

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

СТАРТ В НАУКЕ - 2023

Сборник статей III Международного
научно-исследовательского конкурса,
состоявшегося 24 декабря 2023 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2023

УДК 001.12
ББК 70
С77

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

С77 Старт в науке - 2023 : сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса (24 декабря 2023 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 148 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-210-0

Настоящий сборник составлен по материалам III Международного научно-исследовательского конкурса СТАРТ В НАУКЕ - 2023, состоявшегося 24 декабря 2023 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конкурса являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-210-0

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2023
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2023

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	6
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	7
<i>Акобян Ани Араратовна</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С ОДИНОЧЕСТВОМ.....	14
<i>Баранова Дарья Алексеевна</i>	
РОЛЬ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ НАУЧНОЙ СФЕРЫ: ВКЛАД И ПЕРСПЕКТИВЫ	25
<i>Ганаева Амина Алилаевна</i>	
ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ: МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА	31
<i>Голотина Полина Вячеславовна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ КОМАНД С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВМЕСТИМОСТИ СТУДЕНТОВ	38
<i>Лиходед Софья Дмитриевна</i>	
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	44
<i>Моисеева Дарья Владимировна</i>	
РОЛЬ ЛИДЕРСТВА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	50
<i>Остапенко Денис Алексеевич</i>	
ОБРАЗ «ИДЕАЛЬНОГО МУЖЧИНЫ» В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДЕВУШЕК	57
<i>Чабанова Алина Эсатовна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	65
МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПОЖАРА В ЗАМКНУТОМ ПОМЕЩЕНИИ СКЛАДА ХРАНЕНИЯ ВЗРЫВООПАСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	66
<i>Барабаш Павел Дмитриевич, Боровлев Юрий Алексеевич</i>	
УТИЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СУДОВ И ПЛАВСРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЯДЕРНУЮ И РАДИАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	74
<i>Ершова Ирина Валерьевна, Овчаренко Егор Александрович, Корзников Михаил Эдуардович</i>	
РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ	79
<i>Чекулаева Наталья Викентьевна</i>	
ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАВОДА СТРОИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	85
<i>Бояркин Владислав Александрович, Новичкова Алина Алексеевна</i>	

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	90
РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.....	91
<i>Байсуева Ясмينا Ахмадовна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ.....	96
<i>Гришина Ирина Алексеевна</i>	
ПОРЯДОК НАЛОЖЕНИЯ СУДЕБНЫХ ШТРАФОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	100
<i>Чукалова Мария Витальевна, Петухова Яна Никитовна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	105
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПАО «ГАЗПРОМ»	106
<i>Мукамбетова Айчурок Эрнистовна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	112
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	113
<i>Абзалова Ильвина Ильнуровна</i>	
ОСОБЕННОСТЬ ПРОЦЕССОВ АУТЕНТИФИКАЦИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	118
<i>Филатов Егор Александрович, Филатова Милена Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	123
PECULIARITIES IN TRANSLATING PROVERBS AND SAYINGS	124
<i>Aydogdyeva Bahar Rovshenovna, Charyyeva Gulnur Danatarovna, Saparkulyyeva Selbi, Payzyyev Hoshgeldi</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	131
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	132
<i>Супруненко Екатерина Олеговна</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	139
ПЕРИНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В ПЕРИОД 2015-2022 ГГ.	140
<i>Автайкина Ксения Андреевна, Юсупова Александра Альбертовна, Коски Алина Андреевна, Шишкина Любовь Андреевна, Тарабрина Арина Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	144
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРИОДА НАИБОЛЬШЕГО ПРИРОСТА ВЫСОТЫ РАСТЕНИЙ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ IN VITRO	145
<i>Кошедова Анна Ивановна, Омарбеков Никита Сергеевич, Базарбаева Асель Адлетовна</i>	

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Акобян Ани Араратовна

студент

Научный руководитель: **Анисимова Нина Николаевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются технологии, методы и принципы управления персоналом на современном этапе, позволяющие субъекту экономики стать конкурентоспособным на рынке РФ.

Ключевые слова: Технологии управления, искусственный интеллект, принятие решений с помощью современных технологий по управлению персоналом.

MODERN TECHNOLOGIES IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM

Akobyana Ani Araratovna

Abstract: The article considers technologies, methods and principles of personnel management at the present stage, allowing the subject of economy to become competitive in the Russian market.

Key words: Control technologies, artificial intelligence, decision-making with the help of modern personnel management technologies.

Технологии управления персоналом играют важную роль в современном мире, поскольку они помогают организациям оптимизировать и улучшать процессы работы с персоналом. В этом введении мы рассмотрим основные аспекты и принципы применения технологий в области управления персоналом, а также их преимущества и возможности для повышения эффективности работы предприятий и учреждений.

Технологии управления персоналом включают в себя широкий спектр инструментов, которые помогают организациям управлять различными

асpekтами работы с персоналом, такими как найм, обучение, развитие и мотивация сотрудников [5].

Эти технологии могут быть использованы на разных уровнях управления - от небольших команд до крупных корпораций.

В современном мире технологии управления персоналом стали особенно актуальными из-за быстрого роста и развития информационных технологий. Это связано с тем, что использование IT-решений позволяет организациям сократить затраты на управление сотрудниками, улучшить коммуникацию и повысить эффективность работы.

Одним из ключевых аспектов технологий управления персоналом является использование информационных систем, таких как HR-системы, для автоматизации процессов управления персоналом.

Такие системы позволяют организациям хранить и обрабатывать большие объемы данных о сотрудниках, упрощать процесс найма и адаптации новых сотрудников, а также обеспечивать эффективное взаимодействие между отделами и сотрудниками.

Управление персоналом в организации - это процесс планирования, организации, мотивации и контроля деятельности сотрудников с целью достижения стратегических целей и задач организации, а также создания благоприятной рабочей среды и развития потенциала каждого сотрудника.

Технологии для управления людьми в организации:

1. Аттестация персонала: Проведение регулярных оценок и аттестаций сотрудников, чтобы определить их уровень профессионализма, навыки, компетенции и мотивацию.

2. Мотивация и стимулирование: Разработка системы мотивации и стимулирования, которая будет включать материальные и нематериальные вознаграждения, премии, бонусы, льготы и возможности карьерного роста.

3. Обучение и развитие: Организация программ обучения и развития персонала, направленных на повышение квалификации, приобретение новых навыков и компетенций, а также на формирование кадрового резерва.

4. Оценка эффективности работы: Внедрение системы оценки эффективности работы сотрудников, основанной на ключевых показателях эффективности (KPI), целях и задачах, поставленных перед каждым сотрудником.

5. Обратная связь: Обеспечение регулярного получения обратной связи от сотрудников о рабочих процессах, корпоративной культуре и системе

управления, а также проведение мероприятий по улучшению рабочих условий и взаимодействия в команде.

6. Формирование корпоративной культуры: Создание корпоративной культуры, основанной на общих ценностях, миссии и целях компании, а также формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

7. Управление конфликтами: Разработка и внедрение методов и инструментов для управления конфликтами и разрешения спорных ситуаций между сотрудниками, а также между сотрудниками и руководством.

8. Мониторинг удовлетворенности: Проведение исследований и опросов среди сотрудников для определения уровня удовлетворенности работой, условиями труда и корпоративной культурой.

9. Планирование и управление карьерой: Разработка программ карьерного роста и планирования, которые будут предлагать сотрудникам возможности для профессионального и личного развития.

10. Организационное развитие: Проведение анализа и оптимизация организационной структуры, распределение ответственности и полномочий, а также создание условий для эффективного взаимодействия и координации между подразделениями и сотрудниками.

Виды управления персоналом в организации:

1. Административное управление: Это форма управления, основанная на иерархическом порядке и подчинении. В этой системе управления, руководство организации имеет власть и авторитет, чтобы принимать решения и контролировать работу сотрудников.

2. Экономическое управление: Этот вид управления основан на экономических стимулах и мотивах. Организация вознаграждает своих сотрудников за их работу, и сотрудники стремятся выполнить свои задачи наилучшим образом, чтобы получить эти вознаграждения.

3. Социально-психологическое управление: Этот тип управления фокусируется на отношениях между сотрудниками и на создании благоприятной рабочей атмосферы. Социально-психологические методы управления включают в себя развитие навыков общения, разрешение конфликтов, формирование команд и другие методы, которые помогают улучшить взаимодействие между членами команды.

4. Демократическое управление: Этот подход к управлению предполагает участие сотрудников в принятии решений и распределении

ответственности. Сотрудники имеют возможность влиять на процесс принятия решений и вносить свой вклад в разработку стратегий и политик организации.

5. Автократическое управление: В этом типе управления руководитель принимает все решения самостоятельно, не учитывая мнение сотрудников или подчиненных.

6. Партисипативное управление: Этот метод управления объединяет преимущества демократического и автократического подходов. Здесь сотрудники имеют право голоса в принятии решений, но окончательное решение [2].

Факторы воздействия на технологию управления персоналом могут быть различными и могут меняться в зависимости от внешних и внутренних условий. Некоторые из наиболее важных факторов включают:

1. Экономические факторы: Изменения в экономике могут повлиять на спрос на рабочую силу, уровень безработицы, уровень оплаты труда и другие экономические показатели, которые в свою очередь влияют на управление персоналом.

2. Технологические изменения: Инновации в технологиях, таких как автоматизация, искусственный интеллект и робототехника, могут привести к изменению требований к навыкам сотрудников, изменению рабочих процессов и методов управления персоналом.

3. Законодательство и регулирование: Изменения в законодательстве и нормативных актах могут требовать новых подходов к управлению персоналом, таких как улучшение условий труда, охрана здоровья и безопасности, а также соблюдение прав человека.

4. Рыночные условия: Конкуренция на рынке труда может повлиять на методы привлечения, отбора и удержания работников, а также на стратегии по управлению производительностью и мотивацией сотрудников [3].

Современные технологии управления персоналом в организации обладают рядом особенностей, которые отличают их от традиционных методов управления.

– Во-первых, современные технологии ориентированы на максимальное использование потенциала каждого сотрудника, что позволяет организации достигать высоких результатов в своей деятельности.

– Во-вторых, современные технологии управления предполагают использование информационных систем, которые позволяют автоматизировать процессы управления и контроля над деятельностью сотрудников.

– В-третьих, современные технологии направлены на создание комфортной рабочей среды, которая способствует развитию профессиональных качеств сотрудников и их мотивации к достижению высоких результатов.

– В-четвертых, современные технологии управления персоналом учитывают индивидуальные особенности каждого сотрудника, что позволяет более эффективно использовать их потенциал и повышать производительность труда.

Видами современных технологий являются:

– Адаптивное управление: Это метод, который использует самообучающиеся алгоритмы и машинное обучение для анализа данных о сотрудниках. Это позволяет организациям постоянно адаптироваться к меняющимся потребностям и предпочтениям сотрудников.

– Мотивационные программы: Организации используют эти программы для стимулирования продуктивности и удержания сотрудников. Они включают в себя бонусные системы, премии, опционы на акции, и другие формы вознаграждения.

– Вовлечение сотрудников: Этот подход к управлению персоналом предполагает активное вовлечение сотрудников в процесс принятия решений и их участие в корпоративной культуре.

– Управление талантами: Эта технология предназначена для привлечения, развития и удержания талантливых сотрудников. Она включает в себя структурированные программы обучения и карьерного роста.

– Геймификация: Этот метод использует игровые механики, такие как баллы, уровни и награды, для повышения вовлеченности сотрудников и улучшения производительности.

– Современные организации на рынке применяют современные технологии управления персоналом, но, к сожалению, они имеют свои проблемы и недостатки такие как:

– Неравенство: некоторые сотрудники могут получать больше вознаграждений, чем другие, из-за разных мотивационных программ или систем оценки.

– Справедливость: некоторые мотивационные программы могут быть несправедливыми, например, если они основаны на субъективной оценке менеджера.

– Устаревание: некоторые технологии могут стать устаревшими или неэффективными со временем, что требует постоянных инвестиций в новые технологии.

– Безопасность: данные, собираемые с помощью современных технологий, могут быть уязвимы для кибератак и других угроз безопасности.

– Этика: использование современных технологий может привести к этическим вопросам, таким как конфиденциальность данных и слежка за сотрудниками.

Для решения проблем, связанных с современными технологиями управления персоналом, организации могут использовать следующие подходы:

1. Прозрачность: Важно, чтобы сотрудники понимали, как работают мотивационные программы и системы оценки. Это поможет снизить неравенство и обеспечить справедливость.

2. Объективность: Объективные системы оценки, основанные на конкретных критериях и данных, могут помочь снизить неравенство.

3. Постоянное обучение: Организации должны предоставлять своим сотрудникам возможность постоянно обучаться и развиваться, чтобы они могли быть более эффективными и продуктивными.

4. Учет индивидуальных потребностей: Организации должны учитывать индивидуальные потребности и предпочтения своих сотрудников при разработке мотивационных программ и систем оценки.

5. Внимание к безопасности: Организации должны уделять внимание вопросам безопасности данных и защиты конфиденциальной информации своих сотрудников.

Современные технологии в управлении персоналом играют ключевую роль в повышении эффективности работы компаний и обеспечении их конкурентоспособности. Они позволяют автоматизировать рутинные процессы, оптимизировать принятие решений, улучшать коммуникацию между сотрудниками и руководством, а также повышать уровень мотивации и лояльности работников.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) –URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ – Текст: электронный ресурс.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)–URL: <https://www.consultant.ru/> – Текст: электронный ресурс.
3. Анисимова Н.Н. «Система кадрового обеспечения в бюджетных организациях. Социосфера.» 2022. № 4. с. 38-40.
4. Балабанова А.О., Борисова Т.Г. «Использование технологии AI в системе обратной связи и мониторинга сотрудников»/ Sochi Journal of Economy. 2022. т. 16. № 3. с. 14-152.
5. Технологии в системе управления персоналом / Силвин Баде Беавоги. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 13 (355). — С. 96-100. URL: <https://moluch.ru/archive/355/79504/> (дата обрац.: 21.12.2023).

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С ОДИНОЧЕСТВОМ

Баранова Дарья Алексеевна

студент

Научный руководитель: **Лактионов Василий Викторович**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются социальные сети как способ преодоления одиночества. На основании собственного исследования было выявлено, что осуществляется это через поиск друзей и общение в сети Интернет, создание собственного блога или канала, а также просмотре различного фото-, видеоконтента. Анализ ответов респондентов показывает, что с одной стороны, более половины не находят решения проблемы одиночества в сетях Интернета, но меньшая часть снимает проблему этим способом.

Ключевые слова: Социальные сети, общение, одиночество, дружба, взаимоотношения, Интернет, виртуальное пространство, способ борьбы с одиночеством.

SOCIAL MEDIA AS A WAY TO COMBAT LONELINESS

Baranova Darya Alekseevna

Abstract: This article examines social networks as a way to overcome loneliness. Based on our own research, it was revealed that this is done through finding friends and communicating on the Internet, creating your own blog or channel, as well as viewing various photo and video content. An analysis of the respondents' answers shows that, on the one hand, more than half do not find a solution to the problem of loneliness on the Internet, but a smaller part solves the problem in this way.

Key words: Social networks, communication, loneliness, friendship, relationships, Internet, virtual space, a way to combat loneliness.

За последние 100 лет человечество продвинулось далеко вперед в развитии техники и средств коммуникации, таких как смартфоны, ноутбуки, планшеты и тд. Большинство приложений работают только с доступом в Интернет, чем вынуждают человека проводить в гаджетах всё больше времени. Опираясь на выводы отчета Global Digital [1], на начало 2023 года 64,4% мирового населения имеют доступ в Интернет, а соц. сети насчитывают 4,76 миллиарда пользователей, это почти 60% от мирового населения. Если рассматривать конкретно Россию, то на январь 2021 года насчитывается 99 млн. пользователей социальных сетей, или 67,8% населения. Указанные выше результаты исследований, наталкивают на мысль о том, как виртуальное пространство внесло существенные изменения в повседневную жизнь человека, ведь более половины населения планеты так или иначе связано всемирной сетью. Конечно, такая распространённость Интернета повлияла и на межличностные отношения. Теперь люди, находясь на разных уголках планеты, могут связаться друг с другом. Но, несмотря на такую доступность контактов, все равно возникает проблема одиночества среди населения. Мы рассмотрим данное явление в рамках юношеского возраста. Стоит сказать, что период юности определяется специалистами такими рамками – 16-21 год. Чувство одиночества может негативно сказаться на развитии личности на столь важном возрастном этапе. [2, с. 109] Мы поставим перед собой задачу проанализировать одиночество среди юношей и девушек.

Попробуем разобраться в причинах данного явления. Одной из первых можно выделить рост населения в городах. Зачастую жители городов, в особенности мегаполисов, чувствуют себя более одинокими, так как взаимосвязь между людьми крайне слаба и недолговременна. Американский социолог Д. Рисмен выделил термин «одинокая толпа» [3, с. 163], который идеально описывает сложившуюся ситуацию.

Если в городах человек растворяется в толпе, то обращаясь к малым социальным объединениям, таким как класс или рабочий коллектив, человек может столкнуться с чрезмерной «заинтересованностью» своей личностью другими людьми, стать жертвой насмешек, оказаться отвергнутым по самым различным причинам: социальное, финансовое положение, узость предпочитаемых интересов, личная неприязнь лидерами групп и прочее.

Человек, как известно, существо социальное и на всех возрастных этапах имеет потребность в общении. Например, в подростковом возрасте ребёнок особенно нуждается в признании, хочет относить себя к какой-либо конкретной группе. Большую роль в становлении личности играет семья. От воспитания и благополучия семьи зависит самооценка ребёнка, а впоследствии и коммуникативные навыки. Таким образом, ещё одной причиной социального одиночества является коммуникативная неприспособленность. Часто люди с такой проблемой испытывают фоновую или ситуативную тревогу попадая в различные социальные ситуации, чувствуют себя крайне стесненно и неуверенно, по причине ряда комплексов, сформировавшихся в детском и подростковом возрасте. Перечень причин можно продолжать очень долго, но выделю основные, по нашему мнению, [3, с. 165] причины одиночества:

- длительное проживание в обезличенной толпе, крупном городе;
- слаборазвитые коммуникативные навыки, тревога и стеснение при взаимодействии с людьми;
- социальные конфликты с лидерами групп, неприятие обществом;
- узость предпочитаемых интересов.

Безусловно, человек, страдающий одиночеством, может иметь на то ни одну причину, а их совокупность.

Развитие технологий, социальных сетей, различных развлекательных платформ повлияло на человека и внесло изменения в способы борьбы с одиночеством. Люди все чаще прибегают к помощи Интернета в таких случаях. Причём, в виртуальном пространстве каждый может найти собственное решение проблемы.

Прежде чем мы перейдем к рассмотрению различных платформ для общения, стоит дать определение термину, о котором будем говорить. Социальная сеть - это онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения и работы.

Существует множество социальных сетей, однако в данной статье мы рассмотрим только те, которые пользуются наибольшей популярностью на территории РФ. Условно, мы можем разделить соц. сети на 3 категории. Каждая категория будет отражать концепцию соц. сети. В первую категорию входят приложения-мессенджеры, такие как Telegram и WhatsApp. Их основная функция обеспечить общение через обмен сообщениями, видеозвонки, голосовые сообщения и короткие-видео сообщения. Рассмотрим приложения

данной категории более подробно. Telegram стал лидером среди соц. сетей по приросту пользователей за последний год. По данным Mediascope в сентябре 2023 года российская аудитория Telegram достигла 81 млн человек в месяц. Это на 11.5 млн. человек больше, чем годом ранее. [4] Данный мессенджер очень удобен в использовании для стеснительных или просто закрытых людей, ведь там есть множество функций, которые позволяют сохранить анонимность. По большей части, превалируют никнеймы, то есть псевдонимы, зачастую с использованием различных символов и цифр. К тому же, можно отправлять сообщения с таймером удаления, не отображать фото и статус активности «онлайн». Данная соц. сеть очень подошла бы людям, у которых есть проблемы с коммуникацией. Ведь, несмотря на свое стеснение, у них есть возможность найти круг знакомых, не заявляя о себе. К тому же, помимо личных диалогов, можно вести каналы - так называются группы по интересам в Telegram. В них можно выкладывать посты на различные темы. Читатели могут отвечать друг другу прямо в колонке комментирования, оставлять «реакции» на мнения, то есть оценивать их. Рассматривая данные функции, может заметить, что человек сам может выбирать насколько раскрывать информацию о себе, ведь в данной соц. сети важно именно общение. Далее рассмотрим WhatsApp. По данным Mediascope аудитория WhatsApp в России составляет 73.6 млн. человек. Мессенджер занимает 1-е место среди топовых интернет-площадок России по количеству активных пользователей в день и суточному охвату населения.[5] Мессенджер во многом похож по функционалу на Telegram, то есть, приложение также направлено на обмен сообщениями, но тенденция вести каналы в данном приложении не развита.

Подводя итог данной группы приложений, стоит сказать, что для стеснительных людей, со слабо развитыми коммуникативными навыками данные соц. сети выступают спасательным кругом в борьбе с одиночеством, ведь обезличенное общение может придавать уверенность, снимать волнение, возможность подольше подумать над сообщением при ответе. Онлайн-пространство даёт преимущество при выстраивании социальных взаимоотношений, однако не решает существующей проблемы, так как за пределами Интернета навыки общения не развиваются. А возможность вести личный блог или канал выступает как средство борьбы с одиночеством среди людей, которым не хватает внимания и признания от общества. Для этих целей существует целый ряд онлайн-платформ, о которых пойдёт речь в следующей категории.

Далее мы рассмотрим приложения, в которых наибольшее внимание уделяется фото- и видео-контенту. Это Youtube и Tiktok. Согласно исследованию, проведенному в марте 2023 года, месячная аудитория видеохостинга в России — 93 млн. По этому показателю YouTube стал лидером в стране, обогнав ВКонтакте. [6] Медийные личности публикуют контент с целью привлечения внимания, роста подписчиков, заработка. На хостинге содержатся видео разного плана: политические новости, обучающие видео, трансляции различных социальных проектов и многое другое. Но развлекательный контент, в который входят юмористические видео, музыкальные клипы и другое, имеет все же лидирующие позиции по своей распространённости. Однако заниматься блогерской деятельностью могут не только медийные личности, но и обычные люди. Следующая соц. сеть - TikTok. По данным Datareportal аудитория TikTok в России составляет 51 млн. человек. Это примерно 35% населения России. Но, если Youtube специализируется больше на длительных видео, то TikTok представляет собой социальную сеть, в которой пользователи листают множество коротких видео, а также имеют возможность оставлять комментарии и оценки. По данным Datareportal аудитория TikTok в России составляет 51 млн. человек. Это примерно 35% населения России. Такой вид контента быстро вызывает зависимость, так как листание и частая смена темы контента снимает накопившееся напряжение, но удивительно, что длительный просмотр видео таким образом напряжение и вызывает. Кроме того, формируется клиповое мышление, при котором людям тяжело долго концентрироваться на одной и той же информации, ведь человек привыкает к быстрой смене картинки и тематики. В результате он воспринимает лишь обрывочную информацию, которую он не способен сопоставить с другой. Зачастую, видео в этом приложении не несут глубокой смысловой нагрузки. Например, челленджи, которые люди повторяют лишь из-за их популярности в соц. сетях. Стоит пояснить, что челлендж это жанр интернет-роликов, в которых блогер выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети.

Как известно, в интернете пользователей можно условно разделить на группу производителей и потребителей контента. И каждый из этих групп борется с одиночеством по-своему. Производители контента стараются найти одобрение в глазах общества, им важно следовать трендам, быть популярными. Хотя есть и люди, которые ищут известности, наоборот провоцируя массы на негативные эмоции и, тем не менее, находят свою аудиторию, которой нравится

смотреть тот продукт, что те производят. Такой способ борьбы с одиночеством является довольно спорным в плане эффективности, ведь лайки и положительные комментарии могут помочь лишь на время справиться с этим чувством, да и буллинг в интернете имеет даже большее распространение, чем в реальной жизни, потому что люди, которые изливают негатив в Интернет-пространстве чувствуют себя безнаказанными. Другая группа людей - потребители. Зачастую, они погружаются в виртуальное пространство, чтобы немного расслабиться и уйти от внешних проблем, это касается и проблемы одиночества. Videоблогеры создают иллюзию общения, так как их слова и действия побуждают зрителя на внутренний диалог, на оценку действий. Кроме того, фанаты какого-либо известного лица объединяются в группу, чем человек чувствует сопричастность к какому-либо обществу, коммуницирует с этим обществом, оставляя комментарии.

Следующая категория онлайн-платформ специализируется на интересе к личности. Сюда мы можем отнести такие соц. сети как Вконтакте, Instagram (на данный момент запрещен в Российской Федерации), Twitter (или его новое название «X» (на данный момент запрещен в Российской Федерации)).

Одна из самых популярных социальных сетей в России - «Вконтакте». К 2023 году российская аудитория ВКонтакте составила 79,5 млн. — столько пользователей ежемесячно заходили в соц. сеть. Год к году показатель увеличился на 9,6%. [6] В этом приложении есть множество функций: можно общаться по переписке, с помощью видео-звонка, голосовых сообщений, коротких видеозаписей, опубликовывать фото и видео, следить за новостями друзей и сообществ по интересам, на которых вы подписаны и оценивать их. Существует еще множество возможностей данной социальной сети, например, слушать музыку, играть в мини-игры и другое. Здесь можно использовать псевдонимы, но в основном среди пользователей отдается предпочтение реальному имени и фамилии. Как говорилось выше, в приложении большое количество сообществ, в том числе посвященных знакомствам, поискам друзей в интернете. Люди, столкнувшиеся с проблемой неприятия и буллинга в какой-либо социальной среде, будь то, например, школа, работа, университет могут воспользоваться группами, написать анкету или пост в целях поиска собеседника, который сможет оказать поддержку в трудную минуту, дать возможность весело провести время в переписке. Виртуальная дружба является особо распространенным явлением в настоящее время среди молодёжи. Люди, чей круг интересов не совпадает с интересами большей части окружения,

в котором они находятся, также могут найти «союзника» в Интернете. Следующая соц. сеть, которую мы рассмотрим – Instagram (на данный момент запрещен в Российской Федерации). В ней особую важность имеет личность, которая публикует информацию. В целом, все внимание обращено на блогера, его внешний вид, образ жизни и текст, который он публикует под видео или фотографиями. Здесь также можно отправлять комментарии, переписываться, лайкать контент. Данная платформа также может быть средством борьбы с одиночеством через виртуальную систему оценивания: лайки, количество подписчиков. Особенность данного сервиса в том, что с ее появлением возросла тенденция «хвастаться» своей жизнью. Публикуя фото, многие блогеры показывают свою красивую, роскошную жизнь из-за чего возникает такое явление в обществе как культ продуктивности, стремление к красоте, высокому доходу и постоянному саморазвитию становится еще более желанным. Казалось бы, что плохого в саморазвитии? Помимо мотивации это может дать и обратный эффект. К сожалению, это явление ведет к массовой фрустрации в обществе, так как не у всех есть возможность соответствовать навязанному «идеальному» образу жизни, пропагандируемому в социальных сетях. В том числе это касается и одиноких людей, которые не могут иметь множества знакомых и друзей, что вызывает еще большее разочарование в себе. Следующая и последняя социальная сеть, которую мы рассмотрим - это X или, ее прежнее название, Twitter. Здесь особое значение имеет мнение, взгляды, мировоззрение человека. Именно это он отражает в своих постах, под которыми возникает обсуждение среди читателей. Особо важные темы публикуются под популярными хештегами, что дает возможность быстро найти нужную информацию для обсуждений. Приложением пользуются многие политики, чтобы сделать какое-либо заявление или высказать мнение по сложившейся политической ситуации или произошедшем событии. На просторах данной социальной сети можно поделиться своим мнением по какой-либо теме, быть в курсе новостей, листать юмористические публикации также с целью отвлечься от волнующих переживаний.

Данная платформа также очень популярна за рубежом и в связи со сложившейся политической ситуацией возросло количество публикаций нежелательного контента со стороны иностранных граждан, которые содержат в себе пропаганду, клевету и призывы к насилию против российского народа, потому Роскомнадзор РФ принял решения о блокировке данной социальной сети на территории Российской Федерации.

