

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# **СТАРТ В НАУКЕ - 2024**

Сборник статей III Международного  
научно-исследовательского конкурса,  
состоявшегося 3 июля 2024 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»  
2024

УДК 001.12  
ББК 70  
С77

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

С77            Старт в науке - 2024 : сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса (3 июля 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 87 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-487-6

Настоящий сборник составлен по материалам III Международного научно-исследовательского конкурса СТАРТ В НАУКЕ - 2024, состоявшегося 3 июля 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конкурса являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00215-487-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2024  
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2024

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Молчанова Е.В., доктор экономических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В., доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАМКАХ ФИЛОСОФИИ МАРКСИЗМА.....	7
<i>Ануфриева Варвара Дмитриевна, Астапович Роман Игоревич, Минин Данила Петрович, Ружина Екатерина Ивановна, Юдина Алёна Дмитриевна</i>	
<b>ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНДУСТРИЮ ГОСТЕПРИИМСТВА .....</b>	<b>13</b>
<i>Окунев Василий Александрович</i>	
<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>18</b>
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГОРМОНОВ ГИПОФИЗА И ГИПОТАЛАМУСА НА РАБОТУ ПОЧЕК У ЖЕНЩИН.....	19
<i>Голоскоков Игорь Борисович, Чхиквадзе Георгий Гелаевич, Волков Кирилл Андреевич</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЖИРЕНИЯ КАК ПОЛИЭТИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	27
<i>Степаненко Мария Владимировна, Гетежева Ларетта Адмировна, Зирова Виктория Викторовна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>34</b>
ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ .....	35
<i>Вахитова Галия Хамитовна, Кузнецова Юлия Андреевна</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ СПОРТА В СТРУКТУРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
<i>Топорищев Михаил Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>47</b>
ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ПЕРСОНАЛИСТИЧЕСКИЙ ИСТОРИЗМ Н.А. БЕРДЯЕВА .....	48
<i>Иванов Даниил Алексеевич, Новикова Зоя Николаевна, Сухоруких Алексей Викторович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>53</b>
НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ ЧЕЛОВЕКА В «СРАВНИТЕЛЬНЫХ ЖИЗНЕОПИСАНИЯХ» ПЛУТАРХА.....	54
<i>Ругина Валерия Андреевна</i>	

<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>63</b>
ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ .....	64
<i>Сандюк Лидия Васильевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>74</b>
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ: ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ AR .....	75
<i>Полещук Анастасия Михайловна, Бурькин Роман Константинович, Гроо Данил Максимович</i>	
<b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>82</b>
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ .....	83
<i>Картавцева Яна Артёмовна, Чистохина Ксения Михайловна</i>	

**СЕКЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАМКАХ ФИЛОСОФИИ МАРКСИЗМА**

**Ануфриева Варвара Дмитриевна**

студент

Санкт-Петербургский политехнический

университет Петра Великого

**Астапович Роман Игоревич**

**Минин Данила Петрович**

**Ружина Екатерина Ивановна**

**Юдина Алёна Дмитриевна**

студенты

Санкт-Петербургский

государственный университет

**Аннотация:** Марксизм — социальная, политическая и экономическая философия, основанная на идеях Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Основное внимание уделяется анализу капитализма, классовой борьбы и исторического развития общества. Ключевые принципы включают диалектический материализм, исторический материализм, теорию прибавочной стоимости, классовую борьбу, революцию, диктатуру пролетариата и коммунизм. Марксисты считают, что государственное регулирование является ненужным в идеальном обществе, где экономика организована на основе общественной собственности на средства производства, и государственное регулирование становится ненужным.

**Ключевые слова:** Марксизм, государственное регулирование, экономическая философия.

**ON THE ISSUE OF THE PROBLEM OF STATE REGULATION  
WITHIN THE FRAMEWORK OF THE PHILOSOPHY OF MARXISM**

**Anufrieva Varvara Dmitrievna**

**Astapovich Roman Igorevich**

**Minin Danila Petrovich**

**Ruzhina Ekaterina Ivanovna**

**Yudina Alena Dmitrievna**

**Abstract:** Marxism – social, political and economic philosophy based on the ideas of Karl Marx and Friedrich Engels. The focus is on analyzing capitalism, class struggle, and the historical development of society. Key principles include dialectical materialism, historical materialism, theory of surplus value, class struggle, revolution, dictatorship of the proletariat and communism. Marxists believe that state regulation is unnecessary in an ideal society where the economy is organized on the basis of public ownership of the means of production and state regulation becomes unnecessary.

**Key words:** Marxism, state regulation, economic philosophy.

Marxism is a social, political, and economic philosophy named after XIX century German philosopher and economist Karl Marx. This philosophy is based on the ideas of Karl Marx and Friedrich Engels. At the center of Marxist theory is the analysis of capitalism as an economic system, as well as the study of class struggle and the historical development society. Marxism was first publicly formulated in 1848 in the pamphlet *The Communist Manifesto* by Karl Marx and Friedrich Engels, which lays out the theory of class struggle and revolution. Marxian economics focuses on criticism, detailed by Marx in his book *Das Capital*, published in 1867 [1].

The main principles of marxist include:

1) Dialectical materialism: here the materialism of Feuerbach and the dialectical technique of Hegel are combined. According to this theory, reality is constantly changing and growing as opposing forces come into play. Dialectical materialism argues that our beliefs and social structures are shaped by material conditions, valuing matter over consciousness. Contradictions in nature and society are resolved through a dialectical process of thesis, antithesis and synthesis that promotes historical development.

2) Historical materialism: dialectical materialism's tenets are applied by historical materialism to comprehend history and society. It holds that a society's social and political structures are shaped by its economic elements, such as the means of production and the interpersonal dynamics among workers. Also, modifications in the production process of goods cause societal transformations in the production process of goods cause societal transformations that give rise to new social classes and organizational structure.

3) Theory of surplus value: employers exploit workers by paying them less than the value of their labor. Workers produce more value than they're compensated



for, and the surplus value becomes the capitalist's profit and fuels the growth of wealth and capital.

4) Class struggle: marxist argues that the history of society is determined by the struggle between different social classes, especially between the bourgeoisie (owners of the means of production) and the proletariat (working class). Marxists think that this class conflict is a natural byproduct of capitalism and that it will ultimately result in the revolutionary destruction of the current social structure.

5) Revolution: marxists hold that the only path to socialism and the destruction of capitalist regimes is revolution. According to them, revolution is the last phase of the struggle between the bourgeoisie and the working class, in which the former takes over the factories and companies and the latter rebels against the former.

6) Dictatorship of the Proletariat: is a step towards communism that follows capitalism. The working class must come to power and establish the dictatorship of the proletariat to change social relations.

7) Communism: the ultimate goal to create a class society without private property, exploitation and social inequalities.

According to Marxist theory, in the ideal society that Marxism strives for, state regulation will be unnecessary because the economy will be organized on the basis of public ownership of the means of production. Marxists believe that the state is an instrument used by the ruling class to uphold capitalist oppression; supports the establishment of a proletariat dictatorship as a transitional state to ease the shift to communism.

In such a system, the means of production would be publicly owned, and the economy would be organized based on meeting the needs of society rather than accumulating profits. In such an economic model, government regulation would become unnecessary, since the production and distribution of resources would be carried out on the basis of a planned system rather than market mechanisms. Thus, the Marxist concept involves the rejection of the capitalist system and the transition to an alternative model of the economy and government, which, in their opinion, will overcome the problems of government regulation [2].

Some ideas of Marxism are still relevant today. Class inequality does exist and needs to be addressed. However, the complete abandonment of capitalism and the complete nationalization of the means of production raises some questions.

To begin with, some arguments in support of this theory:

1) Relevance of class struggle: inequality and exploitation of workers continue to exist in the world, which confirms the relevance of the idea of class

struggle. For example, according to a report by the International Labor Organization, data from the report shows that women, especially in low-income countries, suffer disproportionately from a lack of opportunities in the labor market. The share of women who would like to work, but do not have such an opportunity, is 22.8 percent. By comparison, among men in poor countries the figure is significantly lower, at 15.3 percent. In high-income countries, the rate reaches 9.7 percent for women and 7.3 percent for men [3].

2) The need for government regulation: market regulation is necessary to protect workers' rights, prevent monopolies and ensure social justice. The concentration of capital and the formation of monopolies can lead to increased exploitation of the working class and restrict competition. For example, the modern sphere of information technology, where several large companies (for example, Google, Amazon, Microsoft) control a significant part of the market and have a monopoly or dominant position. This also confirms the Marxist theory of the tendency towards concentration of capital and the emergence of monopolies under capitalism.

3) Critique of Capitalism: marxism offers a critique of capitalism as a system in which, according to Marxists, exploitation of the working class and inequality occurs. Many proponents of Marxism see the validity of this argument and support the desire for a more just and equitable economic system. An example of exploitation of the working class is child labor. For the first time in 20 years, the use of child labor is increasing. 160 million children, almost one in ten worldwide, are involved in child labor. To make matters worse, half – 80 million – are engaged in the most dangerous forms of child labor; This is work with a real threat to their physical and mental health [4].

Arguments as a criticism of the theory of marxism:

1) Complete nationalization: in practice, nationalization often leads to ineffective corruption, as well as the suppression of individual initiative. An example here is the USSR, when the complete nationalization of industry, agriculture and other sectors of the economy was carried out. This led to rapid industrial growth in some areas, but also to bureaucracy, inefficiency and lack of competition. As a result, the Soviet economy faced problems such as shortages of goods, low productivity, and general inefficiency [5, 6].

2) Lack of stimulation of innovation: complete government control over the economy can slow down technological progress, since there is no incentive for private investment and competition. Thus, in the 1970s and 1980s, the USSR faced a

period of stagnation, when the lack of incentives for innovation and competition, as well as central planning, led to economic slowdown and technological backwardness [7].

3) Authoritarian regimes: there have been examples in history where marxist ideas have been used to justify totalitarian regimes, which calls into question the ethics of Marxist ideology. Thus, the ideas of marxism were used to justify the totalitarian regime in China during the reign of Mao Zedong. During the Cultural Revolution (1966-1976), Maoist ideology was used to establish and maintain totalitarian power. The power of the Chinese Communist Party was consolidated through massive political campaigns, repression, and ideological indoctrination. Mao Zedong and his supporters used the ideas of Marxism-Leninism to justify their actions, as well as to mobilize the population in order to maintain totalitarian power. The ideology of "class struggle" was used to justify repression of opposition groups and intellectuals. Thus, in China, the ideas of Marxism were used to create and maintain a totalitarian regime, which led to serious violations of human rights and massive political repression [8].

To sum up, Marxism provides a valuable critique of capitalism, but its radical solutions are not always effective. Modern society needs a more comprehensive approach to addressing problems of inequality and exploitation, balancing market mechanisms with social regulation and protection of workers' rights.

### References

1. Investopedia // Marxism: What It Is and Comparison to Communism, Socialism, and Capitalism. URL: <https://www.investopedia.com/terms/m/marxism.asp> (date of the access: 31.05.2024).

2. Geeksforgeeks // Marxism: Meaning, History, Principles, Examples and Criticism. URL: <https://www.geeksforgeeks.org/marxism-meaning-history-principles-examples-criticism/> (date of the access: 31.05.2024).

3. Новости ООН // Глобальная безработица 2024. URL: <https://news.un.org/ru/story/2024/05/1452726> (date of the access: 01.06.2024).

4. Министерство труда, миграции и занятости населения // Всемирный день борьбы с детским трудом. URL: <http://no-childlabour.tj/ru/June%2012%20-%20VDBSD/> (date of the access: 02.06.2024).

5. Президентская библиотека // Национализация промышленности. URL: <https://www.prlib.ru/section/1161961> (date of the access: 02.06.2024).

6. Inbusiness.kz // Назад в СССР. URL: <https://inbusiness.kz/ru/news/nazad-v-sssr-chem-opasna-nacionalizaciya-i-kakie-uroki-nuzhno-izvlech-iz-sovetskogo-proshlogo> (date of the access: 02.06.2024).

7. Попов Г.Г. Кризис инновационного развития советской экономики периода «застоя» в понимании руководства СССР и учёных-современников того периода // Вопросы теоретической экономики. - 2019. - №2 (5). - С. 136-146. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41191073\\_20141427.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41191073_20141427.pdf) (date of the access: 02.06.2024).

8. Институт стратегического анализа и прогноза // Эржанова Э. Дж., Омаров Е.М. «Культурная революция» в Китае. URL: <https://www.isap.center/article/16> (date of the access: 02.06.2024).

## ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНДУСТРИЮ ГОСТЕПРИИМСТВА

**Окунев Василий Александрович**  
обучающийся СПО

Астраханский колледж вычислительной техники

Научный руководитель: **Красева Татьяна Анатольевна**

к.э.н., доцент, зав.кафедрой

Псковский филиал «РМАТ»

**Аннотация:** Рассмотрены возможности использования сети Интернет, современных мобильных устройств на основе инновационных решений в индустрии гостеприимства. Изложены способы применения существующих на данный момент цифровых технологий и показаны преимущества от их внедрения в гостиничных предприятиях для повышения конкурентоспособности.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, нейросети, индустрия гостеприимства, конкурентоспособность гостиничных предприятий

## INTEGRATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES INTO THE HOSPITALITY INDUSTRY

**Okunev Vasilij Aleksandrovich**

Scientific adviser: **Kraseva Tatyana Anatolyevna**

**Abstract:** The possibilities of using the Internet, modern mobile devices based on innovative solutions in the hospitality industry are considered. The ways of using currently existing digital technologies are described and the advantages of their implementation in hotel enterprises to increase competitiveness are shown.

**Key words:** digital technologies, neural networks, hospitality industry, competitiveness of hotel enterprises.

В последние годы развитие внутреннего туризма в России привело к тому, что сфера гостеприимства стала одной из наиболее перспективных и быстроразвивающихся. Так, в 2023 г. число гостиниц и других средств

размещения в Российской Федерации выросло до 21,8 тыс., а объем рынка составил около 785 млрд рублей. Вместе с тем изучение вопроса показало, что далеко не всегда рост гостиничной отрасли сопровождался улучшением уровня и качества обслуживания гостей и путешественников [3].

Появление компьютеров и систем на их основе, всеобщая доступность сети Интернет, внедрение решений на базе цифровых технологий дали возможность автоматизировать деятельность предприятий во многих сферах, в том числе и в гостиничном бизнесе.

Особенно это важно при наличии конкуренции, поскольку для сохранения и укрепления своих позиций отелю нужны уникальные идеи. Те гостиничные предприятия, которые быстрее подключатся к внедрению инноваций, получают преимущества в конкурентной борьбе.

Сказанное означает, что тема актуальна и требует изучения.

Цель работы – изучить проблему и показать, как происходит интеграция цифровых технологий на предприятиях индустрии гостеприимства.

Известно, что конкурентоспособность предприятия зависит в том числе и от слаженности работы всех происходящих процессов. Это обстоятельство привело к внедрению автоматизированных систем управления (АСУ) отелем, или в английском варианте – Property Management System (PMS).

Далее рассмотрим отдельные решения на базе цифровых технологий, предназначенные для интеграции в гостиничные предприятия.

Так, автоматизированные системы управления (АСУ) позволяют упростить многие операции, начиная от онлайн-бронирования номеров и заканчивая управлением инвентаризацией, учетом финансов, управлением персоналом гостиницы. Благодаря использованию подобных систем гостиницы могут значительно упростить ручной труд своих работников и повысить его эффективность, увеличить скорость и точность, а также сэкономить компании время и ресурсы, что является немаловажным в условиях их ограниченности и дороговизны.

На данный момент времени существуют следующие программные комплексы АСУ, созданные российскими разработчиками с целью автоматизации гостиниц: «1С:Отель», «Shelter PMS», «МаксиБукинг», «Контур.Отель» и другие. Так, система управления «1С:Отель» на момент написания настоящей статьи имеет 2129 внедрений в гостиницы и отели по всей России, снабжена функциями прямого бронирования, рассылки уведомлений, сканирования и распознавания паспорта гостя, электронных

замков, интеграции в систему «1С:Бухгалтерия» и, наконец, предоставляет возможность составить точные отчеты о работе отеля в одно нажатие кнопки [1].

Владельцы гостиничных предприятий могут использовать функции отчетов АСУ для анализа данных, управления рекламными кампаниями, анализа отзывов (и жалоб) гостей, что в конечном итоге дает хорошие возможности для работы над повышением качества сервиса и удовлетворенности гостей. В таком случае руководитель каждое утро может получать итоговые отчеты за прошедший день без участия другого сотрудника.

Одной из основных целей, определенных в программе развития цифровой экономики в России до 2024 г., является обеспечение быстрого доступа в интернет. И первым местом, куда сейчас идет путешественник XXI века, чтобы узнать информацию о городе или туристской точке, – интернет. Так, по данным сайта Яндекс, в марте 2024 года запрос «достопримечательности Пскова» был введен 8383 раз [3].

Начиная с середины 2000-х годов, основным направлением стало развитие сайтов и приложений для облегчения поиска и бронирования гостиниц (т. н. сети гостеприимства, например: Booking, Airbnb, Priceline и прочие).

Система бронирования предоставляет поиск доступных предложений. Пользователь на сайте системы бронирования выбирает маршрут, даты, стоимость, количество человек, расположение и другие параметры в зависимости от предмета онлайн-бронирования. Например, для бронирования отелей характерны следующие основные критерии отбора: страна, город, отель, дата заезда, дата выезда, количество человек, количество и возраст детей и др.

