТОВ ПРИ ВОСПРИЯТИИ ЗАШУМЛЁННОЙ
АУДИАЛЬНОЙ И ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Клыкков Антон Владимирович

магистр

Научный руководитель: **Звягина Наталья Васильевна**

к.б.н.

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: Современное постинформационное общество характеризуется постоянным потреблением больших объемов аудиовизуальной информации, что сопровождается проблемой зашумления окружающей среды, которое отрицательно влияет на нервную систему и здоровье современного человека. Студенты особенно подвержены воздействию информационного переизбытка, приводящего к перегрузкам и утомлению. Наибольшая нагрузка при восприятии информации приходится на головной мозг и систему его кровоснабжения. **Цель работы** – Изучить особенности церебральной гемодинамики студентов при восприятии зашумлённой аудиальной и визуальной информации. **Материалы и методы.** В исследовании принимали участие 30 студентов Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Оценивали параметры церебрального кровотока при восприятии зашумлённых и не зашумлённых аудиальных и визуальных стимулов, одновременно оценивалась эффективность восприятия предъявляемой информации.

Ключевые слова: церебральная гемодинамика, зашумление, аудиальная информация, визуальная информация, реоэнцефалография.

**PECULIARITIES OF STUDENTS' CEREBRAL HEMODYNAMICS DURING
PERCEPTION OF NOISY AUDITORY AND VISUAL INFORMATION**

Klykov Anton Vladimirovich

Scientific adviser: **Zvyagina Natalya Vasilyevna**

Abstract: Modern post-information society is characterized by constant consumption of large amounts of audiovisual information, which is accompanied by the problem of noise, which adversely affects the nervous system and health of modern man. Students are particularly susceptible to the effects of information overload, leading to overload and fatigue. The greatest load in the perception of information falls on the brain and its blood supply system. **Purpose of work** - To study the peculiarities of cerebral hemodynamics of students during perception of noisy auditory and visual information. **Materials and methods.** 30 students of the Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov took part in the study. Cerebral blood flow parameters were evaluated during the perception of noisy and unnoisy auditory and visual stimuli, and the efficiency of perception of the presented information was simultaneously recorded.

Key words: cerebral hemodynamics, noise, auditory information, visual information, rheoencephalography.

Введение

XXI век можно назвать веком информационных технологий и технического прогресса, ведь за последние десятилетия произошло глобальное развитие и разрастание сети интернет, развитие различных технологий, а также появление различных гаджетов, без которых сегодня невозможно представить жизнь среднестатистического человека. Всё это повлекло за собой формирование современного постинформационного общества, одной из характерных черт которого является постоянное потребление огромных объёмов информации, большая часть из которой представлена в аудиовизуальном формате, и которую люди чаще всего потребляют при помощи различных электронных устройств, таких как смартфон, компьютер, телевизор и прочие продукты эпохи технического прогресса [5].

Помимо данного факта, наш век характеризуется наличием ещё одной проблемы, которая усугубляет предыдущую, это проблема зашумлённости различного рода раздражителей окружающей действительности. Каждый день на нас воздействует огромное количество акустического и визуального шума, в виде навязчивой рекламы размещённой на билбордах, в местах общественного пользования, в сети интернет, в виде городского шума, шума толпы и прочих. Зашумление оказывает негативное воздействие на нервную систему, путём увеличения концентрации стрессовых гормонов в крови, таких как адреналин, норадреналин и кортизол, повышает частоту сердечных сокращений, увеличивает артериальное давление, повышает риск различных нервно-

психических расстройств, ухудшает память и адаптационные возможности, а также снижает умственную концентрацию и внимание [19; 20; 24; 2; 6].

Наличие данных проблем сильно повлияло на образ жизни человека, поскольку новые условия существования воздействуют на эволюционно закреплённые физиологические реакции и нарушают их. Таким образом, злоупотребление продуктами технического прогресса, постоянное потребление информации, и постоянное воздействие шумов на организм человека, не может не сказываться на здоровье в негативном ключе [12; 22; 18; 26; 25; 23].

В большей степени проблеме воздействия переизбытка информации подвержены студенты, так как необходимо освоить значительный объем учебной информации, большая часть которой черпается в современном мире в интернет источниках, содержащих, кроме необходимой информации, рекламный шум (статичный, анимированный, со звуковым сопровождением и без). Надо отметить, что и в свободное время интернет остается постоянным спутником молодежи. Таким образом, студента окружает информационный переизбыток, что в первую очередь является причиной перегрузок и утомления нервной системы, сказывается на психическом состоянии, что проявляется в повышении раздражимости, появлении рассеянности, снижении умственных способностей, и прочих негативных последствий. [10; 8; 3; 9; 1].

Известно, что формирование вышеописанных последствий во многом определяется работой головного мозга, для нормального функционирования которого крайне важно поддержание его адекватного циркуляторно-метаболического обеспечения, которое осуществляется сердечно-сосудистой системой (ССС), а конкретно, системой церебрального кровообращения. Оценить состояние ССС и церебральной гемодинамики позволяет метод реоэнцефалографии [16; 13; 17].

Учитывая вышеизложенное, целью нашего исследования являлось изучение особенностей церебральной гемодинамики студентов при восприятии зашумлённой аудиальной и визуальной информации.