Рассмотрев самые популярные платформы для общения, у нас возник вопрос, какую роль социальные сети играют в жизнь человека, который страдает одиночеством. Может ли Интернет помочь справиться с этим состоянием?

Чтобы ответить на эти вопросы мы провели социологический опрос среди юношей и девушек, проживающих в городе Воронеж, возрастом от 16 до 21 года. Общее количество опрошенных составило 100 человек: 49 парней и 51 девушка. Всего можно выделить 2 возрастные группы: 16-18 лет (43%) и 19-21 (57%).

Первое, чем мы заинтересовались, какой процент людей считает, виртуальное общение достойной заменой общению в реальной жизни? В результате мы выяснили, что менее половины, то есть 48% опрошенных уверены, что такой способ общения может стать достойной заменой общению в реальной жизни. Причем, у девушек возрастом 16-18 лет процент положительных ответов выше, чем у девушек старшей возрастной группы, а у парней прослеживается обратная закономерность. Это говорит о том, что с возрастом девушки меньше полагаются на Интернет-общение в отличии от юношей.

Следующий вопрос содержал перечень популярных социальных сетей. Из предложенного списка можно выделить 3 самые часто используемых, в настоящее время или до запрета некоторых из них. «Вконтакте» используют 66% опрошенных, на втором месте Telegram – 63%, и на третьем месте Youtube – 48%.

Далее мы обратились к респондентам с вопросом о количестве времени, которое они в среднем проводят в Интернет-пространстве. 28% опрошенных проводят в Интернете 5 и более часов в сутки, 27% - 3-4 часа в сутки, 26% - 1-2 часа и 16% респондентов проводят в социальных сетях от 30 минут до 1 часа в день.

Респонденты выделяют 3 самые распространенные причины, по которым люди проводят время в социальных сетях: пообщаться с друзьями (54%), снять накопившееся напряжение (49%), уйти от чувства одиночества (35%). По данным нашего исследования, Интернет используют как средство борьбы с одиночеством, прежде всего девушки (19%), юноши в меньшей степени (14%). Кроме того, как средство для общения, Интернет больше используют парни (28%), в отличие от девушек (22%). Для снятия напряжения девушки прибегают к социальным сетям гораздо больше (28%), чем юноши. (21%)

Один из способов борьбы с одиночеством - поиск виртуальных друзей. В рамках нашего исследования мы задались вопросом: считают ли участники опроса, что заводить знакомства в соц. сетях – хорошая идея? Мы пришли к таким результатам: 36% опрошенных положительно относятся к идее поиска друзей в виртуальном пространстве, но только как дополнение к общению в реальной жизни. 30% не видят ничего плохого в том, чтобы искать друзей в Интернете вне зависимости от наличия друзей за пределами виртуального пространства. 13% опасается таких знакомств из-за вероятности столкнуться с мошенником. 11% считают, что друзей нужно искать только в реальной жизни. 10% респондентов не хотят знакомиться в Интернете, т.к. не хотят много времени проводить в гаджетах. По результатам исследования было обнаружено, что девушки и юноши в возрасте от 16 до 18 лет в большей степени считают Интернет-знакомства хорошей идеей (39%), что отличается от возрастной группы 19-21 года (20%).

Далее мы попытались узнать заводили ли респонденты Интернет-знакомства с целью дружеских или романтических отношений и получили такие результаты: 32% имели хороший опыт в этом деле, у 31% опрошенных был и положительный и отрицательный опыт, 21% столкнулись с неудачным опытом, 10% не имели опыта знакомств в Сети, но хотели бы и 6% не хотят знакомиться в Интернете. Результаты опроса показали, что продолжительность такого общения была весьма различной. Самый частый вариант ответа - «более года» (31%) Причем большая часть голосов принадлежит респондентам возрастом от 19 до 21 года (22%). И всего 9% приходится на респондентов 16-18 лет. А сам факт того, что 94% опрошиваемых пробовали искать знакомства в Интернете, указывает на большую популярность данного способа общения.

Если говорить о причинах одиночества, то резиденты отмечают 3 самые распространенные: чувство внутренних противоречий (26%), отсутствие близких друзей, с которыми можно было бы поделиться сокровенным (22%) и отсутствие близких людей, с которыми можно было провести время (21%). Причем проблема внутренних противоречий более свойственна девушкам (15%), чем для юношей (11%). С проблемой невозможности поделиться сокровенным также чаще сталкиваются девушки (14 %), юноши составляют лишь 8%. Проблема нехватки близкого человека, с которым можно провести свободное время, среди юношей более распространена (12%), чем у девушек (9%).

Центральной проблемой нашего исследования было то, что чувствуют ли себя одинокими в данный период жизни. 42% опрошиваемых ответили «да», и «скорее да, чем нет». Среди респондентов больше одиноких девушек (24%), чем юношей (18%). Опираясь на полученные данные, мы заметили, что если большинство девушек чувствовали себя одинокими в возрасте 16-18 лет (13%), то наибольшее число юношей страдающих одиночеством в возрастной группе от 19 до 21 года гораздо больше, чем одиноких девушек того же возраста. Далее мы решили проанализировать ответы на вопрос «Чувствуете ли Вы себя менее одиноким(-ой) в социальных сетях». На что получили такие результаты: 34% респондентов дали ответ «нет скорее, чем да», 27% ответили «да скорее, чем нет», 26% - «нет», 13% - «да». Это значит, что более половины участников опроса не могут в полной мере решить проблему одиночества с помощью социальных сетей.

Один из последних вопросов нашего исследования заключался в том, хотели бы опрошиваемые завести блог/канал и по каким причинам они к этому стремились бы. Респонденты выделили 3 самых распространённых варианта ответа: «да, потому что нравится делиться увлечениями, событиями из жизни с другими людьми» (36%), «да, потому что хочу найти единомышленников в любимом деле» (32%), «да, потому что хочу обрести популярность» (27%). Из этого можно сделать вывод, что большинство респондентов хотят активничать в соц. сетях, искать аудиторию с целью преодоления одиночества.

Подводя итог нашего исследования, можно сделать вывод, что социальные сети играют большую роль в жизни человека, особенно одинокого, ведь респондентов, проводящих время в Интернете 3-5 и более часов в сутки около 55% от общего количества. 35% используют соц. сети как инструмент борьбы с чувством одиночества. Наибольшую часть от этого числа занимают девушки. Задавая вопрос, помогает ли Интернет чувствовать себя лучше одиноким людям, можем сказать «нет», опираясь на результаты исследования, ведь больше половины респондентов подтвердило, что находясь в Интернет-пространстве им не удастся чувствовать себя менее одиноко. Общение на различных платформах имеет большую популярность среди девушек и юношей, т.к. около 94% участников опроса имели опыт Интернет-знакомств. Молодежь в возрасте 16-21 лет очень активна в соц. сетях и в большинстве случаев старается преодолевать проблему социального общения путем деятельного взаимодействия с пользователями Интернета.

Список литературы

1. Интернет и соцсети в начале 2023 года — главные цифры Global Digital 2023 // vc.ru URL: <https://vc.ru/marketing/596126-internet-i-socseti-v-nachale-2023-goda-glavnye-cifry-global-digital-2023> (дата обращения: 25.09.2023).
2. Желонкина О.К., Сафонова М.В. Изучение видов одиночества, переживаемого юношами и девушками, увлечёнными виртуальным общением // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. - 2017. - С. 107-114.
3. Смирнова А.О. Социальное одиночество: сущность, типы, причины, методы преодоления // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». - 2010. - С. 161-175.
4. Статистика Telegram в 2023 году // Инклиент URL: <https://inclient.ru/telegram-stats> (дата обращения: 08.11.2023).
5. Статистика WhatsApp в 2023 году // inclient URL: <https://inclient.ru/whatsapp-stats> (дата обращения: 08.11.2023).
6. Аудитория восьми крупнейших соцсетей в России в 2023 году: исследования и цифры // ppc.world URL: <https://ppc.world/articles/auditoriya-vosmi-krupneyshih-socsetey-v-rossii-issledovaniya-i-cifry> (дата обрац.: 08.11.2023).

РОЛЬ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ НАУЧНОЙ СФЕРЫ: ВКЛАД И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ганаева Амина Алилаевна

магистрант гр. ЗЭНГ-23м

Научный руководитель: **Хасуева Амина Шахраниевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной
технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Аннотация: В статье рассматривается роль молодежи в процессе развития науки и технологий в России. Рассмотрено, как молодые люди способствуют созданию новых идей и инноваций, а также обсуждены основные направления их деятельности в научной сфере.

Ключевые слова: Молодежь, наука, технологии, инновации, исследования, ученый.

THE ROLE OF RUSSIAN YOUTH IN THE DEVELOPMENT OF THE SCIENTIFIC FIELD: CONTRIBUTION AND PROSPECTS

Ganaeva Amina Alilaevna

Abstract: The article examines the role of youth in the development of science and technology in Russia. It examines how young people contribute to the creation of new ideas and innovations, and discusses the main directions of their activities in the scientific field.

Key words: Youth, science, technology, innovation, research, scientist.

Современное российское общество в настоящее время проходит путь модернизации и развития, перед ним возникают все новые «вызовы». Необходимо осознать его объективную потребность в использовании интеллектуального и культурного потенциала в решении появляющихся задач. Кто обладает свежим взглядом, энергией, творческим началом, гибким умом, способностью быстро принимать решения в необычных ситуациях, способностью быстрого овладения передовыми технологиями, быстро адаптироваться

к меняющейся ситуации, но в то же время нести и хранить в себе основы, заложенные предыдущими поколениями? Разумеется, молодежь! Но речь идет не просто о «молодом человеке», а именно о «молодом ученом», который увлечен наукой, имеет образование, определенный способ мышления и набор знаний, который необходимо развивать [1].

Изучение возрастной структуры научного коллектива, возрастного коэффициента научного открытия и т.п. занимает в науковедении важное место. С тех пор как существует наука, она развивалась благодаря притоку свежих сил. Наука столь же нуждается в обновлении кадров, как организм – в самообновлении. Выясняется, что степень участия молодежи в научном поиске в значительной мере определяет успех самого поиска. Опыт показывает, что в плодотворно работающих научных коллективах доля молодежи достаточно велика.

В числе рекомендаций по рационализации научного труда, разработанных под руководством профессора Е.С. Жарикова, существует эмпирическое правило, обязывающее соблюдать пропорции между кадрами молодых (до 30 лет), среднего возраста (до 55 лет) и возрастных (старше 60 лет) в соотношении – 40:40:20.

Практика мировой науки свидетельствует, что основная масса открытий получена учеными в возрасте 25-40 лет (данные английского исследователя Лехмана). Некоторые считают науку еще более «молодой». Русский химик академик П.И. Вальден, специально изучавший этот вопрос, пришел к выводу, что большинство открытий в физике и химии XIX в. получены учеными в возрасте 25-30 лет [2].

В России возраст многих работников научной сферы не превышает 39 лет – молодые ученые внедряют инновационные подходы и не боятся нестандартных задач, а условия для их работы улучшаются.

В последние годы ряды молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) пополняются, в том числе благодаря эффективным мерам господдержки, однако на повестке дня остается задача их закрепления в науке. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ проанализировал данные официальной статистики, характеризующие ситуацию с молодыми кадрами, занятыми в сфере исследований и разработок и результаты опроса руководителей научных организаций и вузов, проведенного в рамках проекта «Делаем науку в России».

Данные статистики последних двух лет свидетельствуют о росте привлекательности научной карьеры среди молодежи. По итогам 2021 г. более половины от всех принятых на должности исследователей в организации, выполнявшие исследования и разработки, – лица до 39 лет включительно (22,9 из 39,1 тыс. чел., или 58,6%). Общая численность молодых ученых достигла 149,4 тыс. чел. (+14% от уровня 2010 г.), что составило 43,9% всей численности исследователей в России (+8,4 п. п.).

Вместе с тем среди выбывших за год исследователей ровно половина (20,6 из 41,2 тыс. чел.) также в возрасте до 39 лет. Это повышает актуальность задачи закрепления молодежи в науке, решение которой требует особого внимания и дополнительных мер поддержки.

Коэффициент восполнения когорты молодых исследователей превышает единицу, несмотря на некоторое сокращение с 1,17 до 1,12 в 2020-2021 гг. (рис. 1). Самое высокое его значение (1,52) – по возрастной группе до 25 лет, то есть работа в науке привлекает молодых людей, особенно выпускников вузов: из 8,7 тыс. чел. в возрасте до 25 лет, принятых на должности исследователей, 4,5 тыс. чел. пришли в науку сразу после окончания вуза. Для возрастной когорты 26-29 лет коэффициент восполнения меньше единицы и имеет тенденцию к снижению за истекший год (с 0,94 до 0,80), даже с учетом увеличения притока новых кадров.

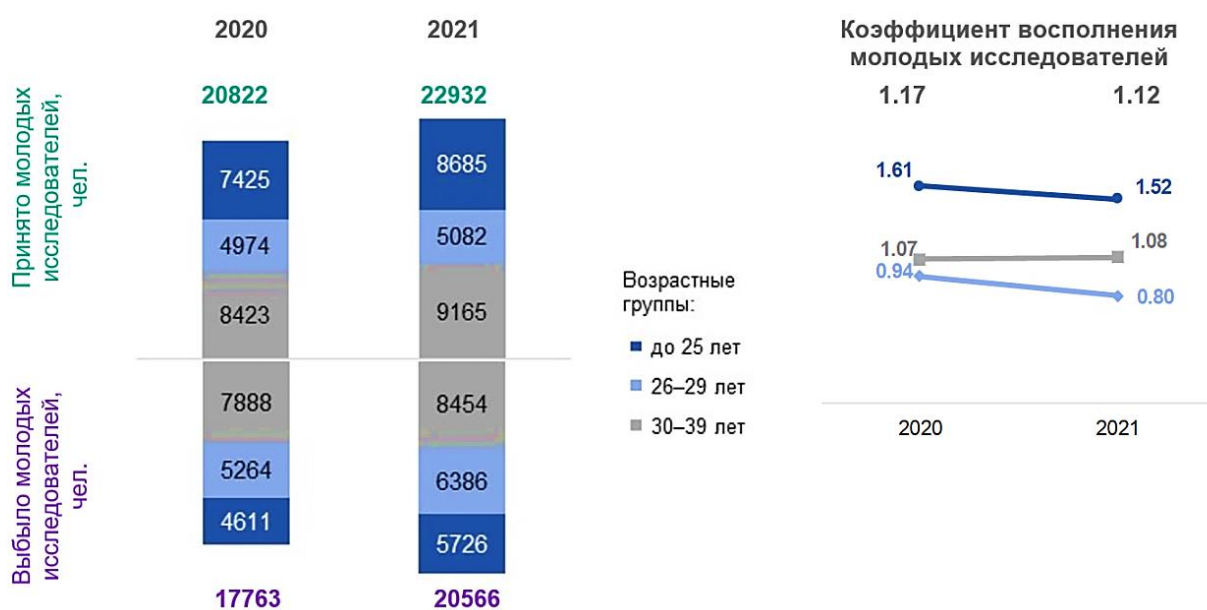


Рис. 1. Движение молодых исследователей

Раньше молодежь ездила по обмену в другие страны, но из-за ограничений такой возможности сейчас нет. Студенты поделились, что для них это глобальная проблема [3].

«Международный аспект науки нельзя уменьшать, он очень важен, но с другой стороны у нас появились новые окна возможностей с другими странами, с которыми мы активно взаимодействуем. Это Китай, страны СНГ. Но говоря честно, все эти ограничения условны. Площадка для съезда станет глобальной площадкой для диалога и коммуникаций между учеными», – прокомментировал Никита Марченков.

На примере Российского ученого Максима Никитина, который сделал открытие мирового уровня в сфере генетики, можно понять, что политическая ситуация не так остро отразилась на отрасли. Его научную статью напечатали в британском ведущем научном журнале «Nature». У Максима Никитина нет зарубежных соавторов, а в журнале было указание, что это открытие российского ученого и российской организации.

Мы все привыкли к тому, что наука – это что-то занудное, а туризм – это что-то увлекательное. Но ломая стереотипы и заключая в правильный симбиоз путешествия и науку мы получаем – научно-популярный туризм. Это возможность любого желающего побывать в передовых лабораториях, посмотреть на уникальные научные разработки и установки, и лично пообщаться с людьми, которые создают научные открытия. Это новая возможность для бывшего туриста посмотреть на свою страну по-новому, когда ты посещаешь тот или иной регион, не просто смотришь достопримечательности, а посещаешь научные учреждения.

Как прокомментировал Андрей Паштецкий: «Основная задача для Десятилетия науки - это популяризация науки, чтобы жители нашей страны понимали, что наука есть и она прорывная. И наша наука – это не старый какой-то принцип затертого чемодана, а это молодые ученые, которые только выпустившись со школьной скамьи уже делают научные открытия»

Никита Владимирович дополнил: «В каждом этапе жизни молодого человека должна быть точка входа в науку и сейчас мы подошли системно, чтобы возможность заниматься наукой была не только у студентов, но и в более раннем возрасте».

Для школьников введена программа «Научное Волонтерство». Это возможность участвовать в реальных научных проектах. На данный момент

уже существует два десятка программ, в которых уже принимают участие школьники.

Например, сбор образцов воды и почвы, фотографирование листьев, аудиозапись пения птиц, социологические опросы и исследования среди сверстников и многие другие проекты.

И совершенно новое направление «Школьные Детские площадки» – это для более маленьких ребят, дошкольников. Первая научная площадка запущена в Сочи. Она оформлена по тематике разных областей науки, чтобы дети в игровой форме начинали интересоваться как устроен мир, физика, химия. На каждой площадке будет размещен QR-код, который будет рассказывать об истории происхождения науки и основные её принципы [4].

Необходимо рассказывать о достижении российских ученых, чтобы устойчивое чувство гордости за российскую науку формировалось с детства. Но нужно рассказывать не только о прошлом, но и о настоящем.

Таким образом, можно сказать, что роль российской молодежи в развитии научной сферы неопределима. Молодые ученые активно участвуют в проведении научных исследований, разработке инновационных технологий и преподавании, внося значительный вклад в развитие отечественной науки. Их свежий взгляд на мир и способность предлагать нестандартные решения проблем открывают новые перспективы для будущего российской науки и экономики. Следует отметить, что с каждым годом число молодых ученых и студентов, вовлеченных в научную деятельность, растет, что говорит о высоком потенциале и перспективах российской науки в будущем.

Список литературы

1. Балер М.А. Молодые ученые: потенциал, проблемы, перспективы // Технологии гражданской безопасности. 2021. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodye-uchenye-potentsial-problemy-perspektivy> (дата обращения: 19.12.2023).
2. Роль молодежи в науке: [Электронный ресурс] URL: https://bstudy.net/987631/pedagogika/rol_molodezhi_nauke?ysclid=lq9ogd8gw7314517523

3. Делаем науку в России: настроения и ожидания: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/news/802297927.html>

4. Что нового можно ждать для молодежи в десятилетие науки: [Электронный ресурс] URL: https://pervoe.online/musthave/nauka/37391-что_нового_mozhno_zhdat_molodezhi_v_desyatiletie_nauki/.

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ: МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА

Голотина Полина Вячеславовна

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос об эффективном управлении командой, а также методы мотивации и развития коллектива. Работа посвящена изучению методов эффективного управления командой через мотивацию и развитие персонала. В контексте современной деловой среды, где успех организации зависит от коллективной работы, важно понимать, какие методы мотивации и развития коллектива могут способствовать достижению поставленных целей. В статье рассматриваются различные подходы к мотивации персонала, включая материальные и нематериальные стимулы, а также методы развития персонала, такие как обучающие программы и многое другое. Особое внимание уделяется роли руководителя в создании мотивационной и развивающей среды, а также факторам успешной реализации методов мотивации и развития коллектива. В заключение автор приходит к выводу о том, что эффективное управление командой напрямую зависит от таких факторов как мотивация и развитие самого коллектива.

Ключевые слова: Управление, коллектив, мотивация, развитие, эффективность, работа в команде.

EFFECTIVE TEAM MANAGEMENT: METHODS OF MOTIVATION AND TEAM DEVELOPMENT

Golotina Polina Vyacheslavovna

Abstract: This article discusses the issue of effective team management, as well as methods of motivation and development of the team. The work is devoted to studying methods of effective team management through motivation and staff development. In the context of today's business environment, where the success of an organization depends on teamwork, it is important to understand what methods of

motivating and developing a team can help achieve its goals. The article discusses various approaches to motivating staff, including material and non-material incentives, as well as methods of staff development, such as training programs and much more. Particular attention is paid to the role of the manager in creating a motivational and developmental environment, as well as factors for the successful implementation of methods of motivation and team development. In conclusion, the author comes to the conclusion that effective team management directly depends on factors such as the motivation and development of the team itself.

Key words: Management, team, motivation, development, efficiency, teamwork.

Эффективное управление коллективом играет решающую роль в достижении успеха любого бизнеса или организации. Команда, сплоченная и мотивированная, способна преодолевать трудности, достигать поставленных целей и создавать инновационные решения. Однако управление коллективом требует не только умения координировать работу сотрудников, но и развития их потенциала, мотивации и поддержки. В данном контексте важно уметь создавать благоприятную рабочую среду, стимулировать профессиональное развитие и удовлетворение от работы, а также эффективно решать конфликты и проблемы в команде. В этой статье мы рассмотрим ключевые аспекты эффективного управления коллективом и методы, которые помогут управляющим создать продуктивную и поддерживающую среду для своей команды. Целью работы является изучение управления и мотивации как способа положительного влияния на внутреннюю структуру коллектива.

Эффективное управление - это процесс организации и координации деятельности коллектива с целью достижения поставленных задач и результатов. Это также означает эффективное использование ресурсов, мотивацию сотрудников, развитие их потенциала, управление конфликтами и обеспечение благоприятной рабочей атмосферы. Эффективное управление включает в себя умение принимать решения, делегировать ответственность, обеспечивать коммуникацию и поддерживать профессиональное развитие членов коллектива. Ключевыми аспектами эффективного управления являются лидерство, мотивация, коммуникация, адаптация к изменениям и развитие команды.

Лидерство - это способность вести и вдохновлять других людей, достигать поставленных целей, создавать и поддерживать эффективные

команды, принимать решения и влиять на окружающих. Лидерство включает в себя умение мотивировать, организовывать, делегировать задачи, обеспечивать коммуникацию и устанавливать пример для других. Успешные лидеры обладают разнообразными качествами, такими как визионерство, эмпатия, умение слушать и понимать других, способность к адаптации к изменениям и принятие рисков.

Говоря об эффективности управления коллективом и лидерстве нельзя не упомянуть ключевую составляющую всего процесса – мотивацию. Мотивация коллектива - это процесс стимулирования и поддержания высокого уровня мотивации сотрудников в организации или команде. Она направлена на то, чтобы убедить членов коллектива важности и ценности их работы, создать условия для роста производительности, а также поддержать их в достижении общих целей. Мотивированный коллектив способен эффективно справляться с задачами, преодолевать трудности и добиваться успеха. Также, первым определением мотивации дал Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины», он характеризовал ее как совокупность факторов, поддерживающих и направляющих поведение.

Мотивация коллектива играет важную роль в достижении целей организации и обеспечении эффективной работы команды. Мотивированный коллектив способен преодолевать трудности, работать с высокой производительностью и достигать поставленных задач. Важно понимать, что мотивация коллектива не ограничивается просто увеличением заработной платы. Она зависит от множества факторов, включая лидерство, коммуникацию, признание и поощрение, участие в процессе принятия решений, развитие профессиональных навыков и создание благоприятной рабочей атмосферы. Лидерство играет ключевую роль в мотивации коллектива. Лидер должен быть в состоянии вдохновить свою команду, поставить перед ней четкие цели и задачи, а также обеспечить поддержку и руководство. Эффективная коммуникация также является критическим аспектом мотивации коллектива. Регулярное информирование о целях, достижениях, изменениях и проблемах помогает создать общее понимание и чувство принадлежности к команде. Признание достижений сотрудников и их труда, а также предоставление поощрений и похвалы могут значительно повысить мотивацию членов коллектива. Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений может укрепить их чувство ответственности и принадлежности к организации. Предоставление возможностей для обучения, развития и профессионального

роста также способствует мотивации коллектива. Наконец, создание благоприятной рабочей атмосферы, обеспечение комфортных условий труда, уважительного отношения, поддержки и доверия также играют важную роль в мотивации коллектива. В целом, эффективное управление мотивацией коллектива требует внимания к индивидуальным потребностям сотрудников, умения создавать стимулы для их активности и продуктивности, а также постоянного анализа и корректировки методов мотивации в соответствии с изменяющимися условиями и потребностями коллектива.

Книга "Управление персоналом" Harvard Business Review представляет собой важный исследовательский труд в области управления и организационной психологии. Она охватывает множество аспектов управления человеческими ресурсами и предлагает практические рекомендации для руководителей, HR-специалистов и всех, кто заинтересован в управлении персоналом. Основные положения могут включать следующее:

1. Роль управления человеческими ресурсами - важность управления человеческими ресурсами для достижения целей организации, развития персонала, создания эффективных команд и обеспечения высокой производительности.

2. Обучение и развитие персонала: Книга может затрагивать вопросы обучения и развития сотрудников, включая планирование обучения, программы развития лидерства, методы оценки эффективности обучения и т.д.

3. Мотивация и вознаграждение: Возможно, в книге рассматриваются методы мотивации сотрудников, системы вознаграждения, бонусные программы, стимулирование производительности и удовлетворение потребностей персонала.

4. Управление конфликтами и урегулирование проблем: Книга может предлагать стратегии урегулирования конфликтов, управления поведением сотрудников, разрешения проблем в коллективе и т.д.

5. Этика и социальная ответственность: Возможно, книга также охватывает вопросы этики в управлении персоналом, социальной ответственности компаний, создания здоровой корпоративной культуры и т.п.

«Многие менеджеры ошибочно полагают, что стиль лидерства раз и навсегда определяется особенностями личности, а не является результатом стратегического выбора. Вместо того, чтобы выбирать стиль лидерства, который лучше всего подходит им по характеру, им бы следовало спросить себя, какой стиль более всего соответствует требованиям текущей ситуации.

Исследования показали, что наиболее успешные лидеры сильны в следующих компетенциях эмоционального интеллекта: мотивация, эмпатия, коммуникабельность, способность к самоанализу и к саморегуляции».

Из данного высказывания можно сделать вывод, что успешные лидеры не ограничивают себя одним определенным стилем лидерства, определяемым их личностью, а вместо этого выбирают стиль в зависимости от требований текущей ситуации. Это подразумевает, что лидеры должны быть гибкими и адаптировать свой подход к управлению в соответствии с конкретными обстоятельствами. Также указывается на важность компетенций эмоционального интеллекта для успешных лидеров. Это включает в себя мотивацию, эмпатию, коммуникабельность, способность к самоанализу и саморегуляции. Эти качества позволяют лидерам понимать и влиять на эмоции своих подчиненных, устанавливать эффективное взаимодействие и управлять своими собственными эмоциями. Таким образом, можно сделать вывод о том, что успешные лидеры не только адаптируют свой стиль управления к конкретной ситуации, но также обладают определенными компетенциями эмоционального интеллекта, которые способствуют их успеху в роли лидера и эффективному управлению коллективом.

О методах мотивации в коллективе писали многие авторы, давайте рассмотрим две основных теории мотивации.

Теория Тейлора. В своей теории он говорит о том, что для мотивации и стимулирования коллектива нужно считаться с их желаниями и потребностями. Он предлагает использовать такие методы как

- установление минимальных норм выработки;
- четкие правила выполнения функциональных обязанностей;
- оплату в зависимости от выработки или времени работы.

Макклелланд выдвигает свою теорию про виды желаний человека, он предполагает, что у людей существуют три основные потребности:

- потребность в достижении;
- потребность во власти;
- потребность в принятии.

Согласно теории Макклелланда, эти потребности могут быть стимулированы и удовлетворены через работу и могут служить источником мотивации для людей. Теория Макклелланда имеет значительное значение для менеджмента и руководства, поскольку позволяет лучше понять, что

мотивирует сотрудников на работе и какие виды работы и наград могут быть наиболее эффективными для стимулирования их производительности.