После выбора предложения клиент заполняет контактные и платежные данные, затем осуществляется платеж. Он получает документ, гарантирующий ему подтверждение услуги.

Другим интересным направлением инноваций выступило использование рекомендательных технологий как важного направления развития в области цифровизации для гостиниц и отелей, предназначенного для персонализации обслуживания клиента.

Суть состоит в том, что информация у пользователей сети интернет собирается, выявляются их предпочтения, а полученные сведения анализируются. При помощи искусственного интеллекта и машинного обучения компании могут собирать и анализировать информацию о личных

предпочтениях и потребностях клиента, а также предлагать персонализированные услуги и предложения. Такой подход может использоваться для создания выборки предлагаемых услуг, основываясь на информации клиента и истории его предшествующих запросов.

Важно отметить, что такой подход применяется уже давно в разных областях коммерции (напр. онлайн-маркетплейсах) и позволяет улучшить качество обслуживания, повысить удовлетворенность клиентов и укрепить лояльность к фирме. Буквально описывая, персонализация обслуживания позволяет предлагать клиенту те услуги, которые были бы наиболее предпочтительны для него.

Еще одно новое инновационное направление - цифровой консьерж. Это система, обычно предоставляемая через мобильное приложение или интерактивные терминалы в отелях и предназначенная для обеспечения гостям комфортного и удобного пребывания.

С его помощью гости могут получать необходимую для них информацию, заказывать услуги (дополнительное белье, еду и напитки, услуги прачечной и т. д.) в любое удобное для них время, не прибегая к поиску и ожиданию ответа от персонала отеля, что ускоряет обслуживание и делает его более эффективным. А благодаря ранее описанному по тексту методу персонализации обслуживания, цифровой помощник может давать гостю более подходящие рекомендации, что позволит гостю получить максимальное удовольствие от предоставленных отелем услуг.

Наконец, последними тенденциями в мире коммерческого программного обеспечения является внедрение цифровых помощников. Так, в российское приложение «Госуслуги» внедряется чат-бот Робот Макс на основе технологии GPT.

Внедрение мобильного приложения со встроенным цифровым помощником в дела гостиничного предприятия, а также его связь с АСУ отеля позволит предложить гостям удобный сервис, который включит в себя цифрового помощника и возможность диалога с чат-ботом на базе нейросети.

Гостиничным предприятиям в России и в мире необходимо рассмотреть варианты встраивания решений на основе цифровых технологий для увеличения своей конкурентоспособности. Предположительно ½ гостиниц и отелей в России не используют такую возможность в силу проблем с лицензированием программного обеспечения АСУ или иных причин. Как было рассмотрено выше, с появлением АСУ тенденция инноваций в сфере



гостиничных предприятий была обозначена полной автоматизацией процессов и упразднением ручного труда. Правильный подход к сетевому маркетингу гостиничного предприятия, например размещения качественных фотографий и возможности бронирования номера в сети гостеприимства, также может улучшить имидж гостиницы. Внедрение решений на базе цифровых технологий позволит предприятию увеличить конкурентоспособность, а также следовать в ногу со временем.

### **Список литературы**

1. Автоматизированная система управления [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Автоматизированная\\_система\\_управления/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Автоматизированная_система_управления/) (дата обращения: 18.03.2024).
2. Сеть гостеприимства [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сеть\\_гостеприимства](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сеть_гостеприимства) (дата обращения: 18.03.2024).
3. Гостиничная отрасль России в 2024 году: 5 актуальных трендов [Электронный ресурс]: РИАМО. – Режим доступа: <https://riamo.ru/articles/aktsenty/gostinichnaya-otrasl-rossii-v-2024-godu-5-aktualnyh-trendov/> (дата обращения: 18.03.2024).

© В.А. Окунев, 2024

**СЕКЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИЕ  
НАУКИ**

## **ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ГОРМОНОВ ГИПОФИЗА И ГИПОТАЛАМУСА НА РАБОТУ ПОЧЕК У ЖЕНЩИН**

**Голоскоков Игорь Борисович**

студент 1 курса стоматологического факультета

**Чхиквадзе Георгий Гелаевич**

студент 1 курса стоматологического факультета

Университет «Реавиз»

**Волков Кирилл Андреевич**

студент 2 курса лечебного факультета

Саратовский государственный медицинский

университет им. В.И. Разумовского

Научные руководители: **Полиданов Максим Андреевич**

специалист научно-исследовательского отдела,

ассистент кафедры медико-биологических дисциплин

**Сулайманова Римма Тагировна**

Заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, к.б.н., доцент

**Колесников Анатолий Владимирович**

к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Университет «Реавиз»

**Масляков Владимир Владимирович**

д.м.н., профессор, профессор кафедры хирургических болезней

Медицинский университет «Реавиз»

**Аннотация.** В настоящее время изучение влияния гормонов на работу организма по-прежнему является перспективным направлением. Влияние эндокринной системы на организм - многогранный, иерархичный и сложный процесс, изучение которого всегда актуально и востребовано медициной для понимания физиологических процессов. В статье рассматривается влияние гормонов гипофиза и гипоталамуса на работу почек у женщин с целью установления взаимосвязи функционирования гипоталамо-гипофизарной и мочеполовой систем, что в дальнейшем может применяться для поиска методов лечения и профилактики болезней мочеполовой системы. Так, в гипоталамусе секретруется гормон окситоцин, который контролирует анатомо-гистологическую структуру канальцев почек. В свою очередь, гонадотропные

гормоны гипофиза регулируют синтез эстрогенов, влияющих на секрецию окситоцина, а тропные гормоны гипофиза влияют на функциональную активность почек.

**Ключевые слова:** гормоны гипофиза, гормоны гипоталамуса, функциональная активность почек, мочеполовые дисфункции, гипоталамо-гипофизарная система, щитовидная железа, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, окситоцин.

## FUNCTIONAL SIGNIFICANCE OF PITUITARY AND HYPOTHALAMIC HORMONES ON RENAL FUNCTION IN WOMEN

**Goloskokov Igor Borisovich**

**Chkhikvadze Georgy Gelaevich**

**Volkov Kirill Andreevich**

Research Supervisors: **Polidanov Maxim Andreevich**

**Sulaimanova Rimma Tagirovna**

**Kolesnikov Anatoly Vladimirovich**

**Maslyakov Vladimir Vladimirovich**

**Abstract:** At present, the study of the influence of hormones on the work of the organism is still a promising area. The influence of the endocrine system on the body is a multifaceted, hierarchical and complex process, the study of which is always relevant and in demand by medicine to understand physiological processes. The article considers the influence of pituitary and hypothalamus hormones on the work of kidneys in women in order to establish the relationship between the functioning of the hypothalamic-pituitary and urogenital systems, which can be further used to find methods of treatment and prevention of diseases of the urogenital system. Thus, the hypothalamus secretes the hormone oxytocin, which controls the anatomic-histologic structure of renal tubules. In turn, gonadotropic hormones of the pituitary gland regulate the synthesis of estrogens, which affect the secretion of oxytocin, and tropic hormones of the pituitary gland affect the functional activity of the kidneys.

**Key words:** pituitary hormones, hypothalamic hormones, renal functional activity, urogenital dysfunction, hypothalamic-pituitary system, thyroid gland, follicle-stimulating hormone, luteinizing hormone, oxytocin.

**Введение.** Заболевания мочеполовой системы занимают 4 место в структуре всех заболеваний в Российской Федерации, более того, за последние десятилетие количество больных, страдающих дисфункцией почек, увеличилось в 1,6 раз [1]. Именно поэтому исследование механизмов, которые контролируют деятельность почек при влиянии различных патогенных факторов, необходимо прежде всего для поиска и внедрения в практику новых методов профилактики и лечения дисфункций мочеполовой системы. Так, почки не только занимают центральное место во всей структуре мочеполовой системы, но и являются одним из важнейших органов, который участвует в поддержании гомеостазиса. К основным функциям почек относятся: выделительная, метаболическая, защитная и инкреторная. Таким образом, почки обеспечивают стабильность объема внеклеточной жидкости и поддержание нормального уровня артериального давления [5]. Процесс почечной фильтрации контролируется нейронными и гуморальными влияниями, причем первые определяют быстрый динамический ответ на изменение потребления натрия, в то время как вторые вызывают более медленную долгосрочную модуляцию обработки натрия и воды. Активность почечных симпатических нервов возникает в результате интеграции информации от сердечно-сосудистых барорецепторов высокого и низкого давления, соматосенсорной и висцеральной систем, а также высших корковых центров. Каждая сенсорная система обеспечивает различный проход в вегетативные центры гипоталамической и медуллярной областей мозга на уровне, соответствующем выполняемой деятельности. При патологических состояниях, таких как гипертония, сердечная недостаточность и хронические заболевания почек, может происходить неадекватное симпатическое возбуждение, вызывающее задержку натрия, что усугубляет процесс заболевания. Вклад почечных симпатических нервов в сердечно-сосудистые заболевания начинает оцениваться с демонстрацией того, что денервация почек у пациентов с устойчивой гипертонией приводит к долгосрочной нормализации артериального давления [2-4].

В связи с этим на сегодняшний день проблема патологий мочевыделительной системы занимает особое место в мировой литературе, однако, по нашему мнению, изучение механизмов возникновения дисфункций в данной системе однозначно не будет полным в должной мере без рассмотрения влияния гормонов гипофиза и гипоталамуса на функциональную активность почек.

В связи с этим, **целью исследования** стало изучение влияния гормонов гипофиза и гипоталамуса на функциональную активность почек у женщин.

**Основная часть.** Гипофиз и гипоталамус играют ключевую роль в эндокринной системе. Гипофиз находится в ямке турецкого седла на основании черепа и состоит из двух частей: передней и средней долей (аденогипофиз) и задней доли (нейрогипофиз). Аденогипофиз производит гормоны, которые регулируют функцию других желез эндокринной системы. В свою очередь в гормональной регуляции деятельности почек у женщин участвуют фолликулостимулирующий гормон (ФСГ), лютеинизирующий гормон (ЛГ), а также тиреотропный гормон (тиреотропин) [5-7]. Лютеинизирующий гормон – сложный белок, состоящий из двух субъединиц  $\alpha$  и  $\beta$ , соединенных дисульфидными мостиками [8]. Фоллитропин и лютропин являются гонадотропными гормонами передней доли гипофиза. Оба гормона контролируют рост везикулярного фолликула. Более того, фолликулостимулирующий гормон регулирует секрецию фолликулярной жидкости и стимулирует формирование оболочек, которые окружают яичник. Лютеинизирующий гормон отвечает за разрыв оболочки созревшего фолликула и, следовательно, выход из него яйцеклетки. Таким образом, данные гонадотропные гормоны реализуют образование эстрогенов - женских половых гормонов [9-10].

Эстрогены, в свою очередь, регулируют рост матки, маточных труб, влагалища, эндометрия, стимулируют развитие вторичных половых признаков у женщин. Кроме того, эстрогены принимают активное участие в эстрогензависимых реакциях синтеза гормона паравентрикулярных и супраоптических ядер гипоталамуса – окситоцина. Высвобождается данный гормон через нейрогипофиз [11-12].

Таким образом, влияние гормонов гипофиза на функционирование почек происходит опосредованно: гипофиз выделяет лютропин и фоллитропин, которые влияют на выработку эстрогенов, а эстрогены оказывают влияние на синтез и секрецию окситоцина гипоталамусом.

Гипоталамус представляет собой часть мозга, которая находится между зрительным перекрестом, зрительным трактом и внутренним краем ножек головного мозга, а также задним продырявленным пространством. В нем находится 32 пары ядер, которые связаны с аденогипофизом через портальную систему [19-20]. В регуляции функционирования почек внимание привлекает окситоцин.

Окситоцин – нонапептидный гормон, состоящий из 9 аминокислот, соединенных пептидной связью. Его структура и молекулярная масса похожи на структуру вазопрессина, отличаясь лишь в двух положениях аминокислот. Согласно общепринятому мнению, вазопрессин (или антидиуретический гормон) оказывает два важнейших физиологических эффекта – антидиуретический и вазопрессорный. Однако рецепторы к вазопрессину экспрессируются во многих органах и системах человеческого организма. Вазопрессин также во многом схож с окситоцином по структуре и утеростимулирующему эффекту. В ходе различных исследований на экспериментальных животных было обнаружено, что окситоцин непосредственно влияет на анатомо-гистологическую структуру канальцев почек и способен проявлять утеростимулирующий эффект не только за счет активации окситоциновых рецепторов миоцитов матки, но и за счет активации рецепторов V1A: при избыточной секреции данного гормона происходит повреждение канальцев почек, которые отвечают за реабсорбцию мочи, то есть образование первичной мочи, а также обратной реабсорбции – формирование вторичной мочи [20]. При этом значительно увеличивается уровень креатинина и белка в моче. Данные процессы происходят в результате уменьшения скорости фильтрации крови в почках [13]. Вазопрессин же, подобно окситоцину активируя рецепторы V1A, повышает сократительную активность изолированного миометрия как у животных (крысы, мыши, кролики, обезьяны), так и у человека. В миометрии небеременных женщин утеростимулирующий эффект вазопрессина намного больше, чем подобный эффект окситоцина, что дает основание полагать, что именно вазопрессин, активируя рецепторы V1A, является основной причиной первичной дисменореи.

Гипофизом также осуществляется синтез и секреция тиреотропина, который также участвует в системе регуляции работы почек. Тиреотропин представляет собой гликопротеин и состоит из двух субъединиц ( $\alpha$  и  $\beta$ ), связанных нековалентной связью [22]. Тиреотропный гормон стимулирует работу протеолитических ферментов, которые влияют на расщепление тиреоглобулина и высвобождение из него тироксина (Т4) и трийодтиронина (Т3) [14].

Гормоны щитовидной железы необходимы для правильного роста и развития почек. Почки, являясь органом-мишенью для гормонов щитовидной железы, могут повреждаться в результате иммунного ответа, направленного против ее антигенов или системного иммунного ответа. Разнообразие

иммунных клеток врожденной и адаптивной иммунной системы, включая нейтрофилы, макрофаги, дендритные клетки, Т-лимфоциты и В-лимфоциты, необходимо для поддержания иммунного гомеостаза и предотвращения аутоиммунных заболеваний почек. Недавние исследования показали, что гормон щитовидной железы играет незаменимую роль в иммунном микроокружении при различных заболеваниях почек [15-18]. Тиреоидные гормоны регулируют активность нейтрофилов, а дендритные клетки экспрессируют рецепторы трийодтиронина.

**Заключение.** Влияние гормонов гипофиза и гипоталамуса на функциональную активность почек у женщин иерархично и многофакторно. Анализ данных указывает на непосредственное влияние гормона гипоталамуса-окситоцина на деятельность почек. Гормоны гипофиза: фоллитропин, лютропин и тиреотропин – влияют непосредственно через активацию гормонов периферических эндокринных желез – щитовидной и половых. Данные гормоны контролируют функциональную деятельность почек, а также оказывают влияние на анатомо-гистологическое строение почек.

### Список литературы

1. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2024613673 / 04.03.2024. Заявка от 18.02.2024. Барулина М.А., Марченко В.С., Полиданов М.А., Волков К.А., Понукалин А.Н., Дурнов Д.А., Лужнов Н.А. Система предсказания прогнозирования осложнений при простатэктомии при раке предстательной железы. Ссылка активна на 05.04.2024: <https://fips.ru/EGD/a125bea5-0e3f-4e72-9fd7-331b654580f3>

2. Кравченя А.Р., Полиданов М.А., Кондрашкин И.Е., Тяпкина Д.А., Блохин И.С., Бородай А.А., Кравченя Д.С., Мещерякова А.Ю. Врожденная дисфункция коры надпочечников у лиц мужского пола (клинический случай). Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2022; 5: С. 159-161.

3. Полиданов М.А., Кондрашкин И.Е., Блохин И.С., Кравченя Д.С., Ситникова К.В. Врожденная дисфункция коры надпочечников: прошлое, настоящее и будущее. В сборнике: RESEARCH LEADER 2022. сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск. 2022. С. 65-69.

4. Благодосклонная Я.В., Шляхто Е.В., Бабенко А.Ю. Эндокринология. М.: СпецЛит. 2012; 424 с.



