

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА — ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ БОЛЬШУЮ

Сборник статей V Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 13 ноября 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
М75

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

М75 Молодежная наука — первый шаг в науку большую: сборник статей
V Международной научно-практической конференции (13 ноября 2023 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 179 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-148-6

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА — ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ БОЛЬШУЮ, состоявшейся 13 ноября 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-148-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ПОВЫШЕНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	8
<i>Бодакин Александр Владимирович, Закалкин Алексей Александрович, Смирнов Владислав Алексеевич</i>	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	13
<i>Лысова Зарина Ринатовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕМПА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	17
<i>Каримова Азалия Равилевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	22
<i>Смирнова Амина Александровна</i>	
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА». ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДНОСТИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
<i>Рудая Екатерина Юрьевна, Рудая Оксана Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	33
ЭКОПРАВО В СВЕТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ	34
<i>Краевская Анна Геннадьевна, Рудковская Маргарита Михайловна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ	42
<i>Лысенко Анастасия Павловна</i>	
СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИИ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ, УГОЛОВНЫЙ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ	47
<i>Бережной Даниил Дмитриевич</i>	
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	55
<i>Леонтьева Софья Эдуардовна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	61
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ	62
<i>Ярославская Ирина Юрьевна</i>	

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
<i>Гулай Екатерина Александровна</i>	
УЧЕТ РАСХОДОВ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И РОССИЙСКИМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ: УЧЕТ КОММЕРЧЕСКИХ РАСХОДОВ	71
<i>Афанасьева Маргарита Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....	87
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОКУМЕНТООБОРОТА	88
<i>Петик Карина Игоревна</i>	
АППАРАТНО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТРЕНАЖЕРНОГО УСТРОЙСТВА ИМИТАЦИИ ПОЛЕТА	93
<i>Шитлович Владимир Валерьевич</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	103
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕЙРОДЕВИАЦИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ В ОБЛАСТИ ЭКСТРАПИРАМИДНОЙ ЗОНЫ	104
<i>Трутнева Светлана Александровна, Астанакулов Тойлымухамед Норбекович, Бакланова Екатерина Сергеевна, Сучилина Лилия Сергеевна</i>	
ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЙ С КОНТРАСТНЫМ УСИЛЕНИЕМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЕЙ.....	110
<i>Мельникова Анна Александровна</i>	
МЕЛАТОНИН И САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА.....	115
<i>Абдуразакова Бегойим Срождиддиновна</i>	
СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	122
ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ ВЫВЕДЕНИЯ БЫКОВ- ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА КАЧЕСТВО ИХ ПОТОМСТВА	123
<i>Гындак Ирина Викторовна, Юрченко Елена Николаевна</i>	
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РАЗВЕДЕНИЮ БЫКОВ- ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНОМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАРКЕР-АССИСТИРУЕМОГО ОТБОРА..	132
<i>Гындак Ирина Викторовна, Юрченко Елена Николаевна</i>	

СЕКЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	139
КЛИНИЧЕСКИЙ СТАТУС И НЕКОТОРЫЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ОВЕЦ ПОРОДЫ БУУБЭЙ В СПК УЛЬДУРГА ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ	140
<i>Мантатова Наталья Викторовна, Иванова Юлия Сергеевна, Норбоева Оюна Эрдэниевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	148
ОСОБЕННОСТИ СЕЙСМОСТОЙКОСТИ МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ РОССИИ.....	149
<i>Гамзаев Хаджимурад Магомедович, Баклушин Кирилл Ильич</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	157
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ.....	158
<i>Алимова Диана Маратовна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	162
ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ АДАПТАЦИИ К ВУЗУ	163
<i>Степанова Галина Семеновна, Никитина Светлана Сергеевна, Садчикова Яна Олеговна, Лавриненко Анна Евгеньевна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	169
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ И ИСПАНСКОМ ЯЗЫКАХ	170
<i>Контрерас Сарриа Хасинто Омар, Овезов Байрамгелди Гелдимырадович</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	175
АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕ И ДИЗАЙНЕ	176
<i>Манова Серафима Сергеевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПОВЫШЕНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Бодакин Александр Владимирович

доцент

Закалкин Алексей Александрович

Смирнов Владислав Алексеевич

студенты

Научный руководитель: **Бодакин Александр Владимирович**

доцент

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Аннотация: В статье рассказывается о повышении адаптационных возможностей студентов на занятиях физической культурой, а также о важной роли преподавателей физической культуры в этом процессе. Особое внимание уделяется занятиям волейболом как одному из наиболее популярных видов спортивных игр среди студентов.

Ключевые слова: Физическая культура и спорт, адаптационные возможности студентов.

IMPROVING THE ADAPTIVE CAPABILITIES OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION CLASSE

Bodakin Alexander Vladimirovich

Zakalkin Alexey Alexandrovich

Smirnov Vladislav Alekseevich

Scientific adviser: **Bodakin Alexander Vladimirovich**

Abstract: The article talks about increasing the adaptive capabilities of students in physical education classes, as well as the important role of physical education teachers in this process. Particular attention is paid to volleyball as one of the most popular types of sports among students.

Key words: Physical culture and sports, adaptation capabilities of students.

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни человека. Значительным вкладом преподавателя является возможность показать студентам во время учебного процесса, что с помощью занятий физической культурой человек способен в полной мере раскрыть и укрепить заложенные в его организме психофизические способности и жизненно важные качества, повысить свои адаптационные возможности.

Известно, что занятия различными видами спорта помогают добиваться больших успехов в науке. Например, советский физик, нобелевский лауреат И.Е. Тамм добился больших успехов в области квантовой механики, физике твердого тела, теории излучения, ядерной физике, а также получил звание мастера спорта по скалолазанию. Американский биохимик Джон Ховард Нортроп занимался не только наукой, но парусным спортом, верховой ездой, теннисом. Норвежский ученый, основатель физической океанографии Ф. Нансен являлся чемпионом своей страны по прыжкам на лыжах с трамплина и занимался конькобежным спортом. Многие заслуженные мастера спорта имели кандидатскую или докторскую степень, являлись профессорами и учеными. Известный российский поэт А.С. Пушкин занимался верховой ездой, оттачивал свои навыки в стрельбе, фехтовании, являлся одним из лучших пловцов Петербурга, обтирался снегом, метал специально изготовленную металлическую палку.

Регулярные занятия волейболом формируют у спортсмена волевые и нравственные качества, а также распределение внимания, логичность, глубину и широту ума. Волейбол развивает у человека процессы мышления. Определенные игровые ситуации, которые редко повторяются, требуют от волейболиста хорошей физической и психологической подготовленности. Большое многообразие упражнений, быстрый темп игры помогает развивать волейболистам умение быстро переходить с одного вида деятельности на другую, что значительно облегчает возможность студента приспособиться к постоянно меняющимся условиям жизни и улучшить успеваемость. Постоянное общение в команде, взаимодействие с игроками других команд, помогает развивать у студентов коммуникативные функции.

Продолжительность матча, напряженность соревновательной борьбы, выполнение игроками нестандартных технических приемов и ответных действий в условиях ограниченного времени, ответственность за выполнение каждого технического и тактического элемента игры, присутствие и поддержка зрителей, все это показывает, что волейбол является тем видом спорта,

в котором наблюдается наибольшее количество положительных и отрицательных эмоций. Регулярные тренировки помогают спортсмену лучше переносить стрессы и эмоциональное напряжение, тренировать волю к победе.

Волейболисту в процессе тренировок и соревнований часто приходится сталкиваться с различными трудностями, которые ему необходимо преодолевать. Большое значение в подобных ситуациях приобретают рекомендации преподавателя, рассмотрение каждой игровой ситуации уже после окончания игры, а также формулировка выводов. В жизненных ситуациях студенту также доводится справляться с различными проблемами, и физическая культура повышает его адаптационные возможности.

В ходе исследования был проведен аналитический опрос студентов 2 курса нашего университета на тему увлечения различными видами спорта. Цель исследования: показать, как активные занятия физической культурой вообще и занятия подвижными играми в частности, улучшают адаптационные возможности студентов, а так же узнать, как овладевая новыми формами движений, человек улучшает свое самочувствие и совершенствует физические качества.

Анализировалась информация о влиянии физической культуры на состояние здоровья и стрессоустойчивость организма опрашиваемых. В опросе приняло участие 290 человек. Выяснилось, что среди студентов наиболее значимыми и интересными на занятиях по физической культуре являются спортивные и подвижные игры (Рисунок 1). В результате проведенного опроса оказалось, что 89% опрошенных студентов считают, что в результате постоянных тренировочных занятий у них совершенствуются физические качества – координация движений, скорость, ловкость, гибкость. 69% опрошенных студентов считают, что улучшается работа сенсорных систем организма – зрительной, слуховой, двигательной, а также улучшается их общее самочувствие. 78% опрошенных студентов считают, что улучшаются характеристики внимания, возможность быстрого перехода от одного вида деятельности к другому в условиях ограниченного времени. Опрашиваемые отмечали, что большое количество получаемой информации во время спортивных и подвижных игр требуют от студента хорошо развитой скорости мышления, внимания для переработки данной информации, чтобы они быстро смогли оценить игровую ситуацию и выполнить наиболее правильный технический прием. И всего 3% из числа опрошенных не занимаются спортом регулярно.

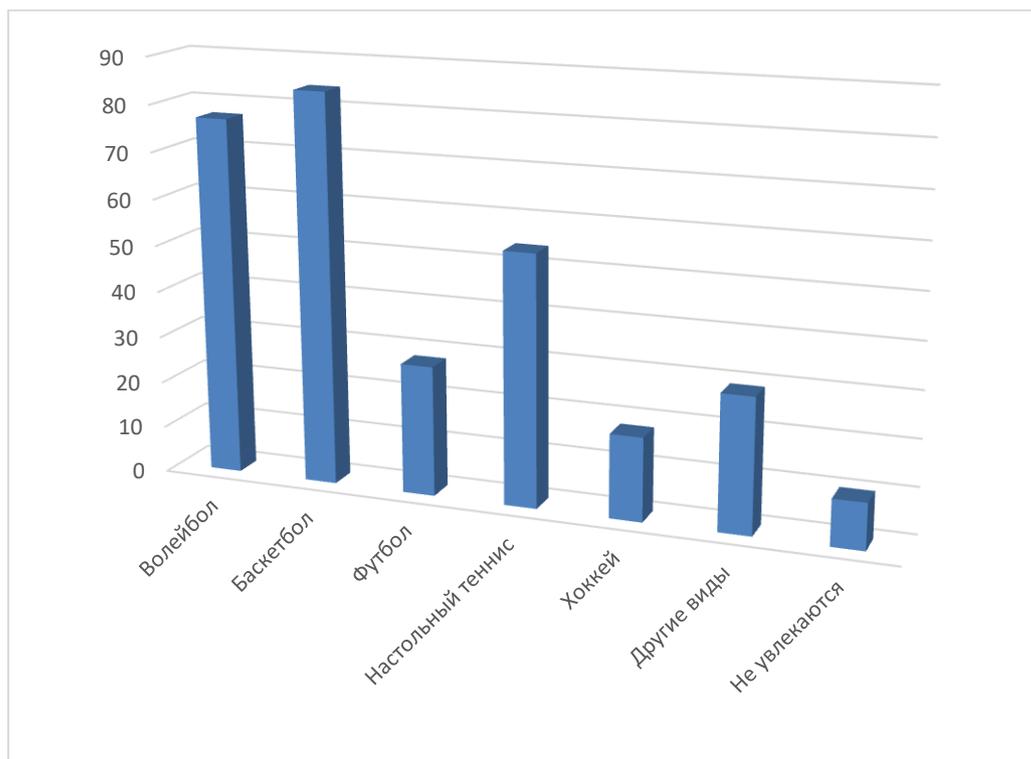


Рис. 1. Данные о занятиях спортом среди опрошенных студентов

Преподаватели физической культуры уделяют большое значение внедрению информационных и цифровых технологий в различные образовательные программы. Преподаватели высшей школы, учителя физкультуры и тренерский состав имеют возможность использовать информационные технологии для достижения наилучших результатов в обучении специалистов в области физической культуры. В процессе обучения широко применяются в системе основного и дополнительного образования студентов и школьников автоматизированные информационные системы, электронные образовательные видео и аудиоресурсы, интерактивные среды и т.д. [1, стр. 273]

Таким образом, преподаватели на занятиях физической культурой развивают у студентов жизненно важные физические качества – реакция, скорость, ловкость, выносливость, гибкость. Тренируясь, спортсмен забывает о каких-либо жизненных проблемах, что позволяет снять нервное и умственное напряжение, поэтому можно утверждать, что физическая культура является тем средством, которое всесторонне влияет на организм человека и его профессиональную подготовку, является средством повышения адаптационных возможностей студента.

Список литературы

1. Цифровые технологии в физической культуре и спорте / Закалкин А.А., Смирнов В.А., Макеева Д.В. Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 17 ноября 2022 г.). / Ред. кол. Е.Н. Летягина, А.В. Гутко, В.Г. Кузьмин, К.Ю. Хаченкова – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского. - с.273-276

© А.В. Бодакин, А.А. Закалкин,
В.А. Смирнов, 2023

УДК 37

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННОГО
ТАНЦА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Лысова Зарина Ринатовна

студент

Научный руководитель: **Кашапова Л.М.**

доктор педагогических наук,

профессор кафедры «Педагогика»

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Аннотация: В статье рассматривается роль современного танца для старшего подросткового возраста в системе хореографического образования, основываясь на педагогических аспектах этого процесса. Автор отмечает, что этот процесс крайне необходим не только для развития пластики движения, укрепления мышц, выворотной стопы, развития выносливости, но и для индивидуальных социально значимых характеристик, обеспечивающихся возможностью раскрытия одарённостей в хореографической исполнительской деятельности.

Ключевые слова: искусство, хореография, образование, старший подросток, индивидуальность, пластика.

**DEVELOPMENT OF CREATIVE INDIVIDUALITY
OF OLDER TEENAGERS AGED 14-15 YEARS BY MEANS
OF MODERN DANCE AS A PEDAGOGICAL PROBLEM**

Lysova Zarina Rinatovna

student

Scientific supervisor: **Kashapova L.M.**

Doctor of Pedagogical Sciences

Professor of the Department of Pedagogy

BSPU named after M. Akmulla

Abstract: In the article, the author examines the role of modern dance for older adolescents in the system of choreographic education, based on the pedagogical

aspects of this process. The article notes that this process is extremely necessary not only for the development of movement plasticity, muscle strengthening, eversion of the foot, the development of endurance, but also for the disclosure and development of individual socially significant characteristics, which are provided with the possibility of revealing talents in choreographic performance.

Key words: art, choreography, education, olderteen, personality, plastic.

В современном российском государстве уделяется большое значение процессу становления ключевых характеристик старших подростков, определяющих в будущем развитие экономической и культурной успешности страны. Сегодня творчество и активная деятельность становятся значимыми составляющими комплекса социально-культурных инициатив, обуславливающих динамику выстраивания нравственных схем в сознании подростка при переходе от детства к юности.

Это не может не коснуться всех областей культуры и образования, отвечающих за прочтение их основы учеником в процессе развития. Наиболее совершенным и максимально продуктивным становится искусство активного и красивого движения, то есть хореографии. Танец языком поз, жестов и экспрессии движения определяет его аналогию с историческим процессом «... в его органической целостности, с социальной историей человечества... и приобретает в процессе человеческой практики» [3, с. 14].

Современные подростки, ввиду информационной перегрузки, мало подвижного образа жизни, длительного время проведения на различных цифровых площадках. имеют много проблем в самых разнообразных сегментах своего развития. Вместе с тем, подростки уже достаточно сформировавшиеся личности, со своими индивидуальными характеристиками, интересами и потребностями, но недостаточно определившимися самопознанием и самооценкой, что объясняет часто проявляющиеся кризисные ситуации, кончающиеся конфликтами.

По мнению В.А. Андреева, возрастные особенности каждого периода жизни человека, есть наиболее присущие черты физического, психического и социального развития [1, с. 92-93]. Однако учёный подчёркивает, что данная градация относительна, так как процесс акселерации и индивидуализации коррективы в их описание. Наиболее эффективным педагогическим средством, как показывает практика и описывает теория, становится хореографическое искусство со своей необъяснимо понятной лексикой и ценностными смыслами.

Такое состояние проблемы объясняется спецификой движения в танце, которое «...активно не внешними, беспристрастными, а внутренними, эмоциональными формами... способствуя развития образно-пластического творчества подростков [8]. Однако творческое начало личности подростка не способно развиваться без волевых качеств. Сам по себе это период «...пытливого ума и жадного стремления к познанию, бурной активности и кипучей энергии...» [6, с. 311].

Творчество – это, прежде всего труд, который развивает не только физические, но и интеллектуальные возможности ученика [5, с. 400]. Продолжим данную мысль, прибегнув к выводам Д.Б. Богоявленской о том, что оно есть гармония дисциплинированности с инициативностью, обеспечивающей подлинную целеустремлённость творческих начинаний [2, с. 266].

Современный танец предоставляет огромный выбор возможностей для юного исполнителя, так как основан на свободе движения, сочетающегося со сложной хореографической техникой и сценографией. Он формирует высокий уровень культуры личности, предполагающего умение коммуникации, мотивацию познания, потребность творчества, что важно для старших подростков, готовых вступить во взрослую жизнь.

Развитие индивидуальности в современном танце объясняется музыкой, её ритмизацией, часто близкой современным людям по духу, оказывающей воспитательное воздействие, помогающей понять заложенную драматургию, воплощённую в сценографии как хореографического действия [4]. По мнению С.Л. Рубинштейна, человек переживает то, что с ним происходит [7, с. 551].

Современный мир многообразен, сложен, но интересен предоставляемыми возможностями. Нужно только уметь открывать дверь в этот мир. Поэтому образование старшего подростка, ориентированное на возможности хореографии при использовании потенциала современного танца, будет способствовать прочтению контекста культуры и раскрытию его индивидуальных способностей, заложенных природой.

Список литературы

1. Андреев, В.И. Педагогика: учеб.курс творческого саморазвития. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003. – 608 с.
2. Богоявленская, Д.Б. Основы психологии творческих способностей: учеб.пособ. для студ. высш. учеб. завед. М. – ИЦ «Академия», 2002. – 320 с.

3. Ирхин, Ю.В. Социология культуры: учебник / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525 с.
4. Карпенко, И.А. Бричка, А.А. Музыка как одна из составляющих хореографических произведений. Искусство и образование, № 1 (129), 2021. – С. 69-77.
5. Лихачёв, Б.Т. Педагогика: курс лекций, учеб.пособ. для студ. пед. институтов / Б. Т. Лихачёв. – М.: Прометей, 1992. – с. 528
6. Основы педагогики и психологии: учебник А.М. Руденко и др.; под редакц. А.М. Руденко: Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 383 с.
7. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. – СПб: Питер, 2022. – 720 с.
8. Халикова, Л.Р., Политаева, Т.И. Развитие пластики тела у детей в хореографической деятельности // Материалы Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования», 2021. – С. 152-156.

© З.Р. Лысова, 2023

УДК 37

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕМПА
КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА
В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Каримова Азалия Равилевна

студент

Научный руководитель: **Кашапова Л.М.**

доктор педагогических наук,

профессор кафедры «Педагогика»

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Аннотация: В статье рассматривается роль контемпорари для детей и подростков в системе хореографического обучения как социокультурного феномена. Основываясь на педагогических аспектах этого процесса, автор отмечает, что контемпорари рассматривается как инструмент не только для развития тела танцовщика, но и формирования его индивидуального стиля как показателя сформированности личностных характеристик, определяющих становление ценностных схем и поведенческих правил.

Ключевые слова: искусство, современная хореография, феномен, индивидуальность, контемпорари, личность, подросток.

**USE OF CONTEMPE AS A SOCIO-CULTURAL
PHENOMENON IN CHOREOGRAPHIC TRAINING
OF CHILDREN AND ADOLESCENTS**

Karimova A.R.

student

Scientific supervisor: **Kashapova L.M.**

Doctor of Pedagogical Sciences,

Professor of the Department of Pedagogy

BSPU named after M. Akmulla

Abstract: The article discusses the role of contemporary art for children and adolescents in the system of choreographic training as a socio-cultural phenomenon.

Based on the pedagogical aspects of this process, the author notes that contemporary is considered as a tool not only for the development of a dancer's body, but also for the formation of his individual style as an indicator of the formation of personal characteristics that determine the formation of value schemes and behavioral rules.

Key words: art, modern choreography, phenomenon, individuality, contemporary, personality, teenager.

Процесс развития значимых личностных качеств человека – сложное явление, обусловленное многими факторами, начиная от семейных условий, завершая особенностями социума и образовательной политики государства. Известно, что становление индивидуальности личности проходит от первого до последнего дня жизни человека. К тому же люди, созданы природой как существа биосоциальные, а соответственно, для них важно вхождение в мир культуры, влияющей на выстраивание ценностных систем и представлений о сосуществовании в мире себе подобных. Образно говоря, культура – книга, которую человеку нужно читать и перечитывать в течение всей жизни.

Становление личности ребёнка, а затем подростка – сложный процесс, основанный, по мнению А.Г. Асмолова, на значимых структурах: саморефлексии, сознании, самопознании, самопонимании, находящихся в прямой пропорциональной зависимости с интеллектом и творчеством, определяющих неординарность и неповторимость человека. [1, с. 53]. Данные составляющие такой конструкции формируются только в активной деятельности.

Подтверждение находим в мысли С.Л. Рубинштейна, основанной на том, что человек – существо не только биосоциальное, но и полидеятельностное, где «...единство деятельности выступает как единство тех целей, на которые она направляется, и мотивов, из которых она исходит, выражая общую направленность личности, которая в ходе осуществления деятельности не только проявляется, но и формируется» [9, с. 622].

Становление личности в культуре проходит более эффективно, если использовать воспитывающий потенциал искусства. Однако человек не только социален, но и изначально подвижен. Так заложено природой, что её энергетика и есть движение. Для нас важно, что культура как явление определяющее степень развитости человека напрямую связана с его сущностью, которая развивается и приобретает только в процессе

организации той или иной деятельности, формирующая её программы, человек не существует вне её проекций.

Значит, необходимо обращение к танцу, в котором всё едино и активно: движение, деятельность, искусство, культура, личность – это только немногие составляющие удивительного процесса, основанного на познании детьми и подростками секретов и волшебства танца [6]. Танец – море жанров, стилей и форм, но в рамках нашей статьи речь пойдёт о контемпорари – танце, который называют ещё *contemp* («contemporary dance»), что в переводе с английского значит «современный танец».

Современный танец интересен для детей и подростков, так как это их время со своими биоритмами и энергетикой. Поэтому контемпорари, появившись в конце 19 века, вылившись в целое направление, которое призывало освобождаться от социальных привычных стандартов. Целью такого танца стал общественный протест молодых людей как извечный конфликт «отцов и детей», что отражалось в идее слияния самой жизни и танца.

Людей, его танцующих, объединял один взгляд на мир, а его доминантой стала идея свободоловобия и независимости. При этом пластика танцора должна была раскрыть его раскрепощённость, выразив её в творческом духе. В этом и заключается его феномен, ориентированный на социальные и культурные составляющие жизни молодёжи. Прав был Карл Роджерс, когда настаивал на том, что человек организует собственную мини среду, когда он переживает ощущения на органическом уровне [8, с.116].

Те, кто стоял у зарождения направления, хотели привлечь в качестве своих единомышленников как можно больше людей. По их мнению, контемпорари способен изменить жизнь любого, только нужно его желание. Как и любой современный танец, он основан на импровизации, способной, как известно, пробудить в человеке способности, заразив «вирусом» творчества.

При этом «... творчество является не просто достоянием отдельно взятого конкретного человека, а оно представляет общественную ценность, и в силу этого превращается в нравственно-социальное свойство каждой личности» [7, с.130]. Мы не могли не обратиться к наследию Л.С. Выготского, когда относительно значения творчества в жизни человека, отмечал: «именно творческая деятельность делает его существом, обращённым к будущему, созидающим и видоизменяющим его настоящим» [2, с. 237]. Более того, такая деятельность включает в себя волю, память, мышление, эмоции мотивы [4, с. 3].

Однако для его освоения необходимы: выбор формы обучения, постановка цели, определение принципов, а главное, согласованность деятельности педагога-хореографа и его учеников: «...форма обучения – это внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определённом порядке и режиме [5, 225]. Для нашего исследования ведущую роль определили следующие функции такого танца:

- смыслообразующая – определяющая мир через красоту движения;
- гносеологическая – постижение через движение духовности мира;
- познавательная – понимание культуры как диалога и полилога;
- мировоззренческая – определение культурных устремлений;
- коммуникативная – понимание мира других людей;
- творческая – раскрытие потенциальных возможностей;
- воспитательная – усвоение культурных ценностей и норм.

В контемпорари ведущую роль играет связь между внутренним состоянием танцора и внешним его выражением, а «правильный» танец в стиле контемпорари – синтез проявления техничности навыков танцовщика и одухотворённость, выраженная в свободной пластике движения. Для ребёнка и подростка все перечисленные функции танца важны, так как идёт процесс познания мира, а «нахождение своей идентичности и связанного с ней места в жизни, это преодоление различных препятствий» [10, с. 309]. Именно это характеризует воспитательный потенциал такого танца, определяя его как социокультурный феномен нашей действительности,

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание и развитие человека: учебник / А.Г. Асмолов, 4-е. изд., испр. М.: Смысл, 2010. – 448 с.
2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология развития / Лев Выготский; под ред. В.В. Давыдова – М.: изд-во АСТ, изд-во Астрель, 2009. – 671 с.
3. Есин, А.Б. Введение в культурологию: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: изд-во «Академия», 1999. – 216 с.
4. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности: учеб. пособ. для вузов. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2003. – 431

5. Подласый, И.П. Педагогика: учеб. пособ. для прикладного бакалавриата. – 3- изд. доп. и перераб. М.: изд-во Юрайт, 2015. – 276с.
6. Пургина, Е.Н. Методологические подходы в современном образовании и педагогической науке: учеб.пособ. / Е.И. Пургина. – Екатеринбург: Урал.гос. пед. университет, 2015. – 275.
7. Рахимов А.З. Справочник по нравологии. – Уфа: Башкортостан, 2000.–299 с.
8. Роджерс, К. Становление личности. Взгляд на психотерапию. – пер. с англ. М. Золотник. – М.: изд-во ЭКСМО, 2001. – 416с.
9. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
10. Руденко, А.М. Основы педагогики и психологии: / А.М. Руденко и др., под.ред. А.М. Руденко. – М.: Феникс, 2021. –383 с.

© А.Р. Каримова, 2023

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Смирнова Амина Александровна

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: За последние десятилетия методы, формы и способы организации продуктивных взаимодействий в процессе обучения иностранным языкам претерпели значительные изменения. Одновременно с этим меняются также требования и подходы к изучению иностранных языков. Уникальную возможность получать новые знания, самостоятельно планируя место и время обучения, способен предоставить дистанционный формат. В статье раскрывается специфика дистанционного обучения иностранному языку в пространстве вузов.

Ключевые слова: цифровизация образования, дистанционная форма обучения, дистанционное обучение иностранному языку, учебные платформы, русский язык как иностранный.

FEATURES OF REMOTE UNIVERSITY STUDIES

Smirnova Amina Alexandrovna

Abstract: Over the past decades, methods, forms and ways of organizing productive interactions in the process of teaching foreign languages have undergone significant changes. At the same time, the requirements and approaches to learning foreign languages are also changing. A unique opportunity to gain new knowledge by independently planning the place and time of training can be provided by the distance learning format. The article reveals the specifics of distance learning of a foreign language in the university space.

Key words: digitalization of education, distance learning, distance learning of a foreign language, learning platforms, Russian as a foreign language.

Дистанционное обучение – это процесс передачи знаний, формирования умений и навыков путем интерактивного взаимодействия трех составляющих: преподавателя, студента и источника информации. Это взаимодействие содержит все составляющие образовательного процесса (цели, методы, приемы, организационные формы, средства обучения) и осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Следует отметить, что термины «дистанционное обучение» и «онлайн-обучение» имеют разное значение. Дистанционное обучение предполагает наличие расстояния между преподавателем и студентом, в то время как онлайн-обучение означает, что оно осуществляется с помощью подключения к сети Интернет и гаджетов.

Технологии дистанционного обучения – виртуальные методы и инструменты, основанные на использовании информационных и телекоммуникационных сетей. Фактически, технологии дистанционного и электронного обучения могут существовать отдельно, но современное образование подразумевает их тесную взаимосвязь, на которой основана дистанционная форма образования.

Основой дистанционного преподавания иностранного языка является организация самостоятельной деятельности студентов, а также обеспечение оперативного взаимодействия преподавателя и студента – синхронного и асинхронного. Систематическая работа с цифровыми образовательными ресурсами позволяет не только передать студентам большое количество готовых и надлежащим образом организованных знаний, но и развить творческие способности. При дистанционном обучении красочность и увлекательность мультимедийных компьютерных презентаций активизирует различные каналы восприятия информации, повышая степень запоминания и усвоения учебного материала, а самостоятельная работа расширяет пространство, в котором студенты могут развивать свою познавательную деятельность и личностные качества, другими словами – проявлять способности, часто не востребуемые на очных занятиях.

К недостаткам дистанционного обучения чаще всего относят уменьшение количества контактной работы с педагогом. В очных формах обучения преподаватель может скорректировать курс, если задание является сложным для текущего контингента студентов, выделить больше времени для работы над

изучаемой темой или дать дополнительные задания. При дистанционном обучении постоянный мониторинг заданий затруднен и адаптация занятия часто невозможна. Решение может состоять в том, чтобы групповые занятия дополнять индивидуальными [1].

Кроме того, дистанционное обучение затрудняет развитие языковых навыков: как устных, так и письменных. Если письменная речь требует отложенной проверки преподавателем, то развитие разговорных навыков предполагает непосредственное участие в учебной беседе (для избегания неправильного запоминания речевых оборотов). Таким образом, существует мнение, что развитие разговорных навыков требует очного присутствия преподавателя, и в этом случае дистанционное обучение мало продуктивно.

Сегодня для дистанционных занятий используются различные современные платформы (СДО «Фарватер», Skype, Zoom, Вконтакте, WhatsApp, Mail.ru, Discord, ГУМРФ), которые дают возможность выполнять практические задачи и получать обратную качественную связь. Работа с информацией на основе чтения текстов и просмотра видеоматериалов на иностранном языке позволяет использовать ресурсы сети Интернет, расширяя содержание учебников аутентичной и актуальной информацией (последние события в мире (политические, исторические, спортивные, культурные), тексты носителей языка (речи политических деятелей на конференциях, семинарах, симпозиумах, информация из телепередач, фильмы, видеоролики, электронные библиотеки) [2].

Суть данного принципа заключается, в первую очередь, в изучении предлагаемого аутентичного материала. Поэтому для преподавателя большое значение имеет грамотный отбор и классификация учебных материалов для работы с текстами (содержащими определенную лексику и терминологию) и различными тематическими ситуациями, способствующими активизации творческой и мыслительной деятельности и формированию коммуникативной компетенции.

Большую роль в изучении иностранного языка играют интерактивные приемы и методы обучения, а именно дискуссии, обсуждения, диалоги, учебные ролевые игры. Сегодня личностно-ориентированный подход – это методический стандарт, а творчество обучающихся – характеристика обозначенного подхода. Именно выполнение творческих заданий, а не воспроизведение заранее заученных диалогов, является признаком качества современного обучения.

В изучении языков, потенциал такой технологии как видеоконференция, огромен, и со временем ее возможности будут только расширяться. Однако для раскрытия этого потенциала важно использовать правильные инструменты, предполагающие:

- качественное видео и аудио;
- совместное использование экрана (обмен наглядными пособиями, презентациями и учебными материалами, что улучшает понимание и вовлеченность);
- параметры записи и воспроизведения (анализ занятий помогает определять области для улучшения и закреплять языковые навыки);
- интерактивные доски и функции чата (укрепляют навыки письменной речи и способствуют совместному обучению).

Кроме того, видеоконференции позволяют студентам улавливать визуальные подсказки, такие как жесты рук и выражения лица, улучшая понимание изучаемого языка [3].

Часто студенты с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией испытывают значительные трудности в развитии своих разговорных навыков, даже несмотря на то, что они знают грамматику и имеют большой словарный запас. Этот фактор следует учитывать при организации и проведении дистанционных занятий по разговорному иностранному языку. Боязнь ошибок – основной фактор переживания негативных психологических состояний на занятиях, что усугубляется во время дистанционного обучения и оказывает существенное негативное влияние на разговорные навыки студентов. Формирование положительного психологического климата в группах способно повлиять на процесс адаптации, устранить чувства страха, тревоги и застенчивости, а также улучшить академические результаты в процессе обучения.

Неблагоприятные последствия можно свести к минимуму, предоставив студентам подробные инструкции о том, как подготовиться к выполнению определенных типов заданий. С методической точки зрения тщательно выбранная форма общения преподавателей со студентами может повысить эффективность преподавания. При решении дидактических задач взаимодействие можно стимулировать посредством взаимного оценивания. Когда студентам даны четкие критерии оценки, они могут самостоятельно оценивать успехи одногруппников так же, как это делают преподаватели. Более того, процесс оценивания побуждает студентов более тщательно анализировать

собственную деятельность и, в конечном итоге, способствует развитию навыков самоорганизации и саморегуляции.

В контексте преподавания русского языка как иностранного существует ряд нюансов. Во-первых, это нехватка цифровых материалов (учебники, как правило, выпускаются в бумажном виде, а затем оцифровываются в формат PDF для распространения). Несмотря на то, что существует довольно много мобильных приложений, разработанных специально для изучения русского языка, они не отличаются разнообразием функционала и ориентированы в основном на пополнение словарного запаса. Во-вторых, отсутствует техническая поддержка – не все университеты могут предоставить преподавателям средства для дистанционного обучения, а также не все студенты имеют возможность для такого формата обучения. В-третьих, преподавателям русского языка как иностранного не хватает опыта работы с цифровыми средствами дистанционного обучения иностранному языку [4]. В-четвертых, нельзя забывать главную цель обучения иностранному языку – формирование коммуникативной компетенции. Этой цели можно достигнуть только если процесс обучения станет моделью реального общения [5]. Наконец, дистанционное обучение требует не только умения самостоятельно использовать учебные средства, такие как программное обеспечение, но также требует разработки специальной методологии, отличной от очного обучения.

Таким образом, дистанционное обучение иностранному языку – это самостоятельная форма обучения, потому что обладает существенными отличиями, которые не могут быть реализованы в традиционном формате.

Список литературы

1. Гупенко А.Б. Плюсы и минусы дистанционного обучения // Педагогическая наука и практика, 2021. №2 (32). С. 112-115
2. Нелепко Е.П. Виртуальные образовательные платформы в обучении иностранному языку // The Scientific Heritage. 2020. №53-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnye-obrazovatelnye-platformy-v-obuchanii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 10.11.2023)
3. Воног В.В., Харламенко И.В., Колга В.В. Инструменты видеоконференцсвязи как элемент техногенной образовательной среды в системе обучения иностранному языку. Информатика и образование. 2021; (1). С. 57-62

4. Баранова И. И., Виноградова М. В., Доценко М. Ю. Особенности дистанционного обучения русскому языку иностранных учащихся в современных условиях российского вуза // Перспективы науки и образования. 2020. № 6 (48). С. 204-219

5. Халеян Н. А. Проблемы и перспективы дистанционного обучения иностранных языков во время пандемии // Актуальные исследования. 2023. №11 (141). Ч.II. С. 59-61. URL: <https://apni.ru/article/5809-problemi-i-perspektivi-distantcionnogo-obuche> (дата обращения: 10.11.2023)

© А.А. Смирнова, 2023

**ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА». ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ
И ТРУДНОСТИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рудая Екатерина Юрьевна

Рудая Оксана Юрьевна

студенты

ФГБОУ ВО «Приморский государственный
аграрно-технологический университет»

Аннотация: В статье обозначена важность изучения английского языка для студентов неязыкового ВУЗА. Рассматриваются проблемы, с которыми сталкивается большинство обучающихся технических специальностей в процессе изучения данной дисциплины. Обсуждаются методы продуктивной технологии преподавания английского языка, впоследствии чего, у студентов появляется не только заинтересованность в самой дисциплине, но и более интенсивное развитие коммуникативной компетенции на международном уровне, а также реальная потребность применять свои знания на практике в их профессиональной деятельности.

Ключевые слова: английский язык, неязыковые учебные заведения, носители языка, международное общение, технология обучения английскому языку, методическая система, профессионализм.

**TEACHING OF ENGLISH AT THE PRIMORSKY STATE
AGRICULTURAL ACADEMY. THE WAYS OF REALIZATION
AND DIFFICULTIES FROM STUDENTS' POINT OF VIEW**

Rudaya Ekaterina Yurievna

Rudaya Oksana Yurievna

Abstract: The article highlights the importance of learning English for students of a non-linguistic university. The problems faced by the majority of students of technical specialties in the process of studying this discipline are considered. The methods of productive technology of teaching English are discussed, subsequently, students have not only an interest in the discipline itself, but also a more intensive development of communicative competence at the international level,

as well as a real need to apply their knowledge in practice in their professional activities.