Материалы и методы исследования

В исследовании принимали участие студенты Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова в количестве 30 человек. Средний возраст обследуемых составил $22,03 \pm 1,08$ года. Все участники исследования на момент его проведения были соматически здоровы, в частности, не имели патологий сердечно-сосудистой, зрительной и слуховой систем. Исследование проводилось с соблюдением всех принципов биомедицинской этики, студенты были проинформированы о содержании обследования, которое осуществлялось с их письменного согласия.

Изучение церебральной гемодинамики в покое и в процессе восприятия аудиальной и визуальной информации производилось посредством метода реографии, реализуемом при помощи реографического комплекса «Рео-спектр-2» (ООО «Нейрософт», Иваново, Россия). Регистрация реоэнцефалограмм осуществлялась по общепринятой методике с использованием традиционной схемы наложения электродов, позволяющей получить информацию о кровообращении в бассейнах внутренних сонных артерий и позвоночных артерий.

Регистрацию реоэнцефалограммы производили в состоянии спокойного бодрствования, при восприятии аудиальной и визуальной информации без и с зашумлением. Регистрировали параметры пульсового кровенаполнения, тонуса магистральных сосудов, тонуса крупных, средних и мелких артерий, периферическое сосудистое сопротивление и венозный отток [11].

Аудиальные стимулы без/с зашумлением представляли собой аудиозапись, выжимку из научно-популярной литературы, читаемую диктором. Зашумлением являлся шум толпы, наложенный на одну из аудиодорожек программным методом. Все аудио-стимулы обследуемые воспринимали в наушниках и с закрытыми глазами, с целью уменьшить влияние зрительного анализатора на запись параметров гемодинамики, для получения более достоверных результатов [4].

Визуальные стимулы без/с зашумлением представляли из себя текст, который предъявляли на экране монитора. В случае со стимулом без зашумления, это был обычный статичный текст, а в качестве зашумления для данного вида стимулов использовали цифровой шум, в виде эффекта «сломанного телевизора», что значительно усложняло восприятие подаваемой информации. Восприятие визуальных стимулов студенты производили в противозумных берушах, чтобы уменьшить влияние слухового анализатора на полученные результаты [4].

Для определения эффективности восприятия после предъявления каждого из стимулов, обследуемым предлагали выполнить тесты по их содержанию.

Статистическую обработку данных исследования проводили при помощи программы IBM SPSS Statistics версии 27.0. Для анализа полученных данных использовали критерий Вилкоксона. Все обнаруженные взаимосвязи считались статистически значимыми при величине вероятности ошибочного принятия нулевой гипотезы $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

Проведённый статистический анализ показателей церебральной гемодинамики студентов выявил статистически значимые различия между состоянием спокойного бодрствования и восприятием информации различной модальности (Таблица 1).

Таблица 1

Достоверные изменения параметров церебральной гемодинамики при восприятии зашумлённой и не зашумлённой информации различной модальности по сравнению с фоном

Показатель	Отведение	Фон	Визуальный стимул без зашумления	Уровень статистической значимости
V _{ср}	Omd	0,84 (0,69; 1,44)	1,01 (0,65; 1,59)	0,02
ДИА	Omd	73,25 (61,75; 89,75)	66,50 (57,75; 77,00)	0,03
ПВО	Oms	19,75 (5,75; 35,25)	31,00 (18,00; 41,25)	0,001
	Omd	19,5 (8; 33,38)	31,00 (15,75; 37,75)	0,02
Показатель	Отведение	Фон	Аудиальный стимул без зашумления	Уровень статистической значимости
Q-x	Fms	0,17 (0,16; 0,19)	0,16 (0,15; 0,18)	0,01
	Oms	0,16 (0,15; 0,17)	0,16 (0,15; 0,16)	0,04
	Fmd	0,17 (0,15; 0,19)	0,16 (0,15; 0,18)	0,03
	Omd	0,16 (0,15; 0,17)	0,15 (0,14; 0,17)	0,02
V _{max}	Fms	2,72 (1,8; 3,67)	2,97 (2,19; 3,77)	0,03
ДИА	Fmd	60,5 (53,75; 70,25)	56,00 (52,59; 59,00)	0,001
ПВО	Oms	14 (5,75; 31,75)	30,50 (17,13; 40,25)	0,01
Показатель	Отведение	Фон	Аудиальный стимул с зашумлением	Уровень статистической значимости
ДИА	Fmd	60,5 (53,75; 70,25)	58,00 (47,02; 64,50)	0,05
	Omd	68,25 (59,5; 79,25)	64,00 (58,00; 72,25)	0,05
ПВО	Oms	14 (5,75; 31,75)	28,50 (10,75; 40,25)	0,001

Примечание: Q-x – оценка тонуса магистральных сосудов; V_{max}-тонус крупных артерий; V_{ср}-тонус средних и мелких артерий; ДИА-диастолический индекс; ПВО – показатель венозного оттока; Fms – левое фронтально-мастоидальное отведение; Oms – левое окципитально-мастоидальное отведение; Fmd – правое фронтально-мастоидальное отведение; Omd – правое окципитально-мастоидальное отведение; Полу жирным шрифтом выделены статистически значимые изменения. Красный цвет – повышение показателя относительно фона; Синий цвет – понижение показателя относительно фона.

