

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ

Сборник статей VI Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 16 января 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
Р17

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

Р17 Развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы : сборник статей VI Международной научно-практической конференции (16 января 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 201 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-235-3

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ, состоявшейся 16 января 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-235-3

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2024
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2024

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	8
СОСТАВ И СТРУКТУРА ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ В СПК «ЕРМАК»	9
<i>Дмитриев Михаил Юрьевич, Юферицын Дмитрий Юрьевич, Шпилов Сергей Витальевич, Трифонова Ксения Андреевна</i>	
ДИНАМИКА ЖИВОЙ МАССЫ ТЕЛОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАССЫ ПРИ РОЖДЕНИИ.....	13
<i>Емельянова Виктория Георгиевна, Плотников Кирилл Игоревич, Кутякова Анастасия Андреевна, Черобедов Михаил Валерьевич</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА СПК «ЕРМАК»	17
<i>Дмитриев Михаил Юрьевич, Юферицын Дмитрий Юрьевич, Шпилов Сергей Витальевич, Трифонова Ксения Андреевна</i>	
ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «КОРАЛЛ – ФЕРМА КРС».....	21
<i>Емельянова Виктория Георгиевна, Плотников Кирилл Игоревич, Кутякова Анастасия Андреевна, Черобедов Михаил Валерьевич</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	26
<i>Дмитриев Михаил Юрьевич, Юферицын Дмитрий Юрьевич, Шпилов Сергей Витальевич, Трифонова Ксения Андреевна</i>	
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ.....	31
<i>Юсупова Гульбара</i>	
ЛИНЕЙНАЯ ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРА КОРОВ.....	35
<i>Дмитриев Михаил Юрьевич, Юферицын Дмитрий Юрьевич, Шпилов Сергей Витальевич, Трифонова Ксения Андреевна</i>	
НАСЛЕДУЕМОСТЬ ПРИЗНАКОВ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ.....	39
<i>Дмитриев Михаил Юрьевич, Юферицын Дмитрий Юрьевич, Шпилов Сергей Витальевич, Трифонова Ксения Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	43
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В КОНЦЕПЦИИ ДЛЯЩЕГОСЯ НАЛОГОВОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....	44
<i>Алексеевко Ирина Сергеевна</i>	
ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИТ-СФЕРЕ	50
<i>Баранова Маргарита Александровна</i>	
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ.....	56
<i>Майорова Айгуль Фердинатовна</i>	

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА.....	60
<i>Михайлова Олеся Александровна</i>	
ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ГРАБЕЖА	65
<i>Степунина Анастасия Александровна</i>	
ЭКСПЕРТИЗА В УСЛОВИЯХ МОРАТОРНОГО РЕЖИМА	70
<i>Тлеугалиева Диана Алексеевна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	73
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АРАБСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ПОЭЗИИ БРИТАНСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ АРАБСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ).....	74
<i>Адзиева Эльвира Серажединовна</i>	
НАПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ «ВЫ» С ЗАГЛАВНОЙ ИЛИ СТРОЧНОЙ БУКВЫ В АСПЕКТЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.....	79
<i>Мельникова Екатерина Сергеевна</i>	
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СИНТАКСИЧЕСКОГО СПОСОБА (В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ).....	84
<i>Канзычакова Айима Юрьевна, Адыгаева Ольга Ивановна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	89
БАЙОНЕТНОЕ СОЕДИНЕНИЕ В МЕХАНИЗМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	90
<i>Чихачева Ольга Анатольевна, Дмитриева Людмила Александровна, Рябов Никита Валерьевич, Пахомова Алиса Георгиевна</i>	
АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ (СЭС) МИКРОРАЙОНА ГОРОДА НА ОСНОВАНИИ РАСЧЕТА КОЭФФИЦИЕНТА РОСТА НАГРУЗКИ	101
<i>Бакина Юлия Владимировна</i>	
IMPLEMENTING A PROTOTYPE AUTONOMOUS FIRE DETECTING AND FIREFIGHTING ROBOT	106
<i>Douanla Tchouala Yvan, Gilfanov Kamil Khabibovich, Kozelkov Oleg Vladimirovich</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	116
МАЙНОР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ SOFT-SKILLS В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	117
<i>Масалаб Надежда Михайловна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В КОНТЕКСТЕ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	122
<i>Масалаб Надежда Михайловна</i>	

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	127
<i>Масалаб Надежда Михайловна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	131
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ	132
<i>Баранова Эльвира Авксентьевна, Соколова Екатерина Владимировна</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СОТРУДНИКОВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ	137
<i>Мазунова Светлана Юрьевна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	144
ОБСЛЕДОВАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ФЕБРИЛЬНЫМИ ПРИСТУПАМИ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ	145
<i>Морозова Татьяна Аркадьевна, Безрукова Людмила Алексеевна, Шефер Екатерина Петровна</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСХОДА ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В ИНФЕКЦИОННОМ ГОСПИТАЛЕ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ	150
<i>Калашиников Евгений Сергеевич, Шаповалова Марина Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	155
БИОТЕК НОРМАНА ФОСТЕРА	156
<i>Вострикова Алина Александровна</i>	
ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ВИНСЕНТА ВАН ГОГА.....	161
<i>Хусаинова Милена Ильдаровна</i>	
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ	166
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ УЛИЧНО-ПЛОЩАДНОЙ ТЕАТР. ИСТОРИКО- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ В Г. ОМСКЕ.....	167
<i>Павлов Андрей Юрьевич</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	172
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	173
<i>Карасев Максим Юрьевич</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....	183
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОПОЛИСОВ	184
<i>Чибирикова Дарья Александровна</i>	

СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	188
КОЛЕБАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ.....	189
<i>Корнев Сергей Михайлович, Селютин Кирилл Павлович</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	194
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	195
<i>Корнеева Наталья Олеговна</i>	

**СЕКЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

**СОСТАВ И СТРУКТУРА ЗЕМЕЛЬНЫХ
УГОДИЙ В СПК «ЕРМАК»**

Дмитриев Михаил Юрьевич
Юферицын Дмитрий Юрьевич
Шипилов Сергей Витальевич

магистранты

Трифопова Ксения Андреевна

студент

Научный руководитель: **Юрченко Елена Николаевна**

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»

Аннотация: в статье рассмотрены основные показатели, характеризующие отрасль растениеводства предприятия, такие как состав и структура земельных угодий по видам сельскохозяйственных культур, структура посевных площадей, подробно проанализирована урожайность и валовый сбор в разрезе культур.

Ключевые слова: угодья, структура, состав, земля, площадь, урожайность.

**THE COMPOSITION AND STRUCTURE
OF LAND IN THE SEC «ERMAK»**

Dmitriev Mikhail Yurievich
Yuferitsyn Dmitry Yurievich
Shipilov Sergey Vitalievich

Trifonova Ksenia Andreevna

Scientific supervisor: **Yurchenko Elena Nikolaevna**

Abstract: The article considers the main indicators characterizing the crop industry of the enterprise, such as the composition and structure of land by type of crops, the structure of acreage, analyzed in detail the yield and gross harvest in the context of crops.

Key words: land, structure, composition, land, area, yield.

Среди материальных условий, необходимых для производственной деятельности людей, земля с ее почвенными покровами, недрами, лесами и водами имеет неповторимое значение как основная предпосылка и естественная основа любого процесса производства [4, с. 241; 5, с. 8].

Землепользование СПК «Ермак» составляет 22634 га земель, земли используются рационально, по своему прямому назначению: сельскохозяйственные угодья составляют 99%, пашня в структуре сельхозугодий занимает 96,8%. Площадь орошаемого участка составляет 1086 га.

Наличие и структура земель в СПК «Ермак» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий

Виды угодий	2019 год		2020 год		2021 год		2021 год к 2019 году в %
	га	%	га	%	га	%	
Пашня	22634	96	22634	96	22634	96	100
Сенокосы	128	0,5	128	0,5	128	0,5	100
Пастбища	604	2,5	604	2,5	604	2,5	100
Общая площадь	23366	100	23366	100	23366	100	100

Исходя из данных таблицы 1, можно сказать, что за исследуемый период состав и структура сельхозугодий не изменялась достаточно долгое время. Площадь сенокосов, пастбищ и пашни осталась прежней, общая земельная площадь не изменилась.

В таблице 2 представлена структура посевных площадей СПК «Ермак».

Таблица 2

Структура посевных площадей

Наименование культуры	Площадь, га			2021 год в % к 2019 году
	2019 год	2020 год	2021 год	
Пшеница яровая	5000	3981	3837	74,76
Бобовые горох	200	570	600	300
Овёс	600	1389	752	125,3
Ячмень	4000	4163	5398	134,95
Многолетние травы	3400	3018	3908	114,9
Лен	-	396	709	-
Однолетние травы на зеленый корм	7434	6920	6823	91,9
Всего посевов	20634	20437	20227	98

Анализируя структуру посевных площадей, представленных в таблице 2, можно сделать вывод, что к 2021 г. по сравнению с 2019 г. площади под зерновые увеличились на 0,2%, а зернобобовые в 2019 году не высевались. Площади под многолетние травы увеличились на 22%. Площади под однолетние травы стали меньше на 6%, пары –2270 га.

Основной характеристикой правильно организованной работы отрасли животноводства является урожайность сельскохозяйственных культур, чем выше данный показатель по определенной культуре, тем эффективнее велась работа специалистов, были правильно подобраны семенной материал, проведена обработка почвы и посевов, осуществлялся сбор урожая (табл. 3) [2, с. 73; 3, с. 165]. Соответственно будет заготовлен качественный корм [1, с. 300].

Таблица 3

Урожайность и валовой сбор культур

Наименование культуры	Урожайность по годам, ц/га				Валовой сбор по годам, ц			
	2019	2020	2021	2021 в % к 2019	2019	2020	2021	2021 в % к 2019
Пшеница яровая	10,7	11,4	13,2	123	50650	45198	50458	99
Горох	8,7	8,6	7,8	89	1747	4888	4689	268
Многолетние травы	42,2	85,3	76,1	180	4226	87827	108586	2569
Однолетние травы на зеленый корм	11,9	9,7	9,2	77	19452	15829	9206	47
Овёс	13,5	4,8	12,1	89	7617	6684	9096	119
Ячмень	9,3	7,1	11,5	123	37108	17334	41506	111
Лен	-	2,9	5,0	-	-	1138	3575	-

Из данных таблиц 1, 2 и 3 видно, что при уменьшении посевных площадей, валовой сбор снизился, это связано со снижением урожайности зерновых культур.

Список литературы

1. Иванова И. П. Влияние кормового фактора на показатели роста откормочного молодняка крупного рогатого скота // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2021. – № 6(92). – С. 299-303.

2. Оконешникова Ю. А. Технология содержания дойного стада // Инновационные векторы развития АПК: перспективы повышения продуктивности животноводства и продовольственной безопасности. – Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2023. – С. 72-74.

3. Оконешникова Ю. А., Антипина П.В. Кормление коров. Годовая потребность коров в питательных веществах // Новейшие направления развития аграрной науки в работах молодых ученых: Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию создания Совета молодых ученых при СО ВАСХНИЛ, р.п. Краснообск, 24 марта 2021 года / Сост.: Н.С. Чуликова [и др.]. Под редакцией Н.Г. Власенко, К.С. Голохваста [и др.]. – Новосибирск: Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий Российской академии наук, 2021. – С. 164-166.

4. Харина Л.В., Маркина Н.В. Воспроизводительные качества и молочная продуктивность коров черно-пестрой породы // В сборнике: Аграрная наука XXI века. Актуальные исследования и перспективы. Труды IV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.т.н., профессора Волкова И.Е. Казань, 2021. – С. 241-246.

5. Юрченко Е.Н. Хозяйственно-полезные признаки и биологические особенности скота черно-пестрой породы в стадах разного уровня продуктивности // Диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет». – Уфа, – 2007

УДК 636.82

ДИНАМИКА ЖИВОЙ МАССЫ ТЕЛОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАССЫ ПРИ РОЖДЕНИИ

Емельянова Виктория Георгиевна

Плотников Кирилл Игоревич

Кутякова Анастасия Андреевна

Черобедов Михаил Валерьевич

студенты

Научный руководитель: **Иванова Ирина Петровна**

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье представлен анализ изменения живой массы молодняка красной степной породы в зависимости от живой массы при рождении. Установлено превосходство в наборе живой массы телят с относительно низкой массой при рождении.

Ключевые слова: живая масса, молодняк, красная степная порода, возраст.

DYNAMICS OF LIVE WEIGHT OF HEIFERS DEPENDING ON BIRTH WEIGHT

Emelyanova Victoria Georgievna

Plotnikov Kirill Igorevich

Kutyakova Anastasia Andreevna

Cherebedov Mikhail Valeryevich

Scientific adviser: **Ivanova Irina Petrovna**

Abstract: The article presents an analysis of changes in the live weight of young Red steppe breed depending on the live weight at birth. The superiority in the set of live weight of calves with a relatively low birth weight has been established.

Key words: live weight, young, red steppe breed, age.

Правильное выращивание молодняка обуславливает оптимальное проявление генетически заложенных продуктивных возможностей животных

в первой стадии их роста и развития. Важна именно эта стадия, и недостатки, допущенные в этот период, уже нельзя компенсировать [1, 2, 3].

Во многих хозяйствах, несмотря на проведение определенных мероприятий по повышению выхода телят, проблема воспроизводства далеко не решена.

Успех развития животноводства во многом зависит от сохранности молодняка [4, 5, 6].

В настоящее время все большее распространение получают специализированные фермы по выращиванию ремонтных телок для крупных молочных комплексов. Важно осуществлять полноценное, сбалансированное кормление, базирующееся на удовлетворение потребностей растущих животных в энергии, питательных и биологически активных веществ.

Материалами для исследования является ремонтный молодняк крупного рогатого скота красной степной породы. Для проведения исследований животные были сформированы три группы в зависимости от живой массы при рождении.

1 группа – животные с живой массой от 20 до 24 кг (10 голов);

2 группа – животные с живой массой от 25 до 28 кг (25 голов);

3 группа – животные с живой массой от 29 до 32 кг (16 голов).

Для анализа изменения живой массы проводили взвешивание животных при рождении в 6, 10, 12, 18 месяцев и в возрасте первого осеменения.

По результатам взвешивания рассчитывали прирост живой массы по возрастным периодам: от рождения до 6 мес., 6 – 10 мес., 10 – 12 мес., 12 – 18 мес., от рождения до возраста первого осеменения, 18 мес. – возраст первого осеменения.

Живая масса является одной из характеристик роста животных.

В таблице 1 мы рассмотрим динамику изменения живой массы 3 групп исследуемых животных в разные периоды их жизни.

Таблица 1

Динамика изменения живой массы телок красной степной породы, кг

Возраст, мес.	Группа		
	1	2	3
при рождении	21,8 ± 0,47***	26,6 ± 0,1***	30,4 ± 0,1***
6	149,8 ± 1,35***	135,2 ± 0,6**	138,6 ± 0,8
10	239,1 ± 1,41***	215,3 ± 1,0	214,1 ± 1,1***
12	271,1 ± 0,95***	245,6 ± 1,3	244,6 ± 1,4***

Продолжение таблицы 1

18	351,6 ± 2,06	354,9 ± 0,9***	336,4 ± 1,3***
При первом осеменении	379,5 ± 1,15	378,4 ± 0,4***	371,6 ± 1,5

Примечание: здесь и далее, при * $P > 0,95$, ** $P > 0,95$, *** $P > 0,999$.

Заполнив данную таблицу, мы видим, что наибольшей массой в 6 месяцев – 149,8 кг обладает первая группа животных, при рождении у этой группы была наименьшая живая масса, и это превышает показатели 2 и 3 группы на 14,6 кг ($P > 0,999$) и 11,2 кг ($P > 0,95$).

В 10 месяцев данная тенденция сохраняется, и лидирует первая группа, имея живую массу 293,1 кг превосходит сверстниц на 23,8 и 25 кг ($P > 0,999$).

В 12 месяцев живая масса животных первой группы равна 271,1 кг, что на 25,5 и 26,5 кг превышает живую массу животных второй и третьей групп ($P > 0,999$).

В 18 месяцев вторая группа догоняет и опережает первую, имея живую массу 354,9 кг, что на 3,3 кг и 8,9 кг больше, чем у первой и третьей групп соответственно ($P > 0,999$).

При осеменении живая масса животных первой группы составляет 379,5 кг, второй группы на 900г меньше ($P > 0,999$), а третьей группы на 7,9 кг, То есть разница живой массы всех исследуемых животных не значительна.

Таким образом, применение специализированных программных продуктов при управлении стадом позволяет оперативно принимать управленческие решения по организации технологических процессов с животными с минимальными затратами рабочего времени.

Список литературы

1. Бережная, Ю. С. Влияние происхождения коров на их продуктивные качества / Ю. С. Бережная, И. П. Иванова // Перспективы производства продуктов питания нового поколения : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Сапрыгина Георгия Петровича, Омск, 13–14 апреля 2017 года. – Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2017. – С. 28-30.

2. Иванова, И. П. Влияние некоторых факторов на молочную продуктивность коров / И. П. Иванова, М. Е. Григорьев, В. К. Пилипчук // Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России : материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 05–06 февраля 2020 года. Том Часть 2. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2020. – С. 74-79.

3. Иванова, И. П. Характеристика популяции красной степной породы крупного рогатого скота в стадах Омской области / И. П. Иванова, И. В. Троценко // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2021. – № 2(88). – С. 257-261.

4. Харина, Л. В. Повышение эффективности производства молока / Л. В. Харина, И. П. Иванова // Современное состояние, перспективы развития молочного животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции : Материалы международной научно-практической конференции, Омск, 07-08 апреля 2016 года / Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Институт международного образования. – Омск: ЛИТЕРА, 2016. – С. 433-436.

5. Черных, А. Г. Молочная продуктивность коров в зависимости от линейной принадлежности / А. Г. Черных, Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова // Вестник Омского государственного аграрного университета. – 2013. – № 3(11). – С. 45-47.

6. Черных, А. Г. Рост и развитие телок красной степной породы / А. Г. Черных, Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова // Омский научный вестник. – 2014. – № 1(128). – С. 100-101.

© В.Г. Емельянова, К.И Плотников,
А.А. Кутякова, М.В. Черепедов, 2024

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ
ЖИВОТНОВОДСТВА СПК «ЕРМАК»**

**Дмитриев Михаил Юрьевич
Юферицын Дмитрий Юрьевич
Шпилов Сергей Витальевич**

магистранты

Трифопова Ксения Андреевна

студент

Научный руководитель: **Юрченко Елена Николаевна**

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»

Аннотация: в статье рассмотрены основные показатели, характеризующие отрасль животноводства предприятия, такие как состав и структура поголовья крупного рогатого скота в разрезе половозрастных групп, объемы реализованной продукции – молока, мяса в динамике за три года.

Ключевые слова: поголовье, структура, состав, молоко, мясо, продукция.

**CHARACTERISTICS OF THE LIVESTOCK
INDUSTRY SEC «ERMAK»**

**Dmitriev Mikhail Yurievich
Yuferitsyn Dmitry Yurievich
Shipilov Sergey Vitalievich**

Trifonova Ksenia Andreevna

Scientific supervisor: **Yurchenko Elena Nikolaevna**

Abstract: the article considers the main indicators characterizing the livestock industry of the enterprise, such as the composition and structure of the cattle population by sex and age groups, the volume of products sold – milk, meat in dynamics over three years.

Key words: livestock, structure, composition, milk, meat, products.

СПК «Ермак» специализируется на производстве зерна и мяса крупного рогатого скота. Предприятие создано в результате реорганизации в форме

преобразования ЗАО «Ермак» является его правопреемником по всем правам и обязанностям. СПК «Ермак» расположен в юго-восточной части Омской области. Центральная усадьба находится в 183 км от г. Омска. Расстояние от СПК «Ермак» до ближайшей пристани Черлак – 40 км до железнодорожной станции Иртышская – 11 км. Пункты реализации сельскохозяйственной продукции находятся: Любовский элеватор – зерно, Черлакский мясокомбинат – скот и мясо, Омск – молоко. Транспортная связь хозяйства с районным и областным центрами осуществляется по дорогам с твердым покрытием и железной дороге.

Производственную структуру хозяйства в настоящее время составляют три производственных отделения: отделение № 1 – а. Алкул, отделение № 3 – с. Береговое, отделение № 4 – с. Александровка и центральная усадьба с. Ермак. Отделения заняты производством и выращиванием растениеводческой и животноводческой продукции. Предприятие многоотраслевое, основная отрасль специализации – животноводство (производство молока и мяса крупного рогатого скота) [5, с. 18; 2, с. 24; 1, с. 4].

СПК «Ермак» вошел в состав 100 крупнейших производителей говядины в России и занимает в рейтинге 21 место по России. Вся продукция находит сбыт на территории области, что помогает улучшить снабжение внутреннего рынка Омского региона молочными и мясными продуктами собственного производства [4, с. 23; 3, с. 637]. В хозяйстве переработка и реализация продукции собственного производства выделена в отдельную отрасль. В настоящее время функционируют колбасный цех, мельница, пекарня, кулинария, цех макаронных изделий, цех полуфабрикатов. Пекарня ежегодно производит более 450 тонн хлеба и хлебобулочных изделий, обеспечивая им не только с. Ермак, но и жителей ст. Иртышское, районного центра Нововаршавка. СПК «Ермак» на контрактной основе обеспечивает бюджетные учреждения района продуктами питания, произведенными в цехах переработки.

Наличие скота в хозяйстве и структура животноводческой продукции СПК «Ермак» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Наличие скота в хозяйстве

Виды продукции	2019 год		2020 год		2021 год		2021 год к 2019 году в %
	гол	%	гол	%	гол	%	
КРС всего	4318	48,7	3734	48,8	3874	47,6	97
из них: молочные коровы	1700	19,1	1700	22,2	1700	20,8	108

Продолжение таблицы 1

нетели	137	1,5	132	1,7	428	5,2	346
Молодняк КРС	2618	29,5	2034	26,5	2076	25,5	86
Лошади всего	93	1	51	0,6	58	0,71	71

В динамике изменения поголовья стада наблюдается уменьшение общего поголовья крупного рогатого скота на 5%, увеличение поголовья лошадей на 5%. В стаде произошло увеличение поголовья нетелей на 56%, это благоприятно повлияет на увеличение дойных коров в следующем году.

В таблице 2 представлены данные по объемам производства продукции животноводства.

Анализируя таблицу 2, мы видим, что сбор молока в 2019 году по отношению к 2021 году увеличился на 0,7%, при этом увеличилась выручка на 71%. Выручка от реализации мясной продукции крупного рогатого скота и лошадей увеличилась соответственно на 3% и в 7 раз.

Выручка от реализации растениеводческой продукции уменьшилась на 36%.

Таблица 2

Реализация продукции животноводства

Наименование с/х продукции	Выход по годам, ц				Выручка по годам, тыс. руб.			
	2019	2020	2021	2021 в % к 2019	2019	2020	2021	2021 в % к 2019
Молоко	59015	78286	69141	117	157471	213485	207115	131
Мясо КРС	5364	6500	3421	63	50665	65995	37178	73
Лошади	60	175	23	38	467	1528	211	45
Итого	64439	84961	72585	112	208603	281008	578504	277

В таблице 3 представлены объемы затрат на производство продукции отрасли животноводства.

Таблица 3

Затраты на продукцию растениеводства и животноводства

Продукция	Затраты всего по годам, тыс.руб.			В том числе на оплату труда по годам, тыс. руб.		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего по животноводству	247435	313911	301837	61334	64776	54634

Затраты труда хозяйства, в т. ч. на оплату труда, приходящиеся на разные виды продукции отрасли растениеводства и животноводства показывают, что вложение в животноводство больше почти в 2 раза.

Список литературы

1. Иванова И.П., Юрченко Е.Н., Косенчук О.В. Алгоритм зоотехнических процессов в молочном скотоводстве // В сборнике: Каталог научных и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина». Сборник материалов по итогам научно-исследовательской деятельности. Омск, – 2022. – С. 4-5.

2. Иванова И.П., Юрченко Е.Н., Юрк Н.А. Селекционные резервы повышения эффективности ведения молочного животноводства // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2021. – № 7. – С. 24-28.

3. Правлоцкий П.Н., Юрченко Е.Н. Состояние племенного животноводства в Омской области // В сборнике: Пути реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Курганской области. Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. – 2018. – С. 637-640.

4. Юрченко Е.Н. Молочная продуктивность современного красного степного скота в Омской области // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2021. – Т. 58-4. – С. 21-26.

5. Юрченко Е.Н. Хозяйственно-полезные признаки и биологические особенности скота черно-пестрой породы в стадах разного уровня продуктивности // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа, – 2007

УДК 636.82

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «КОРАЛЛ – ФЕРМА КРС»

Емельянова Виктория Георгиевна

Плотников Кирилл Игоревич

Кутякова Анастасия Андреевна

Черобедов Михаил Валерьевич

студенты

Научный руководитель: **Иванова Ирина Петровна**

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

Аннотация: В данной статье представлен наглядный пример использования специализированных программ по управлению стадом крупного рогатого скота. Уделено особое внимание функциональным возможностям управления и анализа цифровых программных продуктов при принятии управленческих решений.

Ключевые слова: цифровые технологии, крупный рогатый скот, управление, событие, эффективность.

MANAGEMENT DECISION-MAKING USING THE CORAL CATTLE FARM PROGRAM

Emelyanova Victoria Georgievna

Plotnikov Kirill Igorevich

Kutyakova Anastasia Andreevna

Cherebedov Mikhail Valeryevich

Scientific adviser: **Ivanova Irina Petrovna**

Abstract: The article presents an example of the use of specialized programs for managing a herd of cattle. Attention is paid to the functional capabilities of management and analysis of digital software products.

Key words: digital technology, cattle, management, event, efficiency.

Эффективность любого процесса выражается в оптимизации действий. Трудовые функции зооинженера определены профессиональным стандартом. Именно данным нормативным документом определен перечень задач, которые выполняет зооинженер на комплексах. Современное животноводство уже не возможно без использования специализированных программ, которые облегчают и ускоряют труд зооинженера [1, 2, 3].

На сегодняшний день по уровню цифровизации отрасли все животноводческие предприятия можно разделить на три группы. Первая группа предприятий – предприятия, не использующие цифровые технологии в технологических процессах производства продукции животноводства. Вторая группа – предприятия с начальным уровнем цифровизации [4]. В таких предприятиях только внедряются элементы цифровых технологий. Причем внедряемые элементы могут охватывать несколько технологических аспектов животноводства. Третья группа предприятий с высоким уровнем цифровизации технологических процессов животноводства. Как правило, к предприятиям третьей группы относятся передовые сельскохозяйственные организации. Таким образом, при подготовке по программе 36.03.02 Зоотехния необходимо уделять особое внимание цифровым компетенциям. При учете фактической потребности современных предприятий, выпускник должен обладать данными профессиональными компетенциями.

В ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется подготовка по программе бакалавриата 36.03.02 Зоотехния с использованием заданий раскрывающих возможности применения специализированных программ в животноводстве.

Целью данной работы является демонстрация задания, решение которого основывается на применении специализированных программных продуктов.

Рассмотрим применение программы КОРАЛЛ-Ферма КРС (Управление эксплуатацией животных).

Применение программ по управлению стадом исключает ручной ввод информации, тем самым нивелируются случаи ошибок при планировании технологических операций и повышается экономическая эффективность.

Программа КОРАЛЛ-Ферма КРС используется при автоматическом учете, планировании, контроле и анализе различных половозрастных групп молочного скота.

Программный продукт Коралл - Ферма КРС имеет цикл управления, который включает учет, планирование, контроль и принятие решения.

Ведение картотеки животных это основа автоматизированного учета. На рисунке 1 представлен паспорт животного.

Состояние	Контрольные дойки	Годовой удой	Мать	Отец	Заметки
Учетный №	201	Первый отел	01.03.2011		
№ при рождении	1034	Предпоследний отел	01.03.2011		
Породность	Костромская	Последний отел	27.02.2012		
Половозрастная группа	Корова	Лактация №	2		
Кличка	Умка	Осеменение №	1		
Дата рождения	09.01.2009	Дата осеменения	27.04.2012		
Дата поступления	09.01.2009	Тип	Естественное		
Акт приема животного	От-201/09	Бык №	2009		
Размещение	Группа 2	Кличка	Мишка		
	Секция 2-2	Проверка на стельность	09.06.2012		
Ответственный (ая)	Семенова Елена Игоревна	Результат проверки	Стельная		
Масса, кг	535.0	Дата запуска	28.11.2012		
Дата взвешивания	09.04.2012				

Рис. 1. Паспорт коровы

Учет всех событий при производственном использовании животного позволяет в ретроспективе вывести все выполненные технологические операции с животным (контрольные доения, осеменения, диагностика стельности, запуск, отел, вакцинация и др.)

Регистрация событий с животным выполняется с помощью диалогового окна «Учет показателей и операций» (рис.2).

Учет показателей и операций									
по номеру	кличке	группе	группе, секции	ответственному	бычки	телки	нетели	коровы	на выбраковку
№	Кличка		Дата рождения	День лактации	День стельности	Размещение			Ответственный(ая)
102	Чапа	Нетель	29.07.10		212	Нетели	Н-1		Костенко Илья Степа
103	Андоба	Корова	8.04.10	138		Группа 3	Секция 3-1		Беленкина Анна Викт
104	Сантра	Нетель	18.09.10		165	Нетели	Н-1		Тамбовцев Андрей Ти
200	Уша	Корова	9.02.08	232	177	Группа 2	Секция 2-2		Семенова Елена Игор
201	Умка	Корова	9.01.09	194	134	Группа 2	Секция 2-2		Семенова Елена Игор
203	Буренка	Корова	31.05.07	71		Родильное отделе	Р-1		Осипова Татьяна Вас
204	Вишенка	Корова	14.05.08	178		Группа 4	Секция 4-2		Костенко Илья Степа
205	Ягодка	Корова	11.08.09	242	177	Группа 4	Секция 4-1		Костенко Илья Степа
206	Белка	Корова	11.09.07	234	177	Группа 4	Секция 4-3		Костенко Илья Степа
219	Соня	Корова	17.12.06	336	272	Группа 1	Секция 1-2		Шумейко Андрей Вита
220	Машка	Корова	9.01.09		296	Группа 2	Секция 2-3		Семенова Елена Игор
221	Дашка	Корова	17.12.05	590	182	Группа 4	Секция 4-1		Костенко Илья Степа

Рис. 2. Регистрация событий

Система разработана с учетом исключения возможности ошибочного ввода информации по событиям животного. В справочнике «Технологические нормы и показатели (рис.3)» выставляются предельно допустимые границы технологических операций.

Базовая (товарная) жирность молока	<input type="text" value="3.50"/>	%
Длительность стельности	<input type="text" value="285"/>	дн.
Срок проверки на стельность	<input type="text" value="30"/>	дн.
Длительность сервис-периода	<input type="text" value="60"/>	дн.
Срок запуска (день после осеменения)	<input type="text" value="230"/>	дн.
Содержание коровы в родильном отделении до отела	<input type="text" value="10"/>	дн.
Содержание коровы в родильном отделении после отела	<input type="text" value="10"/>	дн.
Периодичность контрольных доек	<input type="text" value="30"/>	дн.
Первая контрольная дойка после отела	<input type="text" value="15"/>	дн.
Возраст осеменения телок	<input type="text" value="16"/>	мес.

**Рис. 3. Справочник
«Технологические нормы и показатели»**

Таким образом, применение специализированных программных продуктов при управлении стадом позволяет оперативно принимать управленческие решения по организации технологических процессов с животными с минимальными затратами рабочего времени.

Список литературы

1. Иванова, И. П. Влияние некоторых факторов на молочную продуктивность коров / И. П. Иванова, М. Е. Григорьев, В. К. Пилипчук // Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России : материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 05–06 февраля 2020 года. Том Часть 2. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова, 2020. – С. 74-79.

2. Иванова, И. П. Генетический потенциал и фенотипический уровень молочной продуктивности коров в Омской области / И. П. Иванова, Е. Н. Юрченко, Н. А. Юрк // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. – 2021. – № 4. – С. 159-167. – DOI 10.24412/2311-6447-2021-4-159-167.

3. Иванова, И. П. Технологические аспекты повышения продуктивного долголетия молочных стад / И. П. Иванова, М. Е. Григорьев, В. К. Пилипчук // Молочнохозяйственный вестник. – 2020. – № 2(38). – С. 95-103.

4. Иванова, И. П. Цифровые технологии в оценке благополучия стада крупного рогатого скота / И. П. Иванова, В. Г. Емельянова, К. И. Плотников // Трансформация АПК: цифровые и инновационные технологии в производстве и образовании : Сборник материалов Национальной научно-практической конференции с международным участием, Омск, 30 марта 2022 года. – Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2022. – С. 11-14.

© В.Г. Емельянова, К.И Плотников,
А.А. Кутякова, М.В. Черобедов, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Дмитриев Михаил Юрьевич
Юферицын Дмитрий Юрьевич
Шипилов Сергей Витальевич

магистранты

Трифонова Ксения Андреевна
студент

Научный руководитель: Юрченко Елена Николаевна

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»

Аннотация: в статье рассмотрены основные показатели, характеризующие итоги финансово-экономической деятельности предприятия, такие как уровень его специализации в разрезе подотраслей, наличие и структура основных средств производства, затраты на производство продукции и рентабельность производства.

Ключевые слова: себестоимость, прибыль, рентабельность, животноводство, растениеводство, средства производства.

ECONOMIC EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE

Dmitriev Mikhail Yurievich
Yuferitsyn Dmitry Yurievich
Shipilov Sergey Vitalievich
Trifonova Ksenia Andreevna

Scientific supervisor: Yurchenko Elena Nikolaevna

Abstract: the article considers the main indicators characterizing the results of the financial and economic activity of the enterprise, such as the level of its specialization in the context of sub-sectors, the availability and structure of fixed assets, production costs and profitability of production.

Key words: cost, profit, profitability, animal husbandry, crop production, means of production.

С экономической точки зрения специализация – это разделение труда, как между отраслями, так и внутри отраслей, с точки зрения организации – это процесс сосредоточения производственной деятельности предприятия на производство отдельных видов товарной продукции.

Процентное соотношение стоимости продукции разных отраслей характеризует отраслевую структуру предприятия, определяющую ее специализацию [2, с. 118].

Уровень специализации определяется удельным весом стоимости товарной продукции главной отрасли в общей стоимости товарной и выражается в проценте (табл. 1).

Таблица 1

Уровень специализации хозяйства

Виды отраслей	Уровень специализации, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Животноводство	70	70	70
Растениеводство	30	30	30

Из таблицы 16 видно, что в течение этих 3-х лет доля животноводства остается неизменной. В итоге растениеводство занимает 30% доли в производстве и реализации. Направление специализации – молочное скотоводство.

Основные фонды – это стоимость средств производства, которые участвуют в нескольких производственных или много производственных и свою стоимость передают на созданный продукт по частям в виде амортизации (табл. 2).

Таблица 2

Наличие и структура основных средств

Наименование средств производства	2019 год		2020 год		2021 год		2021 в % к 2019 году
	Стоимость средств, тыс. руб.	% к итогу	Стоимость средств, тыс. руб.	% к итогу	Стоимость средств, тыс. руб.	% к итогу	
Здания, сооружения	177886	30	190371	30	190872	29	0,9
Машины и оборудование	261633	44	273865	44	290991	45	1
Транспортные средства	30968	5	31506	5	31506	5	1

Продолжение таблицы 2

Продуктивный скот	1983	0,3	1468	0,2	1431	0,2	0,6
Производственный и хоз. инвентарь	12335	2,1	14429	2,3	14913	2,3	1
Итого	586641	100	617792	100	642003	100	1

Эффективное использование основных фондов в хозяйстве зависит, главным образом, от умения, опыта и инициативы работников. Первостепенное значение при этом имеют мероприятия, направленные на правильное использование машинно-тракторного парка, производственных строений и сооружений, а также семян и нефтепродуктов [5, с. 3]. Большую роль должны сыграть мероприятия, направленные на удешевление строительства, снижение цен на сельскохозяйственные машины, оборудование и материалы, а также меры по совершенствованию системы финансирования, кредитования и материального стимулирования. Повышение эффективности использования основных фондов требует рационального и экономически обоснованного направления капиталовложений и формирование оптимальной структуры основных фондов хозяйства (табл. 3).

Таблица 3

Затраты на продукцию растениеводства и животноводства

Продукция	Затраты всего по годам, тыс. рублей			В том числе на оплату труда по годам, тыс. рублей		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Всего по растениеводству	144740	178871	195515	20776	40477	36422
Всего по животноводству	247435	313911	301837	61334	64776	54634

Затраты труда хозяйства, в т. ч. на оплату труда, приходящиеся на разные виды продукции отрасли растениеводства и животноводства показывают, что вложение в животноводство больше почти в 2 раза [1, с. 24].

Себестоимость продукции – есть денежное выражение всех затрат на израсходованные средства производства (материальные затраты) и затраты на оплату труда [4, с. 13].

Прибыль представляет собой реализованную часть чистого дохода и рассчитывается как разность между стоимостью реализованной продукции или той же самой денежной выручки от ее реализации (В) и полной себестоимостью товарной продукции ($C_{П}$).

Все показатели рентабельности зависят от соотношения цен и себестоимости: чем выше цена, по которой продается продукция и чем ниже ее полная себестоимость, тем выше показатель рентабельности (табл. 4).

Таблица 4

Рентабельность производства

Вид продукции и отрасли	Выручка, тыс. руб.	Полная себестоимость, тыс. рублей	Прибыль (+), убыток (-), тыс. рублей	Рентабельность, % (окупаемость, рублей)
Пшеница	49038	39411	9627	96,27
Растениеводство в целом	68072	56048	12024	12,024
Молоко	207115	185397	21718	21,718
КРС	37178	51312	-14134	-
Лошади	211	258	-47	-
Животноводство в целом	244504	236967	7537	75,37
Всего по хозяйству	606118	569393	36725	36,725

В СПК «Ермак» все отрасли сельского хозяйства являются стабильными. Уровень рентабельности 2021 года составила 36. Анализируя таблицу 4 можно сделать вывод, что хозяйство является убыточным только по мясу КРС и лошадей. К этому привели плохой урожай трав, недостаток корма, падешь молодняка зимой.

Для увеличения рентабельности необходимо уменьшать затраты на производство сельскохозяйственной продукции за счет грамотного ведения хозяйства, применения новых технологий производства, повышения квалификации рабочих [3, с. 637]. Прибыль, возможно увеличить за счет увеличения выручки (на прямую зависит от способа продажи продукции и качества этой продукции) и уменьшения себестоимости (загрузка техники и рабочих до номинальной загрузки, применения новых технологий производства).

Список литературы

1. Иванова И.П., Юрченко Е.Н., Юрк Н.А. Селекционные резервы повышения эффективности ведения молочного животноводства // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2021. – № 7. – С. 24-28.

2. Оконешникова Ю.А., Иванова И.П., Юрченко Е.Н., Салтыкова А.М., Брестель Р.А. Перспективное планирование объемов производства молока на комплексе // В сборнике: Современные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Алтайского ГАУ и биолого-технологического факультета. Барнаул, 2023. – С. 118-122.

3. Правлоцкий П.Н., Юрченко Е.Н. Состояние племенного животноводства в Омской области // В сборнике: Пути реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Курганской области. Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. – 2018. – С. 637-640.

4. Юрченко Е.Н. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Скотоводство» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль – Зоотехнологии и агробизнес // В сборнике: Каталог методических разработок ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина». Омск, 2023. – С. 13-15.

5. Юрченко Е.Н. Хозяйственно-полезные признаки и биологические особенности скота черно-пестрой породы в стадах разного уровня продуктивности // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа, – 2007

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ

Юсупова Гульбара

студент

ФГБОУ ВО «Костромская государственная
сельскохозяйственная академия»

Аннотация: Антропогенные ландшафты являются результатом воздействия человека на окружающую природную среду. В современном обществе, где активно развивается городская среда, промышленность и сельское хозяйство, антропогенные ландшафты занимают все больше места в нашей повседневной жизни. Эта статья рассмотрит основные особенности антропогенных ландшафтов, их влияние на биологическое разнообразие, климат и качество жизни людей. Будут также рассмотрены меры, которые можно предпринять для более устойчивого развития и сохранения природы в условиях растущего влияния человека.