Для того, чтобы наиболее подробно изучить эффективность управления, методы мотивации и развитие коллектива была составлена анкета. Во время проведения анализа было опрошено 20 студентов Донского Государственного Технического Университета, с факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии» в возрасте от 18 до 25 лет. В ходе анализа результатов было выявлено, что преобладающее большинство опрошенных считают, что эффективность управления напрямую во многом зависит от качества мотивации коллектива. На вопрос о том, какие методы мотивации вы считаете эффективными для развития коллектива, 80% опрошенных выбрали ответ «организация командных мероприятий и корпоративных вечеринок». На вопрос, какие инструменты развития коллектива вы бы использовали в вашей компании, 75% студентов выбрали вариант «проведение регулярных сессий мозгового штурма для поиска новых идей и решения проблем». Что касается вопроса о самых эффективных методах обратной связи в коллективе, большинство опрошенных, а именно 85% ответили, что для них лучшим методом является проведение анонимных опросов среди сотрудников для выявления потребностей и проблем. На вопрос о том, с какими возможными вызовами и кризисными ситуациями можно столкнуться при развитии коллектива, 60% опрошенных выбрали ответ: «конфликты в коллективе и неэффективное взаимодействие». На вопрос, какие стратегии вы бы использовали для создания эффективного рабочего коллектива, 80% опрошенных ответили, что для них наиболее подходящей стратегией является создание условий для работы в комфортной обстановке. Вариант ответа, который предлагал стратегию давления, подавления желаний и ограничения возможностей, не выбрал ни один из опрошенных студентов. И на заключительный вопрос в анкете, что поможет измерить уровень развития коллектива, 60% студентов ответили – «уровень удовлетворения работой», 30% выбрали ответ – «уровень активности и энтузиазма в коллективе», 20% ответили – «участие в дополнительных проектах и задачах» и оставшиеся 10% опрошенных выбрали вариант ответа «уровень участия в обучающих мероприятиях».

Таким образом, исходя из проведенного опроса, можно сделать выводы о том, что эффективное управление и мотивация коллектива тесно связаны с удовлетворением потребностей сотрудников. Особенно важными факторами

являются возможность достижения личных и профессиональных целей, чувство влияния на принятие решений и создание благоприятной атмосферы в коллективе.

Опрос подтвердил, что эффективное управление требует использования разнообразных методов мотивации, учитывая индивидуальные потребности и предпочтения сотрудников. Например, некоторые респонденты выделили важность создания стимулирующей рабочей среды, другие подчеркнули значимость возможности профессионального развития.

В заключении стоит сказать, что индивидуальный подход к мотивации сотрудников очень важен для эффективного управления, также не менее важным является акцентирование внимания на удовлетворении их потребностей и развитии навыков лидерства и коммуникации у руководителей.

Список литературы

1. Источник: <https://secrets.tinkoff.ru/knigi-dlya-biznesa/knigi-po-upravleniyu-personalom/>
2. Книга «Управление персоналом» Harvard Business Review
3. Методы мотивации персонала | Способы мотивировать и стимулировать сотрудников организации - SearchInform <https://searchinform.ru/kontrol-sotrudnikov/motivatsiya-personala/metody-motivatsii-personala/>
4. Книга Е.П. Ильина «Мотивация и мотивы» <https://mybook.ru/author/e-p-ilin/motivaciya-i-motivy/read/>
5. <https://moluch.ru/archive/87/16631/>.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ КОМАНД С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВМЕСТИМОСТИ СТУДЕНТОВ

Лиходед Софья Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственной
технический университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос о том, какую роль играет совместимость при формировании студенческих команд. Автор анализирует и обобщает существующие исследования и работы на заданную тему и предлагает свои заключения в роли совместимости студентов в формировании команд. Также в данной статье представлены результаты исследования, проведенного среди студентов Донского государственного технического университета, факультета «Медикоммуникации и мультимедийные технологии» для выявления степени важности совместимости. Автор приходит к выводу, что совместимость является одним из важнейших аспектов, на которые в первую очередь стоит обращать внимание во время формирования студенческих команд.

Ключевые слова: Эффективность, совместимость, эффективные команды, студенческие команды, менеджмент, работа в команде.

FORMATION OF EFFECTIVE TEAMS IN TERMS OF STUDENT COMPATIBILITY

Likhoded Sophia Dmitrievna

Abstract: This article examines the role of compatibility in the formation of student teams. The author analyzes and summarizes existing research and work on a given topic and offers his conclusions on the role of student compatibility in team formation. This article also presents the results of a study conducted among students of the Don State Technical University, Faculty of "Medical Communications and Multimedia Technologies" to identify the importance of compatibility. The author comes to the conclusion that compatibility is one of the most important aspects that should first of all be paid attention to during the formation of student teams.

Key words: Efficiency, compatibility, effective teams, student teams, management, teamwork.

Современное образование все больше становится ориентированным на командную работу и совместное творчество, поэтому вопрос изучения того, каким образом происходит формирование наиболее эффективных команд с точки зрения совместимости студентов, что является очень важным в наше время. Эта тема привлекает внимание многих исследователей в области социологии и педагогики.

Совместимость — это очень важный аспект в работе команды, так как именно она оказывает существенное влияние на результаты совместной деятельности членов группы. Когда студенты хорошо совместимы, они могут эффективно работать друг с другом, обмениваться идеями, приходить к общему мнению, что способствует достижению общих целей.

Статья предлагает проанализировать и обобщить существующие исследования и представить собственное видение формирования эффективных студенческих команд через призму совместимости для продуктивной работы. Целью данной статьи является рассмотрение основных аспектов формирования эффективных студенческих команд, выявление ключевых принципов и методов, которые способствуют успешной работе

Формирование эффективной команды среди студентов является одним из важных аспектов обучения в университетах, развития навыков обучающихся и коллективного решения задач. Ключевым аспектом в данном вопросе является совместимость студентов, то есть их способность работать совместно и сообща.

Теоретические аспекты формирования эффективных студенческих команд можно найти в работах многих авторов. Так, например, в работе Джона Катценбаха и Дугласа Смита «Командный подход: Создание высокоэффективной организации» дается следующее определение команды: команда — это малочисленная группа людей со взаимодополняемыми навыками, приверженных общим миссии, целям и подходу к делу, за реализацию которых

они несут коллективную ответственность. [1, с. 87]. Это первостепенное определение, которое важно понимать для дальнейшего разбора данной темы.

В работе «Правила команды: Искусство думать вместе» Поташев М. О. и Ершов П. М. отмечают, что есть 4 критерия, по которым определяется команда:

- Эти люди собрались в группу по собственному желанию, и все они остаются в ней до тех пор, пока это их устраивает.

- У этих людей есть общая цель и единое ее понимание.

- У них есть естественным образом сложившаяся внутренняя иерархия и добровольно принятые внутренние правила взаимодействия.

- Им приходится участвовать в конкурентной борьбе — борьбе за ресурсы, за внимание клиента, за достижение результата раньше других. [3, с. 11]

Совместимость студентов в команде подразумевает наличие схожих мыслей, ценностей, интересов, целей, уровня мотивации, а также общих коммуникационных навыков. В том случае, когда участники группы стремятся достичь определенный результат совместными усилиями, в коллективе образуется благоприятная для работы атмосфера, что влияет на скорость и продуктивность команды.

По мнению Брюса Такмена, автора теории о командной работе, процесс формирования команды включает в себя несколько стадий: формирование, столкновение, нормализация, выполнения своих функций, трансформация, расформирование. С точки зрения формирования студенческих команд: на стадии формирования студенты зачастую могут испытывать некую неопределенность и неуверенность, так как они только начинают работать вместе, на стадии столкновения могут развиваться конфликты между студентами из-за различных взглядов, но по мере того, как студенческая группа проходит эти начальные стадии, начинают нормироваться отношения между членами такой группы, и наконец, на стадии выполнения своих функций, студенты демонстрируют эффективную работу. Автор данной теории отмечал в своей работе, что только при условии совместимости участников, может сформироваться эффективная команда. [2, с. 387]



Рис. 1. Модель развития команды по Б. Такману

Важным аспектом совместимости студентов является коммуникация. Члены команды должны уметь эффективно коммуницировать друг с другом, ясно выражать свои мысли и идеи, а также спокойно воспринимать конструктивную критику. Хорошая коммуникация помогает лучше понять задачи, распределить роли и ответственности, а также повысить уровень взаимодействия и доверия между студентами.

В научной работе Корниенко В. И. «Коммуникационный потенциал команд и пути его формирования» говорится: коммуникации – ключевой фактор формирования командной работы. ... коммуникация в команде, по своей сути, обеспечивает извлечение дополнительных преимуществ из присущих индивидуальных профессиональных качеств ее участников. Иначе говоря, командная коммуникация позволяет не только обеспечить лучшее приложение знаний, умений и навыков каждого участника команды на своем рабочем месте, но и сформировать механизм, обеспечивающий потоки идей, знаний и наблюдений, которые имеются у одного члена команды, ко всем своим коллегам и на этой основе добиться не только лучшей координации деятельности всех членов команды, но обеспечить эффективность ее функционирования как в оперативном плане, так и в долгосрочной перспективе. [4, с. 172-173]

Для формирования эффективных команд с точки зрения совместимости студентов, важно провести предварительную оценку навыков, интересов, личностных характеристик и коммуникационных способностей студентов.

На основе полученных данных можно составлять команды, учитывая совместимость между участниками.

Для того, чтобы определить, какую роль играет совместимость при формировании эффективных студенческих команд была составлена анкета. Во время анализа, было опрошено 20 студентов Донского Государственного Технического Университета, факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии», от 18 до 25 лет. Результаты данного анализа показали, что для преобладающего большинства совместимость является основополагающим фактором при формировании студенческих команд. На вопрос насколько важна для вас совместимость с другими участниками команды при формировании студенческой команды, 80% респондентов ответили «очень важна», 15% отметили «важна» и только 5% (1 из опрошенных) ответил «не важна». На вопрос какие критерии совместимости считаются наиболее важными при формировании студенческих команд, где нужно было отметить несколько вариантов, 55% всех опрошенных ответили «общие ценности и цели», 55% - «схожие интересы и увлечения», 80% - «коммуникативные навыки и умение слышать других», 70% - «равный уровень мотивации и стремление к успеху», 45% - «разнообразию навыков и компетенций», 25% респондентов отметили «гибкость и способность к адаптации». Далее был задан вопрос, если бы предоставилась возможность выбрать своих будущих партнеров по команде, насколько вы бы полагались на совместимость при принятии решения, и 55% опрошенных студентов ответили, что они бы полностью полагались на совместимость, 45% ответили, что они бы полагались на совместимость, но считают ее не единственным фактором, и ни один из опрошенных не отметил вариант ответа «не учитывал совместимость», что подтверждает утверждение о том, что роль совместимости при формировании команд очень важна. На вопрос какие преимущества вы видите в формировании команды, где участники хорошо совместимы предлагалось выбрать несколько вариантов ответа, в процентном соотношении больше всего (75% опрошенных) отметили такое преимущество как больше возможностей для обмена идеями и опытом, 65% - более эффективное решение задач, 60% - увеличение продуктивности работы команды, 55% - лучшая коммуникация и взаимопонимание, 40% - улучшение качества работы и результатов и 25% отметили как преимущество создание благоприятной атмосферы для работы. Наконец, на вопрос, какие негативные последствия могут возникнуть, если участники команды несовместимы, 70% студентов отметили отсутствие обмена

идеями и опытом, 65% отметили снижение продуктивности работы команды и затруднения в решении поставленных задач, 40% посчитали плохую коммуникацию и конфликты внутри команды негативным последствием работы команды, участники которой несовместимы, а также негативную атмосферу, которая влияет на мотивацию и эффективность работы.

По результатам анкетирования можно прийти к выводу о том, что совместимость – решающий фактор при формировании команд, она создает не только благоприятную атмосферу для работы команды и достижения целей, но и создает поле для обмена опытом студентов, помогает избежать такие негативные последствия как снижение продуктивности, трудности в распределении ролей и назначения ответственностей. Сами студенты отмечают, насколько им важна совместимость с будущими партнерами по команде, ведь только так можно достичь успеха.

Таким образом, формирование эффективных студенческих команд с точки зрения совместимости играет важную роль в достижении успеха. Совместимость участников команды по ценностям, навыкам, интересам, и т.д. способствует более продуктивной работе и достижению общих целей. Правильный подбор участников с учетом совместимости поможет создать эффективную команду, способную справиться с любыми поставленными задачами.

Список литературы

1. Командный подход: Создание высокоэффективной организации / Джон Катценбах, Дуглас Смит; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. — 376 с.
2. Tuckman, B. (1965) Developmental Sequence in Small Groups. *Psychological Bulletin*, 63, 384—399
3. Правила команды: Искусство думать вместе/Поташев Максим Оскарович, Ершов Павел Михайлович. — М. : Альпина Паблишер, 2021. 158 с.
4. Коммуникационный потенциал команд и пути его формирования / Корниенко В. И. [Электронный ресурс] режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikatsionnyu-potentsial-komand-i-puti-ego-formirovaniya/viewer>.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Моисеева Дарья Владимировна

студент
ВГПУ

Научный руководитель: **Лактионов Василий Викторович**

канд. ист. наук, доцент
кафедра философии, экономики
и социального-гуманитарных дисциплин,
Воронежский государственный
педагогический университет

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются теоретические особенности интернационализма, анализируются составляющие компоненты, проявления данной категории среди студентов. Собственное исследование показало готовность большинства молодых воронежских студентов взаимодействовать с другими этносами, и даже видеть их в качестве членов своей семьи.

Ключевые слова: Интернационализм, студенчество.

INTERNATIONALISM IN THE STUDENT ENVIRONMENT

Moiseeva Daria Vladimirovna

Abstract: This article examines the theoretical features of internationalism, analyzes the components and manifestations of this category among students. Our own research showed the readiness of the majority of young Voronezh students to interact with other ethnic groups, and even see them as members of their family.

Key words: Internationalism, students.

Интернационализм присущ всем сторонам современной жизни, это не только черта мировоззрения, принцип социальной практики, но и органическое свойство общественных отношений. Его содержание обогащается в меру развития нового общества строя и присущего ему образа жизни.

Интернационализм – это философская и политическая концепция, которая выдвигает идею сотрудничества и единства многонациональных групп людей во всем мире. С течением времени интернационализм стал неразрывно связан с историей развития международных связей. Он играл важную роль в становлении и развитии различных феноменов, таких как интернациональные организации, международные договоры и соглашения, а также влиял на политику и экономику государств.[1] Идея интернационализма возникла в конце XVIII века во Франции. Участники Французской революции искали новый способ организации общества, который основывался бы на равенстве и братстве всех людей. Эта идея стала базой для интернационалистского движения, которое распространилось по всей Европе и влияло на политику и культуру века. История межнациональных отношений тесно связана с развитием мировой политики и экономики. Одним из первых проявлений данной категории стало создание Международного социалистического ассоциатива в 1864 году. Эта организация объединяла социалистические и рабочие партии различных стран и стремилась к созданию мирового социализма. Со второй половины 80-х гг. термин «интернационализм» стал подвергаться гонению, а в наши дни вышел из политической и теоретической моды. Даже многие исследователи, обладающие большим опытом, посвятившие всю свою жизнь изучению этого феномена и сделавшие себе на нем имя, стараются в современных условиях вообще не применять данный термин.[1, с 370]

В современном мире интернационализм проявляется через международные организации, договоры и соглашения, которые регулируют взаимодействие государств в области политики, экономики, социальной защиты, окружающей среды и других областях. Такие организации, как Всемирная торговая организация, Всемирный банк и Международный валютный фонд, являются примером интернационализма в современном мире.

Необходимо обратить внимание, что сейчас мы сталкиваемся с рядом вызовов и проблем, которые требуют международного сотрудничества для их решения. Интернационализм, понимаемый как установление и развитие отношений и связей между народами и государствами с целью сотрудничества и совместного решения проблем, играет важную роль в современном мире.

Одним из основных принципов интернационализма является противостояние национализму и эгоизму. Интернационалисты считают, что проблемы мира не могут быть решены только внутри национальных границ, и

что народы должны объединять свои усилия для борьбы с общими вызовами, такими как бедность, неравенство и экологические проблемы.

В контексте данной категории активно поддерживаются идеи гражданского и социального равенства. В таком обществе все люди имеют равные возможности и права, независимо от своего социального статуса или места рождения. Эта идеология также поддерживает профсоюзы и движения за улучшение условий труда и социальную справедливость во всем мире.

Безусловно, основой данной идеологии интернационализма является убеждение в сотрудничестве и мирном разрешении конфликтов. Интернационалисты выступают за отказ от насилия и войн, призывая использовать дипломатические и мирные методы в решении разногласий и споров. Они поддерживают международные организации, такие как ООН, и приветствуют установление дружественных отношений между народами и государствами. Однако в последние годы ООН перестал играть роль регулятора общественных отношений. На заседании происходит политическая борьба, которая далека от цели, установленной организаторами.

Интернационализм как категория проявляется в различных формах международного сотрудничества, таких как внешнеполитические отношения, миграция, туризм, культурный обмен и транснациональные бизнес-операции. В нашем мире, где люди всегда связаны друг с другом благодаря технологическим достижениям и глобальным коммуникациям, международное сотрудничество становится неотъемлемой частью жизни каждого человека.

Вместе с этим, интернационализм имеет свои вызовы. Различия в культуре, языке, религии и политике могут стать препятствием для международного сотрудничества и вызывать конфликты. Однако, именно через диалог и обмен идеями люди могут находить общие решения и преодолевать границы, что способствует развитию более справедливого, равноправного и мирного мира. Однако, одним из главных вызовов интернационализма является охрана и защита прав человека во всем мире. В современном мире все еще существуют множество стран, где права и свободы нарушаются, и интернационализм служит опорой для борьбы за их защиту. Он способствует созданию международных организаций и соглашений, направленных на защиту и укрепление прав человека, а также на обеспечение безопасности и мира во всем мире. Также интернационализм содействует развитию межкультурного диалога и обмену культурными ценностями. Путешествия, международные фестивали и события, обмен студентами и преподавателями — все это способы,

которыми интернационализм влияет на современный мир, способствуя пониманию и уважению к разным культурам и традициям.

В целом, данная категория играет значимую роль в современном мире, способствуя развитию экономики, культурного обмена и защите прав человека. Уважение к разным культурам и стремление к мировому сотрудничеству являются основными принципами интернационализма, которые помогают создать более гармоничное и устойчивое общество.

Молодёжь – это особая группа, которая требует тщательного внимания, она – это будущее России; важнейший период в психосоциальном развитии человека. Студенчество – активная и прогрессивная социальная группа, тонко реагирующая на перипетии общественной жизни. Глобальная жизненная ситуация студентов зависит оттого, как они будут относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире [1, с 280]

Студенты, как губки впитывают инновации, новшества, происходящие в стране, в том числе идеи сотрудничества и единства многонациональных групп людей в мире. В данной среде активно прослеживаются данная категория, в связи с тем, что процесс обучения проходит путём сближения, взаимосвязи разных народов, наций и даже рас. Следовательно, интернационализм имеет место быть в среде молодёжи.

Для того, чтобы разобраться в существовании интернационализм среди студентов, мы решили провести анкетирование, в котором приняло участие 100 студентов 1-2 и 3-4 курсов. Анализ анкетирования показал следующее:

1) Во-первых, это готовность российских студентов взаимодействовать с представителями других народов. В связи с тем, что в России проживает около 190 национальностей, то воронежские студенты, как правило, готовы иметь с ними дело в различных формах, в том числе готовы видеть их среди членов своей семьи – одна пятая респондентов. На вопрос в какой мере вы лично готовы иметь дело с представителями других народов ответило 26% молодых людей, они готовы видеть их среди россиян; 23% студентов решили, что они готовы видеть их среди своих коллег, 20% россиян ответили, что готовы видеть их среди членов своей семьи.

2) С утверждением как вы считаете можно ли человека назвать интернационалистом, если он выступает за идею международной солидарности, согласилась четверть студентов 1-2 курса и 3-4 курса.

3) Положительно отреагировало на проблему о том, как вы считаете, должны ли дети малочисленных народов учить в школе родной язык 33 % молодёжи, отрицательный ответ дали одна десятая часть студентов.

4) Около половины респондентов интересуется культурой других народов, и лишь малая часть не интересуется.

5) 35 % молодых людей готовы посещать мероприятия, фестивали, концерты, выставки, связанные с традициями и культурой народов России, не готовы посещать ответило одна десятая часть студентов.

6) Нейтрально относятся к традиционным верованиям и религиозным обычаям других народов половина опрошенных. Отрицательно решили 12% студентов, а положительно – четвёртая её часть.

7) Воронежцы с интересом относятся к традиционной музыке этносов России, оценивают интерес к традиционной музыке этносов России: постоянно – 17 % интервьюированных, редко - 38 % участников, никогда и часто ответило половина опрошенных.

8) Источниками информации о традициях народов России разнообразны. Четвёртая часть участников берут информацию из Интернета, менее одной четвёртой - из научно – популярной литературы, 17% – из телевизионных телепередач и рассказов знакомых, из художественных фильмов одна десятая часть, из художественной литературы – несколько респондентов.

9) Более половины студентов знакомы с традициями и обычаями своего народа, лишь 10% молодых людей не знакомы, одна треть – частично знакомы.

10) С утверждением, что все должны уважать культуру различных народов согласилась четверть студентов; утверждение, что народы должны иметь различия в культуре, языке, религии и политике поддержало 22 % участников; студенты должны участвовать в жизни своей страны ответило менее одной четвертой респондентов. Все должны разговаривать на родном языке считают самая меньшая часть опрошенных. С утверждением, что у всех должна быть общая культура согласилось одна десятая часть молодых людей.

По итогам анкетирования, проведённого нами, мы пришли к следующим выводам:

1) студенты готовы взаимодействовать с представителями других народов в различных формах, более того, они готовы видеть их среди членов своей семьи (21%);

2) они согласны с тем, что малочисленные народы должны изучать родной язык в школе (более третьей респондентов);

3) около половины интервьюированных интересуются культурой других народов, отказываются от этого лишь малая часть;

4) молодые воронежцы готовы посещать мероприятия, связанные с традициями различных этносов и проявляют интерес к музыке России;

5) основными источниками получения информации о культуре других этносов выступают Интернет и научно – популярная литература;

В целом наши студенты уважают культуру народов России, согласны с тем, что у этносов существуют различия в языке, культуре, религии, отрицают возможность того, чтобы все разговаривали на русском языке. Можно констатировать тот факт, что интернационализм с указанными особенностями характерен для воронежского студенчества.

Список литературы

1. Сарсенбаев, Т. Становление и развитие интернационализма социалистического типа личности (опыт философско-социалистического исследования), 1983. – 387 с.

2. Храмцова Ф.И., Ерофеева М.А. Социальный иммунитет молодежи России и Беларуси как цель политики Союзного государства/ Ф.И. Храмцова. Ерофеева М.А. - Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2016. - 300с.

РОЛЬ ЛИДЕРСТВА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Остапенко Денис Алексеевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

Аннотация: Статья посвящена роли лидерства в управлении организацией. В ней рассматриваются основные качества лидера, влияние лидерства на развитие организации и достижение ее целей, а также проблемы, которые могут возникать при отсутствии или избытке лидерства. Авторы обсуждают различные методы и подходы к лидерству, которые могут быть эффективными в современных условиях, а также способы развития лидерских качеств у руководителей организации. Статья актуальна в свете постоянно меняющихся условий бизнеса и необходимости эффективного управления организацией для достижения успеха на рынке.

Ключевые слова: Лидерство, управление организацией, качества лидера, эффективность управления, методы лидерства, современные условия бизнеса.

THE ROLE OF LEADERSHIP IN MANAGING AN ORGANIZATION

Ostapenko Denis Alekseevich

Abstract: The article is devoted to the role of leadership in the management of an organization. It examines the basic qualities of a leader, the impact of leadership on the development of an organization and the achievement of its goals, as well as the problems that can arise in the absence or excess of leadership. The authors discuss various methods and approaches to leadership that can be effective in modern conditions, as well as ways to develop leadership skills among organizational leaders. The article is relevant in light of constantly changing business conditions and the need for effective management of an organization to achieve success in the market.

Key words: Leadership, organization management, leader qualities, management effectiveness, leadership methods, modern business conditions.

Лидерство является одним из ключевых аспектов управления организацией. Оно играет важную роль в формировании и развитии культуры организации, а также в достижении ее целей. Изучение лидерства в управлении привлекало внимание исследователей на протяжении многих лет, и это стало закономерным с увеличением роли лидеров в организациях. Концепции лидерства отражали требования общественного развития и потенциал персонала управления. Сегодня лидерство является центральной проблемой менеджмента, и руководители играют определяющую роль в крупнейших реорганизациях компаний. Однако лидеры продолжают оставаться дефицитным ресурсом. Целью данной научной работы является изучение роли лидерства в управлении организацией и определение его основных принципов и задач.

Интерес к лидерству возник еще в древности и продолжался на протяжении веков, привлекая внимание многих исследователей. В начале 20 века началось изучение управления, включая руководство и лидерство. В 30-50 годах проводились крупномасштабные исследования на системной основе. С 70-х годов интерес к лидерству еще больше возрос, что подтверждают работы таких ученых, как Дж. Мак-Грегор Бернс, Р. Такер, Б. Келлерман и Дж. Пейдж. Российские ученые также начали заниматься проблемами лидерства, например, в книге Р. Л. Кричевского «Если вы – руководитель» и коллективной работе авторов московского центра политических исследований «Никколо М» – «Имидж лидера».

Изучение лидерства необходимо для разработки методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров. Руководитель должен уметь ставить задачи, определять средства достижения цели и методы контроля, а также управлять мнением коллектива. Современные концепции лидерства склоняются к представлению, что оптимальные лидеры обучают подчиненных тому, как быть лидером для самого себя, отказываясь от своей роли. Лидер должен иметь ясное видение будущего организации и уметь коммуницировать с его сотрудниками. Это помогает создать общую цель и направление для всех членов команды. Основой лидерства является специфический тип отношений управления, или лидерский тип. Это отношения лидер — последователи. Исторически лидерский тип отношений возник намного раньше отношений начальник — подчиненный, появившихся и оформившихся в период первой промышленной революции.

Основными принципами лидерства являются:

1. Ориентация на результат;

Лидер должен быть ориентирован на достижение конкретных результатов и постоянно стремиться улучшить производительность своей команды.

2. Коммуникация;

Лидер должен уметь эффективно коммуницировать с сотрудниками, чтобы создать открытую и доверительную атмосферу в команде.

3. Мотивация;

Лидер должен уметь мотивировать своих сотрудников и создавать условия для их профессионального роста и развития.

4. Управление конфликтами;

Лидер должен уметь эффективно управлять конфликтами внутри команды, чтобы сохранить ее единство и продуктивность.

5. Развитие команды;

Лидер должен постоянно работать над развитием своей команды и создавать условия для ее совершенствования.

Лидерство в социальных организациях направлено на достижение эффективности и результативности. Однако в современной России процессы формирования и развития лидерства имеют свои специфические особенности, связанные с социально-экономическими и политическими преобразованиями, глобализацией, неоднородностью среды бытия социальных организаций и противоборством внутри них. Культура отношений в российских социальных организациях базируется на ценностях коллективизма, что предопределяет патерналистскую ориентацию лидеров и их роль владельца или представителя учредителя. Лидеры в таких организациях часто проявляют авторитарность и харизматичность, используя авторитарный стиль лидерства и манипулируя ценностями и ожиданиями работников. Кроме того, возникают противоречия между владельцем, бюрократией и неформальными лидерами, что может приводить к непредсказуемым проявлениям лидерства. Эта специфика определяется отношениями собственности, распределения и обмена деятельностью, которыми обуславливаются изменения в содержании лидерства в социальных организациях, в характере связей между лидером, его последователями и остальными сотрудниками социальной организации.

Лидерство в организациях науки и образования России имеет институционально-статусный, деятельностный, стратегический и личностно-психологический характер, связанный с противоречиями между интересами

управляющих органов и сотрудников организаций, несоответствием направлений развития и ресурсных возможностей, несовпадением стратегий развития и противоречиями между формальными и неформальными лидерами. При этом патерналистское лидерство часто проявляется в организациях науки и образования.

В зависимости от направленности влияния на реализацию целей организации лидерство делится на:

- **Конструктивное (функциональное)**, т.е. способствующее осуществлению целей организации;
- **деструктивное (дисфункциональное)**, т.е. формирующееся на базе стремлений, наносящих ущерб организации (например, лидерство в сформировавшейся на предприятии группе воров или взяточников);
- **нейтральное**, т.е. не влияющее непосредственно на эффективность производственной деятельности.

