

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НОВАЯ НАУКА В НОВОМ МИРЕ

Сборник статей V Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 9 ноября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
Н72

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

Н72 Новая наука в новом мире : сборник статей V Международной научно-практической конференции (9 ноября 2023 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 165 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-144-8

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции НОВАЯ НАУКА В НОВОМ МИРЕ, состоявшейся 9 ноября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-144-8

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ О НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	8
<i>Балуева Наталья Борисовна</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА, АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.....	15
<i>Величко Максим Геннадьевич</i>	
ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	20
<i>Рыбалкина Юлия Дмитриевна</i>	
ПРОБЛЕМА ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	25
<i>Кольцов Олег Олегович</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	39
«УМНЫЙ ГОРОД»: ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	40
<i>Керимова Бибахаджар, Вепальева Гулджан</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД»)	45
<i>Петик Карина Игоревна</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ТУРКМЕНИСТАНА	50
<i>Керимова Б., Тахыров Б., Парахадов П., Гурбанова Т.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФУНКЦИЙ ТРАДИЦИОННОГО (ФУНКЦИОНАЛЬНОГО) И ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....	56
<i>Миляева Мария Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	60
ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ТРАНСКАМА.....	61
<i>Кортиев Алан Леванович, Ванеев Сармат Джемалиевич</i>	
МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ.....	68
<i>Данатарова Махри Силапбердиевна, Хандурдыева Ширин, Кадыров Какагельди</i>	

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ ТУРКМЕНИСТАНА	73
<i>Ширлиева Огулгозель Сапаровна, Гурбышов Кервен, Ыбрайымов Гельдимырат, Рахманова Айна Айназаровна</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	77
<i>Строкова Аксинья Валерьевна, Шоломова Ксения Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	86
ИЗМЕНЕНИЕ В РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЯХ ГОТОВ В ПЕРВЫХ ВЕКАХ НАШЕЙ ЭРЫ.....	87
<i>Маркова Кристина Олеговна</i>	
К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССЕ ХРИСТИАНИЗАЦИИ ГОТСКИХ ПЛЕМЕН	91
<i>Алиева Лейла Хафизовна</i>	
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВОЛЕЙБОЛА	95
<i>Хлыновская Юлия Дмитриевна, Гусарова Екатерина Михайловна, Песнина Светлана Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	99
КОРРЕКЦИОННЫЕ ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ.....	100
<i>Шарифиён Мукаддас Холикзода, Ходжибоева Раънохон Мухсиновна</i>	
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ.....	111
<i>Родионова Светлана Ивановна</i>	
ФАКТОРЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СТРЕССА	119
<i>Мусоева Шахзода Баходуровна</i>	
СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	123
НЕКОТОРЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ ДЛЯ ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ ВО ВЬЕТНАМЕ.....	124
<i>Нгуен Тхи Ань</i>	
ЦИКЛЫ И ВОЛНЫ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	130
<i>Потурухин Вячеслав Дмитриевич</i>	
СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	135
ФАЗОВОЕ РАВНОВЕСИЕ В СИСТЕМЕ 1-ПРОПАНОЛ – 1- ПРОПИЛФОРМИАТ – ГЭР (ХЛОРИД ХОЛИНА/ГЛИЦЕРИН) ПРИ ПОЛИТЕРМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	136
<i>Голикова Александра Дмитриевна, Смирнов Александр Алексеевич</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	141
ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ДВИГАТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	142
<i>Синица Полина Николаевна, Салеев Эльдар Рафаэльевич</i>	

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	146
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ИСТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ В 21 ВЕКЕ	147
<i>Контрерас Сарриа Хасинто Омар, Злобина Екатерина Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....	154
ПРОВЕРКА РАБОТЫ СИСТЕМЫ JENKINS, РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ.....	155
<i>Бубненко Николай Алексеевич</i>	

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 342.9

**ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ
О НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ:
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Балуева Наталья Борисовна
магистрант 3 курса
Севастопольский экономико-гуманитарный
институт (филиал),
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматривается тема, связанная с актуальными проблемами сравнительного анализа административной и налоговой ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах и международный опыт в данном вопросе.

Ключевые слова: налоговая ответственность, административная ответственность, Налоговый Кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, международный опыт.

**PROCEEDINGS IN CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES
AND PROCEEDINGS IN CASES OF TAX OFFENSES:
A COMPARATIVE STUDY**

Balueva Natalia Borisovna

Abstract: The article discusses a topic related to current problems of comparative analysis of administrative and tax liability for violation of legislation on taxes and fees and international experience in this matter.

Key words: tax liability, administrative liability, Tax Code of the Russian Federation, Code of the Russian Federation on Administrative Offenses, international experience.

Актуальность вопроса однозначно заключается в том, что интенсивные международные связи России [1], и ее участие в интеграционном процессе диктуют необходимость отрыва отечественных аспектов налоговой практики и политики в области налогообложения от опыта других стран в регулировании этой отрасли.

Изучение международного опыта регулирования отношений, возникающих в процессе реализации мер административной ответственности за нарушения непосредственно в области налогообложения, показывает, что налоговая система является не только источником значительной части государственных доходов, но и одним из важнейших рычагов государственного влияния на бизнес.

Международный опыт регулирования отношений, возникающих при реализации мер административной ответственности за правонарушения непосредственно в области налогообложения, еще недостаточно изучен. Поэтому целью данной работы является изучение, анализ и обобщение международного опыта реализации мер административной ответственности за правонарушения в области налогообложения и значит разработка предложений по совершенствованию системы регулирования таких отношений во избежание коллизий при применении российского законодательства по делам о налоговых правонарушениях [2].

Круг правонарушений в области налогообложения, регулируемых административной ответственностью, в каждой стране отличается непосредственно своей спецификой. Следует отметить, что в некоторых странах административные санкции за правонарушения в области налогообложения регулируются не административным законодательством, а значит нормами, содержащимися в налоговом законодательстве [2].

С помощью сравнительного анализа можно выявлять и сравнивать «проблемные зоны права» при решении конкретных задач, для которых необходимо найти решение, например, ответственность за нарушение налогового законодательства. В зарубежном сравнительном правоведении часто используется метод Д. Коккини-Иатриду. Вкратце, метод «Коккини-Иатриду» состоит из трех этапов: 1) объяснение различий; 2) анализ; 3) оценка результатов. Идея этого метода заключается в том, что сначала должна быть изучена одна часть правовой системы, а последующие части исследования должны быть интегрированы в более широкий контекст функционирования правовой системы» [9, с. 53].

Существует также метод функционального сравнительного правоведения, предложенный К. Цвайгерт и Н. Кольц, в рамках этого метода предполагается, что решения схожих проблем могут быть найдены и реализованы, хотя фактически правовые системы разных стран сильно отличаются. Де Бург утверждает, что выбор того или иного метода зависит в первую очередь непосредственно от описания проблемы исследования. С этой точки зрения сравнительно-правовые исследования в отношении конкретной правовой концепции направлены, по сути, на концептуальные или «институциональные» сопоставления [10, с. 219].

Эти источники систематизированы и условно разделены на четыре основные группы: 1) нормативные правовые акты налогового права, (например, немецкие, французские, итальянские); 2) нормативные правовые акты по уголовному праву (например, Испания, Чехия, Нидерланды); 3) нормативные правовые акты по административному праву (например, Швейцария); 4) нормативные правовые акты, как по уголовному, так и по иным системам права (например, США, Швеция).

Многие зарубежные правовые нормы включают административные и уголовные механизмы привлечения к ответственности юридических и физических лиц. Интересен фактический опыт Германии в части ответственности за налоговые правонарушения. Например, в работе А. Виммера [13] в качестве формулировки соотношения преступлений и административных правонарушений предлагается рассматривать существование основной формы (преступления), дополнительной формы (административного правонарушения) и смешанной формы. В основе его теории лежат этические ценности, которые определяются тем, признается ли правонарушение уголовным или административным наказанием. Таким образом, оценивается тяжесть совершенного деяния.

Особый интерес представляет также практика Федерального конституционного суда ФРГ непосредственно по данному вопросу. Это связано с тем, что суды зачастую оценивают, не только морально-этические аспекты правонарушения, но и материальные элементы, в частности негативные последствия совершенного правонарушения, санкции, подведомственность и особенности состава административного правонарушения [13, с. 19].

В Германии важнейшим законом, регулирующим ответственность за налоговые правонарушения и малозначительные проступки, является Налоговый кодекс Германии, введенный в действие с 01 октября 2002 года

[5, с. 71]. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германия (далее – УК ФРГ) не содержит норм об ответственности за налоговые правонарушения, за исключением норм, предусматривающих санкции за подделку знаков таможенных платежей и разглашение налоговой тайны. Исходя из принципа приоритета специальных положений Налогового кодекса, законодатель решает проблему возможного противоречия между УК ФРГ и уголовными нормами Налогового кодекса ФРГ [7, с. 156]. Что касается налоговых преступлений, то минимальная санкция за уклонение от уплаты налогов составляет шесть месяцев лишения свободы. В этом случае деяние подпадает под определение уголовного преступления [2].

В налоговом законодательстве Германии большое внимание уделяется такому правонарушению, как уклонение от уплаты налогов. Преступник наказывается лишением свободы на срок до пяти лет или штрафом, если: предоставит налоговым органам недостоверную или неполную информацию по вопросам, имеющим значение для налогообложения; умышленно «не предоставит» налоговым органам факты, имеющие значение для налогообложения; «не наклеит» знак оплаты или налоговую марку. В особо тяжких случаях применяются более жесткие меры – лишение свободы на срок от шести месяцев до десяти лет [11, с. 68].

Законодательство Франции. Во Франции цель налогообложения закреплена в ст. 13 Декларации прав человека и гражданина 1789 г., которая гласит, что «общие налоги необходимы для содержания государственных учреждений и административных расходов», и добавляет, что они «должны распределяться поровну между всеми гражданами в зависимости от их способности платить». Во Франции ответственность за налоговые правонарушения регулируется Налоговым кодексом Франции, в частности главой 2 «Штрафы». Санкция за правонарушения предусматривает штраф или лишение свободы на срок от одного года до пяти лет. Если французские налоговые органы обнаруживают фактически «недоплату», ответные меры (санкции) зависят от тяжести правонарушения. Так, если правонарушение является «незначительным» (обычно менее 5% от задекларированного дохода) и недоимка добровольно погашается в течение 30 дней, штраф не применяется и дело закрывается [4, с. 215].

Применительно к итальянскому налоговому законодательству ключевым признаком, отличающим налоговые преступления, является совершение мошенничества при неуплате налогов, и, если такое мошенничество

совершается путем использования своего или чужого имущества для неуплаты налога полностью или частично, то такое действие рассматривается как налоговое преступление и наказывается лишением свободы на срок до трех лет».

Очень интересен опыт построения нормы о налоговых правонарушениях в шведском праве, в котором существует два вида санкций за налоговые правонарушения. Непосредственно уголовные санкции (например, штрафы, лишение свободы) применяются по решению суда и административные санкции (пени, штрафы, отсрочки) – налоговыми органами. Уголовные санкции применяются за преднамеренные попытки уклонения от уплаты налогов (например, налоговое мошенничество), в то время как административные санкции призваны предотвратить ошибки, не обращая внимания на их причины.

Закон о налогообложении Новой Зеландии направлен на «поощрение» соблюдения добровольной налоговой дисциплины. Закон устанавливает налоговые обязательства налогоплательщиков, штрафные санкции и права налогоплательщиков. Примечательно, что в соответствии с новозеландским законодательством ответственность за соблюдение законодательства в конечном итоге лежит на налогоплательщике и не может быть переложена на третью сторону, например, на налогового агента. [12, с. 117].

В Италии юридические лица освобождаются от ответственности, если они успешно применяют «защиту организационной структурой», и не несут ответственности за действия своих сотрудников, занимающих руководящие должности, если они могут доказать, что: а) в организации до совершения правонарушения были утверждены и эффективно использовались соответствующие организационные и управленческие модели для предотвращения аналогичных правонарушений; б) надзорный орган, независимый от руководства, осуществлял надзор, контроль, укрепление и совершенствование этой модели; в) этот надзорный орган осуществлял эффективный контроль и надзор за применением данной модели до совершения правонарушения; г) что лицо (сотрудник), совершившее нарушение, совершило его, сознательно и злонамеренно обходя правила модели.

Таким образом, наряду с обычными правилами привлечения юридического лица к ответственности за правонарушения, совершенные физическим лицом от имени или в интересах компании, можно говорить о том, что корпоративная ответственность может быть возложена на юридическое

лицо даже при отсутствии у него органов и средств внутреннего контроля и надзора [11, 72].

Обращаясь к опыту стран СНГ, интересен пример Республики Казахстан по применению налоговой и административной ответственности. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период 2020-2030 гг. также предусматривает введение уголовной ответственности юридических лиц за совершение отдельных преступлений, в том числе экономических, и соответствующий законопроект подготовлен на основе британской модели ответственности [6, с. 19].

Анализ зарубежных правовых норм с целью разработки способов и средств выявления правонарушений и привлечения к административной ответственности позволил сделать выводы и понять актуальные проблемы административной и налоговой ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. В частности, предлагается усилить ответственность за налоговые правонарушения и обеспечения надлежащего исполнения налогоплательщиками своих налоговых обязанностей аналогично нормам зарубежного налогового законодательства.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ред. от 06.10.2022) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. – № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 24.05.1996 г. № 63-ФЗ ред. (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.09.2023) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. Административно-деликтное законодательство: зарубежный опыт и предложения реформирования / [автор-составитель О. А. Банчук]. – М. : Книги для бизнеса, 2007. – 912 с.
5. Анденаес, Й. Наказание и предупреждение преступлений / Пер. с англ. В.М. Когана ; Под ред. и со вступ. статьей Б.С. Никифорова. – М. : Прогресс, 1979. – 264 с.
6. Вольвач, Д.В. Новый формат взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов / Д.В. Вольвач, В.И. Голишевский // Налоговая политика и практика. – 2012. – № 3(12). – С. 18-22.

7. Гарольд, Г. Юридическое наказание, социальное неодобрение и интернализация, как ингибиторы противоправного поведения / Г. Гарольд, Э. Грасмик, Э. Дональд, Д. Грин. – Д. : Крим. Л. и криминология, 1980. – 327 с.

8. Евстратова, Ю.А. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов об административной ответственности России, Республики Беларусь и Казахстана / Ю.А. Евстратова // Таможенное дело. – 2009. – С. 14-18.

9. Лев, Д. История / Д. Лев ; Пер. М.М. Копыленко; Отв. ред. Г.Г. Литаврин; ст. М.Я. Сюзюмова ; коммент. М.Я. Сюзюмова, С.А. Иванова ; [АН СССР]. – М. : Наука, 1988. – 237 с.

10. Круз, П. Основной методологический принцип всего сравнительного правоведения – принцип функциональности / П. Круз // Сравнительное правоведение : Сб. статей : [Переводы] / Сост., ред. и вступ. ст. В.А. Туманова. – М. : Прогресс, 1978. – 247 с.

11. Friedland, Martin L. Access to the law : A study conducted for the Law reform commiss. of Canada / By M.L. Friedland ; In Collab. with Peter S. Jewett a. Linda J. Jewett. – Toronto : Carswell/Methuen, [1975]. – IX. – 198 с.

12. Тупанчески, Н.Р. Уклонение от уплаты налогов в сравнительном праве = Tax evasion in the comparative law : [Монография] / Н. Р. Тупанчески ; под ред. В.С. Комиссарова; Фонд содействия правоохранит. органам «Закон и право». – М. : Юнити : Закон и право, 2001. – 246 с.

13. Налоговый кодекс Германии в редакции, обнародованной 1 октября 2002 г. // Вестник федерального законодательства, Бюллетень федерального законодательства, 2003. – 386 с.

© Н.Б. Балужева, 2023

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ АДМИНИСТРАТИВНОГО
ПРОЦЕССА, АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ
И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Величко Максим Геннадьевич

магистрант

Московский финансово-юридический университет

Аннотация: Современная юриспруденция, основанная на нормах права, требует уточнения основного понятийного аппарата. Особое внимание необходимо уделять понятию административного процесса, как самому молодому виду судопроизводства. Автором статьи предлагается использовать новое определение административного судопроизводства как деятельности суда рассматривающего в установленном порядке административно-правовые споры между гражданами, организациями и органами публичной власти, регламентируемая нормами административного права. В заключение статьи делаются выводы о схожести и отличиях административного процесса, судопроизводства и административной юстиции.

Ключевые слова: суд, право, процесс, юриспруденция, арбитраж.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CONCEPTS OF
ADMINISTRATIVE PROCESS, ADMINISTRATIVE JUSTICE
AND ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS**

Velichko Maxim Gennadyevich

Abstract: Modern jurisprudence, based on the norms of law, requires clarification of the basic conceptual apparatus. Special attention should be paid to the concept of administrative process as the youngest type of legal proceedings. The author of the article proposes to use a new definition of administrative legal proceedings as the activity of the court considering in the prescribed manner administrative and legal disputes between citizens, organizations and public authorities, regulated by the norms of administrative law. The article concludes with conclusions about the similarities and differences of administrative process, legal proceedings and administrative justice.

Key words: court, law, process, jurisprudence, arbitration.

В статье 118 ч.2 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), зафиксировано, что в Российской Федерации «судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства» [1].

В 2023 году в России полностью сформировалось, успешно работает и выполняет свои функции конституционное, гражданское, уголовное судопроизводство. Однако процесс формирования и становления административного судопроизводства движется более медленными темпами и требует прохождения процесса реформирования и модернизации.

В научной литературе нет до сих пор единой точки зрения на многие аспекты функционирования административного судопроизводства. В связи с этим целесообразно исследуя эту проблематику, прежде всего, договориться о понятиях и их соотношении. Речь идет о таких категориях как «административное судопроизводство, административный процесс и административная юстиция».

Рассмотрим мнения нескольких авторов юридической направленности относительно понятия административное судопроизводство. Сравнительный анализ понятийного аппарата нескольких авторов-конституционалистов представим в таблице 1.

Таблица 1

**Становление понятия «административное производство»
в юридической литературе**

Автор (ФИО)	Понятие и определение
М.В. Захарова	«административное судопроизводство - это деятельность судей арбитражных судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях, если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражного суда» [4]
И.В. Панова	«административное судопроизводство как вид судопроизводства это деятельность суда, регламентируемая в порядке, установленном нормами административного права» [5]
Д.Н. Бахрах	«административное судопроизводство следует понимать как правосудие по административным делам, осуществляемое в порядке, установленном нормами административного права» [3]

С учетом представленных определений, а также используя нормативно-правовую базу, дадим самостоятельное определение административного производства с учетом юридической практики современной России.

По мнению автора данной статьи административное судопроизводство – это деятельность суда, рассматривающего в установленном порядке административно-правовые споры между гражданами, организациями и органами публичной власти, регламентируемая нормами административного права.

Следующим этапом рассмотрим понятие административной юстиции. В Большом юридическом словаре административная юстиция определяется как - система специальных судебных и квазисудебных органов по контролю за соблюдением законности в сфере государственного управления, а также (в более узком смысле) особый процессуальный порядок рассмотрения административных дел и разрешения административно-правовых споров между физическим или юридическим лицом, с одной стороны, и органом гос. управления - с другой. В последнем значении административная юстиция представляет собой разновидность судебной деятельности, поскольку осуществляется с соблюдением основных элементов судебного разбирательства [2].

Многозначность научного понятия «административная юстиция» обусловлена особенностями создания и функционирования этого института в различных государствах и правовых системах. В современных зарубежных странах к понятию административной юстиции сложилось несколько подходов.

Предельно широкий подход из них предполагает рассмотрение административной юстиции как совокупности институтов, имеющих различную природу и обеспечивающих деятельность публичной администрации в установленных для нее рамках. В более узком значении под административной юстицией понимается определенный порядок разрешения в судебной процессуальной форме споров, возникающих в сфере управления между частными лицами и публичной администрацией, которые реализуются в деятельности юрисдикционных органов, специально созданных для разрешения правовых конфликтов.

Что касается административного процесса, то в науке существует три основных подхода к трактовке этого понятия. Ряд ученых считают, что административный процесс охватывает все индивидуальные дела,

рассматриваемые органами управления (В.Д. Сорокин, В.М. Манохин, Д.Н. Бахрах и др.)

Вторая группа ученых (А.Ф. Клейман, Н.Г. Салищева, А.А. Демин и др.) возражает против признания административным процессом всей области применения государственным аппаратом норм материального административного права, всего порядка деятельности административных органов.

Данную «юрисдикционную концепцию» наиболее обстоятельно развивает Н.Г. Салищева в своих фундаментальных трудах, определяя административный процесс как «регламентированную законом деятельность по разрешению споров, возникающих между сторонами административного правоотношения, не находящимися между собой в отношениях служебного подчинения, а также по применению мер административного принуждения»[6].

На основании изложенного можно выделить такие признаки административного процесса как:

- властный характер целевой, сознательной, направленной на достижение юридических результатов деятельности;
- регламентация правовыми нормами;
- нормативно урегулированное звено управленческой деятельности.

Из вышеизложенного следует, что понятие управленческой (исполнительно-распорядительной) деятельности значительно шире понятия административного процесса и включает в себя наряду с правовыми и неправовые (организационные, материально-технические) отношения.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», - 2010. – 858 с.

3. Д.Н. Бахрах. Административное право России: учебник // - М.: Издательство Эксмо, 2007. – 528 с.

4. М.В. Захарова Сравнительное правоведение. Вопросы теории и практики. Монография // – М.: Издательство Проспект, - 2021. - 160 с.

5. И.В. Панова, А.Б. Панов. Административное право и процесс: учебник // - Москва: КНОРУС; Саратов: Издательский центр «Наука», 2021. – 772 с.

6. Н. Г. Салищева, Д. С. Дубровский, С. З. Женетль, М. А. Штатина. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры // - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 364 с.

ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Рыбалкина Юлия Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель: **Копьев Алексей Владимирович**

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: В данной статье указано на неизбежность интеграции гражданских правоотношений в цифровую среду. Проанализированы ныне действующие механизмы обеспечения защиты интеллектуальных прав. Установлены проблемы обеспечения защиты прав владельца интеллектуальной собственности в цифровом пространстве. Предложены пути совершенствования действующего механизма защиты прав интеллектуальной собственности в условиях цифровизации.

Ключевые слова: цифровизация, интеллектуальные права, защита интеллектуальных прав, Суд по интеллектуальным спорам, объекты интеллектуальной собственности.

PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Rybalkina Yulia Dmitrievna

Scientific adviser: **Kopyev Alexey Vladimirovich**

Abstract: This article indicates the inevitability of the integration of civil legal relations into the digital environment. The current mechanisms for ensuring the protection of intellectual property rights are analyzed. The problems of ensuring the protection of the intellectual property owner's rights in the digital space have been identified. The ways of improving the current mechanism of intellectual property rights protection in the conditions of digitalization are proposed.

Key words: digitalization, intellectual property rights, intellectual property rights protection, Intellectual Disputes Court, intellectual property objects.

Технологический прогресс общества, проявляющийся, прежде всего, в развитии информационных технологий и открытии виртуального пространства, оказывает непосредственное воздействие на необходимость постепенной интеграции гражданских правоотношений в цифровую сферу [1, с. 6]. Суммарно в мире насчитывается 5,16 млрд. пользователей сети Интернет (64,4% мирового населения) [2], что свидетельствует о популяризации цифрового пространства. В связи с этим результаты интеллектуальной деятельности приобретают особое значение, актуализируя проблему должного обеспечения их безопасности в цифровой среде.

В настоящее время существует большое количество механизмов, основным назначением которых является обеспечение защиты интеллектуальных прав. В частности, к таковым механизмам относятся: закрепление прав и обязанностей владельцев интеллектуальной собственности на законодательном уровне, установление возможности обращения за судебной защитой в случае нарушения интеллектуальных прав, действующие порядки регистрации и лицензирования интеллектуальной собственности. Также все большую эффективность приобретают технические меры защиты: использование цифровых подписей, DRM [3, с. 51].

Однако даже применение сформировавшихся и действующих в настоящее время механизмов не позволяет владельцу интеллектуальных прав в полной мере гарантировать безопасность его прав в цифровом пространстве. В силу открытости и доступности сети Интернет для любого заинтересованного в этом лица, случаи цифрового пиратства приобретают совершенно иной масштаб. Происходит столкновение порядка регулирования права интеллектуальной собственности и современных цифровых реалий, в которых его необходимо реализовывать. В результате отсутствие гибкости правовой системы, проявляющееся в невозможности постоянного и своевременного изменения правовых норм, приводит к появлению ряда проблем в указанной сфере.

Во-первых, анализ полномочий различных государственных структур в области интеллектуальной собственности свидетельствует о необходимости формирования централизованной системы управления со стороны государства в области охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, в том числе в цифровом пространстве. Сегодня полномочия по правовому регулированию указанной сферы, а также по осуществлению юридически значимых действий в ней закреплены за различными федеральными органами

исполнительной власти, что позволяет определить в качестве основных характеристик сложившегося порядка - фрагментарность действий каждого из уполномоченных органов. Такая разрозненность, несомненно, влияет на возможность проведения эффективной государственной политики. Для разрешения обозначенной проблемы представляется необходимым формирование единого органа управления, сфера деятельности которого должна сочетать в себе действия во всех направлениях одновременно. Наиболее логичным стало бы расширение полномочий Федеральной службы по интеллектуальной собственности посредством преобразования ее функций и полномочий [4, с. 114]. Без внимания не должна остаться и разработка комплекса мер по защите исключительных прав в цифровой среде.

Во-вторых, нельзя не обратить внимание и на ныне функционирующее устройство судебной системы. В качестве судебного органа, разрешающего споры аналогичной направленности, выступает лишь Суд по интеллектуальным правам. Безусловно, формирование такого судебного органа оказало положительное влияние на защиту интеллектуальных прав участников гражданского оборота, поскольку в силу специфики данных споров создание специализированного органа было закономерным процессом. Так, за 2022 год Судом было рассмотрено 1215 дел, что свидетельствует о значимости такого органа для защиты интеллектуальных прав [5]. Однако, невзирая на все положительные аспекты, необходимо обратить внимание на отсутствие апелляционной инстанции в вопросах защиты интеллектуальной собственности, что подвергает сомнению реализацию права граждан на апелляционное обжалование (ч. 1 ст. 257 АПК РФ). Полагаем, что внесение изменений путем формирования апелляционного органа оказало бы позитивное влияние. Сосредоточение в одном судебном органе первой инстанции и кассационной, т.е. фактически всего судебного процесса на различных стадиях не может в полной мере способствовать вынесению объективных и законных решений. Так, стало бы логичным формирование судебных органов на уровне субъектов Российской Федерации (первая инстанция), апелляционной инстанции на федеральном уровне, кассационной инстанции в лице Суда по интеллектуальным спорам. Считаем, что указанный порядок позволит сохранить классический процессуальный институт в области защиты интеллектуальной собственности.

Наконец, в-третьих, еще одной проблемой при обеспечении защиты интеллектуальных прав является необходимость совершенствования качества

оказываемых таможенными органами услуг. Сложившаяся ситуация на российском рынке свидетельствует о наличии высокой доли незаконного оборота объектов интеллектуальной собственности, что предполагает риски как для владельцев интеллектуальных прав, так и для конечных пользователей данной продукцией [6, с. 73]. Разрешение указанной проблемы представляется возможным через проведение комплекса мер, нацеленных на повышение эффективности и качества предоставляемых таможенных услуг. Усиление таможенного контроля, в частности, в отношении объектов интеллектуальной собственности позволит в большей мере обеспечить защиту интеллектуальных прав. Также повышение степени их защищенности возможно в результате ужесточения штрафных санкций в отношении недобросовестных участников внешнеэкономической деятельности, внедрения технологии блокчейн для формирования модели качественного таможенного контроля. Последнее будет способствовать существенному повышению эффективности деятельности таможенных органов в области интеллектуальной собственности, в частности.

Основываясь на вышеизложенном, представляется возможным сделать следующие выводы. Правоотношения, возникающие в области интеллектуальной собственности, носят сложный и многоступенчатый характер, поскольку в условиях информатизации сфер общественной жизни вопросы защиты результатов интеллектуальной деятельности приобретают особую роль. Невзирая на большое количество внедренных методик и теоретических разработок в данной сфере, следует выделить следующие возможные направления совершенствования механизма обеспечения защиты интеллектуальных прав: формирование единого федерального органа, занимающегося охраной и защитой результатов интеллектуальной деятельности; совершенствование судебной системы в рассматриваемой области; повышение эффективности и качества деятельности таможенных органов в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Список литературы

1. Иншакова, А.О. Право и информационно-технологические преобразования общественных отношений в условиях индустрии 4.0 // Legal Concept. 2019. № 4. С. 6-17.
2. Статистика интернета и соцсетей на 2023 год – цифры и тренды в мире и в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.web->

canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/ (дата обращения: 25.10.2023).

3. Чебыкина, В.А. Защита прав интеллектуальной собственности в условиях цифровой доступности // Вопросы студенческой науки. 2023. № 7 (83). С. 49-53.

4. Минбалеев, А.В. Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности // Вестник ЮУрГУ. 2016. № 3. С. 112-115.

5. Отчет о работе Суда по интеллектуальным правам (первая инстанция) за 2022 год [Электронный ресурс] // Суд по интеллектуальным правам. Официальный сайт. URL: https://ipc.arbitr.ru/sites/ipc.arbitr.ru/files/pdf/FirstInst_2022_0.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

6. Иншакова, А.О. Охрана трансграничного оборота результатов интеллектуальной деятельности в контексте экономико-правовой интеграции РФ // Legal Concept. 2015. № 1 (26). С. 70-80.

© Ю.Д. Рыбалкина, 2023

**ПРОБЛЕМА ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Кольцов Олег Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»

Аннотация: Современное понятие международного экономического права в значительной степени отличается от того, что оно из себя представляло в 19 или начале 20 веков, преимущественно за счёт развития и изменения системы регулирования международных отношений, создания и появления новых жизненно важных отраслей, а также понимания необходимости систематизации и институционализации различных видов экономических отношений с целью обеспечения стабильного развития и прогнозирования возникновения возможных рисков в различных областях деятельности человека. Энергетическое право является неотъемлемой частью экономического и в современных реалиях приобретает всё больше значения, в том числе и для обеспечения безопасности многих государств, которое достигается и регулируется с помощью надлежащих правовых актов и выстраивания взаимовыгодных отношений. Регулирование в сфере энергетических отношений берут на себя международные организации, которые помогают выстраивать надлежащую международную политику в сфере энергетики с учётом имеющегося спроса и предложения. Однако и роль постепенно снижается вместе с уровнем развития и появления новых энергоносителей. Для предотвращения подобной ситуации необходима своевременная модернизация международных негосударственных учреждений и адаптация современного международного энергетического права.

Ключевые слова: энергетика, международное экономическое право, международное энергетическое право, международные организация, институционализация, ВТО, ГАТС, МАГАТЭ.

**THE CHALLENGES OF INSTITUTIONALIZATION
OF THE INTERNATIONAL ECONOMIC COMMUNITY IN THE CONTEXT
OF LEGAL REGULATION AT THE PRESENT STAGE
OF DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL ENERGY RELATIONS**

Koltsov Oleg Olegovich

Abstract: The modern concept of international economic law differs significantly from what it was in the 19th or early 20th centuries, mainly due to the development and change of the system of regulation of international relations, the creation and emergence of new vital industries, as well as understanding the need to systematize and institutionalize various types of economic relations in order to ensure stable development and forecasting the occurrence of possible risks in various fields of human activity. Energy law is an integral part of economic law and is becoming increasingly important in modern realities, including for ensuring the security of many States, which is achieved and regulated through appropriate legal acts and building mutually beneficial relations. Regulation in the field of energy relations is assumed by international organizations that help to establish a proper international policy in the field of energy, taking into account the existing supply and demand. However, the role is gradually decreasing along with the level of development and the emergence of new energy carriers. To prevent such a situation, timely modernization of international non-governmental institutions and adaptation of modern international energy law is necessary.

Key words: energy, international economic law, international energy law, international organizations, institutionalization, WTO, GATS, IAEA.

Современные международные отношения претерпевают кардинальные изменения практически во всех областях. В данном контексте система международного права и составная его часть, экономическое право, не являются исключением.

Современное понятие международного экономического права (Далее – МЭП) в значительной степени отличается от того, что оно из себя представляло в 19 или начале 20 веков, преимущественно за счёт развития и изменения системы регулирования международных отношений, создания и появления

новых жизненно важных отраслей, а также понимания необходимости систематизации и институционализации различных видов экономических отношений с целью обеспечения стабильного развития и прогнозирования возникновения возможных рисков в различных областях деятельности человека.

Таким образом, современное международное экономическое право включает в себя как основы, которые изначально подразумевались под данным понятием, так и новые составляющие, появившиеся в результате трансформации международной системы. МЭП — это сфера международного права, которая охватывает поведение суверенных лиц, международных организаций и частных лиц, участвующих в трансграничных экономических, деловых операциях и в международных экономических отношениях в целом. Современное международное экономическое право включает в себя области права в различных сферах: международной торговли, международного финансового права, региональной экономической интеграции, международного права развития, международного коммерческого арбитража, международного права интеллектуальной собственности и регулирования международного бизнеса [1 с. 69]. Особенностью современных экономических отношений в сфере международного права является активизация негосударственных и неправительственных организаций, вместе с увеличивающимся числом транснациональных организаций, а также частных акторов, которые играют существенную роль в формировании рынка, развития конкурентной борьбы и ценообразования, а также лоббирования интересов определённых лиц и отдельных государств.

В то же время, международное экономическое право также представляет из себя совокупность правовых норм в различных подотраслях. Одной из наиболее важной и активно-развивающейся является МЭП. Несмотря на тот факт, что направление энергетики считается одной из наиболее старых сфер деятельности человека, её правовая международная институционализация, охватывающая несколько лиц, началась относительно недавно и продолжается по сей день, вместе с развитием новых источников энергии.