Ключевые слова: агроландшафт, человек, экосистемы, влияние, рельеф, сельское хозяйство, изменение, ресурсы.

AGRICULTURE AND FORMATION OF ANTHROPOGENIC LANDSCAPE

Yusupova Gulbara

Abstract: Anthropogenic landscapes are the result of human impact on the natural environment. In modern society, where the urban environment, industry and agriculture are actively developing, anthropogenic landscapes are occupying more and more space in our daily lives. This article will examine the main features of anthropogenic landscapes, their impact on biodiversity, climate and quality of life for people. It will also look at what can be done to promote more sustainable development and conservation in the face of growing human influence.

Key words: agricultural landscape, people, ecosystems, influence, relief, agriculture, change, resources.

Сельское хозяйство играет важную роль в формировании и изменении ландшафтов. Деятельность человека, связанная с сельским хозяйством, приводит к созданию антропогенных ландшафтов - тех, которые возникают под влиянием человека. Это означает, что сельскохозяйственная деятельность, такая как культивация полей, выращивание сельскохозяйственных культур и разведение животных, имеет значительное влияние на рельеф, почвы, биологическое разнообразие и климат выбранной территории.

Один из самых распространенных факторов, влияющих на формирование антропогенных ландшафтов, связан с изменением растительного покрова. Часто природные экосистемы замещаются монокультурами, что приводит к уменьшению биологического разнообразия и ухудшению экологической ситуации. Большие поля, занятые одним видом сельскохозяйственных культур, не обеспечивают достаточное пространство и пищевые ресурсы для разных видов растений и животных. Кроме того, использование пестицидов и химических удобрений для повышения урожайности может негативно сказаться на окружающей среде, включая почву, водные ресурсы и здоровье людей. Применение сельскохозяйственных методов также влияет на рельеф местности. Чтобы расширить площадь полей и упростить их обработку, часто проводятся дренажные работы, что приводит к изменению естественного стока воды. Это может вызывать проблемы с засолением или затоплением почв, а также ухудшением качества водных ресурсов.

Сельскохозяйственные пастбища и фермы также способствуют формированию антропогенных ландшафтов. Например, разведение крупного рогатого скота или овец может привести к уплотнению почвы и разрушению естественного растительного покрова. Также стоит отметить, что перегон скота может отрицательно сказываться на лесном покрове, поскольку для освобождения пастбищ часто происходит вырубка деревьев. Однако сельское хозяйство также дает возможность формирования ландшафтов, способствующих сохранению природы и здоровью окружающей среды. Например, применение методов органического земледелия и смешанного возделывания может минимизировать использование химических удобрений и пестицидов, и тем самым, уменьшить негативное влияние на природу. Практики сохранения почвы, такие как мульчирование и использование полевых изоляционных полос, могут помочь удерживать почву и предотвращать эрозию.

Более стойкое сельскохозяйственное производство, такое как агроэкология и устойчивая интенсификация, предлагает решения для развития

сельского хозяйства, которые сохраняют биологическое разнообразие, здоровье почвы и экосистему и в то же время повышают урожайность и доходы сельскохозяйственных производителей. Важно учесть, что сельское хозяйство является неотъемлемой частью нашей жизни и предоставляет пищу и другие ресурсы, необходимые для существования человечества. Поэтому необходимо разработать более устойчивые и экологически ответственные методы производства, чтобы достичь баланса между потребностями сельского хозяйства, сохранением природы и формированием благоприятных антропогенных ландшафтов. Для более устойчивого развития и сохранения природы в условиях растущего влияния человека можно предпринять следующие меры:

1. Применение устойчивых сельскохозяйственных практик: Внедрение органического земледелия, смешанного возделывания и агроэкологических методов позволяет снизить использование химических удобрений и пестицидов, а также предотвратить эрозию почвы и сохранить ее плодородие.
2. Рациональное использование водных ресурсов: Применение эффективных систем орошения, сбора и сохранения воды позволяет снизить потребление воды в сельском хозяйстве, а также предотвращает загрязнение водоемов от стока пестицидов и нитратов.
3. Развитие агролесомелиораций: Создание защитных лесных полос и насаждений вокруг сельскохозяйственных угодий помогает предотвратить эрозию почвы, сохранить влагу в почве и положительно влияет на биологическое разнообразие и устойчивость агроэкосистем.
4. Сохранение и восстановление природных экосистем: Предоставление природным экосистемам возможности саморазвития и восстановление разнообразных биологических сообществ способствует укреплению устойчивости ландшафтов и сохранению редких и исчезающих видов.
5. Продвижение агротуризма и краеведения: Развитие агротуризма и краеведения способствует сохранению традиционных сельских пейзажей, культурных ценностей и знаний, а также предоставляет дополнительные источники дохода для сельских сообществ.
6. Образование и информирование: Распространение знаний о значении природы, устойчивого сельского хозяйства и методов сохранения окружающей среды среди сельскохозяйственных производителей, студентов и общественности в целом помогает привлечь поддержку и внести изменения в практику.
7. Сотрудничество и партнерство: Взаимодействие между правительственными органами, научными учреждениями, общественными организациями и сельскохозяйственными производителями позволяет разрабатывать и внедрять более устойчивые методы

производства и принимать совместные решения для сохранения природы и улучшения качества жизни. Все эти меры в совокупности способствуют более устойчивому развитию сельского хозяйства и сохранению природы, позволяют балансировать потребности человека и сохранение важных экосистем, и способствуют созданию жизнеспособных антропогенных ландшафтов.

Список литературы

1. Лопырев М.И., Нартова Е.А. «Агроландшафтоведение». Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры») / М.И. Лопырев, Е.А. Нартова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 12 с.
2. Агроландшафтоведение: учебно-методический комплекс / Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. Сост. Д. И. Романцевич, А. С. Мастеров. – Горки, 2023. – 180 с
3. Рабочая программа дисциплины Антропогенное ландшафтоведение. Семенова Н.М. доцент кафедры природопользования, кандидат географических наук.
4. Мильков, Ф.Н. Человек и ландшафты. Очерки антропогенного ландшафтоведения / Ф.Н. Мильков. – М.: Мысль, 1973. – 222 с.
5. Электронный ресурс <https://infopedia.su/9xf0b8.html>

ЛИНЕЙНАЯ ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРА КОРОВ

Дмитриев Михаил Юрьевич
Юферицын Дмитрий Юрьевич
Шпилов Сергей Витальевич

магистранты

Трифонова Ксения Андреевна

студент

Научный руководитель: **Юрченко Елена Николаевна**

к.с.-х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»

Аннотация: в статье проанализирована линейная оценка экстерьера коров красной степной породы по основным показателям – рост, развитие молочных форм, состояние конечностей, определены основные особенности экстерьера для высокопродуктивных животных предприятия – положение таза, форма вымени и постановка конечностей.

Ключевые слова: экстерьер, оценка, рост, конечности, вымя, соски, таз.

LINEAR ASSESSMENT OF THE EXTERIOR OF COWS

Dmitriev Mikhail Yurievich
Yuferitsyn Dmitry Yurievich
Shipilov Sergey Vitalievich
Trifonova Ksenia Andreevna

Scientific supervisor: **Yurchenko Elena Nikolaevna**

Abstract: the article analyzes the linear assessment of the exterior of cows of the red steppe breed according to the main indicators – growth, development of milk forms, condition of limbs, defines the main features of the exterior for highly productive animals of the enterprise – the position of the pelvis, the shape of the udder and the position of the limbs.

Key words: exterior, assessment, height, limbs, udder, nipples, pelvis.

Линейная система оценки типа телосложения основана на оценке 18 показателей, имеющих функциональное значение [1, с. 100].

подвергались первотелки находящиеся на третьем месяце лактации, так как в этот период животные восстановились после отела и имеют естественное развитие основных статей [2, с. 160].

Результаты линейной оценки экстерьера коров красной степной породы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Линейная оценка экстерьера коров красной степной породы, балл

Показатель	СПК «Ермак»	Среднее по популяции
Рост	6,8±1,5	6,0
Глубина туловища	6,2±1,7	4,9
Крепость телосложения	6,5±1,3	5,55
Молочные формы	7,5±1,2	7,3
Длина крестца	5,1±2,0	4,8
Положение таза	5,0±0,6	5,1
Ширина таза	7,2±1,4	5,6
Обмускуленность	6,7±1,4	5,9
Постановка задних конечностей (вид сбоку)	5,0±1,1	4,9
Угол копыта	5,4±1,5	5,3
Прикрепление передних долей вымени	7,1±2,4	5,5
Длина передних долей вымени	5,8±1,6	5,3
Высота прикрепления задних долей вымени	5,8±1,7	4,7
Ширина задних долей вымени	6,4±1,1	5,6
Борозда вымени	5,4±0,9	5,2
Положение дна вымени	4,7±1,1	6,45
Расположение передних сосков	5,0±1,6	6,0
Длина сосков	5,8±1,3	5,3

В хозяйстве разводят племенной скот красной степной породы. Животные имеют типичную, красную масть, встречаются коровы с белыми отметинами.

По результатам линейной оценки экстерьера установлено, что поголовье коров предприятия характеризуется высоким ростом, т.к. при измерении мерной палкой в наивысшей точке крестца средний балл составил 6,7 или около 143 см. Коровы имеют глубокое туловище, телосложение крепкое. Молочные формы очень хорошо выражены. Выраженность молочных форм в среднем была оценена на 7,5 баллов. Круп у коров хорошо развит, отличается правильной постановкой и средней длиной. Расстояние между седалищными буграми широкое, в среднем коровы получили 7,2 балла по ширине таза, что является хорошим показателем, т.к. у узкотазых животных чаще возникают затруднения с отелами. Вымя у коров хорошо развито, объемное, правильной

формы, чаще ваннообразной, хорошо спадающее после выдаивания. Изменчивость по показателям линейной оценки экстерьера низкая, что является свидетельством о целенаправленном отборе и подборе родительских пар с учетом телосложения.

Кроме традиционных показателей, учитываемых при отборе (удой, содержание молочного жира и белка, живая масса) необходима систематическая оценка вымени, экстерьера, воспроизводительных качеств, степени легкости отелов и крупноплодности, продолжительности племенного использования животных в хозяйстве [3, с. 100]. Отбор ремонтных телок проводится в соответствии с требованиями формирования стандартного молочного типа животных, способных к поеданию большого количества объемистого корма.

При отборе предпочтение необходимо отдавать телкам от матерей, у которых в пределах физиологической нормы прошли благополучно отел и послеродовой период в совокупности с другими селекционируемыми признаками [4, с. 81].

На рисунке 1 представлена характеристика красного степного скота предприятия с наиболее желательным развитием статей экстерьера, который способствует высокой молочной продуктивности.



Рис. 1 Желательное развитие статей эстерьера

Для молочного скота рекомендуется достаточное развитие в высоту и в длину. Животные должны иметь гармоничное телосложение с определенными пропорциями тела [5, с. 60].

Список литературы

1. Иванова И.П., Юрченко Е.Н. Фенотипические особенности коров джерсейской породы в процессе адаптации к условиям Омской области // Вестник Омского государственного аграрного университета. – 2023. – № 1 (49). – С. 99-105.
2. Литовченко И.П., Юрченко Е.Н. Оценка экстерьера как фактор интенсификации молочного скотоводства // Омский научный вестник. – 2006. – № 7 (43). – С. 160-162.
3. Черных А.Г., Юрченко Е.Н., Иванова И.П. Рост и развитие телок красной степной породы // Омский научный вестник. – 2014. – № 1 (128). – С. 100-101.
4. Черных А.Г., Иванова И.П., Юрченко Е.Н. Особенности экстерьера молочного скота в зависимости от способов содержания // Омский научный вестник. – 2013. – № 2 (124). – С. 81-82.
5. Юрченко Е.Н., Григорьев М.Е. Влияние улучшающей породы на фенотипические особенности красного степного скота // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2021. – Т. 58-4. – С. 56-60.

НАСЛЕДУЕМОСТЬ ПРИЗНАКОВ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ

Дмитриев Михаил Юрьевич
Юферицын Дмитрий Юрьевич
Шипилов Сергей Витальевич
магистранты
Трифонова Ксения Андреевна
студент

Научный руководитель: Юрченко Елена Николаевна
к.с.-х.н., доцент
ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»

Аннотация: в статье описаны данные исследований по основным селекционным параметрам стада, таким как наследуемость молочной продуктивности – удоя, содержания жира и белка в молоке, проанализирована корреляционная взаимосвязь между вышеуказанными показателями, а также показателями воспроизводства стада.

Ключевые слова: наследуемость, коэффициент, корреляция, взаимосвязь, порода, продуктивность.

HERITABILITY OF SIGNS OF DAIRY PRODUCTIVITY OF COWS

Dmitriev Mikhail Yurievich
Yuferitsyn Dmitry Yurievich
Shipilov Sergey Vitalievich
Trifonova Ksenia Andreevna

Scientific supervisor: Yurchenko Elena Nikolaevna

Abstract: the article describes research data on the main breeding parameters of the herd, such as the heritability of milk productivity – milk yield, fat and protein content in milk, analyzes the correlation between the above indicators, as well as indicators of herd reproduction.

Key words: heritability, coefficient, correlation, relationship, breed, productivity.

Продуктивные показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности зависят от многих факторов, которые можно условно разделить на две группы: паратипических или средовые (условия содержания, кормления животных) и генетические (наследственные задатки родительских организмов) [4, с. 60].

В таблице 1 представлены значения коэффициента наследуемости молочной продуктивности в возрасте животных в отёлах (табл. 1).

Таблица 1

Наследуемость молочной продуктивности коров

Возраст в отелах	Удой за лактацию	Содержание в молоке	
		жира	белка
1 отел	0,36	0,31	0,45
2 отел	0,38	0,31	0,46
3 отел	0,41	0,32	0,47

Коэффициент наследуемости признака показывает, с какой вероятностью данный признак будет передан потомству, и чем он выше, тем выше и эта вероятность, поэтому селекционно-племенную работу в стаде по улучшению продуктивности поголовья нужно всегда строить с учетом этого показателя.

Наивысший показатель данного селекционного параметра по удою был у полновозрастных коров по третьей лактации – 0,41, также у этих животных высокий показатель коэффициента наследуемости по содержанию жира и белка в молоке – 0,32 и 0,47 соответственно.

Вторым селекционным параметром, на который стоит опираться при проведении селекционной работы со стадом – это корреляционная зависимость между признаками [5, с. 15]. Корреляция бывает положительной, когда при увеличении одного признака увеличивается и другой смежный признак, бывает отрицательной, при которой при увеличении одного показателя снижается значение другого параметра, и бывает нейтральной, когда признаки не влияют друг на друга. При планировании племенной работы со стадом крупного рогатого скота молочного направления продуктивности стоит по максимуму использовать возможности положительной корреляции, это ускоряет селекционный процесс совершенствования продуктивности стада.

В таблице 2 представлена взаимосвязь между основными продуктивными показателями маточного поголовья (табл. 2).

Таблица 2

Корреляция между показателями молочной продуктивности

Показатели	Значение показателя
Удой за лактацию – процентное содержание жира	-0,24
Удой за лактацию – процентное содержание белка	-0,21
Удой за лактацию – содержание молочного жира	+0,89
Удой за лактацию – содержание молочного белка	+0,96

Снижение качественных характеристик молока при увеличении его объемов за лактацию объясняется физическими параметрами продукта – жидкости стало больше, следовательно, происходит уменьшение его качественных параметров [2, с. 125]. В связи с этим отмечается отрицательная корреляция между удоем и процентным содержанием в молоке жира и белка – -0,24 и -0,21 соответственно, на что указывают данные таблицы 2. Вместе с этим содержание молочного жира и белка в количественных характеристиках (в кг) имеют положительную взаимосвязь с удоем – +0,89 и +0,96.

Поэтому во всех рекомендациях по эффективной селекционно-племенной работе со стадом особое внимание уделяется этим взаимосвязям. Гонимся за высокими удоями, значит нужно быть готовыми, что содержание жира и белка в молоке в процентном соотношении будет снижаться, но в пересчете на молочный жир и белок можно отметить положительный эффект [3, с. 639].

Так как высокие удои коров обеспечиваются за счет энергетических затрат организма животного, следовательно высокая продуктивность оказывает значительное влияние и на воспроизводительные качества скота [1, с. 159].

В таблице 3 представлена взаимосвязь молочной продуктивности с показателями воспроизводства маточного поголовья.

Таблица 3

Корреляция между удоем и показателями воспроизводства

Показатели	Значение
Удой за лактацию – сервис-период	+0,54
Удой за лактацию – коэффициент воспроизводительной способности	-0,45

Отрицательная взаимосвязь отмечается между удоем и коэффициентом воспроизводительной способности коров – -0,45. Но продолжительность сервис-периода имеет положительную взаимосвязь с удоем – +0,54.

Список литературы

1. Иванова И.П., Юрченко Е.Н., Юрк Н.А. Генетический потенциал и фенотипический уровень молочной продуктивности коров в Омской области // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. – 2021. – № 4. – С. 159-167.
2. Иванова И.П., Юрченко Е.Н. Формирование селекционной группы коров на основе комплексного селекционного индекса // Вестник Омского государственного аграрного университета. – 2022. – № 4 (48). – С. 124-131.
3. Правлоцкий П.Н., Юрченко Е.Н. Состояние племенного животноводства в Омской области // В сборнике: Пути реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Курганской области. Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. – 2018. – С. 637-640.
4. Юрченко Е.Н., Григорьев М.Е. Влияние улучшающей породы на фенотипические особенности красного степного скота // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2021. – Т. 58-4. – С. 56-60.
5. Юрченко Е.Н. Хозяйственно-полезные признаки и биологические особенности скота черно-пестрой породы в стадах разного уровня продуктивности // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Башкирский государственный аграрный университет. – Уфа, – 2007

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В КОНЦЕПЦИИ ДЛЯЩЕГОСЯ НАЛОГОВОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Алексеевко Ирина Сергеевна

студент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»

Аннотация: Налоговое преступление – это нарушение законодательства о налогах и сборах, совершенное с целью уклонения от уплаты налогов или получения незаконной выгоды за счет налоговой системы. До определенного момента в истории российского законодательства не существовало четкого определения термина «длящееся преступление» или категории длящихся правонарушений в целом. Отсутствие четкого определения такого понятия может затруднить определение времени и начала таких преступлений, а также их эффективное пресечение и наказание. Преступления против налогов, описанные в статьях 198 и 199 Уголовного кодекса Российской Федерации, включают в себя уклонение от уплаты налогов путем не представления налоговой декларации или других документов, обязательных согласно законодательству Российской Федерации о налогах и сборах. Также это включает в себя внесение заведомо ложных сведений в налоговую декларацию или такие документы, совершенное в крупном размере.

Ключевые слова: Налоговое преступление, длящееся преступление, налоговое законодательство, государственный бюджет, уголовное законодательство.

MAIN PROBLEMS IN THE CONCEPT OF ONGOING TAX CRIME

Alekseenko Irina Sergeevna

Abstract: A tax crime is a violation of tax laws committed with the aim of evading taxes or obtaining illegal benefits at the expense of the tax system. Until a certain point in the history of Russian legislation, there was no clear definition of the term “continuing crime” or the category of continuing offenses in general. The lack

of a clear definition of such a concept may make it difficult to determine the time and onset of such crimes, as well as their effective suppression and punishment. Tax crimes described in Articles 198 and 199 of the Criminal Code of the Russian Federation include tax evasion by failure to submit a tax return or other documents required by Russian tax laws. It also includes knowingly making false statements on a tax return or such documents on a large scale.

Key words: Tax crime, ongoing crime, tax legislation, state budget, criminal law.

Длящееся налоговое преступление представляет собой преступную деятельность, связанную с уклонением от уплаты налогов или подачей заведомо ложных деклараций для уклонения от налоговых обязательств на протяжении длительного времени. Это означает, что преступные действия совершаются повторно и систематически, а не в виде одиночного инцидента.

Длящееся налоговое преступление может включать в себя различные механизмы:

- неправильное учетное обслуживание;
- подтасовка бухгалтерских данных;
- сокрытие доходов;
- искусственное завышение расходов;
- использование офшорных схем для уклонения от уплаты налогов и другие способы обмана налоговых органов. [1, с. 78-81]

Налоговое преступление является серьезным преступлением, которое наносит ущерб государственному бюджету и обществу в целом. Длящееся налоговое преступление также может иметь негативное влияние на экономику, создавая недобросовестную конкуренцию и негативное влияние на бизнес-среду.

Для борьбы с такими преступлениями необходимо укрепление законодательства, повышение прозрачности налоговой системы, усиление контроля и надзора со стороны налоговых органов, а также обучение и информирование общества о последствиях налоговых преступлений.

Начало уголовного преследования за нарушения, связанные с уплатой налогов и сборов, было заложено в 1986 году при введении статьи 162.1 Уголовного кодекса РСФСР от 27 октября 1960 года. Этот закон предусматривал наказание за уклонение от представления или задержку

представления декларации о доходах, а также включение в нее заведомо искаженных данных. [2, с. 31-38]

В нынешнем уголовном законодательстве установлены нормы, устанавливающие уголовную ответственность за совершение противоправных действий, которые нарушают установленный налоговым законодательством порядок исполнения обязанностей по уплате законно установленных налогов и сборов. Эти нормы закреплены в Главе 22 "Преступления в сфере экономической деятельности" Раздела VIII "Преступления в сфере экономики" Уголовного кодекса Российской Федерации. [3]

В соответствии с узким определением, состав налоговых преступлений включает следующие категории общественно опасных деяний (рис. 1).

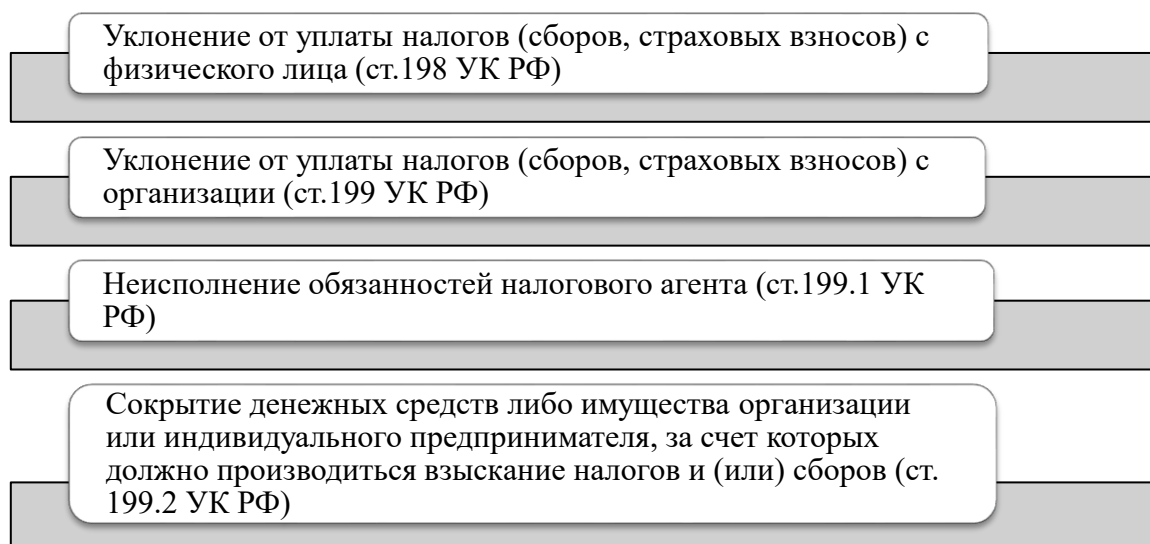


Рис. 1. Категории общественно опасных деяний

В п. 1 Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 года №64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления" отмечается, что уклонение от уплаты налогов и сборов представляет собой умышленное невыполнение конституционной обязанности каждого гражданина уплачивать законно установленные налоги и сборы. [4, с. 96-108]

Судебные органы интерпретируют уклонение от уплаты налогов в первую очередь как неисполнение законных обязанностей, возложенных на ответственное лицо. Преступление заключается не в отсутствии представления налоговой декларации или других документов налоговому органу, а в бездействии, которое проявляется в невыполнении обязанности уплаты налогов и

приводит к конкретным преступным последствиям, таким как значительное недоимущество в бюджете. Важно учитывать, что обязанность каждого гражданина уплачивать законно установленные налоги и сборы не исчезает после просрочки платежа, и продолжается до момента, пока она не будет прекращена одним из установленных законом способов. Таким образом, здесь присутствует постоянное преступное состояние неуплаты налогов или незаконного взаимодействия между лицом, уклоняющимся от уплаты налогов, и государственным бюджетом, которое продолжается в течение определенного времени.

Налоговое преступление происходит с момента первого невнесенного обязательного платежа и продолжается до истечения установленного налоговыми органами срока для добровольного погашения задолженности по налогам и другим обязательным платежам. [1, с. 15-17]

В каждом определении длящегося преступления обнаруживается общий фактор: преступная деятельность продолжается непрерывно на последних этапах преступного поведения. Длительное негативное воздействие на объект преступления является одним из признаков длящегося преступления. Продолжительное нарушение общественных отношений, которые подлежат защите, происходит на протяжении всего периода совершения длительного преступления.

Современная уголовно-правовая теория чаще всего определяет длительное преступление как преступление, при котором действия или бездействие сопряжены с более или менее продолжительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного наказания.

Концепция длящегося налогового преступления вызывает некоторые проблемы. Одна из проблем заключается в установлении точного момента начала длительного преступления, особенно в случае налоговых обязательств, у которых могут быть различные сроки уплаты и декларирования. Это может вызвать неопределенность и дискуссии относительно времени совершения преступления. [1, с. 54]

Другой проблемой, связанной с понятием длительного налогового преступления, является сложность доказательства намеренного уклонения от уплаты налогов в течение длительного периода времени. Необходимо доказать, что лицо осознавало свои действия и умышленно уклонялось от исполнения налоговых обязательств.

Возникают затруднения с определением величины ущерба, причиненного государственному бюджету при длительном налоговом преступлении, поскольку он может накапливаться в течение времени и представлять сложности для точного расчета.

Применение наказания и возмещение ущерба при длительном налоговом преступлении также представляют вызовы, особенно учитывая продолжительный период совершения преступления.

Проблемы, связанные с концепцией длящегося налогового преступления, требуют внимательного рассмотрения и разработки соответствующих мер для их решения. Это может включать в себя уточнение законодательства и установление более ясных критериев для определения начала и окончания длящегося налогового преступления, а также разработку методов для оценки размера ущерба и установления умысла.

Необходимым в рассматриваемой теме является укрепление международного сотрудничества в области обмена информацией о налоговых схемах, использовании офшорных компаний и других инструментов для уклонения от уплаты налогов. Это поможет бороться с налоговыми уклонениями, которые часто связаны с международной деятельностью и трансграничными финансовыми операциями.

Также важно также обеспечить справедливость и соблюдение законных прав предпринимателей и налогоплательщиков. Требуется разработать механизмы для проведения аудитов, проверок и расследований соблюдения налогового законодательства, но при этом не допустить злоупотреблений и произвола со стороны налоговых органов.

Таким образом, борьба с длящимся налоговым преступлением требует комплексного подхода, включающего в себя законодательные меры, контроль и надзор, международное сотрудничество, а также образование и информирование общества о важности соблюдения налоговых обязательств.

Список литературы

1. Луценко С.И. Длющиеся и продолжаемые преступления // СПС КонсультантПлюс. 2019; Мусостов А.Б. Момент окончания налоговых преступлений // Мир политики и социологии. - 2018. - № 12. - С. 78-81.
2. Абдуллаева В.С., Захарченко Е.С. Противодействие налоговым преступлениям как инструмент обеспечения финансовой безопасности государства // Финансовые исследования. – 2020. - №1 (58). – С.31-38.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата доступа: 02.01.2024).

4. Володина Н. В. Уклонение от уплаты налогов как налоговое преступление, угрожающее национальной безопасности современной России // Современное право. - 2019. - №1. - С. 96-108.

ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ИТ-СФЕРЕ

Баранова Маргарита Александровна

студент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»

Научный руководитель: **Тесленко Ирина Борисовна**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»

Аннотация: Развитие системы прав интеллектуальной собственности в ИТ-сфере требует постоянного усовершенствования ее защиты. В статье рассмотрены понятия прав интеллектуальной собственности, а также объектов права. Приведены статистические данные о развитии института прав интеллектуальной собственности в цифровой сфере, а также рассмотрены актуальные проблемы, возникающие в области правовых отношений.

Ключевые слова: право интеллектуальной собственности, авторство, патент, объект правовых отношений, товарный знак.

INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS IN THE IT-SPHERE

Baranova Margarita Alexandrovna,

Scientific adviser: **Teslenko Irina Borisovna**

Abstract: The development of the system of intellectual property rights in the IT sector requires constant improvement of its protection. The article discusses the concepts of intellectual property rights, as well as objects of law. Statistical data on the development of the institution of intellectual property rights in the digital sphere is provided. Current problems arising in the field of legal relations are also considered.

Key words: intellectual property right, authorship, patent, object of legal relations, trademark.

В условиях цифровизации новые технологии и информация появляются ежедневно и возникает необходимость в установлении прав собственности и авторства на различные изобретения. Права интеллектуальной собственности гарантируют их владельцу, что он получит выгоду от их реализации и защитит свое изобретение от неправомерного использования.

Авторское право представляет собой набор прав, автоматически принадлежащих лицу, которое создает оригинальный авторский объект. Авторские права включают в себя право воспроизводства объекта интеллектуальной собственности, создания на его основе производных работ, распространения копий, а также публичного исполнения и демонстрации объекта.

Права интеллектуальной собственности в информационной сфере не отличается от прав авторства в других областях. Они дают возможность их обладателю получать полную выгоду от изобретения, прошедшего путь от идеи до выхода на рынок.

В области интеллектуальной собственности на информационные продукты и технологии разделяют два вида прав: патентное право и авторское. Между этими правовыми институтами существует ряд различий. Так, авторскими правами защищается форма объекта, например, графическая визуализация или представление. Патентные права регулируют вопросы защиты сути изобретения, например, технологии изобретения или программный код. Обе сферы интеллектуальной собственности в информационной секторе работают, взаимодополняя друг друга, что дает гарантию максимальной защиты прав интеллектуальной собственности.

Защита прав интеллектуальной собственности осуществляется по отношению к объектам, созданных автором и зарегистрированных надлежащим путем. В Гражданском Кодексе РФ выделяют следующие виды прав интеллектуальной собственности:

1) Имущественные права – это авторские права, наделяющие их владельца возможностями пользования, распоряжения, передачи или продажи объекта права.

2) Личные неимущественные права представляют собой неотделимые от автора права интеллектуальной собственности. Они непосредственно связаны с автором, его именем и не могут быть переданы кому-либо.

3) Иные неимущественные права включают в себя патенты, права доступа, отзыва, следования и другие.

Данные права регламентируют отношения по поводу любых объектов интеллектуальной собственности в информационной сфере. К таким объектам относят: товарные знаки, включающие в себя логотипы и названия бренды; патенты на изобретения, то есть исключительные права на новое техническое изделие или процесс; промышленные образцы, представляющие собой внешний вид, дизайн сайтов или приложений; программные обеспечения; авторское право, к которому относится любой информационный контент.

Автор интеллектуальной собственности – это лицо, создавшее объект собственности своим трудом. Важным уточнением является то, что права интеллектуальной собственности не могут принадлежать лицам, не принимавшим творческого участия в разработке, а которые оказывали только поддержку в технических, организационных, организаторских или материальных аспектах [1].

Общее количество прав интеллектуальной собственности постоянно увеличивается. Так, по данным Базы статистических данных ВОИС общий прирост объема прав интеллектуальной собственности по всему миру в период с 2013 по 2022 год составил 143%, в 2013 году число прав собственности оценивалось в 47 881 600, а на конец 2022 года – уже в 116 646 920.

Организация отслеживала изменения в таких объектах интеллектуальной собственности, как товарные знаки, патенты, полезные модели и промышленные образцы. Наиболее многочисленной является категория товарных знаков, общее количество прав собственности на конец 2022 года составило 82 495 500. Следующими по многочисленности являются патенты – 17 250 800, далее полезные модели – 11 125 700 и промышленные образцы – 5 774 900.

Географическое распределение прав интеллектуальной собственности представлено на рисунке 1. Так, страны Азии имеют наибольшее число заявок на данные права – 131 161 900 заявок в период с 2013 года, в странах Европы этот показатель составляет 30 168 930, на Северную Америку приходится почти 15 миллионов заявок, на страны ЛАК – 8,5 миллионов, а в государствах Африки и Океании число заявок составляет почти 3 миллиона и 2,4 миллиона соответственно [2].

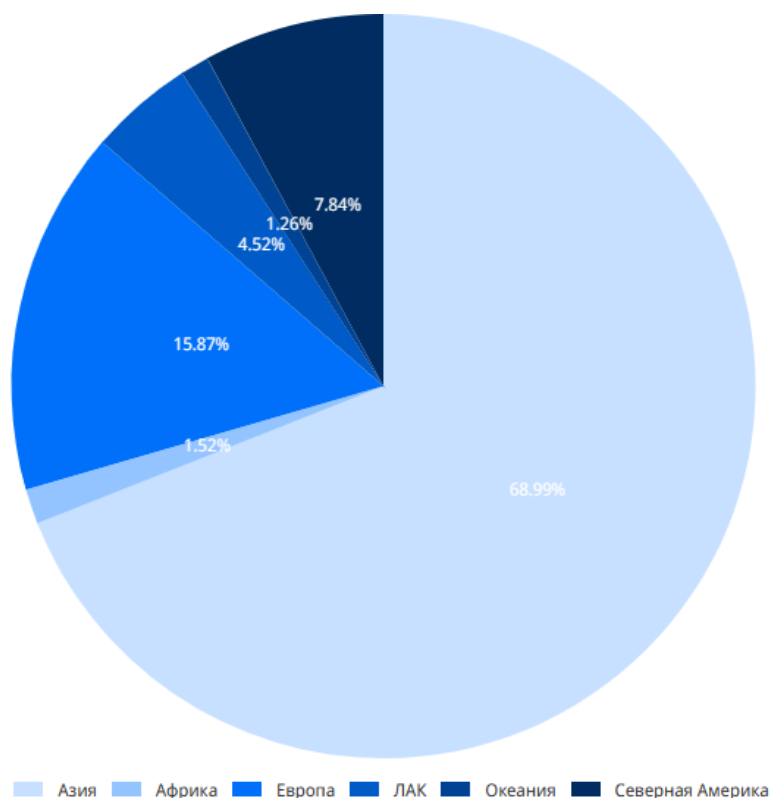


Рис. 1. Заявки на интеллектуальные права собственности по регионам

По результатам исследования Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ на июнь 2023 года был составлен рейтинг российских компаний, имеющий наибольшую долю в интеллектуальной собственности в информационной сфере. Наиболее масштабной организацией по количеству патентов стал «Яндекс», со следующим результатом: 411 патент на изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Далее выделяют «Лабораторию Касперского» - 408 патентов и «Сбер» - 305.

Рейтинг был составлен по численности патентного портфолио в области информационных технологий, то есть по количеству реализуемых патентов по «цифровым» направлениям. У части крупных отечественных цифровых платформ и экосистем на данный момент отсутствуют действующие патенты, поэтому в рейтинг не попали такие компании, как Ozon, Wildberries, VK, «Авито», «Тинькофф». Анализ результатов исследования позволил сделать выводы о том, что цифровые компании вносят значительный вклад в развитие информационного сектора [3].

Права интеллектуальной собственности в информационной сфере в настоящее время подвергаются многочисленным фактам нарушения. По этой причине реализуется деятельность по усиленной правовой охране интеллектуальных прав.

Наиболее часто встречаются нарушения интеллектуальных прав, связанных с использованием товарного знака в сети Интернет. Усложняющим фактором ситуации являются различия в национальных нормативно-правовых документах. Государства обладают различными между собой системы защиты прав интеллектуальной собственности, в связи с чем не существует четкого регламента деятельности в информационном секторе [4].

В современной правовой системе России сложились различные формы защиты интеллектуальных прав в информационной сфере. Если владелец интеллектуальных прав обнаружит правонарушителя и обеспечит электронные доказательства, он сможет обратиться к нарушителю с требованием устранить нарушающие его права обстоятельства, и (или) потребовать возмещения причиненных убытков.

Если лицо, нарушившее права собственности, в установленный срок не устранит нарушение интеллектуальных прав, автор может обратиться с исковым заявлением в суд. Судебная защита интеллектуальных прав в информационной сфере заключается в принятии закрепленных законом материально-правовых мер принудительного характера, исполнение которых приведет к восстановлению (признанию) нарушенных (оспариваемых) прав и воздействию на правонарушителя.

Судебный орган рассматривает дело и принимает решение по нему, оценивая доказательную базу обеих сторон. Суд определяет и устанавливает, какие обстоятельства имеют значение для дела, какую нормативно-правовую документацию следует использовать, а также устанавливает права и обязанности лиц, участвующих в деле [4].

Таким образом, подводя итог, стоит отметить, что права интеллектуальной собственности в информационной сфере являются важным аспектом сохранения порядка и устойчивого развития цифрового общества. Случаи нарушения прав интеллектуальной собственности регламентируются сильной законодательной базой. Однако, в связи с динамичными изменениями структуры информационной сферы, судебная и нормативно-правовая база в области прав интеллектуальной собственности требуют постоянного усовершенствования и развития.

Список литературы

1. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]. // www.consultant.ru - Электронные данные. URL: <https://www.consultant.ru/edu/center/training/ip/theme5/?ysclid=lpwfmc3f71882962364>
2. Центр статистических данных ВОИС по ИС [Электронный ресурс]. // www3.wipo.int - Электронные данные. URL: <https://www3.wipo.int/ipstats/key-search/search-result?type=KEY&key=201>
3. Интеллектуальная собственность (патенты) [Электронный ресурс]. // www.tadviser.ru - Электронные данные. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>
4. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. // elar.urfu.ru - Электронные данные. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54038/1/978-5-7996-2145-2_2017.pdf?ysclid=lpvoijb3hc227175147

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Майорова Айгуль Фердинатовна

курс 2, группа ПОНБгос22о3

кафедра теории права и философии,

направление подготовки 40.05.01 «Юриспруденция»,

Программа специалитета «Правовое обеспечение
национальной безопасности»,

Институт права

Научный руководитель: **Сидорова А.В.**

профессор кафедры международного права и политологии,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Самарский государственный
экономический университет»

Аннотация: в статье приводятся раскрытия понятия правоохранительных органов, также судебных органов. Их взаимосвязь и польза для общества от их деятельности в нашей стране.

Ключевые слова: правоохранительная деятельность, судебные органы, правоохранительные органы, ветви власти.

LAW ENFORCEMENT AND JUDICIAL BODIES IN LEGAL SCIENCE

Mayorova Aigul Ferdinatonva

Abstract: the article provides a description of the concept of law enforcement agencies, as well as judicial bodies. Their relationship and the benefits to society from their activities in our country.

Key words: law enforcement, judicial authorities, law enforcement agencies, branches of government.

Правоохранительные органы в юридической науке

Для того чтобы раскрыть понятие правоохранительных органов, необходимо раскрыть понятие правоохранительной деятельности. Правоохранительная деятельность, прежде всего, это защита права с юридическими мерами, выполняется уполномочиваемыми органами, благодаря деятельности государства. В правоохранительную деятельность входят все три ветви власти – это исполнительная, судебная и законодательная власть, благодаря этим задействованным ветвям власти соблюдается правопорядок и законность. Цель правоохранительной деятельности соблюдать за законностью и правопорядком в демократической стране, осуществляемая государственными органами.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что правоохранительные органы – это государственные уполномоченные органы, которые следят за соблюдением прав и законов общества, а также защищают права и свободы человека.

Основные общности выражаемого понятия правоохранительных органов:

1. Их деятельность происходит согласно федеральным законам. ФЗ от 17.01.1992 года «О прокуратуре Российской Федерации», раздел – 1, ст.1.

2. Их деятельность строго отчётная и регулируется процессуальными правами, за нарушение введено административное нарушение, согласно ст.49 «Нарушение служебной дисциплины», фз.30.11.2011 года.

3. Физическая подготовка – важнейшая часть в правоохранительной деятельности для пресечения правонарушителей и влечения мер установленных действующей Конституцией РФ.