Конструктивное лидерство является одним из ключевых элементов успешного управления. Идеальным вариантом для руководителя является сочетание формального и неформального лидерства. Однако объединение в одном человеке этих социальных ролей, особенно роли руководителя и эмоционального лидера, может быть сложным. Обычно достаточно, чтобы руководитель был деловым лидером для эффективного управления персоналом. Однако уровень позиции руководителя в системе эмоциональных отношений также играет важную роль в эффективности его работы. Если этот уровень слишком низок и переходит в антипатию, это может серьезно подорвать авторитет руководителя и снизить его эффективность.



Рис. 1. Черты эффективного лидерства

Полноценное лидерство позволяет управлять людьми без использования формального контроля, страха и наказаний, а также без противодействия и недовольства со стороны персонала. Согласно мнению ученых, некоторые люди обладают природными лидерскими качествами, но большинство руководителей становятся лидерами благодаря обучению, индивидуальной работе, практическому опыту и навыкам. Благодаря этому практически каждый компетентный руководитель может стать деловым лидером, а некоторые могут развить и эмоциональное лидерство (хотя это не всегда необходимо).

Роль лидера в процессе становления может быть сложной, так как ее многообразие функций зависит от особенностей группы, которую он руководит. В демократических группах важны другие функции, чем в авторитарных, что определяет специфику лидерских функций. Однако это не означает, что управление демократическими группами проще, чем авторитарными, просто функции качественно различаются.

Лидерство – это способность воздействовать на людей и группы, чтобы мотивировать их к достижению общих целей. Руководитель должен обладать не только административными, но и лидерскими качествами, чтобы находить подход к своим подчиненным. Формальный лидер – это человек, который обладает властью и ресурсами в общественной иерархии, и его влияние основывается на этом положении. Неформальный лидер – это человек, который обладает субъективной способностью и готовностью выполнять роль лидера, а также получает признание за свое право на руководство от членов группы.

Существует несколько теорий лидерства, включая личностный подход, который гласит, что лучшие руководители обладают общим набором личных качеств. Если бы эти качества были выявлены, люди могли бы научиться развивать их в себе и становиться эффективными лидерами. Некоторые из изученных черт включают уровень интеллекта и знания, привлекательную внешность, честность, инициативность, социальное и экономическое образование и высокую уверенность в себе. Поведенческий подход классифицирует стили руководства или поведения.

Для того чтобы определить, какую роль играет лидерство в управлении организации была составлена анкета. Во время анализа, было опрошено 20 студентов Донского Государственного Технического Университета, факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии», от 18 до 25 лет. Результаты данного анализа показали, что для преобладающего большинства роль лидерства является основополагающим фактором для

эффективности работы организации. На вопрос «Насколько важна для вас фигура лидера» 80% респондентов ответили «очень важна», 15% отметили «важна» и только 5% (1 из опрошенных) ответил «не важна». На вопрос «Какие критерии лидера считаются наиболее важными?» 55% всех опрошенных ответили «экспертность и профессиональные качества», 55% - «личностные качества», 80% - «коммуникативные навыки и умение слышать других», 70% - «равный уровень мотивации и стремление к успеху», 45% - «разнообразие навыков и компетенций», 25% респондентов отметили «умение мотивировать и способность к адаптации». Далее, на вопрос «Как лидерство может повлиять на развитие организации и достижение ее целей?» в процентном соотношении больше всего (75% опрошенных) отметили Улучшение производительности сотрудников, 65% - Развитие инноваций и новых идей, 60% - Укрепление позиции организации на рынке, 55% - Достижение поставленных целей, 40% - улучшение качества работы и результатов и 25% отметили, как преимущество создание благоприятной атмосферы для работы. Наконец, на вопрос «Какие риски и проблемы могут возникать при сильном лидерстве в организации?» 70% студентов отметили Недостаток демократии и уважения к мнению других сотрудников, 65% отметили Отсутствие разнообразия в идеях и решениях, 40% посчитали плохую коммуникацию и конфликты внутри команды негативным риском, а также недоброжелательную атмосферу, которая влияет на мотивацию и эффективность работы сотрудников.

Лидерство играет важную роль в управлении организацией. Оно помогает создать эффективную команду, достигать поставленных целей и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка. Основные принципы лидерства включают в себя видение, ориентацию на результат, коммуникацию, мотивацию, управление конфликтами и развитие команды. Основные задачи лидерства включают управление процессами, людьми, ресурсами и изменениями.

В свете глобализации и формирования новых отношений между государственной властью и социальными организациями, в XXI веке возрастает потребность в изучении феномена лидерства. Особый интерес представляет проблема лидерства в научных и образовательных организациях, которые играют ключевую роль в опережающем развитии России в условиях внутренних и внешних вызовов.

Список литературы

1. Асадов А. Н. Культура делового общения: учеб. пособие - М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. Социологии и упр. персоналом. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012.
2. Игебаева Ф.А. О роли лидера в управлении организацией. NovaInfo.Ru. 2016. Т. 1. No 42. С. 280-282.
3. Мартенс, О.К. Сущность и природа лидерства / О.К. Мартенс // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. - 2018. - No1. - С. 76 - 84. - 1,0 п.л.
4. Мартенс, О.К. Анализ понятия «лидерство» как социального феномена / О.К. Мартенс // Вестник Тверского государственного университета, серия «Философия». – 2018. - No1. - С. 48 - 56. - 0,7 п.л.
5. Мартенс, О.К. Особенности формирования и проявления лидерства в научных и образовательных организациях современной России / О.К.Мартенс // Вестник Тверского государственного университета, серия «Философия». – 2018. - No2. - С. 60 - 65. - 0,7 п.л.

ОБРАЗ «ИДЕАЛЬНОГО МУЖЧИНЫ» В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДЕВУШЕК

Чабанова Алина Эсатовна

студент

Научный руководитель: **Лактионов Василий Викторович**

к.и.н., доцент

кафедра философии, экономики

и социально-гуманитарных дисциплин

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

педагогический университет»

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные качества мужчин, выделенные молодыми женщинами в различных социологических опросах и исследованиях. Используя выделенные качества, в своем исследовании мы определили доминирующие для воронежских женщин: «уважение к партнеру», «заботливость», «надежность». Менее всего ценятся: «сексуальность», «мужественность».

Ключевые слова: Образ мужчины, идеальный мужчина, социологические исследования, идеальный образ, гендерные различия, сексуальная культура.

THE IMAGE OF THE «IDEAL MAN» IN THE REPRESENTATION OF GIRLS

Chabanova Alina Esatovna

Abstract: This article examines the main qualities of men identified by women in various sociological surveys and studies. Using the qualities highlighted by the researchers, we have identified the positions of young women – «respect for a partner», «caring», «reliability». The least appreciated are: "sexuality", "masculinity".

Key words: Image of a man, ideal man, sociological research, ideal image, gender differences, sexual culture.

До 70-х годов XX века люди преимущественно говорили о половых различиях и приписывали окружающим социальное поведение, которое предопределялось тем, родился человек мужчиной или женщиной. Однако в конце прошлого столетия начали активно развиваться гендерные исследования, и теперь мы все больше слышим не о биологических различиях между людьми, а гендерных и иногда сексуальных.

Согласно теории В.А. Геодакяна, мужчины и женщины имеют разные эволюционные функции: мужской пол воплощает обновление и изменчивость, а женский – сохранение и устойчивость. Мужской пол – авангард эволюции. Он более изменчив, первым приспосабливается к меняющимся условиям. Женский пол более стабилен, он вбирает то прогрессивное, что выработано на материале мужских особей [2].

Именно на них идёт отбор новым путём проб, ошибок и выбраковки ненужного. В резко неблагоприятных условиях популяции приходится увеличивать материал для отбора, и тогда доля рождающихся мальчиков растёт. Обусловлено это комплексом генетико-физиологических механизмов, отработанных в эволюции.

Сегодня меняются представления о гендерных ролях, ввиду смены культурных парадигм и допускается модель идентичности, самопрогнозирования жизни и активно внедряется идея о том, что человек может выбирать свой путь. Это восприятие мира формирует различные стратегии адаптации у женщин и мужчин.

Анализируя научное наследие И.С. Кона, в том числе в области гендерной социологии и исследований сексуальности, невозможно игнорировать очень важный аспект: работы Кона никогда не были адресованы только узкоспециальной академической аудитории [4].

Даже его относительно ранняя классическая работа «Социология личности» (1967) воспринималась как революционная для своего времени. Сам Кон об этом говорил так: «Книга стимулировала критические размышления, но не указывала, что делать. Я сам этого не знал, а если бы знал, побоялся бы сказать» (2008) [4].

Однако, несмотря на отсутствие прямых политических посылов, его книги и статьи, написанные без лицемерия, обращающиеся к острым,

волнующим «обычных людей» проблемам, всегда были востребованы самым широким кругом читателей, и это был его сознательный выбор.

Возрастающая экономическая самостоятельность женщин и их освоение новых сфер деятельности, включая предпринимательство, неизбежно привели к изменениям их представлений о том, как должны складываться их взаимоотношения с мужчинами. Глубокие сдвиги в гендерных стереотипах и поведении ослабили гендерные различия и связанную с ними социальную стратификацию (2002).

В результате, как пишет И.С. Кон, сравнительно-исторический анализ динамики сексуального поведения, установок и ценностей за последние полстолетия демонстрирует резкое сокращение поведенческих и мотивационных различий между мужчинами и женщинами в возрасте сексуального дебюта, числе сексуальных партнеров, проявлении сексуальной инициативы, отношении к эротике и т. д. (2002) [4].

Вследствие этого, закономерно происходят сдвиги в области сексуальной морали. Само по себе моральное регулирование и оценка сексуальных отношений не исчезают, но становятся более гибкими и реалистическими. При этом главным и единственным критерием моральной оценки сексуальных действий и отношений выступает их добровольность, взаимное согласие партнеров, причем требовательность общества в этом отношении заметно повышается [1].

В настоящее время при изучении различных процессов в обществе гендерному аспекту уделяется отдельное внимание. Все больше ученых указывают, что гендерные различия являются важным аспектом в понимании особенностей социального взаимодействия различных уровней.

Рассмотрим качества идеального мужчины, которого хотят видеть женщины.

1. Мужественность

По последним опросам Геодакяна В.А. это качество занимает лидирующие позиции. Связано это с тем, что даже сильная женщина хочет заботы и защиты. Именно мужественность дает уверенность в завтрашнем дне,

в том, что избранник способен обеспечить достойную жизнь женщине и их детям. А последние тенденции мировой моды сделали из сильной половины человечества милых и ухоженных мальчиков. У них безупречный маникюр, запас косметики [2].

2. Порядочность

Идеальный мужчина просто обязан быть порядочным. В данном контексте это выражается в доброте и благородстве. Такой человек никогда не поднимет руку на женщину. Это осознанное желание любой представительницы прекрасного пола. Связывать свою жизнь с домашним тираном недопустимо. Порядочный мужчина не будет применять агрессию в общении и воспитании детей.

3. Надежность, честность

Надежный избранник выполняет данные им обещания. Он серьезно относится к семейным ценностям, старается сделать жизнь своей семьи лучше, достойнее. Ему легко доверить финансовые, бытовые вопросы. Такой человек не предаст и будет честен с супругой. С надежным мужчиной женщина будет чувствовать себя, как за каменной стеной.

4. Уважение к партнеру

В гармоничных, идеальных отношениях люди строят свою любовь на доверии, понимании, принятии мнения своей второй половинки. Если мужчина в спорных вопросах не идет на компромиссы, видит правым только себя либо вообще высмеивает точку зрения женщины, то в будущем это приведет к серьезным размолвкам в семье. Чаще всего выбор падет на того претендента на руку и сердце, который с самого начала отношений покажет свою ответственность к общему выбору и признание мнения женщины.

5. Заботливость

Идеальный муж – это забота в самом простом ее проявлении. Чашка ароматного кофе рано утром, плед на коленки, ласковое слово. Заботливый супруг относится к своей избраннице трепетно, нежно.

6. Отзывчивость

Мужчина должен обладать таким качеством, как отзывчивость. Он должен в любую минуту прийти на помощь близким людям. Желание женщины иметь семью, в которой готовы в трудной ситуации прийти на помощь друг другу должно воплотиться в ее идеальном мужчине. Женщины предпочтут того, кто всегда подаст руку помощи и не оставит в трудной ситуации [3].

7. Готовность обсуждать проблемы

Большинство мужчин с непониманием относятся к женской потребности общаться. В ссорах это приводит к тому, что партнеры не пытаются решить сложную ситуацию, а оскорбляют друг друга. Если мужчина обладает таким важным качеством, как открытость к обсуждению, он точно встанет в ряды самых завидных женихов.

8. Сексуальность.

Это скрытая сила, которую мужчина передает женщине и которая способна пробудить в ней половое влечение. Она состоит из многих компонентов, которые могут включать в себя физическую привлекательность, уверенность в себе, харизму и другие качества. Когда женщина ощущает эту силу, это может вызвать в ней возбуждение и множество других приятных эмоций.

Перечисленные выше качества идеального мужчины послужили основой для проведения социологического исследования среди студенток 4 и 5 курса Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ). Возраст анкетированных - 22-24 года. В социологическом опросе приняли участие студентки гуманитарного факультета в количестве 100 человек (50 студенток 4-го курса и 50 студенток 5-го курса).

В первую очередь мы заинтересовались проблемой соответствия идеального и реального образа мужчины. Полученные оценки показывают, что более половины (53%) опрошенных студенток не встречали идеального мужчину, что говорит об остроте данной проблемы в современном обществе.

Другим важным моментом является оценка качеств мужчин (рис.1). Результаты социологического опроса говорят о том, что более трети респондентов отмечают надежность как важнейшее качество.

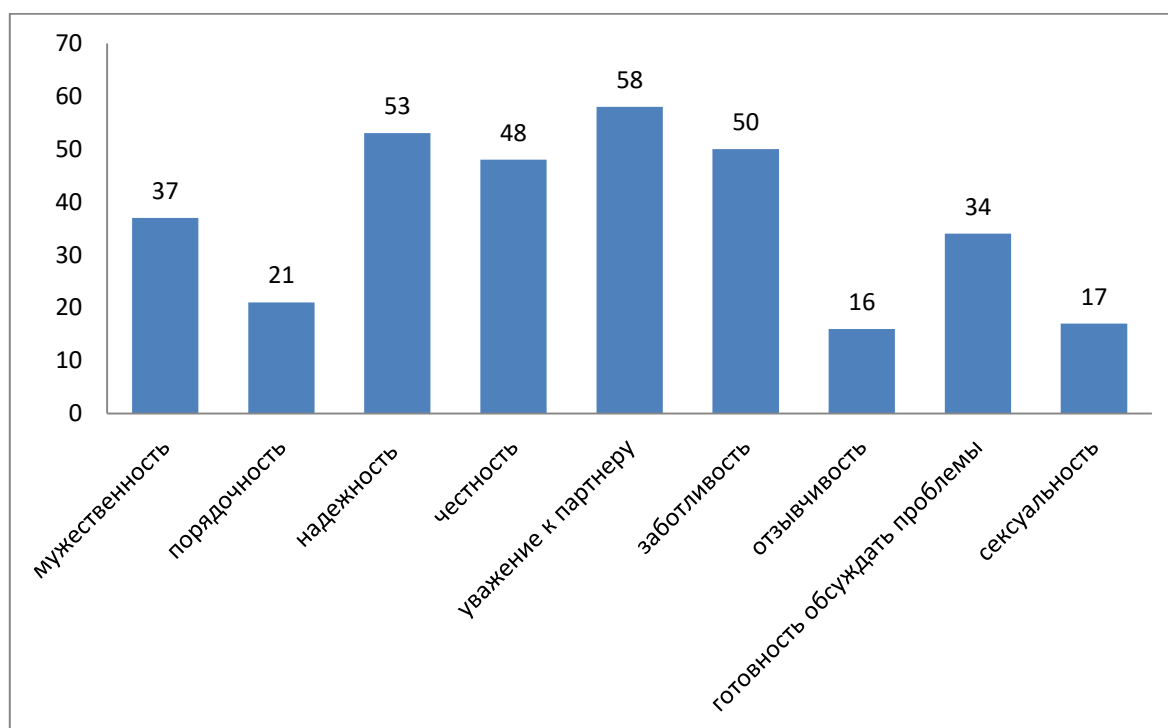


Рис. 1. Результаты ответа на вопрос «Какое качество в мужчине Вы цените больше всего?»

Полученные ответы говорят о том, что более трети респондентов отмечают качество надежность как важнейшее качество, вторая половина выделяет такие качества, как надежность, заботливость и честность. Такие качества, как порядочность, отзывчивость и сексуальность играют менее важную роль. Лишь 17% опрошенных отметили последнее качество как важное.

Нас также заинтересовало, какое качество на взгляд женщин более выражено в их партнере. Большинство опрошенных девушек (44%) встречаются с молодыми людьми, которые обладают таким качеством, как уважение к партнеру, и 41% - с молодыми людьми, обладающими качеством заботливость.

Обратившись к женщинам с вопросом: «Чтобы покорить Ваше сердце, мужчине нужно обладать какими качествами?», выяснили, что такое качество мужчины, как «уважение к партнеру» стоит на первом месте у большинства опрошенных девушек (55%), что свидетельствует о том, что данное качество имеет большие преимущества перед другими. На втором месте стоит качество

«заботливость» (49%). Третье место занимает такое качество, как «надежность» (46%). «Честность» выбрали 43% девушек, «мужественность» - 34%, «готовность обсуждать проблемы» - 27%.

Заинтересованность в проблеме внешнего вида мужчины как в главном его качестве привела нас к тому, что большинство девушек (а именно 51%) обращают внимание на внешний вид мужчины и считают, что это имеет важное значение в отношениях. Остальные опрошенные считают, что внешний вид мужчины не играют определяющую роль.

Кроме того, нам было важно знать, какими должны быть увлечения у идеального мужчины. 73% опрошенных девушек считают, что увлечением мужчины должен быть спорт. На втором месте желаемых увлечений стоят путешествия (63%), это говорит о том, что опрошенные девушки мечтают о путешествии с любимым человеком. Такие увлечения, как гараж (4%), шахматы (8%) и женщины (4%) стоят на последних позициях и считаются не самыми важными увлечениями мужчин, по мнению девушек-студенток.

Исходя из ответов девушек на вопрос «Какие характеристики вы наблюдали у Вашего отца по отношению к маме», можно сказать, что у 45% опрошенных студенток папы имеют качество «заботливость», 41% - «надежность», 29% - «уважение к партнёру».

Заинтересованность в том, какое качество для женщин не важно в мужчине, привело к следующим результатам: не является определяющим качеством «сексуальность» (33%). На втором месте стоит такое качество, как «мужественность» (24%) и третье место занимает «отзывчивость» (17%).

Заключительным и важным вопросом женщинам был вопрос о том, какие качества они будут прививать своему ребенку, если это будет сын. В первую очередь в своем сыне студентки будут воспитывать такие качества, как «честность» (59%), «уважение к партнеру» (50%) и «мужественность» (40%).

Анализируя результаты социологического исследования, мы пришли к таким выводам: в понимании современных девушек определяющими качествами являются уважение к партнеру, заботливость и надежность, так как данные качества являются залогом гармоничных длительных отношений, что представляет интерес для данной возрастной категории. По той же причине внешний вид и сексуальность не играют главенствующие роли. За

мужественность проголосовала всего треть опрошенных, так как девушки могут в большей степени ценить партнеров, которые демонстрируют уважение, поддержку и способность к партнерству, а не просто физическую силу или привязанность к традиционным мужским ролям.

Список литературы

1. Александрова О. В. Восприятие детского сексуального опыта как составляющая социально-психологической адаптации у молодых взрослых / О.В. Александрова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. - 2015. - № 4. - С. 142- 152.

2. Геодакяна В.А. Два пола. Зачем и почему? / В.А. Геодакяна. – Москва: Академия, 2018. – 156 с.

3. Иванова Н.Л. Самоопределение женщин с различными типами гендерной идентичности / Н.Л. Иванов // Вопросы психологии. - 2021. №1. - С. 106 - 116.

4. Кон И. С. Половая мораль в свете социологии / И.С. Кон // Советская педагогика. - 1966. - № 12. - С. 64-77.

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПОЖАРА
В ЗАМКНУТОМ ПОМЕЩЕНИИ СКЛАДА ХРАНЕНИЯ
ВЗРЫВООПАСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Барабаш Павел Дмитриевич
аспирант

Боровлев Юрий Алексеевич
кандидат технических наук
ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина»

Аннотация: Представлены результаты расчета параметров конвективно-радиационного потока при пожаре в замкнутом сооружении склада взрывоопасных материалов. На этой основе сформированы требования к средству подавления очага возгорания, предотвращающему переход горения во взрыв. Обосновано использование огнетушащих порошков, обеспечивающих механохимический способ тушения очага возгорания.

Ключевые слова: Склад, взрывоопасные материалы, очаг возгорания, огнетушащий порошок.

**SIMULATION OF FIRE DEVELOPMENT IN A CLOSED
ENVIRONMENT STORAGE WAREHOUSE PREMISES
EXPLOSIVE MATERIALS**

Barabash Pavel Dmitrievich
Borovlev Yuri Alekseevich

Abstract: The results of calculating the parameters of the convective radiation flow during a fire in a closed structure of an explosive materials warehouse are presented. On this basis, the requirements for a means of suppressing the source of ignition, which prevents the transition of going into an explosion, are formed. The use of fire extinguishing powders providing a mechanochemical method of extinguishing a fire is justified.

Key words: Warehouse, explosive materials, fire source, fire extinguishing powder.

Анализ развития пожаров на складах хранения взрывоопасных материалов показывает, что современные меры их предупреждения неэффективны [1]. Обвалования вокруг хранилищ, системы громоотводов, круглосуточное видеонаблюдение не спасают от распространения лесных или степных пожаров на территории базы, особенно при сильном ветре.

Для эффективного предупреждения развития очага возгорания в неконтролируемый процесс подрыва взрывоопасных материалов необходимы точные данные о динамике формирования радиационно-конвективного потока в помещении склада. Теоретические исследования в области моделирования пожаров базируются на интегральном и полевом математических методах [2,3,4].

Исследования динамики пожаров этих авторов носили характер численных единичных экспериментов, результаты которых соответствуют частным условиям некоторых помещений с конкретными геометрическими характеристиками [5,6,7]. Теоретические разработки интегрального метода моделирования легли в основу аналитической методики расчёта критической продолжительности пожара, представленной в Государственном Стандарте (ГОСТ 12.1.004-91). Вместе с тем формулы ГОСТ для расчёта критической продолжительности пожара представлены с малообоснованными допущениями решения дифференциальных уравнений интегральной модели пожара. Одно из наиболее существенных допущений - постулат о том, что отношение теплового потока в ограждения к скорости тепловыделения в очаге горения является величиной постоянной в течение всего интервала времени, равного критической продолжительности пожара. Анализом результатов расчета по приведенной методике установлено, что они плохо согласуются с данными, представленными авторами в работе [5], опубликованных после ГОСТа. Кроме того, расчет при отличающихся начальных условиях не соответствует экспериментальным данным. Это свидетельствует об отсутствии обоснованного и апробированного аналитического метода расчёта критической продолжительности пожара при воспламенении материала упаковки.

Таким образом, разработка на базе интегрального метода более совершенной математической модели начальной стадии пожара при воспламенении материала упаковки и создание на её основе модели развития пожара, является актуальной научной задачей.

Современные механические, пневматические, гидравлические установки подачи огнетушащих составов не обеспечивают оперативного тушения

пожаров даже в начальной стадии их развития, вследствие большого времени, требующегося на транспортировку и развертывание пожарной техники, а также на достижение режима эффективного тушения с момента начала работы техники и согласование совместной работы нескольких пожарных машин [8].

Очевидно, что необходимо оснащение складов для хранения взрывоопасных материалов автономными мобильными системами пожаротушения, ориентированными на работу в замкнутых пространствах. При этом имеется ряд существенных ограничений: подавляющее большинство складов не отапливаются, что исключает использование воды и водных растворов тушащих составов.

В связи с этим необходимо использование порошковых составов, сочетающих механическое воздействие на пламя и химическое, обеспечивающее снижение концентрации кислорода в зоне горения. При одних и тех же параметрах подачи порошка на очаг, например, сверху, при увеличении размера очага (росте скоростей восходящих потоков) тушение затруднялось и даже не достигалось из-за уноса (выдувания) частиц порошка[9].

Отмечено, что такая закономерность справедлива до определенного, минимального диаметра частицы порошка, при котором она за счет своей инерции не будет отбрасываться восходящими конвективными потоками, и проникнет в зону горения. Увеличение в составе полидисперсного порошка концентрации частиц диаметром меньше критического будет способствовать снижению огнетушащей способности. Согласно расчетам критический диаметр частицы порошка 12,8 мкм [10]. В соответствии с этим необходимо установить параметры радиационно-конвективного потока, увязанные со временем развития очага возгорания, и на этой основе выработка требований к средству пожаротушения.

Значение в моделировании имеют исходные данные, поскольку неучёт на первый взгляд незначительного фактора может оказывать влияние на результаты расчета. Моделирование проводили на реальном примере проекта зоны хранения взрывоопасных материалов.

Исходные данные для моделирования:

– хранилище железобетонное 40x30 м, категория Е2, неотапливаемое, арочного типа обсыпное с полезным объемом 4000 м³; высота внутри

хранилища 5,55 м, высота штабелей 3 м. Вентиляция приточно-вытяжная с противопожарной блокировкой, материал упаковок крафт-бумага с температурой горения 630⁰С, материал ящиков – сосна с температурой горения 624⁰С.

Граничные условия – температура воспламенения 270...320⁰С; температура горения 2600...3000⁰С.

Схема размещения взрывоопасных материалов была реализована в матричной форме в программном комплексе *FDS*. Очаг возгорания моделировали в нижнем штабеле у центра помещения. Расположение очага в нижнем штабеле обусловлено тем, что при возгорании объем горящего материала и время разогрева припотолочной струи значительно больше, в сравнении с расположением очага в верхнем штабеле. Развитие пожара моделировали в течение 12 минут, как наиболее вероятного времени перехода горения во взрыв. В качестве ограничений принята поглощающая способность ограждающих бетонных конструкций, вплоть до температуры 400⁰С. Результатом моделирования являются изополя температуры в объеме помещения, соответствующие развитию пожара с интервалом времени τ в 5 секунд. Для анализа модельных данных выбирали изотермы припотолочной струи и направление конвективных потоков. Выборочно указанные изотермы, соответствующие времени фиксации 1 минута представлены на рисунке 1(а, б), соответственно. Над очагом возгорания четко выделяется область самой высокой температуры. При этом изотермы расположены в направлении вентиляционных потоков (рис. 1 а). Затем, после срабатывания блокировки вентиляции, изотермы выравниваются, и градиент температуры снижается. На обоих рисунках прослеживается огибание изотермами штабелей в плане, с последующим формированием ядра высокой температуры над очагом возгорания.

Для более полной картины формирования теплового потока получены изотермы в продольном и поперечном разрезах помещения. Здесь также прослеживается огибание конвективными потоками штабелей взрывоопасных материалов по высоте с формированием ярко выраженного теплового градиента. При этом отмечается разделение потоков вблизи рядом расположенных штабелей, что обуславливает подсос воздуха из нижележащего слоя.