Многие эксперты предполагают, что толчком для развития и структуризации международного экономического права является нефтяной кризис, возникший в 70-х годах прошлого века, из-за боевых действий на Ближнем востоке и вовлеченности в них иностранных акторов, в частности Соединённых Штатов Америки. Однако стоит подчеркнуть, что предпосылки

для дальнейшего развития международного энергетического сектора, после создания Ялтинско-подсдамской системы, существовали и ранее. Ярким примером является учреждение Организации стран экспортёров нефти в 1960 г. С целью сохранения национальных ресурсов и создания необходимых инструментов для регулирования рынка нефти, после процесса деколонизации, пять государств с Ближнего востока и Латинской Америки создали ОПЕК. По мере расширения данной структуры, увеличивалось и её мировое влияние, которое привело к «нефтяному буму» в 1973 г. и от которого, в большей степени, пострадала экономика США, но именно он сподвигнул многие государства переосмыслить свою политику в сфере энергетики и предпринять необходимые меры, для предотвращения подобных инцидентов в будущем. После данных событий, в Америке было учреждено Министерство энергетики, также была пересмотрена роль альтернативных источников, как неотъемлемая часть общей энергетической безопасности страны. В Европе нефтяной кризис 70-х годов тоже не прошёл бесследно, и ряд государств, по инициативе Вашингтона, выступили за создание организации, которая бы отвечала за сохранение и развитие энергетических рынков, поддержание спроса и предложения, а также исследования новых источников [2]. Таким образом, в 1974 г. была учреждена Международная энергетическая организация.

С «нефтяным бумом» также нередко связывают создание консультативного форума четырех наиболее промышленно-развитых государств Европы, а также США и Японии. В 1975 г. страны-участники G6 собрались в небольшом французском городе для обсуждения накопившихся разногласий в сфере экономики и торговли. Многие эксперты утверждают, что события 1973 г. сподвигли многих лидеров задуматься о теме энергетических поставок и диверсификации, которые в последующем являлись неотъемлемой частью дискуссии.

Таким образом, темы энергетической безопасности и регулирования энергетического рынка приобрели особое внимание именно во второй половине 20 века. После глобального кризиса, который ударил практически по всем экономикам наиболее развитых государств, мировые элиты обеспокоились недостаточной развитостью механизмов регулирования глобальных энергетических рынков, а также отсутствием необходимой институционализации, как на региональном, так и на глобальном уровнях. Понимание данного факта запустило процесс создания различного рода объединений и нормативно правовой базы, необходимых для стабильного развития данного

сектора. Их формирование происходит и по сей день, так как сегодня появляются новые отрасли энергетики, которые в большинстве своём попадают под категорию возобновляемых или альтернативных источников. Во многих государствах идёт их активное развитие, однако, не только с точки зрения технологического процесса, но также и в сфере правового регулирования. К примеру, водород, который является относительно новым источником энергии в контексте его мирного использования, активно привлекает к себе внимание многих правительственных организаций. Так, департамент энергетики США опубликовал документ под названием “DOE National clean Hydrogen Strategy and Roadmap”, в котором дал оценку использованию водорода в промышленных целях, увеличению его доли на рынке, стимулированию к снижению углеродного следа многими компаниями за счёт использования H₂, а также привёл пример планируемых инвестиционных проектов по расширению использования и производства водорода вместе с развитием технологий CCUS. Другим примером может послужить Германия, где активно реализуется стратегия по развитию водородной отрасли за счёт государственных и частных инвестиций. Правительством ФРГ был создан Фонд энергетики и климата (ECF), и Национальная инновационная программа в области водородных технологий и топливных элементов (NIP), с помощью подобных организаций активно используется научный потенциал для выявления наиболее перспективных отраслей использования и накопления H₂. Подобных программ в различных государствах мира огромное число, многие из них объединяются с партнёрами из других стран для улучшения конечного результата. Однако необходимо подчеркнуть, что их главной целью является своевременное регулирование использования альтернативного источника энергии, а также скорейшее его внедрение и масштабирование в энергетическую сеть для диверсификации энергоресурсов.

В контексте «энергетического права» необходимо подчеркнуть, что оно охватывает не только регулятивные нормы в сфере разработки и добычи полезных ископаемых или функционирования станций, но также относится к логистической процедуре, которая включает в себя транзит, перевозку через третьи государства, охрану груза на период транспортировки, а также заранее согласованные условия, удовлетворяющие обе стороны, регламент и нормы для строительства станций или необходимой инфраструктуры. Практически каждая сфера включает в себя стандарты безопасности и перечень мер, выведенных в отдельный документ, выполнение которых необходимо в случае возникновения

чрезвычайно ситуации. Любое направление энергетического рынка также предполагает регулярные международные и региональные встречи на разных уровнях для координации действий участников и выработки новых мер, отвечающих последним вызовам. Регулятивные функции в различных областях выполняются уполномоченными органами, каждый из них отвечает за свою сферу деятельности, и по мере появления нового источника энергии на глобальном рынке, появляется и подобный институциональный инструмент.

Главным, как регулятивным, так и консультативным органом на международной арене является Организация Объединённых наций. Благодаря своей высокой репрезентативности, в рамках данной организации учитываются мнения и просьбы абсолютно каждого государства на международной арене. Именно с учётом данного факта, на полях Парижского саммита в 2015 г. были выработаны Цели устойчивого развития, которые являются своеобразным призывом к действию, исходящим от государств всего земного шара. В контексте энергетического права, необходимо отдельно сказать о цели №7 «Доступная и чистая энергетика». Как подчёркивается на открытых ресурсах ООН в сети Интернет, ЦУР 7 является одной из основных по приоритету достижения, т.к. именно с ней связана успешная реализация остальных, в том числе относящихся к окружающей среде или «устойчивым городам»: «Если данная цель не будет достигнута, будет крайне сложно обеспечить доступ к качественному здравоохранению и образованию, гендерное равенство, новые рабочие места, экономический рост, устойчивое потребление или эффективную борьбу с изменениями климата, которые ставят под угрозу достижение всех целей» [3]. Другим не менее важным фактором является доступная, стабильная и надёжная энергетика. В данном контексте, несмотря на центральную роль ООН, непосредственным развитием различных видов энергетики занимаются отраслевые международные организации, которые выполняют достижение поставленных планов путём консолидации усилий международных акторов. Роль регулятивного инструмента в данном механизме взяло на себя международное энергетическое право, т.к. благодаря взаимодействию различных государств происходит обмен опытом, технологиями и расширяется доступ к электроэнергии. Однако необходимо подчеркнуть, что каждый шаг в данном направлении строго регулируется, в том числе для выполнения целей ООН, которые являются одними из приоритетных направлений глобальной безопасности.

По мере написания данной работы уже было затронуто два наиболее старых института в сфере энергетики: ОПЕК и МЭА. Однако для более детальной демонстрации регулятивных отраслевых органов в энергетическом секторе необходимо привести несколько иных примеров. Первой организацией, которая занимается деятельностью в сфере гидроэлектроэнергетики, относящаяся в свою очередь к альтернативным источникам энергии, является Международная ассоциация гидроэнергетики (International hydropower association). Ассоциация, созданная в 1995 г. под руководством ЮНЕСКО, занимается как разработкой передовых технологий в сфере гидроэнергетики, так и созданием методики и документации необходимой для продвижения данной отрасли и для её устойчивого развития с учётом всех экологических норм [4]. Структуризация правовых основ данной отрасли необходима, в том числе для недопущения возникновения территориальных претензий между соседними государствами, а также во избежании коллизий, связанных с доступностью пресной воды, особенно в засушливых регионах. Несмотря на наличие подобной организации, как ИНА и объёмного банка документов, регламентирующих деятельность, связанную с поверхностью водных ресурсов, многие правоведы утверждают, что по сей день существуют неразрешённые и спорные вопросы, требующие систематизации и консолидации международных органов вместе с привлечением ещё большего внимания со стороны мирового сообщества. Таким образом, несмотря на то, что гидроэлектроэнергетика присутствует на мировом энергетическом рынке достаточно давно, её правовая база требует значительной работы, за счёт формирования новых, отвечающих современным вызовам, правил и норм.

Другим, не менее важным органом, регламентирующим деятельность альтернативных источников энергии, правовая база которых не является столь полной, как у традиционных, является Международное агентство по возобновляемым источникам энергии. Деятельность данной организации связана с использованием всех форм ВИЭ, а также с предоставлением доступа к информации и распространению знаний и технологий в данной области. Деятельность подобных Агентств способствует развитию и унификации необходимой правовой документации для дальнейшего распространения и создания наиболее благоприятных условий определённых видов энергетики. Однако на сегодняшний день, в силу того, что большинство источников ВИЭ являются относительно молодыми, а их процентное соотношение на мировом энергетическом рынке не велико, международная общественность не может в

полной мере спрогнозировать те ситуации, которые требовали бы правовой основы, более того, новые правила нередко вступают в конфронтацию с национальными регулятивными нормами. Именно поэтому, по мере их распространения, правовая база альтернативных источников энергии будет соразмерно пополняться при возникновении нерешённых ранее проблем.

В контексте организаций, регламентирующих деятельность международных акторов и являющихся одними из наиболее старых в Ялтинско-Подсдамской системе, является Международная организация по атомной энергии. Агентство, созданное в 1957 г., является главным органом по надзору за деятельностью в сфере атомной энергетики и входит в систему ООН. Основными его функциями являются: контроль за выполнением соглашений, подписанных между организацией и государствами, поощрение обмена научными знаниями, а также разработка исследований в сфере мирного атома. Необходимо подчеркнуть, что любая деятельность, которая связана с использованием радиоактивных источников в мирных целях, является сферой ответственности Организации. Однако, в контексте международного энергетического права, необходимо упомянуть, что МАГАТЭ разрабатывает конвенции, регламентирующие деятельность международных акторов, связанную с радиоактивными источниками. Они касаются как перевозок используемого топлива и безопасности, так и объёма радиации, исходящей от определённого элемента, которая высчитывается с помощью указанной формулы и позволяет определить необходимые действия, в случае работы с источником. К этому необходимо добавить регулярный выпуск Глоссария МАГАТЭ, который помогает избежать неправильной трактовки того или иного международного договора, а также наличие развитой системы структурных организаций. Подобная деятельность Агентства позволяет минимизировать возникновение споров между акторами, связанных с атомной энергетикой, обеспечивает безопасность потенциально опасных объектов. Своими действиями Организация делает сферу ядерной энергетики более привлекательной и ставит наравне с другими альтернативными источниками [5]. Однако, несмотря на многофункциональность, всю важность и широкую сеть подведомственных учреждений данной Организации на международной арене, существует ряд других объединений, которые в большей степени возникли благодаря МАГАТЭ, но которые также приносят существенный вклад в развитие атомной промышленности. К ним относятся: Международное энергетическое агентство, Всемирная ядерная ассоциация, Международная

комиссия по радиологической защите, Группа ядерных поставщиков и т.д. Все они в совокупности создают единую правовую базу, необходимую для нормального и стабильного функционирования атомной промышленности.

Возвращаясь к ООН, необходимо упомянуть, что в 2014 г. была принята резолюция об объявлении следующего десятилетия «Десятилетием устойчивой энергетики». Подобный документ является своеобразным сигналом для других международных акторов по усилению правовой и инвестиционной политики в сфере альтернативных источников энергии.

Несмотря на богатую природу нормотворческих аспектов современной политики в энергетическом секторе, международные отношения сегодня претерпевают критические изменения, связанные с возникновением новых кризисов и вызовов, большинство из которых не могут быть преодолены с помощью инструментов, возникших после окончания Второй Мировой войны и с созданием Организации Объединённых Наций. В это же время, многие эксперты утверждают, что жизненный цикл Ялтинско-подсдамской системы пришёл к концу с развалом Советского Союза и социалистической системы в целом. Те международные инструменты, которые были разработаны и использованы с начала 50-х до конца 80-х г.г., послужили фундаментом для дальнейшего развития как международного публичного, так и экономического права. Ярким примером является Генеральное соглашение по тарифам и торговле (Далее – ГАТТ), подписанное 23 государствами в 1947 г. Одним из наиболее волнующих вопросов по послевоенному устройству мира являлось восстановление международной экономической системы, большая часть которой была в значительной мере ослаблена продолжительными боевыми действиями и понесёнными разрушениями. Более того, амбиции и последовавшие за ними действия Германии показали всему миру, что международный порядок того времени требует кардинальных изменений. Именно по этой причине было проведено множество конференций и встреч между лидерами ведущих государств: СССР, США и Великобритании. Наиболее важной, в сфере экономики, является Валютно-финансовая конференция Объединённых Наций или более известная как Бреттон-Вудская конференция. На ней стороны обсуждали последующее восстановление валютно-финансовых отношений и создание необходимых органов для их регулирования. По итогам данной встречи 44 государства антигитлеровской коалиции учредили такие организации, как: Всемирный банк и Международный валютный фонд. Позднее планировалось создание

Организации по международной торговле (Далее – ОМТ), устав которой выработывался около четырёх лет, но из-за возникших споров с национальным законодательством многих участников, так и не был принят. Однако иным регламентирующим инструментом в сфере международных экономических отношений стал ГАТТ. Первоначально, Соглашение планировалось как временная мера до создания ОМТ, но в конечном итоге стало единственным инструментом, регулирующим международную торговлю. По своей сути, ГАТТ – это многостороннее соглашение, содержащее принципы и правовые нормы, распространяющиеся на все стороны-участники документа, необходимые для равноправного регулирования международной торговли. Соглашение состояло из 4 частей, 9 приложений и 35 статей и, начиная с его создания в 1947 г., практически не претерпевало никаких изменений. Основными взглядами, которыми руководствовались при создании данного документа, являлись:

1. Равноправие в торговле;
2. Защита внутреннего рынка;
3. Разрешение споров путём переговоров;
4. Снижение тарифов;
5. Принцип взаимности.

Именно данные факты стабильности и приверженности основополагающим принципам ООН, позволили успешно выполнить большинство поставленных целей и обеспечить взаимовыгодную торговлю государствам-участникам. Необходимо также подчеркнуть, что на протяжении практически полувека, сторонами проводились раунды переговоров, на которых выработывались необходимые условия и уступки для дальнейшей успешной реализации Соглашения. Наиболее важных насчитывается 8, основными темами для дискуссии на которых были тарифы, антидемпинговые меры, субсидирование, таможенная оценка. Позже к этому списку были добавлены интеллектуальная собственность и регулирование в сфере услуг. Регулярные консультации в конечном итоге привели к созданию Всемирной торговой организации в 1995 г.

Преобразование Генерального соглашения по тарифам и торговле в ВТО является ярким примером изменения геополитики и, как следствие, необходимости преобразования международной политической системы. Развал СССР, образование на его месте множества независимых государств, а также исчезновение коммунистического строя на карте мира, вместе с развитием

экономических отношений между «новыми» акторами, потребовал от международного сообщества создания необходимых новых инструментов, отвечающих современным вызовам. Таким стала Всемирная торговая организация, которая включила в себя в том числе: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, ТРИМС и более 30 других международных соглашений и договоров. Однако, как утверждают многие эксперты, современный мир вновь сталкивается с новыми международными вызовами, которые, вероятнее всего, выходят за рамки существующих норм и правил и которые в обозримом будущем потребуют неотлагательных решений. В данном контексте международное энергетическое право является одним из первостепенных на очереди, требующее определённой систематизаций в контексте международных экономических отношений, т.к. современный энергетический рынок терпит преобразования, связанные с появлением и распространением альтернативных источников энергии, большинство из которых не имеют регламентированной международной правовой основы, в равной степени распространяющейся на всех международных акторов, в том числе и на транснациональные компании. В свою очередь, развитая система международных организаций, связанных с различными видами энергетики, не всегда облегчает путь по стандартизации и выявлению наиболее эффективных и благоприятных инструментов для регулирования рынков. Необходимо также подчеркнуть, что на международной энергетической арене всё большую роль играют «новые» для неё акторы, из-за возросшей востребованности альтернативных полезных ископаемых, которые находят применение в современных технологиях. Одним из таких ресурсов является литий, который используется при производстве микрочипов. Именно из-за осознания всей его важности, страны, обладающие наиболее богатыми запасами, не раз выступали с инициативой о создании межрегиональной организации подобной ОПЕК, которая бы регулировала его поставки на международный рынок. Однако из-за недостаточного внимания со стороны общественности, данная идея так и не была реализована.

Суммируя вышесказанное, можно сделать вывод, что те ресурсы, которые всё более приобретают востребованность, нуждаются в надлежащем контроле, в целях избежания ситуации 1973 г. и повышения их доступности на мировом рынке для всех заинтересованных лиц.

Помимо желания получить наибольшую выгоду, энергетический рынок ведом иным аспектом, который нередко играет решающую роль. В данном контексте необходимо сказать об энергетической безопасности (Далее – ЭБ).

Современная защищённость государства не ограничивается только развитыми вооружёнными силами и развитым военно-промышленным комплексом, она также охватывает различные сферы деятельности – от экономики до энергетики. Политика устойчивого развития, которая активно продвигается на международной арене в рамках различных организаций и которая получила отражение в позитивном международном праве, частично отражает основные принципы всеобъемлющей безопасности.

На протяжении долгого периода времени, международное сообщество стремилось к всеобъемлющему развитию и унификации международного права, с целью размытия границ и сепаратизации от общей государственной политики определённых видов взаимоотношений, в большей мере, именно в экономической сфере. Двадцатый век ознаменовался созданием большого количества надгосударственных международных организаций в сфере энергетики. Их основной целью было регулирование энергетических рынков за счёт выстраивания равных взаимоотношений между странами и оказания проведения консультаций между участниками для выработки общего плана действий. Характерной чертой является тот факт, что страны экспортёры и страны импортёры, в большинстве случаев, рассматривались в одной плоскости для предотвращения возникновения конфликта интересов и появления возможности манипуляции, основанной на наличии или отсутствии полезных ископаемых. Однако, несмотря на все старания, данный баланс оказался достаточно хрупким, и нефтяной кризис 70-х годов показал необходимость ещё большей структуризации энергетического международного права, с целью недопущения в последующем возможности использования поставок какого-либо энергоресурса в виде механизма давления на международного актора. Подобный подход является ярким примером становления и развития общей энергетической безопасности. Несмотря на первоначальную положительную составляющую подобных действий, многие государства, в том числе Европейский союз, не имеющие на своей территории достаточного количества полезных ископаемых, выступали инициаторами развития международного права в энергетической сфере, с целью диверсификации поставок и обеспечения себя достаточным количеством энергоресурсов. Это приводило к тому, что многие международные соглашения и договоры составлялись с учётом потребности именно стран импортёров, создавая зачастую искусственную конкуренцию между государствами экспортёрами и ставя их в зависимость от поставок энергоресурсов в определённые регионы. Более того,

активная инвестиционная политика более развитых стран не позволяла развиваться и расширяться местным производителям и тем самым, с помощью различных ТНК, НКО и т.д., де-факто, не нарушая международное законодательство в сфере суверенитета над национальными ресурсами, лишала менее развитые государства значительных статей доходов и приватизировала их полезные ископаемые [6]. Таким образом, получая полный контроль над добычей, доставкой и потреблением энергоресурсов, в обход национальным интересам и взаимовыгодному партнёрству с другими странами. Ярким примером в данном контексте является Африканский континент, где, несмотря на проведённую политику деколонизации в 20 в., до сих пор наблюдается активное присутствие западноевропейских государств в виде международных компаний, которые активно занимаются добычей руд, металла, нефти, газа и т.д., фактически используя страны как инкубаторы для получения сырья, и в дальнейшем экспортируя его, не развивая и не вкладывая в государство-производителя, тем самым ведя паразитическую политику в отношении своих союзников. Подобные действия можно было наблюдать в период колониальных империй.

На протяжении более 30 лет западные государства активно использовали данный способ обеспечения энергетической безопасности, придерживаясь международного права только тогда, когда им это было удобно. Но в течение последней декады расстановка сил на мировой геополитической арене претерпела изменения. Повышается роль и независимость политических курсов многих государств таких регионов, как: Африка, Ближний Восток, Латинская Америка и Юго-Восточная Азия, тем самым давая толчок к формированию системы, которую можно охарактеризовать, как «Концерт держав». Отличительной чертой подобного устройства является развитие взаимоотношений, в первую очередь, между региональными государствами, с выявлением в последующем своего «лидера» - наиболее экономически и политически развитое государство. В конечном счёте, на международной геополитической арене сформируются различные игроки, способные сообщая отстаивать собственные интересы и в то же время продвигать их на международной арене. Подобные объединения, основанные не только на идеологии, но также и с учётом географических и культурных факторов, позволят более слабым государствам укрепить свои позиции и участвовать во внешнеполитической жизни на одном уровне с более развитыми государствами. Однако в данном контексте необходимо подчеркнуть, что

основным пунктом для успешного взаимодействия и функционирования подобных региональных блочных союзов, является их достаточная вовлечённость в международное сообщество для успешного развития не только своих внутренних экономик, но и всего глобального рынка, а также наличие политики спроса и предложения. В противном случае, возникшие споры и экономические проблемы, охватывающие уже несколько акторов разом, могут привести к столкновению нескольких государств одновременно, и заключенный ранее союз не будет способствовать решению проблем, а лишь усугубит их.

Список литературы

1. Чаплыгина В.Н., Адигамова Л.Э., Рудов Д.Н. Международное энергетическое право как элемент энергетической безопасности // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019. No 2. С. 67.
2. Cornell Law School // URL: https://www.law.cornell.edu/wex/international_economic_law
3. UN website // URL: <https://www.un.org/ru/chronicle/article/22061>
4. International hydropower association // URL: <http://www.hydropower.ru/association/intercoop/iha.php>
5. О международном энергетическом праве как отрасли международного права. И.С. Жукова
6. Конвенция о биологическом разнообразии // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml
7. Лукашук И.И. Международное право: особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. - 517 с.

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

«УМНЫЙ ГОРОД»: ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Керимова Бибихаджар

преподаватель

Вепалыева Гулджан

студент

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В период Возрождения новой эпохи стабильного государства долгосрочные масштабные программы, направленные на укрепление основ государственности Туркменистана, увеличение его экономической мощи, повышение уровня жизни нашего народа, ведение нашей страны к дальнейшему развитию. Большие разработки успешно реализуются. Наш народ искренне радуется и гордится великими делами, прекрасными реформами и событиями, которые каждый день украшают нашу родную землю в независимой стране.

Ключевые слова: счастье, городское планирование, политика, объекты, ресурсы.

«SMART CITY»: PROSPECTS AND DEVELOPMENT TRENDS

Kerimova Bibikhajar

Vepalyeva Guldzhan

Abstract: During the Renaissance of a new era of a stable state, long - term large - scale programs aimed at strengthening the foundations of the statehood of Turkmenistan, increasing its economic power, raising the standard of living of our people, leading our country to further development. Major developments are being successfully implemented. Our people sincerely rejoice and are proud of the great deeds, wonderful reforms and events that decorate our native land every day in an independent country.

Key words: happiness, urban planning, politics, objects, resources.

Цифровая трансформация городов, реализация стратегий «умного города» становятся все более популярным ответом на возрастающую сложность городских систем и процессов. Органы власти и технологический бизнес активно продвигают такие решения как системы распознавания лиц, сервисы такси и шеринга, платформы для регулирования движения городского транспорта, BIM-технологии в строительстве и управлении зданиями, электронную запись к врачам и медицинскую диагностику с применением ИИ и многие другие элементы цифровой трансформации. Наиболее активно технологии «умного города» внедряются в мегаполисах и крупных агломерациях. Это связано как с экономическими возможностями, которых у крупных городов гораздо больше. Так и со сложностями в управлении процессами на быстро разрастающихся урбанизированных территориях.



Рис. 1. «Умная» автостоянка

«Умная» автостоянка – это решение для «умных» городов при помощи использования современных информационных технологий и датчиков, предназначенных для быстрого поиска водителями свободных мест для парковки и автоматизации работы автостоянки.

Практически все этапы строительства в настоящее время находятся в фокусе информационных трансформаций. Растущий спрос на комфортабельное жилье требует применения инновационных цифровых решений при проведении строительно-монтажных работ. Применение новых строительных материалов и технологических методов позволяет обеспечивать повышенную прочность зданий и эффективность теплоизоляции, гидроизоляции, а также шумопоглощения в несущих и ограждающих конструкциях. Разрабатываемые сегодня конструктивные решения нацелены в первую очередь на снижение материалоемкости и трудоёмкости строительных работ, выполнение

требований к армированию основных элементов зданий и совершенствованию сборно-монолитного строительства.

Одними из основных принципов возведения города Аркадага являются энергосбережение и интеллектуализация городского пространства, а также его экологичность. Забота об экономии природных ресурсов занимает здесь основное место. К примеру, дренажные воды центра будут собираться, очищаться и возвращаться в городское хозяйство для использования в технических целях и для полива. Эта технология призвана, прежде всего, сберечь воду Каракум-реки. Городские светофоры будут использовать вместе с электрической и энергию солнца. Они оснащены специальными кнопками и звуковыми сигналами, чтобы слабовидящие и слабослышащие люди могли без труда переходить улицы, а также смогут легко менять режим работы в зависимости от загруженности улиц и перекрёстков. Компьютеры-серверы будут мгновенно анализировать изображения с уличных видеокамер и посылать сигнал светофорам. Все жилые дома, кроме двухэтажных коттеджей, оснащены современными лифтами с возможностью перевозить довольно габаритные грузы. А сами лифты, снабжённые видеокамерами, соединены с компьютерами, задача которых – постоянно мониторинг поступающие сигналы.

В случае незапланированной остановки лифта или его поломки уже не нужно будет дожидаться ответа диспетчера и объяснять ему, в чем проблема. «Умная» компьютерная система моментально отправит к вам ремонтную бригаду. Надземные переходы в городе Аркадаге также оборудованы лифтами или эскалаторами. Максимально информативными стали и остановки общественного транспорта, оснащённые системами связи с автобусными GPS-навигаторами. В результате жители нового города получают точную информацию о времени прибытия нужного им автобуса. Цифровые водо- и электросчетчики соединены с управляющими серверными компьютерами, куда отправляют всю информацию о потреблении ресурсов, а в случае утечки газа, прорыва воды или короткого замыкания специальные контроллеры позаботятся о своевременном прибытии аварийной бригады. В жилых зданиях, оснащенных системой «умный дом», жители при желании смогут активировать управление всеми функциями квартиры (открытие дверей, включение света и т.п.) буквально с планшета или со смартфона.

Применяемые в городе Аркадаге системы «умных домов» полностью разработаны студентами Инженерно-технологического университета им.

Огузхана и Туркменского государственного института экономики и управления. В конце января 2023 года презентацию современного туркменского города Аркадага организовало консульство Туркменистана в Астрахани в одном из ведущих вузов региона – Астраханском государственном университете имени В.Н. Татищева. Был продемонстрирован видеоролик о реализации проекта строительства города Аркадага, который станет образцом инновационного города в Туркменистане и в регионе, построенного с использованием современных технологий. Астраханским студентам и преподавателям рассказали о применении в градостроительной программе современных концепций «умный город» с учётом национальных традиций в архитектуре. Также город Аркадаг вызвал интерес Глобального института зеленого роста как флагманский эко-проект Туркменистана. 1 февраля в столице Южной Кореи делегацию Института проинформировали о ходе строительства нового города, концепция которого основана на интегрировании смарт-систем с экологически чистыми технологиями, в том числе в сфере общественного транспорта, городской парк которого составят электробусы и электромобили. Использование экологически чистых строительных материалов в зданиях и сооружениях города Аркадага также отвечает принципам и целям, провозглашенным Глобальным институтом зеленого роста. Город Аркадаг был представлен и в штаб-квартире СНГ в Минске.

Ознакомительный доклад о ходе строительства города Аркадага вызвал большой интерес в белорусской столице, особенно сочетанием современных технологий с экологическими стандартами и новаторскими решениями социальных задач. А показанный видеоролик дал наглядное представление об этом грандиозном проекте, реализуемом в русле концепции Smart city.

Цифровая трансформация всех отраслей Туркменистана является стратегической задачей, стоящей перед государством. Президентом страны были утверждены «Концепция развития цифровой экономики в Туркменистане в 2019-2025 годах», «Государственная программа по развитию цифровой экономики в Туркменистане на 2021-2025 годы» и план мероприятий по её реализации, в которых поставлены крайне важные цели по формированию полноценной цифровой экосистемы в народном хозяйстве. Цифровизация инвестиционно-строительной сферы направлена на обеспечение высокого уровня комфорта и качества жизни граждан, энергоэффективность, безопасность, автоматизацию и функциональность возводимых в стране зданий и сооружений.

Наибольшую сложность для воплощения социально ориентированной модели «умного города» представляют задачи обеспечения компетентного участия горожан в процессах городских преобразований и преодоления старых методов городского управления, укоренившихся еще до появления интернета и распространения информационно-коммуникационных технологий. Наиболее перспективной, для решения этих задач выглядит предложенная Н. Комниносом модель «умного города» сочетающая «умное управление», «умные технологии» и «умные сообщества». Активизация и развитие интеллектуального и творческого потенциала горожан и городских сообществ может стать новым неисчерпаемым ресурсом развития городов. А современные технологии способны обеспечить принципиально новое качество городского управления, где основной функцией органов власти становится модерация сетевого взаимодействия горожан и сообществ.

Список литературы

1. Ганюшкин Б.В. Нейтралитет и неприсоединение. Москва, 1965 г.
2. Вахрушев Ю.П. Основы теории международных отношений. Иркутск, 2008.
3. Теория международных отношений: Хрестоматия. Москва, 2002 г.
4. Политическая наука. Новые направления. Москва, 1999.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА
(НА ПРИМЕРЕ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД»)**

Петик Карина Игоревна

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Железные дороги являются более устойчивой альтернативой автомобильному транспорту, поэтому им предстоит сыграть решающую роль в будущем интермодальных перевозок как наиболее предпочтительному способу перемещения людей и товаров. Ядром предстоящих изменений являются человеческие ресурсы. В статье рассмотрены подходы к повышению эффективности работы персонала холдинга ОАО «РЖД».

Ключевые слова: российские железные дороги, РЖД, профессиональное развитие, повышение производительности, эффективность труда, управление трудом.

**INCREASING LABOR EFFICIENCY (BASED ON THE EXAMPLE
OF JSC RUSSIAN RAILWAYS HOLDING)**

Petik Karina Igorevna

Abstract: Railroads are a more sustainable alternative to road transport and will play a critical role in the future of intermodal transport as the preferred way to move people and goods. The core of the upcoming changes is human resources. The article discusses approaches to increasing the efficiency of the personnel of the Russian Railways holding company.

Key words: Russian railways, Russian Railways, professional development, increasing productivity, labor efficiency, labor management.

Современные условия, в которых работает бизнес, приводят к необходимости максимально повысить эффективность работы каждого

сотрудника. Для этого необходимо: оценить компетентность персонала (уровень знаний и навыков сотрудников); найти пути повышения эффективности работы.

Проводимая реформа российского железнодорожного транспорта повлекла за собой изменение формы собственности: монополия в лице Министерства путей сообщения России преобразована в холдинг ОАО «РЖД» (РЖД). Изменение формы собственности одного из крупнейших субъектов рынка транспортных услуг оказало определенное влияние на конкурентоспособность транспортной системы страны, что в некоторой степени снизило уровень монополизации железнодорожных перевозок.

Подходы к оценке производительности труда транспортных предприятий России требуют специфического измерения эффективности работы персонала, основанного на оценке уровня развития человеческого потенциала компании в современных экономических условиях, потому что взаимосвязь между результатами труда персонала и целями компании определяют конкурентоспособность [1].

В РЖД значительное внимание уделяется подбору и обучению персонала. В «Стратегии развития РЖД до 2030» сформулированы необходимые качества работников, с акцентом на следующие характеристики: квалификация, компетентность, трудолюбие и лояльность. При этом компетентность объединяет знания, опыт, навыки работника, определяемые целью, текущей ситуацией и должностью. Следовательно, компетентность работника оценивается выше квалификации и расширяет диапазон качеств личности.

Развитие человеческого капитала в РЖД происходит посредством комплекса мер, способствующих непрерывному обучению, вовлеченности сотрудников и охране труда, а также формированию стабильной и благоприятной рабочей среды. С этой целью в РЖД разработана «Программа развития человеческого капитала до 2025 года», где основными направлениями являются: совершенствование существующих практик управления персоналом (расширение базового набора гарантий и компенсаций, индексация заработной платы, развитие системы непрерывной подготовки работников); внедрение передовых HR-технологий (в том числе, автоматизация HR-процессов на основе технологии Big Data).

Особое внимание уделяется молодежной политике. Молодежь – стратегический ресурс, поэтому функциональная часть стратегии развития человеческих ресурсов заключается в обеспечении эффективной молодежной

политики и организации целевых программ. Так, по опубликованным данным статистики компании на конец 2021 года списочная численность работников РЖД составляла 696,3 тыс. человек, при этом доля молодых сотрудников до 35 лет – 36,9 % [2].

В целях привлечения перспективных молодых специалистов в РЖД разработана и внедрена система грантов. Так, ежегодно вручаются гранты лучшим студентам государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, которые разрабатывают выпускные квалификационные работы по заданию железной дороги. Обязательным условием получения гранта является возможность внедрения результатов дипломной разработки в производство [3].

В 2023 году в РЖД проходил конкурс на предоставление грантов молодым ученым для проведения научных исследований, направленных на создание новой техники и технологий для применения на железнодорожном транспорте. Среди актуальных направлений научной работы можно отметить:

- разработку и апробирование новых материалов с уникальными физическими свойствами, включая наноматериалы, композитные, полимерные, супергидрофобные, сверхпроводниковые;
- создание новых методов и средств неразрушающего контроля и систем диагностирования технического состояния объектов железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава;
- развитие технологий мониторинга инфраструктурных объектов железнодорожного транспорта и прилегающих территорий (в том числе для предупреждения чрезвычайных ситуаций) с использованием беспилотных летательных аппаратов;
- проведение исследований и разработок для обеспечения технологического суверенитета на железнодорожном транспорте.

К участию в конкурсе были приглашены молодые ученые, а также педагогические работники, не имеющие ученой степени, но работающие в штате вузов или научно-исследовательских организаций и ведущие научные исследования по созданию новой техники, технологий, систем управления для железнодорожного транспорта (по условиям конкурса участникам не должно быть более 35 лет).

