

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **RESEARCH LEADER 2022**

Сборник статей Международного  
научно-исследовательского конкурса,  
состоявшегося 25 апреля 2022 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «Новая наука»  
2022

УДК 001.12  
ББК 70  
Р43

Под общей редакцией  
Ивановской И.И.

Р43 RESEARCH LEADER 2022 : сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (25 апреля 2022 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 79 с. : ил. — Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-551-8

Настоящий сборник составлен по материалам Международного научно-исследовательского конкурса RESEARCH LEADER 2022, состоявшегося 25 апреля 2022 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конкурса являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00174-551-8

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствovedения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствovedения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствovedения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>6</b>
ОБРАЗЫ ПРИРОДЫ В ЗЕРКАЛЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ СРАВНЕНИЙ С ЦВЕТОКОМПОНЕНТОМ .....	7
<i>Егошина Надежда Гермогеновна, Торков Глеб Владимирович</i>	
ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	15
<i>Козьякина Дарья Михайловна</i>	
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИБЕРДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ).....	22
<i>Кудрявцев Никита Евгеньевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>26</b>
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗАДАЧАМИ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ХАРАКТЕРА.....	27
<i>Лысова Влада Григорьевна, Мешкова Людмила Михайловна</i>	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	32
<i>Филиппова Юлианна Юрьевна, Дюков Антон Владимирович</i>	
<b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>36</b>
К ВОПРОСУ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ТРАКТОРАХ .....	37
<i>Сафарова Ника Валерьевна, Трегубенко Беатриса Сергеевна, Маршанкулов Мусса Арсенович</i>	
БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	44
<i>Шепилов Павел Романович, Гриднев Максим Александрович, Сотников Никита Николаевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>50</b>
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБОТКЕ .....	51
<i>Ионис Денис Владимирович, Орищенко Артем Александрович, Тетерев Никита Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>56</b>
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	57
<i>Киркица Антон Александрович</i>	

<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>64</b>
ВРОЖДЕННАЯ ДИСФУНКЦИЯ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ .....	65
<i>Полиданов Максим Андреевич, Кондрашкин Иван Евгеньевич, Блохин Игорь Сергеевич, Кравченя Данила Сергеевич, Ситникова Кристина Владимировна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>70</b>
ДОГОВОРНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ .....	71
<i>Ерофеева Светлана Дмитриевна</i>	

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 89.92

## ОБРАЗЫ ПРИРОДЫ В ЗЕРКАЛЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ СРАВНЕНИЙ С ЦВЕТОКОМПОНЕНТОМ

**Егошина Надежда Гермогеновна**

к.п.н., доцент

**Торков Глеб Владимирович**

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный  
технологический университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие образа, выразительного образа в литературном произведении. Авторы полагают, что образ природы является одним из наиболее часто встречающихся в англоязычной литературе. Их главная задача воздействовать на читателя красотой художественной формы. Она создается писателями с помощью средств литературной выразительности, в частности метафорическими и компаративными конструкциями. В ходе исследования было установлено, что образность указанных средств усиливается при наличии в их составе лексемы, обозначающей тот или иной цвет. Было выявлено, что предметом сравнения в компаративных конструкциях натуроморфного типа чаще всего выступают небесные тела, водные объекты, представители флоры и фауны.

**Ключевые слова:** образность, природа, метафора, компаративная конструкция, цветокомпонент.

## IMAGES OF NATURE IN THE LIGHT OF METAPHORIC COMPARISONS WITH COLOUR COMPONENT

**Egoshina Nadezhda Germogenovna**

**Torkov Gleb Vladimirovich**

**Abstract:** The article deals with the issue of image, expressive image in a literary work. The authors believe that the image of nature is one of the most widely used in the area of English-language literature. Their main function is to influence the readers by the beauty of artistic form. It is created via literary means of

expressiveness, such as metaphoric and comparative constructions. In the course of the research it was stated that expressiveness of the means mentioned above is intensified if they contain colour components in their composition. It was also distinguished that the typical objects of comparison in naturomorphic constructions are represented by heaven objects, water bodies, representatives of flora and fauna.

**Key words:** expressiveness, nature, metaphor, comparative construction, colour component

Под термином *образ* обычно понимают умозрительное или визуальное впечатление, вызванное словом, словосочетанием или предложением. Для художественных произведений характерно наличие многочисленных *выразительных образов*. Это образ, который не останавливается на объективном сравнении, правомерном в отношении двух известных реалий, но устанавливает субъективное сравнение между известным предметом и предметом, не имеющим формально с ним ничего общего по своему весу, объему, цвету, но который производит в авторском восприятии впечатление, аналогичное тому, которое производит первый. К наиболее распространенным выразительным или экспрессивным образам в художественной литературе относятся образы, коррелирующие со сферой природы, натуроморфные и зоологические образы.

Представления о природе глубоко значимы в опыте человечества. Образы природы – «неустрашимая, вечно насущная грань словесного искусства» [1, с. 247]. Очевидно, что эстетической функцией художественного текста с описаниями природы является воздействие на адресата «красотой художественной формы», способность «рождать лирическую эмоцию» [2, с.199]. Как отмечает М.Н. Кожина, главной особенностью литературных текстов является «образно речевая конкретизация», когда благодаря особой организации речевых средств слово-понятие переводится в слово-образ [3, с. 204]. Эти образы носят неповторимый авторский характер, они «пропущены через эстетическую оценку писателя» [3, с. 585].

Формы присутствия природы в литературе разнообразны. Это и пейзажи как описание широких природных пространств, и описания отдельных представителей фауны (животных, птиц, насекомых и пр.) и флоры (деревьев, растений, цветов, трав и т.д.). Авторы создают аллегорические образы, поэтические олицетворения, метафорические сравнения. Одним из способов



усилить выразительность образной компаративной конструкции является использование лексем, содержащих тот или иной цветокомпонент.

Практически в каждой культуре и каждом языке цветокомпонент передает определенный символический смысл. С отдельными цветообозначениями связываются определенные представления, впечатления, чувства. При описании природы авторы используют цветокомпоненты практически всех оттенков. Наиболее часто встречаются голубой / синий как цвет безмятежности и спокойствия, цвет неба и моря; зеленый как символ возрождения жизни и изобилия, символ молодости и радости; желтый как цвет солнца, тепла, цвет поспевающего хлеба; розовый цвет со значением приятный, нежный, возвышенный, цвет утренней зари; красный цвет как символ тепла, красоты, здоровья; это цвет зрелых ягод и распустившихся цветов.

Остановимся более подробно на результатах филологического анализа произведений англоязычных авторов на предмет присутствия в них сравнительных или метафорических конструкций с цветокомпонентом в сценах описания природы. Проведенный анализ показал, что *предмет* сравнения, в подобного рода фразах, представлен самыми разнообразными объектами и явлениями природы. Расположим их по мере уменьшения частотности употребления.

На первом месте по количеству выделенных примеров – сравнений с цветокомпонентом оказались *небесные тела* – солнце, луна, небо, звезды, облака, тучи:

*The sun... an ochre stitch along the edge of reality and unreality* – *Солнце... как стежок бледно-желтого цвета (цвета охры) между реальным и нереальным миром* [4, с. 215]; *The sun had broken through the clouds... dusky purple* – *солнце... темно багровое* [5, с. 67]; *They watched the blood-red sun* – *кроваво-красное солнце* [6, с. 181]; *The flushed sky and ruddy sun edge* – *румяный край солнца* [6, с. 69]; *The sun strikes like a burning glass* – *солнце цвета расплавленного стекла* [7, с. 176]; *Sun ... into a rusty dark red colour* – *красное солнце цвета ржавчины* [8, с. 6]; *The river reflected the sandy-red sky* – *небо песочно –красного цвета* [7, с. 215]; *The sun with a bronze-like richness of tone* – *солнце насыщенного бронзового оттенка* [9, с. 72]; *A blazing sun ... in the fevered sky* – *блестящее солнце на покрасневшем как в лихорадке небе* [10, с. 5]; *The sun like the red and flameless fire* – *солнце как красный костер без пламени* [9, с. 79]; *Gleam of silvery sunshine* – *серебряный солнечный цвет* [9, с. 21]; *The sun lighted to a scarlet glow* – *алый блеск солнца* [9, с. 5];

*Moon ... greenish-yellow, like tarnished brass* - зеленовато-желтая луна как потускневшая латунь [9, с. 79]; *Skeleton of a chrome-yellow moon* – силуэт луны, желтой как хром [9, с. 30];

*He looked up at a low leaden sky* – свинцовое (серое) небо [6, с. 72]; *Yellow and red landscape dashed headlong to the metal sky* – серое (металлического цвета) небо [6, с. 13]; *Pearly sky* - жемчужно-серое небо [11, с. 294];

*Stars ... in the midnight blue carpet* [11, с. 473]; *The man tried to edge his way into a sand-coloured cloud but the cloud floated off into the vast hot sky* – облако песочного цвета [4, с. 42]; *The black ceiling of cloud* – туча в виде черного потолка [9, с. 247]; *The clouds as black as Arnold's heart and the star twinkling among them* – Тучи, такие же темные как сердце Арнольда (Б. Арнольд – американский генерал, предательски сдавший англичанам крепость Вест-Пойнт) [12, с. 278].

Второе место заняли водные объекты – ручьи, реки, озера, моря, океаны:

*The water... few people swam in that blue paradise* – несколько человек плавали в воде – этом голубом раю [4, с. 303]; *A sea mysteriously coloured as the agates and cornelians, green as green milk, blue as laundry water* – море, загадочно сверкавшее как агаты, зеленое как млечный сок растений, синее как вода для стирки [4, с.45]; *Beyond the inky sea ... black shadow of a hill lived* – чернильно-синее море [4, с. 69]; *The river ... flowed like a sluggish red snake* – река, как медленная красная змея [6, с.75]; *The river swam in molten blue* – расплавленная синева [13, с. 51]; *A lake under the silver light of September* – озеро, укрытое серебряным цветом сентября [13, с. 43]; *Broad steely sea* - Широкое море стального цвета [9, с. 254]; *The crook shone silver-bright sea* - море цвета серебра [9, с. 15]; *The lake, deep-blue shot with gold in the falling sun* – Озеро насыщенного синего цвета с вкраплениями золота от заходящего солнца [11, с. 445]; *The sliding surface of the river, a sparkling mirror to the heaven and the shores* – река как блестящее зеркало для неба и берегов [5, с. 421].

На третьем месте в составленной нами классификации оказались разнообразные представители флоры – деревья, растения, травы:

*The callow grass was poisonous green* – болотистая трава ядовито зеленого цвета [14, с. 330]; *Lights made emerald caverns in the depth of the foliage* – изумрудные впадины в глубине листвы [13, с. 121]; *Soft brown mosses like faded velveteen* – коричневый мох как выцветший вельвет [9, с. 56]; *Stalks of amber-yellow fell heavily* – стога цвета янтаря [9, с. 171]; *Masses of golden foliage* – золотистая листва [9, с. 243]; *Rusty-red leaves of beeches* – листья бука, красные как ржавчина [9, с. 223]; *The rick brightened with the brazen glare of*

*shinning majolica* - сирда, отсвечивающая бронзовым блеском лакированной глиняной посуды [9, с. 197]; *The fungi...with splotches red as arterial blood; others were saffron-yellow* – грибы с крапинками красными как артериальная кровь и желтыми как шафран [9, с. 239]; *The yellow pollen ... had bronzed* – пыльца насыщенного бронзового оттенка [9, с. 98]; *High trees ... spectre like in their monochrome of grey* - Деревья, как привидения в одинаковом сером цвете [9, с. 221]; *Dark gloomy heath ... like some grim apparition* – Мрачно-темный вереск ... как зловещее привидение [15, с. 35];

*All around the perimeter of the little elevated lake ... the drains dribbled off across the plain whiskered in incongruously emerald grass* – По окружности высоко поднятого искусственного озера... разбежались канавки, края их густо поросли неестественно яркой изумрудной травой [16]; *The agate green foliage* - зеленая как изумруды листва [4, с. 188]; *In the dying sun, the ghost gums golden* – за окном... золотились призрачные эвкалипты [16].

Особенно часто в этой группе встречаются образные конструкции с цветокомпонентом для описания цветов:

*Kaleidoscopic peonies massed in pink clouds, mauve-stemmed roses, transparent like sugar flowers* – Пионы разных оттенков, образующие розовые облака; розы с розовато-лиловыми стеблями, прозрачные как леденцы [4, с. 55]; *Greeny, cream-coloured, waxu blossoms were killed* – зеленые, кремовые, желтоватые как воск цветы [7, с. 154]; *Violets in purple mantels* – фиалки в пурпурных плащах [17, с. 73]; *Leaves... shadows on the ground like black velvet embroidery* - Тени от листвы на земле как вышивка на черном бархате [7, с. 46]; *In the dying sun... the mass of red and pink and white roses in the garden all emurpled* – В лучах заходящего солнца залились багрянцем алые, розовые, белые розы в саду [16].

Четвертое место среди конструкций с цветокомпонентом принадлежит описанию представителей фауны – животных, птиц, насекомых:

*Bagheera...black as the pit* – Багира... угольно-черная [7, с. 203]; *Bagheera had steel-blue talons* – серовато-синие (стальные) когти [7, с. 33]; *Panther, inky –black all over* – чернильно-черная [7, с. 18]; *Каа... made himself look like a dead branch of a rotten black stump* [7, с. 49]; *Rikki-tikki's eyes were blood-red* – кроваво-красные глаза [7, с. 107]; *Mother Wolf's eyes were like two green moons* - глаза как две зеленые луны [7, с. 15]; *Wolves... badger-coloured veterans* – старые волки цвета барсука (серые с белыми или седыми вкраплениями) [7, с. 16]; *Slaty-blue buffaloes* – серо-синие (как сланец) буйволы [7, с. 61]; *A rabbit was*

*like a brown rag blown by the hot wind* - кролик как коричневый лоскуток, унесенный ветром [6, с. 11]; *Amber-coloured fangs of a wolf* - волк с клыками янтарного цвета [14, с. 672]; *Cream-coloured Spanish ponies* – Испанские пони кремового цвета [14, с. 683]; *A coffee-coloured gander* - гусак кофейного цвета [14, с. 528]; *Snowy owl* - белоснежная сова [11, с. 21]; *Prowling silver cat vanishes* - серебристая кошка [11, с. 215]; *Yellow-bronze eagle* – орел желтовато-бронзового цвета [11, с. 465]; *Dog with ebony-tipped nose* – собака с черным, как эбеновое дерево, носом [9, с. 27]; *The silver hare soared past Harry* – заяц серебристого цвета [11, с. 128]; *Buff flocks, salmon-tinted flocks* – коричневые стада цвета буйволловой кожи, ярко-оранжевые стада цвета лосося [9, с. 265]; *The ox... whitish crescent-shape horns like two new moons* – бык с беловатыми как два полумесяца рогами [9, с. 126].

