

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ - 2024

Сборник статей Международного
научно-исследовательского конкурса,
состоявшегося 23 октября 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12
ББК 70
НЗ4

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

НЗ4 Наука без границ - 2024 : сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (23 октября 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 78 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-562-0

Настоящий сборник составлен по материалам Международного научно-исследовательского конкурса НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ - 2024, состоявшегося 23 октября 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конкурса являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00215-562-0

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ	6
<i>Косолапова Екатерина Алексеевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕР НАКАЗАНИЯ	14
<i>Кечаева Юлия Владимировна, Ларина Арина Андреевна, Кротова Виктория Алексеевна, Калаева Ангелина Вячеславовна</i>	
СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
«ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА» И ЕЁ РОЛЬ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ.....	22
<i>Филиппова Вера Анатольевна, Куклин Владимир Александрович, Карпова Светлана Владимировна, Тютюнников Егор Фёдорович, Мальшиев Максим Алексеевич</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
ЦИКЛИЧНОСТЬ ЖИЗНИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ КАК ОСНОВА БЕЗРАЗЛИЧИЯ ОБЩЕСТВА	29
<i>Хисямова Алсу Салеховна</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО РАБОЧЕГО (СПЕЦИАЛИСТА) В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	39
<i>Калужских Алина Алексеевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	43
ТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ РЕГИОНОВ ДФО: ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ	44
<i>Дьячкова Ольга Михайловна, Смышникова Елизавета Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА.....	53
ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ» И ЕЁ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ. ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.....	54
<i>Стреканов Михаил Сергеевич</i>	
СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....	59
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	60
<i>Ододворцев Илья Валерьевич</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	70
РЕПЕРТУАРНАЯ ПОЛИТИКА ФРОНТОВЫХ КОНЦЕРТНЫХ БРИГАД: ПЕРИОД XX – НАЧАЛА XXI СТОЛЕТИЯ.....	71
<i>Шарутин Александр Юрьевич</i>	

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ

Косолапова Екатерина Алексеевна

студент 2 курса магистратуры

Юридический факультет

Научный руководитель: **Поцелуев Евгений Леонидович**

кандидат исторических наук, доцент

заведующий кафедрой теории и истории государства и права,

конституционного права и прав человека

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,

Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Аннотация: Статья посвящена исследованию такого явления как деформация профессионального правосознания, его понятия, а также изучению признаков и видов данного феномена.

Ключевые слова: правосознание, профессиональное правосознание, деформация профессионального правосознания, признаки деформации, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой манипулизм, профессиональная небрежность.

CONCEPT, SIGNS AND TYPES OF DEFORMATION OF PROFESSIONAL LEGAL CONSCIOUSNESS

Kosolapova Ekaterina Alekseevna

Scientific supervisor: **Potseluev Evgeniy Leonidovich**

Abstract: The article is devoted to the study of such a phenomenon as the deformation of professional legal consciousness, its concept, and the study of the characteristics and types of this phenomenon.

Key words: legal consciousness, professional legal consciousness, deformation of professional legal consciousness, signs of deformation, legal nihilism, legal infantilism, legal manipulation, professional negligence.

Одной из форм общественного сознания является правосознание, выражающее отношение людей к праву и правовым явлениям. Правосознание — это не только знание и оценка действующего права, но и взгляды, идеи, мысли о желаемых в нем изменениях, то есть, как справедливо отмечает Е.К. Борисова, «правосознание – не только результат отражения объекта, но и средство воздействия на объект, на всю правовую систему государства» [1, с. 93]. Так, правосознание не только порождает знания о праве и его институтах, но также устанавливает отношение индивида к правовой действительности, к праву, а также мотивации для действий в правовой сфере.

Кроме того, Е.И. Махрова понимает правосознание как «форму общественного сознания, определяющую способность человека существовать в границах правовой действительности, придерживаться и следовать правовым нормам, определенным государством, иметь не только право, но и обязанности, нести ответственность за свои действия» [10, с. 87].

Следовательно, высокий уровень правосознания личности подразумевает её критическое отношение к несоблюдению законности и правопорядка, ущемлению прав и свобод граждан.

В теории существуют различные виды правового сознания. Одним из таких является профессиональное правосознание. В общем смысле под профессиональным правосознанием необходимо понимать правовое сознание юристов, которые занимаются правотворческой, правоинтерпретационной и правоприменительной деятельностью. Это парламентарии, судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы и прочие.

В свою очередь М.Н. Марченко подмечает: «Профессиональное правосознание юриста — это научно обоснованная, стройная система правовых знаний, убеждений и чувств, которыми он руководствуется в своей деятельности» [8, с. 359]. То есть можно сделать вывод о том, что профессиональное правовое сознание формируется путем познания различных правовых феноменов, в том числе правовых теорий, доктрин, концепций и т.п. При этом индивиды испытывают определенные эмоции по отношению к юридическим явлениям и формируются убеждения, которые находят свое проявление в их практической деятельности.

В настоящее время деформация правового сознания достигла значительных масштабов, что представляет собой серьезную социальную проблему. Деформация правового сознания — это искажение, неправильное формирование или ограниченное развитие правосознания у личности или

в обществе [7, с. 32]. Под деформацией профессионального правового сознания юристов понимают негативное изменение, искажение характеристик личности юриста и его профессиональных возможностей, вызванное особенностями профессиональной деятельности [12, с. 92]. Деформация профессионального правосознания юристов, в отличие от иных деформаций, ведет к более неблагоприятным последствиям, в том числе в правовой сфере. Таковым является распространение «дефектной» законодательной и правоприменительной деятельности, а также юридических конфликтов. Исследование данного феномена имеет большое значение, которое заключается в выявлении закономерностей влияния такой деформации на юридическую деятельность, ее качество и результат, а также в поиске путей минимизации и преодоления профессиональной деформации правосознания.

Однако необходимо отличать деформацию правосознания от других схожих явлений, таких как правовые иллюзии, ложные правовые взгляды и представления. Деформация правосознания всегда представляет собой динамику, то есть трансформацию изначально «правильных» взглядов, понятий, отношений, представлений в «неправильные, деформированные, искаженные» [3, с. 69].

Деформация имеет свои характерные признаки. Так, для деформации профессионального правового сознания можно выделить такие признаки как:

- негативность, так как такое явление отрицательно сказывается на личности и ее моральном состоянии;
- подвижность, так как деформации это динамичное явление, которое часто переходит от правового инфантилизма как начальной стадии до наиболее запущенной – негативного правового радикализма;
- массовость воздействия, так как постепенно данная социальная проблема распространяется, переходит из стадии негативного явления в закономерность;
- социально-негативная роль, в связи с тем, что деятельность законодателя и правоприменителя оценивается гражданами изначально негативно. Например, законодатель занимает свое место незаслуженно, а представители правоохранительных органов не заинтересованы в защите законных прав и свобод населения. Все это, несомненно, подрывает доверие населения к законодательной и правоохранительной системам;
- общественная опасность, так как юристы с деформированным правосознанием создают нормативно-правовые акты, которые будут негативно

отражаться на обществе и государстве, а также деятельность правоприменителей, которая впоследствии наоборот способствует развитию преступности [9, с. 140].

Кроме того, в науке также выделяют такие признаки как:

– искажение ценностных ориентаций (противоречивый характер и нестабильность системы ценностей), например, когда законодатель или правоприменитель воспринимает справедливость как выгоду для себя и неважно, каким средством она будет достигнута [5, с. 11];

– трансформация важных профессиональных качеств: уверенность — в самоуверенность, требовательность — в придирчивость;

– развитие негативных социальных качеств (цинизм, вседозволенность, жестокость, мстительность), что крайне мешает эффективному исполнению служебных обязанностей [14, с. 80].

Изучение такого злокачественного явления как деформация профессионального правосознания невозможно без выявления и установления его видов.

Традиционно в научной литературе выделяется три основных вида такой деформации: правовой инфантилизм как наиболее мягкая форма, правовой нигилизм и как наиболее тяжелая – перерождение.

Правовой инфантилизм — это отсутствие или недостаточность правовых знаний, установок и представлений у субъектов права.

Однако правовой инфантилизм некоторые ученые-юристы не относят к виду профессиональной деформации правосознания. Например, Е.С. Зайцева считает, что правовой инфантилизм для личности с профессиональным правосознанием, имеющей юридическое образование и занимающейся профессиональной деятельностью, но на начальном этапе данной деятельности не обладающего всеми необходимыми характеристиками, следует рассматривать как несформированное профессиональное правосознание [6, с. 99].

Под правовым нигилизмом понимается негативное или скептическое отношение к праву. Например, в случае адвокатской деятельности, в качестве правового нигилизма необходимо понимать нарушение значимых норм права, а также не менее важных сложившихся в адвокатуре обычаев и традиций, которые соответствуют общим принципам нравственности в обществе. Примером может послужить случай из обзора дисциплинарной практики за первое полугодие 2022 года по вопросам, связанным с исполнением адвокатом

профессиональных обязанностей, составленного Адвокатской палатой города Москвы, где адвокат за участие в судебном заседании после расторжения Соглашения с доверителем получил предупреждение [11].

Самым опасным видом деформации профессионального правосознания признается перерождение, когда индивидуумом сознательно игнорируется закон, когда лицом движут алчные и корыстные побуждения.

Так, например, Кировским районным судом города Томска был постановлен обвинительный приговор в отношении бывшего замначальника УФСИН, который был приговорен к 8 годам и 1 месяцу колонии строгого режима, а также штрафу в размере 3 млн. рублей за злоупотребление должностными полномочиями и взяточничество. Как сообщалось, по версии следствия, осужденный совершил ряд преступлений с ноября 2012 года по октябрь 2020 года, являясь начальником исправительной колонии № 4, и с октября 2020 года по июнь 2021 года, находясь в должности первого замначальника регионального управления ФСИН. По данным СКР, осужденный знал, что в колонии незаконно работают цеха, на которых были задействованы осужденные, но из корыстной заинтересованности бездействовал. Кроме того, по версии следствия, осужденный не препятствовал провозу на территорию колонии средств связи и комплектующих к ним, за что, вымогая, систематически получал от двух осужденных взятки на сумму чуть менее 2 млн. рублей [13].

Кроме того, помимо общепризнанных видов деформации правового сознания, в научной литературе также выделяются еще две ее разновидности: правовой манипулизм и профессиональная небрежность.

Правовой манипулизм – это сложное, негативное социально-психологическое явление, представляющее собой искажение, профессионального правосознания и этики, отклонение от нормы. Он выражается в стремлении управлять другими людьми, использовать содержание норм и принципы права, правовые средства и приемы профессиональной деятельности для достижения корыстных или иных личных целей, при этом его носителю, как правило, не свойственна «активная противоправная тенденция личности». Классический случай – это введение клиента в заблуждение относительно объема и стоимости предстоящей работы. Адвокат может использовать сложную юридическую терминологию, преднамеренно запутывая доверителя и завышая оценку своих услуг. Он может умолчать о простых, дешевых способах решения проблемы, предлагая сложные

и дорогостоящие альтернативы. Вместо четкого, понятного контракта, он может предложить договор, написанный неясно, с массой юридических нюансов. Это позволяет ему впоследствии обосновывать завышенные расценки или дополнительные платежи. Завышение вознаграждения может достигаться и другими уловками [3, с. 16].

Профессиональная небрежность – это социально-негативное отклонение от нормы психологических подструктур его правосознания и связанных с ними сфер, которое выражается в снижении уровня дисциплины, в ошибках и браке в работе. Например, нарушение процессуальных сроков, формы процессуальных документов, неисполнение должным образом своих обязанностей и прочее. При этом в правовой науке под небрежностью понимают форму вины, которая заключается в том, что субъект не осознает противоправный характер своих действий, хотя мог и должен был это понимать. Однако под профессиональной небрежностью юриста следует понимать ошибки, которые допускаются в результате снижения уровня дисциплины или при отсутствии должного профессионального опыта. Такая деформация правосознания, в отличие от правового инфантилизма, не является следствием пробелов в правовых знаниях, установках, представлениях, а результатом их деформации [4, с. 91].

Ученые-юристы также разделяют деформации профессионального правосознания по направленности и содержанию на прямую и обратную.

Прямая деформация это когда изначально дефекты проявляются в основе – знаниях, взглядах, представлениях о праве, которые впоследствии воздействуют на неправильное формирование социально-психологических и поведенческих компонентов профессионального правосознания. Обратная деформация проявляется, наоборот, когда сначала деформируются поведенческие компоненты. Например, моделируется плохая привычка действовать вопреки установленным правилам поведения, нормам права [2, с. 24].

Подводя итог, важно отметить, что необходимо изучать такое негативное явление как деформация профессионального правосознания, поскольку уровень правового сознания правотворцев, правоинтерпретаторов и правоприменителей оказывает воздействие на многие политические, экономические и социальные процессы в государстве и обществе в целом.

Список литературы

1. Борисова Е.К. Понятие правосознания // Проблемы науки. 2019. № 12 (48). – С. 93-94.
2. Бреднева В.С. Деформация профессионального правосознания юристов и технологии ее преодоления : монография. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2019. – 196 с.
3. Грамматиков В.В. Деформация профессионального правосознания в современной России (на примере адвокатской деятельности): автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2021. URL: file:///C:/Users/79303/Downloads/Автореферат%20Грамматикова%20В.В.%202021%20ДС%20(1).pdf (дата обращения: 14.10.2024).
4. Грамматиков В.В. Проявления профессиональной небрежности в адвокатской среде // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 2. - С. 90-92.
5. Давлатбеков И.У. Функции профессионального правосознания юристов // Научный формат. 2020. № 4 (7). - С. 9-21.
6. Зайцева Е.С. Правовой инфантилизм: проблемные вопросы // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 3 (62). - С. 98-100.
7. Колтунова В.И., Зайцев В.А. Правосознание и его деформации // Право и государство: теория и практика. 2023. № 9 (225). - С. 31-33.
8. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для вузов. – М.: Зерцало, 2004. - 800 с.
9. Махрова Е.И. Деформация профессионального правосознания законодателя: теоретико-понятийный аспект // Теория и практика общественного развития. 2023. № 4 (182). - С. 139-144.
10. Махрова Е.И. Правовая природа профессионального правосознания: понятие, структура и функции // Общество: политика, экономика, право. 2021. №1 (90). – С. 86-90.
11. Обзор дисциплинарной практики за первое полугодие 2022 года по вопросам, связанным с исполнением адвокатом профессиональных обязанностей Адвокатской палаты города Москвы от 2022 года. 139 с.
12. Плаксин Е.Д., Ефимова Н.С., Плаксина Н.В. Профессиональная деформация юристов как угроза безопасности личности в профессии. // Успехи в химии и химической технологии. 2014. № 7 (156). - С. 92-95.