4. Обеспечение контроля за порядком, в том числе безопасности гражданам.

В России к правоохранительным органам относятся: Прокуратура, следственный комитет, Министерство внутренних дел, федеральная таможенная служба, служба наркоконтроля и федеральная служба исполнения наказания. Из направлений в юридической науке главнее всего затрагивается тема о праве и свободе человека. Специальная роль органов внутренних дел Российской Федерации заключается в защите прав и свобод человека и гражданина. Они должны бороться с преступностью, обеспечивать безопасность населения и личности, а также защищать их имущественные и иные права от преступных посягательств. При этом сотрудники органов внутренних дел должны соблюдать законодательство Российской Федерации и международное право

Судебные органы в юридической науке

Судебные органы – это осуществление деятельности судебной власти.

К судебным органам относятся: Верховный суд, Конституционный суд, Суды федеральные – общей юрисдикции, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

Основные общности выражаемого понятия судебных органов:

1. Из всех трёх ветвей власти, судебные органы являются одними из ветвей власти, не взаимосвязанные с другими ветвями власти.

2. В судебной власти главным государственным органом является – суды.

3. Власть осуществления правосудия только на суде и судьях ст.118,Ч.2 Конституцией РФ.

4. Процессуальный порядок регулируется исключительно Конституцией РФ. Выявленное решение судом действует на всю территорию России.

Основной задачей судебных органов является как защита свободы и права гражданина, так и разрешение возникших споров и конфликтов, что благоприятно влияет на равенство обеих сторон возникших споров, либо конфликтов перед самим законом.

Судебная власть в стране играет важную роль в жизни граждан, она обеспечивает равноправие и устанавливает справедливость перед самим законом.

Таким образом, мы установили, что и Правоохранительная и Судебная власть играют огромную роль в жизни граждан. Правоохранительные деятели следят за соблюдением законности и соблюдением обще установленного права порядка в самом обществе. Судебные органы контролируют законность, а также важнейшей задачей является их разрешение важнейших споров в случае нарушения с какой либо стороны граждан закона и поднесения ответственности за их нарушения. Пресечение преступлений является главной задачей в наше время, для улучшения жизни и мирного умиротворения в нашей стране. Изучения юридических наук, в том числе осмысления и понятия системы органов как правоохранительных, так и судебных властей формируется общее понимание и осознанность значимости изучения юридической науки, как самой дисциплины.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12.12.1993. «Российская газета», № 237, 25.12.1993.
2. Козлова Е. И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учеб. – 4-е изд., переработано. и доп. – М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
3. Органы государственной власти РФ: учебное пособие. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
4. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л. К. Савюк. – 2-изд., переработано. и доп. – М.: Норма, 2007.

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Михайлова Олеся Александровна

студент

Научный руководитель: Белозерова Ольга Анатольевна

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»

Аннотация: в этой статье рассматривается понятие трудового договора и его фактическое содержание. В результате проведенного исследования были выделены обязательные и дополнительные условия, указанные в содержании трудового договора, без которых он будет считаться составленным некорректно. В статье рассматривается не только теоретическая часть о содержании трудового договора, но и практические примеры составления по каждому пункту.

Ключевые слова: трудовой договор, работодатель, сотрудник, обязательные условия, дополнительные условия, физическое лицо, юридическое лицо, наименование работодателя, ОГРНИП, идентификационный номер налогоплательщика, должностная функция, срочный трудовой договор, бессрочный трудовой договор, минимальный размер оплаты, место работы, рабочая неделя, сокращенная рабочая неделя, социальное страхование.

THE CONCEPT AND CONTENT OF THE EMPLOYMENT CONTRACT

Mikhailova Olesya Alexandrovna

Abstract: this article discusses the concept of an employment contract and its actual content. As a result of the conducted research, mandatory and additional conditions specified in the content of the employment contract were identified, without which it would be considered to have been drawn up incorrectly. The article considers not only the theoretical part about the content of the employment contract, but also practical examples of co-creation on each item.

Key words: employment contract, employer, employee, mandatory conditions, additional conditions, individual, legal entity, employer's name, OGRNIP, taxpayer

identification number, job function, fixed-term employment contract, indefinite employment contract, minimum wage, place of work, working week, shortened working week, social insurance.

Трудовой договор-соглашение между сотрудником и работодателем, на основании которого сотрудник получает определенную трудовую функцию и оплату за нее. Работник в свою очередь обязуется выполнять должностные обязанности, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, которые действуют у данного работодателя. [4]

Общие положения о содержании трудового договора указаны в 57 статье Трудового Кодекса Российской Федерации. Как любой юридический документ (договор) должен быть корректно составлен, чтобы вступить в силу. При составлении трудового договора учитываются обязательные и дополнительные условия. [5] К обязательным условиям трудового договора относятся:

- ФИО работника и наименование работодателя. Обычно указывается наименование работодателя в форме ИП (Индивидуального Предпринимателя, адвоката, нотариуса, который занимается частной практикой и так далее). В договоре наименование работодателя выглядит следующим образом: «Индивидуальный предприниматель Адамян Светлана Юрьевна...»;

- Сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя. Обычно сведениями, которые удостоверяют личность работника, являются его паспортные данные, то есть серия, номер, прописка, отдел, который выдал паспорт. Что касается Индивидуальных Предпринимателей, то такими сведениями считается свидетельство ОГРНИП (основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя): «Индивидуальный предприниматель Адамян Светлана Юрьевна, действующая на основании свидетельства ОГРНИП 147638504369165...». [3] Если работодателем является не ИП, то указывается в трудовом договоре идентификационный номер налогоплательщика;

- Место и дата заключения. Указывается город, в котором заключается трудовой договор, к примеру «г. Чапаевск» и дата «01 марта 2022 г.»;

- Должность и место работы прописываются в разделе трудового договора, который называется предметом договора: «Работник принимается на работу на должность продавца продовольственных товаров в торговый отдел «Продукты», расположенный по адресу: 446116, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Таганрогская 1.» Важно учитывать, если работник принимается

на должность в филиал, структурное подразделение организации, которая находится в другой местности, то указывается адрес этого подразделения или филиала, а не фактического места нахождения организации. Если в договоре указывался адрес фактического места нахождения организации, то корректнее будет написать в предмете договора: «Настоящий договор является Договором: по основному месту работы»;

- Дата начала работы (срок действия) прописываются в положении срок договора: «Настоящий договор заключен на неопределенный срок». Если заключается срочный трудовой договор, то обязательно прописывается причины и обстоятельства, послужившие для заключения договора;

- Условия оплаты труда указываются в разделе условия оплаты труда: «Настоящим Договором устанавливается следующий размер заработной платы: 16000 рублей 00 коп. (Шестнадцать тысяч рублей 00 коп) при 40-часовой рабочей неделе, согласно графику работы». Важно, чтобы заработная плата в трудовом договоре не указывалась меньше минимального размера оплаты труда при 40-часовой рабочей неделе, который на данный момент времени, на период 2022 года составляет 15279 рублей [2] Конечно, заработная плата в трудовом договоре может устанавливаться меньше при сокращенной рабочей неделе, когда сотрудник будет работать не 40 часов в соответствии с графиком, а 20 часов в неделю;

- Режим рабочего времени и время отдыха устанавливается в разделе режим труда и отдыха. Прописывается информация о рабочей неделе: «Работнику устанавливается 40-часовая рабочая неделя по графику». Также может указываться 20-часовая рабочая неделя (сокращенная) и так далее. Под временем отдыха подразумевается время на обеденный перерыв: «Работодатель обязан предоставить Работнику время для отдыха с 13:00 до 14:00». Также работодатель обязан предоставить сотруднику ежегодный оплачиваемый отпуск только в соответствии с отпускным графиком, который составляется в форме приказа от лица работодателя. Сотрудник соглашается с этим отпускным графиком, подписавшись в приказе. То есть другую календарную дату после подписания приказа он не сможет выбрать. В договоре это прописывается таким образом: «Работодатель обязан предоставить Работнику ежегодные оплачиваемые отпуска продолжительностью 28 календарных дней»;

- Социальное страхование в период действия трудового договора осуществляется за счет работодателя в соответствии с ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». К примеру, существует обязательное

социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

К дополнительным условиям относится:

- испытательный срок;
- неразглашение государственной тайны;
- дополнительное социальное страхование;
- права и обязанности сторон [1]

Испытательный срок устанавливается для определения пригодности нанимаемого лица. В трудовом договоре прописывается конкретное время, в течение которого сотрудник обязан отработать бесплатно. Согласно 70 статье Трудового Кодекса Российской Федерации испытательный срок не должен превышать трех месяцев. Особенность неразглашение государственной тайны в силу служебных полномочий заключается в том, что нанимаемое лицо получает секретные сведения законным путем. За разглашение государственной тайны наступает уголовная ответственность на основании 283 статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации. Дополнительное социальное страхование-тип статуса, связанный с полисами страхования общей ответственности, который обеспечивает покрытие для других лиц или групп, которые изначально не были названы в полисе. Права и обязанности сторон прописываются в трудовом договоре на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. Права и обязанности сотрудника закреплены в 21 статье Трудового Кодекса Российской Федерации, права и обязанности работодателя-в 22 статье Трудового Кодекса Российской Федерации.

Таким образом, детальное изучение 57 статьи Трудового Кодекса Российской Федерации дает нам возможность понять, как корректнее и правильнее составить трудовой договор, не упустить обязательные условия, без которых он будет считаться недействительным.

Список литературы

1. Геймах В. Л. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Геймах. – М. : Юрайт. 2016. – 407 с.
2. Данные о минимальном размере заработной платы (справочная правовая система Консультант Плюс) // URL: [Справочная информация: "Размеры минимальной заработной платы в субъектах Российской Федерации" \(Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\) \(дата обращения 11.06.2022 г.\)](#)

3. Данные о ОГРНИП (расшифровка по цифрам) // URL: ОГРНИП – что это такое: расшифровка по цифрам, для чего нужен, как ИП узнать свой ОГРНИП, чем отличается от ОГРН — Дело Модульбанка (modulbank.ru) (дата обращения 11.06.2022 г.)

4. Таль Л. С. Трудовой договор. Цивилистическое исследование: общие учения / Л. С. Таль. Ярославль. : Тип. Губ. прав., 1913. С. 31.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч.1). Ст. 57.

© О.А. Михайлова, 2023

ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ГРАБЕЖА

Степунина Анастасия Александровна

студент

Научный руководитель: **Баглай Юлия Владимировна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный университет»

Аннотация: в статье изучены особенности субъективной стороны грабежа, рассмотрены различные аспекты данных особенностей; определено понятие грабеж; проанализированы основные аспекты субъективной стороны грабежа и описаны их компоненты.

Ключевые слова: субъективная сторона грабежа, грабеж, состав преступления, преступление против собственности.

FEATURES OF THE SUBJECTIVE SIDE OF ROBBERY

Stepunina Anastasia Alexandrovna

Scientific supervisor : **Baglay Yulia Vladimirovna**

Abstract: The article examines the features of the subjective side of robbery, examines various aspects of these features; defines the concept of robbery; analyzes the main aspects of the subjective side of robbery and describes their components.

Key words: the subjective side of robbery, robbery, corpus delicti, crime against property

В современном российском обществе преступления против собственности, одним из которых является грабеж, является актуальной темой для исследования. Согласно данным Министерства внутренних дел РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» за 2021–2023 гг. больше половины всех зарегистрированных преступлений (54,4%) составляют хищения чужого имущества, совершенные путем: кражи – 648,9 тыс. (-3,9%), мошенничества - 311,5тыс (+1,1%), грабежа - 27,3тыс (-6,5%), разбоя - 3,6 тыс. (-9,7%). Почти каждая шестая кража (16,4%), каждый двадцать восьмой грабеж

(3,6%) и каждое девятое разбойное нападение (11,3%) были сопряжены с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище, то есть произошло количественное удвоение этого вида корыстных преступлений. Анализ источников, практический опыт, показывающий статистику и позволяющий сделать вывод об ответственности, которая наступает за грабеж, позволяют сделать вывод об объективных и субъективных признаках состава грабежа.

Грабеж, как преступление, имеет различные аспекты и характеристики, включая субъективную сторону, связанную с психологическими аспектами преступника. Следует отметить, что субъективная сторона грабежа рассматривается со стороны таких факторов как вина, мотив, цель, состояние лица, совершившего преступление, в момент преступления. Субъектом грабежа считается лицо, достигшее возраста 14 лет и не являющийся собственником похищаемого имущества.

Понимание этих субъективных аспектов может помочь правоохранительным органам в предотвращении преступлений и разработке мер по обеспечению безопасности общества. Субъективные особенности грабежа в уголовном праве могут быть изучены в контексте умысла и мотивации грабителей.

Выделим аспекты субъективной стороны грабежа, которые связанные с совершением преступления и их особенности:

Мотивация: грабители могут иметь разные мотивы для совершения грабежей. Это может быть финансовая нужда, стремление к получению материальных благ, удовлетворение азарта, воздействие группы, давление авторитетного лидера, а также социальные или психологические факторы.

Психологическое состояние: некоторые грабители могут находиться в состоянии стресса, агрессии или иметь психологические проблемы, влияющие на их решение совершить преступление. Психические расстройства, зависимости или низкий уровень самоконтроля могут также играть свою роль. В данном случае имеется в виду, что лицо находится в состоянии аффекта в момент совершения преступления, а не период нахождения его в суде. В аффективном состоянии граждане могут изъять чужое имущество, не отдавая себе отчета в своих действиях. Также применительно к данному субъективному признаку грабежей могут рассматриваться преступления, совершенные лицами, чье психологическое состояние является пограничным или неустойчивым. Однако российская уголовная практика пока не имеет достаточного опыта для

установления вины лиц, совершивших грабеж в состоянии аффекта, что, конечно, негативно сказывается на дальнейших судебных разбирательствах [1].

Выбор жертвы: грабители часто выбирают жертву, основываясь на различных критериях, таких как уровень уязвимости, наличие ценных вещей или уровень риска совершения преступления. Это может быть случайная выборка или тщательно спланированное преступление.

Степень подготовки: некоторые грабители тщательно планируют совершение грабежа, проводя наблюдение, изучая обстановку, а другие могут действовать более импульсивно, без предварительного планирования.

Умысел и риск: грабители осознают совершаемое преступление и риск, связанный с ним. Однако в некоторых случаях они могут занимать отрицательное отношение к риску или не полностью осознавать возможные последствия своих действий.

Воздействие окружения: социальная среда, включая влияние сверстников, культурные аспекты или давление группы, также может повлиять на субъективную сторону грабежа.

Эти аспекты могут варьироваться от случая к случаю и зависят от множества факторов, включая психологическое состояние грабителя, обстоятельства совершения преступления и мотивацию.

Подобная информация используется в уголовном праве для оценки уровня вины грабителя, определения меры наказания и принятия судебных решений в отношении лиц, совершивших грабеж.

Субъективная сторона преступления включает сознательную и эмоциональную сферы преступной деятельности, также учитывается психоэмоциональное состояние лица, совершившего преступление, а также его цель и мотив [3].

Также можно обозначить, что при грабеже субъективная сторона заключается в прямом умысле преступника и преследовании корыстной цели, наживы. Последствия заключаются в том, что преступник своими действиями создает опасность для социума и отдельного индивида, наносит ущерб, это составляет основную особенность субъективной стороны грабежа.

Субъективная сторона грабежа обосновывается прямым умыслом и корыстной целью, которая заключается в стремлении завладеть имуществом т лица обратить имущество в свою пользу или в пользу третьих лиц, если этих целей нет, то это не преступление. Данные идеи нашли свое отражение в работах Геворкова Г. Э., который справедливо отмечает: «В тех случаях, когда

виновный открыто стремится изъять или изымает чужое имущество, не преследуя при этом корыстной цели, а совершает это, например, из озорства, из хулиганских побуждений, в его действиях нет состава грабежа. Судебная практика свидетельствует, что не только хулиганские, но и другие преступные действия, например изнасилование нередко сопровождаются открытым изъятием чужого имущества. В этих случаях особенно важно установить, с какой целью виновный стремится изъять чужое имущество. Если он это делает для того, чтобы завладеть имуществом в целях обогатиться или таким путем извлечь какую-либо материальную выгоду для других лиц, тогда его действия следует квалифицировать как совокупность грабежа и другого совершенного им преступления. В тех случаях, когда виновный, изымая чужое имущество и завладевая им, не преследует при этом корыстные цели, а лишь с помощью этого стремится добиться какого-либо другого результата, тогда его действия не могут рассматриваться как грабеж. С субъективной стороны грабеж как преступление, представляющее собой одну из форм хищения имущества, всегда предполагает наличие у виновного прямого умысла, направленного на преступное завладение чужим имуществом с корыстной целью. Если же виновный ставит своей целью открыто завладеть имуществом, которое, по его мнению, является его собственным, то содеянное им нельзя рассматривать как грабеж» [2].

Итак, грабеж является открытым хищением чужого имущества, то есть хищение совершается в открытой форме. Открытая форма предполагает наличие объективного и субъективного критериев. Грабеж считается оконченным в случае, если имущество изъято и у виновного есть реальная возможность им распоряжаться или пользоваться по своему усмотрению. Неоконченным признается грабеж, если действия виновного были направлены, к примеру, на хищение имущества на определенную сумму, а похитил только часть. В заключении отметим, что главная особенность субъективной стороны грабежа обосновывается прямым умыслом и корыстной целью.

Список литературы

1. Волошин, Д.В. Отграничение грабежа от смежных составов преступления // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XV Международной научно-практической конференции - Пенза. - 2018. - С. 161–163

2. Геворков, Г.Э. Ограничение грабежа с применением насилия от разбоя / Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 3. – С 111-113.

3. Геворков, Г.Э. К вопросу об объективной субъективной сторонах грабежа / Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2019. №1. - С. 94–96.

ЭКСПЕРТИЗА В УСЛОВИЯХ МОРАТОРНОГО РЕЖИМА

Тлеугалиева Диана Алексеевна

студент

Научный руководитель: **Прасковьян Дмитрий Александрович**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры профессиональных дисциплин

Самарский юридический институт ФСИИ России

Аннотация: В данной статье рассматриваются перспективы и проблемы развития экспертизы в условиях мораторного режима. Также предоставлены меры для усовершенствования экспертизы в условиях мораторного режима.

Ключевые слова: экспертиза в условиях мораторного режима.

EXPERTISE IN THE CONDITIONS OF THE MORATORIUM REGIME

Tleugalieva Diana Alekseevna

Scientific supervisor: **Praskoviyin Dmitry Alexandrovich**

Abstract: This article discusses the prospects and problems of the development of expertise in the conditions of the moratorium regime. Measures have also been provided to improve the expertise in the conditions of the moratorium regime.

Key words: expertise in the conditions of the moratorium regime.

Экспертиза в условиях мораторного режима – это процесс проведения исследования или оценки вопросов, связанных с определенными аспектами или ситуациями, при наличии моратория, то есть временного ограничения или прекращения определенных действий или процессов.

Мораторный режим может быть установлен государством или органами управления в тех случаях, когда ситуация требует временного останова или приостановки некоторых операций или процессов в интересах общества или для предотвращения финансового кризиса или иных негативных последствий.

В условиях мораторного режима проведение экспертизы может иметь особенности и требовать дополнительных навыков и знаний у эксперта. Например, в случае экспертизы финансовых документов или оценки финан-

сового состояния компании, эксперту может понадобиться дополнительная информация о моратории и его правовом статусе, чтобы корректно оценить влияние моратория на финансовую ситуацию и предоставить соответствующие рекомендации или выводы.

Также в условиях мораторного режима могут быть изменены сроки или процедуры проведения экспертизы, а также требования к регистрации экспертов, осуществляющих исследование.

В целом, проведение экспертизы в условиях мораторного режима требует от эксперта гибкости и адаптации к новым условиям, а также пересмотра некоторых аспектов проведения экспертизы, чтобы учесть особенности моратория и его влияние на исследуемую ситуацию.

Экспертиза в условиях мораторного режима сталкивается с рядом серьезных проблем, которые затрагивают не только процесс проведения экспертизы, но и ее объективность. В первую очередь, мораторный режим вносит неопределенность и непредсказуемость в сферу экспертных исследований. Отсутствие четких правил и временных рамок создает условия для произвола и вмешательства в процесс экспертизы со стороны различных силовых структур. Еще одной проблемой является возможность манипуляции результатами экспертизы в интересах политических или экономических группировок.

В условиях мораторного режима эксперты могут подвергаться давлению со стороны власти или определенных групп, что существенно подрывает их независимость и объективность [1, ст. 67]. Это, в свою очередь, подрывает доверие общества к результатам экспертизы и справедливости правосудия. Также следует отметить, что в условиях мораторного режима может быть затруднено привлечение квалифицированных специалистов для проведения экспертиз. Неблагоприятные условия работы, угрозы и давление на экспертов создают неблагоприятный климат для профессионального развития и надлежащего выполнения своих обязанностей. В целом, проблемы экспертизы в условиях мораторного режима требуют серьезного внимания и корректировок в системе правосудия. Обеспечение независимости экспертов, установление четких правил и соблюдение принципов справедливости являются неотъемлемыми элементами устойчивой и эффективной системы экспертных исследований.

В условиях мораторного режима, когда возможности для проведения экспертизы ограничены, можно применить следующие пути для улучшения экспертизы:

1. Онлайн-ресурсы и базы данных: Использование онлайн-ресурсов и баз данных может помочь в получении актуальной информации и сократить время на поиск и анализ данных. Существуют специализированные платформы и сайты, где можно найти релевантную информацию по конкретной экспертизе [2, ст. 263].

2. Коллективная экспертиза: Вместо проведения экспертизы в одиночку, можно обратиться к коллегам или специалистам в данной области для получения совета или совместного анализа. Обмен мнениями и опытом может дать новые идеи и подходы к решению проблемы.

3. Внешние консультанты: Если внутренние ресурсы ограничены, можно обратиться к внешним консультантам или экспертам, специализирующимся в нужной области. Они могут помочь с проведением экспертизы и предоставить свежий взгляд на проблему.

4. Анализ аналогичных случаев: Изучение аналогичных случаев и опыта других компаний или организаций может помочь в понимании проблемы и возможных способов решения. Это может быть особенно полезно в условиях мораторного режима, когда нет возможности провести полноценную экспертизу.

5. Контроль качества: Важно контролировать качество проводимых экспертиз в условиях мораторного режима. Это можно сделать путем установления жестких стандартов и процедур, обучения персонала и проведения внутренней оценки экспертизы.

6. Развитие навыков: В условиях ограниченных ресурсов можно сосредоточиться на развитии навыков и компетенций, необходимых для проведения экспертизы. Это может включать изучение новых методов и подходов, участие в вебинарах и тренингах, чтение специализированной литературы и т.д. Важно помнить, что в условиях мораторного режима экспертиза может быть ограничена, но с использованием доступных ресурсов и креативного подхода всегда можно найти способы для улучшения экспертизы и достижения наилучших результатов.

Список литературы

1. Габов А.В. Мораторий в российском гражданском праве: природа, особенности применения и перспективы развития регулирования (Окончание) // Государство и право. 2022. № 5. С. 55 - 67.

2. Рушайло В.Б. Административно-правовые режимы: монография. М.: Щит-М, 2000. 263 с.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АРАБСКИХ
ЗАИМСТВОВАНИЙ В ПОЭЗИИ БРИТАНСКОГО
И АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТОВ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ АРАБСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ)**

Адзиева Эльвира Серажединовна

к.ф.н., доцент

Российская академия естествознания

Аннотация: арабский язык является одним из самых богатых языков мира, который оказал значительное влияние на различные культуры и языки, включая английский. В данной статье мы рассмотрим сравнительный анализ арабских заимствований в поэзии британского и американского вариантов английского языка на примере арабского стихотворения.

Ключевые слова: арабские заимствования, английский язык, поэзия, культурное влияние, сравнительный анализ.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF ARABIC LOANWAYS
IN THE POETRY OF BRITISH AND AMERICAN ENGLISH
(BASED ON THE EXAMPLE OF AN ARABIC POEM)**

Adzieva Elvira Serazhinovna

Abstract: Arabic is one of the world's richest languages, which has had a significant influence on various cultures and languages, including English. In this article we will consider a comparative analysis of Arabic borrowings in the poetry of British and American English using the example of an Arabic poem.

Key words: Arabic borrowings, English language, poetry, cultural influence, comparative analysis.

Введение

Арабские заимствования в английском языке имеют долгую историю, начиная с периода арабского завоевания Испании в 8-15 веках, так арабские слова и выражения постепенно проникли в английский язык, обогащая его лексику и культурное наследие.

Арабская поэзия имеет долгую и богатую историю, оказывая значительное влияние на мировую литературу и поэзию [5]. Ее красочность, эмоциональность и метафоричность привлекают внимание как британских, так и американских поэтов, что отражается в использовании арабских заимствований в их произведениях: *oasis* происходит от арабского слова *واحة* (*wāḥa*), которое означает зеленую зону в пустыне с пресной водой. Этот термин широко используется в поэзии для обозначения уединенного места, где можно найти покой и обновление. Примером может служить стихотворение, где поэт описывает оазис как символ надежды и спасения от жизненных трудностей; *desert* также имеет арабские корни и происходит от арабского слова *صحراء* (*ṣaḥrā*), которое означает пустыню. В поэзии это слово используется для передачи чувства одиночества, пустоты и суровости пустынных ландшафтов. Примером может служить стихотворение, где поэт описывает пустыню как символ безжизненности и тяжелых испытаний; *camel* также имеет арабские корни и происходит от арабского слова *جمل* (*jamal*). В поэзии оно используется для передачи образа верблюда, который является символом выносливости, выживания и силы. Примером может служить стихотворение, где поэт описывает верблюда как надежного компаньона в путешествии через пустыню; *sands* также имеет арабские корни и происходит от арабского слова *رمال* (*rumāl*), которое означает пески. В поэзии оно используется для передачи образа бесконечных песчаных дюн, которые создают впечатление непреодолимой преграды и неизведанности. Примером может служить стихотворение, где поэт описывает пески как символ неизвестного и загадочного мира [1].

Один из примеров арабских заимствований в британской и американской поэзии - это слово *qasida* (*قصيدة*). Это традиционная форма арабской поэзии, которая имеет строгую структуру и ритм. В британской и американской поэзии *qasida* может использоваться для обозначения длинного эпического стихотворения или для подчеркивания восточного характера произведения [2].

Еще одним примером арабского заимствования в поэзии является слово *ghazal* (*غزل*). Это традиционная форма арабской и персидской поэзии, которая состоит из независимых стихов, каждый из которых имеет свою собственную тему и метафору. В британской и американской поэзии *ghazal* может использоваться для обозначения стихотворения, написанного в этой форме или для выражения восточной романтики и чувственности.

Примеры арабских заимствований в арабском стихотворении:

ال حب ق ص يدة
ال جميل ال حب عن ال ق ص يدة ت غني
ال رب يع في ت زه ال تي كالوردة
المشرفة ب أوانها ت تألق
ال عم يقة المشاعر عن وت ع بر
ال ح ق يقي ب ال حب ال روح غزل
هدئة ل يلة في ال ع ل يل كال نسيم
الأرواح ب ين ال عشق مشاعر ت نساب
ال قلوب في عميقاً أنراً وت ترك

В данном стихотворении мы видим использование слов *ق ص يدة* (qasida) и *غزل* (ghazal), которые добавляют восточную красоту и романтику в текст. Эти слова также отражают влияние арабской поэзии на британскую и американскую литературу [2].

Сравнительный анализ арабских заимствований в британском и американском вариантах английского языка представляет собой интересное исследование влияния арабской культуры на различные аспекты языка. Арабский язык оказал значительное воздействие на английский язык благодаря торговым и культурным контактам между арабскими странами и Великобританией, а затем и Соединенными Штатами.

Для демонстрации влияния арабской поэзии на английский язык можно привести стихотворение *The Rubaiyat* Омара Хайяма, переведенное на английский язык Эдвардом Фитцджеральдом. В этом стихотворении использованы метафоры и образы, характерные для арабской поэзии, что отчетливо from Rubaiyat: “*A Book of Verses underneath the Bough*”.

Omar Khayaam Translated by Edward Fitzgerald [3]

*A Book of Verses underneath the Bough,
A Jug of Wine, A Loaf of Bread – and Thou
Beside me singing in the Wilderness –
Oh, Wilderness were Paradise enow!*

Прослеживается в переводе.

Например, строки “*A Book of Verses underneath the Bough, / A Jug of Wine, a Loaf of Bread – and Thou*” отражают тему приятного времяпровождения и уединения, которая часто встречается в арабской поэзии.

Теперь перейдем к сравнительному анализу использования арабских заимствований в британском и американском вариантах английского языка.

Для наглядного примера сравнения использования арабских заимствований в британском и американском английском, рассмотрим стихотворение известного арабского поэта Хахилия Джебрана, переведенное на оба варианта английского языка [3]:

Британский вариант:

“The Prophet” by Kahlil Gibran

*Your children are not your children.
They are the sons and daughters of Life's longing for itself.
They come through you but not from you,
And though they are with you yet they belong not to you.*

Американский вариант:

“The Prophet” by Kahlil Gibran

*Your children are not your children.
They are the sons and daughters of Life's longing for itself.
They come through you but not from you,
And though they are with you yet they belong not to you.*

Как видно из примера, оба варианта английского языка используют одни и те же арабские заимствования, что подчеркивает их значимость и широкое распространение в обоих вариантах языка.

Вывод

Одним из способов, которым арабская литература влияет на современную английскую литературу, является использование арабских мотивов, сюжетов и образов в произведениях англоязычных авторов. Например, многие писатели обращаются к арабским сказкам, легендам и истории для создания своих собственных произведений. Это позволяет им добавить экзотический и мистический элемент в свои работы, что может быть привлекательным для читателей. Таким образом, арабская литература оказывает значительное влияние на современную английскую литературу через различные каналы, включая переводы, сравнительные исследования, а также использование арабских мотивов и тем в произведениях англоязычных авторов.

Заключение

Арабские заимствования в поэзии британского и американского вариантов английского языка придают произведениям экзотичность,

культурное разнообразие и магию. Они позволяют поэтам выразить свои мысли и чувства с помощью богатого арабского лексикона, добавляя в произведения новые оттенки и смыслы. В результате, арабские заимствования становятся неотъемлемой частью поэтического наследия британского и американского вариантов английского языка.

Список литературы

1. Collins English Dictionary. – HarperCollins Publishers, 2006. – URL: <http://www.slideshare.net/RalphPilkington/large-ennglish-dictionary-free-to-download-pdf> (дата обращения: 01.12.2023).
2. Irwin, R. (2011). *The Poetry of Arab Women: A Contemporary Anthology*. Interlink Books.
3. Kahlil Gibran. *On children* <https://poets.org/poem/children-1>
4. Omar Khayaam. *From Rubaiyat: A Book of Verses underneath the Bough* <https://www.poetryfoundation.org/poems/50325/rubaiyat-a-book-of-verses-underneath-the-bough>
5. Stewart, Devin J. *Arabic Loanwords in English: A Study of the Influence of Arabic on English Language and Culture*. Edinburgh University Press, 2017.

DOI 10.46916/18012024-1-978-5-00215-235-3

НАПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ «ВЫ» С ЗАГЛАВНОЙ ИЛИ СТРОЧНОЙ БУКВЫ В АСПЕКТЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Мельникова Екатерина Сергеевна

старший преподаватель

Домодедовский филиал,

АНО ВО «Российский новый университет»

Аннотация: В статье рассматриваются правила написания местоимения «вы» в академической грамматике и в рамках курса русского языка и культуры речи. Отмечаются спорные моменты в употреблении вежливой формы местоимения «вы» и вариативность его написания с прописной или строчной буквы в современных текстах официально-делового и рекламного характера. Дается историческая справка о появлении местоимения «вы» для обозначения одного лица в русском языке.

Ключевые слова: культура речи, языковая норма, местоимение, официально-деловая переписка, грамматика, орфография, прописная буква, строчная буква.

SPELLING OF THE PRONOUN «YOU» WITH CAPITAL OR SMALL LETTER IN THE ASPECT OF SPEECH CULTURE

Melnikova Ekaterina Sergeevna

Abstract: The article discusses the rules for spelling of the pronoun “you” in academic grammar and within the Russian language and speech culture course. Controversial issues are noted in the use of the polite form of the pronoun “you” and the variability of its spelling with capital or small letters in modern texts of official business and advertising character. The historical information about the appearance of the pronoun "you" to designate one person in the Russian language is given.

Key words: speech culture, language norm, pronoun, official business correspondence, grammar, spelling, capital letter, small letter.

В процессе преподавания курса русского языка и культуры речи преподаватель часто сталкивается с проблемой подачи материала, связанного с

результатом влияния новых языковых явлений и традиций на языковую норму. Известно, что языковая норма хотя и кодифицирована, но вариативна и изменчива. Изменение нормы имеет характер исторический, ее вариативность связывают с частотой употребления того или иного варианта. Но иногда трудно определить, имеем ли мы дело с вариантом нормы либо отклонением от нее. Канцеляризм, закрепленные в языке, синтаксические ошибки (особенно в официально-деловом стиле) при частом употреблении становятся чем-то вроде нормы, а другой вариант, единственно правильный с точки зрения грамматики, воспринимается уже как ошибка. Одним из самых ярких примеров этому является нарушение синтаксического управления в предложной конструкции «согласно приказА» (верно «согласно приказУ»). Также в официально-деловом стиле расхожа орфоэпическая ошибка «договорА» (мн.ч., им.п.), а не правильный вариант «договОры». С развитием Интернет-журналистики, рекламы, сферы услуг при отсутствии корректорской культуры и вовсе оказались стертыми грани нормы и отклонения от нее.

Так, в последнее время, несмотря на довольно точные предписания справочной литературы, все чаще поднимается вопрос о правописании местоимения «вы» - писать ли его с прописной или строчной буквы при обращении. С чем это связано? И в массовых рекламных рассылках, и в деловых письмах, и просто в текстах в Интернете общеупотребительным стал вариант написания местоимения «вы» всегда с прописной буквы – своеобразная избыточность. Существует и противоположная точка зрения: все большему количеству носителей языка сегодня кажется, что само по себе обращение к человеку на «вы» уже достаточно вежливо. В современной письменной разговорной речи (это, прежде всего, чаты, соцсети, мессенджеры) не придерживаются строго норм орфографии. Для нового формата коммуникации письменное общение является только формой, когда по сути это менее официальное устное общение.

Классические предписания в орфографических справочниках следующие:

1) «С прописной буквы пишутся местоимения Вы и Ваш для выражения вежливого обращения к одному лицу, например: *Прошу Вас, уважаемый Сергей Петрович...* При обращении к нескольким лицам эти местоимения пишутся со строчной буквы, например: *Прошу вас, уважаемые Сергей Петрович и Павел Иванович...*» [1, с. 30].

2) «Местоимения Вы и Ваш пишутся с прописной буквы как форма вежливого обращения к одному лицу в официальных отношениях, личных

письмах: *Прошу Вас..., Сообщаем Вам...* При обращении к нескольким лицам эти местоимения пишутся со строчной буквы: *Уважаемые господа, ваше письмо...* С прописной буквы указанные местоимения пишутся также в анкетах: *Где Вы проживали раньше? Состав вашей семьи»* [2, с. 91].

3) «С прописной буквы пишутся местоимения Вы, Ваш как форма выражения вежливости к одному конкретному лицу в письмах, официальных документах и т.п., напр.: *Поздравляем Вас..., Сообщаем Вам...*» [3, с. 34].

Таким образом, местоимения «вы» пишется с прописной буквы в текстах определенных жанров:

- в личных письмах (выбор прописной буквы факультативен, пишущий сам определяет степень вежливости);
- официально-деловые документы;
- анкеты.

При обращении к нескольким лицам местоимения «вы» следует писать со строчной буквы, написание же прописной считается орфографической ошибкой.

Какой же вариант написания выбрать для текстов в Интернете? Руководствуясь теми же кодифицированными правилами, филологи дают следующую рекомендацию: «Очевидно, что тексты Интернета обращены к пользователю/пользователям ко всем вместе и к каждому в отдельности. Этим обращением «ко всем вместе и к каждому в отдельности» ... обусловлена трудность выбора прописного или строчного написания *вы, ваш* в текстах Интернета. Поскольку большинство текстов Интернета не соответствуют условиям написания *Вы* с прописной буквы (сообщения электронной почты не являются личными письмами в традиционном смысле слова), можно рекомендовать написание *вы, ваш* при обращении к читателям/посетителям страницы в Интернете со строчной буквы» [4]. Однако в современном общении вся переписка почти полностью ушла в Интернет. Поэтому нельзя сегодня утверждать однозначно, что сообщения электронной почты не являются личными письмами. Они могут быть как личными, так и деловыми. И применять правила орфографии уже нужно, исходя из характера письма. В массовых же рассылках рекламного характера, рекламных буклетах, листовках и т.п. следует писать местоимение «вы» со строчной буквы, поскольку это обращение к массовой аудитории.

Максим Ильяхов и Людмила Сарычева в своей книге «Новые правила деловой переписки» предлагают писать местоимение «вы» со строчной буквы,

но при этом рекомендуют проявлять гибкость: если собеседник по переписке предпочитает писать «вы» исключительно с заглавной буквы, нужно проявить к нему уважение и обращаться так же [5]. По мнению авторов (и это главная идея их пособия), нужно всегда уважать коллег-собеседников, заботиться об их интересах, избегая бессмысленных реверансов, языковых клише, нарочитых форм вежливости, вымученных шаблонов: «С уважением к Вам и Вашему бизнесу», «Коллеги, я вас услышал» и т.п. И написание местоимения «вы» с заглавной буквы авторы, видимо, относят к тем же шаблонам. Однако с точки зрения культуры речи это не так – давно существует кодифицированная орфографическая норма, описанная еще Розенталем. Конечно, избыточное обращение на «вы» всегда с прописной буквы является той самой бессмысленной формой вежливости и даже орфографической ошибкой (см. правила выше).

Есть вопросы, которые не регламентированы правилами орфографии. Например, как писать местоимения «вы» и «ваш» в интервью. На практике в средствах массовой информации обращение «вы» пишут со строчной буквы.

Дискуссии о правописании местоимения «вы» при обращении имеют, в том числе и историческую причину. Уважительное местоимение «вы» (для обозначения одного лица) использовалось в латинском языке для обращения к императору. Позже распространилось в языках других народов под влиянием византийской и древнеримской культуры. «Выканье» пришло в Россию вместе с реформами Петра I: в 1722 году он ввел Табель о рангах, и уже ко всем вышестоящим по рангу следовало обращаться на «вы». До этого на Руси одному лицу (и даже царственным особам) говорили исключительно «ты». В Лаврентьевской летописи указано, как дружина обращается к князю: «Поиди, княже, с нами в дань, да и ты добудеши, и мы» [6, с. 14]. Петровское нововведение, однако, встречало сопротивление. Подтверждение находим в комедии «Недоросль» Д.И. Фонвизина (1781):

«Стародум. Каков ты. Я говорю без чинов. Начинаются чины — перестает искренность.

Правдин. Ваше обхождение...

Стародум. Ему многие смеются. Я это знаю. Быть так. Отец мой воспитал меня по-тогдашнему, а я не нашел и нужды себя перевоспитывать. Служил он Петру Великому. Тогда один человек назывался ты, а не вы» [7].

Даже позже в «Толковом словаре живого великорусского языка» (1863-1866 гг.) В.И. Даль говорит об обращении на «вы» как об искаженной

вежливости: «Искаженная вежливость заменяет слово это множественным числом (то есть заменяет ты на вы), но у нас доселе простой человек говорит всякому ты, и Богу, и Государю...» [8].

Подытожив информацию, следует отметить, что в аспекте культуры речи при вежливом обращении к одному лицу в официально-деловой переписке, анкетах и факультативно в личной переписке следует писать местоимение «вы» с прописной буквы. Однако нужно следить за тенденциями в современном русском языке и не перегружать письменное общение излишними штампами и канцеляризмами.