5. Брещенко Е.Е. Биохимия. Биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны. Москва: Лань. 2022; 136 с.
6. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Функциональная анатомия эндокринной системы. СПб.: ЭЛБИ-СПб. 2009; 56 с.
7. Громнацкий Н.И. Внутренние болезни. М.: Медицинское информационное агентство. 2010; 688 с. [Gromnatsky N.I. Internal Diseases. Moscow: Medical Information Agency. 2010; 688 p. (In Russ.)].
8. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2022; 416 с.
9. Дональд Е. Храйчик, Джон Е.Седор, Майкл Б.Ганц. Секреты нефрологии. М.: Бином, Невский Диалект. 2001; 304 с.
10. Ерофеев Н.П., Парийская Е.Н. Физиология эндокринной системы. М.: СпецЛит. 2013; 80 с.
11. Лейкок Д.Ф., Вайс П.Г. Основы эндокринологии. М.: Медицина. 2000; 516 с.
12. МакДермотт Майкл Т. Секреты эндокринологии. М.: Бином. 2010; 584 с.
13. Парийская Е.Н. Физиология эндокринной системы: Санкт-Петербург: СпецЛит. 2013; 80 с.
14. Ткачук В.А. Клиническая биохимия. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008; 264 с.
15. Фрейдович А.И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина. 2002; 308 с.
16. Fliers E., Kalsbeek A., Boelen A. Beyond the fixed setpoint of the hypothalamus-pituitary-thyroid axis. Eur J Endocrinol. 2014; 171 (5): 197-208.
17. Hong G.K., Payne S.C., Jane J.A. Jr. Anatomy, Physiology, and Laboratory Evaluation of the Pituitary Gland. Otolaryngol Clin North Am. 2016; 49 (1): 21-32.
18. Houat A.P., Guimarães C.T.S., Takahashi M.S., Rodi G.P., Gasparetto T.P.D., Blasbalg R., Velloni F.G. Congenital Anomalies of the Upper Urinary Tract: A Comprehensive Review. Radiographics. 2023; 41 (2): 462-486.
19. Jamaly S., Rakaee M., Abdi R., Tsokos G.C., Fenton K.A. Interplay of immune and kidney resident cells in the formation of tertiary lymphoid structures in lupus nephritis. 2021; 20 (12): 102980.
20. Messinis I.E., Messini C.I., Dafopoulos K. Novel aspects of the endocrinology of the menstrual cycle. Reprod Biomed Online. 2014; 28(6): 714-722.

21. Niwczyk O., Grymowicz M., Szczęsnowicz A., Hajbos M., Kostrzak A., Budzik M., Maciejewska-Jeske M., Bala G., Smolarczyk R., Męczekalski B. Bones and Hormones: Interaction between Hormones of the Hypothalamus, Pituitary, Adipose Tissue and Bone. *Int J Mol Sci.* 2023; 24 (7): 6840

22. Ortiga-Carvalho T.M., Chiamolera M.I., Pazos-Moura C.C., Wondisford F.E. Hypothalamus-pituitary-thyroid axis. *Compr Physiol.* 2016; 6 (3): 1387-1428.

**ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЖИРЕНИЯ  
КАК ПОЛИЭТИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Степаненко Мария Владимировна**

**Гетежева Ларетта Адмировна**

**Зирова Виктория Викторовна**

студенты

Научный руководитель: **Золотарева Ирина Леонидовна**

преподаватель

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский  
университет» Минздрава РФ, Ессентукский филиал

**Аннотация:** Ожирение стало серьезной проблемой здоровья в современном мире. Оно является полиэтиологическим заболеванием, которое угрожает жизни и здоровью миллионов людей по всему земному шару. В данной статье будут рассмотрены причины развития ожирения, его осложнения и все доступные способы борьбы с данным недугом.

**Ключевые слова:** ожирение, здоровье, неправильное питание, образ жизни.

**STUDYING THE PROBLEM OF OBESITY  
AS A POLYETHOLOGICAL DISEASE IN THE MODERN WORLD**

**Stepanenko Maria Vladimirovna**

**Getezheva Loretta Admirovna**

**Zirova Victoria Viktorovna**

**Abstract:** Obesity has become a serious health problem in the modern world. It is a polyethological disease that threatens the lives and health of millions of people around the globe. This article will consider the causes of obesity, its complications and all available ways to combat this disease.

**Key words:** obesity, health, unhealthy diet, lifestyle.

Ожирение - хроническое заболевание, характеризующееся избыточным накоплением жира в подкожно-жировой клетчатке, органах и тканях организма,

приводящее к нарушению работы жизненно важных органов и систем. Является распространённым заболеванием, частота возникновения которого ежегодно увеличивается. Эта проблема касается абсолютно всех слоев населения независимо от их социального или материального положения. Подсчитано, что в мире ожирением, соответствующим критериям ВОЗ, страдают примерно 315 млн человек.

Ожирение оказывает значительное влияние на продолжительность и качество жизни людей, при этом повышается риск развития сахарного диабета 2-го типа, артериальной гипертензии, гиперлипидемии, сердечно-сосудистых заболеваний, инсульта, синдрома дыхательной недостаточности, бесплодия, боли в суставах и др.

Ожирение приводит и к нарушению кровообращения, что проявляется варикозной болезнью, развитию которой также способствует малоподвижный образ жизни.

Жировая ткань вызывает избыточное количество эстрогена, высокий уровень которого связан с повышенным риском развития рака молочной железы, эндометрия, яичников и некоторых других видов рака.

Одной из самых основных причин набора лишнего веса является дисбаланс между потребляемыми калориями и их расходом. Всем известно, что неправильное питание и недостаточная физическая активность только способствуют развитию ожирения. Первостепенное значение имеет пристрастие к тяжёлой, жирной, сладкой еде. Человек может питаться подобной пищей каждый день. В свою очередь частое употребление газировки, фаст-фуда и вовсе усугубляет ситуацию, так как такая пища является тяжело усвояемой и высококалорийной.

Для диагностики ожирения и избыточного веса у взрослых людей обычно используют определение индекса массы тела (ИМТ). ИМТ рассчитывается как отношение массы тела в килограммах к квадрату роста в метрах (Рисунок 1).

$$I = \frac{m}{h^2}$$

m — масса тела в килограммах

h — рост в метрах

**Рис. 1. Расчетная формула ИМТ**

Согласно классификации ожирения по индексу массы тела различают следующие типы массы тела (Таблица 1):

Таблица 1

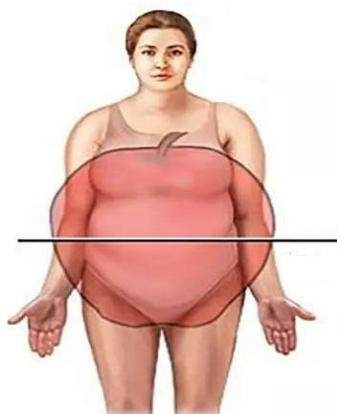
**Классификация ожирения в зависимости от массы тела**

Классификация	ИМТ, кг/м <sup>2</sup>	Риск сопутствующих заболеваний
Дефицит массы тела	<18,5	Низкий
Нормальная масса тела	18,5-24,9	Минимальный
Избыточная масса тела	25-29,9	Повышенный
Ожирение:		
I степени	30-34,9	Умеренный
II степени	35-39,9	Высокий
III степени	>40	Очень высокий

Для диагностики ожирения, кроме ИМТ, используются простые антропометрические показатели: окружность талии и отношение окружности талии к окружности бедер. Для мужчин данное измерение должно быть менее 95 см, значения выше 103 см свидетельствуют о крайне высоком риске возникновения осложнений. Для женщин значения измерений талии составляют 80 и 90 см соответственно.

По анатомическому расположению различают:

1. Абдоминальное, верхнее или андроидное ожирение, внешне напоминает форму яблока (Рисунок 2).



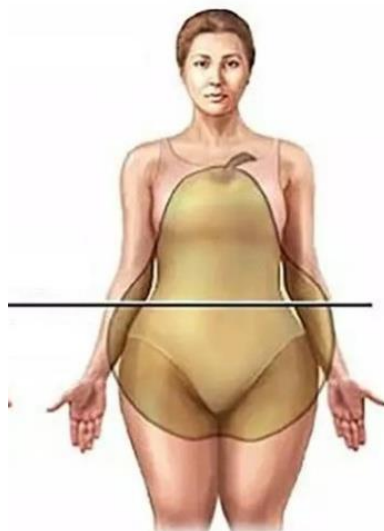
**Рис. 2. Абдоминальное ожирение**

Предрасположенность к данной форме передается генетически, кроме того, оно характерно для заболеваний эндокринной системы. Ожирение абдоминального типа часто сопровождается с висцеральным ожирением, которое проявляется в виде отложений жира во внутренних органах. Данное ожирение является наиболее опасным, так как оно проявляется в купе с ожирением печени и сердца, что негативно сказывается на нормальном функционировании организма.

Ожирение сердца проявляется в отложении жира вокруг сердечной сумки. Это усугубляет способность сердечной мышцы сокращаться, приводит к развитию сердечной недостаточности, атеросклероза коронарных сосудов сердца и впоследствии к возникновению ишемической болезни сердца. У людей с данным видом ожирения также наблюдается повышение артериального давления, повышается риск развития инфарктов и инсультов.

Жировой гепатоз (жировая инфильтрация печени) приводит к нарушению работы печени: снижается ее способность к детоксикации (обезвреживанию токсических веществ), функции желчеобразования, синтетической функции (образование различных белков, ферментов и т. д.).

2. Гиноидное ожирение нижнего, бедренно-ягодичного типа - чаще бывает у женщин, фигура внешне приобретает форму груши (Рисунок 3).



**Рисунок 3. Гиноидное ожирение**

Такое распределение связано с действием женских половых гормонов, которые накапливаются в жировой ткани и способствуют ее разрастанию

в нижней половине тела. У мужчин данный тип ожирения возникает при эндокринных нарушениях и неправильной работе печени.

3. Смешанный тип - отложение жира происходит более равномерно.

Предрасполагающие факторы ожирения:

1. Гиподинамия - малоподвижный образ жизни.

2. Генетические факторы - приводящие к нарушению процесса обмена веществ.

3. Эндокринные заболевания (гипогонадизм, гипотиреоз, инсулинома).

4. Повышенное потребление легкоусвояемых углеводов:

– питьё сладких напитков;

– диета, богатая сахарами.

5. Нарушения пищевого поведения – психологическое нарушение, приводящее к расстройству приёма пищи (психогенное переедание, булимия, стресс).

Лечение ожирения. Для борьбы с ожирением необходим комплексный подход, включающий в себя изменение образа жизни: правильное питание, умеренная физическая активность, контроль над потреблением калорий, а также поиск поддержки у специалистов (эндокринологов, психологов, диетологов, неврологов). Важно осознавать, что решение проблемы избыточного веса требует усилий, но при этом приносит огромнейшую пользу для здоровья человека.

Начинают лечение ожирения чаще всего с назначения диеты и умеренных физических упражнений (зависит от степени ожирения пациента). Следует отметить, что у каждого человека может быть разная причина для снижения массы тела: нормализация своего здоровья, стремление хорошо выглядеть и многое другое.

Также имеет место лекарственная терапия. Особенно популярными препаратами являются:

– ингибиторы липазы, которые нарушают процесс эмульгации жиров, что не позволяет организму полностью усвоить поступающие с пищей жиры в кишечнике;

– препараты группы бигуанидов - для ускорения и пролонгации чувства насыщения организма, что приводит к уменьшению употребления пищи.

Если консервативное лечение не даёт нужных результатов, требуется хирургическое лечение (уменьшение объема желудка, липосакция).

Выделяют следующие виды липосакции:

1. Вакуумная – достаточно травматичный метод удаления отложений, но при этом за одну процедуру удаётся удалить до 5 литров жира. Врач вводит под кожу острую канюлю, возвратно-поступательными движениями превращает подкожный жир в однородную массу, которую затем высасывают.

2. Лазерная – самый современный метод хирургического удаления жира. Энергия лазера, введенного под кожу через небольшие разрезы, нагревает жировые клетки и разрушает их.

3. Ультразвуковая - подкожный жир разрушается источником ультразвука, введенным через специальные разрезы. В ходе процедуры ткани нагреваются, и при определенной интенсивности воздействия жировые клетки погибают, а выделившийся жир можно убрать, не травмируя ткани.

Существуют противопоказания для проведения хирургического удаления жира: анемии, ишемическая болезнь сердца, варикоз, артериальная гипертензия, ожирение четвёртой и пятой степеней. Также следует отметить, что если у пациента нет желания лечиться, менять свой образ жизни, то лечение может не дать никаких результатов. Борьба с ожирением – процесс долгосрочный, требующий терпения, самодисциплины. Важно с самого начала установить для себя реальные цели, следить за своим прогрессом, не расстраиваться при возможных неудачах.

Профилактика ожирения. Профилактика складывается из достаточно простых аспектов, известных практически каждому пациенту. Вначале идёт нормализация и чёткое слежение за своим питанием. Нужно обязательно убрать вредные продукты из своего рациона, сократить количество потребляемой соли, алкогольных напитков и т.д. Чаще употреблять фрукты, овощи, молочные продукты с невысоким количеством жирности, нежирное мясо (кролик, индейка), рыбу.

Каждый человек сам решает, как ему питаться, но, если он хочет сохранить своё здоровье, рекомендуют следить за количеством БЖУ в своём рационе. Следует отдавать предпочтение прогулкам на свежем воздухе, выполнению умеренных физических нагрузок, больше наблюдать за собой. Также в профилактику ожирения можно добавить психотерапию, включающую беседы, просмотр видеороликов по данному заболеванию.

Ожирение – серьёзная проблема 21 века, требующая особого внимания и принятия мер со стороны общества и каждого человека индивидуально. Помните, что забота о своём здоровье – это важное условие для счастливой и полноценной жизни.



**Список литературы**

1. Родионова Т.И., Тепаева А.И. Ожирение – глобальная проблема современного общества // Фундаментальные исследования. – 2012. – № 12-1. – С. 132-136; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=30779>

2. Разина А.О., Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д. Ожирение: современный взгляд на проблему. Ожирение и метаболизм. 2016;13(1):3-8 .  
<https://doi.org/10.14341/omet201613-8>

© М.В. Степаненко, Л.А. Гетежева,  
В.В. Зирова, 2024

**СЕКЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

**Вахитова Галия Хамитовна**

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики  
и методики начального образования

**Кузнецова Юлия Андреевна**

студент

ФГБОУ ВО «Томский государственный  
педагогический университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются возможности применения в обучении детей старшего дошкольного возраста средств образовательной робототехники и их положительное влияние на формирование математических представлений. Особое внимание уделено вопросам использования образовательной робототехники в рамках STEAM-образования. Сделан вывод, что эффективные результаты при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста можно получить, в первую очередь, в результате соблюдения определенных условий.

**Ключевые слова:** математические представления, старший дошкольный возраст, образовательная робототехника, STEAM-образование.

## FORMATION OF MATHEMATICAL REPRESENTATIONS IN PRESCHOOL CHILDREN BY MEANS OF EDUCATIONAL ROBOTICS

**Vakhitova Galiya Khamitovna**

**Kuznetsova Yulia Andreevna**

**Abstract:** The article discusses the possibilities of using educational robotics tools in the education of older preschool children and their positive impact on the formation of mathematical representations. Special attention is paid to the use of educational robotics in the framework of STEAM education. It is concluded that effective results in the formation of mathematical representations in older preschool children can be obtained, first of all, as a result of compliance with certain conditions.

**Key words:** mathematical representations, senior preschool age, educational robotics, STEAM education.

В настоящее время формирование математических представлений у детей дошкольного возраста приобретает особую значимость. Это связано с тем, что процесс формирования математических представлений затрагивает весь период дошкольного детства и является основой для дальнейшего обучения в школе. Формирование математических представлений у ребёнка дошкольного возраста способствует развитию когнитивных навыков, логического и абстрактного мышления, концентрации внимания и памяти, умению решать проблемные ситуации. В соответствии с требованиями ФГОС ДО содержание программы для дошкольников должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать структурные единицы (образовательные области), среди которых выделено познавательное развитие [6]. В познавательное развитие в соответствии со стандартом дошкольного образования входит формирование математических представлений.

Напомним, математические представления – это элементарные знания о форме, размере, величине, количестве, пространстве и времени, о свойствах предметов и их отношениях, которые необходимы для развития научных и повседневных концепций у дошкольника [4, с. 125]. Из этого следует, что математическими представлениями являются образы памяти и воображения, которые получены в результате эмпирического исследования и связаны с понятиями геометрической формы, фигур, количества, числа, пространства и времени. Проблемой формирования математических представлений у детей дошкольного возраста занимались такие учёные, как Л.П. Барылкина [2], А.В. Белошистая [3], Н.А. Арапова-Пискарёва [1], Я.А. Коменский [8] и другие. Одной из основных задач ФГОС ДО выступает развитие познавательных интересов ребёнка в различных видах деятельности, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором он становится активным в выборе содержания образования.

Идеи приобщения детей к инновационным технологиям уже нашли своё отражение в ФОП ДО. Напомним, что одной из задач обучения, является формирование представлений детей о современной технике, в том числе цифровой, создание образовательных ситуаций для знакомства детей с техническими приборами. Одной из современных технологий обучения является STEAM-технология. STEAM-образование – это средство достижения полноценного результата в познании многообразия окружающего мира. Оно обеспечивает развитие у ребёнка любознательности и инициативности, обучает

решению проблемных ситуаций, формирует абстрактное мышление. STEAM-образование объединяет пять дисциплин: science (наука), technology (технология), engineering (инженерное дело), art (творчество), mathematics (математика) [7].

На сегодняшний день одним из эффективных средств формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках STEAM-образования является образовательная робототехника. Образовательная робототехника (от англ. robotics – робот, роботехника) – интегральная STEAM-дисциплина, которая объединяет в себя конструирование, программирование и техническое творчество [7]. Она является интерактивным средством обучения, которое позволяет детям овладевать навыками счёта, закреплять понятие количества, изучать форму и величину геометрических фигур, обогащать пространственные и временные представления [5]. Напомним, что слово «роботика» впервые было использовано в печати А. Азимовым в научно-фантастическом рассказе «Лжец», написанным в 1941 году [7].