Многочисленны примеры (пятое место в нашем списке) конструкций, содержащих цветокомпонент, для описания *природных процессов*, например, осадков в виде дождя/ грозы/ снега, а также *восход солнца, закат, туман, дымка* и т.п.:

*Rosy sunlight* - Солнечный свет цвета розы [6, с. 67]; *The sunset like a pinched coal in a haze of scarlet* – Закат был похож на горстку угля в алой дымке [6, с. 66]; *The red dye of sunset faded out* - Красный окрас заката [10, с. 406]; *Silvery veil of morning mist* – Серебристая вуаль утренней дымки [9, с. 239]; *Brilliant blue light of dawn* [11, с. 95]; *Unsociable blackness until the dawn* - Недружелюбная тьма перед рассветом [14, с. 721]; *Air ... as black as the cave in Hinnot* – Воздух черный как в преисподней [9, с. 198];

*Naphtha flashes in chains streaked across the clouds, in and out the billows in a fantastic hide-and-seek* – вереницы ядовито-синих вспышек (*naphtha* – лигроин – химический элемент синего цвета) проносились, ныряя в тучах, будто играли в какие-то фантастические прятки [16]; *An eerie, glow seeped into the air, fluorescing pink and lilac and sulphur yellow* – В воздухе постепенно разливался жуткий свет, ... светился каким-то фосфорическим огнем — розовым, лиловым, сернисто-желтым [16]; *Lightning was the colour of silver* – Молния цвета серебра [9, с. 196]; *The fifth flash was as green as an emerald* – Пятая вспышка была зеленая как изумруд [9, с. 196]; *A great chocolate-coloured pall lowered over heaven* – Пелена шоколадного цвета опустилась с небес [5, с. 134]; *Fog settled down as brown as umber* – Туман коричневый как умбра [5, с. 135]; *The frozen white snows of January still lay like adamants in the cross-town streets* – Снега января все еще лежали как бриллианты на перекрестках [14, с. 52].

Шестое место занимают описания *различных территорий/ природных пространств* (полей, лугов, болот и пр.):

*Valley in its opal haze* - Долина в опаловой (молочно-белой) дымке [14, с. 675]; *The dirt like a lump of lead* - Грязь как куски свинца [14, с. 429]; *The car was pulled upward, heading for a pinpoint on an emerald hill* - Машины тянули по направлению к изумрудному холму [4, с. 176]; *The forest, glittered in the sun with its variegated hues* – Лес сверкал разноцветными оттенками [12, с. 187]; *The valley ... was glittering with the opening brilliancy* - Долина блестела словно покрытая бриллиантами [12, с. 71]; *The dark gloomy heath ... like some grim apparition* – Темная, мрачная пустошь... как злое привидение [15, с. 35];

*A rustic landscape, golden with heath* – Деревенский пейзаж, золотистый от вереска [18, с. 150]; *The ripple of grasslands was like a yellow sea* – Луг был как желтое море [6, с. 63].

На седьмом месте находятся описания *отрезков времени* – времени суток, времени года и пр.:

*Midnight as black as the ninth plague of Egypt* – Полночь была черна как тьма египетская [9, с. 126]; *Golden afternoon light* – Золотистый дневной свет [13, с. 166]; *Green and cream twilight faded, and the fire-red, gas-blue, ghost-green signs began to shine through the tranquil rain* – Кремовые сумерки сгущались, и появлялись красные как огонь, синие как газ, зеленые как приведения знаки, светившие сквозь пелену успокаивающего дождя [4, с. 101]; *Steel-blue of the fallen evening* – Наступил синий со стальным оттенком вечер [19, с. 149].

Суммируя вышеизложенное, можно констатировать, что образы природы занимают большое место в англоязычных художественных произведениях разных авторов, разных временных промежутков, разных жанров и направлений. Авторы создают образы опоэтизированной природы, которые базируются на метафорах, сравнительных конструкциях, олицетворении, аллюзии. Их экспрессивность становится еще более интенсивной, если указанные средства выразительности в качестве весомого дополнения содержат в своем составе тот или иной цветокомпонент.

**Список литературы**

1. *Хализев В.Е.* Теория литературы: Учебник/ В.Е. Хализев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 437 с.
2. *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста : учеб. пособие / Н.С. Болотнова. — 4-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2009. — 520 с.
3. *Кожина М.Н.* Стилистика русского языка. М., 1993. – 324 с.

**Источники для анализа**

4. *Fitzgerald S.* Tender is the Night. – Moscow: Raduga Publishers, 1983. – 393 p.
5. *Stevenson R.* «The Pavilion on the Links». – Moscow: Progress Publishers, 1968. – 427 p.
6. *Fast H.* The Last Frontier. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1955. – 261 p.
7. *Kipling R.* The Jungle Books. – London: Penguin Books Ltd., 1994. – 328 p.
8. *Scott W.* Ivanhoe. – UK: Wordsworth Editions Ltd., 1995. – 439 p.
9. *Hardy T.* Far from the Madding Crowd. – UK: Wordsworth Editions Ltd., 2000. – 331 p.
10. *Dickens Ch.* Little Dorrit. – UK: Wordsworth Editions Ltd., 2002. – 801 p.
11. *Rowling J.* «H. Potter and the Deathly Hollows». – London: Bloomsbury Publishing Plc, 2007. – 607 p.
12. *Cooper J.F.* The Spy. Moscow: Progress Publishers, 1975. – 430 p.
13. *Wharton E.* The House of Mirth. – Great Britain: Wordsworth Editions Ltd., 2002. – 294 p.
14. *O Henry.* «100 Selected Stories». – UK: Wordsworth Editions Ltd., 1995. – 735 p.
15. *Dickens Ch.* Nicholas Nickleby. – UK: Wordsworth Editions Ltd., 2000. – 776 p.
16. *McCullough C.* The Thorn Birds. URL:  
[https://royallib.com/book/McCullough\\_Colleen/The\\_Thorn\\_Birds.html](https://royallib.com/book/McCullough_Colleen/The_Thorn_Birds.html)
17. An Anthology of English and American Verse. – Moscow: Progress Publishers, 1972. – 720 p.
18. *Dickens Ch.* Hard Times. London: Penguin Books Ltd., 1994. – 268 p.
19. *Galsworthy J.* A Modern Comedy. The White Monkey. – Moscow: Progress Publishers, 1976. – 303 p.

© Н.Г. Егошина, Г.В. Торков, 2022

## ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Козьякина Дарья Михайловна

магистрант

Научный руководитель: Малахова Светлана Анатольевна

к.филол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются английские фразеологизмы с позиции их национально-культурной специфики. Проводится анализ фразеологических единиц, который определяет, что фразеологический состав английского языка отражает национально-культурную специфику.

**Ключевые слова:** национально-культурная специфика, фразеология, фразеологизм, свойства фразеологизма.

## LINGUOCULTURAL SPECIFICITY OF THE ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS

Kozyakina Daria Mikhailovna

**Abstract:** There are considered English phraseological units according to their national and cultural specificity. The conducted study of phraseological units allows to determine that phraseological composition of the English language reflects national and cultural specifics.

**Key words:** national and cultural specificity, phraseology, phraseological unit, characteristics of phraseological units.

Проблема лингвокультурного изучения языка приобретает в последнее время все большую актуальность. Это объясняется развитием межкультурных контактов, необходимостью учитывать универсальные и специфические характеристики поведения и общения различных народов, важностью определения и точного обозначения тех культурных ценностей, которые лежат в основе коммуникативной деятельности. Каждая коммуникативная личность как предмет лингвистического изучения представляет собой обобщенный образ

носителя культурно-языковых и коммуникативно-деятельностных ценностей, знаний, установок и стереотипов поведения.

В последнее время в лингвистике наблюдается тенденция рассматривать фиксацию культурно значимых явлений и характеристик бытия того или иного этноса через языковые знаки. Говоря о культурологическом изучении языка, лингвисты имеют в виду анализ языковых явлений, направленный на выявление лингвокультурной или национально-культурной специфики.

Лингвокультурная специфика свойственна всем языковым уровням. Однако наиболее ярко она проявляется в семантических особенностях фразеологизмов. Фразеологическая образность, эмотивность являются особенным средством выражения менталитета того или иного этноса.

Фразеология интенсивно развивается на материале разных языков. Фразеология русского языка исследовалась В.В. Виноградовым, В.П. Архангельским, В.Н. Телией, Б.А. Лариным. Основы английской фразеологии разработаны Амосовой Н.Н., Смирницким А.И., Куниным А.В. и многочисленными современными исследователями.

Фразеология занимает особое место в системе языка, в единстве его перекрещивающихся микроструктур, объединенных иерархическими отношениями, т.е. отношениями с последовательными усложнениями ее структуры, функции и значения.

Вопрос о фразеологии как лингвистической дисциплине был впервые поставлен выдающимся советским лингвистом Е.Д. Поливановым. Он неоднократно возвращался к этому вопросу и утверждал, что лексика изучает индивидуальные лексические значения слов, морфология – формальные значения слов, синтаксис – формальные значения словосочетаний [1, с. 178].

Е.Д. Поливанов считал, что фразеология «займет обособленную и устойчивую позицию, подобно фонетике и морфологии, в лингвистической литературе будущего – когда в последовательной постановке разнообразных проблем наша наука лишена будет случайных пробелов» [Там же, с. 182].

А.В. Кунин признает существование особого фразеологического уровня в языке – уровня единиц вторичной номинации, обладающих сложной словной структурой, состоящей из морфологически оформленных компонентов и подчиняющейся правилам грамматики [2, с. 75-76].

Для понимания сущности фразеологии необходимо раскрыть понятие «фразеологизм». Фразеологизм – устойчивое по составу и структуре,



лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы (словарной единицы). Часто фразеологизм остаётся достоянием только одного языка; исключением являются так называемые фразеологические кальки [3, с. 388].

Н.М. Шанский выделяет также дополнительный вид – *фразеологические выражения* [Там же, с. 142]. В.В. Виноградов выделил три основных вида фразеологизмов: *фразеологические сращения* (идиомы), *фразеологические единства* и *фразеологические сочетания* [4, с. 142].

Различные ученые по-разному интерпретируют понятие фразеологизма и его свойств, однако наиболее последовательно выделяемыми различными учеными свойствами фразеологизма являются: воспроизводимость, устойчивость, сверхсловность (раздельнооформленность) принадлежность к номинативному инвентарю языка.

Существует определенное расхождение во мнениях, относительно существенных отличий фразеологических единиц от других словесных групп и природы происхождения словосочетаний, которые можно отнести к термину «фразеологические единицы».

Даже сегодня такие, казалось бы, на первый взгляд, уже устоявшиеся термины как: «устойчивые словосочетания», «идиомы», «слова-эквиваленты» многими лингвистами толкуются по-разному. Они называют следующие существенные признаки фразеологических единиц: стабильность лексических компонентов и грамматической структуры, недостаток мотивации, вероятность структурных вариантов, способность функционировать в речи как одно слово, семантическая целостность.

Профессор А.В. Кунин пришел к выводу, что, в основном, фразеологическая единица – это сочетание потенциальных слов с полностью переосмысленным значением и сочетание потенциальных слов с действительными словами с частично переосмысленным значением [2, с. 75].

Согласно утверждению академика В.В. Виноградова, все фразеологические единицы – это выражения, в которых значение одного элемента зависит от значения другого [4, с. 142].

Профессор А.И. Смирницкий считает, что фразеологические единицы – это устойчивые сочетания, которые, в отличие от идиом, не обладают экспрессивностью или эмоциональной окраской [5, с. 112].

Профессор И.В. Арнольд полагает, что этот термин относится только к устойчивым выражениям, которые, напротив, являются экспрессивными и эмоционально окрашенными [6, с. 86].

Профессор Н.Н. Амосова настаивает на том, что этот термин применим только к тому, что она называет «устойчивые контекстуальные единицы», т.е. единицы, в которых невозможно заменить ни один из имеющихся компонентов, без того, чтобы изменить значение не только всего единства, но также и тех элементов, которые остаются неповрежденными [7, с. 99].

Большой энциклопедический словарь определяет фразеологизмы как «семантически связанные сочетания слов и предложения, которые, в отличие от сходных с ними по форме синтаксических структур, не производятся в соответствии с общими закономерностями выбора и комбинации слов при организации высказывания, а воспроизводятся в речи в фиксированном соотношении семантической структуры и определенного лексико-грамматического состава» [8, с. 559].

Нами проведен анализ английских фразеологизмов, которые характеризуются определенной лингвокультурной спецификой. В идиоматике языка хранится система ценностей, мораль, отношение к миру, к людям.

Так, результатом строгого воспитания является знаменитая английская сдержанность, стремление скрыть эмоции, сохранить лицо: «*A close mouth catches no flies*» (*Молчание – золото*), «пустые весла громче шумят» – внушают здесь детям с самого раннего возраста. *Least said, soonest mended* – «Чем меньше сказано, тем быстрее исправлено» – считают англичане. Характерная сдержанность англичан выражается такими ФЕ, как *A man may love his house well without riding on the ridge* (*можно любить свой дом, но необязательно его повсюду расхваливать*).

Следует также отметить и такое понятие в английском менталитете как «честная игра». «*Честная игра*» является национальным приоритетом, частью кодекса джентльмена – во всех ситуациях англичанин должен вести себя честно. В отличие от американцев, для которых важнее всего – победа, для англичан важнее всего честное поведение в игре. Самой честной игрой в Англии считается крикет и фраза «*It's not a cricket*». (Это не крикет) является выражением неодобрения нечестного поведения.

В английской культуре поощряются гибкость мышления, умение приспособливаться, способность менять свои решения в зависимости от изменения ситуации, условий: (*It's a silly fish that is caught twice with the same*

*bait; It's a poor mouse that has only one hole*); Человек, который следует раз и навсегда избранному способу действий, по мнению англичан, проигрывает в жизни, напоминает *глупую рыбу* или *бедную мышь, которая не сможет спастись в случае опасности*. В английской культуре принято, прежде всего, уважать себя, тогда и другие будут уважать тебя: (*Respect yourself, or no one will respect you; He that is ill to himself will be good to nobody*).

Во фразеологизмах также видно отрицательное отношение англичан к неискренности (*Many kiss the child for the nurse's sake*), скупости (*As good beg of a naked man as a miser*), болтливости (*A man of words and not of deeds is like a garden full of weeds*); к неравенству в обществе (*One man may steal a horse while another may not look over a hedge*).

Сдержанность, осторожность, практичность и чувство собственного достоинства – основные черты английского национального характера, что очень ярко выражается во фразеологии. Например: (*He who says what he likes, shall hear what he does not like*) – (*Кто говорит то, что ему вздумается, услышит то, что ему не понравится*). Здесь мы видим совет, что нужно говорить не все, что приходит в голову, а думать о возможной реакции собеседника. Пословица (*A hedge between keeps friendship green*) – отражает дух индивидуализма, присущий британцам: даже с друзьями англичанин общается на некотором психологическом (и физическом) расстоянии (как бы *через ограду* – *hedge*). Англичанин в любой ситуации, даже если что-либо угрожает его жизни, должен «сохранить лицо»: (*Better a glorious death than a shameful life*) (*Лучше славная смерть, чем постыдная жизнь*).