13. Приговор Кировского районного суда г. Томска от 16 августа 2023 г. по делу № 1-250/2023 // Кировский районный суд города Томска. – URL: <https://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/73025125> (дата обращения: 15.10.2024).

14. Чепелева Н.А., Харькова О.А.. Профессиональная деформация госслужащих // Инновационная наука. 2020. № 10. - С. 79-82.

**ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕР НАКАЗАНИЯ**

**Кечаева Юлия Владимировна
Ларина Арина Андреевна
Кротова Виктория Алексеевна
Калаева Ангелина Вячеславовна**
студенты

Научный руководитель: **Авдеева Анна Константиновна**
преподаватель
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Аннотация: С появлением альтернативных мер наказания в России, общество стало более гибким и гуманным в подходе к правонарушителям. Переход к альтернативным мерам наказания значительно изменил восприятие общества к преступникам. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы применения альтернативных мер наказания в Российской Федерации как инструмента реформирования уголовной юстиции и снижения влияния уголовной репрессии на общество.

Ключевые слова: наказание, воздействие, справедливость, законодательство, штраф, суд, осуждённый, тюремная система, общественные отношения.

**PROBLEMS AND POSSIBILITIES OF APPLYING
ALTERNATIVE MEASURES OF PREVENTION**

**Kechaeva Yulia Vladimirovna
Larina Arina Andreevna
Krotova Victoria Alekseevna
Kalaeva Angelina Vyacheslavovna**
Scientific supervisor: **Avdeeva Anna Konstantinovna**

Abstract: With the advent of alternative punishment measures in Russia, society has become more flexible and humane in its approach to offenders. The transition to alternative punishments has significantly changed the perception of

society towards criminals. This article discusses topical issues of the use of alternative punishments in the Russian Federation as a tool for reforming criminal justice and reducing the impact of criminal repression on society.

Key words: punishment, impact, justice, legislation, fine, court, convict, prison system, public relations.

С развитием цивилизации можно сделать вывод о том, что в Российской Федерации система наказаний становилась всё более гуманной. Система наказаний в нашем государстве основывается на разумном сочетании социальной справедливости, что закреплено в Конституции РФ, Международном праве и уголовном законе. В досоветском законодательстве термина «наказание» не было. Впервые оно встречается в Руководящих началах по уголовному праву РСФСР 1919г: «Наказание – это те меры принудительного воздействия, посредством которых власть обеспечивает данный порядок общественных отношений от нарушителей последнего (преступников) [1, с. 58].

Законодательное определение уголовного наказания появилось в Основах уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 года, но не вступило в силу из-за распада СССР и вновь появилось в Уголовном Кодексе РФ в 1996 году. В ст. 43 УК РФ наказание определено как мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, с целью восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения новых преступлений. Указывается на различие между уголовно-правовым основанием (совершение преступления) и уголовно-процессуальным основанием (признание виновности приговором суда).

Профессор С.В. Познышев считает, что главная цель наказания — предупреждение преступлений, которое может быть достигнуто без лишней жестокости, если наказание реально применяется. Современная уголовная политика многих стран, включая Россию, направлена на усиление борьбы с тяжкими преступлениями и смягчение ответственности за преступления небольшой и средней тяжести, что выражается в увеличении видов наказаний, не связанных с лишением свободы, и улучшении их регламентации.

В истории развития уголовного наказания в России всегда существовали наказания, не связанные с лишением свободы. Альтернативные наказания означают выбор между взаимоисключающими возможностями и могут включать как наказания, альтернативные лишению свободы, так и

альтернативы уголовному преследованию. Последние представляют собой меры социального реагирования вместо уголовной ответственности. В XX веке европейские страны начали развивать альтернативные наказания. На современном этапе альтернативы уголовному преследованию и альтернативные наказания лишению свободы связываются с системами исполнения наказаний в европейских государствах. Однако важно отметить, что такие системы ранее существовали и в России, имели практику как назначения, так и исполнения.

Альтернативные виды наказания — это виды наказаний, которые альтернативны лишению свободы и предусмотрены уголовным законодательством Российской Федерации.

Обязательные работы как вид уголовного наказания не применялись с момента их введения в уголовное законодательство РФ [1996 г.]. Федеральным законом от 28.12.2004 № 177-ФЗ «О введении в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде обязательных работ» положения УК РФ и УИК РФ об обязательных работах введены в действие. До 10.01.2005 обязательные работы в качестве уголовного наказания судам применять не следовало. Однако некоторые суды вопреки закону применяли это наказание [2, с. 62].

Обязательные работы — это мера наказания, которая назначается судом виновному в совершении преступления и заключается в выполнении осуждённым в свободное от основной работы (службы) или учёбы время бесплатных общественно полезных работ, вид и место которых определяет орган местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией [3].

Исправительные работы — это мера наказания, которая назначается судом виновному в совершении преступления и заключается в исправительно-трудовом воздействии на осуждённого, имеющего основное место работы, по данному месту работы, а не имеющего основного места работы, — на объекте, определяемом органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией, но в районе места жительства осуждённого.

Принудительные работы — это альтернативная лишению свободы мера наказания, которая назначается судом совершеннолетнему виновному в преступлении небольшой или средней тяжести либо тяжкого преступления,

совершённого впервые, и заключается в исправительно-трудовом воздействии на осуждённого, помещённого в исправительный центр, направляемого на работу администрацией указанного центра.

Судье в резолютивной части приговора нужно написать о назначении наказания в виде лишения свободы на определённый срок, а затем — о замене лишения свободы принудительными работами. Если УК РФ не позволяет применить в отношении осуждённого лишение свободы, то принудительные работы ему тоже не могут быть назначены [4, с. 71].

Следующий вид альтернативной меры наказания-штраф. Штраф как вид наказания присутствует в гражданском, уголовном, административном, налоговом и других отраслях права.

В российском законодательстве штраф является мерой юридической ответственности финансового характера. Размеры штрафа зависят от статуса лица (гражданин, должностное лицо, юридическое лицо), а также от вида правонарушения.

Согласно статье 46 Уголовного кодекса РФ, штраф — это денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных кодексом. Он может быть назначен как в качестве основного, так и в качестве дополнительного вида наказания.

Ограничение по военной службе — это мера наказания, которая назначается судом военнослужащему, проходящему военную службу по контракту, виновному в совершении преступления против военной службы, либо вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующей статьёй Особенной части УК РФ (см. ст. 51 УК РФ) [3].

Говоря о преимуществе альтернативных мер наказания, то они имеют ряд значительных преимуществ.

1. В первую очередь, альтернативные меры помогают уменьшить число осуждённых, тем самым снижая нагрузку на тюремную систему, и больше делает упор на реабилитацию тех, кто действительно в этом нуждается.

2. Исходя из вышесказанного ранее, можно выделить еще один не мало важный фактор – социальную реинтеграцию. Использование мер, таких как лечение от зависимостей, обязательные работы, различные программы обучения, помогают правонарушителям адаптироваться в обществе и тем самым уменьшается риск рецидива.

3. Финансовые затраты на содержание заключенных в тюрьмах имеет значительное влияние на бюджет государства. Этот фактор позволяет перенаправить средства на другие социальные программы, что значительно снижает финансовые затраты.

4. При назначении альтернативной меры наказания, учитываются обстоятельства правонарушителя индивидуально, их личностная характеристика в том числе. Это позволяет сделать наказание более справедливым исходя из совершенного преступления.

5. Альтернативные меры позволяют избежать неблагоприятных условий содержания, тем самым защищая и уважая права человека. Это важно не только для нашей страны, но и для соблюдения международных стандартов.

6. При назначении альтернативной меры наказания зачастую позволяют правонарушителем остаться с семьёй. Это может положительно повлиять на их поведение и так же поможет не потерять им социальные связи.

Но, несмотря на очевидные преимущества применения альтернативных мер в нашей стране, так же не исключается существование определённого ряда проблем.

1. Например, условное осуждение, судебный штраф, обязательные или исправительные работы иногда могут регулироваться нечеткими норма, тем самым появится пространство для правоприменительных ошибок, неправомερных решений и неоднозначности законодательства.

2. Отсутствие единой практики создаёт неравенство правоприменения, тем самым усложняет правозащитные механизмы. Судебная практика применения альтернативных мер наказания может сильно варьироваться от региона к региону.

3. Альтернативная мера наказания не так проста, она имеет ряд определённых условий, которые в какой-то мере сложно выполнять. Например, регулярная явка в суд или работа на определенном объекте. Если нарушаются данные условия, то это может привести не только к отмене альтернативного наказания, но и к применению более строгого.

4. Не все правонарушители могут адекватно принять альтернативные меры. Это может привести к рассуждению целесообразности применения таких мер и так же не исключает последствий и продолжению преступной деятельности.

5. Без эффективной социальной поддержки и реабилитации осужденных альтернативные меры могут оказаться малоэффективными.

6. Злоупотребление институтом условно-досрочного освобождения, может использоваться для обхода законодательства, тем самым появляются правовые впадины.

7. Также не исключается риск неравного применения альтернативных мер. Это может исходить от социального статуса преступника, расы или этнической принадлежности. Неравенство в применении альтернативных мер может усугублять социальное неравенство.

8. Многие люди расходятся во мнениях правильности применения альтернативных мер. Общество может быть недовольно взглядами на применение определенной нормы. К примеру «слабое» или «мягкое» наказание. Это может привести к снижению доверия людей к правосудию в целом. Также этот пункт касается не только общества в целом, но и жертв. Ведь многие жертвы могут воспринимать применение альтернативной меры как несправедливость, что может усугубить их травму. Поддержка общества крайне важна ведь для успешного внедрения альтернативных мер необходимо общественное одобрение, тем самым понимать эффективность. Ведь отсутствие поддержки может привести к недофинансированию и снижению инициатив.

9. Финансовая нагрузка для реализации альтернативных мер тоже присутствует. Необходимость создания или адаптации инфраструктуры может принести значительные финансовые потери. Но в исключительных случаях альтернативные меры могут оказаться менее экономически эффективными по сравнению с классической мерой наказания если учесть все факторы расходов.

10. Общественные работы могут сопоставляться с обычными рабочими местами, что очень сильно влияет на рынок труда. Это может привести к негативным экономическим последствиям в определенных отраслях.

Применение альтернативных мер в Российской Федерации может классифицироваться как более человечный подход к уголовному праву, что влечет за собой восстановление и реабилитацию, а не просто наказание, тем самым это значительно уменьшит негативные последствия, и улучшит качество нашей общественной жизни.

Список литературы

1. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917-1952. М. Госюриздат. 1953.
2. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. По состоянию на 2 октября 2024 года.
4. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ № 14-АПУ18-15 по делу С. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 8. С. 71.

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 338.22

**«ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА» И ЕЁ РОЛЬ
В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ**

**Филиппова Вера Анатольевна
Куклин Владимир Александрович
Карпова Светлана Владимировна
Тютюнников Егор Фёдорович
Малышев Максим Алексеевич**

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические основы развития «зеленой» экономики и роль государства в реализации экологически устойчивой политики. Проанализированы направления перехода к «зеленой» экономике, включая международный опыт и его значение для России. Особое внимание уделено социально-экономическим аспектам, а также проблемам управления природными ресурсами. Сделаны выводы о необходимости внедрения инноваций и повышения эффективности использования ресурсов для устойчивого развития.

Ключевые слова: зеленая экономика, устойчивое развитие, экологическая политика, возобновляемые ресурсы, государственное регулирование.

**«GREEN ECONOMY» AND ITS ROLE
IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**Filippova Vera Anatolyevna
Kuklin Vladimir Aleksandrovich
Karpova Svetlana Vladimirovna
Tyutyunnikov Egor Fedorovich
Malyshev Maxim Alekseevich**

Abstract: The article examines the theoretical foundations of the development of a «green» economy and the role of the state in the implementation of an environmentally sustainable policy. The directions of the transition to a «green» economy are analyzed, including international experience and its significance for Russia. Special attention is paid to socio-economic aspects, as well as problems of natural resource management. Conclusions are drawn about the need to introduce innovations and improve the efficiency of resource use for sustainable development.

Key words: green economy, sustainable development, environmental policy, renewable resources, government regulation.

Концепция устойчивого развития направлена на сохранение природы для будущих поколений путем перехода к «зеленой» экономике. Это требует разработки принципиально новых решений для обеспечения социально-экономического развития на устойчивых принципах. Государство играет важнейшую роль в проведении «зеленой» политики с учетом экологических потребностей. Важнейшее значение имеют научные исследования по данной тематике, в которых принимают участие различные ученые в области эколого-экономических, эколого-политических и региональных исследований. Несмотря на значительный прогресс, региональная экологическая политика остается дискуссионной, а роль государства в реализации «зеленой» политики требует определения. Цель исследования – определить теоретические основы развития «зеленой» экономики, выявить основные положения, проанализировать роль государства, показать направления развития и подчеркнуть важность международного опыта для России.

Зеленая экономика направлена на повышение благосостояния людей при одновременном предотвращении экологических рисков и дефицита. Эта концепция не нова, она была выдвинута лондонской компанией Ecological Economics в публикации 1989 года «Концепция устойчивой экономики». Однако финансовый кризис 2007 года и неудачные попытки устойчивого развития подчеркнули необходимость создания «зеленой» экономики. Отсутствие четкого бизнес-обоснования для экологических инвестиций препятствовало прогрессу, а лица, принимающие решения, нуждались в убеждении, что такие переходы приведут к экономическим выгодам [1].

Хорошо продуманная стратегия устойчивого развития должна быть направлена на искоренение бедности при одновременном повышении благосостояния и социальной справедливости, снижении экологических рисков

и поощрении экологически безопасного использования ресурсов. Инструментом для достижения этой цели является «зеленая экономика», определяемая как экономика, в которой сбалансированы социальные и экологические цели при одновременном сокращении отходов и загрязнения. Зеленая экономика изменит модели производства и потребления, будет способствовать устойчивой торговле и создаст возможности для достойной занятости. Для обеспечения эффективного управления и сохранения природных ресурсов необходим комплексный подход, рассматривающий экосистему как единое целое [5].