Структуру управления персоналом (а, следовательно, потенциальную производительность) в долгосрочной перспективе определяют два фактора. Первый - появление сотрудников нового поколения с совершенно другими

ожиданиями от работы. Второй - автоматизация, которая помогает увеличить объем обрабатываемых данных, ускоряя и упрощая все рабочие процессы. В то же время на рынке появляются новые виды рабочих мест, которые требуют от сотрудников развития цифровых компетенций.

Основной целью развития подготовки служащих является повышение их производительности за счет обеспечения доступности, качества и направленности образовательных возможностей для формирования всех видов корпоративных и профессиональных компетенций. За развитие корпоративных компетенций в РЖД отвечает Корпоративный университет. В его портфолио более 250 программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе комплексные корпоративные программы уровня MBA для формирования управленческих компетенций. Кроме того, в РЖД разработали восемь новых профессиональных стандартов для профессий железнодорожной отрасли и актуализировано 15 существующих.

Все подразделения РЖД в той или иной степени занимаются инновациями – планируют и реализуют проекты, направленные на повышение экономических и неэкономических показателей. В целом, инновационные проекты способствуют: повышению рентабельности, качества обслуживания и удовлетворенности пассажиров; снижению эксплуатационных расходов; повышению безопасности движения за счет постоянного мониторинга движения подвижного состава и состояния объектов инфраструктуры, в том числе с использованием прогнозной аналитики; повышению информационной безопасности.

Однако существуют определенные нормативно-правовые ограничения со стороны государства. К примеру, российское трудовое законодательство сокращает рабочее время, фактически доступное работодателю. Так, специфика работы в РЖД предполагает круглосуточный график. Как правило, для того, чтобы закрыть круглосуточное рабочее место предприятию достаточно четырех человек, в РЖД – количество увеличено до пяти (из-за критериев «вредности», льгот, сокращенной рабочей недели). Таким образом, сокращенное время закрывается пятым работником, вместо того чтобы повысить заработную плату остальным четверым и обеспечить рост производительности труда. В связи с этим, компания планирует пересмотреть систему нормирования труда и внедрить более прозрачные критерии оценки работы, что позволит установить справедливые заработные платы. В рамках новой системы будет учитываться

не только количество отработанных часов, но и продуктивность работы, компетентность, результаты достигнутых целей.

Уменьшение регуляторного давления – это одно из главных направлений национального проекта по повышению производительности труда. Работа по инициации внесения изменений в действующее трудовое законодательство ведется в рамках деятельности Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений, в том числе с участием РЖД.

Список литературы

1. Никитин В.Н. Повышение организационной эффективности и производительности труда – фундамент устойчивого развития железнодорожного транспорта // Лидерство и менеджмент. – 2023. – Том 10. – № 3. – С. 823-836. – doi: 10.18334/lim.10.3.118255

2. РЖД Структура и текучесть персонала. URL: <https://sr2021.rzd.ru/ru/social-aspect/employee-development/staff-structure-turnover> (дата обращения: 07.11.2023)

3. Евстратова Т.А. Работа с молодежью в системе корпоративного управления на предприятии ОАО «РЖД» // Материалы Афанасьевских чтений. 2021. №1 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rabota-s-molodezhyu-v-sisteme-korporativnogo-upravleniya-na-predpriyatii-oao-rzhd> (дата обращения: 07.11.2023)

ЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ТУРКМЕНИСТАНА

Керимова Б.

преподаватель

Тахыров Б.

Парахадов П.

Гурбанова Т.

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: Человеческий капитал и его эффективное использование в целях развития рыночной экономики, повышения благосостояния населения и улучшения качества жизни является стратегическим средством каждого государства. В связи с этим проблема дальнейшего совершенствования национальной экономики зависит от качества трудовых ресурсов, действующих в основных отраслях экономики.

Ключевые слова: Человеческий капитал, рыночная экономика, трудовые ресурсы, рабочая сила, экономико-статистические показатели.

THE IMPORTANCE OF HUMAN POTENTIAL IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF TURKMENISTAN

Kerimova B.

Tahyrov B.

Parahadov P.

Gurbanova T.

Abstract: Human capital and its effective use for the purpose of developing a market economy, increasing the well-being of the population and improving the quality of life is a strategic means of every state. In this regard, the problem of further improvement of the national economy depends on the quality of labor resources operating in the main sectors of the economy.

Key words: Human capital, market economy, labor resources, labor force, economic and statistical indicators.

Важно подготовить высококвалифицированные, квалифицированные кадры в сфере информационных, коммуникационных и цифровых технологий экономики страны. Деятельность в этом направлении связана с задачами повышения человеческого потенциала страны, стабилизации занятости населения, подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Потому что рабочая сила – это один из основных участников рынка труда, потенциала страны. Повышение потенциала населения, регулирование предложения рабочей силы, совершенствование трудовых отношений в соответствии с требованиями времени признаются основополагающими условиями гармоничного развития народного хозяйства, обеспечения устойчивого развития народнохозяйственной системы.

Высокий уровень человеческого потенциала, как одно из основных условий устойчивого развития, напрямую влияет на дальнейшее улучшение материального положения граждан и повышение уровня жизни. Также это один из макроэкономических показателей, характеризующих современное состояние экономического развития и являющийся главным условием счастливой жизни. Продуманная реализация политики правительства в этой сфере повышает ее эффективность. Эти особенности показывают, что вопрос обеспечения высокого уровня человеческого потенциала в стране очень важен для социально-экономического развития страны. Термин «потенциал» относится к скрытому потенциалу личности, который можно активировать и использовать для решения различных задач. Систему можно использовать как набор инструментов для работы. Трудовые ресурсы могут относиться к квалифицированным и образованным работникам, которые являются ресурсами трудовых ресурсов или трудового потенциала. По определению российской ученой Т.Г. Хромосовой, потенциал — это не только количество ресурсов, но и сконцентрированные в них возможности развития системы в направленном направлении.

В этимологическом словаре понятие потенциала определяется от латинского слова «potentialis» — то есть «власть» или «быть сильным». Человеческий потенциал – это жизненный уровень и учение, четко раскрывающее уровень образования, способностей, возможностей, место в жизни, культурный и медицинский уровень населения страны, основанный на

влиянии жизненных событий. В современной литературе понятие «человеческий потенциал» чаще используется как итоговое понятие, чем понятие «человеческие ресурсы», поскольку позволяет комплексно охарактеризовать социально-экономические, социальные, культурные, экологические и другие условия жизнедеятельности человека, а также реализация его потенциала. Человеческий потенциал определяется как «накопленный запас здоровья, общекультурных профессиональных способностей, творчества, предпринимательства и гражданской ответственности, который реализуется в деловой и потребительской сферах на основе рыночных и нерыночных инструментов».

Сегодня возрастающее внимание к вопросам, связанным с потенциалом населения Туркменистана, является значимым, поскольку его положительное решение обеспечивает экономическое развитие страны. Сегодня ее возрастающая актуальность обусловлена не только демографическими, экономическими и социальными факторами страны, но и в определенной степени внешними факторами. В частности, на современном этапе мирового развития для всех стран характерна проблема адаптации рабочей силы к последствиям глобализации, а также значительным изменениям, происходящим в информационной системе. Одним из основных направлений стратегии повышения потенциала населения страны является совершенствование работника и эффективность его трудового потенциала. Конкурентоспособность отрасли и внедрение инноваций зависят от уровня развития сотрудников и эффективного использования потенциала.

В последние годы ученые привлекают внимание ученых Туркменистана к таким вопросам, как благосостояние населения, человеческое развитие, развитие человеческого потенциала. Однако на сегодняшний день в научной литературе не выработана целостная система понятий для описания и анализа популяции, человека и человеческого потенциала. Например, при анализе популяций одни ученые говорят о состоянии популяции, а другие – об ее качественных характеристиках или качественном потенциале. Согласно индексу развития человеческого потенциала, ежегодно определяемому Программой развития ООН, наша страна входит в группу стран с высоким уровнем человеческого развития. Сегодня богатство общества часто определяется суммой человеческого капитала и природных ресурсов.

Главное значение в современных условиях имеет вопрос эффективного использования трудовых ресурсов. Достаточное обеспечение необходимыми

трудовыми ресурсами, их правильное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение в повышении эффективности работы каждого предприятия страны. Сегодня в научной литературе и средствах массовой информации большое внимание уделяется вопросам рабочей силы и ее потенциала. Так, по мнению российского учёного Н.М. Рамишевского, методика оценки качества населения состоит из трех основных компонентов:

- физическое, психическое и социальное здоровье;
- профессионально-образовательные навыки, являющиеся потенциалом человека;
- культурно-нравственные ценности граждан и их культурная деятельность.

Как описано выше, для раскрытия человеческого потенциала используются такие ключевые термины, как здоровье людей, способности, ценности и дух граждан, а также их активность. Доктрина развития человеческого потенциала привлекает внимание международных организаций, государственных органов и институтов гражданского общества. Этот вопрос обсуждается на межправительственных научно-практических конференциях и научных советах. Он используется для продвижения образования и культуры в государственных и местных органах власти. Доктрина человеческого потенциала — один из популярных интеллектуальных продуктов, разработанных Программой развития ООН (ПРООН). Доктрина человеческого развития, разработанная экспертами Программы развития ООН в конце XX века, рассматривает экономическое развитие как средство, а не конечную цель человеческого развития. Эта доктрина с учетом комплексных подходов определила основные показатели человеческого потенциала:

- долголетие, измеряемое как ожидаемая продолжительность жизни;
- достижения в области образования, определяемые как суммарный показатель грамотности значительной части населения;
- уровень жизни, рассчитанный на основе реального ВВП на душу населения.

Такой комплексный подход к проблемам человеческого развития и человеческого общества успешно реализован во многих странах, а с 1990 года издается Документ о человеческом развитии. «Документ о человеческом развитии» — это документ, публикуемый ПРООН с 1990 года как независимое,

аналитическое и эмпирически обоснованное обсуждение ключевых вопросов, динамики и политических мер в области развития.

Организация Объединенных Наций предложила определить «индекс человеческого развития». Этот индекс варьируется от 0 до 1. В качестве важных показателей, используемых при расчете Индекса человеческого развития, принимаются продолжительность жизни, уровень образования и доход на душу населения. В экономической теории человеческий потенциал можно рассматривать не со всех сторон, а направление его развития, определяющее социально-экономическую эффективность производственных процессов. В качестве основных направлений взято развитие человеческого потенциала в сфере труда и потребления, а также анализ трудового потенциала. Общая теория и методология комплексного изучения человеческого потенциала представлены в рамках философии жизни и жизнеучения. Труд играет ключевую роль в социально-экономическом развитии общества. Он «представляет собой целенаправленную работу человека, направленную на производство товаров и услуг, предполагающую затраты умственных и физических сил и выступающую единственным фактором производственного процесса». Однако «цели труда создаются обществом... потребности общества формируют, определяют, направляют и корректируют его».

Сотрудники каждого предприятия обладают уникальными для него социально-психологическими особенностями. Характер их трудовых отношений также определяет возможность достижения поставленных целей. Таким образом, улучшая человеческий потенциал страны, ускоряя сотрудничество между участниками экономики – организациями, предприятиями и людьми, анализируя большие объемы данных, способствуя формированию новых навыков, повышению эффективности трудоустройства, информационно-коммуникационных услуг в агентствах занятости. проанализировать, изучить и сделать выводы по важным вопросам и предложениям, которые возникнут в сфере повышения уровня использования, комплексного улучшения уровня жизни населения, создание «Информационного центра» под руководством Государственного комитета Туркменистана по статистике позволит усовершенствовать систему экономико-статистических показателей, связанных с развитием человеческого потенциала Туркменистана. Исходя из основных задач «Информационного центра», целесообразно было бы разработать программы работы центра и добиться их эффективной реализации.

В качестве источника статистической информации в базе данных центра целесообразно использовать статистические отчеты о занятости, безработице, уровне жизни, статистику труда организаций и предприятий Государственного комитета Туркменистана по статистике и Министерства труда и Социальной защиты Туркменистана, которые издаются периодически. В целях полного и корректного сбора информации о населении, его уровне жизни и занятости, на основе «Концепции развития цифровой экономики в Туркменистане на 2019-2025 годы», все мероприятия в «Информационном центре», представленном нами, будут осуществляться в цифровом статистическом виде. Было бы желательно разработать инновационную методологию мониторинга, что обусловлено сокращением периода сбора данных и повышением качества первых статистических данных.

Список литературы

1. «Эра Возрождения новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 годы», стр 155-159
2. <https://www.turkmenistan.gov.tm/ru/post/57248/ekonomicheskaya-strategiya-turkmenistana-nacionalnaya-model-ustojchivogo-razvitiya>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-razvitiya-chelovecheskogo-kapitala-v-innovatsionnoy-ekonomike-turkmenistana/viewer>

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФУНКЦИЙ ТРАДИЦИОННОГО (ФУНКЦИОНАЛЬНОГО) И ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Миляева Мария Николаевна

студент 4 курса

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России

Аннотация: в данной статье анализируются категории нового вида управления, формирующегося под влиянием общественного развития, новых технологий, перераспределения (трансформации) государственной и частной собственности; в работе выделяются основные аспекты необходимости перехода на новый вид управления – проектное управление, которые характеризуются неопределенностью полномочий, изменяющимися целями и задачами, временной структурированностью команды, преобладание инновационной деятельности, деятельностью по предупреждению и разрешению конфликтов.

Ключевые слова: менеджмент, функции управления, управление проектами, традиционное управление, проектное управление.

FEATURES OF THE APPLICATION OF TRADITIONAL (FUNCTIONAL) FUNCTIONS AND PROJECT MANAGEMENT

Milyaeva Maria Nikolaevna

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article analyzes the categories of a new type of management that is being formed under the influence of social development, new technologies, redistribution (transformation) of public and private property; the paper highlights the main aspects of the need to switch to a new type of management – project management, which are characterized by the uncertainty of authority, changing goals and objectives, temporary structuring of the team, the predominance of innovation, conflict prevention and resolution activities.

Key words: management, management functions, project management, traditional management, project management.

Актуальность темы исследования подчеркивается складывающейся новой формой организации управленческой деятельности в России по выполнению поставленных задач и целей не только в коммерческой сфере, но и в государственной.

На первое место по эффективности отдачи вносимых ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических и др.) выходит управленческая деятельность, связывающая группу людей (команду) для выполнения задачи для получения определенного продукта. Данный организационно-управленческий подход в решении определенных целей, задач и проблем называется пролётный менеджмент или управление проектами.

Анализ литературы начала нового двадцать первого века показал, что деятельность по управлению проектами стала рассматриваться как методология успешного ведения бизнеса [1]. Так, в работе А.И. Рыбак под «управлением проектами» понимается целенаправленная деятельность ведения бизнеса, которая характеризуется нециклическостью, комплексностью и системностью. Следовательно, устойчивые и стабильные организационные структуры при выполнении проектных задач постоянно модифицируются, выполнение задач содержит деятельность по функционированию в постоянной неопределенности и конфликтности, ведущей к нестандартной (изменяющейся) деятельности, которая в пределах первого проектного цикла является инновационной.

Более поздние работы исследователей по проблеме определения понятийного аппарата деятельности по управлению проектами характеризуются выделением из традиционного управления (менеджмента) отличительных черт, способствующих пониманию содержания нового вида деятельности.

М.А. Тулупов в своем исследовании доказывает, что разработка новой стратегии развития общественно-экономических отношений в стране позволяет сформировать структурно-инновационные инструменты управления экономикой, общественной сферой, политикой и т.п. [2, с. 72]. Автор отмечает, что трансформация баланса между государственной и частной собственностью, переориентация основного финансирования на коммерческие банки и фонды, модернизация технологических процессов требует более прозрачной структуры достижения целей, которая имеет фору только для решения определенных задач, далее структура видоизменяется и снова становится определенной только на время, которое отведено для получения продукта и так происходит возникновение ответственности. По мнению М.А. Тулупова, отсутствие четкого определения понятия «управление проектами» и формирование

различных подходов к характеристике управленческой деятельности свидетельствует об актуальности исследований по рассматриваемой проблеме.

Другое понимание проектного управления рассматривается в работах доктора технических наук Ю. Н. Тесля, который связывает определение управление проектами отличительными особенностями реализации компонентов управленческой деятельности, то есть появление новых функций управления, которые при традиционно управлении отсутствовали. Например, по мнению автора появились функции управления портфелями и программами проектов [2, с. 50]. Ю.Н. Тесля разработал и изучил влияние нескольких аспектов «нового» управления, которое в отличие от традиционного стало расширяться за счет следующих нововведений:

- получение в процессе проектного управления эффекта (продукта) для удовлетворения потребности людей (методологический аспект);
- возрастающая роль информации затрагивает все этапы проектного управления через формирование системы управления информацией, автоматизация баз данных информации для получения оперативных данных для принятия решения (информационный менеджмент);
- организационный аспект формирует понимание успешной профессиональной команды работы над проектом, которая подбирается под определенный проект, часто данные команды распадаются после завершения проекта;
- технический или технологический аспект, выступающий системой для внедрения инноваций, способствующих эффективным изменениям условий реализации и дальнейшего использования продукта проекта;
- формализация управленческой деятельности при работе над проектом стала рассматриваться как поэтапная функциональная зависимость от последовательных действий: разработать план, выделить и рассчитать ресурсы, обеспечить материалами и др. Все эти действия приближают проектное управление к традиционному менеджменту с точки зрения выполнения функций управления на каждом этапе работы над проектом;
- важная роль при управлении проектами стала уделяться выбору руководителя, его индивидуальным личностным характеристикам, отражающим деловые способности и эмоциональное состояние, что позволило формировать понятия «полезности» и «нужности».

Таким образом, сравнивая традиционный и проектный менеджмент, можно выделить основные особенности в содержательной характеристике рассматриваемых понятий. Так, при определении проектного управления

выделяется значительная роль прогресса в общественной жизни, который достигается благодаря специально организованной деятельности, обученной команде и продуманными и конечными результатами. Однако в процессе проектной деятельности в отличие от традиционного управления появляется ситуация неопределенности, разнообразных рисков и неустойчивости организационной структуры, что, по мнению, А.И. Рыбак проявляется в решении задачи предупреждения и разрешения конфликтов, преобладания нестандартной деятельности и постоянно изменяющегося круга задач [1, с. 2].

Выделение для рассмотрения ограниченности изменчивости условий и ситуаций для традиционного менеджмента способствует получению сравнения с неопределенностью внутренней деятельности проектного управления. И в таких случаях ответственность за изменяющиеся условия берет на себя группа людей (команда) или активный менеджер, предлагающий для решения задач управления по выполнению целей и задач формировать структуру в пределах проектного цикла.

Подводя итог нашему исследованию, можно констатировать, что проектное управление постепенно заменяет традиционное управление всеми структурами общественного развития: образование, медицина, жилищно-коммунальное хозяйство, энергетика, социальная сфера, культура и др.

Список литературы

1. Рыбак А. И. Управление проектной деятельностью на государственном уровне // Управление проектами и развитие производства. 2004. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-proektnoy-deyatelnostyu-na-gosudarstvennom-urovne> (дата обращения: 09.11.2023).

2. Тулупов М. А. Усовершенствование существующих подходов к определению понятия “управление проектами” // Управление проектами и развитие производства. 2008. №2 (26). С. С. 71-84. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usovershenstvovanie-suschestvuyuschih-podhodov-k-opredeleniyu-ponyatiya-upravlenie-proektami> (дата обращения: 09.11.2023).

3. Тесля Ю. Н. Проектный менеджмент: видение будущего // Управление проектами и развитие производства. 2014. №3 (51). С. 49-54. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnyyu-menedzhment-videnie-buduschego> (дата обращения: 09.11.2023).

© М.Н. Миляева, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 625.7/.8

DOI 10.46916/05122023-2-978-5-00215-144-8

ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ТРАНСКАМА

Кортиев Алан Леванович

кандидат техн. наук

Ванеев Сармат Джемалиевич

преподаватель СПО

СКГМИ (ГТУ)

Аннотация: В статье описываются эксплуатационные условия автомобильной дороги в горных условиях на примере Транскама. В целях обеспечения безопасности дорожного движения и защиты технологической части автомобильной дороги проводятся мероприятия по устройству защитных сооружений, которые зачастую не оправдывают себя в конструкционном исполнении, что влечет за собой разрушение конструкции и снижение уровня безопасности дорожного движения.

Ключевые слова: защита горных дорог, обвально-осыпные явления, горные дороги, безопасность движения, подпорная стена, галереи.

OPERATING CONDITIONS OF A HIGHWAY IN MOUNTAIN CONDITIONS USING THE EXAMPLE OF TRANSKAM

Kortiev Alan Levanovich

Vaneev Sarmat Dzhemalievich

Abstract: The article describes the operating conditions of a highway in mountainous conditions using Transkam as an example. In order to ensure road safety and protect the technological part of the highway, measures are taken to install protective structures, which often do not justify themselves in design, which entails destruction of the structure and a decrease in the level of road safety.

Key words: protection of mountain roads, landslide phenomena, mountain roads, traffic safety, retaining wall, galleries.

Движение по Транскаму – это сложный даже для опытного водителя процесс, так как по нему сложно и опасно двигаться практически в любое время года и суток. Транскам по своей сложности технических решений не имеет себе аналогов в мире, так как он пересекает горный рельеф на высоте около 2000 м, и почти вся дорога проходит на опасных для движения участках, из-за неблагоприятных условий движения в зимний период времени. На рисунке 1 показан продольный профиль Транскама и его пересечения горного перевала.

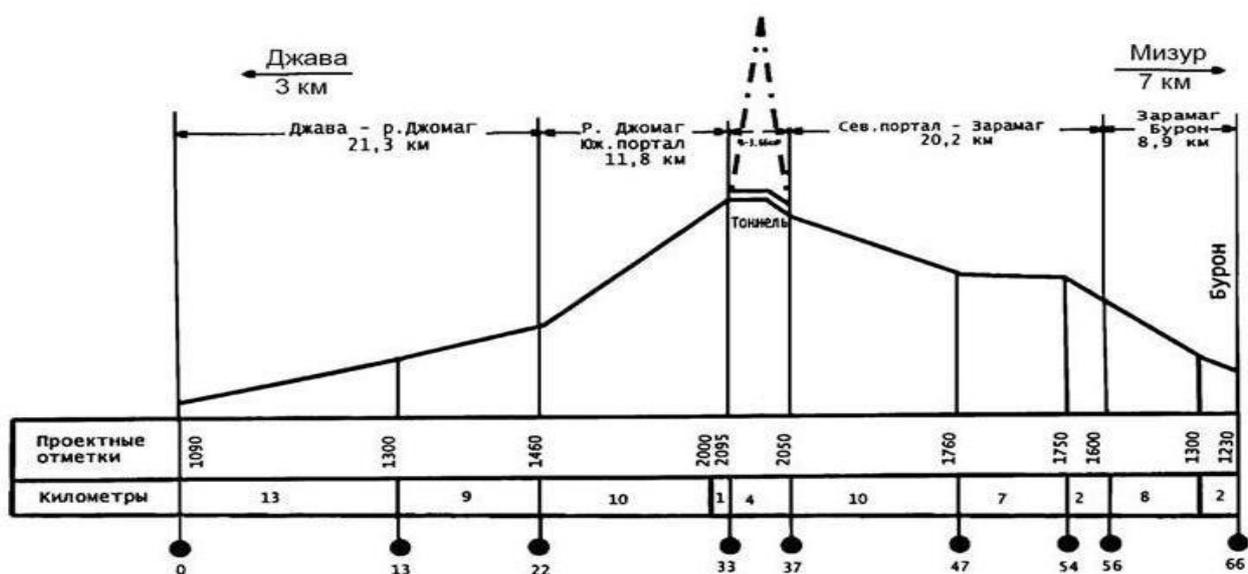


Рис. 1. Продольный профиль Транскама от Бурана до Джавы

Со стороны Южного участка последние 10 км и 8 км участка со стороны северного участка здесь заложены 80% продольные уклоны. С такими уклонами эксплуатация в зимнее время происходит крайне неудовлетворительно, что влечет за собой увеличение риска возникновения ДТП и ущерб от них.

Большегрузные автомобили, которые двигаются на горных дорогах и так с небольшой скоростью, а в зимний период создают еще большую опасность для безопасного движения всего вида транспорта, так как водители зачастую пытаются их обогнать, пренебрегая правилам дорожного движения (ПДД).

В течение зимнего периода, эксплуатация проезжей части может усложняться из-за климатических условий, так как на проезжей части может образовываться гололед или укатанный снег, что сводит коэффициент сцепления практически к нулю, при этом риск возникновения ДТП возрастает

на свой максимум. Зимний период считается наиболее опасным, так как многочисленные подъемы и спуски, малые радиусы на кривых становятся опасными. Уборка мелкого слоя снега проводится не своевременно, что влечет за собой появление более крупного слоя. Снегоуборочная техника приступает иной раз только тогда, когда автомобили уже не могут самостоятельно преодолевать маршрут. На Транскаме в основном работает снегоуборочная техника грейдерного типа. Мониторинг за разрушительными процессами склоновых явлений, создающие опасные условия для движения, дал возможность составить следующую классификацию, показанной на рисунке 2.

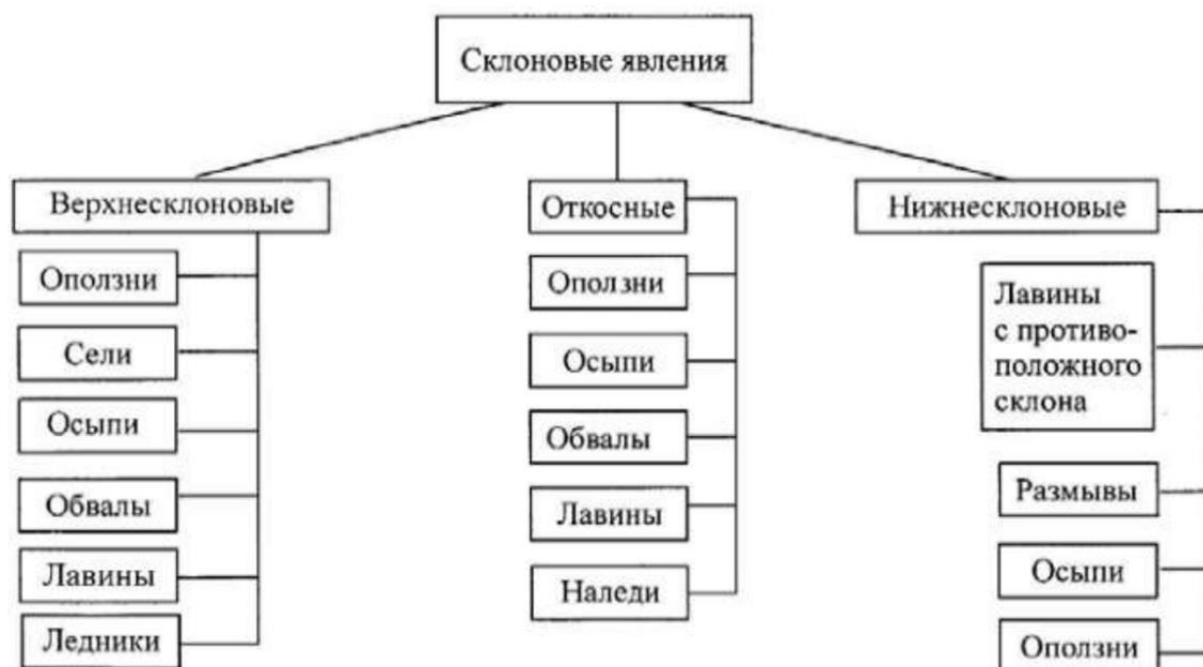
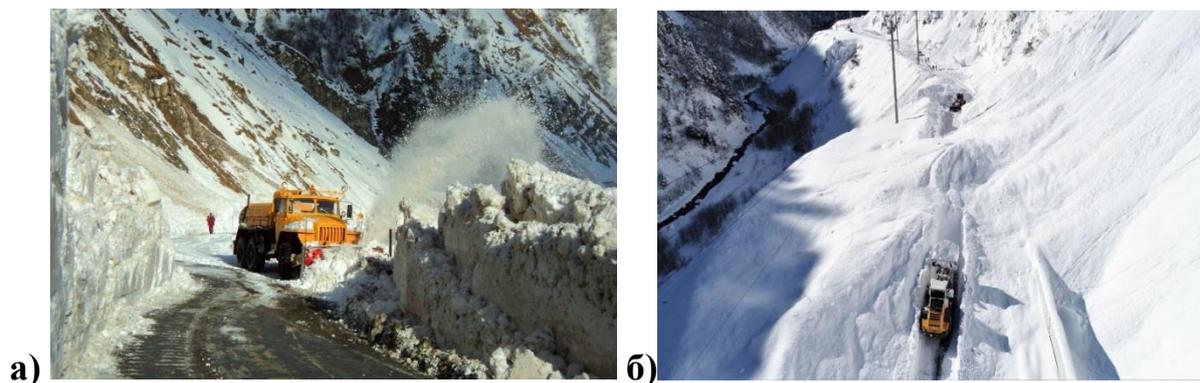


Рис. 2. Классификация склоновых явлений

Сход лавины по Транскаму полностью перекрывает движения, кроме «спецтехники». Это несет большие неудобства населению, так как проезд по Транскаму иной раз бывает, в закрытом виде на несколько дней. После хода лавин или их принудительного спуска на очистные работы выезжает техника для расчистки проезжей части от лавинных масс. Иной раз лавинная масса бывает такая мощная, что специалистам легче прорыть тоннель сквозь нее. Ниже приведены для наглядности фотографии в процессе уборки снежной массы на Транскаме в зимний период (рис. 3, 4).



**Рис. 3. а) уборка снежной массы с проезжей части снегоочистителем;
б) встречная расчистка проезжей части колесными погрузчиками**



**Рис. 4. Очистка снега грузовым автомобилем, приспособленным
для уборки снега и отсыпки песчано-соляной смеси**

Горные территории, в своем экономическом развитии, а также освоении, заметно отстают от развития на равнинных местах. Любое начинание в горной местности, начинается с решения транспортной проблемы. К проектам разработки транспортной инфраструктуры предъявляются повышенные требования, в том числе и обеспечение безопасности дорожного движения, что не всегда удается осуществить. Так, в 1993 году погибло 48 человек, в 1995 году автобус «Икарус» попал под лавину, где погибло 23 человека, затем из-за неопытности водителя к вождению в тяжелых горных условиях, 13 солдат пограничников погибли. Следует отметить и недавний пример 21 декабря 2022 года на Южном участке Транскама сошла лавина, под снегом оказались 5 человек, которые охраняли тоннель и находились на тот момент в казарме. Двоих удалось спасти, трое погибли.

На сегодняшний день наблюдается спад в реализации и осуществлении мероприятий по повышению безопасности дорожного движения на Транскаме. Одним из последних мероприятий на Транскаме по защите дорожного полотна в зимний период стал возведение подпорных стен, пазуха которых во время схода лавины, а также камнепада быстро заполняется, после чего эти стены перестают работать в плане обеспечения безопасности. Уже заполненные камнями подпорные стены становятся практически бесполезными, доходя даже до разрушения его конструкционного исполнения (рис. 5). Такое заполнение запазушного пространства происходит почти на всех горных участках дорог.



Рис. 5. Подпорная стена на Транскаме под воздействием обвально-осыпной массы хлынула на проезжую часть

Горные регионы в развитии и освоении заметно отстают от равнинных мест. Практически любое запланированное начинание в горных регионах начинается с решения проблемы транспортной инфраструктуры. К плану развития транспортной инфраструктуры требуется высокий уровень к инновационным разработкам, экономичности экологичности, безопасности движения.

В равнинной местности во время проектирования, в редких случаях бывают ограничения рельефом, а вот во время проектирования в горных

условиях у инженеров и проектировщиков часто возникают проблемы проектирования и прокладки будущей проезжей части, из-за сложности рельефных условий. В горных условиях, практически каждый элемент проезжей части необходимо бывает проектировать индивидуально. Это может удлинить проектируемую трассу, тем самым увеличивая перепробег транспортных средств.

Во время проектирования автомобильных дорог на склонах приходится сталкиваться с такими природными явлениями, как лавинные обрушения, обвально-осыпные явления, сели и др.

Сложные горные условия вынуждают проектировщиков из-за сложности рельефов, применять максимально допустимые, а иногда даже превышающее допустимые уклоны и малые радиусы кривых, что в период эксплуатации создают опасные дорожные условия, повышая риск возникновения ДТП.

Тяжелый рельеф может привести к необходимости снижения требований к расчетным параметрам проектируемой трассы, что в свою очередь может повлечь за собой повышение риска и снижение безопасности.

Так, например расчетная скорость при проектировании в горных условиях, для трассы 3-ей категории, бывает рассчитана примерно в районе 50 км/ч, в то время как на равнине скорость на трассе составляет около 100 км/ч, это средняя скорость автомобилей при условии сухой проезжей части.

Вывод:

Для повышения безопасности дорожного движения в горных условиях при лавинных и обвально-осыпных явлениях необходимы новые научные разработки, которые будут эффективнее и экономически выгоднее, чем сооружения, применяемые на современном этапе и при эксплуатации горной дороги, как на примере Транскама.

Примечание

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ в рамках научного проекта № 23-17-20001

Список литературы

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sposoby-zaschity-avtomobilnyh-dorog-v-gornoy-mestnosti/viewer>

2. Кортиев А. Л. и др. Особенности взаимодействия дорожно - транспортного комплекса и природной среды в горных условиях с учетом научно – технического сопровождения*. Рубрика «Экология» М 7 Теоретические и методологические аспекты развития современной науки Выпуск № 7: монография. - М.: НИЦ МИСИ, 2019. – 190 с. С. 175 - 184.

3. Кортиев А. Л., Ванеев С.Д., Санаков С. И. Конструкционные особенности подпорных стен и эффективность их применения для обеспечения безопасности дорожного движения. Сборник научных трудов // Транспортные системы Сибири. Развитие транспортной системы как катализатор роста экономики государства. Красноярск: СФУ, 2016. с. 187-192.