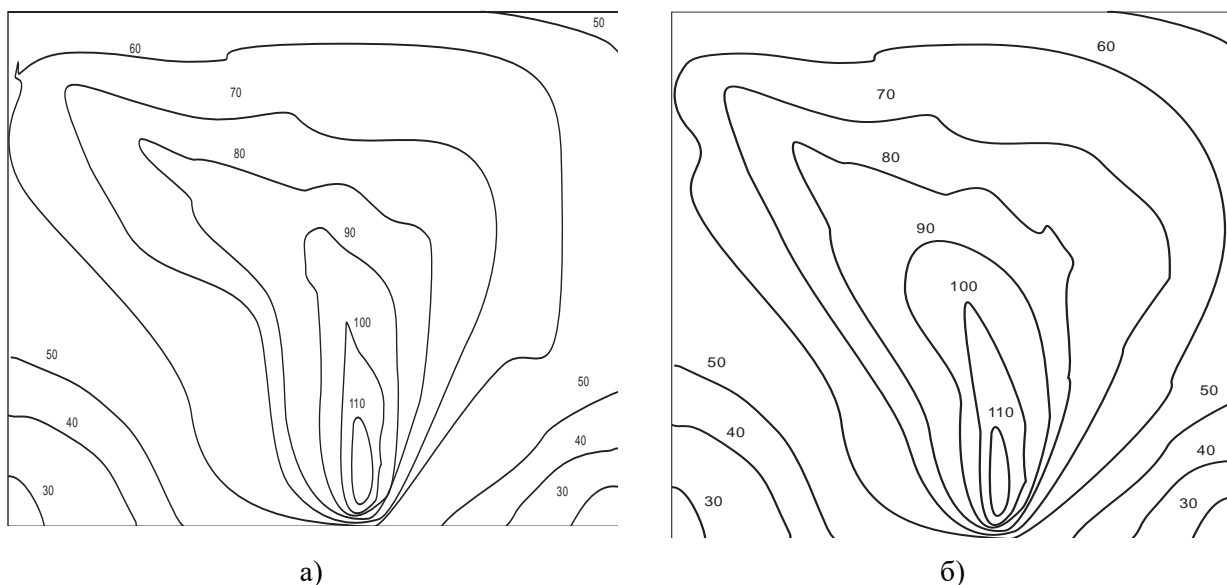


Рис. 1. Изотермы в продольном (а) и поперечном (б) разрезах при $\tau=1$ мин

Следует отметить, что формирование радиационно-конвективных потоков напрямую зависит от расположения штабелей и их высоты. Учитывая вариативность этого фактора необходимо заблаговременное создание набора данных по температурным полям при различных начальных условиях.

Так, например, нами проведено численное моделирование при нескольких вариантах расположения очага возгорания, начальной температуре воздуха в помещении, различной высоте штабелей. При этом были получены результаты, свидетельствующие о значительных различиях в формировании радиационно-конвективных потоков. Пожарной нагрузкой являются упаковочная бумага и материал ящиков. В таких условиях среднее время нагрева взрывоопасных материалов до возникновения взрыва составляет не более 10 минут. За указанное время материал ящика выгорает полностью и штабель обрушивается, что значительно затрудняет доступ к очагу возгорания. Вместе с тем обрушение частично тормозит возгорание вследствие ограничения зоны конвекции, что необходимо учитывать при расчете сценария.

Важным является точное установление объема пожарной нагрузки, поскольку при хранении взрывоопасных материалов в индивидуальной упаковке время их нагрева до критической температуры гораздо меньше, чем при хранении в групповой таре.

Кроме того, необходим учет характеристик самого взрывоопасного материала особенно в части скорости прогрета упаковки. В связи с этим нами были проведены расчеты по так называемой «типовой» схеме распространения пламени. Для этого высоту помещения разделили на 5 уровней с шагом 1 м. При этом первый уровень отстоял от пола на высоту 0,5 м. Таким образом, при высоте помещения 5,5 м нижний уровень соответствовал первому ряду в штабеле боеприпасов, а последний – припотолочной зоне.

Таблица 1

**Зависимости изменения температуры от времени
по слою и высоте над очагом возгорания**

Уравнения изменения температуры $T^{\circ}\text{C}$ от времени τ , мин	
по высоте	по слою
$h=4,5 \text{ м}; T = 11,56\tau + 669,6$	$\Delta=2,5 \text{ м}; T = -19,21\tau^2 + 253,1\tau + 54,4$
$h=3,5 \text{ м}; T = 13,67\tau + 697,2$	$\Delta=1,5 \text{ м}; T = -16,42\tau^2 + 219,9\tau + 61,2$
$h=2,5 \text{ м}; T = 10\tau + 540$	$\Delta=0,5 \text{ м}; T = -15,57\tau^2 + 209,6\tau + 64$
$h=1,5 \text{ м}; T = 7,727\tau + 391$	
$h=0,5 \text{ м}; T = 3,054\tau + 266,8$	

В целом скорость роста температуры на всех уровнях была практически одинаковой, что соответствовало принятой математической модели формирования радиационно-конвективного потока. Отмечено формирование стабильных температурных полей на 1 уровне и в зоне потолка. В зоне штабелей конвективный поток имеет более низкую температуру и на 10-й минуте пожара ее значение не превышает 600°C . Это обстоятельство исключает воспламенение материалов упаковки и тары. Вместе с тем, такое распределение температуры позволяет использовать огнетушащие порошки, разлагающиеся при $300...330^{\circ}\text{C}$ с выделением углекислого газа. Кроме этого были установлены аналитические зависимости температуры от времени для точек, удаленных от очага возгорания в горизонтальной плоскости. Для сравнения в таблице приведены аналитические зависимости, адекватно описывающие наблюдаемые процессы.

Использование полученных зависимостей позволяет прогнозировать рост температуры в помещении в целом и вблизи очага возгорания в частности. В качестве дополнительных данных, обеспечивающих максимально достоверную информацию о времени перехода горения во взрыв необходимы сведения о

времени прогрева корпуса взрывоопасных материалов, находящихся на хранении. Указанная информация может быть получена только путем натуральных испытаний.

В целом моделирование развития пожара в замкнутом помещении склада для хранения взрывоопасных материалов дает необходимые данные для совершенствования системы пожаротушения указанных объектов.

Кроме того, представляется достаточно перспективным включение ряда полученных выкладок в ведомственные нормы, разработка которых была проведена без учета современного аппарата моделирования динамических процессов.

Список литературы

1. Штабеля боеприпасов. Как осуществить эффективное тушение пожаров на армейских арсеналах. Электронный ресурс: <http://vprk.name>
2. Астахова И.Ф., Молчадский М.С. Развитие полевого моделирования пожара в помещении и теории огнестойкости в России, (в кн. «Моделирование пожаров и взрывов» / Под ред. Н.Н. Брушлинского и А.Я.Корольченко).-М.: Изд-во «Пожнаука», 2000. С.89-105.
3. Карпов А.В., Крюков А.П., Рыжов А.М. Полевое моделирование процессов тепло- и массопереноса в пламени и восходящей свободно-конвективной струе //Пожаровзрывобезопасность. - 2001. - Т. 10, № 2. С. 35-41.
4. Кошмаров Ю.А., Астапенко В.М., Шевляков А.Н., Зернов С.И. Экспериментальное исследование процесса развития пожара в помещении. Пожарная профилактика. Сб. науч.тр.: ВНИИПО МВД СССР, 1983. С. 5-54.
5. Литвинцев К.Ю., Кирик Е.С., Ягодка Е.А. Проблемы применения численного моделирования при определении расчетных величин пожарного риска // Вычислительные технологии. 2019. Т. 24. № 4. С. 56–69.
6. Пузач С.В. Методы расчета тепломассообмена при пожаре в помещении и их применение при решении практических задач пожаровзрывобезопасности//М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. -336 с.
7. Пузач С.В., Казёнов В.М. Теоретические разработки интегрального метода моделирования//М.: изд-во «Пожнаука», 2000. -482 с.
8. Лупанов С.А., Зуева Н.А. Обстановка с пожарами в Российской Федерации в 2013 году // Пожарная безопасность, 2014.- № 1. С. 109 -112.

9. Подгайный, В. П. Экспериментальное исследование закономерностей тушения горючих веществ и материалов огнетушащими порошками / В. П. Подгайный, И. И. Зозуля, Н. И. Копыльный [и др.]// Пожаротушение. — М.: ВНИИПО, 1986. С. 170-180.

10. Собинин О.Ю. Обоснование зависимости огнетушащей способности порошковых составов от их характеристик и параметров подачи импульсными модулями // Вестник Академии Государственной противопожарной службы. - 2006. - №6. С. 126-132.

**УТИЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СУДОВ
И ПЛАВСРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЯДЕРНУЮ
И РАДИАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Ершова Ирина Валерьевна

к.т.н., старший преподаватель
кафедра математики и информационных технологий

Овчаренко Егор Александрович

Корзников Михаил Эдуардович

студенты 2 курса

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме утилизации кораблей атомного технологического обслуживания, обеспечивающих радиационную и ядерную безопасность в процессе жизнедеятельности, эксплуатации, ремонта кораблей и судов Военно-морского и гражданского флотов, имеющих в качестве энергетических установок ядерные реакторы.

Ключевые слова: Суда АТО, технологическое обслуживание флота, ядерная энергетическая установка, утилизация, радиационная безопасность.

**DISPOSAL OF SPECIALIZED VESSELS
AND FLOATING PRODUCTS PROVIDING NUCLEAR
AND RADIATION SAFETY**

Ershova Irina Valeryevna

Ovcharenko Egor Alexandrovich

Korznikov Mikhail Eduardovich

Abstract: This article is devoted to the problem of utilization of nuclear technological service ships that ensure radiation and nuclear safety in the process of life, operation, repair of ships and vessels of the Naval and civil fleets having nuclear reactors as power plants.

Key words: Vessels serving nuclear technologies, fleet technological maintenance, nuclear power plant, disposal, radiation safety.

Благодаря Военно-морскому и гражданскому флотам Российская Федерация возглавляет мировой рейтинг по численности кораблей и судов с ядерной энергетической установкой (ЯЭУ).

Для поддержания функционирования и использования атомных подводных лодок и судов с ЯЭУ, а также для их демонтажа, используются суда атомного технического обслуживания (АТО), включающие в себя специальные технические танкера, транспортные средства, плавучие контейнеры и плавучие технические платформы, используемые для приема, хранения, транспортировки твердых и частичной обработки жидких радиоактивных отходов. Кроме того, к ним относятся плавающие контрольно-дозиметрические станции, которые служат для установления санитарно-пропускной системы и контроля уровня ионизирующего излучения.

Суда атомного технологического обслуживания, поддерживающие обеспечение эксплуатации ЯЭУ кораблей, входят в состав ВМФ России. Часть кораблей, которые обеспечивают радиационную безопасность, создают условия для жизнедеятельности судов Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Часть судов находится в эксплуатации предприятий акционерного общества «Объединённая судостроительная корпорация».

В состав Военно-морского флота в настоящее время входят такие суда АТО, как плавучие технические базы проекта 2020 и технические транспорты проекта 11510.

В состав гражданского флота России входят следующие суда атомного обслуживания: плавучая техническая база «Имандра» (проект 1948), используемая как хранилище отработанного ядерного топлива, теплоход «Серебрянка» (проект 1591), служащий для сбора и хранения жидких радиоактивных отходов, а также многофункциональный контейнеровоз «Россита», работающий в условиях Арктики.

Примерами судов атомного обслуживания на предприятиях АО «ОСК» являются танкер «Осетия» (проект 1783), используемый в акционерном обществе «Центр судоремонта «Звездочка», и плавучая контрольно-дозиметрическая станция ПКДС-14 (проект 1797С), предназначенная для ремонта и утилизации кораблей и судов в акционерном обществе «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод».

Большинство судов АТО было построено в 1960-1970 гг. Многие из них выработали свой ресурс, устарели как морально, так и физически. Это привело к проблеме дальнейшего обращения с такими техническими средствами.

В связи с окончанием срока службы судов, обеспечивающих радиационную безопасность, возникает необходимость в их модернизации или утилизации.

Так как состояние судов атомного обслуживания к концу срока службы становится неудовлетворительным из-за множества факторов, включая довольно высокий уровень ионизирующего излучения, корабли признаются непригодными и подлежат утилизации. В период 1960-1990-х гг. было затоплено около 60 судов АТО, общий объем всех радиоактивных отходов в корпусах которых составляет более 40%. Такое захоронение применялось из-за отсутствия технологий, нормативов и инфраструктурных возможностей для безопасной утилизации [1]. В 1990-2000 годах были увеличены производственные мощности предприятий, занимающихся утилизацией кораблей с ЯЭУ, что позволило начать работы по переработке судов АТО [2].

Однако, проблема утилизации кораблей атомного обслуживания остается острой.

В связи с этим, в рамках целевой программы «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности» Госкорпорацией «Росатом» и Минпромторгом России к разработке технологии и проекта утилизации кораблей АТО было привлечено акционерное общество «Научно-исследовательское проектно-технологическое бюро «Онега».

В проведения работ была проведена многосторонняя оценка вариантов утилизации судов.

В результате проведенного исследования было предложено три возможных варианта:

1. Формирование блока-упаковки в форме цельного корпуса для размещения в долгосрочном хранилище;
2. Создание отдельных блоков-упаковок для долгосрочного хранения;
3. Полная утилизация корпуса и систем судна АТО, с помещением радиоактивных отходов в специальные контейнеры.

Первый вариант подразумевает использование корпуса судна АТО в форме плавучего блока, который будет служить основой для блоков-упаковок. Чтобы осуществить этот вариант, необходимо провести подготовку судна в доке, провести ремонт, очистку, а также покраску корпуса.

Достоинством данного варианта является малый объем корпусно-сварочных работ, недостатками – большой объем ремонтных работ конструкций корпуса и большое занимаемое пространство модуля.

Второй вариант – блоки для хранения (рис. 1). В этом случае производится демонтаж носовой и кормовой частей плавучей базы, а также машинного отделения. Оставшиеся части судна, не входящие в блоки-упаковки, проходят проверку на радиационную безопасность и отправляются на вторичное использование.

Основным преимуществом этого варианта является возможность сокращения занимаемой площади при долгосрочном хранении модулей. Недостатками являются необходимость проведения дополнительных операций по созданию блоков-упаковок, а также подготовка и обслуживание стояночных мест.

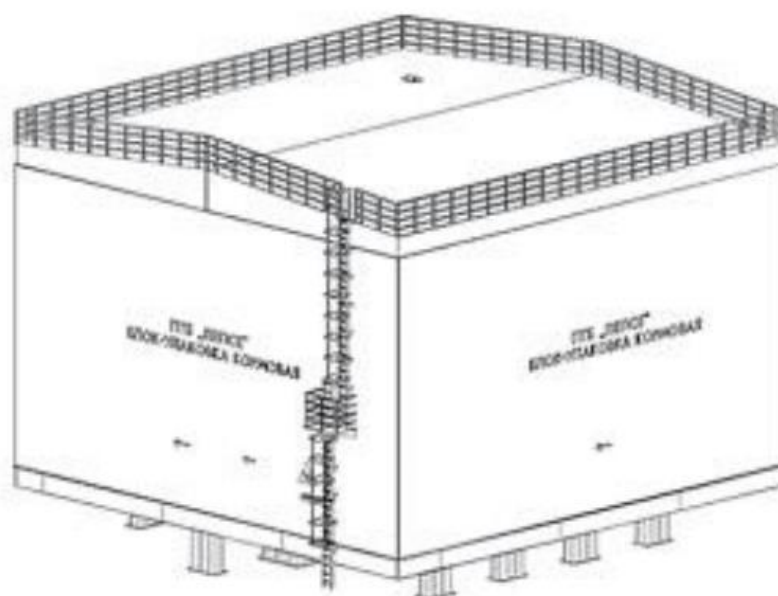


Рис. 1. Пример кормового блока-упаковки

Третий вариант представляет собой полную утилизацию корпуса и систем судна. Судно ставится в док, над ним устанавливается специальное укрытие и размещается техника специального назначения. Сложность этого варианта заключается в том, что из-за плохой радиационной обстановки в местах хранения твердых радиоактивных отходов полная утилизация должна проводиться с использованием техники, управляемой дистанционно, чтобы избежать присутствия людей на месте проведения работ.

Менее затратным является первый вариант, представляющий собой формирование блока-упаковки в виде цельного корпуса. Однако такая

конструкция требует больших площадей, что впоследствии влечет за собой значительные расходы. Остальные варианты являются более затратными на первых этапах реализации, но являются более экономичными в дальнейшем. На сегодняшний день Госкорпорация «Росатом» утвердила второй вариант утилизации судов АТО [3].

Список литературы

1. Сергеев А.И. Проблематика утилизации судов атомного технологического обслуживания / Ломоносовские чтения. Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных исследований: сборник статей V Международной научно-практической конференции (23 декабря 2020 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 223 с.: ил. – Коллектив авторов. – С. 117–122.
2. Билашенко В.П., Шведов П.А., Куликов К.Н., Низамутдинов Р.А., Варнавин А.П., Книвель Н.Я. Инфраструктура комплексной утилизации АПЛ, НК с ЯЭУ и судов АТО в Северо-западном регионе России. Препринт ИБРАЭ № 2016-03. М.: ИБРАЭ РАН, 2016. – 22 с.
3. Куликов К.Н., Низамутдинов Р.А. Разработка инженерных решений по утилизации судов атомного технологического обслуживания / Научно-технический и информационноаналитический журнал «Морской вестник», специальный выпуск № 1 (14) – СПб: издательство «Мор Вест», ноябрь 2020. – С.112–115.

© И.В. Ершова, Е.А. Овчаренко, М.Э. Корзников, 2023

**РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ**

Чекулаева Наталья Викентьевна

магистрант 2 курса

направление «Информационная безопасность»

Научный руководитель: **Чекулаева Е.Н.**

к.э.н., доцент

ПГТУ

Аннотация: В статье представлены главные виды угроз и риски информационной безопасности для учащихся, рассмотрены факторы, которые будут связаны с противодействием угрозам.

Было проведено анонимное анкетирование в электронном виде для изучения проблемы безопасности, на примере использования учащимися сети Интернет, а также даны основные мероприятия по информационной безопасности (ИБ) для школьников, чтобы они могли соблюдать правила информационной безопасности при работе с ресурсами Интернета и формированию критического подхода к восприятию получаемой информации из Интернет.

Ключевые слова: Информационная безопасность, анкетирование, угрозы в глобальной сети Интернет, мероприятия по ИБ.

**THE ROLE OF THE TEACHER IN PROVIDING
INFORMATION SECURITY MODERN STUDENTS**

Chekulaeva Natalya Vikentievna

Abstract: The article presents the main types of threats and information security risks for students, and considers the factors that will be associated with countering threats.

An anonymous survey was conducted electronically to study the security problem, using the example of students' use of the Internet, and also provided basic

information security (IS) activities for schoolchildren so that they could comply with information security rules when working with Internet resources and developing a critical approach to perception of information received from the Internet.

Key words: Information security, survey, threats on the global Internet, information security activities.

Переход глобального общества на новую стадию своего развития – информационного общества – ознаменовался не только появлением невиданных до этих возможностей, но и появлением новых видов угроз. Особенно опасны они для информационно уязвимых слоев населения, прежде всего молодого поколения.

Мир не стоит на месте, информация формируется мировоззренческими позициями человека, ценностными ориентирами, закладываются основы правомерного или неправомерного поведения. Особое значение приобретает в связи с введением в общеобразовательной школе элементов медиаобразования, поэтому есть основания утверждать, что проблемы информационной безопасности должны находиться в поле зрения не только специалистов в области национальной безопасности, правоведов, философов, социологов, но и педагогов.

Информационная безопасность личности в широком смысле это:

1) надлежащий уровень теоретической и практической подготовки личности, при котором достигается защищенность и реализация ее жизненно важных интересов и гармоничное развитие независимо от информационных угроз;

2) государство создает возможность для гармоничного развития и удовлетворения потребностей личности в информации, независимо от информационных угроз;

3) развитие, использование и обеспечение информационной среды в интересах человека;

4) защищенность от разного рода информационных угроз [2].

Можно сделать вывод, что ученые среди других видов информационной безопасности личности дифференцируют и такие ее виды, как: информационно-психологическая, информационно-правовая.

Для образовательной организации сегодня актуальны следующие угрозы информационной безопасности:

- нарушение конфиденциальности информации (несанкционированное получение информации, в т. ч. персональных данных педагогов и учащихся, служебной информации о школе);
- технические сбои и неполадки вычислительной техники и средств телекоммуникаций, нарушения энергообеспеченности организации, физическое уничтожение или порча техники и др.;
- вредоносное и нежелательное программное обеспечение, хакерские атаки и спам;
- несанкционированное использование нелицензионного программного обеспечения сотрудниками образовательной организации;
- недисциплинированность и бесконтрольность педагогов, учебно-вспомогательного персонала и учащихся в вопросах защиты информации;
- непонимание и незнание проблем информационной безопасности;
- нарушение авторских прав и прав интеллектуальной собственности.

С целью изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней учащихся нами было проведено анкетирование школьников 6 и 7 классов в форме анонимного опроса в электронном виде, участвовали 54 школьника МОБУ «Медведевской средней общеобразовательной школы № 2».

Автором была составлена анкета, которая предлагала ответить на вопрос: «Сталкивались ли вы с угрозами в сети Интернет?».

Полученные результаты анкетирования показали автору, что практически все учащиеся подвергались каким-либо негативным действиям в сети Интернет. Результаты анкетирования представлены на рис. 1 и рис. 2.



Рис. 2. Результаты проведенного анкетирования в 6 классе¹



Рис. 3. Результаты проведенного анкетирования в 7 классе¹

Проведенное автором анкетирование показало, что учащиеся 6 и 7 классов, пользуясь социальными сетями, не придают значение серьезности и опасности использования ресурсов Интернет: устанавливают слабый к взлому пароль, заполняют все поля, запрашиваемые системой сетевого сообщества,

подробно отвечают на все вопросы, указывая свои персональные данные и сведения о своих родных, открывают доступ своей странице всем пользователям сети Интернет. Все вышеописанное приводит к тому, что учащиеся становятся невнимательными и поэтому могут подвергаться различным рискам.

Одним из путей обеспечения информационной безопасности школьников является организация учителем безопасного личного информационного образовательного пространства. В организации безопасного личного информационного пространства определены следующие группы мероприятий информационной безопасности школьников, которые представлены на рис. 3.



Рис. 1. Основные мероприятия ИБ для школьников

Таким образом, информационное пространство формируется на различных уровнях, и все они важны для обеспечения информационной безопасности обучающихся, формирования навыков безопасного поведения в сети как элемента информационной культуры. Безопасность учащегося может быть обеспечена только на основе сознательно проектируемого и прогнозируемого процесса управления информационными воздействиями в образовательном пространстве.

Актуальным остается знакомство учащихся с видами угроз и рисками в Интернет, правильными и точными способами защиты от уязвимостей. Необходимо всегда знакомить школьников соблюдать все правила информационной безопасности при работе с различными ресурсами Интернет, формировать достоверный подход к восприятию получаемой информации из сети Интернет.

Примечание

1. Все рисунки (кроме 3) – авторские.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Закирова-Зиева Е.В. Формирование информационно-коммуникативной компетентности младших школьников в контекстном обучении // Образовательные ресурсы и технологии. – 2012. – №1. – С.72–76.
3. Копнина Г. А. Речевое манипулирование М.: ФЛИНТА, 2014.
4. Мельников, В. Защита информации в компьютерных системах / В.Мельников - М.: Финансы и статистика, Электронинформ, 2007. - 400с.
5. Назаров А. Н. Оценка уровня информационной безопасности компьютерной сети при сетевой атаке типа "DNS spoofing" // Назарова А. Н., Туреев С. Ф. // Т-Comm. 2013. №10. С. 78-80.
6. Широбокова Н. Виды спама в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.inetgramotnost.ru/obshhenie-v-internet/vidy-spama-v-internete.html> (дата обращения 18.11.2023 г.).

ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАВОДА СТРОИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Бояркин Владислав Александрович
Новичкова Алина Алексеевна

студенты

АНОО ВО «Воронежский институт
высоких технологий»

Аннотация: В работе осуществляется анализ некоторых особенностей технологий завода строительного оборудования.

Ключевые слова: Строительное оборудование, автоматизация, производство, цифровизация.

THE CONSTRUCTION EQUIPMENT PLANT AUTOMATION TECHNOLOGIES

Boyarkin Vladislav Alexandrovich
Novichkova Alina Alexeevna

Abstract: The paper analyzes the features of the technologies of the construction equipment plant.

Key words: Construction equipment, automation, production, digitalization.

Цифровизация и автоматизация станут решающими факторами для заводов, производящих строительное оборудование на конкурентном рынке, поскольку современное производство возможно только в условиях частично, но скорее полного автоматизированного процесса производства. Автоматизация производственного процесса эффективна в условиях автоматизации организационно-управленческого сектора и вспомогательных производств и служб. Цифровизация подразумевает, что все производственные процессы находятся под контролем. Информация больше не разбросана по разным папкам и не отправляется по электронной почте. Она хранится в глобальной базе данных и находится всегда под рукой [1].

В системе автоматизированного управления, документооборота все бизнес-процессы модерируются в оперативной памяти на основе оперативных данных и данных из базы данных, а не, например, в файлах Excel. В дополнение к экономии времени и денег, оцифровка всех заводских бизнес и технологических процессов сокращает количество брака на производстве и трудоемкость процессов и времени на устранение ошибок технологического и организационного процесса, Автоматизация минимизирует роль человеческого фактора как на производстве, так и в управлении.

Ключевые этапы цифровизации производства на заводе строительных конструкций охватывают следующие процессы:

1) Проектирование продукта: Автоматизированное проектирование на уровне САД систем позволяет применять цифровые технологии при проектировании сборных железобетонных изделий, но при этом не поддерживается автоматизация производства.

Переход на уровень САЕ систем обеспечивает интеграцию процесса проектирования на уровне конструкторской и технологической документации. Планирование продукта также предполагает автоматизацию вспомогательных процессом, таких как логистика и взаимодействие с клиентами и поставщиками на уровне B2C и на уровне систем B2B, если существует полный цикла автоматизации, логистика на уровне организации перемещения изделий, их хранения на производственной площадке.

2) Планирование производства: Управление проектами, оптимизация режима рабочих смен, оптимизация процесса выполнения заказов в условиях полной и частичной загрузки мощностей также возможно только с использованием автоматизированных систем планирования производства [2].

При изготовлении сборных железобетонных изделий эффективность основана на повторении, что необходимо отразить в плане. В цифровой среде покупатель материалов будет видеть в режиме реального времени любые изменения, внесенные планировщиком производства, если будут меняться сроки, на уровне внутреннего планирования автоматизация процесса также позволит отследить любые изменения плана и построить оптимальный маршрут (дорожную карту) выхода из неблагоприятной ситуации.

3) Производственный процесс: Автоматизация производственного процесса для заводов по изготовлению железобетонных конструкций еще недостаточно освоена для российской практики, но некоторые участки производственного процесса уже являются полностью автоматическими. При

этом наличие механизированных участков сокращает возможности полной автоматизации управления производственным процессом, что ограничивает использование CAE систем для всего производственного цикла. Существуют решения в области автоматизации на заводах строительных конструкций.

Оцифровка всех производственных процессов не обязательно должна происходить сразу. Существуют заводы различного типа и размера, и на каждом адаптация проходит по-своему. Опыт работы завода строительных конструкций в области автоматизации производства находится на среднем уровне, на уровне автоматизации управления на начальном уровне, который характеризуется очаговой автоматизацией различных бизнес-процессов.

Тем не менее есть опыт использования программного обеспечения от компании Elematic, специализированной компании по разработке цифровых решений для строительных конструкций в области автоматизации производственных процессов. Основное внимание уделяется обслуживанию производителей строительных конструкций в вопросах, связанных с ИТ.

Технологическая линия Elematic EDGE Wall по производству стеновых панелей состоит из циркуляционной линии и, как опции, кассетных установок, опрокидывающихся поддонов, форм для лестниц, а также форм для балок и колонн. Она обеспечивает высокоавтоматизированные технологии для всех производственных функций.

Кроме представленных решений на уровне автоматизации производства используются решения планирования производства, сопряженные с участками автоматизации по производству стен. Объединение различных процессов в цифровом формате позволяет добиться повышения эффективности производства и рентабельности предприятия. Для этого используется система Plant Control.

Система позволяет управлять, контролировать и оптимизировать автоматические машины и весь производственный процесс.

Независимые модули в системе управления заводом соединяют и поддерживают различные производственные линии, продажи, хранение, логистику и общую работу завода. К сожалению, в настоящее время используется только один модуль для обеспечения управления производственным участком по производству стен, отсутствует цикл полной автоматизации управления. На самом деле система может получать информацию о конструкции продукта из систем BIM, таких как Tekla Structures

или Nemetschek Planbar. Помимо общения с проектировщиками, Plant Control помогает делиться информацией со строительной площадкой.

Кроме того, Plant Control имеет простой в использовании визуальный пользовательский интерфейс с функцией перетаскивания, четкими значками и кнопками, которые направляют пользователя через различные операции. Система проста в освоении и использовании. Программное обеспечение компании Elematic основано на технологиях интернет-коммуникаций.