Восприятие студентами визуального стимула без зашумления сопровождается вазодилатационной реакцией в бассейне правой позвоночной артерии, где произошло повышение показателя тонуса средних и мелких артерий на 20,24% ($p=0,02$) (Рисунок 1). Известно, что показатель сосудистого тонуса средних и мелких артерий характеризует среднюю скорость кровотока, а повышение данного показателя говорит о понижении самого тонуса [11].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что восприятие не зашумлённого визуального стимула, за счёт расслабления артерий и расширения их просвета, вызвало увеличение объёма приливаемой крови к окципито-мастоидальной области справа, где располагаются, в том числе, структуры мозга, отвечающие за целостность восприятия. Усиление церебрального кровотока в данном случае может быть связано с активацией расположенных здесь мозговых структур [7].

Также в данной области отмечается достоверное снижение периферического сосудистого сопротивления в бассейне правой позвоночной артерии на 10,15% ($p=0,03$), что свидетельствует о снижении сопротивления сосудистой системы увеличению потока крови, с целью обеспечения метаболических потребностей областей мозга, задействованных в перцептивной деятельности.

Зафиксировано значимое повышение показателя венозного оттока в бассейнах позвоночных артерий: слева – на 59,96% ($p=0,001$), справа – на 58,97% ($p=0,02$). Повышение данного показателя свидетельствует о затруднении венозного оттока в вертебробазиллярной системе относительно фона.

Примечательно, что достоверные изменения при восприятии не зашумлённого визуального стимула наблюдаются именно в позвоночных артериях, обеспечивающих церебральный кровоток затылочной области мозга, которая в большей степени связана с восприятием зрительной информации [15].

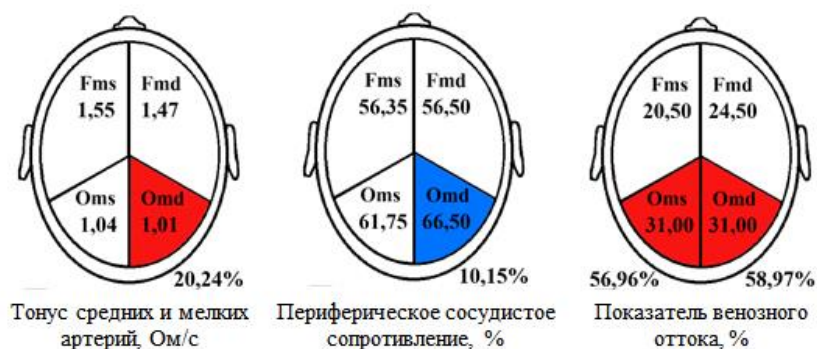


Рис. 1. Достоверные изменения параметров церебральной гемодинамики студентов при восприятии визуального не зашумлённого стимула по сравнению с фоном

Восприятие обследуемыми визуального стимула с зашумлением не сопровождалось статистически значимыми изменениями гемодинамических показателей по сравнению с состоянием спокойного бодрствования.

Предъявление участникам исследования не зашумлённого аудиального стимула повлекло за собой вазоконстрикторную реакцию магистральных сосудов во всех отведениях (Рисунок 2). Зафиксировано снижение показателя тонуса магистральных сосудов в бассейне левой внутренней сонной артерии на 5,03% ($p=0,01$), в бассейне левой позвоночной артерии на 4,17% ($p=0,04$), в бассейне правой внутренней сонной артерии на 3,46% ($p=0,03$) и в бассейне правой позвоночной артерии на 3,25% ($p=0,02$), что свидетельствует о повышении тонуса магистральных сосудов в соответствующих областях.

В то же время, выявлено увеличение показателя тонуса крупных артерий в бассейне левой внутренней сонной артерии на 9,19% ($p=0,03$), что говорит о снижении тонуса артерий данного калибра во фронто-мастоидальной области слева.

Периферическое сосудистое сопротивление при восприятии не зашумлённого аудиального стимула в бассейне правой внутренней сонной артерии уменьшилось на 3,46% ($p=0,001$), а показатель венозного оттока в бассейне левой позвоночной артерии достоверно увеличился на 117,86% ($p=0,01$) относительно фона.

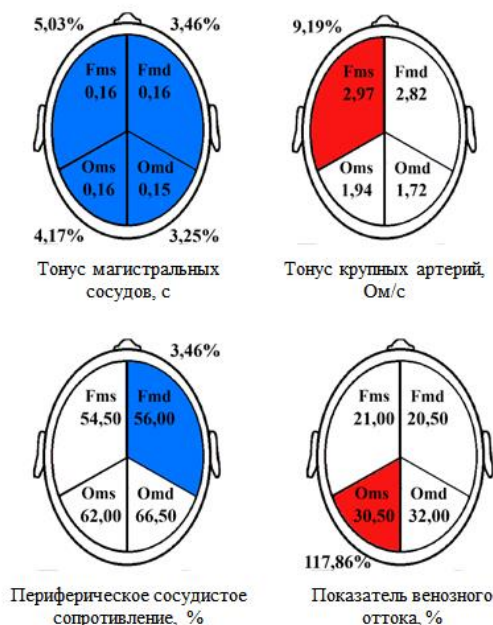


Рис. 2. Достоверные изменения параметров церебральной гемодинамики студентов при восприятии аудиального не зашумлённого стимула по сравнению с фоном

При восприятии аудиального зашумлённого стимула в сравнении с фоновыми значениями наблюдается уменьшение показателя периферического сосудистого сопротивления в бассейнах правой внутренней сонной артерии и правой позвоночной артерии на 4,31% ($p=0,05$) и 6,64% ($p=0,05$) соответственно (Рисунок 3). Показатель венозного оттока в бассейне левой позвоночной артерии увеличился на 103,57% ($p=0,001$).