4. Кортиев Л.И., Кортиев А.Л., Ванеев С.Д., Тедеев В.Б. Подпорные стены и их применение для обеспечения безопасности движения на дорогах при освоения горных территорий. Устойчивое развитие горных территорий. Владикавказ, 2016. Т.8 №3. С. 231 – 237 .

5. Кортиев Л. И. Защита горных дорог и территорий от склоновых явлений: Монография. Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). Изд-во «Терек», 2016. – 215 с.

6. Трескинский С. А. Горные дороги. М.: Транспорт, 1974. 367 с.

7. Kortiev, A.L., Vaneev S. D., Vaneeva J. J. Avalanche danger in mountains on the example of Transkam. Proceedings of the International Conference «Scientific research of the SCO countries:synergy and integration». Part 1 – Reports in English (March 9.2022. Beijing.PRC)- С. 138-146.

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Данатарова Махри Силапбердиевна

преподаватель

Хандурдыева Ширин

Кадыров Какгельди

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье исследуются основные тенденции и особенности развития мировой энергетики. В статье показана актуальность развития возобновляемой энергетики для экологии и мировой энергетики. Рассматриваются три новых направления современной энергетики: это декарбонизация (decarbonization), диджитализация или цифровизация (digitalization) и децентрализация (decentralization). Выявлено частичное применение этих технологий в Туркменистане и перспектива дальнейшего их развития.

Ключевые слова: мировая энергетика, возобновляемые источники энергии, декарбонизация, диджитализация, цифровизация, децентрализация.

WORLD TRENDS IN RENEWABLE ENERGY DEVELOPMENT

Danatarova Mahri Silapberdiyevna

Handurdyyeva Shirin

Kadyrov Kakageldi

Abstract: This article examines the main trends and features of the development of global energy. The article shows the relevance of the development of renewable energy for the environment and global energy. Three new areas of modern energy are being considered: DE carbonization, digitalization and decentralization. The partial application of these technologies in Turkmenistan and the prospect of its further development have, been identified.

Key words: global energy, renewable energy sources, decarbonization, digitalization, digitalization, decentralization.

Возобновляемая энергетика – это производство энергии из возобновляемых источников энергии. Эти источники энергии безопасны для природы, и соответственно возобновляются они тоже безопасно для человечества. Как мы все уже знаем, к возобновляемым источникам энергии относятся энергия солнца, ветра, малых рек, морских приливов и волн, биомассы, геотермальную энергию. В современном мире наблюдается бурный рост возобновляемой энергетике. В настоящее время мировое сообщество рассматривает развитие возобновляемой энергетике как одно из ключевых направлений преобразования глобальной энергетической системы в пользу генерации более дешевой и «чистой» энергии и борьбы с изменением глобального климата. Бурное развитие возобновляемой энергетике проявляется и в масштабных инвестициях в отрасль, и в рекордном вводе новых мощностей, и в увеличении доли «чистой» энергии в общем объеме производства электроэнергии в мире. Так, в 2018 году на создание новых мощностей в ВЭ (без крупных ГЭС) в мире было инвестировано 289 млрд долл., это почти вдвое больше, чем инвестиции в новые мощности в традиционной и ядерной энергетике, вместе взятые. Годовой прирост новых мощностей в ВЭ более чем вдвое превысил совокупный объем вновь введенных мощностей, работающих на органическом и ядерном топливе.

В последние годы все больше говорят и применяют в энергосистемах три мировых тенденций развития энергетике, или просто 3Д: это декарбонизация (decarbonization), диджитализация (digitalization), децентрализация (decentralization).

Декарбонизация энергетике (Energy Decarbonation). Углеводороды составляют основу мирового энергобаланса, и они же являются основным источником выбросов CO₂ и других газов в атмосферу. Декарбонизация - это процесс сокращения выбросов CO₂ и других газов, приводящих к развитию парникового эффекта.

Декарбонизация энергетике – это постепенный отказ от традиционных источников энергии нефти, каменного угля, природного газа, торфа и другие и все более активный переход на возобновляемые источники энергии и атомную энергетике. Основная цель декарбонизации – ускорение перехода к низкоуглеродным энергетическим системам, которые позволяют ограничить

повышение глобальной температуры значительно ниже 2°C и максимально близко к 1,5°C.

Цифровая энергетика, как новый формат управления работой электроэнергетических систем, обеспечивает оптимизацию технологических и бизнес-процессов для достижения целевого состояния электроэнергетики.

Цифровизация электроэнергетики или **диджитализация**, в отличие от других технологических направлений, поддерживающих традиционное, экстенсивное развитие отрасли, позволяет заметно снизить темпы этого развития без ущерба для надежности и стоимости энергоснабжения, за счет более эффективного использования существующей энергетической инфраструктуры, которая при этом получает своего информационного двойника — «энергетический Интернет».

Мировой энергетике нужна экологически чистая электроэнергия, при производстве которой по максимуму используются возобновляемые источники энергии. Но полностью отказаться от традиционного топлива и централизованных энергосистем и переход к децентрализованным энергосистемам со множеством возобновляемых источников энергии, таких как солнечные панели и ветровые турбины, не может произойти так быстро как хотелось бы.

Такие масштабные перемены требуют решения серьезных технических задач. Процессы производства и потребления электроэнергии разделены во времени и пространстве, что неизбежно приводит к усложнению энергосистем. И чем больше децентрализованных устройств интегрируется в энергосистему, тем больше вызовов возникает. В мировой энергетике - период безудержной глобализации закончился, и началась эпоха децентрализации и оптимизации расходов.

В мировой электроэнергетике сложились несколько факторов, способствующих развитию распределенной генерации: эффективные технологии распределенной генерации, значительный рост тарифов на электрическую и тепловую энергию в системах централизованного электро-и теплоснабжения, значительная плата за технологическое присоединение к централизованным системам электроснабжения, стимулирование развития отдельных видов генерации, в том числе на базе ВИЭ, повсеместное использование топлива, сопровождающего другие производства (попутный газ, отходы и др.).

Важно освоить технологии устойчивого и надежного функционирования изолированных энергосистем, особенно тех, в которых имеется комплекс разнообразных источников электрической энергии как традиционных углеводородных (ДГУ, ГПУ, ГТУ и т.п.), так и нетрадиционных и, в первую очередь, источников с переменной установленной мощностью – фотоэлектрических, ветроэлектрических станций и т.п.

Для этого необходимо отказаться от ископаемого топлива и использовать электричество в качестве универсального энергоносителя. Ясно, что это серьезный вызов для экономик всех стран, требующий, в первую очередь, кардинальных изменений энергетических систем.

Туркменистан является сторонником зеленой энергетики не останется в стороне от мировых тенденций в энергетической сфере. На сегодняшний день в стране активно ведутся работы по внедрению новых инновационных технологий в энергетику в частности цифровизация энергетической системы и плавный переход к декарбонизации. Цифровизация и декарбонизации меняют отрасль. В будущей перспективе после декарбонизации, так же существует возможность гармоничного встраивания распределенной энергетики в традиционную энергосистему там, где это экономически целесообразно с учетом конкретных условий, например, находящихся вдали от магистральных электросетей аулах в пустыне Каракум и предгорье, где в основном занимаются животноводством. Энергетические эксперты говорят, что если выбирать между централизованной или распределенной энергетикой, то лучше всего будет их разумная комбинация и мы согласны с этим. И этому свидетельствует масса успешных проектов практической реализации такой комбинации и мировом сообществе. Исходя из выше сказанного, можно сделать заключение, что новые технологии, такие как декарбонизация, диджитализация и децентрализация способны весьма эффективно дополнять ранее существующую энергетическую систему страны.

Список литературы

1. Маркова В.М., Чурашев В.Н., «Децентрализация энергетики: интеграция и инновации», «Экономика и бизнес»-2020г.

2. Клавдиенко В. П. Возобновляемая энергетика: мировые тенденции развития // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. — 2020. — № 2. — С. 147–160.

3. Беркулова С. Р. Возобновляемые источники энергии в условиях новой промышленной революции: мировой и отечественный опыт. Мир новой экономики. 2019;13(3):14-21. DOI: 10.26794/2220-6469-2019-13-4-14-21

**ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ
ЭНЕРГИИ ТУРКМЕНИСТАНА**

Ширлиева Огулгозел Сапаровна

преподаватель

Гурбышов Кервен

Ыбрайымов Гельдимырат

студенты

Государственный энергетический
институт Туркменистана

Рахманова Айна Айназаровна

преподаватель

Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт

Аннотация: Данная статья посвящена такому актуальному направлению современной энергетики, как возобновляемые источники энергии. ВИЭ является приоритетным источником энергии, не наносящим вред окружающей среде. Огромную роль в увеличении доли ВИЭ в общем энергетическом балансе страны играют методы и приоритеты государственного уровня поддержки этого направления. В статье даётся краткий обзор возобновляемых источников энергии Туркменистана. Рассматривается закон Туркменистана «О возобновляемых источниках энергии».

Ключевые слова: энергетика, альтернативная энергетика, возобновляемые источники энергии.

RENEWABLE ENERGY SOURCES OF TURKMENISTAN

Shirliyeva Ogulgozel Saparovna

Gurbyshov Kerven

Ybrayimov Geldimyrat

Rahmanova Ayna Aynazarovna

Abstract: This article is devoted to one of the current areas of modern energy as renewable energy sources. RES is a priority source of energy that does not harm

the environment. A huge role in increasing the share of renewable energy sources in the overall energy balance of the country is the methods and priorities of the state level of support in this direction. The article provides a brief overview of renewable energy sources in Turkmenistan. The law of Turkmenistan “On Renewable Energy Sources” is being considered.

Key words: energy, alternative energy, renewable energy sources.

Традиционная энергетика, основанная на использовании органического топлива, наносит существенный вред окружающей среде. При получении энергии за счет сжигания топлива ежегодно в атмосферу выбрасывается миллионы тон золы и различных видов вредных газов. А это, в свою очередь, может привести к глобальным изменениям климата. В связи с этим во многих странах развита или активно развивается энергетика, основанная на возобновляемых источниках энергии.

Разработка инновационных технологий экологически чистых, возобновляемых источников энергии, развитие систем энергоснабжения отдельных регионов страны являются важными задачами энергетической системы страны. В Туркменистане в целях укрепления законодательной базы в этой сфере принята «Государственная программа по энергосбережению на 2018-2024 годы», «Программа развития энергетической дипломатии Туркменистана на 2021-2025 годы» и «Национальная стратегия развития возобновляемой энергетики в Туркменистане до 2030 года». В национальной стратегии предусматривается разработки для улучшения ситуации и развития отрасли, а также для достижения целей Парижского соглашения об устойчивом развитии и изменение климата.

Разработаны научные основы обеспечения устойчивого развития отраслей национальной экономики, эффективного использования возобновляемых источников энергии, совершенствования структуры энергетического комплекса, обеспечения энергетической безопасности страны, внедрения энергосберегающих инновационных технологий, технологий в различных отраслях народного хозяйства, охрана окружающей среды и природных ресурсов. В целях рационального использования ресурсов принят Закон Туркменистана «О возобновляемых источниках энергии».

В развитый век науки и техники использование возобновляемых источников энергии – непрерывных и неисчерпаемых возобновляемых источников, генерируемых солнцем, ветром, водными течениями и другими

природными явлениями, является одним из важных направлений, пропагандируемых во всем мире. Использование возобновляемых источников энергии является одним из необходимых условий защиты окружающей среды, атмосферного воздуха и озонового слоя за счет снижения количества вредных газов, выбрасываемых в атмосферу, за счет сокращения использования ископаемых углеводородных ресурсов.

Внедрение в производство и быт технологий, производящих экологически чистую энергию, является одним из фундаментальных направлений развития «зеленой» экономики. Наша планета имеет большой потенциал по выработке электроэнергии из возобновляемых источников энергии.

Закон «О возобновляемых источниках энергии», принятый на тринадцатом заседании Меджлиса Туркменистана шестого созыва, подготовлен на основе Конституции Туркменистана и в соответствии с поручениями Президента Туркменистана по совершенствованию нашего национального законодательства. Этот закон состоит из 5 глав и 34 статей, которые определяют правовые, организационные, экономические и социальные основы работы в области возобновляемых источников энергии, а также регулируют отношения, возникающие при использовании возобновляемых источников энергии.

Производство энергии с эффективным использованием возобновляемых источников энергии, совершенствование структуры энергосистемы, диверсификация источников энергии, улучшение условий жизни населения, обеспечение энергетической безопасности Туркменистана, охрана окружающей среды, достижение устойчивого развития природных ресурсов и устойчивого развития, развитие экономики являются основными задачами настоящего Закона. Также в этом Законе определены цели повышения энергоэффективности за счет использования возобновляемых источников энергии, укрепления энергетической безопасности, развития конкурентоспособной энергетической системы и обеспечения защиты окружающей среды.

В Закон Туркменистана «О возобновляемых источниках энергии» входят внесение предложения при разработке государственных и иных программ в области возобновляемых источников энергии и участие в их реализации, использование стимулирования в области возобновляемых источников энергии, производство электроэнергии из возобновляемых источников энергии, предоставляемых через независимую систему, определены права и

обязанности, связанные с заключением контрактов на размещение тепловой энергии и биогаза, а также производство и использование возобновляемых источников энергии.

Соответствующие статьи закона регламентируют правила регистрации запасов возобновляемых энергетических ресурсов, структур по их использованию и производимой энергии, ведения государственного кадастра возобновляемых энергетических ресурсов, проверки происхождения энергии и выдачи соответствующей лицензии.

Принятие Закона Туркменистана «О возобновляемых источниках энергии» имеет большое значение в преобразовании нашей Родины в развитое индустриальное государство, обеспечении энергетической безопасности, системном использовании возобновляемых источников энергии. Данный закон будет играть важную роль в устойчивом использовании и сохранении наших природных ресурсов для будущих поколений, а также в защите окружающей среды.

Список литературы

1. <https://minjust.gov.tm/ru/hukuk/merkezi/hukuk/222>
2. https://www.cbt.tm/tm/news/06_telekecilik.html
3. <https://www.turkmenmetbugat.gov.tm/tk/articles/25110>

МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Строкова Акси́нья Вале́рьевна

Шоломова Ксения Андреевна

студенты

Научный руководитель: Борисова Ольга Владимировна

доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
энергетический университет»

Аннотация: в этой статье приводится пример схемы автоматического управления, которая отражает прохождение и преобразование сигналов в звеньях управления. Были составлены передаточные функции для каждого элемента. В данной работе была определена устойчивость системы по критерию Гурвица, Михайлова и Евсюкова.

Ключевые слова: моделирование, передаточная функция, устойчивость системы.

MODELING AND CALCULATION OF AUTOMATIC SYSTEMS

Stroкова Aksinya Valerievna

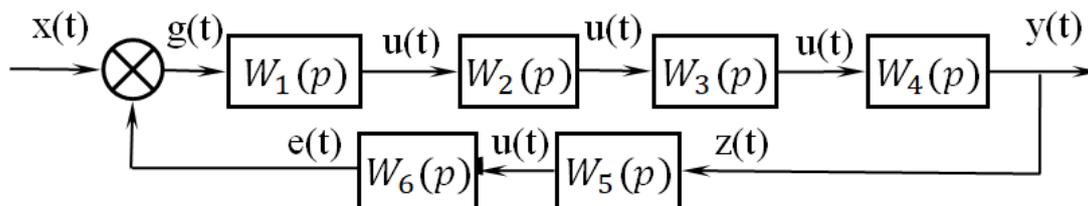
Sholomova Ksenia Andreevna

Abstract: This article provides an example of an automatic control circuit that reflects the passage and transformation of signals in control links. Transfer functions were compiled for each element. In this work, the stability of the system was determined according to the criterion of Hurwitz, Mikhailov and Evsyukov.

Key words: modeling, transfer function, system stability.

Структурная схема системы автоматического управления отражает прохождение и преобразование сигналов в звеньях системы управления.

Структурная схема САУ изображена на рисунке 1.



$W_1(p)$ – передаточная функция усилителя; $W_2(p)$ – передаточная функция исполнительного элемента; $W_3(p)$ – передаточная функция реостата; $W_4(p)$ – передаточная функция объекта управления; $W_5(p)$ – передаточная функция датчика; $W_6(p)$ – передаточная функция потенциометра.

Рис. 1. Структурная схема САУ

Передаточная функция усилителя:

$$W_1(p) = k_1; \quad (1)$$

$$k_1 = 22.$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_1(p) = 2.$$

Передаточная функция исполнительного элемента:

$$W_2(p) = \frac{k_2}{T_1^2 p^2 + 2\xi T_2 p + 1}, \quad (2)$$

$$k_2 = 45,$$

$$T_1 = 0,45, T_2 = 0,045, \xi = 0,06.$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_2(p) = \frac{45}{0,45^2 \cdot p^2 + 2 \cdot 0,06 \cdot 0,045 \cdot p + 1};$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_2(p) = \frac{1}{0,2 \cdot p}.$$

Передаточная функция реостата:

$$W_3(p) = k_3; \quad (3)$$

$$k_3 = 4.$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_3(p) = 4;$$

Передаточная функция:

$$W_4(p) = \frac{k_4}{T_4 p + 1}, \quad (4)$$

$$T_4 = 0,14; k_4 = 14.$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_4(p) = \frac{14}{0,14 \cdot p + 1}$$

Передаточная функция датчика:

$$W_5(p) = \frac{k_5}{T_5 p + 1} \quad (5)$$

$$T_5 = 0,7; k_5 = 7$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_5(p) = \frac{7}{0,7 \cdot p + 1}$$

Передаточная функция потенциометра:

$$W_6(p) = \frac{k_6}{T_6 p + 1} \quad (6)$$

$$T_6 = 0,9; k_6 = 9$$

С учетом коэффициентов, получим:

$$W_6(p) = \frac{9}{0,9 \cdot p + 1}$$

Преобразование структурной схемы системы

Применяя правила преобразования структурных схем, упростим схему.

$$W_7(p) = W_1(p) \cdot W_2(p) \cdot W_3(p) \cdot W_4(p); \quad (7)$$

$$W_8(p) = W_5(p) \cdot W_6(p); \quad (8)$$

Далее найдем выражение для общей передаточной функции:

$$W_{\text{общ}}(p) = \frac{W_7(p)}{1 + W_7(p) \cdot W_8(p)} \quad (9)$$

Выражение для общей передаточной функции с коэффициентами:

$$W(p) = \frac{986,832p^5 + 9735,264p^4 + 25574p^3 +}{5,046 \cdot 10^4 p^8 + 85,96 \cdot 10^4 p^7 + 0,0513p^6 + 0,142p^5 +} \\ \frac{+ 59708,88p^2 + 100900,8p + 55440}{+ 0,513p^4 + 99019,6p^3 + 709896,88p^2 + 507843,45p + 3492721}$$

Определение устойчивости системы по критерию Гурвица

Для устойчивости системы необходимо и достаточно, чтобы все миноры определителя Гурвица были положительными.

По коэффициентам характеристического уравнения составляется определитель Гурвица.

Для этого по главной диагонали определителя выписываются все коэффициенты характеристического уравнения, начиная со второго, затем вверх записываются коэффициенты с возрастающим индексом, а вниз с убывающим индексом.

Из главного определителя составляются частные определители первого, второго, третьего и так далее порядков их образования из главного определителя.

Вычисляя главный определитель и частные определители, Гурвиц установил, для того, чтобы система была устойчива необходимо и достаточно, чтобы все определители были положительны. Если хотя бы один определитель отрицательный, то система неустойчива.

Запишем характеристическое уравнение:

$$5,046 \cdot 10^4 p^8 + 85,96 \cdot 10^4 p^7 + 0,0513 p^6 + 0,142 p^5 + 0,513 p^4 + 99019,6 p^3 + 709896,88 p^2 + 507843,45 p + 3492721 = 0$$

Составим определитель Гурвица:

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 \end{vmatrix}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 0,0085 & 0,142 & 99019 & 507843 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0,0005 & 0,051 & 0,5131 & 709896 & 3492721 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0,008 & 0,1420 & 99019,6 & 507843,4 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0,0005 & 0,0513 & 0,51317 & 709896,8 & 3492721 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,0085 & 0,14209 & 99019,6 & 507843,4 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,0005 & 0,05135 & 0,51317 & 709896,8 & 3492721 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0,00859 & 0,142092 & 99019,6 & 507843,4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0,00050 & 0,051356 & 0,51317 & 709896,8 & 3492721 \end{vmatrix}$$

Определим значения миноров согласно неравенствам

$$\begin{aligned}\Delta_1 &= 0,008596 > 0 \\ \Delta_2 &= \begin{vmatrix} 0,008596 & 0,142092 \\ 0,0005046 & 0,051356 \end{vmatrix} = 3,698 \times 10^{-4} > 0 \\ \Delta_3 &= 0,43 > 0 \\ \Delta_4 &= -2,496 \times 10^3 < 0\end{aligned}$$

Для того чтобы САУ была устойчива необходимо и достаточно, чтобы все определители Гурвица были положительными. Так как не все определители положительны, то по критерию Гурвица САУ неустойчива.

Определение устойчивости системы по критерию Михайлова

Для устойчивости системы необходимо и достаточно, чтобы годограф Михайлова при изменении частоты от нуля до бесконечности повернулся против часовой стрелки, начиная с вещественной оси на число квадрантов равное порядку характеристического уравнения, последовательно проходя эти квадранты.

Согласно критерию Михайлова общий вид характеристического уравнения должен иметь следующий вид:

$$a_0 p^n + a_1 p^{n-1} + a_2 p^{n-2} + \dots + a_{n-1} p + a_n = 0, \text{ где } a_n = 1.$$

Таким образом, чтобы исследовать САУ по критерию Михайлова необходимо разделить все коэффициенты характеристического уравнения на 3492721 получим:

Характеристическое уравнение имеет вид:

$$0,014p^8 + 0,246p^7 + 1,4 \cdot 10^{-8} p^6 + 4 \cdot 10^{-8} p^5 + 1,46 \cdot 10^{-7} p^4 + 0,0283p^3 + 0,2032p^2 + 0,1454p + 1 = 0$$

Для построения годографа Михайлова воспользуемся программой Mathcad.

$$F(p) = 0,014p^8 + 0,246p^7 + 1,4 \cdot 10^{-8} p^6 + 4 \cdot 10^{-8} p^5 + 1,46 \cdot 10^{-7} p^4 + 0,0283p^3 + 0,2032p^2 + 0,1454p + 1 = 0$$

$$F(j\omega) = 0,014 \cdot \omega^8 - (0,25 \cdot 10^{-8}) \cdot \omega^7 - 1,4 \cdot 10^{-8} \cdot \omega^6 + (4 \cdot 10^{-8}) \cdot \omega^5 + 1,5 \cdot 10^{-7} \cdot \omega^4 - (0,028 \cdot 10^{-8}) \cdot \omega^3 - 0,2 \cdot \omega^2 + (0,15 \cdot 10^{-8}) \cdot \omega + 1 = 0$$

$$V(\omega) = 0,15 \cdot \omega - 0,28 \cdot \omega^3 + 4e-8 \cdot \omega^5 - 0,25 \cdot \omega^7$$

$$U(\omega) = -0,2 \cdot \omega^2 + 1,5e-7 \cdot \omega^4 - 1,4e-8 \cdot \omega^6 + 0,014 \cdot \omega^8 + 1$$

Построим годограф Михайлова:

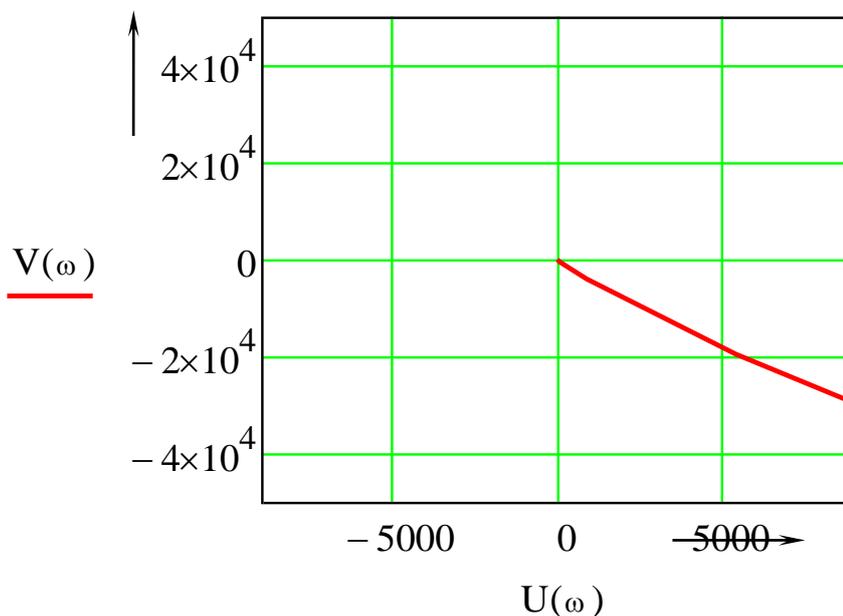


Рис. 2. Годограф Михайлова для системы автоматического управления хлебопекарной печи

Из графика видно, что система является неустойчивой, так как годограф Михайлова не проходит последовательно все квадранты.

Ввод корректирующего звена.

Для устойчивости введем корректирующее звено в систему.

По критерию Евсюкова определим, какой коэффициент нужно изменить в характеристическом уравнении. Для этого определим через k величину возрастания коэффициентов:

$$k_1 = \frac{a_1}{a_0} = 17,055 ; k_2 = \frac{a_2}{a_1} = 5,974 ; k_3 = \frac{a_3}{a_2} = 2,766 ; k_4 = \frac{a_4}{a_3} = 3,611 .$$

$$k_5 = \frac{a_5}{a_4} = 192981 ; k_6 = \frac{a_6}{a_5} = 7,16 ; k_7 = \frac{a_7}{a_6} = 0,7153 ; k_8 = \frac{a_8}{a_7} = 6,87$$

Необходимое условие выполнения устойчивости заключается в выражении следующих неравенств:

$$\begin{cases} k_1 > k_3 > k_5 > k_7 \\ k_2 > k_4 > k_6 > k_8 \end{cases}$$

В нашей системе это условие не выполняется:

$$\begin{cases} 17.055 > 2.766 < 192981 > 0.71 \\ 5.97 > 3.611 < 7.16 > 6.87 \end{cases}$$

Для того, чтобы система была устойчива нужно изменить коэффициенты a_5 , a_6 , a_8 в характеристическом уравнении. Значение коэффициента a_5 , при котором система является устойчивой, не должно превышать 1,33.

Значение коэффициента a_6 , при котором система является устойчивой, не должно превышать 346566,5.

Значение коэффициента a_8 , при котором система является устойчивой, не должно превышать 1726667,56.

Вводимое корректирующее звено с коэффициентом усиления равным

$k = 10^{-10}$ позволяет добиться этого результата.

Передаточная функция корректирующего звена:

$$\begin{aligned} W_k(p) &= k; \\ k &= 10^{-10}; \\ W_k(p) &= 10^{-10}. \end{aligned} \quad (10)$$

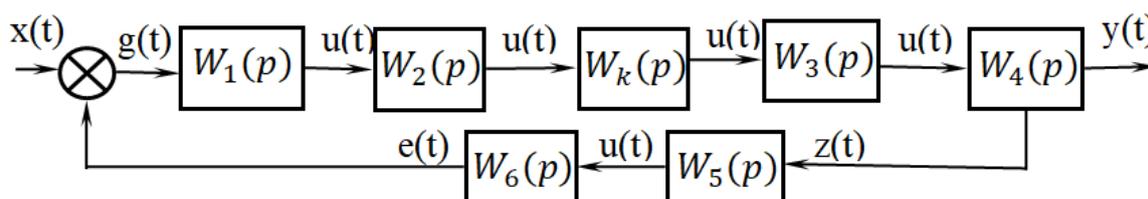


Рис. 3. Структурная схема с введенным в нее корректирующим звеном

Преобразование структурной схемы системы.

Применяя правила преобразования структурных схем, упростим схему, изображенную на рисунке 5, и воспользуемся программой MathCAD для расчетов и построения графиков:

$$\begin{aligned} W_7(p) &= W_1(p) \cdot W_2(p) \cdot W_k(p) \cdot W_3(p) \cdot W_4(p); \\ W_8(p) &= W_5(p) \cdot W_6(p); \end{aligned} \quad (11)$$

Далее найдем выражение для общей передаточной функции:

$$W_{\text{общ}}(p) = \frac{W_7(p)}{1 + W_7(p) \cdot W_8(p)} \quad (12)$$

Используя программу MathCAD, подставив значения функций, получим выражение общей передаточной функции:

$$W(p) = \frac{9,8 \cdot 10^{-8} p^5 + 9,7 \cdot 10^{-7} p^4 + 2,55 \cdot 10^{-6} p^3 + 0,000504 p^8 + 0,008596 p^7 + 0,05135 p^6 + 0,16762 p^5 + 0,51317 p^4 + 5,966 \cdot 10^{-6} p^2 + 10^{-5} p + 5,5 \cdot 10^{-6}}{+ 0,9878 p^3 + 1,3416 p^2 + 1,82 p + 0,000349}$$

Запишем характеристическое уравнение:

$$0,000504 p^8 + 0,008596 p^7 + 0,05135 p^6 + 0,16762 p^5 + 0,51317 p^4 + 0,9878 p^3 + 1,3416 p^2 + 1,82 p + 0,000349 = 0$$

Составим определитель Гурвица:

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & a_1 & a_3 & a_5 & a_7 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & a_0 & a_2 & a_4 & a_6 & a_8 \end{vmatrix}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 0,00859 & 0,16762 & 0,9878 & 1,82 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0,00050 & 0,05135 & 0,51317 & 1,3416 & 0,00034 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0,00859 & 0,16762 & 0,9878 & 1,82 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0,00050 & 0,05135 & 0,51317 & 1,3416 & 0,00034 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,00859 & 0,16762 & 0,9878 & 1,82 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,00050 & 0,05135 & 0,51317 & 1,3416 & 0,000349 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0,00859 & 0,167624 & 0,9878 & 1,82 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0,000504 & 0,05135 & 0,51317 & 1,3416 & 0,00034 \end{vmatrix}$$

$$\Delta_1 = a_1 = 0,008596 > 0$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 0,008596 & 0,167624 \\ 0,000504 & 0,05135 \end{vmatrix} = 3,569 \cdot 10^{-4} > 0$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 0.008596 & 0.167624 & 0.9878 \\ 0.0005046 & 0.05135 & 0.51317 \\ 0 & 0.008596 & 0.167624 \end{vmatrix} = 2.619 \cdot 10^{-5} > 0$$

$$\Delta_4 = \begin{vmatrix} 0,008596 & 0,167624 & 0,9878 & 1,82 \\ 0.0005046 & 0,051356 & 0,51317 & 1,3416 \\ 0 & 0,008596 & 0,167624 & 0,9878 \\ 0 & 0,0005046 & 0,51356 & 0,51317 \end{vmatrix} = 1,072 \cdot 10^{-6} > 0$$

$$\Delta_5 = \begin{vmatrix} 0,008596 & 0,167624 & 0,9878 & 1,82 & 0 \\ 0,0005046 & 0,051356 & 0,51317 & 1,3416 & 0,000349 \\ 0 & 0,008596 & 0,167624 & 0,9878 & 1,82 \\ 0 & 0,0005046 & 0,051356 & 0,51317 & 1,3416 \\ 0 & 0 & 0,008596 & 0,167624 & 0,9878 \end{vmatrix} = 3,91 \cdot 10^{-7} > 0$$

$$\Delta_6 = 3,051 \cdot 10^{-10} > 0$$

$$\Delta_7 = 5,053 \cdot 10^{-10} > 0$$

$$\Delta_8 = 1,763 \cdot 10^{-13} > 0$$

Все определители данной матрицы коэффициентов положительны.

Исходя из вышеперечисленных расчетов, следует вывод, что система автоматического управления на основании критерия Гурвица устойчива.

Список литературы

1. Молоканова Автоматическое управление - М.ИНФРА,2019г;
2. Петрова А.М. Автоматическое управление. – М.: Форум, 2018г;
3. Щагин А.А. Основы автоматизация техпроцессов. М.: Высшее образование, 2019 г.

**СЕКЦИЯ
ИСТОРИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 94 (3)

ИЗМЕНЕНИЕ В РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЯХ ГОТОВ В ПЕРВЫХ ВЕКАХ НАШЕЙ ЭРЫ

Маркова Кристина Олеговна

аспирант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

Аннотация: Статья посвящена изучению религиозных аспектов жизни готских племен, а именно сменной кремационных погребений на ингумацию. Расселяясь на огромные территории, готы ощутили на себе влияние не только христианского вероучения, но и мировоззренческие аспекты, связанные с культом плодородия, с верой в умирающих и воскрешающих богов.

Ключевые слова: готы, Рим, религиозные верования, кремация, варвары, погребения.

THE CHANGE IN THE RELIGIOUS BELIEFS OF THE GOTHS IN THE FIRST CENTURIES OF OUR ERA

Markova Kristina Olegovna

Abstract: The article is devoted to the study of the religious aspects of the life of the Gothic tribes, namely the replacement of cremation burials for inhumation. Settling into vast territories, the Goths felt the influence of not only Christian doctrine, but also ideological aspects related to the cult of fertility, with faith in dying and resurrecting gods.

Key words: Goths, Rome, religious beliefs, cremation, barbarians, burials.

Изменения и трансформациям религиозных верований различных народов встречается на всем протяжении истории человечества. Религиозный аспект отражает различные нравственные, духовные идеалы, протекание процессов в культуре и социальной сфере человеческой жизни. Сложность изучения данных процессов в первых века н.э. долгое время осложнялось малой информативностью письменных источников. Однако на сегодняшний день уже

накоплен значительный теоретический и археологический материал, свидетельствующий о религиозном аспекте жизни многих народов.

Готы относятся к группе восточных германцев, или вандилов. Готы (лат. *Goti*) – основная часть восточно-германских племен, называвших себя *gutdiuda*, то есть «народ гутов» [1, с. 6]. В I в. н.э. этот народ вырвался за пределы холодных просторов Скандинавского полуострова. Сопутствовали этому климатические изменения в регионе, где с конца III в. до н. э. уровень Балтийского моря начал подниматься, что привело к сокращению посевных площадей.