Переход к «зеленой» экономике требует новых навыков, подготовки и образования. Он также требует инвестиций в исследования, технологии, инновации и повышение уровня знаний. Определение «зеленой» экономики подразумевает увеличение инвестиций в охрану окружающей среды, создание рабочих мест, а также сокращение отходов и загрязнения. Политика «зеленой» экономики может принести пользу развивающимся странам, способствуя получению более чистой энергии, эффективному использованию ресурсов, обеспечению продовольственной безопасности и выходу на новые рынки.

Государство играет решающую роль в разработке политики «зеленой» экономики. Неустойчивый образ жизни человечества требует от правительств изменений во всех секторах экономики. Для устойчивого развития необходим единый, многосекторальный подход, ориентированный на защиту окружающей среды и прав человека. Ключевым моментом является интеграция, охватывающая вертикальные и горизонтальные усилия на всех государственных уровнях и во всех секторах общества. Правительства должны уделять приоритетное внимание исследованиям в таких областях, как ресурсоэффективность, возобновляемые источники энергии и управление отходами, а также разрабатывать политику и меры, направленные на поддержку устойчивого развития. Страны, которые вкладывают значительные средства в исследования и разработки «зеленой» политики, добиваются более высоких темпов экономического роста [2].

Государство должно поддерживать согласованность между политическими инструментами для достижения целей устойчивого развития. Государственно-частные партнерства, нормативные стандарты выбросов и «зеленые» расходы могут способствовать переходу к «зеленой» экономике. Зеленые государственные закупки и целевые инвестиции в интеллектуальные сети могут облегчить доступ к зарубежным экологическим технологиям.

Государство является главным действующим лицом в развитии «зеленой» экономики, и требуется новое мышление, чтобы объединить усилия и увеличить потенциал для достижения целей устойчивого развития.

Мировая экономика переживает кризис. Томас Фрейдман отмечает, что старый капитализм мертв. Кризис связан с деградацией экосистем Земли, которые обеспечивают воздух, воду, плодородие почвы и энергию. Нынешняя экономическая система не направлена на природу, и не признает экологическую функцию. Это привело к деградации окружающей среды, потере биоразнообразия и истощению ресурсов. Эффективность использования ресурсов является ключевым фактором, и такие инициативы, как «дорожная карта ЕС по созданию ресурсоэффективной Европы», и инновационные технологии могут помочь удовлетворить растущий спрос на ресурсы [3].

Удовлетворение будущего спроса на ресурсы требует увеличения предложения и более эффективного использования. Правительства и частный сектор должны действовать быстро, чтобы избежать роста цен, нестабильности и ущерба для окружающей среды. Сельское хозяйство и сланцевый газ открывают возможности для улучшения ситуации, но их влияние еще не до конца изучено. Повышение производительности ресурсов может удовлетворить почти треть общего спроса в 2030 году и сэкономить 2,2 триллиона евро в год. Революция в производительности ресурсов, сопоставимая с революцией в производительности труда в XX веке, может создать 9-25 миллионов рабочих мест и стимулировать инновации [4].

Разные страны делают акцент на различных аспектах развития «зеленой» экономики: развитые страны – на конкуренции и рабочих местах, развивающиеся – на устойчивом развитии и социальной справедливости, страны БРИКС – на эффективности использования ресурсов. Актуальные экологические проблемы часто отсутствуют в официальных документах, приоритет отдается экономическим и социально-экономическим составляющим. В России развитие альтернативной энергетики имеет решающее значение для экономики, а рекомендуемые инновации включают энергоэффективное строительство, стандарты государственных закупок и продвижение программ энергосбережения [4].

Модернизация и технологический прогресс определяют процесс глобализации, а ОЭСР проводит политику «зеленого роста», направленную на повышение качества жизни. Энергетический сектор имеет решающее значение для «зеленого» роста, обеспечения энергетической безопасности,

экономического развития и национальной безопасности. Благодаря проводимой в России политике промышленное энергопотребление сократилось на 40%, а выбросы парниковых газов - на треть. Однако будущий рост будет связан с технологической модернизацией реального сектора экономики, поскольку макроструктурные преобразования ограничены, а технологический прогресс обеспечил лишь 20-25% снижения энергопотребления [6].

Инновационная политика России должна быть ориентирована на реальный сектор, в первую очередь на промышленность и энергетику. Изменение климата приведет к значительным экономическим переменам, создавая конкурентные стимулы для перехода отечественных производителей к новому технологическому укладу. Альтернативная энергетика, включая возобновляемые источники и атомную энергию, является ключом к модернизации энергетики с акцентом на диверсификацию и декарбонизацию. У «зеленого» сектора в России большое будущее, включая сельское и лесное хозяйство, а также туризм, которые зависят от прогресса в энергетическом секторе [3].

Россия обладает потенциалом возобновляемой энергетики за счет малых гидроэлектростанций и биомассы, биотоплива второго и третьего поколения, ветроэнергетики и солнечной энергии, особенно в Бурятии и Краснодарском крае. Переходу России к «зеленой» экономике мешает системный кризис, но она может стать лидером благодаря интеллектуальному потенциалу и нетронутым регионам. Необходимы такие стимулирующие меры, как льготное кредитование, субсидии и системы «зеленой» сертификации. В настоящее время правительство уделяет особое внимание повышению энергоэффективности, о чем свидетельствуют Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» и Государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2035 года».

Развитие «зеленой» экономики в России может быть достигнуто путем концентрации усилий на «зеленом» строительстве, устойчивом сельском хозяйстве, новых энергетических технологиях, утилизации отходов и переработке материалов по замкнутому циклу. В сфере «зеленого» строительства Россия может снизить энергопотребление и затраты за счет внедрения международных стандартов, таких как LEED и BREEAM. В сельском хозяйстве Россия может создать экологически чистую продукцию с высокой добавленной стоимостью, но при этом затраты на производство

возрастут. Энергетический сектор нуждается в инвестициях в возобновляемые источники энергии, такие как солнечная и микрогидроэнергетика, чтобы снизить зависимость от ископаемого топлива. В сфере управления отходами приоритет должен отдаваться предотвращению, переработке и получению энергии, а не захоронению.

Зеленый сектор мировой экономики стремительно растет: по оценкам, к 2025 году его объем достигнет 4,4 триллиона евро, что соответствует 30-процентному ежегодному росту и 6-7-процентной доле в мировом ВВП. Ожидается, что к 2035 году мировой рынок «зеленых» технологий почти удвоится, а количество рабочих мест в «зеленом» секторе увеличится в четыре раза. Развитие «зеленых» технологий обусловлено необходимостью снижения экологических рисков и получения сопутствующих выгод для здоровья, а также связано со снижением рисков, связанных с изменением климата. Зеленые технологии сопряжены с меньшими рисками и имеют меньший масштаб, чем промышленные технологии XX века, что позволяет сократить выбросы и загрязнение окружающей среды. Интенсивность научных исследований и высокий уровень технологического развития «зеленых» предприятий также способствуют ускоренному переходу к новой волне инноваций. Несмотря на проблемы, вызванные глобальным экономическим кризисом, в ближайшие двадцать – двадцать пять лет ожидается повышение значимости «зеленого» сектора, причем во многих странах будет наблюдаться быстрый рост «зеленой» энергетики.

Список литературы

1. Аткиссон А.Р. Как устойчивое развитие может изменить мир. М., 2012. 255 с.
2. Гаврилов В.Н. Общество и природная среда. М., 2006. 334 с.
3. Даймонд Д.Г. Коллапс: что делает общество, чтобы умереть или преуспеть. М., 2016. 167 с.
4. Кондратьева И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием. М.: Лань, 2018. 388 с.
5. Мельников А.С. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения. М.: Академический проект, 2009. 408 с.
6. Миркин Б.К. Устойчивое развитие. М.: Университетская книга, 2006. 349 с.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

DOI 10.46916/24102024-978-5-00215-562-0

ЦИКЛИЧНОСТЬ ЖИЗНИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ КАК ОСНОВА БЕЗРАЗЛИЧИЯ ОБЩЕСТВА

Хисямова Алсу Салеховна

Аннотация: Из года в год лесные пожары оказывают негативное влияние на окружающую среду, здоровье и имущество населения, инфраструктуру, населённые пункты, экономику региона и, в конечном счёте, на страну в целом. Несмотря на огромное количество ежегодно поступающей информации в общедоступной сети Интернет, публикаций научных статей, новостных подборок и т.д., где декларируется о том, что пожар легче предупредить, чем потушить, мы, как общество, наступаем всё на те же грабли непонимания, страха, паники, невежества и, конечно, безразличия к тому, что происходит вокруг нас.

Ключевые слова: лес, лесные пожары, природные пожары, цикличность, безразличие общества, населённые пункты, законодательные акты Российской Федерации, проблемы законодательства.

THE CYCLICAL NATURE OF FOREST FIRES AS THE BASIS FOR SOCIETY'S INDIFFERENCE

Khisyamova Alsu Salekhovna

Abstract: Year after year, forest fires have a negative impact on the environment, people, infrastructure, settlements, the regional economy and, ultimately, the country. Despite the huge amount of annually available information on the public Internet, scientific articles, news reports, etc., where it's declared that fire is easier to prevent than to extinguish, we, as a society, are still stepping on the same rake of misunderstanding, fear, panic, ignorance and, of course, indifference to what is happening around us.

Key words: forest, forest fires, natural fires, cyclicity, indifference of society, settlements, legislative acts of the Russian Federation, problems of legislation.

В Российской Федерации главным законодательным актом лесного законодательства, которое регламентирует в том числе, сохранение лесов от пожаров посредством их охраны, защиты, воспроизводства и лесоразведения, является Лесной Кодекс Российской Федерации. Так, например, в статье 6.1 дана дефиниция «лесного фонда», подразумевающая под собой лесные земли, на которых расположены леса, и нелесные земли, необходимые для освоения лесов и/или неудобные для их использования [1].

Помимо ЛК РФ, тушение лесных пожаров, в том числе ландшафтных и природных пожаров, на землях лесного фонда осуществляется также в соответствии с двумя другими законодательными актами РФ, а именно:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

В ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» содержится информация о необходимости информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе доведение до общественных масс сведений о приёмах и способах защиты при предупреждении и возникновении чрезвычайных ситуаций, путём проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны и т.д. [2].

За 2023 на территории Российской Федерации отмечается более 23,5 тыс. населённых пунктов находятся в зоне риска ландшафтных и природных пожаров. По разным подсчётам регионов страны от 60 до 90% лесных пожаров происходят в радиусе 5 километров от населённых пунктов. Также, МЧС России на своём официальном сайте отмечает, что около 90% лесных пожаров возникают из-за небрежного отношения человека к природе, где наиболее распространённой причиной пожара является разведение костров (примерно 36%) и незаконная вырубка леса (25 %).

Стоит рассмотреть также статистические данные МЧС России о ЧС за 2023 г., представленные в таблице 1.

Таблица 1

Последствия чрезвычайных ситуаций за 2023 год

Последствия ЧС	Техногенный характер ЧС	Природный характер ЧС	ВСЕГО ЧС
произошло	183	122	305
погибло (чел.)	281	29	310

Продолжение таблицы 1

пострадало (чел.)	41 605	245 990	287 595
материальный ущерб (тыс. руб.)	2 886 428,92	61 431 869	64 318 297,92

Исходя из данных таблицы выше, можно заметить, что несмотря на то, что чрезвычайные ситуации природного характера за 2023 год составляют лишь 40% от общего числа, принесённый ими ущерб составляет 95,5%, а количество пострадавших, но не умерших, – 85,5%. По сравнению только с 2022 годом количество ЧС природного характера выросло на 56,41%:

- количество погибших увеличилось с 18 до 29 человек;
- количество пострадавших увеличилось на 83,08%;
- а материальный ущерб от природных ЧС в 2022 году составил 7 231 853,9987 тыс. руб., что в 8,5 раз меньше 2023 года [11].

Лесной фонд Российской Федерации составляет около 52% (893,87 млн. га) от её общей земельной площади — это пятая часть всех лесов мира. За 2023 год произошло 10 815 лесных пожаров, 810 из которых возникли в зоне контроля [12].

Отрицательная динамика развития ЧС в России демонстрирует необходимость изменения привычной политики государства в области охраны от природных чрезвычайных ситуаций населения страны и окружающей среды в целом, чтобы свести к минимуму численность жертв и масштаб понесённых убытков на возмещение и восстановления последствий от природного пожара.

Как было сказано ранее, нелегальная вырубка лесов также может являться причиной возникновения пожара в лесной местности. Лесопользователи, в том числе лесорубы, не имеющие разрешения на рубку деревьев, часто пренебрегают правилами пожарной безопасности, оставляя после себя сухие ветки и листья, пни и другие природные отходы. Так, из-за скопления большого количества древесных отходов, многократно возрастает риск возникновения лесного пожара, особенно в засушливое время года.

Мониторинг лесной площади как в очной (выездные проверки), так и дистанционной формах посредством использования данных ЛесЕГАИС и материалов космических снимков, имеет изъян и в интервалах проверки по выявлению незаконной рубки леса. Несмотря на тот факт, что в 2023 году дистанционный мониторинг увеличил площадь контроля на 14%, а площадь непрерывного контроля – на 50%, выявленный ущерб рубки леса составил

порядка 2,6 млрд руб., это около 200 тыс. м³ [12]. Объем нарушения лесного законодательства был обозначен лишь по результатам очного мониторинга региональных органов лесоохранной службы. Эти факты не отменяют и того, что нарушители, желающие сокрыть незаконную вырубку деревьев, всё также успешно разводят костры до неконтролируемого состояния и по сей день. Из-за большого перерыва исследования территории в режиме выездных проверок служба лесоохраны не может вовремя проконтролировать безопасность и сохранность деревьев и иной растительности, а лесной фонд продолжает гибнуть в огромных масштабах от рук человека.