Key words: English, non-linguistic educational institutions, native speakers, international communication, English language teaching technology, methodological system, professionalism.

Английский язык – всемирный язык общения. Он прочно засел в нашей жизни. Сейчас язык активно используется в разговорной речи, иногда даже неосознанно. Иностранная речь часто встречается и в учебных материалах, а также в видео, социальных сетях, играх и даже на упаковках продуктов.

Изучение английского языка является обязательным атрибутом успешного и образованного человека. Знание данного языка позволяет специалисту стать более конкурентоспособным, решать профессиональные задачи без посредников. В современных высших учебных заведениях английский язык включен в большинство программ технического и гуманитарного направления.

К большому сожалению, даже в наше время, когда есть масса возможностей выучить иностранный язык, далеко не каждый человек владеет иностранным языком.

Целью данной статьи является выявление проблем при изучении иностранного языка в неязыковом вузе на технических специальностях и определение путей их решения, мотивируя студентов к изучению английского языка.

Для выявления трудностей в изучении иностранного языка нами был проведен опрос среди студентов 1-3 курсов неязыковых направлений подготовки ФГБОУ ВО Приморской ГСХА. Студентам был задан вопрос: «С какими проблемами вы столкнулись, изучая иностранный язык?» (табл. 1).

Таблица 1

Результаты проведенного опроса

№ п/п	Проблема	Показатель, %
1	Нехватка коммуникации с носителями языка	40
2	Огромное количество информации «Я учил, но уже не помню»	30
3	Не понимаю на слух	20
4	Неспособность думать на иностранном языке	10

Рассмотрим эти проблемы более подробно.

1. Нехватка коммуникации с носителями языка. Ведь именно практика оказывает особое влияние на процесс изучения английского языка. Это и речь, и грамматика, и наполнение лексикона новыми словами. Решить эту проблему можно путем проведения семинаров, конференций, онлайн квестов с носителями языка.

2. «Учил, но уже забыл». Подобные ситуации могут свидетельствовать о недостаточно глубоком усвоении материала. Важно не только выучить, но и довести до автоматизма.

3. «Не понимаю на слух». Проблема заключается в том, что у человека нет навыка аудирования (распознавания речи). Столкнувшись с беглой речью, человек не понимает смысла сказанного, так как не может распознать отдельные слова. Преодолеть данную проблему поможет только практика.

4. Еще одной проблемой является постоянный мысленный перевод того, что человек хочет сказать, с русского языка на иностранный. Из-за этого он говорит медленно и постоянно задумывается, как построить предложение. Ведь сначала нужно придумать на русском то, что нужно сказать, затем вспомнить нужные слова на иностранном и правильно построить предложение.

Как повысить мотивацию и заинтересованность у студентов?

Обучению иностранного языка в ФГБОУ ВО Приморской ГСХА уделяется особое внимание, применяются современные методы обучения английскому языку.

В целях мотивации студентов к изучению английского языка, а также повышения квалификации по дисциплине «Иностранные языки» на базе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создан Лингвистический центр.

В настоящее время в Лингвистическом центре обучаются 22 студента, которые овладевают специальным техническим английским языком.

Лингвистический центр осуществляет образовательные услуги по подготовке слушателей по программам изучения иностранных языков по направлениям:

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;
2. Практический курс иностранного языка.

Целью деятельности Лингвистического центра является организация и обеспечение качественного, систематизированного обучения иностранному языку, повышение образовательного и культурного уровня слушателей,

оказание консультационных и методических услуг в сфере языковой подготовки и переводческой деятельности.

Развитие языковых навыков направленно на активное расширение знаний студентов по английскому языку. В академии на занятиях, языковых курсах всегда используются тексты для конкретных профессиональных областей. Преподавание профессионального английского языка сочетает в себе развитие лингвистических навыков и приобретение специальной информации. Обучение устной речи на иностранном языке, особенно по специальности в вузе, - это сложный и трудоемкий процесс, так как в речи студента должны присутствовать элементы соответствующего текстового жанра [1, с. 154].

Активное участие в различных междисциплинарных совместных программах на международном уровне требует академических знаний, научной компетентности и объективной оценки новых идей. Знание английского языка облегчает доступ к ресурсам новой информации.

Ежегодно на постоянной основе на базе ФГБОУ ВО Приморской ГСХА в рамках повышения профессиональной коммуникации студентов проводятся международные и всероссийские конференции, олимпиады, квест-игры с помощью IT-технологий.

Технология обучения иностранным языкам уделяет много внимания поискам наиболее эффективных методических приемов, что находит свое отражение в издаваемых учебниках и учебных пособиях. Правильное с точки зрения техники обучения выполнение упражнений и заданий поможет преподавателю улучшить качество преподавания английского языка [4, с. 23].

Общение между педагогом и обучающимися происходит, как правило, по поводу содержания учебного материала, которое, в свою очередь, должно иметь определенную организационную структуру и осуществляться с помощью гибкой системы способов и примеров, нацеленных на усвоение студентами данного материала и умение пользоваться им в различных видах речевой деятельности [2, с. 289].

Эффективность обучения, заинтересованность в больших достижениях возникают тогда, когда студенту на его пути сопутствует успех, когда обучение вызывает положительные эмоции, осознание своего роста и развития, а педагогическая деятельность приносит удовлетворение, которое он не способен получать от своего труда, если этот труд не продуктивен, конфликтен, однообразен [3, с. 3].

Заключение

Таким образом, в ходе проведенного исследования удалось выявить, что изучение английского языка в ФГБОУ ВО Приморской ГСХА имеет существенные проблемы, которые влияют на эффективность всего процесса изучения английского языка и, как следствие, на качество полученного образования. Создание Лингвистического центра, в качестве инновационного подхода к изучению английского языка формирует у будущих специалистов естественную мотивацию изучать иностранный язык и делиться своими изобретениями и открытиями не только на общероссийском уровне, но и международном, свободно преодолевая языковые барьеры и с удовольствием вливаясь в акт коммуникации.

Список литературы

1. Андронкина Н.М. Проблемы обучения иноязычному общению в преподавании иностранного языка как специальности // Обучение иностранным языкам в школе и вузу. СПб., 2001. С. 150-160
2. Каменская Л. С. Профессиональная направленность обучения иностранному языку в неязыковом вузе как методическая проблема // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2013. № 12 (672).
3. Козина О. В. Формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов в преподавании иностранного языка в нелингвистической образовательной среде. Текст: электронный – 2009.
4. Тимофеева Т. И. Показатели успешного формирования стратегической компетенции студентов // Технологии обучения иностранным языкам в неязыковых вузах: VI межвузовская научно-практическая конференция (Ульяновск, 3 февраля 2010 года): сб. науч. тр. / отв. ред. Н. С. Шарафутдинова. Ульяновск: УлГТУ, 2010. С. 21-26.

© Е.Ю. Рудая, О.Ю. Рудая, 2023

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ЭКОПРАВО В СВЕТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

Краевская Анна Геннадьевна
студент

Рудковская Маргарита Михайловна
доцент, канд. ист. наук
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: В данной научной статье рассматривается экологическое право в контексте глобальных вызовов. Авторами рассмотрена природа экологического права, его роль и специфика в современном мире с учётом правовой природы и обеспеченности нормативно-правовыми актами в данной области.

Ключевые слова: экологическое право; экономическое право; нормативный базис; международные организации; экология; заинтересованность государств.

**ECO-JUSTICE IN THE LIGHT OF GLOBAL
CHALLENGES: LEGAL REGULATION
AND SOCIAL SIGNIFICANCE.**

Kraevskaya Anna Gennadievna
Rudkovskaya Margarita Mikhailovna

Abstract: This scientific article examines environmental law in the context of global challenges. The authors consider the nature of environmental law, its role and specificity in the modern world, taking into account the legal nature and provision of regulatory legal acts in this area.

Key words: environmental law; economic law; regulatory framework; international organizations; ecology; state interest.

«Экологическое право» — это область права, которая связана с охраной окружающей среды и природных ресурсов. Она включает в себя законы и

нормативные акты, направленные на защиту природы, в том числе воздуха, воды, почвы, растительности и животных. Эта область права также регулирует взаимодействие людей с окружающей средой и определяет ответственность за ее загрязнение или ущерб. Экологическая правовая среда имеет большое значение для общества, потому что охрана окружающей среды является одним из наиболее важных вопросов, которые стоят перед человечеством в настоящее время. Данное направление характеризует собой некоторые из стратегических задач ведущих стран, которые хотят и активно поддерживают базис экологического благосостояния своей страны. Законы и нормативные акты, которые регулируют экологическое право, помогают минимизировать негативное воздействие человеческой деятельности на природу и сохранять ее для будущих поколений [2].

Подобные мероприятия — это относительно новые направления в праве, которые становятся все более актуальными в связи с ухудшением экологической ситуации в мире, поскольку экологическая ситуация в мире может быть охарактеризована как очень напряженная. Человечество столкнулось с множеством экологических проблем, которые негативно влияют на окружающую среду и здоровье людей. Среди главных проблем можно выделить следующие:

1. Потепление климата. Из-за выброса парниковых газов в атмосферу, вызванных промышленным производством, транспортом, сельским хозяйством и другими деятельностью, происходит увеличение температуры на Земле, что приводит к изменению климата, увеличению числа стихийных бедствий и угрозе для жизни на планете;

2. Уничтожение лесов. Рубка лесов и сжигание их остатков для получения земельных угодий и других целей приводят к уменьшению площади лесов на планете и ухудшению качества воздуха;

3. Загрязнение воды и почвы. Выбросы промышленных отходов, химических удобрений и пестицидов вызывают загрязнение водоемов и почвы, что негативно влияет на здоровье людей и животных;

4. Угроза биоразнообразию. Изменение природных условий и деятельность человека приводят к исчезновению видов животных и растений, что угрожает биоразнообразию планеты и создает угрозу для экосистем;

5. Проблемы утилизации отходов. Объемы производимых отходов растут, и утилизация их становится все более проблематичной, что приводит к ухудшению экологической ситуации.

В целом, экологическая ситуация в мире является предметом серьезной озабоченности, и необходимы срочные меры для ее улучшения. Как раз-таки развитие экологического права предполагает создание и совершенствование правовых механизмов, направленных на защиту окружающей среды, сохранение природных ресурсов и обеспечение устойчивого развития [2].

Одним из результатов развития экологического права является создание национальных и международных организаций, занимающихся охраной окружающей среды и защитой прав граждан на благоприятную экологическую среду [3]. Таким образом, на данный момент существует множество организаций, которые приводятся автором в полном списке, с пояснениями о деятельности каждой из них:

1. Всемирный фонд дикой природы (WWF) - международная организация, занимающаяся сохранением природы и дикой природы;

2. Greenpeace International – международная организация, занимающаяся охраной окружающей среды и защитой прав граждан на благоприятную экологическую среду;

3. Международный союз охраны природы (IUCN) - международная организация, занимающаяся сохранением биоразнообразия и природных ресурсов;

4. Правозащитный центр «Белый камень» - национальная организация, занимающаяся защитой прав граждан на благоприятную экологическую среду в России;

5. Европейская агентство по окружающей среде (EEA) - международная организация, занимающаяся мониторингом и оценкой состояния окружающей среды в Европе;

6. Программа ООН по окружающей среде (UNEP) - международная организация, занимающаяся охраной окружающей среды и содействием устойчивому развитию;

7. Фонд России по сохранению диких животных и их среды обитания – национальная организация, занимающаяся сохранением дикой природы и ее обитателей в России;

8. Национальная служба парков США – национальная организация, занимающаяся управлением и охраной национальных парков США;

9. Международная ассоциация охраны водных ресурсов (IWRA) – международная организация, занимающаяся охраной водных ресурсов и управлением водными системами [1].

И как следствие, перечисленные организации значительно улучшают экологическую ситуацию внутри страны и способствуют её постоянному прогрессивному развитию и улучшению.

Кроме того, экологическое право стимулирует развитие новых технологий и инноваций, направленных на сокращение вредного воздействия на окружающую среду и использование возобновляемых источников энергии. Однако, несмотря на некоторые положительные результаты, экологическое право также сталкивается с рядом проблем и вызовов. Одной из главных проблем является неэффективность механизмов правового регулирования в области охраны окружающей среды и недостаточное привлечение нарушителей к ответственности. Кроме того, экологическое право часто сталкивается с проблемой дисбаланса между экономическими интересами и интересами охраны окружающей среды. В целом, перспективы развития данной отрасли связаны с необходимостью повышения эффективности правовых механизмов регулирования, внедрения новых технологий и инноваций, а также улучшения информационной базы и образования населения в области экологии. Только так можно достичь устойчивого развития и обеспечить сохранение благоприятной экологической среды для будущих поколений.

Глобальные вызовы – это масштабные проблемы, стоящие перед человечеством и требующие глобального решения. Эти вызовы связаны с различными областями жизни на планете и имеют глобальный характер, так как они затрагивают все страны и народы в мире. Некоторые из глобальных вызовов, с которыми сталкивается человечество, включают в себя изменение климата, что характеризуют такие явления, как глобальное потепление, изменение погодных условий и другие изменения климата создают угрозу для жизни на планете. В том числе, убыль биоразнообразия - уничтожение экосистем, исчезновение видов животных и растений, а также сокращение природных ресурсов создают угрозу для экосистем и жизни на планете и энергетическая безопасность, которая связана с нестабильностью цен на нефть и газ, угрозами террористических актов и другими факторами создают угрозу для экономики и безопасности стран. Глобальным вызовом в современном мире также является неравенство и бедность, что проявляется в лице неравенства в распределении доходов и ресурсов, бедности и социальных проблем, которые создают угрозу для стабильности и благополучия в разных странах. Все эти вызовы требуют глобального решения и сотрудничества между странами, чтобы найти решения и обеспечить устойчивый развитие для всех стран и народов в мире.

Экологическое право, в свою очередь, является важным инструментом решения глобальных экологических вызовов, с которыми сталкивается человечество в настоящее время. Некоторые из главных вызовов, связанных с экологической проблематикой, включают в себя:

1. Изменение климата - глобальное потепление и другие изменения климата создают угрозу для жизни на планете, в том числе для растительности, животных и людей;

2. Убыль биоразнообразия - уничтожение экосистем, исчезновение видов животных и растений, а также сокращение природных ресурсов создают угрозу для экосистем и жизни на планете;

3. Загрязнение окружающей среды - загрязнение воздуха, воды и почвы создают угрозу для здоровья людей и экосистем;

4. Потребление природных ресурсов – неэффективное использование природных ресурсов, включая энергию, воду, нефть и другие ресурсы, создает угрозу для экономики и жизни на планете.

В условиях глобальных вызовов экоправо становится еще более значимым, так как оно помогает регулировать взаимодействие человека с окружающей средой и обеспечивать ее охрану и сохранение для будущих поколений. Реализация экологического права может помочь принять меры по снижению уровня выбросов парниковых газов, сохранению природных ресурсов, уберечь животных и растительности от исчезновения и предотвращению загрязнения окружающей среды.

Безусловно, ни одна из сфер, значимых для государства, не может обойтись без нормативно-правового базиса. «Экологическое право» включает в себя нормативную составляющую, то есть законы, нормативные акты и правила, которые направлены на охрану окружающей среды и природных ресурсов. Некоторые из главных законов и нормативных актов, связанных с экоправом, включают в себя следующие категории актов: законодательство об охране окружающей среды - это комплекс законов, которые регулируют отношения в области охраны окружающей среды и природных ресурсов, законодательство о водных ресурсах - это комплекс законов, которые регулируют отношения в области использования и охраны водных ресурсов, законодательство о природных заповедниках и национальных парках – это комплекс законов, которые регулируют отношения в области охраны природных заповедников и национальных парков, законодательство о токсических веществах - это комплекс законов, которые регулируют

отношения в области производства, хранения, транспортировки и утилизации токсических веществ, а также нормативные акты о технических и экологических требованиях – это правила и нормы, которые устанавливают требования к качеству продукции и услуг с точки зрения их экологической безопасности. Эти законы и нормативные акты помогают регулировать взаимодействие человека с окружающей средой и обеспечивают ее охрану и сохранение для будущих поколений.

Экологическое право в России регулируется рядом федеральных законов и подзаконных актов. основополагающими документами являются Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ и Закон РФ «О природных ресурсах» от 21.11.1995 № 170-ФЗ. Данные законы устанавливают общие принципы охраны окружающей среды, определяют права и обязанности граждан, организаций и государства в сфере экологии, а также нормы и требования к экологической деятельности.

Кроме того, действует ряд подзаконных актов, которые уточняют и дополняют нормы, установленные вышеуказанными законами. Это, например, постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Росприроднадзора и т.д. Также стоит отметить, что в России существуют региональные законы и нормативные акты, которые дополняют и уточняют федеральные законы в области экологии и охраны природы.

Помимо перечисленных нормативных актов, существует ряд международных правовых актов, которые регулируют вопросы экологического права на международном уровне. А именно:

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992 г.) – устанавливает международный режим для сокращения выбросов парниковых газов;

2. Конвенция ООН о биологическом разнообразии (1992 г.) – целью которой является сохранение биологического разнообразия, устойчивое использование его компонентов и справедливое распределение выгод, производимых от использования генетических ресурсов;

3. Конвенция ООН о борьбе с опустыниванием (1994 г.) – устанавливает общие принципы и меры борьбы с опустыниванием и предотвращения деградации земель;

4. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию в вопросах, касающихся окружающей среды (1998 г.) - предоставляет доступ к информации, участие общественности в принятии решений и доступ к правосудию в вопросах, касающихся окружающей среды;

5. Конвенция о запрещении химического оружия (1993 г.) – целью которой является полное запрещение разработки, производства, накопления и применения химического оружия.

Эти и другие международные правовые акты способствуют координации действий государств и организаций в области охраны окружающей среды и экологического права на мировом уровне.

Резюмируя всё вышесказанное, необходимо отметить, что экологическое право играет очень важную роль в современном мире, так как оно регулирует отношения между человеком и окружающей средой. Для государств данная отрасль права важна, поскольку она обеспечивает правильное использование и охрану природных ресурсов на их территории. Разработка и соблюдение соответствующих экологических законов и нормативов помогает государствам защищать окружающую среду и здоровье граждан, а также способствует налаживанию экологически устойчивой экономической деятельности.

В свою очередь, экологическое право играет большую роль и в экономике. Регулирование экономических отношений, связанных с окружающей средой, помогает учитывать затраты на охрану окружающей среды при принятии бизнес-решений. Более того, экологическое право способствует развитию таких отраслей, как возобновляемая энергетика, а также помогает повышать уровень качества жизни людей за счет создания благоприятной и здоровой среды обитания.

Список литературы

1. Власов В.А., Шитова Т.В. Зарождение, генезис развития, некоторые тенденции и перспективы развития международного экологического права // Аграрное и земельное право. 2020. № 3(183). URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/zarozhdenie-genezis-razvitiya-nekotorye-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-mezhdunarodnogo-ekologicheskogo-prava](https://cyberleninka.ru/article/n/zarozhdenie-genezis-razvitiya-nekotorye-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-mezhdunarodnogo-ekologicheskogo-prava) (дата обращения: 02.05.2023).

2. Краснощеков Г. П. Становление экоправа в России // Известия Самарского научного центра РАН. 2000. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-ekoprava-v-rossii> (дата обращения: 29.04.2023).

3. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: Статут, 2012. — 639 с.

© А.Г. Краевская, М.М. Рудковская, 2023

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ

Лысенко Анастасия Павловна

студент

Научный руководитель: **Илюшников С.М.**

к.ю.н., доцент кафедры гражданского
и административного судопроизводства
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»

Аннотация: В данной статье исследуются особенности, которые возникают при исполнении судебных актов о взыскании алиментов на содержание детей, исполнительные действия и меры принуждения Федеральной службы судебных приставов в отношении должника и его ответственность перед законом

Ключевые слова: алименты, исполнительное производство, ребенок, родители, взыскатель должник

В Семейном кодексе РФ указано, что ребенок имеет право на материальную поддержку со стороны своих родителей и членов семьи. Это означает, что родители должны обеспечивать ребенка финансово в соответствии с установленными правилами и размерами. В силу возраста и отсутствия доходов ребенок нуждается в помощи и поддержке, которую родители обязаны предоставить. Обычно такая обязанность исполняется добровольно, учитывая особенности каждой семьи.

Только когда родители не проявляют добровольное поведение, государство может применить принудительные меры, чтобы заставить их выполнить обязанности. Главную роль в этом играют установленные Федеральным законом от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и Методическими рекомендациями по исполнению требований исполнительных документов об алиментах, утвержденными ФССП России от 19.06.2012 № 01–16 соответствующие положения. Именно служба приставов в основном занимается принудительным исполнением таких судебных актов.

По данным, предоставленным службой судебных приставов, к началу 2022 года было зафиксировано более 1,6 миллионов судебных решений

о взыскании алиментов на общую сумму 233 миллиона рублей. Что еще раз подчеркивает важность изучения проблем, связанных с исполнением этих решений.

Исполнительное производство по взысканию алиментов имеет огромное значение, так как оно обеспечивает реальную реализацию судебных решений, завершает юрисдикционную деятельность по защите прав граждан, вносит вклад в законность в области материально-правовых отношений, предотвращает нарушения в семейной сфере и способствует воспитанию граждан и государственных служащих в духе исполнения законов.

Однако решение суда в пользу одной из сторон не обязательно гарантирует, что права и интересы будут защищены, этот факт приводит к серьезному нарушению прав и законных интересов ребенка.

Вместе с тем, важно подчеркнуть, что уплата алиментов не подлежит сроку исковой давности, а требования лица, имеющего право на получение алиментов, заявленное в судебном порядке, должны быть удовлетворены независимо от времени, если алименты не были выплачены ранее в соответствии с алиментным соглашением.

Кроме того, стоит отметить, что по положениям статьи 213.28 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», долги по алиментам признаются непогашаемыми и не могут быть списаны во время процесса банкротства. В этом случае интересы детей и других иждивенцев ставятся выше интересов должника на освобождение от долга. Процедура банкротства не является способом избежать платежей, а наоборот, - ускорить выплату задолженности.

Вместе с этим следует учесть, что Закон об исполнительном режиме дает право взыскателю самостоятельно отправить исполнительный документ с требованием взыскания алиментов в качестве регулярных платежей (судебный приказ, исполнительный лист, договор об уплате алиментов). Этот порядок не предусматривает начала исполнительного производства и избавляет от необходимости обращаться к судебному приставу-исполнителю. Однако, это ограничивает возможность наложения административного штрафа на такую организацию, если она виновна в невыполнении требований исполнительного документа.

Цель Федеральной службы судебных приставов заключается в обеспечении эффективности исполнения исполнительных документов. Для этого необходимо использовать исполнительные действия и меры

принуждения в достаточном объеме, чтобы гарантировать реальное исполнение документа. Метод побуждения должников к исполнению своих обязательств является определяющим и предлагает должнику выбор между добросовестным поведением и ограничением своих прав в противном случае.

Исполнительный документ о взыскании алиментов и подписанное заявление предъявляются взыскателем в подразделение территориального органа ФССП России: по адресу проживания должника; по месту его работы или местонахождения его имущества, и если эти данные отсутствуют, документы могут быть представлены по адресу проживания истца (ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 33 Закона об исполнительном производстве).

В случае сложности определения подразделения необходимо отправить исполнительное письмо и запрос в Управление ФССП по определенной территории Российской Федерации - главному судебному приставу этой территории. Последний передает указанные документы в соответствующее подразделение судебных приставов в день их получения (часть 4 статьи 30 Закона об исполнительном производстве).

Не позднее первого рабочего дня исполнительный судебный пристав предпринимает определенные действия для выяснения места проживания, работы, источников дохода должника и его имущества.

В целях достижения этих целей он отправляет запросы в Федеральную налоговую службу и Социальный фонд РФ в отделении зарегистрированного должника, а также судебного пристава-исполнителя в месте проживания должника.

Когда судебный пристав-исполнитель устанавливает место работы должника, копия исполнительного документа направляется в бухгалтерию соответствующей организации для удержания заработной платы. Вместе с этим также прикладываются решение о применении удержания заработной платы должника, принятые постановления о взыскании исполнительских сборов и расходов на исполнительные действия.

За неисполнение указанных действий должностных лиц и других граждан грозят санкции в виде административной ответственности, которая предусматривает штраф, в соответствии со статьей 87 Закона об исполнительном производстве, а также уголовная ответственность в случае совершения преступления, описанного в статье 157 УК РФ. Трехдневный срок также относится к плательщику алиментов, который обязан сообщить судебному приставу-исполнителю и получателю алиментов о смене места

работы или жительства, а также о наличии дополнительного дохода в случае уплаты алиментов несовершеннолетним детям.

Поскольку у должника отсутствует место жительства, работа и источники доходов, судебный пристав-исполнитель может принять решение о проведении розыска по своей инициативе или по требованию взыскателя, который должен подать соответствующую заявку с просьбой о поиске должника.

Одной из ключевых мер, которые могут быть применены против должника, является временное ограничение особых прав, предоставленных согласно законодательству Российской Федерации.

Главная суть меры заключается в том, что она не центрирована вокруг личности должника по алиментам, а скорее нацелена на ограничение его гражданских прав с тем, чтобы стимулировать его выполнить свои обязательства. Стоит заметить, что за нарушение этих ограничений предусмотрена административная ответственность согласно статье 17.17 КоАП РФ. Это позволяет сделать вывод о том, что подход с использованием предупредительных исполнительных действий является наиболее эффективным.

Так, законодательство Российской Федерации содержит ряд норм различных отраслей права, которые способствуют увеличению эффективности исполнительного производства в связи с выполнением алиментных обязательств.

Однако, существуют возможности улучшить положение в отношении реализации подобных исполнительных документов с помощью следующих мер: включение принудительного трудоустройства должников на период выплаты задолженности, чтобы избежать образования задолженности и предотвратитькрытие доходов; повышение общественного сознания и активное использование социальной рекламы; стимулирование заключения контрактов на военную службу (это необычная мера ответственности, но, по нашему мнению, вполне реализуемая). Упомянутые меры, без сомнения, представляют интерес, и некоторые из них активно используются приставами исполнителями (сотрудничество с Центрами занятости для трудоустройства должников, социальная реклама и так далее).

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
2. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»//Парламентская газета. 2007. № 131.
3. Методические рекомендации по порядку исполнения требований исполнительных документов о взыскании алиментов (утв. Федеральной службой судебных приставов от 19.06.2012 № 01-16)//ИПО «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70126328/> (дата обращения: 10.10.2023).
4. Алименты глазами статистики. 2023. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/alimony-stat/> (дата обращения: 10.10.2023).
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»//Парламентская газета. 2002. № 209-210.
6. Галушко, Д. С. Порядок исполнения по делам о взыскании алиментов // Молодой ученый. - 2019. - № 39 (277). - С. 83-85.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256
9. Ковалевич А. Р. Исполнение судебных решений, связанных с уплатой алиментов // Молодой ученый. - 2021. - № 4 (346). - С. 430-432.

© А.П. Лысенко, 2023

УДК 34

**СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В РОССИИ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ, УГОЛОВНЫЙ
И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ**

Бережной Даниил Дмитриевич

студент

Научный руководитель: **Семенцова И.А.**

кандидат юридических наук, доцент

Ростовский институт (филиал),

ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация: В данной научной статье представлен подробный анализ преступлений, совершаемых иностранными гражданами, а также преступлений, совершаемых в отношении данной категории лиц. Анализ основан на официальных статистических данными, а также раскрывает алгоритм расследования таких преступлений, исходя из опыта следственных подразделений Следственного комитета Российской Федерации. В центре внимания нашего исследования находится анализ уровня преступности среди мигрантов с акцентом на тенденциях, факторах и обстоятельствах, способствующих совершению таких преступлений. Данный анализ имеет целью выявить закономерности и особенности в сфере уголовных правонарушений, связанных с иностранными гражданами.

Кроме того, в статье предлагаются конкретные меры по профилактике данных преступлений на этапе предварительного следствия. Эти меры разрабатываются с учетом сложившейся практики расследования уголовных дел, связанных с указанной категорией лиц. Акцент делается на научных и практических аспектах проблемы, что придает данному исследованию высокую академическую и прикладную ценность.

Ключевые слова: Иностранцы граждане, мигранты, уголовная ответственность, предварительное следствие, профилактика.

**MODERN CRIME OF FOREIGN CITIZENS
IN RUSSIA: CRIMINOLOGICAL, CRIMINAL
AND CRIMINAL ASPECTS**

Berezhnoy Daniil Dmitrievich

Abstract: This scientific article presents a detailed analysis of crimes committed by foreign citizens, as well as crimes committed against this category of persons. The analysis is based on official statistical data and also reveals the algorithm for investigating such crimes, based on the experience of the investigative units of the Investigative Committee of the Russian Federation. The focus of our research is to analyze crime rates among migrants, with an emphasis on trends, factors and circumstances that contribute to the commission of such crimes. This analysis aims to identify patterns and features in the field of criminal offenses related to foreign citizens.

In addition, the article proposes specific measures to prevent these crimes at the preliminary investigation stage. These measures are developed taking into account the established practice of investigating criminal cases related to this category of persons. The emphasis is on the scientific and practical aspects of the problem, which gives this study high academic and applied value.

Key words: Foreign citizens, migrants, criminal liability, preliminary investigation, prevention.

В нынешней России проблемные аспекты, связанные с выявлением, раскрытием, расследованием и профилактикой преступлений, в которых участвуют иностранные граждане, приобретают особую актуальность. Это связано с политической обстановкой, постоянным ростом числа мигрантов из Средней Азии, включая и нелегальных мигрантов. Несмотря на положительное влияние процесса миграции на развитие общественных механизмов, экономику страны, существует тенденция увеличения уровня преступности в Российской Федерации, включая криминальную активность среди мигрантов.

Сложное экономическое положение в ряде иностранных государств, ужесточение конкуренции на рынке труда, массовые увольнения и отсутствие средств к существованию у значительной части мигрантов, привели к увеличению масштабов их приезда в Россию из бывших союзных республик и стран дальнего зарубежья.

В этой связи, работа по выявлению, расследованию и профилактике преступлений, совершенных иностранными гражданами и в отношении них, становится одним из приоритетных направлений деятельности органов

предварительного следствия. Следователи должны акцентировать внимание на выявлении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, в ходе расследования уголовных дел. Важно отметить, что полное изучение личности иностранных граждан и законности их пребывания на территории России проводится независимо от их процессуального статуса.

Председатель СК РФ, А.И. Бастрыкин, утверждает, что процесс миграции является неотъемлемой частью современного общества и важным элементом его экономики. Тем не менее, негативные предпосылки в области миграционных отношений, с которыми Российская Федерация сталкивается по сей день, характерны и для Западного мира. Мировое развитие миграции происходит крайне противоречиво, поскольку согласно исследованиям ООН, на данный момент каждый 35-й человек в мире является мигрантом. Легальные и нелегальные эмигранты составляют более 15% населения в более чем 50 странах. Ситуация в сфере миграционных отношений вызывает обеспокоенность российского общества. [3]

Представленные статистические данные предостерегают от однозначного вывода о том, что иностранные граждане в России являются главными источниками преступности. Фактически, они указывают на более сложное и многогранное состояние преступности, особенно среди мигрантов. Сравнивая количество преступлений, совершенных иностранными гражданами, с числом преступлений, совершенных в отношении них, видно, что первое количество значительно больше.

Данный тезис позволяет предполагать, что необходимо интегрировать скептический подход к утверждениям о дискриминации иностранных граждан в России, и о том, что они являются основными инициаторами преступлений. Важно провести дальнейшие исследования и анализ, чтобы получить более полное представление о преступности среди мигрантов. [4]

Необходимо указать, что миграционная преступность имеет высокую латентность: данный факт отражает несовершенство официальной статистики, а также не учет преступлений. Согласно некоторым исследованиям и мнению научных деятелей, число неучтенных преступлений, совершенных мигрантами, может превышать число учтенных в 2,5-3 раза. Это свидетельствует о сложности задачи борьбы с миграционной преступностью и необходимости усовершенствования методов ее выявления и расследования.

Из официальных статистических данных, представленных Главным информационно-аналитическим центром МВД России, следует, что в 2023 году

было зафиксировано следующее количество преступлений, совершенных с участием различных категорий лиц:

1. Иностранцами гражданами и лицами без гражданства было совершено более 22 тысяч преступлений. Это составляет 3,7% от общего числа расследованных преступлений и означает снижение на 6,3% по сравнению с 2022 годом.

2. Гражданами государств-участников СНГ было совершено 38 501 преступление, что составляет 3,2% от общего числа расследованных преступлений. Этот показатель снизился на 8,5% по сравнению с 2022 годом.

3. Зарегистрировано 15 660 преступлений, совершенных в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Это составляет 0,7% от общего числа зарегистрированных преступлений и уменьшилось на 9,4% по сравнению с 2022 годом.

Статистика также отражает то, что количество преступлений, совершенных с участием лиц без гражданства, довольно незначительно, и поэтому вышеуказанные показатели в основном отражают состояние преступности среди иностранных граждан. Эти данные свидетельствуют о снижении уровня преступности среди указанных категорий лиц в 2023 году по сравнению с предыдущими годами, что может свидетельствовать о положительной динамике в работе по предотвращению и пресечению преступлений с их участием. [7]

В этой парадигме, представляется разумным создание алгоритма действий органов предварительного следствия с учетом особенностей расследования преступлений, совершаемых мигрантами. Данный алгоритм может значительно улучшить эффективность борьбы с миграционной преступностью и обеспечить более точное и своевременное раскрытие и наказание лиц, совершивших преступления, учитывая их статус и мотивацию.

Принимая во внимание особенности данной категории дел, предлагается следующее:

1. Установление обстоятельств и изучение личности иностранных граждан независимо от их процессуального статуса - данный шаг позволит полноценно расследовать уголовные дела и устанавливать факторы, способствовавшие совершению преступлений.

2. Уведомление ОВД и, при необходимости, органов ФСБ РФ о случаях нарушения миграционного законодательства – данный шаг помогает в обнаружении и пресечении нелегального въезда, проживания и работы мигрантов.

3. Рапорт о признаках организации незаконной миграции - в случае обнаружения фактов, указывающих на нарушение законов о миграции, следователи должны составлять рапорты и направлять материалы компетентным органам для дальнейших действий. (ст.ст. 322.1, 322.2, 322.3 УК РФ) [3]

4. Соблюдение прав консульских учреждений - при задержании иностранных граждан следователи обязаны незамедлительно уведомлять консульские учреждения соответствующих стран. (ч. 3 ст. 96 УПК РФ [2] и п. «б» ст. 36 Венской конвенции «О консульских сношениях» от 24.04.1963) [1]

5. Использование квалифицированных переводчиков – если лицо не владеет русским языком, обеспечивается наличие переводчика с соответствующим уровнем квалификации.

6. Обязательное участие защитника – в соответствии с законодательством, участие защитника обязательно, если подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу.

7. Избрание мер пресечения в соответствии с законом - выбор мер пресечения осуществляется в строгом соответствии с требованиями закона, и, при необходимости, могут включать заключение под стражу. (п. 4 ч. 1 ст. 51 УПК РФ)

8. Сбор полных и достоверных данных - устанавливается личность иностранных граждан, их право на пребывание в России и другие необходимые документы.

9. Проведение следственных действий с учетом национальных и религиозных особенностей - важно учитывать культурные и религиозные особенности участников уголовного процесса, и при необходимости использовать переводчиков с знанием соответствующих диалектов и наречий.

10. Запросы о правовой помощи за границей - в случае необходимости проведения следственных действий за пределами России, следователи должны строго соблюдать требования по запросам о правовой помощи.

Рассматриваемый алгоритм позволит органам предварительного следствия более эффективно бороться с миграционной преступностью и

обеспечивать соблюдение законности в расследовании преступлений, совершаемых иностранными гражданами на территории России. [5]

Важность превентивных мер в борьбе с преступностью при участии иностранных граждан является неотъемлемой составляющей уголовного права. В процессе расследования уголовных дел, связанных с иностранными гражданами, кроме основных фактов, подлежащих установлению, необходимо акцентировать внимание на обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений, а также на действиях должностных лиц, которые допустили нарушения в сфере миграционного законодательства. Важно рассмотреть возможность привлечения этих лиц к ответственности, будь то дисциплинарная или материальная.

Основными факторами, которые способствуют совершению преступлений мигрантами, остаются низкий уровень их жизни и социальная уязвимость на территории Российской Федерации, а также их безграмотность, ограниченное знание законов

Согласно требованиям части 2 статьи 158 УПК РФ, установив в ходе досудебного производства обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, дознаватель или руководитель следственного органа имеют право направить представление в соответствующую организацию или должностному лицу с предложением принять меры по устранению указанных обстоятельств или иных нарушений закона.

Важным аспектом остается личное участие следователя в процессе рассмотрения представления, поскольку это может способствовать повышению качества и эффективности предпринимаемых мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, а также позволяет вовремя предпринимать дисциплинарные меры в отношении лиц, допустивших нарушение своих должностных обязанностей. [6]

По результатам рассмотрения представлений следователей, в целях профилактики коррупционных преступлений, совершаемых иностранными гражданами, были приняты меры, такие как размещение информационных стендов в аэропортах и железнодорожных вокзалах, где сосредотачиваются мигранты, с объяснениями о недопустимости противоправных действий, рекомендациями по правильному поведению и разъяснениями о возможных последствиях предоставления взятки. Также проводилась обучающая работа с сотрудниками компетентных органов с целью предотвращения ситуаций,

связанных с возможностью совершения коррупционных преступлений иностранными гражданами.