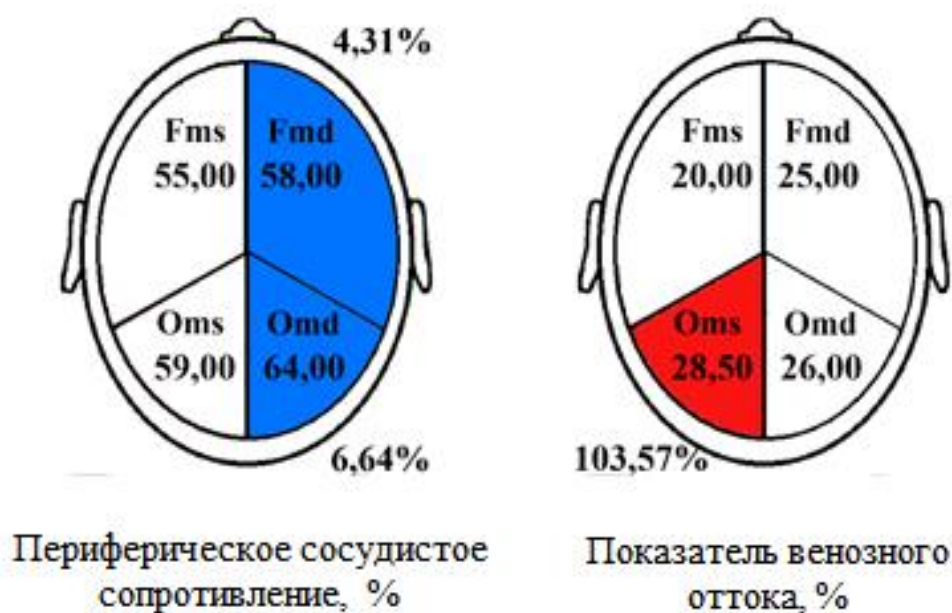


Рис. 3. Изменения параметров церебральной гемодинамики студентов при восприятии аудиального зашумлённого стимула по сравнению с фоном

Таким образом, при восприятии информации разной модальности с/без зашумления наблюдаются специфические изменения церебрального кровотока студентов: при восприятии визуальных стимулов изменения зафиксированы в сосудах разного калибра в окципитальной области, при восприятии аудиальной информации наблюдаются разнонаправленные изменения параметров церебральной гемодинамики студентов, локализованные как во фронтальных, так и окципитальных областях. Наибольшее количество изменений церебральной гемодинамики студентов зафиксировано при восприятии не зашумленных стимулов.

Помимо изучения особенностей церебрального кровотока, в процессе исследования оценивали эффективность восприятия предъявляемой информации (Рисунок - 4). Оценивание производилось посредством тестов, состоящих из 5 вопросов в открытой форме по каждому из стимулов (визуальным и аудиальным, с зашумлением и без).

Результаты показали, что легче всего обследуемым удалось запомнить информацию, полученную из визуального не зашумлённого стимула, в сравнении со всеми остальными. Это может быть связано с тем, что большую часть информации студенты получают посредством зрительного анализатора, благодаря чему данный тип информации воспринимается ими намного легче, чем информация, представленная в аудио формате.

Что касается влияния зашумления на эффективность восприятия, то в ситуации с визуальными стимулами, зашумление предъявляемой студентам информации сильно затруднило её восприятие и запоминание, а при зашумлении аудиальных стимулов результаты тестирования оказались практически на одном уровне.

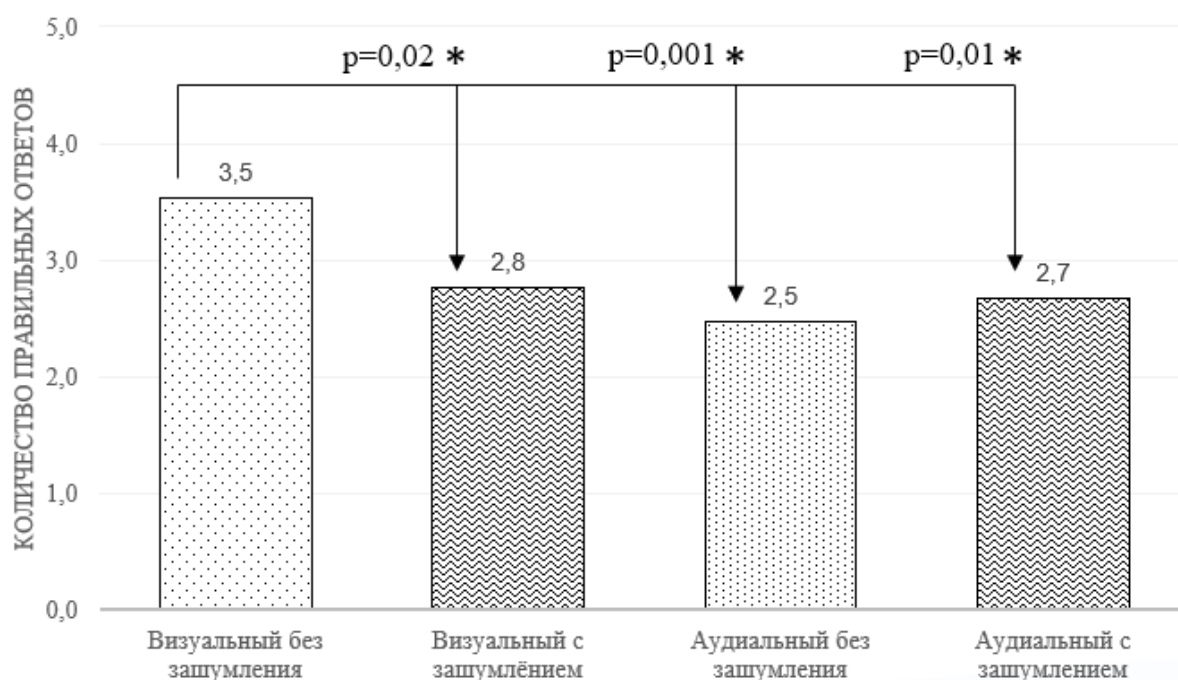


Рис. 4. Эффективность восприятия студентами информации различной модальности с/без зашумления
(* - статистически значимые различия при $p < 0,05$)