Декларируемая информация о том, что органы местного самоуправления населённых пунктов Российской Федерации обязаны создавать круглогодичные условия для забора воды из наружных источников водоснабжения для целей пожаротушения, содержится в третьем абзаце статьи 19 Федерального закона «О пожарной безопасности» [3]. Однако при тушении лесных пожаров проблема в недостатке пожарных водоёмов всё ещё является актуальной. Так, в планах мероприятий по противопожарному обустройству территории региона, при наличии на нём большого количества водных объектов, не предусматривается создание дополнительных источников забора воды.

Причин такой невнимательности может быть несколько, например:

- низкий уровень подготовки квалифицированных сотрудников, разрабатывающих план мероприятий пожарной безопасности;
- безответственное отношение служителей закона к своим должностным инструкциям;
- коррупционная деятельность, уменьшающая госбюджет, предоставляемый на обустройство территории лесной инфраструктуры [6] и пр.

В связи с этим, часто, из-за острой необходимости использования водохранилищ, пожарным службам приходится прибегать к вывозу воды из иных мест, отдалённых от территории тушения пожара, и, как следствие, возникает необходимость в обхвате бóльшей территории лесного фонда в борьбе со стихией ещё бóльшим количеством воды. Несмотря на всё это, в Российской Федерации до сих пор наблюдается проблема с недостатком водных ресурсов, даже на территориях зоны контроля, в момент пожароопасности.

Недропользователи, арендующие земельные участки, на территории которых имеются лесные насаждения, в соответствии с многочисленными нормативно-правовыми актами, обязаны обеспечивать противопожарную

деятельность в зоне их функционирования за счёт обустройства территории лесной инфраструктуры [8]. Вместе с этим в пункте 3 статьи 13 ЛК РФ сообщается, что объекты лесной инфраструктуры, в том числе – лесные дороги, мосты, пожарные наблюдательные пункты, посадочные площадки для вертолётов, скважины, информационные щиты и многое другое – подлежат сносу, так как в них «отпадает необходимость» [1].

Даже если не смотреть на тот факт, что не всеми компаниями, которые занимаются добычей полезных ископаемых, включая нефтегазодобывающую отрасль, обеспечивается нормативное число и качество объектов инфраструктуры лесного фонда, наличие квалифицированных специалистов в области пожарной безопасности и т.д., по истечению договорных отношений недропользователями осуществляется ликвидация всех видов лесной инфраструктуры. Все щиты с правилами безопасности в лесу, предупреждающие знаки, ограждения, будки с водяными шлангами, огнетушители и иные объекты лесной инфраструктуры исчезают с территории лесного фонда, что влечёт за собой возрастающий риск опасности в обстоятельствах пожаротушения из-за отсутствия вариантов повышения манёвренности и задействования иных альтернатив пожарными службами.

История Казани в дореволюционную эпоху насчитывает двенадцать крупных пожаров, результатами которых город становился вновь сожжённый дотла, гибли люди, сгорали дома, окрестные сёла, леса и поля, а отстраиваемый заново город вновь уничтожался новым пожаром, пришедшим из леса.

Так, примерно за три недели до катастрофы в окрестностях Казани горели сёла и леса из-за чего город был окутан густыми облаками дыма. Засуха, что длилась около трёх месяцев, способствовала быстрому распространению пламени по всему региону. 3-го сентября 1815 года в восемь утра вспыхнул огонь у Варлаамовской церкви в Ямской слободе в Казани. В кратчайшее время вспыхнуло примерно пять новых очагов пожара, которыми являлись близлежащие дома. Из описаний очевидца происшествия, отмечено, что везде бушевало пламя пожара, жители города находились под влиянием страха, тревоги и смятения, так как не было ни одного дома, который мог бы спасти их, быть безопасным. Город горел около суток, пока казанские погорельцы обустроивали лагерь на Арском поле. На Воскресенской улице, которая сохранилась лучше, чем остальные, уцелело лишь 10 домов, в том числе Казанский университет. Всего в городе сгорело 70 кварталов и 1 500 домов [5]. Однако, после пожара пострадавшие улицы города с трудом, но возрождались

из пепла. Люди, потерявшие кров, семью, соседей, близких, помогали в восстановлении былого облика их родного края, смирялись с этим стихийным бедствием «лесной пожар» и потакали массовому горю и равнодушию относительно переносимых ими бед, обрушивающийся почти ежегодно на их малую родину.

Не только Казань имеет в своем прошлом подобного рода трагичную историю из-за лесных пожаров. Якутия (Республика Саха), являющаяся самым крупным по площади регионом России, почти каждый год занимает лидирующее место по числу лесных пожаров. Их площадь порой достигает 10 млн. га за сезон [10]. Именно из-за факта популярности и условного эпицентра возникновения лесных пожаров большинство научных статей и исследовательских работ посвящены либо данному району, либо ему подобным, как, например, Иркутская область и Забайкальский край.

При возникновении и обнаружении природного пожара ответственность за его тушение в соответствии с ЛК РФ возлагается на службу лесоохраны, контролирующая наземным и воздушным путями территорию лесного фонда России. Однако, из-за скорости распространения, масштаба нанесённого ущерба и увеличения территории распространения, задача по обеспечению пожарной безопасности становится крайне сложной. Поэтому, на тушение пожара во всех регионах страны ежегодно привлекаются сотрудники различных министерств и ведомств, в число которых входит Министерство внутренних дел Российской Федерации. И хотя, чрезвычайные ситуации природного характера губительно сказываются на всех сферах жизни общества, подготовка квалифицированных сотрудников органов внутренних дел по вопросам, связанным с лесными пожарами, проводится, по мнению многих исследователей, поверхностно [7]. Из года в год при ликвидации пожароопасной ситуации госслужащие теряют значительное количество личного состава каждого подразделения точно так же, как и жители региона с высокой пожарной опасностью претерпевают невзгоды, приносимые лесными пожарами.

Проблема подготовки по устранению чрезвычайной ситуации, тем не менее, стоит не только перед сотрудниками ОВД. Решение задачи, полной трудов и лишений, по предупреждению и тушению лесных пожаров можно достичь путём совместно приложенных усилий силовых структур, служб лесоохраны, лесопользователей и всего населения. Популяризация и продвижение образовательных учреждений, пожарно-спасательных курсов,

лекций и семинаров на тему личной и общественной безопасности, волонтерства и иных вариантов распространения информации о необходимости изучения и освоения пожарной безопасности не только в теоретическом, но и практическом аспектах послужат надежной почвой для снижения количества жертв и ущерба при ЧС.

Не стоит забывать, что лесные пожары воздействуют на людей, не только из-за риска смерти или потери имущества, но также из-за канцерогенного действия дыма, выделяющегося при горении лесных отходов и иного мусора, находящиеся на территории лесного фонда. Многие компоненты дыма не только перемещаются в воздушной среде, но и, оседая в воде, распространяются вместе с ней. Известно также, что с 1-го гектара сгоревшего леса возникает в среднем 9 тонн дымовых частиц, 90% из которых имеют размер менее 0,1 микрометра [9, 10]. Различные исследователи отмечают, что дым при лесных пожарах содержит различного вида углеводороды и другие токсичные вещества (например, бензол, этилбензол, ацетон, фенол и пр.), увеличивающие риск возникновения и развития раковых опухолей, в особенности в органах дыхательной системы, при частом воздействии на организм человека [11].

Обозначив ещё одну проблему, возникшую из-за лесных пожаров, которые представляют собой растущую угрозу здоровью и благополучию всего человечества, нельзя не отметить тот факт, что в России и других странах, несмотря на большое количество информационных источников, таких как: новостные программы и сюжеты, печатные и электронные издания научно-исследовательские статьи, видеоматериалы, – исследования лесных пожаров посвящены теме прогнозирования и методических подходов в модернизации и повышении эффективности дистанционных программ для предупреждения и обнаружения ЧС. Однако, вопрос о том, что проблема может быть не только в базах данных и технических средствах, используемых различными службами охраны леса, а в отношении населения к окружающему их миру, всё ещё остаётся незамеченным.

В завершение данной статьи необходимо отметить, что, несмотря на то, что по теме цикличности жизни лесных пожаров, возникающих повсеместно на территории Российской Федерации, были затронуты множество аспектов, касающиеся оценки законодательных актов и их исполнения, а также существования вариантов модернизации системы управления основами пожарной безопасности, стоит обратить особое внимание и на проблематику

общественного настроения. Изменение нормативно-правовых актов в вопросах точности формулировок и целесообразности действий, приведение изменяющихся процессов к нормированному режиму деятельности органов исполнительной власти пожарной безопасности, а также отслеживание их исполнения в соответствующем порядке, лишь малая часть способов достижения цели, представленной в Указе Президента РФ от 15.06.2022 № 382 «О мерах по сокращению площади лесных пожаров в Российской Федерации».

Политика государства, в том числе в РФ, по взаимодействию органов власти в вопросе распространения проблемы пожарной безопасности на сегодняшний день выглядит лишь ширмой, прикрывающей: безграмотность и некомпетентность госслужащих и иных деятелей, исполняющих свои должностные обязанности; возможную коррупцию местных органов власти, наживающихся на чужом горе; безразличие общества к нуждам других и мира в целом; или всё вместе взятое. Однако это не спасает лес, людей и планету хотя бы от лесных пожаров и их цикличности.

Автор выражает большую благодарность Петровой К.А. за вдохновение, поддержку, советы и критику на всех этапах написания научной статьи.

Список литературы

1. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 08.08.2024).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (ред. от 08.08.2024).
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 08.08.2024).
4. Указ Президента РФ от 15.06.2022 № 382 "О мерах по сокращению площади лесных пожаров в Российской Федерации".
5. Черкезов, П.С. Огненная коллекция (из истории крупных пожаров, взрывов и катастроф) — Баку: Азернешр, 1968.
6. Анисимов, А.П. Теория и практика юридической ответственности за экологические правонарушения: региональный аспект / А.П. Анисимов, Ю.И. Исакова, Г.С. Працко — Журнал: «Правовой порядок и правовые ценности», 2024.

7. Гольчевский, В.Ф. Подготовка руководящего состава ОВД к ликвидации последствий ЧС, вызванных лесными пожарами / В.Ф. Гольчевский — Журнал: «Полицейская деятельность», 2024.

8. Морозов, А.Е. Проблемы противопожарного обустройства лесов в районах добычи углеводородного сырья / А.Е. Морозов, М.А. Морозова, Н.В. Федорова — Журнал: «Леса России и хозяйство в них», 2024.

9. Пинаев, С.К. Особенности канцерогенного действия различных видов дыма / С.К. Пинаев, О.Г. Пинаева, А.Я. Чижов — Журнал: «Ульяновский медико-биологический журнал», 2024.

10. Ревич, Б.А. Изменения климата и лесные пожары как факторы риска здоровью (аналитический обзор) / Б.А. Ревич — Журнал: «Анализ риска здоровью», 2024.

11. МЧС России. URL: <https://mchs.gov.ru/>.

12. Федеральное агентство лесного хозяйства. URL: <https://rosleshoz.gov.ru/>.

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ
КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО РАБОЧЕГО (СПЕЦИАЛИСТА)
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Калужских Алина Алексеевна

студент

Научный руководитель: **Шагина Юлия Владимировна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»

Аннотация: Современное общество требует от работников не только высоких профессиональных навыков, но и наличия определенных личностных и социальных качеств. В системе среднего профессионального образования (СПО) особенно важно формирование таких профессионально-важных качеств у будущих специалистов. Поэтому важно, чтобы выпускники СПО обладали такими качествами как коммуникабельность, ответственность, трудолюбие, инициативность, креативность и умение работать в команде.

Ключевые слова: профессионально-важные качества студентов, система среднего профессионального образования, методы обучения, профессиональная деятельность.

**FORMATION OF PROFESSIONALLY IMPORTANT
QUALITIES OF A FUTURE WORKER (SPECIALIST)
IN THE LEARNING PROCESS**

Kaluzhskikh Alina Alekseevna

Scientific supervisor: **Shagina Yulia Vladimirovna**

Abstract: Modern society requires employees not only to have high professional skills, but also to have certain personal and social qualities. In the system of secondary vocational education (SPE), it is especially important to form such professionally important qualities in future specialists. Therefore, it is important that graduates of the vocational school possess such qualities as sociability, responsibility, hard work, initiative, creativity and the ability to work in a team.

Key words: professionally important qualities of students of secondary vocational education, the system of secondary vocational education, teaching methods, professional activity.

Феномен формирования профессионально-важных качеств будущего рабочего (специалиста) в системе СПО как педагогической проблемы – это многогранный и актуальный вопрос, который требует внимательного изучения.

Вопрос формирования профессионально-важных качеств будущего рабочего (специалиста) в системе среднего профессионального образования (СПО) является актуальным и активно изучается в научно-педагогической среде. В настоящее время существует множество исследований и публикаций, посвященных этой теме [3].

Выделим основные аспекты формирования профессионально-важных качеств будущего специалиста. Во-первых, сложность и многогранность профессиональных качеств, так как профессионально-важные качества - это не просто знания и навыки, а сложная система личностных качеств, мотиваций, ценностей, компетенций и способностей, которые необходимы для успешной работы в конкретной профессии. Эта система отличается в зависимости от специфики профессии, требований работодателей, особенностей рынка труда. Во-вторых, в систему профессионально-важных качеств входят: коммуникативные навыки, креативность, критическое мышление, самостоятельность, ответственность, готовность к командной работе, адаптивность к изменениям, и т.д. Современный мир труда характеризуется быстрыми изменениями и постоянной необходимостью адаптироваться к новым технологиям, формам работы и требованиям рынка. Для успеха в современной рабочей среде недостаточно просто иметь профессиональные знания и навыки. Необходимо также обладать гибкостью, креативностью, способностью к самообучению и работе в команде. Часто существующие учебные планы и программы СПО не полностью учитывают современные требования к профессионально-важным качествам и не обеспечивают их эффективное формирование.

Основные виды формирования профессионально-важных качеств развиваются в образовательной среде на лекциях, семинарах, практических занятиях, проектной деятельности, case-study, дискуссиях, решении проблемных ситуаций. Применение современных технологий обучения, включая онлайн-платформы, симуляционные программы, мультимедийные материалы. Формируются практические навыки при прохождении производственной практики на предприятиях и в организациях. Лабораторные работы,

тренировочные упражнения, симуляции, мастер-классы от специалистов практики, применение современных тренажеров и оборудования, психологические тренинги и тесты для определения личностных качеств и создания индивидуальных программ развития. Также, самостоятельная работа с учебными материалами, подготовка рефератов, презентаций, участие в научных конференциях, разработка и реализация собственных проектов. При взаимодействии с работодателями: важно учитывать требования работодателей к профессионально-важным качествам будущих специалистов и устанавливать тесные связи с предприятиями и организациями [2].