Само программное обеспечение находится на сервере, и пользователь запускает его — модули Plant Control Factory и WallMES — на стандартном персональном компьютере через веб-браузер. Для модулей FloorMES предусмотрено приложение Windows. Несмотря на частичную, а не полную автоматизацию различных процессов как на уровне проектирования, производства, управления и вспомогательных процессов завод строительных конструкций имеет достаточно сложную ИТ-инфраструктуру. Сложность определяется разрозненным, фрагментарным уровнем автоматизации, что усложняет процедуру управления ИТ-инфраструктурой внутри предприятия.

Информационно-телекоммуникационная структура предприятия включает физическую телекоммуникационную сеть, которая логически представлена в виде топологии «звезда» на принципах Ethernet-технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть не является Enterprise-сетью, автоматизации подлежали отдельные участки, нет единой системы в рамках корпоративных решений. Корпоративная информационная система представляет набор сервисов, существующих отдельно друг от друга.

Аудит периферийного оборудования на предприятии дает представление о количестве решаемых пользовательских задач и в случае рекомендаций должен быть расширен и изменен, при условии, что изменение бизнес-процессов потребует изменения в структуре периферийного оборудования и программного обеспечения на всех уровнях сетевой модели.

С аппаратной точки зрения, требования к обслуживанию информационной сети могут включать в себя регулярные обновления и обслуживание серверов, хранение и бэкап информации, мониторинг сети, обновление программного обеспечения и оборудования, устранение сбоев и другое.

Список литературы

1. Преображенский Ю.П., Паневин Р.Ю. Формулировка и классификация задач оптимального управления производственными объектами // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2010. – Т. 6. – № 5. – С. 99-102.
2. Москальчук Ю.И., Наумова Е.Г., Киселева Е.В. Проблемы оптимизации инновационных процессов в организациях // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. – 2013. – № 2 (2). – С. 10.

© В.А. Бояркин, А.А. Новичкова, 2023

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Байсуева Ясмينا Ахмадовна

студент гр. ЮР-22

Научный руководитель: **Хасуева Амина Шахраниевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический
университет им. акад. М.Д. Миллионщикова»

Аннотация: В статье рассматривается роль семейного и гражданского права в жизни общества. Описывается, как семейное право регулирует отношения между членами семьи и является основой для создания здоровой семьи. Гражданское право регулирует отношения между гражданами и организациями, защищает права потребителей и обеспечивает правовую защиту сделок и инвестиций. Без семейного и гражданского права не может быть стабильности и развития общества, экономического роста и процветания. В целом, статья подчеркивает важность семейного и гражданского права в жизни общества.

Ключевые слова: Гражданское право, семейное право, кодекс, право, общество.

THE ROLE OF CIVIL AND FAMILY LAW IN THE LIFE OF SOCIETY

Baysueva Yasmina Akhmadovna

Abstract: The article examines the role of family and civil law in the life of society. It describes how family law regulates relations between family members and is the basis for creating a healthy family. Civil law regulates relations between citizens and organizations, protects consumer rights and provides legal protection for transactions and investments. Without family and civil law, there can be no stability and development of society, economic growth and prosperity. In general, the article emphasizes the importance of family and civil law in the life of society.

Key words: Civil law, family law, code, law, society.

Нормативной сферой семейного права признается группа общественных отношений, которые формально относятся к семейному праву, но входят в предмет гражданского права. Нормативная сфера семейного права в России включает в себя отношения, которые лишь косвенно связаны с понятием семьи, и по этой причине они выступают в качестве подчиненной отрасли гражданско-правовых норм.

Предметом регулирования являются семейные отношения, субъекты которых наделены определенным кругом гражданских прав и обязанностей и в которых они участвуют. Это родители, дети, супруги и члены семьи.

Характерной чертой предмета, являющейся особенностью гражданского права, в сочетании с методом гражданско-правового регулирования данного вида отношений, является основа равенства участников правоотношения в контексте обоих законов.

Положения метода юридического равенства распространяются и на регулирование семейных отношений. Это не теряет своей актуальности, когда в качестве субъектов семейных правоотношений выступают несовершеннолетние.

То, что субъекты семейных правоотношений подлежат регулированию на основе предметных признаков ГК РФ, говорит об их специфике, которая заключается в фидуциарном характере всех новых отношений в семье по поводу имущественных и неимущественных прав, предоставленных субъекту Гражданским кодексом Российской Федерации.

Различия между субъектами семейного и гражданского права заключаются в следующем:

- имущественные отношения в гражданском праве, в отличие от семейных, носят преимущественно стоимостной характер и строятся на возмездном основании;
- в гражданском праве такие отношения отсутствуют;
- семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами; юридические лица в семейных правоотношениях не участвуют;
- термины имеют существенное значение во многих гражданских правоотношениях. Семейные правоотношения в принципе носят длящийся характер; сроки не установлены;
- основной формой существования гражданских правоотношений является договор. В семейном праве применение договоров ограничивается

брачными договорами, соглашениями об уплате алиментов, соглашениями о передаче детей на воспитание в семью и т.д. [1].

Таким образом, цель норм семейного права – содействие в решении проблем и вопросов преимущественно личного характера, возникающих в семье или на этапах ее становления. Кроме того, нельзя не учитывать моральный характер буквально всех семейно-правовых норм, что возводит их в ранг закона. Таким образом, нормы семейного права становятся эффективным средством воздействия на поведение участников семейных отношений, делая семью крепче. Если бы нормы семейного права были освобождены от требования моральных норм и заменены только правилами делового оборота, разграничивающими поведение и поступки участников гражданских правоотношений, семейное право перестало бы быть таковым.

Связь семейного и гражданского права объясняется главным образом сходством в регулировании семейных правоотношений, связанных с имущественным положением супругов.

Семейным правоотношениям присущ признак возмездности, который характерен и для норм гражданского права [2].

Регулирование возникающих отношений осуществляется путем применения принципов гражданского права, отраженных в ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации, и принципов семейного права, установленных в ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации. Тем не менее, на первое место лучше поставить принципы Семейного кодекса Российской Федерации.

В чем различия между гражданским и семейным правом? Разница между нормами гражданского и семейного права заключается в том, что законы в сфере гражданского права принимаются только на федеральном уровне, в то время как регулирование семейного права может осуществляться субъектами Российской Федерации. Важнейшим источником правового регулирования семейных отношений является Семейный кодекс Российской Федерации. Наряду с ним данный вид правоотношений находится под контролем норм Гражданского кодекса РФ. К семейным отношениям применяются положения разделов 1 и 3 Гражданского кодекса Российской Федерации. Эти же нормы могут регулировать и иные правоотношения, выходящие за рамки семейного и гражданского права.

Если семейные отношения не регулируются ни нормами семейного права, ни нормами гражданского права, применяется аналогия между нормами семейного и гражданского права. Если нормы семейного права или нормы

гражданского права соответственно регулируют сходные общественные отношения, применяется аналогия норм семейного права или норм гражданского права. При невозможности определения таких норм регулирование осуществляется на основе общих принципов и принципов, характерных для области гражданского и семейного права.

В нормах семейного законодательства отсутствуют четкие критерии, позволяющие отграничить семейные отношения от иных правоотношений.

Для гражданского и семейного права характерно наличие специальных субъектов, применяемых для разрешения правовых типов ситуаций. В семейном праве сфера действия узкая. В него входят супруги, дети, родители и другие члены семьи.

Регулирование имущественных и личных неимущественных отношений основывается на личном имуществе и доверительной собственности, которые являются характерными признаками семейных правоотношений.

Регулирование семейных правоотношений характеризуется такими гражданско-правовыми категориями, как правоспособность, договоры, сделки, обязательства и сроки исковой давности.

В свою очередь, нормы семейного права не всегда в полной мере охватывают гражданско-правовые отношения, возникающие из имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей.

Отношения, возникающие в связи с созданием семьи, рождением и воспитанием детей, относятся к сфере семейных правоотношений. Они регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации. Тот факт, что данные правоотношения характеризуются наличием определенных обязательств по осуществлению имущественных или неимущественных прав, является основанием для применения норм гражданского законодательства. Ряд взаимных обязательств, которые могут возникнуть между субъектами семейного права, регулируются на основе гражданского законодательства. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливают порядок заключения сделок и договоров между лицами, состоящими в семейных отношениях.

На основании Гражданского кодекса РФ исчисляется срок исковой давности, характерный для российской отрасли семейного права.

Поскольку Гражданский кодекс и семейное законодательство регулируют семейные отношения, связанные с наследованием, материальным обеспечением детей и родителей, можно говорить о Гражданском кодексе как о более

широком понятии, а о семейном праве – как о подразделе, входящем в состав Гражданского кодекса [3].

Семейное и гражданское право играют важную роль в жизни общества, поскольку определяют правовые отношения между людьми и регулируют их поведение в сфере личной и общественной жизни.

Семейное право регулирует отношения между членами семьи, устанавливает права и обязанности супругов, родителей и детей, регулирует процедуры развода, усыновления и опеки. Семейное право является основой здоровой семьи и, в свою очередь, способствует укреплению общества в целом. Семья - основа общества, и когда семейные отношения укрепляются законом, это приводит к социальной стабильности.

Гражданское право регулирует отношения между гражданами и организациями, определяет права и обязанности сторон при заключении договоров, регулирует имущественные отношения и защищает права потребителей. Гражданское право является необходимым условием для развития экономики и бизнеса, поскольку обеспечивает правовую защиту сделок и инвестиций. Без гражданского права невозможно развитие свободных рынков и конкуренции, которые являются важными элементами экономического роста.

Таким образом, семейное и гражданское право являются важными элементами правовой системы общества. Они гарантируют социальную стабильность и развитие, защищают права и интересы граждан, способствуют экономическому росту и процветанию. Поэтому роль семейного и гражданского права в жизни общества трудно переоценить.

Список литературы

1. К вопросу о критериях разумности и добросовестности в российском гражданском праве: [Электронный ресурс] URL: <https://rbintellekt.ru/analitika/publikatsii/k-voprosu-o-sootnoshenii-grazhdanskogo-i-semejnogo-prava/>
2. Абросимов А.В. К вопросу о критериях разумности и добросовестности в российском гражданском праве // Гражданское право. – 2023. – № 04. – С. 25-28.
3. Семейное законодательство: [Электронный ресурс] URL: <https://advokat-malov.ru/zakon/grazhdanskoe-zakonodatelstvo-i-semejnoe.html>.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Гришина Ирина Алексеевна

студент

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,

декан факультета внебюджетной подготовки

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: Правовой статус государственного гражданского служащего – это установленные и гарантированные государством меры должного поведения в области государственно-служебных отношений. С изменением этих отношений трансформируется и правовой статус служащего. В данной статье анализируются некоторые особенности правового статуса государственного гражданского служащего, в частности, отмечены существующие недостатки административно-правового регулирования и предложены меры по их устранению.

Ключевые слова: Государственная служба, государственный гражданский служащий, административно-правовое регулирование, государственный кадровый аппарат, гарантии государственным служащим.

IMPROVING THE LEGAL STATUS OF GOVERNMENT CIVIL SERVANTS

Grishina Irina Alekseevna

Abstract: The legal status of a public civil servant is the measures of proper conduct established and guaranteed by the State in the field of public service relations. With the change in these relations, the legal status of an employee is also transformed. This article analyzes some features of the legal status of a public civil servant, in particular, the existing shortcomings of administrative and legal regulation are noted and measures to eliminate them are proposed.

Key words: Civil service, civil servant, administrative and legal regulation, state personnel, guarantees for civil servants.

Государственные гражданские служащие делятся на два типа должностных лиц: федеральные и субъекта Российской Федерации. В качестве примера можно привести: арбитражный и районный суды, федеральные и территориальные органы исполнительной власти; прокуратуру, Следственный комитет; избирательные комиссии.

Правовой статус является мерой надлежащего поведения служащего в сфере трудовых отношений, определяемых и гарантируемых государством. С развитием этих отношений меняется и правовой статус служащего (повышение и понижение в должности, отставка, увольнение). Общеправовой статус государственного служащего регулируется федеральными законами, а профессиональной – правовым статусом органа (его специализацией)

Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (79-ФЗ) содержит статьи, закрепляющие основные элементы административно-правового статуса государственных служащих (права и обязанности, ограничения и запреты, требования к профессиональному поведению) [1], а также устанавливает правила разрешения конфликтов интересов, предоставления информации о доходах, расходах и публикации информации в сети Интернет, основные и дополнительные гарантии государства, определяющие порядок поощрения и награждения, дисциплинарную ответственность должностных лиц [2].

Сегодня механизмы оценочной и кадровой деятельности государственной гражданской службы претерпевают существенные изменения – каждый субъект самостоятельно определяет критерии оценки, а это значит, что функционирование данной системы не имеет общей структуры. Исправить данную ситуацию возможно путем создания единой оценочной системы (базы) [3].

Также следует обратить внимание на необходимость изменения условий найма на государственную гражданскую службу. На данный момент наиболее распространенной формой трудового договора для государственного служащего является бессрочный трудовой контракт, условия расторжения которого четко обозначены. Кроме того, для заключения такого контракта необходимо пройти конкурсный отбор. Таким образом, реализация кадровых решений требует больших временных и административных издержек [4].

Выходом из данной ситуации видится проведение более гибкой кадровой политики путем заключения срочных трудовых контрактов. Это позволит быстро обновлять кадровый состав путем найма специалистов на фиксированный срок. Для соискателей срочные контракты означают более легкое поступление на государственную службу и гибкое карьерное планирование.

Обязательным условием повышения статуса государственного служащего являются гарантии, обеспечивающие соблюдения прав данной категории служащих. К примеру, необходимо предоставление гарантий в виде возможности продолжить службу в других государственных органах в ситуации сокращения штата. Видится целесообразным законодательное закрепление гарантии трудоустройства при сокращении штата в виде предоставления актуальной информации о наличии вакантных должностей (данную обязанность возложить на кадровых специалистов) соответствующей квалификации (в том числе в других субъектах РФ).

Компенсации государственным гражданским служащим за повышенные требования и ответственность могут представлять уникальные по своей сущности государственные гарантии. Например, право на получение единовременной субсидии на приобретение жилого помещения. Данное право имеют государственные гражданские служащие занимающие свои должности не менее 1 года.

Таким образом, стратегическое совершенствование деятельности государственных гражданских служащих носит комплексный характер. Одним из главных аспектов совершенствования должна стать плавная, но существенная корректировка сбалансированности уровня соответствия систем социальных гарантий и возложенных на государственных служащих обязанностей. Здесь необходимо проанализировать различные варианты, начиная от оптимизации количества государственных гражданских служащих в тех органах власти, где рентабельность их деятельности не соответствует количеству служащих, до изменений в системе поощрений (социальные гарантии, материальные и нематериальные вознаграждения).

Дополнительное внедрение системы показателей работы государственных служащих путем заключения «эффективных контрактов» позволит более объективно оценивать трудовую деятельность служащего, а ему, в свою очередь, понимать и осознавать персональную ответственность, свои сильные и слабые стороны, а также выявлять точки профессионального роста. Понимание

факторов мотивации и движущих сил развития государственной службы позволит выработать и включить в последующее реформирование те меры мотивации и стимулирования, которые в наибольшей степени будут способствовать развитию, как государственных служащих, так и государственной службы в целом.

В заключение необходимо подчеркнуть, что правовой режим государственной гражданской службы формирует условия, которые обеспечивают заданное состояние общественных отношений, взаимосвязанных с несением государственной службы. При этом, исследуемый режим представляется способом воздействия на общественные отношения для обеспечения их прогрессивного развития, показателем исполнения режимных требований и предписаний социальной жизни.

Список литературы

1. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник для вузов / В. Д. Граждан. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 468 с.

2. Кулаков Н. А., Усманова Д.Р., Шельпяков А. А. Права государственного гражданского служащего как элемент его административно-правового статуса: некоторые проблемы реализации // Право и государство: теория и практика. 2023. №2 (218). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-gosudarstvennogo-grazhdanskogo-sluzhaschego-kak-element-ego-administrativno-pravovogo-statusa-nekotorye-problemy-realizatsii> (дата обращения: 18.12.2023)

3. Знаменский Д.Ю., Гусаров А.С. Оценка эффективности государственных гражданских служащих российской федерации (теоретико-методологические основы). Вестник университета. 2020;(2):12-18

4. Велиева Э.Ш., Буц С.Б. Организационно-правовые проблемы реализации государственными гражданскими служащими своего административно-правового статуса. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42515337> (дата обращения: 18.12.2023).

УДК 340

ПОРЯДОК НАЛОЖЕНИЯ СУДЕБНЫХ ШТРАФОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Чукалова Мария Витальевна

Петухова Яна Никитовна

студенты

Научный руководитель: **Тропина Дарья Владимировна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

Аннотация: В данной статье авторами рассмотрен институт наложения судебных штрафов в арбитражном процессе, которые представляют собой реакцию суда на нарушение участниками своих процессуальных обязанностей. Авторы разделили основания наложения подобных штрафов на три группы. Более подробно исследователи проанализировали такое основание, как неуважительное отношение к суду.

Ключевые слова: Судебные штрафы, арбитражный процесс, суд, неуважительное отношение, ответственность.

THE PROCEDURE FOR IMPOSING COURT FINES IN THE ARBITRATION PROCESS

Chukalova Maria Vitalievna

Petukhova Yana Nikitovna

Abstract: In this article, the authors consider the institution of imposing judicial fines in the arbitration process, which represent the reaction of the court to the violation by the participants of their procedural duties. The authors divided the grounds for imposing such fines into three groups. In more detail, the researchers analyzed such grounds as disrespectful attitude to the court.

Key words: Court fines, arbitration, court, disrespectful attitude, responsibility.

Неисполнение участниками арбитражного процесса процессуальных обязанностей влечет за собой наступление для этих лиц неблагоприятных последствий. В случаях, прямо предусмотренных Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, арбитражные суды имеют право налагать судебные штрафы.

По смыслу статьи 119 АПК РФ под судебным штрафом принято понимать денежное взыскание, налагаемое судом на граждан, должностных лиц и организации за допущенные ими нарушения норм арбитражного процессуального законодательства [1].

Иначе говоря, судебный штраф – это мера ответственности, представляющая собой реакцию суда на ненадлежащее поведение участников процесса.

Как уже отмечалось выше, судебные штрафы могут налагаться на несколько категорий лиц (табл. 1).

Таблица 1

Размеры судебных штрафов

Категория лиц	Максимальная сумма судебного штрафа
Граждане	5 000 рублей
Должностные лица	30 000 рублей
Организации	100 000 рублей

Авторы данной статьи подразделяют основания для наложения судебных штрафов на три следующие группы [1]:

1. Неисполнение и (или) несвоевременное исполнение обязанностей/действий, которые требует исполнить арбитражный суд:

- неисполнение обязанности представить истребуемое судом доказательство по неуважительным причинам (часть 9 статьи 66 АПК РФ);
- невыполнение требований арбитражного суда представить в арбитражный суд заключение эксперта в установленный срок (часть 6 статьи 55 АПК РФ);
- неисполнение действий, указанных в исполнительном листе, лицом, на которое возложено совершение этих действий (часть 2 статьи 332 АПК РФ).

2. Пренебрежительное и безответственное отношение лица к судебному процессу и суду:

- неизвещение суда о невозможности представления доказательства вообще или в установленный срок (часть 9 статьи 66 АПК РФ);
- нарушение порядка в судебном заседании или неподчинение законным распоряжениям председательствующего (часть 5 статьи 154 АПК РФ);
- неявка в суд по неуважительным причинам на судебное заседание эксперта, свидетеля или переводчика (часть 2 статьи 157 АПК РФ);
- проявленное неуважение к арбитражному суду (часть 5 статьи 119 АПК РФ).

3. Злоупотребление лицами своими процессуальными правами:

- злоупотребление лицом, которое обратилось в арбитражный суд по делу о защите прав и законных интересов группы лиц, своими процессуальными правами (часть 3 статьи 225.12 АПК РФ).

Как уже было сказано ранее, судебные штрафы в арбитражном процессе могут налагаться за неуважение участников судебного процесса и иных присутствующих в зале судебного заседания к суду. В соответствии с пунктом 19 Постановления Пленума ВС РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» под неуважением к суду понимается совершение действий (бездействия), свидетельствующих о явном пренебрежении к установленным в суде правилам поведения [2].

Ярким примером наложения судебного штрафа по такой причине служит дело № А82-7654/2016, в котором за неуважение к суду были приняты пренебрежительные и уничижительные высказывания в отношении судей арбитражных судов первой и апелляционной инстанций, к которым относились следующие фразы [3]:

- «Логика суда... Бред!»;
- «Выводы АС АС Ярославской области и 2 ААС, содержащиеся в решении и постановлении нелепые и нелогичные...»;
- «В целом все выводы и аргументы 2 ААС лживые, не основаны на обстоятельствах Дела, перевираются смысл норм права и содержат выдумки судей 2 ААС».

Однако здесь ребром встает вопрос, какие действия и высказывания выражают собой неуважительное отношение к суду. В соответствии с судебной практикой и мнением действующих юристов неуважительное отношение к суду может выражаться в следующем:

- неявка в судебное заседание при признании данной явки судом обязательной [4];
- не предоставление документов, которые были затребованы судом [4];
- необоснованный отвод судьи [5];
- нарушение стандартов процессуального поведения [3];
- предоставление недостоверных сведений [6];
- прочее.

Стоит заметить, что неуважение к суду отражает собой субъективное мнение самого суда, представляя собой оценочную категорию. Из правовой позиции, изложенной в определениях Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2012 № 559-О-О, от 29.05.2014 № 1170-О следует, что определение степени уважительности участника процесса к суду находится в компетенции суда и устанавливается при наличии законных оснований [5]. Поэтому в любом случае неуважительное отношение к суду определяется самим судом, и добиться в данном вопросе отсутствия субъективизма невозможно, что в целом не несет в себе никаких существенных угроз.

Также, руководствуясь судебной практикой [5], можно сказать, что в определенных случаях неуважительное отношение к суду котируется как преступление. Так, уголовная ответственность, согласно ст. 297 УК РФ, наступает в случае оскорбления участников судебного разбирательства, а также лиц, участвующих в отправлении правосудия [7].

Заметим, что судебные штрафы взыскиваются в доход федерального бюджета из личных средств граждан, в том числе и должностных лиц. При этом уплата штрафа не освобождает от исполнения соответствующей процессуальной обязанности, в связи с чем при повторном нарушении штраф может быть наложен вновь.

Определение арбитражного суда о наложении судебного штрафа может быть обжаловано в десятидневный срок со дня получения лицом, на которое наложен судебный штраф, копии определения. Подача жалобы на такое определение не приостанавливает исполнение определения [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что при неисполнении участниками судебного процесса своих процессуальных обязанностей суд вправе прибегнуть к такому неблагоприятному последствию для них, как наложение судебного штрафа. В данной статье авторы разделили основания для наложения судебного штрафа на три группы. Одним из самых примечательных оснований является наложение штрафа за неуважительное отношение к суду. В

исследовании описаны случаи, которые причисляются в судебной практике к подобному отношению. Судебные штрафы подлежат взысканию в доход федерального бюджета. Определение арбитражного суда о наложении судебного штрафа может быть обжаловано.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ / Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» / Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>.
3. Решение от 14 октября 2016 г. по делу № А82-7654/2016 / Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/>.
4. Постановление от 8 сентября 2017 г. по делу № А33-2123/2015 / Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/>.
5. Постановление от 01.09.2023 № 04АП-3506/2023 по делу № А19-5056/2023 / Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>.
6. Нурисламов А.Ф., Кадикова А.А. Неуважение к суду в арбитражном процессе: понятие и формы / А.Ф. Нурисламов, А.А. Кадикова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – №11-2. – С. 84-88.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ / Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>.

© М.В. Чукалова, Я.Н. Петухова, 2023

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 336.6

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПАО «ГАЗПРОМ»

Мукамбетова Айчурок Эрнистовна

студент

Научный руководитель: Ноева Елена Евгеньевна

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»

Аннотация: Для любой коммерческой организации очень важно сохранять стабильное и устойчивое финансовое положение в меняющейся среде. Для того чтобы деятельность хозяйствующего субъекта не пришла в состояние кризиса, необходимо выполнять оценку его финансового состояния, которая даст возможность выявить негативные факторы и своевременно их предотвратить. В данной работе представлена оценка устойчивости финансового состояния одной из ведущих российских компаний.

Ключевые слова: Финансовое состояние, финансовая устойчивость, платежеспособность, собственные оборотные средства, показатели, оценка, коэффициенты.

ASSESSMENT OF FINANCIAL STABILITY OF PJSC «GAZPROM»

Mukambetova Aichurok Ernistovna

Noeva Elena Evgenyevna

Abstract: It is very important for any commercial organization to maintain a stable and sustainable financial position in a changing environment. To ensure that the activities of a business entity do not fall into a state of crisis, it is necessary to carry out an assessment of the general financial condition, which will make it possible to identify negative factors and prevent them in a timely manner. This paper presents an assessment of the stability of the financial condition of one of the leading Russian companies.

Key words: Financial condition, financial stability, solvency, own working capital, indicators, assessment, ratios.

Для стабильной и эффективной работы хозяйствующего субъекта необходимо регулярно проводить диагностику его финансового положения. При этом важным элементом финансового анализа является оценка возможностей экономического субъекта по финансированию его деятельности за счет собственных средств, а также «определение рациональных способов распоряжения ресурсами при взаимоотношении с контрагентами» [1, с. 251]. От степени устойчивости финансового состояния организации зависит доверие со стороны инвесторов, кредиторов, партнеров по бизнесу, банков, так как им важно получить выгоду и максимальную доходность от вложенных в данную организацию своих денежных средств. Понятие «финансовое состояние» само по себе является комплексным и включает множество характеристик, например, наличие, размещение и эффективное использование производственных и финансовых ресурсов, которые внешне проявляются как платежеспособность организации.

Эффективность деятельности организации зависит от того сколько у нее в наличии собственных средств, а также получен ли положительный конечный результат, то есть прибыль, в конце года. Чем выше прибыль, тем устойчивее положение организации. Если у хозяйствующего субъекта имеются в наличии собственные оборотные средства в достаточном объеме, чтобы покрывать потребности в товарно-материальных ценностях, это говорит о его высокой устойчивости.

Основным источником информации о деятельности хозяйствующего субъекта, необходимой для анализа платежеспособности и уровня финансовой устойчивости, является бухгалтерский баланс, в котором отражается имущество организации и источники его формирования. Дать полную оценку устойчивости финансового состояния можно на основании сравнения этих разделов. Бухгалтерский баланс позволяет выявить возможности получения кредитов от банков и риски в будущем, которые могут появляться в результате взаимоотношений организации с другими хозяйствующими субъектами. Также с помощью баланса осуществляется контроль притоков и оттоков денег, то есть контроль за движением денег. Он позволяет определить, насколько эффективно используются собственные средства, а также их достаточность в будущем.

Какие факторы и как именно повлияли на текущее состояние платежеспособности организации выяснить только по бухгалтерскому балансу нельзя. Помимо него есть и другие финансовые отчеты, которые также отражают эффективность работы хозяйствующего субъекта. Показатели бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств позволяют дать общую оценку организации, проанализировать динамику показателей, структуру статей баланса, основные направления финансово-хозяйственной деятельности, выявить тенденции в изменении финансового состояния и факторы, влияющие на эти изменения. Таким образом, при анализе платежеспособности и ликвидности компании, а также ее финансовой устойчивости информационной базой будет являться бухгалтерская отчетность.

Финансовая устойчивость «образуется в зависимости от большого числа различающихся и связанных между собой факторов и выражается в многообразии оценочных показателей финансового состояния предприятия» [2, с. 118]. Огромное влияние на устойчивость финансового состояния оказывает оптимальность структуры источников капитала, а именно соотношение собственных и заемных средств. Важную роль также играет эффективность структуры активов, а именно, соотношение основного капитала и текущих активов, а также отдельных видов активов и пассивов.

Публичное акционерное общество (ПАО) «Газпром» является одной из крупнейших в мире компаний, основными видами его деятельности являются геологоразведка, транспортировка, хранение, добыча, переработка и реализация газа, газового конденсата и нефти, реализация газа в качестве моторного топлива, а также производство и сбыт теплоэнергии. ПАО «Газпром» входит в четверку самых крупных производителей нефти в России и владеет крупными активами [3]. Для оценки финансовой устойчивости ПАО «Газпром» используются абсолютные и относительные показатели (коэффициенты). Абсолютные показатели характеризуют достаточность источников для формирования запасов (таблица 1).