Заключение

Исходя из результатов нашего исследования, выяснилось, что восприятие студентами информации различной модальности влечёт за собой специфические изменения мозгового кровотока, вызванные активацией специфических структур мозга. Таким образом, при восприятии визуальных стимулов наблюдаются изменения в сосудах разного калибра в окципито-

мастоидальной области, участвующей в процессах зрительного восприятия, а при восприятии аудиальной информации изменения проявляются во фронтальных-мастоидальных и окципитальных-мастоидальных областях. Известно, что в процессе слухового восприятия участвуют височные области мозга. Наибольшее количество изменений церебральной гемодинамики студентов наблюдается при восприятии не зашумленных стимулов [15; 14; 21].

Проведённое исследование позволило нам лучше понять, как организм студентов реагирует на восприятие информации различного типа и зашумления, каким образом меняется церебральная гемодинамика. Однако, необходимы дальнейшие исследования для более точной оценки воздействия на студентов различного рода раздражителей и влияния зашумления.

Полученные нами результаты могут быть использованы для более углублённого изучения данной сферы, могут пригодиться для создания более эффективных методов обучения, а также для разработки способов защиты от вредного воздействия шума и влияния переизбытка информации.

Выводы

1. Восприятие студентами аудиальной и визуальной информации с зашумлением и без зашумления вызвало специфические изменения гемодинамики головного мозга: при восприятии незашумленных визуальных стимулов изменения зафиксированы в сосудах разного калибра в окципитальной области, при восприятии аудиальной информации наблюдаются разнонаправленные изменения параметров церебральной гемодинамики, локализованные как во фронтальных, так и окципитальных областях; восприятие студентами зашумлённых зрительных стимулов сопровождалось достоверными различиями в окципитальных областях, зашумлённых слуховых - в большей степени усиливало кровоток во фронтальных областях;

2. Анализ эффективности восприятия информации показал, что легче всего обследуемым удалось запомнить информацию, полученную из визуального не зашумлённого стимула, в сравнении со всеми остальными стимулами, где среднегрупповая результативность выполнения теста была практически на одном уровне;

3. Зашумление окружающей действительности оказывает негативное влияние на эффективность восприятия информации.

Список литературы

1. Агаджанян, Н.А. Изучение образа жизни, состояния здоровья и успеваемости студентов при интенсификации образовательного процесса // Гигиена и санитария. – 2005. – № 3. – С. 48-52.
2. Аминова, Э.С. Анализ воздействия шума на студентов и школьников // Наука, образование, производство в решении экологических проблем (Экология-2017) : Материалы XIII Международной научно-технической конференции. В 2-х томах / ГОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет" – Уфа, 2017. – С. 24-29.
3. Данилевич, Г.Д. Проблемы психологической адаптации первокурсников ВУЗа // Матер 5-й Всеросс. научно-практ. конф. «Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты адаптации и социализации человека». Т. 1. – Волгоград: Волгоградское научное издательство – 2008. – С. 184-185.
4. Джексон, Т. Взламывая биологию // Издательство АСТ – Москва, 2019 – 224 с.
5. Еляков, А.Д. Дефицит и избыток информации в современном социуме // СОЦИС : социологические исследования. – 2010. – N.12. – С. 107-114.
6. Зотова, О.М., Зотов, В.В. Информационные перегрузки как фактор стресса студентов вузов // Человек и его здоровье. – 2015. – № 4.
7. Игнатова, Ю.П. Современные аспекты изучения функциональной межполушарной асимметрии мозга (обзор литературы) // Экология человека. – 2016. – № 9.
8. Колычев, Д.И. Мозговая и центральная гемодинамика у студентов в процессе умственной нагрузки (обзор) // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» – 2017. – 7 с.
9. Маринина, М.Г. Исследование адаптации организма студентов к учебному процессу в вузе // Матер 5-й Всеросс. научно-практ. конф. «Медикобиологические и психолого-педагогические аспекты адаптации и социализации человека». – Т. 1. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2008. – С. 206-209.
10. Мельник, С.Н. Особенности мозговой гемодинамики молодых людей при умственной нагрузке с разными типами моторной ассиметрии // Специфические и неспецифические механизмы адаптации при стрессе и физической нагрузке : сборник научных статей III Республиканской научно-

практической интернет-конференции с международным участием – Гомель. – 2019. – С. 65-67.

11. Методические указания. Рео-Спектр : метод. указ.; Нейрософт. – Иваново: Нейрософт, – 2010. – 111 с.

12. Попова, Т.В. Факторы, формирующие здоровье студентов высшего учебного заведения в условиях крупного города // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2020. – № 3.