Деловитость и расчетливость как черты национального характера также отражены в английских фразеологизмах. Англичане вошли в историю как ловкие предприниматели, энергичные и неутомимые в изобретении способов делать бизнес и богатеть – (*Strike while the iron is hot*) (*Куй, пока железо горячо*).

Англичане считают, что во время второй мировой войны многим англичанам помогли выжить огороды городских жителей. В связи с этим появился фразеологизм *victory gardens*. Кроме того, о любви англичан к садоводству напоминают такие фразеологические единицы, как *to lead smb up the garden/garden path* – *вводить кого - либо в заблуждение*; *to be rosy in the garden* – *быть в порядке, выглядеть в розовом свете* (происходит от поговорки *Everything in the garden is rosy* – *something that you say which means that there are no problems in a situation*; *common – or – garden* – *очень простой*,

обыкновенный; *to have green fingers* – заниматься садоводством, иметь склонность к занятиям садоводством.

Фразеологические единицы отражают и такую важную для англичан ценность, как автономия личности, для наименования которой в английском языке существует специальное слово – «*privacy*». Автономия личности («*privacy*») относится к важнейшим концептам английской культуры, дающим ключ к пониманию многих особенностей английского национального характера.

Существует даже такое понятие, как *sense of privacy*. Важность автономии, независимости личности для английской культуры подтверждается тем, что данная культурная ценность отражается во многих английских пословицах: (*An Englishman's house is his castle*) (Дом англичанина – его крепость); (*Good fences make good neighbours*) (Хорошие заборы способствуют добрососедским отношениям); (*Love your neighbour, yet pull not down your fence*) (Люби своего соседа, но не разрушай свой забор); (*He travels the fastest who travels alone*) (Тот едет быстрее, кто едет один); (*Come seldom, come welcome*) (Чем реже ты приходишь, тем больше тебе рады).

Проведенный анализ фразеологических единиц, показал, что фразеологический состав английского языка лингвоспецифичен, отображает национальные способы концептуализации окружающего мира. Фразеологические единицы формируют картину мира носителей языка, так как в них непосредственно сосредоточены результаты культурного опыта народа. Значение фразеологических единиц антропоцентрично, т.е. отражает общие свойства человеческой природы; более того, оно этноцентрично, т.е. ориентировано на данный этнос.

### Список литературы

1. Поливанов Е. Д. Избранные работы: Труды по восточному и общему языкознанию. М.: Наука (ГРВЛ), 1991. – 624 с.
2. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь.- 4-е изд. М.: Рус. язык, 1984. – 944 с.
3. Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка.– 3-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 1985.– 160 с.
4. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1997. С. 140–161

5. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М.: Просвещение, 2001. – 260 с.

6. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. М.: Просвещение, 2010. – 384 с.

7. Амосова Т.В. Основы английской фразеологии. М.: Высшая школа, 2010. – 205 с.

8. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 688 с.

УДК 81.27

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИБЕРДИСКУРСА  
(НА МАТЕРИАЛЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

**Кудрявцев Никита Евгеньевич**

студент

Научный руководитель: **Сакаева Лилия Радиковна**

профессор, доктор филологических наук

Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Аннотация:** Исследование дискурса является одной из наиболее актуальных тем в современной лингвистике. Общение в интернет-среде является важной характеристикой современной культуры. Актуальность данной темы обуславливается как актуальностью темы, так и массовым распространением массовых многопользовательских игр, а их аудитория сильно различается, как гендерно, так и по возрастным категориям. Целью работы является рассмотрение жанра массовых многопользовательских игр со стороны лингвокультурологии. Методы исследования определены в соответствии с поставленными задачами. В качестве рабочих методов применяются метод лингвистического наблюдения и контекстуального анализа, рассмотрение фонетико-графических, лексических, словообразовательных, орфографических, морфологических аспектов в рамках жанра многопользовательских игр.

**Ключевые слова:** Компьютерный дискурс, виртуальный дискурс, английский язык, компьютерные игры

**LEXICAL FEATURES OF CYBER DISCOURSE  
(BASED ON THE MATERIAL OF COMPUTER GAMES IN ENGLISH)**

**Kudryavtsev Nikita Evgenievich**

**Abstract:** The study of discourse is one of the most relevant topics in modern linguistics. Communication in the Internet environment is an important characteristic of modern culture. The relevance of this topic is due to both the relevance of the topic and the massive spread of massively multiplayer games, and their audience varies greatly, both gender and age categories. The purpose of the work is to consider the

genre of massively multiplayer games from the side of linguoculturology. The research methods are determined in accordance with the tasks set. The method of linguistic observation and contextual analysis, consideration of phonetic-graphic, lexical, word-formation, spelling, morphological aspects within the genre of multiplayer games are used as working methods. It is impossible to identify the immutable concept of discourse. Discourse should be perceived as an abstract concept to denote the process of communication itself, along with a full range of contexts and subtexts. There are quite a lot of manifestations of this process, but a number of dominant genres can be distinguished, for example, military discourse, political discourse. Among them, a modern growing genre – virtual discourse - stands out clearly. It is inherent in both direct communication on the web and communication in the vastness of multiplayer online games.

**Key words:** Computer discourse, virtual discourse, English, computer games

Как известно, в каждом современном сообществе, будь то профессиональное, культурное или научное, зарождаются свои особенные языковые практики. В современной науке такие формы общения принято называть дискурсами. При исследовании дискурсов объектом исследования является не какой-то конкретный текст, а его общий социальный контекст. Термин «дискурс» в последнее время все чаще фигурирует в самых разных аспектах человеческой жизни, именно поэтому к его изучению подходят специалисты из самых различных наук, как следствие, у каждой науки понятие этого термина своё. Этот факт указывает на то, что дискурс – понятие многогранное. Количество подходов к изучению дискурса настолько огромно, что выделить какой-то из подходов, которому бы придерживалась хотя бы большая часть лингвистов – невозможно. К тому же эта область лингвистики сейчас быстро развивается, следовательно, формируются новые подходы и варианты решения лингвистических вопросов.

Структурно-синтаксический ракурс рассмотрения дискурса присутствует в определении В.А. Звегинцева: дискурс «...это два или несколько предложений, находящихся в смысловой связи...» [1].

Чёткое разграничение понятий «дискурс» и «текст» ввела французская школа, уходящая в своём появлении 1960-е годы. Так, в соответствии с антропоцентрической парадигмой языка, предложенной Э. Бенвенистом во второй половине XX века, стало возможным рассмотрение дискурса как «функционирования языка в живом общении». Бенвенист одним из первых

придал слову «дискурс» терминологическое значение и определил его как «речь, присваиваемую говорящим». [2]

Одним из основополагающих дискурсообразующих жанров виртуального дискурса являются многопользовательские РПГ-игры. Подобные игры основаны на элементах обычных ролевых игр, участники которых действуют в рамках данных им ролей в рамках логики среды действия, вне внешнего сценария поведения, то есть то, как развиваются события, зависит именно от действий игроков. Именно виртуальный дискурс становится основой коммуникации в подобной игровой среде, причем ему характерны не только общие термины и понятия, «сленг», но и уникальные, присущие каждой отдельной игре. Пользователи, играющие в подобные игры, зачастую отчуждены от собственного реального времени, склонны раствориться в ней.

В подобных играх, общение производится посредством текстового и голосового чата. Если текстовый чат необходим для всех игроков, то использование голосового чата присуще зачастую только командным игрокам. Так или иначе, стоит остановиться именно на текстовом чате, так как он представляет наибольший интерес для исследования.

Все каналы чата организованы по определенному шаблону, причем во всех играх подобного жанра зачастую внутриигровые чаты различаются лишь цветом определенных каналов. Выглядит это примерно так:

*[chattype]:<username>+<actiontype>:[text].*

Более наглядно:

*[General\Основной]:<SithLord>yells: Good morning everyone!*

Подобный диалог трудно отразить в виде с учетом надстроек, присущих определенной компьютерной игре, ведь важны также внешность, поведение, настроение и окружающая обстановка. Смоделируем подобный диалог на примере многопользовательской онлайн игры World Of Warcraft:

Персонаж-игрок с никнеймом <Lancelot> подъезжает на коне к группе игроков, возглавляемых персонажем-игроком с никнеймом <MightyOyster>, персонаж игрока <Lancelot> - человек-мужчина, высокий и мускулистый, одетый в характерную для его класса (паладин) тяжелую латную броню с прикрепленным на его поясе мечом и щитом на спине, персонаж находится верхом на гнедом коне. Пока <Lancelot> приближается к группе, игрок <MightyOyster> щелчком правой кнопкой мыши по модели персонажа, узнает необходимую для взаимодействия информацию. <Lancelot> останавливается на определенном расстоянии от группы, включая анимацию улыбки на лице,



затем он спешивается с коня и встает во властную позу, упирает руки в бока. В главном канале чата начинается беседа между игроками:

*<Genchat/Основной>: <Lancelot > says: You are on the territory of Alliance Kingdom, name yourselves!*

Его поведение, включаемые анимации и эмотивы, характеризуют его, как игрока-ролевика. Лидер группы выходит вперед и, включая анимацию <отдать честь> и текстом:

*<Genchat/Основной>: <MightyOyster> says: We are official Alliance military representatives, here on investigation. \*gives him his documents\**

Продолжая диалог <Lancelot> отвечает:

*<Genchat>: <Lancelot > Looks through the papers and nods once, giving them back.*

Таким образом, коммуникация в рамках виртуального дискурса позволяет пользователю преуспеть в социализации, наиболее ярко реализовать самого себя, расширить комплекс социальных представлений, что, в свою очередь, формирует языковую личность в виртуальном пространстве. Стоит отметить, что какие-либо негативные действия, осуществляемые участниками виртуального дискурса в рамках игровой среды, не являются представлением их реальной личности, а вполне может являться отыгрышем их любимого персонажа в среде, позволяющей это.

### Список литературы

1. Звегинцев, В.А. О цельнооформленности единиц текста / В.А. Звегинцев // Известия АН СССР. Сер. литературы и языка. - 1980. - Т. 39. - № 1. - С. 13-21.
2. Бенвенист, Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист. - 3-е изд. - М. : Эдиториал УРСС, 2009. - 448 с.

© Кудрявцев Н.Е., 2022

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 372.8

## АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗАДАЧАМИ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ХАРАКТЕРА

**Лысова Влада Григорьевна**

студент

**Мешкова Людмила Михайловна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** в статье рассматриваются понятия «активизация» и «межпредметные связи», приводятся аргументы в пользу обоснования необходимости использования междисциплинарных связей в учебном процессе, перечисляются специальные условия для успешной деятельности учителя в реализации междисциплинарных связей.

**Ключевые слова:** активизация, межпредметные связи, младшие школьники, начальные классы, познавательная деятельность, учащиеся, ФГОС НОО.

## ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN BY TASKS OF AN INTERDISCIPLINARY NATURE

**Lysova Vlada Grigorievna**

**Meshkova Lyudmila Mikhailovna**

**Abstract:** the article discusses the concepts of "activation" and "interdisciplinary connections", provides arguments in favor of justifying the need to use interdisciplinary connections in the educational process, lists special conditions for the successful activity of a teacher in the implementation of interdisciplinary connections.

**Key words:** activation, interdisciplinary connections, junior schoolchildren, elementary grades, cognitive activity, students, FGOS NOO.

Согласно обновленному ФГОС НОО от 31 мая 2021 года «Единство обязательных требований к результатам освоения программ НОО ... на основе

системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни» [3].

Анализируя п. 43.4, «предметные результаты по учебному предмету «Математика» предметно области «Математика и информатика» должны обеспечивать: использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений ...» [3].

В связи с этим совершенствуется содержание школьного образования, разрабатываются обновленные учебные планы, программы и учебники, модернизируются формы и методы организации обучения.

Объективно заложенные межпредметные отношения между разными областями способствуют естественному формированию межпредметной связи, направленной на интеграцию знаний, рассматривая определенные объекты, явления, процессы.

Рассмотрим, прежде всего, значение понятия «активизация» и значение понятия «активизация познавательной деятельности».

Проблемой активизации познавательной деятельности младших школьников занимались Е.А. Шашенкова, И.П.Подласый, А.М. Новиков, Г.И. Щукина, К.А. Жиркова, Л.А. Яшкова, Л.В. Горина и др.

Мы придерживаемся определения И.П. Подласого, который считает, что: «Активизацию можно определить, как постоянно текущий процесс побуждения к энергичному, целенаправленному учению, преодолению пассивной и стереотипной деятельности, спада и застоя в умственной работе. Главная цель активизации – формирование активности обучаемых, повышение качества учебно-воспитательного процесса» [2, с. 221].

Что же касается понятия «межпредметные связи», современная педагогическая литература содержит более 30 определений категории «междисциплинарные связи», существуют разные подходы для их определения и классификации.

Мы придерживаемся определения Г.Ф. Федорца, который под межпредметными связями понимал «педагогическую категорию для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое

отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитательную функции в их органическом единстве» [4, с. 29].

Определение обращает внимание на задачу установления междисциплинарных связей, из этого следует отметить необходимость другого подхода к выбору содержания, методов и форм подготовки. При этом изменения содержания и методов обучения позволяют достичь качественного нового уровня в решении вопросов обучения, развития, воспитания младших школьников.

Чтобы обосновать необходимость использования междисциплинарных связей в учебном процессе, можно привести следующую аргументацию:

- «возможность изучения материала по разным предметам как единого целого»,
- «широкая возможность для развития речи учащихся, для расширения кругозора младших школьников»,
- «развивается умственная деятельность»,
- «появляется желание учиться»,
- «формируются положительные нравственные качества».

Исследования специалистов показали перспективность решений дидактических задач более полной реализацией междисциплинарных связей, которые способствуют систематизации знания учащихся, формированию у них знаний и умений по ряду дисциплин. Впрочем, эпизодическое применение знаний одних предметов в изучении других способно только частично вырабатывать синтезированные знания и навыки.

Особое значение для решения вопроса о проблемах реализации междисциплинарных связей лежит в формировании общего понятия на междисциплинарном уровне.

Если рассматривать ситуацию, когда успешно используются междисциплинарные связи в обучении, то разнообразие видов деятельности учеников может быть объединено в трех группах:

1. Привлекать понятия и факты из родственных дисциплин, чтобы расширить область практического применения изучаемой теории.

2. Привлечение теорий, изложенных на других дисциплинах, к объяснению фактов, которые рассматриваются в этой учебно-методической дисциплине.

3. Приобрести практические умения и навыки, полученные на уроках родственных дисциплин, чтобы получить новые экспериментальные данные.

Для успешной деятельности учителя в реализации междисциплинарных связей требуются специальные условия. К ним могут быть отнесены координация учебных программ, координация учебных пособий, а также разработанная методика подготовки учащихся к переносу необходимой информации из одного предмета в другой и эффективная методика проверки данного умения.

Создать благоприятные условия для деятельности педагогов и студентов - важная задача методистов и ученых-педагогов. В этом направлении предстоит ещё много работы.