Таблица 1

Абсолютные показатели финансовой устойчивости ПАО «Газпром» в 2019-2021 гг.

Показатель, млрд. руб.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Величина источников формирования запасов:			
– собственные оборотные средства (СОС)	-1504,2	-1763,9	-898,4
– функционирующий капитал (ФК)	998,7	1476,5	4759,5
– общая величина источников (ВИ)	2092,3	28295,4	4759,5
Величина для сравнения:			
– запасы	669,2	570,8	549,5
Разница между источниками и запасами:			
– ΔСОС	-2173,4	-2334,7	-1447,9
– ΔФК	329,5	905,7	2268,1
– ΔВИ	1423,1	27724,5	4209,9
Тип финансовой устойчивости	СОС <0, ФК >0, ВИ >0	СОС <0, ФК >0, ВИ >0	СОС <0, ФК >0, ВИ >0
	нормальная	нормальная	нормальная

Рассчитанные показатели позволяют сделать вывод, что, несмотря на все кризисы, вызовы и угрозы внешней среды, в рассматриваемом периоде положение ПАО «Газпром» не изменилось, компания сохраняет нормальную устойчивость финансового состояния. Функционирующий капитал и общая величина источников полностью покрывают потребности компании в запасах. Однако, текущие активы ПАО «Газпром» финансируются за счет заемных средств.

Тот факт, что ПАО «Газпром» сохраняет стабильное положение в рассматриваемом периоде, свидетельствует о том, что организация имеет высокую привлекательность для инвесторов и своевременно может погашать свои обязательства перед кредиторами, поставщиками, перед бюджетом и так далее. Более объективно можно оценить устойчивость финансового состояния с помощью расчета относительных показателей (таблица 2).

Таблица 2

**Относительные показатели финансовой
устойчивости ПАО «Газпром» за 2019-2021 гг.**

Коэффициенты	Норматив	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Изменение
– маневренности	$\geq 0,2$	-0,136	-0,172	-0,066	0,07
– обеспеченности запасов собственными источниками	$\geq 0,6$	-2,247	-3,09	-1,634	0,613
– обеспеченности оборотных активов собственными источниками	$\geq 0,1$	-0,439	-0,472	-0,152	0,287
– концентрации заемного капитала	$\leq 0,5$	0,309	0,349	0,333	0,024
– финансовой устойчивости	$\geq 0,6$	0,869	0,856	0,849	-0,02
- автономии	0,5- 0,7	0,691	0,65	0,667	-0,024

К сожалению, бухгалтерский баланс, как основной источник финансового анализа, имеет ряд особенностей. В нем, как подчеркивает В. Конакова, «не отражается связь между отдельными статьями актива и пассива. В какие именно активы вложен собственный капитал и что представляют собой активы, приобретенные на заемные средства, ответа баланс не дает» [4, с. 78].

Рассчитанные показатели финансовой устойчивости показывают, что коэффициенты маневренности, обеспеченности запасов и оборотных активов собственными источниками имеют отрицательные значения. Это связано с отсутствием у ПАО «Газпром» собственных оборотных средств и на начало, и на конец периода, но при этом наблюдается большой объем заемных средств. То есть, у компании имеется высокая финансовая зависимость от кредиторов, что может негативно отразиться на ее финансовом положении. Коэффициент автономии находится в пределах нормативного значения, что говорит о финансовой независимости ПАО «Газпром» от своих партнеров и способности источников находиться в обороте длительное время. Показатели концентрации и финансовой устойчивости находятся в пределах допустимого значения, что свидетельствует о нормальной структуре капитала. Заемных средств у ПАО «Газпром» около 30-33 % от пассива, в котором наибольшую часть занимают долгосрочные заемные обязательства. Также следует отметить, что деловая нагрузка значительно выше нормы, это означает, что в долгосрочной

перспективе ПАО «Газпром» придется погашать свои обязательства перед кредиторами. В целом, согласно рассчитанным показателям, ПАО «Газпром» имеет достаточную платежеспособность и нормальную финансовую устойчивость, несмотря на некоторый недостаток собственных средств.

Список литературы

1. Полякова В.А., Иода Е.В. Практика использования финансового анализа для оценки результатов финансовой деятельности предприятия. //Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – Т.12. - №6. – С. 251-258.
2. Гитинов М.М. Основы механизма управления финансовой устойчивостью фирмы. // Наука: общество, экономика, право. – 2020. - №2. – С. – С. 155-122.
3. ПАО «Газпром». Официальный сайт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazprom.ru/investors/disclosure/reports/2022/> (дата обращения: 10.12.2023).
4. Конакова В. Проблемы финансовой устойчивости предприятия // Молодой ученый. – 2018. – № 44 (230). – С. 78-80.

© А.Э. Мукамбетова, Е.Е. Ноева, 2023

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абзалова Ильвина Ильнуровна
студент

ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Научный руководитель: **Грязнов Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета внебюджетной подготовки
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация: В статье рассматриваются преимущества и недостатки использования систем распознавания лиц в правоохранительной деятельности. В статье также описываются проблемы, связанные с использованием таких систем, такие как нарушение приватности и прав личности, ошибки и утечка данных.

Ключевые слова: Системы распознавания лиц, безопасность, приватность, ошибки, утечка данных.

INFORMATION TECHNOLOGIES OF FACE RECOGNITION IN LAW ENFORCEMENT

Abzalova Elvina Ilnurovna

Abstract: The article discusses the advantages and disadvantages of using facial recognition systems in law enforcement. The article also describes the problems associated with the use of such systems, such as violation of privacy and personal rights, errors and data leakage.

Key words: Facial recognition systems, security, privacy, errors, data leakage.

Наш с вами мир стал свидетелем резкого развития информационных технологий, которые проникают во все сферы жизни человека. Одной из таких сфер является правоохранительная деятельность. Использование информационных технологий в правоохранительных органах позволяет значительно улучшить их работу и повысить эффективность борьбы с преступностью.

Одним из наиболее распространенных способов использования информационных технологий в правоохранительной деятельности является использование баз данных и систем распознавания лиц. Базы данных содержат информацию о преступниках, которая может быть использована для идентификации их личности и установления связей между различными преступными группировками. Системы распознавания лиц позволяют сравнивать фотографии преступников с базой данных, что помогает правоохранительным органам быстрее находить их местонахождение и задерживать.

Правоохранительные органы могут использовать аналитические инструменты для анализа данных и выявления связей между преступниками. Например, анализ социальных сетей может помочь установить связи между преступниками и выявить их схемы действия. Также аналитические инструменты могут быть использованы для прогнозирования возможных преступлений и предотвращения их совершения.

Примеры успешного использования информационных технологий в правоохранительной деятельности включают использование систем видеонаблюдения для установления местонахождения преступников, использование программного обеспечения для анализа голосовых записей и текстовых сообщений, а также использование специальных программ для распознавания автомобильных номеров.

Важной составляющей правоохранительной деятельности является криптография и кибербезопасность. Правоохранительные органы должны защищать свои данные от кибератак и других угроз, которые могут нарушить их работу. Для этого используются различные средства защиты, такие как шифрование данных, использование паролей и биометрических данных.

Криптография и кибербезопасность являются важными инструментами для защиты данных правоохранительных органов. В современном мире, где киберугрозы становятся все более распространенными, использование этих технологий становится необходимостью.

Криптография - это наука о защите информации с помощью математических методов. Она используется для шифрования данных, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к ним. Криптография может быть использована для защиты данных правоохранительных органов, таких как базы данных, файлы и электронную почту.

Одним из основных методов криптографии является шифрование с открытым ключом. Этот метод использует два ключа - открытый и закрытый. Открытый ключ может быть распространен на все, но только закрытый ключ может быть использован для расшифровки данных. Это делает шифрование с открытым ключом очень безопасным и эффективным для защиты данных правоохранительных органов.

Кибербезопасность - это защита компьютерных систем от кибератак и несанкционированного доступа к данным. Она включает в себя использование различных технологий и методов, таких как брандмауэры, антивирусы, системы обнаружения вторжений и многие другие. Кибербезопасность может быть использована для защиты данных правоохранительных органов от киберугроз, таких как взломы, кражи данных и кибершпионаж.

Важно отметить, что правоохранительные органы имеют уникальные требования к криптографии и кибербезопасности. Они должны иметь возможность сохранять конфиденциальность и целостность данных, а также обеспечивать доступ только авторизованным пользователям. Кроме того, они должны быть готовы к быстрому реагированию на киберугрозы и кибератаки.

Одним из примеров использования баз данных в правоохранительной деятельности является база данных национальных розыскных объявлений. Эта база данных содержит информацию о преступниках, которые находятся в розыске. Информация в базе данных обновляется регулярно, что позволяет правоохранительным органам быстро получать актуальную информацию о преступниках и их местонахождении. Кроме того, база данных национальных розыскных объявлений позволяет им установить связи между различными преступными группировками и их участниками.

Системы распознавания лиц также широко используются в правоохранительной деятельности. Они позволяют быстро идентифицировать преступников по их фотографии, что помогает правоохранительным органам задерживать их быстрее. Системы распознавания лиц используются в местах, где есть высокий уровень преступности, например, на улицах городов, в аэропортах и на железнодорожных станциях. Они же могут быть использованы для контроля доступа в зданиях и на территориях, где находятся важные объекты.

Одним из примеров успешного использования систем распознавания лиц является система, которая была введена в эксплуатацию в разных странах. Эта система позволяет быстро идентифицировать преступников по их фотографии,

которые были зафиксированы на камерах видеонаблюдения. Система успешно помогла правоохранительным органам задержать несколько опасных преступников, которые ранее уклонялись от правосудия.

Однако использование баз данных и систем распознавания лиц вызывает определенные опасения. Некоторые критики считают, что это может привести к нарушению прав личности и приватности. Например, использование систем распознавания лиц может привести к тому, что люди будут постоянно находиться под наблюдением, что может вызвать у них чувство дискомфорта и нарушить их права.

Базы данных могут содержать ошибки, что может привести к неправильной идентификации человека. Например, что невиновный человек будет обвинен в совершении преступления, что может кардинально повлиять на его жизнь.

Использование баз данных и систем распознавания лиц является важным инструментом в правоохранительной деятельности. Они помогают правоохранительным органам быстрее находить и задерживать преступников, что повышает эффективность борьбы с преступностью. Однако при использовании этих инструментов необходимо учитывать права личности и приватность людей, а также минимизировать возможность ошибок в базах данных.

Таким образом, использование систем распознавания лиц имеет свои преимущества и недостатки. Они помогают правоохранительным органам быстрее находить и задерживать преступников, что повышает эффективность борьбы с преступностью. Такие системы могут повысить безопасность и эффективность работы в различных сферах, однако они также могут привести к нарушению прав личности и приватности, ошибкам и утечке данных. Поэтому необходимо тщательно взвешивать все плюсы и минусы использования таких систем перед их внедрением в работу.

Список литературы

1. Исмагилов Р.А., Галимов Э.Э. Информационные технологии, используемые для собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина: сб. ст. меж-дунар. науч.-практ. конф. (посвящ. годовщине со дня принятия Всеобщей декларации прав человека). Уфа: Уфимский юрид. ин-т МВД РФ, 2020. С.285-290.

2. Шаповалова Г.М., Шаповалов В.В. Криминалистика и ее роль в предупреждении преступлений на основе информационных технологий // Полицейская деятельность. 2016. № 2. С. 187-199.

3. Зотов Д.В. Теоретические проблемы научно-технических достижений, применяемых в уголовно-процессуальном доказывании: авто-реф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2003. 23 с.

ОСОБЕННОСТЬ ПРОЦЕССОВ АУТЕНТИФИКАЦИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Филатов Егор Александрович

Филатова Милена Александровна

студенты

Научный руководитель: **Глухова Людмила Владимировна**

д.э.н., профессор

Высшая школа интеллектуальных

систем и кибертехнологий

ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Аннотация: В статье показан краткий обзор подходов, определяющих процессы проверки запрашиваемого доступа в соответствии с требованиями стандартов. Основные цели данной статьи - обсудить множество факторов и рассмотреть особенность повышение безопасности доступа к информационным ресурсам.

Ключевые слова: Аутентификация, виды и методы аутентификации, защита от несанкционированного доступа.

THE PECULIARITY OF AUTHENTICATION PROCESSES FOR A MODERN USER

Filatov Egor Alexandrovich

Filatova Milena Alexandrovna

Abstract: The article provides a brief overview of the approaches that define the processes for verifying requested access in accordance with the requirements of the standards. The main objectives of this article are to discuss many factors and consider the feature of improving the security of access to information resources.

Key words: Authentication, types and methods of authentication, protection against unauthorized access.

ВВЕДЕНИЕ

Аутентификация имеет большое значение в современном мире из-за растущих угроз кибербезопасности. В сфере онлайн-коммуникаций, финансовых транзакций, доступа к личной информации и других цифровых сервисов безопасность аутентификации играет решающую роль в защите от несанкционированного доступа. Для предотвращения утечек данных, краж идентификационных данных и кибератак аутентификация становится ключевым элементом.

Аутентификация играет ключевую роль в обеспечении безопасности онлайн-транзакций, личных данных и финансовых операций. Без аутентификации злоумышленники могут получить доступ к конфиденциальной информации или использовать чужие учетные записи для совершения незаконных действий.

Существует несколько видов аутентификации, каждый из которых обеспечивает разные методы проверки личности пользователя. Ниже приведены основные виды аутентификации и их краткое описание (таблица 1):

Таблица 1

Виды и методы аутентификации

Вид аутентификации	Метод	Пояснение
Парольная аутентификация	Это самый распространенный метод, при котором пользователь вводит уникальный набор символов, чтобы подтвердить свою личность	Является привычным способом входа в компьютерную систему для всех
Двухфакторная аутентификация (2FA)	этот метод требует от пользователя предоставить второй фактор аутентификации, такой как одноразовый код, отправленный на мобильный телефон.	Является дополнительным способом подтверждения личности
Многофакторная аутентификация (MFA)	Пользователь должен предоставить более двух дополнительных факторов, таких как биометрические данные (отпечаток пальца, сканирование лица), токен безопасности или другие уникальные идентификаторы.	Является дополнительным способом подтверждения личности
Биометрическая аутентификация	Использует уникальные физиологические или поведенческие характеристики пользователя, такие как отпечатки пальцев, сканирование лица, распознавание голоса.	Является уникальным способом входа в систему
Аутентификация по шаблону	Пользователь должен предоставить определенный уникальный шаблон, например, рисунок на экране, для получения доступа.	Является альтернативой стандартному вводу пароля, распространённый на мобильных устройствах

Продолжение Таблицы 1

Одноразовые пароли	Генерируются случайным образом и действуют только один раз для аутентификации пользователя.	Является одним из способов входа в компьютерную систему для всех
--------------------	---	--

Сравнение методов защиты информационной инфраструктуры [2], показало, что каждый вид аутентификации имеет свои преимущества и недостатки, и выбор конкретного метода зависит от уровня безопасности и удобства использования в конкретной ситуации.

Многие компании и организации внедряют двухфакторную аутентификацию (2FA) или многофакторную аутентификацию (MFA), чтобы повысить уровень безопасности для своих клиентов и сотрудников. Развитие биометрических технологий также улучшает процессы аутентификации, делая доступ к информации более надежным.

Аутентификация используется широко в различных отраслях и сферах деятельности. Некоторые из основных пользователей аутентификации включают в себя:

1. Пользователи онлайн-платформ и социальных сетей: Люди, которые регистрируются и входят в свои учетные записи на сайтах, приложениях и социальных сетях, используют аутентификацию для защиты своих личных данных.

2. Финансовые учреждения: Банки, инвестиционные фирмы и другие финансовые учреждения используют аутентификацию для обеспечения безопасного доступа к банковским счетам и финансовым данным клиентов.

3. Предприятия и организации: Компании применяют аутентификацию для защиты конфиденциальной информации, доступа к корпоративным системам и защиты цифровых активов.

4. Правительственные организации: Государственные учреждения используют аутентификацию для обеспечения безопасного доступа к чувствительным данным и государственным сервисам.

5. Здравоохранение: Организации в области здравоохранения используют аутентификацию для защиты медицинских записей и личных данных пациентов.

Это лишь несколько примеров того, кто использует аутентификацию. В целом, любой, кто нуждается в безопасном и защищенном доступе к информации и ресурсам, в какой-либо форме использует методы аутентификации.

На рисунке (рис.1) показана схема создания многофакторной аутентификации, ее особенность состоит в использовании нескольких различных факторов для подтверждения личности пользователя.

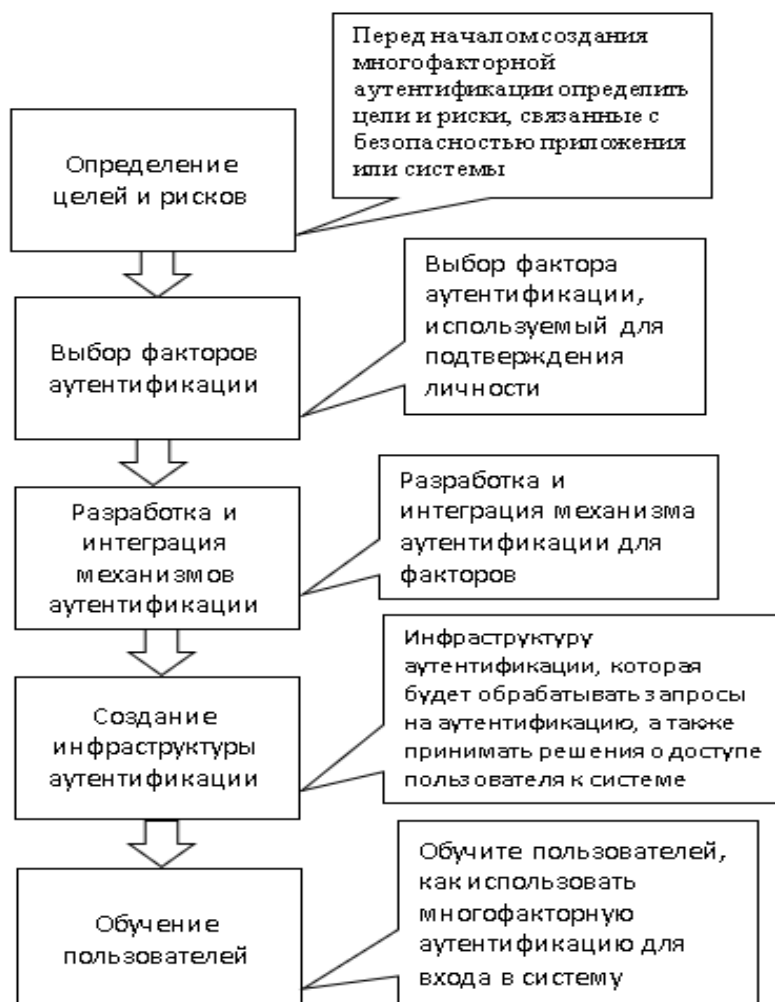


Рис. 1. Схема создания MFA

Отметим, что для оценки эффективности процедур многофакторной аутентификации следует разрабатывать систему оценочных показателей [3].

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Существует большое количество методов аутентификации, выбор определенного метода зависит от требований безопасности.
2. Применение аутентификации помогает снизить риски несанкционированного доступа к данным злоумышленникам.
3. Аутентификации постоянно развиваются, чтобы противостоять новым видам атак, так же обеспечивая более высокий уровень безопасности.

Список литературы

1. ГОСТ 57580.1-2017 «Безопасность финансовых (банковских) операций. Защита информации финансовых организаций. Базовый состав организационных и технических мер» [<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293744/4293744380.pdf>] / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: Национальный стандарт российской федерации официальное издание, 2018. – 11 с., 14 с.
2. Comparison of information security methods of information-communication infrastructure: multi-factor authentication Safin R.R., Abdiraman A.S., Nurusheva A.M., Aldasheva L.S. Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева. Серия: Технические науки и технологии.. 2022. № 3 (140). С. 114-124.
3. Система показателей для оценки эффективности процедур многофакторной аутентификации в web-приложениях. Богданов Д.С. Моделирование, оптимизация и информационные технологии. 2023. Т. 11. № 3 (42). С. 26-27.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

**PECULIARITIES IN TRANSLATING
PROVERBS AND SAYINGS**

Aydogdyeva Bahar Rovshenovna

Charyyeva Gulnur Danatarovna

Saparkulyyeva Selbi

students

Magtymguly Turkmen State University

Payzyyev Hoshgeldi

student

Magtymguly Turkmen State University

Scientific adviser: **Isayev Nurmyrat Gurbanmyradovich**

teacher

Magtymguly Turkmen State University

Abstract: To study the Turkmen proverbs' equivalent in foreign languages, as well as to study the Turkmen language and other foreign languages, as well as the interplay between them. Proverbs and sayings in Turkmen and foreign languages differ from each other in their meaning and structure. That is, they cannot be directly interpreted as in the Turkmen language. When translating into foreign languages, it is almost always translated from back to front, that is, from right to left. Such rules are followed in the Turkmen language as well. More precisely, when it is translated from the Turkmen language into a foreign language, its own characteristics can be seen.

Key words: Sayings and proverbs, many books, foreign languages, Turkmen language, scientific works, young generation, differences between them, influence each other.

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА
ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК**

Айдогдыева Бахар Ровшеновна

Чарыева Гульнур Данатаровна

Сапаркулыева Селби

студенты

Туркменский государственный

университет им. Махтумкули

Пайзыев Хошгельди

студент

Туркменский государственный

университет им. Махтумкули

Научный руководитель: **Исаев Нурмырат Гурбанмырадович**

преподаватель

Туркменский государственный

университет им. Махтумкули

Аннотация: Изучить эквиваленты туркменских пословиц на иностранных языках, а также изучить туркменский язык и другие иностранные языки, а также взаимодействие между ними. Пословицы и поговорки на туркменском и иностранных языках отличаются друг от друга по смыслу и структуре. То есть их нельзя напрямую интерпретировать, как на туркменском языке. При переводе на иностранные языки почти всегда его переводят задом наперед, то есть справа налево. Подобные правила соблюдаются и в туркменском языке. Точнее, при его переводе с туркменского языка на иностранный язык можно увидеть свои особенности.

Ключевые слова: Поговорки и пословицы, множество книг, иностранные языки, туркменский язык, научные труды, молодое поколение, различия между ними, влияние друг на друга.

Under the wise leadership of our Hero Arkadag and our Arkadagly Hero Serdar, we see that the opportunities for learning the language and culture of the world's peoples are being created, as well as the cultural relations between the peoples of the world are getting stronger. The study and teaching of most of the

world languages in our motherland and their use within the territory of our country, as well as the translation of works in several foreign languages into the Turkmen language or the translation of our national Turkmen works into foreign languages and the transfer of scientific experience to the majority of the peoples of the world. It is a symbol of change and adjusts the bilateral literary progress.

The theme of the scientific work: The peculiarities of translating sayings and proverbs, through which we tried to develop the translation skills of young people, increase their enthusiasm for language, improve their language skills and awaken their ability to think in a new way.

The aim of the scientific work: The main aims of the scientific work is to find the equivalents of proverbs and sayings in foreign languages, to fully understand and master their meaning, and to study the literature, culture, and values of the ancient traditions of these two peoples by translating Turkmen proverbs into foreign languages. It consists in increasing the number of publications of our Hero Arkadag's valuable books in foreign languages. It is also to reveal the features of translation of Turkmen language quotes into foreign languages.

The main reasons for choosing the theme: It is more interesting for us to translate poems, stories in the Turkmen language into foreign languages or parts of some works in a foreign language into the Turkmen language. Actually, we are also interested in folklore. Based on these two interests, we wanted to find the equivalent of Turkmen proverbs in foreign languages and write our own scientific work on this theme. One of the main things that made us very interested in this work is that proverbs are still widely used in life today without losing their importance and are inseparable from the life of mankind. Also, the quotes in the book «Source of wisdom» given to us by our Hero Arkadag are divided into groups according to their educational importance. There are 5162 proverbs and sayings in this book, each of them is a friend to young generations – brotherhood, humanitarianism, reward to a friend – respect, to find your place in life. It is important to cultivate feelings such as honest work, finding your place in the big world, and moral qualities.

Modernity of the theme: The theme we have chosen is to study the Turkmen proverbs' equivalent in foreign languages, as well as to study the Turkmen language and other foreign languages, as well as the interplay between them. Despite the fact that foreign languages have their own differences from other languages, the number of foreign works and poems in the Turkmen language is very small. A foreign language is one of the most modernized and studied languages in the country today. Of course, every person who learns a foreign language needs to study the literature,

culture, history, art, traditions, and folklore of the people who speak that language in order to thoroughly master the language. For this purpose, we analyzed the translations of Turkmen proverbs, one of the forms of folk art, in foreign languages, and we wanted to highlight their features. In addition, providing modern science and education, manners and education to young generations is the main demand of the time, and for this purpose, we wanted to educate young people in a modern way through proverbs and to make them more widely embedded in our lives.

Methodology of the scientific work: The comparative methodology was used when carrying out the scientific work, that is, the foreign language equivalent of the Turkmen quotations was compared and studied, and through these quotations the phonetic, grammatical, lexical, etc. Commonalities have been identified.

Scientific-practical importance of scientific work: based on the initiative of our hero Arkadag, as a result of the tireless efforts of our Arkadagly Serdar, during the revival of the new era of the Stable state, great work was done in the field of development and strengthening of economic, political, cultural relations between nations, attention was paid to teaching foreign languages, and English, Russian, Japanese, Italian, French, Arabic language courses from world languages were included in the educational programs of higher educational institutions, and international universities were opened that taught in foreign languages.

Of course, man is the greatest value of society. Man has created society and has been managing it, reforming it, and continuing it for centuries. It strives to maintain a strong foundational approach to community governance. Each society has its own distinctive features, and its attitude is determined and shaped by the people living in that society. Because the treasure of upbringing is concentrated in his folk works and stories. Perhaps it is called a national characteristic. Many books were written, reprinted, material and non-material cultural heritage was created, studied, folk creative works were passed on to the future generations in order to transmit those national characteristics to future generations. Generations have come. Proverbs, which are the source of wisdom and intelligence, play an important role in human life. That is why this source of folk creativity is not only used in one year, but is also widely used in the context of school education.

And also the book “Source of wisdom” by our our Hero Arkadag is so useful to upbringing young generations. The book provides explanations of old and outdated Turkmen words that match in proverbs, describes the beauty of Turkmen nature, national characteristics of our people, traditions, national children's games, first schools, teacher-apprenticeship school, our national heritage, scientists, thinkers of

the East, historical books, historical figures. The illustrations add value to the collection.

The national character of proverbs and proverbs is more clearly revealed when comparing different languages. As is known, the foreign and the Turkmen nation are peoples who live in different social and natural conditions and have different histories, religions, customs, and consciousness. As it is already known, wisdom and spirit of the people are reflected in their proverbs and proverbs. On that basis, knowing the proverbs of the ancestors, which are the tales of that or other people, allows not only to better learn the language of that people, but also to understand the character and thinking characteristics of the people.

We called this book “Source of wisdom” in English and “Fonte di saggezza” in Italian, and divided the proverbs in this book in alphabetical order and according to the meanings of the proverbs, and translated more than one hundred and fifty of the proverbs in this book into foreign languages.

Proverbs and sayings in Turkmen and foreign languages differ from each other in their meaning and structure. That is, they cannot be directly interpreted as in the Turkmen language.

When translating into foreign languages, it is almost always translated from back to front, that is, from right to left. Such rules are followed in the Turkmen language as well. More precisely, when it is translated from the Turkmen language into a foreign language, its own characteristics can be seen. That is, in the Turkmen language, verbs often come at the end of the sentence, but in some foreign languages, after the possessive, the second word must always come with a verb. All these rules must be followed strictly and correctly in the translation work. Or, if the adjectives or cases in the Turkmen language come before the noun or verb, in the foreign language, the adjectives come after the noun, and the cases come after the verb, more precisely, at the end of the sentence.

In fact, a proverb is a short saying stating a general truth or a piece of advice. In translating proverbs, it is necessary to avoid literal translation. Understanding in the level of language concept and culture is greatly needed. Every language has its own concept and culture. For example, “it’s no use crying over spilled milk”. Drinking milk has become most English people’s habit and part of their culture.