Соответственно, такой комплексный подход к формированию профессионально-важных качеств в системе СПО - это ключевой фактор успеха в подготовке конкурентоспособных и востребованных специалистов. Постоянное обновление методов и подходов к обучению в системе СПО необходимо для того, чтобы отвечать изменяющимся требованиям рынка труда и способствовать развитию профессионально-важных качеств будущих рабочих (специалистов) [3].

Но, не всегда учитываются современные требования к профессионально-важным качествам, которые изменились с развитием технологий и рынка труда. Недостаточно практического обучения в некоторых учебных заведениях СПО, что приводит к тому, что выпускники не всегда готовы к реальным профессиональным задачам. Недостаточное внимание уделяется развитию личностных качеств, таких как креативность, самостоятельность, коммуникативные навыки, работа в команде [2].

Нами разработаны рекомендации по улучшению формирования профессионально-важных качеств в процессе обучения:

- обновление учебных планов и программ: учитывать современные требования к профессии и формированию профессионально-важных качеств, увеличить долю практического обучения.

- внедрение инновационных методов и технологий обучения: Использовать проектный метод, игровые технологии, симуляционные программы, онлайн-платформы.

- развивать личностные качества студентов: включать в учебные планы курсы по развитию коммуникативных навыков, критического мышления, творческого подхода, работы в команде.

- укрепление связей с работодателями: организовывать практику на предприятиях, приглашать специалистов практики для проведения мастер-классов и лекций, разрабатывать совместные программы подготовки.

– повышение квалификации преподавательского состава: обеспечивать преподавателям возможность пройти курсы повышения квалификации по современным методам и технологиям обучения.

– создание благоприятной атмосферы в учебном заведении: способствовать мотивации и саморазвитию студентов, создавать условия для их успешной учебы и профессионального роста.

– использовать индивидуальный подход: учебный процесс должен учитывать индивидуальные особенности студентов, их интересы, способности и мотивацию.

– постоянное саморазвитие: обучение студентов в СПО должно способствовать формированию навыков самостоятельного обучения и саморазвития, которые будут необходимы им на протяжении всей их профессиональной карьеры.

– улучшение материально-технической базы: наличие современного оборудования, тренажеров, лабораторий, которые позволяют осуществлять практическое обучение и формировать практические навыки у студентов.

– повышение квалификации преподавательского состава: обеспечивать преподавателям возможность пройти курсы повышения квалификации по современным методам и технологиям обучения.

Мы утверждаем, что реализация этих путей решения требует сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, работодателей, управления образования, государственных органов.

Список литературы

1. Типпа, Э. Результаты педагогического эксперимента по формированию практических умений обучающихся спо / Э. Типпа, Э.Р. Шарипова // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. – 2018. – № 4(7). – С. 12-15. – EDN VVUBRO.

2. Нажмиддинова Ё.Р. формирование профессионально-значимых качеств учащихся колледжа как педагогическая проблема // Экономика и социум. 2018. №5 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalno-znachimyh-kachestv-uchaschihsya-kolledzha-kak-pedagogicheskaya-problema>.

3. Ковалькова Т.А. Педагогические технологии формирования профессиональной готовности специалистов // КПЖ. 2013. №5 (100).

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ РЕГИОНОВ ДФО: ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ

Дьячкова Ольга Михайловна
старший преподаватель высшей школы
транспортных систем и технологий
Смышникова Елизавета Сергеевна
студент
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский
государственный университет»

Аннотация: Транспортная доступность является одним из ключевых факторов, определяющих уровень экономического развития и качество жизни населения в регионах. В Дальневосточном федеральном округе (ДФО) эта проблема приобретает особую значимость из-за больших расстояний, низкой плотности населения и разнообразия видов транспорта. В статье произведено исследование транспортной доступности регионов Дальневосточного федерального округа по таким показателям как густота транспортной сети, транспортная обеспеченность населения и коэффициент Энгеля, предложены мероприятия по повышению транспортной доступности регионов ДФО.

Ключевые слова: транспортная доступность, протяженность путей сообщения, плотность транспортной сети, численность населения, вид транспорта, коэффициента Энгеля.

TRANSPORT ACCESSIBILITY OF THE FAR EASTERN FEDERAL DISTRICT REGIONS: ASSESSMENT AND DEVELOPMENT

Dyachkova Olga Mikhailovna
Smyshnikova Elizaveta Sergeevna

Abstract: Transport accessibility is one of the key factors determining the level of economic development and the quality of life of the population in the regions. In the Far Eastern Federal District (Far Eastern Federal District), this problem is of particular importance due to long distances, low population density and a variety of modes of transport. The article examines the transport accessibility of the regions of the Far Eastern Federal District according to such indicators as the density

of the transport network, the transport security of the population and the Engel coefficient, and suggests measures to improve the transport accessibility of the Far Eastern Federal District regions.

Key words: transport accessibility, length of communication routes, density of the transport network, population, type of transport, Engel coefficient.

Транспортная доступность региона является важным фактором при оценке их развития. Уровень транспортной доступности оказывает влияние на социально-экономическую сферу и территориально-отраслевое планирование, уровень жизни населения и демографические процессы. Повышение уровня транспортной доступности обеспечивает создание устойчивых межрегиональных связей и связей между населенными пунктами Российской Федерации (РФ), а также способствует созданию благоприятных условий ведения экономической деятельности и жизнедеятельности населения в регионах.

При росте уровня транспортной доступности необходимо учитывать множество факторов, основополагающими из которых являются протяжённость транспортных сетей различных видов транспорта, провозная и пропускная способности, а также конфигурация транспортной сети. Эти параметры оказывают влияние на качество транспортного обслуживания и возможности перемещения людей и товаров.

В настоящее время для оценки транспортной доступности населения в мировой практике используются различные показатели и рейтинги.

Классическим и самым распространенным способом оценки транспортной доступности является расчет следующих показателей:

- густота (плотность) транспортной сети;
- транспортная обеспеченность населения;
- показатель Энгеля [1, с. 136].

Оценка густоты транспортной сети позволяет выявить различия в транспортной обеспеченности между территориями. Плотность транспортной сети на 1000 км² определяется как отношение эксплуатационной длины транспортного пути ($L_{\text{э}}$, км) к площади территории (S , км²):

$$P_s = \frac{L_{\text{э}}}{S} \times 1000$$

Однако эта формула не учитывает численность населения, что может существенно исказить реальные потребности в транспорте. Поэтому целесообразно для регионов с одинаковой площадью территорий учитывать

численность населения, что более точно отражает потребности в транспортных услугах. В данном случае плотность сети (транспортную обеспеченность населения) можно определить как отношение эксплуатационной длины транспортного пути ($L_э$, км), приходящейся на 10000 жителей региона (численности населения N , чел):

$$P_H = \frac{L_э}{N} \times 10000$$

Для более глубокой оценки транспортной обеспеченности территории, учитывающей и площадь, и численность населения, часто используется обобщённая характеристика, основанная на правиле Энгеля:

$$K_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$$

Дальневосточный федеральный округ представлен восьмью регионами с общей площадью 6952555 км² и общей численностью населения 7866344 человек (таблица 1).

При оценке транспортной доступности (ТД) берут автомобильные пути сообщения с твёрдым покрытием, а не общую длину. Это связано с тем, что грунтовые дороги не удовлетворяют требованиям безопасности движения и часто вызывают высокие затраты на перевозки. Это связано с их низкими эксплуатационными характеристиками, что приводит к увеличению времени в пути, затрат на содержание автотранспорта и повышенному риску аварийных ситуаций. Поэтому для повышения уровня транспортной доступности необходимо вести строительство и реконструкцию сетей, включая создание безопасных и эффективных автомобильных и железнодорожных дорог.

Таблица 1

**Территория и население субъектов Дальневосточного
федерального округа на 01.01.2024 г.**

Субъект ДФО	Число муниципальных образований	Численность населения, чел	Площадь территории, км ²	Плотность населения, чел/км ²
Дальневосточный федеральный округ (всего)	1838	7866344	6952555	1,13
Республика Бурятия	286	971922	351334	2,77
Республика Саха (Якутия)	445	1001664	3083523	0,32
Забайкальский край	392	984395	431892	2,28

Продолжение таблицы 1

Камчатский край	64	288947	464275	0,62
Приморский край	124	1806393	164673	10,97
Хабаровский край	232	1278132	787633	1,62
Амурская область	205	750083	361908	2,07
Магаданская область	9	133387	462464	0,29
Сахалинская область	18	457590	87101	5,25
Еврейская автономная область	33	145802	36271	4,02
Чукотский автономный округ	30	48029	721481	0,07

Для железнодорожного транспорта в расчетах используют **протяжённость эксплуатационной длины сети**. При расчёте густоты путей водного транспорта используют **общую протяжённость судоходных путей**. При расчёте густоты путей воздушного транспорта используют **суммарную длину регулярных авиалиний**.

Чтобы провести анализ транспортной доступности субъектов ДФО, необходимо учитывать межотраслевые связи и взаимодействие различных видов транспорта. Для исследования использованы статистические данные протяженности путей сообщения автомобильного, внутреннего водного и железнодорожного транспорта базы Росстата в разрезе субъектов ДФО на конец 2023 года. Общая протяжённость автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием в Дальневосточном федеральном округе составляет 87349,8 км, эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования – 12563,3 км, протяженность внутренних водных путей – 26825,6 км [2]. В разрезе субъектов ДФО протяжённость путей сообщения различных видов транспорта представлена в таблице 2.

Таблица 2

Протяженность путей сообщения автомобильного, железнодорожного и внутреннего водного транспорта в субъектах ДФО

Субъект ДФО	Протяженность, км		
	внутренние водные пути	автомобильные дороги общего пользования с твердым покрытием	железнодорожные пути общего пользования (эксплуатационная длина)
Дальневосточный федеральный округ (всего)	26825,6	87349,8	12563,3

Продолжение таблицы 2

Республика Бурятия	1890,6	9577,3	1227,0
Республика Саха (Якутия)	16522,0	12638,5	964,1
Забайкальский край	-	15059,5	2397,5
Камчатский край	-	2048,7	-
Приморский край	229,0	15437,8	1558,7
Хабаровский край	2822,0	10 093,6	2143,6
Амурская область	2572,0	13467,6	2919,9
Магаданская область	762,0	2575,0	-
Сахалинская область	-	2895,2	835,2
Еврейская автономная область	685,0	2586,1	517,3
Чукотский автономный округ	-	970,4	-

В таблице 3 представлены критерии оценки степени транспортной доступности, основанные на показателях плотности путей сообщения и значении коэффициента Энгеля по видам транспорта.

Таблица 3

Критерии оценки степени транспортной доступности

Степень транспортной доступности	Плотность путей сообщения, км путей на 1000 км территории			Коэффициент Энгеля		
	А	Ж/Д	ВВ	А	Ж/Д	ВВ
низкая	$Ps \leq 50$	$Ps \leq 2$	$Ps \leq 6$	$Кэ \leq 5$	$Кэ \leq 2$	$Кэ \leq 2$
средняя	$50 < Ps \leq 150$	$2 < Ps \leq 8$	$6 < Ps \leq 12$	$5 < Кэ \leq 10$	$2 < Кэ \leq 3$	$2 < Кэ \leq 4$
высокая	$Ps > 150$	$Ps > 8$	$Ps > 12$	$Кэ > 10$	$Кэ > 3$	$Кэ > 4$

Примечание: А - автомобильный транспорт, Ж/Д - железнодорожный транспорта, ВВ - внутренний водный транспорт

Разработано автором.

Распределение в регионах Дальнего Востока уровней транспортной доступности по показателям плотности путей сообщения в разрезе видов транспорта представлено в таблице 4.

Таблица 4

Оценка уровня транспортной доступности регионов Дальневосточного федерального округа по показателям плотности транспортной сети

Показатель	Вид транспорта	Субъект Дальневосточного федерального округа										
		Амурская область	Еврейская автономная область	Забайкальский край	Камчатский край	Магаданская область	Приморский край	Республика Бурятия	Республика Саха (Якутия)	Сахалинская область	Хабаровский край	Чукотский автономный округ
Плотность транспортной сети, км/1000км ²	А	37	71	35	4,4	5,6	94	27	4,1	33	13	1,3
	Ж/Д	8,1	9,6	5,6	-	-	9,5	3,5	0,3	9,6	2,7	-
	ВВ	7,1	18,9	-	-	1,6	1,4	5,4	5,4	-	3,6	-
Уровень транспортной доступности (В-высокий, С-средний, Н-низкий)	А	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н
	Ж/Д	С	В	С	-	-	В	С	Н	В	С	-
	ВВ	В	В	-	-	Н	Н	В	В	-	С	-

Анализ данных (таблица 4) свидетельствует о том, что по плотности автомобильных дорог с твердым покрытием низкий уровень транспортной доступности во всех регионах ДФО, за исключение Приморского края (94 км/км²) и Еврейской автономной области (71км/км²), где степень транспортной доступности оценивается как средняя.

Показатели плотности железнодорожной сети свидетельствуют о высокой степени транспортной доступности в Приморском крае и Сахалинской области. Средний уровень транспортной доступности характерен для Амурской области, Забайкальского края, Республики Бурятия и Хабаровского края. В Республике Саха (Якутия) отмечен низкий уровень транспортной доступности по данному показателю.

Показатели транспортной обеспеченности населения регионов ДФО представлены в таблице 5.

Таблица 5

Транспортная обеспеченность населения субъектов ДФО

Показатель	Вид транспорта	Субъект Дальневосточного федерального округа										
		Амурская область	Еврейская автономная область	Забайкальский край	Камчатский край	Магаданская область	Приморский край	Республика Бурятия	Республика Саха (Якутия)	Сахалинская область	Хабаровский край	Чукотский автономный округ
Транспортная обеспеченность населения, км/10000 чел	А	180	177	153	71	193	85	99	126	63	79	202
	Ж/Д	39	35	24	-	-	9	13	10	18	17	-
	ВВ	34	47	-	-	57	1	19	165	-	22	-

Анализ данных (таблица 5) свидетельствует о том, что наибольшее значение в регионах ДФО имеет степень насыщенности территории на душу населения путями автомобильного транспорта.