На основе анализа психолого-педагогических исследований нами было выявлено противоречие между необходимостью формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста и недостаточностью методических разработок по их формированию средствами образовательной робототехники. Данное положение обусловило формулирование цели нашего исследования: теоретически обосновать педагогические условия формирования математических представлений у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники и экспериментально апробировать её эффективность.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса, на основании требований ФГОС ДО, необходимо осуществлять создание специальных педагогических условий. М.В. Зверева понимает педагогические условия как содержательную характеристику одного из компонентов педагогической системы, включающей содержание, формы, средства и характер взаимоотношений между учителем и учениками [6]. Таким образом, под педагогическими условиями мы можем понимать основные составляющие педагогической системы и создание материально-пространственной среды, подверженной изменению с учётом современного времени.

Опираясь на исследования В.С. Мухиной [9], Л.И. Новиковой, Л.С. Выготского, Т.А. Репиной, мы можем сделать вывод, что эффективные

результаты при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста мы можем получить, в первую очередь, в результате организации следующих условий:

1. Разработка перспективного плана (правильное планирование образовательного процесса педагогом с учётом результатов).
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды на основании требований ФГОС ДО.
3. Осуществление совместной работы с родителями воспитанников по вопросам формирования математических представлений [9].

Чтобы определить степень актуальности математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, мы выявили уровень сформированности представлений о количестве, величине, геометрических фигурах и их форме, пространственных и временных представлений с помощью диагностического инструментария к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Исследование проводилось на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №73 города Томска. В исследовании приняли участие 20 детей подготовительной группы к школе.

Нами были определены следующие уровни сформированности математических представлений у детей старшего дошкольного возраста:

Низкий уровень (менее 10 баллов) – ребёнок не справляется с заданиями на количество и счёт, сравнение предметов по величине; не знает геометрических фигур, не способен разделить их на равные части; не ориентируется во времени и пространстве.

Средний уровень (11-17 баллов) – ребёнок справляется с заданиями на количество и счёт, величину; знает геометрические фигуры и умеет делить их на равные части; в заданиях на ориентировку в пространстве или во времени допускает ошибки.

Высокий уровень (18-21 балл) – ребёнок выполняет задания на количество и счёт, сравнивает предметы по величине, знает геометрические фигуры и умеет делить их на равные части; легко выполняет задания на ориентировку в пространстве и во времени.

Результаты проведённой диагностики показали следующие данные сформированности математических представлений у детей старшего дошкольного возраста: количество детей с высоким уровнем – 5 человек (25%),

средним – 13 детей (65%), низким – 2 ребёнка (10%). Результирующие данные свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности математических представлений у дошкольников. Опираясь на полученные данные, мы можем предположить, что уровень математических представлений у детей старшего дошкольного возраста будет выше, если математические представления будут формироваться с помощью образовательной робототехники.

Опытно-экспериментальная работа проводилась нами с целью выявления влияния образовательной робототехники на формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники во многом определяется предметно-развивающей средой и организацией совместной деятельности педагога и родителей воспитанников. Исходя из данного понимания к организации образовательной деятельности детей, мы определились в необходимости создания центра образовательной робототехники «Математический Лэнд: Робоисследования», который расположили в доступном для детей месте и оснастили разнообразными наборами LEGO: «Зоопарк», «Гонимые машины», «Городские жители», «Город», «Парк развлечений», «Мусоровоз и контейнеры для раздельного сбора мусора», базовый набор «Моя первая история», большой набор LEGO DUPLO. А также, строительными наборами, конструкторами с простым блочным соединением, магнитными и решетчатыми конструкторами, конструктором ПервоРобот и программным обеспечением, ноутбуком, планшетом, интерактивной доской, проектором. Важно отметить, что дополнительно мы разработали рекомендации для воспитателей группы по оснащению центра и его использованию при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Также нами был разработан перспективный план работы, направленный на повышение уровня сформированности математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательной робототехники. На примере занятия «Крокодил» мы опишем методику проведения:

1 этап. Вводная часть. Дети вместе с педагогом встают в круг, берутся за руки и передают друг другу пожелания. Педагог загадывает детям загадку про крокодила, чтобы детьми смогли определить тему занятия. Затем с применением наглядных и информационных технологий воспитатель

расширяет знания детей о крокодиле: место обитания, отряд, класс, свойства. Затем педагог спрашивает у детей, можем ли мы оживить сейчас это существо?

2 этап. Основная часть. Дети и воспитатель садятся за рабочий стол. Педагог показывает детям схему и спрашивает, какие детали нам понадобятся для создания крокодила? Какой они формы, величины? Какое количество шагов нам нужно осуществить по созданию робота? Какое количество деталей нам нужно использовать на первом этапе? Сгруппируйте их на основании одного признака. В каком направлении крокодил открывает пасть? (вверх/низ). Какое время работы робота мы можем запрограммировать? (от 10 до 30 сек.)

Воспитатель показывает детям короткое обучающее видео, представленное на официальном сайте LEGO «Крокодил». Затем задаёт вопросы: что делал крокодил? Как отреагировали Макс и Маша на действия крокодила? Что хочет крокодил? Чем питаются крокодилы?

Конструирование. Дети по схеме собирают крокодила, который закрывает пасть, когда в ней оказывается еда.

Программирование. Воспитатель просит назвать главные детали робота, рассказать, как он работает. Затем дети программируют крокодила на закрытие пасти с помощью планшета.

3 этап. Заключительная часть. Педагог спрашивает у детей, какие блок-схемы вы использовали при программировании крокодила? (скорость движения, время работы). Как работает каждая блок-схема? Какой механизм вы использовали для вращения коронного зубчатого колеса? (мотор). Что вращает зубчатое колесо? (малый шкив и ремень). Что закрывает пасть крокодила? (шкив).

В конце занятия педагог спрашивает, что полезного для себя узнали дети (с какими новыми формами, понятиями они сегодня познакомились).

Должное внимание при формировании математических представлений дошкольников средствами робототехники было уделено организации совместной деятельности педагога и родителей воспитанников. В работе с родителями эффективными оказались следующие формы:

1. Создание информационного стенда.
2. Разработка консультаций для родителей на тему «Роль образовательной робототехники в дошкольном возрасте», «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательной робототехники», «Виды робототехнического конструирования для детей дошкольного возраста».



3. Организация выставки методической и специальной литературы.

4. Проведение мастер-класса для родителей по формированию математических представлений у старших дошкольников «Математика в РобоМире: играем и учимся».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что только при проведении комплекса мероприятий можно добиться повышения уровня сформированности математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательной робототехники.

### Список литературы

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду : Программа и методические рекомендации / Н.А. Арапова-Пискарева. – М.: Просвещение, 2011. – 124 с.

2. Барылкина Л.П. Формирование математических представлений: 4-7 лет / Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович. – М.: Вако, 2008. – 207 с.

3. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей детей дошкольного возраста: Вопросы теории и практики. Курс лекций для студентов дошкольных факультетов высших учебных заведений / А.В. Белошистая. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. – 400 с.

4. Власенко Н.В. Математическое развитие детей дошкольного возраста на основе интегрированного подхода / Н.В. Власенко, Е.В. Шаталова – М.: Магистр, 2013. – С. 125-128.

5. Гарант.ру: официальный сайт. – Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – Обновляется в течение суток. URL: <https://www.garant.ru> / (дата обращения: 26.02.2024).

6. Гарант. ру: официальный сайт. – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.02.2024).

7. Гришанина Н.Ю. Использование STEAM-технологии в дошкольном образовании при формировании основ естественнонаучных представлений дошкольников / Н.Ю. Гришанина // Народное образование. – 2023. - №2. – С. 228-235.

8. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. В 2-х т. 77 Т.2. / Я.А. Коменский. – М.: Педагогика, 2012. – 576 с.

9. Мухина В.С. Психология дошкольника / В.С. Мухина; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1975. – 239 с.

10. Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста / Р.Л. Непомнящая. – С-Пб.: Детство-Пресс, 2005. – 158 с.

11. Правительство России: официальный сайт. – URL: <http://government.ru> (дата обращения 26.02.2024).

## ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ СПОРТА В СТРУКТУРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Топорищев Михаил Сергеевич**

студент

ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»,

**Аннотация:** Научная статья рассматривает значимость педагогики спорта в контексте высшего образования. Обсуждается влияние педагогики спорта на формирование личности студентов, развитие физической культуры и спорта, а также подготовку квалифицированных специалистов в области спорта. В статье рассматриваются ключевые аспекты включения педагогики спорта в учебный процесс высших учебных заведений и ее влияние на эффективность образовательного процесса. Эта работа дает обзор современного состояния и перспектив развития педагогики спорта в высшем образовании.

**Ключевые слова:** педагогика, высшее образование, спорт, педагогика спорта, значение.

## THE IMPORTANCE OF SPORTS PEDAGOGY IN THE STRUCTURE OF HIGHER EDUCATION

**Toporishchev Mikhail Sergeevich**

**Abstract:** The scientific article examines the importance of sports pedagogy in the context of higher education. The influence of sports pedagogy on the formation of students' personality, the development of physical culture and sports, as well as the training of qualified specialists in the field of sports are discussed. The article examines the key aspects of the inclusion of sports pedagogy in the educational process of higher educational institutions and its impact on the effectiveness of the educational process. This work provides an overview of the current state and prospects for the development of sports pedagogy in higher education.

**Keywords:** pedagogy, higher education, sports, pedagogy of sports, meaning.

В современном обществе спорт играет значительную роль и имеет большое значение для здоровья, развития личности и формирования социокультурных ценностей. В этой связи педагогика спорта становится все более актуальной и важной в структуре высшего образования.

Педагогика – это наука, которая изучает процессы обучения и воспитания человека. Она выявляет закономерности развития личности в ходе получения образования. В рамках педагогики исследуются цели, содержание, методы и средства обучения и воспитания, а также создаются новые методики и технологии [2, с. 92].

Педагогика представляет собой сложную систему, включающую в себя различные области: дошкольную педагогику, школьную педагогику, профессиональную подготовку специалистов, социальную педагогику, коррекционную педагогику и прочие.

Предмет педагогики включает в себя противоречия, закономерности, отношения и методы, нацеленные на развитие личности через целенаправленный воспитательный процесс. Объектом педагогики является самовоспитание как сознательное и планомерное действие [4].

Система высшего образования представляет собой комплекс учебных заведений, которые осуществляют обучение по программам высшего профессионального образования.

В России система высшего образования включает:

- государственные и негосударственные вузы;
- бакалавриат (4 года);
- специалитет (5–6 лет);
- магистратуру (2 года).

Высшее образование можно получить в университетах, академиях и институтах. Обучение может быть очным, очно-заочным и заочным [1, с. 108].

Система высшего образования в России строится на принципах непрерывности и преемственности процесса получения знаний и последовательного повышения образовательного уровня. Она позволяет обеспечить потребности общества в квалифицированных специалистах и научных кадрах.

Педагогика спорта – это раздел педагогики, который анализирует цели, методы, закономерности и принципы обучения, воспитания и развития в области физической культуры и спорта [3, с. 165].

Педагогика спорта исследует особенности спортивной деятельности, разрабатывает методы и формы организации учебно-тренировочного процесса, а также способы повышения эффективности подготовки спортсменов. Она включает в себя несколько направлений:

- общую педагогику спорта;
- теорию и методику физвоспитания;
- подготовку специалистов в области физической культуры и спорта.

Педагогика спорта играет важную роль в структуре высшего образования, поскольку она обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов для работы в сфере физической культуры и спорта. Для достижения поставленных целей и задач в педагогике спорта используются различные средства: физические упражнения, природные факторы, технические приспособления, идеомоторные, психогенные и аутогенные методы.

Значение педагогики спорта заключается в следующем:

- Подготовка кадров. Педагогика спорта позволяет готовить тренеров, инструкторов, методистов и других специалистов, которые будут работать с людьми разного возраста и уровня подготовки. Это важно для развития массового спорта и профессионального спорта высших достижений.
- Развитие научных исследований. Педагогика спорта способствует прогрессу научных исследований в области физической культуры и спорта, что способствует улучшению методов обучения и тренировки, а также повышению эффективности спортивной деятельности [5].

Педагогика спорта играет важную роль в формировании не только знаний и навыков студентов в области спорта, но и в развитии их личности и ценностей, способствует здоровому образу жизни, развитию коммуникативных навыков и способности работать в коллективе. Она необходима для подготовки квалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта, а также для улучшения образовательного процесса в целом. Включение педагогики спорта в образовательные программы высшего образования играет ключевую роль в формировании компетентных и гармонично развитых специалистов.

### Список литературы

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.

2. Коняева Е.А., Павлова Л.Н. Краткий словарь педагогических понятий: учебное издание / Е.А. Коняева, Л.Н. Павлова. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. - 131 с.

3. Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.

4. Слостенин В.А. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.

5. Щенникова Марина Юрьевна, Петров Сергей Иванович Подготовка кадров для спорта: современное состояние и направления развития // Ученые записки университета Лесгафта. 2017. №5 (147). С. 203-211. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-kadrov-dlya-sporta-sovremennoe-sostoyanie-i-napravleniya-razvitiya> (дата обращения: 03.07.2024).

**СЕКЦИЯ  
ФИЛОСОФСКИЕ  
НАУКИ**

УДК 1.13

**ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА:  
ПЕРСОНАЛИСТИЧЕСКИЙ ИСТОРИЗМ Н.А. БЕРДЯЕВА**

**Иванов Даниил Алексеевич**

студент ТМ2-231-ОБ

**Новикова Зоя Николаевна**

старший преподаватель

**Сухоруких Алексей Викторович**

доктор философских наук, профессор

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический

университет имени Г.Ф. Морозова»

**Аннотация:** В статье рассматривается корреляция личностного и общечеловеческого бытия в духовной ипостаси эсхатологического сознания в историософии Н.А. Бердяева.

**Ключевые слова:** персонализм, христианство, исторический процесс, Н.А. Бердяев.

**SPIRITUALITY OF MAN AND HUMANITY:  
N.A.BERDYAEV'S PERSONALISTIC HISTORICISM**

**Ivanov Daniil Alekseevich**

**Novikova Zoya Nikolaevna**

**Sukhorukikh Alexey Viktorovich**

**Abstract:** The article examines the correlation of personal and universal human existence in the spiritual hypostasis of eschatological consciousness in N.A. Berdyaev's historiosophy.

**Key words:** personalism, Christianity, the historical process, N.A. Berdyaev.

Один из виднейших религиозных мыслителей Русского Зарубежья Николай Александрович Бердяев (1874-1948) в контексте своего времени и по его собственному признанию предстает философом «экзистенциального типа»: человек, проблема его бытия и свободы становятся не только в основании его



творчества, но и смыкают грани антропологического и онтологического гнозиса в символизме духовного начала – познания смысла бытия, в его представлении происходит только через субъект, делается предельно персоналистично и личностно. Для Н.А. Бердяева принципиально, что его «философия – есть наука о духе» [1], и в таком аспекте это, прежде всего, наука о человеческом существовании: именно в нём раскрывается сакральный смысл бытия.

Философ определяет человека как существо, словно принадлежащее к двум мирам – природному и сверхприродному, и в человеке, бытийствующему на перекрестке этих миров, воплощён замысел Божественный, реальность духовного мира. Духовная природа человека не зависит ни от его биологии, ни от социального континуума и не определяются ими. Человек есть тайна не в смысле организма или элемента социума, но именно как неповторимое персоналистическое начало, призванное свершить своё самобытное существование в мире, реализовать оригинальность творческого призвания. Если индивидуальность остаётся для Н.А. Бердяева категорией натуралистической, словно производная эволюционной природы космогенеза, часть человеческого рода, преемственность социальных основ, именно в такой ипостаси связанная с материальным миром, – то явленная постоянным совершенствованием личность человека есть поистине лик его духа, высшее, этическое измерение его бытия, независимое ни от биологических, ни от психологических или социальных проекций. Это синтез индивидуального и универсального, а в конечном счете – наличие в человеческом существе данности Божественного духа.

Тайна богочеловечности рационально непостижима, эта истина открывается в экзистенциальном опыте, выразимом лишь символически, не понятийно. То же – и таинство человеческой жизни: она невозможна без своей сути – начал духа, совести, ответственного творчества, без выхода из замкнутой индивидуализации, зацикленной на себе субъективности. Это обязательный выход за пределы самого себя, трансцендирование существующего миропорядка, духовное озарение, буквально означающее очевидность «встречи», экзистенциальной встречи с Богом – переход к свободе в духе, освобождение из плена эгоцентризма и конформизма.

Ключевые ипостаси философии Н.А. Бердяева через фундаментальные аспекты проблематики творчества и свободы проистекают от персонализма к социально-историческому онтологизму. Свобода тождественна и символична

только духовному началу, бытие которого не связано с временными характеристиками: «свобода – безосновная основа бытия, и она глубже всякого бытия» [2, с. 54]. В этой связи истинная свобода человека для Н.А. Бердяева «не есть осознанная необходимость, как учили немецкие идеалисты. Необходимость есть... бессознательная свобода, свобода не просветлённая Логосом. Принудительная необходимость есть лишь обратная сторона мирового распада и мировой отчуждённости. Подлинная свобода есть выражение космического состояния вселенной, её иерархической гармонии, внутренней соединённости всех её частей» [3, с. 67].

При этом свобода трагична: это тяжкое бремя, которое призван нести человек. Однако подлинное творчество способно окрылить человека, всецело воодушевить его масштабом свободы в духе, освободить от низменного или рабского себя самого: сверхиндивидуального, чрезвычайно эгоистичного, опутанного желаниями, предъявляющего права на максимальное присвоение окружающего бытия.