To find out the equivalent in the target language, first, a translator should understand the meaning of this proverb. This proverb means something has already happened and is irreversible. There is no use to regret or to cry over the past as regret always comes last. In Indonesian, the translator can simply translate this proverb into

a sentence which means “something has already happened and is irreversible” or “there is no use to regret the past”. The translator, however, can further examine whether there is any comparable proverb in the target language.

Proverb is a short, often condensed thought that takes the form of a complete sentence and conveys a definite idea. Ancestor is a common fantasy that defines any life situation. Unlike proverbs, sayings do not have a direct meaning of wisdom and admonition, and are limited to representing a certain life situation only in an imaginary way. Proverbs and sayings are very valuable information in the study of historical events, ethnography, life and outlook of the people. Through this scientific work, we realized that it is important to compile a dictionary of proverbs in a foreign language that can be used in foreign language learning in the future, and we started to write this scientific work. Because learning any foreign language, proverbs, which are one of the artistic means that reveal the culture and life characteristics of that people, can help this.

Translating proverbs, the translator should know linguistic and non-linguistic features of both languages. By linguistic features we mean those elements which are not conveyed only through words, what is important here is culture. Each proverb conveys specific meaning in a specific context of situation.

But in fact, proverbs are very important in every language and culture. However, translators sometimes mistranslate them. Thus, this study sheds light on the translation quality assessment of proverbs. But if you want to translate proverbs or sayings, you can do like that: Literal word-for-word translation does not work for popular sayings such as proverbs. To properly translate a proverb requires several steps, and it often requires a translator to delve deeper into the culture of the source and target languages to determine the idiomatic translation.

After reading given information, we can see how significant the role of understanding language concept and culture in translation. In conclusion, in translating proverbs, a translator should avoid literal translation unless it is required; let's say for comparing the literal and dynamic equivalents (for academic research). It is good to find out the comparable proverb in the target language (if any) to present a more natural translation as naturalness in translation is important.

References

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Source of Wisdom. Ashgabat, 2016.
2. Абдуллаев. О. Литературная теория. Ашхабад, 1989.
3. Н. Сеидов. Изучение туркменского фольклора. Ашхабад, 2018.
4. М. Чарыев. Туркменские народные сказки, Ашхабад, 1995.
5. Шамурадов Б., Язымов. О. Краткий словарь литературных терминов. Ашхабад, 1961 год.
6. Итальянская пословица. Болонский университет, 2016.
7. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/proverbiitaliani>
8. www.unlearningitalian.org
9. <https://kitaptm.com>.

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Супруненко Екатерина Олеговна

педагог-психолог 1 категории

МБОУ СОШ № 179,

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО НГПУ

Аннотация: В статье идет речь об организационных вопросах внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Для этого рассмотрены основные задачи психолого-педагогического сопровождения, описаны теоретико-методологические аспекты внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, описано, какие организационные изменения желательно внести в образовательный процесс при внедрении цифровых технологий в образовании и в целом цифровой трансформации образования.

Ключевые слова: Психолого-педагогическое сопровождение, цифровые технологии, цифровая трансформация, цифровые компетенции.

ORGANIZATIONAL ISSUES OF DIGITAL TRANSFORMATION OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Suprunenko Ekaterina Olegovna

Abstract: The article deals with organizational issues of introducing digital technologies into the educational process. For this purpose, the main tasks of psychological and pedagogical support are considered, the theoretical and methodological aspects of the implementation of digital technologies in the educational process are described, and what organizational changes are desirable to make in the educational process when introducing digital technologies in education and the digital transformation of education in general.

Key words: Psychological and pedagogical support, digital technologies, digital transformation, digital competencies.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» статья 42, пункт 2 «психолого-педагогическая помощь включает в себя... коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися», и в том же Законе в статье 16 разрешено использовать «электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» [5]

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации является одним из ключевых аспектов успешной работы учебного заведения. Этот процесс включает в себя помощь учащимся в развитии их психологических и педагогических навыков, а также консультирование педагогов и родителей.

Одной из основных задач психолого-педагогического сопровождения является создание условий для успешной адаптации учащихся в учебное заведение. Поддержка в процессе адаптации новых учеников позволяет им быстрее и спокойнее войти в учебную среду, избежать стрессовых ситуаций и демонстрировать лучшие результаты в обучении.

Кроме того, психолого-педагогическое сопровождение также включает в себя работу с детьми, испытывающими трудности в учебе. Психологи и педагоги помогают таким учащимся развивать свои способности, преодолевать проблемы в обучении и находить индивидуальные подходы к успешному обучению.

Важной частью психолого-педагогического сопровождения является консультирование родителей и педагогов. Психологи и педагоги помогают родителям понять особенности развития и обучения своих детей, делятся с ними методиками работы, помогают решать конфликтные ситуации и строить правильное воспитание. Также педагоги получают помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для учеников с особыми образовательными потребностями.

Кроме этого, психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу с проблемами девиантного поведения, консультирование учащихся по вопросам карьерного развития и поиском путей саморазвития.

Все эти аспекты психолого-педагогического сопровождения являются необходимыми для обеспечения оптимальных условий обучения и развития всех учащихся. Правильная работа педагогов и психологов в этой области имеет огромное значение для формирования здоровой и успешно развивающейся личности ученика.

В современном образовательном пространстве с использованием цифровых технологий возникают новые психолого-педагогические вызовы. Они связаны с изменением роли учителя, формированием новых компетенций для обучающихся и родителей, а также с определением эффективных методов использования цифровых технологий в образовательном процессе. О плюсах и минусах цифровизации образования в своих работах рассуждают такие авторы, как И.А. Зайцева, А.А. Добрынин, А.Ю. Уваров, R. Capone, G. Kearsley, N. Selwyn, M. Teräs [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9]

Организационные вопросы психолого-педагогического сопровождения включают в себя создание и управление цифровыми платформами для общения и взаимодействия учителей, учащихся и родителей. Это может быть виртуальное образовательное окружение или специализированные образовательные платформы. Также важным аспектом является подготовка педагогов к использованию новых цифровых технологий и обеспечение доступа к необходимым образовательным ресурсам.

Для успешной цифровой трансформации необходимо учитывать различные особенности учеников и их психолого-педагогического сопровождения. Н.Р. Куркина в своей работе говорит о том, что цифровая образовательная среда может быть инструментом повышения эффективности управления образовательной средой [3]. Возможность индивидуализации образовательного процесса с помощью цифровых технологий позволяет учителям адаптировать материалы и задания под потребности каждого ученика. Ученики с особыми образовательными потребностями также получают больше возможностей для успешного обучения благодаря использованию цифровых технологий.

Организационные вопросы психолого-педагогического сопровождения также включают в себя оценку эффективности цифровой трансформации в образовательной организации. Оценка может включать сбор обратной связи от участников образовательного процесса, а также анализ данных об успеваемости учеников. Это позволяет определить успешность внедрения цифровых технологий и внести необходимые корректировки.

Однако, при внедрении цифровых технологий в образовательную организацию необходимо учитывать возможные проблемы и негативные последствия. Неконтролируемое использование интернета и социальных сетей

может негативно влиять на психологическое состояние учащихся. Также существует опасность усиления неравенства в образовании, если часть учащихся не имеет равного доступа к цифровым технологиям.

В целом, организационные вопросы психолого-педагогического сопровождения в цифровой трансформации образовательной организации играют важную роль в подготовке образовательного процесса к современным вызовам. Они обеспечивают создание благоприятных условий для обучения и развития каждого учащегося, а также позволяют оценить эффективность использования цифровых технологий и внести необходимые корректировки для достижения лучших результатов.

Использование цифровых технологий в образовательном процессе имеет ряд теоретико-методологических аспектов, которые могут быть подвергнуты анализу. Ниже приведены некоторые из них:

1. Конструктивизм: Одной из основных теорий, лежащих в основе использования цифровых технологий в образовании, является конструктивизм. Эта теория подразумевает активное участие учащихся в процессе обучения, включая их взаимодействие с технологиями для создания собственного знания и конструкции своих собственных понятий.

2. Социокультурный подход: Другой теоретический аспект, который может быть применен к использованию цифровых технологий в образовательном процессе, это социокультурный подход. Этот подход подчеркивает важность социального взаимодействия и коллективного обучения, которые могут быть поддержаны с помощью цифровых технологий, таких как онлайн-форумы, виртуальные классы и социальные сети.

3. Индивидуализация образования: Цифровые технологии также предоставляют возможность индивидуальной адаптации образования в соответствии с потребностями каждого учащегося. Использование компьютерных программ, облачных технологий и онлайн-курсов может позволить каждому ученику работать в своем собственном темпе и на своем собственном уровне.

4. Участие в обществе информационной технологии: Использование цифровых технологий в образовании также способствует развитию информационных навыков и компетенций учащихся. Эти навыки включают в себя критическое мышление, креативное решение проблем, информационную обработку и цифровую грамотность, которые являются важными в современном информационном обществе.

5. Исследование и инновации: Цифровые технологии также могут стать инструментами для исследования и инноваций в образовательном процессе. Они могут способствовать активному и практическому обучению, предоставлять доступ к различным информационным ресурсам и способствовать сотрудничеству между учащимися, учителями и образовательными учреждениями в создании новых методов и подходов к обучению.

Теоретико-методологический анализ использования цифровых технологий в образовательном процессе помогает понять основные принципы и преимущества их использования, а также определить возможные ограничения и вызовы, требующие дальнейших исследований и разработки.

Все эти подходы помогут сделать использование цифровых технологий в образовании безопасным и эффективным, что в свою очередь способствует более успешному обучению учащихся.

Также при цифровой трансформации образования нужно внести организационные изменения. Основные из них:

1. Изменение учебных планов и программ: Введение цифровых технологий требует переосмысления содержания учебных программ и учебных планов. Необходимо интегрировать в них компетенции, связанные с использованием цифровых инструментов и ресурсов, а также развитием информационной культуры и навыков работы с информацией.

2. Изменение организации учебного процесса: Цифровая трансформация образования предполагает изменение самой организации учебного процесса. Учебные материалы становятся доступными в электронном формате, и студенты могут получать образование удаленно, что позволяет им гибко управлять временем и темпом обучения. Кроме того, использование цифровых платформ и инструментов способствует активизации студентов в учебном процессе, улучшает международное сотрудничество и обмен знаниями.

3. Обучение педагогов: Один из главных аспектов цифровой трансформации образования - обучение педагогов новым цифровым навыкам и умениям. Педагоги должны не только освоить современные технологии и инструменты, но и уметь эффективно использовать их в учебном процессе. Это требует постоянного профессионального развития и обучения.

4. Создание инфраструктуры: для успешной цифровой трансформации образования необходима развитая информационная инфраструктура. Это включает в себя наличие высокоскоростного интернета, доступ к компьютерам и различным цифровым устройствам во всех учебных заведениях. Также важно

обеспечить безопасность данных и конфиденциальность информации студентов и педагогов.

5. Оценка эффективности: Одним из важных аспектов цифровой трансформации образования является оценка ее эффективности. Необходимо разработать методики и инструменты для измерения достижений студентов в использовании цифровых технологий, а также для оценки влияния цифровизации на образовательный процесс в целом.

Цифровая трансформация образования открывает новые возможности для повышения качества образования и его доступности. Однако она также требует серьезных организационных изменений. Внедрение новых технологий в систему образования требует участия всех участников образовательного процесса - педагогов, студентов, руководителей школ и университетов, а также властей.

Организационные вопросы цифровой трансформации образования являются одним из ключевых аспектов успешной реализации этого процесса. Подготовка педагогических кадров, обновление учебных программ, создание необходимой инфраструктуры - все это позволит эффективно использовать цифровые технологии в образовании и обеспечить студентам качественное и современное образование.

Список литературы

1. Зайцева И.А., Торосян А.С., Цифровизация высшего образования и цифровизация человека: перспективы, проблемы, возможные пути решения. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. серия: гуманитарные науки. – 2020. – № 3. – С. 86-90

2. Добрин А.А., Добрина Е.В., Щучка Т.А. Психофизиологические предикторы успешности адаптации к процессу обучения в условиях цифровизации образования: постановка проблемы // Вестник психофизиологии. – 2022. – № 1. – С. 29-37

3. Куркина Н.Р., Стародубцева Л.В. Цифровая образовательная среда как инструмент повышения эффективности управления образовательной организацией // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 11 (часть 1) – С. 220-224

4. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/ А.Ю. Уваров, Э. Гейбл, И.В. Дворецкая и др.; под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", Ин-т образования. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики. – 2019. – 343 с.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

6. Capone R., Lepore M. From Distance Learning to Integrated Digital Learning: A Fuzzy Cognitive Analysis Focused on Engagement, Motivation, and Participation During COVID-19 Pandemic. *Tech Know Learn* 27, 1259–1289 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09571-w>

7. Kearsley G., & Shneiderman B. (1998). Engagement theory: A framework for technology-based teaching and learning. *Educational technology*, 38(5), 20–23

8. Selwyn N., Hillman T., Bergviken Rensfeldt A. et al. Digital Technologies and the Automation of Education — Key Questions and Concerns. *Postdigit Sci Educ* (2021). <https://doi.org/10.1007/s42438-021-00263-3>

9. Teräs M., Suoranta J., Teräs H. et al. Post-Covid-19 Education and Education Technology ‘Solutionism’: a Seller’s Market. *Postdigit Sci Educ* 2, 863–878 (2020).

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

**ПЕРИНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В ПЕРИОД 2015-2022 ГГ.**

**Автайкина Ксения Андреевна
Юсупова Александра Альбертовна
Коски Алина Андреевна
Шишкина Любовь Андреевна**

студенты

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский
университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Тарабрина Арина Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
медицинский университет»

Научный руководитель: **Алябьев Федор Валерьевич**

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский
университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Аннотация: Проведен анализ патологоанатомических заключений по факту перинатальной смертности в Красноярском крае. На основании данных были выявлены закономерности детской перинатальной смертности в зависимости от пола и возраста, причины смерти, времени года, а также места и условий проживания матери. Также нами были определены моменты, на которые врачам необходимо обращать особое внимание.

Ключевые слова: Перинатальный период, ребенок, перинатальная смертность, мать, судебная медицина.

**PERINATAL MORTALITY IN THE KRASNOYARSK
TERRITORY IN THE PERIOD 2015-2022**

**Avtaikina Ksenia Andreevna
Yusupova Alexandra Albertovna
Koski Alina Andreevna
Shishkina Lubov Andreevna
Tarabrina Arina Sergeevna**

Abstract: The analysis of pathoanatomic conclusions on the fact of perinatal mortality in Krasnoyarsk was carried out. Based on the data, patterns of the deceased child were identified depending on gender and age, cause of death, time of year, as well as the place and conditions of residence of the mother. We also identified the points that doctors need to pay special attention to.

Key words: Perinatal period, child, perinatal mortality, mother, forensic medicine.

ВОЗ определяет перинатальный период, как период, который начинается с 22 недели беременности, со 154 дня внутриутробной жизни плода, включает период родов и заканчивается через 7 полных дней жизни новорожденного. Перинатальный период включает в себя три периода: антенатальный (с 22 недели беременности и до родов); интранатальный (период родов); постнатальный (первые 168 часов жизни ребенка) [1].

Перинатальная смертность является важнейшим демографическим показателем, который отражает качество деятельности женской консультации и родильного дома. Данный показатель отражает социальное положение населения, здоровье нации, уровень и качество оказания медицинской помощи, в частности акушерской и неонатальной [2].

Перинатальный период развития ребенка характеризуется тем, что в этот период ребенок наиболее подвержен и уязвим к воздействию множества внешних и внутренних факторов. Воздействие данных факторов подвергает риску не только жизнь и здоровье ребенка, но также жизнь и здоровье его матери, так как в антенатальный и интранатальный периоды мать и ребенок тесно связаны [3]. Исходя из этого, необходимо исследовать все случаи перинатальной смерти ребенка и выявлять закономерности причины смерти и воздействия факторов риска. Именно такое тщательное изучение причин перинатальной смертности и определение категории наиболее уязвимых лиц может помочь в формировании способов и мероприятий по профилактике, способствующих снижению летальных исходов как самих детей, так и их матерей.

Цель исследования

Установить закономерности перинатальной смертности в Красноярском крае.

Исходя из цели, было поставлено 3 задачи:

1. Сравнить перинатальную смертность по полу и возрасту ребенка.
2. Сравнить уровень перинатальной смертности в городах и отдаленных районах.
3. Установить этиологическую структуру перинатальной смерти детей.

Материал и методы

Был проведен анализ патологоанатомических заключений по случаям перинатальной смертности в Красноярском крае за период с 2015 по 2022 год. При проведении анализа были составлены пропорции частоты встречаемости данного демографического показателя в зависимости от пола ребенка, срока беременности или возраста ребенка в одном из трех перинатальных периодов, времени года, а также места и условий проживания матери. Также были выделены основные причины, которые тем или иным образом могли повлиять на наступление смертельного исхода у ребенка.

Результаты

В зависимости от срока беременности или мертворождения или смерти в постнатальный период имеется тенденция к тому, что больше всего умирают в антенатальный период из-за случившегося выкидыша на позднем сроке беременности, тогда как число мертворожденных и умерших в постнатальный период относительно невелико. Выявлено, что больше всего перинатальная смертность преобладает у детей мужского пола. В постнатальный период преобладает смертность у новорожденных после первых двух суток жизни, то есть с 3 по 7 сутки. Среди всех исследованных случаев перинатальной смерти выявлено, что большинство таких смертей происходит у матерей, которые проживают в самом городе Красноярске, что, в большей степени, можно объяснить более совершенными условиями диагностики и лечения в городских условиях, которые даже в тяжелых случаях позволяли пролонгировать беременность, и большей плотностью населения, чем в отдаленных районах Красноярского края. По результатам патологоанатомических заключений зарегистрировано, что наиболее часто встречающиеся причины смерти — это врожденные пороки и аномалии развития плода, факт наличия гипоксии плода как внутриутробно, так и внеутробно, немного реже причиной смерти

становится сепсис плода, который может быть объяснен множеством причин, в том числе и вредными привычками матери.

Выводы

Таким образом, систематизация факторов, влияющих на перинатальную смертность, довольно сложна, так как их встречается большое количество, и они разнообразны: начиная от экологических и климатических факторов места и условий проживания матери, заканчивая наличием соматических и хронических заболеваний матери в анамнезе, а также генетическими нарушениями в хромосомах у матери и/или отца, которые могли вызвать генетические нарушения, несовместимые с жизнью плода (в таких случаях организм матери может сам «избавиться» от такого плода. Но, несмотря на данную сложность, соблюдение некоторых рекомендаций по предотвращению перинатальной смерти возможны, например, обращение врачами особого внимания на раннюю и детальную диагностику врожденных пороков и аномалий развития, на профилактику гипоксии плода во время беременности и родов, а также профилактику сепсиса. Тем самым это снизит перинатальную смертность и улучшит демографическую ситуацию в Российской Федерации.

Список литературы

1. Фролова О.Г., Шувалова М.П. Перинатальная смертность в Российской Федерации. Возможные пути её снижения // Акушерство и гинекология. -2012. -№ 6. С. 47-51.
2. Глушенкова В.А., Цыбульская И.С., Суханова Л.П. Проблемы перинатальной смертности в России // Менеджмент в здравоохранении. -2007. - С. 49-54.
3. Краснопольский В.И., Логутов Л.С. Современ.концепция родоразрешения и перинатальная смертность //Медицинский совет. -2014. -№ 9. С. 54-58.

© К.А. Автайкина, А.А. Юсупова, А.А. Коски,
В.А. Косьяненко, А.С. Тарабрина, 2023

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРИОДА НАИБОЛЬШЕГО ПРИРОСТА ВЫСОТЫ РАСТЕНИЙ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ IN VITRO

Кошедова Анна Ивановна

преподаватель

Средняя школа им. Ю. Гагарина

Омарбеков Никита Сергеевич

Базарбаева Асель Адлетовна

Научный руководитель: **Аникина Ирина Николаевна**

к.с/х.н., доцент

НАО «Торайгыров университет»

Аннотация: Размноженные in vitro растения картофеля являются важным звеном в программах семеноводства картофеля для производства семян, используемых для дальнейшего размножения в почвенных условиях. В статье представлены исследования по определению периода развития растений in vitro, за который происходит наибольший прирост высоты растений. Результаты исследований будут способствовать повышению эффективности технологии микрклонального размножения.

Ключевые слова: Картофель, вирусы, питательная среда, культивирование, высота.

DETERMINATION OF THE PERIOD OF THE GREATEST INCREASE IN HEIGHT OF POTATO PLANTS UNDER IN VITRO CONDITIONS

Koshedova Anna Ivanovna

Omarbekov Nikita Sergeevich

Bazarbayeva Asel Adletovna

Abstract: Potato plants propagated in vitro are an important link in potato seed production programs for the production of seeds used for further propagation in soil conditions. The article presents research on determining the period of plant development in vitro, during which the greatest increase in plant height occurs. The

research results will contribute to improving the efficiency of microclonal reproduction technology.

Key words: Potatoes, viruses, nutrient medium, cultivation, height.

Обеспечение населения продуктами питания является важнейшей задачей государства. В настоящее время несмотря на научный прогресс по данным ООН количество голодающих в мире находится в пределах 1,2- 2 млрд. чел. [1].

По данным ФАО, с ростом населения планеты мировой спрос на продовольствие к 2050 г. удвоится.

Картофель (*Solanum tuberosum* L.) входит в тройку важнейших сельскохозяйственных культур, потребляемых во всем мире после пшеницы и риса. Среднее потребление картофеля в Казахстане на душу населения в Казахстане составляет 120–130 кг в год на человека, т.е. картофель для казахстанцев по-прежнему является «вторым хлебом».

Картофель содержит минимум жиров, антиоксиданты и необходимую организму клетчатку. При этом картофель, являясь одновременно пищевой (продовольственной), кормовой и технической культурой в зависимости от направлений использования может формировать различные предпочтения потребителей, в том числе и индивидуальные требования к свойствам различных сортов [2].

Урожайность картофеля имеет государственное значение, так как определяет продовольственную безопасность страны.

Потенциальная продуктивность картофеля в оптимальных условиях достигает 40 - 100 т/га. К сожалению, фактическая урожайность значительно ниже. Основной причиной потерь урожая являются болезни, вредители и неблагоприятные условия возделывания, снижающие продуктивность и качество картофеля.

Поэтому постоянно проводят совершенствование и внедрение в практику высокотехнологичных приемов, позволяющих получать высокие урожаи этой ценной культуры [2]. Например, использование биотехнологических методов для получения оздоровленных семян картофеля.

Растения картофеля восприимчивы к широкому спектру заболеваний, которые могут серьезно снизить урожайность, качество и хранимоспособность клубней. К числу опасных патогенов картофеля относятся фитовирусы.

Вирусы из-за маленьких размеров и особому способу жизнедеятельности могут не проявлять на клубнях никаких признаков заражения, но с каждым

последующим годом выращивания урожайность от таких клубней снижается в геометрической прогрессии и может достигать до 80 % [2].

Борьба с вирусными болезнями осложнена в связи с тем, что вирусы размножаются внутри клеток самих растений и те воздействия, которые могут убить вирусы погубят и само растение [3]. К числу наиболее эффективным методов борьбы с фитовирусами относятся биотехнологические методы; метод апикальных меристем, позволяющий получить абсолютно безвирусные исходные растения регенеранты и метод клонального микроразмножения, позволяющий нарастить количество безвирусных растений в стерильных условиях до необходимых объемов.

Размноженные *in vitro* растения картофеля обычно используются в программах семеноводства картофеля для производства исходных семян для дальнейшего размножения в почвенных условиях [3]. Высота растений является важным показателем эффективности технологии микроклонального размножения, так как чем быстрее она нарастает, тем быстрее можно провести следующую черенковку.

Целью нашего исследования было выявить период, за который происходит наибольший прирост высоты растений картофеля в условиях *in vitro*.

Лабораторные исследования проводились в лаборатории биотехнологии растений К/Х «Виктория» в селе Евгеньевка Павлодарской области. Объектом исследования являлись культуральные растения картофеля сорта Гала. В ходе исследований применяли стандартные протоколы: культивирование эксплантов, приготовление питательных сред по общепринятой методике [4].

Была использована питательная среда Мурасиге – Скуга с содержанием сахарозы 20 г/л, гидролизата казеина 120 мг/л, витамины В₁, В₆, С, РР были добавлены в дозировке 1 мг/л. в качестве гормональных препаратов использовались ИМК 1 мг/л и 6-БАП 2 мг/л. Растворы макросолей были добавлены в количестве 50 мл на 1 л среды, микросолей 1 мл на 1 л среды. Раствор хелата железа добавили 5 мл на 1 л среды. Кроме того был добавлен агар-агар 8 г на 1 л среды. В фитотроне использовался 16 часовой фотопериод. Освещенность составляла 3 тыс. Лх.

Анализ на прирост высоты осуществляли измерением растений с помощью линейки через каждые 5 дней со второго дня посадки до 15 дня культивирования.

В ходе исследования полученные данные сложили и вывели средние арифметические показатели по каждому сроку измерения, представленные на рисунке 1.

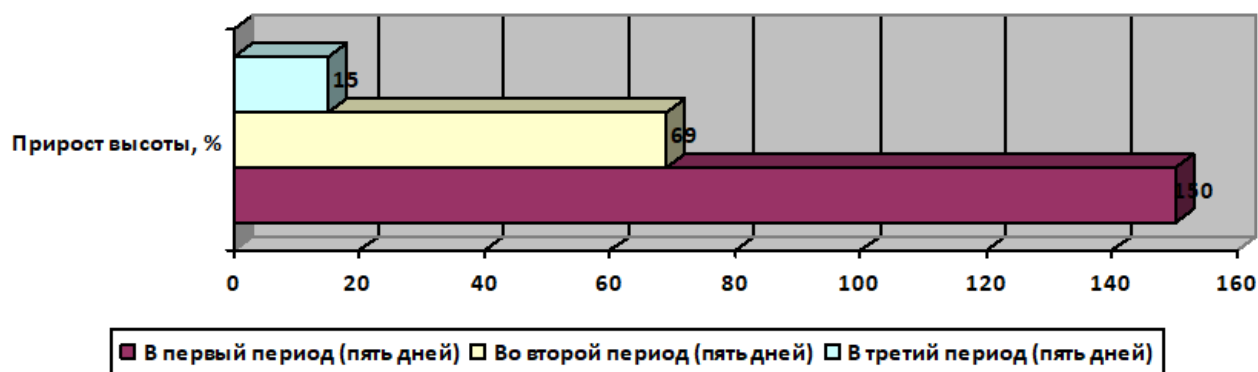


Рис. 1. Динамика прироста высоты растений картофеля in vitro

Таким образом, можно сделать вывод, что прирост высоты растений картофеля наиболее интенсивно происходит в первые 10 дней, далее прирост высоты уменьшается, по-видимому, это связано с интенсивным формированием других органов растений.

Список литературы

1. Тульчеев В. В., Архипов В. А., Жевора С. В., Гордиенко Н. Н. Стратегические направления в обеспечении мировой продовольственной безопасности в XXI веке // Россия: тенденции и перспективы развития. – 2018. – №13-2, – С. 240-244.
2. Аникина И. Н. Семеноводство картофеля на основе биотехнологии в условиях северного Казахстана : монография / И. Н. Аникина. – Павлодар: Toraighyrov University, – 2021. – 100 с.
3. Трофимец Л. Н. Волкова Т. В., Миренкова Н. Н. Метод культуры тканей в картофелеводстве. Тканевые и клеточные культуры в селекции растений. М.: Колос, – 1979. – С. 123–128.
4. Омарбеков Н. С., Базарбаева А. А., Кошедова А. И., Аникина И. Н. Выращивание растений картофеля в условиях *in vitro*. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы прикладной биотехнологии». – Павлодар: Торайғыров университеті, 2023. – С. 64-70.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СТАРТ В НАУКЕ - 2023

Сборник статей

III Международного научно-исследовательского конкурса,
состоявшегося 24 декабря 2023 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,

кандидата философских наук.

Подписано в печать 25.12.2023.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 8.6.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/
grafik-konkursov/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/)



3. в составе коллективных монографий
[https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/
grafik-monografij/](https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/)



4. авторских изданий
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>