Список литературы

1. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М.: Московская международная школа переводчиков. – 1994. – 400 с.
2. Оформление документов. Методические рекомендации на основе ГОСТ Р 6.30-97. – М.: Научная книга. – 1998. – 108 с.
3. Лопатин В. В., Чельцова Л. К., Нечаева И. В. Прописная или строчная? Орфографический словарь русского языка. – М.: Аст-Пресс. – 1999. – 512 с.
4. Сафонов Ю.А. О правописании местоимений ВЫ и ВАШ. – URL: <http://litset.ru/stuff/21-1-0-124> (дата обращения: 14.01.2024).
5. Максим Ильяхов, Евгения Сарычева. Новые правила деловой переписки. – М.: Альпина Паблишер. – 2018. – 257 с.
6. Лаврентьевская летопись. Факсимильное издание. – Спб.: Росток. – 2017. – 352 с.
7. Фонвизин Д.И. Недоросль. – URL.: [https://ru.wikisource.org/wiki/Недоросль_\(Фонвизин\)/CC2_1959/Действие_третье](https://ru.wikisource.org/wiki/Недоросль_(Фонвизин)/CC2_1959/Действие_третье) (дата обращения: 14.01.2024).
8. Письмовник. Как писать ВЫ и ВАШ – с прописной или строчной буквы? – URL.: <https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik/kak-pisat-vy-i-vash-s-propisnoy-ili-so-strochnoy-bukvy> (дата обращения: 14.01.2024).

© Е.С. Мельникова, 2024

**ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ КАК СРЕДСТВА
ВЫРАЖЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СИНТАКСИЧЕСКОГО
СПОСОБА (В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ)**

Канзычакова Айима Юрьевна
Адыгаева Ольга Ивановна
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Аскизский лицей-интернат»
им. М.И. Чебодаева

Аннотация: В статье представлено описание средств выражения категории принадлежности в русском и хакасском языке, произведен сопоставительный анализ этих средств на основе данных языков.

Ключевые слова: категория принадлежности, способы выражения категории принадлежности, синтаксический способ, притяжательные местоимения.

**POSSESSIVE PRONOUNS AS A MEANS OF EXPRESSING
SYNTACTIC METHOD (IN THE COMPARATIVE ASPECT)**

Kanzychakova Ayima Yurievna
Adygaeva Olga Ivanovna

Abstract: The article presents a description of the means of expressing the category of belonging in the Russian and Khakass languages, and a comparative analysis of these means is carried out on the basis of these languages.

Key words: category of belonging, ways of expressing the category of belonging, syntactic method, possessive pronouns.

В русском языке прилагательные со значением принадлежности и притяжательные местоимения являются средствами выражения принадлежности синтаксического способа. В хакасском языке средствами, относящимися к синтаксическому способу, являются притяжательно-предикативные местоимения.

При синтаксическом способе выражения категории принадлежности имеет место определительное словосочетание. Если в русском языке данный способ встречается чаще, в хакасском - реже.

Притяжательные местоимения указывают на признак по принадлежности. Их обычно подразделяют на личные местоимения и возвратное местоимение *свой*. В текстах русских авторов они являются наиболее употребительными средствами и составляют 39% от общего количества собранного материала, в котором принадлежность выражается синтаксическим способом.

«Местоимения *мой, твой, наш, ваш* во многих примерах указывают на принадлежность владельцу не в роли субъекта действия. Редко отмечено употребление данных местоимений при указании на принадлежность субъекту действия» [3, с. 195]. Это способствуют определенные причины, но иногда такое употребление местоимений 1 -го и 2-го лица может быть свободным: *Наташа, дай-ка мне сюда свой дневник.*

По отношению к определяемому слову притяжательные местоимения являются согласованным определением, при этом местоимения могут стоять чаще при дополнении, реже – при подлежащем, иногда входить в состав сказуемого, обращения.

В конце 19-го века происходит «становление нового словопорядка - препозиции происходит в языке А.С. Пушкина. В определенных целях, а иногда и нейтрально, используется и постпозиция притяжательных местоимений первого и второго лица. В русском языке наблюдается преимущественное использование конструкции «мест. + сущ.»» [4, с. 36].

Местоимение *свой* в современном русском языке указывает на принадлежность любому лицу, но главное его употребление заключается в указании на принадлежность третьему лицу, чаще всего в единственном числе: *Подари мне свой портфель; Он потерял свою любовь.* Отличие от притяжательных местоимений *мой, твой, наш, ваш* от возвратно-притяжательного местоимения *свой* заключается в указании на принадлежность субъекту действия - подлежащему, реже - косвенному субъекту: «*А тут как Михаил Иванович загородил мне дорогу к своему дому...*»; «*В это время его собака отогнала от меня...*».

В современном русском литературном языке «значение принадлежности третьему лицу выражается притяжательными местоимениями *его, ее, их*. Местоимения *его, ее, их* в современных русских текстах больше используются в сочетании с именами существительными, обозначающими «часть тела», «конкретный предмет», «родственное лицо»» [5, с.18]: «*В ушах ее еще звучал голос Аверьяна*»; «*Антонина ... вслушивалась, сердце ее ныло, болело*»; «*Руки ее остыли, но жизнь в ней держалась*». Указание на принадлежность владельцу,

являющемуся субъектом того предложения, в котором находится форма выражения предмета принадлежности, является синтаксической функцией местоимений 3-го лица русского языка. Местоимения 3-го лица чаще всего находятся при дополнении, реже - при подлежащем.

«Расположение местоимений 3-го лица изменился, поэтому в современном русском языке преобладают конструкции «мест.+ суц.», несмотря на то, что имеют распространение и случаи с постпозицией местоимения, что часто объясняется необходимостью выделить определяемое имя» [4, с. 60].

«Местоимения *его, ее, их* претерпели изменения, перейдя из личных местоимений в разряд притяжательных. Будучи застывшей формой родительного падежа, они являются несогласованным определением по отношению к определяемому имени, со связью соотношение: от формы выражения владельца зависит выбор того или иного местоимения» [5, с. 19].

В хакасском языке притяжательные местоимения по частоте употребления занимают второе место – 33% от общего количества собранного материала. Притяжательными местоимениями называются личные местоимения в притяжательном (родительном) падеже (*миніу'мой', синіу'твой', аныу'его', нвстбу'наш', сврернбу'ваш', оларныу'их'*) и личные местоимения с аффиксом *-ни/ -ти* (*мини'мой', сини'твой', ани'его', нвсти'наш', сврерни'ваш', оларни'их'*).

Местоимения с аффиксом *-ни/-ти* относятся к типу притяжательно-предикативных местоимений. Эти местоимения в предложении главным образом употребляются в функции сказуемого, отвечают на вопросы *кемни? 'чей?', нимени?'чего? чему принадлежащий?'*. Притяжательно-предикативные местоимения склоняются по числам, лицам и падежам

Примеры: *Пу книга мини, тігізі сини* 'Эта книга моя, а та **твоя**'; *Пу хойлар пісти* 'Эти овцы **наши**'.

С аффиксом *-ни/ -ти* образуются притяжательные местоимения в том только случае, когда эти «местоимения употребляются самостоятельно, или когда они являются в предложении сказуемыми. Примеры: *Кемніу ады асхан?* 'Чей конь обогнал?' *Пісти асхан* '**Наш** обогнал'. *Пу хара ат кемни? Пу хара ат оларни.* 'Этот черный конь чей? - Этот черный конь **их**'» [1, с. 76].

Притяжательные местоимения, когда в предложении выполняют роль определения, выступают в виде личных местоимений в притяжательном падеже. Примеры: *Пу кемніу книгазы? -Пу аныу книгазы* 'Это чья книга? -Это **его** книга'.

Но в хакасском языке помимо притяжательно-предикативных местоимений существуют еще и притяжательно-определятельные. Они относятся к смешанному способу выражения принадлежности. В предложении они выступают главным образом в функции определения другого имени и отвечают на вопросы *кемнін?* 'чей?', *нименін,?* 'чего?'. Притяжательно-определятельные местоимения изменяются по лицам.

К имени обладателя, определяемому притяжательным местоимением, присоединяются соответствующие аффиксы принадлежности: 1-е лицо *-м* в единственном числе (*хол-ым* 'рука-моя'), *-быс/біс* во множественном (*хол-ыбыс* 'рука-наша'), 2-е лицо *-у* в единственном числе (*хол-уу* 'рука-твоя'), *-уар/уерво* во множественном (*холы-уар* 'рука-ваша'), 3-е лицо *-ы* в единственном числе (*хол-ы* 'рука-его'), *-(т)ары/- (т)ери* во множественном (*хол-ары* 'рука-их').

К имени обладателя, стоящего в позиции определяемого, после аффиксов принадлежности присоединяются падежные аффиксы: «*Пістіу иблерібісте сыбыра арыи, паза полиан на ниме поэныу орнында чатча*» - 'В наших домах обычно чисто, и каждая вещь на своем месте'; «*Хахан даа тоиасса, аныу улуу нимес кимезінде палых пар ла полхау*» - 'Когда бы с ним ни встретился, в его небольшой лодке всегда лежала рыба'.

Категория принадлежности иногда может выражаться формой притяжательного падежа личных местоимений, стоящих в позиции определения. Определяемое – предмет обладателя аффиксами принадлежности не оформляется такой способ обычно встречается в 1-м лице множественного числа [2, с. 40]: «*Пістіу ооллар ікі хап теер артын килгеннер*» - 'Наши парни по два мешка овчин на себе принесли'; «*Пістіу отрядта прайзы алты чалау от полиан*»- 'В нашем отряде всего было шесть верховых лошадей'; «*Кум, син хайди пвстбу твлнв пвлчезбу, а?*»- 'Кум, а ты откуда наш язык знаешь?'.

Таким образом, одним из средств выражения принадлежности синтаксического способа являются притяжательные местоимения. В русском языке к таким местоимениям относятся: местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, ее, их*. А в хакасском падеже - это притяжательно-предикативных местоимения с аффиксом *-ни/-ти*.

Список литературы

1. Баскаков, Н. А. Грамматика хакасского языка [Текст] / Н. А. Баскаков. – М.: Главная редакция вост. лит-ры изд-ва «Наука», 1975, с. 22-155.
2. Дыренкова, Н. П. Грамматика хакасского языка. Фонетика и морфология [Текст] / Н. П. Дыренкова. – А.: Хак. Обл. Нац. Изд-во, 1948, с. 20-45
3. Исхаков, Ф. Г. Местоимения. В кн.: «Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков». Часть 2. Морфология [Текст] / Ф. Г. Исхаков.- М. – 1956, с. 90-103.
4. Селиверстова, О. Н. Местоимения в языке и речи [Текст] / О. Н. Селиверстова. - М., 1988, с. 32 – 65.
5. Ушакова, А. П. О связи местоимений его, ее, их с определяемыми словами [Текст] / А. П. Ушакова // Вестник Тюменского государственного университета. -1999.- №2.- с. 16-22.

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/23012024-4-978-5-00215-235-3

БАЙОНЕТНОЕ СОЕДИНЕНИЕ В МЕХАНИЗМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Чихачева Ольга Анатольевна

к.т.н., доцент,

Дмитриева Людмила Александровна

старший преподаватель,

Рябов Никита Валерьевич

Пахомова Алиса Георгиевна

студенты

ФГАОУ ВО «Московский

политехнический университет»

Аннотация: В статье рассмотрены схемы механизмов поворота и открывания крышки бака с байонетным соединением. Конструкции механизмов, это набор узлов, которые могут быть представлены как синтез стандартных узлов. Они широко известны в некоторых механизмах, имеющих ограниченное применение, и могут применяться в случае, когда возникает необходимость преобразовать широко распространенное болтовое соединение на быстро действующее крепление.

Ключевые слова: болтовое соединение, механизмы поворота, байонетное соединение, фиксирующие пружины, механизмы продольного перемещения и вращения, рычаги, передачи, быстродействующее крепление.

BAYONET CONNECTION IN THE MECHANISM SPECIAL PURPOSE

Chihacheva Olga Anatolyevna

Dmitrieva Lyudmila Alexandrovna

Ryabov Nikita Valeryevich

Pakhomova Alisa Georgievna

Abstract: The article describes the schemes of mechanisms for turning and opening the tank lid with a bayonet connection. The structures of the mechanisms are a set of nodes. which can be represented as a synthesis of standard nodes. They are widely known in some mechanisms with limited applications, and can be used when

it becomes necessary to convert a widespread bolted connection to a fast-acting mount.

Key words: bolted connection, turning mechanisms, bayonet connection, locking springs, mechanisms of longitudinal movement and rotation, levers, gears, high-speed fastening.

Современные конструкции различных узлов механизмов – это набор схем, которые могут быть представлены в виде стандартных узлов различных передач, они широко известны.

Однако, в некоторых механизмах, имеющих ограниченное применение, иногда возникает необходимость преобразовать традиционные широко известны конструкции, улучшить условия труда, сократить время отдельных операций и обновить внешний вид. Особенно это касается различного рода вспомогательных механизмов, где широко применяется ручное включение-выключение, открывание-закрывание и т.д., занимающее иногда достаточно много времени.

На примере механизма открывания-закрывания крышки достаточно крупного изделия – бак диаметром 700 мм и высотой 1200 мм, которое производилось традиционно большим количеством откидных болтов (12 шт.) покажем, как можно изменить сам механизм и его внешний вид.

Разработана схема механизма в двух вариантах, в которой предлагается заменить большое количество болтов, которые завинчивались - отвинчивались вручную, на байонетное соединение, усиленное двумя пружинами для надежной фиксации каждого положения.

Так как байонетное соединение, более распространенное название «шпингалет», подразумевает два последовательных движения – поступательное и вращательное, также предлагаем, для облегчения поворота встроить упрощенный опорно-поворотный круг, который можно подобрать из числа стандартных, применяемых в подъемно - транспортных устройствах.

Главные достоинства предлагаемой схемы – малые габариты, легкость управления и лаконичный современный внешний вид.

Байонетные соединения бывают различных конструкций – рис.1 простые и сложные, имеющие байонетную втулку с наружным или внутренним шипом (зубом), подпружиненную и т.д. [1]

В байонетном соединении одна деталь имеет цилиндрические выступы (штифты) на наружной поверхности обычно два, а другая прорези – по числу

выступов первой детали. При соединении деталей выступы входят в прорези. Детали проворачиваются одна относительно другой и так обеспечивается их соединение. В ряде случаев при этом дополнительно осуществляется прижатие одной детали к другой, например, пружиной.

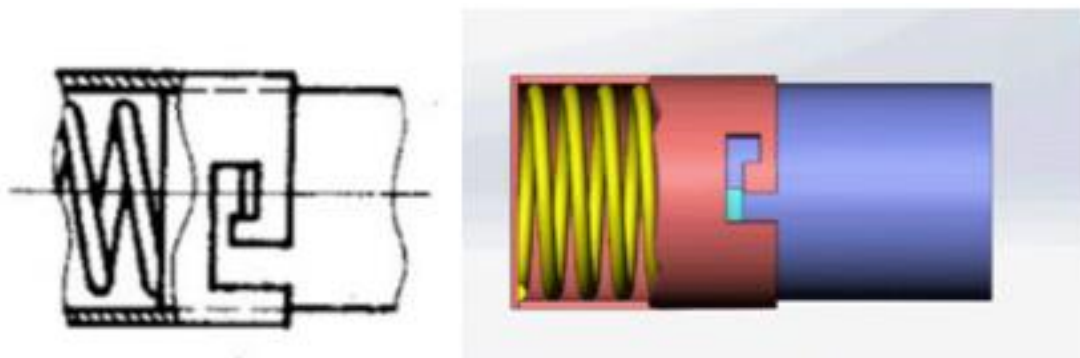


Рис. 1. Байонетное соединение. Модель 3D

Байонетное соединение подразумевает два движения - продольное и поворотное, для поворота тяжелой сварной крышки предложено поставить облегченный опорно-поворотный круг (опорный подшипник), из числа применяемых в подъемно-транспортных устройствах, конструкции которых достаточно разнообразны и выпускаются серийно. Также, для надежной фиксации байонетного соединения предлагаем поставить по центру две пружины, работающие поочередно, одна из которых фиксирует соединение, а вторая, наоборот, помогает разъединить соединение.

Предлагается два варианта поворотных кругов, которые отличаются способом центрирования сопряженных поверхностей узла.

В первом варианте центрирование осуществляется по внутреннему диаметру поворотного круга рис.2 [2]

Было рассмотрено несколько вариантов типов и конструкций опорно-поворотных устройств, имеющих свои достоинства и недостатки, а именно опорный подшипник рис. 3 не имеет четкой фиксации, радиально-упорный подшипник рис.4 имеет большую грузоподъемность и предназначен для больших осевых сил, имеет большую массу, и т.д. [3]

Два других варианта рис. 2 и рис. 5 допускают облегченный вариант и отличаются расположением поверхностей центрирования.



Рис. 2. Опорно-поворотный круг с внутренним центрированием



Рис. 3. Опорное устройство, центрирование по наружному диаметру

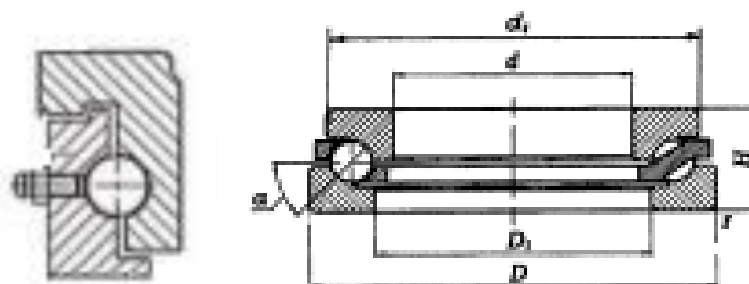


Рис. 4. Опорное радиально-упорное устройство

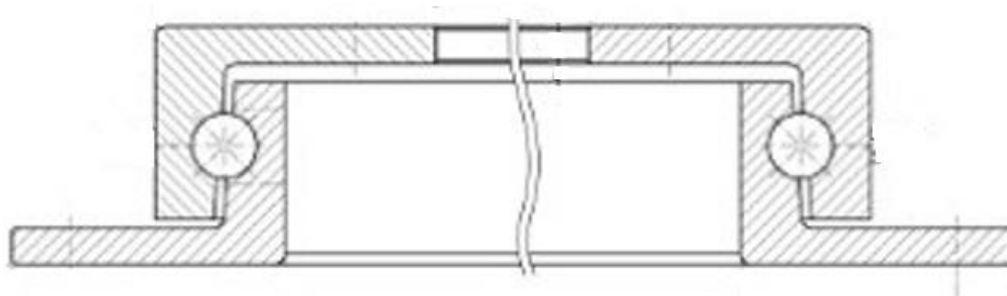


Рис. 5. Опорно-поворотный круг с наружным центрированием

Управление работой затвора осуществляется с помощью не стандартного рым- болта с квадратной головкой рис. 6 [4, с.57-63].

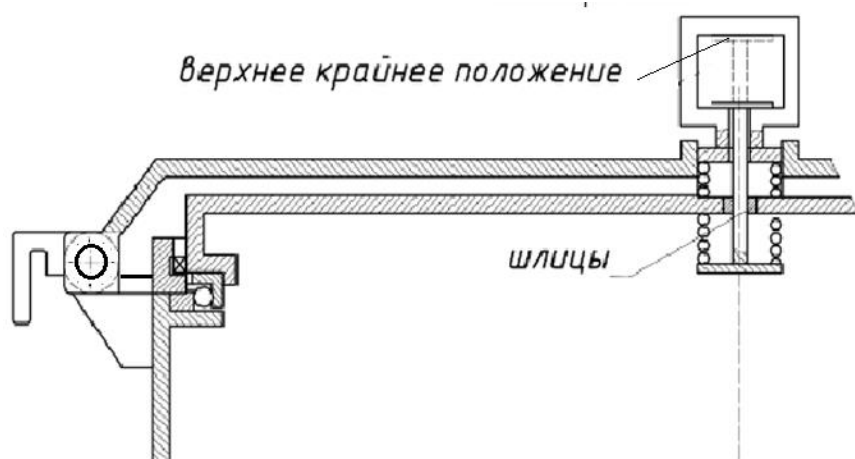


Рис. 6. Сборка крышки

Разработаны 3D модели основных узлов и анимация работы рис.7 всего механизма.

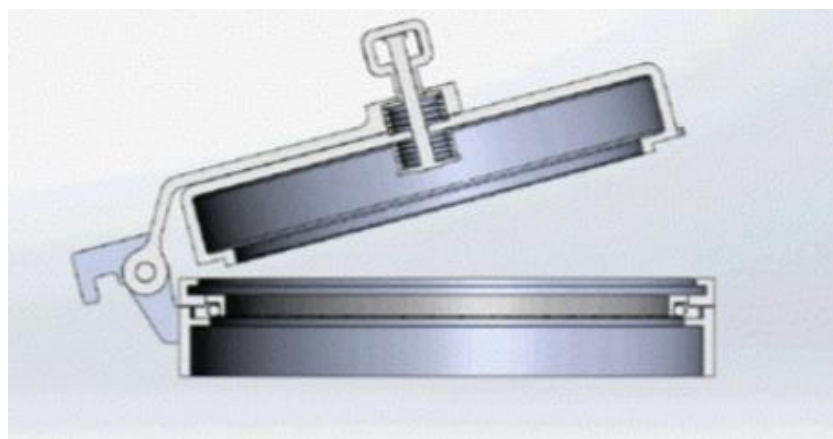


Рис. 7. Модель 3D шарнира поворачивания всей крышки

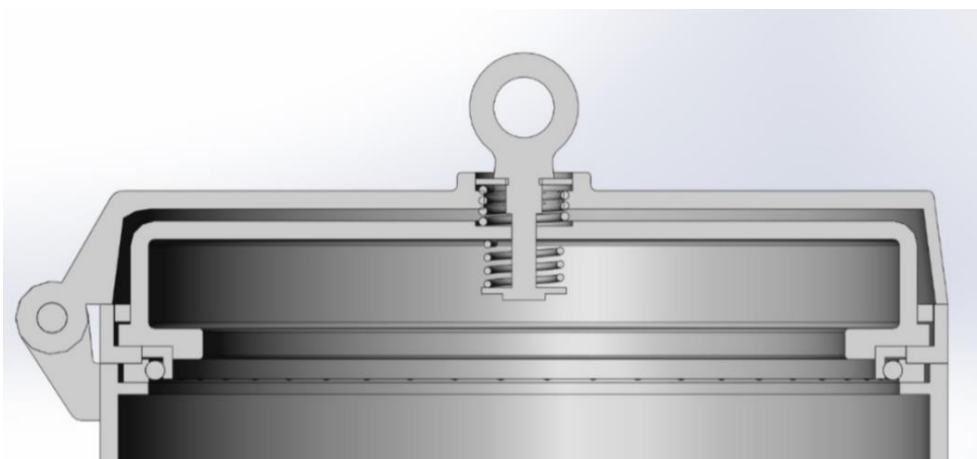


Рис. 8. Модель 3D сборки крышки

Байонетное кольцо закреплено на корпусе бака диаметром 700 мм, корпус имеет фланец на котором установлен опорно-поворотный круг, если не желательно менять конструкцию бака, например, фланец может быть внутренним или наружным рис. 8, то можно установить переходное кольцо с закрепленным на нем кругом.

На наружную крышку в верхней части установлен не стандартный рым-болт с квадратной головкой, сквозь который проходит стержень связанный с внутренней крышкой шлицами, подпружиненный с двух сторон, которым эту внутреннюю крышку можно будет двигать и управлять. Эта дополнительная крышка - она внутри, имеет снизу внутренний центровочный выступ по подшипнику, и там же внизу, но снаружи рис. 9 имеет два выступа (шипа) для байонетного соединения. По центру крышки этого соединения расположена цилиндрическая полость с пружинами для фиксации этого соединения.

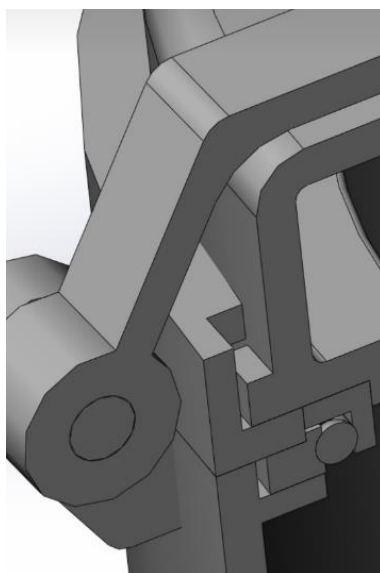


Рис. 9. Модель шарнира поворачивания всей крышки

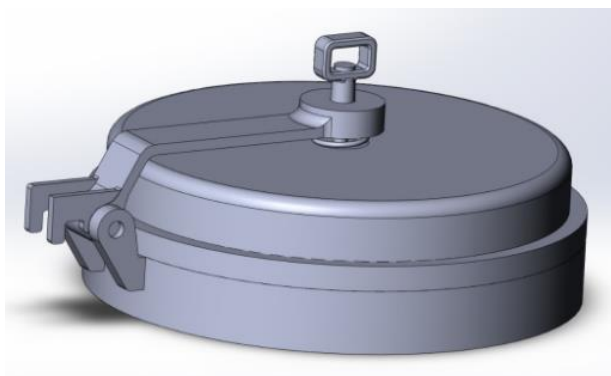


Рис. 10. Внешний вид крышки в сборе

На рис.10 показан внешний вид крышки. На рис. 11 представлен узел управления открывания-закрывания крышки.

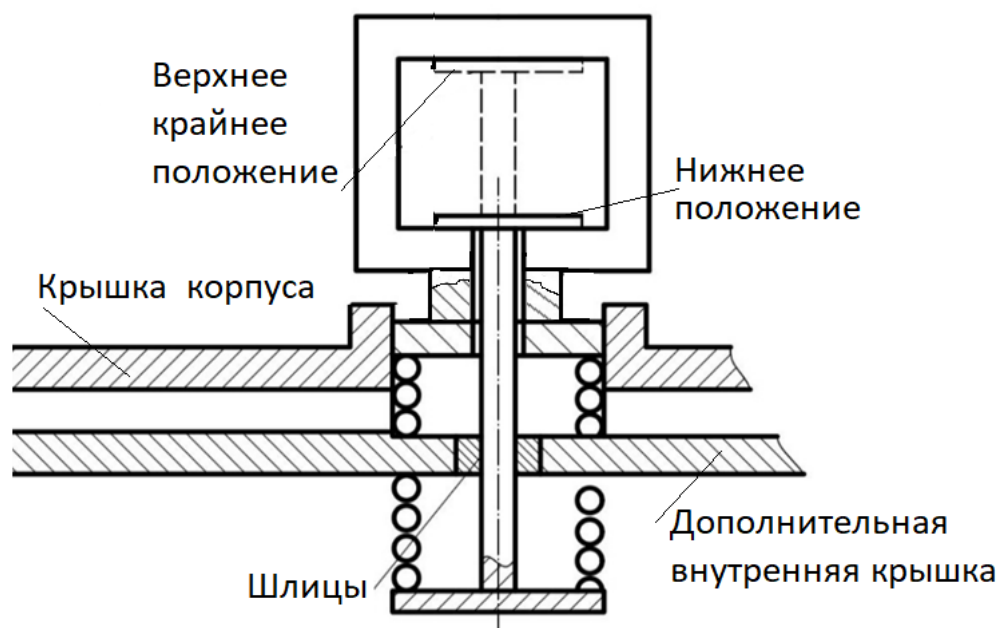


Рис. 11. Узел управления открывания-закрывания крышки

Порядок работы предлагаемой схемы следующий.

1. Бак закрыт крышкой. Крышка опущена вниз, зацепление замкнуто, пружина заневолена.

2. Чтобы открыть крышку, надо выполнить следующий порядок действий:

3. Квадратный рым-болт – повернуть вокруг оси и поднять, при этом:

4. Крышка поднимается и байонет-выступ выходит из зацепление при повороте рым-болта, и затем поворачивается и поднимается на шарнире слева, снаружи.

5. Пружина, нижняя освобождена и тоже поднимает, выталкивает, дополнительную внутреннюю крышку.

Чтобы закрыть бак:

1. Повернуть всю крышку вниз по наружному шарниру ,расположенному слева на корпусе бака.

2. Нажать рым-болт до упора и когда выступы (шипы) войдут в пазы, повернуть рым-болт вокруг своей оси, при этом соединение в целом удерживается рым-болтом в нижнем, нажатом, положении и дополнительно фиксируется пружиной.

При расчете пружин надо учитывать следующие особенности:

- рабочий ход пружин должен обеспечить байонетное зацепление - вход и выход

$$f_{\Sigma} = 10 - 12 \text{ мм};$$

- на стыке возможно применение мягкой резиновой прокладки, для обеспечения нераскрытие стыка при включении-выключении механизма открывания крышки.

Внешняя нагрузка

$$F = p\pi D^2 / 4$$

D – размер резервуара, p – давление внутри резервуара 1атм.

На поверхности стыка может применяться мягкая,резиновая прокладка в виде кольца.

Сила сжатия пружины F_p определяется с запасом $\beta = 1,25$ с учетом перечисленных особенностей и массы тяжелой стальной сварной крышки $G1$ и рым-болта $G2$ с квадратной головкой . $F_p = G1 + G2 + G3 + \dots$

Размер проволоки пружины с учетом всех поправок можно определить расчетом при $K = 1 + 1,45/C$ и учетом кривизны витков или :

$$k = \frac{4c + 2}{4c - 3}$$

$[\tau]_k = 750$ МПа – допускаемое напряжение кручения материала проволоки. коэффициент $c = 4 \dots 12$.

Полная сила расчетного F_p складывается из силы давления среды на крышку, массы крышки , рым-болта и остаточной силы, потребной для сжатия прокладки.

Условие прочности $\tau_{max} \leq [\tau]$.

Размеры диаметра проволоки

$$d = 1,6 \sqrt{\frac{kF_{max}c}{[\tau]}}$$

Коэффициент $c = 4 \dots 12$.

Рассчитывают обычно несколько значений и потом выбирают какой конструктивно подходит.

Число витков, способное обеспечить ход пружины, необходимый для работы байонета, потребный ход байонета и его осадка $\delta = 10 \dots 12$ мм, тогда число витков

$$n = \frac{\delta}{\lambda(F_{max} - F_{min})}$$

где λ - податливость одного витка.

$$\lambda = \frac{8c^3}{Gd}$$

где $G = 8 \cdot 10^4$ МПа – модуль сдвига материала стальной проволоки.

Средний диаметр навивки $D_0 = c \cdot d$.

Условие прочности для навивки:

$$\tau_{max} = \frac{T}{W_p} = \frac{kFD_0}{W_p} = \frac{8kFD_0}{\pi d^3} \leq [\tau]$$

T – крутящий момент; W_p – полярный момент сопротивления.

Длина пружины в сжатом состоянии

$$H_2 = [d + (1 \dots 2)]n$$

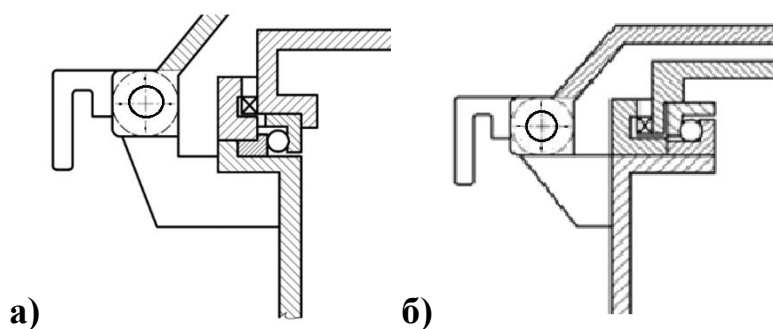
В предлагаемой конструкции две одинаковые пружины, работающие по очереди в разные стороны.

Разработан также второй вариант сборки, где центрирование осуществляется по наружному диаметру рис.12.



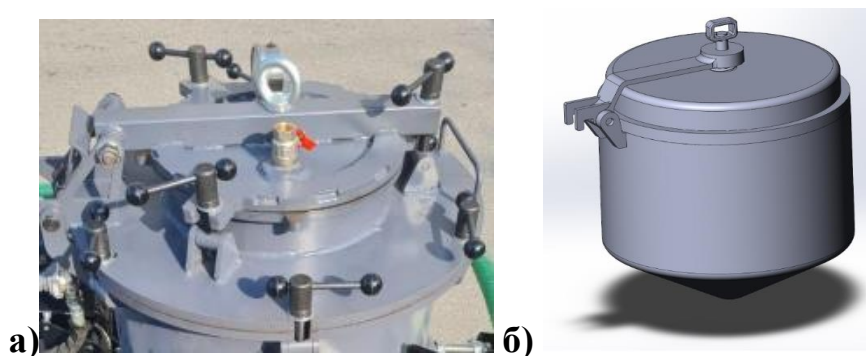
Рис. 12. Центрирование осуществляется по наружному диаметру, второй вариант сборки

Для сравнения - конструкция бака в одном случае имеет фланец , расположенный снаружи цилиндрической емкости рис.13а и другой вариант рис.13б фланец развит внутрь. Оба варианта имеют свои достоинства, выбор зависит от производителя.



**Рис. 13. Внутреннее центрирования опоры (а)
и наружное центрирование опоры (б)**

Внешний вид существующей конструкции и разработанная модель представлены на рис. 14.



**Рис. 14. Внешний вид существующий конструкции (а),
разработанная модель (б)**

Таким образом разработано быстро – действующее зажимное устройство, которое облегчает условия работы, особенно в условиях любых изменений погоды на открытом воздухе, значительно сократит время отдельных операций и позволяет существенно обновить дизайн и придать ему современный лаконичный внешний вид.

Список литературы

1. Электронный ресурс сайт <https://mash-xxl.info/info/774688/> байонетное соединение (дата обращения 30.11.2023 г.)

2. Конструктивный расчет байонетного затвора автоклавов для обработки древесины под давлением. Часть 2. Конструктивный расчет байонетного кольца затвора. Славчо Соколовски - Ненчо Делийски - Ладислав Дзуренда. https://kod.tuzvo.sk/sites/default/files/sokolovski_delijski_dzurenda_1.pdf (дата обращения 20. 12. 2023 г.)

3. Черменский, О. Н. Подшипники качения: справочник-каталог / О. Н. Черменский, Н. Н. Федотов. – Москва: Машиностроение, 2003. – 576 с.

4. Подъемно-транспортные машины. Атлас конструкций. Учебное пособие для вузов. Под ред. д-ра техн. наук М.П. Александрова и д-ра техн. наук Д.Н. Решетова. М., «Машиностроение», 1973, 256

© О.А. Чихачева, Л.А. Дмитриева,
Н.В. Рябов, А.Г. Пахомова, 2024

**АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ (СЭС) МИКРОРАЙОНА ГОРОДА НА
ОСНОВАНИИ РАСЧЕТА КОЭФФИЦИЕНТА РОСТА НАГРУЗКИ**

Бакина Юлия Владимировна

магистрант

Научный руководитель: **Семенова Наталья Геннадьевна**

д-р пед. наук, канд. техн. наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье на основании потребляемой мощности микрорайона определен коэффициент роста нагрузки, сделан вывод о типе микрорайона и предложены меры по развитию СЭС, в заключении разработан алгоритм принятия решения по развитию системы электроснабжения микрорайона города.

Ключевые слова: Коэффициент роста нагрузки, тип СЭС, развитие системы электроснабжения, алгоритм принятия решения, альтернативы развития.

**THE ALGORITHM FOR MAKING
A DECISION ON THE DEVELOPMENT OF THE POWER
SUPPLY SYSTEM (SES) OF THE CITY'S MICRODISTRICT BASED
ON THE CALCULATION OF THE LOAD GROWTH COEFFICIENT**

Bakina Yulia Vladimirovna

Scientific supervisor: **Semenova Natalia Gennadievna**

Abstract: In the article, based on the power consumption of the microdistrict, the load growth coefficient is determined, a conclusion is made about the type of microdistrict and measures for the development of SES are proposed, in conclusion, an algorithm for making a decision on the development of the power supply system of the microdistrict of the city is developed.

Key words: Load growth factor, type of SES, development of the power supply system, decision-making algorithm.

Система электроснабжения играет ключевую роль в обеспечении комфортных условий жизни в городе. С ростом технологий и увеличением численности населения, нагрузка на эту систему постоянно увеличивается. Однако принятие решений относительно развития системы электроснабжения становится сложной задачей из-за неопределенности информации о состоянии системы и окружающей среды [1, с. 12]. В свете этого необходимо разработать эффективные алгоритмы для принятия таких решений, особенно относящихся к микрорайонам городов, исходя из прогнозирования роста нагрузки. Рассмотрим перспективы развития микрорайона 15б в городе Оренбурге.

Для определения коэффициента роста нагрузки микрорайона 15б города Оренбурга, необходимо провести анализ текущей нагрузки на систему электроснабжения и прогнозировать ее изменения в будущем. Это можно сделать с помощью следующей методики:

- Сбор данных: собрать информацию о потреблении электроэнергии в микрорайоне в определенный период времени, используя данные от энергоснабжающей компании или информацию от счетчиков потребления электроэнергии в домах и предприятиях микрорайона.

- Анализ данных: проанализировать полученные данные и выявить основные факторы, влияющие на нагрузку системы электроснабжения, такие как население, развитие промышленности, строительство новых объектов и другие.

- Прогнозирование изменений: на основе анализа данных определить тенденции изменения нагрузки в микрорайоне, учитывая такие факторы как увеличение населения, строительство новых жилых и коммерческих объектов, развитие промышленности и другие.

- Расчет коэффициента роста нагрузки: на основе прогноза изменений нагрузки определить коэффициент, отражающий ожидаемый рост нагрузки в микрорайоне. Этот коэффициент будет использоваться для принятия решений по развитию системы электроснабжения.

Коэффициент роста нагрузки ($K_{р.н.}$) системы электроснабжения определяется по формуле:

$$K_{р.н.} = \frac{P_n}{P_{n-1}}$$

где P_n – потребление электроэнергии в расчетном году;

P_{n-1} – потребление электроэнергии в предыдущем году.

В зависимости от значений $K_{р.н.}$ СЭС может быть отнесена к одному из трех типов развития СЭС [2, с. 1]:

1. Развивающаяся СЭС ($K_{р.н.} > 1$);
2. Стабильно функционирующая ($K_{р.н.} \approx 1$);
3. Угасающая СЭС ($K_{р.н.} < 1$).

Получение и анализ данных о потреблении мощности в микрорайоне 156 города Оренбурга от ПАО "Россети-Волга" "Оренбургэнерго" позволяет оценить динамику изменения потребляемой электроэнергии. Это важная информация для определения требований к развитию системы электроснабжения в данном районе и планирования инфраструктурных изменений. Таблица 1 содержит данные, которые могут быть использованы для выявления тенденций в потреблении мощности и разработки соответствующих стратегий развития. Эти данные обеспечат основу для проведения анализа и выявления факторов, влияющих на нагрузку на систему электроснабжения в микрорайоне.

Таблица 1

Потребляемая мощность микрорайона 156 города Оренбурга

Год	2019	2020	2021	2022
Р	1516	1707	1898	1993
	млн. кВтч.	млн. кВтч.	млн. кВтч.	млн. кВтч.

Исходя, из значения потребляемой мощности коэффициент роста нагрузки микрорайона 156 города Оренбурга имеет значения, приведенные в таблице 2:

Таблица 2

Коэффициент роста нагрузки микрорайона 156 города Оренбурга

Год	2019	2020	2021	2022
$K_{р.н.}$	1,01	1,13	1,11	1,05

На основе вычисленного коэффициента роста нагрузки за последние 4 года, $K_{р.н.} > 1$, можно сделать вывод, что рассматриваемый микрорайон принадлежит к категории "развивающийся". Это указывает на необходимость принятия конкретных действий для обеспечения эффективного функционирования системы электроснабжения.

С учетом результатов расчета коэффициента роста нагрузки, можно предложить следующие меры для развития системы электроснабжения микрорайона [3,с.3]:

- Расширение мощности подстанций и линий электропередачи: увеличение мощности подстанций и линий электропередачи позволит гарантировать надежное электроснабжение в условиях растущей нагрузки.

- Внедрение современных технологий управления нагрузкой: использование инновационных методов управления нагрузкой, таких как умные счетчики и системы контроля энергопотребления, способствует эффективному распределению нагрузки и снижению риска перегрузок системы электроснабжения.

- Привлечение инвестиций в развитие системы электроснабжения: на основании результатов расчета коэффициента роста нагрузки, возможно привлечение инвестиций для модернизации системы электроснабжения микрорайона, например, путем строительства новых подстанций или модернизации существующих.