13. Поспелов, Н.И. Влияние физической нагрузки на показатели реоэнцефалограммы у студентов // Медицина и экология. – 2020. – № 3.

14. Потапова, Р.К. Когнитивный механизм смысловой сегментации устной речи (в затрудненных для восприятия условиях шума) // Сборник материалов Всероссийской акустической конференции – 2014 г. – 6 с.

15. Прищепа, И. Нейрофизиология. // Litres. – 2021. – 285 с.

16. Спицин, А.П. Особенности церебральной и системной гемодинамики у студентов с оптимальным и высоким нормальным артериальным давлением // Вятский медицинский вестник. – 2021. – № 3.

17. Халявкина И.О. Индивидуально-типологические особенности гемодинамики в юношеском возрасте // Журнал фундаментальной медицины и биологии. – 2017. – № 1.

18. Ayyagari, R. Technostress: Technological antecedents and implications. // MIS Quarterly. – 2011. – 35(4). – P.831-858.

19. Belojevic, G. Traffic noise and blood pressure in low-socioeconomic status, African-American urban schoolchildren // J. Acoust. Soc. Am. – 2012. Vol. 132. – N. 3. – P. 1403–1406.

20. Croy, I. Effects of train noise and vibration on human heart rate during sleep: an experimental study // BMJ Open. – 2013. – Vol. 3. – N. 5.

21. Davis, M H. Hearing speech sounds: top-down influences on the interface between audition and speech perception // Hear Res. – 2007. – 229(1-2). – P. 132-147.

22. Eppler, M. J. The concept of information overload: A review of literature from organization science, accounting, marketing, MIS, and related disciplines. // Mengis The Information Society. – 2004. – 20(5). – P. 325-344.

23. Fox, S., & Duggan, M. (2013). Health online 2013 // Pew Research Center's Internet & American Life Project. –2013. – 55 P.

24. Goyal, S. Effect of noise stress on autonomic function tests // Noise Health. – 2010. – Vol. 48. – N 12. – P. 182–186.

25. Irwin, M. R. Why sleep is important for health: A psychoneuroimmunology perspective // Annual Review of Psychology. – 2015. – 66 – P.143-172.

26. Van den Bulck, J. Text messaging as a cause of sleep interruption in adolescents, evidence from a cross-sectional study // Journal of Sleep Research. – 2007. – 16(3) – P. 355-362.

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПРОКАЗЫ В МИРЕ.
ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКА И ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНИ**

**Каврасская Евгения Андреевна
Грешных Ольга Михайловна**

студенты 2 курса

Научный руководитель: **Федорова Любовь Федоровна**

преподаватель высшей квалификационной категории

Воронежский базовый медицинский колледж

Аннотация: в статье анализируется эпидемиологическая ситуация проказы в мире, этиология, патогенез, клиника и профилактика древней болезни – проказа, лепра, болезнь Гансена. Большое внимание уделено современным проблемам эпидемиологии и диагностики заболевания, а также социального статуса лепрозных больных. Рассмотрены перспективы окончательной ликвидации заболевания в мире и факторы, затрудняющие достижение нулевых показателей по лепре.

Ключевые слова: проказа, лепра, болезнь Хансена. Этиология, патогенез и клиника лепры. Особенности диагностики лепры.

**EPIDEMIOLOGICAL SITUATION OF LEPORS IN THE WORLD.
ETIOLOGY, PATHOGENESIS, CLINIC AND PREVENTION OF DISEASE**

**Kavrasskaya Evgeniya Andreevna
Greshnyh Olga Mikhailovna**

Scientific supervisor: **Fedorova Lyubov Fedorovna**

Abstract: the article analyzes the epidemiological situation of leprosy in the world, etiology, pathogenesis, clinic and prevention of an ancient disease – leprosy, leprosy, Hansen's disease. Much attention is paid to modern problems of epidemiology and diagnosis of the disease, as well as the social status of leprosy patients. The prospects of the final elimination of the disease in the world and the factors that make it difficult to achieve zero indicators for leprosy are considered.

Key words: leprosy, leprosy, Hansen's disease. Etiology, pathogenesis and clinic of leprosy. Features of the diagnosis of leprosy.

Из свирепствовавших в Средние века эпидемий многочисленных болезней наибольший страх у населения вызывали чума и лепра. Если чума отличалась чрезвычайно высокой летальностью, то лепра – своими чудовищными последствиями, которые делали заболевших инвалидами, изгоями, лишенных всех прав и вынужденных жить в изоляции вплоть до своей смерти. В ряде стран такие больные носили специальную одежду и звуками трещетки или колокольчика предупреждали встречных о своем приближении. Вначале больные лепрой проживали на территории монастырей, а затем для них стали строить своеобразные резервации (лепрозории), изолирующие их от всего остального мира. Лепра воспринималась как страшная и позорная болезнь. При этом заболевшие страдали не от самого заболевания, а от того неприятия и отчуждения с которыми им приходилось сталкиваться в обществе. По данным социологического опроса, проведенного среди больных лепрой, треть заболевших намеревалось совершить суицид после сообщения им о «страшном» диагнозе [3].

Широкое распространение проказы (под этим названием также могли скрываться и другие кожных поражений, в частности сифилис, отравление диоксином и др.) во время крестовых походов обусловило образование ордена святого Лазаря для призрения прокаженных, а резервации для прокаженных получили название лазаретов [6]. Негативное отношение окружающих подрывало психологическое, физическое и социальное здоровье таких больных. Стыд, порождаемый болезнью, сдерживал стремление несчастных обращаться за медицинской помощью. Так продолжалось до тех пор, пока болезнь не приводила к тяжелым последствиям, вплоть до обезображивания и инвалидности с риском никогда не стать полноправными членом общества [3].