Представления необходимо также направлять и по уголовным делам, где установлены обстоятельства, которые способствовали совершению преступлений в отношении иностранных граждан.

Например, заместителем руководителя Восточного следственного отдела Московского межрегионального следственного управления по транспорту Следственного комитета Российской Федерации было направлено представление в отношении гражданина Украины М. в рамках уголовного дела, возбужденного по факту преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК РФ. В данном представлении были выделены нарушения, совершенные контролером на турникетных комплексах. По итогам рассмотрения данного представления, контролер П. была уволена за грубые нарушения служебных обязанностей. [8]

С целью профилактики преступности среди иностранных граждан предлагается создать единую систему миграционного контроля, охватывающую процесс прибытия, размещения иностранцев на территории России, а также их выезда за пределы страны. Эта система должна обеспечивать контроль над перемещениями мигрантов и их трудоустройством.

В заключение следует подчеркнуть, что борьба с преступлениями, совершаемыми с участием мигрантов, должна быть комплексной и включать в себя различные виды мер, включая уголовно-правовые, административные, экономические, социальные и информационные. Особое внимание следует уделить адаптации иностранных граждан в современном российском обществе, чтобы снизить вероятность совершения преступлений.

Список литературы

1. Венская конвенция о консульских сношениях // Сборник международных договоров СССР, вып. XLV.- М., 1991. С. 124 - 147
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

4. Алимов Э. В., Григорьев А. В. Социально-правовое положение трудовых мигрантов в странах Евразийского экономического союза // Журнал российского права. 2015. № 10. С. 157 – 162.

5. Бастрыкин А. И. Противодействие преступности мигрантов – один из основных факторов укрепления безопасности России [Электронный ресурс] // Право и безопасность. - 2009. № 2 (31).

6. Кобец П. Н. Миграционное законодательство России: практика применения и проблемы совершенствования // Государственная власть и местное самоуправление. М.: Юрист, 2007. № 10. С. 11 – 14.

7. Состояние преступности в России за январь – август 2023 года [Электронный ресурс]. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/4953969> (дата обращения: 21.10.2023).

8. Проблемы противодействия преступности мигрантов, вызванные событиями на Украине, в Сирии и в Европе // Регулирование миграционных процессов на юге России: политические, юридические и правоохранные аспекты : сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции. 2016. С. 139-146.

© Д.Д. Бережной, 2023

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Леонтьева Софья Эдуардовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»

Аннотация: Данная статья посвящена анализу проблем, связанных с квалификацией преступлений против членов семьи и несовершеннолетних в Российской Федерации. Автор исследует существующие нормы и практику применения закона, а также выявляет основные причины и последствия недостаточной квалификации подобных преступлений.

Ключевые слова: квалификация, преступление, семья, несовершеннолетние, законодатель.

PROBLEMS OF QUALIFICATION OF CRIMES AGAINST THE FAMILY AND MINORS

Leonteva Sofia Eduardovna

undergraduate

FGBOU VO «Chuvash State University
named after I.N. Ulyanov»

Abstract: This article is devoted to the analysis of problems related to the qualification of crimes against family members and minors in the Russian Federation. The author examines the existing norms and practice of applying the law, as well as identifies the main causes and consequences of insufficient qualification of such crimes.

Key words: qualification, crime, family, minors, legislator.

Преступления против семьи и несовершеннолетних представляют собой серьезную социальную проблему, требующую внимания правоохранительных органов и общества в целом. Безусловно, можно утверждать, что институт семьи занимает ключевое положение в современном обществе, и в связи с этим требует усиленной защиты со стороны государства, которое обязано

обеспечивать заботу о благополучии своих граждан. Этот принцип находит свое отражение в фундаментальных международных нормативно-правовых документах.

Всеобщая декларация прав человека утверждает, что «семья представляет собой естественную и основную ячейку общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства» (пункт 16 Декларации). Очевидно, что забота государства о несовершеннолетних представляет собой фактическую проявление заботы о будущем нации. Аналогичные нормы закреплены в Конвенции ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации также подчеркивает значение семьи и заботу о детях, признавая семью, материнство и детство предметом государственной защиты. Она также подчеркивает равные права и обязанности родителей в вопросах воспитания детей и обязанность трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

В Российской Федерации преступления против членов семьи и несовершеннолетних регулируются Уголовным и Уголовно-процессуальным кодексом. Однако, несмотря на наличие правовых актов, регулирующих эту сферу, остаются проблемы с квалификацией данных преступлений.

Недостаточная классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних имеет серьезные последствия как для потерпевших, так и для общества в целом. Неправильная классификация может привести к недостаточному наказанию виновных и повышению риска рецидива. Более того, это может подорвать доверие к правосудию и верховенству закона.

С учетом вопроса о нормативном регулировании и квалификации преступлений, связанных с привлечением несовершеннолетних к антиобщественной деятельности, следует отметить следующее: несмотря на то, что перечень методов, используемых для привлечения к совершению преступлений, является разнообразным, рассказ о «прелестях жизни вора» или даже собственный опыт совершения преступлений нельзя рассматривать как активное привлечение и соответственно не подпадает под статью 150 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что касается простого запроса о совершении преступления несовершеннолетним без сопровождающих активных действий, то существует различные точки зрения относительно его квалификации как способа привлечения, и эти точки зрения противоречивы [3, с.97].

Для достижения единообразия в следственно-судебной практике, представляется целесообразным разъяснить данную проблему в рамках постановлений Пленума с целью уточнения методов привлечения несовершеннолетних к совершению преступных действий.

Также следует отметить проблему квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними в случае их участия в ряде отдельных преступных деяний. Существуют две основные точки зрения по этому вопросу. В соответствии с первой точкой зрения, независимо от числа преступлений, совершенных несовершеннолетним, виновному в привлечении инкриминируется одно уголовное преступление согласно статье 150 Уголовного кодекса Российской Федерации. Другая позиция заключается в квалификации каждого случая привлечения к совершению преступления как отдельного преступного деяния, независимо от их числа.

Что касается квалификации согласно статье 151 Уголовного кодекса Российской Федерации, в правоприменительной практике возникают трудности, связанные с толкованием понятия «систематическое употребление» алкоголя или наркотических средств. В российской юридической практике отсутствует унифицированный подход к привлечению к уголовной ответственности лиц, систематически вовлекающих подростков в осуществление описанных антиобщественных активностей. В различных регионах России существуют различные практики, когда устанавливается количество фактов вовлечения определенного несовершеннолетнего лицом старше себя в преступную деятельность: в одних регионах считается, что один такой факт достаточен для квалификации, в других требуется два или три таких случая для признания систематического привлечения [4, с.189].

С учетом данной ситуации, требуется официальное разъяснение данного вопроса со стороны Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Некоторые ученые исследователи также предлагают расширить перечень антиобщественных действий, перечисленных в статье 151 Уголовного кодекса РФ, добавив, например, азартные игры, как вид деятельности, представляющей серьезную угрозу нормальному развитию и моральному воспитанию несовершеннолетних.

Следует отметить, что метод разглашения сведений о процессе усыновления (удочерения), согласно статье 155 Уголовного кодекса Российской Федерации, оказывает существенное влияние на потенциальный масштаб негативных последствий, связанных с незаконным раскрытием данной

информации. С точки зрения психологического воздействия, раскрытие таких данных только у усыновленного лица может повлечь за собой меньший вред его эмоциональному состоянию, чем, если такая информация будет раскрыта публично и доступна неопределенному кругу лиц. С учетом этого, представляется разумным внести изменения в статью 155 Уголовного кодекса Российской Федерации путем добавления квалифицирующего признака, который бы относился к разглашению информации с использованием средств массовой информации, электронных средств или информационно-телекоммуникационных сетей, включая Интернет.

Это дополнение становится все более актуальным в свете важной роли, которую информационное пространство играет в современном обществе. Таким образом, в рамках статьи 155 Уголовного кодекса Российской Федерации имеет смысл ввести вторую часть следующего содержания: «2. Тот же поступок, совершенный с использованием средств массовой информации, электронных средств или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет».

В отношении проблемы нормативного регулирования и квалификации преступлений, связанных с неисполнением обязанностей родителей и детей, представляется целесообразным уточнить понятия «неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» и «ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» в рамках состава, указанного в статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации. Такие уточнения могут быть внесены в примечание к данной статье законодательства.

Обсуждая составы преступлений, предусмотренные в статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, следует отметить, что вопрос о толковании категории «уважительная причина», определение которой позволяет лицам избежать уголовной ответственности за неуплату средств на обеспечение содержания несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных детей, достигших 18 лет (согласно части 1 статьи 157 УК РФ), или за неуплату средств на обеспечение содержания родителей (согласно части 2 статьи 157 УК РФ), в контексте анализируемых составов преступлений, вызывает дискуссии, что порождает определенные трудности в правоприменении [1].

По нашему мнению, официальная позиция по данному вопросу, а также решение комплекса других вопросов, связанных с проблемами в правоприменительной практике, должны быть формализованы в соответствующем

Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации под названием «О судебной практике по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних».

Кроме того, необходимо акцентировать внимание на своевременном издании соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по актуальным вопросам правоприменения в данной сфере. Это также способствует установлению единообразия в практике следствия и судопроизводства, что, в свою очередь, способствует более четкой и согласованной работе правоохранительных органов.

Проблемы квалификации преступлений против членов семьи и несовершеннолетних в Российской Федерации требуют серьезного внимания и рассмотрения со стороны законодателей, правоохранительных органов и общества в целом. Необходимо разработать более четкие и конкретные стандарты и обеспечить судебную практику, которая справедливо и эффективно рассматривает дела о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Это позволит защитить права и интересы жертв и укрепляет закон и порядок в обществе.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023). Электронный ресурс "Консультант +". Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023). Электронный ресурс "Консультант +". Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Морозова Ю. В. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150–157 УК РФ): учебное пособие. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 135 с.

4. Сазанова Е. А., Собакарева Е. В. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): проблемные аспекты законодательного конструирования и практики применения // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление 2021. № 7. – 287 с.

© С.Э. Леонтьева, 2023

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

Ярославская Ирина Юрьевна

студент

Научный руководитель: **Улендеева Наталия Ивановна**

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт»

ФСИН России

Аннотация: в данной статье рассматривается управленческая деятельность по нормированию труда, позволяющая выделить трудозатраты на выполнении каждой функции в организации, по каждой должности, далее по всем функциям в целом, что способствует расчету средней численности штатного состава сотрудников органа или учреждения уголовно-исполнительной системы (исправительного учреждения) или списочной численности осужденных, занятых на производстве в колониях.

Ключевые слова: норма выработки, нормирование труда, трудозатраты, рационализация труда, организация трудовой деятельности.

THE ESSENCE AND CONTENT OF LABOR RATIONING IN THE CONDITIONS OF THE PENITENTIARY SYSTEM

Yaroslavskaya Irina Yurievna

Scientific adviser: **Ulendeeva Natalia Ivanovna**

Abstract: this article discusses the management activity of labor rationing, which allows to allocate labor costs for the performance of each function in the organization, for each position, then for all functions as a whole, which contributes to the calculation of the average number of staff members of the body or institution of the penal system (correctional institution) or the list number of convicts employed in the colonies.

Key words: production rate, labor rationing, labor costs, labor rationalization, organization of labor activity.

Совершенствование кадровой политики организации является приоритетной задачей управления всей организацией в целом, функциони-

рующей в том числе и через функции и факторы, влияющие на норы труда, выделяющие функции нормирования труда как объекты для постоянного изучения в целях создания благоприятных условий для выполнения трудовой деятельности сотрудников организации.

Законодательное регулирование нормирования труда формируется в положениях правовых актов федерального уровня. Так, в Статье 159 Трудового Кодекса Российской Федерации осуществляется реализация гарантированных правоотношений между работниками и администрацией организации, которые выступают государственным содействием в системном обращении с нормами труда, формированием систем нормирования труда, заключающих рассмотрение мнений работников, профсоюзного органа в учреждении или норм коллективного договора.

Многие исследователи проблемы «правильного» нормирования труда работников организации выдвигают данный процесс как приоритет использования практических факторов экономического успеха. Поэтому наличие взаимосвязи между эффективностью использования труда и общими экономическими результатами деятельности предприятия (организации) в новых условиях и, в первую очередь, себестоимости продукции (выполнения поставленных основных задач существования организации), вызывает необходимость систематического снижения удельного веса трудовых затрат, повышение роли и значимости работы по регулированию нормирования труда на предприятии.

Изучая проблемы нормирования труда в работе В.Н. Гончарова, И.В. Моргачева и Т.В. Даевой можно выделить разные практические ситуации, приводящие к возникновению проблемных аспектов в организации нормирования труда работников [1, с. 52]. Авторы раскрывают причины возникновения проблем в нормировании труда через формирование целого спектра направлений, позволяющих детализировать пути решения рассматриваемых проблемных аспектов. В исследовании указанных авторов изучаются проблемы нормирования труда, имеющие правовой характер, то есть возникающие вследствие использования норм, не соответствующих фактическим показателям. Вторая причина возникновения проблем в нормировании труда соотносится с узким пониманием процесса нормирования, который часто сводится только к измерению временных затрат на изготовление изделия, выполнения определенной операции. Третья причина возникает вследствие учета показателей только лишь нормировщика труда,

не учитывающих условия труда и квалификацию персонала. Четвертая причина складывается из-за разработки норм, отталкивающихся от затрат времени практических работников, что указывает на минимальный потенциал работника, уже достигшего среднестатистических результатов. Пятой проблемой в статье В.Н. Гончарова, И.В. Моргачева и Т.В. Даевой отмечается проблема в неполном понимании нормировщиком причинно-следственной связи сущности и задач нормирования [1, с. 54]. Следовательно, сущностные характеристики нормирования труда должны учитывать с одной стороны производительность и интенсивность работы, с другой – эволюцию производства и иных направлений человеческой деятельности, чтобы можно было вести учет вклада работника в выполнении норм труда.

Рассматривая нормирование труда в уголовно-исполнительной сфере, авторы исследований часто изучают проблемы определения штатной численности работников структурного подразделения и определяют нормативы для выполнения различных видов работ.

Так, в работе А.Ю. Долинина изучается процесс разработки нормативов штатной численности сотрудников уголовно-исполнительной системы через базис методологии нормирования управленческого труда. Для определения штатной численности сотрудников исправительного учреждения автор предлагает проанализировать следующие показатели: перечень всех функций, возложенных на учреждение; детализирование каждой функции с позиции перечня определенных действий; учет трудозатрат на одно действие и число повторяемости этих действий; учет фонда рабочего времени для выполнения рассматриваемой функции; выделение норм численности персонала для выполнения всех функций по каждой должности и определение численности персонала органа или учреждения УИС [2, с. 30]. Перечисленные в работе А.Ю. Долинина действия затрагивают нормирование штатной численности персонала, которое выполняет руководитель, что позволяет составлять таблицы трудозатрат для каждой должности, отражающей все действия. Однако, как указывает автор, такие расчеты труда не подходят для нормирования трудозатрат руководителей, которые часто затрачивают много времени на творческий или субъективный подходы к выработке управленческих решений. Поэтому нормирование труда персонала организации (технических исполнителей) и руководителей формируется по-разному, что влечет введения нормы рабочего времени. А.Ю. Долинин определяет рабочее время через главный производственный ресурс как важнейший организационный фактор и

универсальный критерий рациональности производственных и организационных систем [2, с. 32].

В работе И.А. Фирсовой и А.А. Тарасова обоснованы нормы труда на производственных объектах исправительных учреждений, включающие следующие показатели: затраты труда на выполнение работ отдельными осужденными (бригадами) и норы затрат на различные стороны трудовой деятельности [3, с. 469]. Однако рационализация норм труда на производственных участках исправительных учреждений затрагивает организации рабочего (производственного) процесса, наличие необходимого оборудования, инструментов, соблюдения техники безопасности труда, что в конечном значении приводит к оценке труда осужденных. Поэтому, по мнению авторов, целесообразно вслед за нормированием труда осужденных на производстве разработать систему оплаты труда, стимулирующую к снижению затрат и увеличению норм выработки.

Подводя итог нашему исследованию, целесообразно выделить нормирование труда персонала в исправительных учреждениях и для осужденных на производственных участках колоний как форму рационализации использования рабочего времени, способствующего применению необходимого оборудования, инструментов, программ, соблюдения санитарных норм и техники безопасности.

Список литературы

1. Гончаров В. Н. Проблемы организации и нормирования труда на предприятиях/ В. Н. Гончаров, И. В. Моргачев, Т. В. Даева // Организатор производства. – 2023. – №1. – С. 48-56. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-i-normirovaniya-truda-na-predpriyatiyah> (дата обращения: 12.11.2023).
2. Долинин А. Ю. Теоретико-прикладные аспекты определения штатной численности сотрудников уголовно-исполнительной системы/ А. Ю. Долинин // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – №2 (20). – С. 30-34.
3. Фирсова И. А. К вопросу о применении технически обоснованных норм труда на производственных объектах исправительных учреждений/ И. А. Фирсова, А. А. Тарасов // Человек: преступление и наказание. – 2017. – Т. 25(1–4), № 3. – С. 469–473.

© И. Ю. Ярославская, 2023

**ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО
СПЕЦИАЛИСТА: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Гулай Екатерина Александровна

студент

Волгоградский институт управления –
филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье рассматривается теоретический аспект формирования высококвалифицированных специалистов в РФ, проводится анализ современных тенденций функционирования рынка труда. Дано понятие «молодой специалист» и выявлены критерии его оценки как кадра высокой квалификации. Выявлена важность высшего образования при трудоустройстве и его влияние на рынок труда в России.

Ключевые слова: высококвалифицированный специалист, молодые специалисты, выпускники, высшее образование, квалификация, специалист, рынок труда, трудоустройство.

**FORMATION OF A HIGHLY QUALIFIED SPECIALIST:
FEATURES OF THE MODERN EDUCATION SYSTEM**

Gulay Ekaterina Alexandrovna

Abstract: the article examines the theoretical aspect of the formation of highly qualified specialists in the Russian Federation, analyzes the current trends in the functioning of the labor market. The concept of "young specialist" is given and the criteria for its evaluation as highly qualified personnel are revealed. The importance of higher education in employment and its impact on the labor market in Russia is revealed.

Key words: highly qualified specialist, young specialists, graduates, higher education, qualification, specialist, labor market, employment.

Выпускники высших учебных заведений государства являются важнейшей социальной группой – молодыми специалистами, положение на

трудоёмом рынке которых влияет на положительные тенденции развития региона.

Теоретическими аспектами понятия «молодые специалисты» рассматриваются в трудах различных авторов, таких как М. Боряз, И.С. Кона, Е.Л. Омельченко, И.В. Медведевой, В.В. Барковой и других. Каждый даёт своё определение, одно из которых: «Молодые специалисты – это выпускники учебных заведений высшего или среднего профессионального образования очной формы обучения в возрасте до 30 лет, официально трудоустроенные в год окончания учебного заведения, статус которых действует в течение трёх лет» [1; 2; 3, с. 243].

Если говорить о законодательном закреплении данного термина, то Трудовой кодекс РФ не формулирует данное понятие, нет никакого раскрытия его сущности, не формируются критерии отнесения работников к данной категории. Однако понятия «молодой специалист», «молодой работник» используются в различных нормативных правовых актах, отраслевых соглашениях, регулирующих трудовые отношения с участием молодых специалистов. Так, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» содержит в себе формулировку данного термина: «молодой специалист - гражданин РФ в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией» [4].

Предполагается, что при выпуске человек как сформированный специалист должен обладать такими конкурентоспособными качествами, как креативность, коммуникабельность, образовательный потенциал, в том числе наличие теоретических и практических знаний, лидерские качества и т.д. Однако к требованиям рынка труда также относят квалификацию и стаж работы по профессии, что, чаще всего, отсутствует у выпускников и, соответственно, влияет на их трудоустройство, так как зачастую работодатель предпочитает сделать выбор не в пользу выпускника – молодого специалиста, а в пользу специалиста с наработанным опытом [5; 3, с.243].

По данным Росстата численность рабочей силы среди выпускников, окончивших образовательные организации в период с 2018 по 2020 гг. в РФ составила 3266,1 тыс. человек, среди которых 1827 тыс. человек получили

высшее образование, 1027,2 тыс. человек – среднее профессиональное по программе подготовки специалистов среднего звена. В данный период лишь 2976 тыс. молодых специалистов смогли трудоустроиться на территории страны.

Само по себе определение «высшее образование» многообразно. Большая советская энциклопедия трактует данное понятие следующим образом: это совокупность систематизированных знаний и навыков практики, помогающих в решении задач теоретической и практической направленности по профилю подготовки, применяя при этом современные достижения науки, техники и культуры, то есть это подготовка высококвалифицированных специалистов в таких отраслях, как экономика, наука, техника, культура, посредством прохождения обучения в высшей школе. Именно такой смысл многие авторы вкладывают в данное словосочетание, при этом подразумевая огромный вклад, который оно вносит в будущее государства, способствуя определению и формированию личностных качеств каждого человека, его знаний, умений, навыков, мировоззрения и поведенческих приоритетов [6, с. 1064; 7; 8].

Для студента выбор профессии на основе его образования определяет его дальнейшую жизнь, поэтому является основой для получения социального статуса в обществе. Анализируя свои интересы и способности, молодые люди должны правильно оценить свои возможности для избираемой профессии и спрогнозировать свое дальнейшее трудоустройство, т.е. подумать не только о престижности своей будущей работы, но и своей востребованности на рынке труда.

Важно учитывать, что при постоянном совершенствовании современной экономики для развития России как конкурентоспособной страны необходимо готовить специалистов, способных самостоятельно мыслить, искать рациональные пути решения проблем с помощью современных технологий, эффективно использовать информационные ресурсы для решения поставленных задач и создавать инновационные продукты и услуги, а также создать возможности для интегрирования инноваций в международное пространство и укрепления международного сотрудничества с иностранными учебными учреждениями и научно-образовательными центрами. Именно эти аспекты составляют основу современной системы высшего образования в России.

Таким образом, высшее образование – один из основных этапов к становлению высококвалифицированным специалистом. Наличие высшего образования и его качество – вот, что ценится на рынке труда, увеличивая при этом уровень человеческого капитала и потенциальную производительность сотрудников.

Список литературы

1. Беглова, Е. И. Безработица молодежи: первоочередная проблема современного рынка труда / Е. И. Беглова // Экономические науки. - 2010. - № 11. - С. 172 - 176.
2. Магера, И. В. Проблема молодежной занятости и безработицы в контексте несоответствия рынка образовательных услуг и рынка труда / И. В. Магера // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. -2012. - № 6.
3. Медведева Ирина Валентиновна, Баркова Валерия Викторовна Поиск работы молодыми специалистами: проблемы и их решения // Вестник КемГУ. 2013. № 4 (56).
4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р / Российская Федерация. Правительство // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 210. – Ст. 7185.
5. Ломакина, Т. Ю. Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях / Т. Ю. Ломакина, М. Г. Сергеева. - М.: Наука, 2008. – 331 с.
6. Минаева, Н. С. Влияние высшего образования на формирование личности студента и выбор его будущей профессии / Н. С. Минаева // Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра : материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 12 декабря 2019 года / под ред. С. И. Бугашева, А. С. Минина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – С. 1062-1069.

7. Гершунский Б.С. Философия образования: Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. – М.: Московский психолого-социальный институт, 1998. – 432 с.

8. Штурба В.А. Васильев С.С. Образование как социально-культурный феномен // Историческая и социально-образовательная мысль. 2009. - № 1. – С. 6-18.

© Е.А. Гулай, 2023

УДК 657.471.1:346.54

**УЧЕТ РАСХОДОВ В СООТВЕТСТВИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И РОССИЙСКИМИ
СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ:
УЧЕТ КОММЕРЧЕСКИХ РАСХОДОВ**

Афанасьева Маргарита Александровна

магистрант

Научный руководитель: **Нардина Светлана Александровна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный
аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Аннотация: Статья исследует сходства и различия в категории «Расходы» между российскими и международными стандартами бухгалтерского учета. Рассматриваются определения, классификации, принципы признания и определения величины расходов. Также статья обращает внимание на требования к раскрытию информации о расходах в обеих системах отчетности.

Особое внимание в данной статье уделяется учету коммерческих расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Анализируются различные аспекты учета коммерческих расходов, включая определение, классификацию, признание и оценку.

Ключевые слова: расходы, коммерческие расходы, бухгалтерский учет, международные стандарты финансовой отчетности, российские стандарты бухгалтерского учета.

**ACCOUNTING FOR EXPENSES IN COMPLIANCE
WITH INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS
AND RUSSIAN FINANCIAL REPORTING STANDARDS:
ACCOUNTING FOR BUSINESS EXPENSES**

Afanaseva Margarita Alexandrovna

Scientific adviser: **Nardina Svetlana Alexandrovna**

Abstract: The article explores the similarities and differences in the Expenses category between Russian and international accounting standards. Definitions, classifications, principles of recognition and determination of the amount of expenses are considered. The article also draws attention to the requirements for disclosure of information about expenses in both reporting systems.

Particular attention in this article is paid to accounting for business expenses in accordance with international financial reporting standards (IFRS). Analyzes various aspects of business expense accounting, including definition, classification, recognition and measurement

Key words: expenses, business expenses, accounting, international financial reporting standards, russian accounting standards.

Международные стандарты финансовой отчетности (далее – МСФО) — это набор правил и принципов, которые регулируют подготовку финансовой отчетности компаний. МСФО были разработаны с целью обеспечения единого стандарта отчетности для компаний, работающих на международных рынках. Они включают в себя требования к учету активов, обязательств, доходов и расходов, а также к представлению информации в финансовой отчетности [3].

МСФО разрабатываются и поддерживаются Советом по международным стандартам финансовой отчетности (International Accounting Standards Board, IASB). IASB является независимой организацией, которая была создана в 2001 году в результате слияния Совета по стандартам бухгалтерского учета США и Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета [3].

РСФО – это Российские стандарты финансовой отчетности. Они были разработаны и внедрены в действие с 2013 года. РСФО основаны на МСФО, но имеют некоторые отличия и особенности. РСФО учитывают специфику российской экономики и законодательства, а также особенности бухгалтерского учета в России.

РСБУ, базируясь на МСФО, все же, имеют множество принципиальных различий. Исследуем сходства и различия в категории «Расходы» между российскими и международными стандартами бухгалтерского учета.

Учет расходов регламентируется специализированным положением – Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов» ПБУ 10/99 (с последними изменениями и дополнениями от 06.04.2015 № 57н) [2] (далее – ПБУ 10/99). Определение расходов в международных стандартах регламентируется Принципами подготовки и представления финансовой

отчетности (далее – Принципы). Общие вопросы представления расходов также рассматриваются в Международном стандарте финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», введенном в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н) (с последними изменениями и дополнениями от т 30.12.2021 № 229н) [1] (далее – МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»).

Вопросы учета отдельных видов расходов затрагиваются большинством стандартов, регламентирующих учет отдельных видов активов и обязательств, видов и направлений.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
РСБУ	МСФО
<p><i>Расходы</i> – уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).</p> <p><i>Не признается расходами организации выбытие активов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в связи с приобретением (созданием) внеоборотных активов (основных средств, незавершенного строительства, нематериальных активов и т.п.); – вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций, приобретение акций акционерных обществ и иных ценных бумаг не с целью перепродажи (продажи); – по договорам комиссии, агентским и иным аналогичным договорам в пользу комитента, принципала и т.п.; – в порядке предварительной оплаты материально-производственных запасов и иных ценностей, работ, услуг; – в виде авансов, задатка в счет оплаты материально-производственных запасов и иных ценностей, работ, услуг; – в погашение кредита, займа, полученных организацией 	<p><i>Расходы</i> – это уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме оттока или уменьшения активов или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала, не связанных с его распределением между участниками акционерного капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форма оттока или уменьшения активов, в том числе денежных средств или их эквивалентов, запасов, основных средств; – включаются убытки, представляющие собой уменьшение экономических выгод, которые могут возникать или не возникать в процессе обычной деятельности организации (в частности, к убыткам относятся потери, возникающие в результате стихийных бедствий); – определение расходов включает также нереализованные убытки, к которым относятся убытки, возникающие в результате увеличения курса обмена валюты в отношении кредитов компаний в данной валюте

Рис. 1. Определение категории «Расходы» в соответствии с РСБУ и МСФО [4]

Так, можно сделать вывод о том, что в международной системе нет специально разработанных стандартов по учету расходов, основные принципы категории «Расходы» указаны в Принципах подготовки и представления отчетности.

Сравнивая МСФО и РСБУ стоит также рассмотреть классификацию и группировку расходов, приведенную в таблице 1.

Таблица 1

Классификация и группировка расходов в соответствии с МСФО И РСБУ

Наименование стандарта	Классификация расходов	
РСБУ	Расходы по обычным видам деятельности	Расходами по обычным видам деятельности являются расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, товаров, выполнением работ, оказанием услуг. Расходами по обычным видам деятельности считается также возмещение стоимости основных средств, нематериальных активов и иных амортизируемых активов, осуществляемых в виде амортизационных отчислений.
	Прочие расходы	<ul style="list-style-type: none"> – расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации; – расходы, связанные с предоставлением за плату прав в отношении объектов интеллектуальной собственности; – расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций; – расходы, связанные с продажей, выбытием и прочим списанием основных средств и иных активов, отличных от денежных средств (кроме иностранной валюты); – проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей в пользование денежных средств (кредитов, займов); – расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями; – отчисления в оценочные резервы, создаваемые в соответствии с правилами бухгалтерского учета (резервы по сомнительным долгам, под обесценение вложений в ценные бумаги и др.), а также резервы, создаваемые в связи с признанием условных фактов хозяйственной деятельности; – штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров; – возмещение причиненных организацией убытков; – убытки прошлых лет, признанные в отчетном году; – суммы дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, других долгов, нереальных для взыскания; – курсовые разницы; – сумма уценки активов; – перечисление средств (взносов, выплат и т.д.), связанных с благотворительной деятельностью, расходы на осуществление спортивных мероприятий, отдыха, развлечений, мероприятий культурно-просветительского характера и иных аналогичных мероприятий; – прочие расходы. <p>Прочими расходами также являются расходы, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности (стихийного бедствия, пожара, аварии, национализации имущества и т.п.).</p>

Продолжение таблицы 1

		Прочие расходы подлежат зачислению на счет прибылей и убытков организации, кроме случаев, когда законодательством или правилами бухгалтерского учета установлен иной порядок
МСФО	<p>Общепринятые принципы разграничения расходов в отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статьи расходов, которые возникают в процессе обычной деятельности организации, – статьи расходов, которые не связаны с обычной деятельностью. <p>Учитывается характер организации и ее операций.</p> <p>Расходы, возникающие в результате обычной деятельности организации, включают в себя, например, такие расходы, как себестоимость приобретения товаров, заработная плата и амортизация.</p>	

РСБУ и МСФО имеют разные подходы к классификации расходов. В МСФО подход к классификации расходов может быть более детализирован, если обращаться к конкретным стандартам по активам и обязательствам.

Сравнение МСФО и РСБУ показывает разные подходы к учету расходов. В то время как ПБУ 10/99 предоставляет детальный список ситуаций, когда выбытие активов не приводит к расходам, в МСФО такие ситуации исключаются из определения расходов. РСБУ делает более конкретное разделение расходов, тогда как МСФО упоминает общепринятую практику.

Таблица 2

Принципы признания расходов в соответствии с МСФО и РСБУ [5]

<u>ПРИНЦИП НАЧИСЛЕНИЯ</u>	
<i>РСБУ</i>	<i>МСФО</i>
<p>1. Расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и иной формы осуществления.</p> <p>2. Если организацией принят в разрешенных случаях порядок признания выручки от продажи продукции и товаров не по мере передачи прав владения, пользования и распоряжения на поставленную продукцию, отпущенный товар, выполненную работу, оказанную услугу, а после поступления денежных средств и иной формы оплаты, то и расходы признаются после осуществления погашения задолженности.</p>	<p>1. Финансовая отчетность составляется по методу начисления. Результаты операций и прочих событий признаются по факту их совершения. Они отражаются в учетных записях и включаются в финансовую отчетность периодов, к которым относятся.</p> <p>2. Финансовая отчетность информирует пользователей не только о прошлых операциях, связанных с выплатой и получением денежных средств, но также и об обязательствах заплатить деньги в будущем, и о ресурсах, представляющих денежные средства, которые будут получены в будущем.</p>

Продолжение таблицы 2

<p>3. Ошибки отражаются в том периоде, в котором обнаружены.</p> <p>4. Изменения в учетной политике не отражаются при помощи ретроспективных записей в бухгалтерском учете</p>	<p>3. Ретроспективное исправление ошибок и изменение в учетной политике является примером метода начисления</p>
<u>ПРИНЦИП СОПОСТАВЛЕНИЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ</u>	
<i>РСБУ</i>	<i>МСФО</i>
<p>1. Расходы признаются в отчете о финансовых результатах с учетом связи между произведенными расходами и поступлениями</p>	<p>1. Расходы признаются на основе непосредственного сопоставления между понесенными затратами и прибылями по конкретным статьям доходов, что предполагает одновременное признание прибылей и расходов, возникающих непосредственно и совместно от одних и тех же операций или других событий.</p> <p>2. Применение концепции сопоставления не позволяет признание статей, которые не соответствуют определению активов и обязательств</p>
<u>ПРИНЦИП РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РАСХОДОВ</u>	
<i>РСБУ</i>	<i>МСФО</i>
<p>1. Расходы признаются путем их обоснованного распределения между отчетными периодами, когда расходы обуславливают получение доходов в течение нескольких отчетных периодов и когда связь между доходами и расходами не может быть определена четко или определяется косвенным путем.</p> <p>2. Амортизация признается в качестве расхода исходя из величины амортизационных отчислений, определяемой на основе стоимости амортизируемых активов, срока полезного использования и принятых организацией способов начисления амортизации</p>	<p>1. Если возникновение экономических выгод ожидается на протяжении нескольких учетных периодов, и связь с доходом может быть прослежена только в целом или косвенно, расходы признаются на основе рационального распределения.</p> <p>2. Этот метод распределения предназначен для признания расходов на протяжении учетных периодов, в которых потребляются или заканчиваются экономические выгоды, связанные с этими статьями</p>
<u>ДРУГИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИЗНАНИЯ РАСХОДОВ</u>	
<i>РСБУ</i>	<i>МСФО</i>
<p>1. Расходы признаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по расходам, признанным в отчетном периоде, когда по ним становится определенным неполучение экономических выгод (доходов) или поступление активов; – независимо от того, как они принимаются для целей расчета налогооблагаемой базы; – когда возникают обязательства, не обусловленные признанием соответствующих активов. 	<p>1. Расходы признаются в отчете о прибылях и убытках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – немедленно, если затраты не создают больше будущие экономические выгоды, или когда будущие экономические выгоды не соответствуют или перестают соответствовать требованиям признания в качестве актива в Бухгалтерском балансе;

Продолжение таблицы 2

<p>2. Расходы подлежат признанию в бухгалтерском учете независимо от намерения получить выручку, прочие или иные доходы и от формы осуществления расхода.</p> <p>3. Для целей формирования организацией финансового результата деятельности от обычных видов деятельности определяется себестоимость, которая формируется на базе расходов по обычным видам деятельности, признанных как в отчетном году, так и в предыдущие отчетные периоды, и переходящих расходов, имеющих отношение к получению доходов в последующие отчетные периоды, с учетом корректировок, зависящих от особенностей производства продукции, выполнения работ и оказания услуг и их продажи, а также продажи (перепродажи) товаров.</p> <p>4. Коммерческие и управленческие расходы могут признаваться в себестоимости проданных продукции, товаров, работ, услуг полностью в отчетном году признания в качестве расходов по обычным видам деятельности</p>	<p>– когда возникло обязательство без признания актива, как в случае обязательства по гарантии на товар.</p> <p>2. В себестоимость запасов, к которым среди прочего относятся незавершенное производство и готовая продукция не включаются сверхнормативные потери сырья, накладные административные и коммерческие расходы. Эти расходы целиком признаются в периоде их возникновения.</p>
УСЛОВИЯ ПРИЗНАНИЯ РАСХОДОВ	
<i>РСБУ</i>	<i>МСФО</i>
<p>1. Расходы признаются при наличии следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расход производится в соответствии с конкретным договором, требованием законодательных и нормативных актов, обычаями делового оборота; – сумма расхода может быть определена; – имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет уменьшение экономических выгод организации <p>Уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет уменьшение экономических выгод организации, имеется в случае, когда организация передала актив либо отсутствует неопределенность в отношении передачи актива.</p> <p>2. Если в отношении любых расходов, осуществленных организацией, не исполнено хотя бы одно из названных условий, то в бухгалтерском учете организации признается дебиторская задолженность</p>	<p>1. Расходы признаются при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возникает вероятность уменьшения будущих экономических выгод, связанных с уменьшением актива или увеличением обязательства; – данное уменьшение актива или увеличение обязательства может быть надежно измерено. <p>2. Если расходы не принесут доходов, они отражаются немедленно в отчете о прибылях и убытках.</p>

Оба документа, Принципы и ПБУ 10/99, рассматривают расходы организации в зависимости от характера операций и предмета деятельности.