Требуется углубленное изучение проблемы координации курсов по стадиям развития естественных понятий, методикам экспериментальных исследований и т.д. Также необходимо изучить вопрос согласования методического подхода к рассматриванию общепринятых для учебных курсов понятий, фактов, теорий.

Кроме того, что еще не разработаны отдельные важнейшие вопросы междисциплинарных связей, трудности с их использованием также возникают из-за слабой подготовки преподавателей.

Несмотря на все трудности, с которыми сталкивается педагоги при решении данной проблемы, мы хотим обратить внимание на учебник математики линейки «Учись учиться» Л.Г. Петерсон. На наш взгляд, содержание данного учебника отвечает наиболее полно требованиям обновленного ФГОС НОО от 31 мая 2022 г. В этом учебнике подобрано достаточное количество заданий межпредметного характера. Например, «Найди корни уравнения и расшифруй названия двух крупных азиатских рек. По территории каких стран они протекают?» [1, с.23].

Задания типа: «Восстанови рисунок по его коду» [1, с. 65].

Задание: «Вычисли. Расположи ответы в порядке возрастания и расшифруй названия храмов башен в Древней Месопотамии» [1, с. 36] и т.д.

Итак, педагогу необходимо стараться максимально приблизить изучение программного материала к жизни, сделать процесс обучения более эмоциональным и интересным. Это позволит пробудить у учащихся младшего школьного возраста интерес к новому, желание познавать мир и, учитывая психологические особенности детей, помогать им лучше и легче усваивать учебный материал. Средства и способы активизации познавательной

деятельности разнообразны. Их выбор зависит от характера учебного предмета, дидактической цели урока, подготовленности класса и от технических средств, которыми располагает учитель.

### **Список литературы**

1. Петерсон Л.Г. Матемаика: 4 класс: в 3 ч. Ч. 3. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 96 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: новый курс: учебник для студентов учебных заведений, обучающихся по пед. спец.: в 2-х кн. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения / И.П. Подласый. – М.: ИЦ «ВЛАДОС». 2005. – 574с.
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iorb.ru/wp-content/uploads/2021/09/fgos-noo-prikaz-minprosvescheniya-rossii-ot-31.05.2021--286.pdf> – Дата доступа: 16.04.2022.
4. Федорец Г.Ф. Межпредметные связи в процессе обучения. СПб, 1994. 250 с.

© Лысова В.Г., Мешкова Л.М., 2022

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Филиппова Юлианна Юрьевна

Дюков Антон Владимирович

студенты

АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»

**Аннотация:** В работе рассматриваются проблемы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

**Ключевые слова:** система, социальная реабилитация.

## PROBLEMS OF SOCIAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Filippova Yulianna Yurievna

Dyukov Anton Vladimirovich

**Abstract:** The paper deals with the problems of social rehabilitation of children with disabilities.

**Key words:** system, social rehabilitation.

Если провести анализ, социальная реабилитация, рассматриваемая в виде процесса, будет представлять собой динамическую систему. Особенность состоит в том, что последовательная реализация непрерывным образом проявляется в тактических задачах в ходе взаимодействия с ребенком. При этом он движется к стратегической цели: он должен восстанавливать соответствующий социальный статус. Также должна быть сформирована устойчивая к травмирующим ситуациям личность. Ее важно успешным образом интегрировать в общество. Поддержка процессов социальной реабилитации происходит под руководством соответствующих специалистов. Ее можно рассматривать в виде ведения педагогического процесса. При этом его поддерживают в рамках специальным образом организованных условий. Приходится применять самые разные способы в различных практических случаях, когда ребенок подвергается воздействиям.

Конечные цели должны быть достигнуты в ходе социальной



реабилитации. При ограниченных характеристиках здоровья люди имеют возможности для того, чтобы вливаться активным способом в социально-экономическую жизнь.

Это происходит после того, как будет реализована комплексная реабилитация. Для ее поддержки необходимо обращаться в различные реабилитационные учреждения. Если люди не будут ощущать своей неполноценности, они не будут оторванными от общества.

Организатор социальной реабилитации играет большую роль. Но не менее важная роль в социально-реабилитационных процессах принадлежит личности ребенка. В чем состоят особенности социально-реабилитационной деятельности? Она связана с тем, что специалистами проводится реализация целенаправленной активности. Ее ключевая цель состоит в том, чтобы полноценная социальная жизнь ребенка стала реальностью вследствие того, что будет реализовываться соответствующая подготовка [1]. Обучение, воспитание и формирование для этого оптимальных условий позволяют достигать весьма продуктивных результатов.

Что необходимо реализовывать и достигать специалистам, которые в своей деятельности направлены на социальную реабилитацию? Необходимо наличие глубоких профессиональных знаний. Кроме того, специалисты должны иметь весьма высокие морально-нравственные качества. Специалисты однозначным образом должны быть уверены, что ребенок будет полноценной личностью, даже при наличии отягощения дефектами.

Педагогический процесс весьма близок к социальной реабилитации по своим ключевым свойствам, а также основным характеристикам строения. Какие основные признаки объединения? Видно выполнение единой функции. Культурные достижения и социальный опыт будут доступны с точки зрения овладения растущими людьми. Предшествующие поколения накапливали такой опыт. Также учитываются моральные ценности, знания, навыки. Обращают внимание на умения, нормы поведения. К чему это приводит? Личность ребенка будет сформирована. При этом он будет способен жить в обществе, а также исполнять некоторые социальные роли. Тогда можно говорить о единстве большинства понятий, которые встречаются в социально-реабилитационной сфере, а также педагогических видах деятельности.

Есть качественные характеристики, характерные для социально-реабилитационных видов деятельности. Отметим ключевые: наличие целенаправленности, формирование опосредованности, учет субъективности,

наблюдение интенсивности, формирование динамичности, наблюдение эффективности. Проявление целенаправленности в социально-реабилитационных видах работ можно увидеть в том, что будет на выходе у ребенка после завершения всех проведенных видов мероприятий.

Особенность в опосредованности социально-реабилитационных видов заключается в том, что наблюдается влияние социально-реабилитационных воздействий на детей, имеющих ограниченные возможности. Это реализуется не прямым, а косвенным способом. То есть, наблюдается социальная обусловленность в социально-реабилитационной деятельности. Исследователи отмечают ее связь со значениями, которые зафиксированы, например, в понятиях языка, моральных нормах.

Эффекты социально-реабилитационных воздействий будут иметь эффект только тогда, когда они будут осмыслены на уровне сознания. Индивиды должны принимать их как свои собственные.

Субъективность социально-реабилитационной деятельности будет выражаться в проявлениях индивидуальности как специалистов по социальной реабилитации, так и детей, включенных в социально-реабилитационный процесс. Ее качественные характеристики будут определяться активностью его участников, наличием прошлого опыта, установками, эмоциями, целями и мотивами, особенностями межличностных отношений, а также уровнем профессиональной компетентности специалиста по социальной реабилитации.

Интенсивность социально-реабилитационного процесса обусловлена наличием у каждого специалиста по социальной реабилитации индивидуального стиля деятельности. Его наличие позволяет каждому из них при наличии разных особенностей нервной системы, разной структуры способностей, характера добиваться определенной эффективности при использовании разных способов и средств воздействия.

Динамичность социально-реабилитационной деятельности определяется поступательным движением в реализации текущих задач в работе с ребенком. Для социально-реабилитационного процесса важно добиваться хотя бы маленьких, но положительных сдвигов в психике. Динамические изменения социально-реабилитационного процесса в этом случае могут привести к более существенным положительным изменениям в развитии личности в целом.

Эффективность социально-реабилитационной деятельности проявляется в соотношении достигнутого результата с максимально достижимым или заранее запланированным результатом. Определить ее можно только в том случае, если

будут четко выделены качественные критерии измерения результатов [2].

В числе основных показателей определения эффективности социально-реабилитационной деятельности могут быть взяты сравнимые изменения в уровне развития личности ребенка, достигнутого за соответствующий период, и его способность к адаптации и интеграции в социальную и экономическую жизнь с учетом реабилитационного потенциала.

К числу других важных особенностей социально-реабилитационного процесса следует отнести то, что, в отличие от педагогического процесса, его обязательным условием является, во-первых, реализация диагностического обследования ребенка. При учете результатов строится реабилитационный процесс. Во-вторых, осуществляется он в неразрывном единстве с проведением медицинских мероприятий (медицинская реабилитация), психической и педагогической реабилитациями и социальной адаптацией.

В ходе медицинской реабилитации ребенок проходит курс лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, восстановление и развитие физиологических функций, нарушенных болезнью, на выявление и активизацию компенсаторных возможностей его организма с целью обеспечения в дальнейшем условий для возвращения к активной самостоятельной жизни.

Психическая реабилитация лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями предполагает проведение комплекса психологических мероприятий, ориентированных на коррекцию или компенсацию нарушенных психических функций и состояний.

### Список литературы

1. Преображенский Ю.П., Преображенская Н.С., Львович И.Я. Медиакомпетентность современного педагога // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 12. – С. 43-45.

2. Сыщикова Д.С. О возможностях использования мультимедийной техники в образовательном процессе // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 6. – С. 111-112.

© Ю.А. Филиппова, А.В. Дюков, 2022

**СЕКЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**

УДК 614.8.086.2

## К ВОПРОСУ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ТРАКТОРАХ

**Сафарова Ника Валерьевна  
Трегубенко Беатриса Сергеевна  
Маршанкулов Мусса Арсенович**

студенты

Научный руководитель: **Туманова Марина Ивановна**

к.т.н.

ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»

**Аннотация:** В статье рассмотрен вопрос истории создания тракторов, современные модели тракторов и их технические особенности, а также безопасность труда при работе на тракторах.

**Ключевые слова:** безопасность, обязанности, тракторист, производственные факторы, работа.

## ON THE ISSUE OF SAFETY WHEN WORKING ON TRACTORS

**Safarova Nika Valeryevna  
Tregubenko Beatrice Sergeevna  
Marshankulov Moussa Arsenovich**

**Abstract:** The article discusses the history of the creation of tractors, modern models of tractors and their technical features, as well as labor safety when working on tractors.

**Key words:** safety, duties, tractor driver, production factors, work.

С давних времен люди занимались сельским хозяйством, это было их основным источником дохода. Уже несколько сотен лет человечество занимается улучшением процесса выращивания урожая с помощью техники. В наше время техника позволяет сократить трудозатраты на обработку и сбор урожая, а также уменьшить количество отходов.

По сути, экономика многих стран базируется на сельском хозяйстве разного рода: от выращивания различных сельскохозяйственных культур до производства специализированной техники для сельского хозяйства. Самой

известной специализированной техникой считаются тракторы, используемые во всех странах мира не только для посевов и сбора урожая, но и для различных гражданских нужд (строительства, ремонта и т.д.). В первую очередь стоит сказать, что такое трактор. Трактор – это самоходное транспортное средство (ТС), передвигающиеся на гусеницах или колесных шасси по дорогам общего пользования или внутрихозяйственным дорогам, а также выполняющим сельскохозяйственные, дорожно-строительные и другие виды работ в агрегате с прицепными либо навесными приспособлениями. Появление тракторов было не случайным. Сначала был создан паровой двигатель, который впоследствии был использован на самоходной технике, в том же числе и сельскохозяйственной. В сельском хозяйстве преимущество тракторов перед гужевой тягловой силой сразу же было оценено, и численность тракторов быстро увеличивалась, вытесняя применение живого труда.

Производство тракторов на территории России было начато после революции 1917 года. Это были колесные тракторы Я.В. Мамина небольшой мощности: «Гном», «Запорожец» и «Карлик» и гусеничный – «Коммунар», выпускавшийся Харьковским паровозостроительным заводом. Трактор «Карлик» имел одноцилиндровый двигатель мощностью 12 л. с., работающий на сырой нефти, массу 1200 кг, скорость до 3,8 км/ч и тяговую мощность – 6 л.с. Колесных тракторов Я. В. Мамина было выпущено немногим более 500 шт. Эти тракторы выполняли основную задачу, которая была поставлена перед ними – это создание тягово-сцепного усилия для выполнения сельскохозяйственных работ с максимальной эффективностью и экономичностью их выполнения. В процессе создания таких машин требовалось понимание происходящих в машине процессов, ее взаимосвязи с агрегируемыми машинами, опоры, окружающей среды. В решении этих задач была использована теория трактора, представления о качестве протекания процессов, позволяла оптимизировать конструкцию и выполнение работ. Разработка конструкции сельскохозяйственного трактора велась для повышения производительности и снижения себестоимости работ согласно требованиям агрономии, которые также менялись на протяжении ее развития. Показатели для расчета этих требований определены показателями четырех основных групп:

- Это и есть то, что мы называем «производительностью».
- агротехнические;

- «Экономические» - это те, которые связаны с производством и продажей товаров.

Забота о природе – это одна из главных целей, которую преследует компания «Эко-Сити».

Таким образом, можно сказать, что трактор являлся одной из самых важных машин, которую могли создать люди. Рассмотрим устройство трактора. В состав его конструкции входят различные механизмы и много деталей. По сути, двигатель, ходовая часть и трансмиссия (силовая передача), управляющие механизмы и вспомогательного оборудования для различных работ, являются основными его частями. Двигатель расположен в задней части трактора, он обеспечивает работу двигателя и обеспечивает энергией для движения. Трактор сегодня является одним из самых популярных видов транспорта. Несмотря на то, что его можно использовать в качестве инструмента при работе с различными орудиями, он имеет достаточно практичный вид, так что его можно использовать для работы с различными машинами и механизмами. За счет того, что эти машины имеют небольшие размеры, их легко транспортировать на значительные расстояния, а также они могут выполнять работы промышленного и строительного характера. Именно по этой причине большое количество фермеров стараются, чтобы у них была собственная техника на сельскохозяйственных работах.

Российские производители тракторов снова выходят на новый уровень. Теперь же отечественные трактора пользуются популярностью только в период 90-х годов прошлого века, когда на российском рынке появились зарубежные модели. Сейчас все возвращается на свои места. Российские производители тракторов уже давно заняли свою нишу в мировом производстве сельскохозяйственной техники. Машины российского производства имеют привлекательный внешний вид, а также они абсолютно неприхотливы к погодным условиям, кроме этого к ним подходит любой бензин, очищенный от загрязнений и имеющий хорошую очистку. А вот именно такие параметры и привлекают покупателей. Разберем некоторые модели более подробно:

- Самым большим трактором по-прежнему остается Big Bud 747. Рекорд в разделе гигантомании машина прочно удерживает с 1977 года. Номинальная мощность двигателя John Deere 9RX 640 трактора — 640 л.с., максимальная — 690 л.с. Он имеет трансмиссию 18ТМ Powershift. На этом этапе команде изобретателей под руководством Рона Хармона удалось собрать единственный

экземпляр данного трактора. Как оказалось, конструкторы рассчитывали на серийный выпуск машины, но этого все равно не произошло.

Он был предназначен исключительно для работы на полях с огромными массивами хлопчатника. Стальной помощник фермера способен выполнять все традиционные задачи в поле – транспортировать тяжелые грузы, масштабно засеивать, обрабатывать почву и ухаживать за посевным материалом согласно своим сверхсильным возможностям. Масса трактора – 25,5 тонны. На данный момент максимальная скорость составляет 40 км /ч.