На основании вышеизложенного алгоритм принятия решения по развитию СЭС микрорайона города на основании будет выглядеть следующим образом рис. 1:

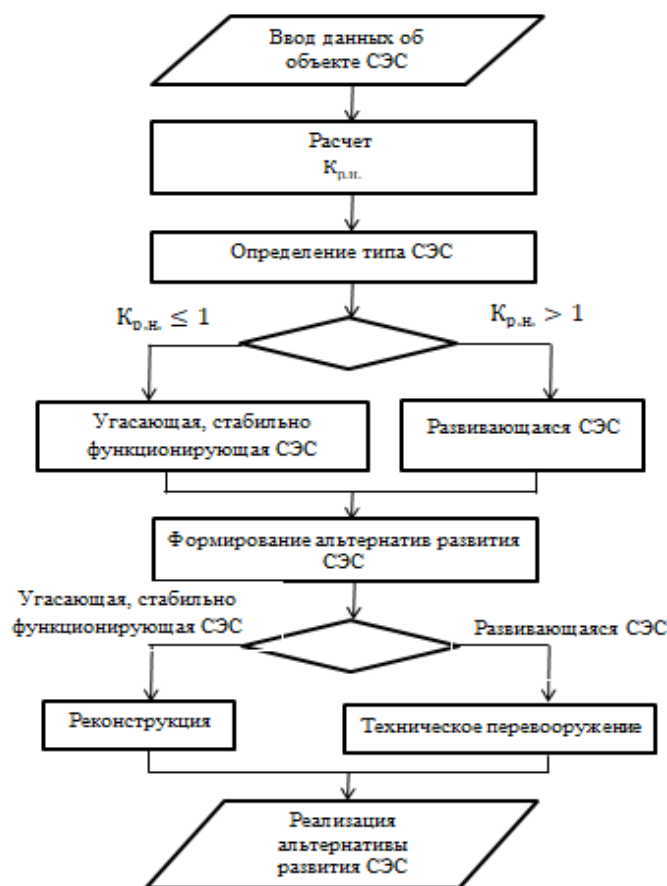


Рис. 1. Алгоритм принятия решения по развитию СЭС

Таким образом, использование алгоритма принятия решений, основанного на расчете коэффициента роста нагрузки, становится критически важным инструментом для обеспечения стабильного и надежного электроснабжения, что в свою очередь способствует улучшению жизненных условий и содействует общему развитию региона.

Список литературы

1. Семенова, Л. А. Разработка методики принятия решения по развитию систем электроснабжения с применением техноценологического подхода и теории нечетких множеств : 05.14.02 : автореф. дис. канд. техн. наук / Л.А. Семенова. – Екатеринбург, 2010. – 22 с.

2. Влацкая, Л. А. Алгоритм определения кластера технического развития и эксплуатации систем электроснабжения / Л. А. Влацкая, Н. Г. Семенова // Энергетика и энергосбережение: теория и практика : Сборник материалов VII международной научно-практической конференции, Кемерово, 07-09 декабря 2022 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – С. 211-1-211-6.

3. Семенова, Н.Г. Альтернативы развития системы электроснабжения микрорайона города / Н.Г. Семенова, Ю.В. Бакина // Энергетика: состояние, проблемы, перспективы: материалы XIV Всероссийской научно-технической конференции; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2023. 247-249 с.

© Ю.В. Бакина, 2024

УДК 614.84

IMPLEMENTING A PROTOTYPE AUTONOMOUS FIRE DETECTING AND FIREFIGHTING ROBOT

Douanla Tchouala Yvan

undergraduate

Department of Mechatronics and robotics

Gilfanov Kamil Khabibovich

Doctor of Technical Sciences

Department of Automation of Technological

Processes and Production

Kozelkov Oleg Vladimirovich

Head of the Department of Mechatronics and robotics

Kazan State Energetics University

Abstract: Fires pose a significant threat to human life and property. An autonomous fire detection and fighting robot has the potential to mitigate the challenges associated with firefighting. This paper presents the implementation of an autonomous fire detection and fighting robot equipped with sensors, algorithms, and actuators to detect, locate, and suppress fires autonomously. The robot's mechanical and electrical components were designed, prototyped, and tested in a controlled environment to evaluate its ability to navigate through obstacles, detect fires, and suppress them autonomously. The results show that the robot effectively detects and suppresses fires, making it a promising solution for firefighting applications.

Key words: Autonomous robot, firefighting robot, intelligent robot, fire detection.

ВНЕДРЕНИЕ ПРОТОТИПА АВТОНОМНОГО РОБОТА ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА И ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Дуанла Чуала Иван

магистрант

кафедра «Мехатроника и робототехника»

Гильфанов Камиль Хабибович

доктор технических наук

кафедра автоматизации технологических

процессов и производств

Козелков Олег Владимирович

заведующий кафедрой мехатроники и робототехники

Казанский государственный энергетический университет

Аннотация: Пожары представляют значительную угрозу жизни людей и имуществу. Автономный робот для обнаружения и тушения пожаров обладает потенциалом для смягчения проблем, связанных с тушением пожаров. В данной статье представлена реализация автономного робота для обнаружения и тушения пожаров, оснащенного датчиками, алгоритмами и исполнительными механизмами для автономного обнаружения, локализации и тушения пожаров. Механические и электрические компоненты робота были спроектированы, созданы прототипы и протестированы в контролируемой среде, чтобы оценить его способность преодолевать препятствия, обнаруживать пожары и тушить их автономно. Результаты показывают, что робот эффективно обнаруживает и тушит пожары, что делает его многообещающим решением для пожаротушения.

Ключевые слова: Автономный робот, робот для тушения пожара, интеллектуальный робот, обнаружение пожара.

1. Introduction

The implementation of autonomous robots in various fields has been growing at a rapid pace in recent years. The traditional fire detection and fighting systems have several limitations, including the need for human intervention and the inability to operate in hazardous environments. The use of autonomous robots can overcome these limitations and provide an efficient and effective solution. Fires have been a long-standing threat to the safety of human lives and property. In the event of a fire

outbreak, the primary objective is to evacuate individuals and prevent the spread of fire. However, it can be challenging to contain a fire outbreak in areas where the fire is inaccessible or dangerous for human intervention. Hence, the development of an autonomous fire detection and fighting robot can help to mitigate these challenges. Autonomous robots have become increasingly popular in various industries, including healthcare, agriculture, and transportation. Studies have indicated that the use of mobile robots in a dangerous environment can perform tasks that require, repetitive, precision or accuracy, speed, and consistency that surpass human capability. The same applies to the application of robots in the field of firefighting. A robot designed for firefighting maneuvers through hazardous areas and performing tasks such as detecting, monitoring, and suppressing fires, without exposing human firefighters to the associated risks. Some of the most common types of firefighting robots include humanoid robots, wheeled robots, tracked robots, and flying robots.

2. Fire Detection Methods

In early fire detection systems, optical flame detectors have been utilized for many years. The detection of smoke or heat is not necessary for an optical flame detector, which is only 0.01mm² in size yet can detect fire at a distance of 65 meters, but the optical flame detector can detect the flame fast because of the speed of light. Because of these advantages, optical flame detectors are the preferred choice for the detection and inspection of fires both indoors and outdoors. These Ultraviolet detectors can detect flames quickly due to the high intensity of UV radiation generated by burning (3-4 milliseconds). However, some scientists noted that the detectable Ultraviolet radiation may interact with one or more environmental factors such as fog, space, and vapor as well as random sources of Ultraviolet radiation, such as arc welding, lights, solar radiation, and X-rays. This might lead to false alarms in outdoor applications. This is the main reason for the extensive usage of UV detectors in indoor environments.

The spectral pattern released by flame temperature and the generation of fire-hot gases may be promptly identified using infrared (IR) sensors. IR radiation isn't just coming from the flames of a fire. The infrared radiation emitted by ovens, halogen lights, and furnaces has wavelengths that are very close to those of flame. This problem may be solved using a variety of parameter studies and mathematical methodologies. The most often used flicker analysis and IR threshold in the narrow band signal filters are those operating between the range of 4.1 and 4.6 m in wavelength. The majority of single infrared detectors make use of pyroelectric sensors with an optical filter of 4.4 m and an electronic bandpass filter of 1-10 Hz.

The majority of these devices are put to use in domestic settings. Ultraviolet-infrared flame detectors (dual sensor types), that the sensor provides excellent fire detector, utilizing quick activation by arc welding, solar spikes, and X-rays. It consisted of an IR sensing channel introduced to the Ultraviolet detector to reduce false alarms. The channel works at wavelengths between 2.7 and 4.16 μ m. Infra-red flame detection/dual infrared flame detector uses two small spectral bands in the IR region that is near to decrease false alarms. Considering that a hot CO₂ fire product ignites hydrocarbon flames, it releases energy in the near infrared region (0.9 to 3.0m), resulting in dual infrared detectors sensitive within the range of (4.3-4.5m). The two narrow bands are often used in common dual IR flame detectors of 0.9 and 4.3m, or a combination of considerably short wavelengths of 0.8-1.1m and longer wavelengths of 14- 25m channels.

3. Methods

The firefighting robot has 3 sensors (flame sensors), one on the left, one on the right, and one in front. The sensor detects fire on these three sides. A pump is attached to a servo motor which the controller makes to turn to the direction/point of fire. The motor driver connects to two DC motors (one on the left and one on the right). The controller sends a signal to the motor driver to drive the DC motor in the direction of fire as detected by the sensor. The controller then sends the signal to the pump to put out the fire. Some components of the robot included the Servo Motor (SG90), Arduino Uno Microcontroller, ATMEGA328P Microcontroller, Fire sensors, Mini DC submergible pump, Connecting wires, Boost converter Module, and DC Motors. A working schematic is shown in Figure 1.

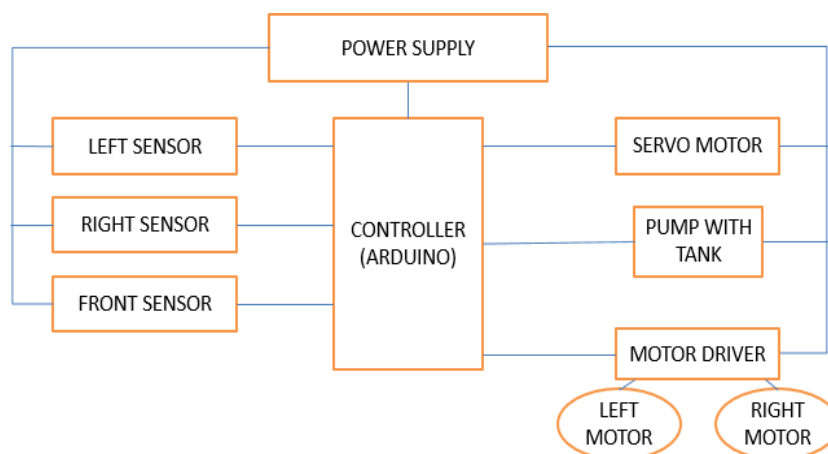


Fig. 1. Schematic diagram of the fire-fighting robot

3.1 Implementation of the Designed Schematic

The implementation of this research involved the development of the AFFMP, interfacing of hardware such as the Communication interfaces Master/Slave SPI Serial Interface (17,18,19 PINS), the timer module, the internal and external oscillators motor driver circuitry, LDR sensors circuitry, Flame/fire Sensors; and the developed algorithm for the microcontroller to provide artificial intelligence to the Mobile Platform itself. The priority of this project is the fire detection capabilities and its accuracy for flame detection through the developed algorithm, preferably at the minimum level of error possible.

3.2 Mechanical Design Structure

The primary framework has two wheels on the rear side and two wheels on the front side to achieve the desired movement and speed. The wheels can stabilize the robot as well as rotate 360 degrees. To protect the electronic circuit, the body of the autonomous vehicular robot is fashioned of an acrylic plate. The acrylic sheet is heat resistant up to 200°C. This allows you to utilize and operate with (cut and drill). The acrylic chassis' body features holes that facilitate the installation of several types of sensors and other mechanical components. The ultrasonic sensor and flame sensor were mounted in front of the robot to prevent colliding with objects and to detect fire.

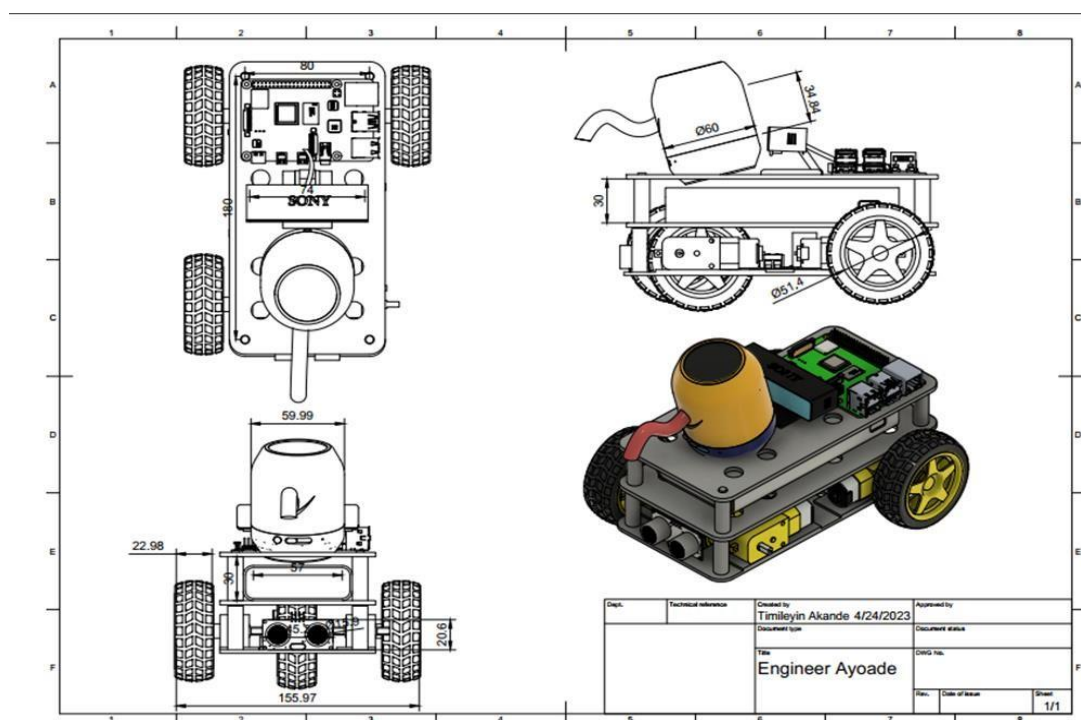


Fig. 2. 3D structure of the prototype autonomous fire detection

3.3 ATMEGA328P Microcontroller

The ATMEGA328P Microchip was used to complete the control sequence, the microchip was selected based on its low-cost implications, and the high-performance controller. It uses AVR RISC (Alf-Egil Bogen Vegard Wollan Reduced Instruction Set Computer) with an architecture-based 8-bit microcontroller. Figure 3 shows the pin diagram of the ATMEGA328P with a 28-pin chip. Most of the chip's pins have divergent functions.

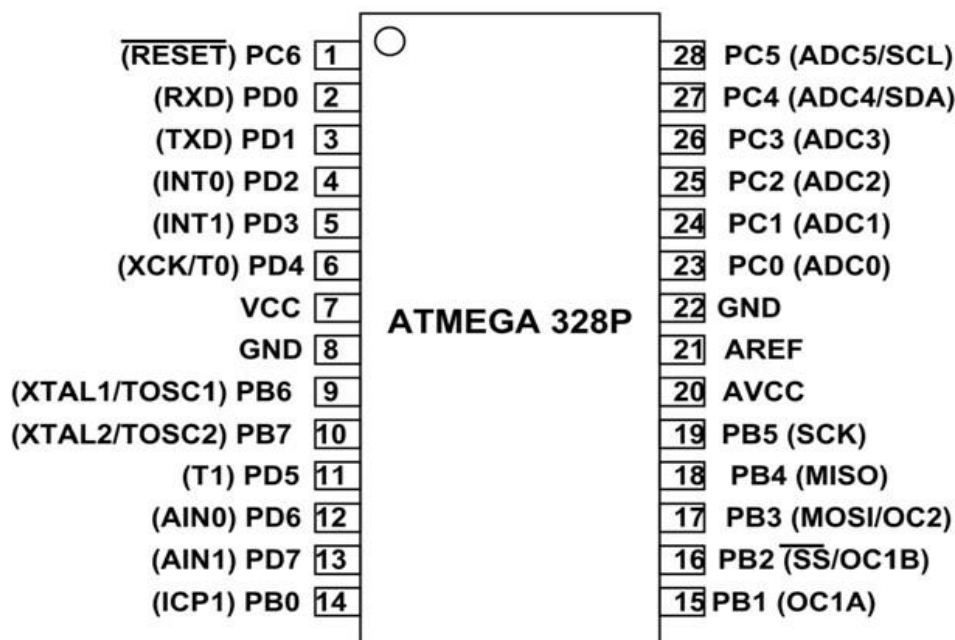


Fig. 3. ATMEGA328P Microcontroller

3.4 Fire sensors

To detect gas fires and carbon-based fuels, the used single IR detectors employ high-tech pyroelectric sensors with a 4.4 micron optical and electronic bandpass filter. CO_2 Emissions are also detected by the gadget. They are so successful because they discriminate between flame spectral fingerprints and other infrared sources using various mathematical approaches and parameter analyses.

The infrared spectral band is where infrared flame sensors operate. When an explosion happens, some heated gasses generate patterns in the infrared spectrum that may be analyzed using a thermal imaging camera. The UV/IR flame detector combines ultraviolet (UV) and infrared (IR) sensors into a single device. UV sensors detect UV radiation released by combustible fuels such as hydrocarbons, sulfur, hydrazine, and ammonia. The hydrocarbon-fueled flames, the predominant radiant

emission band is between 4.3 and 4.4 microns, which is an infrared emission that IR sensors can easily detect. The energy generated by the combustion of CO_2 at a resonance frequency of 4.3 microns is what allows the IR detector to detect the emission. The robot was developed using three different fire detection sensors one at the front, one right sensor, and one left sensor as shown in figure 4. This was done to improve the efficiency of the robot by being able to detect the fires from more angles.

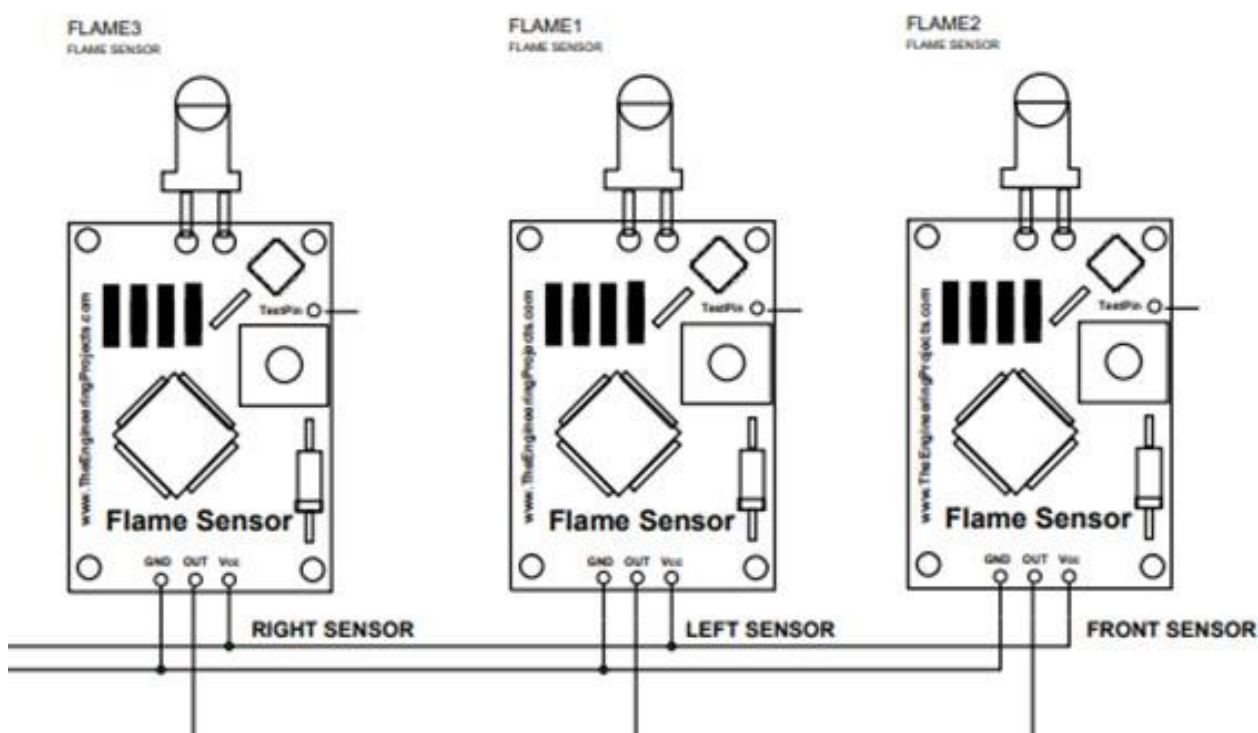


Fig. 4. Circuit diagram of the infrared flame/fire detection sensors

3.5 Mini DC submersible Pump

Submersible pumps are designed to be completely immersed in water. Positive displacement pumps are positioned inside the water reservoir that has to be pumped out, as a result, they're often used for flood drainage, sewage pumping, pond emptying, and even as pond filters. The impeller revolves at a breakneck speed while pushing water. Water is fed into the impeller's eye, or center, by the curved blades, which then flow along the outer half of the blades. Due to the quick movement of the impeller, the centrifugal force compresses the water against the outer section of the blade. The pressure then forces the water to jet forward at a high-speed way out of the impeller. This resultant speed creates pressure on the output side of the pump, forcing the water through the pipe.

A rotor with coils surrounding it sits in the center of the motor. The blade was then driven by the magnetic attraction, allowing it to revolve around 180°. As the rotor revolves, the direction of the energy in the coils flips, pushing the rotor again so that it spins the rest of the way around. Through multiple pushes, the rotor continues to spin and drive the impeller to power the pump. The submersible pump was installed in the tank. When the flame sensors detect flames, they give the signal to the Arduino board, which in turn sends out a signal to the DC motors forcing them to move toward the direction of the fire.

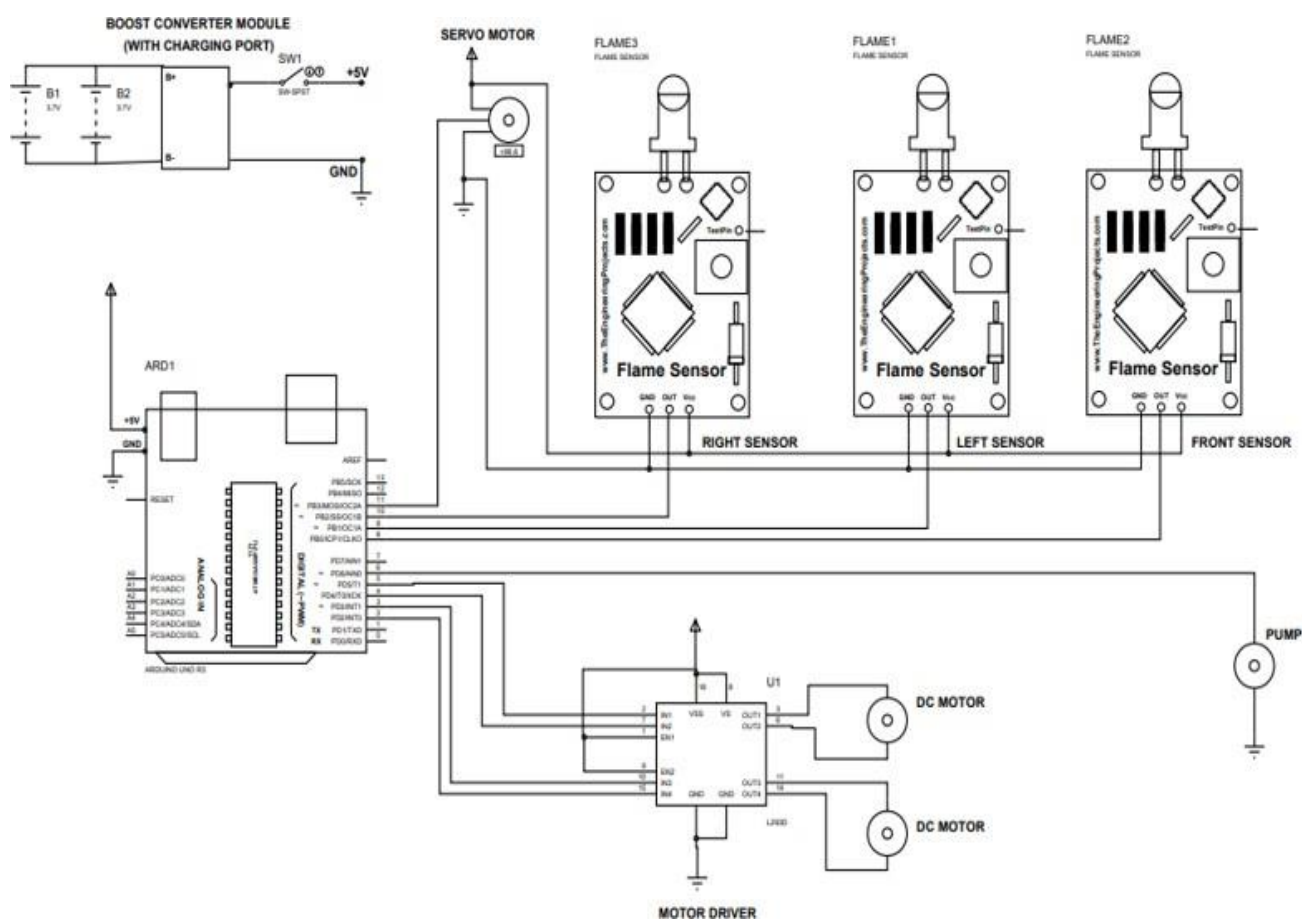


Fig. 5. Proteus Simulation of the firefighting robot

4. Results

The research was implemented and one of its deliverables was a prototype development of the firefighting robot with the capability to intelligently avoid and navigate around obstacles, another distinct feature of the robot was the capability to determine the magnitude and size of fire detected from three different dimensions. The fire detection and the fighting robot were integrated to produce the intended results successfully.

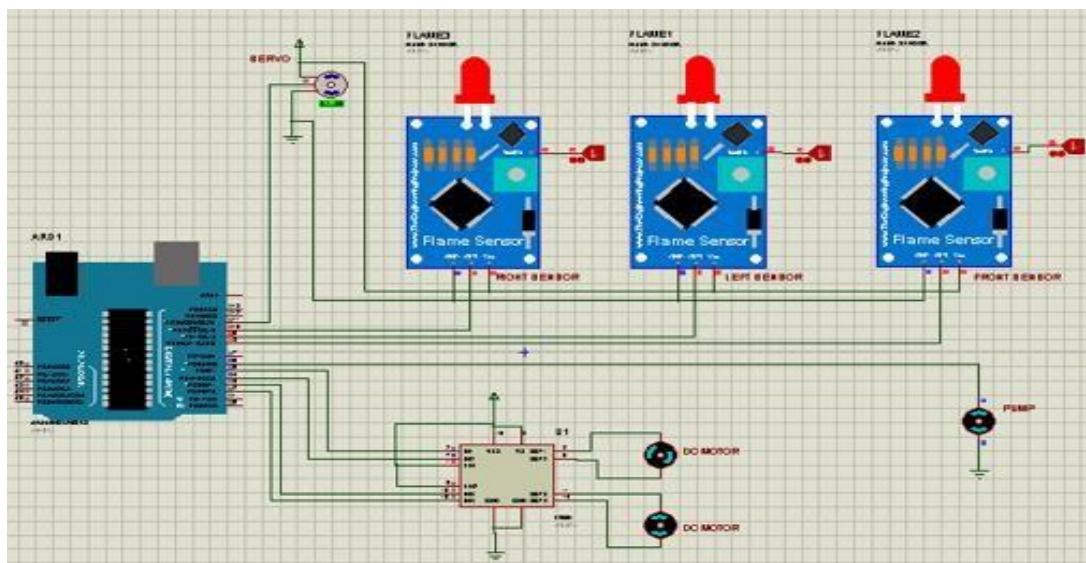


Fig. 6. ISIS Simulation diagram for the developed firefighting robot

4.1 Actuating System

The motor driver and pump are connected to the Arduino circuit. When any of the flame sensors sense a flame, it reads 5V and sends a signal to the Arduino circuit which then actuates the motor driver and pumps accordingly for the robot to combat the detected fire, the robot begins to move towards the fire 0.3 seconds after detecting it. 0.3 seconds was observed to be the exact time it takes to move after sensing the fire and receiving the 5V reading from the flame sensors.

5. Conclusions

A major discovery from the research is the development of an intelligent algorithm that properly discriminates between fire and nonthreatening or deceptive conditions due to the introduction of embedded microelectronics technologies and an intelligent algorithm that drives the system which serves as an authentication or validator in proving false alarms. Also, the use of multiple sensors that combine smoke, thermal and the CO_2 sensors further strengthen the fire detection capabilities from the evaluation analysis, it was inferred that the use of multiple fire sensors further enhances the capabilities of the fire detection rate. it was however noted that further research can be carried out to increase the capabilities of the firefighting robot where the firefighting robot has the 3D architecture mapping of the structure this will increase the image analysis/processing time for objects within the infrastructure, hence an increase in instructional navigation and mapping within the infrastructure to the location of the fire.

References

1. F. Rubio, F. Valero, and C. Llopis-Albert, “A review of mobile robots: Concepts, methods, theoretical framework, and applications,” *Int. J. Adv. Robot. Syst.*, vol. 16, no. 2, p. 1729881419839596, 2019.
2. M. Aliff, N. S. Sani, M. I. Yusof, and A. Zainal, “Development of fire fighting robot (QROB),” *Int. J. Adv. Comput. Sci. Appl.*, vol. 10, no. 1, 2019.
3. J. Y. Lee, F. Ma, and Y. Li, “Understanding homeowner proactive actions for managing wildfire risks,” *Nat. Hazards*, vol. 114, no. 2, pp. 1525–1547, 2022.
4. M. B. Alatise and G. P. Hancke, “A review on challenges of autonomous mobile robot and sensor fusion methods,” *IEEE Access*, vol. 8, pp. 39830–39846, 2020.
5. H. Huang, A. V Savkin, M. Ding, and C. Huang, “Mobile robots in wireless sensor networks: A survey on tasks,” *Comput. Networks*, vol. 148, pp. 1–19, 2019.
6. S. Li et al., “A Thermal Imaging Flame-Detection Model for Firefighting Robot Based on YOLOv4-F Model,” *Fire*, vol. 5, no. 5, p. 172, 2022.
 - a. Murad, O. Bayat, and H. M. Marhoon, “Implementation of rover tank firefighting robot for closed areas based on arduino microcontroller,” 2021.
7. S. L. Manzello et al., “Summary of workshop large outdoor fires and the built environment,” *Fire Saf. J.*, vol. 100, pp. 76–92, 2018.
8. L. Lin et al., “A spatio-temporal model for forest fire detection using HJ-IRS satellite data,” *Remote Sens.*, vol. 8, no. 5, p. 403, 2016.
9. S. Koceski and N. Koceska, “Evaluation of an assistive telepresence robot for elderly healthcare,” *J. Med. Syst.*, vol. 40, pp. 1–7, 2016.
10. Y. Li et al., “Plant-Wearable Sensors for Intelligent Forestry Monitoring,” *Adv. Sustain. Syst.*, vol. 7, no. 2, p. 2200333, 2023.
 - a. Mehdiyeva, L. Alieva, B. Huseynov, and S. Quliyeva, “Development of Diagnostic and Control System for SMART Home”.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

МАЙНОР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ SOFT-SKILLS В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Масалаб Надежда Михайловна

преподаватель

Воронежский институт

высоких технологий

Аннотация: данная статья посвящена майнорам – коротким интенсивам, направленных на формирование soft-skills. Рассмотрены вопросы организации системы майноров в системе среднего профессионального образования. Рассмотрены основные направления организации системы майноров.

Ключевые слова: майнор, soft-skills, компетенции, индивидуальный подход, дополнительное образование, среднее профессиональное образование.

MINOR AS A MEANS OF FORMING SOFT SKILLS IN THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM

Masalab Nadezhda Mikhailovna

Abstract: this article is devoted to the minors – short intensive courses aimed at the formation of soft skills. The issues of the organization of the system of majors in the system of secondary vocational education are considered. The main directions of the organization of the majors system are considered.

Key words: minor, soft-skills, competencies, individual approach, additional education, secondary vocational education.

Система современного профессионального образования (СПО) предполагает формирование у студентов ряда компетенций и навыков, необходимых в их последующей трудовой деятельности. Вместе с тем важно понимать, что не всегда содержание рабочей программы дисциплины соответствует требованиям, которые предъявляет работодатель при устройстве выпускника на работу: в рабочий функционал часто бывают включены такие навыки, известные, как «мягкие навыки» (soft-skills). К таким навыкам относят

способность эффективно взаимодействовать в команде, применять нестандартные средства и методы для достижения поставленной цели, владение современными технологиями, и т.д.

Интенсифицировать учебный процесс и развить у студентов soft-skills можно посредством внедрения в систему дополнительного образования майноров – мини-курсов, направленных на формирование определенного навыка или компетенции.

Майноры в системе профессионального образования являются «эффективным средством формирования soft-skills» [1] у студентов. Майнор представляет собой дополнительное направление изучения, которое позволяет расширить компетенции и приобрести новые знания в определенной области [1].

Основная цель внедрения майноров в систему СПО – развитие у студентов не только технических навыков, но и таких качеств, как «коммуникабельность, лидерство, адаптация к изменениям и работа в команде» [2]. Данные навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры специалиста.

Основополагающим принципом майнора является «индивидуальный подход к каждому студенту» [3]. Система предоставляет возможность выбирать сочетание майноров по интересам и потребностям студента. Таким образом, он может получить дополнительные знания в конкретной отрасли или расширить свой профиль.

Освоение программы майнора требует активного участия студента в процессе обучения: он должен проявить инициативу, самостоятельность и умение работать в команде. Также необходимо организовать гибкий график обучения, чтобы успевать сочетать основную образовательную программу с изучением майнора.

Важным преимуществом майнора перед классическими формами дополнительного образования (элективный курс, факультатив) является возможность получить дополнительные сертификаты или курсы, которые дадут студенту преимущество на рынке труда. Работодатели ценят специалистов с широким спектром знаний и навыков, что делает выпускника более конкурентоспособным.

Майнор как средство формирования soft-skills требует от студента временных и эмоциональных вложений. Однако выгода от такого образовательного опыта явно перекрывает все сложности процесса. Майнор

позволяет студенту развиваться как в личностном, так и в профессиональном плане, а также повышает его шансы на успешную карьеру в выбранной сфере.

Программы майноров позволяют студентам расширить свои компетенции за пределами основной специализации. Они предоставляют возможность изучения дополнительных дисциплин и курсов, которые могут быть связаны с различными аспектами их будущей профессиональной деятельности [2].

Ярким примером того, как майнор может способствовать развитию soft-skills, является командная работа. Программы майноров часто требуют от студентов участия в коллективных проектах или заданиях. Работа в группе требует навыков коммуникации, сотрудничества и организации работы. Студенты также учатся эффективно делегировать задачи и решать конфликты, что является неотъемлемой частью развития soft-skills [1].

Майнор является эффективным средством развития лидерских качеств обучающихся. Студенты, выбирающие майноры, которые требуют участия в проектах или организации мероприятий, имеют возможность реализовать свои лидерские качества, что позволяет развить навыки принятия решений, контроля выполнения задач и мотивации команды [3].

Изучение дополнительных предметов через программы майноров помогает студентам расширить свою общую эрудицию и глубже понять работу смежных отраслей, что способствует развитию функциональной грамотности, аналитического мышления, критического мышления и способности видеть проблему с разных точек зрения.

Вместе с тем внедрение майноров также сталкивается с определенными проблемами и вызовами. Организация майноров требует дополнительных ресурсов со стороны образовательной организации [3]. Необходимы преподаватели майноров и материально-техническая база для проведения занятий по новой области. Выбор подходящих майноров может представлять сложность как для самой образовательной организации, так и для студентов. Необходимо стремиться найти баланс между актуальностью темы майнора на рынке труда и интересом студентов к ней. Для этого необходимо организовать анализ трендов в различных отраслях и консультации с работодателями.

Тем не менее, несмотря на вызовы внедрения майноров в систему профессионального образования, преимущества данной формы обучения гораздо больше.

Майноры становятся все более популярными в системе профессионального образования, так как они предоставляют студентам возможность

развивать не только свои hard-skills («жесткие» навыки), но и soft-skills – набор личностных качеств и навыков. Однако для эффективной разработки программ майноров необходимы эффективные методы оценки и развития soft-skills.

Одним из методов оценки soft-skills является организация центров оценки (по типу демонстрационного экзамена). В рамках таких центров эксперты (из числа преподавателей и приглашенных специалистов) проводят ряд заданий и ситуаций, в которых студентам нужно проявить определенные навыки, например эффективно решить конфликт. После завершения заданий проводится детальный анализ результатов для определения сильных и слабых сторон каждого участника.

Другим методом является формирование портфолио. Студентам предлагается создать портфолио, в котором они демонстрируют свое участие в майнорах, проектах или других активностях, где была применена работа над soft-skills. При этом каждый элемент портфолио сопровождается рефлексией студента, где он анализирует свои достижения и прогресс в развитии soft-skills.

Один из подходов к развитию soft-skills через майноры – использование практических заданий и ситуационных задач (case-метод). Студентам предлагаются проекты, требующие сотрудничества в команде или решения сложных проблем. В ходе работы над проектами студенты получают возможность улучшить такие навыки, как лидерство, сотрудничество и тайм-менеджмент.

Эффективным методом оценки результатов освоения программы майнора является проведение тренингов и мастер-классов по soft-skills в рамках майноров. Это позволяет студентам не только получить теоретические знания о соответствующих навыках, но и применить их на практике. Тренинги можно проводить как в формате лекций, так и интенсивного обучения с применением активных и интерактивных форм обучения.

Для успешного освоения программы майнора студентам следует выбирать такие интенсивы, которые будут направлены на развитие конкретных soft-skills. Так, для «прокачки» коммуникативных навыков рекомендуется выбрать майнор по психологии или лидерству. Для развития творческого мышления и инновационности – майнор в области дизайна или стартап-бизнеса. Это поможет студентам получить специализированные знания и одновременно развить необходимые soft-skills [1].

Особое внимание следует уделить организации практических занятий и проектной работы в рамках майноров. Работа в команде, направленная на

решение конкретных задач позволяет развить такие навыки, как командное взаимодействие, управление временем и приоритетами, адаптация к изменениям и принятие решений.

Важным аспектом является использование методик самоанализа и обратной связи для развития soft-skills. В рамках майноров необходимо предусмотреть систему оценки и обсуждения результатов работы студента в контексте различных soft-skills.

Следует отметить, что стимулирование активного участия во внеучебных мероприятиях также может способствовать формированию soft-skills. Майноры могут предоставлять возможности для участия в конференциях, семинарах или других социально значимых проектах.

Таким образом, резюмируем, что майнор является эффективным средством организации внеучебной деятельности студентов СПО, направленной на формирование ряда компетенций и навыков. Организация майноров позволяет интенсифицировать процесс обучения, более полно освоить образовательную программу, а также сформировать ряд soft-skills, которые в последствии дадут студенту ряд преимуществ при трудоустройстве.

Список литературы

1. Седова Н. С. Опыт реализации системы майноров в бакалавриате национального исследовательского университета «высшая школа экономики» // Общество и образование в XXI веке: опыт, традиции, перспективы (Седьмые Лозинские чтения): материалы Международной научно-методической конференции. Псков, 24–28 апреля 2017 г. Псков: Псковский государственный университет, 2017. – С. 124–128.

2. Разработка и использование в учебном процессе дополнительных модулей (майноров) [Электронный ресурс] URL: <http://urfu.ru/ru/education/modernizacija-obrazovatelnoi-dejatelnosti/>

3. Чумаков С. А. К вопросу о роли внеурочной деятельности в среднем профессиональном образовании // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 443-445

**ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ
НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В КОНТЕКСТЕ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Масалаб Надежда Михайловна

преподаватель

Воронежский институт
высоких технологий

Аннотация: в данной статье освещены некоторые вопросы организации эффективной межличностной коммуникации субъектов образовательного процесса на учебных занятиях. Рассмотрены принципы организации деятельности в контексте субъект-субъектного взаимодействия.