Однако некоторые статьи расходов ПБУ 10/99 определяет однозначно как прочие, без учета их характера и причин возникновения. В отличие от РСБУ, где применяется метод начисления с ограничениями, МСФО не допускает признание доходов и расходов по кассовому методу, основываясь на принципе начисления.

ПБУ 10/99 и МСФО имеют разные подходы к сопоставлению доходов и расходов. В то время как ПБУ накладывает жесткие ограничения на концепцию сопоставимости, МСФО акцентирует внимание на возможности приобретения будущих экономических выгод как основном критерии деления активов и расходов. Принципы распределения расходов в целом схожи между МСФО и РСБУ, но есть и различия. Так, например, МСФО не допускает включение в себестоимость проданных товаров сверхнормативных расходов и накладных административных и коммерческих затрат. Вместо этого такие расходы признаются непосредственно в периоде их появления [4].

В МСФО отсутствуют строгие критерии признания расходов, такие как наличие договора, юридических требований и др., в отличие от российских стандартов бухгалтерского учета.

Метод начисления в МСФО предполагает признание расходов в текущем периоде, даже если они будут понесены в будущем, но относятся к этому периоду. Основное различие в подходах к оценке расходов между МСФО и РСБУ состоит в том, что российские стандарты не позволяют организациям отражать статьи отчетности с учетом дисконтирования – временной стоимости денег.

Положения МСФО не включают долгосрочные оценочные обязательства, за исключением некоторых случаев. Дисконтирование широко используется в МСФО, особенно когда речь идет о значительных отсрочках платежей, превышающих год, для отгруженных товаров или активов, приобретенных с отсрочкой платежа. В таких случаях дебиторская задолженность, выручка и себестоимость активов рассчитываются с учетом дисконтирования.

Если стоимость активов превышает общую сумму платежей, то разница учитывается как процентные расходы за время отсрочки. Важно отметить, что принципы МСФО также включают раскрытие информации, объем которой значительно превышает аналогичный в современных ПБУ.

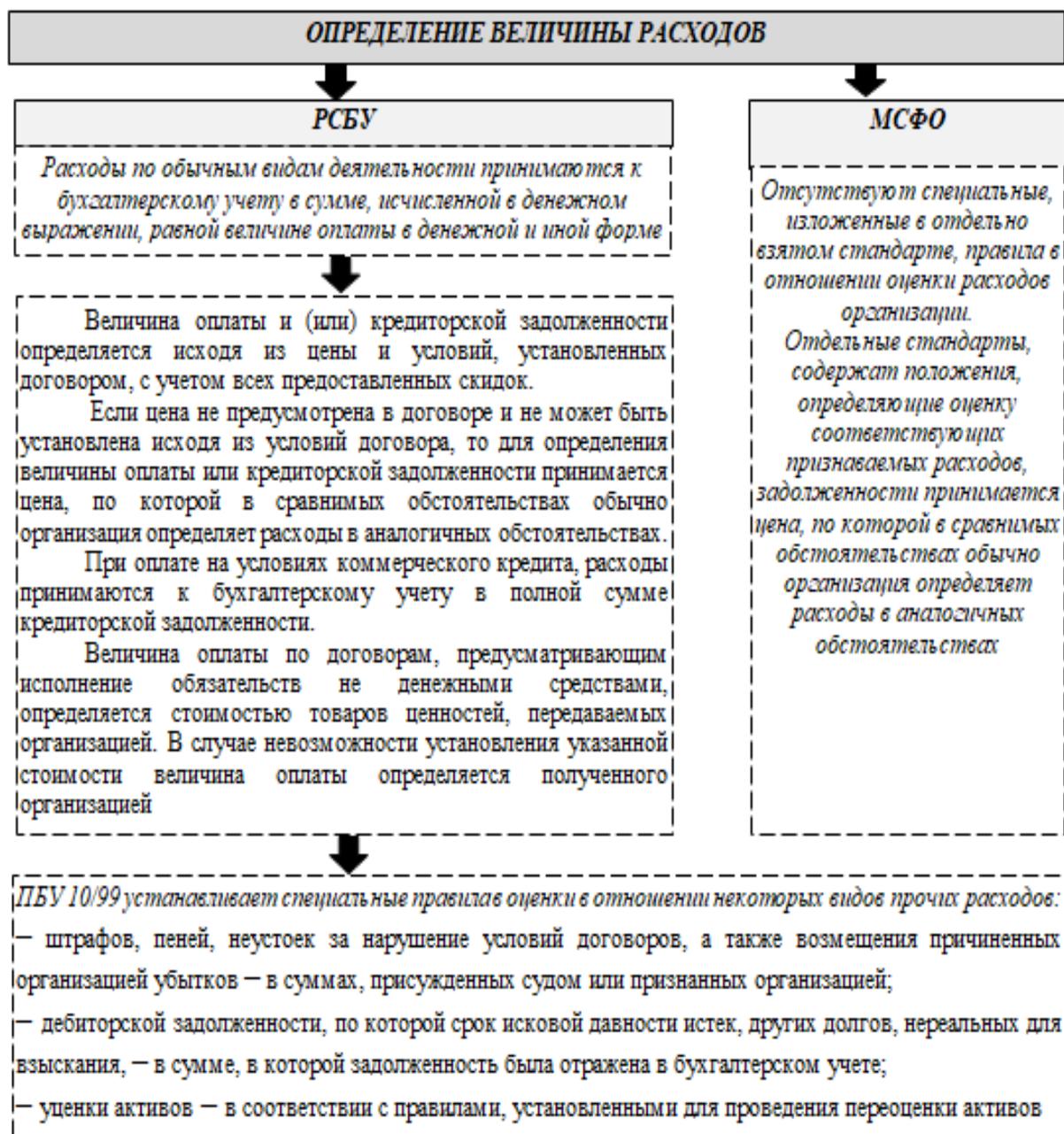


Рис. 2. Определение величины расходов в соответствии с РСБУ и МСФО [5]

Величина расходов в МСФО и РСБУ отличается из-за разных подходов к учету и определению расходов. МСФО более точно отражает экономические результаты компании, в то время как РСБУ больше ориентирован на налоговое законодательство и требования государственных органов.

Таблица 3

Раскрытие информации о расходах в соответствии с РСБУ И МСФО [5]

ПРИЗНАК	СТАНДАРТ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Порядок представления информации о расходах в отчетности	РСБУ	<p>В отчетности расходы организации отражаются с подразделением на себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, коммерческие расходы, управленческие расходы и прочие расходы.</p> <p>В случае выделения отчетности видов доходов, каждый из которых в отдельности составляет пять и более процентов от общей суммы доходов организации за отчетный год, в нем показывается соответствующая каждому виду часть расходов. Прочие расходы могут не показываться в отчетности развернуто по отношению к соответствующим доходам, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующие правила бухгалтерского учета предусматривают или не запрещают такое отражение расходов; – расходы и связанные с ними доходы, возникшие в результате одного и того же или аналогичного по характеру факта хозяйственной деятельности, не являются существенными для характеристики финансового положения организации.
	МСФО	<p>Указания в отношении представления расходов содержатся в МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».</p> <p>Организация в отчетности должна предоставить анализ признанных расходов.</p> <p>Этот анализ представляется в одной из двух форм, в зависимости от того, какое представление является более надежным и дает более относимую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация, основанная на характере расходов, предполагающая, что расходы объединяются в соответствии с их характером. – Классификация, основанная на функциях расходов внутри организации (себестоимость продаж, коммерческие и административные расходы). Если выбрано представление по функциям, то информация о разбивке расходов по характеру должна быть представлена в пояснениях. <p>Взаимозачет между статьями доходов и расходов не допускается за исключением случаев, когда это требуется или разрешается каким-либо стандартом.</p> <p>В случаях, когда представление результатов операций на нетто-основе отражает сущность соответствующей операции или события, результаты таких операций представляются путем взаимозачета всех возникающих вследствие одной и той же операции доходов и соответствующих расходов.</p>

Продолжение таблицы 3

		Прибыли и убытки, возникающие по группе аналогичных операций, представляются в отчетности на нетто-основе, если они не являются существенными
Раскрытие дополнительной информации	РСБУ	<p>В составе информации об учетной политике организации в бухгалтерской отчетности подлежит раскрытию порядок признания коммерческих и управленческих расходов.</p> <p>В бухгалтерской отчетности также подлежит раскрытию как минимум следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы по обычным видам деятельности в разрезе элементов затрат; – изменение величины расходов, не имеющих отношения к исчислению себестоимости проданных продукции, товаров, работ, услуг в отчетном году; – расходы, равные величине отчислений в связи с образованием в соответствии с правилами бухгалтерского учета резервов (предстоящих расходов, оценочных резервов и др.). <p>Прочие расходы организации за отчетный год, которые в соответствии с правилами бухгалтерского учета не зачисляются в отчетном году на счет прибылей и убытков, подлежат раскрытию в бухгалтерской отчетности обособленно.</p> <p>Более детальные правила раскрытия информации об отдельных расходах представлены в отдельных ПБУ.</p>
	МСФО	<p>При использовании классификации, основанной на назначении затрат, требуется дополнительное раскрытие в отношении структуры расходов по их характеру.</p> <p>Если статьи расходов являются существенными, их характер и величина в обязательном порядке должны раскрываться отдельно.</p> <p>Специальные раскрытия предполагаются в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – списания стоимости запасов до величины возможной чистой стоимости реализации или основных средств до возмещаемой суммы, а также возвращения таких списаний; – выбытие объектов основных средств; – выбытие инвестиций; – урегулирование судебных споров. <p>Детальные правила представлены в отдельных МСФО</p>

МСФО требуют раскрытия информации о расходах, включая описание каждого типа расходов, их состав, характер и сумму за отчетный период. Также необходимо раскрывать информацию о сравнительных данных за предыдущие периоды, ожидаемых изменениях в будущих периодах и информацию о существенных неденежных расходах. МСФО также требуют раскрытия

информации об убытках, связанных с прекращением деятельности, и обесценении активов [5].

РСБУ также требует раскрытия информации о расходах организации. В соответствии с РСБУ, необходимо раскрывать информацию об общей сумме расходов и их распределении по видам деятельности, а также информацию о сравнении с предыдущими периодами. РСБУ также требует раскрытия информации об изменениях в учетной политике, которые могут повлиять на расходы организации.

Обе системы отчетности требуют раскрытия информации о любых существенных изменениях в расходах или их структуре, а также о любых необычных или сложных операциях, которые могут существенно повлиять на расходы компании.

Коммерческие расходы представляют собой затраты, которые возникают в процессе реализации товаров и услуг. Они включают в себя затраты на рекламу, доставку, хранение, оплату труда продавцов и другие расходы, связанные с продажей товаров или услуг. Коммерческие расходы учитываются при расчете прибыли и могут быть использованы для оптимизации бизнес-процессов и снижения издержек. Законодательно не установлено данное понятие.

В балансе коммерческие расходы не отражаются, так как они не являются текущими обязательствами или активами компании. В отчете о финансовых результатах коммерческие расходы находят свое отражение по строке 2210 «Коммерческие расходы». Это дебетовый оборот по счёту 90.2 «Себестоимость продаж» в корреспонденции с кредитом счёта 44 «Расходы на продажу».

К коммерческим расходам относятся: расходы на аренду помещений, коммунальные услуги, зарплата персонала, расходы на рекламу и маркетинг, транспортные расходы, расходы на связь и интернет, техническое обслуживание и ремонт оборудования, расходы на юридические услуги, расходы на организацию доставки товаров, оплата услуг консультантов и экспертов, расходы на упаковку товаров, расходы на хранение и складирование товаров, расходы на почтовые и курьерские услуги, иные аналогичные расходы.

Величина коммерческих расходов может зависеть от многих факторов:

1. Объем производства и реализации продукции: чем больше объем производства и реализации, тем больше величина расходов.

2. Цены на товары и услуги: Изменение цен может влиять на коммерческие расходы, так как это может привести к изменению объема продаж.

3. Конкуренция: влияние на цены и на структуру коммерческих расходов, так как компании могут использовать различные стратегии для привлечения клиентов.

4. Затраты на рекламу и продвижение: затраты на эти виды деятельности могут существенно варьироваться в зависимости от маркетинговой стратегии компании.

5. Курс валют: если компания осуществляет международную торговлю, то изменения курса валют могут существенно влиять на ее коммерческие расходы.

6. Инфляция: рост инфляции ведет к увеличению стоимости товаров и услуг.

МСФО рассматривает доходы и расходы как ключевые элементы, влияющие на прибыль организации. Разность между ними формирует финансовый результат работы компании. Доходы определяются как увеличение экономических выгод в период отчетности, которое может выражаться в приросте активов или уменьшении обязательств. Расходы, напротив, представляют собой уменьшение экономических выгод, выражающееся в уменьшении активов или увеличении обязательств, что ведет к сокращению капитала. Несмотря на то, что суть обоих понятий схожа, различие между ними заключается в том, что в РСБУ они определяются по специальным правилам, тогда как в МСФО – в соответствии с общими принципами.

В бухгалтерском учете ведется работа по приведению данных в соответствие со стандартами МСФО. Так, на официальном сайте Министерства финансов Российской Федерации можно увидеть проект положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации». Предлагается дисконтировать доходы, то есть учитывать фактор времени. Если товары или услуги оплачиваются с отсрочкой, превышающей 12 месяцев, будущие денежные поступления оцениваются по их приведенной стоимости, которая определяется на основе сравнительного подхода. Это значит, что стоимость поступлений равна сумме, полученной продавцом за аналогичные товары или услуги при оплате без отсрочки [6].

Если стоимость аналогичных товаров или услуг, продаваемых без отсрочки оплаты, определить невозможно, приведенная стоимость будущих поступлений определяется с помощью дисконтирования их номинальной стоимости с использованием процентной ставки, по которой покупатель с аналогичными условиями может получить заемное финансирование.

Рассмотрим пример отражения в учете коммерческих расходов.

Пример. Компания ООО «Альфа» занимается производством и продажей мебели. В отчетном месяце были произведены следующие операции: закуплено

сырья на сумму 120 000 руб. в том числе НДС, начислена зарплата работникам на сумму 50 000 руб., начислены страховые взносы на сумму 15 000 руб., оплачены услуги транспортной компании за доставку сырья на сумму 20 000 руб., оплачены коммунальные услуги на сумму 15 000 руб., оплачены услуги по охране склада на сумму 7 000 руб., реализована готовая продукция на сумму 400 000 руб., в том числе НДС. Отражена себестоимость реализованной продукции в размере 220 000 руб. (по данным управленческого учета). Для целей управленческого учета коммерческие расходы включают в себя только расходы на доставку и охрану, то есть 27 000 руб. Требуется отразить все операции в учете и рассчитать финансовый результат.

Решение:

Таблица 4

Бухгалтерские записи к примеру учета продукции

№	Дебет	Кредит	Сумма	Характеристика бухгалтерской записи
Покупка материалов				
1	10	60	100 000	Учтены приобретенные материалы
2	19	60	20 000	Учтен НДС
3	68	19	20 000	Взаимозачет с бюджетом по НДС
4	60	51	120 000	Оплата поставщику
Расходы на производство				
1	20	70	50 000	Начислена заработная плата
2	20	69	15 000	Начислены страховые взносы
3	20	76	15 000	Коммунальные услуги
Коммерческие расходы				
1	44	60	20 000	Услуги транспортной компании
2	44	76	7 000	Услуги по охране
Реализация продукции				
1	62	90.1	400 000	Выручка от реализации продукции
2	90.2	43	200 000	Списана себестоимость продукции
3	90.3	68	66 667	Учтен НДС
4	90.2	44	27 000	Списаны коммерческие расходы
4	51	62	400 000	Поступила оплата от покупателей
Финансовый результат				
1	90	99	106 333	Получена прибыль от продажи продукции

Таким образом, в статье рассмотрены вопросы учета расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и российскими стандартами финансовой отчетности.

Необходимо отметить важность правильного учета коммерческих расходов для формирования точной и достоверной финансовой отчетности, которая необходима для принятия обоснованных решений как внутренними, так и внешними пользователями.

Учет коммерческих расходов должен осуществляться в соответствии с требованиями международных и российских стандартов финансовой отчетности, а также с учетом специфики деятельности организации и ее учетной политики. Такой подход позволит обеспечить достоверность и прозрачность финансовой информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений.

Список литературы

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 г. : Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. №217н. – Текст : электронный // Консультант Плюс : информационно-правовая справочная система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193588/ (дата обращения: 16.10.2023).

2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) : текст с изменениями и дополнениями на 6 апреля 2015 г. : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. №33. – Текст : электронный // Консультант Плюс : информационно-правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана. –URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/ (дата обращения: 14.10.2023).

3. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 398 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-0207-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862636> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1121571. – ISBN 978-5-16-016377-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920308> (дата обращения: 09.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Хлесткина, Е. В. Сравнительный анализ признания расходов по РСБУ и МСФО / Е. В. Хлесткина, Г. М. Мурзагалина. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 38 (224). – С. 69-74. – URL: <https://moluch.ru/archive/224/52691/> (дата обращения: 05.10.2023).

6. Шмидт Е. В. Учет коммерческих расходов при переходе на МСФО / Е. В. Шмидт // XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г. : сборник докладов. – Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2016. – Ч. 1. – С. 834-840.

© М.А. Афанасьева, 2023

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Петик Карина Игоревна

студент

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета внебюджетной подготовки
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Данная статья посвящена изучению возможности использования информационных технологий в качестве инструмента документооборота государственной системы Российской Федерации на примере смарт-контракта. В процессе работы приведены примеры использования смарт-контракта в других государствах, а также выделены основные преимущества этой технологии: полная конфиденциальность, универсальность хранения, удобная система отслеживания.

Ключевые слова: смарт-контракт, государство, Россия, гражданин, использование, информационная технология, безопасность, информация.

INFORMATION TECHNOLOGY AS A DOCUMENT FLOW TOOL

Petik Karina Igorevna

Abstract: This article is devoted to studying the possibility of using information technology as a document management tool for the state system of the Russian Federation using the example of a smart contract. During the work, examples of the use of smart contracts in other countries are given, and the main advantages of this technology are highlighted: complete confidentiality, universal storage, convenient tracking system.

Key words: smart contact, state, Russia, citizen, use, information technology, security, information.

Формирование современной государственной системы постоянно подвергается изменениям. Благодаря всемирному прогрессу и интенсивному

развитию различных сфер современного общества появляется большое количество новых инструментов, которые могут полностью изменить будущее не только гражданского общества, но и государство в целом. Исходя из последней мировой тенденции, большое внимание уделяется информационным технологиям, их возможностям, многофункциональным инструментам и так далее. Стоит отметить, что именно информационные технологии в государственной системе стали новым направлением развития государства.

Информационные технологии в государственной системе занимают сегодня одно из первостепенных направлений государственной программы. Очевидно, что существующие инструменты информационных технологий направлены на облегчение процесса управления государством, осуществления государственно важных задач, формирование коммуникации с общественностью и защитой важных данных, сведений и информации. О последнем хотелось бы поговорить более подробно.

В настоящее время информация является одним из градообразующих инструментов любого государства. Действительно, наличие информации позволяет своевременно применять меры или осуществлять определенные действия по отношению к жителям государства, его коммерческим и государственным сотрудникам, ресурсам и так далее. В связи с этим обеспечение безопасности и защищенности данных являются одной из наиболее важных задач современности. В связи с этим подключение информационных технологий к обеспечению безопасности информации является важной задачей современности [1, с. 32].

Очевидно, что в настоящее время используется большое количество различных инструментов из сферы ИТ, которые направлены на максимальное обеспечение безопасности сведений, данных и информации. Различные компьютерные код-ключи, многофакторные системы безопасности входа в личный кабинет или страницу в интернете, различные системы шифрования данных, подтверждение с помощью паспортных данных и так далее. На данный момент наиболее «развитой» технологий в этой сфере можно считать сайт «Госуслуги», который максимально обеспечивает безопасность имеющихся сведений и данных из документов гражданина Российской Федерации. Однако нередкие хакерские атаки и кража персональных данных указывает на то, что данная функция все еще имеет недостатки. К тому же, что тоже является недостатком, данные о нарушителях российского законодательства, которые

занимаются хакерскими атаками, невозможно определить из-за более сложных систем шифровальных программ преступников.

В данной ситуации возникает вопрос: как тогда получить данные о том, кто и каким образом сумел найти недостатки в приложении, а также каким образом гражданское население, которое использует данное приложение в своей жизни, могут быть уверены в безопасности и сохранности данных? В этом случае можно выделить такой инструмент информационных технологий, как смарт-контракт.

Смарт-контракты – это неизменяемые компьютерные программы, написанные на блокчейне и вызываемые участниками блокчейна. Смарт-контракты обеспечивают автоматизацию и логику потока управления для любой системы, поддерживаемой блокчейном. Смарт-контракты должны рассматриваться как программные функции во всех аспектах, а механизмы управления смарт-контрактами должны быть детерминированными. Детерминизм смарт-контрактов – это характеристика, которая поддерживает бухгалтерскую книгу в стабильном, непротиворечивом состоянии, обеспечивает окончательность транзакций и позволяет избежать мягких и жестких форков. Детерминизм действий смарт-контрактов обычно оставляется на усмотрение разработчика. Таким образом, она должна гарантировать, что автоматизированные действия выполняются так, как запланировано, и результаты этих действий оставляют данные в согласованном состоянии, независимо от узла(ов), на котором(ах) они выполняются. Действия смарт-контракта должны приводить к одному и тому же результату при каждом выполнении контракта [2, с. 18].

Применение смарт-контрактов в электронном правительстве уже стало реальностью во многих зарубежных странах. В США смарт-контракты используются в различных областях, включая голосование, налогообложение и управление имуществом. Например, в городе Вирджиния-Бич используются смарт-контракты для управления имуществом, что позволяет обеспечить прозрачность процесса передачи прав собственности и уменьшить время на его выполнение. В штате Вайоминг смарт-контракты используются для регистрации бизнесов, что позволяет сделать процесс более простым и быстрым. В Дании смарт-контракты используются в электронном правительстве для упрощения процесса налогообложения и управления правами собственности. Например, смарт-контракты используются для автоматического начисления налогов на доходы физических лиц и компаний,

что позволяет сократить время на обработку налоговых отчетов и уменьшить количество ошибок. Эстония является одной из самых передовых стран в использовании смарт-контрактов в электронном правительстве. Смарт-контракты используются для голосования, подачи налоговой отчетности и управления правами собственности. Например, смарт-контракты используются для регистрации компаний, что позволяет сделать процесс более простым и быстрым.

Как видно из примеров других государств, технология смарт-контракта сегодня активно используется в качестве инструмента государственной поддержки. В Российской Федерации возможности использования смарт-контракта в качестве удобного инструмента информационных технологий для сохранения, передачи и обеспечения безопасности различной информации.

Технология смарт-контракта в государственной системе имеет множество преимуществ. Вот некоторые из них:

1. Полная конфиденциальность. В связи с тем, что смарт-контракт это сложные компьютерные программы, написанные на основе технологии блокчейн, то и доступ к этой информации есть исключительно у участников этого смарт-контракта. То есть доступ к информации может получить только тот круг лиц, который был оговорен заранее и изменить его нельзя, как и добавить новых участников. Если, например, участниками смарт-контракта является сам гражданин и налоговая служба, то сторонние участники не получают доступ, пока этого не разрешат обе стороны контракта;

2. Универсальность хранения. Смарт-контракт может содержать в себе данные обо всех важных документах гражданина: его паспортные данные, СНИЛС, данные об ИНН или ИП (если это предприниматель), его налоговые данные и даже медицинские сведения. Человеку не требуется носить с собой большое количество документов, так как все сведения хранятся в одном месте, к которому имеет доступ только он. Таким образом, можно решить проблему бумажной бюрократии и волокиты [3, с. 75];

3. Удобная система отслеживания. Даже если преступники каким-то образом получили доступ к данным смарт-контракта, то его «появление» в смарт-контракте автоматически отразится в системе. Удобство технологии блокчейн заключается в том, что любые изменения и просмотры автоматически отражаются в журнале программы. Таким образом снизится не только риск хакерских атак, но и станет намного проще обнаруживать преступников и их влияние или участие в данной информационной технологии.

В заключение хотелось бы отметить, что Российская Федерация имеет все перспективы и предпосылки использования информационной технологии смарт-контракта в своей деятельности. Можно с уверенностью сказать, что данная технология положительно отразится на существующей системе электронного документооборота в государственной системе и сможет помочь гражданскому населению защитить свои персональные данные на максимальном уровне. Это является одной из основных задач современной государственной системы Российской Федерации.

Список литературы

1. Гринь О. С., Гринь Е. С., Соловьев А. В. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения // Lex Russica. – 2019. – №8 (153). – 32 с.
2. Отабоев Н. О. Смарт контракты в электронном правительстве // Экономика и социум. – 2023. – №6–1 (109). – С. 15 – 22.
3. Березина Е. А. Использование смарт-контракта как правовая технология: отечественная и зарубежная законодательная практика // Правовое государство: теория и практика. – 2021. – №1 (63). – 75 с.

© К.И. Петик, 2023

**АППАРАТНО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ТРЕНАЖЕРНОГО УСТРОЙСТВА
ИМИТАЦИИ ПОЛЕТА**

Шитлович Владимир Валерьевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт»

(национальный исследовательский университет)

Аннотация: В статье раскрывается проблема обеспечения информационной безопасности тренажерных устройств имитации полета. В качестве системы распознавания несанкционированного доступа к вычислительной системе тренажерного устройства имитации полета предлагается использовать систему с поведенческим анализом пользователей. Для реализации функций анализа поведения пользователей предлагается использовать нейронные сети. В статье представлены архитектура и результаты тестирования используемых нейронных сетей.

Ключевые слова: информационная безопасность, тренажерное устройство имитации полета, поведенческий анализ, несанкционированный доступ, нейронная сеть.

**HARDWARE AND SOFTWARE FOR INFORMATION
PROTECTION OF THE COMPUTER SYSTEM OF THE FLIGHT
SIMULATOR TRAINING DEVICE**

Shitlovich Vladimir Valerievich

Abstract: The article reveals the problem of ensuring information security of flight simulator training devices. As a system for recognizing unauthorized access to the computer system of a flight simulator training devices, it is proposed to use a system with behavioral analysis of users. To implement the functions of analyzing user behavior, it is proposed to use neural networks. The article presents the architecture and testing results of the neural networks used.

Key words: information security, flight simulator training device., behavioral analysis, unauthorized access, neural network.

Система послепродажного обслуживания включает процесс обучения авиационных специалистов, осуществляемый на базе специализированных авиационных учебных центров (АУЦ). Оснащение АУЦ включает современные средства обучения: комплексные тренажеры, процедурные тренажеры, компьютерные обучающие системы, автоматизированные рабочие места для слушателей.

В процессе переподготовки и переучивания специалистов к обслуживанию новой сверхсложной авиационной техники на этапе теоретической подготовки призваны решать специальные программные средства обучения на базе персонального компьютера, получившие в мировой практике название компьютерных обучающих программ.

Практическое обучение пилотов выполняется на тренажерных устройствах имитации полета (ТУИП). При разработке ТУИП в связи с особенностями связанных с его жизненным циклом используют принцип открытой архитектуры. Для аппаратных средств этот принцип заключается в том, что ТУИП является комбинацией стандартных персональных компьютеров, связанных локальной сетью, устройства сопряжения и реального оборудования кабины самолета, причем данная система открыта.

Таким образом современный АУЦ представляет собой широкую сеть соединённых между собой персональных компьютеров. Соответственно для обеспечения безопасного и стабильного обучения авиационного персонала не обходимо обеспечить защиту информационной инфраструктуры АУЦ от несанкционированного доступа (НСД).

В настоящее время количество атак на компьютерные системы стремительно возрастает, а совокупность выявленных и потенциальных киберугроз изменяется с большой скоростью. Злоумышленники в эпоху такого объема вредоносных действий активно применяют средства автоматизации, включая использующие технологии искусственного интеллекта и машинного обучения, чтобы совершенствовать и изменять свои атаки и обходить известные механизмы защиты. В настоящее время использование этих технологий в сфере информационной безопасности становится всё более важным направлением.

В представленной работе представлен один из вариантов реализации

системы распознавания несанкционированного доступа к вычислительной системе тренажерного устройства имитации полета с применением нейронной сети, использующей поведенческий анализ пользователей.

Принцип, используемый в выполняемой работе, заключается в использовании моделей глубокого обучения для анализа данных пользователей с трех точек зрения:

1) Отклонение объекта – определяется отклонениями между объектами, которые должны быть обнаружены, и объектами, предсказанными предварительно обученной моделью с помощью историй;

2) Отклонение последовательности – это отклонение между обнаруживаемой последовательностью действий и нормальной последовательностью действий, предсказанной предварительно обученной моделью;

3) Отклонение роли описывает степень отклонения между обнаруживаемыми функциями роли и функциями роли, рассчитанными на основе всех функций пользователей, входящих в одну группу.

Нейронная сеть долгой-краткосрочной памяти (LSTM) используется для изучения последовательности поведения пользователя, а сверточная сеть долгой краткосрочной памяти (ConvLSTM) для изучения особенностей поведения пользователя. Для обнаружения аномального поведения пользователя на основе результатов двух приведенных выше моделей и отклонения ролевого признака используется многослойный перцептрон (MLP).

Развертываются LSTM с двумя слоями. Каждый модуль LSTM имеет вход x_i в первом слое и $h_{1,i}$ на втором уровне и два выхода, скрытое состояние h и выход ячейки s , которые вводятся в модуль LSTM в следующем состоянии. $h_{1,i}$ и $s_{j,i}$ являются выходными данными скрытого состояния и выходными данными ячейки модуля LSTM на j -м уровне в момент времени i . x_i – последовательность действий в течение одного дня, а N – количество дней, используемых для прогнозирования последовательности действий следующего состояния. На рис. 1 показана схема используемой LSTM. В частности, модель состоит из двух слоев LSTM по 100 и 160 единиц отдельно с функцией активации гиперболический тангенс после каждого слоя LSTM, слоя преобразования с 32 единицами с функцией активации “ReLU”.

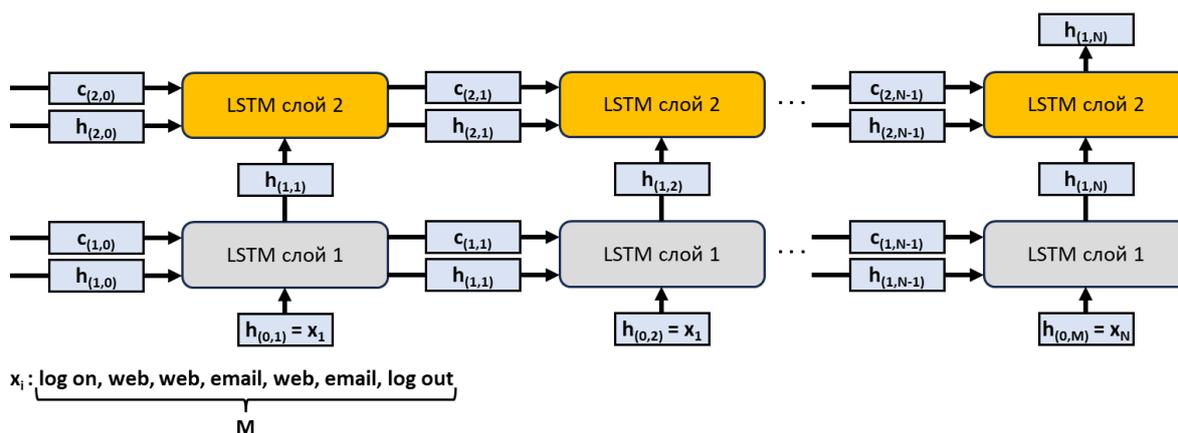


Рис. 1. Схема используемой LSTM

На рис. 2 показана архитектура ConvLSTM. В работе используется модель которая включает в себя три слоя ConvLSTM с фильтрами 24, 128 и 48 по отдельности; слой активации гиперболический тангенс после каждого слоя ConvLSTM; слой максимального объединения с ядром 3×3 ; слой отсева со скоростью 0,5; плотный слой с 48 единицами; и слой “ReLU” на уровне активации. H_t и C_t являются выводом скрытого состояния и выводом ячейки, которые оба являются трехмерными тензорами, последние два измерения которых являются пространственными измерениями (строками и столбцами) в момент времени t . Входной сигнал X_t – это карта объектов действия в момент времени t .

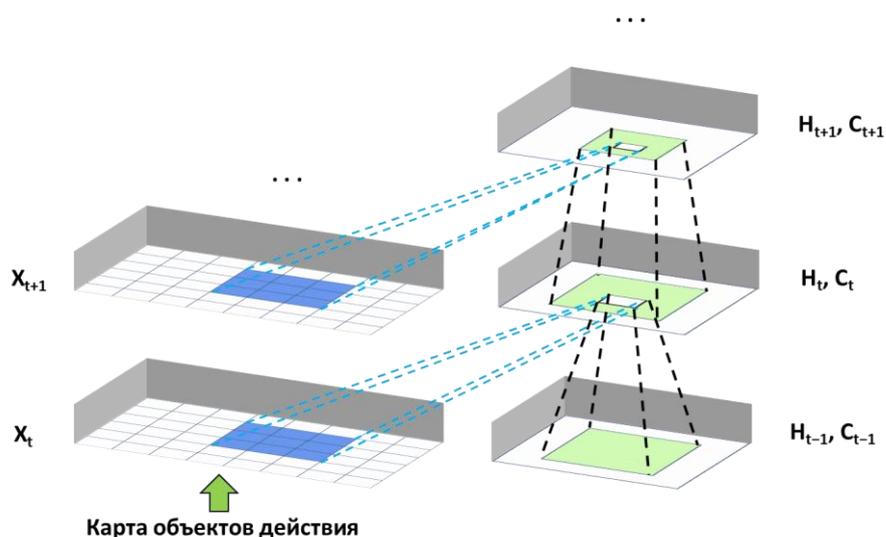


Рис. 2. Архитектура ConvLSTM

Многослойный перцептрон (MLP) – это заключительный шаг в алгоритме обнаружения аномального поведения пользователя. Использование MLP позволит объединить результаты нескольких моделей глубокого обучения, описанных выше с целью обнаружения аномалий. На рис. 3 показана архитектура MLP. Развертывается MLP с тремя слоями с количеством нейронов 3, 10, 2 по отдельности; выходному слою применяется функция активации “softmax”.

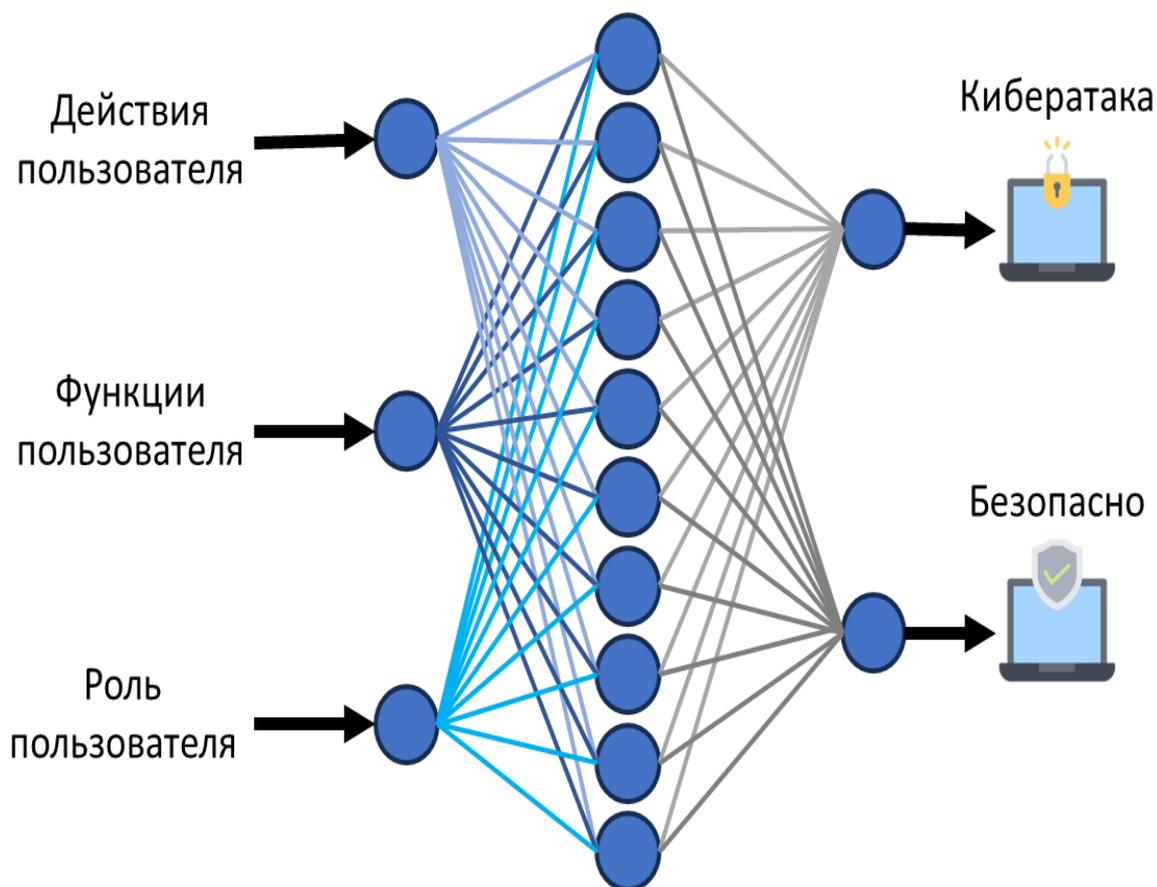


Рис. 3. Архитектура MLP

Для измерения отклонений между реальными характеристиками и прогнозируемыми используется взвешенное среднее квадратическое отклонение (СКО). Взвешенное среднее квадратическое отклонение – это метод вычисления стандартного отклонения, который учитывает веса или частоты наблюдений. Этот метод обычно используется, когда данные имеют неравные интервалы или когда важно учесть каждый результат в наборе данных.