Коэффициент Энгеля служит индикатором общей обеспеченности региона транспортной сетью. Расчет коэффициента Энгеля для каждого субъекта ДФО и соответствующая классификация степени транспортной доступности представлены в таблице 6.

Таблица 6

Показатель Энгеля и уровень транспортной доступности в регионах Дальневосточного федерального округа

Показатель	Вид транспорта	Субъект Дальневосточного федерального округа										
		Амурская область	Еврейская автономная область	Забайкальский край	Камчатский край	Магаданская область	Приморский край	Республика Бурятия	Республика Саха (Якутия)	Сахалинская область	Хабаровский край	Чукотский автономный округ
Коэффициент Энгеля	А	0,026	0,036	0,023	0,006	0,01	0,028	0,016	0,007	0,015	0,01	0,005

Продолжение таблицы 6

	Ж/Д	0,006	0,007	0,004	-	-	0,003	0,002	0,001	0,004	0,002	-
	ВВ	0,005	0,009	-	-	0,003	0,0004	0,003	0,009	-	0,003	-
Уровень транспортной доступности (В-высокий, С-средний, Н-низкий)	А	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Ж/Д	Н	Н	Н	-	-	Н	Н	Н	Н	Н	-
	ВВ	Н	Н	-	-	Н	Н	Н	Н	-	Н	-

Результаты расчета и оценки транспортной доступности регионов ДФО по коэффициенту Энгеля свидетельствуют о низкой степени транспортной доступности. Такой результат связан обширной занимаемой площадью территории регионами Дальневосточного федерального округа.

Результаты проведенного исследования показали на основе обобщенной оценки обеспеченности субъектов ДФО транспортной сетью показали низкий уровень транспортной доступности всех регионов.

С целью повышения транспортной доступности населения необходимо реализовывать мероприятия по созданию и развитию объектов транспортной системы, приоритетными из которых являются:

- строительство и реконструкция автомобильных дорог;
- повышение ценовой доступности услуг транспорта;
- развитие авиационного сообщения;
- использование современного подвижного состава;
- развитие цифровых технологий.

Таким образом, для улучшения транспортной доступности регионов ДФО необходимо инвестировать в развитие транспортной инфраструктуры, а также рассмотреть возможность создания новых транспортных маршрутов и повышения качества предоставляемых транспортных услуг. Это позволит не только улучшить уровень жизни населения, но и способствовать экономическому развитию регионов ДФО в целом.

Список литературы

1. Лавриненко П.А., Ромашина А.А., Степанов П.С., Чистяков П.А. Транспортная доступность как индикатор развития региона // Проблемы прогнозирования. – 2019. – № 6. – С.136 - 146.

2. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/transport> (дата обращения 09.10.2024).

3. Тиньков С.А. Подходы к оценке транспортной доступности точек притяжения в мегаполисе // Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Том 11. – № 2. – С. 377-394.

4. Серова Н.А. Методический подход к оценке развития региональной транспортной инфраструктуры // Фундаментальные исследования. – 2022. – № 10-2. – С. 229-232 : сайт. – URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=43371> (дата обращения: 20.10.2024).

5. Жуков А.А. Методы измерения уровня транспортной доступности регионов в России и за рубежом // Международный научный журнал «Вестник науки» – 2020. – № 7 (28) Т.1. – С.57 – 62.

© О.М. Дьячкова, Е.С. Смышникова, 2024

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА

**ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ»
И ЕЁ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ.
ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Стреканов Михаил Сергеевич

студент 3 курса

Факультет информатики и вычислительной техники

Научный руководитель: **Чекулаева Елена Николаевна**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
технологический университет»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос блокчейна и безопасности: вымыслы и реальность. Раскрывается понятие «блокчейн-технологии» и её основные составляющие. Представлены преимущества и риски использования технологии блокчейн, а также отражены распространённые стереотипы о безопасности системы блокчейн.

Ключевые слова: технология блокчейн, система блокчейна, блокчейн, безопасность данных, данные, хакерские атаки, транзакции, риски.

**STUDYING THE CONCEPT OF «BLOCKCHAIN TECHNOLOGY»
AND ITS MAIN COMPONENTS. ADVANTAGES AND RISKS OF USE**

Strekanov Mikhail Sergeevich

Scientific adviser: **Chekulaeva Elena Nikolaevna**

Abstract: The article examines the issue of blockchain and security: fictions and reality. The concept of «blockchain technology» and its main components are revealed. The advantages and risks of using blockchain technology are presented, and common stereotypes about the security of the blockchain system are reflected.

Key words: blockchain technology, blockchain system, blockchain, data security, data, hacker attacks, transactions, risks.

В настоящий момент данные современного цифрового пространства выступают ценным активом, который необходимо уберечь от кражи, различных

махинаций и неправомерного доступа. Такая технологическая разработка, как «блокчейн», позволяет решать проблемы безопасности данных. Представленная научная работа будет посвящена использованию технологии «блокчейн» в целях обеспечения большей защищенности данных, а также нами будут рассмотрены различные стереотипы о представленной технологии.

Начнём с определения «технология блокчейн» – это распределённая система бухгалтерских книг, которая хранит информацию о транзакциях в компьютерной сети. Бухгалтерская книга (General Ledger) – это система учёта, состоящая из непрерывной серии блоков, каждая из которых содержит временную метку и криптографический хэш предыдущего блока (хэш-сумма предыдущего блока). После того, как блок будет добавлен в блокчейн, он не может быть удален или изменен. Проведение технологии блокчейн децентрализовано, что означает отсутствие центрального органа управления, контролирующего систему. Кроме того, у каждого участника сети есть свой экземпляр бухгалтерской книги (General Ledger) и все сделки подтверждаются консенсусом. Это подразумевает, что система обладает высокой безопасностью и устойчивостью к хакерским атакам, поскольку для изменения блокчейна злоумышленнику придется поставить под угрозу большую часть вычислительной мощности сети [1]. Следовательно, блокчейн-технология предотвращает случаи мошенничества и фальсификации данных, поскольку любые корректировки могут быть сделаны исключительно в строгом соответствии с установленными правилами.

Благодаря этой уникальной технологии, компании и группы компаний могут получить множество преимуществ в области безопасности: быстрой, безопасной и общедоступной записи транзакций. При отсутствии централизованного хранилища данных повышается уровень защищенности и доступности, поскольку нет центральной точки для возникновения уязвимости. Можно сказать, что блокчейн — это распределенная база данных, которая хранится одновременно на многих независимых компьютерах [2].

В практическом применении технология блокчейна и все производные этой технологии активно задействованы для обеспечения конфиденциальности данных в разных областях. Банки, а также финансовые учреждения применяют блокчейн в целях формирования наиболее безопасных и «прозрачных» платёжных систем, снижая возможность взлома и незаконного допуска к сведениям касательно транзакций.

Рассмотрим преимущества блокчейн-технологии более детально. В первую очередь, постоянство записей блокчейна предотвращает несанкционированное изменение или удаление данных. Это относится к тем сферам жизнедеятельности, где соблюдение целостности данных является первостепенным и важным: медицина, финансы и правительство. Вследствие использования технологии блокчейн стало возможным обеспечить абсолютную «прозрачность» транзакций и контроль над системой, что снизило риск мошеннических действий.

Кроме того, блокчейны используют криптографию для обеспечения безопасности данных, обеспечивая дополнительные уровни защиты от атак хакеров и иных кибератак. Криптографическая безопасность применяется к каждому блоку в цепочке, гарантируя, что никакие незарегистрированные данные не останутся недоставленными. Децентрализованные сети блокчейна затрудняют атаку и любое изменение системы, поскольку для достижения хакерской атаки требуются одновременные атаки на большое количество узлов сети.

Невзирая на множественные превосходства блокчейна, также имеются и разные опасности, сопряженные вместе с его внедрением. Масштабируемость представляется проблемой, поскольку производительность сети может ухудшаться в геометрической прогрессии согласно критерию увеличения количества транзакций, совершаемых на нескольких уровнях сети блокчейна, что делает непрактичным использование технологии блокчейна в крупных приложениях и системах с большим объемом данных. Подчеркнем ряд общераспространённых предрассудков относительно безопасности концепции блокчейна, которые могут вводить в заблуждение пользователей и бизнес сферу.

Блокчейн, как и все существующие технологии, обладает своими недостатками, и его уровень безопасности в значительной степени зависит от правильной реализации и управления. К примеру, проблемы в коде смарт-контрактов или сбои в ПО могут стать лазейками для киберпреступников, позволяя им взломать систему.

Очередное заблуждение основывается на том, что все вопросы безопасности данных можно решить при помощи блокчейна. В реальных условиях блокчейн высокоэффективен только в определенных обстоятельствах и не подходит для всех типов данных или транзакций. Так, например, хранение больших объемов данных в системе блокчейна может привести

к неэффективности и высоким финансовым затратам. Несмотря на то, что блокчейн представляет собой базовый защитный механизм, он не гарантирует полную защиту от всевозможных кибератак, включая социальную инженерию или фишинг, которые все еще имеются на сегодняшний день.

Несмотря на всё вышесказанное, «блокчейн-технология» обладает значительным потенциалом в области улучшения безопасности данных и финансовых аспектов. В скором времени в этой области произойдет несколько важных событий: 1) Ужесточение контроля и стандартизация «технологии блокчейн», что будет способствовать повышению их кибербезопасности и укреплению доверия среди бизнеса и пользователей; 2) Проектирование и внедрение современных систем безопасности, которые несомненно помогут сделать блокчейн намного безопаснее для умышленных атак и угроз; 3) Расширение числа секторов, в которых блокчейн будет использоваться для гарантии безопасности, включая интернет вещей, медицину и государственные учреждения; 4) Процесс слияния блокчейна с другими технологиями, такими как искусственный интеллект (AI) или квантовые вычисления, может помочь в создании более сложных и защищенных систем, так как увеличивается производительность сетей блокчейнов, благодаря автоматизированным процессам и высокой точности; 5) Увеличение интереса к децентрализованным приложениям (программным мобильным приложениям: игры, финансы, социальные сети), запускающим основные процессы в блокчейн и использующим его для защиты и конфиденциальности пользовательских данных.

В связи с этими тенденциями допустимо предположить, что блокчейн будет постоянно развиваться, преобразует бизнес-процессы, а также станет наиболее часто применяться для урегулирования вопросов защиты данных в различных сферах. Тем не менее необходимо иметь в виду, что для достижения наивысшего уровня защищённости следует принимать во внимание не только ограничения и риски, связанные с технологией блокчейн, но и пользоваться ими в соответствии со специфическими условиями и требованиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что блокчейн-технология должна играть ключевую роль в экономической структуре взаимосвязанного мира различных вычислительных устройств, включая носимые гаджеты и сенсоры

«Интернета вещей» (Internet of Things, IoT). Тем не менее важно учитывать уникальные характеристики каждого отдельного случая и корректно настраивать и адаптировать блокчейн-решение для достижения наилучших результатов.

Список литературы

1. Келлониemi А.Р. Как использовать блокчейн для обеспечения безопасности данных // Вестник науки. 2023. №7 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-ispolzovat-blokcheyn-dlya-obespecheniya-bezopasnosti-dannyh> (дата обращения: 10.10.2024).

2. Степанов И.Е. Применение технологии блокчейн для обеспечения надежности и безопасности данных в интернете вещей // Вестник науки. 2023. №5 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologii-blokcheyn-dlya-obespecheniya-nadezhnosti-i-bezopasnosti-dannyh-v-internete-veschey> (дата обращения: 10.10.2024).

© М.С. Стреканов, 2024

СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Одноворцев Илья Валерьевич

магистр

ФГБОУ ВО «Курский

государственный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются современные отделочные материалы, используемые в дошкольных образовательных учреждениях; описываются преимущества различных типов отделки, подходящих для детских садов; комплексно освещаются вопросы, связанные с применением современных отделочных материалов в дошкольных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: современные отделочные материалы, требования к материалам, безопасность, экологичность, акустические свойства, преимущества отделки, комфортная среда, безопасная среда, формирование личности ребенка.

THE USE OF MODERN FINISHING MATERIALS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Odnovortsev Ilya Valeryevich

Abstract: The article discusses modern finishing materials used in preschool educational institutions; describes the advantages of various types of finishes suitable for kindergartens; comprehensively highlights issues related to the use of modern finishing materials in preschool educational institutions.

Key words: modern finishing materials, requirements for materials, safety, environmental friendliness, acoustic properties, advantages of finishing, comfortable environment, safe environment, formation of a child's personality.

Современные требования к отделочным материалам

Класс (подкласс) функциональной пожарной опасности здания	Этажность и высота здания	Класс пожарной опасности материала, не более указанного			
		для стен и потолков		для покрытия полов	
		Вестибюли, лестничные клетки, лифтовые холлы	Общие коридоры, холлы, фойе	Вестибюли, лестничные клетки, лифтовые холлы	Общие коридоры, холлы, фойе
Ф1.2; Ф1.3; Ф2.3; Ф2.4; Ф3.1; Ф3.2; Ф3.6; Ф4.2; Ф4.3; Ф4.4; Ф5.1; Ф5.2; Ф5.3	не более 9 этажей или не более 28 метров	КМ2	КМ3	КМ3	КМ4
	более 9, но не более 17 этажей или более 28, но не более 50 метров	КМ1	КМ2	КМ2	КМ3
	более 17 этажей или более 50 метров	КМ0	КМ1	КМ1	КМ2
Ф1.1; Ф2.1; Ф2.2; Ф3.3; Ф3.4; Ф3.5; Ф4.1	вне зависимости от этажности и высоты	КМ0	КМ1	КМ1	КМ2

Рис. 1. Таблицы с нормативами и стандартами для отделочных материалов в дошкольных учреждениях

При выборе отделочных материалов для дошкольных образовательных учреждений требуется учитывать ряд специфических требований, направленных на создание безопасной и комфортной среды для детей. Прежде всего, обязательным условием является безопасность материалов. Все используемые отделочные материалы должны быть абсолютно безвредными для здоровья маленьких детей. Это подразумевает отсутствие токсичных веществ и аллергенов, ведь отделка не должна выделять вредные химические соединения в воздух, что оговаривается в различных санитарных нормах [1].