- Case IH Quadtrack 620 является одним из самых больших и мощных тракторов в мире. Около 17 тысяч таких машин работают на полях во всем мире в различных климатических условиях.

- В двигателе используется двигатель FPT Powertrain Technology объемом 12,9 л. Максимальная скорость движения – 620 км/ч, номинальная – 682 км/ч. Технические характеристики трактора были подтверждены данными лаборатории испытания тракторов университета штата Небраска, исследования которой признаны официально признанными во всем мире.

- Флагманская модель компании Fendt 1167 VarioMT имеет 6-цилиндровый рядный мотор MAN объемом 16,2 литра максимальной мощностью 673 л.с. Система Common Rail с давлением впрыска в 2500 бар и турбиной с переменной геометрией обеспечивает постоянную мощность на низких оборотах. Немецкие тракторостроители уверены, что Fendt 1167 Vario MT имеет самую высокую мощность на рынке гусеничных тракторов с бесступенчатой трансмиссией, о чем сообщается на официальном сайте компании.

Главной особенностью тракторов Fendt является бесступенчатая коробка переключения передач VarioDrive, которая сама выбирает оптимальные обороты двигателя в зависимости от скорости и типа агротехнических работ.

- Четырехосный шарнирно-сочлененный гусеничный трактор RSM 3575 с установленной мощностью 628 л.с. стал флагманом 3000-ой серии машин группы компаний Ростсельмаш. Этот мощный 6-цилиндровый 15-литровый двигатель Cummins QSX15, также оптимизирует крутящий момент, мощность и частоту оборотов в соответствии со своими нагрузками при выполнении сельскохозяйственных работ.

При этом в конструкции использованы технологии турбо наддува и охлаждения надувочного воздуха, которые способствуют полному сгоранию топлива. Система впрыска с насос-форсуночными и электронным блоком



управления обеспечивает оперативное реагирование на изменение нагрузки и положение дросселя.

При работе на тракторах необходимо соблюдать безопасность труда. При работе на тракториста действуют вредные опасные производственные факторы, такие как движущие части машин, запыленность, загазованность, вибрация, шум и другие. Поэтому к самостоятельной работе трактористом допускают лиц, достигших 18-летнего возраста, прошедших предварительный медицинский осмотр, вводный (первичный) инструктаж, инструктаж на рабочем месте, обучение по охране труда и стажировку на рабочем месте, а также проверку знаний требований охраны труда и наличие удостоверения на право управления трактором.

По истечении первых месяцев работы тракторист должен пройти обучение, а также пройти проверку знаний по охране труда, пожарной технике и оказанию первой доврачебно-диагностической помощи при несчастном случае на производстве. Тракторист может приступить к стажировке только в присутствии ответственного обучающего лица. Начальник подразделения должен одобрить допуск к стажировке. Длительность стажировки от 2 до 14 рабочих смен. После окончания стажировки тракторист должен пройти проверку знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и II группу по электробезопасности.

Как только тракторист успешно прошёл проверку знаний, ему оформляют допуск к самостоятельной работе (распорядительным документом). Тракторист обязан:

- Пройти обучение безопасным методам и приемам проведения работ и оказанию первой помощи, пострадавшим от производственного травматизма, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

- Не заниматься никакой другой работой, кроме той, что указана в инструкции.

- Придерживаться правил внутреннего трудового распорядка.

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры (обследований) по направлению работодателя в случаях, установленных законодательством РФ.

- Изучить способы оказания первой помощи пострадавшему от воздействия вредного или опасного производственного фактора на строительной площадке.

- Следить за чистотой и порядком на рабочем месте.

- Знать, как применять первичные средства пожаротушения.

- Сообщать непосредственному или вышестоящему руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве, или об ухудшениях состояния своего здоровья, в том числе при проявлении признаков острого профессионального заболевания (при отравлении).

При выполнении работ на тракториста возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

— продукты сгорания при работе двигателя;

— повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;

— повышенная влажность воздуха;

— производственный шум;

— производственная вибрация;

— физические перегрузки.

Согласно «Типовым нормам бесплатного предоставления специального оборудования для работников сквозных профессий и должностей всех видов хозяйственной деятельности, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых погодных условиях или связанных с загрязнением», утв. Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты от 9 декабря 2014 г. N 1096н (п.169 для тракториста) трактористу необходимо использовать:

Таблица 1

Специальное оборудование для трактористов

Профессия	Наименование СИЗ	Кол-во на год
	Сапоги резиновые с защитным подноском	1 пара
Тракторист	Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	1 шт.
	Перчатки с полимерным покрытием	12 пар
	Очки защитные	До износа

Принадлежности и инструменты необходимо хранить в специально отведённом месте. Запрещено хранить в кабине трактора посторонние предметы.

Топливо и масло для трактора должны быть заправлены с помощью заправщиков, при выключенном двигателе. При этом в условиях строительной площадки, заправка топлива может производиться специальным инвентарем и приспособлениями.

Сотруднику запрещается появляться на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические, токсические и психотропные вещества в рабочее время и по месту работы.

Курение разрешено только в специально отведенных местах. Курение в неустановленных местах и использование открытого огня в местах не допускается. Перед приёмом пищи, тракторист должен помыть руки с мылом. Ни в коем случае не стоит мыть руки с помощью керосина или эмульсии, а также протирать их загрязненной ветошью. Также для питья воды нужно использовать специальные устройства – кулеры или же питьевые баки.

В случае обнаружения неисправности транспортного средства, средств защиты и ухудшения состояния здоровья тракториста, он должен незамедлительно сообщить своему непосредственному руководителю о случившемся.

Согласно законодательству РФ, за невыполнение требований охраны труда на тракторе, водитель несет ответственность согласно законодательству РФ.

Таким образом, использование современных сельскохозяйственных машин, а именно тракторов, значительно увеличивает производительность труда, но необходимо соблюдать требования безопасности для сохранения здоровья работников, уменьшение числа профзаболеваний и несчастных случаев при работе на современной технике.

### **Список литературы**

1. По материалам: «Учебник тракториста-машиниста первого класса», Чернышов В.А., Ачкасов К.А. и др., 1988.
2. <https://traktorspec.ru/traktora/bezopasnaya-ekspluatatsiya-traktora.html>
3. <https://stroy-technics.ru/article/tekhnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-selskokhozyaistvennykh-mashinakh>
4. [https://studopedia.ru/5\\_167524\\_tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-traktornimi-agregatami-i-samohodnimi-mashinami.html](https://studopedia.ru/5_167524_tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-traktornimi-agregatami-i-samohodnimi-mashinami.html)

## БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

**Шепилов Павел Романович**  
**Гриднев Максим Александрович**  
**Сотников Никита Николаевич**

студенты

Научный руководитель: **Туманова Марина Ивановна**

к.т.н., доцент

Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина

**Аннотация:** Статья посвящена изучению способов контроля безопасности труда на предприятиях. В ходе исследования нормативно-правовых актов было выяснено, что государство жестко регулирует данную сферу, а основную ответственность за безопасность несет работодатель. В подавляющем большинстве случаев причиной производственного травматизма являются технические, организационные, санитарно-гигиенические, личностные причины.

**Ключевые слова:** безопасность жизнедеятельности, охрана труда, оборудование, производство, льгота.

## SAFETY WORK AT ENTERPRISES

**Shepilov Pavel Romanovich**  
**Gridnev Maxim Alexandrovich**  
**Sotnikov Nikita Nikolaevich**

**Abstract:** The article is devoted to the study of ways to control labor safety in enterprises. During the study of regulatory legal acts, it was found that the state strictly regulates this area, and the employer bears the main responsibility for safety. In the vast majority of cases, industrial injuries are caused by technical, organizational, sanitary and hygienic, personal reasons.

**Key words:** life safety, labor protection, equipment, production, benefit.

Окружающая нас среда обитания полна опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Человек полон стремления сделать современную жизнь комфортнее и безопаснее в самых разных ее сферах. Отдельно можно выделить трудовую деятельность человека и его безопасность, поскольку, согласно исследованиям ученых, на работе человек проводит около трети всей своей жизни.

Охрана труда представляет собой комплекс мероприятий, направленных на безопасность состояния здоровья трудящихся в рабочее время [1, с 44]. Впервые всерьез о безопасности на производстве задумались в XX веке, когда сознательность рабочих достигла уровня, позволившего создавать профсоюзы и иные объединения для отстаивания своих прав. Обращаясь к истории нашей страны можно сказать, что рабочее движение положило начало Трудовому кодексу, который действует до сих пор. 8 часовой рабочий день, наличие МРОТ, пособия, льготы и многое другое является достижением трудящихся в сфере охраны труда. Начиная с советских времен рабочие, трудившиеся на опасных производствах (шахты, северные нефтепромыслы, химическая промышленность и т.д.), получают разную материальную компенсацию: от особого питания до денежных выплат.

Для обеспечения безопасности на производстве существует целый ряд мер, причем как для работника, так и для работодателя, такие как организационные, технические методы защиты, применение средств индивидуальной и коллективной защиты [2, с 71]. Работодатель несет административную, уголовную ответственность, поскольку обязан организовать работу так, чтобы исключить производственный травматизм и вред здоровью, или установить достойную компенсацию. Так именно работодатель организует инструктажи по технике безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой) и проверку знаний работников, обеспечивает меры предосторожности (специальная одежда, оборудование, противопожарная безопасность и другие виды защиты), внедряет системы контроля, регистрации и предотвращения аварий и так далее. В целом, мероприятия по охране труда сводятся к нескольким пунктам:

- Нормативно-правовые;
- Социально-экономически;
- Организационно-технические;

- Санитарно-гигиенические;
- Профилактические.

Государство жестко регламентирует сферу охраны труда. Кроме Трудового кодекса существуют еще несколько нормативно правовых актов, таких как Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организациях»; приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»; Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и другие.

При несоблюдении условий труда работодателем, работники могут обратиться в государственную инспекцию труда. В этом случае начинается трудовой спор, который может быть как коллективным, так и индивидуальным. В случае несоблюдения правил охраны труда, работодатель рискует быть привлеченным к административной или уголовной ответственности.

Помимо этого, нарушителям может грозить уголовная ответственность (ч. 1 ст. 143 УК РФ).

Вредное воздействие на человека на производстве и в сельском хозяйстве могут оказывать такие факторы: движущиеся элементы оборудования, шум, вибрация, электричество, свет, высота, испарения, излучение и некоторые другие [3, с 34]. Для оценки степени их воздействия организуют специальную оценку условий труда. Необходимо отметить, что со стороны работников так же не исключены нарушения правил безопасности, обусловленные, прежде всего, стремлением дополнительного заработка.

Необходимо понимать, что большая часть нарушений, к каким бы тяжелым последствиям они не приводили, совершаются по причине экономии средств на безопасности, с целью извлечения дополнительной выгоды. Для выяснения же общей картины по затрачиваемым средствам на безопасность обратимся к данным Росстата.

Таблица 1

## Расходы на компенсации и средства индивидуальной защиты в 2020 г.

	Всего	В том числе на:						
		оплату		лечебно-профилактическое питание	молоко или другие равноценные пищевые продукты	проведение медицинских осмотров	спецодежду, спецообувь и другие средства индивидуальной защиты - всего	спецодежду, спецообувь и другие средства индивидуальной защиты для занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
		ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска	труда в повышенном размере					
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство								
Тысяч рублей	9878313	1277122	2061016	6515	212625	762068	5558967	2769755
В среднем на одного работника, имеющего право на соответствующий вид гарантий и компенсации, рублей	7003	11796	8663	6744	4238	2519	7822	9301
В % к итогу	100	12,9	20,9	0,1	2,2	7,7	56,3	28,0

Источник: Росстат

Государство жестко регулирует трудовое законодательство и внимательно следит за исполнением всех правил безопасности. Так в 2020 году на охрану труда суммарно было затрачено 259 миллиардов рублей, из которых на сельское хозяйство ушло почти 10 миллиардов. Благодаря этому уровень травматизма постепенно сокращается.

**Таблица 2**

**Производственный травматизм**

	<b>2000</b>	<b>2005</b>	<b>2010</b>	<b>2015</b>	<b>2020</b>
<b>Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве, тыс. человек</b>					
Всего:	151,8	77,7	47,7	28,2	20,5
мужчины	116,7	57,3	33,4	19,7	14,4
женщины	35,1	20,4	14,3	8,5	6,1
<b>из них со смертельным исходом:</b>					
всего	4,40	3,09	2,00	1,29	0,91
мужчины	4,15	2,88	1,90	1,20	0,85
женщины	0,25	0,21	0,10	0,09	0,07
<b>Израсходовано средств на мероприятия по охране труда в расчете на 1 работающего, рублей</b>	995,0	3197,0	6724,2	10930,4	18825,3

*Источник: Росстат*

Из приведенных данных наглядно видно, то за 20 лет в два раза выросли затраты на безопасность работников. Это позволило сократить в семь раз уровень травматизма в целом, и число пострадавших в частности. Количество смертельных исходов при ЧП снизилось в четыре раза.

Таким образом, экономия в области охраны труда на предприятии сегодня ведет к гораздо большим финансовым затратам для руководителей предприятия, рост производственного травматизма и несчастных случаев на производстве приводит к административной и уголовной ответственности работодателя.



**Список литературы**

1. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2018. - 88 с.
2. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология: Учебник / В.Т. Медведев. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
3. Туманова М.И., Сысоев Д.П. Фролов В.Ю. Повышение эффективности процесса измельчения грубых кормов // М.И. Туманова, Д.П. Сысоев, В.Ю. Фролов / В сборнике: инновационная деятельность в модернизации АПК. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.- 2017. с.376-378.

**СЕКЦИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 67.05

## АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБОТКЕ

**Ионис Денис Владимирович**  
**Орищенко Артем Александрович**  
**Тетерев Никита Сергеевич**  
студенты

Научный руководитель: **Царегородцев Евгений Леонидович**  
к.т.н., доцент  
филиал ФГБОУ ВО «Национальный  
исследовательский университет «МЭИ»

**Аннотация:** в статье описана разработка канала оценки звука для АИС предприятий нефтегазопереработки. Представлен алгоритм работы канала оценки звука. Его структурная схема и опытный лабораторный образец.

**Ключевые слова:** канал оценки звука, нефтегазопереработка, автоматизированная информационная система, преобразование Фурье.

## AUTOMATED INFORMATION SYSTEMS IN OIL AND GAS PROCESSING

**Ionis Denis Vladimirovich**  
**Orishchenko Artem Alexandrovich**  
**Teterev Nikita Sergeevich**

**Abstract:** the article describes the development of a sound evaluation channel for AIS of oil and gas processing enterprises. The algorithm of the sound evaluation channel is presented. Its block diagram and an experimental laboratory sample.

**Key words:** sound evaluation channel, oil and gas processing, automated information system, Fourier transform.

Сложное промышленное производство в области нефтегазопереработки предъявляет высокие требования к качеству и обеспечению безопасности на всех этапах конкретного технологического процесса. Это возможно только с помощью использования специализированного оборудования.