Взвешенное СКО вычисляется по формуле:

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{|V|} \sum_{y \in V} w (y - \hat{y})^2} \quad (1)$$

где V – набор всех объектов на реальной карте объектов;

y – единственный объект, принадлежащий V ;

\hat{y} – тот же объект, что и y , но принадлежащий прогнозируемой карте объектов;

w – рассчитанное значение в соответствии с объектом y .

Для отладки используются данные разработанные Университетом Карнеги-Меллона и являющиеся популярным набором данных для обнаружения внутренних угроз [1]. Выбранный набор данных содержит данные для обнаружения внутренних угроз и включает в себя более разнообразные функции. Набор данных имитирует организацию с численностью от 1000 до 4000 сотрудников и состоит из действий пользователей на компьютере (вход / выключение, электронная почта, веб, подключение к файлам и флэш-накопителям), а также организационной структуры и информации о пользователях. Данные представляют собой запись действий пользователя в течении 230 дней с аномальным поведением пользователя после 200 дня. Разделим запись действий следующим образом:

- от 1 дня по 160 день используем в качестве обучающих данных,
- от 161 дня по 230 день используем в качестве тестового набора данных.

В качестве эксперимента оценим работу на примере одного пользователя отдельно.

Как показано на рис. 4, обнаружено, что первые 40 дней тестовых данных имеют распределение, аналогичное распределению первых 160 тренировочных данных, со взвешенным СКО в диапазоне от 0 до 4. Кроме того, наблюдается резкое изменение взвешенного СКО на 200 день, поскольку у пользователя были некоторые аномальные поведения ближе к 200 дню, что вызывает аномальное отклонение между предсказаниями и реальными последова-

тельностью. Следовательно, последовательность действий указывает на обнаружение аномального поведения, а LSTM демонстрируют способность к обучению нормальному шаблону последовательностей действий с помощью последовательностей действий.

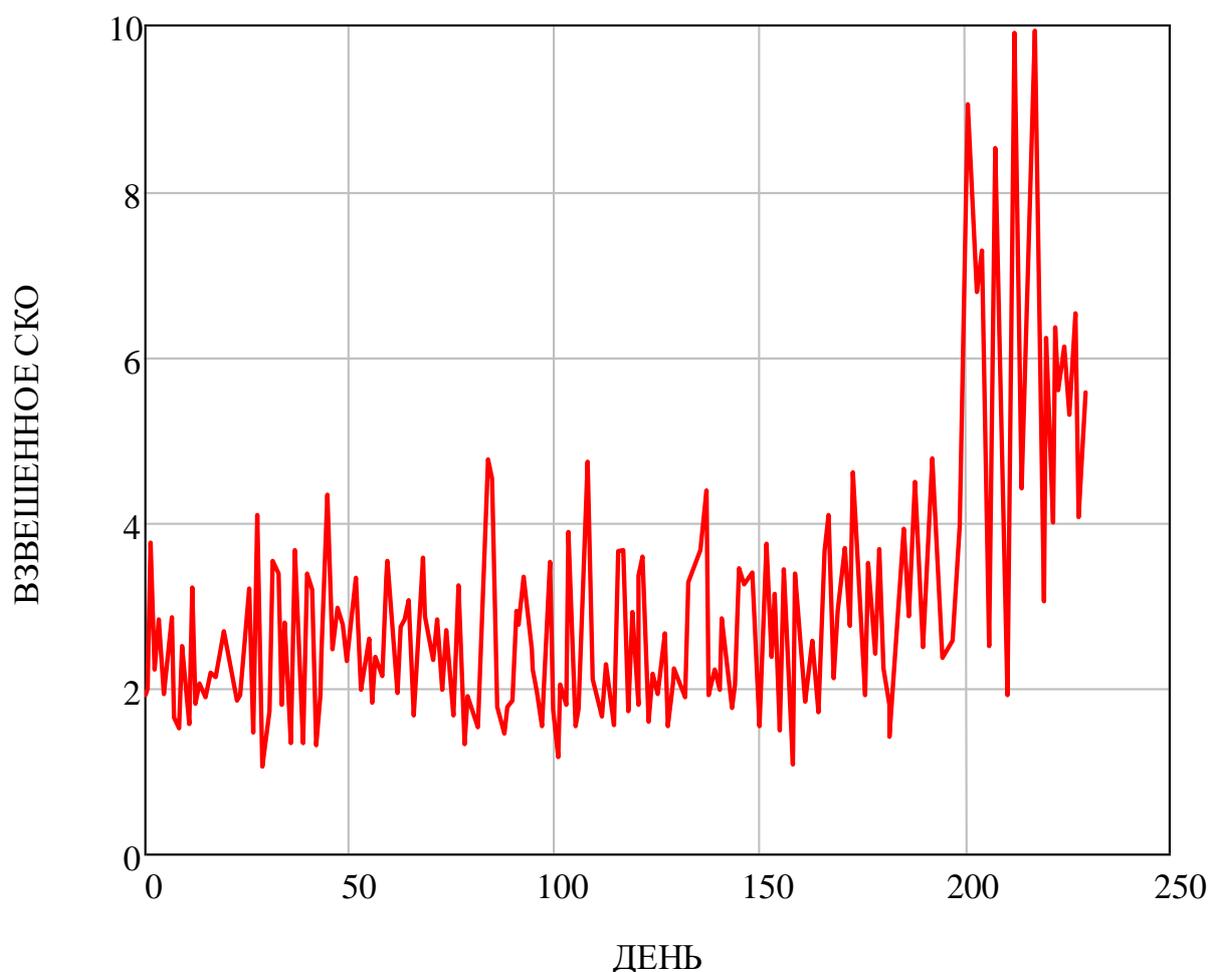


Рис. 4. Взвешенное СКО обученной LSTM

Рассчитаем взвешенное СКО для обучаемых и тестовых данных для ConvLSTM. Как показано на рис. 5 взвешенное СКО за первые 200 дней находится почти в одном и том же интервале (0 - 1,5), а остальные значения имеют резкое увеличение, которое значительно отличается от предыдущих. Следовательно, ConvLSTM демонстрируют способность к обучению нормальному шаблону особенностей действий пользователя с помощью

последовательностей действий и обнаруживает аномальное поведение пользователя.

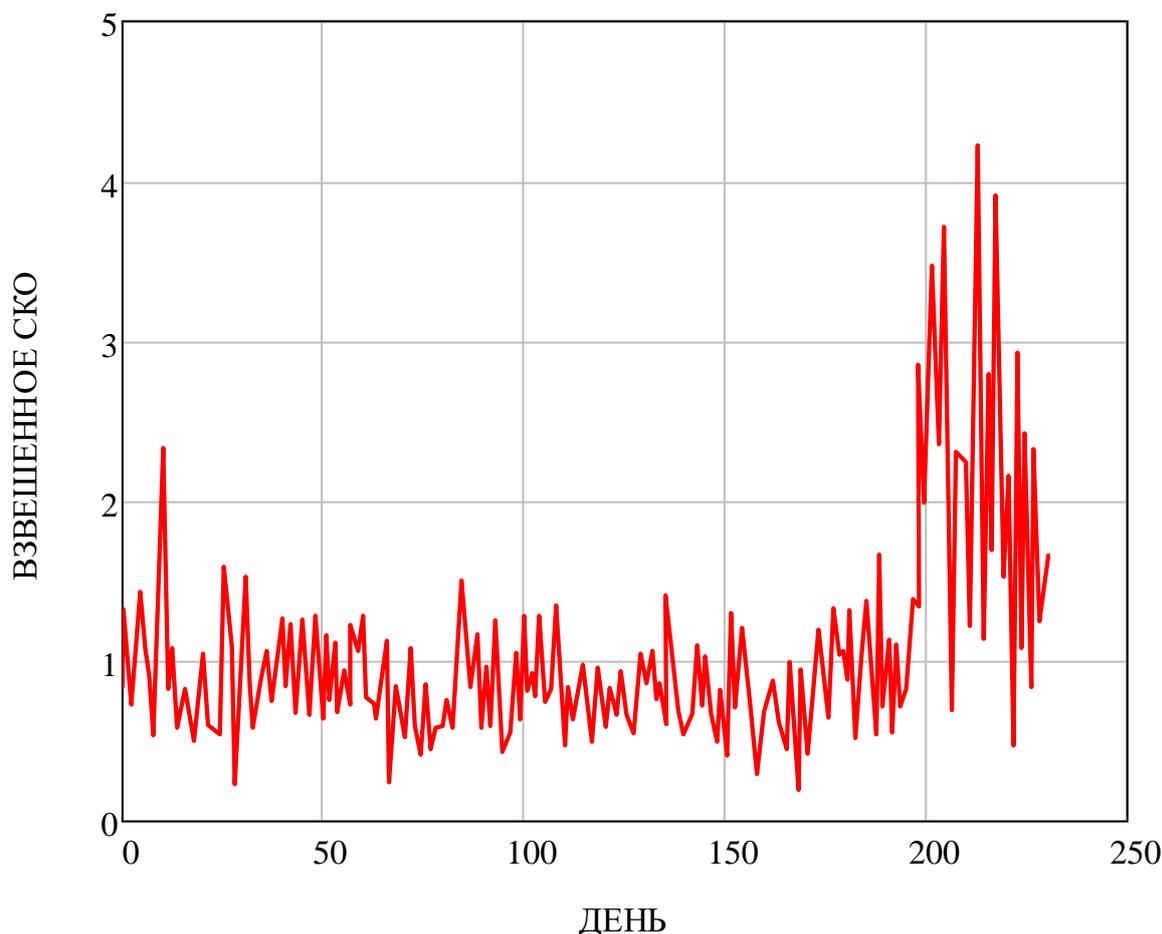


Рис. 5. Взвешенное СКО обученной ConvLSTM

Как показано на рис. 6, можно видеть, что в первые 200 дней отклонение между ежедневными функциями пользователя и стандартными ролевыми функциями колебалось в пределах 0-2, но спустя 200 дней пользователь начал проявлять некоторое подозрительное поведение, и разница была существенной. Это указывает на то, что функции роли могут отражать, соответствует ли повседневное поведение пользователя в какой-то степени норме, и могут указывать на обнаружение ненормального поведения.

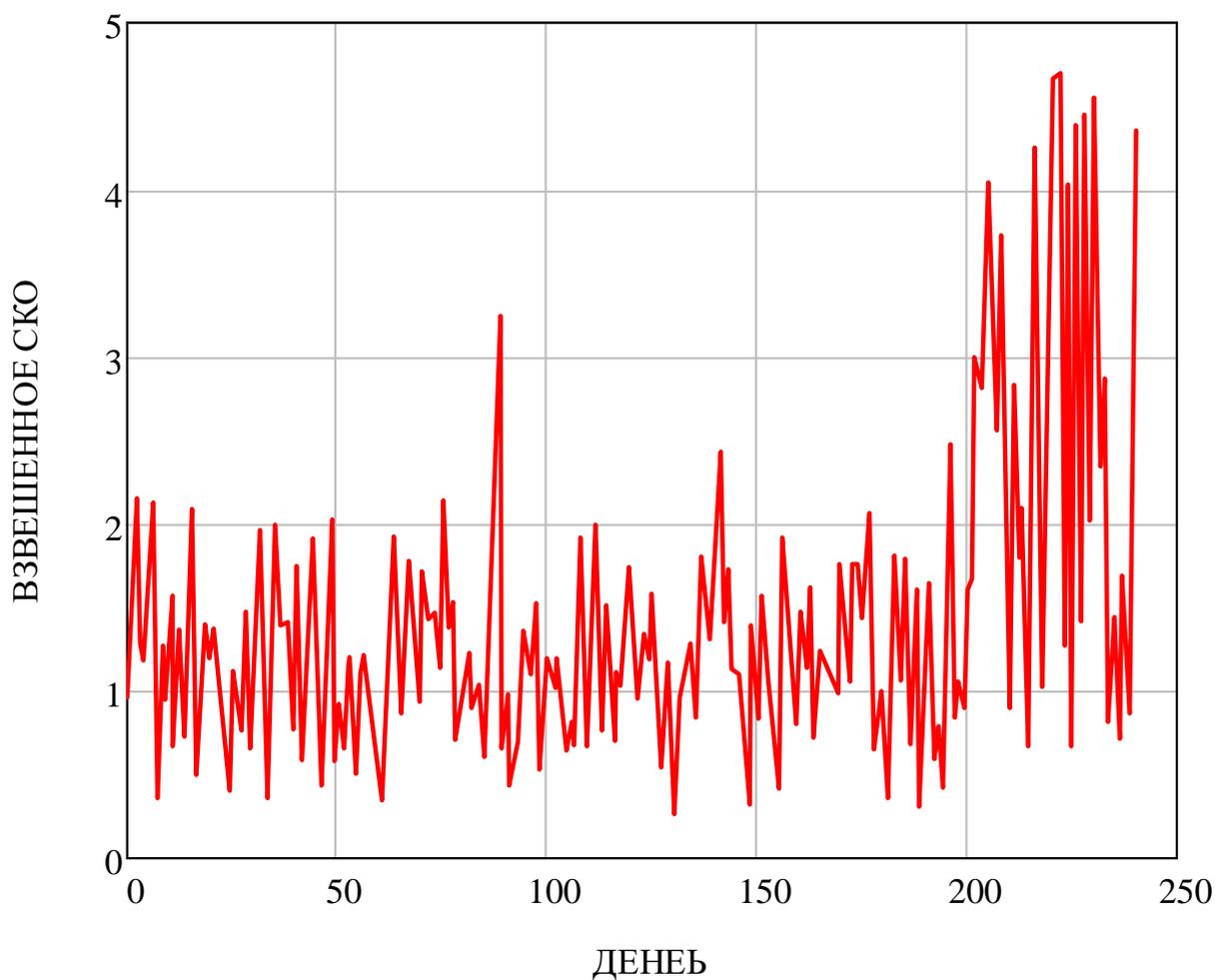


Рис. 6. Взвешенное СКО функций роли

Чтобы более точно подавать сигналы тревоги при возникновении ненормального поведения, используется MLP для изучения взаимосвязи между тремя отклонениями. В частности, были объединены три типа отклонений, и они использовались их для обучения MLP выявлению этих потенциальных связей. Результаты обучения представленные на рис. 7 демонстрируют то, что MLP определяет, было ли у пользователя ненормальное поведение в определенный день.

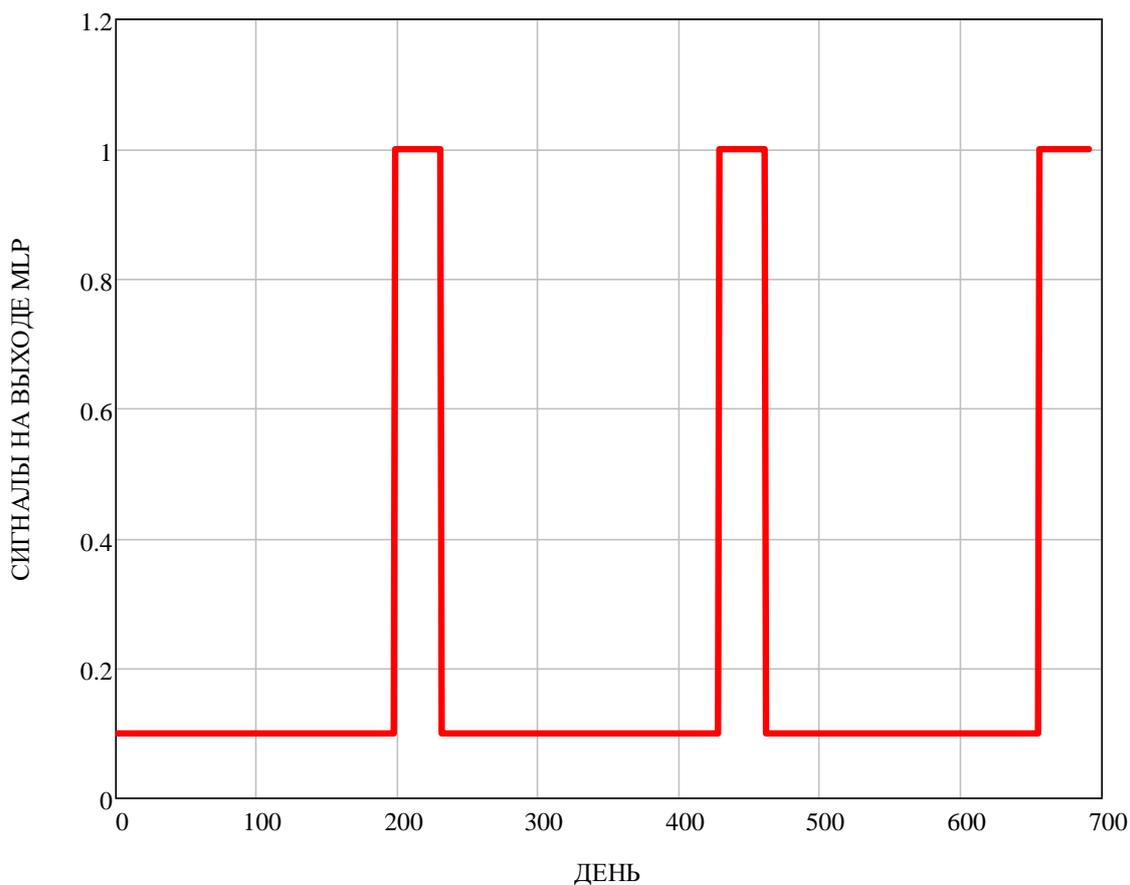


Рис. 7. Результаты работы MLP

В результате работы была разработана система распознавания несанкционированного доступа к вычислительной системе тренажерного устройства имитации полета с применением нейронной сети, использующей поведенческий анализ пользователей. По результатам экспериментальной оценки разработанная система продемонстрировала хороший результат.

Список литературы

1. Glasser, J. Bridging the gap: A pragmatic approach to generating insider threat data / J. Glasser, B. Lindauer. // In 2013 IEEE Security and Privacy Workshops, May 2013. – pp. 98–104.

© В.В. Шитлович, 2023

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
НЕЙРОДЕВИАЦИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ЭКСТРАПИРАМИДНОЙ ЗОНЫ**

**Трутнева Светлана Александровна
Астанакулов Тойлымухамед Норбекович
Бакланова Екатерина Сергеевна
Сучилина Лилия Сергеевна**

Научный руководитель: **Калюжный Евгений Александрович**
к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Минздрава России

Аннотация: Паркинсонизм является одной из наиболее значимых проблем клинической неврологии – как в силу распространенности среди всех слоев населения, так и вследствие высокой инвалидизации пациентов. Эффективность лечения во многом зависит от срока выявления заболевания, постановки диагноза и подбора лечения. Диагностика заболевания остается клинической, основывается на характерных двигательных проявлениях.

Ключевые слова: паркинсонизм, Болезнь Паркинсона, лекарственный паркинсонизм, субталамическая стимуляция, мутации в гене α -синуклеина.

**PHYSIOLOGICAL CHARACTERISTICS
NEURODEVIATIONS AND COMPENSATIONS
IN THE AREA OF THE EXTRAPYRAMIDAL ZONE**

**Trutneva Svetlana Alexandrovna
Astanakulov Toilymukhamed Norbekovich
Baklanova Ekaterina Sergeevna
Suchilina Liliya Sergeevna**

Abstract: Parkinsonism is one of the most significant problems of clinical neurology, both due to its prevalence among all segments of the population and due to the high disability of patients. The effectiveness of treatment largely depends on the period of detection of the disease, diagnosis and selection of treatment. The

diagnosis of the disease remains clinical, based on characteristic motor manifestations.

Key words: Parkinsonism, Parkinson's disease, drug-induced parkinsonism, subthalamic stimulation, mutations in the α -synuclein gene.

Болезнь Паркинсона – хроническое заболевание, относящееся к группе нарушений опорно-двигательной системы возникающий в результате гибели нервных клеток в черной субстанции с последующем уменьшением запасов дофамина в стриатуме и проявляющейся сочетанием гипокинезии с мышечной ригидностью, тремором покоя, постуральной и психической неустойчивостью. На сто тысяч населения во всем мире болезнь Паркинсона встречается в 120-150 случаях. Самый высокий процент заболевших болезнью Паркинсона отмечается среди пожилых людей, так если в возрасте 55-64 года болезни подвержен 1% населения, то в возрасте 55-64 года – уже 2%, а в возрасте 75 и старше – уже 3-4%. Это связано с тем, что с возрастом происходит естественное снижение количества нейронов, которые вырабатывают дофамин [1,4].

Диагноз болезни Паркинсона в первую очередь является клиническим, то есть может быть определен неврологом при сборе анамнеза и осмотре пациента. В медицинских организациях государственной системы здравоохранения Нижнего Новгорода помощь пациентам с данным заболеванием оказывают более 1000 врачей-неврологов, из которых 48,0 % в амбулаторных условиях. Диагноз болезни Паркинсона ставится после тщательного опроса и осмотра пациента, учитываются типичные и не типичные жалобы, момент их появления и другие особенности. Среди инструментальных исследований для подтверждения заболевания проводятся следующие: электроэнцефалография, компьютерная томография, метод вызванных потенциалов, магнитно-резонансная томография, транскраниальная сонография [3].

Лечение болезни Паркинсона должно быть комплексным, с помощью неврологов и врачей других специальностей и для каждого пациента подбирается тщательно продуманная индивидуальная терапия. Комплексным подходом к лечению можно приостановить процесс деградации и уменьшить выраженность патологической симптоматики, снизить прогрессирование заболевания, что позволяет пациентам дольше оставаться в хорошей форме. Лечение болезни Паркинсона в первую очередь направлено на облегчение

состояния человека и продление активной жизни, улучшение ее качества. Среди препаратов, которые назначаются в составе комплексной терапии, назначаются следующие: устраняющие двигательные нарушения, повышающие содержание дофамина в ЦНС, антиоксиданты, противовоспалительные, трофические, антагонисты возбуждающих аминокислот, витаминные комплексы. Помимо медикаментозной терапии, каждому пациенту подбирается индивидуальная диета, режим физической активности, курсы физиотерапии [5].

Лекарственный паркинсонизм в настоящее время является одним из самых частых форм вторичного паркинсонизма, составляет от 4 до 10 % (в среднем 7%) всех случаев возникновения симптомов паркинсонизма. В большинстве случаев он связан с применением нейролептиков, наиболее распространен среди психиатрических пациентов. Ранее не известный лекарственный паркинсонизм был описан в 1954 году – был выявлен у пациента, который находился на лечении нейролептиками фенотиазинового ряда и резерпином. Примерно в 50 % случаев лекарственный паркинсонизм возникает в результате приёма лекарственных средств, не относящихся к группе антипсихотиков. Препаратами, наиболее часто вызывающими паркинсонизм, являются: антагонисты дофаминовых рецепторов (дипразин, циннаризин, флунаризин, метоклопрамид), средств, снижающих оборот дофамина в синапсах (метилдопа), центральные симпатолитики (резерпин, тетрабеназин), серотонинэргические средства (флуоксетин), вальпроаты – противоэпилептики; выявлены отдельные случаи паркинсонизма, вызванные приёмом: диазепама, цитозин-арабинозида, амиодарона, α -интерферона, амоксапина, циметидина, ловастатина, амлодипина, амфотерицина В, дилтиазема, дисульфирама, дифенина, каптоприла, индометацина, фенелзина, клопамида, тразодона, циклоспорина, высоких доз морфина. К наследственным формам паркинсонизма относят некоторые формы фронтотемпоральных деменций и спиноцеребеллярных атаксий, ювенильная форма болезни Хантингтона, болезнь Вильсона-Коновалова [5,6].

При цереброваскулярных нарушениях препарат Церебролизин способствует уменьшению неврологического дефицита, сокращению объема зоны инфаркта, регрессу сосудистой деменции, нормализации биоэлектрической активности головного мозга и метаболизма. При изучении нейродегенераций, в эксперименте и клинической практике выявлено, что Церебролизин снижает уровень β -амилоида и гиперфосфорилированного тау-протеина в мозге, повышает плотность синапсов, восстанавливает исходный

уровень ацетилхолина, кроме этого, улучшает когнитивные функции у больных с легкой и умеренной стадией заболевания.

На модели ротенонового паркинсонизма применение Церебролизина у крыс имело сравнимый клинический эффект при применении синемета и внутривенной инфузией мезенхимальных стволовых клеток. Обнаружено, что Церебролизин положительно влияет на выживаемость нервных клеток при нейродегенерации “паркинсонического” типа *in vitro* и *in vivo*. Курсовое лечение Церебролизин у пациентов с БП приводит к улучшению ряда электроэнцефалограмм[3,7].

Применение препарата Церебролизина при БП также имеет свою доказательную базу. Основопологающим обоснованием для использования препарата у пациентов с БП являются данные о роли нарушений трофического гомеостаза в механизме развития данного заболевания. Терапевтический эффект Церебролизина при разных формах паркинсонизма находит свое подтверждение не только в эксперименте, но и в клинической практике. В частности, этот потенциал был продемонстрирован на модели паркинсонизма у крыс, вызванной инъекцией нейротоксина 6-OHDA в черную субстанцию. Результатом введения Церебролизина таким животным явилось восстановление уровня дофамина в среднем мозге и стриатуме, нормализацией окислительного стресса и улучшением двигательных функций[8].

Собственный опыт применения препарата Церебролизина при БП благоприятен. Препарат, при комплексном действии помогает стабилизировать состояние пациентов, способствует восстановлению моторики и уменьшению выраженности ряда немоторных проявлений заболевания (нарушения внимания и памяти, дневная сонливость, апатия), обеспечивает достаточное нейротрофическое “прикрытие” и поддержание при необходимости перехода при смене схемы противопаркинсонической терапии. Противоастеническое действие препарата Церебролизина выражается в повышении умственной и физической работоспособности, что четко озабочается как самими пациентами, так и их близкими. Следует отметить, что данный препарат безопасен при курсовом лечении у пожилых пациентов – категории лиц с БП, наиболее “ранимых” и склонных к развитию ряда осложнений (психомоторным возбуждениям, спутанности сознания, нарушениям суточного ритма сна и т.д.) на фоне приема лекарств с нейроактивным действием. В связи с этим, можно утверждать, что будущее терапии БП непрерывно связано с применением рациональной, обоснованной комбинации наиболее эффективных

симптоматических средств и методов нейромодуляции с препаратами, влияющими на течение нейродегенерации[8,9].

В соответствии с современными представлениями, ведущая роль в развитии нейродегенерации при БП отводится пресинаптическому протеину α -синуклеину. В нормальных условиях протеин α -синуклеин представлен тетрамером и, вероятнее всего, участвует в процессах везикулярного транспорта и регуляции дофаминергической трансмиссии PARK1 – аутосомно-доминантная форма, обусловленная мутациями в гене белка α -синуклеина (SNCA). В популяции описаны 6 точковых мутаций в гене α -синуклеина, при PARK1-форме БП чаще встречается полная мультипликация целого локуса с геном SNCA в 4q21. Выявлено, что дупликация данного локуса встречается примерно в 1–2% всех случаев БП с аутосомно-доминантным наследованием. Важно заметить, что в случаях трипликации 4q21 клиника может иметь более тяжелый характер, что указывает на значение гена SNCA в формировании клинико-морфологического фенотипа[9].

Также, эффективными средствами в коррекции паркинсонизма являются агонисты дофаминовых рецепторов и амантадины, физическая терапия. Последние данные систематического обзора, говорят о том, что на сегодняшний день нет убедительных доказательств по поводу эффективности использования глубинной стимуляции головного мозга при синдромах атипичного паркинсонизма. Несмотря на малочисленность наблюдений, обращает на себя внимание высокая встречаемость когнитивных и поведенческих расстройств у обследуемых с МСА, которым была выполнена субталамическая стимуляция (STN-DBS), низкая частота встречаемости осложнений при стимуляции базального ядра Мейнерта у обследуемых с деменцией с тельцами Леви (ДТЛ) и возможный положительный эффект в отношении дистонических нарушений у обследуемых с ПНП, которым была выполнена стимуляция паллидума [10].

Вариантами коррекции дистонии при МСА является также использование препаратов леводопы, ботулинического токсина и антихолинергических препаратов. В отношении мозжечковых нарушений при МСА выявлено, что на данный момент еще нет эффективного фармакологического лечения этого симптомокомплекса. Наиболее эффективными мероприятиями считаются физическая терапия (тренировка ходьбы и равновесия) и эрготерапия, при склонности к частым падениям – использование вспомогательных средств.

Список литературы

1. Вейн А.М., Голубев В.Л., Берзиньш Ю.М. Паркинсонизм. Клиника. Этиология, патогенез, лечение. – Рига: Зинатне, 1981. – 328с.
2. Гаранина Е.С. Оказание медицинской помощи пациентам паркинсонизмом на модели регионального центра: клинико-нейропсихологическая характеристика, дифференциальная диагностика, прогноз ранней инвалидизации: монография. Иваново: 2013г. -168с.
3. Голубев В.Л., Левин Я.И., Вейн А.М. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма. – М.: МЕДпресс, 2000. – 416 с.
4. Иллариошкин С.Н. Современные представления об этиологии болезни Паркинсона. Неврологический журнал. 2015. Т.20. № 4. М. С. 4-13.
5. Каменецкий В.К. Паркинсонизм (2-е изд.) – СПб.Питер.2001. – 461 с.
6. Маньковский Н.Б. и др. Сосудистый паркинсонизм. – Киев: Здоровье, 1982. – 208 с.
7. Обзор Международного конгресса по болезни Паркинсона и расстройствам движений 2022 (International Congress of Parkinson’s Disease and Movement Disorders 2022) (Мадрид, Испания, 15–18 сентября 2022 г. Бюллетень Национального общества по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений. 2022. № 3 С. 3-10. DOI: 10.24412/2226-079X-2022-12903.
8. Петелин Л.С. Лечение паркинсонизма. Современное состояние проблемы. М.1977. – 104 с.
9. Садеков Р.А., Вейн А.М. Лечение паркинсонизма. М.: ООО «Мединфо»,2001. – 96 с.
10. Столярова Л.Г., Кадыков А.С., Кистенев Б.А., Пивоварова В.М. Реабилитация больных паркинсонизмом. М.: Медицина, 1979. 168 с.

© С.А. Трутнева, Т.Н. Астанакулов,
Е.С. Бакланова, Л.С. Сучилина, 2023

ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЙ С КОНТРАСТНЫМ УСИЛЕНИЕМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЕЙ

Мельникова Анна Александровна

студент

Научный руководитель: **Коротаева Маргарита Юрьевна**

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет»

Аннотация: Выбор метода диагностики стоит за особенностями визуализации структур, усиление визуализации позволяет более точно определить дифференциацию и контрастность изображения. Иногда патологические изменения в том или ином органе видны и без введения контрастного усиления. Однако современные стандарты лучевой диагностики в большинстве случаев диагностических исследований требуют введения контрастного препарата, так как информативность исследований в этом случае существенно возрастает. Абсолютным показанием к внутривенному контрастированию является подозрение или уже подтвержденное онкологическое заболевание. Без применения контрастного усиления невозможно достоверно оценить местную распространенность процесса, отдаленное метастазирование, острые, жизнеугрожающие осложнения основного заболевания.

Ключевые слова: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, контрастное усиление, болюсное контрастное усиление.

INDICATIONS FOR CONDUCTING STUDIES WITH CONTRAST ENHANCEMENT FOR VARIOUS ANATOMICAL AREAS

Melnikova Anna Alexandrovna

Abstract: The choice of the diagnostic method is behind the peculiarities of the visualization of structures, the enhancement of visualization makes it possible to more accurately determine the differentiation and contrast of the image. Sometimes pathological changes in one or another organ are visible even without the

introduction of contrast enhancement. However, modern standards of radiation diagnostics in most cases of diagnostic studies require the introduction of a contrast agent, since the informative value of studies in this case increases significantly. The absolute indication for intravenous contrast is a suspected or already confirmed oncological disease. Without the use of contrast enhancement, it is impossible to reliably assess the local prevalence of the process, distant metastasis, acute, life-threatening complications of the underlying disease.

Key words: computed tomography, magnetic resonance imaging, contrast enhancement, bolus contrast enhancement

Цель работы: Рациональный выбор метода диагностики согласно особенностями визуализации структур и усиление визуализации.

Метод: анализ официальных публичных источников, включающих информацию по данному вопросу.

Результаты и обсуждение. Медицинское наблюдение и оценка при подозрении на заболевание или патологическое состояние может потребовать множество исследований для выявления и уточнения диагноза. Последствия промедления в постановке точного диагноза, часто для пациента фатальны. КТ и МРТ широко используются для диагностики различных заболеваний.

Компьютерная томография — метод неразрушающего послойного исследования внутреннего строения исследуемого предмета. Метод основан на измерении и сложной компьютерной обработке разности ослабления рентгеновского излучения различными по плотности тканями.

Магнитно-резонансная томография (МРТ) — способ получения медицинских снимков для исследования внутренних органов и тканей с использованием явления ядерного магнитного резонанса. Исследование основано на измерении электромагнитного отклика атомных ядер, находящихся в постоянном магнитном поле, в ответ на возбуждение их определённым сочетанием электромагнитных волн. В МРТ такими ядрами являются ядра атомов водорода, присутствующие в огромном количестве в человеческом теле в составе воды и других веществ.

МРТ не использует рентгеновские лучи или ионизирующее излучение, что отличает его от компьютерной (КТ) и позитронно-эмиссионной томографии. По сравнению с КТ, процедура МРТ более шумная и часто занимает больше времени, к тому же обычно требуется нахождение объекта в узком тоннеле. Кроме того, люди с некоторыми медицинскими имплантатами

или другим несъёмным металлом внутри тела могут быть не в состоянии безопасно пройти МРТ.

Контрастное усиление (контрастирование) – метод дифференциации внутренних тканей и органов, а также нормальных и патологических структур путем введения в полый орган или кровоток контрастного вещества (чаще всего йодосодержащего). Существует 2 способа введения контрастного усиления:

1. Внутривенный. Препарат однократно вводят в вену. Нужный уровень контрастного вещества в крови достигается уже через несколько секунд.

2. Болюсный. В этом случае введение препарата производится при помощи особого аппарата (автоматического инъектора), скорость введения строго фиксирована и определяется специалистом.

Болюсное контрастное усиление — один из наиболее распространённых методов контрастного усиления в компьютерной томографии, посредством внутривенного введения автоматическим инъектором контрастного препарата со скоростью от 2 до 7 мл в секунду. С этой целью применяют, как правило, йодсодержащие препараты из расчета 2 мл на 1 кг массы обследуемого. Применение контрастного усиления позволяет оценивать структуру сосудов (КТ-ангиография), выявлять и оценивать поражение паренхиматозных органов и др.

Методики компьютерной и магнитно-резонансной томографии с введением контрастного вещества могут в короткие сроки подтвердить или исключить диагноз, уточнить злокачественность и степень распространения заболевания, оценить распространение метастазов по организму пациента, что значительно повышает шансы пациента на жизнь. Накопленный опыт в применении КТ и МРТ в постановке диагноза говорит, о частой необходимости проведения контрольного обследования с применением контрастного усиления. Основными показаниями для применения контраста являются первичная диагностика опухолей, оценка местной и отдаленной распространенности, оценка послеоперационных изменений, а также оценка ответа на лечение в процессе проводимой терапии (ХТ, ЛТ, ХЛТ). Применение КС у пациентов данной группы существенно влияет на тактику лечения и на его прогноз, а отказ от применения КС при исследовании повышает риск ложноотрицательных заключений, подвергаящих огромное риску здоровье и жизнь пациентов. Далее приведены показания к проведению исследований с контрастированием для различных анатомических областей.

Исследования головного и спинного мозга

1. Выявление объемных образований, ишемических и воспалительных поражений мозга, его оболочек или соседних структур, их дифференциальная диагностика. (МРТ, КТ)
2. Исследования гипофиза (МРТ).
3. Ангиография интра- и экстракраниальных артерий, вен и синусов. (КТ)

Исследование органов грудной клетки

1. Оценка локализации и местной распространенности объемных образований, локализованных в паренхиме легких и средостении. (КТ)
2. Ангиопульмонография (тромбоэмболия легочной артерии, подозрение на инвазию опухолей в легочные сосуды, хроническая легочная гипертензия). (КТ)
3. Ангиография (КТ) при исследованиях аорты, коронарных артерий, центральных вен, камер сердца.
4. Оценка внутригрудной лимфаденопатии. (КТ)
5. Изучение перфузии и жизнеспособности миокарда (КТ).