В I в. н.э. племена, говорившие на германских языках, господствовали большей части Центральной и Северной Европы за пределами Римской границы. *Germani*, как их называли римляне, расселились на всем пространстве от Рейна на запад (до римских завоеваний термин обозначал условную границу между германской и кельтской Европой) до реки Вистула на востоке и от Дуная на юге до Балтийского моря [10, с. 84]. Готы действительно говорили на одном из германских диалектов, а язык их нам известен благодаря сохранившемуся переводу Библии, сделанному в конце IV в. н.э. епископом Ульфилой или Вульфиллой.

Нетрудно допустить, что готы во время своего пребывания вблизи побережья Балтийского моря начали вступать в контакты с Римом и получили некоторые основные представления о богатстве империи и об утонченном образе жизни правящих слоев. Римское государство было «землей обетованной», страной сказочных богатств и предметом вечных устремлений. Причиной великих переселений вообще служат экономические и социальные факторы, которые, в свою очередь, обусловлены климатическими изменениями, истощением почв, колебаниями плотности населения, переменчивым рынком и политическими переворотами. Но такие насущные моменты – никак не единственная причина переселения народов. Империя казалась первоочередной, многообещающе манящей целью для живущих за ее пределами, по крайней мере, с середины II столетия.

Влияние, которое римляне оказывали вначале на готов, характерно для отношения «варваров» к Риму [7, с. 146]. Отношение это определяется, прежде всего, уважением и, следовательно, восхищением аспектами латинской цивилизации, скорее внешними и материальными. Тацит в пятой главе своей «*Germania*» обращает наше внимание на тот факт, что германцы, жившие вначале вблизи границ империи, «[...] вследствие регулярных торговых связей

умеют ценить золото и серебро, причем они знают некоторые из наших монет (денег) и предпочитают их. В глубине страны еще господствует более простая, древняя меновая торговля [8, с. 26]. Находки монет и отдельных, и кладов вызвали явный интерес, который возродил в памяти римские деньги на севере, как раз того времени, когда кочевые или полукочевые готы были рассеяны по Европе от Данцига до Крыма.

В римское время на территории Северной Европы появляются ингумационные погребения на фоне подавляющей традиции кремаций в этом регионе. Данная тенденция может свидетельствовать о мировоззренческих изменениях у части варваров, связанных с культом плодородия, с верой в умирающих и воскрешающих богов [12, с. 15-16]. Предание тела земле, в чём и заключается идея единства жизни и смерти [3, с. 136].

Ещё в философских учениях Пифагора, Эмпедокла и Платона нашла отражение идея о необходимости сохранения тела для жизни после смерти, о бессмертности души. Смена кремации ингумацией невозможна без данного понимания загробной жизни. Ещё во времена Цезаря одним из способов огородить себя от покойника было отсечение его головы [6, с. 113]. Часты случаи специального вторичного выкапывания мертвецов и последующая его кремация, в этом случае он перестанет представлять опасность. При этом ценный инвентарь оставался в могиле, но кости ломались, перекладывались, а ямы заполнялись светло-серым песком [5, с. 150-160]. Ко всему этому прибегали, чтобы окончательно освободить душу умершего, вернуть тело матери-земле. Видимо, для извлечения пользы из скончавшегося предка, не применяли изначально кремацию, хоронили в земле для защиты поселения, а может, чтобы почтить память значимого предка, такие прецеденты описаны и в раннесредневековых сагах [2, с. 86].

Наличие подобных верований у северян подтверждаются и археологическими находками «центрально-германской группы ингумаций». Так в стороне от бедных и часто погребений без инвентаря, принадлежащих рядовым жителям, располагаются «княжеские» захоронения. Такие погребения перекрывались курганами или спускались в более ранние [11, с. 47]. На лицо и сильное социальное расслоение, и появление аристократии.

Возможно, что такая традиция была перенята у кельтов [4, с. 167], а может и у римлян, когда варвары уходили домой после службы у них в войсках [9, с. 166]. Ведь воинская аристократия всегда сильно была подвержена внешнему влиянию. В свою очередь, данные захоронения могли принадлежать

воинской элите, даже несмотря на то, что в них нет оружия, оно могло быть под запретом.

Таким образом, когда на территории Северной Европе продолжают осуществляться кремации, появление ингумационных захоронений, вероятно, говорит о трансформации собственных верований готов, связанных с культом плодородия. Так как культ плодородия предполагает идею обратимости, заключающуюся в единстве рождения и смерти, а захоронения тела в земле – неким символом возвращения его туда, откуда происходит все живое. Появление таких захоронений связано с кризисом земледельческо-скотоводческого хозяйства как раз проходившим в это время в связи с климатическими изменениями и начавшимися миграционными волнами.

Список литературы

1. Гухман, М.М. Готский язык. – М.: Изд-во литературы на иностранном языке, 1958. – 281 с.
2. Зиньковская, И.В. Королевство Эрманариха: источники и историография / И.В. Зиньковская. – Воронеж, 2010. 312 с.
3. Зубарь, В.М. Боги и герои античного Херсонеса. – Киев, 2005. – 396 с.
4. Клиндт-Йенсен, О. Дания до викингов. – СПб., 2003. – 413 с.
5. Могильников, В.А. Погребальный обряд культур III в. до н.э. – III в. н.э. в западной части Балтийского региона. – М., 1974. – 212 с.
6. Петрухин, В.Я. Загробный мир. Мифы о загробном мире: мифы разных народов. – М., 2010. – 324 с.
7. Ростовцев, М.И. Римские гарнизоны на Таврическом полуострове и АйТодорская крепость // ЖМНП. – 1900. – С. 140-158.
8. Тацит. Сочинения: В 2 т. / Пер.: Т. I: А. С. Бобович, Я. М. Боровский, М. Е. Сергеенко; Т. II: Г. С. Гнабе. – М.: Наука, 1969. – Т.1. – 443 с.
9. Годд, М. Варвары. Древние германцы. Быт, религия, культура. – М., 2005. – 391 с.
10. Хизер, П. Падение Римской империи / пер. А.В. Короленкова, Е.П. Семёнова. – М., 2011. – 198 с.
11. Щукин, М.Б. Готский путь (готы, Рим и черняховская культура). – СПб: Изд-во филологического ф-та СПбГУ, 2005. 360 с.
12. Ярцев, С.В. Масленников, А.А. К вопросу об изменении религиозных представлений варваров Северной Европы в римское время // *Via in tempore*. История. Политология. – 2012. – Т. 24. – С. 15-22.

УДК 94 (3)

К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССЕ ХРИСТИАНИЗАЦИИ ГОТСКИХ ПЛЕМЕН

Алиева Лейла Хафизовна

студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

Аннотация: Статья посвящена процессу христианизации готов в IV в. н.э. и роли епископа Вульфилы в этом вопросе. Римская Империя с появлением готских племен на северо-восточной границе с новой силой разворачивает политику культурной экспансии. Вульфила же сыграл выдающуюся роль в переводе Библии на готский язык, тем самым познакомив варваров с христианским мировоззрением, и во многом сплотив готское население, жившее на окраинах Империи.

Ключевые слова: Вульфила, христианство, готы, Римская империя, Библия.

ON THE QUESTION OF THE PROCESS OF CHRISTIANIZATION OF THE GOTHIC TRIBES

Aliyeva Leyla Hafizovna

Abstract: The article is devoted to the process of the Christianization of the Goths in the IV century AD and the role of Bishop Wulfila in this matter. The Roman Empire, with the appearance of the Gothic tribes on the north-eastern border, is developing a policy of cultural expansion with renewed vigor. Wulfila also played an outstanding role in translating the Bible into the Gothic language, thereby introducing the barbarians to the Christian worldview, and in many ways rallying the Gothic population living on the outskirts of the Empire.

Key words: Vulfila, Christianity, the Goths, the Roman Empire, the Bible.

Долгий процесс христианизации породил множество исторических событий, которые меняли готское общество и его окружение. Римская империя

с появлением сильного соседа на северо-восточной границе с новой силой разворачивает политику культурной экспансии во второй четверти IV в. н.э., побуждая готов искать пути сохранения своей политической и культурной независимости. Наиболее знаменитой и спорной личностью в этот исторический период является епископ Вульфила. Это неудивительно, так как готский просветитель тесно контактировал как с политической властью и церковной элитой Империи, так и со своим родным народом.

Вульфила не был представителем бедноты, а принадлежал к зажиточному слою готского населения, так называемым, «кудрявым» [4, с. 116]. Будущий епископ изучил греческий и латынь, создал готскую азбуку, добавив к буквам древних языков и варварские руны, на её основе и перевёл Священное Писание. [5, с. 259]

По мнению П. Скардила, Вульфила не «изобрел» готский язык, но он был человеком необыкновенным, которому удалось сделаться толкователем потребностей времени, сделать выбор из возможностей своего языка, дать готам необычайно действенное средство сплочения и облагораживания [3, с. 100]. Однако, и это следует еще раз подчеркнуть, Вульфила не сотворил чуда. Он скромно и просто осуществил свою программу и воздвиг свое здание на основании, которое по меньшей мере частично, было уже подготовлено плодотворным развитием готской культуры в соприкосновении ее с важнейшей литературной традицией Древнего мира – греческой.

Из-за реформы Диоклетиана к концу III в. н. э., хотя и не только из-за нее одной, стали всё больше обостряться противоречия между греческим и римским миром, латинским Западом и эллинистическим Востоком, и хотя там латинский язык вплоть до Юстиниана утверждал свое место как официальный язык, вследствие переноса столицы в Византию, в сердце греческого мира, он существенно утратил под собой почву, продолжая существование скорее мнимое, нежели настоящее. Поэтому контакты готов с латинским языком, лишённые продолжения, были вынужденными, случайными и поверхностными, в то время как контакт с греческим был интимным, желанным и утонченным. Как раз в то время, когда жил Вульфила, литературный койне проживал пуристический период, к которому ученый епископ, конечно, не остался невосприимчивым [1, с. 111].

Поколение Вульфила в известной мере уже пошло в школу и получило образцовое образование, которое не было направлено исключительно на христианство. Заимствованные выражения упомянутого рода не могут быть

следствием случайных импровизаций, они требуют тесных взаимоотношений между готским и греческим языками. Такому отношению требуется для проявления его пространство и время, и отдельная личность не может его ни оправдать, ни возвысить: Вульфила – дитя своего столетия, столетия, которое полностью находилось под влиянием византийской культуры [2, с. 180].

Итак, на этой более широкой основе выполнялась переводческая работа. Когда евангелический текст приобретает поучающий тон или когда повествование соотносится с вещами, событиями, личностями определенного мира, тогда готский годится, он без труда подчиняется греческому влиянию; явный знак того, что готы во времена Вульфилы уже созрели для такого шага.

Наконец, следует указать на то, что (визи/вест) – готы около 376 г. достигли стадии национального созревания, когда часть племенного союза переместилась на территорию к югу от Дуная, чтобы под сенью римской государственности вести самостоятельное существование. Этот факт – одна из предпосылок для деятельности, и прежде всего деятельности Вульфилы; ее нельзя упускать из виду, и она хорошо выражена через следующую формулу: «Письменность существует только внутри культуры, и культура не может существовать без письменности» [1, с. 141].

Вульфила действительно превзошел самого себя: ему удалось уверенно постичь не только звуковое оформление языка, но и его морфологическую субстанцию. Сложные слова, этимологические связи, производные слова — всё становится ясным, прямолинейным, осознанным. Нечасто встречается такое единство языковой формы, во всяком случае, не в IV в. н. э. Это тем примечательнее, что готский был языком без литературного прошлого (в традиционном смысле слова) в момент его первых контактов с христианством, выдвинувшимся из неоднородного по составу германского союза племен, насколько можно заключить из внешних обстоятельств (войны, переселения, недостаток политического единства, приток пленных, внедрение иноязычных групп и т. д.).

Однако поскольку языковое единство готского времени перевода Библии еще столетие спустя после Вульфилы оставалось нетронутым, мы не можем рассматривать эту форму языка как творение исключительно Вульфилы, но как заслугу окультуренной готской среды, в центре которой действовал Вульфила совместно с другими.

Готский язык Вульфилы первоначально (т. е. в IV в.) – не что иное, как результат языкового отбора из ограниченного числа говорящих на германском

диалекте, который уже до этого был очищен в элитарном обществе знати, поэтов и священников и теперь (частично) стал литературным. Люди распространяли язык Вульфилы и знакомили с ним всех готов, а также германские и германизированные племена, которые могли и хотели их понимать.

Люди распространяли язык Вульфилы и знакомили с ним всех готов, а также германские и германизированные племена, которые могли и хотели их понимать. С другой стороны, народ требовал в качестве условия принятия христианства обучение родному языку. Это явствует из одного места у Иордана, где рассказано о встрече готов с императором Валентом и обещании готов стать христианами при условии: 11): «...в случае, если он даст им проповедника на их родном языке» [6, с. 92].

Таким образом, долгий процесс христианизации породил множество исторических событий, которые меняли готское общество и его окружение. Римская Империя с появлением сильного соседа на северо-восточной границе с новой силой разворачивает политику культурной экспансии во второй четверти IV века, побуждая готов искать пути сохранения своей политической и культурной независимости. Наиболее знаменитой и спорной личностью в этот исторический период является епископ Вульфилла. Это неудивительно, так как готский просветитель тесно контактировал как с политической властью и церковной элитой Империи, так и со своим родным народом, что не позволяет дать точного ответа на вопрос, какая роль была отведена Вульфиле в этом процессе, роль благодетеля и защитника готов или исполнителя воли Императора и церкви.

Список литературы

1. Ганина Н.А. Крымско-готский язык. – СПб.: Алетейя, 2011. – 319 с.
2. Головина О.В. Готы в Константинополе: мятеж Гайны 339-340 гг. // Метаморфозы истории. – 2013. – № 4. – С. 175-189.
3. Скардилыи П. Готы_язык и культура. – СПб: СПбГУ, 2012. – 412 с.
4. Вольфрам Х. Готы. – СПб., 2003. – 656 с.
5. Marschand J.M. Hatten dieGotenvorWulfilfeineSchrift? //Beitragezur Geschichte der deutschenSprache and Literatur. –1959. – № 81. – S. 259.
6. Иордан. О происхождении и деяниях гетов (Getica) / Вступ. ст., пер. и комм. Е. Ч. Скржинской. – М.: Изд-во восточной литературы, 1960. – 435 с.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВОЛЕЙБОЛА

Хлыновская Юлия Дмитриевна
Гусарова Екатерина Михайловна
Песнина Светлана Сергеевна
студенты

Научный руководитель: **Закиров Альфред Фаридович**
кандидат исторических наук, старший преподаватель
кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»

Аннотация: Волейбол — популярный командный вид спорта, существующий с 1859 года. Основная цель команды — перебросить мяч в зону противника над сеткой, так чтобы его не смогли отбить. Каждая команда имеет право на не более 3 контактов с мячом. Волейбол играют мужчины и женщины, взрослые и дети. Игра может проводиться на поле, разделенном сеткой, или на пляже без специального инвентаря.

Ключевые слова: волейбол, игра, спорт, развитие, спортсмены, чемпионаты.

HISTORY OF VOLLEYBAL DEVELOPMENT

Khlynovskaya Yulia Dmitrievna
Gusarova Ekaterina Mikhailovna
Pesnina Svetlana Sergeevna

Abstract: Volleyball is a popular team sport that has existed since 1859. The main goal of a team is to throw the ball into the opponent's zone over the net so that it cannot be kicked. Each team is allowed no more than 3 contacts with the ball. Volleyball is played by men and women, adults and children. The game can be played on a field divided by a net or on the beach without special equipment.

Key words: volleyball, game, sport, development, athletes, championships.

Волейбол как вид спорта зародился в Гелиоке, штат Массачусетс, США, в конце 19 века. Уильям Морган, учитель физкультуры в Международной

ассоциации христианских молодежных обществ (YMCA), разработал эту игру как альтернативу баскетболу, чтобы предложить более доступный вариант для игры в помещении. Первые правила волейбола были опубликованы в 1897 году.

С течением времени волейбол стал популярным не только в США, но и в других странах. В 1900 году игра распространилась в Канаде, а затем в странах Азии. В 1914-1920 годах волейбол стал популярным в Европе, особенно в Чехословакии, Польше, Латвии и других странах, где он получил широкое распространение.

С развитием популярности волейбола, правила игры также совершенствовались. Введение сетки на высоте 243 см и установление команды из шести игроков стали стандартными правилами. Другие изменения включали введение средней линии и определение продолжительности матча (максимум 15 очков).

Волейбол претерпел эволюцию, превратившись из развлекательной игры в серьезный спорт. Он стал прекрасным физическим упражнением, требующим от игроков высокой физической подготовки и спортивных навыков. Стремясь придать волейболу более спортивное направление, игроки разрабатывали новые технические приемы, такие как разнообразные способы подачи и прорыв на сторону соперника.

В СССР развитие волейбола началось после Октябрьской социалистической революции. В 1923 году были созданы первые волейбольные команды, а в 1928 году было проведено первое чемпионат СССР по волейболу.

В настоящее время волейбол является одним из самых популярных видов спорта во всем мире. Он привлекает миллионы людей, как профессиональных спортсменов, так и любителей, которые наслаждаются игрой и занимаются ею для улучшения физической формы и проведения активного досуга.

С развитием волейбола появилось множество новых стратегий и техник игры. Например, в 1947 году была изобретена техника подачи "жабры", которая позволяет отправить мяч с большой скоростью и неожиданностью. В 1957 году была разработана техника "бомбардировки", которая также используется для отправки мяча с высокой скоростью. В 1960-х годах появилось множество новых приемов нападения и защиты.

Советские волейболисты достигли значительных успехов на международной арене, выиграв множество чемпионатов и турниров. В 1964 году советская женская команда выиграла золотую медаль на Олимпийских играх в Токио, а в 1980 году советская мужская команда выиграла золотую медаль на Олимпийских играх в Москве.

Ежегодно проводятся множество национальных и международных турниров и чемпионатов по волейболу. В спорте существует множество разновидностей волейбола, таких как пляжный волейбол, мини-волейбол и др.

Кроме развития технических аспектов игры волейбол также стал привлекать все больше внимания в культурной и спортивной сферах. В 1947 году была создана Международная федерация волейбола (FIVB), которая стала главной организацией, регулирующей международные соревнования по волейболу. В 1964 году волейбол был включен в программу летних Олимпийских игр, что привело к еще большей популяризации этого спорта.

Современный волейбол имеет строгое регламентирование и высокий уровень соревнований. Существуют международные турниры, такие как Чемпионаты мира и Чемпионаты Европы, а также клубные турниры, включая Лигу наций и Клубный чемпионат мира.

Волейбол стал не только спортом, но и средством развлечения и активного отдыха для многих людей по всему миру. Он привлекает как профессиональных спортсменов, так и любителей, которые играют на пляжах, во дворах или в специально оборудованных залах.

В современном волейболе игра стала более силовой и быстрой, что требует от спортсменов высокой атлетической подготовки и роста. Если в прошлом в командах могло быть игроков ростом менее 2 метров, то с 1990-х годов это стало невозможно. В настоящее время в командах высокого класса игроки ростом ниже 195-200 см обычно занимают позицию связующего или либеро.

Международная федерация волейбола (FIVB), объединяющая 220 национальных федераций, делает волейбол одним из самых популярных видов спорта в мире. В настоящее время волейбол находится на высоком уровне развития в таких странах, как Россия, Бразилия, Китай, Италия, США, Япония и Польша. Сборная Бразилии (2010) является действующим чемпионом мира среди мужчин, а сборная России (2010) - среди женщин.

В истории Олимпийских игр наибольшее количество медалей среди волейболистов завоевал российский спортсмен Сергей Тетюхин - золото, серебро и две бронзы в период с 2000 по 2012 год. Среди женщин три золотые медали в 1992-2004 годы завоевала кубинка Ана Ибис Фернандес. Советская волейболистка Инна Рыскаль на четырех Олимпиадах (1964-1976) выиграла 2 золотые и 2 серебряные медали.

С момента своего появления волейбол продолжает развиваться, привлекая все большее количество спортсменов и стран-членов Международной федерации волейбола. Этот вид спорта занимает ведущее положение на мировой спортивной арене.

Волейбол стал не только чисто спортивной игрой, но и средством организации досуга, поддержания здоровья и восстановления работоспособности. Он способствует воспитанию чувства коллективизма, настойчивости, решительности, целеустремленности, внимания, быстроты мышления, управления эмоциями и совершенствованию физических качеств.

Список литературы

1. Фомин Е.В., Булыкина Л.В., текст, издательство «Спорт», издание, 2015
2. Ксендзов В.О., Колесников В.И., Соснин В.П., Прищепа М.А. Теория и практика волейбола: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. доп. и перераб. / Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск. 2021.- 125 с.
3. "ВОЛЕЙБОЛ" Учебник для вузов физической культуры Беляев А.В., Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Костюков В.В., Кувшинников В.Г., Родионов А.В., Савин М.В., Топышев О.П., 2000
4. Каратаева Т. Волейбол (техника и тактика игры) : методические рекомендации для студентов вузов / Т. Ю. Каратаева. – Челябинск. Издательство Челяб. гос. пед. ун-та, 2015.- 50 с.

© Ю.Д. Хлыновская, Е.М. Гусарова, С.С. Песнина

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 159.9

ББК-88.4

КОРРЕКЦИОННЫЕ ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ

Шарифиён Мукаддас Холикзода

доцент кафедры теории и методики дошкольного воспитания

Ходжибоева Раънохон Мухсиновна

старший преподаватель кафедры социальной

и профессиональной и психологии

ГОУ «Худжанский государственный университет

им. академика Б. Гафурова»

Аннотация: Данная статья посвящена одному из актуальных направлений обучения и воспитания в учреждениях общего среднего образования. Важное значение в статье занимает организация обучения с использованием различных психологических методов в активизации учащихся младшего школьного возраста. В статье четко разъясняется позиция учителя начальных классов по развитию усвоения знаний младшими школьниками и предотвращению их неуспеваемости.

Еще одним вопросом, раскрывающим содержание статьи, является деятельность школьного психолога, представлено несколько методов помощи через игровую терапию по преодолению неуспеваемости учащихся. Игровая терапия в статье направлена на коррекцию агрессивного поведения, средство улучшения эмоционального состояния после разлучения родителей, учащихся, подверженных риску насилия и оставления, снижение страха, стресса и тревожности у учащихся с заболеваниями, трудностями в чтении и неуспеваемости в обучении. Также в статье исследовательский процесс был продолжен через практико-экспериментальные работы, а в двух группах проведена диагностика отставания в обучении и познавательных процессов.

На основании изложенного сегодня можно сказать, что методы, занятия и психологические игры могут способствовать формированию познавательных процессов, эмоционально-волевых состояний и личностно-психологических характеристик человека.

Ключевые слова: вербализация, игровая терапия, отношение, расстройство поведения, терапия, психокоррекция, воспитание, неуспеваемость, коррекция, обучение, понимание, коллектив, физическое здоровье, позиция, концентрация, арт-терапия, эмоциональные состояния, воспитание, фобия, инфантилизм.

**CORRECTIONAL WAYS TO OVERCOME FAILURE
OF ACHIEVEMENT IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN
WITH THE HELP OF GAME THERAPY**

**Sharifiyon Muqaddas Kholikzoda
Khodzhiboeva Ranokhon Mukhsinovna**

Abstract: This article is devoted to one of the current areas of training and education in institutions of general secondary education. The organization of training using various psychological methods in activating primary school students is of great importance in the article. The article clearly explains the position of a primary school teacher on developing the acquisition of knowledge by younger schoolchildren and preventing their failure.

Another issue that reveals the content of the article is the activities of a school psychologist; several methods of assistance through play therapy to overcome student failure are presented. Play therapy in the article is aimed at correcting aggressive behavior, a means of improving the emotional state after parental separation, students at risk of violence and abandonment, reducing fear, stress and anxiety in students with illnesses, reading difficulties and educational failure. Also in the article, the research process was continued through practical and experimental work, and in two groups a diagnosis of learning delays and cognitive processes was carried out.

Based on the above, we can say today that methods, activities and psychological games can contribute to the formation of cognitive processes, emotional-volitional states and personal psychological characteristics of a person.

Key words: verbalization, play therapy, attitude, behavior disorder, therapy, psychocorrection, education, academic failure, correction, training, understanding, team, physical health, position, concentration, art therapy, emotional states, education, phobia, infantilism.

В современных условиях образования и стремительного развития общества в сфере образования внедряется ряд инноваций, требующих от педагогов серьезного подхода к воспитанию и формированию здоровой личности общества и подрастающего поколения. В этой связи, вопреки созданию благоприятных условий в процессе учебно-воспитательной деятельности подрастающего поколения, все же существуют проблемы психологического развития учащихся младшего школьного возраста, то есть недостаточный уровень восприятия, обучаемости, усвоения знаний, активного участия на занятиях, адаптации и т.д. В процессе своей деятельности учитель начинает изучать проблемы учащихся, выстраивая общие отношения с классом, и тем самым устраняет их психологические недостатки. Однако такой подход не может помочь некоторым ученикам младшего школьного возраста. С психологической точки зрения, формирование психологического здоровья учащегося требует от учителя применения индивидуального подхода к каждому учащемуся, основанного на индивидуальных характеристиках – способностях и характере. Именно в этом направлении свой непосредственный вклад в учебно-воспитательный процесс подрастающего поколения внесли специалисты разных областей, такие как А.А. Реан, А.Л. Венгер, А.М. Гельмонт, А.Ф. Ануфриев, В.С. Соломина, В.С. Сетлин, Г.А. Новичкова, Г.Ф. Гаврилычева, Д.Б. Элконин, К.В. Бардин, Л.И. Божович, Л.М. Фридман, Л.С. Выготский, Л.Ф. Обухова, М.В. Ермолаева, М.Н. Волокитина, Н.А. Менчинская, Ю.К. Бабанский. В то же время, специфика неуспеваемости учащихся и её устранение в процессе обучения недостаточно изучены ни с помощью психологических занятий, ни посредством психологической коррекции в современную эпоху образования.

Проблемы, возникающие в учебном процессе, особенно в начальных классах, препятствуют освоению учащимися обязательной учебной программы. Именно в начальный период обучения у учащихся закладываются основы системы знаний, которые будут дополнены в последующие годы, в этот период формируется умственная деятельность и приобретается опыт, действия и навыки, без которых дальнейшее образование и опыт не представляются возможными. Отсутствие такого образования, знаний и навыков создают трудности в освоении программы средней школы, в результате чего такие учащиеся часто “выпадают” из учебного процесса. В таких случаях, если нет серьезных отклонений в развитии, можно оказать своевременную и

надлежащую помощь учащемуся и провести коррекционную работу, но для этого необходимо выявить возможные причины [8, 154].

В научных и методических источниках неуспеваемость учащихся, её причины и коррекция, в основном, рассматриваются с педагогической точки зрения. Кроме того, причина неуспеваемости учащихся может быть порождена отсутствием у них подготовки к школьному образованию, его конечный уровень – социальная и педагогическая индифферентность, недостаточное развитие способностей к образовательной деятельности, неспособность к восприятию материала учеником, неправильная организация учителем учебного процесса и несовершенство методов обучения и т.д. Соответственно, меры, принимаемые учителями для устранения пробелов в обучении, в особенности, ориентированные на учебный процесс, могут включать в себя следующие: многократные объяснения неясных терминов, беседы по теме, самостоятельные работы, дополнительные уроки и т.д. Помимо этого, проведены исследования и разработаны новые педагогические методы и способы преодоления отставания учащихся. Психологические причины и средства правовой защиты редко освещаются в литературе и научных источниках [7, 108].

Неуспеваемость – это задержка в обучении, при которой учащиеся в отведенное время не овладевают знаниями, предусмотренными образовательной программой, на должном уровне. Следствием неуспеваемости также служит индифферентность родителей, учителей и школьных психологов. Проведённые опыты показывают, что проблемы можно своевременно и рационально решить посредством предоставления учащемуся благоприятных возможностей для учёбы, а также поддержания его физического и психического здоровья [7, 115].

Одним из наиболее очевидных коррекционных путей преодоления неуспеваемости учащихся в процессе обучения, является организация психологических игр коррекционного характера. В этом случае психологи средних общеобразовательных учреждений могут проводить психологические игры как метод терапии.

Игровая терапия имеет возможность создавать искренние отношения между членами группы (т.е. коллективом учащихся, классом или школой), корректировать уровень напряжённости, негативных эмоций, беспокойства, страха перед другими, повысить самооценку, способность верить в себя в различных ситуациях, устранить риск важных социальных результатов,

развивать способность учащегося общаться и расширить диапазон действий с различными предметами.

Психокоррекционный эффект игровой деятельности на учащихся достигается за счёт формирования условных позитивных эмоциональных отношений, социализации учащихся.

Актуальность игры и, в то же время, главный критерий всех аспектов игры формирует роль, а игровая терапия формируется взаимодействием учителей с ребенком, исходя из их опыта, чувств, созданием условий для свободного самовыражения [7, 126].

Общие показания к игровой терапии: социальный инфантилизм (несвойственные возрастные особенности), отчуждение, замкнутость, фобические расстройства (страх), чрезмерная конформность, расстройство поведения и вредные привычки, неадекватные гендерно-ролевые отношения у мальчиков.

Игровая терапия направлена на коррекцию агрессивного поведения, применяется как средство улучшения эмоционального состояния учащихся, возникшего вследствие расставания их родителей, учащихся, подвергшихся насилию, брошенных детей, снижения уровня страха, стресса и тревоги у учащихся страдающих от заболеваний, имеющих трудности с чтением и неуспеваемостью.

Основные психологические механизмы коррекционного эффекта игры:

1. Модельная система общественных отношений в визуальной форме – реализация в особых условиях игры, её исполнение учащимся и фокусирование на этих отношениях;

2. Изменение позиции ребёнка в процессе познания и личностного эгоцентризма, посредством которого формируется образ “Я”, а также способность решать проблемные ситуации;

3. Формирование подлинных отношений, таких как равенство сотрудничества со сверстниками и между учащимися.

Основными обязанностями психолога при проведении игровой терапии являются:

1. Организация атмосферы принятия учащегося.
2. Эмоциональная симпатия учащегося.
3. Отражение и вербализация максимально выраженных чувств и впечатлений от ясных желаний учащегося в процессе игры.
4. Создание условий в игре для личностного удовлетворения.

Нам представилась возможность провести исследование в образовательном учреждении для применения игровой терапии на практике. В этой связи, исследование проводилось в среднем общеобразовательном учреждении №11 Джаббор Расуловского района, Согдийской области в котором приняли участие 20 первоклассников семилетнего возраста. Исследуемые учащиеся были разделены на две группы: первая группа состояла из учащихся, преуспевающих в учёбе, вторую группу составили учащиеся, отстающие в освоении учебной программы [10, 131].

Исследование включало в себя ряд необходимых этапов: на первом этапе был проведен анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме. Результатом исследования стала интерпретация понятия неуспеваемости в школе; условий и факторов неуспеваемости учащихся; главных психологических причин неуспеваемости школьников.

На втором этапе мы были отобраны способы и методика исследования с опорой на теоретические и методологические основы. Данный процесс диагностики включал в себя методы и приёмы, соответствующие целям обучения и проверенные научной психологической и педагогической теорией и практикой.

На третьем этапе было проведено экспериментальное исследование психологических причин неуспеваемости среди школьников.

На четвертом этапе были обработаны полученные фактические данные и сделаны выводы о психологических причинах неуспеваемости школьников.

Практическое значение заключается в том, что материалы данного исследования могут быть использованы на лекциях, психологических и педагогических семинарах, а также для помощи классным руководителям.

Для дифференциации исследуемых учащихся были выбраны следующие методы:

а) анкета А.Ф. Ануфриева и С.Н. Костроминой для определения познавательных мотивов учащихся;

б) методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация метода Пьерона-Рузера).

Методика 1. Анкета А.Ф. Ануфриева и С.Н. Костроминой для определения познавательных мотивов учащихся [1, 59].

Для диагностики уровня успеваемости школьников используется соответствующий вопросник – анкета А.Ф. Ануфриева, С.Н. Костроминой. Для того чтобы применить на практике данную методику, необходима заранее

подготовленная анкета и ручка. Учащимся раздаются анкеты, и дается инструкция внимательно прочитать вопросы и выбрать один из трёх вариантов ответов без долгих размышлений. Анкета не занимает много времени, её можно заполнить за короткое время.

Методика 2. Методика исследования концентрации и устойчивости внимания (модификация метода Пьерона - Рузера).

Методика исследования концентрации и устойчивости внимания (модифицированный метод Пьерона-Рузера) была использована для диагностики уровня концентрации внимания учащихся. Данный метод даёт представление о скорости и качестве формирования простого навыка, усвоения нового способа действий, а также дает возможность получить информацию о концентрации и стабильности внимания [6, 207].

Метод используется в отношении детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для выполнения данного метода используются карандаш, секундомер и стандартный лист, содержащий таблицу, отмеченную символами и цифрами. Исследования могут проводиться с одним учеником или группой учащихся. Главными условиями методики являются создание удобного для заполнения анкеты места для учащихся, обеспечение каждого отдельной ручкой и бумагой, и соблюдения учащимися тишины во время заполнения теста.

Школьникам даются следующие инструкции: "Вам предоставляется тестовый лист, на котором изображены и закодированы символы. По команде «Старт!» как можно быстрее и без ошибок закодируйте символы таблиц по шаблону. Вам даётся 3 минуты для того чтобы заполнить тест. Когда я скажу "Стоп!", положите ручку.