Автоматизированные информационные системы (АИС) позволяют не только устранить «человеческий фактор» в технологическом процессе, но также позволяют обработать большой объем информации за минимально короткое время, что особенно ценно в условиях непрерывного технологического процесса.

Известно, что автоматизированные информационные системы представляют собой совокупность информационных измерительных подсистем и центров обработки полученной информации (технологических параметров), оснащенных специальными вычислителями связанных между собой линиями передачи данных [1, с. 246].

Вариант АИС в интересах нефтегазопереработки представлен на рис. 1.

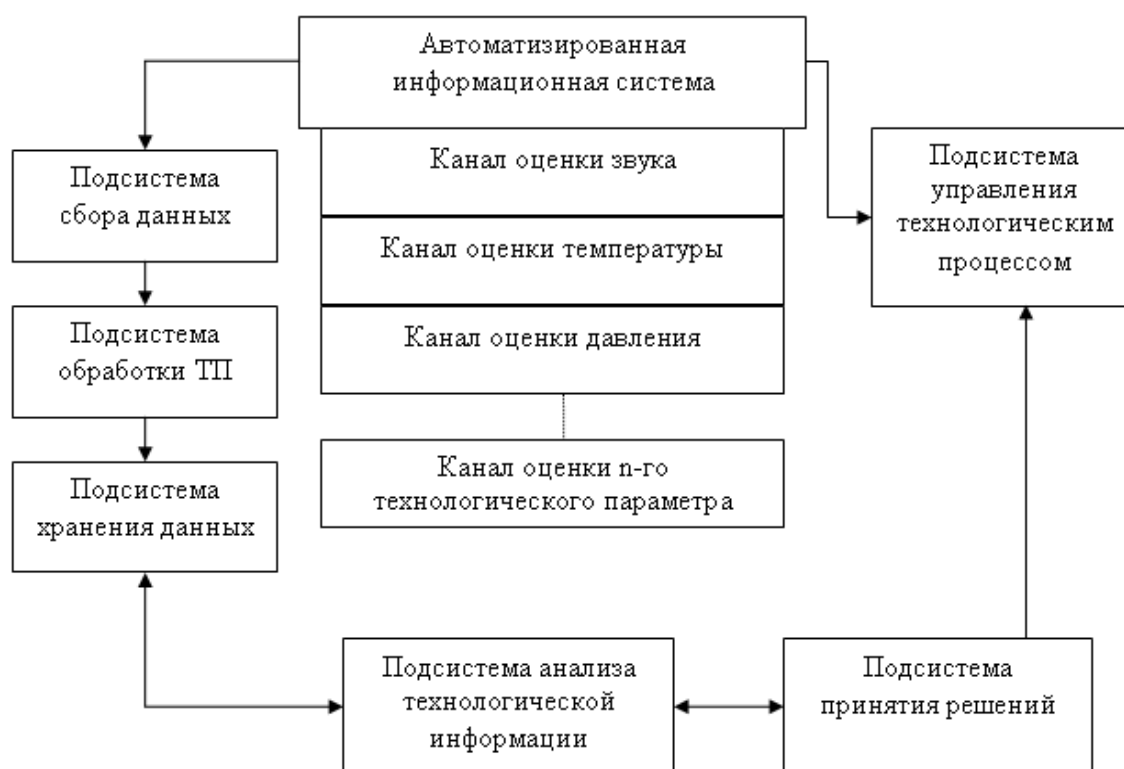


Рис. 1. Вариант структурной схемы АИС

Интерес вызывает оценка «звукового портрета» технологического процесса и ее использование в дальнейшем.

Звук — физическое явление, представляющее собой распространение в виде упругих волн механических колебаний в твёрдой, жидкой или газообразной среде [2, с. 357].

Человеческое ухо воспринимает волны, исходящие от другого физического объекта и преобразовывает их в нервные импульсы, которые передаются в головной мозг и обрабатываются его полушариями.

АИС для предприятия нефтегазопереработки может получать звуковую информацию по каналу, где осуществляется оценка звука. Вариант структурной схемы канала оценки звука представлен на рис. 2.



**Рис. 2. Структурная схема канала оценки звука**

Работа канала оценки звука происходит следующим образом. При работе АИС задается определенный параметр восприятия шума для канала оценки звука.

На плате расширения встроен датчик звука, который воспринимает окружающий шум и при превышении заданных параметров звука, система срабатывает — срабатывает светодиодный индикатор. Канал оценки звука снабжен регулятором звукового порога и LCD – дисплеем, где можно наглядно оценить параметры звукового сигнала.

Канал оценки звука работает на базе платы расширения ARDUINO, представляющей собой комплексное устройство. Arduino — это электронный конструктор и удобная платформа быстрой разработки электронных устройств для новичков и профессионалов. Устройство программируется через USB без использования программаторов.

Arduino позволяет компьютеру выйти за рамки виртуального мира в физический и взаимодействовать с ним. Устройства на базе Arduino могут

получать информацию об окружающей среде посредством различных датчиков, а также могут управлять различными исполнительными устройствами.

Микроконтроллер на плате программируется при помощи языка Arduino (основан на языке Wiring) и среды разработки Arduino [3]. Язык программирования устройств Ардуино основан на C/C++. Он прост в освоении, и на данный момент Arduino — это, пожалуй, самый удобный способ программирования устройств на микроконтроллерах. Это значительно упрощает сборку системы, так как платы данного вида имеют стандартные разъемы, подключаемые к основному контролеру и просты в применении.

На основании разработанной структурной схемы канала оценки звука был разработан соответствующий лабораторный макет (рис. 3).

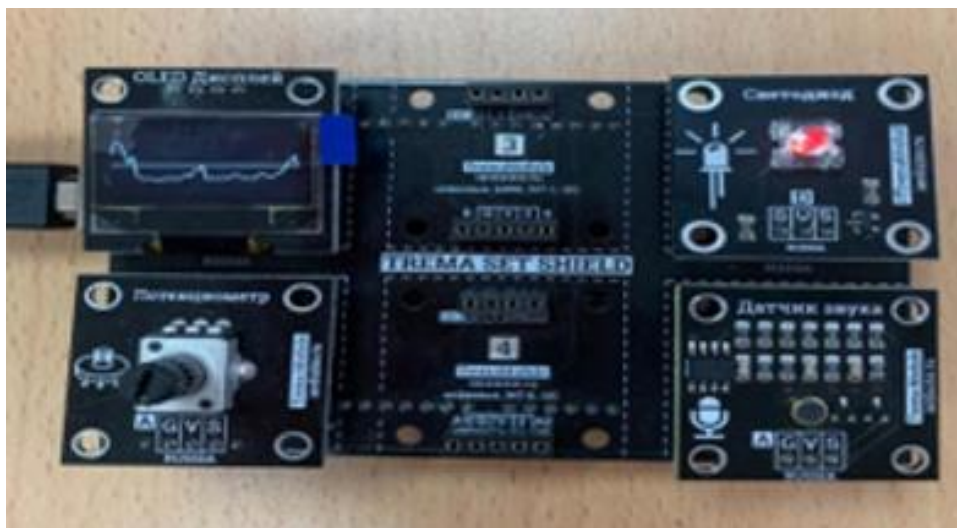


Рис. 3. Вид лабораторного макета канала оценки звука

В основе работы канала оценки звука лежит принцип преобразования Фурье.

Задача получения (вычисления) спектра сигнала выглядит следующим образом. Имеется (аналого-цифровой преобразователь) АЦП, который с частотой дискретизации  $F_d$  преобразует непрерывный сигнал, поступающий на его вход в течение времени  $T$ , в цифровые отсчеты —  $N$  штук. Далее массив отсчетов подается в подпрограмму для расчета некоторых числовых значений  $N/2$ .

Сигнал, полученный во временной области, преобразовывается и обрабатывается в частотной области (рис. 4, 5).

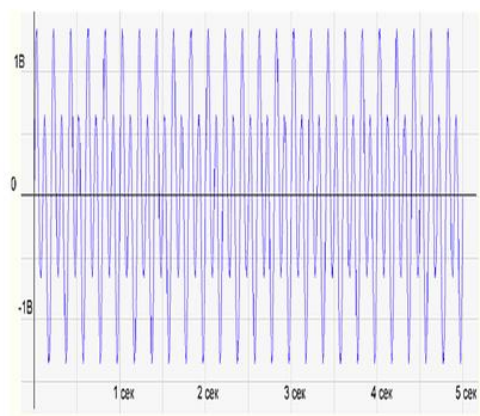


Рис. 4. График временной функции



Рис. 5. График спектра

Такое преобразование позволяет работать со спектром звука. Таким образом, с помощью LCD – дисплея, по системным линиям, возможна оценка «портрета» сигнала и после уточнения интересующих параметров использование данной информации для оценки качества прохождения этапов технологического процесса на предприятии нефтегазопереработки.

Представленное устройство – канал оценки звука является значимым элементом в АИС нефтегазопереработке. Разработка и внедрение описанного канала оценки звука в АИС предприятий нефтегазопереработки позволит системе оперативно реагировать на уровень шума, который превышает заданные параметры, заблаговременно оценивать нештатную ситуацию и устранять неполадки без остановки сложного технологического процесса на предприятиях отрасли.

### Список литературы

1. Выходец А.В., Глитц М.В., Ковалгин Ю.А., Никонов А.В., Однолько В.В. Радиовещание и электроакустика М.: Радио и связь, 1989. — 432 с.
2. Исакович Р.Я. Автоматизация производственных процессов нефтяной и газовой промышленности: [Учеб. для вузов по спец. "Электрификация и автоматизация горн. работ"] / Р.Я. Исакович, В.И. Логинов, В.Е. Попадько. - М.: Недра, 1983. - 424 с.
3. <http://arduino.ru/>.

© Д.В. Ионис, А.А. Орищенко, Н.С. Тетерев, 2022

# **СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА**



## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Киркица Антон Александрович**

студент

Научный руководитель: **Сидоров Сергей Александрович**

д-р полит наук, доцент

ФГБОУ «Всероссийский государственный  
университет юстиции»

**Аннотация:** в данной статье автор делает попытку показать, какой вред наносится национальным интересам государств и России, в частности с использованием информационных ресурсов.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, киберугроза, киберпреступность, компьютерная атака, виртуальная реальность.

## INFORMATION SECURITY OF RUSSIA: STATUS AND PROSPECTS

**Kirkitsa Anton Alexandrovich**

**Abstract:** in his article, the author makes an attempt to show what harm is done to the national interests of states and Russia, in particular, using information resources.

**Key words:** information security, cyber threat, cybercrime, computer attack, virtual reality.

Начало XXI в. знаменуется бурным развитием информационных технологий во всех сферах жизни человечества. При этом информация все больше становится стратегическим ресурсом государства, производительной силой и дорогостоящим товаром. Это не может не вызвать стремления государств, организаций и отдельных граждан получить преимущества за счет овладения информацией, не доступной оппонентам, а также за счет нанесения ущерба информационным ресурсам противника (конкурентам) и защиты своих информационных ресурсов. Поэтому национальная безопасность Российской Федерации существенным образом зависит от обеспечения информационной

безопасности, и в ходе технического прогресса эта зависимость будет увеличиваться.

Ежегодно 30 ноября отмечается Международный день защиты информации. Его целью является напоминание пользователям о необходимости защиты компьютеров и всей хранимой в них информации. Праздник был учрежден 30 ноября 1988 года. 2 ноября 1988 года была зафиксирована первая массовая эпидемия «червя» Морриса, получившая название по имени своего создателя – Роберта Морриса, аспиранта факультета Вычислительной техники Корнельского университета [1, с. 216].

Информационное противоборство – это форма борьбы, представляющая собой использование специальных (политических, экономических, дипломатических, военных, технических и др.) методов, способов и средств для воздействия на информационную среду противостоящей стороны и защиты собственной в интересах достижения поставленных целей [2].

Процесс информатизации проявляется в стратегических отраслях развития ведущих стран. Именно поэтому киберпреступность, или как ее еще называют компьютерная преступность, стремительно развивается и приобретает новые формы. Инциденты, связанные с кибербезопасностью происходят по всему миру и в основном проявляются в таких отраслях как экономика, политика и военный сектор. Опасность такого явления зачастую связано с актами терроризма и экстремизма, пособники которого используют информационные сети в целях завладения информацией, дестабилизации обстановки и провокации.

По данным аналитиков Check Point Research, на протяжении 2021 года киберпреступники увеличивали число атак на государственные и коммерческие предприятия – на пике на одну организацию в среднем приходилось по 925 случаев в неделю [4]. По данным исследователей, общее количество кибератак на корпоративные сети увеличилось на 50% по сравнению с 2020 годом. Наиболее пострадавшим сектором стали образовательные и исследовательские институты – по 1605 атак в неделю (рост на 75%). За ними следует правительственный и военный сектор – 1136 случаев (на 47% больше, чем в 2020 году), а также отрасль связи – 1079 атак (выше на 51%) [6].

Эксперты компании, специализирующейся на кибербезопасности Positive Technologies, зафиксировали 26 стран по всему миру, которые подверглись различным кибератакам за первые месяцы 2017 года. Так, например, в первом квартале 2017 года по данным компании Positive Technologies в США было

совершенно 41%, в России 10% и в Великобритании 7% от всех атак, совершенных в мире, как с территории данных государств, так и из внешних источников угроз. Однако в отчете оговаривается, что, по оценке компании, лишь 49% инцидентов становятся известными общественности [5].

Самый высокий процент кибератак наблюдался в Европе (рост на 68% по сравнению с 2020 годом). Также хакеры совершали атаки на организации Африки, где рост атак составил 13%, Азиатско-Тихоокеанского региона - увеличение на 25%, а также на организации Латинской Америки (+38%) и Северной Америки (+61%). Среди наиболее атакуемых отраслей в мире первое место занял сектор образования и исследований (рост на 75%), а далее идут организации из сферы здравоохранения (+71%), IT-провайдеры (увеличение на 67%), организации из сферы коммуникаций (рост на 51%) и организации из государственной и оборонной сферы (+47%) [7].

В этих условиях естественным шагом со стороны государства, стремящегося защитить свои интересы в информационном пространстве, является создание и дальнейшее улучшение методов противодействия попыткам нелегальных структур и группировок реализовать свою нелегальную деятельность. В связи с масштабностью развития киберпреступности данный вопрос был вынесен на дипломатический уровень. Результатом явилось подписание в 2015 г. международных соглашений между Российской Федерацией и Китаем, Китаем и США и Великобританией и Китаем. Целью международных договоров является совместное противодействие киберпреступности и исключение кибератак друг на друга. На этом развитие отношений по вопросу противодействию киберопасности не останавливается. Например, Россия разработала и представила проект конвенции о сотрудничестве в сфере борьбы с информационной преступностью. Цель документа – укрепить сотрудничество и гармонизировать национальные законодательства государств – членов ООН в борьбе с киберпреступностью [10]. В проекте конвенции предлагается установить универсальную юрисдикцию, наделяющую государства правом уголовного и судебного преследования, вне зависимости от места совершения преступления и гражданства преступника и потерпевшего. Документ нацелен на обеспечение неотвратимости ответственности за преступления, в том числе на основе принципа «либо выдай, либо суди», и передачу осуждённых в случае отсутствия между сторонами профильных двусторонних или многосторонних соглашений. Мы полагаем, что такие меры будут способствовать обеспечению

информационной безопасности, и направлены на защиту интересов государства и личности. Несомненно, для суверенного государства сохранение своей независимости является одной из первостепенных задач. Поэтому разработка и совершенствование методов борьбы с киберпреступностью от внешних и внутренних угроз является актуальным вопросом развития информационных технологий в государстве.