Вместе с тем, и творчество трагично, если замысел и пути его воплощения сущностно противоречат или не соответствуют друг другу, и этот трагизм умножен неизбежным одиночеством творца, ибо истинное творчество, убеждён Н.А. Бердяев, не может быть всеобщим или коллективным, оно всецело индивидуально. Личный творческий опыт, мучительное переживание своего несовершенства в устремлённости к духовному эталону, персональный, терзающий всё существо духовный опыт, а не сусальное умозрительное богословие, открывает таинство избранничества Божия, предел нужды Творца в человеческом гении, тайну богочеловечества. Такого рода одиночество творца перед лицом предстоящего замысла и собственной судьбы утверждает социальный характер его творчества, делает его творение общечеловеческим предначертанием, мировым событием.

Такого рода творчество, творчество в Духе, указывающее путь к свободе, есть величайшая ответственность перед Богом, это сопричастие Творцу или же Его приглашение к человеку воистину продолжить сотворение, что и является, согласно Бердяеву, делом богочеловеческим, по сути, новым откровением, провозглашающим эпоху Духа.

Такой эсхатологический дискурс может быть проведён не только в персоналистическом, но и в культурно-историческом аспекте, и здесь философ обращается к истории России и христианской истории.

Подлинное христианство, то есть Христос в истории для Н.А. Бердяева – суть воплощение персонализма: личность Христа начинает эру, она выстраивает и определяет сами онтологические основания миропорядка, творческие и судьбоносные принципы для реализации начал божественной свободы в человечестве. Бердяевский историзм обуславливает принцип бессмертия личности, памяти и культуры, в частности культуры национальной, в него вплетён акт преображения как величайший персоналистический со-Христианский акт, являющийся для человека и целого человечества залогом нового существования – началом эпохи торжества Духа, созидающей Божией любви. Историческое христианство для Н.А. Бердяева двойственно. Как догматическая доктрина, уполномоченная осуществлять начала социального управления и власти, оно в немалой степени уничижает человека, настаивая на факте его грехопадения, призывая к смирению, послушанию и страху Божию. Но как величайший континуум духа, оно утверждает именно сущностное Богоподобие человека, его независимость от «царства Кесаря», и в этом своем качестве – истинно сакральное начало – оно предельно персоналистично как бесценный опыт личностного постижения Божьего замысла о сотворчестве с человеком. Не панегирическое прославление Господа, а глубоко интимный призыв, мучительное вопрошание и беззаветный личностный отклик, постижение Божией силы и милости в мире, содействие и сочувствие любви делает человека самоценной личностью, не орудием слепой веры и не средством для безжалостной судьбы, а символом совершенства сотворенного по совершеннейшему образу – поистине Божиим сотворцом. Это и будет величайшей эсхатологической вершиной.

С такой концепцией связана, по Н.А. Бердяеву, и историко-духовная коллизия человеческой цивилизации, и судьба России в частности. Человеческая личность и человеческое сообщество, как личность коллективная, призвана высшим замыслом к преображению духовному. Это, собственно, и есть новое экзистенциальное качество, жизнеутверждающее обновленную человеческую природу: творческая и преображающая любовь в её сокровенной основе способна явить залог очевидности новой исторической эпохи, эпохи Духа. И это уже парадигма вечности, а не исторического времени. Исторический процесс как таковой не может, по Н.А. Бердяеву, однажды не перейти темпоральные рамки, не завершиться во времени, чтобы, наконец, разверзлась вечность: «Вся сущность истории находится в её конце». Такой взгляд на историю продолжает трактовку христианской патристики о полярном

противостоянии Царств Божьего и Земного, добра и зла, и, следовательно, здесь нет апологетики прогресса или каких-либо эталонов социального идеала, вроде коммунистического равенства. Духовное преображение человечества совершится, убеждён Н.А. Бердяев, за историческими рамками, и критерий такого метаисторического акта есть лишь прикосновение вечности Божьего бытия, соединяющей все полярности земного историзма, снимающей все непримиримые в земной юдоли антагонизмы.

Интересно, что в контексте исторического сосуществования «коллективных личностей» народов и государств столь же примиряющую, синтетическую функцию, равную в культурном прочтении символике мессианства, Н.А. Бердяев отводит России. «Русская идея» Бердяева вполне традиционна в отечественной историко-философской канве: вслед за А.С. Хомяковым, Ф.М. Достоевским, В.С. Соловьёвым он не видел для России лишь западный или исключительно восточный путь социокультурного развития. Специфика российской истории обусловлена национальным духом этноса, исконно строившего свою государственность в соотношении «восток-запад». В своём труде «Судьба России» Бердяев подчёркивал, что «Россия может быть осознанной и находить свою мировую миссию исключительно в рамках проблем Запада и Востока», ибо «Россия находится в центре западного и восточного миров и, следовательно, выступает в качестве Востоко-Запада, призванного соединять два мира» [4, с.233], – это не альтернатива, но, наоборот, синтез наилучших этнокультурных свойств различных народов, что, по Н.А. Бердяеву, представляет собой интеллектуально понимаемый метафизический уровень духовных исторических сил и возможностей «России Вечной».

### Список литературы

1. Бердяев Н.А. Моё философское мирозерцание // О русской философии в 2-х томах.– Ч.1. – Свердловск: Издательство Уральского университета, 1991.– 288 с.
2. Бердяев Н.А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека. – М.: Амрита, 2022. – 448 с.
3. Там же. – С. 67.
4. Бердяев Н.А. Судьба России. – М.: АСТ, 2023. – 384 с.

**СЕКЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ПРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ ЧЕЛОВЕКА  
В «СРАВНИТЕЛЬНЫХ ЖИЗНЕОПИСАНИЯХ» ПЛУТАРХА**

**Ругина Валерия Андреевна**

студент

ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет»

Научный руководитель: **Ивнева Юлия Альбертовна**

старший преподаватель кафедры теории права и государства, истории и философии

ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет»

**Аннотация:** Актуальность данного исследования обусловлена тем фактом, что нравственно-эстетическое значение такого произведения как «Сравнительные жизнеописания» греческого писателя и философа Плутарха не угасает по сей день. Современным людям необходим моральный ориентир и пример точно так же, как и предыдущим поколениям. Все это можно почерпнуть и переосмыслить на современный лад с помощью работ греческого ученого Плутарха.

**Ключевые слова:** Плутарх, нравственность, мораль, идеал, характер, трактат.

**THE MORAL IDEAL OF MAN  
IN PLUTARCH'S «PARALLEL LIVES»**

**Rugina Valeria Andreevna**

Scientific adviser: **Ivneva Julia Albertovna**

**Abstract:** The relevance of this study is due to the fact that the moral and aesthetic significance of such a work as the «The Parallel Lives» of the Greek writer and philosopher Plutarch has not faded to this day. Modern people also need a moral guideline and an example, just like previous generations. All this can be gleaned and reinterpreted in a modern way with the help of the works of the Greek scientist Plutarch.

**Key words:** Plutarch, morality, morality, ideal, character, treatise.

Трактат «Сравнительные жизнеописания» является самым крупным и известным произведением древнегреческого историка, писателя и философа Плутарха. «Сравнительные жизнеописания» написанные в I-II веке н. э., состоят, собственно, из двадцати трёх парных биографий выдающихся политических и военных деятелей Древней Греции и Рима.

Влияние Плутарха на последующие культурные периоды в Европе неоспоримо. Трагедии Шекспира «Антоний и Клеопатра», «Юлий Цезарь» и «Кориолан» во многом основаны на произведениях Плутарха. Плутарха ценил Франсуа Рабле, российский ученый-культуролог Михаил Михайлович Бахтин в своей книге «Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса», рассуждая о романе Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль», пишет: «Сеньор Ланже, как мы уже сказали, оставил глубокий след во всей третьей и четвертой книгах романа. Воспоминания об его образе и последних минутах его жизни играют существенную роль в тех главах «Четвертой книги», которые посвящены смерти героев и которые по своему почти вполне серьезному тону довольно резко выделяются из всего романа. Основа, заимствованная у Плутарха» [1, с. 86].

В драме Фридриха Шиллера «Разбойники» персонаж Карла Моора говорит: «О, как мне гадок становится этот век бездарных борзописцев, лишь стоит мне почитать в моём милом Плутархе о великих мужах древности». Характером Карла Моора Шиллер, по собственному признанию, более всего обязан Плутарху и Сервантесу [9, с. 5, 22]. А «Разбойники», в свою очередь, оказали сильное влияние на Федора Михайловича Достоевского. В своем романе «Братья Карамазовы» персонаж Федора Павловича в главе «Зачем живет такой человек!» восклицает: «Это мой сын, плоть от плоти моя, любимейшая плоть моя! Это мой почтительнейший, так сказать, Карл Мор, а вот этот сейчас вошедший сын, Дмитрий Федорович, и против которого у вас управы ищут, это уж непочтительнейший Франц Мор, - оба из «Разбойников» Шиллера» [4, с. 74].

Таким образом, «Сравнительные жизнеописания» Плутарха до сих пор являются важным и актуальным историко-литературным документом, способным влиять на нынешнее и будущие поколения читателей как в России, так и за рубежом.

Через все произведение проходит лейтмотив героизма и мужественности. Одни персонажи трактата презирают богатство и комфорт, другие не против того, чтобы иметь «все необходимое» и считают, что нужда в некотором

смысле унижает человеческое достоинство; и то, и другое одобряется Плутархом. В качестве примера можно привести несколько фрагментов из первоисточника и сравнить их.

Из парных биографий Гая и Тиберия Гракхов: «Самым верным свидетельством презрения Гракхов к богатству, их полного равнодушия к деньгам служит то, что, занимая высшие должности и верша делами государства, они сохранили себя незапятнанными бесчестной наживой» [8, с. 137].

«Денежные дела» считались недостойными внимания и свободных граждан Спарты. Там же: «Ликург, дабы изгнать наглость, зависть, злобу, роскошь и еще более старые, еще более грозные недуги государства — богатство и бедность, уговорил спартанцев объединить все земли, а затем поделить их заново и впредь хранить имущественное равенство» [5, с. 59]. Плутарх считает богатство и бедность одинаково губительными для человека, он ценит умеренность и меру и хвалит Ликурга за его нововведения. Однако Плутарх осуждает его жестокость.

В парных биографиях Никия и Красса обнаруживается сочувствие Плутарха даже к презираемым греками каторжникам, в его понимании идеальный грек или римлянин ни в коем случае не должен обогащаться за счет страданий других. [6, стр. 264].

Необходимо принять во внимание тот факт, что отношение к труду в разные периоды времени у греков разнилось. Например, в своей книге «Древнегреческая религия» российский и польский антиковед, филолог-классик, переводчик, культуролог Фаддей Францевич Зелинский приводит такое выражение Гесиода: «Труд никакой не позорен, / позорно одно лишь безделье». Также в поэме «Труды и дни» Гесиода говорится: «никакая работа не была позором», что упоминается Плутархом в биографии Солона [5].

Свободные люди признавались свободными постольку, поскольку не знали физического труда. У греческого философа Аристотеля разделение людей на свободных и рабов происходило как раз по такому принципу: гражданин развивает свой интеллект и участвует в жизни государства, а трудятся рабы [2].

Для того чтобы наиболее точно определить нравственный идеал человека в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарха, необходимо проанализировать характеры героев трактата «Сравнительные жизнеописания» и сравнить их положительные и отрицательные черты, а также выявить отношение к ним



Плутарха. Для осуществления этой задачи необходимо вывести некий перечень качеств личности и характера, *modus operandi* героев произведения и аргументы Плутарха, приводящиеся «за» и «против» такого поведения персонажа: «Подобно тому, как художники, мало обращая внимания на прочие части тела, добиваются сходства благодаря точному изображению лица и выражения глаз, в которых проявляется характер человека, так и нам пусть будет позволено углубиться в изучение признаков, отражающих душу человека, и на основании этого составлять каждое жизнеописание, предоставив другим воспевать великие дела и битвы» [7, с. 395].

### 1. Воздержанность

Из сопоставления Алкивиада и Гая Марция: «Алкивиад никогда не скрывал, что почести радуют его, а пренебрежение печалит, и потому старался быть приятным и милым для тех, среди кого он жил. Марцию высокомерие не позволяло угождать тем, в чьей власти было и почитать его и возвысить, но когда он оказывался обойденным, честолюбие заставляло его гневаться и страдать. Именно это и могут поставить ему в упрек, ибо все прочее в нем безукоризненно. Своей воздержанностью и бескорыстием он заслуживает сравнения с благороднейшими, чистейшими из греков» [6, с. 304].

Сдержанность в характере была одной из важнейших составляющих нравственного идеала человека в понимании Плутарха. В частности, говоря о Фабии Максиме, он удостоивает его сравнения со львом, так как за маской уступчивости и доброты в характере Фабия Максима была при первом взгляде незаметная глубина, а также величие духа, постоянство и неподвластие страстям, которые Плутарх более всего ценит в человеке [6, с. 225].

### 2. Справедливость

Плутарх считает, что справедливый человек должен заботиться и о себе, и о других людях: «неверно, будто справедливый человек приносит пользу другим, но совершенно не печется о себе самом и о своих делах» [6, с. 454].

Анализируя биографии Ликурга и Нумы, Плутарх пытается дать оценку их мотивам: «Среди прочих достоинств один ставил выше всего мужество, другой — справедливость. В самом деле, и Нума отучил римлян воевать не из трусости, но дабы положить конец насилию и обидам, и Ликург готовил спартанцев к войне не для того, чтобы чинить насилия, но чтобы оградить от них Лакедемон» [6, с. 97-98].

### 3. Мудрость

В понимании Плутарха мудрость не является главнейшим из качеств человека, если она не идет в паре с важными практическими качествами, позволяющими человеку использовать этот элемент как можно более эффективно. Мудрость встраивается в мозаику «нравственного идеала» только при условии, что она будет подкреплена вышеупомянутыми сдержанностью и справедливостью, дополняя таким образом практические навыки человека и составляя слаженный механизм рационализаторского ума и позволяя ему работать наиболее результативно. Говоря о Бруте, Плутарх пишет, что он «усовершенствовал свой нрав тщательным воспитанием и философскими занятиями и с природными своими качествами — степенностью и сдержанностью — сумел сочетать благоприобретенное стремление к практической деятельности, приготовив наилучшую почву для восприятия всего истинно прекрасного. Вот почему даже враги, ненавидевшие его за убийство Цезаря, все, что было в заговоре возвышенного и благородного, относили на счет Брута» [8, с. 313].

### 4. Честолюбие

В биографии Агида Плутарх дает точное определение своего отношения к честолюбию как к неуместному качеству, вызывающему в человеке зависть и навлекающему беды: «Человеку совершенному и безукоризненному слава не нужна вообще, кроме лишь той, которая, создавая доверие, облегчает ему путь к действиям. Чрезмерность опасна во всем, при любых обстоятельствах, но чрезмерное честолюбие на государственном поприще просто губительно» [7, с. 75]. В славе Плутарх не видит ничего истинно прекрасного, он считает ее ярким манком для неопытных или недостаточно духовно возвышенных людей, ведь честолюбие заставляет колебаться человека между добром и злом. Следовательно, человек «нравственно идеальный» - нечестолюбив.

### 5. Ораторское мастерство

В биографии Марка Катона приводится замечательное описание его добродетелей: «Постоянный труд, умеренный образ жизни и военные походы, в которых он вырос, налили его тело силою и здоровьем. Видя в искусстве речи как бы второе тело, орудие незаменимое для мужа, который не намерен прозябать в ничтожестве и безделии, он приобрел и изощрил это искусство, выступая перед судом в соседних селах и городах в защиту всякого, кто нуждался в его помощи» [6, с. 430]. Из этого следует, что ораторское мастерство было важным качеством идеального грека или римлянина. Оно

было одним из средств, наравне с оружием, способным вести людей за собой и являлось, наконец, достойным нравственного человека искусством.

#### 6. Упорство (целеустремленность)

Из биографии Марка Порция Катона Младшего: «Его желаниям была присуща упорная — не по возрасту — целеустремленность; если ему льстили, он бывал несговорчив и груб, но еще сильнее противился тому, кто пытался его запугать». Далее Плутарх пишет: «...учение Катону затрудняла, по-видимому, и его упрямая недоверчивость. В самом деле, учиться — значит не что иное, как испытывать на себе определенное воздействие, а быстро склоняться на уговоры свойственно тем, у кого меньшая сила сопротивления» [8, с. 29].

Таким образом, целеустремленность и упорство сопрягаются с волей, упрямством и самодостаточностью, зачастую создавая жесткий характер. В паре с остальными нравственными добродетелями такое качество создает мощный фундамент характера личности.

#### 7. Мужество

Об Александре Плутарх пишет: «Александр стремился дерзостью одолеть судьбу, а силу — мужеством, ибо он считал, что для смелых нет никакой преграды, а для трусов — никакой опоры» [8, с. 437]. Когда речь идет о мужестве, то Плутарх также особо отмечает Брута: «...задумать свержение Цезаря и не испугаться неодолимой мощи и счастливой судьбы человека, одно имя которого лишало сна царей Индии и Парфии, — это требовало души необыкновенной, души, чье мужество никакой страх сломить не в силах» [7, с. 347].