Сравнительные результаты исследования: После того, как мы применили методы диагностики для определения психологических причин неуспеваемости учащихся, стало очевидно, что из-за низкого уровня познавательных мотивов и когнитивных процессов учащиеся первого года обучения отстают от других учащихся в образовательном процессе. Поэтому с учащимися группы В – неуспевающими учащимися, являвшимися формирующей группой нашей практической работы, мы организовали групповую работу по психологической коррекции для повышения уровня познавательных мотивов и когнитивных процессов учащихся данной группы. Наши дополнительные занятия проводились дважды в неделю после учёбы. В силу того, что это были первоклассники, и их основной проблемой являлось

запоминание и повторное распознавание букв алфавита, наши новые коррекционные методы и пути использовались для устранения психологических причин неуспеваемости, то есть для развития когнитивных процессов и повышения уровня познавательных мотивов, а также освоения букв алфавита.

Наши коррекционные занятия состояли из трёх уровней, первый из которых представлял собой введение в учебный процесс и ознакомление с выбранными методами. В ходе занятий, в целях ознакомления с учащимися, была проведена вводная беседа на различные темы, и учащиеся ознакомились с методикой применения коррекционных методик. Второй этап подразумевал осуществление деятельности. На третьем этапе были подведены итоги практической работы и проведены индивидуальные консультации, беседы и собеседования о занятии и эмоциональном состоянии учащегося.

Учащиеся группы А проявили большой интерес к коррекционным работам, связанным с творческой деятельностью, и активно участвовали на занятиях. После каждого занятия улучшалось их эмоциональное состояние, они хорошо учили слова, у них формировались когнитивные процессы, менялись их убеждения и отношение к школе, возрастал их интерес к учебному процессу. Уже после 2-3 занятий учащиеся исполняли методики без затруднений, свободно общались, имели искренние взаимоотношения со своими сверстниками и учителями, были активны на занятиях, не проявляли никакого беспокойства, проявляли самостоятельность, инициативность, свободно выражали свои мысли перед группой и коллективом, и т.д.

По завершении коррекционной работы в группе В – неуспевающих школьников, мы провели повторную диагностику, используя вышеупомянутые методы для того, чтобы определить, достигли ли мы нашей цели или нет. Учащиеся активно участвовали в процессе диагностики и начали самостоятельно применять методику. Результаты диагностики показали, что учащиеся продвинулись на более высокий уровень в выполнении задания по сравнению с предыдущим, у них повысился уровень познавательных мотивов и совершенствовались когнитивные способности.

Ниже, в форме таблицы, приводим полученные результаты в сравнении с результатами, полученными до проведения коррекционных работ.

А) Сравнительные результаты исследования на основе анкеты для определения уровня эффективности обучения в группе В – неуспевающие учащиеся, которые являются формирующей группой в практической работе.

Таблица 1

Число учащихся	Высокий				Средний				Низкий			
	до		после		до		после		до		после	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	1	10%	7	70%	3	30%	3	30%	6	60%	0	0%

Б) Сравнительные результаты исследования на основе анкеты для определения уровня устойчивости внимания в группе В – неуспевающих учащихся, которые являются формирующей группой в практической работе.

Таблица 2

Число учащихся	Высокий				Средний				Низкий			
	до		после		до		после		до		после	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	1	10%	6	60%	2	20%	3	30%	7	70%	1	10%

В) Сравнительные результаты исследования на основе анкеты для определения уровня развития памяти в группе В – неуспевающих учащихся, которые являются формирующей группой в практической работе.

Таблица 3

Число учащихся	Высокий				Средний				Низкий			
	До		после		до		после		до		после	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	0	0%	7	70%	2	20%	2	20%	8	80%	1	10%

Таким образом, стало очевидно, насколько сложна проблема неуспеваемости учащихся, и для её всеобъемлющего изучения необходимо применение общего аналитического подхода.

Обставание в учебе не всегда обусловлено одной причиной или фактором, а несколькими факторами, и зачастую они взаимодействуют между собой.

Установлено, что неуспеваемость учащихся может быть обусловлена причинами, не связанными с психологией: семья и бытовые условия, педагогическая индифферентность, воспитание, и психологическими причинами, как, например, нарушения когнитивной сферы учащихся, требования, причинность, личностно-психологические особенности учащихся.

Мы смогли добиться цели и задачи нашего исследования путем проведения арт-терапевтических занятий с применением коррекционно-психологических методов. Иными словами, нам удалось в определенной степени скорректировать неуспеваемость учащихся начальной школы. Сегодня мы можем открыто заявить о том, что игровая терапия способна помочь в коррекции и улучшении когнитивных способностей, эмоционально-волевые ситуации и индивидуально-психологические особенности человека. Кроме того, игровая терапия способствует возрастанию интереса не только у учащихся начальной школы, но и у старшеклассников, освоению учебного материала, преодолению трудностей, возникающих в первый учебный год, т.е. переход детей на новые условия обучения и соблюдение нового режима дня, формирование взаимоотношений между учителем и учащимися, снижение уровня познавательного мотива учащихся, учащихся и преподавателя, и создание здоровой психологической среды, а также помогает в устранении таких проблем, как недостаточная подготовленность учащегося к школьному обучению, его предельная степень – социальная и педагогическая индифферентность, неправильная организация учителем процесса обучения и несовершенство методов обучения. При этом можно сказать, что игровая терапия – это хорошая возможность и помощь учителям в обучении и просвещении младших школьников.

Список литературы

1. Ермолаева М.В. Психология развития. - М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭК, 2013. - 376 с.
2. Руководство по практической психологии. Учебное издание для психологов, психотерапевтов, социальных работников, студентов педагогических ВУЗов. Под редакцией Н.М. Юнусовой. Душанбе, издательство «Собириён». 2004г. 347с.
3. Калмыкова З.И. Проблема преодоления неуспеваемости глазами психолога. – М.: Знание №3, 2013. - 324 с.

4. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М.: «Ось – 89», 2016. - 224 с.

5. Гельмонт А.М. О причинах неуспеваемости и путях ее преодоления.– М.: Просвещение, 2014. - 326 с.

6. Божович Л.И. Психологический анализ значения отметки как мотива учебной деятельности школьников. М.: Известия АПН РСФСР, 2011. – №36. – 293 с.

7. Венгер А. Л. Психологическое обследование младших школьников. – М.: «ВЛАДОС – ПРЕСС», 2004. - 534 с.

8. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук – СПб.: Речь, 2006. – 400 с.

9. Менчинская Н.А. Психологические проблемы неуспеваемости школьников.– М.: Педагогика, 2014. - 272 с.

10. Цетлин В.С. Неуспеваемость школьников и ее предупреждение. - М.: Академия, 2015. - 332 с.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Родионова Светлана Ивановна

магистрант

Научный руководитель: **Глазков Александр Владимирович**

д.п.н., профессор

ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Аннотация: Синдром эмоционального выгорания – явление, приводящее к негативным изменениям в структуре личности государственного гражданского служащего, способствующее снижению эффективности профессиональной деятельности. Проблема эмоционального выгорания занимает одно из центральных мест в адаптации государственных гражданских служащих, повышении эффективности службы. В статье рассматриваются результаты эмпирического исследования государственных гражданских служащих по фазам и симптомам развития синдрома эмоционального выгорания методики «Диагностики уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко. Намечены перспективы изучения проблемы.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, государственная гражданская служба, симптом, фаза, методика.

EMOTIONAL BURNOUT OF GOVERNMENT CIVIL SERVANTS

Rodionova Svetlana Ivanovna

Scientific supervisor: **Glazkov Alexander Vladimirovich**

Abstract: Emotional burnout syndrome is a phenomenon that leads to negative changes in the personality structure of a public civil servant, contributing to a decrease in the effectiveness of professional activity. The problem of emotional burnout occupies one of the central places in the adaptation of public civil servants, improving the efficiency of the service. The article discusses the results of an empirical study of state civil servants on the phases and symptoms of the development of emotional burnout syndrome by the method of "Diagnostics of the

level of emotional burnout" by V.V. Boyko. Prospects for studying the problem are outlined.

Key words: emotional burnout, state civil service, symptom, phase, methodology.

В профессиональной деятельности государственных гражданских служащих психологическая адаптивность, устойчивость являются профессионально-важными состояниями личности. В связи с этим вопрос контроля и профилактики эмоционального выгорания на государственной гражданской службе набирает актуальность. Базовым инструментом психологической помощи государственным гражданским служащим, подвергнутым воздействию синдрома, является психологическое консультирование, направленное на решение возникших психологических проблем, раскрытие и развитие личностных ресурсов, обучение новому продуктивному поведению. На современном этапе вопрос специализации психологического консультирования на проблему профилактики и коррекции эмоционального выгорания раскрыт не в полной мере. Недостаточная разработанность проблемы с одной стороны, и острая необходимость «взятия под контроль» и снижения уровня эмоционального выгорания у государственных гражданских служащих с другой, определили выбор темы исследования: «Профилактика эмоционального выгорания государственных гражданских служащих в процессе психологического консультирования».

Объект исследования: эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Предмет исследования: профилактика эмоционального выгорания государственных гражданских служащих в процессе профессионального психологического консультирования.

Исследования проводятся на базе органа государственной власти Иркутской области. Рассматриваемый этап исследования проводился в сентябре 2023 г.

Исследование проводится конфиденциально, добровольно, получено письменное информированное согласие государственных гражданских служащих на участие в исследовании и эксперименте.

Выборка исследования представлена двумя группами: 12 человек экспериментальной группы и 12 человек контрольной группы. Введение контрольной группы связано с экспериментальным характером исследования.

План формирующего эксперимента состоит в образовании двух независимых групп с предварительной рандомизацией и распределением участников по двум группам, входящим и итоговым тестированием [5, С. 20].

Психологическое консультирование как вид психологической помощи, направленное на исследование психического потенциала государственных гражданских служащих, актуализацию их мобилизационных возможностей психических сил и способностей, способствует решению ситуативных проблем, трудностей межличностных отношений, а также выявлению, раскрытию и развитию личностных ресурсов, обучению новому продуктивному поведению. Это создает возможность снизить уровень проявлений эмоционального выгорания государственных гражданских служащих.

В качестве психодиагностического инструмента использовалась методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко. В настоящей работе мы опираемся на процессуальный подход к определению эмоционального выгорания, основных симптомов, механизмов его возникновения и динамики, сформулированный В.В. Бойко. Автор выделяет три фазы синдрома, связывая их с соответствующими стадиями развития стресса по Г. Селье [7, с.13]. В методике применяется трехуровневая система оценки результатов тестирования в каждой фазе. Признаки, включенные в отдельный симптом фазы, имеют разный вес. Уяснение и интерпретация на индивидуальном уровне результатов тестирования осуществляется в процессе анализа показателей фаз синдрома, основывается на качественно-количественном анализе через сопоставление результатов внутри каждой фазы, выделение доминирующих симптомов в каждой фазе формирования стресса, сравнении числа сформировавшихся симптомов в фазах, их доминировании. Соотношение смыслового содержания и количественных показателей разных фаз формирования синдрома дает возможность описать многоаспектную характеристику личности государственного гражданского служащего, наметить индивидуальные меры профилактики и психологической коррекции в процессе психологического консультирования [2, с. 98-103].

Из общего анализа данных тестирования государственных гражданских служащих, принявших участие в формирующем эксперименте (рис. 1) [5, С. 40 – 42], следует, что только 3 человека (12,5%) из 24 человек не подвержены синдрому эмоционального выгорания. У 2 человек (8,3%) сформированы все фазы выгорания: «напряжение», «резистентность», «истощение»; при этом у 1 человека (4,17%) сложился крайне неблагоприятный

доминирующий симптом «психосоматические и психовегетативные нарушения», у второго человека (4,17 %) этот симптом в стадии формирования. У 1 человека (4,17%) фазы эмоционального выгорания «резистентность» и «истощение» также сформированы, фаза «напряжение» в стадии формирования.

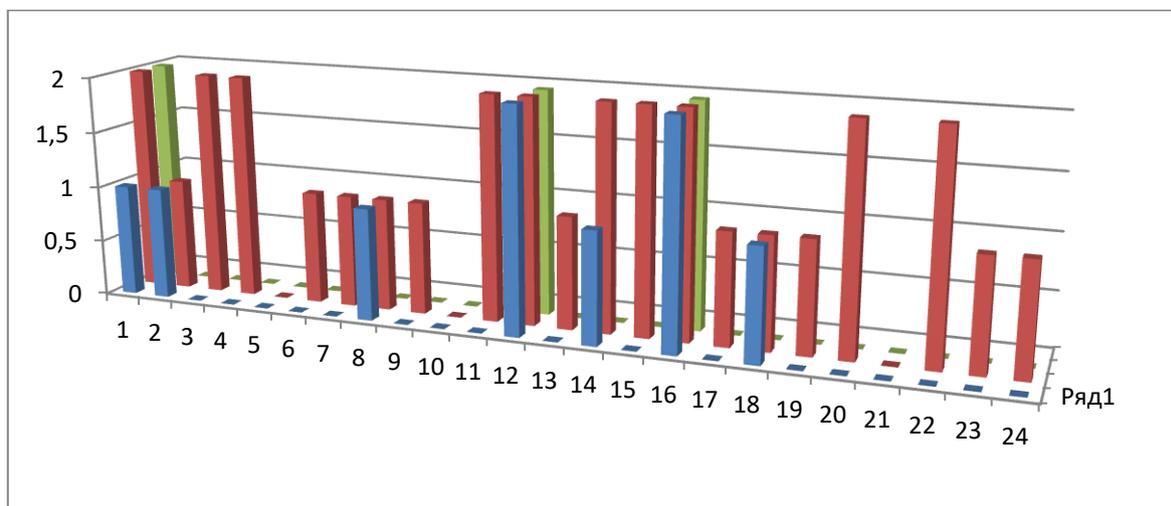


Рис. 1. Уровень проявлений эмоционального выгорания у государственных гражданских служащих – участников эксперимента в фазах синдрома «напряжение», «резистенция», «истощение»: синий – фаза «напряжение», оранжевый – фаза «резистенция», серый – фаза «истощение», 0 – не сформировалась, 1 – в стадии формирования, 2 – сформировалась

Фаза «напряжение» сформирована у 2 человек (8,3%); в стадии формирования у 5 человек (16,6%), не сформирована у 17 (58,3%) человек (рис. 2).

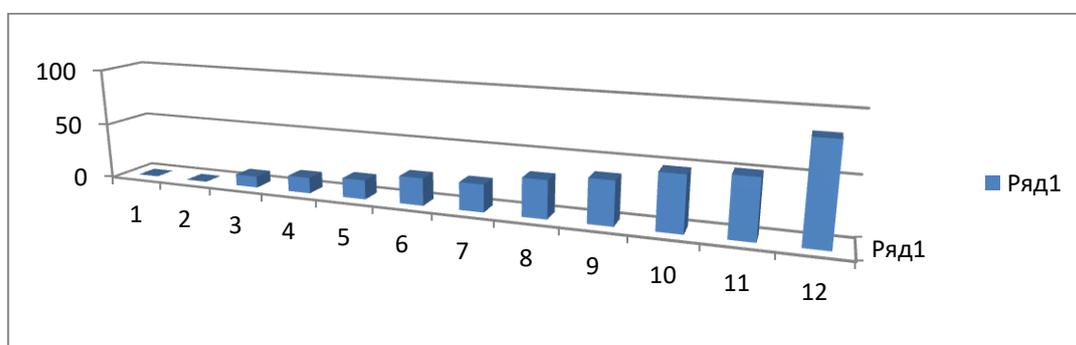


Рис. 2. Фаза «напряжение» участников исследования (в баллах) (возможная оценка от 0 до 120 баллов)

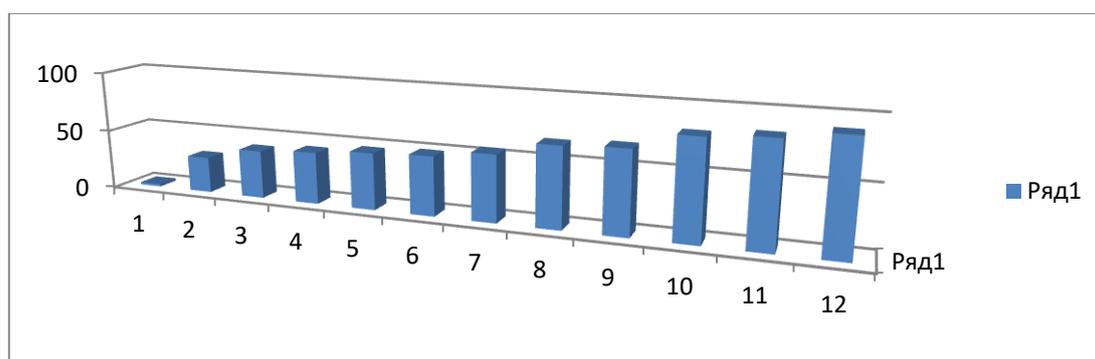
Общий уровень проявлений симптомов фазы в экспериментальной группе 341 балл; среднее значение 28,4; стандартное отклонение 23,14 (возможная оценка от 0 до 120 баллов) (табл. 1).

Таблица 1

**Фаза «напряжение» экспериментальной группы (в баллах)
(возможная оценка от 0 до 120 баллов)**

баллы	0	10	14	17	24	33	38	48	51	84
частота	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Фаза «резистенция» сформирована у 11 человек (41,7%), в стадии формирования у 10 (41,5%) человек; фаза не сформирована у 3 человек (12,5%) (рис. 3). Симптом «редукция профессиональных обязанностей», проявляющийся у государственных гражданских служащих в попытках облегчить или сократить должностные обязанности, сложился у 9 человек (37,5%), из них у 7 человек (29,7%) симптом является доминирующим, у 3 человек симптом складывающийся (12,5%).



**Рис. 3. Фаза «резистенция» участников исследования (в баллах)
(возможная оценка от 0 до 120 баллов)**

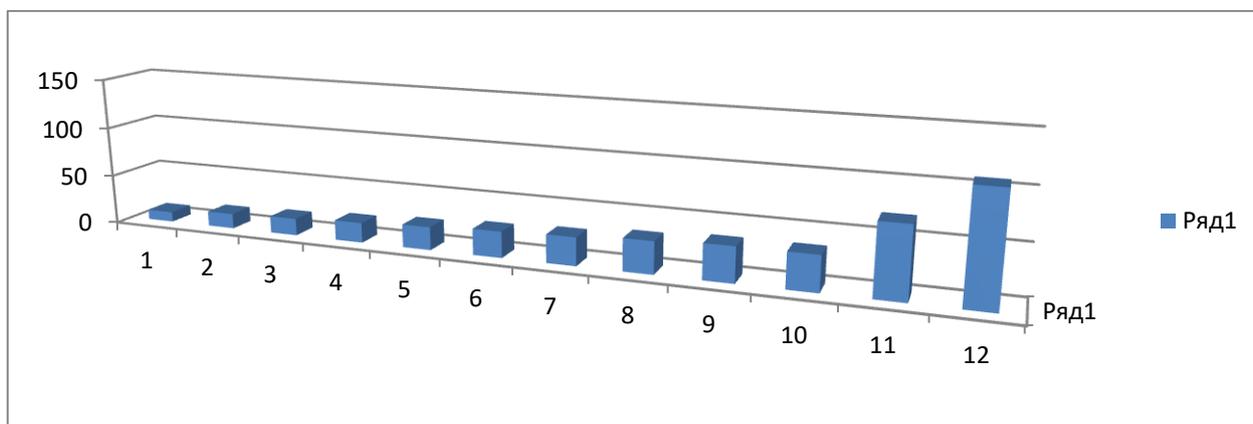
Общий уровень проявлений симптомов в фазе в экспериментальной группе 655 баллов, среднее значение 54,6; стандартное отклонение 24,03 (возможная оценка от 0 до 120 баллов) (табл. 2).

Таблица 2

**Фаза «резистенция» экспериментальной группы (в баллах)
(возможная оценка от 0 до 120 баллов)**

баллы	2	30	40	43	47	49	55	66	68	81	84	90
частота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Фаза «истощение» сформирована у 3 (12,5%) человек; не сформирована у 21 человека (87,5%) (рис. 4).



**Рис. 4. Фаза «истощение» участников исследования (в баллах)
(возможная оценка от 0 до 120 баллов)**

Общий уровень проявлений симптомов фазы в экспериментальной группе 419 баллов, среднее значение 34,9; стандартное отклонение 26,47 (возможная оценка от 0 до 120 баллов) (табл. 3).

Таблица 3

**Фаза «истощение» экспериментальной группы (в баллах)
(возможная оценка от 0 до 120 баллов)**

баллы	10	15	17	20	23	26	28	32	35	70	108
частота	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

Результаты психодиагностического исследования участников экспериментальной группы в процессе индивидуальных психологических консультаций проанализированы с учетом полученной от государственных гражданских служащих информации о внешних и внутренних факторах, провоцирующих эмоциональное выгорание, анализа связанности конкретных проявлений симптомов с ними. Учитывались документы личных дел государственных гражданских служащих, в том числе данные ежегодной обязательной диспансеризации. Так, результаты тестирования показали, что симптом «психосоматические и психовегетативные нарушения» у участника N не сложился. Вместе с тем, участнику N более 10 лет назад поставлен диагноз «гипертония», более пяти лет – «подагра», что требует дополнительного исследования и осмысления.

Итогом рассматриваемого этапа исследовательской работы стала разработка организационных и содержательных компонентов, направленных на снижение уровня проявлений эмоционального выгорания в ходе психологического консультирования, базирующихся на общих принципах и положениях психологического консультирования, предложенных Ю.Е. Алёшиной [1, С. 6 – 12], Р. Кочюнасом [3, С. 365 – 366], Н.Д. Линде [4, С. 36 – 41].

Организационными компонентами выступили поэтапность психологического воздействия, структурированность консультативной беседы, опора на принципы психологического консультирования (принцип причинности, консультативный альянс, проблемная диагностика, психологическое посредничество, неманипулятивный подход, принцип безоценочного принятия, принцип профессионализма), временная и пространственная организация консультаций, сочетание групповой и индивидуальной форм психологического консультирования.

Содержанием психологического консультирования стало использование развивающих, трансформирующих, моделирующих, аналитических методов воздействия и техник психологического консультирования, направленных:

- в групповом психологическом консультировании со всеми участниками формирующего эксперимента на информирование о феномене эмоционального выгорания на государственной гражданской службе, его динамическом процессе в полном соответствии с механизмом развития стресса;

- в индивидуальном психологическом консультировании с участниками экспериментальной группы на информирование о результатах тестирования, расспрос государственного гражданского служащего, формулирование гипотез, анализ конкретных ситуаций профессиональной деятельности, поведение в проблемных ситуациях, особенности выбираемых способов взаимодействия, выбор альтернатив.

Таким образом, на первом этапе исследования были получены данные, подтверждающие высокий уровень эмоционального выгорания гражданских служащих и необходимость психологической профилактики выгорания в форме психологического консультирования. При этом на основе анализа результатов диагностики, изучения документов и наблюдений были определены организационные и содержательные компоненты психологического консультирования.

В настоящее время проводится следующий этап исследования – подготовка и реализация программы психологического консультирования гражданских служащих, направленного на профилактику эмоционального выгорания.

Список литературы

1. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» / Ю. Е. Алешина. – М. : Класс, 2004. – 208 с.
2. Бойко, В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других – М. : Информационно-издательский дом «Филинь», 1996. – 472 с.
3. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочюнас. – М. : Академический Проект : Гаудеамус, 2005. – 240 с.
4. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 255 с.
5. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А.Д. Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
6. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. – М. : Прогресс, 1982. – 127 с.

ФАКТОРЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СТРЕССА

Мусоева Шахзода Баходуровна

студент

Научный руководитель: Худотеплова Елена Николаевна

к.п.н., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается тема факторов стрессоустойчивости сотрудников сферы маркетинга в условиях организационного стресса. Основное внимание уделено определению и анализу этих факторов, их влиянию на уровень стрессоустойчивости сотрудников и возможным способам повышения стрессоустойчивости в рабочей среде.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, сотрудники, организационный стресс, факторы, повышение стрессоустойчивости, психология, медитация, стресс, медитативные практики, психическое здоровье.

FACTORS OF STRESS RESISTANCE OF EMPLOYEES UNDER ORGANIZATIONAL STRESS

Musoeva Shakhzoda Bakhodurovna

Scientific adviser: Khudoteplova Elena Nikolaevna

Abstract: this research is devoted to the topic of stress resistance factors for marketing employees under conditions of organizational stress. The main attention is paid to the identification and analysis of these factors, their influence on the level of stress resistance of employees and possible ways to increase stress resistance in the work environment.

Key words: stress resistance, employees, organizational stress, factors, increasing stress resistance, psychology, meditation, stress, meditative practices, mental health.

В современном мире организационный стресс является одной из основных проблем, с которыми сталкиваются сотрудники в различных сферах деятельности. Стресс является неотъемлемой частью нашей жизни, особенно в сфере маркетинга, где сотрудники постоянно сталкиваются с высокими требованиями к продуктивности и конкурентной средой. Стресс может возникать из-за различных факторов, таких как высокая нагрузка на работе, неопределенность, конфликты в коллективе и другие аспекты рабочей среды. Однако, не все сотрудники одинаково подвержены стрессу – некоторые люди обладают стрессоустойчивостью и успешно справляются с негативными последствиями организационного стресса [1, с. 749]. Таким образом, цель данной статьи – исследовать факторы, которые способствуют стрессоустойчивости сотрудников в условиях организационного стресса.

Существует множество организационных факторов, которые могут вызывать стресс у работников. Один из таких факторов — требования задачи или роли, которые связаны с ожиданиями и требованиями, выдвигаемыми на работе. Например, сотрудник может столкнуться с задачей, требующей еженедельной презентации перед высшим руководством компании [2, с. 58]. Более того, требования могут быть связаны с ситуацией, когда от сотрудника ожидают выполнение задачи в краткий срок, выходящий за его возможности.

Научные исследования выявили, что конфликты с коллегами оказывают негативное воздействие на психологическое состояние сотрудников, ведут к повышенному уровню стресса и снижению стрессоустойчивости. Конфликты между сотрудниками, особенно в тех случаях, когда сотрудникам необходимо сотрудничать, могут вызывать постоянное напряжение и беспокойство. Отсутствие поддержки со стороны коллег также сказывается на эмоциональном благополучии сотрудников. Недостаток взаимопонимания и поддержки на рабочем месте может создавать ощущение изоляции и отвержения, что является негативным фактором для развития стрессоустойчивости.

Для повышения стрессоустойчивости сотрудников в условиях организационного стресса имеет смысл обратить внимание на важность поддержки коллег и разрешения конфликтов. Введение программ, направленных на развитие коммуникативных навыков и работы в коллективе, может снизить уровень стресса, укрепить взаимоотношения сотрудников, а также способствовать развитию стрессоустойчивости в организации.

Один из ключевых факторов стрессоустойчивости сотрудников является их эмоциональная устойчивость. Эмоциональная устойчивость определяется

способностью человека справляться с эмоциональными переживаниями и демонстрировать адекватную реакцию на стрессовые ситуации [3, с. 397]. Люди с высоким уровнем эмоциональной устойчивости часто проявляют позитивный настрой и способны быстро адаптироваться к новым обстоятельствам.

Наиболее существенным фактором, способствующим справлению с организационным стрессом, является наличие социальной поддержки [4, с. 549]. Сотрудники, имеющие положительные и поддерживающие отношения с коллегами и руководством, часто лучше справляются с негативными последствиями стресса. Социальная поддержка может выражаться в виде эмоциональной поддержки, консультаций или практической помощи.

Фактором, способствующим стрессоустойчивости сотрудников, является положительное мышление. Люди с оптимистическим мышлением способны видеть возможности в трудных ситуациях и заранее предвидеть возможные проблемы. Они принимают ситуации как вызов и стремятся найти конструктивные решения.

Способность эффективно управлять временем является также значимым фактором, влияющим на стрессоустойчивость сотрудников. Люди, умеющие эффективно планировать свою работу и устанавливать приоритеты, имеют меньше шансов ощутить негативные последствия стресса.

Факторы стрессоустойчивости сотрудников в условиях организационного стресса играют важную роль в снижении негативных последствий такого стресса. Эмоциональная устойчивость, наличие социальной поддержки, положительное мышление и способность управлять временем - это лишь некоторые из факторов, которые могут помочь сотрудникам успешно справиться с организационным стрессом.

По данным исследований, положительное мышление оказывает значительное влияние на уровень стрессоустойчивости сотрудников в условиях организационного стресса. Положительное мышление представляет собой способность видеть позитивные аспекты ситуации, находить решения и воспринимать препятствия как вызовы, способствующие личностному росту.

Одним из значимых факторов, влияющих на стрессоустойчивость сотрудников, является уровень поддержки со стороны руководства. Исследования показали, что руководители, обеспечивающие поддержку и помогающие сотрудникам справиться с организационным стрессом, способствуют повышению уровня стрессоустойчивости в коллективе [4, с. 545].

Сотрудники, обладающие хорошими коммуникативными навыками, более успешно справляются с организационным стрессом. Коммуникация позволяет устанавливать контакт с коллегами, решать проблемы совместными усилиями и получать поддержку в трудных моментах [5, с. 29-32].

Таким образом, результаты исследования подчеркивают важность поддержки коллег, разрешения конфликтов, развития эмоциональной устойчивости, социальной поддержки, положительного мышления, а также эффективного управления временем для преодоления стресса и достижения оптимальной стрессоустойчивости сотрудников различных организаций.

Список литературы

1. Folkman, S., & Moskowitz, J. T. (2004). Coping: Pitfalls and Promise. *Annual Review of Psychology*, 55, 745-774.
2. Grant A.M., Campbell E.M., Chen G., Cottone K., Lapedis D., Lee K., Zhou Q. Impact and the art of motivation maintenance: The effects of contact with beneficiaries on persistence behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 2007, Vol. 103, No. 1, P. 53-67.
3. Kampa M., Castanas E. Human stress management. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2010, Vol. 7, No. 2, P. 394-404.
4. Luthans F., Avolio B.J., Avey J.B., Norman S.M. Positive psychological capital: Measurement and relationship with performance and satisfaction. *Personnel Psychology*, 2007, Vol. 60, No. 3, P. 541-572.
5. Бергис Т. А., Азизова Л. Р. Факторы стрессоустойчивости сотрудников в условиях организационного стресса // Вектор науки тольяттинского государственного университета. – 2016. – № 4. – С. 28-32.

© Ш.Б. Мусоева, 2023

**СЕКЦИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

НЕКОТОРЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ ДЛЯ ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ ВО ВЬЕТНАМЕ

Нгуен Тхи Ань

аспирант

Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

Аннотация: В последние годы Вьетнам развернул и хорошо реализовал политику занятости для этнических меньшинств, тем самым, помогая многим домохозяйствам избежать бедности, преодолеть трудности и стабилизировать свою жизнь. Однако в процессе реализации политики занятости для этнических меньшинств все еще существуют некоторые ограничения.

Ключевые слова: Этнические меньшинства, политика, занятость, Вьетнам.

SOME RESTRICTIONS OF EMPLOYMENT POLICY FOR ETHNIC MINORITIES IN VIETNAM

Nguyen Thi Anh

Abstract: In recent years, Vietnam has deployed and well implemented employment policies for ethnic minorities, thereby contributing to helping many households escape poverty, overcome difficulties, and stabilize their lives. However, in the process of implementing employment policies for ethnic minorities, there are still some restrictions.

Key words: Ethnic minorities, politics, employment, Vietnam.

Во Вьетнаме вопросы трудового равенства, трудоустройство предусмотрены в статье 55 Конституции 1992 года и статье 35 Конституции 2013 года: «Граждане имеют право на труд, выбор профессии, места работы и работы. Дискриминация, принудительный труд и использование работников моложе минимального трудоспособного возраста строго запрещены. Для этнических меньшинств трудовые и трудовые права были конкретизированы в ряде политик и законов, а также в ряде других

руководящих документов. На сегодняшний день Вьетнам ратифицировал 20 конвенций Международной организации труда (МОТ). Недавно Вьетнам ратифицировал Конвенцию № 22 о политике в области занятости, Конвенцию № 186 о труде в морском судоходстве (8 мая 2013 г.) и Конвенцию № 187 об основах политики обеспечения безопасности и гигиены труда (23 января 2014 г.). Для этнических меньшинств равенство в сфере труда и занятости гарантируется, с одной стороны, Государственной целевой программой «Политика занятости и профессионального обучения», Стратегией занятости до 2020 года; в то же время это гарантируется политикой сокращения бедности, инвестиционной политикой устойчивого развития, направленной на социально-экономическое развитие, необходимой инфраструктурой в районах проживания этнических меньшинств; новой программой сельского строительства.

Однако, во-первых, этнические меньшинства продолжают оставаться одними из самых уязвимых с небольшими возможностями для работы в промышленности, сфере услуг и других несельскохозяйственных профессиях; если они и есть, то только на тех этапах, когда требуются неквалифицированные, простые, сезонные рабочие с низким доходом. Большинство этнических меньшинств работают в сельском и лесном хозяйстве, характеризующихся устаревшими обычаями и средствами производства, ограниченностью научных знаний, очень низкой производительностью труда. В некоторых местах многие группы этнических меньшинств все еще занимаются мелким сельским хозяйством, самопотреблением и медленно адаптируются к рыночному экономическому механизму. По статистике, только 10,3% работников из числа этнических меньшинств имеют квалифицированные рабочие места, остальные 89,7% не имеют профессиональной и технической квалификации. Доля работников из числа этнических меньшинств с необученными работами в сельской местности в 1,2 раза выше, чем в городской, 91,2% и 76,8% соответственно [1, с. 63].

В настоящее время существуют значительные различия в уровне участия в рабочей силе между некоторыми этническими группами. В то время как некоторые этнические меньшинства имеют высокий уровень участия в рабочей силе, такие как Ко Лао, Лу и Конг, большинство этнических меньшинств имеют низкий уровень участия в рабочей силе, например: Чам, Кхмер, Хоа. Самый низкий уровень участия в рабочей силе принадлежит этнической группе Хоа (64,3%), а самый высокий - этнической группе Ко-Лао (94,8%). Некоторые из причин этой разницы заключаются в том, что люди Хоа живут в основном в

городских районах, имеют экономические условия, легкий доступ к образовательным условиям, поэтому у молодого населения наблюдается тенденция к продлению периода обучения и стремятся выйти на пенсию в конце трудоспособного возраста [2, с. 57].