Следует подчеркнуть, что до недавнего времени в России действовало несколько центров по противостоянию киберпреступности. Один находится под руководством ФСБ – ГосСОПКА (Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы России). Другой создал Банк России – ФинЦЕРТ (Центр мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере). В структуре МВД киберпреступлениями занимается Управление «К». Также в ведомстве созданы дополнительные спецподразделения по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий. При этом Банки и компании в сфере кибербезопасности самостоятельно формируют собственные базы злоумышленников, расследуют инциденты [9].

В этих условиях Президент В.В. Путин 14 апреля 2022 года создал межведомственную комиссию Совбеза по обеспечению технологического суверенитета в сфере развития IT-инфраструктуры. Комиссию возглавил заместитель председателя Совета безопасности РФ Д. Медведев [3, 10].

Межведомственная комиссия будет заниматься выработкой мер по обеспечению технологической независимости объектов критической информационной инфраструктуры. Оснащение подобных объектов отечественной радиоэлектронной продукцией, программно-аппаратными комплексами, включая программное и информационное обеспечение, и техоборудованием также возложено на созданную комиссию. Основными направлениями деятельности межведомственной комиссии являются: оценивать уровень технологической независимости объектов критической информационной инфраструктуры от иностранных технологий в области создания отечественной продукции; анализировать эффективность работы организаций по выполнению решений Совбеза в области обеспечения технологического суверенитета страны; выявлять и оценивать внутренние и внешние угрозы нацбезопасности в сфере информационных технологий; координировать работу по решению задач обеспечения нацбезопасности в

сфере информационных технологий; готовить предложения Совбезу по вопросам формирования государственной политики в сфере поддержки отечественной продукции и использования IT-технологий, в том числе для нужд обороны страны и обеспечения правопорядка, также речь идет о предотвращении угроз нацбезопасности в области технологического суверенитета; разрабатывать правовое регулирование в области обеспечения технологического суверенитета. В ее состав входят главы порядка двух десятков ведомств, включая Минобороны, МВД, МЧС, Росгвардии, Роскосмоса.

Необходимо заметить, что в государственные организации, компании из сфер образования и здравоохранения вошли в пятерку самых атакуемых отраслей в мире. По прогнозам аналитиков компании Check Point Software Technologies злоумышленники продолжают внедрять новые инструменты и методы для проведения кибератак, особенно с использованием программ-вымогателей. Количество кибератак в России выше общемирового уровня – за девять месяцев их число выросло на 54%. В среднем каждую неделю хакеры совершали 1 153 кибератаки. Как ни странно, самыми популярными жертвами атак стали организации из сферы образования и исследования – на 60% больше, чем в прошлом году. Согласно отчету, каждая 61-я организация в мире становится жертвой вымогателей, использующих специальные программы, – этот показатель вырос на 9% по сравнению с 2020 годом. Но в России число атак с помощью программ-вымогателей уменьшилось на 16% – всего 2,2% организаций в 2021 году пострадали от этого [7].

По данным МВД России ущерб от экономических преступлений в 2021 году достиг 450 млрд рублей. Потери российской экономики от деятельности хакеров составили в 2019 году 2,5 трлн рублей. Экономика мира теряет 1 трлн долл в год из-за хакеров. По данным Cybersecurity Ventures кибератаки происходят каждые 14 секунд по всему миру. Генеральная прокуратура зафиксировала полмиллиона таких случаев. За пять лет их число увеличилось в 12,5 раза. А за семь лет – в 20 раз и продолжает расти. Только по официальной статистике: уровень скрытой киберпреступности в России не оценивают. По данным Национального отделения ФБР США по компьютерным преступлениям, от 85 до 97% киберпреступлений остаются невыявленными [8].

Рассматривая внешние источники киберопасности отметим, что лидером по количеству источников интернет-атак на компьютеры пользователей в 2018 году стала Голландия с показателем 38%. Следом идут США (30%) и Германия (9%), Россия – на четвертом месте с 4,2% [4].

В декабре 2020 г. известный производитель антивирусного ПО McAfee представил свою оценку мирового ущерба от киберпреступлений: за 2020 г. он почти достиг \$1 трлн, в то время как в 2013 г. составлял \$300 млрд. По данным компании Spescops Software, представленным в мае 2021 г. и основанным на статистике Центра стратегических и международных исследований (CSIS), в период с 2006 по 2020 г. больше всего существенных кибератак произошло в США – 156 случаев. В Великобритании в тот же период зафиксировано 47 случаев, в Индии – 23 случая, в Германии – 21 случай. Существенной считается кибератака на правительственное учреждение, оборонное предприятие или высокотехнологичную компанию, а также атака, ущерб от которой превысил \$1 млн [8].

Таким образом, мир вступает в новую эру – информационную, в век электронной экономической деятельности, сетевых сообществ и организаций без границ. Приход нового времени радикально изменит экономические и социальные стороны жизни общества. В настоящее время осуществляется глобальная информационно-культурная и информационно-идеологическая экспансия Запада, осуществляемая по мировым телекоммуникационным сетям и через иные средства массовой информации. Возникает необходимость защиты национальных информационных ресурсов и сохранения конфиденциальности информационного обмена по мировым открытым сетям, так как на этой почве могут возникать политическая и экономическая конфронтации государств, новые кризисы в международных отношениях.

### **Список литературы**

1. О сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности: соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством КНР: .Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 788-р.
2. Сидоров С.А. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации. Учебное пособие. – Хабаровск, 2015 г. – С. 211-230.
3. Указ Президента Российской Федерации от 14.04.2022 № 203 "О Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам обеспечения технологического суверенитета государства в сфере развития критической информационной инфраструктуры Российской Федерации

4. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/technology> (дата обращения: 26.03.2022).

5. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.cisco.com/c/ru\\_ru/products/security/what-is-cybersecurity.html](https://www.cisco.com/c/ru_ru/products/security/what-is-cybersecurity.html). (дата обращения: 14.04.2022)

6. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://media.kaspersky.com/ru/business-security/Kaspersky\\_Solutions\\_for\\_Enterprise\\_A5\\_Ru\\_web.pdf](https://media.kaspersky.com/ru/business-security/Kaspersky_Solutions_for_Enterprise_A5_Ru_web.pdf). (дата обращения: 12.04.2022)

7. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/russia/2018/10/01/1735771.html>. (дата обращения: 12.04.2022)

8. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.ptsecurity.com/upload/corporate/ru-ru/analytics/cybersecurity-2017-2018-rus.pdf>. (дата обращения: 18.03.2022)

9. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2021/12/07/899278-kiberprestupleniya-bezopasnosti> (дата обращения: 10.03.2022)

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/president> (дата обращения: 10.03.2022)

© Киркица А.А., Сидоров С.А., 2022

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**



УДК 616.453-008.1-053.1"311/.313"(045)

**ВРОЖДЕННАЯ ДИСФУНКЦИЯ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ:  
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

**Полиданов Максим Андреевич**

**Кондрашкин Иван Евгеньевич**

**Блохин Игорь Сергеевич**

**Кравченя Данила Сергеевич**

**Ситникова Кристина Владимировна**

студенты

Научный руководитель: **Кравченя Алия Римовна**

врач высшей категории, к.м.н.,

доцент кафедры детских болезней лечебного факультета  
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский  
университет им. В.И. Разумовского Минздрава России»

**Аннотация:** В России до введения процедуры скрининга были выполнены единичные эпидемиологические исследования, в которых частота адреногенитального синдрома оставляла от 1:17000 до 1:22000. В настоящее время возможна не только пренатальная диагностика, но и предимплантационная профилактика заболевания. «Золотым стандартом» в диагностике неклассической формы дефицита 21-гидроксилазы и в дифференциальной диагностике редких форм врожденной дисфункции коры надпочечников является проба с синактеном с определением широкого спектра стероидов. В статье представлен обзор форм данного синдрома, рассмотрены вопросы ранней диагностики и лечения.

**Ключевые слова:** адреногенитальный синдром, врожденная дисфункция коры надпочечников, история детской эндокринологии, дифференциальная диагностика, неонатальный скрининг.

**CONGENITAL DYSFUNCTION OF THE ADRENAL CORTEX:  
PAST, PRESENT AND FUTURE**

**Polidanov Maxim Andreevich  
Kondrashkin Ivan Evgenyevich  
Blokhin Igor Sergeevich  
Kravchenya Danila Sergeevich  
Sitnikova Kristina Vladimirovna**

**Abstract:** In Russia, before the introduction of the screening procedure, single epidemiological studies were performed in which the frequency of adrenogenital syndrome left from 1:17000 to 1:22000. Currently, not only prenatal diagnosis is possible, but also preimplantation prevention of the disease. The "gold standard" in the diagnosis of a non-classical form of 21-hydroxylase deficiency and in the differential diagnosis of rare forms of congenital dysfunction of the adrenal cortex is a synacten test with the determination of a wide range of steroids. The article presents an overview of the forms of this syndrome, discusses the issues of early diagnosis and treatment.

**Key words:** adrenogenital syndrome, congenital dysfunction of the adrenal cortex, history of pediatric endocrinology, differential diagnosis, neonatal screening.

**Введение.** Развитие биохимии и фармакологии положило начало новому этапу в изучении адреногенитального синдрома. Причиной развития любой формы ВДКН являются мутации генов, отвечающих за синтез ферментов или транспортных белков, участвующих в биосинтезе кортизола. Нарушение синтеза кортизола вследствие недостаточности фермента 21-гидроксилазы ведет к тому, что по механизму отрицательной обратной связи избыток АКТГ стимулирует корковый слой надпочечников, что вызывает ее гиперплазию [1].

В большинстве случаев дефицита 21-гидроксилазы отмечается наличием фенотип-генотипической корреляции. В отличие от детского возраста у взрослых несколько более высока чувствительность минералокортикоидных рецепторов.

Интересно то, что при гипертонической форме врожденной дисфункции коры надпочечников (ВДКН) главным отличием является то, что блок располагается ниже, при этом нарушается конверсия дезоксикортикостерона

(ДОК) в кортикостерон, избыток которых считается основной причиной повышения артериального давления при ВДКН.

Инструментальная диагностика направлена на выявление вторичных образований в надпочечниках, особенно при эпизодах длительной декомпенсации в анамнезе. Для оценки состояния репродуктивной системы используется скрининговая методика – ультразвуковое исследование (УЗИ) тестикул у мужчин. При первичном обращении пациента проводится денситометрия.

У мужчин динамическое наблюдение осложняется тем, что уровень тестостерона в основном отражает гонадную, а не надпочечниковую продукцию и поэтому не позволяет адекватно оценить компенсацию заболевания. Мужчины с длительной декомпенсацией или объемными образованиями в яичках из-за остаточной надпочечниковой ткани могут иметь низкий уровень тестостерона из-за снижения функции клеток Лейдига. Поэтому главными маркерами становятся уровни андростендиона и 17-ОНР, а также соотношение уровней андростендиона и тестостерона [2].

Лечение ВДКН у мужчин в большинстве случаев не проводится. Исключение составляют пациенты с бесплодием, TART опухолями надпочечников и с результатами генетического обследования, которые являются промежуточными между классическими и неклассическими фенотипами.

Переходя к рассмотрению вопроса ВДКН у лиц женского пола, следует помнить, что многие из факторов бесплодия берут свое начало еще в период полового созревания, который по ряду причин является критическим этапом в лечении ВДКН. Актуальность тщательного контроля и изучения течения пубертата у девочек диктуется также физиологическими изменениями, усложняющими подбор адекватной дозы заместительной терапии, и необходимостью решения именно в этом возрасте вопроса о показании к первичной или повторной операции по созданию входа во влагалище (интройтопластики), требующейся для возможности ведения половой жизни.

Длительное воздействие избыточной продукции надпочечниковых андрогенов в этот период приводит к вирилизации наружных половых органов у девочек (гипертрофия клитора, полное или частичное сращение больших половых губ, общий урогенитальный синус). Для оценки степени маскулинизации гениталий, которая варьирует от слегка гипертрофированного клитора до полностью мужского строения, используется шкала вирилизации Прадера.

Для диагностики ВДКН и уточнения половой принадлежности необходимо проводить УЗИ надпочечников, матки, яичников. В настоящее время используется также компьютерная томография надпочечников и внутренних гениталий.

Лечение ВДКН у лиц женского пола заключается в замещении глюкокортикоидной и при необходимости минералокортикоидной недостаточности, и соответственно, в подавлении гиперсекреции АКТГ. При отсутствии адекватной заместительной терапии глюкокортикоидами у девочек развивается преждевременное половое развитие по гетеросексуальному типу [3].

Таким образом, можно сделать выводы, о необходимости отслеживать у мужчин с ВДКН следует отслеживать тестикулярную функцию не только в детском возрасте и пубертате, но и на протяжении всей жизни со строгим соблюдением заместительной терапии. С другой стороны, у девочек с выраженной декомпенсацией ВДКН, следствием неконтролируемой гиперандрогении является гипоэстрогенизм, возникновение которого обусловлено супрессией продукции гонадотропинов, а соответственно, и яичниковых эстрогенов избытком надпочечниковых андрогенов.

С этой точки зрения период полового созревания является критическим моментом при ведении пациенток с ВДКН, в особенности учитывая физиологические гормональные изменения организма в этот период, которые могут снижать терапевтический эффект глюкокортикоидов, усугублять тяжесть надпочечниковой и яичниковой гиперандрогении и, соответственно, снижать продукцию эстрогенов.

### **Список литературы**

1. Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Молашенко Н.В., и др. Клинические рекомендации Российской Ассоциации эндокринологов по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте. Consilium Medicum. 2016; 18 (4): 8-19.

2. Карева М.А., Чугунов И.С. Федеральные клинические рекомендации - протоколы по ведению пациентов с врожденной дисфункцией коры

надпочечников в детском возрасте. Проблемы эндокринологии. 2014; 60 (2): 42-50.

3. Shifman B.M., Dzeranova L.K., Pigarova E.A., Tiulpakov A.N., Fedorova N.S. Late consequences of classic congenital adrenal hyperplasia and its long-term poor control in men (case report and literature review). Obesity and metabolism. 2019; 16(4):90-102.

© Полиданов М.А., Кондрашкин И.Е.,  
Блохин И.С., Кравченя Д.С., Ситникова К.В., 2022

**СЕКЦИЯ  
ЮРИДИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ДОГОВОРНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Ерофеева Светлана Дмитриевна

студент

Научный руководитель: Носенко Лидия Ивановна

кандидат юридических наук, доцент кафедры

гражданского права и процесса, доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация:** В статье подробно рассматривается вопрос о представительстве в суде, его понятие, виды и значение. Приводятся результаты исследования судебной практики по выбранной теме, делаются соответствующие выводы. В статье дается широкий обзор понятию, видам и основаниям договорного представительства, а также основаниям возникновения и прекращения договорного представительства.