Ключевые слова: субъект обучения, объект обучения, межличностная коммуникация, субъект-субъектное взаимодействие, процесс обучения.

**FORMATION OF INTERPERSONAL COMMUNICATION
IN THE CLASSROOM IN THE CONTEXT OF SUBJECT-SUBJECT
INTERACTION BETWEEN A STUDENT AND A TEACHER**

Masalab Nadezhda Mikhailovna

Abstract: this article highlights some issues of the organization of effective interpersonal communication of subjects of the educational process in the classroom. The principles of the organization of activities in the context of subject-subject interaction are considered.

Key words: subject of learning, object of learning, interpersonal communication, subject-subject interaction, learning process.

Эффективность учебного процесса зависит от многих факторов: содержания учебной программы, материально-технического обеспечения учебного процесса, мотивации и вовлеченности студента и преподавателя. Вместе с тем следует отметить, что важнейшим аспектом построения эффективного процесса обучения является межличностная коммуникация между обучающимся и педагогом во время учебного занятия.

Межличностная коммуникация играет важную роль в формировании эффективного и продуктивного обучения на учебных занятиях. В контексте субъект-субъектного взаимодействия студента и преподавателя, межличностная коммуникация представляет собой «процесс обмена информацией, который основывается на осознанном участии каждого из участников» [3].

Образовательный процесс представляет собой целостное двухсторонне-ненаправленное взаимодействие субъектов. В данном случае в роли субъекта выступает как педагог, так и обучающийся. Основной задачей субъект-субъектного взаимодействия является совместный обмен информацией, формирование знаний, умений и навыков [1]. Вместе с тем следует отметить, что, как правило, в процессе обучения ведущая роль предоставлена педагогу. Однако обучающийся является как объектом, так и субъектом обучения, то есть активным участником и «носителем познавательной деятельности и реализации предметно-практических операций. Он оказывает воздействие на формирование личностных качеств и познавательных навыков» [1].

Первоначальной целью межличностной коммуникации является установление связи между студентом и преподавателем, создание «доверительных отношений и понимания друг друга» [3]. При этом важную роль имеет как вербальная коммуникация, так и невербальное взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Важным аспектом формирования межличностной коммуникации является принятие ответственности каждым из участников за качество общения. Студент должен быть готов выслушать точку зрения преподавателя, задать вопросы для разъяснений или запросить дополнительные материалы для лучшего понимания темы. Преподаватель, в свою очередь, должен создать комфортную атмосферу для обучения, проявив понимание и терпение к студентам [3].

Взаимное уважение и эмпатия также играют важную роль в межличностной коммуникации на учебных занятиях. Студенты должны быть открытыми и готовыми высказывать свои мысли и мнения без страха осуждения со стороны преподавателя или однокурсников.

Межличностная коммуникация является неотъемлемой частью успешного обучения на учебных занятиях. Она способствует развитию навыков самостоятельной работы студента, помогает преодолевать барьеры в общении и повышает качество преподавания.

Для успешной формирования межличностной коммуникации на учебных занятиях необходимо опираться на основные принципы субъект-субъектного взаимодействия студента и преподавателя [1, 3]:

- создание доверительной атмосферы;
- установление равноценных партнерских отношений между преподавателем и студентом;
- умение слушать и услышать студента. Преподаватель должен быть готов к активному прослушиванию без перебивания или предвзятого отношения. Важно демонстрировать понимание и эмпатию, чтобы студент чувствовал себя комфортно и уверенно высказываться;
- индивидуальный подход к каждому студенту;
- формирование вовлеченности каждого студента в процесс обучения.

Формирование навыков эффективной коммуникации на учебных занятиях является важным аспектом субъект-субъектного взаимодействия между студентами и преподавателями. Этот процесс не только способствует более глубокому усвоению учебного материала, но и развивает ключевые навыки, которые будут полезны студентам в построении их будущей карьеры.

Одним из основных элементов формирования навыков эффективной коммуникации – развитие умения активного слушания. Студентам следует научиться выслушивать своего преподавателя, понимая его точку зрения и задавая соответствующие вопросы для полного понимания темы.

Важным аспектом формирования навыков эффективной коммуникации является развитие уверенности выражения своих мыслей и идей. Студентам нужно учитывать публичный контекст учебных занятий, проявлять активность в обсуждении темы и аргументировать свою точку зрения на основе логических доводов. Важно также уметь слушать мнения других студентов, быть готовым к конструктивной критике и способным аргументированно отстаивать свое мнение [3].

Для формирования эффективной коммуникации необходимо развитие навыков невербального общения. Студентам необходимо научиться использовать жесты, мимику, интонацию и другие средства выражения своих мыслей для более полной передачи информации и эмоциональной окраски [2].

Одним из ключевых аспектов формирования межличностной коммуникации на учебных занятиях является использование невербальных сигналов. Невербальная коммуникация включает в себя все те сообщения, которые передаются без использования слов: «жесты, мимика, интонация

голоса, физическое пространство» и т.д. [2]. Именно через эти каналы субъекты взаимодействия передают свои эмоциональные состояния, отношение друг к другу и общую атмосферу общения.

Использование положительной невербальной коммуникации со стороны преподавателя может быть выражено через улыбку, активное слушание студента, подтверждение его высказываний мимикой и жестами. Такие сигналы позволяют студенту почувствовать, что его слова и мысли важны для преподавателя, а это создает основу для доверительного отношения.

В свою очередь, студент также может использовать невербальные сигналы, чтобы показать свое открытость к общению и готовность к активному участию в занятии. При этом он может поддерживать зрительный контакт с преподавателем, слушать внимательно его инструкции или комментарии и демонстрировать эмоциональную реакцию на представляемый материал.

Однако необходимо помнить о том, что «невербальная коммуникация является культурно-зависимой» [2]. Правильное толкование невербальных сигналов требует учета особенностей культурного контекста каждого из субъектов взаимодействия.

Таким образом, для успешного формирования межличностной коммуникации на учебных занятиях в контексте субъект-субъектного взаимодействия студента и преподавателя необходимо уделить особое внимание развитию навыков эффективного общения: активное слушание, установление контакта с аудиторией, умение выражать свои мысли, эмпатия и социорефлексия. Важным элементом успешной коммуникации является способность поставить себя на место другого человека. Студентам следует проявлять эмпатию к преподавателю, учитывая его потребности и ожидания, а также сочувствие к другим студентам. Преподаватель же должен быть готов услышать мнение каждого студента и создать дружественную обстановку.

Список литературы

1. Громкова М.Т. Субъект-субъектные взаимодействия в дополнительном профессиональном образовании / М.Т. Громкова // *Агроинженерия*. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subekt-subektnye-vzaimodeystviya-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii>

2. Липатова Т.В. Вербальные и невербальные средства коммуникации и их место в системе языка (системно-типологический подход) / Т.П. Липатова // Вестник РУДН. Серия: Философия. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/verbalnye-i-neverbalnye-sredstva-kommunikatsii-i-ih-mesto-v-sisteme-yazyka-sistemno-tipologicheskiiy-podhod>

3. Чивилев А.А. Межличностная коммуникация в системе образования и повышении квалификации А.А. Чивилев // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2018. №2 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhlichnostnaya-kommunikatsiya-v-sisteme-obrazovaniya-i-povyshenii-kvalifikatsii>.

**РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ
НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Масалаб Надежда Михайловна

преподаватель

Воронежский институт
высоких технологий

Аннотация: проектная деятельность в современном профессиональном образовании является важным инструментом подготовки специалистов среднего звена. В данной статье рассмотрены возможности проектной деятельности при формировании у обучающихся лидерских качеств.

Ключевые слова: лидер, лидерские качества, проектная деятельность, процесс обучения.

**DEVELOPING STUDENTS' LEADERSHIP
SKILLS IN THE CLASSROOM IN THE CONTEXT
OF ORGANIZING PROJECT ACTIVITIES**

Masalab Nadezhda Mikhailovna

Abstract: project activity in modern professional education is an important tool for training middle-level specialists. This article examines the possibilities of project activities in the formation of students' leadership qualities.

Key words: leader, leadership qualities, project activity, learning process.

Развитие лидерских качеств у студентов на учебных занятиях является актуальной проблемой в современном образовании. В контексте организации проектной деятельности эта проблема приобретает особую значимость, поскольку проектная деятельность требует от студентов не только активного участия, но и способности руководить группой.

Лидерство – это «способность вести людей, достигать целей и мотивировать других на успех» [5]. Лидерство основывается на коммуникации, а также наличии определенных навыков и характеристик личности.

На учебных занятиях студенты могут развивать свои лидерские качества через активное участие в проектной деятельности. Проектная работа предоставляет им возможность выступить в роли руководителя группы или команды. Это позволяет студентам не только применять полученные знания и навыки на практике, но и развивать лидерские качества [4].

Одним из способов развития лидерских качеств на учебных занятиях является участие в коллективном принятии решений. Студенты могут иметь возможность высказать свое мнение, аргументировать свои идеи и предложения, а также слушать и учитывать точку зрения других членов группы, что позволяет развивать навыки коммуникации, эмпатии и сотрудничества – неотъемлемые характеристики лидера [1].

Важным аспектом развития лидерских качеств студентов на учебных занятиях в контексте проектной деятельности является создание условий для саморазвития. Преподаватель может стимулировать самостоятельное обучение, поощрять осознанное экспериментирование и поддерживать студентов в процессе самооценки и оценки своей работы [3].

Проектная деятельность представляет собой методологию обучения, основанную на практическом применении полученных знаний и навыков для решения конкретных задач. Одним из главных элементов проектной деятельности является коллективная работа студентов. В рамках проекта они объединяются в команды, каждый член которых имеет свои обязанности и ответственность перед другими участниками. Такая организация работы способствует формированию лидерских навыков: распределению ролей, координации действий и принятию оперативных решений [2].

Проектная деятельность также требует от студентов самостоятельности и самоорганизации. Они выступают в роли активного исполнителя задач, определяют необходимые шаги для достижения поставленных целей, планируют время и ресурсы. При этом лидерский потенциал студента может быть эффективно развит через возможность принятия решений, независимого мышления и поиск новых подходов к решению задач [4].

В процессе организации проектной деятельности студенты также могут участвовать в проведении презентаций своих проектов перед аудиторией. Это не только развивает навыки публичных выступлений, но и способствует лидерскому росту студента. Возможность представлять результаты своей работы перед другими людьми требует уверенности в себе, коммуникативных навыков и способности эффективно выразить свои мысли.

Организация проектной деятельности на учебных занятиях также способствует развитию творческого потенциала студентов. Для успешного выполнения проекта необходимо генерировать новые идеи, находить нестандартные решения проблем. Такие задачи позволяют развить лидерские качества, такие как инновационное мышление, креативность и умение видеть перспективу.

Один из методов, используемых при работе над проектами, – это создание групповых заданий. В такой форме работы каждый студент имеет возможность показать свои лидерские способности и принять активное участие в решении задач. Это способствует развитию коммуникативных навыков, а также способности координировать действия группы.

Интересным подходом является использование ролевого нормирования в процессе выполнения проекта. Каждому студенту можно поручить определённую роль в рамках проекта: лидера, организатора или исследователя. При этом необходимо поощрять самостоятельность и активное участие каждого члена команды [1, 4].

Традиционным методом развития лидерства является организация тренингов и семинаров по вопросам мотивации, командообразования и конфликтологии, что позволяет студентам овладеть навыками руководства и эффективного управления группой [1].

Важно отметить, что развитие лидерских качеств необходимо осуществлять в рамках активной практической работы. Решение реальных задач и принятие ответственности за результат способствуют формированию лидерского мышления у студентов.

Развитие лидерских качеств у студентов на учебных занятиях в контексте организации проектной деятельности имеет множество преимуществ, которые способствуют их будущей карьере:

- развитие лидерских навыков обеспечивает студентам возможность эффективно работать в команде;
- развитие организационных навыков. Руководитель проекта должен иметь ясное представление о целях и задачах проекта, а также определить ресурсы и рабочий план для достижения успеха. Умение эффективно планировать свою работу и распределять задачи между участниками команды является важным навыком для успешного лидера.
- формирование навыков решения проблем. В процессе работы над проектом студентам часто приходится сталкиваться с трудностями и конфликтными ситуациями. Лидер, обладающий аналитическим мышлением и

способностью находить эффективные решения, может помочь команде преодолеть эти препятствия и продолжать двигаться вперед.

- развитие самодисциплины и самоконтроля. Лидер должен быть организованным, ответственным и способным управлять своим временем.

Основываясь на вышесказанном, можно сделать вывод о том, что данные методы играют ключевую роль в формировании таких навыков, как коммуникация, принятие решений и организация работы.

Участие студентов в проектной деятельности позволяет им активно применять полученные знания на практике. Работа в команде при выполнении проекта способствует развитию навыков коллективного общения и эффективного взаимодействия с другими людьми.

Учебные занятия являются неотъемлемой частью формирования лидерских качеств у студентов. В ходе лекций и семинаров они изучают теоретические основы лидерства, а также получают возможность практиковаться в роли лидера на учебных заданиях, что помогает им развить критическое мышление, умение принимать ответственные решения и эффективно организовывать свою работу.

Список литературы

1. Вержибок Г.В. Социально-психологические контексты лидерства у студентов / Г.В. Вержибок // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2014. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-konteksty-liderstva-u-studentov>

2. Катышевская Т.А. Сущность проектной деятельности / Т.А. Катышевская // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-proektnoy-deyatelnosti>

3. Ковалева А.Л. Лидерство в образовательном процессе / А.Л. Ковалева // Вестник ГУУ. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liderstvo-v-obrazovatelnom-protsesse>

4. Петухов М.В. Лидерство и управление командой проекта // М.В. Петухов / Скиф. 2021. №5 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liderstvo-i-upravlenie-komandoy-proekta>

5. Усова С. И. Лидерство как одна из важнейших черт личности и ее проявление в студенческом коллективе / С.И. Усова // КПЖ. 2008. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liderstvo-kak-odna-iz-vazhneyshih-chert-lichnosti-i-ee-proyavlenie-v-studencheskom-kollektive>

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ

Баранова Эльвира Авксентьевна

д.психол.н., доцент

Соколова Екатерина Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Аннотация: В статье представлен обзор некоторых исследовательских работ, посвященных изучению психологического здоровья у студентов и педагогов: представлены данные об особенностях психологического здоровья студентов в зависимости от профилей обучения, типа одиночества; приведены полученные разными авторами эмпирические данные относительно различных аспектов здоровья педагогов образовательных учреждений.

Ключевые слова: психологическое здоровье, профессиональное здоровье, социальное здоровье, студенты, педагоги.

PSYCHOLOGICAL HEALTH OF STUDENTS AND TEACHERS: RESEARCH OVERVIEW

**Baranova Elvira Avksentievna
Sokolova Ekaterina Vladimirovna**

Abstract: The article provides an overview of some research papers devoted to the study of psychological health among students and teachers: data on the characteristics of student's psychological health depending on the study profiles, the type of loneliness are presented; empirical data obtained by different authors on various aspects of the health of teachers of educational institutions are presented.

Key words: psychological health, professional health, social health, students, teachers.

Вопросы изучения психологического здоровья стали особенно актуальными последние десятилетия. Мы остановимся на данных исследований,

касающихся непосредственно изучения психологического студентов и педагогов.

Эмпирические данные о различных аспектах психологического здоровья студентов представлены в работах О.В. Лебедевой, Е.А. Минаковой, М.В. Хаатовой, А.И. Медведевой и др.

В исследовании О.В. Лебедевой установлена специфика компонентов психологического здоровья будущих педагогов в зависимости от профиля обучения [1]. В частности, в плане самоотношения выявлено, что для студентов факультета физической культуры характерны развитая рефлексия, уверенность в своих силах в борьбе с трудностями, адекватность в самооценке, низкая внутренняя конфликтность, стремление к идеальному образу себя; в то время как студентам факультета психологии, педагогики, гуманитарного факультета свойственны меньшая степень рефлексии, дружелюбное отношение к себе, сочетаемое с готовностью принятия себя со своими недостатками, соответственно, меньшее стремление что-либо изменить в себе; высокая оценка себя с точки зрения духовного богатства собственной личности. Что касается саморегуляции, то выяснилось, что у половины студентов, независимо от профиля подготовки, имеет место низкий уровень саморегуляции, характеризующийся недостаточной неразвитостью регуляторной автономности, несамостоятельностью, некритичностью, слабо развитой способностью планирования деятельности и поведения, организации работы по достижению выдвинутой цели, контролю хода ее выполнения, анализу и оценки промежуточных и конечных результатов деятельности.

Е.А. Минаковой аспекты психологического здоровья анализировались в связи с переживанием одиночества девушками-студентками [2]. Были выделены типы одиночества и установлено, что при всех типах фрустрированными оказываются, прежде всего, социальные потребности, однако при каждом типе одиночества подвергаются фрустрации специфические потребности. Так, при одиночестве, переживаемом как негативное чувство, происходит фрустрация потребности в аффилиации, независимости и стойкости в достижении цели; при переживании одиночества как временного вынужденного явления дополнительно присоединяется потребность в принятии авторитета; при таком типе одиночества, как отрицание переживания одиночества, фрустрированными оказываются потребность в самовосприятии, принятии опеки, агрессивности, доминировании, принятии авторитета и аффилиации, что красноречиво говорит о проблемах в таком компоненте психологического здоровья, как самооценка и самоотношение.

В исследовании А.В. Медведева выявлены различия в социальных представлениях о здоровье у студентов разных профилей подготовки [3]. Студенты, обучающиеся по профилю «правоохранительная деятельность», выделяют физическую составляющую здоровья, в то время как будущие педагоги акцентируют внимание, прежде всего на психологическом благополучии личности. Было также установлено, что уровень самоактуализации личности является конструктивным фактором развития психологического здоровья: в процессе обучения в вузе наибольший рост уровня самоактуализации у студентов обнаруживается по показателям «автономность», «ценности», «гибкость в общении»; в качестве деструктивных факторов автор указывает тревожность как проявление напряженности, состояния стресса.

М.В. Хватовой по результатам экспериментального изучения были определены три кластера [4]. Для респондентов первого кластера с низким уровнем акмеологических ресурсов психологического здоровья, характерны неумение эффективно действовать в непредвиденных обстоятельствах и преодолевать трудности; неуверенность в своем будущем, в успешной деятельности; нахождение вне группы и ее интересов; обладание низкой социальностью; отсутствие четких целей, адекватной самооценки и нечеткое осознание своих поступков (эпизодическое их осознание). Третий кластер представлен группой респондентов, имеющих высокий уровень акмеологических ресурсов психологического здоровья; этому уровню свойственны: умение преодолевать трудности, находить в себе новые резервы в случае необходимости, эффективность в новых обстоятельствах; оптимистичность в отношении будущего, уверенность в нем и своем успехе; интегрированность в группу, разделение ее интересов, ценностное отношение к членам группы; стремление быть среди других людей, к общению с людьми, к установлению и расширению социальных контактов; наличие четких жизненных целей, осознанность поступков, адекватность самооценки. Представители второго кластера, отмечает М.В. Хватова, имеют средние значения развития акмеологических ресурсов психологического здоровья по всем переменным кластера, и профиль ресурсов представителей этого кластера отличается индивидуальной вариативностью.

В центре внимания ученых стояли также вопросы изучения психологического здоровья, а также его вариативных аспектов (профессионального, социального и др.) у педагогов (А.И. Анисимов, З.Ф. Дудченко, А.А. Макарова, Л.Г. Сухомлин, С.А. Сысоева, Р.М. Хусаинова и др.). Остановимся на представлении некоторых данных.

Р.М. Хусаинова устанавливала зависимость показателей психологического здоровья от стажа педагогической деятельности учителей [5]. Выявлено, что представления относительно критериев здоровья не имеют форму восходящей линии; показатели психологического здоровья находятся на первом месте у педагогов со стажем до 7 лет (средний возраст 28 лет), а также в диапазоне 16–24 лет (средний возраст 42 года); показатели физического здоровья являются приоритетными при стаже от 8 до 15 лет (средний возраст 365 лет) и более 25 лет (возраст – 52 года).

А.И. Анисимовым в экспериментальном исследовании устанавливались характеристики социального здоровья в соотнесении с уровнем профессионального выгорания педагогов [6]. Было выявлено, что учителя с низкими показателями профессионального выгорания демонстрируют и более высокий уровень социального здоровья по обоим критериям, у них отмечаются: большая позитивность, меньше внутренних конфликтов, выше степень осмысленности жизни, больше потенциал в управлении собой и своей жизнью.

З.Ф. Дудченко приведены характеристики профессионального здоровья преподавателей вузов, показатели которого, на наш взгляд, в известной мере свидетельствуют о параметрах психологического здоровья [7]. «Когнитивную» выборку составили преподаватели математики, информатики, инженерно-технических дисциплин, рассматривающих здоровое поведение как предиктор преодоления факторов риска. У представителей этой группы профессиональная успешность соотносилась с чертами, фактически определяющими их хорошее психологическое здоровье: выдержанность, работоспособность, эмоциональная зрелость, реалистичность, постоянство интересов, независимость в суждениях и поведении, борьба за более высокий статус, энергичность, динамичность, соблюдение норм и правил поведения, настойчивость в достижении цели, ответственность, деловая направленность, ориентация на внутренний мир, высокий творческий потенциал, развитый самоконтроль, целенаправленность, повышенная мотивация, жажда деятельности, высокая активность. В «коммуникативную» группу вошли преподаватели общемедицинских, психологических дисциплин, а также русского языка и литературы, считающие важным поддержание своего здоровья в процессе видов активностей, обеспечивающих сохранение бодрости (закаливание, массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег). У специалистов этой группы, активно поддерживающих свое здоровье, отмечены жизнерадостность, эмоциональность и динамичность общения, повышенная импульсивность, повышенный тонус и фон настроения, жажда деятельности, высокая активность, ответственность за себя и свою

жизнь в целом, чувствительность, впечатлительность, глубина переживаний в области тонких эмоций и духовной жизни и др.

Итак, можно констатировать, что со стороны ученых в последние десятилетия заметно усилился интерес к эмпирическому изучению различных аспектов психологического здоровья студентов и педагогов. Анализ экспериментальных данных показывает, что как у студентов, так и педагогов существует вариабельность в уровне и в характеристиках данного феномена.

Список литературы

1. Лебедева О. В. Психологическое здоровье будущего педагога в образовательном пространстве педагогического вуза : автореф. дис. ... д-ра. психол. наук : 19.00.07. – Рязань, 2021. – 48 с.

2. Минакова Е. А. Типы переживания одиночества в контексте психологического здоровья девушек-студенток : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13. – Москва, 2015. – 26 с.

3. Медведев А. В. Социально-психологические аспекты развития психологического здоровья студентов в процессе профессионализации в вузе : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. – Курск, 2010. – 27 с.

4. Хватова М. В. Концепция развития акмеологических ресурсов психологического здоровья молодежи : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13. – Тамбов, 2011. – 53 с.

5. Хусаинова Р. М. Зависимость психологического здоровья учителя от возраста и стажа педагогической деятельности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13. – Казань, 2006. – 24 с.

6. Анисимов А. И. Социально-психологические критерии оценки социального здоровья учителей : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. – Санкт-Петербург, 2011. – 25 с.

7. Дудченко З. Ф. Психологические особенности поддержания профессионального здоровья (на примере преподавателей вузов) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03. – Санкт-Петербург, 2003. – 26 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СОТРУДНИКОВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ

Мазунова Светлана Юрьевна

студент

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: Данная статья посвящена обсуждению эффективности социально-психологического тренинга формирования стрессоустойчивости применительно к сотрудникам избирательной комиссии. Продемонстрированы результаты констатирующего этапа формирования стрессоустойчивости сотрудников избирательной комиссии методом социально-психологического тренинга. Представлен тематически-содержательный план тренинга формирования стрессоустойчивости, обоснованы методы оценки эффективности повышения стрессоустойчивости.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, уровень стрессоустойчивости, социально-психологический тренинг, программа тренинга, формирование стрессоустойчивости

STUDY OF STRESS TOLERANCE AMONG ELECTION COMMISSION STAFF

Mazunova Svetlana Yurievna

Abstract: This article is devoted to the discussion of the effectiveness of socio-psychological training for the formation of stress tolerance in relation to the staff of the election commission. The results of the ascertaining stage of the formation of stress tolerance of election commission employees by the method of socio-psychological training are demonstrated. A thematically meaningful training plan for the formation of stress resistance is presented, methods for evaluating the effectiveness of increasing stress resistance are substantiated.

Key words: stress tolerance, stress tolerance level, socio-psychological training, training program, stress tolerance formation

В современной психологии существует несколько подходов к исследованию стрессоустойчивости, сформированных на основе разных концепций и

методологий. Представление о стрессоустойчивости, как способности поддерживать адекватное функционирование в различных ситуациях, существенно различается в зависимости от подхода. Так, с точки зрения биологического подхода Г. Селье, стрессоустойчивость определяется, как способность организма приспособливаться к неблагоприятным условиям и поддерживать гомеостаз, не переходя в фазу истощения. Этот подход акцентирует внимание на физиологических механизмах адаптации, таких как работа эндокринной системы, иммунной системы, нервной системы и кардио-сосудистой системы. Биологический подход также включает изучение генетических особенностей, которые могут влиять на стрессоустойчивость организма [1, с. 40].

Согласно психосоциальному подходу, предложенному А. Каганом и Л. Леви в 1974 году, стрессоустойчивость понимается как наличие такой психобиологической программы, которая определяет адекватную ответную реакцию на стресс, который возникает в результате сложного взаимодействия между индивидом и его социальным окружением, а также обусловлен различными факторами, такими как индивидуально-психологические и генетические особенности [2, с. 21].

Когнитивный подход, разработанный Р. Лазарусом и С. Фолкманом в 1984 г., акцентирует внимание на роли мыслительных процессов, осознания и оценки стрессовых ситуаций в контексте адаптации человека к ним. Согласно данному подходу, эффективность копинг-стратегий, которые человек использует для противостояния угрозе или вызову, определяет уровень стрессоустойчивости индивида, его способность противостоять стрессовым ситуациям и восстанавливаться после них [3, с. 122].

Личностные подходы акцентируют внимание, что способность человека справляться со стрессом определяется его уникальными индивидуальными особенностями. С. Мадди разработал концепция «жизнестойкости» (hardiness) как ключевого фактора стрессоустойчивости. Жизнестойкость представляет собой комбинацию трех личностных качеств: обязательства, контроля и вызова. Люди с высоким уровнем жизнестойкости склонны проявлять более высокий уровень стрессоустойчивости, так как они имеют тенденцию участвовать в жизни и ощущать приверженность своим целям, отношениям и интересам; ощущают, что они способны влиять на свою жизнь и окружение; рассматривают перемену и проблемы как возможности для роста и развития [4, с. 97]. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях

за счет «стойкого совладания» (hardycoping) со стрессами и восприятия их как менее значимых [5, с. 6].

Устойчивость к стрессу не в последнюю очередь зависят от восприятия стрессора самим человеком. С точки зрения отечественных исследователей, в основе которых лежат взгляды Л. Анцыферовой, в процессе когнитивного оценивания осуществляется оценка существенных, отличительных особенностей ситуации, выявление ее негативных и позитивных сторон, определение ее смысла и значения для самого человека. Исходя из этого, при оценке тех психологических последствий, которые несет за собой стрессовая ситуация, необходимо учитывать только и не столько ситуацию саму по себе, в отрыве от социального контекста жизни, сколько то значение в смысловой сфере личности, которое занимает данная ситуация, а также степень интенсивности воспринимаемой угрозы. Так, даже при отсутствии реальной угрозы и опасности при восприятии субъективно воспринимаемой угрозы как серьезной, проявляется выраженное переживание ситуации [6, с. 15]. Таким образом, смысл стрессовой ситуации, ее восприятие в глазах человека имеет существенное значение в процессе совладания и в контексте дальнейшего переживания данной ситуации.

Интеграция различных подходов позволяет сформировать более глубокое понимание стрессоустойчивости, как интегративного свойства личности, обеспечивающее способность к саморегуляции, высокой работоспособности и адекватному функционированию в сложных (стрессовых) ситуациях. Большинство из представленных подходов делает акцент на активной роли самой личности, что отражает возможность формирования данного свойства путем развития необходимых когнитивных, эмоциональных, волевых и поведенческих навыков, позволяющих проявлять устойчивость в стрессовых ситуациях. Один из возможных методов формирования стрессоустойчивости является социально-психологический тренинг. Данный метод позволяет в максимально сжатые сроки определить свои сильные и слабые стороны, выявить дальнейшие пути развития, получить обратную связь о собственных формах поведения, общения. Эффективность тренингового воздействия во многом обеспечивается за счет последовательной реализации принципов, отличающих данный метод от других методов обучения. Так, в тренинге активность участников имеет специфический характер благодаря вовлечению в специально разработанные действия. В ходе тренинга участники группы осознают, открывают идеи, закономерности, а также свои личные ресурсы, возможные особенности благодаря созданию в группе креативной среды,

основными характеристиками которой являются проблемность, неопределенность, принятие, безоценочность. Помимо этого, благодаря обратной связи, существующей как обязательный компонент тренингового занятия, поведение участников переводится с импульсивного на объективированный уровень, позволяющий производить изменения. Наконец, благодаря принципу субъект-субъектного общения в группе создается атмосфера безопасности, доверия, открытости, которая позволяет участникам группы экспериментировать со своим поведением, не стесняясь ошибок [7, с. 53].

Для формирования стрессоустойчивости сотрудников избирательной комиссии была разработана программа тренинга. Тематически-содержательный план тренинга представлен в таблице 1.

Таблица 1

Тематически-содержательный план тренинга

№	Тема	Содержание
1	Вводно-мотивационное занятие	Данный раздел направлен на знакомство с группой, формирование доверительной атмосферы, мотивация участников группы на дальнейшую работу. Первичная постановка целей.
2	Первичная диагностика	Данный раздел направлен на определение стрессоустойчивости среди участников группы
3	Самосознание и самопринятие	Данный раздел направлен на рост осознанности; развитие навыка концентрироваться на настоящем моменте; выявление способностей, противодействующих сил, скрытой выгоды. Повышение самооценки, стимулирование к работе над собой.
4	Представление о стрессоустойчивости	Данный раздел направлен на осознание и вербализацию представлений о стрессе; выявление субъективных трудностей в противостоянии стрессовым ситуациям; обнаружение стрессогенных ситуаций, осознание субъективности в оценивании уровня стрессогенности; развитие способности действовать в условиях стресса; развитие чувства уверенности в тревожной ситуации, развитие ресурсов личности
5	Позитивные отношения с другими	Данный раздел направлен на развитие навыка слушания, умения убеждать, навыков невербальной коммуникации, созданию образа доверия, развитию умения предлагать и обсуждать варианты проработки проблемной ситуации.
6	Ассертивное общение	Данный раздел направлен на осознание причины возможных конфликтных разногласий и возможностей из преодоления, обусловленных особенностями социальной перцепции; формирование умений принятия группового решения в конфликтных ситуациях.
7	Эмоциональная саморегуляция	Данный раздел направлен на информирование об эмоциональной саморегуляции, развитие навыков эмоциональной саморегуляции.
8	Интеграция опыта	Данный раздел направлен на интеграцию и обобщение полученного опыта, определение его возможного использования в дальнейшей жизни
9	Итоговая диагностика	Данный раздел направлен на изменение стрессоустойчивости среди участников группы

Методы оценки эффективности социально-психологического тренинга стрессоустойчивости включают в себя обратную связь участников тренинга, а также сравнительный анализ стрессоустойчивости по результатам итоговой и первичной диагностики.

В данной статье представлены результаты констатирующего этапа исследования оценки эффективности социально-психологического тренинга по формированию стрессоустойчивости сотрудников избирательной комиссии.

Выборку составили 25 сотрудников избирательной комиссии в возрасте от 25 до 64 лет ($M=37,08\pm 10,05$), среди них 12 мужчин (48%) и 13 женщин (52%).

Для исследования стрессоустойчивости использовались следующие методики: 1) «Самооценка стрессоустойчивости личности» Н. В. Киршевой и Н. В. Рябчиковой, позволяющая оценить общий уровень стрессоустойчивости; 2) «Бостонский тест на стрессоустойчивость» Л. Миллера, А. Д. Смита в адаптации Ю.В. Щербатых, позволяющая оценить общий уровень стрессоустойчивости.

В таблице 2 представлены результаты диагностики стрессоустойчивости, по методике «Самооценка стрессоустойчивости личности».

Таблица 2

Распределение уровней стрессоустойчивости в выборке

Уровень стрессоустойчивости	Количество чел.	%
Низкий уровень	7	28
Уровень ниже среднего	5	20
Средний уровень	7	28
Уровень выше среднего	3	12
Высокий уровень	3	12

По результатам данной методики отмечено (см. табл. 2), что в среднем, исследуемая группа имеет средний уровень стрессоустойчивости ($M=41,24\pm 9,33$). При этом, преобладают сотрудники, имеющие низкий (28%), ниже среднего (20%) и средний (28%) уровень стрессоустойчивости при меньшем числе сотрудников избирательной комиссии, имеющих высокий (12%) и повышенный (12%) уровень стрессоустойчивости. Низкий и ниже среднего уровень стрессоустойчивости могут быть связаны с недостаточными навыками совладания со стрессовыми ситуациями, наличием негативных убеждений или отсутствием социальной поддержки. Высокий и повышенный уровень стрессоустойчивости у некоторых сотрудников могут быть резуль-

татом их личностных особенностей, навыков совладания, эмоциональной устойчивости, здорового образа жизни или позитивных отношений с окружающими, позволяющих им проявлять устойчивость при возникновении стрессовых ситуаций.

Результаты диагностики стрессоустойчивости по методике «Бостонский тест на стрессоустойчивость» представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение уровней стрессоустойчивости в выборке
(методика «Бостонский тест на стрессоустойчивость»)**

Уровень стрессоустойчивости	Количество чел.	%
Низкий уровень	6	24
Уровень ниже среднего	7	28
Средний уровень	7	28
Высокий уровень	5	20

По результатам данной методики отмечено (см. табл. 3), что в среднем, исследуемая группа имеет средний уровень стрессоустойчивости ($M=31,12\pm 19,11$). При этом, преобладают сотрудники, имеющие средний (28%), ниже среднего (28%) и низкий (24%) уровень стрессоустойчивости при меньшей встречаемости сотрудников избирательной комиссии с высоким уровнем стрессоустойчивости (20%).

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Стрессоустойчивость представляется таким интегративным свойством личности, которое обеспечивает способность к саморегуляции, высокой работоспособности и адекватному функционированию в сложных (стрессовых) ситуациях при активной роли личности в процессе совладания.

2. Стрессоустойчивость у сотрудников избирательной комиссии, в среднем, находится на среднем уровне. Вместе с тем, существует достаточно большой процент сотрудников, имеющих сниженную и низкую стрессоустойчивость – от 48 до 52% в зависимости от методики диагностики, что подтверждает значимость проведения целенаправленных действий по формированию стрессоустойчивости.

3. Учитывая значимость роли самой личности в стрессоустойчивости, представляется эффективным использование метода социально-психологического тренинга для формирования и развития стрессоустойчивости сотрудников, что является перспективным продолжением данной статьи.

Список литературы

1. Селье Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, – 2012. – 124 с.
2. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса. – М.: Питер, – 2009. – 329 с.
3. Лазарус Р. С. Индивидуальная чувствительность и устойчивость к психологическому стрессу // Психологические факторы на работе и охрана здоровья. – М.: Женева. – 1989. – 224 с.
4. Мадди С. Смыслообразование в процессах принятия решения // Психологический журнал. – 2005. – № 6. – С. 87-101.
5. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Тест жизнестойкости. – М.: Смысл, 2006, – 63 с
6. Харламенкова Н. Е. Личность и преодоление трудных жизненных ситуаций // Прикладная юридическая психология. – 2014. – №3. – С. 10-18.
7. Вачков И.В. Психология тренинговой работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы. – М.: Эксмо, 2007, – 416 с.

© С.Ю. Мазунова, 2024

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/18012024-3-978-5-00215-235-3

**ОБСЛЕДОВАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ФЕБРИЛЬНЫМИ
ПРИСТУПАМИ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ**

Морозова Татьяна Аркадьевна

к.м.н., ассистент кафедры неврологии
и нейрохирургии с курсом ДПО
ФГБОУ ВО «Омский государственный
медицинский университет»

Минздрава России

Безрукова Людмила Алексеевна

к.м.н., главный врач

Шефер Екатерина Петровна

заместитель главного врача

по медицинской части

БУЗОО «Городская детская

клиническая больница № 3»

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции ведения детей с фебрильными приступами на фоне интеркуррентных заболеваний, необходимость госпитализации, объем диагностических процедур, лечебных и профилактических мероприятий, оказание неотложной помощи в остром и межприступном периодах.

Ключевые слова: фебрильные приступы, судороги, эпилепсия, лечение.

**EXAMINATION AND TREATMENT
OF CHILDREN WITH FEBRILE SEIZURES:
A MODERN VIEW OF THE PROBLEM**

Morozova Tatyana Arkadyevna

Bezrukova Lyudmila Alekseevna

Schaefer Ekaterina Petrovna

Abstract: The article examines current trends in the management of children with febrile seizures against the background of intercurrent diseases, the need for hospitalization, the volume of diagnostic procedures, therapeutic and preventive measures, emergency care in acute and inter- access periods.

Key words: febrile seizures, seizures, epilepsy, treatment.

Фебрильные приступы (ФП) - эпизоды эпилептических приступов, возникающих в младенческом или детском возрасте во время лихорадки, не связанной с инфекцией центральной нервной системы. Около 5% детей в общей популяции имеют в анамнезе ФП. Риск трансформации ФП в эпилепсию составляет 2 - 5%, повторяемость – до 40%.

Выделяют следующие клинические варианты фебрильных приступов: типичные или простые фебрильные приступы, атипичные или сложные фебрильные приступы и фебрильный статус. Типичные фебрильные приступы продолжительностью менее 15 мин, не повторяются в течение 24 ч, возникают во время эпизода лихорадки, не вызваны острым заболеванием нервной системы, встречаются у детей в возрасте от 6 месяцев до 5 лет и проявляются билатерально синхронными тонико-клоническими приступами. Атипичные фебрильные приступы дебютируют в возрасте до 6 месяцев или после 5 лет, характеризуются фокальными проявлениями приступа (поворот головы, гемиклонии), продолжительностью более 15 мин, могут быть сериями в рамках одного эпизода лихорадки, возможно наличие очаговых неврологических симптомов, задержки психомоторного развития, причем эти признаки обычно появляются еще до дебюта ФП. Если приступ продолжается свыше 30 минут, диагностируют фебрильный статус [1].

Госпитализация показана при первом эпизоде типичных ФП. В данном случае необходимо исключить течение нейроинфекции, так как у детей раннего возраста эпилептические приступы на фоне повышенной температуры могут быть основным, а в некоторых случаях единственным проявлением менингита и энцефалита. Для исключения нейроинфекции проводят люмбальную пункцию. Также госпитализация показана при первом и повторном эпизодах атипичных ФП и фебрильном статусе для исключения симптоматического характера приступов (при травмах, опухолях головного мозга, остром нарушении мозгового кровообращения) и для оказания неотложной помощи. Госпитализация не показана, если диагноз фебрильных приступов ранее уже был установлен, после приступа состояние ребенка удовлетворительное, не выявлено никаких неврологических симптомов, родители информированы и имеют средства для профилактики повторов приступов [2].

Обследование пациентов с ФП начинается с установления причины лихорадки, выяснения семейного анамнеза по приступам, оценки уровня

сознания, проведения общеклинических, биохимических анализов, люмбальной пункции при наличии менингеальных симптомов. Нейровизуализация при отсутствии анамнестических указаний на возможный характер острых симптоматических приступов малоинформативна. При проведении рутинной ЭЭГ или видео-ЭЭГ-мониторинга возможно обнаружение эпилептиформной активности, но определить прогноз трансформации приступов в эпилепсию практически невозможно. После фебрильного приступа на ЭЭГ может определяться замедление биоэлектрической активности до одной недели. При атипичных приступах прогностическое значение ЭЭГ выше, и проведение данного исследования чаще всего рекомендуется неврологом в постприступном периоде, но прогнозировать или предупредить развитие эпилепсии после исследования практически невозможно [1, 3].