Исследование органов брюшной полости

1. Диагностика и дифференциальная диагностика различной природы поражений паренхимы печени, почек, поджелудочной железы, селезенки, надпочечников, стенок желудка, тонкой и толстой кишки, внеорганных и ретроперитонеальных образований. (МРТ, КТ)
2. Визуализация чашечно-лоханочной системы почек, мочеточников. (МРТ, КТ)
3. Ангиография (брюшная аорта и ее ветви, полые и подвздошные вены, воротная вена и ее ветви). (КТ)
4. Оценка забрюшинной лимфаденопатии. (МРТ, КТ)

Исследования органов малого таза

1. Исследования предстательной железы (МРТ), мошонки (у мужчин). (МРТ)
2. Исследования мочевого пузыря. (МРТ)
3. Исследования яичников, матки, параметрия (у женщин). (МРТ, КТ)
4. Оценка тазовой и паховой лимфаденопатии. (МРТ, КТ)

Исследования костно-мышечной системы

1. Опухоли, объемные образования костей и мягких тканей. (МРТ, КТ)
2. Воспалительные заболевания. (МРТ, КТ)
3. Послеоперационные изменения (при необходимости). (МРТ, КТ)

Исследования периферических сосудов

1. Ангиография (КТ).
2. Флебография (КТ).

Заключение: Использование технологии КТ и МРТ с применением контраста является более высокоточным исследованием, оно позволяет снизить расходы на диагностику и лечение пациента. Большинство исследований не требует специальной подготовки, что позволяет в короткие сроки поставить точный диагноз. Быстрая и точная диагностика позволяет своевременно назначить лечение и предотвратить развитие осложнений заболевания.

Список литературы

1. Лиманова Н. И., Атаев С. Г. Метод параметризации объектов компьютерной томографии и алгоритм сегментации слоёв томографических снимков // Материалы Всероссийской научно-технической конференции. Под ред. А. И. Данилина, 2016.

© А.А. Мельникова, М.Ю. Коротаева, 2023

УДК 577.171.55:616-008.9

МЕЛАТОНИН И САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА

Абдуразакова Бегойим Срождидиновна

Республиканская специализированная

школа-интернат юных биологов

и химиков имени Абу Али ибн Сина

Научный руководитель: **Шамансурова Зулайхо Миролимовна**

доктор медицинских наук, доцент кафедры

эндокринологии и детской эндокринологии

Ташкентский педиатрический медицинский институт

Аннотация: Сахарный диабет (СД) является наиболее распространенным эндокринным заболеванием в мире. Сахарный диабет 2 типа (СД2) – нарушение углеводного обмена, вызванное преимущественной инсулинорезистентностью и относительной инсулиновой недостаточностью или преимущественным нарушением секреции инсулина с инсулинорезистентностью или без неё. Оценка показателей мелатонина с целью профилактики развития нарушений углеводного обмена, прогрессирования его осложнений повысит эффективность и целенаправленность лечения. В современной медицине вопрос о действии мелатонина на нарушение углеводного обмена остается спорным. Патологическая роль нарушений секреции мелатонина при сахарном диабете и возможности терапевтического применения данного гормона заслуживают дальнейших исследований. Врачи первичного звена и пациенты должны быть осведомлены о влиянии мелатонина на развитие СД2 и прогрессирования осложнений.

Ключевые слова: Углеводный обмен, мелатонин, сахарный диабет, эпифиз, глюкоза, гликированный гемоглобин, инсулин, метаболизм.

MELATONIN AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS

Abdurazakova Begoyim Srojiddinovna

Scientific adviser: **Shamansurova Zulaykho Mirolimovna**

Abstract: Diabetes mellitus (DM) is the most common endocrine disease in the world. Type 2 diabetes mellitus (DM2) is a disorder of carbohydrate metabolism

caused by predominant insulin resistance and relative insulin insufficiency or predominant disorder of insulin secretion with or without insulin resistance. Evaluation of melatonin indicators in order to prevent the development of carbohydrate metabolism disorders, the progression of its complications will increase the effectiveness and focus of treatment. In modern medicine, the question of the effect of melatonin on the disorder of carbohydrate metabolism remains controversial. The pathophysiological role of melatonin secretion disorders in DM and the possibility of therapeutic use of this hormone deserve further research. Primary care physicians and patients should be aware of the effect of melatonin on the development of DM2 and the progression of complications.

Key words: Carbohydrate metabolism, melatonin, diabetes mellitus, epiphysis, glucose, glycated hemoglobin, insulin, metabolism.

Введение: Мелатонин — вещество, открытое американским дерматологом А. Лернером, которое кроме эпифиза также секретируется в печени, почках, надпочечниках, тимусе, поджелудочной железе, аппендиксе, симпатических ганглиях, эндотелии сосудов, сетчатке и в клетках диффузной эндокринной системы. Секретируемый эпифизом и апудоцитами желудочно-кишечного тракта, мелатонин участвует в регуляции углеводного обмена, модулируя активность α - и β -клеток островков Лангерганса поджелудочной железы через специфические мелатониновые рецепторы MP1 и MP2. [7] Известно, что мелатониновые рецепторы присутствуют на островках поджелудочной железы и секреция инсулина может регулироваться мелатонином. Экспериментальные данные позволяют предполагать, что мелатонин может уменьшать дисфункцию β -клеток, задерживать развитие СД и его осложнений. Уровни мелатонина и инсулина находятся в реципрокных отношениях, а дефицит мелатонина, очевидно, является одним из факторов патогенеза сахарного диабета. Для сахарного диабета (СД) характерны нарушения циркадной продукции мелатонина в эпифизе и концентрации мелатонина в крови.

На 01.01.2019г. на учете в Узбекистане состоит 230 610 больных СД:18 349 пациентов с СД 1 типа (СД1), и 212 261 пациентов с СД2 типа. Согласно скрининговым исследованиям распространенность СД2 в Узбекистане за последние 14 лет выросла в 1,6 раз и по последним данным (2015г.) составляет 7,9% среди лиц старше 35 лет. При этом несоответствие между количеством зарегистрированных пациентов и расчетным количеством предполагает

значительную долю не диагностированных и или незарегистрированных пациентов. По данным национального регистра СД (2007 г., 2010 г.), а также по данным ежегодных отчетов областных диспансеров РУз, около 80% больных не достигают целевых показателей углеводного обмена, что способствует развитию различных диабетических и сердечно-сосудистых осложнений, укорочению жизни больных, высокой инвалидизации. [14]

Патофизиологическая роль нарушений секреции мелатонина при СД и возможности терапевтического применения данного гормона заслуживают дальнейших исследований. [6]

Цель работы: Обобщить имеющиеся литературные данные о влиянии мелатонина на углеводный обмен и развитие сахарного диабета 2 типа.

Основная часть: Мелатонин – гормон эпифиза, основным свойством которого принято считать регуляцию цикла «сон–бодрствование». Информация о световом состоянии поступает на сетчатку глаза, далее по ретиногипоталамическому тракту к супрахиазматическим ядрам гипоталамуса. С наступлением темноты от эфферентов супрахиазматических ядер идет сигнал к эпифизу. Начинается биосинтез мелатонина. Для этого процесса необходим триптофан. Триптофан превращается в серотонин, а затем, благодаря ферментам серотонин-N-ацетилтрансферазе и гидроксиндол-O-метилтрансферазе, образуется мелатонин. Синтез нейrogормона стимулируется связыванием норадреналина с $\beta 1$ -адренорецепторами, активацией аденилатциклазы, накоплением цАМФ и синтезом серотонин-N-ацетилтрансферазы, запускающей каскад биохимических реакций. Высказывается мнение, что в связи со сложным циклом регуляции биосинтез мелатонина нарушается при многих патологических процессах. [17]

Мелатониновые рецепторы широко распространены в организме человека: клетках сетчатки, головного мозга, супрахиазматических ядрах гипоталамуса, яичниках, мозговых и периферических артериях, почках, поджелудочной железе, иммунных клетках. [2] Различают MT1- и MT2-мелатониновые рецепторы. Они локализованы как на мембране, так и в ядре клеток. Это позволяет липофильному мелатонину влиять на множество функций. [3] От выработки гормона мелатонин зависят реакции на сезонные колебания продолжительности дня, изменения циркадианных ритмов динамичности различных систем человеческого организма, зависящие от изменений ночи и дня. 70% суточной секреции мелатонина приходится на ночные часы. Циркадианный ритм выработки мелатонина эпифизом задается

супрахиазматическим ядром таламуса (СХЯ) в зависимости от уровня освещенности. [1—2]

Мелатонин регулирует суточный биоритм в соответствии с имеющимися условиями освещенности; обладает снотворным действием; обеспечивает адаптацию организма к смене часовых поясов; тормозит секрецию тиреоидных гормонов, гонадолиберина, ФСГ и ЛГ, инсулина, прогестерона, кортиколиберина, кортикотропина и глюкокортикоидов, соматотропина; тормозит деятельность половых желез; стимулирует выработку опиатных пептидов в головном мозге; как желудочно-кишечный гормон, тормозит сократительную активность гладких мышц кишечника; усиливает секрецию вещества P (болевая субстанция P-нейропептид, обнаруживается в головном и спинном мозге, энтеральной нервной системе, щитовидной железе, в коже и мышцах); стимулирует диурез и иммунитет; вызывает обесцвечивание меланина и просветление кожи; стимулирует обновление фоторецепторов сетчатки; участвует в адаптивных процессах сетчатки на свету, и в темноте является эндогенным радиопротектором; активизирует антиоксидантную систему; в головном мозге, является геропротектором; препятствует опухолевому росту.

У взрослого человека за сутки секретировается около 30 мкг мелатонина, его концентрация в сыворотке крови ночью в 20 раз больше, чем днем. Мелатонин обеспечивает синхронизацию метаболических процессов с ночным периодом и может оказывать тормозящий и стимулирующий эффекты на секрецию инсулина. Тормозящее влияние мелатонина на секрецию инсулина связано с ингибированием ц-АМФ (циклический аденозинмонофосфат) и ц-ГМФ (циклический гуанозинмонофосфат) путей, а стимулирующее влияние опосредованно через G-(q) протеины-фосфолипазы C и IP. [3].

Недостаточность мелатонина в организме также вызывает преждевременное старение (у женщин часто диагностируется преждевременная менопауза), резкий набор массы тела, инсулинорезистентность с возможным последующим развитием диабета. Кроме того, вследствие недостатка мелатонина в организме, у женщин наблюдается колебания менструаций в сторону увеличения их длительности. Пациенты, страдающие с нижеуказанными заболеваниями должны быть осведомлены с уровнем мелатонина в крови: пациенты с ишемической болезнью, неврозами, депрессиями, сезонными аффективными расстройствами, аменореей, рассеянным склерозом, бессонницей.

Дальнейшие исследования помогут выяснить значение гормона

мелатонина (в нормативных показателях) в предотвращении нарушений углеводного обмена и в поддержании нормального индекса массы тела, что имеет особое место в профилактике прогрессирования факторов риска и развития СД₂, соответствующего вмешательства и последующего контроля.

При проведении исследования обязательно учитывается, что уровень гормона зависит от времени суток и биологического возраста пациента. Нормальное содержание гормона: утром – от 2 до 32 pg/l. в крови.

Антидиабетическая функция МТ на клеточном и системном уровнях может определяться несколькими основными причинами. Важной стороной клеточного эффекта МТ является его влияние на процессы перекисного окисления липидов и уровень свободных радикалов, возрастающих при СД.

МТ признается одним из самых эффективных естественных антиоксидантов, который выступает в роли «ловушки» свободных радикалов и служит индуктором антиоксидантных ферментов. [15] Кроме того, диабету сопутствует усиление местных воспалительных процессов аутоиммунного характера, а МТ обладает выраженными иммуномодуляторными свойствами. [16]

Заключение: Мелатонин играет существенную роль в регуляции углеводного обмена в крови, протекании метаболических процессов и развития сахарного диабета. Уровень мелатонина зависит и от массы тела, пациенты с ожирением имеют сравнительно низкие уровни мелатонина в крови.

Нарушения циркадианного ритма, режима питания, труда и отдыха оказывают влияние на показатели мелатонина. Своевременная диагностика изменения уровня мелатонина и оценка в профилактике развития нарушений углеводного обмена и осложнений повысит эффективность и целенаправленность лечения, предотвращение осложнений. Необходимы более крупные исследования, которые позволят тщательно изучить механизм действия мелатонина, обосновать роль в развитии нарушений метаболических процессов и при сахарном диабете.

Врачи первичного звена и пациенты должны быть осведомлены о влиянии мелатонина на развитие сахарного диабета 2 типа и прогрессирования осложнений.

Список литературы

1. Анисимов В.Н. Мелатонин: роль в организме и применение в клинике. СПб.: Система; 2007. [Anisimov VN. Melatonin: rol' v organizme, primeneniye v klinike. SPb.: Sistema; 2007. (In Russ.)].
2. Ковальзон В.М. Основы сомнологии: физиология и нейрохимия цикла «бодрствование—сон». М.: Бином; 2012. [Koval'zon VM. Osnovy somnologii: fiziologiya i neirokhiimiya tsikla «boдрstvovanie—son. M.: Binom; 2012.
3. Биохимия инсулинозависимого диабета. [Электронный ресурс]. 2017, Режим доступа: <http://www.biochemistry.ru/dm/dm1.htm>. - Дата доступа: 28.03.2018.
4. Clinical guidelines for the treatment of type 2 diabetes mellitus. 2019 year Tashkent.
5. Peschke E. Melatonin, endocrine pancreas and diabetes. // J. Pineal Res. 2008; 44(1):26-40. <https://doi.org/10.1111/j.1600-9X.2007.00519.x>.
6. Contreras-Alcantara S., Baba K., Tosini G. Removal of melatonin receptor type 1 induces insulin resistance in the mouse. Obesity 2010; 18 (9): 1861-1863.<https://doi.org/10.1038/oby.2010.24>.
7. Коненков В.И., Климонтов В.В., Мичурина С.В., Прудникова М.А., Ищенко И.Ю. Мелатонин при сахарном диабете: от патофизиологии к перспективам лечения // Сахарный диабет. 2013; (2):11–16.
8. Э.Б. Арушанян, Мелатонин и сахарный диабет (обзор современных экспериментальных данных // Проблемы эндокринологии. 3, 2012. с.35-40).
9. Предиабет: современное состояние проблемы и возможности коррекции | Демидова Т.Ю., Кишкович Ю.С. | «РМЖ» №10(II) от 30.10.2019.
10. IDF. IDF Diabetes Atlas. Eighth edition; 2017. (Electronic resource). URL: https://diabetesatlas.org/IDF_Diabetes_Atlas_8e_interactive_EN/ (access date: 10.10.2019).
11. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. 9-й выпуск. М.; 2019. [Standards of specialized Diabetes Care. Eds. I.I. Dedov, M.V. Shestakova, A.Y. Mayorov. 9th Ed. M.; 2019 (in Russ.)]. DOI: 10.14341/DM221S1.
12. Российское кардиологическое общество. Российское научное медицинское общество терапевтов. Антигипертензивная лига. Организация содействия развитию догоспитальной медицины «Амбулаторный врач». Ассоциация клинических фармакологов. «Диагностика, лечение, профилактика

ожирения и ассоциированных с ним заболеваний» (национальные клинические рекомендации) СПб.; 2017. [Russian Cardiology Society Russian Scientific Medical Society of Therapists Antihypertensive League Organization for the Promotion of Prehospital Medicine “Outpatient Doctor” Association of Clinical Pharmacologists Diagnosis, treatment, prevention of obesity and its associated diseases (national clinical guidelines) SPb.; 2017 (in Russ.)].

13. Атлас диабета IDF. 7-е изд. 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.diabetesatlas.org> (дата обращения: 09.12.2018) 2 Там же. 3 Petri C., Stefani L., Bini V., Mascherini G., Francini L., De Angelis M., Galanti G. Life style and nutrition habits in type 2 diabetes [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/publication/278024473> (дата обращения: 09.12.2018).

14. Алимов А.В, Хайдарова Ф..А и др “Клинические рекомендации по лечению сахарного диабета 2 типа” Руководство для врачей.2019г. Ташкент.

15. Peschke E. Melatonin, endocrine pancreas and diabetes. J Pineal Res 2008; 44: 26—40.

16. Арушанян Э.Б., Бейер Э.В. Иммунотропные свойства эпифизарного мелатонина. Экспер и клин фармакол 2002; 65: 73—80.

17. Родионова О.Н. и соавт. ОI: <https://dx.doi.org/10.18565/therapy>. 2019. 2. 104-109.

© Б.С. Абдуразакова, 2023

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

УДК 636.2.082

ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ ВЫВЕДЕНИЯ БЫКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ НА КАЧЕСТВО ИХ ПОТОМСТВА

Гындак Ирина Викторовна

магистр

Юрченко Елена Николаевна

кандидат с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Аннотация: статья рассматривает вопрос о влиянии методов выведения быков-производителей на качество их потомства. Исследование проведено с целью оценки эффективности различных методов выведения быков-производителей и их влияния на качество потомства. Результаты анализа показали, что методы инбридинга и линейного разведения позволяют достичь наибольшей консолидации генетических характеристик животных. В группе из 7 быков-производителей, 5 (что составляет 85,7%) показали улучшение качества потомства при использовании данных методов. Эти методики разведения способствуют повышению препатентности производителей. Использование инбридинга различных степеней и линейного разведения демонстрирует способность получать высококачественных быков-производителей. Таким образом, эти методы разведения позволяют создавать потомство с улучшенными характеристиками, что важно для обеспечения продуктивности в племенном хозяйстве.

Ключевые слова: быки, производители, качество потомства, племенное скотоводство, фертильность.

INFLUENCE OF BREEDING METHODS OF BREEDING BULLS ON THE QUALITY OF THEIR OFFSPRING

Gyndak Irina Viktorovna

Yurchenko Elena Nikolaevna

Abstract: the article considers the question of the influence of breeding methods of breeding bulls on the quality of their offspring. The study was conducted to evaluate the effectiveness of various methods of breeding bulls and their impact on

the quality of offspring. The results of the analysis showed that the methods of inbreeding and linear breeding allow to achieve the greatest consolidation of the genetic characteristics of animals. In a group of 7 breeding bulls, 5 (which is 85.7%) showed an improvement in the quality of offspring when using these methods. These breeding techniques help to increase the producers' prepatency. The use of inbreeding of various degrees and linear breeding demonstrates the ability to obtain high-quality breeding bulls. Thus, these breeding methods allow you to create offspring with improved characteristics, which is important for ensuring productivity in the breeding farm.

Key words: bulls, producers, quality of offspring, breeding cattle breeding, fertility.

В современной животноводческой индустрии, качество потомства быков-производителей играет решающую роль в повышении эффективности производства мяса и молока. В свете этого, методы выведения и оценки быков-производителей становятся ключевыми факторами в оптимизации генетического потенциала стада [4].

Цель данного исследования заключалась в анализе влияния различных методов формирования быков-производителей на их ценность при разведении. В рамках этой задачи был проведен анализ хозяйственно-полезных характеристик всех 44 производителей и 1569 их дочерей, с 2020г. и по настоящее время. Основной метод оценки состоял в выделении трех категорий для производителей на основе качества и продуктивности их потомства по сравнению с общими показателями всего поголовья. Быки, чьи дочери продемонстрировали улучшение показателей продуктивности, были отнесены к категории «улучшатели» - это быки, которые получили хотя бы одну категорию: А1, А2, А3, Б1, Б2, Б3. Контрольная группа составила средние показатели по всем животным, включенным в исследование. Данные методы позволили оценить влияние различных методов формирования быков-производителей на их генетическое значение и роль в улучшении качества поголовья.

Используем методику оценки эффективности генетического потенциала быков-производителей с использованием коэффициента реализации генетического потенциала (K_p).

$$K_p = D / \text{РИБ} \quad (1)$$

Коэффициент K_p вычисляется как отношение средней продуктивности первой дочери производителя (Д) к его родительскому индексу (РИБ). Таким образом, он позволяет оценить, насколько успешно генетический потенциал быка реализуется через его потомство. Критерии оценки качества потомства быков-производителей разделены на категории в соответствии с данными из Табл. 1, которая, содержит данные о распределении быков по категориям в зависимости от методов их получения.

Таблица 1

Распределение быков производителей по категориям оценки качества потомства в зависимости от методов их получения

Способ получения производителей	Число быков						
	Улучшатели		Нейтральные быки		Ухудшатели		Всего
	Голов	%	Голов	%	Голов	%	
Аутбридинг и кросс линий	12	57,2	9	42,8	0	0	21
Инбридинг и кросс линий	8	57,1	4	28,6	2	14,3	14
Аутбридинг и внутрилинейный подбор	2	100	0	0	0	0	2
Инбридинг и внутрилинейный подбор	6	85,7	1	14,3	0	0	7
Всего по выборке	28	63,6	14	31,8	2	4,6	44

Результаты исследования

Результаты, представленные в табл. 1, демонстрируют, что из общего числа оцененных по качеству потомства 44 быков, большинство (28 быков, что составляет 63,6%) попали в категорию «улучшателей», другие 14 быков (31,8%) были отнесены к категории «нейтральных», тогда как всего 2 быка (4,6%) попали в категорию «ухудшателей». Самой многочисленной группой были быки, полученные методами аутбридинга и кроссинга линий (21 голова или 47,7% от общего числа). Данный метод обеспечивает возможность получения

производителей с высоким уровнем гетерозиготных генов, что в последующем приводит к проявлению эффекта гетерозиса у потомства.

Из общего количества быков (14 голов), полученных методом инбридинга и кроссинга линий, составляющего 31,8% от общего поголовья, большинство показали лишь удаленный уровень инбридинга в степенях V-V, IV-V, V-IV, IV-IV. Такие уровни инбридинга оказывали слабое влияние на консолидацию генетической информации. В то же время, инбридинг более высокого уровня (в степенях выше IV-IV) встречался значительно реже, как и случаи инбридинга на нескольких производителей одновременно. Результаты подчеркивают относительную редкость глубокого инбридинга в исследуемом поголовье, указывая на ограниченное использование более интенсивных форм инбридинга в процессе формирования быков-производителей. [3, с. 2]

Среди исследованных быков, 7 голов (что составляет 15,9%) были производителями, полученными путем инбридинга и внутрилинейного подбора. Два других производителя (4,6% от общей выборки) были получены методом аутбридинга и внутрилинейного разведения. Оценка качества потомства была проведена на основе данных о 64 их дочерях. Среди производителей, полученных методом аутбридинга и внутрилинейного подбора, была наблюдаена высокая доля «улучшателей» (100%). Данный результат нуждается в дополнительной проверке и подтверждении, учитывая, что только два производителя были получены этим способом, и оценка проводилась только на 64 их дочерях. [1, с. 18]

Среди различных групп быков-производителей, особенно выделяются те, которые были получены с использованием методов инбридинга и внутрилинейного подбора. Эти методы разведения способствуют максимальной консолидации генетических характеристик животных. В этой группе 5 из 7 быков-производителей (что составляет 85,7%) продемонстрировали улучшающее влияние на потомство, что превышало среднюю долю улучшателей по всей выборке на 22,1%. С другой стороны, среди быков, полученных методами аутбридинга или инбридинга и кроссинга линий, наблюдается примерно одинаковая доля «улучшателей» - 57,2% и 57,1% соответственно. Данные полученные результаты на 28,5% - 28,6% ниже, чем у группы инбредных линейных быков, и на 6,4% - 6,5% ниже, чем среднее значение по всей выборке, что свидетельствует об относительной эффективности методов инбридинга и внутрилинейного подбора в достижении желаемых генетических характеристик среди быков-производителей.

Среди всех групп быков-производителей, быки, полученные методом аутбридинга и кроссинга линий, были единственной группой, в которой присутствовали «ухудшатели». Доля таких быков в этой группе составила 14,3%, в то время как в контрольной группе, которая включала средние показатели по всем исследуемым быкам, эта доля составила 4,6%. [2, с. 18]

Далее, в процессе исследований был проведен анализ того, как генетический потенциал быков-производителей реализуется через их потомство. Для этого использовался коэффициент реализации генетического потенциала, который оценивал, насколько успешно генетические характеристики быка передаются его дочерями, особенно по параметру удою за 305 дней лактации.

Из рис. 1 видно, что коэффициент реализации генетического потенциала в целом по выборке варьируется в пределах от 0,33 до 0,62, со средним значением 0,452. Из результатов исследования по реализации генетического потенциала у дочерей быков следует, что средний уровень реализации генетического потенциала по удою молока составил 0,452.

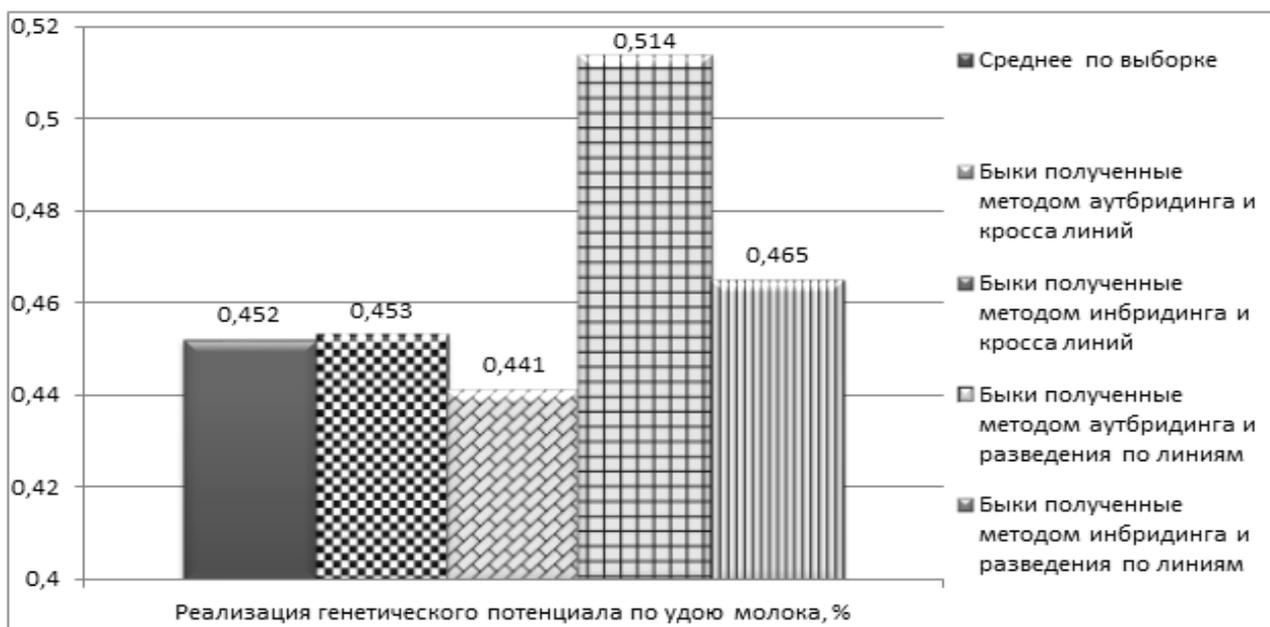


Рис. 1. Реализация генетического потенциала по удою дочерями быков-производителей [4]

Дочери быков, полученных аутбридингом и кроссингом линий, показали реализацию потенциала на уровне 0,453. Однако, дочери быка Мака № 71

продемонстрировали особенно высокий показатель реализации потенциала – 0,62, в то время как минимальный коэффициент реализации, равный 0,368, был отмечен у дочерей быка Сергея № 1896. Среди дочерей быков, полученных методом инбридинга и кроссинга линий, средний уровень реализации генетического потенциала оказался на 0,011 ниже контрольного уровня. Например, минимальный показатель 0,364 был у дочерей быка Евгения № 1708, в то время как максимальный 0,553 был у дочерей быка Дмитрия № 32. Среди дочерей быков, полученных аутбридингом и внутрилинейным подбором, реализация генетического потенциала была выше среднего по выборке на 0,062. Например, дочери быка Буйвола № 193 показали максимальную реализацию потенциала – 0,538, тогда как дочери быка Америго № 823 продемонстрировали минимальный уровень - 0,492. Однако эти результаты должны быть рассмотрены в контексте оценки всего двух быков на основе 64 дочерей, что ограничивает их обобщенную достоверность. С другой стороны, у дочерей быков, полученных инбридингом и внутрилинейным подбором, генетический потенциал был реализован на 0,013 выше среднего уровня по выборке. Например, дочери быка Макса № 323 показали более высокий уровень реализации - 0,544, в то время как дочери быка Билана № 1871 показали наихудший результат - 0,33 от прогнозируемой племенной ценности производителя. Далее, реализация генетического потенциала по жирности молока была еще более полной, чем по удою молока. В контрольной группе коэффициент реализации генетического потенциала по жирномолочности составил 0,949. Некоторые дочери, такие как Айсберг № 304, показали результат, превышающий единицу (1,092), что, вероятно, свидетельствует о проявлении гетерозиса при удачном сочетании родительских пар. Другие быки, такие как Север № 335, Клен № 1160, Джигит № 54 и Ворон № 766, также продемонстрировали показатели, превышающие единицу, что указывает на высокий уровень реализации генетического потенциала по жирномолочности.

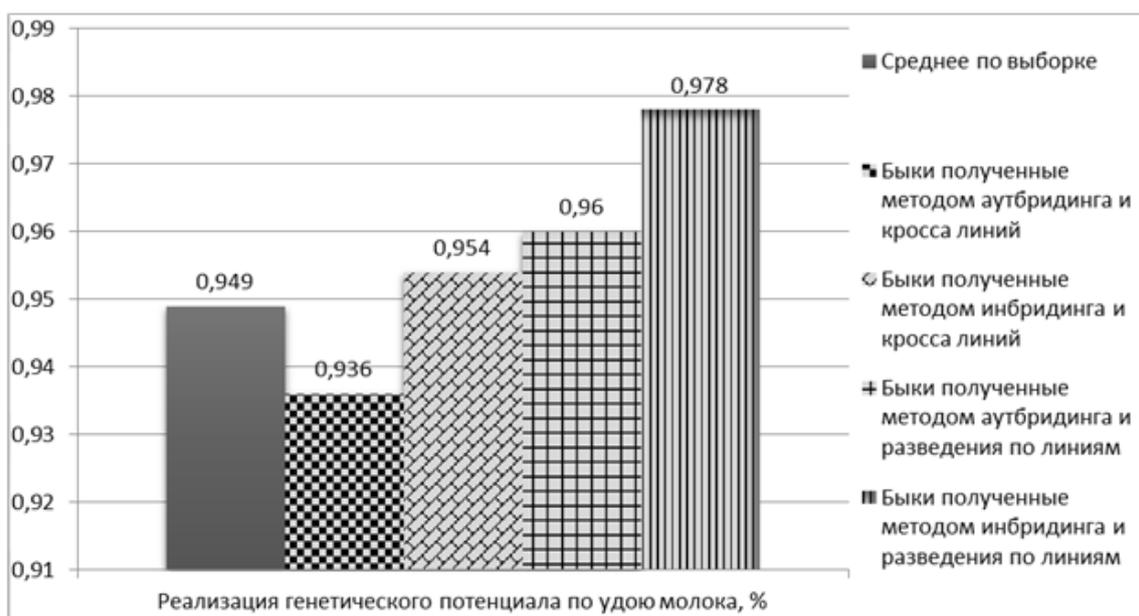


Рис. 2. Реализация генетического потенциала по жирности молока дочерями быков-производителей [4]

Когда рассматривается коэффициент реализации генетического потенциала у дочерей быков, полученных аутбридингом и кроссингом линий, отмечается его наименьшее значение среди групп - 0,936, что на 0,013 меньше, чем в контрольной группе. Например, дочери Сокола № 766 продемонстрировали наивысший показатель реализации потенциала - 1,007, в то время как дочери Пилота № 443176 показали наихудший результат - 0,862. Среди дочерей инбредных быков, полученных кроссингом линий, в среднем был отмечен незначительный рост в реализации потенциала отцов на 0,005 по сравнению с контрольной группой. Например, первотелки от Клена № 1160 показали наилучший результат - 1,021, тогда как реализация потенциала отца у дочерей Ромы № 16 была наименее эффективной - 0,861. Дочери обоих аутбредных быков, Буйвола № 193 и Америкго № 823, полученных внутрилинейным подбором, показали примерно одинаковый уровень реализации генетического потенциала - 0,955 и 0,965 соответственно.[4]

Самый высокий показатель реализации генетического потенциала отцов был у дочерей инбредных быков, полученных методом линейного разведения. Их коэффициент реализации генетического потенциала превысил показатель контрольной группы на 0,029 и был максимальным среди четырех групп дочерей быков. Например, дочери Севера № 335 показали наивысший

коэффициент реализации - 1,041, в то время как дочери Эда № 1807 показали наименьший - 0,913. Интегрированный показатель производства молочного жира за лактацию предоставляет возможность оценить одновременно реализацию генетического потенциала как по удою молока, так и по жирности молока. В целом по всей выборке средний коэффициент реализации генетического потенциала составил 0,424. Наиболее высокий показатель реализации генетического потенциала был достигнут у дочерей быка Астронавта № 886, составив 0,559. С другой стороны, дочери быка Ромы № 16 показали наименьший уровень реализации потенциала отца, равный 0,273.

Дочери аутбредных быков, полученных кроссингом линий, демонстрировали наименьший коэффициент реализации потенциала - на 0,009 меньше, чем в контрольной группе (0,415). Например, дочери Севера № 335 показали наиболее высокий результат - 0,541, в то время как дочери Бима № 1871 показали минимальный коэффициент - 0,313. Коэффициент реализации генетического потенциала у дочерей инбредных производителей, полученных кроссингом линий, был немного выше - 0,419, что всё равно на 0,005 меньше, чем в контрольной группе. Наиболее высокий показатель в этой группе был у дочерей Тополя № 563 - 0,536, а наименьший у первотелок, полученных от Рома № 16 - 0,273. У дочерей аутбредных быков, полученных внутрилинейным подбором, был зафиксирован самый высокий коэффициент реализации - 0,489. Тем не менее, данная группа состояла всего из 2 быков и 64 их дочерей, что делает результат менее достоверным. Наибольший коэффициент реализации генетического потенциала был отмечен у дочерей быков, полученных методом линейного разведения с использованием инбридинга. Средний коэффициент этой группы составил 0,457, что превышает средний показатель контрольной группы на 0,033. Например, у дочерей Севера № 335 был зафиксирован наивысший показатель - 0,541, в то время как у дочерей быка Бима № 1871 был зафиксирован наименьший показатель - 0,313.[4]

Вывод. Использование методов инбридинга и линейного разведения дает значительные преимущества при разведении быков-производителей. Эти методы способствуют повышению качества потомства и улучшению генетического потенциала животных. Особенно важно отметить, что дочери быков, полученных инбридингом и внутрилинейным подбором, продемонстрировали самые высокие результаты в реализации генетического

потенциала. Это подтверждает эффективность консолидации генетических характеристик и улучшения показателей производства молока. Следует также отметить, что низкие коэффициенты реализации генетического потенциала быков по удою за лактацию могут быть связаны с различными факторами, такими как влияние первой лактации и параметры кормления, которые могут влиять на проявление генетического потенциала у дочерей быков.

Список литературы

1. Антоненко Т. И. Геномная селекция в молочном скотоводстве // Современные ресурсосберегающие инновационные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в СКФО : сборник научных статей. – 2019 – № 1 – С. 78-81.

2. Заднепрятский И. П. Продуктивные и племенные качества молочного скота отечественных и зарубежных пород / И.П. Заднепрятский, В.И. Гудыменко // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2018 – № 3 – С. 96-98.

3. Самусенко Л.Д. Сравнительная характеристика быков-производителей разного происхождения по качеству потомства. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnaya-harakteristika-bykov-proizvoditeley-raznogo-proishozhdeniya-po-kachestvu-potomstva> (дата обращения: 08.11.2023)

4. Любимов А.И., Рябов Р.И. Оценка быков – производителей по качеству потомства в зависимости от методов их получения. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=10323> (дата обращения: 08.11.2023).

© И.В. Гындак, Е.Н. Юрченко, 2023

**АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РАЗВЕДЕНИЮ
БЫКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНОМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МАРКЕР-АССИСТИРУЕМОГО ОТБОРА**

Гындак Ирина Викторовна

магистр

Юрченко Елена Николаевна

кандидат, с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы к разведению быков голштинской породы, акцентируя внимание на использовании геномных технологий и маркер-ассистированного отбора. Освещаются ключевые аспекты, включая важность генетического вклада быков-производителей, методы и критерии селекции для улучшения породы, а также современные тенденции и перспективы в разведении. Обсуждаются проблемы управления генетическим разнообразием, повышения устойчивости к заболеваниям и улучшения благосостояния животных.

Ключевые слова: голштинская порода, генетический анализ, селекция скота, быки-производители, биотехнологии в животноводстве.