**Ключевые слова:** судебное представительство, договорное представительство, адвокат, доверенность.

## CONTRACTUAL REPRESENTATION IN CIVIL PROCEEDINGS

Erofeeva Svetlana Dmitrievna

**Abstract:** The article discusses in detail the issue of the concept of general provisions on representation in court, its concept, types and meaning. The results of the study of judicial practice on the chosen topic are given, the corresponding conclusions are drawn. The article provides a broad overview of the concept, types and grounds of contractual representation, as well as the grounds for the emergence and termination of contractual representation.

**Key words:** Legal representation, contractual representation, lawyer, power of attorney.

Согласно ст. 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав, свобод и законных интересов. Представительство в гражданском процессе призвано обеспечить реализацию провозглашенного Конституцией РФ права на судебную защиту.

Согласно части 1 статьи 48 Конституции РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

В научной литературе существуют различные определения понятия судебного представительства. Судебное представительство – это правоотношение, в силу которого судебный представитель совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему в соответствии с доверенностью полномочий от имени и в интересах представляемого (стороны или третьего лица), вследствие чего у последнего возникают права и обязанности. Представительство в суде является самостоятельным гражданским процессуальным институтом, осуществляющим функцию процессуальных гарантий защиты субъективных прав и законных интересов сторон, третьих лиц, заявителей. Однако правозащитная функция, выполняемая представителями в суде, не является единственной, поскольку они также должны помогать суду в отправлении правосудия.

Добровольное представительство различает договорное и общественное представительство. В договорном представительстве отношения между представителем и представляемым лицом строятся, прежде всего, на основе гражданско-правового договора, на основании которого одна сторона (представляющая лицо) поручает другому лицу (представляемому) при осуществлении им гражданского дела в суде и другая сторона принимает на себя эти обязанности. Отношения между представляемыми и представительными гражданами могут быть основаны на простом устном соглашении. Юридические фирмы и юристы обычно оформляют договор-соглашение об осуществлении судебного представительства. В большинстве случаев юристы действуют как законные представители. Это обусловлено спецификой юридической профессии, особым положением адвокатуры, высоким уровнем правил. Действующее гражданское процессуальное законодательство не относит судебных представителей к лицам, участвующим в деле (ст. 34 ГПК РФ). Причина такого решения, вероятно, заключалась в том, что судебные представители не были материально заинтересованы в исходе дела. В то же время нельзя думать о таких законных представителях, которые совершенно не заинтересованы в исходе дела, в силу ограниченности их полномочий, и стремятся добиться определенного положительного правового результата в пользу недопредставленных в процессе лиц.

Итак, представитель истца желает получить решение суда, удовлетворяющего иск. Такая позиция означает, что судебный представитель



заинтересован в исходе дела. Без представительства невозможна защита интересов несовершеннолетних, недееспособных граждан. Поэтому представительство – важный процессуальный институт, содействующий надлежащей защите прав и интересов участвующих в судопроизводстве лиц и, следовательно, способствующий решению задач правосудия.

Согласно части 1 статьи 48 Конституции РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. Это положение означает конституционную обязанность государства обеспечить каждому желающему достаточно высокий уровень любого из видов предоставляемой юридической помощи не только в уголовном процессе, но и в любой другой сфере деятельности, где возникает необходимость в такой помощи. В гражданском процессе такую юридическую помощь призван обеспечить представитель. Принятие и вступление в силу кодифицированных актов – Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее ГПК РФ) – не решило, а наоборот, обострило многие проблемы осуществления представительства в гражданском процессе.

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» устанавливается правовой статус адвокатуры, основные положения о юридическом представительстве и статусе адвоката. Коллегия адвокатов является профессиональным сообществом юристов, а также институтом гражданского общества, она не входит в систему органов государственной власти и местного самоуправления. Обеспечение доступности бесплатной юридической помощи населению и содействие адвокатской деятельности государственных органов по обеспечению независимости адвокатуры, финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и, в соответствующих случаях, выделение помещений и средств связи, информационных технологий, юридических лиц. Адвокатом признается лицо, получившее статус адвоката и право заниматься адвокатской деятельностью в установленном законом порядке. Особым видом добровольного представительства является общественное представительство.

Общественное представительство, осуществляемое в порядке гражданского судопроизводства, утвержденного общественными объединениями по делам их членов и других граждан, права и интересы которых находятся в сфере защиты этих организаций. В соответствии с

федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе граждан, объединяемых на основе общих интересов для достижения общих целей. В права общественного объединения входит представление и защита своих прав, законных интересов своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях (ст. 27 указанного Закона).

Согласно ст. 41 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ), по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не в состоянии самостоятельно осуществлять или защищать свои права и исполнять обязанности администрации, в форме патронажа над ним. Опекун (помощник) совершеннолетнего дееспособного гражданина может назначать опекуна и попечителя только с согласия такого гражданина. Обязательное представительство не требует согласия представляемого лица. Обязательное представительство вытекает из прямого изложения закона или иного нормативного акта. Различают представительство инвалидов и ограниченных (юридическое представительство) и представительство на основании устава. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации также содержит особый вид представительства и представительства по назначению (официальное представительство). В соответствии с ч. 1 ст. 52 ГПК РФ права, свободы и законные интересы граждан, недееспособных или не обладающих полной дееспособностью, защищаются в суде их родителями, усыновителями, опекунами, попечителями или иными лицами, которым это право предоставлено федеральным законом.

Дело в том, что назначение законного представителя, основанное на том, что граждане, не имеющие возраста, психического развития, злоупотребления алкоголем и наркотиками, не могут обоснованно быть выбраны представителем и поэтому называется законом. Представительство по соглашению осуществляется на основе ст. 50 ГПК РФ, в отсутствие представителя ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в иных случаях, предусмотренных федеральным законом. Суд назначает такого представителя.

Представителем может быть назначен только адвокат.

Существует три вида судебного представительства: договорное, законное и по назначению суда. Договорное представительство является наиболее распространенным видом представительства граждан. Если законное и публичное представительство касается интересов определенной группы

представителей, то договорное представительство может осуществляться во всех случаях сотрудничества в случае гражданина как заказчика и третьего лица. Лица, имеющие право на публичное представительство, могут вместо этого прибегнуть к договорному представительству. В списке договорных представителей закон ставит адвокатов на первое место. Это связано с тем, что как по количественным, так и по качественным показателям адвокаты занимают лидирующие позиции среди представителей защиты прав и законных интересов граждан. Адвокатская деятельность осуществляется на основании соглашения между адвокатом и доверителем. Соглашение представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами) для осуществления юридической помощи, а также самим клиентом или назначенным лицом. Полномочия договорных представителей, как правило, должны быть выражены в письменной форме. Для граждан, которые были приняты судом в качестве их представителей, а также для участников этого дела закон допускает также устную форму подтверждения их полномочий. Представители могут выразить свои полномочия в устном заявлении суду. Такие заявления заносятся в протокол собрания. В других случаях содержание и ограничения полномочий договаривающихся сторон должны быть изложены в отдельном документе, обозначенном как доверенность. Оно должно быть оформлено надлежащим образом (ст. 53 ГПК РФ). Разрешение может быть нотариальным или просто письменным. Доверенность должна быть письменной. Если речь идет о доверенности на совершение сделок, требующих заверенной формы (например, сделок с недвижимостью), то он должен быть заверен. Однако бывают случаи, когда специально выданные письменные полномочия могут заменить нотариальное удостоверение, требуемое законом. Такие случаи связаны с конкретной ситуацией, в которой представлены лица. Например, доверенность совершеннолетних дееспособных граждан, находящихся в учреждениях, учреждениях социальной защиты престарелых, инвалидов и др., и эти полномочия должны быть подтверждены администрацией учреждения либо руководителем, либо заместителем соответствующего органа.

К полномочиям также предъявляются особые требования с точки зрения их форматов, например, они должны быть скреплены печатью организации, только если это указано в законе или ином правовом акте или соглашении сторон. В частности, в п. 5 ст. 185 ГК РФ предусмотрено, что в момент выдачи поручения от имени юридического лица необходимо иметь, помимо

соответствующих подписей, в том числе печать организации. В отличие от большинства других сделок полномочия по совершению сделки могут быть прекращены в любое время, независимо от срока действия разрешения, а также от того, осуществил ли поверенный возложенные на него полномочия или нет.

Гражданский кодекс Российской Федерации устанавливает срок полномочий в три года. Отсутствие срока в доверенности не влечет за собой утраты доверенностью юридической силы. Вопрос о причинах создания и прекращения договорного представительства актуален для современного гражданского процесса. Его актуальность можно объяснить тем, что договорное представительство, как одна из форм межведомственного института представительства, часто требовало в юридической практике инструмента, призванного обеспечить более полную интеграцию объектов гражданского права в хозяйственный оборот. Основой договорных представительских отношений является договор. Доверенность в этом случае выступает в качестве агента внешней легитимации представителя третьего лица, в качестве представителя власти, что является правовым актом от имени настоящего, и потому является правом представителя очевидного, на соответствующее третье лицо. Договорное представительство включает в себя две группы отношений: отношение, которое заключается в том, что, как представитель, так и представляемый, взаимно согласован, а также внешнее отношение, которое образуется в результате выполнения представителем своих полномочий перед третьим лицом от имени представляемого. Условием установления отношений договорного представительства является свободное волеизъявление его субъектов. Поэтому свобода воли является непременным условием возникновения договорного представительства в гражданском процессе.

С помощью правоприменительной практики можно на примерах посмотреть и проанализировать случаи, которые связаны с договорным представительством в гражданском процессе.

По делу № 2- 1625/2019 истец Петров П.Б. обратился в суд с иском к Ягмурову Р.Б., Гочапову А.В. о взыскании стоимости восстановительного ремонта, компенсации морального вреда, судебных расходов.

В обоснование заявленных требований указал, 30 января 2019 года в результате дорожно-транспортного происшествия с участием автомобиля SKODA FABIA, государственный регистрационный знак № регион, принадлежащий Петрову П.Б. и автомобиля ВАЗ 21090, государственный

регистрационный знак № регион, под управлением Ягмурова Р.Б. Виновником дорожно-транспортного происшествия был признан Ягмуров Р.Б.

Транспортное средство ВАЗ 21090, государственный регистрационный знак № регион, на праве собственности принадлежит Гочапову А.В.

Гражданская ответственность Петрова П.Б. застрахована в АО СК «МАКС», которое 21 июня 2019 года выплатило истцу страховое возмещение в размере 58000 рублей. Рыночная стоимость восстановительного ремонта автомобиля SKODA FABIA, государственный регистрационный знак № регион, без учета износа деталей, составляет 160477 рублей. Считает, что ответчики несут перед истцом солидарную ответственность по возмещению реального ущерба, что составляет 102477 (160477 руб. – 58000 руб.) рублей.

Просит суд взыскать с Ягмурова Р.Б. и Гочапова А.В. солидарно в пользу Петрова П.Б. стоимость затрат на восстановление автомобиля SKODA FABIA в размере 102477 рублей, стоимость проведенной независимой экспертизы в сумме 3000 рублей, судебные расходы в размере 10000 рублей, государственную пошлину в размере 3250 рублей, моральный вред в размере 50000 рублей.

В судебном заседании представитель истца Змерзлюк А.М., действующий на основании доверенности от ДД.ММ.ГГГГ, исковые требования поддержал, пояснил, что после дорожно-транспортного происшествия была проведена экспертиза рыночной стоимости автомобиля, по результатам которой сумма составила 102477 рублей, с вычетом 58000 рублей (выплата страховой компании АО «МАКС»). Страховая компания, выплатив 58000 рублей, не полностью выплатила сумму ущерба, они выплатили денежную сумму с учетом износа, на материалы 50 % стоимость запчастей. Поскольку истец согласился по ОСАГО со стоимостью денежной компенсации, что не препятствует обращению к виновнику и собственнику по статьям 1064, 1072 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В соответствии с частью 1 статьи 48 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.

В силу статьи 100 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по его письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах.

Суд, выслушав лиц, представителя истца, ответчика Ягмурова Р.Б., исследовав материалы дела, проанализировав данное дело с помощью нормативно-правовых актов, суд решил: исковые требования Петрова Павла Борисовича к Ягмурову Руслану Байрамухаметовичу, Гочапову Андрею Владимировичу о взыскании стоимости восстановительного ремонта, компенсации морального вреда, судебных расходов, удовлетворить частично.

По результатам проведенного правового исследования по вопросу законного представителя в гражданском процессе, мы пришли к следующим основным выводам. Под судебным представительством понимается деятельность представителя в гражданском процессе, осуществляемая в целях обеспечения наиболее полной защиты интересов граждан и организаций.

Итак, представительство в гражданском процессе имеет большое значение и служит важной гарантией в деле обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. В связи с этим законодательством установлен широкий круг лиц, которые могут участвовать в качестве представителей в суде. Так, цель гражданско-правового представительства – создание, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей для представляемого лица (ст. 182 ГК). Цель судебного представительства – защита в суде интересов представляемого, помощь ему в осуществлении процессуальных прав и исполнении процессуальных обязанностей. Договорное представительство является наиболее распространенным видом представительства граждан. Если законное и публичное представительство касается интересов определенной группы представителей, то договорное представительство может осуществляться во всех случаях сотрудничества в случае гражданина как заказчика и третьего лица. Лица, имеющие право на публичное представительство, могут вместо этого прибегнуть к договорному представительству. Таким образом, представляемыми в договорном представительстве сторон и третьих лиц, могут быть все граждане, как дееспособные, так и недееспособные и ограниченно дееспособные.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет–портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 04.07.2020.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] –Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (часть первая) (в ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/)

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (последняя редакция) [Интернет ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)

5. Анисимов, А.П. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –333с. – ISBN 978-5-9916-9779-8.

6. Ахметова, С.В., Бабенко А.Н. Требования, предъявляемые к судебным документам // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. – 2020. – № 1. – С. 7-24.

7. Дело № 2- 1625/2019 от 27 декабря 2019г., рассмотренное Оренбургским районным судом (Оренбургская область) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://sudact.ru/regular/doc/A2yXwIjIw1gB/>.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**RESEARCH LEADER 2022**

Сборник статей  
Международного научно-исследовательского конкурса,  
состоявшегося 25 апреля 2022 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией  
Ивановской И.И.

Подписано в печать 26.04.2022.  
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4,59.

МЦНП «Новая наука»  
185002, г. Петрозаводск  
ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35  
office@sciensen.org  
www.sciensen.org



**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных и  
Всероссийских научно-практических конференций**

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных и  
Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/  
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. **в составе коллективных монографий**

[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/  
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. **авторских изданий**

(учебных пособий, учебников,  
методических рекомендаций, сборников статей,  
словарей, справочников, брошюр и т.п.)

<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>