#### 8. Человеколюбие

С.П. Маркиш, работая над переводом «Жизнеописаний» отмечает в Плутархе следующие качества: отвращение к жестокости, к зверству, к коварству и несправедливости, человечность и человеколюбие, обостренное чувство долга и собственного достоинства [7, с. 436]. И правда, Плутарх довольно милосерден, если учитывать порядки того времени, в котором он жил. Плутарх сумел взрастить в себе любовь к людям и хоть он и воспринимал вещи такими, какие они есть, Плутарх - идеалист. Этим – верой в человека и его душевную силу – и обусловлен его поиск «нравственного идеала». Что же говорится о человеколюбии в самих «Жизнеописаниях»? В биографии Марка Катона говорится, что «человеколюбие и щедрость никак не означают легкомыслия по отношению к серьезным и важным делам» [6, с. 432]. Таким образом, Плутарх указывает на человеколюбие как на одно из самых важных

качеств правителя, и оно, несомненно, вписывается в концепцию «нравственного идеала».

#### 9. Уважение к врагу

Пример, подкрепляющий аргумент в пользу того, что уважение к врагу являлось одним из составляющих «благородного», а значит и нравственного характера, можно привести из биографии Антония: «обстоятельства вынудили его воевать против друга и гостеприимца, но, когда тот пал, Антоний отыскал его тело и с царскими почестями похоронил. Таким-то вот образом он оставил у александрийцев громкую молву о себе, а римским воинам внушил убеждение в блестящих своих качествах» [7, с. 228].

Также примечательный факт взаимоуважения между врагами можно почерпнуть из биографии Брута: «Брута же один из его врагов, Антоний, со славою похоронил, а другой, Цезарь, не лишил оказанных при жизни почестей. В Медиолане, что в Предальпийской Галлии, стояла бронзовая статуя Брута — прекрасной работы и точно передающая сходство. В более поздние годы Цезарь, находясь в Медиолане, заметил эту статую. Сперва он молча прошел мимо, но затем остановился, велел позвать правителей города и в присутствии многих, слышавших этот разговор собственными ушами, заявил, что Медиолан, как ему стало доподлинно известно, нарушил условия мира и укрывает у себя врага Цезаря. Медиоланцы, разумеется, клялись, что ни в чем не повинны, и недоуменно переглядывались, как бы спрашивая друг друга, что имеет в виду император. Тогда Цезарь обернулся к статуе и, грозно нахмутив лоб, спросил: „А вот этот, который здесь стоит, разве он нам не враг?“ Главы города смешались еще более и умолкли, но тут Цезарь улыбнулся и, похвалив галлов за то, что они верны друзьям и в беде, приказал оставить изображение Брута на прежнем месте» [8, с. 62].

Таким образом, благородное уважение к врагу указывает на честь и доблесть героя, а, следовательно, является неотъемлемой частью «нравственного идеала».

#### 10. Ненависть к тиранам

В этом пункте целесообразнее всего будет сослаться на биографию все того же Брута. И правда, Брут является почти что реальным примером существовавшего «нравственного идеала». Если бы не некоторые обстоятельства, придавшие его судьбе роковой исход, а ему самому клеймо предателя, то он мог бы стать воплощением эталона.

В сопоставлении Диона и Брута говорится, что самое тяжелое обвинение, выдвигаемое против него, - это убийство им своего спасителя Цезаря. Тем не менее, Плутарх пишет: «А впрочем, не взглянуть ли на дело с противоположной точки зрения? Ведь то качество, которое обоим вменяется в самую высокую похвалу — вражда к тиранам и ненависть к пороку, — качество это в Бруте кристально чисто, ибо, лично ни в чем Цезаря не виня, он подвергал себя смертельной опасности ради общей свободы». Сравнивая Брута с Дионом, Плутарх приводит аргумент из писем Платона о том, что «Дион низложил Дионисия не потому, что отверг тиранию, но потому, что тирания отвергла его». Брута Плутарх считает поборником справедливости и защитником общественного блага, «ибо и для вражды, и для дружбы единственной мерою у него была справедливость» [8, с. 347].

Движимый ненавистью к тирании и стремлением к справедливости, Брут, не убоившись стать презируемым и ненавидимым, совершил покушение на Цезаря. Это ли не признак нравственного идеала?

Таким образом, нравственный идеал грека в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарха состоит в следующем:

Бескорыстном служении своему Отечеству, сдержанности и уравновешенном характере, которые отторгает от себя злоупотребление праздностью и бездельем. Грек или римлянин, составляющий собою нравственный идеал и эталон человеческого существа, также должен был, прежде всего повиноваться голосу разума, но в балансе с зовом сердца и духа нести мудрость и справедливость.

Человек, являющий собой нравственный идеал, хорош телом и душой, они гармонично развивают в себе различные качества, требующие работы духа и воли. Он способен испытать на себе и радости жизни и ее невзгоды, при этом оставшись верным себе: своей чести, совести, морали. Он будет послушен с теми, кто главенствует над ним, но не потерпит несправедливости и не убоится против нее восстать даже ценою собственной жизни. Такой человек уважает закон и не терпит беззакония, уважает человеческую суть и не терпит жестокости, уважает самого себя и не терпит нравственного разложения.

Люди, описанные в данном произведении, в разной степени являли собой нравственный идеал. В согласии с упомянутыми во второй главе словами Гиппократом, что тело «бывает [...] здоровым наиболее тогда, когда [...] части соблюдают соразмерность во взаимном смешении в отношении силы и

количества и когда они наилучше перемешаны» [3]. Так и с качествами души. Душа здорова тогда, когда в ней пропорционально развиваются различные добродетели.

### Список литературы

1. Бахтин Михаил Михайлович. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. / М.М. Бахтин - М.: Худож. лит., 1990 (1-е изд.- 1965). - 543 с.
2. Всемирная история экономической мысли / Том 1. От зарождения экономической мысли до первых теоретических систем политической жизни / председатель редакционной коллегии тома — И.П. Фаминский. — М.: Издательство «Мысль», 1987. - 606 с.
3. Гиппократ. Избранные книги / Перевод с греческого проф. В.И. Руднева - М.: Издательство: Госбиомедгиз, 1936. – 736 с.
4. Достоевский Федор Михайлович. Братья Карамазовы / Ф.М. Достоевский. – М.: Эксмо, 2022. - 800 с.
5. Зелинский Фаддей Францевич. Древнегреческая религия. / Ф.Ф. Зелинский – М.: Издательство: Рипол-Классик, 2021. – 240 с.
6. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. В 3 томах. Том I, Серия Литературные памятники. / С.П.Маркиш – М.: Изд-во АН СССР, 1961. – 507 с.
7. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. В 3-х томах. Том II, Серия Литературные памятники. / С.П.Маркиш – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – 555 с.
8. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. В 3-х томах. Том III, Серия Литературные памятники. / С.П.Маркиш – М.: Изд-во АН СССР, 1964. – 535 с.
9. Шиллер Фридрих. Разбойники / пер. Наталия Семеновна Ман – М., 1975. – 86 с.

© В.А. Ругина, 2024

**СЕКЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

**ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Сандюк Лидия Васильевна**

студент

Научный руководитель: **Евсеева Антонина Николаевна**

к.п.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный  
университет им. Питирима Сорокина»

**Аннотация:** В статье на основе эмпирического исследования анализируется взаимосвязь эмоционального интеллекта и процесса социализации. Рассмотрены особенности эмоциональных способностей и социальных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях.

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, социальные качества, компоненты социализированности, интернатные учреждения, дети-сироты.

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE  
ON THE SOCIALIZATION OF ORPHANS AND CHILDREN  
LEFT WITHOUT PARENTAL CARE**

**Sandyuk Lydia Vasilyevna**

Scientific adviser: **Evseeva Antonina Nikolaevna**

**Abstract:** The article analyzes the relationship between emotional intelligence and the process of socialization on the basis of empirical research. The features of the emotional abilities and social qualities of orphaned children and children left without parental care, brought up in boarding schools, are considered.

**Key words:** emotional intelligence, social qualities, components of socialization, boarding schools, orphans.

Начало изучения эмоционального интеллекта как самостоятельного компонента было положено в 90-е годы XX века. Для науки такой отрезок



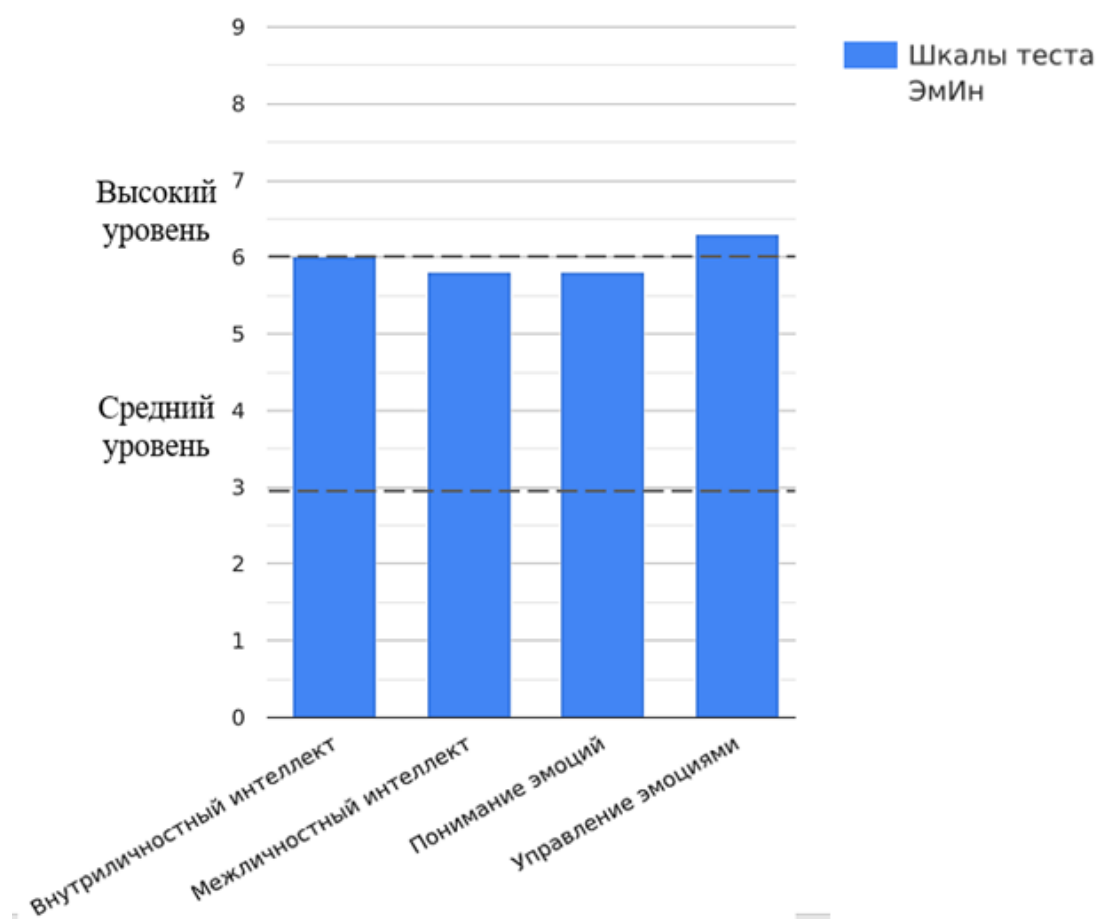
времени является отнюдь не многозначительным периодом. В настоящее время в отечественной и зарубежной практике нет общепризнанного определения эмоционального интеллекта, однако представления сторонников разных точек зрения сходятся в том, что понятие включает в себя способность идентифицировать собственные и чужие эмоции, а также управлять ими. Эмоциональный интеллект является важным конструктом для построения успешной коммуникации и личностного развития. Значимое влияние он оказывает и на процесс социализации, который предстает не только как приспособление, но и как активное преобразование социальной среды человеком. Способность к пониманию эмоций, по мнению некоторых авторов, во многом может детерминировать успешность социализации [1, с. 88]. Можно предположить, что преднамеренное развитие компонентов эмоционального интеллекта способствует благополучной адаптации.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываются в обстановке, отличной от семейной, следовательно, эмоциональный интеллект и социализация у них могут развиваться и протекать иначе. А.В. Разумовский считает, что главная особенность условий жизни детей-сирот в учреждении интернатного типа заключается в том, что семья, один из основных институтов социализации, заменена самим учреждением, из-за чего происходит деформация процесса социализации [2, с. 115]. Исходя из этого, особенно важно найти факторы, которые могли бы оказать влияние в сторону успешности освоения социализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, воспитываемыми в интернатах.

В качестве гипотезы можно выдвинуть следующее предположение: между эмоциональным интеллектом и социальными качествами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет выявлено взаимовлияние. Под социальными качествами подразумеваются социальная адаптированность, социальная активность, социальная автономность, нравственная воспитанность.

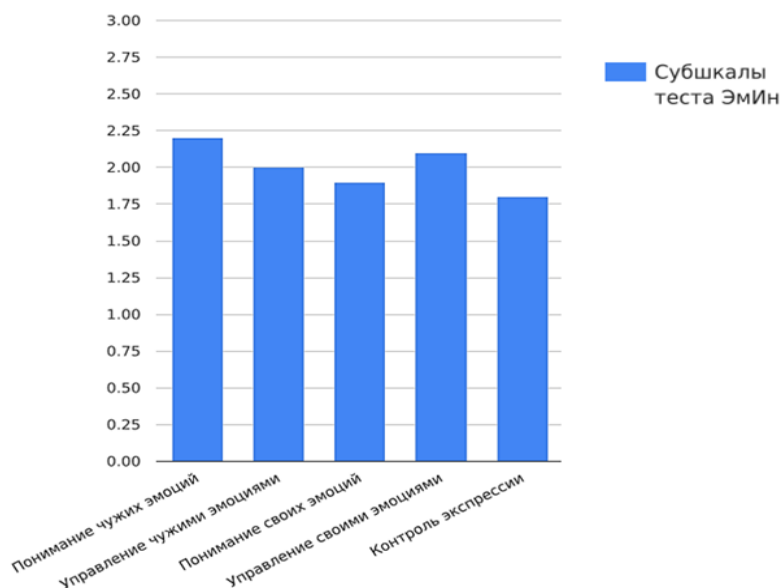
Для проверки гипотезы применены следующие методы: 1) тестирование с помощью методик «Методика для изучения социализированности личности учащегося» М.И. Рожкова и «Опросник эмоционального интеллекта ЭМИн» Д.В. Люсина; 2) методы математической обработки данных (вычисление средних арифметических величин, коэффициент ранговой корреляции Спирмена). Исследование проводилось с марта по май 2024 года. Участие в нем приняло 24 воспитанника ГУ РК «Детский дом №3» г. Сыктывкара в возрасте от 14 до 17 лет.

Первый этап анализа – нахождение средних по показателям тестов. Усредненные результаты по шкалам «Внутриличностный эмоциональный интеллект» (6 стенов), «Межличностный эмоциональный интеллект» (6 стенов) и «Понимание эмоций» (5,8 стенов) находятся в пределах среднего уровня развития, а шкала «Управление эмоциями» (6,3 стенов) – на высоком уровне (см. рис. 1).



**Рис. 1. Средние результаты по шкалам теста эмоционального интеллекта (в стенах)**

Полученные данные можно объяснить условиями воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обстановка интернатных учреждений примечательна тем, что в противовес индивидуальному подходу к воспитанию в ней выражен коллективизм, поскольку ребенку всегда необходимо быть в группе. Рассматривая субшкалы, можно выделить две наиболее развитые способности – «Понимание чужих эмоций» и «Управление своими эмоциями» (см. рис. 2).



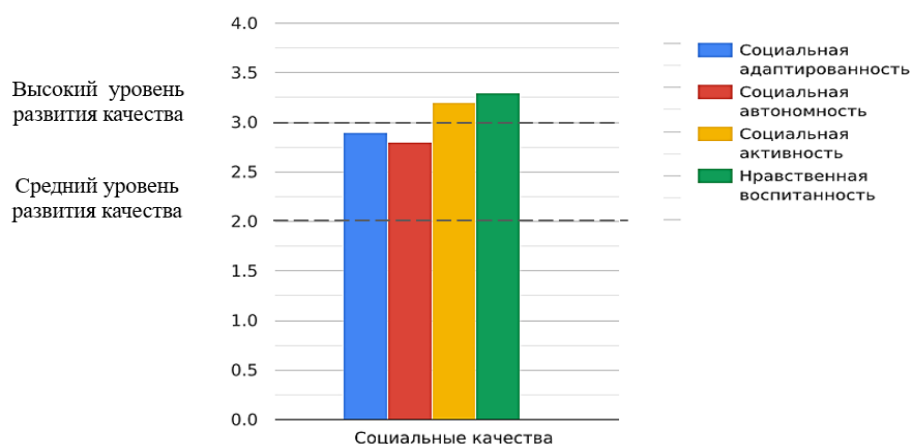
**Рис. 2. Средние результаты по субшкалам теста эмоционального интеллекта (в стенах)**

В наибольшей степени у воспитанников выражено умение понимать эмоциональное состояние другого человека интуитивно или на основе внешних проявлений: мимики, жестыкуляции, звучании голоса (2,2 стена). Вероятно, развитое умение понимать эмоции других людей позволяет детям приспособиться к сложившимся требованиям устава детского дома, не вызывая у воспитателей и других детей негативной реакции, неприятия. В детских домах существуют определенные правила, и не всегда у ребенка есть возможность быть безусловно принятым другими со всеми эмоциональными реакциями. Кроме того, понимание эмоций людей позволяет предугадывать чужие действия, что способствует формированию чувства безопасности и устойчивости, которого, вероятно, может не хватать воспитанникам интернатных учреждений вследствие травматичных событий прошлого.