Результаты опроса Всемирного банка также показывают неравенство в занятости между Кинь и этническими меньшинствами по регионам. Соответственно, существует огромная разница между Северным Мидлендсом и горами и Центральным нагорьем (Рис. 4).

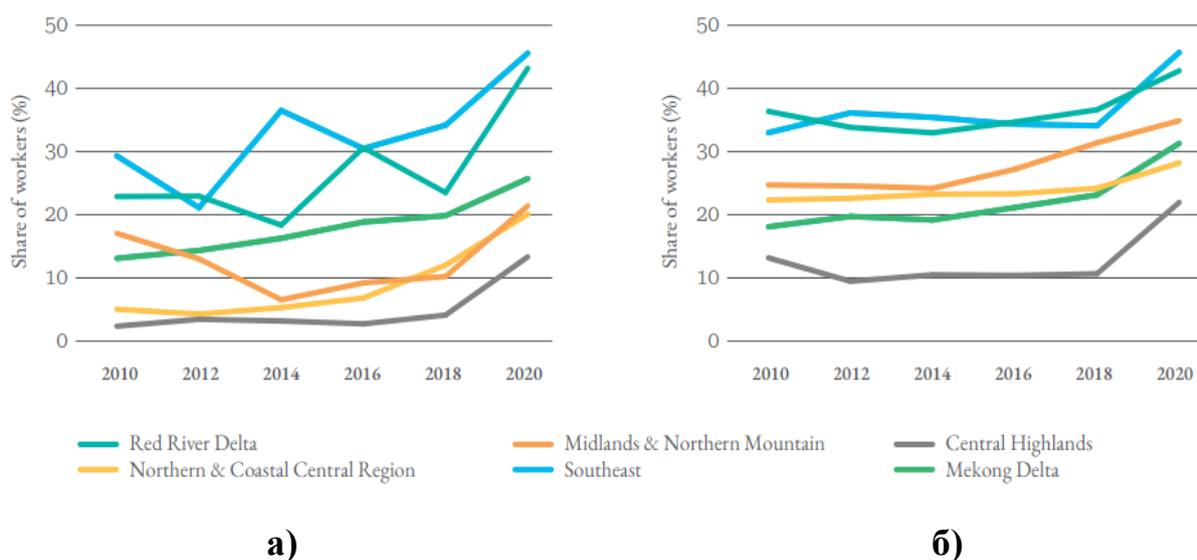


Рис. 4. Уровень занятости Кинь (а) и этнических меньшинств (б)

(Источник: Всемирный банк, «От последней мили к следующей миле», 2022 г. Вьетнам, оценка бедности и справедливости, 2022 г.)

Во-вторых, политика профессионального обучения и поддержки групп этнических меньшинств в реализации их трудовых прав по-прежнему отсутствует и неустойчива. Эффективная модель профессионального обучения в районах проживания этнических меньшинств по-прежнему сталкивается со многими трудностями, многие школы профессионального обучения в районах проживания этнических меньшинств не продвигаются эффективно. Всемирный банк говорит о том, что: «Профессиональное обучение бесплатно для бедных и этнических меньшинств, но фактическое обучение не соответствует спросу. Обучение, которое в основном сосредоточено на сельском хозяйстве и животноводстве, обычно проводится на национальном языке с использованием некоторых традиционных аудиторных методов. Нелегко привлечь достаточное количество молодых людей для участия в бесплатном обучении. Большинство

молодых людей из числа этнических меньшинств, даже среди самых результативных, не заинтересованы в обучении профессии в сельском хозяйстве или животноводстве» [3, с. 14]. С развитием рыночной экономики в нынешних условиях глубокой международной интеграции вопрос труда и занятости должен быть связан с потреблением продукции работниками. Однако во многих местах эта связь сталкивается со многими трудностями при поиске решений, связанных с потреблением продуктов домохозяйств этнических меньшинств.

В-третьих, существует проблема доступа к льготному кредитному капиталу для создания рабочих мест представителей этнических меньшинств, в некоторых населенных пунктах и учреждениях они до сих пор сталкиваются с трудностями и препятствиями.

Хотя это и то, что необходимо воспроизвести в ближайшем будущем, в отдаленных и отдаленных районах, поддерживающих молодежь из бедных этнических меньшинств для развития производства и труда, все еще существуют проблемы с процедурами и ограниченным доступом к ресурсам, информации.

С другой стороны, эффективность заемного капитала также является проблемой, которую необходимо учитывать. Много домохозяйств в отдаленных районах, районы этнических меньшинств, заимствовав капитал, не использовали его в нужных целях для развития производства, создания рабочих мест, но использовали больше в семейной деятельности. Более того, многие домохозяйства этнических меньшинств, проживающие в районах с суровыми природными условиями, стихийными бедствиями, наводнениями, ливневыми паводками, циклонами, градом, оползнями и т. д., потенциально могут нанести ущерб продукции производства, создавая риски для кредитных займов.

В-четвертых, у части этнических меньшинств действительно не было желания подняться в сфере труда и занятости; они имеют идеологию зависимости и рассчитывают на поддержку государства и общества. Большинству этнических меньшинств по-прежнему не хватает знаний и навыков в области сельского и лесного хозяйства, лесного хозяйства, организации производства и защите скота, посевов и скота, особенно во время необычно холодных погодных условий и эпидемий. Многие рабочие также думают, что люди, работающие на предприятиях, нестабильны. Поэтому, несмотря на обучение, эти работники не хотят работать на предприятиях, а ждут возможности устроиться на работу в госорганы. Кроме того, часть

молодежи национальных меньшинств имеет идеологию зависимости, полагается на политику поддержки партии и государства, боится работать далеко, боится столкнуться с трудностями... Кроме того, некоторые молодые люди в приграничных высокогорных районах считают, что получение профессионального образования требует времени для обучения, но когда они возвращаются к работе на низкооплачиваемых предприятиях, это не так хорошо, как выезд за границу на фриланс. Этот психологический недостаток необходимо активно преодолевать с помощью политики профессионального обучения, образования или коммуникации в ближайшее время, чтобы максимально использовать потенциал рабочей силы и местных ресурсов в районах проживания этнических меньшинств.

В-пятых, этнические меньшинства испытывают гендерное неравенство в сфере труда и занятости. Мужчины имеют более высокий процент рабочих мест, чем женщины. Включая все 53 этнические группы, занятая рабочая сила состоит из 52% мужчин и 48% женщин. В некоторых этнических группах процент мужчин, имеющих работу, намного выше, чем женщин, при этом этническая группа Нгаи занимает первое место, где 76,4% наемных работников составляют мужчины, а этническая группа Хоа также имеет 58,4% работающего населения. Более высокий процент работающих мужчин в этих двух этнических группах тесно связан с культурными факторами. Это этнические группы, в которых мужчины играют решающую роль в основных семейных делах. В некоторых других этнических группах, таких как Пу Пео, Ко Лао, О Ду, Кхмер, Тхо, Чут, Чо Ро и Чам, доля рабочих-мужчин также высока, составляя около 55%. Есть некоторые этнические группы, где процент работающих женщин выше, чем мужчин, но разница незначительна (Ро Мам, Си Ла, Ло Ло, Ги Триенг, Гиа Рай, Конг, Фу Ла, Синь Мун) [4, с. 38].

Список литературы

1. Этнический комитет. Сводные итоги обследования социально-экономического положения 53 национальных меньшинств в 2019 году. Издательство «Этническая культура». Ханой. 2020. С. 63.

2. ООН-Женщины. Данные о женщинах и мужчинах этнических групп во Вьетнаме за период 2015-2019 гг. (По результатам опроса собрана информация о социально-экономическом положении 53 этнических меньшинств во Вьетнаме). Ханой. 2021. С. 57.

3. World Bank. Research Report Drivers of Socio-Economic Development Among Ethnic Minority Groups in Vietnam, 2019. P.14

4. Этнический комитет. Сводные итоги обследования социально-экономического положения 53 национальных меньшинств в 2019 году. Издательство «Этническая культура». Ханой. 2020. С. 38.

ЦИКЛЫ И ВОЛНЫ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Потурухин Вячеслав Дмитриевич

аспирант

Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

Аннотация: современные геополитические потрясения глобального масштаба, характеризующиеся усилением конфронтационных тенденций между закрепленным центром силы международного взаимодействия и вновь формирующимися центрами силы с точки зрения исторической ретроспективы не являются чем-то уникальным и беспрецедентным, имея свои неоднократно повторяющиеся аналоги из прошлого. В этой связи представляется возможным говорить о цикличности процесса международных отношений, его волновом характере, включающем постоянное чередование периодов роста, пика, падения и дна закрепленных миропорядков. Таким образом, особую актуальность представляет изучение причинно-следственных связей каждой волны цикла международных отношений.

Ключевые слова: международные отношения, мировой порядок, государство, циклы, волны.

CYCLES AND WAVES OF THE SYSTEM INTERNATIONAL RELATIONS

Poturukhin Vyacheslav Dmitrievich

Abstract: modern geopolitical upheavals on a global scale, characterized by the intensification of confrontational tendencies between the fixed center of power of international interaction and newly emerging centers of power from the point of view of historical retrospect are not something unique and unprecedented, having their repeatedly repeated analogues from the past. In this regard, it seems possible to talk about the cyclical nature of the process of international relations, its wave nature, which includes a constant alternation of periods of growth, peak, fall and bottom of

fixed world orders. Thus, the study of cause-and-effect relationships of each wave of the cycle of international relations is of particular relevance.

Key words: international relations, world order, state, cycles, waves.

Изучение истории международных отношений представляет собой череду динамично меняющихся принципов мироустройства, в рамках которых одни центры силы международного взаимодействия сменяются новыми, приносящими в ранее устоявшуюся модель миропорядка новые правила ведения торгово-экономической, финансово-инвестиционной, военно-политической и иных видов деятельности. Процесс упадка старых и становления новых порядков сопровождается геополитическими. Схожие процессы представляется возможным наблюдать и в настоящий момент. Современные условия функционирования международных отношений демонстрируют явно эскалационную направленность существующих тенденций и связывается как с ослаблением гегемона, ранее установившего новый мировой порядок, так и возникновением новых полюсов силы, на фоне указанных процессов стремящихся сместить гегемона с его привелегированного положения и установить собственные правила ведения международных отношений.

Аналогичные сценарии развития событий имели неоднократное отражение в истории международных отношений. Становление, расцвет, ослабление и упадок империи Александра Македонского, Римской, Монгольской, Испанской и Британской империй или же утверждение, укрепление, пик, падение и окончательный слом Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской моделей международных отношений. Даже самой государственноцентричной Вестфальской системе международных отношений присущ собственный жизненный цикл. В каждом случае представляется возможным выявить закономерности причинно-следственных связей повышательной и понижательной волн влияния на международные процессы, будь то какой-либо субъект международных отношений или принципы мироустройства. Собственный жизненный цикл присущ и современной однополярной модели международных отношений и его центру силы в лице США [1].

Конфигурация сил субъектов международного взаимодействия и цикла принципов мироустройство имеют взаимосвязь с интеграционными и дезинтеграционными тенденциями. История международных отношений

демонстрирует болезненные переходы от одной модели мирового порядка к другой, в большинстве своем сопровождающиеся крупными военными конфликтами, что неизбежным образом имеет свое отражение на процессах политической, экономической и иных видов интеграции. Так, в случае доминирования понижательной волны влияния утвержденного миропорядка и обеспечивающих его центров силы на мировые процессы, повышаются риски эскалации геополитического противостояния между державами за право диктовать правила международных отношений. Одновременно описанный процесс неизбежным образом сопровождается ярко выраженными дезинтеграционными процессами. В то же время, в случае повышательной волны влияния миропорядка и доминирующих центров силы на мировые процессы наблюдаются и международные интеграционные тенденции. Во многом это связано с тем, что новоутвержденные центры силы стремятся к проведению глобалистски наспроенной внешней политики, направленной на расширение собственного трансграничного влияния на другие субъекты международного взаимодействия [3].

Динамика жизненного цикла утвержденной модели международных отношений сопровождается трансформациями в распределении сил субъектов мировой политики. Так, любой субъект международных отношений, в том числе устанавливающий правила в рамках закрепленной конфигурации мироустройства, также проживает собственный цикл роста и упадка транснационального влияния. При этом жизненный цикл одного субъекта не совпадает с циклом другого, что при должном стечении обстоятельств ведет к столкновению доминирующей, но ослабевающей, и восходящей держав, а результат противостояния приносит новые принципы функционирования международных отношений.

Имеет место исторически неоднократно повторяющаяся закономерность, во многом выступающая в качестве движущей силы, способствующей формированию условий для изменения конфигурации сил субъектов международных отношений со всеми вытекающими и ранее указанными последствиями. В тени роста могущества доминирующего центра силы и укрепляющихся интеграционных процессов, уже в период повышательной волны влияния гегемона восходят «семена» будущих транснациональных противоречий. Метрополия, в интересах ускорения собственного развития и высвобождения больших ресурсов под наиболее сложные, наукоемкие виды

деятельности, а также в условиях роста национального благосостояния и, как следствие, повышения уровня внутренних трудовых издержек, вынуждена развивать собственные колонии, находящиеся на куда более низком уровне благосостояния, а значит требующие куда меньших трудовых затрат для обеспечения выполнения аналогичных работ. Колонии, укрепляющиеся за счет иностранных инвестиций, использующие конкурентные преимущества в виде меньших издержек, по мере развития и роста недовольства к утвержденным правилам мироустройства бросают вызовы гегемону, неспособному конкурировать на равных с восходящим полюсом силы по причине больших издержек, вызванных более высоким уровнем благосостояния нации [4]. Наиболее ярким примером в истории международных отношений, пожалуй, является начавшаяся с США и растянувшаяся на века борьба других колониальных территорий за независимость от Британской империи.

Аналогичные события имели место быть и в рамках закреплённой западоцентричной конфигурации сил международных отношений. На протяжении всей последней четверти двадцатого века и в первом десятилетии двадцать первого века гегемон в лице США развивал в собственных интересах современный Китай. Успешно перенятые Китаем научно-технические инновации и методы производства позволили китайской индустриальному сектору производить продукт, не просто способный конкурировать с «западным», но и превосходящим его в части дешевизны при схожем качестве. Сложившаяся тенденция сформировала условия, направленные на расширение Китаем транснациональной власти на державы, являющиеся сферой международного влияния Запада [5]. При этом имеют место условия, при которых гегемон вынужден расплывать ресурсы на поддержание достигнутых высот, когда направленность восходящих полюсов силы сконцентрирована на борьбу с единственным гегемоном его принципам мироустройства. Нарастание противодействия гегемону со стороны все большего числа субъектов ведет к его неспособности поддержания продвигаемых устоев в связи с издержками, кратно превышающими таковые для восходящих держав в отдельности [2].

Представляется возможным подвести выводы, в соответствии с которыми современное положение глобальных политических процессов демонстрирует понижательную волну цикла влияния однополярной модели международных

отношений в целом и продвигающего её принципы гегемона в частности при одновременно наблюдаемых повышательных волнах циклов влияния вновь образующихся полюсов силы международных отношений. Дальнейшее распространение влияния восходящих держав ведет к прямо противоположному процессу ослабления гегемона.

Список литературы

1. Бжезинский З. К. Великая шахматная доска. Господство Америки и её геостратегические императивы. — М.: АСТ, 2021. — 384 с.
2. Дробот, Г. А. Китай как конкурент США на роль мировой сверхдержавы / Г. А. Дробот // Социально-гуманитарные знания. — 2016. — № 3. — С. 19 - 35.
3. Пантин, В. И. Циклы и волны глобальной истории. Глобализация в историческом измерении / В. И. Пантин — Москва: Новый Век, 2002. — 276 с.
4. Dalio R. Principles for Dealing with the Changing World Order: Why Nations Succeed and Fail/ Dalio R. – New York: Simon & Schuster, 2021. – 523 p.
5. Kissinger H. On China. / Henry K.. – New York: Penguin Press, 2011. – 608 p.

© В.Д. Потурухин, 2023

**СЕКЦИЯ
ХИМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ФАЗОВОЕ РАВНОВЕСИЕ В СИСТЕМЕ 1-ПРОПАНОЛ – 1-ПРОПИЛФОРМИАТ – ГЭР (ХЛОРИД ХОЛИНА/ГЛИЦЕРИН) ПРИ ПОЛИТЕРМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Голикова Александра Дмитриевна

старший научный сотрудник, к.х.н.

Смирнов Александр Алексеевич

аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация: Было изучено фазовое равновесие жидкость-жидкость в системе 1-пропанол – 1-пропилформиат – ГЭР (хлорид холина/глицерин) при 20 и 40 °С. Произведена оценка селективности разделения системы 1-пропанол – 1-пропилформиат с помощью данного ГЭР. Изучено влияние температуры на растворимость.

Ключевые слова: глубокий эвтектический растворитель, равновесие жидкость-жидкость, зеленая химия, хлорид холина, глицерин.

PHASE EQUILIBRIUM IN THE SYSTEM 1-PROPANOL – 1-PROPYL FORMATE – DES (CHOLINE CHLORIDE/GLYCEROL) UNDER POLYTHERMAL CONDITIONS

Golikova Alexandra Dmitrievna

Smirnov Alexander Alexeevich

Abstract: The liquid-liquid phase equilibrium in the system 1-propanol – 1-propyl formate – DES (choline chloride/glycerol) was studied at 20 and 40°C. The selectivity of separation of the 1-propanol – 1-propyl formate system using this DES was calculated. The effect of temperature on solubility has been studied.

Key words: deep eutectic solvent, liquid-liquid equilibrium, green chemistry, choline chloride, glycerol.

Основное решение экологических проблем требует применения зеленой химии, которая включает в себя инновационные процессы и технологии,

способствующие сохранению окружающей среды. Ключевая задача заключается в разделении смесей и извлечении из них чистых веществ.

Биодизельное топливо, которое заменяет традиционные нефтепродукты, представляет собой перспективный инструмент для решения экологических проблем [1]. Однако производство этого топлива стоит дорого, и возможно снижение затрат за счет использования специализированных растворителей и технологий экстракции.

В последнее время все больше исследователей обращают внимание на глубокие эвтектические растворители (ГЭР) для производства биодизельного топлива [2-4]. Эти растворители обладают рядом преимуществ, включая низкую стоимость, высокую стабильность, высокую биоразлагаемость и низкую токсичность для окружающей среды, что делает их экологически чистыми [3, 5].

Исследование фазового равновесия в системе 1-пропанол – 1-пропилформиат – ГЭР при использовании глубокого эвтектического растворителя (ГЭР) является важным шагом в оптимизации процессов разделения сложных эфиров и повышении их экологической и энергоэффективности.

В работе было проведено исследование фазового равновесия в системе 1-пропанол – 1-пропилформиат – ГЭР. Проведена оценка эффективности разделения систем 1-пропанол – 1-пропилформиат с помощью ГЭР (хлорид холина/этиленгликоль) при 20 и 40°C. Оценено влияние температуры на растворимость системы и эффективность разделения.

Приготовление глубокого эвтектического растворителя происходило путем смешения донора (глицерин) и акцептора (хлорид холина) водородной связи в заданном соотношении, при котором температура плавления данной смеси становится минимальной, а именно хлорид холина/этиленгликоль в соотношении 1:2. Затем готовили смеси 1-пропанол – 1-пропилформиат – ГЭР в различных соотношениях компонентов, при которых система была гетерогенной. Составы равновесных фаз определяли методом ¹H ЯМР-спектроскопии. Ноды, полученные из данных ядерного магнитного резонанса, приведены на рисунке 1.

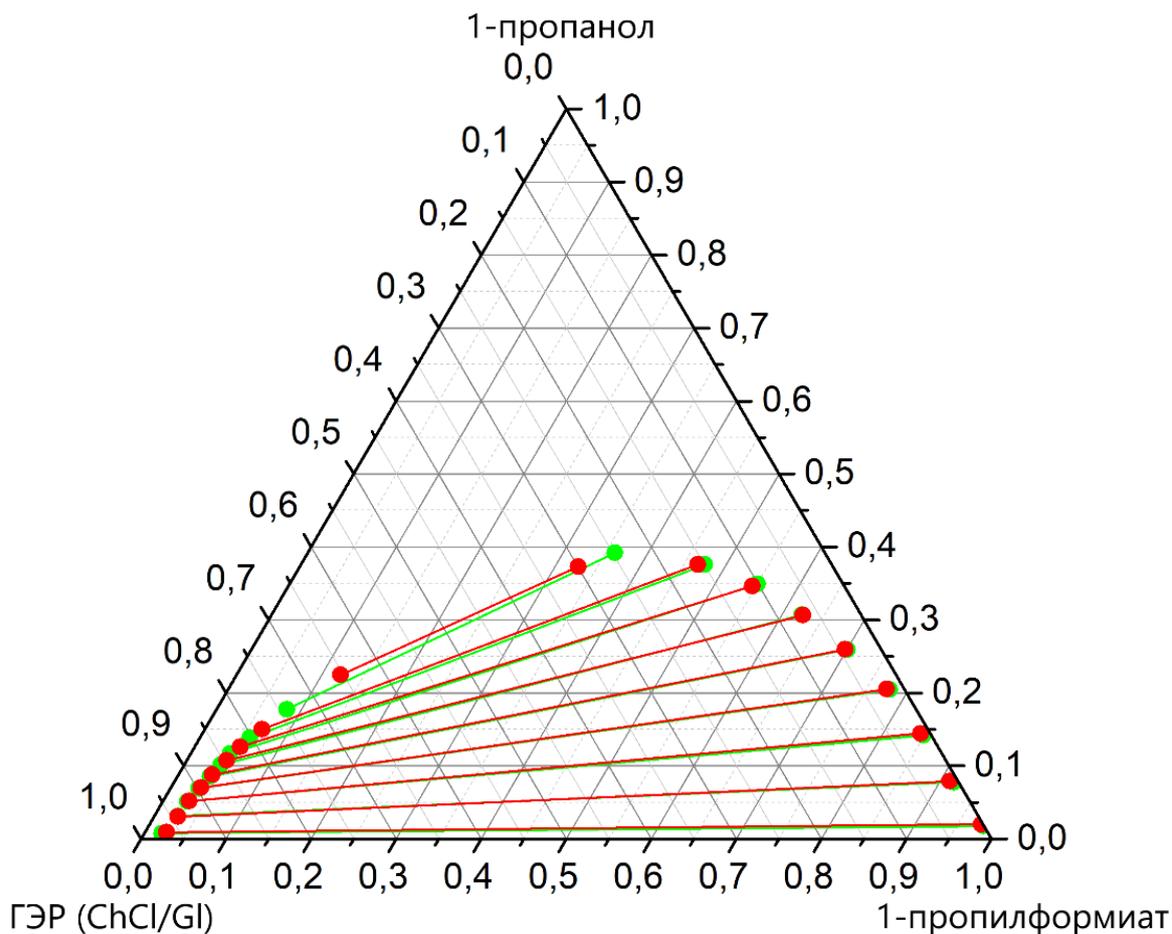


Рис. 1. Фазовая диаграмма о равновесии жидкость-жидкость в системе 1-пропанол – 1-пропилформиат – ГЭР при 20 (●—●) и 40°С (●—●)

При сравнении результатов исследований при разных температурах был сделан следующий вывод: область расслоения при повышении температуры несущественно уменьшается.

Далее были рассчитаны коэффициенты (β) распределения и показания селективности (S) по следующим формулам:

$$\beta_{\text{спирт}} = \frac{w_{\text{спирт}}^{II}}{w_{\text{спирт}}^I}, \beta_{\text{эфир}} = \frac{w_{\text{эфир}}^{II}}{w_{\text{эфир}}^I}$$

$$S = \left(\frac{w_{\text{спирт}}^{II}}{w_{\text{спирт}}^I} \right) \left(\frac{w_{\text{эфир}}^I}{w_{\text{эфир}}^{II}} \right)$$

Зависимости показаний селективности от массовой доли спирта приведены на рисунке 2.

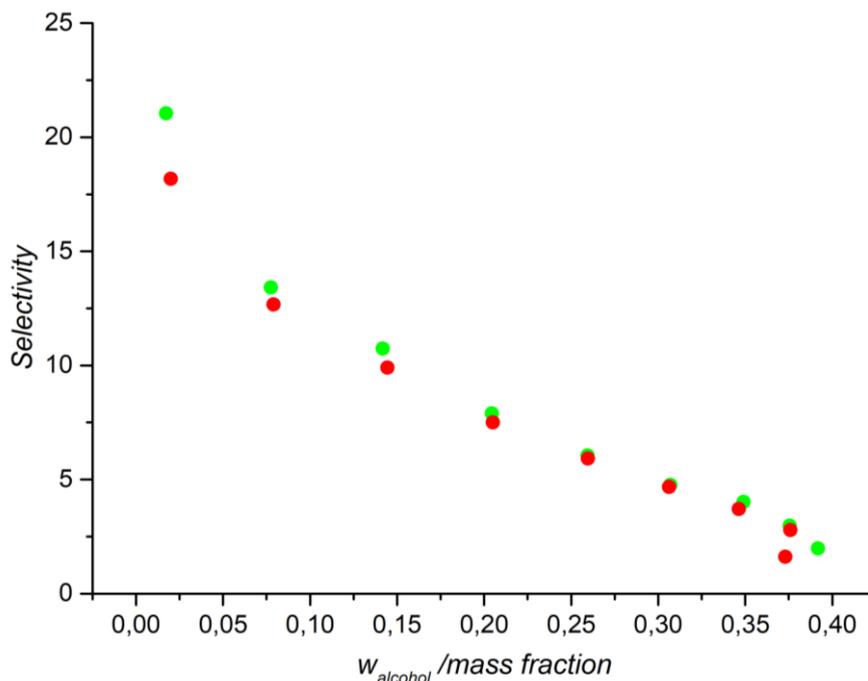


Рис. 2. Зависимость показаний селективности от массовой доли 1-пропанола в системе 1-пропанол – 1-пропилформиат – ГЭР при 20 (●) и 40°C (●)

После анализа полученных результатов был сделан ряд выводов. Коэффициенты распределения эфира возрастают с увеличением количества спирта в системе, а коэффициенты распределения спирта остаются относительно постоянными. При росте содержания спирта в системе показания селективности падают для всех исследованных систем. Такое падение возникает в связи с увеличением коэффициента распределения эфира.

Селективность разделения системы при повышении температуры незначительно понижается. При увеличении содержания спирта в системе данное различие нивелируется.

Примечание

Работа выполнена при поддержке Комитета по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга

Список литературы

1. Atilhan, M.; Aparicio, S. Review and Perspectives for Effective Solutions to Grand Challenges of Energy and Fuels Technologies via Novel Deep Eutectic Solvents // *Energy Fuels*. – 2021. – №35 (8). – С. 6402–6419.
2. Hayyan, M.; Mjalli, F. S.; Hashim, M. A.; AlNashef, I. M. A Novel Technique for Separating Glycerine from Palm Oil-Based Biodiesel Using Ionic Liquids // *Fuel Processing Technology*. – 2010. – №91 (1). – С. 116–120.
3. Torres-Valenzuela, L. S.; Ballesteros-Gómez, A.; Rubio, S. Green Solvents for the Extraction of High Added-Value Compounds from Agri-Food Waste // *Food Eng Rev*. – 2020. – №12 (1). – С. 83–100.
4. Amesho, K. T. T.; Lin, Y.-C.; Mohan, S. V.; Halder, S.; Ponnusamy, V. K.; Jhang, S.-R. Deep Eutectic Solvents in the Transformation of Biomass into Biofuels and Fine Chemicals: A Review // *Environ Chem Lett*. – 2023. – №21 (1). – С. 183-230.
5. Alonso, D. A.; Baeza, A.; Chinchilla, R.; Guillena, G.; Pastor, I. M.; Ramón, D. J. Deep Eutectic Solvents: The Organic Reaction Medium of the Century // *Eur. J. Org. Chem*. – 2016. – №2016 (4). – С. 612–632.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
И ДВИГАТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Синица Полина Николаевна
студент

Салеев Эльдар Рафаэлевич

к. биол. н., доцент

Стерлитамакский филиал,

Уфимский университет науки и технологии

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с влиянием подвижных игр на уроках физической культуры на физическое развитие школьников младших классов. Данный контингент учащихся не имеет представления о выполнении физических упражнений. И главная задача преподавателя физической культуры сформировать представление о двигательных действиях.

Ключевые слова: физическая культура, физические качества, школьник младших классов, подвижные игры.

**THE INFLUENCE OF OUTDOOR GAMES ON THE PHYSICAL
DEVELOPMENT AND MOTOR READINESS OF CHILDREN
OF PRIMARY SCHOOL AGE**

Sinitsa Polina Nikolaevna

Saleev Eldar Rafaelevich

Abstract: The article discusses the issues related to the influence of outdoor games in physical education lessons on the physical development of primary school students. This contingent of students has no idea about the performance of physical exercises. And the main task of a physical education teacher is to form an idea of motor actions.

Key words: physical education, physical qualities, primary school student, outdoor games.

Актуальность данной темы неоспоримо важна не только потребностью психологов, педагогов, родителей, но и государства, на сегодняшний день стоит в приоритете вопрос формирования как личности ребенка с целью развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей.

Физическое развитие и физическую подготовленность школьников младших классов изучают различные науки довольно часто. Сформировать базу знаний о выполненных физических действиях – задача преподавателя физической культуры. Недавние дети дошкольники, перешедшие в школу, невольно сталкиваются с новыми условиями, правилами, требованиями и процесс адаптации у всех протекает неравномерно.

Урок физической культуры дает возможность коллективизировать учеников с помощью игровых методов проведения занятий, тем самым ускорить процесс адаптации. Истоки игры волнуют многие научные умы, и до сих пор эта тема продолжает привлекать внимание многих исследователей, таких как Гальперин П.Я., Данилова В.Л., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. [3, с. 88]. Ведь игра является одним из необходимых средств формирования личности ребенка. Во время игры проявляется эмоциональность, благотворно влияет на детскую нервную систему [1, с. 58].

У учеников младших классов большая потребность к двигательной активности, под двигательной активностью подразумевается общее количество двигательных действий в течение дня. В режиме дня 7-10 летние совершают от 12 тысяч до 16 тысяч движений [2, с. 40].

Физическое развитие – процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств организма. Процессы развития физических качеств в школьном возрасте стремительно возрастают при правильном использовании физических упражнений выполняемых с помощью игровых уроков.

Одна из важнейших заповедей у преподавателей не навредить здоровью ученика. Преподаватель должен знать физиологические особенности детей младшего школьного возраста и отсутствия необходимых знаний может привести к ошибкам физического воспитания и причинить ущерб здоровью.

Приобщая к занятиям физическими упражнениями с детского возраста, можно достичь определенных положительных изменений в организме. Физическая активность способствует повышению координации, ловкости, гибкости, развивает психические качества: смелость, решительность, храбрость, усидчивость, целеустремленность, укрепляет иммунную систему, дыхательную, сердечно-сосудистую системы.

В решении этих задач используется все многообразие средств системы физического воспитания. Среди них видное место в оздоровлении и всестороннем развитии занимают подвижные игры. Активность, заинтересованность учеников младших классов на уроках физической культуры во многом зависит от того, как проводятся занятия. Учителям физической культуры необходимо проявлять творческий подход и одним из наиболее распространённых и эффективных методов является игровой метод [4, с. 154].

Игра создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно. Использование игровых приемов и методов, их последовательность и взаимосвязь будут способствовать в решении данной проблемы [5, с. 56].

С помощью подвижных игр можно развить все необходимые качества создать фундамент, базу для дальнейшего совершенствования в области физической культуры и спорта. Включая игры на уроках физической культуры используя простейшие элементы спортивных игр, формируются у детей необходимые жизненно важные качества, как быстрота, сила, выносливость, ловкость [6, с. 144].

Понятие о физических качествах изначально применялось только в методичной литературе согласно физическому воспитанию и спорту и только далее со временем приобрело полномочия гражданства в физиологии спорта и иных научных дисциплинах.

Таким образом, в момент обучения движениям учитель способен многочисленными методами посодействовать учащимся приобрести понимание о верном исполнении (о положение тела, направленность и амплитуде движения, его темпе) [1, с. 24].

В заключение хотелось бы сделать вывод, что подвижные игры — это жизненно важный и необходимый элемент в развитии и становлении учащихся младших классов. Исследования ведущих специалистов в области физической культуры и спорта доказывают, что влияние подвижных игр представляют собой наиболее подходящий вид физических упражнений, отличающихся привлекательностью, доступностью, глубиной и разносторонностью воздействия.

Список литературы

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой: кн. Для учителя / Н.П.Аникеева // Просвещение, 1987.-144 с.

2. Апанасенко, Г.Л. Физическое развитие детей и подростков / Г.Л. Апанасенко // Здоровье, 1985. – 79 с.

3. Запорожец, А.В., Маркова Т.А. Игра и её роль в развитии ребёнка школьного возраста / А.В. Запорожец, Т.А. Маркова // Академия, 1978. - 176 с.

4. Менджерицкая, Н.В., Воспитателю о детской игре / Н.В. Менджерицкая // Просвещение, 1982. - 256 с.

5. Рубцов, В.В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения / В.В. Рубцов // Просвещение, 1987. - 160 с.

6. Хлебников В. А. Теоретические аспекты влияния подвижных игр на развитие физических качеств у детей школьного возраста // Модернизация сферы образования и науки с учетом мировых научно-технологических трендов : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 июля 2020г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 84-88.

© П.Н. Сеница, Э.Р. Салеев, 2023

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
ИСТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И СПЕЦИФИКА
РАЗВИТИЯ В 21 ВЕКЕ**

Контрерас Сарриа Хасинто Омар

старший преподаватель

Злобина Екатерина Андреевна

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Аннотация: В данной научной статье исследуются способы продвижения и распространения научно-технического испанского языка. В статье анализируются различные факторы, которые способствуют продвижению испанского языка в сфере науки. Особое внимание уделяется активному вкладу испаноязычных стран в научных исследованиях и инновациях, а также роли испанского языка в научно-техническом прогрессе. Статья также освещает влияние интернета и информационных технологий на распространение научно-технического испанского языка. С развитием цифровых платформ и доступа к открытым материалам стало гораздо проще использовать испанский язык для исследований. В заключении, статья обобщает различные стратегии и практики, которые могут быть использованы для продвижения и распространения научно-технического испанского языка и указывает на необходимость проведения дальнейших исследований в этой области и возможные вызовы, с которыми сталкиваются при продвижении и распространении языка в научном сообществе.