Важно, чтобы отделочные поверхности были гладкими и легко очищаемыми. Это предопределяет выбор таких материалов, которые устойчивы к загрязнениям и позволяют проводить регулярную влажную уборку без особых усилий. Особенное внимание стоит уделить материалам для стен и потолков. Обычные краски, не обладающие свойствами негорючих, не допустимы, поэтому рекомендуется применять специальные безопасные покрытия, которые соответствуют установленным требованиям [2].

Не менее важным аспектом является пожарная безопасность. Все отделочные материалы должны соответствовать строгим нормам в этой

области, что подразумевает использование негорючих и совместимых по этому параметру веществ. Пожарная безопасность в детских учреждениях – это приоритетная задача, так как безопасность детей ставится на первое место [3].

Нежелательно ограничиваться только общими характеристиками материалов; важно проверять конкретные виды материалов и их соответствие требованиям перед использованием. Таким образом, выбор отделочных решений должен основываться не только на экономических или эстетических аспектах, но и на их безопасности, устойчивости, а также гипоаллергенности. Следуя этим рекомендациям, можно создать оптимальные условия для обучения и развития детей в дошкольных учреждениях.

Преимущества различных отделочных решений



Рис. 3. Преимущества различных отделочных решений для дошкольных образовательных учреждений

При выборе отделочных материалов для дошкольных образовательных учреждений важно принимать во внимание не только эстетические аспекты, но и функциональные характеристики, которые влияют на здоровье, безопасность и комфорт детей.

Отделочные материалы должны соблюдать строгие санитарные требования и нормы пожарной безопасности. Например, покрытия на стенах и

полах должны обладать влагоустойчивыми свойствами и быть легкими для очистки. Это минимизирует риск появления бактерий и грибков, а также обеспечивает гигиеничность пространства, где маленькие дети проводят много времени. Напольные покрытия, такие как виниловые материалы, хорошо подходят для таких помещений. Они устойчивы к влаге и легко моются, что является важным аспектом для поддержания чистоты в детских садах [6].

Учитывая все эти факторы, выбор отделочных материалов становится более целенаправленным и способствует созданию гармоничной, безопасной и комфортной среды для детей в дошкольных образовательных учреждениях. Разработка современных отделочных решений подчеркивает важность интеграции эстетических, функциональных и экологических аспектов для достижения наилучших результатов в организации пространства для детей.

Экологические аспекты выбора отделочных материалов



Рис. 4. Экологические аспекты выбора отделочных материалов для дошкольных образовательных учреждений

Выбор отделочных материалов для дошкольных образовательных учреждений требует особого внимания к экологическим аспектам, поскольку эти пространства предназначены для детей, чье здоровье и безопасность являются приоритетом. Современные отделочные материалы должны

соответствовать не только эстетическим требованиям, но и требованиям безопасности для окружающей среды и охраны здоровья.

При выборе отделочных материалов важным критерием является их экологическая чистота. Использование органических и неорганических материалов, таких как натуральные камни или металл, минимизирует негативное воздействие на окружающую среду и здоровье детей. Материалы, содержащие токсичные вещества и летучие органические соединения, могут вызывать аллергические реакции и другие заболевания, что особенно критично в детских учреждениях [7].

Строительная отрасль, согласно статистике, является одним из значительных источников загрязнения окружающей среды. Высокий уровень выбросов углекислого газа в атмосферу и другие вредные воздействия негативно сказываются на экологии. Поэтому переход на экосистемные подходы и использование экологически чистых технологий в производстве отделочных материалов становится важным шагом к улучшению ситуации [8]. Наряду с этим, необходимо учитывать не только непосредственно сами материалы, но и метод их производства, который также может оказывать воздействие на экологию.

Три ключевых аспекта экологичности и устойчивости отделочных материалов включают: влияние на здоровье человека, использование ресурсов и управление отходами. Эти области требуют внимательного анализа при выборе материалов для отделки дошкольных учреждений. Например, использование переработанных материалов позволяет значительно сократить количество отходов, что непосредственно способствует охране окружающей среды [9].

Таким образом, экологические аспекты выбора отделочных материалов для дошкольных образовательных учреждений представляют собой сложную и многогранную задачу. Устойчивое развитие, забота о здоровье детей и минимизация негативного воздействия на окружающую среду — все это должно быть в центре внимания при разработке и реализации проектов по отделке. Каждое решение, начиная от выбора ресурсов и заканчивая утилизацией отходов, требует продуманного подхода и ответственности со стороны всех участников процесса.

Практические примеры применения современных технологий



Рис.6. Примеры использования современных технологий отделки в дошкольных образовательных учреждениях

Современные отделочные материалы, используемые в дошкольных образовательных учреждениях, играют важную роль в создании комфортной и развивающей среды для детей. Одним из основных направлений применения таких материалов является интеграция новых технологий в образовательный процесс. Это позволяет не только визуально обогатить пространство, но и сделать его более интерактивным.

Инновационные технологии, такие как «говорящие стенды», активно внедряются в оформление детских садов. Эти элементы помогают создать визуально привлекательную и одновременно познавательную среду, которая способствует развитию гибкости мышления и креативности у детей. Так, например, использование тематических картинок на стенах способствует не просто декорированию помещений, но и созданию интерактивных заданий, где дети могут взаимодействовать с изображениями, обсуждая увиденное и формируя свои идеи и представления о мире вокруг [13].

В заключение следует отметить, что эффективное применение современных отделочных материалов в дошкольных образовательных учреждениях не ограничивается лишь визуальным оформлением. Эти решения активно способствуют созданию условий для полноценного развития детей через внедрение инновационных и практико-ориентированных образовательных технологий. Отделочные технологии в детских садах направлены на

создание обогащающей среды, способствующей формированию социальных и личностных навыков у детей.

Перспективы развития рынка отделочных материалов



Рис. 7. Перспективы развития рынка отделочных материалов для дошкольных образовательных учреждений

Рынок отделочных материалов в России демонстрирует динамичные изменения в последние годы, что обусловлено как внутренними, так и внешними факторами. Одним из ключевых этапов стало восстановление после серьезных экономических и социальных потрясений, вызванных пандемией COVID-19. По данным экспертов, в 2022 году спрос на отделочные материалы, включая обои и краски, начал постепенно увеличиваться, что стало результатом активизации строительной деятельности и развивающегося сегмента DIY (сделай сам) [14]. Суммарный объем этого сегмента в указанный год достиг 2 триллионов рублей.

С учетом изменения климатических условий и общей глобальной тенденции к устойчивому развитию, рынок отделочных материалов в России переживает серьезные трансформации. Качество, безопасность и экологичность становятся основополагающими критериями для окончательного выбора продуктов. В этом контексте особенно важным становится обучение и информирование потребителей о преимуществах современных экологически чистых материалов, что в свою очередь может существенно повлиять на формирование осознанного спроса.

В дальнейшем можно ожидать, что производители будут все активнее инвестировать в исследования и разработки, направленные на создание новых биоматериалов и технологий, соответствующих актуальным требованиям

социальных и экологических норм. В этом направлении возможности как для крупных игроков, так и для небольших компаний обещают быть весьма многообещающими. С учетом всех вышеперечисленных факторов, рынок отделочных материалов в России имеет все шансы на дальнейшее развитие и оптимизацию, отвечая как современным потребностям, так и задачам устойчивого развития.

Заключение

В заключение данной статьи можно подвести итоги, касающиеся применения современных отделочных материалов в дошкольных образовательных учреждениях, а также рассмотреть важность соблюдения определенных требований и стандартов при их выборе. В процессе исследования было выявлено, что отделочные материалы играют ключевую роль в создании безопасной, комфортной и эстетически привлекательной среды для детей, что, в свою очередь, способствует их гармоничному развитию и обучению.

Современные требования к отделочным материалам, как было отмечено, включают в себя такие аспекты, как безопасность, экологичность, акустические свойства и легкость в уходе. Эти критерии являются основополагающими при выборе материалов для детских садов, поскольку здоровье и благополучие детей должны быть в приоритете. Безопасность материалов подразумевает отсутствие токсичных веществ, аллергенов и других вредных компонентов, которые могут негативно сказаться на здоровье детей. Экологичность материалов также имеет огромное значение, так как в условиях современного мира, где экология становится все более актуальной темой, важно использовать материалы, которые не только безопасны для детей, но и не наносят вреда окружающей среде.

Таким образом, применение современных отделочных материалов в дошкольных образовательных учреждениях требует комплексного подхода, учитывающего множество факторов. Безопасность, экологичность, экономичность и эстетика – все эти аспекты должны быть взяты во внимание при выборе материалов. Важно помнить, что создание комфортной и безопасной среды для детей – это не только задача, но и ответственность, которая лежит на плечах взрослых. В конечном итоге, качественный выбор отделочных материалов может оказать значительное влияние на развитие и обучение детей, формируя у них положительное отношение к окружающему миру и заботу о нем.

Список литературы

1. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных ... [Электронный ресурс] // www.18ds.ru - Режим доступа: <http://www.18ds.ru/index.php/trebov-sanpin/237-5>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Какие материалы нельзя использовать при ремонте ... [Электронный ресурс] // ogneza.com - Режим доступа: <https://ogneza.com/blog/protivopozharnaya-bezopasnost/kakie-materialy-nelzya-ispolzovat-pri-remonte-shkol-i-detskikh-sadov/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Требования безопасности в детских садах: что учесть при ... [Электронный ресурс] // gramatstudio.ru - Режим доступа: <https://gramatstudio.ru/blog/trebovania-bezopasnosti-v-detskih-sadah/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Напольное покрытие для детских садов. Виды и ... [Электронный ресурс] // adventer.su - Режим доступа: <https://adventer.su/blogs/blog/napolnoe-pokrytie-dlya-detskih-sadov-vidy-i-trebovaniya>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Пособие по проектированию интерьера детских яслей ... [Электронный ресурс] // docs.cntd.ru - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200028778>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Напольное покрытие для детского сада [Электронный ресурс] // vinilam.ru - Режим доступа: <https://vinilam.ru/napolnoe-pokrytie-dlya-detskogo-sada>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Экологические аспекты производства строительных ... [Электронный ресурс] // stroymat.ru - Режим доступа: https://stroymat.ru/2023/06/20/smot-5-6-2019_24-26/, свободный. - Загл. с экрана.
8. Экологический аспект строительства: использование ... [Электронный ресурс] // spec-vektor.ru - Режим доступа: <https://spec-vektor.ru/blog/ekologicheskij-aspekt-stroitelstva-ispolzovanie-ekologicheskikh-materialov>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Современные отделочные материалы и экология [Электронный ресурс] // www.alta-profil.ru - Режим доступа: <https://www.alta-profil.ru/client-center/articles/sovremennye-otdelochnye-materialy-i-ekologiya/>, свободный. - Загл. с экрана.
10. Нормы проектирования детских садов [Электронный ресурс] // www.ktbbeton.com - Режим доступа: https://www.ktbbeton.com/press/articles/normy_proektirovaniya_detskikh_sadov/, свободный. - Загл. с экрана.

11. Современные технологии строительства детских садов ... [Электронный ресурс] // archi.ru - Режим доступа: <https://archi.ru/tech/58384/sovremennye-tekhnologii-stroitelstva-detskikh-sadov-v-rossii>, свободный. - Загл. с экрана.

12. Натяжные потолки в детский сад - ВИПотолок [Электронный ресурс] // vipotolok.ru - Режим доступа: <https://vipotolok.ru/stati/177-natyazhnye-potolki-v-detskij-sad.html>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Современные педагогические технологии в практике ... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/17/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-v-praktike-raboty-0>, свободный. - Загл. с экрана.

14. Отделочные материалы: восстановление российского ... [Электронный ресурс] // mosbuild.com - Режим доступа: <https://mosbuild.com/ru/media/news/2023/july/03/otdelochnye-materialy/>, свободный. - Загл. с экрана.

© И.В. Однодворцев, 2024

СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**РЕПЕРТУАРНАЯ ПОЛИТИКА ФРОНТОВЫХ КОНЦЕРТНЫХ
БРИГАД: ПЕРИОД XX – НАЧАЛА XXI СТОЛЕТИЯ**

Шарутин Александр Юрьевич

курсант 5 курса

Научный руководитель: **Понькина Антонина Михайловна**

доктор искусствоведения, доцент,

профессор кафедры оркестровых инструментов

Военный институт (военных дирижёров),

ФГК ВОУ ВО «Военный университет

имени князя Александра Невского»

Министерства обороны Российской Федерации

Аннотация: Участие в военных противостояниях и специальных военных операциях различных социальных групп военнослужащих, в рамках которых наблюдается расширение возрастного диапазона, создаёт проблему выбора отвечающего гетерогенным запросам публики музыкального контента и выдвигает её в разряд насущных, невзирая на существование большого пласта библиографических материалов, отличающихся полиаспектностью развития научной мысли по затронутому вопросу.

Ключевые слова: репертуар, политика, концерты, репертуарная политика, особенности репертуарной политики, фронтовые концертные бригады, концертный репертуар.

**REPERTOIRE POLICY OF FRONT-LINE CONCERT BRIGADS:
THE PERIOD OF THE 20TH – EARLY 21ST CENTURY**

Sharutin Aleksandr Yurevich

Abstract: Participation in military confrontations and special military operations of various groups of servicemen, within which an expansion of the age range is observed, creates the problem of choosing musical content that meets the heterogeneous demands of the public and puts it forward in the category of urgent, despite the existence of a large layer of bibliographic materials, distinguished by the multi-aspect development of scientific thought on the issue raised.

Key words: repertoire, politics, concerts, repertoire policy, features of repertoire policy, front-line concert brigades, concert repertoire.