Также в структуре эмоционального интеллекта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выражена способность управлять своими эмоциями (2,1 стена). Это говорит об умении вызывать и поддерживать желательные эмоции и держать под контролем нежелательные. В данном случае речь может идти о неприятии обществом определенных реакций, стратегий поведения, вследствие чего дети вынуждены обладать данной способностью во избежание негативного взаимодействия с окружением. Скорее всего, в ходе воспитания детей большой упор делается на развитие дисциплинированности и терпимости, которые положительно действуют на развитие эмоциональной регуляции.

Общий показатель эмоционального интеллекта находится на среднем уровне развития (93 балла), пограничном с высоким. Результаты свидетельствуют о том, что в интернатном учреждении создаются благоприятные условия для формирования внутриличностного и межличностного эмоционального интеллекта.

Тест на определение социализированности личности показал следующие результаты, представленные на рис. 3.



**Рис. 3. Средние значения социальных качеств (в баллах)**

Высокий уровень развития диагностирован по шкалам «Социальная активность» и «Нравственная воспитанность» (3,2 и 3,3 балла соответственно). Это свидетельствует о выраженной активной позиции воспитанников в решении социальных проблем, готовности к социальным действиям, саморазвитию в социуме. Этот факт подчеркивает созидательную роль детей, их способность к участию в социальных инициативах, стремление к реализации себя в обществе.

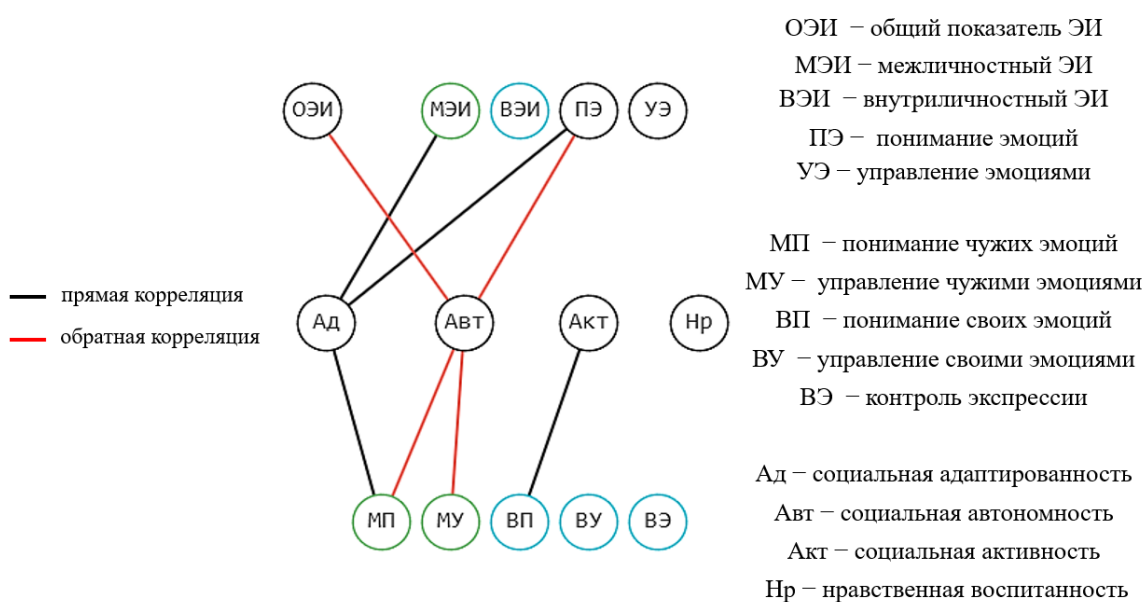
Выраженность качества «Нравственная воспитанность» указывает на способность подростков руководствоваться нормами общечеловеческой морали. Это свидетельствует о том, что они признают определённые правила поведения, носящие положительный для общества характер и следуют им в жизненных ситуациях. Вероятно, этот показатель выражен больше всего, поскольку в интернатных учреждениях с детства стараются прививать любовь и заботу к ближним, делая акцент на межличностных отношениях.

Таким образом, исходя из полученных данных, можно говорить о социализированности воспитанников в интернатных учреждениях – все показатели находятся на уровне не ниже среднего. Дети интегрированы в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей.

Воспитанники имеют право самостоятельно выбирать интересующий их род занятий, им предоставляется широкий выбор любого рода деятельности: музыкальной, спортивной, творческой, технической, общественной, что тоже способствует успешному развитию социальных качеств. Кроме того, социализация детей происходит успешно в силу грамотно выстроенного процесса воспитания и педагогического состава, прививающего им нормы нравственного поведения. На это делается большой упор в системе учреждений для детей-сирот, поскольку с детства у многих из них не было примера поведения-нормы и, соответственно, сформировавшиеся в раннем возрасте паттерны при поступлении в интернат обычно не соответствуют нормам в социуме.

Следующим этапом обработки является нахождение корреляционной связи на уровне  $p < 0,05$  между данными методики на социализированность и данными диагностики эмоционального интеллекта. Важно отметить, что корреляционный анализ не предусматривает доказательства каузальной связи, он лишь дает понимание, что один показатель влияет на другой.

Наглядно представить корреляционные связи удалось с помощью схемы (см. рис. 4). Верхняя строка обозначает шкалы теста эмоционального интеллекта, нижняя – субшкалы, а средняя – социальные качества. Зеленым цветом отмечены показатели ЭИ, направленные на взаимодействие с другими людьми, синим - показатели ЭИ, направленные на самого субъекта.



**Рис. 4. Корреляция между показателями эмоционального интеллекта и социальными качествами**

Поскольку корреляция не показывает, какой показатель является ведущим, связь может быть направлена в обе стороны. Исследование предусматривает установление влияния эмоционального интеллекта на социализированность, поэтому произведен анализ направления связи именно от показателей эмоционального интеллекта к социальным качествам.

Корреляционным анализом выявлено, что межличностный эмоциональный интеллект, понимание своих и в особенности чужих эмоций, связаны с социальной адаптированностью. Развитие данных показателей эмоционального интеллекта способствует умению слушать и воспринимать эмоции других людей, понимать эмоциональное состояние близкого на основе поведенческих проявлений: по выражению лица, голосу, позе. Понимание собственных эмоций позволяет ясно транслировать свои мысли и чувства, минимизируя недопонимания и конфликты. Все перечисленные умения являются важной частью коммуникации, оберегают человека от барьеров во взаимодействии с другими членами коллектива. Дети-сироты посредством осознания эмоционального состояния людей, с которыми контактируют, из всего спектра действий могут выбрать те реакции, которые подходят под актуальную общественную ситуацию, социальную роль. Межличностный эмоциональный интеллект и понимание эмоций способствуют выбору оптимальных форм поведения, что содействует адаптации человека в социуме. Высокий уровень развития понимания чужих эмоций и в целом межличностного эмоционального интеллекта проявляется в терпимости к людям, толерантности. В условиях детского дома детям прививают заботливое отношение к младшим, альтруизм, любовь к ближним, отсутствие эгоцентричности.

Примечательная связь выстроилась с показателем социальной автономности. Чем выше общий эмоциональный интеллект, понимание эмоций в целом и управление эмоциями других людей, тем слабее выражена автономность. Вероятно, ярко выраженная направленность на других людей может приглушать собственную индивидуальность. Также можно предположить, что очень высокие показатели межличностного эмоционального интеллекта могут быть связаны со слабым знанием себя как личности и своих границ. Низко развитая автономность также может быть вызвана авторитарным контролем детей – их оберегают от совершения ошибок, ограничивают от самостоятельной борьбы с трудностями.

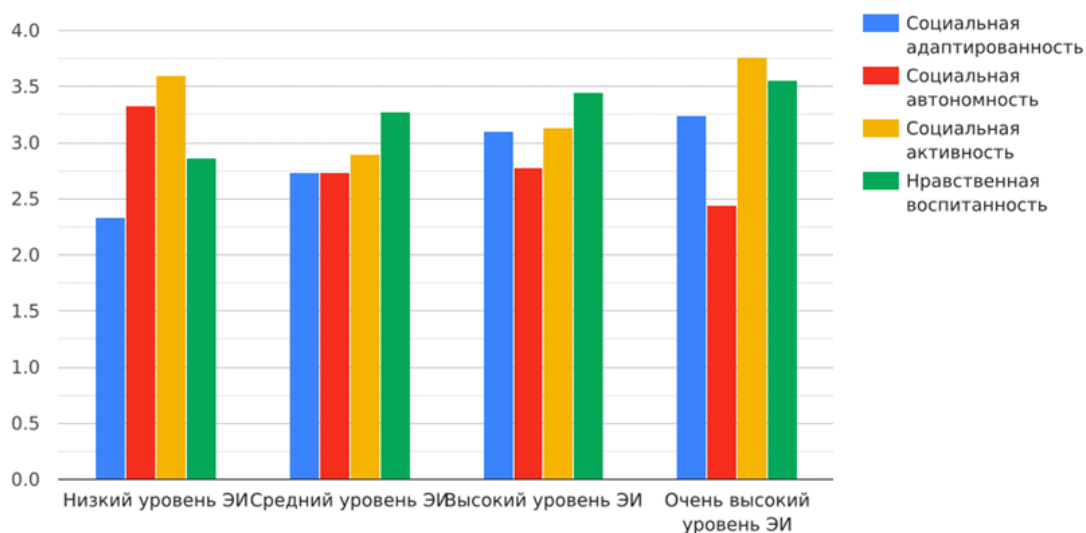
В данном случае следует упомянуть и обратное влияние – человек может чрезмерно сильно поддаваться воздействию окружающих и обращать внимание на их чувства больше, чем на свои из-за низко развитой социальной обособленности. При низкой самостоятельности присутствие в социальном окружении дается легче благодаря такому отношению к другим людям. Иначе говоря, склонный к несамостоятельному поведению ребенок может компенсировать его общением с другими людьми, испытывая потребность во взаимодействии с более сильной независимой личностью, авторитет которой в таком случае может стать защитой.

Также дети-сироты, рано разлученные с близкими взрослыми по тем или иным причинам, могут испытывать сильную потребность во внимании и одобрении взрослых. Эти результаты подтверждают исследование Д. Д. Савченко. В соответствии с ним у детей-сирот образуется внутренний вакуум, обусловленный семейной депривацией и заполняющийся замещающей фигурой, в роли которой выступает социальный взрослый. Для детей, воспитывающихся в интернате, в подростковом возрасте социальный взрослый играет особую роль по сравнению с детьми из семей, которые стремятся к автономии и общению со сверстниками [3, с. 155].

Полученные результаты доказывают теорию Начинкиной Л.В., которая отмечает, что утрата базового доверия детей проявляется в формировании невротического механизма слияния [4, с. 218]. Слияние блокирует развитие автономности ребенка, вызывая гипертрофированную, чрезмерную адаптированность к социальным процессам.

Единственным показателем, относящимся к внутриличностному эмоциональному интеллекту и влияющим на социализированность, является понимание своих эмоций. Данный показатель способствует социальной активности. Предположительно, правильная идентификация своих чувств и понимание их активаторов приводит к осознанию детьми ситуаций, которые имеют негативное или позитивное влияние на их эмоциональное состояние. Вследствие этого дети осознают свои предпочтения, желания и, соответственно, имеют сформированную мотивацию к каким-либо видам социальной деятельности, что в дальнейшем проявляется в виде активной созидательной позиции.

На рисунке 5 представлены средние значения социальных качеств детей в зависимости от уровня общего эмоционального интеллекта.



**Рис. 5. Средние значения социальных качеств в зависимости от уровня общего эмоционального интеллекта**

Диаграмма подкрепляет описанный выше корреляционный анализ, на ней заметна тенденция уменьшения уровня социальной автономности с ростом уровня эмоционального интеллекта.

Можно констатировать, что гипотеза исследования полностью подтвердилась. Между эмоциональным интеллектом и социальными качествами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявлено взаимовлияние.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Больше всего в структуре эмоционального интеллекта детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, выражена способность к пониманию чужих эмоций и управлению своими эмоциями. На высоком уровне находятся социальные качества «Социальная активность» и «Нравственная воспитанность». Корреляционным анализом определены прямые связи между социальной адаптивностью и следующими составляющими эмоционального интеллекта: межличностным эмоциональным интеллектом, пониманием эмоций, пониманием чужих эмоций. Обратные связи найдены между социальной автономностью и общим показателем эмоционального интеллекта, пониманием эмоций, пониманием чужих эмоций, управлением чужими эмоциями. Прямая корреляция выявлена между показателем социальной активности и пониманием своих эмоций. Таким образом, отчетливо заметна связь между определенными составляющими эмоционального интеллекта и компонентами социализированности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



### Список литературы

1. Шемякина Т.П. Эмоциональный, абстрактно-логический и вербальный интеллект в контексте проблемы социализации молодых людей / Т.П. Шемякина, С.А. Богомаз // СПЖ. – 2006. – №24. – С. 87-90.
2. Разумовский А.В. Особенности социализации детей-сирот в учреждении интернатного типа / А.В. Разумовский // Вестник науки и образования. – 2018. – №6 (42). – С. 115-118.
3. Савченко Д.Д. Социально-психологические особенности подростков, не имеющих опыта жизни в семье: диссертация кандидата психологических наук / Д.Д. Савченко // Московский государственный областной университет. – Москва, 2016. – 195 с.
4. Начинкина Л.В. Особенности эмоционального интеллекта детей-сирот подросткового возраста / Л.В. Начинкина // Теория и практика современной науки. – 2020. – №12 (66). – С. 217-222.

© Л.В. Сандюк, 2024

# СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ:  
ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ AR**

**Полезчук Анастасия Михайловна**

**Бурыкин Роман Константинович**

**Гроо Данил Максимович**

Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого

**Аннотация:** Данное исследование проведено с целью анализа воздействия технологии дополненной реальности (AR) на индустрию моды, выявления её экономической эффективности и инновационных перспектив в модных показах. Результаты подтвердили значительное снижение затрат на организацию мероприятий, расширение аудитории и увеличение вовлеченности зрителей. AR-показы мод стали более привлекательными и интерактивными, обеспечивая уникальный опыт для потребителей и повышая конкурентоспособность брендов. Полученные результаты свидетельствуют о значимости и потенциале технологии AR в управлении инновациями в индустрии моды, открывая новые возможности для развития и совершенствования бизнес-процессов.

**Ключевые слова:** индустрия моды, дополненная реальность, инновации, легкая промышленность.

**INNOVATION MANAGEMENT IN THE FASHION INDUSTRY:  
THE POTENTIAL OF TECHNOLOGY AR**

**Poleshchuk Anastasia Mikhailovna**

**Burykin Roman Andreevich**

**Groo Danil Maksimovich**

**Abstract:** The report analyzes the impact of augmented reality (AR) technology on the fashion industry. It examines the cost-effectiveness and innovative perspectives in the use of AR in fashion shows. The study found that AR significantly reduces the cost of organizing events, increases audience reach and increases the level of viewer engagement. The appeal and interactivity of AR fashion shows help

create unique experiences for consumers and increase the competitiveness of brands. The results also highlight the significance of AR in today's fashion industry, indicating the future prospects of this technology and its impact on consumer behavior. Overall, the study reveals the potential of AR technology in managing innovation in the fashion industry, offering new ways to develop and optimize business processes.

**Key words:** fashion industry, augmented reality, innovations, light industry.

### **Введение**

В 2024 году модный сектор ожидают глобальные трансформации в технологическом аспекте. От стоимости продукции до использования экологически чистых материалов и искусственного интеллекта - инновации внедряются на всех уровнях. Технологии, включая машинное обучение, компьютерное зрение, искусственный интеллект и AR, изменяют подход к виртуальной примерке [1].

В 2015 г. Минпромторгом была разработана первая редакция «Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2025 г.». Изначально меры были направлены на поддержку традиционной продукции легкой промышленности, но в связи со сложившимися обстоятельствами стало ясно, что нужно также активно продвигать и поддерживать новые предприятия этой отрасли. По мнению экспертов, нужно создать комплексную инновационную инфраструктуру. Новая Стратегия предполагает увеличение вклада легкой промышленности в ВВП с 0,23 до 0,28% путем замещения импорта и реализации экспортного потенциала в конкурентоспособных секторах [2]. В современном мире модной индустрии, где технологические инновации и социокультурные трансформации становятся все более значимыми, виртуальные показы мод приобретают важное значение как средство поддержания связи с аудиторией и распространения модных тенденций [3].

Как отдельный сектор экономики рассматривается вид отрасли FashionTech. Из-за финансовой зависимости от медиабизнеса у новых компаний и дизайнеров мало шансов быть услышанными. FashionTech — это не только современное оборудование, но и защита прав на интеллектуальную собственность, справедливое распределение доходов, связь с проектированием, производством, логистикой, сбор данных о товарах и пользователях. Всё это вместе с инновациями в производстве создаёт новый виток в развитии моды [4]. Модные показы стали проводить онлайн, а некоторые компании активно

развивают цифровые технологии, включая виртуальную, дополненную и смешанную реальности [5].

#### Результаты

Технология AR представляет собой реальную среду с виртуальными цифровыми объектами. Модные показы AR предоставляют дизайнерам безграничные возможности для демонстрации своих творений. Они могут экспериментировать с виртуальными эффектами, анимацией и даже создавать виртуальные среды, дополняющие их продукты.