Ключевые слова: испанский язык, научно-технический язык, продвижение, распространение, исследования, инновации, научно-технический прогресс.

**WAYS TO PROMOTE AND DISSEMINATE
SCIENTIFIC AND TECHNICAL SPANISH**

Contreras Sarria Jacinto Omar

Zlobina Ekaterina Andreevna

Abstract: This research paper explores the ways in which scientific and technical Spanish is promoted and disseminated. The article analyses the various factors that contribute to the promotion of Spanish in the field of science. Special attention is given to the active contribution of Spanish-speaking countries in scientific research and innovation, as well as the role of Spanish in scientific and technological advancement. The article also highlights the impact of the Internet and information technology on the dissemination of scientific and technological Spanish. With the development of digital platforms and access to open source materials, it has become much easier to use Spanish for research. In conclusion, the article summarises various strategies and practices that can be used to promote and disseminate scientific and technical Spanish and points out the need for further research in this area and the possible challenges faced in promoting and disseminating the language in the scientific community.

Key words: Spanish, scientific and technological language, promotion, dissemination, research, innovation, scientific and technological progress.

Испанский язык – один из самых популярных языков в мире, и его значение в научно-технической сфере постоянно растет. Испанский язык в контексте науки и техники представляет собой комплексное исследование, которое затрагивает различные аспекты его будущего развития.

Испанский язык является четвертым в мире по числу носителей и вторым по количеству коммуникативного потенциала [1, с. 20]. Он активно развивается и используется практически во всех сферах деятельности, особенно в наше время, в условиях модернизации и технического прогресса, испанский язык имеет широкое применение в научно-технической сфере.

Если говорить о распространении испанского языка в мире, то, учитывая соотношения английского и испанского языков, можно смело утверждать, что, во-первых, в настоящее время испанский язык по сравнению с английским активно используется иностранцами, изучающими его в качестве второго языка, во-вторых, это романский язык, близкий по сходству и географической близости с другими языками, такими как португальский, французский, итальянский, румынский и т.д. Такое сходство и географическая близость облегчает изучение испанского языка и повышает уровень заинтересованности к нему.

Что касается Соединенных Штатов, то, согласно данным переписи населения США за 2020 год, доля испаноговорящих американцев достигает

65,3 миллиона человек, что составляет около 19,5% населения США, не считая жителей Пуэрто-Рико. Согласно прогнозам того же источника, статистические данные показывают, что к 1 июля 2050 года испаноязычное население составит 132,8 миллиона человек, что составит 30% от общей численности населения Соединенных Штатов. Это означает, что через сорок лет число постоянно проживающих латиноамериканцев удвоится по сравнению с нынешним.

Помимо растущего уровня распространения испанского языка в США, необходимо учитывать и другие его преимущества: это самый распространенный романский язык в мире; испанский язык присутствует в важнейших экономических блоках мировой экономики; бурный рост изучения общего испанского языка является следствием распространения делового испанского. Однако деловой испанский — язык повседневных коммерческих операций — это не то же самое, что экономический испанский, поскольку последний относится к другому уровню профессионального языка и исследований.

Что касается международной популяризации испанского языка в области науки и техники, то в настоящее время научные знания и их техническое применение являются основой экономики и производства. Испанский язык является вторым по распространенности языком в сфере бизнеса. В связи с этим данная сфера находит применение в области промышленности и технологий. Следовательно, взаимосвязь бизнеса, науки, промышленности и технологий возникает сама собой, поэтому использование испанского научно-технического языка в сфере экономики, промышленности, а также бизнеса невозможно не заметить.

Стратегическое значение, которое государственный и частный секторы придают развитию науки и техники как движущей силы роста страны, является основным стимулом для развития и распространения испанского языка в данной сфере деятельности. Укрепление позиций испанского языка в качестве языка международных исследований возможно только с помощью науки и техники. Это обусловлено значительным прогрессом, который эти отрасли предоставляют человечеству, как в плане благосостояния, так и в плане экономического развития. Научно-технический испанский язык является основополагающим звеном, благодаря влиянию средств массовой информации на распространение результатов исследований в рамках всех прочих научных направлений.

Сегодня испанский язык, находится в переломном моменте для его международного признания: он прочно утвердился в качестве языка общего, литературного и делового общения. Однако испанский язык как язык исследований, в том числе, и научно-технический язык, до сих пор не имеет достаточно репрезентативного положения на международной арене. Эта проблема является актуальной, и если ее не решить, то это приведет к снижению возможности распространения испанского языка как полноценной коммуникативной системы.

Так как наука воспринимается как нечто чуждое интересам повседневной жизни, необходимо более активное просвещение и информирование населения о научной деятельности. Соответственно, необходимо изменить восприятие и отношение общества к науке. Не студент должен изучать науку, а наука должна научить студента познавать мир. Научные журналы и конференции предоставляют возможность для обмена знаниями и результатами исследований, способствуя распространению испанского языка среди лингвистического сообщества и образовательных учреждений. Благодаря усилиям научного сообщества и образовательных программ, испанский язык продолжает распространяться по всему миру. Он официально используется во многих странах, включая Испанию, Мексику, Аргентину, Колумбию и другие. Испанский также имеет большое значение в международных организациях, таких как ООН и Европейский союз. Благодаря активной поддержке научных и образовательных инициатив все больше людей по всему миру изучают испанский язык и становятся его носителями или билингвами. Поток исследователей и мобильность в Европе являются факторами, способствующими распространению результатов исследований на испанском языке.

Испания с точки зрения экспорта и импорта человеческого потенциала стала мобильной страной, способствующей сотрудничеству, обмену знаниями и использованию испанского языка в качестве специализированного в научно-технической области. Новые информационные технологии дают новый импульс изучению и распространению испанского языка; поскольку язык является носителем информации, все, что приводит к улучшению обработки информации, идет на пользу и самому языку.

Всемирная паутина является наиболее ярким примером всемирной глобализации научно-технического испанского языка. Рассматривая ресурсы, которые предоставляет Интернет в распоряжение лингвистов и филологов,

невозможно не заметить тесную связь испанского языка с техническим аспектом данного девайса. Так как испанский язык приобретает широкую популярность в мире и является языком, который все еще формируется, преобразовывается и развивается, то словарный состав языка, относящийся к сфере науки и техники, тоже модернизируется. При этом стоит учитывать, что научно-технический прогресс не стоит на месте. Создавая новые технологии, появляется необходимость идентификации этих изобретений, что в свою очередь возвращает к идее о популяризации научно-технического испанского языка, как одного из самых распространенных в мире.

Помимо прочего, необходимо отметить важную роль оцифровки печатных изданий (книг, журналов, статей и пр.), относящихся как к научной, так и к художественной литературе. Благодаря техническому прогрессу библиотеки имеют свои Интернет-ресурсы, доступные любому читателю в любой точке мира. Испанский язык, как язык науки, является наиболее часто используемым в подобных печатных или интернет-ресурсах, а также на научных конференциях и собраниях. Согласно утверждению директора университета Сервантеса в Пекине Инма Гонсалес Пуй, опубликованном в газете «ABC» Китай вводит испанский язык в образовательную программу в школах и университетах в качестве второго изучаемого языка, что в свою очередь диктует необходимость представления научных исследований и разработок на испанском языке на конференциях и семинарах международного уровня [2]. Также в связи с укреплением торговых связей между Китаем и странами испаноговорящего мира возросла и необходимость использования научно-технической терминологии в товарах, например, для обозначения руководства пользователя или инструкции по применению. По данным медийно-сервисного интернет-портала Rumbler.ru, в Китае заявку на сдачу экзамена на диплом испанского как иностранного языка (DELE) подали 7 200 человек, что уступает только Италии. По словам Гонсалес Пуй, «уже несколько лет назад учебники по испанскому языку распродавались в размере 100 000 экземпляров в год» [2].

Испанский язык имеет широкое распространение как язык общения, так и как язык исследований и технологий. Описанные далее стратегии продвижения испанского языка, как специализированного в научно-технической сфере, могут быть применены ко всем областям знаний, однако в их основе лежит наука и техника. Прежде всего, необходимо активизировать преподавание испанского языка в области науки и техники, т.е. научно-технические университеты и

центры, как внутри, так и за своими пределами, должны стремиться поощрять изучение испанского языка применительно к науке и технологиям для подготовки, во-первых, преподавателей испанского языка по специальности, а затем будущих ученых и технологов, которые будут действовать уже как дистрибьютеры языка в своих соответствующих странах. Кроме того, международное сотрудничество, в том числе и студенческая мобильность, являются инструментом распространения научно-технического испанского языка. Благодаря обучению иностранных студентов в испанских университетах, а также повышение квалификации иностранных преподавателей становится возможным продвижение научного испанского языка в сфере образования, как один из примеров. Помимо прочего, возможно создание конкурсов научно-технических проектов, в которых испанский язык является средством взаимодействия между испаноговорящими и не владеющими испанским языком участниками. Данная стратегия продвижения научно-технического языка предполагает совместно спонсированные проекты испаноязычными и не испаноязычными странами, которые дают возможность участвовать в таком конкурсе студентам из разных стран, при этом работать с носителями испанского языка (учеными и инженерами). Кроме того, результаты исследования должны быть опубликованы полностью на испанском языке и на языке команды исследователей из каждой страны, принявшей участие в конкурсе.

Учитывая все вышесказанное, в заключении необходимо отметить, что испанский язык приобретает широкое распространение по всему миру, практически опередив по популярности английский, и начиная завоевывать китайское общество. Однако, чтобы занять престижное место на международной арене, необходимо понимать важность распространения, признания и повышения значимости профессиональной и академической коммуникации на испанском языке, особенно в научной и технической областях знания, так как именно продвижение публикаций научных исследований на испанском языке, является катализатором активизации международного профессионального общения в любой области знаний.

Одним из основных способов содействия международному продвижению специализированного испанского языка является активизация преподавания для учащихся, не говорящих по-испански. Благодаря новейшим компьютерным технологиям и сети Интернет подобное обучение может проводиться с помощью очных, виртуальных, компьютерных или дистанционных курсов.

Кроме того, Информатика и, в целом, информационно-коммуникационные технологии дали значительный толчок развитию испанской лингвистики. Эти инструменты настолько эффективные, что в значительной степени увеличивают возможности лингвистических исследований, а также доступность оборудования и услуг в тех отраслях, которые часто связывают с языковыми индустриями. Что, в свою очередь, способствует привлечению большего количества студентов, преподавателей, иностранных инженеров и ученых для изучения испанского и дальнейшего его распространения в научно-образовательной и технической сферах. Все это заставляет филологов ориентироваться на новую реальность и взаимодействовать со специалистами из других дисциплин.

Список литературы

1. Дзюбенко Ю.С. Роль испаноязычной культуры в развитии международных экономических связей [текст] / Дзюбенко Ю.С. // Известия Волгоградского государственного технического университета. — 2015. — № 9 (169). — С. 20-24.

2. ABC (Испания) (8 января 2019 г.): Испанский язык на пути завоевания мира // inosmi.ru URL: <https://inosmi.ru/20190108/244181863.html> (дата обращения: 18.10.2023).

3. Verónica V. C. Vías de actuación para el fomento y la difusión del español científico y técnico // Centro Virtual Cervantes URL: https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol_ciencia/05.htm (дата обращения: 17.10.2023).

**СЕКЦИЯ
ИНФОРМАТИКА**

ПРОВЕРКА РАБОТЫ СИСТЕМЫ JENKINS, РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Бубненко Николай Алексеевич

магистрант

Научный руководитель: **Кубанских Олеся Владимировна**

кандидат физико-математических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Аннотация: в статье проводится исследование в области непрерывной интеграции и разработки программного обеспечения с использованием системы Jenkins. Статья охватывает важные аспекты проверки работы системы Jenkins и процесса разработки программных модулей.

Выявлена роль Jenkins как средства для автоматизации процессов разработки и непрерывной интеграции (CI) в разработке программного обеспечения. Она подчеркивает важность в обеспечении эффективности и надежности процесса разработки.

Статья обосновывает необходимость исследования данной темы, подчеркивая актуальность внедрения систем автоматизации, таких как Jenkins, в современную разработку.

Раскрываются различные аспекты, связанные с системой Jenkins и разработкой программных модулей. Эти аспекты включают в себя проверку настройки Jenkins для обеспечения стабильности и безопасности, методики автоматической сборки и развертывания, а также стратегии тестирования и интеграции.

Данная статья состоит из двух разделов. В первом разделе рассматривается роль системы Jenkins в автоматизации сборки, тестирования и развертывания программного обеспечения, а также представлены авторские методы и инструменты для проверки корректности настройки Jenkins, для обеспечения надежности и стабильности его работы.

Во втором разделе описывается процесс разработки программных модулей, где используется Jenkins как инструмент для автоматизации этого процесса. Обсуждаются методики интеграции кода, выполнения автоматических тестов и непрерывного развертывания, что способствует повышению эффективности и скорости разработки.

В заключение в статье подводятся и формируются выводы о важности правильной настройки и использования Jenkins в современной разработке программного обеспечения. Статья будет полезна как опытным разработчикам и инженерам, так и новичкам, стремящимся углубить свои знания в области непрерывной интеграции и разработки программного обеспечения.

Ключевые слова: автоматизация, интеграция, программное обеспечение, тестирование, конфигурация, веб-интерфейс, установка, разработка.

CHECKING THE OPERATION OF THE JENKINS SYSTEM, DEVELOPING AND IMPLEMENTING SOFTWARE MODULES

Bubnenkov Nikolay Alekseevich

Scientific supervisor: **Kubanskih Olesya Vladimirovna**

Abstract: The article conducts research in the field of continuous integration and software development using the Jenkins system. The article covers important aspects of testing the operation of the Jenkins system and the process of developing software modules.

The role of Jenkins as a tool for automating development processes and continuous integration (CI) in software development is revealed. It emphasizes the importance of ensuring the efficiency and reliability of the development process.

The article substantiates the need to study this topic, emphasizing the relevance of introducing automation systems, such as Jenkins, into modern development.

Various aspects related to the Jenkins system and the development of software modules are covered. These aspects include verifying that Jenkins is configured for stability and security, automated build and deployment practices, and testing and integration strategies.

This article consists of two sections. The first section discusses the role of the Jenkins system in automating the build, testing and deployment of software, and also presents proprietary methods and tools for checking the correctness of Jenkins configuration to ensure the reliability and stability of its operation.

The second section describes the process of developing software modules, using Jenkins as a tool to automate this process. Discusses techniques for integrating code, running automated tests, and continuous deployment to improve development efficiency and speed.

In conclusion, the article summarizes and draws conclusions about the importance of properly configuring and using Jenkins in modern software

development. The article will be useful for both experienced developers and engineers, as well as beginners seeking to deepen their knowledge in the field of continuous integration and software development.

Key words: automation, integration, software, testing, configuration, web interface, installation, development.

Веб-интерфейс Jenkins представляет собой графический пользовательский интерфейс (GUI), предоставляемый инструментом Jenkins, который используется для управления процессами автоматизации сборки, тестирования и развертывания приложений. Jenkins является популярным инструментом с открытым исходным кодом для непрерывной интеграции и непрерывной доставки (CI/CD), и его веб-интерфейс играет важную роль в облегчении следующих задач:

- Создание и настройка задач сборки: возможность создания и настройки сборочных проектов (job) через веб-интерфейс Jenkins. Задачи могут выполнять сборку и тестирование вашего кода автоматически при каждом коммите или по расписанию.

- Мониторинг сборок: веб-интерфейс предоставляет информацию о статусе сборок, их истории и результатам тестов. Это позволяет команде разработчиков и тестировщикам быстро выявлять проблемы в коде.

- Управление настройками Jenkins: через веб-интерфейс можно настраивать глобальные параметры Jenkins, плагины и системные настройки, такие как безопасность и управление ресурсами.

- Просмотр отчетов и логов: вы можете просматривать подробные отчеты о выполнении сборок, а также логи выполнения, чтобы выяснить причины ошибок и неполадок.

- Управление пользователями и правами доступа: Jenkins позволяет администраторам управлять пользователями и устанавливать различные уровни доступа к проектам и ресурсам.

- Интеграция с другими инструментами: веб-интерфейс Jenkins поддерживает интеграцию с различными инструментами для автоматизации процессов CI/CD, такими как системы управления версиями кода, инструменты для управления контейнерами и так далее.

Технологическая часть данной работы заключается в экспериментальной проверке работы системы. Для проверки был запущен процесс развертывания всех компонентов в онлайн-режиме на удаленных машинах. Для взаимо-

действия с виртуальной сетью и доступом к виртуальным машинам использовалась утилита удаленного доступа PuTTY.

Главная страница веб-интерфейса Jenkins, установленного на тестирующей машине представлена на рисунке 1.

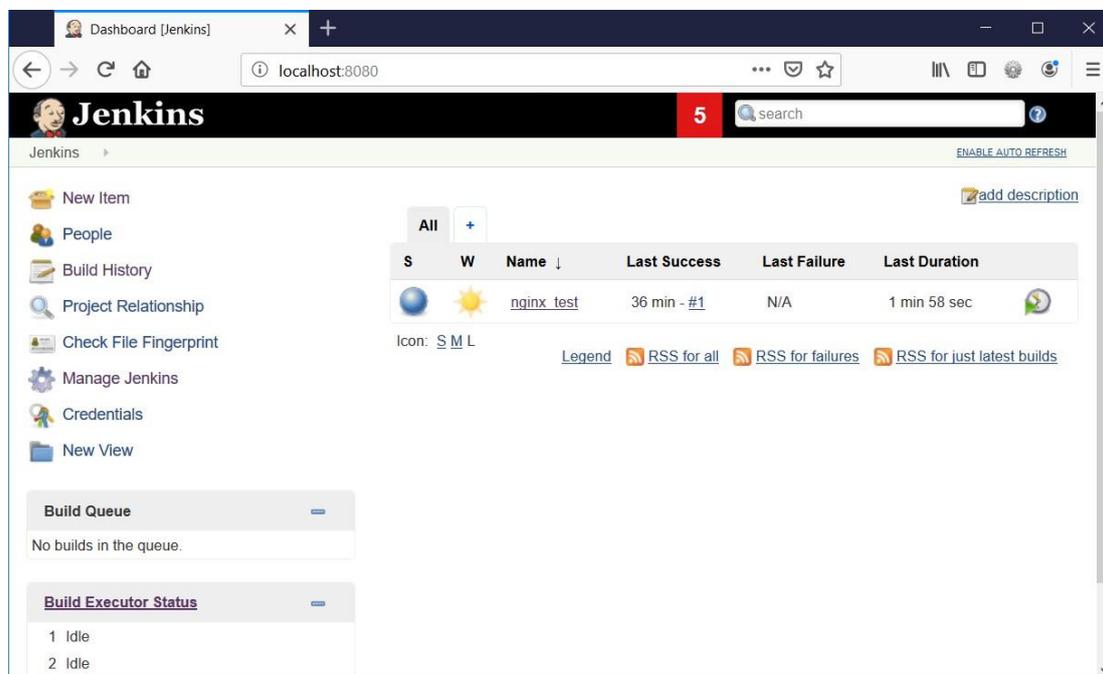


Рис. 1. Главная страница веб-интерфейса Jenkins, установленного на тестирующей машине

Jenkins доступен по порту 8080, как и требуется при втором варианте конфигурации. Также на главной странице отображаются пройденные тесты.

Результаты работы тестов, полученные через веб-интерфейс Jenkins, представлены на рисунке 2.

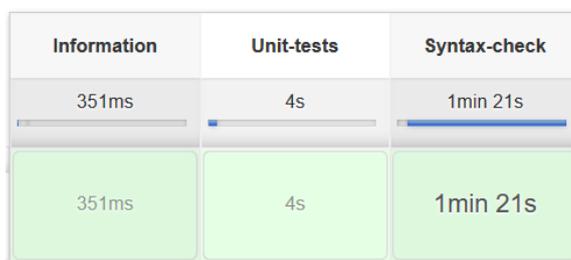


Рис. 2. Результаты работы тестов в Jenkins

Все тесты были пройдены успешно. Также на рисунке 2 показано время работы каждого из тестов. Наиболее долгим тестом оказался тест на проверку синтаксиса. Общее время тестов составило около 1 минуты 25 секунд.

Домашняя страница веб-сервера Nginx, установленного на первую конфигурируемую машину, представлена на рисунке 3.



Рис. 3. Новая домашняя страница Nginx на первой конфигурируемой машине

Домашняя страница Nginx на первой конфигурируемой машине доступна по порту 4081, что соответствует требуемой конфигурации.

Домашняя страница веб-сервера Nginx, установленного на вторую конфигурируемую машину представлена на рисунке 4.



Рис. 4. Новая домашняя страница Nginx на второй конфигурируемой машине

Домашняя страница Nginx на второй конфигурируемой машине доступна по порту 4082, что соответствует требуемой конфигурации.

Таким образом, все машины были сконфигурированы согласно второму варианту конфигурации.

В результате запуска сценария были удаленно установлены программные средства Jenkins и Nginx, а также были запущены и пройдены все тесты.

Далее был проверен первый вариант конфигурации. После очищения всех предыдущих установок была запущена полная установка на локальной машине в онлайн-режиме.

Домашняя страница Jenkins, установленного на управляющей машине после успешного выполнения сценария представлена на рисунке 5. Аналогично предыдущему запуску все тесты были пройдены. Время с момента завершения свежей сборки, так же имя запущенного конвейера отображается на главной странице Jenkins.

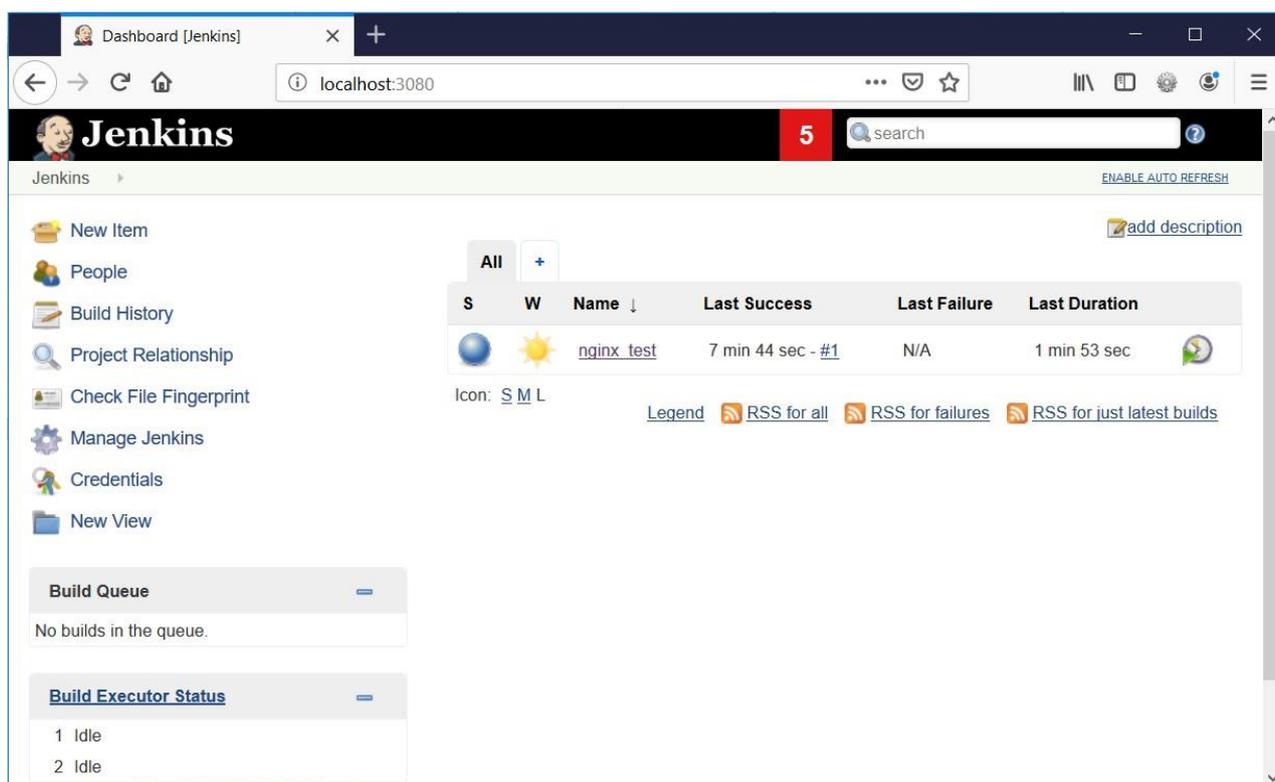


Рис. 5. Домашняя страница Jenkins, установленного на управляющей машине

Веб-интерфейс Jenkins доступен по порту 3080, что соответствует первому варианту конфигурации.

Результаты тестов, доступные из веб-интерфейса Jenkins представлены на рисунке 6.

Information	Unit-tests	Syntax-check
282ms	3s	1min 28s
282ms	3s	1min 28s

Рис. 6. Результаты тестирования в Jenkins, установленном на управляющей машине

Обновленная домашняя страница Nginx, установленного на машине управления представлена на рисунке 7.

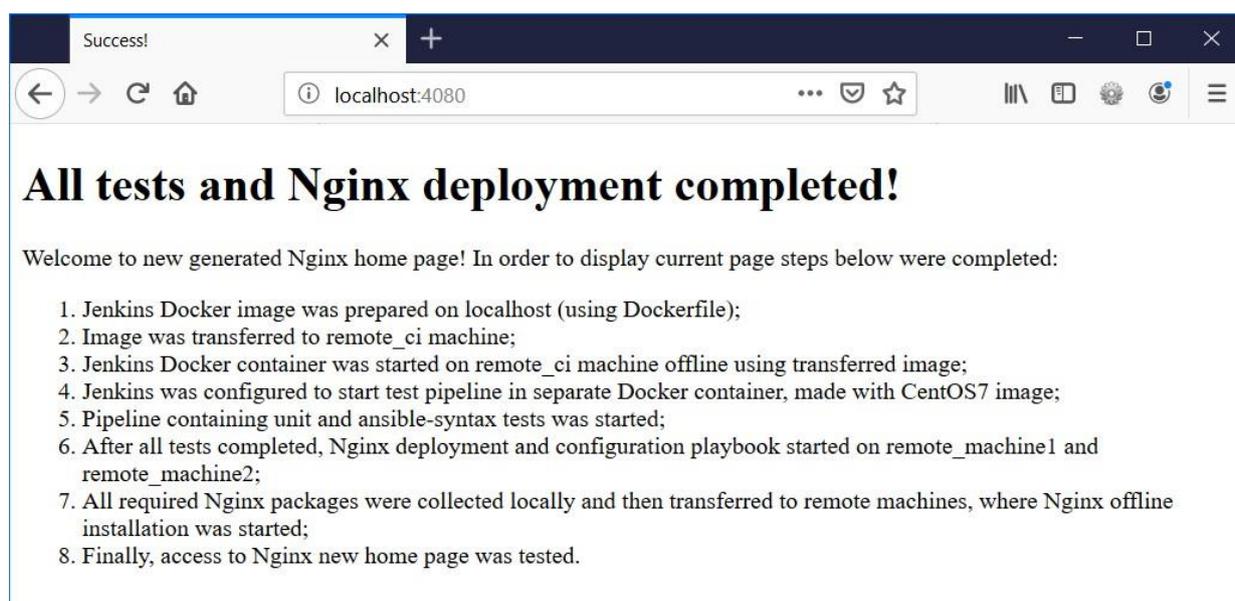


Рис. 7. Домашняя страница Nginx (обновленная), установленного на управляющей машине

Новая домашняя страница доступна по порту 4080, что соответствует первому варианту конфигурации.

В результате запуска сценария были локально установлены программные средства Jenkins и Nginx, а также были запущены и пройдены все тесты.

Для более полной проверки работы системы были подготовлены различные варианты запуска сценариев. Под локальным или удаленным соединением понимается первый или второй вариант конфигурации.

Все проверяемые варианты входных данных представлены в таблице 1.

Таблица 1

Варианты тестовых входных данных при разворачивании системы

Номер теста	Теги	Режим	Соединение
T1	все	онлайн	локальное
T2	все	оффлайн	локальное
T3	все	онлайн	удаленное
T4	все	оффлайн	удаленное
T5	только установка и настройка Nginx	онлайн	локальное
T6	только установка и настройка Jenkins	онлайн	локальное
T7	только установка и настройка Nginx	онлайн	удаленное
T8	только установка и настройка Jenkins	онлайн	удаленное
T9	только настройка Nginx (Nginx установлен)	онлайн	удаленное
T10	только настройка Jenkins (Jenkins установлен)	онлайн	удаленное
T11	только настройка Nginx (Nginx не установлен)	онлайн	удаленное
T12	только настройка Jenkins (Jenkins не установлен)	онлайн	удаленное

Кроме рассмотрения возможных вариантов входных данных необходимо проверить реакцию на ошибки при тестировании. С данной целью были намеренно сделаны ошибки в тестируемом проекте. Ошибки включают в себя изменение исходного кода Ansible-модуля, нарушения в синтаксических конструкциях сценариев, ошибки в редактировании конфигурационного файла.

Основная цель данных тестов является проверка реакции системы на определенные виды ошибок.

Варианты ошибок представлены в таблице 2.

Таблица 2

Варианты тестовых данных при тестировании проекта

Номер теста	Вид теста	Ошибка
T13	проверка синтаксиса	нет
T14	проверка синтаксиса	синтаксическая ошибка в сценарии
T15	юнит-тест	нет
T16	юнит-тест	несоответствие возвращаемого сообщения требуемому
T17	проверка конфигурации Nginx	нет
T18	проверка конфигурации Nginx	неверный порт в конфигурации
T19	проверка конфигурации Nginx	неверный путь к странице в конфигурации
T20	проверка конфигурации Nginx	синтаксическая ошибка в конфигурации

Оформление протоколов тестирования

После того, как были составлены варианты входных данных и варианты ошибок, была проведена подробная проверка. Для проверки на тестах 1-12 был написан скрипт, который повторно запускает сценарии с разными параметрами. Для проверки на тестах 13-20 производился ручной запуск конфигурирования уже установленных средств тестирования. Результаты тестирования приведены в таблице 3.

Таблица 3

Протокол тестирования

Номер теста	Результат	Совпадение с ожидаемым результатом
T1	Jenkins доступен по порту 3080, Nginx доступен по порту 4080, Jenkins-тесты пройдены, проверка Nginx пройдена	да
T2	Jenkins доступен по порту 3080, Nginx доступен по порту 4080, Jenkins-тесты пройдены, проверка Nginx пройдена	да
T3	Jenkins доступен по порту 8080, Nginx доступен по портам 4081 и 4082, Jenkins-тесты пройдены, проверка Nginx пройдена	да
T4	Jenkins доступен по порту 8080, Nginx доступен по портам 4081 и 4082, Jenkins-тесты пройдены, проверка Nginx пройдена	да
T5	Nginx доступен по порту 4080, проверка Nginx пройдена	да

Продолжение таблицы 3

T6	Jenkins доступен по порту 3080, Jenkins-тесты пройдены	да
T7	Nginx доступен по портам 4081 и 4082, проверка Nginx пройдена	да
T8	Jenkins доступен по порту 8080, Jenkins-тесты пройдены	да
T9	проверка Nginx пройдена	да
T10	Jenkins-тесты пройдены	да
T11	сообщение «Nginx не установлен»	да
T12	сообщение «Jenkins не установлен»	да
T13	Jenkins-тесты пройдены	да
T14	сообщение «Ошибка синтаксиса»	да
T15	Jenkins-тесты пройдены	да
T16	сообщение «Ошибка в возвращаемом сообщении»	да
T17	проверка Nginx успешна	да
T18	сообщение «Nginx не доступен»	да
T19	сообщение «Страница не изменилась»	да
T20	сообщение «Nginx не запущен»	да

На всех вариантах тестов система показала ожидаемые результаты. Таким образом, разработанная система выполняет все необходимые функции для тестирования проектов и соответствует предъявленным требованиям.

Система обрабатывает большое число возможных ситуаций, возникающих при выполнении сценариев развертывания и конфигурирования. В случае наличия ошибок, система безопасно завершает свою работу, выдавая подробную информацию о возможных причинах ошибки. Отчеты о проваленных тестах также отображаются пользователю, после чего сценарий безопасно завершает свою работу.

На основе проведения проверки работы системы, можно сделать вывод, что веб-интерфейс Jenkins обеспечивает удобное и интуитивно понятное взаимодействие с платформой Jenkins, что делает процессы CI/CD более управляемыми и эффективными для команд разработчиков и инженеров.

Список литературы

1. Бубненко Н.А. Проектирование системы управления конфигурациями Ansible / Н.А. Бубненко // Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации. Материалы международной научно-практической конференции 21-22 апреля 2023 г. – Брянск: РИСО БГУ, 2023. – 330 с.
2. Де Йонге Д. NGINX. Книга рецептов / Д. Де Йонге; перевод с английского Д. А. Беликова. – Москва: ДМК Пресс, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-97060-790-9.
3. Иванова Н.А., Кубанских О.В. Цифровые инструменты и новые неформальные методы в образовательном процессе / Н.А. Иванова, О.В. Кубанских // Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации. Материалы международной научно-практической конференции 21-22 апреля 2022 г. – Брянск: РИСО БГУ, 2023. – 378 с.
4. Ластер Б. Jenkins 2. Приступаем к работе: руководство / Б. Ластер; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-97060-711-4.
5. Руководство пользователя PyTty // PyTty [Электронный ресурс]. URL: <https://russianblogs.com/article/5987884877/> (дата обращения: 05.11.2023).
6. Силен Д., Мейсман А., Али М. Основы Data Science и Big Data / Д. Силен, А. Мейсман, М. Али // Python и наука о данных. – СПб.: Питер. – 2017. – 336 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ НАУКА В НОВОМ МИРЕ

Сборник статей

V Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 9 ноября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 10.11.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 9.59.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>