**ANALYSIS OF MODERN APPROACHES TO THE BREEDING
OF BULLS-PRODUCERS OF THE HOLSTEIN BREED.
THE USE OF GENOMIC TECHNOLOGIES
AND MARKER-ASSISTED SELECTION**

Gyndak Irina Viktorovna

master's student

Yurchenko Elena Nikolaevna

Candidate of Agricultural Sciences, docent

FGBOU VO Omskiy GAU state University

Abstract: The article discusses modern approaches to breeding Holstein bulls, focusing on the use of genomic technologies and marker-assisted selection. Key aspects are covered, including the importance of the genetic contribution of sires,

selection methods and criteria for breed improvement, and current breeding trends and prospects. The challenges of managing genetic diversity, increasing disease resistance and improving animal welfare are discussed.

Key words: Holstein breed, genetic analysis, livestock selection, sires, biotechnology in livestock breeding.

Голштинская порода быков, происхождение которых идет корнями в Нидерланды и бывшее королевство под названием Фризия (ныне территория Нидерландов), заслужила мировое признание среди фермеров и скотоводов как одна из наиболее продуктивных в молочном скотоводстве. Характеризуясь уникальным сочетанием высокой молочной продуктивности и адаптивности к различным климатическим условиям, голштины стали воплощением идеала современной молочной коровы. Их внешний вид значительно отличается от остальных видов, их окрас выделяется преобладанием насыщенных черно-белого или красно-белого цветов. Вес взрослых особей достигает 700-800 кг для коров и до 1100 кг для быков (рис 1).



Рис. 1. Голштинская порода коров

Что касается быков голштина, то они также играют важнейшую роль в разведении, внося большой вклад в генетическое улучшение стада. Особое внимание уделяется их способности передавать потомству признаки, которые

обеспечивают высокую дойность и в целом хорошее развитие. Исходя из этого, были разработаны различные методы оценки генетического потенциала быков-производителей, которые включают анализ их происхождения, продуктивности и физиологических характеристик [4].

Важность голштинской породы в мировое скотоводство невозможно переоценить. Она сыграла одну из ключевых ролей в формировании современных стандартов молочного скотоводства, обеспечивая высокую продуктивность и экономическую эффективность.

Роль быков-производителей в разведении

Быки-производители голштинской породы занимают центральное место в генетическом улучшении и устойчивости породы:

- **продуктивность:** генетические особенности быков, такие как способность к высокой молочной продуктивности и качеству молока, напрямую передаются потомству. Это влияние прослеживается не только в количестве производимого молока, но и в его жирности, белковом составе, а также в устойчивости к маститу и другим заболеваниям, связанным с молочной продуктивностью;

- **здоровье:** генетическое здоровье быков-производителей критически важно, поскольку оно определяет иммунитет, устойчивость к заболеваниям и общую жизнеспособность потомства. селекционеры уделяют особое внимание наследственным заболеваниям, стремясь исключить их передачу будущим поколениям;

- **адаптивные способности:** быки, обладающие лучшими адаптивными характеристиками к различным условиям содержания и климатическим изменениям, способствуют развитию более устойчивых и жизнеспособных популяций. это особенно важно в условиях глобальных климатических изменений и вариабельности сельскохозяйственных практик.

Методы оценки быков-производителей включают анализ их фенотипических и генетических характеристик. Фенотипические характеристики, такие как размер тела, форма и удои, являются традиционными показателями для оценки. Однако с развитием генетических технологий внимание смещается к более точным методам оценки, таким как геномный анализ, который позволяет оценить потенциальное влияние быка на генетическое разнообразие и качество стада. Современные технологии искусственного осеменения и эмбрионального переноса значительно расширили возможности использования высококачественных быков-

производителей. Это позволяет распространять их генетические качества на большее количество стад, улучшая общие показатели продуктивности и здоровья.

Исследование, проведенное BMC Genomic Data, выявило значительные неаддитивные эффекты у быков-производителей голштинской породы, оказывающие влияние на репродуктивный успех в молочном скотоводстве. В исследовании было проанализировано 7,5 тыс. быков с записями об индексе концепции быка (SCR) и 57,8 тыс. маркеров однонуклеотидных полиморфизмов (SNP), охватывающих весь геном.

В ходе исследования было оценено значение неаддитивных эффектов с помощью двухэтапного смешанного модельного подхода. Выявлены четыре геномных региона на хромосомах BTA8, BTA9, BTA13 и BTA17, показывающих заметные доминирующие и/или рецессивные эффекты. Большинство этих регионов содержат гены, такие как ADAM28, DNAJA1, TBC1D20, SPO11, PIWIL3 и TMEM119, которые напрямую связаны с развитием яичек, поддержанием мужской зародышевой линии и созреванием сперматозоидов [2].

Это исследование подчеркивает важность неаддитивных эффектов в признаках, связанных с физической подготовкой, таких как фертильность. Кроме того, оно указывает на новые стратегии для улучшения фертильности быков-производителей в молочном скотоводстве через маркер-ассистированный отбор.

Эффективность репродукции является очень важной экономической характеристикой в молочном скотоводстве. Неэффективная репродукция приводит к увеличению интервалов между отелами, повышению уровня произвольного выбраковывания, снижению производства молока и замедлению генетического прогресса, что вызывает значительные экономические потери.

Существует растущее количество доказательств того, что генетические факторы объясняют часть различий в фертильности между молочными быками. Некоторые признаки производства и качества спермы, такие как концентрация сперматозоидов, их подвижность и процент аномальных сперматозоидов, имеют умеренную или высокую наследуемость. Кроме того, несколько транскриптомных и протеомных исследований выявили многочисленные различия между сперматозоидами быков с высокой и низкой фертильностью. Помимо этого, были применены множественные альтернативные подходы для

идентификации генетических полиморфизмов, связанных с фертильностью быков.

Таким образом, выбор быков-производителей в селекционной работе является стратегическим решением, направленным на улучшение качественных и количественных показателей стада. Оценка генетического потенциала этих особей требует комплексного подхода, учитывающего как их индивидуальные характеристики, так и потребности и цели селекционной программы.

Современные тенденции и будущее разведения голштинской породы

Разведение голштинской породы в современных условиях характеризуется интенсивным применением биотехнологий и генетического анализа, что влечёт за собой как новые возможности, так и определённые вызовы. В разведении голштинской породы используются различные биотехнологии, среди которых особенно значимы геномное секвенирование, маркер-ассистируемый отбор и эмбриональные технологии:

- геномное секвенирование: этот метод позволяет идентифицировать генетические маркеры, связанные с ключевыми характеристиками, такими как удоиность, здоровье, рост и другие важные признаки. Точное определение этих маркеров обеспечивает возможность предсказывать потенциальные качества и производительность животных на раннем этапе их жизни [3, с. 26];

- маркер-ассистируемый отбор: данный метод применяется для отбора особей с наиболее желательными генетическими характеристиками. Позволяет селекционерам эффективно выбирать быков и коров для разведения, учитывая специфические генетические качества, важные для долгосрочного улучшения стада;

- эмбриональная технология: применяется для ускорения процесса селекции, путем создания эмбрионов от генетически ценных родителей в контролируемых условиях. Это способствует улучшению генетического материала стада, увеличивает скорость генетического прогресса и позволяет более эффективно управлять наследственными качествами [1, с. 161].

В контексте современных тенденций и будущего разведения голштинской породы, управление генетическим разнообразием, устойчивостью к заболеваниям и благосостоянием животных выступают как основные направления и вызовы. Генетическое разнообразие критически важно для предотвращения инбридинга и сужения генетического пула, что может привести к ухудшению здоровья и устойчивости стада. Селекционные программы, в свою очередь, фокусируются на разработке более устойчивых к болезням особей, что

обеспечивает лучшую адаптацию к меняющимся климатическим и экологическим условиям. При этом важно учитывать благосостояние животных, так как это напрямую влияет на их продуктивность и качество жизни, а также соответствует современным этическим стандартам в животноводстве.

Заключение

Разведение быков голштинской породы сегодня стоит на пересечении традиционных сельскохозяйственных методов и передовых биотехнологий. Современные методы селекции и управления стадами открывают новые возможности для улучшения качества и производительности молочного скотоводства. Использование передовых биотехнологий, включая геномное секвенирование и маркер-ассистируемый отбор, позволяет селекционерам более точно выбирать особей для разведения, оптимизируя при этом генетические качества и повышая удойность. Однако, перед нами стоит ряд вызовов, таких как необходимость сохранения генетического разнообразия, увеличение устойчивости животных к болезням и улучшение их благосостояния.

Эти задачи требуют продуманного подхода и баланса между инновациями и традиционными методами животноводства. Учитывая текущие и будущие вызовы, важно продолжать исследования и разработки в области генетики и селекции, а также внедрять практики, которые поддерживают устойчивое и этическое скотоводство. С учетом этих факторов, будущее голштинской породы обещает быть не только продуктивным, но и устойчивым, обеспечивая надежный фундамент для дальнейшего развития молочного скотоводства.

Список литературы

1. Пичужкина, Ю. Р. Клонирование животных и современное животноводство / Ю. Р. Пичужкина // Молодежные разработки и инновации в решении приоритетных задач АПК : Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и учащейся молодежи, посвященной памяти академиков М.П. Тушнова и А.З. Равилова, Казань, 31 марта 2022 года. Том II. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2022. – С. 161-163. – EDN RUPAYG.

2. BMC Genomic Data // [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://bmcgenomdata.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12863-018-0600-4> (дата обращения 11.11.2023)

3. Mitsura, V. M. Next-generation sequencing (NGS) methods and their application in clinical microbiology, infectology and epidemiology / V. M. Mitsura // Проблемы здоровья и экологии. – 2021. – Vol. 18, No. 4. – P. 26-32. – DOI 10.51523/2708-6011.2021-18-4-3. – EDN AQCTOE.

4. Holstein Cattle Breed: Facts, Uses, Origins & Characteristics. Elizabeth Gray // [Электронный источник] // Режим доступа: <https://petkeen.com/holstein-cattle-breed/#:~:text=Holsteins%20are%20the%20largest%20breed,are%20easy%20to%20care%20for> (дата обращения 11.11.2023)

© И.В. Гындак, Е.Н. Юрченко, 2023

**СЕКЦИЯ
ВЕТЕРИНАРНЫЕ
НАУКИ**

УДК 619:616

**КЛИНИЧЕСКИЙ СТАТУС И НЕКОТОРЫЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ
ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ОВЕЦ ПОРОДЫ БУУБЭЙ В СПК УЛЬДУРГА
ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

Мантатова Наталья Викторовна

д.в.н., профессор

Иванова Юлия Сергеевна

Норбоева Оюна Эрдэниевна

студенты

Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия имени В.Р. Филиппова

Аннотация: Клинический статус – это совокупность описательных данных о состоянии организма и его функций на текущий момент, полученных в результате комплексного обследования, как правило включает в себя информацию об общем состоянии здоровья, наличии и степени симптомов заболевания при патологиях. Гематологические показатели крови используются не только при постановке диагноза и прогноза многих заболеваний, но и приобретает большое значение при нормировании сбалансированного рациона. Буубэй – порода овец, которая является высокопродуктивным мясо-шерстным видом скота. Они имеют качественную шерсть и отличное мясо. Содержание этих овец не требует особых условий, что делает их удобными для фермеров. Они также обладают крепким здоровьем и способностью адаптироваться к различным климатическим условиям.

Ключевые слова: клинические показатели, физиологические показатели, овцы, кровь.

**CLINICAL STATUS AND SOME HEMATOLOGICAL PARAMETERS
OF BLOOD OF SHEEP OF THE BUUBEI BREED IN THE SEC
OF ULDURGA OF THE YERAVNINSKY DISTRICT
OF THE REPUBLIC OF BURYATIA**

Mantatova Natalya Viktorovna
Doctor of Medical Sciences, Professor
Ivanova Yulia Sergeevna
Norboeva Oyuna Erdeneevna
Students
FVM Buryat State Academy of
Agricultural named after V.R.Filippov

Abstract: Clinical status is a set of descriptive data about the state of the body and its functions at the moment, obtained as a result of a comprehensive examination, usually includes information about the general state of health, the presence and degree of symptoms of the disease in pathologies. Hematological blood parameters are used not only in the diagnosis and prognosis of many diseases, but also acquires great importance in the normalization of a balanced diet. Buubei is a breed of sheep, which is a highly productive meat-wool type of cattle. They have high-quality wool and excellent meat. Keeping these sheep does not require special conditions, which makes them convenient for farmers. They also have good health and the ability to adapt to different climatic conditions.

Key words: clinical indicators, physiological indicators, sheep, blood.

Введение

Буубэй – порода овец, которая является высокопродуктивным мясо-шерстным видом скота. Они имеют качественную шерсть и отличное мясо. Содержание этих овец не требует особых условий, что делает их удобными для фермеров. Они также обладают крепким здоровьем и способностью адаптироваться к различным климатическим условиям. Ценится за густую шерсть и вкусное мясо, почти лишённое специфического запаха. Основные характеристики экстерьера буубэй: средняя высота в холке барана составляет 68–76 см, матки немного мельче – 65–71 см, вес самца достигает 60–70 кг, самки – 45–50 кг, голова пропорциональная с горбоносым профилем, может быть окрашена в коричневый и почти чёрный цвет. Шея довольно плотная, имеет среднюю длину. Губы тонкие или слегка мясистые. Туловище удлинённое, массивное. Грудь хорошо развита, широкая и глубокая. Линия спины прямая, зона крестца упитанная, широкая, слегка опущенная.

Конечности поставлены широко с хорошо развитыми суставами и прочными копытами тёмного цвета [2,3,6].

Клинический статус – это совокупность описательных данных о состоянии организма и его функций на текущий момент, полученных в результате комплексного обследования, как правило включает в себя информацию об общем состоянии здоровья, наличии и степени симптомов заболевания при патологиях. При определении клинического статуса стада оценивают: общее состояние животных, состояние кожи, шёрстного покрова, костяка, копытного рога, пропорциональность телосложения, наличие травм [4].

Материалы и методы исследования

Работа была выполнена в период октября 2023 года производственной работы в СПК УльдургаЕравнинского района республики Бурятия.

Целью работы явилось изучить клинический статус животных, некоторые гематологические показатели крови овец породы «Буубэй», (рисунок 1).



**Рис. 1. Овцы порода Буубэй в СПК
УльдургаЕравнинского района**

Экспериментальные исследования выполнялись на кафедре терапия, клиническая диагностика, акушерства и биотехнологии ФГБОУ ВО Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова. В процессе работы были исследованы овцы породы буубэй, в возрасте 1 года, со средней живой массой тела 45-50 кг., разнополые особи. Материалом для исследования служили сами животные и пробы крови которые получали из яремной вены (рисунок 2) в стандартные пробирки, в качестве антикоагулянта использовался гепарин. Клинико-физиологические показатели животных (температура тела, частота дыхания, пульса, количество сердечных ударов в минуту) определяли методом случайной выборки (рисунок 3).



Рис. 2. Взятие проб крови из яремной вены у овцы



Рис. 3. Клинический осмотр животных в расколе

Кровь исследовали на гематологическом анализаторе Mindray BC-2800 Vet. Анализатор включает в себя показатели: WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, RDW, PCT (рисунок 4,5).

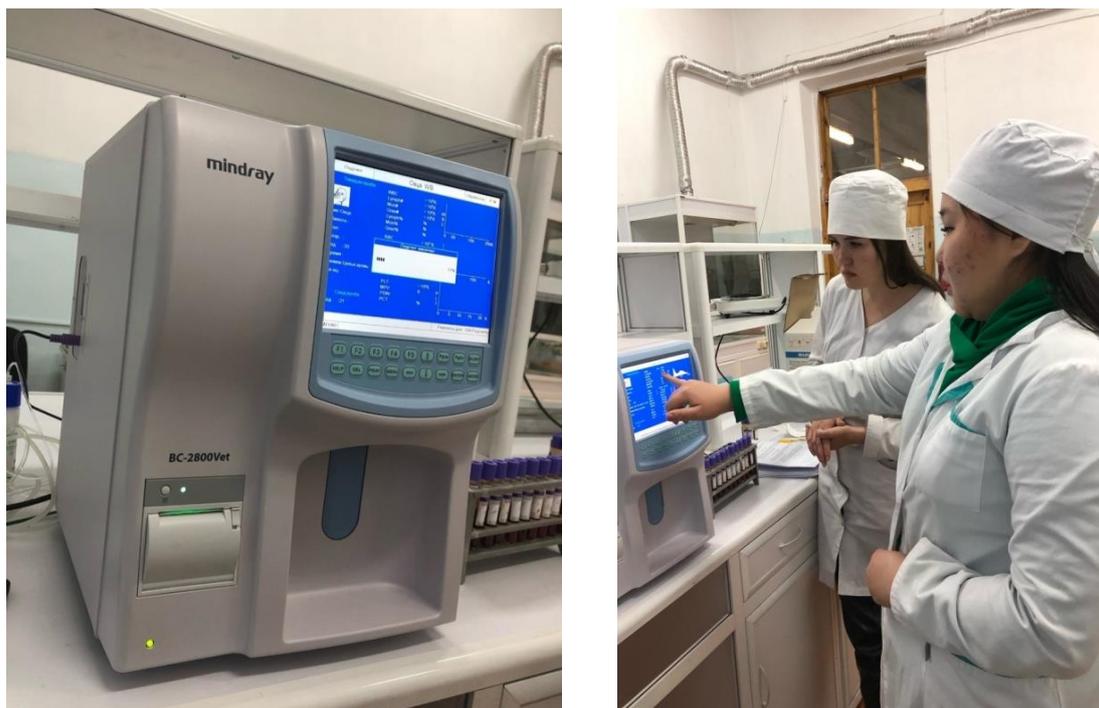


Рис. 4, 5. Гематологический анализатор

Результаты собственных исследований и их обсуждение

При осмотре отары овец было выбрано 10 подопытных животных для исследования крови. Во время сбора анамнестических данных и клинического осмотра было выявлено, что животные клинически здоровы. У овец правильное телосложение, хорошая упитанность, положение тела в пространстве – естественное стоячее, конституция крепкая, темперамент живой, видимые слизистые оболочки бледно-розового цвета целостность не нарушена. Кожа у овцы густо и равномерно покрыта гладко прилегающими, блестящими, эластичными, прочно удерживающимися волосами. Кожа эластичная (собранный двумя пальцами в складку на грудной стенке в области последнего ребра после разжатия пальцев быстро раправляется до прежнего состояния). кожного зуда, отеков, кожных сыпей, нарушения целостности кожи не отмечается. Запах кожи специфический. Подчелюстные, предлопаточные, коленной складки, надвымянные лимфоузлы упругие, гладкие, безболезненные, подвижные. В среднем температура животных составляла - 39,6^oC, пульс - 78 уд/мин, дыхание - 26 дыхательных движений/мин.

Результаты гематологического исследования проб крови приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты гематологического исследования

№ Обозначен.	Единицы измерения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
WBC	$\times 10^9/L$	6,5	6,9	11,1	9,7	7,1	11,1	8,9	7,3	7,9	9,7
RBC	$\times 10^{12}/L$	8,83	9,63	10,59	10,46	9,33	9,38	11,29	11,07	11,47	11,22
HGB	g/L	97	104	118	119	112	98	118	156	123	120
HCT	%	26,1	30,9	35,6	33,6	31,3	28,7	34,5	39,6	34,6	32,7
MCV	fL	29,6	33,8	33,7	33,4	35,9	31,7	31,1	35,8	31,1	28,7
MCH	pg	10,9	10,7	11,1	11,3	11,3	10,8	10,7	12,0	10,7	10,6
MCHC	g/L	371	320	310	317	337	355	350	334	325	351
RDW	%	15,6	16,7	14,9	14,5	15,3	16,1	16,1	14,5	16,7	17,2
PLT	$\times 10^9/L$	287	356	776	561	363	519	298	367	279	441
MPV	fL	4,2	4,6	5,2	4,7	4,8	4,6	4,2	4,9	4,4	4,5
PDW	%	16,0	15,6	16,4	16,4	16,3	16,2	16,1	15,4	16,0	15,5
PCT	%	0,182	0,196	0,372	0,280	0,193	0,254	0,166	0,179	0,160	0,198

На основании проведенного гематологического исследования делаем вывод, что результаты колеблются в пределах физиологической нормы: WBC 7,9-8,6 ($\times 10^9/L$); RBC 9,6-10,3 ($\times 10^{12}/L$); HGB 97-116,5 (g/L); HCT 32,3-33,4%; MCV 29,3-32,4 (fL); MCH 10,1-11,0 pg; MCHC 320-337 (g/L); RDW 14,5-15,7%; PLT 425-500 ($\times 10^9/L$), MPV 4,2-4,6 (fL); PDW 15,9-16,4%; PCT 0,218-0,372% (таблица 1).

Микроскопическое исследование мазков крови проводили методом окраски по Романовскому-Гимзе. Методика окрашивания: сухие мазки фиксировали в метиловом спирте 20 минут, затем добавляли краситель (60 капель краски на 40 мл дистиллированной воды) на 15 минут и промывали дистиллированной водой. После того как окрашенные мазки высохли, мы исследовали их под микроскопом с добавлением капли иммерсионного масла под увеличением $\times 90$ (рисунок 6).

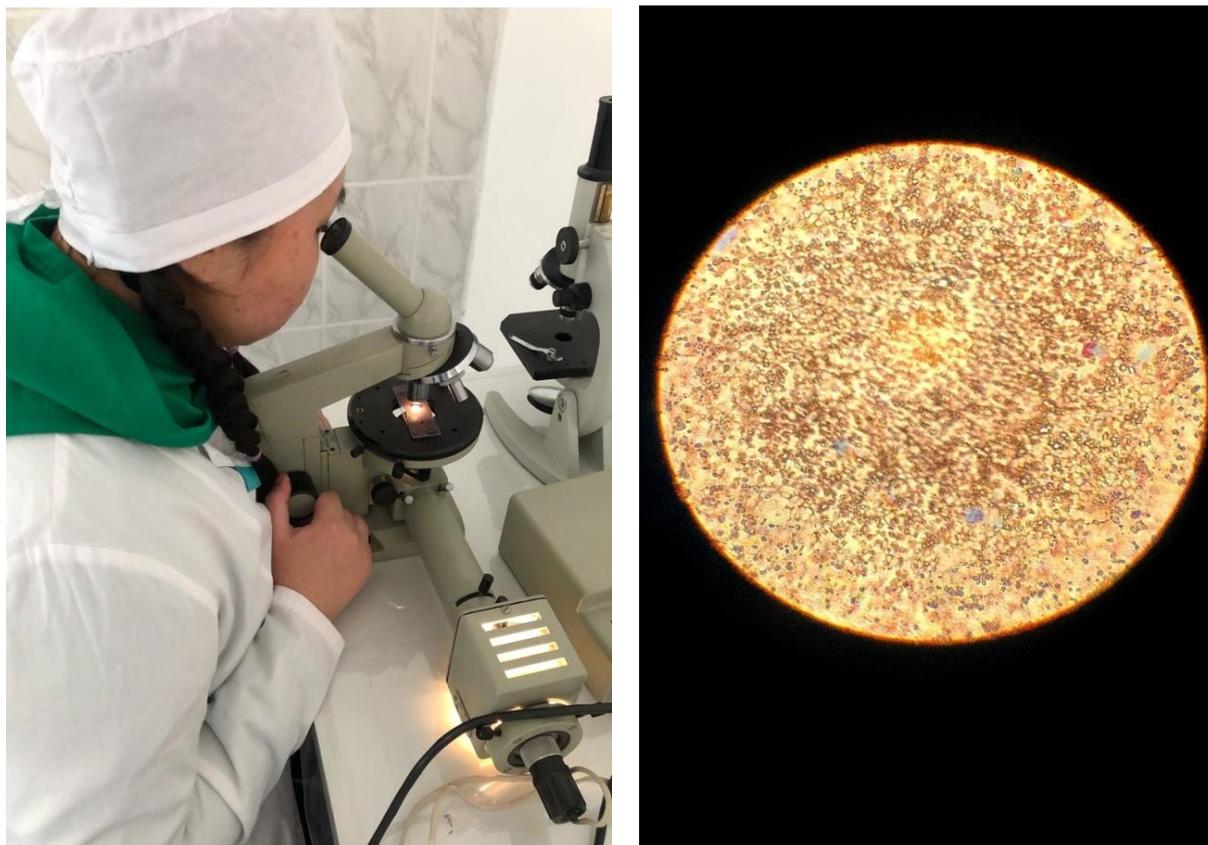


Рис. 6, 7. Микроскопия мазков крови

При морфологическом исследовании клеток крови выявлено что эритроциты определяются как нормоциты с одинаковой формой и величиной, отсутствием включений в структуре. Белые клетки крови представлены присутствием сегментоядерных нейтрофилов с наличием зернистости окрашенной в светло фиолетовый цвет, ядра в розово-фиолетовый цвет, лимфоциты имеют более округлую форму с наличием протоплазмы голубого цвета в виде ободка вокруг ядра окрашенного в фиолетовый цвет, эозинофилы единичные, протоплазма светло синего цвета (рисунок 7).

Заключение

При клиническом исследовании установлено удовлетворительное состояние животных, которое сопровождалось естественным положением тела в пространстве, подвижным темпераментом, состояние волосяного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек без видимых изменений. Гематологический профиль соответствовал показателям физиологической нормы.

Список литературы

1. Васильев, Юрий Геннадьевич Ветеринарная клиническая гематология. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России (+ DVD) / Васильев Юрий Геннадьевич. - М.: Лань, 2020. - 687 с.
2. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Уч/изд.,2021.-128с
3. Катаранов А.Н., Баринов Н.Д., Авдеев В.С. Справочник овцевода. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 87 с.
4. Ковалёв, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 540 с.
5. Полозюк, О.Н. Гематология : учебное пособие / О.Н. Полозюк, Т.М. Ушакова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 159 с.
6. Чикалев, А.И. Овцеводство. Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС, Инфра-М, 2020. - 200 с.

© Н.В. Мантатова, Ю.С. Иванова,
О.Э. Норбоева, 2023

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОСОБЕННОСТИ СЕЙСМОСТОЙКОСТИ МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ РОССИИ

Гамзаев Хаджимурад Магомедович

Баклушин Кирилл Ильич

студенты

Научные руководители: **Овчинников Игорь Георгиевич**

д.т.н., профессор

Раткин Василий Викторович

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: Существует множество мероприятий, которые предпринимаются для защиты мостов от сейсмических воздействий, и все они направлены на то, чтобы обеспечить безопасность людей, которые используют эти мосты. Сейсмозащитные мероприятия в мостостроении – это комплекс мер, направленных на усиление конструкций мостов, чтобы предотвратить их разрушение или повреждение в результате землетрясения.

Ключевые слова: Сейсмостойкость, землетрясение, сейсмическая безопасность, сейсмическое воздействие, разрушение мостов, антисейсмические мероприятия, сейсмическая активность.

PECULIARITIES OF EARTHQUAKE RESISTANCE OF BRIDGE STRUCTURES IN RUSSIA

Gamzaev Khadjimurad Magomedovich

Bakluschin Kirill Ilich

Scientific advisers: **Ovchinnikov Igor Georgievich**

Ratkin Vasily Viktorovich

Abstract: There are many measures that are taken to protect bridges from seismic effects, and all of them are aimed at ensuring the safety of people who use these bridges. Seismic protection measures in bridge engineering are a set of measures aimed at strengthening bridge structures to prevent them from collapse or damage due to earthquake.

Key words: Seismic resistance, earthquake, seismic safety, seismic impact, bridge collapse, anti-seismic measures, seismic activity.

Введение. Обеспечение сейсмостойкости – одна из важнейших задач проектирования транспортных сооружений в сейсмических районах. Особое внимание стоит уделять таким искусственным сооружениям, как мосты и тоннели. Разрушение дорожной сети вследствие землетрясений вызывает большие затруднения. Сейсмическое воздействие представляет собой перемещение фундаментов и опор сооружений. При сильных землетрясениях в сооружение поступает большое количество энергии, которая может деформировать и даже разрушать отдельные элементы или все сооружение. Причиной сильных землетрясений, охватывающих большие области, являются тектонические деформации земной коры. Под влиянием физико-химических процессов, происходящих в глубинах Земли, ее кора испытывает непрерывные медленные движения. Вследствие этого в земной коре развиваются напряжения и накапливается энергия деформации. В слабом месте земной коры почти мгновенно высвобождается энергия деформации и возникают колебания, распространяющиеся по всем направлениям. Достигнув поверхности Земли, они вызывают землетрясения – колебательные движения поверхностных слоев грунта. Как правило, землетрясения возникают в определенных зонах – сейсмических поясах Земли. Для того чтобы сооружение осталось неповрежденным при таких воздействиях, необходимо, чтобы поступившая в сооружение энергия была рассеяна либо за счет конструкционного рассеяния энергии в материале сооружения, либо вследствие неупругих деформаций. В странах расположенных в зонах повышенной сейсмостойкой активности, выполнено большое количество исследований: для оценки поступающей в сооружения энергии при землетрясениях, для выбора материалов и конструкций, позволяющих рассеивать поступающую в сооружение энергию, а также исследования в области разработки устройства, уменьшающих поступление энергии в сооружения. В настоящее время сейсмоизоляция является одним из основных средств обеспечения сейсмостойкости мостов, особенно при сейсмичности 8 и более баллов. Обеспечение сейсмоизоляции мостов приводит к весьма существенной экономии при строительстве опор. Стоимость опор в районах высокой сейсмичности может быть снижена на 40-50 %, только за счет антисейсмических мероприятий.

Первые попытки сейсмоизоляции сооружений относятся к третьему веку нашей эры. Древние зодчие, чтобы защитить здания от землетрясений, придумали возводить их на фундаментах, основанием которых служат подушки из чистой гончарной глины [1]. Они учли, что хорошо промешанная, определенной влажности, защищенная от высыхания сырая гончарная глина обладает долговечным пластическим свойством. В силу высокой пластичности глины во время землетрясения часть колебаний земли гасится в этой подушке. Аналогом фундаментов из глины под монументальные сооружения древности являются современные сейсмоизоляторы из слоистой резины. Обрушения и повреждение мостов вызванных из-за сильных землетрясений происходили в основном в США и в Японии. В России и в СССР не было сильных землетрясений, повлекших за собой обрушение мостов. Последствие от землетрясений на транспортные сооружения отразились лишь на опоры мостов и верхние строение путей, а также на дорожную одежду.

Разрушение и повреждение мостов при землетрясениях. В США в 1906, 1964 и 1971 гг. наблюдались разрушение мостов при землетрясениях. Последствие стихийных бедствий были тщательно изучены американскими инженерами. Чтобы в дальнейшем избежать последствия разрушения мостов от стихийных бедствий. В совокупности от землетрясения было разрушены более 300 железнодорожных и автодорожных мостов, выполненных из дерева, бетона, железобетона и металла.

При Аляскинском землетрясении 1964 г. в зону сейсмических воздействий интенсивностью 7 баллов и более попало несколько сотен железнодорожных и автодорожных мостов. Значительная часть этих мостов получила серьезные повреждения. Аляскинское землетрясение относится к числу наиболее крупномасштабных проявлений сейсмичности Земли. Среди разрушенных сооружений оказался четырехпролетный мост через р. Коппер, расположенный от 150 км от эпицентра. Этот мост был построен в 1910 г. Бетонные опоры моста возведены на кессонных фундаментах, заложенных на глубину от 11 до 15 м ниже дна реки. Вовремя землетрясения опоры переместились к центру русла, верхняя половина промежуточной опоры № 4 разбита трещинами на отдельные части, три фермы сдвинуты поперек оси моста, четвертая ферма упала одним концом в реку. Ущерб в этот год от разрешения оценивается около 103,5 млн. долларов [2].

Одно из больших землетрясений произошедшее в Японии это землетрясение в области Канто, происшедшее 1 сентября 1923г., - одно из

наиболее разрушительных в истории Японии. Число погибших и пропавших без вести достигло 143 т. человек. Были разрушены столица Японии г. Токио, крупнейший портов страны Йокогама. Дороги и мосты пострадали в пяти префектурах [2]. Один из разрушенных мостов располагался на южной окраине г. Фукуи. Мост Итагаки имел тринадцать пролетов длиной по 13,5 м. Пролеты моста перекрыты металлическими балками с ездой на деревянных поперечниках. Устои возведены на свайных фундаментах, промежуточные опоры – на бетонных опускных колодцах. Тело опор выше обреза фундаментов из кирпича, причем кирпичные части опор соединены с опускными колодцами с помощью гранитных шпонок. Верхние части опор не выдержали сейсмического воздействия, опрокинувшись относительно обреза фундаментов. Разрушение опор привело к обрушению всех пролетных строений, т.е. мост был полностью разрушен. Фукуйское землетрясение выявило ряд слабых мест в конструкциях монолитных бетонных и железобетонных опор. В бетонных опорах такими местами являются рабочие швы бетонирования и зоны передачи на бетон усилий от анкеров опорных частей.

Землетрясение в СССР не вызывали разрушений капитальных мостов, хотя в отдельных сооружениях были иногда довольно серьезные повреждения. Опубликованные данные о состоянии мостов в эпицентральных зонах и прилегающих к ним районах большей частью весьма неполны. Они относятся к Краснадарскому (1895 г.), Ашхабадском (1948 г.), Ташкентскому (1966 г.), Дагестанскому (1975 г.) [2].

Буйнакское землетрясение произошло 9 января 1975 г. в Дагестанской АССР. Оно имело магнитуду $M=5,2$ при интенсивности в эпицентре 7 баллов. Землетрясение вызвало значительные повреждение зданий из местных каменных материалов, а также некоторых искусственных сооружений на железнодорожной ветке Шамхал-Буйнакск, обследованных сотрудниками [3]. Ветка Шамхал-Буйнакск длиной 40 км проходит в основном по долине р. Шура-Озень, пересекает ее русло, а также ряд притоков и многочисленные суходолы.

Мост через р. Шура-Озень построена по схеме $3 \times 22,7$ м. Пролетные строения балочные, металлические, с ездой поверху, на деревянных поперечниках, установлены в 1956 г. взамен ранее существовавших ферм. Фундаменты опор устроены в виде колодцев, опущенных на глубину до 6 м от дна реки. Мост неоднократно подвергался сейсмическим воздействием. Землетрясение повлияла на мост лишь только трещинами промежуточных

опор. Буйнакское землетрясение увеличило эти трещины до 10 мм. Опасный характер трещин требовал усиления устоя. В качестве временной меры рядом была установлена шпальная клетка. Усиленные промежуточные опоры выдержали последующие землетрясение, не получив заметных местных или общих деформаций.

Характер трещин показал, что кладка устоя была повреждена сейсмической нагрузкой, приложенному строению вдоль оси моста от берега к руслу реки. Эта нагрузка, передавалась на устои через неподвижные опорные части вызвала растягивающие напряжения в кладке и отрыв верхней стенки устоя. Рассматриваемый случай показывает что для неармированных конструкций толчки силой 7 баллов могут оказаться опасными, когда конструкция уже получила повреждения от ранее происходящего землетрясения. Следовательно необходим срочный ремонт таких конструкций с тем, чтобы не допустить их разрушение при последующих сейсмических толчках [2].

Сейсмозащита мостов. Япония - это страна, которая находится в зоне высокой сейсмической активности, и это означает, что строительство и поддержание безопасности мостов – это очень важная задача для японцев. Одни из некоторых сейсмозащитных мероприятий, используемые Японией при строительстве и обслуживании мостов является:

— Шумовые изоляторы. Эти устройства помогают демпфировать землетрясения, поглощая энергию, которую мог бы передать мост. Таким образом, мост можно защитить от повреждений, которые могут произойти в результате резких колебаний.

— Система контроля колебаний. Эта система обеспечивает мгновенный отклик на землетрясения, что позволяет мосту безопасно плавать. Она определяет величину и частоту колебаний и настраивает оптимальную скорость, чтобы уменьшить их воздействие на мост.

— Анти-сейсмические зубчатые соединения. Эта конструкция используется для соединения разных секций моста. Она позволяет мосту уклоняться и двигаться в различных направлениях во время землетрясений, что снижает напряжение на мосту.

— Система самодиагностики. Многие мосты в Японии оснащены системами самодиагностики, которые позволяют определить повреждения на мосту, вызванные землетрясением. Эти системы уведомляют техническую персонал в случае повреждения, что позволяет быстро принять меры и предотвратить более серьезные проблемы.

В Японии есть множество усилий, которые предпринимаются для защиты мостов от сейсмических воздействий, и все они направлены на то, чтобы обеспечить безопасность людей, которые используют эти мосты.

В США сейсмозащита мостов является важной частью строительных норм и правил. Она основана на минимизации влияния сейсмических сил на мостовые конструкции и обеспечении их устойчивости и безопасности.

Наиболее распространенным способом сейсмозащиты является использование амортизаторов, которые поглощают силы сейсмического воздействия и перенаправляют их в более прочную и устойчивую конструкцию.

Также сейсмозащитные мероприятия могут включать:

- Установку системы датчиков и мониторинга, которая позволяет отслеживать вибрацию моста и предотвращать его разрушение;
- Продуманную геометрию и конструкцию моста для максимальной зоны деформации при сейсмических возмущениях;
- Соответствующую противоветровую и ветроустойчивость мостовых конструкций.

Примером успешной сейсмозащиты мостов являются мосты "Bay Bridge" и "Golden Gate" в Сан-Франциско, которые были спроектированы и построены с учетом высокого сейсмического риска в регионе.