Оказание неотложной помощи при ФП (острый период).

Во время приступа необходимо следить за проходимость дыхательных путей. Обеспечить положение больного на боку, предотвращающее самотравматизацию. Рекомендуется применение диазепама в виде ректального раствора (микроклизмы) в дозе: детям массой до 15 кг – 5 мг; детям массой более 15 кг – 10 мг. Диазепам для внутривенного и внутримышечного введения назначается: детям после 30 дня жизни внутривенно медленно 0,1 - 0,3 мг/кг на изотоническом растворе натрия хлорида в течение 5 минут до максимальной дозы 5 мг. При более быстром введении возможна остановка дыхания, снижение АД и седация. Исходная доза - 0,15 - 0,2 мг/кг, максимально 5 мг детям старше 30 дней жизни до 5 лет и 10 мг детям от 5 лет и старше. При неэффективности первого введения возможно однократное повторное введение препарата. Мидазолам в виде защечного раствора вводится детям 3-6 мес. - 2,5 мг; 6-12 мес.- 2,5 мг; 1-5 лет-5 мг; 5 -10 лет -7,5 мг; 10 - 18 лет – 10 мг. Мидазолам вводится внутримышечно однократно в дозе 0,2 - 0,3 мг/кг. Разовая доза не должна превышать: для детей до 5 лет – 5 мг (1 мл), старше 5 лет — 10 мг (2 мл); внутривенно 400 мкг/кг. Рекомендуется применение вальпроевой кислоты для внутривенного введения для купирования эпилептического статуса. Для быстрого достижения концентрации производится внутривенное введение вальпроевой кислоты в дозе 15 мг/кг болюсно, затем инфузия со скоростью 1 мг/кг/мин [2, 4].

Тактика ведения пациента вне острого периода.

Остается дискуссионным вопрос эффективности назначения жаропонижающих средств для предупреждения развития ФП при

интеркуррентных заболеваниях у детей. Исследования показывают, что планомерное снижение температуры до субфебрильных значений не уменьшает риска развития фебрильных приступов. При этом улучшение общего состояния ребенка дает основание назначать жаропонижающие средства, но не с целью профилактики ФП.

Решение вопроса о назначении противоэпилептической терапии.

При типичных ФП применение антиэпилептических средств на постоянной основе, либо в период подъема температуры не показано, что объясняется низким риском трансформации данных приступов в эпилепсию, а также возможностью развития побочных эффектов. Даже при однократном введении ректального диазепама или буккального мидазолама возможно появление сонливости, либо психомоторного возбуждения, изменение гемодинамических показателей, респираторных расстройств. Эти лекарственные средства рекомендуется вводить некоторым пациентам с частыми типичными ФП в течение короткого времени, а также с пролонгированными приступами и риске развития фебрильного статуса. Ректальный диазепам вводится в дозе 0,4–0,5 мг на 1 кг массы тела и его введение можно повторить еще один раз в течение суток, если лихорадка сохраняется [1,5]. Длительный прием, например, вальпроевой кислоты или других антиэпилептических средств показан на период детского возраста при условии частых респираторных заболеваний, сопровождающихся подъемом температуры, при наличии нейрофизиологических отклонений по результатам ЭЭГ у пациентов с атипичными приступами или после фебрильного статуса с несколькими факторами риска трансформации фебрильных приступов в эпилепсию.

Таким образом, поход к ведению пациентов с фебрильными приступами должен быть индивидуальным, обоснованным, с учетом всех факторов риска для конкретного ребенка.

Список литературы

1. Белоусова Е.Д. Фебрильные судороги: что о них должны знать педиатры / Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2018. – № 63(6). – 108-114 с.
2. Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей/ ред. совет: С.О. Айвазян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3. Gaspard N., Hirsch L. J., Sculier Cl., Loddenkemper T., Baalen A. van, Lancrenon J., Emmerly M., Specchio N., Farias-Moeller R., Wong N., Nabbout R. New-Onset Refractory Status Epilepticus – NORSE and Febrile Infection-Related Epilepsy Syndrome –FIRES: state of the art and perspectives. *Epilepsia*. 2018; 1–8.

4. Daeyoung Kima , Jae-Moon Kima Yong Won Chob , Kwang Ik Yangc Dong Wook Kimd , SoonTae Lee Young Joo Nof , Jong-Geun Seog Jung-Ick Byunh Kyung Wook Kangi Keun Tae Kimb. Antiepileptic Drug Therapy for Status Epilepticus. *J Clin Neurol* 2021;17(1):11-19.

5. Карлов В.А. Эпилепсия у детей и взрослых женщин и мужчин. 2-е издание. - Москва: ООО "Издательский дом "БИНОМ". - 2019. - 896 с.

© Т.А. Морозова, Л.А. Безрукова,
Е.П. Шефер, 2024

УДК: 616.988-036.3:616-06

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСХОДА ГОСПИТАЛИЗАЦИИ
В ИНФЕКЦИОННОМ ГОСПИТАЛЕ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ
С COVID-19 В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

Калашников Евгений Сергеевич
ассистент кафедры общественного
здравоохранения с курсом
последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России

Шаповалова Марина Александровна
д. м. н., профессор,
проректор по последипломному образованию,
зав. кафедрой экономики и управления здравоохранением
с курсом последипломного образования
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России

Аннотация: целью исследования стало проведение сравнительного анализа исхода госпитализации в инфекционном госпитале среди пациентов с COVID-19 в разных возрастных группах. Был проведен анализ медицинских карт пациентов, получавших медицинскую помощь в амбулаторных условиях, (форма 025/у) госпитализированных в 2021 г. в инфекционный госпиталь г. Астрахани. Всего было проанализировано 5304 медицинских карт. При анализе возрастных групп в отношении риска неблагоприятного исхода были получены следующие данные: шансы неблагоприятного исхода увеличивались среди лиц среднего возраста в 1,1 раза (95% доверительный интервал (ДИ) 10,682 – 1,684, $p=0,0762$), среди лиц пожилого возраста в 3,4 (95% ДИ 2,250 – 5,207, $p<0,001$) раза и среди лиц старческого возраста+долгожители в 9,1 (95% ДИ 5,930 – 13,860, $p<0,001$) раза.

Ключевые слова: COVID-19, возрастная группа, неблагоприятный исход.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE OUTCOME
OF HOSPITALIZATION IN AN INFECTIOUS HOSPITAL AMONG
PATIENTS WITH COVID-19 IN DIFFERENT AGE GROUPS**

**Kalashnikov Evgeny Sergeevich,
Shapovalova Marina Aleksandrovna**

Abstract: The aim of the study was to conduct a comparative analysis of the outcome in an infectious hospital of hospitalization among patients with COVID - 19 in different age groups. An analysis was made of the medical records of patients who received medical care on an outpatient basis (form 025/y) hospitalized in 2021 in the Astrakhan Infectious Diseases Hospital. A total of 5304 medical records were analyzed. When analyzing age groups in relation to the risk of an adverse outcome, the following data were obtained: the chances of an adverse outcome increased among middle-aged people by 1.1 times (95% confidence interval (CI) 10.682 - 1.684, $p = 0.0762$), among the elderly in 3.4 (95% CI 2.250 – 5.207, $p < 0.001$) times and among the elderly + centenarians in 9.1 (95% CI 5.930 – 13.860, $p < 0.001$) times.

Key words: COVID-19, age group, unfavorable outcome.

Введение. Возраст является предиктором тяжелого течения и летального исхода у пациентов с COVID – 19. Это подтверждено широким количеством исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами [1, 2, 3, 4].

Так Megan O'Driscoll с соавторами в журнале Nature (2021 г.) отразили результаты масштабного исследования по данному вопросу. По анализу сведений о смертности от COVID-19 из 45 стран и результатам 22 соответствующих исследований обнаружено, что возрастное распределение смертей в более молодых возрастных группах (до 65 лет) более стабильно при различных условиях, а коэффициент летальности от инфекции является самым низким среди детей 5-9 лет с линейным увеличением по возрасту среди лиц старше 30 лет [5]. Похожие данные были получены Woolf S. H. с соавторами. По данным исследования риск смерти от COVID-19 самый высокий был среди самых пожилых и самый низкий среди самых молодых групп населения [6]. При этом существуют этнические и региональные особенности.

Цель исследования: провести сравнительный анализ исхода госпитализации в инфекционном госпитале среди пациентов с COVID – 19 в разных возрастных группах.

Материалы и методы: был проведен анализ медицинских карт пациентов, получавших медицинскую помощь в амбулаторных условиях, (форма 025/у) госпитализированных с 1 января 2021 года по 1 января 2022 в инфекционный госпиталь г. Астрахани. Всего было проанализировано 5304 медицинских карт. У пациентов, включенных в исследование, был диагноз «COVID-19, вирус идентифицирован» и «COVID-19, вирус не идентифицирован» коды U07.1 и U07.2. соответственно по МКБ-10. Из 5304 вирус был идентифицирован у 5084 (95,9%). Возраст всех обследуемых пациентов составил 62 [56-66] лет. Среди 5304 пациентов было 2891 лиц мужского пола (54,5%) и 2413 лиц женского пола (45,5%). Проведение исследования было одобрено локальным этическим комитетом (19 мая 2022 года).

Статистический анализ проводился с использованием программ StatTech v. 2.8.8 (разработчик - ООО "Статтех", Россия). Сравнение процентных долей при анализе четырехпольных таблиц сопряженности выполнялось с помощью критерия хи-квадрат Пирсона (при значениях ожидаемого явления более 10). За уровень статистической значимости принимался $p < 0,05$.

Результаты исследования: При разделении пациентов по возрасту согласно классификации ВОЗ было установлено, что количество пациентов молодого возраста составило 297 чел. (5,6 %), среднего возраста 1304 чел. (24,6%), пожилого возраста 2482 чел. (46,8%). Из-за малочисленности группы долгожителей они были объединены с группой старческого возраста. Количество пациентов старческого возраста + долгожители составило 1221 чел. (23,0%). Самый высокий процент составили пациенты пожилого возраста – 2482 чел. (46,8%). В группе пациентов с благоприятным исходом лиц молодого возраста было 272 чел. (6,8%), лиц среднего возраста 1187 (29,6%), лиц пожилого возраста 1888 чел. (47,0%), лиц старческого возраста + долгожители 666 человек (16,6%). Среди пациентов с неблагоприятным исходом лиц молодого возраста было 25 человек (1,9%), лиц среднего возраста 117 (9,1%), лиц пожилого возраста 594 человек (46,0%), лиц старческого возраста + долгожители 555 человек (43,0%).

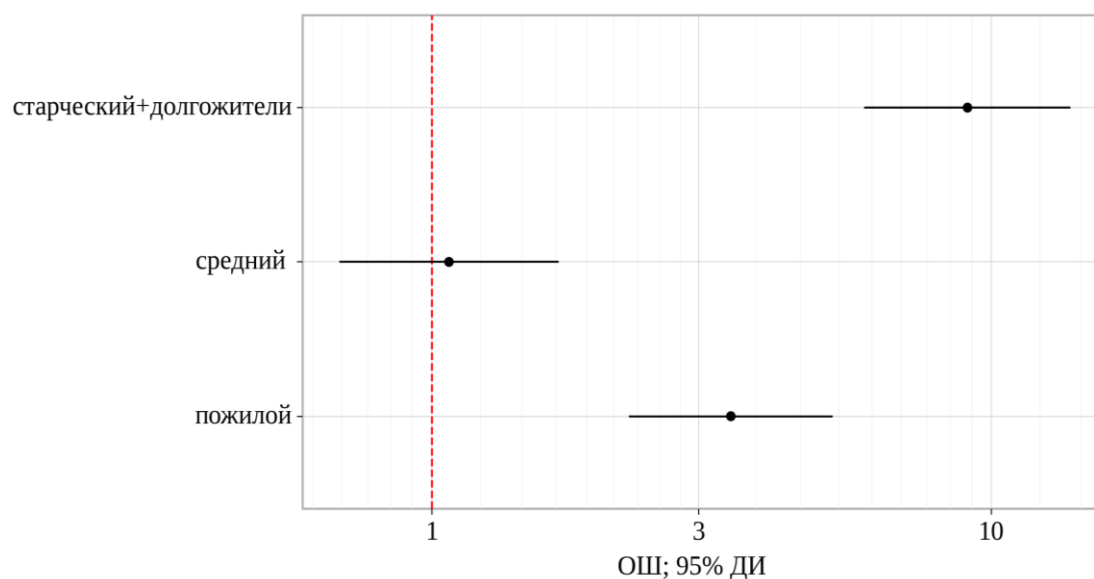


Рис. 1. Отношения шансов с 95% доверительным интервалом (ДИ) для разных возрастных групп в отношении неблагоприятного исхода

При анализе возрастных групп в отношении риска неблагоприятного исхода были получены следующие данные (рис. 1): шансы неблагоприятного исхода увеличивались среди лиц среднего возраста в 1,1 раза (95% ДИ 10,682 – 1,684, $p=0,0762$), среди лиц пожилого возраста в 3,4 (95% ДИ 2,250 – 5,207, $p<0,001$) раза и среди лиц старческого возраста + долгожители в 9,1 (95% ДИ 5,930 – 13,860, $p<0,001$) раза.

Заключение. Среди лиц с неблагоприятным исходом преобладал процент лиц пожилого возраста - 46,0% и лиц старческого возраста + долгожители - 43,0%. При этом шансы неблагоприятного исхода были самые высокие среди лиц старческого возраста + долгожители.

Список литературы

1. Hadeef L., Hamad B., Hamad S., Laouini A., Ben Ali N. Epidemiological Context and Risk Factors Associated with the Evolution of the Coronavirus Disease (COVID-19): A Retrospective Cohort Study. Healthcare (Basel). - 2022 - Vol. 10, №11. - P. 2139
2. Жумамуратова Б. С. Изучение причины смертности от COVID-19 и клиничко - эпидемиологическая оценка // BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 390-395.

3. Сабиров И.С., Абдувахатов Б.З., Мамедова К.М., Султанова М.С., Сабирова А.И. Геронтологические аспекты клинико - патогенетических особенностей новой коронавирусной инфекции (COVID-19). The scientific heritage. – 2021. – №. 61-2. – С. 45-53.

4. Nikpouraghdam M., Jalali Farahani A., Alishiri G., Heydari S., Ebrahimnia M., Samadinia H., Sepandi M., Jafari N.J., Izadi M., Qazvini A., Dorostkar R., Tat M., Shahriary A., Farnoosh G., Hosseini Zijoud S.R., Taghdir M., Alimohamadi Y., Abbaszadeh S., Gouvarchin Ghaleh H.E., Bagheri M. Epidemiological characteristics of coronavirus disease 2019 (COVID-19) patients in IRAN: A single center study. J Clin Virol. - 2020 – Vol. 127. - P. 104378.

5. O'Driscoll M., Ribeiro Dos Santos G., Wang L., Cummings D.A.T., Azman A.S., Paireau J., Fontanet A., Cauchemez S., Salje H. Age-specific mortality and immunity patterns of SARS-CoV-2. Nature. – 2021. – Vol. 590, №7844. – P. 140-145.

6. Woolf S.H., Chapman D.A., Lee J.H. COVID-19 as the Leading Cause of Death in the United States. JAMA. – 2021. - Vol. 325, №2. – P. 123-124.

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

БИОТЕК НОРМАНА ФОСТЕРА

Вострикова Алина Александровна

студент

Научный руководитель: **Беседина Ирина Владимировна**

канд. пед. наук, доцент

ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В данной статье автор освещает проблемы «природного» формообразования в архитектуре, и рассматривает творчество выдающегося британского архитектора Нормана Фостера. Отличительной особенностью нашего исследования является обращение к стилю Bio-Tech и к одному из его представителей, получившему огромную популярность в современной архитектуре.

Результаты исследования продемонстрировали широкие возможности использования стиля Bio-Tech в архитектуре самых различных зданий. Этот опыт, дополнивший наши познания в области бионического проектирования, сможет найти широкое применение в учебном, концептуальном и в реальном проектировании.

Ключевые слова: «органическая» архитектура, архитектурная бионика, стиль Hi-Tech, стиль Bio-Tech, дизайн.

NORMAN FOSTER'S BIOTECH

Vostrikova Alina Alexandrovna

Scientific adviser: **Besedina Irina Vladimirovna**

Abstract: In this article, the author highlights the problems of "natural" shaping in architecture, and examines the work of the outstanding British architect Norman Foster. A distinctive feature of our research is the appeal to the BioTech style and to one of its representatives, which has gained great popularity in modern architecture.

The results of the study demonstrated the wide possibilities of using the Bio-Tech style in the architecture of a wide variety of buildings. This experience, which

has complemented our knowledge in the field of bionic design, can be widely used in educational, conceptual and real-world design.

Key words: "organic" architecture, architectural bionics, style Hi-Tech, Hi-Tech style, design.

«Я не «человек привычки».

Я люблю исследовать и находить
новые идеи в неожиданных источниках»

Норман Фостер

На сегодняшний момент по данной тематике опубликовано немало научных работ, в том числе и публикаций, посвященных «органической» архитектуре и архитектурной бионике, Hi-Tech и Bio-Tech.

Биотек — это новейшее течение в архитектуре, которое черпает вдохновение из природных систем и структур. Оно стремится создать экологически устойчивые и энергоэффективные здания и городскую среду, которые гармонично сливаются с окружающей природой [1].

Биотек - архитектура основана на принципах биологии, эволюции и экологии и направлена на разработку инновационных решений в области архитектуры. Она предполагает использование технологий и материалов, которые имитируют или взаимодействуют с естественными процессами, такими как солнечная энергия, ветер, водный поток и биологические системы.

Примерами биотек-архитектуры могут служить здания с зелеными крышами и стенами, которые обеспечивают естественную теплоизоляцию, поглощают CO₂ и улучшают качество воздуха. Архитектура, основанная на принципах биотехнологии, стремится создать устойчивые и здоровые среды для проживания, работы и отдыха, учитывая потребности и природы и людей. Этот подход занимает все более важное место в современной архитектуре, так как он способствует сохранению окружающей среды и созданию устойчивых городских областей. Первое проявления бионики в архитектуре можно увидеть в работах Леонардо да Винчи, который разглядывал полет и поведение птиц и создал проекты летательных аппаратов [2].

Точная дата начала биотека неизвестна, но считается, что первый шаг в этом направлении был сделан британским архитектором Ллойдом Райтом в 1939 году. Он высказал идею, что архитектурные сооружения должны следовать принципам живых организмов и расти в соответствии с "природными

законами". Эта новая комбинация искусства была названа органической архитектурой [3].

Попытаемся выделить основные этапы развития биотека в архитектуре:

1. Этап исследований и экспериментов: в конце 20-го и начале 21-го вв. началась активная деятельность в области биологической архитектуры, которая «вылилась» в архитектурное проектирование.

2. Биотекампы и проекты "живой архитектуры", включающие использование живых организмов, таких как растения, грибы и бактерии в строительстве и дизайне зданий.

3. Экологическая устойчивость и энергоэффективность.

4. Развитие биотехнологических материалов и процессов, включая самоочищающиеся поверхности, материалы с самозалечивающимися свойствами и материалы с биолюминесцентными свойствами [4].

Принципы работы биотека в архитектуре основаны на использовании биологических принципов, процессов и материалов, с целью создания устойчивых и экологически эффективных зданий. Отметим, что биотехнология в архитектуре придает большое значение эффективному управлению водными ресурсами. Это лишь один из принципов работы, которая представляет собой широкую и разнообразную область, постоянно развивающуюся и находящую новые применения в различных сферах.

В стиле биотек-проекты работали Майкл Соркин, Ян Каплицкий, Фрай Отто, Заха Хадид [5], и в настоящее время работают и создают такие известные архитекторы, как Грег Линн, Кен Янг, Николас Гримшоу, Сантьяго Калатрава, Норман Фостер. Стиль биотек в архитектуре выражается в создании различных общественных и жилых зданий.

Остановимся на творчестве выдающегося британского архитектора Нормана Фостера. Родился в Манчестере, там же получил архитектурное образование, продолжил обучение в Йельском университете в США. После окончания учебы он проработал во многих архитектурных фирмах, включая студии Ричарда Роджерса и Ренцо Пиано [6, с.1].

В 1967 году Норман Фостер основал свою компанию - Foster + Partners, которая со временем стала одной из самых известных и успешных архитектурных фирм в мире. Она ориентируется на проектировании различных сооружений, включая небоскребы, мосты, аэропорты, музеи и выставочные центры.

Из самых известных проектов Нормана Фостера для СНГ можно выделить несколько значимых сооружений. Первым из них является «Дворец

Мира и Согласия» в Астане. Этот величественный дворец символизирует стремление к миру и единству. Второй проект – башня "Россия" в Москве, которую планировалось сделать самым высоким сооружением в России и Европе. К сожалению, строительство этой башни было отменено. Третий проект – реконструкция острова Новая Голландия в Санкт-Петербурге, является великолепным примером творчества Нормана Фостера [7, 8]. Кроме этих сооружений, есть и другие знаменитые проекты Нормана Фостера, поражающие своей масштабностью и всемирной известностью. Например, штаб-квартира Apple в США – истинное чудо архитектуры. Это здание выглядит как огромный пончик с установленными на крыше солнечными панелями. Однако, не только внешний вид впечатляет. Комплекс обеспечивается полностью энергией из возобновляемых источников, а также имеет сложную систему естественной вентиляции, что позволяет избежать использования кондиционеров и отопления на протяжении большей части года.

Еще одним из знаковых проектов Нормана Фостера является "Сити-холл" в Лондоне, Великобритания. Этот современный комплекс с отклоненной от вертикальной оси структурой был открыт в 2002 году. Здание имеет выпуклую форму, что не только делает его экологически эффективным, но и позволяет сэкономить энергию. Здание напоминает купол Рейхстага с его спиральной лестницей и овальными формами.

В завершении хочется сделать акцент на важной особенности этого стиля – все берется из природы. Здания в стиле биотек часто несимметричны и имеют форму, напоминающую коконы, деревья или паучью сеть. Можно встретить также постройки, наподобие раковин моллюсков или яиц. При этом природные формы могут быть воплощены в различных вариациях. Тенденция использования биотехнологий в архитектуре продолжает расти, и все больше архитекторов и дизайнеров внедряют биологические принципы и ресурсы в свои проекты, стремясь создать устойчивые и гармоничные здания [9; 10, с. 29].

Заключение

Биотек – это внедряемое новшество, которое объединяет биологию и технологии для создания новых продуктов и процессов. Он имеет богатый выбор применения в различных отраслях, включая медицину, сельское хозяйство, промышленность и окружающую среду. Биотек имеет свои преимущества, такие как повышение эффективности производства и разработка новых лекарств, но также сопряжен с этическими вопросами и недостатками. В будущем, биотек будет продолжать развиваться и играть важную роль в решении глобальных проблем и улучшении качества жизни людей.

Творения великого архитектора наших времен можно описать как стремление к инновациям, устойчивому развитию и создания вдохновляющих сред для жизни. Его работы отражают его уникальный взгляд на архитектурное направление и вносят огромный вклад в развитие будущих городов, и будут вдохновлять и служить ярким примером для последующего поколения.

Список литературы

1. Биотек: взгляд в будущее архитектуры и экологии (nauchniestati.ru).
2. Био-тек (bio-tech) в архитектуре / Блог архитектора Дмитрия Новикова (novikov-architect.ru).
3. Калмыкова Д.В., Беседина И.В. Элементы органической архитектуры на примере «Дома над водопадом» Ф. Л. Райта. В сборнике: Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования. Материалы II Национальной научно-практической конференции. Под общ.ред. Т.В. Золиной. 2019. С. 52-59.
4. Биотек: стиль био в дизайне интерьера, примеры бионики в архитектуре, архитектурная бионическая (trendsdesign.ru).
5. Беззубикова М.А., Беседина И.В. Особенности творческого подчерка Захи Хадид. Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2021. Т. 1. С. 28-32.
6. Архитектор Норман Фостер: 10 лучших проектов в России и мире (rbc.ru)
7. Биотек: взгляд в будущее архитектуры и экологии (nauchniestati.ru)
8. Емельяненко О.А., Беседина И.В. Норман Фостер – архитектор будущего. В сборнике: Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования. Материалы III Национальной научно-практической конференции. Под общей редакцией Т.В. Золиной, 2020. С. 64-67.
9. Махмудова М.Т. Норман Фостер-лидер современной архитектуры 20-21вв. // Экономика и социум 2021. №10 (89). С. 881.
10. Д.С. Паршуков, С.М. Ремарчук. Этапы развития архитектурного стиля Bio-Tech и его характерные отличительные особенности. // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. — Томск : [Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета], 1999-.Т. 22, № 2 (2020).

©А.А. Вострикова, И.В. Беседина, 2024

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ВИНСЕНТА ВАН ГОГА

Хусаинова Милена Ильдаровна

студент

Научный руководитель: **Беседина Ирина Владимировна**

канд. пед. наук, доцент

ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет»

Аннотация: Статья содержит информацию о постимпрессионизме. Выбор темы обусловлен интересом к творчеству Винсента Ван Гога. Именно этот художник привлекает внимание своими картинами, их цветовой гаммой и скрытыми помыслами. Сам Ван Гог до сих пор остается загадкой. Почему судьба отпустила этого человека так быстро? Творческая жизнь Винсента Ван Гога интересна и нашим современникам. Она полна загадок, легенд, которые интересуют нас даже больше, чем сияние звезд в его картинах и красота желтых подсолнухов. «Нищенское существование», полное одиночество и безразличие, гордость окружающих людей становятся всемирными проблемами в 20 веке.

Ключевые слова: живопись, художник, искусство, картина, брат, импрессионизм, эмоции, полотна.

THE LIFE AND WORK OF VINCENT VAN GOGH

Khusainova Milena Ildarovna

Scientific adviser: **Besedina Irina Vladimirovna**

Abstract: The article contains information about post-impressionism. The choice of topic was determined by my interest in the work of Vincent Van Gogh. It is this artist who attracts attention with his paintings, their colors and hidden thoughts. Van Gogh himself still remains a mystery. Why did fate let this man go so quickly? The creative life of Vincent Van Gogh is also interesting to our contemporaries. It is full of mysteries and legends that interest us even more than the shine of the stars in his paintings and the beauty of yellow sunflowers. "Beggary existence," complete loneliness and indifference, the pride of people around them become worldwide problems in the 20th century.

Key words: painting, artist, art, painting, brother, impressionism, emotions, canvases.

*«Лучше говорить меньше, но выбирать
такие слова, в которых много смысла,
чем произносить длинные, но пустые речи,
которые столь же бесполезны,
сколь легко произносятся».*
Винсент Ван Гог [1]

Постимпрессионизм – творческое направление, зародившееся в конце XIX века как продолжение импрессионистского движения, но стремящееся создать глубокие и выразительные образы. Среди величайших художников этого направления можно назвать В. Ван Гога, П. Гогена, П. Сезанна, А. Тулуз-Лотрека и многих других. Они разработали новые техники и стили, включая мозаичный метод точечной живописи, использование ярких контрастов и насыщенных красок, а также стилизованные формы. Постимпрессионисты не только экспериментировали с композицией и перспективой, а также выражали свои идеи с помощью цвета, линии и формы. [2, с. 407].

Биография и творчество

Взлеты и падения в биографии Винсента Ван Гога, как переплетение всевозможных событий, окутаны загадками, тайнами и слухами. Ученые до сих пор не могут найти ответа на вопрос: какова причина его психического расстройства [3, с. 462]? Актуальность темы обусловлена интересом к творчеству этого гениального художника, благодаря которому автор работы начал заниматься рисованием.

Винсент Ван Гог – выдающийся голландский художник XIX века. Его неповторимый стиль и яркая палитра увековечили его имя в истории искусства. Появился на свет Винсент в деревне Грот-Зюндерт на юге Голландии 30 марта 1853 года. Уже в раннем возрасте Винсент заинтересовался искусством и начал рисовать. В будущем младший брат Теодорус (Тео) будет играть огромную роль в жизни Ван Гога. Отец Ван Гога, Теодор, происходил из знатного рода и сам был диаконом, как и многие мужчины в его семье. Он был нежным и вежливым человеком, всегда готовым помочь прихожанам, которые уважительно относились к нему. Мать же, Анна Корнелия Карбентус, была человеком с непростым характером: в одну секунду излучала нежность и ласку,

а через минуту её охватывала вспышка гнева. Она любила фантазировать и писать, часто создавала длинные письма с откровенными признаниями и украшала их рисунками животных и растений [4].

В юности Винсент пробовал много разных профессий, всегда ища свое истинное призвание. Он работал торговцем по заказу отца, преподавал в английском интернате, затем работал в художественно-торговой фирме в Гааге, занимающейся продажей картин. Он даже проповедовал слово Божие на угольных шахтах. Несколько раз он пробовал обучаться живописи, но каждый раз что-то отвлекало его от основного предназначения. Все изменилось в 1881 году, когда ему было около 30 лет, и он получил в подарок все необходимое для начала своего творчества - этюдник, палитру, краски и кисти. Тогда Ван Гог понял, что его истинная страсть лежит в живописи. Он полностью посвятил себя искусству, находя идеалы в работах классических мастеров, таких как Рембрандт, Микеланджело и Гойя. В 1885 году Винсент написал дебютную картину «Едоки картофеля». Изначальные работы были посвящены крестьянскому быту, они были мрачными и реалистичными, хотя художнику еще не хватало опыта в изображении человеческих лиц и фигур. Однако важнее было передать напряженную атмосферу тяжелой крестьянской жизни и свои эмоциональные переживания. Ван Гог был доволен итогом и писал младшему брату, что у него получилась «настоящая крестьянская картина, пахнущая дымом, салом и картофельным паром» [5].

В 1886 году Ван Гог переехал в Париж к своему брату Тео, работавшему продавцом произведений искусства. Он углубился в мир импрессионистов, изучая творчество Клода Моне, Поля Гогена и знакомился с другими мастерами того времени. Ван Гог увлекся японским искусством и гравюрой по дереву и активно занимался пленэром с Полем Синьяком, художником, который старался научить Ван Гога своей технике пуантилизма. В этот период Ван Гог отказался от использования землистых оттенков и стал использовать чистые и яркие тона. Несмотря на видимое благополучие, в Париже начались первые проявления душевной болезни Ван Гога. Он стал мучиться кошмарами и испытывал большие эмоциональные переживания.

В 1888 году Ван Гог переехал на юг Франции, в местечко Арль, где нашел новые источники вдохновения. В письме брату Винсент писал, что «...здесь я по-новому вижу мир». Он по-настоящему радовался своим новым восприятием искусства, выражая его через яркие и контрастные цвета.

Встреча с Гогеном двояко повлияла на его душевное состояние. Когда Гоген приехал в Арль, Ван Гог был покорен им и видел в нем возможность реализации своей мечты о создании "художественного братства". Он арендовал небольшой домик, украсил его стены и пригласил других художников. Начало было обнадеживающим, но среди художников возникла размолвка. Гоген недоверчиво относился к безалаберности Ван Гога, а Ван Гог не мог понять, как такой талантливый человек не разделяет его замыслы о едином коллективе художников. Это стало концом иллюзий о художественном братстве. В возмущении Ван Гог набросился на своего врага Гогена с бритвой. Гоген едва унес ноги, ему чудом удалось остаться живым. От злости и неудачи Ван Гог отрезал себе часть левого уха. [6; 7, с. 269]. Так художник оказался в больнице для душевнобольных. Гоген не приехал к Ван Гогу и покинул Арль, предупредив Тео о состоянии брата. В периоды ремиссии Ван Гог мечтал вернуться в свою «южную мастерскую» и продолжить работу. По рекомендации врача Винсент принял решение отправиться в поселение для душевнобольных Сен-Реми, которое находилось неподалеку от Арля. Осознавая, что его болезнь неизлечима и каждый приступ может быть последним, Ван Гог с энтузиазмом приступил к работе. За год своего пребывания в этом поселении он создал более 150 картин и около 100 рисунков и акварелей. В этот период были созданы самые известные произведения художника. К концу 1889 года его даже пригласили принять участие в выставке «Группы Двадцати» в Брюсселе, где ранее экспонировались работы К. Моне, К. Писсарро, Ж. Сера, П. Синьяка, А. Тулуз-Лотрека и П. Гогена [8, с. 404].

Как обычно 27 июля Ван Гог ушел на этюды, но уже не вернулся. 30 июля прошли похороны, на которые собрались лишь немногие друзья. После смерти брата, Тео, начал организовывать выставки его произведений, но вскоре сам заболел нервным расстройством. Через полтора года Тео скончался, и его вдова привезла его прах в Овер-сюр-Уаз. Таким образом, два брата снова воссоединились навсегда.

Заключение

Творчество Ван Гога отразило сложный, переломный момент в истории европейской культуры. Изучая наследие художника, хочется отметить, что картины, которые он создавал, были написаны очень быстро. По-видимому, Ван Гог стремился выразить мимолетные эмоциональные состояния, именно

поэтому многие произведения выглядят как наброски. В его искусстве впервые зазвучала тема сочувствия к бедам и страданиям простого человека.

Всю свою любовь Ван Гог отдавал полям и сеятелям, хижинам, покрытым соломой, священному ритму времен года. Страстное желание добра, красоты и справедливости передано в его полотнах с невероятной силой, оказавшей огромное влияние на формирование многих художественных тенденций XX века.

Список литературы

1. Винсент Ван Гог: цитаты, афоризмы и высказывания (citaty.info) <https://citaty.info/man/vinsent-van-gog>
2. Мазаева А.А., Беседина И.В. Художник цвета и света. Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2022. Т. 1. С. 407-411.
3. Винсент Ван Гог: «Я — человек страстей, способный и склонный творить глупости, за которые мне бывает стыдно» (losko.ru) <https://losko.ru/vincent-willem-van-gogh>
4. Кузова, Н. В. Жизнь и творчество Винсента Ван Гога / Н. В. Кузова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 16 (96). — С. 462-465. — URL: <https://moluch.ru/archive/96/21660/> (дата обращения: 10.01.2024).
5. Ван Гог – удивительный художник, написавший бесконечность/ Наталья Почуева «Летящая стрекоза» <https://dzen.ru/a/ZD2SU5iDtg7PrDwj?experiment=931375>
6. Безумие, сифилис, цинга: история болезни Винсента Ван Гог| Архив(artchive.ru) https://artchive.ru/publications/1909~Bezumie_sifilis_tsinga_istorija_bolezni_Vinsenta_Van_Goga
7. Стоун И. Жажда жизни. Повесть о Винсенте Ван Гоге. Пер. с англ. – М.: Правда. 1988. Источник: <https://allpainters.ru/van-gog-vinsent.html>
8. Перрюшо, А. Винсент Ван Гог: жизнь. Письма/ А. Перрюшо. — К.: Мистецтво, 1994 — 444 с.

© М.И. Хусаинова, И.В. Беседина, 2024

**СЕКЦИЯ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ УЛИЧНО-ПЛОЩАДНОЙ ТЕАТР.
ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ
СОЗДАНИЯ В Г. ОМСКЕ**

Павлов Андрей Юрьевич

доцент кафедры режиссуры и хореографии
ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

Аннотация: В работе делается попытка краткого историко-теоретического обоснования возникновения и развития отечественного улично-площадного театра. Уточняются предпосылки создания данного художественно-творческого направления в условиях Сибирского региона и г. Омска.

Ключевые слова: синтетический театр, улично-площадной театр, дуальность, скоморохи, народная драма, Вс. Мейерхольд, Омск.

**DOMESTIC STREET AND SQUARE THEATER.
HISTORICAL AND THEORETICAL PREREQUISITES
FOR THE CREATION IN OMSK**

Pavlov Andrey Yuryevich

Abstract: The paper attempts a brief historical and theoretical substantiation of the emergence and development of the domestic street-area theater. The prerequisites for the creation of this artistic and creative direction in the conditions of the Siberian region and the city of Omsk are clarified.

Key words: synthetic theater, street-area theater, duality, buffoons, folk drama, Vs. Meyerhold, Omsk.

Театр как вид искусства известен очень давно. Приблизительно 3 тысячелетия им восхищаются и его исследуют, ему признаются в любви и его ругают. Режиссеры и искусствоведы, драматурги и критики, актеры и ученые, профессионалы и любители стремятся отыскать ту притягательную силу, то магическое волшебство, благодаря которому театр в России, перефразируя слова Е. Евтушенко «поэт в России больше чем поэт», стал чем-то более важным, чем просто искусство лицедейства.

И это действительно так, поскольку «театр – синтез многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом» [1, с. 12]) воздействует на зрителя словом и действием, техническими эффектами и тончайшими нюансами сценического перевоплощения, театр исследует прошлое и отражает настоящее. Сергей Юрский считал, что в театре чаще, чем в жизни, человек способен пережить чужое как свое, совсем личное [6]. И еще один немаловажный момент: «Театр – зрелище. Театр – праздник. Театр – развлечение» [4].

Возникает закономерный вопрос: возможно ли органичное соединение столь разных требований к одному единственному виду искусств?

Ответ есть: да, возможно. Конечно, в большей степени этот вопрос относится к личности режиссера: именно режиссер, с точки зрения Г. Товстоногова, является своеобразной точкой пересечения времени, поэтической идеи и искусства актера [4].

Однако в ответе на поставленный выше вопрос заложен еще целый ряд аспектов, позволяющих ответить на него положительно. Об одном из этих аспектов хотелось бы поговорить чуть подробнее.

В современном театральном искусстве существует немало форм и направлений, приоритет которых определяется как личностью режиссера, так и запросами общества. В данном случае представляет интерес особый вид театрального искусства – уличный (площадной) или улично-площадной театр: «Причем, автор здесь сознательно оперирует понятием «улично-площадной театр», поскольку есть некоторая разница в толковании терминов «улица» и «площадь» как мест организации и проведения спектаклей и представлений» [3, с. 298]. Чем же так привлекательно это направление?

Во-первых, улично-площадной театр предполагает как соблюдение всех законов классического театра (в том числе сохранение «четвертой» стены), так и использование не только прямого обращения к зрителю, но и непосредственное вовлечение последнего в действие.

Во-вторых, улично-площадной театр очень демократичен по своей сути: декорациями спектаклей могут быть улицы и площади, стадионы и арены цирков, акватории и лесные массивы, а зрителями – тысячи, десятки тысяч людей, свободных в любой момент прийти и уйти, не нарушая сценического действия.

В-третьих, если театр – искусство синтетическое, то улично-площадной театр – это квинтэссенция синтеза, когда органично переплетаются хореог-

рафия и сценическое слово, балет и документальная хроника, цирк и песня, кино и спорт, пантомима и опера.

В-четвертых, улично-площадной театр обладает таким качеством как «дуальность», когда AMBIENTное воздействие на зрителя, на социум органично сочетается с латентным переживанием, связанным с обменом информацией, эмоций, настроения, чувствования, без которых улично-площадной театр существовать не может в принципе.

К тому же, площадной театр в России уходит своими корнями в глубокое прошлое. Зачаточной формой народного уличного театра можно считать ритуальные пляски, песни и обряды наших далеких предков, декорациями которых были естественные природные условия, а каждый человек являлся одновременно и актером, и зрителем.

Следующим этапом развития данного вида народного художественного творчества стали скоморохи. «Откуда бы ни пришло в Россию искусство скоморохов, с юга ли (из Византии) или с запада, – но уже в XI веке оно оказывается привитым и укоренившимся в обиходе народной жизни русской» (5, с. 4). Уже у скоморохов, наряду с актерами-любителями, можно заметить образование своеобразных профессиональных кланов, где мастерство вместе с игровым и музыкальным материалом передавалось из поколения в поколение, а учеников учили скоморошьему делу, как и любому другому ремеслу.

В XVI-XVIII веках происходит разделение русского народного театра на две части:

- светский профессиональный театр, где пространство четко делится на «актеров» и «зрителей»;
- балаганный, «низовой» театр, который является продолжателем традиций скоморохов, и где разделение на «актеров» и «зрителей» носит достаточно условный характер.