AR привлекает своим удобством и доступностью. С помощью одного клика можно отобразить информацию, совмещая материальный и информационный миры. Технология может использоваться на разных устройствах, включая смартфоны, планшеты, очки и гарнитуры. Этому способствует развитие компаний, разрабатывающих устройства для взаимодействия с дополненной реальностью. Ярким прорывом в этой области являются очки дополненной реальности Apple vision Pro. Надев их, можно глазами, руками и голосом управлять приложениями, открывающимися перед глазами, искать информацию об увиденных предметах, становиться более многофункциональным [6].

#### Маркетинговая эффективность

- Классические методы маркетинга во всех сферах постепенно исчерпывают себя: людям становятся привычными все приемы, а значит, падает эффективность как в онлайн, так и в оффлайне.

- Эта проблема касается и показов мод: чтобы привлечь внимание зрителя и заставить его купить новую вещь, нужно воспользоваться чем-то новым.

- Технология AR позволяет зрителям активно взаимодействовать с показом мод, например путем виртуальной примерки одежды или участия в интерактивных сценариях.

- AR предоставляет возможность создавать уникальный виртуальный контент, который может быть использован не только в рамках показов мод, но и в рекламных кампаниях, на веб-сайтах и в социальных сетях.

AR в маркетинге уже является ходовым инструментом: технологию используют около 88% маркетинговых фирм, получающих доход от 1 до 100 миллиарда долларов. По данным компаний Snap и Deloitte Digital, AR в рекламе повышает коэффициент конверсии на 94%. Люди также на 41% чаще предпочитают бренды, которые используют эти технологии. 81% опрошенных

ожидают, что технология будет активнее использоваться в будущем в повседневной жизни [7].

По прогнозам аналитиков, в 2024 году на развитие и внедрение AR технологий в мире будет потрачено 72.8 миллиардов долларов, что на 12 миллиардов больше, чем в 2023 [8]. Рост вложений также подтверждает эффективность технологии,

Экономическая эффективность:

- Виртуальные показы мод с AR снижают расходы на аренду площадки, создание декораций и оборудование для освещения и звука.
- Издержки на логистику и транспортировку уменьшаются, поскольку виртуальные показы мод исключают необходимость транспортировки моделей, одежды и оборудования на место мероприятия.
- Экономия на персонале и административных процессах достигается за счет сокращения числа персонала для проведения мероприятия.
- Привлечение аудитории из разных стран и регионов без физического присутствия на мероприятии помогает расширить аудиторию, сократив затраты на привлечение и удержание клиентов.

Почти 75% покупателей готовы платить больше за продукт, если будут уверены, что они получают именно то, что увидели на сайте. AR может дать им возможность рассмотреть продукт в реальную величину со всеми его плюсами-минусами, сочетать с вещами, которые уже есть в гардеробе и не разочароваться в выборе. 56% покупателей согласились с тем, что взаимодействие с товаром с помощью дополненной реальности даёт им большую уверенность в его качестве. Компания Shopify в своей статистике говорит об уменьшении возвратов на 40%. Разработчик AR-решений Seek говорит о снижении на 25%. В интернет-магазине одежды Macy's после внедрения виртуальной примерки осталось меньше 2% возвратов от изначального числа всех покупок [9].

Авторы статьи представляют своё решение проблемы отсутствия инновационной инфраструктуры в лёгкой промышленности. Предлагаемый алгоритм адаптации показов под различные платформы и устройства с AR-интеграцией для смартфонов и AR-гарнитур. Такой алгоритм позволяет отобразить показ мод и моделей в реальном пространстве пользователя.

Алгоритм:

1. Анализ платформы и устройства: Алгоритм начинается с определения характеристик конкретной платформы или устройства, таких как разрешение экрана, доступные сенсоры и возможности отображения AR.

2. Оптимизация контента: На основе полученных характеристик алгоритм оптимизирует контент виртуальных показов мод, включая текстуры, разрешение моделей и детализацию, чтобы обеспечить оптимальное визуальное восприятие на каждой платформе.

3. Адаптация интерфейса: Алгоритм также адаптирует интерфейс приложения или платформы под конкретное устройство, учитывая размер экрана, тип управления (сенсорный экран, жесты и т. д.), чтобы обеспечить удобство использования.

4. Калибровка виртуальных моделей: Алгоритм калибрует виртуальные модели и сцены в соответствии с окружающей средой и физическими характеристиками устройства, обеспечивая естественное и реалистичное взаимодействие пользователя с виртуальными объектами.

5. Обновление и адаптация: Алгоритм постоянно обновляется и адаптируется к новым технологическим требованиям и изменениям в платформах и устройствах, чтобы сохранять высокий уровень производительности и качества визуализации на протяжении времени.

Пользователь может манипулировать моделями, изменяя масштаб, направление и положение. Модели виртуально оцифрованы со всех сторон, обеспечивая полное представление. Это приложение способствует привлечению аудитории и широкому охвату, позволяя любому человеку виртуально присутствовать на мероприятии, заказывать товары и даже проводить онлайн-примерку. Внедрение данной технологии повысит интерактивность и доступность модных показов, улучшая их эффективность в целом.

Анализ статистических данных и перспектив AR в модной индустрии показывает, что использование соответствующего алгоритма положительно повлияет на несколько ключевых метрик. Возможность виртуального участия в показах через мобильные приложения и AR-гарнитуры позволит расширить географический охват брендов и дизайнеров, привлекая аудиторию из разных стран. Пользователи смогут более детально изучать модели, что создаст более глубокое и запоминающееся впечатление. Адаптация контента и интерфейса под разные платформы и устройства обеспечит улучшенный пользовательский опыт. Компании и бренды, которые внедрят данный алгоритм, смогут выделиться на рынке и укрепить свою конкурентоспособность и лояльность аудитории.

### Перспективы развития

10-15 лет назад возможности AR были ограничены, но будущее дополненной реальности обещает постоянное развитие. Это подтверждается историей ее становления и современными достижениями. Оживающие модели перед глазами, поиск одежды, подключение к мероприятию из любой точки мира, интерактивные игры — это только начало новой эры модных показов. По прогнозам, объем мирового рынка очков дополненной реальности (AR) в B2C вырастет с 34.90 млрд долларов США в 2023 году до 70.65 млрд долларов США к 2030 году, при этом среднегодовой темп роста составит 10.6% в течение прогнозируемого периода [10]. Рост продаж устройств, развитие технологий и повышенное внимание к AR говорят о все большем и большем внедрении дополненной реальности в повседневную жизнь.

### Список литературы

1. Полина Слуцкая. Будущее модной индустрии / Полина Слуцкая // Санкт-Петербургский Союз Дизайнеров. URL: [https://www.designspb.ru/news/articles/future\\_fashion\\_industry/](https://www.designspb.ru/news/articles/future_fashion_industry/)
2. Индустрия моды // Институт «Центр развития» НИУ ВШЭ URL: <https://dcenter.hse.ru/data/2019/06/03/1495959454/Индустрия%20моды-2019.pdf>
3. Яровая Т.В., Сидяков Д.Ю. Социальные последствия пандемии новой коронавирусной инфекции в контексте качественного развития современного российского общества // Евразийский Союз Ученых. - 2020. - №7(76). - С. 56-64.
4. Fashion Tech. Рождение новой индустрии или трансформация старой? // Forbes.ru URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/342543-fashion-tech-rozhdenie-novoy-industrii-ili-transformaciya-staroy>
5. Каюмова Р.Ф. Инновации как основа сотрудничества брендов в индустрии моды // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - №6. - С. 125-128.
6. Apple Vision Pro - Apple // apple.com URL: <https://www.apple.com/apple-vision-pro/>
7. Snap Consumer AR «Global Report 2021» // [https://downloads.ctfassets.net/inb32lme5009/4Jh1ODwYalSM5VtORhSC9B/8e6ec4bf98015f47d762846b4e5e1170/Snap\\_Consumer\\_AR\\_Research\\_Global\\_Report.pdf](https://downloads.ctfassets.net/inb32lme5009/4Jh1ODwYalSM5VtORhSC9B/8e6ec4bf98015f47d762846b4e5e1170/Snap_Consumer_AR_Research_Global_Report.pdf)
8. Use of AR leads in marketing to 94% conversion rate: Report, Marketing & Advertising News, ET BrandEquity // BrandEquity URL: <https://brandequity.economictimes.indiatimes.com/news/research/use-of-ar-leads-in-marketing-to-94-conversion-rate-report/82728545>



9. Дополненная реальность для маркетинга, ритейла и продаж // vc.ru URL: <https://vc.ru/u/1361270-atlantis/566838-dopolnennaya-realnost-dlya-marketinga-riteyla-i-prodazh>

10. Очки дополненной реальности (AR) на рынке B2C и тенденции отрасли в 2024 году // exactitudeconsultancy.com URL: <https://exactitudeconsultancy.com/ru/отчеты/36914/augmented-reality-ar-glasses-in-b2c-market-s/#report-details>

© Полещук А.М., Бурыкин Р.К.,  
Гроо Д.М., 2024

**СЕКЦИЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**

## СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

**Картавецва Яна Артёмовна**  
**Чистохина Ксения Михайловна**  
студенты  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с социальными и медицинскими аспектами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями. В статье анализируются факторы, влияющие на качество жизни онкологических больных, а также обсуждаются социальные и психологические аспекты борьбы с раком. Дается обзор современных методов лечения и реабилитации онкологических пациентов, а также выдвигаются предложения по улучшению условий и поддержки этой категории пациентов.

**Ключевые слова:** онкологические больные, рак, социально-медицинская работа, трудности, лечение, диагноз.

## SOCIAL AND MEDICAL PROBLEMS OF CANCER PATIENTS

**Kartavtseva Yana Artemovna**  
**Chistokhina Ksenia Mikhailovna**

**Abstract:** This article discusses issues related to the social and medical aspects of the treatment of patients with cancer. The article analyzes the factors affecting the quality of life of cancer patients, as well as discusses the social and psychological aspects of the fight against cancer. An overview of modern methods of treatment and rehabilitation of cancer patients is given, as well as proposals for improving the conditions and support for this category of patients are put forward.

**Key words:** cancer patients, cancer, social and medical work, difficulties, treatment, diagnosis.

В 2021 году от болезней сердца и сосудов умерли 933 тысячи россиян, а от злокачественных новообразований – 283 тысячи. В том же году российские

врачи поставили 580 тысяч диагнозов рака. Из них 265 тысяч диагнозов было поставлено мужчинам и 315 тысяч — женщинам.

Чаще всего раком болеют пожилые люди. В 2021 году 65,4% всех случаев рака выявили у людей старше трудоспособного возраста. Кроме того, новообразования чаще обнаруживают у горожан: из пяти человек с диагнозом рака четверо проживают в городах. Возможно, это связано с более плохой экологической ситуацией в городах, но также возможно, что в сельской местности проблема состоит в менее качественной диагностике.

Хотя женщины чаще заболевают раком, больше мужчин умирает от этого заболевания. В 2021 году от рака умерло почти 292 тысячи человек, из них 155 тысяч мужчин и 137 тысяч женщин.

*Раковая опухоль* – это патологическое увеличение тканей, состоящих из изменившихся клеток организма.

Злокачественные и доброкачественные опухоли отличаются характером роста. Доброкачественная опухоль растет медленно, обычно ограничивается оболочкой и не затрагивает окружающие ткани. Удаление такой опухоли обычно ведет к полному излечению. В отличие от доброкачественной опухоли, злокачественная при росте поражает окружающие ткани, не имея четкой оболочки. Метастазы могут распространяться в соседние ткани и органы, что, если не лечить, приводит к смертельным последствиям. Пациентов с раковым заболеванием называют онкобольными.

*Социально-медицинские проблемы:*

1. Трудности диагностики начальных стадий заболевания.

Современная медицина сделала значительные шаги в области диагностики и лечения онкозаболеваний, однако, несмотря на это, обнаружение рака в начальных стадиях остается одной из главных проблем. Первой самой заметной трудностью является отсутствие явных симптомов на ранних стадиях рака. Онкозаболевания могут долгое время развиваться без выраженных клинических проявлений, что затрудняет их выявление. Некоторые опухоли не причиняют болезненности или дискомфорта до тех пор, пока они не достигли критического размера или не проросли в соседние ткани и органы. В связи с этим пациенты не обращают внимания на изменения в своем организме и не обращаются к врачам на первых этапах заболевания.

Второй трудностью является неспецифичность симптомов онкозаболеваний. Многие признаки ранней стадии рака могут быть характерны и для других заболеваний или состояний организма. Например, слабость,

потеря аппетита, утомляемость могут быть признаками не только рака, но и многих других заболеваний. Это затрудняет диагностику и может привести к недооценке серьезности состояния пациента.

Третья проблема - недостаточная информированность населения о ранних признаках онкозаболеваний и необходимости профилактических осмотров. Многие люди не знают, какие изменения в их организме могут указать на развитие онкологического заболевания, и не проходят регулярные медицинские обследования, которые могли бы выявить опухоль на ранней стадии.

## 2. Изменение образа жизни и уход за больным

Изменение образа жизни является одним из ключевых аспектов, который присущ онкобольным. После постановки диагноза рака человеку приходится пересмотреть свои привычки и образ жизни. Это может включать в себя отказ от вредных привычек, таких как курение и употребление алкоголя, а также изменение диеты и повседневной физической активности. Важно понимать, что изменения в образе жизни могут помочь улучшить качество жизни пациента, повысить эффективность лечения и ускорить процесс выздоровления.

Онкобольные также нуждаются в особом уходе, который может быть оказан как медицинскими специалистами, так и близкими. Уход за онкобольным включает в себя не только профессиональные медицинские процедуры, но и эмоциональную поддержку, помощь в обеспечении пациента необходимыми лекарствами и средствами ухода, а также понимание и поддержку во всех аспектах жизни.

## 3. Социально-экономические проблемы

Рак – это серьезное заболевание, которое не только оказывает сильное воздействие на жизнь пациента, но и вызывает значительные финансовые и социальные трудности как для больного, так и для его семьи. Одной из главных проблем, с которыми сталкиваются онкобольные, является финансовая нагрузка. Лечение рака требует значительных затрат на химиотерапию, лекарства, хирургическое вмешательство и другие процедуры. Не все пациенты могут позволить себе оплатить все необходимые медицинские услуги, что создает дополнительный стресс и дополнительные проблемы. Кроме того, длительный отпуск по болезни и потеря работы также приводят к ухудшению финансового положения семьи онкобольного.

Вторая социально-экономическая проблема онкобольных – это социальная изоляция. Большинство людей, столкнувшихся с онкологическим заболеванием, испытывают страх, стыд и чувство неполноценности. Рядом

с этим идет отталкивание со стороны окружающих, недопонимание и иногда даже отторжение. Одиночество поощряет развитие депрессии и других психологических проблем, что ухудшает состояние здоровья и ослабляет иммунитет пациента.

#### 4. Рост заболеваемости и «омоложение» рака

«Омоложение» рака – это тенденция к возникновению онкологических заболеваний у людей в молодом возрасте. Современный образ жизни, характеризующийся повышенным уровнем стресса, недостаточной физической активностью, неправильным питанием, наличием вредных привычек, загрязнение окружающей среды – все это играет свою роль в возникновении онкологических заболеваний.

Раньше онкологические заболевания считались преимущественно болезнями пожилых людей, а сегодня все чаще рак диагностируется у людей в возрасте до 40 лет. Этот феномен вызван различными причинами, включая генетическую предрасположенность, воздействие внешних канцерогенов на организм, а также изменения в образе жизни молодого поколения.

«Омоложение» рака создает серьезные социально-медицинские проблемы. Во-первых, молодые люди, сталкивающиеся с диагнозом «рак», часто не готовы к таким переменам в своей жизни. Они могут испытывать страх, тревогу, депрессию, что отрицательно сказывается на их психическом и эмоциональном здоровье. Кроме того, молодые пациенты часто находятся в сложной ситуации, когда им нужно сочетать лечение рака с работой, учебой, семейной жизнью, что приводит к ухудшению качества жизни и возникновению социальных проблем.

Таким образом, онкологические заболевания являются одним из самых серьезных и сложных вызовов современной медицине. Несмотря на значительные успехи в лечении рака, социально-медицинские проблемы онкологических больных остаются актуальными и требуют комплексного подхода.

### Список литературы

1. Сколько россиян болеет раком [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 20.02.2023. – Режим доступа: <https://journal.tinkoff.ru/stat-cancer/>

2. Мимун Н. Рак (краткий обзор) / Н. Мимун [и др.] // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2021. – №2. – С. 77-103.

3. Гостева Л.З. Содержание и методика социально-медицинской работы : учебное пособие / Л.З. Гостева. – Благовещенск : Амурский гос. ун-т, 2011. – 96 с.

4. Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/sociologiya/soderzhanie-i-metodika-socialno-medicinskoj-raboty/24095-socialno-medicinskaya-rabota-kak-vid-professionalnoj-deyatelnosti.html>

© К.М. Чистохина, Я.А. Картавцева, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СТАРТ В НАУКЕ - 2024**

Сборник статей

III Международного научно-исследовательского конкурса,  
состоявшегося 3 июля 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук.

Подписано в печать 05.07.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5.06.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,  
ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ. 35

[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)

[www.sciencen.org](http://www.sciencen.org)





**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы  
«Publishers International Linking Association»

## ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. **в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-практических конференций**  
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. **в сборниках статей Международных  
и Всероссийских научно-исследовательских,  
профессионально-исследовательских конкурсов**  
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. **в составе коллективных монографий**  
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://www.sciencen.org/>