Сейсмозащитные мероприятия в мостостроении России - это комплекс мер, направленных на усиление конструкций мостов, чтобы предотвратить их разрушение или повреждение в результате землетрясения.

Одним из наиболее распространенных сейсмозащитных методов является использование амортизаторов. Амортизаторы применяются для поглощения энергии землетрясения, уменьшая как горизонтальные, так и вертикальные нагрузки на мостовые конструкции. Амортизаторы могут быть гидравлическими или дисковыми, действующими на основе закона Гука. Также широко применяются противовесы, повышающие устойчивость мостовых конструкций в условиях землетрясения и снижающие вероятность разрушения. Противовесы могут быть разными по форме и размеру, но их принцип действия в любом случае заключается в снижении движения мостовой конструкции во время землетрясения. Кроме того, особое внимание уделяется проектированию фундаментов мостов, так как их устойчивость и качество являются ключевыми факторами, влияющими на возможность контролирования поведения мостов в условиях землетрясения.

Конечно, сейсмозащитные мероприятия в мостостроении направлены не только на защиту мостов и их конструкций, но и на обеспечение безопасности дорожного движения и на сохранение жизней людей в случае землетрясений. В России при проектировании и строительстве мостов внимательно учитываются потенциальные факторы, которые могут повлиять на конструкцию в условиях землетрясений, и применяются все возможные сейсмозащитные мероприятия, чтобы обеспечить надежность и безопасность мостов.

Различие нормативов России и Японии на сейсмическую безопасность. Существует некоторое различие между нормативными документами на сейсмическую безопасность в России и Японии. Оба государства находятся в зоне повышенной сейсмической активности, однако в каждой стране установлены собственные правила и требования для защиты объектов от землетрясений.

В России главным документом является СП 14.13330.2018 "Сейсмическая безопасность зданий и сооружений". Он включает в себя требования к проектированию, строительству и эксплуатации зданий и сооружений в зоне повышенной сейсмической активности. Основными критериями, которыми руководствуются при разработке данного документа, является оценка опасных зон, учет тектонической структуры региона, степень сейсмической активности и технические возможности строительства.

В Японии сейсмическая безопасность имеет высокий приоритет, что связано с местонахождением страны на «Огненном кольце» – Активной зоне огневых гор и землетрясений. Япония имеет свои собственные нормативные документы, такие как "Закон об устойчивости зданий и сооружений к землетрясениям", "Общие стандарты по устойчивости зданий к сейсмическим нагрузкам" и "Технические регламенты на строительство". Одно из главных требований, установленных в Японии, - это использование вибропоглотителей, основанных на эффекте адгезии, а также других инновационных технологий.

В целом можно сказать, что обе страны обладают развитой инфраструктурой сейсмической безопасности и устанавливают жесткие требования для защиты объектов от землетрясений, но в Японии придается более высокий приоритет данной теме, что отражается в более жестких требованиях и инновационных решениях.

Заключения. Разрушения мостов при землетрясениях в США, Японии и СССР привели к тщательному изучению последствий стихийных бедствий

инженерами и нахождению слабых мест в конструкциях мостов, а также принятию мер для усиления мостов в опасных сейсмических зонах. В рассмотренных случаях разрушения мостов было обнаружено, что слабыми местами являются промежуточные опоры монолитных бетонных и железобетонных конструкций, а усиление промежуточных опор может предотвратить разрушение мостов в результате землетрясения.

Сейсмозащита мостов является важной задачей для стран, находящихся в зоне высокой сейсмической активности. Япония, США и Россия используют различные методы и технологии сейсмозащиты, такие как шумовые изоляторы, системы контроля и самодиагностики, противовесы и укрепление фундаментов, чтобы обеспечить безопасность и устойчивость мостов в случае землетрясения и защитить жизни людей, которые используют эти мосты.

Список литературы

1. Кириков, Б.А. Древнейшие и новейшие сейсмостойкие конструкции/ Б.А. Кириков. – М.: Транспорт, 1990. – 72 с. –ISBN 5-02-006041-0
2. Шестоперов, Г.С., Сейсмостойкость мостов/ Г.С. Шестоперов – М.: Наука, 1984. – 143 с.
3. Шестоперов, Г.С., Казей, И.И. Повреждение мостов при землетрясениях в Дагестане/ Г.С. Шестоперов – М.: Наука, 1995. – 98 с.

© Х.М. Гамзаев, К.И. Баклушин

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Алимова Диана Маратовна

студент

Научный руководитель: Улендеева Наталия Ивановна

к.п.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт»

ФСИН России

Аннотация: в данной статье обосновывается ведущая роль социально-психологических аспектов управления кадрами для достижения поставленных задач в организации; выделяются основные два направления социально-психологического воздействия на сотрудников уголовно-исполнительной системы: влияние стиля руководства и управление конфликтами в коллективе.

Ключевые слова: методы управления, методы руководства, стиль руководства, управление конфликтами, пенитенциарная система.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE PENITENTIARY SYSTEM

Alimova Diana Maratovna

Scientific adviser: Ulendeeva Natalia Ivanovna

Abstract: this article substantiates the leading role of socio-psychological aspects of personnel management to achieve the tasks set in the organization; highlights the main two directions of socio-psychological impact on employees of the penal system: the influence of leadership style and conflict management in the team.

Key words: management methods, leadership methods, leadership style, conflict management, penitentiary system.

Развитие методологии управленческой деятельности в концепции применения методов эффективного управления силами и средствами правоохранительных органов формируется под постоянно влиянием формированием изменяющихся условий служебной деятельности, реформированием структурных подразделений, координацией подчинения различным исполнительным органам.

Следовательно, категория управления для правоохранительных структур обосновывается как две подкатегории: управление организацией и управление сотрудниками и работниками правоохранительной сферы.

В нашем исследовании рассматривается одна из подкатегорий, касающаяся управления кадрами в пенитенциарной системе, относящейся к структуре правоохранительных органов и выполняющая задачи по исполнению наказаний.

Изучая основные методы, применяемые руководством правоохранительных органов для реализации общих и специальных функций подразделений, в работе А.Д. Ульянова и А.В. Жаглина выделяется содержательная составляющая методов руководства как применение эффективных способов воздействия субъекта на управляемые объекты [1, с. 97]. По мнению авторов исследования, в качестве управляемых объектов выступают кадровый состав правоохранительных органов. В своей работе А.Д. Ульянов и А.В. Жаглин отличают методы управления и методы руководства, определяя через метод управления – воздействие на систему объектов в целом, а методы руководства – способы воздействия на работников системы. Авторы работы также классифицируют методы руководства по трем группам: методы принуждения, побуждения, убеждения [1, с. 98], обосновывая ведущую роль методов социально-психологического воздействия на личность сотрудника, проявляющиеся через убеждение и стремление к реагированию на настроение и мнение сотрудников для достижения поддержки решений руководителя.

Таким образом, выделение определяющей роли влияния социально-психологических методов управления на качество выполняемых задач выступает «своего рода усилителем организационных методов» [1, с. 100].

Рассмотрим социально-психологические компоненты управления кадрами в пенитенциарной системе и охарактеризуем управленческую деятельность соответствующего направления.

Так в работе О.М. Гущиной выделяются три подгруппы социально-психологических методов управления персоналом организации: методы создания кадрового резерва и отбора персонала по психофизиологическим качествам и особенностям; методы поддержания необходимого уровня работоспособности сотрудников – управление деловой карьерой сотрудника; методы оптимизации кадров – управление стилем руководства и управление конфликтами в коллективе. Автор отмечает, что стиль руководства и объединение таланта и совокупности научных знаний руководителя формирует

синергетический эффект, умножает способность к достижению требуемых результатов практической деятельности [2, с. 96]. Поэтому раскрывая содержание социально-психологических аспектов управления кадрами целесообразно раскрыть методологию стилей руководства и влияния данного фактора на достижение результатов деятельности всего структурного подразделения в целом.

Обозначая три основных стиля руководителя (демократический, авторитарный и либеральный) в работе Т.В. Аксеновой, А.Р. Снигур, А.А. Назарова, А.С. Солнцевой и А.С. Вороновой выделяются преимущества и недостатки каждого стиля руководства, влияющие на производительность труда и инициативностью сотрудников [3, с. 6]. Поэтому по мнению авторов исследования формирование стиля руководителя качественно влияет на выделение объективных и субъективных факторов управления. А субъективные факторы в свою очередь определяются не только социально-психологическими характеристиками личности лидера, но и характеристикой сплоченности команды, масштабом организации, особенностями оперативной обстановки, а также принципами и установками управления подчиненными.

Изучая второй социально-психологический аспект управления кадрами как целенаправленная работа по предупреждению, сглаживанию и устранению конфликтов в коллективе, представим механизмы управления конфликтными ситуациями.

Конфликты по мнению А.А. Раренко заложены в самом процессе управления, который в любой организационной структуре имеет два противоречащих друг другу типа власти: формальную административную власть и неформальную власть, которая основывается на профессиональных знаниях отдельных сотрудников структурного подразделения. Автор правильно отмечает, что существующая сегодня типология конфликтов в трудовых коллективах довольно разнообразна, поэтому выделение для решения типов конфликтов наиболее распространенный метод устранения и разрешения конфликтных ситуаций [4, с. 105]. Первый тип конфликта - внутриличностный конфликт – возникает как вызов для руководителя о том, что он предъявляет противоречивые требования для сотрудника или «не замечает» инцидентных проявлений в коллективе со стороны некоторых сотрудников. Второй тип конфликта проявляется как межличностный конфликт, основанный на внутренней «борьбе» членов коллектива за более выгодные условия труда, одобрение проектов и т.п. А.А. Раренко выделяет ситуацию управления конфликтами в коллектива сотрудников как механизм социально-

психологического воздействия на личность подчиненного, а умение руководителя выделить причину конфликта и ее предупредить одним из более рациональных профессиональных качеств управленческой деятельности.

Подводя итоги нашему исследованию, отметим, что выделение социально-психологических аспектов управления кадрами в пенитенциарной системе, постоянная и систематическая работа отделов по работе с личным составом, психологов и сотрудников отделов по воспитательной работе с кадрами позволит своевременно предупредить конфликтные ситуации, организовать изучение личностных особенностей сотрудниками и развить устойчивые позитивные взаимоотношения в коллективе для выполнения служебных задач.

Список литературы

1. Ульянов А. Д. Методы руководства, применяемые в управленческой деятельности руководителя территориального органа внутренних дел/ А. Д. Ульянов, А. В. Жаглин // Вестник ВИ МВД России. – 2012. – № 3. – С. 97-103. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-rukovodstva-primenyae-myue-v-upravlencheskoy-deyatelnosti-rukovoditelya-territorialnogo-organa-vnutrennih-del> (дата обращения: 12.11.2023).

2. Гущина О. М. Социально-психологические аспекты управления персоналом/ О. М. Гущина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. – 2018. – № 2 (16). – С. 90-97. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-aspekty-upravleniya-personalom-1> (дата обращения: 12.11.2023).

3. Аксенова Т.В. Стили руководства. оптимизация управленческой деятельности/ Т. В. Аксенова, А. Р. Снигур, А. А. Назаров, А. С. Солнцева, А. С. Воронова // StudNet. – 2021. – № 1. – С. 1-12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stili-rukovodstva-optimizatsiya-upravlencheskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 12.11.2023).

4. Раренко А.А. Управление конфликтами в организации / А. А. Раренко // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология: Реферативный журнал. – 2018. – № 4. – С. 101-110. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-konfliktami-v-organizatsii-7> (дата обращения: 12.11.2023).

© Д.М. Алимова, 2023

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ
ИХ АДАПТАЦИИ К ВУЗУ**

Степанова Галина Семеновна

канд. психол. наук, доцент

Никитина Светлана Сергеевна

Садчикова Яна Олеговна

Лавриненко Анна Евгеньевна

магистранты

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

Аннотация: статья посвящена трудностям адаптации студентов к образовательной среде Вуза и необходимости ее психолого-педагогического сопровождения. Отмечается взаимосвязь адаптации и особенностей профессиональной мотивации. Подчеркивается важность обеспечения психологического здоровья и психологической безопасности образовательной среды. Рассматривается сопровождающий потенциал учебного процесса.

Ключевые слова адаптация, психолого-педагогическое сопровождение, психологическое здоровье, психологическая безопасность.

**PROBLEMS OF PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF STUDENTS
IN THE PROCESS OF THEIR ADAPTATION
TO THE UNIVERSITY**

Stepanova Galina Semenovna

Nikitina Svetlana Sergeevna

Sadchikova Yana Olegovna

Lavrinenko Anna Evgenievna

Abstract: the article is devoted to the difficulties of students' adaptation to the educational environment of the University and the need for its psychological and pedagogical support. The interrelation of adaptation and features of professional motivation is noted. The importance of ensuring psychological health and

psychological safety of the educational environment is emphasized. The accompanying potential of the educational process is considered.

Key words: adaptation, psychological and pedagogical support, psychological health, psychological safety.

Начало обучения в ВУЗе сталкивает студентов с рядом трудностей, в частности с трудностями адаптации к образовательной среде, что приводит к целому ряду, как актуальных проблем, так и будущих проблем адаптации к профессиональной деятельности.

К таким проблемам можно отнести, в частности, пересмотр мотивов обучения, а соответственно отношения к будущей профессии. Снижение мотивационной значимости будущей профессии может служить косвенным фактором раннего профессионального эмоционального выгорания и его последствий.

Кроме того, успешная, или неуспешная адаптация влияет на уровень психологического здоровья обучающихся, которое определяется тем, насколько они активны, мотивированы и позитивны в своей деятельности, в каком эмоциональном состоянии находятся и способны ли они его регулировать, насколько понимают требования образовательной организации, условия обучения, взаимоотношения в студенческом коллективе. Этот факт требует психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. Сегодня под термином «сопровождение» понимается поддержка психически здоровых людей, у которых возникают трудности на жизненном пути [1].

Психологическое здоровье участников образовательного процесса является важным показателем психологической безопасности образовательной среды. Психологическая безопасность в таком контексте трактуется И.А. Бaeвой как «...состояние образовательной среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников» [1, с. 83]. Похожей точки зрения придерживается Н.Е. Горбунова [2].

Таким образом, можно утверждать, что адаптация к условиям ВУЗа является непрерывным и динамичным процессом, который проявляется как в учебной деятельности, так и в общении в рамках учебной группы и в конечном счете влияет на особенности профессиональной мотивации.

Важной характеристикой учебной группы является ее монокультурный, или поликультурный состав. Особое внимание в процессе адаптации студентов к учебной группе следует уделять развитию навыков межличностного общения, включающих в себя умение слушать, выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, адаптироваться в том числе и к разным культурным особенностям [3, с. 156]. Формирование культуры межнационального общения является одним из важных направлений профессиональной подготовки будущих педагогов. Важно стремиться к созданию оптимальных условий для формирования у студентов не только профессиональных знаний, но и умений, необходимых для успешного межкультурного общения.

Основными задачами формирования культуры межнационального общения у будущих педагогов в процессе их сопровождения с целью адаптации к образовательному пространству выступают:

1. Создание условий для овладения студентами навыками межнационального общения и развития коммуникативных компетенций.

2. Формирование у студентов позитивного отношения к разным культурам, языкам и традициям.

3. Разработка образовательной программы, которая включает знакомство с культурой и традициями других народов, их историю и языки.

4. Развитие у студентов способности к межкультурному диалогу через профессиональные общества и организации.

С целью проверки указанных выше положений, была проведена диагностика сформированности и взаимосвязи профессиональной мотивации студентов младших курсов ВГПУ (2 курс, N=45) и уровня групповой и учебной адаптации, а также определение необходимости их психолого-педагогического сопровождения.

Исследование уровня сформированности профессиональной мотивации по методике Бакшаевой Н.А. и Вербицкого А.А. [3] показало следующие результаты:

- лишь около 32% студентов группы мотивированы на трудовую деятельность по специальности «учитель»;

- 30 % не желают после окончания университета работать учителем;

- 38 % пока не определились с выбором трудовой деятельности.

Исследование уровня адаптированности к учебной деятельности выявило, что 20% студентов имеют пониженный уровень адаптированности, 55% студентов имеют средний уровень адаптированности, 25% студентов имеют

повышенный уровень адаптированности к учебной деятельности. Высокие показатели отсутствуют.

Результаты диагностики показывают, что студенты сталкиваются в учебной деятельности со сложностями освоения учебных предметов, что проявляется в недостаточной выраженности адаптированности к учебной деятельности и отсутствии высоких показателей, и что, в свою очередь, влияет на состояние профессиональной мотивации. Можно предположить, что, в свою очередь, недостаточно выраженная мотивация профессиональной деятельности детерминирует и усиливает недостаточный уровень проявления учебной активности. С другой стороны, неопределенная профессиональная мотивация и недостаточная учебная активность формируют и проблемы адаптации к учебной группе.

Диагностика уровня адаптации к группе с помощью методики Т.Д. Дубовицкой [4] выявила, что 13% студентов имеют пониженный уровень адаптированности к учебной группе, 35% студентов имеют средний уровень адаптированности к учебной группе, 52% студентов имеют повышенный уровень адаптированности к учебной группе. Показатели высокого уровня адаптации не выявлены. Это свидетельствует о том, что студенты не всегда чувствуют себя в группе комфортно, не всегда легко находят общий язык с однокурсниками.

Полученные данные констатируют наличие определенных проблем как в сфере общения с учебной группой, так и в освоении учебной деятельности, и, соответственно, в сфере учебно-профессиональной мотивации, что требует реализации процесса психолого-педагогического сопровождения [6]. Опрос студентов по поводу причин перечисленных проблем показал, в частности, недостаточное умение эффективно распределять как учебное, так и внеучебное время.

Традиционно считается, что адаптация к новым условиям образовательной среды требует, в первую очередь, организации воспитательного процесса, или внедрения технологий психологического сопровождения во внеучебной деятельности. Мы рассматриваем возможность психологического сопровождения с целью повышения уровня адаптации и уровня профессиональной мотивации в рамках учебной деятельности, а именно, в рамках профессионально направленных учебных дисциплин. В качестве примера можно привести такую дисциплину, как «Психолого-педагогические основы самоменеджмента». Диагностика навыка тайм менеджмента показала

его слабую сформированность, у многих студентов учебная деятельность не относится к категории «срочной и важной». Чаще студенты определяли ее как «важную, но не срочную», или «срочную, но не важную». Знакомство с основами самоменеджмента, а конкретно тайм менеджмента, способствовало формированию навыка планирования времени [7, 8]. Овладение системой тайм менеджмента Эйзенхауэра, основанной на распределении текущих дел по принципу «важно – не важно», «срочно – не срочно» [9] усилило рефлексивность студентов как в области учебной, так и в области будущей профессиональной деятельности. Так, после первых высказываний в процессе опроса: «Я пока не совсем четко представляю свою будущую профессию, и не всегда понимаю, что от меня требуется ...», студенты отмечали, что «...в ходе учебы появляется понимание того, что представляет из себя моя будущая профессия. Очень важно уметь рационально распределять время».

Таким образом, можно сделать вывод, что психолого-педагогическое сопровождение в рамках учебных дисциплин способствует повышению уровня адаптации к условиям вуза и усиливает профессиональную мотивацию. Включение на младших курсах в программу обучения психологических дисциплин, направленных на усиление саморефлексии и формирование навыков планирования времени, может рассматриваться как форма психолого-педагогического сопровождения, фактор усиления адаптации, и уточнения содержания профессионально-педагогической мотивации учебной деятельности.

Список литературы

1. Баева И. А Психологическая безопасность в образовании : монография / И. А. Баева. – Санкт-Петербург, 2002. – 271 с.
2. Горбунова Н. Е. Психологическая безопасность образовательной среды как фактор сохранения психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Н. Е. Горбунова, Г. К. Труфанова // Science Time. – 2015. – № 7(19). – С. 102-105.
3. Бакшаева Н. А., Вербицкий А.А. Психология мотивации студентов / Н.А. Бакшаева, А.А. Вербицкий. – Москва: Академия, 2006. – 325с.
4. Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе [Электронный ресурс] // Психологическая

наука и образование psyedu.ru. - 2010. - Том 2. - № 2. URL:https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n2/27814 (дата обращения: 03.02.2023).

5. Пахальян В. Э. Развитие и психологическое здоровье: Дошкольный и школьный возраст / В. Э. Пахальян. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 294 с.

6. Маклаков А. Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. — 2001. — Т. 22. - № 1. - С.16–24.

7. Моргенстерн Дж. Тайм менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Джулия Моргенстерн. – М., 2002 – 256 с.

8. Психология менеджмента: практикум / под ред. проф. Г. С. Никифорова. – СПб. : Речь, 2010. – 535 с.

9. Психологические основы самоменеджмента: учебно-методическое пособие / сост. Г.С. Степанова. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 100 с.

© Г.С. Степанова, С.С. Никитина,
Я.О. Садчикова, А.Е. Лавриненко, 2023

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ И ИСПАНСКОМ ЯЗЫКАХ

Контрерас Сарриа Хасинто Омар
старший преподаватель

Овезов Байрамгелди Гелдимырадович
студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

Аннотация: в условиях непрерывного увеличения объема информации, циркулирующей в рамках промышленного сектора, проблема обработки информации становится все более явной. В этом исследовании рассматривается анализ перевода технических текстов на английском и испанских языках. Также в этом исследовании предпринята попытка раскрыть проблемы, с которыми сталкиваются переводчики при переводе технических текстов.

Ключевые слова: перевод, технический текст, лингвистические особенности, английский язык, испанский язык.

COMPARATIVE ANALYSIS OF STRUCTURAL FEATURES OF TECHNICAL TEXTS IN ENGLISH AND SPANISH

Contreras Sarria Jacinto Omar
Ovezov Bayramgeldi Geldimyradovich

Abstract: In the context of a continuous increase in the volume of information circulating within the industrial sector, the problem of information processing is becoming more and more obvious. This study examines the analysis of the translation of technical texts in English and Spanish. Also in this study, an attempt is made to reveal the problems that translators face when translating technical texts.

Key words: translation, technical text, linguistic features, English, Spanish.

Перевод – это практика, требующая больших усилий. Переводчик должен обладать квалификацией в данной области, чтобы он или она могли переводить различные тексты. То есть процесс перевода должен сохранять данные

в целевом тексте, относящиеся к данным исходного текста, без какого-либо усиления или потери в интерпретируемых текстах. Существует несколько важных особенностей, которые способствуют развитию процесса перевода с учетом целевой аудитории и текста, языка оригинала, культурных и стилистических особенностей [1, с. 18].

Нет никакой неопределенности в том, что перевод является важной областью исследований для многочисленных определений, в которых перевод технических терминов в основном необходим современному техническому переводчику, чтобы столкнуться с трудностями, связанными с национальной безопасностью.

Но отсутствует стандартизация технических терминов, которые относятся как к диалектам, так и к вариациям в пределах одного языка. Это продуманное условие создает чрезмерные трудности для некоторых технических переводчиков при переводе с исходного языка на целевой.

В то же время перевод технических текстов создает массу проблем для переводчиков. Одна из этих трудностей заключается в том, что американские и британские технические тексты совершенно различны. Такая дисперсия обусловлена различием в американской и британской языковых культурах [1, с. 18].

Это различие приводит к несходству в выбранной эквивалентности, создавая ситуацию непонимания для технического переводчика. Примечательно, что ни различия между американскими и британскими техническими текстами не исследуются с точки зрения перевода, ни трудности, с которыми сталкиваются переводчики, не исследуются.

Технический перевод стал такой же важной частью письменного перевода, поскольку было признано, что почти 90% всех переводов являются техническими. Признавая важность этого, следует отметить, что ряд университетов и колледжей уделяют особое внимание техническому переводу в своих образовательных программах, связанных с изучением перевода. Однако одна из трудностей, с которой сталкиваются многие в этой конкретной области, заключается в том, что не существует определенной теории относительно того, что именно означает технический перевод. Существуют два широко известных основных подхода к техническому переводу: перевод документов, связанных с технологией, и перевод документов специализированных областей. Хотя большинство университетов предпочли включать в технический перевод как высокотехнические документы, так и документы специализированных областей, Джоди Бирн (2006) утверждает, что «на самом деле «технический» означает

именно что-то связанное с технологией и технологическими текстами». Просто потому, что существует специализированная терминология, это еще не значит «что-то техническое», что приводит в замешательство многих ученых в конкретной области [6, с. 95].

Однако точное значение технического перевода остается неясным, поскольку разные теоретики предлагают разные точки зрения в отношении определения технического перевода. Это привело к серьезной путанице как среди ученых, так и среди обучающихся и потенциально может оказать негативное влияние на программы получения степени переводчика, которые в настоящее время проводятся в ряде университетов по всему миру.

Качественные подходы, как правило, предпочтительнее при решении большинства исследовательских задач, связанных с языками; однако в данном исследовании особое внимание уделяется частоте использования технических терминов двух основных видов технического перевода на английском и испанском языках.

Тем не менее, в практике перевода в различных сферах переводчики все чаще сталкиваются с проблемами перевода на лексическом уровне, поскольку, в силу высоких темпов научно-технического прогресса, стандарты и другие регламентирующие справочники не успевают за развитием терминосистем отдельных областей знаний. В результате переводчик, сталкиваясь с безэквивалентными терминами, испытывает необходимость подбирать термин самостоятельно, стремясь к максимально возможной степени эквивалентности или даже создавая новый термин на основе известных способов перевода безэквивалентной лексики [3, с. 18].

Поскольку переводчику важно знать все возможные способы перевода безэквивалентной лексики и уметь применять их на практике, специальные безэквивалентные термины требуют не только теоретического изучения и рассмотрения на примерах, но и практического использования с последующим комментированием. Поэтому на данном этапе работы мы рассмотрим тексты на английском и испанском языках нефтегазовой тематики с обилием специальной терминологии и их перевод на русский язык.

При переводе некоторых терминов необходимо приводить описание функциональных возможностей обозначаемого предмета, чтобы передать назначение того или иного объекта нефтегазовой сферы: *foundation tubes* – трубчатые опоры для фундамента, *hose reels and assemblies* – барабаны для

пожарных шлангов и шланговых соединений, Oil Spill Equipment – оборудование по сбору проливов нефти [5, с. 75].

Как и в переводе с английского языка, в переводе текста с испанского языка довольно часто метод транслитерации применяется в сочетании с другими способами перевода: separadores de gas – газовые сепараторы (грамматическая замена части речи существительное – прилагательное); preventores tipo piston – превенторы плунжерного типа (несмотря на прямой перевод термина piston – поршень, был подобран аналог, характерный для русской терминосистемы); realización de los trabajos de supervisión del montaje y puesta en explotación – проведение работ по контролю за монтажом и вводом в эксплуатацию (помимо транслитерированных терминов montaje – монтаж и explotación – эксплуатация применяется описательный перевод) [5, с. 77].

Как указано выше, документы, относящиеся к технологии, явно содержат высокий процент технических терминов по сравнению с документами из специализированных областей, таких как политика. Документы, связанные с технологией, такие как предложения и руководство пользователя программного обеспечения, имеют очень высокий процент по сравнению с другими типами, в то время как финансовые тексты, по-видимому, содержат наименьший процент технических терминов.

Было установлено, что перевод технических текстов с английского и испанского языков очень сложен для технических переводчиков из-за культурных жанровых различий в разновидностях одного и того же языка, и это может быть даже понято в рамках разнообразия одного и того же языка, такого как американский или британский английский. Эта мера создает большие сложности для этих технических переводчиков.

Кроме того, было выяснено, что технические переводчики применяли различные виды переводческих стратегий для перевода определенных технических текстов, но они зависели в основном от макростратегий, связанных с микростратегиями. Таким образом, должен существовать методический прием для обучения техническому переводу.

Список литературы

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В. Арнольд. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 384 с.

2. Борисова, Л.И. Лексические особенности англо-русского научнотехнического перевода: учеб. пособие / Л.И. Борисова. – М.: НВИ-Тезаурус, 2005. – 215 с.
3. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М.: Индрик, 2005. – 1040с.
4. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). – М.: Изд-во Высшая школа, 1990. – 253 с.
5. Колягина В.С. Перевод реалий в текстах художественного жанра // Теория и практика иностранного языка в высшей школе. – № 14, 2018. – С. 115-120.
6. Влахов С., Флорин С. М. Непереводимое в переводе. – М.: Р. Валент, 2012. – 406 с.
7. Рецкер Я. И. Теория перевода и переводческая практика. – М.: Р. Валент, 2007. – 244 с.
8. Пугина Е. Ю., Холстинина Т. В. Лакунарность чужих реалий в исходном тексте как переводческая проблема // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – № 3, 2018. – С. 167-174.
9. Полякова Г. М. Сопоставительный анализ безэквивалентной лексики (на материале романа *The Undomestic Goddess* Софи Кинселлы) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – № 8 (50). Ч. 2. – Тамбов: Грамота, 2015. – С. 140-143.
10. Федоров, А.В. Основы общей теории перевода (Лингвистические проблемы): учебное пособие / А.В. Федоров. – 5-е изд. – М.: Издательский дом Филология три, 2002. – 416 с.

© С.Х.О. Контрерас, Б.Г. Овезов, 2023

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕ И ДИЗАЙНЕ

Манова Серафима Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
университет сервиса»

Аннотация: В статье раскрываются особенности воздействия аддитивных технологий на развитие современной моды и дизайна. Представлен анализ некоторых объектов, созданных с помощью передовых технологий. Выделены положительные и отрицательные стороны 3D-печати.

Ключевые слова: аддитивные технологии, 3D-печать, индустрия моды и дизайна, кастомизированные аксессуары, печатная одежда.

ADDITIVE TECHNOLOGIES IN FASHION AND DESIGN

Manova Serafima Sergeevna

Abstract: The article reveals the features of the impact of additive technologies on the development of modern fashion and design. The analysis of some objects created with the help of advanced technologies is presented. The positive and negative sides of 3D printing are highlighted.

Key words: additive technologies, 3D printing, fashion and design industry, customized accessories, printed clothing.

В современном мире моды активно применяются аддитивные технологии в производстве коллекций одежды, обуви и аксессуаров.

Аддитивные технологии (Additive Manufacturing) – «это метод создания трехмерных объектов, деталей или вещей путем послойного добавления материала: пластика, металла, бетона и, возможно, в будущем – человеческой ткани. Такие трехмерные или 3D-объекты создаются с помощью 3D-принтеров» [1].

В модной индустрии технологии заявили о себе в 2011 году. Именно тогда «дизайнеры добились успеха при создании оригинальной 3D-печатной обуви, а на Парижской неделе высокой моды Ирис ван Херпен презентовала коллекцию весенне-летних платьев, напечатанных на 3D-принтере» [1]. На тот

момент 3D-печать была дорогостоящей технологией, поэтому экспериментировать с ней могли единицы.

Сегодня 3D-печать имеет широкое распространение как в массовой модной индустрии, так и в других сферах. В «онлайн-продаже появился полностью 3D-печатный жакет-бомбер от дизайнера из Тель-Авива Данил Пелег. Его можно заказать удалённо, подогнав размеры в виртуальной примерочной. Известные производители одежды заинтересовались платьем Loom, которое напечатала молодая дизайнер из США Мария Александра Мора-Санчес. Оно сочетает в себе текстиль и аддитивные технологии, а главная его особенность – способность растягиваться, приспосабливаясь к движениям тела» [1].

Художники и дизайнеры в попытке выйти за рамки одной плоскости также прибегают к помощи передовых технологий. Многие художники используют 3D-печать для своих арт-объектов. С помощью аддитивных технологий возможно подарить новую жизнь ранее созданным произведениям искусства. Так, «Роб и Ник Картеры, художники из Великобритании, смоделировали 3D-модель картины «Подсолнухи» Винсента Ван Гога, а затем напечатали ее в восковой бронзе» [2].

Среди преимуществ такого метода: «безотходность производства, отсутствие необходимости контроля за созданием, легкость создания мелких изделий и сложных геометрических форм, меньшее количество затрачиваемого времени. Однако существуют некоторые нюансы в работе с таким оборудованием. Например, создание больших объектов не всегда удобно на них уходит больше ресурсов и в некоторых случаях больше времени» [3].

Помимо 3D-принтера к аддитивным технологиям можно отнести 3D-ручку. Этот гаджет рисует пластиком как на бумаге, так и в воздухе. В основном ее используют для работы с детьми, но она также позволяет создавать бижутерию, аксессуары, предметы интерьера.

Среди преимуществ рассматриваемых технологий – относительная экологичность, образование меньшего количества отходов.

Так, «студия The New Raw разработала целую программу, позволяющую населению перерабатывать пластмассовые отходы, создавать дизайн-макеты уличной мебели, которые в дальнейшем будут напечатаны с помощью аддитивных технологий. Немецкая компания WilowFlex разработала гибкую биоразлагаемую нить, основным компонентом которой является кукурузный крахмал» [4].

Поскольку сегодня вопрос об экологии остается открытым, именно это качество 3D-печати является важным и в контексте современного искусства.

Внедрение в ювелирную промышленность 3D-оборудования позволяет в разы сократить время и расходы на изготовление продукта. С «помощью 3D-принтера, 3D-сканера и программного обеспечения возможно создавать уникальные модели будущих изделий разных сложностей, изготавливать украшения по трехмерным моделям, создавать цифровой архив, восстанавливать изделия, воспроизводить старинные украшения по сохранившимся фотографиям» [5].

Преимуществами аддитивных технологий в производстве являются быстрота, безотходность и уникальность изделия.

Быстрота изготовления – традиционными способами сложную деталь производят в течение месяцев, а с 3D-печатью ее можно сделать за несколько часов без дополнительной механической обработки.

Безотходное производство – в традиционном производстве есть риск отправить неверно изготовленную деталь в отходы. При использовании аддитивных методов, если металлическая деталь не получилась, ее можно вновь превратить в порошок и из него опять напечатать то же изделие.

Отсутствие швов и сварных соединений – с помощью аддитивных технологий можно получить изделия с уникальными свойствами, без швов и стыков [5].

Популярными методами изготовления 3D-изделий являются:

– Лазерная стереолитография (Stereolithography, LSA) – самая первая технология 3D-печати, когда модели изготавливаются из жидких фотополимерных смол с помощью ультрафиолетового лазера или его аналога.

– Послойное наплавление (Fused Deposition Modeling, FDM) – самая простая и распространенная технология. Она поддерживается всеми программами для проектирования. Трехмерный объект «выращивается» из нагретой пластиковой нити. Недорогие домашние 3D-принтеры обычно работают на этой технологии.

– Селективное лазерное плавление (Selective Laser Melting, SLM) – это самый распространенный метод 3D-печати металлом. Используя порошки из стали, титана, алюминия или других металлов, можно изготовить геометрически сложные изделия, детали машин и двигателей для промышленности [5].

Первой, кто стал использовать 3D-печать в модной индустрии России, была дизайнер Снежана Падерина. В 2014 году она реализовала fashion-проект по созданию одежды с 3D-печатными элементами. Не так давно отечественный стартап Try.Fit предложил революционную технологию виртуальной примерки обуви. Суть разработки – пользователь сканирует свою стопу и загружает данные в сеть, где специальная программа сравнивает 3D-скан стопы с колодкой конкретной пары обуви.

Перспективными сегментами на этом рынке могут стать «умная» одежда, в которую встраиваются гаджеты, персонифицированное создание продукции или продажа виртуального дизайна, который потребитель сможет использовать для 3D-печати. Сейчас «объем глобального рынка технологичной моды составляет около \$300 млрд, а к 2035 году вырастет до \$2,8 трлн.» [5]. Возможно, в скором времени процесс производства одежды и обуви будет состоять из моделирования изделия в редакторе, 3D-печати созданной модели и немедленной онлайн-продажи с налаженной доставкой.

Список литературы

1. Аддитивные технологии и их возможности [Электронный ресурс] // URL:<https://trends.rbc.ru/trends/futurology/6284222d9a79472c8b9a67bc> (дата обращения: 15.10.2023).
2. Потапенко П. Ю., Чвала М. С. Влияние аддитивных технологий на современное искусство и дизайн // Инновационный потенциал молодежи: гражданственность, профессионализм, творчество. – 2020. – С. 412-415.
3. Крылова Т. Hi-tech в искусстве: как современные технологии помогают художникам работать [Электронный ресурс] // URL:<https://vc.ru/future/80558-hi-tech-v-iskusstve-kak-sovremennyye-tehnologii-pomogayut-hudozhnikam-rabotat> (дата обращения: 15.10.2023).
4. Макиевская К. Напечатанная жизнь [Электронный ресурс] // URL: <https://nplus1.ru/material/2020/10/01/add-smth> (дата обращения: 15.10.2023).
5. 3D-печать в ювелирном деле: возможности, потенциал, обзор лучших принтеров [Электронный ресурс] // URL:<https://vektor.us.ru/blog/3d-printer-dlya-yuvelirov.html#perspektivy-3dpechati-v-yuvelirnom-dele> (дата обращения: 15.10.2023).

© С.С. Манова, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА —
ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ БОЛЬШУЮ**

Сборник статей

V Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 13 ноября 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 15.11.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 10,4.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+



МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы «Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных и Всероссийских научно-исследовательских, профессионально-исследовательских конкурсов**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. **авторских изданий**
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>