Надежда на разгадку тайны проказы появилась только с открытием в 1873 году Г.А. Хансеном предполагаемого возбудителя болезни – *Mycobacterium leprae*. Было установлено, что болезнь не передавалась по наследству и что изоляция больных имела строгое научное обоснование: болезнь вызывалась микроорганизмами, которые могли передаваться от человека к человеку. По рекомендации Хансена в Норвегии больным лепрой запретили свободное передвижение по стране и обязали находиться в изоляции в больницах или дома. Такие меры показали высокую эффективность и в итоге заболеваемость проказой значительно снизилась. Норвежский опыт затем переняли другие европейские страны.

Однако длительное время приоритетная роль обнаруженной микобактерии в возникновении и патогенезе заболевания лепрой считалась неубедительной. Только в 60-е гг. XX века удалось культивировать и начать изучать бактерию вначале в подушечках лап мышей, а затем и у броненосцев. Кроме того, были установлены факты естественного носительства инфекции у шимпанзе, черных мангабеев и макак-крабоедов, что позволило квалифицировать лепру как зоонозное заболевание [3].

С 40-х годов XX века, когда был получен антибиотик дапсон, а затем клофазимин и рифампицин, стало возможным лечение лепры. С 1995 года ВОЗ бесплатно предоставляет всем больным лепрой эти препараты. Дополнительно к специфическому комбинированному лечению назначают антибиотики, витамины, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, гепатопротекторы и другие препараты в зависимости от текущего состояния больного. В тяжелых случаях применяют глюкокортикостероиды. При прогрессировании или развитии узловой лепроматозной эритемы рекомендованы постельный режим, анальгетики и седативные средства. При поражении глаз срочно проводят соответствующую коррекцию глазного дна. Кроме того, может возникнуть необходимость в реконструктивных хирургических вмешательствах — трансплантации сухожилий, устранении контрактур с целью улучшения функциональных возможностей организма и социальной адаптации.

После выписки из противолепрозного стационара больному необходимо в течение нескольких лет наблюдаться амбулаторно, чтобы предупредить рецидивы заболевания. Ношение правильно подобранной обуви и использование пластырных повязок предотвращают появление язв на подошвах. А формирование контрактур верхних конечностей можно предотвратить с помощью специальных физических упражнений и наложения повязок.

За последние 20 лет противолепрозное лечение получили более 16 миллионов пациентов во всем мире. Начиная с 2000 года заболевание на земном шаре практически было ликвидировано в глобальных масштабах (показатель распространенности заболевания составил менее одного случая на 10 000 человек). На начало 2020 года в Российской Федерации состояло на учете 202 больных лепрой, из них более 60% являлись жителями Астраханской области. В апреле 2021 г. после длительных консультаций со странами, экспертами по лепре, партнерами и лицами, затронутыми заболеванием, ВОЗ

выпустила документ: На пути к нулевым показателям лепры – Глобальная стратегия по борьбе с лепрой (болезнью Хансена) на 2021–2030 гг. [5, 7].

Казалось бы, что страшная болезнь побеждена. Из-за значительного снижения заболеваемости единственный в стране НИИ по изучению лепры, который с 1947 года работал в Астраханской области, признали бесперспективным [8]. Вся территория института, расположенная практически в центре города, со зданиями, лабораториями и лепрозорием отдана Астраханскому государственному медуниверситету, пациентов выселяют. Стационарным больным предлагают продолжить лечение в учреждениях аналогичного профиля: в Сергиево-Посадском лепрозории и Терском лепрозории в Ставрополе. В минздраве Астраханской области сообщили, что больных, которым требуется стационарное лечение в НИИ Лепры, всего четверо. Добираться в другие лепрозории им придется за свой счет, требования к самоизоляции во время поездки не предусмотрены [8].

Однако лепра отличается тем, что может «дремать» в организме длительной время (от года до 50 лет), а при активизации характеризуется затяжным течением с периодическими обострениями и способностью маскироваться под другие болезни, чаще всего кожные. При этом патогенез заболевания до конца остается не выясненным в связи с невозможностью культивирования возбудителя на искусственных питательных средах и трудностями экспериментального моделирования на животных. В настоящее время нет четкого понимания возможности полного излечения болезни и скрытой возможности ее рецидива на фоне ослабления иммунитета и других неблагоприятных факторов. До конца не установлено, уходит ли проказа полностью из организма или нет. Даже когда болезнь повторно появляется, ученые не знают, заново человек заразился или старая болячка проявилась на фоне ослабления иммунитета. Последние эксперименты на мышах показали, что, даже спустя 15 лет, пережив 60-градусную жару и 30-градусный мороз, бактерия лепры выживала, и мыши заболевали [8].

До настоящего времени, неизвестно так же по какому принципу бактерия лепры выбирает, в чей организм ей поселиться. Шансов заразиться, если проедешь с заболевшим в транспорте или поговоришь с ним, очень мало. Но все зависит от того, у кого какой иммунитет. Потом лет через 20 всплывет болячка, а откуда, никто и не поймет – считают в бывшем НИИ. Не исключено, что микобактерии лепры могут продолжать жить на территории бывшего

лепрозория еще десятки лет. Не выберут ли они здесь себе очередную жертву? Это тот вопрос, который, по мнению ученых-лепрологов остается совершенно не изученным [8].