В биографических данных многих публичных личностей имеются свидетельства неоднократных выступлений перед бойцами в ходе военных противостояний и специальных военных операций. Только во время Великой Отечественной войны силами фронтовых бригад проведено несколько сот тысяч концертов для солдат и офицеров, защищавших Родину. Подобная деятельность не потеряла значимости на протяжении второй половины XX столетия и остаётся актуальной на современном этапе – в первой четверти XXI века. Во все исторические периоды важным для участников боевых действий, антитеррористических и специальных военных операций являлось устойчивое психологическое состояние и моральное равновесие бойцов. Душевное спокойствие и уверенность в своих силах – необходимые психологические аспекты при выполнении поставленных боевых задач. Каждый из военнослужащих вследствие личностных особенностей имеет собственные методы нормализации морального равновесия, однако общим стимулом для всех возрастных и социальных групп военнослужащих при достижении морального равновесия во все времена была воинская песня [1]. Именно песня помогала выстоять и преодолеть трудности.

В качестве примера влияния песни на моральное состояние военнослужащих и, как следствие этого, готовности к героическим свершениям, хотелось бы привести письмо к матери проходящего срочную службу в составе фронтовых концертных бригад солдата в период Афганской войны: «Дорогая мамочка, ты спрашиваешь, страшно ли на войне? Если честно, чёткого ответа у меня на этот счёт пока нет. Первые дни было, действительно, страшно. Особенно ночью. Постоянно стреляют, а ты не знаешь, кто и куда стреляет. Потом постепенно привыкаешь. Если всю ночь стреляли и ни в кого не попали, значит, не так уж это и страшно. Успокаиваешься: уж тебя-то бог войны наверняка не тронет. Он музыкантов уважает. Сегодня у нас было замечательное событие: к нам прямо в часть приехала известная певица ... Особенно понравилась в её исполнении песня Пахмутовой «Надежда». После исполнения этой песни на сцену выбежал худощавый солдатик, чем-то похожий на Кузнечика из фильма «В бой идут одни старики» и подарил певице букет полевых цветов. Все аплодировали и подтрунивали над ним, а потом к певице подошёл один из его товарищей и спросил: «А знаете ли Вы, откуда эти цветы?» И прошептал, чтобы никто не слышал: «С минного поля» [2].

Репертуарная политика гражданских концертных коллективов отличается разнообразием и акцентированием внимания на самобытности, которая является главным фактором при формировании слушательского интереса и оказывающая положительные результаты при работе с аудиторией. Вышесказанное определяет репертуарную политику гражданского общества в мирное время. Однако для аудитории, основная часть которой непосредственно принимает участие в социально-политических коллизиях, определяющим фактором становятся моральное состояние гражданского общества в прифронтовой и фронтовой зоне наряду с насущными потребностями военнослужащего. В ходе анализа научного наследия, посвященного специфике репертуарной политики, было выявлено два противоположных подхода авторов. В репертуарной политике различных гражданских коллективов посвящён большой пласт научных трудов, при этом обозначилось отсутствие литературы, касающейся специфики формирования концертного репертуара фронтовых бригад в различные исторические периоды, что позволяет говорить об актуальности предпринятого исследования, в качестве предмета которого выступают особенности репертуарной политики военных творческих коллективов.

Достижению поставленных целей способствовало обращение к четырём группам научных исследований. В первой группе литературы [3, 4, 5, 6] анализируется степень музыкального влияния на моральное состояние участвующих в боевых действиях военнослужащих российской армии. Вторая – [7, 8] посвящена вопросам патриотического воспитания военнослужащих посредством музыкального воздействия. Третья группа [9, 10, 11] – работы офицеров ВИ(ВД)ВУ – статьи, описывающие практический боевой опыт военных дирижёров в качестве руководителей фронтовых концертных бригад. Четвёртая [1, 12, 13, 14, 15, 16, 17] группа – касается формирования профессиональных навыков военного дирижёра как непосредственного руководителя оркестрового и ансамблевого коллектива, отвечающего за подбор репертуара.

Анализ концертного репертуара фронтовых бригад позволил выявить ряд закономерностей. Главная из них, следующая. Характер ведения боевых действий во все исторические периоды обуславливал специфику деятельности фронтовых концертных бригад и особенности их репертуарной политики. В результате этого, обозначилось четыре эволюционных периода, каждому из которых свойственны свои характерные тенденции:

- годы Великой Отечественной войны;
- военное противостояние в Афганистане и контртеррористическая операция на Кавказе;
- миротворческая миссия в Нагорном Карабахе;
- специальные военные операции в Сирии и на Донбассе.

Первый период пришёлся на годы Великой Отечественной войны, унёсшей миллионы жизней и пославшей великие испытания на долю выживших. Социально-политические катаклизмы способствовали переосмыслению семантики песенного жанра и предопределили появление сочинений героико-патриотической тематики, поднимающих боевой дух и мотивирующих к борьбе. Произведения подобного характера стали основой репертуара концертных бригад данного периода. Наряду с ними, неизменно популярными оставались песни из известных кинофильмов мирного времени (в частности, «Три танкиста» из картины «Трактористы»), народные песни («Солдатушки, браво ребятушки»), джазовые и эстрадные вокальные и инструментальные миниатюры (например, «Ты одессит, Мишка», а также произведения великих композиторов (можно упомянуть струнные квартеты Л. Бетховена). Потребность слушателей окунуться в связанные с мирным временем воспоминания очерчивала широкий спектр репертуара – военно-патриотические песни прошлых лет и вновь созданные, любовная лирика мирного времени в сочетании с «мужской военной лирикой» (Г. Сидорова) [6], известные народные песни, песни из кинофильмов. Так, особой популярностью пользовались «Вечер на рейде» «В лесу прифронтовом», «Давай закурим», «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек» «Темная ночь» «Случайный вальс» и другие. Столь широкий диапазон исполняемого репертуара был предопределён не только разными возрастными группами, но и социальным положением участвующих в боевых действиях военнослужащих.

Второй период – наиболее длинный по временной протяжённости – охватывает годы противостояний на территориях Демократической Республики Афганистан и Чеченской Республики. Специфика репертуарной политики была связана с физико-географической характеристикой территории, способствовавшей внесению ряда корректив при проведении тактических действий. Прежде всего, вследствие необходимой мобильности творческих коллективов, репертуарная политика сводилась к бардовскому творчеству (оригинальные сочинения и переинтонированные песни Великой Отечественной войны), в частности, «Весь просвечен заревом покой» (в новом варианте «Кукушка»),

«Баксанская» (переинтонирована как «Вспомним мы товарищ Афганистан»), «Песенка фронтовых шофёров» («Через перевалы и долины») и другие. Ярким примером которого становятся сочинения самодеятельных солдатских вокально-инструментальных ансамблей – «Голубые береты», «Зенит», «Каскад» и других. Многие песни, приобретшие популярность в среде воинов-афганцев, стали «народными» и в различных вариантах исполнялись в прифронтовых зонах не только во время проведения, но и по окончании операции – это «Мы уходим!» (известная в обиходе под названием «До свиданья, Афган»), «Разведчики», «Виват, Шурави!» и многие подобные.

Изменение технических условий (возможность работать со звукозаписывающей аппаратурой и появление фонограмм «минус один», так называемых, «минусовок») при проведении контртеррористической операции на Кавказе, обусловило включение в концертный репертуар не только известных песен прошлых лет, среди которых неизменным успехом пользовались сочинения времён Великой Отечественной войны и послевоенных лет («Прощание славянки», «Смуглянка», «Любимый город», «Журавли», «Пора в путь дорогу»), но и шлягеров известных эстрадных исполнителей – «Чистые пруды» (из репертуара И. Талькова), «Атас» (группа «Любэ»), «Главное, что есть ты у меня» (группа «Любэ»), «Есаул» (О. Газманов), «Эскадрон» (О. Газманов), «Офицеры, ваше сердце под прицелом» (О. Газманов), «Господа офицеры» (О. Газманов) и т.д. Тем не менее, из постоянного обихода не выходит и бардовская песня включая репертуар вокально-инструментальных ансамблей афганского периода.

Третий период – миротворческая миссия в Нагорном Карабахе. Особенности миротворческой миссии российских военных в Нагорном Карабахе способствовали расширению роли участников, так называемых, концертных бригад, состоящих из профессиональных военных музыкантов. Помимо несения боевой вахты, в определённое командованием число задач входило взаимодействие с оставшимся на территории бывшего проведения тактических действий гражданским сообществом, в частности, «налаживание» послевоенного мирного быта. Так, по свидетельству офицера Военного института (военных дирижёров) Военного университета имени князя А. Невского подполковника И. Якушева, за время пребывания в военной командировке потребовались знания, умения и навыки, касающиеся проведения шахматных турниров и мастер-классов по игре на всех музыкальных инструментах, осуществления руководства хоровой капеллой и оркестром для

подготовки коллективов к исполнительской деятельности, сопровождения чтецу стихотворных сочинений и певцам на гитаре и фортепиано [9]. Многозадачность способствовала расширению диапазона репертуара: от классических произведений композиторов всех исторических эпох – до популярных песен авторов военных и послевоенных лет наряду со шлягерами известных современных исполнителей.

Четвёртый период (связан со специальными военными операциями в Сирии и на Донбассе), отличается возвратом к традициям Великой Отечественной войны, из которых главная – широта диапазона концертного репертуара: бардовская песня, песни военно-патриотического характера, любовная и офицерская лирика военных и послевоенных лет, шлягеры известных исполнителей всех лет, эстрадные вокальные и инструментальные миниатюры, шедевры великих композиторов и сочинения для больших оркестровых и хоровых составов и т.д. Характер проведения специальной операции на Донбассе при сохранении широты репертуарного диапазона обозначил необходимость иного подхода к исполняемому репертуару, что повлекло появление наряду с традиционными, новаторских тенденций. Одна из наиболее ярких – большое количество сочинений профессиональных авторов, сопереживающих происходящим событиям: «Рвать» (Ю. Чичерина), «Струна» (Юта), «Время Z» (группа «Чёрные береты»), «Батальон “Донбасс-палас”» (Ю. Чичерина, С. Пегов), «Донбасс за нами» (М. Лисовина, Н. Качура) и другие.

Таким образом, репертуарная политика фронтовых концертных бригад в различные временные периоды обуславливалась следующими факторами. Первое, участие в военных противостояниях и специальных военных операциях различных социальных групп военнослужащих, в рамках которых наблюдается расширение возрастного диапазона. Второе, создаёт проблему выбора музыкального контента социальное положение участвующих в специальных военных операциях групп военнослужащих. Третье, определяющим фактором при выборе концертного репертуара для выступлений становятся моральное состояние наряду с насущными потребностями и личными предпочтениями военнослужащих.

Список литературы

1. Звонов А.В. Русская воинская песня и ее место в армейской музыкальной практике XIX века : диссертация ... кандидата искусствоведения: 17.00.02 «Музыкальное искусство». – Ростов-на-Дону, 2021. – 438 с.
2. Афганский Орфей [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://dzen.ru/a/ZYjXrUHWu2wkw9rm> (дата обращения 14.08.2024).
3. Батищев И.В., Русаков Ю.А. Влияние военного оркестра на моральное состояние военнослужащих российской армии в ходе боевых действий // Военный академический журнал. – 2020. – № 3 (27). – С. 153-156.
4. Коновалов А.Б. Как песня помогала побеждать [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <https://histrf.ru/read/articles/kak-piesnia-pomoghalapobiezhdad> (дата обращения 14.08.2024).
5. Егорова И.Л. Авторская песня о войне: пути и способы фольклоризации («Давно я не видел подружку») // Манускрипт. – 2019. – Том 12. – Выпуск 11. – С. 260-265.
6. Сидорова Г.П. «Ожиданием своим ты спасла меня»: гендерные особенности взаимоподдержки в русской военной лирике (1930–2000-е гг.) // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 2. – С. 200-205.
7. Черкасов А.В. Военно-патриотическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации // Научно-методический бюллетень Военного университета МО РФ. – 2019. – № 9 (9). – С. 99-113.
8. Русаков Ю.А. Физиологические и психологические аспекты воздействия музыки на личность военнослужащего // Военный академический журнал 2020. – № 4. – С. 129-134.
9. Якушев И.В. Работа военного дирижёра с музыкально-творческими коллективами при выполнении специальных задач за пределами Российской Федерации // Актуальные вопросы исполнительства и методики обучения игре на духовых и ударных инструментах : Материалы докладов всероссийской межвузовской научно-практической конференции. – Москва : Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, 2022. – С. 145-150.
10. Батищев И.В., Халилов А.М. Особенности служебной деятельности военного оркестра при выполнении специальных задач за пределами Российской Федерации // Научно-методический бюллетень Военного университета МО РФ. – 2021. – № 2 (16). – С. 203-212.

11. Ахметшин М.М., Кускашев О.И., Цупиков И.В. Использование опыта военных операций при обучении дирижированию курсантов военного института (военных дирижёров) военного университета // Искусство, культура, образование: цифровые стратегии, инструментарий, искусственный интеллект : Сборник статей участников IX Международной научно-практической конференции. – Москва : ООО «Учебный центр Перспектива», 2024. – С. 314-320.

12. Кадеев Д.В. Методика работы дирижёра военного оркестра при подготовке к исполнению произведений служебно-строевого репертуара // Научно-методический бюллетень Военного университета МО РФ. – 2022. – № 1 (17). – С. 204-214.

13. Понькина А.М. Подготовка курсантов к самостоятельной работе с ансамблем инструментов военного духового оркестра // Научно-методический бюллетень Военного университета МО РФ. – 2024. – № 1 (21). – С. 156-164.

14. Понькина А.М. Специфика проведения занятий по ансамблевой подготовке в военном институте (военных дирижёров) Военного университета // Научно-методический бюллетень Военного университета МО РФ. – 2024. – № 2 (22). – С. 130-137.

15. Гарбазей И.Н. Военно-музыкальное искусство в жанровой системе массовых представлений : диссертация ... кандидата искусствоведения: 17.00.02 «Музыкальное искусство». – Москва, 2005. – 278 с.

16. Малютин А.С. Формирование служебно-строевого репертуара отечественных военных оркестров (1918–1980-е годы) : диссертация ... кандидата искусствоведения: 17.00.02 «Музыкальное искусство». – Москва, 2019. – 273 с.

17. Цупиков И.В. Совершенствование профессиональной подготовки военных дирижёров : диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования». – Москва, 2013. – 206 с.

© А.Ю. Шарутин, 2024

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ - 2024

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса,
состоявшегося 23 октября 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 24.10.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 4.53.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск,
ул. С. Ковалевской, д.16Б, помещ. 35
office@sciencen.org
www.sciencen.org

16+

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



<https://sciencen.org/>