В русском народном театральном творчестве появляются новые формы и исполнители: раек, вертепные драмы, диалоги клоунов на раусах, балаганные «деды» и зазывалы, театр Петрушки, и, наконец, знаменитые народные драмы. И если балаганные представления были приурочены к ярмаркам, к массовым народным гуляниям на Масленицу, Святки, Троицу, то народные драмы игрались когда угодно и где угодно: в казармах, на деревенских посиделках, в тюрьмах. В отличие от скоморохов «...народные актеры, в большинстве своем, не были профессионалами, это были особого рода любители, знатоки народной традиции, которая переходила по наследству от отца к сыну, от деда к внуку [2].

Отцом же профессионального русского площадного театра можно считать выдающегося режиссера-новатора и педагога Вс. Э. Мейерхольда. Он в первые годы советской власти в своих постановках в театрах РСФСР-1, ГосТИМ и ТИМ, ломая привычные рамки театрального сценического действия, стремился вывести театр к широким народным массам. Его сценическими площадками были улицы и арены цирков. Кроме этого, Вс. Мейерхольд смело вводил в число действующих лиц как организованные массы людей (отряды матросов и солдат), так и отдельных зрителей.

Вся многовековая история русского уличного, площадного театра говорит о том, что он не просто интересен своему народу – он любим и почитаем потому, что в основе своей социально значим, он современной и актуален, мгновенно откликается на все происходящее вокруг, он демократичен и доступен любому зрителю, он сочетает в себе гражданский пафос, мягкий юмор и едкую сатиру, что позволяет ему «говорить» с народом на одном языке.

По мнению автора, в регионах, отдаленных от центра, в так называемой «провинции», в Сибири, и в частности, в Омске на данный момент сложилась достаточно благоприятная ситуация для создания и развития улично-площадного театра.

ВУЗы и колледжи Омского Прииртышья ведут подготовку специалистов-режиссеров различных направлений.

Профессиональные (в Омске, городе-миллионнике, 9 государственных и муниципальных театров) и актеры-любители (насчитывается порядка 40 непрофессиональных театральных коллективов) ищут новые сферы расширения своего творческого потенциала.

Профессиональные актеры и режиссеры (например, Елена Семенова, театр «ЭКС»), проводят для омичей мастер-классы и научно-практические кластеры.

Этому не мешают даже специфические климатические условия данного региона: деятельность улично-площадных театров может осуществляться только около 6 месяцев в году, что особенно актуально для таких направлений, как театр ходулистов, кулинарный театр, бодиарт стрит-шоу и др.

Список литературы

1. Захава Б. Е. Мастерство актера и режиссера. – М.: Просвещение, – 1978. – 334 с.
2. Некрылова А., Савушкин Н. Народный театр. – М.: Советская Россия, – 1991. – 344 с.
3. Павлов А.Ю. Культурологические аспекты истоков и функционирования улично-площадного театра // Омский научный вестник (ОмГТУ). – №4 (111), 2012. – С. 298-301.
4. Товстоногов Г., Театр и зритель, 1967, О профессии режиссера / Г. Товстоногов. – М/: ВТО, 1967. – 360 с.
5. Фаминцын А. С. Скоморохи на Руси. – СПб.: Алетейя, – 1995. – 540 с.
6. Юрский С. Кто держит паузу. – М.: Искусство, – 1989. – 320 с.

© А.Ю. Павлов, 2024

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В СФЕРЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Карасев Максим Юрьевич
магистрант

Аннотация: в статье представлены результаты самостоятельного исследования её автора, посвященного выявлению и систематизации на основании анализ содержания документов стратегического планирования почти двух десятков отечественных городов реальных фактических направлений регулярной непосредственной деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории отечественных муниципальных образований.

Ключевые слова: муниципальное управление, местное самоуправление, муниципальное образование, благоустройство.

**ACTIVITIES OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES
IN THE FIELD OF LANDSCAPING OF THE TERRITORY
OF DOMESTIC MUNICIPALITIES**

Karasev Maxim Yurievich

Abstract: the article presents the results of an independent study by its author devoted to the identification and systematization based on the analysis of the content of strategic planning documents of almost two dozen domestic cities of real actual directions of regular direct activity of local governments in the field of landscaping of the territory of domestic municipalities.

Key words: municipal administration, local self-government, municipal formation, landscaping.

Актуальность увеличения академического внимания к опросам деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территорий отечественным муниципальных образований связана одновременно с целым рядом факторов.

Первые из них связаны с тем, что надлежащее состояние дворовых территорий является важным фактором при формировании благоприятной экологической и эстетической городской среды.

Вторые – с тем, что городское благоустройство есть совокупность создаваемых городским хозяйством условий, в которые поставлено удовлетворение коллективных потребностей городского населения, а его низкий уровень становится в текущей, предельно урбанизированной, реальности одной из самых главных проблем современного градостроительства.

Третья группа факторов, обуславливающих высокий уровень актуальности исследования теоретических и практически вопросов совершенствования деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территорий отечественных муниципальных образований заключается в том, что последняя является формальной юридической обязанностью местных властей и выступает, формулируется в утвержденных нормативными правовыми актами документах стратегического планирования как конкретная задача и, почти всегда, ключевой приоритет реализации городской политики, ведь именно благоустройство является составляющей городской среды, которая формирует комфорт, качество и удобство жизни горожан.

Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в статье 9 прямо определено, что «вопросы местного значения – это вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального образования самостоятельно. К вопросам местного значения городских округов, в частности, отнесено комплексное благоустройство территории муниципального образования» [1].

Более детально действующее законодательство никак не регламентирует, посредством каких именно конкретных работ и практических мероприятий органы местного самоуправления достигают решение задач в при решении вопросов местного значения рассматриваемой сфере.

В самом общем виде лишь известно, что благоустройство территории муниципальных образований включает ряд мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий жилой застройки, транспортному и инженерному обслуживанию населения, искусственному освещению городских

территорий и оснащению их необходимым оборудованием, оздоровлению городской среды при помощи озеленения, а также средствами санитарной очистки.

Общепринятым является также понимание того, что формирование благоприятной среды жизнедеятельности является основной целью градостроительной политики, осуществляемой в пределах жилых территорий органами местного самоуправления. До недавнего времени благоустройство муниципальных территорий осуществлялось по отдельным видам работ, без взаимной увязки элементов благоустройства.

Однако, в научно-практическом плане проблемная ситуация заключается в том, что в учебной литературе практически полностью отсутствуют достоверные упоминания о сущностном содержании реальных фактических направлений регулярной практической деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории отечественных муниципальных образований.

С целью наполнения указанного выше теоретического вакуума автором настоящей статьи в рамках её подготовки были самостоятельно исследованы несколько десятков документов стратегического планирования специально совершенно разных городов со всей страны, содержащие прямые указания на реальные фактические направления регулярной непосредственной деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории отечественных муниципальных образований.

К примеру, были внимательным образом изучены и исследованы соответствующие нормативные правовые акты таких отечественных городов как Хабаровск [2], Киров [3], Грозный [4], Рязань [5], Омск [6], Тюмень [7], Орел [8], Челябинск [9], Ханты-Мансийск [10], Архангельск [11], Якутск [12], Пятигорск [13], Белгород [14], Ярославль [15], Владимир [16], Уфа [17], Смоленск [18], Пенза [19], Тула [20], Ростов-на-Дону [21], Обнинск [22], Ульяновск [23], Иваново [24] и ряда иных муниципалитетов.

Проведенное исследование позволило систематизировать реальные фактические направления регулярной непосредственной деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории отечественных муниципальных образований, сгруппировав их в две укрупненные категории: базовые (наиболее популярные, повсеместно встречающиеся) и факультативные (более редкие, встречающиеся нечасто).

Проведенное исследование позволило установить, что в число **базовых** реальных фактических направлений регулярной непосредственной деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории отечественных муниципальных образований по общему правилу (традиционно) входят такие как:

1. Благоустройство дворовых и общественных территорий, территории города в целом;
2. Озеленение дворовых, придомовых и общественных территорий, территории города в целом (посадка цветов, кустарников, деревьев и т.д.);
3. Поддержание в удовлетворительном (качественном, надлежащем, нормативном) состоянии улично-дорожной сети города, в условиях повышения требований, как к техническому состоянию, так и к пропускной способности городских дорог;
4. Восстановление и модернизация (развитие) систем наружного освещения города;
5. Мероприятия по ликвидации несанкционированных свалок;
6. Мероприятия по ремонту мусорных контейнеров для сбора твердых бытовых отходов;
7. Мероприятия по санитарной очистке территории города;
8. Мероприятия по скашиванию травы в летний период;
9. Обеспечение освещения улиц города;
10. Обеспечение систематической уборки территории города;
11. Обеспечение содержания зеленых насаждений и городских лесов;
12. Повышение уровня озеленения территории города;
13. Обустройство площадок для отдыха, детских, спортивных площадок;
14. Приведение в удовлетворительное (качественное, надлежащее, нормативное) состояние объектов благоустройства города и их отдельных элементов;
15. Проведение мероприятий по организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения города, уход за расположенными на них зелеными насаждениями;
16. Проведение мероприятий по сохранению и воспроизводству зеленого фонда города;
17. Расширение сети ливневой канализации и обеспечение ее содержания, надлежащего (нормативного) состояния;
18. Ремонт, содержание и обслуживание объектов дорожного хозяйства;

19. Содержание и уборка территорий общего пользования городских кладбищ.

20. Техническое обслуживание светильников уличного наружного освещения;

21. Установка скамеек и урн, контейнеров для сбора мусора;

Проведенное исследование позволило установить, что в число **факультативных** реальных фактических направлений регулярной непосредственной деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории отечественных муниципальных образований по общему правилу (традиционно) входят такие как:

1) Восстановление и сохранение природных, исторических комплексов, парковых объектов, их развитие по разным видам культурно-досуговой деятельности;

2) Восстановление экологического баланса и перспективное озеленение территории городского округа;

3) Выполнение нормативных требований к уровню освещения проезжей части улиц, дорог, объектов;

4) Выполнение работ по реконструкции зеленых насаждений, замена аварийных и старовозрастных деревьев;

5) Выполнение строительства линии уличного освещения;

6) Обеспечение восстановления благоустройства территорий, нарушенного в ходе производства земляных работ;

7) Обеспечение гарантий погребения умерших, погибших, не имеющих родственников либо законных представителей;

8) Обеспечение физической, пространственной и информационной доступности общественных территорий для инвалидов и других маломобильных групп населения;

9) Оборудование территории города малыми архитектурными формами, фонтанами, иными некапитальными объектами;

10) Обустройство новых и увеличение площади существующих городских кладбищ;

11) Озеленение, оформление цветников;

12) Организация сбора отработанных ртутьсодержащих отходов от населения и муниципальных учреждений города;

13) Ремонт и обустройство контейнерных и бункерных площадок, расположенных в частном секторе на территории муниципального образования;

14) Предотвращение ненадлежащего сбора, накопления, обезвреживания, транспортирования и размещения ртутьсодержащих отходов в целях недопущения причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде;

15) Привлечение жителей к участию в решении проблем благоустройства дворовых территорий и мест общего пользования населенных пунктов;

16) Привлечение трудовых коллективов к общегородским мероприятиям по благоустройству;

17) Проведение мероприятий по предупреждению негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

18) Проведение мероприятий по ремонту асфальтового покрытия внутриквартальных территорий общего пользования, тротуаров, парковок города;

19) Размещение малых архитектурных форм и объектов городского дизайна;

20) Реконструкция древесно-кустарниковой растительности;

21) Санитарная очистка города от самовольно возведенных строений, производственных и бытовых отходов ликвидированных предприятий и промышленных баз;

22) Снос ветхих жилых домов;

23) Обеспечение соблюдения санитарных и экологических требований к содержанию мест захоронения;

24) Создание комфортных условий проживания и доступной среды для маломобильных групп населения;

25) Создание условий и обустройство мест для массового отдыха жителей города;

26) Сокращение доли контейнерных и бункерных площадок, расположенных в частном секторе, не соответствующих требованиям санитарных норм и правил содержания территорий населенных мест;

27) Устройство пешеходных дорожек;

28) Организации прочих мероприятий по благоустройству поселения, улучшения санитарно-эпидемиологического состояния его территории.

В заключение статьи её автор считает важным подчеркнуть две мысли. Первая заключается в том, что установленные группы направлений деятельности органов местного самоуправления в рассматриваемой сфере не являются исчерпывающими с точки зрения содержания. Вторая заключается

в том, что представленные результаты собственного исследования без ложной скромности в действительности способны существенным образом пополнить доктрину науки муниципального управления, а равно – способны быть полезным для молодых ученых и исследователей – студентов (магистрантов, бакалавров и специалистов), а также в целом обучающихся в данной области познания.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Постановление Администрации города Хабаровска от 30.12.2013 № 5552 «Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» «Развитие городской дорожной сети и благоустройства города Хабаровска на 2014 - 2020 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Постановление администрации города Кирова от 14.03.2016 № 672-п «Об утверждении муниципальной программы «Охрана окружающей среды и благоустройство муниципального образования «Город Киров» в 2014-2020 годах». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Постановление Мэрии г. Грозного от 25.12.2015 № 169 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство города Грозного». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Постановление Администрации города Рязани от 12.05.2017 № 1833 «Об утверждении муниципальной программы «Формирование современной городской среды города Рязани» на 2018 - 2022 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1171-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Обеспечение населения доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами, благоустройство территории городского округа». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Распоряжение Администрации города Тюмени от 05.11.2014 № 827-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие благоустройства и охраны окружающей среды в городе Тюмени на 2015 - 2020 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Постановление Администрации города Орла от 11.09.2015 № 4097 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Ремонт и благоустройство контейнерных площадок, расположенных в частном секторе на территории муниципального образования «Город Орел», в 2016-2018 годах». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Распоряжение Администрации города Челябинска от 15.11.2016 № 12635 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство и текущее содержание территорий кладбищ города Челябинска на 2018-2020 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 17.10.2013 № 1324 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие жилищного и дорожного хозяйства, благоустройство города Ханты-Мансийска на 2016 - 2022 годы» (вместе с «Перечнем основных мероприятий»). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Постановление Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 10.01.2017 № 9 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Благоустройство в территориальных округах муниципального образования «Город Архангельск». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Постановление Окружной администрации г. Якутска от 29.12.2017 № 343п «О порядке организации и проведения тайного голосования по общественным территориям городского округа «город Якутск», подлежащим в первоочередном порядке благоустройству в 2018 году в рамках муниципальной программы «Формирование современной городской среды городского округа «город Якутск» на 2018 - 2022 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Постановление администрации г. Пятигорска от 14.09.2017 № 3825 «О мероприятиях по реализации приоритетного проекта «Формирование современной городской среды» в городе-курорте Пятигорске на 2018-2022 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Постановление администрации города Белгорода от 11.09.2017 № 190 «О мерах по реализации на территории городского округа «Город Белгород» приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» в период с 2018 года по 2022 год». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Постановление мэрии г. Ярославля от 10.11.2014 № 2708 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство и озеленение территории города Ярославля» на 2015 - 2020 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Постановление администрации города Владимира от 18.12.2015 № 4594 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство территории города Владимира» и признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Постановление Администрации городского округа г. Уфа РБ от 04.04.2017 № 394 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство городского округа город Уфа Республики Башкортостан». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Постановление Администрации города Смоленска от 18.10.2017 № 2858-адм «Об утверждении муниципальной программы «Содержание и ремонт объектов благоустройства и обеспечение качественными услугами жилищно-коммунального хозяйства населения города Смоленска» на 2018-2022 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Постановление Администрации г. Пензы от 28.03.2018 № 505 «Об утверждении муниципальной программы «Формирование современной городской среды муниципального образования город Пенза на 2018-2022 годы». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Постановление администрации г. Тулы от 01.12.2015 № 6007 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Тула «Комплексное благоустройство муниципального образования город Тула». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 27.11.2014 № 1338 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства и благоустройство города Ростова-на-Дону». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Постановление Администрации г. Обнинска от 27.10.2014 № 2040-п «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Город Обнинск» «Благоустройство города Обнинска». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Постановление администрации г. Ульяновска от 08.10.2013 № 4376 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство муниципального образования «город Ульяновск». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Постановление Администрации г. Иванова от 30.10.2013 № 2376 «Об утверждении муниципальной программы «Благоустройство города Иванова». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОПОЛИСОВ

Чибирикова Дарья Александровна

магистр

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
(СПБГАСУ)

Аннотация: статья посвящена вопросу структуры технополиса, принципам его функционально-пространственной организации, размещению в системе районной планировки.

Ключевые слова: градостроительство, структура технополисов, слияние производства и науки, функционально-пространственная организация технополиса, размещение технополисов в системе районной планировки.

ON THE ISSUE OF THE FORMATION OF TECHNOPOLISES

Chibirikova Darya Alexandrovna

Abstract: the article discusses the urban planning stages of the industrial development of the city of Volgograd. The process of formation of industrial territories took place in stages. From an urban planning point of view, the development of large industrial enterprises was due to rapid territorial growth, population growth, development of transport and production.

Key words: the article is devoted to the issue of the structure of the technopolis, the principles of its functional and spatial organization, placement in the system of district planning.

Интегрированные научно-промышленные образования – технополисы – получают сейчас заметное распространение в мире. Они возникли вследствие слияния научно-исследовательской деятельности с производством.

Идея технополиса берет свое начало от двух градостроительных форм. Во-первых, от «индустриального» города, основные черты, которого сложились в конце XIX - начале XX в., а во-вторых, от города «чистой науки», возникшего в промышленно развитых странах после второй мировой войны.

Структура технополиса.

Технополисы как градостроительную систему надо рассматривать прежде всего, как интегрированное образование из трех основных компонентов: науки, производства, селитбы. В градостроительном отношении такие образования совсем не обязательно должны представлять собой отдельные поселения – города или города-спутники. Они возможны и наиболее реальны как научно-промышленно-селитебные районы города, особенно крупного.

Градостроительное ядро технополиса составляют наука и производство. Жилая часть этого комплекса может иметь различную степень интеграции с ядром, особенно в условиях крупного города. Интеграция селитбы в научно-промышленное ядро создает предпосылки для рассмотрения технополиса как градостроительного образования с замкнутым трудовым балансом.

Для определения структуры технополиса важное значение имеет вопрос о месте и роли науки в этой структуре. Наука – ключевое звено комплекса, его база, во многом определяющая не только состав технополиса, но и характер и степень интеграции его компонентов. Производство остается составной частью ядра комплекса, является, тем не менее, столичным компонентом структуры, зависимым компонентом структуры, зависимым от главного. Правомерность такой оценки подтверждается практикой формирования технополисов во всем мире.

Слияние науки и производства в единый комплекс создает основу для классификации технополисов, которая может строиться на различных признаках: по степени архитектурной интеграции компонентов структуры, по технологическим характеристикам, по специализации комплекса и др.

Функционально-пространственная организация технополиса.

Существенное значение при создании технополисов приобретают определение оптимальных размеров и соотношения территории научного, производственного и селитебного компонентов технополиса, установление системы их взаимосвязей между собой и выбор соответствующего принципа зонирования территории, определение объемно-планировочной структуры технополиса и системы его развития, выявление областей эффективной архитектурно-пространственной интеграции компонентов и частей технополиса. Формировать планировочную структуру технополисов можно по любой из схем: линейная, модульная, радиально-кольцевая, веерная, свободная схема.

В планировочной модели технопарка можно выделить три доминирующие функциональные группы, базирующиеся на трех основных

видах деятельности: 1. Функциональная группа «ядро»: исследовательская деятельность (фундаментальное исследование, идея создания продукта, научно-исследовательская разработка); экспериментальное производство (опытно-конструкторская разработка, подготовка производства, новый продукт). 2. Функциональная группа «сложный сервис»: коммерческая деятельность, управление (контроль за выполнением работ, продвижение продукта на рынок, образование). 3. Сопутствующая функциональная группа «простой сервис»: складская деятельность, инженерное, социальное и бытовое обслуживание, хозяйственная деятельность, жилье.

В жилой зоне комплекса необходимо организовать комфортные условия проживания как для постоянного, так и для временного населения. При этом необходимо учитывать потребности различных социальных групп.

На территории технополисов должна быть благоприятная санитарно-гигиеническая обстановка. Производство не должно загрязнять жилые районы.

Жилая среда в технополисах должна быть оптимальна для большинства: малая этажность, низкая плотность застройки, шаговая доступность всех значимых объектов, «умные» коммунальные и энергетические сети, круглосуточный доступ к услугам и сервисам, продуманная ландшафтная система; сомасштабная человеку среда; визуальная и физическая связь с природой.

Размещение технополисов в системе районной планировки.

Доминирующее положение науки в структуре технополиса представляет тяготение подобных градостроительных образований к центрам науки и образования. Применительно к условиям нашей страны правомерно говорить о целесообразности размещения технополисов вблизи крупных городов и центров агломераций, являющихся зонами концентрации научных кадров и квалифицированной рабочей силы. Помимо этого, необходимо принимать в расчет наличие свободных земель, энергетической и сырьевой базы, природно-климатические условия, транспортную доступность и т. д.

Нужно учитывать также тенденцию приближения производства к жилью, переход к градообразованию не на основе промышленности, а размещение промышленности с учетом сложившейся системы расселения. В перспективе это позволит обеспечить не только рост промышленного производства, но и благотворно повлияет на развитие существующих городов, в первую очередь экономически перспективных малых и средних городов, расположенных в зонах влияния центров агломераций.

Важную роль при решении вопроса размещения технополисов играет его специализация, которая должна вступать в противоречие со сложившейся специализацией, в том числе и научной, выбранного для строительства региона. При практическом создании технополисов неизбежно возникает множество других вопросов, ответы на которые можно получить только в процессе многовариантного проектирования.

Список литературы

1. Официальный сайт университета «Иннополис». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apply.innopolis.ru/> (дата обращения: 13.06.2023).
2. Технопарки. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://madeinrussia.ru/ru/isl/technoparks> (дата обращения: 12.01.2024).
3. Роль технопарков и технополисов в инновационном развитии государства
4. Ветохин Ю. Сохранить интеллектуальный потенциал города. // Человек и труд, 1996, № 6
5. Степанов Ю. Инкубатор технологий. // Деловой мир, 30 января, 1996
6. Юницкий Г. Технопарк постсоветского периода. // Деловой мир, 16 апреля, 1994

**СЕКЦИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 631

ББК 40.7

КОЛЕБАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Корнев Сергей Михайлович

канд. пед. наук,
доцент кафедры «Энергообеспечения
сельского хозяйства»

Селютин Кирилл Павлович

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный
университет Северного Зауралья»

Аннотация: Статья «Колебательные процессы в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов» исследует влияние колебательных процессов на работу электрооборудования сельскохозяйственных объектов. Она освещает различные аспекты данной проблемы, включая причины возникновения колебаний, их последствия для работы оборудования и способы предотвращения или снижения негативного воздействия колебаний.

Ключевые слова: колебания, электрооборудования, электричество.

OSCILLATORY PROCESSES IN ELECTRICAL EQUIPMENT OF AGRICULTURAL FACILITIES

Kornev Sergey Mikhailovich

Selyutin Kirill Pavlovich

Abstract: The article «Oscillatory processes in the electrical equipment of agricultural facilities» examines the influence of oscillatory processes on the operation of electrical equipment of agricultural facilities. It highlights various aspects of this problem, including the causes of fluctuations, their consequences for the operation of equipment and ways to prevent or reduce the negative impact of fluctuations.

Key words: vibrations, electrical equipment, electricians.

Цель исследования: изучить влияние колебательных процессов в электрооборудовании с/х объектов.

Колебательные процессы в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов представляют собой периодические изменения электрических параметров в системе электроснабжения. Они могут возникать из-за взаимодействия электрических компонентов, таких как индуктивности, емкости и сопротивления. [1]

Сельскохозяйственные машины и оборудование, такие как тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные инструменты, также могут вызывать механические колебания. Это может происходить, например, в результате движения машин по неровной поверхности или взаимодействия различных частей оборудования. Колебания могут повлиять на точность работы оборудования и требовать его обслуживания и ремонта для предотвращения поломок. На механические колебательные процессы в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов влияние температуры, влажности и давления может быть значительным.

Температура окружающей среды может влиять на работу электрооборудования, так как некоторые его компоненты могут быть чувствительны к высоким или низким температурам. При повышении температуры, некоторые материалы могут расширяться и изменять свои характеристики, что может привести к их деформации или выходу из строя. Поэтому важно соблюдать оптимальный режим температуры для электрооборудования.

Влажность окружающей среды тоже может оказывать влияние на электрооборудование. Высокая влажность может вызвать конденсацию влаги на электрических контактах и проводах, что может привести к короткому замыканию или повреждению электрооборудования. Низкая влажность, в свою очередь, может вызвать электростатические разряды, что также может повредить электрооборудование.

Давление окружающей среды, например, атмосферное давление, может влиять на работу определенных компонентов электрооборудования, так как изменение давления может изменять условия передачи сигналов или электрической энергии.

В целом, чтобы электрооборудование на сельскохозяйственных объектах работало надежно и эффективно, необходимо учитывать влияние температуры, влажности и давления окружающей среды. Внимание к поддержанию опти-

мальных условий окружающей среды позволит уменьшить риск повреждения и сбоев в работе электрооборудования.

Одна из основных причин колебаний в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов – это работа электромеханических устройств, таких как электродвигатели, генераторы, насосы и т. д. Во время пуска и остановки этих устройств, а также в процессе их работы могут возникать колебания напряжения и тока.[4]

Задачи: Изучить и проанализировать колебательные процессы в сельскохозяйственном электрооборудовании для выявления основных факторов и причин возникновения колебаний.

Колебания напряжения и тока могут быть вызваны различными факторами, такими как асимметрия фаз сети, нелинейные потребители электроэнергии, дистанционные переходные процессы и т. д. Эти колебания могут негативно повлиять на работу электрооборудования, вызывая перегрузки, повышенный износ, снижение срока службы и другие проблемы.

Для снижения влияния колебаний в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов применяются различные методы и технологии. Одним из таких методов является использование стабилизаторов напряжения, которые позволяют поддерживать постоянный уровень напряжения независимо от внешних колебаний.[2]



Рис. 1. Стабилизаторы напряжения

Также широко применяются фильтры, снижающие уровень высших гармонических составляющих напряжения и тока.[2]



Рис. 2. Фильтр напряжения

Другим важным аспектом колебательных процессов в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов является мониторинг и диагностика состояния электрооборудования. Это позволяет выявлять возможные проблемы заранее и предотвращать поломки и аварии. К таким методам относятся анализ параметров электроэнергии, измерение использования электроэнергии, оценка качества электроэнергии и другие.[3]

Таким образом, колебательные процессы в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов являются важным аспектом электротехники в аграрном секторе. Их учет и управление являются необходимыми для обеспечения эффективной и безопасной работы сельскохозяйственных предприятий.

Вывод и рекомендация. Колебательные процессы в электрооборудовании с/х объектов играют важную роль в регулировании и контроле работы электрических устройств. Однако, с помощью различных технологий и методов, такие колебания можно снизить и тем самым улучшить работу оборудования.

Список литературы

1. Муратов А.В., Сарычев В.А., Лукина С.И. Исследование и моделирование колебательных процессов в сельскохозяйственном электрооборудовании // Вестник Международной академии наук. - 2015. - Т.8. - С.108-113.
2. Соколов В.В., Борисов А.В., Васильев П.Н. Снижение влияния колебательных процессов в электрооборудовании сельскохозяйственных объектов // Электротехника и электрооборудование. - 2017. - №12. - С.45-49.
3. Кротов В.И., Козырева И.А., Кудряшов В.Г. Мониторинг и диагностика состояния электрооборудования сельскохозяйственных предприятий // Вестник аграрных инноваций. - 2019. - Т.3. - С.78-82.
4. "Электрические системы в сельском хозяйстве: Энергия в сельском хозяйстве" - авторы: Рори де Дж. О'Коннор, Томас Дж. О'Хеоча

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Корнеева Наталия Олеговна

студент

Научный руководитель: **Либерман Татьяна Ивановна**

канд. экон. наук, доц.

РАНХиГС,

Липецкий филиал

Аннотация: В рамках данной научной статьи нами будет рассмотрено само понятие финансов и то, какую роль они играют в деятельности предприятия, после чего выделим основные способы совершенствования механизма управления ними, призванные в первую очередь оптимизировать существующие процессы, а также стать основой для формирования новых.

Ключевые слова: управление финансами, финансы, деятельность предприятий, механизмы планирования.

THE IMPACT OF MODERN ECONOMIC CONDITIONS ON THE FINANCIAL RESULTS OF THE ENTERPRISE

Korneeva Natalia Olegovna

Scientific supervisor: **Liberman Tatiana Ivanovna**

Abstract: Within the framework of this scientific article, we will consider the very concept of finance and what role they play in the company's activities, after which we will highlight the main ways to improve their management mechanism, designed primarily to optimize existing processes, as well as to become the basis for the formation of new ones.

Key words: financial management, finance, business activities, planning mechanisms.

На протяжении множества веков современное общество непрерывно развивалось, решая возникающие перед ним различные проблемные вопросы. Параллельно с процессом развития также изменялась и деятельность самих

людей, так как на самых ранних этапах оно составляло в основном примитивное собирательство или охоту. Человек существовал и удовлетворял свои примитивные потребности посредством ограниченного ряда занятий, которые обеспечивали его всем необходимым для поддержания своей жизни и продолжения рода. Однако в процессе развития общества и человека в целом начали появляться всё новые и новые занятия.

Главными же чертами, которые характеризуют предпринимателя любого вида и в любой промежуток исторического развития является получение прибыли на свой риск, то есть в отличие от обычного ремесленника предприниматель берёт на себя ответственность не только за качество услуги или изделия, а так же за возможный персонал, который работает на него и получает за это заработную плату, риски транспортировки, хранения, реализации, потери всего собственного капитала из-за различных природных условий и ещё многое другое. Эти черты охарактеризовывают как предпринимателя более древнего, так и предпринимателя современности. Однако на протяжении множества лет произошел целый спектр изменений общества в целом и каждой из отдельных его частей, так же изменилась и экономическая система. Давайте же наиболее подробно разберёмся в сути самого понятия.

Экономика представляет собой целостную систему, внутри которой совокупность элементов и субъектов посредством взаимодействия между собой выстраивают определённые отношения, которые могут выражаться как в взаимном обмене какими-либо товарами или может быть ресурсами, оказанием услуг, исполнением функций и множеству других полномочий, присущих тем или иным её субъектам.

Под окружающими условиями в данном случае можно рассматривать самые разнообразные внешние факторы, которые и формируют экономическую систему, к данным условиям мы можем отнести различные открытия научно-технического прогресса, внедряемые всё чаще в современном обществе, экономические кризисы, инфляции, оказывающие противоположный эффект, однако являющиеся хоть негативными, но неотделимыми частями экономической системы. Вслед за развитием отношений между странами и в зависимости от их протекания возникает глобальный капитал. Данная система является очень разносторонней и развитой, так как включает в себя все процессы, явления или действия, которые способны совершить её субъекты, как в процессе собственного производства, так же и результате взаимодействия

между [2, с. 15]. Одним из таких нововведений стало появления такой отрасли экономика как цифровая экономика. Её появление является следствием огромного множества процессов, главным из которых, безусловно, является всемирная и общая цифровизация множества процессов, начиная от банковской деятельности и заканчивая переводами денег между обычными гражданами, которые в современности настолько упростились, что буквально каждый обладатель счёта может в несколько действий отправить свои сбережения другому человеку, компании и фонду. Цифровизация так же повлияла и на общее строение бизнеса в современном обществе, для подтверждения данного аргумента давайте рассмотрим ситуацию, при которой какая-либо компания, занимающаяся либо производством, какого-либо товара, либо оказанием вида каких-либо услуг решает улучшить свою производительность и эффективность путём внедрения своей части внутри IT системы. Программное обеспечение и компьютеры в данном случае стали одними из самых главных инструментов, благодаря которым мы с вами может производить те или иные действия внутри обширной системы цифровой экономики. Наука экономика является одной из неотделимых частей общества уже на протяжении множества веков. Она способствует развитию, регулирует самые различные процессы внутри самого общества, обеспечивает его непосредственное функционирование как напрямую, так и с помощью перечня самых разнообразных инструментов, к числу которых мы можем отнести абсолютно всё, что, так или иначе, воздействует на экономику и через неё на всё общество в целом [3, с. 916].

Одним из неотъемлемых элементов данной системы, безусловно, являются какие-либо определённые денежные средства, выступающие в качестве универсального средства обмена. В рамках рассматриваемой нами темы данное место занимают именно финансы, так как они представляют собой блага, выполняющие функцию средства измерения ценности остальных благ (всеобщего эквивалента) и/или средства расчетов при обмене (средства обмена); блага, обладающие совершенной (равной или близкой к единице) ликвидностью.

Бизнес и экономика – данные две сферы общественной жизни являются двумя основными столпами всего современного социума, так как во многом благодаря им мир на сегодняшний день выглядит именно так, как мы с вами можем его видеть. Они формируют практически всё что нас окружает, начиная от облика городов, в которых мы живём, и заканчивая взаимоотношениями лидеров стран между собой. Бизнес и экономика являются во многом

зависимыми друг от друга категориями, так как, например, существование бизнеса в наше время поистине невозможно, в условиях, когда экономика того или иного государства стагнирует или вовсе деградирует.

Ещё одним немало важным параметром финансов являлась в последующем процессе их эволюции – ликвидность и легитимность. Заметим при этом, что легитимность любой финансов зависит от того, что о ней думают пользователи. Два данных понятия являются одними из важнейших в процессе формирования характеристики, так как благодаря ним мы можем определить все необходимые для нас данные, отражающие то как часто используется то или иное финансовое средство, часто ли оно подвергается обмену на другие, в каком соотношении с другими оно находится, то есть курс того или иного. Озвученная выше информация способна помочь при выборе именного того финансового ресурса, которым мы будем пользоваться в первую очередь.

Рассматривая же современное предпринимательство и процессы, которые возникают вследствие его существования, следует сказать о том, что оно является одной из самых быстроразвивающихся и изменяющихся областей экономической системы. Причинность данного явления заключается в его основной цели, а именно удовлетворения потребностей. Несмотря на большое количество людей, всем им свойственны собственные потребности, которых существуют огромное множество, так вот целью предпринимателя, несмотря на различность вкусов и предпочтений потребителя, является получение прибыли, то есть привлечение как можно большего количества людей, а самым верным в данном случае решением является привнесение чего-либо нового, что ранее не было известно массовому потребителю, что таким образом позволяет им увеличивать так необходимый спрос на свои товары или услуги. Таким образом, мы можем наблюдать как постоянно растущие потребности потребителя стараются утолить множество предпринимателей, а успеха в данном случае достигают лишь те, кто готов предложить что-либо выгодное для самого потребителя.

Само же современное предпринимательство в настоящий момент имеет огромное количество различных форм и проявлений, которые появляются стремительно с каждым днём всё больше и больше, стараясь утолить растущие в быстро развивающемся обществе нужды и потребности. Помимо этого, значительное влияние на предпринимательство оказывают и новые технологии, и открытия, которые так же стремительно изменяются устоявшиеся в нашем обществе процессы. Основным же двигателем современного предпринима-

тельства как мы указывали ранее является цифровизация. Первыми же результатами данного свершения стала так называемая электронная коммерция. Давая более общее понятие, мы можем сказать о том, что теперь каждый производитель при реализации своего товара может обращаться не просто к узкой группе людей, которую он попытается привлечь для развития своего бизнеса и продажи товара, а к самым широким категориям лиц, которые могут жить далеко за пределами досягаемости его точки сбыта напрямую, без использования каких-либо транспортных компаний. По мимо уже озвученных плюсом данных способ реализации товара помогает продавцу во многом собирать гораздо больше полезной информации из разных источников, по сравнению с тем что ему было доступно до этого.

Проблема повышения эффективности управления финансовыми результатами компании актуальна в условиях современной рыночной экономики. Как известно, прибыль является одним из основных экономических результатов предприятия. Таким образом, совершенствование механизма управления прибылью является основой роста финансовых показателей предприятия. Формирование организационно-экономического механизма управления прибылью предприятия основано на комплексном и системном подходе к разработке адекватной системы принципов, методов и организационных мер, которые являются ключевым фактором развития системы управления финансовыми результатами компании. Важным фактором совершенствования организационной базы управления прибылью компании является формирование соответствующей организационной структуры на предприятии для достижения целей повышения качества прибыли. Следовательно, можно отметить, что организационная структура предприятия должна соответствовать требованиям по максимизации качества прибыли [1, с. 18].

Для того, чтобы более подробно разобраться в данном вопросе давайте же рассмотрим какие именно основные факторы влияют на финансовый результат деятельности организации и проведём их анализ, для того, чтобы понять какие именно действия нам необходимо совершить для совершенствования всего механизма предприятия. В первую очередь, при сравнении различных факторов нам важно понять, по какому уровню мы будем отслеживать объём их влияния. Таким уровнем для нас является финансовый результат предприятия, то есть та прибыль, которую получает та или иная организация за вычетом соответствующих расходов. При рассмотрении же самих факторов важно разделить их на две обширные группы, принятые большинством учёных и

исследователей, а именно на: внешние и внутренние. Их принципиальное различие заключается в направленности воздействия на субъект хозяйственных отношений и откуда именно оно поступает, то есть из какого источника. Примером внешних факторов можем служить инфляция. Так, даже постоянно растущему предприятию, получающему прибыль, будет тяжело сохранить свои финансовые позиции, так как с каждым месяцем происходит обесцениванием денежной массы, что в свою очередь провоцирует рост цен на сырье и другие расходные материалы, которые удорожают уже основное производство. На этом примере внешнего фактора мы можем видеть, как одна отдельно взятая организация или предприятие не может полностью побороть надвигающуюся угрозу, но оно может попытаться подстроиться, выстроить новые пути решения старых проблем. Внутренний фактор же по-другому действует на организацию. Одним из таких внутренних факторов можем являться качество продукции. Если продукция того или иного производства не отвечает каким-либо техническим требованиям, то она подлежит исключению из хозяйственно-денежного оборота, что в свою очередь напрямую влияет на финансовый уровень предприятия. Ярким отличием внутренних факторов от внешних является их менее заметный характер, поскольку причина падения уровня результатов находится внутри предприятия, что зачастую мешает сотрудникам трезво оценивать чьи-либо действия. Рассмотрев примеры факторов обоих видов, мы можем сделать вывод о том, что на каждом руководителе любой организации лежит большая ответственность за её состояние в условиях текущего рынка. Он должен хорошо уметь ориентироваться в подобных факторах. Познакомившись с факторами влияния и теми результатами, которыми удалось нам выявить теперь необходимо узнать какую методику стоит применять при оценке таких результатов.

Главный вопрос, с которого стоит начать при рассмотрении методик является поиск тех причин, с которыми владелец или собственник сможет определить, какие именно допущены ошибки или иные неточности. В зависимости от метода может измениться всё, вплоть даже до параметров финансовых результатов предприятия. По-настоящему важно делать упор на абсолютной прибыли, одна из методик её анализа по объёму и структурному расслоению помогает нам понять, каким путём были получены денежные средства, а также какая их часть тратиться на неотложные нужды. Однако, что же именно применяется в анализе результатов? Здесь подводятся итоги по всем

параметрам, в отдельных случаях результаты разных предприятий, организаций сравниваются со своими, чтобы хотя бы ориентировано понять

На основе современных требований экономического развития, т. е. необходимости создания предпосылок для удовлетворения потребностей владельцев бизнеса, предложен концептуальный подход к формированию организационно-экономического механизма управления качеством прибыли предприятия, направленного на достижение системных целей предприятия.

Список литературы

1. Алтыник, А.П. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами предприятий / А.П. Алтыник // Актуальные проблемы современности: наука и общество. – 2020. - № 2. – С. 16-19.

2. Егоров, Д.Г. К вопросу об определении понятия денег «деньги» / Д.Г. Егоров // Финансы и кредит. – 2006. - № 5 (209). – С. 15-19.

3. Смирнова, Т. Л. Влияние структурных сдвигов на динамику производительности труда и заработной платы в России / Т.Л. Смирнова // Экономика труда. - 2020. - №10. - С. 913-932.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ**

Сборник статей

VI Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 16 января 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 18.01.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 11.68.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. **в составе коллективных монографий**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. **авторских изданий**

(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)

<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>