Сейчас во всем мире фиксируется около 200 тысяч случаев проказы в год. При этом считается, что при своевременной диагностике болезнь полностью излечима. Вместе с тем, несмотря на международные меры по профилактике, лечению и просвещению, проблема стигматизации больных остается актуальной в развивающихся странах, где проказа все еще распространена и часто встречается среди бедных и маргинальных групп населения. В ряде стран мира сохраняются народные верования и религиозные трактовки болезней, что объясняется низким уровнем образования. В Бразилии верят, что проказа связана с сексуальной распущенностью, а болезнь послана как наказание за грехи и моральные проступки. В Индии прокаженных приравнивают к касте неприкасаемых, и этот статус сохраняется даже после того, как человек излечился. Заболевшие лепрой становятся изгоями, они теряют работу и дом, их выгоняют из семьи. Оправданный страх остаться в одиночестве затрудняет диагностику и раннее лечение проказы, и это одно из объяснений, почему человечеству до сих пор не удается окончательно победить лепру [8]. Большую опасность в плане распространения лепры составляет и многократно возросшая миграция населения, что достаточно убедительно подтверждают последние научные публикации, как в России [2, 4, 7, 9], так и за рубежом [10-16].

Особую тревогу в мире вызвало сообщение отечественного ученого Г.А. Гундарова (2009) о болезни лепрой президента соседней с Россией страны, а также больных в его окружении [1]. Хотя официально о диагнозе лепры не сообщается (но и опровержения нет), ученый утверждает, что симптоматика болезни экс-президента соответствует именно этой болезни. Учитывая многочисленные контакты президента, как внутри своей страны, так и с зарубежными коллегами, а также длительный инкубационный период лепры, это может иметь большое эпидемиологическое значение в распространении древнейшей инфекционной болезни. Так что забывать «болезнь дьявола», как называли в средние века проказу, пока преждевременно.

Список литературы

1. Гундаров, И.А. Чем болен президент. – М.: Поколение, 2009. – 152 с.
2. Дуйко В.В. Пути развития противолепрозной службы нижнего Поволжья: от приюта до клиники института // Мат. науч.-практ. конф. 6–7 окт. 2016. – Астрахань: ФГБУ НИИЛ. – 2016. – 101 с.
3. Колесников Ф.Н. Лепра: из тени на свет. Очерк о загадочной болезни // *Universum: Медицина и фармакология: электрон. научн. журнал.* – 2018. – Т. 46. – №1.
4. Кубанов А.А., Абрамова Т.В., Мураховская Е.К., Ласачко В.А. Современный взгляд на лепру // *Лечащий врач.* – 2018. – № 5. С. 48-52
5. Лепра. Информационный бюллетень (октябрь 2017 г.). // Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.who.int/mediacentre/factsheets/fs101/ru/ (дата обращения: 5.06.2023).
6. Медицина Средневековья в Западной Европе. Эпидемии проказы, чумы, оспы. Эпидемия чумы и появление медицинского сообщества в Европе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=583047> (дата обращения: 5.06.2023).
7. На пути к нулевым показателям лепры: Глобальная Стратегия по Борьбе с Лепрой (болезнь Хансена) на 2021-2030 гг. – ВОЗ, 2021. – 30 с.
8. Проказа. Обновлено: 03.07.2023 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://muzoktrb.ru/blog/prokaza.html> (дата обращения: 5.06.2023).
9. Янчевская Е.Ю., Меснянкина О.А. Лепра: современные представления о путях передачи // *Кубанский научный медицинский вестник.* – 2019. – Т. 26. – № 4. – С. 123-130
10. Aftab H., Nielsen S. D., Bygbjerg C. Leprosy in Denmark 1980–2010: a review of 15 cases // *BMC Res. Notes.* 2016. Vol. 9, № 1. P. 1–9.
11. Bret S., Flageul B., Girault P. Y. et al. Epidemiological survey of leprosy conducted in metropolitan France between 2009 and 2010 // *Ann. Dermatol. Venereol.*– 2013.– Vol. 140.– P. 347–352.
12. World Health Organization et al. Global leprosy update, 2014: need for early case detection // *Wkly. Epidemiol. Rec.*– 2015.– Vol. 36.– С. 461–74.
13. Lastoria J.C., Abreu M.A. Leprosy: review of the epidemiological, clinical, and etiopathogenic aspects — Part 1 // *An. Bras. Dermatol.*– 2014.– Vol. 89.– № 2.– P. 205–218.
14. Massone C., Brunasso A.M.G., Noto S. Imported leprosy in Italy // *J. Eur. Acad. Dermatol. Venereol.*– 2012.– Vol. 26.– № 8.– P. 999-1006.

15. Nazario A.P., Ferreira J., Schuler-Faccini L. Leprosy in Southern Brazil: a twenty-year epidemiological profile // Rev. Soc. Bras. Med. Trop.– 2017.–Vol. 50.– № 2.– P. 251–255.

16. Ramos J.M., Romero D., Belinchon I. Epidemiology of leprosy in Spain: the role of the international migration // PLoSNegl. Trop. Dis.– 2016.– Vol. 10.– № 3. e0004321.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Сборник статей

XI Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 12 июля 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 14.07.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 15,29.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-исследовательских, профессионально-исследовательских конкурсов**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. **авторских изданий**
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>